

Я досліджую  
світ

Світ, який нас  
оточує

Сьогодні  
і

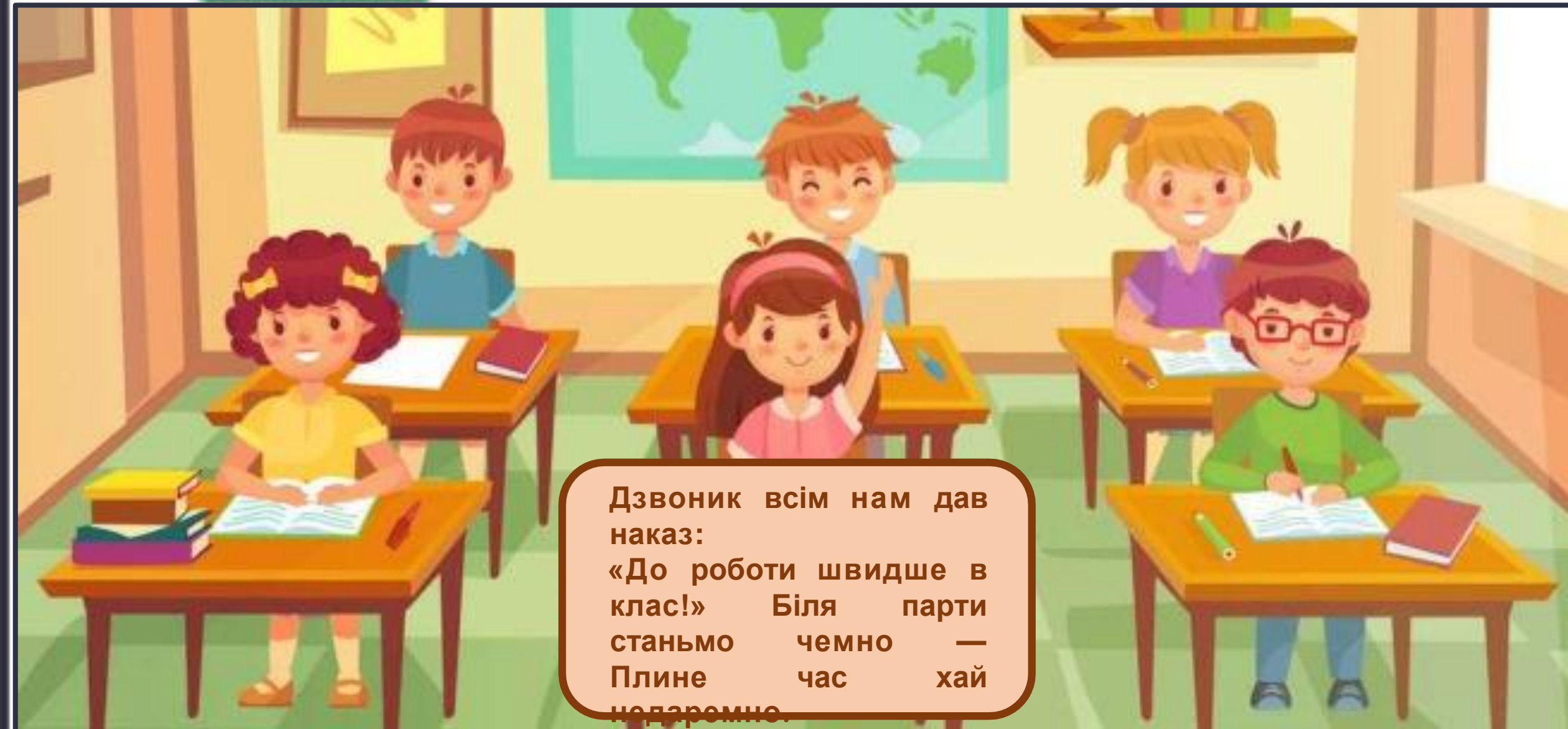


Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема:** Дикорослі та культурні рослини. Повторення. Як я пізнаю навколишній світ.

**Мета:** сформувати уявлення дикорослі та культурні рослини та їх значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Дзвоник всім нам дав  
наказ:  
«До роботи швидше в  
клас!» Біля парти  
станьмо чемно —  
Плине час хай  
недаремно.

Будьте ви уважні!



## Повторення. Як я пізнаю навколишній світ.



Навколишній світ —  
усе, що нас оточує.



Людина пізнає  
навколишній світ,  
отримуючи відповіді  
на запитання.



Людина пізнає навколишній світ через свою діяльність.

Розгадайте ребуси.



ка т пл  
р с я



ду



Де ростуть ці

Хто їх



Пригадайте, які рослини ростуть у лузі, у лісі, а які —  
виросли у саду.

У природі можна побачити рослини, яких ніхто  
не саджав.



На полях, городах, у садах і парках люди  
виросли  
культурні рослини.

Спостерігаємо.

Які рослини зображено на  
малюнку?

**Дикорослі  
рослини**



**Культурні  
рослини**



Які рослини дикорослі, а які  
культурні?



За схемою розкажіть, які існують культурні рослини.

# Культурні

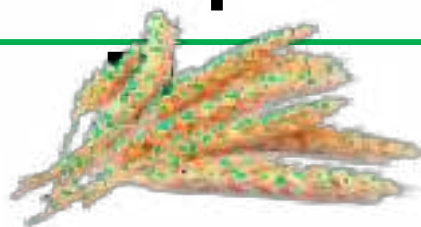
овоче



плодово-  
ягідні



Зерно



декорати



Міркуємо і розповідаємо.

Які культурні рослини вирощують ваші рідні на присадибній чи  
дачній ділянці?



Для чого люди вирощують культурні



Продовжте кожен ряд, назвавши по два приклади.



У які групи можна об'єднати ці продукти?

Вігадайте загадки.



За хатиною в  
садочку у  
зеленому  
віночку  
та ~~взберовонься~~ всі  
~~намі, що б стаї~~ її  
дівкам ~~моя дідда~~.  
за намісто кожен -  
смик!

Та й укине на язык.



Смороди  
на

Яка це рослина? Доведи свою



Відгадайте  
загадки

Сидить дівчина в  
коморі, а коса її  
надворі.



Моркв  
а

Яка це рослина? Доведи свою

думку

Вігадайте  
загадку



**Квітка ця на сонце  
схожа,  
на олію вона гожа,  
  
жовті пелюсточки  
має,  
їх до сонця  
повертає.**



**Соняшн  
ик**

Ця культурна чи

рослина тварина чи гриб?



Візьміть до уваги.



**Соняшник — «квітка  
сонця».**

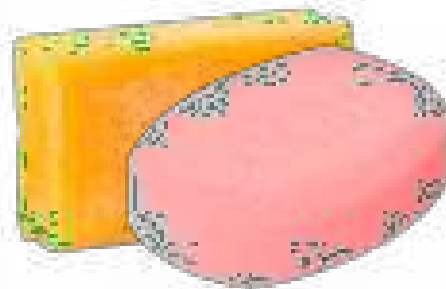
**Раніше її  
виросували як  
декоративну  
рослину.**

**Згодом — заради  
зерен, якими  
ласували. З квіток**

**соняшнику заварюють  
Соняшник є корисним харчовим  
чай.**



Поміркуйте.



Розкажіть про значення соняшника для  
людей і тварин



Розгляньте насіння різних рослин. Яке з них  
соняшникове?



Чим вони схожі й чим  
відрізняються?

Дослідіть насіння соняшника.

Якого воно кольору, форми,



Скуштуйте насіння на Чи має насіння



Чи знаєте ви, як добувають олію?



Найпростіший  
спосіб отримання  
олії з насіння —  
віджимання.  
Спочатку  
жаровий насіння потім  
підтримують в гарячій воді  
з нього виділяють  
олію.



Розкажіть про значення соняшника для

людей і тварин

**Проведіть дослід. Отримайте олію з насінини  
соняшника.**



**1. Розітріть насінину у  
ступці**

**чи за допомогою**

**качалки.**

**2. Викладіть отриману  
масу на  
серветку. Накрийте  
серветкою,  
притисніть.**

**3. Що ви помітили?**

**Зробіть висновок.**

**На серветці з'явилися жирні**



**Це**





Розгорніть  
зошити на  
ст. 8 – 9





## Які рослини



Обведи зеленим кольором культурні рослини, а синім –

дикорослі



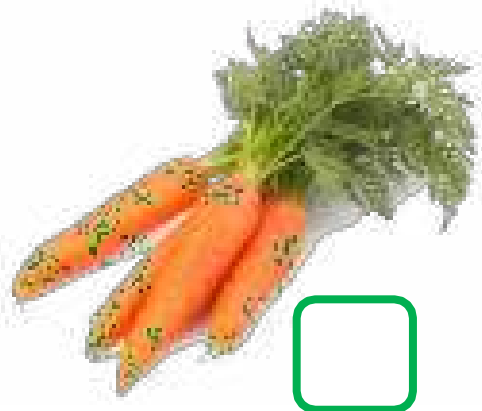
# Установи відповідність між рослиною і тим, що люди з неї



Поеднай лініями культурні рослини з назвою групи, до якої вони належать



Познач, листя яких рослин людина використовує в їжу.





## Гра «ТАК» чи «НІ».



Культурним рослинам не потрібний догляд.

Та

к

Н

і

Культурні рослини вирощує людина.

Та

к

Н

і

Дикорослі рослини ростуть без догляду людини.

Та

к

Н

і

Овочі та фрукти – це культурні рослини.

Та

к

Н

і

Чим дикорослі рослини відрізняються від культурних?

## Назви рослини відповідної групи.

Овочі - це

...



Фрукти - це

...

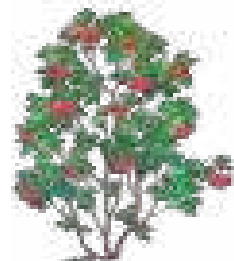
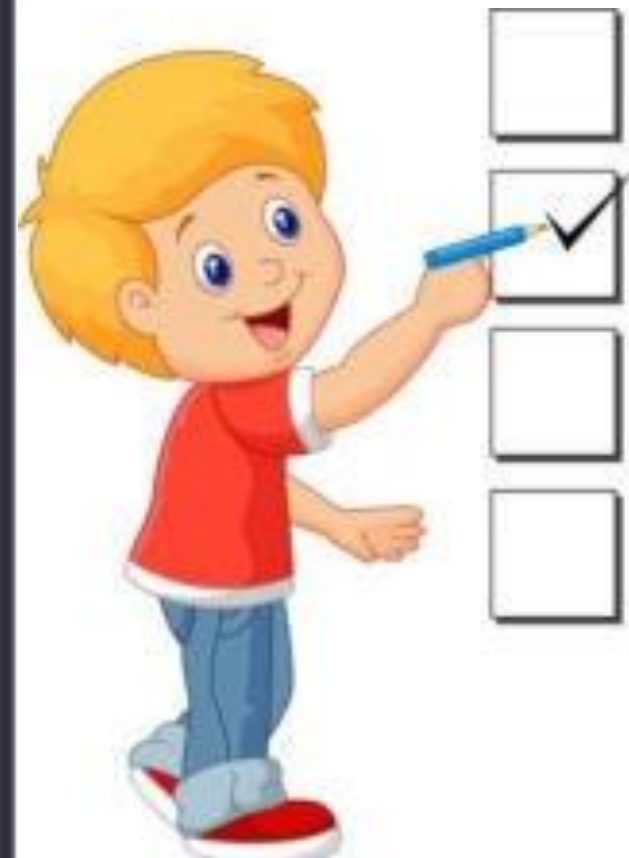


Яким словом можна об'єднати ці дві групи

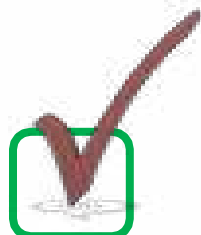
рослин?



## Познач правильні пари слів.



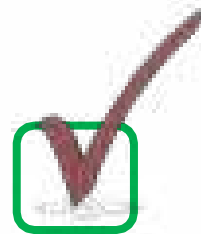
Калина –  
кущ.



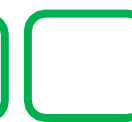
Береза –  
кущ.



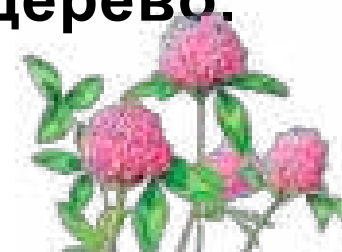
Каштан –  
дерево.



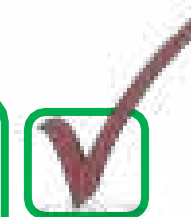
Бузок –  
дерево.



Ліщина –  
трав'яниста  
рослина.



Конюшина –  
трав'яниста  
рослина.







Усі рослини  
поділяються на  
дикорослі й культурні.

Серед культурних  
рослин виділяють  
овочеві, плодово-  
ягідні, зернові та  
декоративні рослини.

## Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 9 - 12.  
Друкований зошит ст.  
8 - 9.

*Роботи надсилай у  
Human*

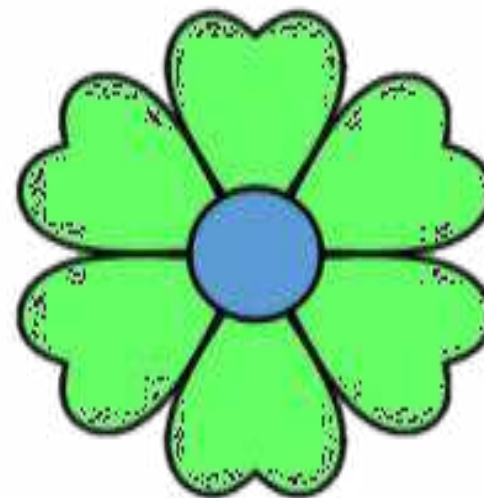
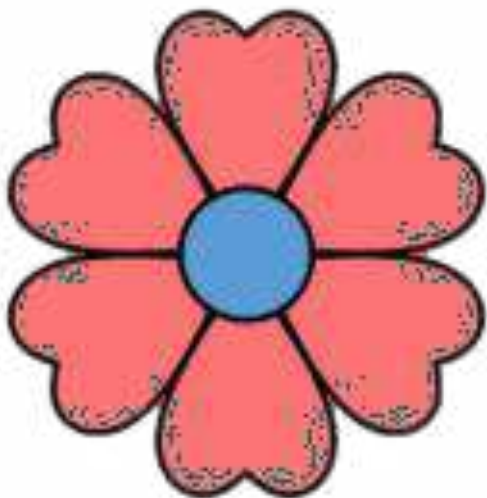


Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!  
натисни жовтий





Рефлексія «Мій настрій».  
Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.



У мене не вийшло,  
але я спробував знову.

Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pcs7p6kek22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>