

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
24.04.2025

Урок
№106

Всім.pptx
Нова українська школа



Волохатий друг. А. Костецький
«Спішу додому»

Всім привіт!
Моя у

Сьогодні

Дата: 25.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому».**

Інсценізування вірша. Повторення поняття «літературна казка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
24.04.2025

Емоційне налаштування.



**Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.**

Сьогодні
24.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога
більше свічок.



Сьогодні
24.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.



Сьогодні
24.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Сьогодні
24.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Надуй мильну
кульку»**

Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



Сьогодні
24.04.2025

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 9 | 12 | 18 | 14 | 16 |
| 10 | 21 | 5 | 15 | 7 |
| 23 | 17 | 24 | 20 | 1 |
| 6 | 4 | 19 | 11 | 8 |
| 25 | 22 | 3 | 13 | 2 |

раСі цяки ласями,
У новік ласядиви,
комХвости халама,
нятКоше шукала...

«Попелюшка», «Про
Ох-чудодія»,
«Ромашка», «Казка
про царя Салтана»

Належать авторам

Віршована або
прозова

- Про тварин
- Чарівні

Жанр та вид
літератури

Фантастичні
персонажі, тварини,
чарівні речі, чарівні
перетворення,
«чарівні
помічники»



Г.Х. Андерсен



Брати Грімм



Шарль Перро

Всеволод
Нестайко



Сьогодні
24.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Вивченого пса
нічим не купиш.**

Сьогодні
24.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



І собака чує,
хто його годує.

Сьогодні
24.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

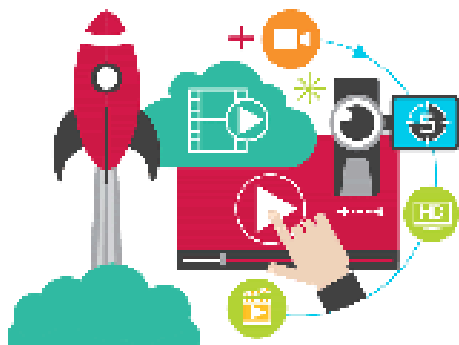


**Пес тримається
людини, а кіт – хати.**

Сьогодні
24.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
24.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з творами українських
письменників.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні
24.04.2025

Згадайте. **Анатолій Костецький** (3 клас – «Добра порада»).

**Анатолій Георгійович
Костецький -**
український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.



Сьогодні
24.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



СПІШУ ДОДОМУ

Мені після школи

гукає Микола:

— Серього!

Гайда поганять у футболу!

— Та ні! —

відмовляюсь

уперше в житті.

— Я мушу додому

негайно іти.

Сьогодні
24.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



**Мене зупиняє на вулиці Слава:
— Спинися на хвилюку,
до тебе є справа:
міняю свій ніжик
на шайбу твою!
Та я ні хвилинки
із ним не стою,
хоч марив тим ножиком
ночі та дні, —
бо треба додому
спішити мені.**

Сьогодні
24.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



Відмовився я
од кіно й самоката
і навіть відмовився
змія пускати!..
Дивуються друзі:
— Скажи-но скоріш,
чого це ти раптом
додому спішиш?!
— Тому що, —
кажу їм, —

Сьогодні
24.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.

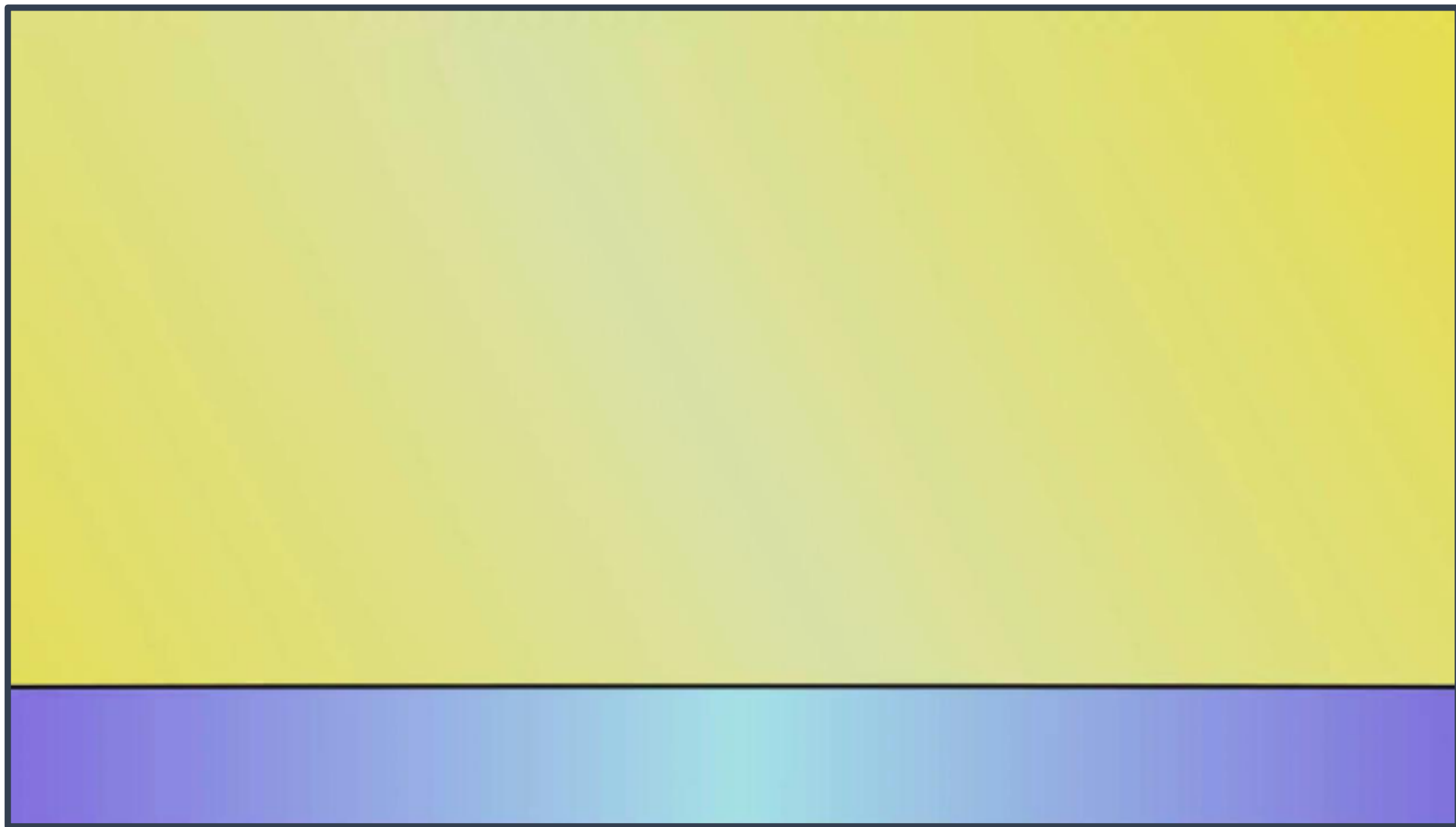
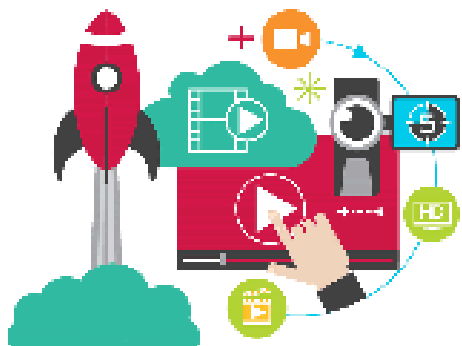


як хочете знати,
удома
на мене чекає
кудлате,
руде,
волохате,
смішне цуценя,
що стало моїм
з учорашнього дня!

Сьогодні
24.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
24.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога^ня^ть
ві^дмо^вля^юсь
упе^рше
не^га^йно
хви^ль^ку
ма^рив
учо^ра^шнього



Сьогодні
27.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ **Сподобався тобі вірш?**
- ❖ **Коли і де відбулася подія?**
- ❖ **Хто є головним персонажем твору?**
- ❖ **Від чийого імені ведеться розмова?**
- ❖ **Чому хлопчик поспішав додому?**
- ❖ **Чому він відмовився від заманливих раніше пропозицій своїх друзів?**
- ❖ **Які почуття, який настрій у вас викликав твір?**



Інтонуємо:

- Серього!
- Та ні-!
- Спинися на хвильку!
- Скажи-но скоріше!
- Тому що кажу їм!

Шукаємо рими:

Микола, Слава, дні, самоката, скоріш, знати, цуценя.

Добираємо синоніми:

Марив, негайно, гайда.

Досліджуємо:



гукає – відмовляюсь; спинився – не стою;
відмовився- дивуються; мушу, треба, чекає, моє.



Сьогодні
24.04.2025

Будьте дослідниками!



- ❖ Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
- ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

Сьогодні
24.04.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
24.04.2025

Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ З якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття — передати, читаючи слова Сергійка?

24.04.2025

Творча робота. Складаємо сенкан

СЕНКАН

Серьога



СЕНКАН

Цуценя



Сьогодні
24.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
24.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
с.143-144.**

**Прочитай вірш. Придумай
свою історію про
волохатого друга.**

**Відео або аудіозвіт читання та
фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!**



Сьогодні
24.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*