

Сьогодні

Урок  
№32



## Творення і правопис складноскорочених слів

**Мета:** навчити розуміти основні принципи творення та правопису складноскорочених слів української мови та застосовувати їх у власному мовленні; удосконалювати вміння утворювати складноскорочені слова та аббревіатури; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; збагатити культурний потенціал учнів, показуючи різноманітність та красу української мови через вивчення та створення складноскорочених слів, а також виховувати повагу до мови та її норм через виконання правил правопису.





❖ Сьогодні на уроці говоритимемо  
про складноскорочені слова.  
Навчимося їх розшифровувати та  
записувати.



1. Який спосіб творення називаємо аббревіацією?
2. Яким чином аббревіатури сприяють економії мовних засобів?

Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





ЗСУ (Збройні сили України), ЗЗСО (заклади загальної середньої освіти), НАПН (Національна академія педагогічних наук України), ООН (Організація Об'єднаних Націй), МВФ (Міжнародний валютний фонд), ТЮГ (Театр юного глядача), ЗМІ (засоби масової інформації), ЦНАП (Центр надання адміністративних послуг), медогляд (медичний огляд).



Прочитайте текст. Наведіть власні приклади аббревіатури. Складіть два речення з ними



Найбільшу кількість значень має аббревіатура ПК. Це *палац культури, паровий кран, передній край, перфокарта, підбирач-копнувач, пістолет-кулемет, предметний каталог, Повітряний кодекс, пожежний кран, польовий караул, постійний комітет, променевий кінескоп, проміжний конденсатор, прохідницький комбайн, прядильно-крутильна (машина), парсек та інші.*



Спишіть, уставляючи пропущені букви. Підкресліть аббревіатури, поясніть їхнє значення й написання



1. Як тій дитині зватися Богданком, коли епоха зветься НТР? (Л. Костенко). 2. Опускаються снів НЛО на балкони (Н. Диб'як). 3. Ранок. Ми прокидаємося. Вмикаємо ТВ (О. Смаль, Г. Смаль).

НТР – науково-технічна революція.  
НЛО – непізнаний літальний об'єкт.  
ТВ – телевізор.





Складіть і запишіть речення з поданими словами

**ЗНО, ЗЗСО, МАН, ТСН, ЄС**

**ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання.**

**ЗЗСО – заклади загальної середньої освіти.**

**МАН – Мала академія наук.**

**ТСН – телевізійна служба новин.**

**ЄС – Європейський Союз.**



Робота в групах. Утворіть складноскорочені слова й аббревіатури від наведених словосполучень. Поясніть особливості вимови й написання



I група: міська рада, головний бухгалтер, виконавець робіт, державний бюджет, автобусний вокзал, заробітна плата, державна позика, технічне завдання, технічний мінімум, Національний банк України, Служба безпеки України, Мала академія наук, Парламентська асамблея Ради Європи.

II група: Українська повстанська армія, Європейський Союз, Донецький басейн, Міністерство освіти і науки, акціонерне товариство, спортивний зал, районне управління внутрішніх справ, фізична особа-підприємець, державна реєстрація, лінії електропередач.



I група: міськрада, головбух, виконроб, держбюджет, автовокзал, зарплата, держпозика, техзавдання, техмінімум, Нацбанк України, СБУ, МАН, ПАРЕ.

II група: УПА, ЄС, Донбас, МОН, АТ, спортзал, РУВС, ФОП, держреєстрація, ЛЕП.

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Яка аббревіатура вам запам'яталася?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*





**Підручник, вправа 131,  
сторінка 53  
(I, II або III, на вибір).**

