Υροκ №99

Всім. pptx Нова українська школа



На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова «Дружок і Образа» Всім. разх

14.04.2025

Дата: 14.04.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова

«Дружок і Образа». Визначення головної думки твору.

Повторення понять «пряме та переносне значення»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських

поетів і письменників; удосконалювати навички правильного

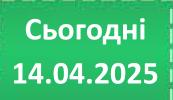
виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву,

фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати

світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.







Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

лиКана

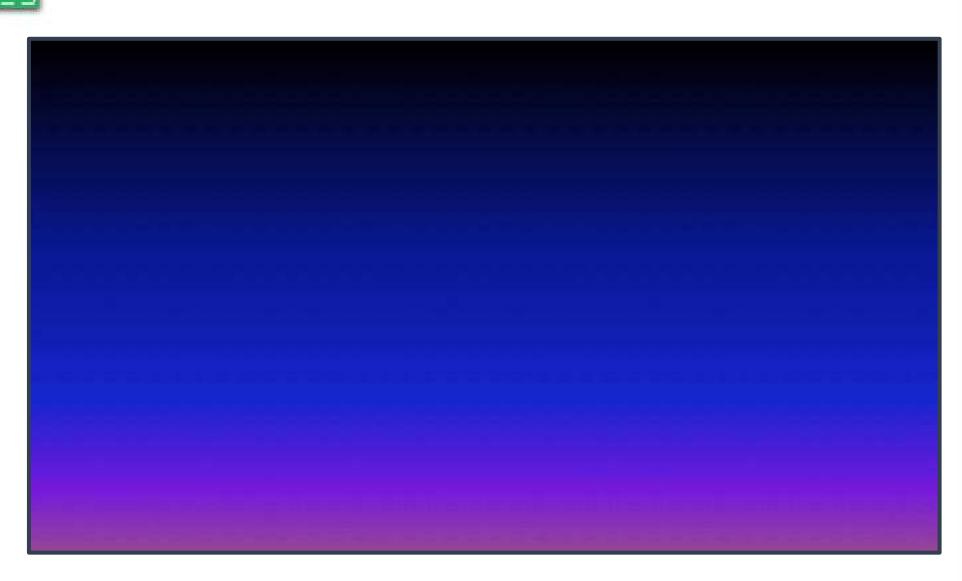
сьО і толі. талоС плоте й нячсоно. райК сулі лезеніє ликана. базаНером ан її лочгіках з'ятьсявля іліб кебутики. еЦ тівц ликани. лиКана – дочува лиросна. еЦ ашн роднаний мисвол і сакра.

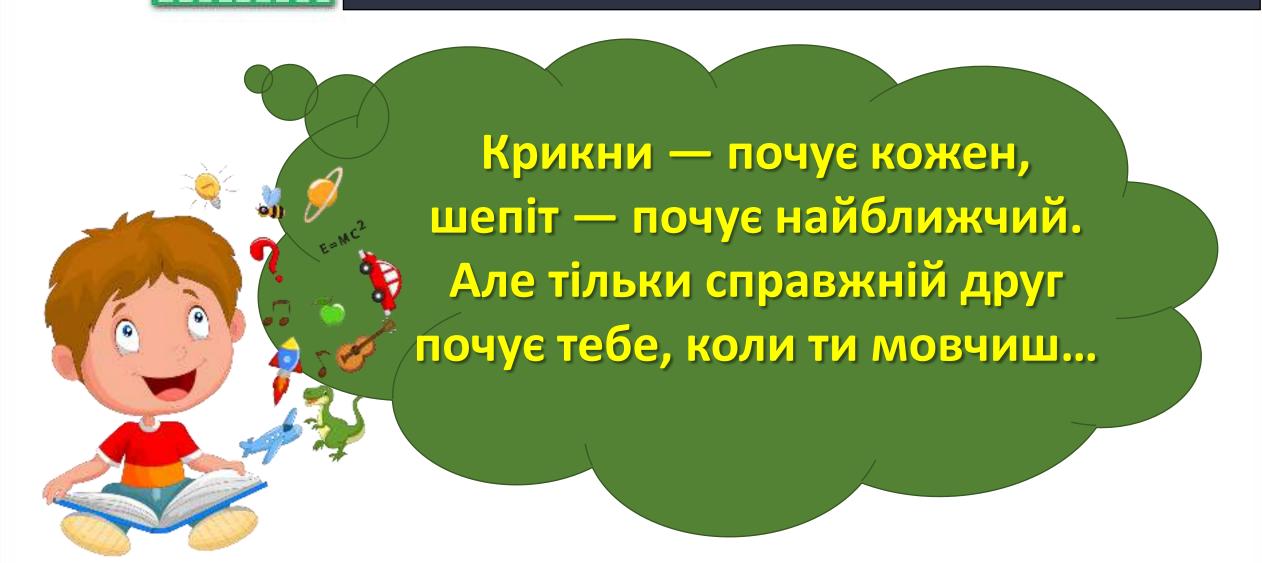


Рухлива вправа для очей.









Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він стояв хвостом махав.

– Хто такий? – питаю. – Гав!

І відтоді, всім скажу,
Я із ГАВОМ тим дружу!

Собака.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ти прочитаєш два твори однієї авторки, у яких розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Нана Деменкова — сучасна українська художниця і письменниця.









Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=Zn4et6O5Hxl



ДРУЖОК І ОБРАЗА

Дружок ходив у гості до рибок. Вечорами він приходив до озера й дивився, як вони граються. А часом і сам плавав із ними, та тільки так, щоб не намочити носа. Дуже йому не подобалося носа мочити.

Був тихий літній вечір. Місяць відбивався у воді, дерева шелестіли

135



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



листочками, Дружок дивився, як рибки ганяли одна за одною, і тихенько радів.

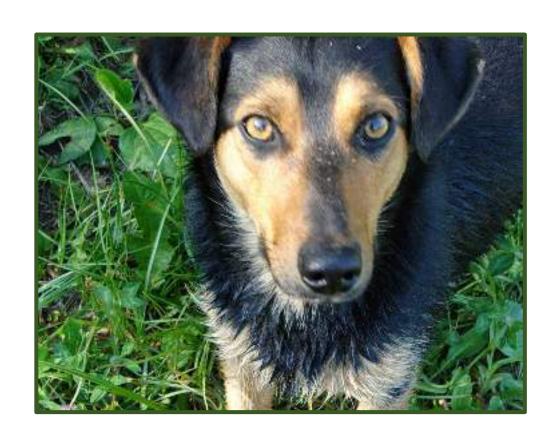
І тут одна рибка вистрибнула з води, вдарила хвостом по воді, і бризки полетіли просто на носа Дружку! Він підскочив, заскавчав і щодуху помчав додому!

А поки Дружок біг, до нього в гості прийшла Образа. Прийшла і каже:

135



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



— Як вони могли! Ні, рибки не твої друзі! Водою — і просто в ніс!!! Навмисне! Справжні друзі так ніколи б не зробили! Не ходи до них більше. Сиди, Дружку, вдома сам. Нікому не можна довіряти. Дружи зі мною. Тільки я твій справжній друг.

— Ні, — відказує Дружок, — рибки



Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа». Читання тексту вчителем.



загралися й ненароком мене водою облили. А поки ти на моїх друзів намовляла, мій ніс зовсім висох. Іди геть, Образо, — сказав на це Дружок і побіг знову на озеро. Він знав, що на друзів зла тримати не можна!

А Образа відтоді ходить і шукає, до кого б іще в гості прийти.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

https://wordwall.net/play/70950/112/579



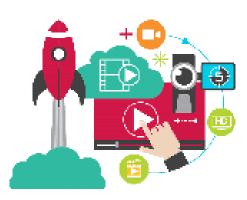
граються намочити подобалося шелестіли тихенько вистрибнула прийшла

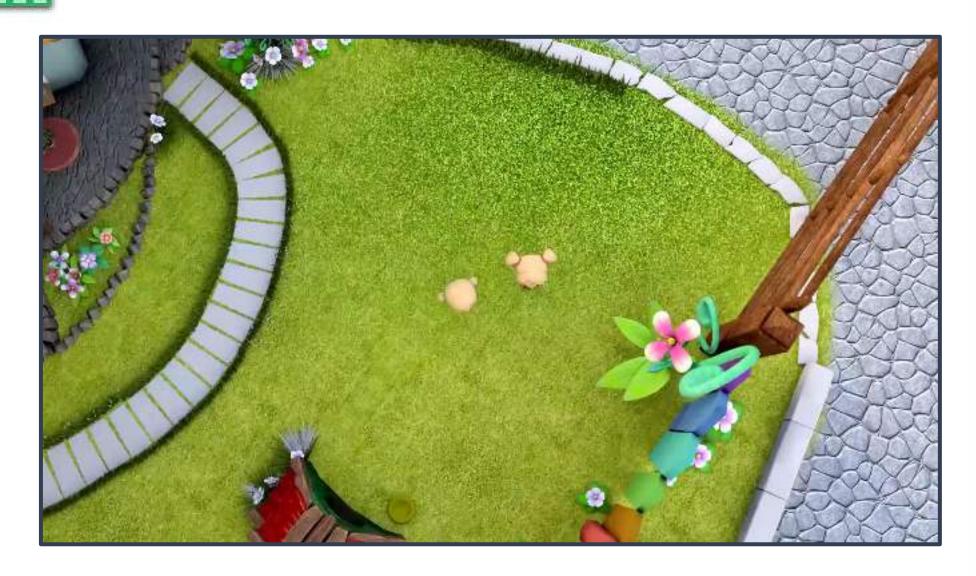
вдома довіряти справжній загра́лися ненароком намовляла тримати



Фізкультхвилинка











Шукаємо зачин, основну частину, кінцівку



Зачин:

«Дружок ходив в гості до рибок...»

Основна частина:

«Був тихий літній вечір...»

Кінцівка:

«А Образа відтоді ходить і шукає..»







- 1. Рибки- друзі
- 2. Прикра пригода
- 3. Образа
- 4. Вірний друг
- 5. Нові пошуки







Рухлива вправа

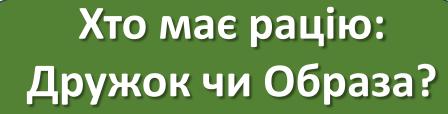




Вправа «Займи позицію».



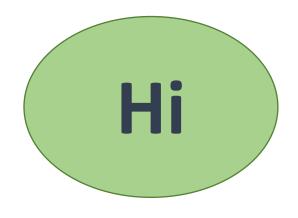
Займи позицію













Складіть сенкан

Дружок

Добрий, веселий

Грається, радіє, дружить

На друзів не тримає зла.

Справжній друг.

Складіть сенкан

Образа

🥏 Хитра, одинока.

Приходить, ображається, намовляє.

Пікому не можна довіряти.

Підступний недруг.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.135.

Придумай кілька ситуацій твого діалогу з Образою і розіграй їх. Відео або аудіо читання, продовження розмови надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.