



*Утворюю дієслова
минулого часу.
Повторення. Досліджую
відмінки і відмінкові
питання .*

Дата: 03.03.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Утворюю дієслова минулого часу. Повторення.**

Досліджую відмінки і відмінкові питання .

Мета: вчити правильно утворювати та записувати слова минулого часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
03.03.2025

Емоційне налаштування.

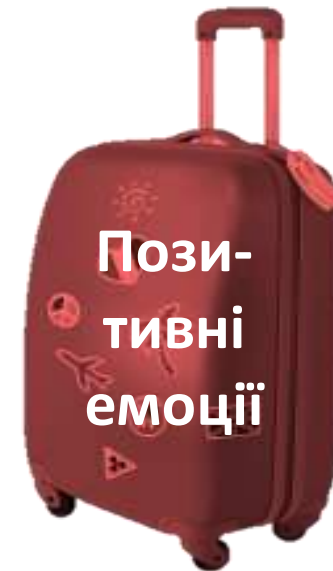
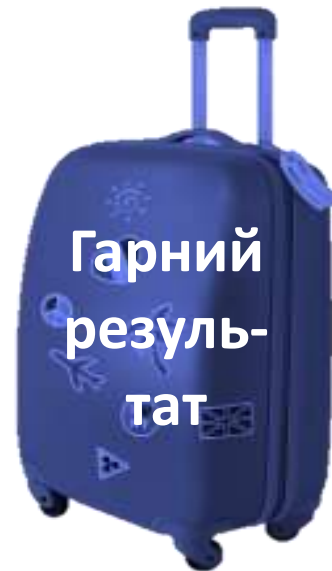


Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
03.03.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
03.03.2025

Хвилинка каліграфії



Претє березня
Класна робота
ч Чч Чч ча Чо Че ач Чс Чд
у спільнота п'ятсот



*Повторюємо **відмінки і відмінкові питання***





Н.	зима	зими
Р.		
Д.		
З.		
О.		
М.		
Кл.		

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

№16

ГІМНАСТИКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



BCIM
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати дієслова минулого часу.
- ❖ Відправимось у віртуальну подорож до Індії.



Вправа 1. Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.



Чорна **т**інь (упасти)
посеред кола. То
(з'являтися) чор**н**а пантера
Багіра. У світлі місяця на
хутрі (вилискувати) чуд**о**ві
плями, мов намальовані.
Всі (знати) Баг**і**ру.



Вправа 1. Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.



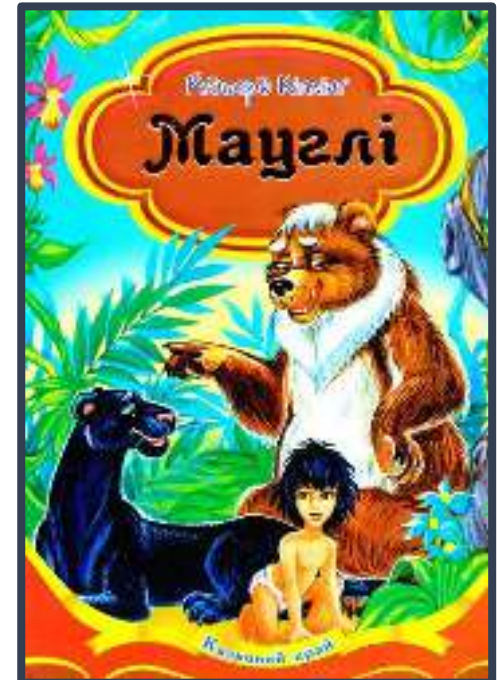
Ніхто не (наважуватися) ставати їй на дорозі. Пантера (бути) хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї (бути) солодший за мед. Шерсть її (здаватися) м'якшою за пух.

Більш за все Мауглі (любити) ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Чорна т^інь упала
посеред кола. То з'явилася
чор^на пантера Багіра. У
світлі місяця на хутрі
вилискували чуд^ові плями,
мов намальовані. Всі
знали Багі^ру.



Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі. Пантера була хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї був солодший за мед. Шерсть її здавалася м'якшою за пух.

Більш за все Мауглі любив ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Чорна тінь упала посеред кола. То з'явилася чорна пантера Багіра. У світлі місяця на хутрі вилискували чудові плями, мов намальовані. Всі знали Багіру. Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі. Пантера була хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї був солодший за мед. Шерсть її здавалася м'якшою за пух. Більш за все Мауглі любив ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2

Вправа 3. Ґаджик подорожував віртуально країною, у якій жив Мауглі. Чи знаєш ти назву цієї країни? Щоб перевірити свою відповідь, склади слово з букв, виділених у тексті про Мауглі.



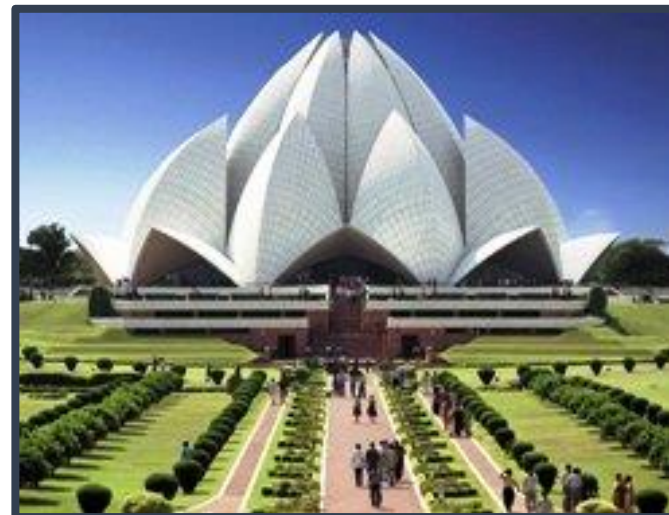
І Н Д І Я



Вправа 4. Прочитай повідомлення Ґаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?



Індія розташувалася на півострові Індостан. І назва країни, і назва півострова утворилися від назви однієї з найбільших річок світу — Інд. Вона протікає через усю Індію.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Ґаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?



Її довжина — 3000 кілометрів. Свій початок річка бере в Гімалаях. Столиця Індії — місто Нью-Делі. За чисельністю населення Індія посідає друге місце у світі після Китаю.



Вправа 5. Випиши з тексту про Індію речення, у яких є дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.



Індія розташувалася на півострові Індостан. І назва країни, і назва півострова утворилися від назви однієї з найбільших річок світу — Інд.

Вправа 5. Випиши з тексту про Індію речення, у яких є дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.



Одн.
Індія розташувалася на
півострові Індостан. І назва
країни, і назва півострова
Мн.
утворилися від назви однієї з
найбільших річок світу — Інд.

Вправа 5



<https://www.youtube.com/watch?v=HWkjdOyOE2w>





Інформація про Індію

Офіційна назва	Республіка Індія
Столиця	Нью-Делі
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Гінді та англійська
Валюта	Індійська рупія
Кількість населення	понад 127 мільйонів

Вправа 6. Прочитай імена індійських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки починається і закінчується на голосний звук.



Вправа 7. Для спілкування з індійськими друзями Ґаджик вивчив індійські ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать.



**Намаска̀р. — Здрастуйте.
Ан каісе хі? — Як справи?
Ме тік ху. — У мене все добре.
Алвіда̀. — До побачення.**

Вправа 8. Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текст-опис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.



Павич - національний символ Індії



- ❖ В середньому живуть павичі приблизно 20 років. При цьому їх яскраве оперення з'являється тільки на третьому році життя.
- ❖ Власниками чудових хвостів є тільки самці, а ось самки виглядають куди більш скромно.
- ❖ Насправді павиний хвіст досить маленький. Пір'я, з яких складається «віяло», знаходяться над хвостом.
- ❖ Павичі часто зустрічаються у фольклорі багатьох народів.
- ❖ Цікавий факт, що павичем названо одне з сузір'їв Південного півкулі.
- ❖ Довжина павиного пера може досягати 2 м.

Вправа 8. Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текст-опис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.



1. Павич.
2. Вродливий, різнобарвний.
3. Розкриває, чарує, приваблює.
4. Священний птах Індії.
5. Диво-птах.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.113, вправа 9.

Спиши текст. Постав дієслова,
що в дужках, у минулому часі.
Познач їхнє число.

Гр. А Вправа 8.

Розглянь світлини птаха, який є
національним символом Індії.
Напиши текст-опис про нього
(3–4 речення) або сенкан.
Використай дієслова минулого часу.

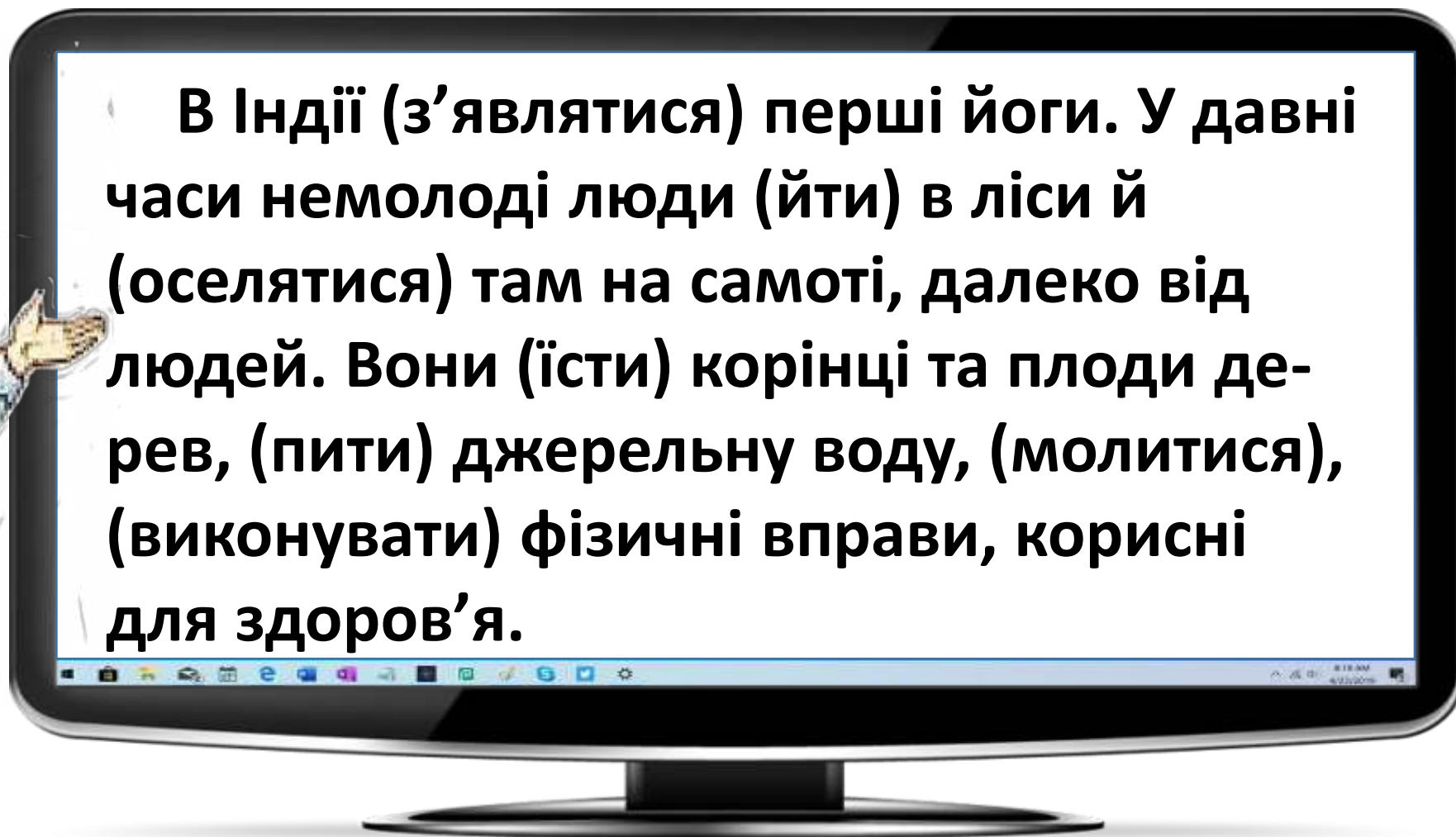


Роботи надсилайте на Нитан.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у минулому часі. Познач їхнє число.



**В Індії (з'являтися) перші йоги. У давні
часи немолоді люди (йти) в ліси й
(оселятися) там на самоті, далеко від
людей. Вони (їсти) корінці та плоди де-
рев, (пити) джерельну воду, (молитися),
(виконувати) фізичні вправи, корисні
для здоров'я.**



Сьогодні
03.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у минулому часі. Познач їхнє число.



**Нині йога (стати)
популярним заняттям
серед молодих і літніх
людей. Сучасні йоги
живуть серед нас
звичайним життям.**





Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>