

Сьогодні
02.04.2025

Урок
№91

Всім.pptx
Нова українська школа



Розрізняю частини мови

Всім
Мова у

Сьогодні

Дата: 02.04.2025

Клас: 3-Б

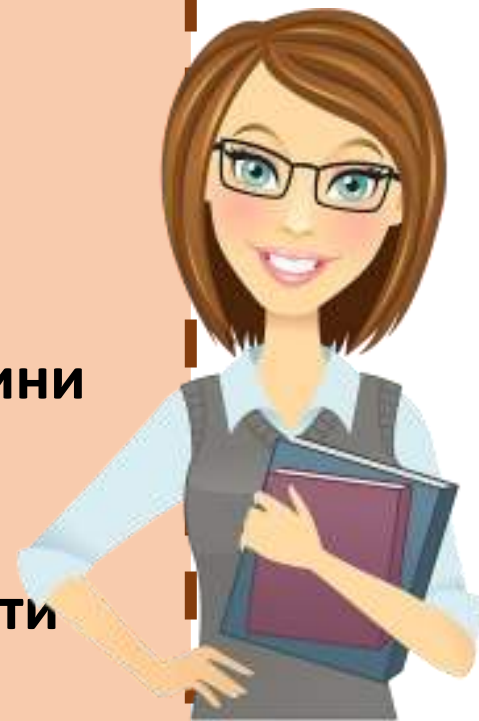
Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розрізняю частини мови. Робота з афішею. Повторення.

Визначаю корінь в словах.

Мета: поглибити знання про частини мови, вчити розпізнавати частини мови, ставити до них запитання, розуміти їх функцію, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
02.04.2025

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Сьогодні
02.04.2025

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми згадаємо
всі частини мови, які ми з вами
дослідили на попередніх
уроках.**

**Побуваємо у планетарії та
океанаріумі Харкова, на
канатній дорозі.**



Сьогодні
02.04.2025

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Це слова, які змінюються за
родами, числами,
означають назву предмета
і відповідають на питання
хто? що?

Іменники.



Сьогодні
02.04.2025

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.

Ці слова у вживаються з
іменником,
називають кількість предметів
і відповідають на запитання
скільки?

Числівники



Сьогодні
02.04.2025

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за
числами, часами,
мають пряме і переносне
значення,
називають дію предмета
і відповідають на питання **що**
робили? що роблять?

Дієслова



Сьогодні
02.04.2025

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.

Ці слова змінюються за числами,
мають пряме і переносне
значення,
називають ознаку предмета
і відповідають на питання **який?**
яка? яке? які?
Прикметник



Сьогодні
02.04.2025

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова служать для зв'язку
слів у реченні,
не відповідають на питання,
у реченнях зв'язані з
іменниками.

Прийменники



2 квітня

Класна робота

У ч У ч ча ча частини мови
Частини мови – іменник, прикметник,
дієслово, числівник, службові слова.

Сьогодні
02.04.2025

Гімнастика для очей



https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E



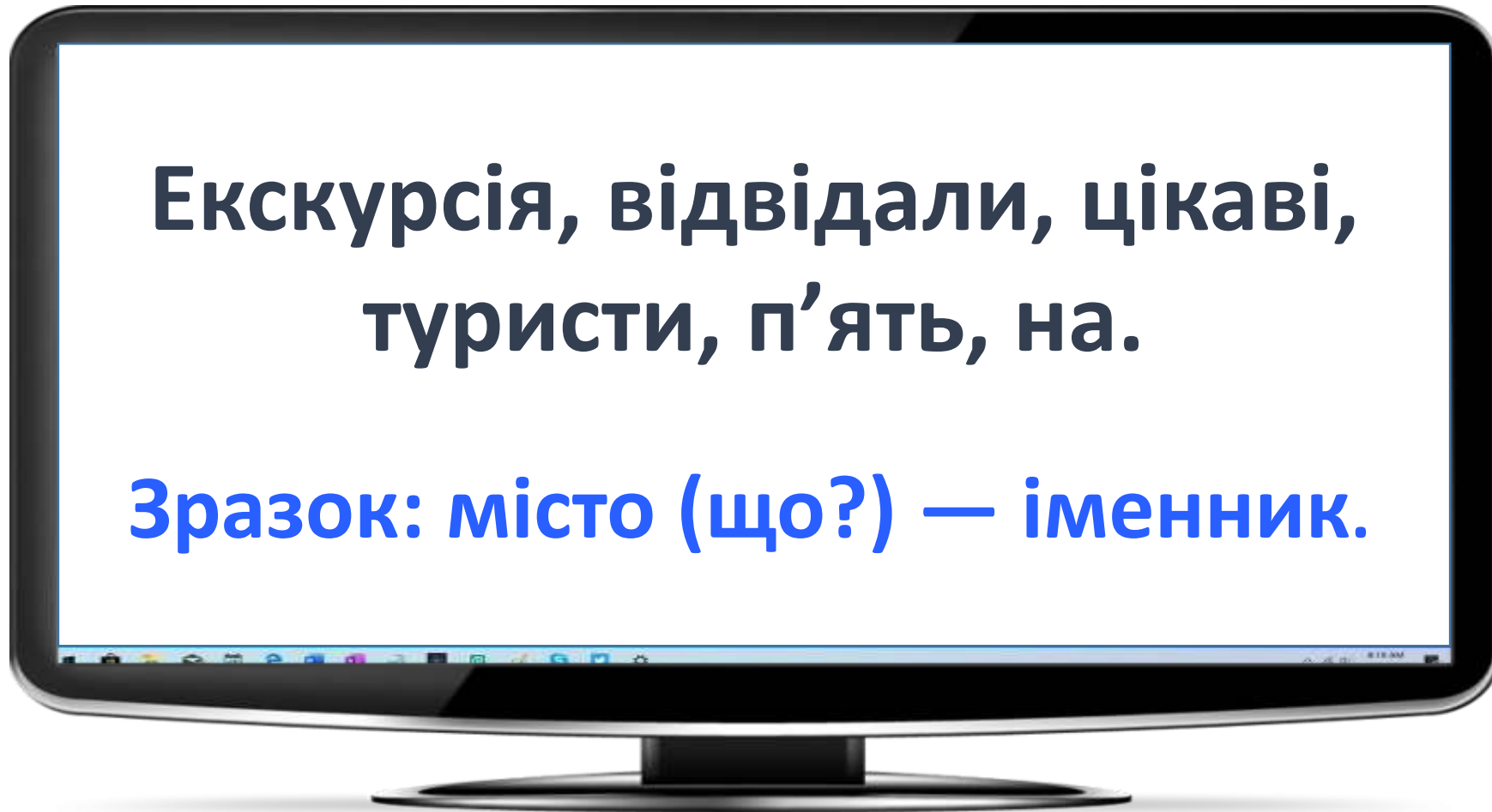
Сьогодні
02.04.2025

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія, відвідали, цікаві,
туристи, п'ять, на.

Зразок: місто (що?) — іменник.

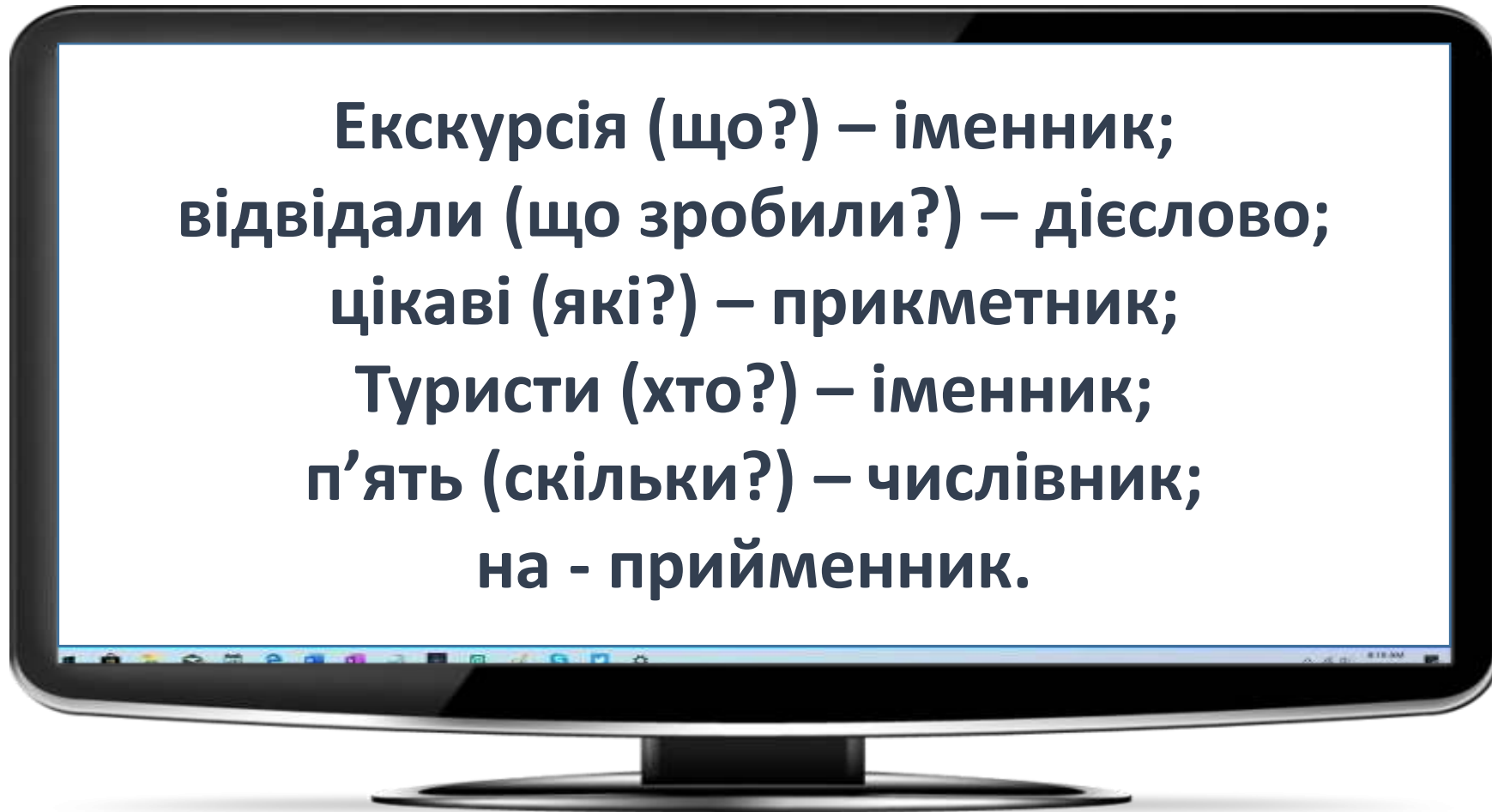


Сьогодні
02.04.2025

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія (що?) – іменник;
відвідали (що зробили?) – дієслово;
цікаві (які?) – прикметник;
Туристи (хто?) – іменник;
п'ять (скільки?) – числівник;
на - прийменник.



Сьогодні
02.04.2025

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія (що?) – іменник; від-
відали (що зробили?) – дієслово;
цікаві (які?) – прикметник; туристи
(хто?) – іменник; п'ять (скільки?) –
числівник; на - прийменник.

Вправа 1

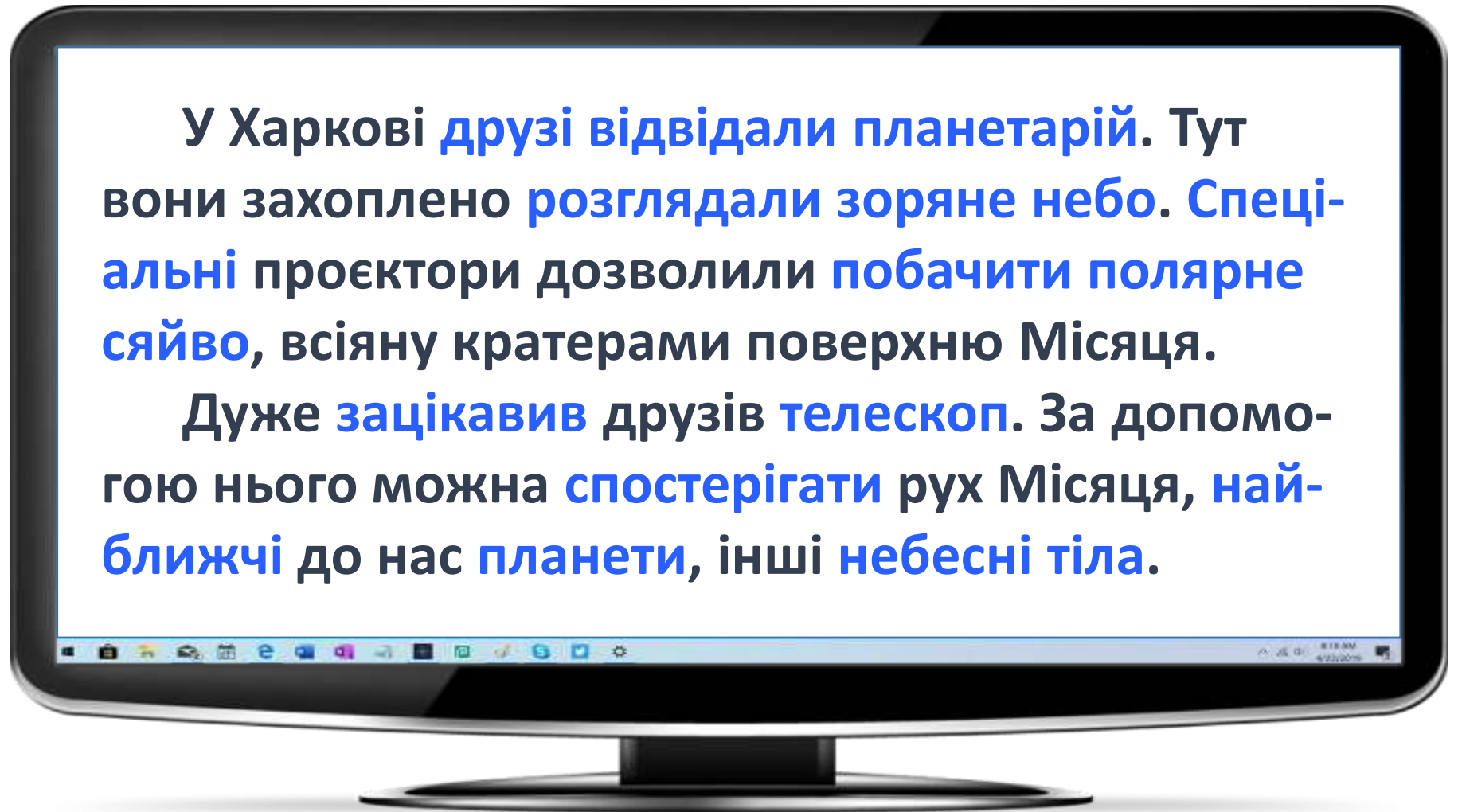
Сьогодні
02.04.2025

Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



У Харкові **друзі відвідали планетарій**. Тут вони захоплено **розглядали зоряне небо**. Спеціальні проєктори дозволили **побачити полярне сяйво**, всіяну кратерами поверхню Місяця.

Дуже **зацікавив** друзів **телескоп**. За допомогою нього можна **спостерігати** рух Місяця, **найближчі** до нас **планети**, інші **небесні тіла**.



Сьогодні
02.04.2025

Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови.
Запиши їх у три колонки.



ІМЕННИК	ПРИКМЕТНИК	ДІЄСЛОВО
друзі	зоряне	відвідали
планетарій	спеціальні	розглядали
небо	полярне	побачити
сяйво	найближчі	зацікавив
телескоп	небесні	спостерігати
планети		
тіла		

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови.
Запиши їх у три колонки.



Іменники

друзі
планетарій
небо
сяйво
телескоп
планети
тіла

Прикметники

зоряне
спеціальні
полярне
найближчі
небесні

Дієслова

відвідали
розглядали
побачити
зацікавив
спостерігати

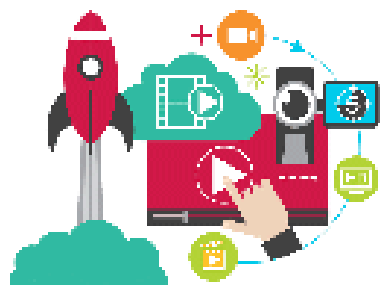
Вправа 3

Сьогодні
02.04.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww>

VIDEO



Сьогодні
02.04.2025

Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу
побувати ...



Сьогодні
02.04.2025

Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



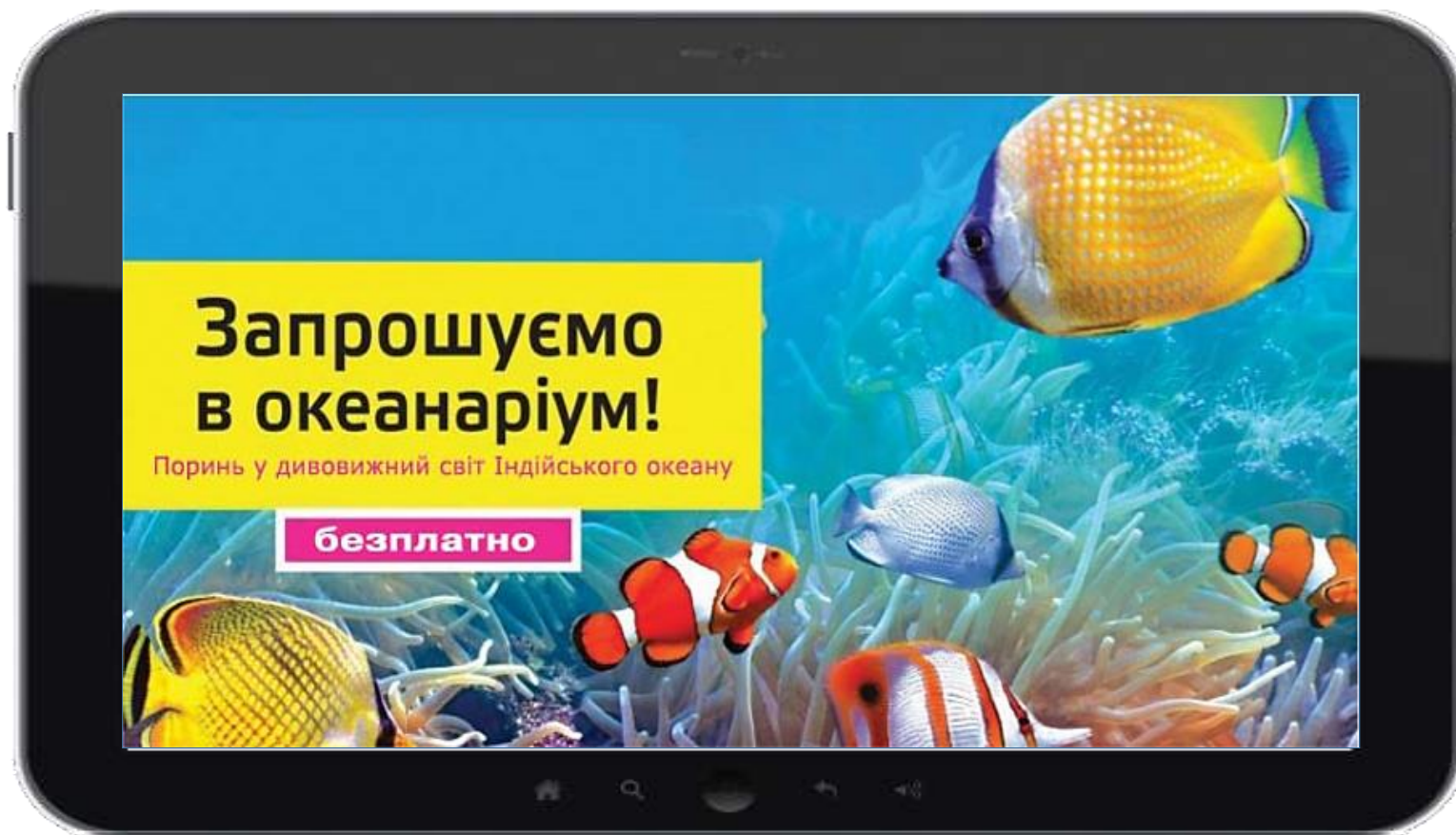
Я хочу побувати

.....
.....

Вправа 4

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 5. Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї?





Після планетарію друзі **відві-**
дали океанаріум. Спочатку вони
потрапили в зал з прісновод-
ними рибками. Особливо **зди-**
вував їх акваріум, у якому риб-
ки **світилися**.

Вправа 6. Прочитай, де побували друзі.



Потім друзі побували в залі з мешканцями морів і океанів. Полюбувалися коралами, морськими ліліями. Трохи моторошно, але цікаво було **спостерігати** за акулами.

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



ДІЄСЛОВО

відвідали
здивував
світилися
спостерігати

ІМЕННИК

відвідування
здивування
світіння
спостерігання

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



Дієслова – відвідали,
здивував, світилися, спостерігати.
Іменники – відвідування,
здивування, світіння, спостере-
ження.

Вправа 7

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний, радісний,
білий, високий.

Зразок: смішний — сміх — смішити.

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти;
радісний – радість – радіти; білий
– біляк – біліти; високий –
височінь – височіти.

Зразок: смішний — сміх — смішити.

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний – шум – шуміти;
радісний – радість – радіти;
білий – біляк – біліти; високий
– височінь – височіти.

Вправа 8

Сьогодні
02.04.2025

Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями допоможіть Ґаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.



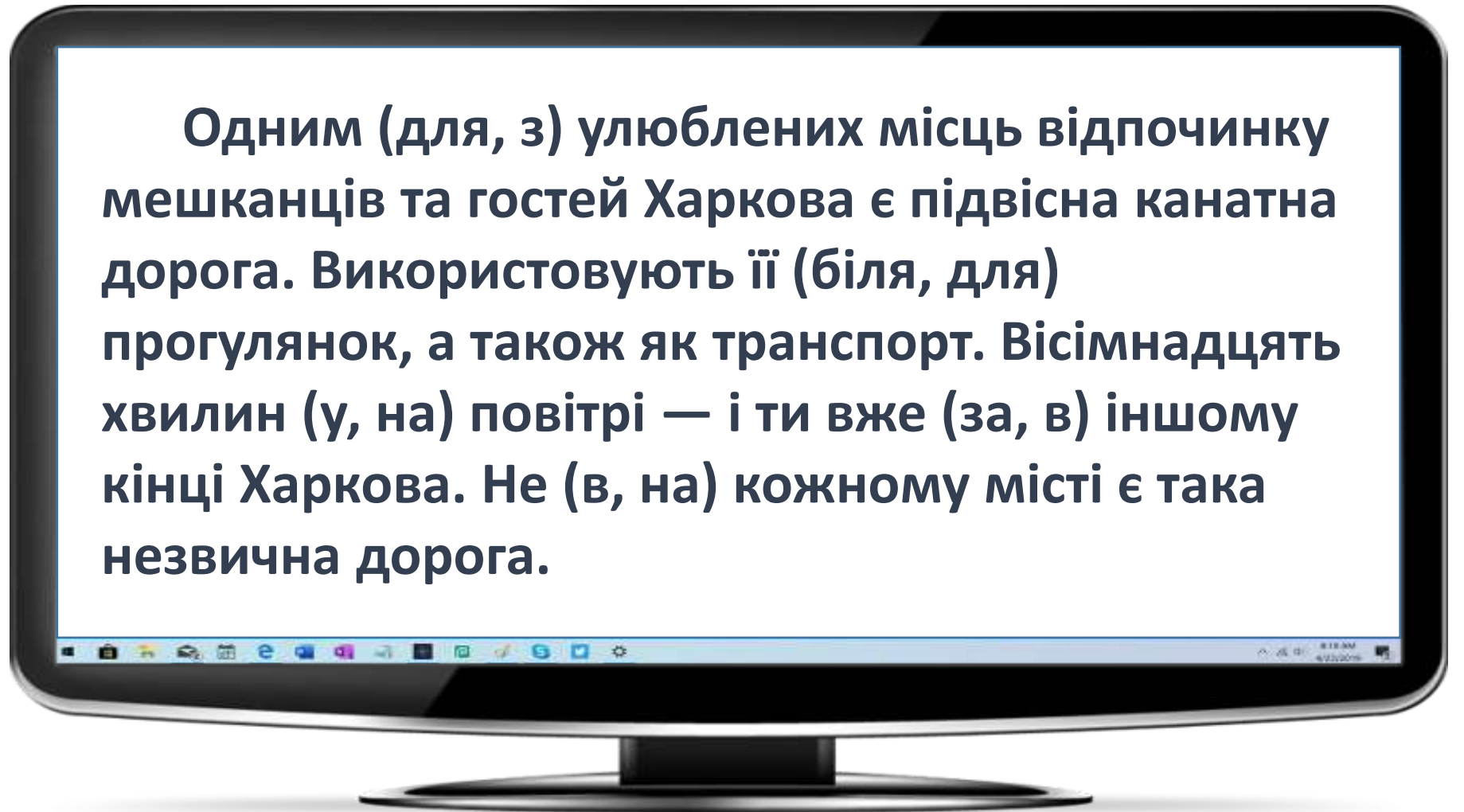
Слово п'ятірка — ~~іменник~~ **імянішник**.
Слово п'ятірка — іменник.
Слово плавання — іменник.
Слово плавання — ~~дієслово~~ **дієслюв**.

Сьогодні
02.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним (для, з) улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її (біля, для) прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин (у, на) повітрі — і ти вже (за, в) іншому кінці Харкова. Не (в, на) кожному місті є така незвична дорога.



Сьогодні
02.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.126,
вправа 10.**

Прочитай і спиши текст,
вибравши з дужок потрібний
прийменник. Випиши
числівник, поділяючи його
на склади для переносу.

Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
02.04.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

