

Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв'язування задач вивчених видів та обчислення виразів.



Дата: 22.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв'язування задач вивчених видів та обчислення виразів.

Мета: дослідити множення числа на добуток, ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа, складання задач за короткими записами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання





Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок





65.5 = 325

645-56=589

900:4=225





Каліграфічна хвилинка





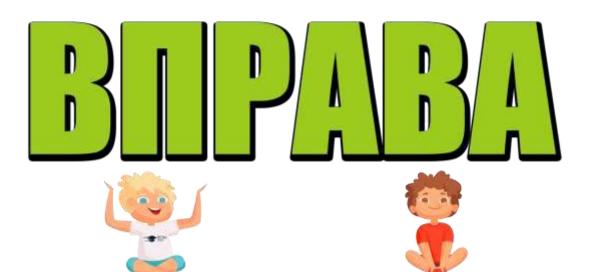
Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 58





1005110012141999

Підручник номер

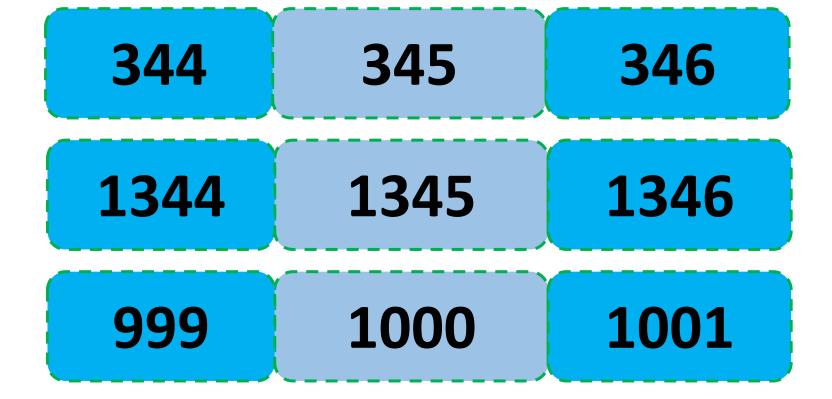
336

_{Підручник} Сторінка





2) Назви «сусідів» кожного числа:





336

Підручник

номер

_{Підручник} Сторінка



3) Запиши цифрами числа:



тисяча двісті сімдесят

1270

тисяча шістсот

1600

тисяча шістдесят

1060

Підручник номер

336

тисяча шість

1006

Підручник **Сторінка**

Як можна одержати число дві тисячі.

1999+1=1000+(999+1)=1000+1000=2000

Підручник номер

336

підручник **Сторінка**



ВСІМ 17.10.2024

1000

2000

3000

4000

Підручник номер

337

Підручник **Сторінка**

58

5000

6000

7000

8000 9000



У саду зібрали 36 кг смородини, малини у 3 рази менше, ніж смородини, аґрусу — у 5 разів більше, ніж малини. На скільки кілограмів більше зібрали аґрусу, ніж смородини?

Підручник номер

338

підручник **Сторінка**

58

1) $36:3 = 12(\kappa r)$ малини;

2)
$$12.5 = 60(\kappa z)$$
 arpycy;

3)
$$60-36 = 24(\kappa z)$$

Відповідь: агрусу зібрали на 24 кг більше.



3 першої ділянки зібрали 120 кг часнику, що становить $\frac{4}{5}$ маси часнику з другої ділянки. Весь часник розклали порівну в 9 мішків. Яка маса часнику в кожному мішку?

- 1) 120:4·5 =150(кг) зібрали з II ділянки;
- 2) 120+150 =270(кг) зібрали з двох ділянок;
- 3) $270:9 = 30(\kappa z)$

Відповідь: 30 кг в одному мішку.

Підручник номер

339

Підручник **Сторінка**





Сьогодні BCIM pptx 17.10.2024

> 380:20 =19

900:20 =45

380 20 *20* 19

180

180

900 20 *80* 45 100

100

номер 340

Підручник

Підручник Сторінка





900:5 = 180

480:40 =12

900 | 5 <u>5</u> | 180 40

480 | 40 40 | 1 2 80

<u>40</u> 0

<u>80</u>



підручник Сторінка **59**

Підручник номер



Обчисли



Підручник номер

341

Підручник

Сторінка

$$\frac{100}{(75 + 25) \cdot (90:30)} = 300$$

```
(75 - 25) \cdot (90:30) = 150
```

```
75 - 25 · (90 : 30) =0
```





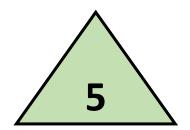
Розподіли множину фігур на дві підмножини (групи): прямокутники та не прямокутники.

1

2

3

4



Підручник номер

342

_{Підручник} Сторінка

торінка **59** Прямокутники

Не прямокутники



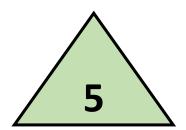
За якою ознакою можна поділити множину фігур на дві підмножини?

1

2

3

4



Підручник номер

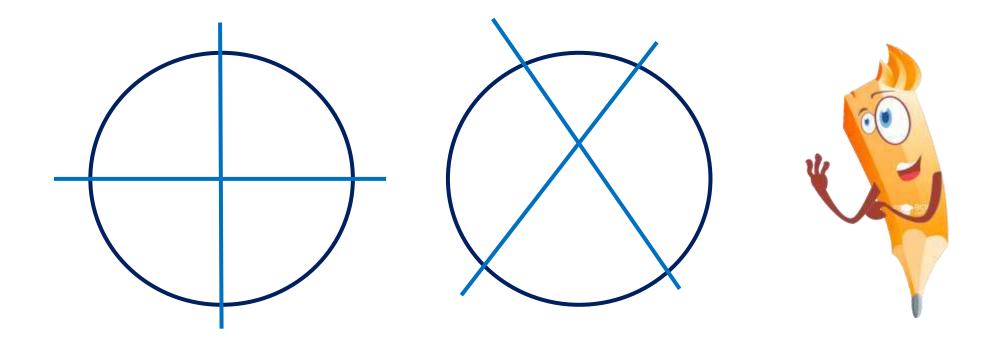
342

підручник **Сторінка**

. 59 Чотирикутники

Трикутники

Побудуй два круги радіусом 2 см. Проведи в кожному з них 2 прямі лінії так, щоб перший круг ділився на 4 рівні частини, а другій на 2 рівні частини й 2 нерівні.







Короткий запис у щоденник с.59 № 343, 344. Тренажер https://learningapps.org/10426562 Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.









У теплиці зібрали 240 кг овочів. $\frac{2}{3}$ маси овочів становили огірки. Помідорів і редису було порівну. У скільки разів більше зібрали огірків, ніж помідорів?

- 1) $240:3\cdot 2 = 160(\kappa r)$ oripkis;
- 2) (240-160):2 =40(кг) помідорів;
- 3) 160:40 = 4(p.)

Відповідь:у 4 рази більше.

