Υροκ №93

Всім. pptх Нова українська школа



Узагальнення знань про частини мови. Добирання частин мови за поданими малюнками



Дата: 04.04.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Узагальнення знань про частини мови. Добирання частин мови за поданими малюнками. Побудова інтерв'ю на основі серії малюнків. Складання розповіді про улюблений вид спорту.

Мета: узагальнити знання учнів про частини мови; вправляти в розрізненні частин мови за питаннями; удосконалювати навички побудови інтерв'ю; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати бажання вести здоровий спосіб життя, займатися спортом.





Емоційне налштування.



Вчитель

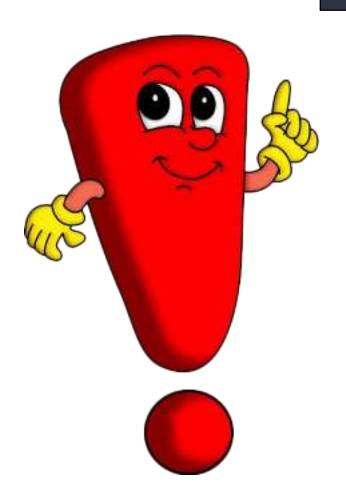
Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

Учні

Добрий день! Добрий день! Дякуєм за побажання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.



Бесіда. З чого складається мова? З яким терміном ми ознайомилися попереднього уроку? Назвіть частини мови, які вивчили. Згадаємо правило.



Мова складається зі слів. Слова - іменники, прикметники, дієслова, числівники, службові слова є частинами мови.



Спортсмен

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Стрибає

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Сміливий









Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»





Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Швидкий

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Тренер

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Команда

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Бігає

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»





Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Мчить

Іменник

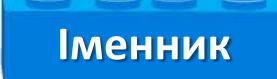




Всім. рріх

Нова українська школа

Велосипед









Активний

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Футбол

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Кидає

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Каток

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Доріжка

Іменник





Перетягує

Іменник





Актуалізаційна гра «Цеглинка мови»



Kahat

Іменник





Змагання

Іменник





Запрошую всіх вас на стадіон, щоб розім'ятися, пригадати частини мови, позмагатися в різних видах спорту.



Сонце світить всім тепленько, Ми промінчики маленькі. Любимо змагатись. В спортивні ігри гратись!

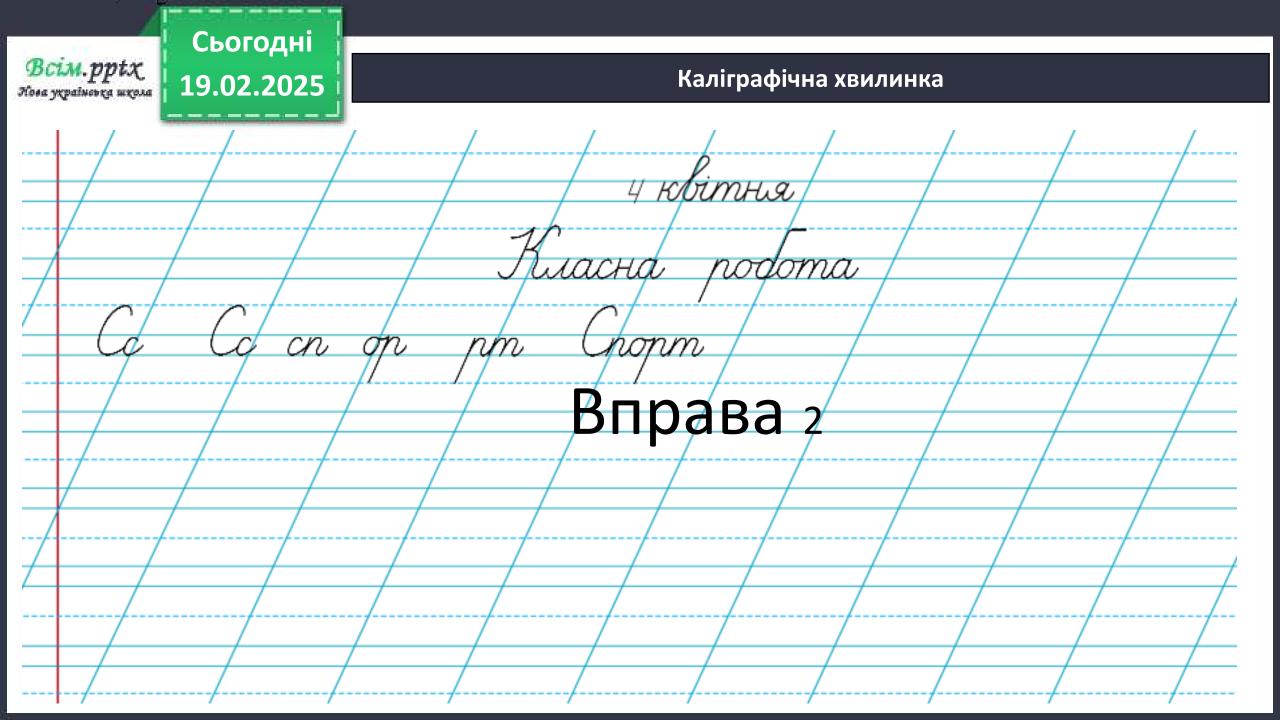
- До стадіону!





Пальчикова гімнастика.







Завдання 1. Прочитайте вірш.



- Кожен день по розпорядку Маємо робить зарядку. Для здоров'я вона — плюс, Намотай собі на вус.





Завдання 1. Робота в парах. Зарядка може бути різною, навіть для розуму. Переконаймося? Розв'яжіть завдання.



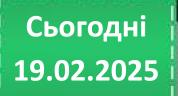












Завдання 2. Яку частину мови ви найчастіше використовували в реченнях? Запишіть три числівники у зошиті.



Вісімнадцять, чотирнадцять, чотири.

Вісімнадцять, чотирнадцять, чотири.



Він лежати зовсім не хоче. Якщо кинути, він підскочить. Ледве вдариш, відразу навскач, Ну, звичайно, - це ... м'яч.



1.У яких видах спорту використовують м'яч?

Футбол, гімнастика, волейбол, баскетбол, малий та великий теніс, гандбол.



Вправа 4. Відгадай загадку Щебетунчика і спиши без помилок. Підкресли службові слова.



Футбол, гімнастика, волейбол, баскетбол, малий та великий теніс, гандбол, хокей на траві.

Футбол, гімнастика, **бажей бол,** малий та велики теніс, гандбол, хокей на траві.



2. Назвіть батьківщину футболу?

До недавнього часу батьківщиною футболу вважали Англію, але у 2004 році ФІФА офіційно проголосила Китай батьківщиною футболу, визнавши справжність знахідок футбольної асоціації Китаю, датованих 300 роком до н.е.!



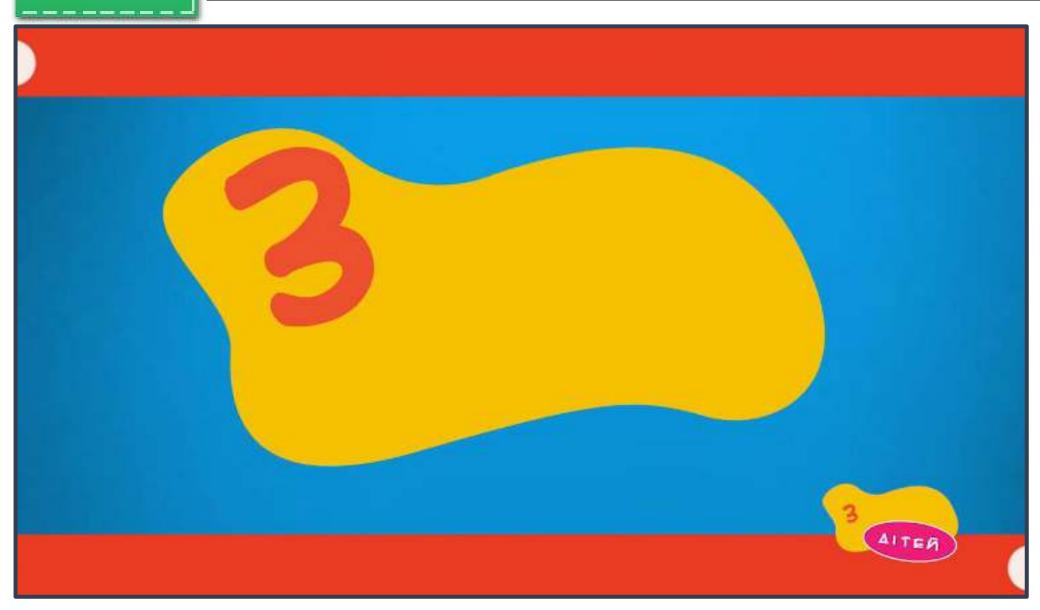
Словникова робота.

ФІФА - Міжнародна федерація футболу. ФІФА складається з 208 національних асоціацій та 6 континентальних конфедерацій. Штаб-квартира ФІФА знаходиться в Цюриху (Швейцарія), президент Міжнародної федерації футболу - Джанні Інфантіно.





Фізкультхвилинка.





3. Скільки гравців налічує команда?

У футбольному матчі участь беруть дві команди, кожна з яких складається не більше ніж з 11 гравців, один з яких воротар.



4. Яких відомих українських футболістів ви знаєте?

Андрій Миколайович Шевченко — український футболіст, виступав за київське «Динамо». Заслужений майстер спорту України. Нагороджений найвищою державною відзнакою «Герой України». Володар «Золотого м'яча» 2004 — приз, який вручають найкращому футболісту Європи.





Завдання 5. Гра «Шифрувальник».



ворота



розминка



ГОЛ



прапорець



перемога



СВИСТОК



тайм



гравець

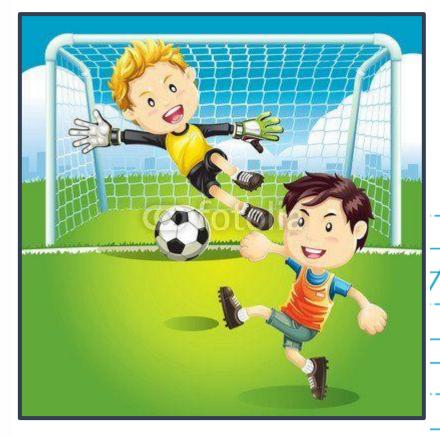
Словникова робота.

тайм - (від англ. Time - час) - половина основного часу матчу в ряді ігрових командних видів спорту: в футболі - тривалість 45 хвилин.





Завдання 5. До якої частини мови належать розшифровані слова? На які питання відповідають? Запиши у зошиті слова, що розшифрували.



Ворота, розминка, гол, прапорець, перемога, свисток, тайм, гравець.

Ворота, розминка, гол,

прапорець, перемога, свисток,

тайм, гравець.



Завдання 6. «З'єднай слова». З'єднай іменники з відповідними словами. На які слова відповідають слова другого стовпчика? Якою частиною мови вони є? Запишіть останні три утворені словосполучення у зошиті. З одним із них складіть речення і запишіть.







Завдання 6. Запишіть останні три утворені словосполучення у зошиті. З одним із них складіть речення і запишіть.



Футбольний м'яч, зелене поле, тенісна ракетка. Мені купили футбольний м'яч.

Футбольний м'яч, зелене поле,

тенісна ракетка.

Мені купили футбольний м'яч...



Завдання 7. «Спортивне інтерв'ю». Побудова інтерв'ю на основі серії малюнків. Робота в парах.



- Де можна прочитати про досягнення спортсменів?
- Хто пише про них?
- Так, спортивний кореспондент.
- Пропоную вам перетворитися на кореспондентів та взяти участь одне у одного інтерв'ю про спортивну школу, яка знаходиться поруч.



Завдання 7. «Спортивне інтерв'ю». Побудова інтерв'ю на основі серії малюнків. Робота в парах.





Гра «Так – ні». Якщо учні погоджуються із твердженням – кажуть «так», якщо не погоджуються – кажуть «ні».



Збіг урок наш, як коротка мить, Дуже швидко час біжить. Час вже підсумки нам зробити, Що ми встигли зрозуміти. Зіграти хочеться мені з тобою, друже, В «так» чи «ні». Тобі питання задаю, Готуй же відповідь свою. Відповідай, коли мастак: Единим словом «Ні» чи «Так».



Гра «Так – ні». Якщо учні погоджуються із твердженням – кажуть «так», якщо не погоджуються – кажуть «ні».



- Слово *спорт* – це іменник? Так.

- Слово футболіст відповідає на питання хто? Так.

- Слово *бігати* – це прикметник?

- Дієслово відповідає на питання який? яка? яке? Ні.

Швидкий, зелений – це прикметники? Так.





Завдання 8. Пояснення домашнього завдання. Написати 2-3 речення про улюблений вид спорту.





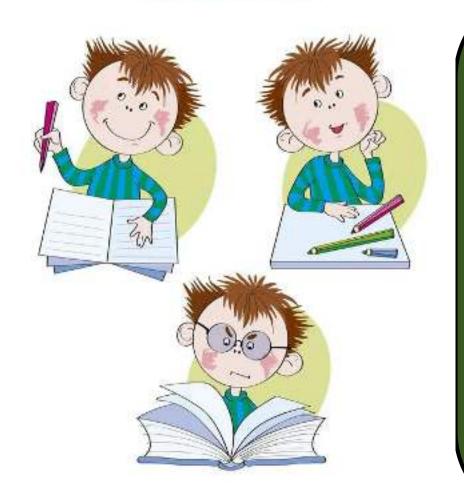
Завдання 8. Пояснення домашнього завдання. Написати 2-3 речення про улюблений вид спорту.



Мій улюблений вид спорту







Сьогодні

Виконай завдання 8 (написати 2-3 речення про улюблений вид спорту) та надсилай фотозвіт виконаної роботи на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.