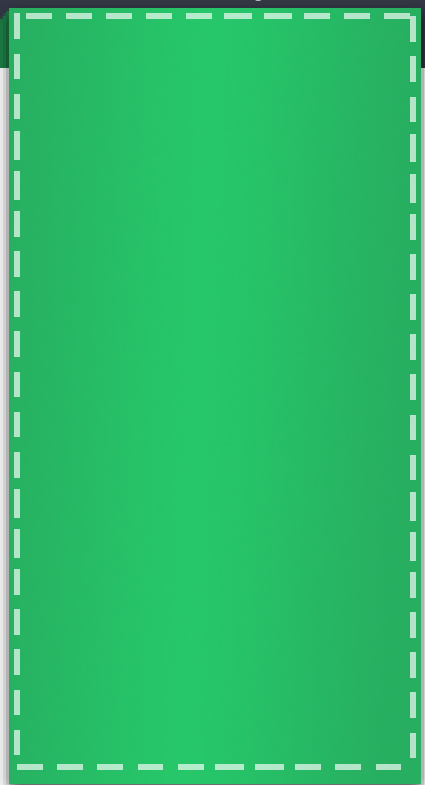
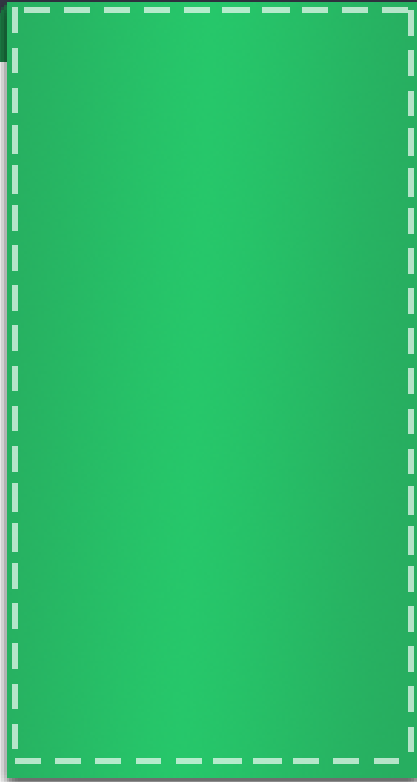


Образотворче
мистецтво



Перевірте свої досягнення

Образотворче мистецтво



Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.



**Які існують жанри в
образотворчому мистецтві?**

Ось ми і подолали половину шляху із запланованої мандрівки Країною мистецтв. Настав час зробити кілька зупинок. Тож відкривайте свій альбом здобутків та вражень і запишіть, що вам найбільше сподобалося й запам'яталося.



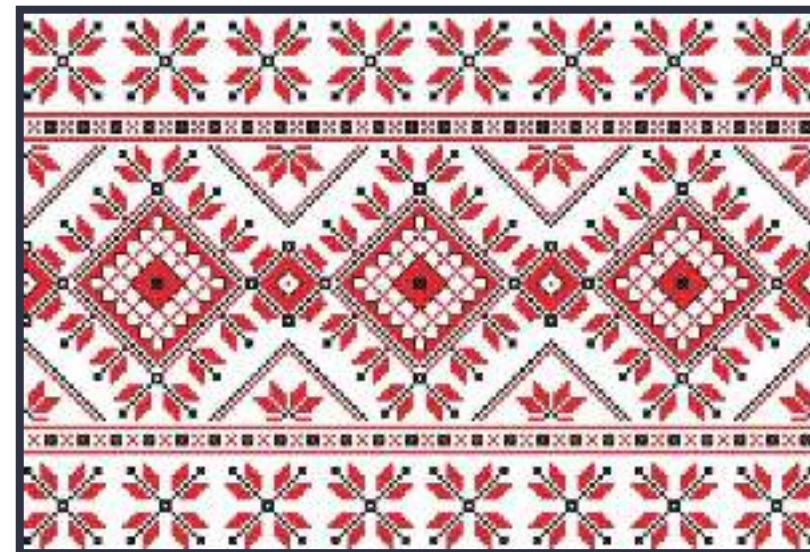
Визначте види орнаментів за мотивами зображення.



рослинний



зооморфний



змішаний

Сьогодні

Визначте види орнаментів за композицією.



Орнамент у стрічці



Центровий орнамент у квадраті

Сьогодні

Визначте колорит контрастний і наближений (нюансний).



контрастний



наближений

До яких видів скульптури належать подані зразки?



Станкова
скульптура



Декоративна
скульптура



Дрібна
пластика

Яка зі споруд належить до громадської архітектури, яка до промислової, а яка до сакральної?



Сакральна
архітектура



Промислова
архітектура



Громадська
архітектура

Сьогодні

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Штрих



**Риска, що
виконується одним
рухом руки.**



Сьогодні

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Мотив

Характерний
елемент
орнаменту.



Сьогодні

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Нюанс

Незначний
відтінок
кольору.



Фактура



Засіб художньої виразності,
характер поверхні художнього
твору, техніка її обробки, яка
залежить від зорового чи
дотикового відчуття.



Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



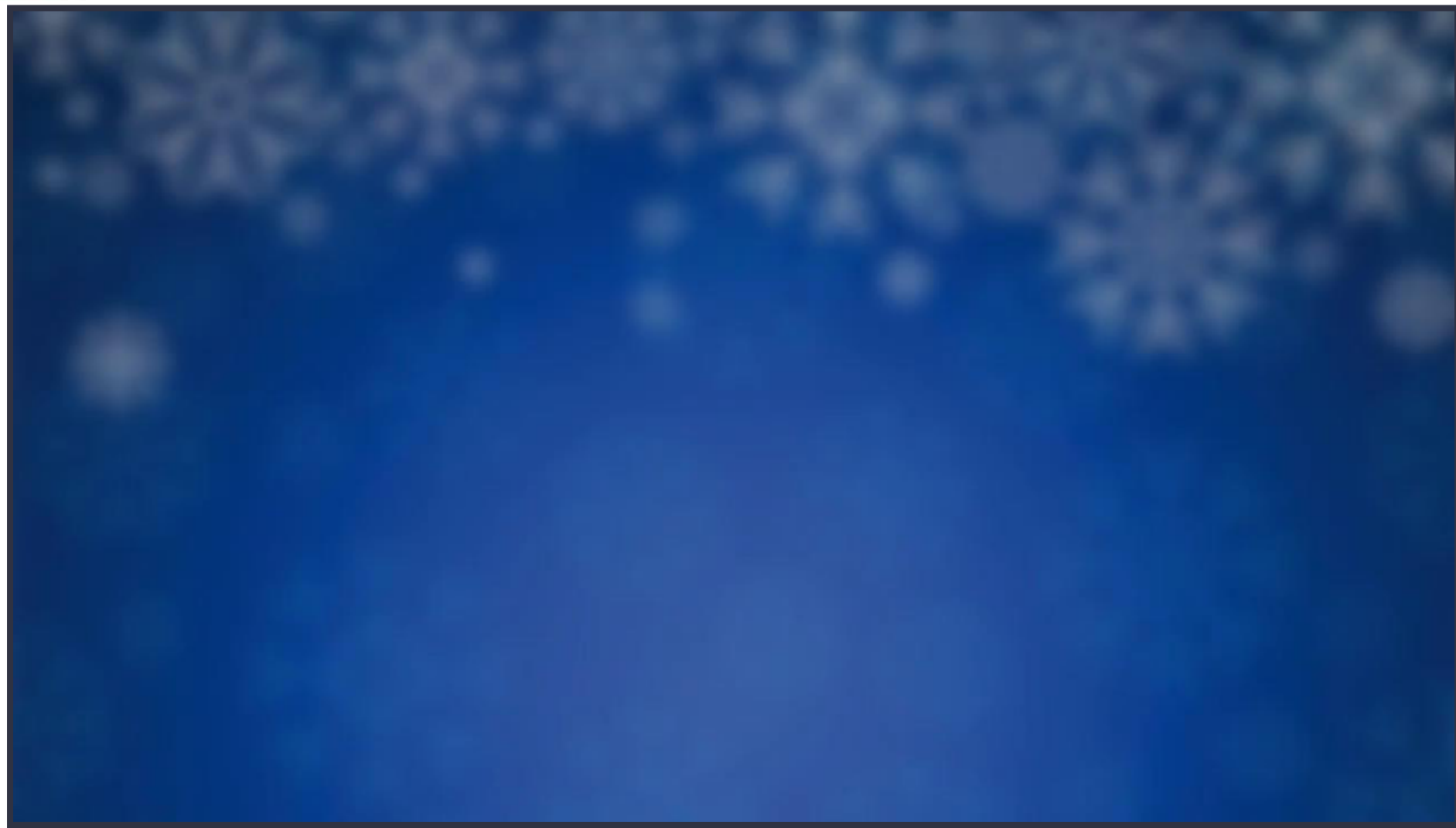
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



VIDEO



1



2



3



4



5



6



Сьогодні

Продемонструйте власні роботи.





Назви види орнаментів за їх мотивом.

У чому різниця між контрастним та
нюансним колоритом?



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок