**Υροκ №72** 

Всім. pptx Нова українська школа



Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела» (продовження)

Дата: 13.02.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Упертість чи допитливість? Дж. Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Повторення пам'ятки переказу твору.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.



#### Рухлива вправа для очей.

https://www. youtube.com /watch?v=8gv oPGoxnxA









#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати другу частину казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».

Будемо вчитися підбирати словасиноніми, визначати головну думку, складати план.





### ДОРОГА, ЩО НІКУДИ НЕ ВЕЛА (продовження)

Поступово ліс почав рідшати, над головою мандрівника заясніло небо, і дорога привела до великих залізних воріт.

За ґратами Мартіно побачив палац. Усі вікна його були





гостинно прочинені, з димаря йшов дим, а на балконі стояла прекрасна сеньйора, привітно махала рукою і гукала:

- Ходи, ходи, МартіноВперта Голова!
  - O! здивувався Мартіно.
- Я й не уявляв, що прийду





туди, де мене знають!

Мартіно відчинив ворота, перейшов через парк і з'явився палаці в ту мить, коли прекрасна сеньйора простувала до нього сходами. Вона була надзвичайно вродлива вбрана, наче принцеса.

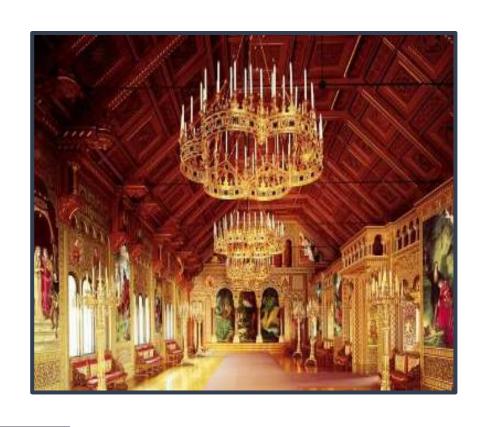


# Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Щоденні 5. Слухання.



- Ти здивований? засміялась сеньйора. Не повірив, що ця дорога нікуди не веде?
- Це нісенітниця\*. Як на мене, кожна дорога на світі кудись веде.
  - Звичайно. Тільки не треба



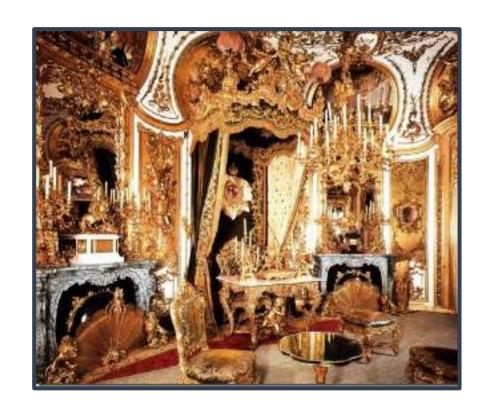


боятися невідомих доріг. А тепер ходімо — я покажу тобі палац.

Що то була за споруда! Яких тільки скарбів не побачив Мартіно в залах палацу! А вродлива сеньйора щоразу казала йому:



# Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Щоденні 5. Слухання.



— Бери, бери усе, що подобається. Я дам тобі візка та коней, аби ти міг довезти це додому.

I Мартіно вибрав чимало речей, що йому припали до вподоби, не забув і про подарунки для своїх близьких



## Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Читання казки вчителем.



та друзів.

На візку за кучера йому правив той самий пес, що привів Мартіно до палацу. Був це учений пес — він умів правити кіньми.

У селі давно вирішили, що Мартіно загинув. І коли він



# Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Щоденні 5. Слухання.



несподівано повернувся, усі страшенно здивувалися. Учений пес зняв з візка усе, що вибрав у палаці Мартіно, махнув хвостом, шарпнув віжки і подався собі геть.

Мартіно обдарував усіх — і друзів, і ворогів.



## Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Читання казки вчителем.



Хлопець змушений був **CTO** разів повторювати СВОЮ розповідь про те, що з ним трапилося. Щоразу, коли він замовкав, хто-небудь із слухачів біг додому, запрягав коня вирушав тією дорогою, нікуди не веде.



Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Щоденні 5. Слухання.



Однак незабаром вони поверталися ні з чим: дорога запевняли вони вела болото і в лісові хащі. Не було там ні залізних ґрат, ні палацу, ані вродливої сеньйори, роздає багатства.



Робота над II частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела». Щоденні 5. Слухання.



Справжні скарби дістаються лише тим людям, що першими торують дорогу, якою ще не ходив ніхто. Як Мартіно Вперта Голова.

Переклад з італійської Івана Дзюба

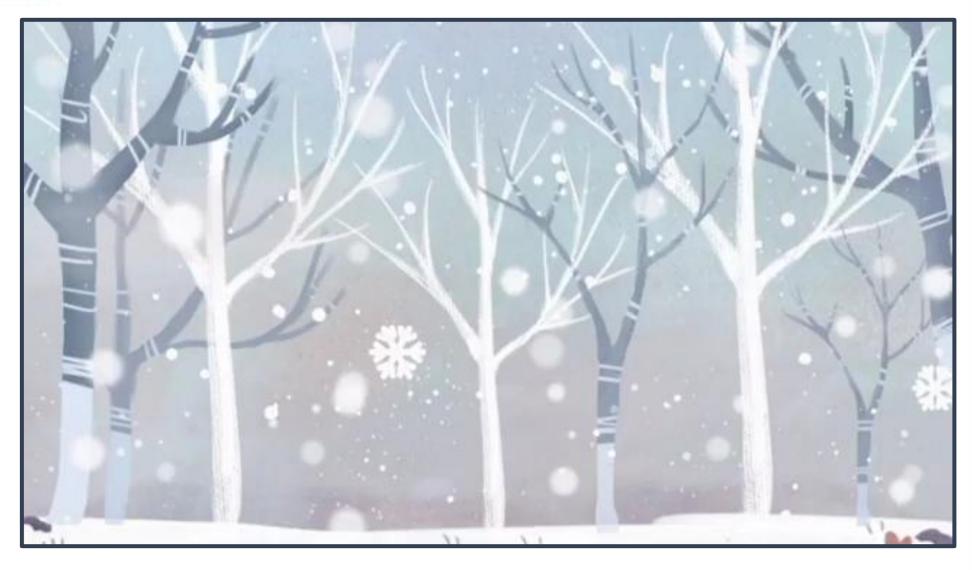


#### Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.c
om/watch?v=Lf0YdjKvG
HM









#### Бесіда за змістом тексту прослуханого



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

107



#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



рідшати сеньйора простувала нісенітниця қоней кіньми страшенно



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

107



#### Знайди виділені слова, добери до них близькі за значенням.



Виділені слова	Синоніми
настирливим	упертим
падав дощ	ішов дощ
вигулькнув	визирнув
простувала	йшла
нісенітниця	дурниця

підручник. **Сторінка** 

**107** 



#### Рухлива вправа.



#### Перегляньте текст.

❖ Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



### Дорога, що нікуди не вела План

- 1. Мартіно обирає таємничу дорогу.
- 2. Хлопчик натрапив на замок і сеньйору.
- 3. Мартіно повертається додому з подарунками.
- 4. Скарби дістаються тільки тим, хто іде першим.



#### Вправа «Займи позицію».



Так, тому що ...

### Займи позицію

У якій частині тексту речення, що містить головну думку? Чи погоджуєтесь ви з нею?





Ні, у мене було ...



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)....
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.105-107.
Прочитай другу частину казки Дж.Родарі «Дорога, що нікуди не вела», обери епізод для переказу.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.