Українська мова 5 клас

> Сьогодні 11.03.2025



Читання з метою отримання інформації. Критичне читання (практично)







Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Тож працюйте всі старанно, Щоб почути укінці, Що у нашім дружнім класі Діти - просто молодці.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрій»

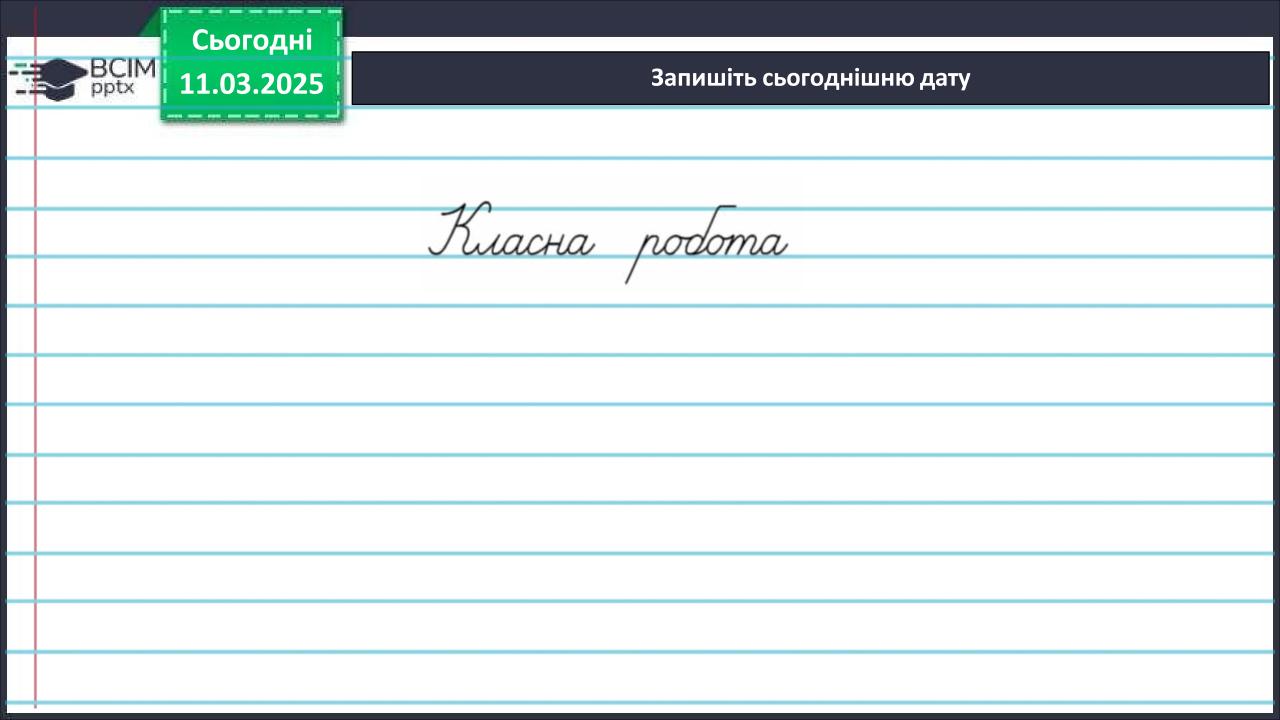


Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Перевірка домашнього завдання



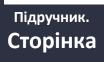






- 1. Для чого потрібно визначати мету читання?
- 2. У яких ситуаціях ми використовуємо читання з метою отримання інформації?







Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Що означає читати вдумливо?
- Що таке критичне читання? Чи важливе для нас уміння критичного читання? Чому?
- 3. Які запитання називають прихованими?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.









Письмово виконайте завдання.

Тренувальні вправи з теми «Речення. Головні члени речення»

1. Знайти другу частину кожного речення і записати їх.

На те й голова... Намолов сім... Живе слово дорожче... Щоб у ній розум був...

Мішків гречаної вовни...З великої хмари ... Коли люди до тебе добрі... Ніж мертва літера...

Малий дощ...Ти будь ще добріший.

2. Визначити граматичну основу речення.

Повела житами стежка неширока. Я іду у полі стежкою вузькою. Мрійно і далеко простяглась вона.



3. Записати речення, вставивши пропущені слова. Підкреслити граматичні основи речень.

Весна...на квіти, а хліба в осені...

Що ..., те й Літо на зиму.... Восени й горобець.... Зима ..., де літував.

Слова з довідок: посієш, спитає, багата, пожнеш, робить, позичає, багатий.

4.Записати речення, вставивши пропущені букви. Вказати вид речення за метою висловлювання.

В...вчайте, любіть рідну мову. О слово рідне, що без тебе я? Будьте вдячні народу, бер..жіть рідне слово. Розв...вайся й далі, мово наша рідна, і про нас нащадкам вістку дон...си. Слово шукатиму ночі і дні в полі, у морі, на купині.



5. Переписати текст, визначаючи межі речення і розставляючи розділові знаки.

Вечірнє сонце наближалося до заходу навколо лежав широкий степ своїми квітучими берегами він зливався з велетенським шатром неба який простір чи є десь у світі така краса сріблястою змійкою звивалася по степу річка і губилася за обрієм повівало вечірньою прохолодою.

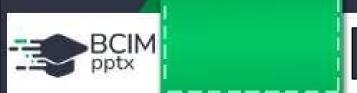


Домашне завдання



Повторити правила з розділу "Текст".

Дописати класну роботу. Роботу надіслати на Human



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











