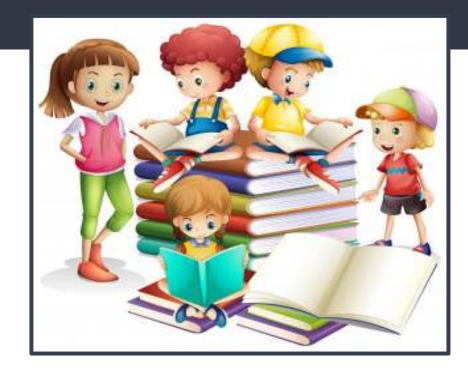
Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні 07.04.2025

Υροκ №95

Всім. pptх Нова українська школа



Аналіз діагностувальної роботи. Підсумок за розділом «Поезії про дивосвіт природи. Іван Малкович «Понад Дніпро гуде метро» Дата: 07.04.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Аналіз Д.Р. Підсумок за розділом «Поезії про дивосвіт

природи». Іван Малкович «Понад Дніпро гуде метро».

Повторення структурних елементів книжки.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українськи

письменників; удосконалювати навички правильно.

виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву,

фантазію учнів, збагачувати словниковий запас,

розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи,

рідного слова.





Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти.
У поході будь уважним, добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?
Учитися!
Спілкуватися!
Читати!
Показати свої знання!



Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- Назви прочитаних віршів та їх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ 3 якого вірша ці рядки: «поле в нашому краї, наче небо безкрає»?
- ❖ Чим особливе гніздечко ремеза? Хто автор вірша про цю пташку?

_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Любов Забашта називає світ природи дивосвітом?
- ❖ 3 яким почуттям Тарас Шевченко описує дві картини природи у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші «В небі жайворонки в'ються» вжито багато дієслів?
- ❖ Чому Ліна Костенко застерігає людей: «природа для всіх, а не для тебе лиш»?



підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети описують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені вірші.
- Розповісти про свої враження від прочитаного.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи — це справжнє диво?







Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини і явища природи, що описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала у житті?



_{Підручник.} Сторінка

Завдання 1.

1. Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?



- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.

BCIM. pptx

Жова українська школа

Завдання 2.

2. 3 ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



- 3 матір'ю;
- 3 дитиною;
- 3 рожевою пеленою;
- 3 туманом сивим.

Завдання 3.

3. 3 ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?



- 3 ворогом;
- 3 небезпекою;
- 3 пеленою;
- 3 хмарою.

Жова українська школа

Завдання 4.

4. Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?



- Човник співрозмовник;
- Гойдає повіває;
- Місяченько легенько;
- Світло привітно.

Завдання 5.

5. Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?



- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Mope.



Завдання 6.

6. 3 ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?



- Із землею;
- Із небом;
- 3 весною;
- 3 пролісками.

Завдання 7.

7. Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?



- Серед маків;
- На леваді;
- **-** У житі;
- У саду.

Завдання 8.

8. 3 ким порівнює дощ Дмитро Павличко?



- 3 дядьком;
- 3 велетнем;
- 3 козаком;
- Всі відповіді правильні.

9. Чому шипшина важко віддає плоди?



Сьогодні

Жова українська школа

- Не хоче ділитися ні з ким;
- Вона береже ягоди й для пташок, а не лише для людини;
- Ягоди ще не достигли;
- Гострі колючки чіпляються.



Завдання 10.

10. Хто такий ремез?



- Комаха;
- **-** Птах;
- Павучок;
- Звір.

українська школа

Завдання 11.

11. Яка інформація є обов'язковою на обкладинці книги?



- Назви творів, які в ній надруковані;
- Рік видання;
- Автор та назва книги;
- Малюнок, що відповідає змісту творів.

BCIM. pptx

Жова українська школа

Завдання 12.

12. З якого вірша рядки: «...а вона із пряжі на вербі біля води рукавичку в'яже»?



- «В небі жайворонки в'ються...»;
- «Волошкове поле»;
- «Дядько Дощ»;
- «Розливається Дунай...».



Фізкультхвилинка



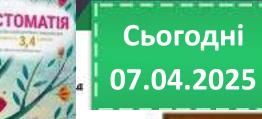






Іван Антонович Малкович український поет і видавець, власник і директор видавництва «А-ба-ба-га-лама-га». Лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка.



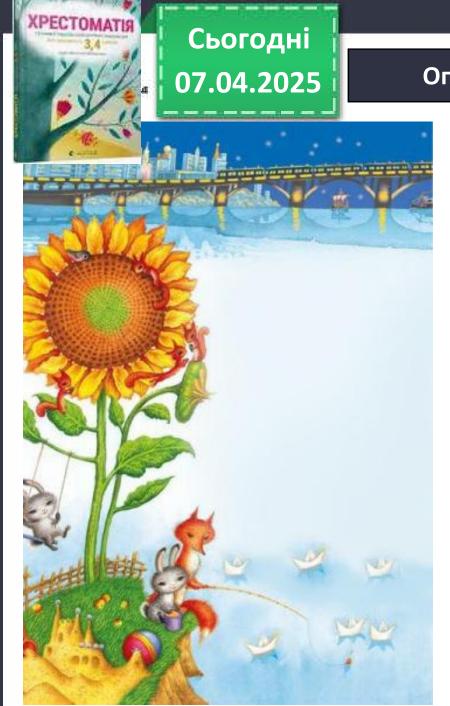


c. 148

Прочитайте

Іноді мені затишніше залишати вірші в собі. Щоправда, згодом вони вивітрюються. Але буває, так сильно просяться на папір, що я здаюся. Бували й дивніші випадки... Коли писав вірша «Із янголом на плечі» — чи не найвідомішого з моїх творінь, то десь на половині раптом відчув, що вірш буде популярний. І мені перехотілося писати. Ледве пересилив себе, щоб таки його завершити адже я зашвидко побачив його всього, до рядка..."

Іван Малкович



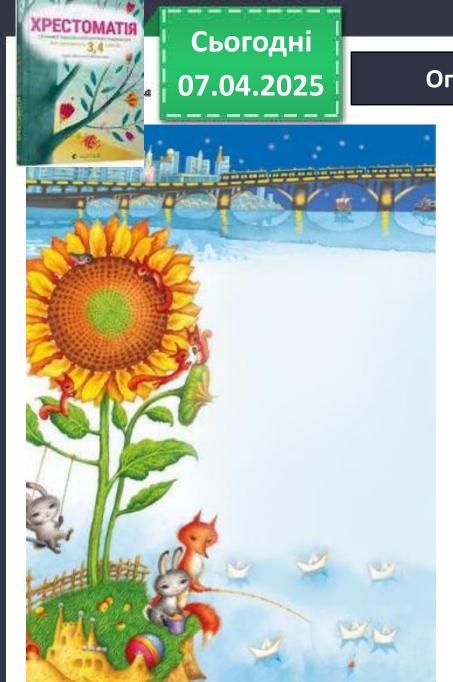
ПОНАД ДНІПРО ГУДЕ МЕТРО

(колискова для сина)

https://www.youtube
.com/watch?v=zIEID
Oe6qV4

Понад Дніпро гуде метро, і рибоньці не спиться. І журиться старий Дніпро, і сон Дніпрові сниться,

що є у водах дивна Січ, де рибки шабельками видзвонюють як день, так ніч, неначе плавничками.



ПОНАД ДНІПРО ГУДЕ МЕТРО

(колискова для сина)

https://www.youtube
.com/watch?v=zIEID
Oe6qV4

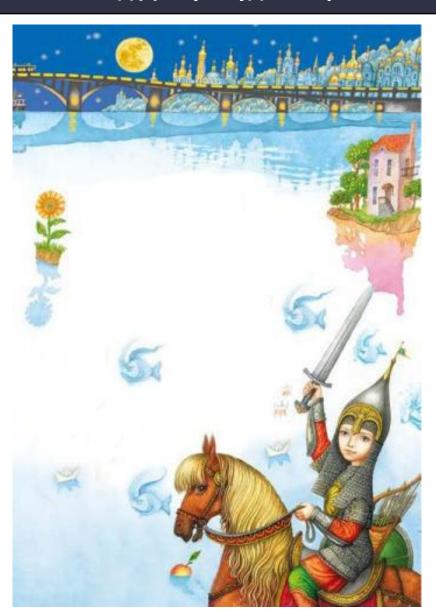
Вони готуються в похід, щоб річку захистити, бо всі забруднюють її, і рибкам ніде жити.

Бо знай, моя дитино, знай, ти знати це повинна: Дніпро для рибок — рідний край, це їхня Україна...

Тепер тебе питаю я, мій хлопчику чудовий: чи гостра шабелька твоя, чи коник твій готовий,

щоб захистити ліс від сліз, і рідну нашу річку, і те подвір'я, де ти зріс, і зайчика, й лисичку?

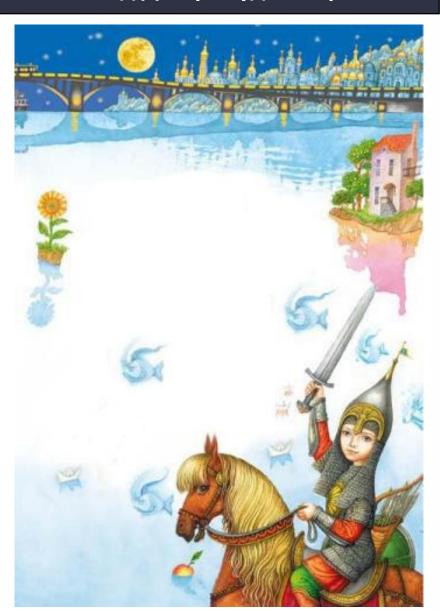




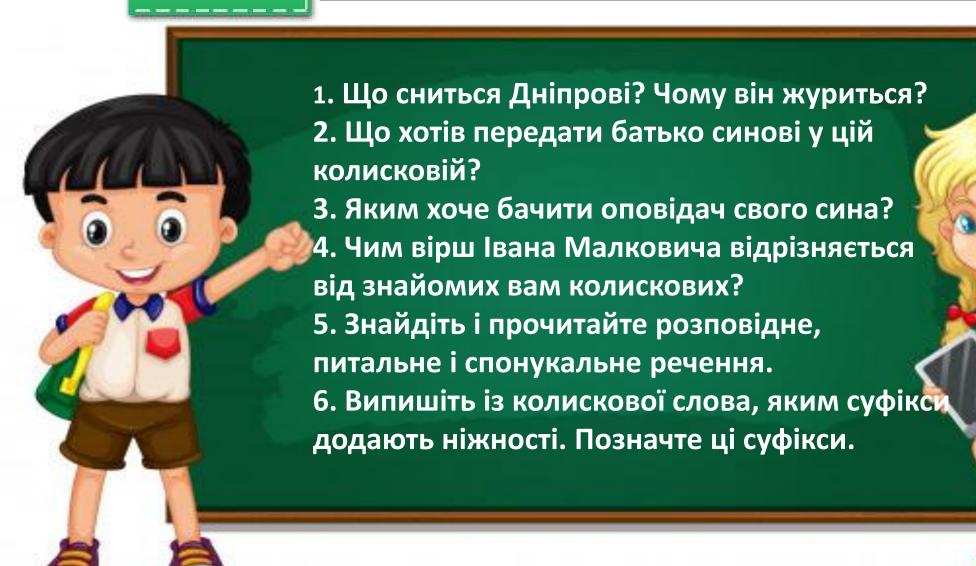
Ну що ж: я бачу, ти — козак, ти — серденько хоробре. Ти підростеш, твій коник — теж, і все в нас буде добре.

А поки — спатоньки лягай: вже рибка засинає, і сині сни старий Дніпро на хвилях колихає.





Працюємо над змістом вірша



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 07.04.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.











Пояснення домашнього завдання.

Хрестоматія с.149-151. Підготуй відповіді на запитання.

Відео або аудіо читання, фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.