

Сьогодні

09.10.2023

**Урок
№21**

Дата: **08.10**

Клас: **1 – А**

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Порівнюємо числа. Числовий промінь.**

Мета: формувати поняття про число 6, про спосіб порівняння чисел за їхнім розміщенням на числовому промені; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; провести пропедевтичну роботу щодо додавання і віднімання числа 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.





**Ось дзвінок сигнал
нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!**





- ❖ Ви вже вчили, що порівнювати множини можна способом утворення пар. Проте, порівнюючи два числа, щоразу вдаватися до складання пар з елементів двох предметних множин дуже незручно!
- ❖ Сьогодні ви познайомитеся з іншим способом порівняння чисел — за допомогою числового променя.



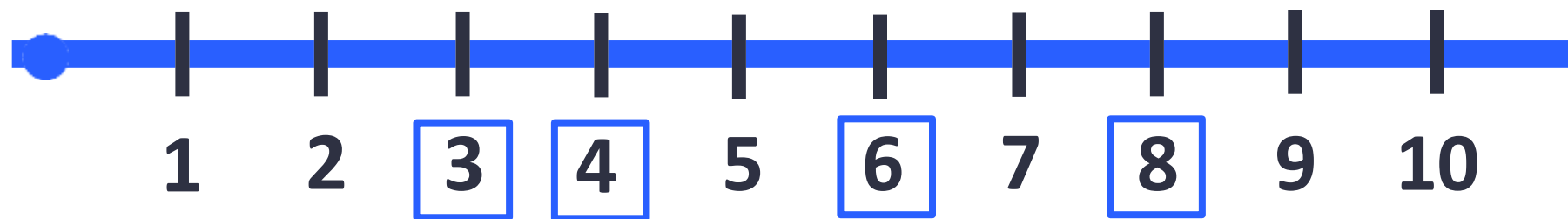
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



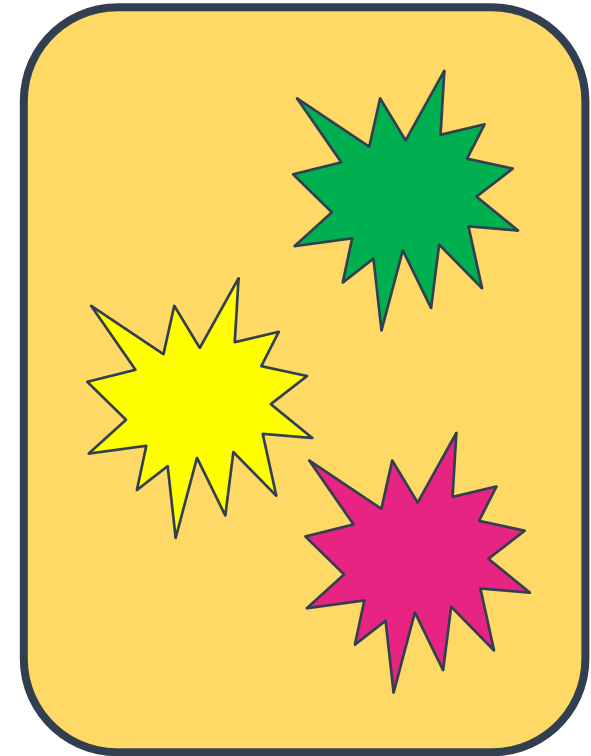
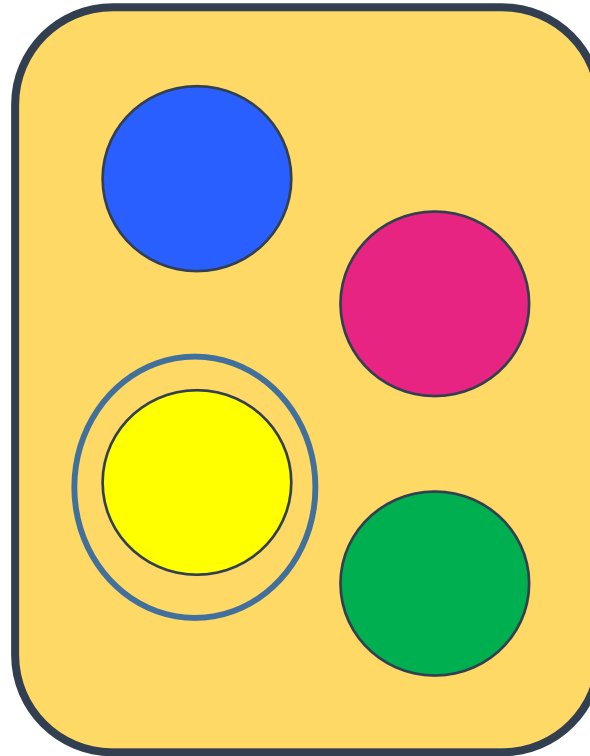
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Завдання 2. Які числа пропущено? Що вам відомо про ці числа?



Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть нерівність.

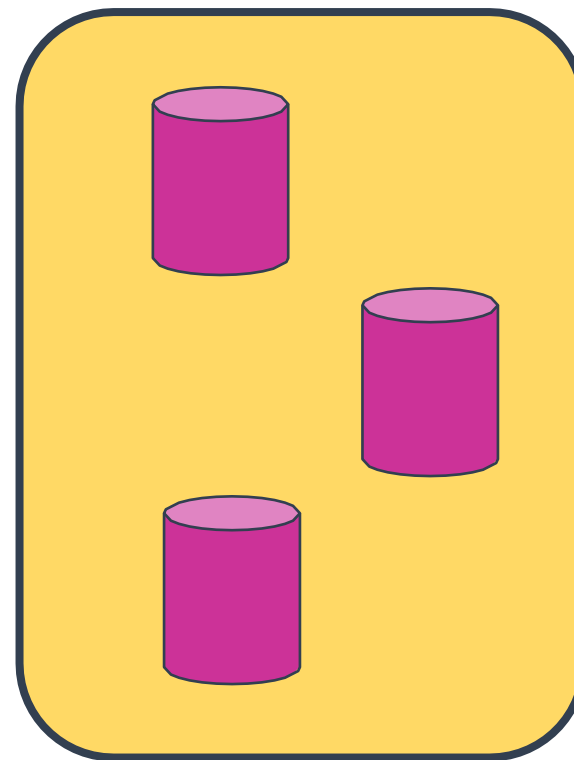
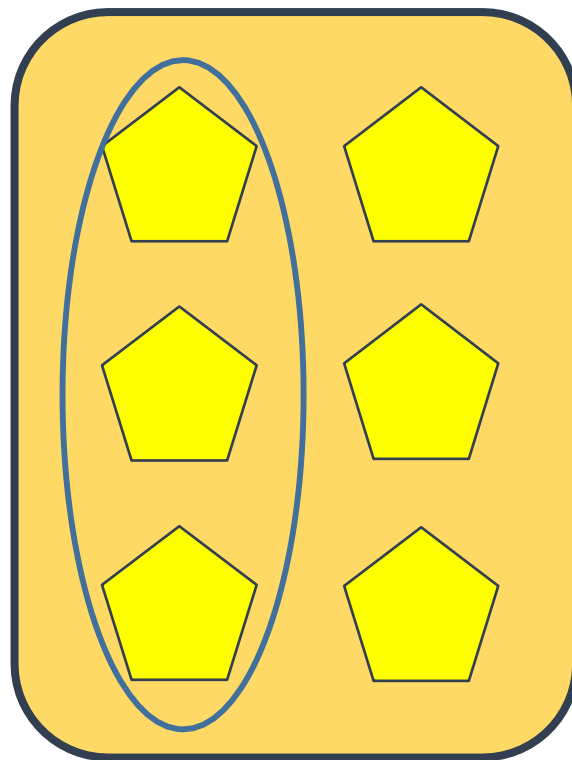


$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

$$4 > 3$$

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть нерівність.

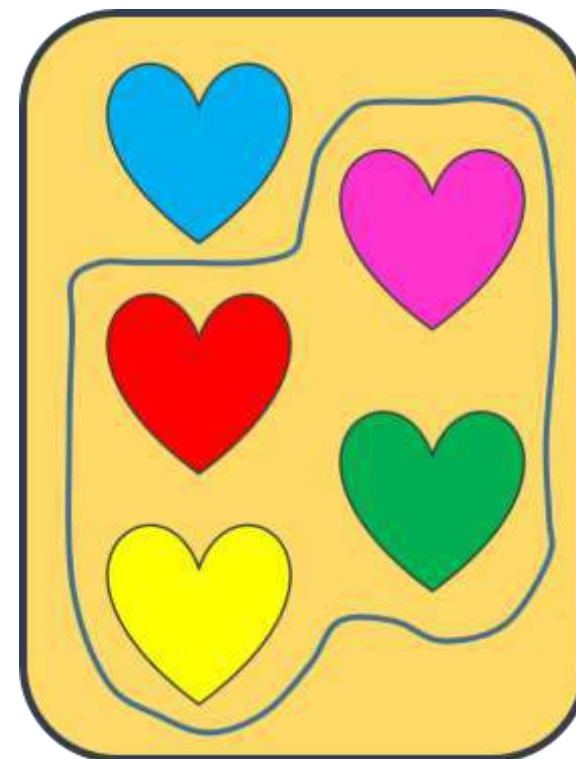
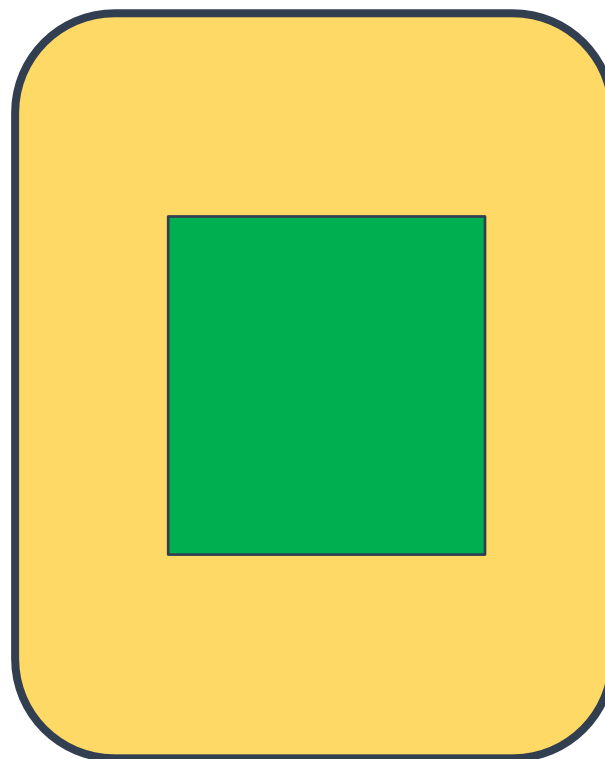


$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

$$4 > 3$$

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть нерівність.

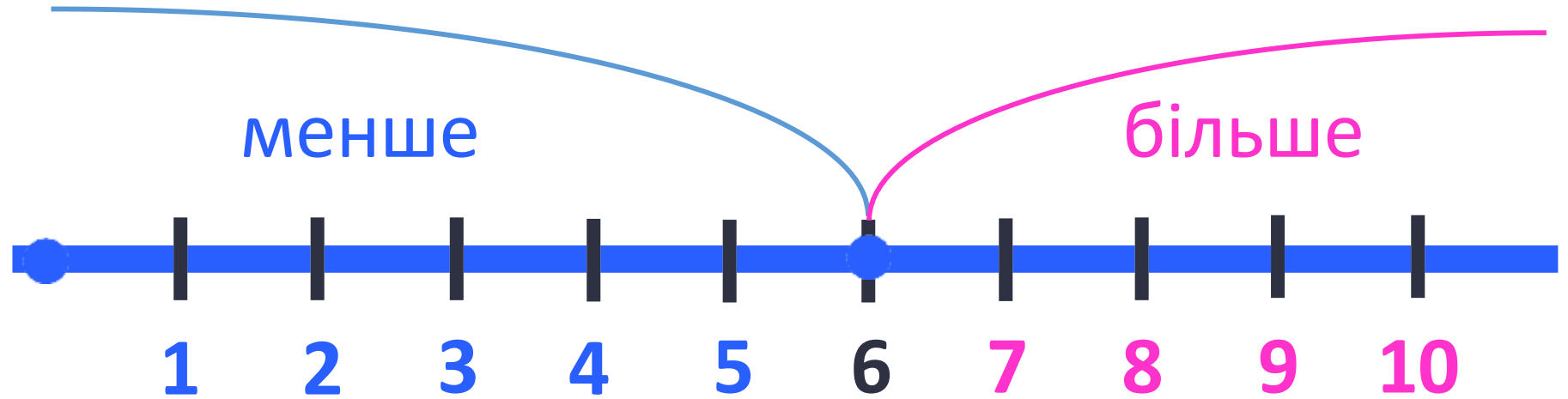


$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

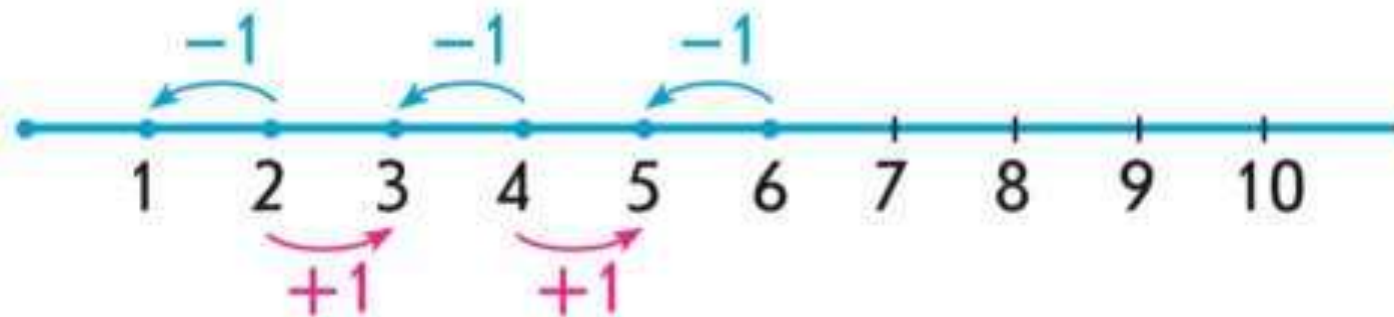
$$4 > 3$$

Завдання 4. Назвіть числа, які менші від 6, і числа, які більші за 6.



Число, яке на числовому промені розташовано ліворуч від даного, — **менше** від даного; **праворуч** від даного, — **більше** за дане.

Завдання 6. Розгляньте числовий промінь. Складіть рівності.



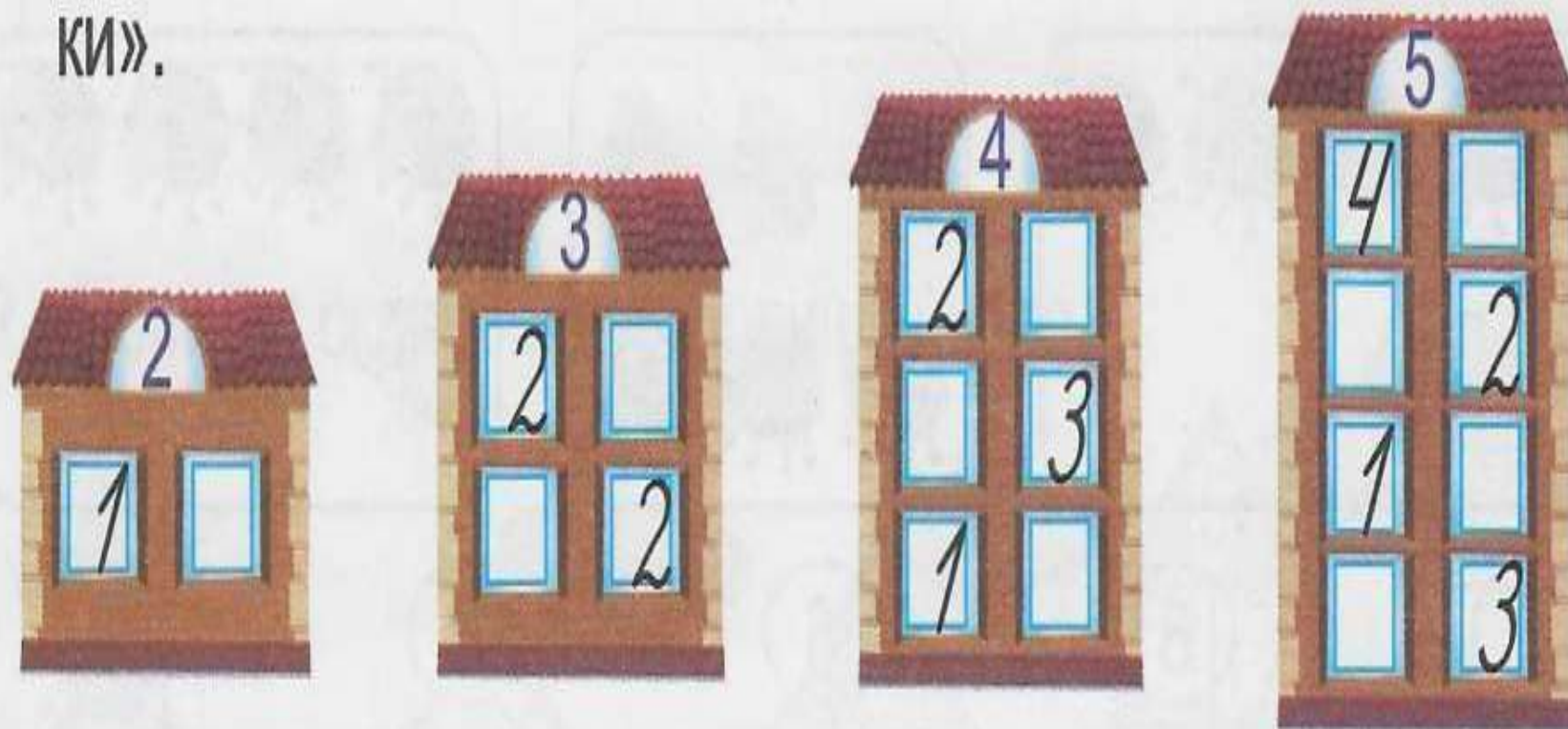
$2 - 1 = 1$	$4 - 1 = 3$	$6 - 1 = 5$
$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$	$3 - 1 = 2$



Завдання 1. Повтори склад чисел 2 – 5. «Засели мешканців у будиночки».



1. Повтори склад чисел 2–5. «Засели мешканців у будиночки».



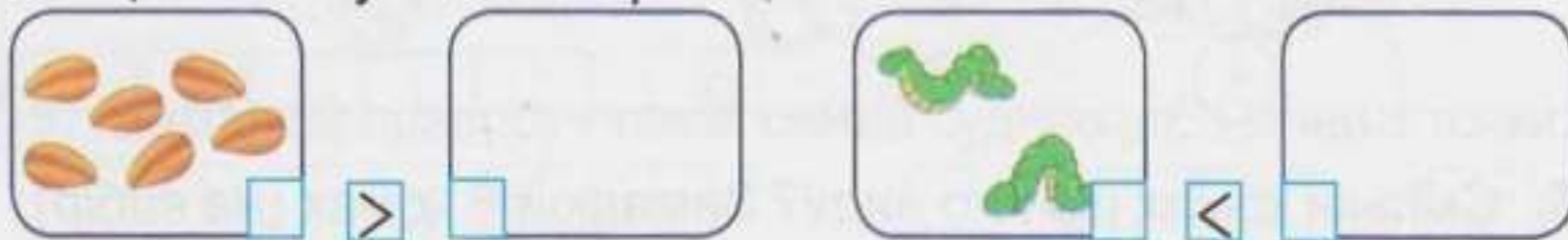
Завдання 2. «Засели птахів у гнізда».

2. «Засели птахів у гнізда». Замалюй птахів, біля яких найбільше і найменше значення виразу.



Завдання 3 - 4.

3. Домалюй у порожню рамку необхідну кількість предметів, щоб виконувалась нерівність.

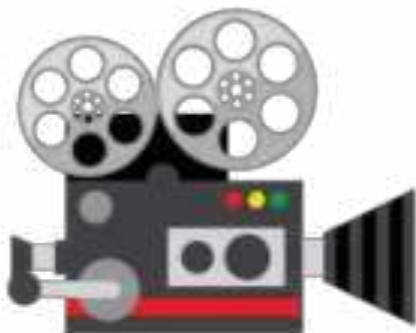


4. Назви сусідів птахів та чисел. Замість крапок запиши потрібні числа.



5 > .	2 = .	1 < .	3 > .	2 > .
2 < .	6 = .	6 > .	3 = .	4 < .

Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА





❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання елементів предметних множин? вилучення підмножини з множини?

❖ Яку арифметичну дію треба виконати, щоб одержати більше число? менше число?

Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



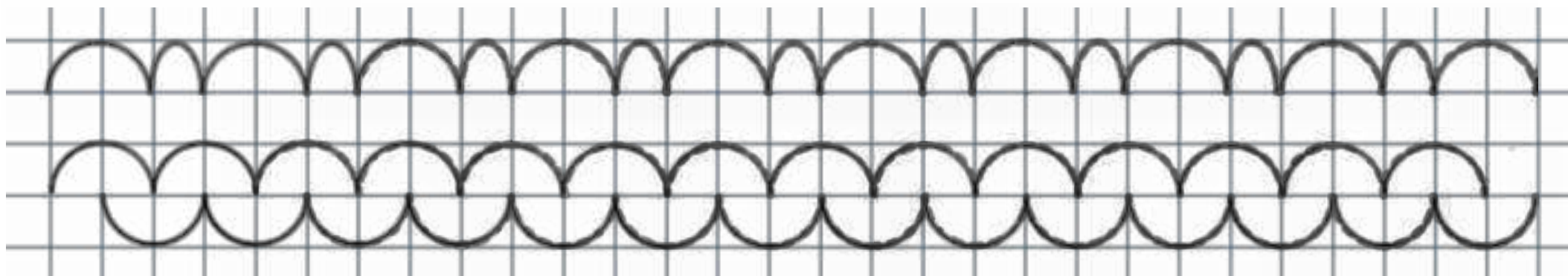
Рекомендовані тренувальні вправи

Завдання 5. Порівняйте числа.

2 < 6	6 ○ 5	5 ○ 4	6 ○ 4	3 ○ 6
3 > 1	2 ○ 4	1 ○ 5	3 ○ 5	6 ○ 2



Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

