Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 27.04.2025

Ypoκ, № 109





«Наша гривня». «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» (з журналу «Джміль»)



Сьогодні

Дата: 28.04.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. «Наша гривня». «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» *(з журналу «Джміль»).* Повторення. Літературні жанри.

Мета: ознайомити дітей із статтями журналу «Джміль», національною валютою – гривнею, її витоками; розвивати читацькі вміння, висловлювати й аргументувати власну думку, дослухатися до думки інших; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд, формувати початки економічної грамотності, виховувати повагу до національної валюти.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Мандруємо в Країну знань». Прочитайте, що везуть вагончики. Оберіть вагончик, на якому би ви хотіли мандрувати Країною знань.



Артикуляційна вправа.

Вітерець у лісі шелестить ш-ш-ш...

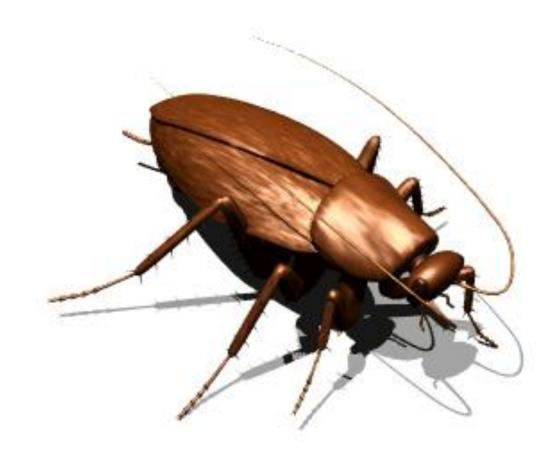


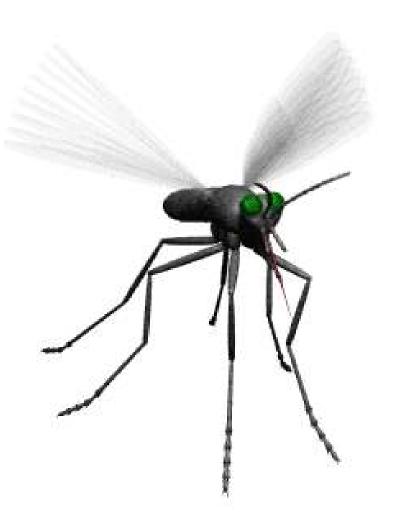


Повзе вуж у траві С-С-С...

Артикуляційна вправа.

Прилетів і задзижчав жук — ж-ж-ж...





Заспівав комарик — 3-3-3 ...

Пролетів птах, вимахуючи крилами — шух- шух





Артикуляційна вправа.



Запихкав їжачок — пх-пх-пх ...



Каже «ж-ж-ж», немов машина, В жовті смужки пузо й спина. На бджолу він схожий — Медонос не гожий. Звати ту комаху - ... джміль.

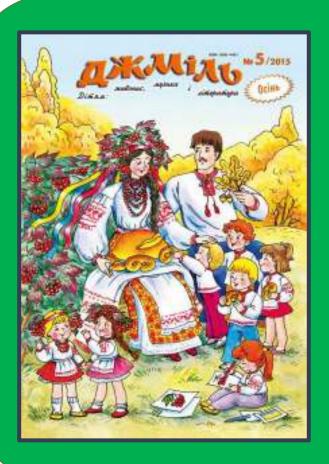


- Хто такий джміль?
- Пригадайте попередній урок.
- Який джміль буває ще? Який «Джміль» розповідає про живопис, музику, літературу молодшим школярам і дошкільникам.





Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



Дитячий мистецький журнал. Знайомить читачів з азами живопису, музики і літератури.

Матеріали журналу направлені на розвиток художньої культури, зв'язного мовлення, акторських здібностей, логіки.

Тут можна знайти тексти дитячих пісень з нотами, сценарії свят і розваг.



Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.























Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- Як утворилася назва журналу «Джміль»?
- Назва журналу, хоч і нагадує назву комахи, але утворена з перших звуків слів.
- Але Джмелик усе-таки є на сторінках журналу. Це один із постійних персонажів, який знайомить читачів із навколишнім світом.
- Крім тем мистецтва, у журналі є ще рубрика «Школа економіки». Сьогодні на уроці ми ознайомимося з деякими пізнавальними статтями цієї рубрики.



Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

У випуску № 7-8 за 2018 рік у рубриці «Школа економіки» маленькі читачі здійснили віртуальну подорож до Державної скарбниці, дізналися, як народжуються гроші, яка наша гривня, чому грошей не може бути скільки завгодно.

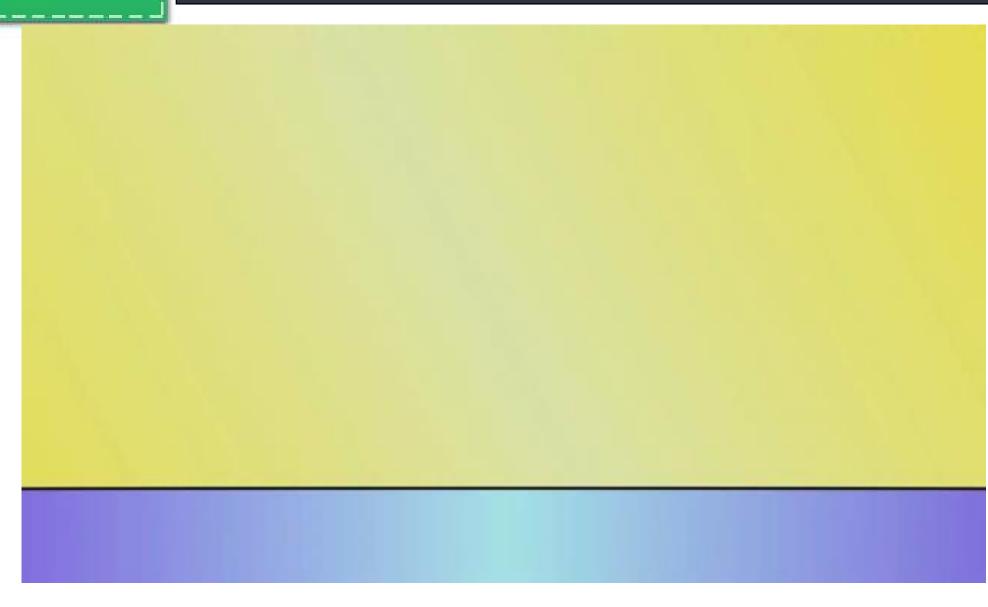


№ 7-8 2018 pik





Фізкультхвилинка.





Робота із заголовком першої статті «Наша гривня».



_{Підручник}. Сторінка



Словникова робота.





Гривня — (символ— ѐ, код — UAH) — офіційна валюта України.





Читання статті вчителем.



НАША ГРИВНЯ

Українські гривні дуже гарні! Від 1996 року, коли вони були введені, їхній зовнішній вигляд, навіть розмір, кілька разів змінювався, і вони здавалися дедалі кращими.

Розгляньте вдома разом з мамою або татом паперові гроші. Кого і що на них зображено?

Українську гривню дуже важко підробити, адже на кожній купюрі багато захисних елементів...



Перегляд відеофрагмента «Українська гривня стала найкращою у світі».









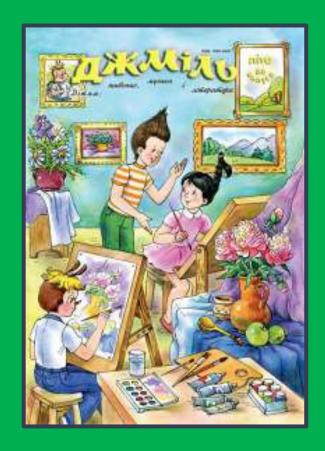
Перевірка емоційного сприймання змісту статті «Наша гривня» та обговорення відеофрагмента «Українська гривня стала найкращою у світі».



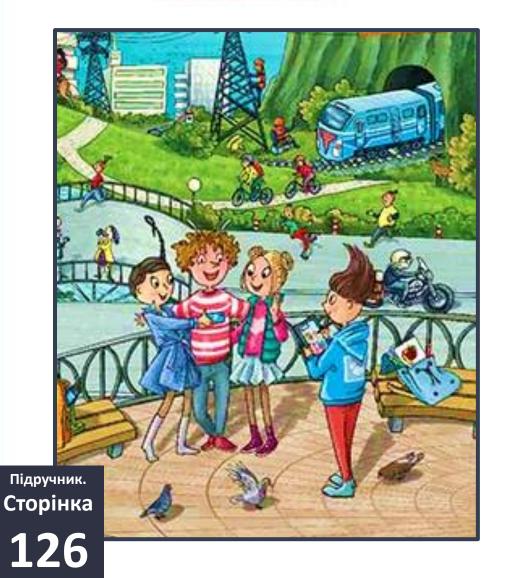
_{Підручник.} Сторінка



Підготовка до сприймання тексту «Чому грошей не може бути скільки завгодно?».



На сторінках журналу «Джміль» живуть головні герої, які вводять читача у дивовижний навколишній світ, - дослідник Джмелик та його друзі: Пензлик, Нотка і Книжечка. З ними ми й зустрінемося, читаючи наступний текст.

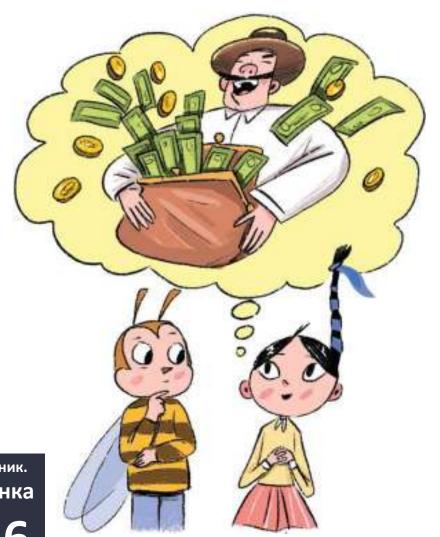


ЧОМУ ГРОШЕЙ НЕ МОЖЕ БУТИ СКІЛЬКИ ЗАВГОДНО

- У мене є ідея! — раптом вигукнув Пензлик. — Треба надрукувати на банкнотному дворі багато грошей і роздати їх людям, щоб усім на все вистачало!



Читання тексту вчителем.

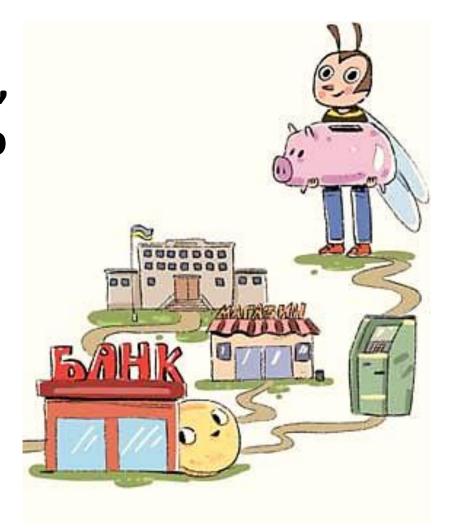


- Ні цього робити не можна, заперечив Джмелик. – Самі по собі гроші – це просто папірці. Кількість грошей у країні має дорівнювати кількості товарів та послуг, які в ній виробляються. Якщо грошей буде забагато, а хліба, наприклад, замало, то він і коштуватиме дорожче.

Підручник. Сторінка Тож вам доведеться заплатити за буханець не 10, а, приміром, 100 грн. І навіть якщо у кожного буде валіза грошей, їх усе одно буде замало.

- От шкода, а так хотілося б зробити всіх щасливими...
- A хіба щастя в грошах? мовила Книжечка.





Словникова робота.

Банкнотний двір — установа, яка спеціалізується на виготовленні державних цінних паперів, зокрема грошей.





надрукува́ти розда́ти вистачило банкно́тному папірці́

кількості дорівнювати коштуватиме доведеться валіза

підручник. Сторінка

Словникова робота.

Валі́за — чемода́н - призначена для перевезення та зберігання речей.





Рухлива вправа для очей.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник}. Сторінка



Перегляд мультфільму Тітоньки Сови. Звідки взялись гроші.







Пояснення домашнього завдання.

Знайдіть цікаву інформацію про гривню. Прочитайте текст «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» (ст. 126). Аудіо або відео запис читання тексту та розповіді цікавинки про гривню надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.