Розділ 9. Одиниці вимірювання площі

Сьогодні 18.12.2024

Урок №73



Обчислення площі за допомогою палетки. Розв'язування задач на обчислення площі і периметра прямокутника.



Дата: 18.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Обчислення площі за допомогою палетки.

Розв'язування задач на обчислення площі і периметра

прямокутника.

Мета: закріплювати вміння обчислення площі і периметра прямокутника; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.







Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



$10 \cdot 18 = 180$











Каліграфічна хвилинка

Bici, Wyady ame, any office	(5)
- Successful gagara	
Вісімнадцате грудня Умасна родота	
- Campu Jaconia	
1 2 1 1 2 1 1 3 1 1 2	1 1 3 1



Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 122





Знайди:

 $\frac{3}{4}$ від 1 м

 $\frac{2}{5}$ від 1 дм

 $\frac{2}{5}$ від 1 дм²

 $100:4\cdot3=75cM$

 $10:5\cdot 2=4cM$

 $10cm^2:5\cdot 2=4cm^2$

Підручник номер

707

Сторінка

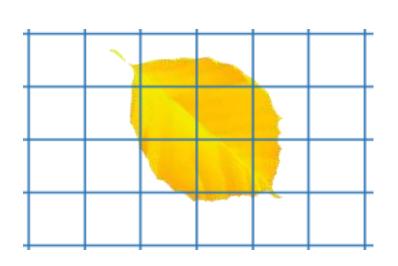
Підручник 122 $\frac{3}{4}$ від 1 м²

 $\frac{2}{5}$ від 1 а

 $100cm^2:4\cdot3=75cm^2$ $100m^2:5\cdot2=40cm^2$

Для знаходження площі невеликих фігур, які не є прямокутниками, застосовують палетку- прозору пластину (або папір) поділену на квадрати зі стороною 1 см або 1 мм.

На малюнку палетки накладено на листок дерева. Полічимо, скільки квадратних сантиметрів уклалося всередині листка. Повних квадратних сантиметрів 3. Неповних квадратних сантиметрів 10. 10 неповних сантиметрів – це приблизно 5 повних квадратних сантиметрів. Отже, площа листка наближено дорівнює 3+5=8 (см²).



_{Підручник} Сторінка

Підручник номер

708

122

Повправляйтесь в знаходженні площі фігур, використавуючи палетку.



Обчисли п

Обчисли периметр і площу прямокутника зі сторонами 5 дм і 3 дм та квадрата зі стороною 4 дм. Порівняй периметри і площі цих фігур.

- 1) $5 \cdot 3 = 15(\partial M^2)$ площа прямокутника;
- 2) $2 \cdot (5+3) = 16(\partial M)$ периметр прямокутника;
- 3) $4 \cdot 4 = 16(\partial M^2)$ площа квадрата;
- 4) $2 \cdot (4+4) = 16(\partial M)$ периметр квадрата

Відповідь: периметр прямокутника та квадрата однаковий, площа квадрата більша за площу прямокутника.

Підручник номер

709

Підручник **Сторінка**

Знайди площу круга і п'ятикутника.

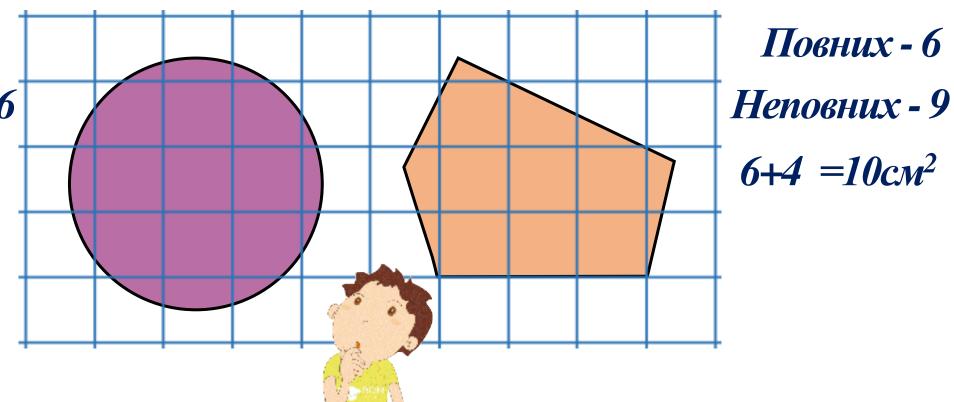
Повних - 6

 $6+4 = 10cm^2$

Повних - 5

Неповних - 16

 $5+8 = 13cm^2$



Підручник номер

710

Підручник Сторінка

123

За допомогою палетки знайди площу листка дерева з гербарію.



Підручник номер

711

Підручник **Сторінка**

123





Периметр прямокутника 48 см. Периметр квадрата складає периметра прямокутника. Знайдиплощу квадрата.

Підручник номер

712

Сторінка

Підручник

 $48:3\cdot 2=32(см)$ периметр квадрата;

3)
$$8.8 = 64(cm^2)$$

Відповідь: площа квадрата 64 см².







Ящик, що має форму куба з ребром 5 дм, потрібно обгорнути папером. Скільки квадратних дециметрів паперу потрібно взяти, щоб обгорнути ним ящик?

1) $5 \cdot 5 = 25(\partial M^2)$ площа 1 грані;

 $2) \quad 25 \cdot 6 \quad = 150(\partial M2)$

Відповідь: площа паперу 150 дм².

Підручник номер

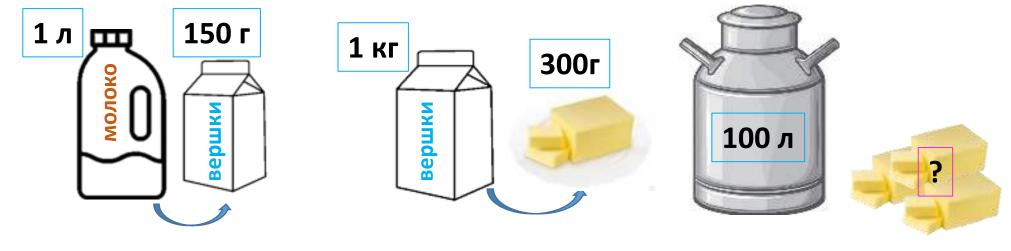
713

Підручник Сторінка





3 1 л молока отримують 150 г вершків, а з 1 кг вершків — 300 г масла. Скільки масла можна отримати зі 100 л молока?



Підручник номер

714

Підручник Сторінка

123

- 1) $100 \cdot 150 = 15000(z) = 15 \text{ Ke Bepukib};$
- 2) $15 \cdot 300 = 4500(2) = 4 \text{ Ke } 5002$

Відповідь: можна отримати 4 кг 500 г масла.



Першого дня продали половину сувою тканини, другого – половину залишку, а третього – решту 5 м. Скільки метрів тканини було в сувої?

Підручник номер

715

Підручник Сторінка

2)
$$2 \cdot 10 = 20(M)$$

Відповідь: в сувої було 20 м тканини.



 $2 \cdot x - 430 = 360 : 6$

 $2 \cdot x - 430 = 60$

 $2 \cdot x = 60 + 430$

 $2 \cdot x = 490$

x = 490:2

x = 245

 $2 \cdot 245 - 430 = 360 : 6$

60=60

(x + 560) : 2 = 470

 $x + 560 = 470 \cdot 2$

x + 560 = 940

x = 940-560

x = 380

(380 + 560) : 2 = 470

470=470

Підручник номер

716

Підручник Сторінка

124



920 - 220 - x : 2 = 680

700 - x : 2 = 680

x: 2 = 700 - 680

x:2=20

x = 20.2

x = 40

920-220-40 : 2 = 680

680=680

 $500:100 \cdot x = 850:10$

 $5 \cdot x = 85$

x = 85:5

x = 17

 $500:100\cdot17=850:10$

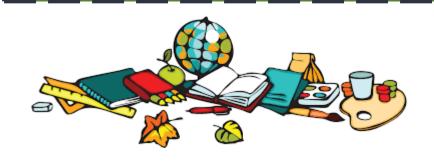
85=85

Підручник номер

716

Підручник **Сторінка**

124



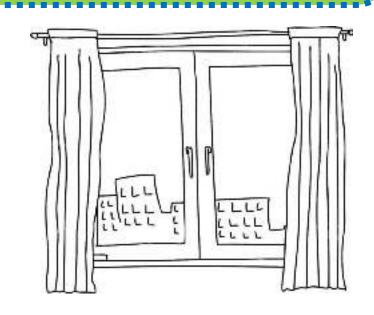


Площа вікон у класі повинна становити $\frac{1}{5}$ площі підлоги. Яка буде площа вікон класу, якщо довжина 10 м, а ширина 6 м?

1)
$$10 \cdot 6 = 60(M^2)$$
- площа підлоги;

2)
$$60:5\cdot 1=12(M^2)$$

Відповідь: площа вікон 12 м².





У швейній майстерні з 280 м тканини пошили сукні та зі 150 м тканини – сорочки. На кожну сукню витрачали 4 м тканини, а на сорочки – 3 м. Чого пошили більше й на скільки?

1)
$$280:4 = 70(um.)$$
 сукні;

2)
$$150:3 = 50$$
 (шт.) сорочки;

3)
$$70-50 = 20(um.)$$

Відповідь: на 20 суконь пошили більше.







Короткий запис у щоденник c.124 №717, 718. Тренажер https://learningapps.org/30100819

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

