Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



Дата: 06.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Сучасна казка. Казка «Лисичка-

комерсантка» Галина Гузовська-Корицька

(продовження). Повторення. Олександр Олесь.

Наші предки — слов'яни.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



А казка, діти, справжнє диво, Там подвиги й пригоди є. Вона кінчається щасливо, Там місце кожному своє. І мудрість в ній перемагає, І щедрість, і любов свята. Хай кожен з вас запам'ятає, Що править світом — доброта.



Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

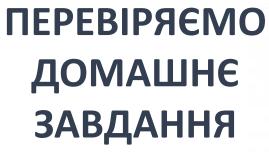


А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

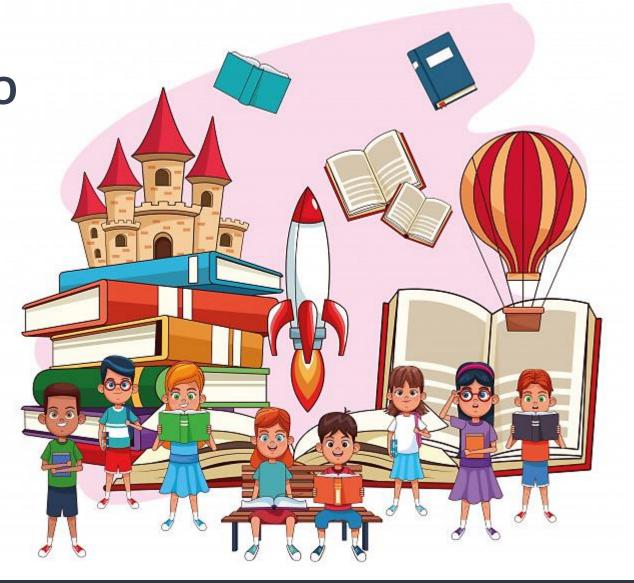
- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати.



Перевірка домашнього завдання.







Ромашка росте на лісових галявинах, луках.

Дружна родина і землю перетворить у золото.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати твір «Лисичка-комерсантка».

Будемо продовжувати вчитися складати план, визначати головних героїв, давати їм характеристику.

Повідомлення теми уроку.



Від уроку я очікую ... Наш урок буде ... На уроці ми будемо ...







Декілька днів вона висушувала жовті капелюшки, в яких містяться спори грибів, то готувала ґрунт для посівного матеріалу. Настав час завершувати процес. Навколо сосни викопала ямки, щільно набила посівний матеріал та,

_{Підручник}. Сторінка



Сьогодні

Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



взявши лійку, обережно кожну полила. Насамкінець прикрила ґрунт мохом, листям, гіллям.

— День за днем, — думала Лисичка, — та й урожай збиратиму. Тижнів зо два щоранку поливала, заглядала, чи не показуються жовті ґудзички з-під листя. Не знала Рудохвоста, що цілий рік доведеться чекати!

_{Підручник.} Сторінка



Сьогодні

Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



— Піду я в село, поспілкуюся з грибниками. Може, хто й підкаже, що далі робити. Язик аж свербить, так розказати хочеться, — вирішила комерсантка.

Побігла на лихо. Краще тримала б язик за зубами! Люди взяли на кпини. — Де це видано, щоб Лисиця гриби вирощувала? — насміхалися. — Окрім хитрощів, вона ні на що нездатна. Мов батогом по серцю стьобнули!

підручник. **Сторінка**



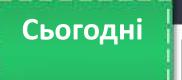


— Кепкуйте-кепкуйте, — не здавалася Руда. — Зарегочитеся на котні зуби, коли я урожай збиратиму.

Затаїлася. Образилася. Ні з ким не спілкувалася, окрім лісничихи. Минув рік. Щодня Лисиця навідувалася в сосновий бір, однак, гриби не росли.

— Не буде в мене сестричок! Знеславилася на все село, — жалілася







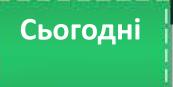
Ярині.

— Не хвилюйся! Ось як задощить політньому, то і збиратимеш урожай! втішала жінка.

І правду казала. Липень усе частіше випускав на волю дощі. Вони із Громом і Блискавицею літали над лісами, щедро напоювали все живе. Коли випогодилося, пішла бізнесменка до соснового бору. Й диво дивне! То тут, то

_{Підручник.} Сторінка





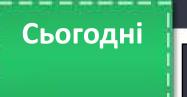


там з-під листя пробивалися жовтими ґудзичками грибочки!

— Не пішла моя праця намарне! тішилася Лисичка. — Як почують, то лікті кусатимуть ті, хто насміхався з мене, — міркувала, коли бігла в село похвалитися. Хоч і хитра від природи, та не відала, що краще води в рот набрати! Цілий день від хати до хати розносила свій успіх!

підручник. **Сторінка**







- Не кажи гоп, поки не перескочиш!
- радили ті, що минулоріч проганяли з двору. Дочекайся три дні, щоб підросли, а тоді й на базар неси!

Не подумала Рудохвоста, що й люди бувають хитрі й ласі до чужої праці! Прийшла на третій день до лісу, а там і слід простиг від лисичок.

Спозаранку Руда неслася в село, де мешкали порадники, проникла нишком

_{Підручник.}
Сторінка





у курник і поцупила найкращого півня!

— Це вам за сестричок! — виправдовувала свій вчинок Лисиця, втікаючи зі здобиччю. — Не давай волю язикові — не заведе в неволю. Десятою дорогою буду обминати людей, щоб не пійматися на гачок їхнього лукавства, — заріклася.

Зупинилася. Кинула зболений погляд на село. Воно пробуджувалося:

підручник. **Сторінка**



Сьогодні

Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



кукурікало, гавкало, нявкало, мукало, рохкало. То тут, то там біля колодязів брязкотіло, дзеленчало. Сільські й гадки не мали, що Лисиця поцупила найголосистішого півня, бо хотіла помститися за сестричок, за втрачену надію на комерцію.

— Хто зібрав лисички, той і мене не пошкодує, — рятувала власну шкуру

_{Підручник.} Сторінка



Сьогодні

Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



Рудохвоста, покидаючи людей назавжди.

3 тих пір вона тримає язик за зубами й не показується на очі. Комерцію закинула, але час від часу, коли люди втрачають пильність, навідується до курника. Кортить же курятиною посмакувати, коли лисички відволікають грибників!

Урок.



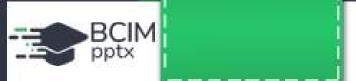


Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



повеселіла промайнула розмноження минулоріч поцупила здобиччю заріклася

пробуджувалося брязкотіло дзеленчало помститися пильність посмакувати відволікають



Гриби лисички







- Лисички ростуть у багатьох країнах світу: як у нас, так і в багатьох країнах Європи, Мексиці, Гімалаях, США та Африці. У наших широтах розмір шляпки гриба переважно змінюється від 2 до 8 сантиметрів, у інших країнах вони можуть бути більшими. Найбільші лисички можна зібрати у Каліфорнії один гриб може важити в середньому 0,5 кг.
- Лисички справді ніколи не бувають червивими. Річ у тім, що у них міститься речовина під назвою хіноманоза, яку не переносять всі жучки та черв'ячки



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 🧇 Чи сподобалася вам казка?
- ***** Хто автор казки?
- Хто головні герої казки?
- Якою справою вирішила займатися лисичка?
- ***** Хто допоміг лисичці?
- Чи змогла лисичка досягти своєї мети? Чому?
- Як ти розумієш значення виділених висловів? Поясни.



Як ви розумієте значення висловів?

глянула хитреньким оком пальчики оближеш наговорила сім мішків гречаної вовни знають ціну і пташці, і комашці



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Чому, на твою думку, тільки лісничиха зрозуміла Лисичку?
- Знайдіть у тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- Складіть вдома план і стислий переказ за прочитаним.





Робота в парах – аналіз ілюстрацій до казки.

- Роздивися малюнки до казки, які намалювали юні художник й художниця із Запоріжжя.
- Які епізоди казки вони ілюструють? Створи власну ілюстрацію (за бажанням).





Ілюстрації до казки Сергія Немченка й Єви Дубової



Вислови свою думку. Аргументуй.



Займи позицію

Мені подобається поведінка Лисички, то що ...

Мені не подобається поведінка Лисички, то що ...

Поміркуйте разом. Про який урок ідеться в кінці казки?



Сенкан «Лисиця»

Лисиця Хитра, руда Хитрує, бігає, полює Лисиця полює на мишей. Рудохвоста



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 122-124.

Читати, скласти план за III частиною прочитаного тексту. Створити власну ілюстрацію до п'єси — казки.

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka