



***Повторення порядку  
виконання арифметичних дій.  
Розв'язування задач  
вивчених видів.***

**Дата:** 30.05.25

**Клас:** 2 – Б

**Предмет:** Математика

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** Повторення порядку виконання арифметичних дій.  
Розв'язування задач вивчених видів. Підсумковий урок за рік.

**Мета:** удосконалювати обчислювальні навички, повторити порядок виконання арифметичних дій; закріплювати вміння та навички у розв'язуванні задач вивчених видів; розвивати логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

## Каліграфічна хвилинка

30 травня  
Класна робота

56 56 56 56 92



**Запиши числа в порядку збільшення**

**10, 42, 57, 33, 13, 89,  
93, 65, 70, 47, 54, 86,  
99.**

# Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків

$61 =$

$57 =$

$36 =$

$88 =$

$72 =$

$94 =$

$45 =$

$23 =$

$81 =$



# Порівняй

$$80 - 63 \dots 17 - 9$$

$$53 + 24 \dots 32 + 45$$

$$69 - 54 \dots 9 + 7$$

$$99 - 35 \dots 87 - 25$$

# Склади і розв'яжи задачу за коротким записом умови

Було — ?

Виїхало — 44 і 36

Залишилось — 19

Сьогодні  
30.05.2025

## Фізкультхвилинка





# Заповни порожні клітинки

Використай числа від 12 до 20. Сума чисел має дорівнювати 48.

13	<input type="text"/> <input type="text"/>	15
<input type="text"/> <input type="text"/>	16	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**Розстав 8 стільців уздовж чотирьох  
стін кімнати так, щоб попід кожною  
стіною стояло по 3 стільці.  
Намалюй схему.**



# Молодці!





**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



Сьогодні  
30.05.2025



До зустрічі!



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>