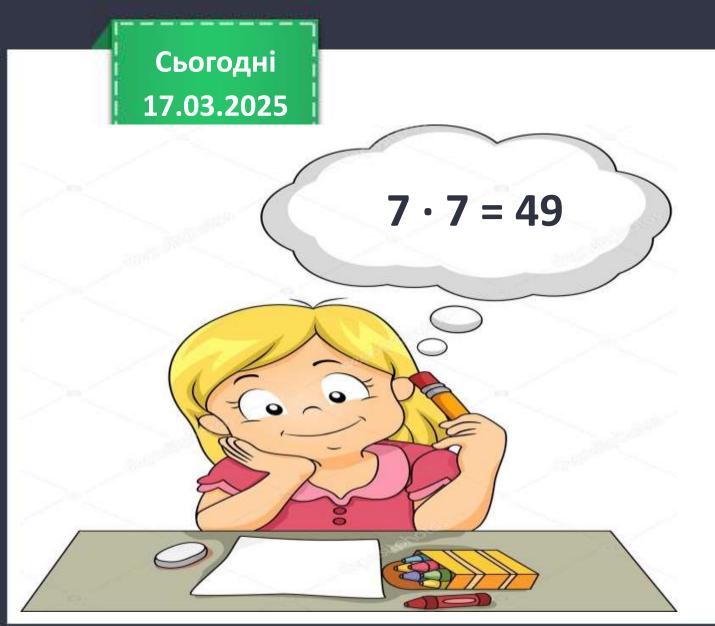
Розділ 5. Табличне множення і ділення



 Дата: 17.03.25
 Урок

 Клас: 2 − Б
 №99

Предмет: *Математика* Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: Вправи і задачі, при розв'язуванні яких використовуються таблиці множення та ділення. Порядок дій у виразах. Повторення. Зв'язок дій множення і ділення.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі, в яких використовується таблиця множення і ділення; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Організація класу



Пролунав дзвінок для нас, Всі зайшли спокійно в клас. Встали біля парти чемно. Не мине наш час даремно.











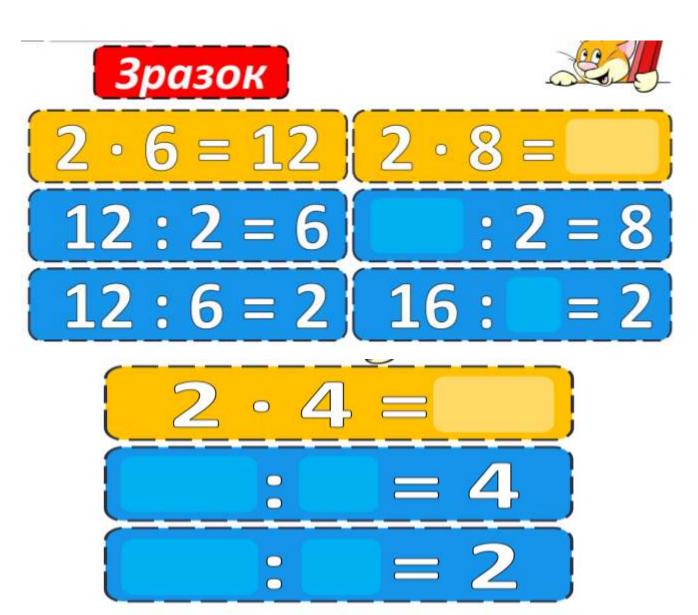


Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 17.03.2025

Повторення. Зв'язок дій множення і ділення.

Якщо добуток поділити на один із множників, то дістанемо інший множник



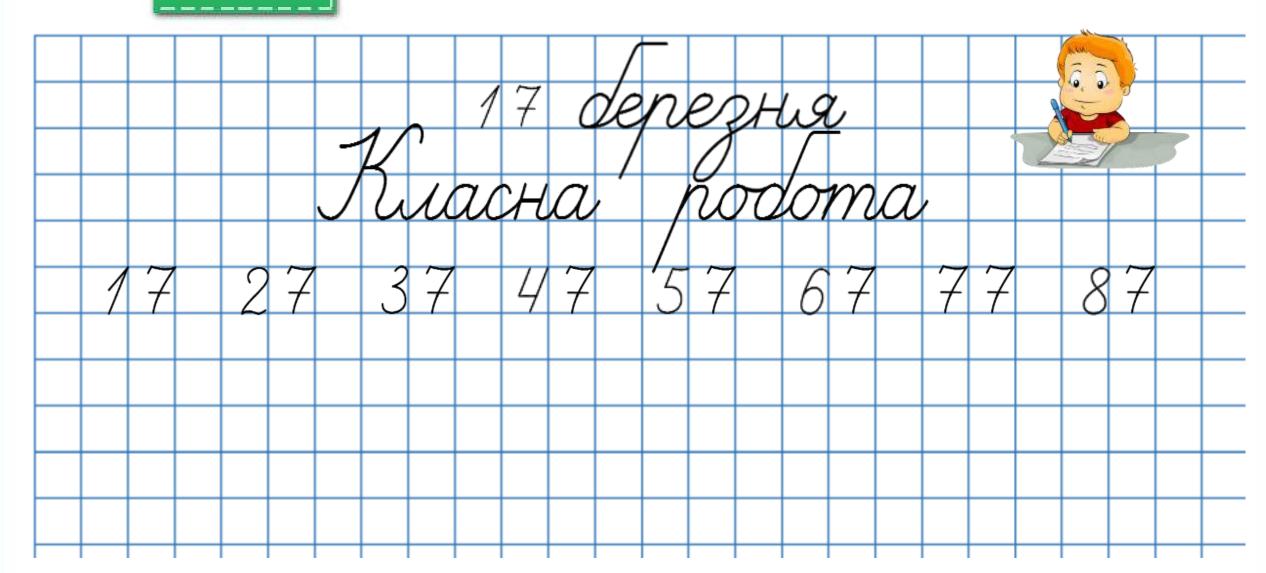




Відкрити відео «Таблиця множення числа 7»



Каліграфічна хвилинка





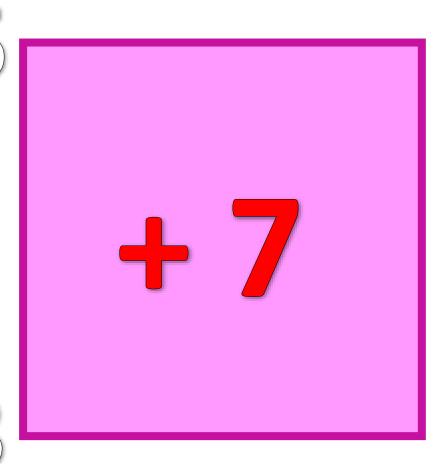
Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 113 – 114.



Сьогодні 17.03.2025

Завдання 1. Збільш числа на 7.



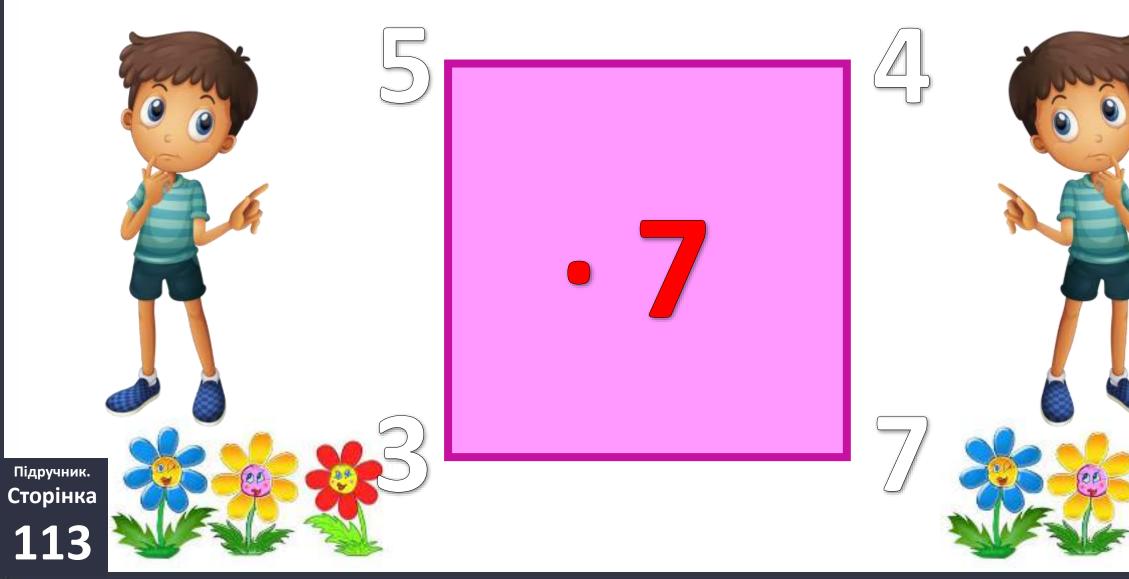




Підручник. Сторінка 113

Сьогодні 17.03.2025

Завдання 1. Збільш числа у 7 разів.





Задача 2. Розв'яжи задачу.

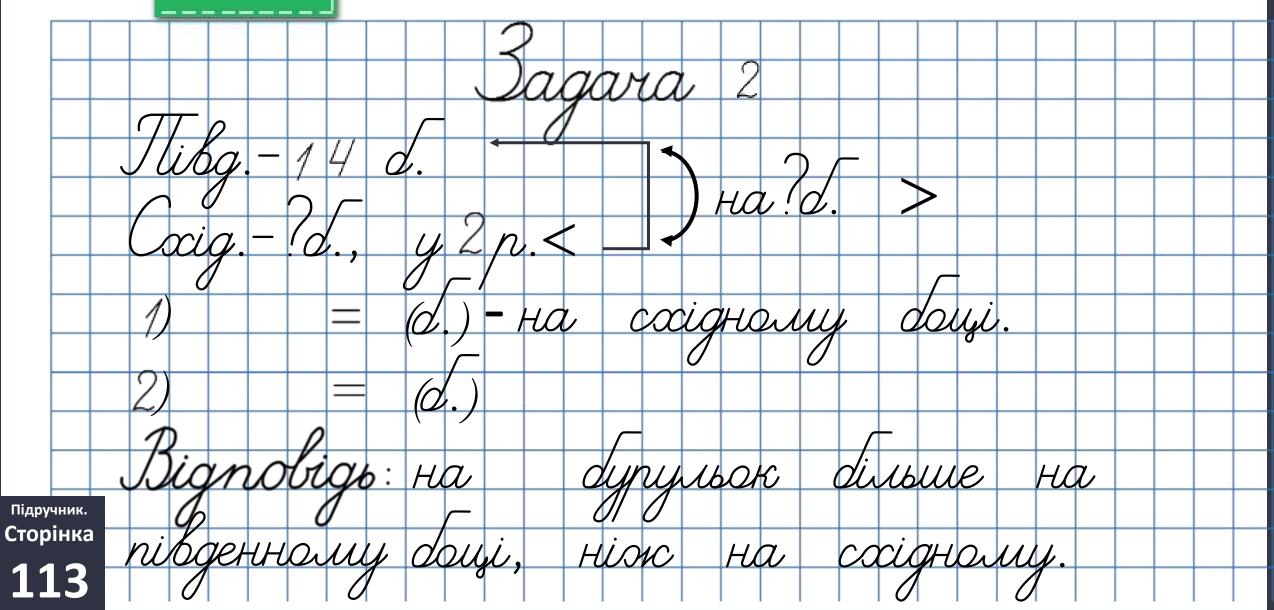


На південному боці даху з явилося 14 бурульок, а на східному — у 2 рази менше. На скільки бурульок більше на південному боці даху, ніж на східному?

_{Підручник.}
Сторінка

Сьогодні 17.03.2025

Задача 2. Короткий запис.





Фізкультхвилинка







Задача 3. Розв'яжи задачу.



Уранці було 6 градусів морозу, а вдень температура підвищилася до 12 градусів тепла. У скільки разів підвищилася

температура вдень?

підручник. Сторінка

113



Задача 3. Розв'яжи задачу.

	88.888					4																						
										\ \																		
									,		a	Ü	w	u		3												
											1	1	1 1	1 1									p					
	1								(21	٧.) –	H	α		cn	ri	16	KU	U	1	Ü	26	W	Ud	W	la	Cb.	
									7												1			0				
	2							n	\.)																			
	/	D			0	1										2												
	1	Big	W	\mathcal{C}	rbi	Q	6 :	4		N	α_{s}	W		n	ig	BU	W	W	M	7C	6							
		0			(1	8				0																	
	m	rer	W	rej	na	m	W	ra	١.																			
						1																						
_{ідручник.} горінка																												
L4-3																												
	, 🗍		7	,				1	1			,	,	1	1	1						$\overline{\Box}$						_



Приклади 4. Випиши вирази, у яких останньою є дія множення



$$7 \cdot (3 + 5)$$

 $24:(3\cdot 2)$

 $(12 - 8) \cdot 7$

 $(9-2) \cdot 9$

иклад	ци 4. В	ипиш	и вира	ази, у	яких с	станн	ьою є	дія м	ножен	ня.	
				-7				•			
				SY	ШК	Mai	gu '	4			
	7	•	\mathcal{G}	+	5)=					
			,								
	(1	2	_	8) -	7	=				
	(9	_	2) -	9	=					
	Ì										

підручник. Сторінка 114

Було 20 паличок. Побудували квадрати, і залишилося 8 паличок. Скільки квадратів побудували?

1) 20 – 8 = 12 (п.) – використали.

(2) 12:4=3 (KB.)

підручник. Сторінка

Відповідь: З квадрати можна побудувати.



Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 7, приклади 6 на сторінці 114. Фото роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.

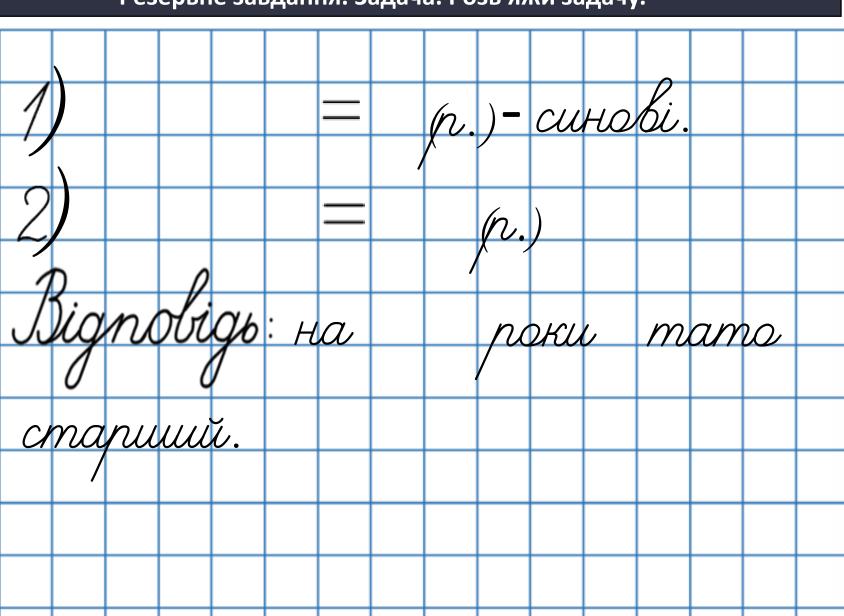


Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Резервне завдання. Задача. Розв'яжи задачу.

Татові 30 років, а син у 5 разів молодший. На скільки років тато старший за сина?





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p