

Я досліджую
світ

Я і моє
здоров'я

Сьогодні
і



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Життєрадісність і здоров'я.
Повторення. Кімнатні рослини.

Мета: сформувати уявлення про своє здоров'я; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



**Сіли рівно,
озирнулись, Один
одному всміхнулись.
Якщо добре
працювати –
Вийдуть гарні
результати.
Тож не гаємо ми
час, Бо знання**

Повторення. Кімнатні рослини.



Прикрашають



Очищують повітря



Лікують



Збирають пил



Фіалка



Кактус



Традесканція



Драцена



Орхідея



Алое



Герань



Товстолист



Монстера



Каланхое

Які з них є у вашій класній кімнаті? Які рослини ростуть у вас удома?

Поміркуй. Розгадай ребус.



”



”



НАСТРІ

Й

Слухаємо. Розповідаємо.

Яким буває настрій?

Чи однаковий настрій у
вас
упродовж дня?

Що впливає на ваш
настрій?

Що може поліпшити
Що поліпшує настрій
вашим

близьким?

Як можна покращити свій

настрій?



Слухаємо. Розповідаємо.



З ким вам приємно вітатися? Чому?

Поділіться!

Попрацюйте в групах.

Привітайтеся одне з одним. Побажайте гарного



Чи поліпшився у вас настрій після привітання? Як ви

ЧУДНИЙ ШКОЛЯР

Двох онуків дід старий
посадив на руки
Та й розказує казки,
слухають онуки.
Раптом меншенький спитав:
— А скажіть, дідусю,
Ви ходили в перший клас?
— Та ходив, Павлусю.
— От був номер!
— малюки сміхом залилися.
— Як до школи ви прийшли
з бородою й лисі.

Павло Глазовий



Що викликало вашу

увагу?

Що таке гумор?



Гумор –
це
доброзичливо-
глузливе
ставлення до
чогось або
когось, що має

на меті





**Розгорніть
зошити на
ст. 27 – 28**



Поміркуй.



Обери та познач діяльність, яка на твою думку є здоровою.

Поміркуй.



Розфарбуй життєрадісний смайлик. Намалюй

власний.

Поміркуй.



зліст

ь

пла

ч



усмішка



смі

х

Упізнай за виразом обличчя емоції. З'єднай відповідно слова.

Поміркуй.



радість 	рішучість 	образа 
страх 	сум 	гнів 
задоволення 	впевненість 	злість 

Поміркуй.

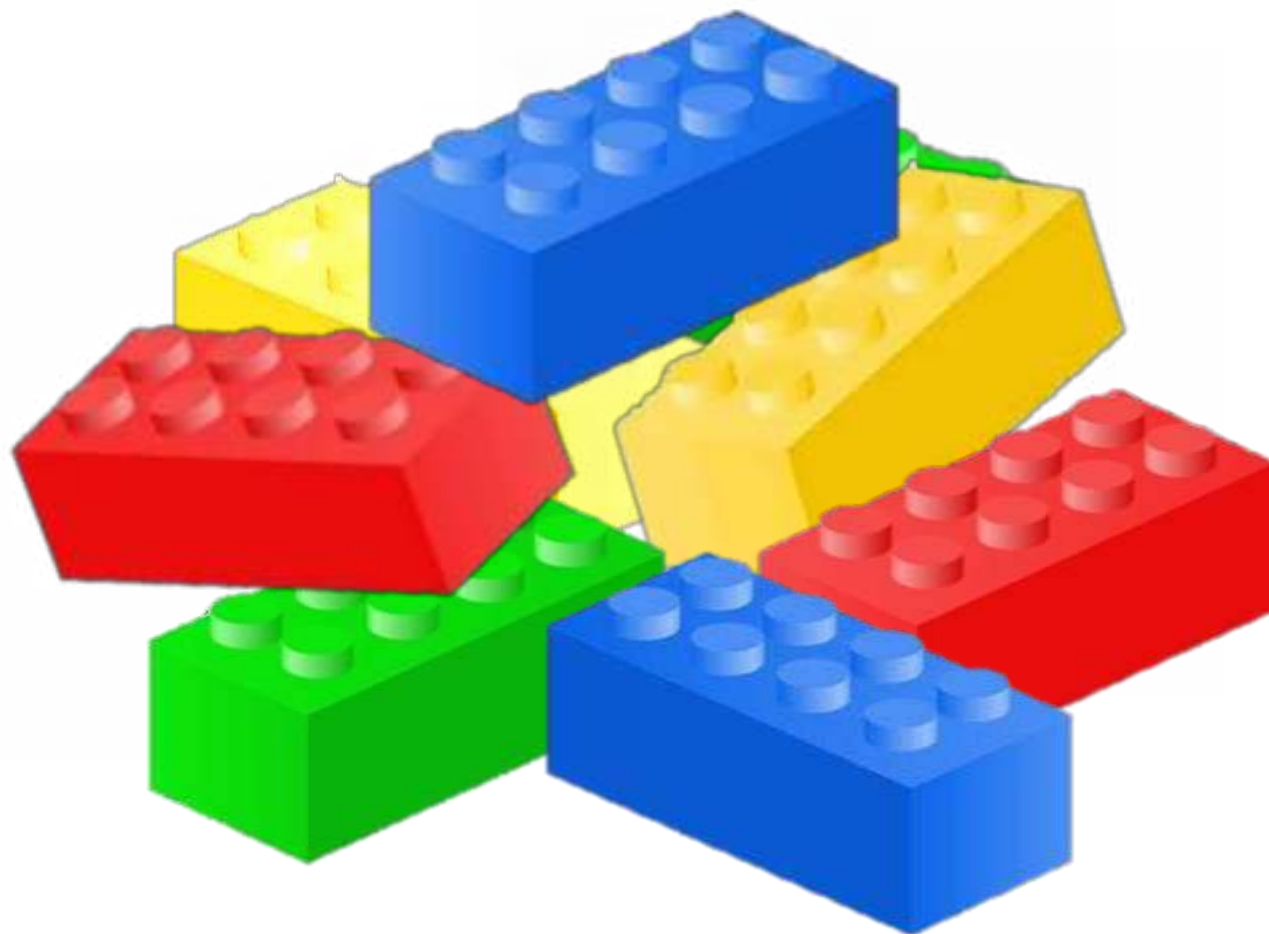


Спор

Якому захопленню відповідає прислів'я: «В здоровому тілі – дух»?

Приготуй
LEGO.

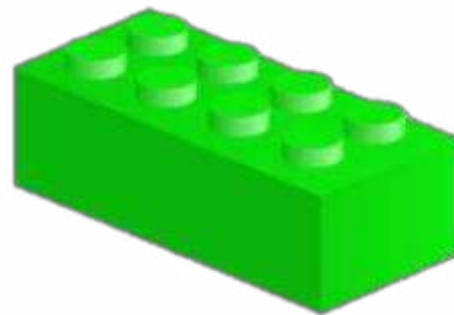
Пограє



Поміркуй та дай відповідь за
допомогою LEGO.

Впізнай емоцію

**Позитив
ні
емоції**



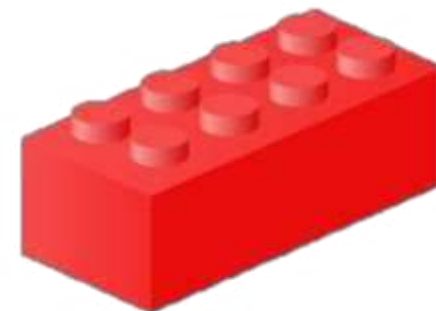
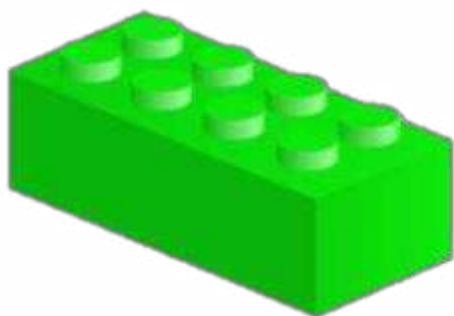
**Негатив
ні
емоції**



Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

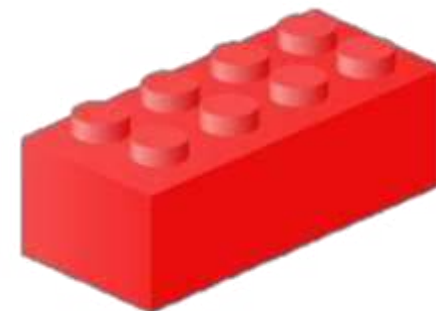
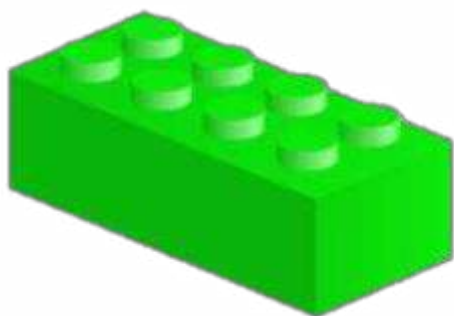


плач



Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



задоволенн

я

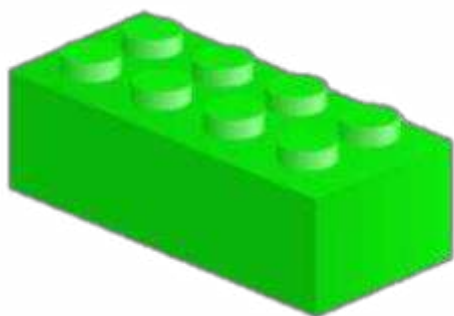
Впізнай емоцію

Вітання

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



злість

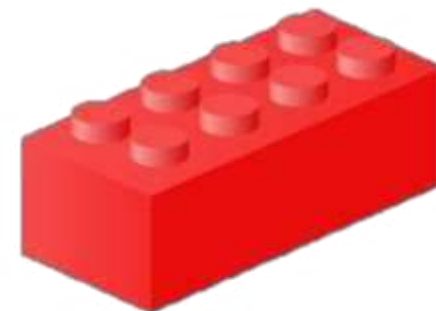
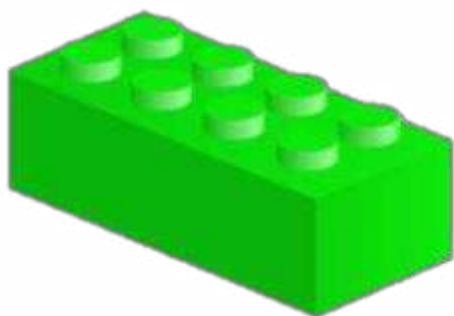


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



усмішка

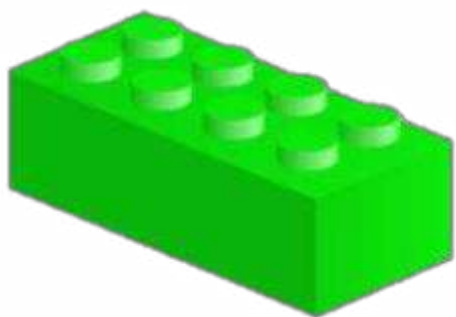


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



сум

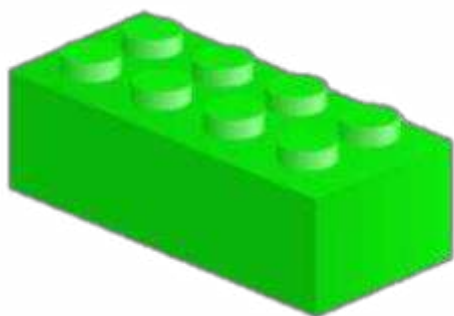


Впізнай емоцію

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

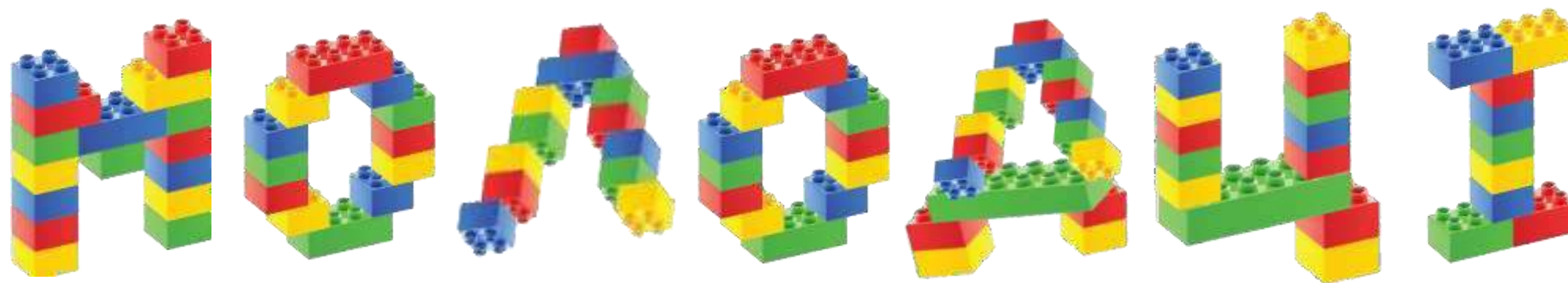


сміх



Впізнай емоцію

Ви
впорепись!





**Усмішка і сміх допомагають
упоратися із сумом, тривогою і
страхом, зміцнюють впевненість
людини в собі.
Сміх, усмішка роблять
людей здоровішими та
добрішими.**





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 32-33.

Друкований зошит ст. 27 - 28.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!
натисни жовтий



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pcqbw1pxt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>