Розділ 2. Букварний період





Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви П. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Π , навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Π ; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до занять спортом.



Організація класу.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою П навчимося писати рукописну букву П, з'єднувати її іншими буквами.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

Якщо ви обрали першу повітряну кулю, то для вас очікують на уроці – гарні знання; другу – вас очікує гарний результат; третю – вас очікують на уроці позитивні емоції; четверту – вас очікують нові знання.





Стіна слів. Словникова робота.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



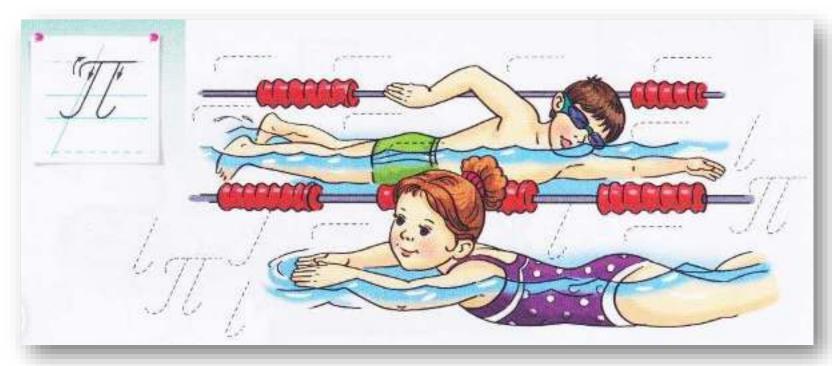






Пригадайте, подібний малюнок ви бачили в букварі. Складіть розповідь продітей, придумайте їм імена на букву П.

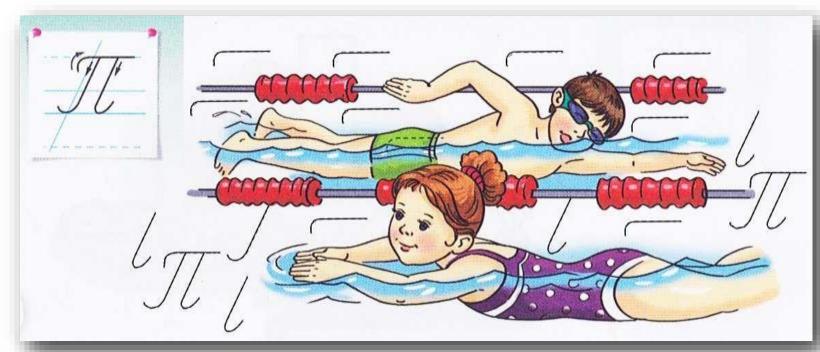






Розгляньте зразок великої рукописної букви П, з яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви П.







Гімнастика для очей.















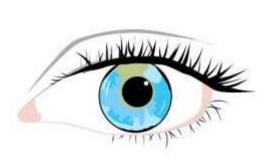






























Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



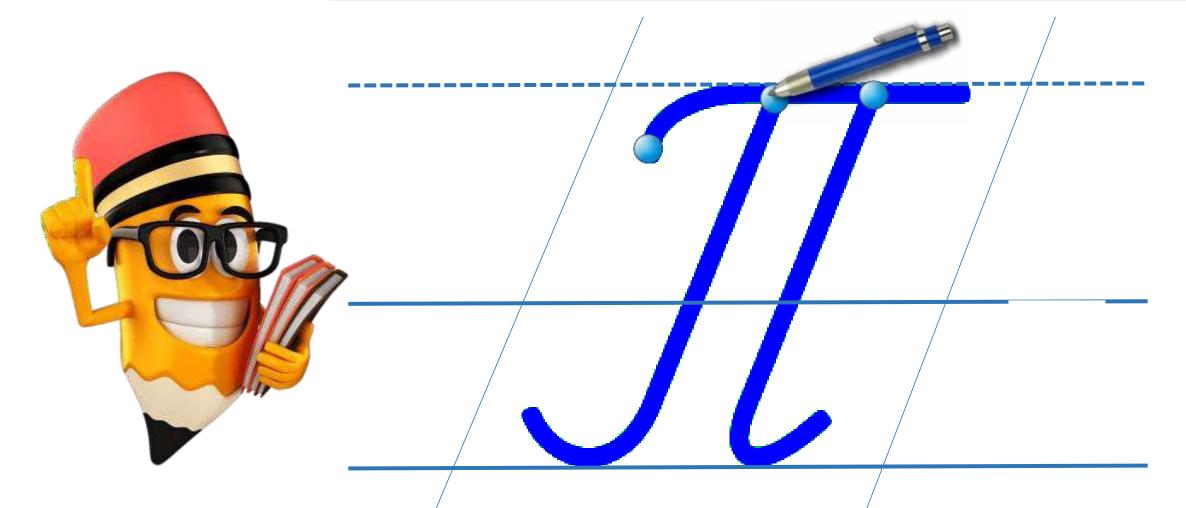


Лівою рукою

Правою рукою



Методика написання великої букви П. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву П у повітрі.





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

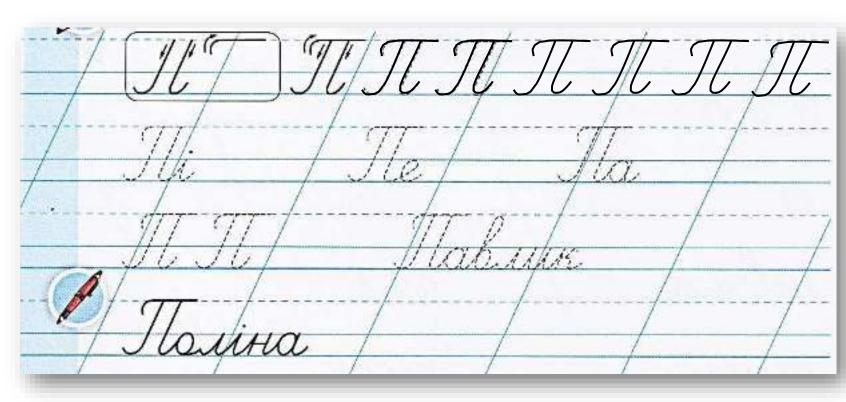






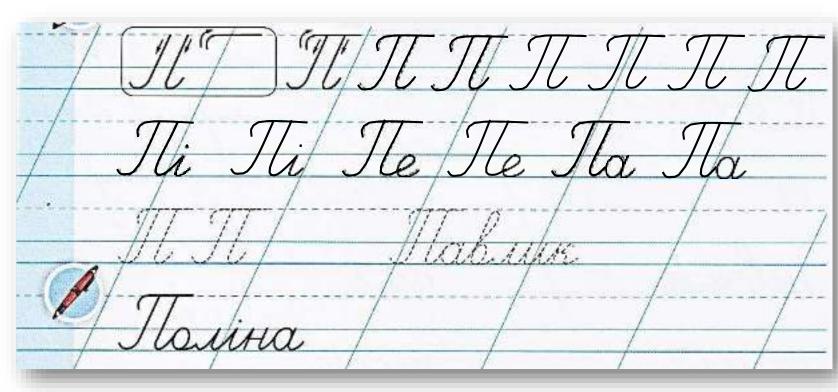






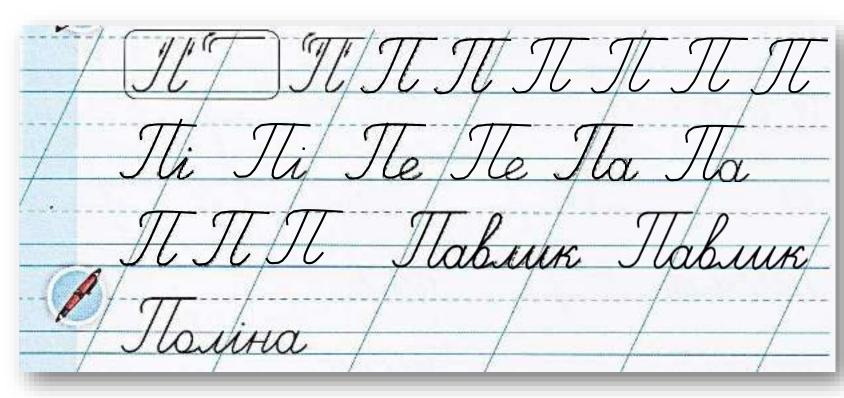






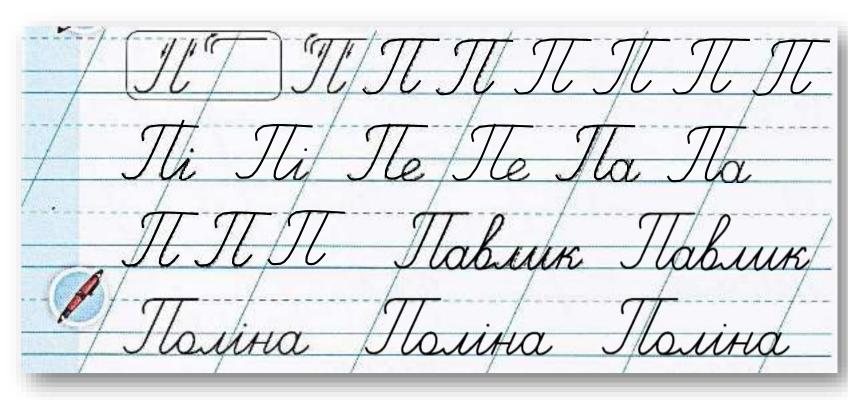














Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».









Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



У Павшка песик. У Павшка песик. Поліна пливе. Поліна пливе.



Пальчикова гімнастика з Ютуб каналу «Creative Teacher».







Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?









Завдання «Знайди слово». Серед поданих букв знайдіть по дві однакові й закресліть їх. Які залишилися незакресленими, запиши у рядку і прочитай слово, яке утворилося.





_{3ошит.} Сторінка

46



Намалюйте того, кого називає це слово – песик.





_{Зошит.}
Сторінка

46



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви П.





Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть 5, 6 і 7 рядки в зошиті.

Роботи надсилай у Нитап

_{3ошит.} Сторінка

46



Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



У Павшка песик. У Павшка песик. Поліна пливе. Поліна пливе.



Online завдання





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pva6v7w1522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci