

Дата: 21.05.2025

Клас: 5 – А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок №84

Вчитель: Капуста В.М.

Діяльність людини та довкілля



Мета уроку:

- розширити знання учнів про вплив людини та її діяльності на екосистеми;
- розвивати логічне мислення, творчу активність учнів;
- формувати вміння працювати з нормативними актами та застосовувати їх на практиці;
- формувати в учнів знання про відповідальне відношення до природи та роль кожної людини у збереженні біорізноманіття.
- виховувати в учнів розуміння важливості належності до громадянства та гордості за приналежність до українського громадянства;
- усвідомити, що співпраця та відповідальність є важливими складовими захисту довкілля та прав людини.

-
- Хто ж пожаліє людину,
 - Як не природа?
 - Хто ж пожаліє природу,
 - Як не людина?





- Під **довкіллям** (синонім — навколишнє середовище) розуміють комплекс природних, антропогенних (які з'явилися як результат діяльності людства) і соціальних чинників життя людини.



Людино! Ти подивись, що в світі діється





Колись людина для свого існування збирала рослини, полювала на звірів і птахів, ловила рибу, пила воду з природних водойм. Цього не завжди вистачало.





-
- Згодом людина навчилася вирощувати рослини на спеціально відведених
 - й оброблених ділянках землі — полях, городах, садах, щоб не залежати від нестачі рослинної їжі, невдалих полювань на тварин і птахів.





Завдяки цьому природа збагатилась новими сортами рослин і породами тварин.







Вирубвання лісів



Видобуток корисних
копалин.



Прокладання доріг та
тунелів

Гімнастика для очей

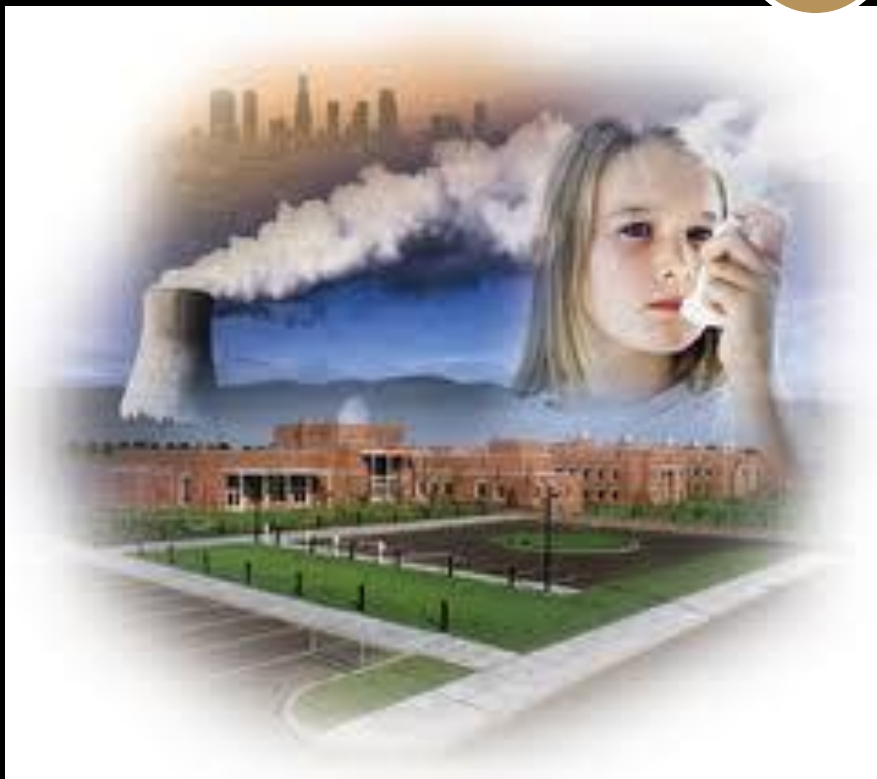
Гімнастика для очей



Мисливство
/браконьєрство



Рибальство



Але за цим
усім ТВОЯ
діяльність
криється!



Річки розведені
стічними водами



Усі ґрунти
насичені
відходами





Скрізь на планеті потеплішало



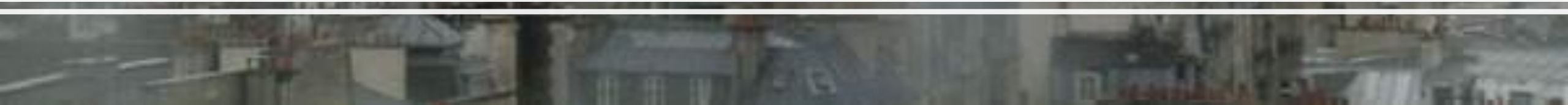
РУХЛИВА

ВПРАВА





Повітря від чаду посірішало



Оболонки Землі отруту вбирають,



- Кислотні дощі землю поливають.

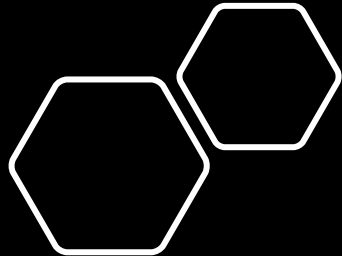
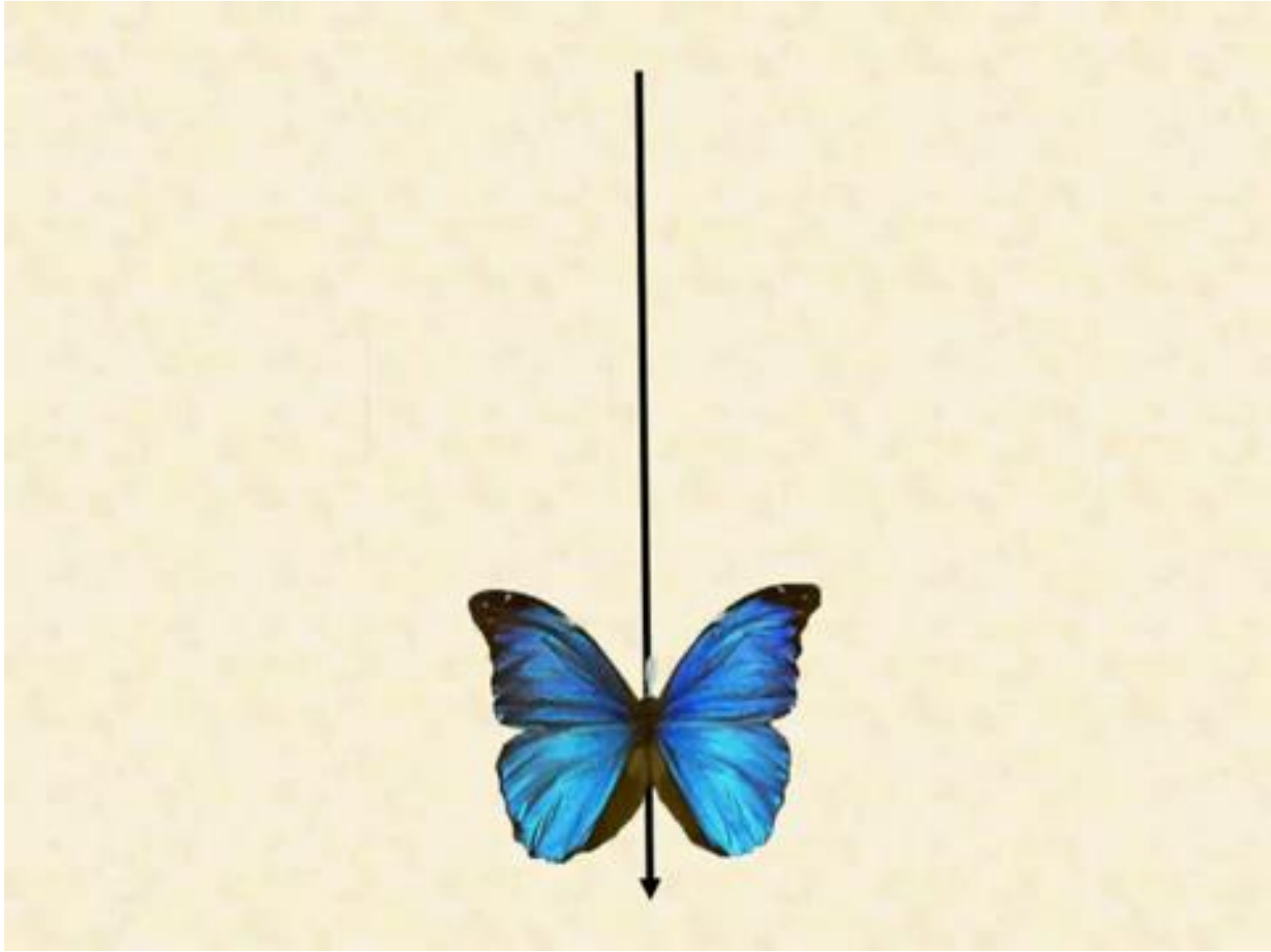
Парниковий
ефект вкоріняється,
«Мирний атом»
вже нам не
підкоряється.





Висновок

- ✓ Людина є частиною природи і тісно з нею пов'язана.
- ✓ Своєю господарською і природоохоронною діяльністю людина значно впливає на природу.
- ✓ Природа змінюється під впливом природних чинників (сонця, води, вітру тощо), а також під впливом господарської діяльності людини.
- ✓ Людина повинна відповідально ставитися до перетворення природи на середовище свого існування.





- **Запитання для повторення**
- 1. Які негативні результати впливу людини на природні ресурси ви знаєте?
- 2. Яких заходів слід уживати, щоб не руйнувати природу?
- 3. *Робота в групі.* Створіть постер «Класифікація природних ресурсів», використовуючи додаткові джерела інформації. Презентуйте роботу в класі.

Виберіть правильну відповідь.

1. На якій ілюстрації зображено відсутність гармонії людини з природою?





- **Поміркуй, від яких вчинків тобі потрібно відмовитись, аби своїми діями не завдавати шкоди природі.**
- Використовуйте менше пластику (пакети, одноразові столові прибори, пакування). Економно витрачати воду і світло. Купуйте тільки необхідний для життя одяг.





- **Розкажи про наслідки позитивного і негативного впливу людини на природу.**
 - . Позитив - захист тварин, посадка дерев.
 - . Негативний - Забруднення повітря шкідливими речовинами, забруднення води.



«Трихвилинна пауза»



«Трихвилинна пауза»



Домашнє завдання

Ознайомитися з
відеоматеріалом.

Повторити види імунітету.



Використані ресурси

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-diyalnist-lyudini-ta-dovkillya-387926.html>