

**Тема.** Моральні цінності в казці-притчі «Маленький принц»

**Мета:** розкрити ідейно-філософський зміст твору, опрацювати поняття «філософська казка-притча», розвивати навички коментованого читання твору, характеристики персонажів, творчу уяву; збагачувати словниковий запас учнів; з'ясувати, які життєві цінності вважає головними автор казки; виховувати розуміння справжніх цінностей у людському житті. прагнення до самовдосконалення.

**Епіграф:**

*«Вода буває потрібна і серцю»*

*А. де Сент-Екзюпері*

### **Хід уроку**

#### **I. Організація класу.**

#### **II. Оголошення теми, мети та завдань уроку**

##### **Поетична п'ятихвилинка.**

**Д. Павличко «Антуан де Сент-Екзюпері»**

*Навіщо повертатися назад  
З небес на землю, де війни катуші,  
Де Францію дрібні й підступні душі  
Зжирають, наче гусениці сад?!  
І свій літак тісний, немов снаряд,  
Веде він у безумнім безоружжі  
Крізь вибухи, що, мов сліпучі ружі,  
Цвітуть і осипаються підряд...  
В палаючій, як метеор, машині  
Його вхопила неба течія  
І занесла в глибини темно-сині.  
Світ у зірках читав його ім'я,  
Лиш у пісках Лівійської пустині  
Не відала про це сліпа змія.*

**Вступне слово вчителя.** Мета нашого уроку з'ясувати, які життєві цінності вважає головними автор казки; засвоїти терміни з теорії літератури; виховувати в собі прагнення до самовдосконалення.

#### **III. Актуалізація опорних знань учнів**

##### **Бліц-опитування**

1. До якого жанру відноситься твір Екзюпері «Маленький принц»?
2. А що таке притча?
3. Яка улюблена квітка у Маленького Принца?
4. Який алегоричний зміст вміщується в образі троянди?
5. Коли зустрічаються двоє самотніх людей між ними часто виникає ?

6. Відчуття, яке робить людей щасливими і примушує сумувати.
7. Що означає приручити?
8. Продовжіть найвідоміші слова Єкзюпері :  
Добре бачить тільки...  
Найголовнішого очима ...  
Ти завжди береш відповідальність за тих,....
9. Найнебезпечніша рослина на планеті маленького принца.
10. Перший друг принца, який відкрив йому таємницю «приручення».
11. **«Торкнувшись когось, я повертаю його землі, з якої він вийшов.»**Хто говорить ці слова?
12. Подарунки, які залишились у пілота від принца.
13. Єдина доросла людина, яка сподобалась принцу під час подорожі?
14. Що об'єднує всіх людей, з якими Маленький принц зустрівся на відвіданих планетах?

#### **IV. Робота над темою уроку**

1. **«Коло думок»**
- На якій із планет ви найбільше не захотіли б залишитись і чому?

#### **2. Бесіда.**

- 1.Що незвичайне знайшли в пустелі пілот і маленький принц?

-Уявіть, що перед вами дві склянки: одна з чистою водою, друга з брудною, мутною. **З якого склянки хотілось би напитись?**

**Вчитель.** Ці склянки з водою символізують **2 душі**. Одна-брудна, потворна, бездуховна. А це - чиста, високо духовна.

Це той колодязь чистої води, до якого прийшли пілот і маленький принц.

- **Що символізує колодязь?**

( Символ **колодязь - духовність**)-запишіть до зошитів.

**3.Робота з епіграфом.** Як ви розумієте вислів **«Вода буває потрібна і серцю»?**

#### **4. Продовження бесіди.**

- 3.Чому Маленький принц вирушив у подорож ?
- 4.Чи знайшов Маленький принц те, що шукав?
- 5.Що символізує Зоряна подорож Маленького принца?

**Вчитель.** Маленький принц разом з пілотом пройшли довгий шлях до криниці з живою водою. Це був шлях не тільки через пустелю. А перш за все – шлях через сумніви і протиріччя, це –духовний шлях.

*(Свої думки підтвердіть текстом твору)*

6. Що означає вислів «Треба шукати серцем»?

## 5. Застосування літературознавчих термінів

1. **Завдання** .Доведіть, що твір А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц» — філософська казка-притча.

Цей твір — ...

- ...казка, тому що ...;
- ...притча, тому що ...;
- ...філософський, тому що ....

**Вчитель.** Отже. За жанром це філософська алегорична казка-притча, вона порушує найважливіші людські проблеми — сенсу буття, дружби, кохання, відповідальності. Занурюючись у світ дитинства Маленького принца, автор закликає людей берегти в собі дитинство, а отже, й душу, відкриту назустріч Всесвіту. Образ Маленького принца частково автобіографічний, він відображає тугу автора за прекрасним дитячим світом, що лишився позаду. Ця казка, водночас сумна й іронічна, мудра і людяна, пройнята любов'ю до людини, прагненням достукатися до її душі, сколихнути, змусити замислитися й очиститися від усього нещирого й непотрібного, повернути втрачену дитячу щирість, чистоту та безпосередність.

## 6. Бесіда за останніми розділами казки

1. Яким настроєм перейняті останні розділи казки?
2. Як ви розумієте зникнення Маленького принца? Чому воно так схоже на смерть? Чи це і є смерть?

**Підтвердіть свої думки текстом твору.** Під час читання передайте цей настрій.

## 7. Визначення моральних цінностей твору

**Вчитель.** Так само, як назавжди залишився у небі пілот Сент-Екс, назад у небо поплинув і герой його казки-притчі Маленький принц , який прилітав на землю, щоб змусити нас замислитися над життям , стати добрішими, милосерднішими , навчити людей сприймати світ серцем. **Але як навчити людину бачити серцем ? А чи в ціні зараз добро, милосердя, любов, дружба? В чому сенс життя ?** Ці питання хвилюють людство, незважаючи на те, що ми живемо з вами вже у третьому тисячолітті. **Як впливає цивілізація на людину?** Питання життєвих цінностей , справжніх і фальшивих, духовних і химерних і намагався розв'язати Екзюпері у своїй

казці-притчі за допомогою протиставлення «дорослих» і «дітей», але зовсім не за віковими ознаками, адже **пілот – доросла людина**, але він зберіг у собі дитячу душу.

Чого ж навчила нас казка «Маленький принц»? На яких моральних цінностях наголошує у цьому творі Екзюпері?

## 8. «Скарбничку золотих висловів твору»



## V. Підбиття підсумків уроку

### Формулювання висновків

1. Які моральні цінності, на думку Екзюпері, найголовніші у житті?

2. За допомогою чого намагався Екзюпері розв'язати питання життєвих моральних цінностей?

## **VI. Заключна частина уроку.**

**Слово вчителя..** Нехай образ Маленького принца залишиться з вами на все життя і допоможе вам, ставши дорослими, не забути про дитину у вашій душі.

**Віри** «Зоряна згадка» О. Надворна

Є на світі чимало книжок,  
Що наповнюють душу по вінця  
Та з усіх оберу я стежок  
Ту, що йде до «Маленького принца»  
Казка ця облетіла весь світ.  
У ній мудрості чисте озерце.  
Шле вам зоряний принц заповіт:  
«Вчіться, люди, «бачити серцем»!  
«Маленький принц» - тебе всі знають,  
Ти – помислів добрих суцвіття,  
І справедливо тебе вважають  
Книгою тисячоліття!  
Я стою о вечірній порі  
І вдивляюся в зоряне небо,  
Де літав колись Екзюпері  
І з польотів вертався до тебе.  
Консуело моя чарівна!..  
Ти троянди казкова розгадка.  
І усмішка твоя неземна  
Залишилася на згадку.

**Вчитель.** Якщо скажуть вам, що троянди всі однакові. Не вірте. Вони – лише Ваші. Ви відповідаєте за свою троянду, і Ваша троянда – єдина у світі. А поки наші дорогі гості будуть турбуватися про свою троянду, ми з вами потурбуємося про домашнє завдання, яке ви оберете для себе самі, виходячи з рівня складності.

**VII. Домашнє завдання:** с. 216 завдання №6,7- усно, №8 - письмово.