

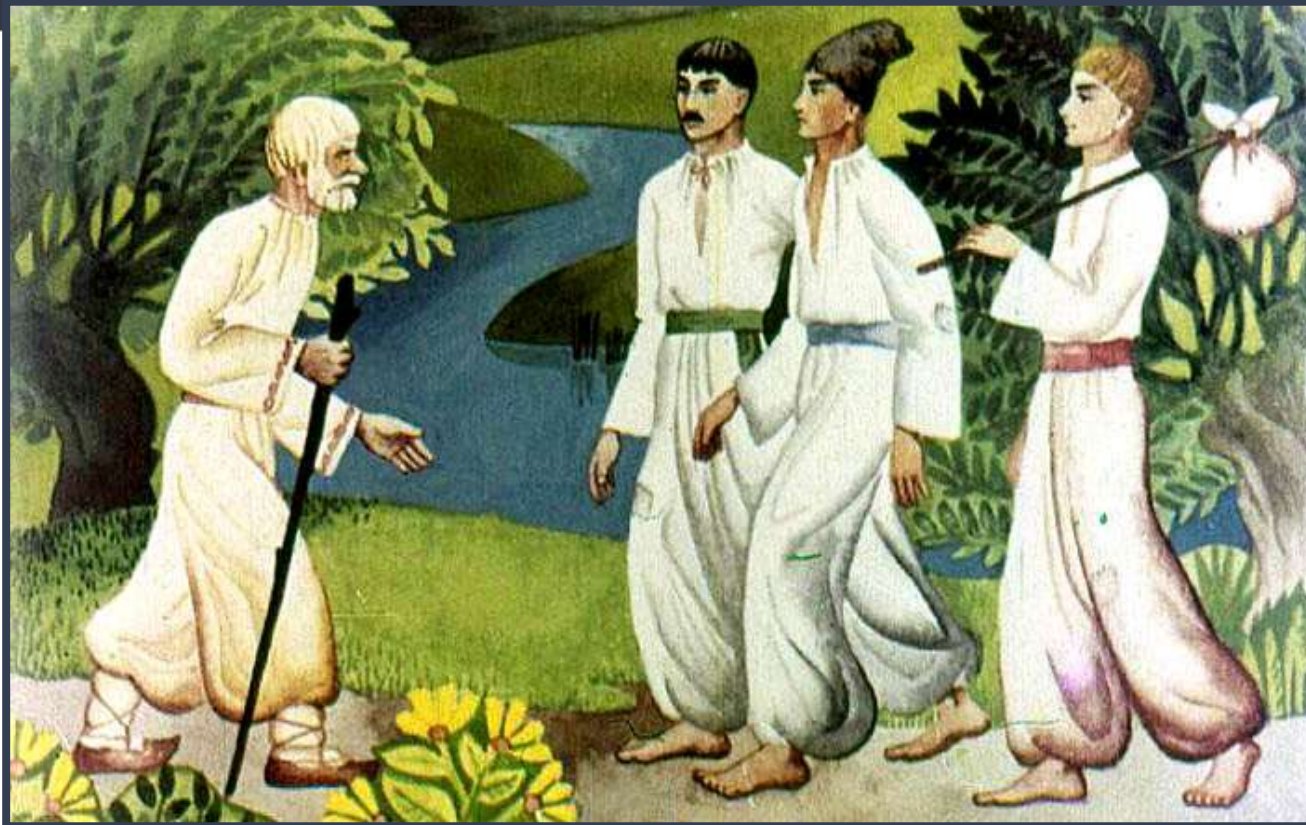
Читання

Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні
24.10.2024

Урок
№28

Всім.pptx
Нова українська школа



Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.

Всім.рртіх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 25.10.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.



Сьогодні
24.10.2024

Емоційне налаштування.

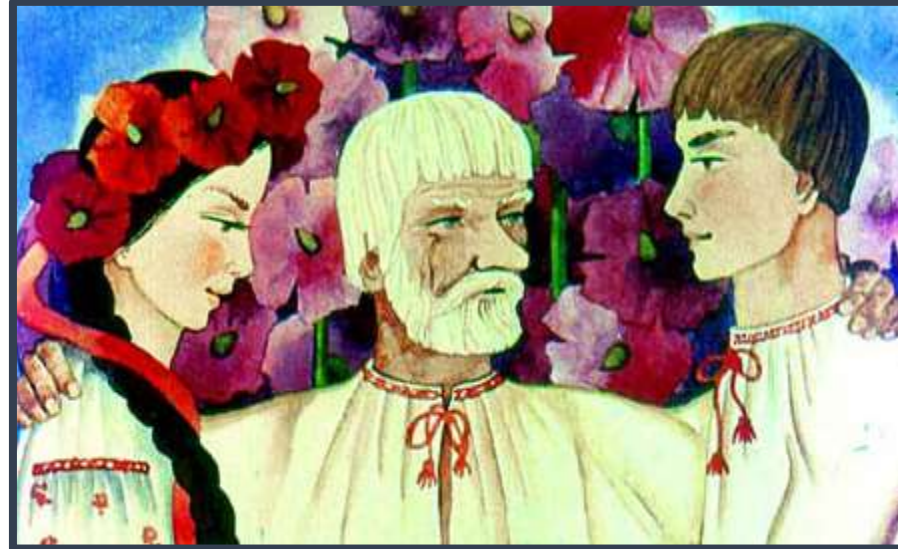


Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Сьогодні
24.10.2024

Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Добрий початок – половина справи.



Сьогодні
24.10.2024

Читацька розминка. Прочитай швидко і правильно скоромовку.

Босий хлопець сіно косить,
Роса росить ноги босі.



Сьогодні
24.10.2024

Повідомлення теми уроку.



**З давніх-давен дійшли до нас
складені народом твори, у яких
відображалося його життя,
ставлення до природи, праці,
людей. Ці твори передавались із
вуст в уста.**

Сьогодні
24.10.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



ВЕЧІРНИК, ПОЛУНОЧНИК І СВІТАНОК

Українська народна казка

Жили колись давно чоловік і жінка. І народився в них перший син, якому батьки дали ім'я Вечірник (бо саме ввечері родила його мати). Минув рік, і однієї полуночі порадувала жінка чоловіка другим сином — Полуночником. А потім, через рік, народився і третій син — Світанок.

Сьогодні
24.10.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок»
(українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Пішли сини у світ. Перший син приходив завжди до батьків увечері, другий — у полуніч, а найменший, що Світанком звався, — на світанку.

А саме в тому царстві-государстві пропала раптом у царя дочка. Що вже не шукали її всі придворні й слуги — та даремно: не найшли ніде й сліду. Тут міністри і порадили цареві попитати про царівну хлопців — Вечірника,



Полуночника й Світанка, що кожен день ходять по світу.

Прийшли царські слуги до господаря, принесли дарунки, питають:

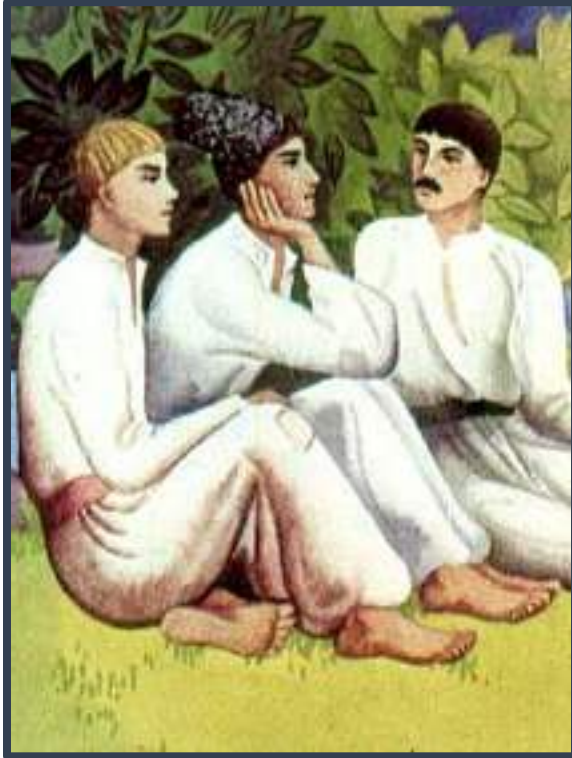
— Де ваші сини?

— Сини мої в дорозі, — каже батько. — Але ви почекайте. Скоро вже Вечірник прийде, ви його і попитаєте.

Прийшов Вечірник. Розпитали його царські слуги про цареву дочку.

Сьогодні
24.10.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



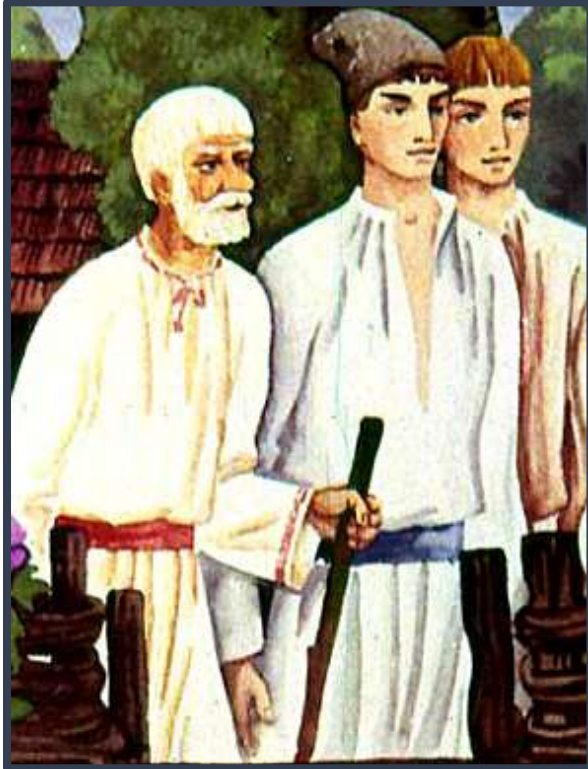
— Ні, не бачив і не чув ніде я про царівну, —
одказав Вечірник.

— Попитайте Полуночника іще, — каже
царським слугам батько.

Стали царські слуги, чекають
Полуночника. Не забарився і той прийти.

— Ні, не стрічав ніде царевої дочки, —
одказав Полуночник.

— Що ж, попитайте ще Світанка, — знову
каже батько царським слугам.



Стали ті чекати третього сина. Незабаром прийшов і Світанок. Та і він не знав нічого про цареву дочку.

Аж тепер Вечірник, Полуночник і Світанок дізналися, що вони брати. Порадилися і вирішили всі троє іти у світ шукати царську дочку.

Як вирішили, так і зробили. Попрощалися сини з батьками, вирушили гуртом у світ.

Сьогодні
24.10.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Скільки синів було у чоловіка та жінки?
- ❖ Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- ❖ Коли до батька приходив молодший син?
- ❖ Що сталося у царстві?
- ❖ Чому вирішили запитати про царівну у Вечірника, Полуночника й Світанка?
- ❖ Чи знали брати щось про царівну?
- ❖ Яке рішення прийняли Вечірок, Полуночник та Світанок після того, як дізналися, що вони брати?

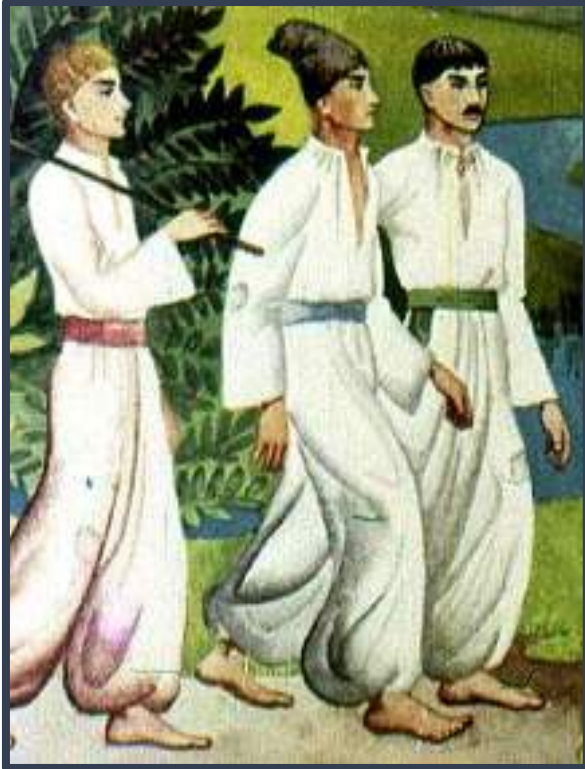


Сьогодні
24.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Вечі́рник
Полуно́чник
Світа́нок
полу́ніч
царе́ву
барився́
дочки́



❖ Які події могли би трапитися далі?

Йшли полями, йшли лісами. Та все марно. Уже хотіли й вертатися, та ось найменший брат Світанок запримітив гору, а в ній діру. І вона, ця діра, у саме підземелля.

Знайшли брати шнура, та ні Вечірник, ні Полуночник не захотіли опускатися в провалля.

— Опускайся, брате, ти, — мовили старші



брати Світанкові. — А ми тут посторожуємо, почекаємо.

Схопив хлопець за край шнура, поліз у підземелля. Ліз, ліз і враз побачив унизу галявину, а на ній — хатку, що стояла посередині галявини. Зайшов Світанок у хату: дід з бабою саме вечеряли. Узяв хлопець ложку, став і собі їсти з ними. Дід каже: — Давай, бабо, ще...



Баба ще налила. Дід поїв, а далі каже:

— Я голодний... хтось з нами вечеряє. Ти бери, бабо, коцюбу і ставай у дверях. Будемо ловити.

Так дід і баба зловили хлопця. Той і розказав, чого прийшов сюди.

— А чого ви сліпі? — запитав хлопець. Дід з бабою стали оповідати:

— Коли ми пасли корову, прийшли злі русалки і повипікали нам горючою водою



очі. З тих пір ми і невидючі. Помогти нам може тільки жива вода.

Попросивсь хлопець у діда і баби пасти корову. Вивів її в поле, а сам заховався в тернину. Прийшли русалки. Вискочив хлопець із тернини — та й половив їх.

Пообіцяв:

— Якщо одна з вас принесе цілющу воду, то й одпущу.



Згодилася одна русалка принести цілющу воду. Одпустив її хлопець. Незабаром принесла вона воду. Полив хлопець на дерево — воно загорілося. Тоді дала русалка цілющу воду. Полив хлопець знову на дерево — воно зажило.

Узяв хлопець живу воду, поніс дідові й бабі. Змочив їм очі — вони й стали видючими.

Сьогодні
24.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



саме
підземелля
змієві
провалля
посередині
вечеряє
невидющі

Сьогодні
24.10.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- 
- ❖ Що запримітимо, коли повертатися після відпочинку?
 - ❖ Хто з братів і сестер уже хотіли поїхати до бабусі і дядька?
 - ❖ Прочитавши текст, що ми дізнаємося про своїх родичів?
 - ❖ Чому дід з бабусею не хотіли, щоб їхні онуки їздили до них?
 - ❖ Чи правильно зрозуміли ми, чому дід і бабуся не хотіли, щоб їхні онуки їздили до них?
 - ❖ Який чарівний засіб допоміг діду і бабусі повернутися зір старим?

Сьогодні
24.10.2024

Попрацюйте разом. Визнач послідовність подій.
Складаємо план до прочитаних частин.
Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Вечірник, Полуночник і Світанок План

1 Народження синів і дівчатами дідом і
2 Баба Рабаца царівни.

3 Народження братів і дочок царя.

4 Пошуки братів і дочок царя. дідом і
Баба Рабаца. царівни.



Сьогодні
24.10.2024

Творча робота. Складаємо таблицю.

Реальне

Казкове

Звичайна сім'я, її життя,
народження дітей, зникнення
царівни, пошук царівни, дід і
баба.

Русалки, цілюща, жива вода

Позитивне

Негативне

Радяться і ухвалюють спільне
рішення, Світанок допомагає
діду та бабі,

Не хочуть разом спускатися



Сьогодні
24.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.47-49. Прочитай
дві частини казки. Підготуйся
стисло переказати частину
казки за складеним планом.**

**Аудіо, відеозвіт переказу
надсилай на освітню
платформу Human.**

Творчих успіхів!



Сьогодні
24.10.2024

Вправа «ПОПС».

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Сьогодні
24.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*