

Дата: 20.02 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

ВСІМТема. Звуки [ц], [ц']. Мала буква ц. Читання слів і тексту з вивченими літерами Повторення. Звук [у]. Мала буква у



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати інтерес до навчання.

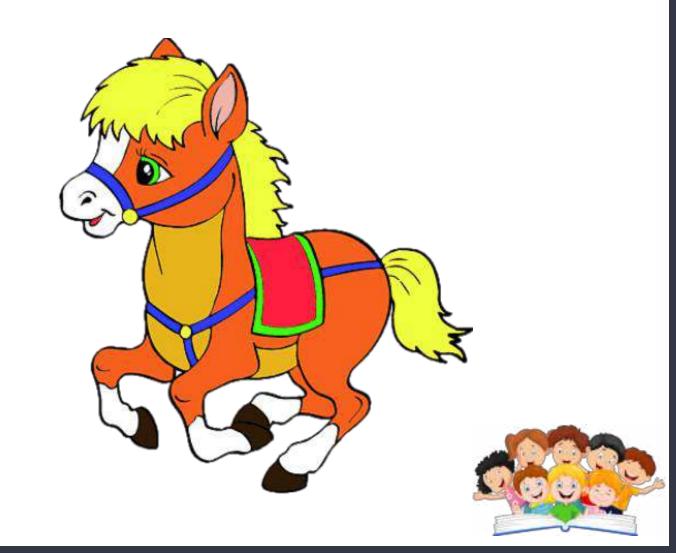
Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!





Це-це-це, це-це-це. Коник кидає кільце. Ці-ці-ці, ці-ці-ці. Наші коні молодці.







Гриць малює олівцем Гусеницю з горобцем.





Гра «Буква загубилася»



цукерка







цибуля







9999



кран



ранець



Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «це», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? чому художник намалював їх саме з цукерками? Як ви ставитеся до цукерок? Які цукерки кому подобаються? Яку шкоду роблять цукерки? Що треба робити щоразу після вживання цукеркок?



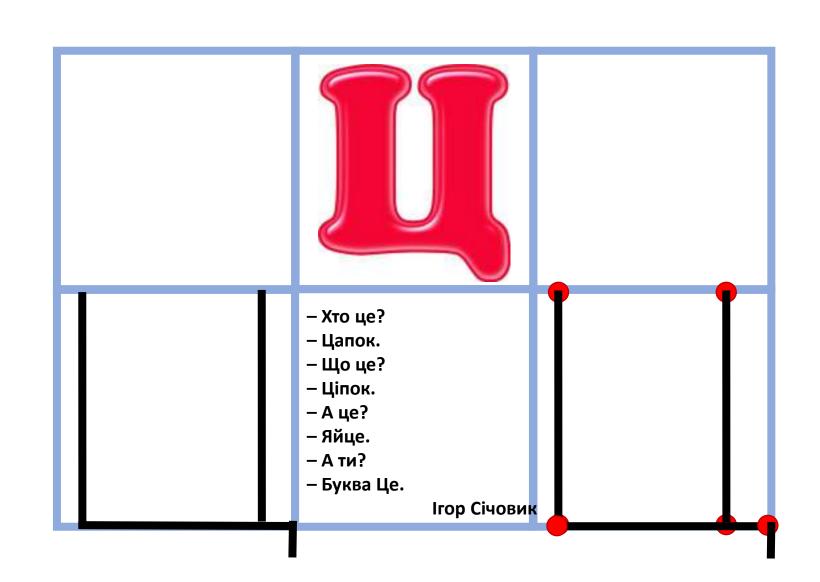


Підручник. **Сторінка**



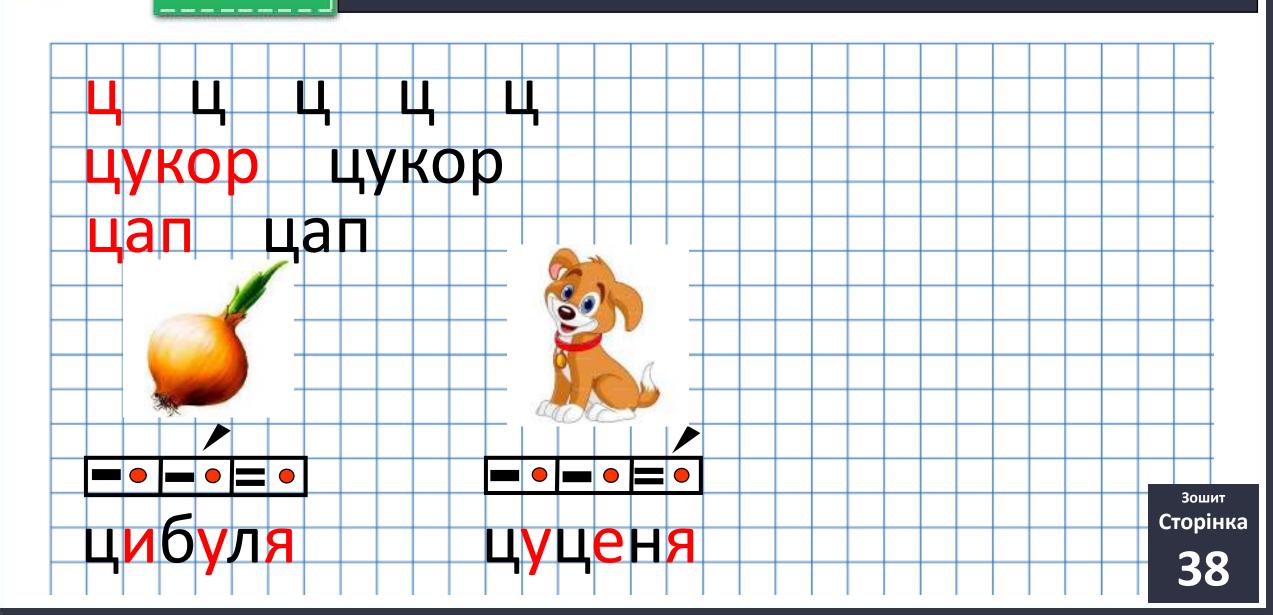
Методика написання малої друкованої букви «це». Написання букви «це» у повітрі

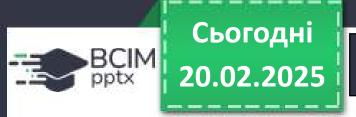






Робота в зошиті



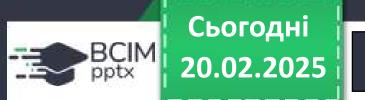




цибуля цукерка лице цегла цирк







Прочитайте завдання Читалочки



ац	ОЦ	уц	ец	ИЦ	іц
	ЦО				_

тане ране Ць пере

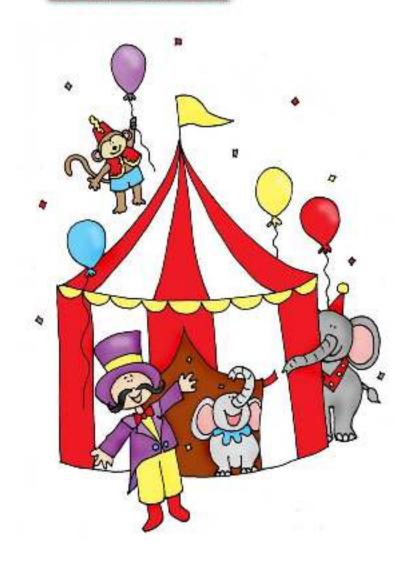
ഹ്ത

серце сонце віконце рукави ця полуни

підручник. **Сторінка**



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ц]











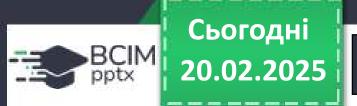
Ці-ці-ці — цвірінькали горобці.

Це-це-це — знесла курочка яйце.

Ця-ця-ця — смачна полуниця.

Ець-ець — синій олівець.





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

На уроці

Сьогодні на уроці ми вивчали букву «це». Учителька пропонувала цікаві завдання. Спочатку ми шукали букву «це» в скоромовці:

Рано-вранці у хустинці принесли зайці гостинці.

Потім читали віршик про синиці і суниці. А в кінці уроку вчителька повісила на дошці малюнки. Оленці доручила вибрати ті, у назві яких буква «це» на початку. Оксанці — у середині слова. А Гриць вибирав слова, у яких буква «це» в кінці.

Оленка взяла цукерку, цирк і цибулину. Оксанка — нарцис і сонце. Гриць тримав у руці тільки палац.

_{Підручник.} Сторінка А олівець і перець залишились на дошці.

Хто повинен узяти ці малюнки?

Вправа «Відкритий мікрофон»



- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. На якому уроці відбувалися події?
- 4. Яку букву вивчали учні?
- 5. Які завдання пропонувала вчителька?
- 6. Скільки дітей було біля дошки, як їх звати?
- 7. Які малюнки вибирала Оленка, які Оксанка, а які Гриць?
- 8. Хто повинен узяти решту малюнків?





Читання тексту «ланцюжком»



_{Підручник.} Сторінка

Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- Який звук вона позначає ([ц] і [ц′])?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).





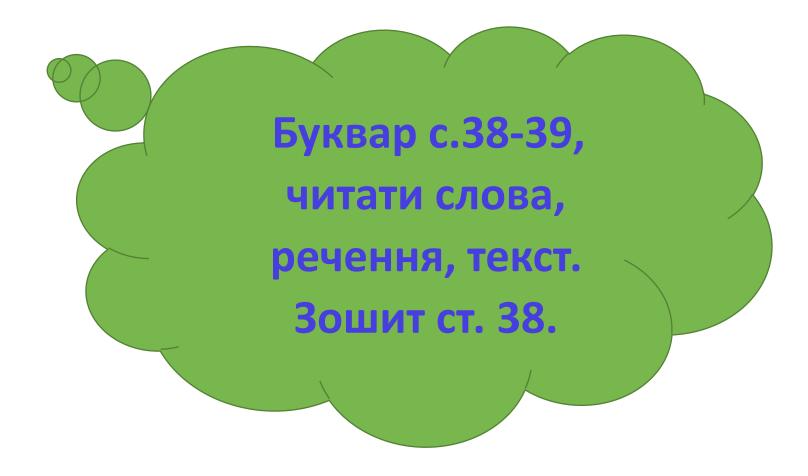
Назвіть ланцюжком слова, що містять літеру «це».





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

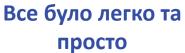




Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



Online завдання

