

# Українська мова

## 5 клас

**Сьогодні**  
**15.04.2025**

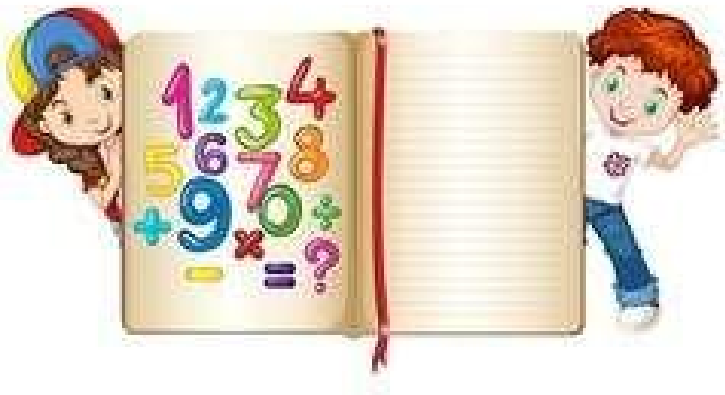


# Спілкування.

## Повторення вивченого в 1-4 класах



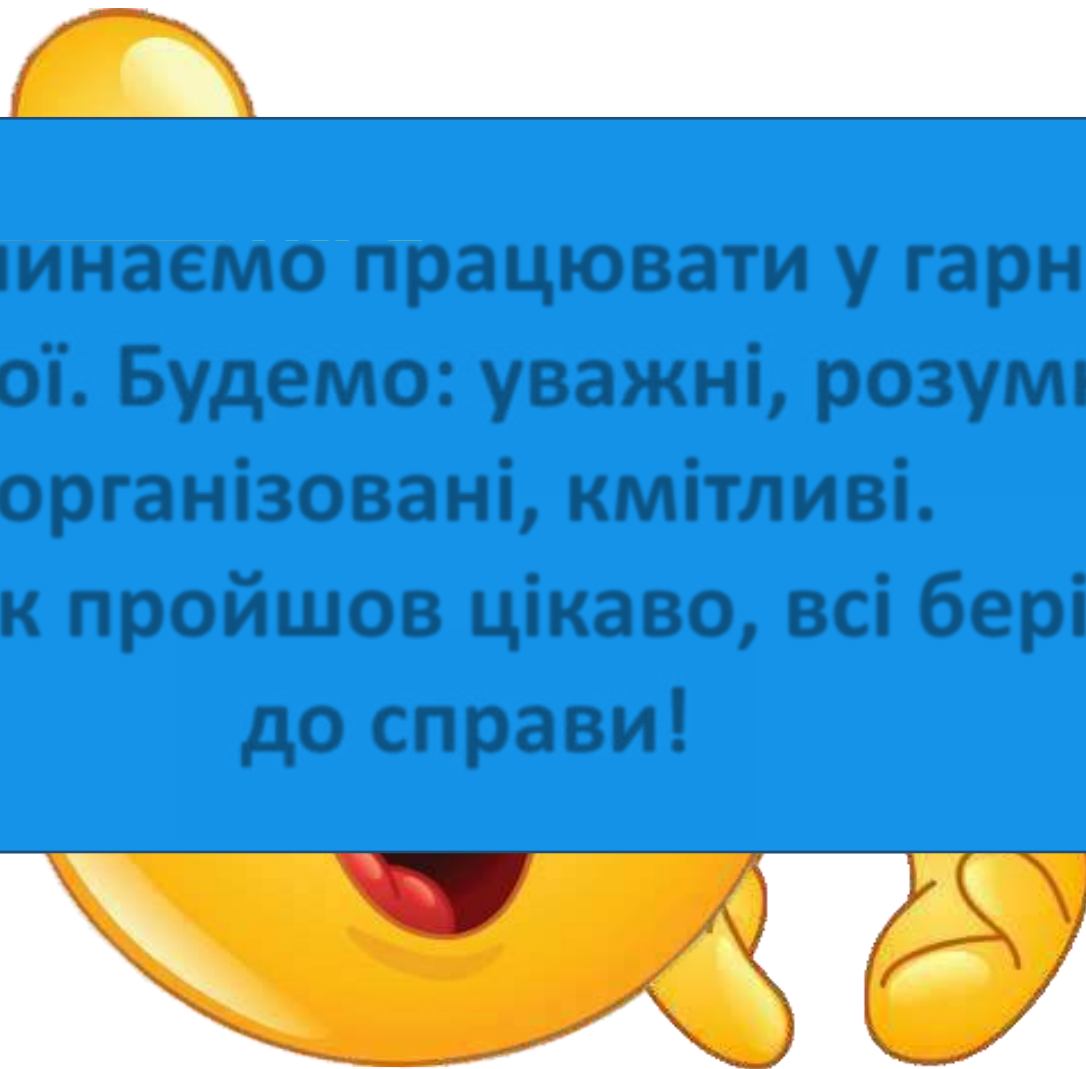
**Мета:** повторити та закріпити вивчене з теми «Спілкування»; нагадати правила спілкування; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



Все у нас уже на місці,  
Залишилось тільки сісти!  
Сядьте, учні, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько.  
Голову вище підніміть,  
Плечі свої розведіть.  
Всі на мене подивіться,  
І приємно посміхніться.



Тож починаємо працювати у гарному  
настрої. Будемо: уважні, розумні,  
організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося  
до справи!



## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
15.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

вряди-годи, гуртом





1. Що таке спілкування? Що означає «вміти спілкуватися»?
2. Як емоції допомагають нам спілкуватися? Які емоції можуть заважати спілкуватися?
3. Що шкодить спілкуванню, а що – допомагає?
4. Що означає «слухати співрозмовника»?
5. Яке спілкування називають усним, а яке – письмовим?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





Вправа . Прочитайте слова. Що в них спільного? Що означає кожне з них?

Спільний, спільно, спільник,  
спілкуватися, спільнота,  
спілка.

?





Вправа . Розгляньте малюнки. Чи скрізь зображено спілкування?  
Відповідь обґрунтуйте



**Спілкування** – це взаємодія між людьми чи групами людей, за допомогою якої учасники краще пізнають один одного, обмінюються інформацією, думками, почуттями, досягненнями тощо, досягають взаєморозуміння.

Отже, **спілкування** – це коли є взаємодія і взаєморозуміння.



Вправа . Прочитайте фразеологізми. Що вони означають? Знайдіть фразеологізми-синоніми. Що добре для спілкування, а що – ні?

1. Точиться розмова. 2. Ні пари з уст. 3. Не подати голосу. 4. Слова не ідуть на язик. 5. Утрачати мову. 6. Держати слово. 7. Сипати словами, як горохом. 8. Решетом воду міряти. 9. Переливати з пустого в порожнє. 10. Губити думки. 11. Язик підвішений. 12. Чесати язика. 13. Говорити щиро.



Поміркуймо, чи можна хоч один день обійтися без спілкування? Чому Антуан де Сент-Екзюпері назвав спілкування розкішшю?





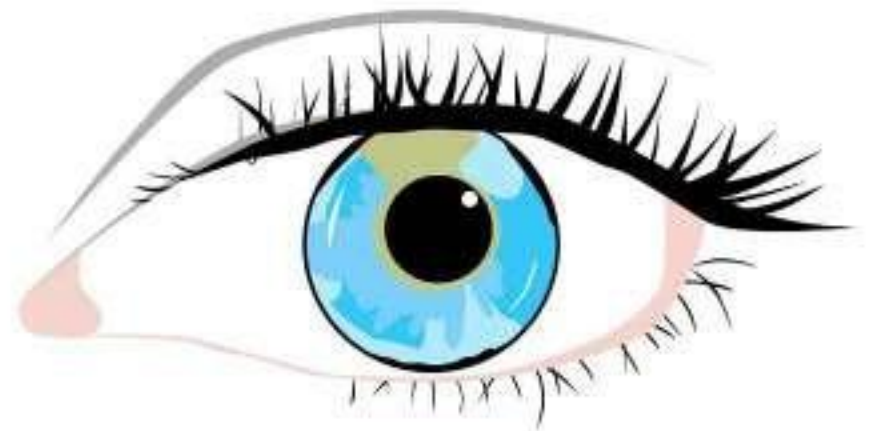
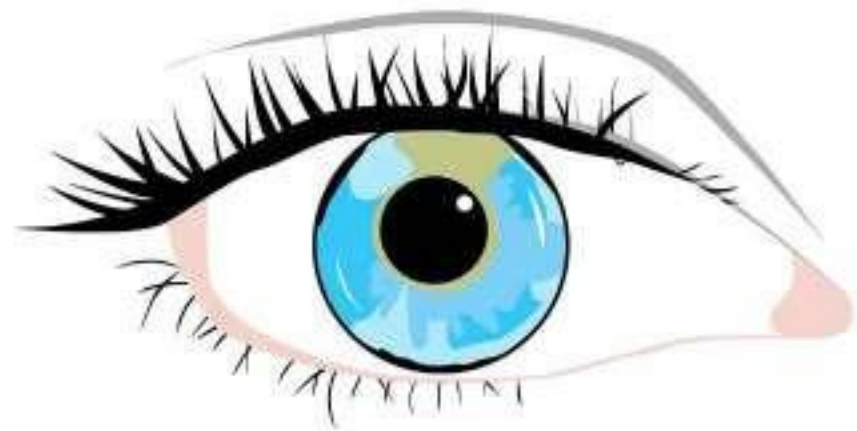
Вправа. Розгляньте малюнки. Якою темою вони об'єднані? Оберіть один із них, розподіліть між собою ролі й складіть текст їхньої розмови





- Чи взаємопов'язані слова «спілкування» й «успіх»?
- Яке спілкування ви вважаєте успішним?
- Який настрій у співрозмовників /співрозмовниць після такого спілкування?
- Чи сприяє досягненню успіхів уміння спілкуватися?





Машина зупинилася на самому осередку тихого лісу.

– Ану, хлопці, вгамуйтеся\*!

Усі троє вилізли з машини і, прихопивши відра, зійшли з глухого розгрузлого путівця\* у вологий дух, що лишився після недавнього дощу.

– Шукайте бджіл, – сказав батько. – Бджоли завжди в'ються коло ягід, як хлопчиська біля кухні.

– Гарзд, тату.

– Онде, бачите, – показав рукою батько, ген там оселя\* великих і лагідних літніх вітрів. Вони гуляють по тих зелених глибинах, невидимі, мов примарні кити.

– Осьде папороть, що зветься венерині коси. – Батько простував\* далі.

– А оце відчуваєте? Ця листяна подушка накопичувалася з мільйон років.

– Ох ти ж, я ступаю, наче індіанець. – озвався Том. – Ані шелесне.

– А ось найкраще в світі мереживо, – тихо мовив батько. І показав рукою нагору, де крони дерев перепліталися з небом...(За Р. Бредбері).



- ✓ Хто є учасниками спілкування?
- ✓ Чи можна таке спілкування назвати гармонійним? Чому?
- ✓ Чим збагатила синів розмова з батьком?
- ✓ Уявіть аромати і звуки лісу. Поділіться уявленнями.
- ✓ Що вас здивувало?



Вправа . До слів, позначених зірочками, доберіть синоніми. Знайдіть у тексті двоє складних речень. Обґрунтуйте вибір

Вгамуйтеся – заспокойтеся, путівець – дорога, оселя – дім,  
простував – прямував.



Що із вивченого в попередніх класах ви хотіли б удосконалити, розширити? Чим важлива ця тема особисто для вас? Чого ви хотіли б навчитися?



## Домашнє завдання



Дати письмово відповіді на питання та вивчити:

- \* Що таке фонетика?
- \* Чим відрізняються голосні звуки від приголосних?
- \* Яка відмінність між глухими і дзвінкими приголосними? Назвіть пари.
- \* Які склади відкриті, а які — закриті?
- \* Які склади є наголошеними, а які — ненаголошеними?
- \* Які букви мають подвійне значення?
- \* Які букви, навпаки, означають один звук?



## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

