

Сьогодні
31.10.2023

Дата: 23.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Вивчаємо число і цифру 8**

Мета: формувати поняття про число 8; учити співвідносити число предметів і цифру 8, писати цифру 8; ознайомити учнів зі способом утворення числа 8, з місцем числа 8 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–7; учити визначати істинні та хибні нерівності, доводити свою думку; розвивати логічне мислення учнів, графічні навички; виховувати старанність, товариськість.





Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми вивчатимемо число, яке позначають цифрою, що складається з двох «петельок». Ця цифра нагадує пісочний годинник, а якщо її розташувати горизонтально, означає нескінченність... («Два кільця без початку і кінця»!) Це — число «вісім», яке позначається цифрою 8.



Порядкова лічба від 1 до 10
(лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)



Порядкова лічба від 1 до 10
(лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)



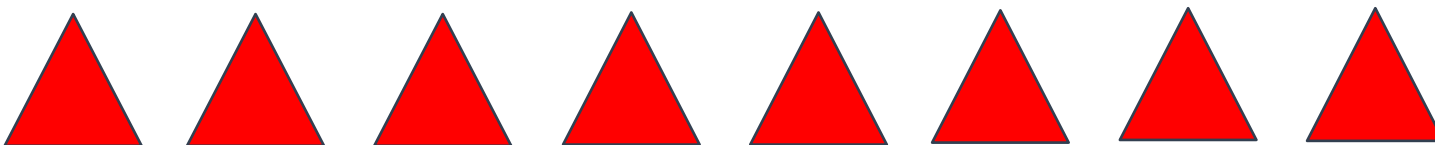
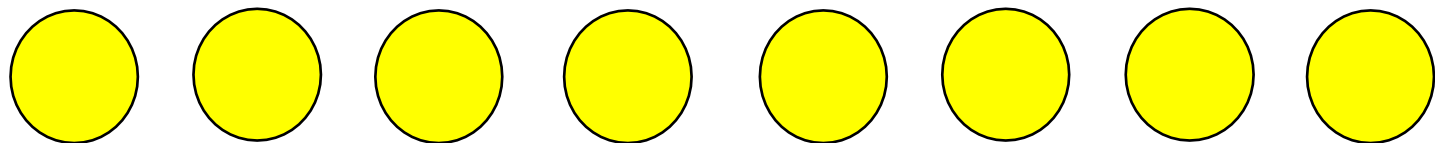


- ❖ Назвіть наступне число до числа 7 (3, 6, 2...).
- ❖ Як отримати наступне число до даного?
- ❖ Назвіть попереднє число до числа 7 (2, 5, 4, 6...).
- ❖ Як отримати попереднє число до даного?
Назвіть «сусідів» числа 6 (3, 6, 2...), вказуючи, яке число наступне і яке — попереднє до нього.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 8; більші за 2, але менші ніж 5; більші за 5, але менші за 7.



- ❖ Назвіть числа від 3 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 2 до 5 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Що означає до числа додати 1? [Додати 1 — це означає отримати наступне число.]
- ❖ Що означає від числа відняти 1? [Відняти 1 — це означає отримати попереднє число.]

Завдання 2. Що можна сказати про кількість кругів, трикутників і чотирикутників на малюнку?



Завдання 2. Способи одержання числа 8. Числовий промінь.



8 — це 7 і ще 1

8 — це 9 без 1

$$8 = 7 + 1$$

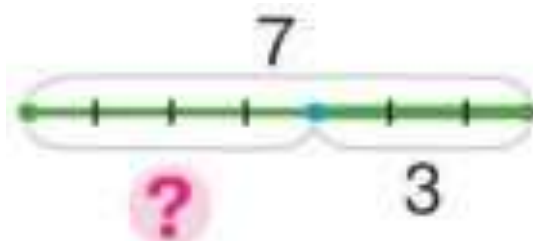
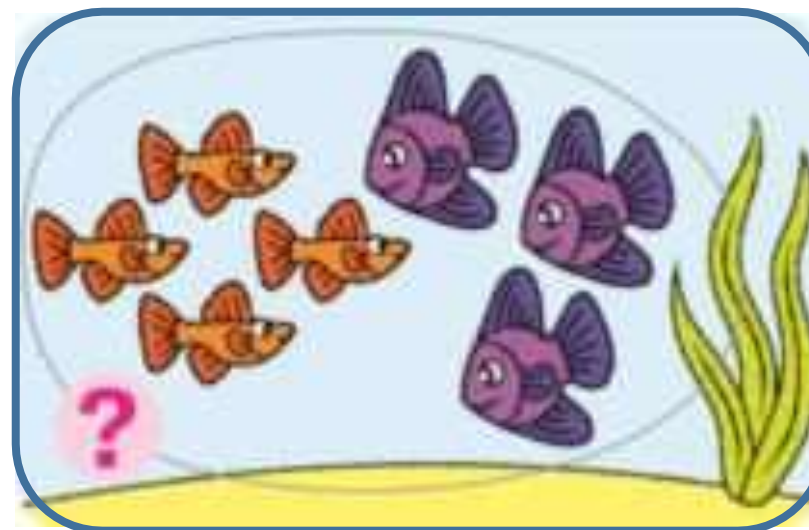
$$8 = 9 - 1$$

Завдання 4. Знайди хибні нерівності. У чому помилка?

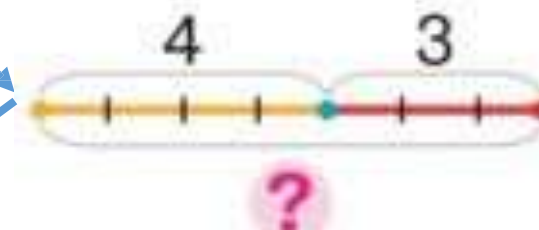


$7 > 4$	$2 < 7$	$5 < 8$	$10 > 6$
$8 < 6$	$6 < 7$	$1 < 7$	$5 < 7$
$7 < 9$	$9 > 2$	$7 < 8$	$3 < 5$

Завдання 5. Доберіть до малюнка схему та вираз.

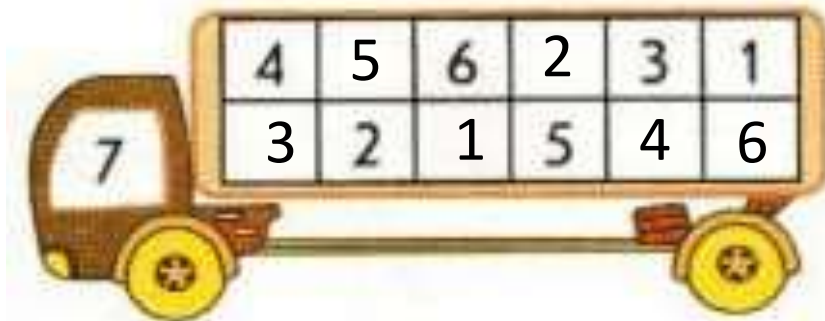
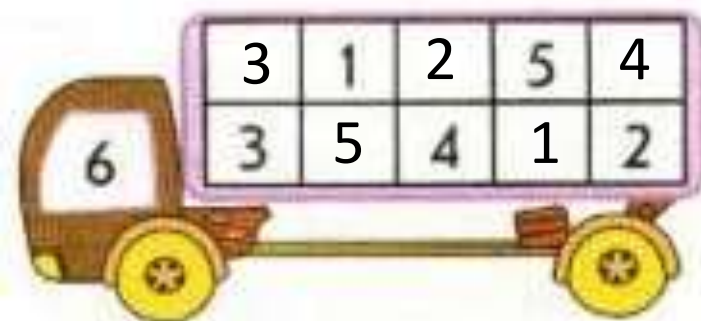
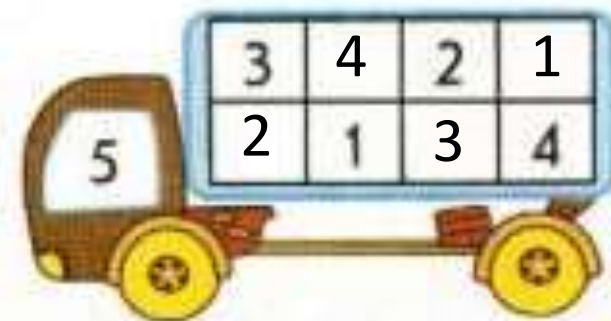
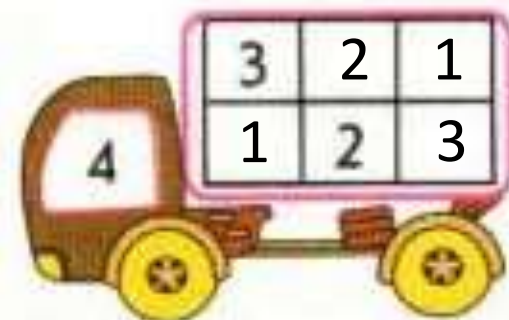
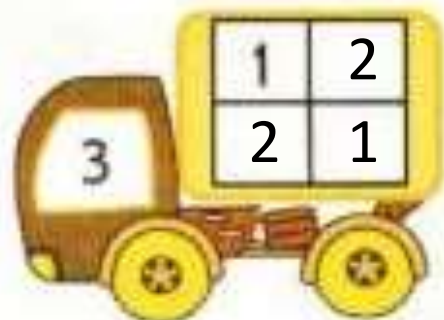


$$4 + 3$$



$$7 - 3$$

Завдання . Запиши склад чисел.



Перегляд відео «Число і цифра 8»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

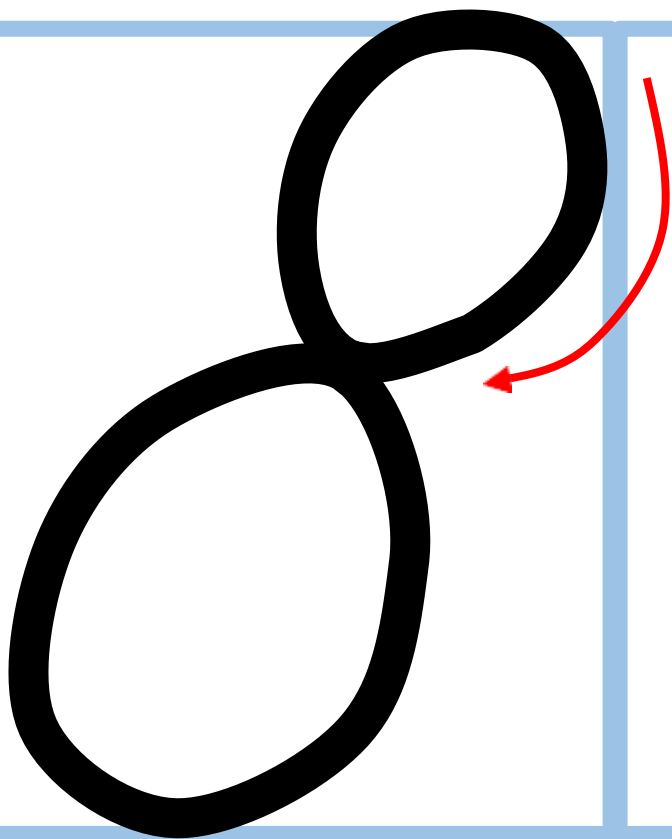
МАТЕМАТИКА



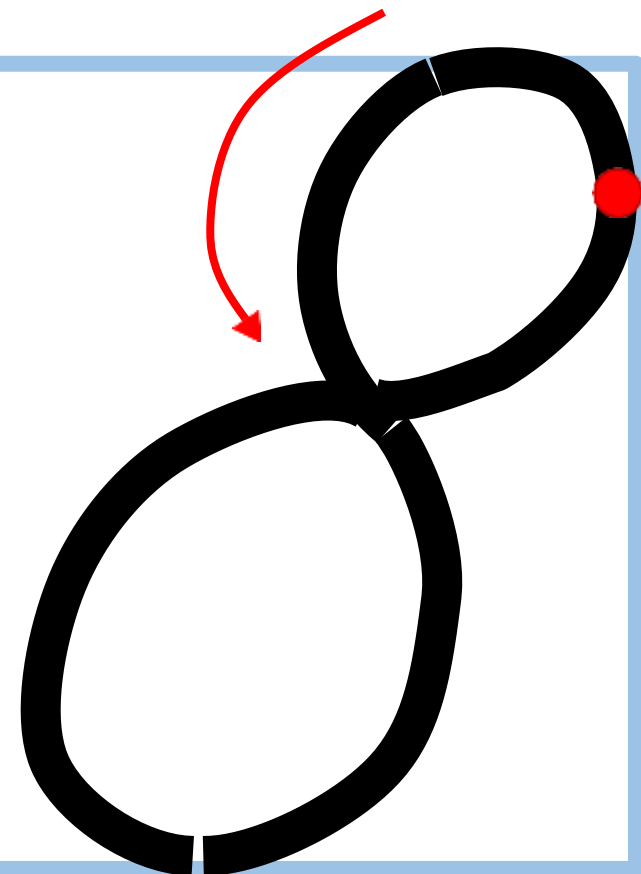
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Методика написання цифри 8. Розгляньте рукописну цифру 8.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 8 у повітрі.



В цифрі вісім – два кільця
Без початку, без кінця.



Завдання 1-2. Полічіть, скільки «ніг» у восьминога. Домалюй рибок, щоб їх було 8. Наведи й напиши цифру 8.

1. Полічи, скільки «ніг» у восьминога.
Домалюй рибок, щоб їх теж було 8.



2. Наведи й напиши цифру 8.

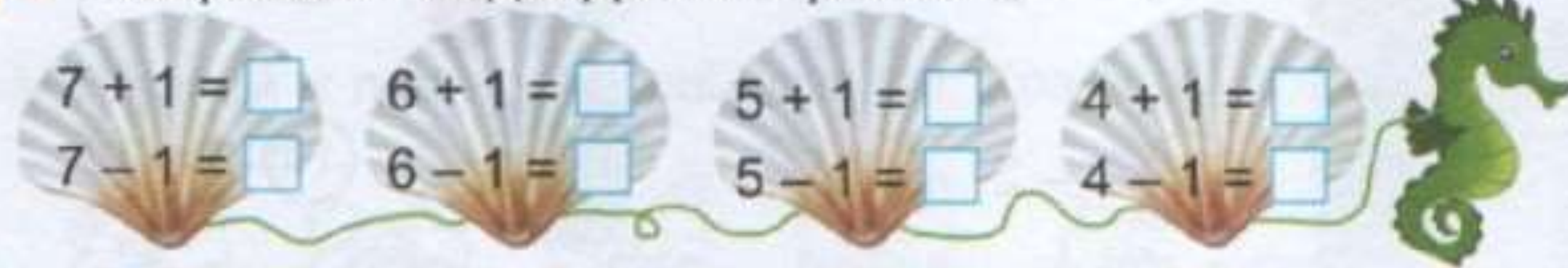
8	.	8	.																
8	=	8	.	.															

Завдання 3-4. Запиши попередні та наступні числа.
«Морський поїзд». Допиши рівності.

3. Запиши попередні та наступні числа.

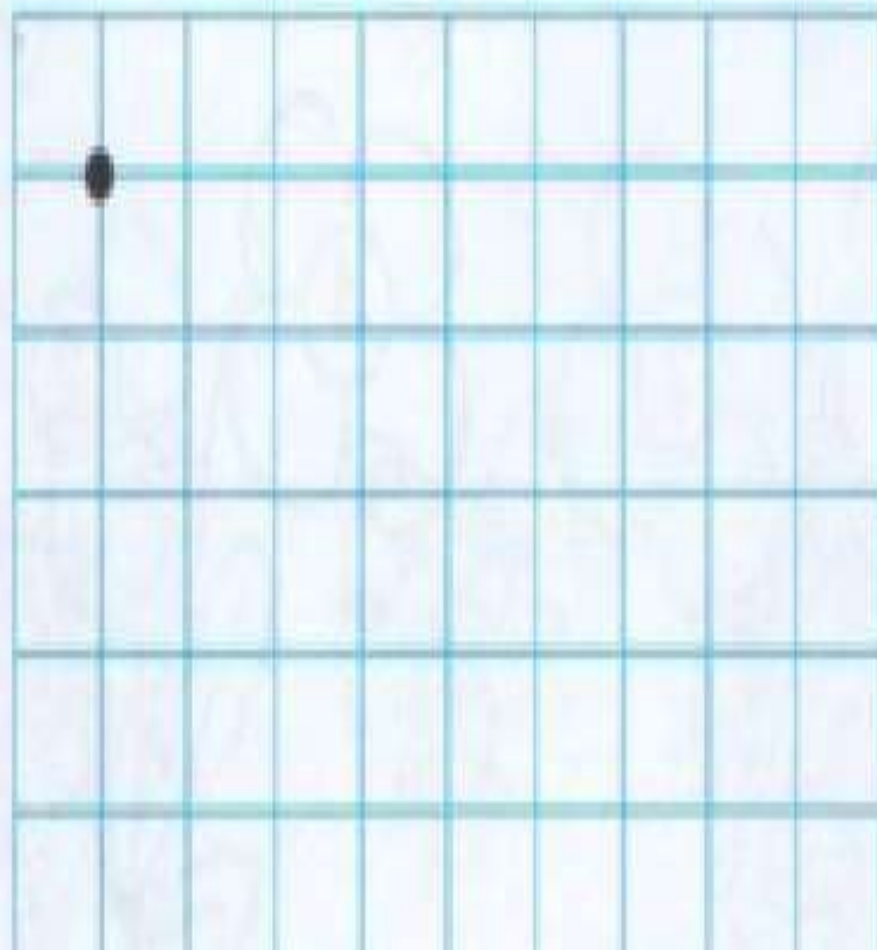
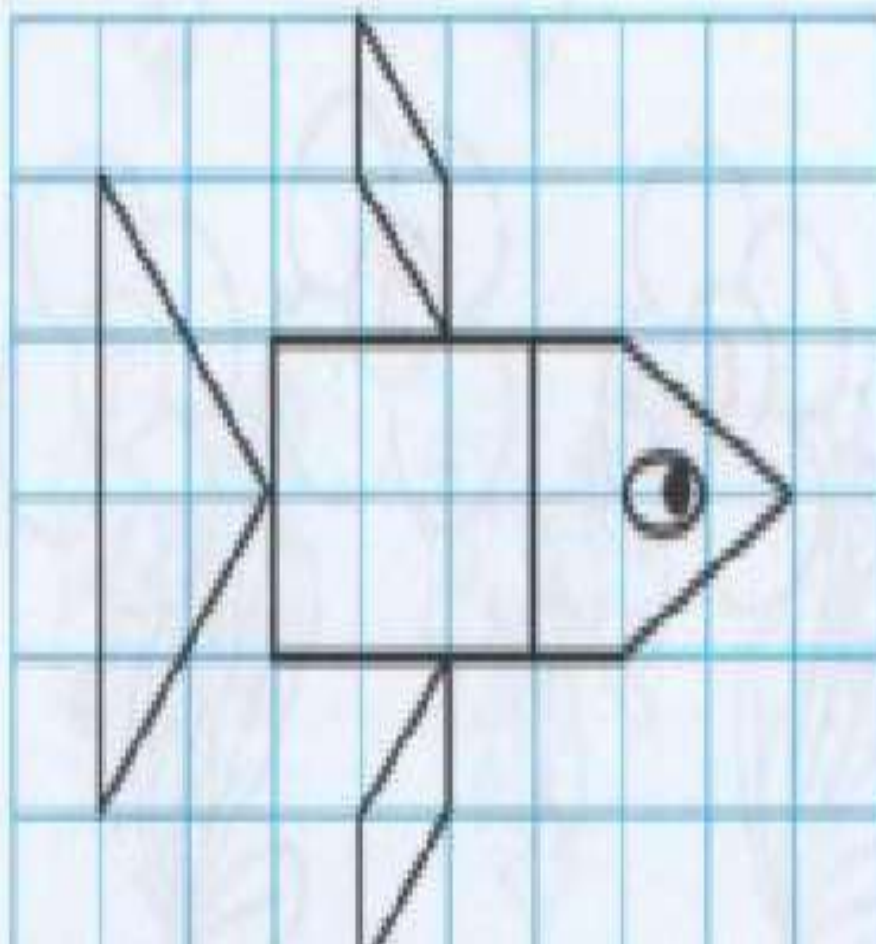


4. «Морський поїзд». Допиши рівності.





5. Намалюй праворуч таку саму рибку. Почни з точки.



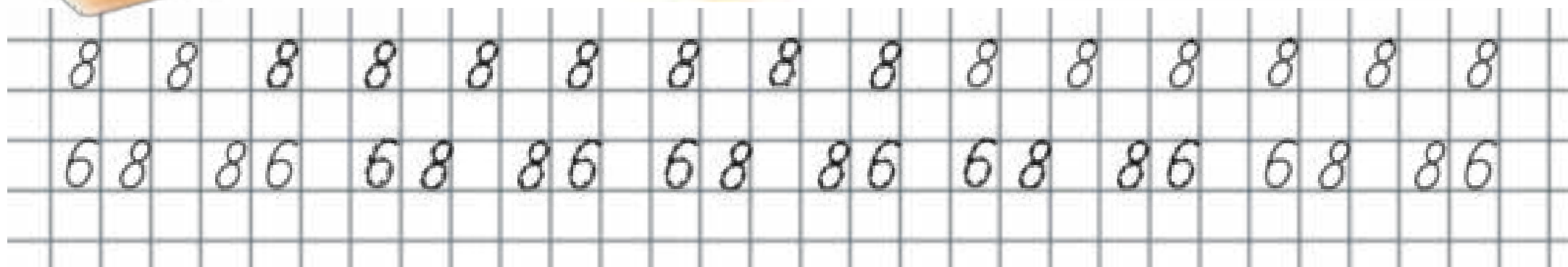


- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Як одержати число 8 із попереднього до нього числа? із наступного?
- ❖ ❖ Схарактеризуйте місце числа 8 на числовому промені.
 - ❖ На що схожа цифра 8?

30.10.2023

Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.

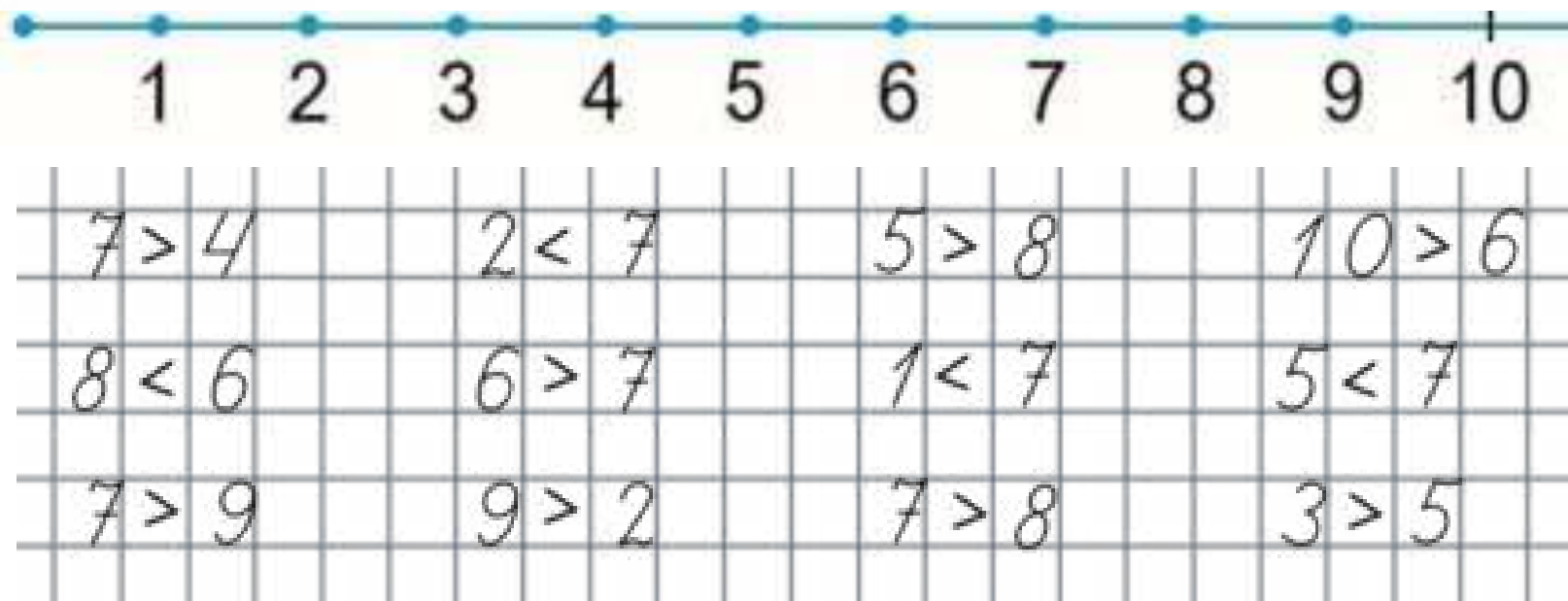
Рекомендовані тренувальні вправи



Завдання 4. Знайди хибні нерівності. Запиши їх у зошит, виправивши помилки.



Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання!*

*Було складно та
не зрозуміло...*

*Все було легко
та просто!*

*Мені потрібна
допомога...*