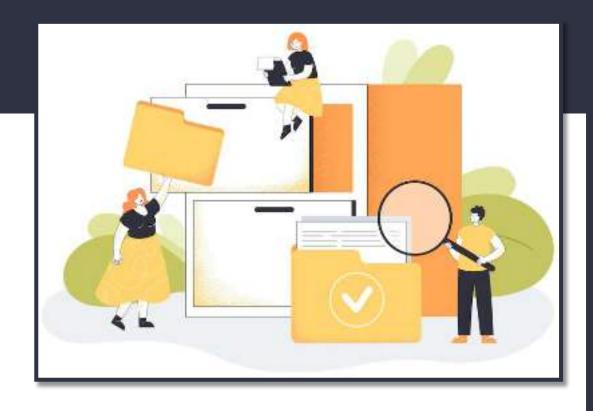
Інформатика

Сьогодні 20.09.2024

Ypok No4





Дані. Інформаційні процеси.

Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.





Правила поведінки в кабінеті інформатики







Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ми з вами:

з'ясуємо, що таке інформація;

дізнаємось, які бувають інформаційні процеси;

виконаємо групову роботу на тему «Носії повідомлень».





В одній кімнаті знаходяться 2 дочки і 2 матері, а всього 3 жінки. Як таке може бути?

Дочка, бабуся, внучка





Сьогодні

20.09.2024

- Повідомлення якого виду може опрацьовувати людина?
- Чи може такі самі повідомлення опрацьовувати ваш комп'ютер?

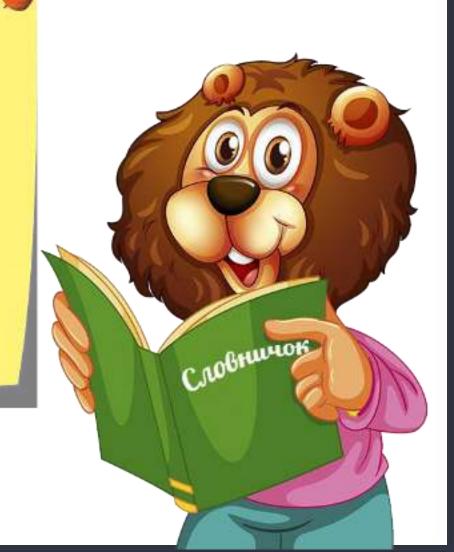
Дані

Для зберігання, передавання, опрацювання повідомлень (особливо якщо передбачається використання для цього різноманітних технічних пристроїв) їх подають у спеціальному вигляді.





Дані — це повідомлення, які подано так, що їх зручно зберігати, передавати та опрацьовувати.



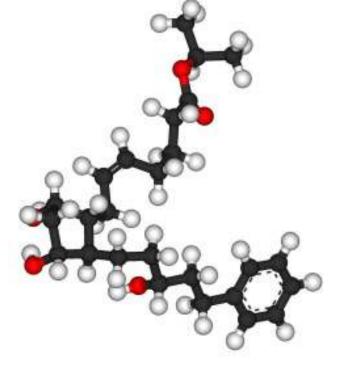
Дані

Дані, які використовує людина, можуть бути подані числами, словами, звуками, графічними зображеннями, спеціальними позначеннями. Для здійснення операцій з повідомленнями з використанням сучасних технічних пристроїв ці повідомлення подають здебільшого у вигляді послідовності електричних сигналів.

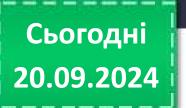


1	Наявність квитків на потяг				
	Na monara	Пункт призначения	Дава відграклення	Вартість компен	Частко предбаних кантой
	= 72	Sanopiesus	20/02/2018	180,000	97%
	7	Братислава	23.02.2018	364,008	43%
1	57	Copie	36,00,3018	\$12,00R	67%
	036	Hisenea	27.02.2018	12,558	125
7					











Пригадайте

- 3 якими процесами в живій і неживій природі ви ознайомилися в початковій школі?
- Що таке процес?



Процеси передавання, зберігання, опрацювання повідомлень називають інформаційними процесами.





Інформаційні процеси

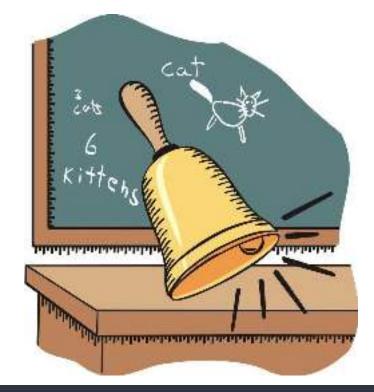
Для висловлення своїх думок людина використовує усне й писемне мовлення, спеціальні символи й позначки, мистецькі образи тощо. Так здійснюється передавання повідомлень від людини до людини.





Інформаційні процеси

Передавання повідомлень здійснюється не тільки безпосередньо між людьми. Людина може передавати повідомлення й різноманітним пристроям. Наприклад, натиснувши кнопку потрібного поверху в ліфті, ви передаєте йому повідомлення, на який поверх ліфту потрібно піднятися. І навпаки, може відбуватися передавання повідомлення від пристрою, наприклад, дзвоник на урок учням.







Інформаційні процеси

Людина також може для передачі повідомлень використовувати різні пристрої, наприклад, ви можете передати SMS-повідомлення зі свого телефона на телефон товариша.





Інформаційні процеси

Для передавання повідомлень використовують кабельне й супутникове телебачення, мобільний і дротовий телефонні зв'язки, поштову службу, спеціальних кур'єрів тощо.













Інформаційні процеси

У процесі передавання повідомлень обов'язково беруть участь два об'єкти — передавач (джерело повідомлень) і приймач, а також середовище передавання (канал зв'язку).





Джерело повідомлень

Канал зв'язку

Приймач повідомлень



Інформаційні процеси

Ваш друг або подруга, що розповідає цікаву історію, є *передавачем* повідомлення, а ті, хто їх слухають, — *приймачами* повідомлення. Приймачами повідомлень також є водії, що отримують повідомлення від передавача — світлофора.







Для зберігання повідомлень сучасна людина використовує різноманітні носії

власну пам'ять (головний мозок)



папір

кіно- і фотоплівку (останнім часом дедалі рідше)

магнітні й оптичні диски

флешпам'ять тощо



Інформаційні процеси

Процес зберігання повідомлень здебільшого є наступним після передавання повідомлень.





Отримати повідомлення



Зафіксувати повідомлення



Цікаві факти з історії

Завдяки тому, що збереглися повідомлення давніх цивілізацій, наприклад шумерів, що жили в Азії понад 6 тис. років тому, можемо не тільки дізнатися про їх наукові досягнення в галузі математики, астрономії, будівництва тощо, але й прочитати повідомлення про їх побут, поточні справи та стосунки в родинах. Шумери зберігали свої повідомлення на глиняних табличках велику кількість яких знайдено під час розкопок стародавніх міст.





А представники трипільської культури, що жили приблизно в той самий час на території нинішньої України, на жаль, не залишили нам повідомлень у вигляді тексту. Про їх життя ми можемо уявляти тільки на підставі побутових речей і глиняних скульптур людей, звірів, птахів.







Інформаційні процеси

Результатом опрацювання повідомлень є нове повідомлення, що фіксується в пам'яті людини або на іншому носії. Так, розв'язавши задачу, ви записуєте відповідь — нове повідомлення. Працюючи з підручником, читаєте текст, розглядаєте малюнки чи схеми. Таким чином ви *опрацьовуєте* повідомлення. Читаючи книжку, ви складаєте символи тексту у слова, а слова — у речення. Отже, ви дізнаєтеся, про що написав автор. Зміст прочитаного залишається у вашій пам'яті у вигляді нового повідомлення.

ЗДНЕМ НАРОДЖЕННЯ





Початкове повідомлення



Змінення повідомлення



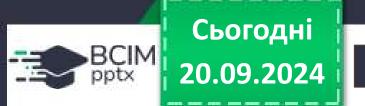
Опрацьоване повідомлення



Інформаційні процеси

Після отримання вами запитання від товаришки чи товариша про ваші враження від переглянутого фільму ви опрацьовуєте його та створюєте нове повідомлення — розповідь про основні моменти фільму та свої відчуття від перегляду.





Інформаційні процеси

HELLO!

Будь-яке перетворення повідомлення є його опрацюванням:

переклад тексту іншою мовою

складання схеми руху від дому до школи



малювання натюрморту за зразком

відтворення піаністом музичного твору за нотним записом тощо







Інформаційні процеси

Опрацьовувати повідомлення людина може з використанням різноманітних пристроїв:

після натиснення на клавішу клавіатури на екрані монітора з'являється зображення літери

після отримання мобільним телефоном сигналу виклику вмикається мелодія дзвінка виклику

після натиснення на кнопку фотоапарата він робить знімок

після вставлення платіжної картки до термінала відбувається опрацювання даних про наявність коштів на рахунку власника картки й на екран виводиться відповідне повідомлення









Слід зауважити, що всі операції в зазначених пристроях здійснюються в порядку, який передбачила людина.



Обговоріть і зробіть висновки



- Який зв'язок між повідомленнями й даними?
- Для чого людина зберігає повідомлення?
- Які інформаційні процеси відбуваються під час навчання?
- Які пристрої використовує людина, здійснюючи інформаційні процеси зберігання та опрацювання повідомлень?



Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.

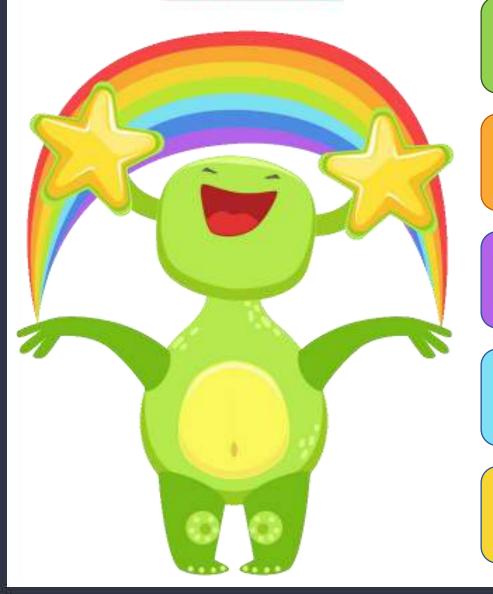
Інтерактивне завдання







Підсумок



Що таке дані?

Хто або що може опрацьовувати дані?

Які носії повідомлень ви використовуєте?

Які процеси називаються інформаційними?

У чому полягають процеси зберігання, передавання, опрацювання повідомлень?



Домашнє завдання



- Опрацювйте у підручнику с. 16-23.
- Пройти тестування за посиланням (до 27.09)
 https://naurok.com.ua/test/join?
 gamecode=8040940



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!