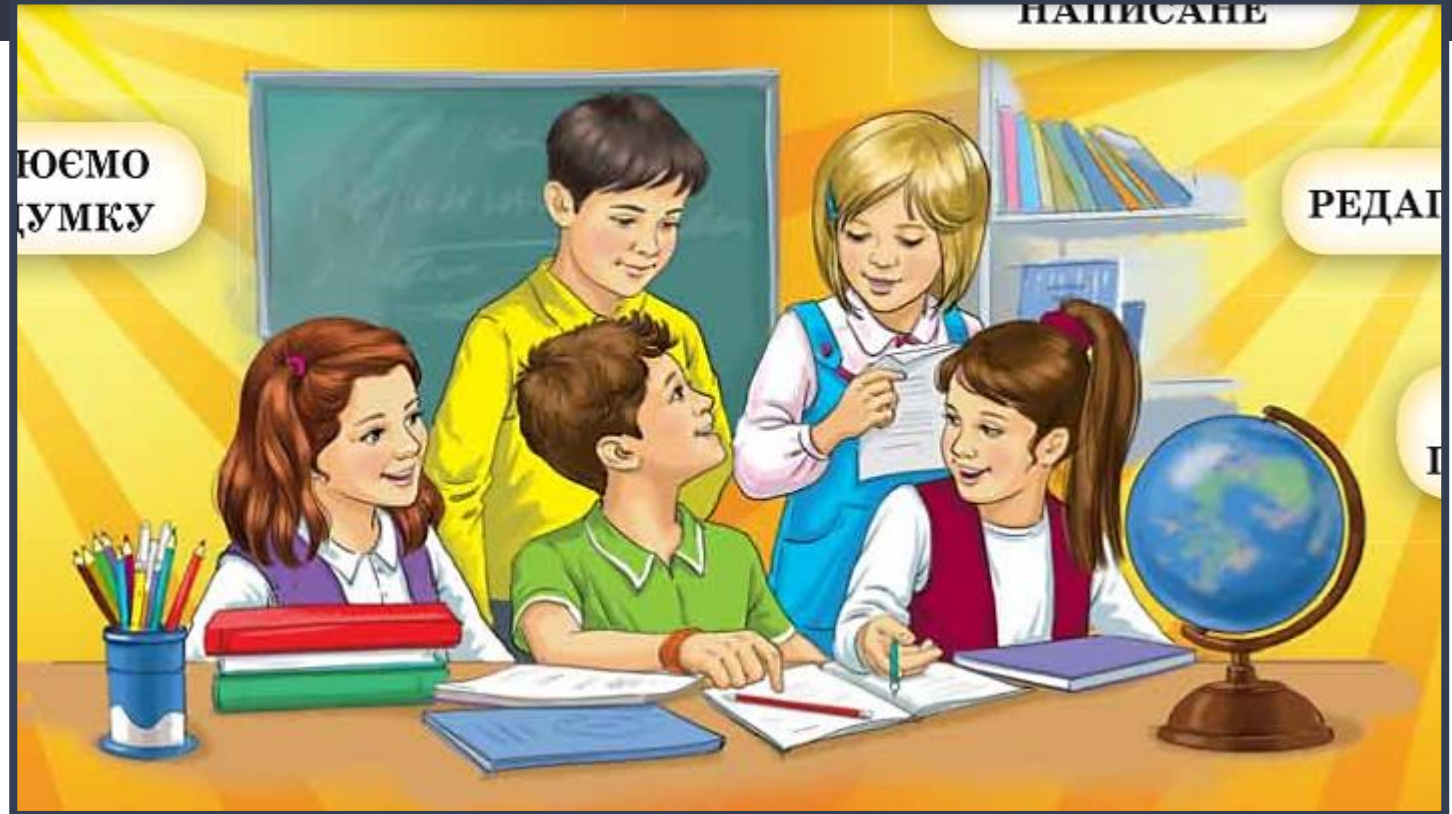


Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні
10.03.2025

Урок
№82



**Закріплення і застосування знань про
дієслово.**

Сьогодні
10.03.2025

Дата: 11.03.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Закріплення і застосування знань про дієслово. Повторення. Розрізняю іменники — назви неістот.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Сьогодні
10.03.2025

Емоційне налаштування.



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.**

Сьогодні
10.03.2025

Хвилинка каліграфії



Одинадцять березня

Класна робота

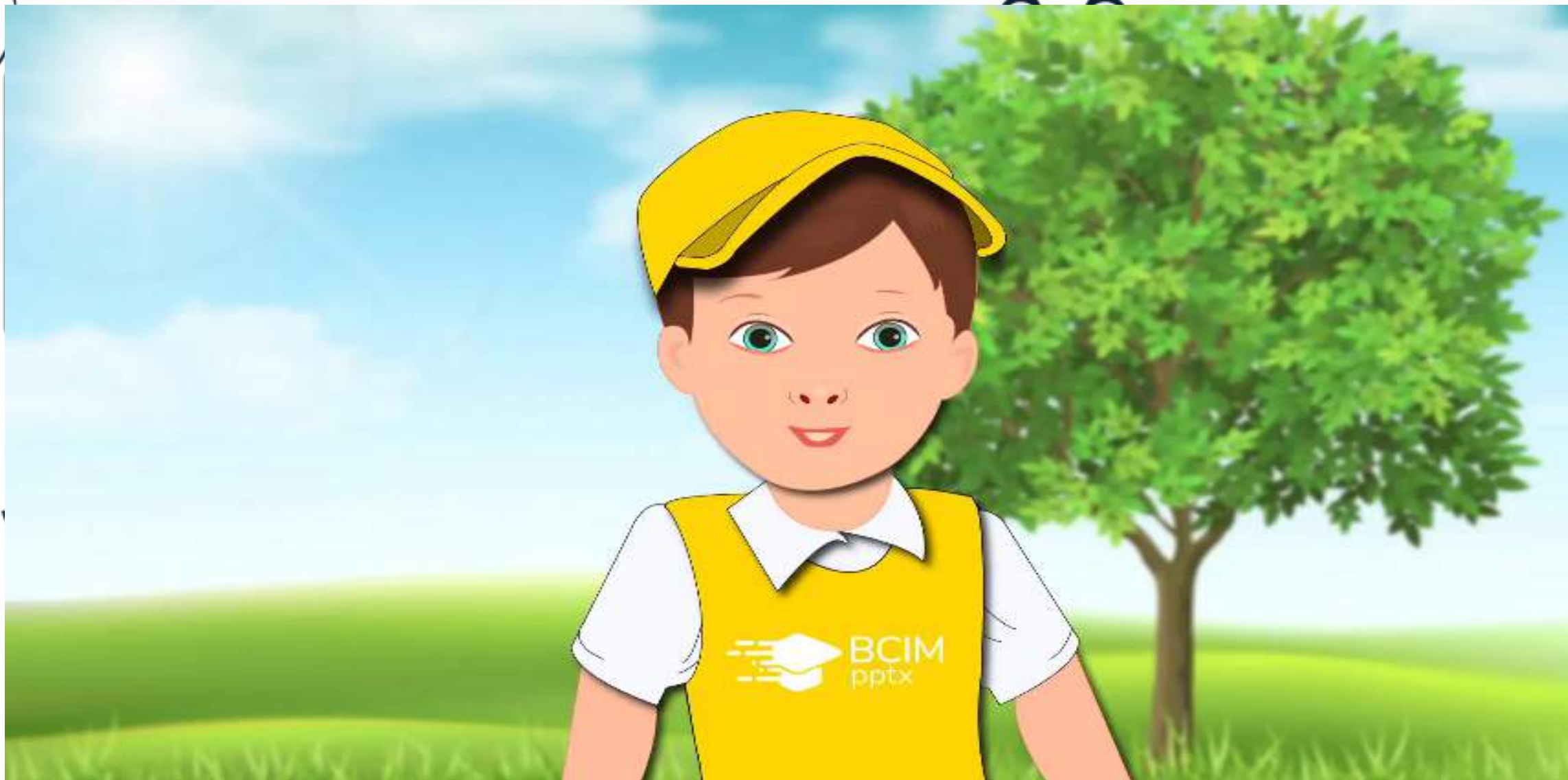
Уу У у Ум уу Уи уу Ур
дисципліна напам'ять

напам'ять – 8 д., 8 зв., 3 скл.

Сьогодні
10.03.2025

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>



Сьогодні
10.03.2025

Повідомлення теми уроку.



**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі перевірити
свої досягнення з теми
«Дізнаюся більше про
дієслово». Виконай їхні
завдання.**

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд. Визнач час.

Завдання 1.



Лелеки на зиму летять у теплі краї.
Але якось двоє із них залишилися
зимувати в нашому селі. Ці лелеки ще з
літа навідуються до пташника і годуються біля курей.
А як настали холоди, вони
зовсім переселились у пташник. Не бояться людей і беруть їжу просто з рук.



Сьогодні
10.03.2025

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



| Дієслово | Питання | Час |
|--------------|-------------|-----|
| летять | що роблять? | |
| залишилися | що зробили? | |
| зимувати | що робити? | |
| навідуються | що роблять? | |
| годуються | що роблять? | |
| настали | що зробили? | |
| переселились | що зробили? | |
| бояться | що роблять? | |
| беруть | що роблять? | |

Сьогодні
10.03.2025

Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Завдання 2.



| Дієслово | Синоніми |
|------------|----------------------------|
| Хихикати | насміхатися, підсміюватися |
| Розмовляти | говорити, балакати |
| Іти | крокувати, ходити |
| Дрімати | куняти, спати |

Сьогодні
10.03.2025

Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 3.



сміх

біль

змагання

бажання

***Сміятися, змагатися,
боліти, бажати.***

Сьогодні
10.03.2025

Завдання 5. Прочитай текст. Усно знайди дієслова, визнач час. Заміни дієслова на майбутній час

Завдання 4.



Насунула чорна хмара. Пішов густий дощ. Люди поховалися по домівках. Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася рай-дуга – семиколірні ворота від землі до неба.



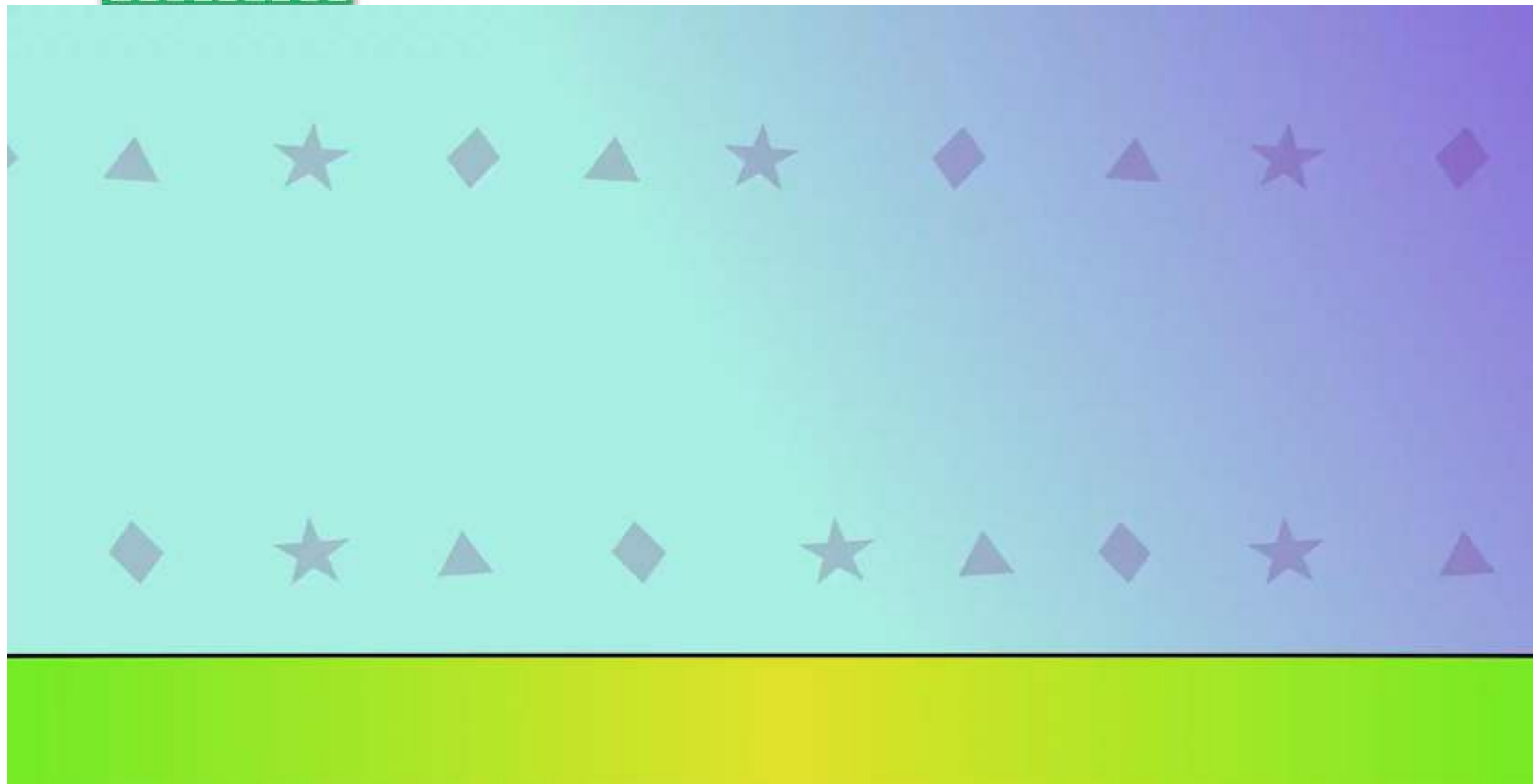
Завдання 4.

Насуне чорна хмара. Піде густий дощ. Люди поховаються по домівках. Миготітимуть блискавки, гримітиме грім. Невдовзі гроза вщухне. Над річкою з'явиться рай- дуга – семиколірні ворота від землі до неба.



Сьогодні
10.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
10.03.2025

Завдання 6. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 5.



^{Мин.ч.}
Повіяло весною. Сонячне
^{Теп.ч.}
проміння нагріває землю.
^{Мин.ч.}
Набубнявіли бруньки.
^{Теп.ч.}
Повертаються з вирію
^{Майб.ч.}
пташки. Скоро зацві-
туть садки.



Завдання 6.



Киця прок...да...єтьс...я – лапкою в...и...ва...єтьс...я.
Квітка прок...и...да...єтьс...я – росами в...и...ва...єтьс...я.
Сонце прок...и...да...єтьс...я – хмарою в...и...ва...єтьс...я.
Ну, а ми з с...е...стричкою в...и...ва...є...мо...сь водичкою.



Завдання 7.



Після того, як мене будять батьки, я прокидаюсь, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюсь та іду до школи.



Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання картки.
Спиши тест, підкресли
дієслова, познач час та
число.**

Тренажер

<https://learningapps.org/3397696>

***Роботи надсилайте на Human
або ел. пошту***

allayushko123@gmail.com



Завдання 5. Прочитай текст. Спиши, підкресли дієслова.
Познач над кожним його число та час.

Завдання 5.



Ніч легко опустилася на землю. Заблищали зорі в чистому небі. Повний місяць показався на обрії й освітив дерева. Вітерець ледве колише їхні верхівки. Дрібні листочки шепочуться між собою. Розповідають свої таємниці.

