

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні
17.02.2025

Урок
№105

Всім.pptx
Нова українська школа

Ділення виду $80:8$,
 $700:7$. Розв'язування
задач



Всім прітх
Мова укр
Сьогодні

Дата: 17.02.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Ділення виду $80:8$, $700:7$. Розв'язування задач. Повторення. Периметр квадрата.

Мета: вчити ділити вирази виду $80 : 8$, $700 : 7$; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
17.02.2025

Організація класу



Дзень, дзелень,
Дзвенить дзвінок,
Кличе діток на урок.
«Добрий день!»
Всі привітались,
Й до уроку приготувались!

Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



4



200



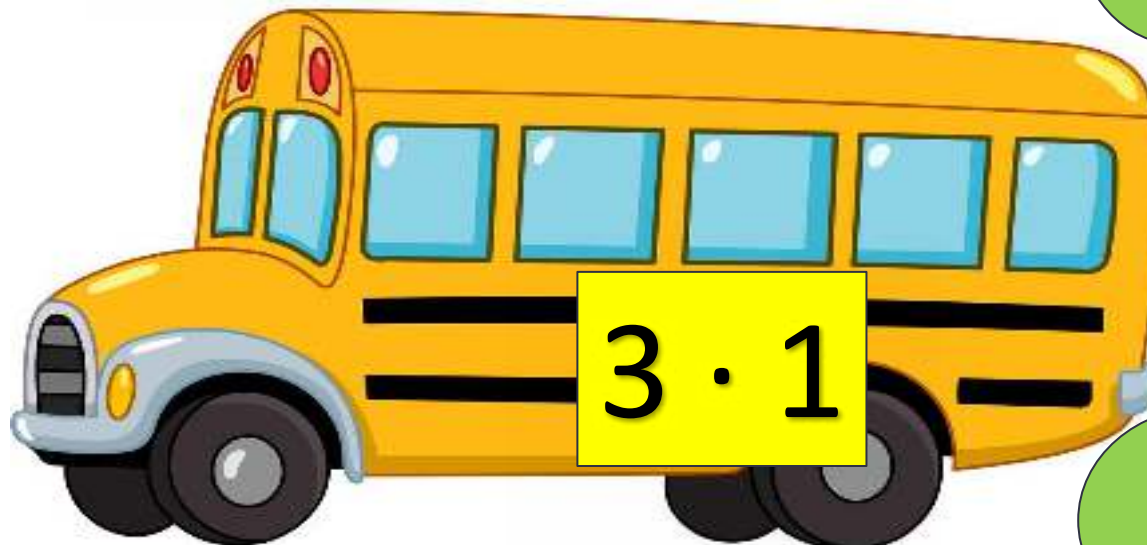
3



700



70



3 · 1



6

Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



4



200



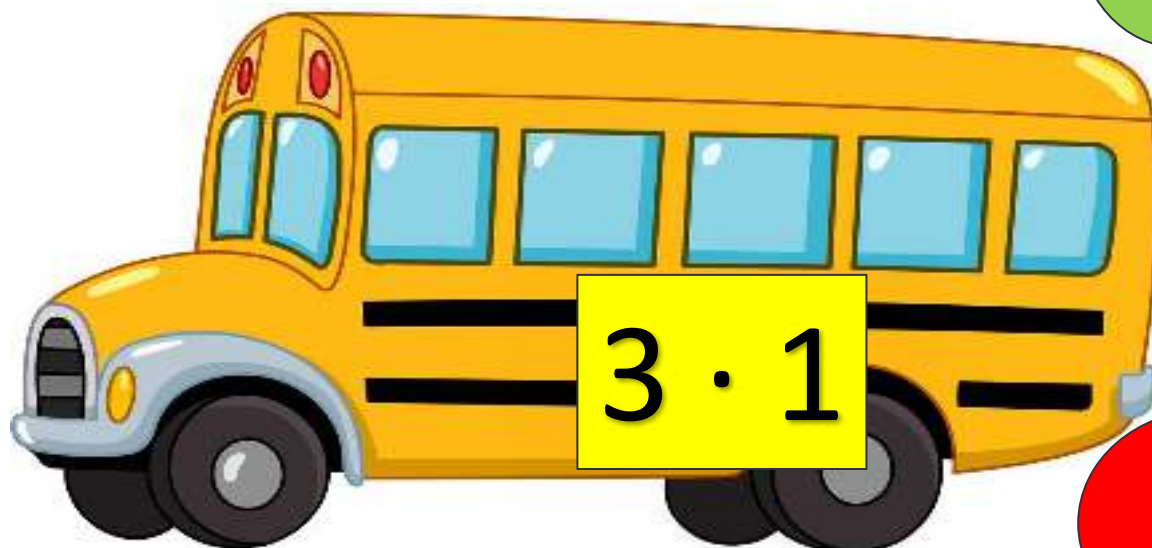
3



700



70



$3 \cdot 1$



6

Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



4



200



6



$700 : 10$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



4



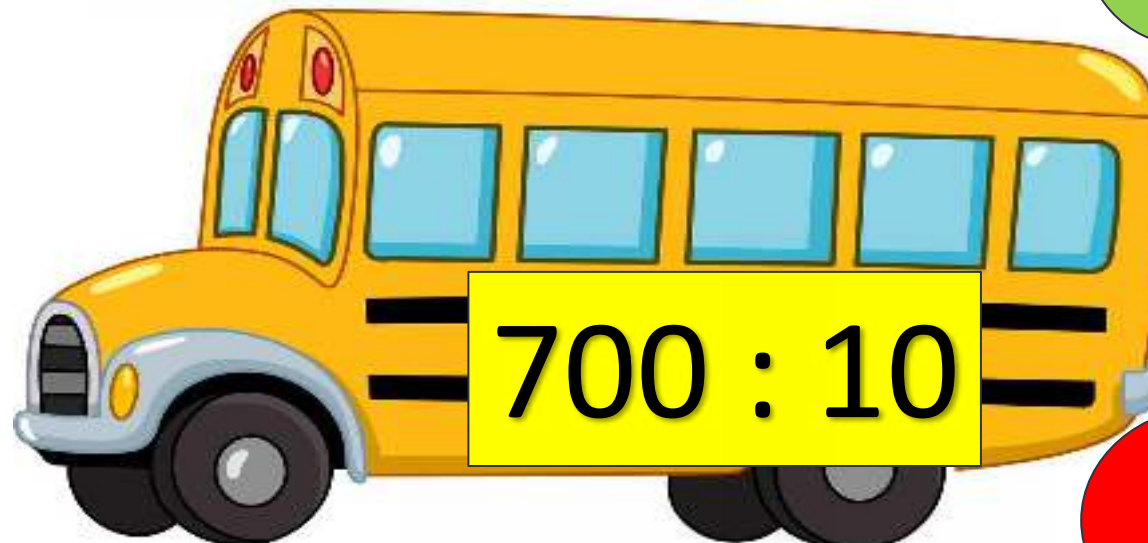
200



3



700



$700 : 10$



70



6

Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



4



200



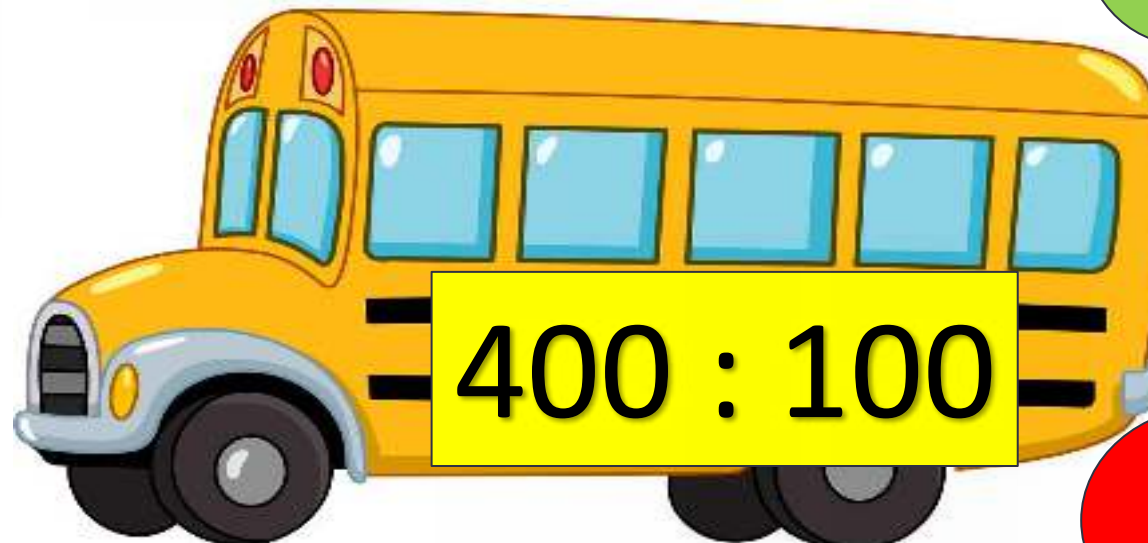
3



700



70



$400 : 100$



6

Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



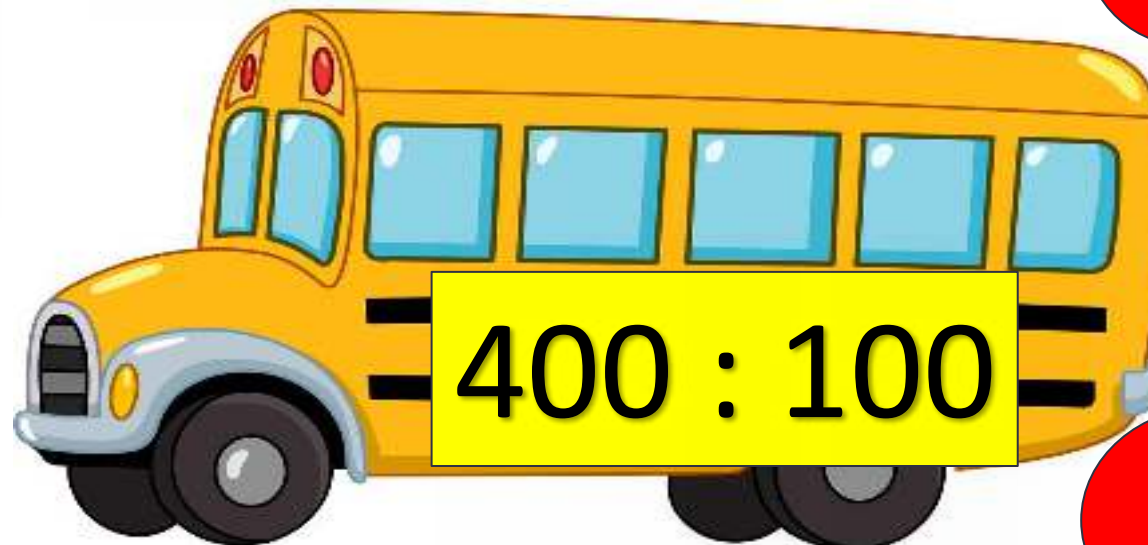
4



200



6



$400 : 100$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



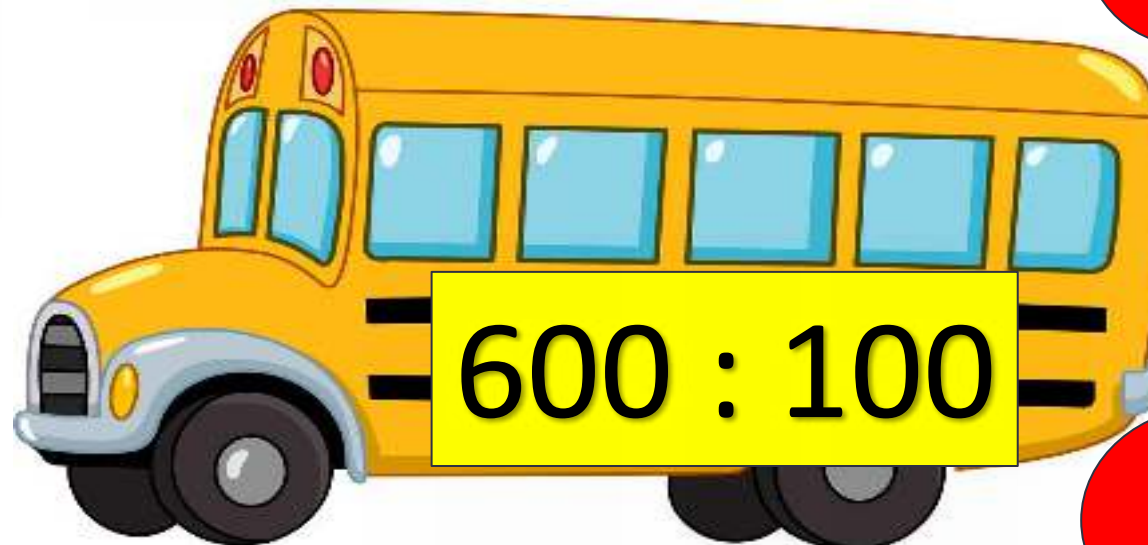
4



200



6



$600 : 100$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



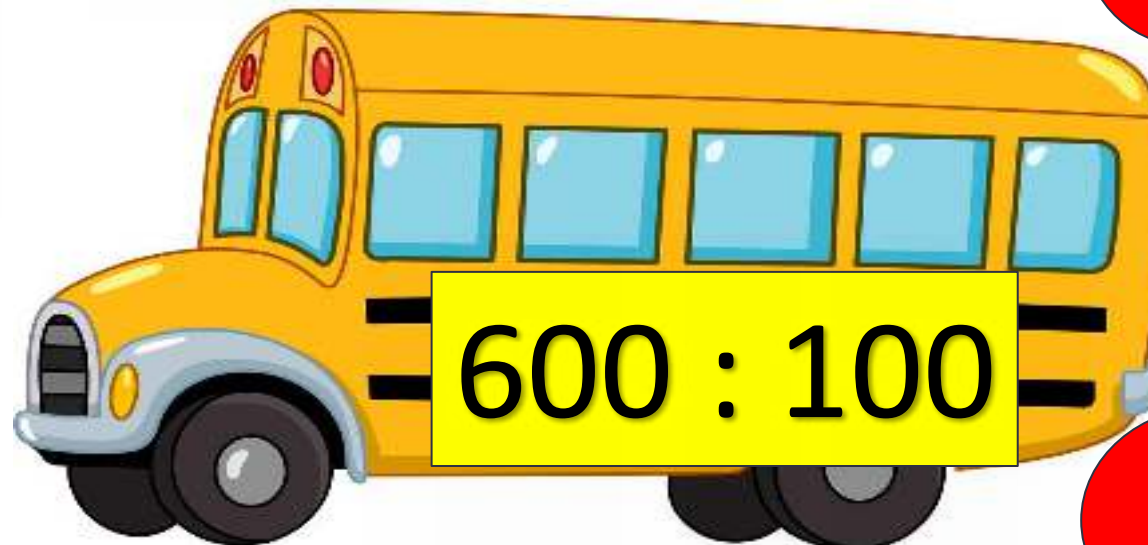
4



200



6



$600 : 100$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



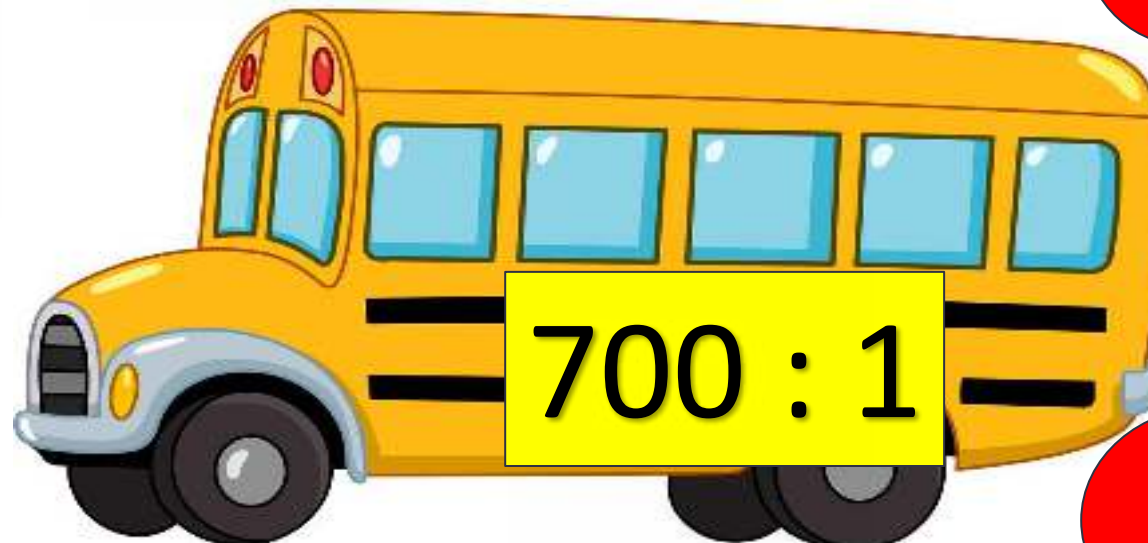
4



200



6



$700 : 1$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



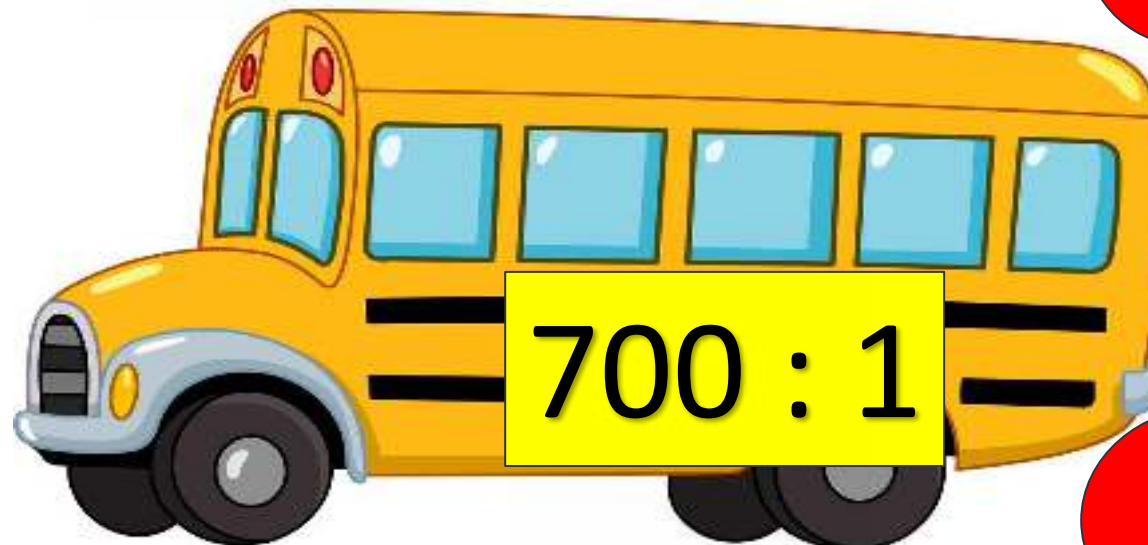
4



200



6



$700 : 1$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



700



0



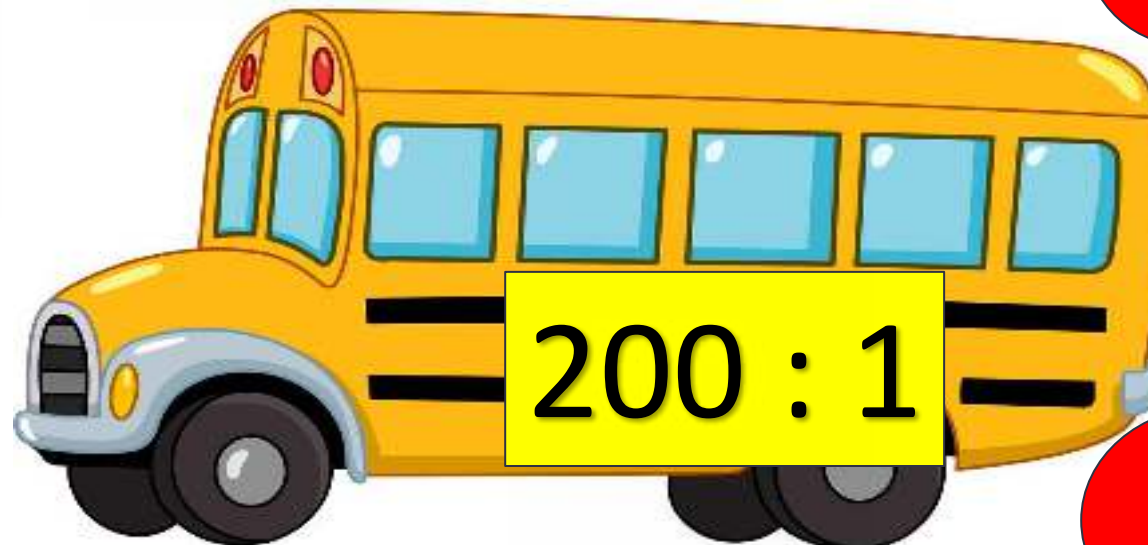
4



200



6



$200 : 1$

3



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



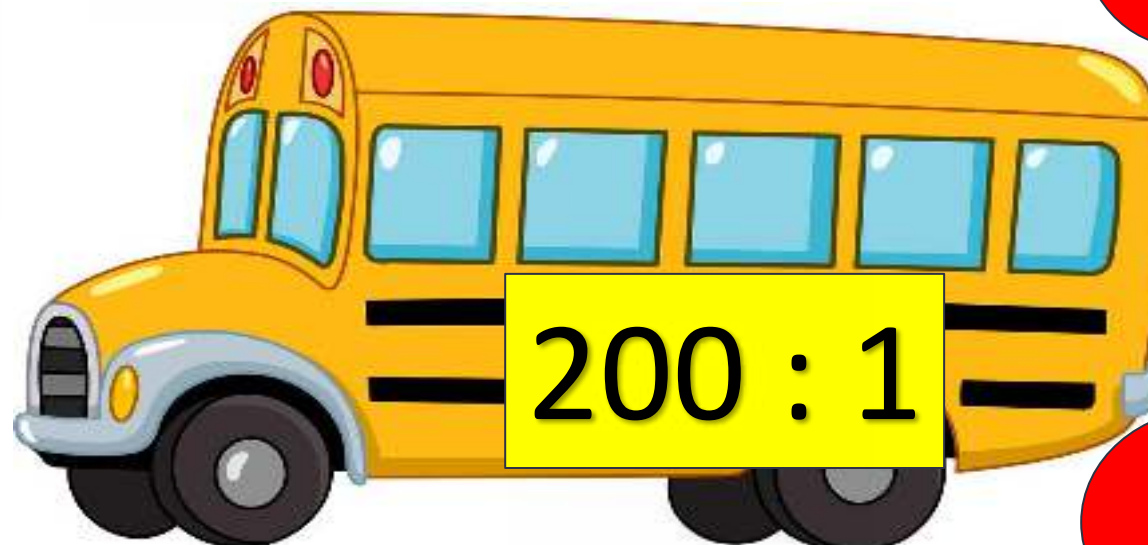
4



200



3



$200 : 1$

700

70

6



Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



4



200



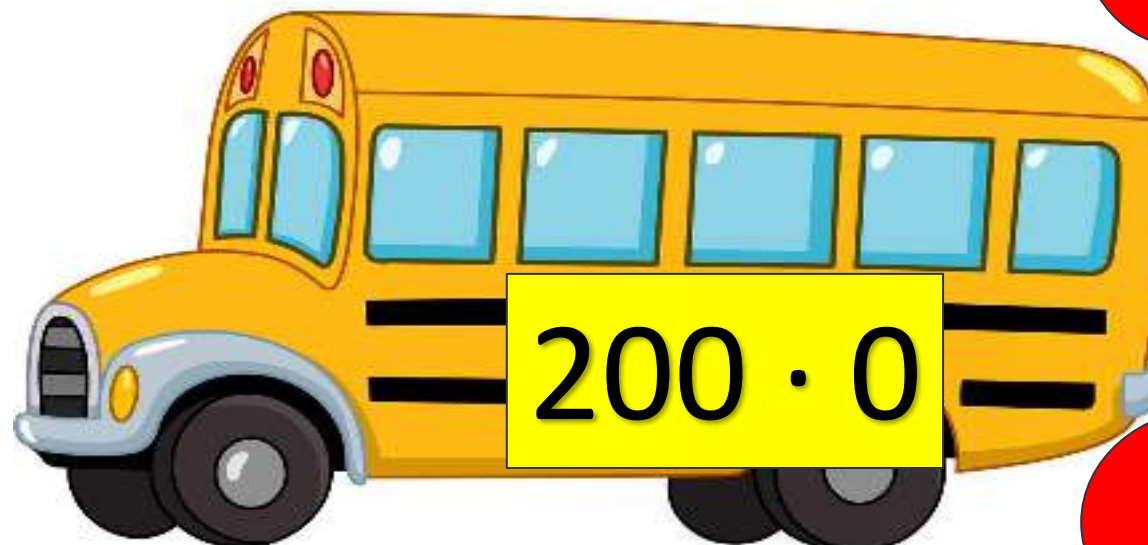
3



700



70



6

Сьогодні
17.02.2025

Хто поїде на автобусі?



0



4



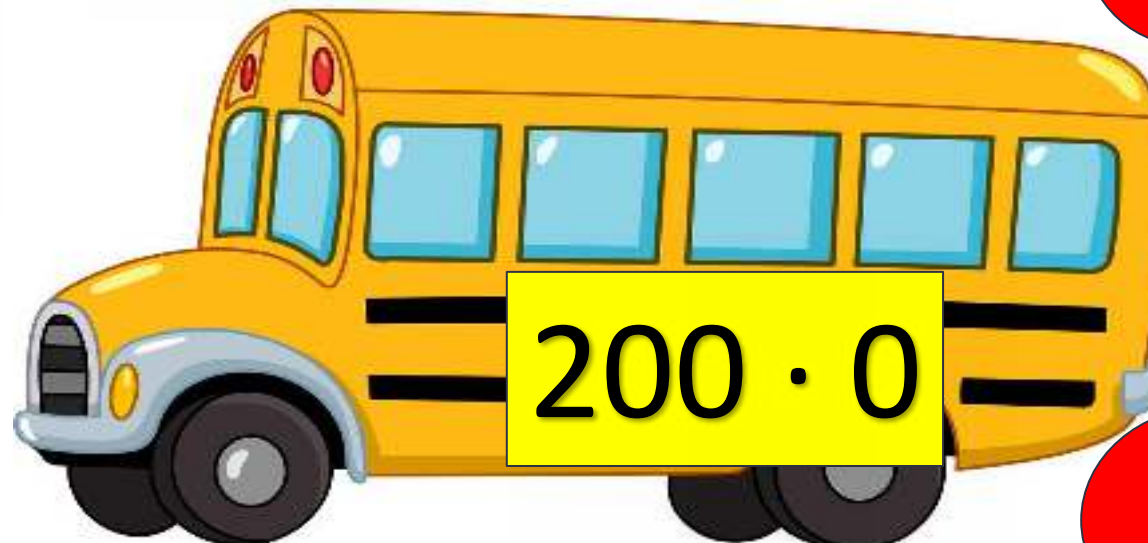
200



3



700



200 · 0



70



6

Сьогодні
17.02.2025

Каліграфічна хвилинка



17 лютого
Класна робота

28 26 38 36 48 46 58 56

Сьогодні
17.02.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
17.02.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 41 - 42



Сьогодні
17.02.2025

Обчисли

$$5 : 5 + 5 =$$

6



$$100 \cdot 5 + 0 =$$

500

Підручник.
Завдання

233

Підручник.
Сторінка

41



$$100 : 10 + 10 = 20$$



$$900 : 10 + 1 = 91$$



Сьогодні
17.02.2025

Обчисли

$$0 \cdot 6 + 4 =$$

4



$$8 : 8 - 1 =$$

0

Підручник.
Завдання

233

Підручник.
Сторінка

41



Сьогодні
17.02.2025

Знайди частки за зразком

Зразок

$$80 : 8 = 10$$

$$700 : 7 = 100$$

$$8 \text{ дес.} : 8 = 1 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ сот.} : 7 = 1 \text{ сот.}$$

Підручник.
Завдання

234

Підручник.
Сторінка

41



Сьогодні
17.02.2025

Знайди частки за зразком

$$90 : 9 =$$

10

$$40 : 4 =$$

10



Сьогодні
17.02.2025

Знайди частки за зразком

$$600 : 6 =$$

100

$$500 : 5 =$$

100



Сьогодні
17.02.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrC>



Сьогодні
17.02.2025

Розв'яжи задачу



**На пошиття 10 театральних
костюмів витратили
40 м тканини. Скільки таких
костюмів можна пошити з
400 м тканини?**

Сьогодні
17.02.2025

Розв'яжи задачу

Задача 235

10 к. – 40 м

? к. – 400 м

1) $40 : 10 = 4$ (м) – для 1 костюму;

2) $400 : 4 = 100$ (к.)

Відповідь: 100 костюмів можна пошити з 400 м тканини.

Сьогодні
17.02.2025

Розв'яжи задачу



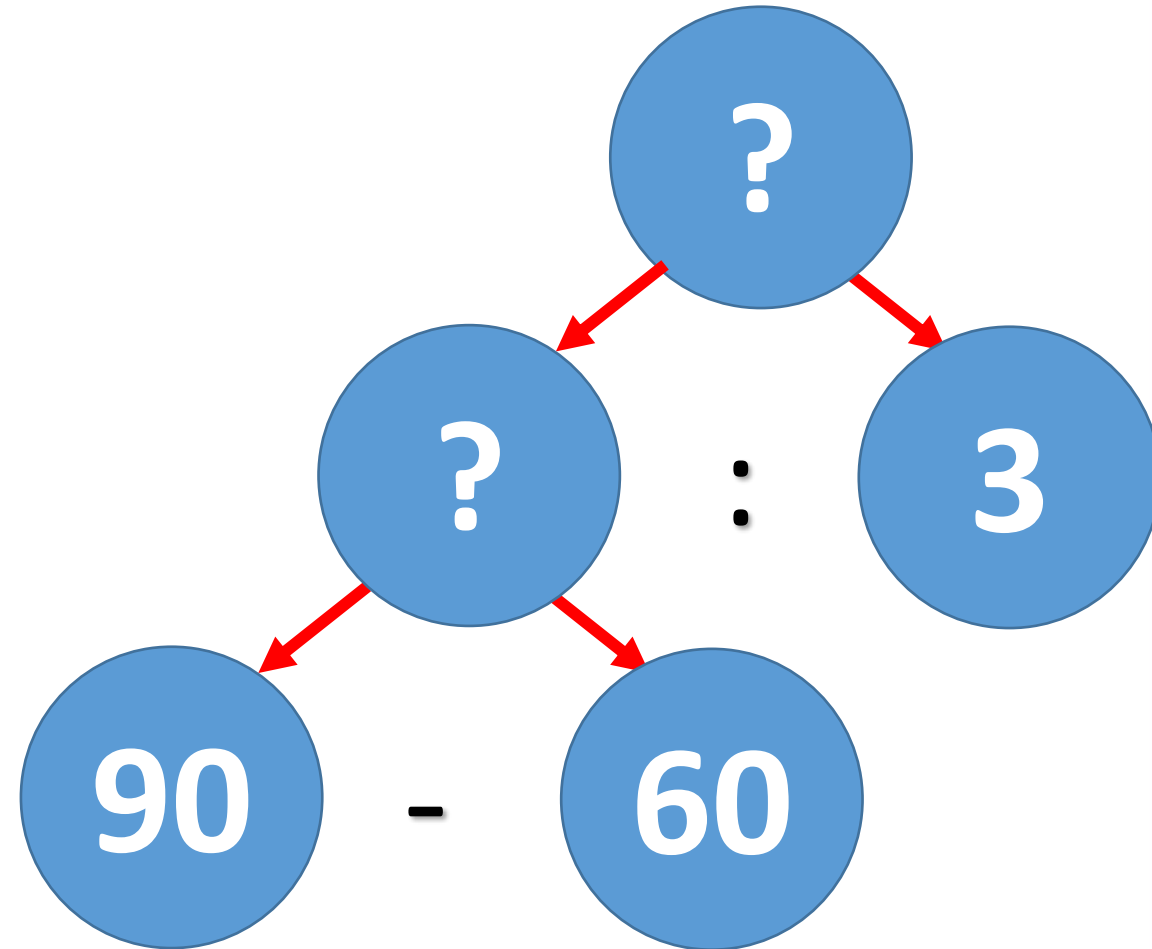
У швейній майстерні було
90 м шовку. Коли пошили
кілька суконь, витрачаючи
на кожну по 3 м, то
залишилося ще 60 м.
Скільки суконь пошили?

Сьогодні
17.02.2025

За схемою склади план розв'язування і запиши розв'язання

1. Скільки метрів
тканини витратили?

2. Скільки пошили
суконь?



Задача 236

$$1) 90 - 60 = 30 (\text{м}) - \text{використали};$$

$$2) 30 : 3 = 10 (\text{с.})$$

Відповідь: 10 суконь пошили.

Сьогодні
17.02.2025

Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 8 = 800$$

$$x = 800 : 8$$

$$x = 100$$

$$100 \cdot 8 = 800$$

$$800 = 800$$

$$900 : x = 100 - 91$$

$$900 : x = 9$$

$$x = 900 : 9$$

$$x = 100$$

$$900 : 100 = 100 - 91$$

$$9 = 9$$

Сьогодні
17.02.2025

Розв'яжи рівняння

$$8 \cdot x = 345 + 455$$

$$35 \cdot x = 70 \cdot 5$$

$$8 \cdot x = 800$$

$$35 \cdot x = 350$$

$$x = 800 : 8$$

$$x = 350 : 35$$

$$x = 100$$

$$x = 10$$

$$8 \cdot 100 = 345 + 455$$

$$35 \cdot 10 = 70 \cdot 5$$

$$800 = 800$$

$$350 = 350$$

Сьогодні
17.02.2025

Подумай

Довжина прямокутника дорівнює 8 см. Це на 4 см більше за його ширину. Чому дорівнює периметр?

$$8 - 4 =$$

4 см - ширина

$$P = 8 \text{ см} + 8 \text{ см} + 4 \text{ см} + 4 \text{ см} = 24 \text{ см}$$

Сьогодні
17.02.2025

Повторення. Побудуй квадрат, периметр якого на 10 см менший за периметр шестикутника зі сторонами по 3 см

$$3 \text{ см} \cdot 6 = 18 \text{ см} - \text{периметр шестикутника}$$

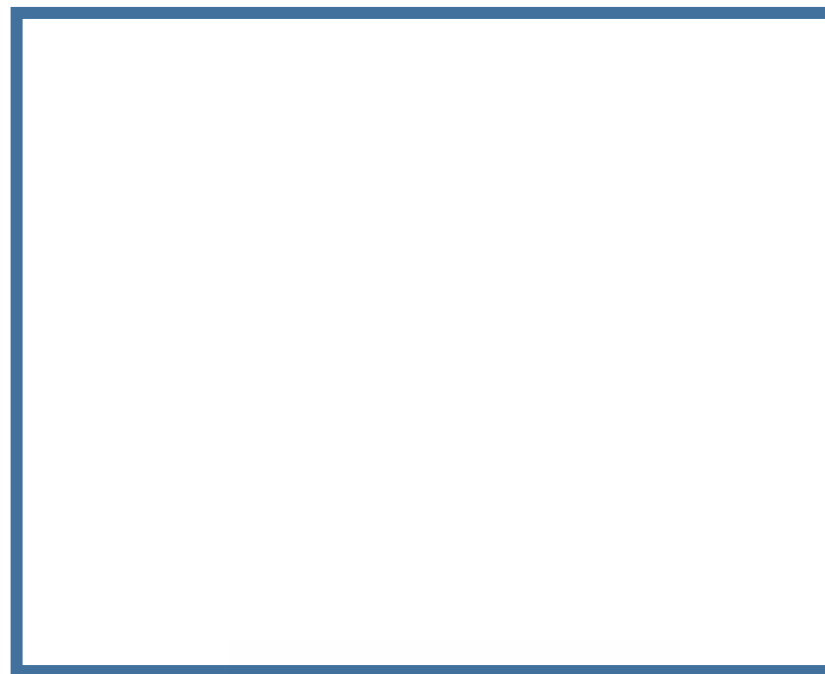
$$18 \text{ см} - 10 \text{ см} = 8 \text{ см} - \text{периметр квадрата}$$

$$8 \text{ см} : 4 = 2 \text{ см} - \text{сторона квадрата}$$



Сьогодні
17.02.2025

Повторення. Побудуй квадрат, периметр якого на 10 см менший за периметр шестикутника зі сторонами по 3 см



2 см

Сьогодні
17.02.2025

Домашнє завдання



На сторінці 42, виконати
задачу 240, завдання 241.
Короткий запис у щоденник
с.42, №240, №241.

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!

Сьогодні
17.02.2025

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=p9wy63drc21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
17.02.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

