

Сьогодні
04.10.2024

Урок
№25



**Ділення трицифрових
чисел з остачею.
Порівняння задач та
складання їх за схемами і
виразами**



Сьогодні

Дата: 04.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Ділення трицифрових чисел з остачею. Порівняння задач та складання їх за схемами і виразами**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні
04.10.2024

Організація класу

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



$$6 \cdot 8 = 48$$

$$16 \cdot 8 = 128$$

$$56 \cdot 8 = 448$$



Четверте жовтня
Класна робота



5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0

Обчисли усно, відповідь пропиши
 $300+40 \cdot 5$

Сьогодні
04.10.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
04.10.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 41**



Сьогодні
04.10.2024

Обчисли

$$34 : 8$$

$$=4(\text{ост. } 2)$$

$$48 : 7$$

$$=6(\text{ост. } 6)$$

$$14 : 6$$

$$=2(\text{ост. } 2)$$

$$18 : 4$$

$$=4(\text{ост. } 2)$$

$$46 : 9$$

$$=5(\text{ост. } 1)$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r}
 594 \overline{) 4} \\
 \underline{4} \\
 19 \\
 \underline{16} \\
 34 \\
 \underline{32} \\
 2
 \end{array}$$



$$936 : 4$$

$$\begin{array}{r} 936 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$938 : 4$$

$$\begin{array}{r} 938 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$



$$518 : 7$$

$$\begin{array}{r|l} 518 & 7 \\ \hline 49 & 74 \\ \hline 28 & \\ 28 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$523 : 7$$

$$\begin{array}{r|l} 523 & 7 \\ \hline 49 & 74 \\ \hline 33 & \\ 28 & \\ \hline 5 & \end{array}$$



$$646 : 8$$

$$\begin{array}{r|l} 646 & 8 \\ \hline 64 & 80 \\ \hline & 6 \end{array}$$

$$908 : 3$$

$$\begin{array}{r|l} 908 & 3 \\ \hline 9 & 302 \\ \hline & 08 \\ & \underline{6} \\ & 2 \end{array}$$



$$408 : 4$$

$$\begin{array}{r|l} 408 & 4 \\ \hline 4 & 102 \\ \hline 08 & \\ 8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$411 : 4$$

$$\begin{array}{r|l} 411 & 4 \\ \hline 4 & 102 \\ \hline 11 & \\ 8 & \\ \hline 3 & \end{array}$$



Сьогодні
04.10.2024

Поміркуй над задачами

У магазин привезли 700 кг
фруктів. До обіду продали 218 кг
фруктів, а після обіду — 436 кг.
Скільки кілограмів фруктів
залишилось у магазині?

У магазині до обіду продали
218 кг фруктів, а після обіду —
у 2 рази більше. Скільки
кілограмів фруктів
залишилось у магазині, якщо
їх привезли 700 кг?

Підручник
номер

249

Порівняй буквені вирази до задач

$$a - (b + c)$$

$$a - (b + b \cdot 2)$$

Підручник
Сторінка

42

Сьогодні
04.10.2024

Назви числові значення букв у виразах до кожної задачі.

У магазин привезли 700 кг
фруктів. До обіду продали 218 кг
фруктів, а після обіду — 436 кг.
Скільки кілограмів фруктів
залишилось у магазині?

$$a=700$$

$$b=218$$

$$c=436$$

$$a - (b + c)$$



Сьогодні
04.10.2024

Назви числові значення букв у виразах до кожної задачі.

$$a=700$$

$$b= 218$$

У магазині до обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — у 2 рази більше. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині, якщо їх привезли 700 кг?



$$a - (b + b \cdot 2)$$

Сьогодні
04.10.2024

Чи зміниться план і вибір дій, якщо в умовах задач замінити числа?

$$a - (b + c)$$

$$a - (b + b \cdot 2)$$

Ні, не зміниться.



Купили ящик винограду масою 12 кг. Яка вартість винограду, якщо маса порожнього ящика становить $\frac{1}{6}$ маси ящика з виноградом, а 1 кг винограду коштує 36 грн?

1) $12 : 6 = 2$ (кг) маса ящика;

2) $12 - 2 = 10$ (кг) маса винограду;

3) $36 \cdot 10 = 360$ (грн)

Відповідь: за виноград заплатили 360 грн



Андрій задумав 3 числа і повідомив друзям попарні суми цих чисел: 30, 27, 33. Допоможи друзям знайти числа, які задумав Андрій.

12 15 18







$$x + 460 = 660$$

$$x = 660 - 460$$

$$x = \underline{200}$$

$$200 + 460 = 660$$

$$600 = 600$$

$$x - 380 = 240$$

$$x = 240 + 380$$

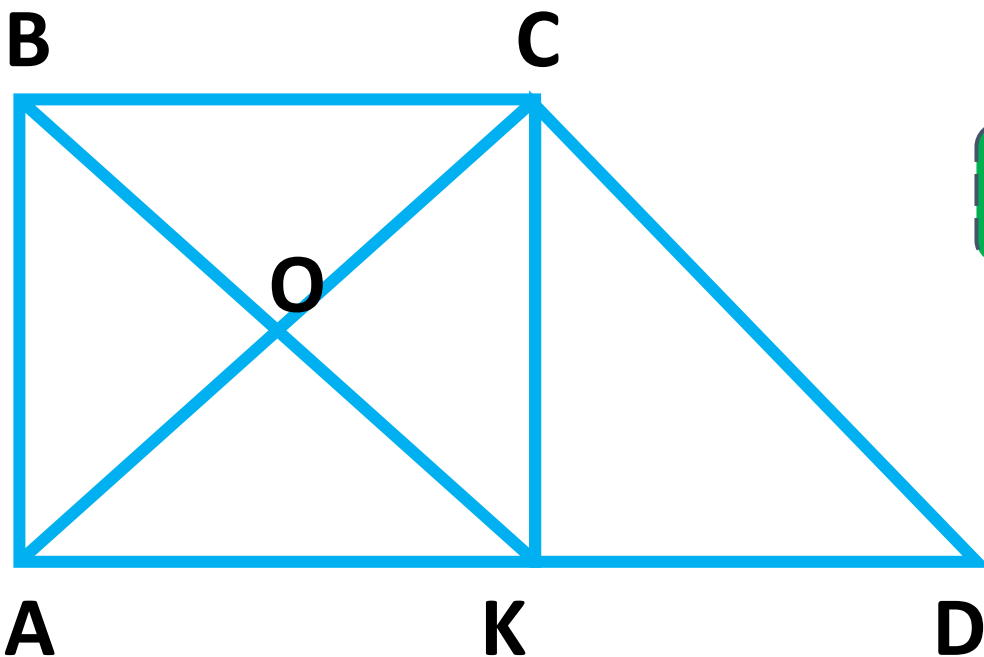
$$x = \underline{620}$$

$$620 - 380 = 240$$

$$240 = 240$$

Сьогодні
04.10.2024

Напиши назви всіх трикутників і чотирикутників.
Які многокутники на малюнку не мають прямих кутів?



Трикутники

АОК

КОС

КСД

СОВ

ВОА

ВАК

АКС

КСВ

СВА

АСД

Чотирикутники

АВСК

КОСД

АДСВ

КВСД

Прямокутних - 9

Тупокутних - 1

Не має прямого кута

Сьогодні
04.10.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник

С.43 № 255, 256.

**Квест для розумних
(вправа 3)**

<https://learningapps.org/30393511>

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
04.10.2024

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу,
використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

