

# Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас

Сьогодні  
02.09.2024

Урок  
№1

Дата: **02.09.24**

Клас: **2 – Б**

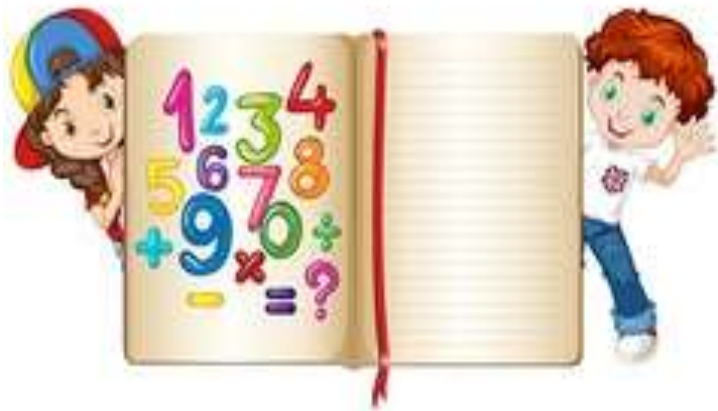
Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Нумерація чисел у межах 100. Таблиці додавання і віднімання в межах 10. Задачі на знаходження суми та остачі.*

Мета: *узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.*

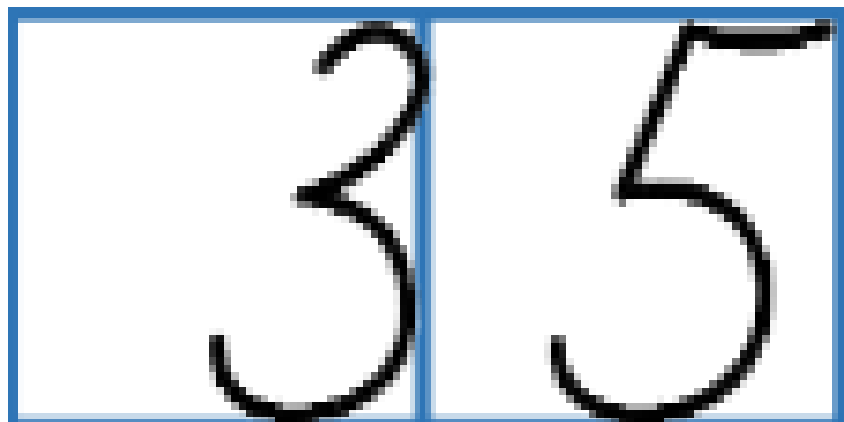
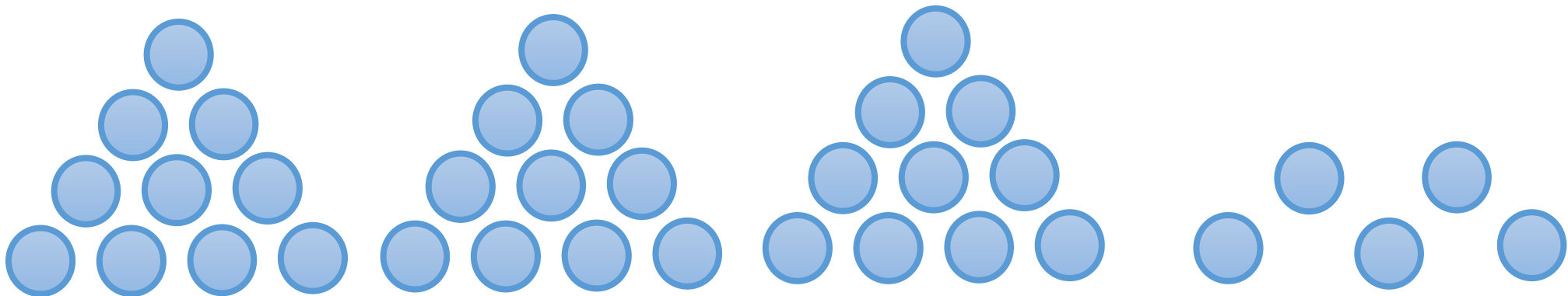




Пролунав дзвінкий дзвінок.  
Ми розпочинаємо наш урок.  
Допитливі в класі діти  
Про все хочуть знати на світі.

Сьогодні  
02.09.2024

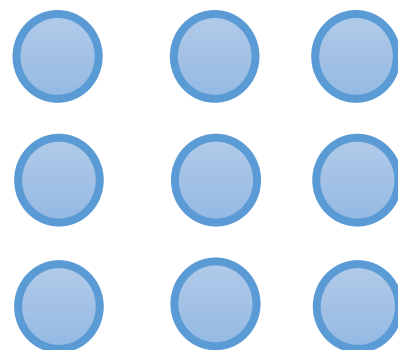
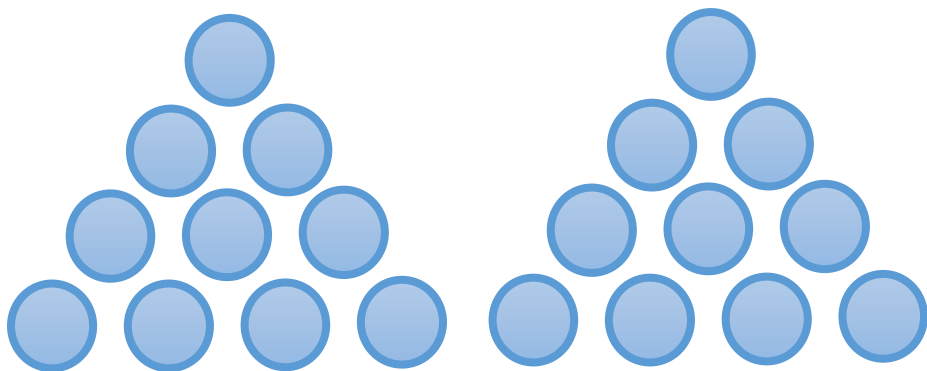
Скільки кульок на кожному малюнку?



Усно

Сьогодні  
02.09.2024

Скільки кульок на кожному малюнку?

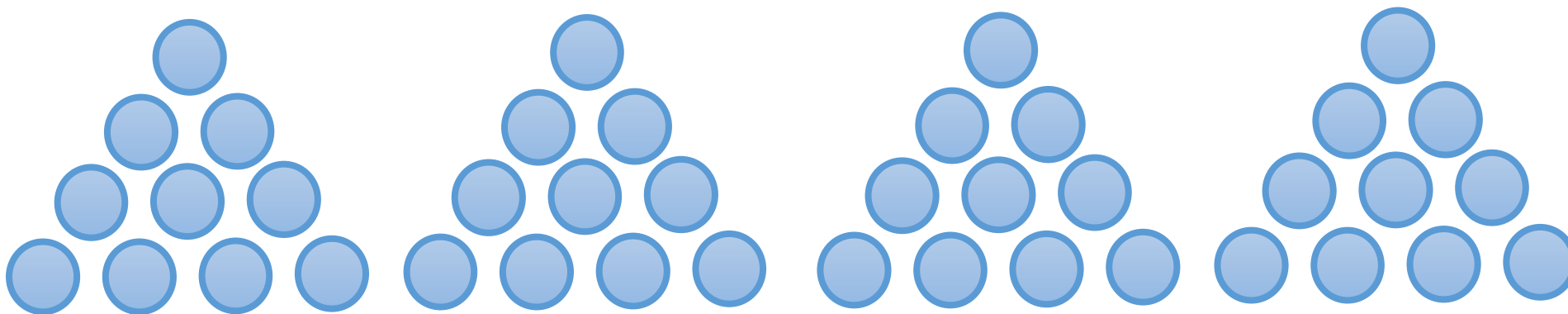


2	9
---	---



Сьогодні  
02.09.2024

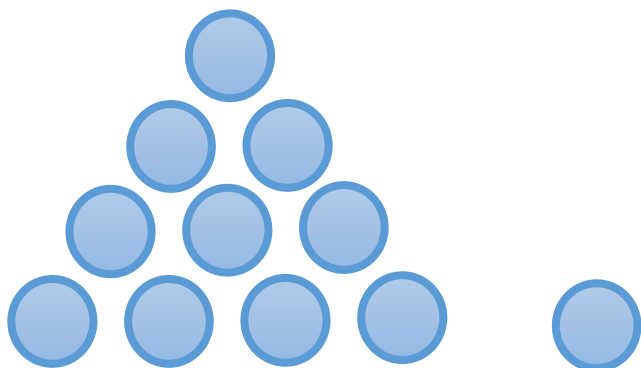
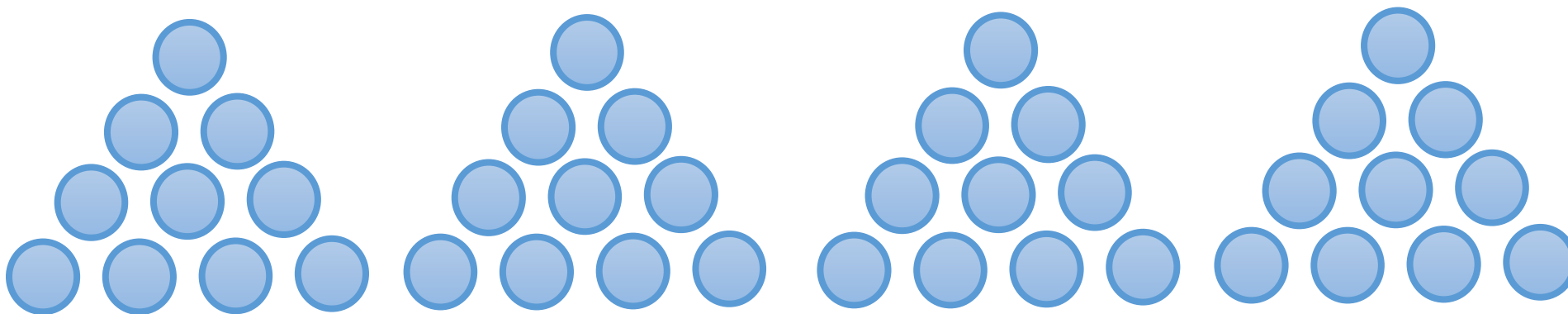
Скільки кульок на кожному малюнку?



Усно

Сьогодні  
02.09.2024

Скільки кульок на кожному малюнку?



Усно



Сьогодні  
02.09.2024

Ознайомлення із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко.



Сьогодні  
02.09.2024

Робота за малюнком у підручнику.

Скільки дівчаток?



Хлопчиків?





Сьогодні  
02.09.2024

Робота за малюнком у підручнику.

Скільки всього дітей?



10

Усього дорослих?



Усього осіб?

+

2

=

12

Сьогодні  
02.09.2024

Робота за малюнком у підручнику.

На скільки більше дітей, ніж дорослих?

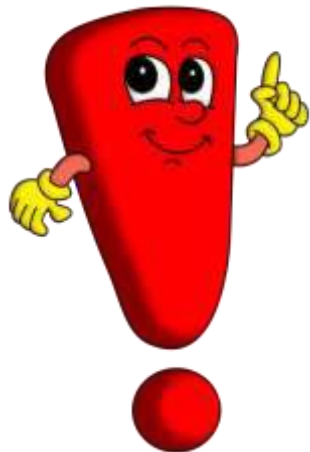


Склади рівність

$$10 - 2 = 8$$

Сьогодні  
02.09.2024

Назви числа.  
Спочатку одноцифрові, потім двоцифрові.



22, 4, 75, 12, 8, 35, 3, 99

3	4	8																	
12	22	35	75	99															

Згадай! Числа, які записують однією цифрою - **одноцифрові**;  
числа, які записують двома цифрами - **двоцифрові**.

Сьогодні  
02.09.2024

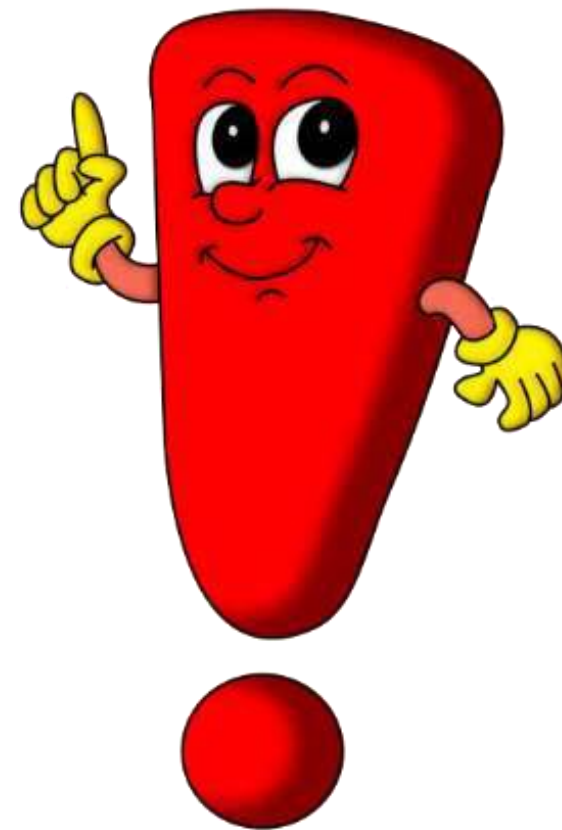
Запиши їх у зошит.

2 вересня  
Класна робота

3 4 8

12 22 35 75 99

У записі двоцифрового  
числа цифра справа означає  
**одиниці**, цифра зліва -  
**десятки.**



Сьогодні  
02.09.2024

Розкладемо числа на десятки та одиниці.

73



7

десятків

3

одиниці



56



5

десятків

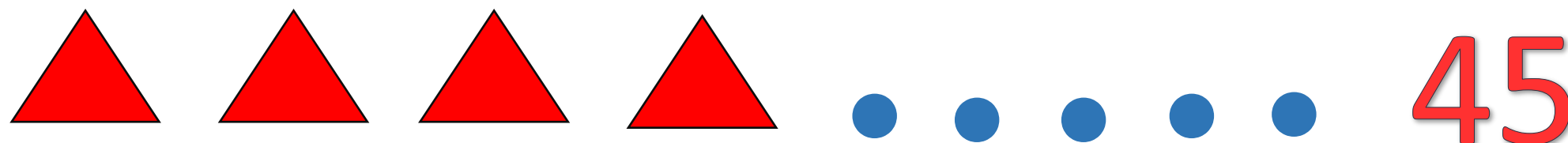
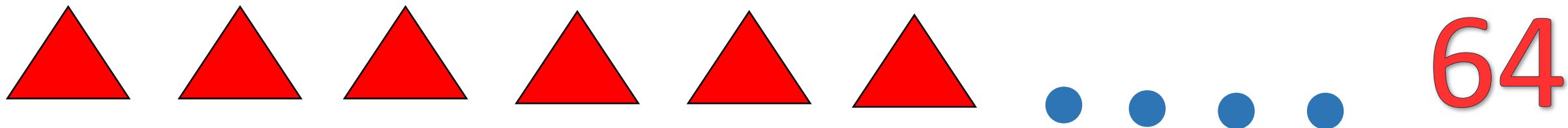
6

одиниць



Сьогодні  
02.09.2024

Назви числа на малюнку: ▲ - десяткок, • - одиниця.



Сьогодні  
02.09.2024

Назви числа, які позначено точками на числовому відрізку.



58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69



Сьогодні  
02.09.2024

Запиши числа, які позначено точками на числовому відрізку.



58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

61 62 64 65 66 68 69



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Запиши кругові вирази.

Вирази 4

$7 - 3 = 4$

$10 - 1 = 9$

$5 + 3 = 8$

$6 - 5 = 1$

$4 + 6 = 10$

$9 - 4 = 5$

$8 - 2 = 6$

$1 + 6 = 7$





Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 3. Математика разом.

За малюнком склади задачі на додавання та віднімання.

**Задача 1.** На майданчику було 6 учнів, до них підійшли ще 2 учнів. Скільки учнів стало на майданчику?.



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 3. Математика разом.  
Запиши короткий запис.

Задача 5

Було – 6 учн.

Підійшли – 2 учн.

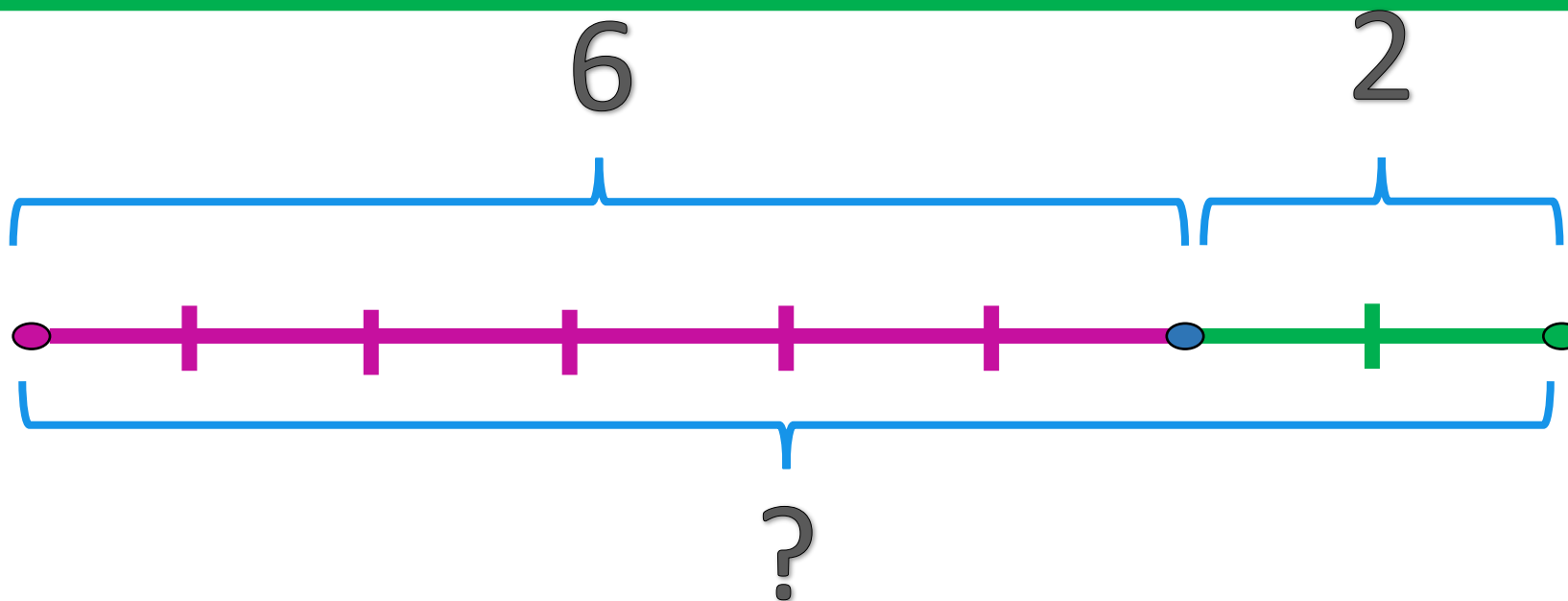
Стало – ? учн.



Сьогодні  
02.9.2024

Щоденні 3. Математика разом.  
Схема

**Задача 1.** На майданчику було 6 учнів, до них підійшли ще 2 учнів. Скільки учнів стало на майданчику?.



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 3. Математика разом.  
Розв'язання.

Задача 5

Було – 6 учн.

Підійшли – 2 учн.

Стало – ? учн.

$$1) 6 + 2 = 8 \text{ (учн.)}$$

Відповідь: 8 учнів стало на майданчику.

Сьогодні  
02.09.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 3. Математика разом.  
За малюнком склади задачі на додавання та віднімання.

**Задача 2.** На майданчику було 8 учнів. Потім 2 учнів пішли додому. Скільки учнів залишилось на майданчику?



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 3. Математика разом.  
Запиши короткий запис

Задача 5

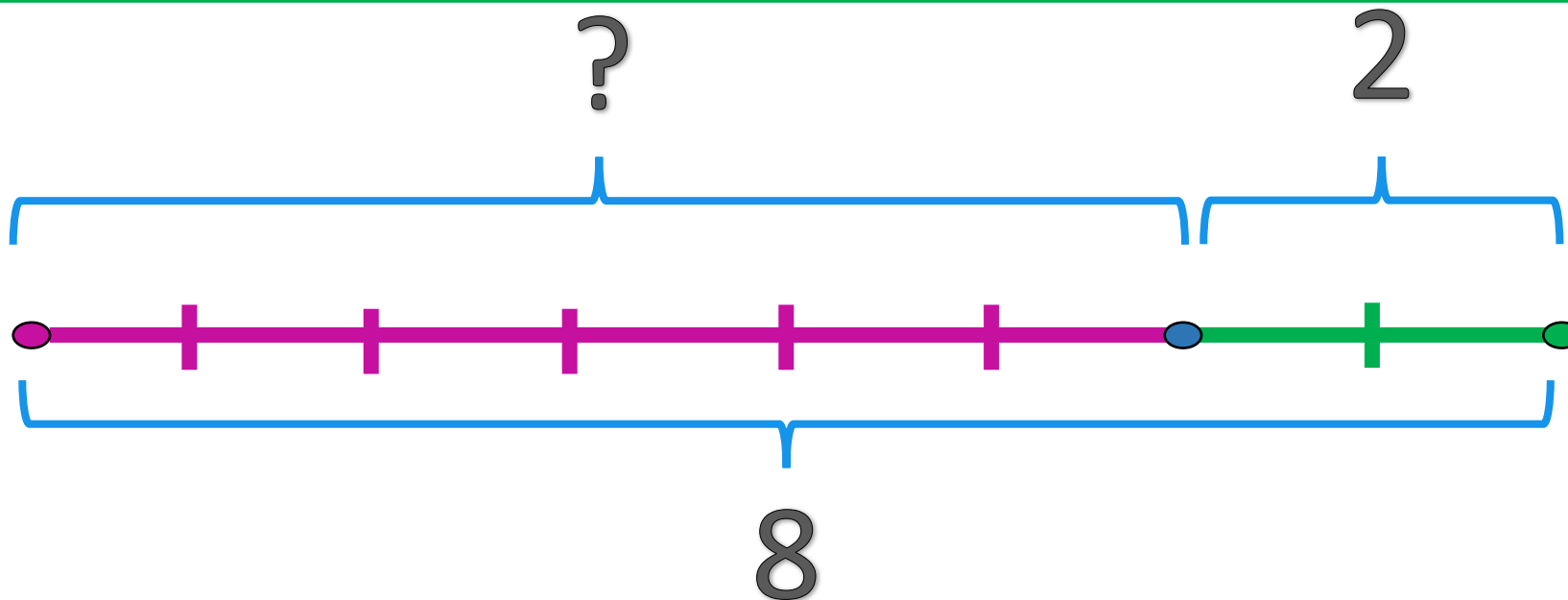
Було – 8 учн.

Пішли – 2 учн.

Залишилось – ? учн.

Сьогодні  
02.09.2024

**Задача 2.** На майданчику було 8 учнів. Потім 2 учнів пішли додому. Скільки учнів залишилось на майданчику?





Сьогодні  
02.09.2024

Задача 5

Було – 8 учн.

Пішли – 2 учн.

Залишилось – ? учн.

$$1) 8 - 2 = 6 \text{ (учн.)}$$

Відповідь: 6 учнів залишилось на майданчику.

Сьогодні  
02.09.2024

Накресли 2 відрізки: перший завдовжки 3 см, другий – на 4 см довший.



3 cm

$3\text{ cm} + 4\text{ cm} =$

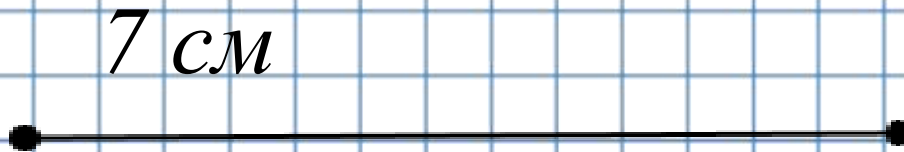
7 cm



## Завдання 6



$$3\text{ cm} + 4\text{ cm} = 7\text{ cm}$$



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 5. Математика самостійно. Завдання для самоперевірки.



Опрацювати задачу 7,  
завдання 8 на сторінці 5.

7. Дівчинка виростила 10 троянд. 7 троянд вона зрізала для букета. Скільки троянд залишилося?

8.	$9 - 6$	$3 + 7$	$10 - 8$	$7 - 5$	$5 + 5$
	$8 - 3$	$9 - 5$	$10 - 6$	$2 + 7$	$9 - 3$

Сьогодні  
02.09.2024

Запиши їх у зошит.

2 вересня  
Домашня робота

Сьогодні  
02.09.2024

*Роботи надсилай  
у Нитан*





Сьогодні  
02.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>