

Сьогодні
17.02.2025

*Урок
№85*



**Ступені порівняння якісних
прикметників, творення їх**

Мета: навчити утворювати вищий та найвищий ступені порівняння прикметників; розуміти роль прикметників у досягненні точності й виразності мовлення; розвивати навички доречного вживання прикметників у власному мовленні; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця утворює вищий та найвищий ступені порівняння прикметників; знаходить прикметники в реченні; розуміє роль прикметників у досягненні точності й виразності мовлення; розв'язує тестові завдання; доречно вживає прикметники у власному мовленні.

Сьогодні
17.02.2025

Організація класу



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

Сьогодні
17.02.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про ступені порівняння якісних прикметників. Навчимося їх утворювати самостійно.

Сьогодні
17.02.2025

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
17.02.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
17.02.2025

Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- Які прикметники називаємо якісними?
- Навіщо потрібні ступені порівняння?
- Які є ступені порівняння якісних прикметників?
- Як правильно утворювати ступені порівняння якісних прикметників?
- Коли говоримо «кращий», а коли — «найкращий»?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
17.02.2025

Визначте розряди виділених прикметників. Поясніть їхнє лексичне значення. У якому з речень ознака виявляється більшою мірою? Висловіть припущення, для чого треба ділити завдання на рівні?



Підручник.
Вправа

312

Підручник.
Сторінка

131

Першим кроком до ефективного розподілу часу є визначення того, які завдання по-справжньому *якісний* важливі. Розділіть завдання на кілька рівнів: 1 — *якісний* найважливіші, 2 — *якісний* важливіші, 3 — *якісний* важливі (3 інтернету).

Сьогодні
17.02.2025

Розгляньте уважно таблицю й підготуйте повідомлення про ступені порівняння якісних прикметників у такій послідовності



1. Які бувають ступені порівняння якісних прикметників?
2. Що вони означають?
3. Які форми мають?
4. Як утворюємо просту й складену форму вищого ступеня порівняння?
5. Як утворюємо просту й складену форму найвищого ступеня порівняння?

Сьогодні
17.02.2025

Розгляньте уважно таблицю й підготуйте повідомлення про ступені порівняння якісних прикметників



Ступені порівняння якісних прикметників

Вищий ступінь порівняння показує, що в цьому предметі ознака виявляється більшою мірою у порівнянні з іншими.

Найвищий ступінь порівняння показує, що в названому предметі ознака представлена найбільшою мірою.

має дві форми

має дві форми

<i>просту</i>		<i>складену</i>	
основа прикметника + -іш- , -ш-		слова більш або менш + прикметник	
мудрий — мудріший; пізній — пізніший; сильний — сильніший		більш / менш мудрий, більш / менш пізній, більш / менш сильний	
<i>просту</i>		<i>складену</i>	
най- + проста форма прикметника вищого ступеня		слова найбільш / найменш + прикметник	
наймудріший, найпізніший, найсильніший		найбільш / найменш мудрий, найбільш / найменш пізній; найбільш / найменш сильний	

Сьогодні
17.02.2025



Розгляньте уважно таблицю й підготуйте повідомлення про ступені порівняння якісних прикметників

Ступені порівняння якісних прикметників

Вищий ступінь порівняння показує, що в цьому предметі ознака виявляється більшою мірою у порівнянні з іншими.

Найвищий ступінь порівняння показує, що в названому предметі ознака представлена найбільшою мірою.

має дві форми

має дві форми

просту

складену

просту

складену

Під час утворення вищого ступеня порівняння змінюється корінь у таких словах:
великий — більший,
малий — менший,
гарний (хороший) — кращий, добрий — ліпший, поганий — гірший

Для підсилювання значення прикметників додаються префікси
якнай-, щонай-:
щонайяскравіший,
якнайсильніший



Слово «самий» ніколи не вживаємо з прикметниками, натомість використовуємо префікс най-. Утворення простої форми вищого ступеня порівняння в деяких прикметниках супроводжується чергуванням приголосних: низький — нижчий ([з'к] / / [жч]), дорогий — дорожчий ([г] / / [жч]), високий — вищий ([к] / / [шч]).





ЩОДЕННІ 5






(Daily 5)



Сьогодні
17.02.2025

Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі словами	
Письмо для себе	

Сьогодні
17.02.2025

Перекладіть прикметники. Утворіть від них і запишіть просту і складену форму вищого і найвищого ступенів порівняння

Wide, expensive, beautiful, green.

Широкий – ширший, більш широкий, найширший, найбільш широкий.

Дорогий – дорожчий, більш дорогий, найдорожчий, найбільш дорогий.

Гарний – кращий, більш гарний, найкращий, найбільш гарний.

Зелений – зеленіший, більш зелений, найзеленіший, найбільш зелений.



Сьогодні
17.02.2025

Поставте наголос у виділених словах. Утворіть, де можливо, ступені порівняння від прикметників. Підкресліть слова, у яких відбулися фонетичні зміни. Поясніть написання цих слів. Чи від усіх прикметників ви змогли утворити ступені порівняння? Чому?



Новий костюм, **легка** хода, **легенький** вітерець,
босий хлопчик, **здоровенна** гора, **дорогоцінний**
камінь, **жовтувата** квітка, **вороний** кінь,
величезна гора, **товстий** светр, **тоненька** гілочка,
близький родич, **вишневий** светр, **різкий** рух,
вузький провулок, **вузенька** стежка.

Сьогодні
17.02.2025

Перевір себе



Підручник.
Вправа

315

Підручник.
Сторінка

132

Новий костюм, **легка́** хода, **легенький** вітерець,
бо́сий хлопчик, **здоровенна** гора, **дорогоцінний**
камінь, **жовтувата** квітка, **вороний** кінь,
величезна гора, **товстий** светр, **тоненька** гілочка,
близький родич, **вишневий** светр, **різкий** рух,
вузький провулок, **вузенька** стежка.

Сьогодні
17.02.2025

Перевір себе



Підручник.
Вправа

315

Підручник.
Сторінка

132

Легка – легша, більш легка, найлегша, найбільш легка.

Товстий – товстіший, більш товстий, найтовстіший, найбільш товстий.

Близький – ближчий, більш близький, найближчий, найбільш близький.

Вузький – вужчий, більш вузький, найвужчий, найбільш вузький.

Сьогодні
17.02.2025

Запам'ятай

пре-, за-

*-еньк-,
-есеньк-,
-езн-*

*-ав-(-яв-),
-уват-
(-юват-)*

AI



Сьогодні
17.02.2025

Відредагуйте речення



1. Саме головне — правильно спланувати час. 2. Я вважаю, що більш вдаліший час для підготовки домашніх завдань після 17.00. 3. Найбільш цікавим був твір Сашка. 4. Ми повинні підтримувати найдорожчих за всіх людей.

Сьогодні
17.02.2025

Перевір себе



1. Найголовніше — правильно спланувати час. 2. Я вважаю, що більш вдалий час для підготовки домашніх завдань після 17.00. 3. Найбільш цікавим був твір Сашка. 4. Ми повинні підтримувати найдорожчих людей.

Сьогодні
17.02.2025

Закріплення вивченого



Ступені порівняння можна утворити від обох
прикметників рядка

А сміливий, вороний

Б складний, гнідий

В рожевий, бузковий

Г мудрий, важкий

А сміливий, вороний

Б складний, гнідий

В рожевий, бузковий

Г мудрий, важкий



Правильно утворено ступені порівняння
прикметників у рядку

А найбільший, дешевий від усіх

Б новіший, більш добріший

В холодніший, менш високий

Г якнайлегший, самий складний

А найбільший, дешевий від усіх

Б новіший, більш добріший

В холодніший, менш високий

Г якнайлегший, самий складний

Сьогодні
17.02.2025

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

- *Який вид роботи вам найбільше сподобався?*
- *Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?*
- *Де можна використати здобуті знання?*



Сьогодні
17.02.2025

Пояснення домашнього завдання

**Підручник, с. 166 вивчити правила.
Вправа: до 5 якісних прикметників
зробити ступені порівняння.**

Сфотографувати письмову роботу
та надіслати мені на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN або на
електронну адресу

altinbaeva_1_m@school55.pp.ua

Хай щастить!

