

Сьогодні  
10.10.2023

## Урок №20

Дата: 09.10

Клас: 1 – А

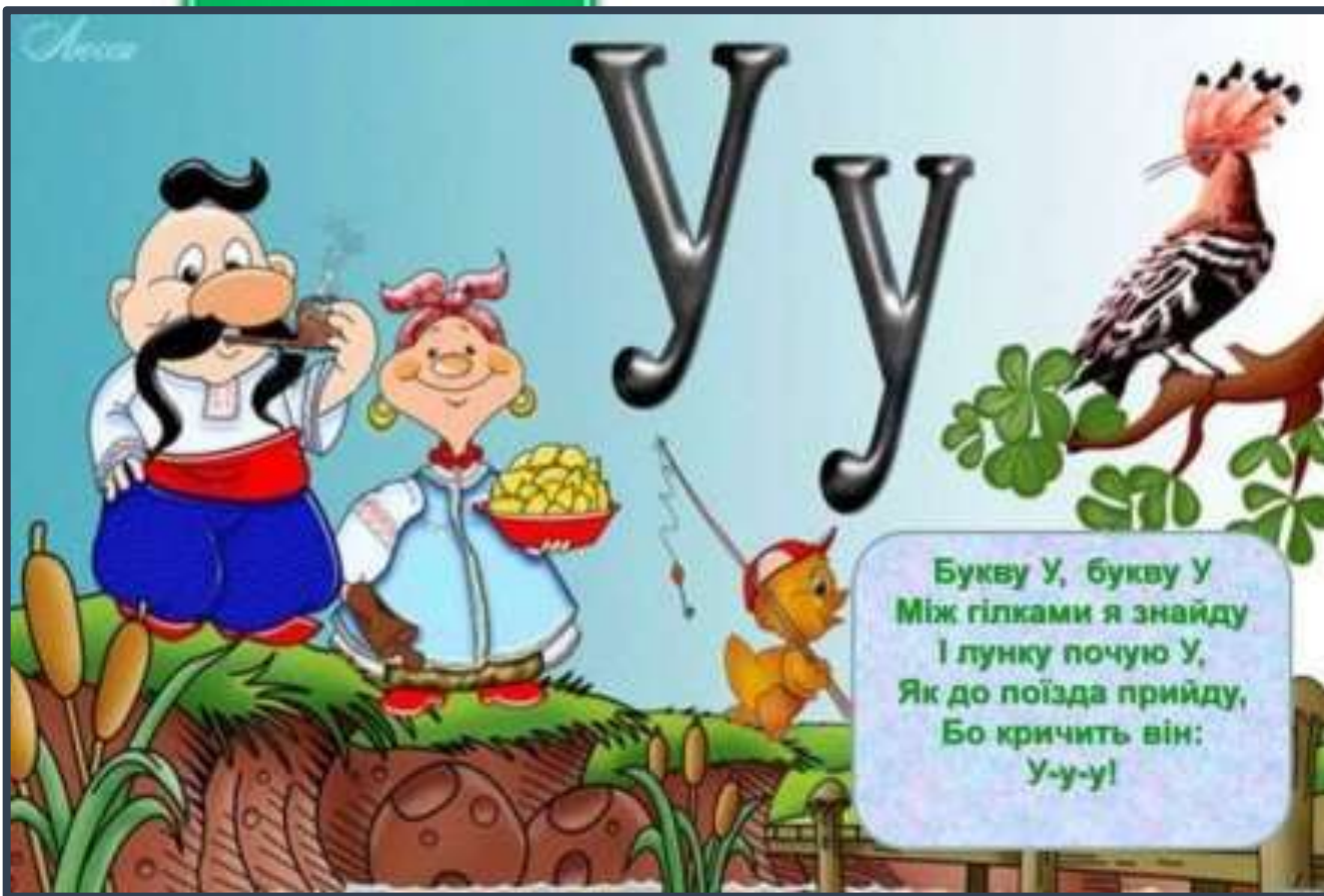
Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Написання малої букви у.**

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою у, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву у з іншими буквами;

удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і підрядкової лінії, дотримуватися поля; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя комах.

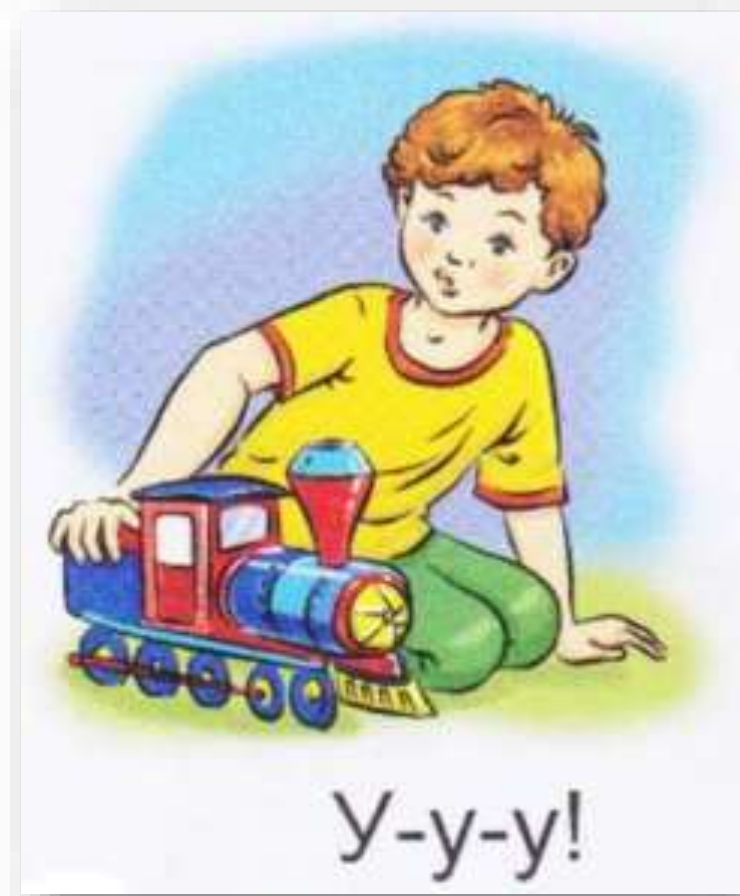
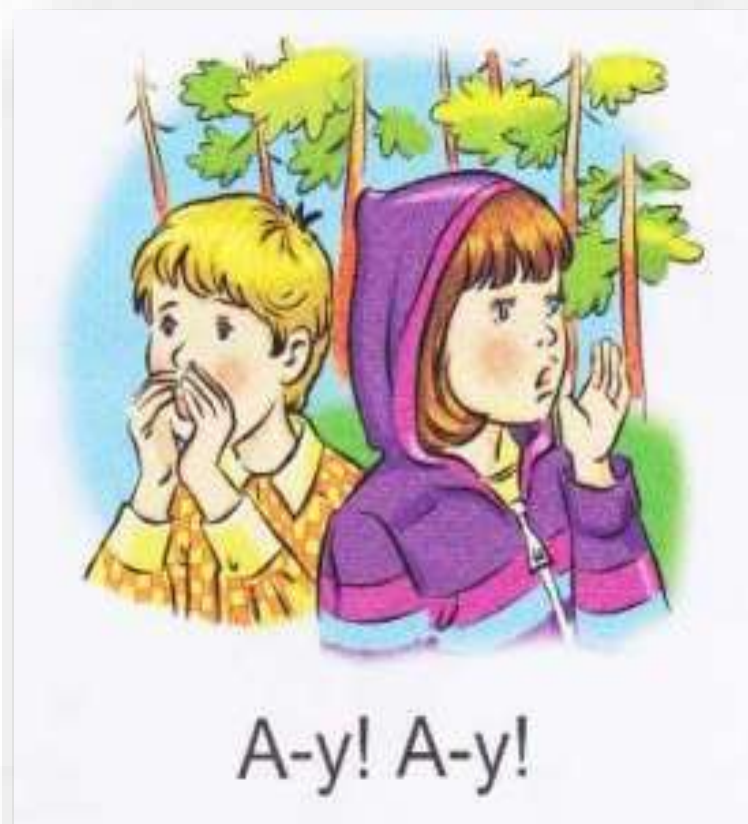
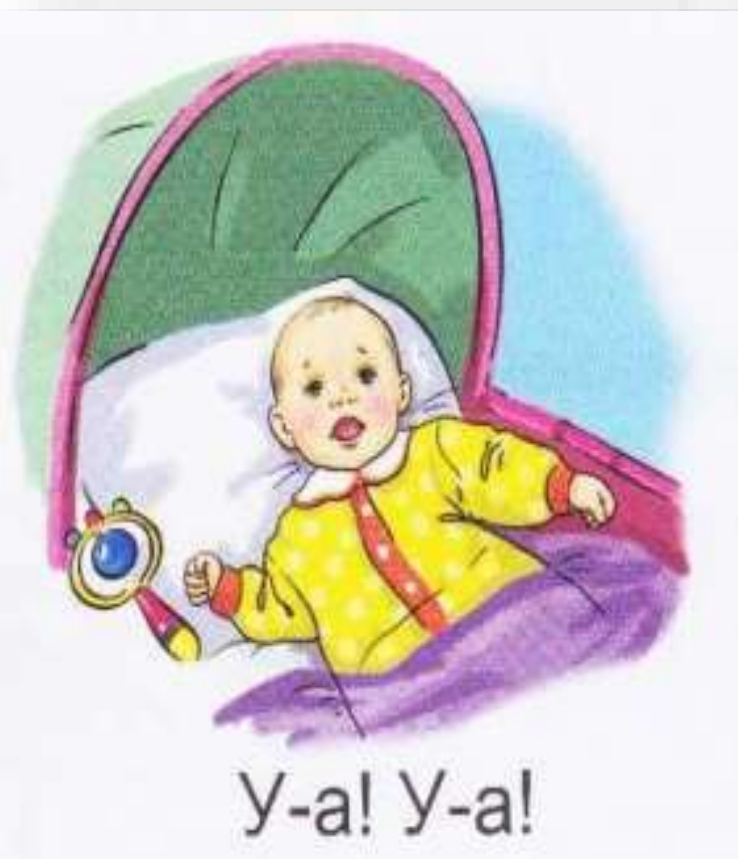




**Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.**



Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти.  
Яка буква повторюється?



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою **у** та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву **у**.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Розгляньте малюнок. Які тварини зображені на дереві?  
Чому папуга під парасолькою?



Зверніть увагу на елементи букв, позначених на малюнку рисочками.  
Що ними зобразив художник?





Знайдіть і наведіть похилі лінії, а потім похилі з петлею вниз. Назвіть за цим малюнком слова, в яких є звук [у] (папуга, удав, дуб).



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.





## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит.

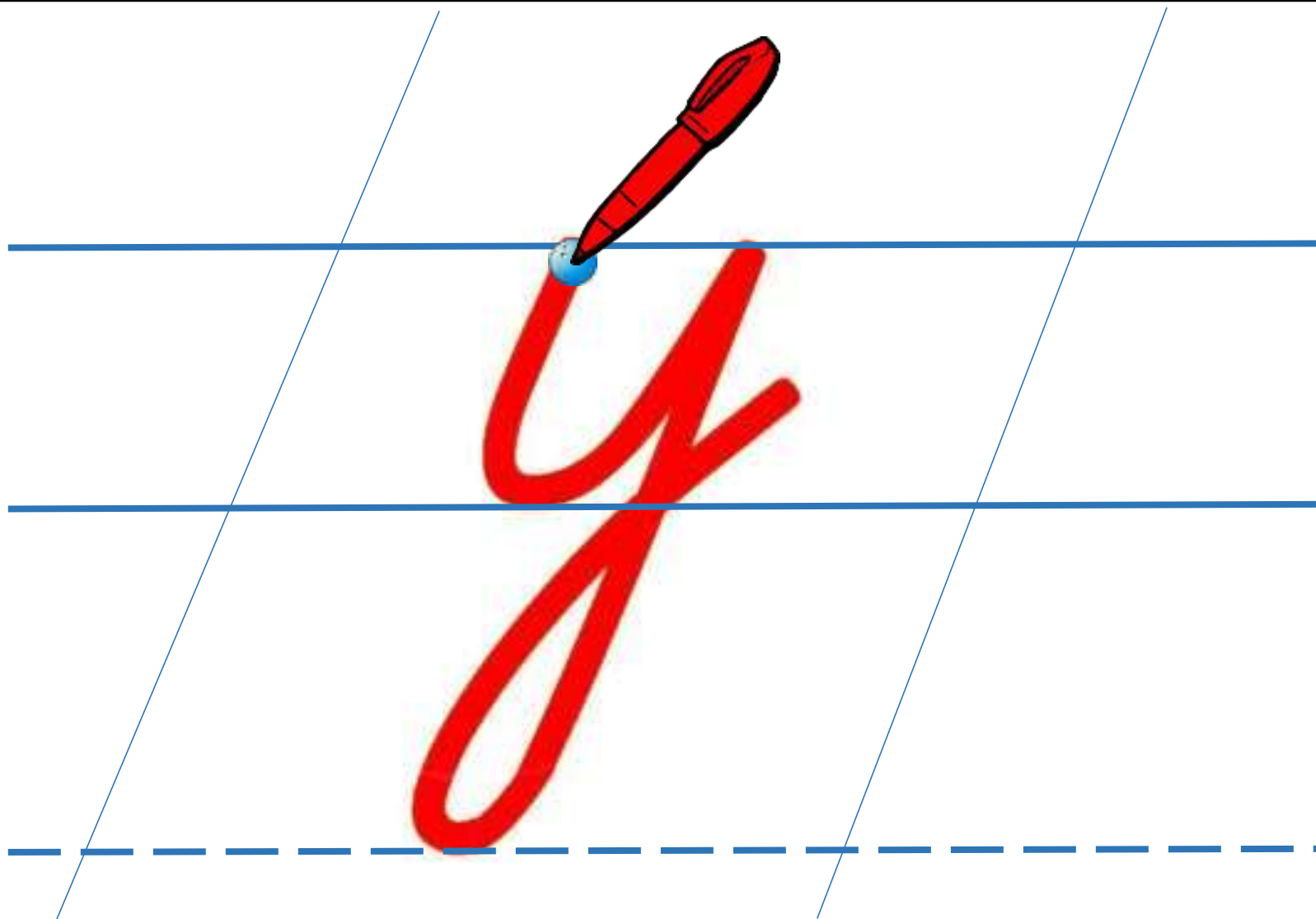


Лівою рукою

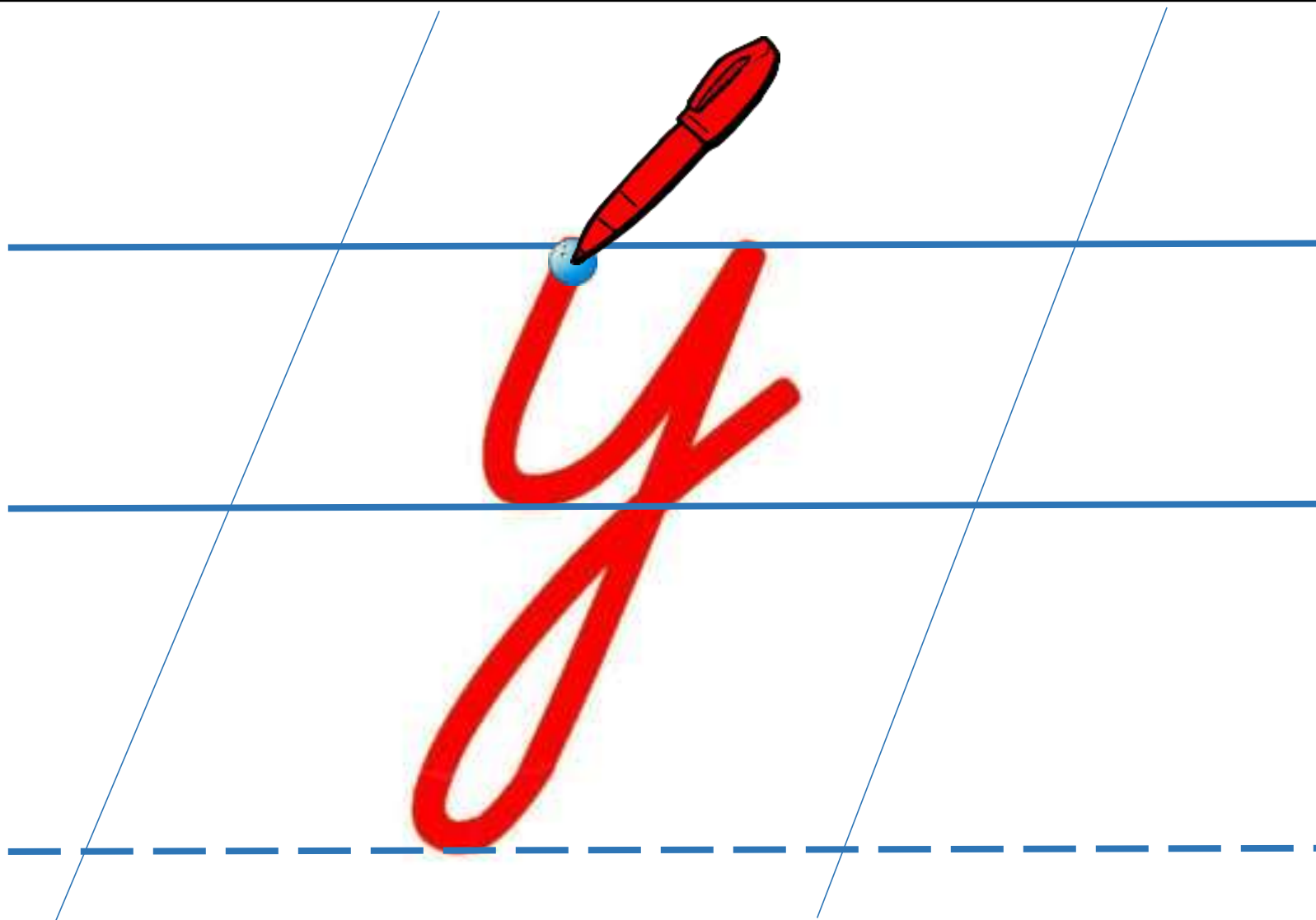
Правою рукою



Методика написання малої букви у. З яких елементів вона складається?

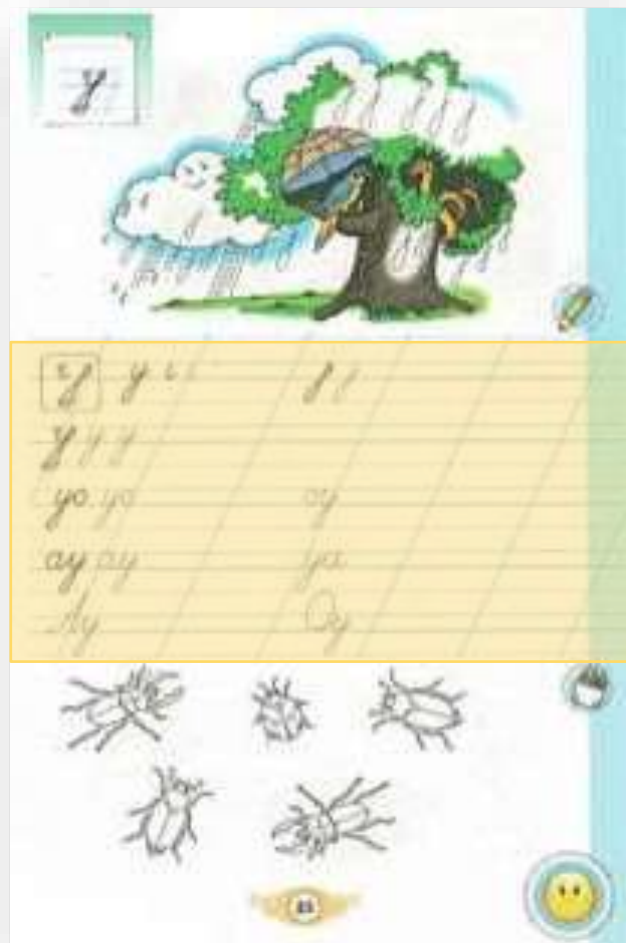


Методика написання малої букви у. Пропишіть в повітрі малу букву у.

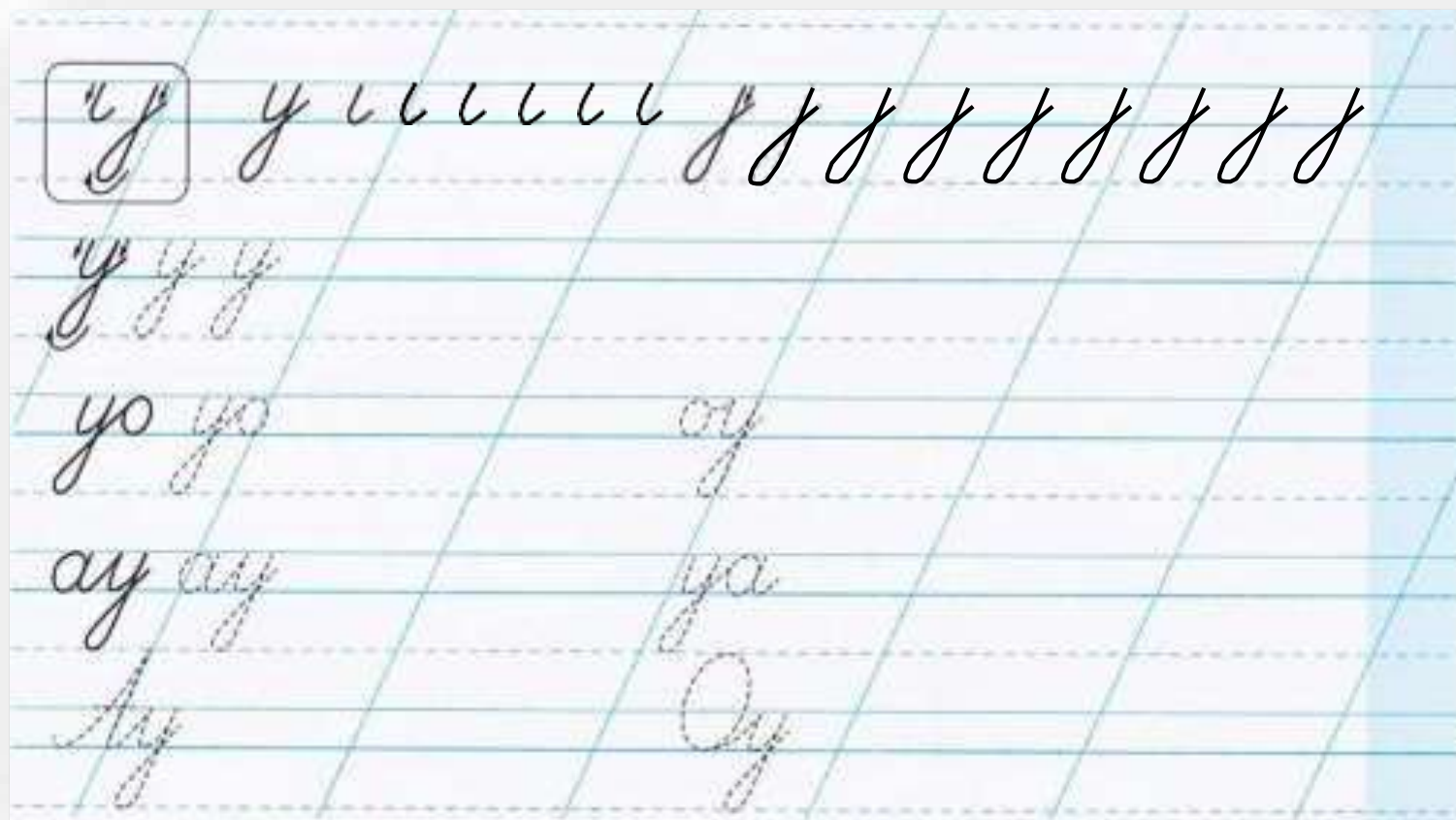




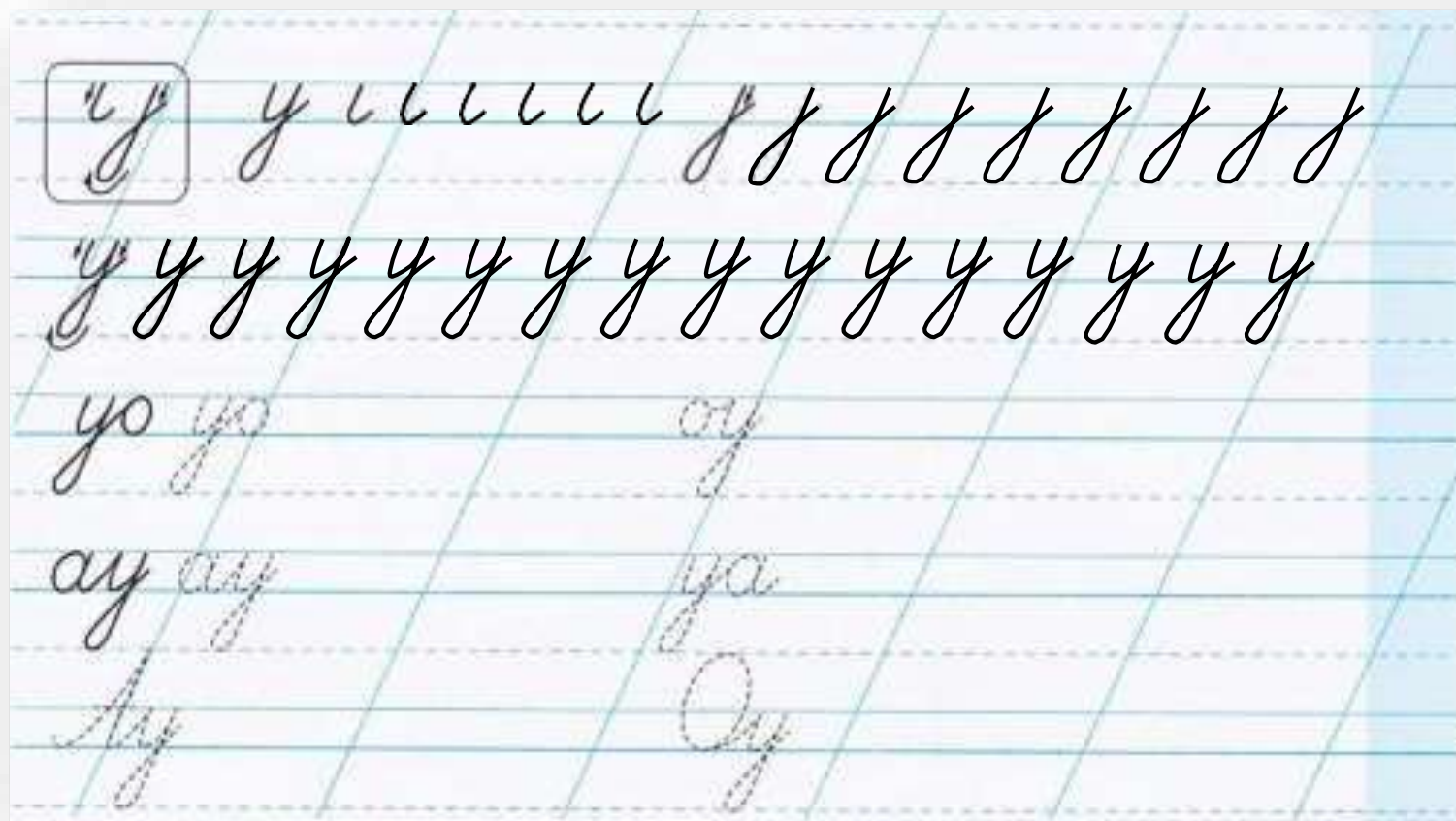
# Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.



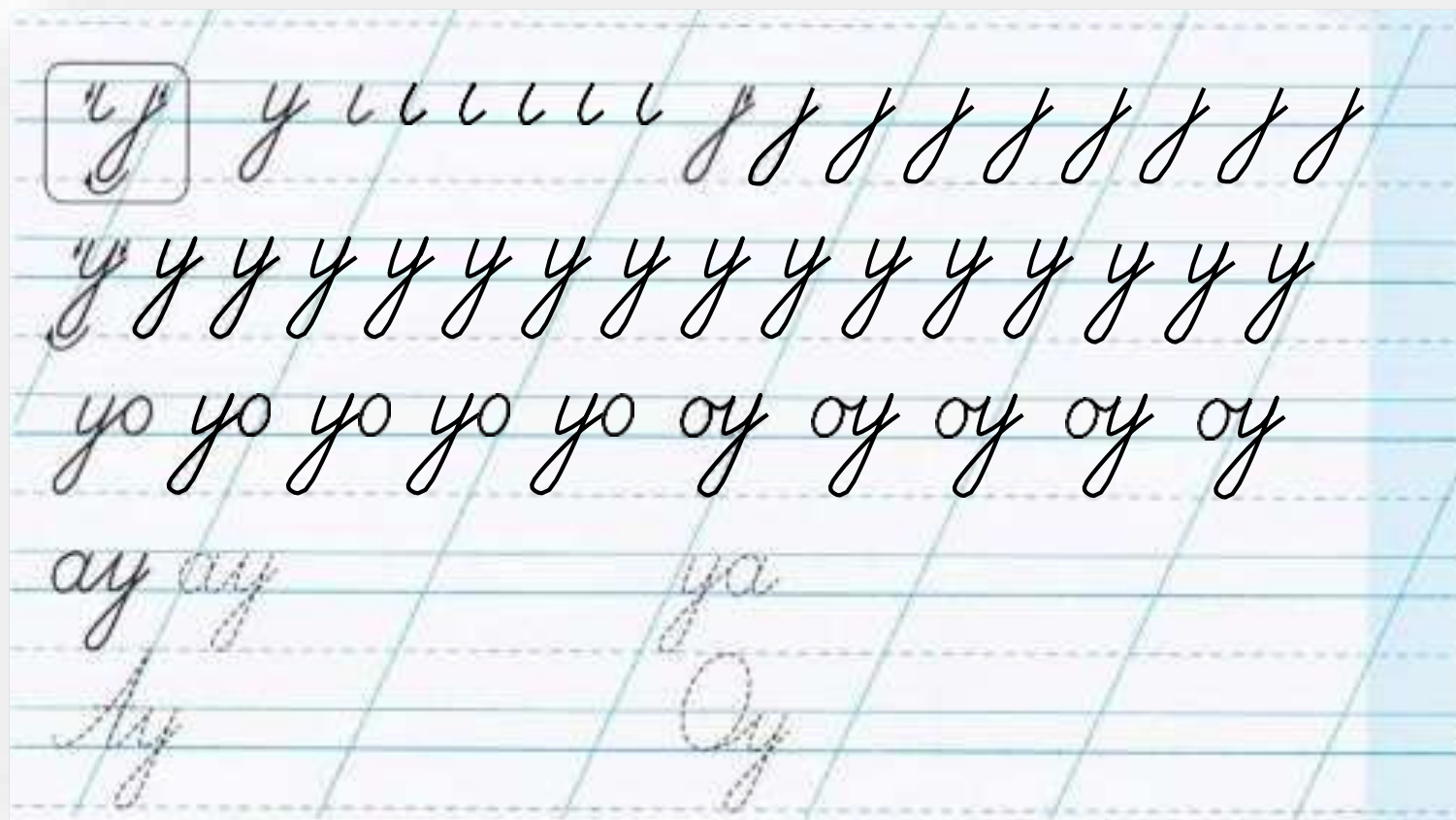
Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.



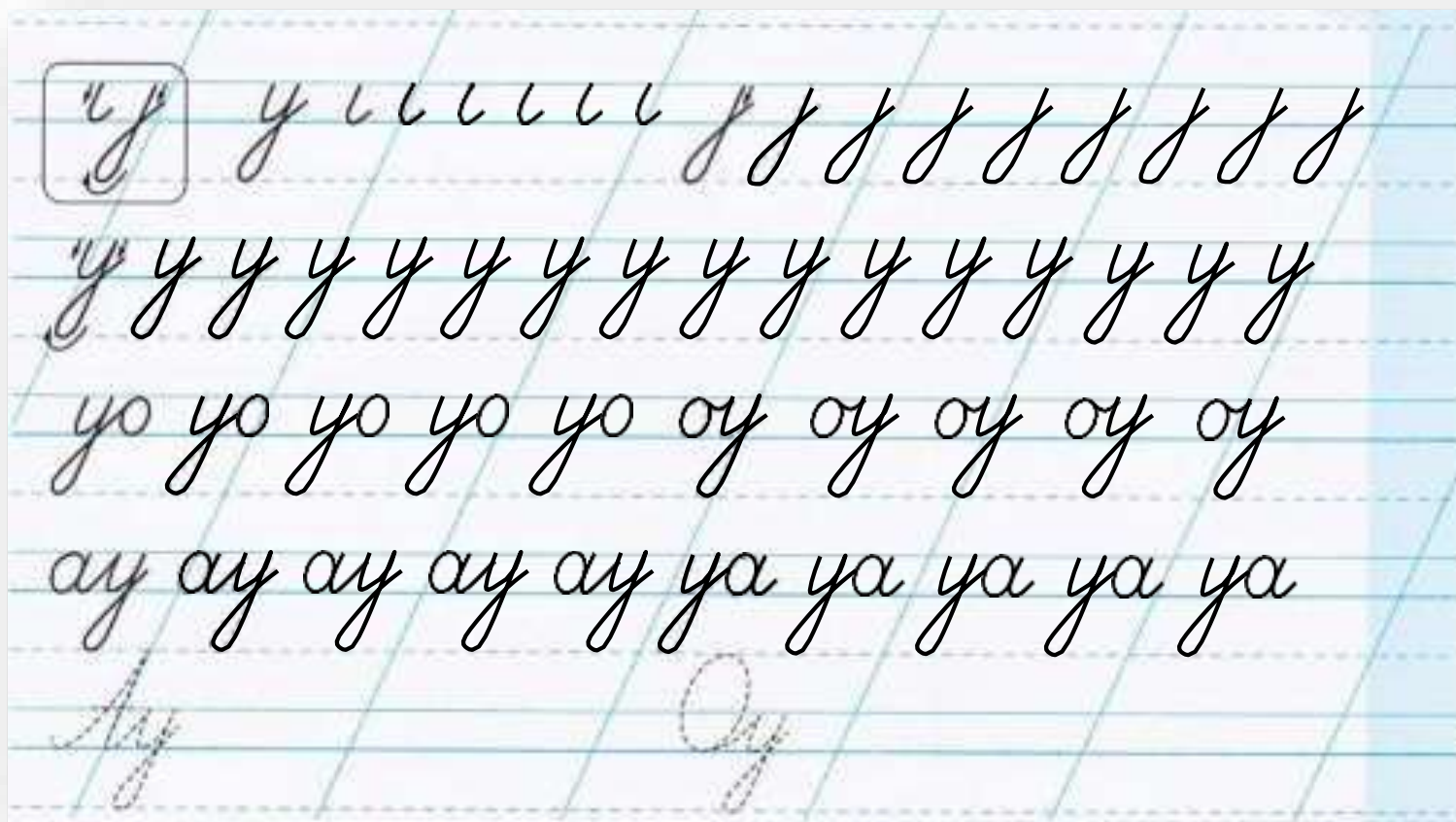




Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.

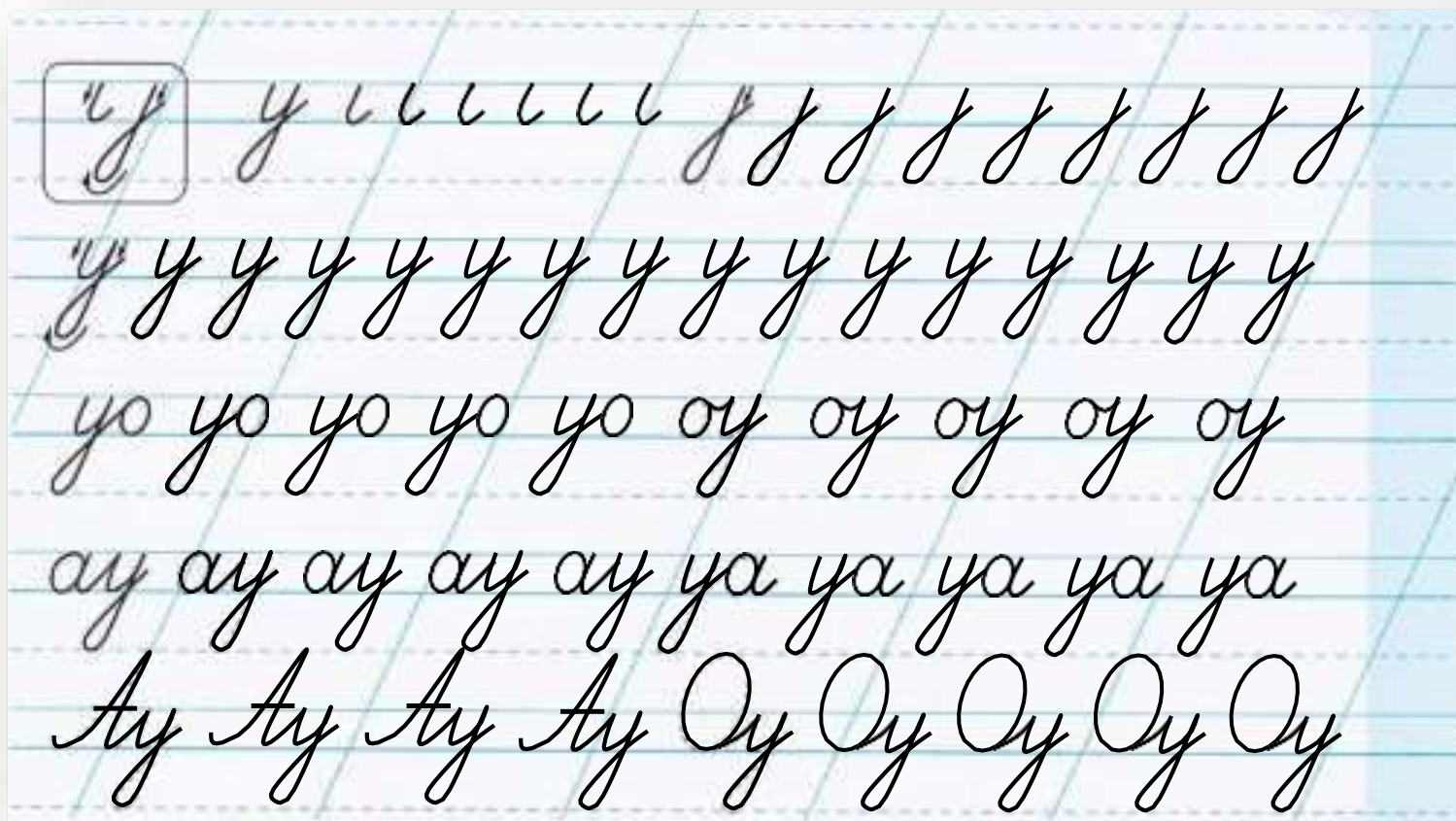


Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.





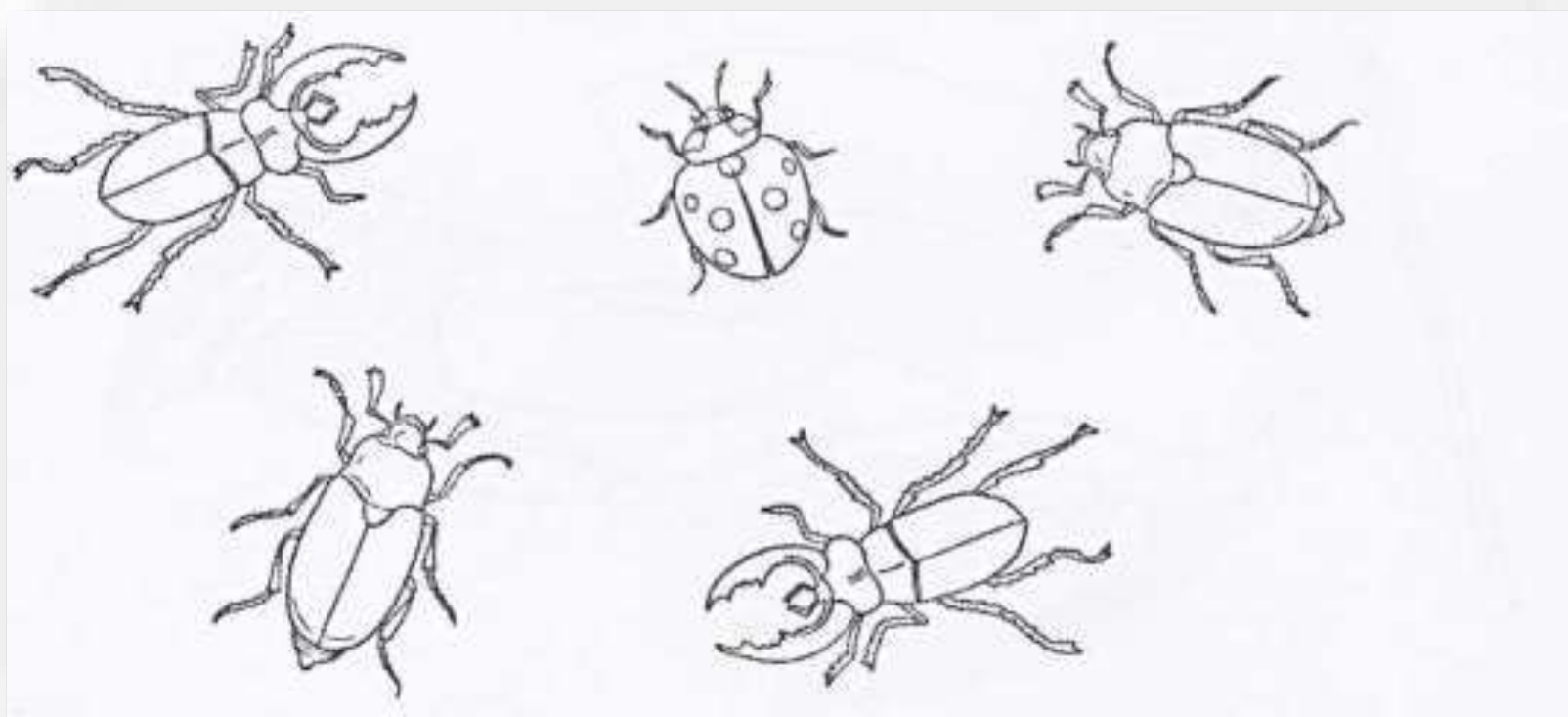
Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку.  
Напишіть елементи за зразком.



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

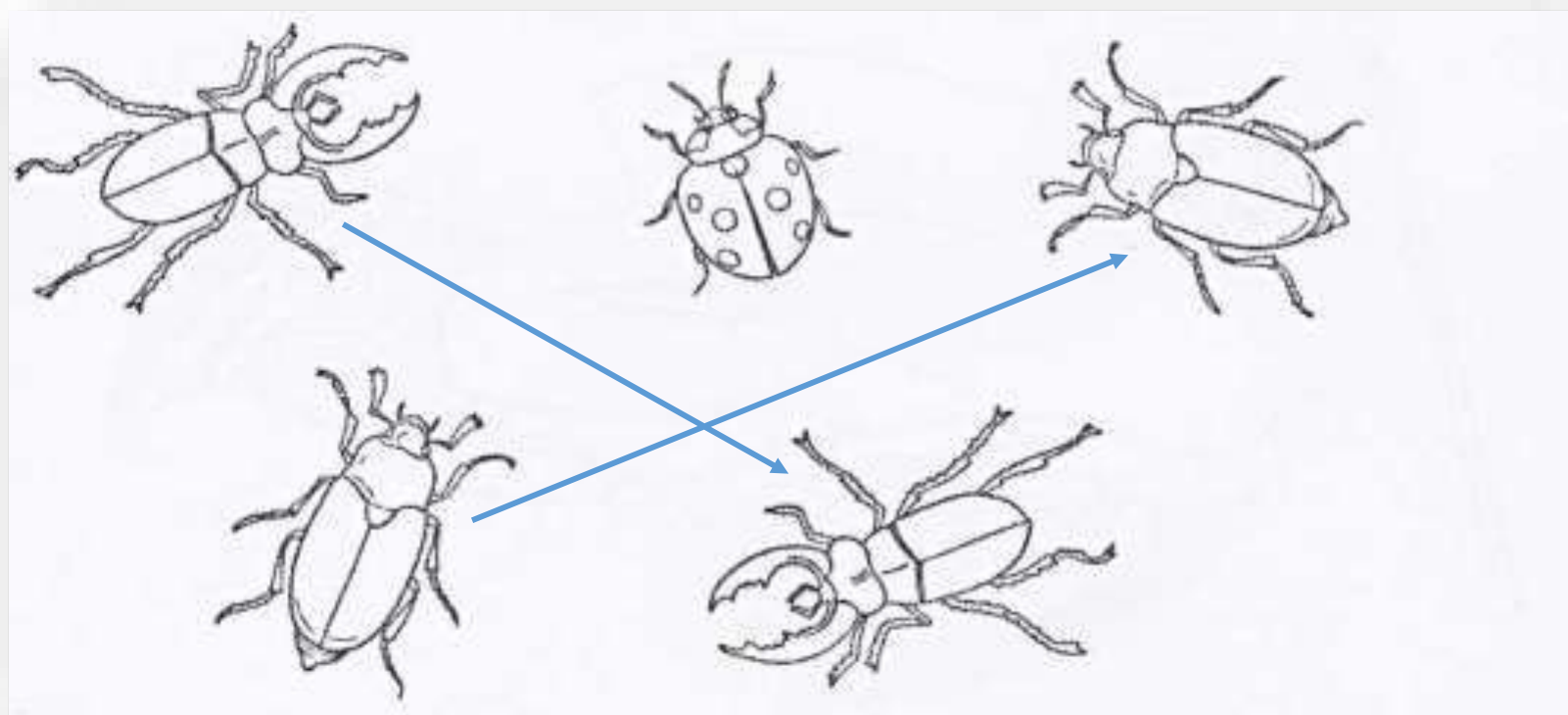


Що зображено на малюнках? Чи знаєте ви назви цих жуків  
(жук-олень, жук-рогач, хрущ, жук сонечко)?

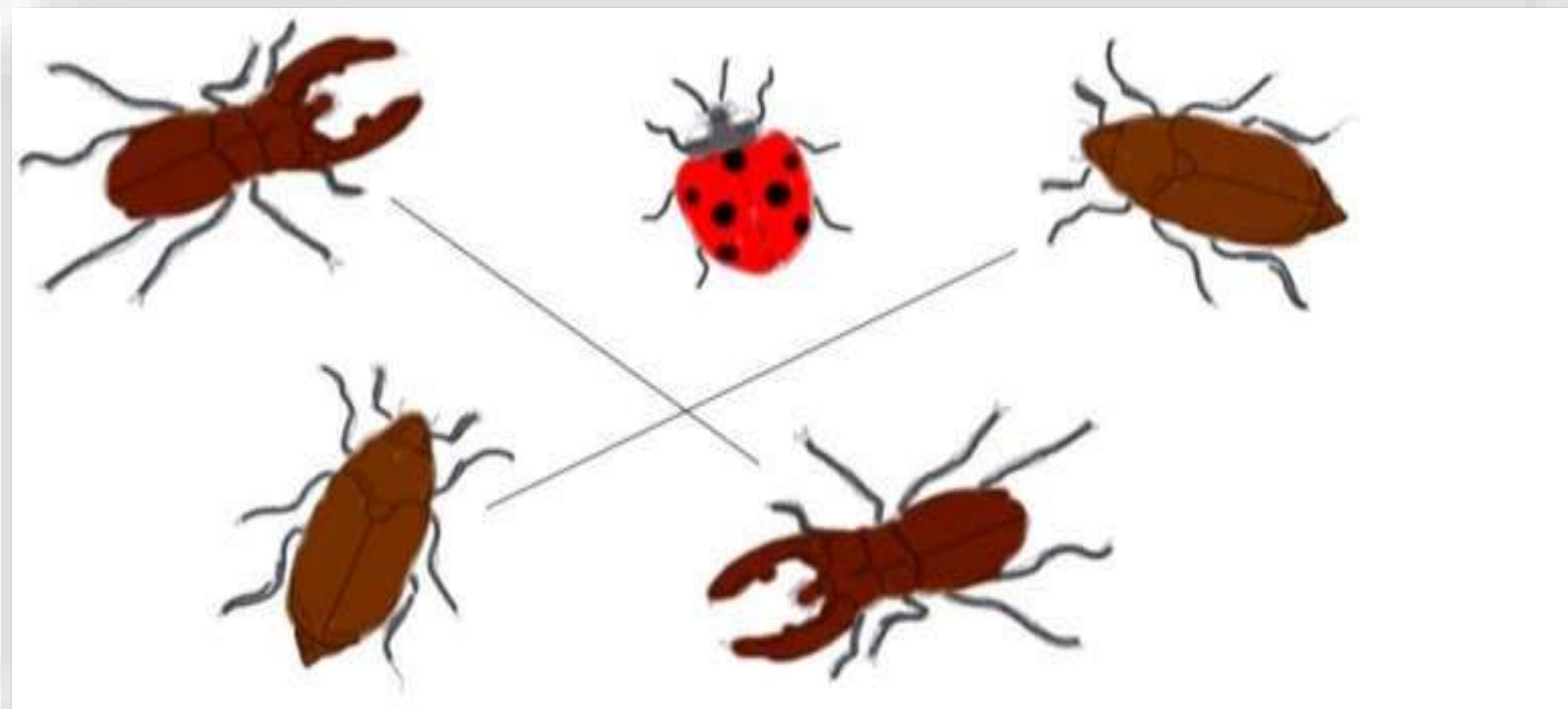




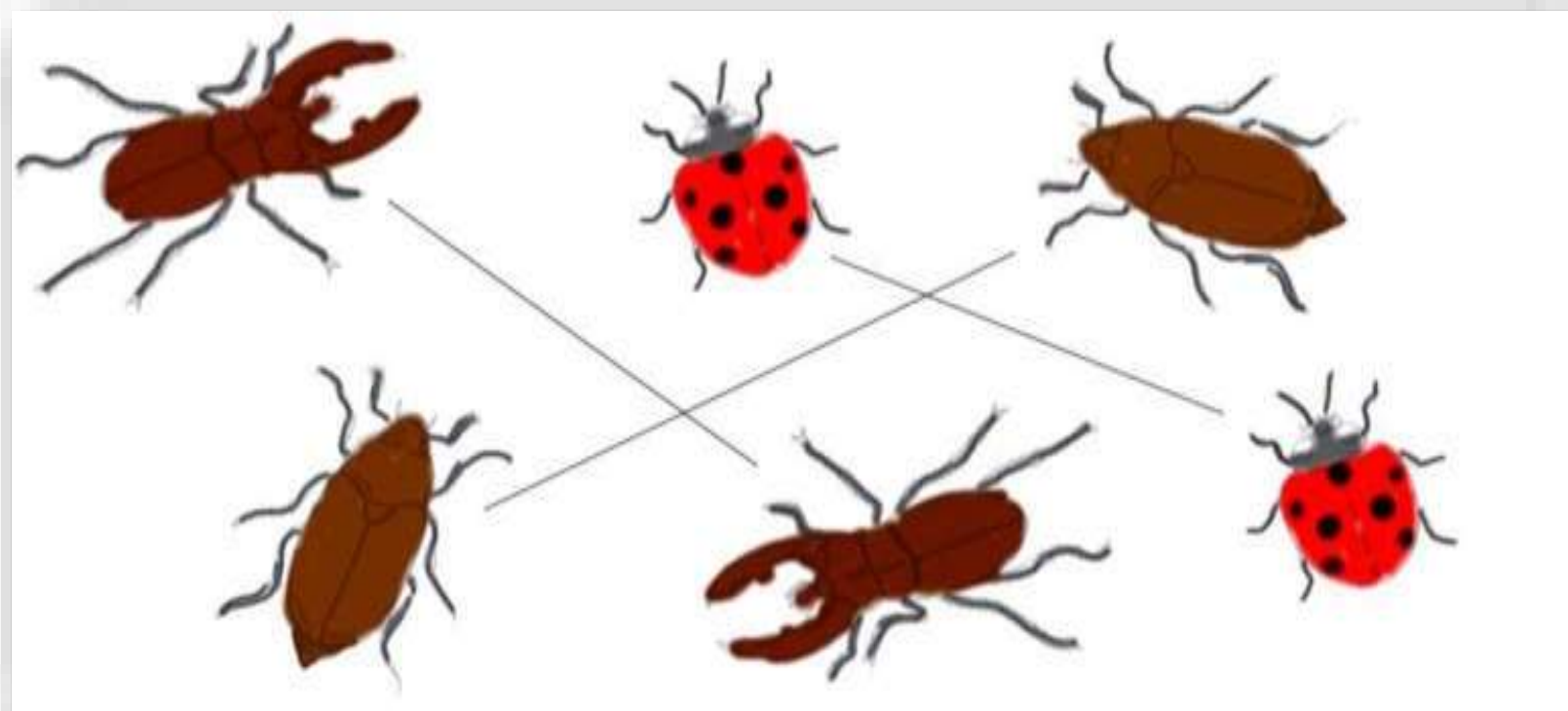
Чи є серед жуків однакові? З'єднайте лініями пари однакових жуків.



Розфарбуйте цих жуків. Якому жуку немає пари?



Намалюйте простим олівцем жука сонечко та розфарбуйте його.





Стіна слів. Словникова робота.  
Складіть з цими словами речення.



парасолька дощ  
папуга удав дуб  
жук-олень  
жук-рогач  
хрущ  
жук сонечко

## Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Назвіть слова, які мають букву у.
- ❖ Чи є буква у в назвах жуків, які ви зафарбували, де вона знаходиться.

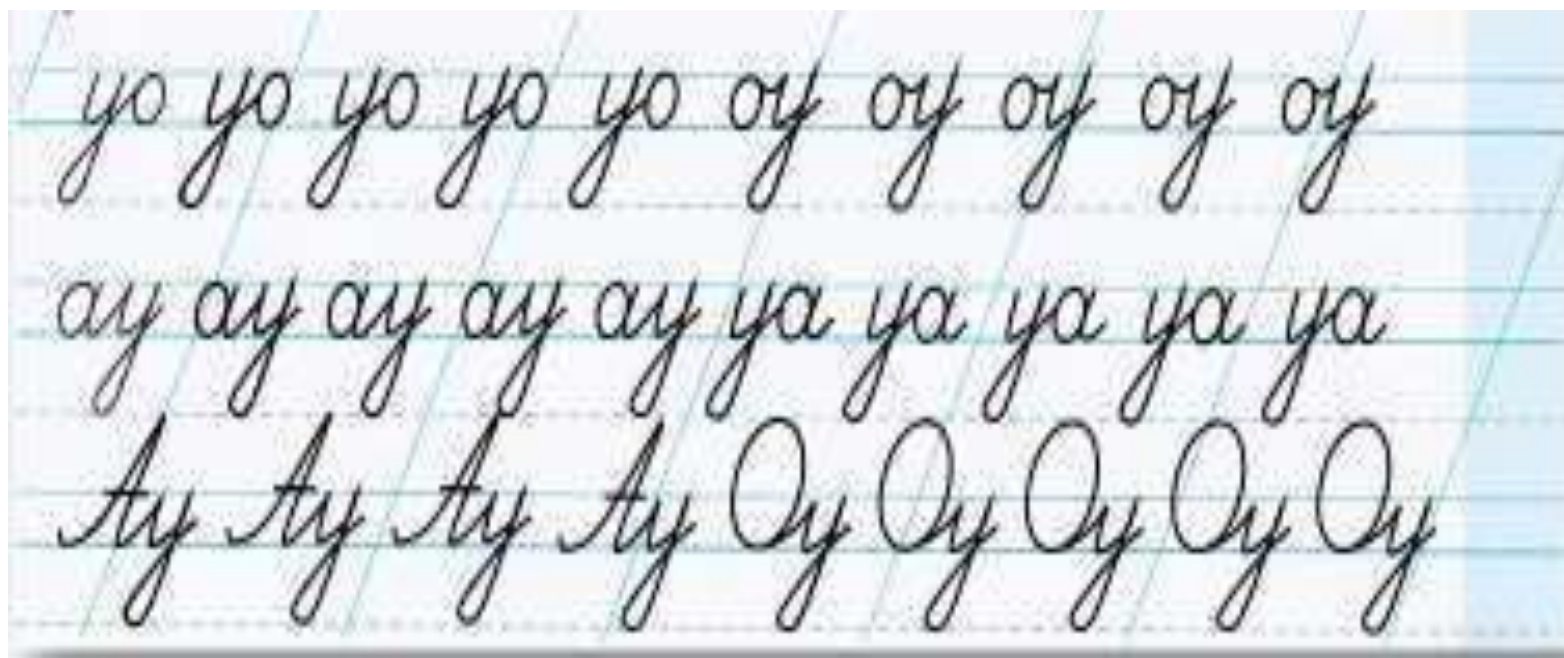






## Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем рядочки в зошиті





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

