

Дата: 02.09.2024

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Урок: Математика

Клас: 5

Тема: **Числа, дії над числами. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел.**

Арифметичні дії з натуральними числами

Мета: повторити розряди чисел; дії з числами; поняття натурального числа, арифметичні дії над натуральними числами, для спрощення обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Очікувані результати: учні вільно здійснюють арифметичні обчислення з натуральними числами за допомогою письмового додавання й віднімання; розпізнають розряди числа і наводять приклади, застосовують властивості дій над числами з метою спрощення.

Сьогодні
02.09.2024

*Урок
№1*



Числа, дії над числами.
Натуральні числа. Порівняння
натуральних чисел.
Арифметичні дії з
натуральними числами



**Поспішаємо у віртуальний клас –
Математика у нас.
Щоб у небі політати,
І щоб гроші рахувати,
Продавати, купувати,
Треба добре її знати!**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Ви вже знайомилися в початкових класах з поняттями: числа, натуральні числа та дії над ними, тому завдання нашого уроку: повторити, узагальнити і закріпити свої знання, щодо арифметичних дій та порівняння натуральних чисел.





Цікавинки математики

Різниця між цифрою та числом: числа складаються із цифр.

Число - це один з основних об'єктів математики, який використовують для підрахунку, вимірювання та маркування.

Символи, що застосовуються для позначення чисел, називаються **цифрами**.

Магія чисел

Давньогрецький математик

Піфагор говорив:

"Усі речі можна подати у вигляді чисел".

Вони зашифровувалися символами,
літерами алфавіту, тощо.

Число – геометричне, матеріальне: це
вузлик, зарубка, фігура...

Число має вагу, міру довжини...



Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



А чи знали Ви, що з часів стародавнього Вавилону люди вірили в таємничу силу чисел? Кожна цифра в даті народження для них означала, що людина на все життя отримувала такі чесноти:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 – Цілеспрямованість; | 6 – Працьовитість; |
| 2 – Енергія; | 7 – Удача; |
| 3 – Талант; | 8 – Доброта; |
| 4 – Здоров'я; | 9 – Сила розуму. |
| 5 – Інтуїція; | |



РУХЛИВА

ВПРАВА



Повторення навчального матеріалу.

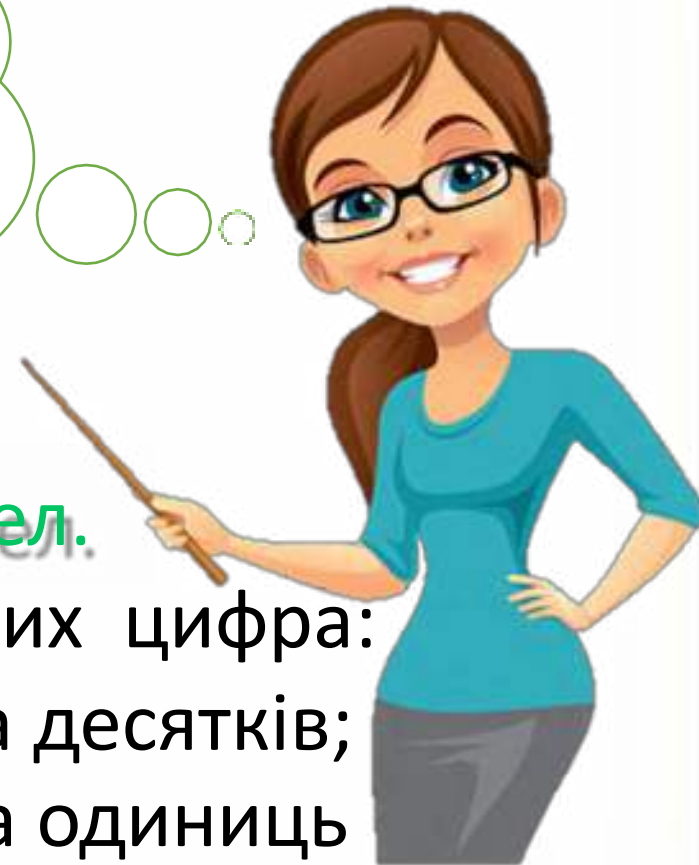


В початковій школі
ми з Вами навчилися
працювати з
розрядами чисел,
порівнювати числа і
виконувати дії

Повторимо розряди чисел.

Наведіть приклади чисел, у яких цифра:

- 1) 7 – цифра тисяч; 2) 9 – цифра десятків;
- 3) 0 – цифра сотень; 4) 5 – цифра одиниць



КЛАС ТИСЯЧ			КЛАС ОДИНИЦЬ		
розряд сотень	розряд десятків	розряд одиниць	розряд сотень	розряд десятків	розряд одиниць
4	2	9	5	7	4

429 тисяч 574

Класна робота

Прочитай числа:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 7 283; | 2) 14 013; |
| 3) 417 009; | 4) 3 001; |
| 5) 111; | 6) 200 007; |
| 7) 13 000; | 8) 127 397. |



Робота з підручником

Завдання №2.

Запиши цифрами число:

- 1) дев'ять тисяч триста двадцять сім;
- 2) п'ятнадцять тисяч триста;
- 3) вісімдесят тисяч п'ятдесят;
- 4) сто сорок тисяч двісті дев'ятнадцять.

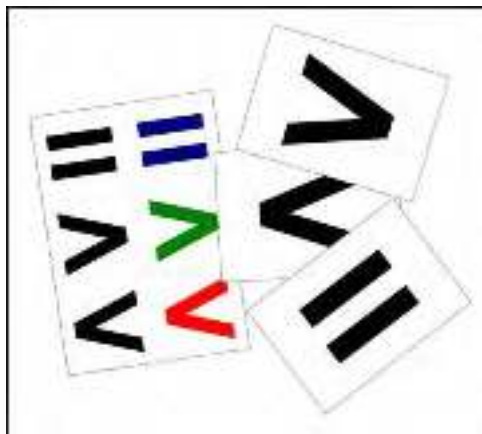


Робота з підручником

Завдання № 7 .

Запиши число:

- 1) Наступне за числом 5 392;
- 2) Попереднє числу 72 381;
- 3) На один більше за число 99 999;
- 4) На один менше від 5000



Виконайте завдання № 12:

Дано числа:

382 497, 542 918, 43 429, 17 543, 932 415.

Виберіть з них ті, що мають у розряді:

- a. Десятків цифру 4;
- b. Одиниць тисяч цифру 2;
- c. Десятків тисяч цифру 3, а в розряді одиниць цифру 5;
- d. Десятків тисяч та сотень однакові цифри.

Завдання №13

Розташуй числа в порядку спадання та відгадай прізвище видатного українського письменника:

36 981 (Н), 37 291 (Р), 36 831(О), 42 379(Ф), 36 979(К), 37 219(А).





Порівняйте числа. Результат записати до зошита

a) 534 456 ☐ 534 564

a) 100 456 ☐ 100 399

a) 31 786 ☐ 41 777

a) 594 756 ☐ 589 999

Згадаємо, що будь-яке число можна подати у вигляді суми розрядних доданків.

Наприклад:

$$513\ 049 = 500\ 000 + 10\ 000 + 3000 + 40 + 9.$$

Розглянуте число можна подати ще й так:

$$513\ 049 = 5 \cdot 100\ 000 + 1 \cdot 10\ 000 + 3 \cdot 1000 + 4 \cdot 10 + 9 \cdot 1.$$





1) 7383; 2) 20 730; 3) 100 200; 4) 123 749.

[illegible]



Цікавинки математики.

Древні письмові записи вказують, що єгиптяни та вавилоняни використовували всі елементарні арифметичні операції ще 2000 року до нашої ери, а як швидко вмієте Ви додавати та віднімати, давайте перевіримо

Повторимо правила додавання та віднімання чисел:

Додавання чисел:

доданок + доданок = сума

Щоб знайти невідомий доданок,
потрібно від суми відняти відомий
доданок



ДОДАВАННЯ

$$5 + 3 = 8$$

доданок доданок сума



доданок = сума - доданок



ВІДНІМАННЯ

$$7 - 3 = 4$$

зменшуване від'ємник різниця



Зменшуване = Різниця + Від'ємник
Від'ємник = Зменшуване - Різниця

Віднімання чисел:

зменшуване – від'ємник =
різниця

Щоб знайти невідомий
від'ємник, потрібно від
зменшуваного відняти
різницю

Щоб знайти невідоме
зменшуване, потрібно до
від'ємника додати
різницю

Робота з підручником

Завдання № 10.

Виконай обчислення та дізнайся кількість мешканців у деяких містах України:



Кременчук	Дубно	Вінниця	Вишневе
+ 135 938	– 58 019	+ 169 537	– 51 593
98 135	18 873	187 128	17 128
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>





1) $2031 + 7605 + 1888$ 2) $8934 - 7823 - 1111$

[illegible]



Запиши число, яке:

1)на 11 менше від найменшого чотирицифрового числа;

2) на 8 більше за найбільше трицифрове число.

[illegible]



Задачі на логіку:

Картка № 1

Записати число 28, використовуючи тільки 5 двійок і знак «+». Записати число 100, використовуючи тільки 5 одиниць і знак «-».

Картка №2

Ніна, яка живе на четвертому поверсі, піднімається на 60 східців. На скільки східців піднімається Оля, яка живе на дру-гому поверсі в тому самому під'їзді?

Задачі-загадки:



№1

Що більше: сума всіх цифр чи їхній добуток?

Більша сума, оскільки добуток дорівнює 0 (один із множників – це цифра 0).

№2

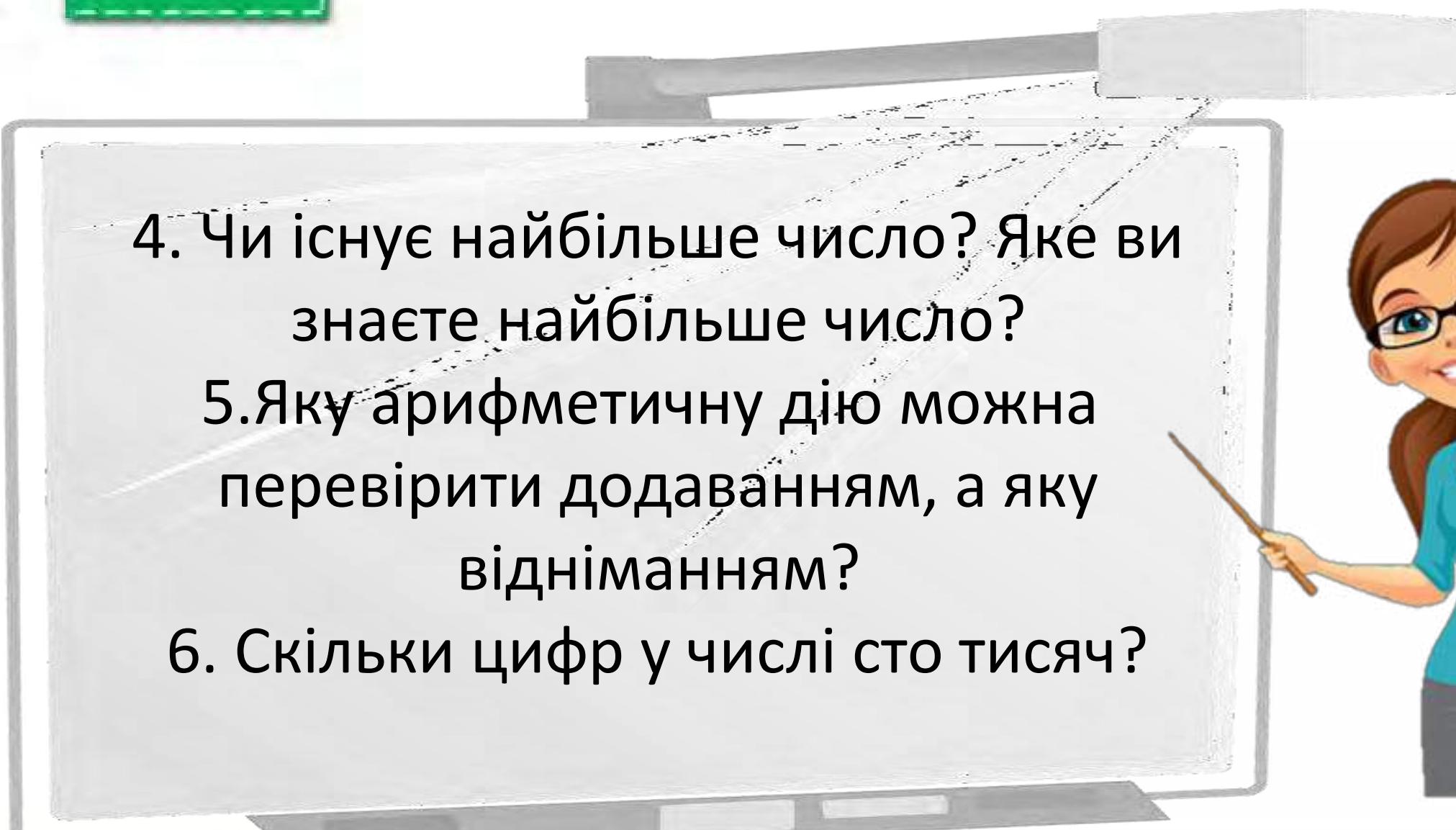
Знайдіть закономірність у числах і продовжіть записувати ряд:
11, 6, 17, 23, 40, 63, 103,...

Для того щоб знайти наступне число, необхідно скласти 2 попередні. Приклад: $63 + 103 = 166$.



1. Що на твою думку сталося б зі світом, якби не винайшли числа?
2. Наведіть приклади, де точність в розрахунках важлива для життя людини.
3. Назвіть розряди чисел в межах до 100 000.



- 
4. Чи існує найбільше число? Яке ви знаєте найбільше число?
 5. Яку арифметичну дію можна перевірити додаванням, а яку відніманням?
 6. Скільки цифр у числі сто тисяч?



**Опрацюй підручник
сторінки 5-6
Виконай завдання:
№ 11,16.**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

