

Сьогодні

Урок
№29



Діагностувальна робота №2 з теми «Словотвір. Орфографія» (тести і завдання)

Мета: перевірити знання про форми слова та спільнокореневі слова, про похідні та непохідні слова, про твірне слово та основу, про основні способи словотворення, про зміни приголосних при творенні слів, розвивати навички виразного читання вголос; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Не урок, а справжнє свято,
Бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
Юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
Добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди
важко,
Легше буде у житті!

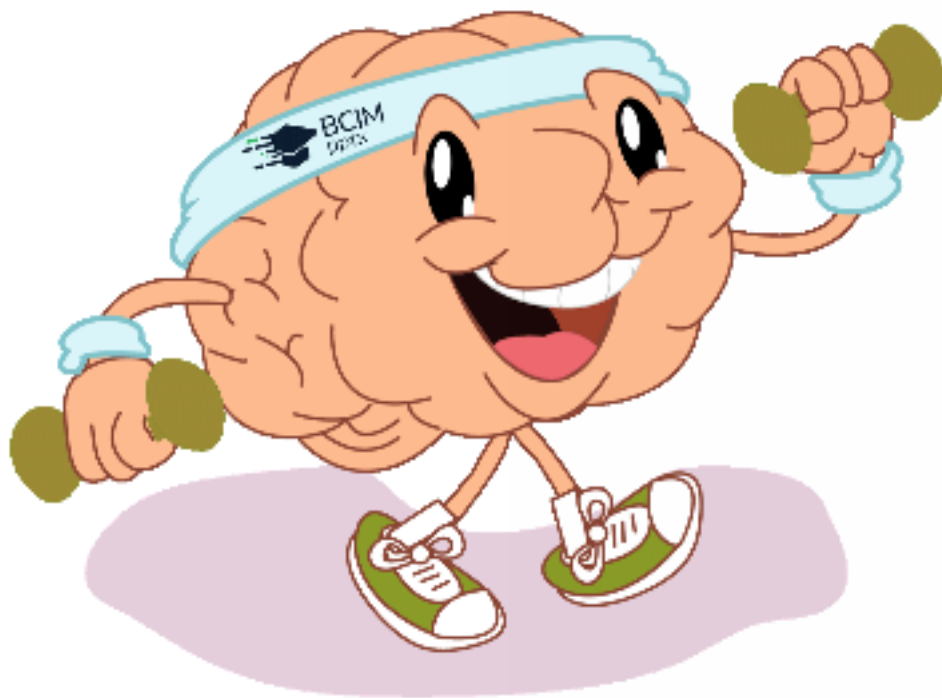


❖ Ми з вами завершили тему «Словотвір. Орфографія». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе контрольний тест та відкриті питання.

Знайдіть 3 слова та поясніть, як вони пов'язані із вивченою темою.



п	о	х	і	і	Р	с	л	о
д	н	е	т	в	н	е	о	в





**Форми того самого слова записано
в рядку**

А) небо, небесний, небосхил;

Б) зірка, зоряний, зорепад;

В) ніч, вночі, нічний;

Г) книга, книзі, книгою.



Спільнокореневими є слова

А) ліс, лісочок;

Б) день, днем;

В) смартфон, у смартфоні;

Г) зошит, зошитом.



Непохідним є слово

- А) драбинка;**
- Б) прекрасний;**
- В) носовичок;**
- Г) хвіст.**



Суфіксальним способом утворено
слово

- А) прабаба;
- Б) півник;
- В) шафа;
- Г) приїхати.



Префіксальним способом утворено
слово

- А) озерце;
- Б) річковий;
- В) пригальмувати;
- Г) золотоволосий.



**Префіксально-суфіксальним
способом утворено слово**

- А) науковий;**
- Б) засипати;**
- В) дроворуб;**
- Г) простінок.**



Помилку у творенні іменника
допущено у варіанті
А) словацький — Словаччина;
Б) одеський — Одещина;
В) черкаський — Черкащина;
Г) хмельницький — Хмельнитчина.



З префіксом пре- пишуться усі слова в рядку

- А) пр..бережний, пр..милий,;
- Б) пр..кордоння, пр..морський,;
- В) пр..краса, пр..землити;
- Г) пр..цікавий, пр..милий.



Складанням основ утворено усі слова в рядку, ОКРІМ

А) ліворуч, снігопад;

Б) землекоп, водоспад;

В) чорнозем, газопровід;

Г) обмін, підкуп.





**Утворіть нові слова шляхом
відкидання закінчення від
основного слова:**

Риба →

Сонце →

Корінь →



Запишіть слова, які мають однаковий суфікс. Доповніть ряд власними прикладами. Виділіть суфікси.

1. *Малюнок, гармонія, підсумок.*
2. *Величезний, росточок, листочок.*



ЩОДЕННІ 5

(Daily 5)





Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі словами	
Письмо для себе	

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я
б оцінив/оцінила на...

**Повторити правила на
с. 43.**



Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?

Опитування!

Р оль	– Вчитель
А удиторія	– Учні
Ф ормат	– Опитування
Т ема	– Враження від уроку

