# Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 29.05.2025

**Υροκ №167** 

Всім. pptx Нова українська школа Повторення. Розв'язування задач на 3-4 дії. Знаходження значень виразів та розв'язування рівнянь.



BCIM. north

🖊 Дата: 29.05.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Повторення. Розв'язування задач на 3-4 дії Знаходження значень виразів та розв'язування рівнянь.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



## Організація класу.

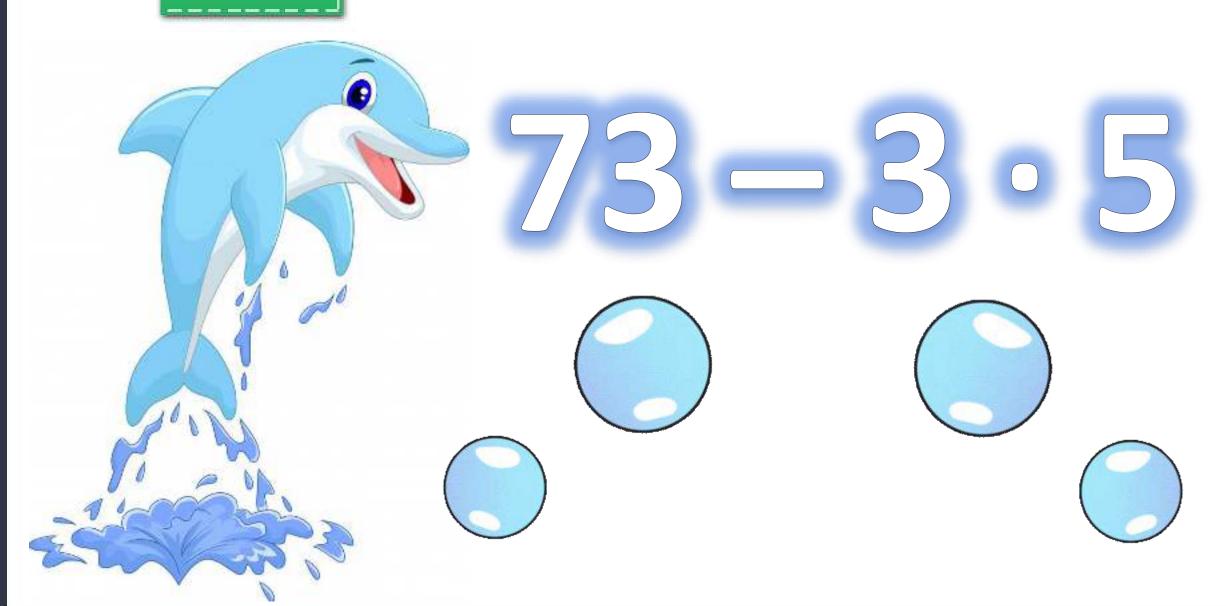
Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, **І урок** розпочинаймо!





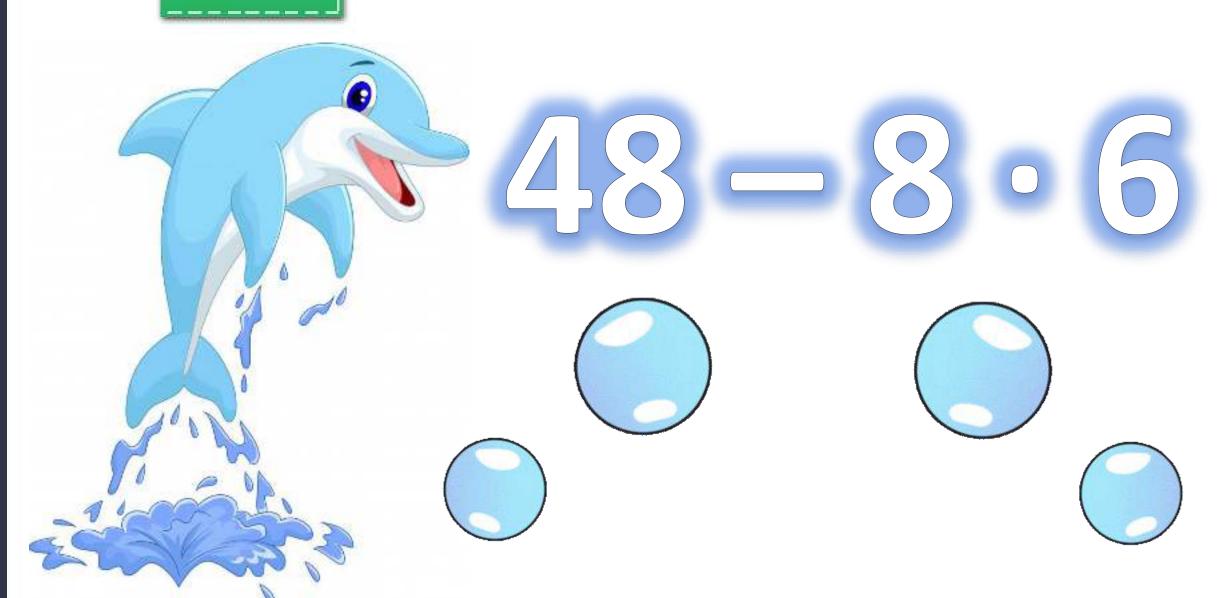


# Гра «Дельфінчик». Обчисли швидко



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.05.2025

# Гра «Дельфінчик». Обчисли швидко



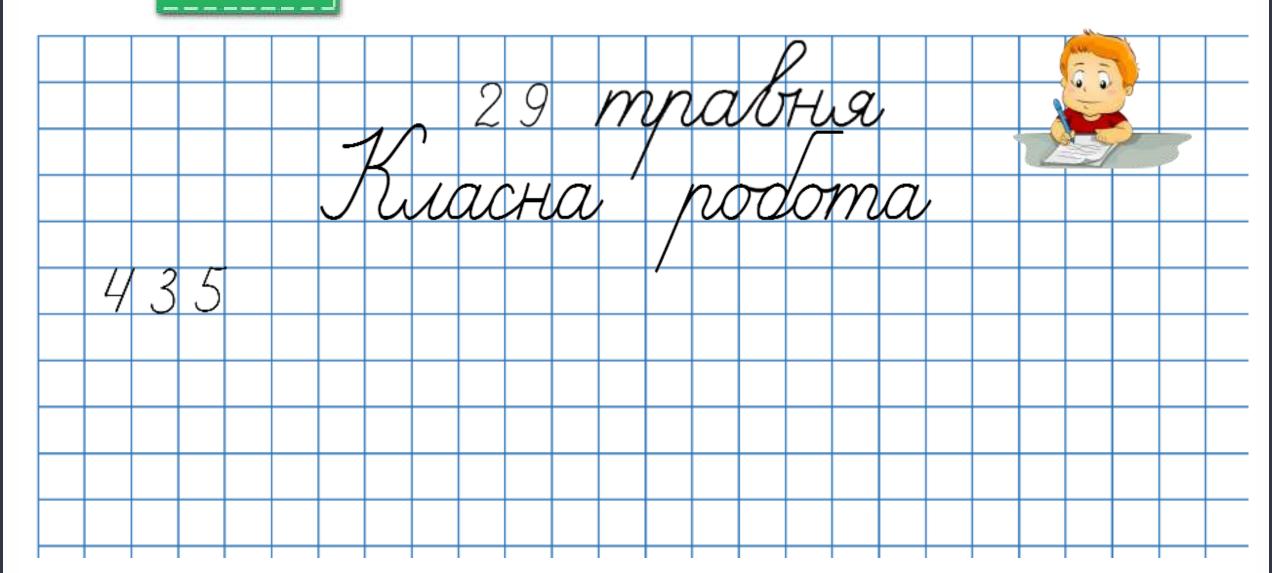


# Гра «Дельфінчик». Обчисли швидко





## Каліграфічна хвилинка

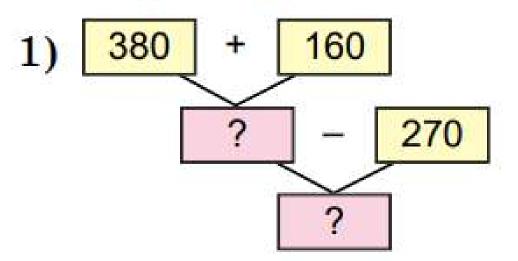


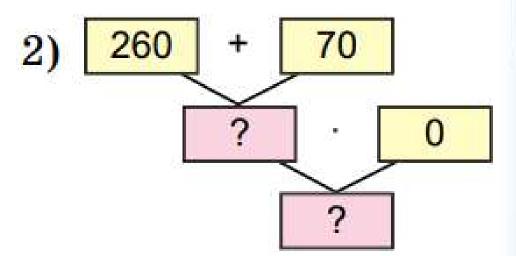


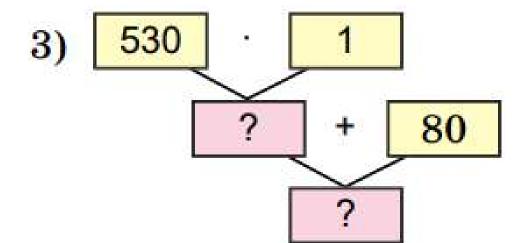
Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 119



# 1. Склади вирази за схемами та обчисли.







Підручник. Номер

1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

119

.05.2025



## Самостійна роботи учнів.

$$x+280=370$$

$$450-x=270$$

Підручник. Номер

2

<sub>Підручник.</sub> Сторінка







3. Є три бочки з гасом. Маса кожної з них 110 кг. Маса порожньої бочки 10 кг. Яка маса гасу в трьох бочках разом?

Підручник. Номер

3

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

119

05.2025



#### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



## Знайди значення виразів

$$72:8+25=$$

$$90 - 16 : 8 =$$

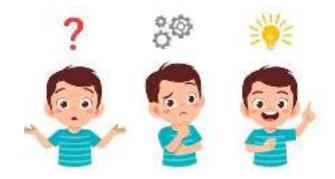
$$(35+5):8=$$

$$48:8\cdot 2=$$

$$8 \cdot 2 + 8 \cdot 8 =$$

$$8 \cdot 3 - 8 : 2 =$$

$$56:8+24:8=$$



Під час планової вирубки лісу на першій лісовій ділянці спиляли 27 зрілих дерев, на другій — у 3 рази більше, а на третій — на 45 дерев менше, ніж на першій і другій разом. Скільки всього дерев спиляли на трьох ділянках?



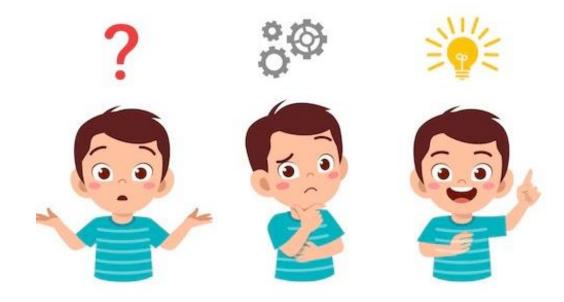


# Розв'яжи задачу

|           | 1 2           |                 |           |
|-----------|---------------|-----------------|-----------|
|           |               | agara           |           |
|           |               |                 |           |
| 1) =      | $(\partial.)$ | на 2 ділянці,   |           |
|           |               |                 |           |
| 2)        |               | (д.) – на 1 і 2 | ділянқах; |
|           |               | ` [             |           |
| 3)        |               | (д.) – на 3 діл | яниі:     |
|           |               | \               |           |
| 4)        |               | $(\partial.)$   |           |
| 2         |               |                 |           |
| Bignobigs | : дерев       | о всього спилял | ru.       |
|           |               |                 |           |
|           |               |                 |           |
|           |               |                 |           |

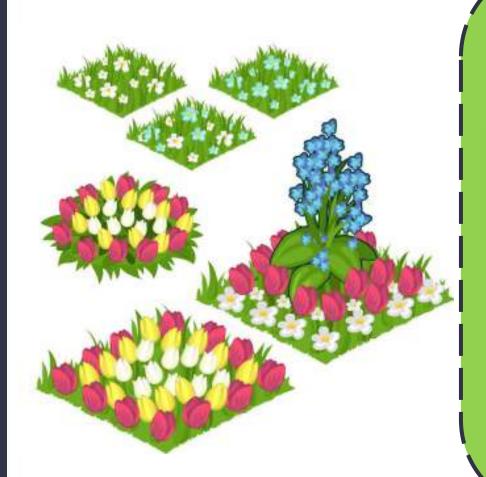


#### Обчисли. Запиши значення виразів





#### Розв'яжи задачу



На клумбі розквітло 15 ромашок. Це  $\frac{1}{4}$  всіх квітів, що розквітли на клумбі. Скільки інших квітів розквітло на клумбі?



#### Домашне завдання



**Короткий запис у щоденник Тренажер** 

https://learningapps.org/32158089

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

