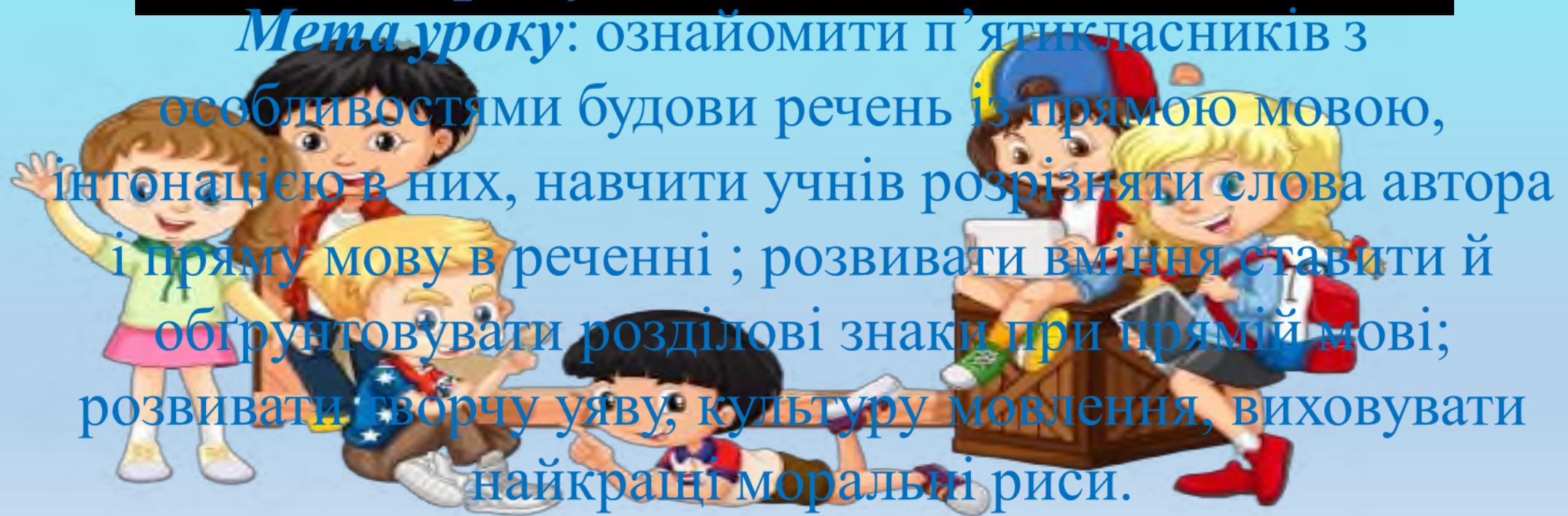


15.01. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

Повторення: групи слів за значенням.
Прям: мова. Діалог
Тренувальні вправи

Мета уроку: ознайомити п'ятикласників з особливостями будови речень із прямою мовою, інтонацією в них, навчити учнів розрізняти слова автора і пряму мову в реченні ; розвивати вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки при прямій мові; розвивати творчу уяву, культуру мовлення, виховувати найкращі моральні риси.



№1 Термінологічний диктант .

Визначити назву терміну за його означенням.

- 1.Висловлювання якоїсь особи передане дослівно, без змін...
2. Слова, які вказують, кому належить пряма мова...
- 3.Розмова двох або кількох осіб...
- 4.Слова кожного зі співрозмовників...
5. Рухи м'язів обличчя, які виражають внутрішній душевний стан людини...
6. Рухи людського тіла чи рук...
- 7.Допоміжні засоби спілкування...
8. Зміна основного тону...
9. Дискусія, бесіда трьох і більше учасників...





2 « Як правильно вживат ? »

Вибачте мене – вибачте мені

Відмінні ціни - доступні ціни

Вирушати в похід – відправлятися в похід

На початку лютого - в перших числах лютого

Дотримуючись черги, по черзі – в порядку черги

Всього доброго – на все добре

Значно краще – далеко краще

Дивитися хворого - оглядати хворого

Досягти результатів – добитися результатів

Добре почуватися – добре себе почувати

І : Пунктуаційна корекція



Перепишіть, розставляючи потрібні розділові знаки при прямій мові.

1. Життя в неволі нічого не варте відказав Максим краще смерть!
2. Роби добро мені казала мати і чисту совість не віддай за шмати!
3. Ніщо так не красить людину, як натхнення подумала Ярослав.
4. Я подумав тоді Тіні коротшають так само непомітно, як і людське життя.

№4 «Твоя репліка»

-Складіть діалог за наданими репліками. Запишіть складений діалог.
Телевізор у твоєму житті.

Учні вітаються.

- Ти любиш дивитися телевізор?
-
- Чому ти стільки часу присвячуєш цьому заняттю? Тобі це щось дає?
-
- Чи дивишся ти будь-які програми, чиє в тебе улюблені?
-
- Що тебе приваблює в цих передачах?
-
- Телевізор не заважає тобі вчитись, спілкуватися з друзями?
-

Учні прощаються і бажають один одному успіхів.





! Знайди помилк !

Визначте речення, у яких допущено пунктуаційні помилки.
Запиши їх правильно.

1. «Книги – морська глибина » - так писав І. Франко .
2. Хворий відповів «дякую, мені вже набагато краще».
3. Світить нам у віки пророцтво Тараса: «Не вмирає душа наша, не вмирає воля».
4. Як ти себе почуваєш – Запитав лікар хворого.



Я не міг/не могла, не хотів/не хотіла це робити.



Я хотів/хотіла це зробити, але не вдалося.



Я це робив/робила з допомогою.



Я це робив/робила, хоча були помилки.



Я це зробив/зробила, але не відразу.



Я це зробив/зробила!



Це було дуже просто!



Речення з прямою мовою переробіть на речення з непрямою. Запишіть.

1.ЗРАЗОК: «Вивчайте історію рідного краю», - закликала вчителька своїх учнів. Закликала вчителька своїх учнів, щоб вивчали історію рідного краю.

2. І. Франко писав: «Наша ціль людське щастя і воля».

3. «Ти любиш давитись на небо?» - запитав батько сина.

4. «Оберігайте природу рідного краю!» - закликав екскурсовод учнів.

5. Д... Т... і... і... і...

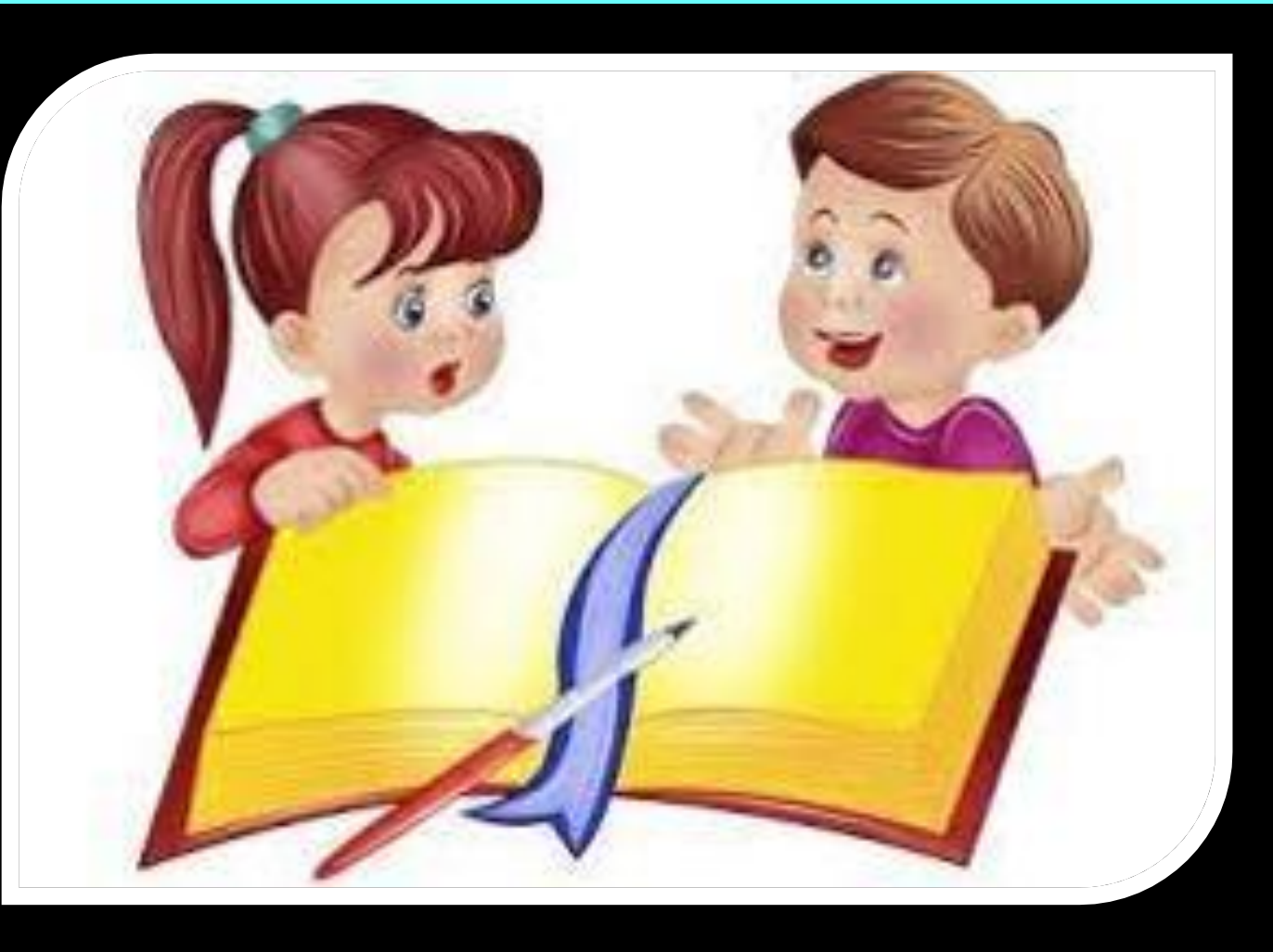


Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!