

Дата: 19.11.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-А

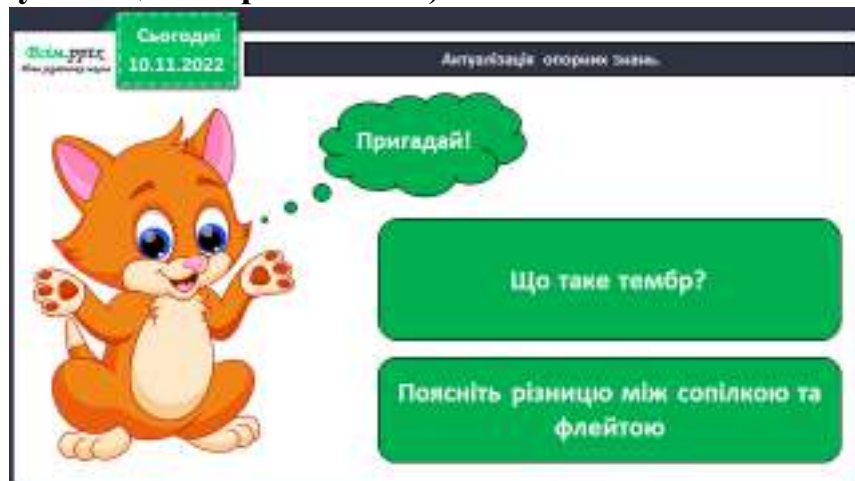
Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси (продовження).

Мета: ознайомити з поняттям «симфонічна казка», повторити поняття «пісня», «танець» і «марш»; збагачувати знання учнів щодо художніх образів в образотворчому та музичному мистецтвах; розвивати здатність їх аналізувати та порівнювати; засобами художніх образів виховувати інтерес до образотворчого та музичного мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk>

1. ОК (організація класу). Музичне привітання.
2. АОЗ (актуалізація опорних знань)



3. МНД (мотивація навчальної діяльності)
4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4-12. Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вовк»
<https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk>



Сьогодні
10.11.2022

Струнний квартет



Орґана

Альт

Віолончель


Контрабас

Сьогодні
10.11.2022

Поміркуємо в незвичайну симфонічну козу «Петрик і Воук»

... У траві
сиділа пташка
і цвірінькала.

Пташка



Сьогодні
10.11.2022

Поміркуємо в незвичайну симфонічну козу «Петрик і Воук»

... Поруч у
калюжі
плавала
качка.

Качка



Сьогодні
10.11.2022

Петрик і Вося



Пташка

Гусак

Сьогодні
10.11.2022

Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вося»

... Петрик помітив, як за пташкою крадеться кішка.



Кішка

Сьогодні
10.11.2022

Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вося»

... «Бережись!» - гукнув хлопчик і пташка миттю злетіла на дерево. Вийшов дідусь.



Дідусь



Слайд13. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/Ua0gTA1-TIg> .



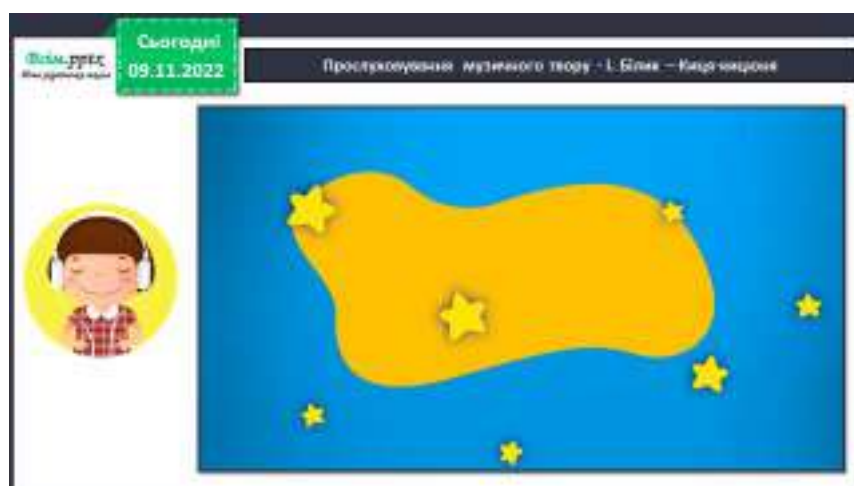
Слайд14. Перегляд (прослуховування казки)
<https://www.youtube.com/watch?v=m9NRXM010nU&t=0s> .



Слайд15. Уяви, що виконавці переплутали музичні інструменти. Чи можна передати музику дідуся грою на флейті?



Слайд16. Прослуховування музичного твору - І. Білик – Киця-кицюня
<https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .



Слайд17. Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицюня.

Сьогодні
10.11.2022

Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицюня

У малюванні у ватні На теплій килимочок, Хтось дивився хтось муркотів Споширено стити жовті	До обідю до ліжечка Вона в шафці тата Рівно п'ять лічок мис Що швидко зробить чай	Дня проводить дня минає Наді жовтими мис І нову чашку мис Щоб нову тайматі стру Миску
Умалюванні у ватні На теплій килимочок, Хтось дивився хтось муркотів Споширено стити жовті	Наді любить мис мис Що миску в мис Влі мис і густий мис Ту миску мис миску	У малюванні у ватні На теплій килимочок, Хтось дивився хтось муркотів Споширено стити жовті
Мис-мис-мис-мис Мис-мис-мис Мис-мис-мис-мис Мис-мис-мис	Мис-мис-мис-мис Мис-мис-мис Мис-мис-мис-мис Мис-мис-мис	Мис-мис-мис-мис Мис-мис-мис Мис-мис-мис-мис Мис-мис-мис

Слайд18. Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицюня
<https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .

Сьогодні
10.11.2022

Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицюня



The illustration shows three children (two girls and one boy) singing into microphones. To their right is a large pink rectangular area with a yellow border, and a blue cat is lying down at the bottom right corner.

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Як називається музична казка з якою познайомилися?

Як звуть композитора, що створив музичну казку?

Який тембр музичного інструменту тобі сподобався найбільше?

Рефлексія