



Леся Воронина. «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку № 9»



Мета: ознайомити учнів із життєвим і творчим шляхом сучасної письменниці Лесі Ворониної, відкрити їм світ художнього слова, витворений письменницею; допомогти усвідомити ідейно-художній зміст повісті; розкрити поняття «фантастичної повісті»; удосконалювати вміння характеризувати вчинки героїв, правильно й логічно будувати власне висловлювання; розвивати логічне мислення, навички виразного читання, вміння виразно і усвідомлено читати літературні твори, коментувати відчуття, висловлені в цих творах, співвідносити їх із власними; виховувати бажання самовдосконалюватися.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а із біографією сучасної письменниці Лесі Ворониної, знає основні етапи її творчості, пояснює внесок письменниці в українську літературу, мистецтво та суспільство; аналізує твір «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку № 9»; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.



Організація класу

Слухай вчителя уважно І веди себе поважно. Щоб зуміли все зробити Та все добре зрозуміти.





На уроці не гукайте, Завжди руку піднімайте. Там, де шум і крик буває, Працездатності немає.



Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Лесі Ворониної. Розпочнемо говорити про твір «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку № 9».



Актуалізація опорних знань





Чи сподобався тобі прочитаний твір? Чому?



Мотивація навчальної діяльності



Без читання я просто не можу жити, ця книжкова залежність у мене відтоді, як навчилася читати. Не писати — можу, я не графоман, але дуже люблю вигадувати якусь чергову історію, бо мені цікаво врешті дізнатися, чим вона закінчиться.

Леся Воронина







Леся Воронина — українська письменниця, перекладачка, журналістка. Народилася 21 березня (у Всесвітній день поезії, у день рівнодення) 1955 року в столиці України.

У 1978 році закінчила філологічний факультет Київського університету.

За роки навчання встигла попрацювати на різних роботах, але найцікавішою виявилася робота екскурсовода в Музеї народної архітектури та побуту в Пирогові.

Письменниця багато мандрувала Україною автостопом. А ще вона любила сплавлятися на байдарках, зокрема Мазурськими озерами та річками, які протікають територією Польщі.

підручник. **Сторінка**



Біографічна хвилинка



Леся Воронина — дружина українського письменника Євгена Гуцала. Від 1991 року працювала в дитячому журналі «Соняшник». А з 1997 року паралельно обіймає посаду коментатора в Національній радіокомпанії України.

Авторка і ведуча культурологічних програм *«Українська культура сьогодні і завжди», «Мандрівець», «Відлуння тисячоліть».*Основна тема передач — сучасний стан української мови та культури.

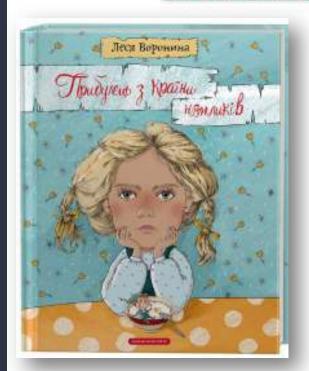
На початку 2011 року очолила дитяче видавництво «Прудкий равлик».

Леся Воронина— активна учасниця різноманітних книжкових форумів. Вона з радістю дає автографи маленьким читачам.

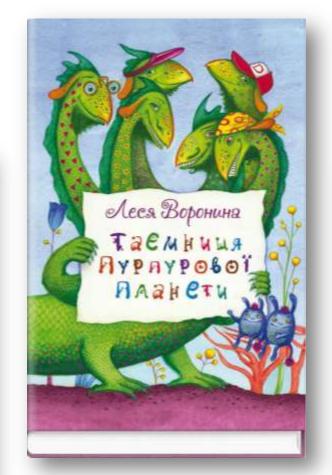
підручник. Сторінка

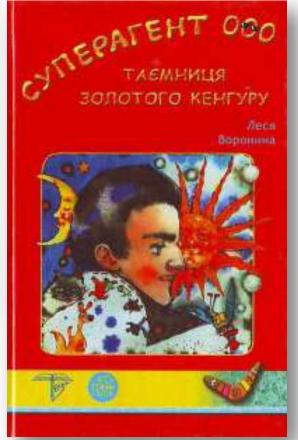


Збірки письменниці











Виконай завдання



Зіскануй QR-код або перейди за покликанням

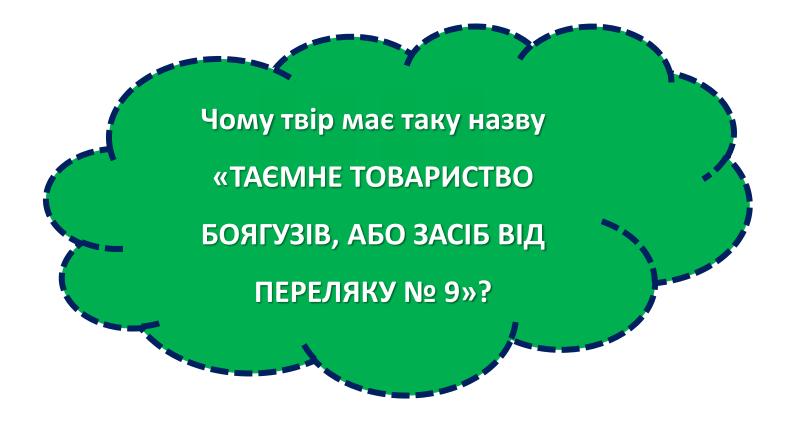
https://cutt.ly/UwtVGJaT

і помандруй музеєм у
Пирогові. Попроси батьків
або вчителів, якщо є змога,
організувати екскурсію
(реальну або віртуальну).

підручник. **Сторінка**

Поміркуй







Дай відповіді на запитання



Яка тема твору «ТАЄМНЕ ТОВАРИСТВО БОЯГУЗІВ,

АБО ЗАСІБ ВІД ПЕРЕЛЯКУ № 9»?

Яка основна думка твору?

Хто головні герої твору?

_{Підручник.} Сторінка









Аналізуємо прочитаний твір



Знайди і зачитай портрет Сашка.

Які художні засоби використовує авторка?

підручник. **Сторінк**а



Складаємо асоціативний ряд

Якими якостями характеру наділений Сашко?

підручник. **Сторінка**



Поміркуй



Людей якого типу більше у твоєму товаристві— як Клим чи як Сашко?

підручник. **Сторінка**



Поміркуй

Пригадай! Слово «джура» означає «зброєносець» у козацькій старшині. Чи випадково авторка добирає саме такі прізвища своїм героям? Поясни, що вони можуть означати.





Поміркуй

«Серце калатало…»

Як ти розумієш цей вислів?

За яких обставин серце може калатати?

_{Підручник.} Сторінка



Дай відповіді на запитання



Які взаємини в родині Клима Джури?

Хто виховує хлопчика?

А які взаємини в тебе з батьками, бабусею, дідусем?

Яке ваше улюблене заняття?

Чи допомагаєш ти рідним?

підручник. Сторінка



Словникова робота

Криївка — військовооборонна й господарська споруда вояків Української повстанської армії (УПА), розташована під землею.

Чи бував / бувала ти в криївці? Які враження?

Знайди в інтернеті відео про УПА. Переглянь фрагмент «У криївці»



_{Підручник.} Сторінка



Поміркуй



Як ти вважаєш, чому саме так називає місце схову блакитних жаб авторка?

Як ти гадаєш, чому космічні прибульці нагадують саме жаб? Чим це можна пояснити? Кого чи що вони символізують?



_{Підручник.} Сторінка



Дай відповіді на запитання



Як ти гадаєш, неуважність— це негативна чи позитивна риса? Чому ти так уважаєш?

Чи є в тебе ліки від неуважності?

Чому люди різні?

Як ти впізнаєш підозрілих людей?

_{Підручник.}
Сторінка



Виконай завдання



Чому Клим Джура погодився брати участь в експерименті? Напиши в зошит 3-4 причини згоди.

Досліди зміни в поведінці Клима.

Напиши риси характеру, які виявляються
в учинках Клима Джури.

_{Підручник.} Сторінка

Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 125-141 Уміти переказувати, давати відповіді на питання. <u>Хай щастить!</u>





Вправа «Повітряна куля»



