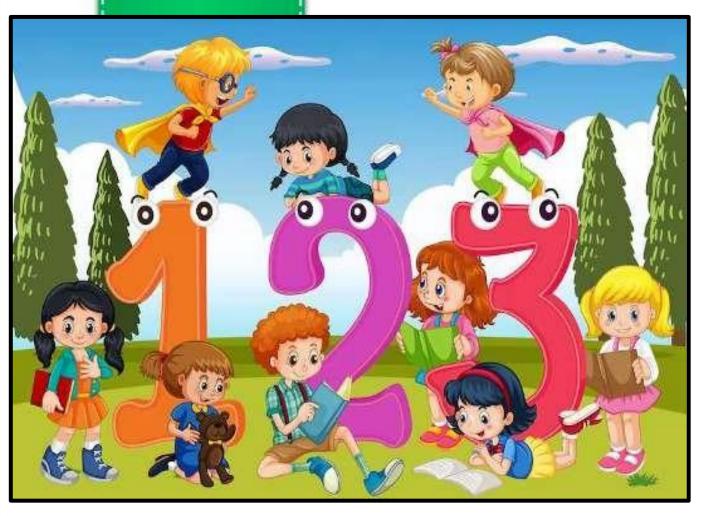
Математи ка

Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодн і



Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Тема: Додаємо і віднімаємо одноцифрове число. Повторення. Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати вивчені випадки додавання і віднімання чисел; знайомити зі способами додавання одноцифрового числа до двоцифрового, віднімання одноцифрового числа від двоцифрового; формувати вміння розв'язувати задачі; додавати і віднімати число 10; розвивати логічне мислення учнів у ході добору чисел для утворення істинної рівності.



Емоційне налаштування.



Природзвенів ужеок, Починається уроки ВсПриготуйте безку. Зощилкірузнау, що опрещів Всеурокуці готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчальнопізнавальної



❖ Сьогодні будемо вчитися вати додаватицифо одноцифрове число дофрового й віднімати о двоцифрового й ід віднімати одноцифрове число від двоцифрового.



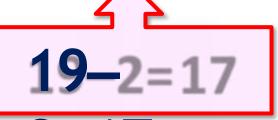


Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»

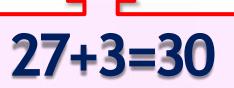










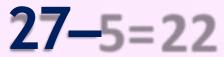






Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»





5=22



37+2=39



45+3=48



100–8=92 8=92



Повторення. Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.





Додавання і віднімання числа 5

$$+5 \rightarrow +4 +1$$
 $+5 \rightarrow +3 +2$
 $+5 \rightarrow +2 +3$
 $+5 \rightarrow +2 +3$
 $+5 \rightarrow +1 +4$
 $+5 \rightarrow +1 +4$
 $-5 \rightarrow -1 -4$
 $-5 \rightarrow -1 -4$
 $-5 \rightarrow -2 -3$
 $-5 \rightarrow -3 -2$
 $-5 \rightarrow -4 -1$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Хвилинка каліграфії.

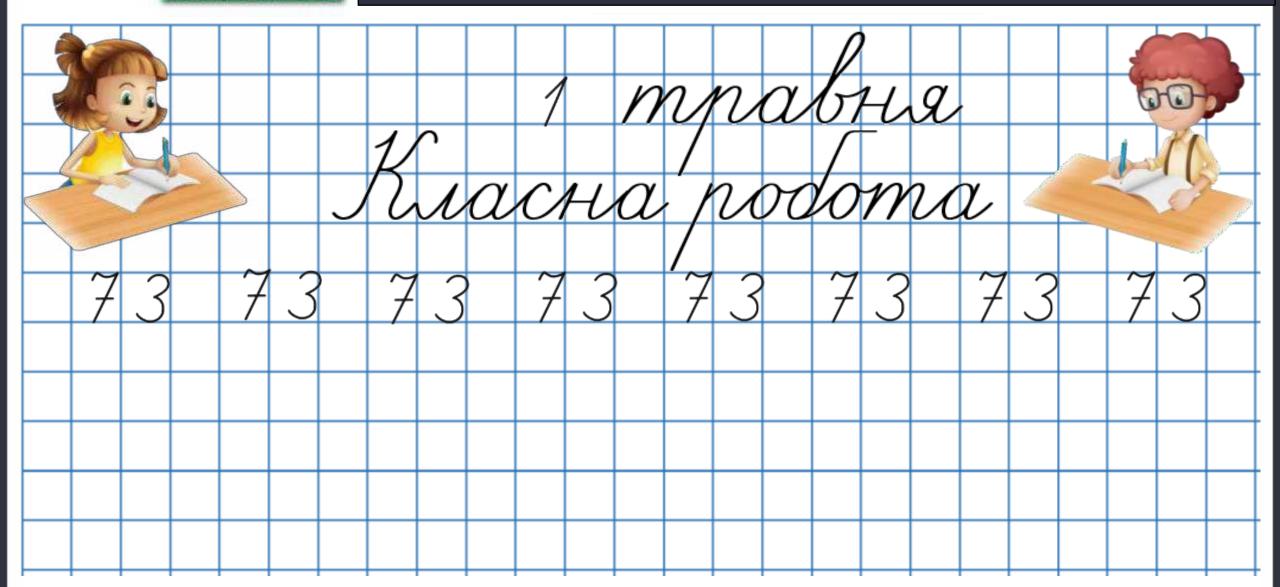


Напи Напишіть фічно каліграфічно начисло-відповіды і за знайдіть суму чисел відповіды і за відповіднові і за відпові і за відповіднові і за відпові і за відповіднові і за відпові і за відпові





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

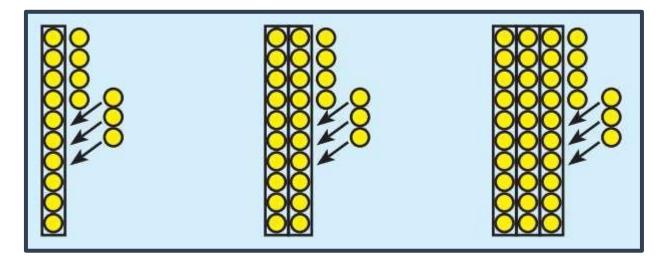






Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.











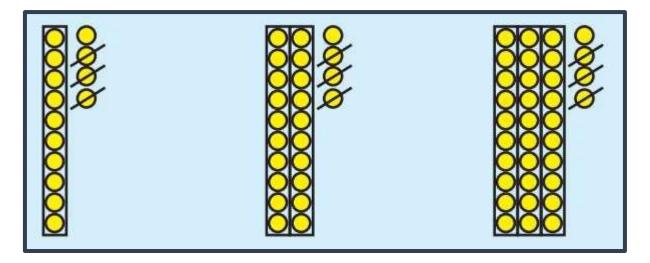
Одиниці додають до одиниць.

Підручник. Сторінк а



Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.











Підручник. Сторінк а



Завдання 2. Розглянь вирази.

У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Поміркуй, як це допоможе знайти значення решти виразів у

$$8 - 6$$

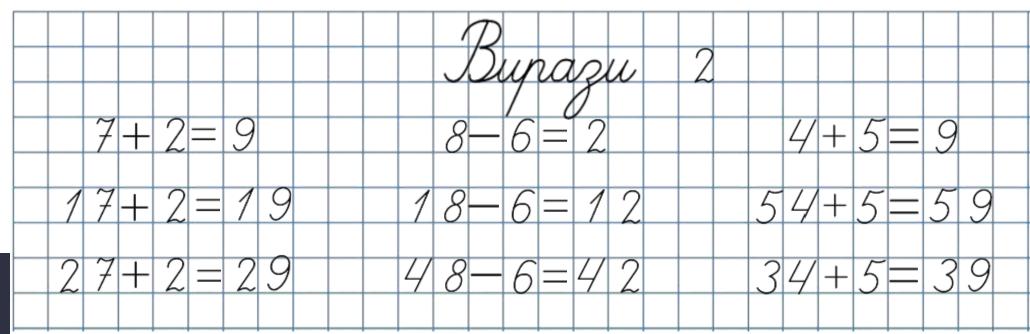
$$17 + 2$$

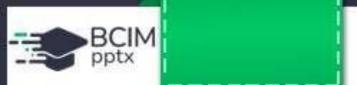
$$18 - 6$$

$$27 + 2$$

$$48 - 6$$

$$34 + 5$$





Завдання 3. Знайди значення виразів.

$$18 - 4$$

$$45 + 2$$

$$39 - 7$$

$$16 + 3$$

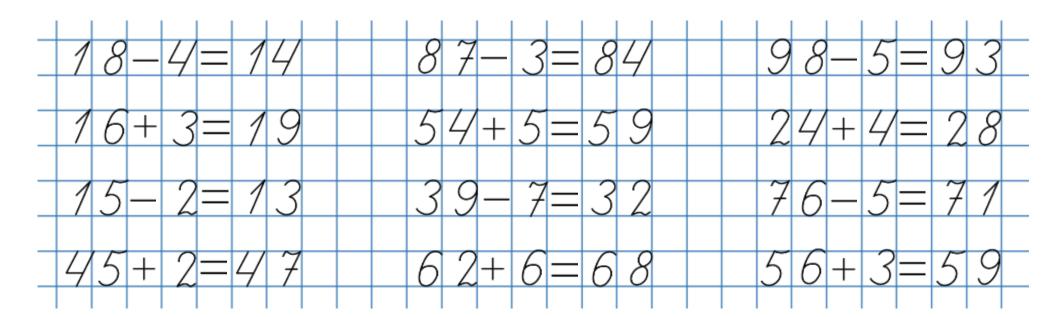
$$87 - 3$$

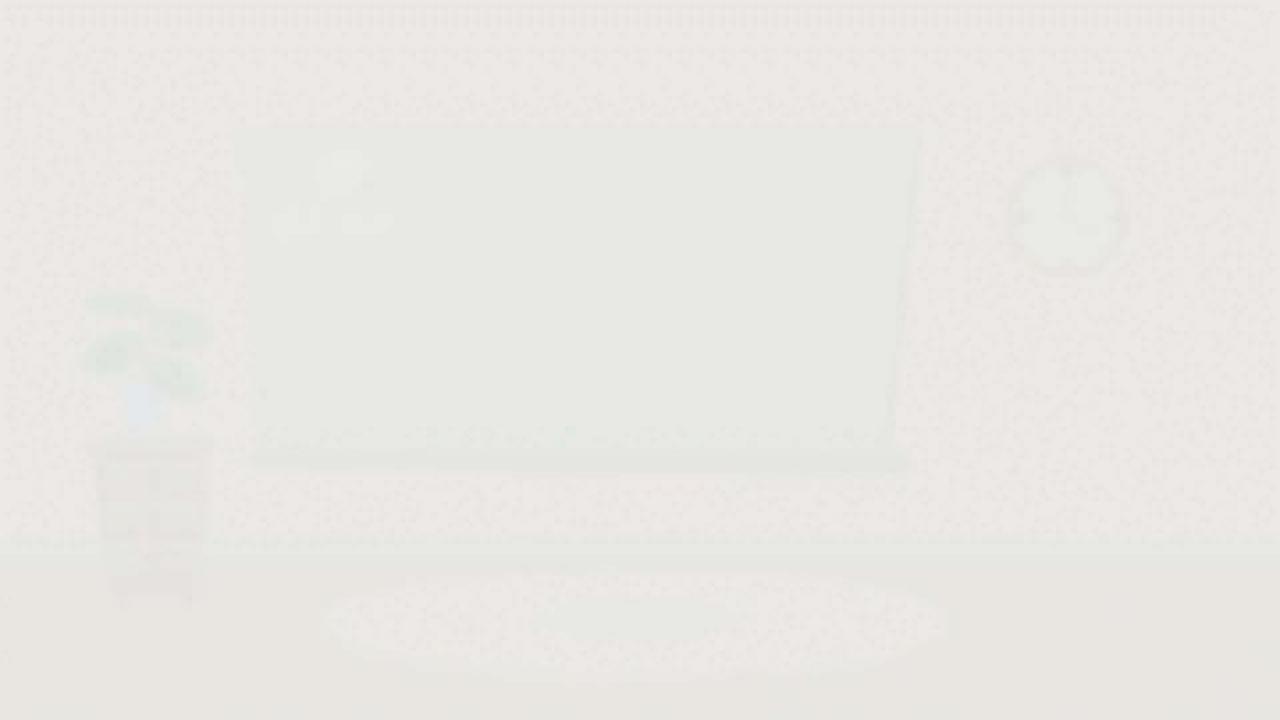
$$76 - 5$$

$$15 - 2$$

$$98 - 5$$

$$56 + 3$$

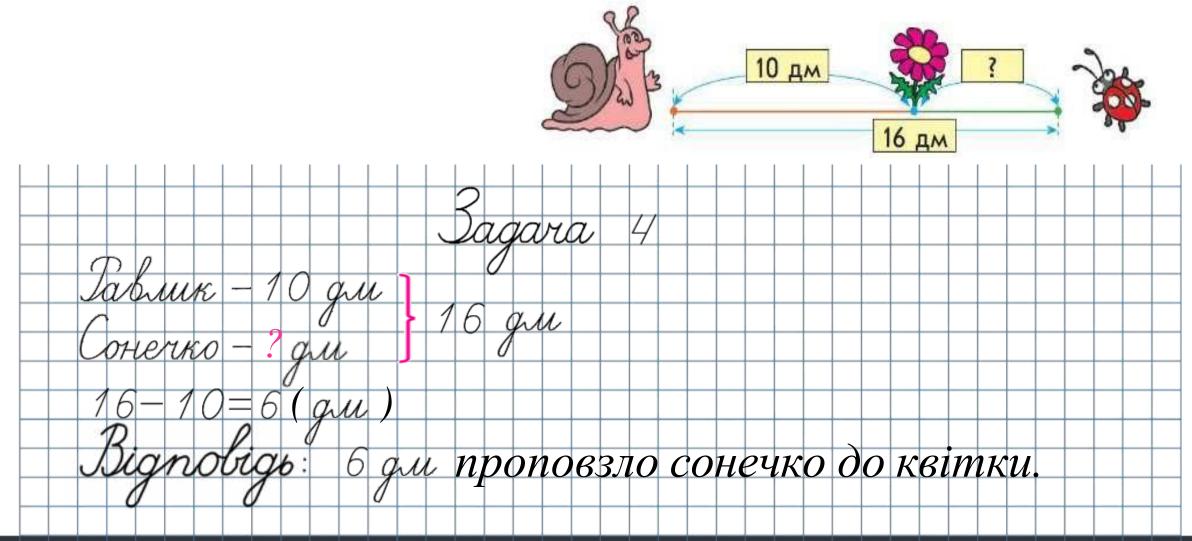






Склади задачу, виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Де О ду ду відіний 6 ду?





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Які випадки додавання і мання ми віднімання ми розглянули на
 - **Уроций**д міркувати при додавання до
 - ❖ Як слід міркувати при додавання до двоцифрового
- числа кількох одиниць? манні від [Одиниці треба додавати до одиниць.] одиниць.
- Як можна міркувати при відніманні від двоцифрового числа кількох одиниць?





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 125. Друкований зошит ст. 47.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася

На уроці я запам'ята в/ запам'ята па Найкра ще мені вдалося ...

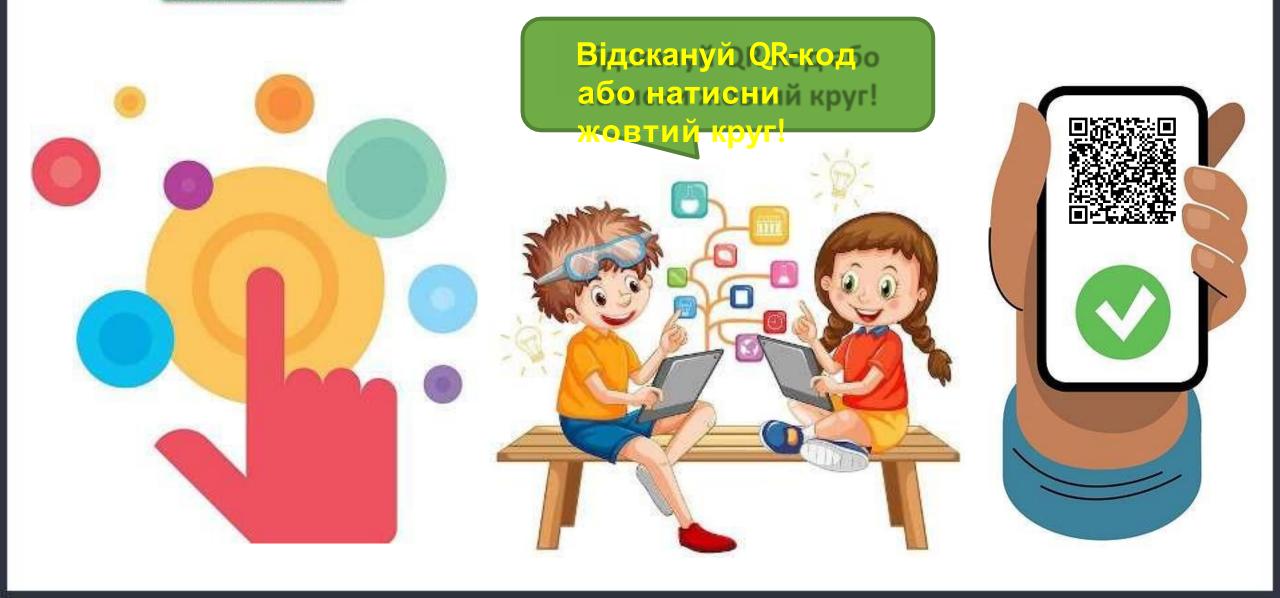
Найбільш е мені сподобало ся ... Урок завершу ю з настроєм Труднощ і виникали ... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p5027abvc23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas