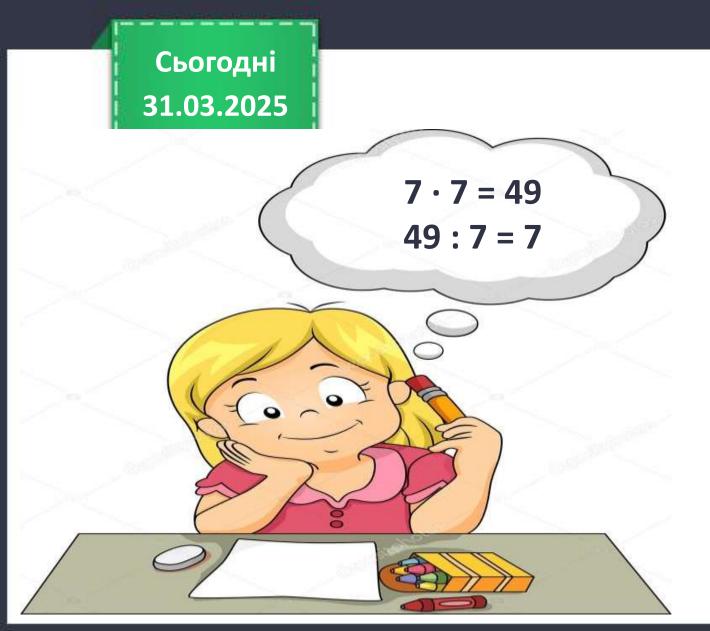
# Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 31.03.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Зв'язок між множенням діленням. Розв'язування задач двома способами. Складання задач за малюнками. Повторення. Знаходження значень виразів зі змінною.

вчити розуміти зв'язок Мета: між множенням і діленням, розв'язувати задачі двома способами; повторити додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд; пам'ять, увагу, мислення; розвивати виховувати любов до математики.

Υ*ро*κ №101



Сядьте, діти, всі рівненько, Посміхніться веселенько. Настрій на урок взяли? Працювати почали!

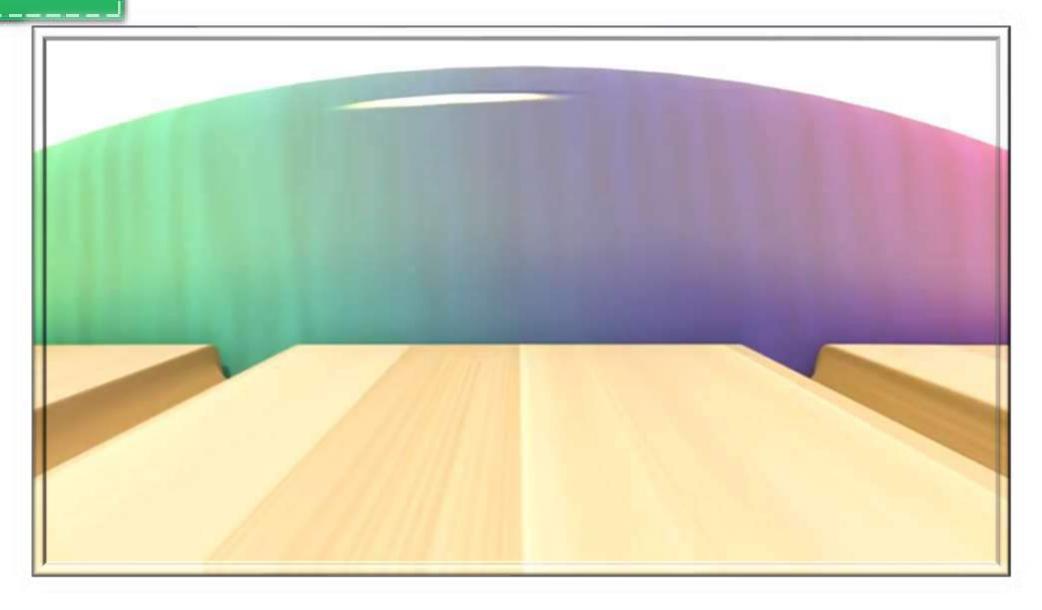
Сьогодні 31.03.2025

# Гра «Боулінг»



Сьогодні 31.03.2025

# Гра «Боулінг»

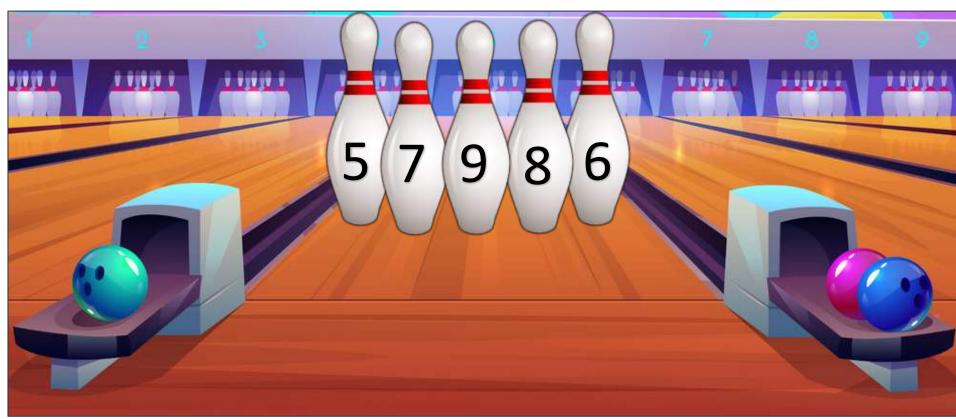


Сьогодні 31.03.2025

# Гра «Боулінг»



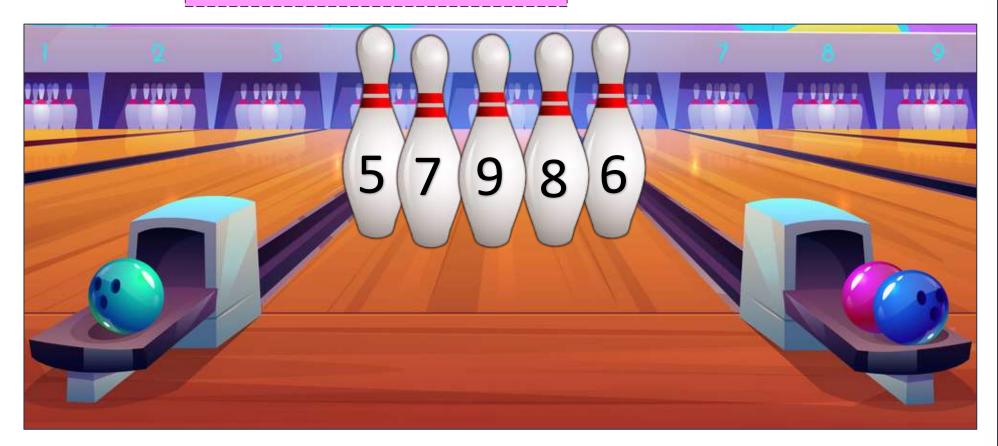




Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 31.03.2025

# Гра «Боулінг»



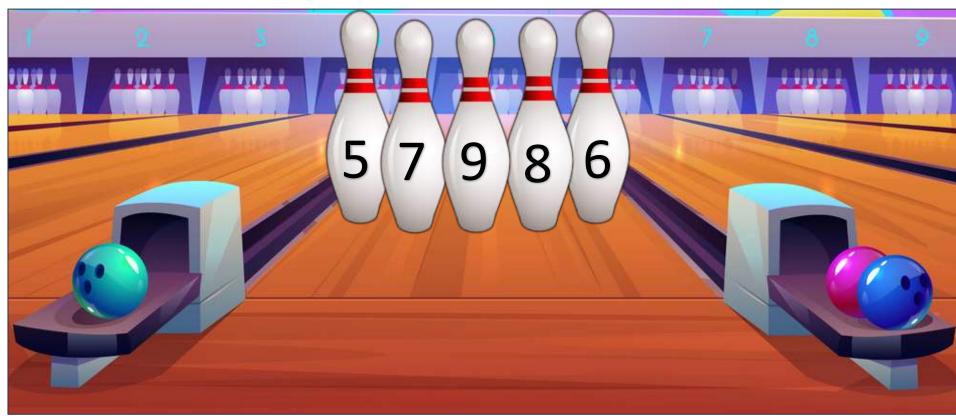


Сьогодні 31.03.2025

# Гра «Боулінг»





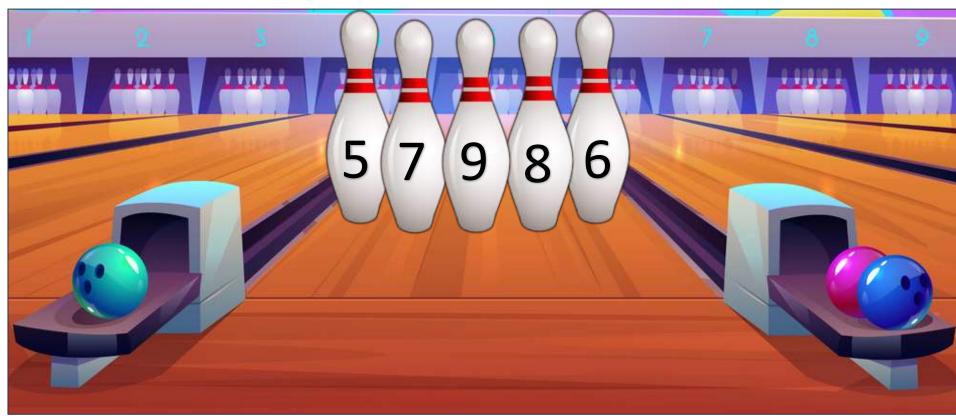


Сьогодні 31.03.2025

# Гра «Боулінг»







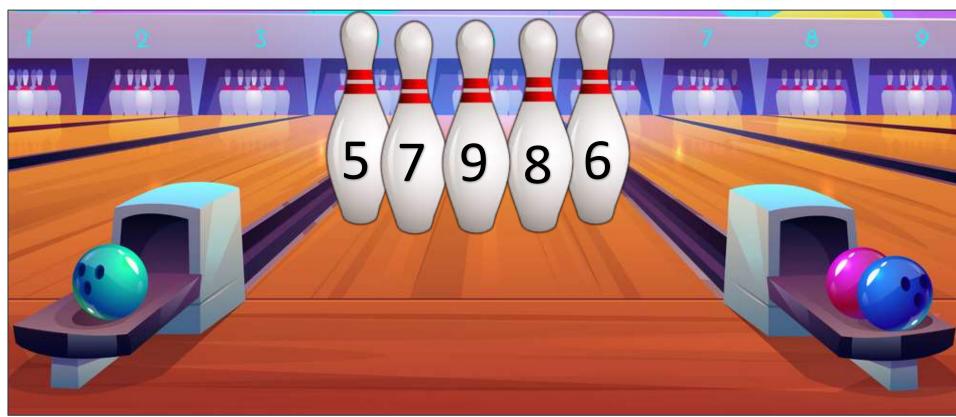
Сьогодні 31.03.2025

## Гра «Боулінг»

36.6









#### Повторення. Знаходження значень виразів зі змінною.

Вирази , що містять у своєму записі букву, називають буквеними.



# Обчислення значень виразів зі змінною.

$$a \cdot 5 + 6$$
  
Якщо  $a = 3$ , то  $a \cdot 5 + 6 = 3 \cdot 5 + 6 = 21$ 

Якщо 
$$a = 6$$
, то  $a \cdot 5 + 6 = 6 \cdot 5 + 6 = 36$   
Якщо  $a = 8$ , то  $a \cdot 5 + 6 = 8 \cdot 5 + 6 = 46$   
Якщо  $a = 4$ , то  $a \cdot 5 + 6 = 4 \cdot 5 + 6 = 26$ 

#### ЗНАЙДИ ЗНАЧЕННЯ ВИРАЗІВ

$$c - 6$$
, якщо  $c = 10$ ,  $c = 12$ .

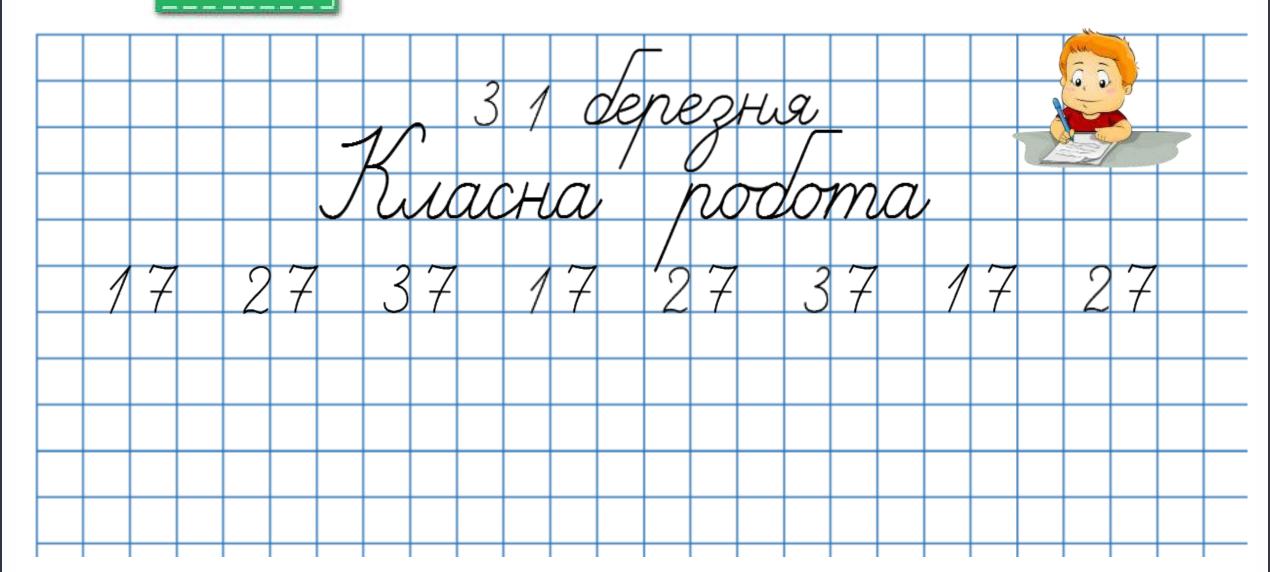
$$\bullet$$
а + 5, якщо а = 6, а = 7.

•6 + с, якщо 
$$c = 4$$
,  $c = 8$ .





#### Каліграфічна хвилинка



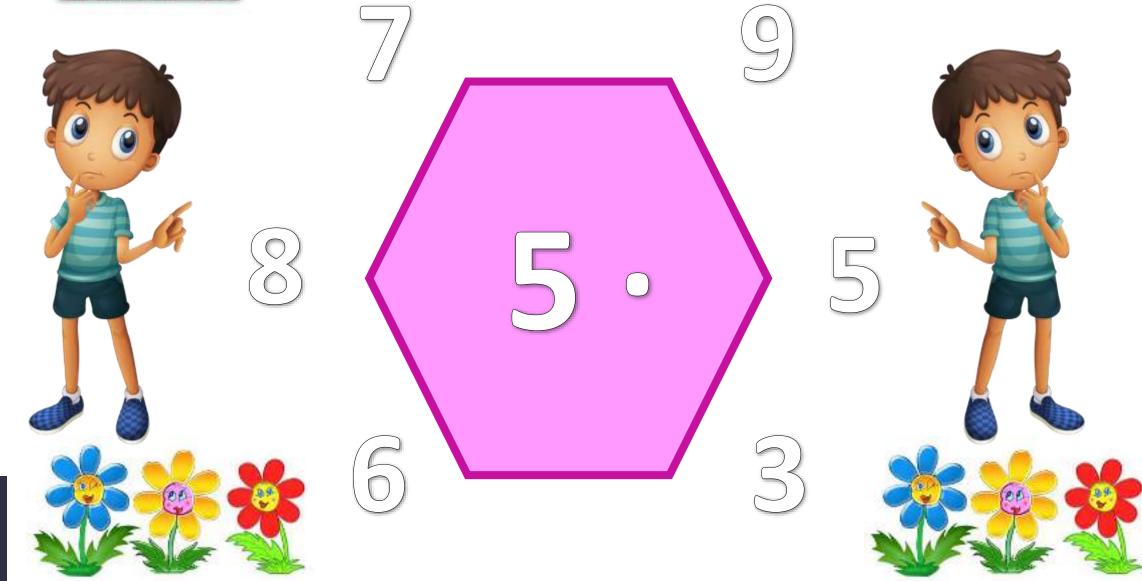


Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 116 – 118.



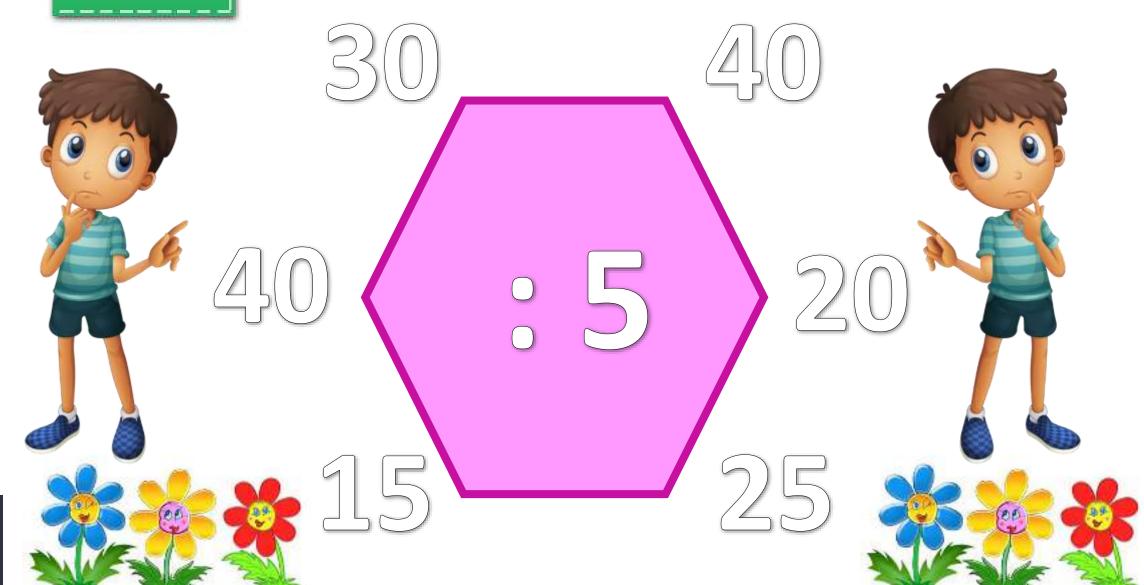
Сьогодні 31.03.2025

# Завдання 1. Обчисли усно.



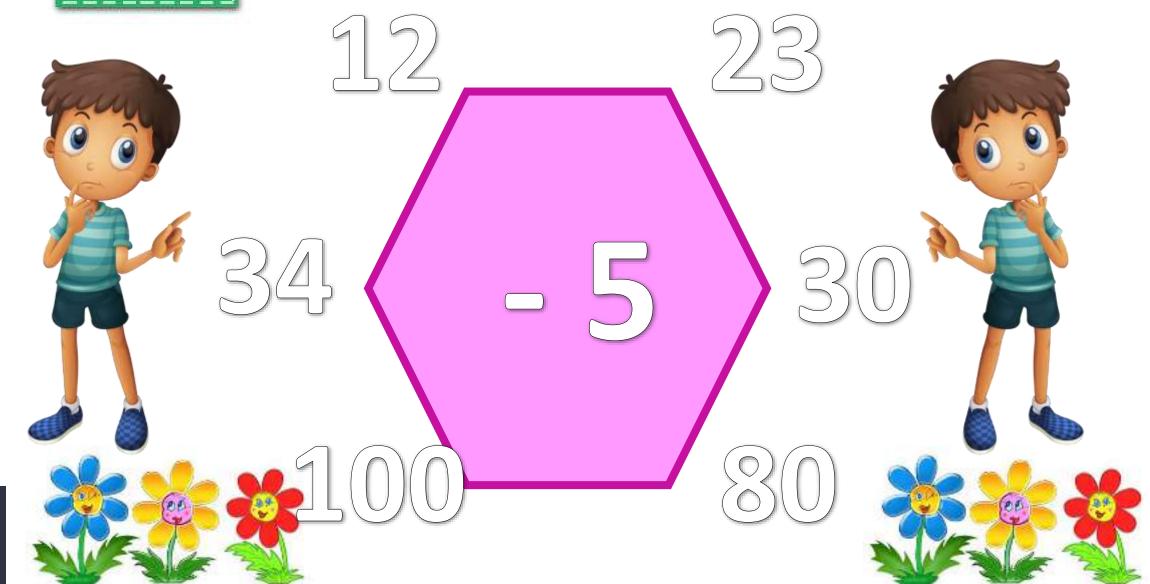
Сьогодні 31.03.2025

# Завдання 1. Обчисли усно.



Сьогодні 31.03.2025

# Завдання 1. Обчисли усно.





Завдання 2. Поясни, що отримаємо, коли добуток поділимо на множник. Якщо а  $\cdot$  в = c, чому дорівнює c : a? c : в?



 $3 \cdot 7 = 21$ 21:3=721:7=3



Підручник. **Сторінка 1 1 7** 



Завдання 2. Поясни, що отримаємо, коли добуток поділимо на множник. Якщо а  $\cdot$  в = c, чому дорівнює c : a? c :



 $5 \cdot 4 = 20$ 

20:4=5

20 : 5 = 4



Сьогодні 31.03.2025

Завдання 1. Поясни, що отримаємо, коли добуток поділимо на множник. Якщо а · в = c, чому дорівнює c : a? c : в?

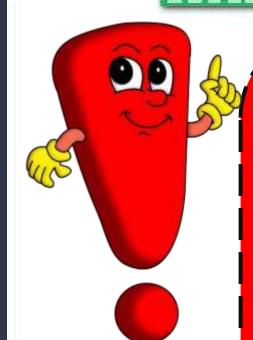


$$4 \cdot 6 = 24$$

$$5 \cdot 3 = 15$$







# Якщо добуток поділити на один з множників, то одержимо інший множник

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**117** 

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 31.03.2025

Завдання 3. Встав пропущене число.

5

 $\cdot 4 = 20$ 

6

 $\cdot 5 = 30$ 

3 .

= 27

4.

= 28

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**117** 











# Приклади 3. Запиши.

	_						_																					
										7	7																	
											n	UK	W	$\alpha c$	W	3												
										/				0														
Z		4		2	0					3		5	=	3	0													
	3 ·	9		2	7					4	•	7		2	8													
										′		'																
a																												
		3 -	3 · 9	3 · 9=	3 · 9= 2	3 · 9= 2 7	3 · 9= 27	3 · 9= 2 7	3 · 9 = 2 7	5 · 4= 2 0 3 · 9= 2 7	$5 \cdot 4 = 20$ $3$	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 3 $	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 5$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 7$	5 · 4 = 2 0	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 5 = 3$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 7 = 2$	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 5 = 30$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 7 = 28$	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 5 = 30$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 7 = 28$	3 · 9 = 27	5 · 4 = 2 0	5 · 4 = 20     3 · 5 = 30       3 · 9 = 27     4 · 7 = 28	5 · 4 = 2 0	3 · 4 = 20     3 · 5 = 30       3 · 9 = 27     4 · 7 = 28	5 · 4 = 20     3 · 5 = 30       3 · 9 = 27     4 · 7 = 28	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 5 = 30$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 7 = 28$	5 · 4 = 20     3 · 5 = 30       3 · 9 = 27     4 · 7 = 28	$5 \cdot 4 = 20$ $3 \cdot 5 = 30$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 7 = 28$	5 · 4 = 20       3 · 5 = 30         3 · 9 = 27       4 · 7 = 28	5 · 4 = 2 0



Задача 4. Розв'яжи задачу двома способами.

У теплиці зібрали 21 кг червоних помідорів і 14 кг рожевих. Скільки потрібно ящиків, щоб розфасувати їх по 7 кг?









#### Задача 4. Короткий запис.

Bagara 4

Червоних – 21 кг





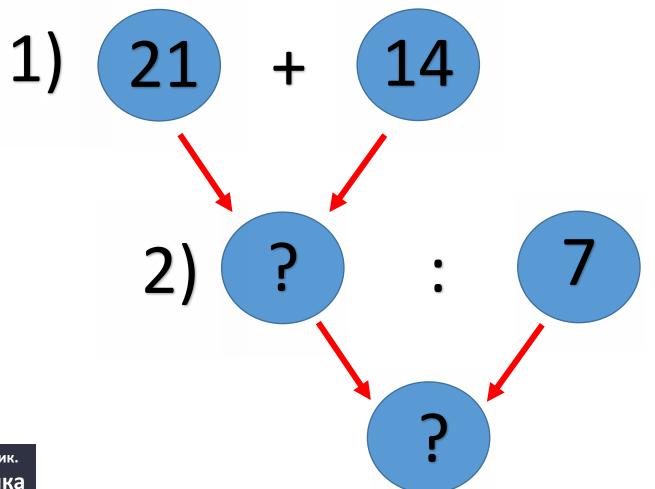
? ящ.по 7 кг



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Задача 4. Схема I способу.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**117** 

1. Скільки всього червоних і рожевих помідорів?

2. Скільки потрібно ящиків, щоб розфасувати їх по 7 кг?



# Задача 4. Розв'язання.

_					,																						
							_																				
			C	N	2C	id																					
														0										0			
	1)	2	1	+	1	4		.4	35	K	1	)	- 1	bce	50	RQ		n	201	M	ia	01	Ü	6.			
																					1	/					
	2	).3	.5	;	7		.5	6	ЯИ	λų.	)																
	1	<b>5</b>			<u> </u>	0		\		g										_							
	/	11	7/1	7/	DΟ	11	γh	:	5	, ,	7//	1.//	ΚĹ	K,		n	ממ	yu	id	$H \cap$	),						
		1	,	0		1						goo				1											
																	·										
дручник.																											_
<i>.</i> орінка																											_
17																											

Сьогодні 31.03.2025

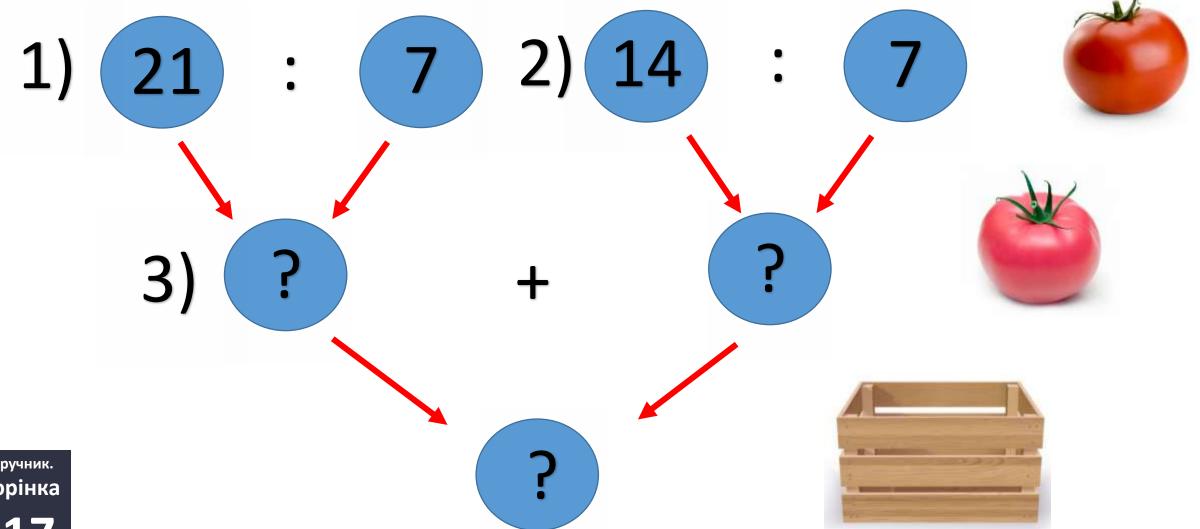
# Фізкультхвилинка





Сьогодні 31.03.2025

## Задача 4. Схема II способу.



- 1. Скільки потрібно ящиків, щоб розфасувати червоні помідори?
- 2. Скільки потрібно ящиків, щоб розфасувати рожеві помідори?
- 3. Скільки потрібно ящиків?

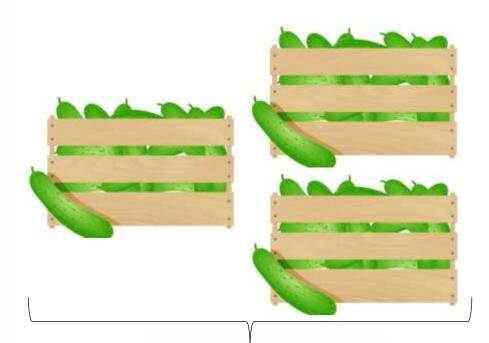
Всім.pptx Кога українська школа Сьогодні 31.03.2025

# Задача 4. Розв'язання.

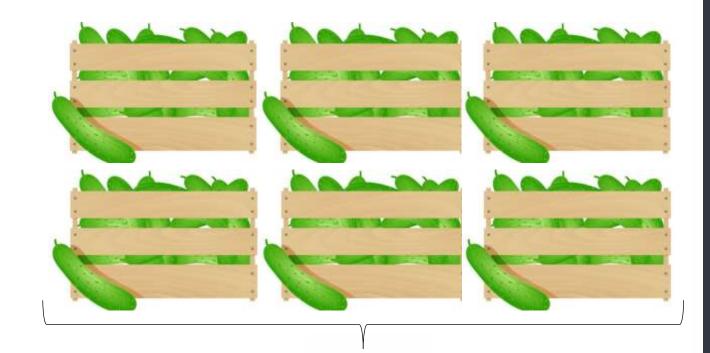
				-	-																						
		II	CI	nQ	Cİ	d																					
																	0										0
	1)	2	1	:	7	=	3	( <i>Я</i>	W	<b>y</b> .	) <b>-</b>		W	A	M	en	bo	$\mathcal{H}_{a}$	W	$\mathcal{C}$		20	'M	Ü	70/	ni	6.
			·					\		0					,									1			P
	2)	1	4	:	7		2	(G	W	lγ.	) <b>-</b>	$\mathcal{G}$	W	R	n	20	ice	B	US	c	/	20	M	Ü	701	ri	6.
								\		0		1															
	3	3	+	2	=	5	( 0	W	ly.																		
	1	2				2	'		0					0													
	$\bigcup_{\mathcal{L}}$	ÜĆ	V	$\mathcal{U}$	V	İQ	<b>6</b> :		_5	G	W	JU.	Кİ	6	no	M	m	id	40	) <u> </u>							
		0				0										/											
Підручник. Сторінка																											
Сторінка																											



#### Задача 5. За малюнком склади задачу про масу огірків.



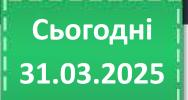




?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

117



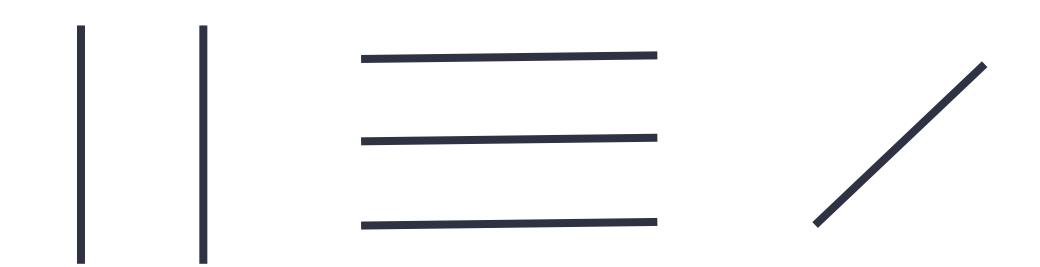
# 15 кг огірків розфасували у три ящики. Скільки треба кілограмів огірків, що розфасувати їх у 6 таких ящиків?

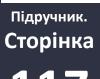


Сьогодні Bcim.pptx 15 кг огірків розфасували 31.03.2025 Нова українська школа у три ящики. Скільки треба кілограмів огірків, що розфасувати їх у 6 таких ящиків? 6aug ЯШЈИКЦ



Завдання 6. Накресли 6 відрізків завдовжки 2 см кожен так, щоб вертикальних було більше, ніж похилих, але менше, ніж горизонтальних







#### Домашні тренувальні вправи.

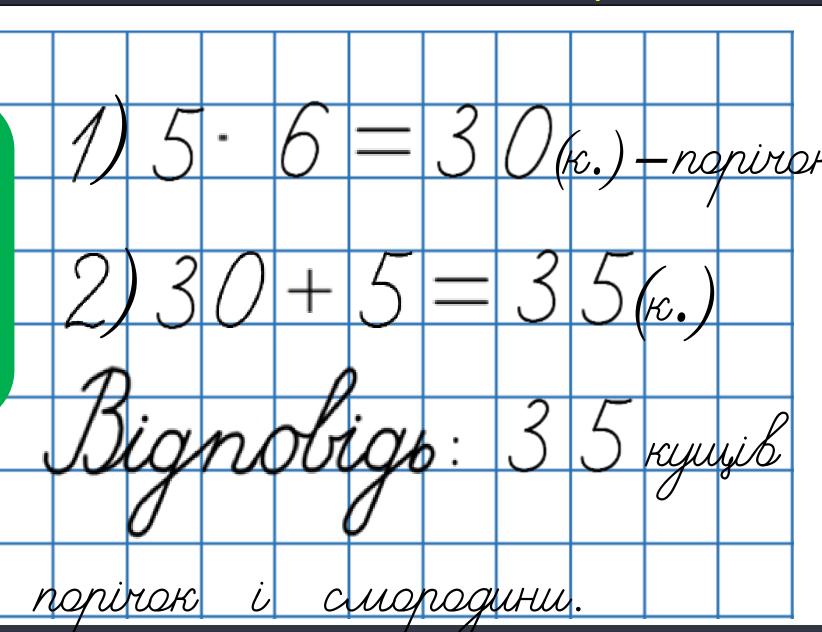


Опрацювати задачу 7 на ст. 117, приклади 8 на ст. 118. Вивчити правило на ст.117. Фото всієї роботи надсилайте на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Щоденні 5. Математика самостійно. Резервне.

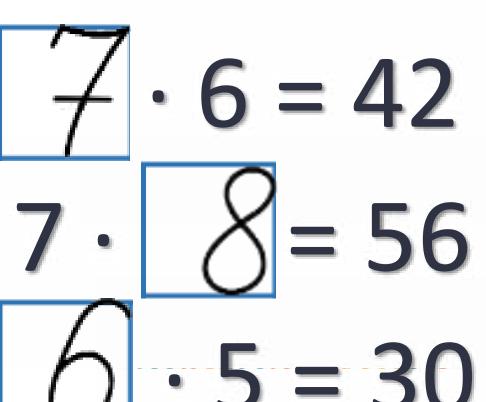
Посадили
5 кущів смородини, а порічок — у 6 рази більше. Скільки всього посадили кущів?



Сьогодні 31.03.2025

#### Віднови рівності. Резервне.



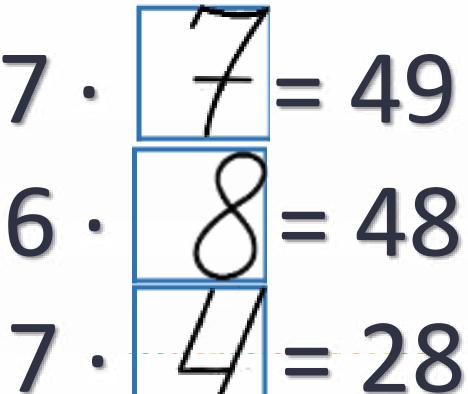




Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 31.03.2025

# Віднови рівності

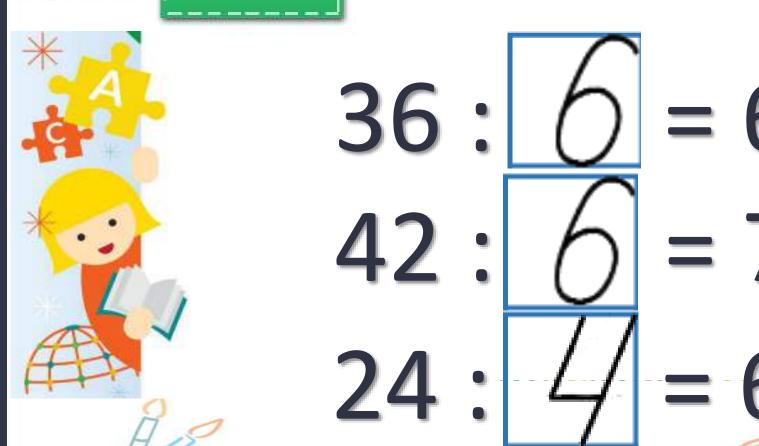






Сьогодні 31.03.2025

#### Віднови рівності

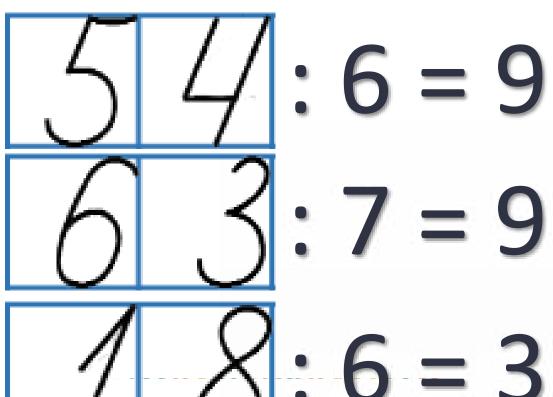




Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 29.03.2025

#### Віднови рівності









# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p