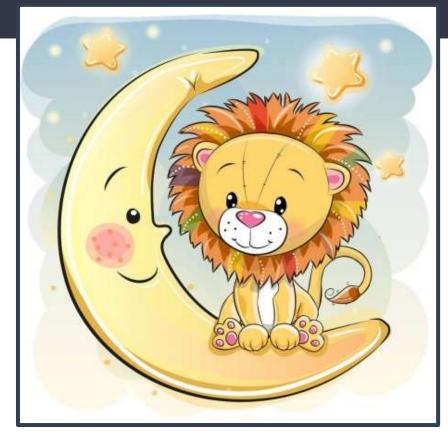
Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Пригадую правила переносу слів



Дата: 17.09.2024

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Пригадую правила переносу слів

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; нагадати правила переносу слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.



Бесіда.



- ❖ Пригадайте, до якого звука у вимові наближається ненаголошений звук [и]?
- ❖ До якого звука наближається ненаголошений звук [e]?



Вправа «Встав пропущену букву «е» чи «и», запиши перевірочне слово».











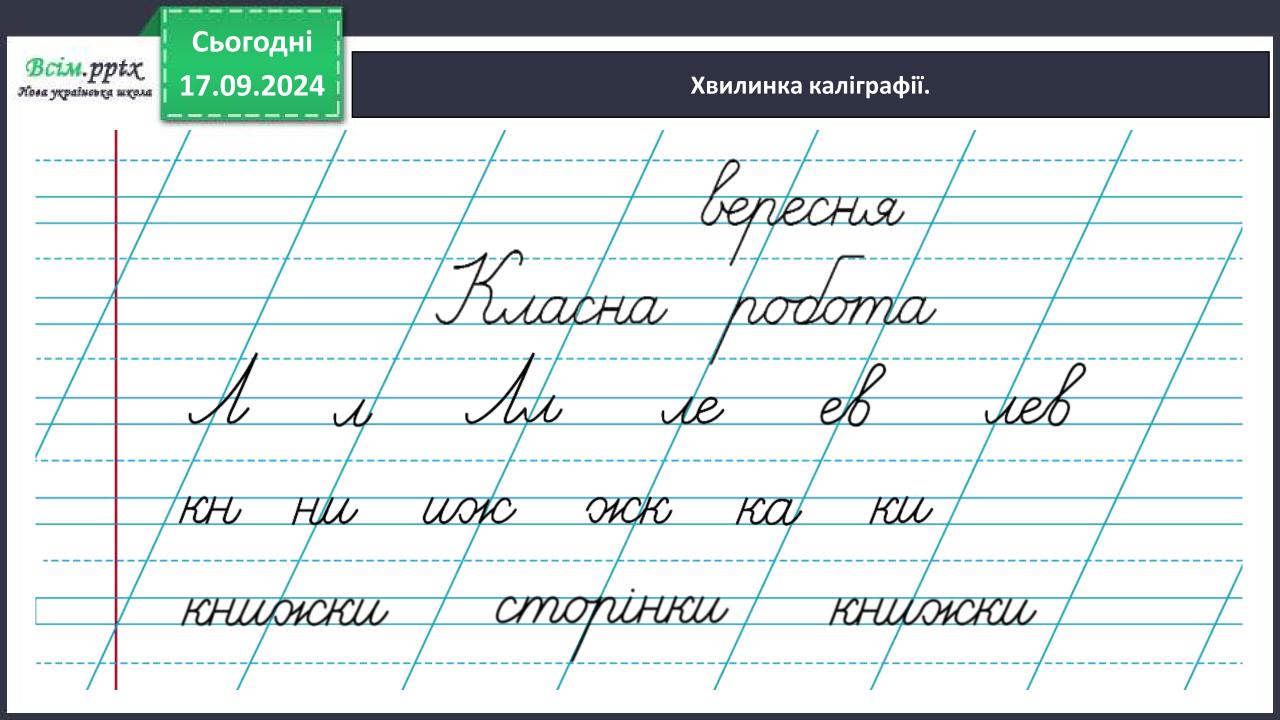




Відгадай загадку.

Непроста у нього роль — Між звірей він, як король: Грива жовто-золота, Має довгого хвоста. Хоч і схожий він на кицю, Кожен звір його боїться. Хто сховався між дерев? Це, звичайно, грізний... лев.







Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з чудовим містом - Львів. Також пригадаємо правила переносу слів.





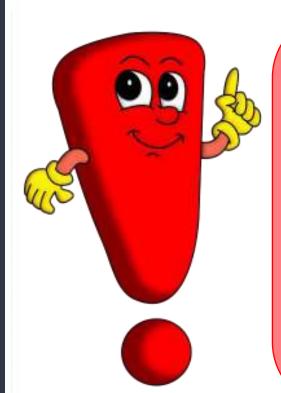
Вправа 1. Прочитай уривок з книжки «Казка про Старого Лева», яка сподобалася Ґаджикові. Як думаєш, про яких левів тут ідеться?



У місті, що зветься по-княжому Львів, Не так вже й багато знайдеться левів. Ну, трохи знайдеться. Та як не крути — То все кам'яні велетенські коти... Мар'яна Савка



Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу. Перед тим пригадай правила переносу слів.

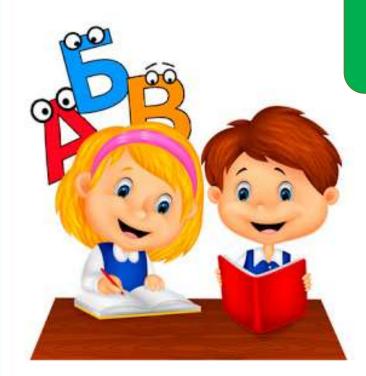


Слова переносимо по складах: при-го-ди. Не можна:

- 1) переносити слова, які мають один склад : ліс;
- 2) відривати від слова склад з однієї букви: урок;
- 3) розривати сполучення букв дж, дв, які позначають один звук: *cu-джу*;
- 4) відривати букви й, ь і впостроф від попередньої букви: лії-ка, паль-то, хом'-як.



Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу.



Львів, знайдеться — знай-деться, знайдеть-ся; кам'яні — кам'-яні.

Львів, знайдеться — знайдеться, знайдеть-ся; кам'яні — кам'-яні.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.







Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові поділити подані слова на склади для переносу.



ґудзик – ґу-дзик

чайка – чай-ка

бур'ян – бур'-ян

озеро – озе-ро

клен – клен

пальма - паль-ма

~ A C BIRAN B





Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові поділити подані слова на склади для переносу.



Ґудзик – ґу-дзик, чайка – чай-ка, бур'ян – бур'-ян, озеро – озе-ро, клен, пальма – паль-ма.

Јудгик — гу-дгик, чайка — чай-ко бур' ян — бур'- ян, огеро — оге-ро, клен, пальма — паль-ма.

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 4. Прочитай уривок з книжки «Пані Будьласка та вуйко Пампулько», яка сподобалась Родзинці. Чи хочеш дізнатися, що було далі?

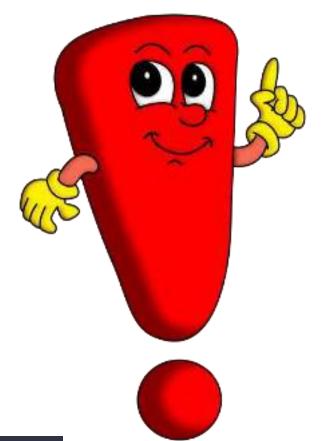


Коли батьки повернулися з відрядження, тітонька заявила, що тепер вона швидше відгукнеться на оголошення в газеті і поїде бавити чужих дітей до Канади, ніж прийме запрошення опікуватися цими шибениками...

За Оксаною Сенатович



Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками. Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Переносити слова з подовженими приголосними звуками можна по-різному: насін-ня і насі-ння.



Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками. Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Відрядження — відрядже-ння, відряджен-ня; оголошення — оголоше-ння, оголошен-ня; запрошення — запроше-ння, запрошен-ня.

Відпадження — відпаджен-на, відпадже-нна; оголошення —

підручник. **Сторінка**

19

оголоше-ння, оголошен-ня; ...



Вправа 6. Читалочці цікаво, які книжки ти любиш читати. Напиши про це текст (3–4 речення).







_{Підручник}. Сторінка



Вправа 6. Читалочці цікаво, які книжки ти любиш читати. Склади про це текст (усно 3–4 речення).



Я люблю читати

_{Підручник.}
Сторінка



Перегляд відео «У Львові порахували всіх місцевих левів».







Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», «Я розумію...», «Я можу пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши слова з апострофом і буквами <mark>й</mark> і ь у середині слова. Поділи їх для переносу.



Андрійко і Федько повертались зі школи. Раптом почули тривожний крик. У бур'яні кричали пташки. У їхньому кубельці були маленькі пташенята. А над ними кружляла сорока.

Хлопчики прогнали злодійку.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.19, вправа 7.
Прочитай текст. Випиши слова з апострофом і буквами й і ь у середині слова. Поділи їх для переносу.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human .

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.