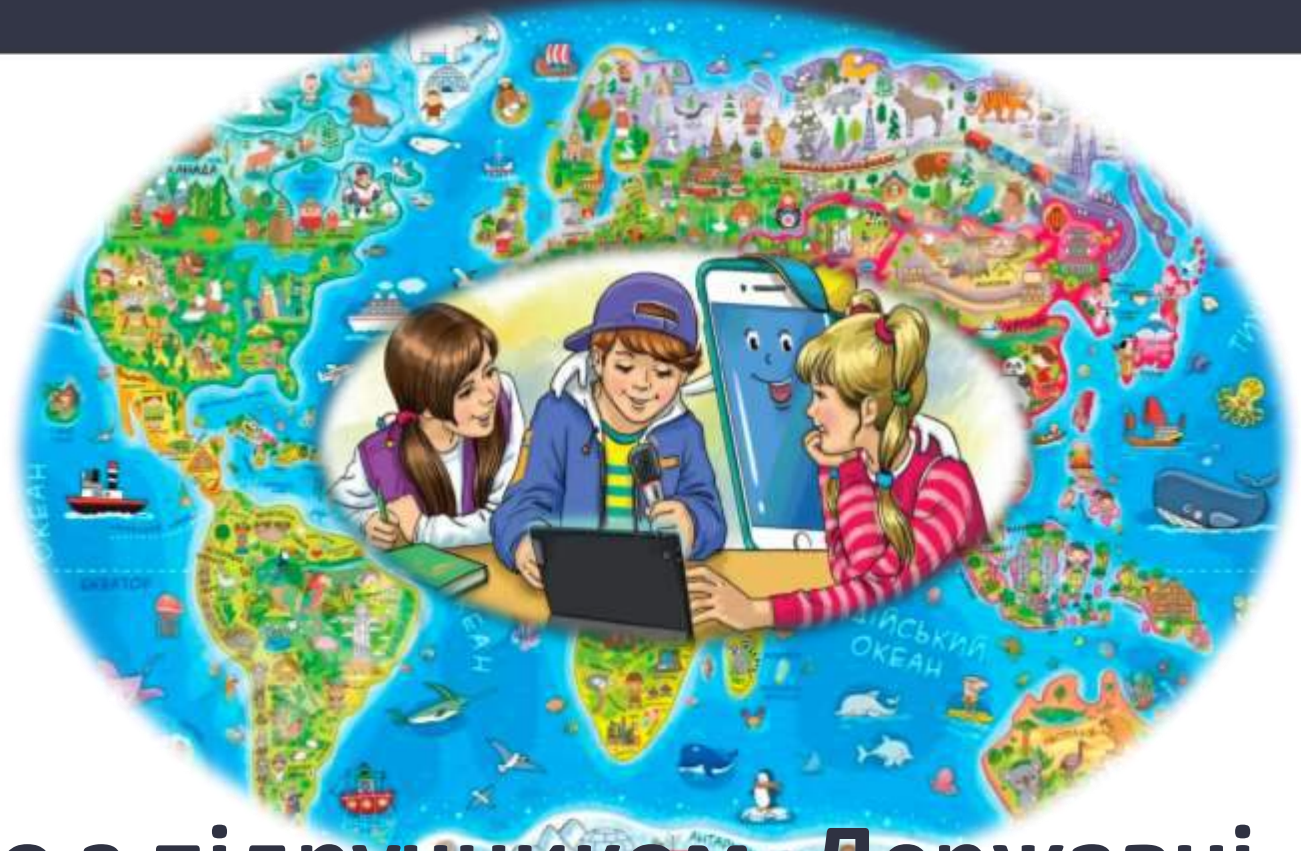


Сьогодні  
03.09.2024

Урок  
№1



**Знайомство з підручником. Державні  
символи. Пригадую, що я знаю про  
звуки і букви**

Сьогодні  
03.09.2024

*Дата: 02.09.2024*

*Клас: 4-А*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроках української мови. Ознайомлення з метою і завданнями уроків української мови в 4 класі, підручником з української мови й умовними позначеннями в ньому. Пригадування державних символів України та правил поведінки під час звучання гімну.

**Мета.** удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.



Сьогодні  
03.09.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.





Сьогодні  
03.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Сьогодні  
03.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
03.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





Сьогодні  
03.09.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 4 класу.
- ❖ Пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну.
- ❖ Згадаємо наших друзів – Ґаджика, Родзинку, Читалочку та Щебетунчика.



- ❖ В минулому році ми подорожували Україною. В цьому році – по всьому світу.
- ❖ Пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.



| ЗМІСТ                             |     |
|-----------------------------------|-----|
| Пригадую знання про звуки і букви | 4   |
| Спостерігаю за значенням слів     | 23  |
| Досліджую будову слова            | 34  |
| Дзнаюся більше про іменники       | 78  |
| Досліджую прикметники             | 92  |
| Розпізнаю числівники              | 103 |
| Дзнаюся більше про дієслова       | 108 |
| Розпізнаю службові слова          | 121 |
| Будую речення                     | 127 |
| Досліджую текст                   | 139 |
| Повторюю вивчене                  | 156 |

| Переглянь відео |                         |
|-----------------|-------------------------|
|                 | Крилатий пелікан        |
|                 | Шлях фотомай            |
|                 | Парк «Софіянка»         |
|                 | Заповідник Асканія-Нова |
|                 | Острів Жортиця          |

Національне видавництво  
ЛЮБОВ ГАЙОВА Катерина ПОНОМАРЬОВА  
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

Підручник для 4 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)  
Частина 1

Відповідно до Типової освітньої програми  
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Львівська обласна  
Міністерство освіти і науки України  
Ректор І. Н. Крижанів  
Головний редактор Л. Г. Мандаринська  
Коректор Л. А. Євген  
Технічний редактор Л. А. Арзамасова  
Масовий друкований Микола Кучук-Батюк

У підручнику використані графічні роботи  
М. Печеньківської, оформлені С. Коваленко,  
В. Соловйов, С.М. Кудриць, репродукції картин  
О. Арзамасова (с. 20), декоративний розпис  
М. Савченко (с. 112), текст Г. Савченко (с. 47)  
та В. Жовніченко (с. 171), фрагменти фото  
з проєкту «Українська» — «Українська».

Підручник для загальної середньої освіти в мережі Інтернет має  
електронну версію на сайті [osvit.ua](http://osvit.ua) та Інтернет-версію на сайті [osvit.ua](http://osvit.ua)

Відповідно до Типової освітньої програми  
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Дорога дитино!

Четвірка друзів — Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щоботунчик — витягнуть українську мову, подорожуючи світом. Запрошуємо і тебе долучитися до вільної віртуальної подорожі. Обіцяємо, навчання під час мандрівки буде цікавим і захопливим. Приєднуйся!

Бажаємо тобі успіхів!

Автори підручника

Умовні позначення:

- прочитай або розкажи
- поміркуй і поясни
- поспілкуйся з однокласниками
- напиши
- попрацюй у парі або групі
- виконай роботу олівцем
- виконай завдання на вибір
- виконай творче завдання
- виконай завдання вдома
- розкажи, чи задоволений/задоволенна ти своєю роботою на уроці

Катерина ПОНОМАРЬОВА  
Любов ГАЙОВА

Оріон

Українська  
мова  
та читання

4  
КЛАС

Частина 1

Відповідно до Типової освітньої програми  
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Львівська обласна  
Міністерство освіти і науки України  
Ректор І. Н. Крижанів  
Головний редактор Л. Г. Мандаринська  
Коректор Л. А. Євген  
Технічний редактор Л. А. Арзамасова  
Масовий друкований Микола Кучук-Батюк

У підручнику використані графічні роботи  
М. Печеньківської, оформлені С. Коваленко,  
В. Соловйов, С.М. Кудриць, репродукції картин  
О. Арзамасова (с. 20), декоративний розпис  
М. Савченко (с. 112), текст Г. Савченко (с. 47)  
та В. Жовніченко (с. 171), фрагменти фото  
з проєкту «Українська» — «Українська».

Підручник для загальної середньої освіти в мережі Інтернет має  
електронну версію на сайті [osvit.ua](http://osvit.ua) та Інтернет-версію на сайті [osvit.ua](http://osvit.ua)

Катерина ПОНОМАРЬОВА  
Любов ГАЙОВА

Українська  
мова  
та читання

Підручник для 4 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)  
Частина 1

Оріон

2021



Сьогодні  
03.09.2024

Знайомство з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні  
03.09.2024

Авторки підручника – Пономарьова Катерина Іванівна і  
Гайова Любов Андріївна.

**Дорога дитино!**

Четвірка друзів — Ґаджик,  
Родзинка, Читалочка і Щебетунчик  
— вивчатимуть українську мову,  
подорожуючи світом. Запрошуємо  
і тебе долучитися до їхньої  
віртуальної подорожі. Обіцяємо,  
навчання під час мандрівки буде  
цікавим і захопливим.  
Приєднуйся! Бажаємо тобі успіхів!

**Авторки підручника**





Сьогодні  
03.09.2024

## Знайомство з підручником. Бесіда. Умовні позначення.

Розгляньте умовні позначення.  
(с.2). Що вони означають?



### Умовні позначення:

-  — прочитай або розкажи
-  — поміркуй і поясни
-  — поспілкуйся з однокласниками
-  — напиши
-  — попрацюй у парі або групі
-  — виконай роботу олівцем
-  — виконай завдання на вибір
-  — виконай творче завдання
-  — виконай завдання вдома
-  — переглянь відео за QR-кодом на останній сторінці
-  — розкажи, чи задоволений/задоволена ти своєю роботою на уроці

**ЗМІСТ**

|   |     |
|---|-----|
| Повторюю знання про звуки і букви ..... | 4   |
| Спостерігаю за значенням слів .....     | 19  |
| Пригадую будову слова .....             | 31  |
| Дізнаюся більше про іменник .....       | 40  |
| Дізнаюся більше про прикметник .....    | 76  |
| Пригадую числівники .....               | 101 |
| Досліджую займенник .....               | 110 |
| Дізнаюся більше про дієслово .....      | 124 |
| Досліджую прислівник .....              | 155 |
| Будую речення .....                     | 166 |
| Застосовую знання про текст .....       | 184 |
| Повторюю і застосовую вивчене .....     | 208 |

- Чим закінчується підручник?
- У змісті надано теми.
- Прочитайте, які теми будемо вивчати.





Державний герб  
України



Державний прапор  
України



# Гімнастика для очей

---

Сьогодні  
03.09.2024

## Хвилинка каліграфії



Друге вересня  
Класна робота  
Аа Аа Аа ас ал ан аж аг  
а віртуальна подорож земля

Сьогодні  
03.09.2024

Вправа «Словникові слова».

п=а



п



аеропóрт



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.





Сьогодні  
03.09.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.  
Склади й запиши з цим словом речення.



Аеропóрт — ...

Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 1. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Розкажіть, як ви провели канікули.

**Щебетунчик:**  
Усім моє вітання-  
хто де побував?  
шанування!

**Гаджик:** Як  
**Гаджик:** Привіт,  
давно ми не  
друзі!  
бачились!

**Читалочка:**  
**Читалочка:** Як  
Доброго ранку  
ви відпочили?  
всім!

**Родзинка:** Що  
**Родзинка:**  
найбільше вам  
здраснує!  
запам'яталося?



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 2. Випиши з розмови друзів питальні речення. Запиши відповіді на них. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв неоднакова.



Як ви відпочили?

Ми відпочили дуже гарно.

Хто де побував?

Я побував (ла) .....

Що найбільше вам запам'яталось?

Мені найбільше запам'яталось .....

.....



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 2. Випиши з розмови друзів питальні речення. Запиши відповіді на них. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв неоднакова.



Як ви відпочили?

Ми відпочили дуже гарно.

Хто де побував?

Я побував (ла) .....

Що найбільше вам запам'яталось?

Мені найбільше запам'яталось .....

.....

Вправа 2

Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 3. Друзі здійснювали влітку віртуальні подорожі. Поясни, як розумієш значення вислову віртуальна подорож. Перевір себе за словником.



МИ ЗДІЙСНИЛИ  
ВІРТУАЛЬНУ ПОДОРОЖ  
ПО СВІТУ...

Сьогодні  
03.09.2024


Вправа 3. Перевір себе за словником.



**Віртуальна  
подорож** – уявна  
подорож,  
здійснена за  
допомогою  
інтернету.



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик. Для цього побудуй звукові схеми поданих назв країн і визнач, яка з них має таку: . Знайди цю країну на карті.





Сьогодні  
03.09.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик.  
Знайди цю країну на карті.



ВІРТУАЛЬНА ПОДОРОЖ ДО ПОЛЬЩІ

Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик.



Ґаджик віртуально  
побував у Польщі.

Вправа 4



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 5. Прочитай повідомлення Ґаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Випиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



Польща —  
європейська **країна** з  
давньою історією,  
красивою природою.  
На берегах річки  
Вісла розкинулася  
столиця Польщі —  
місто Варшава.



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 5. Прочитай повідомлення Ґаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Випиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



За легендою, назва міста **походить** від двох імен — рибалки Варс і русалки Сава, з **якою** рибалка одружився. Образ русалки Сави став символом Варшави.



Сьогодні  
03.09.2024

Вправа 5. Впиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.  
Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



К р а ї н а – 6 б., 7 зв., 3 скл.

П о х о д и т ь – 8 б., 7 зв., 3 скл.

Я к о ю – 4 б., 6 зв., 3 скл.

Вправа 5



Сьогодні  
03.09.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
03.09.2024

Пояснення домашнього завдання. Щоденні 5. Письмо для себе. Вправа .  
Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно  
записувати речення.



1. Де ти побував/побувала влітку?

*Влітку ми подували...*

2. Що найбільше сподобалось?

3. З яким настроєм ти прийшов/  
прийшла до школи?

Сьогодні  
03.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Запиши відповіді на запитання  
Щебетунчика. Пригадай, як  
правильно записувати речення.

Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню платформу

Human або ел. пошту

[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)

Успіхів у навчанні!





Сьогодні  
03.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*