Уроκ **№40**

Всім. pptx Нова українська школа



Яке значення грибів для природи

Всім. pptx_

Дата: 13.12.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Яке значення грибів для природи

Мета: надати уявлення про організми - тіла живої природи: гриби; в чти ознаки грибів, органи, умови, необхідні для життя різних організлів (грибів); розуміти значення води, повітря, світла, тепла для організмів; вчити розпізнавати і називати гриби різних груп (по 2-3 представники); виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційноціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення





Організація класу





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).









Температура повітря ___







Пригадай

Що ви знаєте про гриби?

Що ж це таке — гриби? Навіть сьогодні, при тому розвитку, який отримала біологічна наука, вчені все ще не прийшли до спільної думки про те, куди відносяться гриби — до рослин або тварин. Тому гриби представляють собою самостійне царство природи, що виникло незалежно від рослин і тварин.

Назвіть гриби, які ростуть у вашій місцевості.



Цікавинка



Грибів на землі — безліч. Зараз їх налічується близько 100 тисяч видів, але багато вчених вважають, що їх значно більше; може бути 250-300 тисяч.

Маються на увазі не тільки гриби, які ми збираємо: їх всього близько 200 видів, а вживаються в їжу не більше 40, а місцями і зовсім — 15-20.

Грибне різноманіття створюють мікроскопічні гриби. Адже гриби — це і шовковиста павутинна цвіль на хлібі, і великі нарости на стовбурі дерева, і лишай на тілі тварини, і товста желеподібна маса бурого кольору, що плаває в банці (чайний гриб).

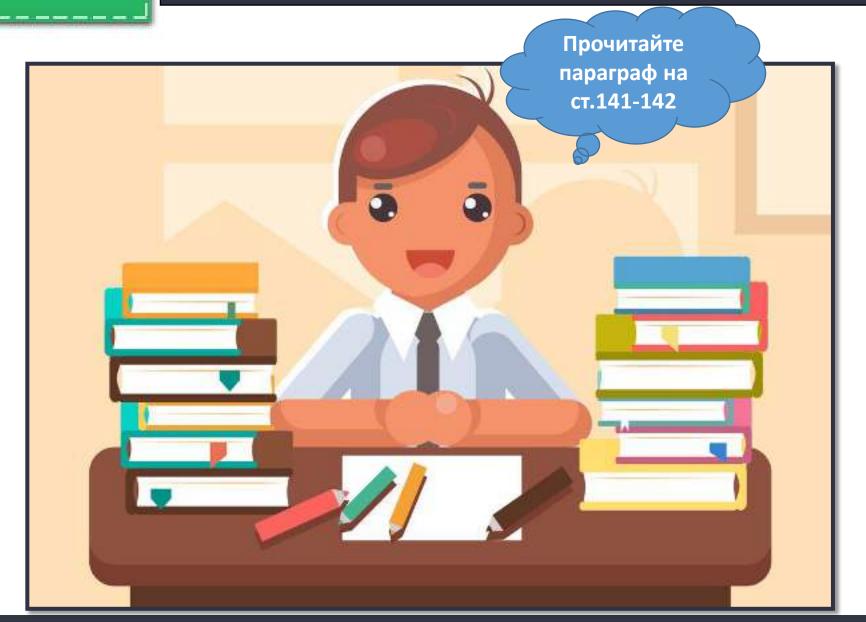








Робота з підручником



підручник. Сторінка 141-142



Які ознаки живих організмів мають гриби?

З чого складається тіло гриба?

Як відбувається живлення грибів?

Як людина використовує гриби?



Рухлива вправа





Розгляньте малюнок. Розкажіть про будову гриба





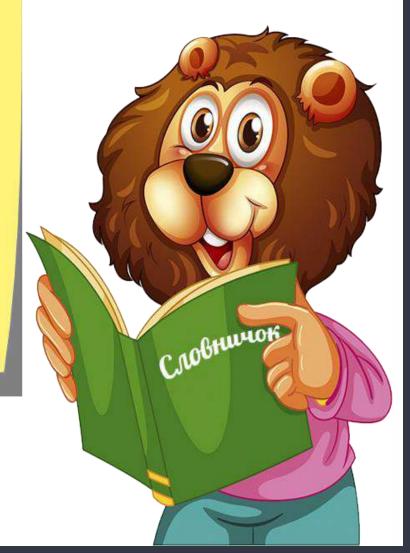
_{Підручник.}
Сторінка

141

Словникова робота

Плодове тіло — наземна частина гриба, яка складається в шапинки й ніжки.

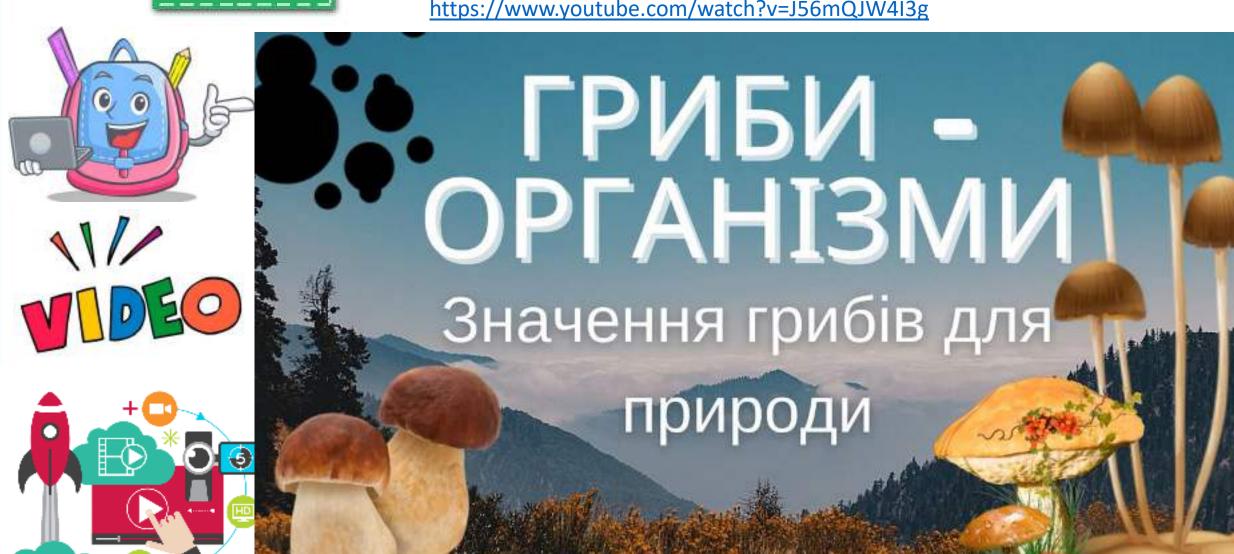
Грибниця — підземна частина гриба.





Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=J56mQJW4I3g



Поміркуй

Які ознаки живої природи мають гриби?



дихають

живляться

ростуть

розмножуються

відмирають

підручник. Сторінка 142





Поміркуй

Як пов'язане життя гриба і дерева?

(Кілька варіантів відповіді)

- □ Гриби шкодять деревам
- Гриби допомагають деревам всмоктувати воду і мінеральні солі
- Дерева діляться з грибами поживними речовинами
- Дерева отримують від грибів поживні речовини

_{Підручник.} Сторінка





Поміркуй

Яке значення мають гриби для лісу? Для людей?

- 1. Гриби виконують важливу роль у *кругообігу речовин* в природі— вони розкладають органічні сполуки до неорганічних (мінеральних), які можуть надалі засвоюватись рослинами.
- 2. Ґрунтові гриби збагачують гумусний (родючий) шар ґрунту.
- 3. Плодові тіла шапинкових грибів споживає багато тварин: ссавці, мишоподібні гризуни, білки, борсуки, кабани, лосі, козулі), птахи, суходільні молюски та багато комах.
- 4. Відомо 100 видів їстівних грибів, але в їжу використовують близько 40.
- 5. Із цвілевих грибів (пеніцил, аспергіл) отримують антибіотики ліки, які використовують при багатьох захворюваннях.
- 6. З ріжків (паразитичних грибів на злакових рослинах) отримують речовину, яка пригнічує ріст клітин злоякісних пухлин.
- 7. Широко використовують дріжджі в хлібопеченні, виноробстві, пивоварінні та виготовленні спирту; особливі дріжджі використовують при виготовленні кефіру та кумису.
- 8. Серед цвілевих грибів є такі, які застосовують при виготовленні твердих сирів.
- 9. Види грибів, що паразитують на комахах, використовують для боротьби зі шкідниками.

підручник. **Сторінка**

142



Фізкультхвилинка



Завдання 1

Намалюй шапинковий гриб. Підпиши його частини.



Завдання 2

З'єднай лініями назву отруйного гриба і його зображення.





Мухомор червоний

Несправжній опеньок

Бліда поганка

Несправжні лисички



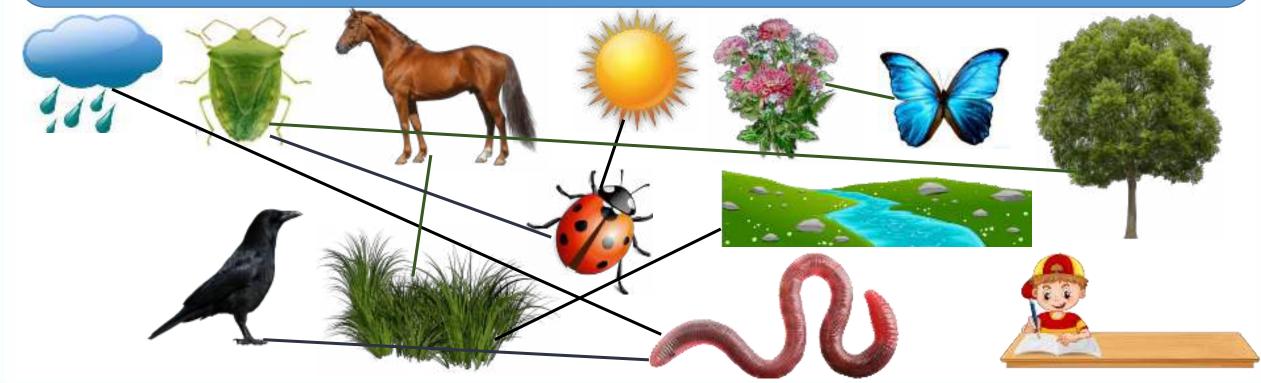






Завдання 3

Розглянь об'єкти природи. За допомогою стрілок **чорного** кольору встанови взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи. Стрілками **зеленого** кольору— взаємозв'язки між рослинами і тваринами; стрілками **синього** кольору— між тваринами.





Шапинкові гриби складаються з плодового тіла й грибниці. До грибів належать також цвіль і дріжджі.

_{Підручник.} Сторінка

142





У тілі грибів є речовини, яких немає в рослин, однак вони є в тілі тварин. Хоча цього й замало, щоб гриби вважати тваринами, однак достатньо, щоб не відносити до рослин. Тому вчені виділили гриби в окрему групу.

Продовжіть речення:

Плодове тіло – це ...

Я б хотів/не хотів бути на місці ...

Я за/проти думки, що гриби не схожі на рослини, тому що ...

Я впевнений/на в тому, що гриби мають тільки позитивний вплив ...



Домашнє завдання



Опрацювати тему на сторінках 141-142. Короткий запис у щоденник с.141-142.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці











