

# Українська мова

## 5 клас

**Сьогодні**  
**09.05.2025**



# Маніпуляції у спілкуванні



**Мета: сформувати поняття про один із видів спілкування - маніпуляції; як протистояти маніпуляціям; розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.**

**Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Роботу швидше починаймо.**



Сьогодні  
09.05.2025

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.**



Сьогодні  
09.05.2025

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





Сьогодні  
09.05.2025

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто бачить мене  
— прошу, оком  
моргніть.**



Сьогодні  
09.05.2025

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



**Хто найвеселіший  
— ви всім  
усміхніться.**



Сьогодні  
09.05.2025

## Перевірка домашнього завдання





Сьогодні  
09.05.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

занапастити, зухвалий



1. Що таке «маніпуляція»? Хто й чому до них вдається?
2. Які є види маніпуляцій?
3. Як протистояти маніпуляторам?



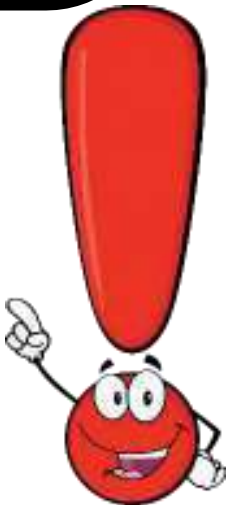
Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.







Одним із сучасних видів спілкування є маніпуляція. До неї вдаються люди, які хочуть впливати на почуття й поведінку людей, щоб одержати бажане. Будь-хто може зазнати впливу спритного маніпулятора / спритної маніпуляторки.



Вправа . Розгляньте таблицю. Чи стикалися ви або ваші знайомі з чимось подібним? Наведіть приклади. Чи маєте власний досвід протистояння маніпуляціям? Якщо так – поділіться

№ п/п	Назва маніпуляції	Суть маніпуляції	Приклад
1.	Залякування	Маніпулятори розповідають страшні історії, щоб домогтися бажаних дій, вчинків, поведінки.	Якщо ти не принесеш гроші – у тебе заберуть телефон. Якщо будуть погані оцінки – не купимо велосипед.
2.	Використання невпевненості	Невпевнена людина – легка здобич маніпулятора	Що тут роздумувати? Треба діяти і негайно! 98% покупців цим товаром задоволені!
3.	Перекладання вини	Намагання нарощувати почуття вини, перекладаючи вину за чужі помилки, змушують щось зробити, щоб зменшити провину, накопичують невдоволення собою, роздратування й агресію	Через тебе вже й так зазнали втрат інші. Твого рішення чекають, від тебе залежить...
4.	Стимулювання марнославства	Підштовхують людей на різні вчинки, звинувачуючи їх у боягузтві; у результаті люди ризикують життям, щоб довести хоробрість, надійність тощо.	Тобі що слабо? Он у нашому дворі вже всі це робили! Ти ж козак/козачка, треба підтвердити це! Я впевнений, ти це зможеш!
5.	Тиск на жалість	Викликати до себе почуття жалості, щоб підштовхнути людину до потрібних дій.	Ситуація безвихідна, уся надія на тебе! Невже тобі байдуже, як ...

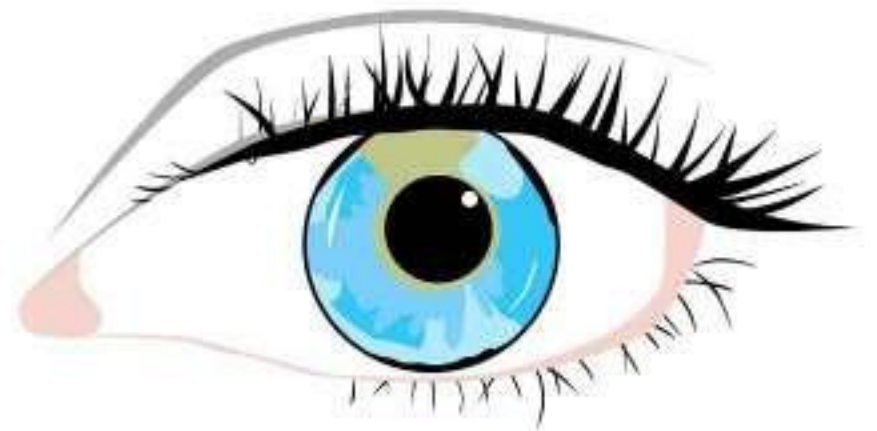
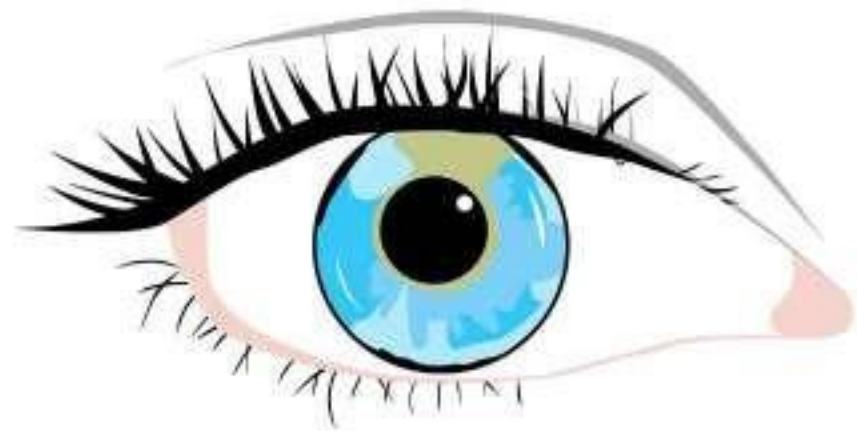


**Вправа 538. Прочитайте уривки з байок Леоніда Глібова. Хто постає в ролі маніпулятора? До яких маніпуляцій вдалися персонажі байок?**

Аж суне Вовк – такий  
страшений  
Та здоровенний!  
Та так прямісінько й біжить  
До бідного Ягняти...  
– Нащо се ти, собачий сину,  
Тут каламутиш берег мій  
Та квапиш ніс поганий свій  
У чистую оцюю воду?  
Та я тобі за сую шкоду  
Ти знаєш, що зроблю?..  
Як муху, задавлю!

Аж і Лисичка тут стоїть  
І жалібно квилить:  
– Голубко–кумонько! Тебе я ждала–ждала,  
Аж плакала, як виглядала,  
Щоб голосочок твій почуть,  
Хоч на хвилиночку про горенько забудь...  
Ти, може, серденько, того й не знаєш,  
Як гарно, любо як співаєш –  
І соловейко так не втне...  
Розваж хоч трошечки мене! –  
Прийшлося роззявитись дурному горлу:  
– Кра! Кра! – а ковбаса додолу,  
Лисичка хап – і у кущі мерщій...









КРІСЛО  
АВТОРА

Вправа 540. Розгляньте малюнок. У якій сфері він ілюструє маніпуляції?  
Запропонуйте варіанти реагування на репліки. Хто найчастіше може піддаватися такому впливу?



Тема уроку корисна тим, що... Найбільше зацікавило завдання... Найскладніше було виконати ..., оскільки... Я навчився / навчилася ...



## Домашнє завдання:

складіть діалог, у якому один мовець намагається маніпулювати, а інший протистоїть, не піддається на його хитрощі

### Як протистояти маніпуляціям?

**Постійно підвищуйте самооцінку, впевненість у собі і будьте готові сказати:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Мені треба подумати.  | 4. Підвищувати постійно самооцінку: «Я ніколи не дозволю нахабства у свій бік», «Я не дозволю використовувати себе». |
| 2. Чого ти хочеш? Я розумію, що ти мною маніпулюєш, скажи прямо, що тобі потрібно! | 5. Надайте інформацію, звідки у вас ці дані?   |
| 3. Створити список цінностей, відповідно до яких приймати рішення.                 |  |





## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився