

Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні
18.04.2025

Дата: **18.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Таблиця ділення на 9. Вправи на використання таблиці ділення на 9. Розв'язування задач. Порівняння виразів на 2 дії. Повторення. Таблиця множення числа 5.*

Мета: *скласти і засвоїти таблицю ділення на 9; розвивати обчислювальні навички, логічне мислення; продовжити формувати навички розв'язування задач ; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.*

Урок

№114



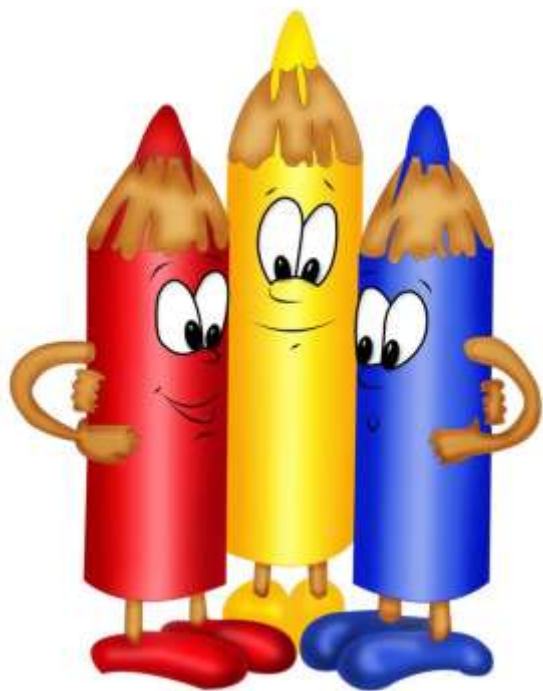
Встаньте, діти, всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться ви до мене,
Посміхніться і до себе,
Привітайтеся:
«Добрий день!»



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

$$8 +$$



2

13

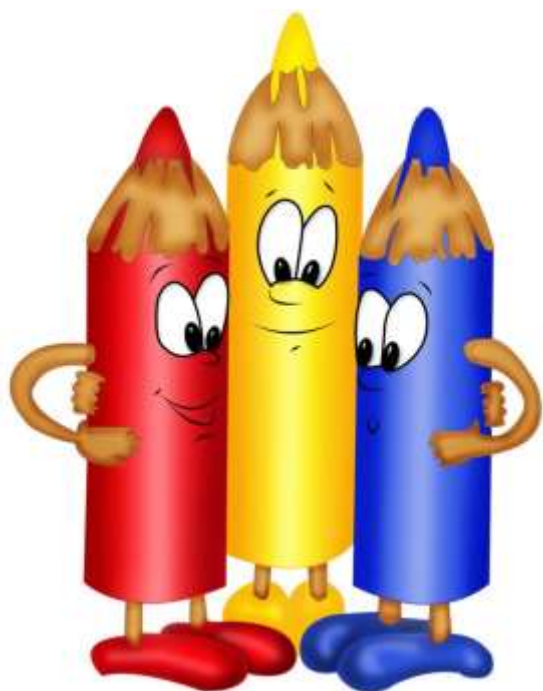
15



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

73-



12

23

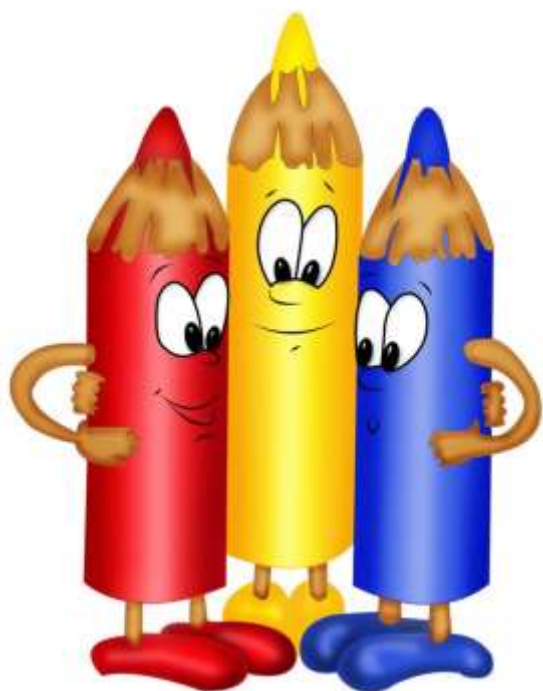
70



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

$$10 +$$



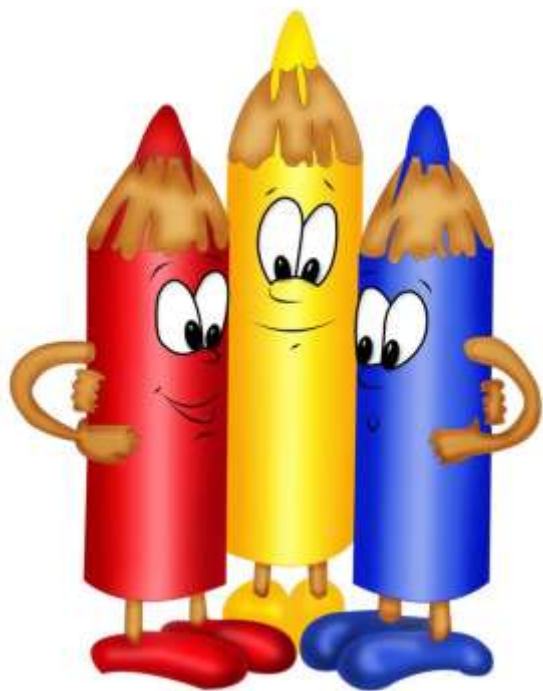
7
12
15



Сьогодні
81.04.2025

Обчисли усно

99-



18

15

28



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

17 +



23

27

5



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

45



+18

-17

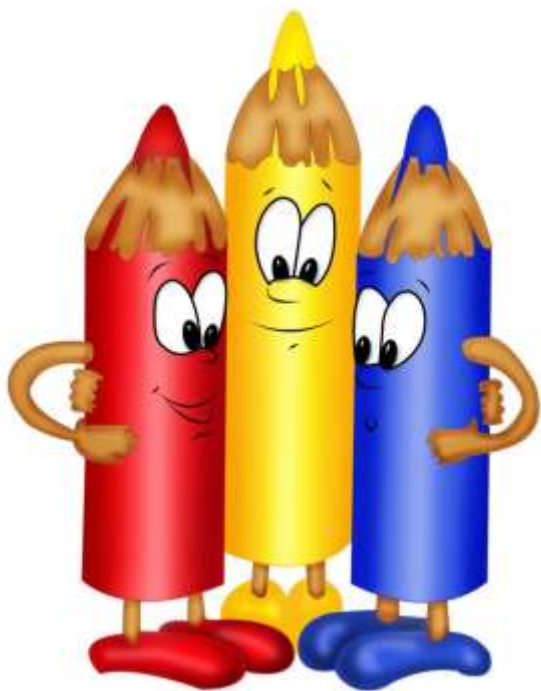
-9



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

9.



2

8

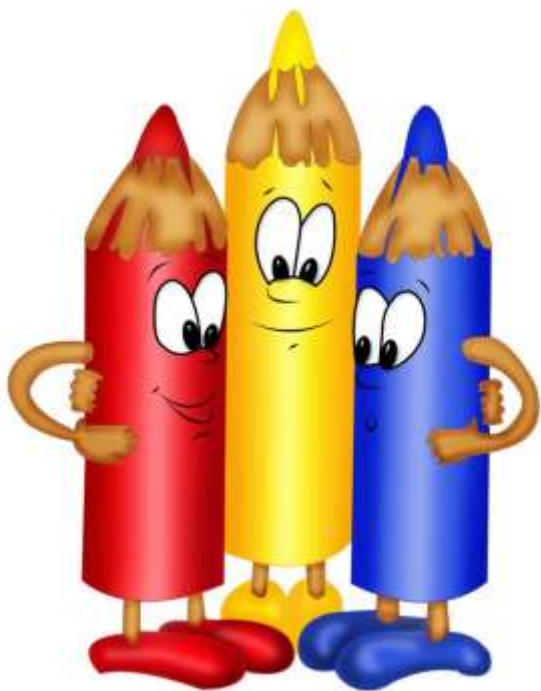
9



Сьогодні
18.04.2025

Обчисли усно

9.



7

1

10



Сьогодні
18.04.2025

Повторення. Таблиця множення числа 5.

Таблиця множення числа 5		
 Знаю \longrightarrow	$5 \cdot 1 = 5$	$5 \cdot 3 = 15$
	$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 4 = 20$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$		$5 \cdot 5 = 25$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$		$5 \cdot 6 = 30$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$		$5 \cdot 7 = 35$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$		$5 \cdot 8 = 40$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$		$5 \cdot 9 = 45$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$		$5 \cdot 10 = 50$

- Якою цифрою закінчуються результати таблиці множення числа 5 на непарне число? На парне число?

3. Полічи п'ятірками від 5 до 50.

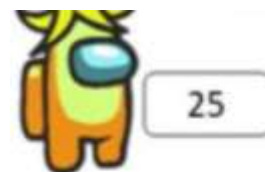
4. Не обчислюючи, скажи, який добуток найбільший. Чому?

$5 \cdot 2$

$5 \cdot 3$

$5 \cdot 4$

$5 \cdot 5$



25

$$5 \times 1 = \underline{\quad}$$



50

$$5 \times 2 = \underline{\quad}$$



45

$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$



35

$$5 \times 5 = \underline{\quad}$$



15

$$5 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$



20

$$5 \times 8 = \underline{\quad}$$



5

$$5 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 10 = \underline{\quad}$$



30



42



40



10

Сьогодні
18.04.2025

Каліграфічна хвилинка

16 квітня
Класна робота



90 99 90 99 90 99 90 99

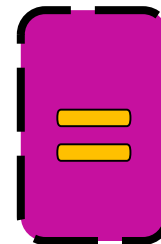
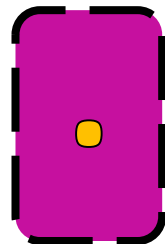
Сьогодні
18.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 128 – 129.



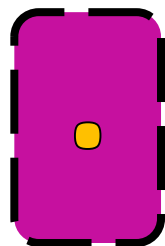
Сьогодні
18.04.2025

Завдання 1. Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах,
розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку



Сьогодні
18.04.2025

Завдання 1. Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах,
розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку.



Сьогодні
18.04.2025

Завдання 1. Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах,
розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку.

$$\begin{array}{c} \text{2} \end{array} \cdot \begin{array}{c} \text{7} \end{array} = \begin{array}{c} \text{14} \end{array}$$



Сьогодні
18.04.2025

Завдання 1. Обчисли і складіть по 2 рівності на ділення у парах,
розклавши цеглинки LEGO у вірному порядку.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \text{5} & \cdot & \text{4} & = & \text{20} \\ \hline \end{array}$$



Сьогодні
18.04.2025

Поясни, як склали таблицю ділення на 9

9.	2	3	4	5	6	7	8	9	
	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	
	18	27	36	45	54	63	72	81	:9

Сьогодні
18.04.2025

Приклади 3. Обчисли вирази.

Приклади 3

$$72 : 9 + 32 = 40$$

$$(100 - 55) : 9 = 5$$

$$81 : 9 - 9 = 0$$

$$45 - 18 : 9 = 43$$

$$63 : 9 + 54 : 9 = 13$$

$$27 - 27 : 9 = 24$$

Сьогодні
18.04.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.



**Майстри виставили на
полицях 5 рядів
по 9 розписаних тарілок.
Залишилося розписати ще
36 тарілок . Скільки тарілок
було підготовлено до
розпису?**

Сьогодні
18.04.2025

Задача 4. Короткий запис.

Задача 4

Було - ? м.

Виставили - 5 р. по 9 м. - ? м.

Залиши. - 36 м.

Сьогодні
18.04.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.



$$1) 9 \cdot 5 = 45 \text{ (м.)} - \text{виставили.}$$

$$2) 45 + 36 = 81 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 81 тарілка була
підготовлена для розпису.

**Скільки залишилося виставити таких
рядів?**

$$36 : 9 = 4 \text{ (р.)}$$

Сьогодні
18.04.2025

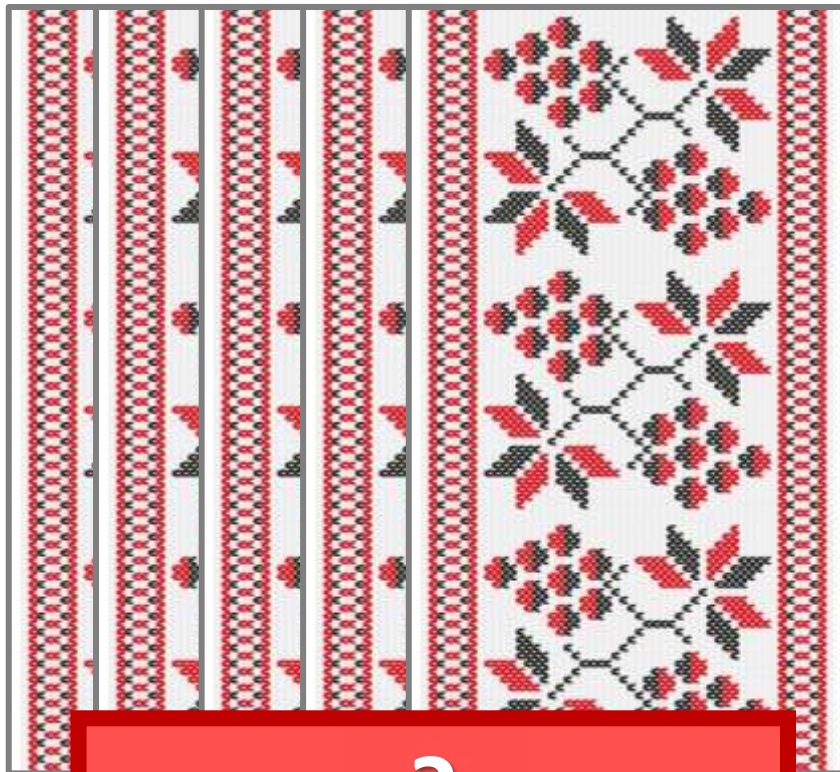
Фізкультхвилинка



Сьогодні
18.04.2025

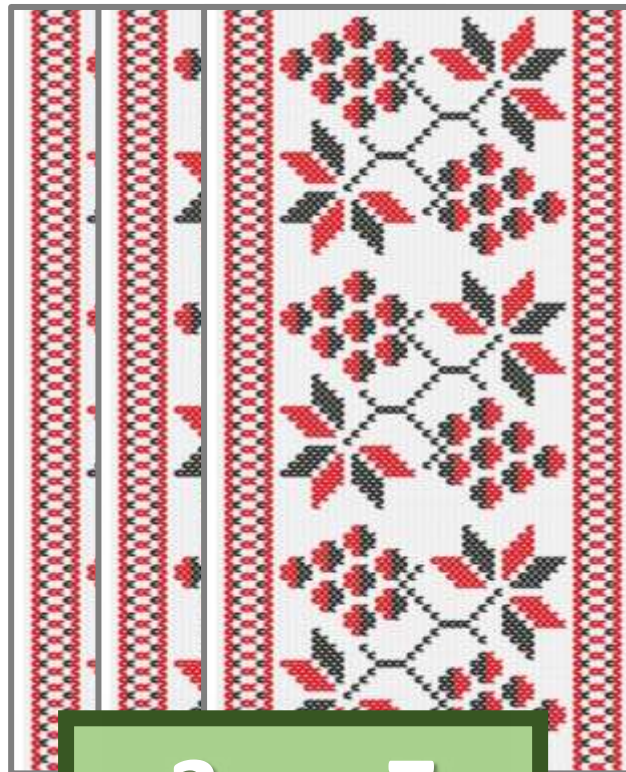
Задача 5. Склади і розв'яжи задачу за малюнком рушників.

Було



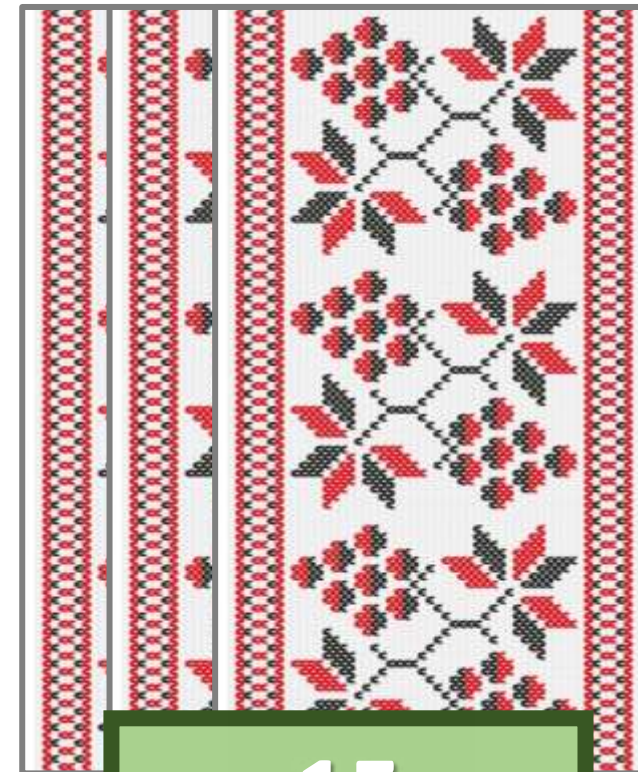
?

Продали



3 по 7

Залишилося



15

Сьогодні
18.04.2025

Задача 5. Склади і розв'яжи задачу за малюнком рушників.

Магазин розпродавав набори по 7 рушників в кожному. Після того, як продали 3 набори залишилося ще 15 рушників. Скільки рушників підготував магазин для розпродажу?

Задача 5

1) $7 \cdot 3 = 21$ (р.) – продали.

2) $21 + 15 = 36$ (р.)

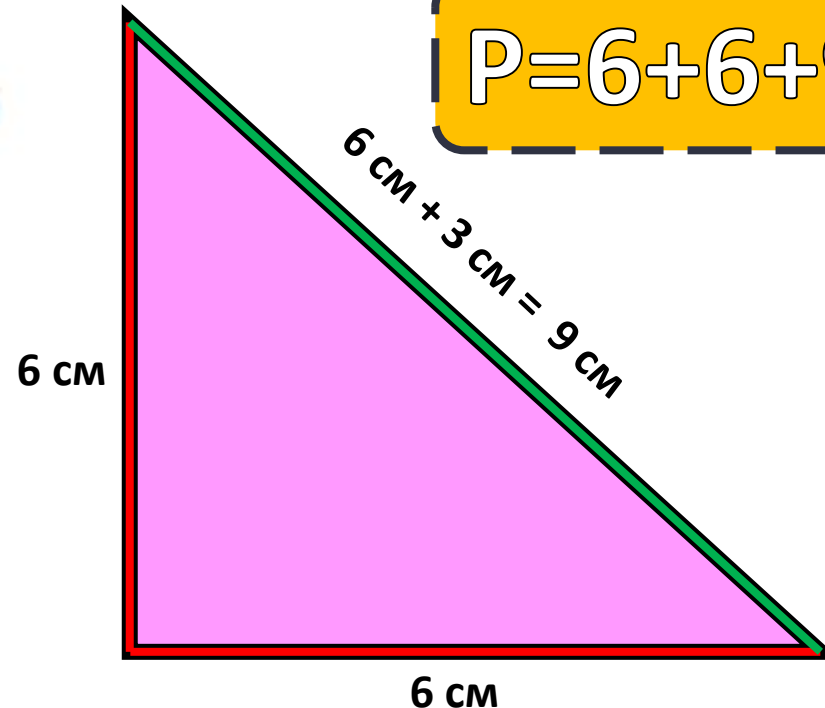
Відповідь: 36 рушників підготував магазин для розпродажу.

Сьогодні
18.04.2025

Завдання 6. Поміркуй.

У трикутника дві сторони однакові. Одна із цих сторін дорівнює 6 см, що на 3 см менше від третьої. Знайди периметр цього трикутника.

$$P = 6 + 6 + 9 = 21 \text{ см}$$



Сьогодні
18.04.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Розв'яжи задачу №7 та
завдання №8 на ст.129.**

**Фотозвіт виконаної
роботи надсилай на
освітню платформу
Нитан .**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
18.04.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>