

**Дата: 21.01.2025р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 2-Б**

**Тема: Зимові захоплення і спорт.**

**Мета:** познайомити учнів з можливостями мови різних видів мистецтва передавати настрій та емоції людей, які займаються спортом; показати роль музики в спорті; вчити описувати емоції, втілені в творах мистецтва; розвивати вокально-хорові навички та почуття ритму; виховувати любов до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/Sgq1749WhA0> .**

**I. Організаційна частина. Музичне вітання <https://youtu.be/ZfjKbpAioiw> .**

### **II. Актуалізація опорних знань.**

- Як називається «музичний пейзаж» Ф. Ліста? (Етюд «Заметіль»).
- На якому інструменті виконувався Етюд «Заметіль»? (Рояль).
- Що означає слово «етюд»? (Етюд – це п'єса навчального характеру для вдосконалення техніки виконання).
- Що означають цифри, що розміщені на нотному стані поряд з ключем?(Розмір у музиці).
- Які розміри бувають в музиці? (Розміри в музиці бувають різні: 2/4, 3/4 та інші).

### **III. Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні піде мова про зиму, спорт та лід. Зима – прекрасна пора року. Для дітей це – час веселих розваг, коли можна не тільки отримувати насолоду, а й зміцнювати своє здоров'я. А чи любите ви займатися спортом? Подумайте над цим питанням. А тема уроку надасть вам можливість згадати, які є види спорту, бо вона так і називається – «Зимові захоплення і спорт».

### **IV. Основна частина.**

**Вчитель.** Наші друзі Лясолька і Барвик теж займаються різними видами спорту. Барвик захоплюється спортивними іграми, сповненими енергії та швидкості. А Лясолька любить ті, де можна розвинути граційність і музикальність.



Вовк та Заєць з мультику «Ну, постривай!» як і Лясолька захоплюється фігурним катанням . Чи знаєте ви, яку назву має танець, який вони виконують? <https://youtu.be/MbpqmpK2JNM> . То як називається танець? (Танго)



А чи знаєте ви такий вид спорту? <https://youtu.be/FI5uyrloJI4> (Хокей).



Чи грали ви в хокей?

Послухаємо п'єсу українського композитора В.Косенка « Скакалка» .

**Сприймання та інтерпретація музичного твору:** В.Косенко. « Скакалка» <https://youtu.be/Ua-fPXMBOtI>. Визначення настрою твору, темпу.

- Який настрій створила у вас п'єса?
- Яка роль ритму і темпу у відображенні руху в музичному творі?



**Вчитель.** Дбаючи про здоров'я, треба щодня робити зарядку, займатися фізкультурою. А щоб робити це із задоволенням, придумали аеробіку –

різноманітні фізичні вправи ( біг, ходьба, стрибки та ін.), які виконують під музику. Той ми зараз разом з вами виконаємо руханку «Танці-зігріванці».

**Фізкультхвилинка « Танці-зігріванці»** <https://youtu.be/A09aJ3gvLWs> .

**Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу.**  
<https://youtu.be/cv288piB4TE> .

**Виконання пісні. «Ой летять, летять сніжинки» (слова Григорій Бойко, музика М. Ведмедеря)** <https://youtu.be/U5eOzJkFyHo> .

**Ритмічна вправа.**

<https://youtu.be/KEHWcjLgMPU> .

**V. Підсумки уроку.** Наш урок добігає до кінця. Музика, поєднавшись з рухами, створила нам прекрасний настрій. І я переконана, що зимові види спорту будуть завжди захоплювати вас.

- З якими зимовими видами спорту ми сьогодні зустрічалися?
- Яким видом спорту захоплюється Лясолька?
- Чи можливо займатися фігурним катанням без музичного супроводу?
- Який зимовий вид спорту подобається Барвику?

**VI. Домашнє завдання « На дозвіллі».** У вільний час підібрати музику для вправ з аеробіки. Переглянути один з мультфільмів про спорт та поділитися враженнями.