Досліджую службові слова

Сьогодні 31.03.2025

Уроκ **№90**

Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».



Дата: 03.04.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти утворювати словосполучення і речення з використанням службових слів; перевірити вміння та навички списувати текст; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного.



Емоційне налаштування.

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Скаче дощик ... долині – Зупинився ... стежині сонечком подружився веселку перелився.

Скаче дощик по долині — Зупинився на стежині ... Із сонечком подружився ... У веселку перелився.



Гра «Так – ні»







У, по, біля, над, по, на – службові слова

Олег, білка, ластівка, Оленка - дієслова

Іменники відповідають на питання скільки?, котрий?

Ми йдемо грати в боулінг! – розповідне речення

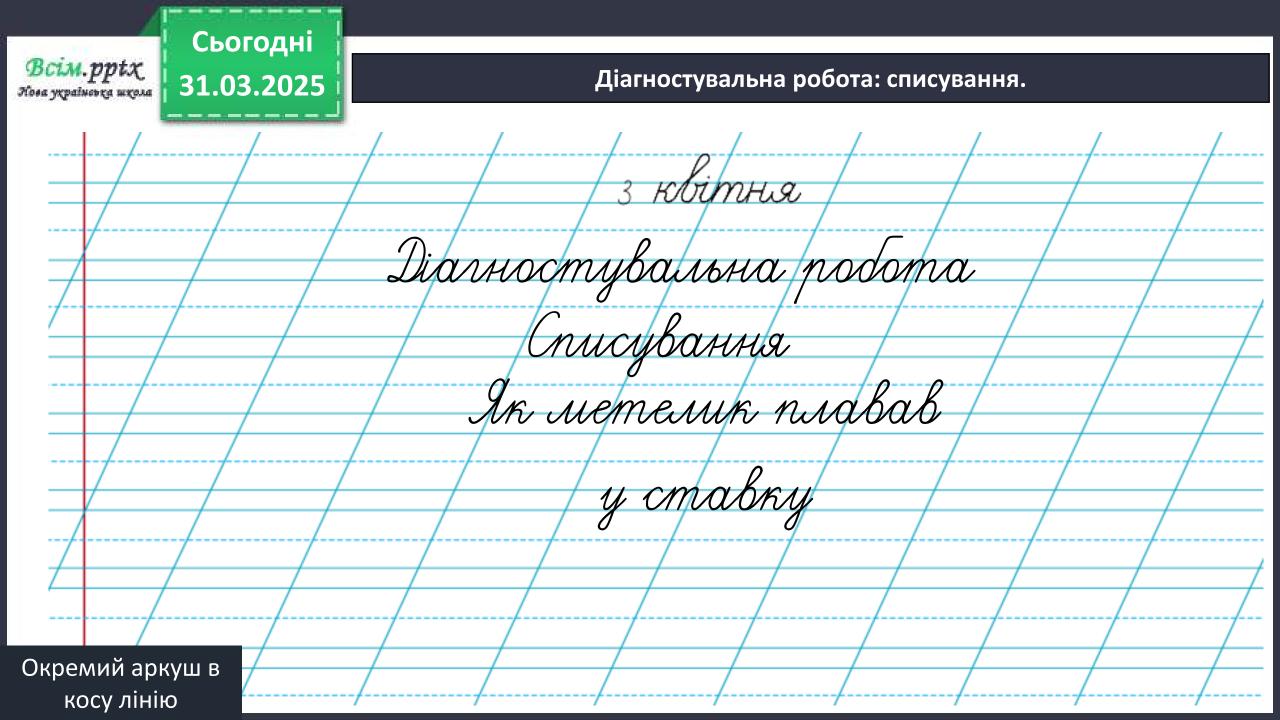


Діагностувальна робота: списування.

Пригадайте правила списування.

Як списати речення з друкованого зразка

- 1. Прочитай речення та повтори його.
- 2. Пиши з пам'яті, диктуючи собі за складами позначаючи в кожному слові наголошений склад.
- 3. Прочитай написане за складами, перевіряючи чи не пропустив ти літеру.
- 4. Перевір, чи всі орфограми ти написав правильно, порівнюючи свій запис із зразком.





Діагностувальна робота: списування. Прочитайте текст. В. Сухомлинського, а потім спиши.

Як метелик плавав у ставку
Летів білий метелик над річкою. А хтось
кинув у воду червону квітку. Побачив метелик
квітку та сів на неї. Квітка пливе й метелик
пливе.

Летіла над водою ластівка. Доторкнулась вона крилом до води. Сколихнулась вода, сколихнулася квітка, загойдався метелик. Весело йому річкою пливти.



Пальчикова гімнастика.

https://youtu.be/ipe_hkUso5w





Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було	Мені було дуже	Мені була	Мені було дуже
виконувати	легко.	потрібна	складно.
завдання?		допомога.	



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: списування (на окремому аркуші в косу лінію) та надішли на освітню платформу Нитап або на ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

