

Сьогодні
25.11.2024

Урок №45



**Словник наголосів.
Орфоепічний словник.
Орфографічний словник**



Мета: поглибити знання учнів про склад та наголос; формувати вміння ділити слова на склади, визначати склади відкриті і закриті, наголошені і ненаголошені, правильно наголошувати слова; навчити учнів користуватися орфоепічним словником та словником наголосів; розвивати мовлення, логічне мислення.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Перевірка домашнього завдання



Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Сьогодні
25.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

у́спіх, успі́шність,
упе́вненість



1. Які словники ви знаєте?
2. До яких із них ви найчастіше звертаєтесь?
3. Що вам відомо про орфоепічний, орфографічний словники?



1. Як побудовано орфоепічний, орфографічний словники?
2. Як ними користуватися?
3. Як побудовано словник наголосів?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Уявіть, що сталося б, якби не було
словників. Висловіть свої міркування
кількома реченнями.



Вправа 251. Прочитайте речення. Пригадайте, з якого твору їх виписано. Поясніть значення виділених слів. Якими словниками ви радите скористатися для кращого розуміння прочитаного?

1. Та якось капітан у великій тривозі зірвав із себе тюрбан, закричав страшним криком, став бити себе по обличчю, висмикувати бороду і впав у трюм. 2. За алмази купці дали мені цілу купу різних товарів та грошей — диргемів та динарів, — і я пішов далі разом із ними.





Вправа 252. Прочитайте текст уголос, дотримуючись норм вимови. Доберіть до тексту заголовок. Випишіть виділені слова, поставте наголос у них. Поставте однокласникам та однокласницям два-три запитання за змістом

Зібр`ання, дов`ідники, від`омостей.



Вправа 253. Прочитайте словникові статті. Визначте типи словників, з яких їх узято. Складіть речення з цими словами

Ми пишаємося успішністю нашого класу. Поет вважає не зайвим висловлювати у віршах «абеткові» істини. Мої речі знаходяться абиде. Навіть першокласники добре знають алфавіт.



Вправа 254. Розгляньте обкладинки словників. Розкажіть, у яких життєвих ситуаціях доцільно використовувати їх



Вправа 255. Складіть словникові статті до орфоепічного, орфографічного
словників та словника наголосів до поданих слів

I група: успіх, упевненість;

II група: наполегливість, старанність.





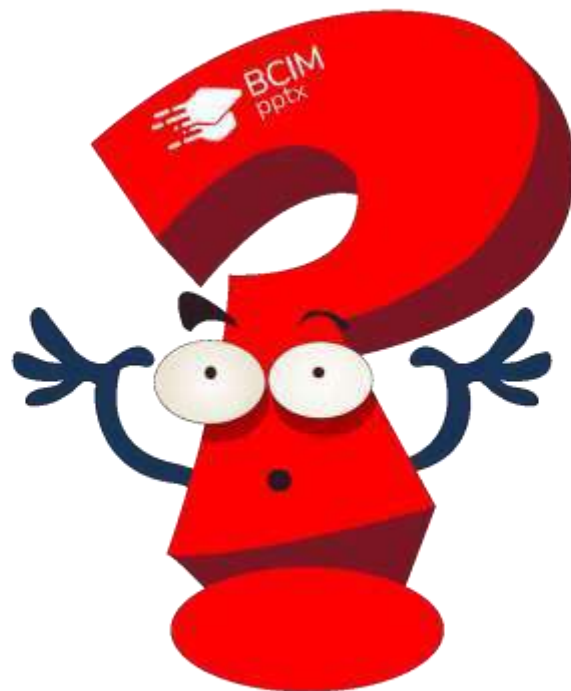
КРИСЛО АВТОРА

Вправа 256. Спишіть текст, уставляючи потрібну букву. Поясніть написання слів. Чому, на вашу думку, упевненість назвали могутнім тренером? Чи завжди бути впевненим добре? Чим упевненість відрізняється від самовпевненості?

Уявіть, що впевненість — це маленький могутній тренер у вашій голові, який допомагає робити усе те, чого ви прагнете. Головне — діяти. Спробуйте щось, зробіть щось, створіть щось, долучіться до чогось, скажіть щось, будете кимось. Збагнули, у чому річ? (К.Кей, К.Шипмен).



Напишіть есе «Упевненість, наполегливість, старанність — ключі до успіху»





КРИСЛО АВТОРА

1. Позначте рядок, у якому всі слова пишемо з м'яким знаком.

А) поділ..ський, черешен..ці, кул..ці, гіл..ці;

Б) Парас..ці, Гал..ці, Натал..ці, т..мянний;

В) приятел..ці, нен..ці, бал..зам, добровол..ці;

Г) вел..можа, брех..ня, брен..кати, блис..тіти.



2. Позначте рядок, у якому допущено орфографічну помилку.

А) дев'ять, з'явитися, Стеф'юк, Лук'янівна;

Б) з'єднаний, рум'яний, свято, цвах;

В) зоряний, солов'иний, буря, бур'ян, буряк;

Г) вітряк, духмяний, різдвяний, червяк.



3. Позначте рядок, у якому всі слова пишемо з апострофом.

А) духм..ний, моркв..яний, комп..ютер;

Б) дит..ясла, матір..ю, черв..як;

В) св..ятковий, мавп...ячий, В..ячеслав;

Г) дзв..якнути, ін..єкція, зв..язок.



4. Позначте рядок, у якому в усіх словах відбувається закріплене на письмі спрощення в групах приголосних.

А) контрастний, блиснути, вісник;

Б) совісний, корисний, чесний;

В) звісно, проїзний, пестливий;

Г) студентський, щасливий, тісний.



5. Позначте рядок, у якому під час вимови в усіх словах відбувається уподібнення приголосних звуків.

А) кузня, сонце, легкий;

Б) вокзал, земля, радістю;

В) футбол, молотьба, нігті;

Г) вогкий, пісня, кукурудза.



Що важливе для себе ви дізналися сьогодні? Чим корисна робота зі словниками? Якими словами ви збагатили себе на уроці? З особливостями наголошування яких слів ви ознайомилися?





1. Повторити правила: уживання апострофа, правила милозвучності, спрощення в групах приголосних.
2. с.100 Впр.257(2)

Роботи надсилати на Human

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

