**Υροκ №42** 

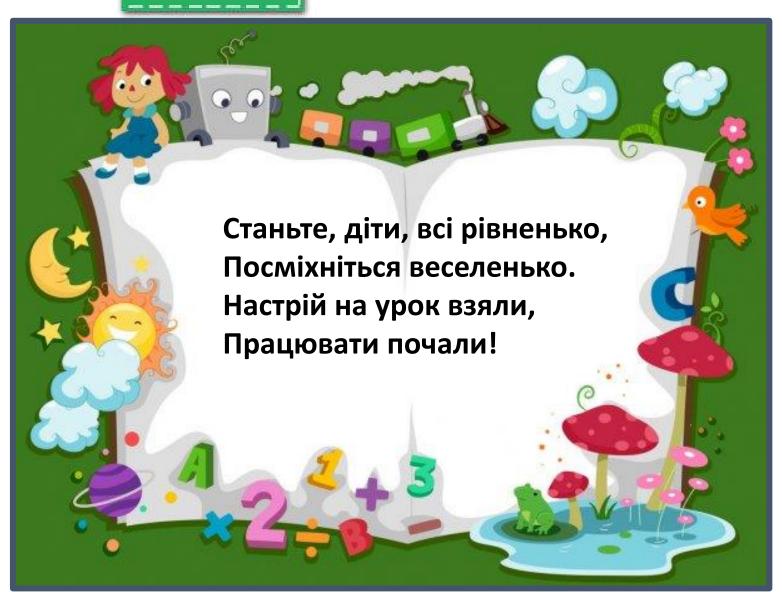
Всім. pptx Нова українська школа



# Різноманітний світ тварин



### Організація класу





Всім. pptx

Дата: 17.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Різноманітний світ тварин

Мета: формувати уявлення про організми – тіла живої природи: тварини; виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



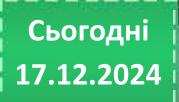


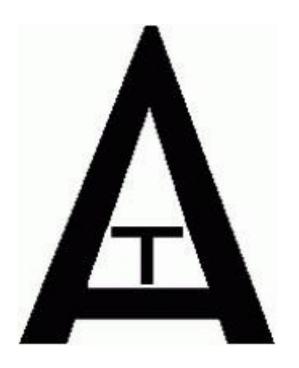


Температура повітря \_\_\_\_\_











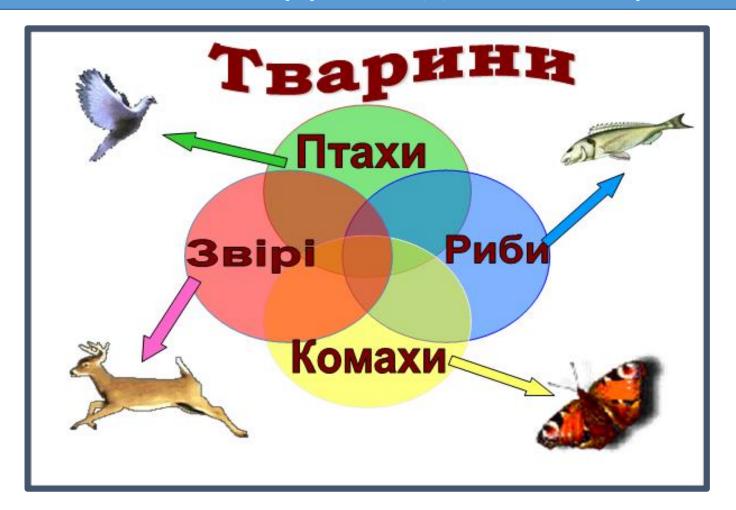
# T B A + ринт + и = тварини





#### Пригадай

## На які групи поділяють тварин?



підручник. Сторінка 142



#### Пригадай

## Які ознаки кожної із груп тварин?

# Звірі

- 1. Тіло вкрите шерстю.
- 2. Народжують малят.
- 3. Вигодовують малят молоком.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

# Комахи

- 1. Мають 6 ніг.
- 2. Є крила (у більшості).
- 3. Гарний нюх, слух, зір.
- 4. Наявність жала(у деяких) для оборони.

# Риби

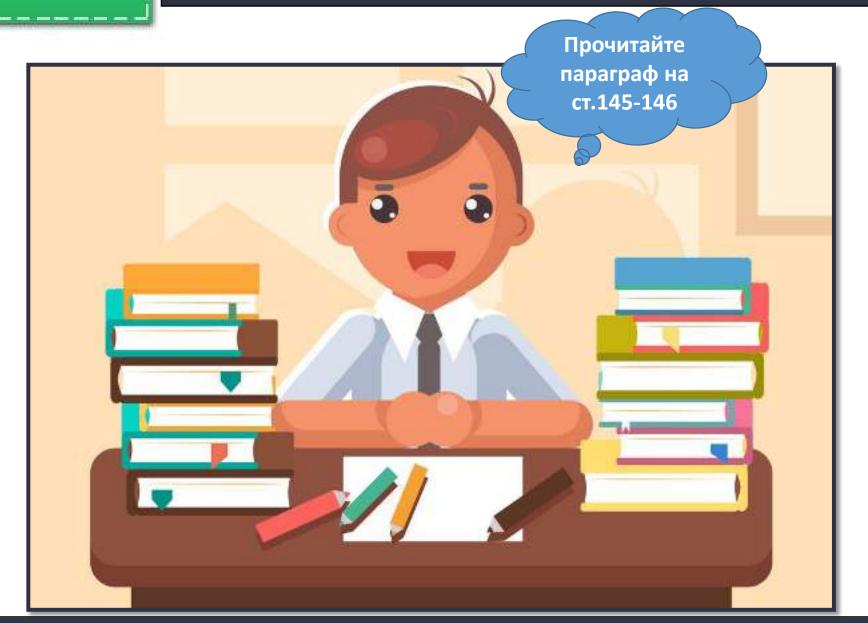
- 1. Тіло вкрите лускою та слизом.
- 2. Не можуть жити на суші.
- 3. Дихають зябрами.

## Птахи

- Тіло вкрите пір'ям, шкіра суха.
- 2. Передні кінцівки видозмінені в крила.
- 3. Щелепи видозмінені в дзьоб, зубів нема.
- 4. Відкладають яйця



### Робота з підручником



підручник. Сторінка 145-146



#### Рухлива вправа





Розгляньте світлини. Користуючись текстом, установіть, до яких груп можна віднести цих тварин. Поясніть чому

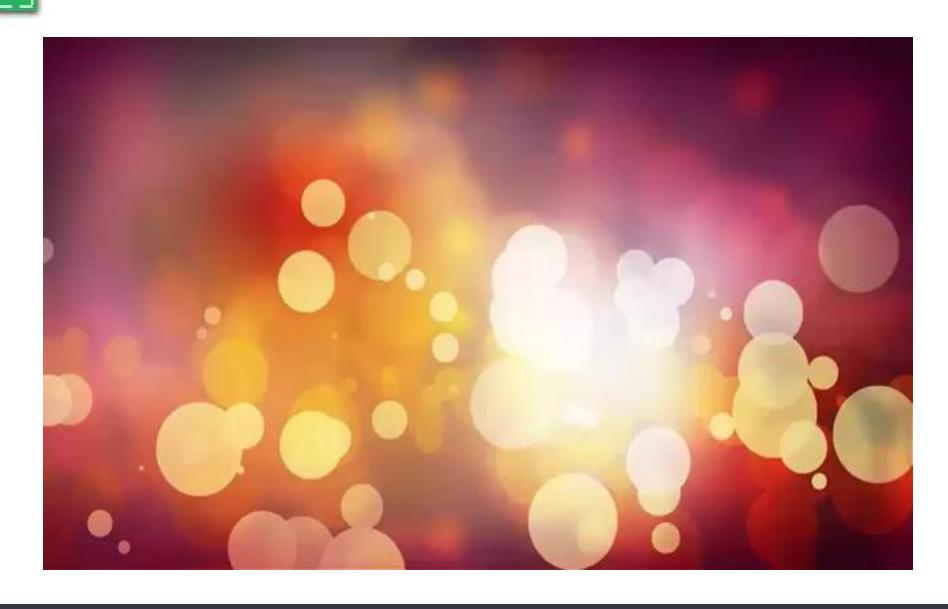




### Перегляд відео

https://www.youtube.co
m/watch?v=ZAXc1pM2lks



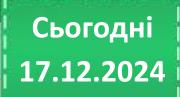




#### Робота в парі

Із сусідом або сусідкою по парті пограйте в гру: один/-на називає групу тварин, інший/-ша — її представників.





# А чи знаєте ви, що тварини можуть попереджати про зміни в погоді.

- Жаби квакають на дощ.
- Свиня рохкає, хоч і сита, на мороз.
- Пес на снігу згортається калачиком на мороз.
- Кіт шкрябає підлогу на вітер, завірюху.
- Кінь лягає на землю перед снігопадом.





### Фізкультхвилинка

https://ww w.youtube.c om/watch?v =bUKs6Ft5x CM



1. Перший рядок – тема (іменник).

## Тварина.

2. Другий – опис теми (два прикметники).

## Дика, свійська.

3. Третій – називає дію, пов'язану з темою, складається з трьох дієслів.

### Полює, живляться, вигодовують.

4. Четвертий рядок — фраза, переважно з 4-х слів, висловлює ставлення до теми, почуття.

## Тваринам потрібна допомога людини.

5. Останній рядок — одне слово — синонім до слова (теми), ніби висновок вірша.

## Худобина.



#### Робота в зошитах

## Завдання 1

### Доповни схему.





#### Робота в зошитах

## Завдання 2

Закресли «зайву» назву тварини в кожному ряду. Обґрунтуй свій вибір усно.

- Рак, краб, <del>дощовий черв'як</del>, креветка.
- Ящірка, змія, <del>черепаха</del>, жаба.
- Метелик, бджола, муха, <del>павук</del>.

## Завдання 3

#### Запиши, скільки птахів кожного виду зображено.







Ластівка сільська

дві

Горобець хатній

три

Синиця велика

одна

Усього видів птахів

три

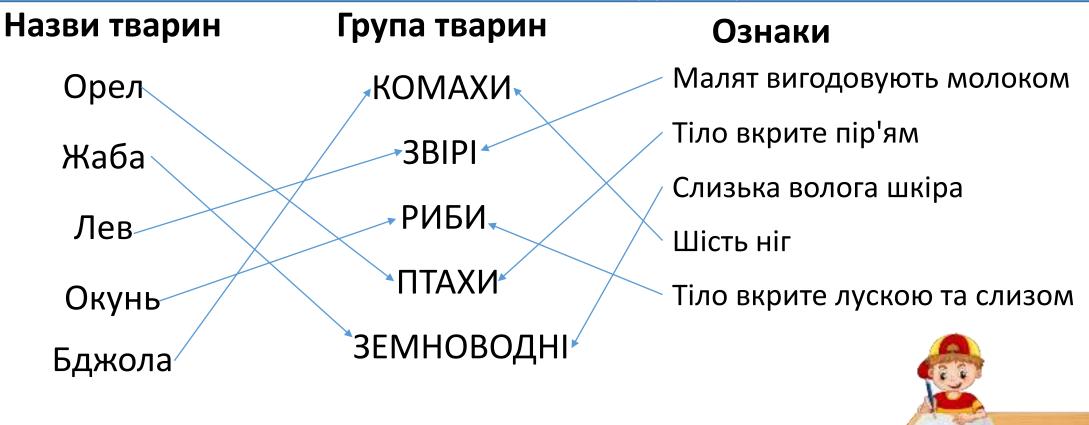




#### Робота в зошитах

### Завдання 4

Установи відповідність між колонками за допомогою стрілок. Поєднай стрілками основні ознаки з назвами груп тварин.





#### Робота в зошитах

## Завдання 5

Розглянь світлини. Представників якої групи тварин тут немає? Наведи приклад і запиши.









Черви - дощовий черв'як, п'явка ...

Молюски - равлик, каракатиця, слимак...

Ракоподібні -рак, креветки, краб, омар ...

Павукоподібні - павуки, скорпіони, кліщі.

Земноводні - жаби, тритони ...

Плазуни - ящірки, змії, черепахи ...

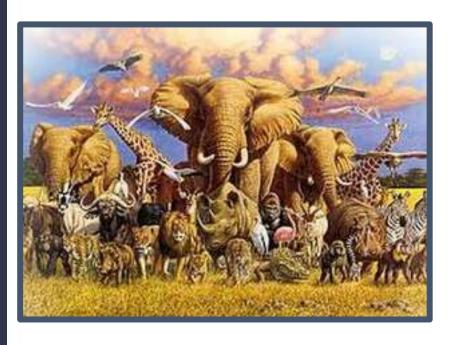
## Завдання 6

#### Припусти, що станеться, якщо зникнуть комахи.

Комахи є важливою частиною харчового ланцюга. Деякі тварини, наприклад, дрібні птахи, жаби, а також інші плазуни і земноводні харчуються комахами. Тому, якщо комах не буде, всі ці створіння теж вимруть. А за ними почнуть голодувати більш високі учасники харчового ланцюга — аж до людини.



#### Висновок



Учені поділяють тварин на велику кількість груп. Серед них – черви, молюски, ракоподібні, павукоподібні, комахи, риби, земноводні, плазуни, птахи, звірі. У кожній із цих груп – багато видів.

підручник. Сторінка **146** 





Відомо близько півтора мільйона видів тварин. З них понад мільйон — це комахи. Риб відомо приблизно 20 000 видів, земноводних — 3400, плазунів — 6000, птахів — 8600, звірів — 4000.

підручник. Сторінка **146** 



#### Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 144-146, зошит.

Короткий запис у щоденник с.144-146, зош.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 17.12.2024

#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO







