Сьогодні 04.04.2025 **Урок №** 135

Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000, ...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити навички ділення десяткового дробу на натуральне число; навчитися застосовувати правила ділення десяткового дробу на натуральне число, на числа 10,100,1000, ... та розв'язувати завдання, які передбачають застосування цього правила.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило ділення десяткового дробу на 10,100,1000, ...

Щоб поділити десятковий дріб на 10,100, 1000, ..., треба в щьому дробі перенести кому вліво на стільки знаків, скільки нулів містить дільник



Наприклад, 2,8: 10 = 0,28; 5924,7: 1000 = 5,9247; 6,5: 100 = 0,65

Будь–яке натуральне число можна вважати десятковим дробом, дробова частина якого містить лише нулі.

Тому сформульоване вище правило застосовують і для будь-якого натурального числа.

Наприклад, 12 : 10 = 1,2; 836 : 100 = 8,36; 74 : 1000 = 0,074.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Математичні приклади:

Вставте пропущені числа:

24,5: = 0,2450

35,1: = 0,0351

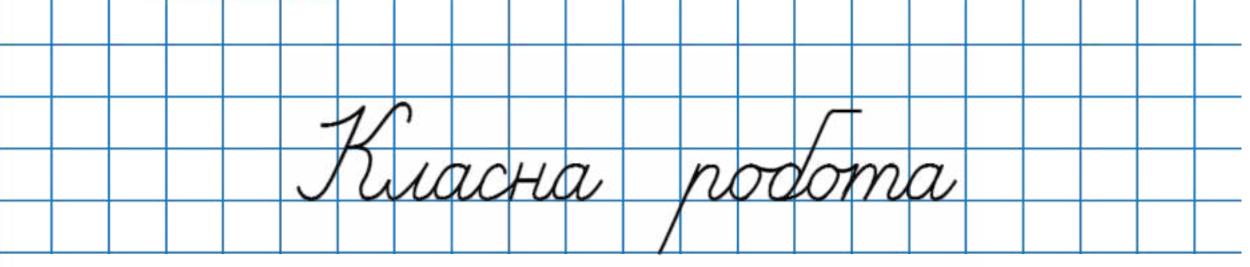
436 : = 4,36

6,58: = 0,00658

65,8 : = 65,8



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Обчисліть:

зменшіть число 12,6

- -удвічі;
- -утричі;
- -у 6 разів.





Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1536.

Обчисліть:

1) 29,5:10;

2) 219,7:10;

3) 5,127 : 100;

4) 192,4 : 100;

5) 0,192 : 100;

6) 219,5 : 1000.

Відповідь:

1) 2,95;

2) 21,97;

3) 0,05127;

4) 1,924;

5) 0,00192;

6) 0,2195.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1547.

Знайдіть значення виразу:

1) 14,1 : а, якщо а = 3; 5; 10; 100;

2) b : 1000, якщо b = 0,213; 4; 7,13; 125,8.



											ідг								
								1)	4,	7;	2,8	2;	1,4	1;	0,1	41			
					2	2) (0,0	002	213	B; 0	, 0	04;	0,	00	713	B; 0	,12	258	•
Підручник. Сторінка												Í							
257																			



Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1562.

Знайдіть значення виразу:

1)
$$53 \cdot 0.92 + 10.08 : 42;$$
 2) $(3.2 \cdot 46 + 54.2) : 53.$

$$53 \cdot 0.92 + 10.08 : 42 = 49$$

1)
$$53 \cdot 0.92 = 48.76$$
;

$$2)$$
 $10,08:42=0,24;$

$$3)48,76+0,24=49$$



$$(3,2 \cdot 46 + 54,2) : 53 = 3,8$$

1)
$$3,2 \cdot 46 = 147,2$$
;

$$2) 147,2 + 54,2 = 201,4;$$

$$3)$$
 201,4 : $53 = 3.8$.

рівень

Робота з підручником



Завдання № 1564.

Магазин замовив у постачальника 21,5 ц бананів. Але постачальник відправив лише цього обсягу. Скільки центнерів бананів отримав магазин від постачальника?

Розв'язування:

1) 21,5 : 5 · 4 = 17,2 (ц) — отримав бананів магазин. Відповідь: 17,2 ц.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником



BCIM

Завдання № 1566.

За 2 кг яблук і 3 кг слив заплатили 76,8 грн. Скільки коштує 1 кг яблук, якщо 1 кг слив коштує 17,2 грн?



Розв'язування:

1) 17,2 · 3 = 51,60 (грн) — ціна за 3 кг слив;

2) 76,8 – 51,6 = 25,20 (грн) – ціна 2кг яблук;

3) 25,2 : 2 = 12,60 (грн) – ціна 1 кг яблук.

Відповідь: 12,60 грн.

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1568.

Українець Олег Іваненко перетнув протоку Ла-Манш за 18 год безперервного запливу. Через сильну течію він проплив майже удвічі більше, ніж якби він плив по прямій. Знайди значення виразу, округли результат до одиниць і дізнаєшся, скільки кілометрів подолав українець.

> $(174:24+146,3:35)\cdot 9,2-43,7$ Розв'язування:

- 1) 174:24 = 7,25;
- 2) 146,3:35 = 4,18;
- 3) 7,25 + 4,18 = 11,43;
- 4) $11,43 \cdot 9,2 = 105,156$;
- 5) 105,156 43,7 = 61,456.



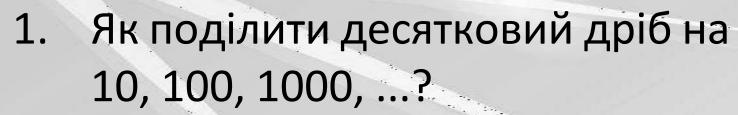
Відповідь: 61,456 км.











2. Скільки десяткових знаків потрібно відокремити комою при діленні:

8,70:10; 6,48:100; 0,052:1000?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 258-259. Виконай завдання №.1537, 1563. Роботи надсилати на Нитап

