

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Вчимося додавати і віднімати числа

Мета: закріпити розуміння суті додавання і віднімання; учити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання нуля, віднімання однакових чисел, уміння додавати та віднімати число 2; закріпити знання назв компонентів та результату арифметичної дії додавання; закріпити навички складання рівностей за схемами; розвивати логічне мислення.





Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?

Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви закріпите
уявлення про арифметичні
дії додавання і віднімання,
продовжите вчитися
складати схеми та
вирази до сюжетних
малюнків, складати
рівність до схеми,
виконувати додавання і
віднімання з нулем,
додавання і віднімання
числа 2.



Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Скільки гостей?

До бабусі Зіни
з'їхалась
родина: **брат**
з Карпат,
сестра з Остра,
дочки з Криму.



син із Рима,
внучка з
Луцька, **внук** з
Прилук,
а **я** із Вінниці.
Баба Зіна —
іменинниця!





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

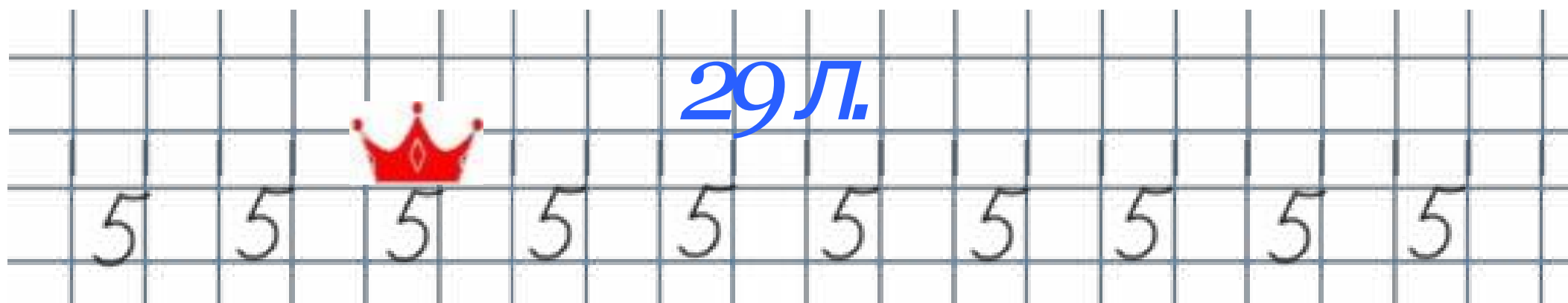




Напишіть каліграфічно
число, наступне
до числа 4.
Відповідь:
5.



Каліграфічна хвилинка



Математичний диктант

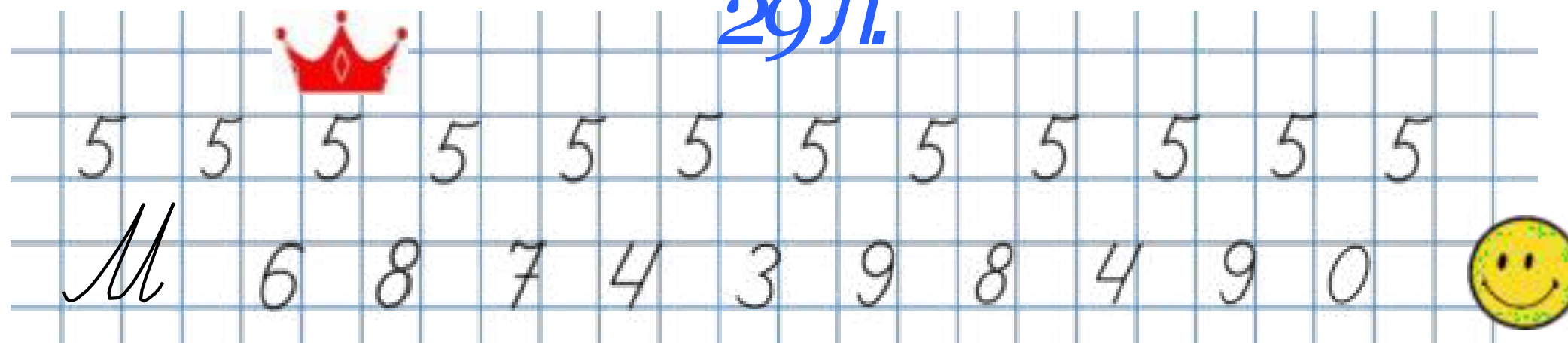


- 1) Перший доданок — 5, другий доданок — 1.
Знайдіть значення суми.
- 2) Від 9 відняти 1. Знайдіть значення виразу.
- 3) Запишіть числа, попередні до числа: 8, 5.
- 4) Запишіть числа, наступні до числа: 2, 8.
- 5) Обчисліть вираз від 4 відняти 0.
- 6) Обчисліть вираз до 9 додати 0.
- 7) Обчисліть вираз від 10 відняти 10.

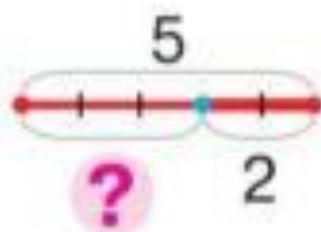
Каліграфічна хвилинка .



29 л.



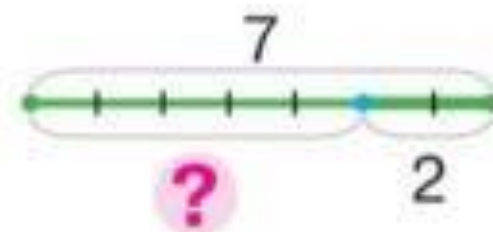
Завдання 1. Добери до малюнка схему та вираз.



$$5 + 2$$

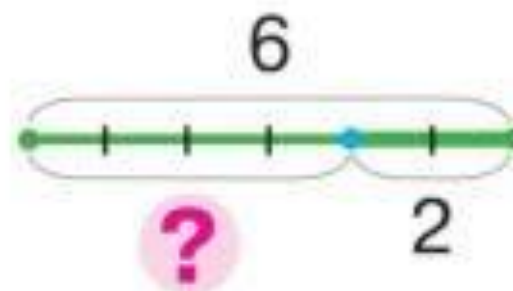


$$5 - 2$$



$$7 - 2$$

Завдання 2. Добери до схеми малюнок.



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$8 + 2 = \boxed{8 + 1} + 1 = \boxed{9} + 1 = 10$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

$$8 - 2 = \boxed{8 - 1} - 1 = \boxed{7} - 1 = 6$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$1 + 1$$

$$7 - 2 = 7 - 1 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$$

$$1 + 1$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



5	-	2	=	5	-	1	-	1	=	4	-	1	=	3
4	+	2	=	4	+	1	+	1	=	5	+	1	=	6

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$$

$$1 + 1$$

$$8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 10$$

$$1 + 1$$



Чарівниця перетворила деякі числа на букви.
Згадайся, яким буде результат.



$$E + 0 = E$$

$$H - H =$$

O

$$0 + A = A$$

$$B - 0 =$$

B



Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.



$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 0 = 8$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 + 2 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$3 - 0 = 3$$

$$6 - 0 = 6$$

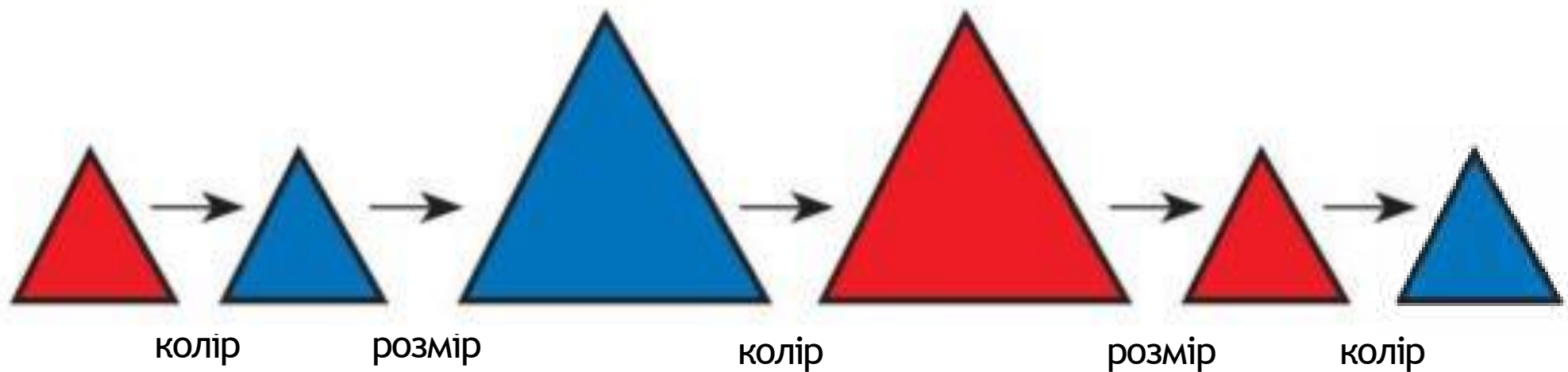
Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.



$0 + 9 = 9$	$4 - 0 = 4$
$7 - 7 = 0$	$0 + 4 = 4$
$5 + 0 = 5$	$9 - 1 = 8$
$10 - 1 = 9$	$9 - 9 = 0$



Геометрична хвилінка. Назвіть геометричні фігури.
Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Як фігура наступна?





- ❖ Підведіть підсумок, підсумок, використовуючи слова:
- ❖ «Я можу зробити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити...»,
- ❖ «Я вмію зробити...»,
- ❖ «Мені ще треба працювати...»,
- ❖ «Мені ще треба навчатися...»,
- ❖ «Мені ще треба...

Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 49.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqrb8xu9n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>