Досліджую числівники

Сьогодні 17.02.2025

Ypoκ №83

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях.

Повторення правил роботи з орфографічним словником.



Дата: 10.03.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях.

Повторення правил роботи з орфографічним словником.

Мета: учити учнів практичним шляхом встановлювати зв'язок між іменником та числівниками; закріплювати вміння учнів утворювати сполучення числівника з іменником; повторити алгоритм роботи з орфографічним словником; розвивати спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дружнє ставлення до оточуючого.



Організація класу.

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.





Збери прислів'я.

Влітку один день...

не воїн.

Один у полі...

рік годує.

Семеро одного...

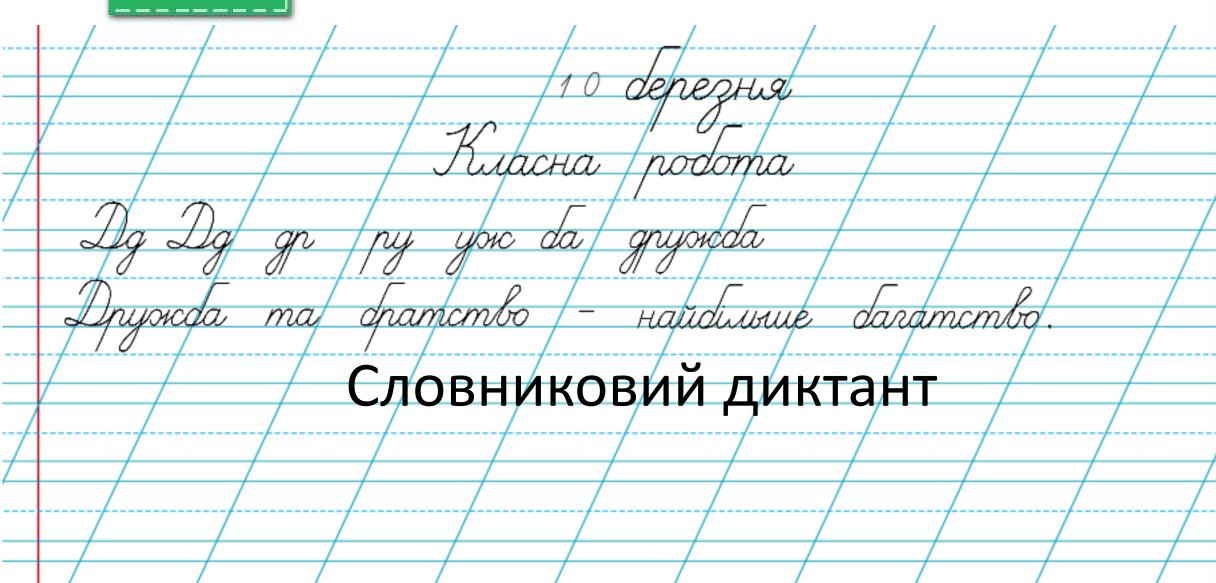
ніж сто раз почути.

Краще один раз побачити...

не ждуть.



Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення записаного прислів'я





Українська мова, 2 клас

СЛОВНИЧОК

Технологічний прийом «Яблучко на тарілочці»





Влітку медом ласував, Досхочу малини мав, А як впав глибокий сніг, Він поспати трохи ліг.







Б'ється, стука молоток, Поправляє нам садок.









Угорі тремтить сіренька цятка І пісні співає голосні. Називай же без відмовок, Що ця пташка









Довгі вуха, куций хвіст, Моркву і капусту ість. В сніжну зиму залюбки Обгризає яблуньки.





Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення записаного прислів'я

Словниковий диктант Ведмідь, дятел, жайворонок, заєць.



Вправа 1. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком.





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком. Підкресли в кожному сполученні слів числівник.



П'ять обручів, дев'ять скакалок, вісім м'ячів, десять ракеток.

Sl'ams odpyris, geb'ams скакалок, вісіль лі'arib, gecams ракеток.

_{Підручник.} **Сторінка**

103

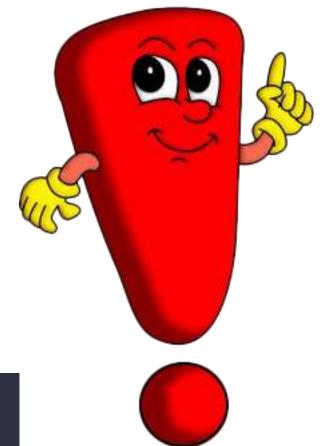


Проведи дослідження!

Поясни, що називають слова, які стоять біля числівників – предмети, ознаки чи дії.
 Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.

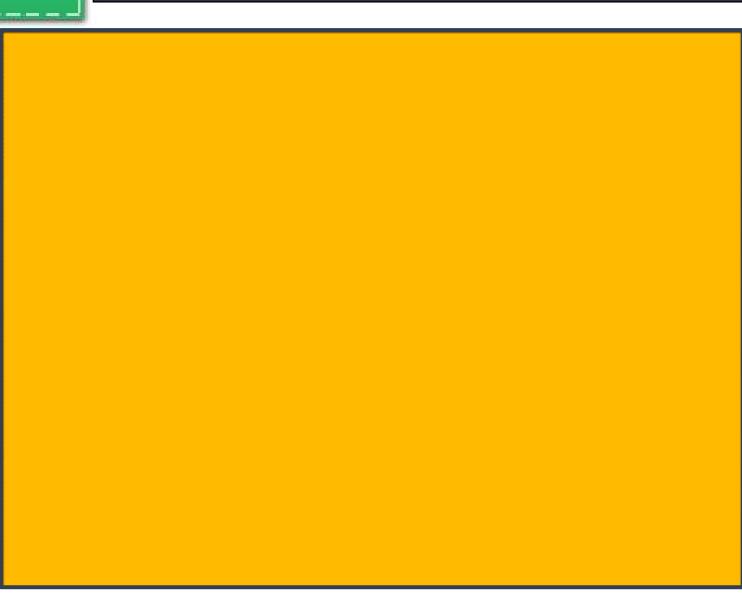


Там'ятка
Числівники називають кількість предметів. У мовленні вони вживаються з іменниками

_{Зошит.} Сторінка



Рухлива вправа для очей





Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Ми зібралися в похід.
Узяли два великих рюкзаки. Туди поклали чотири пляшки води, три батони, десять варених яєць, п'ять свіжих огірків, шість жовтих яблук.
У бокові кишені помістили дві тенісні ракетки й один маленький

м'ячик.

підручник. **Сторінка**



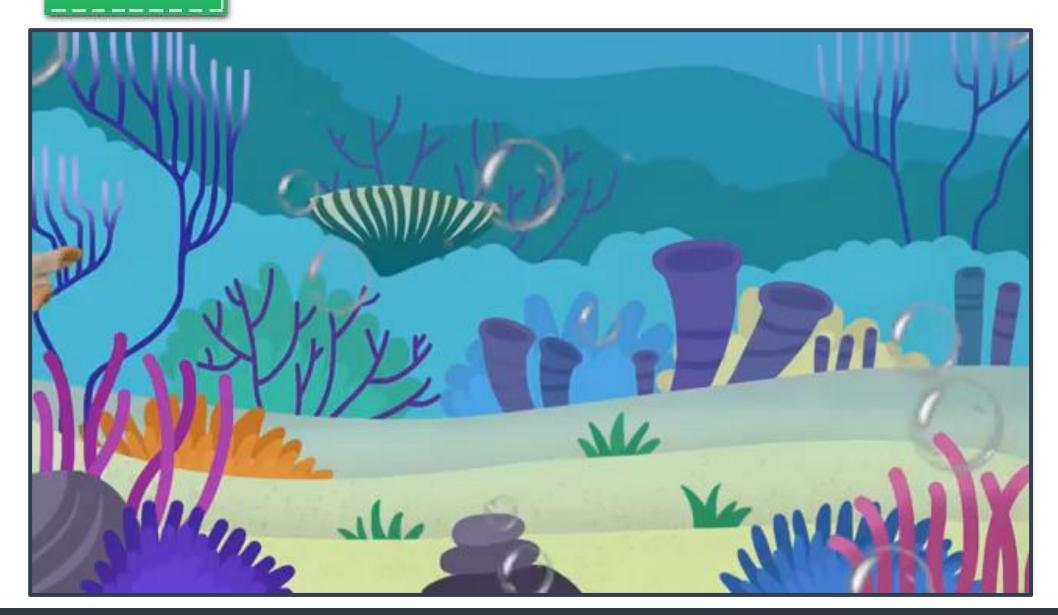
Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Вправа 5
Два рюкгаки, чотири плашки,
три батони, десять ясць, п'ять
гірків, шість яблук, дві ракетки,



Фізкультхвилинка.





Вправа 8. Склади речення з одним сполученням слів і запиши.



На полі грають у футбол одинадцять футболістів.

Вправа 8 На полі гражоть

grymdon / ogurlagujams

grymdoricmib.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика. Числа записуй словами. (усно)



- 1. Скільки учнів у твоєму класі?
- 2. Скільки дівчаток?
- 3. А скільки хлопчиків?

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика. Числа записуй словами.



У моєму класі … … учнів. … … дівчаток. … … хлопчиків.

учнь.... gib amoк.
... омопчиків.

підручник. Сторінка 104





Виконай вправу 7 на сторінці 104. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Виконай завдання Родзинки. Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення. Числа записуй словами.



11 (футболіст) - одинадцять футболістів

14 (хокеїст) - чотирнадцять хокеїстів

5 (гол) - п'ять голів

9 (шайб) - дев'ять шайб

3 (свисток) - три свистки

2 (тренер) - два тренери



_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Виконай завдання Родзинки. Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення. Числа записуй словами.



Одинадцять футболістів, чотирнадцять хокеїстів п'ять голів, дев'ять шайб, три свистки, два тренери.

Одинадизать футболістів, чотирнадциять жокеїстів, n'ams rouib, geb'ams maïnd, три свистки, два тренери.

Сторінк а



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.