Дата: 03.10.2024 Українська мова Клас: 4-Б Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Узагальнення та систематизація знань з теми «Значення слова». Діагостувальна робота: діалог (письмово).

Мета: удосконалити мовленнєво-комунікативні вміння складати й розігрувати діалоги (орієнтовно 5-6 реплік для двох учнів) з урахуванням мети й адресата мовлення, використовувати репліки для стимулювання й підтримання діалогу, формули мовленнєвого етикету тощо; підвищувати мовну й мовленнєву культуру учнів; виховувати повагу один до одного.

Обладнання: зразки діалогів, подвійний аркуш паперу у лінію.

Тип уроку: урок перевірки та коригування знань, умінь і навичок.

Відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=B9MrIG47ygw

Хід уроку

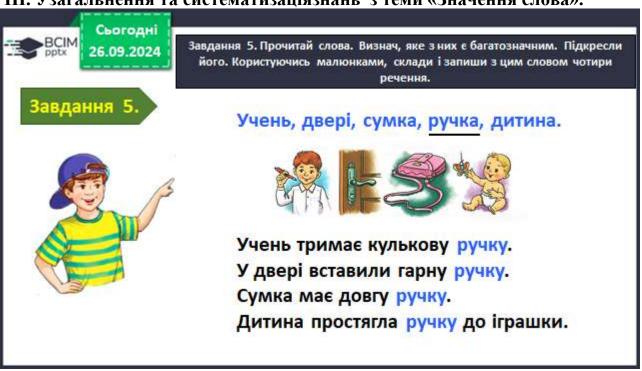
- І. Організаційний момент
- II. Ознайомлення з темою, метою і завданнями уроку.

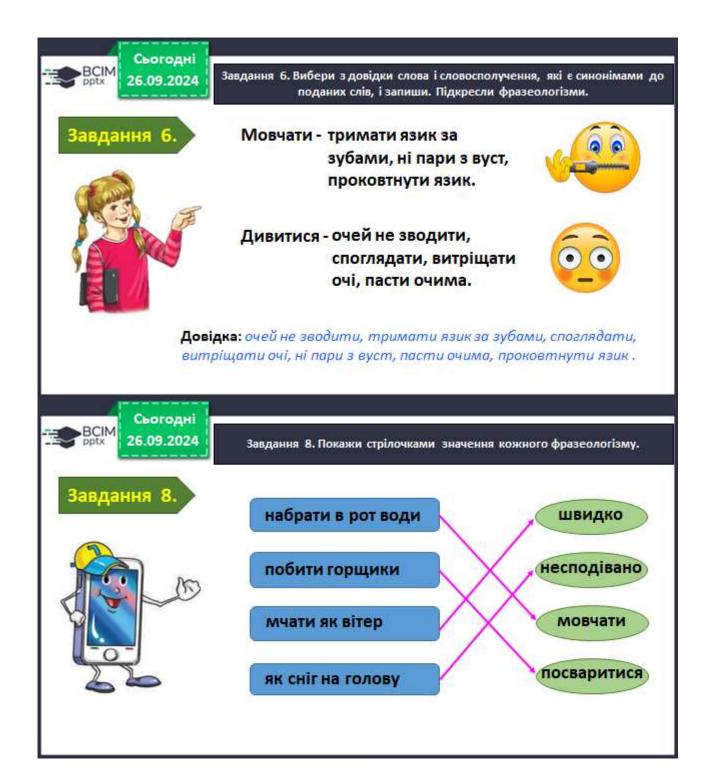
Оголошенняепіграфа

Слова важатьбагато, протебагатослів не важитьнічого.

Народна творчість

III. Узагальнення та систематизаціязнань з теми «Значення слова».





IV. Виконанняситуативнихзавдань на складання і розігруваннядіалогів

1. Складаннядіалогіветикетного характеру за зразком

Скласти за зразками сценку-діалог «Зустріч».

У діалозіповинні бути такітематичнігрупи формул мовногоетикету: вітання, знайомство, запрошення, згода, подяка, прощання.

Зразок:

- 1. Здрастуйте!
- Доброго ранку!
- Радий вас бачити!
- Взаємно.
- Як справи?

- Дужедобре, спасибі! А Ви як живете?Непогано, дякую!Передавайте вітаннярідні!
- На все добре!
 - 2. Пробачте!
- Слухаю!
- Коли відходитьостанній автобус?
- О шостій, здається.
- Спасибі Вам!
- Нема за що!
- 2. Складання і розігруваннядіалогіввідповідно до запропонованої ситуації спілкування (робота в парах)

Скластидіалоги, перша реплікаякихуказує на запрошення:

- а) піти до театру;
- б) відвідатизаняттялітературногогуртка;
- в) приїхати на зимовіканікули до бабусі.

Розігратискладенідіалоги в парах, ураховуючирекомендації пам'ятки.

Як вести діалог

- 1. Дотримуйтесь теми спілкування.
- 2. Використовуйтерепліки для стимулювання, підтриманнядіалогу, формулимовленнєвогоетикету.
- 3. Дбайте про те, щобреплікидіалогубулипослідовними, доречними, грамотно оформленими.
- 4. Додержуйтесь правил спілкування (не перебивайте співрозмовника; заохочуйтейоговисловитивласну думку; зацікавлено й доброзичливовислуховуйтейого; висловлюйтенезгоду з позицією іншого так, щоб не образитийого).
- 5. Дотримуйтесь норм літературноїмови (не дозволяйте собіговорити суржиком, уживати слова-паразити, часто повторюватиодні і ті ж самі слова, називатилюдинузайменникамивін, вона).

V. Діагностувальна робота. Діалог(письмово)

Складання і розігрування діалогів, пов'язаних із життєвим досвідом учнів

- 1. Подвійний аркуш паперу підпиши, прізвище, ім'я учнів
- 2. Посередині на верхній лінійці:

Третє жовтня Діагностувальна робота Діалог

Тема діалогу, наприклад У книжковому магазині.

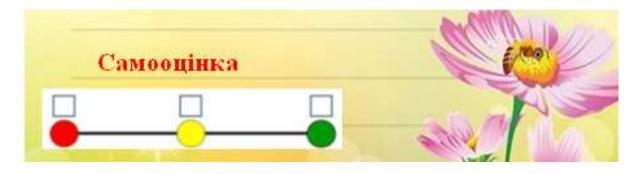
Пам 'ятай! Кожну репліку пишемо з нового рядка, позначаючи рикою

Скластидіалоги (за вибором) за поданимиситуаціями:

- У книжковомумагазині.
- На прогулянці в парку.

Письмовий діалог
Склади уявний діалог (5-6 реплік) між лікарем та пацієнтом.
Мета: дізнатися про стан здоров'я, повідомити про успіхи в навчанні.
Вживайте слова: почуваєшся, режим дня, правильне харчування,
здоровий сон, відпочинок, навчання, відмінні знання з математики.
Запиши:
Мама з малим Андрійком прийшли на плановий медичний огляд до
лікаря. Лікаря звати Іван Іванович. Він почав розмову:
Привіт, Андрію!
Доброго дня, Іване Івановичу.
Як у тебе справи?

Table 100 Control Cont
Письмовий діалог
Склади уявний діалог (5-6 реплік) між друзями.
Мета: дізнатися про улюблені квіти, повідомити про лікарські рослини.
Вживай слова: свіже повітря, улюблені квіти, лікувальні властивості,
마켓 프랑프 프랑프 전에 가는 100mm () 100mm (
гарний настрій, радість.
2
Запиши:
У парку за будинками зустрілися друзі. Олеся побачила Тараса і
вигукнула:
Привіт, Тарасе!
Доброго дня!
Тут таке свіже повітря!
1) Toke come noonpri
Діалог «Зустріч»
далог «Зустріч»
Зустріч
П-6
– Доброго ранку!
– Рада тебе бачити!
- гада теое оачити:
- Як справи?
-
– I в мене все гаразд, дякую. Готовий(ва) навчатися?



VI. Підсумок уроку

- Чого ви навчилися? Що запам'ятали? (Навчилисяввічливогоспілкування, культуриповедінки, як ввічливо і чемно спілкуватисяміж собою...)

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаюуспіхів у навчанні!