Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 10.10.2024

Уроκ №18





Що ми знаємо про свою історію

Сьогодні

Дата: 11.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Що ми знаємо про свою історію

Мета: продовжувати формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; вчити цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.





Організація класу







Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





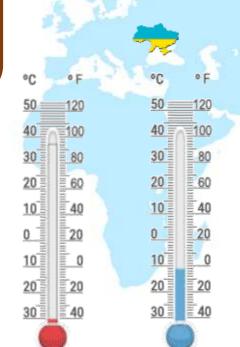








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Знайомимося з розділом

Яку назву має другий розділ підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.



Як називали людей, які жили багато століть тому?

Що можна довідатися про історію від дорослих?





Робота з підручником





Усі ми добре пам'ятаємо цікаві історії, що траплялися з нами. Ми часто згадуємо та розповідаємо іншим про те, що відбулося з нами. Якимись історіями ми пишаємося, а якісь нас спонукають замислитися над нашими вчинками та поведінкою. Це допомагає нам зробити певні висновки та виправити помилки. Дорослі люди також розмірковують над минулим і теперішнім, щоб знати, як діяти в майбутньому.



Розставте в кожному ряду слова в порядку плину часу (від того, що було, до того, що буде). Чи в кожному ряду буде лише одна відповідь?

вчора

сьогодні

завтра

минулий

теперішній

майбутній

літо

осінь

весна

Підручник. Сторінка



Ми маємо чимало інформації про людей, що жили в давнину, про їхній побут, події, які з ними відбулися.

Учені, що вивчають минуле людства в усій його різноманітності, називаються *істориками*.

Про життя на Землі в давні часи розповідають скам'янілі рештки тварин і рослин, які померли мільйони років тому. Учені отримують багато інформації про людей, що жили в давнину, завдячуючи археологічним розкопкам.



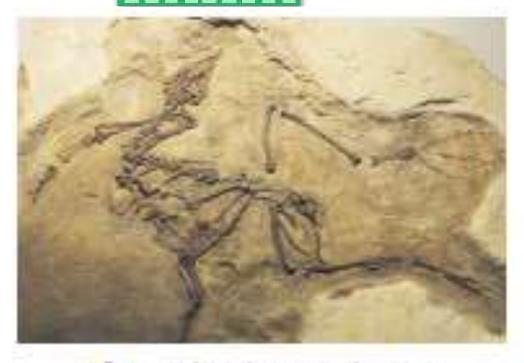
Словникова робота

Археологи – учені, котрі займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.





Робота з підручником



Скам'янілості, що утворилися з тварини, яка була вкрита повстим шаром мулу й піску

За залишками будівель, або цілими уламками 3a предметами, знайденими під час розкопок, науковці відтворюють вигляд поселень давніх людей, за скам'янірештками збирають інформацію про зниклі види тварин і рослин.

 Пригадайте, на чому малювали давні люди, що використовували для письма.

підручник. Сторінка 53-54



BCIM

Ми не можемо змінити минуле, проте ми можемо докласти зусиль, щоб майбутнє стало іншим.

Озирайся на минуле, коли хочеш знати майбутнє (японське прислів'я).

Без минулого немає майбутнього.







Робота в зошитах

Завдання 1

Розклади (пронумеруй) одиниці часу в послідовності— від найкоротшої одиниці до найдовшої.

2 година

6 місяць

8 століття

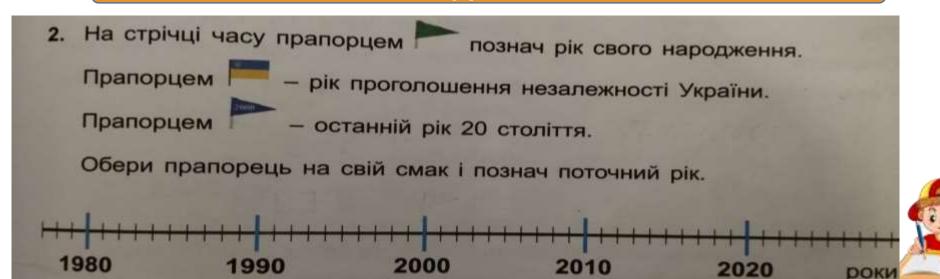
7 рік

4 доба

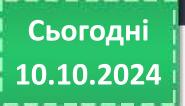
- 5 тиждень
- **1** хвилина

3 день

Завдання 2



_{Зошит.} Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 3

Порівняй ці будинки. Що в них спільного, а чим вони відрізняються?



Спілы	не		

Відмінне.

Завдання 4

Учені знайшли скам'янілі рештки морських молюсків у деяких породах. Познач 🧹 , про що це свідчить?

На цій території росли рослини різних видів.

Морські молюски були старими, коли вони вимерли.

Одні молюски поїдали інших.

Колись ця територія була вкрита водою.









Робота в зошитах

Завдання 5

Установіть відповідність.

Рік Століття

Тисячоліття

Проміжок часу в тисячу років

Проміжок часу – 365 або 366 діб

● Проміжок часу, що дорівнює ста рокам



BCIM

...у давнину люди використовували для письма кістки, дерево, глиняні таблички, металеві пластини. Понад 20 століть тому греки винайшли пергамент, який стали широко використовувати для письма народи Європи. А папір, яким ми користуємося сьогодні, винайдено в Китаї в 105 році.

Домашне завдання



Короткий запис у щоденник с.53-54, зош. с.29-30 №1-5

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO

