

Інформатика

Сьогодні
18.03.2025

Урок
№26

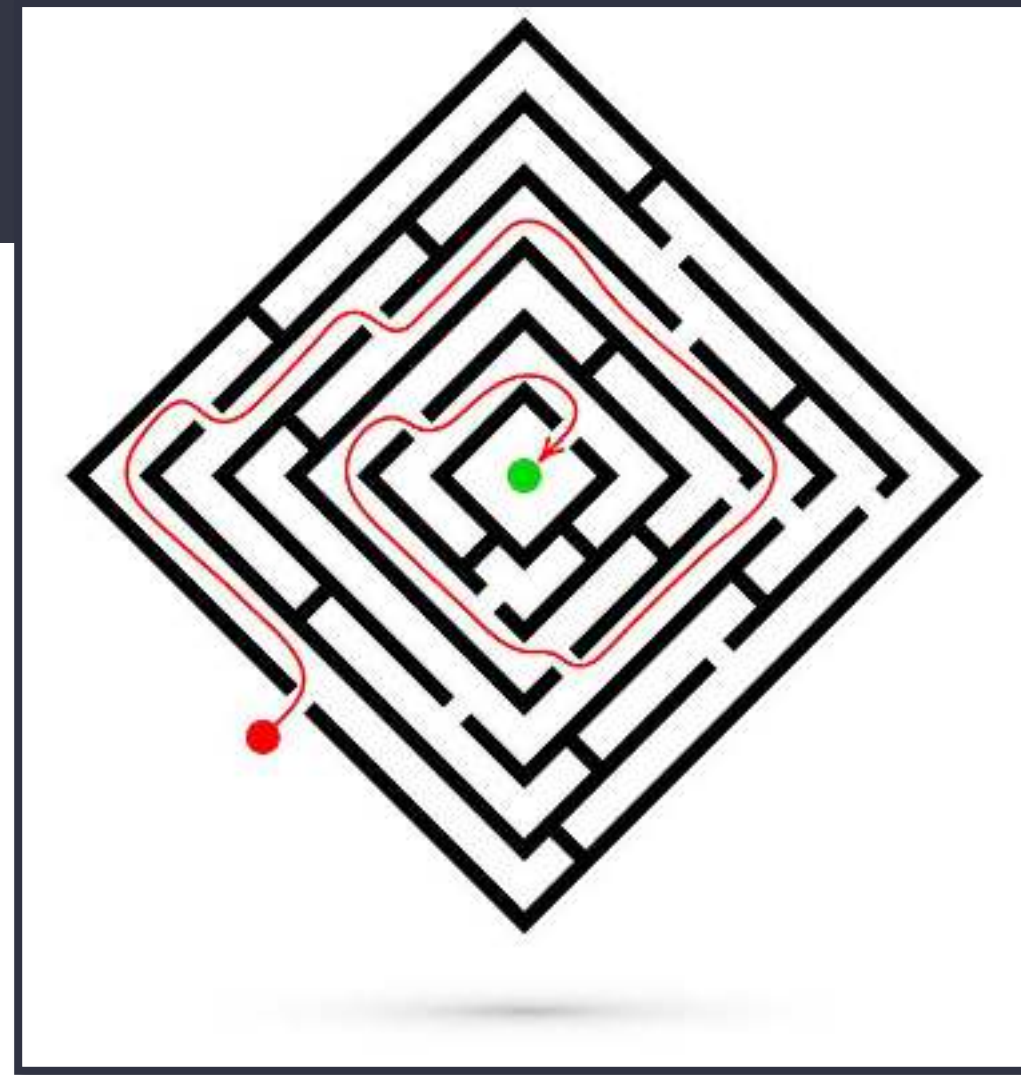


Дата: 17.03

Клас: 3А, 3Б

Вчитель: Куроп'ятников Антон Олександрович

Anton.kuropiatnickoff2016@gmail.com



Логічне слідування

Сьогодні
18.03.2025

Організація класу



Сонце встало – запалало,
І дітей всіх привітало...
Добрий ранок, сонечко!
Добрий ранок, діточки!
Добрий ранок, квіточки!
Хай цвіте лужочок
І шумить гайочок...
Будем дружно працювати,
Щоб змогли на всі питання
Повні відповіді дати.

Сьогодні
18.03.2025

Повторимо правила поведінки та безпеки в комп'ютерному класі



Сьогодні
18.03.2025

Психологічна вправа «Мініінтерв'ю»

Яким був попередній урок?

Якою була перерва?

З яким настроєм ви
прийшли на урок?

Яка зараз повинна бути
обстановка на уроці, щоб
ви могли засвоїти нову
тему?



Отож, створимо робочу
атмосферу.

Сьогодні
18.03.2025

Сьогодні на уроці ми...



- ✓ продовжимо працювати зі складними висловлюваннями;
- ✓ познайомимось з поняттям **висловлювання з логічним слідуванням** та його видами;
- ✓ створимо власну гру зі складними висловлюваннями.



1. Чому в програмуванні так важлива умова припинення дій?
2. Що таке висловлювання? Які речення можуть бути висловлюваннями?
3. Як утворюються складні висловлювання?

Сьогодні
18.03.2025

Минулого уроку ми ознайомились з одним видом складного
висловлювання:

Якщо (умова), то (наслідок).
йде дощ *одягни дощовик*

Неповне розгалуження. Існує лише умова та інструкції, як діяти, якщо умова правильна.

Якщо (умова), то (наслідок1), інакше (наслідок2).
йде дощ *одягни дощовик* *візьми з собою парасольку.*

Повне розгалуження. Відповідно 1 умови існує мінімум 2 інструкції, як діяти.

Якщо (умова), то (наслідок1), інакше якщо

йде дощ

одягни дощовик

(умова), то (наслідок2), інакше

*на вулиці
спекотно*

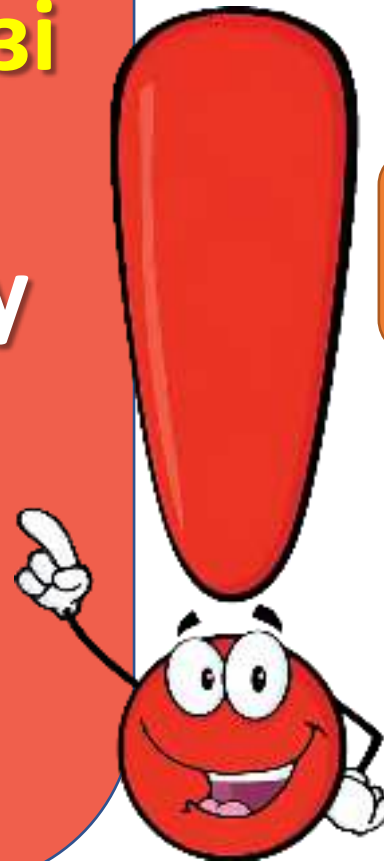
одягни капелюх

(наслідок3).

*запитай маму,
що одягти.*

Повне розгалуження дає змогу
перевірити потрібну кількість
умов.

**Логічне висловлювання зі
слідкуванням** – це таке
висловлювання, у якому
існує умова та один чи
більше варіантів
інструкцій.

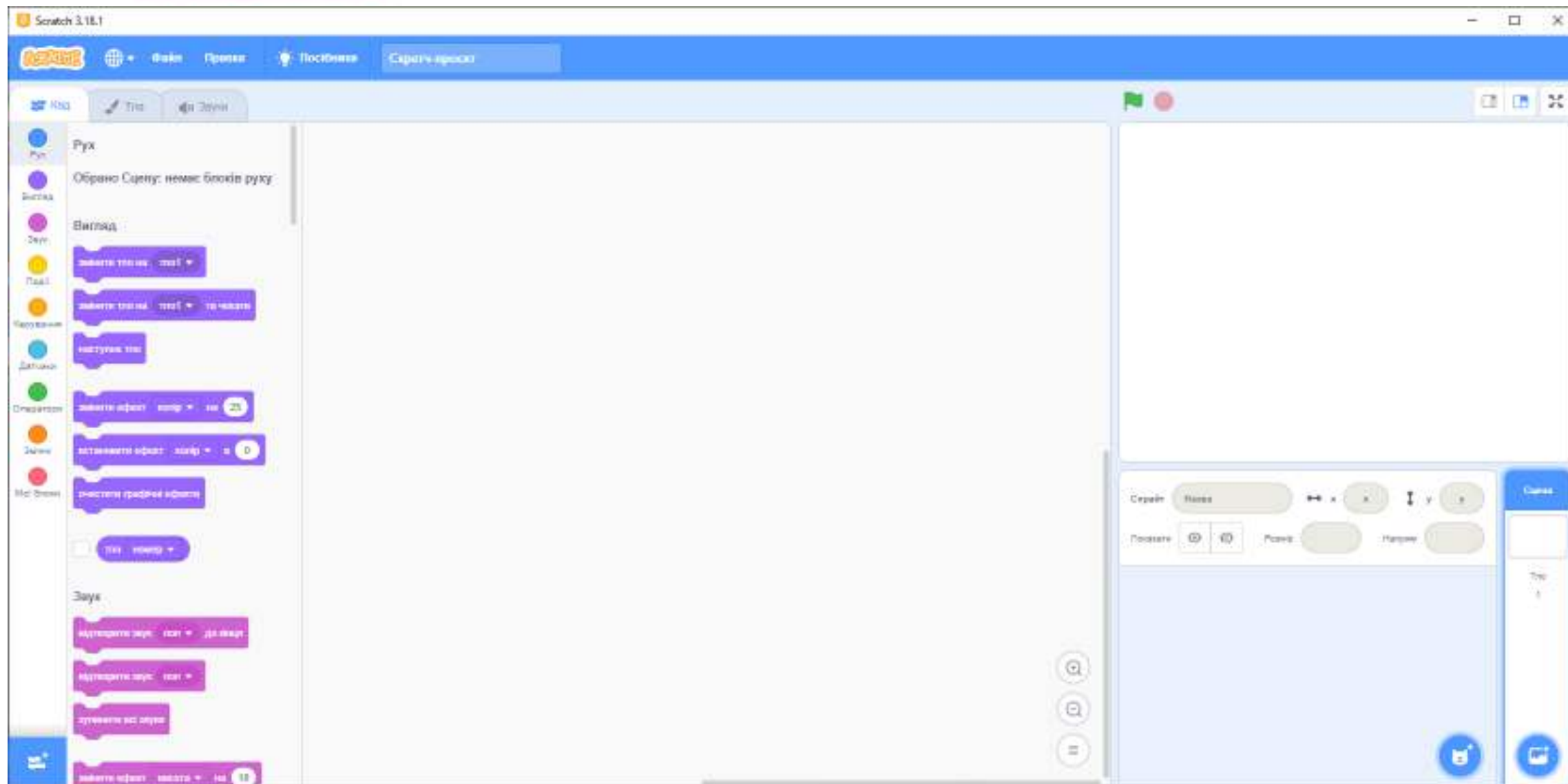


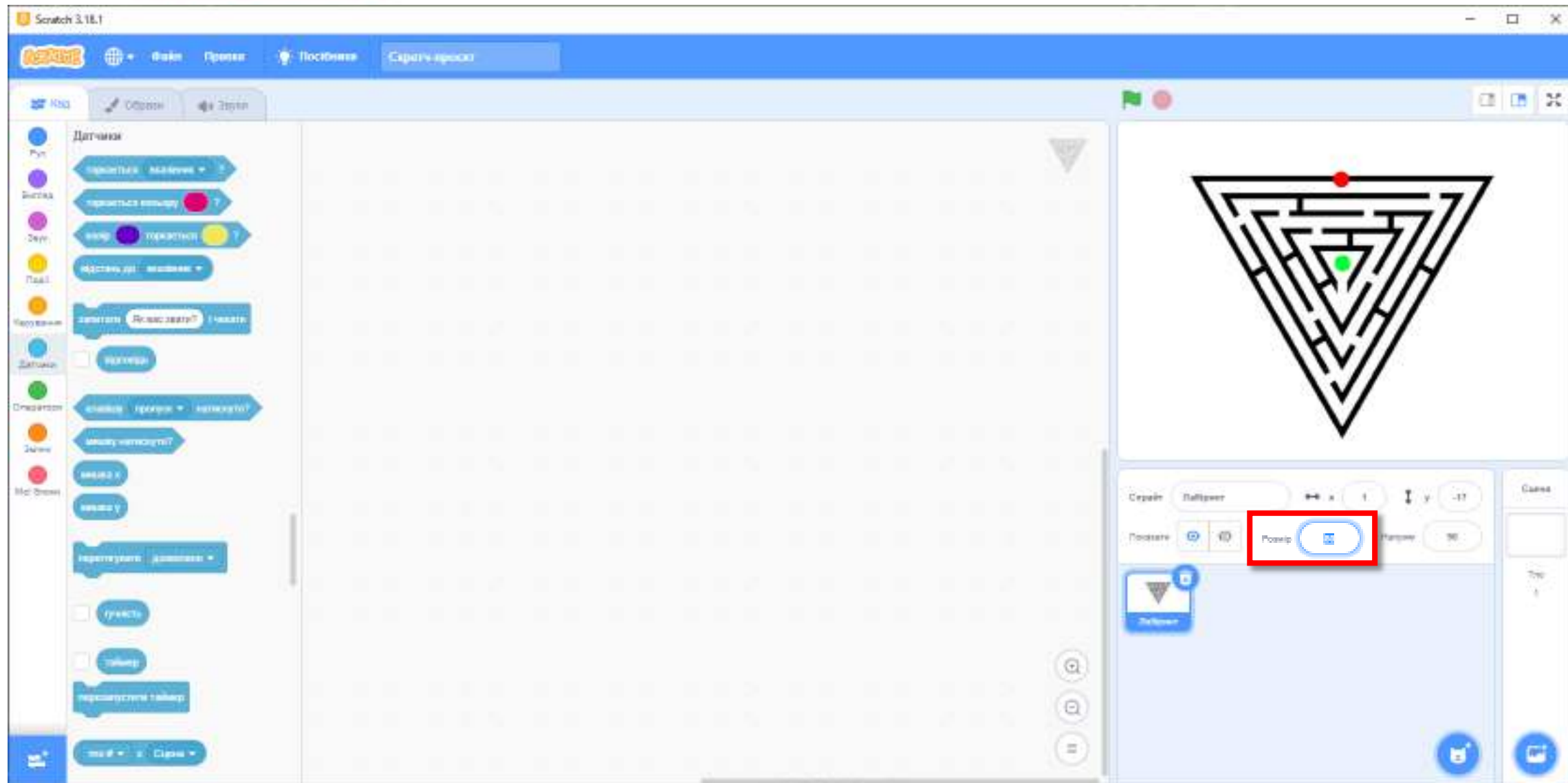
Якщо ..., то

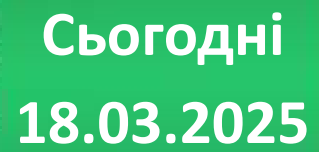
Якщо ..., то ..., інакше

Сьогодні
18.03.2025

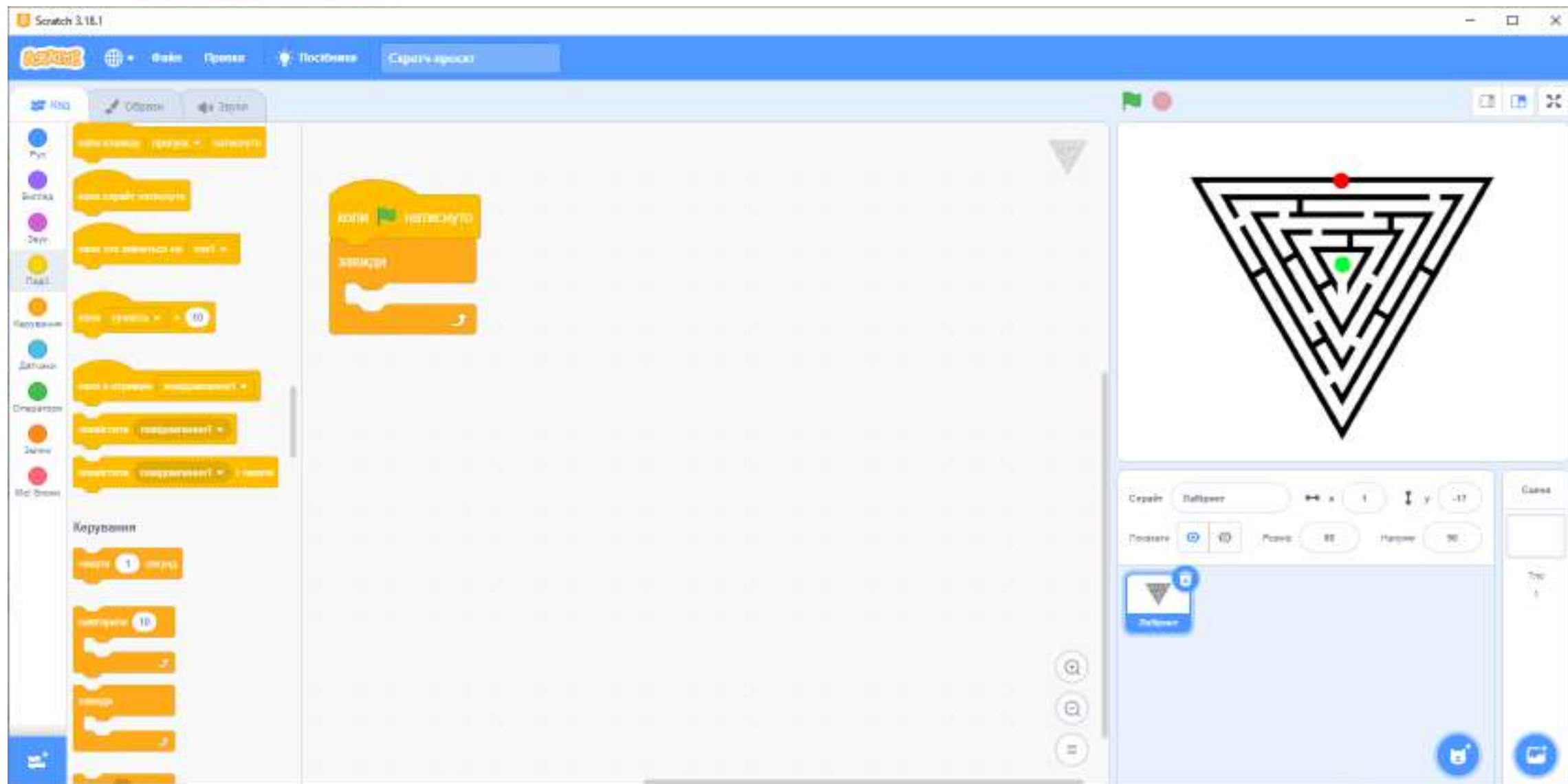
Наш проєкт на сьогодні «Лабіринт»

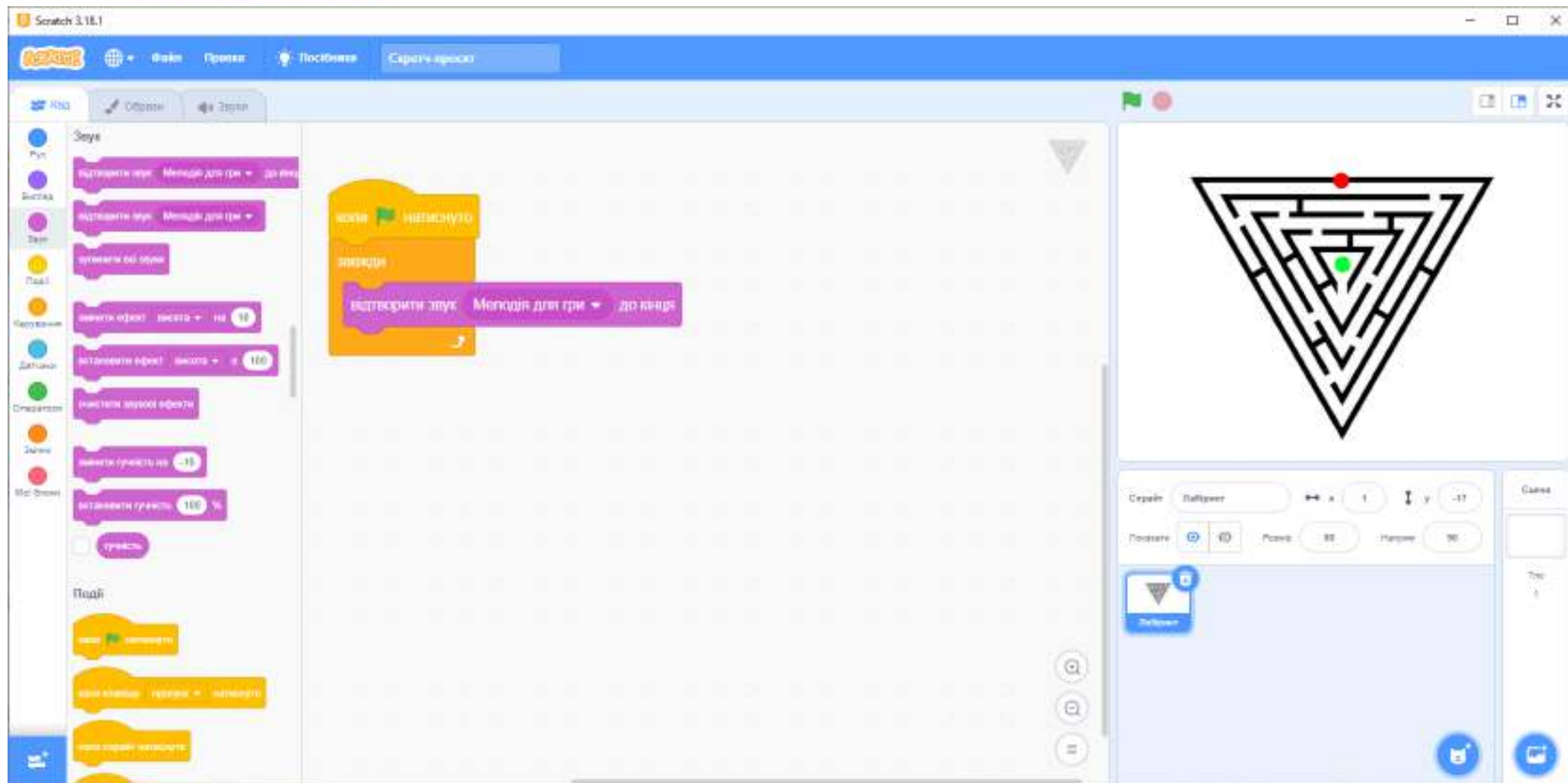


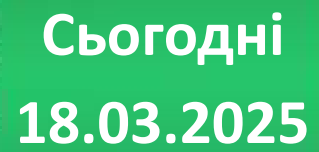




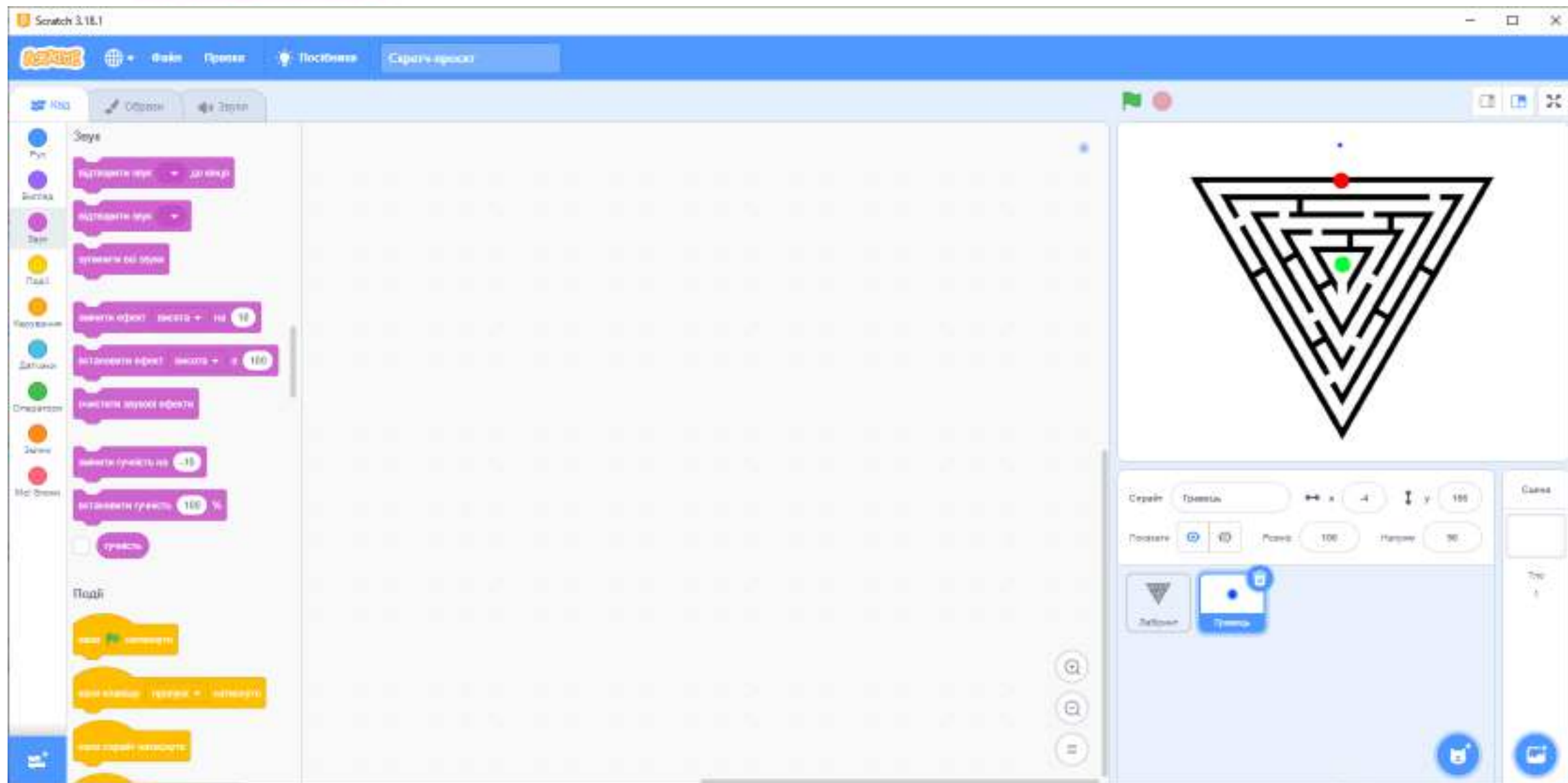
Гра «Лабіринт»

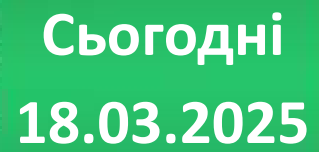




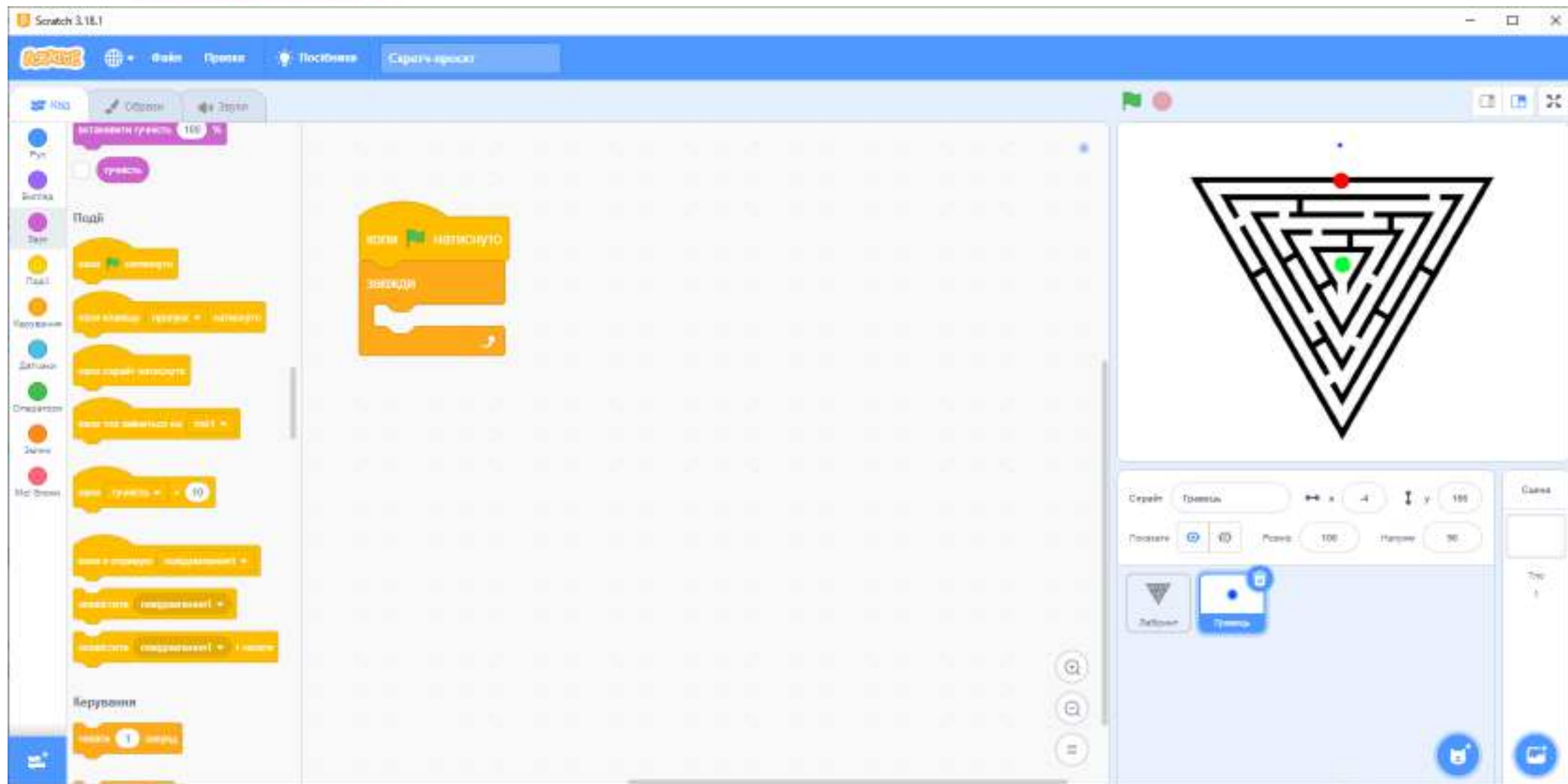


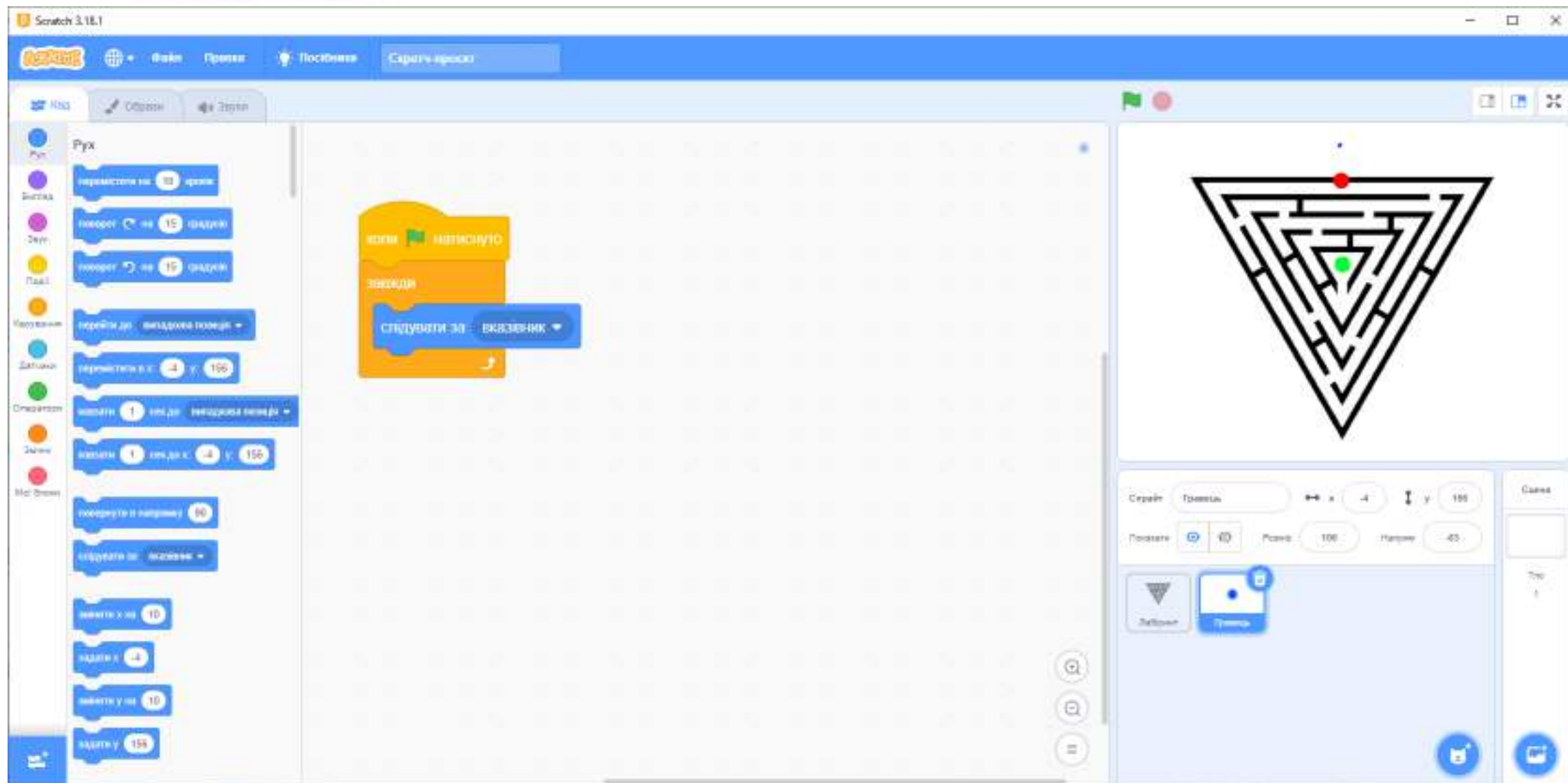
Гра «Лабіринт»

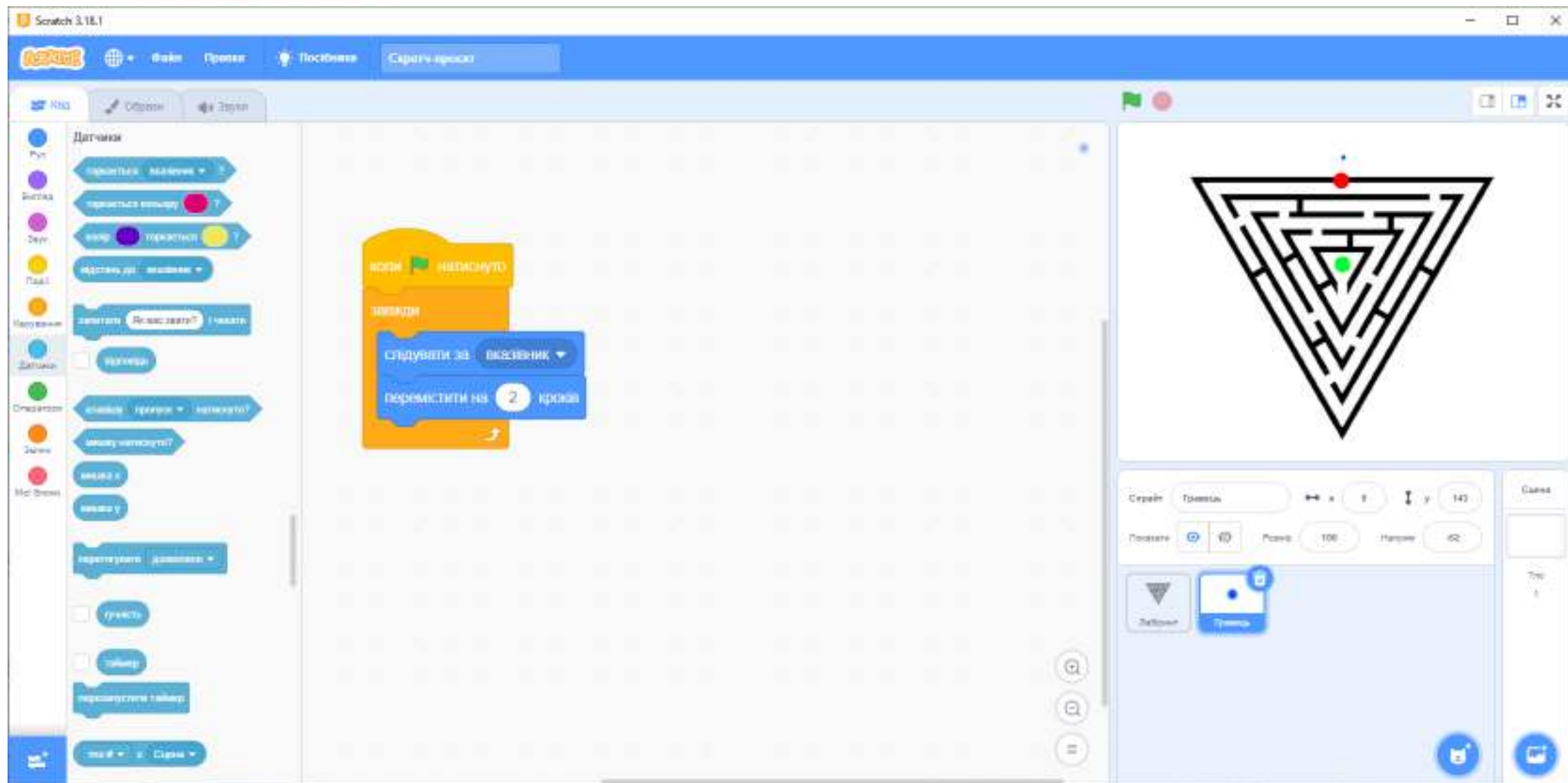


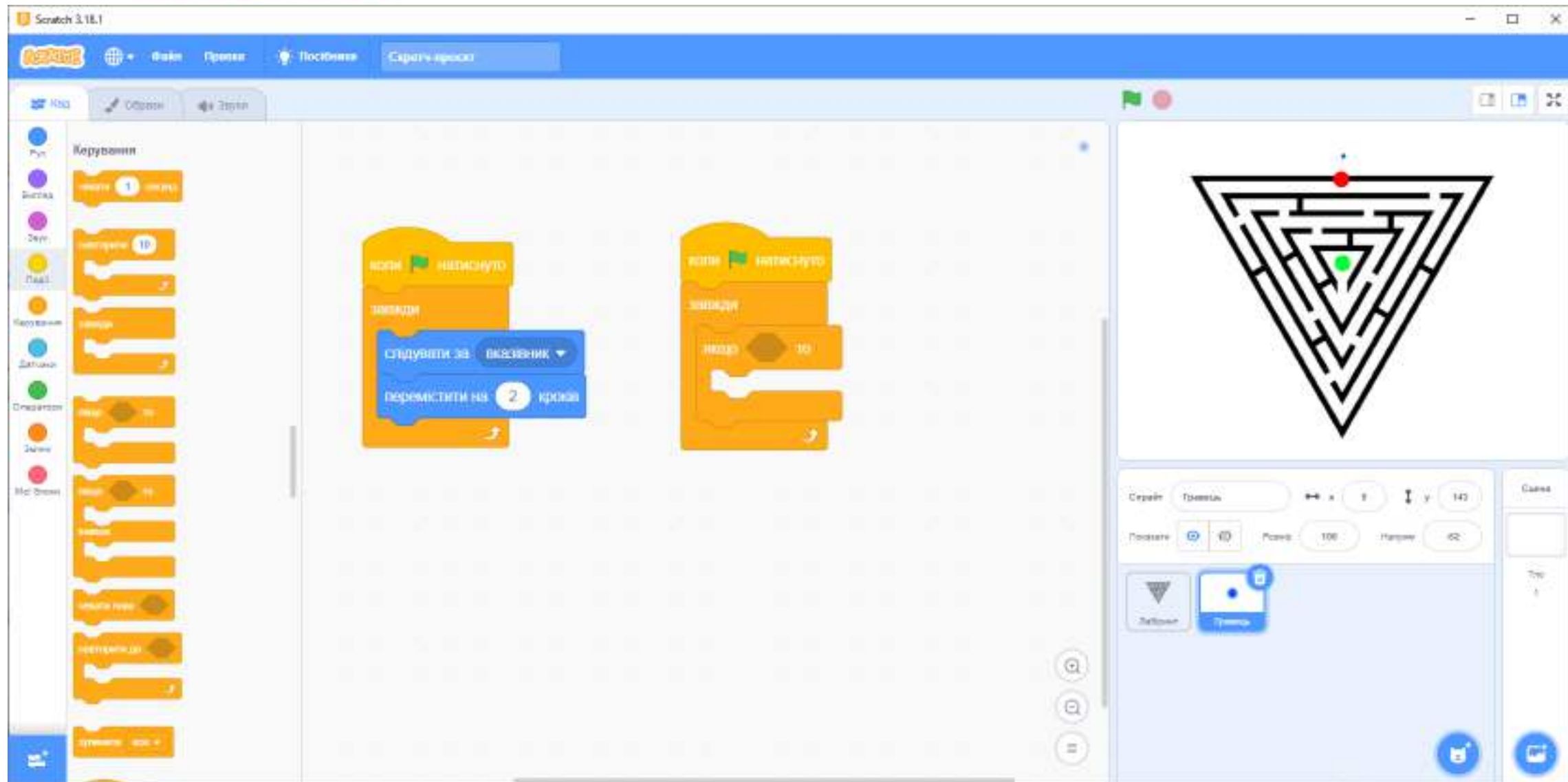


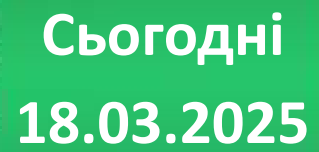
Гра «Лабіринт»



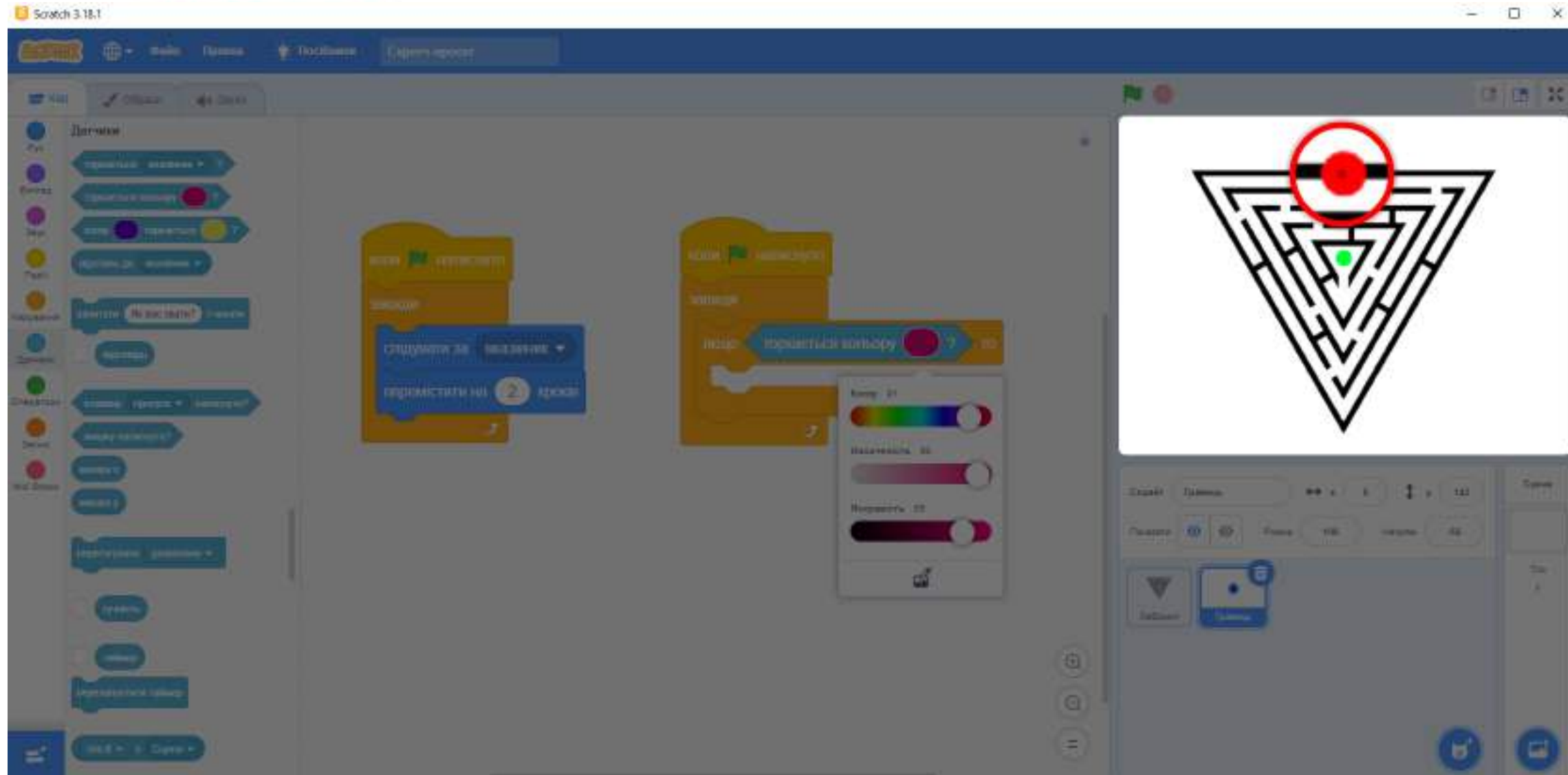


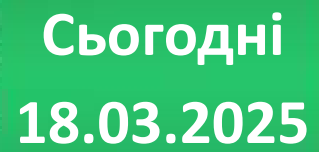




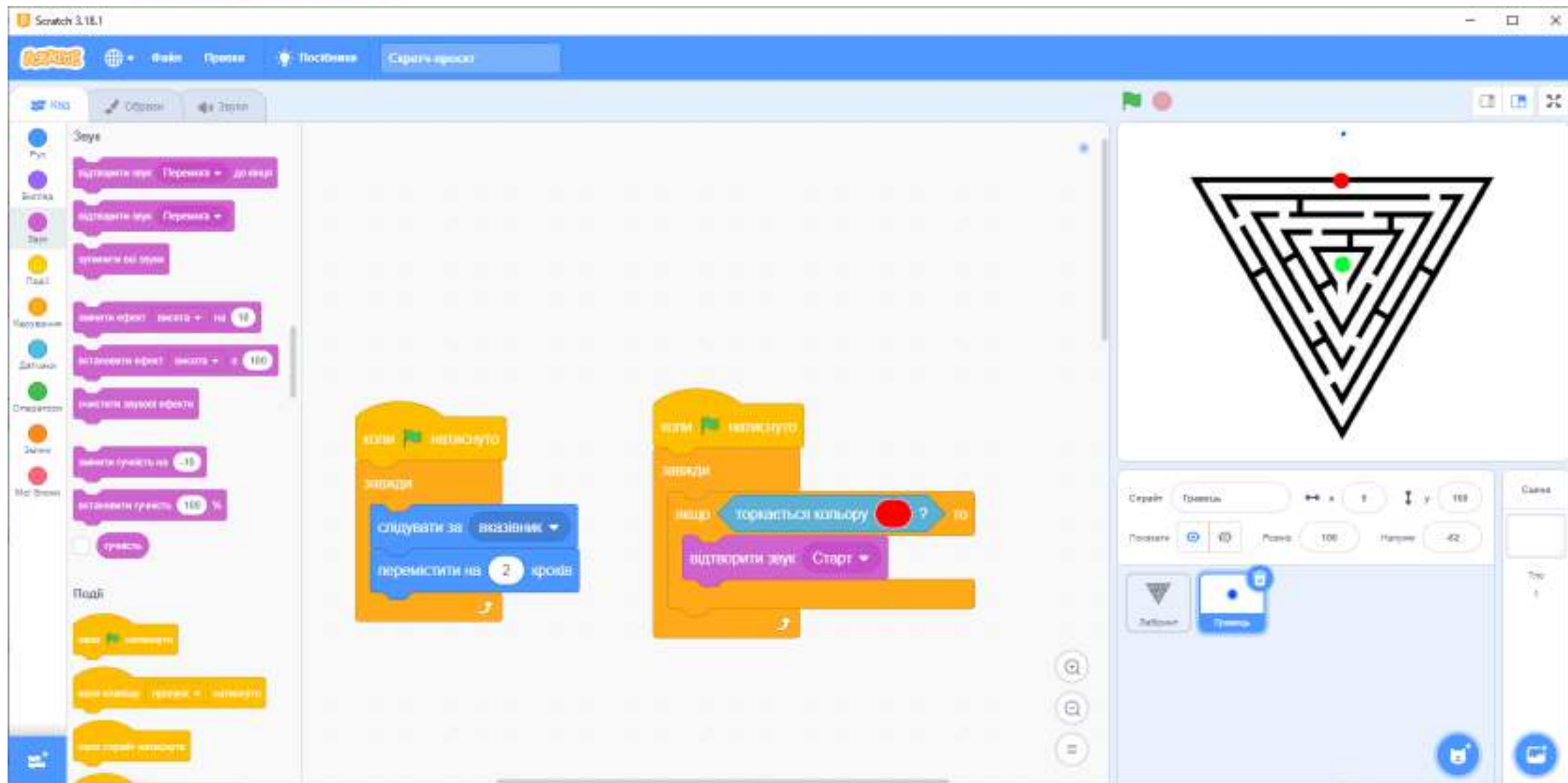


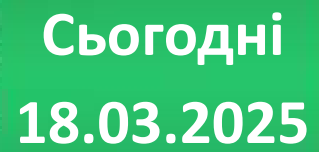
Гра «Лабіринт»



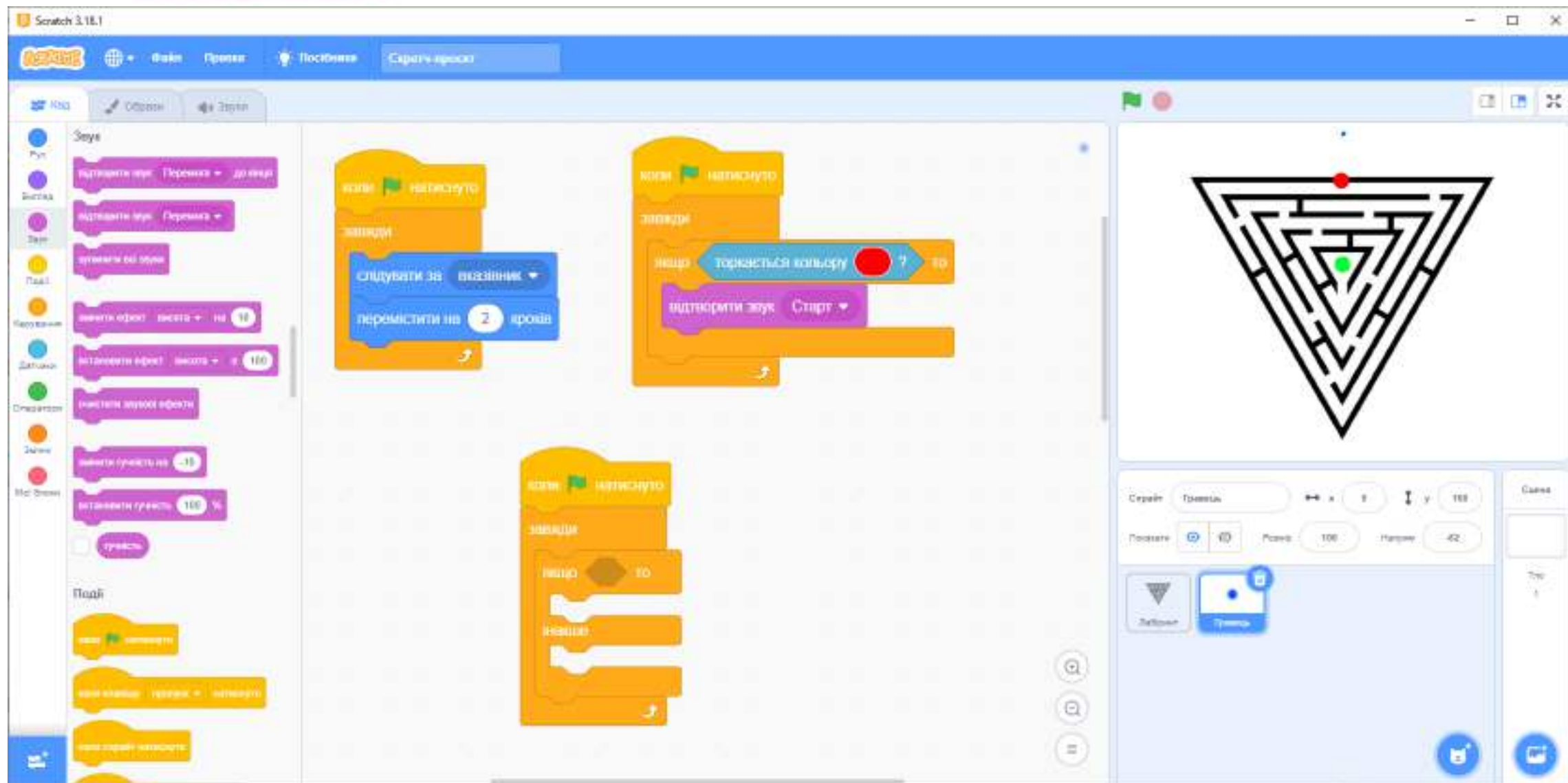


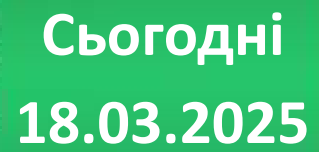
Гра «Лабіринт»



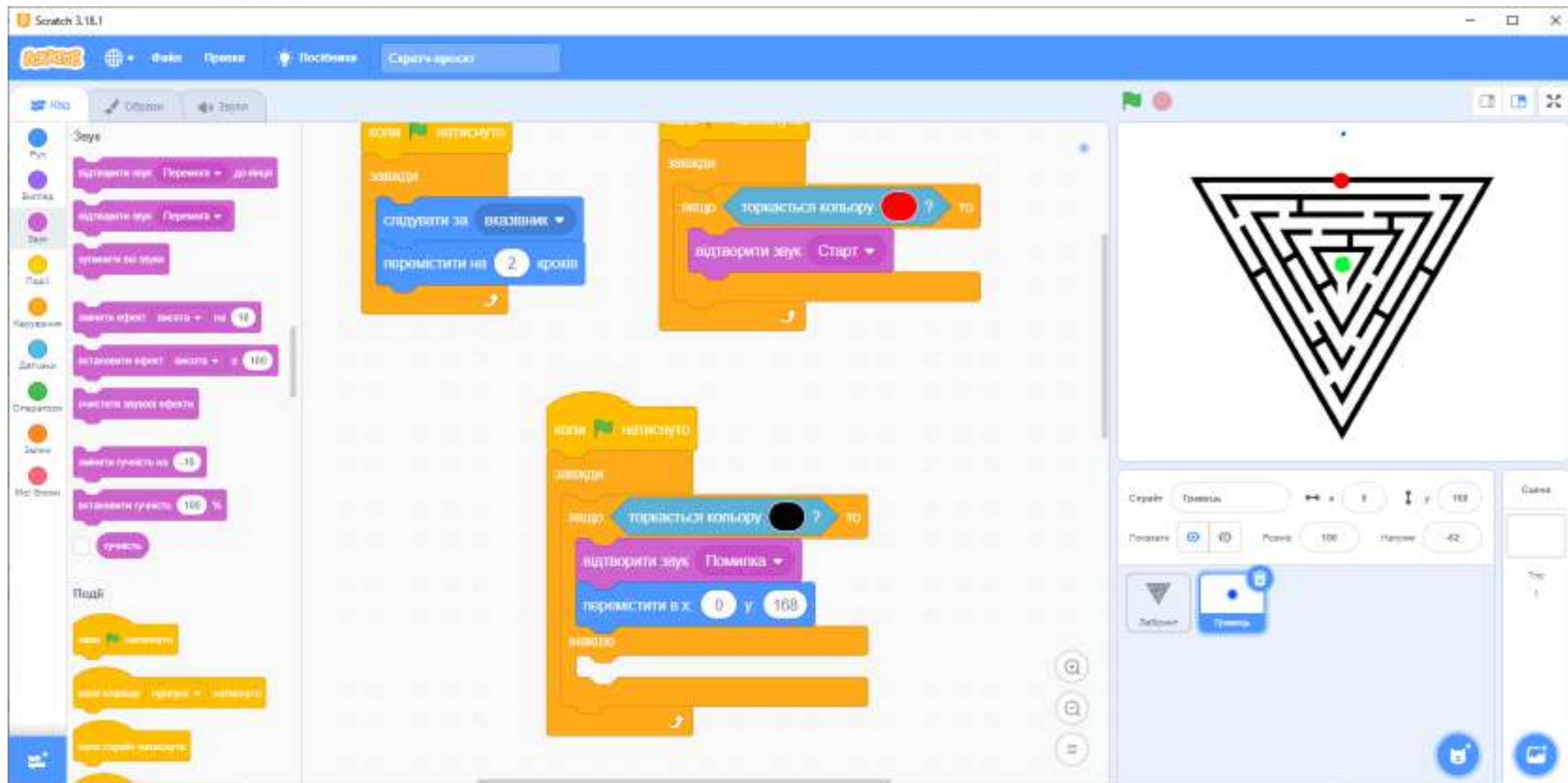


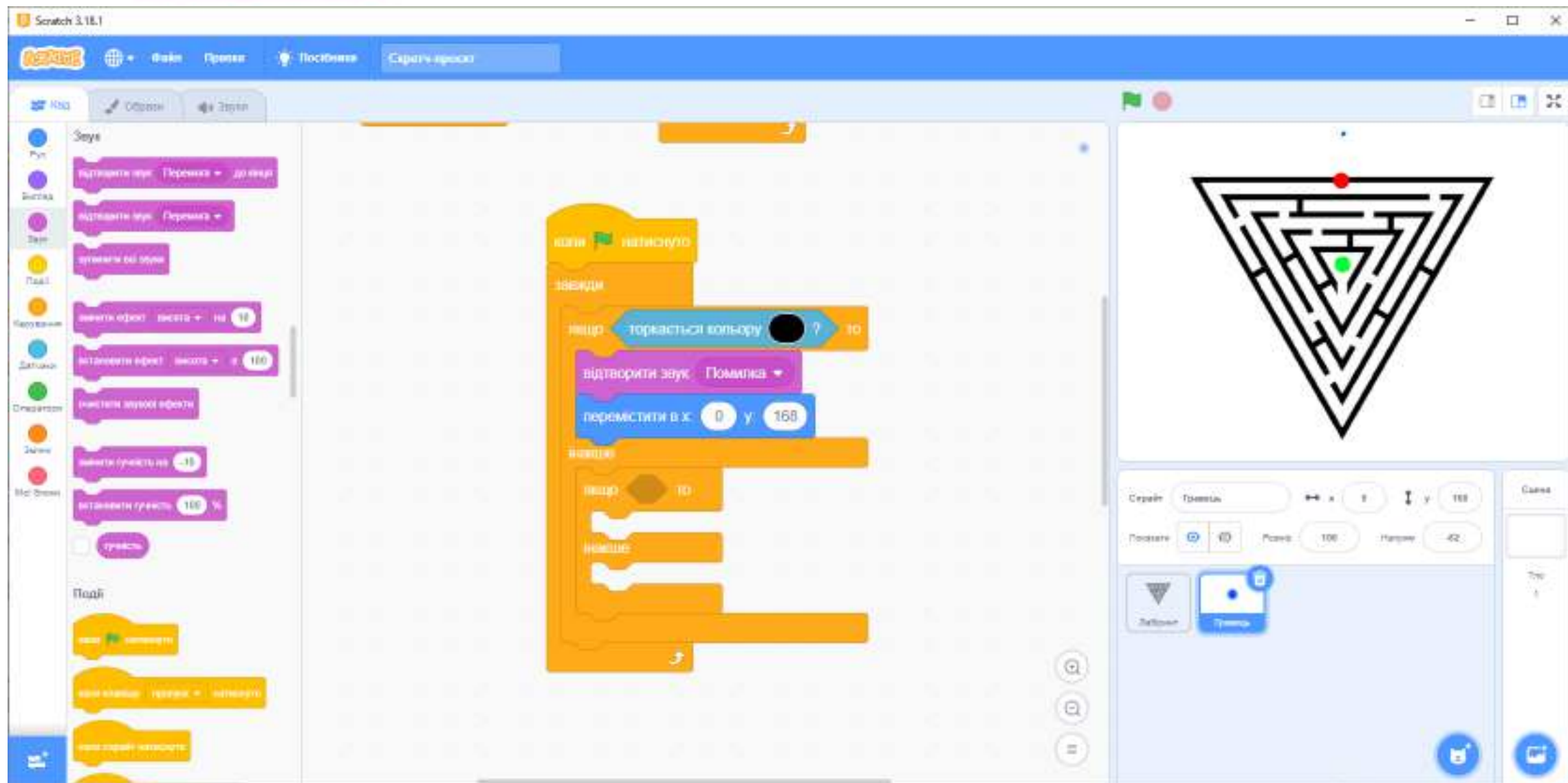
Гра «Лабіринт»

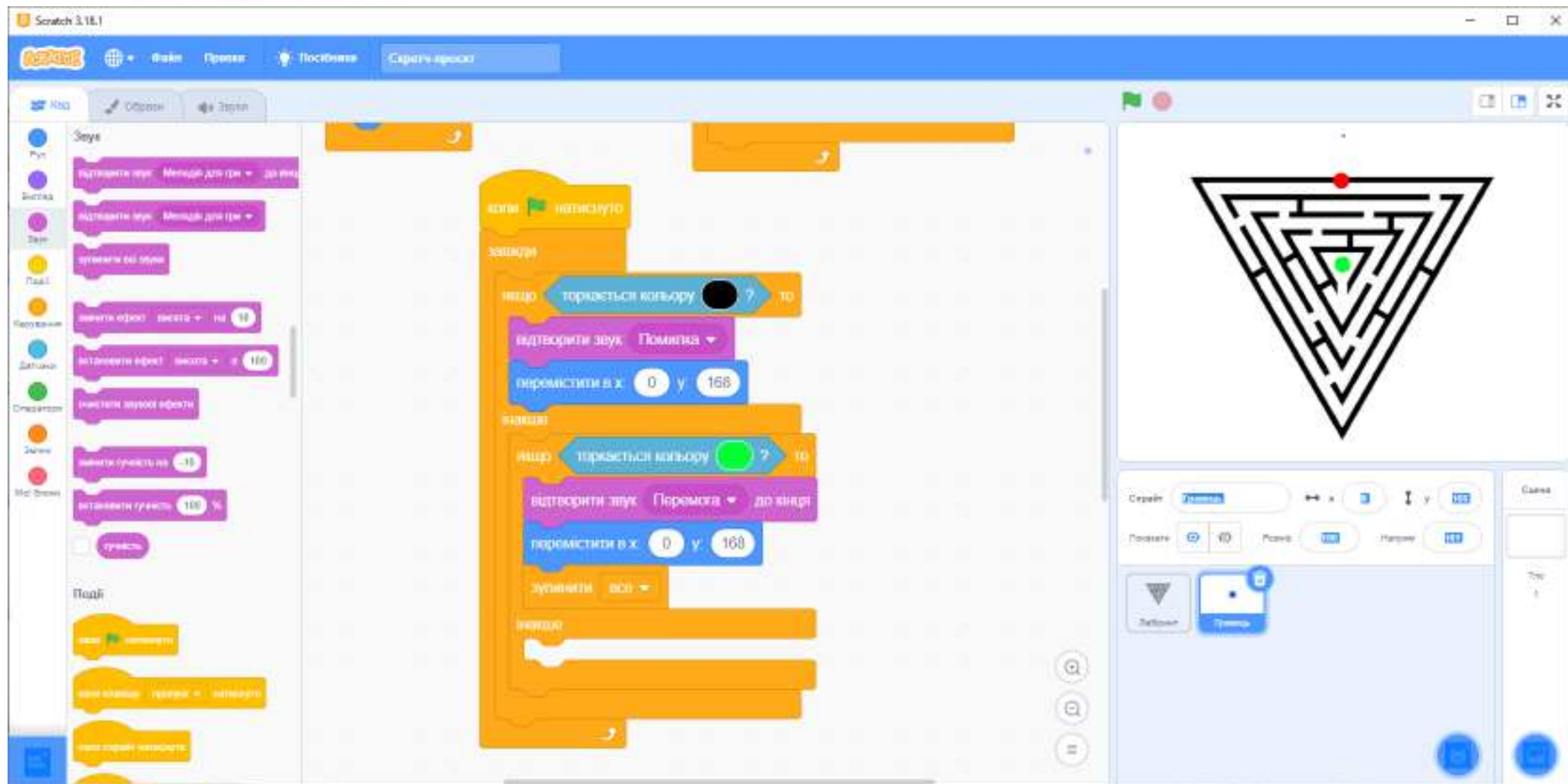


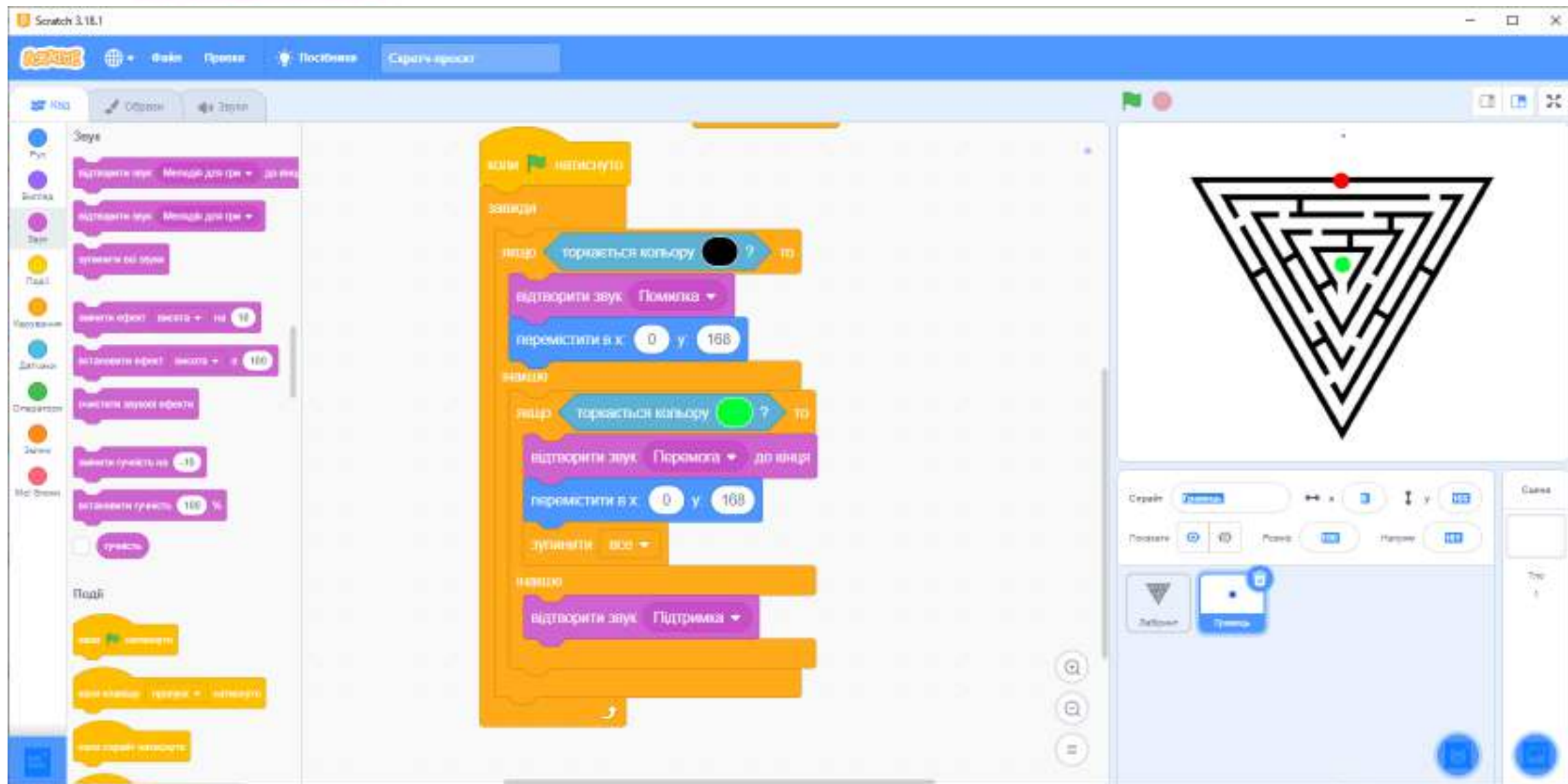


Гра «Лабіринт»



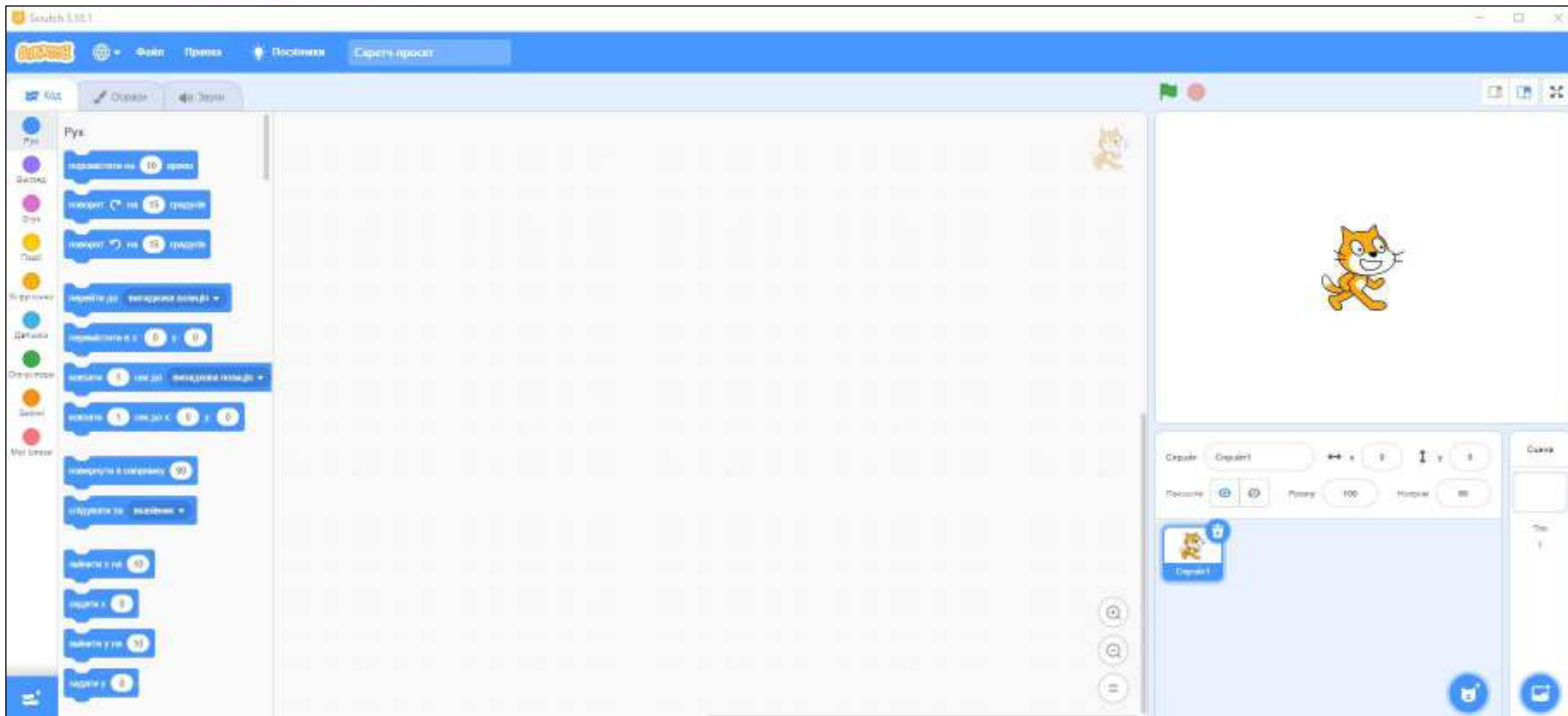






Сьогодні
18.03.2025

Гра «Лабіринт» (відеодемонстрація)



Сьогодні
18.03.2025

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Сьогодні
18.03.2025

Працюємо за комп'ютером



Робота з
інструкційною
карткою

Сьогодні
18.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
18.03.2025

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

