Розділ 1. Добукварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти. Письмо.

Тема: Орієнтування на сторінці зошита (праворуч, ліворуч).

Мета: формувати в учнів уміння контролюватисвою поставу під час письма; закріплювати уміння правильно триматиолівець під час письма; вчити орієнтуватися на сторінці зошита, розрізняти поняття праворуч і ліворуч; вправляти учнів у наведенні контурів предметів; закріпити знання учнів про навчальне приладдя; формувати вміння будувати речення за малюнками; виховувати старанність і охайність під час виконання в зошиті завдань олівцем.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!









Чи готові ваші очі бачити — оком моргніть.



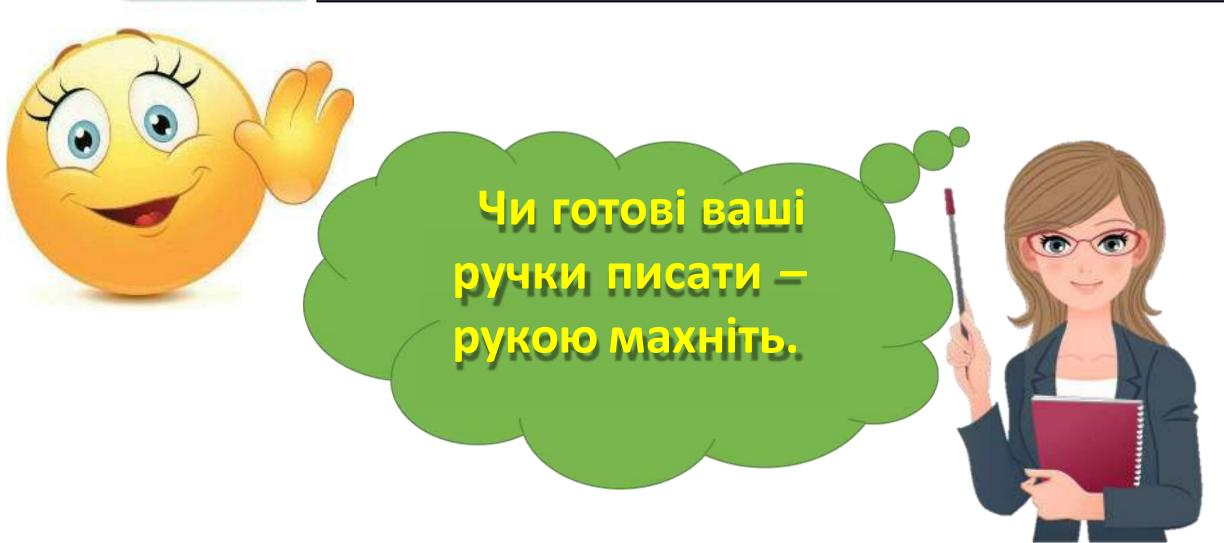




Чи готові ваші ротики відповідати— посміхніться.









Пригадайте, яке письмове приладдя нам потрібно для уроку письма.



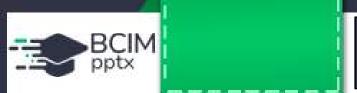












Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою











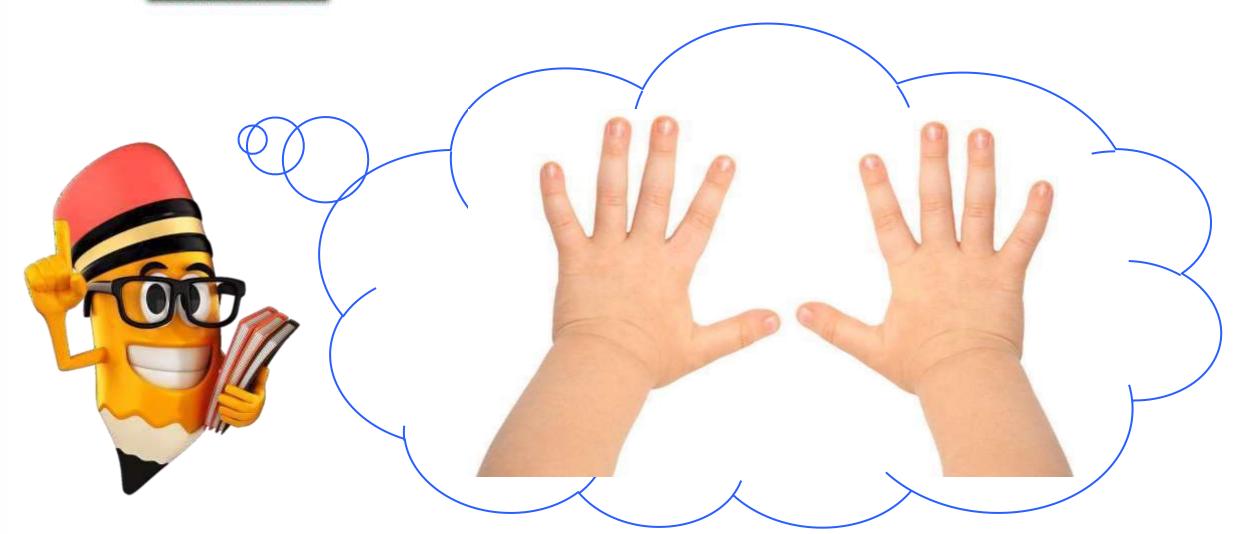


Повідомлення теми уроку. Очікування.

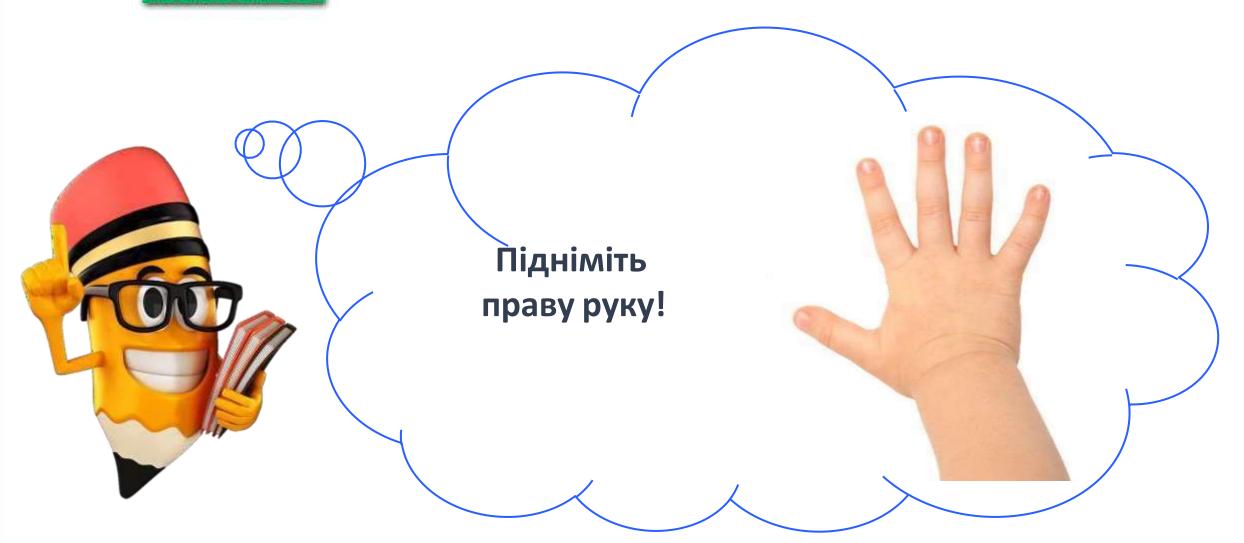


Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита: праворуч, ліворуч; складати речення за малюнками; готувати руку до письма.









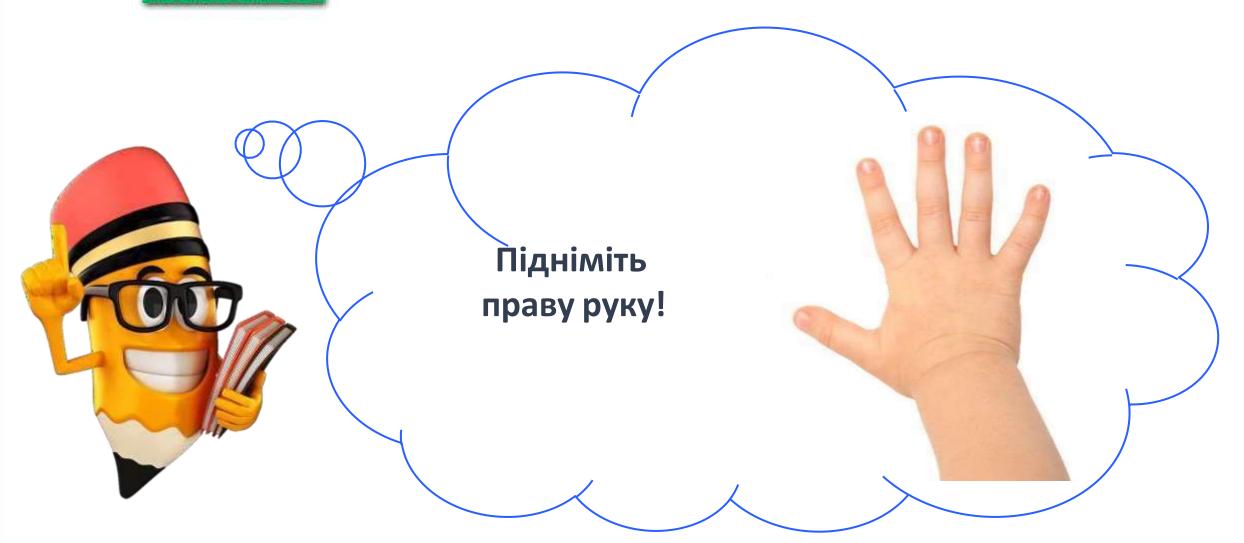








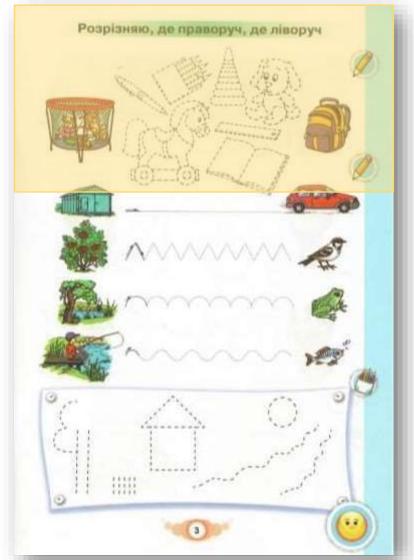






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



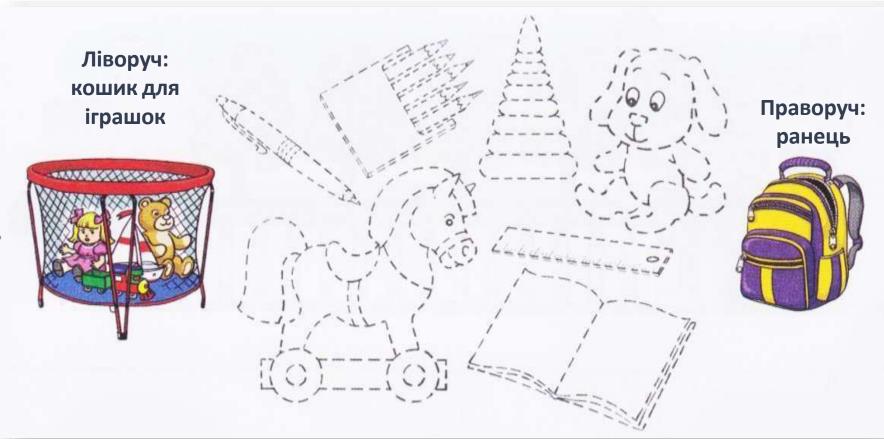






Що знаходиться ліворуч, що праворуч.

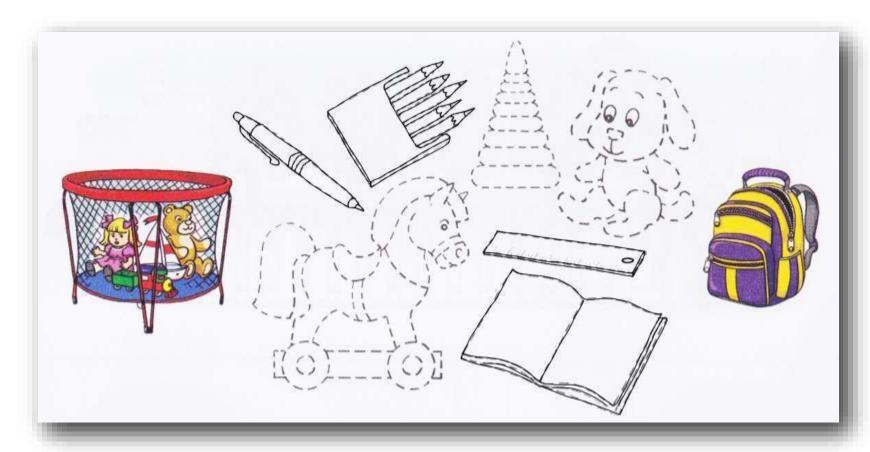






Назвіть навчальне приладдя. Обведіть його олівцем.

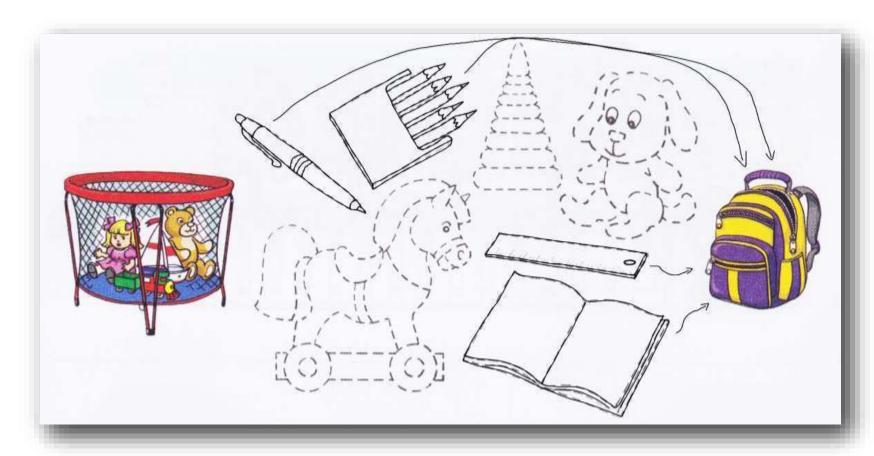






Стрілочкою покажіть, які речі потрібно покласти в ранець.







Розфарбуйте навчальне приладдя.

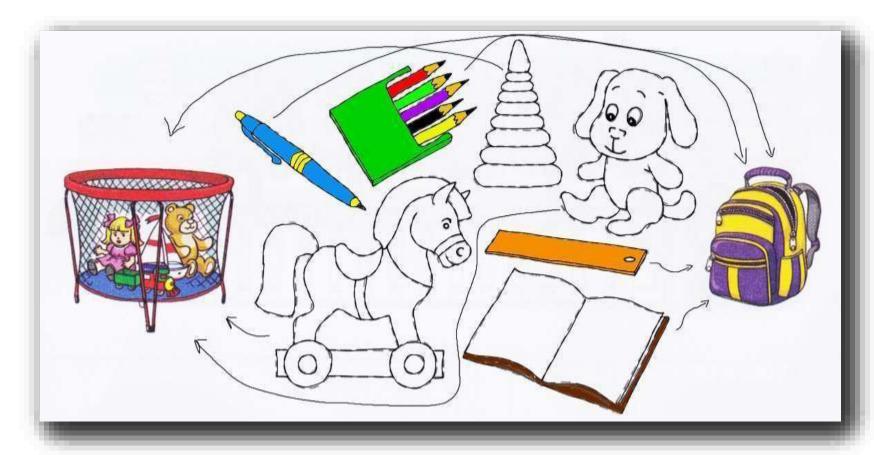






Обведіть олівцем іграшки та вкажіть, куди їх потрібно покласти.







Розфарбуйте іграшки.





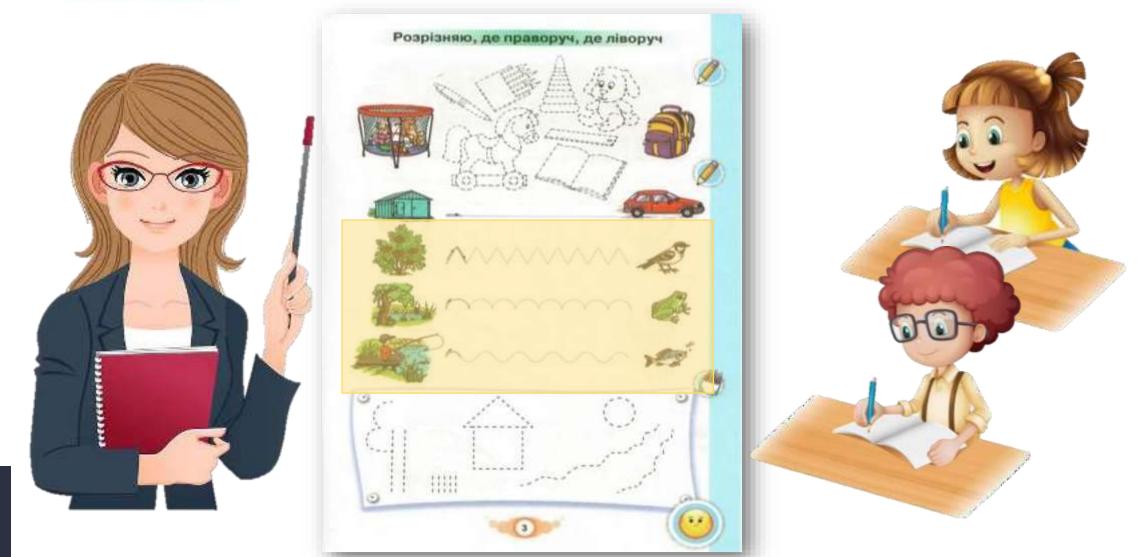


Фізкультхвилинка





Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

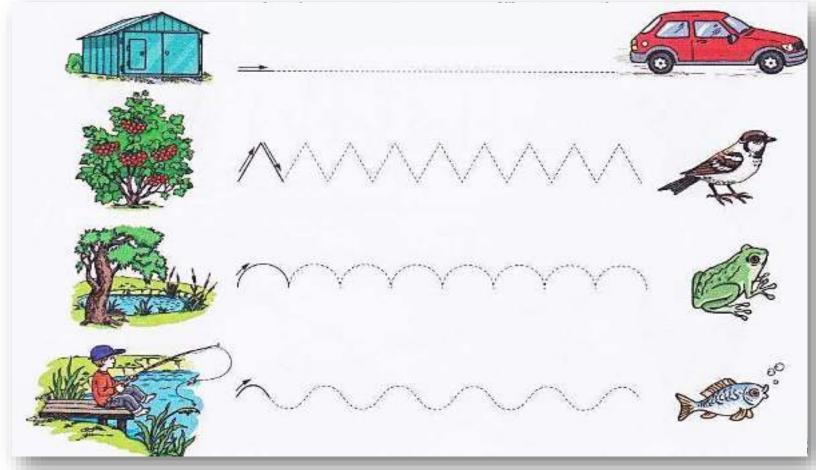




Що зображено праворуч? ліворуч?

Ліворуч:

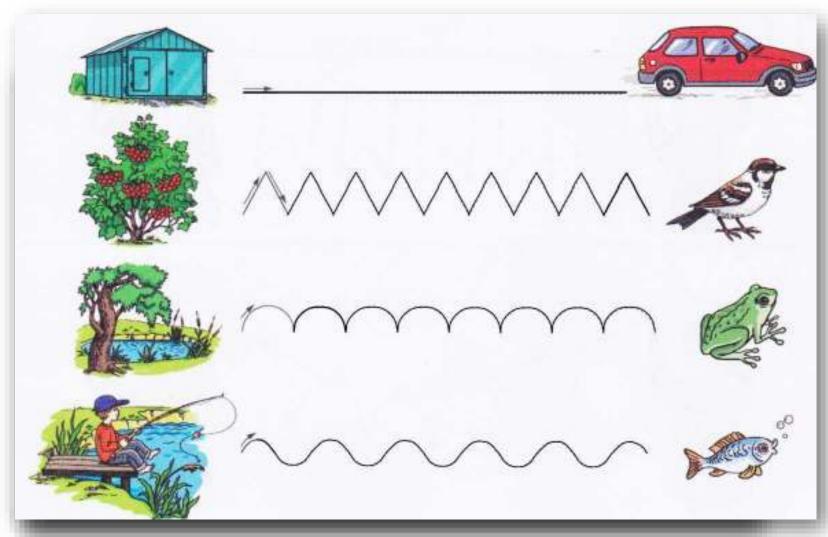






Наведи олівцем по крапочках.

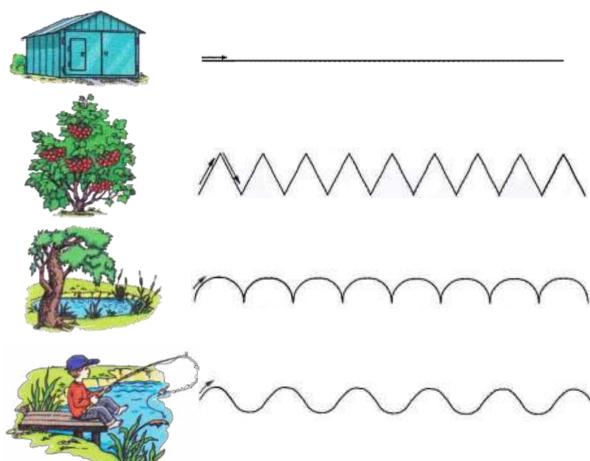






Хто як рухається?















Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено внизу сторінки зошита?

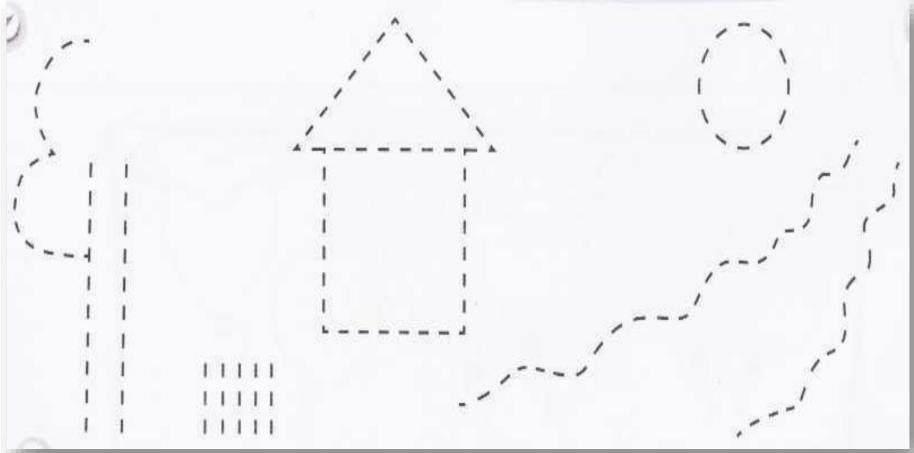






Що ви бачите на малюнку?

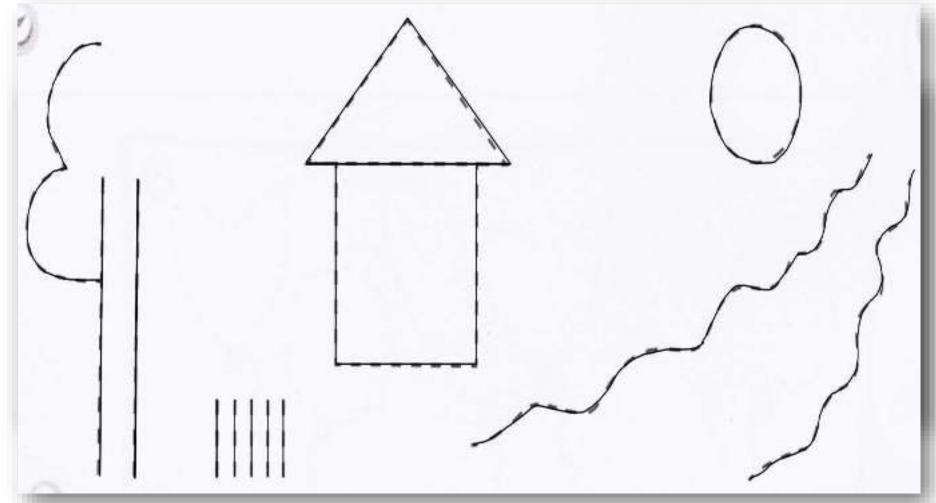






Наведіть олівцем.

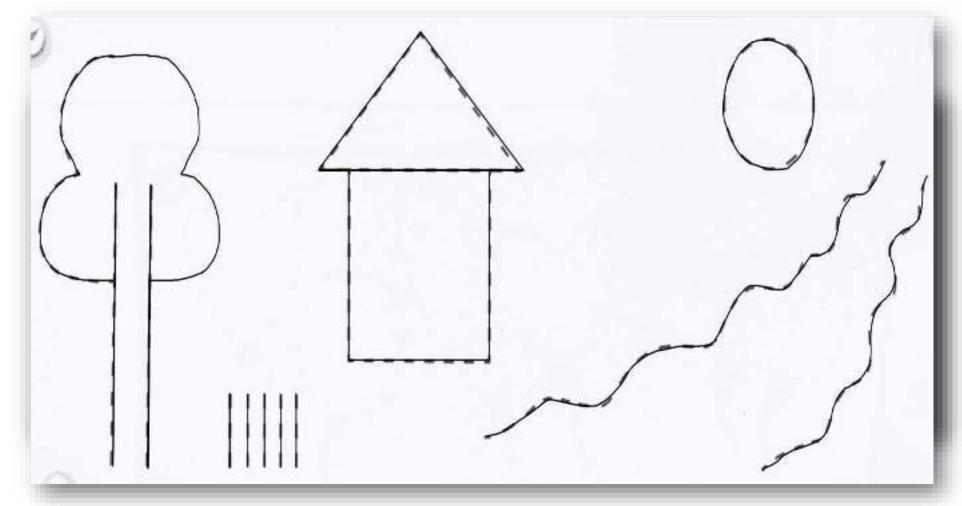






Домалюй дерево.







Розфарбуй малюнок.

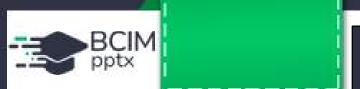






Online завдання





Вправа «Мікрофон».



- Чого ви навчились на уроці?
- Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pn3y2p1oc22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci