

Сьогодні
20.01.2025

Урок
№66

Дата: 20.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Коло і круг та їх елементи.
Повторення. Переставна властивість
додавання.

Мета: вчити розрізняти коло та круг,
порівнювати задачі на множення і
додавання; розвивати пам'ять, увагу,
мислення; виховувати любов до
математики.



Сьогодні
20.01.2025

Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ:
до роботи швидше, клас!
Біля парти станем чемно –
плине час хай не даремно.
Будемо уважні і старанні всі,
Сядемо рівненько
на місця свої.

Сьогодні
20.01.2025

До кожного виразу на множення знайди відповідний вираз на ділення.



$$3 \cdot 2$$



$$3 \cdot 9$$



$$3 \cdot 3$$



$$3 \cdot 5$$



$$3 \cdot 7$$



$$27 : 3$$



$$21 : 3$$



$$6 : 3$$



$$9 : 3$$



$$15 : 3$$



Сьогодні
20.01.2025

Каліграфічна хвилинка

20 січня
Класна робота



Запиши ряд чисел
від 30 до 20

Сьогодні
20.01.2025

Каліграфічна хвилинка

20 січня
Класна робота



30 29 28 27 26 25 24 23
22 21 20

Сьогодні
20.01.2025

Повторення. Переставна властивість додавання.



**Додавати числа
можна в будь-
якому порядку**

$$3 + 2 + 5 = 10$$

$$5 + 3 + 2 = 10$$

$$2 + 5 + 3 = 10$$

$$2 + 8 =$$

10

$$8 + 2 =$$

10

Сьогодні
20.01.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 81 – 82.



Добуток чисел 3 і 5 зменш на 2

$$3 \cdot 5 - 2 = 13$$



Сьогодні
20.01.2025

Завдання 1. Математичний диктант.

Суму чисел 12 і 6 поділити на 2

$$(12 + 6) : 2 = 9$$



Різницю чисел 20 і 18 помнож на 8

$$(20 - 18) \cdot 8 = 16$$



Сьогодні
20.01.2025

Завдання 1. Математичний диктант.

Частку чисел 12 і 2 збільш на 14

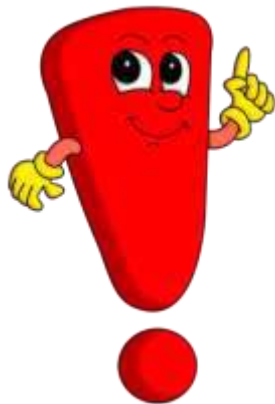
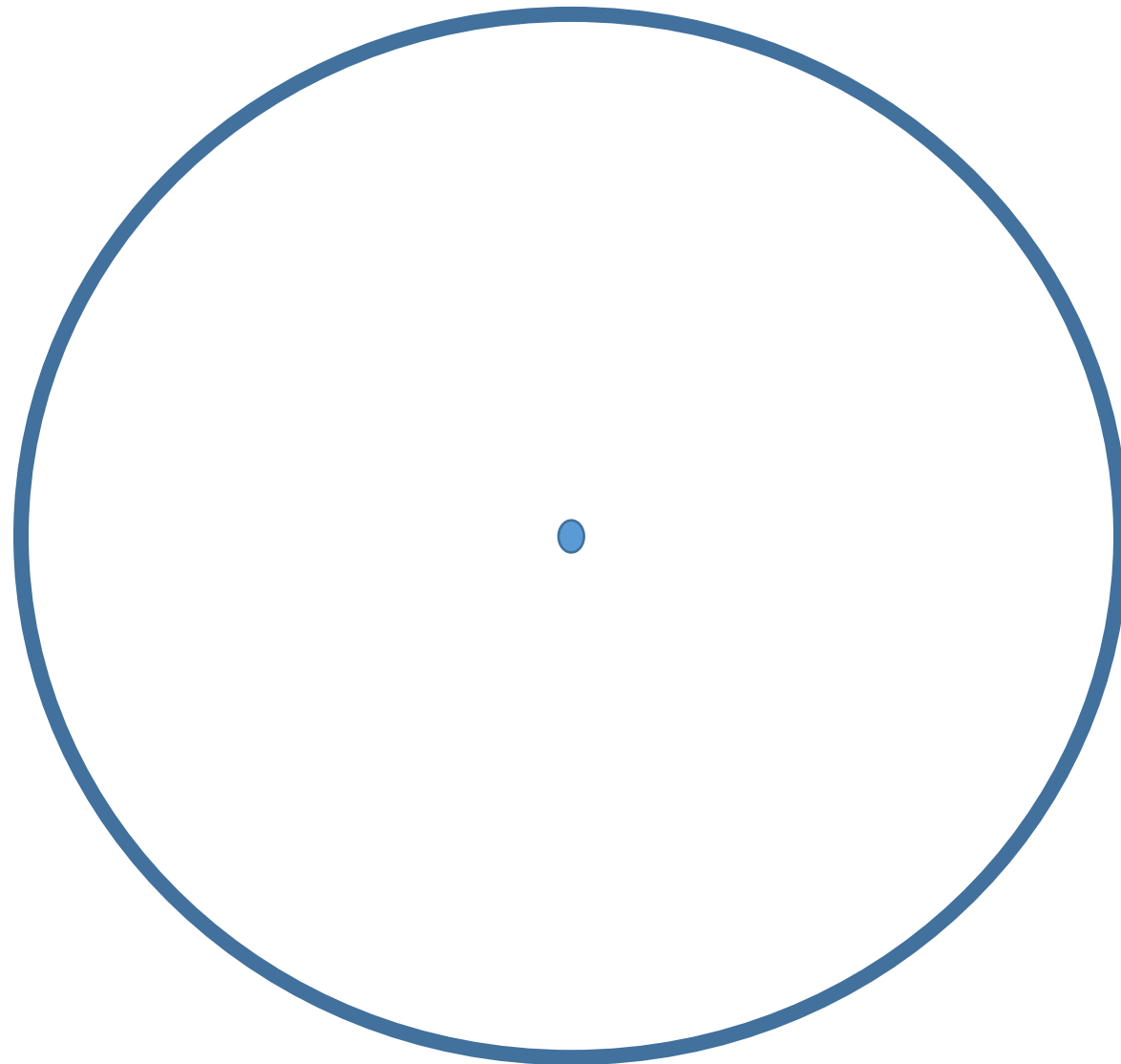
$$12 : 2 + 14 = 20$$



Сьогодні
20.01.2025

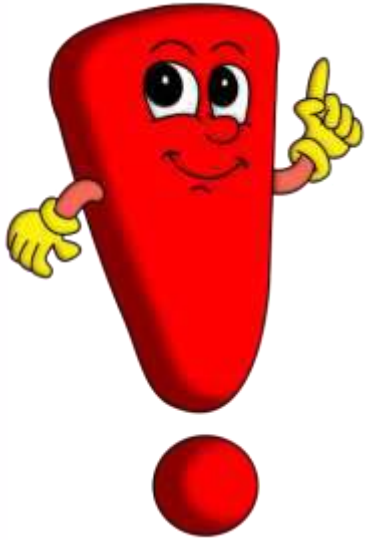
Завдання 2. Прочитай пояснення про круг і коло.

На малюнку
зображено круг із
центром у точці О

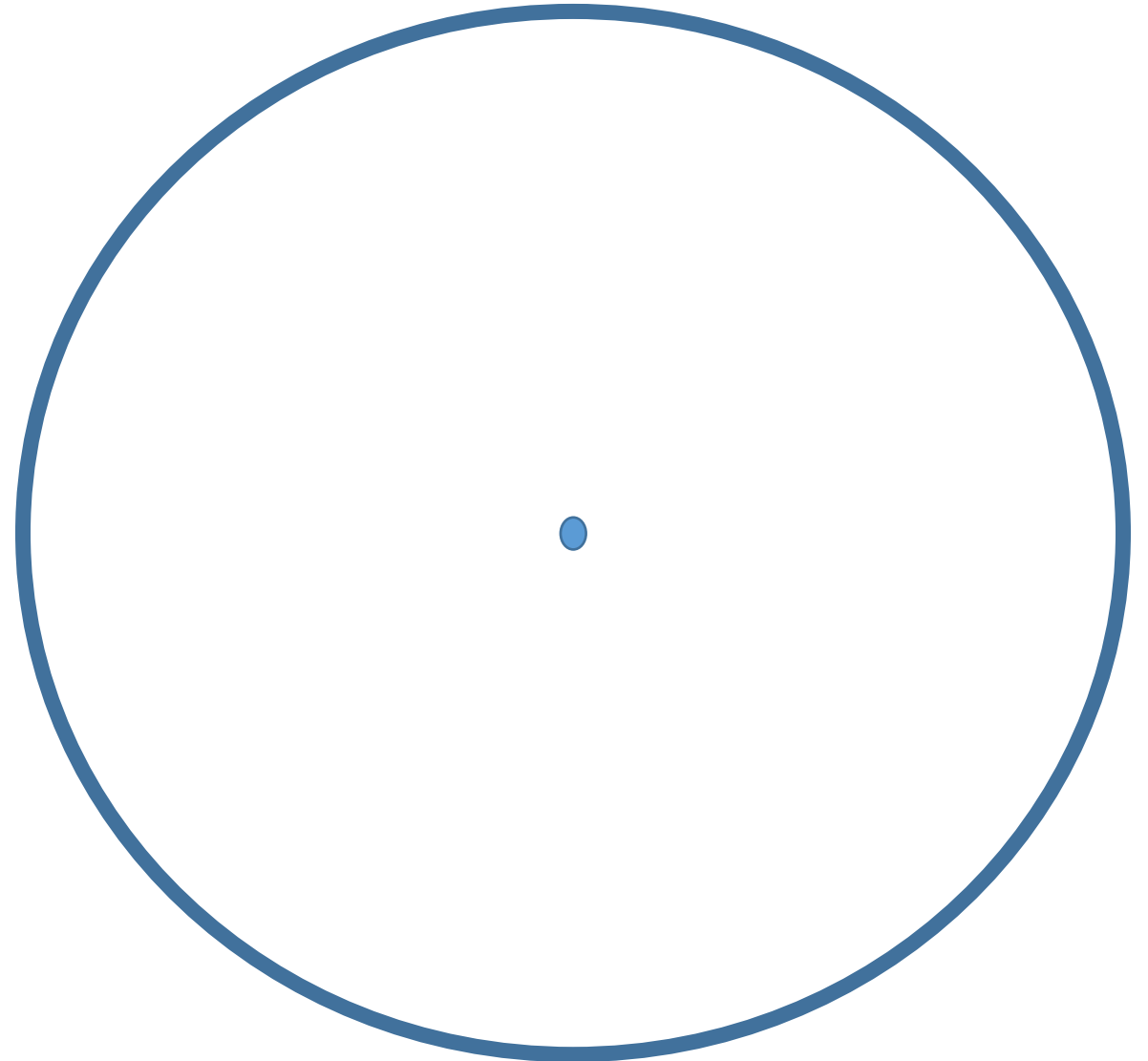


Сьогодні
20.01.2025

Завдання 2. Прочитай пояснення про круг і коло.



**Лінію, яка є
межею
круга,
називають
КОЛОМ.**



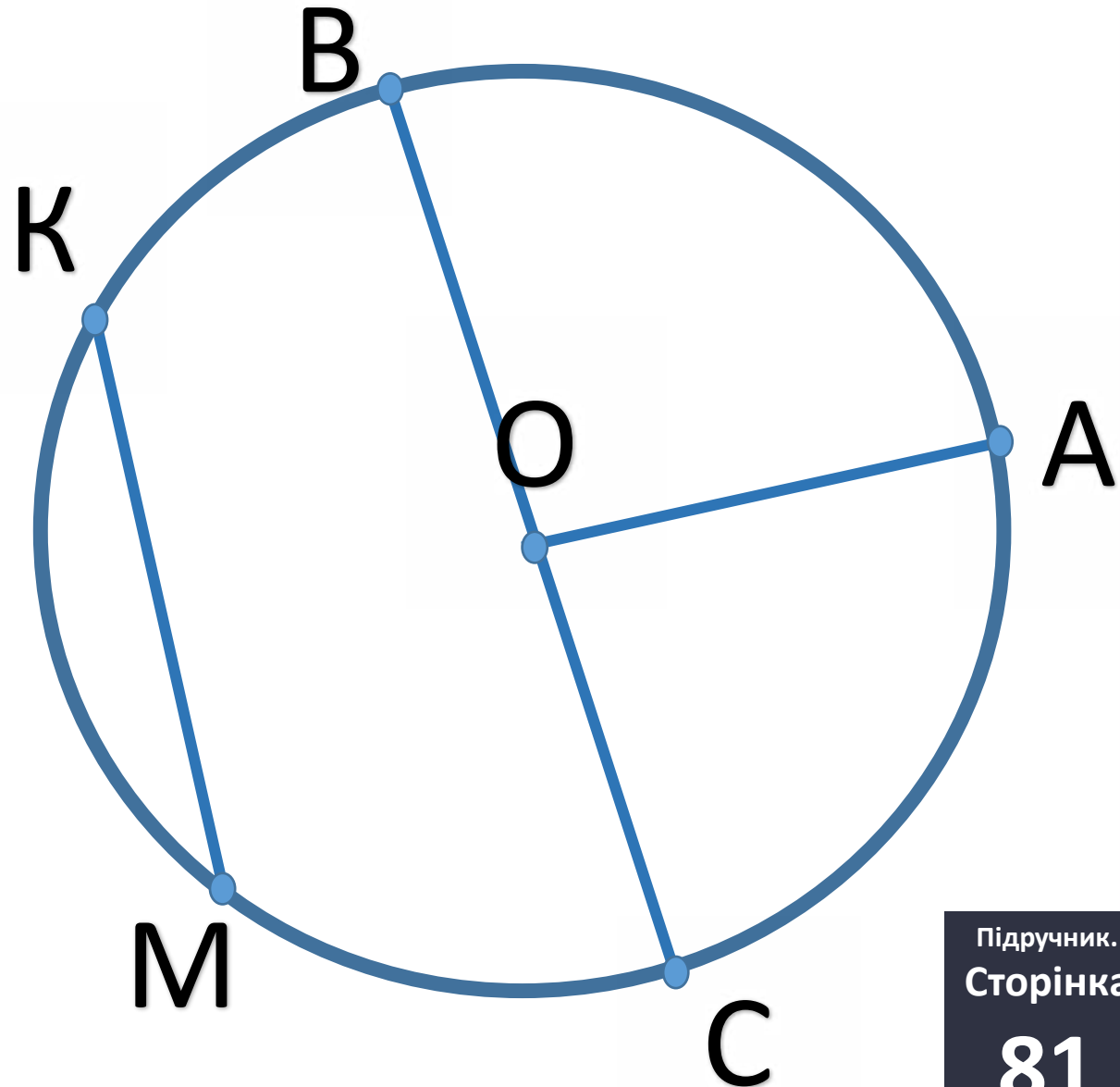
**Коло
креслять за
допомогою
циркуля.**



Сьогодні
20.01.2025

Завдання 2. Прочитай пояснення про круг і коло.

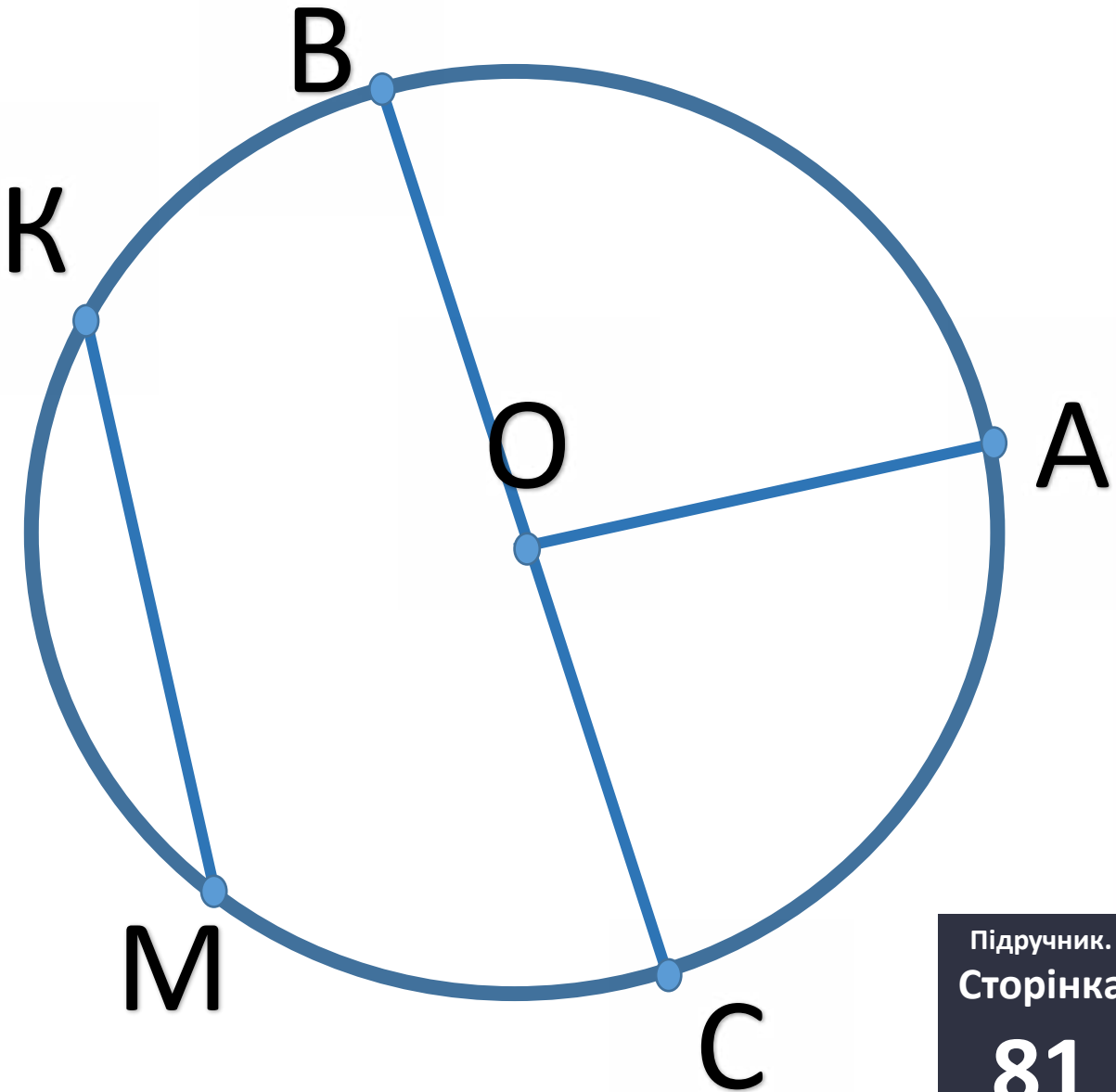
Точка O , у якій
розміщується голка
циркуля, - центр
кола. Відрізок OA –
радіус кола і круга.
Відрізок BC –
діаметр кола і круга.



Скільки радіусів у колі?

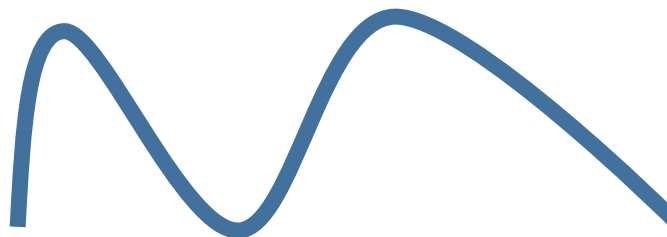
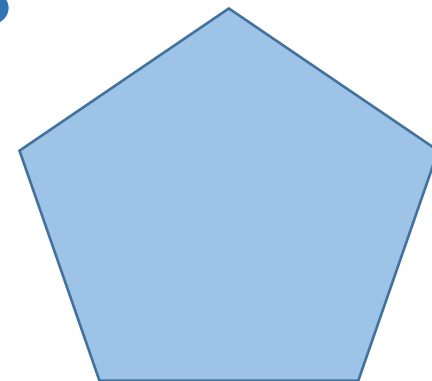
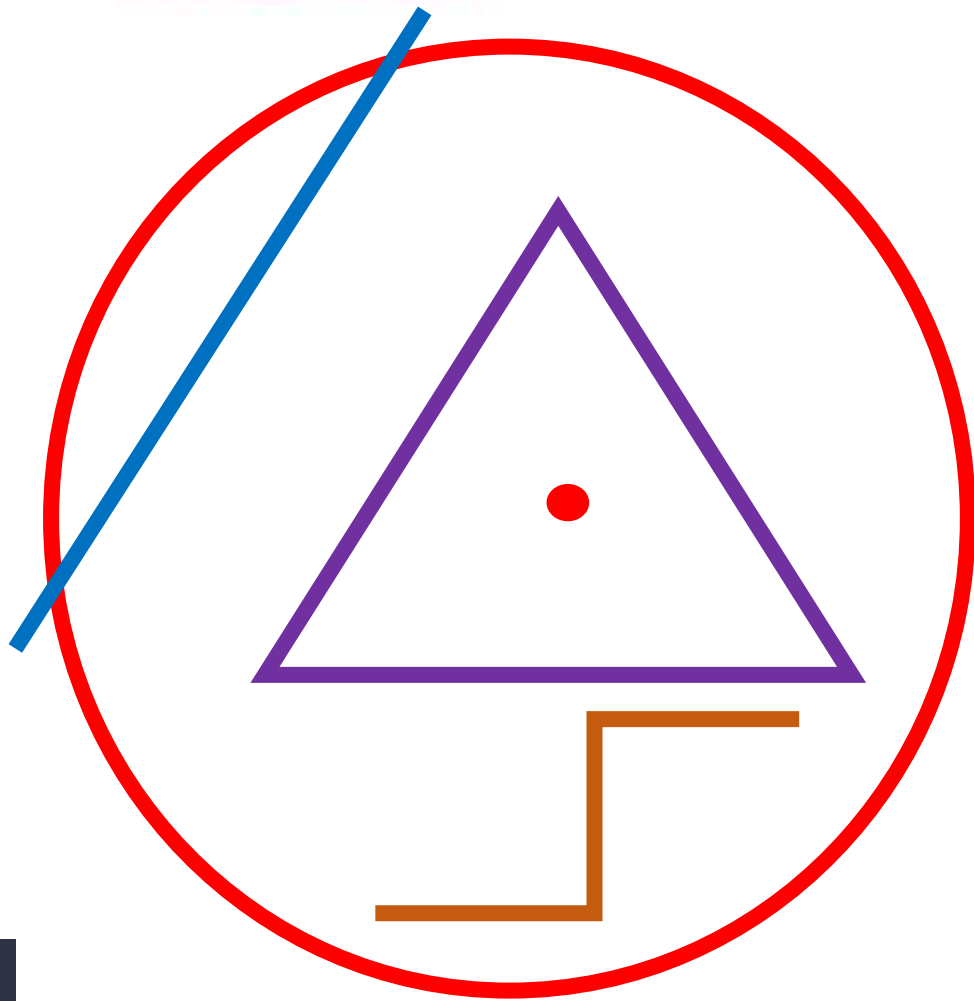
Скільки діаметрів у
крузі?

Чи кожні два радіуси
утворюють діаметр?



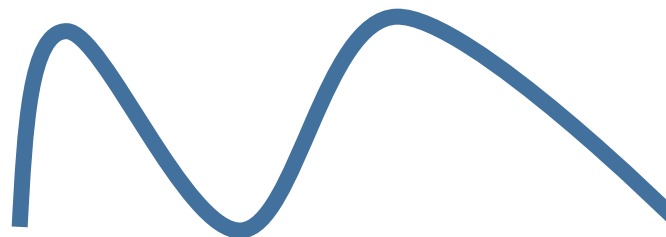
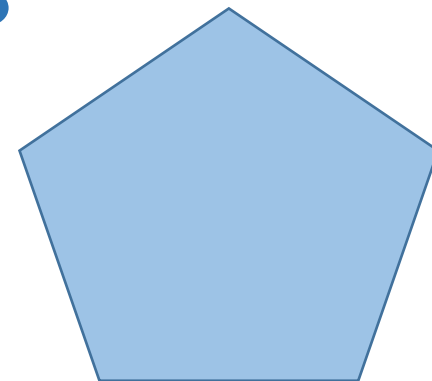
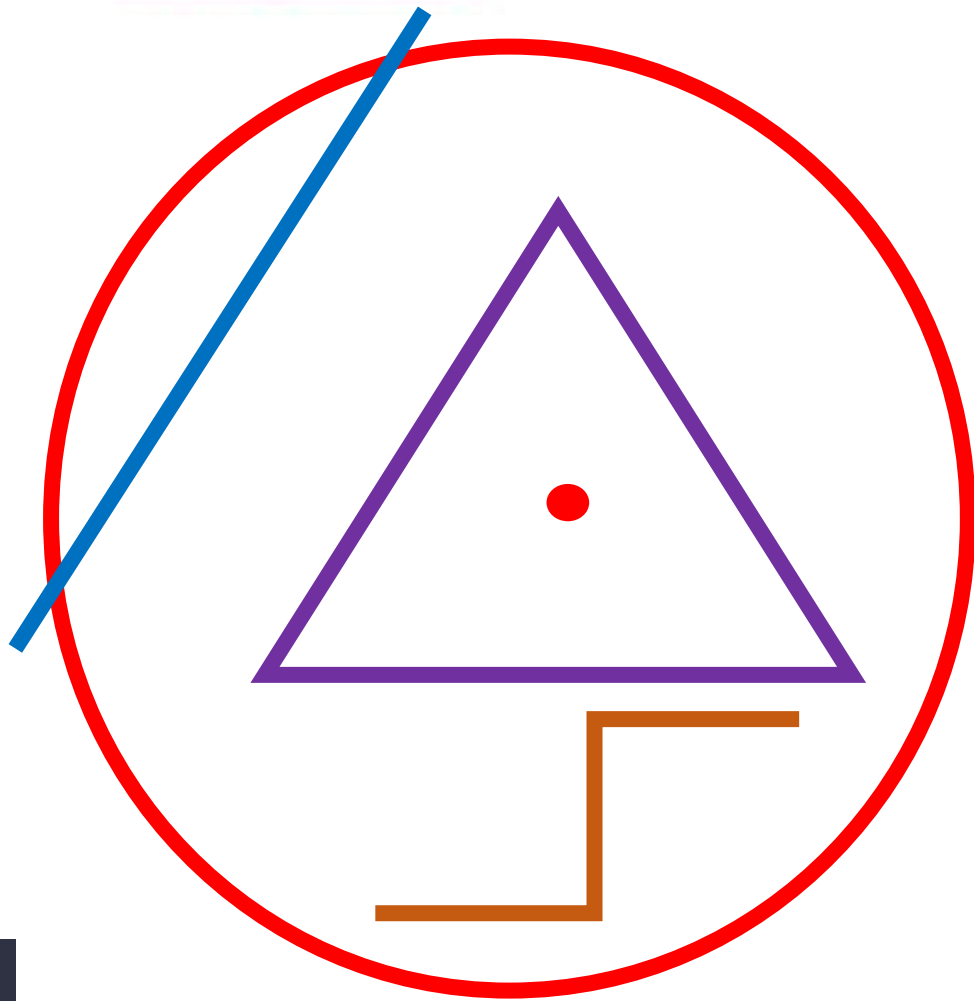
Сьогодні
20.01.2025

Завдання 3. Які фігури лежать усередині кола, поза колом?
Скільки точок перетину має пряма з колом?



Сьогодні
20.01.2025

Завдання 3. Чи може пряма лежати всередині кола?



**Учень обчислив
4 стовпчики виразів, по
3 вирази в кожному.
Скільки всього виразів
він обчислив?**

**З першого сповпчика
учень обчислив
4 вирази, а з другого – 3.
Скільки всього виразів
обчислив учень?**

Задача 4

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (в.)}$$

$$3 + 4 = 7 \text{ (в.)}$$

Відповідь: 12 виразів.

Відповідь: 7 виразів.

Сьогодні
20.01.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
20.01.2025

Завдання 5. Які запитання можна поставити до виразів?

Було 18 аркушів синього паперу та
5 аркушів жовтого. Докупили ще
20 аркушів зеленого та червоного паперу.

$$18 - 5$$

$$18 + 20$$

$$20 - 5$$

$$20 - 18$$

$$18 + 5 + 20$$

Було - ? грн.

Купили – 9 з. по 3 грн.

Залишилося – 23 грн.

Задача



$$1) 3 \cdot 9 = 27 \text{ (грн.)} - \text{витратили.}$$

$$2) 27 + 23 = 50 \text{ (грн.)}$$

Відповідь: 50 грн. було у мамі.

В Олі було на 3 зошити
більше, ніж в Олеся. Оля
віддала Олеся 2 зошити.
У кого стало більше зошитів і
на скільки?

Оскільки в Олі на 3 зошити більше, з яких 2 віддала, то в неї залишиться ще 1 зошит, але в Олеся стане на 2 зошити більше, ніж було спочатку, тому $2 > 1$ в Олеся зошитів більше, ніж у Олі.

$2 - 1 = 1$ (з.) – на стільки більше зошитів стало в Олеся, ніж у Олі.

Сьогодні
20.01.2025

Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст. 82
задачу 7, приклади 8.
Вивчи правило
на ст. 81.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
20.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>