

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Написання великої букви М, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою М, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою М; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до подорожей.



Сьогодні у нас незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну чудову, в країну відому,
Що нас так чекає й збагачує мову.

❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою **М** навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.





машина сім'я
Марина Марія
Михайло Максим
мотоцикл

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Хто їде в машині? З кого складається сім'я? Куди вони можуть їхати?
Придумайте на букву «ем» імена членам сім'ї.

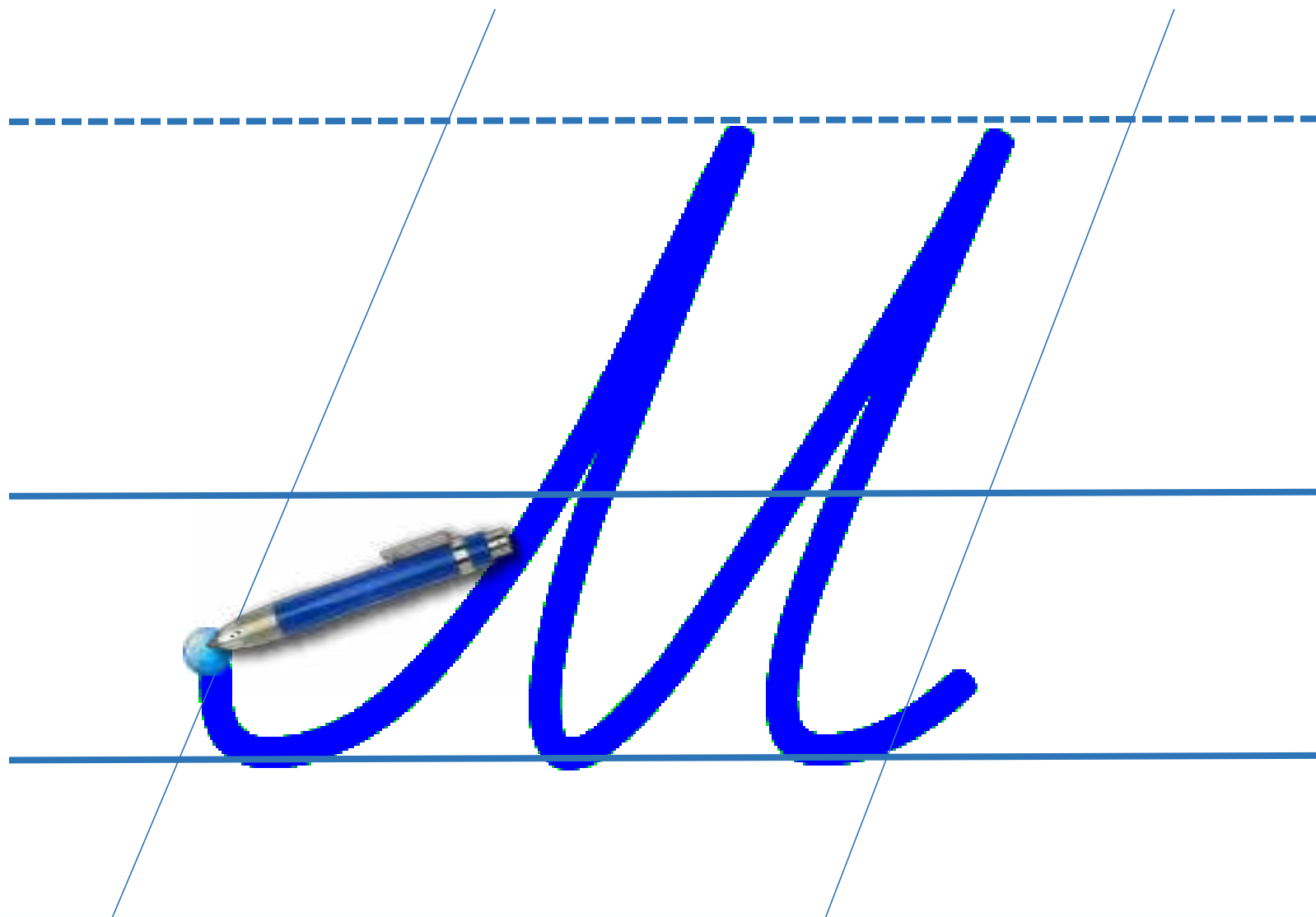


Розгляньте зразок великої рукописної букви М, з яких елементів вона складається. Наведіть всі елементи букви «ем» на малюнку.

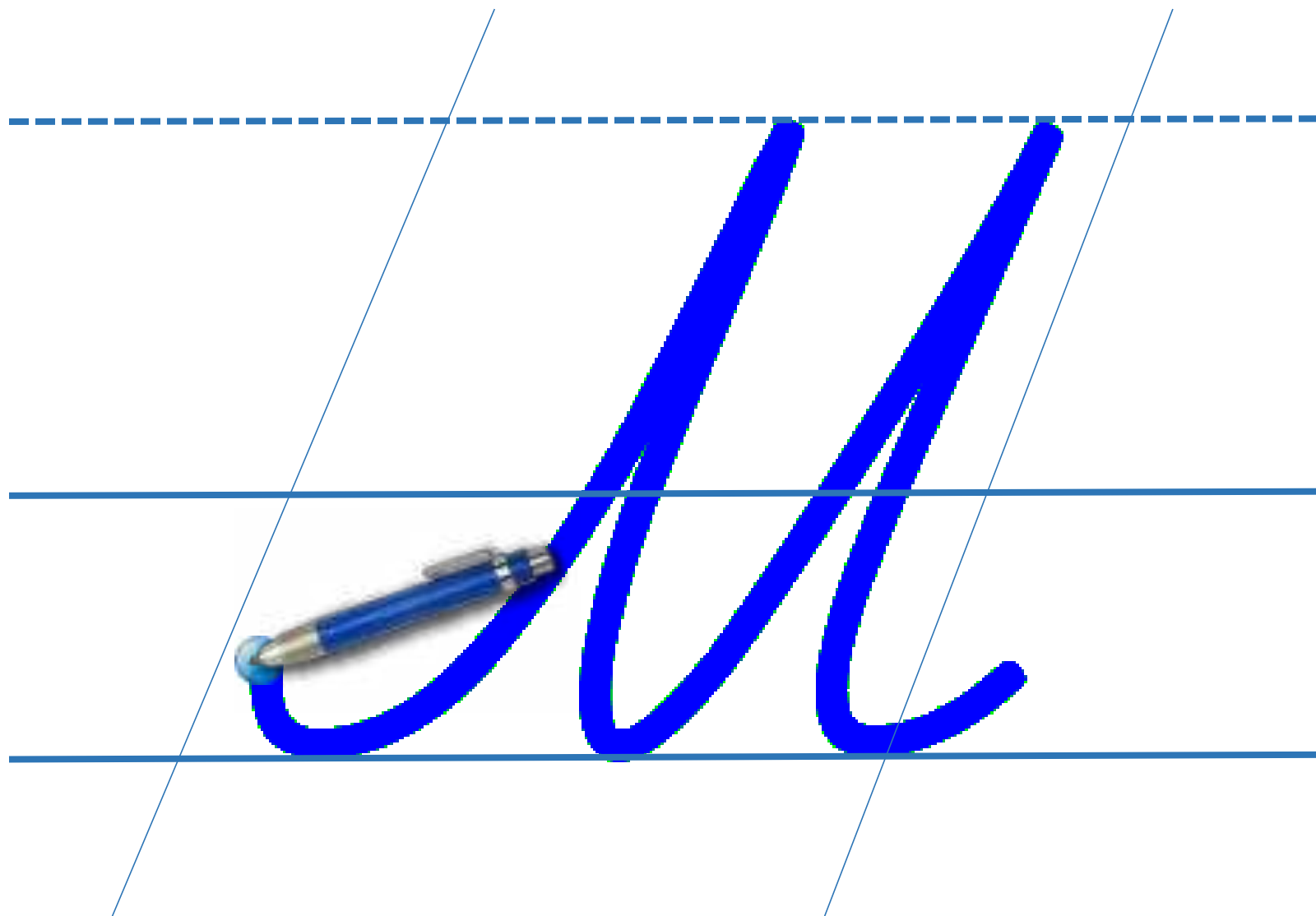


Гімнастика для очей

Методика написання великої букви М. З яких елементів вона складається?
Пропишіть велику букву М у повітрі.



Методика написання великої букви М. З яких елементів вона складається?
Пропишіть велику букву М у повітрі.



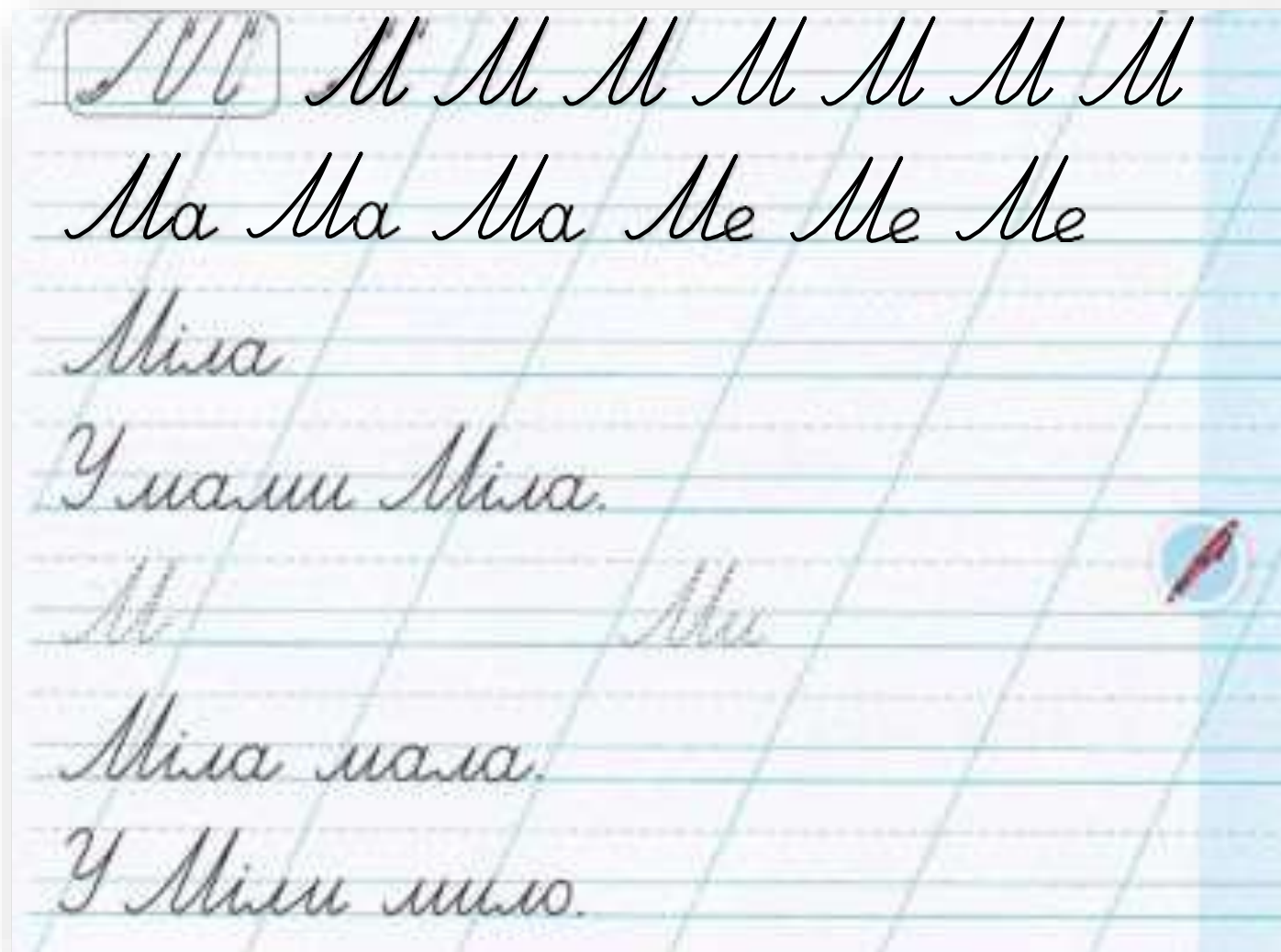
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



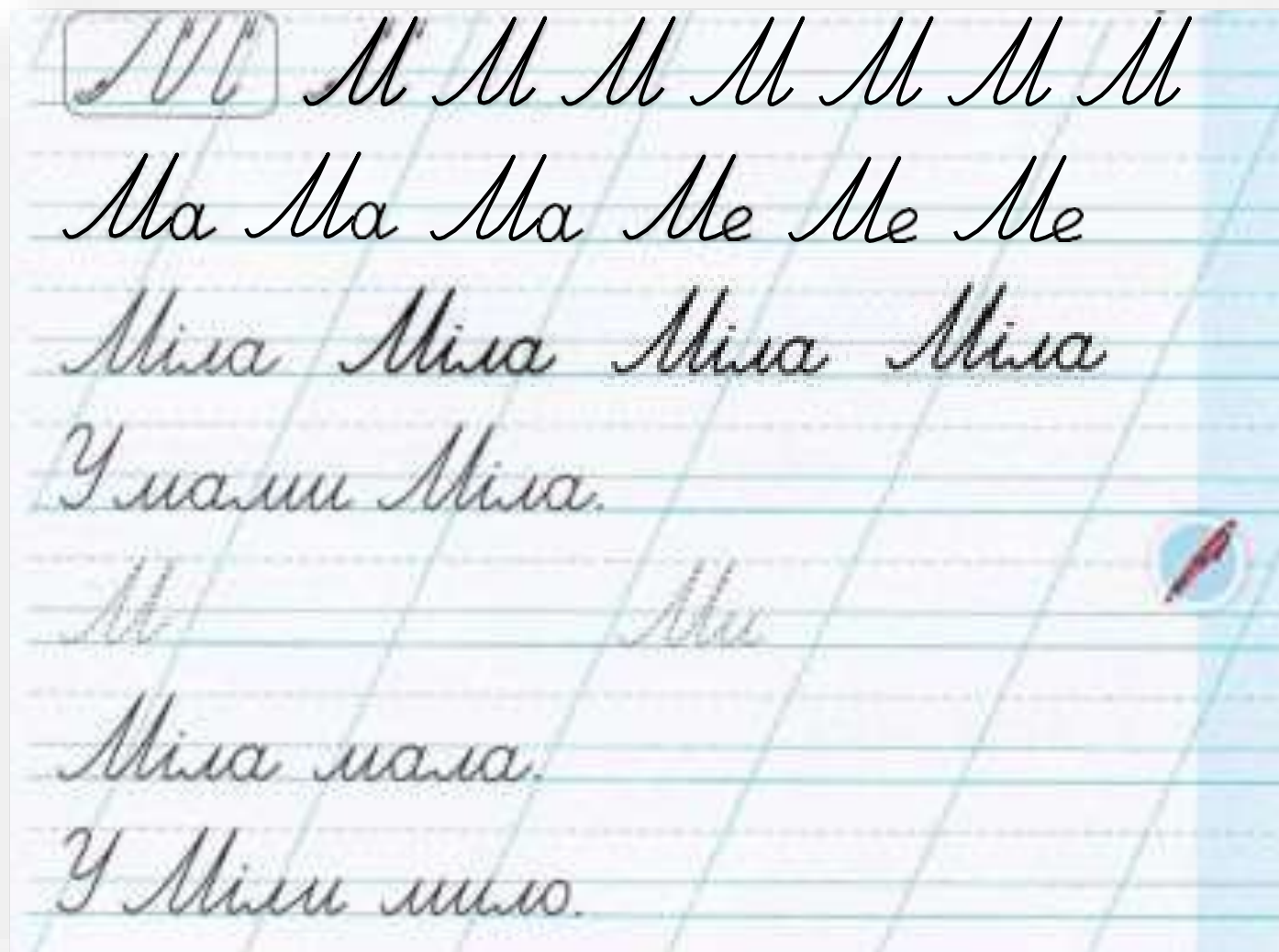
Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в першому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в другому рядку.
Напишіть за зразком.



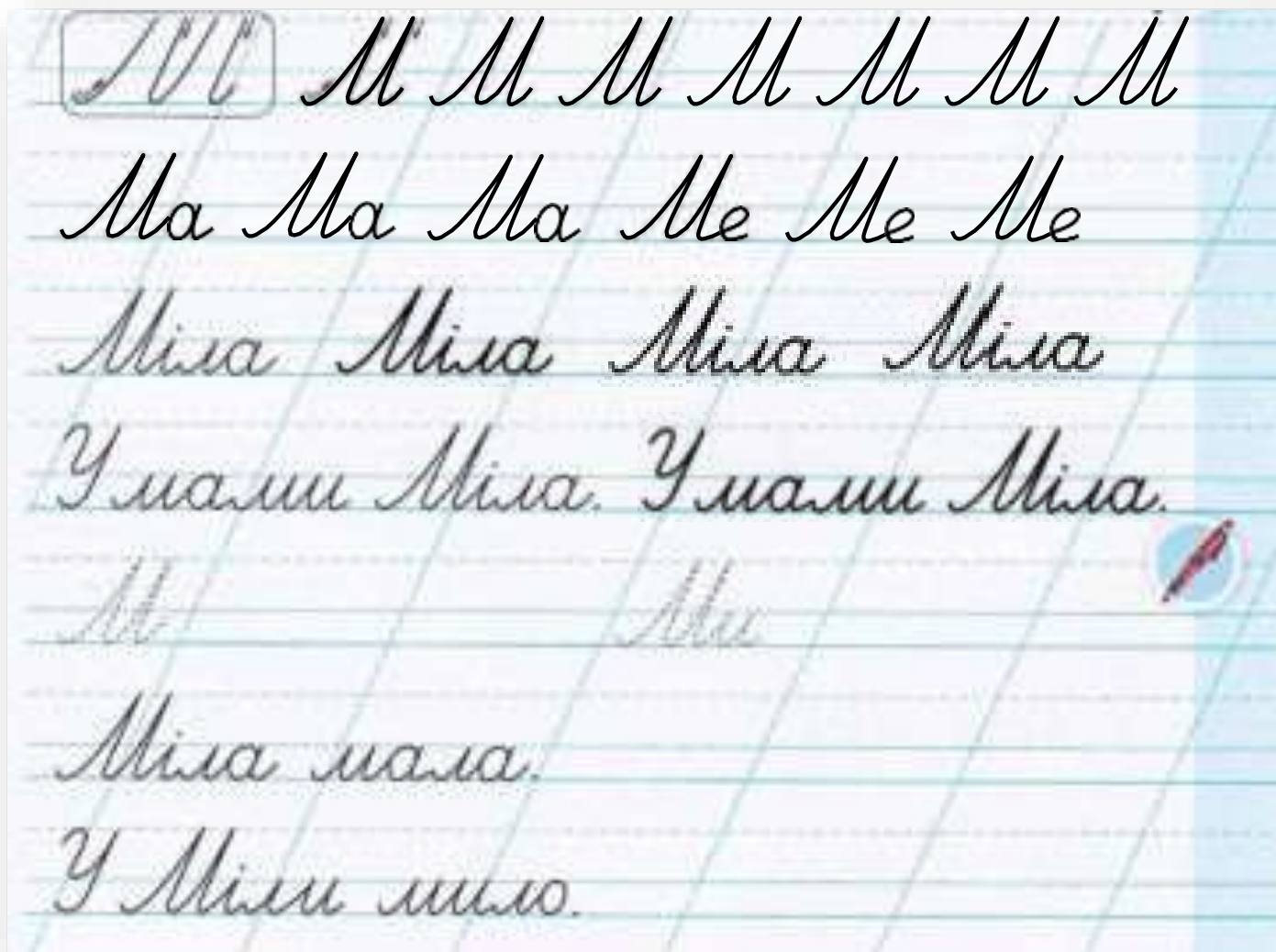
Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в третьому рядку.
Напишіть за зразком.



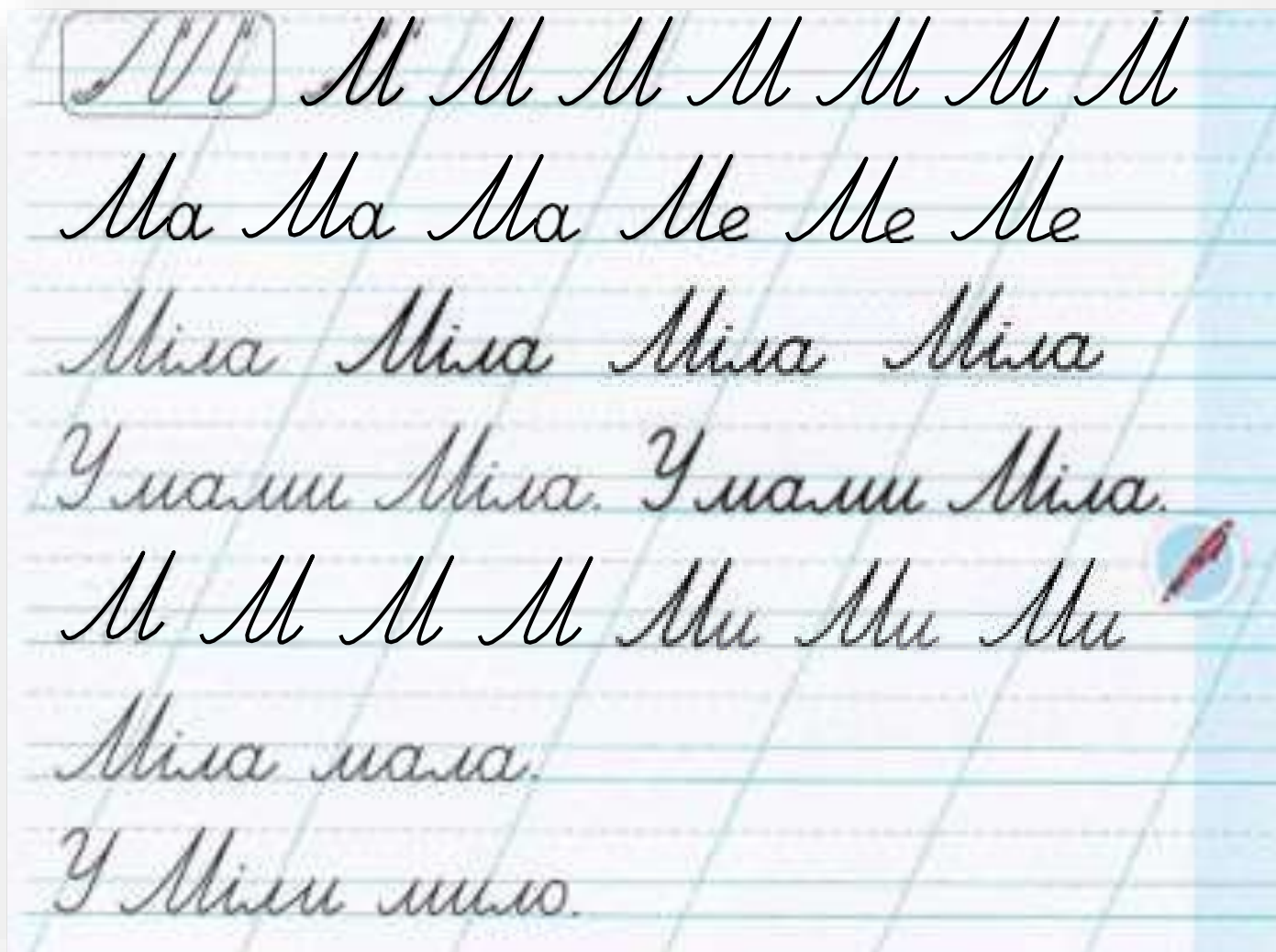
Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.



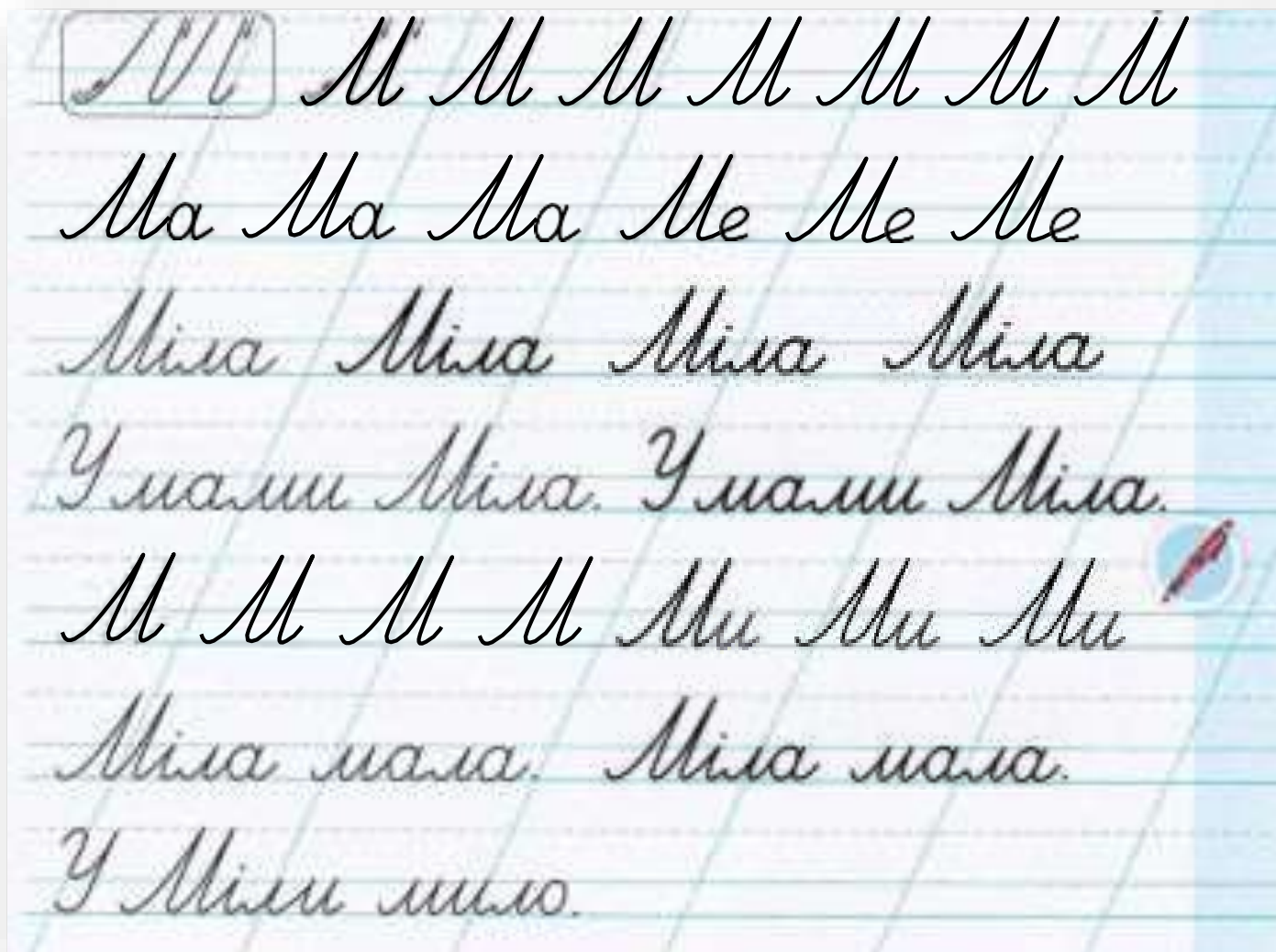
Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть за зразком.



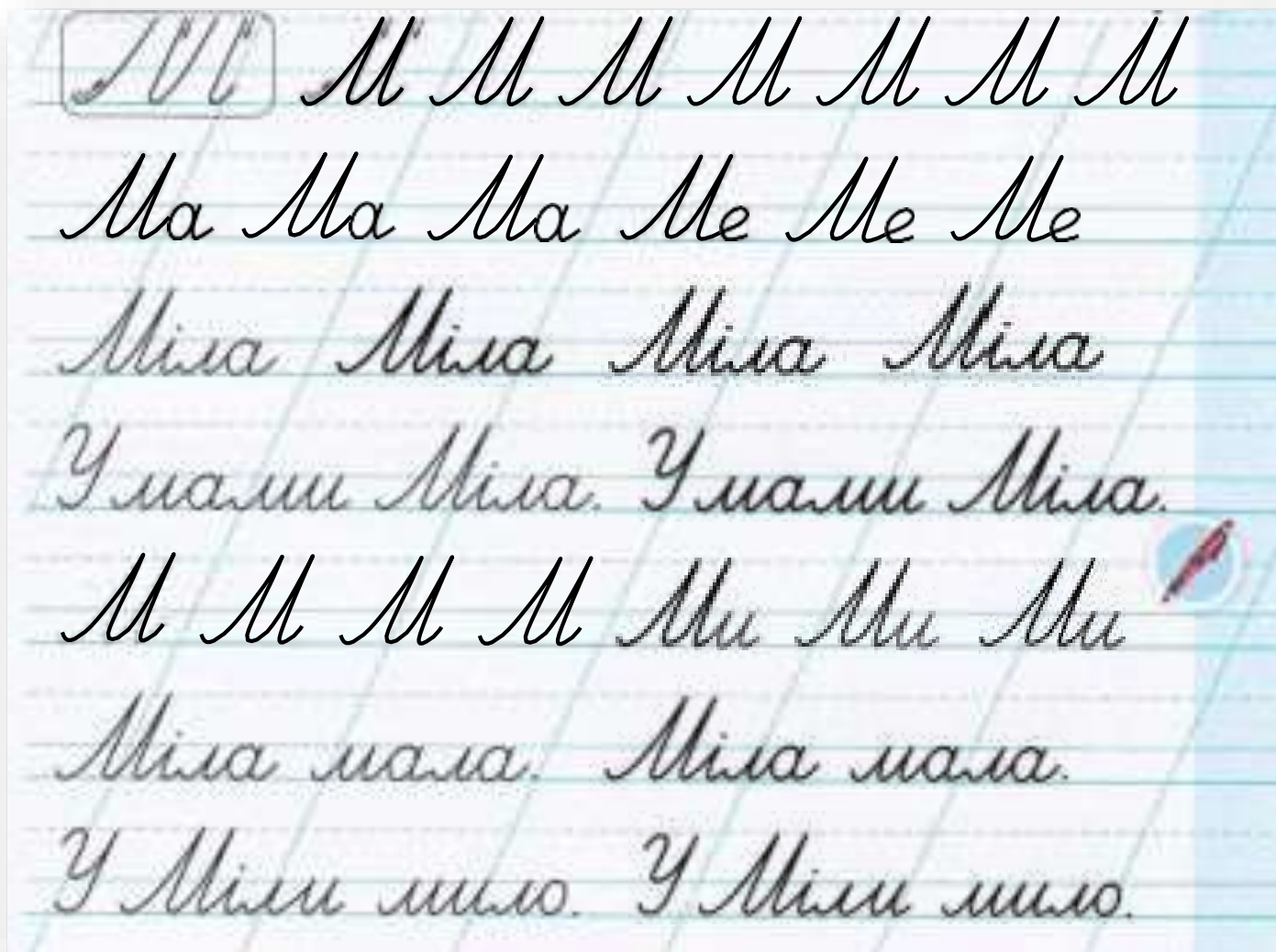
Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в п'ятому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в шостому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи, букви та слова ви напишете в цьому рядку.
Напишіть за зразком.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Порахуйте, скільки мотоциклів. Порівняйте, чи всі вони однакові, чим вони відрізняються. Знайдіть однакові. Розфарбуйте однакові мотоцикли однаковим кольором.



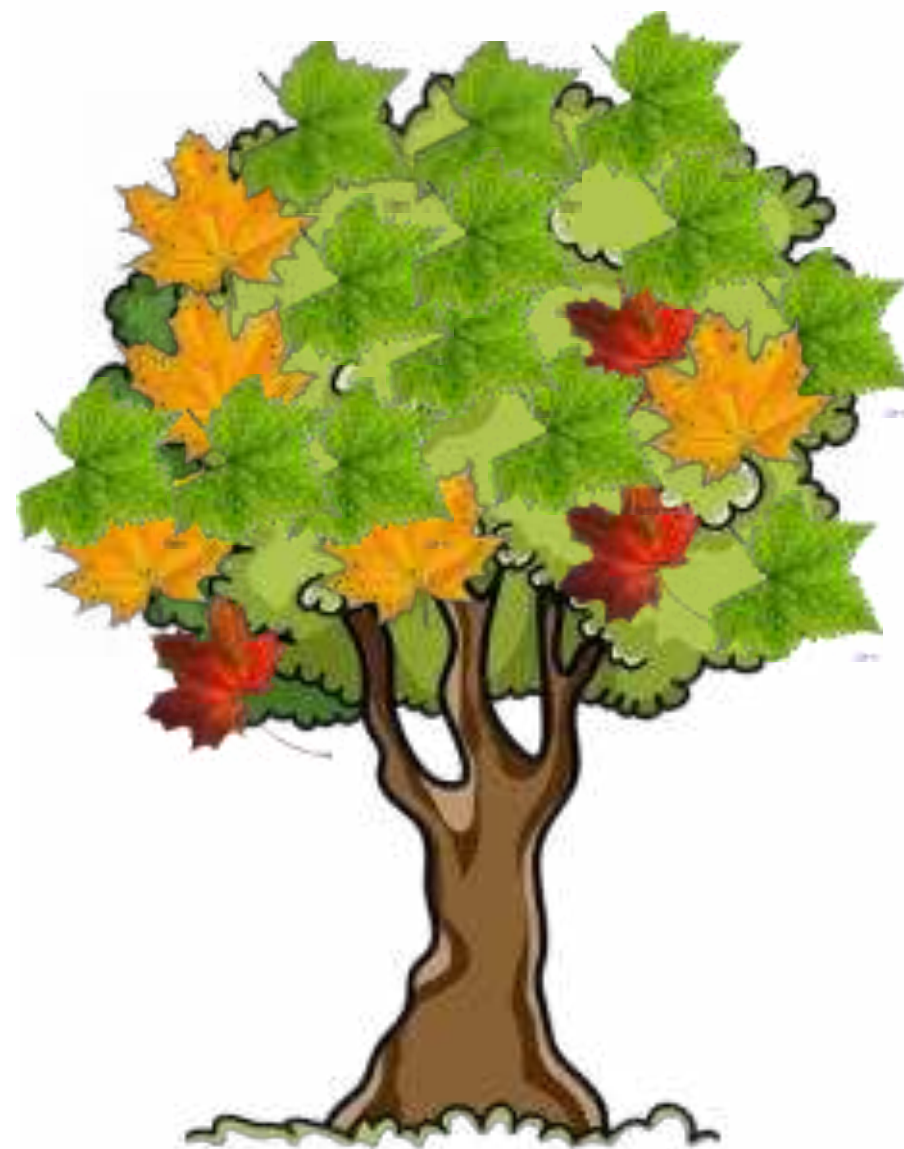
Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви «еМ».



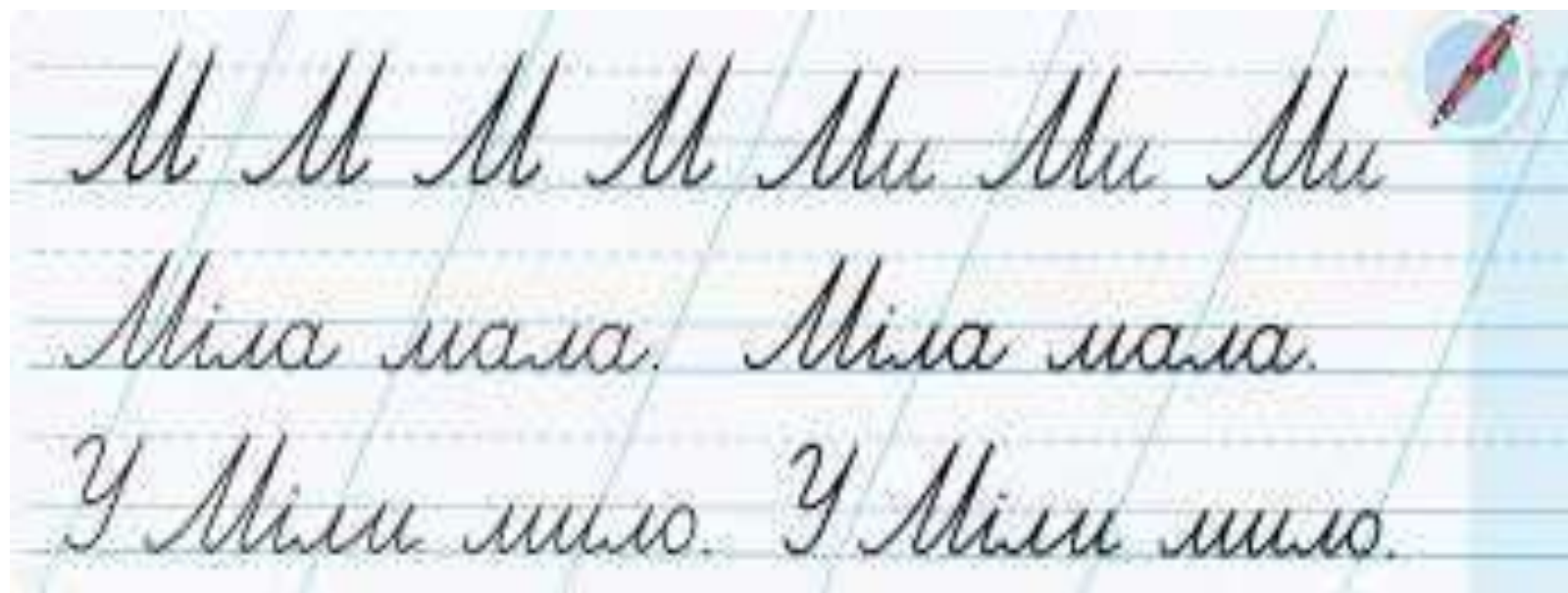
Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть рядки в зошиті



Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pje8ibf4322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>