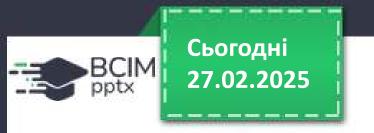


Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу. Повторення. Досліджую слова із префіксами пре- і при-.



Дата: 28.02.2025

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу. Повторення. Досліджую слова із префіксами пре- і при-.

Мета: вчити правильно утворювати та записувати закінчення дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



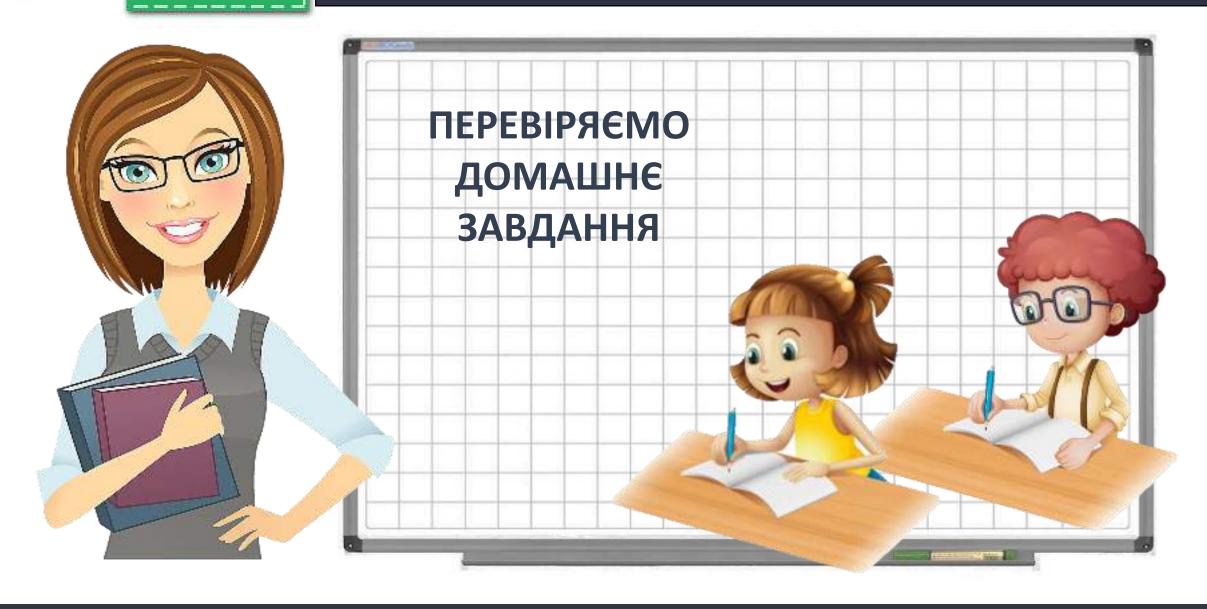
Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Подорожуючи, ми зустрінемось із Зимою. Оберіть собі одну із сніжинок — доньок Зими, яка вам до вподоби.



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Гарне засвоєння знань



Хвилинка каліграфії



Dbaguams bocsule 110moro
Kuacha podoma

(R) Hh Hh He ah HE Hi gh hp

JH спільнота справедшвість



Перевірка домашнього завдання.



Повторюємо

Досліджую слова із префіксами пре- і при-Запишіть слова, обравши правильний префікс. Префікс позначте.

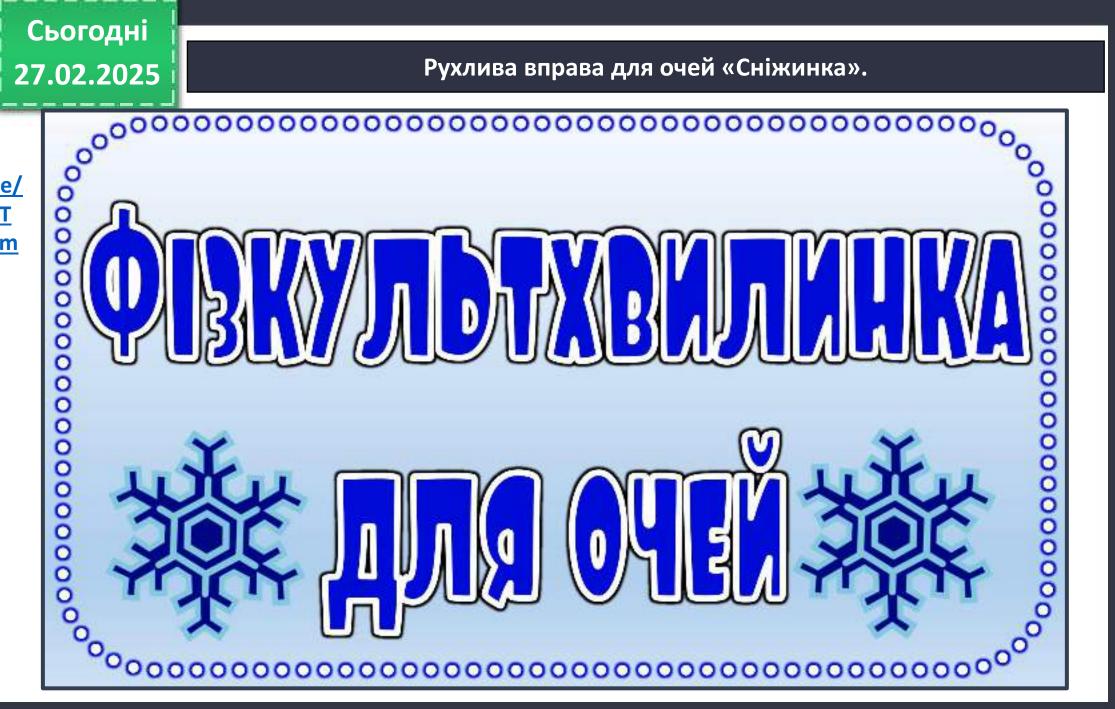
Пр...мудра, пр...їхати, пр...гарний, пр...йти.

https://www.youtu be.com/watch?v=N I3TXI-x5Yw





https://youtu.be/ **IESIUttANIo?si=T G0NJ6SUWVCHm** hIN



Повідомлення теми уроку.



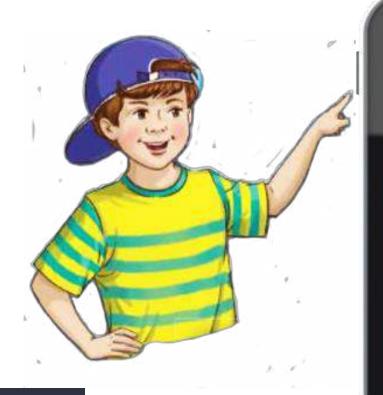
 Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно записувати закінчення дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.





Вправа 1. Прочитай речення— і знатимеш, що буде сьогодні на уроці. Спиши речення. Вибери з дужок потрібну букву, користуючись правилом.



1. Ви дізна(є,ї)теся про найвищу у світі гору. 2. Ми побач(е,и)мо тварину, яка живе тільки в Китаї. 3. Ти напиш(е,и)ш про те, як долаєш труднощі.



ПРАВИЛО



Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву е (є): вони прочитають — прочитаєщ, прочитаєте, прочитаємо.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву и (ї): вони побачать — побачиш, побачите, побачимо.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай речення — і знатимеш, що буде сьогодні на уроці. Спиши речення. Вибери з дужок потрібну букву, користуючись правилом.



Ви дізнаєтеся про найвищу у світі гору.
 Ми побачимо тварину, яка живе тільки в Китаї.
 Ти напишеш про те, як долаєш труднощі.



Вправа 1. Прочитай речення— і знатимеш, що буде сьогодні на уроці. Спиши речення. Вибери з дужок потрібну букву, користуючись правилом.



Ви дізнаєтеся про найвищу у світі гору. Ми побачимо тварину, яка живе тільки в Китаї. Ти напишеш про те, як долаєш труднощі.

Bnnaba 3



Вправа 2. Прочитай мудрі вислови. Які з них ти вже чув/чула? Спиши вислови, вставивши пропущені букви. Підкресли дієслова. Познач їхнє число.



1. Як рік зустрін..ш, так і проведеш. 2. Просп..те погожі дні весною, заплач..те від голоду зимою. 3. Запрос..мо друзів, пригост..мо їх чаєм і зроб..мо приємною нашу зустріч.



Вправа 2. Прочитай мудрі вислови. Які з них ти вже чув/чула? Спиши вислови, вставивши пропущені букви. Підкресли дієслова. Познач їхнє число.



1. Як рік зустрінеш, так і одн. проведеш. 2. Проспите погожі дні весною, заплачете від голоду мн. зимою. 3. Запросимо друзів, мн. пригостимо їх чаєм і зробимо приємною нашу зустріч.

підручник. Сторінка

110

Bnnaba 2

Вправа 3. Прочитай інформацію Читалочки. Про що ти дізнаєшся вперше?



У Китаї розташована найвища гора світу Джомолунгма. Є ще одна її назва — Еверест, на честь англійського дослідника. Висота гори становить 8848 метрів. У січні морози тут досягають 60 градусів.





А в найтеплішому місяці літа липні— 19 градусів морозу.

Підніматися на вершину гори дуже складно й небезпечно. Підйом триває майже 2 місяці. За час підйому на гору люди втрачають 10—15 кілограмів ваги. Незважаючи на труднощі, Джомолунгму підкорюють сміливці.



Вправа 4. Випиши з тексту про гору виділені дієслова, змінивши їх за поданим питанням. Ти (що зробиш?) ..., ..., ...,



Досягають, підніматися, втрачають, підкорюють. Ти (що зробиш?) досягнеш, піднімешся, втратиш, підкориш.



Вправа 4. Випиши з тексту про гору виділені дієслова, змінивши їх за поданим питанням. Ти (що зробиш?) ..., ...,



Досягають, підніматися, втрачають, підкорюють.
Ти (що зробиш?) досягнеш, піднімешся, втратиш, підкориш.

Bnpaba 3

Фізкультхвилинка



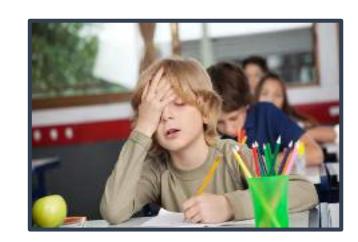


Вправа 5. Чи виникали у твоєму житті труднощі, які ти подолав/ подолала або хочеш подолати? Напиши про це текст (3–4 речення).

Труднощі, які виникали у мене...













Вправа 6. Читалочка довідалася, що існує Всесвітній фонд природи. Прочитай текст про нього і розглянь емблему цієї організації. Чи впізнаєш зображену на ній тварину?



Вс..світній фонд пр..роди — міжнародна організація, яка займа..ться зб..реженням пр..роди. На її емблемі бач..мо панду. Це чорно-білий в..дмідь, який у пр..роді ж..ве тільки на території К..таю.

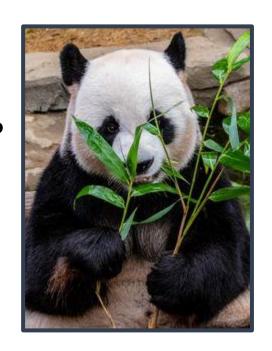




Вправа 6. Читалочка довідалася, що існує Всесвітній фонд природи. Прочитай текст про нього і розглянь емблему цієї організації. Чи впізнаєш зображену на ній тварину?



Панди офіційно визнані національним багатством К..таю. Однак ці тварини перебувають на м..жі зникнення і потр..бують зах..сту. Тому панду зображено на емблемі організації, яка об..рігає пр..роду.





Вправа 7. Уявіть, що вашому класу доручили створити емблему фонду збереження природи вашого рідного краю. Як ви назвете фонд? Яку тварину намалюєте на емблемі? Чому? Удома підготуйте ескіз емблеми.







Цікаві факти про панду.



https://www.youtube.com/watch? v=KWWeR49rfLQ



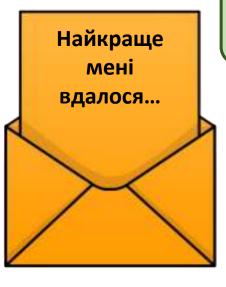




Рефлексія «Загадкові листи».

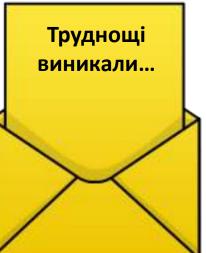
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 110 вивчити правило, ст.111, вправа 8.

Спиши текст про Всесвітній фонд природи. Встав пропущені орфограми. Тренажер

https://learningapps.org/4669154



<u>Роботи надсилайте на Нитап</u> або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст про Всесвітній фонд природи. Встав пропущені орфограми.



Вс..світній фонд пр..роди — міжнародна організація, яка займа..ться зб..реженням пр..роди. На її емблемі бач..мо панду. Це чорно-білий в..дмідь, який у пр..роді ж..ве тільки на території К..таю.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст про Всесвітній фонд природи. Встав пропущені орфограми.



Панди офіційно визнані національним багатством К..таю. Однак ці тварини перебувають на м..жі зникнення і потр..бують зах..сту. Тому панду зображено на емблемі організації, яка об..рігає пр..роду.



Підручник.

Сторінка

111



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas