Образотворче мистецтво 6 клас Вчитель:Чудна Наталія Володимирівна





Портрет – дзеркало душі. Створення селфі з різним поворотом голови



Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.



Організація класу

Покладіть руки на парту, заплющіть очі та промовляйте:

- я зможу сьогодні добре працювати на уроці;
 - я особистість творча;
- я бажаю всім успіхів на сьогоднішньому уроці.





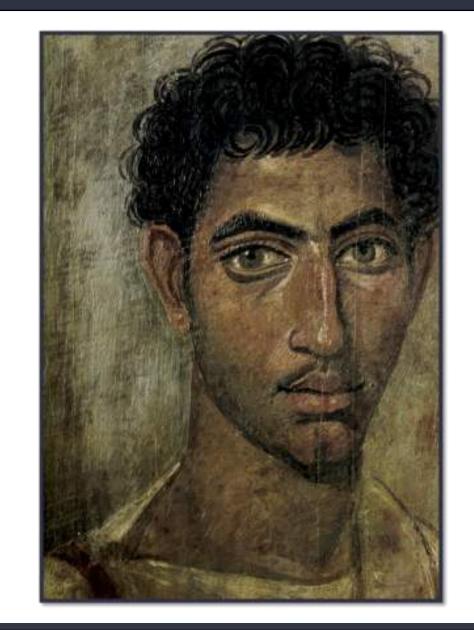
Поміркуйте.



Які портрети вам подобаються — живописні чи фотопортрети?

Чи доводилося вам робити автопортет, наприклад селфі?

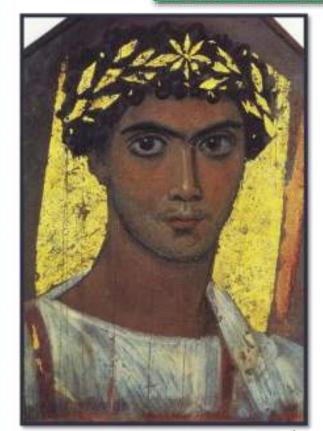
Портрет — один зі стародавніх жанрів мистецтва. В усі часи люди прагнули залишити свої зображення на папірусі, дерев'яних дошках тощо. Тому сьогодні ми можемо побачити, як виглядали наші пращури й давні мешканці різних країн світу.





Сьогодні

Розгляньте твори мистецтва.



Портрет юнака у золотому вінку (Фаюм, Єгипет)



Невідомий китайський художник. Військовоначальник



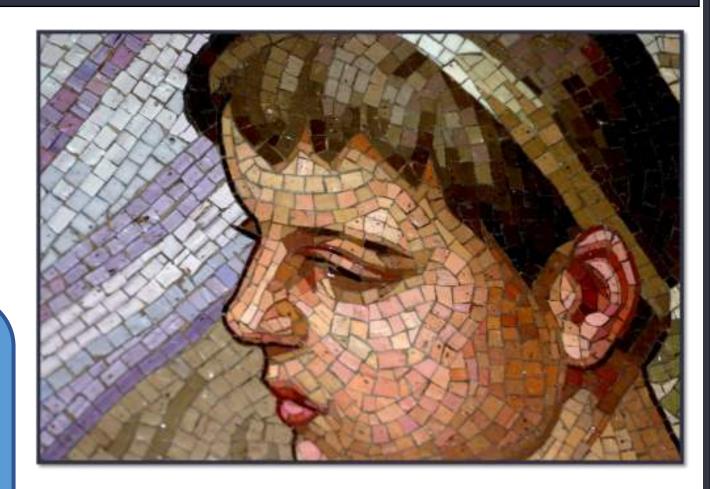
Альбрехт Дюрер. Еразм Роттердамський



Доменіко Гирландайо. Джованна Торнабуоні

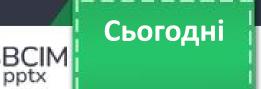
Яка з ілюстрацій належить до мистецтва графіки?

Відповідно до призначення розрізняють портрети станкові (картини, скульптури) та монументальні (пам'ятники, фрески, мозаїки).



Одинарний або персональний портрет залежно від охоплення фігури людини може бути у вигляді голови (до плечей), погруддя, поясного або поколінного портрета, на повний зріст.



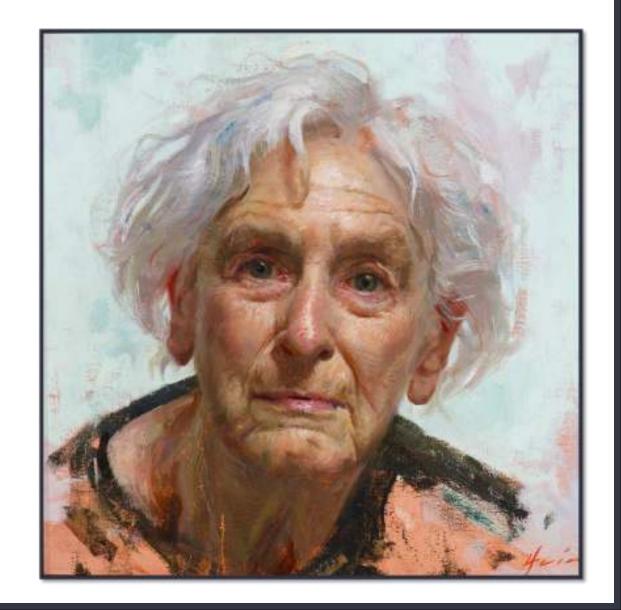


На портретах людину зображують стоячи, сидячи, верхи на коні, у різних позах.



Відповідно до пози зображуваного портрети поділяються на такі типи:

 анфас — обличчям до глядачки/глядача;





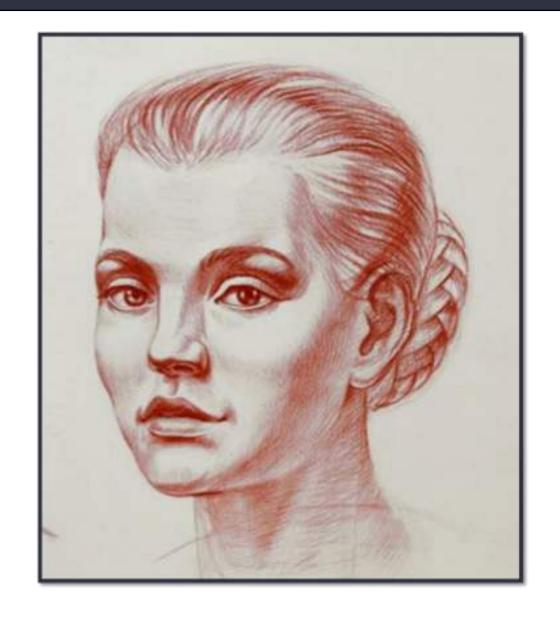
Відповідно до пози зображуваного портрети поділяються на такі типи:

- анфас обличчям до глядачки/глядача;
- профіль;



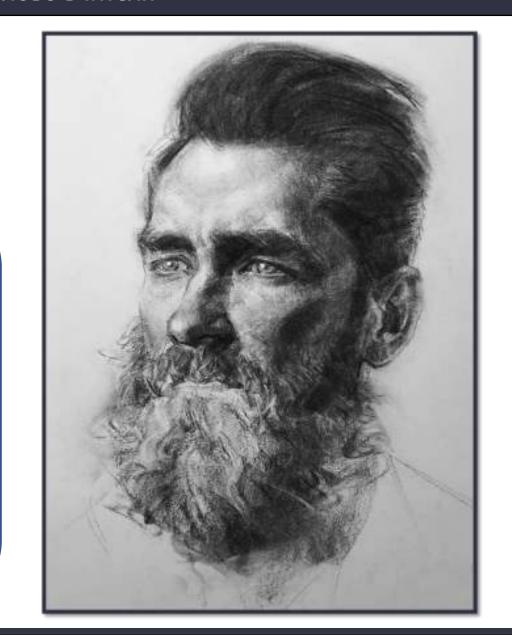
Відповідно до пози зображуваного портрети поділяються на такі типи:

- анфас обличчям до глядачки/глядача;
- профіль;
- з поворотом голови ліворуч або праворуч (на чверть тощо).



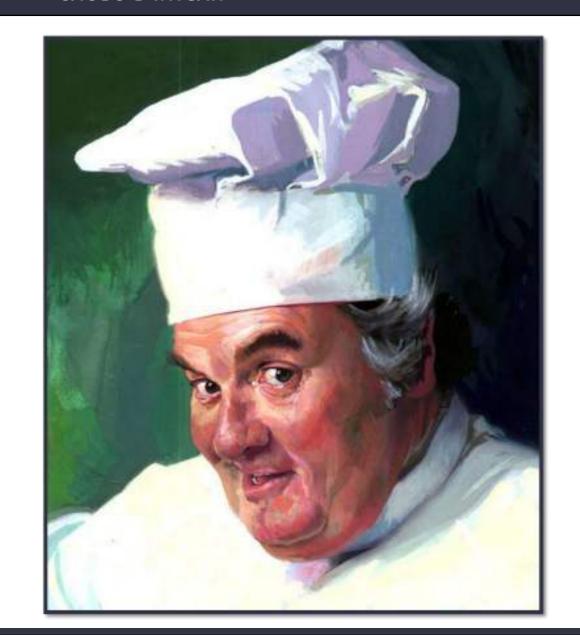


Жанр портрета набув поширення в живописі, графіці, скульптурі, художній фотографії. Які тільки техніки й матеріали не використовували митці! Графіки малювали олівцем, тушшю, вуглем, а живописці писали олійними, акварельними або іншими фарбами.

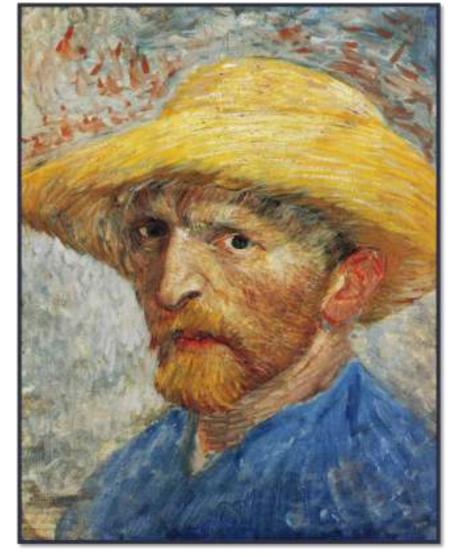




3 портретів на нас дивляться люди різних професій, чоловіки й жінки, дорослі й діти. У них автори намагаються не лише передати зовнішній вигляд оригіналу, а й розкрити характер портретованого.



В автопортреті художниця або художник зображує себе, нерідко для цього використовує дзеркало (інколи — два). У такому своєрідному монолозі вона/він відкриває глядачеві щось важливе про себе або ж стверджує власні життєві й художні ідеали.

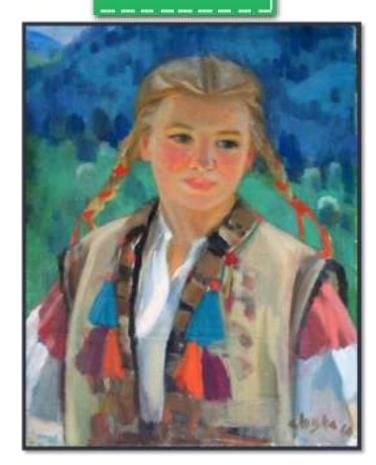


Вінсент Ван Гог. Автопортрет





Розгляньте твори мистецтва.



Андрій Коцка. Оленка



Віктор Зарецький. Портрет Ольги Кравченко



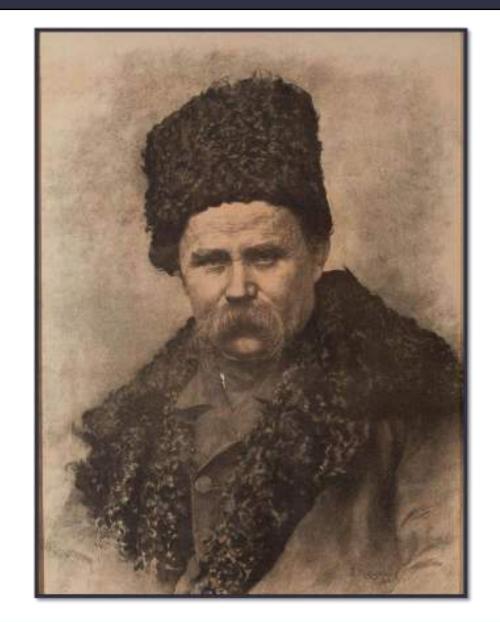
Федір Кричевський. Автопортрет у білому кожусі

Зверніть

Визначте тип портрета (погруддя, поясний, поколінний, на повний зріст, анфас чи профіль).

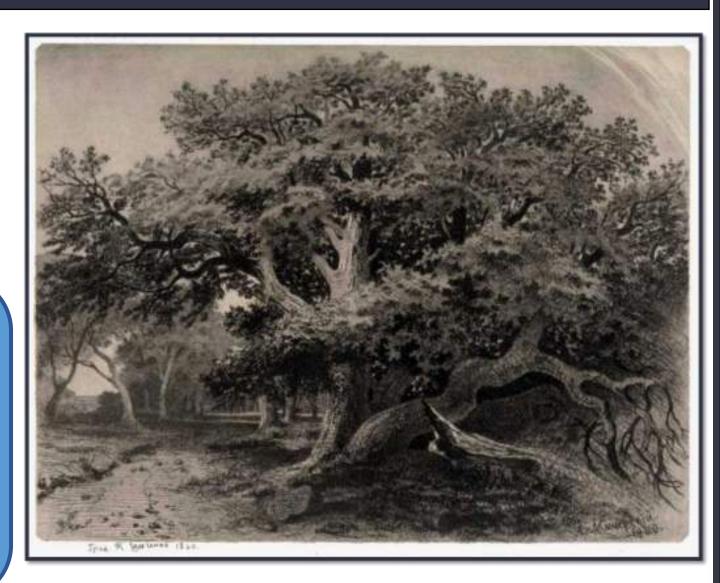
их людей.

Тарас Григорович Шевченко (1814—1861) — видатний український поет, художник, громадський діяч. Народився у селі Моринці на Черкащині, рано відчув тягу до малювання.





Художник з медалями закінчив Петербурзьку академію мистецтв, і за видатні успіхи у гравюрі йому було присвоєно звання академіка.

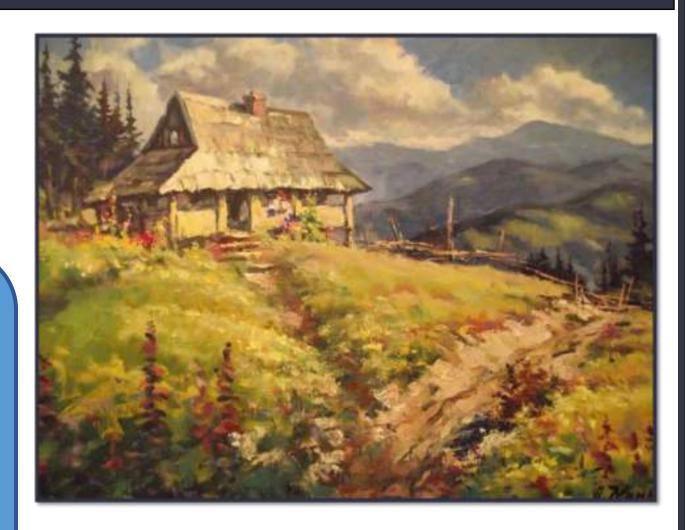




Шевченко малював природу рідного краю, відображав народний побут, історичні пам'ятки (серія офортів «Живописна Україна»).



Спадщина Шевченка-художника охоплює графічні малюнки в різних техніках, олійні картини й акварелі, серед яких істотне місце відведено жанру портрета. Упродовж життя він створив низку автопортретів.





Великому Кобзареві встановлено понад тисячу пам'ятників в Україні й понад сто — у 35 країнах світу.



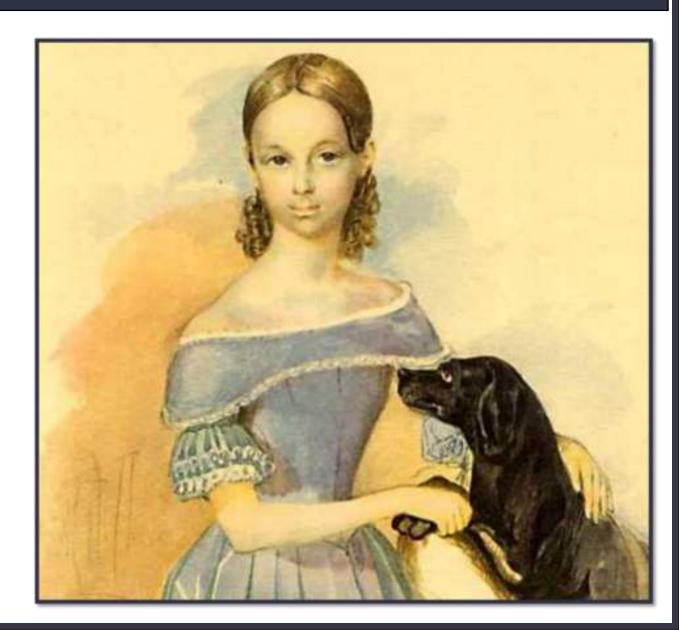
Пам'ятник Т. Шевченко. м. Київ

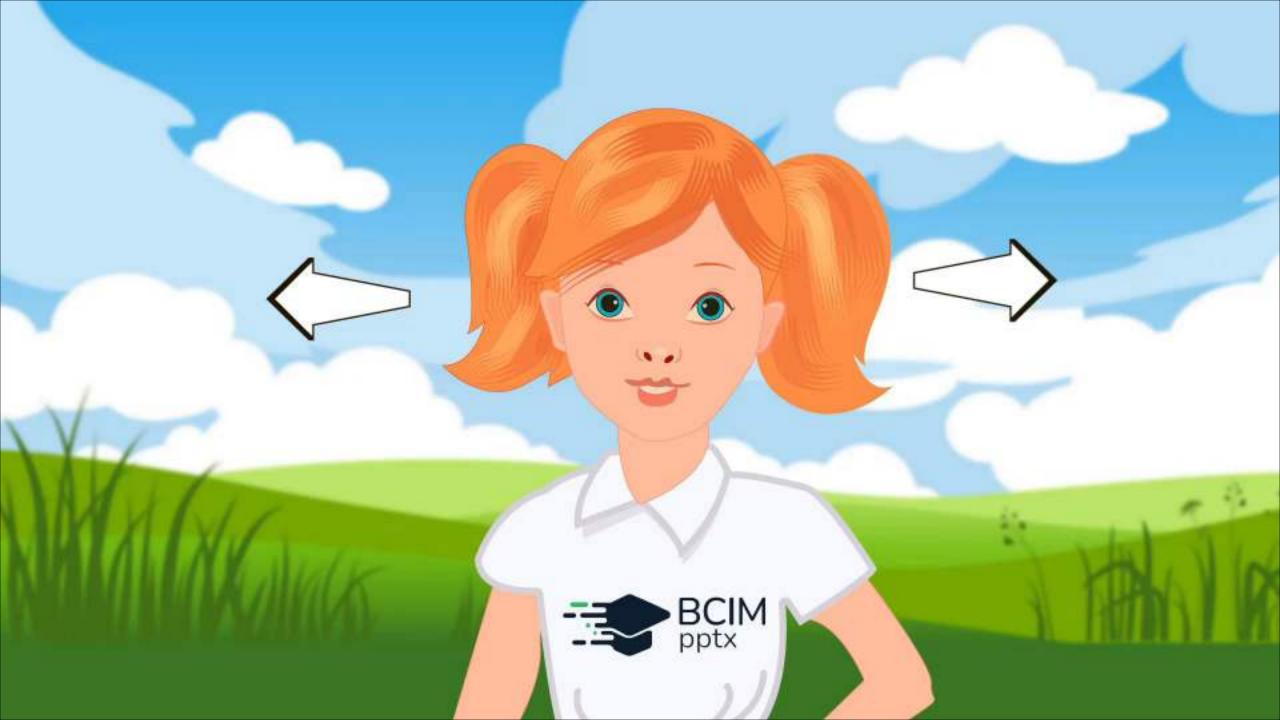


Розгляньте портрет дівчини із собакою (папір, акварель)

Як художник втілює настрій портретованої **дівчини?**

Уявіть й опиши її характер.







Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Створіть селфі з різним поворотом голови. Оберіть фото для аватарки. Намалюйте автопортрет, передайте свій характер, життєві вподобання за допомогою деталей, інтер'єру. Врахуйте пропорції обличчя людини.

https://youtu.be/a5oalKYxwpc







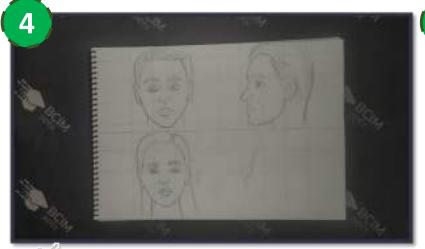
Сьогодні

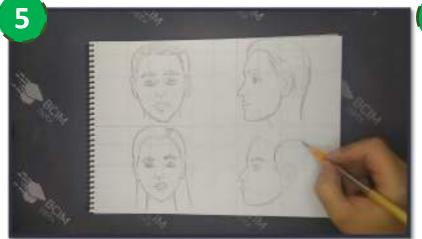
Послідовність виконання

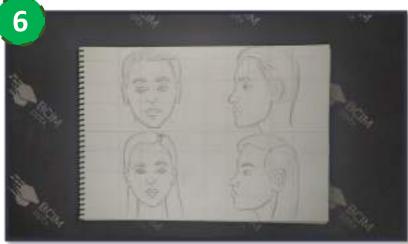














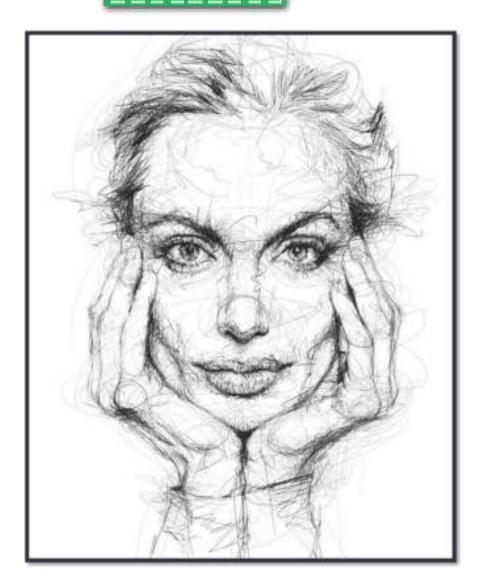


Сьогодні

Продемонструйте власні роботи.



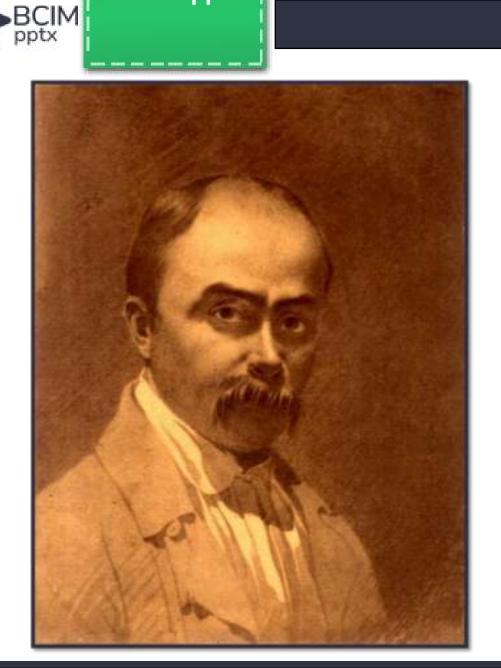




Анфас (фр. anfase — буквально «в обличчя») — зображення людини обличчям до глядача/глядачки.



Мистецька скарбничка



Автопортрет — портрет художника/художниці, виконаний ним самим/нею самою.

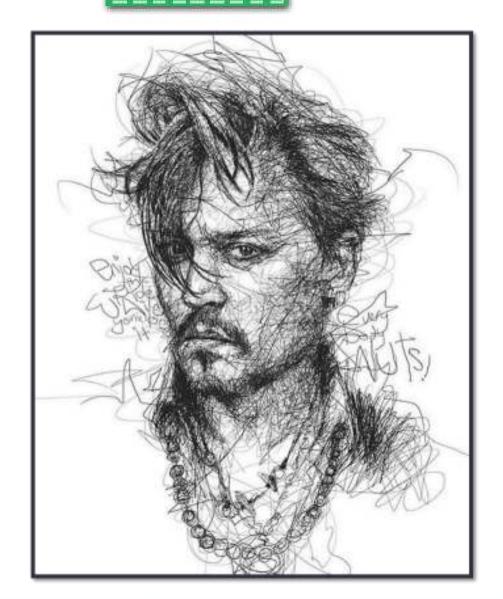


Канон

(від **грец**. — правило, норма)

традиції художнього зображення за певними правилами поліфонічний музичний твір, у якому всі голоси виконують одну мелодію, вступаючи по черзі.





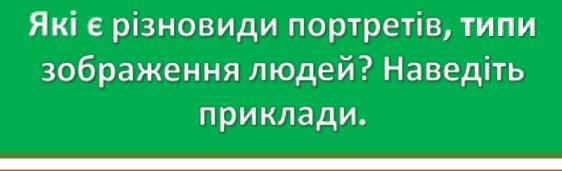
Портрет (фр.portrait — «зображати») — зображення людини або групи людей у графіці, живописі, скульптурі, художній фотографії, відповідний жанр образотворчого мистецтва.





Профіль (з фр. — обрис) — обрис обличчя або предмета збоку.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



Схарактеризуйте автопортрет
Т. Шевченка. Що він нам «розповідає» про юного художника?

Які пам'ятники Т. Шевченку є у вашому рідному краї?



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

