

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

**Тема:** Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5. Повторення.

**Досліджуємо склад чисел першого десятка.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; скласти таблицю додавання і таблицю віднімання числа 5; закріпити розуміння впливу зміни першого доданка або зменшуваного на результат; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 5; формувати поняття задачі; навчати працювати над задачею за пам'яткою; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження впливу зміни одного з компонентів арифметичної дії на її результат, виконання завдань з логічним навантаженням.





Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!



## Повторення. Досліджуємо склад чисел першого десятка.



$1 + 8 = 9$	$8 + 1 = 9$
$2 + 7 = 9$	$7 + 2 = 9$
$3 + 6 = 9$	$6 + 3 = 9$
$4 + 5 = 9$	$5 + 4 = 9$



$1 + 7 = 8$	$7 + 1 = 8$
$2 + 6 = 8$	$6 + 2 = 8$
$3 + 5 = 8$	$5 + 3 = 8$
$4 + 4 = 8$	$4 + 4 = 8$



$1 + 6 = 7$	$6 + 1 = 7$
$2 + 5 = 7$	$5 + 2 = 7$
$3 + 4 = 7$	$4 + 3 = 7$



$1 + 5 = 6$	$5 + 1 = 6$
$2 + 4 = 6$	$4 + 2 = 6$
$3 + 3 = 6$	$3 + 3 = 6$

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ ❖ Яке число ви додавали і віднімали на попередніх уроках?
- ❖ Чи оволоділи ви цим прийомом обчислення?
- ❖ Настав час скласти відповідні таблиці додавання і віднімання.



# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







**Напишіть каліграфічно**  
**число-відповідь:**  
запишіть число, яке на 2  
більше, ніж 6.  
**Відповідь: 8.**





## Математичний диктант



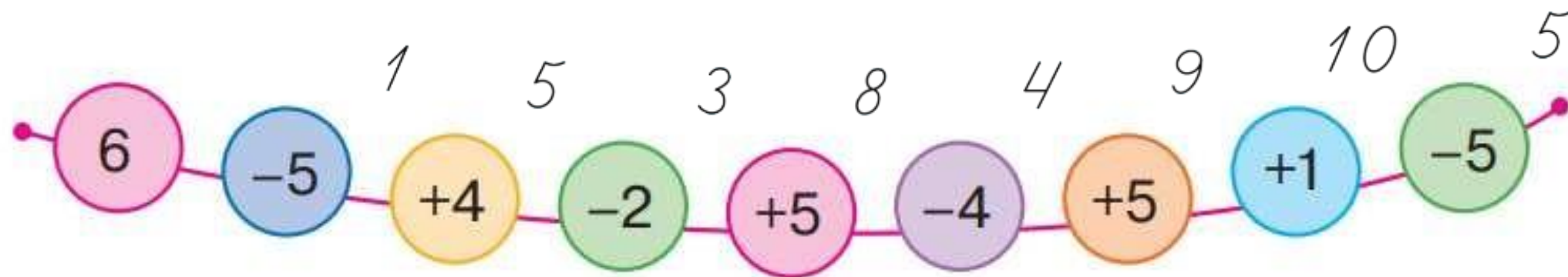
2 1 цього



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

М g

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







**ПЕРЕВІРКА:**

*М* *г* 1,5,3,8,4,9,10,5.





## Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$5+5$$

$$10-5$$

$$4+5$$

$$7-5$$

$$6-5$$

$$3+5$$

$$1+5$$

$$8-5$$

$$2+5$$

$$9-5$$

$$5+5=10$$

$$3+5=8$$

$$2+5=7$$

$$4+5=9$$

$$1+5=6$$



## Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$5+5$$

$$10-5$$

$$4+5$$

$$7-5$$

$$6-5$$

$$3+5$$

$$1+5$$

$$8-5$$

$$2+5$$

$$9-5$$

$$10-5=5$$

$$6-5=1$$

$$9-5=4$$

$$7-5=2$$

$$8-5=3$$

Склади таблиці додавання і віднімання числа 5. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат? Заповни клітинки.



1
2
3
4
5

 $+ 5 =$ 

6
7
8
9
10

5
6
7
8
9
10

 $- 5 =$ 

0
1
2
3
4
5

### Завдання 3. *Вивчи таблиці.*



0	1	2	3	4	5
<b>+5</b>					
5	6	7	8	9	10

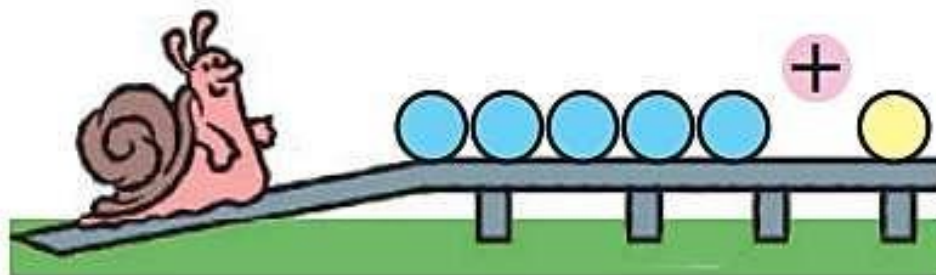
5	6	7	8	9	10
<b>-5</b>					
0	1	2	3	4	5





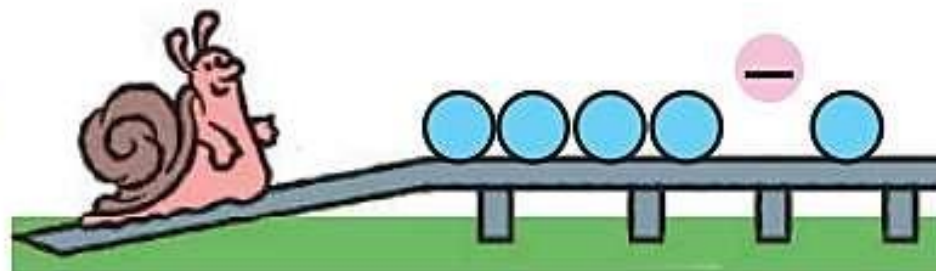
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику.  
Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$\begin{array}{l} +2 \quad 5 + 3 = 8 \\ \quad \quad 7 + 3 = 10 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 6 + 4 = 10 \\ \quad \quad 4 + 4 = 8 \end{array} \quad ?$$

$$\begin{array}{l} +3 \quad 7 - 5 = 2 \\ \quad \quad 10 - 5 = 5 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 9 - 5 = 4 \\ \quad \quad 7 - 5 = 2 \end{array} \quad ?$$

Доповни умову. Розв'яжи задачу.



### Задача

У гаражі було 6 легкових машин, а вантажних на 4 менше.

Скільки вантажних машин було в гаражі?

*Задача*

$$6 - 4 = 2 \text{ (м.)}$$

*Відповідь: 2 вантажні машини.*





Розглянь схему. Доповни умову задачі числовими даними.  
Назви запитання. Розв'яжи задачу.

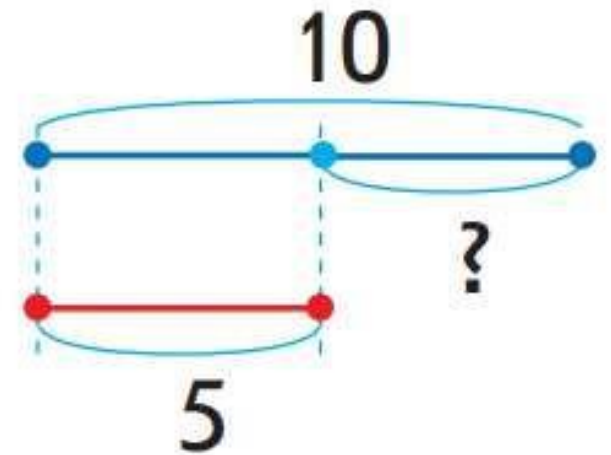
### Задача

В учня 10 зошитів у клітинку і 5 зошитів у лінію.  
На скільки зошитів у клітинку в учня більше?

Задача

$$10 - 5 = 5 \text{ (з.)}$$

Відповідь: на 5 зошитів більше.

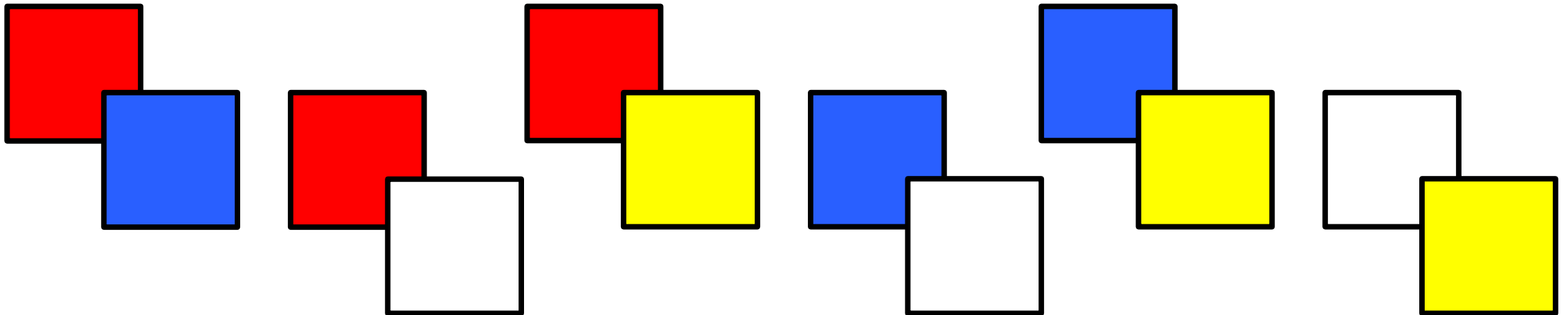




## Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



Учителька взяла 4 квадрати: червоний, синій, білий і жовтий та запропонувала учням скласти набір із двох квадратів. Поміркуй, скільки наборів може бути.





- ❖ **Що нового ви дізналися?**
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ **Із яких чисел складається число 5?**
- ❖ Яке завдання виявилось складним? Чому?



***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник ст. 89.**

**Друкований зошит ст. 20,  
3, 4 завдання.**

***Роботи надсилай у Нитан***



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pt1hazvu523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>