

Дата: 13.11.2024р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 4-Б

**Тема:** На гостину до угорців, румунів і молдован (продовження).

**Мета:** ознайомити з вокальною музикою на прикладах народних і авторських пісень, складом ансамблів, формувати здатність порівнювати, характеризувати музику. Розвивати уважність, тембровий слух, вокально-хорові навички. Виховувати ціннісне ставлення до вокальних творів.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/1P69w48uAEo> .

**1. ОК (організація класу). Музичне привітання**

<https://youtu.be/CeyLcUYw63U> .

**2. АОЗ (актуалізація опорних знань).**

Яку назву має традиційний угорський танець?(**Чардаш**).

З яким угорським композитором познайомилися на минулому уроці?(**Ференц Ліст**).

**3. МНД (мотивація навчальної діяльності).**

Сьогодні ми познайомимось з музикою румунів та молдован.

**4. ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Історія румунського народу, його побут та праця знайшли яскраве відображення в народній музиці, піснях та танцях. Музикою супроводжувалося все життя румун: повсякденна робота, відпочинок, свята та ігри.

Румунські народні танці яскраві, веселі та енергійні. Часто їх супроводжували співом, рухаючись по колу. Перегляньте фрагмент румунського народного танцю **ІНВЕРТІТА** .

**Румунський танець «Інвертіта»** <https://youtu.be/a9NOG--ZtmQ>.

Традиційними духовими румунськими інструментами є **тарагот**, який відомий ще з XV століття та **флуер** подібний до нашої сопілки, який використовували чабани для збору овець у стадо. Інструментальні ансамблі супроводжували мелодійні румунські пісні <https://youtu.be/1P69w48uAEo> .



Багато музичних інструментів поширених як і в Молдовії так і Румунії використовувалися і в Україні. Це добре відомі вам: скрипка, цимбали, кобза, чим пой (різновид волинки), окарина (відома в Україні як зозулька), нал (або флейта-пана) та акордеон.



Особливе місце в музичній культурі молдован займає **танцювальна музика** швидка, динамічна, енергійна та темпераментна. Народні танці є частиною будь-якого молдавського свята, зазвичай це масові танці з багатьма учасниками, які кладуть руки одне одному на плечі та вишукавшись у лінію рухаються по колу <https://youtu.be/1P69w48uAEo> .

Найвідомішим молдавським танцем є **молдовеняска**, що означає «молдовський». Це запальний танець у дуже швидкому темпі, серед рухів є багато веселих стрибків та підскоків, чітких притупувань каблуками. Танцюристи рухаються по колу, перешиковуються у лінію та маленькі кола, жіночі та чоловічі окремо <https://youtu.be/UZ43rHo6sPo> .



**Фізкультхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik> .

Наша країна багата та дивовижна, в ній є багато чудових місць, які варто відвідати, а подорожувати з веселою піснею завжди краще. Пропоную познайомитися з новою піснею, що так і називається «Весела пісенька» .

**Розспівування** <https://youtu.be/cv288piB4TE> .

**Вокально-хорова робота.** Ознайомлення та вивчення пісні «Весела пісенька» вірші та музика І.Танчак. Робота над піснею <https://youtu.be/eFIfAC1Blr8>.

#### **5. Підсумки уроку.**

- Про який народний румунський танець ви дізналися?(ІНВЕРТІТА) .
- Які духовні румунські інструменти запам'ятали? (Тарагот, який відомий ще з XV століття та флуер) .
- Найвідоміший молдавський танець? (Молдовеняска) .

Діти, сьогодні на уроці ми ознайомилися з національними особливостями музичного мистецтва румунів та молдован. На цьому урок завершено. Дякую всім за увагу!!! До побачення!!!