7 клас укр.мова Прийоми редагування тексту

Мета: навчимося редагувати тексти; розвиватимемо критичне ставлення до побудови зв'язних висловлювань, уміння усувати допущені недоліки та помилки, підвищимо стилістичну грамотність, виховуватимемо почуття відповідальності.



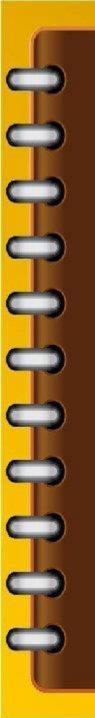
Актуалізація опорних знань учнів.

При написанні творів, переказів, описів ви допускаєте різні види помилок. Це і орфографічні помилки, зайві речення, слова, непослідовне розташування речень, абзаців, незавершеність висловлювань, повтори слів.

Щоб цього не траплялося треба вміти аналізувати свої твори, перевіряти їх та виправляти помилки.

Основні недоліки які зустрічаються:

- а) Невідповідність змісту меті висловлювання.
- б) Непослідовне розташування речень та частин тексту.
- в) Невміння встановлювати межі речень. використовувати засоби зв'язку слів у тексті.
- г) Незавершеність висловлювання.
- д) Пропуск абзаців.



Оголошення теми і мети уроку.

На сьогоднішньому уроці ми будем вчитися запобігати цим помилкам.

У редакції книг, газет, журналів є спеціальні відділи редакторів. Що це за люди? Чим вони займаються?

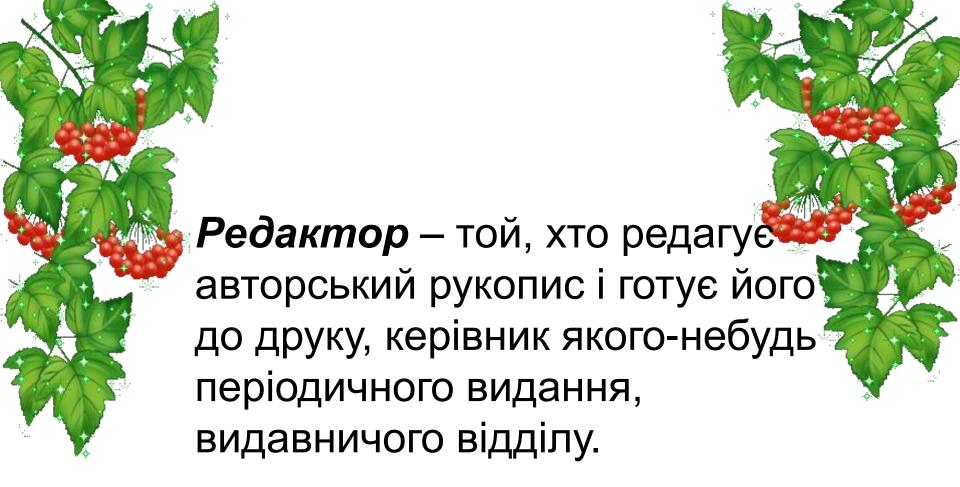
Хвилинка цікавинка.

Редакція – це ...

Редагувати – це ...

Редактор – це ...

Коректор – це ...



Отже, сьогодні на уроці ви будете редакторами.

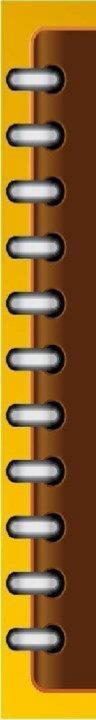
 Робота з деформованим висловлюванням
Відновіть текст, уставивши за змістом сполучні слова чи сполучники з довідки. Визначте стиль, доберіть заголовок.

Обов'язковим елементом українського віночка був деревій.

Ці дрібненькі квіточки здалеку подібні на велику квітку, ... нагадує деревце. ... квітки відцвітають, вітер розносить насіння далеко — далеко ... хоч би де проросте ця рослина, вона завжди цвіте.

... люди вплели її до віночка як символ нескореності .

Довідка: коли; яка; та; тому.



Тренувальні вправи.

Колективний аналіз тексту та його вдосконалення. Прочитайте текст.

Як ми збирали гриби

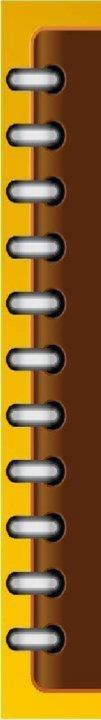
У неділю ми пішли в ліс по гриби.

Там були гриби маслюки, білий гриб, рижики, лисички. Ми побачили великий старий дуб. На ньому було жовте і багряне листя. Раптом на гілці ми побачили гриби. А через деякий час вибігла з дупла білочка. Вона була кольором руда, хвіст пухнастий, лапки гарненькі, і сама вона була дуже чудна. Вона нам дуже сподобалась. Ми пішли додому радісні! Нам сподобалось у лісі!

Мовні жарти

Один жартівник написав у листі своєму другові: "У нас у селі багато дерев: троянд, соняшників". А друг не зрозумів жарту і в своїй відповіді звинуватив автора листа в неуцтві.

- Яка пунктуаційна основа цього жарту "неука?"
- Як треба було правильно поставити розділові знаки в цьому реченні?



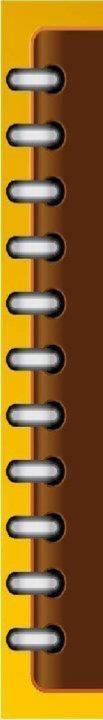
Гра "Ти – редактор"

До одного з редакційних відділів Хмельниччини надійшла термінова робота.

Прочитайте речення, поміняйте їх місцями так, щоб вийшов зв'язний текст. Запишіть виправлене, звертаючи увагу на те, що кожна частина пишеться з абзацу.

Тому барвінок — обов'язкова квітка в українському вінку. Барвінок — дивна квітка. Адже вона зберігає свій синій колір навіть під снігом. Люди шанують барвінок. Вважають

його символом життя.

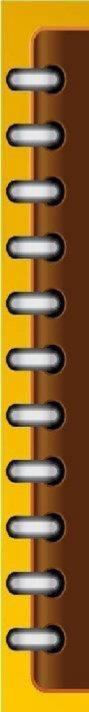


Самостійне редагування тексту.

Прочитати текст. Визначити тему і мету.

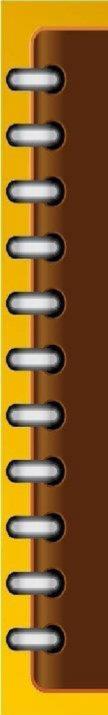
- Яке речення не відповідає темі і меті висловлювання? Усунути його. Дібрати заголовок.

Який урочистий ліс у своєму зеленому вбранні. Тихо шумлять дерева під теплим сонячним промінням. Ось стрункий клен про щось ніжно шепоче. Поблизу великого пня красується горобина. У пишних шатах стоять велетні-дуби. На полях, у садах, на городах збирають урожай.



Підсумок уроку.

- Хто такі редактори?
- Що означає відредагувати текст?
- Для чого потрібно редагувати тексти?
- До чого це привчає нас?



Домашнє завдання

Виконати творче завдання.

Створіть власне письмове висловлювання про одну з рослин, що їх дівчата вплітали до вінків. Дослідіть будову тексту.