

Сьогодні  
06.01.2025

Урок  
№59



**Правильно вживаю форми числівників на  
позначення часу протягом доби. Закріплення і  
застосування знань про числівник**

Сьогодні  
06.01.2025

*Дата: 16.01.2025*

*Клас: 4-А (1 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема.** Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби. Повт.: Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.

**Мета:** вчити правильно вживати форми числівників на позначення часу протягом доби; закріпити знання про числівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.



Сьогодні  
06.01.2025

Емоційне налаштування.



В кому думка прагне слова,  
Хто в майбутнім хоче жить,  
Той всім серцем закричить:  
«В рідній школі рідна мова!»



Сьогодні  
06.01.2025

Перевірка домашнього завдання

# Перевіримо домашнє завдання



Сьогодні  
06.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Тунель було збудовано за сім років  
силами тринадцяти тисяч робітників та  
інженерів. На будівництво витратили  
близько дванадцять мільярдів доларів.  
Загальна протяжність тунелю становить  
майже п'ятдесят один кілометр.

Вправа 8

Сьогодні  
06.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Із них **тридцять вісім** кілометрів — безпосередньо під дном моря. Максимальна швидкість потяга в тунелі сягає **сто шістдесят** кілометрів за годину. Із Парижа до Лондона можна дістатися за **дві години тридцять п'ять хвилин**.

Вправа 8

Сьогодні  
06.01.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка слів».



❖ Назвіть слово  
на букву ...

(діти по черзі називають  
слова, що починається на цю  
букву).



Сьогодні  
06.01.2025

## Хвилинка каліграфії



Шістнадцяте січня  
Класна робота  
@ Я я ця Я я Ям ря  
Я сімдесяти п'ятдесяти шістсот

*Кити пірнають на великі глибини – п'ятсот і  
більше метрів.*

**Визначте граматичну основу речення. Якими частинами мови вони  
виражені? Визначте відмінки іменників.**



Ш ... Л ... стіти

и



е



е



с ... діти



П ... КТИ





бл ... стіти



е



и







Сьогодні  
06.01.2025

Повідомлення теми уроку

❖ Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитися вживати форми  
числівників на позначення  
часу протягом доби.



Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 1. Розгляньте малюнки. З'ясуйте, який годинник показує нічний час.  
Який — денний? Який — ранковий? А який — вечірній?



Нічний час:  
одна година тридцять  
хвилин.

Денний час:  
Тринадцять годин  
тридцять хвилин.



Нічний час:  
одна година тридцять  
хвилин.



Ранковий час:  
Дев'ята година ранку.

Вечірній час:  
Двадцять одна  
година.



Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 2. Прочитай і запам'ятай, як правильно запитувати про час українською мовою.



Котра година? — Третя.  
О котрій годині? — О п'ятій.  
З котрої години? — З восьмої.  
До котрої години? — До десятої.



Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 3. Разом із сусідом/сусідкою по парті розіграйте діалог за запитаннями Родзинки.



1. О котрій годині ти просинаєшся в будні?
2. До котрої години ти спиш у вихідні?
3. З котрої години починаються заняття у школі?
4. Котра зараз година?

Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 3. Разом із сусідом/сусідкою по парті розіграйте діалог за запитаннями Родзинки.

Я просинаюсь...



1. В будні я просинаюсь о сьомій годині.

2. У вихідні я сплю до дев'ятої години.

3. Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.

4. Зараз третя година дня.

- О котрій годині ти просинаєшся в будні?
- В будні я просинають о сьомій годині.
- До котрої години ти спиш у вихідні?
- У вихідні я сплю до дев'ятої години.
- З котрої години починаються заняття у школі?
- Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.
- Котра зараз година?
  - Зараз третя година дня.



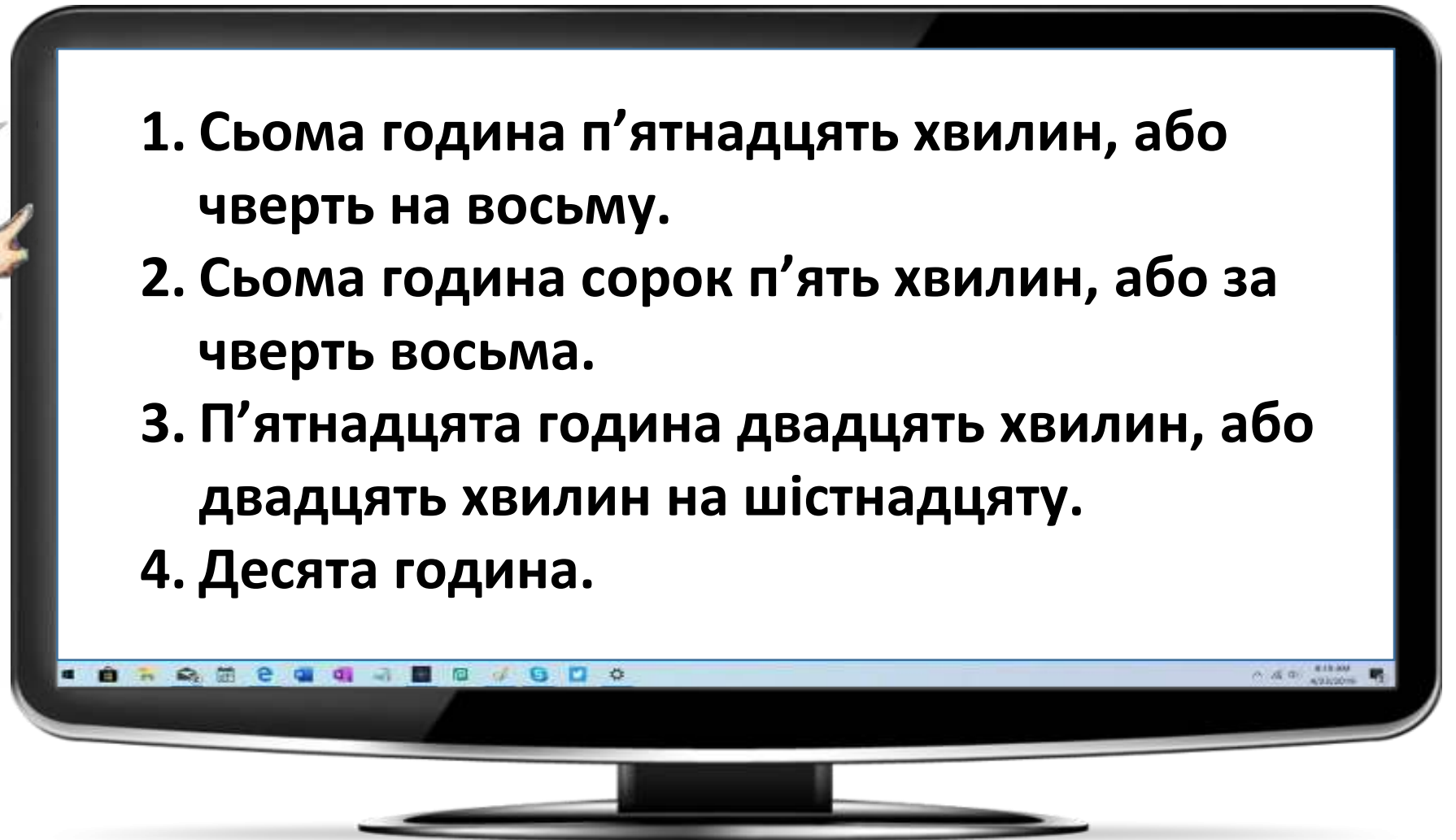


**Сьогодні  
06.01.2025**

**Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.**



- 1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.**
- 2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.**
- 3. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.**
- 4. Десята година.**



Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.

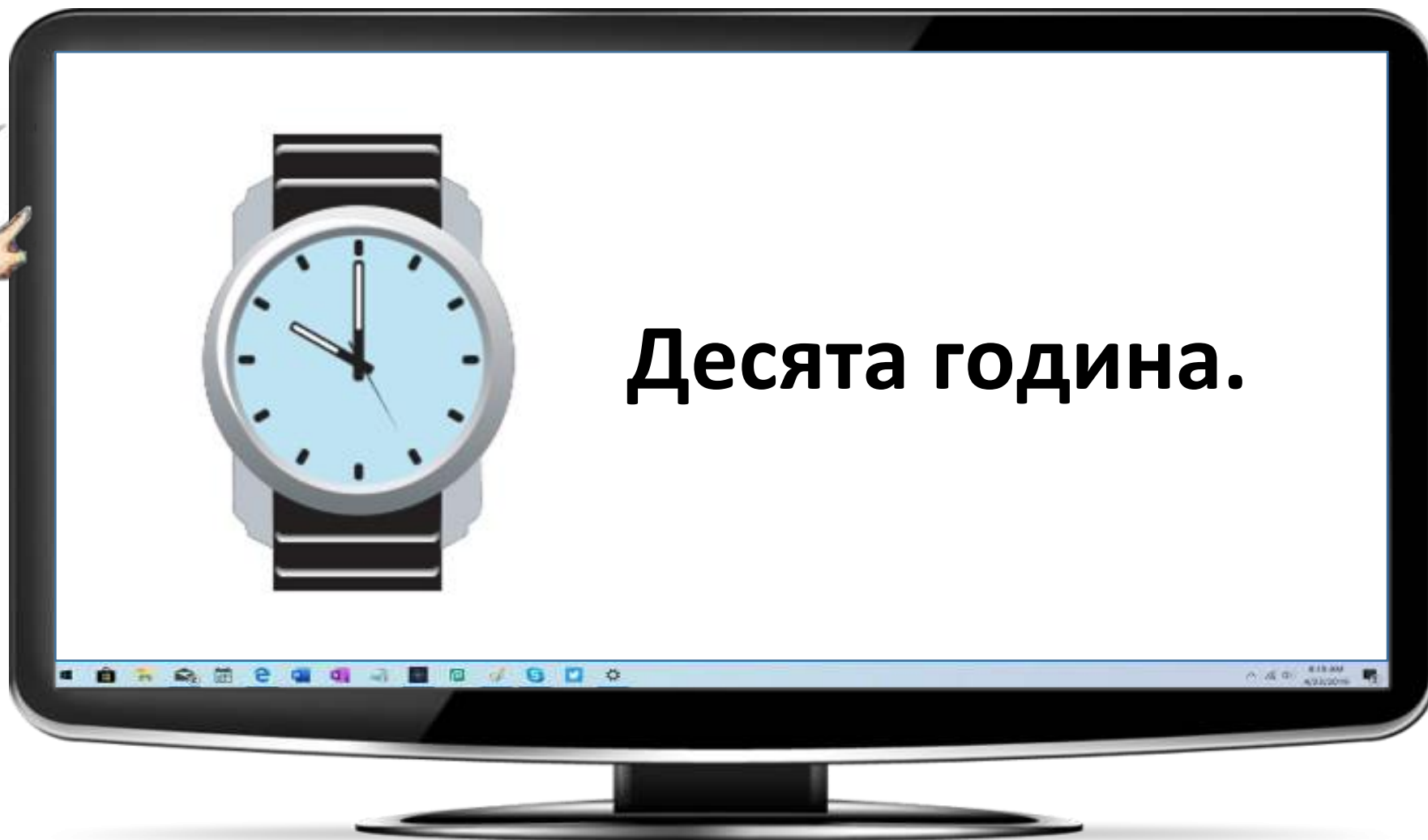


Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



**Десята година.**



**Сьогодні  
06.01.2025**

**Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.**



**Сьома година  
п'ятнадцять  
хвилин, або  
чверть на восьму.**



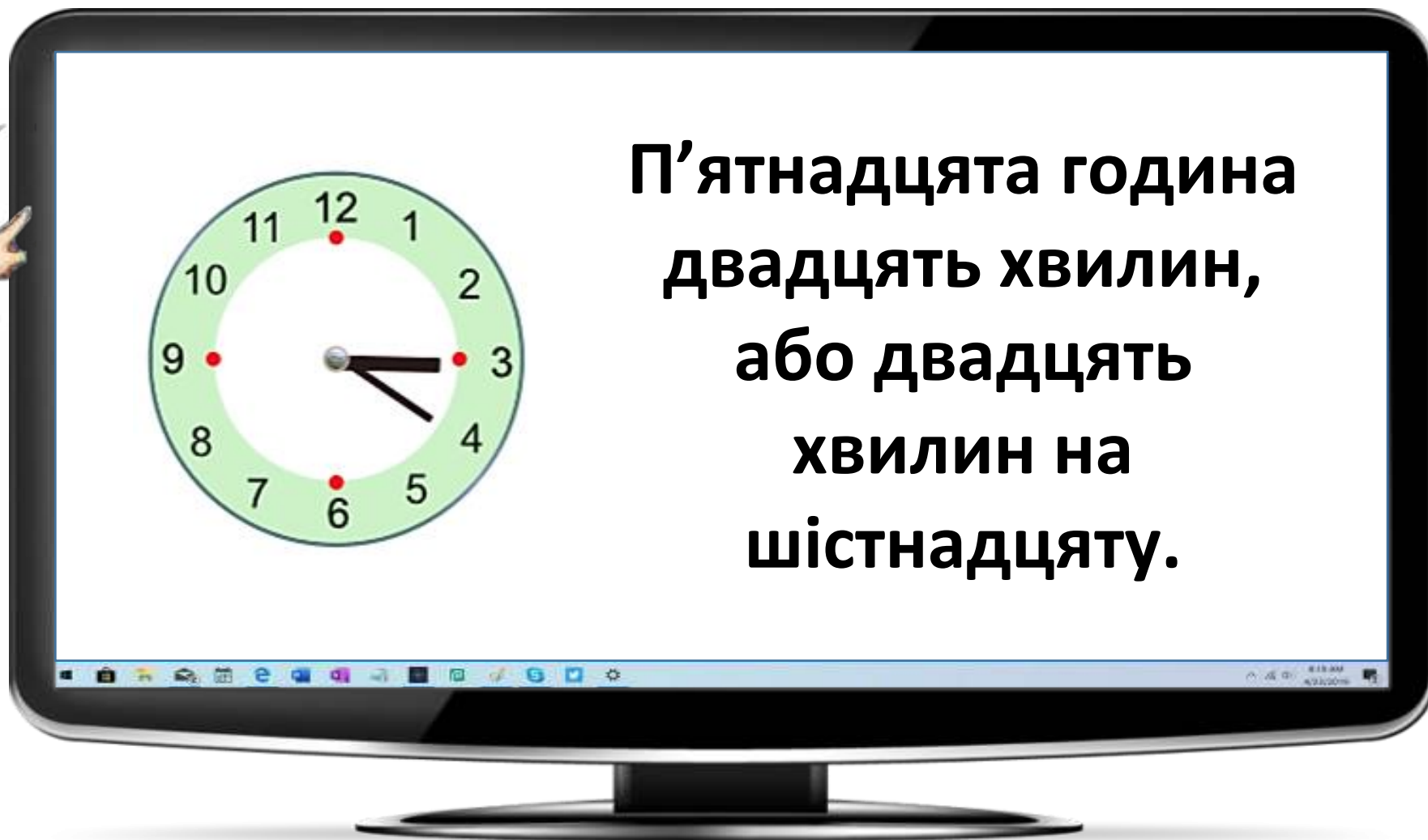


**Сьогодні  
06.01.2025**

**Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.**



**П'ятнадцята година  
двадцять хвилин,  
або двадцять  
хвилин на  
шістнадцяту.**



Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



**Сьома година  
сорок п'ять  
хвилин, або за  
чверть восьма.**



Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



Десята година. Сьома година  
п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.  
П'ятнадцята година двадцять хвилин, або  
двадцять хвилин на шістнадцяту. Сьома  
година сорок п'ять хвилин, або за чверть  
восьма.

Вправа 4

Сьогодні  
06.01.2025

Вправа 5. Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б продовжити, а який скоротити? Чому? Напиши про це текст (4–5 речень).

Якби я керував  
часом ...



Якби я міг/могла керувати часом, я би скоротив/скоротила кількість днів осені, весни та зими. Ці дні і години я додав/додала до літніх канікул. Так само я би скоротив/скоротила години перебування в школі.



Сьогодні  
06.01.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася

...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала

...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалос  
я...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
06.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о  .

2. На годиннику за  . 3.

Перший урок починається о  .

4. Аптека працює до  .

Сьогодні  
06.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



**1.** О котрій годині тато йде на роботу? **2.** Котра година на годиннику? **3.** О котрій годині починається перший урок? **4.** До котрої години працює аптека?

Сьогодні  
06.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст.85,  
вправа 6.**

Спиши речення, записуючи  
показаний на годинниках час  
словами. Постав запитання до  
двох із речень і запиши.  
Потренуйся!

<https://learningapps.org/8799663>

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.  
Бажаю успіхів у навчанні!**

