Навчання грамоти Читання

## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 31.03.2025



Дата: 31.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами. Повторення. Велика буква К.



Сьогодні 31.03.202<mark>5</mark>



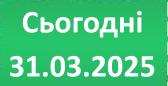
**Мета:** ознайомити учнів з українським алфавітом, пояснити значення цього слова, засвоїти алфавітні назви букв; узагальнити знання про букви на позначення голосних і приголосних звуків; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до читання.

#### Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!









# Вдих носом

Видих носом

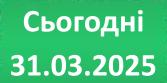




# Вдих ротом

Видих ротом







# Вдих носом

Видих ротом





АБВГҐ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!» ДЕЄЖЗ — швидко потяг нас везе. ЙІЇЙ (йот) К — яка ж білочка метка! ЛМНОП — їдемо дружненько ми в купе. РСТУФ — їде з нами й добрий ельф. ХЦЧШЩ — вибіг зайчик з-за куща. Ь (знак пом'якшення) ЮЯ — ось вся й азбука моя.



## Прочитай склади



	а	0	у	И	i	е
M	ма	MO	му	MN	Mi	ме
Н	на	НО	ну	ни	Hİ	не
В	ва	во	ву	ВИ	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
C	ca	СО	су	СИ	ci	ce
K	ка	КО	ку	КИ	кі	ке
П	па	ПО	пу	ПИ	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	pi	pe



## Прочитай склади



	а	0	у	И	i	е
T	та	ТО	ту	ти	Τİ	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	3 <b>i</b>	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Γ	га	ГО	гу	ГИ	гi	ге
T	ґа	ľo	ґу	ҐИ	ri	ґе
Ч	ча	40	чу	чи	чі	че
X	ха	хо	ху	ХИ	хi	хе



буква літера в'яз будяк пір'я

мию п'ю СИН СИНЬ риє

мрія перо під'їзд бої пір'я



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми ознайомимося з українським алфавітом, пояснимо значення цього слова, засвоїмо алфавітні назви букв, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, продовжимо читати та будувати речення.



### Стіна слів. Словникова робота



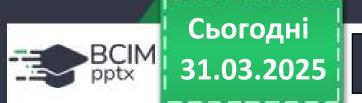




Чи знаєте ви, що таке алфавіт? Прочитайте алфавіт кілька разів і спробуйте вивчити його напам'ять. Полічіть кількість букв у ньому

Aa	Бб	Вв	Гг	Tr.	Дд	Еe
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
€ є	Ж	к 3	з И	иli	Ϊï	Йй
ε	же	36	е и	i	Ϊ	ій
Кк	Лл	Мм	Нн	0 0	Пп	Pp
ка	ел	ем	ен	0	пе	ер
Сс	Тτ	Уу	Фф	Хx	Цц	Чч
ес	те	У	еф	ха	це	че
Ш	Jш	Щщ	Ь	1	Ою	Яя
Ц	⊔а		зна м'я́кш		Ю	Я





#### Заповни порожні клітинки

В українському алфавіті 3 3 букви.

Голосні звуки позначаються такими

буквами: а о у и е і я ю є ї

Не позначає звука буква ь.

Завжди позначає м'який приголосний звук

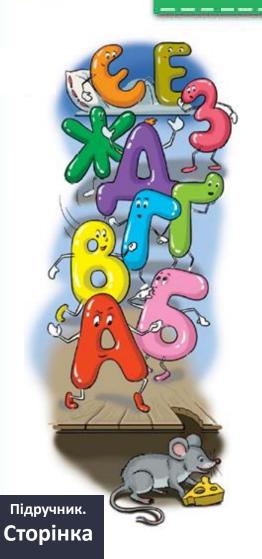
буква [й]







#### Прочитай вірш. Придумай заголовок



Буква **A** затемна встала, розбу<mark>ди</mark>ла букву **Бе**: — Чуєш? — злякано сказала, —

— чуєш і — злякано сказала, — мишка в закутку шкребе. **Бо** зіскошила з полиці

**Бе** зіскочила з полиці і термосить букву **Ве**:

— Розшукать негайно кицю — всім завдання бойове! Ве мерщій до Ге, Ґе, Де: — Хто з вас знає, киця де? Ге, Ґе, Де того не знали, та швиденько повставали, підняли Е, Є, Же, Зе:

— Хто до киці повезе?
Тут вся азбука проснулась, одягнулась та узулась:
— У похід усі на мишку!
Турбувати нащо кішку?!
— Нас багато! — каже Зе, — мишка нас не погризе!
Налякали букви мишу.
Утекла. Настала тиша...



- 1. Коли відбувались події?
- 2. Що робили букви?
- 3. Що їх потурбувало?
- 4. До кого вони вирішили звернутись по допомогу?
- 5. Чому передумали шукати кішку?





#### Самостійне напівголосне читання



підручник. **Сторінка** 



#### Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Про кого йдеться у тексті?

Інтерпретуюче питання (Чому?) **Чим завадила кішка буквам?** 

Практичне питання (Як ми можемо ...?) **Як спочатку вирішили програти кішку?** 

Оціночне питання (Порівняння) **Чим остаточний варіант був кращий, ніж перший?** 

Творче питання (3 часткою «б») **Що б ви порадили буквам?** 

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, першою прокинулася буква я?





### Читання тексту «ланцюжком»



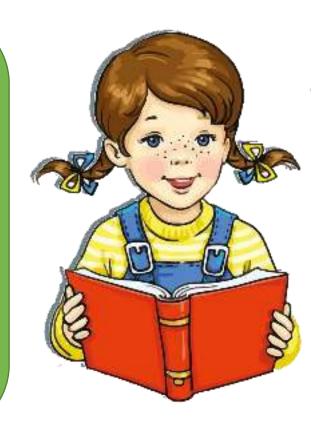
підручник. **Сторінка** 

#### Вправа «Мікрофон»



BCIM pptx

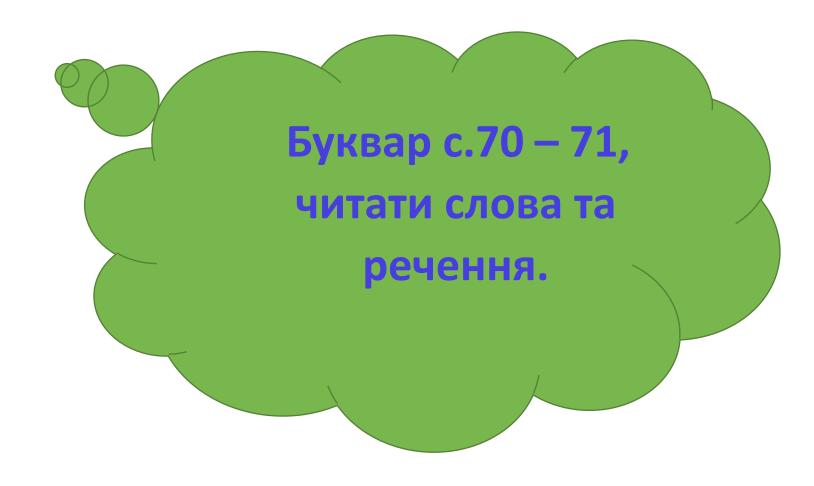
- 💠 Що таке алфавіт?
- ❖ Прочитайте український алфавіт, хором повторіть його напам'ять.
- Що на уроці було смішним, що було неправдоподібним (казковим)?





## Рекомендовані тренувальні вправи







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















### Online завдання

