

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Робота над усвідомленим читанням
тексту «Чотири бажання» Костянтина
Ушинського. Повторення. Алфавіт.

Мета: *удосконалювати навичку читання;
ознайомити учнів з назвами пір року;
розвивати вміння відповідати на запитання
за змістом прочитаного; удосконалювати
вміння розповідати за малюнком та про
спогади з власного життя; виховувати
спостережливість, інтерес до природи.*

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.



Мурлика муркоче -
Морозива хоче.
Мурлико руденький, -
Замерзнеш, дурненький.



25.04.2024

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Л	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Л	ла	ло	лу	ле	лі	ли
М	ам	ом	ум	ем	ім	им
М	ма	мо	му	ме	мі	ми
С	ас	ос	ус	ес	іс	ис
С	са	со	су	се	сі	си

Повторення. Алфавіт.

Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єє	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй
є	же	зе	и	і	ї	йй
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
ка	ел	ем	ен	о	пе	ер
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
ес	те	у	еф	ха	це	че
Шш	Щщ	Ьь	Юю	Яя		
ша	ща	знак м'якшення	ю	я		

В українському алфавіті **33** букви.

Голосні звуки позначаються такими

буквами: **а о у и е і я ю є ї**.

Не позначає звука буква **ь**.

Завжди позначає м'який приголосний звук
буква **й**.





за швидку
сі життя
та діду
аряк син



26 квітня

А А а а ан аг ра ми анаграми

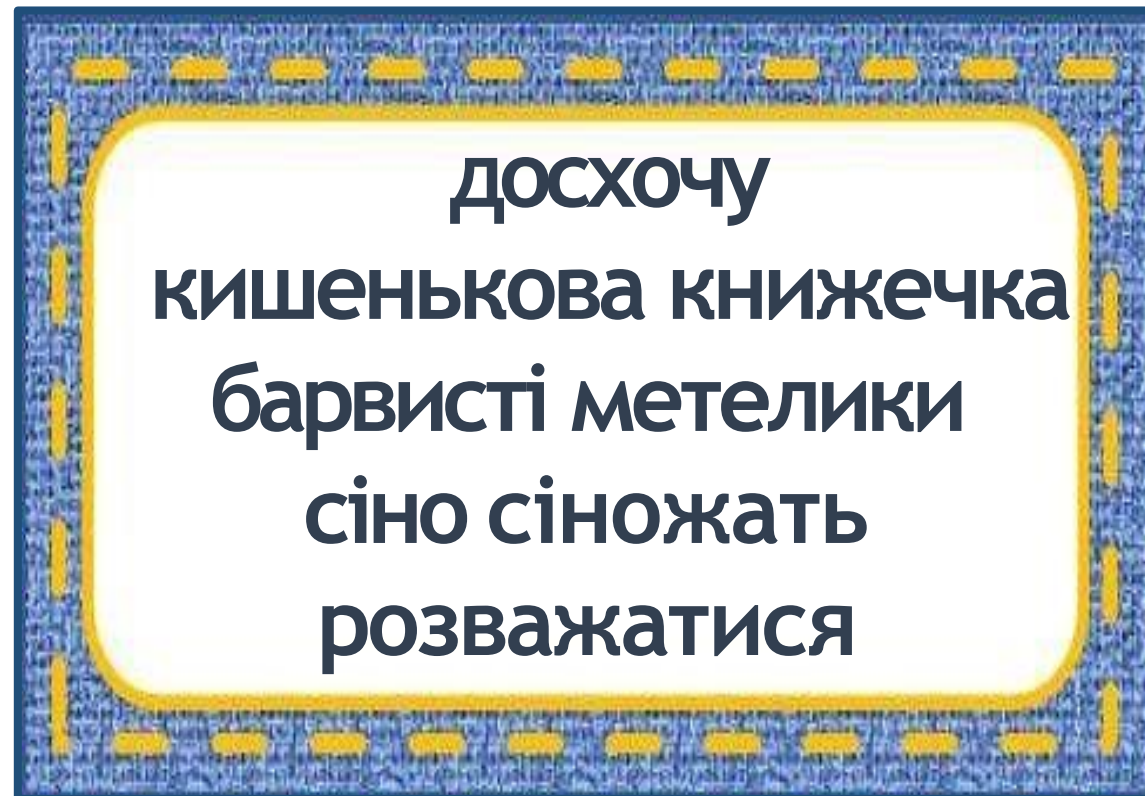
Анаграми -

р я ф е й г г



❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.





Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки.



Перша сестриця сніжком посипає.
Друга — квітками землю вкриває.
Третя дарує теплὰ насолоду.
Четверта приносить дощі і негоду

пори року



1. Скільки є пір року?
2. Яка з них зараз за вікном?
3. Які ознаки цієї пори допомогли розпізнати її?



Читаємо загадку хором

накрапає дощ - читаємо тихо

дощ пускається сильніше - читаємо
голосніше

злива - читаємо голосно

дощ слабшає - читаємо тихіше

дощ перестає - читання припиняється



Чотири бажання

Була зима. Дмитрик уранці досхочу накатався на санчатах і ковзанах. Прибіг додому рожевий і каже батькові:

- Ой, як весело взимку! Я хотів би, щоб завжди була зима.
- Запиши своє бажання в кишенькову книжечку, — сказав батько. Дмитрик записав.

Прийшла весна. Дмитрик увесь день бігав за барвистими метеликами в зеленому лузі, нарвав квітів, прибіг до батька й говорить:

- Яка прекрасна весна! Я хотів би, щоб завжди була весна!

Батько знов витяг книжку й наказав Дмитрикові записати своє бажання.

Настало літо. Дмитрик з батьком пішли на сіножать. Весь довгий час розважався хлопчик: ловив рибу, збирав ягоди, перекидався в запашному сіні, а ввечері сказав батькові:

- Я хотів би, щоб літу й кінця не було!

І це Дмитрикове бажання було записане в ту саму книжечку.

Настала осінь. У садку збирали фрукти — рожеві яблука й жовті груші. Дмитрик сказав батькові:

- Ось найкраща пора року!

Батько розкрив свою записну книжку й показав Дмитрикові, що він те саме казав і про весну, і про зиму, і про літо.

1. Про кого цей текст?
2. Які чотири бажання були в хлопчика?
3. Куди він їх записував?
4. Чому хлопчикові сподобалась зима?
5. Чому він хотів, щоб завжди була весна?
6. За що хлопчик полюбив літо, а за що осінь.
7. Чому тато запропонував хлопчикові записувати свої бажання?





досхочу
накатався
бажання
книжечка
батько



пекрасна
Дмитрик
хлопчик
запашний
фрукти



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Про які пори року йдеться в тексті?
2. За що Дмитрик любив кожну пору року?
3. Допоможи Дмитрикові визначити, яка пора року найкраща.



Розкажи про ту пору року, яка тобі найбільше подобається, та пояснити, чому саме вона.



НаВес
Весна



резеБень

Березень



ТИВІК

КВІТИ



тоЛі

Літо



пеньЛи

Липень



Ячньмі

Ячмінь



ссялоко

Колосся



луцяПони

Полуниця



ньОсі

Осінь



падтоЛис

Листопад



пiсн

снiг





- ❖ Про що читали на уроці ?
- ❖ Що важливого для себе дізналися?
- ❖ Скільки є пір року?
- ❖ Як вони називаються?
- ❖ Які ознаки кожної пори?



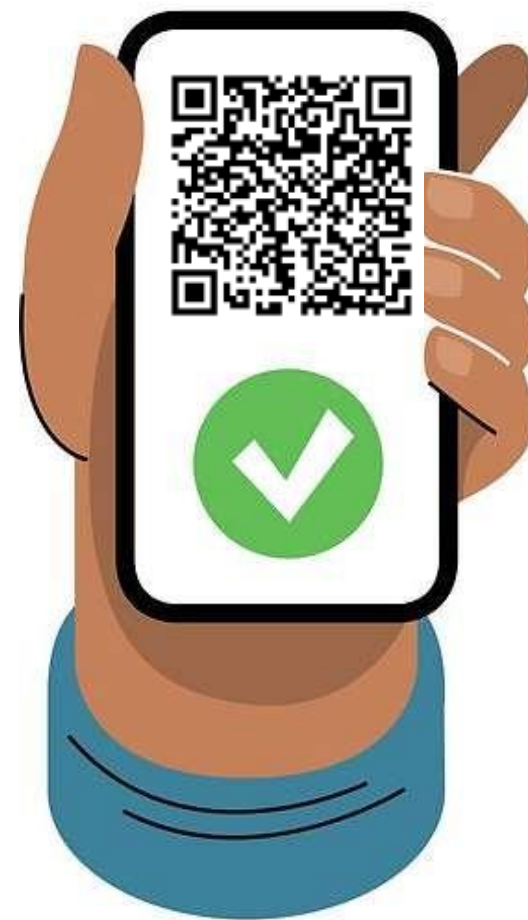
Рекомендовані тренувальні вправи



Читати і переказувати текст
«Чотири бажання»
(розміщено в презентації)

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pguos8m5j23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>