



*Перевіряю написання закінчень
дієслів теперішнього часу.
Повторення правопису
співзвучних префіксів та
службових слів.*

Сьогодні
17.02.2025

Дата: 18.02.2025

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу. Повторення правопису співзвучних префіксів та службових слів.

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

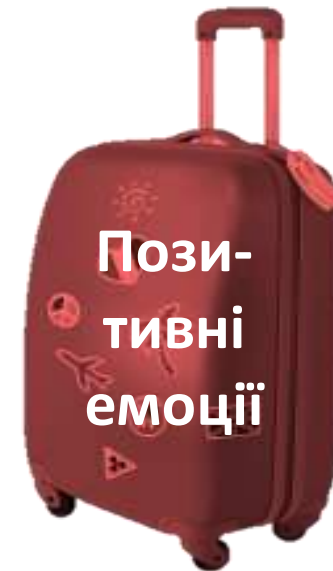
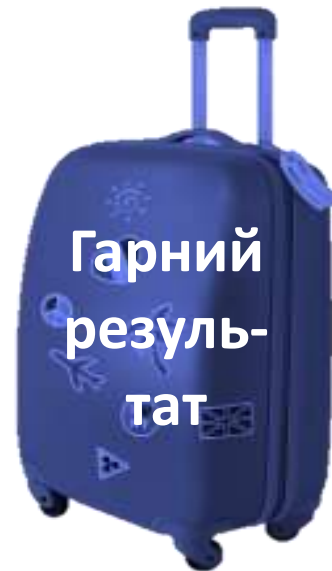


Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

**Сьогодні
17.02.2025**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
17.02.2025

Хвилинка каліграфії



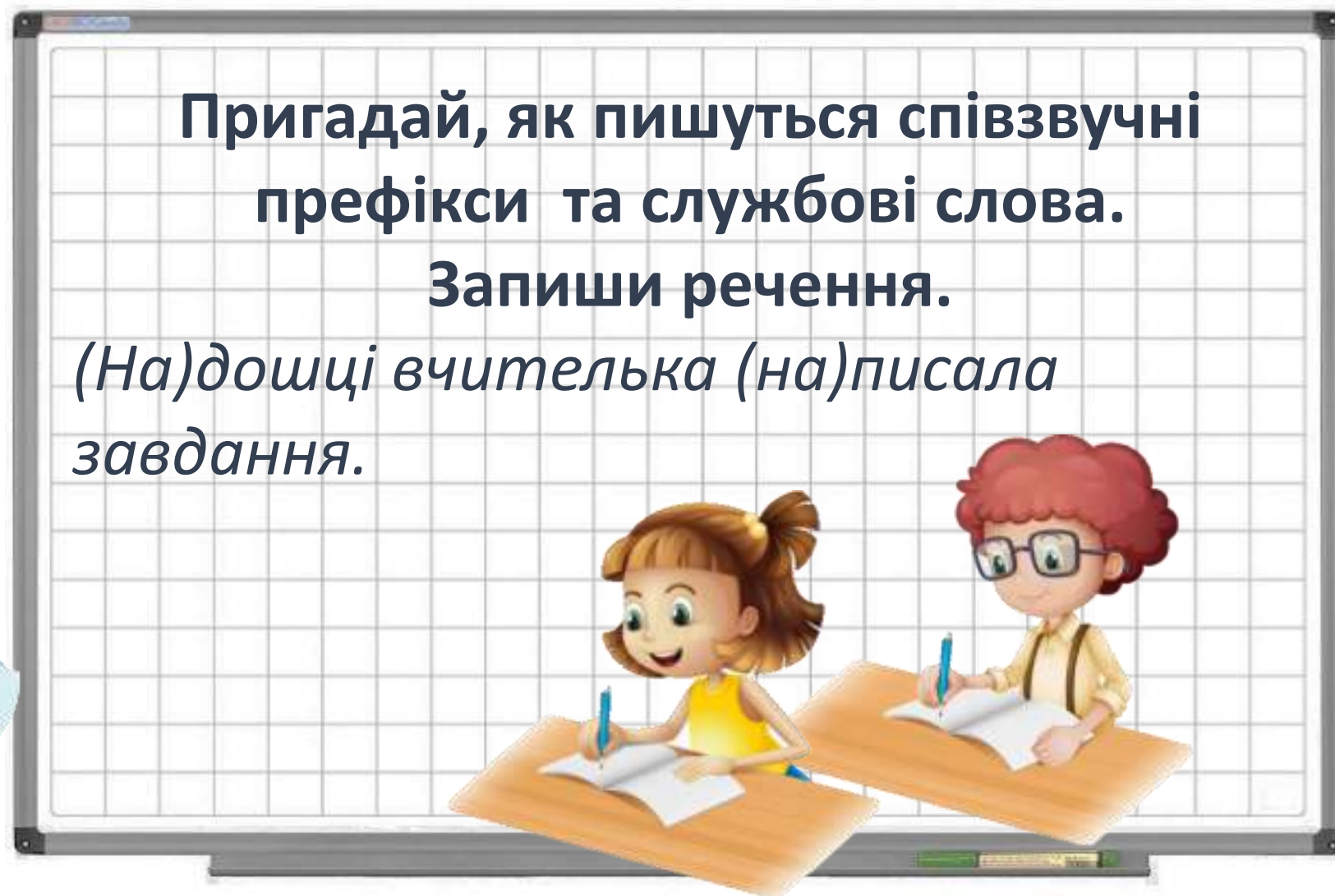
Вісімнадцяте лютого
Класна робота
Пт т ПП ППв те ППу ат ст то
Китай щогодини щотижня



Пригадай, як пишуться співзвучні
префікси та службові слова.

Запиши речення.

*(На)дошці вчителька (на)писала
завдання.*



<https://youtu.be/IESIUttANlo?si=TG0NJ6SUWVCHmhIN>



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Сьогодні
17.02.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.
- ❖ Продовжимо подорож до Китаю.



Сьогодні
17.02.2025

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
2. Ви займа(є,ї)теся спортом.
3. Ми стан(е,и)мо здоровими.

Сьогодні
17.02.2025

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

1. Пов'язую дієслово із займенником **вони**.
2. Якщо дієслово закінчується на **-уть (-ють)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **е (є)**: **вони пишуть** — пиш**еш**, пиш**ете**, пиш**емо**.
3. Якщо дієслово закінчується на **-ать (-ять)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **и (ї)**: **вони сидять** — сид**иш**, сид**ите**, сид**имо**.

Сьогодні
17.02.2025

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.**
- 2. Ви займаєтеся спортом.**
- 3. Ми станемо здоровими.**

Сьогодні
17.02.2025

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.

Письмово




1. Ти ходиш на стадіон.
2. Ви займаєтесь спортом.
3. Ми станемо здоровими.

Вправа 2

Сьогодні
17.02.2025

Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як назива^ється
столиця Китаю? Пригаду^єш, із якої
мови японці запозичили ієрогліфи?
Як ти дума^єш, чи існують штучні
яйця? Чи здогаду^єшся, хто
винайшов морозиво?

Сьогодні
17.02.2025

Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.

Письмово



Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?

Вправа 3

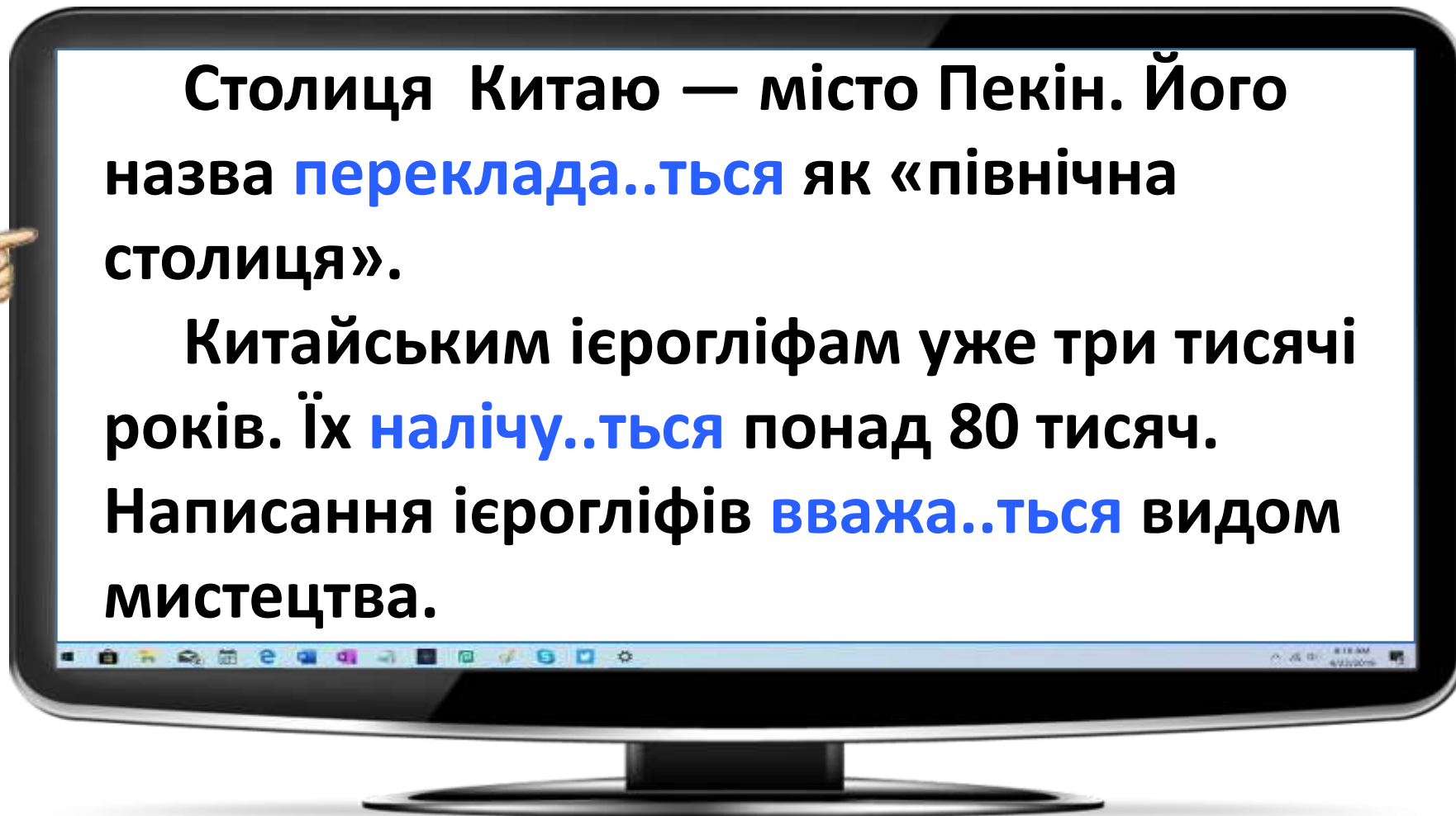
Сьогодні
17.02.2025

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва **переклада..ться** як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх **налічу..ться** понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів **вважа..ться** видом мистецтва.



Сьогодні
17.02.2025

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



У Китаї виробляють
штучні яйця. На вигляд
таке яйце нічим не
відрізня..ться від
справжнього. Проте в ньому зовсім
немає корисних речовин.

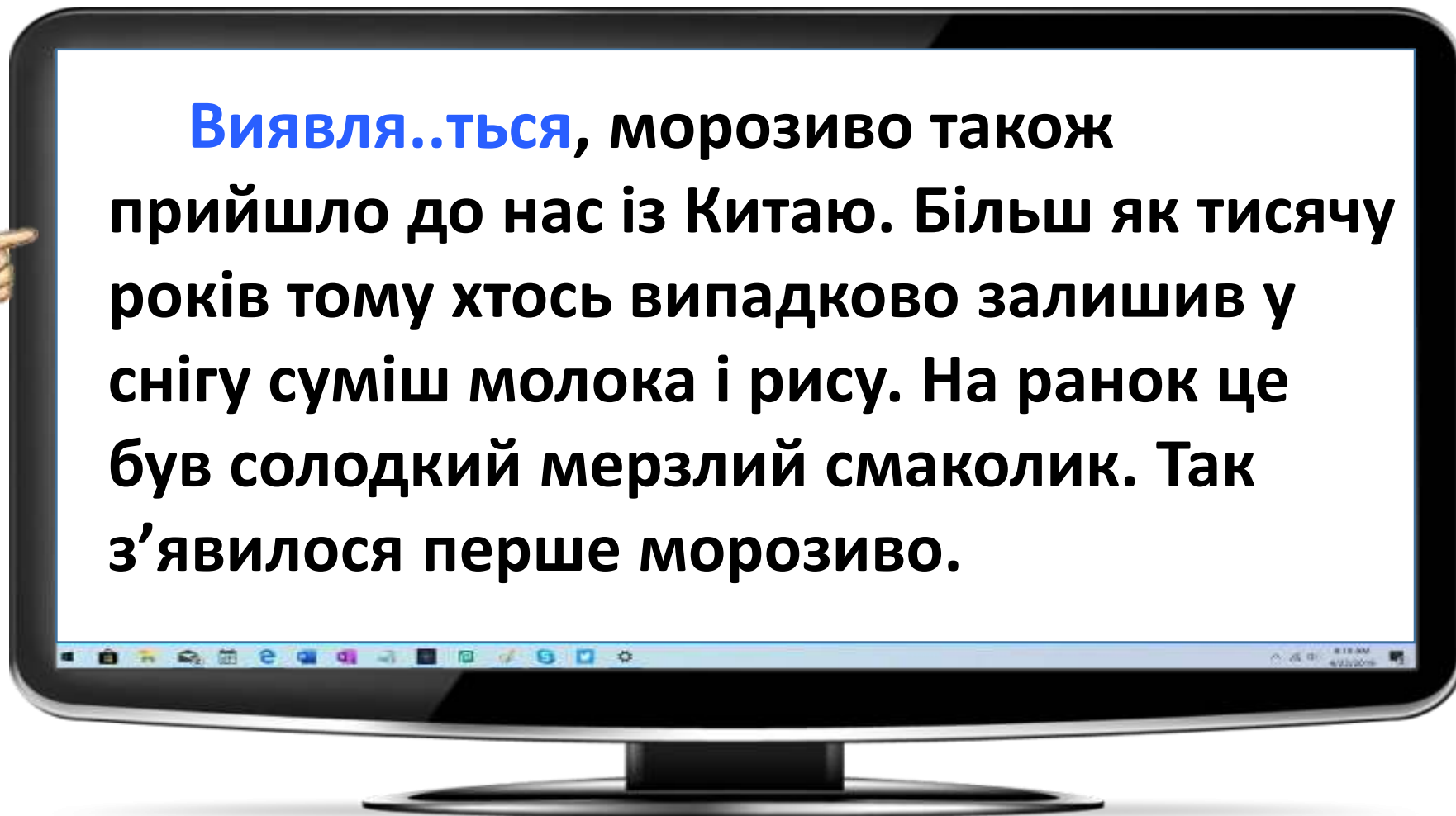


Сьогодні
17.02.2025

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Виявля..ться, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.

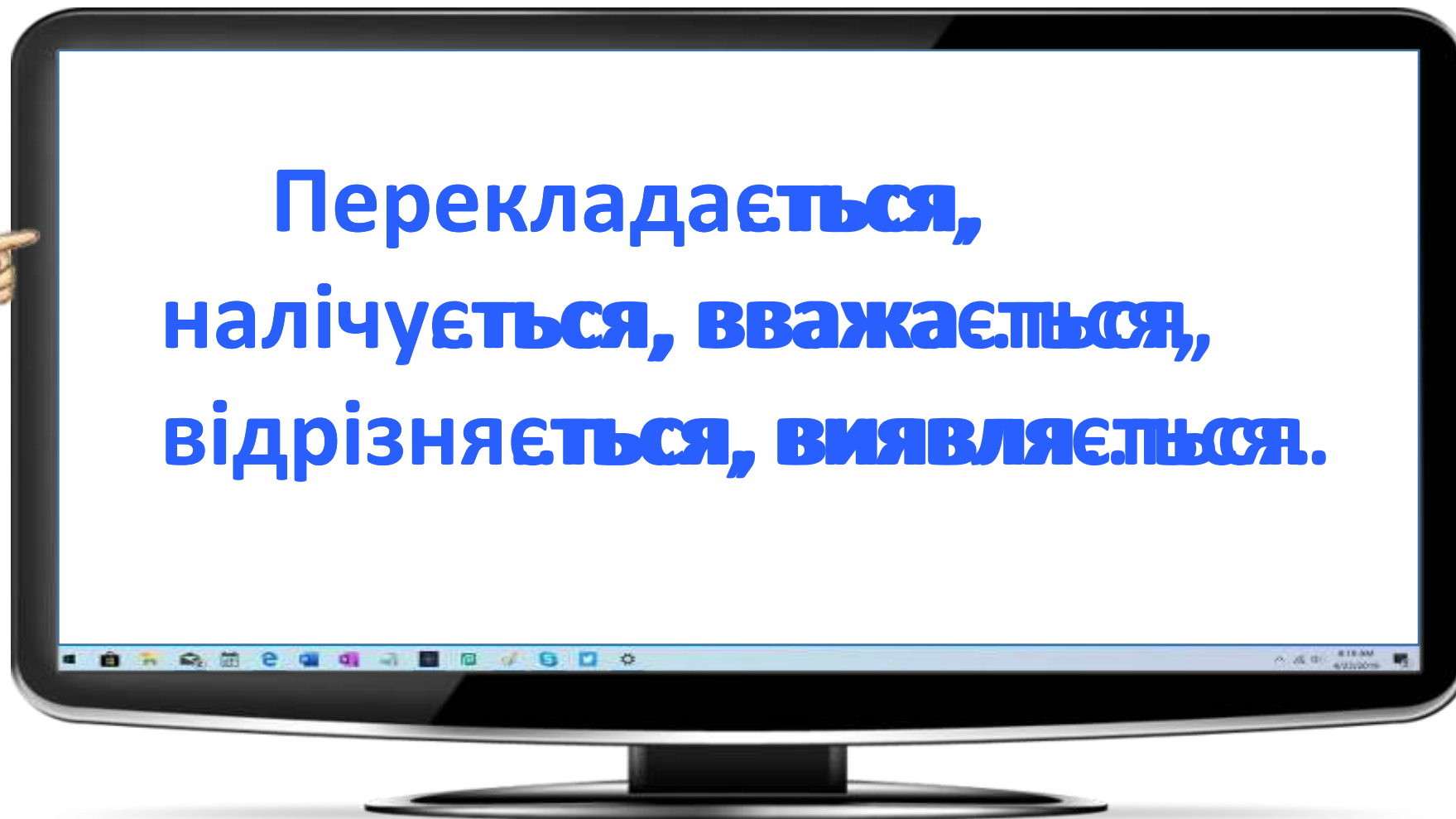


Сьогодні
17.02.2025

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Впиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



**Перекладається,
налічується, вважається,
відрізняється, виявляється.**



Сьогодні
17.02.2025

Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.

Письмово



Теп.ч.
Перекладається,
Теп.ч. Теп.ч.
налічується, вважається,
Теп.ч. Теп.ч.
відрізняється, виявляється.

Вправа 4

Сьогодні
17.02.2025

Фізкультхвилинка

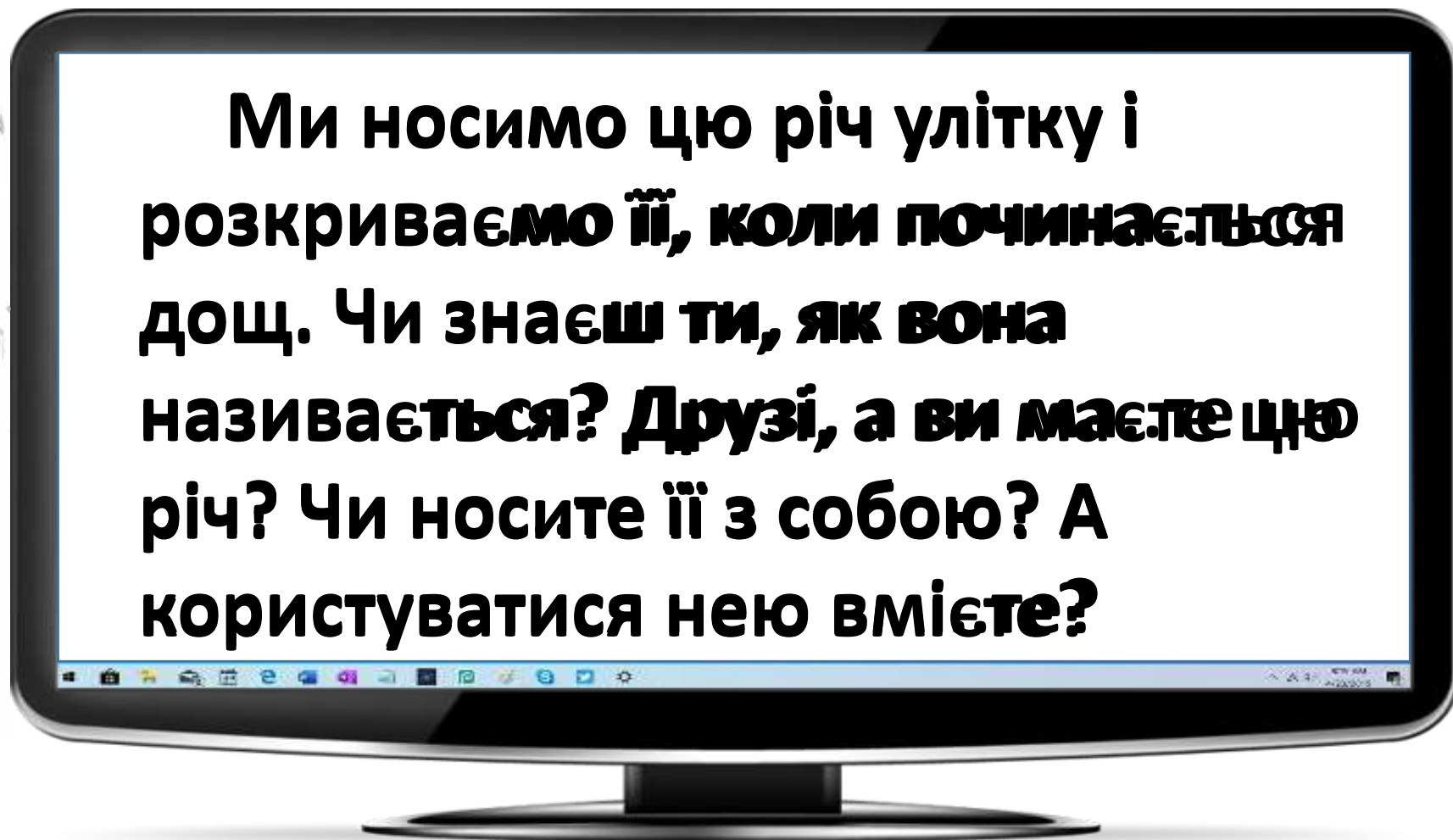
Фізкультхвилинка "То не є проблема"



Вправа 5. Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.



**Ми носимо цю річ улітку і
розкриваємо її, коли починається
дощ. Чи знаєш ти, як вона
називається? Друзі, а ви маєте цю
річ? Чи носите її з собою? А
користуватися нею вмієте?**



Сьогодні
17.02.2025

Вправа 5. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них?

УСНО



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні
17.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 106 вивчи правило;
ст.107, вправа 7.**

Спиши текст. Встав пропущені
орфограми. Підкресли дієслова.
Познач їхній час.

Гр. А Вправа 6. Напиши розповідь
або сенкан про парасольку.
Використай дієслова в
теперішньому часі.



Роботи надсилайте на Нитан

або ел. пошту allayushko123@gmail.com



Появі парасольки ми зав-
дячу..мо (теп. ч.)к..тайському
робітнику-тесляреві. Саме він
більш як три тисячі років тому
виготовив для своєї дружини
«дах, який завжди при ній».
Пізніше парасолька з'явля-
..ться в інших країнах світу.





(З,С)початку використову..ться
як зах..ст від сонця. А близько
200 років тому в Англії її
почали використовувати для
укр..ття від дощу.

*З «Великої енциклопедії про
все на світі»*



Сьогодні
17.02.2025

Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

Парасолька...



1. Парасолька.
2. Кругла, кольорова.
3. Захищає, укриває, прикрашає.
4. Парасолька – винахід з Китаю.
5. Захисниця.

