



Дата: 27.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

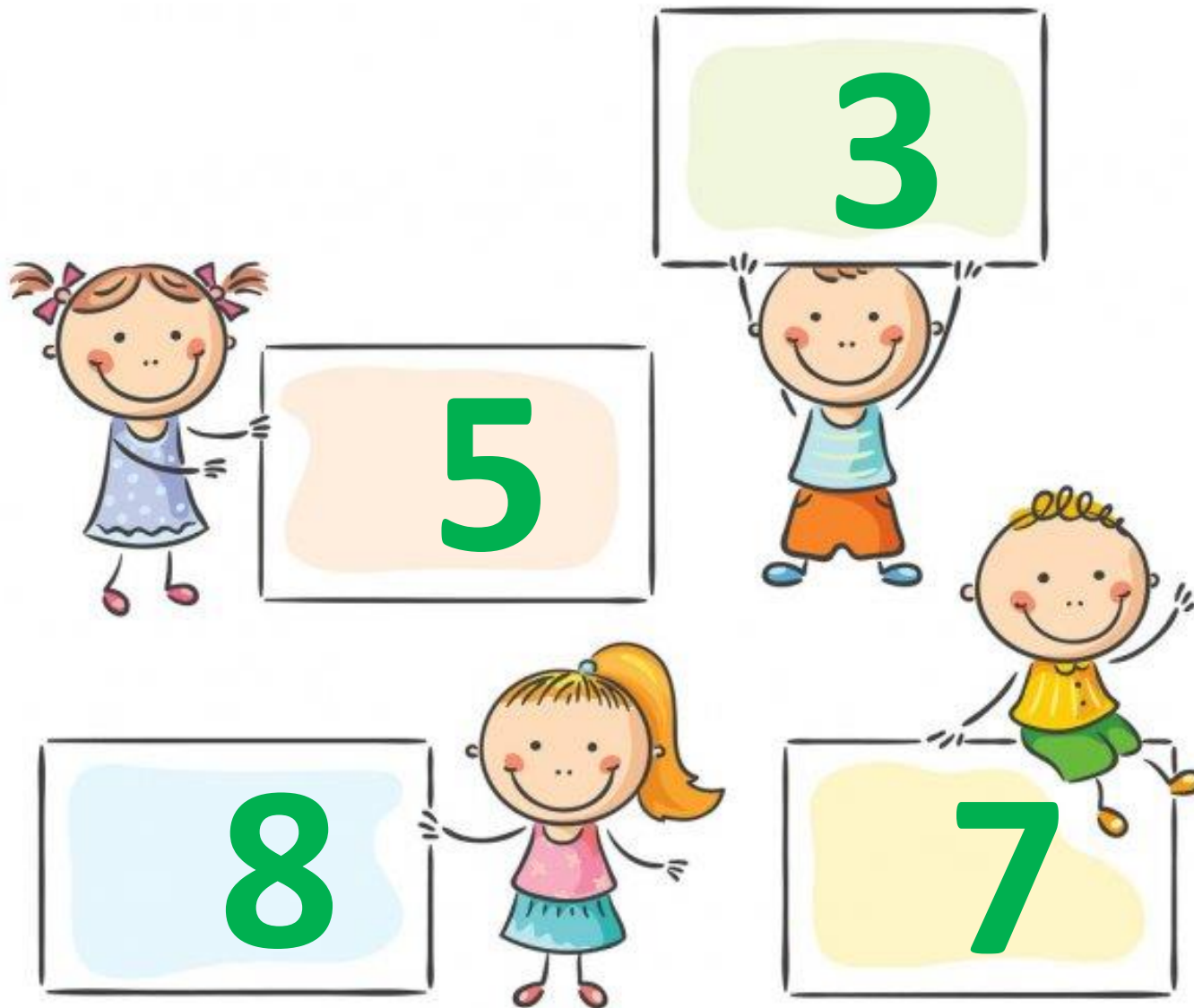
Вчитель: *Старікова Н.А.*

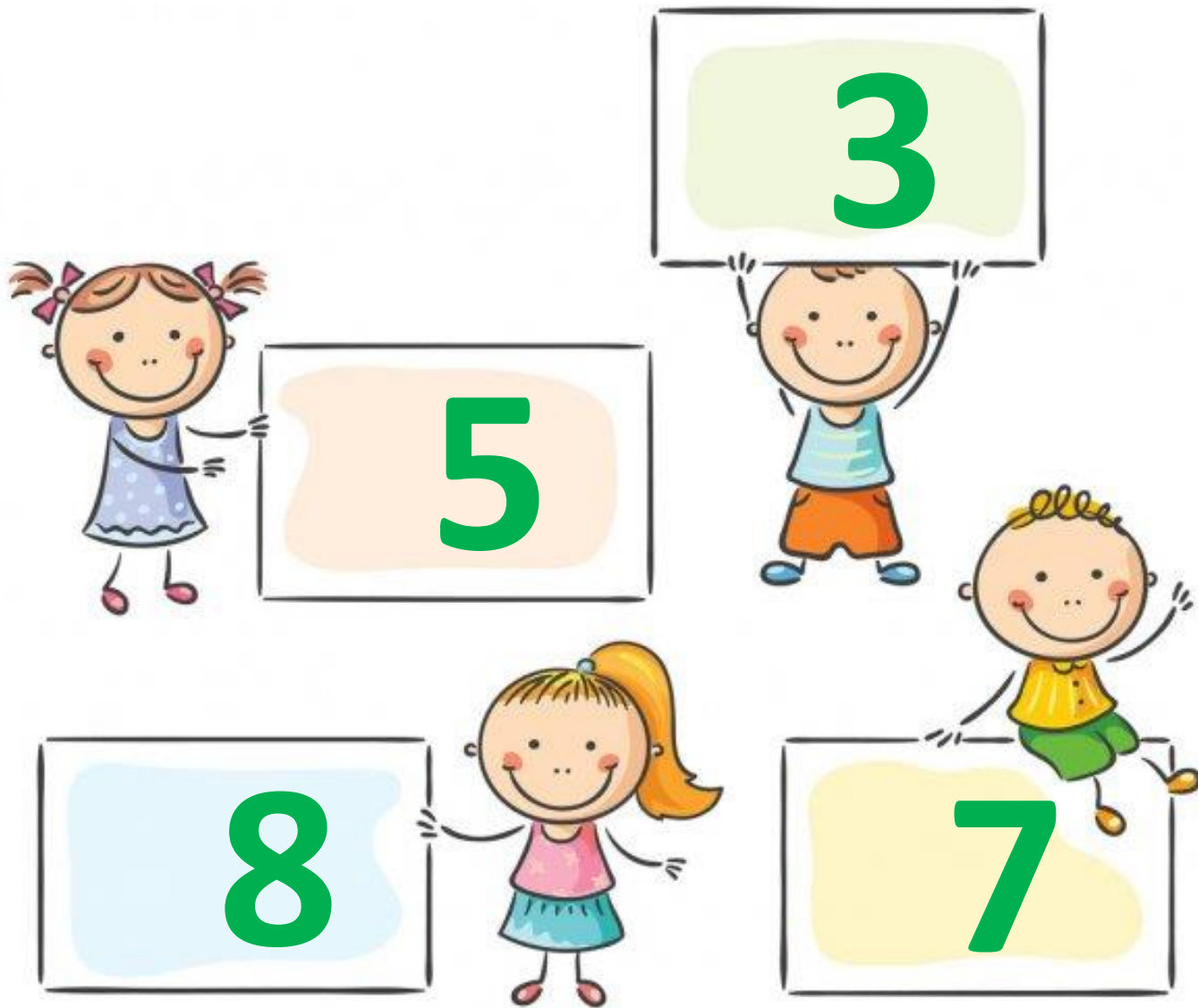
Тема: **Розв'язування задач з використанням одиниць вимірювання вартості. Задачі на зустрічний рух, в одному напрямку та протилежному напрямку. Повторення формул.**

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!





Двадцять шість травня
Класна робота



1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 133**



Готель замовив для працівників однакову кількість компонентів уніформи двох розмірів з вишивкою. Ціна замовлення 114 000 грн. Ціна уніформи одного розміру становила 2800 грн, а іншого 4800грн. Яка вартість уніформи кожного розміру окремо?

- 1) $2800 + 4800 = 7600(\text{грн})$ разом за 2 комплекти;
- 2) $114000 : 7600 = 15(\text{шт.})$ замовили комплектів;
- 3) $2800 \cdot 15 = 42000(\text{грн})$ за уніформу одного розміру;
- 4) $4800 \cdot 15 = 72000(\text{грн})$

Відповідь: 42 000 грн та 72 000 грн.



З двох пунктів, відстань між якими 24 км, одночасно в одному напрямку вийшов спортсмен і виїхав велосипедист. Швидкість спортсмена 6 км/год, а велосипедиста - у 3 рази більша. Через скільки годин велосипедист наздожене спортсмена?

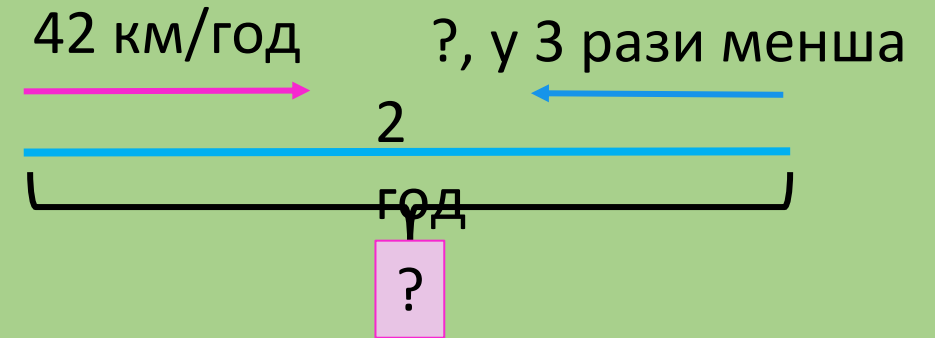
- 1) $6 \cdot 3 = 18$ (км/год) швидкість велосипедиста;
- 2) $18 - 6 = 12$ (км/год) швидкість зближення ;
- 3) $24 : 12 = 2$ (год)

Відповідь велосипедист наздожене спортсмена через 2 год.





З двох пристаней назустріч одна одній
впливли моторна і вітрильна яхти.
Швидкість моторної яхти 42 км/год, а
вітрильної - у 3 рази менша. Яка
відстань між пристанями, якщо яхти
зустрілись через 2 год?



- 1) $42:3 = 14$ (км/год) швидкість вітряної яхти;
- 2) $14+42 = 56$ (км/год) швидкість зближення;
- 3) $56 \cdot 2 = 112$ (км);

Відповідь: відстань 112 км.



З аеродрому в протилежних напрямках вилетіли пасажирський і транспортний літаки. Швидкість пасажирського літака 900 км/год, а транспортного – на $\frac{1}{3}$ менша. Через скільки годин відстань між літаками буде 3000 км?

- 1) $900 : 3 = 300 (\text{км/год}) \frac{1}{3};$
- 2) $900 - 300 = 600 (\text{км/год})$ швидкість транспортного літака;
- 3) $900 + 600 = 1500 (\text{км/год})$ швидкість віддалення;
- 4) $3000 : 1500 = 2 (\text{год})$

Відповідь: через 2 год відстань буде 3000 км.



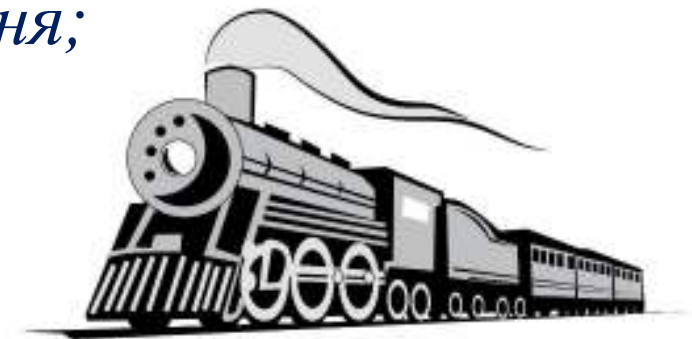
Від станції одночасно в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Швидкість першого поїзда 90 км/год, другого - на 5 км/год більша. Яка відстань буде між поїздами через 3 год?

1) $90+5 = 95$ (км/год) швидкість другого поїзда;

2) $95+90 = 185$ (км/год) швидкість віддалення;

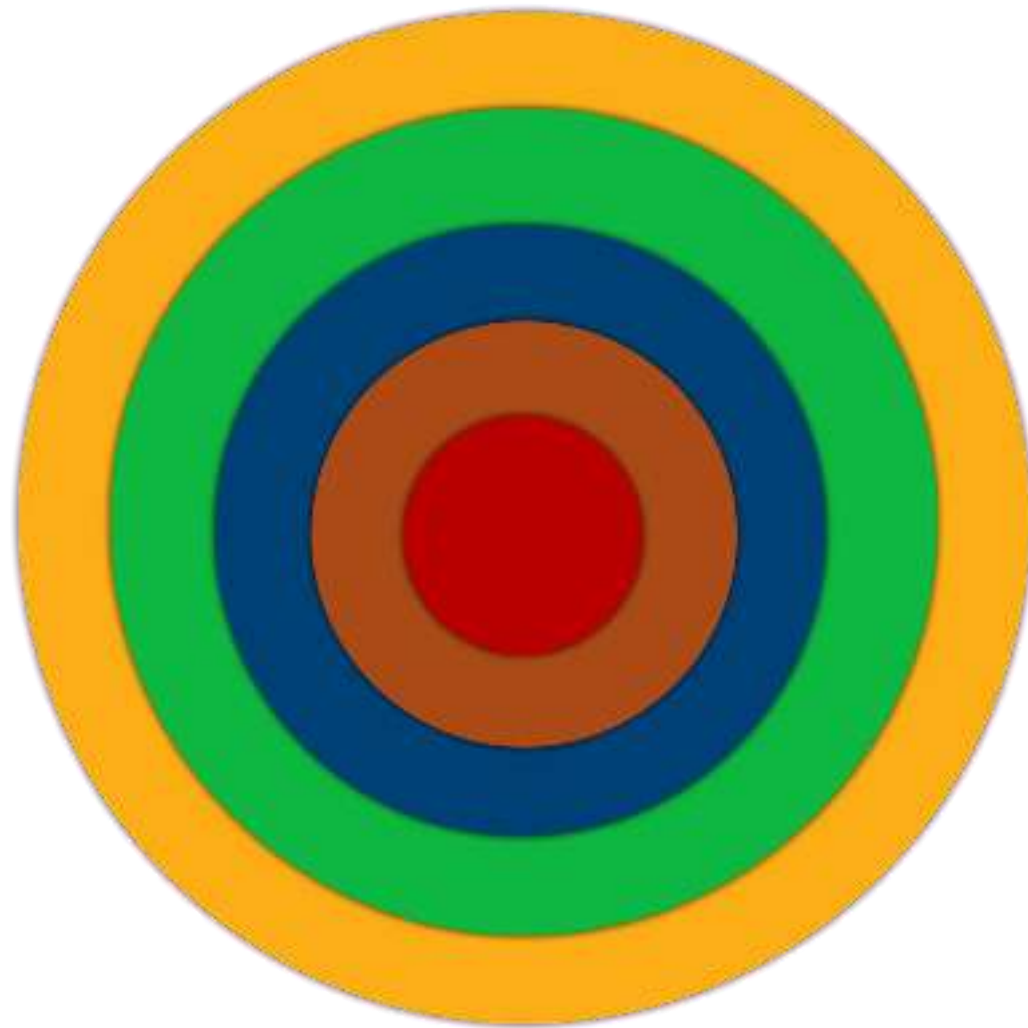
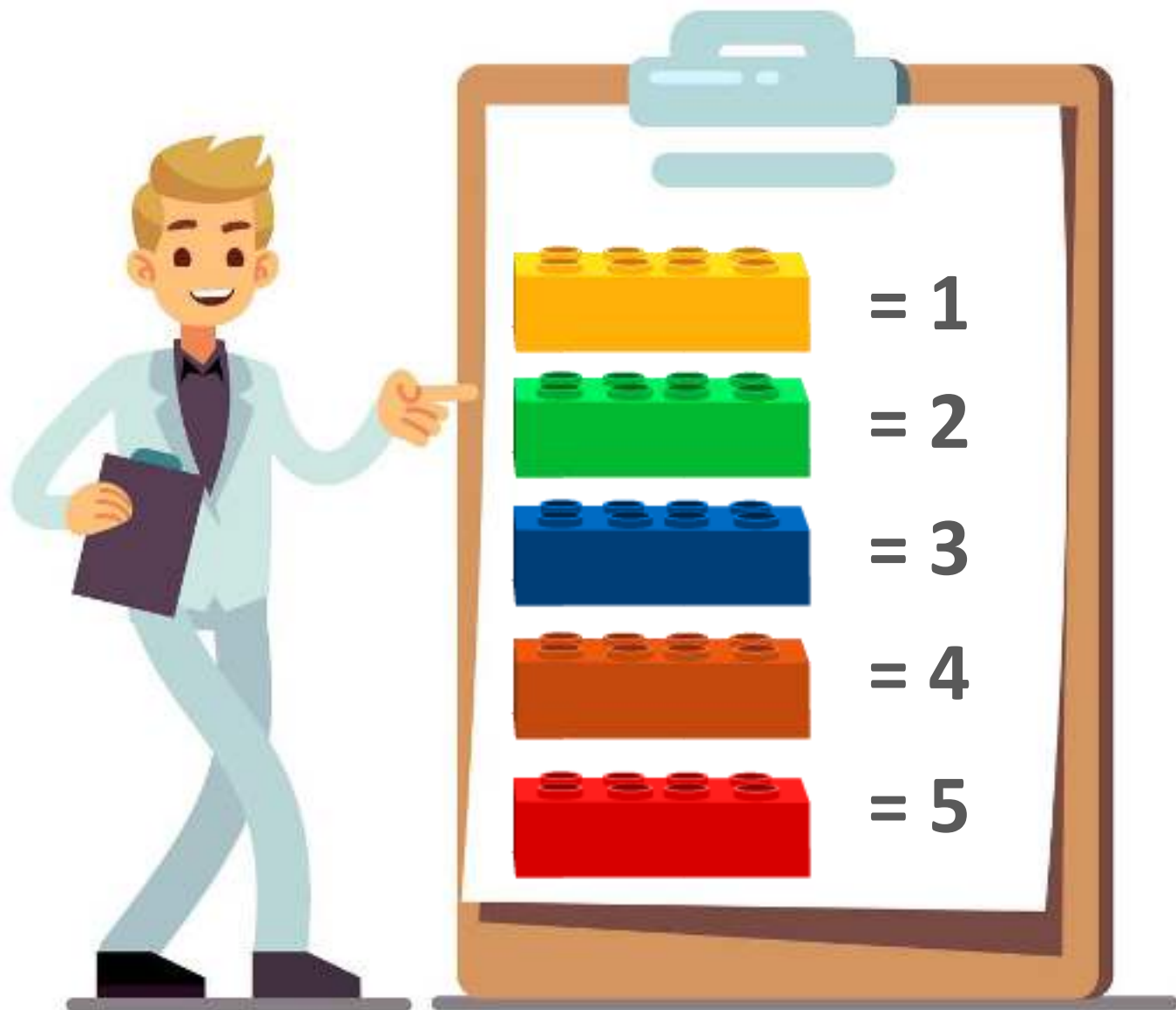
3) $185 \cdot 3 = 555$ (км)

Відповідь: відстань через 3 год 555 км.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Повторити і ЗАПИСАТИ в зошит
формули знаходження відстані,
швидкості, часу.

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>