



Дата: 14.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Звуки [н], [н']. Мала буква н. Читання складів і слів з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **н**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навички читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.



**Всі мерщій сідайте, діти!  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
Руку вчасно підіймати.  
І, щоб не було мороки,  
Все готове до уроку?  
Тож, гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо.**

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

со

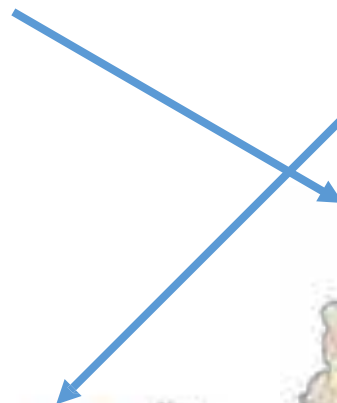
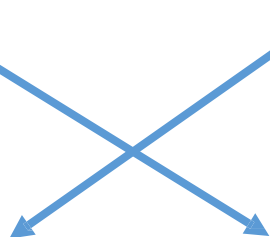
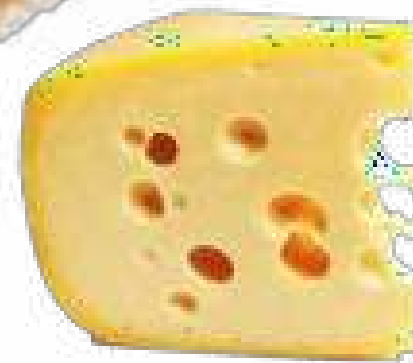
су

са

се

сі

си





Складіть речення за малюнками і схемами.





НИТКИ НОЖИЦІ  
НІС СЛОН СОСНА  
КНИГА БАНАН  
АНАНАС ЛІС  
НІНА  
СОНЦЕ

## Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у слові  
*нитки*, простежте за його  
вимовою: під час вимовляння  
звука [н] язик створює  
перешкоду для видихуваного  
повітря, **отже, цей звук**  
**приголосний.**



[н]



## Вправа «Злови звук»



[н] —



[н'] =

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ен», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова нитки, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





Назвіть малюнки. Побудуйте звукові  
схеми цих слів.

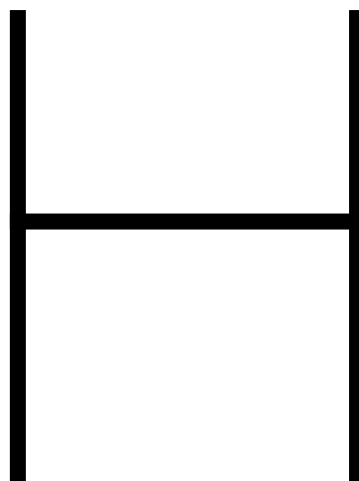


--	--	--

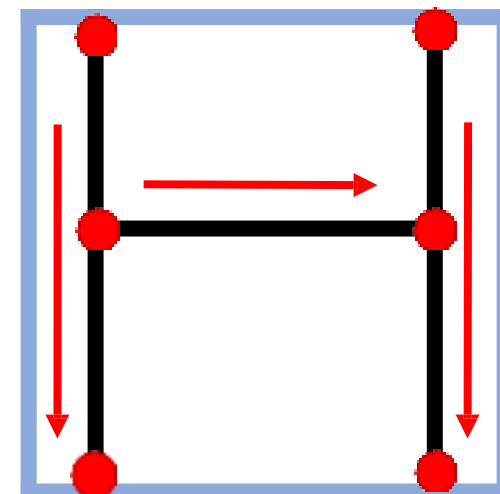


--	--

## Методика написання малої друкованої букви «ен». Написання букви «ен» у повітрі.



На зарубки владена  
Планка-перекладина.  
Перестрибують  
хлоп'ята.  
Планку вище б  
підійняти!  
Настрибалися за день –  
Розібрали букву еН.





Надрукуйте букву «ен» та слово нам у клітинках за поданими зразками.



н	н																		

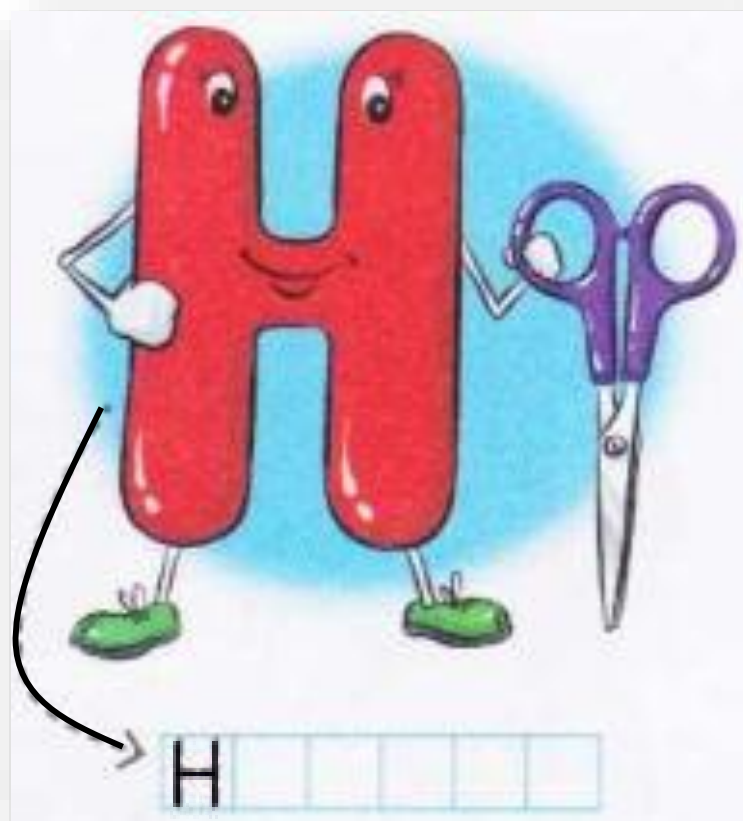


Надрукуй у клітинках букву **н**. Прочитай утворені склади і слова.

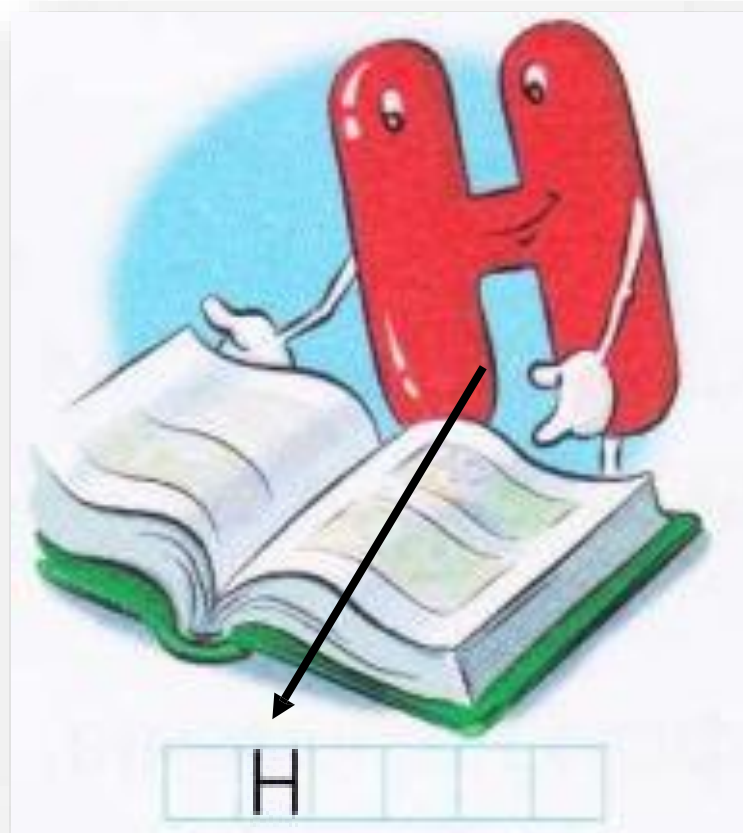
а	о	у	и	е	і	а	а	ас	
а	о	у	и	е	і	с	о	с	а



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ен» взяла **ножиці**.  
Визначте місце звука [н] в цьому слові.



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ен» гортає **книжку**.  
Визначте місце звука [н] в цьому слові.





Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Букви «ен» чистять **банан**.  
Визначте місце звуків [н] в цьому слові.



Прочитайте завдання Читалочки – спочатку закриті склади з буквою «ен» у першій колонці, потім відкриті склади в другій колонці. Прочитайте склади і слова за стрілочками. Прочитайте окремо всі склади, потім утворіть слова зі складів за стрілочками.



ен

ин

ін

ан

ун

он

на

но

ну

ни

ні

не

не

су

се

се-мо́

со-ло

на

не

ні

Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».

VIDEO



Руханка





Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

на

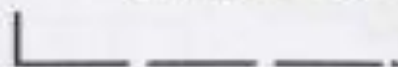
но

ни

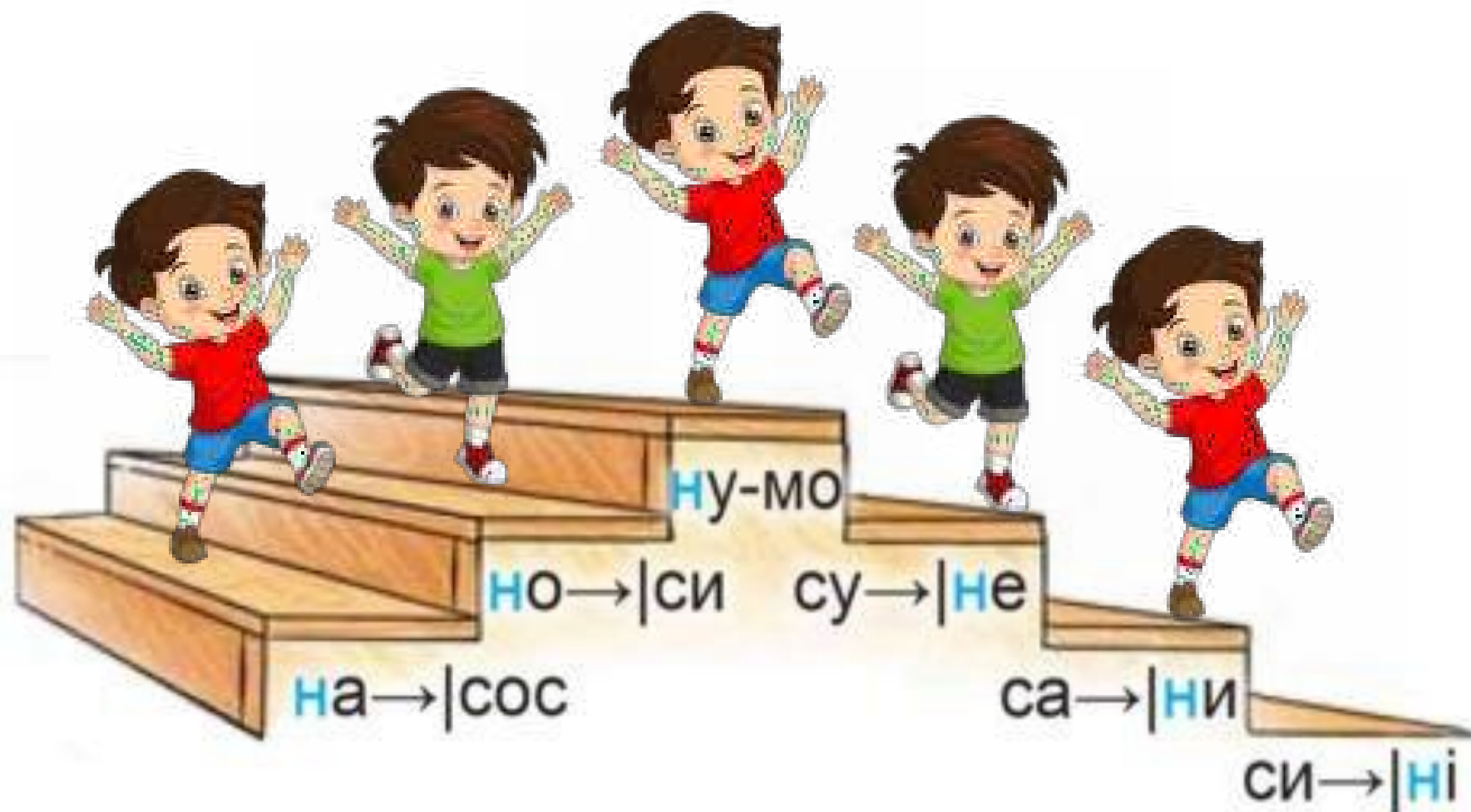
ні



Склади речення за світлинами і схемами.



Пострибай по сходах, читаючи слова зліва направо.  
Спробуйте прочитати ці слова, повертаючись по сходах назад.



Прочитайте слова. Надрукуйте слова в робочому зошиті.



со<sup>Н</sup>

си<sup>Н</sup>

сло<sup>Н</sup>

На<sup>м</sup>

с<sup>Н</sup>и

си-<sup>Н</sup>и

сло-<sup>Н</sup>и

ме-<sup>Н</sup>і



Розгляньте малюнок.  
Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього.



**Ананас.**

**У нас ананас**

**Ананас у нас.**

**Ананаси солоні?**

**- Ні! Ананаси ... .**



Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно  
ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.

**На-на-на – у лісі сосна .**



**Ні-ні-ні –  на сосні .**

**Ни-ни-ни – у Ніни**



**Е-е-е –**



**сумне .**

Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Н, звук [н]».  
Натисніть на жовтий кружечок.







- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([н] і [н'])??
- ❖ Пригадайте слова, які починаються на букву ен.



## Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар ст.66 – 67,  
читати завдання,  
повторити звуковий  
аналіз слів.*

*Надрукувати в робочому  
зошиті рядки слів ст. 67:*

сон

син

слон

нам

сни

си-ни

сло-ни

ме-ні



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

