

Сьогодні  
20.05.2025



Дата: **20.05.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць. Повторення. Порівняння іменованих чисел.*

**Мета:** *актуалізувати знання учнів про способи перевірки дії додавання; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять збільшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.*

*Урок  
№130*

Сьогодні  
20.05.2025

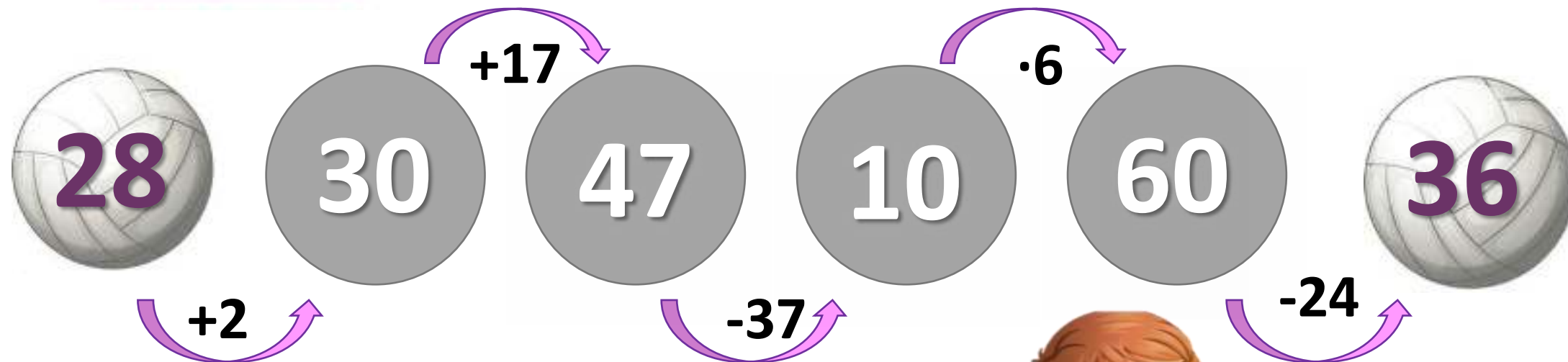
Організація класу.



Не урок, а справжнє свято,  
Бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
Юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
Добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
Легше буде у житті!

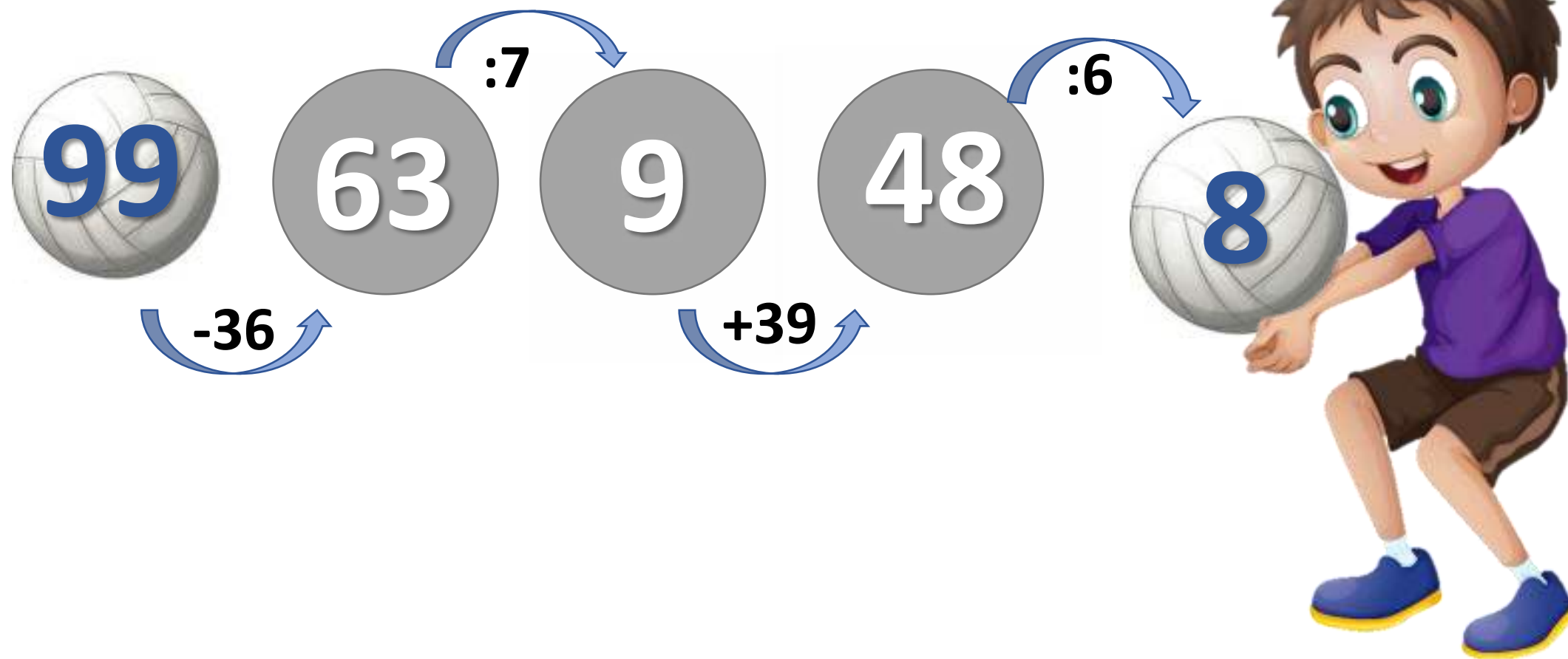
Сьогодні  
20.05.2025

## Вправа «Ланцюжки»



Сьогодні  
20.05.2025

## Вправа «Ланцюжки»





Сьогодні  
20.05.2025

## Повторення. Порівняння іменованих чисел.

Числа, які отримуємо при вимірюванні величин, називають іменованими числами.

3 см

просте  
іменоване  
число

1 дм 2 см

складне  
іменоване  
число



### Дії з іменованими числами.

ПЕРЕТВОРИ:

$$1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$75 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$13 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

ПОРІВНЯЙ:

$$1 \text{ м} * 50 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} * 1 \text{ м}$$

$$7 \text{ дм} * 72 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} * 12 \text{ см}$$

Порівняй іменовані числа

|              |               |
|--------------|---------------|
| 5 дм ○ 7 дм  | 25 см ○ 30 см |
| 40 л ○ 50 л  | 15 кг ○ 40 кг |
| 7 дм ○ 70 см |               |
| 12 л ○ 17 л  |               |



Сьогодні  
20.05.2025

## Каліграфічна хвилинка

20 травня  
Класна робота



3 6 8 3 6 8 3 6 8 3 6 8 3 6 8

**Запишіть числа, котрі зуміли «відбити» діти.**

Сьогодні  
20.05.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 141-142.



Сьогодні  
20.05.2025

Задача 16. Розв'яжи задачу.



Периметр чотирикутної ділянки 100 м. Довжина однієї сторони 15 м, другої – 24 м, третьої 35 м. Знайди довжину четвертої сторони.



Сьогодні  
20.05.2025

Задача 16. Короткий запис.

Периметр чотирикутної ділянки 100 м. Довжина однієї сторони 15 м, другої – 24 м, третьої 35 м. Знайди довжину четвертої сторони.

Задача 16

I ст. – 15 м

II ст. – 24 м

III ст. – 35 м

IV ст. – ? м

100 м

Сьогодні  
20.05.2025

Задача 16. Розв'яжи задачу.



Задача 16

- 1) (м) - I та III сторони.
  - 2) (м) - довжина 3 сторін.
  - 3) (м)
- Відповідь: ... м довжина четвертої сторони.

Якими ще одиницями вимірюють  
метрологи довжину об'єктів?

Сьогодні  
20.05.2025

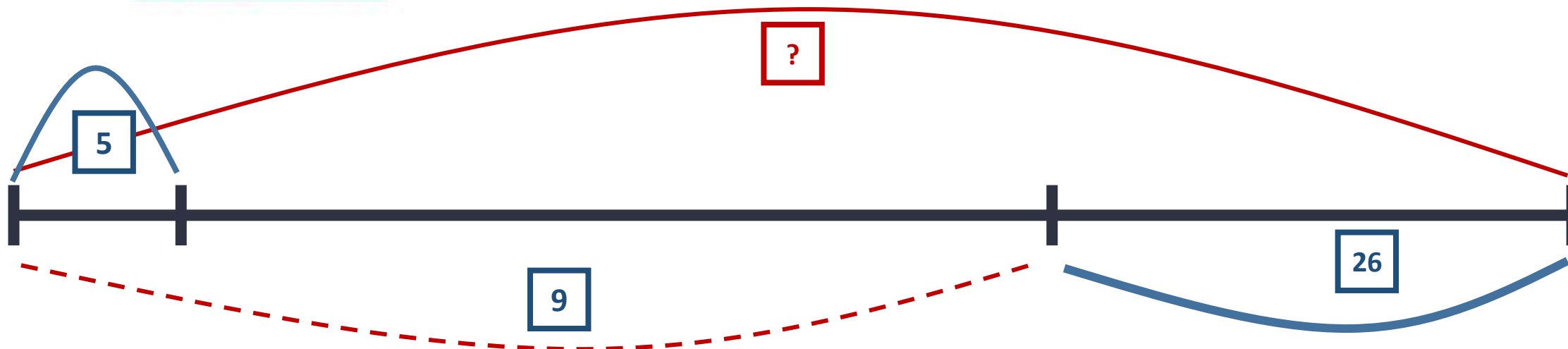
Приклади 17. Перевір на своєму виразі. Як зміниться різниця, коли зменшуване збільшити на 6, а від'ємник зменшити на 5?



$$\begin{array}{ccccccc} & 40 & & & & & \\ & +6 & & & & & \\ 34 & - & 9 & = & 36 \\ & & -5 & & & & \\ & 4 & & & & & \end{array}$$

Сьогодні  
20.05.2025

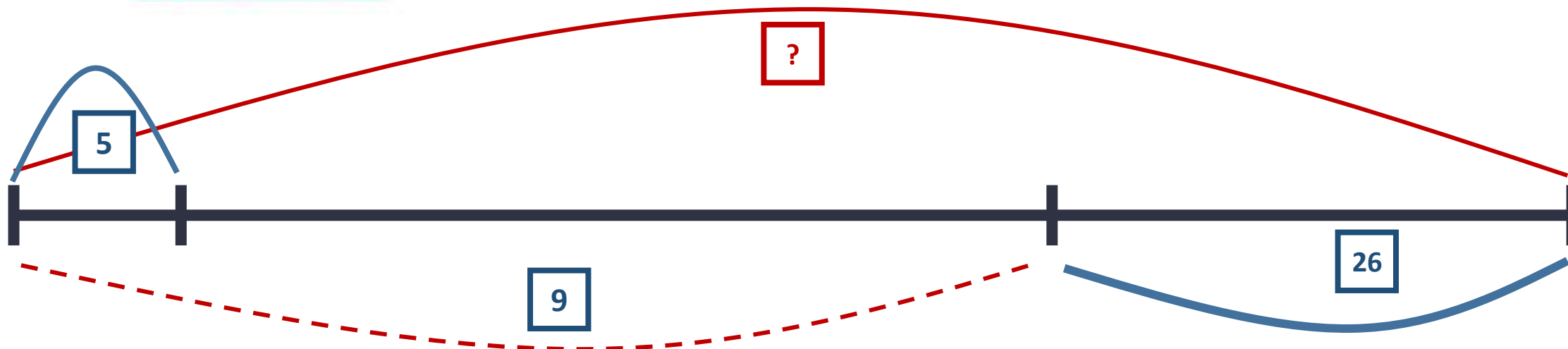
Задача 18. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.



**У першому рулоні, на швейній фабриці, було 26 м тканини, а у другому рулоні 9 шматків по 5 м. Скільки тканини було на швейній фабриці?**

Сьогодні  
20.05.2025

Задача 18. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.



Задача 18 (1)

1) (м) - у II рулоні.

2) (м)

Відповідь: ... м тканини був на швейній фабриці.





**Сьогодні**  
**20.05.2025**

Склади і розв'яжи задачу за коротким записом

**Було стрічки - ? м**  
**Витратили – 7 м і 8 м**  
**Залишилося – 25 м**

**Після того, як на швейній фабриці витратили 7 та 8 метрів стрічки, то залишилося ще 25. Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?**

Сьогодні  
19.05.2025

Задача 18. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було стрічки - ? м

Витратили – 7 м і 8 м

Залишилося – 25 м

Задача 18 (2)

1) (м) - витратили.

2) (м)

Відповідь: ... м стрічки було на швейній фабриці.

Сьогодні  
20.05.2025

Завдання 19. Дай відповідь на питання.

Метрологи вимірювали різні об'єкти.  
Результати вимірювань такі:

8 м

40 дм

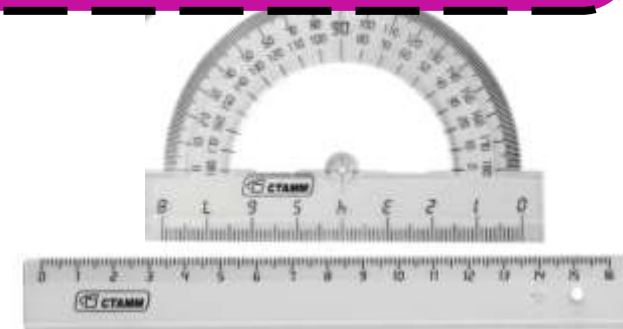
35 см

1 ц

65 хв

2 доби

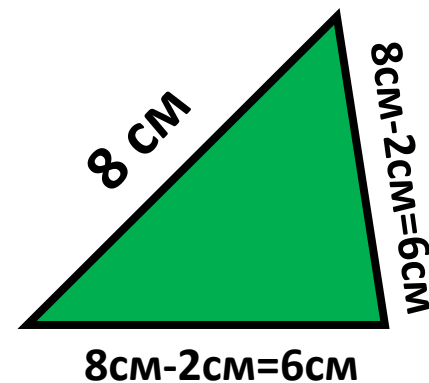
Що вони вимірювали? Вирази  
кожен результат в інших одиницях



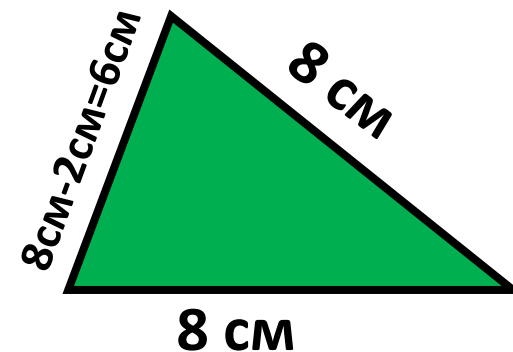
Сьогодні  
20.05.2025

Завдання 20. Поміркуй.

У трикутнику 2 сторони рівні. Одна сторона дорівнює 8 м, що на 2 м більше від довжини іншої. Знайди периметр трикутника розглянувши два випадки.



$$P_{\triangle} = 8\text{cm} + 6\text{cm} + 6\text{cm} = 20\text{cm}$$



$$P_{\triangle} = 8\text{cm} + 8\text{cm} + 6\text{cm} = 22\text{cm}$$



Сьогодні  
20.05.2025

Завдання 7. Добери числа, що нерівність була правильною.

Запиши два випадки:



$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} < 3$$

$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} < 3$$

$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} < 3$$

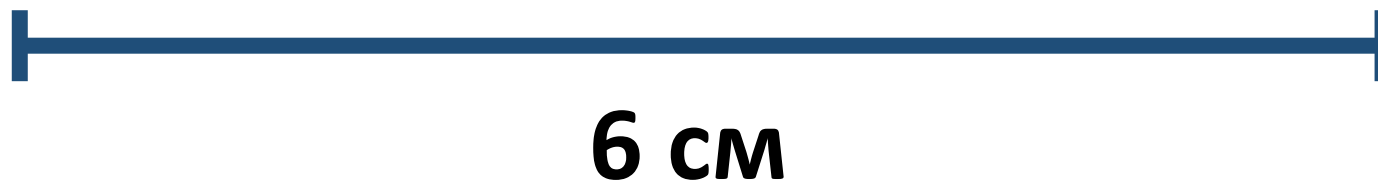
$$\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} < 3$$

Сьогодні  
20.05.2025

Завдання. Накресли відрізок, довжина якого дорівнює периметру трикутника зі сторонами по 2 см.



$$P = 2 \text{ см} \cdot 3 = 6 \text{ см}$$



Сьогодні  
20.05.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Розв'яжи задачу №21 та  
обчисли приклади №22 на  
сторінці 142.**

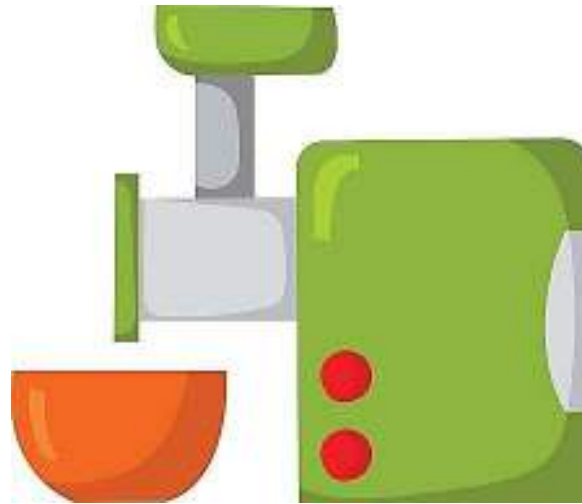
**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.  
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
20.05.2025

## Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



корисні  
знання



над цим варто  
замислитися



це мені  
потрібно



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>