

Я досліджую світ.

Сьогодні
05.04.2024



Дата: **05.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Як поводитися в колективі.*

Правила спілкування.

Мета: *ознайомити з основними характеристиками культурного мовлення; вчити учнів дотримувати правил спілкування в усному мовленні; розвивати вміння правильно висловлювати свою думку у зв'язному мовленні. Дати поняття про умови спілкування, розвивати культуру спілкування, організувати роботу з вироблення правил спілкування, навчити дітей приймати участь у дискусії, розвивати творчі здібності дітей та їх зв'язне мовлення, виховувати щирю любов і почуття гордості за свою мову, бажання вивчати її і берегти, виховувати ввічливість, повагу до співрозмовника.*

Урок
№2

**Що таке правила
поведінки та правила
спілкування?
Для чого вони потрібні?
Чому важливо їх
виконувати?**



A vibrant cartoon illustration of a classroom. On the right, a female teacher with long red hair, wearing a blue dress and a blue headband, stands holding a green book and a white marker. Several children are seated at yellow desks. One boy is jumping in the air, another is reading a book, and a girl is wearing a crown. A small cat is on a desk. In the background, there is a calendar and a window.

Сьогодні
05.09.2024

Хто як поводитьься?

Проаналізуй
поведінку кожної
дитини.



Сьогодні
05.09.2024

Які правила потрібно виконувати під час уроку?



Сьогодні
05.09.024

Чи існують правила, які потрібно виконувати на перерві? Які?



Сьогодні
05.09.2024

Чи порушують діти правила поведінки на перерві?

Чому не можна
бігати під час
перерви?



Спілкування – це
взаємодія людей, під час
якої вони обмінюються
інформацією, емоціями.
Воно допомагає
зрозуміти один одного.



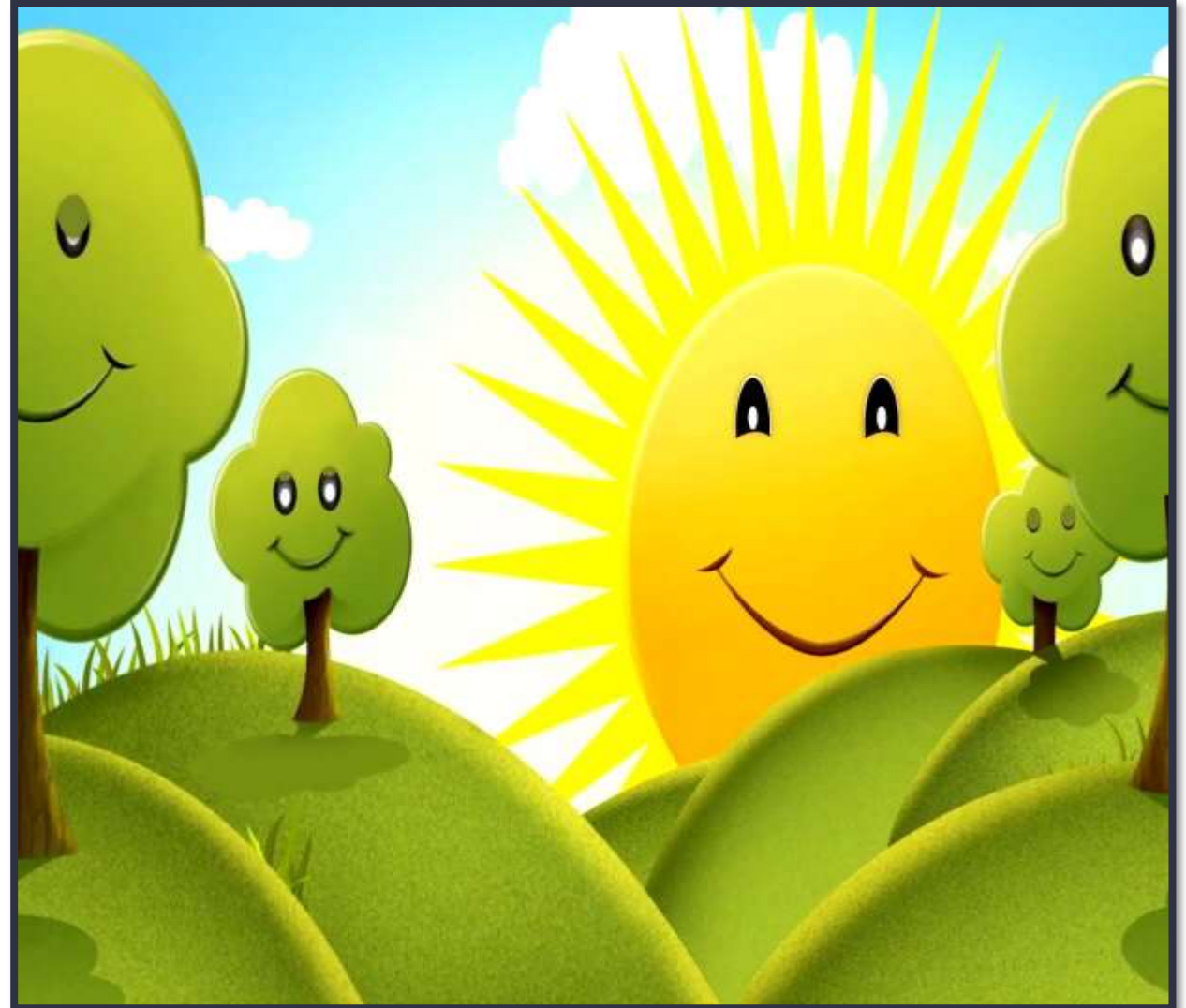
Що ми робимо
завдяки
спілкуванню?
Як тобі допомагає
спілкування?



Ніс хлопчина в школу
в ранці
Ручки, зошити й книжки.
З усіма вітався вранці
Наш Івасик залюбки.



Всім казав він
«Добрий ранок!»
Людям, сонечку,
пташкам...
І всміхавсь теплом
світанок,
Дарував всім радість
нам.



Сьогодні
05.09.2024

Прочитай вірш.

Треба завжди
чемним бути,
Бо ж людина в світі ти!
Слів чарівних не забути,
Чемним у життя іти!



А Василько —
не вітався —
Чи не вмів,
чи не хотів...
Між людьми завжди
штовхався,
Груб'янити умів...



То ж Василька
не любили —
Ніс хлопчина в серці
зло.
З ним дружити
не хотіли,
Й не цікаво з ним було,



Ще й слова
несловникові
Дуже часто він вживав.
Й кулаки наготові
До дітей завжди
тримав.



Сьогодні
05.09.2024

Дай відповідь на запитання.

Порівняй поведінку двох хлопчиків,.
Який хлопчик тобі подобається,
а який — ні. Чому?

Чи завжди ти ввічливий з людьми?
Якщо ні, то постарайся виправитись, адже
ввічливих поважають...



Сьогодні
05.09.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

При зустрічі з знайомими - вітайся.



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

Будь ввічливим, доброзичливим, привітним.



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

Не перебивай співрозмовника.



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

Під час розмови не викрикуй.



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

До старших звертайся на «Ви».



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

**Стався до людей так, як би ти хотів,
щоб люди ставились до тебе.**



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

Усміхайся.



Сьогодні
05.09.2024

Запам'ятай правила спілкування.

Допомагай.



Сьогодні
05.09.2024

З ким ти спілкуєшся в школі? Чи дотримуєшся ти правил спілкування?



Доповни перелік людей, з якими ти спілкуєшся?
Чи завжди ти ввічливий?

Сьогодні
05.09.2024

Гра « Упіймай правило спілкування» (долоньками)

Слухай уважно.

Суворо говори.

**Говори з повагою і
слухай.**

**Привітно
спілкуйся.**

Можна кричати.

**Перебивай
співрозмовника.**

Робота в зошиті ст. 2.







Робота в зошиті ст. 2.

5. Продовж речення.

Друзі завжди

6. Як твої однокласники дістаються школи? Опитай 10 однокласників. Познач ✓ кожну відповідь у таблиці.

Автобусом		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
На авто		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
На велосипеді		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Іншими видами транспорту		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Пішки		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



Робота в зошиті ст. 2.

Скількома видами транспорту користуються учні?

Скільки учнів дістаються школи пішки?

Яким видом транспорту користується найбільша кількість учнів? Найменша?

Склади ще одне запитання за цією таблицею.

7. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



**Пам'ятай! Вміння спілкуватися – важлива риса
вихованої людини.**



Сьогодні
05.09.2024



Рекомендовані тренувальні вправи
Підручник ст. 8-10.
Зошит ст.2.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Сьогодні
05.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli>