

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Різноманітність тварин. Дикі і свійські тварини. Повторення. Органи чуття — наші помічники.

Мета: усвідомити інформацію про різноманітність тварин, засвоїти інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; учити проводити досліді і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Повторення. Органи чуття — наші помічники.



Розгадайте ребус.



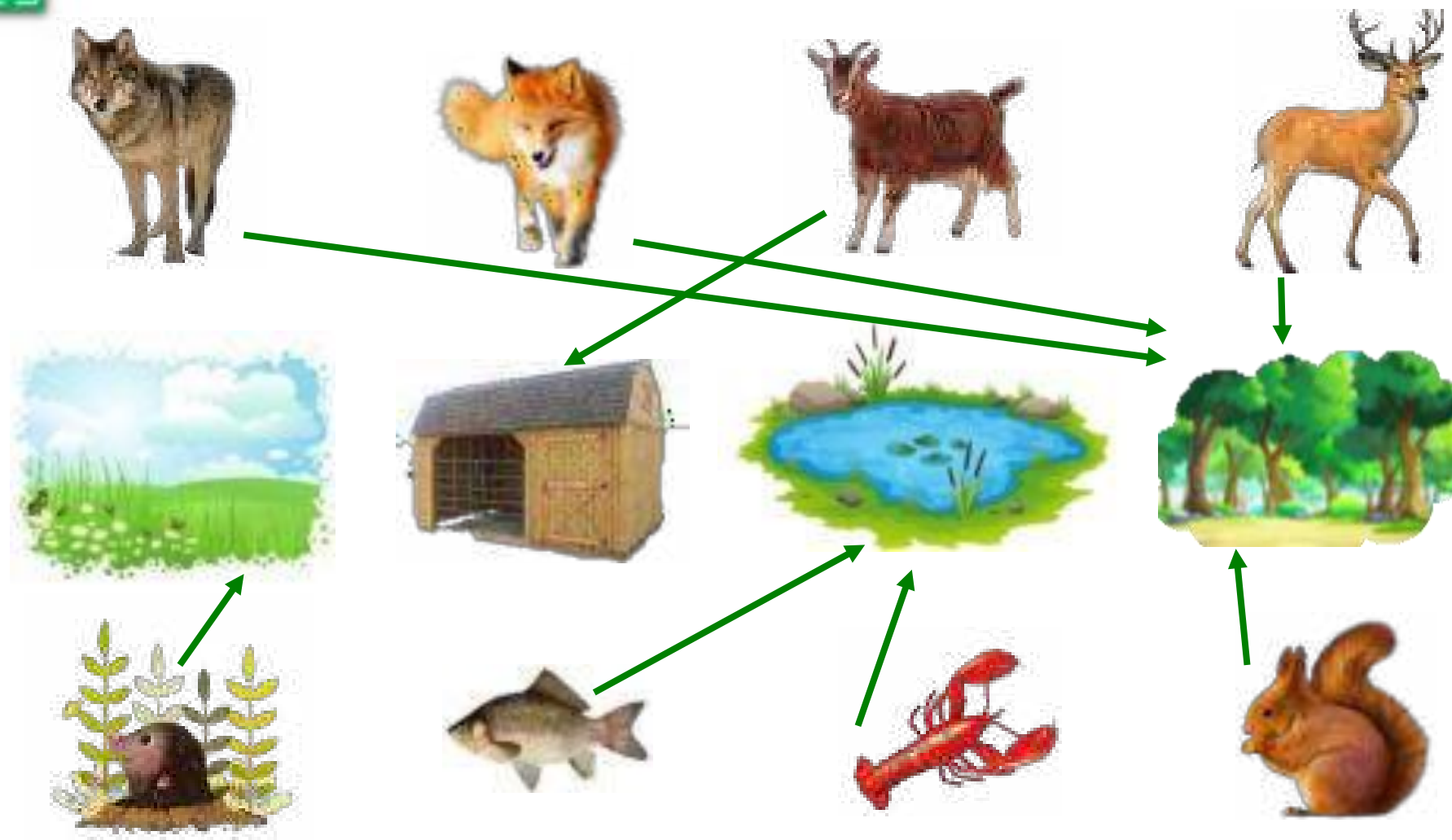
ТВАРИНИ

Візьміть до уваги.



У природі тварин дуже багато. Для одних тварин домівкою є ліс, для інших — лука.
Тварини мешкають там, де можуть знайти їжу — у воді, на землі, під землею.

Поміркуйте.



Розкажіть, хто де живе.

Візьміть до уваги.
Розрізняють такі групи тварин:



Тварини

комахи



риби



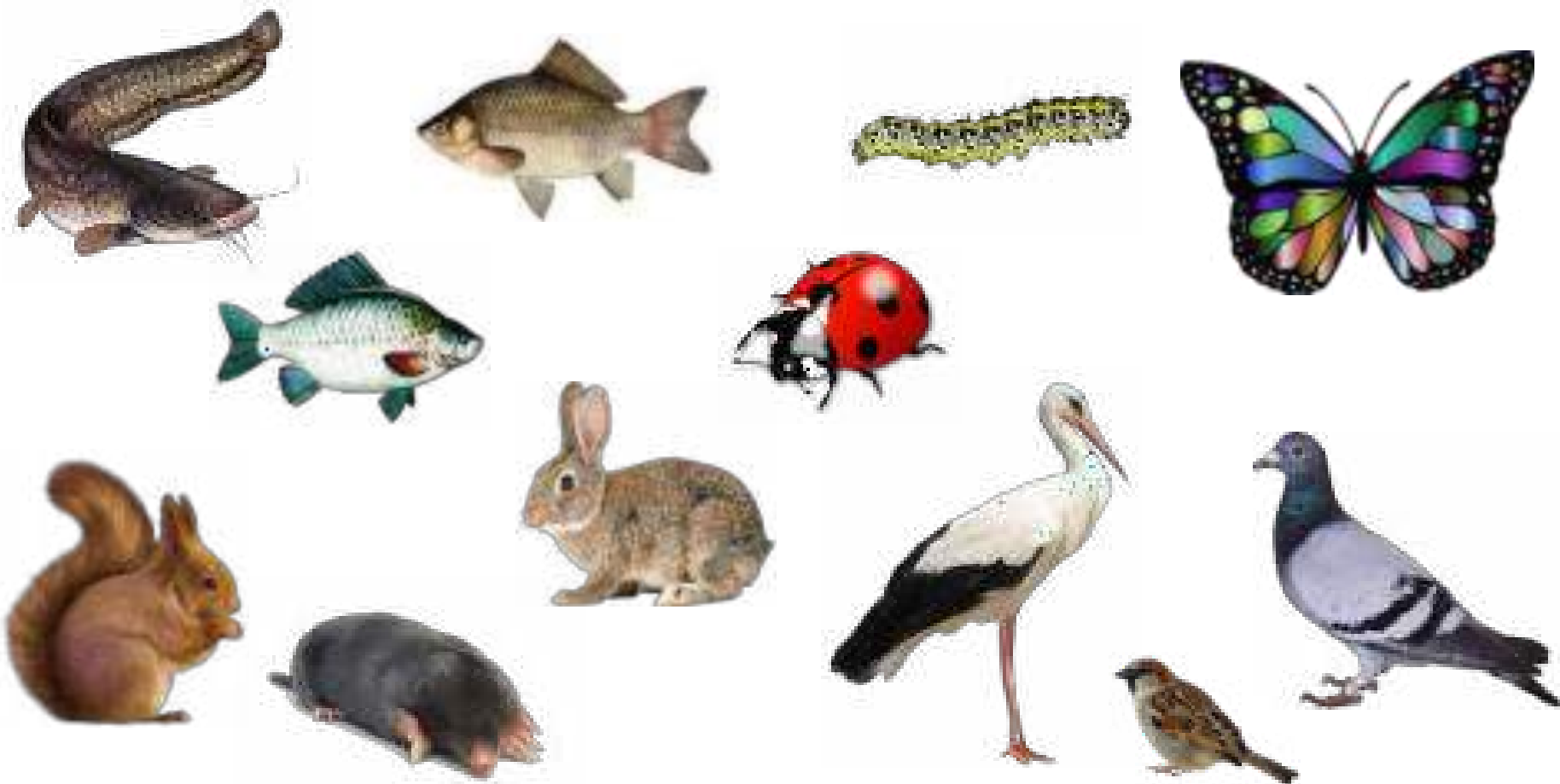
птахи



звірі



Яких тварин на фото ви впізнали?



До яких груп вони належать?

Візьміть до уваги.

Тварин, які живуть у природі й самі собі шукають їжу,
називають **ДИКИМИ**



СВІЙСЬКИХ тварин утримують люди.

Вони їх годують, будують для них житло, піклуються про їхніх дитинчат.

Назвіть зображених тварин.



Які з них дикі? Які — свійські? Що вам відомо про цих тварин?

Розкажіть, що людина отримує від свійських тварин.



Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами.



у



народжується



.

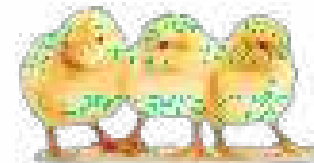
З



, які несе



народжуються



.

у



народжуються



.

Назви, яких ти ще знаєш дитинчат тварин.

Попрацюйте в групах.



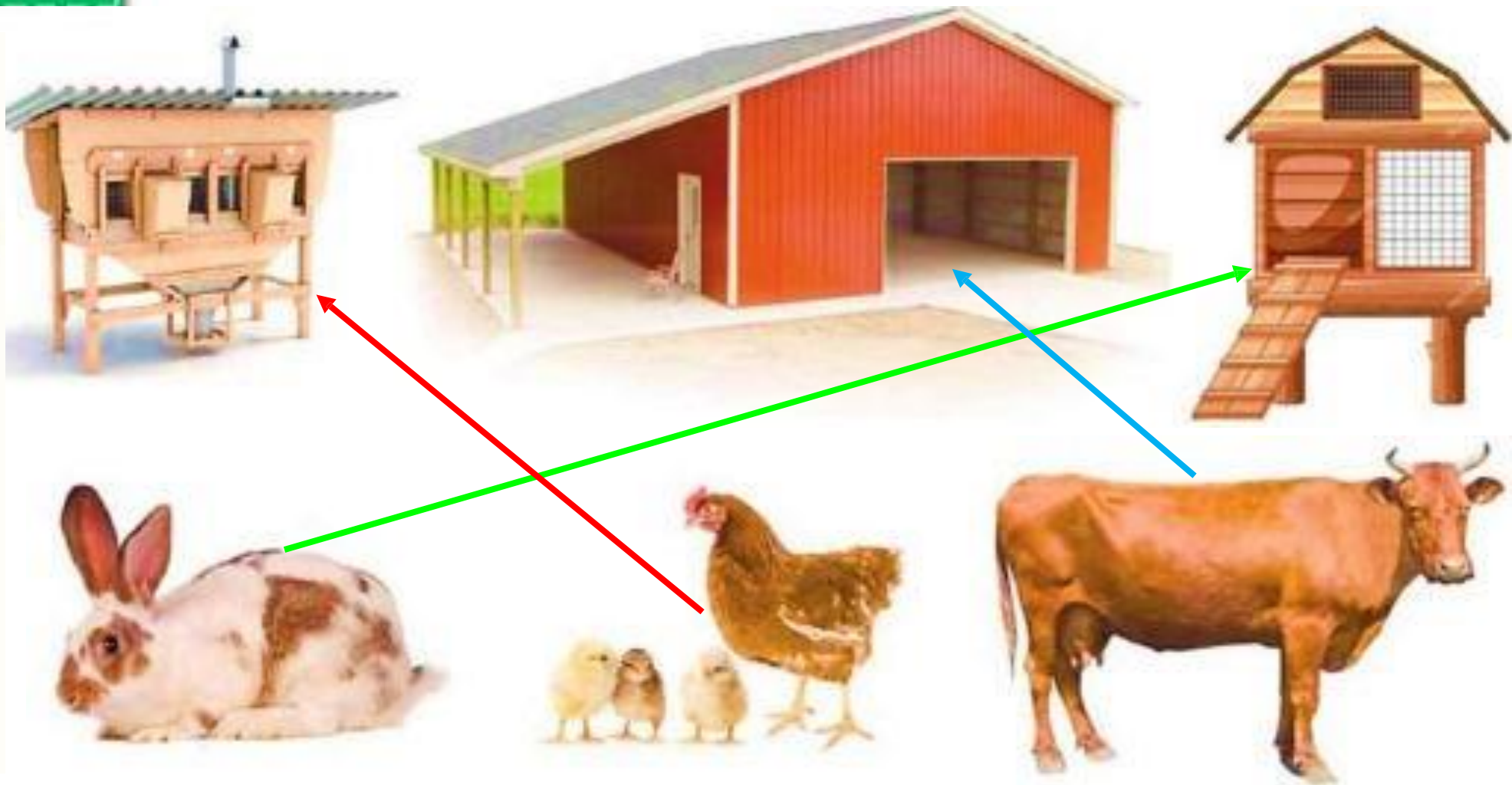
Складіть розповідь про те, як люди доглядають за своїми тваринами.

Відгадайте загадку.



Гребінь, крила, гарний хвіст.
Хто співає, як артист?

Міркуємо. Розкажіть, хто де живе.



Які з тварин дикі? Які — свійські? Що вам відомо про цих тварин?

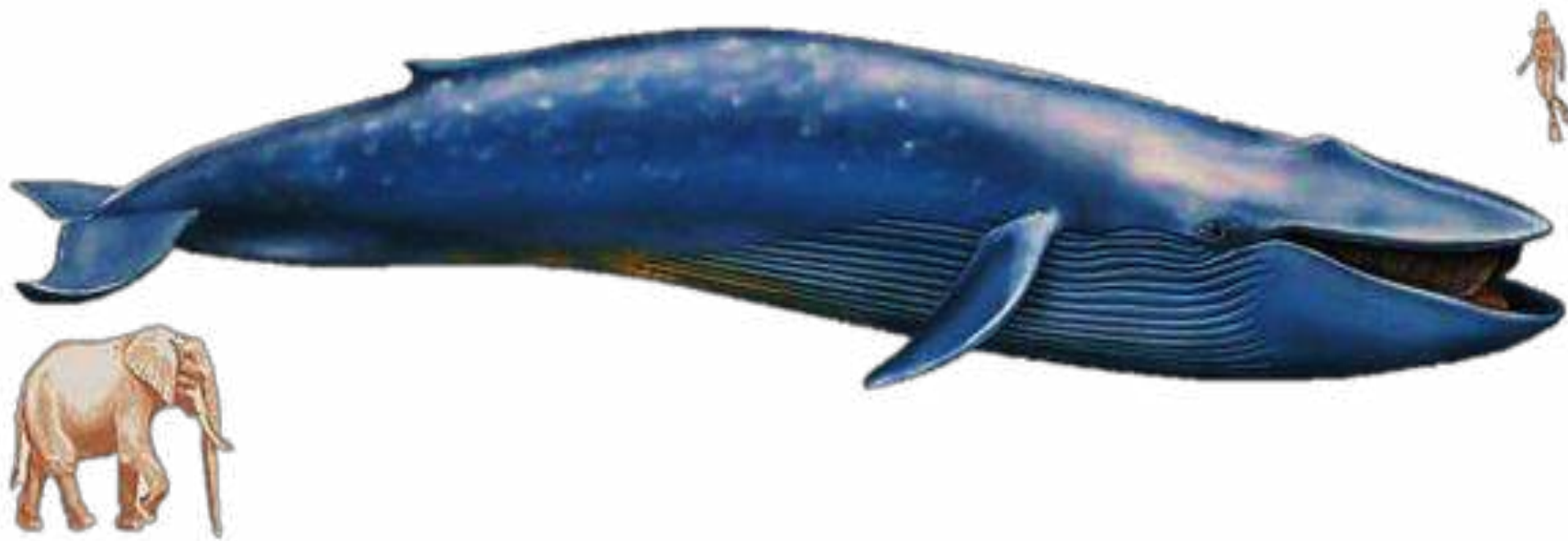
Чи знаєте ви...

Корови можуть спати стоячи.

Чи знаєте ви як сплять інші тварини?

Чи знаєте ви...

**Вага синього кита дорівнює вазі 30 слонів,
а довжина — довжині 3 автобусів.**



Розгорніть зошити
на ст. 10 - 12.



Поміркуй. Установи відповідність
між назвою тварин і місцем її проживання.

коза

кріт

жаба

лисиця



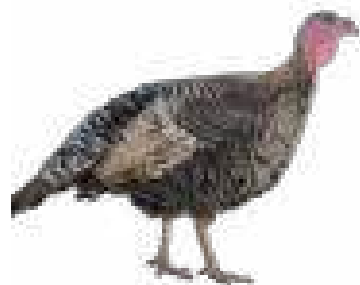
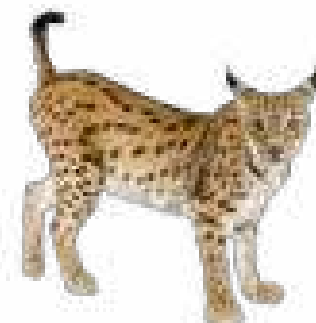
землерийка

риба

корова

кабан

Попрацюйте в парах.



Обведіть зайву тварину в кожному ряду. Поясніть свій вибір.

Підпиши назви груп тварин.

5

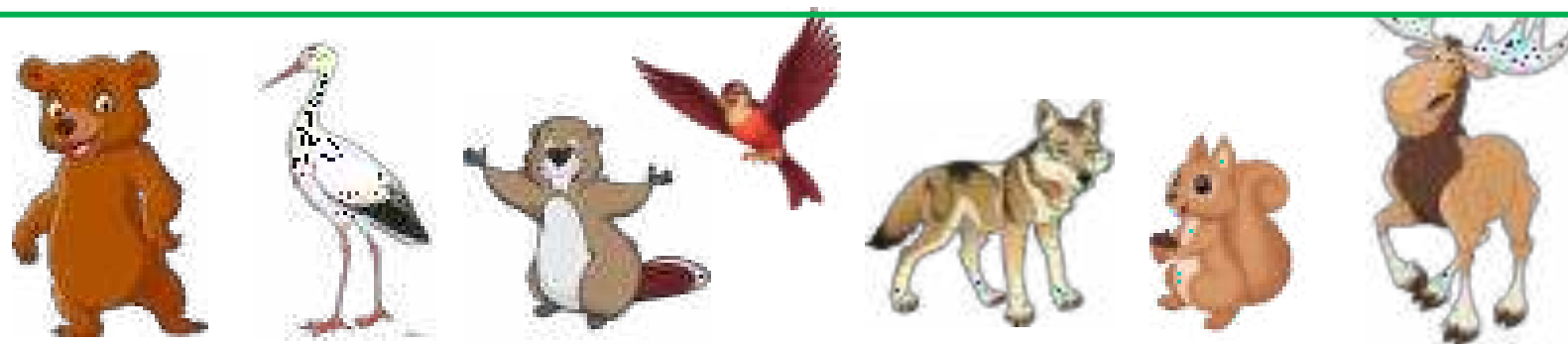
7

на ?

$$7 - 5 = 2$$



Свійські тварини



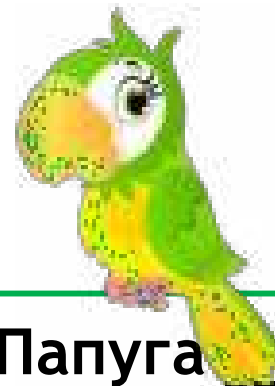
Дикі тварини

Скільки тварин? Яких більше? На скільки? Розв'яжи задачу за схемою.

Придумай і напиши клички домашніх тварин.



Кіт Пушок



Папуга Гоша



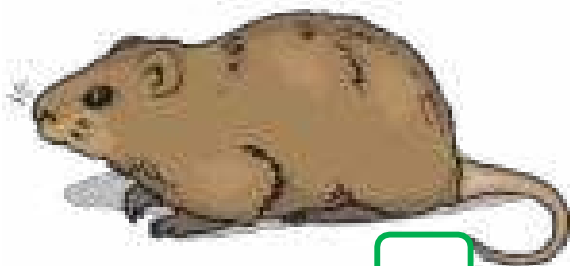
Пес Рекс



Черепаха Муся

Чи є в тебе домашні тварини? Як їх звуть?

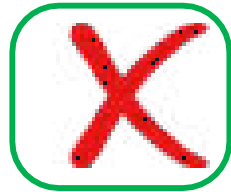
Знайди та познач диких родичів кота.


☐
☒
☐
☐


Порівняй диких і свійських тварин. Знайди спільні та відмінні риси.



Не розмовляють.



Шукають їжу самотійно.



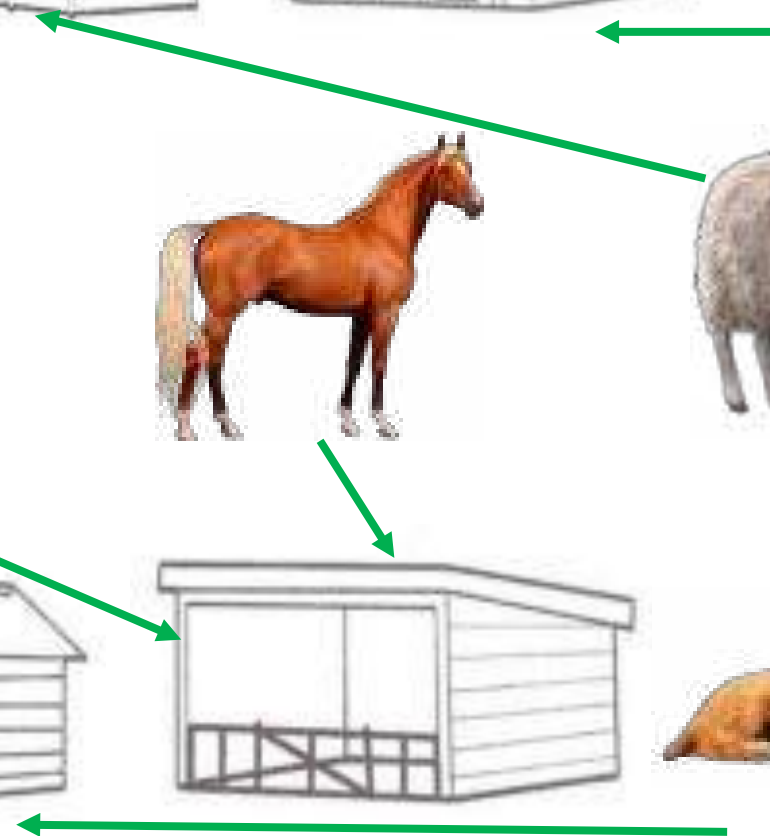
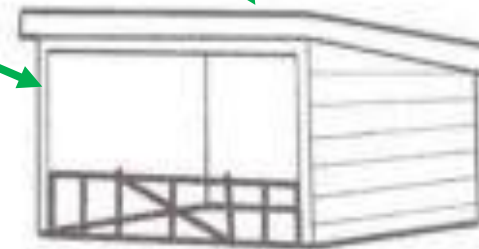
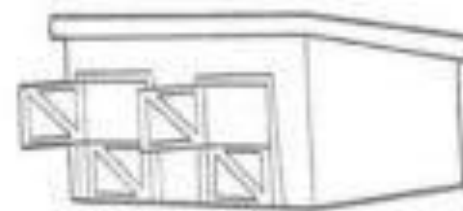
Вигодовує людина.



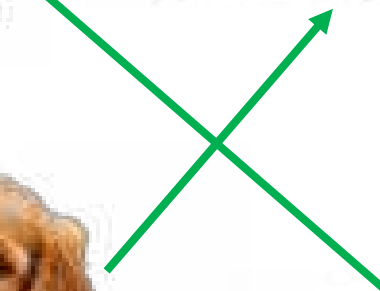
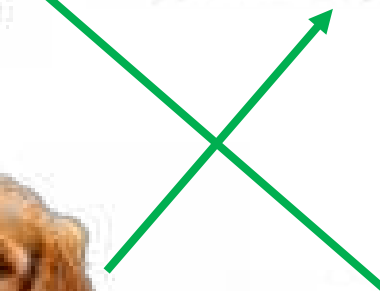
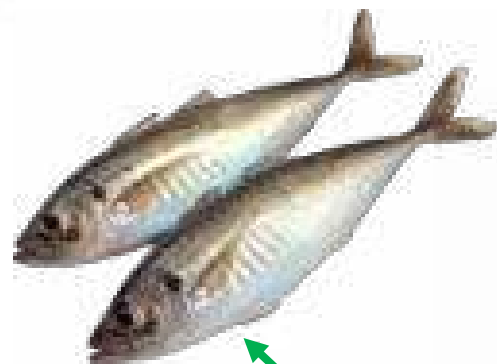
Мешкають у спеціальних приміщеннях.



Допоможи тваринам знайти їхнє житло. З'єднай лініями.



Хто чим ласує? З'єднай лініями.

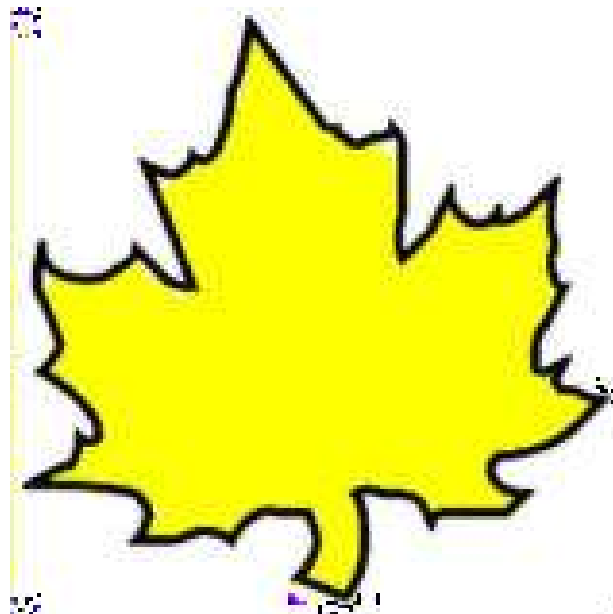




Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p61rc117n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>