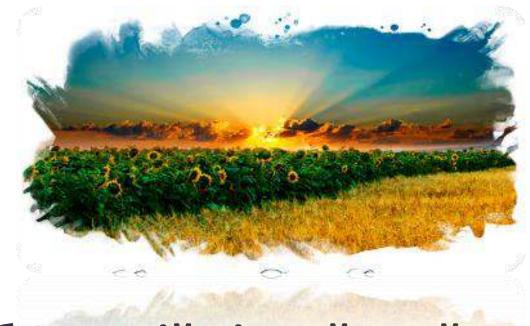
Уроκ №96

Всім. ррtх Нова українська школа



За що ми любимо свій рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті Дата: 13.05.2025

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. За що ми любимо наш рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті. Повторення. Що таке нервова система.

Мета: систематизувати й узагальнити знання учнів з проблем оточуючого середовища; сформувати практичні навички поведінки в природі, раціональне використання живої природи; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках; виховувати бережливе ставлення до природи, формувати почуття відповідальності за стан довкілля.

Організація класу



Наше красне, ясне сонце, Зазирнуло у віконце. В шибку стукає сповна, Вже проснулась дітвора! Тож берем скоріш охоту Й приступаймо до роботи.





Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

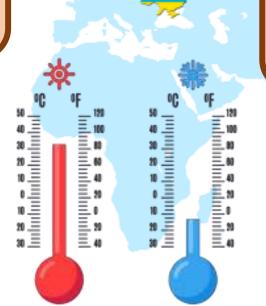








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Повторення. Що таке нервова система.

Злагодженою роботою всього організму керує нервова система. Усе, що ми робимо, підпорядковується командам головного і спинного мозку. Завдяки мозку ми бачимо, чуємо, говоримо, думаємо, виконуємо рухи та зберігаємо в пам'яті все, що сприймаємо.

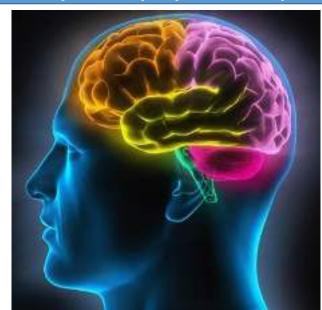
Нервова система складається з головного мозку, спинного мозку і нервів.





Повторення. Що таке нервова система.

Головний мозок людини займає всю порожнину черепа, кістки якого захищають масу мозку від зовнішніх механічних ушкоджень. В процесі росту й розвитку головний мозок набуває форми черепа.







Спинний мозок — відділ нервової системи, що розміщений у хребтовому каналі.



Технологія «Крісло автора»

Що робите ви для збереження чистоти свого населеного пункту?









Робота з підручником



підручник. Сторінка 130



Кожний з нас, незалежно від того, є жителем села чи міста, зобов'язаний підтримувати чистоту та порядок. Для цього діти разом з дорослими садять нові дерева, кущі, декоративні рослини, а також підтримують чистоту на вулицях, розчищають джерела, доглядають за пам'ятниками історії та культури тощо.



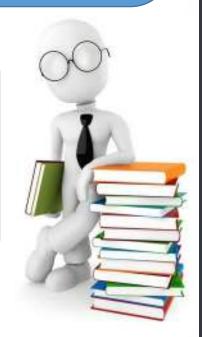
Що робите ви для збереження чистоти свого населеного пункту?

Значний вплив на навколишне середовище мають транспорт, заводи, фабрики, ферми тощо.

Проаналізуй

Кожна людина є господарем у власному домі— це стосується не лише оселі, а й благоустрою кожного населеного пункту, та й держави загалом. Проте мало хто це усвідомлює, а тим більше виконує.

Благоустрій міста (села) — це питання, яке повинне стосуватися кожного мешканця. Залишатися байдужим і чекати, що хтось прибере замість нас, просто недопустимо.





Прочитайте план благоустрою міста (села). Поміркуйте, у яких заходах ви могли б узяти участь?

План благоустрою:

- Організація та проведення посадки дерев.
- Підрізка гілля аварійних дерев.
- Упорядкування захисної прибережної смуги річки (озера, ставка) в межах міста (села).
- Ліквідація несанкціонованих сміттєзвалищ на території міста (села).
- Упорядкування могил загиблих воїнів, пам'ятників.
- Упорядкування квітників, клумб.
- Прибирання прибудинкових територій.

Що ви як члени громади/учні школи могли б зробити для свого міста (села)?





Рухлива вправа





Метод «Сократівський діалог». Вкажіть свою позицію до кожної з трьох складових, користуючись прикладами

Кожен з нас має стежити за своєю поведінкою, дбати про довкілля.

Згода

Так, бо більшість наших річок забруднені та потребують нашого захисту.

Сумнів

Але не всі люди бездумно шкодять довкіллю.

Аргумент

Є екологи і просто небайдужі люди, які дбають про природу, оберігають її, сприяють збереженню навколишнього середовища.

Висновок: Людина не може жити поза природою, і, турбуючись про неї, ми робимо краще для себе і для майбутніх поколінь.



Чи доводилося вам розглядати афіші, постери, плакати?







Які з них тобі запам'яталися? Чому?

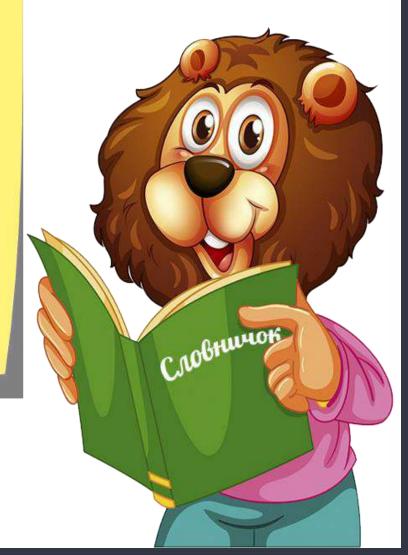
Що, на вашу думку, має в них бути, щоб привернути увагу оточуючих?

BCIM. pptx

Нова українська школа

Словникова робота

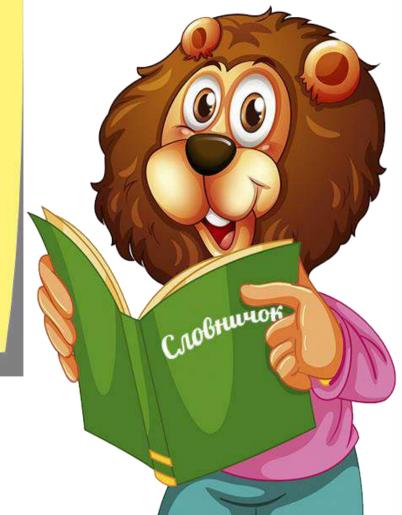
Афіша — рекламне або довідкове аркушеве видання з інформацією щодо певного культурного заходу (події), призначене для розклеювання.





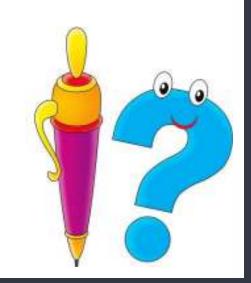
Словникова робота

Постер — це реклама у вигляді плаката, оголошення, афіші. Слово походить від англійського слова, що в перекладі означає «розвішувати».



Які ознаки має постер?

- П ривабливість
- 0 ригінальність
- С интез зображень і тексту
- Т ворчість
- Е фективність
- р ізнобарвність





Яку ж будову повинен мати постер?

Назва (влучна, щоб захотілося дізнатися більше)

Інформативна складова (має вирізнятися оригінальністю)

Фото (логічно розміщені)

Графічні елементи різноманітні форми малюнка, таблиці, діаграми (повинні бути логічними, послідовними, зрозумілими без додаткових пояснень)

Особливість (лаконізм, кольорові зображення, заклики, привернення уваги)

Пам'ятайте

Головне правило— не перевантажити композицію дрібними деталями, виконувати малюнок у певній послідовності, слідкувати за цілісністю композиції.





Визначаємо основну ідею майбутніх робіт на екологічну тематику

















Фізкультхвилинка



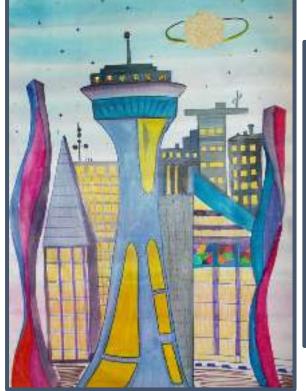
Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання https://www.youtube.com/watch?v=YcdTXsIJC9A



Пофантазуйте. Яким ви бачите своє місто/село у майбутньому?

Створіть постер про чистоту та порядок у вашому населеному пункті на сьогодні та як воно виглядатиме через 100 років.









Презентація робіт



Історія плакатів бере свій початок ще з давнини. Перші подоби плакатів і постерів були зроблені ще давніми жителям Єгипту. Як не дивно, але зв`язано це з пануючим в той час на території Єгипту рабством, і спробами рабів втекти. Плакати використовувалися як специфічні оголошення про розшук.

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.130-131, створення постера про чистоту і порядок у нашому місті на сьогодні та через 100 років.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

