



Дата: 18.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звук [й]. Мала буква й. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою й, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння і
старання.
Тож почнем!



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками

зе

за

зу

зи

зо

зі



Прочитайте завдання Читалочки.



мороз

візок

казка

морозити

возити

розказати

Мама розказала Зіні казку про козу-дерезу.
А Зіна переказала казку котикові. Котик
задоволено муркотів.

На дуби і на ялинки тихо падають сніжинки.

- Промовити повільно
- Промовити швидше
- Промовити із здивуванням
- Промовити весело
- Промовити тихо



Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки.

Прочитайте текст ланцюжком.

Ми відгадували казки.

Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.

— Він від діда втік, і від вовка втік...

— Це казка «Колобок».

— Івасику! Телесику! — Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».

— Півник вимолотив з колоска зерно.

— Це казка «Колосок».

— За три копи куплена...

— А це про козу з казки «Коза-дереза».

Гра цікава! Діти раді.



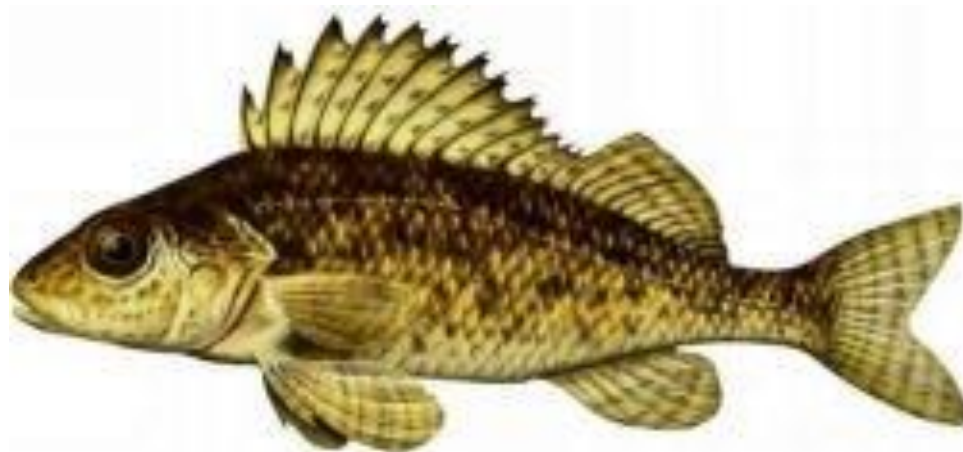


❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «і́й», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





чай

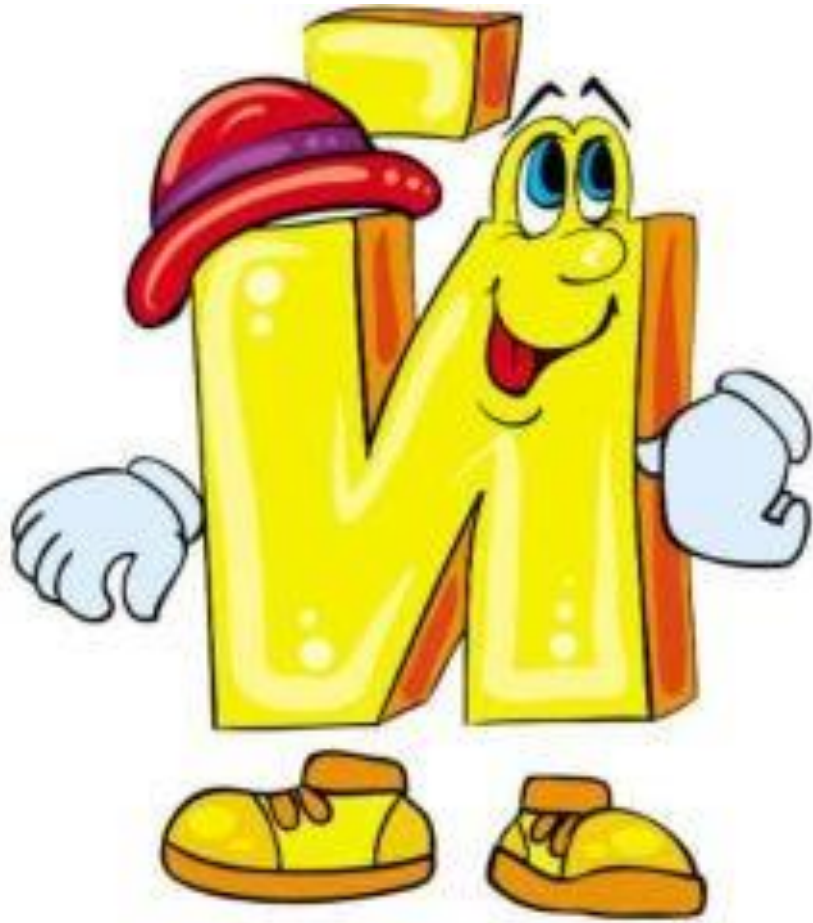


йорж



май_ка





йорж

йоржик

коричневий**й**

зелений**й**

помаранчевий**й**

чорний**й**





трамвай майка
клей липа
клей

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова трамвай, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові





Назві малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



--	--



--	--

Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть останній звук у слові *трамвай*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [й] розтягуються губи, і видихуване повітря натрапляє на перешкоди, **отже, цей звук приголосний.**




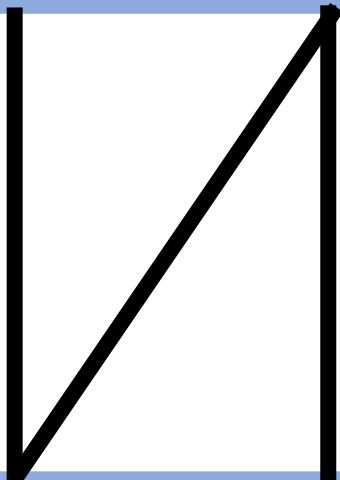
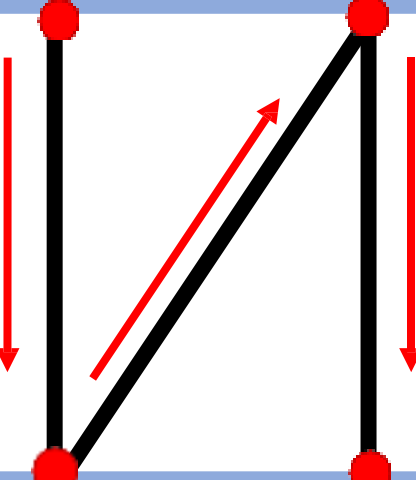


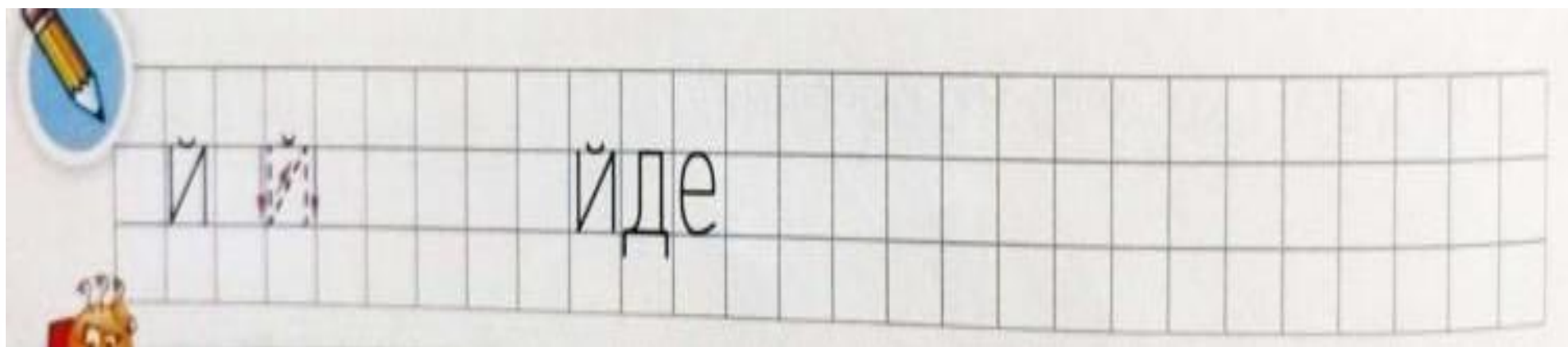
[й]



Методика написання малої друкованої букви «й». Написання букви «й» у повітрі



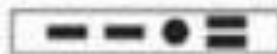
		
	<p>Чи то дощик ллє довкола, Чи лютєє завірюха Буква Й нїде Й нїколи Не скидає капелюха.</p>	



Розгляньте малюнок. Що робить буква «й»? Буква «й» обирає майку.
Виконайте звуковий аналіз слова майка, визначте місце звука [й] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить ця буква «й»? Буква «й» обирає тримає в руці клей. Виконайте звуковий аналіз слова клей, визначте місце звука [й] в цьому слові





а.4000

й ти
де
ду

рій
дуй
клей

мі
тві
сві

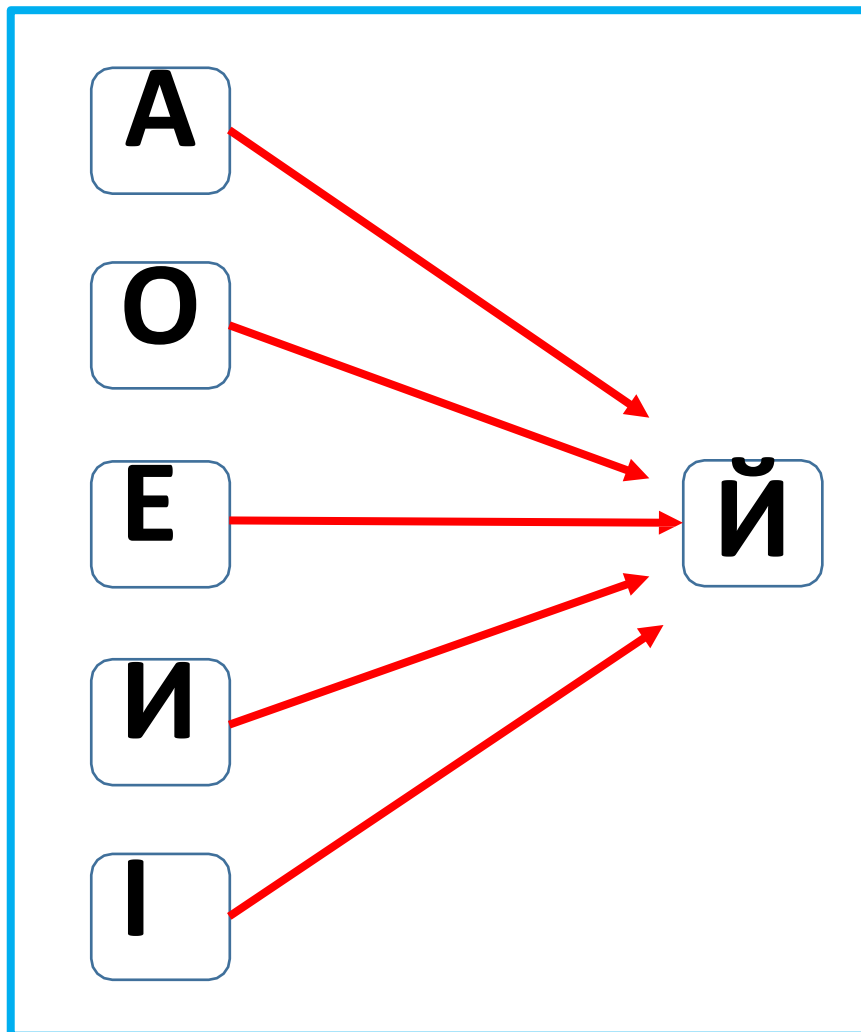
й

лійка
лінійка
копійка

знай
зай
вий

ду

Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення





Надрукуй пропущену букву й. З'єднай протилежні за значенням слова.

СОЛОДКИ ☐

СУМНИ ☐

ВЕСЕЛИ ☐

ВЕЛИКИ ☐

НОВИ ☐

КИСЛИ ☐

МАЛИ ☐

СТАРИ ☐



Надрукуй назву кольору кожного предмета.





мий
мій
лий
рий
рій
пий
сій



бий
бій
дай
дуй
йти
йде
йду





Розгляньте малюнок. Чи любите ви спускатися з гірки? В букварі також є гірка, але вона незвичайна. Спускайся з гірки, читаючи речення



Липа. Ли́повий.

Сосна. Сосновий.

Клен. Клено́вий.

- Мед кленовий?

- Ні, липовий!

- Листок сосновий?

- Ні, кленовий!

Прочитай текст. Придумай заголовок.
Порахуй, скільки разів у тексті зустрічається буква «й»

У Марі^йки й Андрі^йка великий^й і
красивий^й змій^й. Його змай^йстрував тато
Анатолі^й. Він — май^йстер на всі руки.

Разом із татом діти май^йстрували змій^я.
Потім запускали його в небо^о.

— О! Змій^й полетів! — зраділа Марі^йка.

— Давай^й за ним! — крикнув Андрі^йко.

Змій^й летів усе далі^й далі. А діти

радісно бі^йгли за ним.





Вправа «Квест-цікавинка»

Запускаємо змія правильно!

Для запуску повітряного змія найкраще підходить вітер 3–6 м/с. Потрібно підібрати відкритий майданчик, у жодному разі не поруч із дорогою, високовольтними дротами або аеродромом.

Легше це робити з товаришем. Один має стояти так, щоб вітер дув йому в спину. Він тримає катушку з ниткою для запуску. Інший тримає змія і відходить на кілька метрів. Коли він пускає змія, нитку необхідно натягнути на себе.

Якщо змії не піднявся, тому, хто тримає нитку, потрібно ще трохи пробігтися, доки конструкція не зловить вітер.



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([й])? Що ви знаєте про цей звук (завжди приголосний м'який).
- ❖ Наведіть приклади слів, які починаються буквою «й» (йод, йогурт, йог).



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.100 – 101,
читати слова та речення.
Друкований зошит ст. 50.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

