

Дата: 06.03.2025

Урок: дизайн і технології

Клас: 3 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Світ невидимий. День-ніч. Виготовлення об'ємної аплікації за зразком (альб.с.63-67)**

Очікувані результати навчання здобувачів освіти :

працює з інструментами й пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів і норм санітарії;

організовує робоче місце; виготовляє поетапно виріб за інструкцією з визначеною послідовністю самостійно або спільно з по-окремим розподілом частин роботи;

розмічає деталі на матеріалі за допомогою шаблонів, трафаретів або креслярських інструментів та вирізує їх;

обробляє деталі виробу за потреби; удосконалює технологію виготовлення виробу за потреби.

Мета: цілісний розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем, культурного й національного самовираження.

Обладнання для учнів: альбом-посібник Дизайн і технології «Маленький трудівничок» 3 клас, Л.Роговська, червоний кольоровий папір, клей ПВА, фломастери, шматочок поролону, ножиці .

Хід уроку:

I. Організаційна частина.

1. Привітання.

*Дзвоник всім нам дав наказ -
До роботи швидше, клас!
Попрацюємо старанно,
Щоб сказати у кінці,
Що у нашій дружній класі
Діти, просто, молодці!*

2. Перевірка готовності до уроку.

3. Упорядкування робочого місця.

II. Мотивація навчальної діяльності

1. Вступна бесіда.

Інтерактивна вправа

- Молодці! А зараз заплющьте оченята та послухайте мелодію (звучить космічна, загадкова мелодія)

- Що ви уявляли? (щось загадкове...)

III. Оголошення теми і мети уроку.

- Отже, сьогодні під час уроку ми здійснимо подорож в те місце, яке залишається загадкою для багатьох дослідників – у космос. Дізнаємося як відбувається зміна дня і ночі. І виготовимо об'ємну аплікацію “День і ніч” за

зразком. Нехай ця подорож принесе вам багато нових знань та приємних несподіванок.

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Бесіда.

- І сьогодні ви будете не учнями, а справжніми астронавтами.
- А хто ж такі астронавти? (Це люди, які вивчають космос)
- Отже, ми - астронавти, як і наш відомий земляк, перший українець, який побував у космосі.
- Хто знає, про кого йде мова? (Леонід Каденюк)
- Але варто знати, що Леонід Каденюк не лише бував у космосі, а ще й, як справжній астронавт, працював у лабораторіях, проводив дослідження та наукові експерименти.
- Я пропоную перевірити, чи зможемо ми з вами стати справжніми астронавтами та дослідниками. Уявімо себе в лабораторії. Але для того, щоб виконати завдання з космічного центру, потрібно пригадати ті знання, які є у вас про нашу планету. Готові? Отже, розпочинаємо.

2. Практичні дослідження.

- Ось сьогодні ми спробуємо відповісти на одвічне питання: Чому буває день і ніч? Дослідимо і встановимо причини зміни дня і ночі. Спробуємо дати наукове обґрунтування цієї проблеми.
 - Та спочатку я хочу запитати вас:
 1. Що дає світло і тепло Землі? (*Сонце*)
 2. А чи однакова воно освітлює і дає тепло Землі?
 3. Як сонячні промені падають на поверхню Землі? (*Прямолінійно*)
 4. Чи можуть сонячні промені пройти крізь непрозорий предмет або обігнути його? (*Ні*)
 5. Що утворюється, коли на шляху променів трапляється непрозорий предмет? (*То від цього предмета утворюється тінь. Це тому, що сонячні промені не можуть пройти крізь цей предмет або обігнути його. Місце за ним не освітлюється. Сонячне світло попадає на непрозоре тіло.*)
 - Ось, подивіться, якщо ми умовно візьмемо лампу і на шляху світла поставимо яблуко, що утвориться? (Показую дослід з яблуком (непрозоре тіло кулястої форми, утворюється тінь)).
 - А що вам нагадує дзига? (*Обертання Землі навколо своєї осі*)
 - А як це може бути пов'язане із зміною дня і ночі, ви зараз побачите.
- Ми живемо на планеті Земля. Вона схожа на кулю і рухається навколо Сонця, в космічному просторі, яке дає нам світло і тепло. У нас є уявне сонечко і глобус. Ми живемо в Україні. Сонце світить на цю половину глобуса — тут день. А тут, де сонце не дістає — ніч. Земля крутиться і там де був день, настає ніч, а там де була ніч — настає день. І з тими знаннями, які ви щойно отримали, ми можемо відправлятися в космос.

3. Перегляд відео.

- То ж сідаймо у зореліт, ми вирушаємо у захопливу подорож до зірок.

Перегляд відео «Чому відбувається зміна дня і ночі - навчальне відео для дітей». Обговорення побаченого та почутого.

https://www.youtube.com/watch?v=I_JPO-QsJ2Q

- Діти, а як ви думаєте, що потрібно для того, щоб стати астронавтом? .

Так, астронавти дуже розумні і працюють. А ще вони дуже дисципліновані і виконують все за правилами. Отож на уроці ми будемо працювати теж за правилами: уважно слухати всі вказівки вчителя, працювати тихо, не заважати один одному, якщо потрібна допомога, піднімаємо руку.

V. Виконання практичної роботи.

Сьогодні ми будемо виготовляти аплікацію «День-ніч» за зразком. Послідовність виконання зображено на ст.67 альбома-посібника, а деталі аплікації потрібно вирізати на ст.63 та наклеїти на основу, вирізавши її зі ст. 65.

1. Перегляд та аналіз готового виробу (відео).

<https://www.youtube.com/watch?v=MdOm5BDW6G4>

2. Інструктаж з ТБ при роботі з ножицями та клеєм

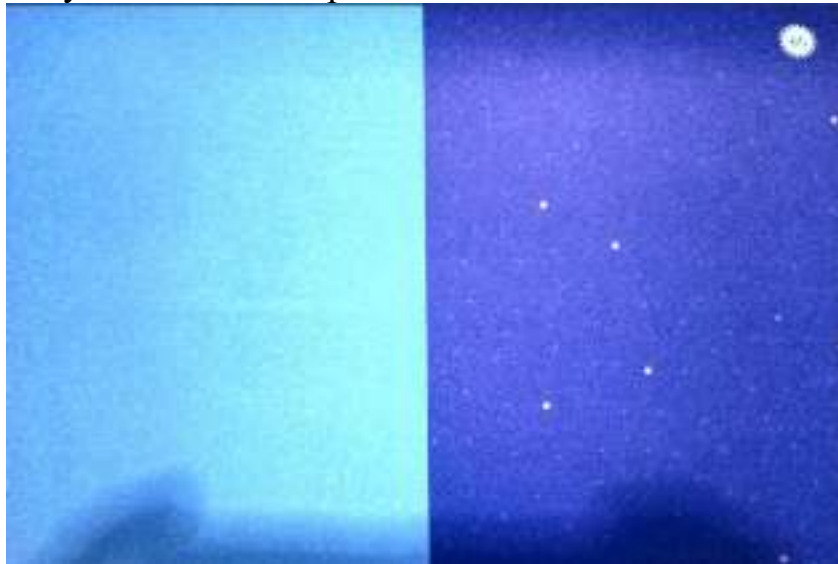
3. Практичне виконання композиції.



- Виріжте деталі-шаблони аплікації зі сторінки 63.



- Виріжте основу аплікації зі сторінки 65.



4. Руханка

Рухлива гра “День і ніч”

https://www.youtube.com/watch?v=Y8pbzgi6D5s&ab_channel=ArtWayMusic

5. Виконання практичної роботи

- Свої аплікації надішліть на **Human.**

VI. Демонстрація виробів

VII. Рефлексія

1. Сьогодні я дізнався/лася ...
2. На уроці я навчився /лася...
3. Мені було важко ...
4. Мені було незрозуміло ...
5. Тепер я знаю, що ...
6. Мене здивувало ...
7. Я б хотів/ла дізнатися, чому ...