

Дата: 29.01.2025

Клас: 2 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

***Робота з дитячою книжкою.***

***Хто знає, де час спочиває? Н.Забіла  
«Годинник», З.Лісевич «Дванадцять»,  
«Сонячний годинник».***



**Мета уроку:** ознайомити з літературною творчістю авторів (Оксани Думанської, Наталі Забілої, Зоряни Лісевич, Олександри Савченко); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.



# Привітання

**Вітаю вас, мої любі діти!  
Дзвонить дзвоник, не  
стихає,  
Школярів усіх скликає.  
Сядьте зручно, усміхніться  
І на мене подивіться.  
Зробимо у книгу крок,  
Починаємо урок.**



**Всі говорять: «Він іде,  
За собою час веде».  
Та не ходить цей дивак,  
Лиш бурчить:  
«Це — так, не — так»**





Час – це невід’ємна частина нашого життя. Основним атрибутом часу є годинник. Годинник вдома на стіні, годинник на руці, годинник в мобільному телефоні... А чи знаєте ви, як виник годинник, і хто його створив?



**Найперші годинники на землі - сонячні. Вони були геніально простими: встромлена в землю жердина. Навколо неї намальована шкала часу. Тінь від жердини, пересуваючись по шкалі, показувала, яка зараз година. Стародавні греки почали їх використовувати ще в 1459 році до нашої ери. Один з екземплярів сонячної техніки до сьогодні знаходиться на Азовському морі, в місті Бердянськ: сонячний годинник розташований на березі моря.**





Через незручність сонячного годинника винайшли водяний годинник. З крапельок вода перетікала з однієї судини в іншу, і по тому, скільки води витікало, визначали, скільки пройшло часу. Перший будильник на землі теж був водяним - і будильником, і шкільним дзвоником одночасно. Його винахідником вважають давньогрецького філософа Платона, який жив за 400 років до нашої ери.



У середні XIII століття, до появи годинника з циферблатом, час визначався по баштовим годинникам, початкове призначення яких полягало у визначенні часу для молитви. Саме тому цей годинник знаходився в дзвіницях монастирів. Їх придумали майстри ченці, які жили в Європі, приблизно в середині тринадцятого століття. У них не було ні маятника, ні стрілок, вони тільки били в дзвін раз на годину.





*А в кінці XVI століття було зроблено відкриття. У молодого вченого Галілео Галілея, який спостерігав за рухом самих різних лампад в соборі під час богослужіння, виникла ідея створення годинника з маятником.*

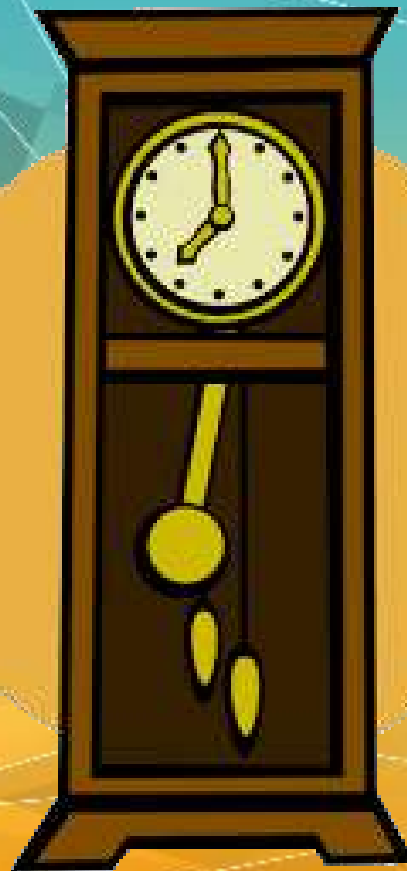


**Сучасний механічний  
годинник було створено  
нідерландським вченим  
Християном Гюйгенсом в  
1657 році.**





**Сучасних механічних  
годинників дуже багато:  
настінні, напольні, наручні,  
дитячі, будильники.**





# Робота за посібником «Сонячні вітрила»

## С. 68 – 74.



**Оксана Думанська**

**“Хто знає, де час спочиває?” (с.69)**

- 1. Що говорять про час тато й мама?**
- 2. Чому сумно героєві вірша?**
- 3. То де ж спочиває час?**

**Наталя Забіла**  
**«Годинник» (с.70 – 71)**

- 1. Про який предмет розповідається у вірші?**
- 2. Про що повідомляє годинник уранці, в обідню пору, увечері?**
- 3. Чи вмієш ти орієнтуватися в часі за годинником?**



**Зоряна Лісевич**  
**“Дванадцять”** (с.71-72)

- 1. Про кого йдеться у вірші?**
- 2. Опис якого місяця сподобався тобі найбільше? Чому?**
- 3. Який місяць є твоїм улюбленим? Чому?**

# Олександра Савченко

## «Ніч і день» (с.73)

1. Про які свої дві назви забув День?

2. Назви «сусідів» середі.

3. Поміркуй, чи може день існувати без ночі.

# **Дитячий журнал «Джміль»**

## **«Сонячний годинник» (с.73)**

- 1. Де і коли винайшли сонячний годинник?**
- 2. Які недоліки мав сонячний годинник?**
- 3. Якими годинниками люди користуються сьогодні?**



# **Пояснення домашнього завдання**

**Посібник «Сонячні вітрила»  
с.68-74.**

**Перевірте, чи уважно ви читали  
твори, розміщені в цьому розділі.  
Виконай завдання на стр.74.**



**Фото робіт надішліть на Нитан**

Чи сподобалось працювати над темою?  
Оберіть відповідну цеглинку Лего.

