

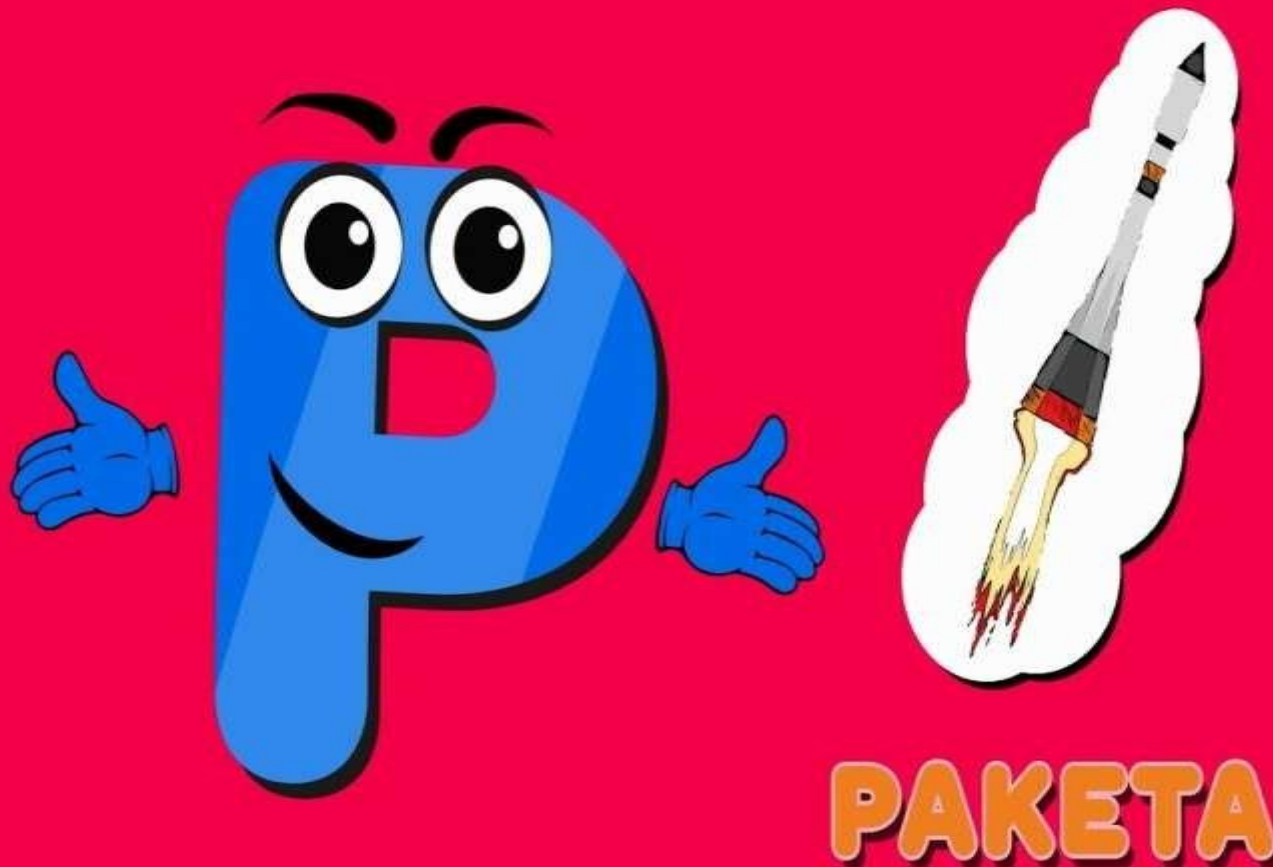
Розділ 2. Букварний період

Дата: Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звуки [p], [p']. Мала буква р.
Читання слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **р**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками, розрізняти значення багатозначних слів; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Організація класу.



Всі сідайте тихо,
діти,
Домовляймося не
Домовляймося
На уроці не іти,
дрімати, А
старанно
працювати.

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

п

е

пу

п

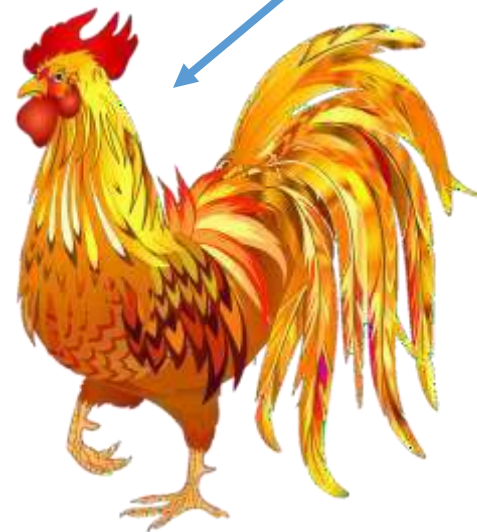
и

п

а

по

пі





Па

Пу

По

Пи

Пе

Пі

Пав-ло

Пи-лип

По-лі-на

Пав-лик

Пи-ли-пко

По-лін-ка

Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку
повільно, а потім прискорюючи темп



Пе-па-мі — Поліна в
панамі. Па-пі-пе — носик
песика сопе. Пі-пе-пи —
песик помив лапи. Пи-пі-
пу — поливали липу.



Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту.
Придумайте заголовок.

Павликові купили песика. А
Поліні — піаніно.

Павлик помив песикові лапки.
Песик сів на килимі. Павлик коло
песика. А Полінка коло піаніно.
Вона співала пісні. Павлик і песик
слухали.

Поліні, Павликові і песикові
весело!



❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями мось з малою познайомимось з малою друкованою буквою «ер», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

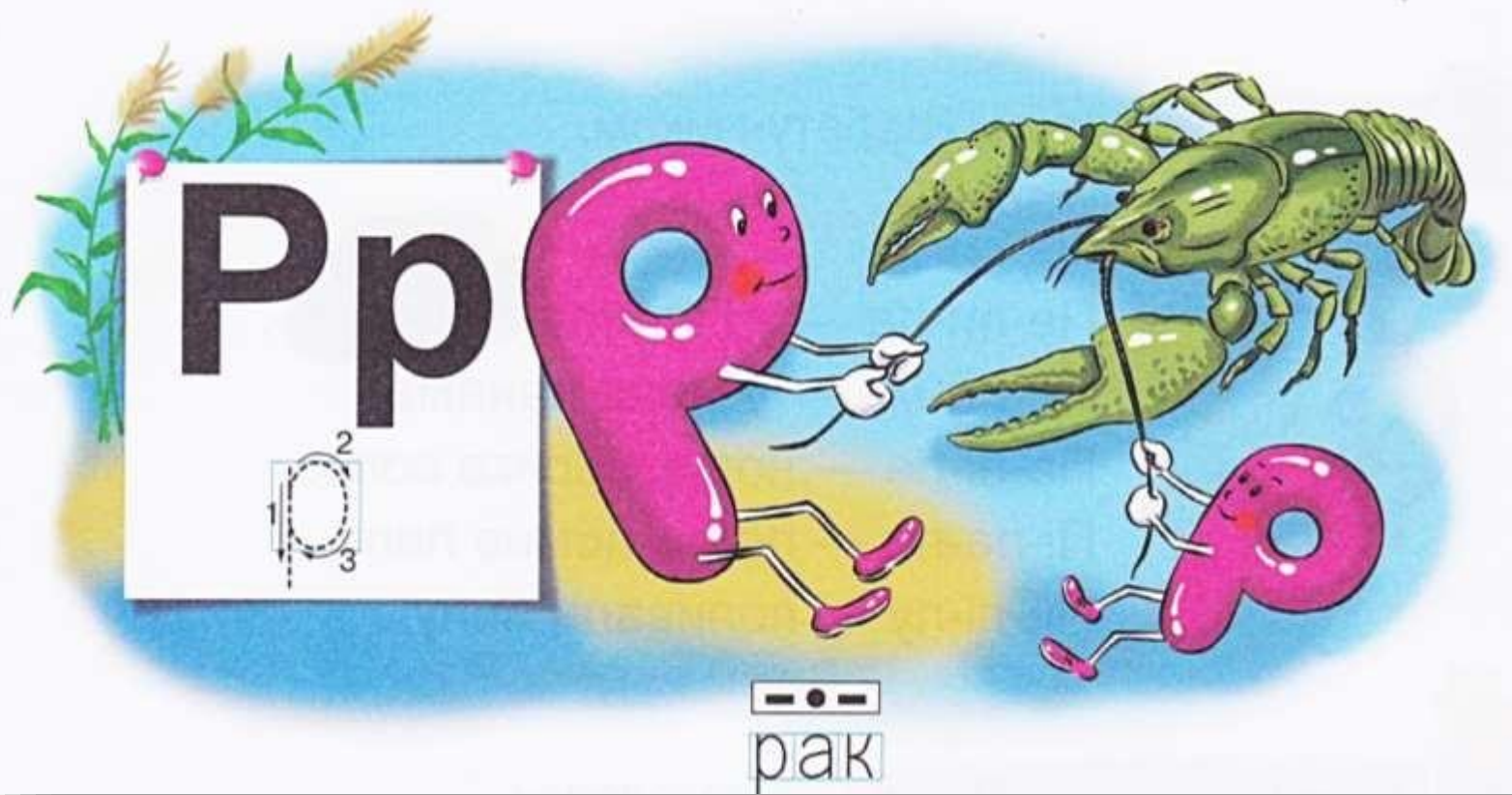


Стіна слів. Словникова робота.



кора пара кран

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова *рак* порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце





Назвіть малюнки. Побудуйте звукові
схеми цих слів.

Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у
слові **рак**, простежте за його
вимовою: під час
вимовляння звука **[p]**
видихуване повітря
натрапляє на перешкоди,
отже, цей звук
голосний.

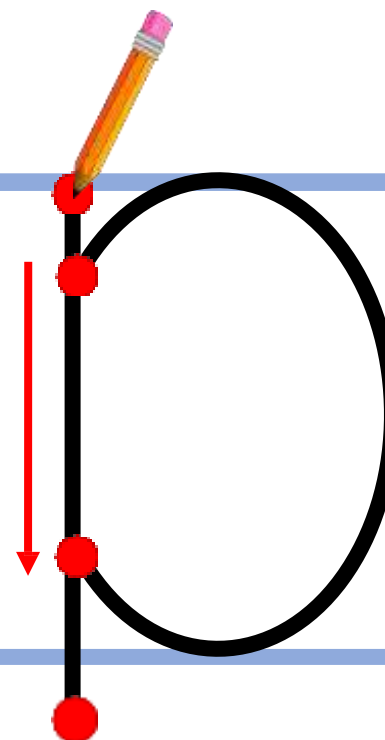


[p]
]

Методика написання малої друкованої букви «ер». Написання букви «ер» у повітрі.



Лізе равлик на
стеблинку, Сам несе
свою хатинку!
В нього різки
коротенькі
І чутливі, мов
антенки. Налякався
і замер – Схожим
став на букву Р.



Надрукуйте букву «ер», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.



р	р	р	р	р	р	ро	ро	ра	ра	ра	ра
---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



Перестав склади так, щоб утворилися слова. Надрукуй їх.

са-ро

--	--	--	--

мар-ко

--	--	--	--	--	--

лик-рав

--	--	--	--	--	--



Прочитай слова. Запиши у клітинках номер відповідного малюнка.

☐

рука

☐

мор-ква

☐

кро-сів-ки

☐

раке-тка

1



2



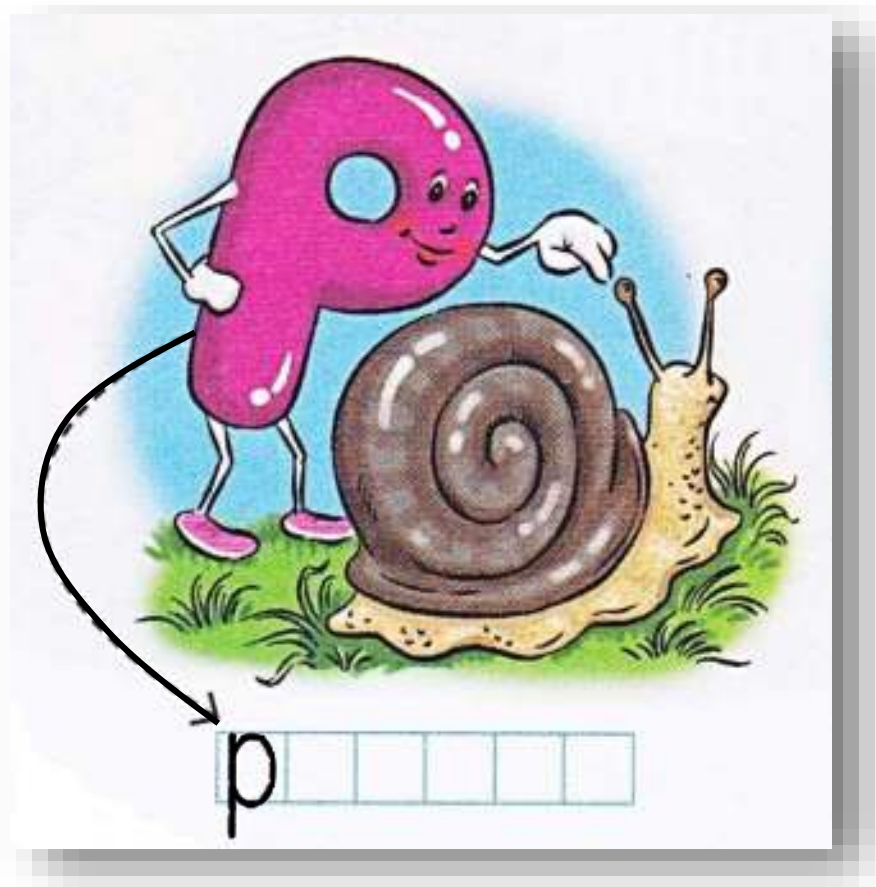
3



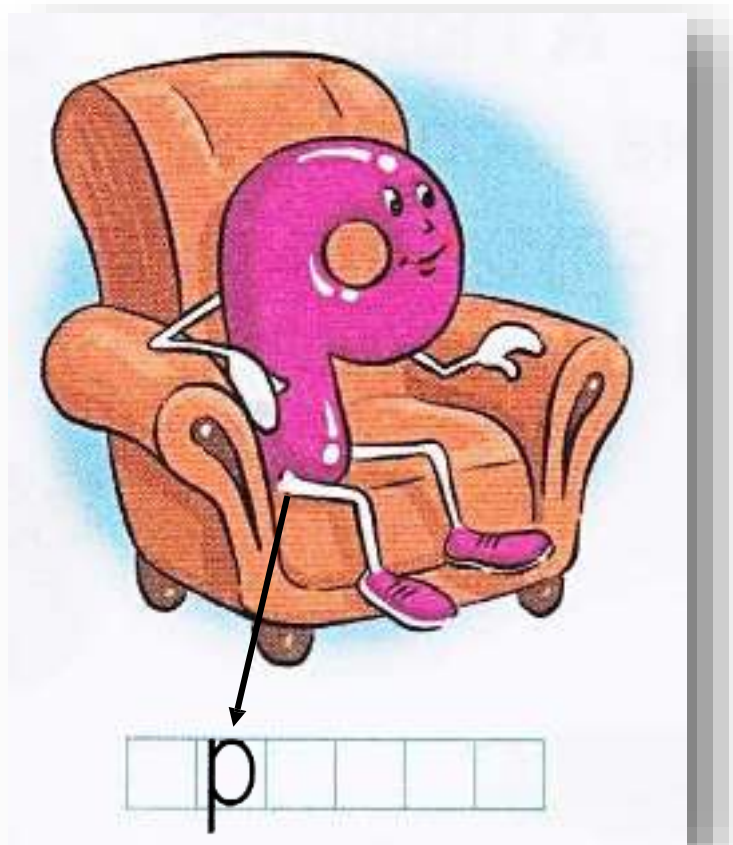
4



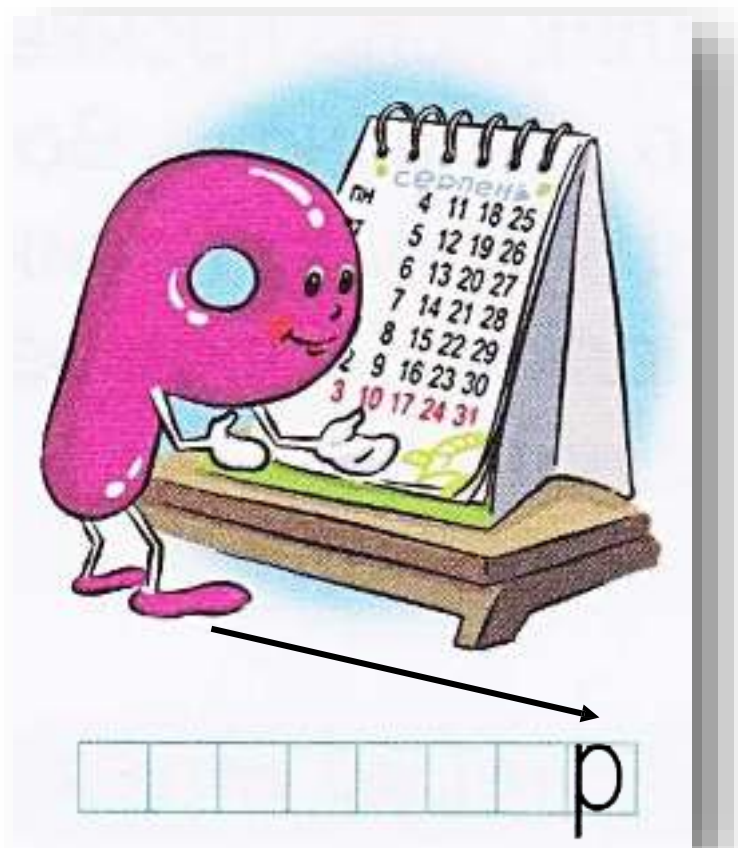
Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ре»
зустрілася з
равликом. Виконайте звуковий аналіз слова равлик,



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ер» сидить у кріслі. Виконайте звуковий аналіз слова крісло, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його буквою



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ер» дивиться на календар. Виконайте звуковий аналіз слова календар, визначте місце звука [р] в цьому слові, позначте його



Прочитайте завдання Читалочки.



ур	ор	ер	ир	ір	ар
ру	ро	ре	ри	рі	ра

рік
ріка
рано
ранок

рис
риска
роса
рослина

рука
рукав
реклама
перерва



Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку спочатку
повільно, а потім,
прискорюючи темп читання



Ра-ра-ра — весела пора.
Рі-рі-рі — кролик у норі.
Ар-ар-ар — укусив комар.
Ір-ір-ір — купили папір.

Прочитай слова швидко і правильно. Складіть речення.



ра
рі
ру

ки

краса
красиво
равлик

рвали
нарвали
комар



Прочитайте удвох.



- Ви ловили равликів?
- Ні! Ми ловили раків.
- Ловили руками?
- Руками.
- Раки великі?
- І великі, і малі.





Склади речення за малюнком і схемами.



Коло _____.
у _____.



Закресли «зайвий» малюнок.



ру



Назвіть малюнки. Згадайте, яке слово заховалося у схемі.
Складіть два
речення з цим словом щоб у кожному воно мало різне



_____.

_____.

Вправа «Мікрофон».



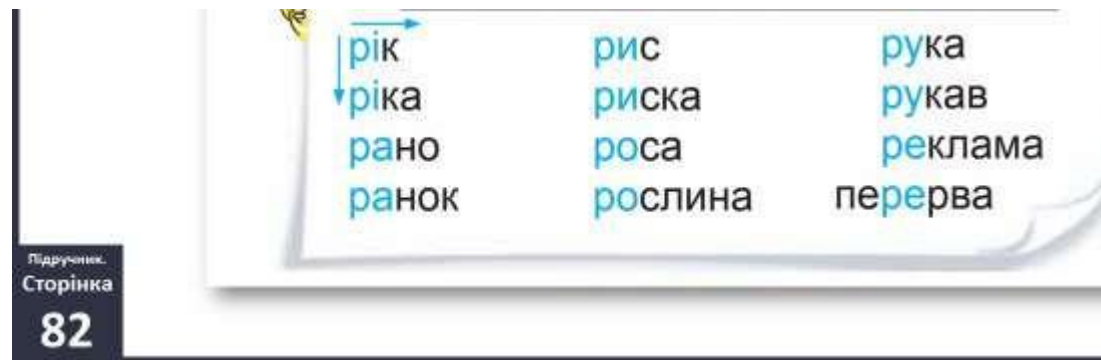
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([p] і [p'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які)?
- ❖ Прочитайте (ар, ір, ер, ор, ур, ир, ір, ер) і відкриті (склади-злиття: ра, ро, ру, ри, ре, рі).



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.82 – 83, читати завдання.
Друкований зошит ст. 42.
Надрукувати 1 стовпчик слів на вибір ст. 82.**

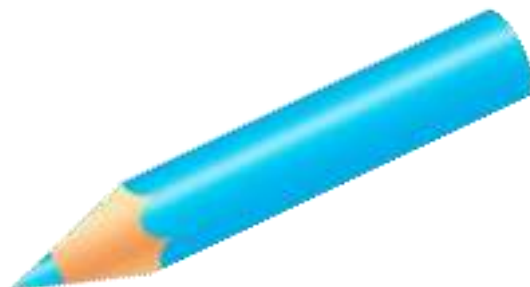


Роботи надсилай на Нитан

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppg19dk5322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>