

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звук [х]. Мала буква х. Читання слів,
речень і тексту з вивченими літерами.
Повторення. Звук [о]. Буква о О.

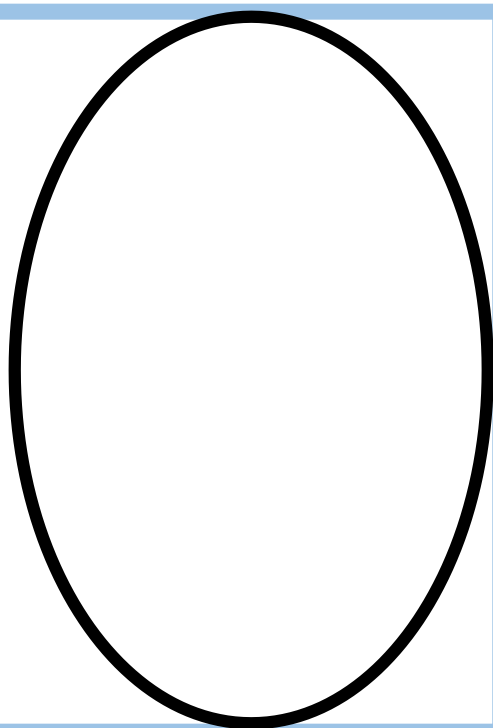
Мета: ознайомити учнів з друкованою малою
буквою х, навчити друкувати її; закріплювати
вміння робити звуковий аналіз слів;
удосконалювати навичку читання, уміння
добирати заголовок до тексту; розвивати
вміння складати речення й розповіді за
малюнками; виховувати спостережливість,
інтерес до значення слів.



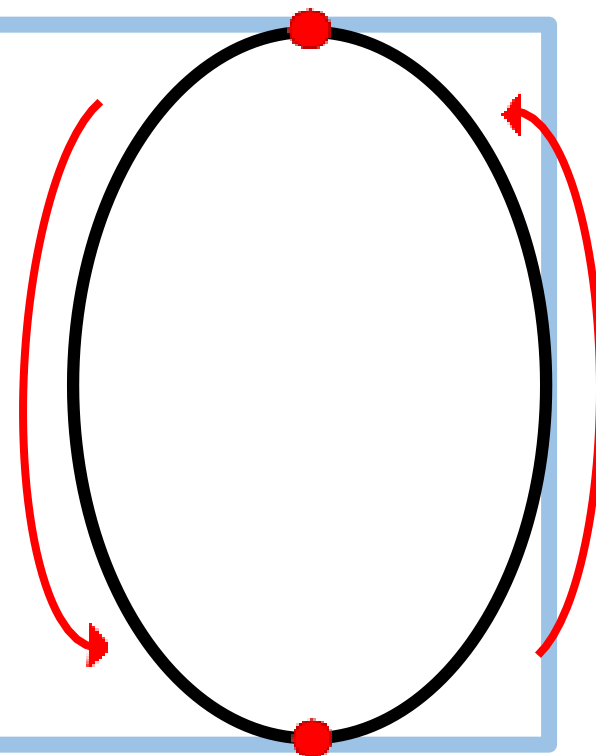


**Дзвоник дзвенить, не
стихає, Школярів усіх
скликає:
«Гей, до класу**

Повторення. Звук [о]. Буква о О.



Буква «О» така-от
кругла, Хто не бачив,
подивись: Наче сонце,
наче бублик, Мов
обручик, - хоч котись!



Хоче дівчинка Харитя
Хмарку в гості запросити.
Хай запросити. Хай
подивиться Хмаринка
Харитинки.
Хмаринка Не ватиши,
Харитинки.





хлі
б



хусти
на



хал
ва



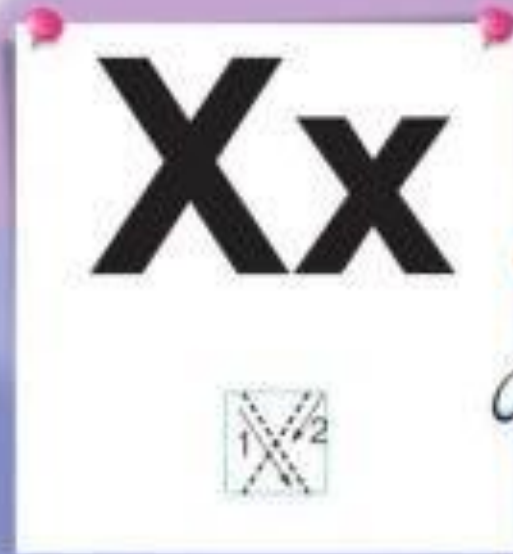
❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ха», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





холодильни
к хліб сухарі
горіх хвіст
хуртовина,
віхола,
заметіль

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери.
Розкажіть, що вони роблять? Чи знаєте, для чого люди



ХОЛОДИЛЬНИК

Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у
слові **холодильник**, а його
простежте за його
вимовою: під час
звуків **вимовою**: під час
вимовляння звука [х]
повітря натрапляє на
перешкоди, **отже, цей звук**
приголосний.

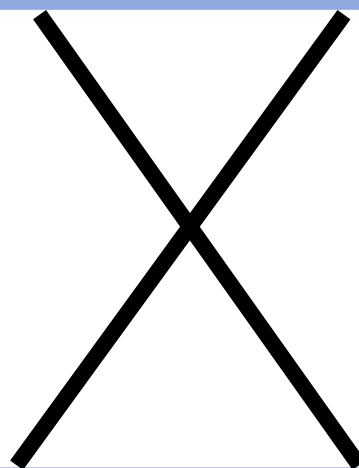


[х
]

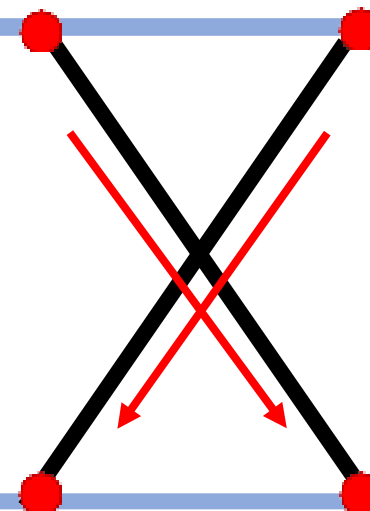


Методика написання малої друкованої букви «ха».

Написання букви «ха» у повітрі



Х змайструєш
за хвилину,
склавши навхрест
хвостини.
Тамара
Коломієць





Xx





Назві малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.





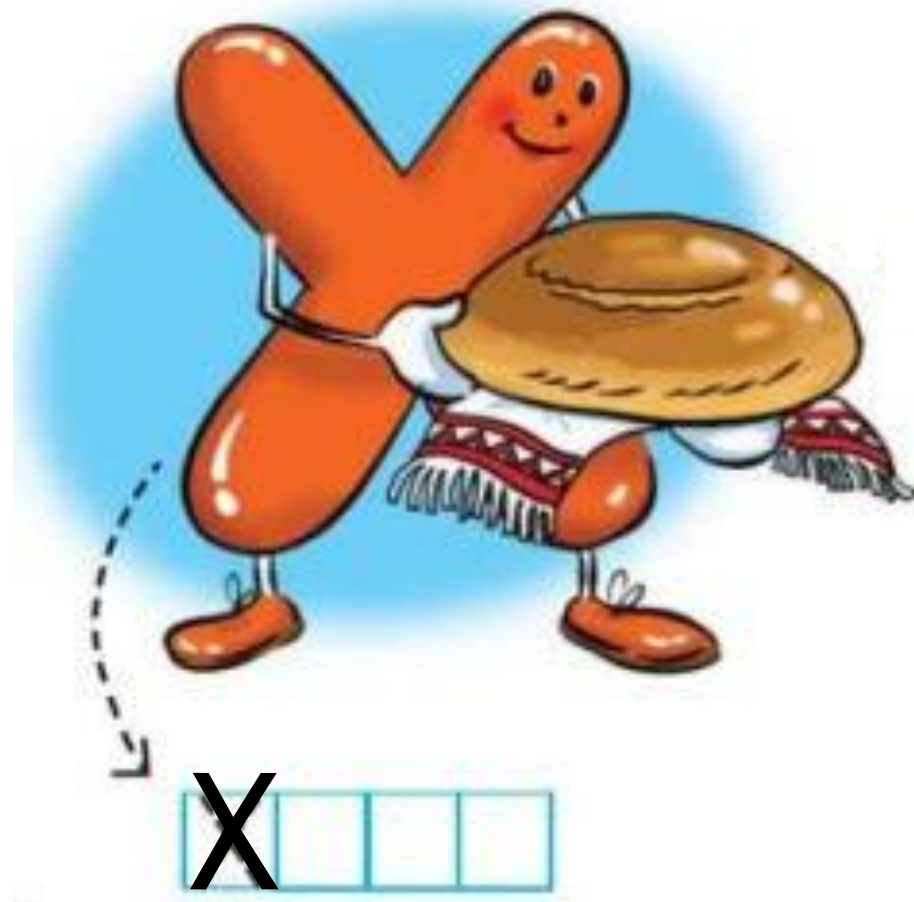


X	x																		
								ха						хо					



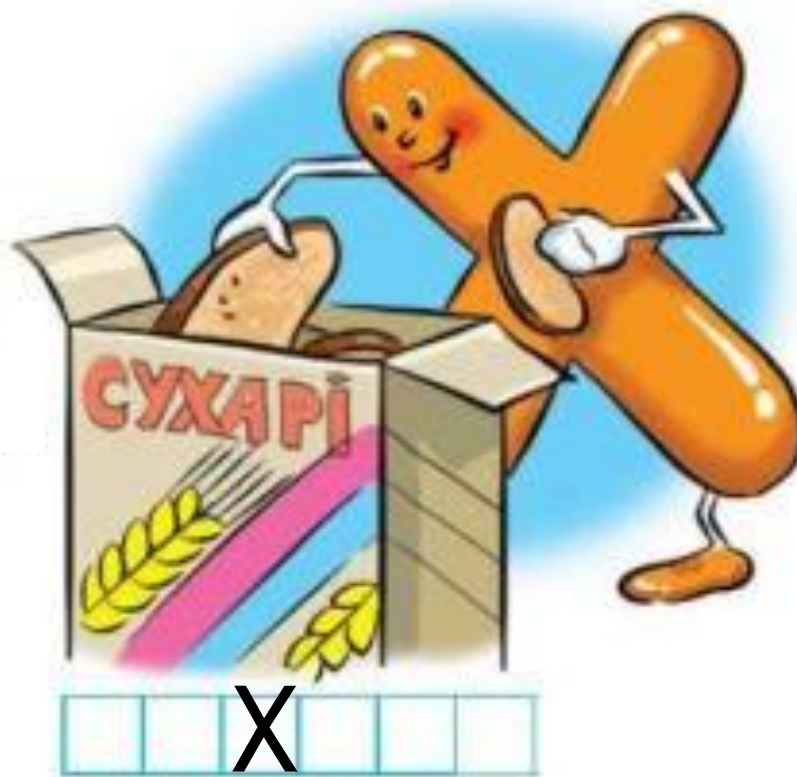
BCIM
pptx

Розгляньте малюнок. Що робить буква «ха»?
Буква «ха» тримає на рушнику хліб. Виконайте звуковий аналіз слова хліб, визначте місце звука [х] в цьому слові

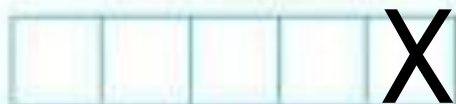


Розгляньте малюнок. Що робить буква «ха»? Буква «ха» дістає сухарі.

Виконайте звуковий аналіз слова



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ха»? Буква «ха» взяла горіх.
Виконайте звуковий аналіз
слова горіх, визначте місце звука



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [х].



Допоможіть мурашці прочитати буквосполучення



ха

а

х

хо

о

х



Прочитайте завдання Читалочки



х Віст
мара

ру
да
мо х

горо
горі х

халат

холод

хустка

халва

хокей

художник



да
х
мо
х
пу
х
ру
х
міх

да
х
мо
х
пу
х
ру
х
міх





Заміни виділені букви, щоб утворились нові слова.
Надрукуй їх у клітинках.

ГОЛОД

--	--	--	--	--

САЛАТ

--	--	--	--	--

ВАТА

--	--	--	--

РОБОТ

--	--	--	--	--



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



зібрали



--	--	--	--	--



сиділа



--	--	--	--



купили



--	--	--	--





**Ах-ах-ах — хто заліз на
дах? Іх-іх-іх —
розкололи ми горіх.
Ох-ох-ох — ховрашок зібрав
горох. Ух-ух-ух — на дорозі
жвавий рух.**

Зима. Христинка була вдома сама. Раптом хтось постукав у вікно. Христинка насторожено запитала:

— Хто там?

Ніхто не відповів. Знову за вікном загуркотіло. Христинка заховалась за штору. Раптом хтось відхилив двері.

— Хто там? — тривожилась Христинка.

— Де ти, Христинко? — сказав знайомий голос.

— Мамо! — зраділа донька. — Хтось стукав до мене у вікно.

— То хуга.

— Хто-хто? — перепитала Христинка.

— Хуртовина, віхола, заметіль.

— Так багато стукало?

— Та ні, одна! — посміхнулась мама.



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Які слова в тексті вам не зрозумілі?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Що налякало Христинку?
4. Чому за вікном ніхто не відповів дівчинці?
5. Коли дівчинка зраділа?
6. Про що дівчинка запитала в мами?
7. Що мама відповіла?
8. Чому мама сказала, що стукала хуга, хуртовина, віхола й заметіль, але їх було не багато, а одна?



Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.

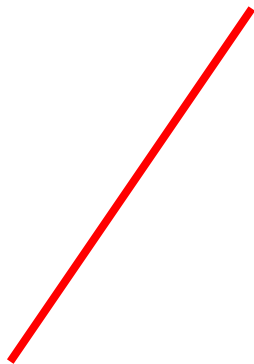


У ____ _.

У ____ великі ____ і довгий _____. А ____ тоненький.



мух
а



а



мухом
ор

омо





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([x])?
- ❖ Чи знаєте про цей звук (він
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він
- ❖ вимовте перший звук у слові приголосний).
- ❖ вимовте перший звук у слові хірург, порівняти його з першим звуком у слові . Чи однакові звуки позначає буква «х»?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 26-
27, читати
слова,

Друковані речення ст. 62.
Робочий зошит надрукувати

холод	холод	кухар	кухар
хребет	хребет	харчі	харчі
хвалько	хвалько	халва	халва

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



холод
хребет
хвалько

холод
хребет
хвалько

кухар
харчі
халва

кухар
харчі
халва



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pizxi58h323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>