Досліджую дієслова

Сьогодні 13.02.2025



Дата: 13.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Змінюю дієслова за числами.

*Ypo*κ, №70

Прогнозування змісту книжки за її обкладинкою й анотацією. Утворення словосполучень дієслова з іменником.

Повторення. Поділяю слова на склади для переносу.

Мета: шляхом досліджень привести учнів до висновку про змінювання дієслів за числами; учити прогнозувати зміст книжки за її обкладинкою; закріплювати вміння утворювати словосполучення дієслова з іменником; розвивати зв'язне мовлення, спостережливість, уміння робити висновки; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Емоційне налаштування «Сонечко». Учням пропонують зібрати свою позитивну енергію в долонях. Діти труть долоні одна об одну протягом хвилини, потім різко розводять долоні, відчуваючи «енергетичний струм», із якого «ліплять» уявний «сніжок-сонечко» і кидають його тій дитині, з якою би хотіли поділитися своїм гарним настроєм та позитивними емоціями.





Повторення. Поділяю слова на склади для переносу.

Слова з рядка в рядок рядок переносимо по складах.

Слова зі збігом приголосних можна переносити по-різному.

Наприклад:

дві-рник і двір-ник.



Під час переносу
не можна відривати
від слова склад
з однієї букви.

Оголошення

У суботу на лавці в парку я забув книжку про динозаврів. Хто забрав її, прошу зателефонувати на номер 068-838-65-32.

Андрій

Вправа «Створи історію». Робота в парах.

Доберіть з довідки такі слова — назви дій, щоб у дітей 1-го варіанта утворилась весела історія, а в учнів 2-го варіанта — сумна.

Їжачок ... грушечку. Він дуже ... і ... почав ...

Знайшов, загубив Зрадів, засмутився Сміятися, плакати



Каліграфічна хвилинка

	//////	/	/
	13 Juomoro		
	Kuacha /podon	na /	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	r ro ok jiskarok		
////////	////////	/////	
Isicakii chivikyomi	uca za gonoluo	гою сьисту.	



Вправа 1. Разом з однокласниками і однокласницями прочитай розмову друзів у ролях.

Родзинка: Цікаво, про який

Jon Ca;

Читалочка: Мені

подарували книжку «Хто

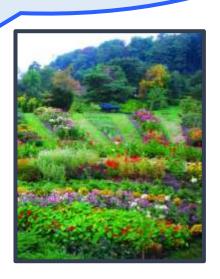
росте у парку».

Щебетунчик: Можна

Гаджик: На обкладинці зображені рослини.







підручник. **Сторінка**

90

підручник. Сторінка **90**

Сьогодні 13.02.2025

Вправа 2. Чи здогадуєшся, про який парк розповідається в цій книжці? Запиши свою думку. Вибери з довідки потрібне слово.





Вправа 2. Чи здогадуєшся, про який парк розповідається в цій книжці? Запиши свою думку. Вибери з довідки потрібне слово.



Довідка: розважальний, зоологічний, рослинний.

В книжці «Хто росте у парку» розповідається про рослинний парк.

В книжиј "Xmo pocme

y napky" poznobigaemuca npo

_{Підручник.} Сторінка

послинний парк.



Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

4025



Щоденні 5. Словникова робота.



Розважальний парк — зона для відпочинку з набором атракціонів.





Щоденні 5. Словникова робота.

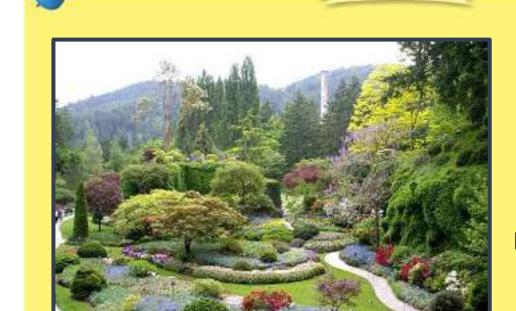


Зоологічний парк — місце для утримання та збереження зникаючих й рідкісних видів тварин.





Словникова робота.



Рослинний парк — зона відпочинку, де росте багато зелених насаджень: дерев, квітів, кущів.





Вправа 3. Читалочка знайшла в книжці опис улюбленого дерева. Прочитай його.



За Катериною Міхаліциною

Вправа 4. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Випиши їх у колонку і зміни за зразком.

Навесні каштани світяться білими або червоними свічками цвіту. Потім на них виростають зелені їжачки — круглі і колючі плоди.

Навесні каштани світяться філи-

ми або червоници свічками цвіту.

Потіли на ниж <u>виростають</u> / зелені

їжачки — кругиі і кольчі плоди

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 13.02.2025

Вправа 4. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Випиши їх у колонку і зміни за зразком.



Восени вони падають на землю. З них вистрибують блискучі гладенькі горішки.

Восени вони падають на

zerwю. Э них/ вистрибують

_{Підручник.}
Сторінка

бискучі гладенькі горішки.



Фізкультхвилинка.





Вправа 4. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Випиши їх у колонку і зміни за зразком.



Що роблять? Світяться, виростають, падають, вистрибують. Що робить? Світиться, виростає, падає, вистрибує.

Що побиять! Що побил випостають випостае падають падає

_{Підручник.} Сторінка

91



Проведи дослідження.



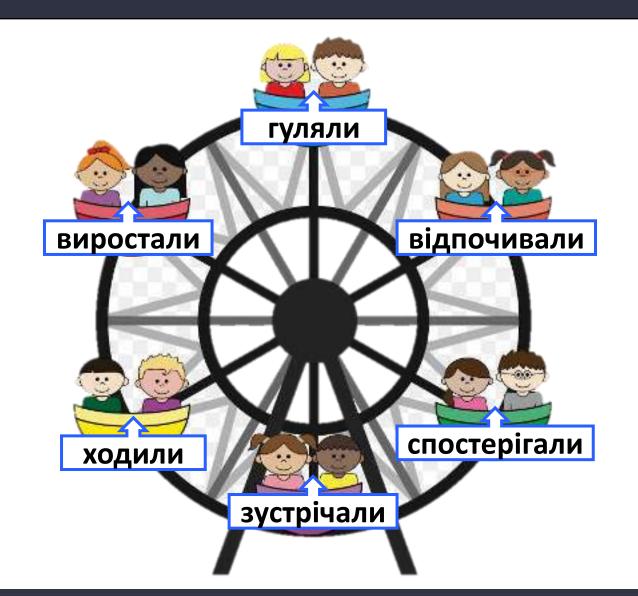
Проведи дослідження!

- 1. Визнач, у якій колонці дієслова називають дію одного предмета. На яке питання вони відповідають?
- 2. На яке питання відповідають дієслова в іншій колонці?
- 3. Дію скількох предметів вони називають? Зроби висновок, чи змінюються дієслова за числами.



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи рослинний парк. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...







Перегляд відео «ТОП 5-ти парків Києва.





Вправа 5. Напиши 2-3 речення про те, чи бував (бувала) ти в парку. Які рослини там можна побачити?



Восени я побувала (побував) у парку. Там я побачила (побачив)



Домашне завдання



Виконай вправи 6-7 на сторінці 91.

Фото всієї роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

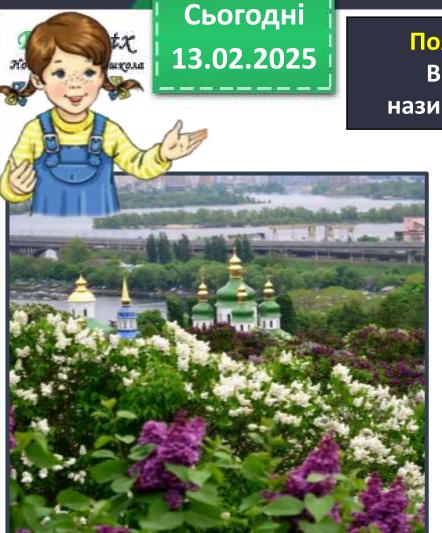


Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6 - 7. Прочитай речення. Випиши в колонку дієслова. Зміни записані слова так, щоб вони називали дію багатьох людей. Запиши утворені слова в другу колонку.

У парку Читалочка гуляє, відпочиває, спостерігає за птахами, зустрічається з друзями.

гуляє - гуляють

відпочиває - відпочивають

спостерігає - спостерігають

зустрічається - зустрічають

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7. Запиши утворені слова в дві колонки.



Що робить? Гуляє, відпочиває, спостерігає, зустрічається. Що роблять? Гуляють, відпочивають, спостерігають, зустрічають.

Mo podums? Mo poduams? lyuae умяють bignorubae bigno ubaють спостерілають cnocmepirae ycmpiraembca устрічаються

_{Підручник.} Сторінка



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2