

Математи  
ка

Сьогодні  
і

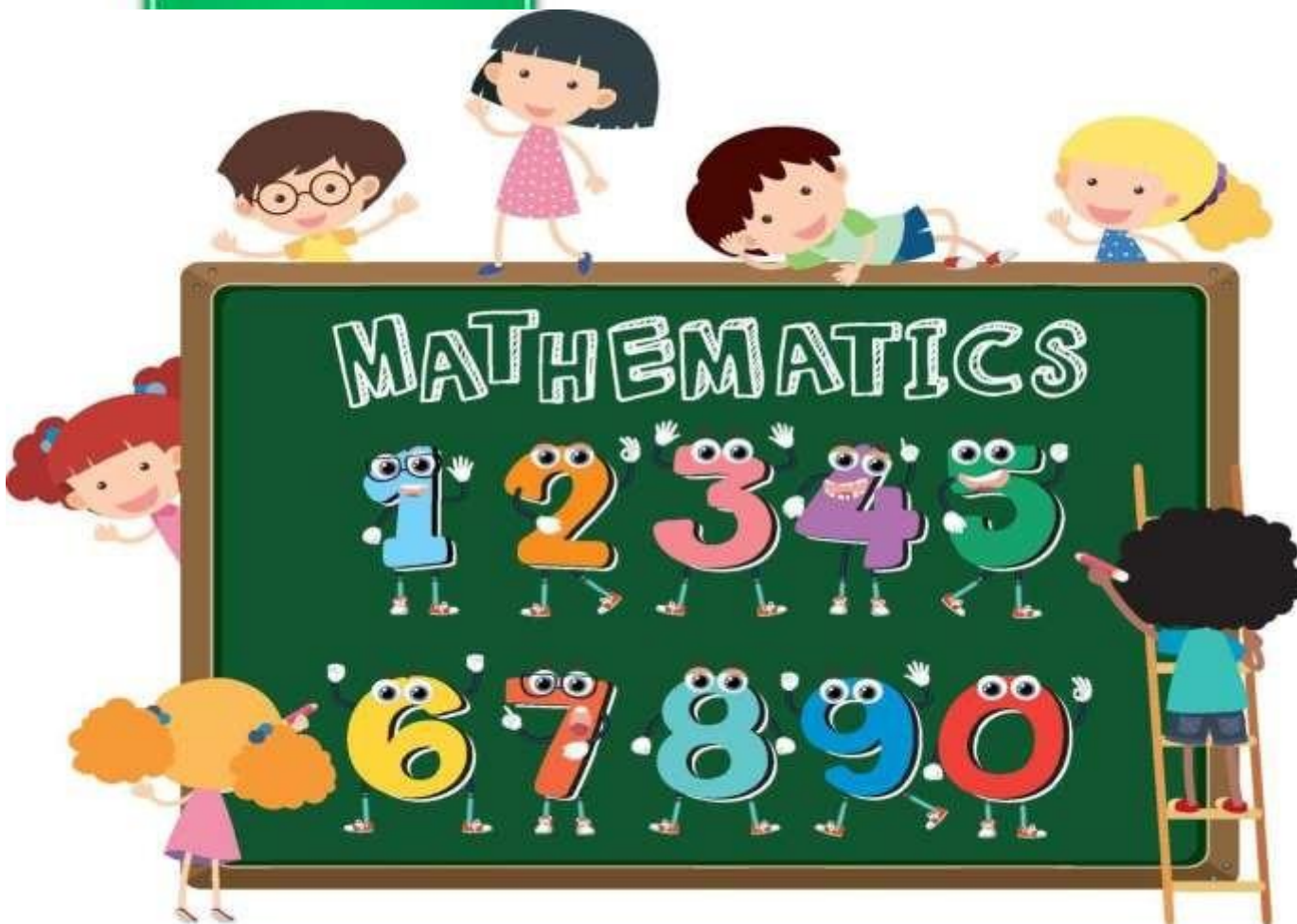
## Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

**Тема:** Утворюємо числа другого десятка.  
**Повторення. Вивчаємо вирази на дві дії.**

**Мета:** формувати розуміння способу утворення двоцифрових чисел із десятка і кількох одиниць; актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати за допомогою карток з круглими та одноцифровими числами спосіб запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивальна задача: розвивати логічне та варіативне мислення учнів шляхом розв'язання процесуальних задач.

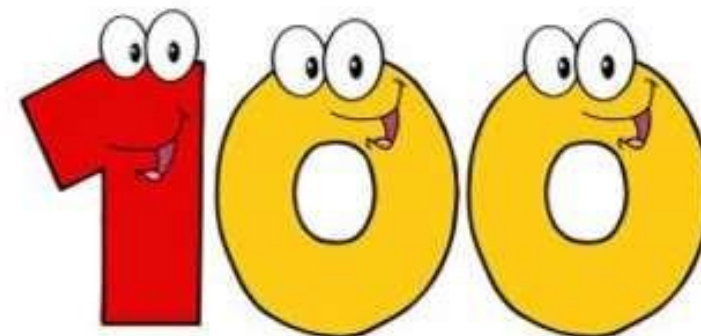
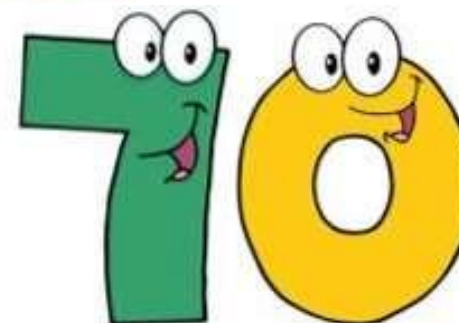
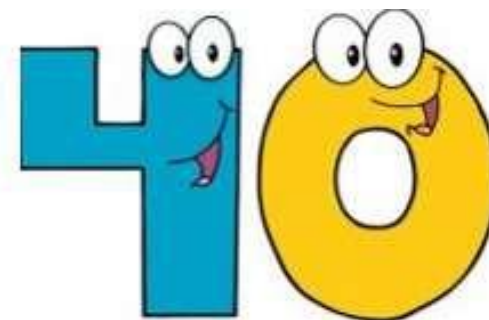
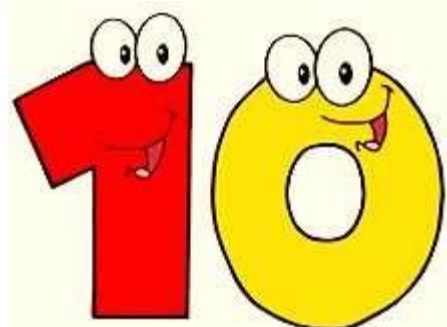


*Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!*





## Лічба десятками



## Гра «Математичний Дартс».



## Гра «Математичний Дартс».





## Повторення. Вивчаємо вирази на дві дії.

5									
3	+	2	+	4	=	9			
6									
2	+	4	+	3	=	9			
7									
4	+	3	+	2	=	9			
7									
3	+	4	+	2	=	9			



$$3 + 2 + 4$$

$$2 + 4 + 3$$

$$4 + 3 + 2$$

$$3 + 4 + 2$$



Арифметичні дії виконують у тому порядку, в якому вони записані.



Напишіть каліграфічно  
каліграфічно число-  
відповідь: запишіть  
різницю чисел 90 і  
30.  
Відповідь: 60.





11 квітня  
Класна робота



60 60 60 60 60 60 60 60



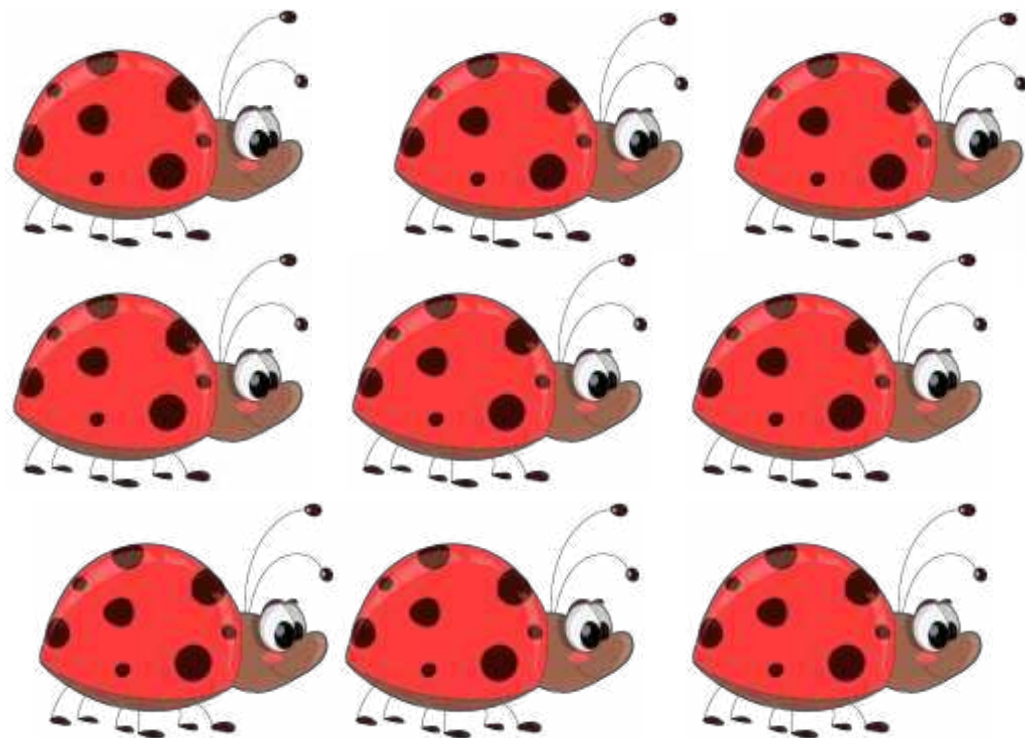




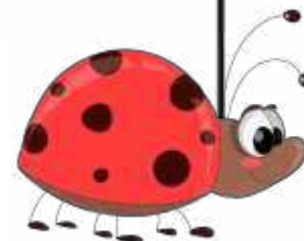
- Сьогодні на уроці ми будемо утворювати, записувати, читати числа 11-19.



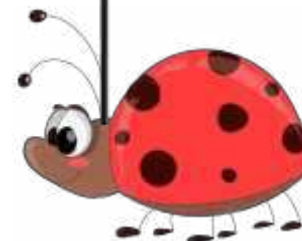
## Підготовчі вправи. Лічба.



10

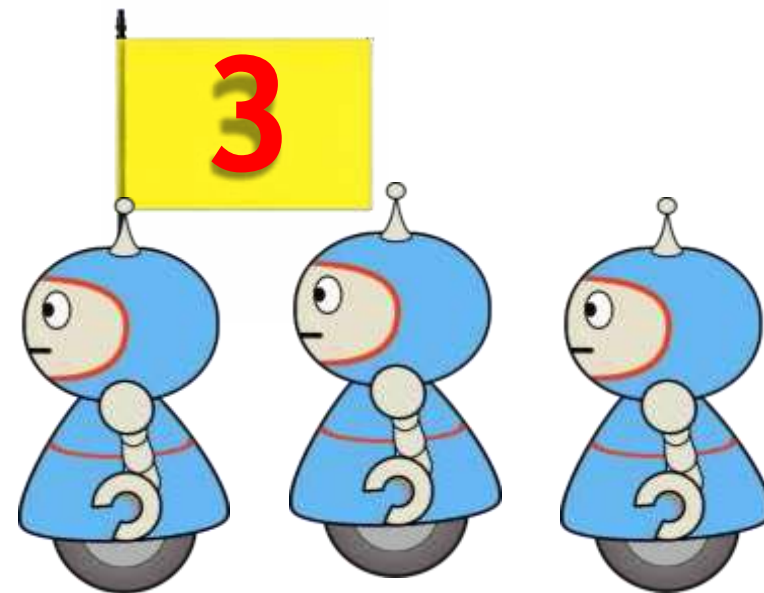
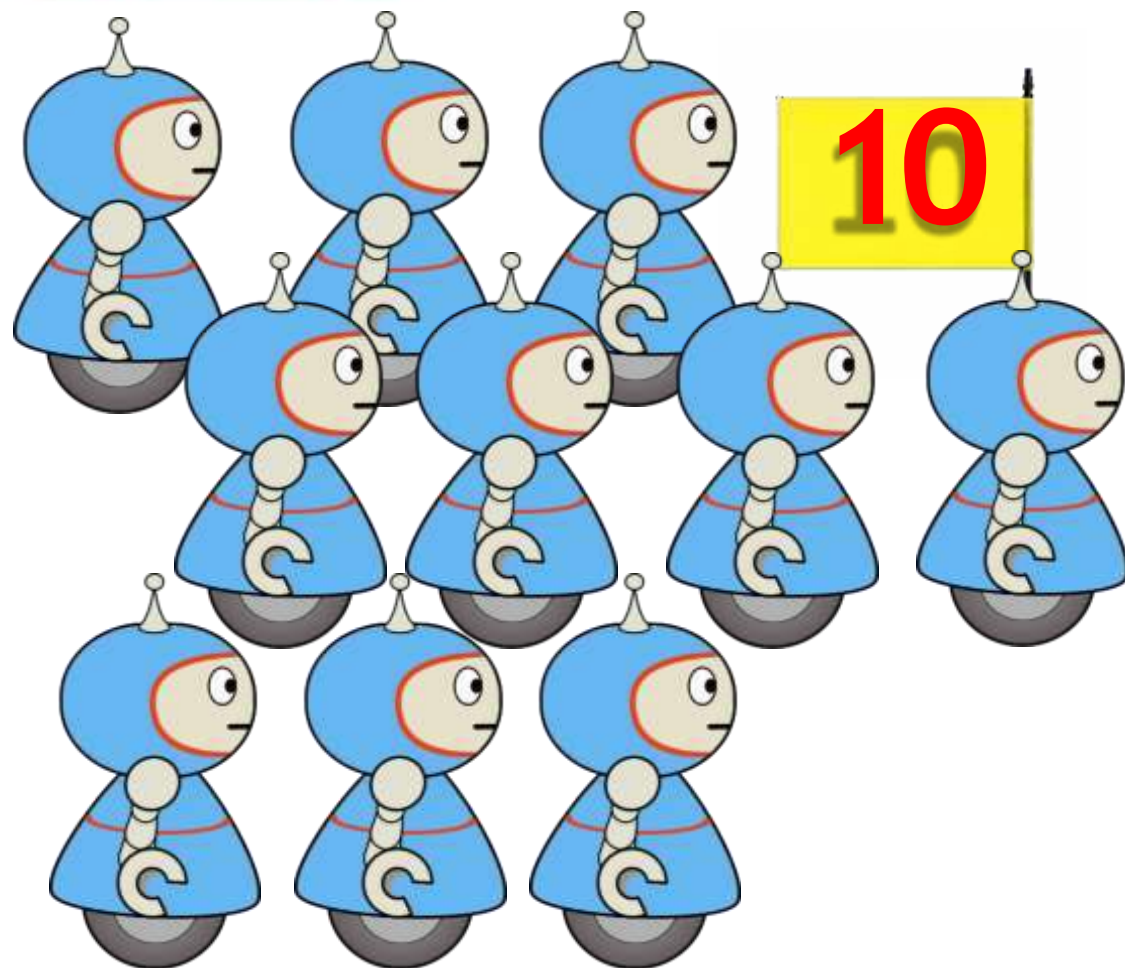


1



11





13



15

## Завдання 2. Поясни, як утворили числа. Досліди зв'язок між назвою чисел та практичною дією з її утворення.



Оди-на-дцять



Два-на-дцять

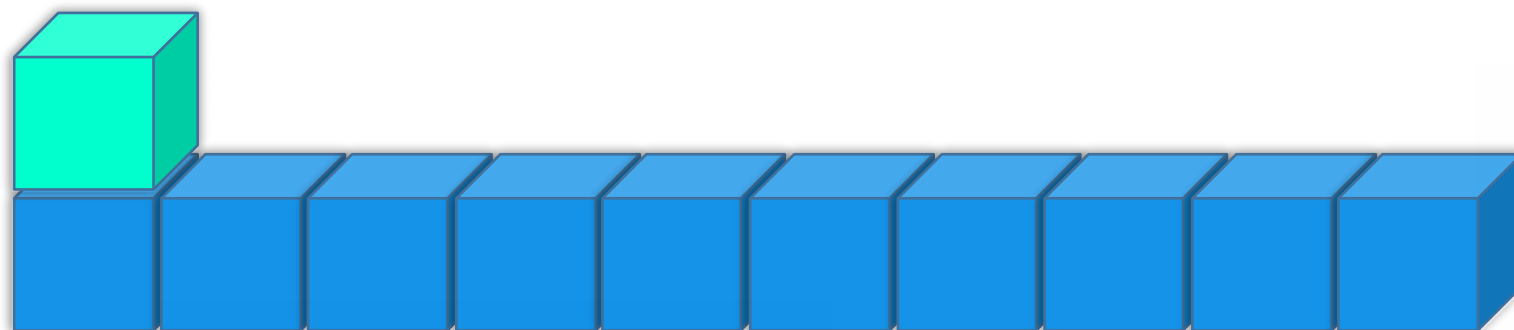




# Утворення, запис, читання чисел.

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.

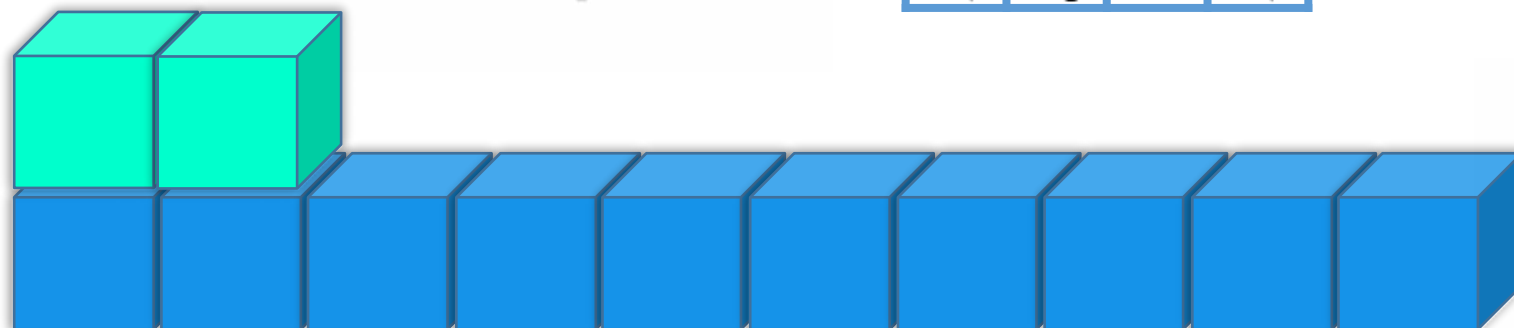
Запиши суми за зразком.



11

Одинадцять

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{1}$$



12

Дванадцять

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{2}$$



1 1 квітня  
Класна робота



60 60 60 60 60 60 60 60 60 60

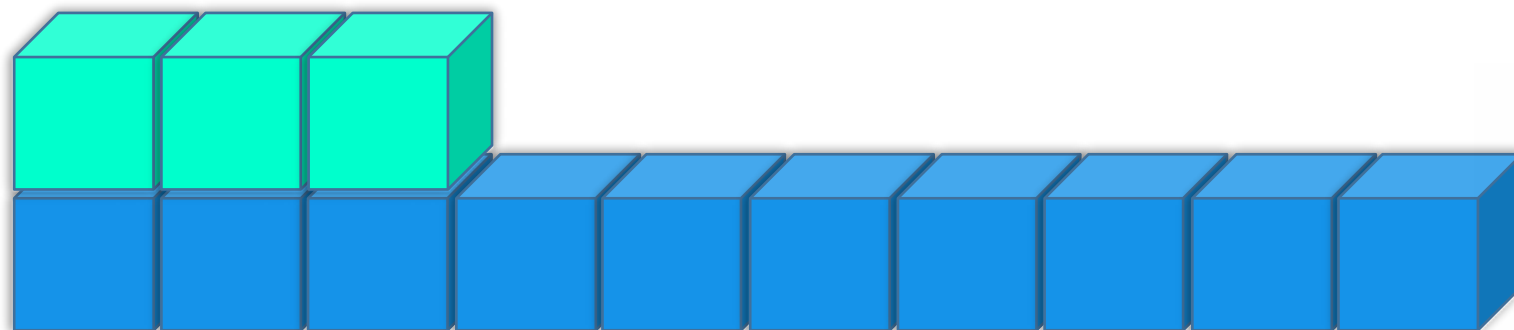
$$10 + \textcircled{1} = 1\textcircled{1}$$

$$10 + \textcircled{2} = 1\textcircled{2}$$

# Утворення, запис, читання чисел.

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.

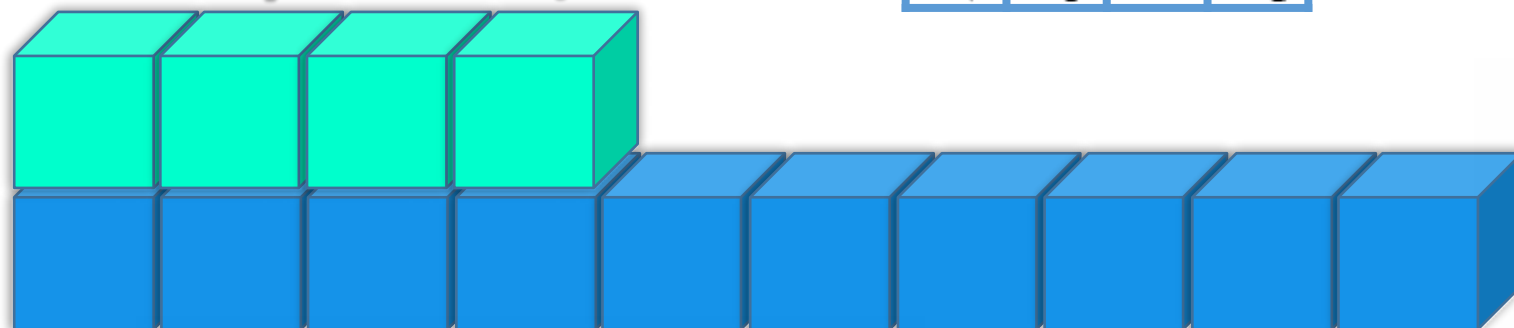
Запиши суми за зразком.



13

Тринадцять

$$10 + 3$$



14

Чотирнадцять

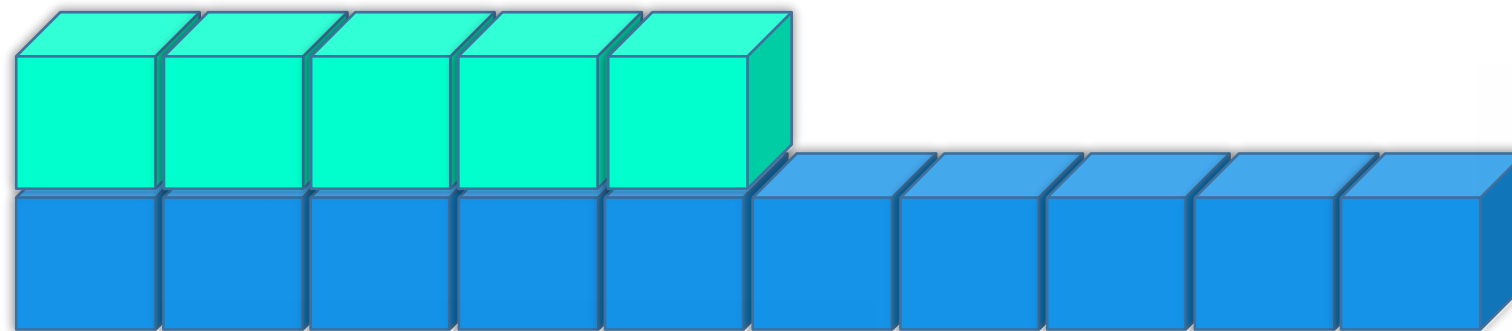
$$10 + 4$$



# Утворення, запис, читання чисел.

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.

Запиши суми за зразком.



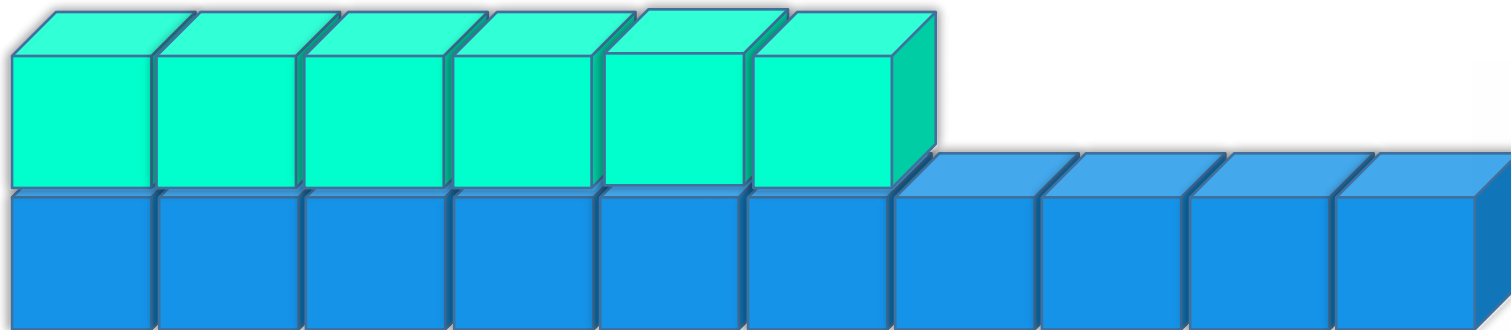
15

П'ятнадцять

1	0	+	5
---	---	---	---

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

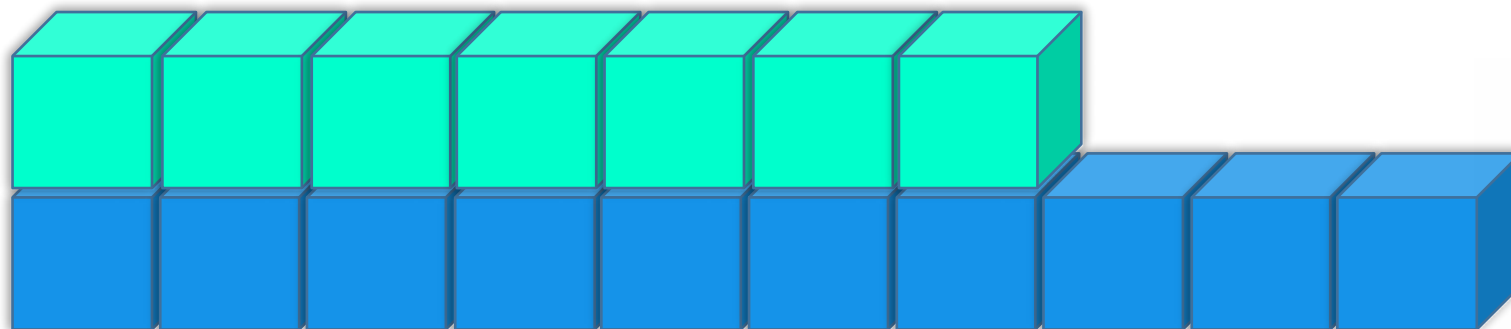
Полічи  
кубики.  
Прочитай  
назви чисел.



16

*Шістнадцять*

1	0	+	6
---	---	---	---

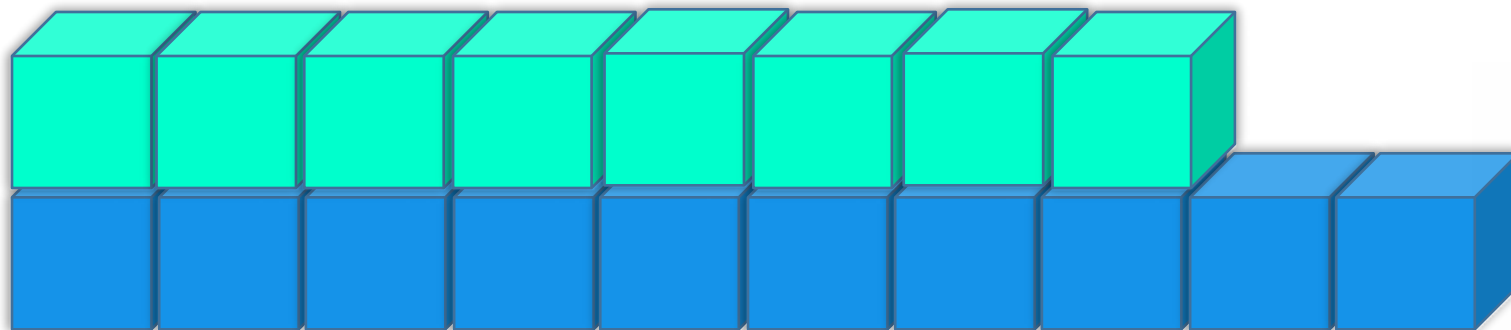


17

*Сімнадцять*

1	0	+	7
---	---	---	---

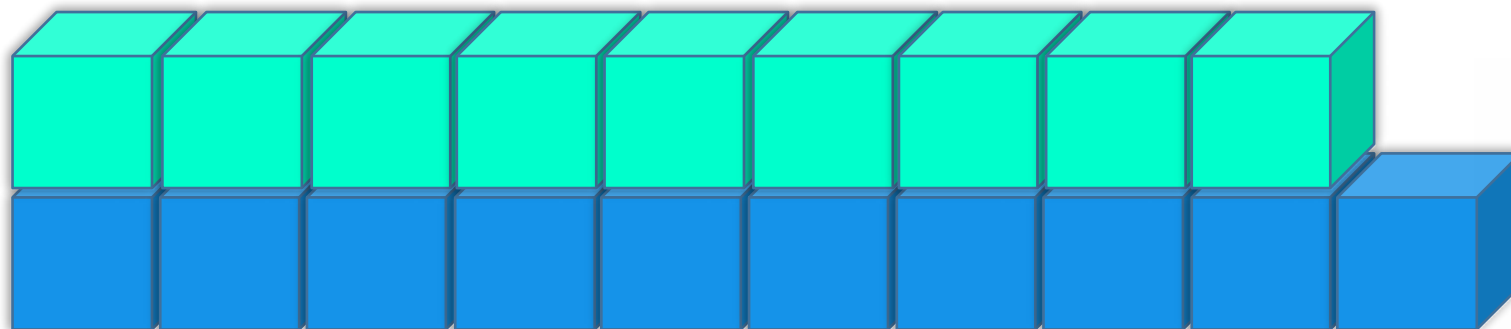
Полічи  
кубики.  
Прочитай  
назви чисел.



18

**Вісімнадцять**

1	0	+	8
---	---	---	---

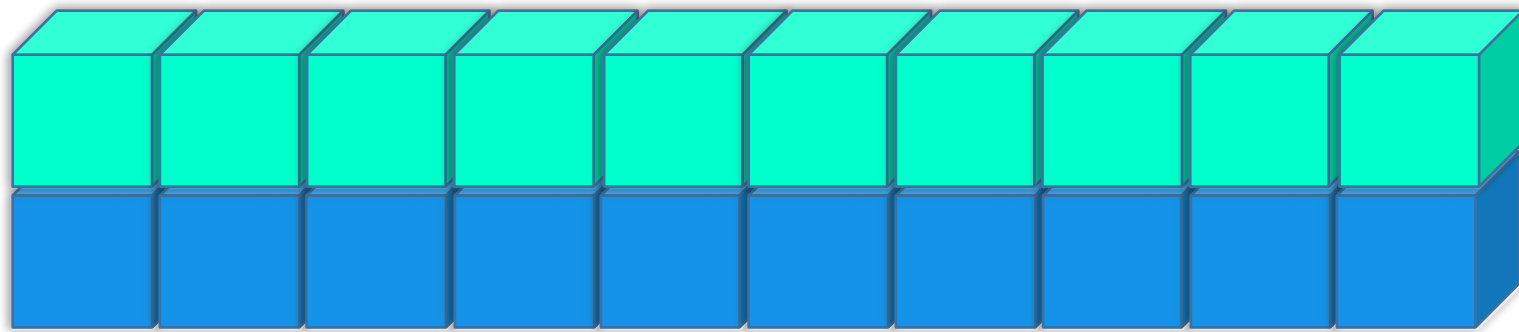


19

**Дев'ятнадцять**

1	0	+	9
---	---	---	---





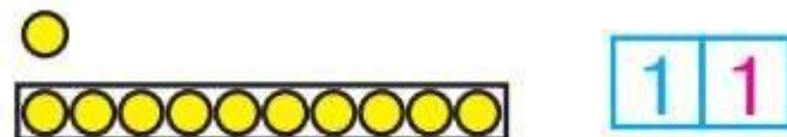
20

Двадцять

1	0	+	1	0
---	---	---	---	---

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

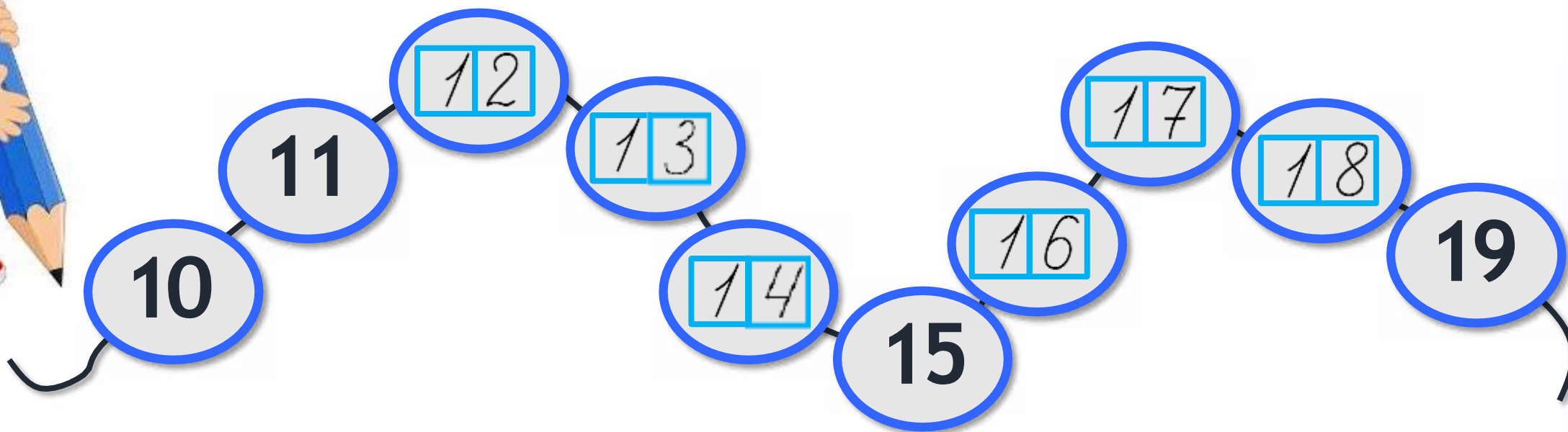
# Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19



- Запиши пропущені числа.



# Завдання 5. Поміркуй, як утворили числа. Заміни суму числом.



$$10 + 1 = 11 \text{ д.} + 1 \text{ од.} = 11$$

$$10 + 2 = 12 \text{ д.} + \square \text{ од.} = 12$$

$$10 + 3 = \square \text{ д.} + \square \text{ од.} = 13$$

$$10 + 4$$

$$10 + 8$$

$$10 + 7$$

$$10 + 6$$

$$10 + 5$$

$$10 + 9$$

Вирази 1

$$10 + 4 = 14 \text{ д.} + 4 = 14$$

$$10 + 8 = 18 \text{ д.} + 8 = 18$$

$$10 + 7 = 17 \text{ д.} + 7 = 17$$

$$10 + 6 = 16 \text{ д.} + 6 = 16$$

$$10 + 5 = 15 \text{ д.} + 5 = 15$$

$$10 + 9 = 19 \text{ д.} + 9 = 19$$







Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

~~У мавпи було 70 кг бананів і 30 кг яблук.~~

Задача 2

Яблука - 70 кг  
Банани - 30 кг } ?  
кг

$$70 + 30 = 100 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 100 кг фруктів приготували мавпам.



Подай величини в сантиметрах; у  
дециметрах.



Вирази 3

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$$

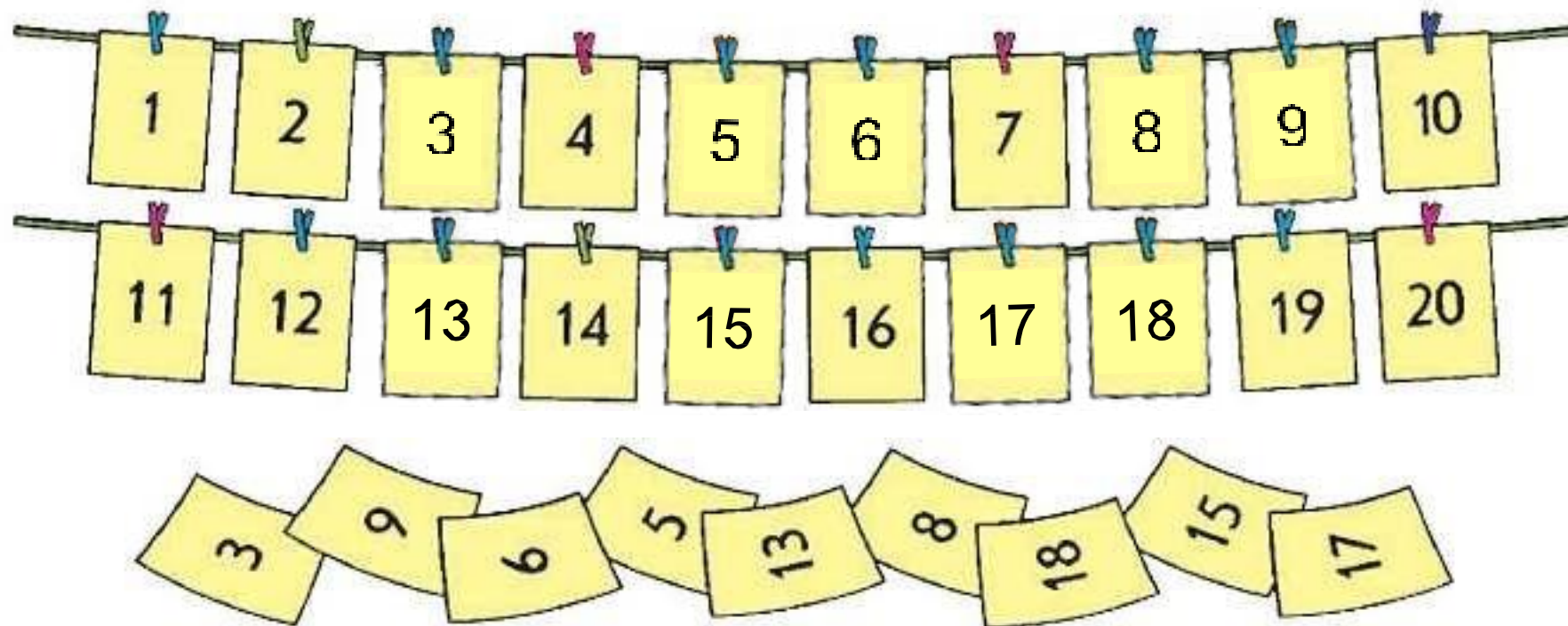
$$4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$$

$$60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$$

Допоможи числам «повернутися» на свої місця.







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть числа першого десятка.
- ❖ Назвіть числа другого десятка.
- ❖ Як утворюються числа другого десятка?
- ❖ Які вміння ви



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 114.  
Друкований зошит ст. 40  
1, 4 завдання.**

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzgo66vpk23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>