Досліджую текст

Сьогодні 09.05.2025



Дата: 09.05.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостереження за виражальними засобами мови в тексті. Збагачення засобами. тексту виражальними Написання тексту *3a* малюнком і запитаннями. Повторення. Написання слів з апострофом.

Мета: з'ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування дбайливе рідною мовою; виховувати ставлення до природи.

*Ypo*κ, №110

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.05.2025

Повторення. Написання слів з апострофом.

Це не літера, а знак -Не поставиш абияк! З ким у нього дружба є? Тільки з Ю, Я, Ї, та Є!



Апостроф



Я, Ю, Є, Ї.

Він вказує, що ці букви позначають два звуки

йа, йу, йе, йі,

а попередній приголосний вимовляється твердо:

Спишіть слова. Поставте, де потрібно, апостроф.

М_ята, в_яжу, реп_ях, в_юн, черв_як, Р_ябко, п_явка, р_ядно, м_який, п_ятниця.





Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **Ф** Що утворює текст?
- Що можна дібрати до тексту?
- **❖** 3 яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати текст, спостерігатимемо за виражальними засобами мови в ньому.





Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Послухай два тексти. Поясни Ґаджикові, чим вони схожі і чим відрізняються.



Подув вітер. Зазеленіли поля. Зацвіли квіти. Прилітають ластівки. На кленах з'явилися бруньки.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Послухай два тексти. Поясни Ґаджикові, чим вони схожі і чим відрізняються.



Весняний вітер прилетів з далекого краю. Весна йде полями, заквітчалась квітами. Ластівки на крилах несуть барвисті стрічки. Клен зітхнув, розправив плечі. Зазеленіли бруньки. За Василем Сухомлинським

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1-2-3. Бесіда за текстом вправи.



- 1. Про яку пору року йдеться в тексті?
- 2. Чим вони схожі, а чим відрізняються?
- 3. Поясніть, як ви розумієте зміст виділених речень.
- 4. Який текст, на вашу думку, кращий? Чому?
- 5. Випиши з нього два речення.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Випиши з тексту два речення.



Ластівки на крилах несуть барвисті стрічки. Клен зітхнув, розправив плечі.

acmibilly ha knuwasc



Вправа 4. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши.



Росла у дворі береза. Узимку її покривав іній. А навесні з'являлись сережки і листочки.



Довідка: береза *струнка, білокора, молода*; іній *сріблястий, блискучий*; сережки *довгенькі, жовті, красиві*; листочки *зелені, блискучі, веселі*.

_{Підручник.} Сторінка

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис. Доведи свою думку.



Росла у дворі білокора береза. Узимку її покривав сріблястий іній. А навесні з'являлись жовті сережки і зелені листочки.

_{Підручник.} Сторінка

133

Сьогодні 09.05.2025

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис.

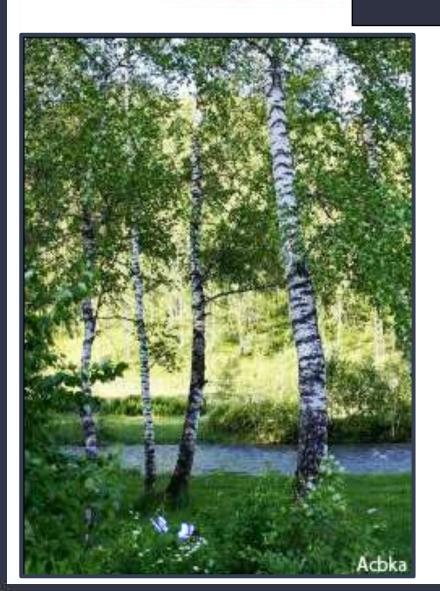


Росла у дворі білокора береза. Узимку її покривав сріблястий іній.

Госла у дворі дімокора береза. Ізшику її покривав срібиястий іній. Підручник. Сторінка 133

Сьогодні 09.05.2025

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці зробити її текст красивим. Доповни його словами з довідки і запиши. Визнач, який текст утворився розповідь чи опис.

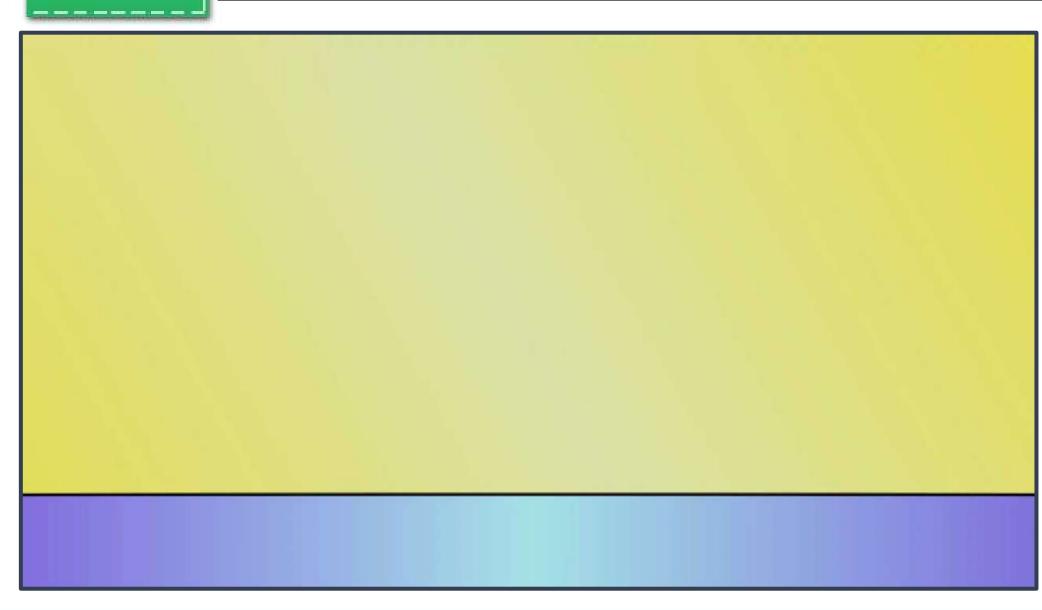


А навесні з'являлись жовті сережки і зелені листочки.

А навесні з'являмись эковті серемски і земені мисточки.



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Прочитай і відгадай загадки Родзинки. Назви слова, які їх прикрашають.



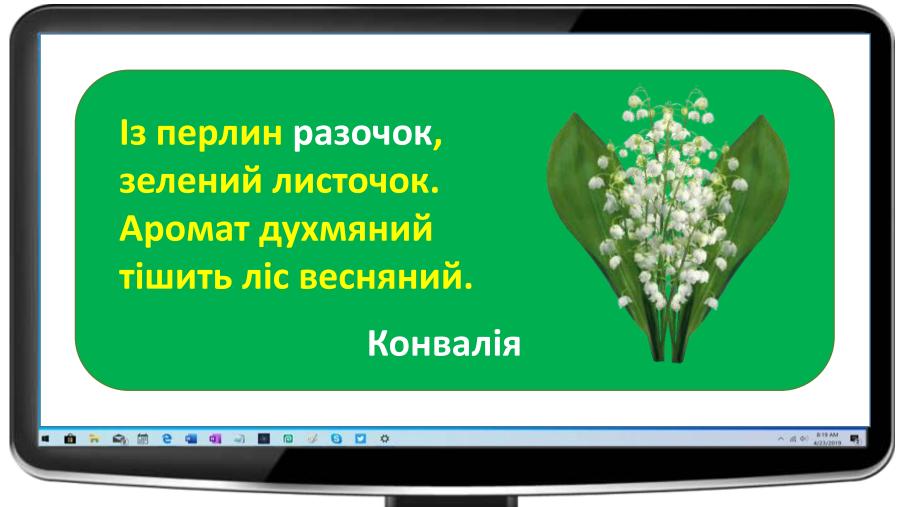
Квітень жовту фарбу взяв, моріжок розмалював, і з-під пензлика розквітли, наче сонце, диво-квіти. Кульбабка

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай і відгадай загадки Родзинки. Назви слова, які їх прикрашають.





підручник. **Сторінка**

Словникова робота.



Моріжок – густа молода трава.

Разок (разочок) – нанизані на нитку, мотузку чи дротину однорідні предмети.





Вправа 8-9. Разом з однокласними допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



- 1. На чому з'явились котики?
- 2. Які вони?
- 3. Кого нагадують?
- 4. Чому їх назвали котиками?



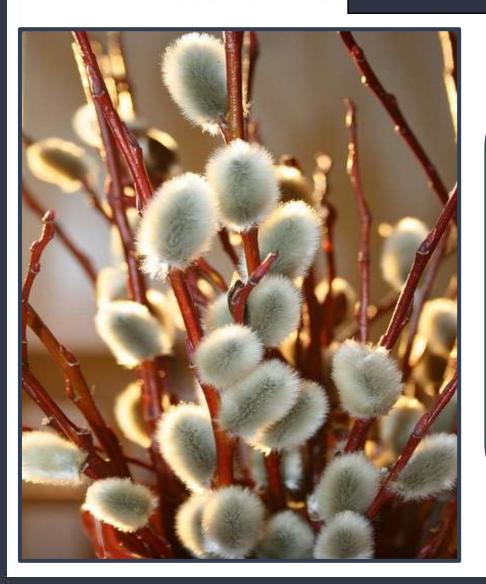
підручник. **Сторінка**

_{Підручник.} Сторінка

133

Сьогодні 09.05.2025

Вправа 8-9. Разом з однокласними допоможіть Щебетунчикові скласти текст за світлиною і поданими запитаннями. Використайте красиві слова. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.



Вербові котики Настала весна. На вербах з'явилися жовто-сріблясті котики.

Такі ніжні і м'якенькі вони нагадують маленьке сіре кошеня.

Вправа 9. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.

Вербові котики Настала весна. На вербах з'явилися жовто-сріблясті котики.



'abullica sicolinocpiduacmi/komuku M AKÉHUKI



Вправа 9. Запиши утворений текст. Розпочни із заголовка.

Такі ніжні і м'якенькі вони нагадують маленьке сіре кошеня. нагадують маменьке

сте кошена.



підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10-11 на сторінці 134.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Здогадайся, які слова в ньому пропущені. Встав ці слова в текст і запиши його.



Зелена шовкова вкрила землю. На пагорбах з'явились яскраві жовті Над ними гудуть невтомні трудівниці

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2