

Дата: 22.01.2025 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б
Тема. Подорож до Німеччини та Австрії (продовження).

Віденський бал. Йоганн Штраус «Вальс». (фрагменти) Слухання
Вольфганг Амадей Моцарт «Маленька нічна серенада». IV ч. (Рондо).

Мета: навчати учнів визначати особливості емоційного змісту музичних творів Йоганна Штрауса «Вальс» та Вольфганга Моцарта «Маленька нічна серенада»; продовжити формувати в учнів зорово-слухове сприйняття. Розвивати творчі здібності учнів. Прищеплювати, учням любов до музики, пісні, творчої праці, бажання навчатися.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/h3FyPTmFFmk> .

1. ОК (організація класу). Музичне привітання.

2. Актуалізація опорних знань.

До якої країни подорожували? (До Німеччини).

Про які музичні німецькі народні інструменти ви дізналися? (Бандонеон, губна гармошка, акордеон, кларнет).

Назвіть відомих вам німецьких композиторів? (Людвіг ван Бетховен, Йоган Себастьян Бах).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу)



Віртуальна подорож до столиці Австрії Відня

<https://youtu.be/h3FyPTmFFmk> .

**Знайомство із австрійськими композиторами
Йоганн Штраус (король вальсів)**



Послухайте: Йоганн Штраус. Вальс. <https://youtu.be/JoNLswKxeYg> .

Сьогодні

Слово вчителя

Здавна в Австрії та Німеччині ввечірньої пори відбувалися концерти, що в літній час лунали просто неба – у садах заможних родин. Можливо, саме для такого свята австрійський композитор Вольфганг Амадей Моцарт створив «Маленьку нічну серенаду».

A composite image featuring a cartoon illustration of a young boy with orange hair, wearing a scout-like uniform with a yellow neckerchief and a brown hat, holding a long stick. To his right is a portrait of Wolfgang Amadeus Mozart, a man with powdered hair wearing a red coat. The text is in a speech bubble above the portrait.

Вольфганг Амадей Моцарт



Вольфганг Амадей Моцарт. «Маленька нічна серенада». IV ч. (Рондо).
<https://youtu.be/t8kbHtFJkS8> .

Сьогодні

Що надає музиці святкового радісного характеру?

Які інструменти виконують рондо?

Який темп музичного твору?

Слухаючи музику, покажи жестом, коли звучить основна тема рондо – рефрен. Поміркуй, коли доцільно слухати цю музику у твоєму повсякденні.

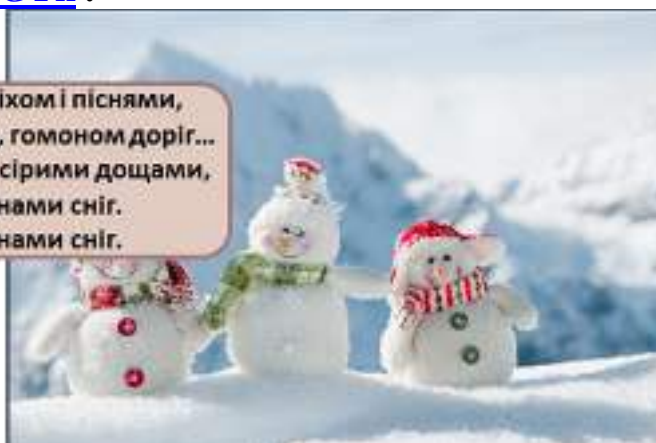


Фізкультхвилинка https://youtu.be/r6RGilv_iGw .

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу
<https://youtu.be/cv288piB4TE>

Виконання пісні «Сніг» музика та вірші Д. Пташинської
<https://youtu.be/CG8J8Ye-GYk> .

Відшуміло літо сміхом і піснями,
 Щебетом пташиним, гомоном доріг...
 Довго осінь плакала сірими дощами,
 А тепер за вікнами сніг.
 А тепер за вікнами сніг.



Білий сніг, не зникай, будь ласка,
 Хай надія в душі зоріє,
 Хай триває зимова казка,
 І збуваються світлі мрії



У краї далекі відлетіло літо
З клином журавлиним, наче у ві сні.
За вікном холодним заметіль і вітер,
Та спокійно й тепло мені.
Та спокійно й тепло мені.



5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

До якої країни сьогодні здійснили подорож? (До Австрії).

Назвіть відомих вам австрійських композиторів? (Йоган Штраус, Вольфганг Амадей Моцарт).

Який популярний танець Австрії? (Вальс).

Діти, сьогодні на уроці ми ознайомилися з національними особливостями музичного мистецтва Німеччини.

На цьому урок завершено. Дякую всім за увагу!!! До побачення!!!

6. Домашнє завдання. На дозвіллі поцікався, у яких мультфільмах і кінофільмах герої танцюють вальс.

Рефлексія



Повторення теми “Милуємося красою Землі (продовження)”.