Дата:10.12.2024 Урок: образотворче мистецтво Клас: 7

Учитель: Чудна Наталія Володимирівна

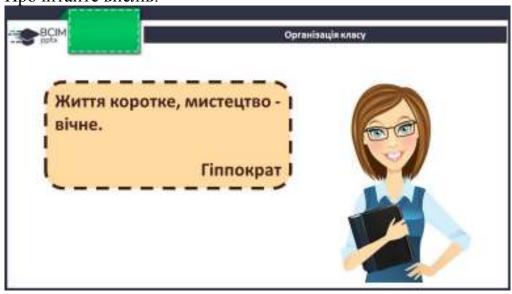
Тема: Сакральне мистецтво. Створення пейзажної композиції з культовою спорудою на тему «Храм — перехрестя неба та землі» (акварель або гуаш).

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вислів.



2. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.





Пам'ятки сакральної архітектури, залишені нам творцями минулих епох, є свідками життя народу та розвитку його національної культури.



Слово вчителя



Культові споруди призначені для проведення обрядів задля прилучення людини до віри. Зазвичай вони здатні вмістити велику кількість людей. Храми втілюють образ світоустрою, визначеного в тій чи іншій релігії (християнство, буддизм, іслам).



Слово вчителя

У різних країнах залежно від віросповідання оформилися певні типи культових споруд: у католиків — костел, у буддистів — пагода, в іудеїв — синагога, у мусульман мечеть тощо.



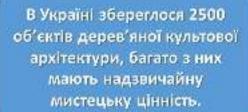


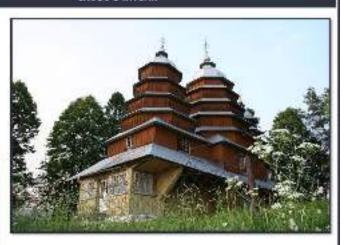
Українська сакральна архітектура завжди була відкрита світові, тобто збагачувалася архітектурними ідеями різних народів, але водночас мала своє особливе «обличчя», віддзеркалювала національну самобутність.





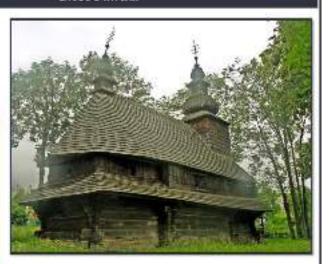
Слово вчителя







Ще раніше до цього списку увійшли відомі кам'яні культові споруди Києва: собор Святої Софії та Києво-Печерська лавра. Найдавніший дерев'яний храм зберігся в селі Колодне на Закарпатті (1470 р.).





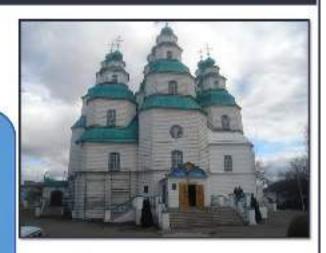
Слово вчителя



До ціннісних надбань належать і різьблені іконостаси, наприклад у церкві в Рогатині.



Цей величний пірамідальний храм з дев'ятьма вежами- куполами є найбільшою культовою дерев'яною спорудою в Україні (висота — 65 м).





Слово вчителя

Костьольне будівництво набуло поширення переважно в західноукраїнському регіоні.



Римо-католицький костел Святого Миколая у Києві



Слово вчителя



Джума-Джамі - головна мечеть Євпаторії

Зразків мусульманської архітектури найбільше збереглося на території Криму.





Синагоги побудовано в багатьох містах України, найграндіозніша — у Дніпрі.

Синагога «Волота троянда», м.Дніпро

Порівняйте зразки.



Слово вчителя.



Слово вчителя





Романська базиліка Сан-Пьеро-а-Градо м. Піза-





Його стрункі високі вежі й химерні фасади щедро прикрашені арками, скульптурами, витіюватими рельєфами. Дзвони собору чути на відстані 15 км.



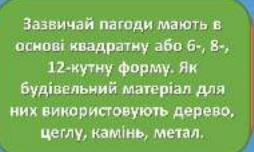
Слово вчителя

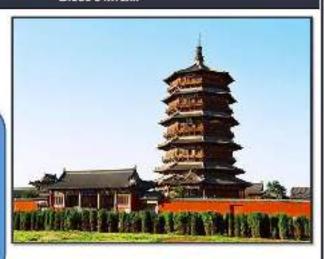


Безліч пагод побудовано на батьківщині цієї споруди — у Китаї: від невеличких, розташованих на пагорбах майже в кожному селищі, до гігантських багатоповерхових сучасних конструкцій із ліфтами та ескалаторами.



Слово вчителя







3-поміж дерев'яних пагод, які майже не збереглися до наших днів, цікавою є восьмикутна споруда в Інсяні: від кожного подиху вітру, від дзвіночків, підвішених до карниза кожного ярусу, народжується ніжна музика.





Слово вчителя

Пагода із загнутими краями даху й безліччю ярусів стала символом азійської архітектури, своєрідною візитівкою Сходу, яку ми відразу впізнаємо без жодного підпису.





Слово вчителя

Культова споруда мусульман менеть — завершується куполом у формі напівкулі. Біля неї Будуються вежі — мінарети (від одного до дев'яти).



Блакитна мечеть м. Стамбул









Слово вчителя



Куполи храмів можуть мати різну форму: сферичну, шоломоподібну, цибулеподібну, конусоподібну.

Розгляньте, порівняйте, охарактеризуйте.



Розгляньте культові споруди, порівняйте їх архітектурні особливості й охарактеризуйте форму куполів.



Мавзолей Тадж-Махал (Індія)



Михайл эський Золотоверхий собор (Україна)





Фізкультхвилинка.

https://youtu.be/2ShGDkDy8YI

3. Практична діяльність учнів

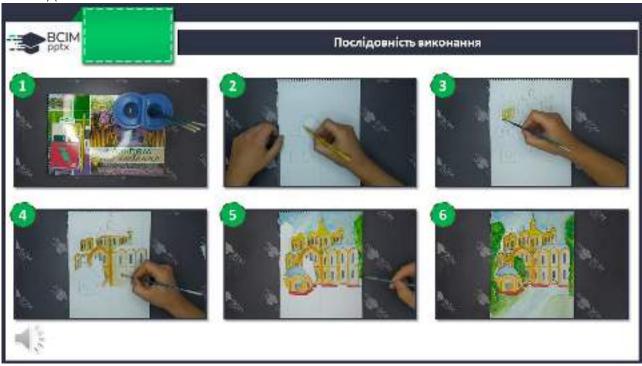
Пригадайте правила безпеки на уроці.



Мистецькі поради.



Послідовність виконання.



Перегляньте відео за покликанням. Продумайте композицію, оберіть, як саме буде розташовуватися аркуш паперу. Простим олівцем намітьте загальний вид споруди. Не забувайте про правила лінійної та повітряної композиції (рівномірно зменшуйте об'єкти, при їх видаленні від очей спостерігача). Деталізуйте малюнок, додаючи споруді вікна, арки, купола тощо. Оздоблюйте прилеглу територію деревами, кущами, квітками. Коли робота простим олівцем завершена — розмалюйте його за допомогою гуаші або акварельних фарб.

https://youtu.be/8ref7Dffuv4

4. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



Мистецька скарбничка



Базиліка (від грец. — дім базилевса, царський дім) — римокатолицький храм, тип будови прямокутної форми, яка складається з непарного числа (1, 3, 5) різних за висотою нефів.



Мистоцька скарбничка



Мечеть — мусульманська архітектурна споруда.



Мистоцька скарбничка



Костел (від лат. castellum укріплене місце, замок) — назва релігійної споруди християнкатоликів.

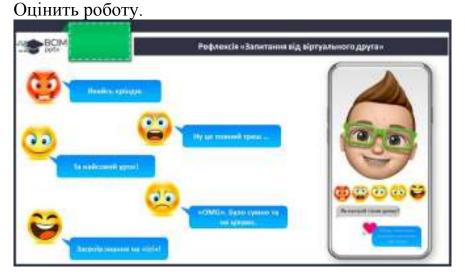


5. Підсумок.

Узагальнюємо знання.



6. Рефлексія.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**.

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!