

Оксана Іваненко «Цвітарінь». Художній світ пізнавальної казки. Тема екології у творі



Мета: ознайомити поняттями: мова автора, мова персонажів; розвивати навички читання творів про природу, переказувати твори; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до природи.

Організація класу

Дзвоник кличе нас сідати, час роботу починати. Дзвоник посміхається. Урок наш починається!





Повідомлення теми уроку



Сьогодні в нас буде нагода прочитати дивовижну літературну казку — твір Оксани Іваненко «Цвітарінь». Тільки спочатку розгадайте, що означає це чудернацьке слово «цвітарінь».

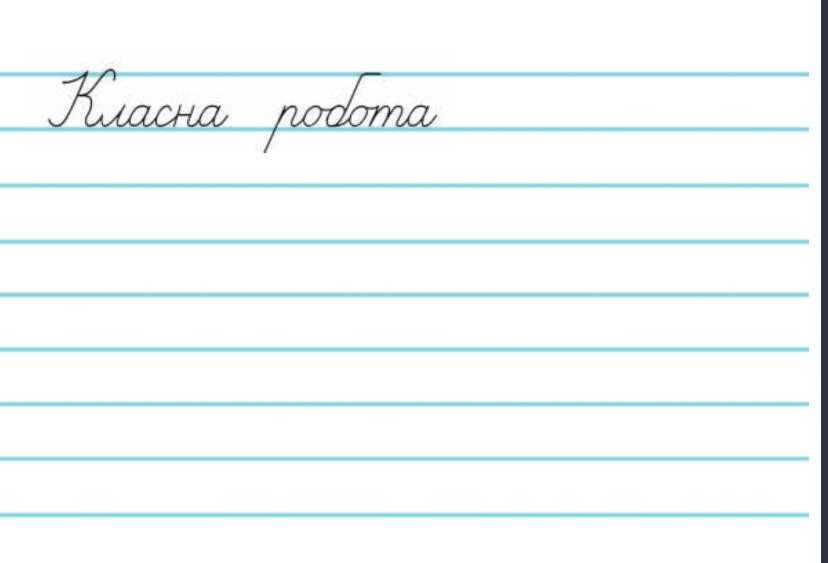


Перевірка домашнього завдання

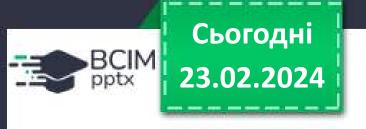




Запишіть сьогоднішню дату







Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 140-149.





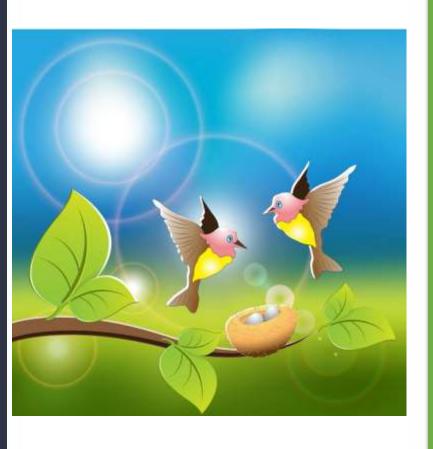
Читання казки «Цвітарінь» (с. 140-142). Поміркуй

- За допомогою яких художніх засобів О. Іваненко описує, як прокльовуються пташенятка?
- Які почуття виникають у вас під час прочитання цього епізоду казки?
- Чи доводилося вам бачити пташенят у гніздечку?
- Намалюйте їх або опишіть за допомогою слів.
- Напевно, ви знаєте, що пташенят ніколи не можна торкати, навіть наближатися до їхнього гнізда. Поясніть, чому?





Читання казки «Цвітарінь» (с. 140-142). Поміркуй



- Чому Цві та Рінь любили дуже високо підійматись у небо?
- Про що пташенята розповідали мамі вечорами?
- Чим їх дивує світ?
- Жеро же то за пташки, що «літають у воді»?
- А птахи, у яких «по одній нозі»?
- Які риси характерів виявляють Цві та Рінь? Доведіть свої спостереження, цитуючи казку.



Читання казки «Цвітарінь» (с. 143-144). Поміркуй





- Перевірте свою спостережливість. Розкажіть, у яку пору року Цві та Рінь почали літати високо над лісом?
- А в яку пору на них напав шуліка?
- На підставі чого ви зробили такі висновки?
- А ще подумайте, чому каштани стали «кароокі»? Про що свідчить цей епітет?
- Які риси характерів виявили Цві та ведмедиха у цьому епізоді?



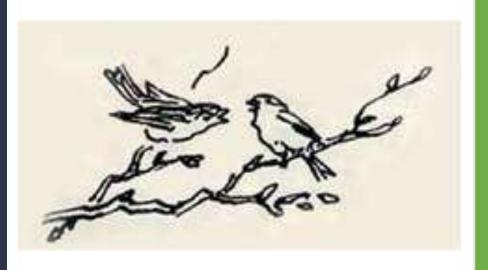


- Перекажіть, як урятуваласяЦві.
- Які почуття викликала у вас ця новина? Чому?
- Які ознаки літературної казки має твір О. Іваненко?
- Э Знайдіть і перечитайте описи різних пір року в казці. За допомогою яких художніх засобів їх змальовано?



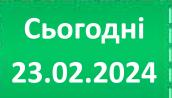
Поміркуй

- √ Чому Цві стала загальною улюбленицею в зимовому лісі?
- ✓ Хто перший відчув прихід весни й почав будити інших лісових мешканців? Наведіть цитати з твору на підтвердження своїх слів.
- √ Які риси характеру героїв і героїнь казки викликають захоплення в авторки твору і у вас?
- ✓ Розкажіть, чи цікаво вам було читати казку? Чому?











- ✓ Де народилася Оксана Іваненко? ✓ У Полтаві.
- У скільки років Оксана Іваненко написала свою першу казку?
 - √ У 6 років.
 - ✓ Яку назву має збірка пізнавальних казок Оксани Іваненко?
 - √ «Лісові казки».





✓ Мова автора/авторки розповідь письменника/письменниці про події, вчинки героїв, різні описи. ✓ Мова персонажів висловлювання дійових осіб твору, які спілкуються між собою або розповідають про свої почуття, настрої, думки.



Поміркуй



Випишіть у дві колонки перші чотири рядки вірша О. Пчілки «З ґринджолятами» і перший абзац казки О. Іваненко «Цвітарінь». Що спільного і відмінного у цих уривках? Назвіть художні образи цих текстів.

«3 ґринджолятами»

«Цвітарінь»

Що за чудовая днина, Сніг, наче срібло, блищить! Вийшов веселий хлопчина, Швидко з санками біжить. Тук-тук! — тихенько застукотіло на горішній вітці. Так тихо, як у тебе іноді у вушку задзвенить, — навіть ніхто, крім тебе, й не почує. Отак застукотіло і в гнізді, в двох малесеньких яєчках, і почула цей стук лише мати-пташка. Це ж були її рідні-рідні яєчка.

Поміркуй



Знайдіть в казці «Цвітарінь» мову їх авторки і мову персонажів. Виразно прочитайте ці уривки тексту.

Мова авторки

Мова персонажів

покосили жито пшеницю. Цілий день понад самою лісом.

лісі вже наливалися — Я була сьогодні над терпкі кислички, а в полі річкою, — казала Рінь, — і й бачила, як чайки літають водою Цві та Рінь літали над ловлять пташок, що літають у воді, зовсім без крил.





Розподіліть ролі та підготуйтеся до виразного читання в особах епізоду в барлозі з казки «Цвітарінь». Порівняйте репліки Цві та ведмедихи. Чим вони різняться і як характеризують мовців?



Поміркуй

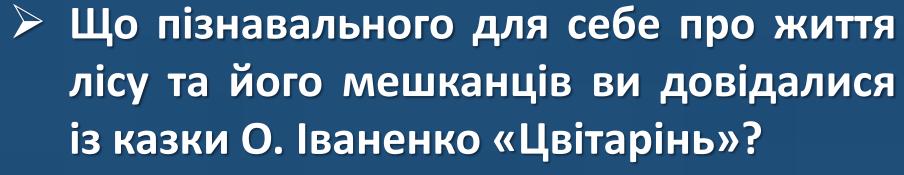


Які кольори, образи ви уявляли, слухаючи цю мелодію? Які світлини із відеоряду цього кліпу вам сподобалися найбільше? Якими із них можна було б проілюструвати казку О. Іваненко «Цвітарінь»?

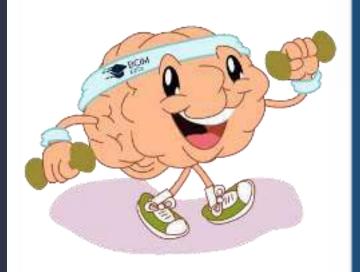




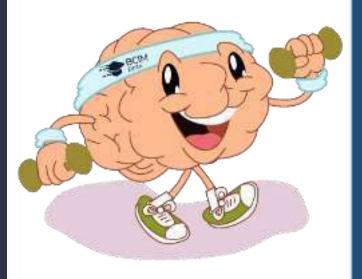
Закріплюємо вивчене



- Сформулюйте тему та головну думку цього твору.
- Докладно перекажіть епізод казки «Цвітарінь», що вам найбільше сподобався. За допомогою інтонації передай мову авторки і мову персонажів твору.







- Розкажіть про життя і творчість письменниці Оксани Іваненко.
- Що таке прозова мова?
- Чим відрізняються мова авторки і мова персонажів?
- Оцініть, наскільки добре ви опанували цей розділ підручника.



Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку





Написати есе «Природа навколо нас. Екологія. Збереження навколишнього середовища».

Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу: altinbaeva.l.m@gmail.com

хай щастить!

