Сьогодні 31.01.2025

Уроκ № 95

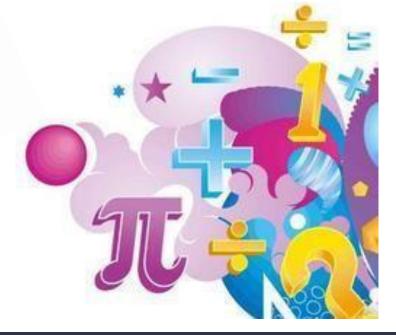


Додавання від'ємних чисел









Аналіз діагностувальної роботи

Аналіз діагностувальної роботи





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: вивчити правило додавання від'ємних чисел та сформувати вміння застосовувати його до розв'язування вправ і задач.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Правило додавання двох від'ємних чисел

Щоб додати два від'ємних числа, достатньо додати їхні модулі й перед отриманим числом записати знак «—».

Нехай у понеділок Артем узяв у Сергія в борг 2 грн, а у вівторок — ще 3 грн. Тоді за два дні разом борг складає 2 + 3 = 5 (грн). Борг можна тлумачити як від'ємні числа. Тому сума боргу за два дні буде: (-2) + (-3) = -5. Записуючи дії з від'ємними числами, перший доданок зазвичай записують без дужок: -2 + (-3). Тут модуль суми дорівнює сумі модулів доданків.

- |-2| + |-3| = |-5|. Знаходження суми чисел -2 i -3 можна записати так:
- -2 + (-3) = -(|-2| + |-3|) = -(2 + 3) = -5, або скорочено: -2 + (-3) = -(2 + 3) = -5.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Знайдемо суму чисел за допомогою координатної прямої

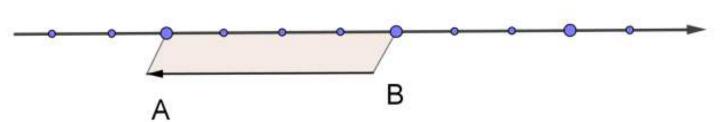
Приклад:

Обчисли: -3 + (-4)

-7

-3

0



При переміщенні точки В (–3) на 4 одиниці ліворуч, вона переходить у точку А (–7).

$$-3 + (-4) = -7$$





(Усно).

Яким буде результат гри, якщо за 2 партії нараховано:

- 1) -1 очко і -4 очки;
- 2) -5 очок і -3 очки?



рівень

Завдання № 1022

Знайди значення суми:

$$1) -35 + (-5);$$

$$2) -3,4 + (-1);$$

$$3) -0,3 + (-0,2);$$

$$4) -1,9 + (-3);$$

$$5) -1,8 + (-3,2);$$

$$5) -1,8 + (-3,2);$$
 $6) -13,9 + (-55,5);$

7)
$$-5011 + (-2192)$$
; 8) $-5,19 + (-3,9)$.

$$8) -5,19 + (-3,9).$$



					Pc)3B	'яз	ан	НЯ						
				1)	-4(0;		2)	-4	,4;					
				3)	-0	5.		4	-4	9.					
_{Підручник} . Сторінка				5) 5)	5			6	6	,, 9,4					
34				ر ر رح	-J,	102									
				/)	-/.	203	,	8	-9	,09					



Завдання № 1025

Обчисли та прочитаєш назву міста-героя України.

1)
$$-\frac{1}{8} + \left(-1\frac{5}{8}\right)$$
 (A);

2)
$$-\frac{4}{9} + \left(-\frac{3}{5}\right)$$
 (Y);

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3)
$$-8\frac{9}{11} + \left(-3\frac{7}{11}\right)$$
 (Б);

4)
$$-\frac{11}{25} + \left(-\frac{13}{30}\right)$$
 (4).

$-12\frac{5}{11}$	$-1\frac{2}{45}$	$-\frac{131}{150}$	$-1\frac{3}{4}$

рівень

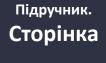
Завдання № 1025 Розв'язання:

1)
$$-\frac{1}{8} + \left(-1\frac{5}{8}\right) = -\left(\frac{1}{8} + 1\frac{5}{8}\right) = -\left(\frac{1}{8} + \frac{13}{8}\right) = -\frac{14}{8} = -1\frac{3}{4}$$
;

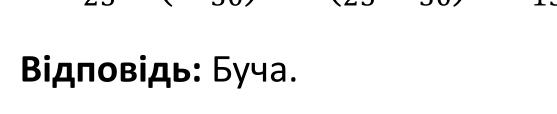
2)
$$-\frac{4}{9} + \left(-\frac{3}{5}\right) = -\left(\frac{4}{9} + \frac{3}{5}\right) = -\frac{47}{45} = -1\frac{2}{45}$$
;

3)
$$-8\frac{9}{11} + \left(-3\frac{7}{11}\right) = -\left(8\frac{9}{11} + 3\frac{7}{11}\right) = -12\frac{5}{11};$$

4)
$$-\frac{11}{25} + \left(-\frac{13}{30}\right) = -\left(\frac{11}{25} + \frac{13}{30}\right) = -\frac{131}{150}$$
.



34





рівень

Завдання № 1027

Заповни в зошиті таку таблицю:



а	-4,7	-1 ¹ / ₈	- 3 4	- 8 9	- 5 - 8	$-\frac{17}{27}$
b	-3,92	-7	5 6	5 - 9	- 11 12	$-\frac{2}{3}$
a + b	-8,62	$-8\frac{1}{8}$	$-1\frac{7}{12}$	-1 ⁴ / ₉	$-1\frac{13}{24}$	$-1\frac{8}{27}$

підр Сто	_{учник.} рінка	a												
3	35													

BCIM pptx

Завдання № 1029

Знайди значення виразу:

1)
$$(-5,17 + (-7,92)) + (-6,27)$$
;

$$2) -5,13 + (-109,6 + (-13,19)).$$



									F	03	B' <i>§</i>	іза	НН	я:								
	1)	(_!	5.1	L7 -	- (-	7.92	2)) -	+ (-	6.2	7) =	- 1	3,0	9 +	(-6	.27) =	-19	.36	<u>.</u>			
							,,		,_	,												
_{Підручник.} Сторінка	2)	-5	,1	3 +	(-1	09,	6 +	(-1	3,1	9))	=	5,1	3 +	(-1	22,	79)	= 1	27	92.			
35																						
		\top																				

BCIM

Завдання № 1031

Постав замість зірочки знак >, < або =, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

1)
$$-27 + (-37) * -37;$$
 2) $-39 + (-21) * -72;$

$$3) -82 + (-11) * -83;$$

3)
$$-82 + (-11) * -83$$
; 4) $-37 + (-42) * -47 + (-32)$.



								F	03	B'8	за	НН	я:								
		1) -	27	+ (-	37	< -	37				2)	-39	+ (-21) >	-72	•				
		,		•											,						
підручник. Сторінка	_	3) -	82	+ (-	11)	< -	83				4)	-37	+ (-42) =	-47	+ (-32).		
36																					



BCIM pptx

Завдання № 1033

Знайди значення виразу -а + (-b), якщо:

1)
$$a = 12,7$$
; $b = 13,48$; 2) $a = 1\frac{1}{2}$; $b = \frac{5}{16}$.

								F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:									
	1) ۶	КЩ	o a	= (12,7	ን; b	= 1	3,4	8, ·	то -	a +	(-b) =	-12	, 7 -	- (-:	13,4	48)	= -	26,:	18.	
підручник. Сторінка	2) ۶	кш	ю a	= .	1 -; 2'	b =	5 16'	TO	-a -	- (-k	p) =	-1-	1 - + 2	5, (- - 6) = -	-1 -	= -,	$2\frac{1}{3}$				
36																						

Закріплення матеріалу



Завдання

Обчисли:

1)
$$-6,79 + (-37,5 + (-26,17));$$

2)
$$(-9,25 + (-4,13)) + (-2,49)$$
.

								F	03	B' <i>§</i>	за	нн	я:								
	1) -	6.7	9 +	(-3	7.5	+ (-26	.17)) =	-6	79	+ (-	-63	67	= -	-70	46				
									, ,												
	2) (-9,2	25 -	⊦ (-4	4,13	3))	+ (-	2,4	9) =	-1	3,3	8 +	(-2	,49) =	-15	,87	•			

Закріплення матеріалу

Завдання



Яйця в середньому містять 12,5 % білків і 12 % жирів. Скільки грамів білків і скільки грамів жирів міститься в п'яти яйцях, якщо маса одного яйця 60 г?

									P	036	з'я	зан	1H <i>5</i>	1:					
1)	5 · 60) =	300) (г)	— 3	зага	ЭЛЬ	на	мас	a 5	яє	ць;							
2)	300	0,1	125	= 3	7,5	(г)	- (білн	ків;										
3)	300	0,1	12 =	36	(г)	— >	кир	jiв.											
Bi	дпов	ідь	: 37	7,5	г бі	лкі	віЗ	36 r	ЖІ	1pie	3								

Закріплення матеріалу

Завдання

Порівняй значення виразів m + n та p + q, якщо $m = -3\frac{1}{4}$; n = -1.8; $p = -2\frac{3}{4}$; q = -2.2.

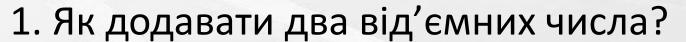


								F	03	в'я	іза	НН	я:					
m	L	_	2 1	4	1 0) _	2	25	. /	1 Q	\ _	5 (15.					
111	T 1	_	4 2	Τ (Т.Т.С) –	-5,	23	+ (-	1,0	, –	٦,٠	JJ,					
р	+ q	= -	$2\frac{3}{4}$	+ (-	2,2) =	-2,7	75 - 1	- (-2	2,2)	= -	4,9	95.					
To	Му	m	+ n	< p) + (q.												



Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Чи можна, додаючи два від'ємних числа, отримати:
- додатне число;
- нуль;
- о від'ємне число?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 34-37. Виконай завдання № 1023, 1026.

