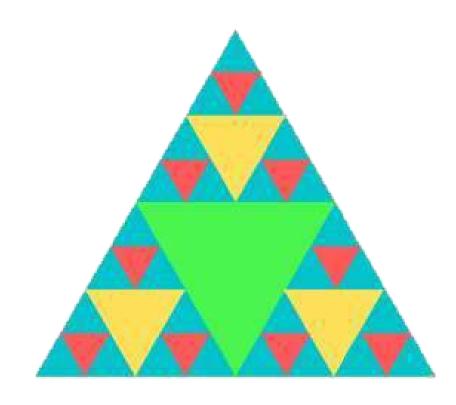
### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



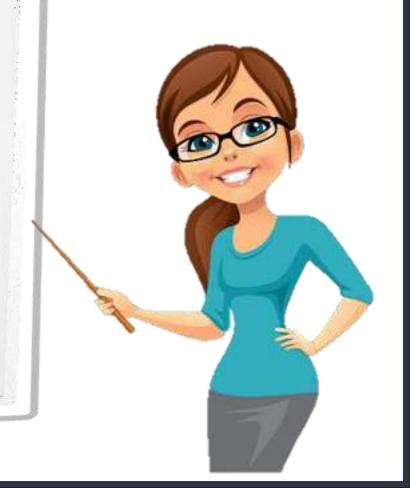
Трикутник та його периметр.
Види трикутників за кутами та сторонами





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати поняття трикутника; навчитися класифікувати трикутники залежно від довжини сторін та величини кутів, формувати навички і вміння визначати вид трикутника, знаходити суму його кутів.





### Сьогодні

#### Математичні приклади. Гра «Веселі санчата»



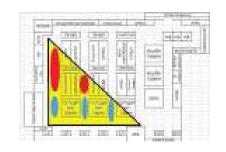
$$909 - 887 =$$

$$7749:7 =$$

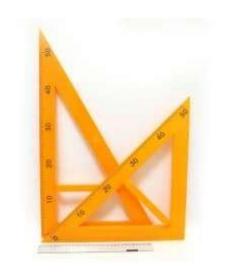


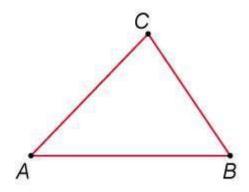


### Цікаво знати...



Відомим є правило «золотого трикутника», яке використовують у торгівлі. Знайшовши в магазині потрібний товар, покупець, придбавши його, прямує до каси. Завдання продавця — змусити покупця затриматися в приміщенні магазину якомога довше. Для цього продавець розташовує товар, який користується найбільшим попитом, у вершинах уявного трикутника (у різних кінцях магазину), саме для того, щоб змусити покупця пройти весь периметр магазину. Чим більша площа трикутника між входом, касовим вузлом і товаром, тим більш вдалим можна назвати планування магазину і від цього збільшується об'єм продажів.





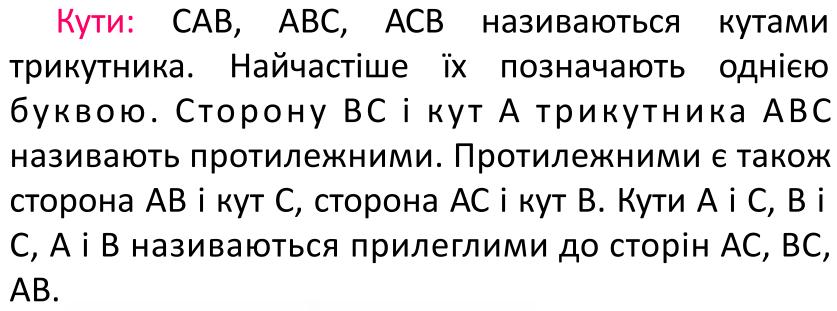
# ТрТрикутник

Трикутник — це геометрична фігура, що складається з трьох точок, які не лежать на одній прямій, і відрізків, які з'єднують ці точки. Точки називають вершинами трикутника, а відрізки — його сторонами.

Наприклад: трикутник із вершинами А, В, С і сторонами АВ, ВС, АС. Цей трикутник позначається так: ΔАВС.

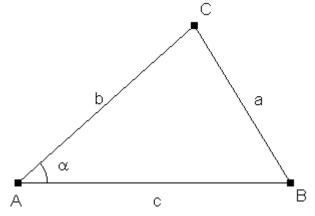


# Кути та периметр трикутника



Периметром трикутника називають суму довжин трьох сторін трикутника. Якщо периметр трикутника позначити буквою Р, а довжини сторін ВС, АС і АВ — відповідно, через а, b, c, то Р= а + в + с







# Види трикутників

**Залежно від довжини сторін** розрізняють різносторонні, рівнобедрені і рівносторонні (або правильні) трикутники.

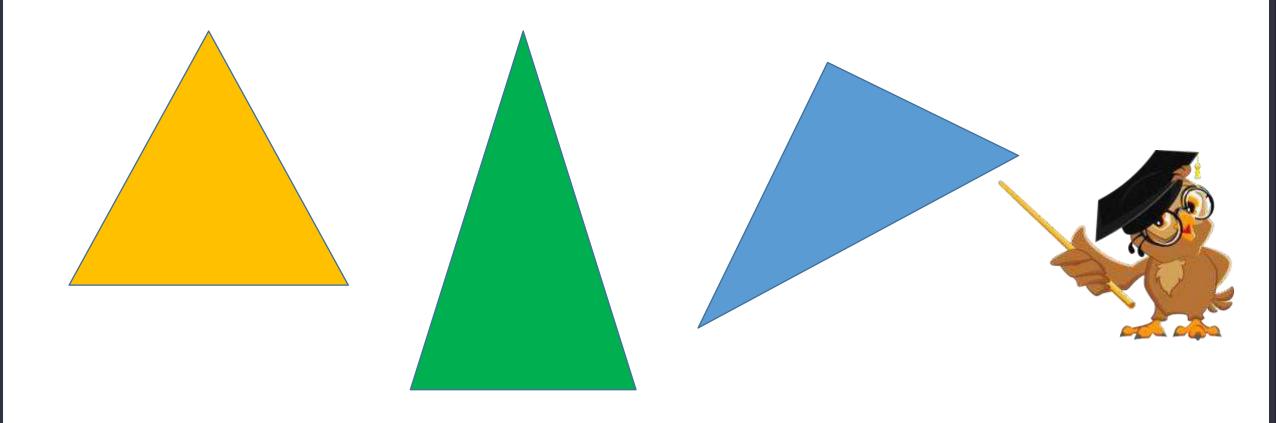
Трикутник, який має три різні за довжиною сторони, називають різностороннім.

Трикутник, який має дві рівні сторони, називається рівнобедреним. Рівні сторони називаються бічними, а третя сторона — основою трикутника. Наприклад: — рівнобедрений, у нього AB=BC, тобто AB, BC — бічні сторони, AC — основа.

Трикутник, у якого всі сторони рівні, називають рівностороннім, або правильним. У рівностороннього трикутника всі кути рівні, величина кожного з них дорівнює 60°.



### Назви види трикутників залежно від довжини сторін:





# Види трикутників

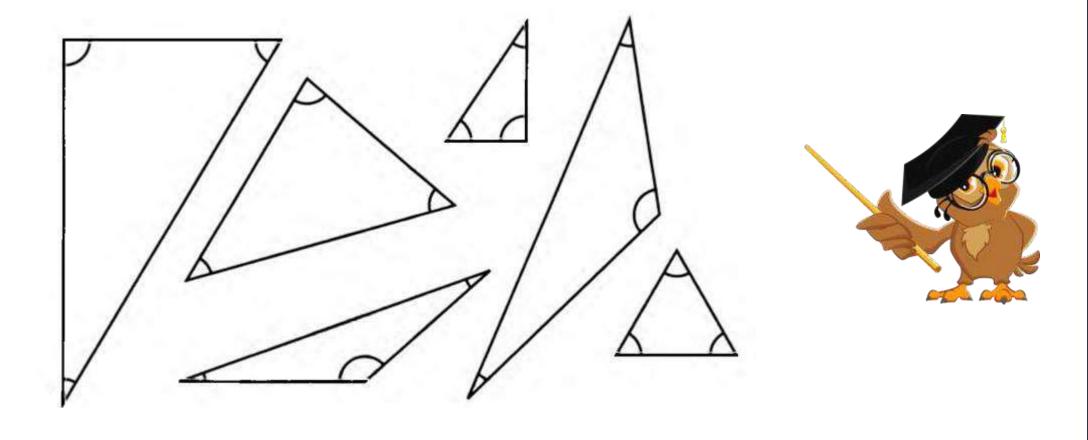
Залежно від від величини кулів - розрізняють гострокутні, прямокутні й тупокутні трикутники.

Гострокутним називається трикутник, у якого всі кути гострі.

Прямокутним називається трикутник, у якого є прямий кут (90°). Сторону прямокутного трикутника, протилежну прямому куту, називають гіпотенузою, а дві інші сторони — катетами.

Тупокутним називається трикутник, у якого є тупий кут.

### Назви види трикутників залежно від виду кутів:





# Основні правила трикутників:

Сума будь-яких двох сторін трикутника більша за третю сторону. І навпаки, якщо сума двох відрізків більша за третій відрізок, то із цих трьох відрізків можна скласти трикутник.

Будь-який трикутник не може мати більше ніж один прямий або один тупий кут.



#### Рухлива вправа















Накресліть ΔМАК. Запишіть назви його вершин, сторін, кутів. Виміряйте сторони трикутника МАК (у мм) та знайдіть його периметр. Виміряйте кути трикутника та знайдіть їх суму.



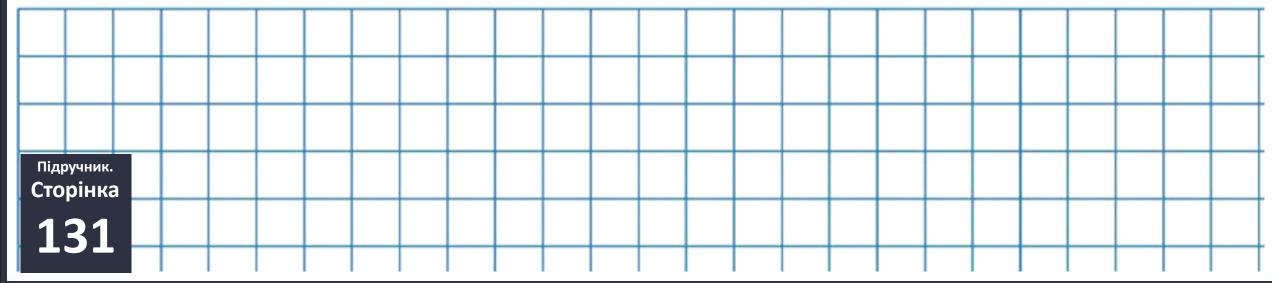
1 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 789.

Визначте вид кожного з трикутників на малюнку 22.1 залежно від сторін і від кутів







### Робота з підручником





### Завдання № 792.

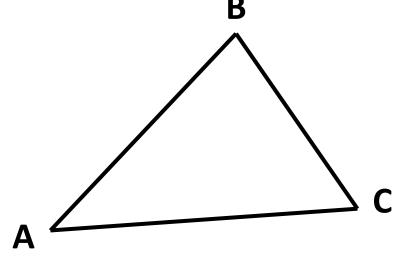
Накресліть трикутник АВС, у якого:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

AB = 4 cm, a AC = 5 cm.

Виміряйте сторону ВС та знайдіть периметр

трикутника.



#### Відповідь:

$$AB = 4 \text{ cm}, a AC = 5 \text{ cm}, BC = 3 \text{ cm}.$$

Периметр  $\triangle ABC = 4+5+3 = 12$  см.

Підручник. Сторінка

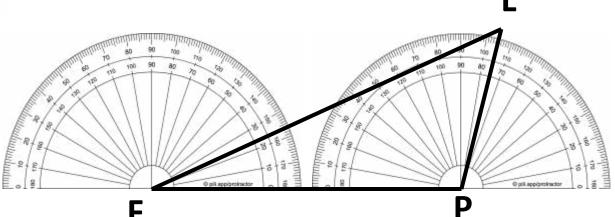
## Робота з підручником

### Завдання № 793



BCIM

Побудуйте трикутник FLP, у якого ∠LPF =105°. Знайдіть міри двох інших кутів цього трикутника.

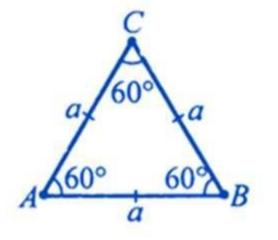


$$\angle$$
FLP = 180 - ( $\angle$ LPF + $\angle$ LFP )

## Робота з підручником

### Завдання № 795.

Кожна сторона трикутника дорівнює 5 см. Як називають такий трикутник? Знайди його периметр.



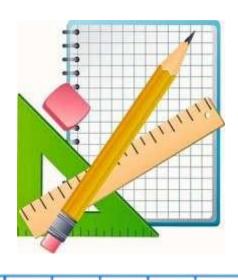
	Розв'я	язання:				
Підруцниу	1) це	рівност	оронній	трикутн	ик;	
підручник. Сторінка	2) пер	оиметр	$\Delta = 5 + 5 +$	-5 = 15 c	Λ.	
131						

BCIM

### Робота з підручником

### Завдання №801.

Одна сторона трикутника дорівнює 48 дм, друга — а дм, а третя — b дм. Складіть буквений вираз для обчислення периметра трикутника та знайдіть його, якщо а = 42, b = 57.



	Po	3B'8	за	ння	A:																	
Підручник.	48	+ a	+ <u>k</u>	<b>)</b> .																		
Сторінка	Як	що	a =	42	2, b	=	57,	то	48	+	a +	b	= 4	8 +	42	2 +	57	= [	147	7 (Д	ιM)	•
131																						

BCIM pptx

### Робота з підручником

### Завдання № 802.

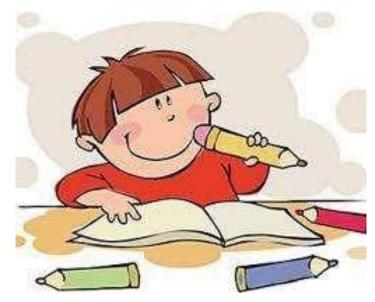
Один кут трикутника дорівнює 60°, інший — 40°. Знайди градусну міру третього кута трикутника.



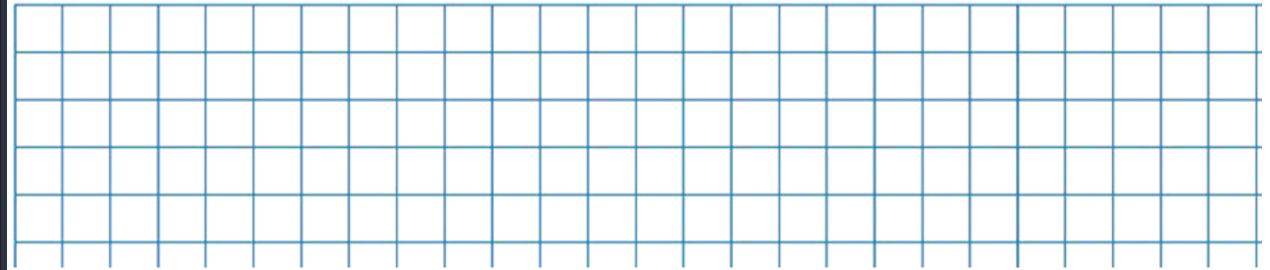
Розв'язання:  Сума кутів трикутника = 180°;  180° - (60°+ 40°)= 80°.			
Сторінка $180^{\circ} - (60^{\circ} + 40^{\circ}) = 80^{\circ}$ .		Розв'язання:	
Сторінка $180^{\circ} - (60^{\circ} + 40^{\circ}) = 80^{\circ}$ .	Пілрушник	Сума кутів трикутника = 180°;	
121	Сторінка	180° - (60°+ 40°)= 80°.	
	131		



#### Закріплення матеріалу



Накресліть ΔMSN. Запишіть назви його вершин, сторін, кутів. Виміряйте сторони трикутника (у мм) та знайдіть його периметр.

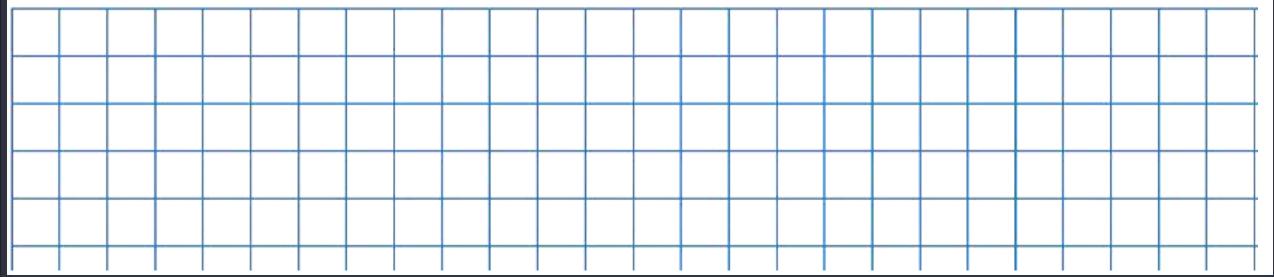




#### Закріплення матеріалу



Периметр рівностороннього трикутника дорівнює 27 см. Знайдіть сторону трикутника.





#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що таке трикутник?
- 2. Що називають: вершинами трикутника; сторонами; кутами трикутника?
- 3. Як знайти периметр трикутника?
- 4. Який трикутник називають: рівностороннім; рівнобедреним; різностороннім; гострокутним; тупокутним; прямокутним?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 127-132 Виконай завдання: No. 788, 797. Роботи надсилати у Нитап

