

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні
27.04.2025

Урок
№ 114

Всім.pptx
Нова українська школа



**Веселе слово. Павло Глазовий «Як
Сергійко вчив клоуна Бобу
складати вірші»**

Сьогодні
27.04.2025

Дата: 08.05.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Веселе слово. Павло Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».**

Повторення. **Платон Воронько «На кораблику»**

Мета: ознайомити учнів із твором Павла Глазового; навчати розуміти гумор, визначати у тексті смішні ситуації, добирати рими, давати характеристику персонажам; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
27.04.2025

Емоційне налаштування.



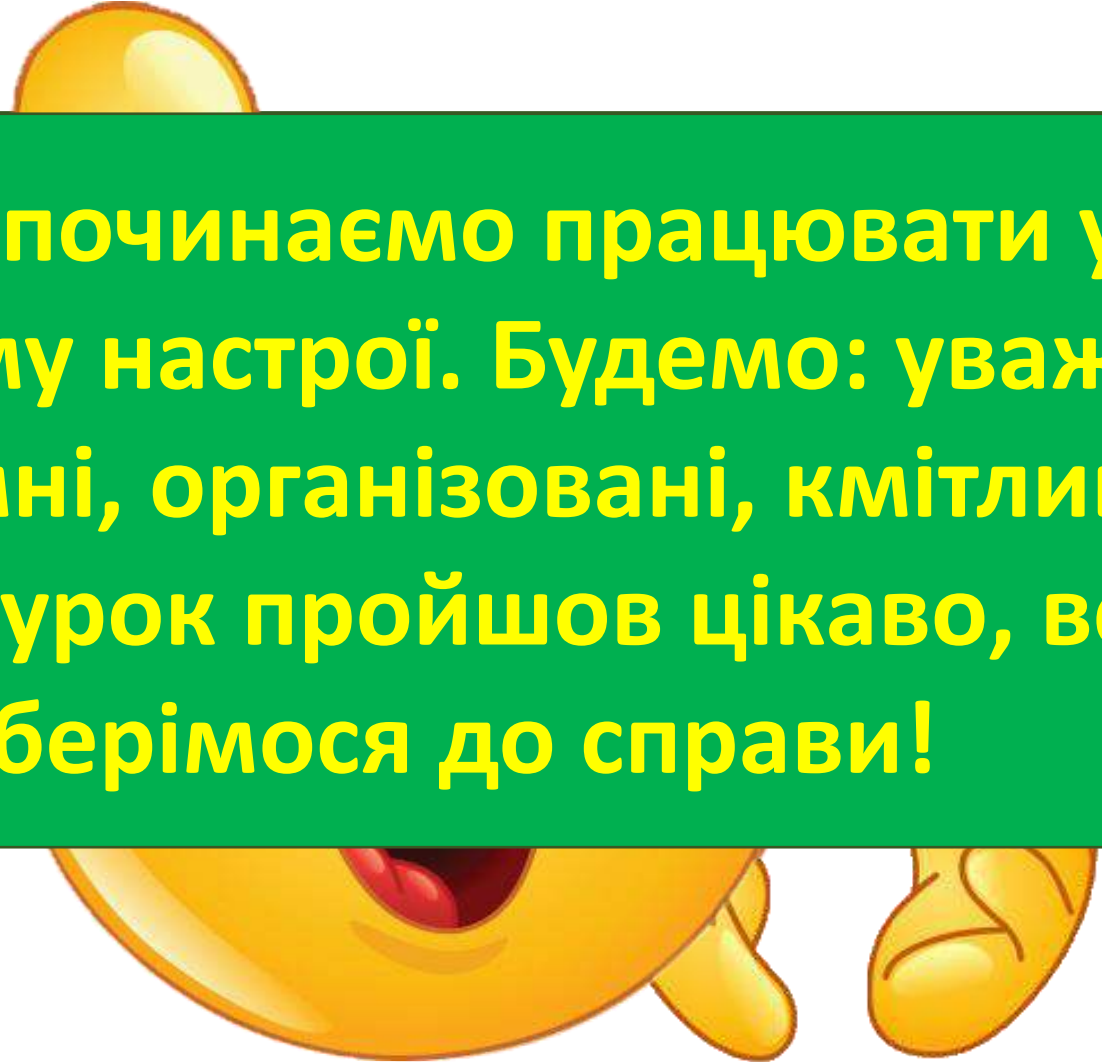
Вітаю вас, мої любі,
У світлій затишній оселі!
Нехай урок наш
для вас буде,
Як пісня – дзвінкий
та веселий.

Сьогодні
27.04.2025

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої».



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Сьогодні
27.04.2025

Артикуляційні вправи. Дихальна вправа. Швидко і глибоко вдихніть носом повітря і, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте співаючи звуки.



а-у-о-і-а-у-і-е;
а-о-е-н-і-у-е-а.

Сьогодні
27.04.2025

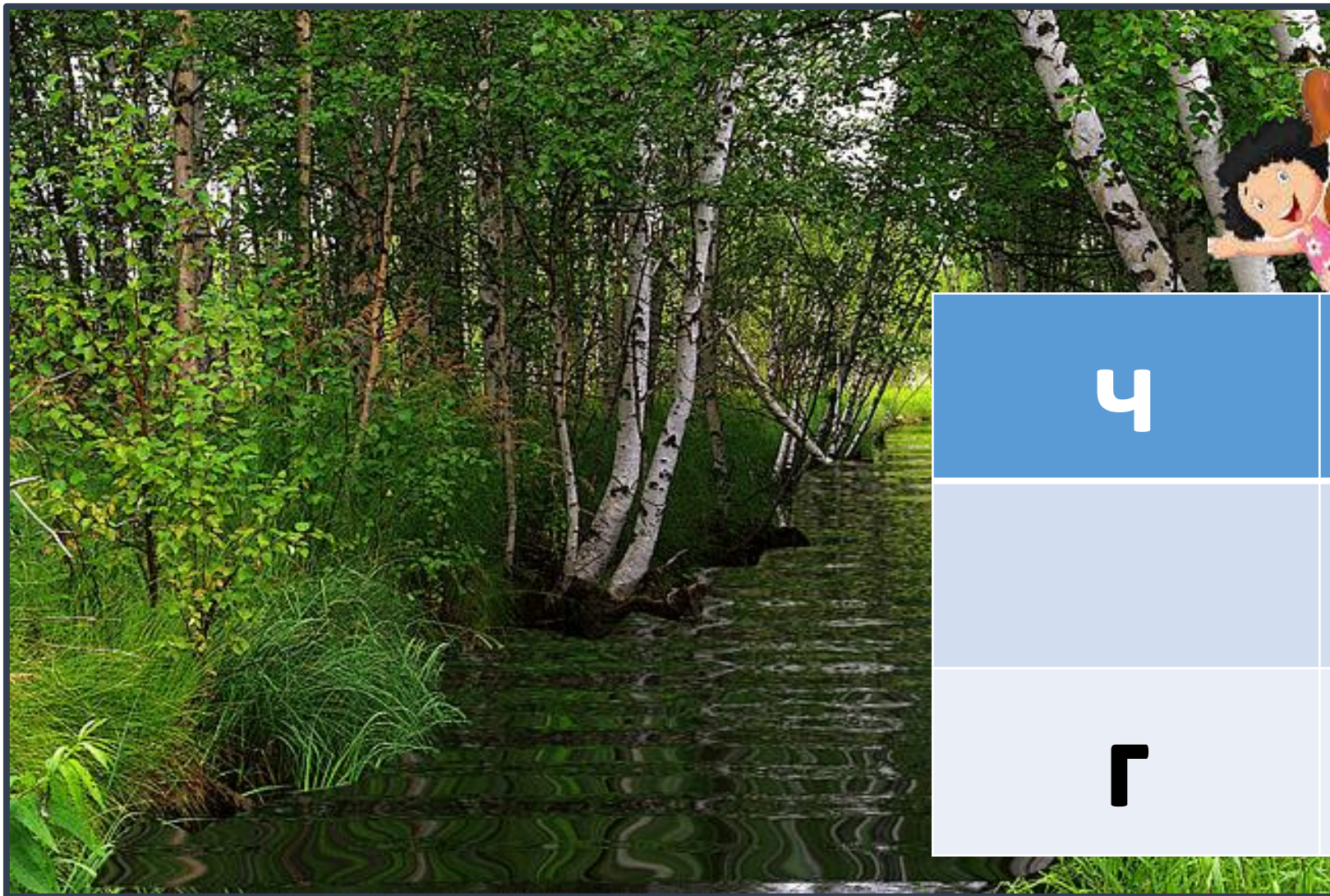
Робота над скоромовкою. Правильно вимовляй звуки [дж], букву «ща».

Вдіну джемпер, джинси вдіну –
Джентльмен наполовину.
Ще вести себе навчуся,
Буде щаслива бабуся.



Сьогодні
27.04.2025

Вправа «Метаграми». Перейдіть від верхнього слова до нижнього,
замінюючи на кожному кроці лише одну букву.



ч	а	й
г	а	з

Сьогодні
27.04.2025

Вправа «Метаграми». Перейдіть від верхнього слова до нижнього, замінюючи на кожному кроці лише одну букву.



к	а	р	а
к	о	р	а
н	о	р	а
н	о	г	а

Сьогодні
27.04.2025

Вправа «Впіймай риму». Оберіть пари слів, що римуються, і плесніть у долоні. Якщо рими немає – не плещемо.



Вода – біда;
вода – сироп;
робота – болото;
лисичка – сестричка;
зірка – місяць;

коса – роса;
рама – мама;
мама – тато;
кінь – лінь;
кінь – лоша.

Сьогодні
27.04.2025

Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Ми вміємо пізнавати рими. А от чи легко скласти вірші, як ви гадаєте?
- ❖ Сьогодні ми ознайомимось із твором відомого українського поета-гумориста.



Сьогодні
27.04.2025

Знайомство з поетом-гумористом. Павло Глазовий.

Павло Прокопович Глазовий - український поет-гуморист



Сьогодні
27.04.2025

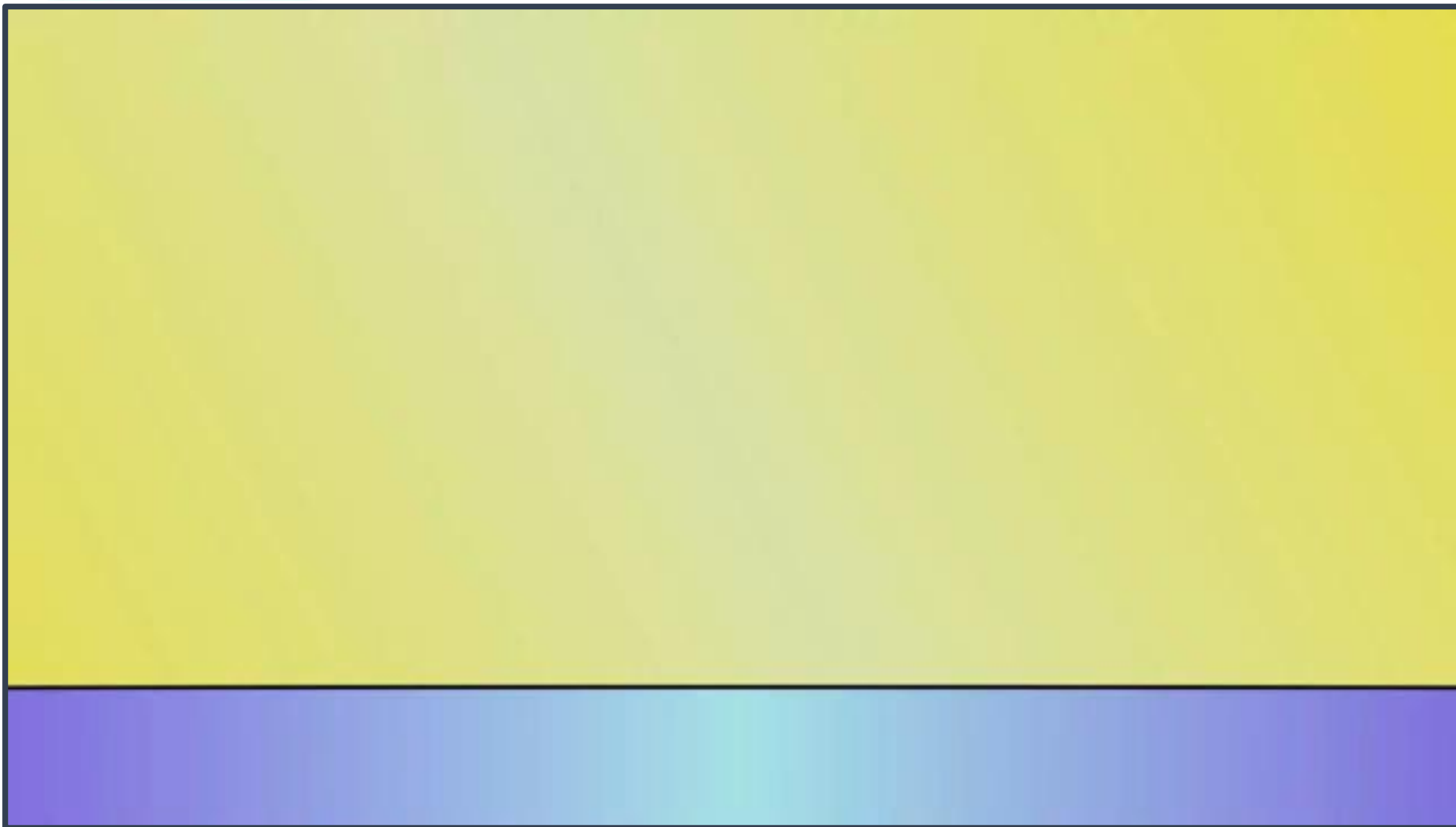
Робота із заголовком та ілюстрацією.

- ❖ Розглянь ілюстрацію.
- ❖ На ньому зображено...
- ❖ Хто там є?
- ❖ Можливо, це...
- ❖ Як гадаєш, звідки він прийшов?
- ❖ Чому він там?
- ❖ Прочитай історію.
- ❖ Яку історію ти придумаєш?



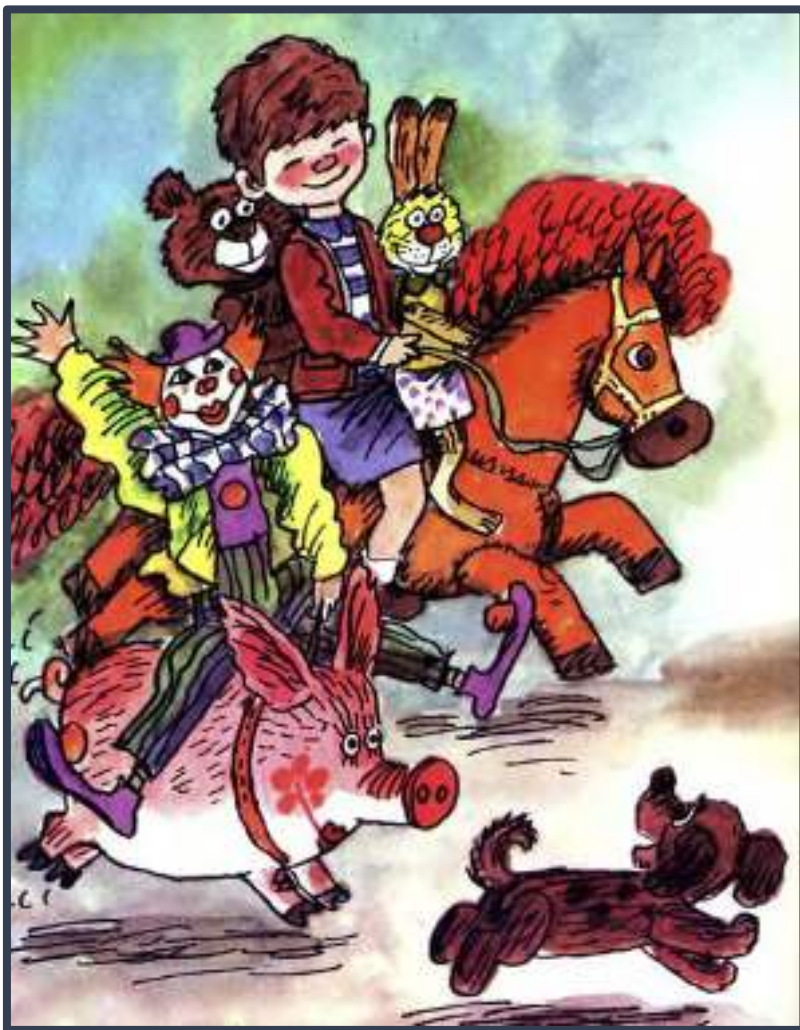
Сьогодні
27.04.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
27.04.2025

Слухання аудіо запису вірша Павла Глазового
«Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші» у виконанні акторів.



ЯК СЕРГІЙКО ВЧИВ КЛОУНА БОБУ СКЛАДАТИ ВІРШІ



Прикладно – до ладу.
Хист – уміння що-
небудь робити;
здібності.



Сьогодні
27.04.2025

Словникова робота.

**Дзиґа –
дитяча
іграшка.**



Сьогодні
27.04.2025

Словникова робота.

Будяк – колюча
трав'яниста
рослина –
бур'ян.



Читання “ланцюжком” вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Нещодавно у Сергійка
були іменини.
Гарних іграшок ще більше
стало у хлопчини,
бо родичі і сусіди,
рідні мама й тато
дали йому подарунків
багато-багато:
білий катер, синю дзиґу,
зайця заводного
ще й — такого великого! —
клоуна смішного.
Клоун кліпає очима,
розмовляти вміє.
Що йому Сергійко скаже —
все він розуміє.



Читання “ланцюжком” вірша Павла Глазового
«Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Сергійко. Давай віршики складати.

Боба. Я не знаю, як віршики складають.

Сергійко. Дуже просто. Я тобі зараз скажу слово,
а ти придумай до нього таке слово, щоб було прикладно.
Я скажу *лопата*, а ти скажи *хата*.

Боба. Значить, треба, щоб слово прикладалося?

Сергійко. Еге ж, *хата* — *лопата*, *ніжка* — *кішка*.

Боба. Зрозуміло. Кажи слова.

Сергійко. Раз-два, кажу слово *голова*.



Читання “ланцюжком” вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Б о б а. Шапка!

Сергійко. Ні, Бобо, не зможеш ти віршики складати.
Нема у тебе хисту.

Б о б а. Неправда! Умію, умію!

Сергійко. То спробуй скласти віршика про собачку.

Б о б а. Будь ласка.

Гака-мака-бака-лака!

А на вулиці собака.

Сергійко. Не годиться. «Гака-мака» — таких слів
немає...

Б о б а. Нічого, що немає. Слухай! Я зараз складу
віршика про себе.

Гоба-лоба-чоба-тоба,
я веселий клоун Боба!

Сергійко. Ні, так віршики не складають. Не буде
з тебе поета.



Читання “ланцюжком” вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Б о б а. Реба-леба-меба-деба,
як не буде, то й не треба!

Сергійко. А ти ноти знаєш?

Б о б а. Знаю.

Сергійко. Всі?

Боба (співає).

Боба ноти знає всі:
до-ре-мо-ре-тру-ля-сі.

Сергійко. Треба казати: до-ре-мі-фа-соль-ля-сі.

Не знаєш ти нот.

Б о б а. Нехай буде й так.

Боба всіх не знає нот:
до-ре-море-суп-компот!

Сергійко. Несерйозний ти, Бобо. Не вийде з тебе
музики.

Б о б а. До-ре-море-суп-компот!

Я не хочу знати нот.

Сергійко. Бобо, йди сюди. Я тебе щось хочу
запитати.



Читання “ланцюжком” вірша Павла Глазового
«Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Б о б а. Питай.

Сергійко. Ти вмієш загадки відгадувати?

Б о б а. Я все вмію.

Сергійко. Тоді слухай мене уважно. Я тобі розкажу
віршика, а ти в ньому повинен відгадати останнє слово.

Б о б а. Я готовий.

Сергійко. Є у мене дядько льотчик.

Він літає швидко так!

Візьме він мене з собою

і посадить на

Б о б а. І посадить на будяк!



Читання “ланцюжком” вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Сергійко. Що ти таке вигадав? На літак посадить,
а не на будяк. Ану, ще відгадай!

Боб а. Кажи загадку!

Сергійко. Дуже весело мені: їду верхи на

Боб а. ...їду верхи на свині! Угадав! Угадав!

Сергійко. Та не на свині, а на коні. Хто ж на свині
їздить?

Боб а. Ти на коні, а я на свині. Мені байдуже, на чому
їздити, я ж клоун.

Ру-ду-ду! Ру-ду-ду!

Завтра в цирк я піду.

На собачці й на свині

буду там кататися.

Буде весело мені,

будуть всі сміятися.



Сьогодні
27.04.2025

Рухлива вправа для очей



Сьогодні
27.04.2025

Читання тексту учнями «ланцюжком». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Сьогодні
27.04.2025

Читання тексту учнями «ланцюжком». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи зрозумів його Боба?
- ❖ Як би ви пояснили це?
- ❖ Як гадаєте, чому Боба не зміг навчитися складати вірші, розгадувати загадки?
- ❖ Що було головним для Боби?
- ❖ Які слова клоуна вас найбільше розсмішили? Прочитайте.



Сьогодні
27.04.2025

Вправа «Пошуковці». Знайдіть і прочитайте речення, у яких є такі слова:



- ❖ кліпає очима;
- ❖ суп-компот;
- ❖ дядько-
льотчик;
- ❖ мені байдуже;
- ❖ всі сміятися.

Сьогодні
27.04.2025

Робота в парах. Розігрування сценок. Презентація роботи груп.

Оберіть уривок твору про те, як Сергійко вчив Бобу складати вірші або як Боба відгадував загадки. Підготуйте сценку за обраним уривком. Обов'язково звертайте увагу на інтонацію, міміку, жести персонажів, передаючи їхній характер.



Сьогодні
27.04.2025

Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яке оповідання сьогодні читали?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Коли вам було найвеселіше?
- ❖ Чи легко писати вірші?
- ❖ Що в порадили Сергійкові іта Бобі, щоб вони знайшли спільну мову?



Сьогодні
27.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Навчитися читати оповідання
“Як Сергійко вчив клоуна Бобу
складати вірші” за ролями
(с.131-133).**

**Аудіо або відео запис читання
вірша надсилай на освітню
платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
27.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*