

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

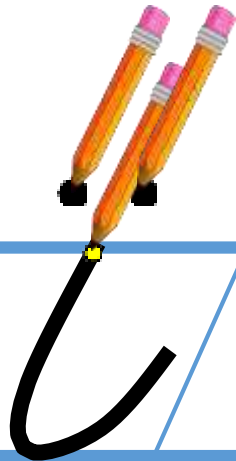
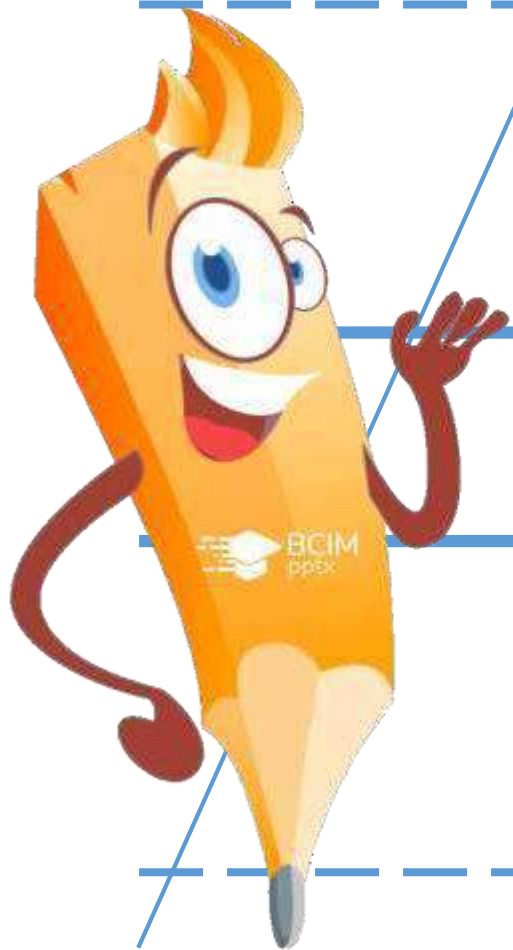
Тема: **Написання слів з ьо. Формування  
уміння користуватись довідкою.  
Повторення. Написання букви ї Ї.**

Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у правильному читанні та написанні слів з буквосполученням ьо; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; формувати вміння виконувати завдання за зразком, користуватися довідкою, добирати спільнокореневі слова (без уживання терміну); розвивати вміння заповнювати кросворд; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання.

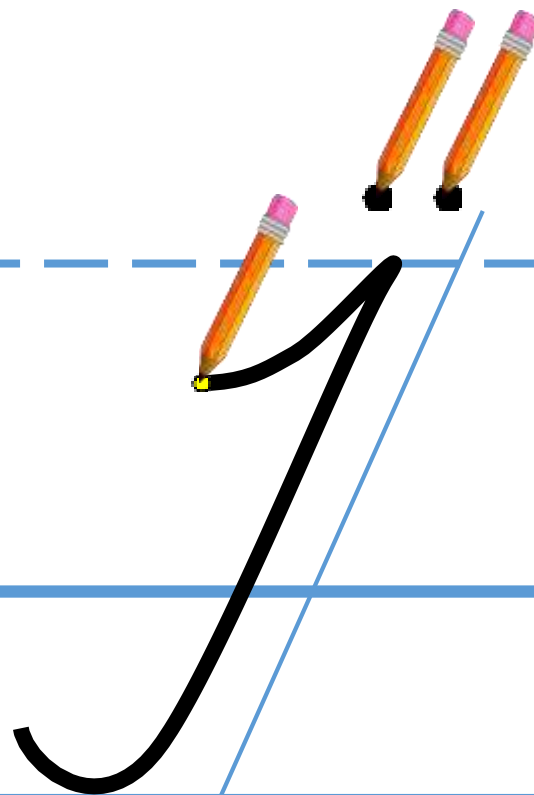
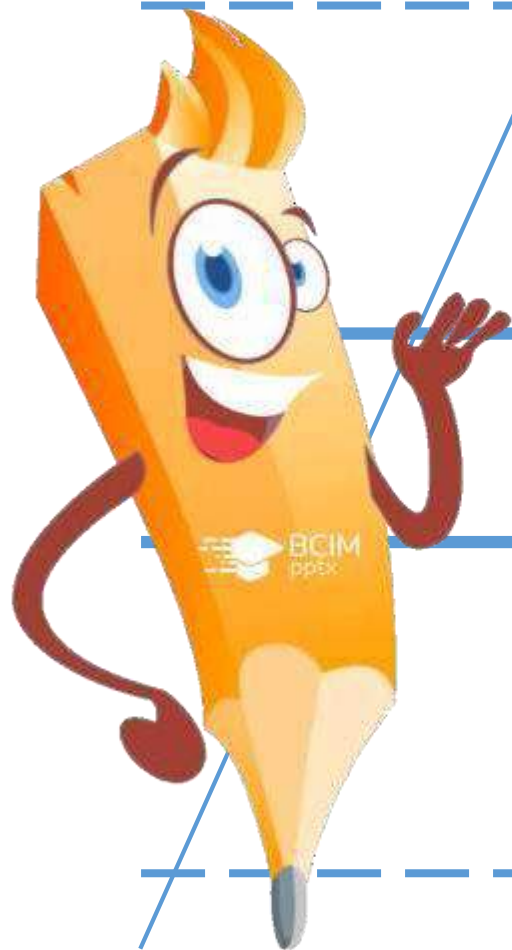
Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня - дзвінкий та веселий.



## Повторення. Написання букви і Ї.



## Повторення. Написання букви ї Ї.



Прочитай загадку. У слові-відгадці вимов звуки, назви букви.

Біля пеньочка  
Шапочки кругленькі,  
Ніжки тоненькі.  
Це вирости опеньки.





## З'єднай малюнки з їхніми схемами



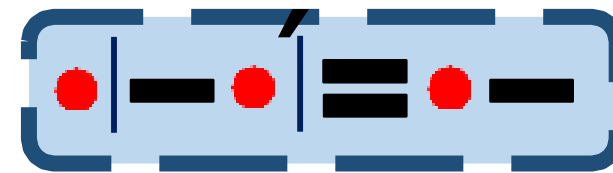
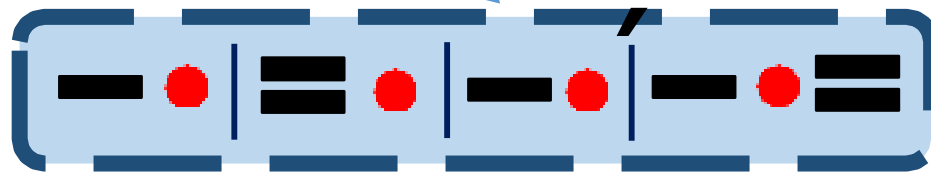
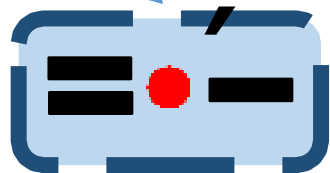
опеньок

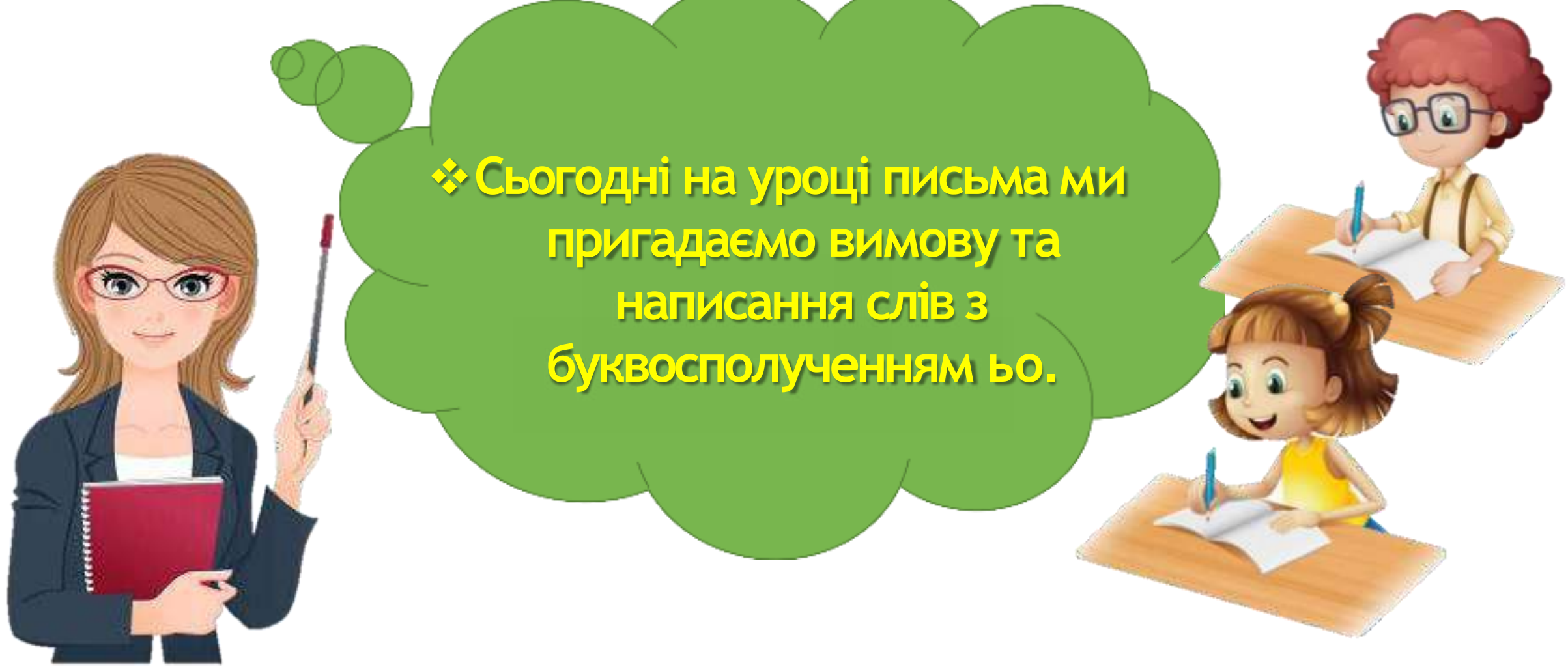


льон



кольоровий



An illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a dark blue blazer over a white top, holding a red folder and a pointer. To her right is a large green cloud containing text. Further right are two cartoon children, a boy with red hair and glasses, and a girl with brown hair in a ponytail, both sitting at desks and writing in notebooks.

❖ Сьогодні на уроці письма ми  
пригадаємо вимову та  
написання слів з  
буквосполученням **ьо**.



дзьоб сльоза  
льотчик сьомий  
сьогодні





10 квітня

Класна робота

Зз

Зз

Зз

Зз

Зз

Зз

Ззз

Ззз





## Зроби каліграфічну розминку

бо бо бо лбо лбо бам бам







дзвіночки (ліс)  
**лісові**  
**дзвіночки**



маки (поле)  
**польові**  
**маки**



олівці (колір)  
**кольорові**  
**олівці**



## Запиши утворені назви малюнків

Лісові дзвіночки, пальові маки,  
кам'янові сльвиці.



# Утвори слова з ьо від поданих слів і запиши

день — *деньок*

пень — *пеньок*

сім — *сьомий*

політ — *польоти*





Кожна пташка його має  
і ним їжу добуває.

дзьоб





## Склади й запиши речення зі словом-відгадкою

У дятла міцний дзьоб.





Запиши речення. Вибери з довідки і встав пропущені слова.

Неділя = день тижня.  
сво́мий день тижня.

Сьогодні був чудовий ранок.  
Довідка: сьогодні, свій.

Неділя — свій день тижня.  
Сьогодні був чудовий ранок.



# Розгадай кросворд Родзинки

1	д	з	ь	о	б		
2	с	л	ь	о	з	а	
3	л	ь	о	т	ч	и	к

1



2



3





Установіть межі слів. Запишіть утворене речення в робочий зошит.

У КУЩІ КАЛИНИ ТВОЖКАЄ СЛОВЕЙКО.

У кущі калини твoжкaє словейкo.

твoжкaє 

=	•	-	-	•	=	•
---	---	---	---	---	---	---

 7 д. 7 зв., 3 скл.



- ❖ З яким буквосполученням сьогодні записували слова?
- ❖ Доберіть слова з буквосполученням **ьо**, складіть речення з цими словами.





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Друкований зошит ст. 18 – 19.*

*Робочий зошит:*

*Буквар ст.24, спиши текст.*

У Петрика тато льотчик. Сьогодні у нього тренувальні польоти. Петрусь також мårить літаками. Він виросте і стане льотчиком.

*Роботи надсилай у Нитан*



# Письмо для себе





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!



## Емоційне налаштування «Екран настрою»





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psjdn331n23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuвання-pravila-povedinki-na-uroci>