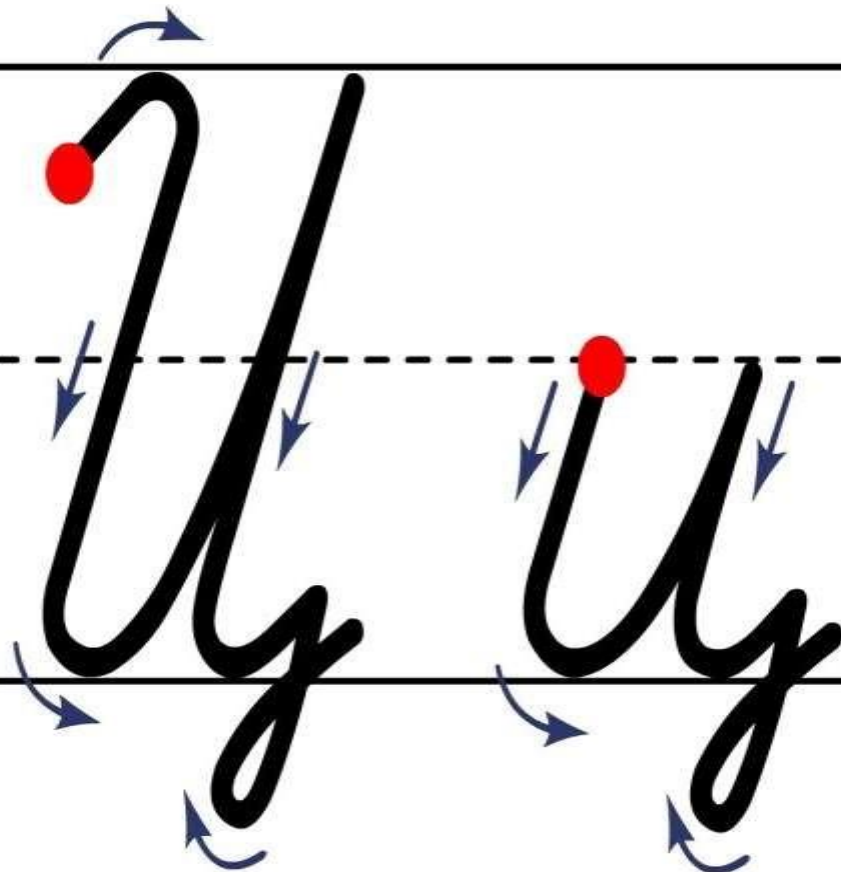


Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: **Написання великої букви Ц. Письмо**

складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.

Записування відповіді на запитання.

Повторення. Написання букви с С.

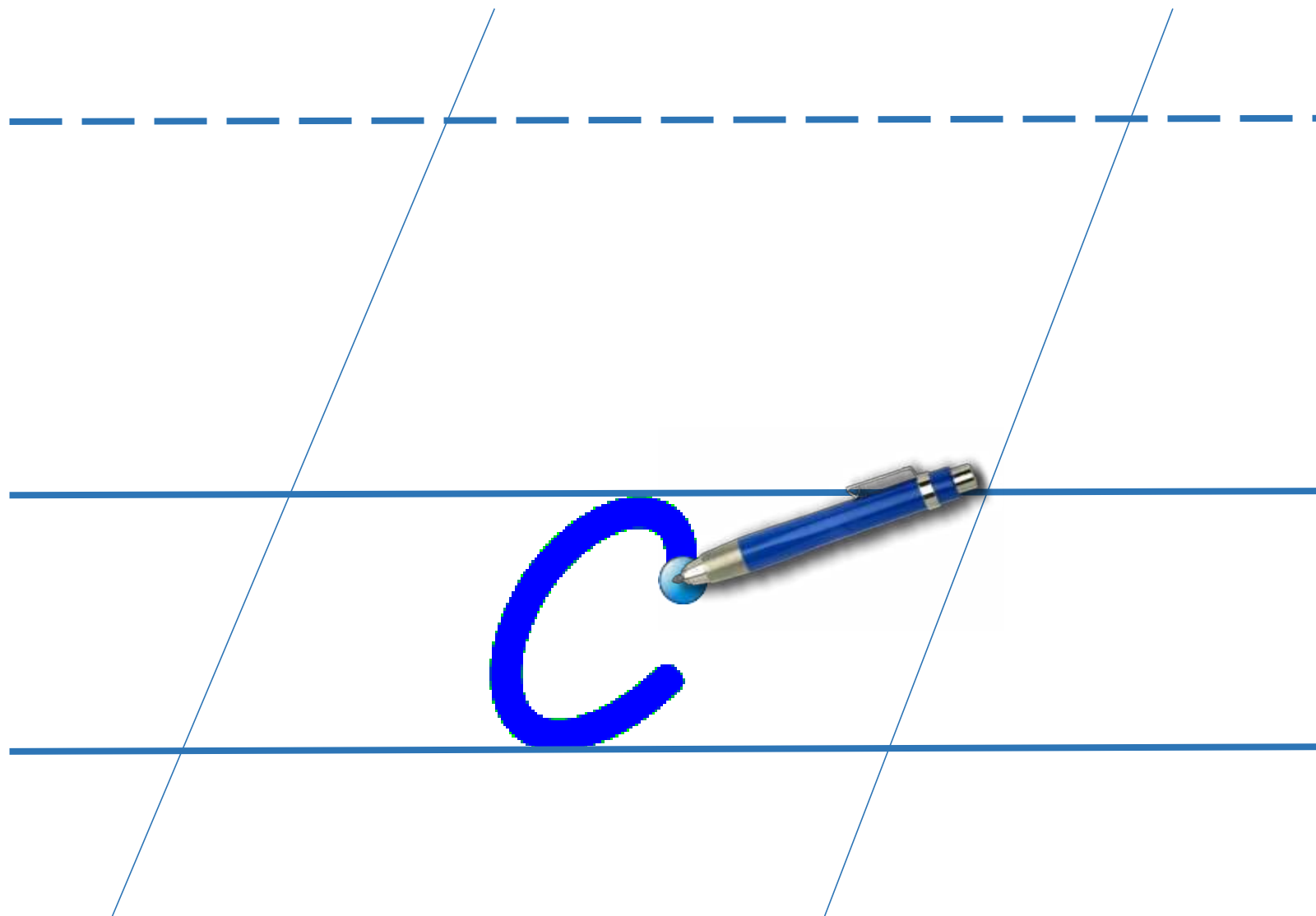
Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ц, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ц, записувати відповідь на запитання; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати любов до тварин, рідного краю.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

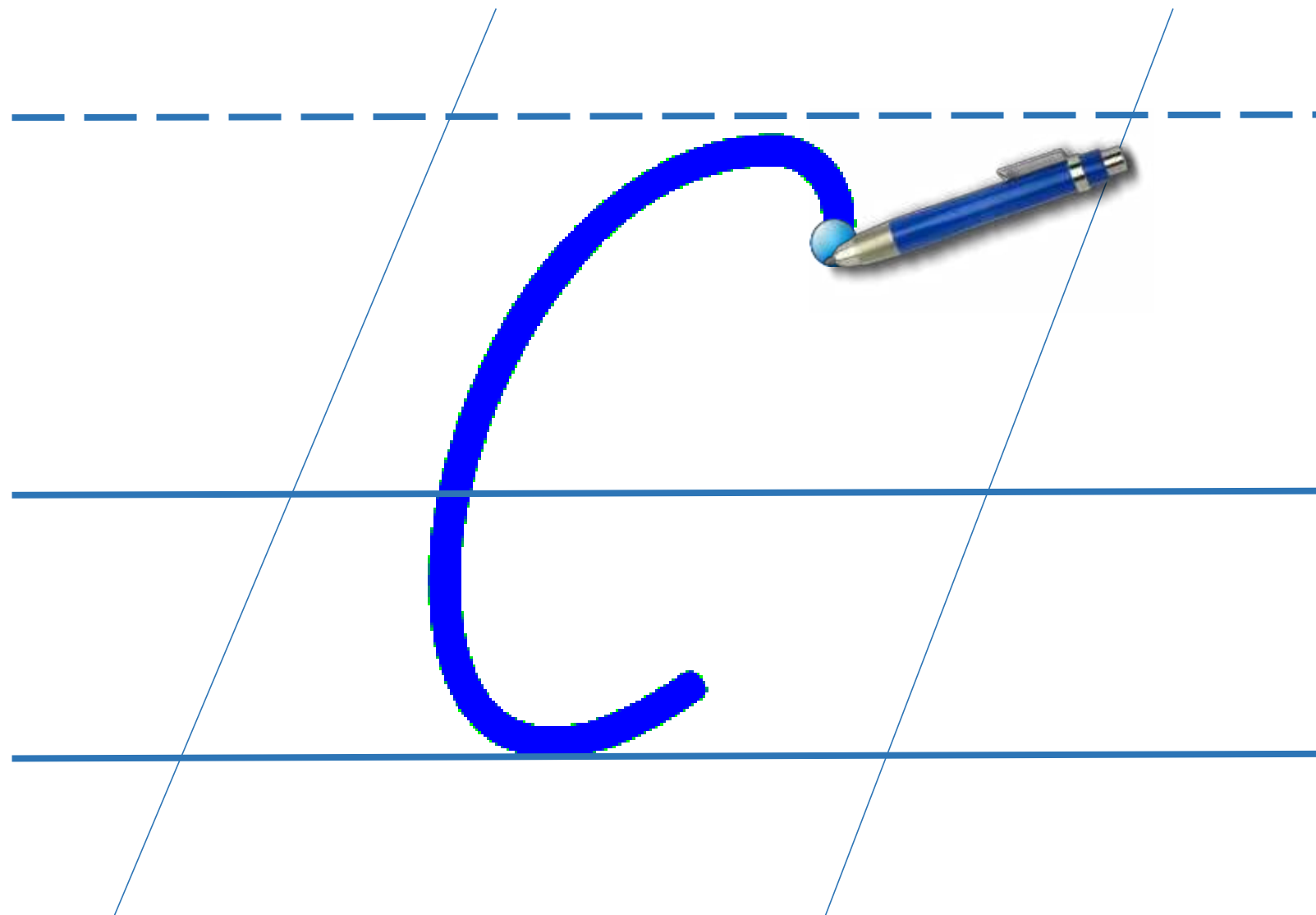




Повторення. Написання букви с С.



Повторення. Написання букви с С.



Гра «Так чи ні?»

➤ ~~Ді~~

Ді

~~Ді~~

Ді

Ді

➤ ~~Ді~~

Ді

~~Ді~~

Ді

Ді

➤ ~~Ді~~

➤ ~~Ді~~

➤ ~~Ді~~



❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з великою
рукописною буквою **ц**
навчимося писати
рукописну букву **ц**,
з'єднувати її іншими
буквами.





Царівка цуценя



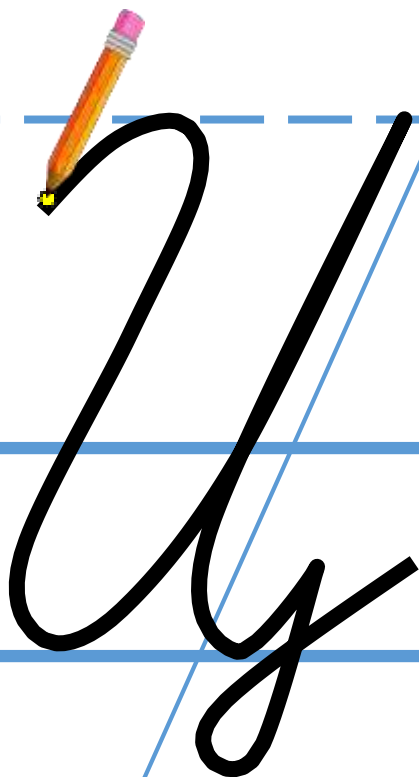
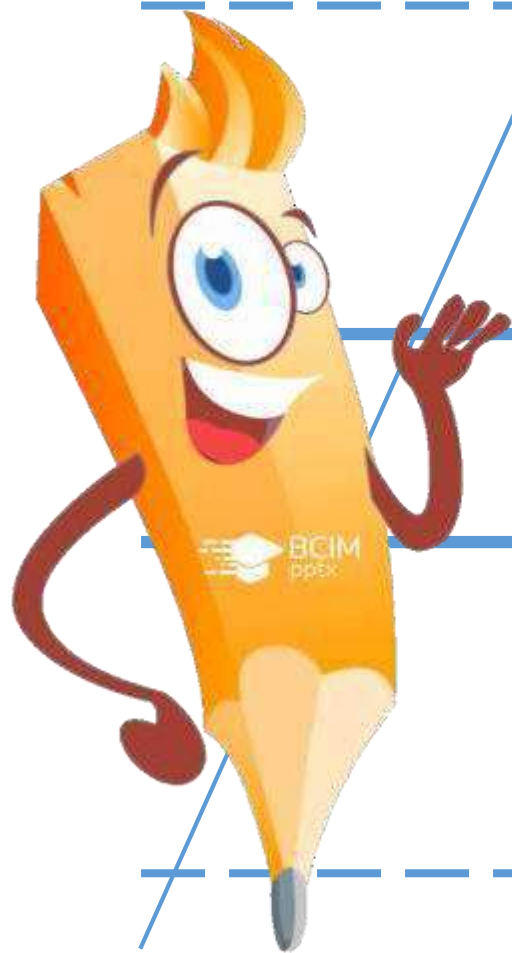
Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Кого подарував дівчинці тато? Який вигляд має цуценя? Як поставилася до подарунка дівчинка? Який настрій у тата, дівчинки і цуценяти? З якої букви треба писати слово цуценя, якщо воно стоїть на початку речення?



З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ц.
Наведіть на малюнку всі її елементи.









Ц Ц Ц Ц Ц Ц Ц Ц

Ца Ца Це Це Цу Цу

Цуценя звали Цяточка.

Цуценя звали Цяточка.





Цяточку подарував Марійці тато.



Розгляньте зображених на малюнку дітей. Чим зайняті діти на малюнках? З яким настроєм вони годують тваринок? Намалюйте тваринок, які є у них вдома або тих, про які ви мрієте. Насамкінець зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями





Гриць живе в селі Царівка.
Гриць живе в селі Царівка.



Складіть розповідь про Гриця і його село за поданим малюнком.
Поясніть, чому село красиве



Село Царівка велике.

Село Царівка велике.



~~Дивитись~~

А де живеш ти?

Я живу

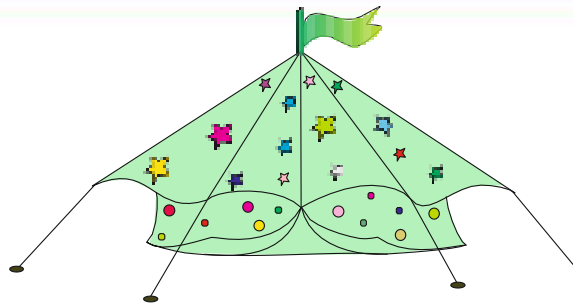
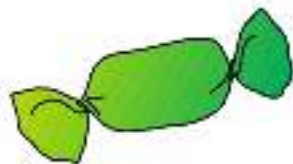




ДИКТАНТ



Малюнковий диктант



Олівень, цукерка, перець, цирк.



Сьогодні
16.02.20
24

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква «це»?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 35-36.

Робочий зошит:

Буквар ст. 41, списати два речення.

**Цього року наші сусіди будували
будинок. Машина підвозила цемент,
цеглу, цвяхи.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!



Рефлексія «Лимонний настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqmr fk73n23>

Використані джерела:

<https://vsimp pptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spil kuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>