

Математи  
ка

## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні  
і

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

:

**Тема:** Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3. Повторення.  
**Встановлюємо просторові відношення.**

**Мета:** актуалізувати знання складу чисел; ознайомити учнів зі знаходженням значень виразів на дві дії, зі способом додавання і віднімання числа 3; учити додавати і віднімати число 3 у два способи; закріпити уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.



# Організація класу

Клас готовий  
працювати,  
Додавати й  
віднімати, Числа й  
вирази рівняти.



На уроці не  
дрімати, Вчасно  
руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий  
час!



❖ Ви вже опанували способи додавання і віднімання

❖ Проте треба рухатися далі!

❖ Проте треба рухатися далі!

❖ Здогадайтеся, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3.

❖ Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами.



$$0 + 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 - 2 =$$

$$= 8 + 2 =$$

$$=$$

0

$$6 + 2 =$$

$$=$$

$$8 - 2 =$$

$$=$$

Мчаться на  
санчатах  
*шестеро* малят.  
*Двоє* з них  
дівчата.  
Скільки ж тут  
хлоп'ят?



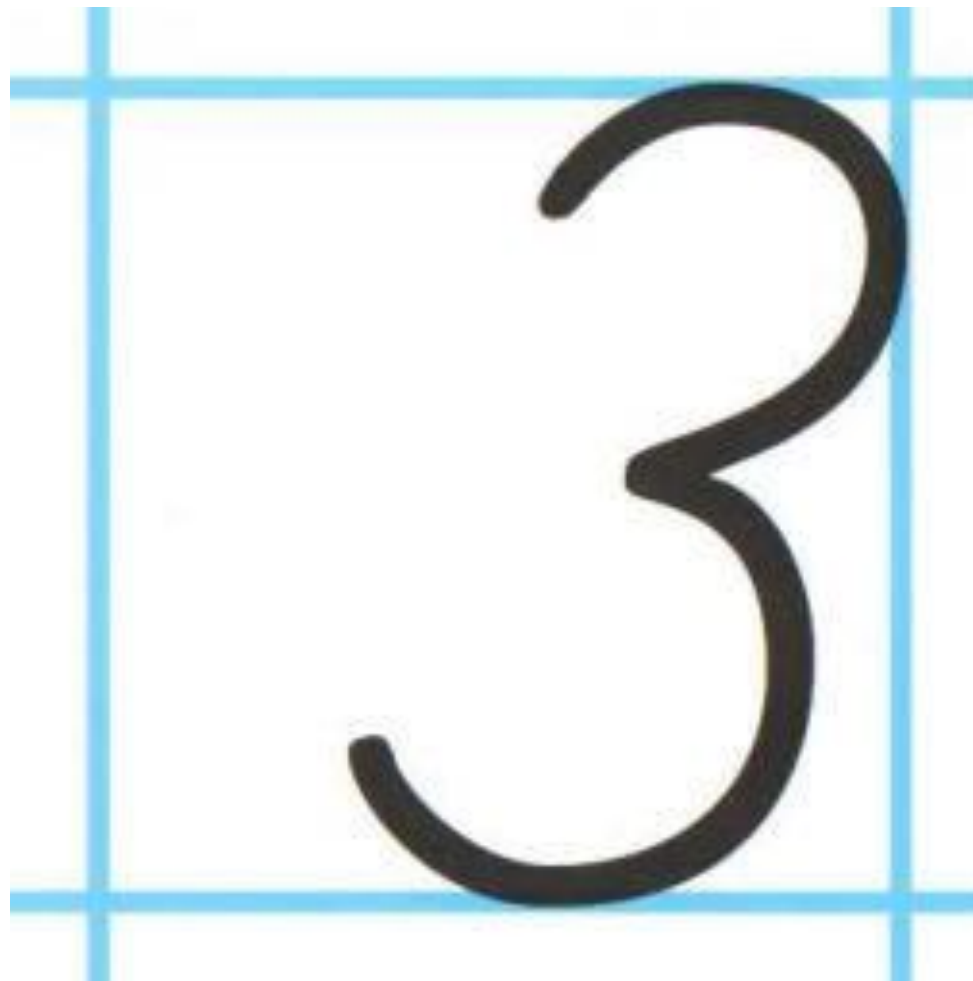




Напишіть  
каліграфічно  
число, яке  
більше ніж 1  
на 2.  
Відповідь:  
3.



## Методика написання цифри «3»

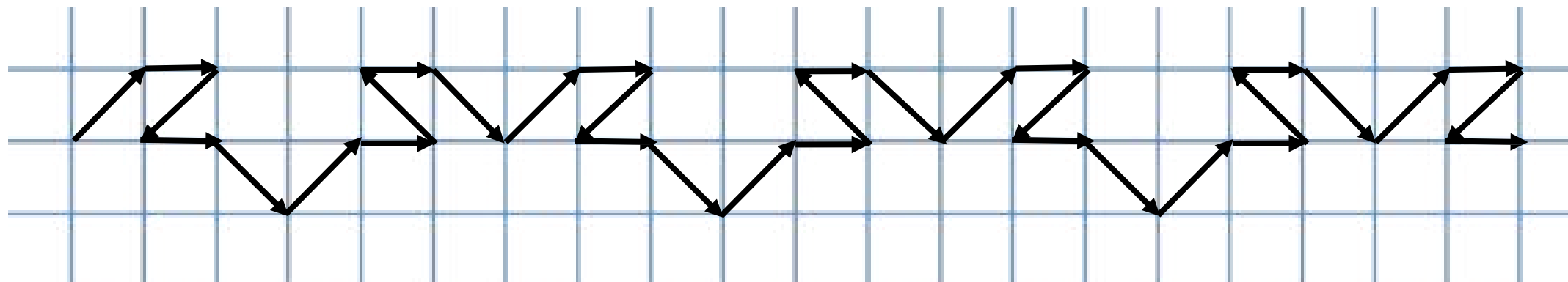




## Хвилинка каліграфії



## Графічна вправа







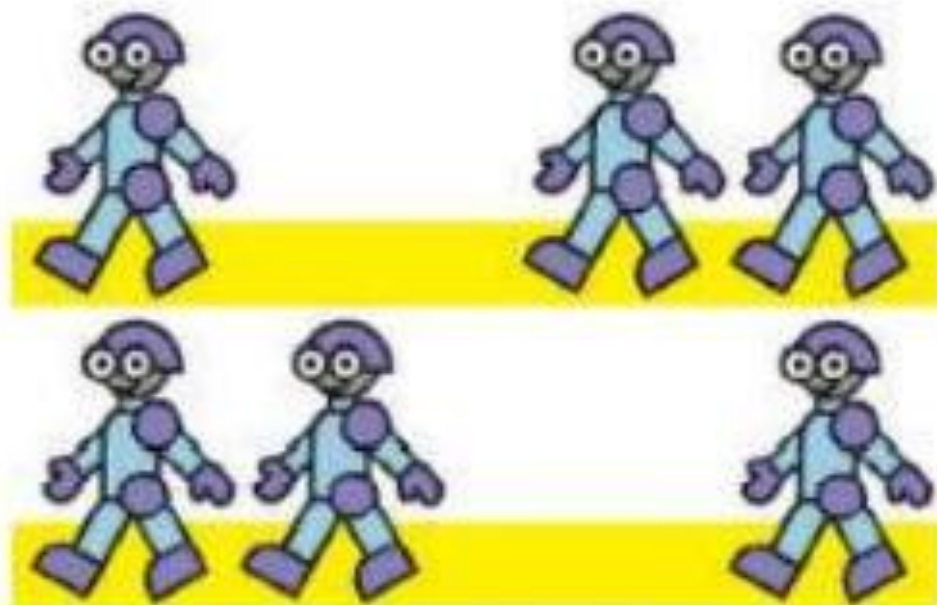
# Завдання 1. Знайди значення виразів за схемою. *Письмово.*



$$4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

3	+	2	+	1	=	5	+	1	=	6
8	-	2	-	1	=	6	-	1	=	5

## Завдання 2. У кожній парі виразів **усно** знайди значення першого виразу.



$$5 + 1 + 2 = \boxed{8}$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$5 + 2 + 1 = \boxed{8}$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$8 - 1 - 2 = \boxed{5}$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

$$8 - 2 - 1 = \boxed{5}$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

# Запам'ятай! Додавання і віднімання числа 3.



## Додавання і віднімання числа 3

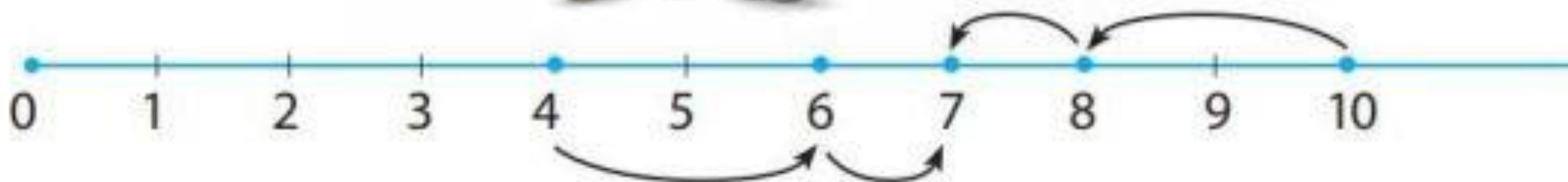
$$\begin{array}{l}
 +3 \rightarrow +2 \quad +1 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowright \quad \quad \quad \curvearrowright \\
 +3 \rightarrow +1 \quad +2 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowright \quad \quad \quad \curvearrowright
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 2 \quad 1 \\
 1 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 -3 \rightarrow -1 \quad -2 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowleft \quad \quad \quad \curvearrowleft \\
 -3 \rightarrow -2 \quad -1 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowleft \quad \quad \quad \curvearrowleft
 \end{array}$$



Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.



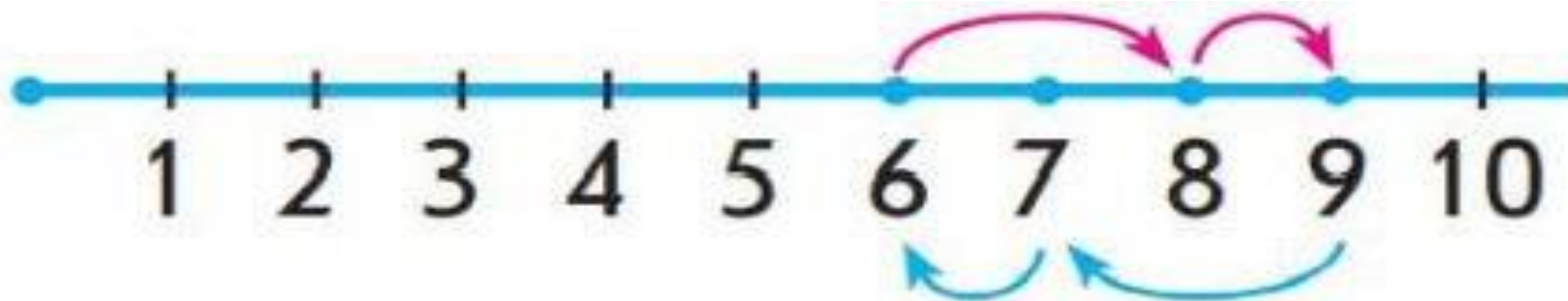
$$4 + 3 = 4 + 2 + 1 = \boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$

$\swarrow \searrow$   
 $2 + 1$

$$10 - 3 = 10 - 2 - 1 = \boxed{8} - \boxed{1} = \boxed{7}$$

$\swarrow \searrow$   
 $2 + 1$

# Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.



$$6 + 3 = 6 + 2 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array}$$

$$9 - 3 = 9 - 2 - 1 = 7 - 1 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array}$$

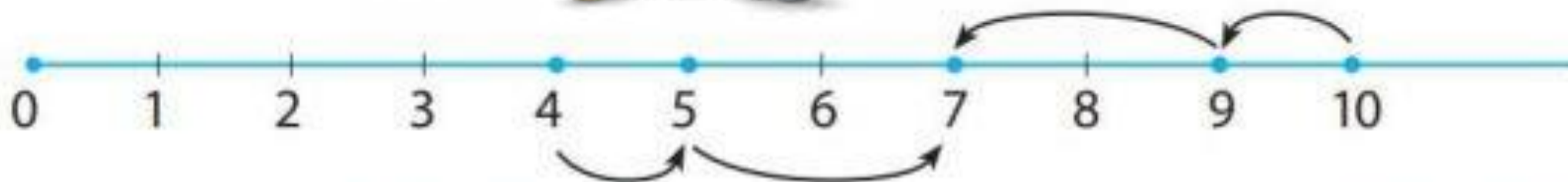
$$6 + 3 = 6 + 2 + 1$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array} \quad \curvearrowright$$

$$9 - 3 = 9 - 2 - 1$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array} \quad \curvearrowright$$

Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.

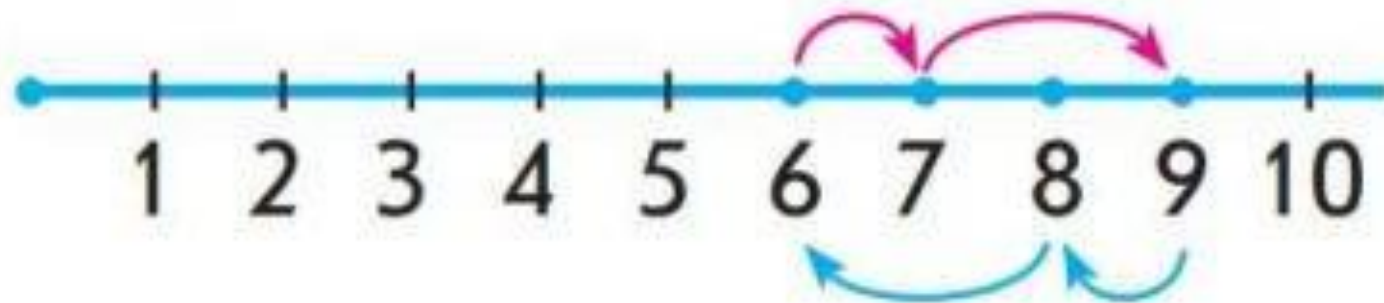


$$4 + 3 = 4 + \underbrace{1 + 2}_{1+2} = 4 + 1 + 2 = \boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{7}$$

$$10 - 3 = 10 - \underbrace{1 + 2}_{1+2} = 10 - 1 - 2 = \boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$



### Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.



$$6 + 3 = 6 + 1 + 2 = 8 + 1 = 9$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array}$$

$$9 - 3 = 9 - 1 - 2 = 7 - 1 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array}$$

$$6 + 3 = 6 + 1 + 2$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array} \quad \curvearrowright$$

$$9 - 3 = 9 - 1 - 2$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array} \quad \curvearrowright$$



10.01.2024

# Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами.

Письмово.



$$5 + 3 = 5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8$$

Diagram illustrating the first method for calculating  $5 + 3$ . The number 3 is decomposed into 2 and 1. The expression is shown as  $5 + 3 = 5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8$ . A bracket under 3 shows  $2 + 1$ . A dashed red box encloses  $5 + 2$ , with an arrow pointing to the result 7. Another dashed red box encloses  $7 + 1$ , with an arrow pointing to the final result 8.

$$5 + 3 = 5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8$$

Diagram illustrating the second method for calculating  $5 + 3$ . The number 3 is decomposed into 1 and 2. The expression is shown as  $5 + 3 = 5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8$ . A bracket under 3 shows  $1 + 2$ . A dashed red box encloses  $5 + 1$ , with an arrow pointing to the result 6. Another dashed red box encloses  $6 + 2$ , with an arrow pointing to the final result 8.



# Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами.

Письмово.



$$8 - 3 = 8 - 2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

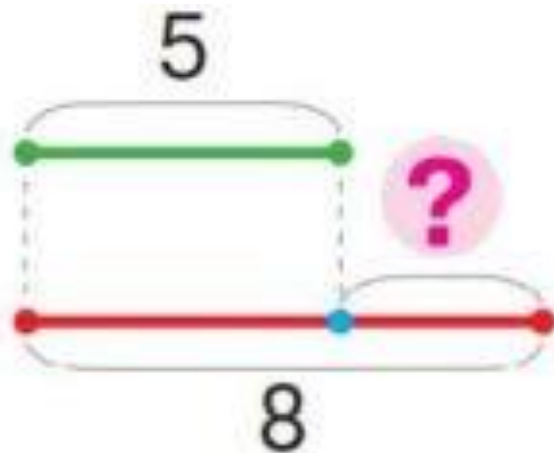
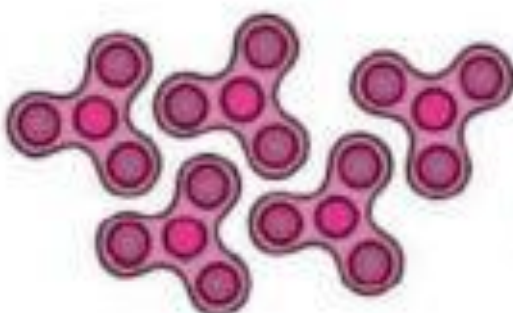
Diagram showing the decomposition of 3 into 2 and 1. A bracket under 3 connects to 2 and 1. A curved arrow points from 2 to 8 - 2, and a straight arrow points from 1 to 6 - 1.

$$8 - 3 = 8 - 1 - 2 = 7 - 2 = 5$$

Diagram showing the decomposition of 3 into 1 and 2. A bracket under 3 connects to 1 and 2. A curved arrow points from 1 to 8 - 1, and a straight arrow points from 2 to 7 - 2.

# Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність.

Письмово.



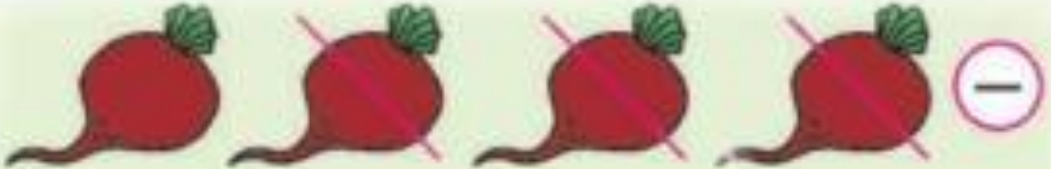


$$8 - 5 = 3$$

**Пригадай!** Добери малюнок до вимоги.  
У клітинках справа назви число, скільки стало фруктів.

6 зменшити на 1

5 збільшити на 2

4 зменшити на 3

	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="5"/>







## Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Якими способами можна додати 3?
- ❖ Якими способами можна відняти число 3?
- ❖ Якими способами можна відняти число 3?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 3.**

*Роботи надсилай у Нитан*

# Самооцінювання



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwdac0a7222>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>