Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 15.10.2023

Урок №25





Додаємо і віднімаємо в межах 6



Дата: 15.10

Предмет: математика

Клас: 1-А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Додаємо і віднімаємо в межах 6

Мета: закріпити вміння додавати та віднімати у межах 6 різними способами на основі знання складу чисел або за числовим променем; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Емоційне налаштування.



Працюй наполегливо, швидко, старанно, Щоб жодна хвилинка не втратилась марно.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ви вже маєте уявлення про сутність зарифметичних дій додавання і віднімання, можете виконувати ці дії на основі складу числа.

 На попередньому уроці ви ознайомилися з іншим способом міркування при додаванні і відніманні — з використанням числового променя.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

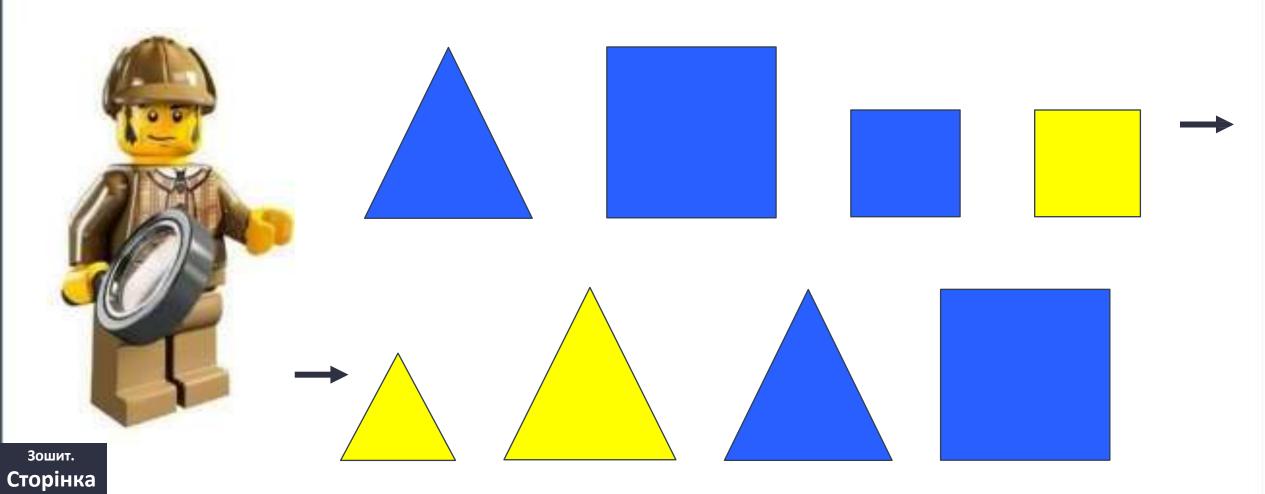


❖ На цьому уроці будемо виконувати арифметичні дії вивченими способами, а також формувати вміння моделювати життєві ситуації за допомогою схем і складати до схем вирази.





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





❖ Сьогодні повчимося писати математичний диктант.

❖Як ви розумієте слово «диктант»?

Потім ми перевіримо роботу й визначимо, хто як впорався.





Математичний диктант

- 1) запиши числа, які менші, ніж 7;
- 2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6;
- 3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5.

Математичний диктант (завдання виконується в зошиті в клітинку).



ПЕРЕВІРКА:

1) запиши числа, які менші, ніж 7:

1 2 3 4 5 6

2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6:

2 3 4 5

3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5:

Усне опитування.



- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Як змінюється кількість предметів, коли об'єднуємо? коли вилучаємо?
- ❖ 5 це 4 і ...; 1 і ...; 2 і ...; 3 і ...;
- ❖ 6 це 3 i ...; 2 i ...; 4 i ...; 5 i ...; 1 i ...;
- **❖** 4 − це 1 i ...; 3 i ...; 2 i ...;
- **❖** 3 − це 2 i ...; 1 i ...

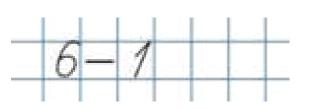


Завдання 2. До кожної схеми доберіть вираз. Знайдіть значення виразів.



3 3 7

3+3=6



_{3ошит.} Сторінка



Завдання 2. До кожної схеми доберіть вираз. Знайдіть значення виразів.



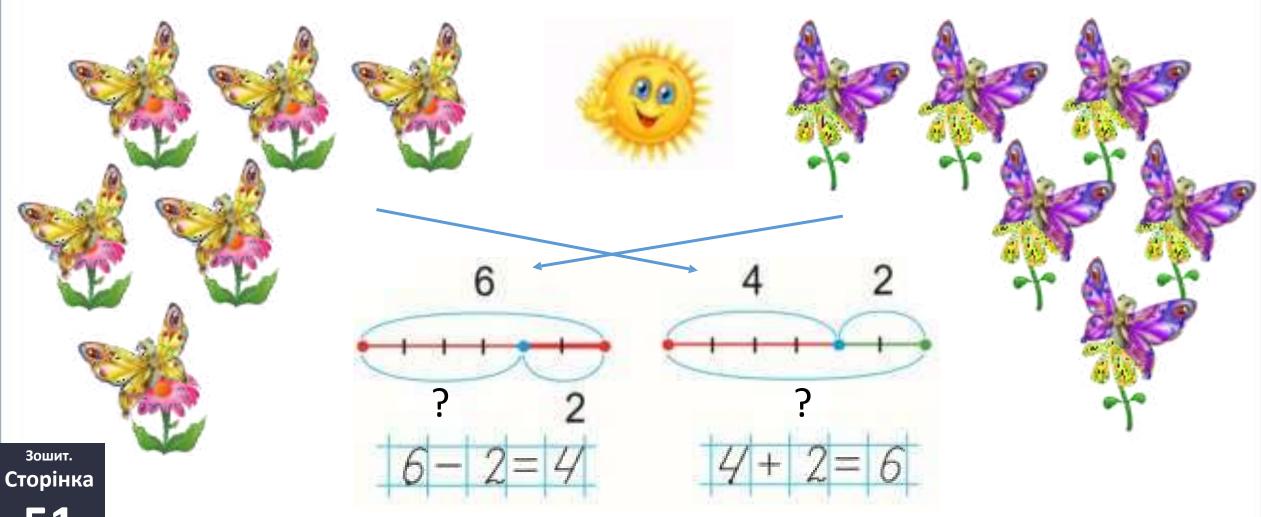
6

_{3ошит.} Сторінка



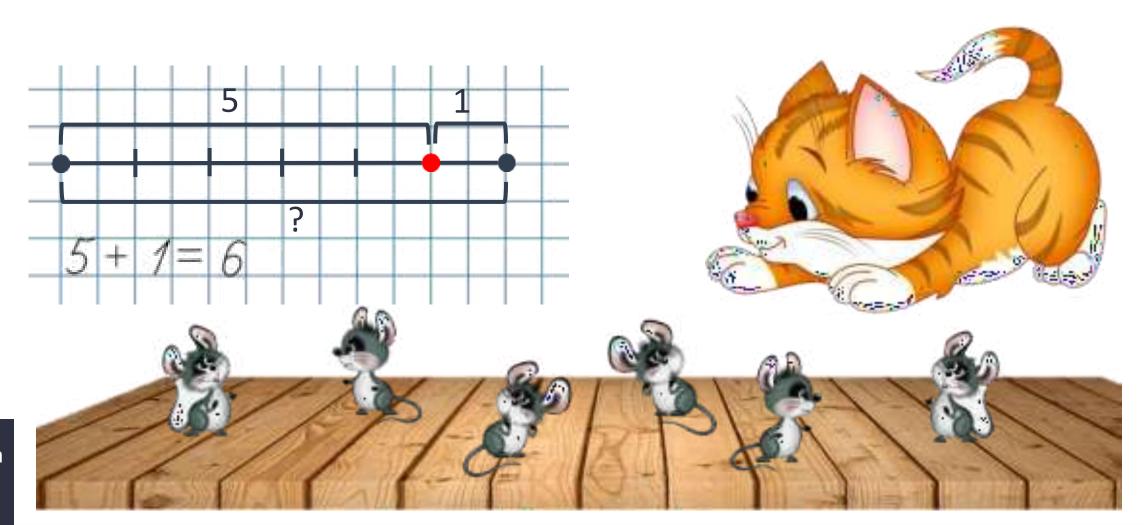


Завдання 5. До кожного малюнка доберіть схему. Поясніть свій вибір. Запишіть відповідні рівності.





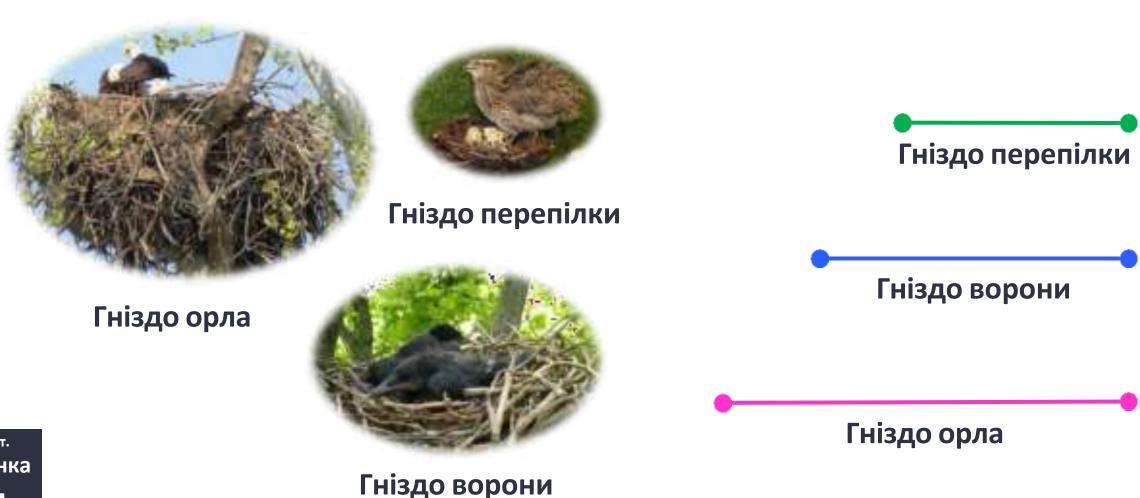
Завдання 6. Кіт Мурчик спочатку грався з 5 мишками, потім долучилася ще 1. Позначте кожну мишку кругом або відрізком і виконайте малюнок відповідно до ситуації. Покажіть дужкою всіх мишок. Запишіть вираз.



_{3ошит.}
Сторінка



Завдання 7. Гніздо перепілки може вміститися в гнізді ворони, а гніздо ворони — в гнізді орла. У кого з птахів гніздо найбільше? Як ви вважаєте, що позначає кожний відрізок?



_{3ошит.}
Сторінка



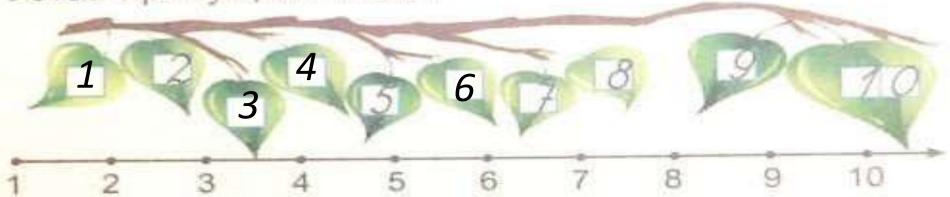
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



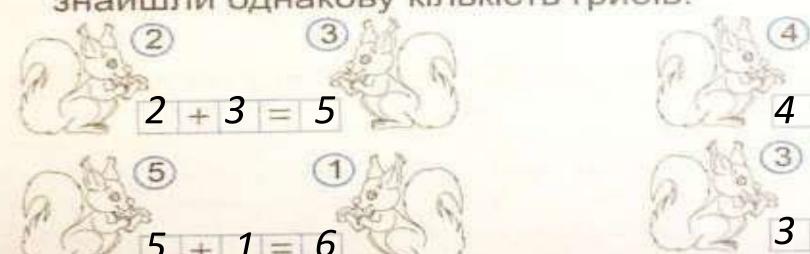


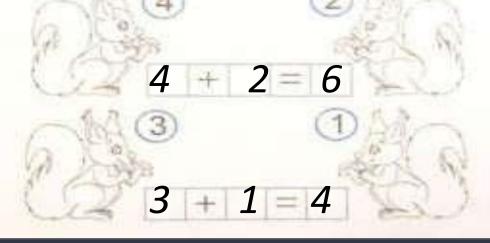
Додаємо і віднімаємо за числовим променем

Устав пропущені числа.

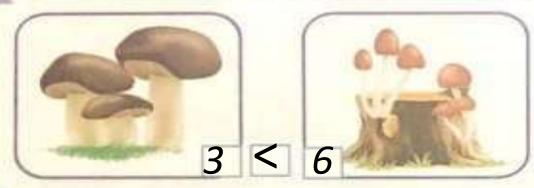


За допомогою числового променя дізнайся, скільки грибів знайшли дві білочки. Розмалюй ті пари білочок, які знайшли однакову кількість грибів.

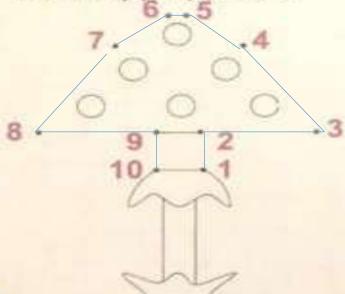


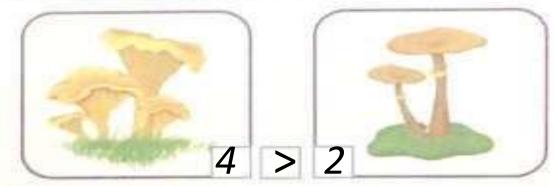


Запиши в клітинки кількість грибів. Порівняй.

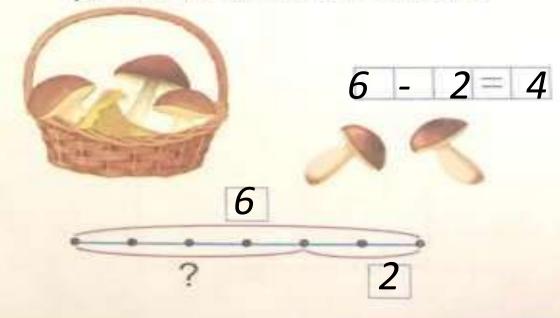


3'єднай числа за порядком від 1 до 10.





5. Доповни схему та склади рівність за малюнком.





Перегляд відео «Додавання і віднімання в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.







Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили на уроці?
- Які вміння вдосконалювали?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- Як можна міркувати при додаванні? [об'єднувати предметні множини й перелічувати, скільки всього елементів] при відніманні? [вилучати підмножину з множини й перелічувати решту].

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Чи можна виконувати арифметичні дії додавання та віднімання інакше?

💠 [Так. На числовому промені.]

☼ Що сподобалося на уроці найбільше?



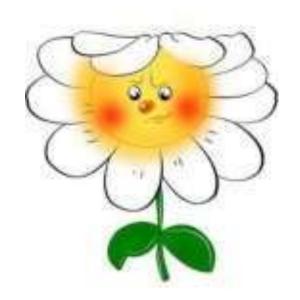
Online завдання.





Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.









Мені під силу всі завдання!

Було складно та не зрозуміло... Все було легко та просто!

Мені потрібна допомога...