**Υροκ**. **№135** 

Всім. pptx Нова українська школа Залежність між діленим, дільником і часткою. Розв'язування задач



Дата: 18.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Залежність між діленим, дільником і часткою.

Розв'язування задач. Повторення назв компонентів арифметичних дій.

Мета: вчити учнів використовувати залежність між діленим, дільником і часткою, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати задачі; повторити назви компонентів арифметичних дій; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.



#### Організація класу

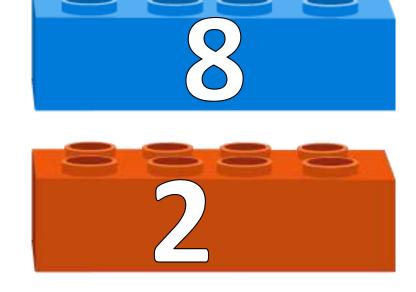
В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

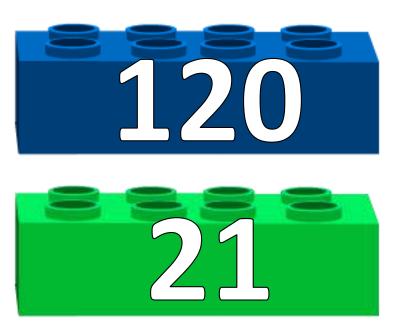
Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



Всім.pptx Кона українська школа Сьогодні 17.04.2025

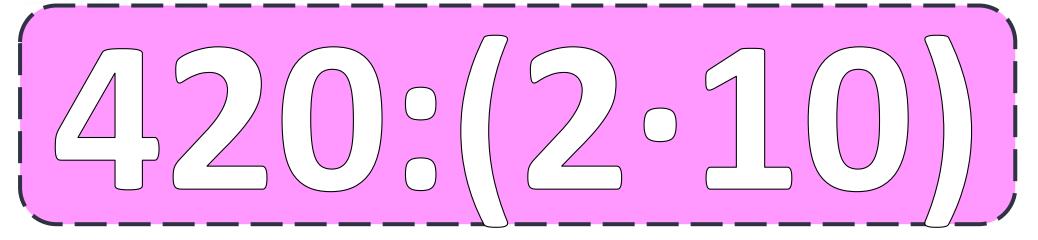
**LEGO** 

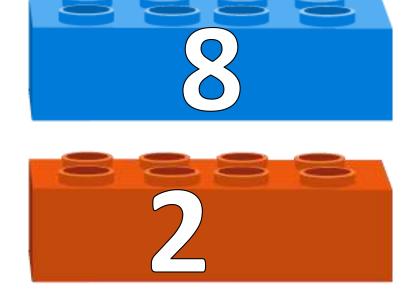


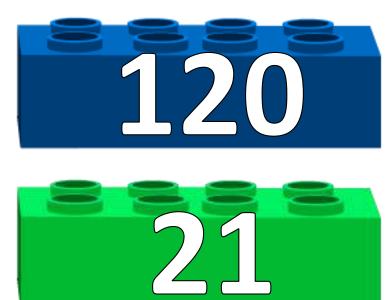


Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2025

**LEGO** 





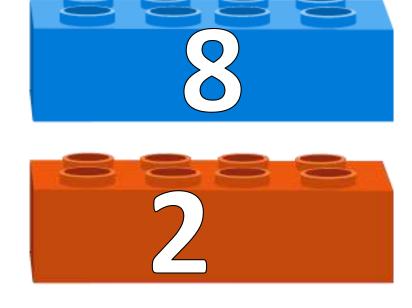


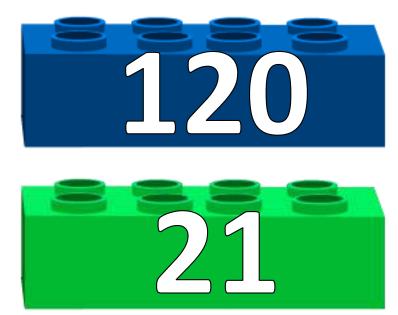
Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2025

**LEGO** 

36



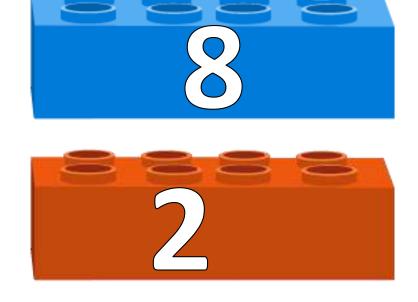




Всім.pptx Кона українська школа Сьогодні 17.04.2025

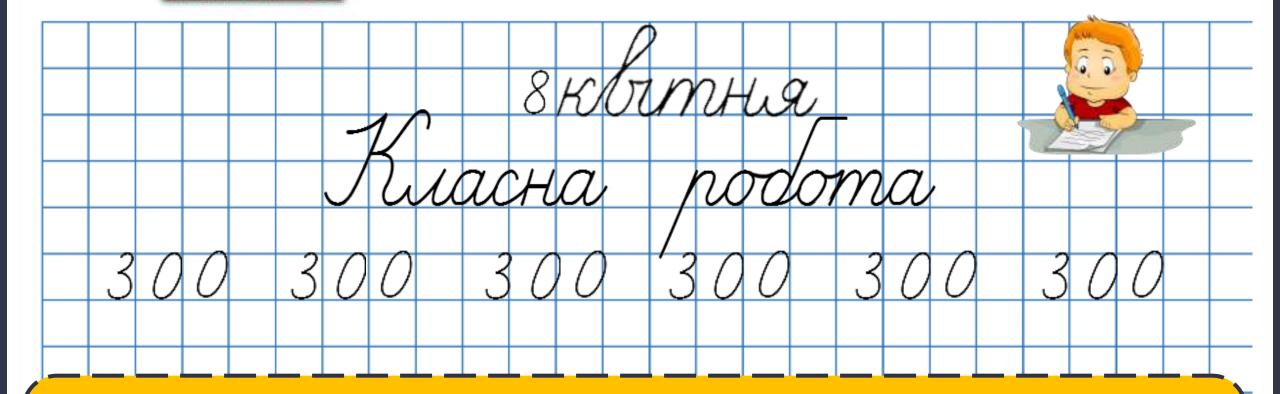
**LEGO** 

36





#### Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно результат виразу 900:(9:3)



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 83 - 85





## Досліди, як змінюється частка внаслідок збільшення (зменшення) діленого у кілька разів.



a	8	16	24			
b	2	2	2			
a:b	4	8	12			
k	18	9	3			

6

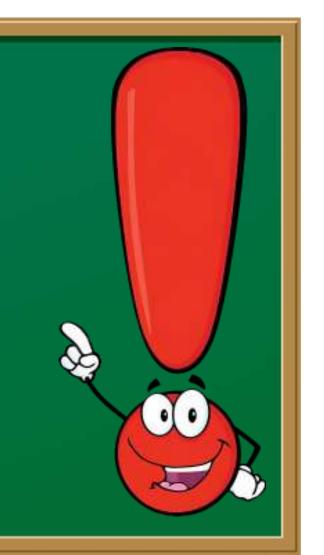
3

k:m

# Якщо ділене збільшити

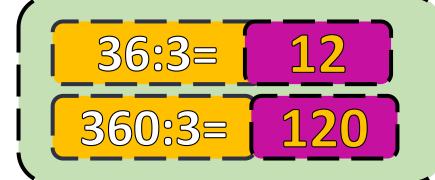
у кілька разів за незмінного дільника, то частка збільшиться

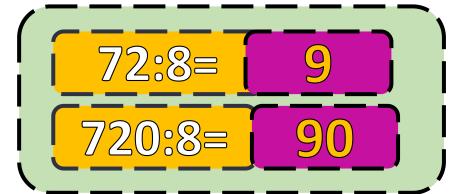
у стільки само разів.





Порівняй вирази у кожному стовпчику. Знайди значення виразів нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього







96:16= 6 960:16= 60 75:25= 3 750:25= 30



#### Розв'яжи задачу



У турнірі з фехтування взяли участь 60 спортсменів. На шпагах і рапірах змагались 46 спортсменів, а на рапірах і шаблях 34. Скільки спортсменів взяло участь окремо в кожному виді змагань.



### Розв'яжи задачу



	. oce min supur y																									
1											)	2 2a	g	w	Ш	ر ا		)	12	ı						
	1)	6	0	_	4	6	<u>-</u>	1	4(	CK	l.)	(	J Ha	u	ıal	Z IA:	ЯХ	•								
	2)	3	4	_	1	4	=	2	0	(c1	ı.)	_	HC	t p	ar	iip	ах	<b>;</b>								
	3)		6						6																	
												_							14							
	CI	10	pr	nc	$\mathcal{M}$	ен	iB.	, <i>1</i>	ıa	p	an	ip	as	( -	2	0	m	a	на	U	ın	aė	eas	ζ-	-26	<b>5.</b>

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Складі задачу про спорт за короткими записом.



Під час зимових змагань виступило 8 українських спортсменів по стрільбі та гімнастиці, 18 спортсменів по гімнастиці і бігу. Скільки спортсменів приймало участь, якщо всіх було 20?

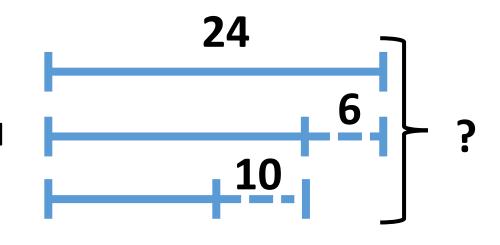


#### Складі задачу про спорт за короткими записом.





Шахи Шашки Нарди



Підручник. Номер

513

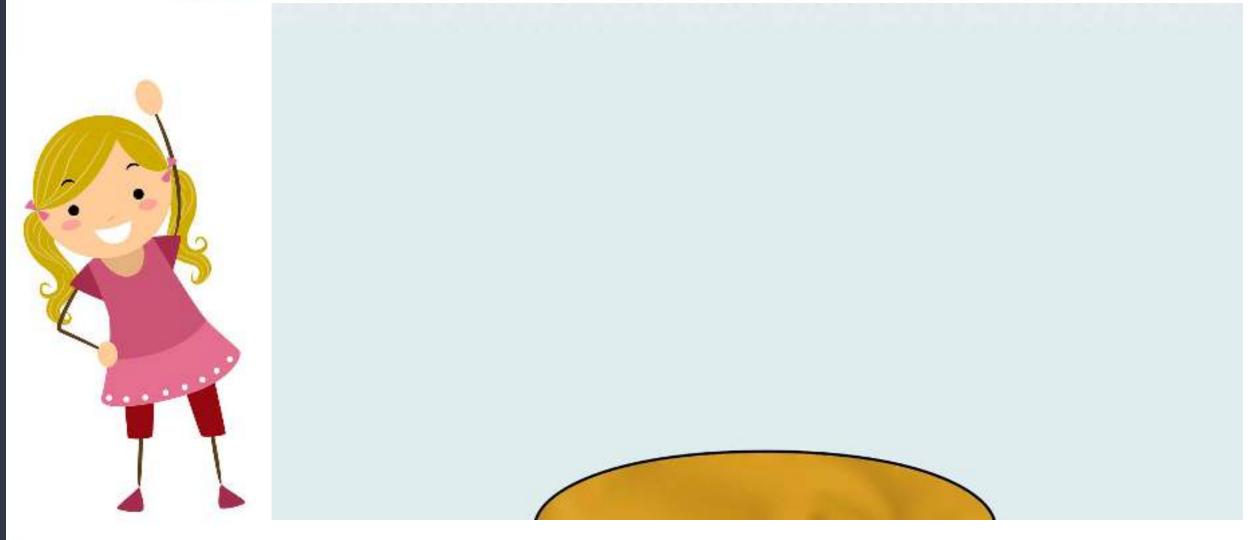
Підручник. Сторінка



Скільки учнів брало участь у шкільному турнірі з настільних ігор, якщо у шахи грали 24 учні, шашки на 6 учнів менше ніж у шахи, а в нарди на 10 учнів менше ніж у шашки?



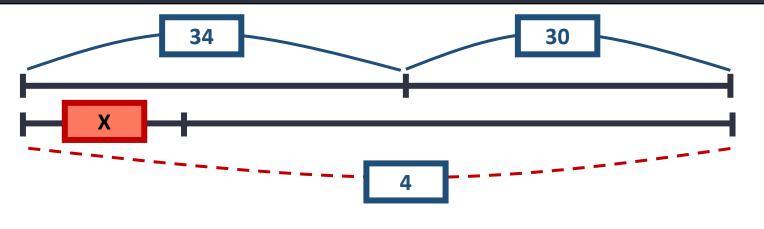
#### Фізкультхвилинка

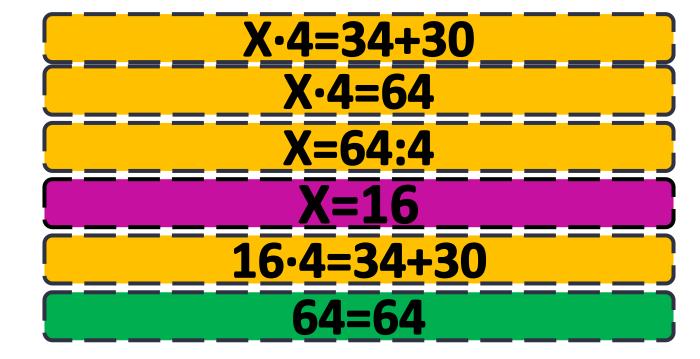


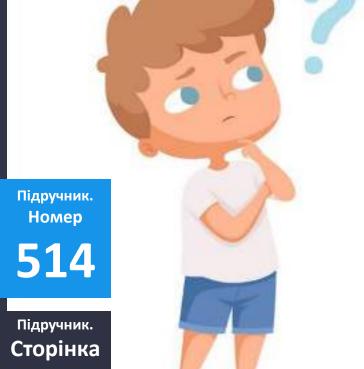
Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



#### Склади і розв'яжи рівняння за схемами.

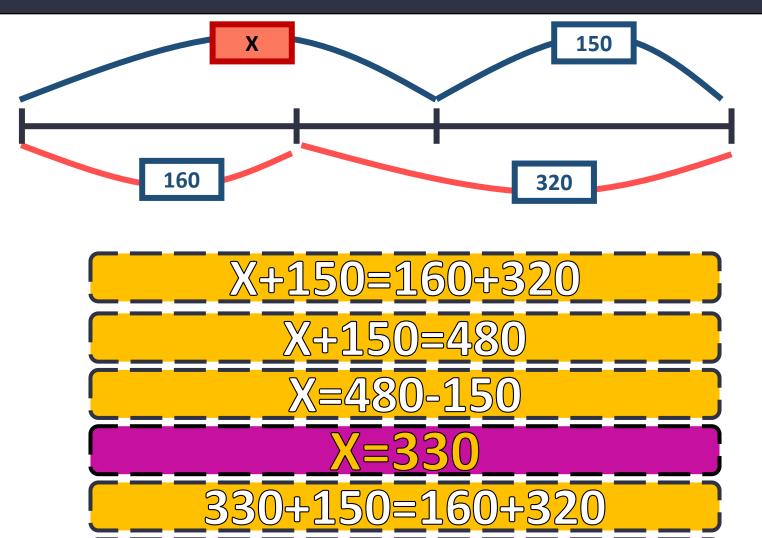








#### Склади і розв'яжи рівняння за схемами.



480=480





Побудуй прямокутник, одна сторона якого у 2 рази довша за іншу. Знайди периметр цього прямокутника, якщо одна зі сторін дорівнює 4 см. Розглянь два випадки.



$$4 \text{ cm} \cdot 2 = 8 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} : 2 = 2 \text{ cm}$$

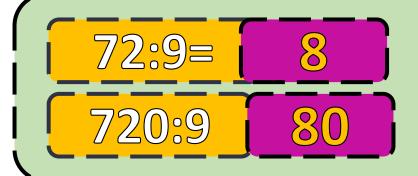
2 CM

P=2+4+2+4=12 cm



Знайди значення виразів нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього рядка.

1)



96:6= 16 960:6= 160



```
64:4= 16
640:4= 160
```



#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 85 розв'язати рівняння №517 та задачу №518. Короткий запис у щоденник c.85 No.517, No.518 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO







