



Ірина Жиленко. «Підкова»



### Урок №58.

## Ірина Жиленко. "Підкова"

**Мета:** ознайомити учнів із життєвим і творчим Ірини Жиленко; розвивати вміння коментувати зміст поезії, знаходити і пояснювати яскраві художні образи, критично оцінювати зміст, виокремлювати важливе, асоціативне мислення учнів, творчу уяву, вміння давати стислі та логічні відповіді на запитання; виховувати інтерес і шанобливе ставлення до художніх творів.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а з біографією Ірини Жиленко, знає основні етапи її творчості, пояснює внесок поетеси в українську літературу, мистецтво та суспільство; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.

### Організація класу



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



### Перевірка домашнього завдання



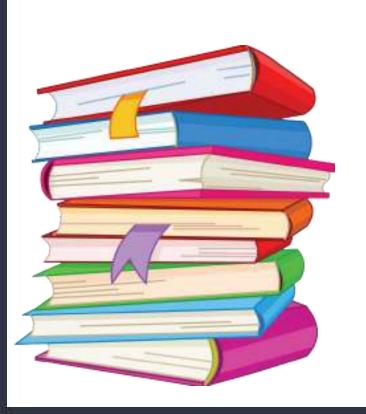


### Повідомлення теми уроку





### Актуалізація опорних знань



Творчість якої письменниці ти вивчав/вивчала на попередньому уроці?

> Назви 5 фактів про Ліну Костенко.





Хай веселі будуть діти! Хай щасливим буде люд!

Ірина Жиленко



### Біографічна хвилинка

Ірина Жиленко— авторка понад двадцяти поетичних збірок, лауреатка Шевченківської премії та Премії імені Василя Стуса. Перший вірш написала у 8 років.



Навчалася в Київському державному університеті імені Тараса Шевченка.

підручник. Сторінка



### Біографічна хвилинка



Обожнювала дітей. Ще в підлітковому віці влаштувалася в дитячий садочок доглядати малечу. Згодом стала вихователькою. Працювала також у редакціях різних видавництв.



### Біографічна хвилинка

Улюблені квіти письменниці— фіалки.



підручник. Сторінка **254** 

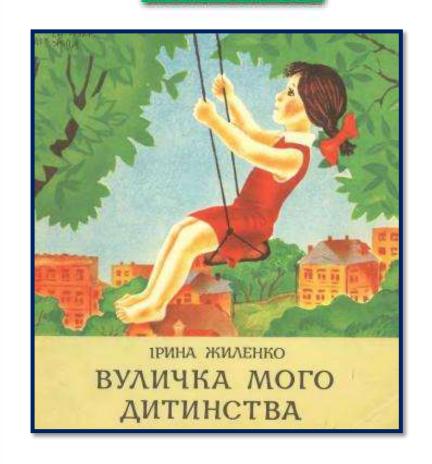


#### Біографічна хвилинка

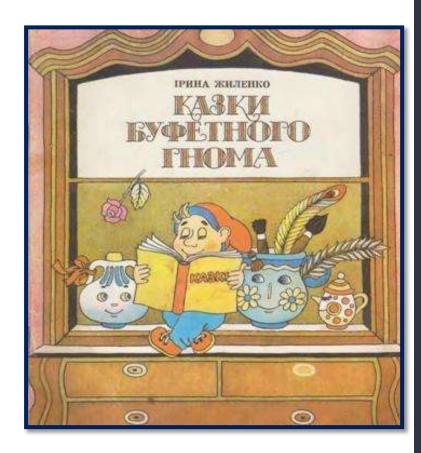
Найвідоміші видання Ірини Жиленко для дітей: повісті «Двічі по два дорівнює кульбабці» і «Новорічна історія про двері, яких нема, і про те, як корисно іноді помилитися номером»; збірки віршів «Достигають колосочки», «Вуличка мого дитинства», «Казки буфетного гнома».



### Збірки Ірини Жиленко









#### Цікаві факти про життя Ірини Жиленко

Поезія Ірини Жиленко унікальна, багата на кольори (у віршах назви кольорів ужито понад тисячу разів). А ще поетеса дуже любить рослини, особливо квіти, і щедро описує їх у творах. На честь своїх улюблених фіалок вона навіть створила літературний жанр «фіалки-вірші».

Перший вірш написала <u>у 8 років</u>. Її твори були опубліковані, коли Ірина Жиленко навчалася у школі.



Професійно займалась вокалом в університетській оперній студії та аматорському хорі «Жайворонок» при Київській консерваторії, танцювала у «Веснянці», гарно малювала. Ірині Жиленко пропонували перейти з університету до консерваторії.









### Прочитай поезію Ірини Жиленко «Підкова»



Була зима. Ішов *зелений* сніг.

епітети

За ним — рожевий. Потім — фіалковий.

I раптом протрюхикав на коні

Дідусь Мороз. І загубив підкову.

Та не просту. А золоту. Таким,

на місяць схожим, серпиком лежала, —

аж розгубились в небі літаки,

персоніфікація

кричали: «Мама!» — й крильцями дрижали

А я знайшла. Сказала їй: — Світи

тут, на вікні. Щоб все мені збулося! —

Зійшлися і роззявили роти

тавтологія

сімсот роззяв. Стоять вони і досі...

підручник. Сторінка



### Прочитай поезію Ірини Жиленко «Підкова»



Круг них світився то зелений сніг, то голубий, то ніжно-фіалковий.

Вони стояли вперто, **день при дні**, – фразеологізм зачарувала їх моя підкова.

Що ж, покладу підкову в чемодан, куплю я шубу. А тоді поїду в Лапландію. Хоч трішки і шкода, вже так і буть — віддам підкову Діду.

Оце і все. А сніг звичайним став.

Легкий і рівний, пада, пада, пада...

Роти закрили всі сімсот роззяв.

I розійшлись... I полягали спати.

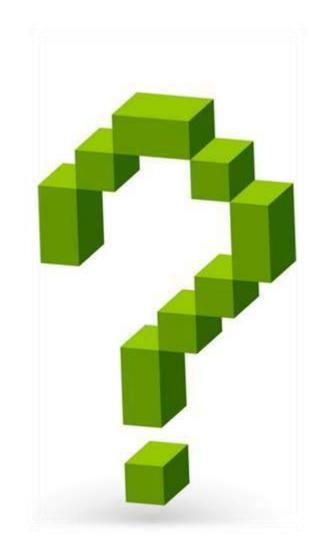
підручник.
Сторінка



### Дай відповідь на запитання

Як ти розумієш вислів «протрюхикав на коні»?

> Що тобі відомо про підкову як символ?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**255** 



#### Ознайомся



Оздоблювали підкови-обереги написами, зображеннями, природними матеріалами. Кожна деталь, розміщена на такому оберегові, мала приховане значення:

- ліка́рські рослини здоров'я;
- **жолосся, пташки** символ добробуту;
- **р дерево** міцність роду;
- **гніздечко** родинне вогнище;
- **плоди, ягоди** символ родючості роду;
- хата берегиня домашнього вогнища;
- безсмертник довголіття;
- **переплетіння лози** вірність і розуміння між подружжям;
- ▶ насіння багатство;
- часник, перець захист від хвороб та лихих сил.

підручник. Сторінка



### Творча робота

Створи власну підкову-оберіг, яка виконуватиме ті функції, які потрібні тобі саме зараз і сьогодні. Це може бути ілюстрація, аплікація, виріб із полімерної глини— усе залежить від твоєї уяви.





#### Дай відповіді на запитання



Сформулюй тему та ідею поезії «Підкова».

Що, на твою думку, означає «світити для всіх»?

Як ти гадаєш, чому за підковою спостерігають саме роззяви?

Які почуття викликає вірш у тебе?

Чому, на твою думку, сніг у творі набуває незвичайних кольорів? Чи можливе таке явище в реальному житті? Чому?

підручник. Сторінка



### Дай відповіді на запитання



Чи можна вважати вчинок ліричної героїні, яка ховає підкову в себе на вікні, егоїстичним? Чому?

Поясни, якою ти уявляєш ліричну героїню. Чому вона все-таки вирішує відвезти підкову в Лапландію? Наведи одну цитату на користь своєї думки.

Підручник. Сторінка



### Творча робота





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**256** 



## Опрацюй паспорт твору



Назва твору	«Підкова»
Автор	Ірина Жиленко
Рід	Лірика
Жанр	Філософська лірика
Мотив	Мрія про здійснення бажань, усвідомлення щастя
Засоби художньої виразності	Епітети, персоніфікації, фразеологізм, тавтологія; асонанс, алітерація

підручник. Сторінка **256** 

#### Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 96 дати письмові відповіді на питання рубрики «Поміркуй!»

ХАЙ ЩАСТИТЬ!

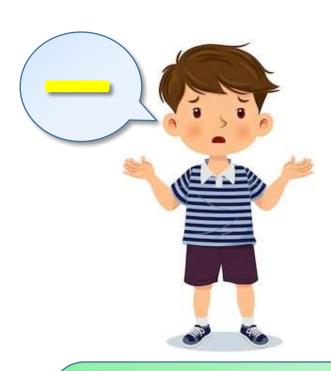




#### Рефлексія. Вправа «Плюс – мінус – цікаво»



Що сподобалось на уроці? Що здалося цікавим та корисним?



Що не сподобалось? Що здалося важким, незрозумілим та нудним?



Про які факти дізналися на уроці? Чого б ще хотіли дізнатися?