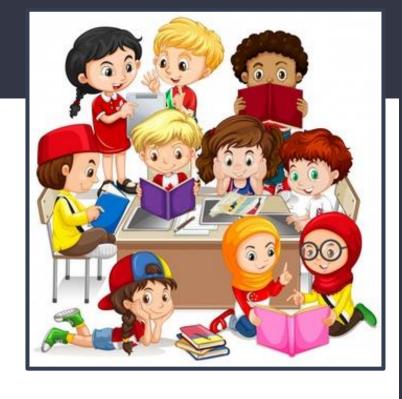
Досліджую прикметники

Сьогодні 27.01.2025

Υροκ №65

Всім. pptx Нова українська школа



Розрізняю пряме і переносне значення прикметників. Повторення. Правопис слів з апострофом.



Дата: 30.01.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розрізняю пряме і переносне значення прикметників. Повторення. Правопис слів з апострофом.

Мета: учити учнів розрізняти пряме і переносне значення прикметників, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гра «Так або ні? Учні намагаються відгадати слово, що задумав учитель. Для цього вони ставлять тільки такі питання, на які учитель може дати відповідь «Так» або «Ні».



- **Це рослина? Ні.**
- Це тварина? Так.
- Свійська? Ні.
- Дика? Так.
- Вона взимку спить? Так.
- Вона їсть все? Так.
- У неї є шерсть? Ні.
- У неї є голки? Так.
 Це їжак.





Каліграфічна хвилинка.

Circhia ак ləxak



Вправа 1. Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні?



1. Тато подарував мамі золоті сережки.

2. У мого дідуся золоті руки.

_{Підручник.}
Сторінка



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, чому сережки називають золотими.
- 2. Які руки називають золотими?
- 3. Як по іншому можна назвати *золоті* руки?
- 4. Поясни, у якому сполученні слово золоті має пряме значення, а в якому переносне.



Вправа 2. Добери до кожного прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою.



Довідка: слова, осінь, погляд, рукавички, бабуся, їжак.

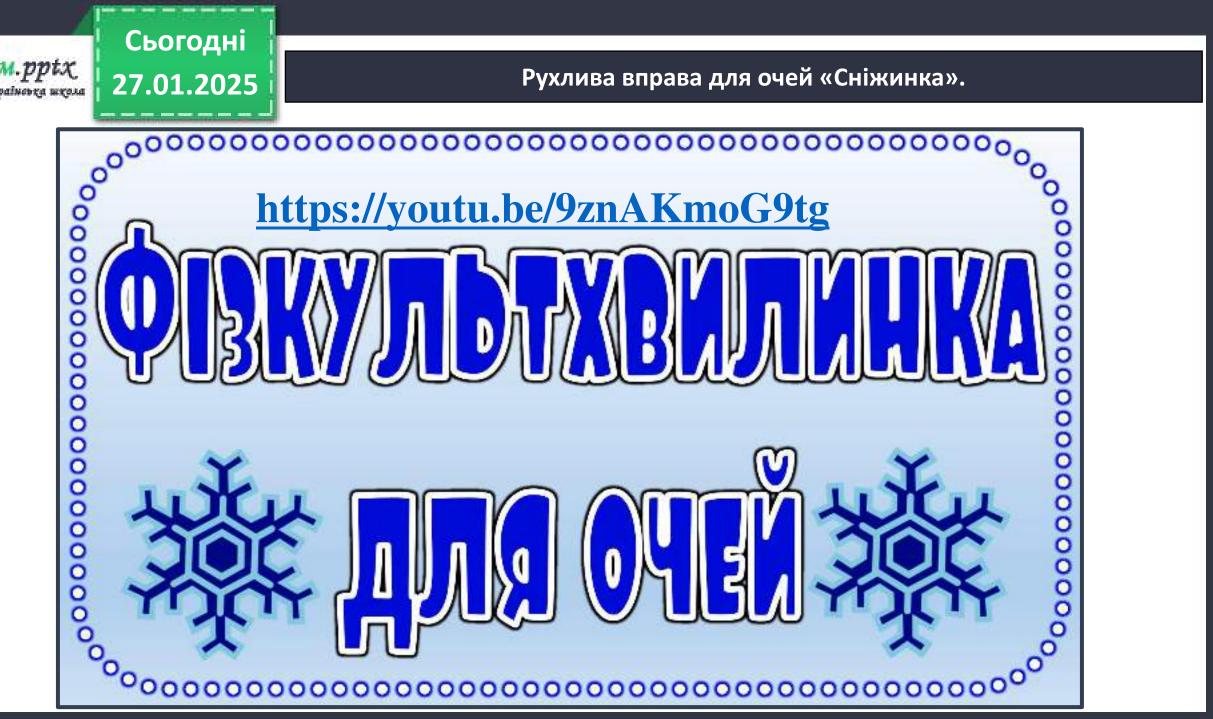


Вправа 2. Запиши утворені сполучення слів. Підкресли ті, які мають пряме значення.



Теплі слова - теплі рукавички, щедра осінь - щедра бабуся, колючий погляд - колючий їжак.







Вправа 3. Відгадай загадку Родзинки. Запиши її та слово-відгадку. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.



Край дороги всіх зачаровує кучерявий, золотий, широколистий...

клен.



Підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Довгі, тонкі віти має. Над рікою проживає.

Верба.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.



підручник. **Сторінка** Довгі, тонкі віти має. Над рікою проростає. Верба.

Довгі, тонкі віти щає Над рікою проростає. Верба.



Вправа 4. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кіски, звуть тих подружок... берізки.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі.

Дощик їм полоще кіски. Звуть тих подружок берізки.



Стрікико видіяли на гору дві подружки ділокорі. Дощик їм полоше кіски

_{Підручник.}
Сторінка





Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



веселка

яка?



вітер

який?

_{Підручник.}
Сторінка

радісна

усміхнена

сердитий

розлючений



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



На небі весело сміється різнокольорова веселка. Розсердився сивий вітер.



recevo/cuiembas

Підручник. Сторінка



Робота в групах. Гра «Допоможи друзям». Щебетунчик має записати іменники, які з прикметниками вжиті у прямому значенні, а Читалочка — у переносному.

Довідка: чай, привіт, дідусь, туман, характер, троянда, статуя, серце, сережки, руки.

переносне

гарячий привіт

гарячий чай

пряме

сивий туман

сивий дідусь

колючий характер

колюча троянда

кам'яне серце

кам'яна статуя

золоті руки

золоті сережки



Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фотозвіт роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 7 ст. 84. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



Марічка така хитренька, як лисичка сашко дуже впертий, як лесел. Норасик був боязливий, як заящь обрасик був боязливий, як заящь обрасика така галаслива, як сорока.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.

Марічка така хитренька, як лисичка. Сашко дуже впертий, як осел. Юрасик був боязливий, як заєць. Оленка така галаслива, як сорока.

пічка така оситренька, як лисичка. bnepmuŭ, ak ocei.

MUÜ, AK ZAEUB

Сторінка

Підручник.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.