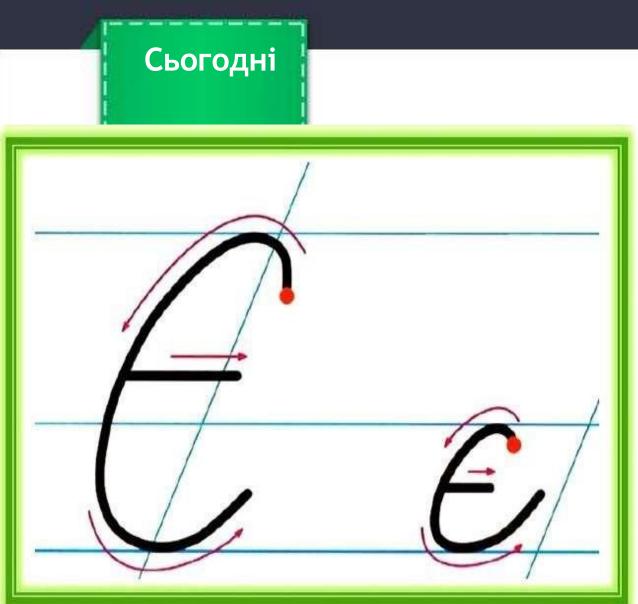
## Навчання грамоти Письмо

## Розділ 2. Букварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

**Тема:** Написання великої букви Є. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками. Розвиток зв'язного мовлення: спілкування на тему «Пори року».

Повторення. Написання букви п П.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Є, навчити писати її; формувати вміння писати слова з великою буквою Є; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, будувати речення за поданим початком і малюнками, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; активізувати тематичну групу слів «Пори року»; розвивати вміння спілкуватися з однокласниками на задану тему, спостережливість, кмітливість; виховувати повагу до людей різних професій, інтерес до природи.





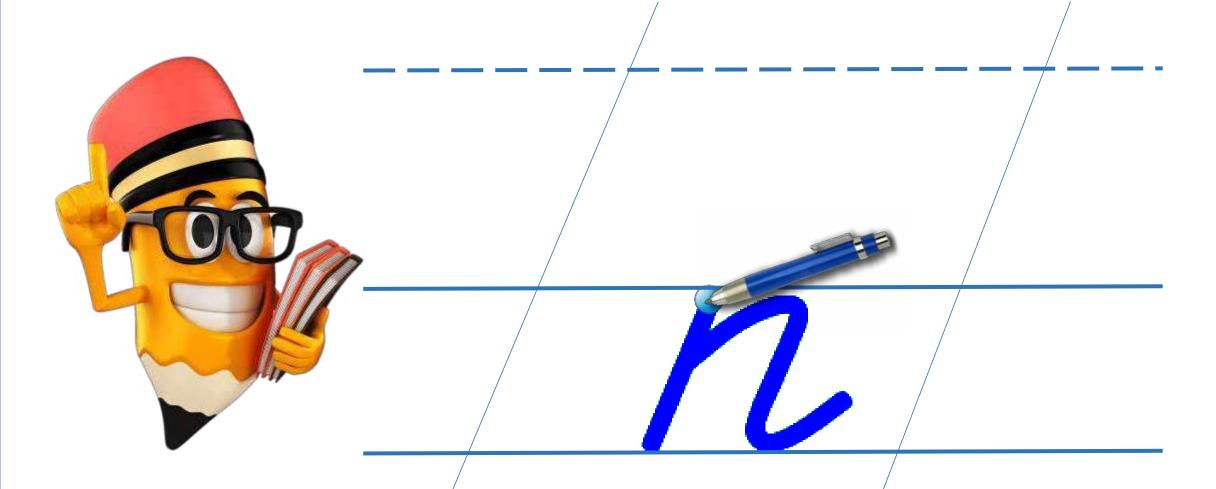
Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



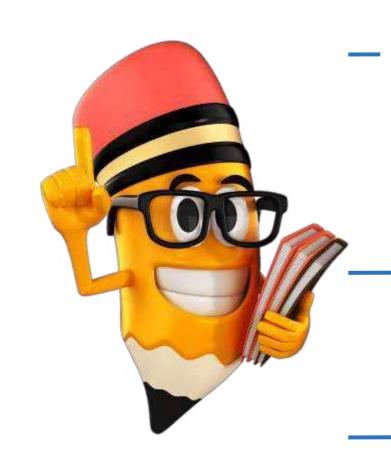


## Повторення. Написання букви п П.





## Повторення. Написання букви п П.









I Голова - щоби думати.

Очі - щоби бачити.

Вуха - щоби чути.

Руки - щоби працювати.

Серце - щоби відчувати.



Пригадай якнайбільше дієслів, що закінчуються на букву є

MHE

радіє

будує

прибирає

малює

фарбує

хворіє

**ХВИЛЮЄ** 

ΓΟΤΥΕ

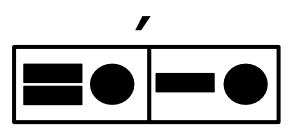




#### Прочитайте вірш. Як звати головну героїню?

Ева малює, Єва співає, Єва танцює і вишиває; Страви готує, брата годує, Підлогу миє — все Єва вміє.









## Повідомлення теми уроку. Очікування.

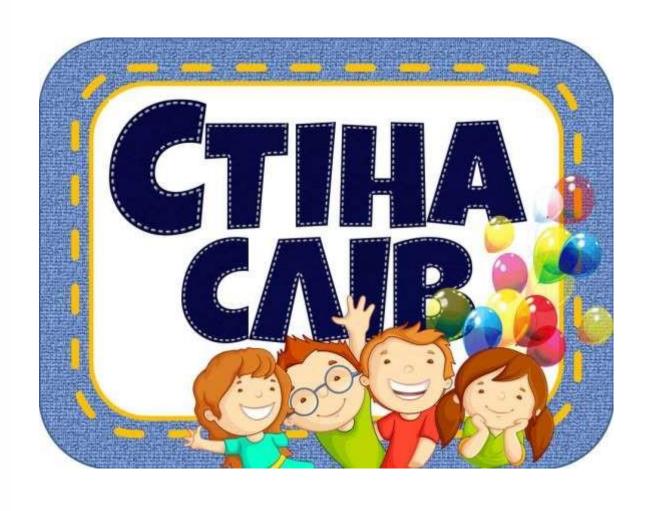


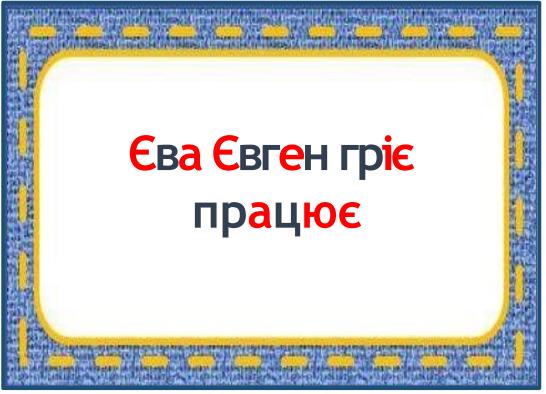
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою є навчимося писати рукописну букву є, з'єднувати її іншими буквами.





## Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Люди яких професій зображені на малюнках? Чим вони зайняті? Які ще професії відомі вам?. Придумайте імена водієві й лікарці на букву « $\varepsilon$ ». З якої букви їх треба писати?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Він з комп'ютером на ТИ, Розумніших не знайти, Віртуальний творить міст Диво-майстер...



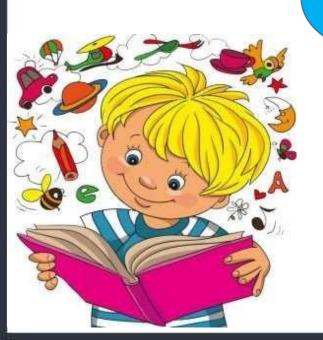
програміст





Золоті у нього руки: робить зачіски й перуки, підстриже і пофарбує, гарний настрій подарує.

перукар

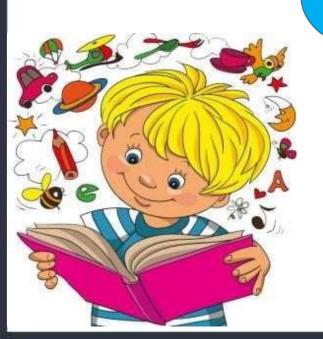






Професії (це кожен знає) Важливішої немає! Він — наставник і навчитель Мудрий, приязний...

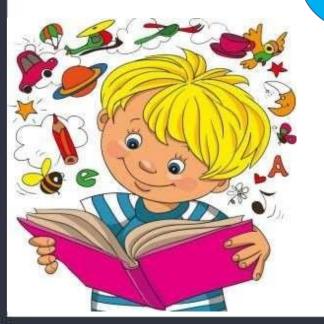
учитель







Літаком керує вправно Коли навіть в небі хмарно, Посміхається з висот Найхоробріший...



пілот





Хто на кухні Хаюяканур Улями керує і з ножем працює вправно? Хто смачні готує страви, пиріжки пече рум'яні, варить борщ смачний, духмяний, не відтягнеш і за RVXa?







Рівно цеглу викладає, Дах старанно покриває... Каменяр і покрівельник Мають назву...



будівельник





# З'ясуйте, з яких елементів складається буква є. Наведіть на малюнку всі її елементи.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



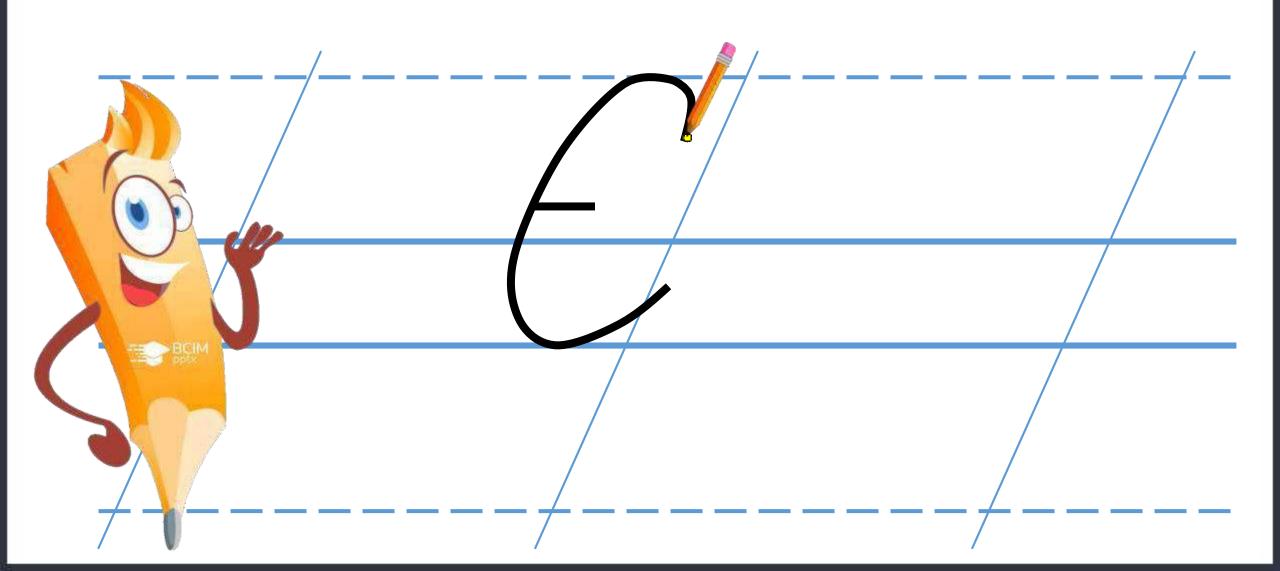
### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







## Вчимося писати





#### Робота в зошиті

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **42** 



## Вправа для очей











## Мама Єви працює лікарем.

Mayia bu nnayoe iikaneu.

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **42** 





Розгляньте малюнок. Розкажіть, чим зайняті люди на малюнках? Які професії в цих людей? Запишіть під кожним малюнком слово, яке називає дію кожної людини. Складіть речення з цими словами. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.







nnogae

dygye

pae

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



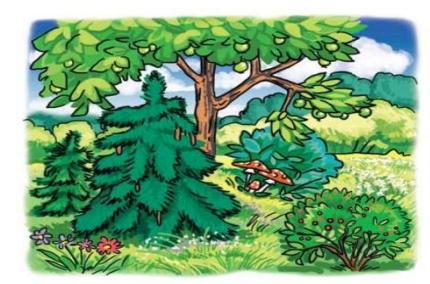


## Поясни, чим відрізняються малюнки. Розкажи про прикмети кожної пори року.











<sup>3ошит.</sup> **Сторінка** 

43



## Робота в парах

Розпитай у друзів, у яку пору року вони народилися





<sub>3ошит.</sub> Сторінка





# Розкажи, яка пора року тобі найбільше подобається? Чому?





## Визнач, з якої пори року кожний предмет. Поясни, чому так думаєш



<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

44



### Продовж кожний рядок відповідними словами



```
Зима (яка?) сніжна, ... .
Весна (яка?) ... .
Літо (яке?) ... .
Осінь (яка?) ... .
```

3ошит. **Сторінка** 



## Вправа для очей













## Загадка Крил не має, а гарно літає. Сніг.

Загадка
Крим не має, а гарно мітає.



#### Підбиваємо підсумки

- Які завдання ми сьогодні виконували?
- Яке завдання вам найбільше сподобалося?
- Яке слово ви написали найкраще?
- Що потрібно для того, щоб старанно працювали протягом усього уроку?
- > Чому потрібно вчитися писати?
- Що було б, якби люди забули усі букви?





## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «є».







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 42 - 44. Робочий зошит: списати речення.

Прийшла весна. Прилетіли шпаки. Євген і Єгор зробили шпаківні.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання





## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=px5mwsqia23

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci