

05.12.24

7-Б кл.

Історія України

вч. Рзаєва Н.О.

### **Тема: Русь-Україна в X-XI ст.**

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання учнів отриманні під час вивчення теми, проаналізувати основні напрямки політики князя В. Великого, Я. Мудрого; розвивати логічне мислення, вміння швидко знаходити правильну відповідь і винахідливо її подавати; повторити хронологію, терміни, матеріал теми; формувати вміння працювати в колективі, збирати й використовувати інформацію з різних джерел, розвивати пам'ять, увагу, уяву; критичне мислення; виховувати інтерес до історії, сприяти національно-патріотичному вихованню учнів.

**Тип уроку:** комбінований

### **Хід уроку**

#### **Організаційна частина:**

-привітання

-організація класу, техніка безпеки, увага на сигнал «Повітряна тривога»

-епіграф уроку

«Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього», «Народ, що не знає своєї історії, є народ сліпців»

#### **Актуалізація опорних знань**

##### **1.Робота з картою**

\* Покажіть на карті територію Русі-України на початку князювання Володимира Великого, а також приєднані князем землі.

\* Назвіть і покажіть сусідні з Руссю-Україною держави та народи за часів правління Володимира Великого.



## 2. Прийом «Експрес-опитування»

1. Кого називали регентом?
2. Хто такий князь?
3. Дружинники – це?
4. Кому належать слова «Хай буде се мати городам руським»?
5. Русь-Україна- це?
6. Від кого пішов рід київських князів?
7. Кого називали варягами?
8. Полюддя – це
9. Літопис – це
10. З якою країною князі підтримували економічно-політичні відносини?

### 3. Прийом «Хронологічна розминка»: вказати дати подій.

1. Коли Аскольд здійснив похід на Візантію?
2. Коли Олег здійснив похід на Візантію?
3. Коли Ігор став князем?
4. Коли і ким було засновано Київ?
5. Коли утворилася держава Русь-Україна?
6. Коли Ольга заступила на престол?
7. Коли загинув Святослав?
8. Коли було прийнято християнство?
9. Коли Ярослав став князем?
10. Коли було збудовано Софіївський собор?

### 4. Прийом «Портретна галерея»: поєднати правителів - князів з датами їх правління:

Рюрик	Олег	Ігор	Ольга	Святослав
862 - 879 рр.	882 – 912 рр.	912 – 945 рр.	945 – 964 рр.	964 – 972 рр.

### 5. Прийом «Дешифрувальник»: розшифрувати терміни, пов'язані з вивченою темою та дати їм визначення.

Н Я З К Ъ

А Д Н А И Н

С И П О Т І Л

И Б Р О Я

И Д Н Р Я Е Л В

Г О С Т И П О

(князь, данина, літопис, бояри, деревляни, погости)

### Мотивація навчальної діяльності

А як ви розумієте слово « Великий», «Мудрий»? Складіть асоціативне гроно.

Найвищої могутності та розвитку Київська Русь досягла за правління князів Володимира Великого (978-1015 рр.) та Ярослава Мудрого (1019-1054 рр.). Володимир значно розширив межі держави, приєднавши Червону Русь, захопив частину литовських земель, Закарпаття, оволодів Корсунем у Криму. Територія держави близько 1000 року досягла 800 тис. км<sup>2</sup> і стала найбільшою в Європі, її населення складало 5 млн. осіб. Ураховуючи розміри і могутність, Київську Русь можна класифікувати як імперію.



*Період правління Володимира Великого (980–1015) та Ярослава Мудрого (1019–1054) позначився розквітом Київської Русі у всіх сферах її життя.*

**Володимир Великий**



**Ярослав Мудрий**



**«Володимир землю зорав, Ярослав засіяв».**  
*Нестор Літописець*

За всю історію людства тільки трьох правителів удостоїли звання Мудрий. Це візантійський імператор Лев VI, французький король Карл V та київський князь Ярослав. Своє прізвисько князь отримав через п'ять століть після смерті. 2008 року у проєкті «Великі Українці» на телеканалі «Інтер» переміг князь Ярослав Мудрий. Син Володимира Хрестителя, великий князь Ярослав Мудрий – перший правитель Русі, якого сучасники називали царем. Ярослав на початку свого правління у 1016 році, ввів в дію писаний збір законів – "Руську Правду"

6. Прийом «Політичне досьє»: перегляд відео-ролика:

[https://youtu.be/SqXFkEnczu4?si=P\\_xqqKLyWLYFOU8b](https://youtu.be/SqXFkEnczu4?si=P_xqqKLyWLYFOU8b), складання таблиці «Внутрішня та зовнішня політика князів».

7. Робота з підручником стор. 45-49; 55-58.

**Завдання:**  
*На основі відео додатку, за матеріалом підручника та історичними джерелами, скласти узагальнюючу таблицю:*

Князь	Внутрішня політика	Зовнішня політика

Хвилинка відпочинку: [https://youtu.be/u\\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

8. Перегляд тематичного відео.

9. Прийом «Віртуальна екскурсія»: випереджальне завдання, повідомлення «Визначні культурні пам'ятки Русі-України».



10. Прийом «Вірю – не вірю»: погодитися або заперечити факт.

1. Велике переселення – це масові переміщення певних племен.
2. Основна причина переселення – заробітки.
3. Основними племінними об'єднаннями в східних слов'ян були: поляни, древляни, тиверці, уличі, новобузьці.
4. Київ був заснований 3-ма братами: Кий, Щек, Аскольд
5. Започаткована держава отримала назву Русь.
6. Княгиня Ольга була дружиною князя Івана.
7. Князя Олега вбили древляни.
8. Основним заняття населення було землеробство.
9. Будівлі в селах були великі й пишні.
10. Найдавніші руські поселення міського типу називалися «гради»

9. Прийом «Історичний марафон»

(словникова робота: формування понять і термінів)

- **Асиміляція** – це злиття одного народу з іншим.
- **Бояри** – це землевласники – феодали в Київській Русі.
- **Дипломатія** – це діяльність зі здійснення завдань зовнішньої діяльності.
- **Дружина** – це постійний збройний загін воїнів князя
- **Закупи** – це розорені селяни, які потрапили в кабалу до бояр та князя, беручи у феодала «купу», позику, яку відпрацьовував в маєтку феодала.
- **Ізгої** – це люди, які не мали засобів для ведення власного господарства.
- **Київська Русь** – це східнослов'янська держава з центром у Києві.
- **Регент** – це тимчасовий правитель держави замість монарха.
- **«Русь»** - це велике об'єднання союзів східнослов'янських племен, яке виникло в Середньому Подніпров'ю.
- **«Руська земля»** - це найбільше державне об'єднання східних слов'ян, до якого входили поляни, деревляни й сіверяни.
- **Русичі** – це народ, який заселяв територію державного об'єднання «Руська земля».
- **Рядовичі** – це категорія селян, яка перебувала у тимчасовій залежності у феодала за умов «ряду», договору.
- **Полюддя** – це збір данини на Русі.
- **Погости** – це місця збору данини в Київській Русі.
- **Челядь** – це слуги в маєтку князя чи бояр (тіуни, чашники, конюші, стольники, ключники та інші).
- **Холопи** – або раби. Потрапити до рабства можна було не повернувши «купу», за втечу від свого господаря, розбій, крадіжку; рабами ставали народжені від рабів або одружені з рабом без згоди феодала; ти, що продали себе у рабство.

## 10. Резервне завдання «Сторінками літопису»

### Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

## 11. Прийом «Скарби з минулого»



### **Підведення підсумків. Оцінювання.**

#### **Домашнє завдання:**

- \* опрацювати матеріал §8, повторити §7;
- \* виконати тренувальні онлайн-вправи на стор. 62
- \* написати твір-есе «Руська Правда – перша збірка писаних законів на Русі» (на високий бал)



Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**