Розділ 2. Букварний період



Дата: 28.01

Клас: 1 – А

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Велика буква Ж. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Звуки голосні і приголосні.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ж, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до природи.



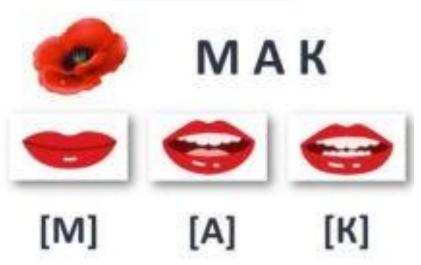
Організація класу

Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.

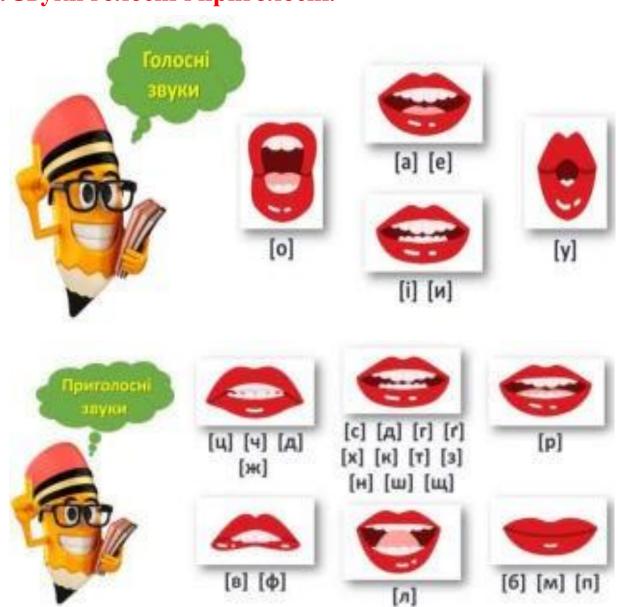




Повторення. Звуки голосні і приголосні.

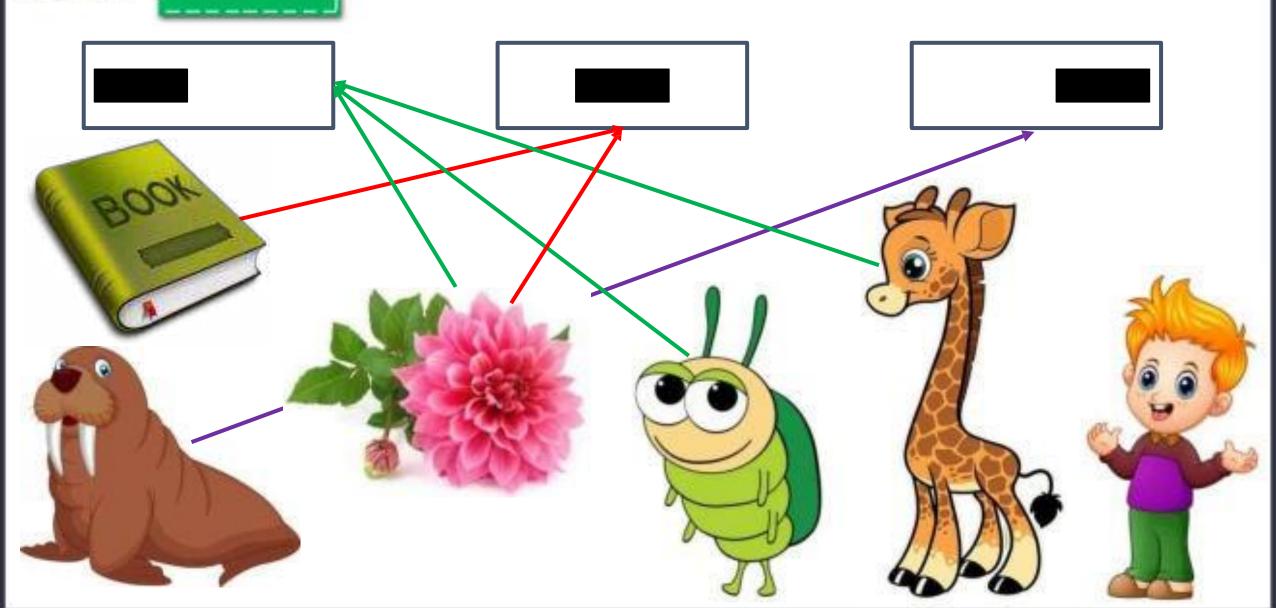








Гра «Упіймай звук [ж]»







Жа-жа-жа, жа-жа-жа — Ми знайшли вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі — Ну й слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-жи — <u>3 нами в ліс біжи.</u>

Жа-жа-жа, жа-жа-жа Віднеси туди вужа.



ВЖАНЖАКИ ЖОЖИНЖИТО



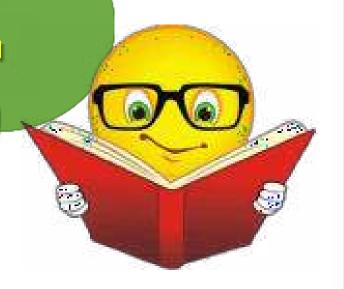
WIND KANNAH KANNAH KANNAH



Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Же», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «же» імена дітям, зображеним на малюнку. Чи є в класі учні, чиї імена або прізвища починаються на букву «же». Розкажіть, що роблять діти? Де вони побачили жуків? Який вигляд і назву має жук, якого побачила дівчинка? І жук, якого помітив хлопчик? Чи доводилося вам бачити цих жуків живими, де саме?



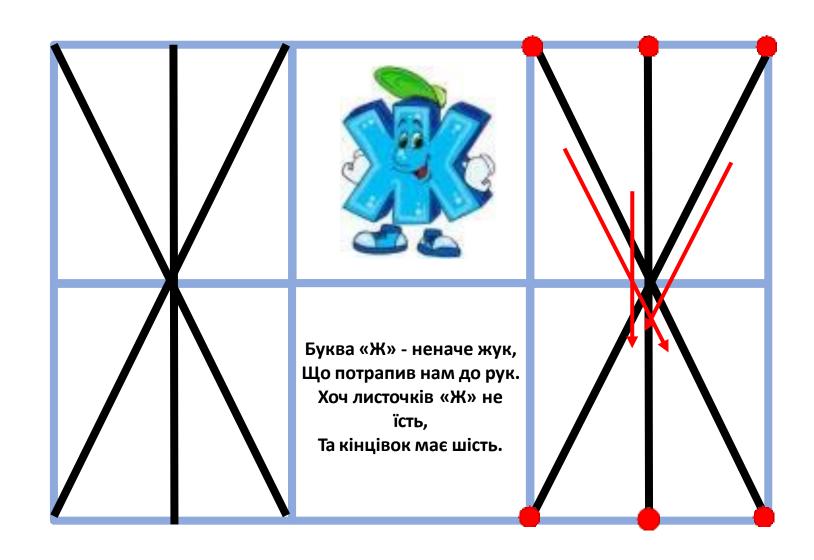


підручник. **Сторінка**



Методика написання великої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі







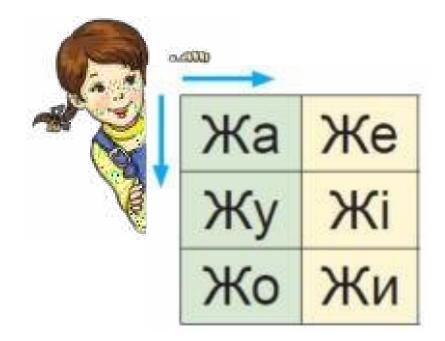




_{Зошит} Сторінка



Прочитайте завдання Читалочки



Жан-на Жур-бен-ко Бо-жен-ко Жи-то-мир

Сні-жа-на Жа-шків



Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?

сумний зажурений

теплий жа_{рк}ий погожий гарний



підручник. **Сторінк**а





підручник. **Сторінка**



Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування — перевірка.



зошит Сторінка **С Q**

Жираф, вовк, Женя, жасмин, ніж, сторож, подружка, пустеля, Артем, Жанна, Кеша, птах, Ніна.



Разом із друзями пограй у відлуння— один читає склад, а інший показує його й повторює



іж

аж

иж







_{Підручник.} Сторінка

17



BCIM pptx

ніж морж

подорож

ВУЖ

сторож

екіпаж

важко

ложка

смужка

книжка

ніжка

підружка

підручник. Сторінка 17









_{3ошит} Сторінка

Прочитай текст. Придумай заголовок.

Родина Журбенків багато подорожує. Журбенки мандрували горами, засмагали на побережжі морів. Побували навіть у жаркій пустелі.

У подорожах Журбенків завжди супроводжував песик Дружок. Він бігав за жуками і метеликами. Тікав від вужа. Стрибав разом із жабками. Дружок усім піднімав настрій.

Подорожі були з пригодами і жартами. Про мандрівки Журбенки весело розповідали знайомим.





- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Де побувала родина Журбенків?
- 3. З кого складається ця сім'я?
- 4. Хто супроводжував родину під час подорожей?
- 5. Чим захоплювався песик?
- 6. Хто з мандрівників найбільше зацікавив вас?

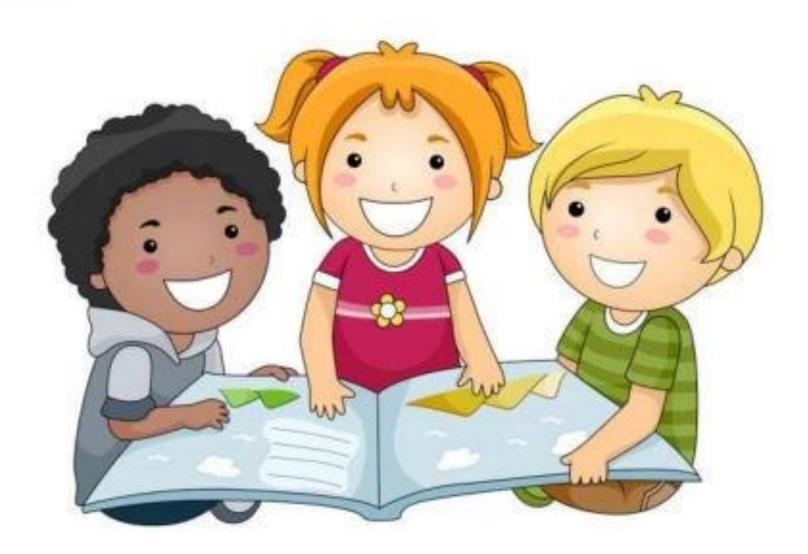




жабки Песик ВУЖ жарти



Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінк**а

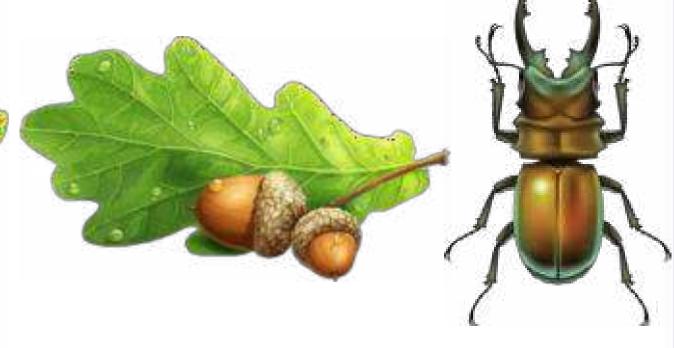
17



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?





Зайвий папуга— бо він починається на букву П



Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ж.





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.16-17, читати слова, речення, текст.

Друкований зошит ст. 58.



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.