

Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач





Дата: 09.09.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач.

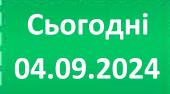
Мета: уточнити знання учнів про ділення з остачею, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



### Емоційне налаштуванння

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.







320:4=80

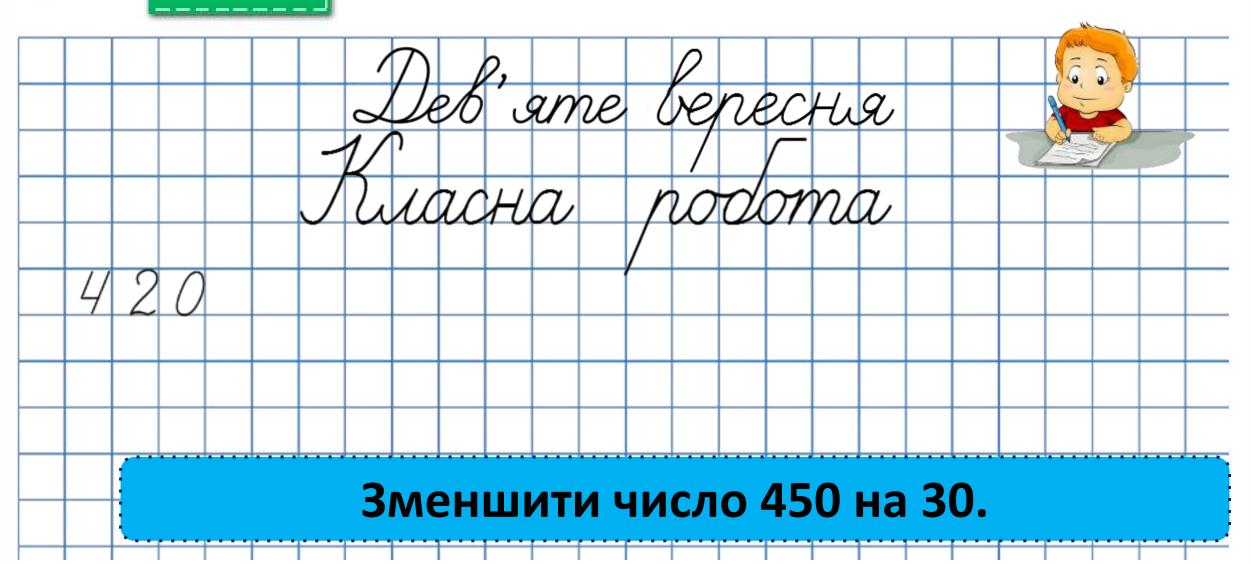
450:50=9

81:9= 9





## Каліграфічна хвилинка





## Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 11





Порівняй вирази у стовпчиках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

$$13:2 = 6(ocm. 1)$$

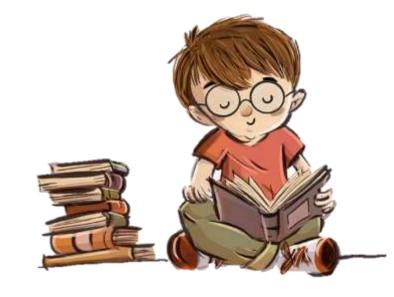
$$18:4=4(ocm. 2)$$

Підручник номер

64

Підручник Сторінка 20:5 =4

23:5 = 4(ocm. 3)





Порівняй вирази у стовпчиках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

28:7 = 4

30:7 = 4(ocm. 2)

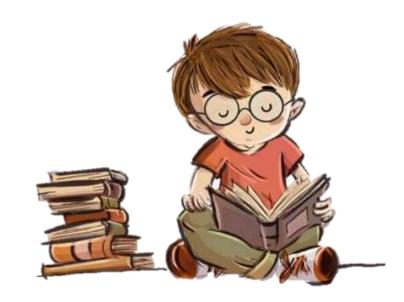
**42:6** = 7

45:6=7(ocm. 3)

Підручник номер

64

Підручник **Сторінка** 





1) Які остачі можуть бути при діленні на 6?

**12345** 

При ділення на 9?

Підручник номер

**65** 

Підручник **Сторінка** 

орінка **12** 





2) Із чисел від 0 до 70 випиши ті, при діленні яких на 6 в остачі виходить 1.

7 13 19 25 31 37

43 49 55 (



Підручник номер

65

Підручник **Сторінка** 







92: 
$$6 = 14$$
 (oct. 8)

Підручник номер



67:8= 8(oct. 3)

$$8 \cdot 8 + 3 = 67$$

37:7= **5(ост. 2)** 

$$5 \cdot 7 + 2 = 37$$

96:10= 9(ост. 6)

$$9 \cdot 10 + 6 = 96$$

73:4= 18(ост. 1)

$$18 \cdot 4 + 1 = 73$$

98:9= 10(oct. 8)

Підручник номер

**67** 

Підручник **Сторінка** 



6:8 = 0 (ост. 6)  $8 \cdot 0 + 6 = 6$  Якщо ділене менше від дільника, то неповна часта дорівнює *нуль*, а ділене *остачею*.

Підручник **номер** 

68

Підручник **Сторінка** 





$$45: 7 = 6 (oct. 3)$$

56: 
$$6 = 9 (oct. 2)$$

78: 
$$6 = 12 (oct. 6)$$

6: 
$$7 = 0$$
 (oct. 6)

Підручник номер

69

Підручник **Сторінка** 





Розв'язок:

Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді. Скільки всього рядів яблунь і груш посадили?

2) 
$$48:12 = 4(p.)$$
 rpywi;

3) 
$$6+4 = 10(p.)$$

Вираз: 84 : 14 + 48 : 12= 10(р.) Відповідь 10 рядів разом.

Підручник номер

70

підручник Сторінка 13



Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді.

ряді. На скільки більше рядів яблунь, ніж груш?

Підручник номер

70

Підручник **Сторінка** 

**13** 

84:14-48:=2(p.)

12

Відповідь на 2 ряди більше.







587 - 290 + 369 = 666

587290197

Підручник номер

**71** 

підручник **Сторінка** 





## Самостійна робота. Обчисли

Підручник номер

71

<sub>Підручник</sub> Сторінка

13

720:6.2

=240





## Самостійна робота. Обчисли

720:6.2

=240

Підручник номер

71

Підручник **Сторінка** 





# Які кути можуть утворитися при перетині двох прямих? Розглянь різні випадки.

Прямий кут

Тупий кут



Підручник номер

**72** 

Підручник **Сторінка** 



У двох дитячих командах їз хортингу було 96 спортсменів. У першій команді спортсменів було у 2 рази більше, ніж у другій. Скільки спортсменів було в кожній команді?

96:3=32 (сп.)- в 1 команді

 $32 \cdot 2 = 64(cn)$ 

**32** 

64

Сторінка

Підручник номер

Підручник

13 спортсмена

спортсмена





$$9.8+1=73$$

$$6 \cdot 6 + 4 = 40$$

$$0.8 + 5 = 5$$



Посадили 7 рядів яблунь, по 20 дерев у кожному, і 3 однакових рядів груш. Усього посадили 185 дерев. Скільки груш посадили в кожному ряду.

$$(185-20.7):3 = 15(0.)$$

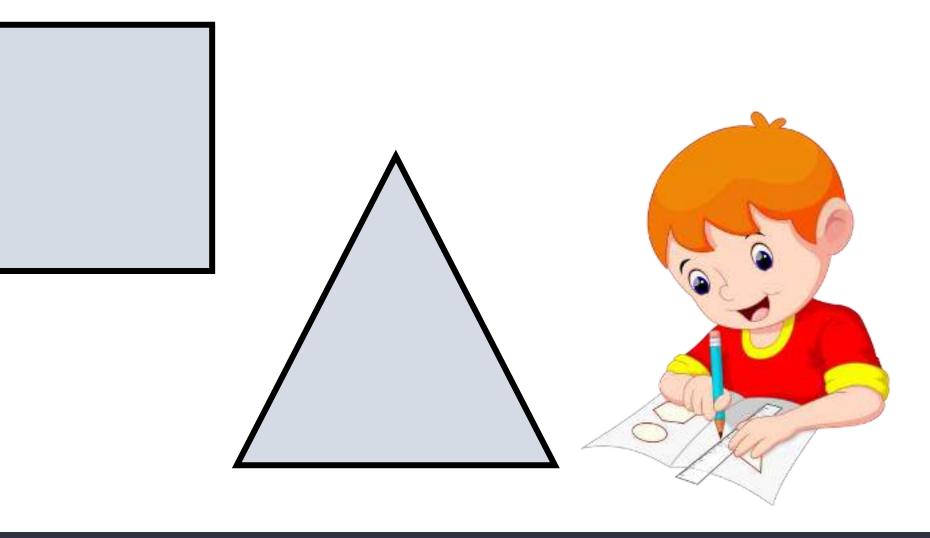
Відповідь 15 дерев.



•



Накресли по одному зразку многокутників, у яких усі кути прямі; усі кути гострі.



#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник С.13, №74, 75.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

