

**Дата: 23.09.2024р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 7-Б**

**Тема. Етнічні мотиви у класичній і сучасній музиці.**

**Мета.** Ознайомити учнів з особливостями етнічної музики різних народів, поглибити знання про народні інструменти країн світу, розвивати вміння уважно слухати етнічну музику та надавати характеристику її засобами музичної виразності, виховувати інтерес до етнічної музичної культури інших народів.

**Тип уроку:** комбінований, урок поглиблення в тему.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/tiOIX62zn3g> .**

#### **1. Організаційний момент.**

**Музичне вітання.**



#### **2. Актуалізація опорних знань. Індивідуальне опитування**

- ❖ Що таке аранжування?
- ❖ Які існують види аранжувань ?
- ❖ Чи зустрічались ви раніше з цими прийомами обробки музичних творів? Де?
- ❖ Яка інформація з уроку була для вас новою і цікавою настільки, що викликала бажання послухати цю музику ще раз самостійно?

#### **3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

Сьогодні ми з вами вирушимо у віртуальну музичну мандрівку країнами світу. Ви познайомитеся з національними особливостями, музичними інструментами і сподіваюсь, що для вас це буде дуже цікаво!

#### **4. Новий матеріал для засвоєння.**

**Етнічна музика** — термін, що є аналогом англійського «world music» і відноситься до тієї частини популярної музики, що бере свій початок у музичному фольклорі різних країн.



Етнічній музиці властиві використання ладо – гармонічних і мелодичних особливостей народної музики та запозичення народних інструментів або манери виконавства. У той же час етнічна музика не є поняттям, тотожним народній музиці, - вирізняючим для етнічної музики є незалежність до масової культури.

В Україні для позначення цього типу музики широко послуговуються терміном **фолк-рок** або його відповідником **етно –рок**.

**Послухайте: іспанську, японську, індійську, арабську, австралійську, африканську, музику Ірландії та музику Еквадора**

**<https://youtu.be/tiOIX62zn3g> .**

**В світі існують безліч незвичайних етнічних музичних інструментів народів світу зі своїми особливостями звучання.**



### **Знайомство з етнічними інструментами народів світу.**

Ознайомтеся із незвичними етнічними інструментами народів світу та особливостями їхнього звучання.

*Робота з ілюстраціями :*

**Діджеріду** – музичний духовий інструмент аборигенів Австралії. Його роблять зі шматка стовбура евкаліпта завдовжки 1-3 метри, серцевина якого виїдена термітами.



**Віна** – стародавній індійський щипковий (плекторний) музичний інструмент, який має форму лютні.



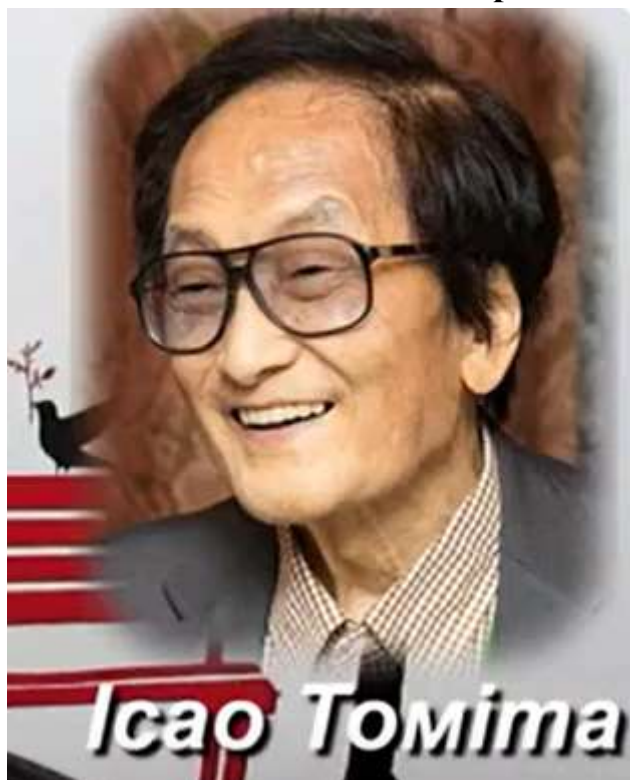
**Варган** – старовинний язичковий інструмент, схожий на дримбу.



**Знайомство із українським майстром із Хмельниччини, який самостійно виготовляє музичні інструменти Віталій Че.** Про його майстерність знають не тільки в Україні, а й за її межами.



**Знайомство із японським композитором Ісао Томіто.**



Композитор XX століття, відомий майстер композицій у галузі електронної та космічної музики. Народився у місті Токіо, створював власні композиції на синтезаторі та електронні версії європейських композиторів. Писав музику для телебачення, театру, кіно та аніме.



Прослухайте: Ісао Томіта. Саундтрек до кінофільму «Сутінковий самурай» <https://youtu.be/tiOIX62zn3g> .

- 1. Яке ваше враження від творчості Ісао Томіта?*
- 2. Поміркуйте, як європейська музика набуває східних рис в електронній версії японського аранжувальника?*



Віртуальна подорож вуличками Львова і слухання української етнічної музики <https://youtu.be/tiOIX62zn3g> .

Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=mXV-WS8vsWw>

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу

<https://youtu.be/MksnqLiqAPc>

Виконання пісні «Червона рута» (слова і музика В.Івасюка)

[https://youtu.be/4vflkm\\_rDaw](https://youtu.be/4vflkm_rDaw) .

#### **5. Узагальною, аргументую, систематизую.**

Чи все ти зрозумів / зрозуміла з тексту підручника про особливості традиційної музики країн Сходу, Африки? Яка інформація виявилася складною для розуміння? Застосуй емоджі для самоконтролю і самооцінки (намалюй смайлики, виріж стікери й прикріпи їх у тексті підручника біля відповідного фрагменту). Який своєрідний лад використовується в музиці східних народів? Чому, на твою думку, для релаксації рекомендують слухати саме східну музику? Що саме з прослуханого доцільно вмикати молодшому школярству як антистрес?

#### **6. Домашнє завдання. Самостійне дослідження, медіапошук .**

Поцікався музичним інструментарієм різних народів світу. Віднайди оригінальні зразки, звучанням і формою яких ти здивуєш однокласниць та однокласників. Поділіться своїми знахідками відправивши свою роботу на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) .

# Музичне прощання

