Сьогодні 03.12.2024 Урок №66

Формування уявлень про площу фігури. Порівняння площі фігур з клітинками. Повторення знаходження числа за значенням його дробу.





Дата: 09.12.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Формування уявлень про площу фігури. Порівняння площі фігур з клітинками. Повторення знаходження числа за значенням його дробу.

Мета: формувати уявлення учнів про площу фігури, вчити порівнювати площі фігур з клітинками; повторити знаходження числа за значенням його дробу; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

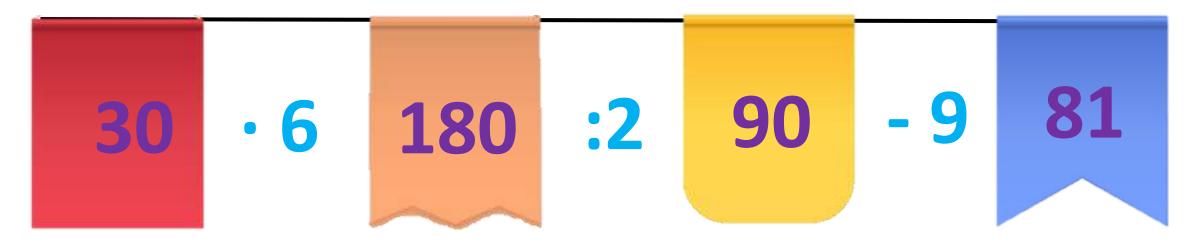


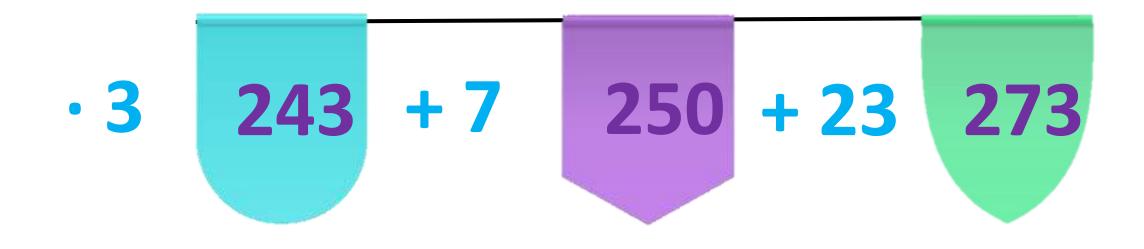


Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!











Каліграфічна хвилинка

	\mathcal{T}	(a, a)
	Let ame prygua	
	Muacha nodoma	
273	273 273 273 273	273



Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 109



Обчисли

8 · 80 : 40

=16

8 · (80:40)

=16



Підручник 60

630

номер

_{Підручник} Сторінка

109

 $60 + 30 \cdot 6 = 240$

 $(60 + 30) \cdot 6$

=540

800 : (40 · 2) –

=0

 $800:40\cdot 2-10$

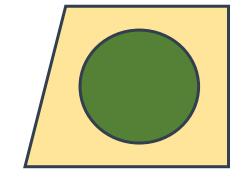
=30

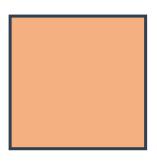
На малюнку зліва круг умістився всередині чотирикутника. Це означає, що площа круга менша від площі чотирикутника. Площа - це велична, яку можна не тільки порівнювати, а й вимірювати.

Підручник номер

631

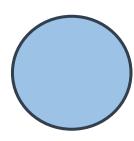
підручник Сторінка





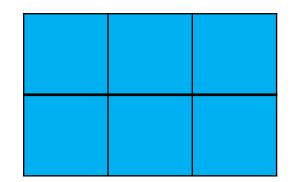


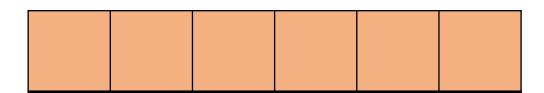






Чи можна порівняти на око площі цих фігур?





Підручник номер

632

Підручник

Сторінка 109

Досліди, як можна порівняти площі цих фігур.





1) порівняй площі фігур.



Підручник номер

633

_{Підручник} Сторінка

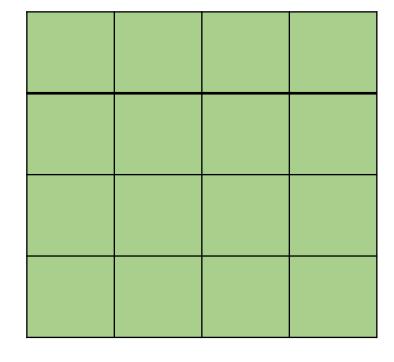
109

15 кл.

11 кл.



2) По клітинках побудуй два прямокутники однакові за площею, але різні за розмірами сторін.



Підручник номер

633

_{Підручник} Сторінка



BCIM

На висоті 10-12 км від поверхні Землі всю земну кулю оперізує зона вітрів (швидкість вітру в ній досягає 400 км/год). Над Японією вітер буває у 2 рази сильнішим. На скільки швидкість вітру над Японією більша, ніж у зоні вітрів?

- 1) 400.2 =800(км/год) над Японією;
- 2) $800-400 = 400(\kappa M/200)$

Відповідь: швидкість вітру на 400 км/год більше.

Підручник номер

634

підручник Сторінка



Сніжинка падала на землю зі швидкістю 900 м/год. Через годину вона потрапила в зону вітру зі швидкістю 15 км/год.

На скільки збільшилася швидкість сніжинки?

Потрапивши в зону вітру, сніжинка почала рухатися зі швидкістю вітра, тому:

15000м/год-900м/год

=14100(m/200)

підручник Сторінка

110

Відповідьмвидкість сніжини збільшилась на 14100м/год.

Підручник номер



Наша галактика — Чумацький Шлях — мчить назустріч сусідній галактиці — Андромеді зі швидкістю 552 км/с. Андромеда рухається назустріч Чумацькому Шляху зі швидкістю 300 км/с. На скільки кілометрів зближаються галактики за 1 с?

Підручник номер

636

підручник **Сторінка 110**

 $552+300 = 852(\kappa M)$

Відповідь:галактики зближуються на 852 км за 1 с.





Обчисли

36 · 18 : 9

=72

360 - 18:9

=358

46 · 15 + 257

=947

 $16 \cdot 26 + 308$

=724

(360 + 18): 9

=42

 $32 \cdot 24 - 248$

=520



номер **637**

підручник **Сторінка 110**



1) Знайди число:

 $\frac{2}{3}$ якого 630;

 $630:2\cdot 3 = 945$

 $\frac{3}{4}$ якого 240;

Підручник номер

638

_{Підручник} Сторінка

110

 $\frac{4}{5}$ якого 160.





2) Знайди число:

 $\frac{2}{5}$ від 180;

 $180:5\cdot 2 = 72$

 $\frac{3}{4}$ від 120;

Підручник номер

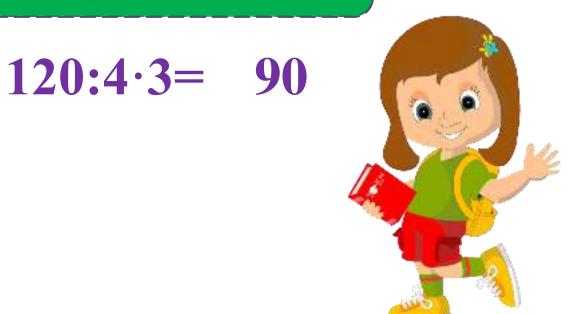
638

_{Підручник} Сторінка

110

 $\frac{5}{6}$ від 300.

300:6.5= 250





Скільки разів число: 2 · (2 + 2) міститься в числі (2 + 2) · (2 + 2) · (2 + 2)?

1) $2 \cdot (2 + 2) = 8$

2) $(2+2) \cdot (2+2) \cdot (2+=16)$

3) 64:8 = 8(pa3ib)

Відповідь: 8 разів.

Підручник номер

639

Підручник Сторінка

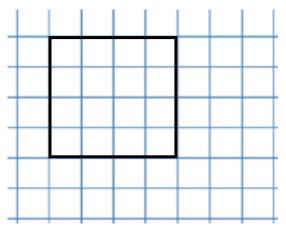




Периметр рівностороннього трикутника 75 мм. Побудуй квадрат, сторони якого на 5 мм менші від сторін трикутника. Знайди його периметр.

- 1) 75:3 = 25(MM)сторона трикутника;
- 2) 25-5 =20(мм)сторона квадрата;
- $3) \quad 20.4 = 80 (MM)$

Відповідь 80 мм периметр квадрата.





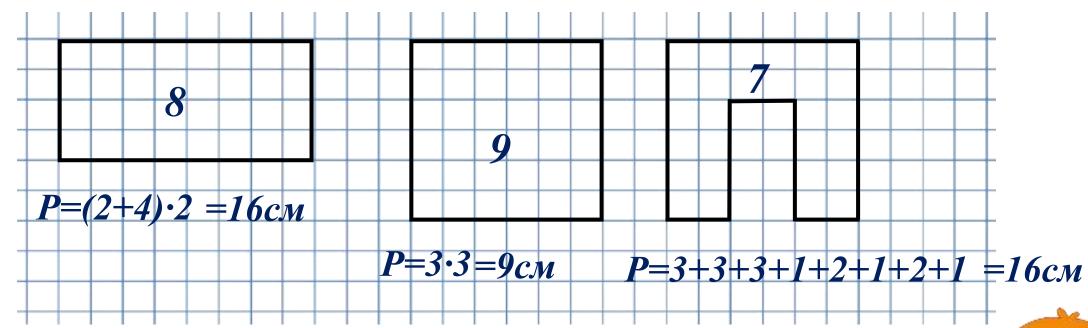
Одна бригада може виготовити 360 деталей за 12 днів, а друга — за 6 днів. За скільки днів буде виготовлено 360 деталей якщо бригади працюватимуть разом?

- 1) $360:12 = 30(\partial_{\cdot})$ за $1 \ \partial e$ нь $I \ бригада;$
- 2) 360:6 =60(д.) да 1 день II бригада;
- 3) 30+60 = 90(0.) за 1 день разом;
- 4) 360:90 = 4(0.)

Відповідь:за 4 дні.



Полічи, скільки квадратних сантиметрів у кожній фігурі.



Знайди периметр фігур



https://learningapps.org/watch?v=p0ow6y8qc21

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник с.110 №640, 641, тренажер

https://learningapps.org/watch?v=p0ow6y8qc21

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!







приклад

С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...