Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 18.11.2024 **Υροκ №40**

Всім. рріх

Нова українська школа



Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-, без-

Дата: 19.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-,

без-

Мета: вчити писати слова із префіксами роз-, без-; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.



Вправа «Хто більше утворить слів із префіксом пере-».

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...



nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...

nepe...



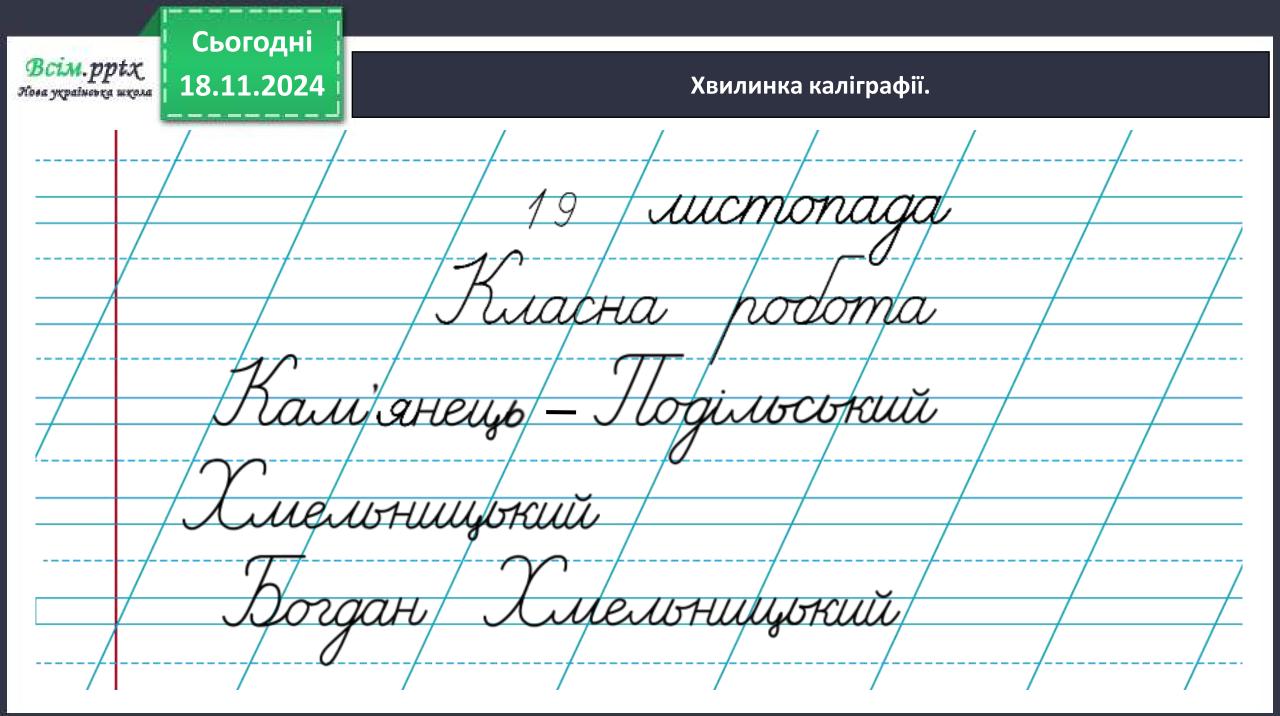
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Хмельницькому.

Будемо спостерігати за написанням слів із префіксами роз-, без-.





Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний, безкрилий. Розмовляти, розкривати, розпитати.



Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний, безкрилий. Розмовляти, розкривати, розпитати.

_{Підручник.} Сторінка

56

Bnpaba 1



Вправа 1. Проведи дослідження.

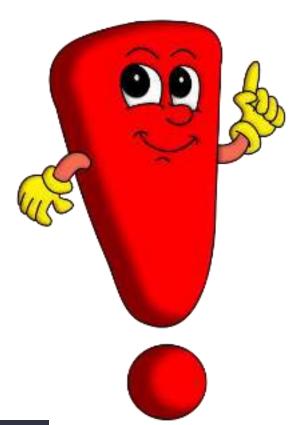


Проведи дослідження!

- 1. Познач префікс у записаних словах.
- 2. Підкресли букву, яка стоїть у кінці кожного префікса.
- 3. Який висновок ти можеш зробити? Перевір свою думку за правилом.



Вправа 1. Перевір свої думки за правилом.



У префіксах роз-, беззавжди пишемо букву з. Наприклад: розбудити, безпечний.



Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



хмара – безхмарний

шум – безшумний

кидати – розкидати

сипати – розсипати

серце – безсердечний

мова – розмова

фарба – розфарбований



Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



Хмара — безхмарний, шум — безшумний, кидати — розкидати, сипати — розсипати, серце — безсердечний, мова — розмова, фарба — розфарбований.

_{Підручник.} Сторінка

56

Bnpaba 2



Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або безза зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Зразок: зуби — беззубий. звучний – беззвучний змістовний - беззмістовний земельний - безземельний взутись роззутись законний – беззаконний озброїти – роззброїти беззахисний захист -



Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або безза зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Звучний – беззвучний, змістовний – беззмістовний, земельний – безземельний, взутись – роззутись, законний – беззаконний, озброїти – роззброїти, захист – беззахисний.

Bnpaba 3

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Склади й запиши речення з двома утвореними словами із попереднього завдання.



Вранці ми взуваємось, а ввечері — роззуваємось.

Bnnaba 4



Фізкультхвилинка.





https://www.yout
ube.com/watch?v=
t7FLa2FF2AI





Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



Знайдіть на карті України місто Кам'янець-Подільський.
 Визначте, у якій області воно розташоване.
 На честь кого названий обласний центр?



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Кам'янець-Подільський — місто в Хмельницькій області, місто, що зберегло дух середньовіччя. Обласний центр названий на честь **Богдана Хмельницького** — гетьмана Війська Запорозького, талановитого полководця.



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Місто Хмельницький носить ім'я гетьмана Богдана Хмельницького. Хоч сам гетьман у місті ніколи не був. У Хмельницькому збудували аж п'ять пам'ятників гетьманові.





Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



носить приносить
переносить
заносить
зносить
підносить
уносить

збудували побудували перебудували розбудували добудували вбудували набудували



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Носить – приносить, переносить заносить, зносить, підносить, уносить. Збудували – побудували, перебудували, розбудували, добудували, вбудували, набудували.

Bnnaba 6



Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.

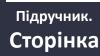


Разпававимовий фантора Наки На бизумефіному в'еві ві яви люкравк равенчення кырок Мото Меркомертімені ковзнули по белменна всейжей жентра строрахрах.

Раптом зірвався беркарыній ів ів ін разінкитав віти дереві дурові дурові за разінки р

A AC OF STREET

Довідка: безхмарному, розпочався, безжальний, безмежних, розгойдував, розбишака, розбурхував.





Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.



Розпочався зимовий ранок. На безхмарному небі з'явилось яскраве сонячне коло. Його промені ковзнули по безмежних засніжених просторах. Раптом зірвався безжальний вітер. Він розгойдував віти дерев, розбурхував снігові замети. Це був справжній розбишака.

Bnpaba 5



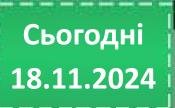
Вправа 8. Напиши текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті чи селі.



Мій ранок

Вранці я прокинувся рано. Я вийшов з дому і пішов до школи. Небо було безхмарне, чисте. У повітрі кружляли легенькі сніжинки. Ранок був просто чудовим!





Вправа 8. Напиши текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті чи селі.



Мій ранок

Вранці я прокинувся рано. Я вийшов з дому і пішов до школи. Небо було безхмарне, чисте. У повітрі кружляли легенькі сніжинки. Ранок був просто чудовим!

Bnpaba 6



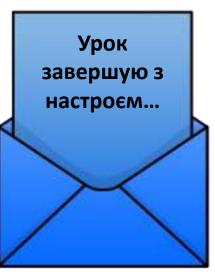
Рефлексія «Загадкові листи».

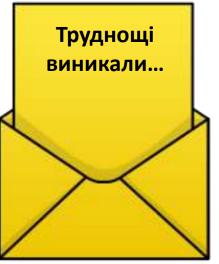
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси. Побудуй звукову схему словавідгадки.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 9.
Відгадай і запиши загадку
Родзинки. Встав пропущені
префікси. Побудуй звукову схему
слова-відгадки.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.