

Сьогодні
14.03.2025

Урок
№26



Види і наслідки конфліктів



Мета: допомогти учням зрозуміти, що конфлікти є невід'ємною частиною міжособистісних відносин, та дізналися про різноманітні форми конфліктів, їх причини та характеристики, які можуть бути наслідки конфліктів на рівні індивідуальному, міжособистісному, груповому та суспільному рівнях, сприяти розвитку навичок співпраці, емпатії, слухання та конструктивного вирішення конфліктів, навчати взаємодіяти з іншими людьми в мирному та конструктивному способі, навіть у випадках конфліктних ситуацій, розглянути різні ситуації конфліктів, проаналізувати їх інтерактивно та висловити власні думки та рішення щодо вирішення, зрозуміти важливість миролюбного співіснування та розвитку конструктивних відносин для побудови гармонійного суспільства.

Сьогодні
14.03.2025

Організація класу

Всі за парти ми сідаємо.
До роботи приступаємо.
Щоб помилок уникати,
Треба пильність розвивати.



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися які бувають впливи. Що таке маніпуляції. Як розпізнати маніпуляцію, та як упевнено відмовити. Які бувають компанії.



Конфлікт — це зіткнення
протилежних інтересів,
думок, поглядів людей, що
супроводжується
негативними проявами.





Прочитайте ситуації на мал. 73 і визначте, які з них конфліктні. Обговоріть, що діти можуть зробити, щоб мирно залагодити ці конфлікти.

**Об'єднайтеся в пари й
розкажіть одне одному про те,
що може спричинити
конфлікти у вашому житті.**



Напишіть на дошці: «Дії», «Наслідки», «Почуття»

та запропонуйте дітям:

- **навести приклади дій, що можуть спричинити суперечку** (*обзивання, нетактовні висловлювання, поширення пліток, заперечення чиеїсь думки тощо*);
- **назвати почуття, що виникають в учасників конфлікту** (*гнів, образа, розчарування тощо*);
- **подумати, які наслідки для здоров'я можуть мати конфлікти** (*образи, бійка, розрив дружніх стосунків тощо*).



Дехто думає, що конфлікти — це виключно негативне явище і тому їх треба завжди уникати. Проте це не так. Конфлікти є частиною стосунків. Коли люди спілкуються між собою, разом навчаються, працюють або відпочивають, іноді з'ясовується, що вони по-різному розуміють, що є необхідним, важливим чи правильним, або їхні інтереси можуть не збігатися. Однак це не означає, що вони приречені на сварки й суперечки. Кожному треба навчитися мирно розв'язувати конфлікти. Ці вміння — чи не найважливіші для людини. Вони допоможуть зменшити кількість стресів у вашому житті, підвищать авторитет, популярність, рівень упевненості та самоповаги.



Конфлікти, спричинені
розбіжностями у поглядах,
смаках чи уподобаннях
людей, називають
конфліктами поглядів.



**«На колір і смак товариш
не всяк».**





Дуже важливо розвинути в собі толерантність — уміння визнавати і поважати право іншої людини на власну, відмінну від твоєї, думку. І пам'ятати, що толерантність — це пошук того, що об'єднує, а не роз'єднує людей.

Сьогодні
14.03.2025

Робота в підручнику. Конфлікт поглядів



На малюнку 74 зображено приклад конфлікту поглядів.

У парах пригадайте подібну ситуацію зі свого життя, приклад конфлікту поглядів.

- Як це було?
- Чи вдалося вам мирно залагодити конфлікт?
- Що можна було зробити чи сказати інакше?





Конфлікти інтересів — це
конфлікти, які виникають
унаслідок зіткнення
інтересів чи бажань людей.





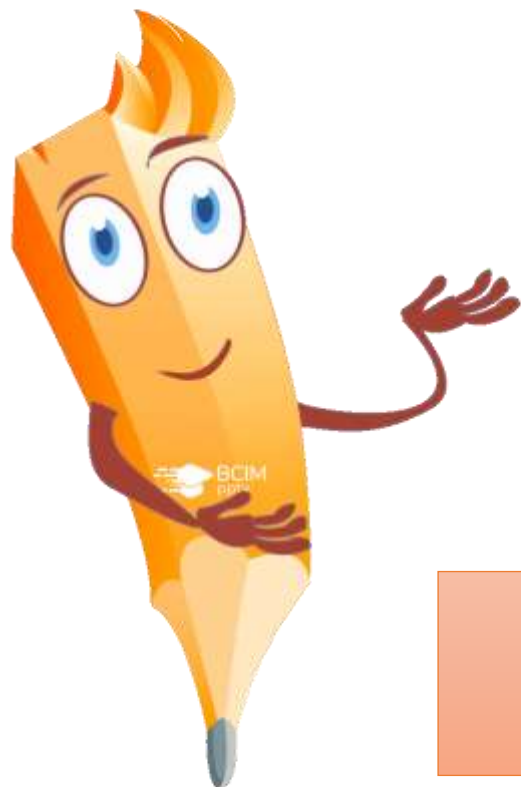
Зіткнення інтересів двох осіб або ігнорування бажань і потреб іншої людини — друга група причин, з яких виникає переважна більшість конфліктів. Якщо люди не враховують цього, то навіть у разі примирення конфлікт не вичерпується. Він виникатиме знову і знову.

**До кого можна звернутися за
допомогою для вирішення
конфліктів?**



Сьогодні
14.03.2025

П'ять кроків до вирішення конфліктів інтересів



Звернутися до дорослих,
якщо потрібно

5 крок

Спробувати самим
вирішити конфлікт

4 крок

Оцінити її «розмір»

3 крок

Визначити проблему

2 крок

Заспокоїтися

1 крок

Сьогодні
14.03.2025

Робота в підручнику



**На малюнку 75 зображено способи і наслідки
розв'язання таких конфліктів.**

Сьогодні
14.03.2025

Домашнє завдання



Параграф 22
Сторінки 128-131 читати
і переказувати.