

Сьогодні  
10.04.2025



Дата: **10.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Причина і наслідок. Ліна Костенко  
«Перекинута шпаківня». Повторення.  
Поняття «рима».*

**Мета:** *продовжувати ознайомлення учнів із творами Ліни Костенко; формувати вміння уявляти картини за змістом кожного рядка вірша, помічати в тексті та розуміти слова з переносним значенням; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, фантазію, вміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов і дбайливе ставлення до природи, здатність передбачати наслідки своїх вчинків.*

**Урок  
№94**

Сьогодні  
10.04.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас – незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну чудову, в країну пізнання,  
Що на нас чекає й привносить знання.  
Щоб урок пройшов не марно.  
Треба сісти рівно, гарно.  
Дарма часу не втрачати,  
Думати і працювати

Не просто слухати, а чути

Не просто дивитися, а бачити

Не просто відповідати, а  
міркувати



Сьогодні  
10.04.2025

## Артикуляційна вправа

**Запросимо  
тишу – ц-ц-ц**





Сьогодні  
10.04.2025

Артикуляційна вправа



Вітерець у лісі –  
ш-ш-ш

Прилетіли  
птахи – шух-  
шух-шух



Сьогодні  
10.04.2025

Артикуляційна вправа



**Заспівав  
соловей –  
ТЬОХ-ТЬОХ-ТЬОХ**

Сьогодні  
10.04.2025

## Артикуляційна вправа

Тануть  
бурульки –  
кап-кап-кап





Сьогодні  
10.04.2025

Артикуляційна вправа

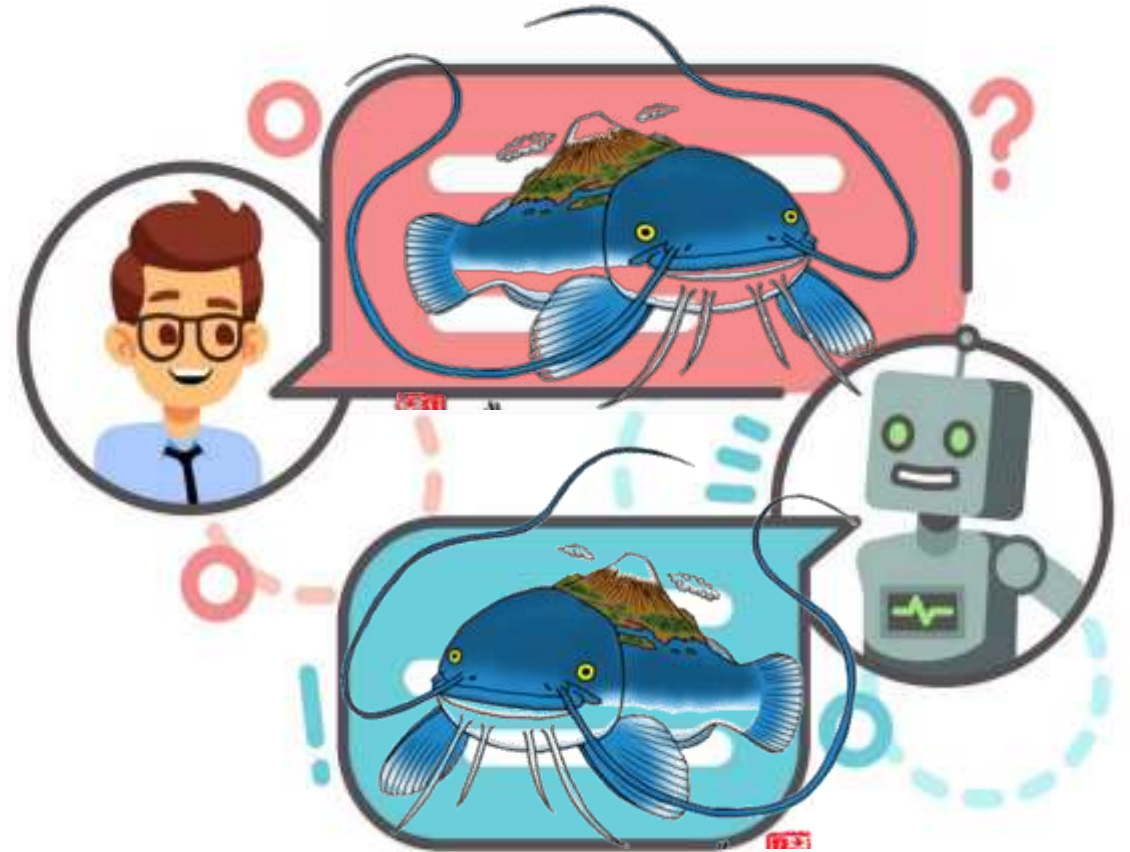


**Дзюркоче  
вода в  
струмочку –  
дз-дз-дз**

Сьогодні  
10.04.2025

## Робота над скоромовкою

Сому вусатому сумно самому,  
В ямі не спиться вусатому сому.  
Спить старий сердитий сом,  
Сому сниться сьомий сон.  
Сонце пестить поплавок,  
Сом сопе на весь ставок.



Сьогодні  
10.04.2025

## Робота над таблицею Шульте

Зосередьте свій  
погляд на  
центральної клітинці,  
намагайтесь знайти  
числа і полічити від  
25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Сьогодні  
10.04.2025

## Повторення. Поняття «рима».

Віршована мова має риму

**Рима — це співзвучні закінчення рядків у віршованому творі.**

Отака була сім'я

У царя у Плаксія.

Цілі дні вони сиділи,

Голосили, та сопіли,

Та стогнали, та ревли,

Сльози відрами лили.

**Парне римування**

Ой, як гарно навкруги!

Золоті сади, луги.

Хто їх гарно так прибрав?

Одяг хто подарував?

**Перехресне римування**

У осені багато справв.

Усе встига зробити.

Змінити колір квітів, трав,

Дерева прикрасити.

**Кільцеве римування**

Радує нас літечко —

Вишні дозрівають,

Солов'ї співають,

Розквітають квіточки.

Доберіть слова - рими

Слова - ...

Собі - ...

Складно - ...

Свічка - ...

Стеля - ...

Слухайте - ...





Сьогодні  
10.04.2025

## Відгадай загадку

Хто з вас відгадає,  
Що за пташка так співає?  
Як горобчик, цвірінчить,  
Мов сорока, скрекотить,  
Наче качка, кряче,  
Мов дитина, плаче?  
Вимовляє як захоче,  
Навіть деякі слова.  
То, мов курочка сокоче,  
То регоче, мов сова.  
Хто ж виспівує отак?  
Відгадали, діти? ...



Сьогодні  
10.04.2025

Цікаво!

Шпак — це прекрасний імітатор. Він може наслідувати голоси інших птахів та інші звуки, наприклад, телефонний дзвінок, кумкання жаб, скрип дверей, нявкання кішок або насвистування мелодій.



- **Що ти ще знаєш про цю пташку?**
- **Де вона мешкає?**
- **Чим живиться?**
- **Чи приносить користь людям? Яку?**
- **Як люди допомагають птахам, заохочують до життя у садках і парках?**





Сьогодні  
10.04.2025

Ліна Костенко

Ліна Василівна Костенко  
(нар. 19 березня  
1930, Ржищів, Київська  
округа, Українська СРР) —  
українська письменниця,  
поетеса-шістдесятниця.  
Лауреат Шевченківської  
премії (1987), Премії  
Антоновичів (1989).





Сьогодні  
10.04.2025

Прослухайте вірш



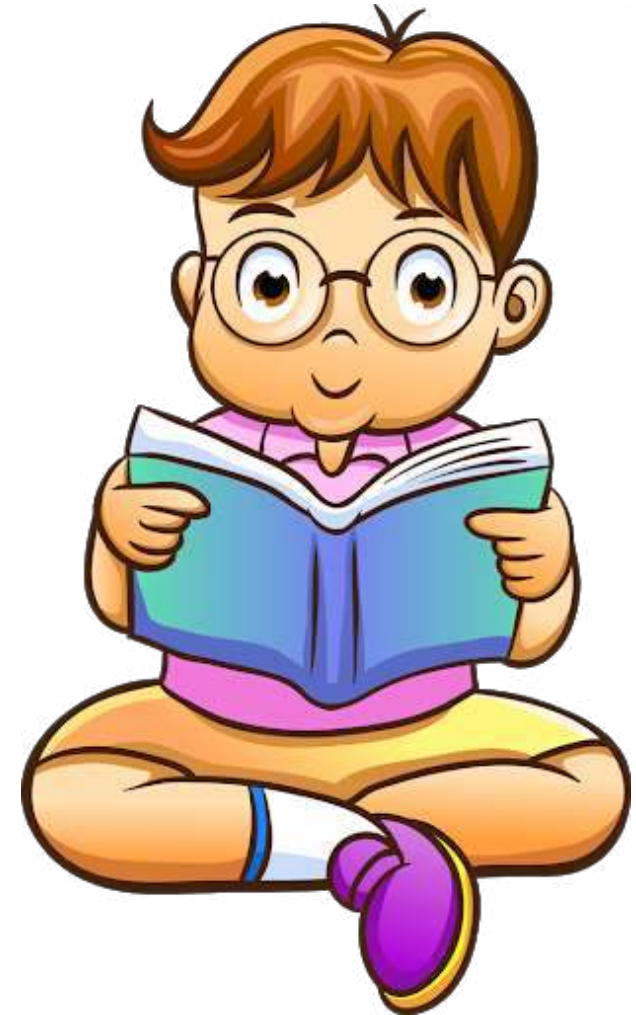
VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=W4qoHW8BgvA>



- Чи сподобався тобі вірш?
- До яких почуттів він спонукав?
- Чи справдилися твої передбачення?
- Які картини ти уявляв під час слухання вірша?



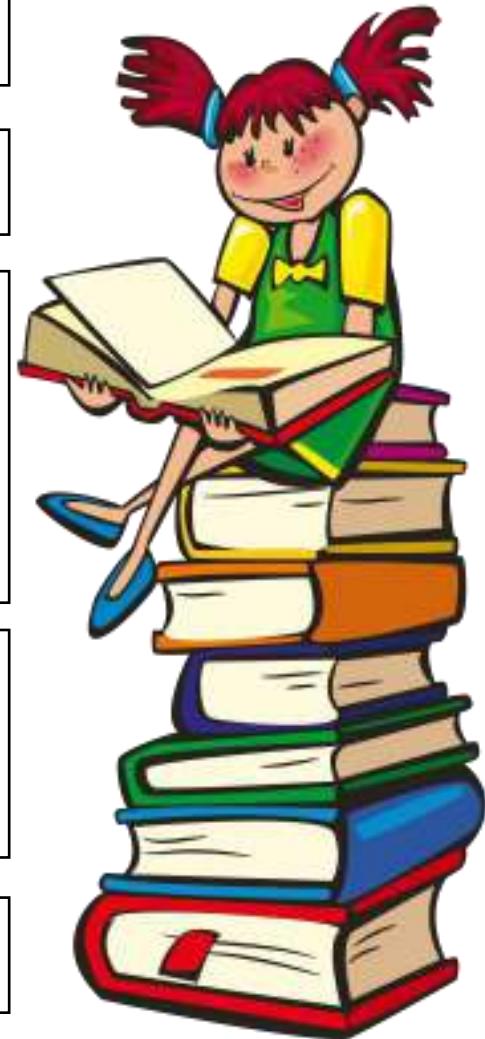
**Вітер чорногривий** – дуже сильний.

**Борсаються** – намагаються триматися.

**Безпорадні** - неспроможні своїми силами впоратися з чим-небудь; які потребують допомоги, підтримки; безпомічні.

**Гребля** - споруда, що перегороджує річку або інший водотік для створення водосховищ тощо.

**Пітьма** - темрява, темнота.





Сьогодні  
10.04.2025

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
10.04.2025

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори,  
що шпаківню **вітер чорногрі́вий**  
перекинув **де́нцем догору́ри**.

Борсаються бідні шпаченята,  
як його зарадити біді?  
Кліпають із пільми оченята:  
— Випадемо, татку, що тоді?



Сьогодні  
10.04.2025

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Ще якби їм день чи півтора дні,  
ще якби їм днів хоча б із п'ять!  
Бо вони ще ж зовсім безпорадні  
— падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,  
що її **порушили вітри?!  
Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори...**



Сьогодні  
10.04.2025

Дай відповідь на питання



Що було прочитано  
зі співчуттям, а що  
з докором?

## Дай відповіді на питання



- Які почуття в тебе викликав вірш?
- Яка біда трапилася зі шпаченятами?
- Чому так сталося?
- Чому вони були такі безпорадні?
- Які слова передають щире співчуття поетеси птахам?
- Як ви розумієш виділені вислови?
- Прочитай вірш. Розглянь малюнок. До яких рядків він?
- Знайти у вірші рими.



Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори,  
що шпаківню вітер чорногривий\*  
перекинув дénцем догорí.

Бóрсаються\* бідні шпаченята,  
як його зарадити біді?  
Кліпають із пítьми оченятами:  
– Випадемо, татку, що тоді?

Ще якби їм день чи півторáдні,  
ще якби їм днів хоча б із п'ять!  
Бо вони ще ж зовсім безпорáдні –  
падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,  
що її порушили вітри?!  
Плаче шпак уранці після зливи,  
де шумлять на греблі явори...



Сьогодні  
10.04.2025

## Розташувати події по порядку



Докори батька.

Страхи пташенят.

Безсердечний вітер.

Плач шпака.

Сьогодні  
10.04.2025

## Відновити рядки вірша



Де шумлять на греблі явори...

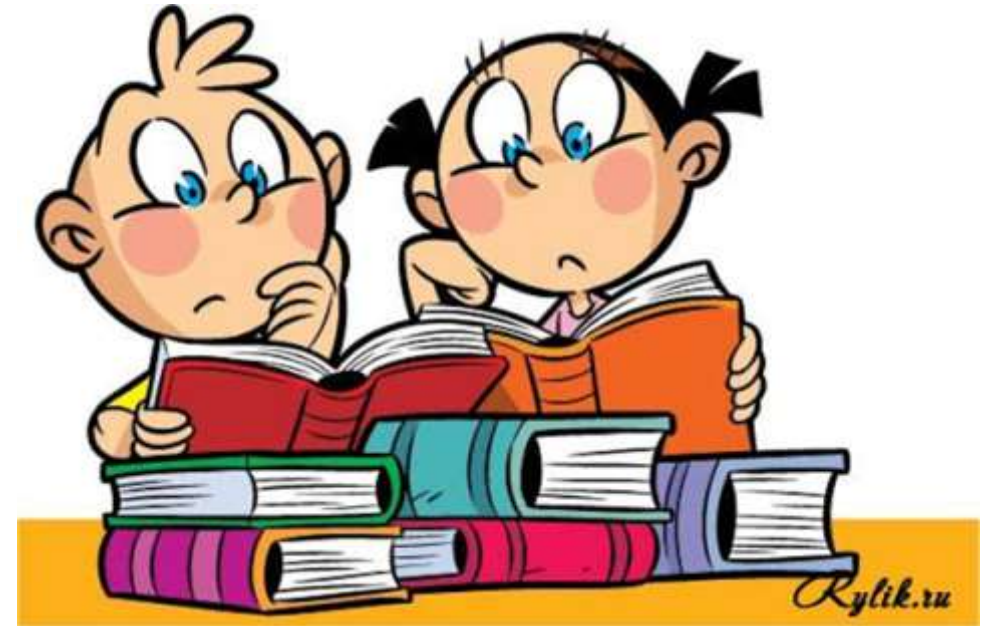
Що її порушили вітри?!

Як же , хлопці , хатку ви прибили,

Плаче шпак уранці після зливи,



- Вірш «Перекинута шпаківня» написала Леся Українка?
- В шпаківні знаходилися синички?
- Із шпаченятами сталася біда тому, що хлопці погано прибили шпаківню?



Поетеса назвала вірш  
«Перекинута шпаківня».  
Який заголовок ти б  
придумав/придумала  
до цього твору?





**Навчися виразно читати вірш  
«Перекинута шпаківня» (ст.116).  
Намалюй ілюстрацію до вірша.  
Аудіо або відео фотозвіти  
надсилайте на освітню  
платформу Нитан.  
Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
10.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>