

Дата: 14.02.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Письмове ділення числа на одноцифрове

(алгоритм). Обчислення виразів з поясненням.

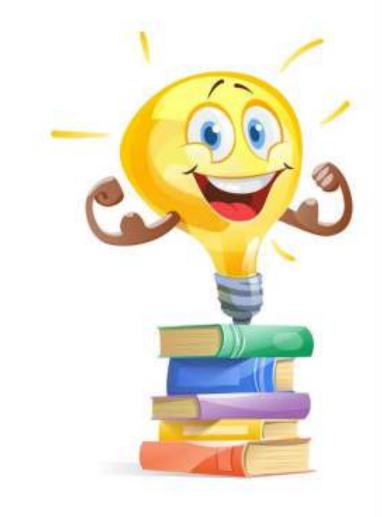
Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа. Повторення. Множення числа на

добуток

Мета: вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





371-280



987-939





Поміркуй УСНО

8:3

=2 (ост. 2)

9 сот.: 4

= 225

24 дес.: 5

= 48

17 тис. : 5

= 3400

2) Яка могла бути частка при діленні: на 5; на 8; на 9?

на 5:

1, 2, 3, 4

на 8:

1, 2, 3, 4, 6, 7,

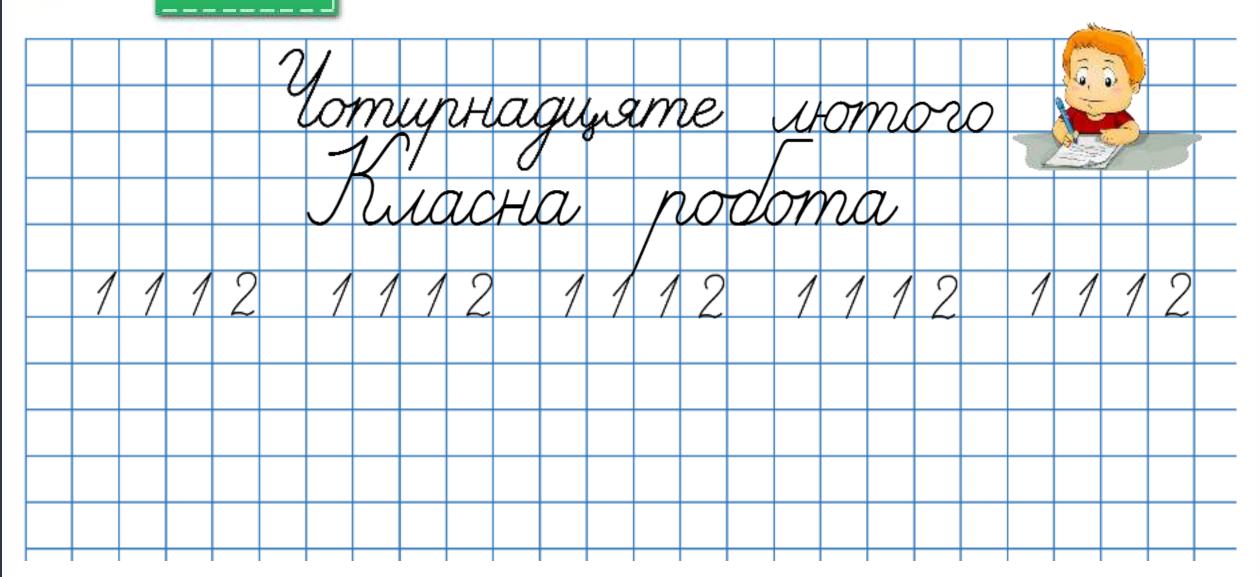
на 9:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

Підручник номер **240**



Каліграфічна хвилинка



Поясни ділення

595:7 = 560:7 + 35:7 = 85

296:4 = 280:4 + 16:4 = 74

2) Розглянь запис і прочитай пояснення.

Пояснення. Найвищий розряд діленого - десятки тисяч. 2 дес. тис. не поділяються на 8, щоб у частці були дес. чисел. Перше неповне ділене 20 тис. У частці буде 4 цифри - ставимо 4 крапки. Дізнаємося, скільки тисяч буде в частці: 20 поділити на 8, буде 2. Дізнаємося, скільки тисяч поділили: 2⋅8 = 16. Дізнаємося, скільки тисяч не поділилося: 20-16 = 4. Залишилося тисяч менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.



Утворимо неповне ділене із сотень: 4 тис. - це 40 сот. та 7 сот. - усього 47 сот. Дізнаємося, скільки сотень поділили: 5·8=40.

Дізнаємося, скільки сотень не поділили: 47-40=7. Залишилось сотень менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

Утворимо неповне ділене з десятків: 7 сот. - це 70 дес., та ще 3 дес., усього 73 дес. Дізнаємось, скільки десятків буде в частці: 73 поділили на 8, буде 9.

Продовж пояснення.

Поясни ділення за планом.

- 1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
- 2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
- 3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
- 4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
- 5. Утвори наступне неповне ділене. (Повтори пункт 2-4 плану.)



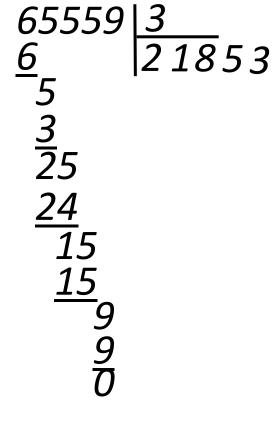
Обчисли з поясненням

1449:9

1528:4

2472:6

65 559 : 3

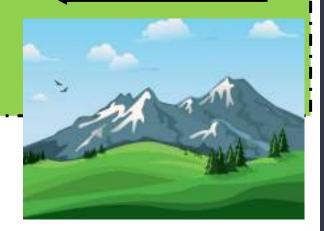




- г. Говерла 2061 м, це на 24 м більше на 60 м більше, ніж

- г. Бребенеска ? м
- г. Ребра ? м

Яка із цих гірських вершин Карпат найнижча?



- 2061-24=2037(м)- висота Бребенеска.
- 2061-60=2001(м)- висота Ребра.

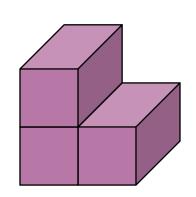
Підручник номер

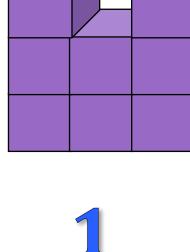
Відповідь: найнижча гірська вершина Ребра - 2001 м.

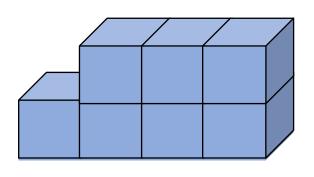


Яку частину прямокутного паралелепіпеда на кожному малюнку вирізано?









1 4

19

18

Підручник номер

Щоб утекти від ворога, мураха одного з видів ніби «вистрілює» щелепою в землю і відлітає від нападника на

 $\frac{2}{25}$ метра по вертикалі й у 5 разів далі по горизонталі.

На яку відстань відлітає від ворога по горизонталі?

1) $100:25\cdot 2=8(м)$ -відлітає по вертикалі.

2) 5.8 = 40(M)

Відповідь: мураха відлітає на 40 м.





За перший рік корінь дуба виростає на 1 м у глибину. Наступні 10 років він щороку виростає на стільки само. Якою буде довжина кореня через 10 років?

$$10 \cdot 1 = 10(M)$$

Відповідь: корінь дуба виросте на 10 м.





За перший рік молодий дубок виростає на 14 см, а потім щорічно до 10 років виростає на половину цієї довжини. Після 10 років його висота щорічно збільшується на величину, що становить $\frac{2}{5}$ метра. Яка може бути висота 50-річного дуба?

- 1) $14+(14:2\cdot9)=63$ (см)- виросте за 10 років.
- 2) $100:5\cdot 2=40(c_{M})$ в рік наступні 40 років.
- 3) $40 \cdot 40 = 1600 (см)$ -за 40 років.
- 4) 14+63+1600 = 1677 (cm)

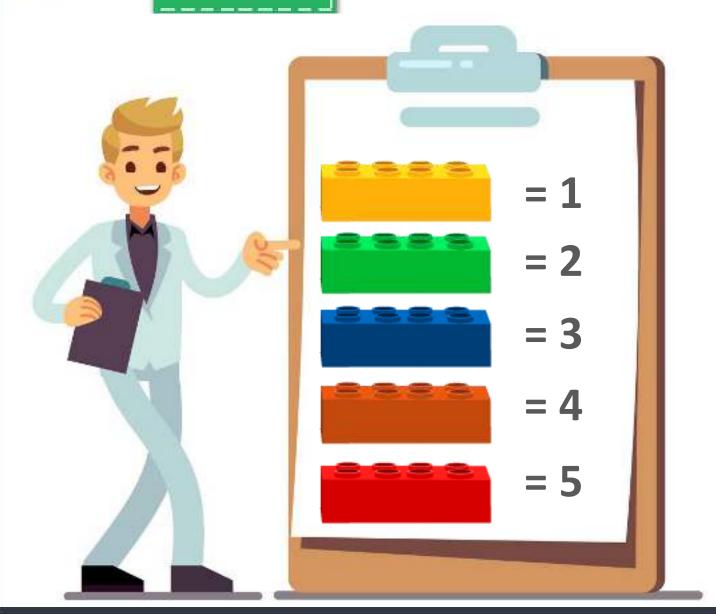


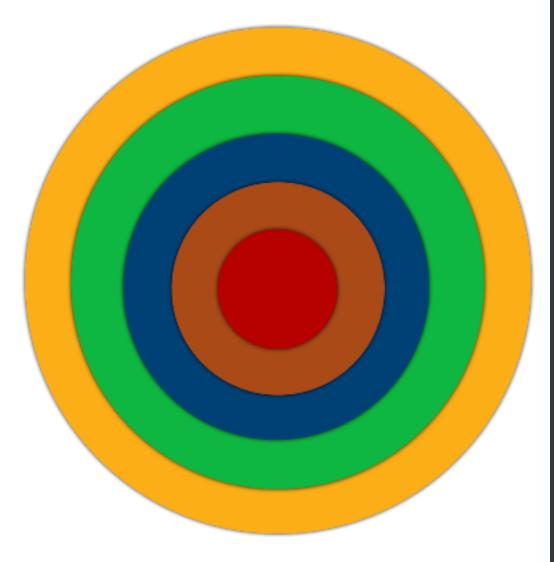
Відповідь: 16 м 77см висота 50- річного дуба.





Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.









Задача № 249, приклади № 250. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!



Задача 249

Вивірка — 1 стрибок - 6 м Білка — летяга — 1 стрибок - ? м, у 5 разів більша ? стрибків – стільки ж метрів

3 стрибки - ? м

Міркування:

- 1) Яка довжина стрибка білки летяги?
- 2) Скільки метрів вона подолає за 3 стрибка?
- 3) За скільки стрибків подолає цю саму відстань вивірка (звичайна білка)?