

**Ypo**K

Дата: 20.03.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як приймати рішення.

Повторення. Правила дружби.

Мета: пояснити учням важливість ухвалення зважених рішень, необхідності звернення за допомогою до старших для ухвалення рішень; навчити дітей за «кроками» ухвалювати рішення; розвивати увагу, мислення; виховувати повагу один до одного.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.03.2025

# Вправа «Синоптик»

Яка зараз пора року?

Який місяць?

Який деньтижня?

Яке сьогодні число?

Який стан неба?

Тепло чи холодно надворі?

Які опади були протягом дня?





Всім. рріх Нова українська школа

Сьогодні 20.03.2025

## Усі правила дружби

- Поважай тих з ким дружиш.
- Ніколи не обманюй, не ображай.
- Успіху можна досягти тільки разом, у колективі. Частіше кажи: "Нумо дружити", "Нумо грати!".
- Разом з другом переживем його невдачі.
- З друзями усім ділюсь.
- Радій успіхам і досягненням друга!
- Умій помиритися з другом!





Повторення. Правила дружби.







ПОВАЖАЙ ТИХ 3 КИМ ДРУЖИШ

ДРУЖБА - ЦЕ ПРАВДА І ЧЕСНІСТЬ кожного

БЕРЕЖИ ДОВІРЕНІ ТОБІ ТАЄМНИЦІ

ЗАХИЩАЙ ДРУГА, КОЛИ про нього погано ГОВОРЯТЬ ПОЗА ОЧІ

ніколи нікого НЕ ОБМАНЮЙ, НЕ ОБРАЖАЙ

ПРОБАЧАЙ ДРУГОВІ його помилки

РАДІЙ УСПІХАМ **І ДОСЯГНЕННЯМ ДРУГА** 

ЗУПИНИ ДРУГА, ЯКЩО ВІН РОБИТЬ щось погане

Майже щодня ми приймаємо якісь рішення. Дуже часто наш успіх залежить від того, наскільки правильними вони були.



# Продовж речення: «Сьогодні я ухвалив (ухвалила) рішення...»





#### За малюнками розкажи, які слід приймати рішення. Коли легше було це зробити









#### Оціни вчинки дітей. Чи обдумували вони свої рішення?







Розгляньте схему. Обговоріть.

Власні бажання, уподобання, принципи.

Емоції, настрій

Реклама

Засоби масової інформації

Правила, яких слід дотримуватися в житті.

Чинники, що впливають на ухвалення рішення

Розуміння наслідків власних рішень Дорослі: батьки, рідні, вчителі.

Традиції

Друзі, однокласники

> Книжки, кінофільми

Обговоріть ланцюжок «кроків»: від ухвалення поміркованих рішень – до чемних учинків і позитивних наслідків. Що в них спільного із сигналами світлофора?





#### «Кроки» ухвалення рішень

Зупиняюся.

Передбачаю та оцінюю наслідки.



Міркую!



Обираю правильне рішення, дію.





Поміркований – той, який керується у своїх діях, думках здоровим глуздом, розважливий.





#### На яких малюнках діти ухвалили правильне рішення





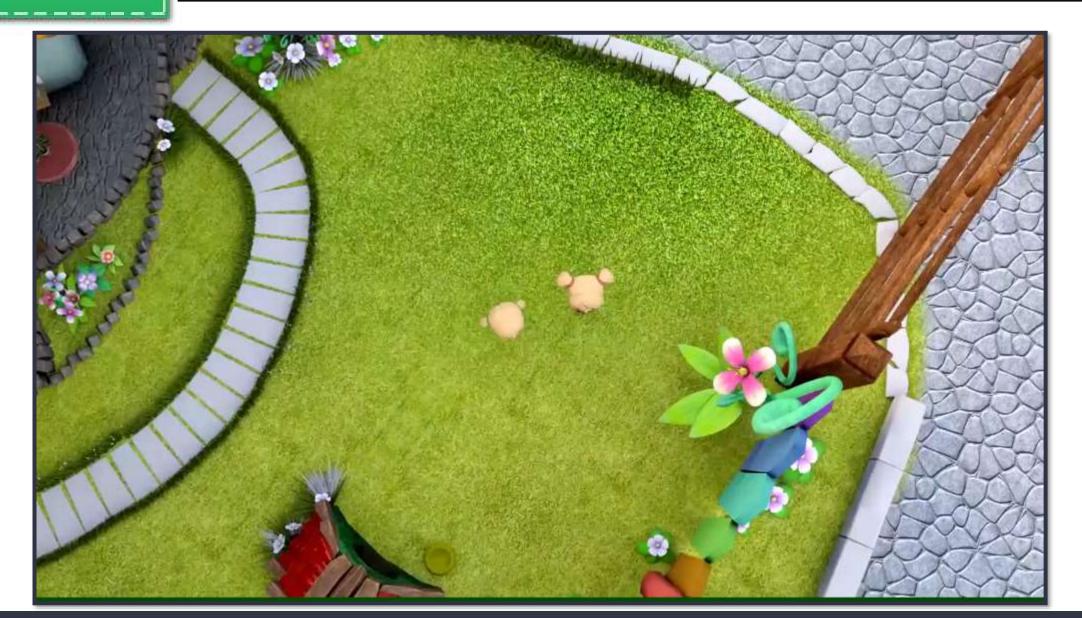
#### Прочитай вірш

От Іванко молодець, Змайстрував собі стілець! Вже й рукава засукав, Та оглянувся і став: Не було ж ні молотка, Ані дошки, ні гвіздка, -Той не починав!





#### Фізкультхвилинка





# Чи виконав свій задум Іванко?

Що завадило хлопчику? Чому?

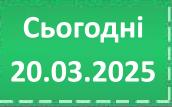




# Із сірників складіть фігуру: звіра або предмет.







## Яке рішення ухвалили б ви в таких ситуаціях?

Ти сидиш дома з маленькою сестричкою. Друзі кличуть гуляти. Твої дії?

Ти знайшов мобільний телефон у коридорі школи. Як ти вчиниш?



# Яке рішення ухвалили б ви в таких ситуаціях?

В Олега завтра тематична атестація. Якщо він не підготується, то матиме низьку оцінку за семестр. Але друг кличе його на фільм, який вони давно збирались переглянути.

Олені купили нову сукню. Вона хоче вдягнути її наступного дня до школи. Та у них суворі правила щордо шкільної форми. Якщо Олена це зробить їй запишуть зауваження в щоденник.

# **Що на твою думку, допомагає ухвалити правильне рішення?**

Чому не слід повністю довіряти під час ухвалення рішень. Побаченій або почутій рекламі? Доведіть це.





Щодня ми ухвалюємо багато рішень. Деякі з них є простими, інші потребують зваженого підходу. На ваш вибір впливають близькі дорослі, ЗМІ, реклама. Ухвалювати зважені рішення допомагає «правило світлофора»: зупинись, подумай, вибери.



#### Поміркуй.

Робота в зошиті ст. 35 — 36 (3,4).





# Робота в **зошиті ст. 35.**



### які приймати рішення

1. Закресли той сюжет, на якому діти не думають про наслідок свого вчинку.





2. Познач «+» правильні вчинки, а «-» — неправильні.









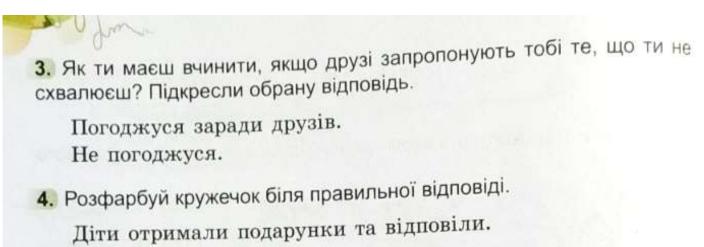






# Робота в зошиті ст. 36 (3, 4).

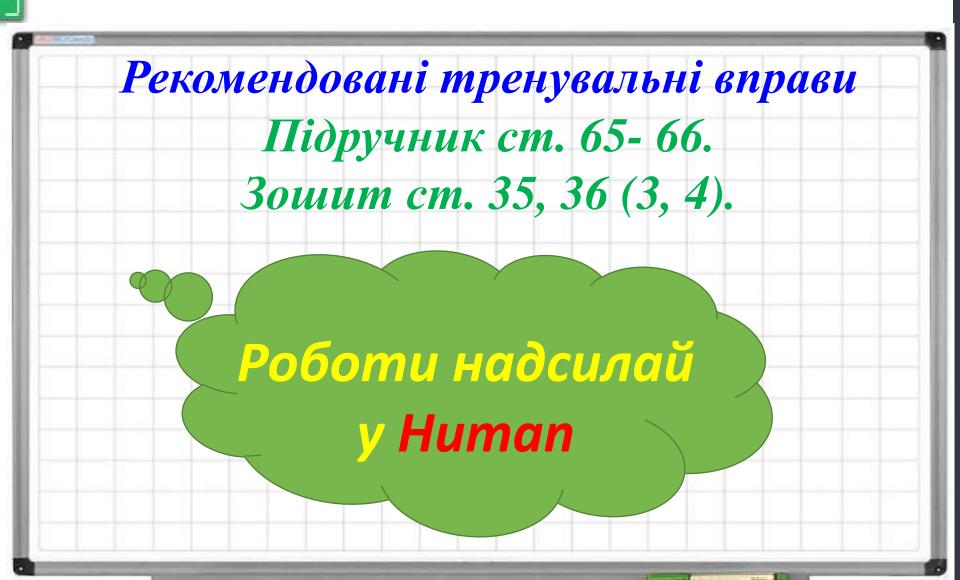






Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.03.2025







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli