

## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*



**Тема:** Велика буква Ц. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів).

**Повторення.** Звуки [с], [с']. Буква с С.

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; формувати уявлення про одиницю і множину іменників; ознайомити з лексикою тематичної групи «Будівництво»; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до оточуючого середовища.

## Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!



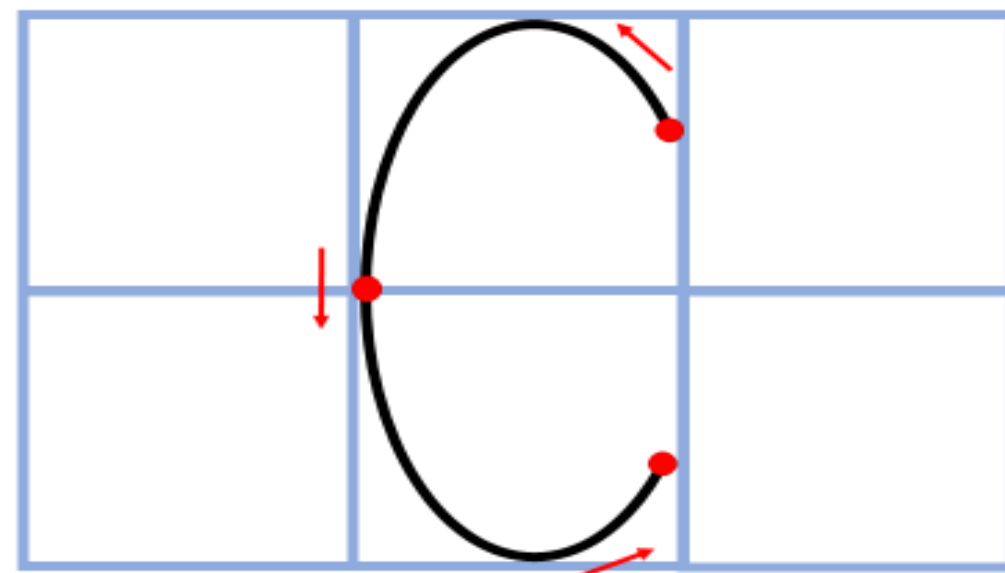
## Повторення. Звуки [с], [с']. Буква с С.



Виділіть перший звук у слові *собака*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [с] язик створює перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.



[с]





Ац, ац, ац —будували ми  
палац. Ац, ац, ац — на  
ліжку матрац.

Иц, иц, иц — не чіпай, Марійко,  
Ще, ще, ще, ще, ще — знесла  
яйце, крейце. це —  
кругле кільце.

Це, це, це — відкриті  
віконце. Це, це, це —

умиєте лице



ЖОЦЦУ  
ИДЕЦА  
ГУКО  
ВЮ  
ШУ  
ЧАГРА  
АП  
АЧ  
АР  
ЦЕ  
ЛА  
ЦЕ  
АЦ  
ЦИ



❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями читались з великою цікавістю, познайомимось з великою друкованою буквою «це», будемо її друкувати, писати, робити слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

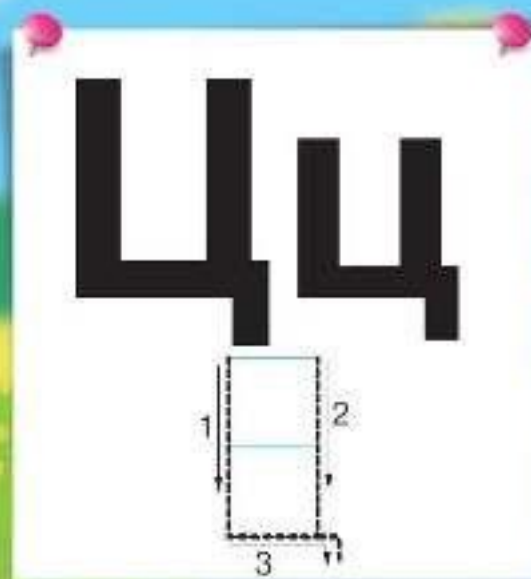
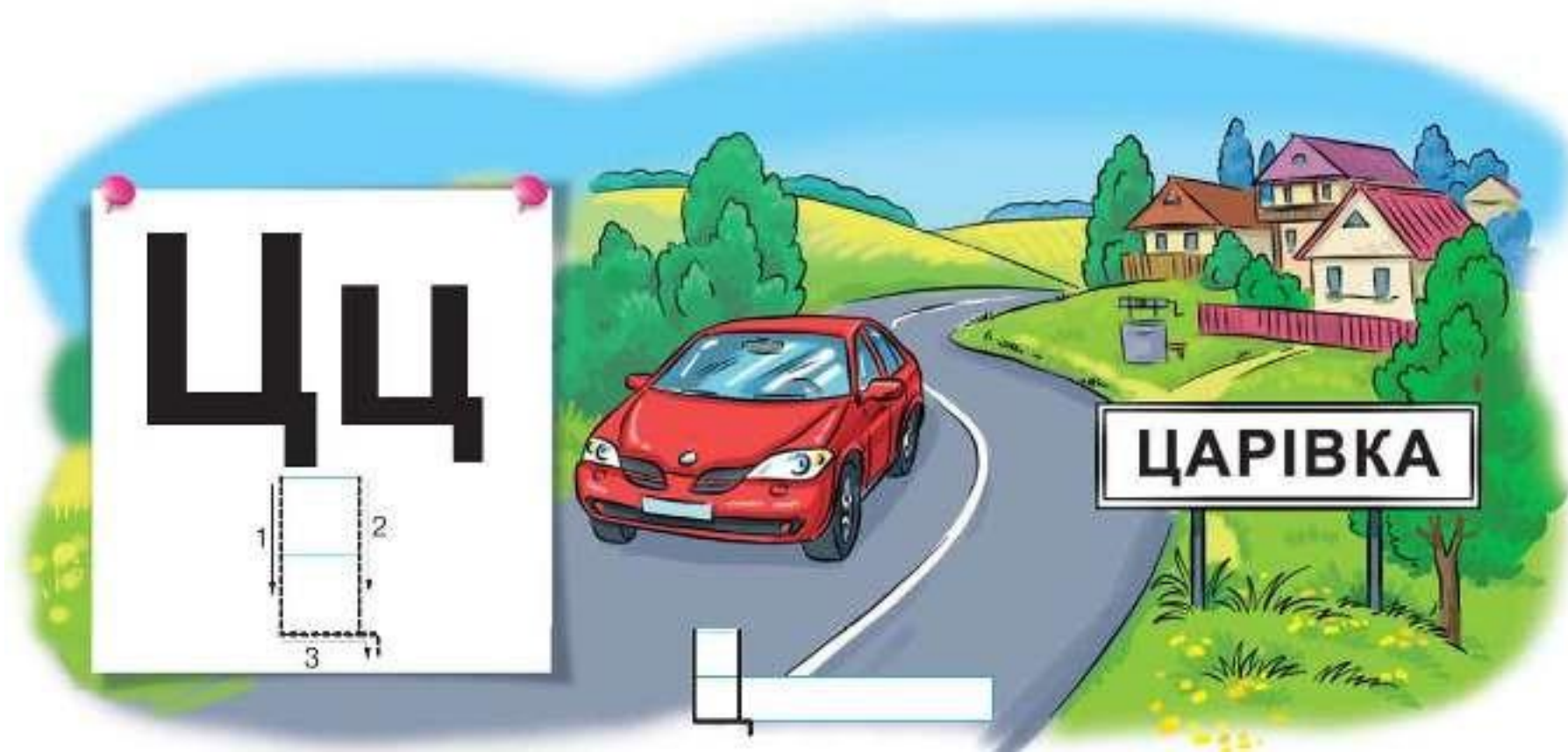




цв<sup>я</sup>х цу<sup>ц</sup>ен<sup>я</sup>  
залі<sup>з</sup>ни<sup>ц</sup>я  
кон<sup>ц</sup>ерт  
вер<sup>б</sup>и<sup>ц</sup>я



Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Де проходить дорога? (біля села) Що означає напис на табличці? Які ще назви сіл відомі вам? З якої букви їх треба писати? Коли



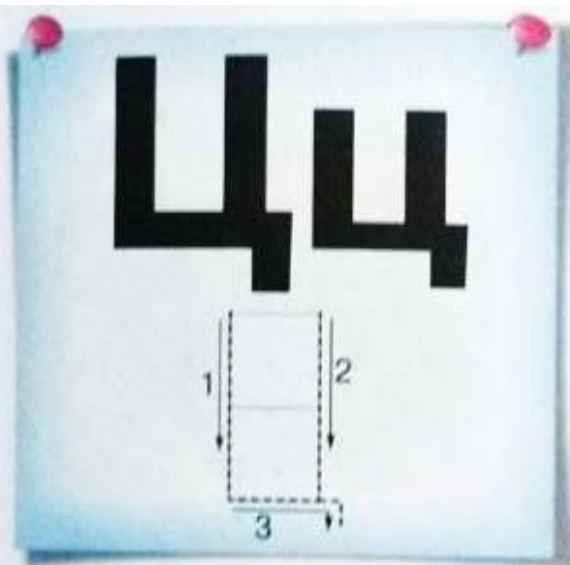


# Методика написання великої друкованої букви «це». Написання букви «це» у повітрі.



Ц

Цвіркун  
вмостився на  
печі.  
Не вдень цвірчить він,  
а  
вночі.  
Цвіркун співає: "Це-  
це- це".  
Бо знає тільки букву  
"Ц".



Придумай дівчинці прізвище на букву **Ц**. Склади про неї речення.



Ц



Побудуй схему свого речення.



Царівка







Ца-рів-ка

Ца-ро́к

Цві́р-ку-ни

Ца-рен-ко

Ци

цвях

конце́рт

цікавий

цу́чення

залізни́ця

цінува́ти

Горобці і синиці —  
птахи. Зайці і лисиці  
— звірі.

Цегла і цемент — будівельні  
матеріали.



На грядці дозріла суніця.  
У саду поселилась синиця.  
поселилась суніця







**Багато**

**пальці**  
**молод**  
**ці**  
**місяці**  
**прапор**  
**ці**

**Один**

**палец**  
**молодець**  
**місяць**  
**прапорець**  
**...**



**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.**

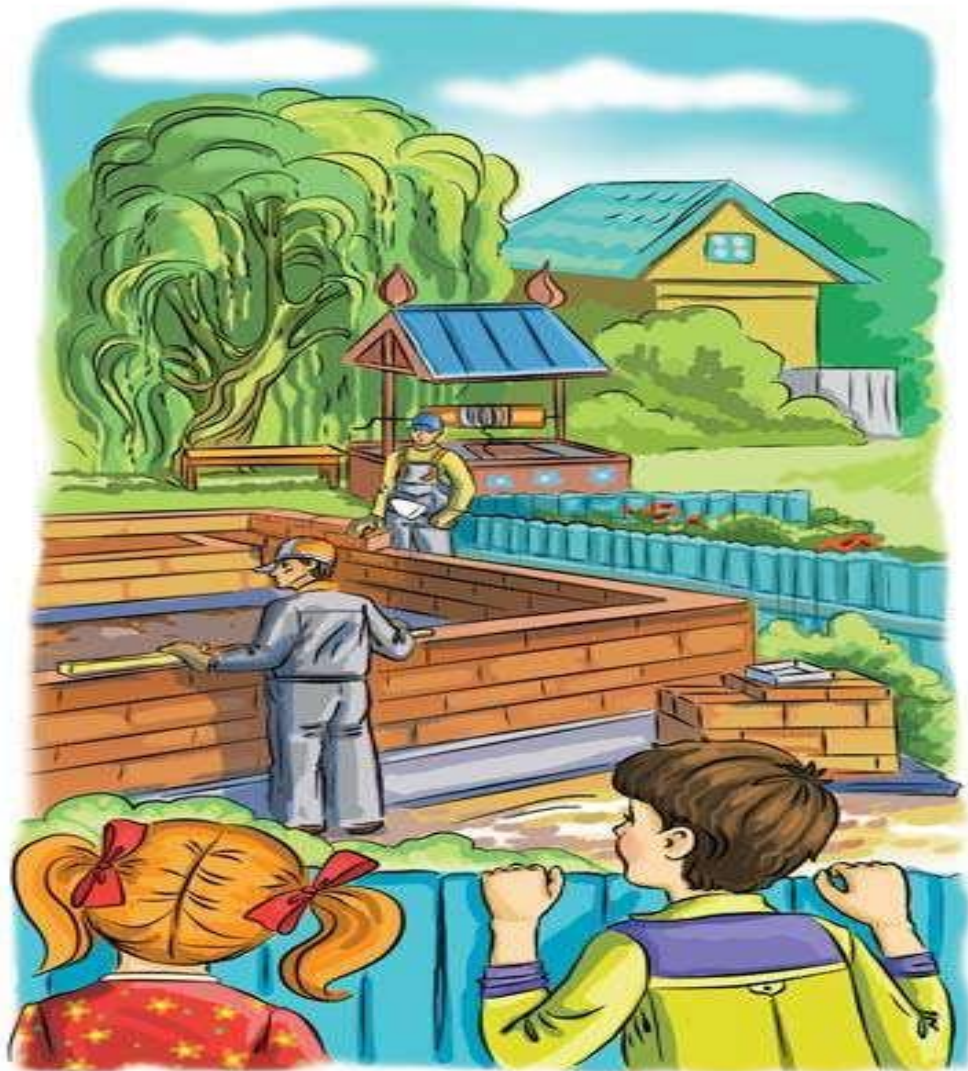
Аа Оо Уу Ии Іі Ее Лл Мм Сс Нн Кк  
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии



**Кільце, криниця, Павлик, молодець, Дмитрик, Україна,  
прапор, небо, океан, Херсон, Мурчик, сонце,  
Жанна.**



## Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Цього року наші сусіди будували будинок. Машина підвозила цемент, цеглу, цвяхи.

Взялися вибирати місце для криниці. На ділянці росла верба. Там і криницю викопали. Бо в народі кажуть:

— Де вербиця, там смачна водиця.

Будівництво тривало ціле літо. Спочатку заклали з цементу міцний підмурок. За два місяці вимувували з цегли стіни. Потім звели дах, поставили вікна і двері.

Спостерігати за будівництвом дуже цікаво.

1. Як ви розумієте значення висловів *цемент, цегла, цяхи, криниця, підмурок*?
2. Де будували будинок - у місті чи селі?
3. Які будівельні матеріали привозила машина?
4. Як люди вибирали місце для криниці?
5. У якій послідовності будували будинок?
6. Хто спостерігав за будівництвом?





році

цьому вер  
місця і дму  
лєа міцни  
ідепа

## Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнками і схемами.



у \_ \_ \_ \_ .



І у \_ \_ \_ .

└ \_ \_ \_ \_ \_ .



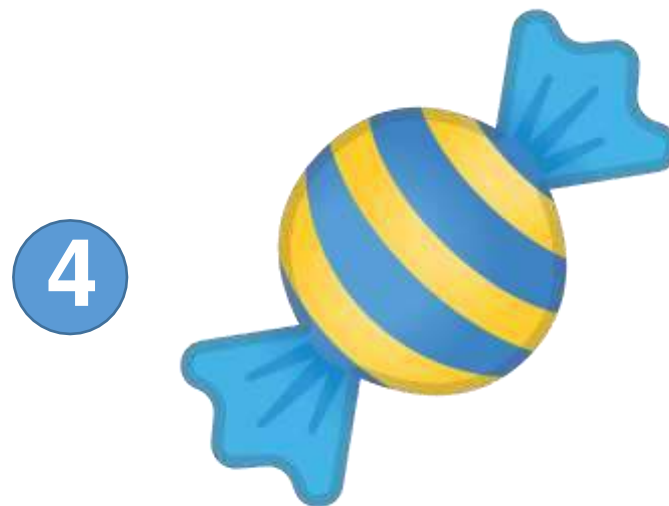
Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

я	е	х	ц	в	я	х	и	ц	и	р	к	о	с	в
ц	я	й	ц	е	о	у	с	к	о	н	ц	е	р	т
ш	з	а	й	ц	і	о	н	м	і	с	я	ц	ь	к



# Розгадай кросворд

			1	Ц	В	Я	Х
		2	Ц	У	К	О	Р
	3	Ц	И	Б	У	Л	Я
4	Ц	У	К	Е	Р	К	А







- ❖ Пригадайте, яку букву букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ц.



## Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.40-41,  
читати слова,  
речення, текст.  
Друкований зошит  
ст. 69. Робочий



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

## Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім



Мене урок  
засмутив



Свій настрій  
залишу в  
секреті



Все було  
легко та



Було складно та  
нічого не



Більше сміху ніж  
навчання



Чекаю наступний  
урок



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwqxun53j23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>