

Сьогодні  
13.01.24

# Урок №17



**План дій, інструкція, команда.  
Поняття алгоритму. Алгоритми і  
виконавці**





- ✓ що таке команда;
- ✓ які речення можуть бути командами;
- ✓ хто такі виконавці;
- ✓ що таке алгоритм та чому важливо, щоб він був правильний.

Сьогодні

Неодноразово під час підготовки до виконання домашнього завдання вам доводилось складати **план дій**.





Сьогодні

Готуючи футбольну команду до матчу, тренер складає свій **план дій**.



Що ж таке  
цей **план  
дій?**

Сьогодні

Готуючи футбольну команду до матчу, тренер складає свій **план дій**.



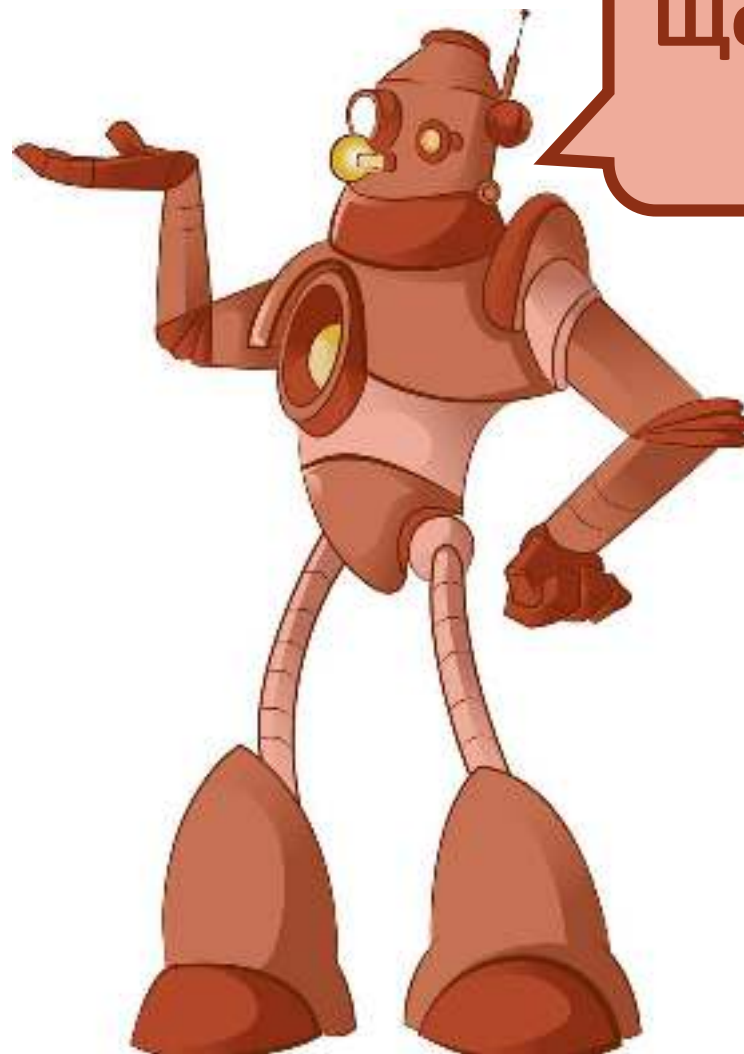
**План дій** – це  
порядок дій,  
які необхідно  
виконати для  
досягнення  
мети та  
отримання  
результату.

Сьогодні

Які плани дій використовуєш ти чи твої рідні?



Які плани дій використовуєш ти чи твої рідні?

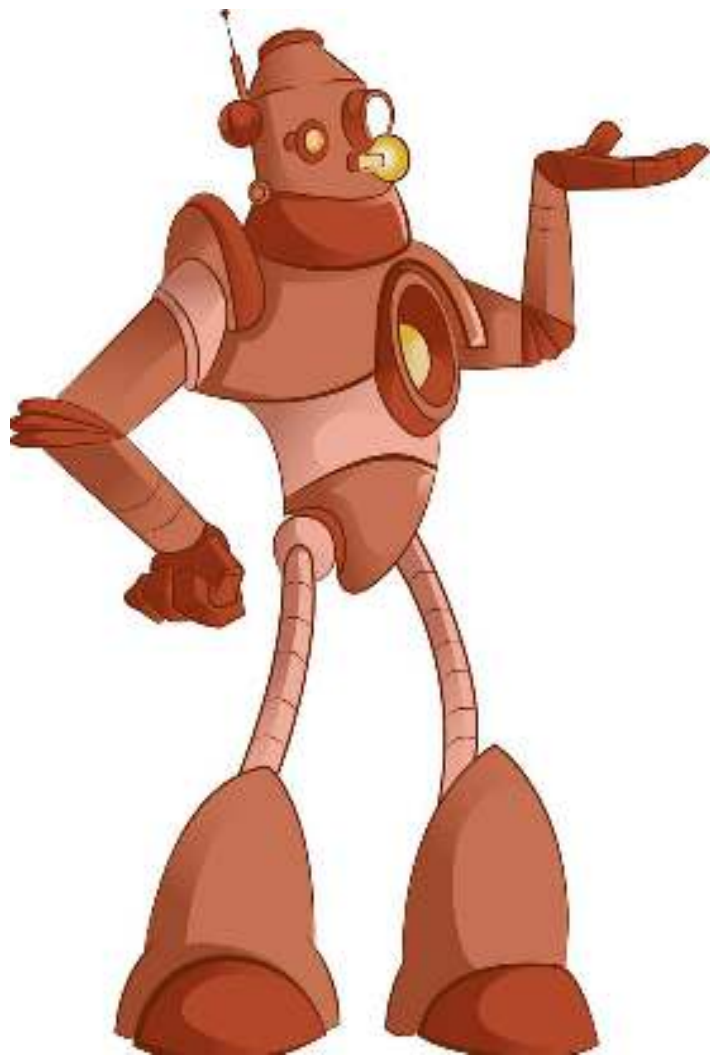


Що це за план такий?  
Чи вірний він?



Сьогодні

Вкажіть правильну послідовність



Сьогодні

Пригадаємо інформацію, котру ми вчили у 2 класі







Бімику, ти можеш  
підняти лапу вгору?







Невже ти не можеш  
підняти лапу?







Чому у тебе нічого не виходить? У Сашка Рекс вміє давати лапу!!!





Чому  
Бімик не  
виконує  
команд?

???



**Бімику, ти можеш підняти  
лапу вгору?**

**Розповідне**

**Питальне**

**Спонукальне**

У Сашка Рекс вміє давати  
лапу!

Розповідне

Питальне

Спонукальне

Які команди  
потрібно  
давати, щоб  
пес почав  
виконувати  
їх?





Сьогодні

Нещодавно Петрик вирішив навчити Бімика команд

Дай лапу!



Лежати!





Назвіть спонукальні речення, які вам часто трапляються



Якщо план дій  
складається зі  
спонукальних речень,  
то він є **інструкцією**.

VIDEO







Чим займався дідусь у городі?

Чи вдалося йому самотужки витягнути  
ріпку?

Хто йому допоміг?

**Висновок.** Лише командна робота  
здатна подолати великі перешкоди.

За допомогою яких речень герої  
кликали на допомогу?

Спробуйте розіграти казку «Ріпка,  
використовуючи команди.

Назвіть героїв, котрі виконували  
команди інших.

**Виконавець** – це той, хто  
виконує команди.



## Виконавці бувають різні



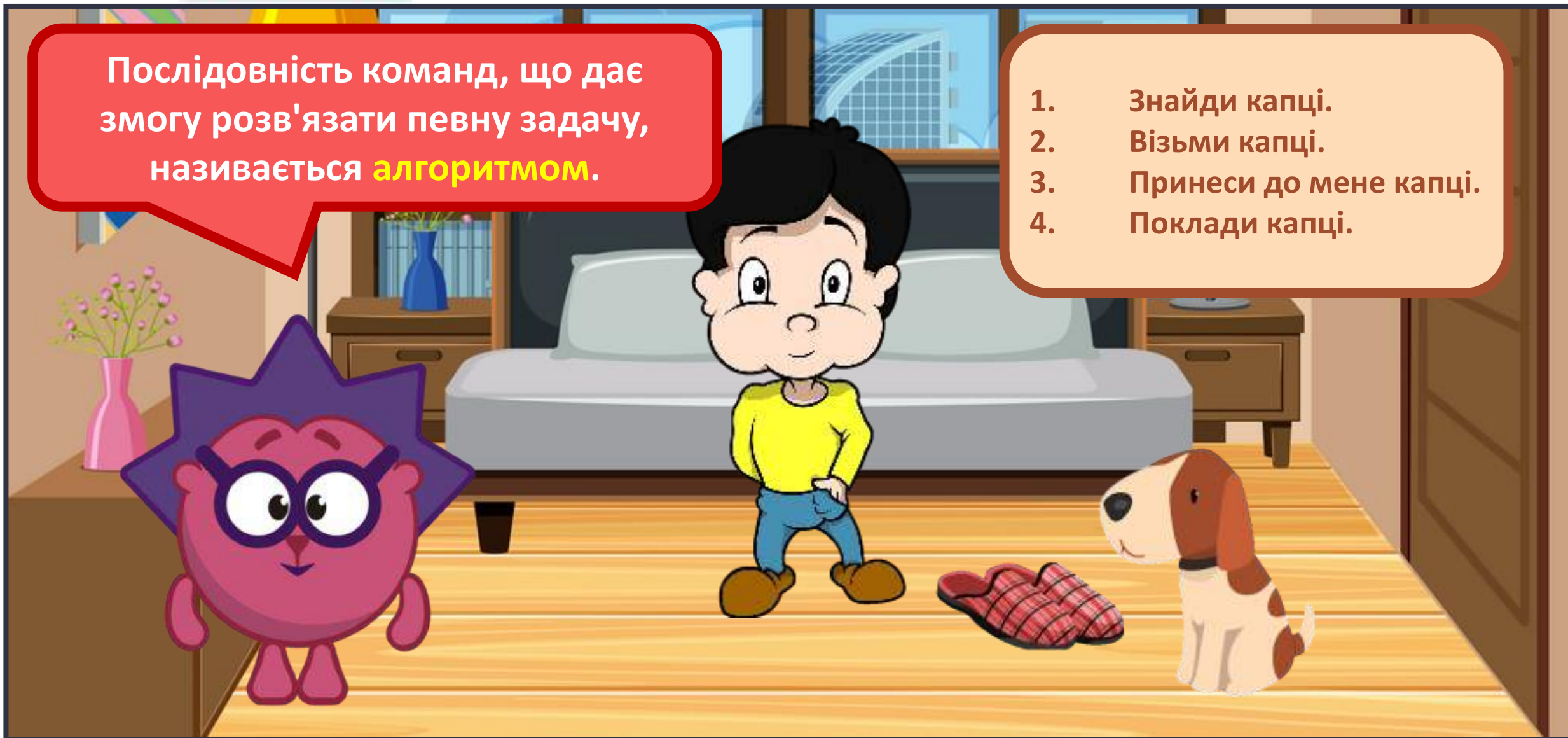


1. Знайди капці.
2. Візьми капці.
3. Принеси до мене капці.
4. Поклади капці.



Послідовність команд, що дає змогу розв'язати певну задачу, називається **алгоритмом**.

1. Знайди капці.
2. Візьми капці.
3. Принеси до мене капці.
4. Поклади капці.



1. Візьмемо вазон.
2. Насиплемо пів вазона ґрунту.
3. Поставимо у вазон пагін квітки.
4. Досиплемо ґрунту.
5. Поллємо квітку.



## Складіть алгоритм, щоб пришити ґудзик



1. Візьмемо катушку ниток.
2. Відріжемо нитку потрібної довжини.
3. Візьмемо голку.
4. Затягнемо голку в нитку.
5. Зав'яжемо вузлик на кінці нитки.
6. Візьмемо одяг.
7. Прикладемо ґудзик.
8. Пришиємо ґудзик.
9. Зробимо вузол.
10. Відріжемо нитку.



1. Візьмемо вазон.
2. Насиплемо пів вазона ґрунту.
3. Поставимо у вазон пагін квітки.
4. Досиплемо ґрунту.
5. Поллємо квітку.



1. Візьмемо катушку ниток.
2. Відріжемо нитку потрібної довжини.
3. Візьмемо голку.
4. Затягнемо голку в нитку.
5. Зав'яжемо вузлик на кінці нитки.
6. Візьмемо одяг.
7. Прикладемо ґудзик.
8. Пришиємо ґудзик.
9. Зробимо вузол.
10. Відріжемо нитку.

Порядок дуже важливий під час побудови алгоритму!





## Проаналізуйте алгоритм

1. Візьми відро.
2. Постав під кран з водою.
3. Чекай, поки відро.  
наповниться.
4. Відкрий кран з водою.
5. Закрий кран.



## Проаналізуйте алгоритм

1. Візьми відро.
2. Постав під кран з водою.
3. Відкрий кран з водою.
4. Чекай, поки відро наповниться.
5. Закрий кран.



1. Йди на кухню.
2. Візьми банан.
3. Очисти банан.
4. Принеси!





Сьогодні

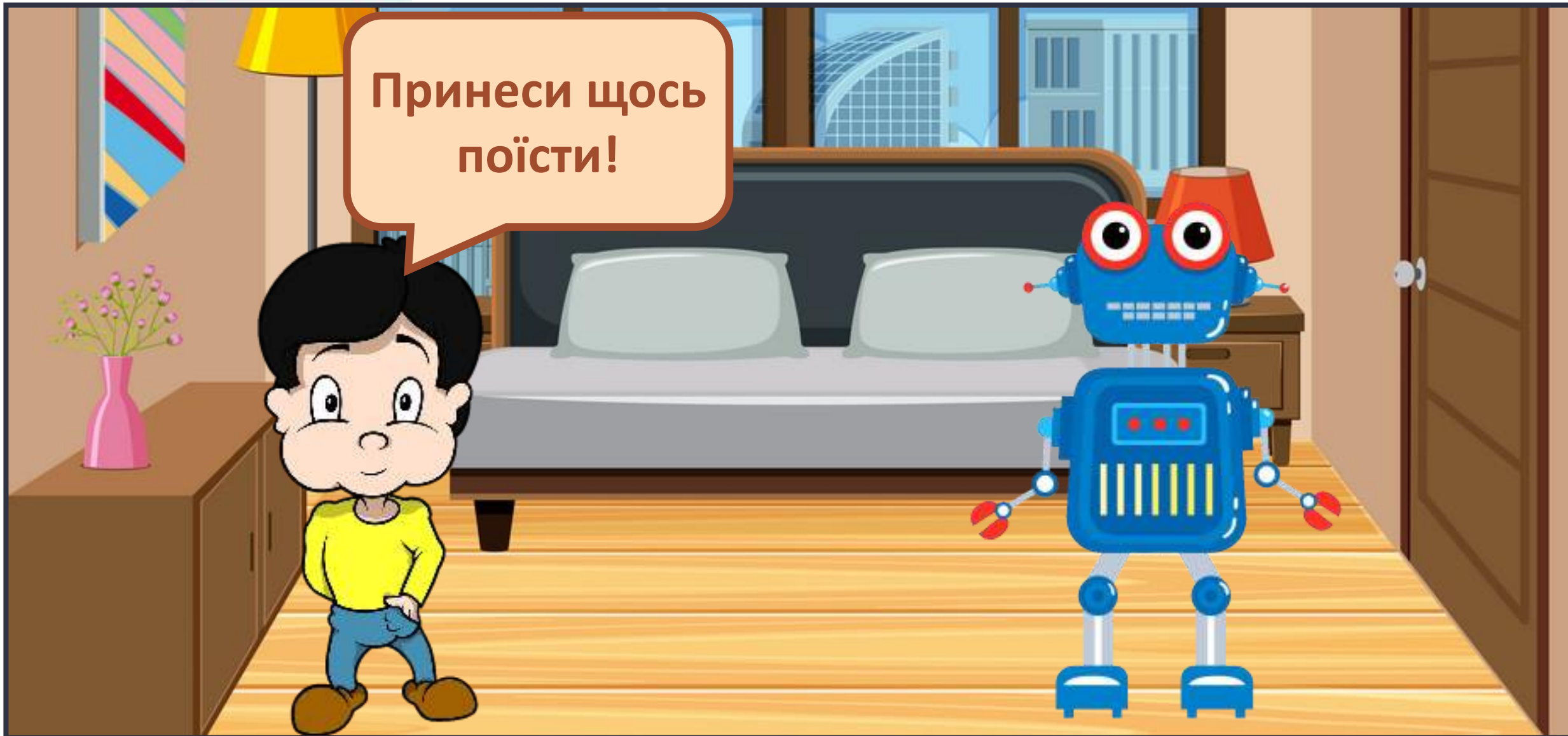
Проаналізуйте ситуацію



Чому алгоритм був  
роботом  
виконаний не  
вірно?



Принеси щось  
поїсти!









**Потрібно, щоби  
усі команди були  
зрозумілими  
виконавцю.**



Відкрити інтерактивне  
завдання:  
[https://learningapps.org  
/display?v=p30kz4aea20](https://learningapps.org/display?v=p30kz4aea20)



Відкрити  
інтерактивне  
завдання:<https://learningapps.org/display?v=p4qaw9hdk20>



*Просте питання. (Що?, Де?, Як?)*

**Де, на вашу думку, найчастіше застосовують алгоритми?**

*Інтерпретуюче питання. (Чому?)*

**Чому невірний алгоритм може призвести до катастрофічних наслідків?**

*Практичне питання. (Як ми можемо ...?)*

**Як ми можемо використовувати план дій в житті?**

*Оціночне питання. (Порівняння)*

**Порівняй, яким буде алгоритм пересаджування вазону для людини та робота?**

*Творче питання. (З часткою «б»)*

**Що було б, якби роботи писали алгоритми для інших роботів?**

*Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)*

**Наскільки ви зрозуміли вивчену інформацію під час уроку?**



