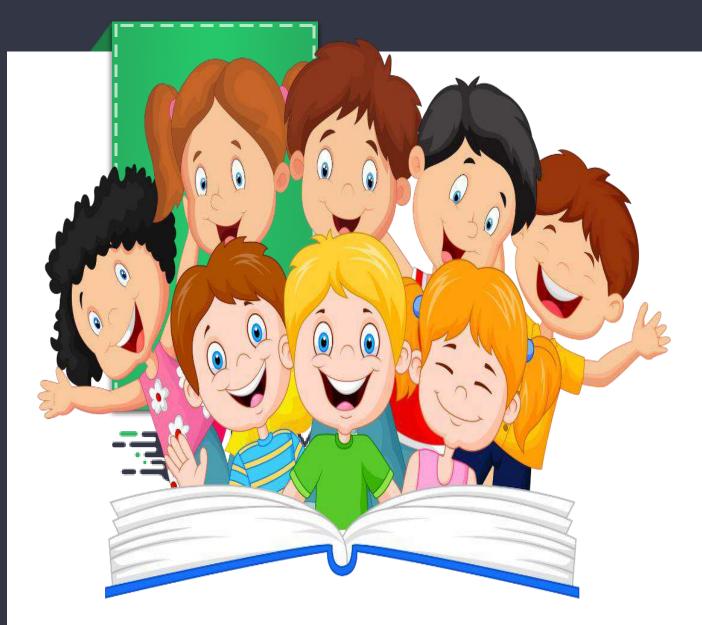
Математика

Розділ 14. Множення та двоцифрові і трицифрові числа



Дата: 17.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи.

Робота над виправленням та

попередженням помилок. Підготовка до навчального проєкту «Пізнаємо світ з

математикою».

Мета: перевірити сформованість навичок усних обчислень; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок





89+65=154

15.10=150

12.56=672





45+62=107

82-64=18

96-47=49





Каліграфічна хвилинка

					\langle										0						Ĝ	3		
					Żı	U	\mathcal{H}	a	W	كاما	ZM	re	> /	KL	TI	W	w	ح			No.			
								0	1	σ										12	A)	1	and the same of th	'
					K	Ω	ac	\mathcal{H}	\boldsymbol{a}	(get	p	00	0	m	a									
											1													
1	5	1	2		1	5	1	2		1	5	1	2		1	5	1	2		1	5	1	2	



Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 100 – 101.





Математичний диктант

М. д. 4 • 9

7 • 8

6 • 7

8 • 5

5 • 7

8 • 8

3 • 9

9 • 6

28:7

48:6

56:8

63:9

32:4

27:3

35:5



Порівняй:

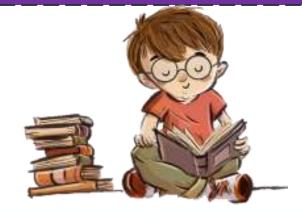
15 м² 26 дм² > 156 дм²

 $\frac{3}{4}$ m² > 750 cm²

 $6 \text{ m}^2 > 6000 \text{ cm}^2$

 $\frac{1}{4}$ м² < 250 дм²

 $5 \, \text{дм}^2 = 500 \, \text{см}^2$



Підручник номер

 $S-? M^2$



Довжина - 72 м

Ширина - ? м, у 2 рази менше

Картопля - ? M^2 , $\frac{3}{4}$ площі городу

Інші овочі - ? м² , решта

$$1)$$
 $72:2=36(м)$ - ширина.

2)
$$72 \cdot 36 = 2592(м^2)$$
- площа городу.

3)
$$2592:4\cdot3=1944(M^2)$$
- картоплею.

4)
$$2592 - 1944 = 648(M^2)$$

Відповідь: 648 м² засаджено іншими овочами.









Виконай одне завдання на вибір

$$x:9=420$$

$$x = 420 \cdot 9$$

$$x = 3780$$

$$420 = 420$$

$$x - 456 = 903$$

$$x = 903 + 456$$

$$x = 1359$$

$$8400 : x + 6 = 606$$

$$8400 : x = 606 - 6$$

$$8400 : x = 600$$

$$x = 8400 : 600$$

$$x = 14$$

$$8400:14+6=606$$

$$606 = 606$$



Знайди найбільше та найменше значення х, щоб рівності були істинними

 $240 < x < 35 \cdot 10$

$$x = 241$$

$$x = 349$$



560:70 < x < 240 - 70

$$x = 9$$

$$x = 169$$

підручник номер **575**

Придумайте істинні нерівності.



Постав дужки, щоб рівності були правильними



$$(98 - 14)$$
: $2 + 5 = 47$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$

Підручник номер



(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=pzjesxq2n22

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.











Вирази №508(2,3).
Використовуючи додаткові джерела інформації підготуй проєкт на одну з тем (с.101).

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas