

Українська мова
6 клас

Сьогодні
03.02.2025

Урок
№78



**РЗМ 18. Повторення вивченого про жанри
мовлення в 5 класі**

Мета: повторити та систематизувати знання учнів про жанри мовлення; визначити основні ознаки та особливості кожного жанру; навчитися розрізняти та правильно використовувати різні жанри мовлення у власних текстах; збагачувати словниковий запас учнів, удосконалювати вміння будувати зв'язні висловлювання; розвивати критичне мислення та вміння висловлювати свої думки в різних мовленнєвих ситуаціях; виховувати уважність та відповідальність при роботі з текстами.

Очікувані результати: учень/учениця називає основні жанри мовлення; наводить приклади кожного жанру та пояснювати їхні особливості; складає власні тексти різних жанрів, дотримуючись їхніх особливостей; висловлює власну думку щодо прочитаних текстів та аргументує свою позицію.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

Сьогодні
03.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
03.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
03.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
03.02.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про жанри мовлення. Обміняємося компліментами, складемо список запрошених на турнір, навчимося уникати конфліктів.

Сьогодні
03.02.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



*Через мову виявляється характер
особи, її ставлення до об'єкта.
Власне мовне середовище й
формує людину, яка через Слово
стверджується (П. Мовчан).*

**Сформулюйте особисті цілі,
що стануть орієнтиром і
стимулом для вас на уроці.**



Сьогодні
03.02.2025

Налаштування на роботу



Обміняйтеся в класі компліментами зі своїми однокласниками / однокласницями (ланцюжком у порядку розташування парт, за списком у журналі тощо). Зробіть це традицією вашого колективу.

Вправа

534

Підручник.
Сторінка

218

Сьогодні
03.02.2025

Прочитайте компліменти. Відреагуйте на них. Умотивуйте свою реакцію



1. Сергійку, ти справжній художник! У тебе завжди виходять такі гарні пейзажі! Поділися, як ти знаходиш цікаві ідеї. 2. Оксано, у тебе чудова зачіска! Вона так виразняє гарний колір твого волосся. Як ти обирала свій стиль? 3. Настусю, ти ніколи не спізнюєшся. Молодець! Поділися секретом, як розподіляти час? 4. Макаре, у тебе дуже стильний спортивний костюм! Він так тобі пасує! Хто порадив тобі обрати таку модель?

Сьогодні
03.02.2025

Прочитайте речення. Визначте комунікативний намір і жанр мовлення.
Відповідь обґрунтуйте



1. Миколо Дмитровичу! Ми запам'ятаємо це на все життя! Уклінно просимо піти з нами до Михайлівського! (І. Карпа). 2. Та ми в нашій компанії всі один за одного горою. Ми завтра на річці збираємося. Приходь (А. Коршунова). 3. Щоб такого не сталося, захисти свій обліковий запис ще під час створення його. Вигадай надійний пароль доступу до своєї сторінки! (А. Носач). 4. А іронія — це як спеція в кулінарії. Трохи гострих приправ — і овочеве рагу смакує зовсім по-іншому (Дз. Матіяш). 5. «Наразі це зробити не вдасться, — відповіла Джордж, — бо взимку море навколо острова дуже неспокійне. Небезпечно веслувати туди» (І. Блайтон).



1. Миколо Дмитровичу! Ми запам'ятаємо це на все життя! Уклінно просимо піти з нами до Михайлівського! (Прохання). 2. Та ми в нашій компанії всі один за одного горою. Ми завтра на річці збираємося. Приходь (Запрошення). 3. Щоб такого не сталося, захисти свій обліковий запис ще під час створення його. Вигадай надійний пароль доступу до своєї сторінки! (Застереження). 4. А іронія — це як спеція в кулінарії. Трохи гострих приправ — і овочеве рагу смакує зовсім по-іншому (Пояснення). 5. «Наразі це зробити не вдасться, — відповіла Джордж, — бо взимку море навколо острова дуже неспокійне. Небезпечно веслувати туди» (Відмова).



Сьогодні
03.02.2025

Прочитайте діалог. Які мовленнєві жанри тут застосовано? Відредагуйте діалог так, щоб уникнути конфлікту



— Розкажи якусь історію! — зненацька повернув його до реальності вимогливий голос Павла Віталійовича. — Я заснути не можу!

— Краще завтра! Сьогодні в мене вже мізки не варять! — відмовив Сашко, якому зараз зовсім не хотілося говорити.

— Ех ти! А ще брат називається! — скрушно прошепотів Павлусь. — Півроку не бачились, а він навіть розповісти нічого не хоче (С. Гридін).

Сьогодні
03.02.2025

Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні
03.02.2025

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Сьогодні
03.02.2025

Домашнє завдання



Виконати нижче подану вправу.
Сфотографувати письмову роботу
та надіслати мені на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN або на
електронну адресу
altinbaeva_l_m@school55.pp.ua
Хай щастить!

Сьогодні
03.02.2025

Домашнє завдання



1. Підготуйте текст-запрошення на спортивний турнір (конкурс танців, виставку тощо), де ви берете участь, для батьків, рідних і друзів.
2. Складіть список запрошених і запишіть у кличному відмінку їхні імена.