

Дата: 24.10.2024

Клас: 4 – А

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Діагностувальна робота. Навички читання мовчки.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

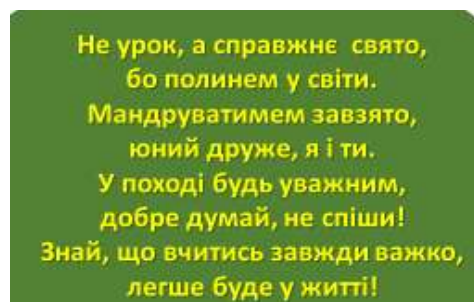
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: подвійний аркуш паперу у лінію, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.

Гра «Створюємо настрій».



2) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці Ви перевірите свої навички читання тексту мовчки.

4. Виконання діагностувальної роботи.

1) Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім'я в родовому відмінку).

Почніть роботу:

*Двадцять четверте жовтня
Діагностувальна робота
Читання мовчки*

Прочитайте уважно текст мовчки.

Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.

Далі виконуйте завдання.

Зразок:

1. Прочитав (ла) - слів за 1 хв.

2. б) ялинка.

3. г) явір

2) Прочитай текст мовчки.

ГАРБУЗ ІЗ ЗОЛОТОМ

Монтейру Лобату

Жили собі двоє сусідів: один бідняк, а другий багач, і жили вони як кіт із собакою. Багач усе намагався обдурити бідняка.

Раз прийшов бідняк до багача та й попросив дати йому клопоть землі, щоб посіяти там кукурудзу. Багач згадав, що є в нього клопоть сухої землі, на якій нічого не родить, навіть мурашки не плодяться. Уклали угоду. Вдарили по руках.

Бідняк повернувся до своєї хатини, покликав дружину, і пішли вони глянути на ту землю. Як прийшли, то й знайшли гарбуза.

- Ой, жінко! В цьому гарбузі повно золотих монет! Ти тільки глянь!

- Золоті монети! - вигукнула жінка. - Оце пощастило!

- Ні, - сказав бідняк. - Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій. Я повинен оддати його власникові цієї землі.

Пішов він до багача і все йому розповів.

- О, це чудово! - вигукнув багач. - Наша угода розривається. Я не можу віддавати землю, на якій ростуть гарбузи із золотом.

Бідняк повернувся до своєї хатини, а багач побіг на поле, щоб забрати гарбуз. Але, прибігши, побачив: гарбуз повний ос, лютих та кусючих.

- Ага! - заволав багач. - Цей негідник надумав поглумитися з мене! Ну, хай начувається, я йому теж віддячу добрим жартом.

Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.

- Гей, куме! Зачини двері й прочини віконце. Маю для тебе гарний подарунок.

Бідняк зачинив двері й прочинив віконце. А багач узяв та й укинув у віконце гарбуз із осами.

- Ось тобі, куме, гарбуз із золотом, який ти знайшов на моїй землі. Радій багатству!

І багач голосно зареготав. Але тільки-но гарбуз упав на долівку, як осі обернулись на золоті монети. Монети покотилися й задзвеніли. Почув багач із вулиці той дзенькіт і здогадався - щось тут не те.

- Куме, - каже, - відчини-но двері, я гляну, що то дзвенить. Але бідняк відповів:

- Що ти, куме! Тебе ж осі покусують!..

Такі кляті, такі кляті!.. Тікай, куме!..

Так бідняк забагатів, а багач став посміховиськом.

3) Виконай завдання:

1. До якого жанру відноситься прочитаний твір?



- а) легенда
- б) оповідання
- в) казка

2. Як жили сусіди?

- а) у мирі і злагоді;
- б) як кіт із собакою;
- в) весело і дружно.

3. Чому сусіди ніяк не могли примиритися?

- а) тому, що багач постійно намагався обдурити бідняка;
- б) тому, що багач не хотів допомогти біднякові;
- в) вони жили дружно.

4. Яке прислів'я найточніше передає головну думку твору?

- а) Яка совість, така й честь.
- б) Чесне діло роби сміло.
- в) З нечесної справи добра не буде.

5. Продовж речення.

Багач згадав, що є в нього клопоть сухої землі, на якій

6. Віднови порядок подій у тексті.

- ☐ Монети покотилися й задзвеніли.
- ☐ Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.
- ☐ Уклали угоду. Вдарили по руках.
- ☐ Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій.
- ☐ Бідняк зачинив двері й прочинив віконце.

7. Придумай свій заголовок до твору.

8. Чому нас вчить прочитаний твір? Вирази свою думку.

Самооцінювання

Познач (Як тобі було виконувати завдання?)



Легко



Потрібна допомога



Важко

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

До 25.10.2024 здати перевірну роботу на перевірку. Не затримувати.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com