Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні 19.03.2025

Υροκ №89

Всім. pptx Нова українська школа



Замилування красою поля.

М. Сингаївський «Волошкове поле»

BCIM. pnt

Дата: 19.03.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Замилування красою поля. М. Сингаївський «Волошкове поле». Повторення особливості форм і тематики народних загадок.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



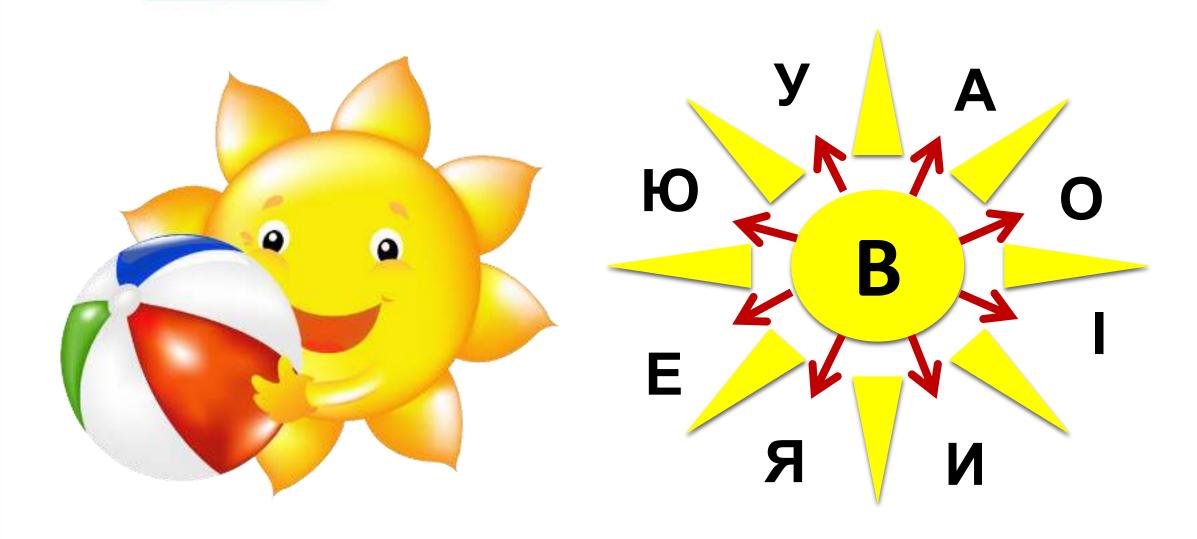


Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

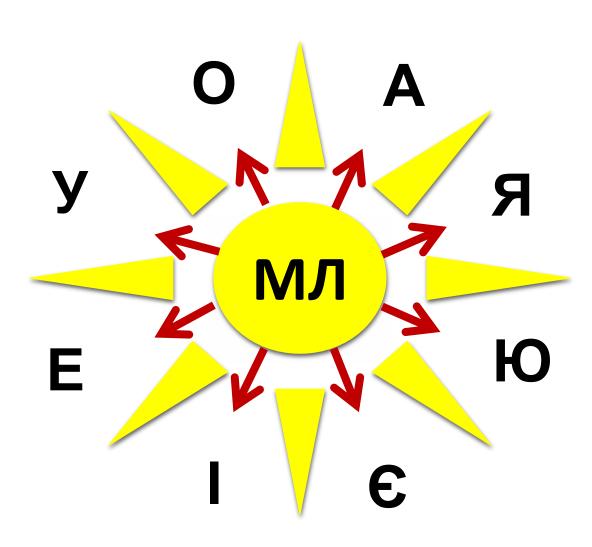
Гра «Сонечко».

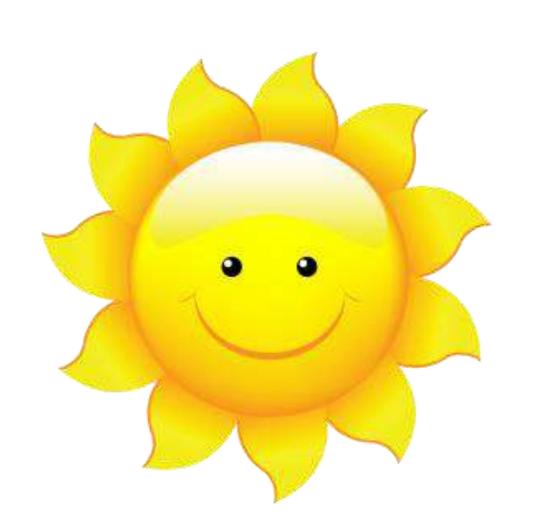


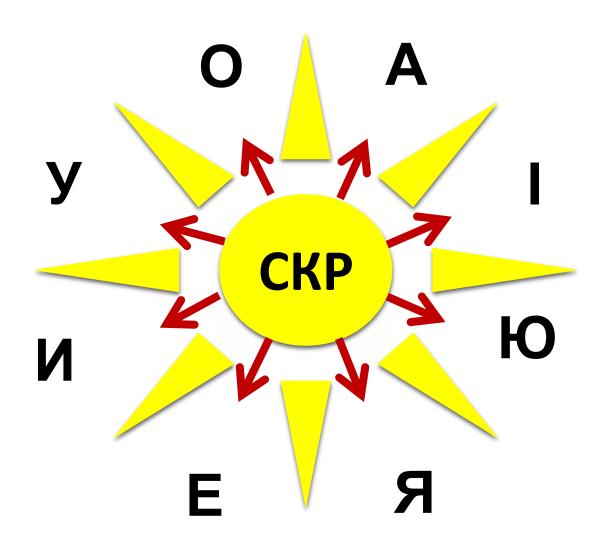


Гра «Сонечко».

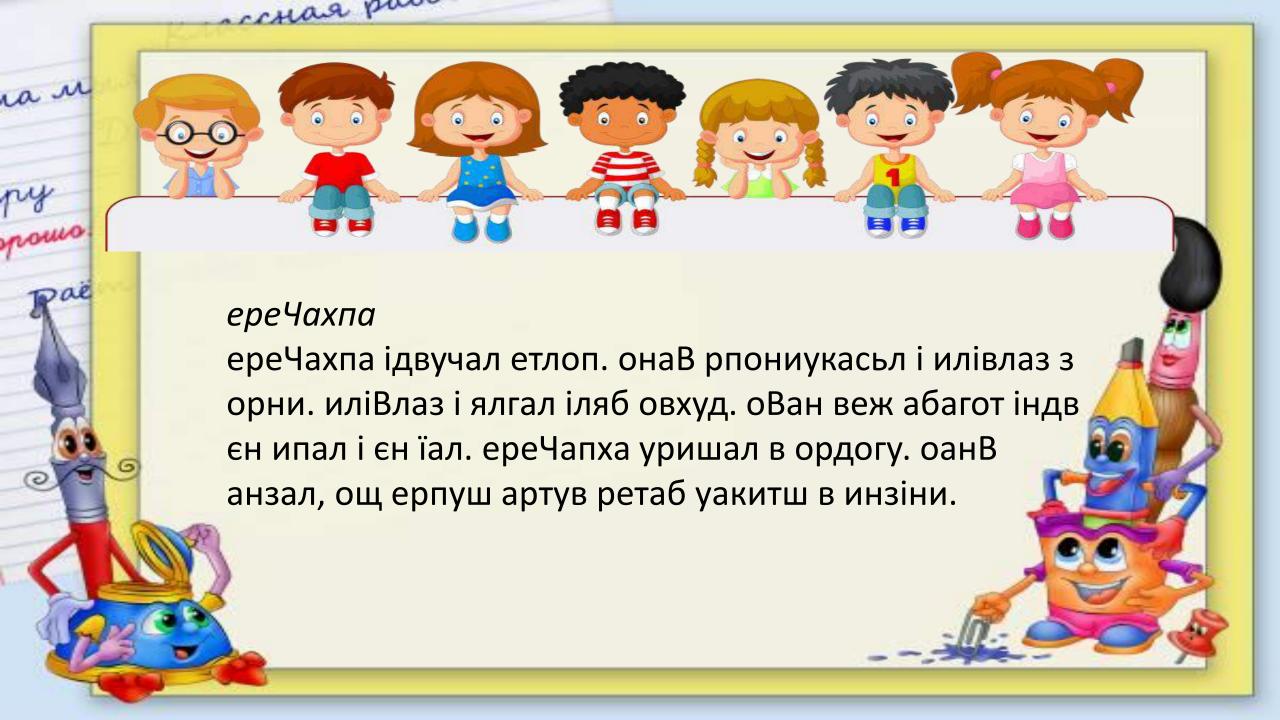












Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM







Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами. Згадаєте українського поета Миколу Сингаївського.





Згадайте - поет Микола Сингаївський (2 клас – «До школи»).

Микола Федорович Сингаївський (1936-2013) — український поет, автор творів для дітей і дорослих.







Микола Сингаївський. Слово вчителя.



Народився майбутній поет 12 листопада 1936 року в невеличкому селі Шатрище на Житомирщині в родині хліборобів. Вчився і працював, пізніше працював і вчився, — все життя працював. В дитинстві був пастухом, йому відкривались весни, джерела і простір. Він купався в лугових росяних травах, ходив за плугом, обкопував дерева, обсипав



Микола Сингаївський. Слово вчителя.

картоплі, прополював грядки, смакував першим огірком з грядки, він знає, як пахне земля. Справжнім щастям було скиртувати солому чи духмяне, з прив'ялою ромашкою, сіно, засинати прямо на скирті під серпневими зорями. Навчаючись у Київському університеті, працював у редакціях різних газет. Друкуватись почав ще навчаючись у школі.





Микола Сингаївський. Слово вчителя.



Школярем восьмого класу зі сцени вітав депутата Максима Рильського. Охоче перекладав твори друзів. В 1958 році побачила світ перша моя збірка для дітей «Жива криничка». Дуже любив пісню. Вона володіла поетом з дитинства, з юнацьких років. Грав на струнних інструментах, кохався у народних мелодіях і записував народні пісні.



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhc







Читацька розминка. Робота над загадкою.





Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «Волошкове поле. Читання вірша вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=8Drcx9xx7DA



ВОЛОШКОВЕ ПОЛЕ Поле в нашому краї наче море безкрає. Наче море безкрає поле в нашому краї. Там гуляли волошки, натомилися трошки. Натомилися трошки синьоокі волошки.



Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «Волошкове поле». Читання вірша вчителем.



Пов'язали хустинки, наче неба краплинки. Наче неба краплинки пов'язали хустинки. Зупинилися в житі: тут ми будемо жити. Тут ми будемо жити та й лишилися в житі.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



безкрає натомилися синьоокі пов'яза́ли краплинки зупини́лися лишилися

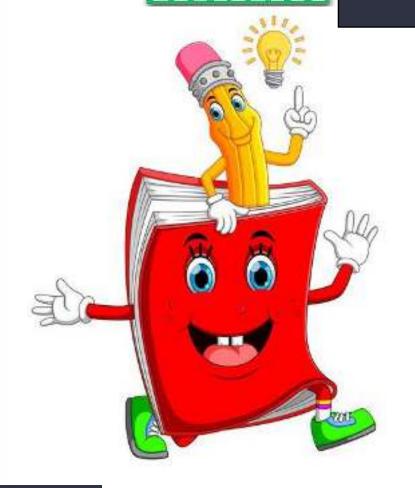


Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи сподобався тобі вірш? З яким почуттям автор змалював красу поля?
- ❖ Із чим порівнюється поле? Які ознаки і порівняння передають красу волошок?
- ❖ Знайди слова, які написані однаково, але означають різне. Які слова вжито з переносним значенням?



Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



краї безкрає

волошки трошки хустинки краплинки

> в житі жити

підручник. Сторінка **127**



Рухлива вправа





Цікаво знати!



волошка синя

Волошки — здавна ніжні улюбленці українських дівчат. Їх сині квітки — символ незрівняної краси, чистої вроди, мрії про щастя, про вірне і розділене кохання.

сенкана

Структура

19.03.2025

Складіть сенкан

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

Волошка



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.127.
Прочитай вірш виразно.
Склади сенкан слова
«волошка».

Відео читання вірша, фотозвіт надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.