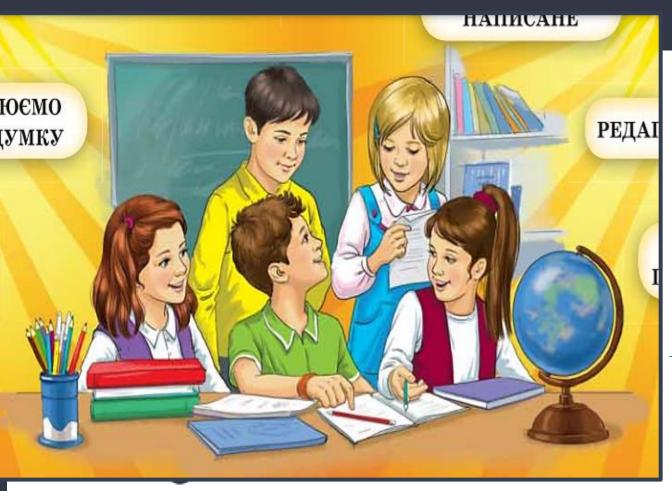
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.

Дата: 29.04.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





1. Правильно закінчи подане речення

Завдання 1.

Речення – це ...

- а) слово або група слів, які виражають закінчену думку;
- б) група слів або словосполучень;
- в) набір слів, які не зв'язані між собою за змістом.



2. Вибери рядок із правильним закінченням поданого речення.

Завдання 2.

За інтонацією речення бувають ...

- а) прості і складені;
- б) окличні і неокличні;
- в) розповідні, питальні і спонукальні.

3. Прочитай речення, дай відповідь на питання.

Завдання 3.

Настилає дуб високий серед пишної долини Віти дужі і високі до червоної калини.

У якому рядку головні члени речення визначено правильно?

- а) настилає дуб;
- б) настилає віти;
- в) дуб високий.

4. Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.

Завдання 4.

Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.

- а) Прийшла чарівниця осінь, пожовкло на деревах листя.
- б) Відлетіли у вирій лелеки, журавлі, дикі качки.
- в) Справжній друг завжди готовий прийти мені на допомогу.

--- Charac

5. Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

Завдання 5.

Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

У моє вікно постукала весна.

На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.

У зелень одягаються луки, ліс.



6. Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

Завдання 6.

Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.



7. Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

Завдання 7.

Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

Що захищає пташку від холоду	
Бережіть ліс – джерело людського життя	
Був тихий осінній день	



8. Встанови зв'язок слів у реченні.

Завдання 8.

Встанови зв'язок слів у реченні.

Похмуре небо віщувало початок бурі.

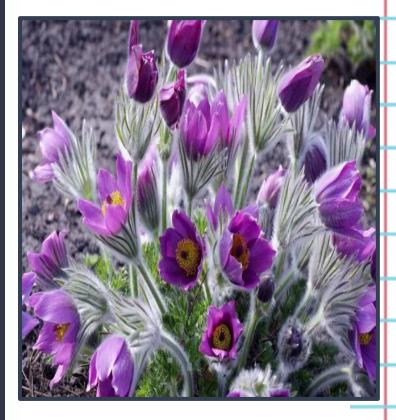




Сьогодні

8. Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Завдання 9. Зразок



Як тільки розтане сніг, на землі, серед торішньої трави, з'являються пухнасті бутончики. Через пару тижнів вони перетворяться в фіолетові квіти з таємничою назвою сон-трава. Вони бувають темно-фіолетового, бузково-синього, а часом і білого кольору. У похмуру погоду та на ніч квіти сну закриваються. Складається враження, що вони справді заснули. Існує повір'я, що коли покласти сон-трави під голову на ніч, то у сні можна побачити своє майбутнє.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Труднощі виникали...

Найбільше мені сподобалося





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Виконай перевірну роботу та надішли на перевірку вчителеві до 30.04.25.

Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas