Сьогодні 22.11.2024 **Ypo**K, № 54 **BCIM** pptx

Пропорція. Основна властивість пропорції





Мета уроку: сформувати вміння та знання з поняттям та властивістю пропорції; формувати вміння й навички застосування її до розв'язування вправ; розглянути приклади використання пропорції у практичному житті.







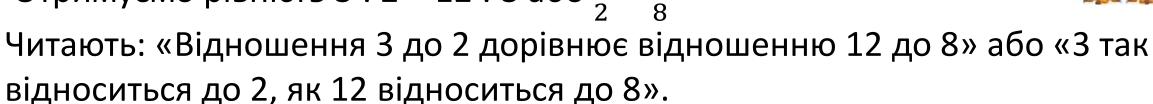
Рівність двох відношень називають пропорцією.

$$\frac{m}{k} = \frac{n}{t}$$
 aбо m: k = n: t

Усі члени пропорції відмінні від нуля: m≠0,k≠0,n≠0,t≠0.

Відношення 3:2 і 12:8 рівні, оскільки 3 : 2 = 1,5 і 12: 8 = 1,5.

Отримуємо рівність 3 : 2 = 12 : 8 або $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$









Основна властивість пропорції:

добуток крайніх членів пропорції дорівнює добутку її середніх членів.

Якщо
$$\frac{m}{k} \times \frac{n}{t}$$
, або **m:k=n:t**, тоді **m·t=k·n**

Числа m і t називають крайніми членами пропорції, а числа k і n — середніми.

У пропорції $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$ добуток **крайніх** членів **3·8=24** і добуток **середніх** членів **2·12=24** рівні. Правильне і обернене твердження. Якщо **m, k, n** і **t** не рівні нулю числа і **m** · **t** = **k** · **n**, тоді $\frac{\mathbf{m}}{\mathbf{k}} = \frac{\mathbf{n}}{\mathbf{t}}$.





Якщо 3·8=2·12, тоді
$$\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$$
.

У пропорції $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$ поміняємо місцями середні або крайні члени, тоді отримаємо знову правильні рівності.

$$\frac{3}{12} = \frac{2}{8} \; \text{i} \; \frac{8}{2} = \frac{12}{3}$$

У випадку, коли необхідно визначити один невідомий член пропорції, кажуть, що треба розв'язати пропорцію.

Будь-який крайній член пропорції дорівнює добутку середніх членів, діленому на інший крайній член пропорції.

Розглянемо пропорції, які можуть бути отримані з вірної пропорції:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$
, a came :

$$1) \ \frac{a}{c} = \frac{b}{d}$$

$$2) \ \frac{d}{c} = \frac{b}{a}$$

$$3) \ \frac{d}{b} = \frac{c}{a}$$

$$4) \ \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

$$5) \frac{a}{b} = \frac{a+c}{b+d}$$

$$a+b = {c+d \over c-d}$$
 (якщо $a \neq b\,,\, c \neq d\,$)





Сьогодні

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Приклад. Розв'язати пропорцію використовуючи основну властивість.

$$\frac{t}{8} \times \frac{10}{16}$$

$$t \cdot 16 = 8 \cdot 10$$

$$t = \frac{\frac{1}{8} \cdot 10}{\frac{1}{2} \cdot 10} = \frac{1 \cdot 10^{5}}{2 \cdot 1} = \frac{5}{1} = 5$$

$$t=5$$

$$\frac{t}{8} = \frac{10}{16}$$





Приклад. Розв'язати пропорцію використовуючи основну властивість.

$$\frac{2}{3} \times \frac{8}{x}$$

$$2 \cdot x = 3 \cdot 8$$

$$x = \frac{3 \cdot \cancel{8}^4}{\cancel{2}_1} = \frac{3 \cdot 4}{1} = 12$$

$$x = \underline{\underline{12}}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{x}$$





Будь-який середній член пропорції дорівнює добутку крайніх членів, діленому на інший середній член пропорції.

Приклад. Розв'язати пропорцію використовуючи основну властивість.



$$\frac{1,4}{y} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{1,4}{y} = \frac{7}{4}$$

$$1,4\cdot 4=y\cdot 7$$

$$y = \frac{1,4\cdot 4}{7} = \frac{0,2\cdot 4}{1} = \frac{0,8}{1} = 0,8$$

$$y = 0.8$$

Приклад. Розв'язати пропорцію використовуючи основну властивість.

$$\frac{1\frac{3}{4}}{0.75} = \frac{z}{3.75}$$

Представимо мішане число у вигляді десяткового дробу.

$$1\frac{3^{(25}}{4} = 1\frac{75}{100} = 1,75$$

Перепишемо рівність, застосуємо основну властивість пропорції і скоротимо на 0,75.

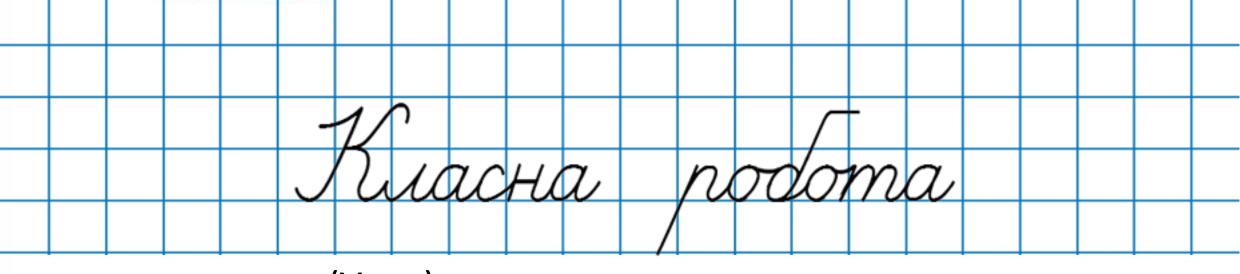
$$\frac{1,75}{0,75} = \frac{z}{3,75}$$

$$1,75 \cdot 3,75 = 0,75 \cdot z$$

$$z = \frac{1,75 \cdot 3,75}{0,75} = \frac{1,75 \cdot 5}{1} = \frac{8,75}{1} = 8,75$$

$$z = 8,75$$

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Чому кожна з різностей $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ і 16:2=24:3 є пропорцією? Назви крайні й середні члени кожної з пропорцій.







BCIM

Запиши у вигляді пропорції твердження:

- 1) 5, поділене на 3, дорівнює 15, поділеному на 9;
- 2) 2 відноситься до 7, як 4 відноситься до 15;
- 3) відношення а до 9 дорівнює відношенню 2 до 3.

							В	іді	10E	зід	ь:					
	1)	5:	3 =	: 15	5:	9;										
_{Підручник.} Сторінка	2)	2:	7 =	: 4	: 1	5;										
134	3)	a :	9 =	: 2	: 3											

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

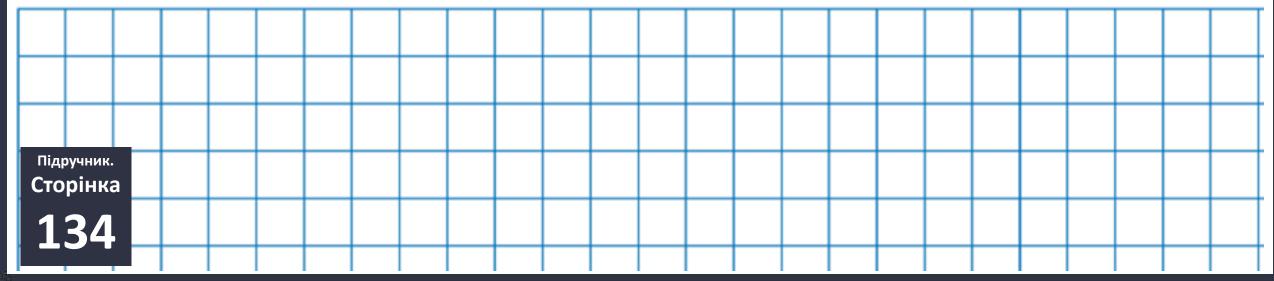
Завдання № 582

Перевір, користуючись означенням, чи можна з даних відношень скласти пропорцію:

1) 11,2:3,2 i 15,75:4,5;



2)
$$5\frac{1}{3}$$
: 8 i $5\frac{1}{7}$: $3\frac{3}{7}$.



Завдання № 582 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

15,75 : 4,5 = 3,5.

Тому з відношеннь 11,2 : 3,2 і 15,75 : 4,5 можна скласти пропорцію.

2)
$$5\frac{1}{3}$$
: $8 = \frac{16 \cdot 1}{3 \cdot 8} = \frac{2}{3}$;

$$5\frac{1}{7}:3\frac{3}{7}=\frac{36\cdot 7}{7\cdot 24}=\frac{3}{2}$$
.

Тому з відношеннь $5\frac{1}{3}$: 8 і $5\frac{1}{7}$: $3\frac{3}{7}$ не можна скласти пропорцію.

Підручник. Сторінка

134

рівень



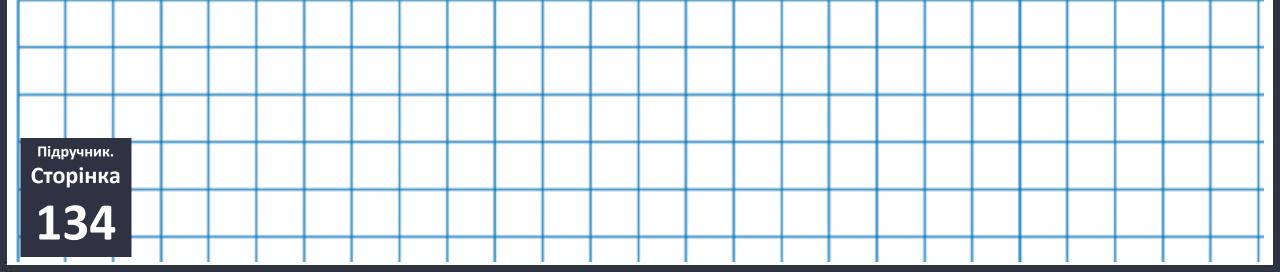
BCIM pptx

Завдання № 584

Перевір, користуючись основною властивістю пропорції, чи можна із цих відношень скласти пропорцію:

1)
$$\frac{0.6}{0.5}$$
 i $\frac{0.3}{0.2}$;

2)
$$1\frac{7}{9}$$
: $2\frac{4}{7}$ i $1\frac{5}{9}$: $2\frac{1}{4}$.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 584 Розв'язання:

1)
$$0.6 \cdot 0.2 = 0.12$$
;

$$0.5 \cdot 0.3 = 0.15$$
.

Тому з відношеннь $\frac{0,6}{0.5}$ і $\frac{0,3}{0.2}$ не можна скласти пропорцію.

2)
$$1\frac{7}{9} \cdot 2\frac{1}{4} = \frac{16 \cdot 9}{9 \cdot 4} = 4;$$

$$2\frac{4}{7} \cdot 1\frac{5}{9} = \frac{18 \cdot 14}{7 \cdot 9} = 4$$
.

Тому з відношеннь $1\frac{7}{9}$: $2\frac{4}{7}$ і $1\frac{5}{9}$: $2\frac{1}{4}$ можна скласти пропорцію.

_{Підручник.} Сторінка

134

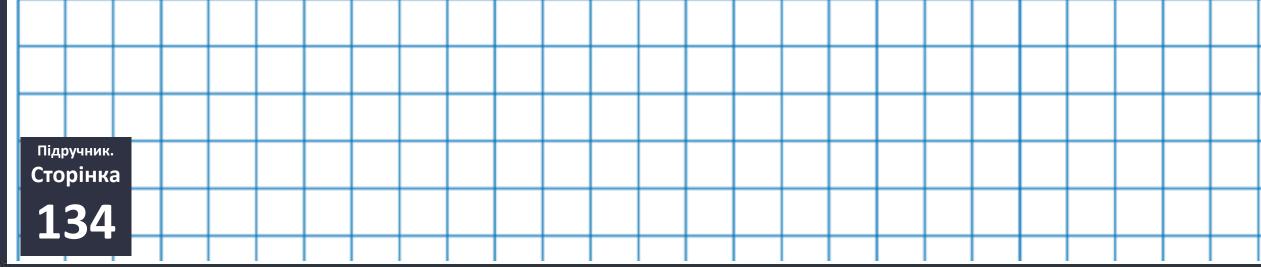
BCIM pptx

Завдання № 586

Знайди рівні між собою відношення і склади з них пропорції:

27:9; 5:15; 28:4; 4:12; $1:\frac{1}{7}$; 3:1.





Завдання № 586 Розв'язання:

27:9 =
$$\frac{27}{9}$$
 = 3:1;

5:15 =
$$\frac{5}{15}$$
 = $\frac{1}{3}$ = 1:3;

28:4 =
$$\frac{28}{4}$$
 = 7:1;

4:12 =
$$\frac{4}{12}$$
 = 1:3;

$$1:\frac{1}{7}=\frac{1\cdot 7}{1}=7:1.$$

Відповідь: можна скласти пропорції:

27:9=3:1; 5:15=4:12; 28:4=1:
$$\frac{1}{7}$$
.



Завдання № 588

Знайди невідомий член пропорції:

1)
$$x : 6 = 2 : 3;$$

$$3x = 6 \cdot 2$$
;

$$3x = 12$$
;

$$x = 12:3;$$

$$x = 4$$
.



2)
$$\frac{4}{x} = \frac{20}{7}$$
;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$20 \cdot x = 4 \cdot 7;$$

$$20x = 28;$$

$$x = 28 : 20;$$

$$x = 1,4.$$

Завдання № 590

3 пропорції:

1)
$$\frac{12}{5} = \frac{24}{10}$$
 утвори нову, помінявши місцями крайні члени;

2)
$$\frac{9}{11} = \frac{18}{22}$$
 утвори нову, помінявши місцями середні члени;





BCIM pptx

Завдання № 591

3 пропорції $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ утвори нові, переставивши місцями крайні або середні члени.

					В	ідг	10E	ід	ь:					
						12	2							
підручник. Сторінка 135					-	6	= - 1							
135														

Закріплення матеріалу

Завдання



- **1)** У пропорції 12 : 3 = 8 : 2 укажи крайні та середні члени.
- **2)** Запиши цю саму пропорцію, використавши дроби.

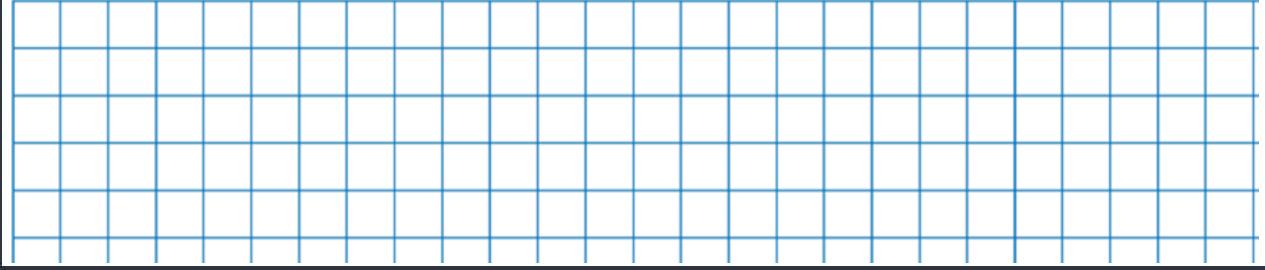
										В	ідг	10E	ίд	ь:										
1	.) :	У пр	ОП	орι	ції	12	: 3	= 8	: 2,	кр	айн	н ч.	ле⊦	и –	- це	12	i 2	, ce	pe,	дні	– 3	i 8	•	
2	2)	Ц Я І	тро	ПО	оція	A B	дро	обо	воі	му	ВИ	гля,	ді б	уд€	$\frac{12}{2}$	$=\frac{8}{100}$	}							
-4	- /	4/7 1	ipo	110	оці/	ı D	HP		BOI	viy	וואט	71/1	41 0	удц	3		-							

Закріплення матеріалу

Перевір, користуючись основною властивістю пропорції, чи можна із цих відношень скласти пропорцію:

1)
$$\frac{1,5}{1.8}$$
 i $\frac{2}{2.4}$; 2) $2\frac{1}{7}$: $6\frac{1}{4}$ i $1\frac{3}{5}$: $2\frac{1}{3}$.







Розв'язання:

1)
$$1,5 \cdot 2,4 = 3,6;$$

$$1,8 \cdot 2 = 3,6$$
.

Тому з відношеннь $\frac{1,5}{1,8}$ і $\frac{2}{2,4}$ можна скласти пропорцію.

2)
$$2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{1}{3} = \frac{15 \cdot 7}{7 \cdot 3} = 5;$$

 $6\frac{1}{4} \cdot 1\frac{3}{5} = \frac{25 \cdot 8}{4 \cdot 5} = 10.$

Тому з відношеннь $2\frac{1}{7}$: $6\frac{1}{4}$ і $1\frac{3}{5}$: $2\frac{1}{3}$ не можна скласти пропорцію.

BCIM pptx

Закріплення матеріалу

Знайди невідомий член пропорції:

1)
$$x:4=5:25;$$

$$25x = 4 \cdot 5$$
;

$$25x = 20;$$

$$x = 20:25$$
;

$$x = 0.8$$
.

2)
$$\frac{3}{8} = \frac{15}{x}$$

$$3 \cdot x = 8 \cdot 15$$
;

$$3x = 120;$$

$$x = 120:3;$$

$$x = 40.$$





Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. У пропорції m : n = p : k назви крайні члени, середні члени.
- 3. Сформулюй основну властивість пропорції.
- 4. Які перестановки членів пропорції можна виконувати?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 130-136. Виконай завдання № 581, 583.

