

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

**Тема:** Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9. Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

**Мета:** формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставляння доданків; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення зі способом віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу числа вчити замінювати його сумою двох доданків; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків; учить ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз; учить розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.





Математика –  
наука Точна і  
серйозна.  
І прожити без неї нам  
Навіть дня не  
можна!

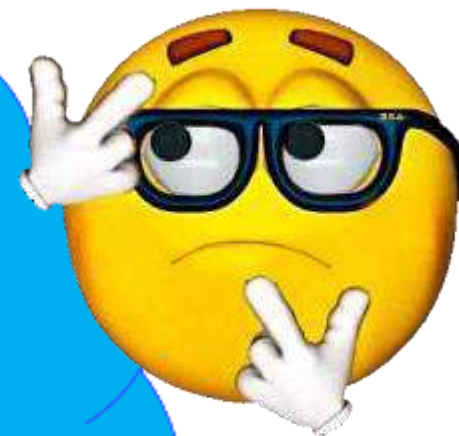




## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми продовжуємо продовжуємо готуватися до ознайомлення з прийомом, 8, 9.
- ❖ Тому кожне віднімання має бути дуже уважним до себе, щоб вчасно відстежити ті труднощі, які поки що є.
- ❖ Тому кожний із вас має бути дуже уважним до себе, щоб вчасно відстежити ті труднощі, які поки що є.





7



## Усне опитування.



- 1) Як називаються числа при додаванні?
- 2) З чого складається сума?
- 3) Що зазвичай більше — сума чи доданок?
- 4) Як знайти невідомий доданок?
- 5) Чи може сума бути рівною доданку? У якому випадку? Наведіть приклади.
- 6) Як називаються числа при відніманні?
- 7) Як одержати зменшуване?
- 8) Як одержати від'ємник?

**Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.**

$9 - 0 = 9$	$5 - 1 = 4$
$7 + 0 = 7$	$7 + 1 = 8$
$0 + 8 = 8$	

$$7 + 2 = \underset{\substack{\wedge \\ 1+1}}{7+1} + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$7 - 2 = \underset{\substack{\wedge \\ 1+1}}{7-1} - 1 = 6 - 1 = 5$$





Напишіть каліграфічно  
каліграфічно число-  
відповідь: запишіть  
суму чисел 2 і 6.  
Відповідь:  
8.



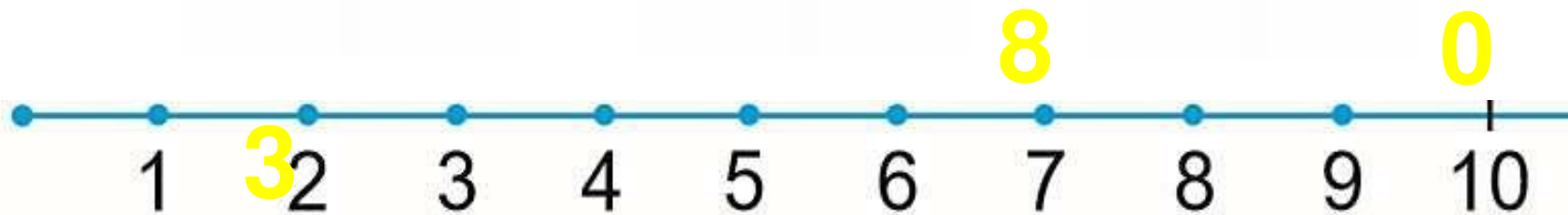
# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







## Математичний диктант



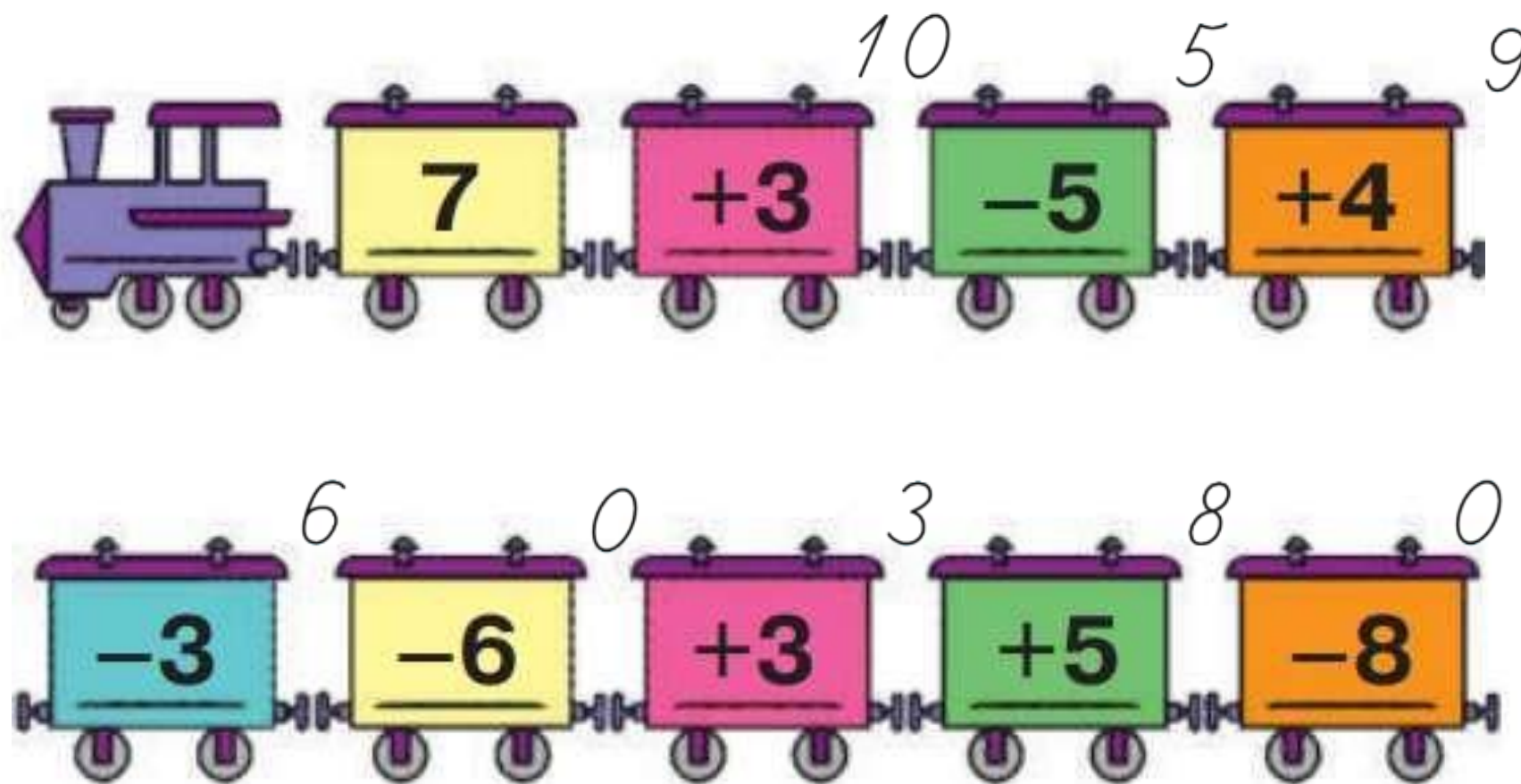
29 лютого



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Мг

# Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



## Математичний диктант.







BCIM  
pptx

## Завдання 2. Запиши числа у вигляді суми двох доданків.

$$8 = 5 + \text{🍃}$$

$$7 = 5 + \text{🍃}$$

$$10 = 3 + \text{🍃}$$

$$7 = \text{🍃} + 6$$

$$9 = \text{🍃} + 7$$

$$10 = \text{🍃} + 9$$

$$10 = 6 + \text{🍃}$$

$$8 = 6 + \text{🍃}$$

$$8 = 5 + 3$$

$$10 = 3 + 7$$

$$9 = 2 + 7$$

$$10 = 6 + 4$$

$$7 = 5 + 2$$

$$7 = 1 + 6$$

$$10 = 1 + 9$$

$$8 = 6 + 2$$

# Завдання 4. Обчисли, користуючись підказками.



$$6 + 4 - 4$$

$$2 + 8 - 8$$

$$3 + 7 - 7$$

$$6 + 4 - 4 = 6$$

$$2 + 8 - 8 = 2$$

$$3 + 7 - 7 = 3$$





## Завдання 5. Склади запитання до умови. Добери вираз для розв'язання задачі (усно)



На майданчику займалися спортом  
7 чоловіків і 3 жінки.  
Скільки людей займалися  
спортом?

$$7 + 3$$

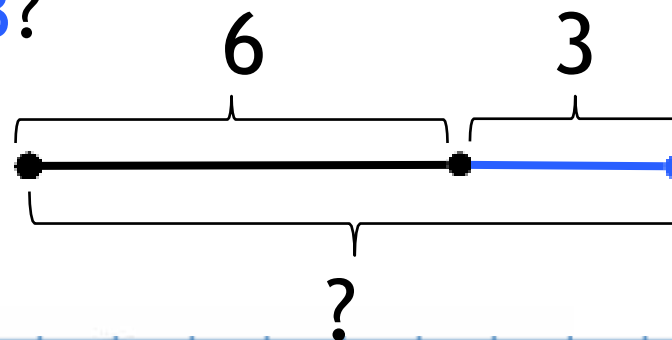
$$7 - 3$$

$$3 + 7$$



## Завдання 6. Розв'яжи задачу.

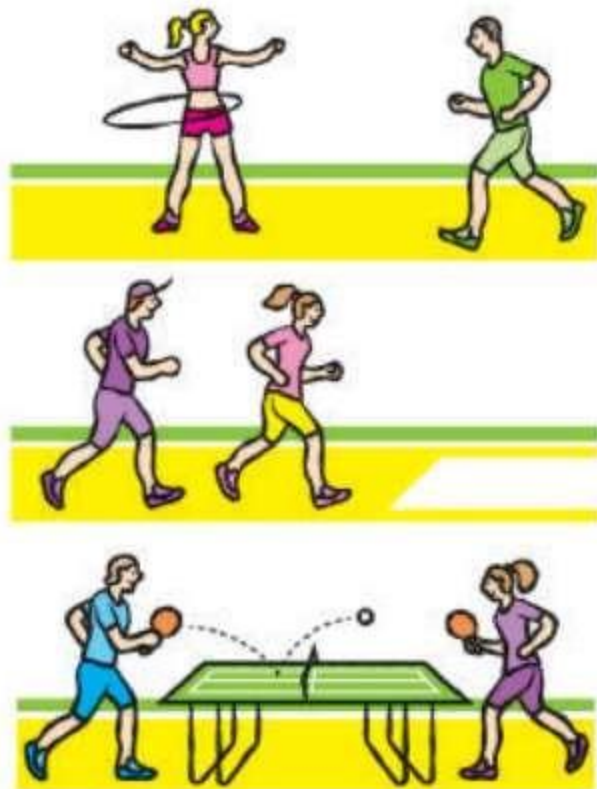
На майданчику займалися спортом **6** осіб.  
**Скільки** осіб **стало** на майданчику після того, як  
 прийшли ще **3**?



*Задача 6*

$$6 + 3 = 9 \text{ (ос.)}$$

*Відповідь: стало 9 осіб.*





## Завдання 6. Пригадайте складові задачі.

На майданчику займалися спортом **6** осіб.  
**Скільки** осіб **стало** на майданчику після того, як  
 прийшли ще **3**?

Числові дані

	6	3	?
	6	+	3
		=	9
			9

← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

Знайди значення виразів, скориставшись підказками.



$$3\text{ см} + 7\text{ см} = 10\text{ см}$$

$$9\text{ см} - 5\text{ см} = 4\text{ см}$$

$$2\text{ см} + 5\text{ см} = 7\text{ см}$$

$$1\text{ см} + \overset{3}{2}\text{ см} + 3\text{ см} = 6\text{ см}$$

$$9\text{ см} - \overset{8}{1}\text{ см} - 2\text{ см} = 6\text{ см}$$

$$2\text{ см} + \overset{8}{6}\text{ см} - 4\text{ см} = 4\text{ см}$$



- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Розкажіть, яких результатів ви досягли.





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 94.  
Друкований зошит ст. 24,  
3, 4 завдання**

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p1yecvskk23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>