## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 20.02.2025

*Y*poκ, №109

Всім. pptx Нова українська школа

Ділення виду 80:20, 600:30, 1000:200 способом послідовного ділення та способом випробовування

Всім. пи+

Дата: 21.02.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Ділення виду 80:20, 600:30, 1000:200 способом послідовного ділення та способом випробовування.

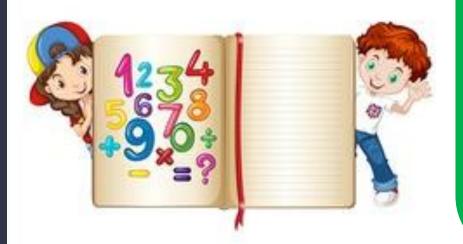
Повторення. Порівняння іменованих чисел.

Мета: вчити ділити виду 80 : 20, 600 : 30, 1000 : 200;

розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати

любов до математики.





Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!

#### Обчисли усно







#### Обчисли усно





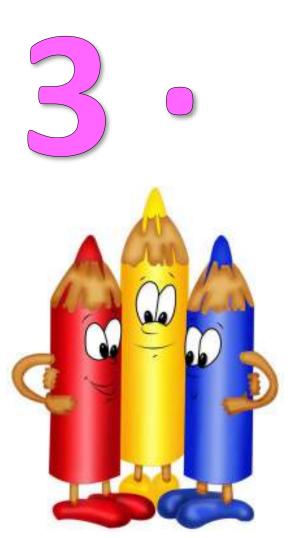


#### Обчисли усно











#### Обчисли усно

2(0)(0)











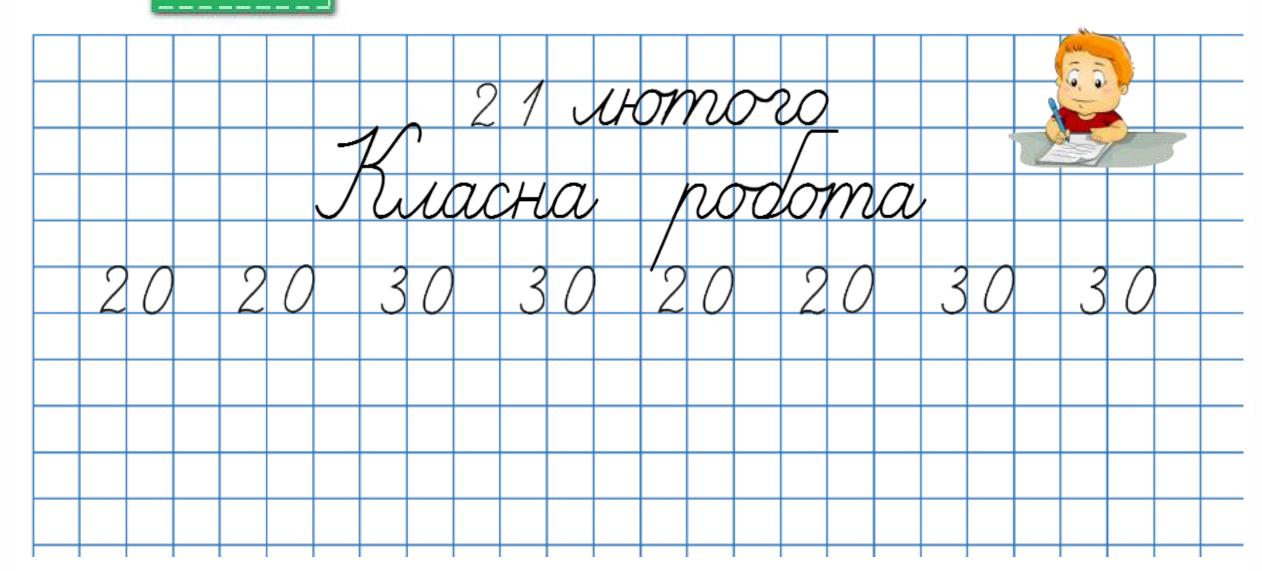








#### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 47 - 49





Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

 $80 = 8 \cdot 10$ 

 $600 = 6 \cdot 100$ 

Підручник. Завдання

274

підручник. **Сторінка** 





Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

30=3-10

200 = 2 - 100

Підручник. Завдання

274

підручник. **Сторінка** 





Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

60 = 6 • 10

 $700 = 7 \cdot 100$ 

Підручник. Завдання

274

підручник. **Сторінка** 





Поясни, як знайшли частку 80 : 20 способом послідовного ділення та способом випробовування

### Послідовне ділення:

$$80:20=80:(10\cdot 2)=(80:10):2=4$$

## Випробовування:

20 · 2 = 40 (число 2 не підходить)

20 · 3 = 60 (число 3 не підходить)

20 · 4 = 80 (число 4 підходить)

Отже, 80 : 20 = 4

Підручник. Завдання

**275** 

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

#### Знайди частки послідовним діленням

## Послідовне ділення:

$$600:30=600:(10\cdot 3)=(600:10):3=20$$

$$800:40=800:(10\cdot 4)=(800:10):4=20$$

$$1000:200 = 1000:(100 \cdot 2) = (1000:$$

Підручник. 100): 2 = 5

Завдання **276** 

Підручник. Сторінка















#### Знайди частки зручним способом

 $60:30=60:(10\cdot 3)=(60:10):3=2$ 

 $90:30=90:(10\cdot 3)=(90:10):3=3$ 

 $100:20=100:(10\cdot 2)=(100:10):2=5$ 

Підручник. Завдання

276

підручник. **Сторінка** 





#### Знайди частки зручним способом

80 : 40 =

2

40 · 2 = 40 (число 2 підходить)

Oтже, 80:40=2

Підручник. Завдання

276

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





#### Знайди частки зручним способом

60:20=

3

20 · 2 = 40 (число 2 не підходить)

20 · 3 = 60 (число 3 підходить)

Oтже, 60:20=3

Підручник. Завдання

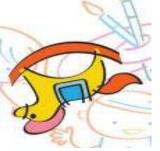
276

підручник. **Сторінка** 











#### Знайди частки зручним способом

 $100:50=100:(10\cdot 5)=(100:10):5=2$ 

 $800:400=800:(100\cdot 4)=(800:100):4=2$ 

 $800:40=800:(10\cdot 4)=(800:10):4=20$ 

Підручник. Завдання

276

підручник. **Сторінка** 



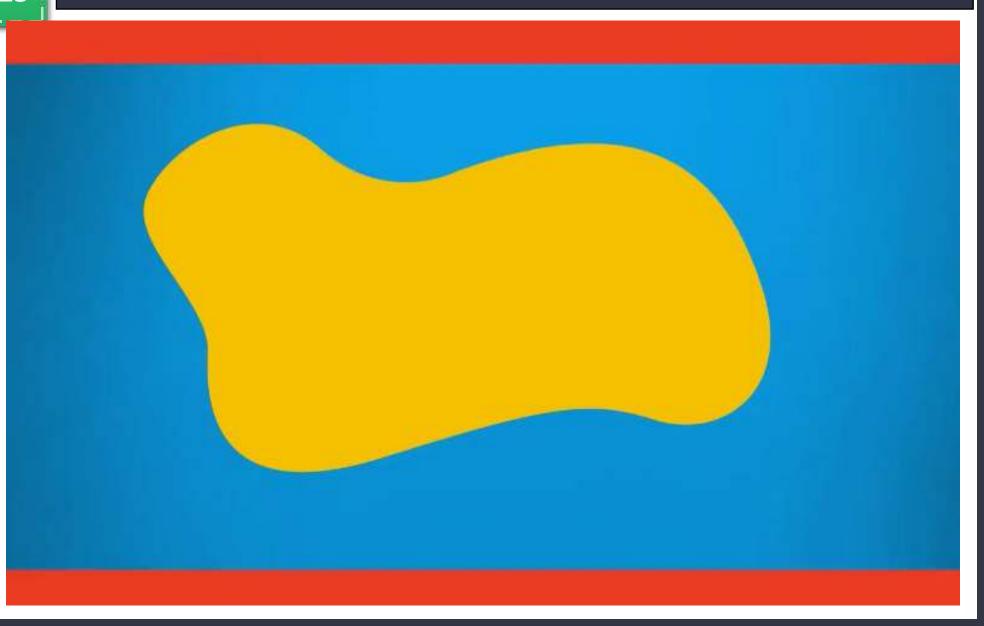


#### Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com
/watch?v=Lf0YdjKvGHM









#### Розв'яжи задачу

2год – Змул. – 300ц.

2год – 1мул. – ?ц.

1год – 1мул. – ?ц.

1год – 2мул. – ?ц.

Підручник. Задача

277

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

За 2 год 3 муляри уклали 300 цеглин. Скільки цеглин можуть укласти 2 муляри за 1 год, якщо працюватимуть з такою самою продуктивністю?

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.02.2025

#### Розв'яжи задачу

											_																		
						-2 4					2																		
											Ú	W	$\mathcal{U}$	M	a		2	7	7										
		1).	3 (	) (	:	3		1	0		Uy	)	1	$\mathcal{M}^{\cdot}$	ул	яŋ	30	1. 2	20	<del>1</del> д:									
											رح ۱																		
		2) :	16	) (	:	2	=	5	0	u	( ) _	- 1	$\mathcal{M}$	yл	яр	30	ı 1	20	рд;										
										( 5			_		1														
		3)4	) (	١ -	2	=	1	0	0	u	(																		
- Filesonom		2				0				( -																			
Підручник. Задача	Ų	D	ig	n	DΟ	İĞ	6	1	00	<u>)</u> 1	ue	21	$u_1$	l j	MC	K(	$(\gamma)$	mı	<b>5</b> 1	VK.	Na	lC1	$n\iota$	<i>t</i> 2	$2 \lambda$	$\Lambda \gamma$	ЛS	$\mathcal{I}\mathcal{D}$	u
277	Ш	(	1			0											<u> </u>		_		,								
								3	a	1	20	O.																	
підручник. Сторінка	Ш																												
A O																													_



#### Склади вираз до задачі

На будівництві працювало жінок, а чоловіків — у к разів більше. На скільки більше працювало чоловіків, ніж жінок?

Підручник. Задача

278

підручник. Сторінка a · K - a



Цем.-200 кг,у 3 р.< Піс.- ? кг



Щоб приготувати розчин для укладання цегли, цементу беруть у 3 рази менше, ніж піску. Є 200 кг цементу. На скільки кілограмів більше треба взяти піску, ніж цементу?

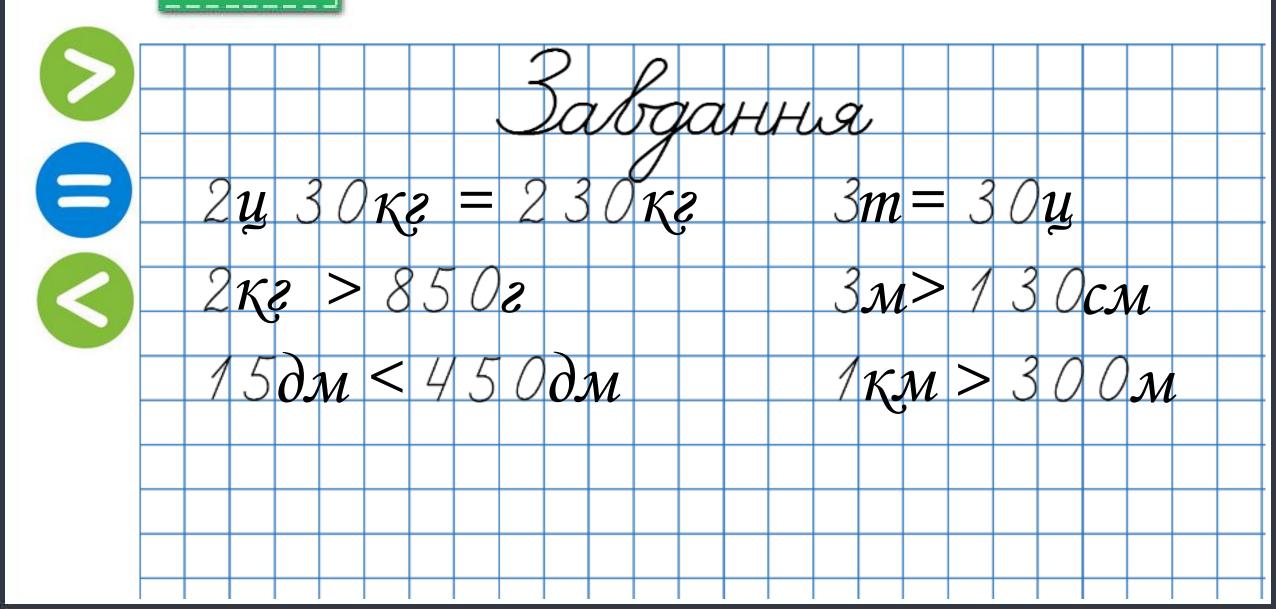
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.02.2025

#### Розв'яжи задачу

				- Arrest	-						_																		
											2																		
										J	$\mathcal{U}$	W	1a	מע	a		2	7	9										
	1	)2	0	0	-	3	=	6	0	0	K	(S	<u> </u>	nic	Κλ	•													
											(				<u> </u>														
	2	96	0	0	—	2	0	0	=	4	0		K	2)															
	,	$\mathcal{D}$				)				·																			
	J.	Di	W	$\mathcal{L}$	Vi	$\dot{Q}$	<b>6</b> :	1	la	4	$\mathcal{O}($	) <sub>K</sub>	3	bi	$\mathcal{A}\mathcal{B}$	Ш	e	$m_1$	ve	ba	lβ	39	711	$\imath u$	n	ici	$K \gamma$	,	
		0																	-								<b>9</b>		
Підручник. Задача								1	l I)	$K_{-}$	Ц	ел	1e	HI	ny	•													
279																													
Підручник.																													
Сторінка																													



#### Щоденні 5. Математика самостійно. Встав <, > або = .





#### Домашнє завдання



На сторінці 48, 49, виконати задачу 283, завдання 282.

Короткий запис у щоденник с.48, 49, №282, №283, інтерактивна вправа

https://learningapps.org/watch?v=pwzs dkiwa21

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=pwzsdkiwa21

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



#### Рефлексія «Загадкові листи»









Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...