

Сьогодні
03.10.2023

Урок №16

Розділ 2. Букварний період

Дата: 01.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Написання малої букви а.**

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *а*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *а* з короткою похилою лінією, подовженою похилою з петлею вгорі, півовалом; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до декоративних рибок.





Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

Веселе місто Алфавіт,
Йому сьогодні наш привіт!
До нього нам лягає путь —
У ньому літери живуть.
Живуть там літери в словах,
А кожне слово — звір чи птах,
Травиця чи барвистий цвіт.
Отож в похід за мною вслід!



❖ Сьогодні на уроці письма ми
почнемо знайомитися з
алфавітом, з малою буквою
a, навчимося її писати,
з'єднувати букву *a* з
короткою похилою лінією.



❖ До нас у гості на урок
письма будуть приходити
багато друзів.

❖ З Ютуб-каналу – дівчинка
Мовка і хлопчик Суржик.



Перегляд відео з Ютуб аналу «Нова Школа. 1 клас. Алфавіт».
Натисніть на жовтий кружечок.



А про що мова буде іти далі - відгадайте загадку.

Що за хатка – дивина?
З скла прозорого вона.
Табунцями, як у річці,
Рибки плещуться в водичці.

Акваріум





СЛОВНИЧОК

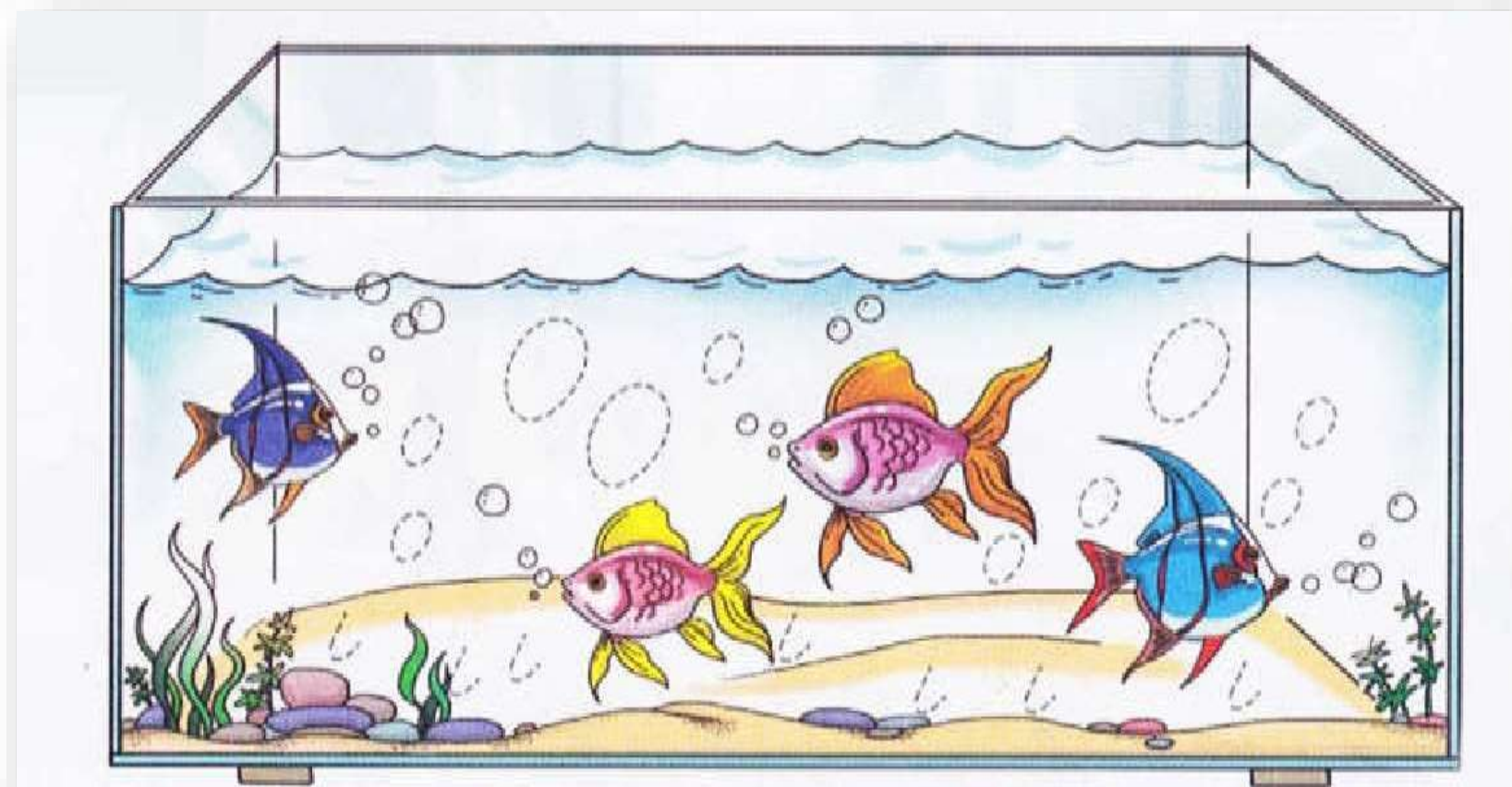
Акваріум – скляна ємність для
утримання та розведення
водних тварин і рослин.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



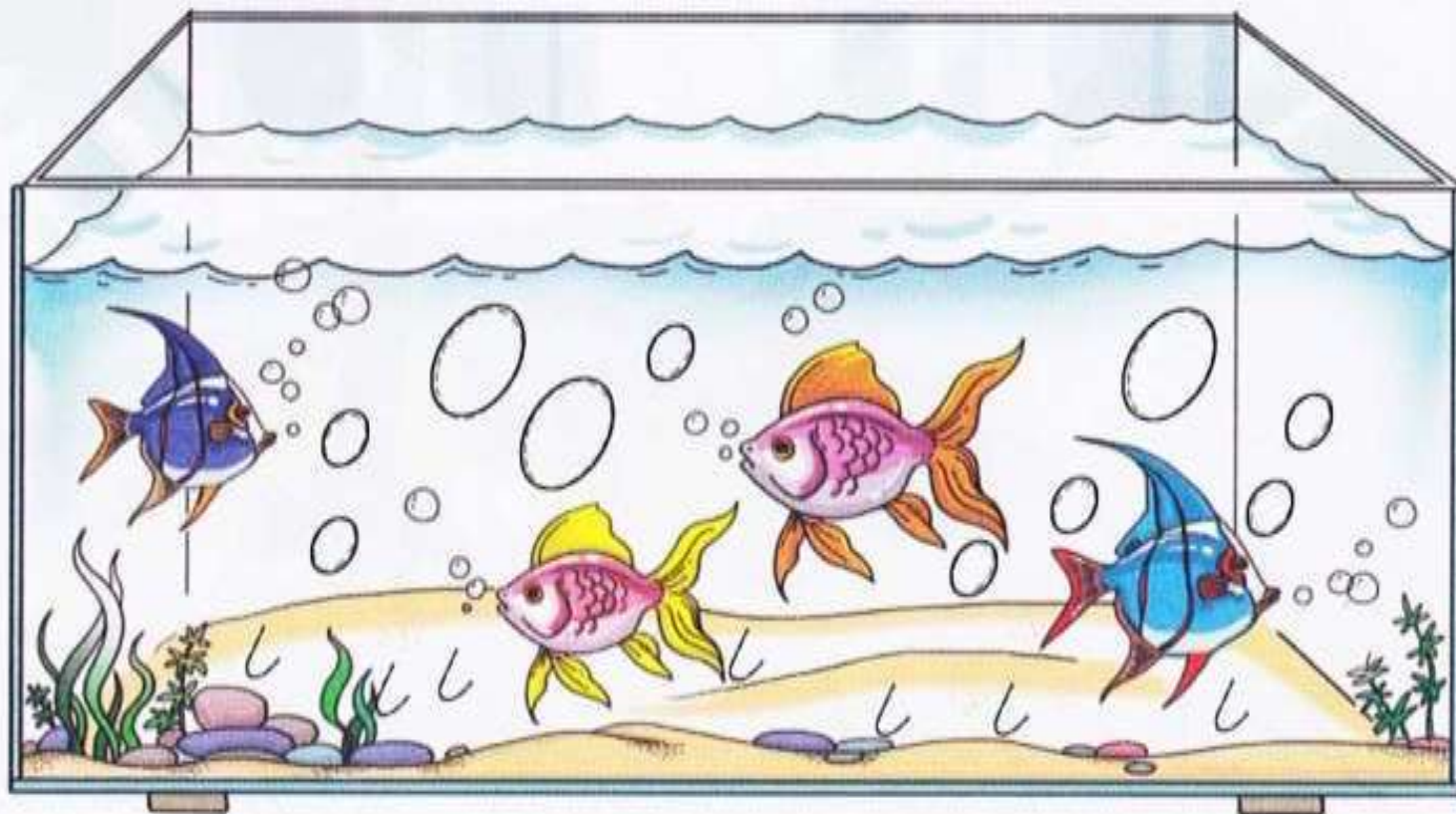
Розгляньте малюнок. Кого і що ви бачите? Скільки рибок плаває в акваріумі?
У кого із вас є акваріум вдома?



Побудуйте звукову схему слова акваріум.
Складіть речення за поданою схемою.



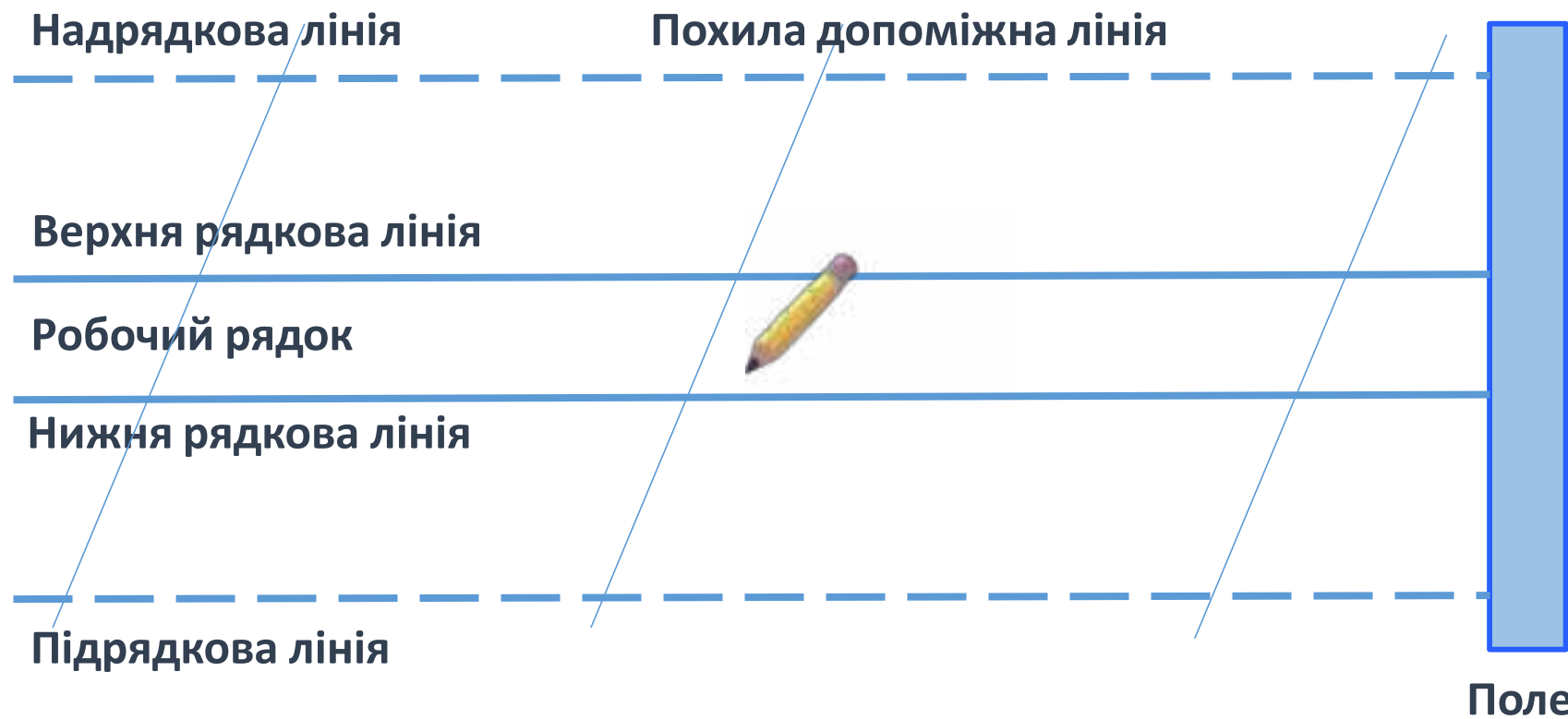
Знайдіть на малюнку відомі вам елементи букв. Наведіть їх.
Що вони вам нагадують? (Бульбашки)



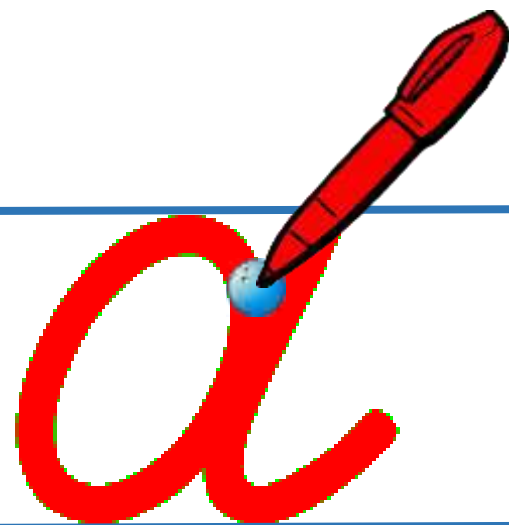
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Повторення знань про сітку зошита.



Методика написання малої букви *a*. З яких елементів вона складається?



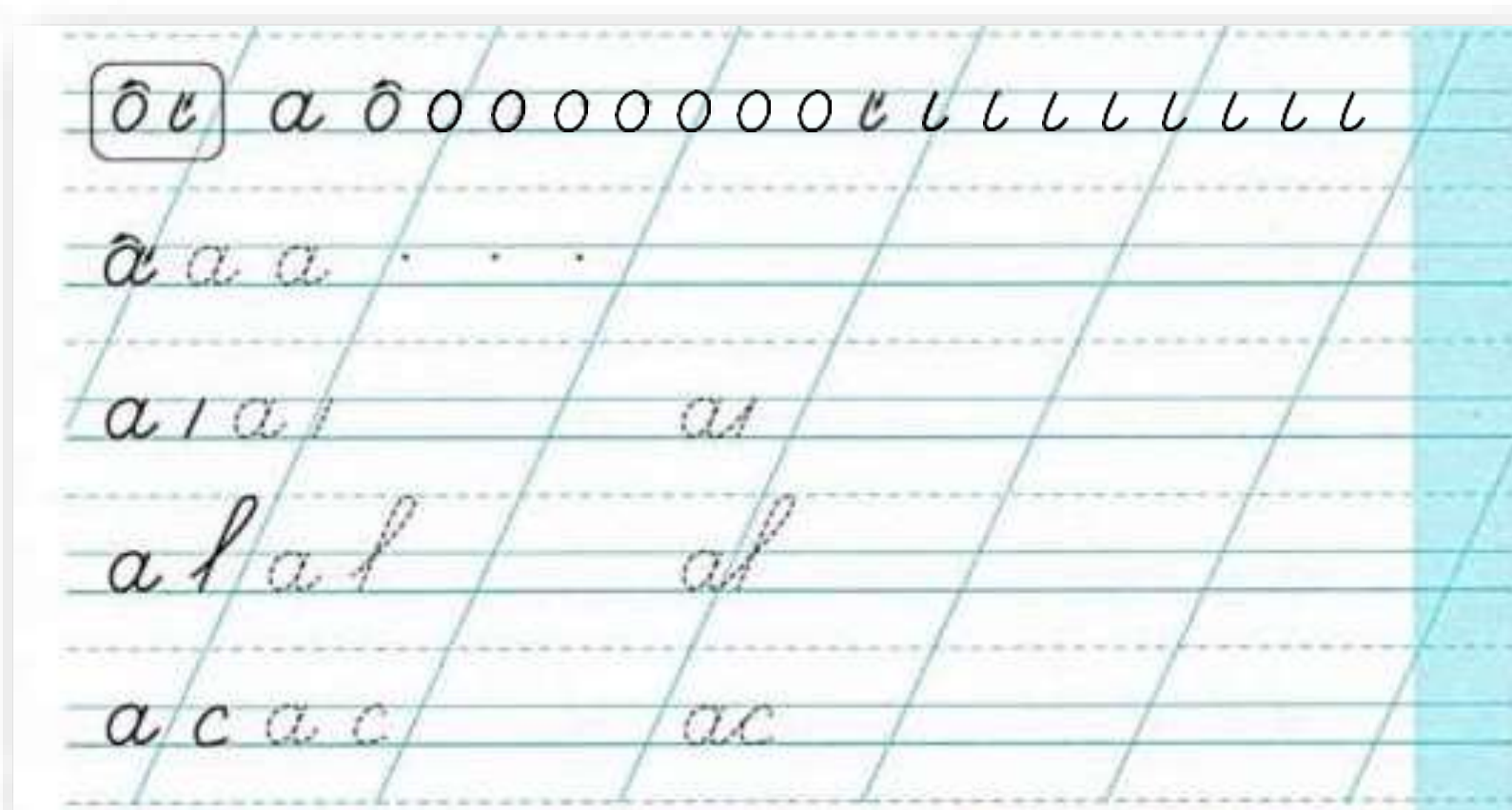
Методика написання малої букви а. Пропишіть букву а в повітрі.



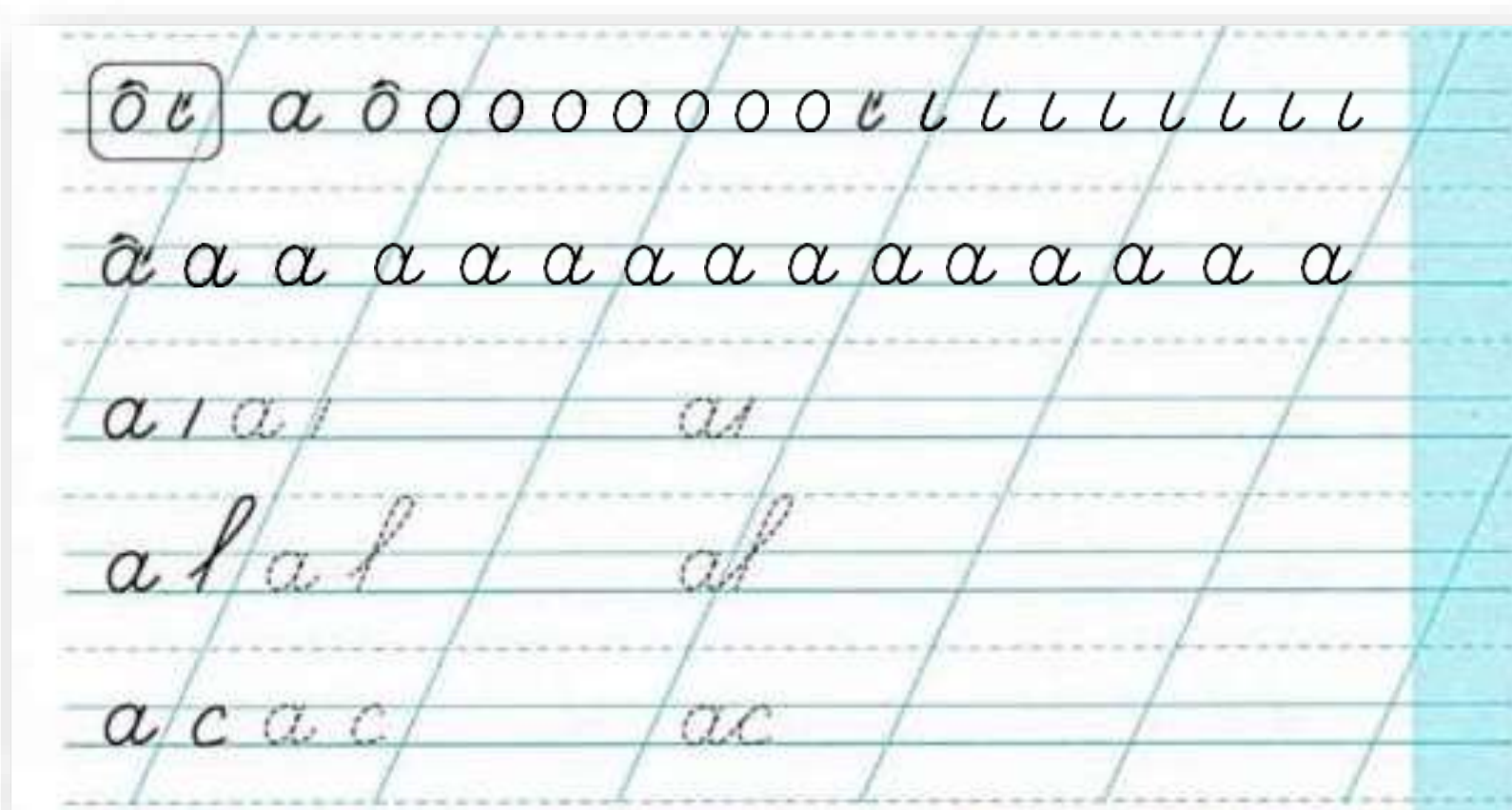
Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



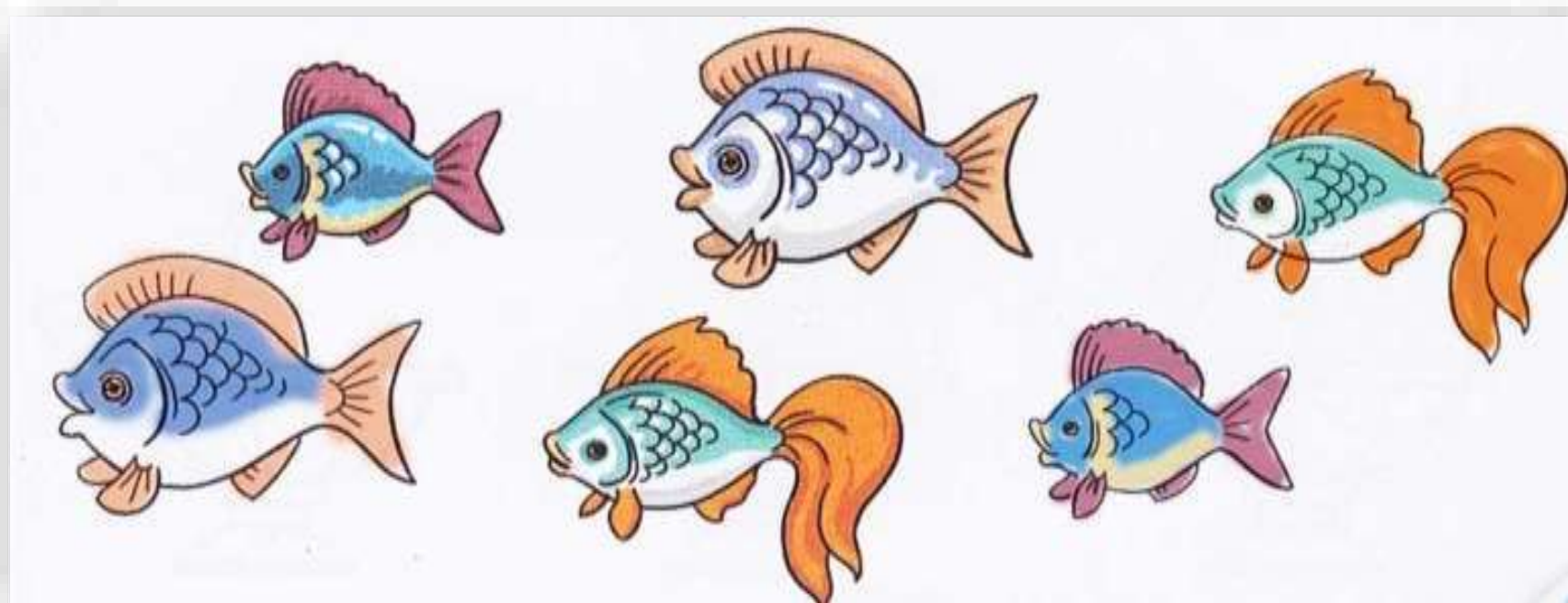
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Побудуйте звукову схему слова *рибка*.
Складіть речення за поданою схемою.



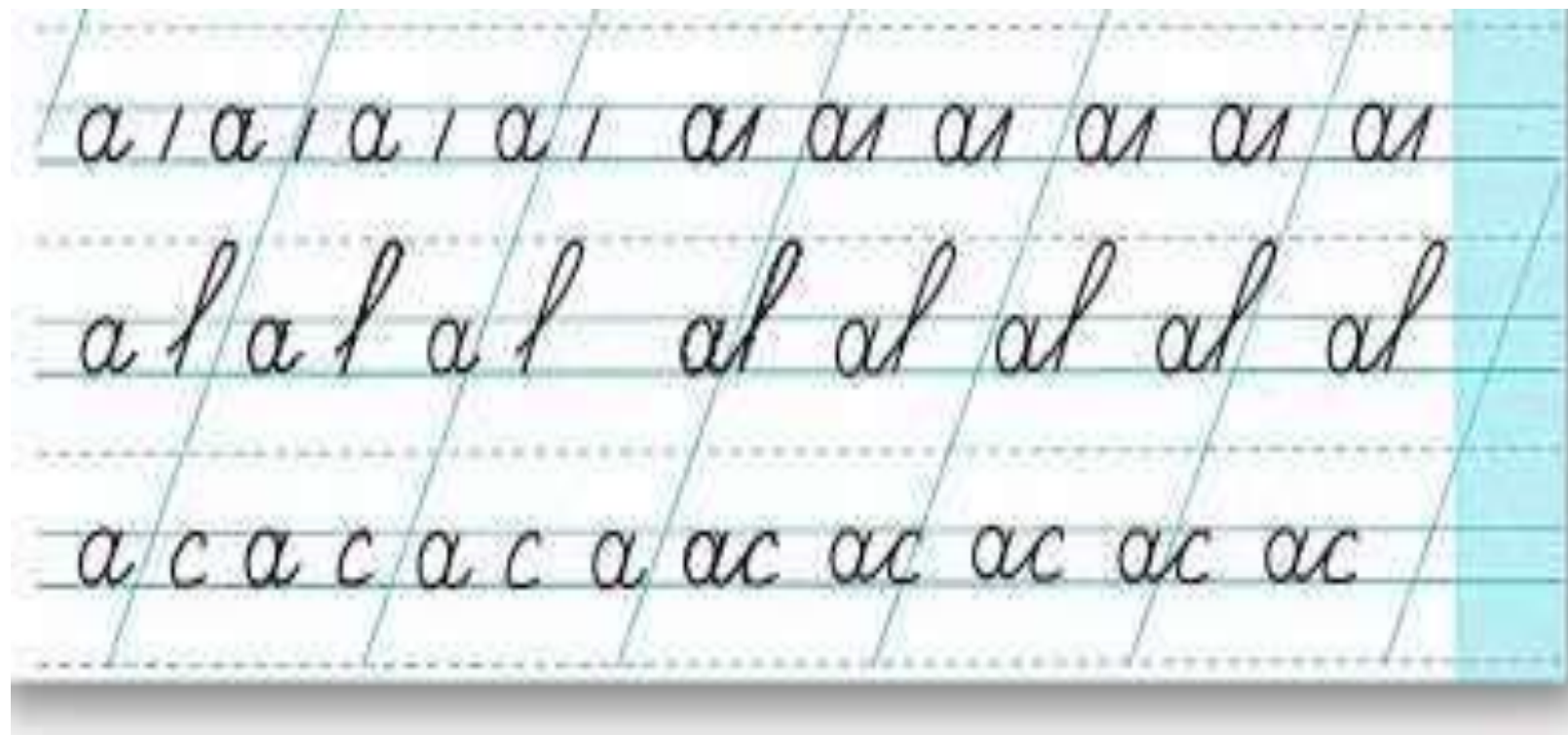
Розгляньте малюнок. Визначіть, скільки рибок зафарбованих.
Знайдіть кожній зафарбованій рибці пару і зафарбуйте так само.





Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем рядочки в зошиті за зразком:



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з букви *а*.
- ❖ Чи є буква *а* в словах рибка, вода; де вона знаходиться (у кінці слова).



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

