

Розділ 1. Добукварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти . Письмо.

Тема: Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії (с.4)

Мета: сформувати в учнів уявлення про рядок; ознайомити з рядком для письма, верхньою і нижньою лініями робочого рядка; формувати вміння писати в рядку; розвивати вміння складати розповідь за малюнками, розповідати про події з власного життя; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парту зошит; виховувати охайність і старанність під час письма.





**Добрий день! В добрий час!
Рада, діти, бачить вас!
Ви почули всі дзвінок?
Він покликав на урок.
Кожен з вас приготувався —
На перерві постарався.
Зараз сядуть всі дівчатка,
А за ними і хлоп'ятка.**



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



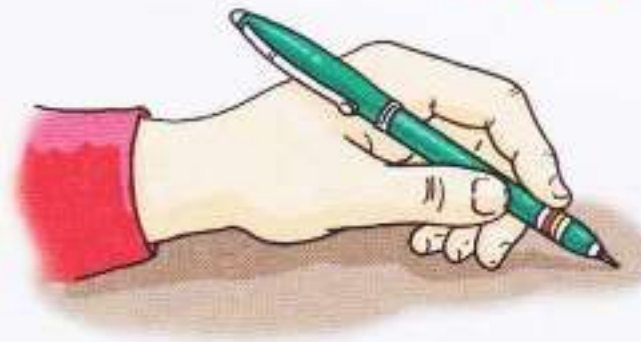
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

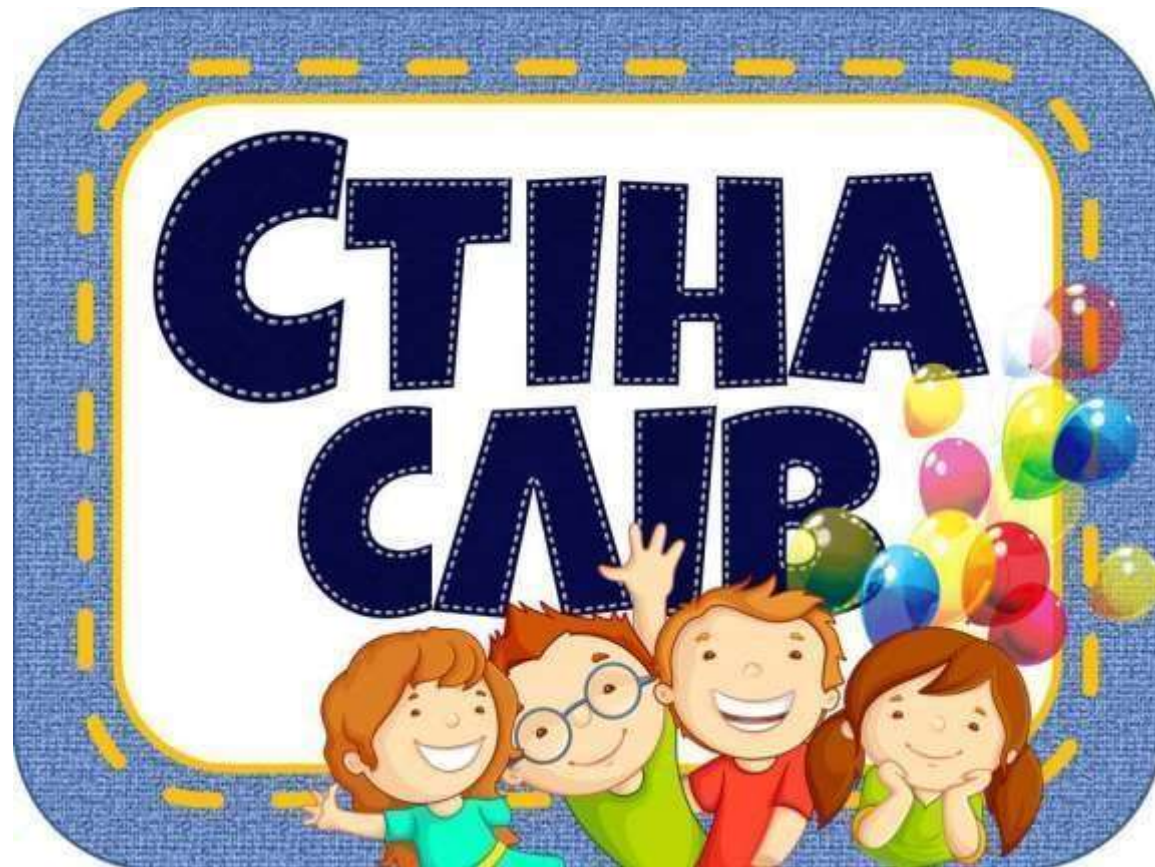


Пригадайте, як правильно тримати зошит.

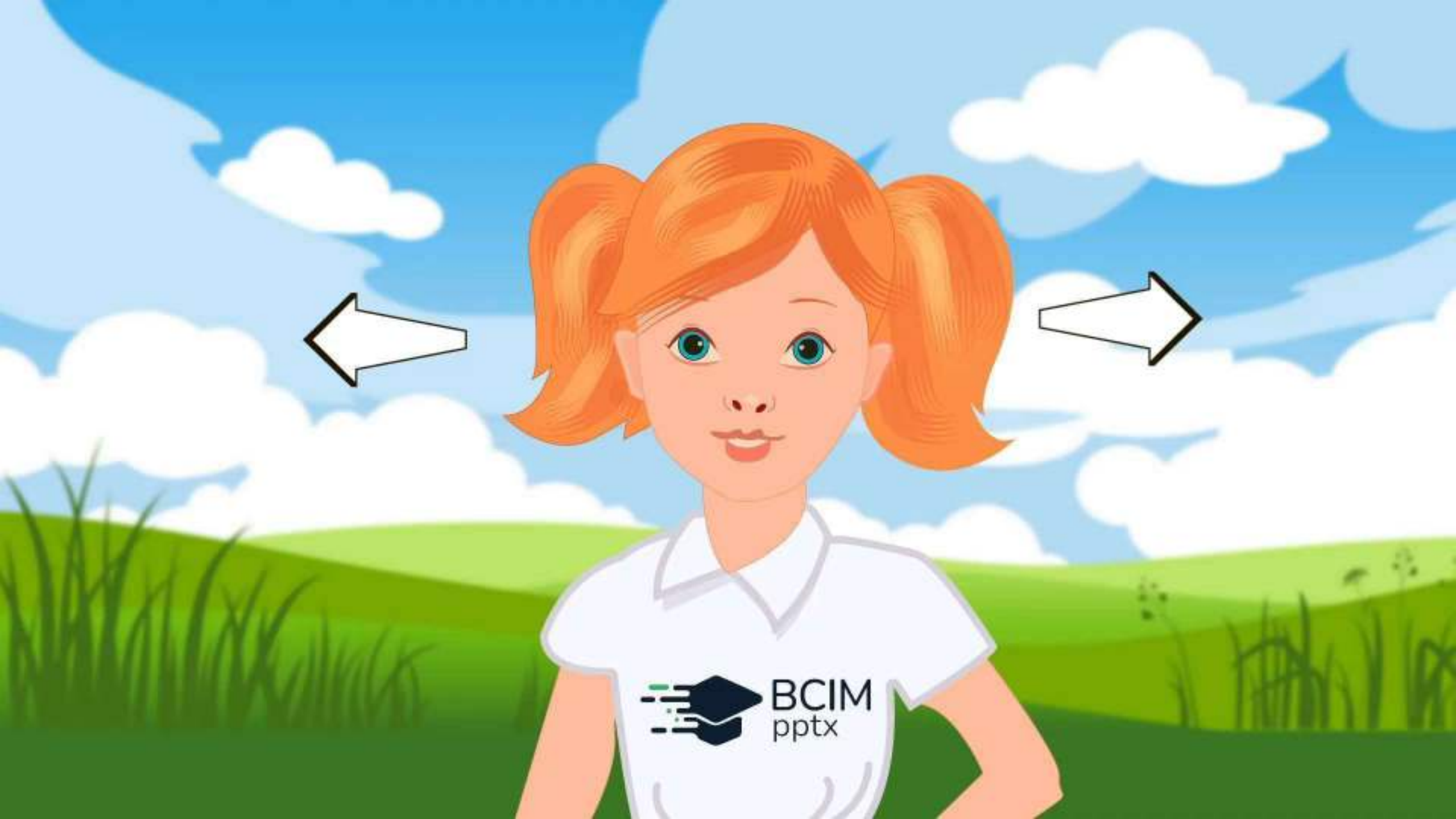


Лівою рукою

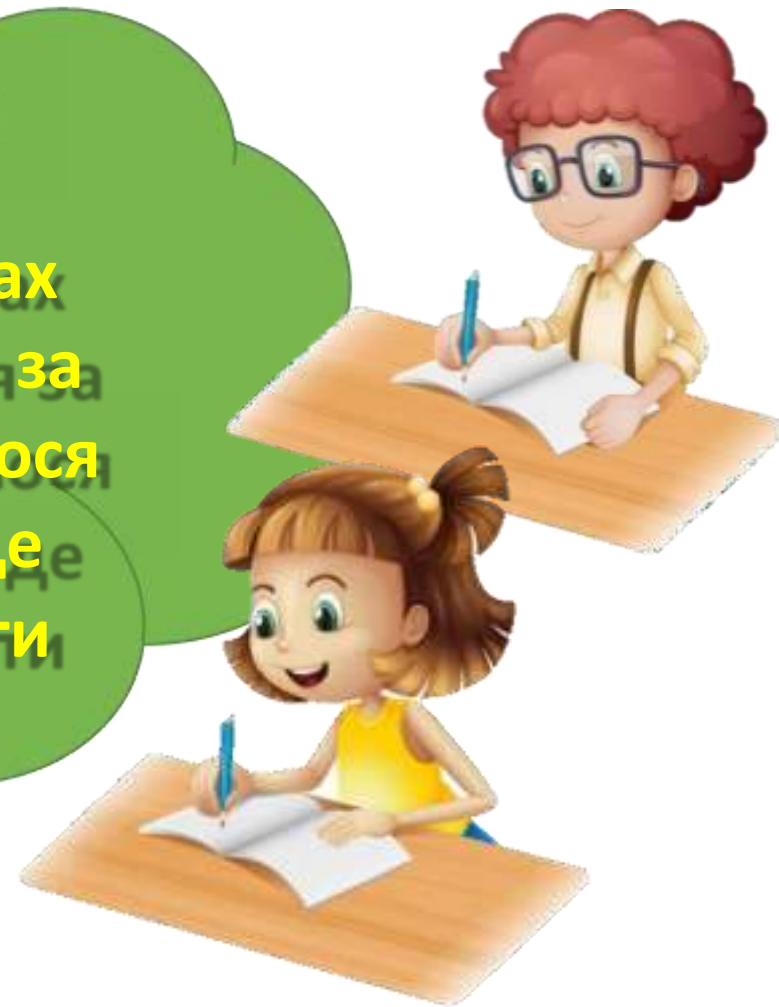
Правою рукою



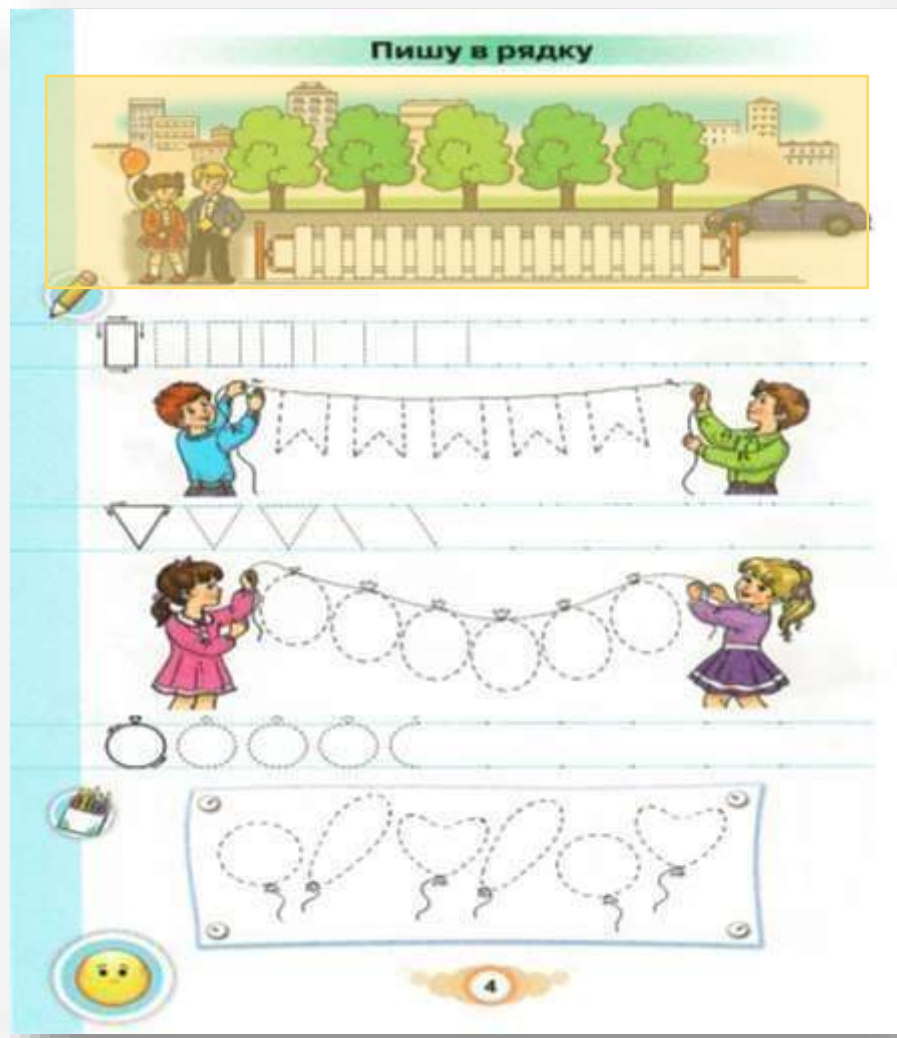
лінія рядок
верхня лінія
нижня лінія
робочий рядок



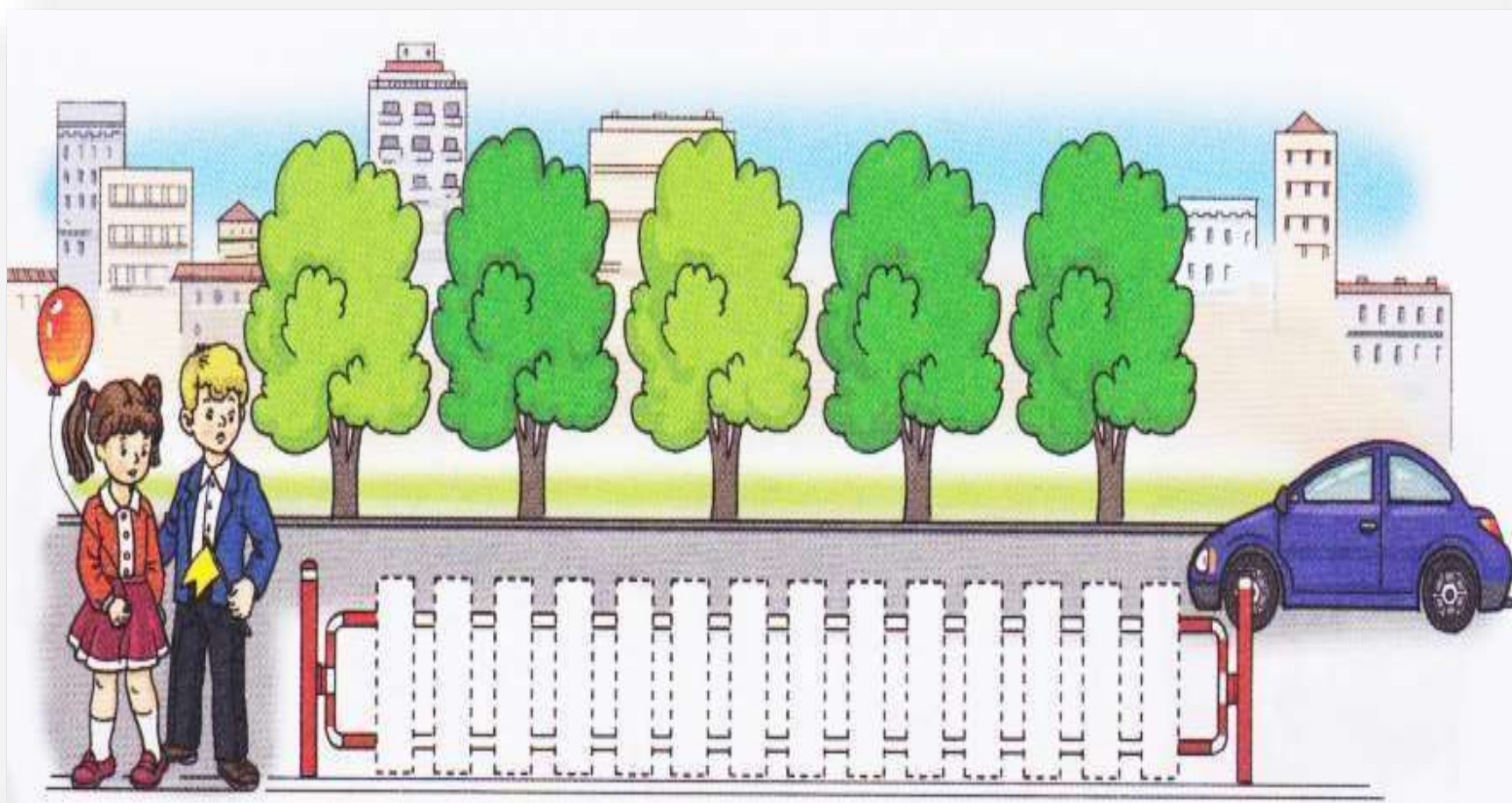
Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; складати речення за
малюнками; познайомимося
із сіткою зошита – місце, де
ми будемо вчитися писати
букви.



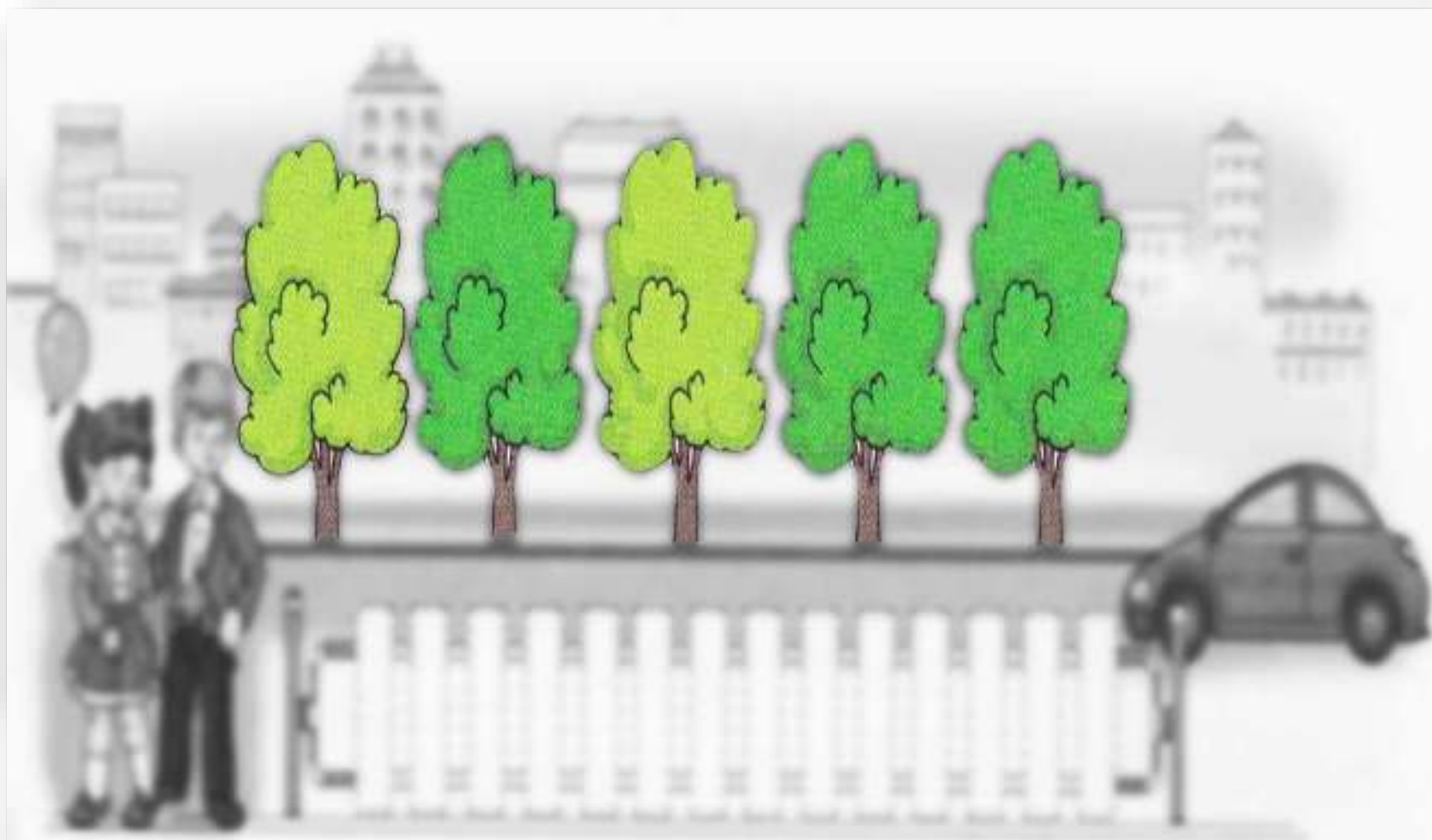
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



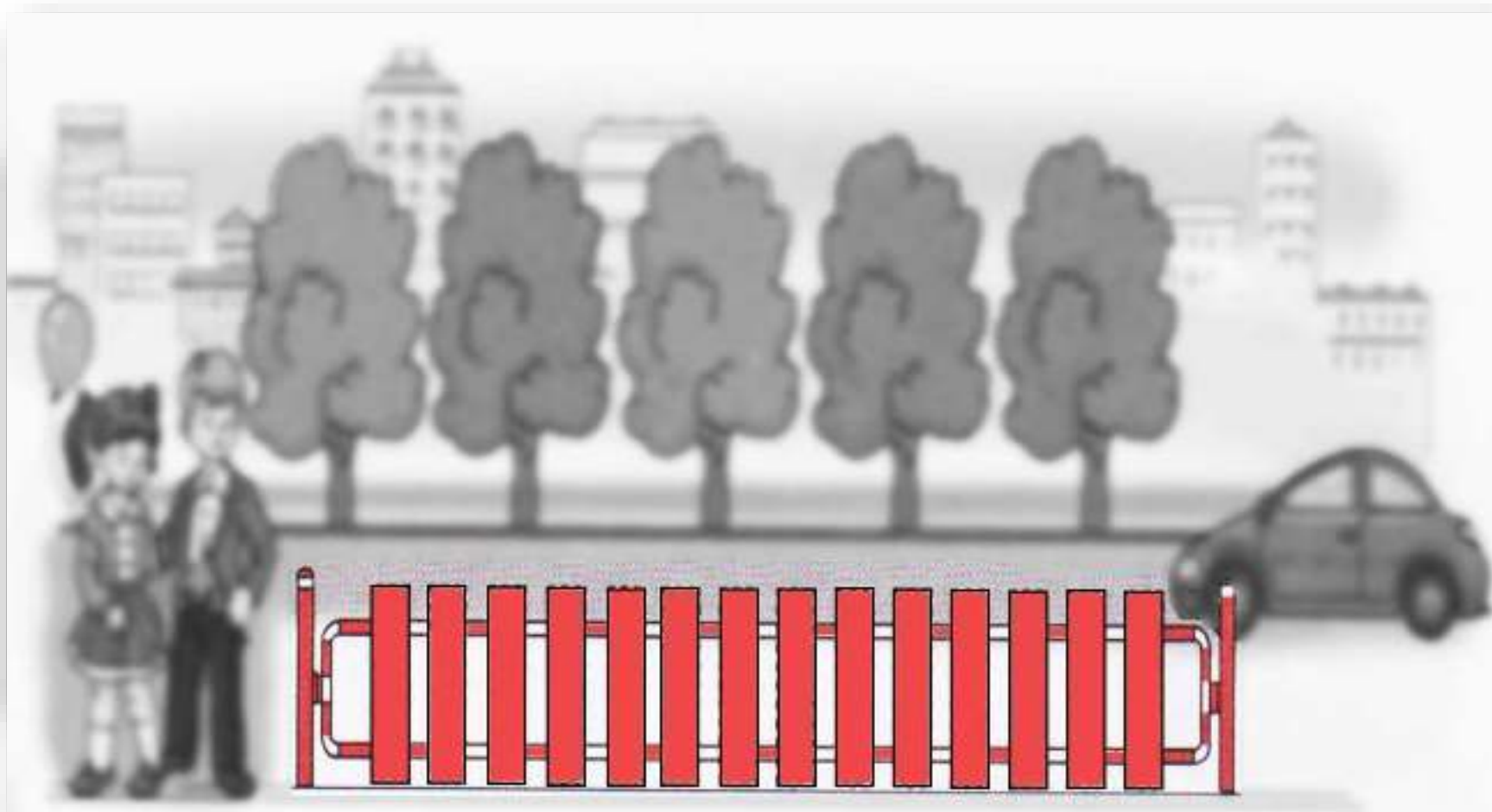
Як ви розумієте «Розташовані в рядок»? Розгляньте малюнок.



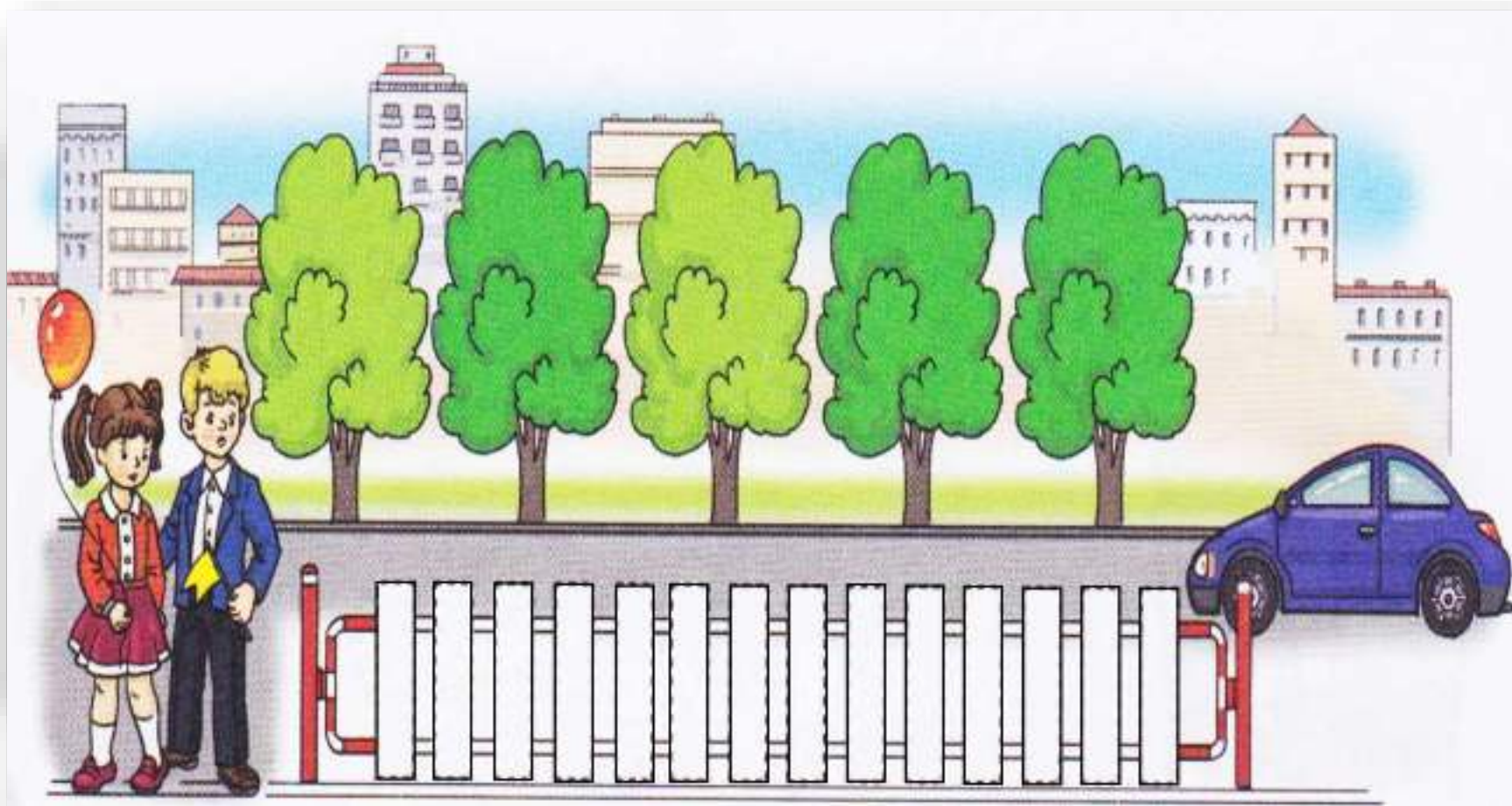
Знайдіть на малюнку предмети, розташовані в рядок (дерева на тротуарі).



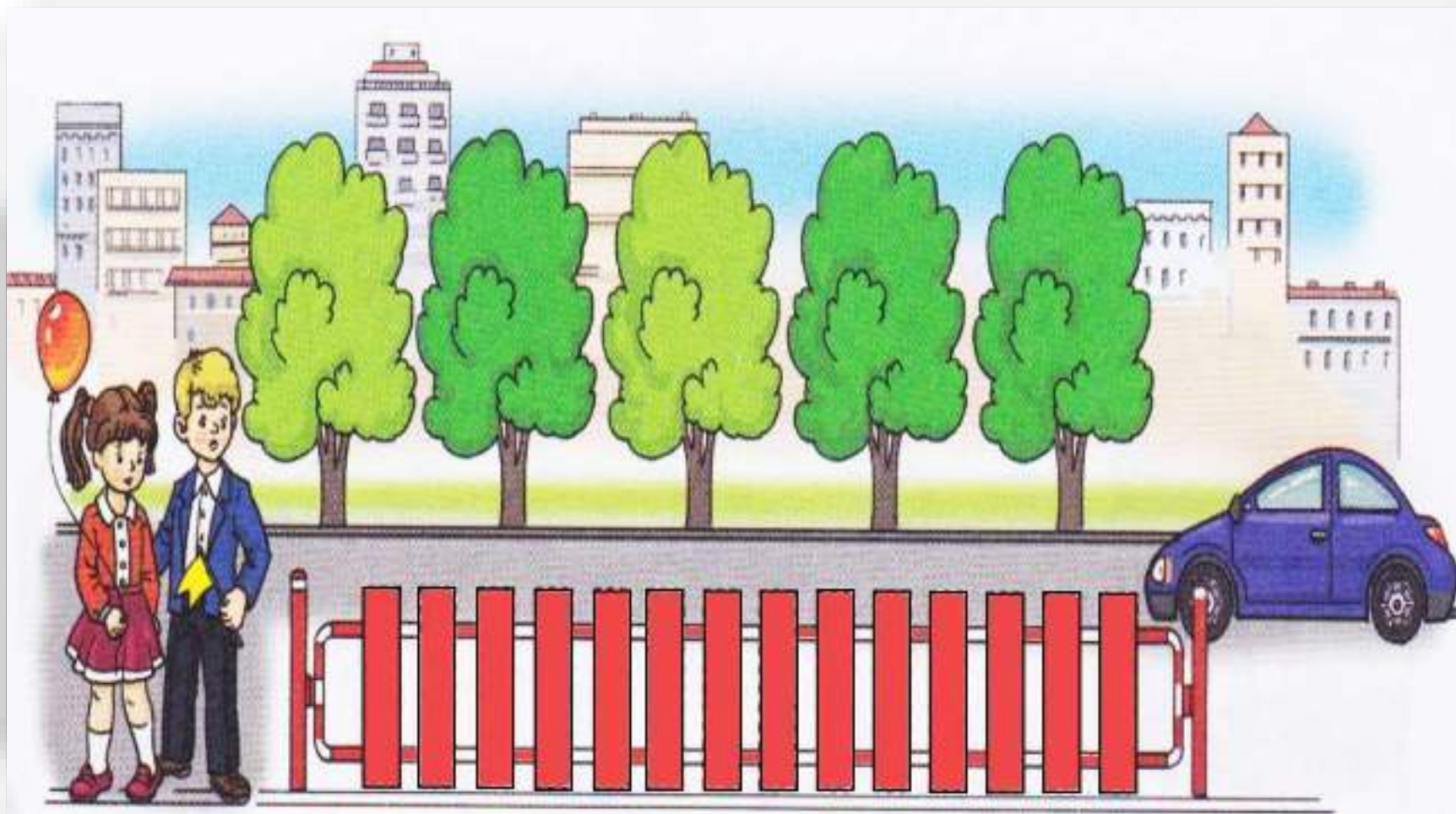
Знайдіть на малюнку предмети, розташовані в рядок (штахети на паркані).



Обведіть штахети паркану.

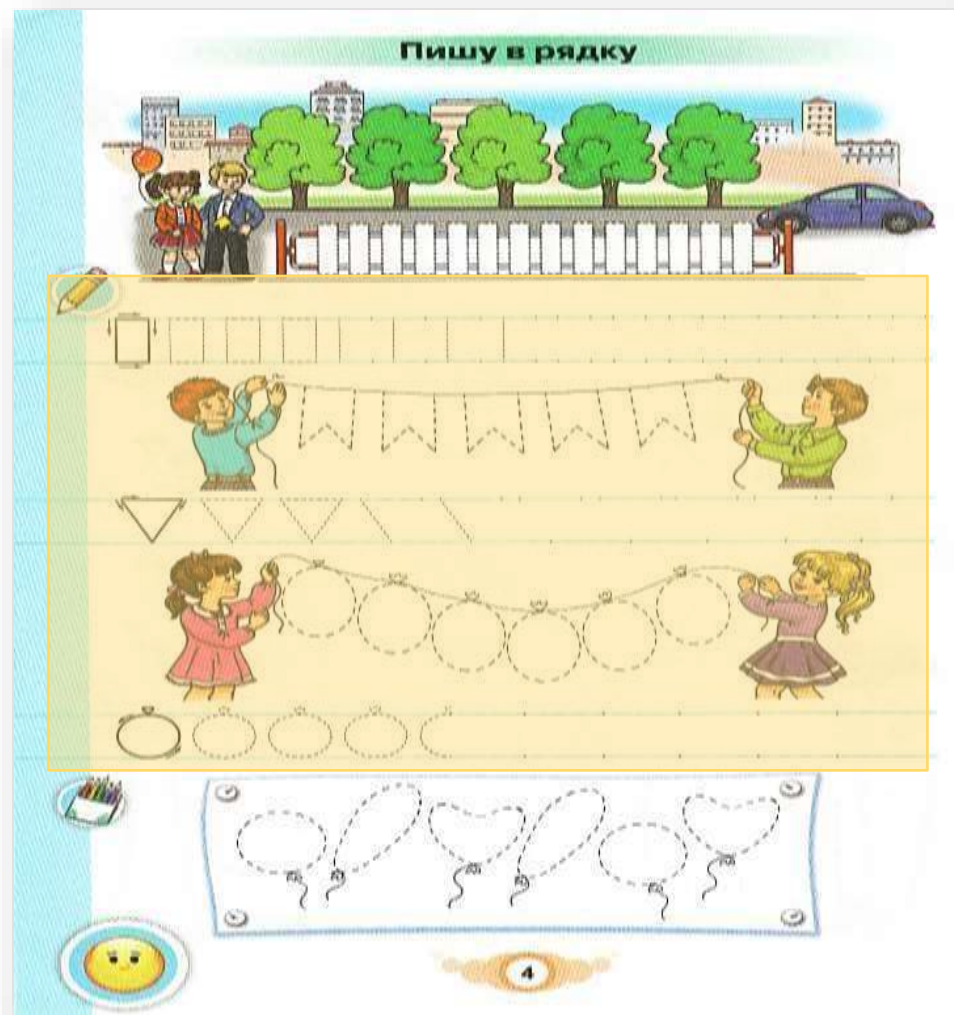


Розфарбуйте паркан. Які предмети в класі розташовані в рядок (парти).





Що зображено посередині сторінки зошита? Зверніть увагу на умовну позначку. Що необхідно зробити? (Наведи, заштрихуй.)



Ознайомлення з рядком для письма. Верхня лінія. Нижня лінія.
Пишемо в робочому рядку.

Верхня лінія

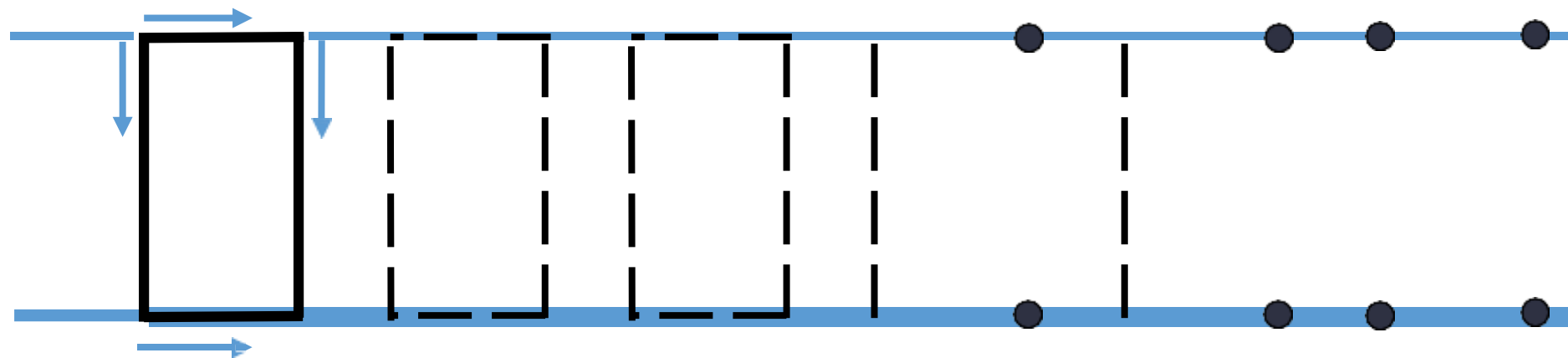


Робочий рядок

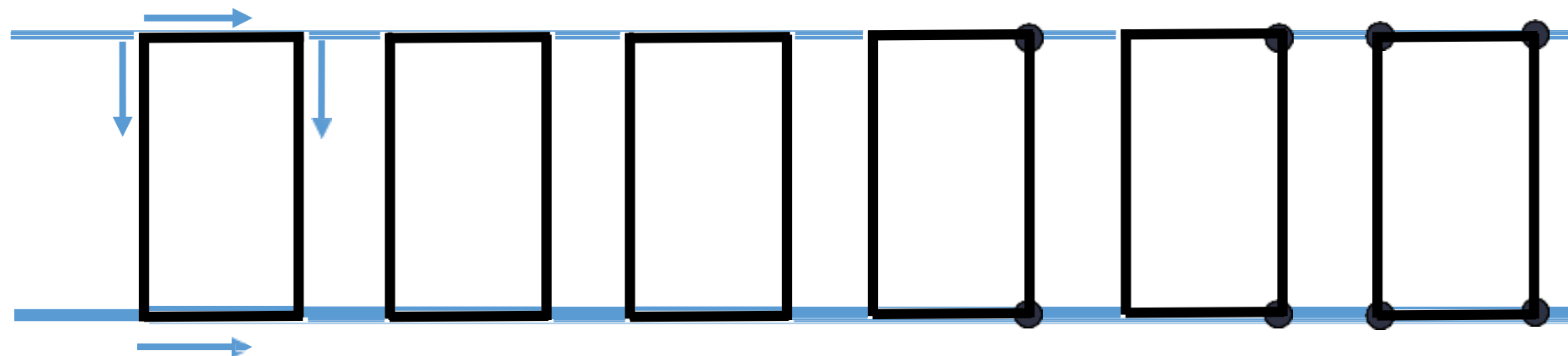


Нижня лінія

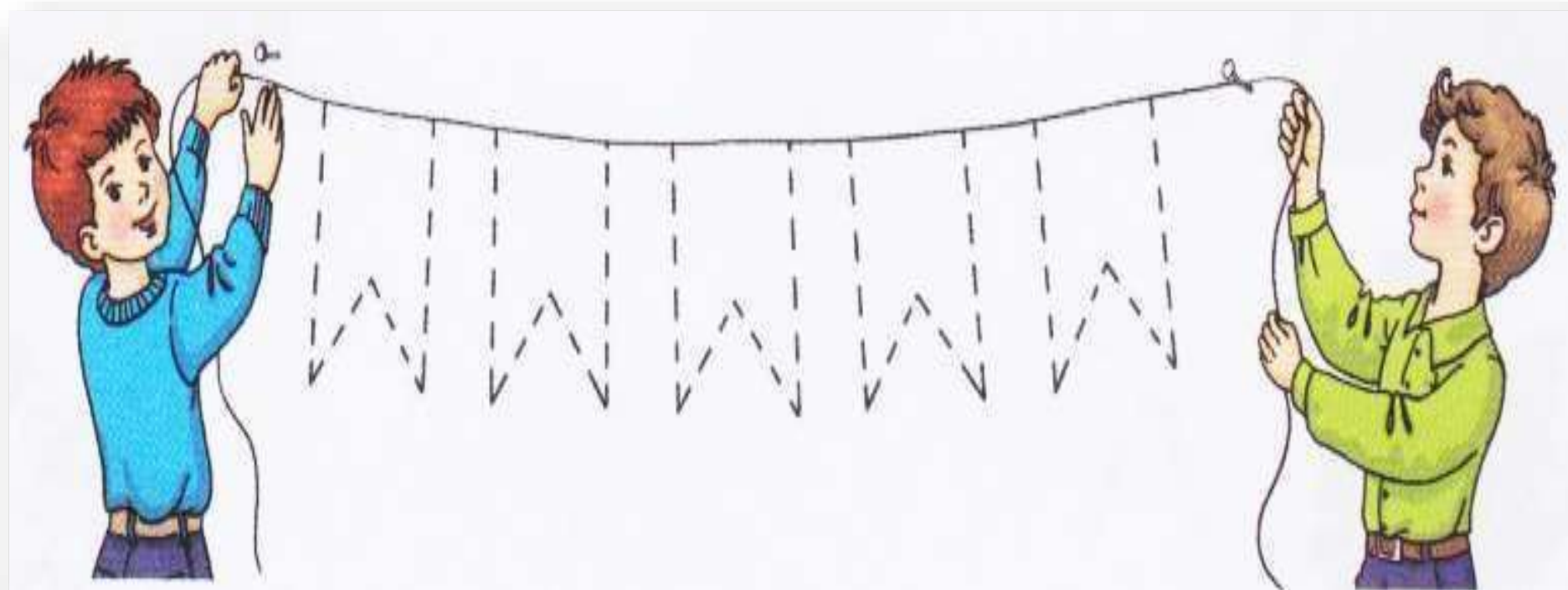
Пишемо в робочому рядку рамочки, схожі на штахети паркану.



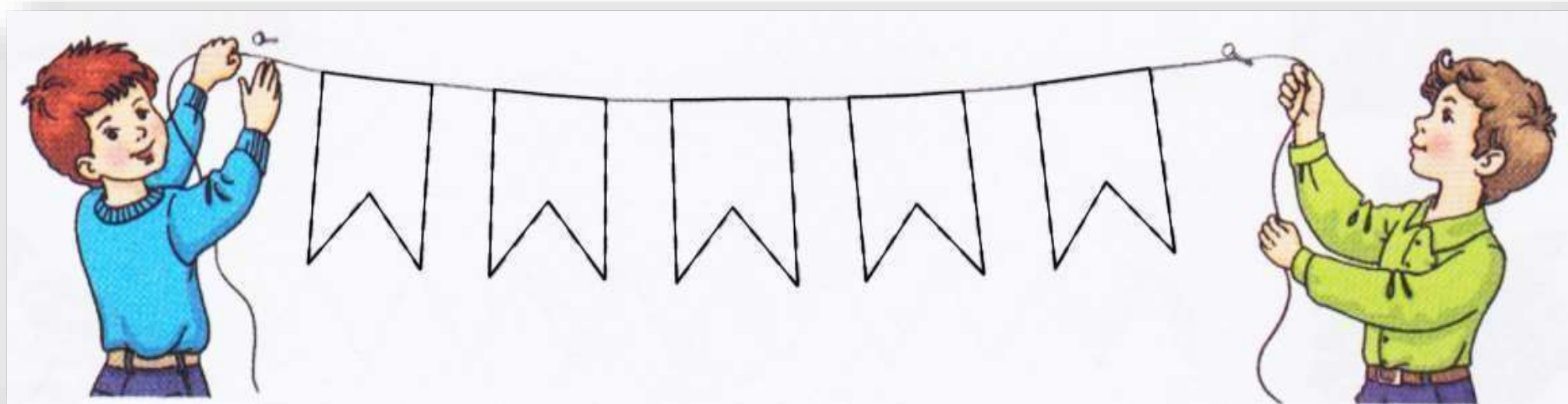
Пишемо в робочому рядку.



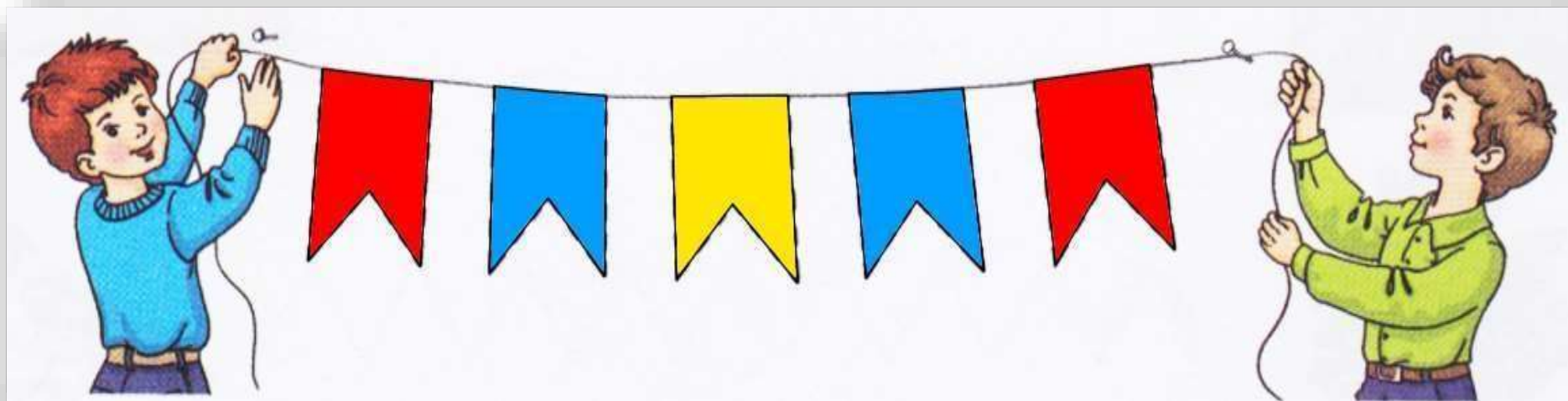
Що роблять хлопчики? Бесіда.



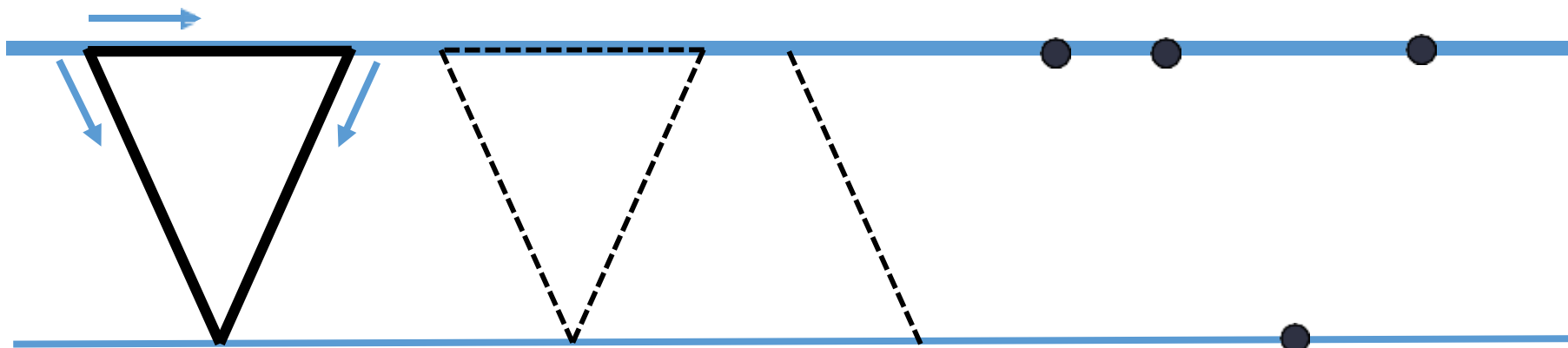
Наведіть олівцем контури прапорців.



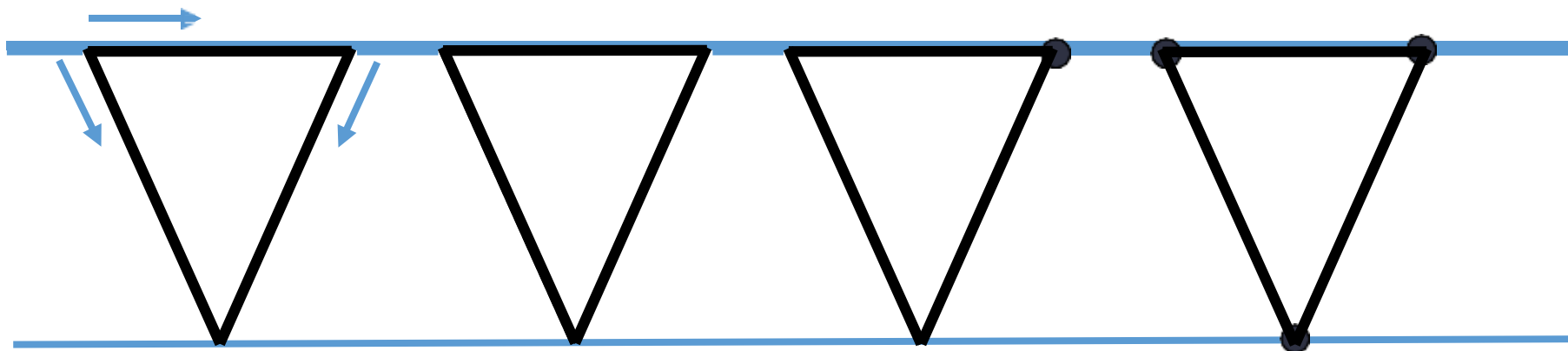
Розфарбуйте прапорці кольоровими олівцями.



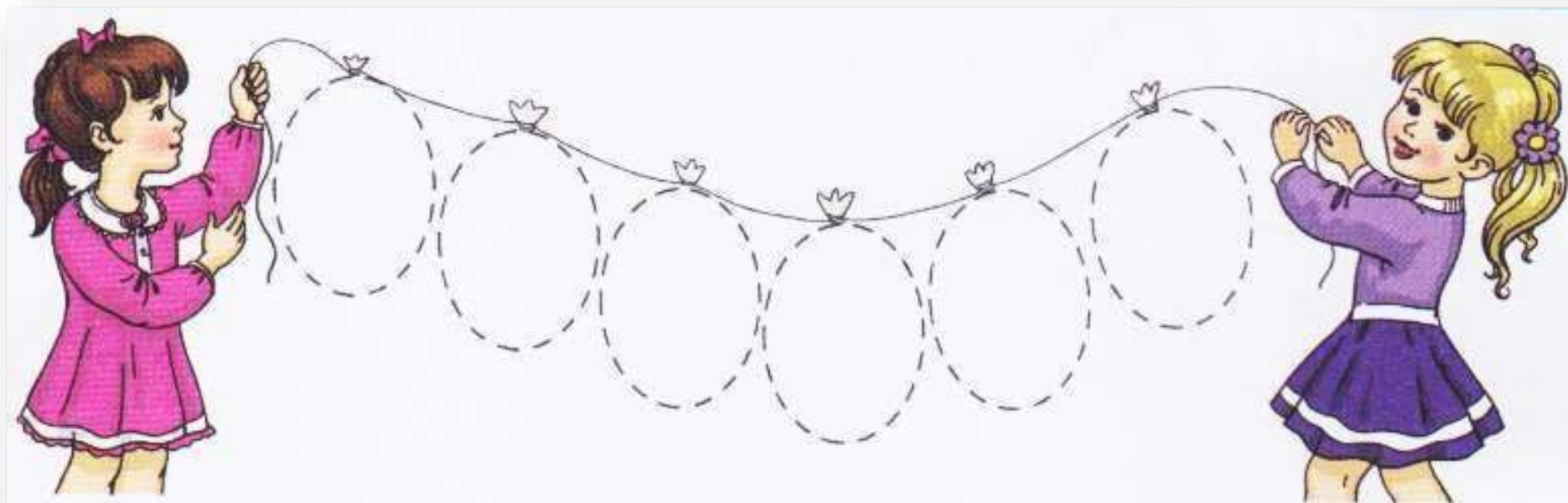
Пишемо трикутні прапорці в робочому рядку.



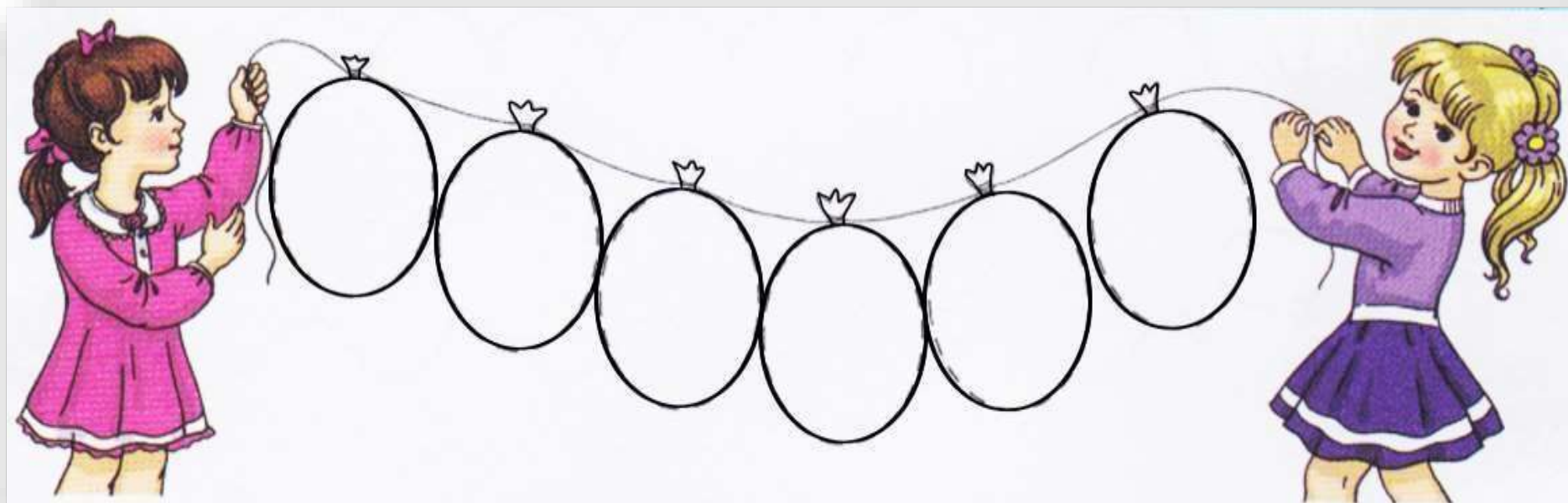
Пишемо в робочому рядку.



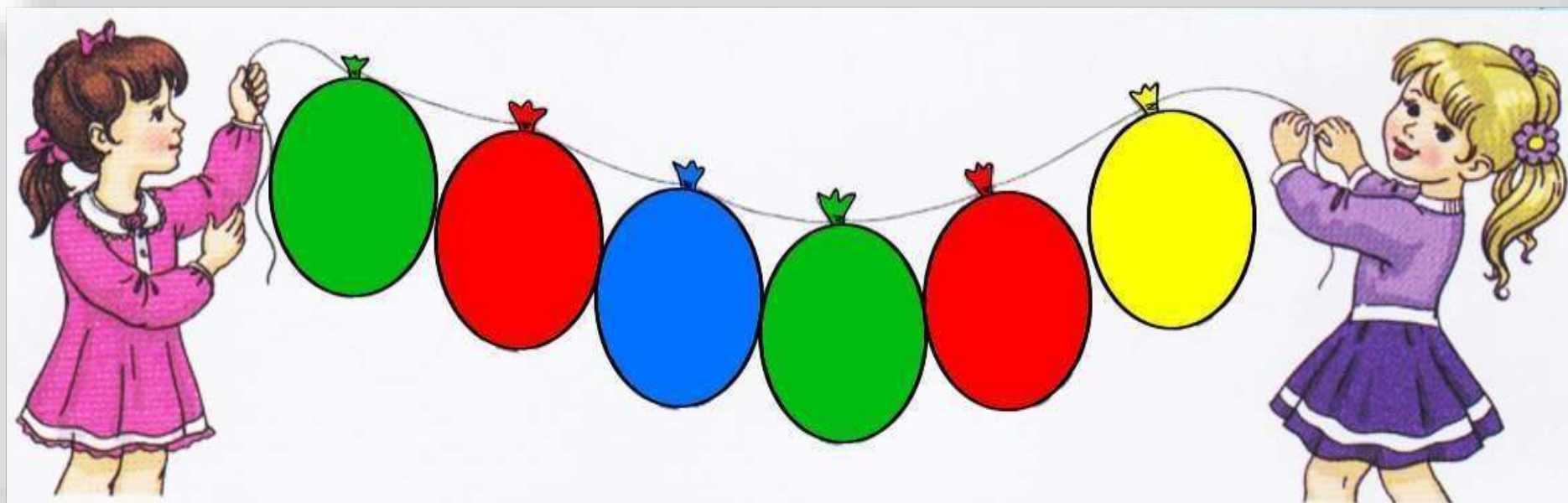
Що роблять дівчатка? Бесіда.



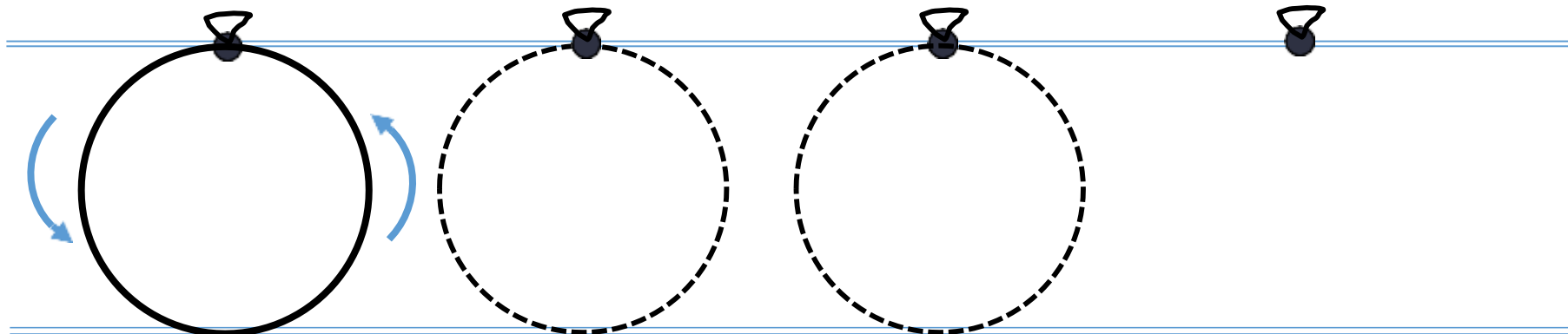
Наведіть олівцем контури кульок.



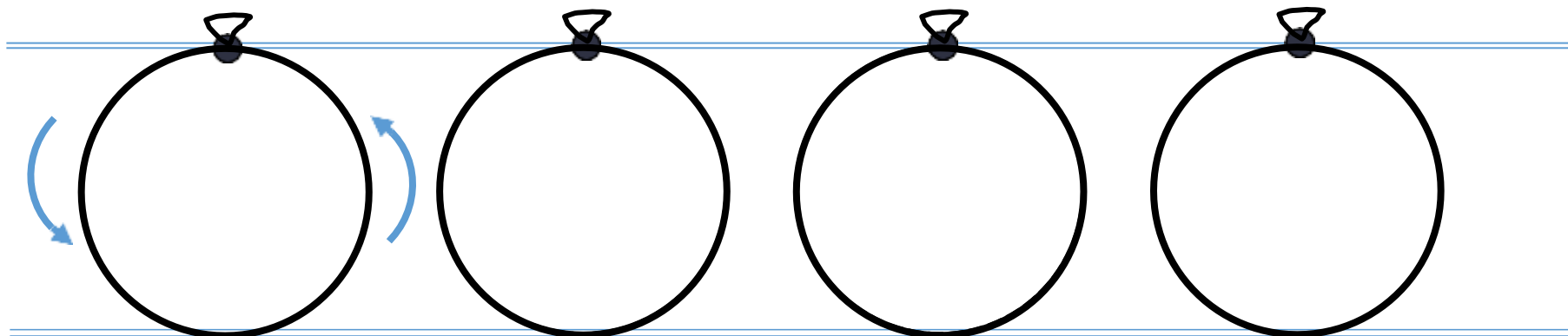
Розфарбуйте кульки кольоровими олівцями.



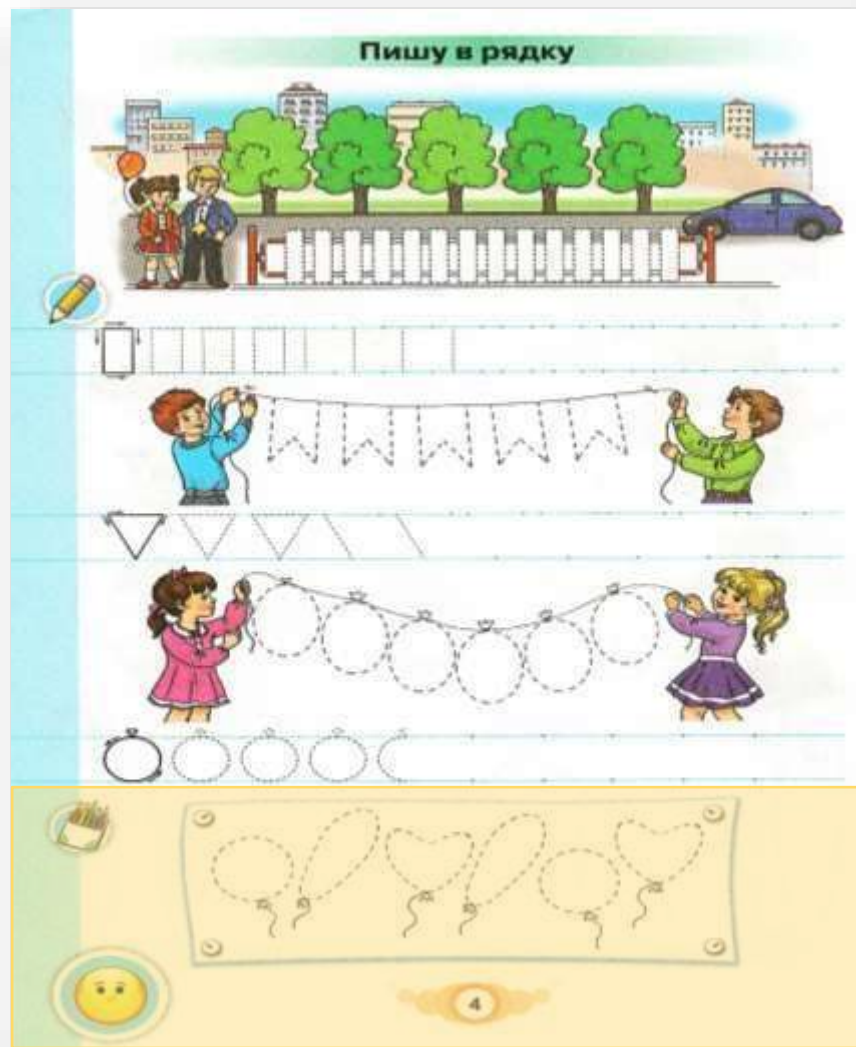
Пишемо кружечки в робочому рядку.



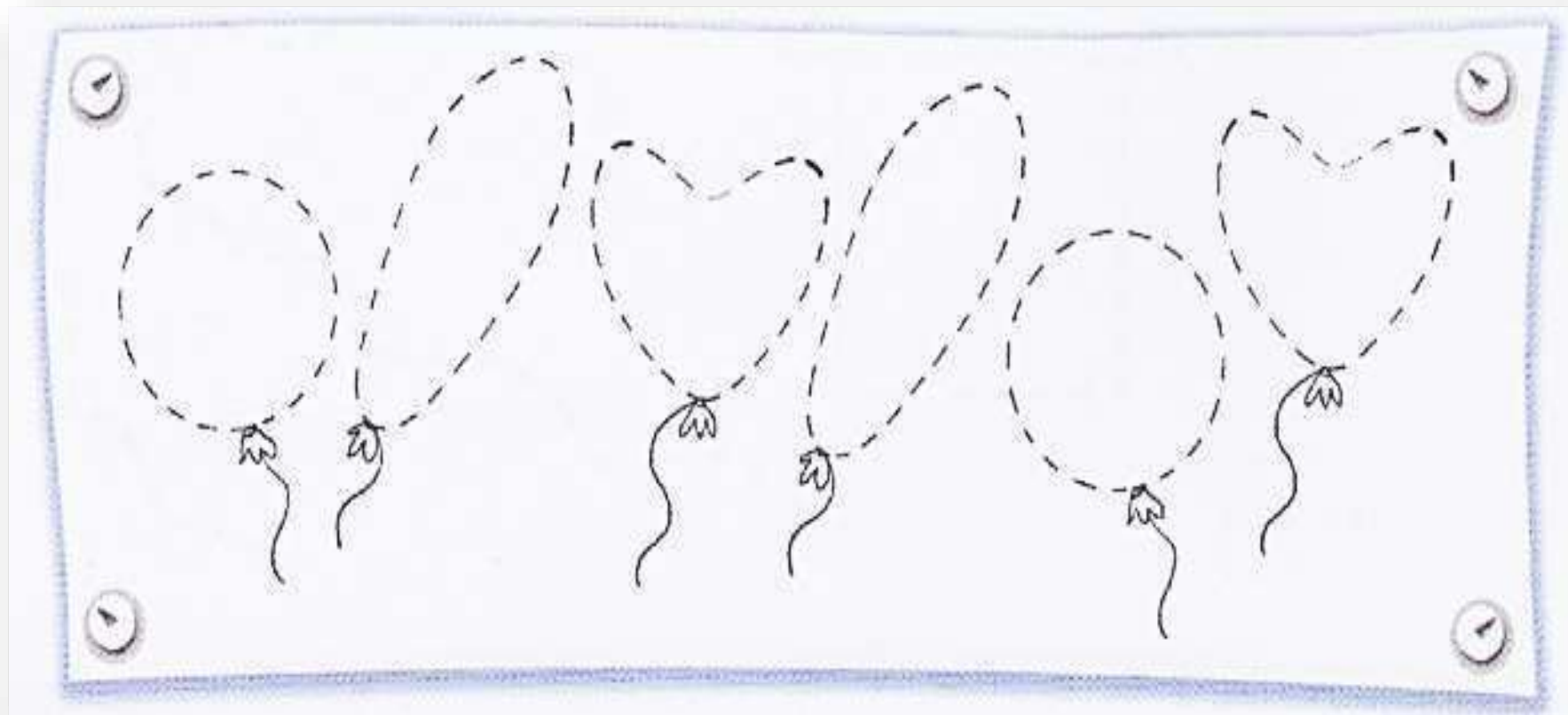
Пишемо в робочому рядку.



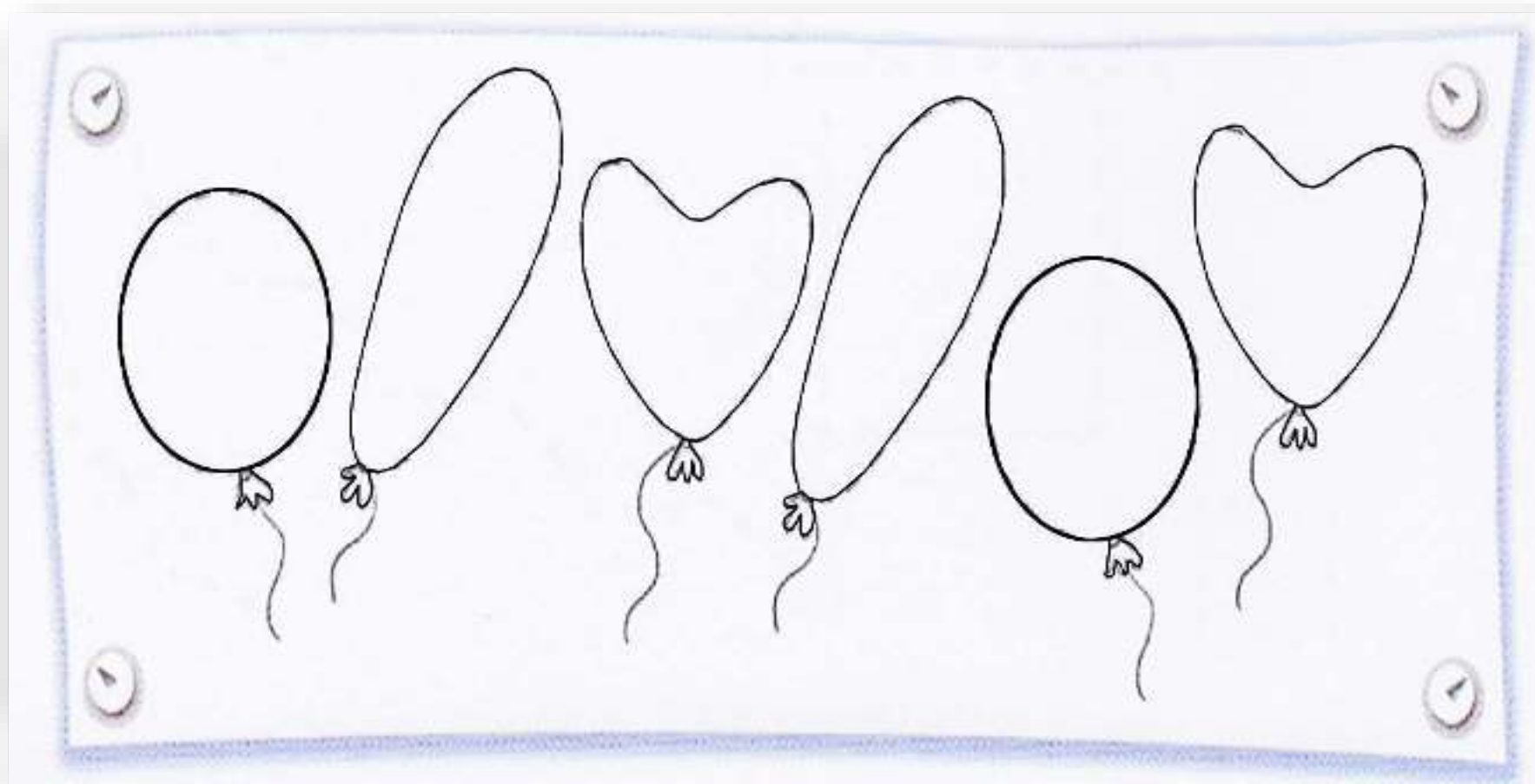
Що зображено внизу сторінки зошита? Зверніть увагу на умовну позначку.
Що необхідно зробити? (Розфарбувати.)



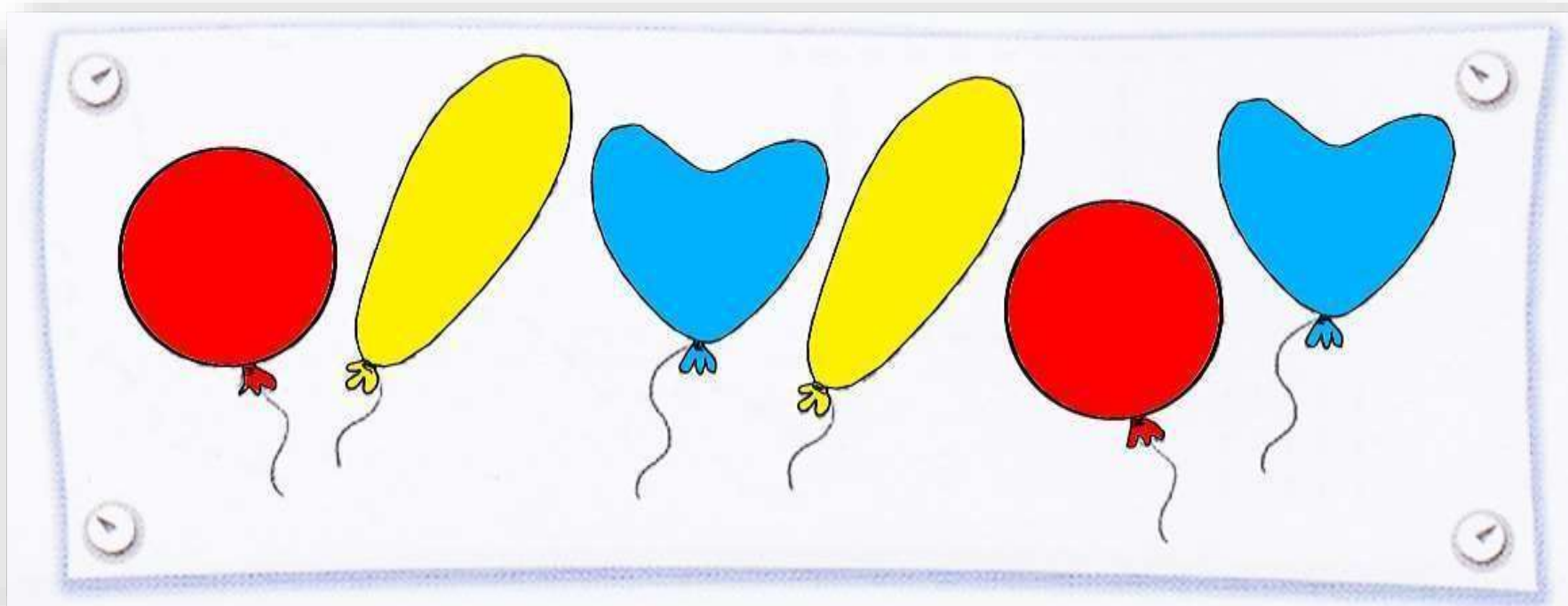
Знайдіть на малюнку однакові кульки.



Наведіть кульки за крапочками.



Розфарбуйте однакові кульки одним кольором. Скільки круглих кульок на малюнку? Скільки продовгуватих? У вигляді сердечок? Усіх разом?





лінія рядок
верхня лінія
нижня лінія
робочий рядок

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5ds3c5pk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>