Досліджую іменники

Сьогодні 23.12.2024

Урок№54

Всім. pptx Нова українська школа Записування відповідей на питання.



Дата: 23.12.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Записування відповідей на питання.

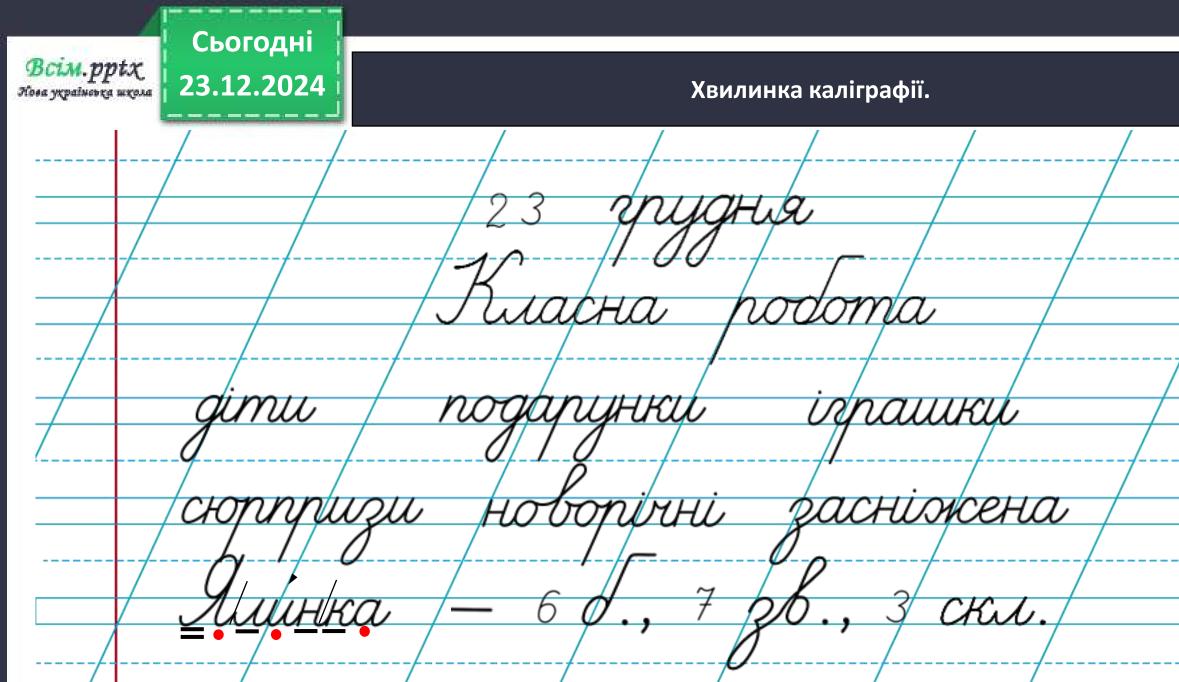
Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.





Організація класу.





на тання ХТО?

Комбайнер, комбайн, корівник, корова, літак, пілот, мурашник, мурашник, мурашник, мурашник, мурашник, футболіст,

футбол.



У місто завітала зима. Вдарив мороз. Випав сніг. Дерева одягли білі шапки. Земля біліє, як пухнаста ковдра.







Фізкультхвилинка.





Завдання 3. Читалочка хоче знати, чи вмієш ти переносити слова. Поділи подані слова на склади для переносу за зразком.

Зразок: озе-ро. Хом'як, пальто, ягоди, подія, ходжу,чайник.



Хом'-ак, пам-то, аго-ди, по-діа, xo-джу, гай-ник



Завдання 4. Запиши пари слів протилежних за значенням.













Сміється-плаче, солодкий-кисмий, сумний-радісний, твердий-м'яка. од ким за значенням (усно).

Лісовий сторож -

а)іаотфарсторожиненісник. в) бригадир.

МалИнжирнана, а) хлоп'ята; б) дитина; б) малюк.





Пояснення домашнього завдання. Встав пропущені слова і запиши речення.



Мавпа, кенгуру, жираф це .

Шафа, _____,

- це меблі.



Домашні тренувальні вправи.



Виконай завдання за карткою: встав пропущені слова і запиши речення.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.