



Дата: 17.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.**

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 1, числа 0, віднімання однакових чисел, назви компонентів і результату арифметичної дії додавання, поняття математичного виразу «сума», взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння додавати і віднімати число 2 (скорочені міркування), добирати малюнок до виразу; учити будувати міркування шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; розвивати логічне мислення та мовлення учнів.



Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди
вивчаєм.

Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні дуже важливий урок, бо ми будемо підсумовувати все те, чого вже навчилися.

❖ Ваша задача не лише правильно відповідати на запитання та виконувати завдання, а ще й «прислухатися» до себе, адже тільки так ви зможете зрозуміти, що потребує подальшого вдосконалення.



9

7

+

2

8

10

8

+

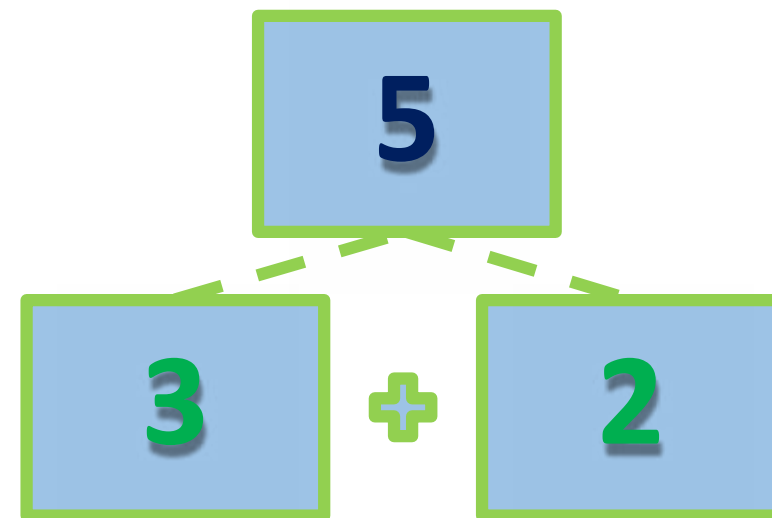
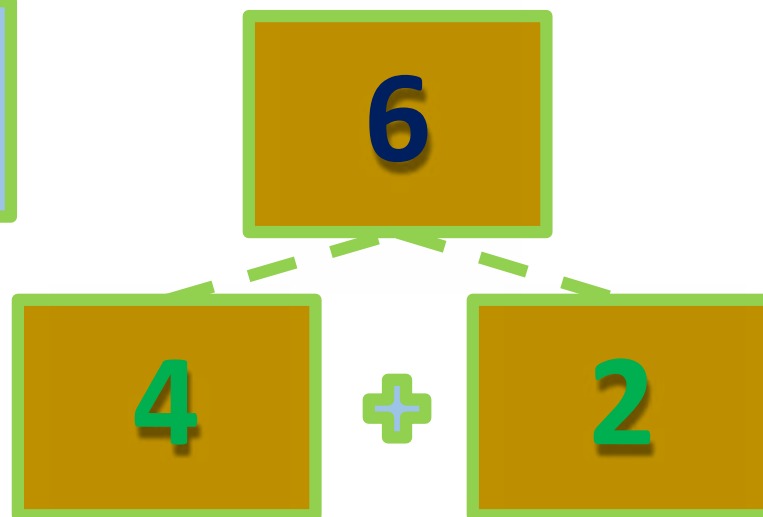
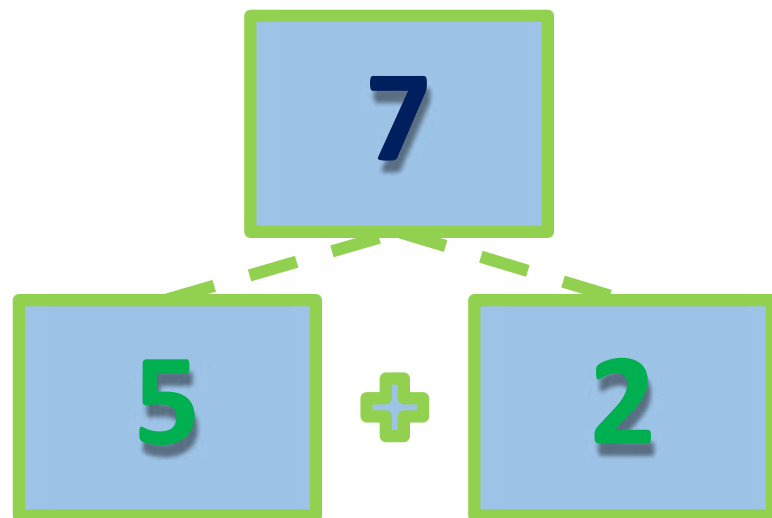
2

6

+

2





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число, яке на 2 більше,
ніж число 6.

Відповідь: 8.



Каліграфічна хвилинка



14 грудня



Mg



- 1) Запишіть наступне число до числа: **4, 7, 5, 9.**
- 2) Як одержати наступне число до даного?
- 3) Запишіть попереднє число до числа: **4, 2, 8, 6.**
- 4) Як одержати попереднє число до даного?



Каліграфічна хвилинка



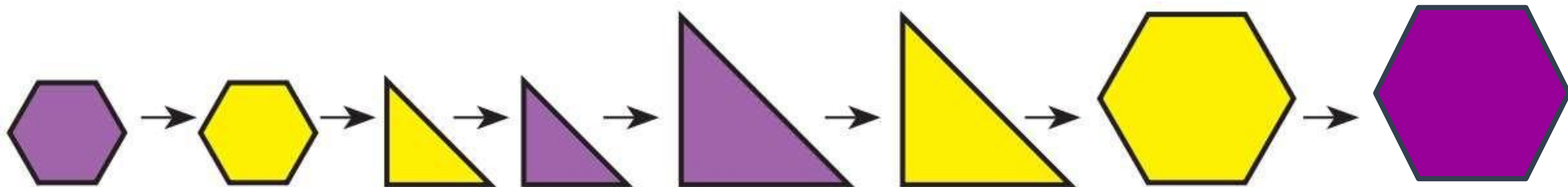
14 грудня

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Мг 5 8 6 10 3 1 7 5



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Завдання 1. Знайди значення сум. Знайди значення решти виразів.



$$9 + 1 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$4 - 0 = 4$$

$$0 + 7 = 7$$

$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 0 = 5$$

$$6 - 6 = 0$$

$$10 - 10 = 0$$

$$5 + 1 = 6$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

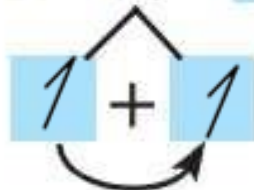


 BCIM
pptx

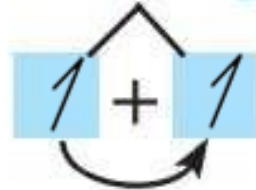
Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$4 - 2 = 6$$



$$4 - 2 = 2$$



$$5 + 2$$

$$10 - 2$$

$$6 + 2$$

$$5 - 2$$

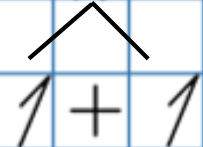
$$7 + 2$$

$$8 - 2$$

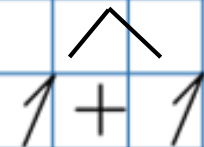
$$5 + 2 = 7$$



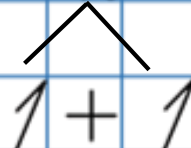
$$10 - 2 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



$$5 - 2 = 3$$



$$7 + 2 = 9$$



$$8 - 2 = 6$$



**Завдання 3. Запиши суми та знайди їх значення.
З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.**



$$6 + 1 = 7$$

$$8 + 0 = 8$$

$$3 + 2 = 5$$

$$7 - 6 = 1$$

$$8 - 8 = 0$$

$$5 - 3 = 2$$

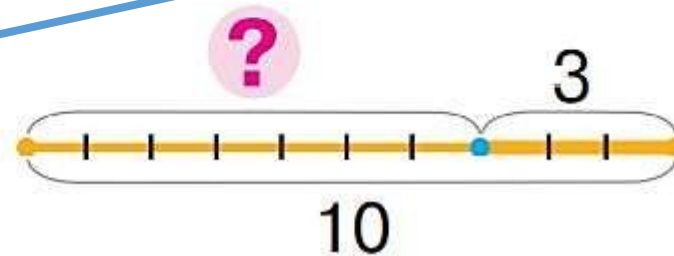
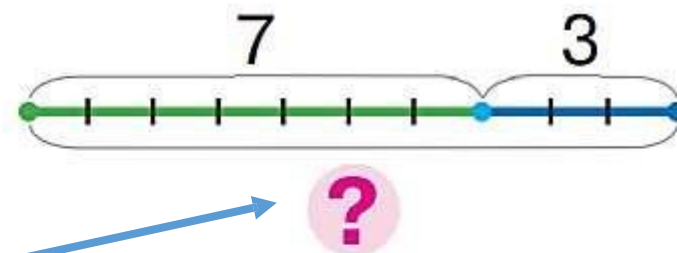
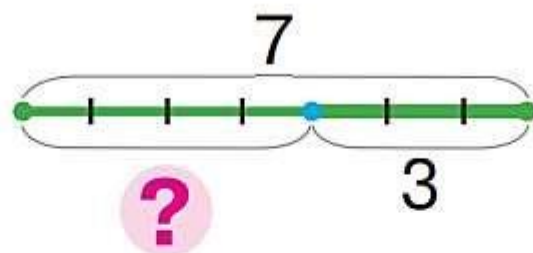
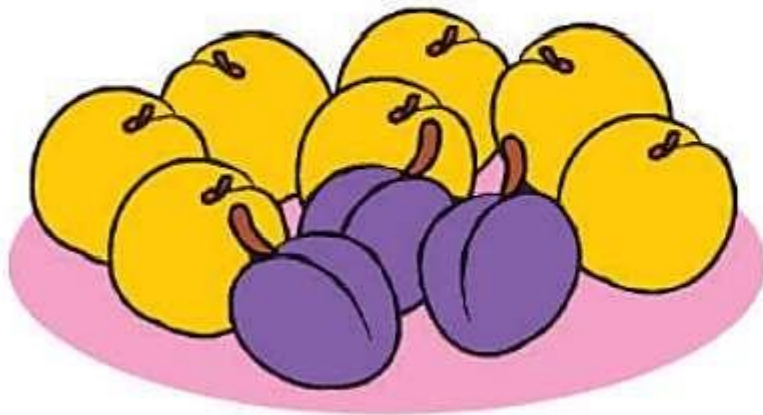
$$7 - 1 = 6$$

$$8 - 0 = 8$$

$$5 - 2 = 3$$



Завдання 4. Добери до малюнка схему та вираз.

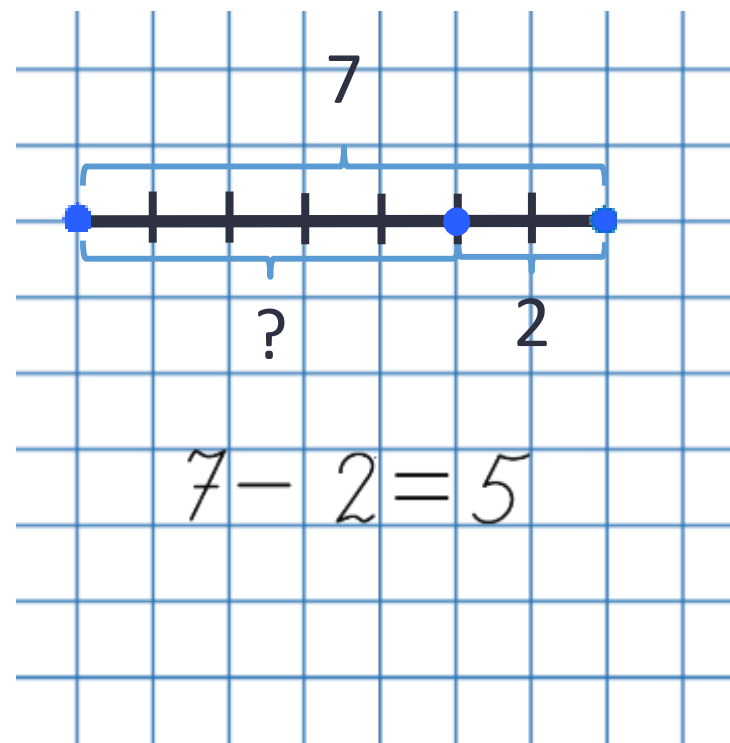
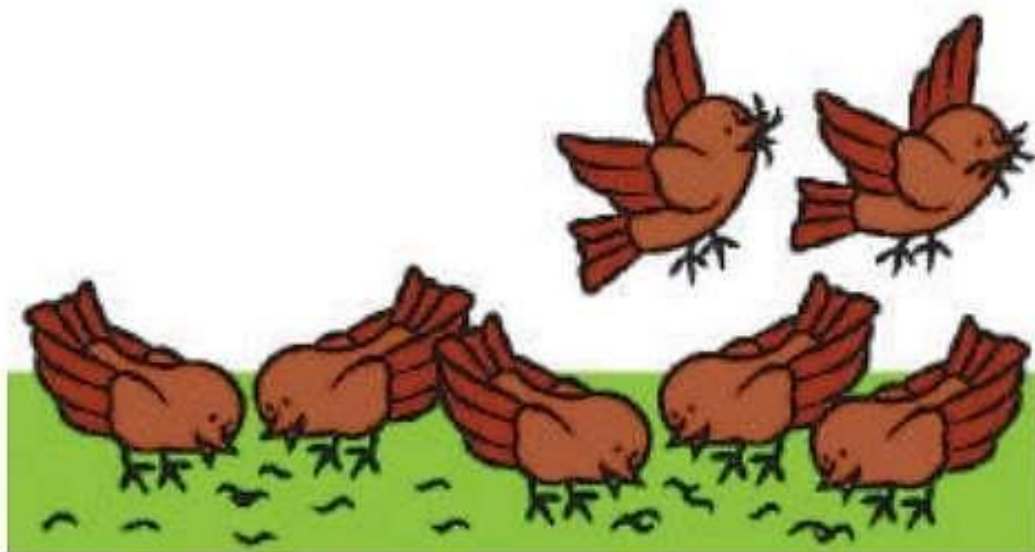


$$10 - 3$$

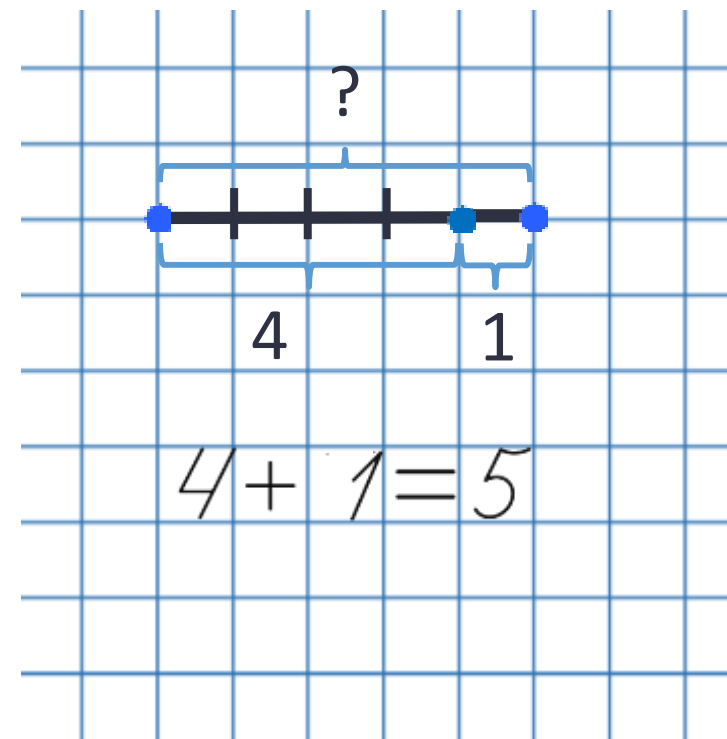
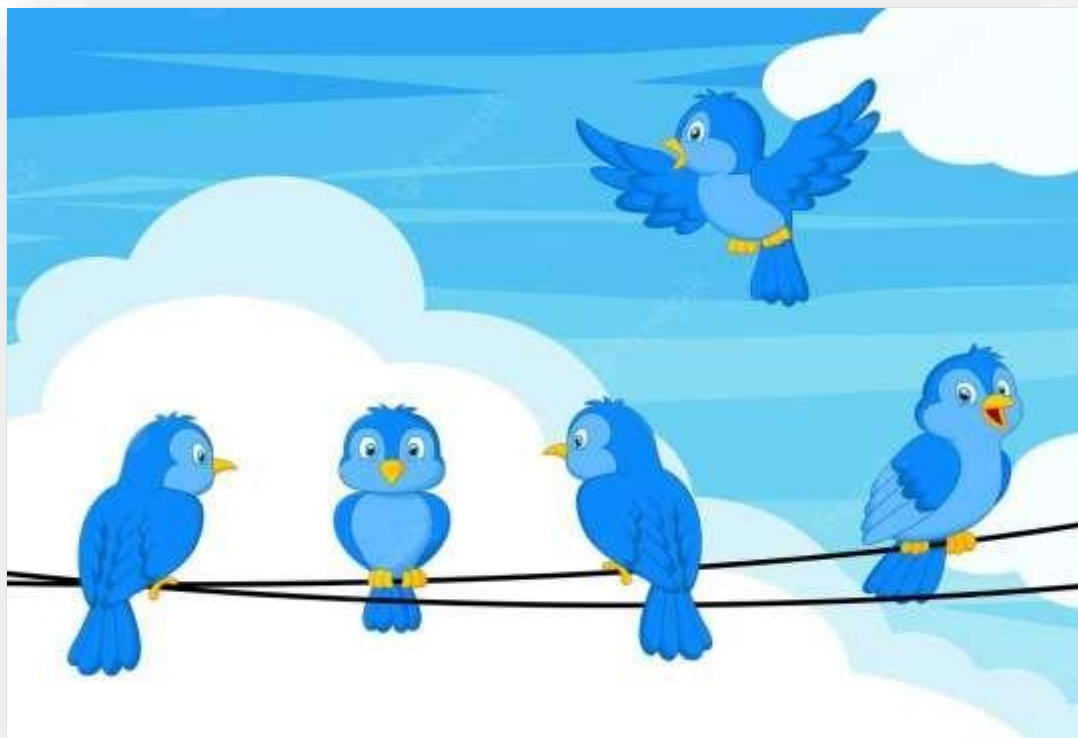
$$7 + 3$$

$$7 - 3$$

Завдання 5. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



Накресли відрізки



7 cm



5 cm



3 cm



- ❖ **Що ви повторили на уроці?**
- ❖ Сформулюйте переставний закон додавання.
- ❖ **У якому випадку його доцільно застосовувати?**
- ❖ Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 57.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

