Досліджую іменники

Сьогодні 26.11.2024

Дата: 26.11.24

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Добираю іменники.

Складання речень.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова— назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.



Урок

№40



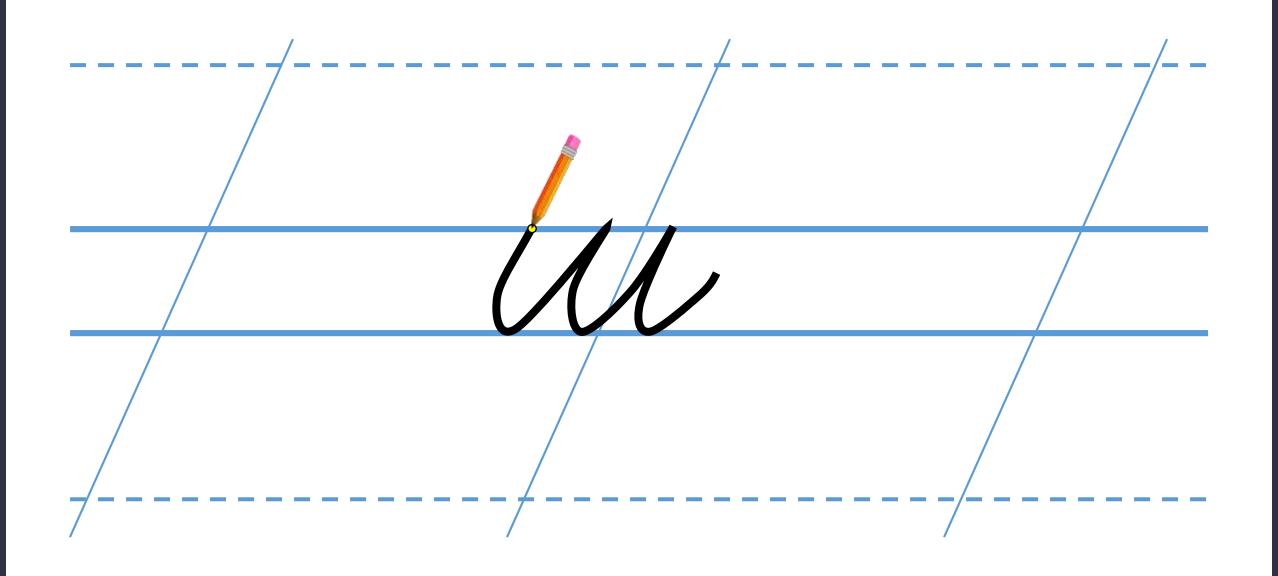
Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



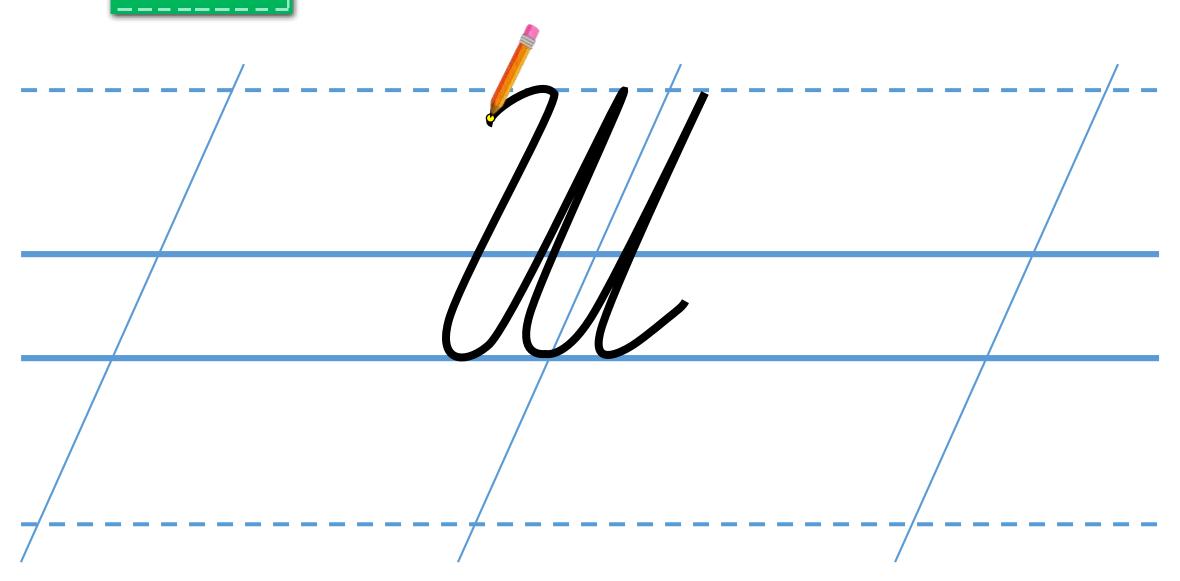


Методика написання



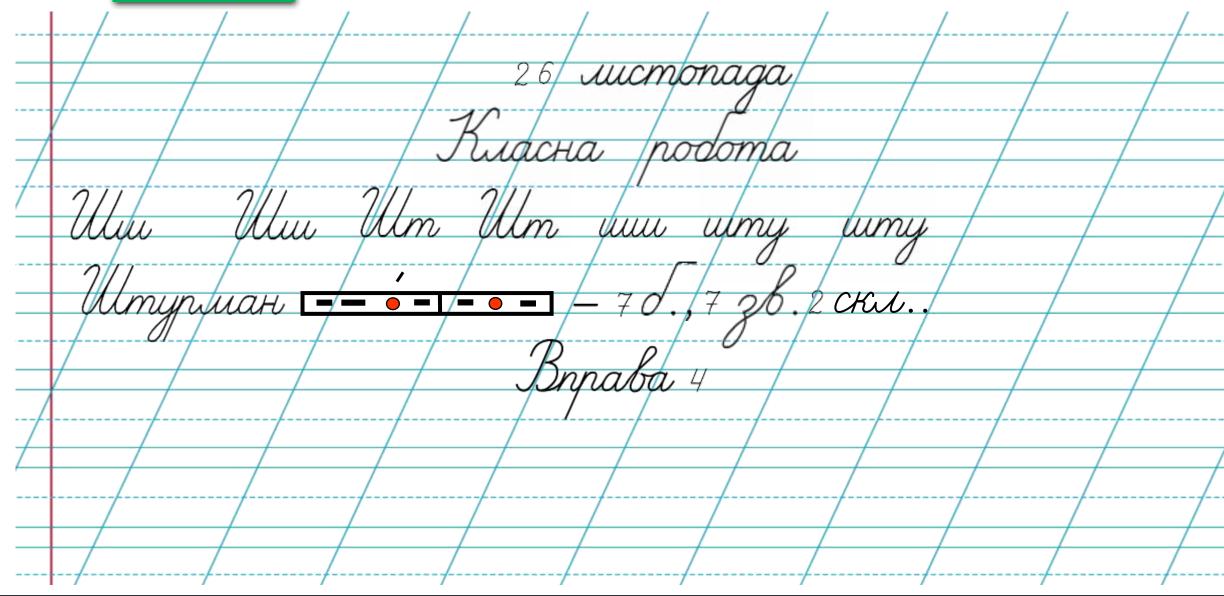


Методика написання





Каліграфічна хвилинка.





Вправа 1. Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову двох друзів.



Родзинко, мені дуже подобається море.
 Як виросту, буду працювати на кораблі.

- Щебетунчику, а ким ти хочеш працювати?
- Ще не знаю.
- Цікаво, які професії потрібні на кораблях?
- Може, запитаємо в капітана? Він точно
- знає.
- Так. Адже саме він набирає команду.



- 1. Між ким відбулася розмова?
- 2. Хто з друзів хоче працювати на кораблі?
- 3. Про що друзі вирішили запитати в капітана?

_{Підручник.}
Сторінка

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 26.11.2024

Вправа 3. Прочитай інформацію капітана про професії на кораблі. Розшифруй слова в дужках. Поясни, що вони називають.



Корабель по курсу веде (штурман). За порядком на судні стежить (фоцман). Усю роботу на кораблі виконують (матроси). Їжу для команди готує (кок).



Вправа 4. Спиши розповідь капітана, розкриваючи дужки. Підкресли іменники, які відповідають на питання хто?



Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стежить боцман.

<u> Ronadeus</u> no купсу веде <u>штупшан</u>. За порядком на судні стемить дощиан.



Вправа 4. Спиши розповідь капітана, розкриваючи дужки. Підкресли іменники, які відповідають на питання хто?



Усю роботу на кораблі виконують матроси. Їжу для команди готує кок.

Усю подоту на копадиј виконують <u>матроси</u>. Јжу для команди готуе <u>кок</u>.





Вправа 5. Яку професію порадиш вибрати Щебетунчикові. Напиши про це.



Я раджу Щебетунчикові вибрати професію штурмана.

Я раджу Шзеdeтунчикові видрати професію штурмана.



Вправа 6. Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Здогадайся, люди яких професій користуються цими предметами. Склади і запиши про це два речення.

ЩО?

ножиці гребінець





підручник. **Сторінка**

58



Вправа 6. Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Здогадайся, люди яких професій користуються цими предметами. Склади і запиши про це два речення.

ЩО?

мікрофон скрипка





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 26.11.2024

Вправа 6. Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Здогадайся, люди яких професій користуються цими предметами. Склади і запиши про це два речення.





Ножиці і гребінець — інструменти перукаря. Мікрофон і скрипка — інструменти музиканта.

нструшенти



Вправа 7. Читалочка стверджує, що професії «пахнуть». Прочитай текст і поясни, чи правильно вона думає.



Гриць запитує Миколку:

- Де працює твоя мама?
- A хіба ти не знаєш? здивувався

Миколка. — Вона ж пахне ліками! Моя мама

- _ лікар. А твоя мама де працює?
- A хіба ти не здогадався? дивується

Гриць. —

Вона ж пахне хлібом! Моя мама — пекар.

За Василем Сухомлинським



Вправа 8. Випиши імена хлопчиків і назви професій їхніх мам. На які питання відповідають ці слова?



XTO?

Миколка лікар

XTO?

Гриць пекар



Вправа 8. Випиши імена хлопчиків і назви професій їхніх мам. На які питання відповідають ці слова?



Хто? Миколка, лікар. Хто? Гриць, пекар.



Хто Миколка, лінар. Сто? Іршу, пекар.



Вправа 9. Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши.
Усно постав до них питання.

XTO?

садівник

ЩО?

яблука



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 26.11.2024

Вправа 9. Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши.
Усно постав до них питання.

XTO?

кондитер

ЩО?

шоколад





Вправа 9. Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши. Усно постав до них питання.



Садівник, яблука. Кондитер, шоколад.



Садівник, яслука. Кондитер, шоколад.

_{Підручник.}
Сторінка

























Вправа 11. Напиши 2-3 речення про те, ким працюють твої батьки.





Moa mama....

Домашні теренувальні вправи.



Вправа 12 ст. 59.

Запиши відповіді на запитання
Читалочки. Підкресли в
записаних реченнях іменники.
Постав до них питання.

Роботи надсилай у Нитап



Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.



Що призначає хворим лікар?
 Що випікає пекар?

_{Підручник}. Сторінка

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.



Хворим лікар призначає ліки. Пекар випікає смачний хліб.



Дворили лікар призна чає ліки. Пекар випікає смачний «слі».



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2