

Дата: 12.02

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Тіло людини. Повторення. Наш клас.**

Мета: сформувати уявлення про тіло людини та його органи; учити проводити спостереження і робити висновки; вчити мовленнєвої культури, орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вчити правилам поведінки на природі; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення до свого організму; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



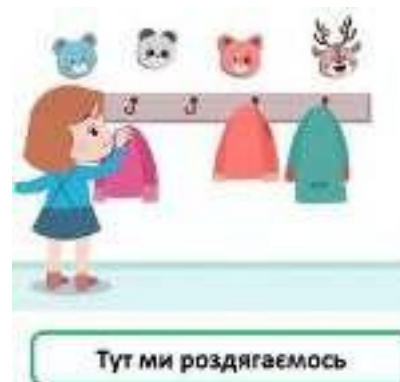
Повторення. Наш клас.



Тут ми займаємось творчістю



Тут ми досліджуємо



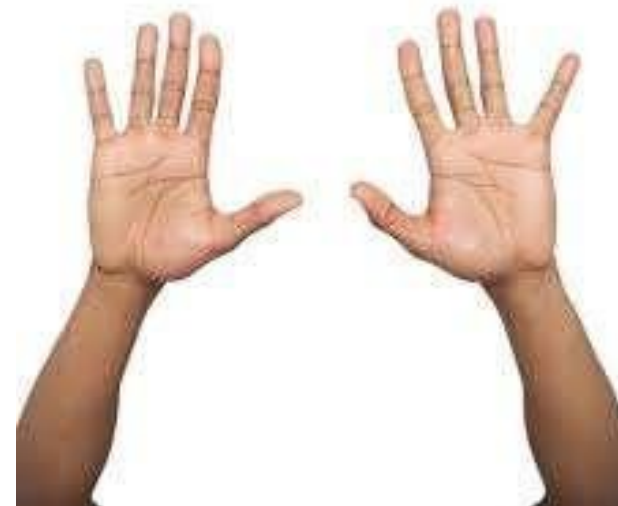
Тут ми роздягаємось



Відгадай загадки.



Є в людини дві сестриці,
Дві сестриці-трудівниці,
Хоч і мають справжню силу,
Та легкі, неначе крила.



Руки



**Все життя ходять в обгонку,
А обігнати один одного
не можуть.**



Ноги

Відгадай загадки.



Два брата в розлуці
Сумують один за одним,
А зійдуться разом –
Сердяться і хмуряться.



Брови

Відгадай загадки.



Крута скеля
У косогорі виросла,
Над кручею ліс
Під кручею - ніс.



Лоб

Відгадай загадки.



**П'ять братів –
Роками рівні,
ростом різні.**



Пальці

Міркуємо.



Розкажіть, що діти роблять руками.

Візьміть до уваги.

Будова рук



З яких частин складається рука? Скільки пальців на руці? Назвіть їх.

Міркуємо.



Для чого людині потрібні ноги? Скільки їх у людини?

Будова ніг



Нога складається зі стегна, гомілки і стопи з пальцями.
На задньому боці ступні міститься п'ята. Згинається нога в коліні.



Що таке графіт?

Графіт –
серцевина простого
олівця сірого кольору,
яка залишає слід на
папері.



Попрацюйте в групах.



1. Візьміть у руки чисту прозору склянку.
2. Місце, якого торкалися пальці, посипте подрібненим графітом.
3. Надлишки графіту змахніть пензликом.
4. На це місце акуратно приклейте шматок скотча, для того, щоб порошок прилипнув до нього.
5. Щоб побачити відбиток не в дзеркальному відображенні шматок скотча прикріпіть до паперу.
6. Порівняйте зображення відбитків свого пальця і пальця однокласника/однокласниці.
7. Зробіть висновок.

Дослідіть відбиток візерунка свого пальця.

**Розгорніть зошити
на ст. 26.**





1

вказівний

2

безіменний

3

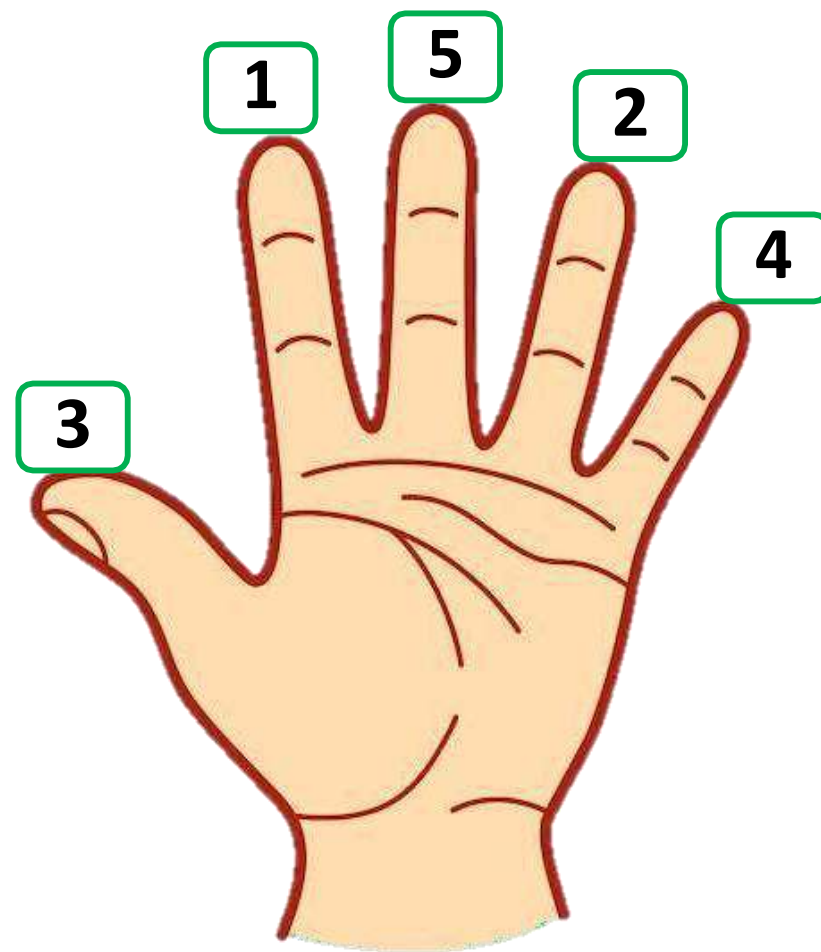
великий

4

мізинець

5

середній



Попрацюйте в групах.



Досліди, які частини тіла є в людини. Поміркуй, яка частина тіла є найважливішою.

Хвилинка - цікавинка.

Чи знаєте ви ...



Ти напружуєш 17 м'язів, щоб посміхнутися і 43, щоб насупитися.



Діти при народженні мають 300 кісток, а дорослі – 206.



Жіноче серце б'ється швидше за чоловіче.



Очі все життя одного розміру, а ніс і вуха ростуть все життя.



Пограємо.



Впізнай частину тіла.

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Ходять

Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Бачать

Пограємо.

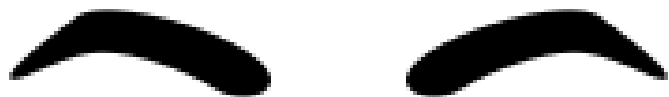
Впізнай частину тіла.



Плачуть

Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Чують

Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Працюють

Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Бігають

Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Думає

Пограємо.

Впізнай частину тіла.



Говорить

Ви вперались!

Молодці!





**Усі люди
виглядають
по-різному.**

**Воно складається з
голови, тулуба, верхніх
і нижніх кінцівок.**

**Хоча людське
тіло побудовано
однаково.**

**Ми маємо доглядати
за своїм тілом і
дбайливо ставитися
до свого здоров'я.**



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 29-31.

Друкований зошит ст. 26.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

