

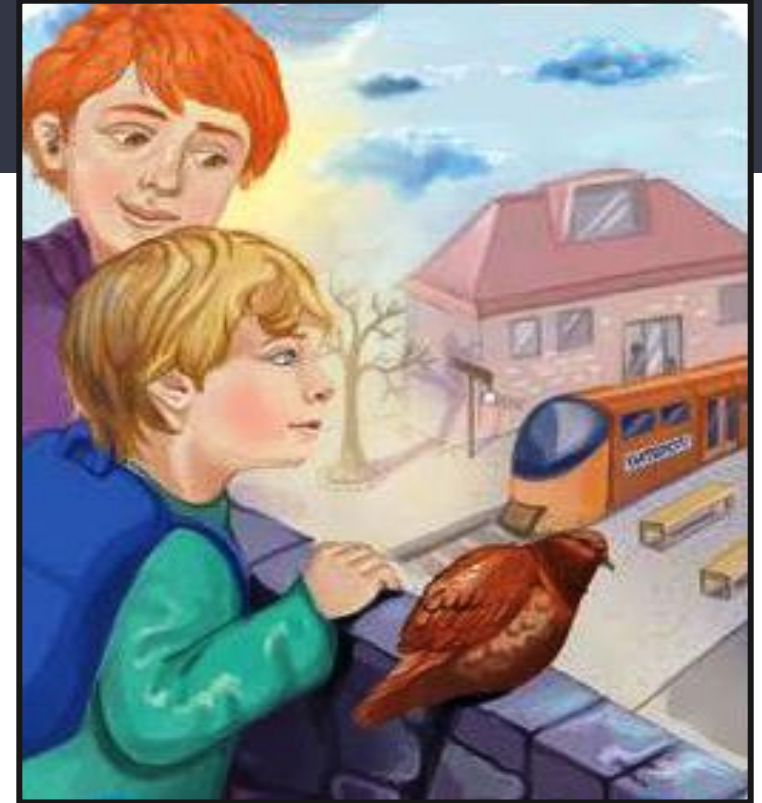
Читання

Здійсниться все!

Сьогодні  
27.02.2025

Урок  
№51

*Всім.pptx*  
Нова українська шкільна



Робота з дитячою книжкою. **Твори сучасних українських авторів.** Валентина Вздольська.  
**«Потяги».**

Сьогодні  
27.02.2025

Дата: 27.02.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Робота з дитячою книжкою. Твори сучасних українських авторів. Валентина Вздольська. «Потяги».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; навчати розповідати про свої враження від прочитаного; вчити визначати жанри творів; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвиток творчих здібностей; образного мовлення, почуття гумору, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов рідного слова.



Сьогодні  
27.02.2025

Емоційне налаштування.



Ось і дзвоник дав сигнал,  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
І урок розпочинаймо!

Сьогодні  
27.02.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш.

Ой, дзвенить щедрівочка, не вгаває:  
- Хай життя веселками розквітає!  
Я несу щедрівочку у будинки,  
Сію-вію житечко із торбинки.

*Степан Жупанин*





Сьогодні  
27.02.2025

Рухлива вправа для очей.



Сьогодні  
27.02.2025

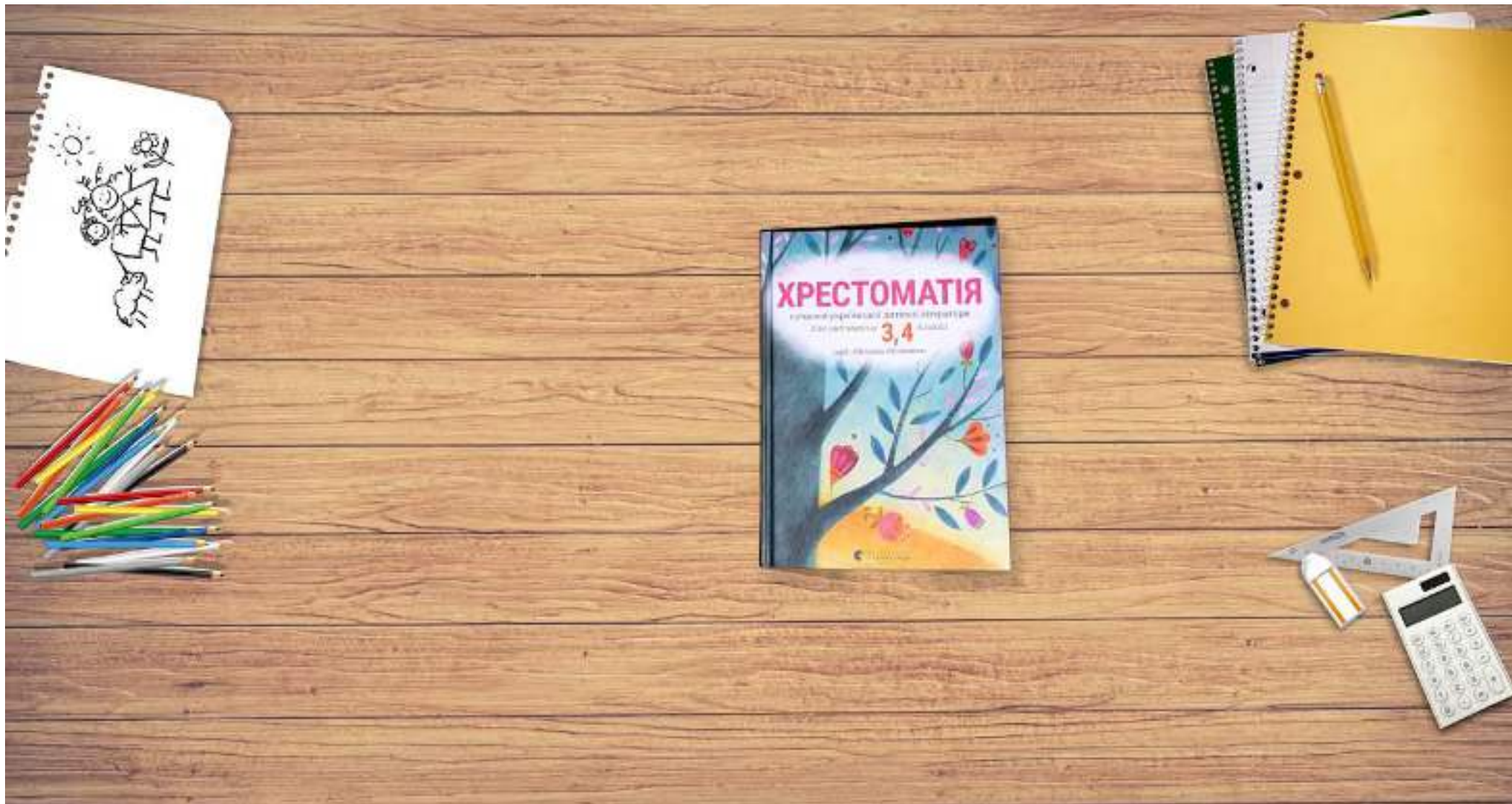
Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомство з  
українськими письменниками**

**Будемо вчитися розповідати про свої  
враження від прочитаного і почутого.**

# Знайомство з письменницею





## Коротко про зміст оповідання

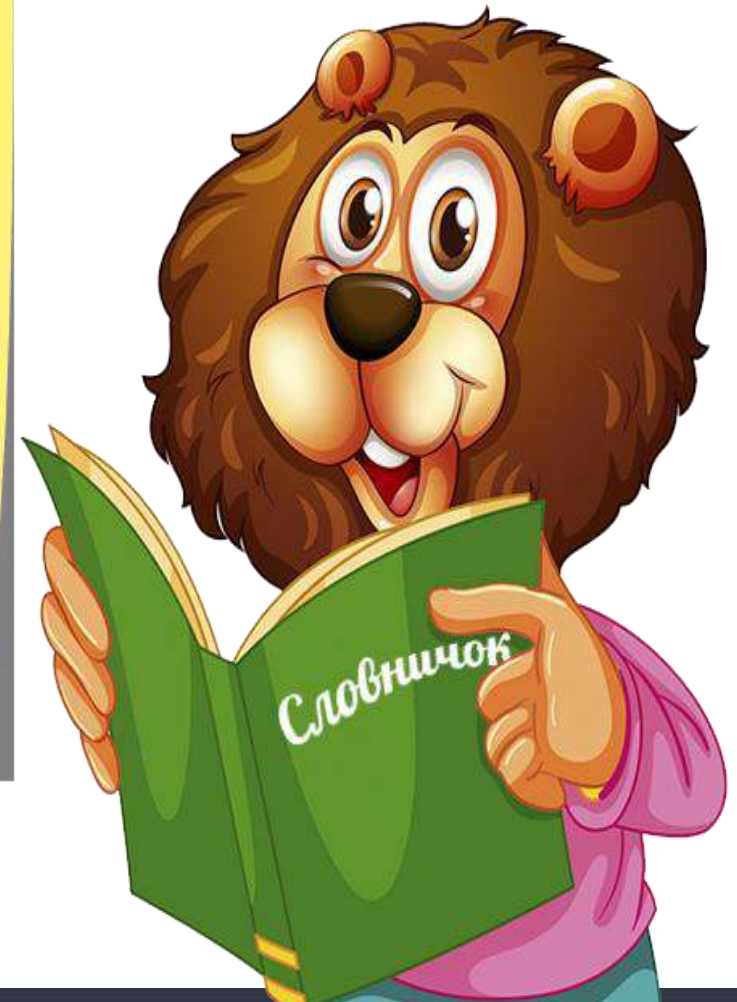
**«Потяги» - зворушливе оповідання Валентини Вздольської, в якому дуже відчутною є туга двох братів за своїм татом, який тепер не живе з ними разом, оскільки вони не порозумілися з мамою. Старший брат підтримує молодшого, в них є спільна гра, в яку вони грають по дорозі зі школи, а ще в них є спільне бажання, щоб тато і мама помирилися... Така туга й таке бажання може об'єднувати всіх тих дітей, які переживають розлучення батьків. Дорослим, які будуть читати це оповідання разом із дітьми, батьки яких розлучилися, варто бути чутливими до емоцій таких дітей і надати їм підтримку. Будь-якій дитині важливо знати про те, що стосунки в різних родинках бувають різними, і про те, що посварені між собою батьки все одно люблять своїх дітей і дбають про них, а дорослим варто цю любов до дітей проявляти словами, турботою, дотиками, подарунками та проведенням разом часом.**



**Маневрувати** — рухатися,  
переміщуватися, оминаючи  
перешкоди.

**Маневровий тепловоз** — вид  
транспорту, який перетягує вагони  
колями залізничної станції.

**Депó** — підприємство, де  
обслуговують залізничний чи  
міський транспорт.



## Щоденні 5. Слухання оповідання «Потяги»

В  
а  
л  
е  
н  
т  
и  
н  
а  
  
В  
з  
д  
у  
л  
ь  
с  
ь  
к  
а



П  
о  
т  
я  
г  
и



Вір в Україну

## 1.Визнач жанр прочитаного твору:

- а) оповідання                      б) казка                      в) вірш**

## 2. Хто автор оповідання «Потяги»?

- а) Тетяна Стус                      б) Катерина Бабкіна                      в) Валентина Вздурська**

### 3. Хто головні дійові особи оповідання?

- а) Дмитрик і Матвій      б) Павлик і Матвій      в) Михайлик і Матвій**

#### 4. Від чийого імені йде розповідь у тексті?

- а) Дмитрика                  б) Матвія                  в) тата.**

## 5. Коли хлопчики ставали потягами?

- а) Кожного вихідного                      б) щодня увечері                      в) щодня пообіді.**

## 6. Чому сумували хлопчики?

- а) Від них поїхала бабуся;
- б) Від них поїхала тато;
- в) Від них поїхала мама.

## 7. Яке доручення мав Дмитрик?

- а) Забирати брата зі школи, б) прибирати у кімнаті,  
в) ходити до магазину.

## 8. Що збирав Матвійко?

- а) Шишки, б)каштани, в)жолуді.**

## 9. На що був схожий рюкзак на спині Матвія?

- а) Будинок черепашки, б)сумка кенгуру, в) хатка равлика

### 10. До скількох рахували брати, чекаючи на потяг?

- а) До 10,                      б) До 20,                      в) До 100.

## 11. На що був схожий маленький маневровий тепловоз?

- а) На хатку равлика, б) на коника-стрибунця,  
в) на сріблясту блискавку.

## 12. Куди хотів поїхати Дмитрик?

- а) У гори,                      б) до тата,                      в) до моря.**



### 13. У кого врізався Матвій, коли біг додому?

- а) У тата,                      б) у незнайомого чоловіка,                      в) у братика.**

## 14. З чим порівняв себе тато?

## 15. Чому?

- а) Не може далеко від'їхати від своєї станції,  
б) Хоче працювати в депо**

## Характеристика братиків «Портрет братиків»

**- Що можна сказати про Дмитрика – відповідальний, терплячий, добрий, стриманий, уважний.**

## Про Матвія – наполегливий, витривалий, чесний, добрий.

Сьогодні  
27.02.2025

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні  
27.02.2025

## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Валентини Вздольської «ПОТЯГИ»



Щодня по обіді ми з Матвієм стаємо потягами. Уже майже місяць, відколи тато від нас поїхав.

Починається все після уроків. Я забігаю до малого в клас. Вітаюся з Мариною Вадимівною й допомагаю братові зібрати речі.

Сьогодні виходить якось криво — усе сиплеться з рук. Кольорові олівці викочуються з пеналу й падають на підлогу. Ще й мимохіть стаю на точилку. Прозора оболонка, схожа на товстого жука, тріскає. На підлозі розчавлений пластик і дерев'яна стружка. Але Марина Вадимівна нам не дорікає.

Сьогодні  
27.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання  
Валентини Вздольської «ПОТЯГИ»

— Ти молодець, Дмитрику! — промовляє вона. — До понеділка, хлопці! Обережно дорогою!

Добре хоч по голові не гладить.

Нарешті ми виходимо зі школи. Повертаємо праворуч, чекаємо на зелене й переходимо вулицю. Йдемо каштановою алеєю. Малий збирає каштани й суне собі до кишень. Рюкзак у нього на спині — як хатка равлика.

— Допомогти?

— Не треба! — бубонить він.

— Ну то давай швидше!

Ми повертаємо до вокзалу й простуємо до залізничного мосту. Перед коліями починається звична біганина. Люди



Сьогодні  
27.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання  
Валентини Вздольської «ПОТЯГИ»

метушаться між касами й кіосками, носять валізи, возять тачки з картатими сумками. Бабці торгують пиріжками й кавою з термоса. Диктор оголошує, які потяги прибувають, а які відходять. Смер-дить залізом і туалетом. Бігають собаки. Голуби й горобці дзьобають лушпайки від насіння.

Колії розтинають наше містечко навпіл. Наш дім — на тому боці. Раніше тато забирав нас на авто. Ми діставалися додому швидко, хіба часом застрягали на переїзді — пропускали поїзди. Тепер ми з малим ходимо самі, через міст.

Матвій виривається вперед. Він біжить сходами й рахує собі під носа.

— Один-два-три-чотири-п'ять-шість-сім-вісім-дев'ять-десять. Один-два...

**Далі десяти він ще не вміє.**

**— Стій! — біжу за ним.**

**Але на середині мосту Матвій зупиняється.**

**Це наше звичне місце.**

**Матвій мовчить.**

**Я спльовую. Слина летить далеко вниз і губиться десь між кістяком із рейок, бурим щебенем і сміттям.**

**— Мама каже, плюватися не можна, — каже Матвій.**

**— Бе-бе-бе! — перебиваю. — Рахуватимеш?**

**— Ти перший, — мимрить брат.**

**Я заплющую очі й рахую до ста. Минає кілька хвилин, бо я спеціально розтягую слова.**

Сьогодні  
27.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання  
Валентини Вздольської «ПОТЯГИ»

— Обережно! На першій колії — швидкий потяг! — оголошує диктор.

Я всміхаюся.

— Вау! — шепоче Матвій. Примружившись, він вдивляється в горизонт.

Гул наростає. Міст вібрує, голоси птахів губляться в металевому шумі залізниці. Під мостом, прогудівши, пролітає срібляста блискавка — в'юх!

— Інтерсіті! Ти — Інтерсіті! — із захватом шепоче Матвій.

— Єс! Єс! Єс! — підстрибую я.

Я — Інтерсіті!

Це було не дуже чесно, бо я знав розклад, а Матвій — ні. Але він сам віддав мені перемогу. Я ж пропонував, щоб він рахував

перший.

— Куди поїдеш? — питає захоплено брат.

Я замислююся. Сьогодні мені не хочеться до моря. І в гори не хочу теж. До тата, думаю я. Я поїду до тата і заберу його назад додому. Чого ж він так довго не повертається?! Невже він покинув нас?

Матвій мовчить. На мить він заплющує очі. А потім, повторюючи за мною, спльовує з мосту.

— Твоя черга! — кажу.

Брат киває. Я рахую до ста замість нього. Звично розтягую слова, роблю паузи. Хочу зловити якийсь справді крутий потяг для Матвія. Йому це сьогодні потрібно. Цілий місяць він якось тримався. А сьогодні от — зігнувся, мов равлик. Дійшло.



— Ну! Ну! — шепоче брат, вдивляючись в горизонт.

Нічого не їде. Навіть електричка на Козятин. Запізнюється.

— ...дев'яносто вісім... — тягну повільно, як можу. — Де в'яносто дев'ять. Дев'яносто дев'ять з половиною... Де в'я нос то дев'ять з четвертиною... Дев'яносто дев'ять на волосині... Сто. Нічогісінько.

Але Матвій стогне:

— Фу-у-у, ні!

Обертаюсь і бачу, як поповзом, із додаткової колії, виїджає старенький маневровий тепловоз ЧМЕЗ. Трохи схожий на коника-стрибунця, якому намалювали жовті й червоні смужки.

— Тепер я ЧМЕ! — ледь не плаче Матвій.

— Ну, це ж круто! Ти можеш... Ти можеш... маневрувати!

Тягати електровози, збирати вагони докупі...

**Я й сам відчуваю, як жалюгідно це звучить. ЧМЕЗ не їздять ні в Одесу, ні в Мукачево. Вони взагалі не їздять, а повзають. — Але ці тепловози нікуди не їздять! — озвучує мої думки Матвій. — Взагалі! Тільки на станціях! І в депó\*2 ! — Ну, — я розводжу руками. — Давай поміняємось? Будеш Інтерсіті, а я... — Не хочу! — розвертається він і біжить убік дому. Хатка равлика тисне його до землі, але брат не чує під собою ніг. — Стій! — біжу за ним. — Куди ти?**

**Матвій з усієї сили вривається в якогось чоловіка. Підводжу очі. Тато?**

**Наші погляди перетинаються. Тато пригортає Матвія, гладить по голові й дивиться на мене. Поволі підходжу.**

**— Ти... повернувся? — копаю кросівком камінчик. Тато плескає мене по плечу.**

**— Прийшов вас зустріти. Як ви? Дмитрику, Матвію? Скучили? Обличчя в нього змарніле. Очі — більші.**

**— Та норм, — стенаю плечима, втупившись у бетон під ногами.**

**Матвій підводить голову і вдивляється в татове лице.**

**— То ви з мамою помирилися? — ляпає брат.**

**Тато на мить застигає.**

**— Та хтозна. Там буде видно, — махає рукою.**

**Брат зітхає.**

**— Але надія є, — підморгує нам тато. І ледь-ледь починає всміхатися. Самими кутиками.**

**Спина під равликовою хаткою випрямляється. Матвій засовує руки в кишені й торохкотить каштанами. Ми всі, як за командою, обертаємося й дивимося на колії. Під мостом, перетягуючи вагони з однієї колії на іншу, трюхикає тепловоз ЧМЕЗ.**

**— А знаєте, хлопці, я — як той маневровий, — каже тато.**

**Матвій із відкритим ротом дивиться на тата.**

**— Маневровий? — кривиться він.**

**— Ага, — киває тато. — Не можу далеко від своєї станції.**



**Що можна сказати про Дмитрика:**  
відповідальний, терплячий,  
добрий, стриманий, уважний.



**Про Матвія:**  
наполегливий, витривалий, чесний,  
добрий.



## Обери капелюх із запитанням і дай відповідь

I гр. (Синій капелюх) – факти.



Перекажіть коротко за планом.

II гр. (зелений капелюх)- Що сподобалось?



III гр. (червоний капелюх) – Що не сподобалось, засмутило?



IV. (жовтий капелюх) – Яку б ви дали пораду дорослим?



Сьогодні  
27.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай текст  
на ст. 50 – 55. Підготуй  
стислий переказ.  
Відео, аудіозапис,  
фотозвіт завдання  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Творчих успіхів!**



Сьогодні  
27.02.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





Сьогодні  
27.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*