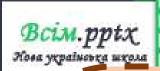
*Ypoκ №134* 

Всім. pptx Нова українська школа



Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач.



Дата: 16.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач. Повторення. Порівняння числових виразів.

Мета: вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.





### Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



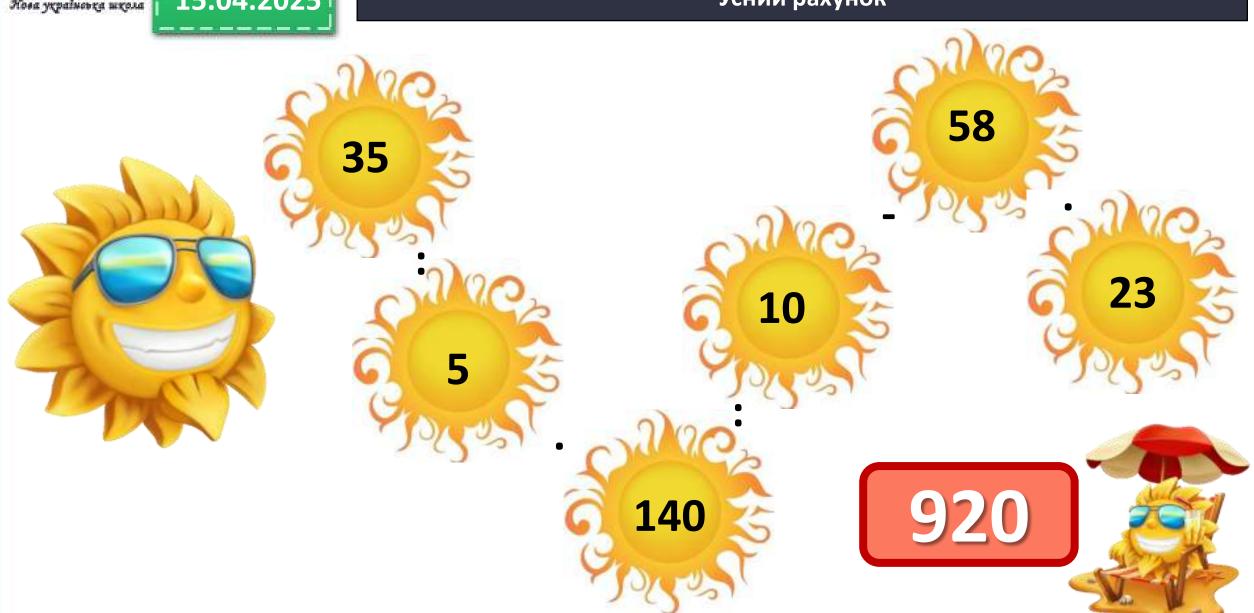


## Перевірка домашніх завдань



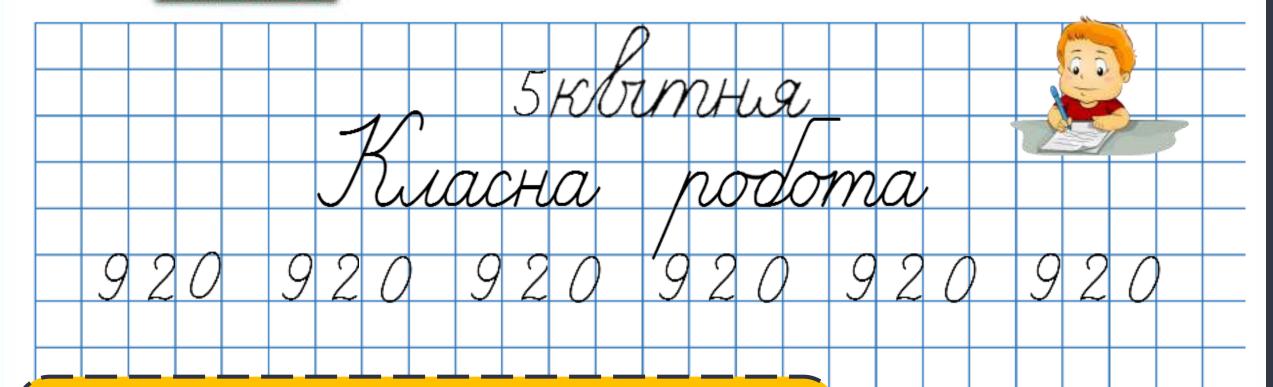
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.04.2025

### Усний рахунок





### Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно «сонячне» число.







### Рухлива вправа









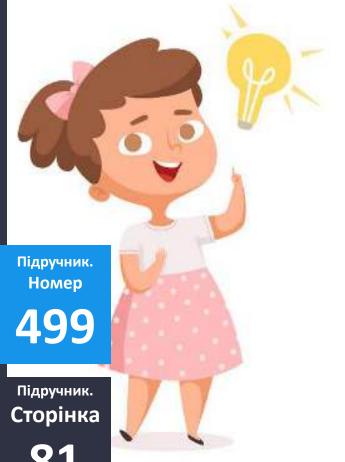


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 81 - 83





Досліди, як змінюється добуток внаслідок зміни одного з множників у кілька разів.



a	3	3	3	3
b	2	4	6	8
a·b	6	12	18	24

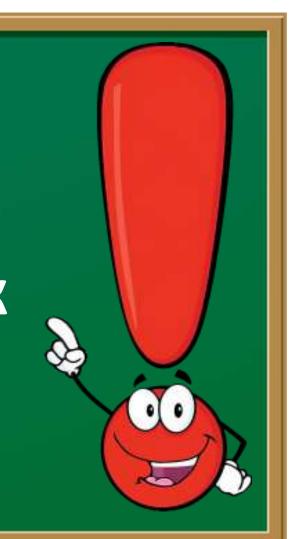
a	3	6	9	12
b	2	2	2	2
a·b	6	12	18	24



# Якщо один з множників збільшити

у кілька разів, то і добуток збільшиться

у стільки само разів.





#### Досліди, як виконано обчислення



 $12 \cdot 3 = 36$ 

12·18=12·(3·6)= =36·6=216



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

 $12 \cdot 3 = 36$ 

$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) =$$
  
=  $36 \cdot 6 = 216$ 



$$3.17 = 51$$

$$15.17 = (3.5).17 = 51.5 = 255$$



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

 $12 \cdot 3 = 36$ 

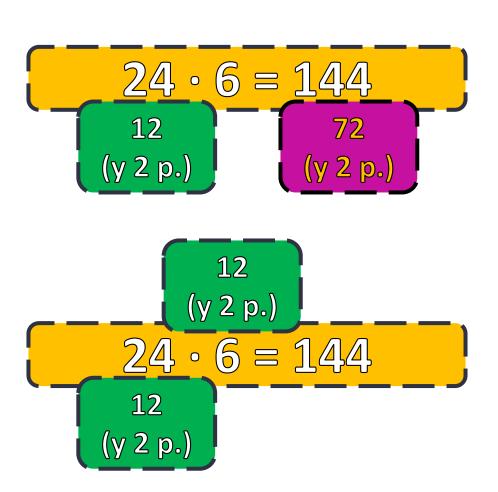
$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) =$$
  
=  $36 \cdot 6 = 216$ 





### Досліди за виразом 24.6, як зміниться добуток коли:

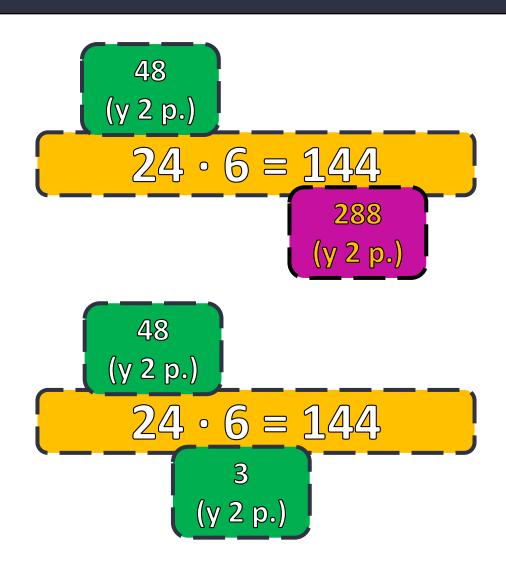






### Досліди за виразом 24.6, як зміниться добуток коли:



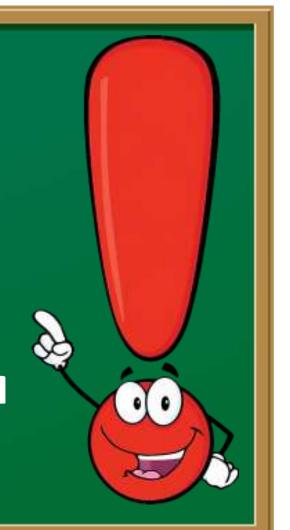




# Якщо один множник збільшити

зменшити у кілька разів, а другий зменшити

у стільки само разів, то значення добутку не зміниться.





Обчисли за зразком та зроби висновок про спосіб множення на 5

## 18.5=(18:2).(5.2)=9.10=90



$$24.5 = (24.2) \cdot (5.2) = 12.10 = 120$$



Запам'ятай

### 18.5=(18:2).(5.2)=9.10=90



Щоб помножити парне число на 5, досить це число поділити на 2 і до одержаного результату дописати справа нуль.

підручник. Сторінка

Підручник. Номер

502

BCIM. pptx

Жова українська школа

82



### Фізкультхвилинка







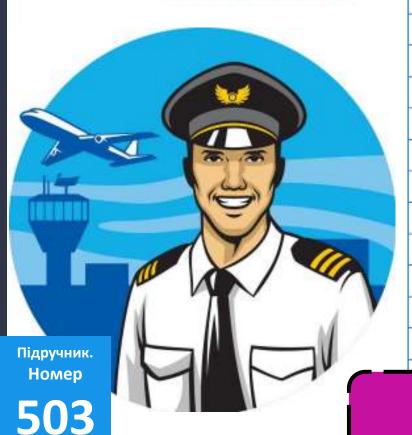
### Розв'яжи задачу



В авіаційному училищі 320 курсантів. 80 курсантів літають з інструктором, у 2 рази менше курсантів – самостійно, а решта ще вчиться на тренажерах. Скільки курсантів вчиться на тренажерах?



### Розв'яжи задачу



```
agara
                 літають самостійно;
                     - літають.
Відповідь: 200 курсантів вчиться на
тренажерах.
```

Заміни слово «менше» словом «більше». Чи зміниться план розв'язування задачі?

80·2=160 (к.)

80+160=240 (к.) 320-240=80 (к.)

Підручник. Сторінка



### Розв'яжи рівняння



X·14+140=210 X·14=210-140 X·14=70 X=70:14 X=5 5.14+140=210 210=210

83



### Розв'яжи рівняння



(180-X):5=12 180-X=12.5180-X=60 X=180-60X=120 (180-120):5=12 12=12



#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 83 розв'язати рівняння № 505 (3, 4). Короткий запис у щоденник с.83, №507, №508 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO











### Розв'яжи рівняння



350:(X+15)=7 X+15=350:7 X+15=50 X=50-15 X=35 350:(35+15)=7

7=7



### Розв'яжи рівняння



19·(X-8)=95 X-8=95:19 X-8=5 X=5+8 X=13 19 · (13 - 8) = 95 95=95

Підручник. Сторінка

Номер

83