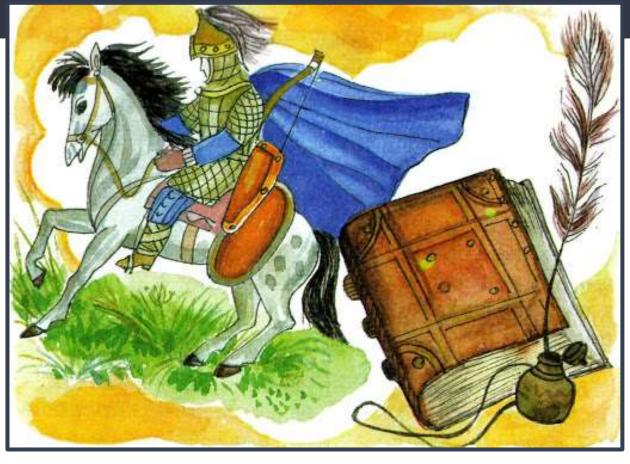
Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні 09.10.2024 **Ypoκ №18** Всім. рріх Нова українська школа



Для чого читають книжки? В. Сухомлинський «Спляча книга»

Сьогодні

Дата: 09.10.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Для чого читають книжки? В. Сухомлинський

«Спляча книга».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.



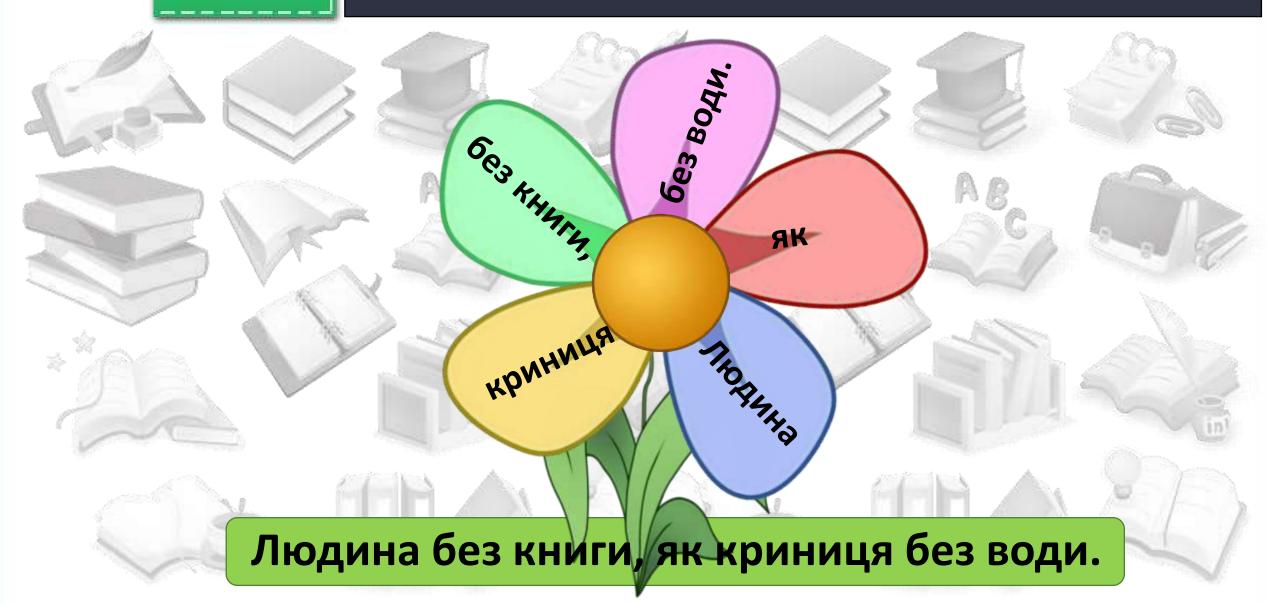
Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.10.2024

Читацька розминка. Вправа «Збери прислів'я».



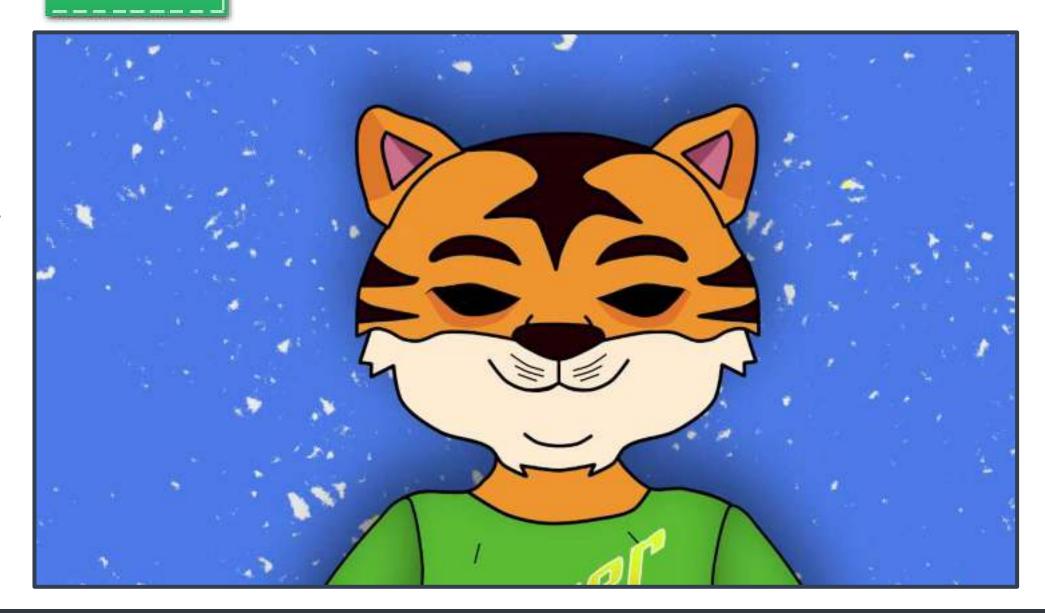


Обережно хитрий лис До нори вечерю ніс. Біг додому лісом лис, Шелестів над лисом ліс. Анатолій Качан



Рухлива вправа для очей.

https://www.
youtub
e.com/
watch?
v=8G8
7kg9s1
HM

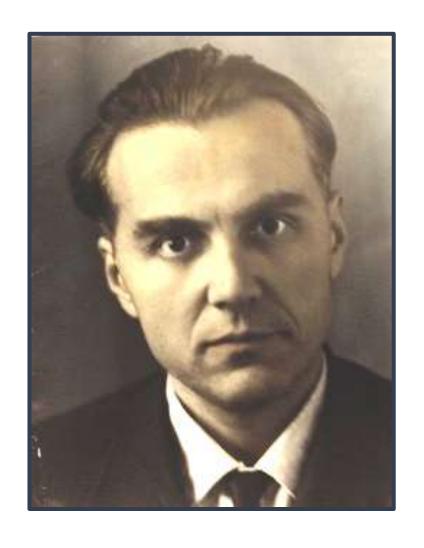




Сьогодні на уроці ми з вами згадаємо українського письменника Василя Сухомлинського та познайомимося з його оповіданням «Спляча книга».

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Робота із заголовком твору.



підручник. Сторінка **34**



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Спляча книга». Читання тексту вчителем. (Аудіозапис).

СПЛЯЧА КНИГА

На полиці, серед книг про далекі країни й небачених звірів, стояла велика цікава Книга. У ній розповідалося про



могутнього богатиря. Букви в цій Книзі яріли, як розпечене залізо. Вона мала дивну властивість: як тільки доторкнеться вогненне слово до людського серця, в ньому займеться вогник.



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Спляча книга». Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



І людина, в якої у грудях б'ється серце з цим вогником, стає могутньою і непереможною.

Але минув уже не один рік, як Книгу читали. Щотижня

Господиня знімала її з полиці, обережно витирала з обкладинки пилюку й знову ставила на полицю. Книга чекала — ось-ось її прочитають, та ніхто її навіть не розгортав.

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Спляча книга». Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



Часто до господаря приходили гості. Господар любив показувати книги: дивіться, які в моїх книг красиві палітурки. Стали вогненні букви меркнути. Потемніли палкі слова. Могутній богатир, про

якого розповідалося в книзі, заснув. Тепер уже на полиці стояла не Вогненна, а Спляча Книга.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



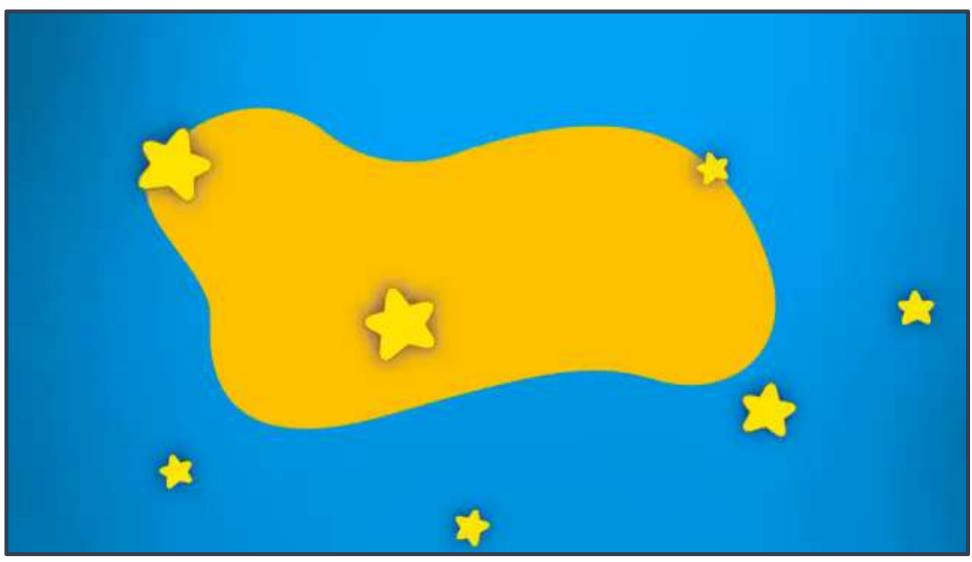
небачених яріли розпечене доторкнеться вогненне непереможною полиці



Фізкультхвилинка.









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

Заповніть таблицю.

Що з описаного у творі:	
може бути насправді	є казковим
книга стояла на полиці	букви яріли
книгу читали	книга чекала
витирала пилюку	букви стали меркнути
приходили гості	слова потемніли
показував книги	богатир заснув





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Прочитати оповідання "Спляча книга" на с.34-35, стисло переказувати. Аудіо або відеозапис читання надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.