

Леся Воронина
***«Пригоди голубого
папуги».***

***Хрестоматія сучасної української
дитячої літератури с.60 - 73***

Дата: 29.04.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. *Робота з дитячою книжкою. **Твори сучасних українських авторів.** Леся Воронина. Пригоди голубого папуги.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Леся Воронина.



- ▶ Народилася 21 березня 1955 року у Києві.
- ▶ З 1991 року працювала в журналі «Соняшник»
- ▶ Нині - ведуча програм на Радіо Культури.
- ▶ У 2011 році очолила дитяче видавництво «Прудкий равлик».
- ▶ Написала понад 100 дитячих творів для журналу «Соняшник».

Прогнозування за назвою тексту.

- Якщо твір має таку назву, про кого буде йти мова?
- Можливо хтось знайшов на фото свого папугу. Розкажіть про нього(вправа «Відкритий мікрофон»).



«Блакитний ара».

Жителі Центральної і Південної Америки.

Важить 290 грамів.

Мають довгі вузькі крила, довгий кленовидний хвіст, великий, загнутий з обох боків дзьоб.

Ці папуги рослиноїдні, їдять фрукти та насіння.

Живуть зграями.

Зустрічаються лише у колекціонерів у неволі. Можуть дожити до 70 – 75 років.



Робота за підручником

с. 60 - 66



Робота над текстом.

- ▶ Прочитайте перший абзац, перевірте свої припущення.
- ▶ Як було звати папугу? Які ще подарунки привозив внук - моряк бабусі Магді?
- ▶ Вправа « Онукові подарунки»
- ▶ Мушлі з
- ▶ Пузатий божок з
- ▶ Бумеранг з
- Папуга з
- Звідки був привезений папуга?

Робота над змістом тексту.

- ▶ Мовчазне перечитування тексту (помічаємо (?) нові слова, шукаємо відповідь на запитання: «Звідки привезли папугу?»)
- ▶ **Бумеранг** - зброя у формі зігнутої палиці, яка сама повертається до того, хто її кинув.
- ▶ **Феномен** -рідкісне, особливе явище чи людина.
- ▶ **Одоробало** - незграба.
- ▶ **Вундеркінд** - незвичайно обдарована дитина.

Вибіркове читання.

- ▶ - Що пані Магда вирішила зробити з папугою?
- ▶ Як у пані Магди з'явився рудий кіт?
- ▶ Який сон наснився папузі?
- ▶ Що відбулося, коли папуга залишився у квартирі сам?
- ▶ Що Антось побачив у метро?
- ▶ Де він опинився після поїздки?
- ▶ Кого папуга побачив у залі метро?
- ▶ Про що йому розповіли тваринки?
- ▶ Яку пісню співала мавпа?

Чи можна ставлення людей до тварин назвати хорошим?

- ▶ Вправа «Щоденник подвійних нотаток».
- ▶ Так, тому що
- ▶ Ні, тому що
- ▶ **Чого вчить нас це оповідання?**
- ▶ Вправа «Валіза корисних знань».
- ▶ - Які знання та уміння отримані на уроці ти візьмеш собі для використання?

Пояснення домашнього завдання.

**Хрестоматія с.60-66.
Підготуйте стислий
переказ тексту.**

Відео або аудіо
виразного читання
віршів, фотозвіт
надсилай на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!

