



Дата: **18.02**

Клас: **1 – А**

Предмет: ***Я досліджую світ***

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Життєрадісність і здоров'я.**
Повторення. Кімнатні рослини.

Мета: сформувати уявлення про своє здоров'я; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Повторення. Кімнатні рослини.



Прикрашають



Очищують повітря



Лікують



Збирають пил



Фіалка

Кактус

Традесканція

Драцена

Орхідея

Алое

Герань

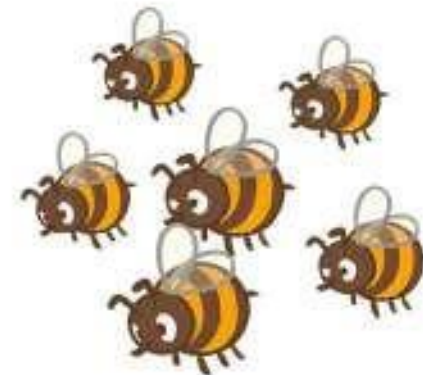
Товстолист

Монстера

Каланхое

Які з них є у вашій класній кімнаті? Які рослини ростуть у вас удома?

Поміркуй. Розгадай ребус.



НАСТРІЙ



Яким буває настрій?

Чи однаковий настрій у вас
упродовж дня?

Що впливає на ваш настрій?

Що може поліпшити ваш
настрій?

Що поліпшує настрій вашим
близьким?



Як можна покращити свій настрій?



Попрацюйте в групах.

Привітайтеся одне з одним. Побажайте гарного настрою.



Чи поліпшився у вас настрій після привітання? Як ви гадаєте, чому?



ЧУДНИЙ ШКОЛЯР
 Двох онуків дід старий
 посадив на руки
 Та й розказує казки,
 слухають онуки.
 Раптом меншенький спитав:
 — А скажіть, дідусю,
 Ви ходили в перший клас?
 — Та ходив, Павлусю.
 — От був номер!
 — малюки сміхом залилися.
 — Як до школи ви прийшли
 з бородою й лисі.

Павло Глазовий



Що викликало вашу усмішку?

Що таке гумор?



Гумор –
це доброзичливо-
глузливе ставлення
до чогось або когось,
що має на меті
розсмішити.



**Розгорніть зошити
на ст. 27 – 28.**



Поміркуй.



Обери та познач діяльність, яка на твою думку сприяє здоров'ю.

Поміркуй.



Розфарбуй життєрадісний смайлик. Намалюй власний.

Поміркуй.



злість



усмішка



плач



сміх

Упізнай за виразом обличчя емоції. З'єднай відповідно малюнки і слова.

Поміркуй.



| | | |
|---|--|---|
| радість  | рішучість  | образа  |
| страх  | сум  | гнів  |
| задоволення  | впевненість  | злість  |

Поміркуй.

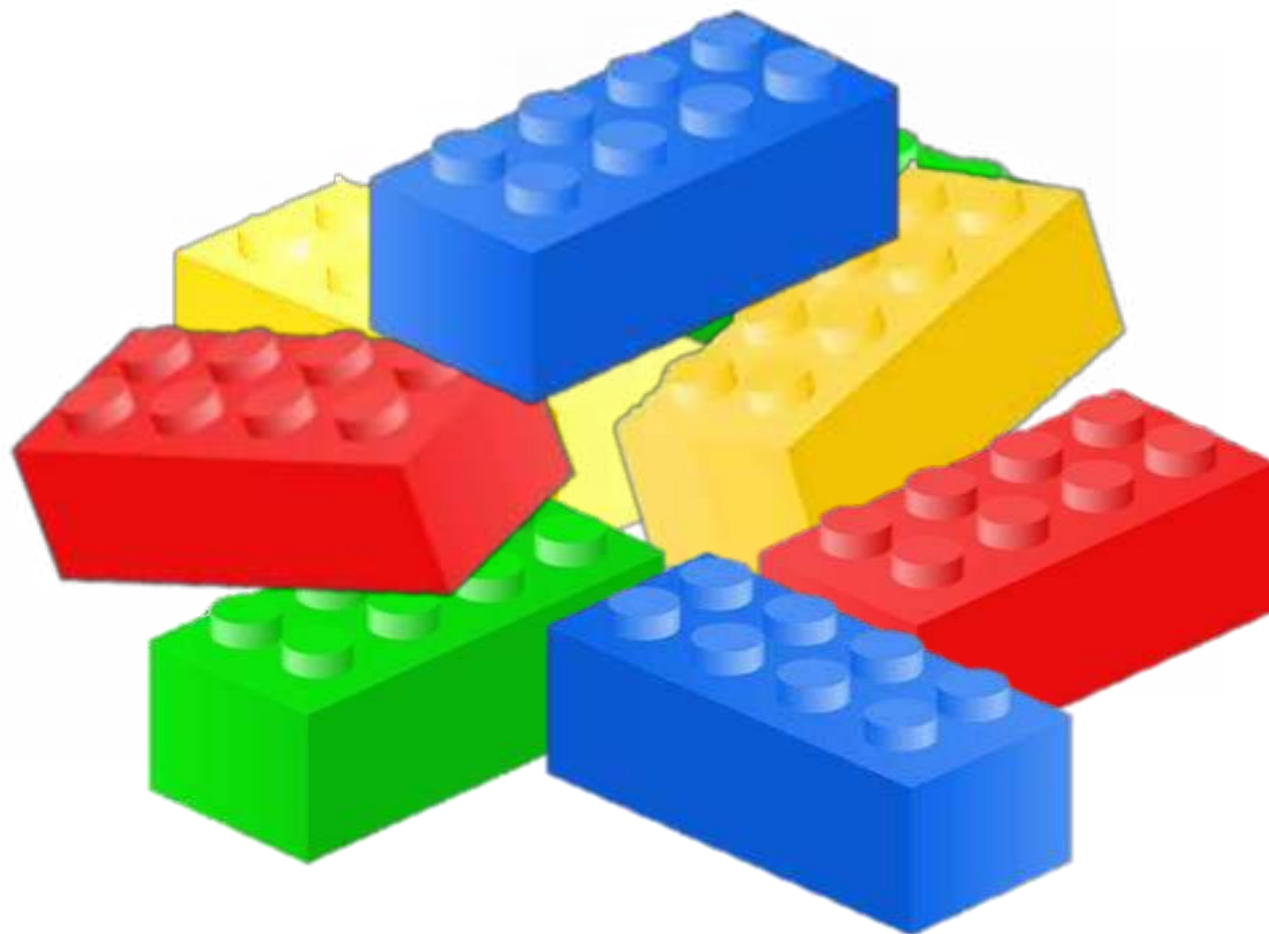


Спорт

Якому захопленню відповідає прислів'я: «В здоровому тілі – здоровий дух»?

Приготуй LEGO.

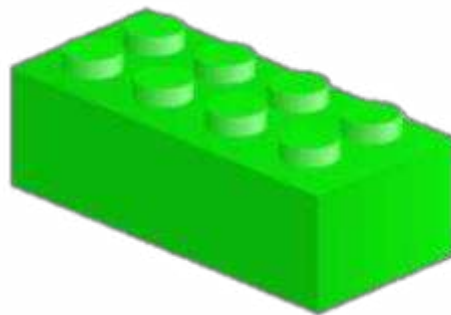
Пограємо



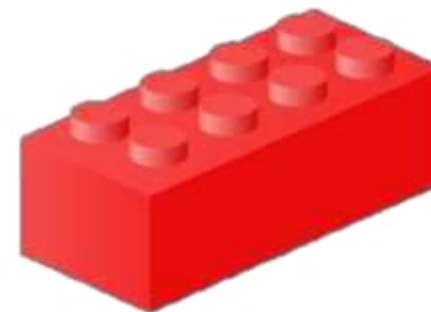
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

Впізнай емоцію

**Позитивні
емоції**



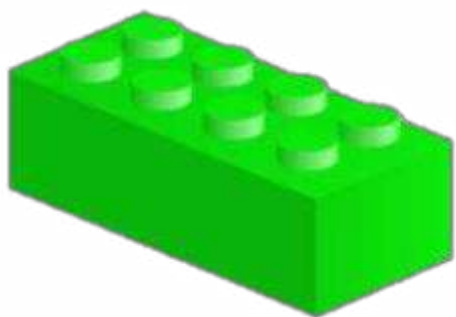
**Негативні
емоції**



Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



плач

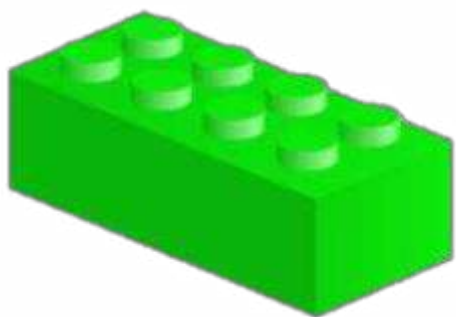


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



задоволення

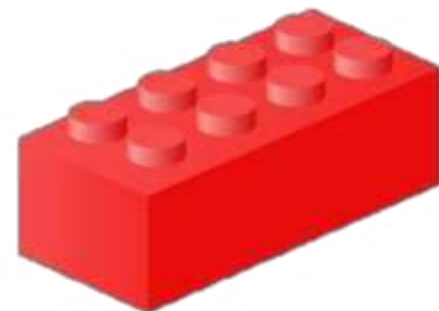
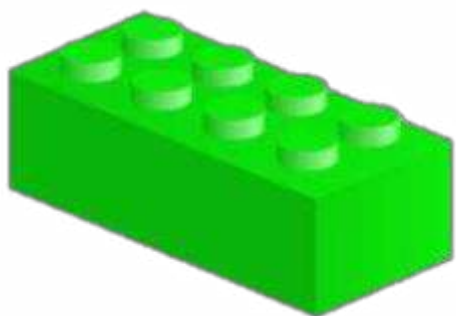


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



злість

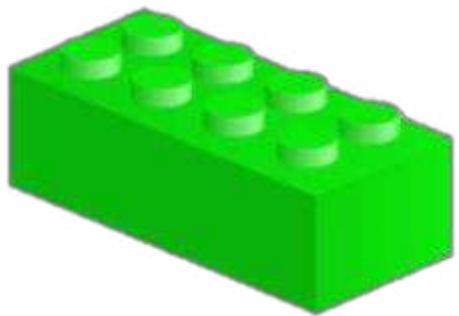


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



усмішка

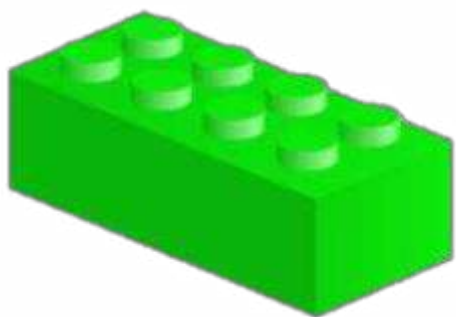


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



сум

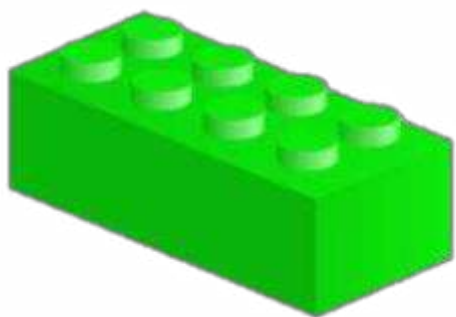


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

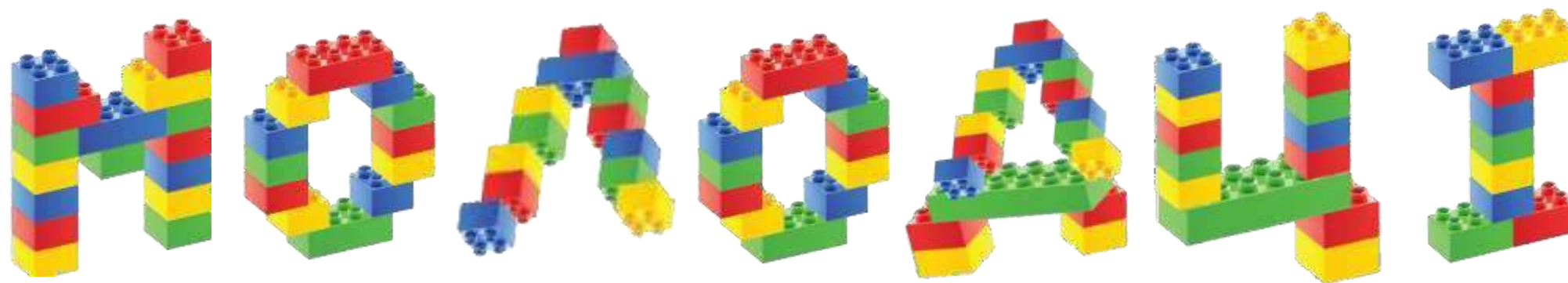


сміх



Впізнай емоцію

Ви впорались!





**Усмішка і сміх допомагають упоратися із сумом, тривогою і страхом, зміцнюють впевненість людини в собі.
Сміх, усмішка – це показники здоров'я.
Гуморески роблять людей веселішими та добрішими.**





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 32-33.

Друкований зошит ст. 27 - 28.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

