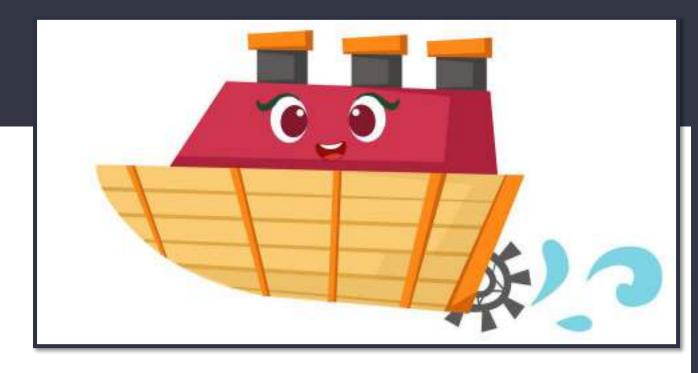
Читання

Сьогодні 22.12.2024

Υροκ №65



Дата: 24.01.2025 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Всім. рріх Тема.

Тема. Вірш-діалог. Анатолій Качан «Розмова з пароплавом». Повторення. Поняття «діалог».





Мета уроку: продовжувати ознайомлення учнів із творами Анатолія Качана; формувати навички свідомого виразного читання; актуалізувати знання дітей про діалог; формувати вміння розігрувати діалог із використанням жестів, міміки, складати розповідь на задану тему; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати естетичний смак, розуміння того, що найкраще місце на землі – це твоя Батьківщина.

Організація класу.

- Діти, давайте сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань.
- Доброго ранку, _____, я бажаю тобі веселого дня!
- Доброго ранку, _____, я дуже радий тебе бачити!
- Вітаю тебе, _____, я хочу щоб день у тебе був щасливим!







Психологічна настанова – «Створення девізу уроку»



Працювати будемо -

Слухати - ...

Міркувати - ...

Відповідати - ...

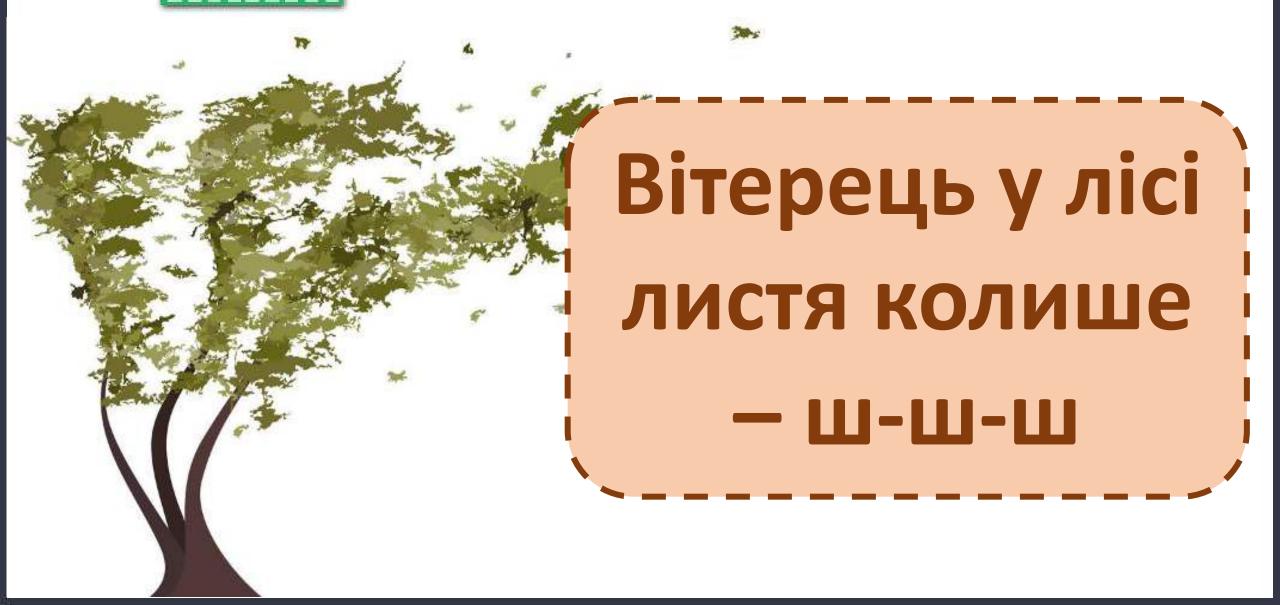
Артикуляційна вправа

Запросимо тишу — ц-ц-ц



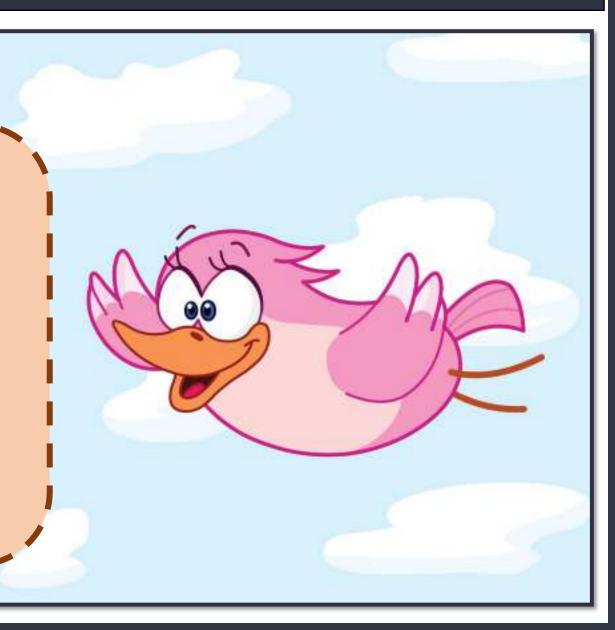


Артикуляційна вправа



Артикуляційна вправа

Прилетіли птахи — шухшух-шух





Заспівав соловей — тьох-тьох-тьох

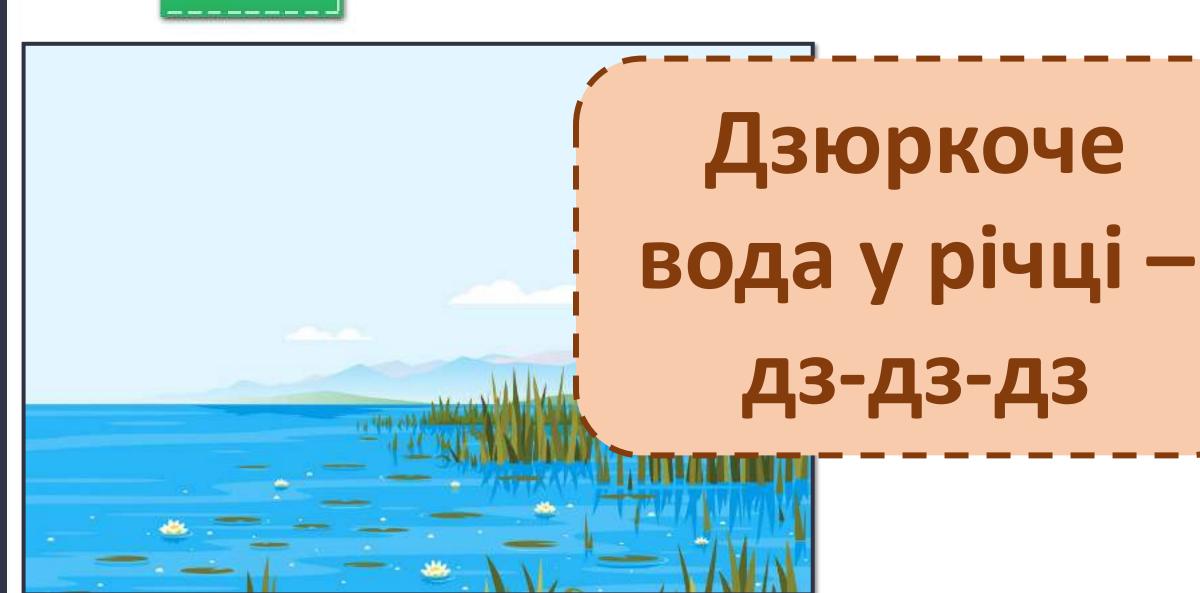
Всім. pptx

Жова українська школа

Артикуляційна вправа

Накрапає дощик - капкап-кап







Рі-рі-рі – Що ти бачиш у горі?

Рю-рю-рю – Бачу ясную зорю!

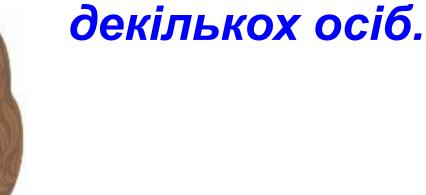
Ні-ні-ні – Ще що бачиш в далині?

Ве-ве-ве – Пароплав морем пливе!



Запам'ятай!

Діалог – це розмова двох або





- Скільки дітей розмовляє?



Діалог складається з реплік.

Репліка — це слова, звернені до співрозмовника.

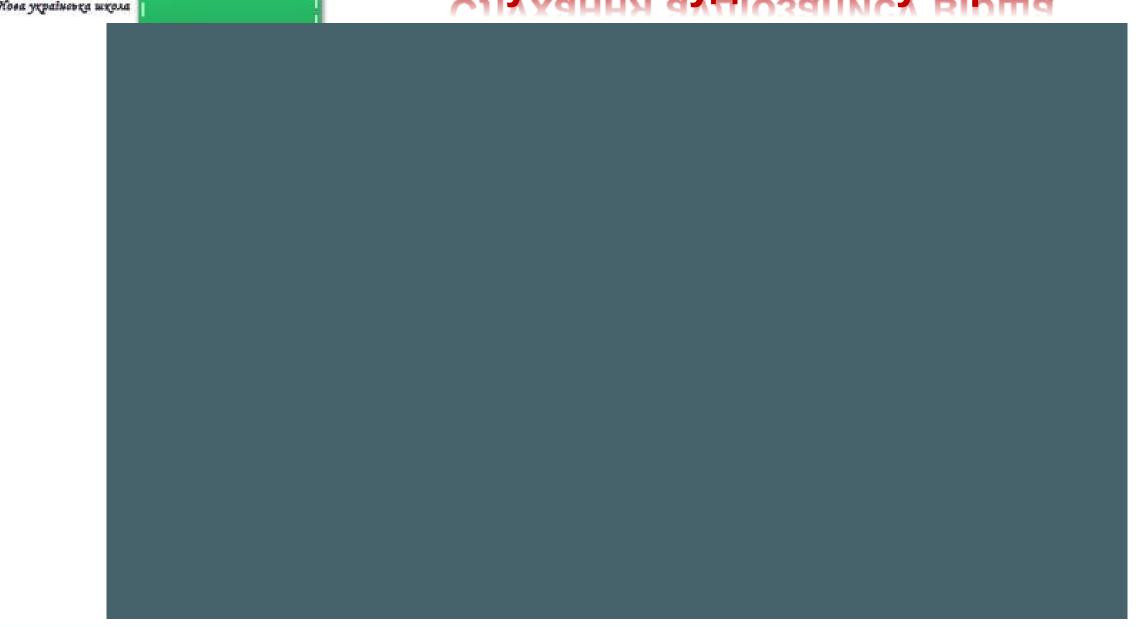


- -Доброго ранку!
- -Вітаю!
- -3 Днем народження?
- -Дякую.





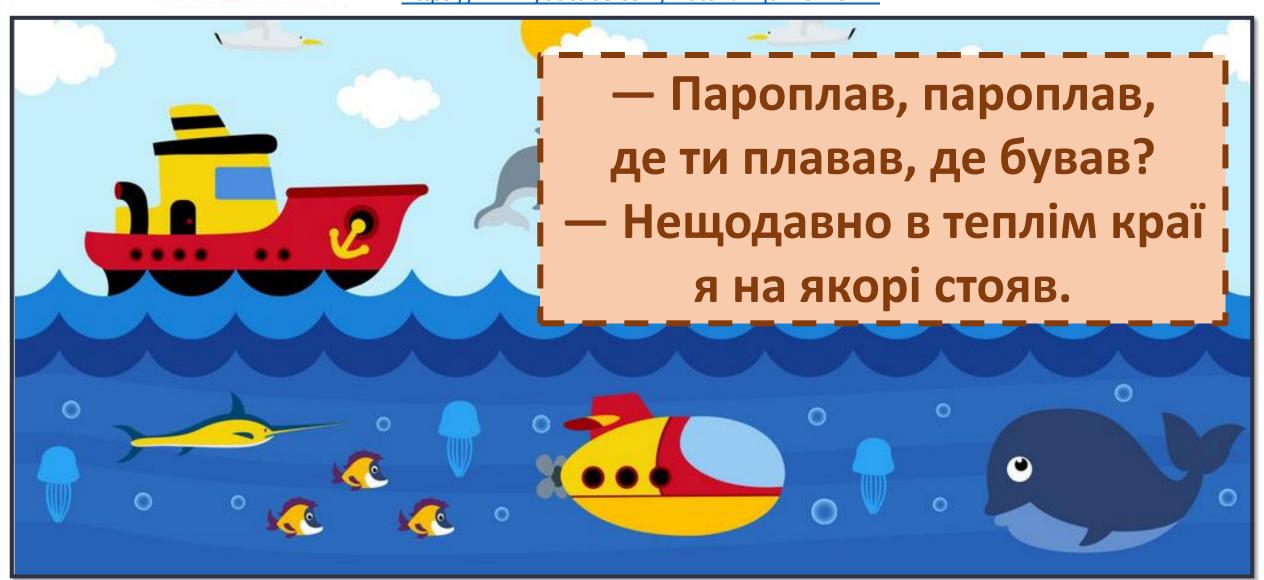
Слухання аудіозапису вірша



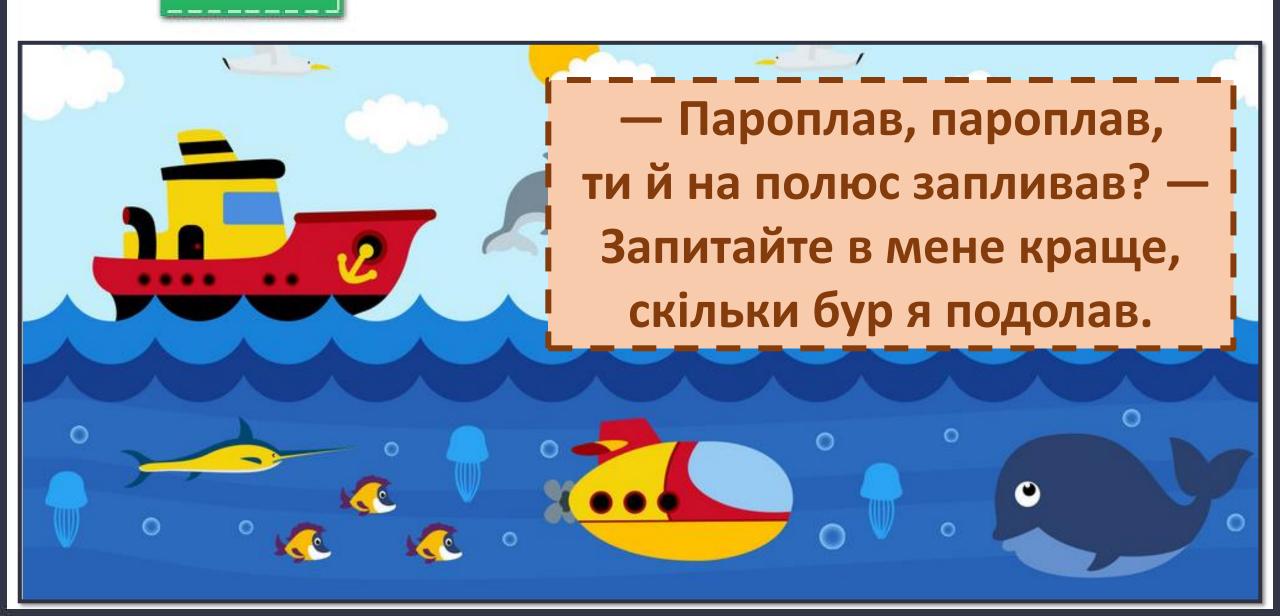


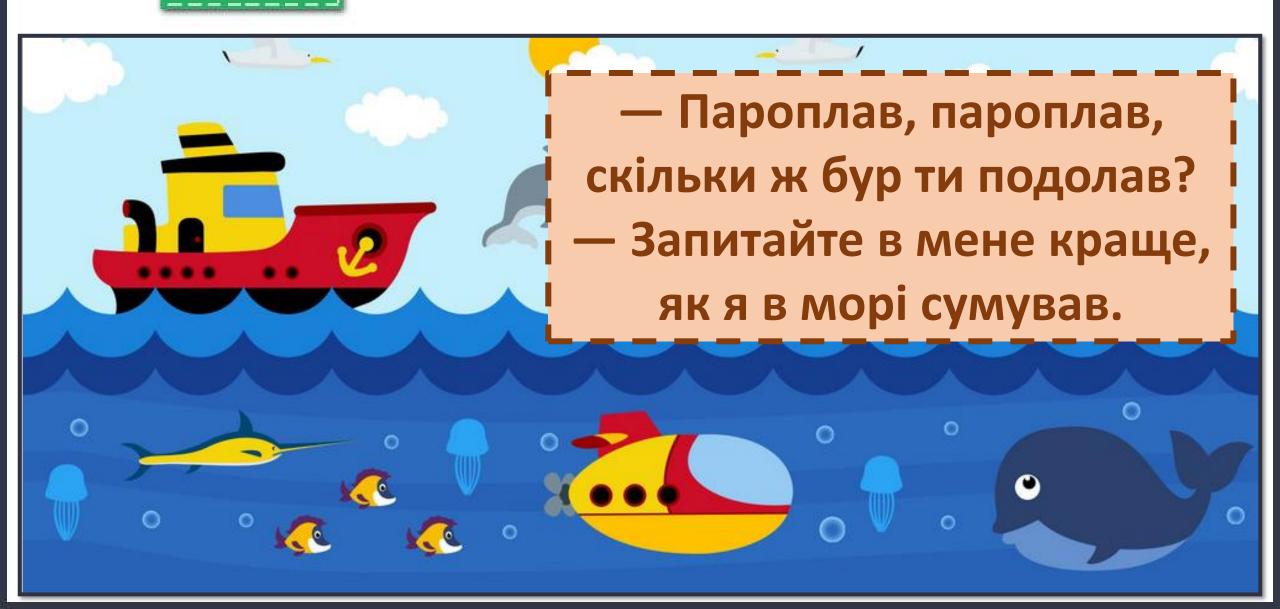
Розмова з пароплавом

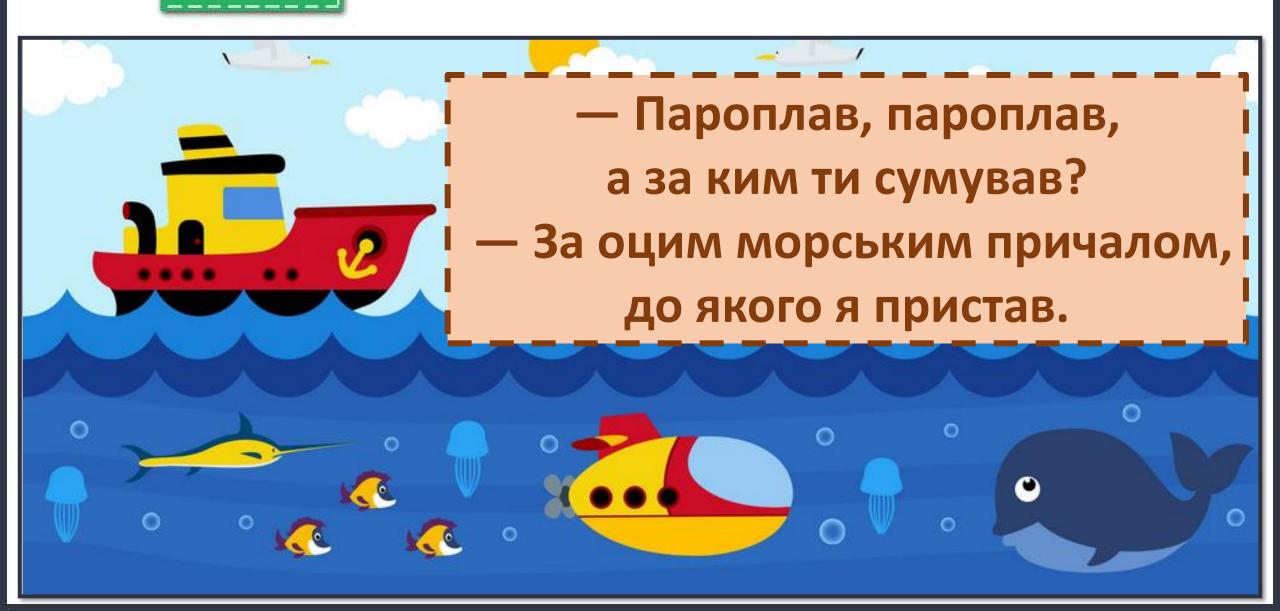
https://www.youtube.com/watch?v=jaZ1SZ7sNIE



Розмова з пароплавом









Щоденні 5. словникова робота.

ПРИЧАЛ







Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання



58

5

38

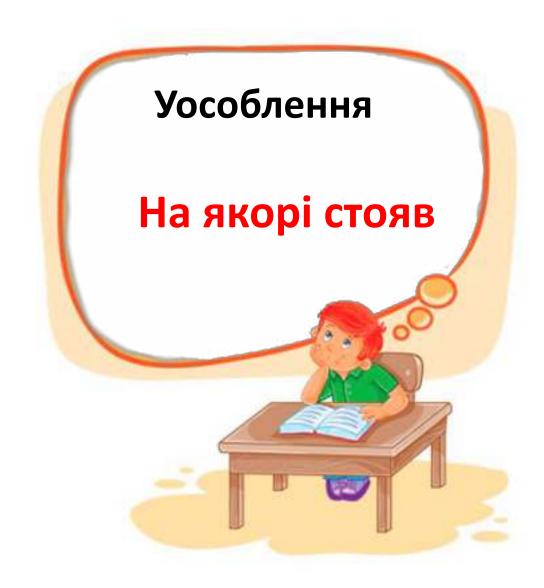


Фізкультхвилинка









Всім. ррtх Нова українська школа

Повтори

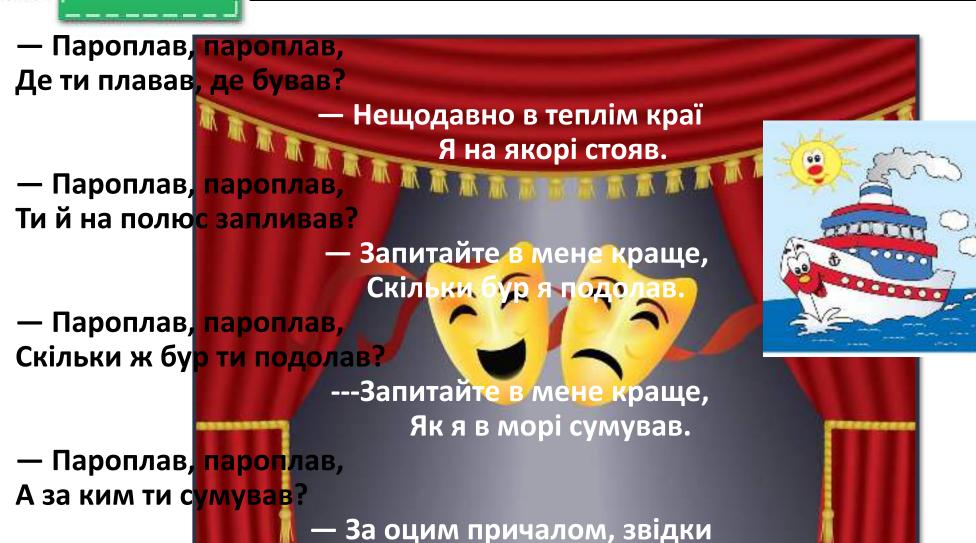
«Пароплав, пароплав...» «Запитай у мене краще

Риторичні питання Пароплав, пароплав, де бував? Пароплав, пароплав

Пароплав, пароплав, ти й на полюс запливав? Пароплав, пароплав, скільки ж бур ти подолав? Пароплав, пароплав, а за ким ти сумував?



Прочитайте вірш в особах



Я мандрівку починав.



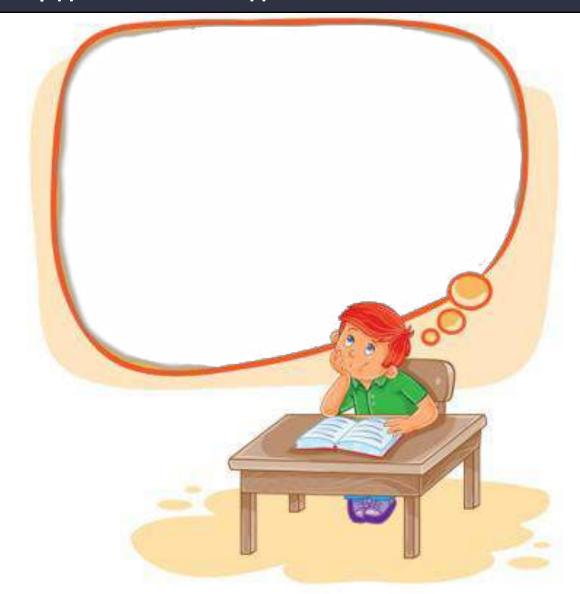
Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш на с. 78. Придумай історію про пригоди пароплава.



Щоденні 5. Письмо для себе.

Придумайте історію про пригоди пароплава.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.