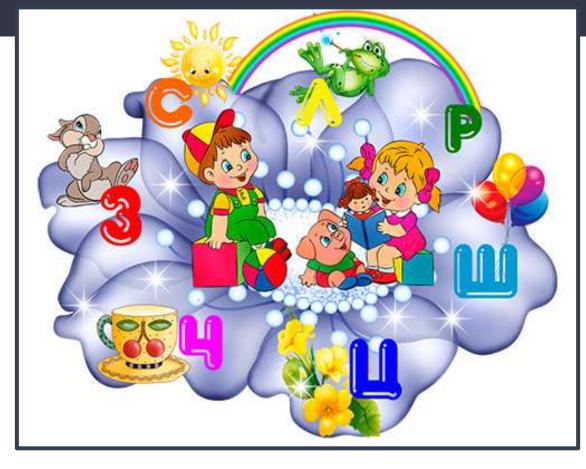
## Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





**Шукаю слова в словнику** за алфавітом.



Дата: 23.09.2024

Клас: 3-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Шукаю слова в словнику за алфавітом.

Мета: вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





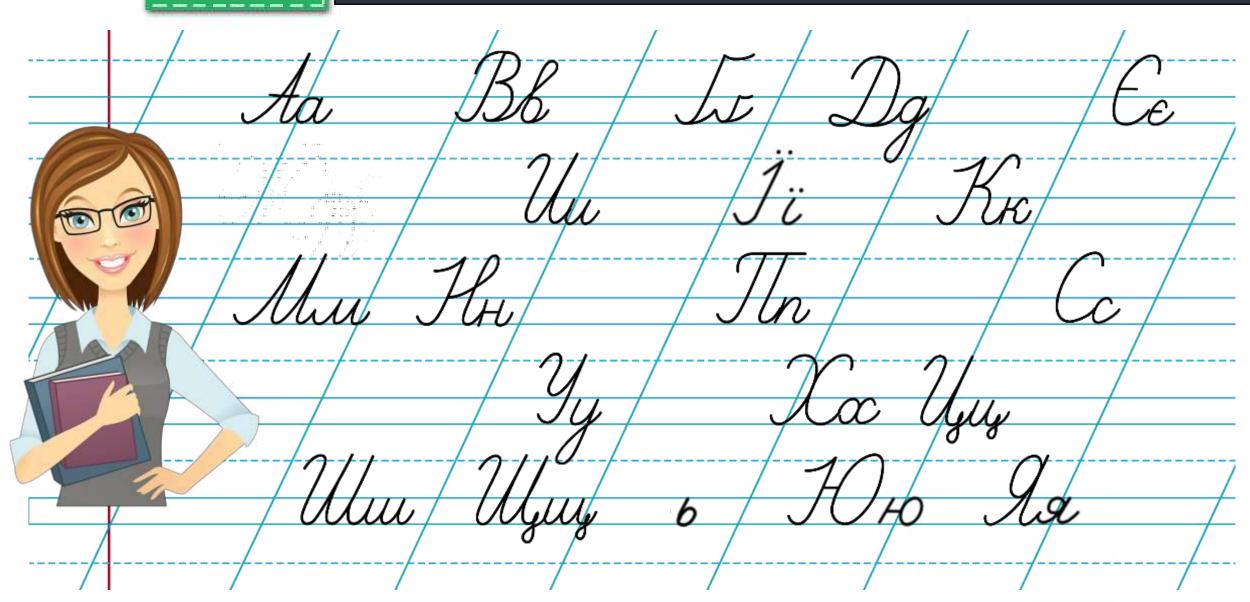
### Емоційне налаштування.



Ми починаємо урок, А на уроці ми ... Уважні! Розумні! Організовані! Кмітливі!



### Вправа «Пригадайте алфавіт, впишіть пропущені літери».





### Гра «Допоможи друзям». Запишіть імена за алфавітом.





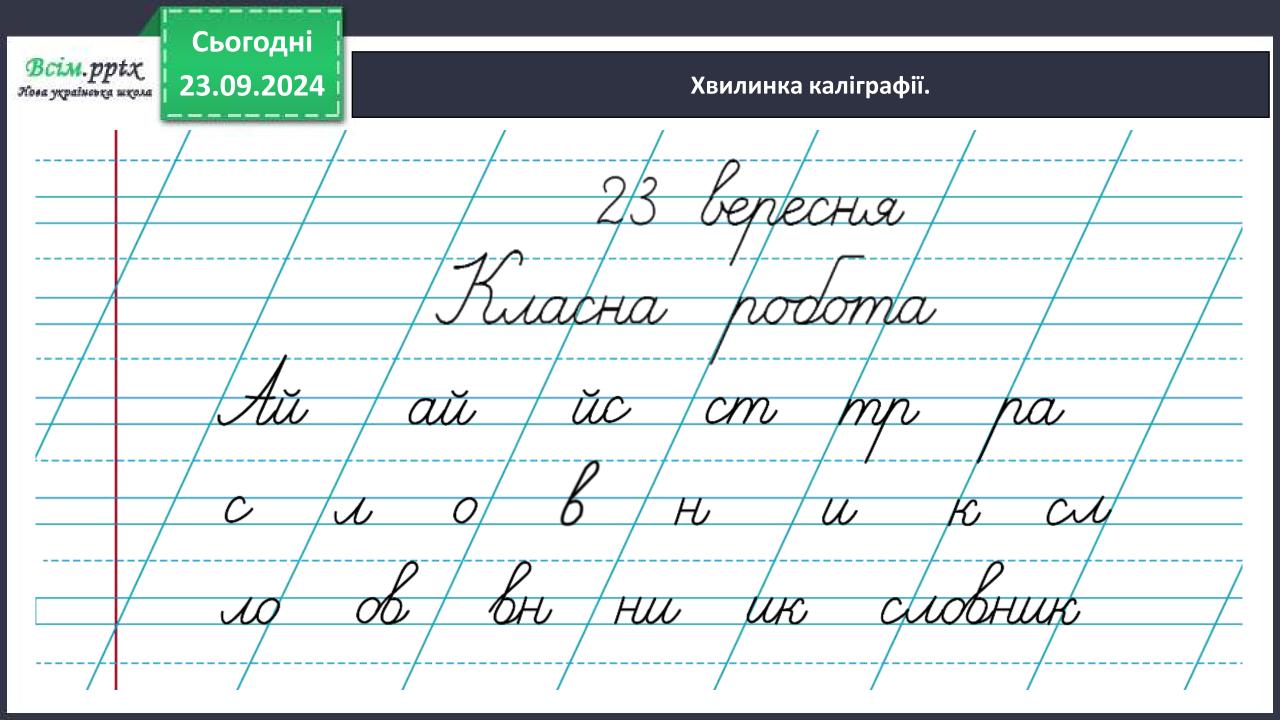
#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо які бувають словники.

Також пригадаємо як перевіряти написання слів за орфографічним словником.



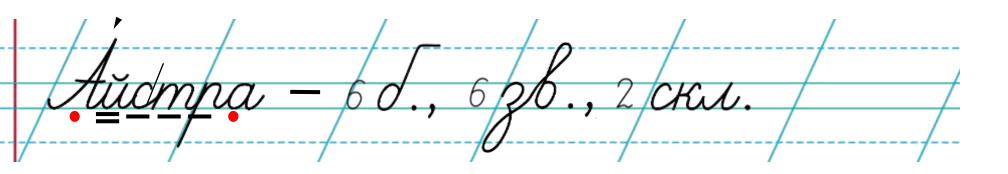




### Вправа «Словникові слова».

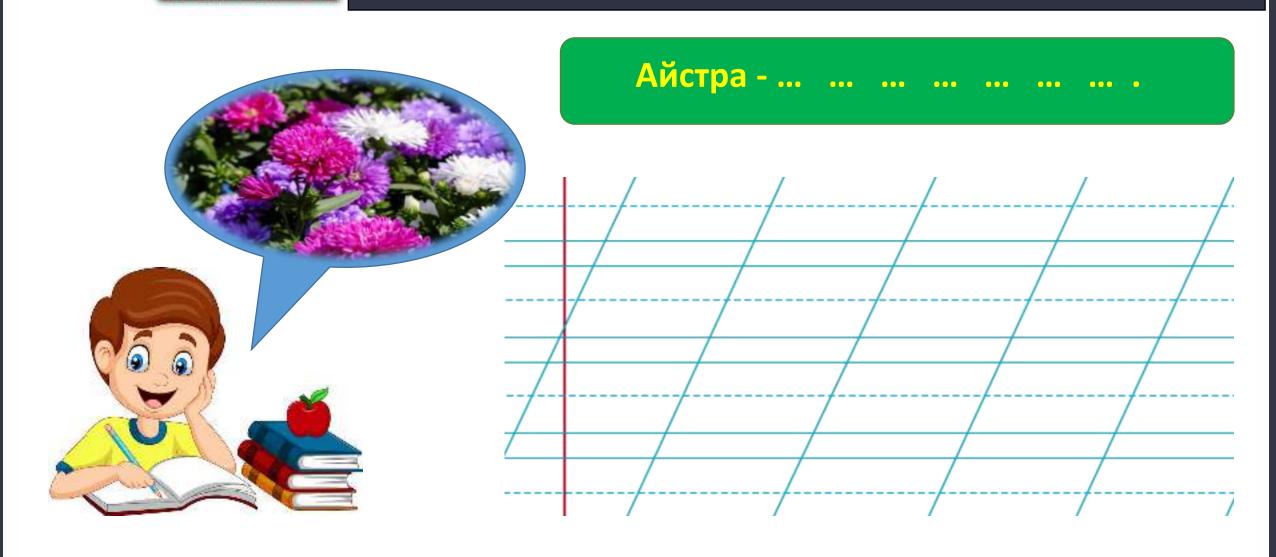


- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом айстра.





### Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

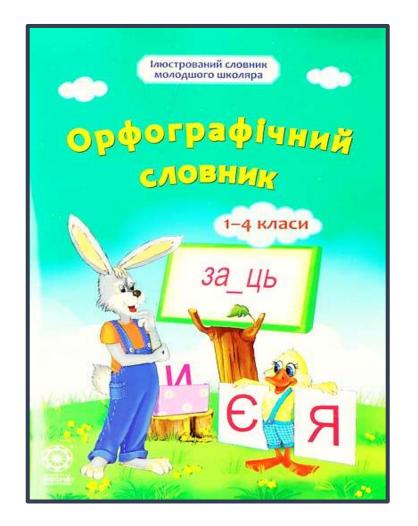


# Вправа 1. Розглянь обкладинки словників. Прочитай і порівняй їх назви. Чим вони відрізняються?



<sub>Підручник</sub>. Сторінка







Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, від яких слів утворились назви цих словників.
- 2. Чи знаєш, що означають ці слова? Перевір свої міркування.

підручник. **Сторінка** 



### Словникова робота.

**ОРФОГРАФІЯ** — написання слів відповідно до правил.

**ТЛУМАЧИТИ** – пояснювати значення.





Вправа 2. Розглянь фрагменти сторінок цих словників. Визнач, з якого словника кожна сторінка. Доведи свою думку.



абажур, -а абетка, -ці

Орфографічний словникТлумачний словник

АБАЖУР – ковпак на лампу. АБЕТКА – сукупність літер, розміщених в усталеному порядку.



Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.



Пянал, флямастер, учяниця, учитяль, матяматика.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.





Пенай, филиасте учениця, учитель, математика.

Підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.









Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.

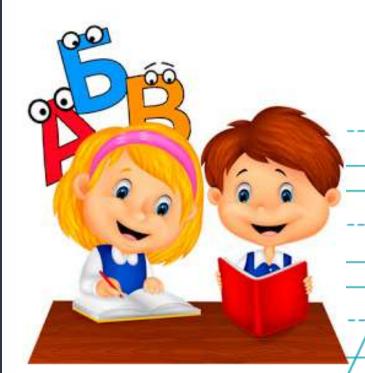


овернулися в той Марією Чумарною Марією Чумарною

підручник. Сторінка



Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Ми повернулися в той бік, звідки сунула чорна хмара. І стали подумки відганяти її. Ви не повірите.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Але чорна примара наче зависла перед нами. По той бік гори потріскував грім. А на галявині було ясно.

За Марією Чумарною

Аме чорна примара наче зависла перед нами. По той бік гори потріскував грім. А на гамявині було ясно. За Мапією имапною

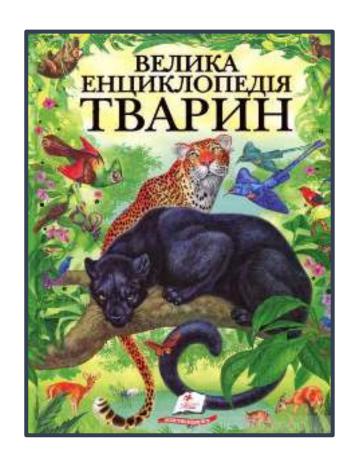
<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**22** 



# Вправа 5. Розглянь обкладинки книжок. Прочитай їх назви. Як думаєш, про що йдеться в кожній із цих енциклопедій?









Вправа 6. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



Яка енциклопедія тебе зацікавила?



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 6. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому. Напиши про це текст (3-4 речення).



## Мене зацікавила енциклопедія ... ... .

Підручник. Сторінка

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.25, вправа 8.

Спиши текст, розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Васильків однокласник скромний, малоговіркий, нічим не пр(вуліт) миітінжий ожтеодь(.e.; lm) тады на эфектиров ровой в різведний ів? Виладринда ровую в роформу йому роформу роформу притринро в раші і жевеніти? таланти?

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Васильків однокласник скромний, малоговіркий, нічим не примітний хлопець. Чим він здивує своїх ровесників? Який випадок допоможе йому розкрити приховані таланти?

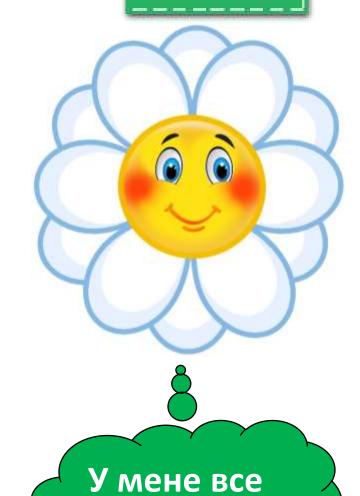
Марія Чумарна

підручник. Сторінка

22



### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



вийшло

