# Зачарувала все зима

Сьогодні 08.12.2024

**Ypo**K, №48-49



Дата: 11.12.2024

Клас: 2-А

Вчитель:Довмат Г.В.

Всім.рріх

Тема. Досліджуємо текст. Г. Демченко «Ялинова шишка». Загадка-добавлянка.





Мета уроку: продовжити формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими, про життя тварин узимку; вчити правильно, свідомо, виразно читати твір, аналізувати його, відтворювати зміст за ключовими реченнями; розвивати мислення, увагу до слова, спостережливість, зв'язне мовлення учнів, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до рідного слова, до природи, до Батьківщини.



#### Організація класу.





#### Вправа «Урок співів»

Глибоко вдихніть носом повітря і почніть на видиху проспівувати:



AO

ИЕ

УОА

**АУИ** 

УИ

ЕАУ

ИЕО



#### Робота над скоромовкою

Ми горобчиків попросим:

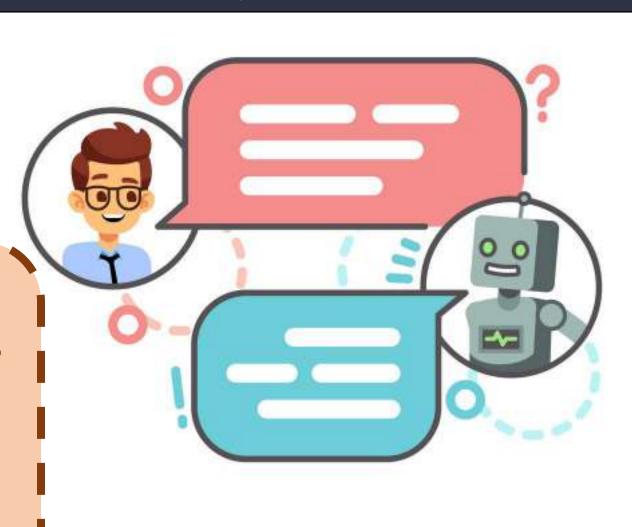
Не летіть до діда в просо.

Вранці просо дід покосить,

Ляже просо у покоси.

Натовчем для нас пшона

Із просяного зерна.





# Актуалізація опорних фонових знань. Відгадування загадок





## Створення емоційного фону. Перегляд фрагмента «Зимовий ліс»

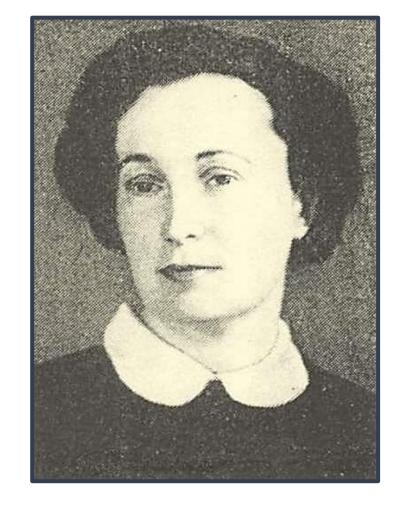
https://www.youtube.co m/watch?v=6jla-KXGKKI





#### Знайомство з письменницею. Галина Демченко.

Демченко Галина
Олегівна —
українська дитяча
письменниця,
поетеса, прозаїк.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



шишкар порозвішувала блискучою лускою попарно вистромивши лусочки

абихто гачкуватим зирк сяк-так крутнулася нагледіла пурхала

підручник. Сторінка



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Слухання.

https://www.youtube.com/watch?v=CK4MPRMmWjM

### ЯЛИНОВА ШИШКА

Прилетів до ялинки шишкар. А ялинка вже свої шишки порозвішувала на вітах. Кожна шишка, наче рибка золота, вкрита блискучою червоною лускою. А під лускою в шишки заховалися зернята. Сидять вони попарно в ямках, вистромивши прозорі вушка з-під міцної лусочки. І тепло їм, і спокійно.

Абихто й не дістане їх звідти. Знав про це шишкарик. От і вчепився він лапками за шишку і ну гачкуватим дзьобом виймати насіння. Відгинає луску

підручник. **Сторінка** 

**62** 



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Слухання.

за лускою — одні вушка прозорі летять. «Не все ж тобі», — зашелестіла ялинка й обронила одну шишку додолу. Упала шишка й лежить на снігу. «Вже, певно, нікому я не потрібна», — думає вона.

3 дерева стрибнула білочка — пухнастий хвіст. Почала вона розгрібати сніг під ялинкою та шукати свої запаси. Коли це зирк — шишка лежить. Вхопила вона шишку, сіла поблизу на пеньок і почала її гризти. Погризла і сяк-так втамувала голод.

- ✓ Хто поласував зернятками з шишки?
- ✓ Як гадаєте, що станеться далі?





Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Читання для когось.

Хтось поблизу ніби зашелестів. Крутнулася білочка, кинула шишку і, стрибнувши на дерево, зникла в лісі. А то був зовсім не страшний звір. З нірки на сніг вибігла лісова миша. Сидіти б оце їй у теплі й носа не показувати на мороз. Але, коли хочеться їсти, що поробиш. Нагледіла вона шишку — та до неї. Зубки в неї маленькі, але гострі-гострі. Попоїла лісова мишка та в нірку шусть.

- Хто наступний скуштував зернят?
- Чим закінчиться оповідання? Які ваші подальші прогнози?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинкова шишка». Щоденні 5. Читання для себе.

Лісом пурхала синичка. Зимно, всюди сніг. Бідні тепер обіди пішли в неї. Тож синичка і маленькій крихті рада. Очі вона має зіркі, веселі. Бачить синичка: на снігу розсипалося трохи ялинових зернят. Зраділа, миттю спустилася і почала швидко-швидко їх збирати. Жодного не лишила, все позбирала. Маленька пожива, але краще, ніж зовсім нічого. Повеселішала синичка. Заспівала в подяку ялинці, яка її нагодувала, і полетіла спати в дупло до старого дуба. Заходила зимова ніч. – Хто ще ласував зернятами?

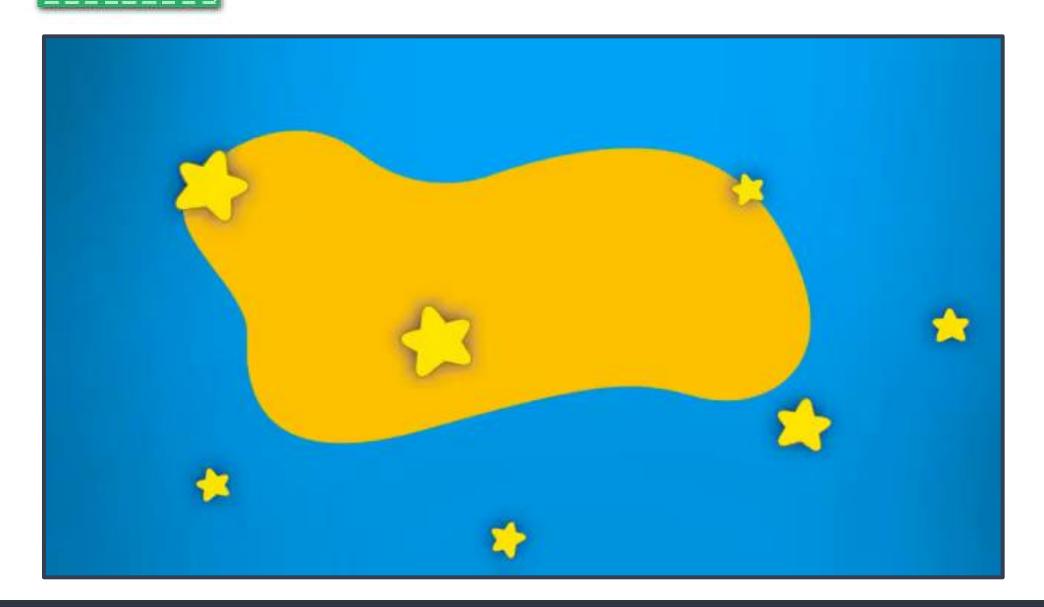
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**62** 

— Чи скуштує ще хтось шишку? Чому?



## Фізкультхвилинка.





Читання твору учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**62** 



Робота за ілюстрацією. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту



- Розгляньте малюнок на попередній сторінці. Чи всі персонажі оповідання наявні на ньому?
- ❖ Кого з дійових осіб не намальовано?
- Скільки часу могли тривати описані події? Обґрунтуйте свою думку, звертаючись до тексту.

Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 08.12.2024

#### Вправа «Ромашка Блума».





#### Загадка-добавлянка

Шелестять ялини в нас Метрів шість заввишки! Ліпших їм нема прикрас, А ніж рідні ....







Підручник. Сторінка

#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай оповідання на с. 62 - 63. Перекажи за ключовими реченнями. Результати надати на Human.





# Оцініть свою роботу на уроці





Працював нижче своїх можливостей

