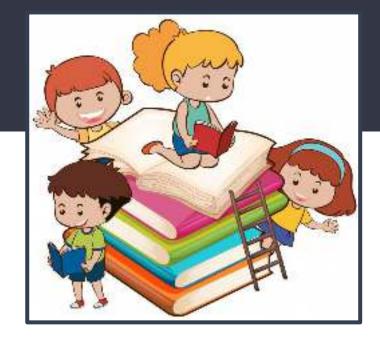
### Досліджую дієслова

Сьогодні 24.01.2025

**Υροκ №66** 

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 04.02.2025 Клас: 2-А (2група)

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви дій. Розпізнавання їх за питаннями що робить? що роблять?. Знаходження слів — назв дій у тексті, доповнення ними речень. Повторення. Обговорення форми, змісту і призначення реклами.





Мета уроку: формувати в учнів уявлення про слова — назви дій; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви дій в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього живого, тварин.



Емоційне налаштування. Дихальна вправа «Мильні бульбашки». Вдихати носиком, а видихати ротом, губи складені в «трубочку».



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Аналіз діагностувальної роботи.



# **5AHKA**



# МВЕДДЬ



### 



# ВЕДБЛЮР



# ЦЯЛСИИ





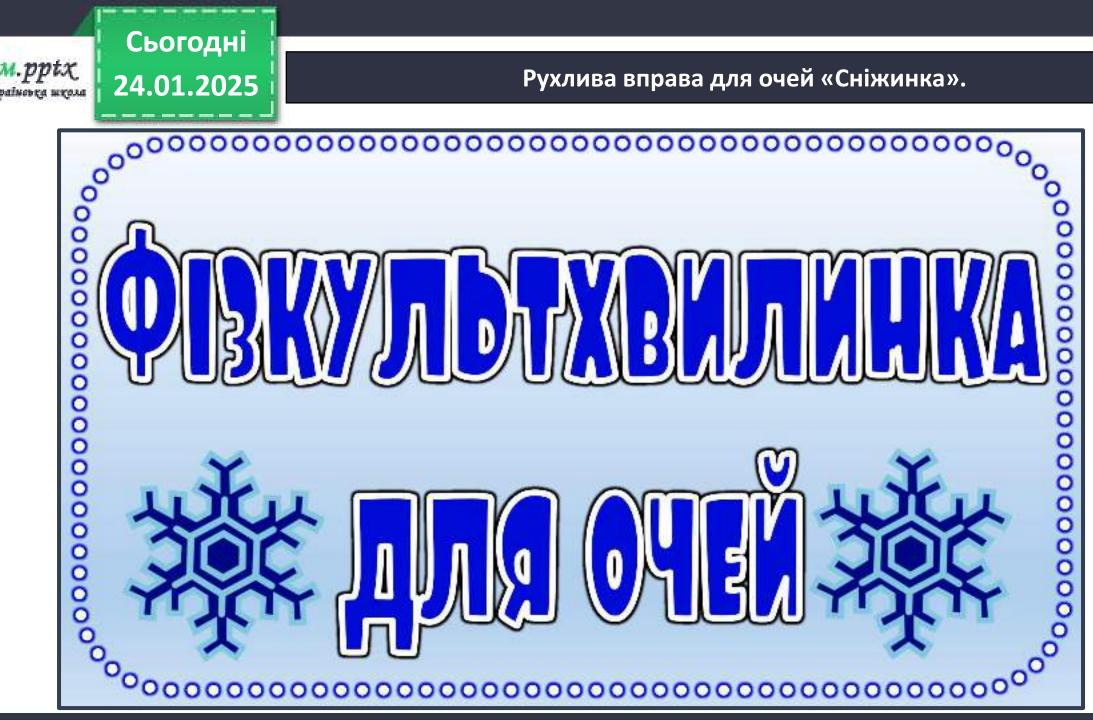
#### Каліграфічна хвилинка.

	/	/	//
	1 1 1 1	uomoro	
	/ Киасна	/podoma /	
Kir Kir (	c/ Cc/ Bb	Bb Su	Ju ka
ка бан ба	H KYN KYN	ra ra	/ra /ra /
		///	
		//	



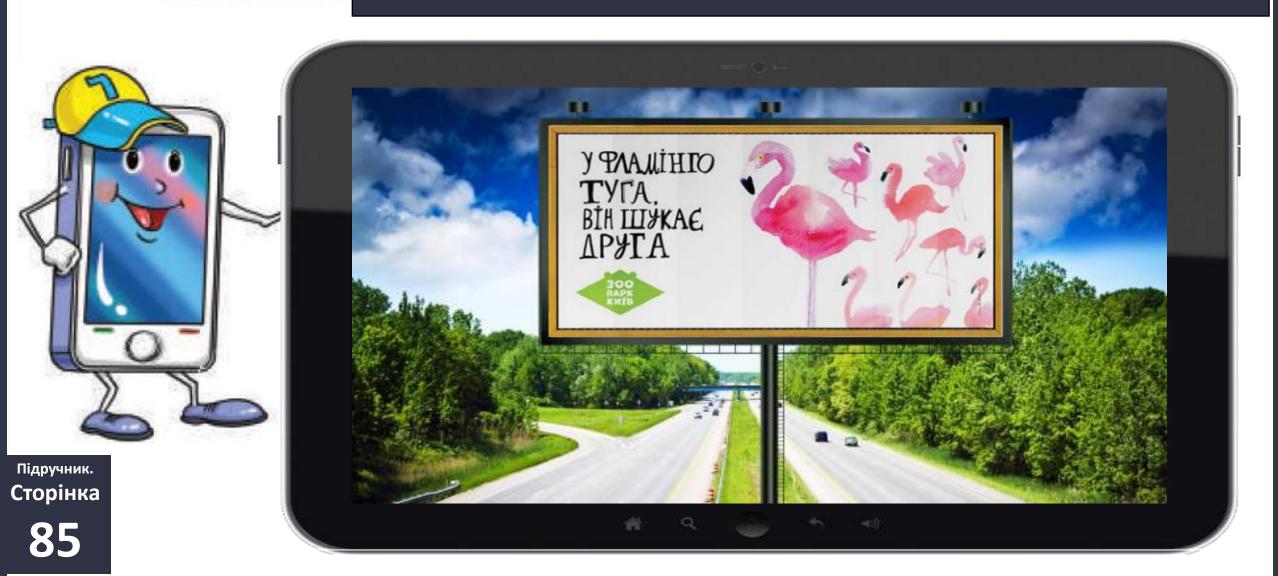
- Де можна зустріти цих тварин? (У дикій природі або зоопарку).
  - Ґаджик запрошує нас на екскурсію до зоопарку.
- Пригадаймо, яких правил поведінки варто дотримувати у зоопарку.







Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





- 1. Що зображено на цих рекламних щитах?
- 2. Як думаєш, для чого в місті розмістили ці щити?
- 3. Чи захотілось тобі побувати в зоопарку?

Сторінка



Вправа 3. Словникова робота. Поясни, як ти розумієш значення слова *реклама*. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

РЕКЛАМА – спеціальна інформація про послуги, товари, видовища, щоб привернути увагу споживачів (людей).





Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу — іменники, у другу — прикметники, а в третю — усі інші слова (дієслова).



Зоопарк, великий, ховається, звірі, вольєри, сірий, високі, стрибає, літають, слон, рожевий, їдять, мавпи, живуть, галасливі.

#### іменники

(хто? що?)

зоопарк

звірі

вольєри

СЛОН

мавпи

#### прикметники

(яка? який? яке? які?)

великий

сірий

високі

рожевий

галасливі

#### дієслова

(що робить?)

ховається

стрибає

літають

їдять

живуть

підручник. **Сторінка** 

85



Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу— іменники, у другу— прикметники, а в третю— усі інші слова (дієслова).



Зоопарк, звірі, вольєри, слон, мавпи. Великий, сірий, високі, рожевий, галасливі. Ховається, стрибає, літають, їдять, живуть.

Боопарк, звірі, вомери, слон, мавни. Великий, сірий, високі, рожевий, галасливі. Ховається, cmpudae, літають, їдять, эксивуть.

підручник. Сторінка

85

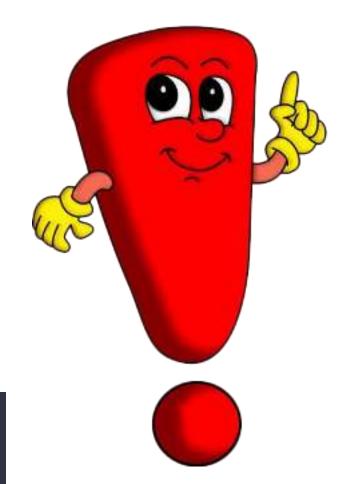


### Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до слів третьої колонки.
- 2. Визнач, що називають ці слова
  - предмети, ознаки чи дії. Перевір себе за правилом.



#### Перевір себе за правилом.



### Пам'ятка

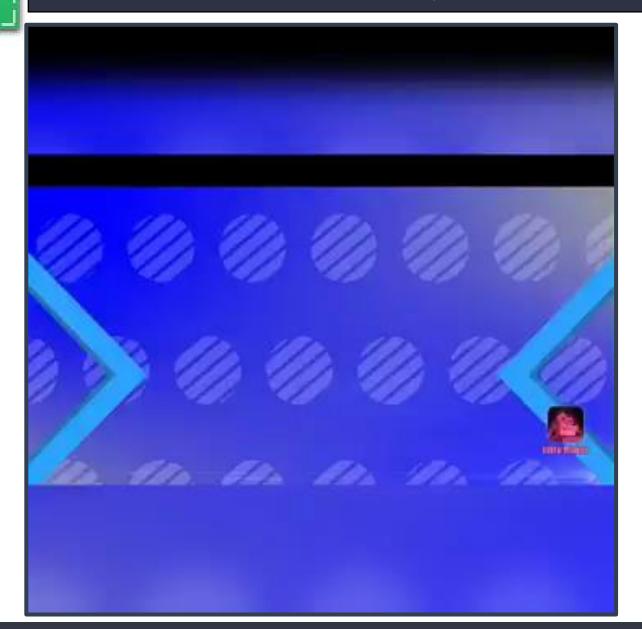
Слова, які відповідають на питання що робить? що роблять?

називають 🚛 предметів.

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.

Із дому <u>Вийшли</u>. завчасно. На зупинці <u>Чекали</u>. автобуса. Невдовзі він <u>Приїхав</u>. Друзі <u>Зайшли</u>. в салон і <u>Сіли</u>. Через кілька зупинок <u>Вийшли</u> і <u>Пішли</u> до зоопарку. Біля каси <u>Зупинилися</u>. Треба <u>Купити</u> квитки.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.



Із дому вийшли завчасно. На зупинці чекали автобуса. Невдовзі він приїхав. Друзі зайшли в салон і сіли.

ATTOX:

Iz goliy biyuuu zabrаcho. Ha

zynuнці чекаці abmodyca. Hebgobzi

підручник. Сторінка **86**  він приїссав. Другі зайший в самон



Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.



Через кілька зупинок вийшли і пішли до зоопарку. Біля каси зупинилися. Треба купити квитки.

Через кілька зупинок вийший

і пішци до збопарку. Дімя каси

підручник. **Сторінка**  / гупинишся. //lpeda/купити квич



Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово — назву дії.



На чотири квитки друзі витратять двісті гривень.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово — назву дії.

#### На чотири квитки друзі витратили двісті гривень.



Ha romunu kbumku



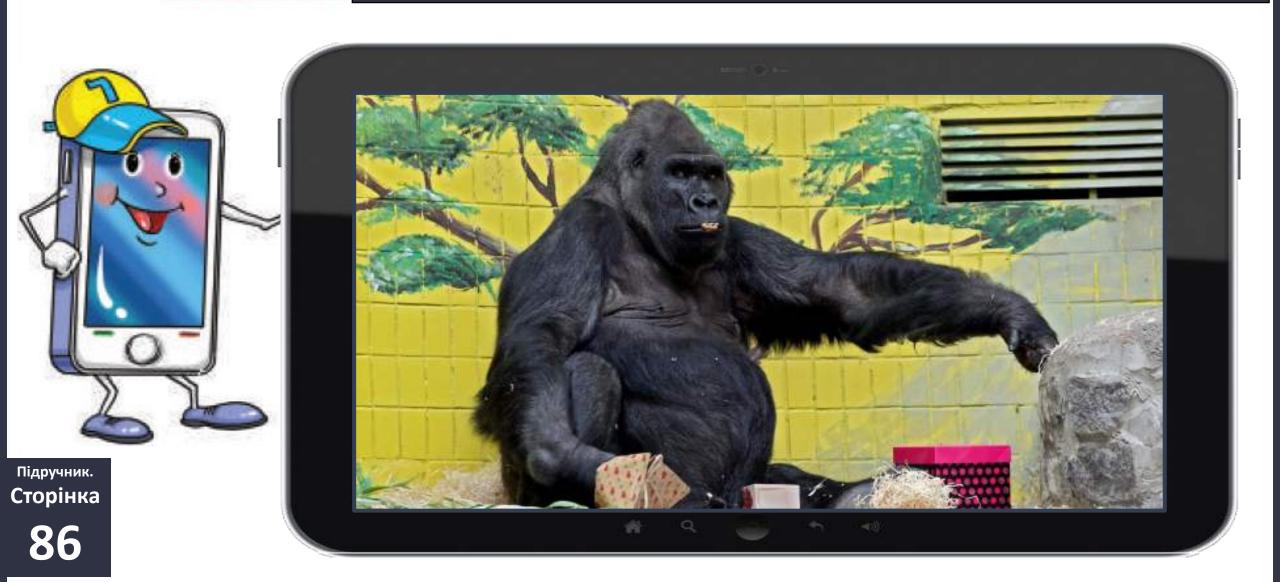
gryzi bumpamuu gbicmi

підручник. **Сторінка** 

гривень.



Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.



У зоопарку діти бачили мавп. Мавпи обідали. Вони їли банани та яблука.

zoonapky gpyzi darulu

мавп. Мавпи обідами. Вони

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **86** 

ци данани та ядиука.



Вправа 8. У зоопарку Щебетунчик попрямував до найбільшої тварини. Прочитай текст про неї. Відгадай її назву і встав на початку тексту.





підручник. Сторінка **Яб**  .Слон.. поважно ходив по вольєру. Він зовсім не зважав на відвідувачів зоопарку. Великими вухами і хвостом відмахувався від мух. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.

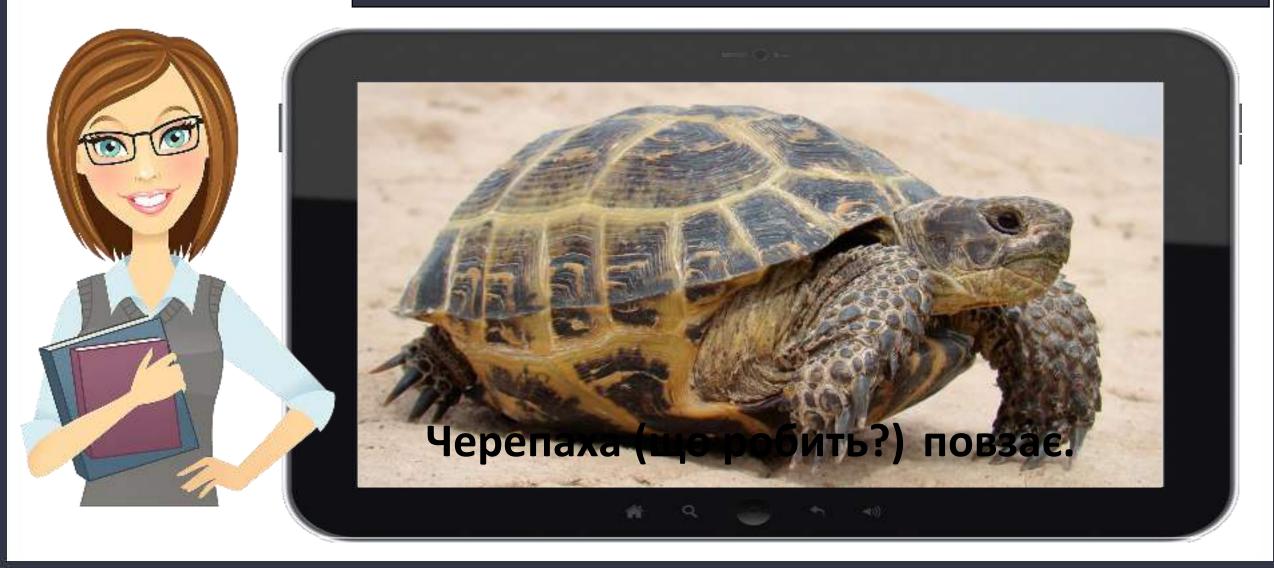


У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви дій (дієслова).



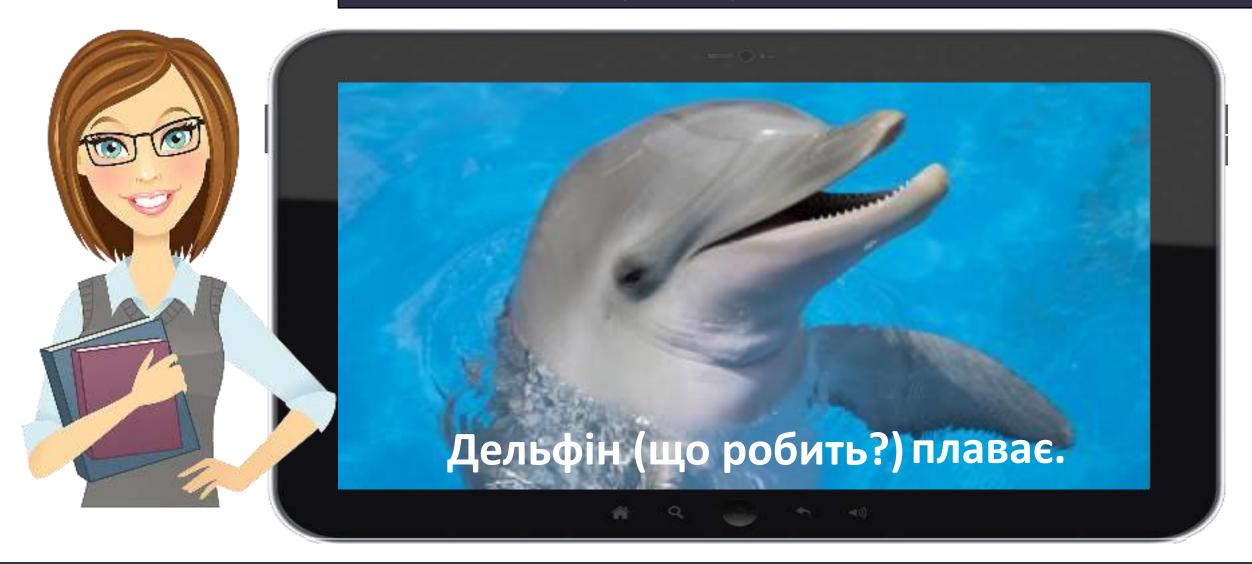


Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.



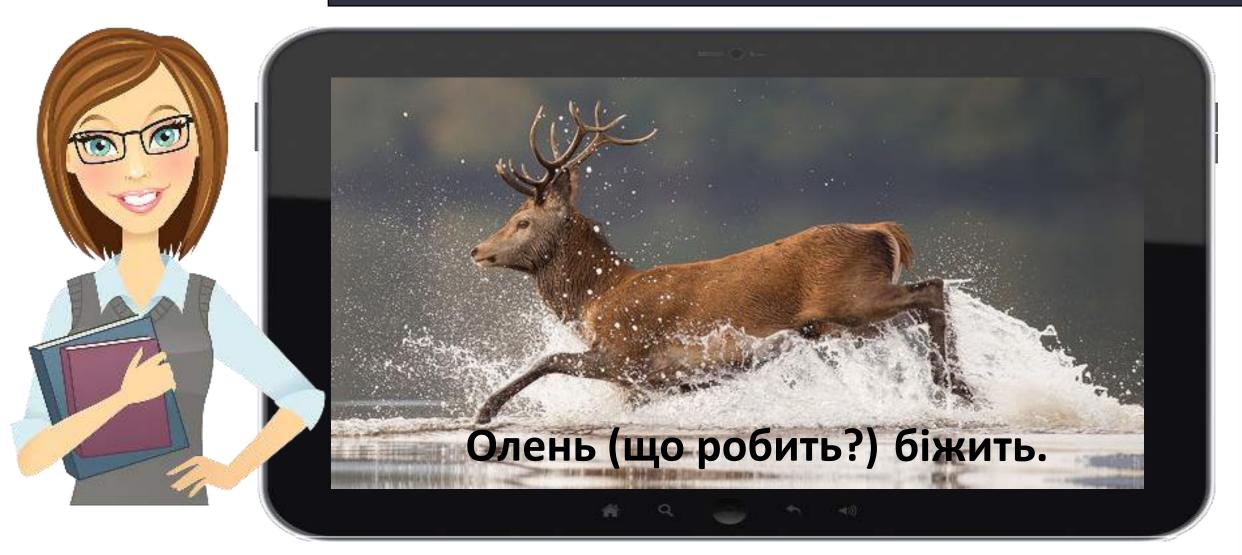


Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.





Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова— назви дій.

Слон поважно ходив по вольєру. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.



мон поважно ходив по

bousepy. Hadynab xodomowy

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

nicoк i cunab на cede.



#### Домашне завдання



Виконай вправу 9 на сторінці 86. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова — назви дій.

Фотозвіт роботи надати на Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.