



Дата: **20.01.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Робота з дитячою книжкою.**

*Здрастуй, Зимонько-чарівниченько!»*

*С. Дерманський «Чесне слово», Г. Кирпа*

*«Мама білих метеликів», І. Мацько*

*«Зажурилась бабуся Зима».*

**Мета:** *ознайомити з літературною творчістю авторів (Сашка Дерманського, Галини Кирпи, Ірини Мацько, Вадима Скомаровського, Анни Багряної); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.*



# Привітання

**Вітаю вас, мої любі діти!  
Дзвонить дзвоник, не  
стихає,  
Школярів усіх скликає.  
Сядьте зручно, усміхніться  
І на мене подивіться.  
Зробимо у книгу крок,  
Починаємо урок.**



# Загадка

Чудо-сани налетіли,  
скакуни везуть їх білі.  
У санях сидить цариця  
білокоса, білолиця.  
Рукавом махає,  
сріблом всіх вкриває.

## ЗИМА



# Діти, який зараз урок? Урок ...

Доберіть до кожної букви у слові УРОК слова, якими ви повинні бути під час занять.

У —

Р —

О —

К —



Я вам бажаю бути такими протягом всього уроку.



# Артикуляційна зарядка

- Ок-ок-ок — падає ... .
- Оз-оз-оз — пощипує ... .
- Ки-ки-ки — їдуть ... .
- Кі-кі-кі — ковзани ... .
- Ах-ах-ах — синички на ... .
- Їх-їх-їх — нагодуєм ... .



# Скоромова

Йде зима в поля, гаї.

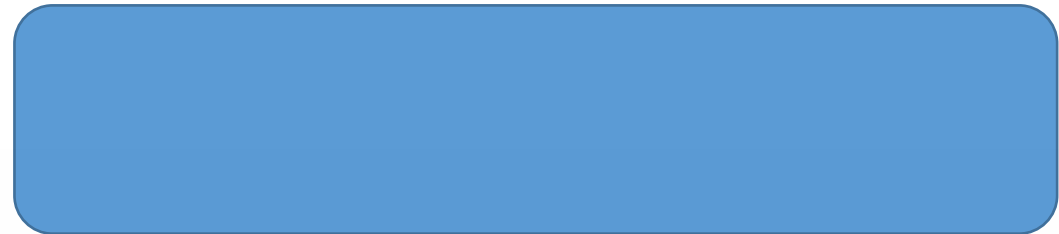
Ми вже бачили її.

В неї сніг та хуртовина,  
Довга ніч, коротка днина.





Діти, як у підручнику  
називається розділ, який ми  
вивчаємо?



Пропоную продовжити  
наше знайомство із зимою.



*Сьогодні на уроці спробуємо  
роздивитися красу зими у віршах,  
малюнках.*

*Познайомимось із новими  
оповіданнями. Передамо настрій  
зими через виразність читання.*

# Діти, що ви собі уявляєте, коли чуєте слово «зима»?



*Пропоную вам прочитати рядки й обрати той, що більш за всіх розкриє всю красу зими:*

**«Випав білий-білий сніг»**

**«Ми радіємо розвагам зими»**

**«Зимонька-зима»**

**«Мороз панує у лісах»**

*Чому ви обрали саме цей рядок?*





# Зима

сніг

Новий рік

свята

Різдво



# Снігопад із книжок

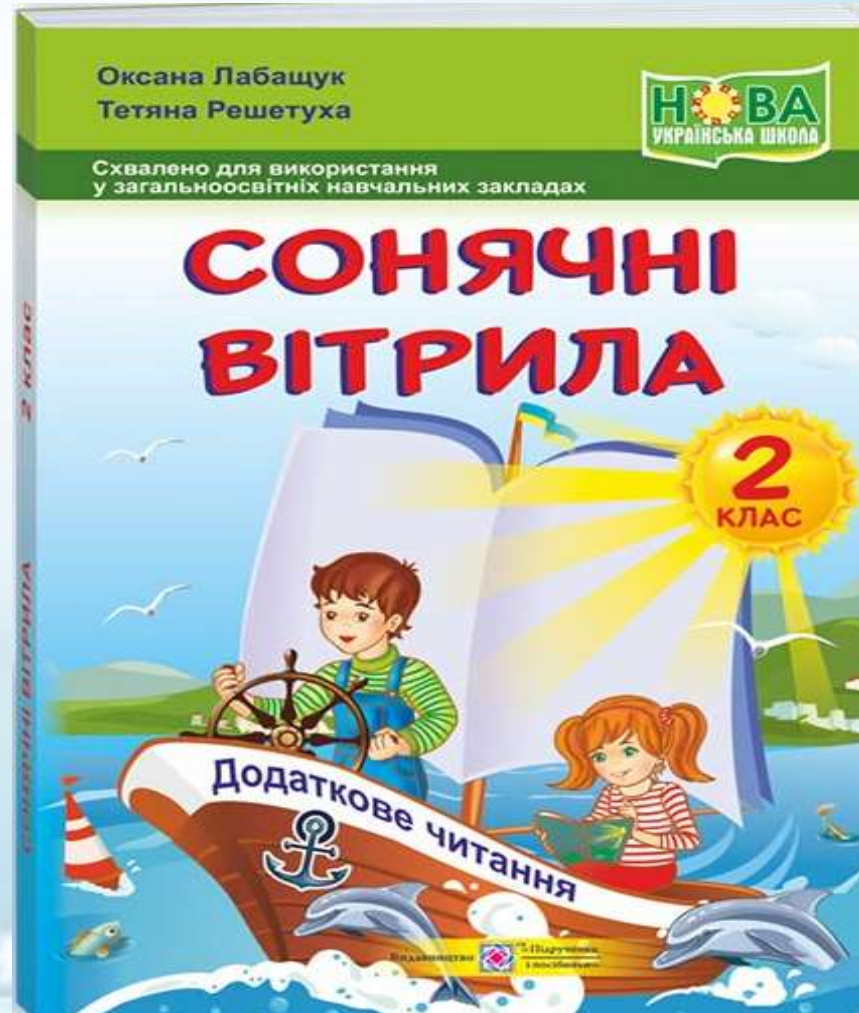


Подивіться, які вони нарядні та красиві! А як ви здогадались, що ці книжки про зиму?



# Робота за посібником «Сонячні вітрила»

## Ст. 50 – 59.



# Хвилинка-цікавинка



Раніше люди думали, що сніг, це застигли краплини води. Але з часом, люди відгадали тайну народження сніжинок. Вони, як і дощові краплини, утворюються із водяної пари.

Кожна зірочка-сніжинонька налічує від 2 до 200 окремих кристалів



**Діти роздивіться малюнки, а з чим можна порівняти сніжинку?**



# Сашко Дерманський

## “Чесне слово” (ст.52)

1. Що побачив хлопчик на власні очі?
2. На кого були схожі білосніжні сніжинки?
3. На що стали подібні хати, сніги, садок?
4. Звідки лунала чарівна музика?
5. Як змінився зимовий пейзаж з приходом ночі?



***Досліди твір Галини Курпи  
«Мама білих метеликів» (ст.52-53)***

- 1. Про кого йдеться у оповіданні?**
- 2. Чому пані Гусениця боїться Зими?**
- 3. Що робить взимку бешкетник Вітер?**
- 4. Який колір найдужче любить сніг?**
- 5. Хто є мамою білих метеликів?**

# Ірина Мацко «Зажурилась бабуся Зима» (ст.53–55)



Відшукайте рядки, в яких поет описує зиму, як людину



# Збери прислів'я

Лютий лютує,

Сонце блищить,

Січень не так січе,

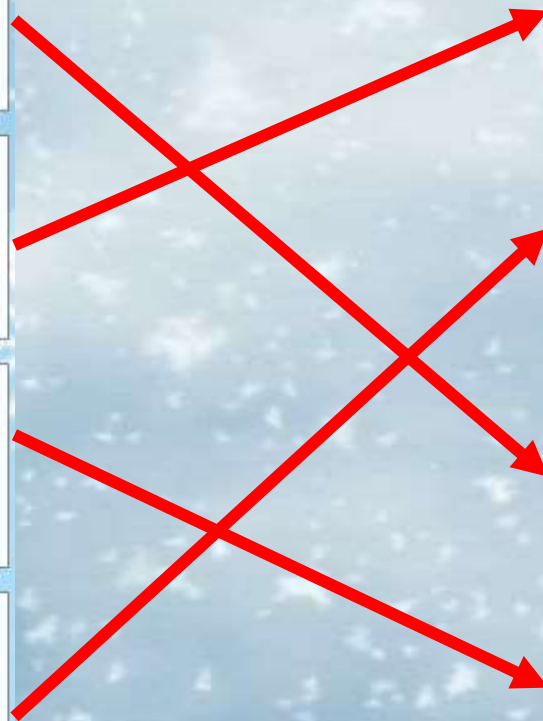
Грудень рік кінчає,

а мороз тріщить.

а зиму починає.

та весні дорогу готує.

як у вуха пече.







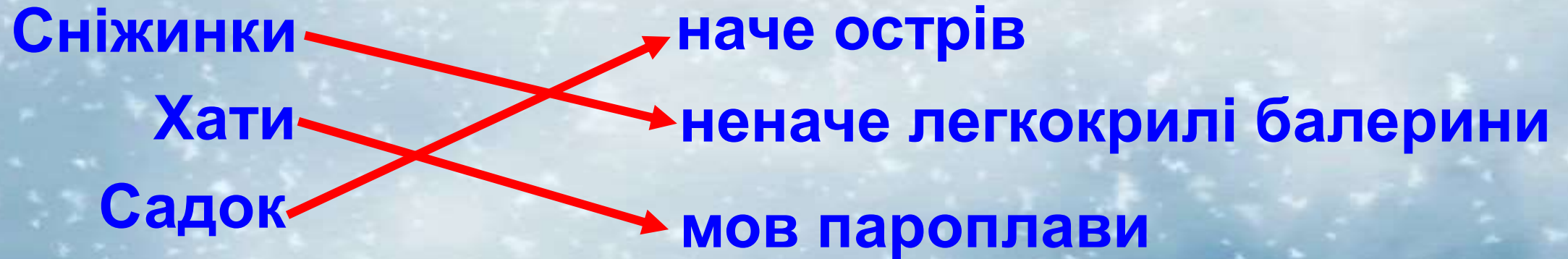
# Опрацювання віршів (ст.56 – 58)





## **Робота над завданнями до розділу (ст.58 – 59)**

**2. З'єднай, щоб утворилося порівняння.**



**3. Прочитай плутанку. З якого твору ці рядки?**

**Мама лихбі литемеків не рядогна ніпа сеґуцяни, а її  
личВеність ма3и!**

Діти, поділіться думками про те, а яка ваша зима?  
В своєму висловлюванні використовуйте слова:

Зима холодна, чиста, біла,  
радісна, весела.

Міста, села, ліс, поля,  
луки.

Чарівниця, королева,  
цариця.

*Почніть свою думку  
словами: **Моя зима ....***





*Дякую вам, діти за ваші  
вислови і думки, за вашу  
чудову роботу!*

*Ви найкращі!*

*До нових зустрічей!*

*Ваша Зимонька*



# Пояснення домашнього завдання

Прочитай та  
перекажи казку.  
Посібник  
«Сонячні вітрила»  
ст.53-55.

