

Українська мова
5 клас

Сьогодні
25.01.2024

Алтинбаєва Л.М.



Види інформації. Текстова інформація



Мета: навчити учнів розрізняти види інформації за способом подання; ознайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Сьогодні
25.01.2024

Організація класу

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні
25.01.2024

Психологічна настанова – «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



Сьогодні
25.01.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
25.01.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

дріб'язковий, достеменний



1. Які є форми подання інформації?
2. Яка з них найбільш комфортна для сприйняття вам? Чому?
3. Назвіть основні характеристики інформації.



1. Яку інформацію називають текстовою?
2. У чому переваги текстової інформації?
3. За якої умови текстову інформацію можна вважати цінною?
4. Де переважає текстова інформація?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Прочитайте епіграф. Як ви розумієте його зміст? Чи згодні з думкою письменника? Чи вмієте зосереджувати увагу на важливій інформації? Як убезпечити себе від перенасичення дріб'язковою інформацією?



Прочитайте «слова дня». Яким чином вони пов'язані з темою уроку? Доберіть слова, з якими ці прикметники можуть поєднуватися, а також антоніми до них.



Сьогодні
25.01.2024

Вправа 406. Сформулюйте й запишіть запитання, на які є відповідь у поданій схемі



Інформацію, подану у формі письмового тексту, називають **ТЕКСТОВОЮ**.

Цінною є грамотно оформлена достовірна інформація, яка приносить користь людині в досягненні певної мети.

Переваги текстової інформації полягають у тому, що її зручно створювати, обробляти і зберігати в комп'ютері.

Текстову інформацію містять друковані твори, офіційні документи.





Сьогодні
25.01.2024

Вправа 406.2. Побудуйте діалог, у якому використайте складені вами
запитання і відповіді



Сьогодні
25.01.2024

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

— «Щедрик, щедрик, щедрівочка, прилетіла ластівочка...»
— Лас-ті-вочка? — повторила Мері незрозуміле слово. — Що це таке?

Зачувши рідне слово з цих кумедних уст, я розчулився.

— Так, ластівочка! — промовив англійською. — Весняна пташка.

І, поміркувавши, чи варто продовжувати розмову, додав:

— Це давня щедрівка дохристиянської доби! І вона — українська! У дохристиянські часи в Україні Різдво святкували навесні! Коли ластівки поверталися.

Вона зацікавлено глянула на мене — пропекла поглядом до кісток.

— А звідки ви знаєте?

— Знаю. Я народився в Україні (І. Роздобудько).



1. Про що йдеться в тексті?
2. Чи повну інформацію він містить?
3. Наскільки вона достовірна?
4. Складіть перелік запитань, відповіді на які варто дізнатися. Як це зробити?





 BCIM
pptx

Сьогодні
25.01.2024

Вправа 408. Вивчіть подану інформацію. Визначте форму подання. Чи актуальна вона? Чому? Перетворіть цю інформацію на текстову. Коли, на вашу думку, доцільніше використовувати кожен із форм подання інформації?

ЗДАЙ 1 БАТАРЕЙКУ - ВРЯТУЙ:



ШЛЯХИ



ЗДАЙ - ЗБЕРЕЖИ - РОЗКАЖИ



Чи збігається інформація з вашими цінностями?
Розкажіть про власний досвід утилізування
екологічно небезпечних відходів. Чому про це треба
розповідати іншим?



Урок викликав у мене такі емоції: здивування, захоплення, задоволення, впевненість, радість, піднесення, стурбованість, смуток, незадоволення... Ці емоції спричинені... Своїми досягненнями я вважаю... На уроці корисними для себе вважаю такі завдання:...



Сьогодні
25.01.2024

Домашнє завдання



**Вправа 361 – II завдання
письмово.
Вивчити теоретичний матеріал
на стор. 146-147.**

Сьогодні
25.01.2024

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок