Українська література 5 клас

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна





Прислів'я та приказки – перлини народної мудрості



**Мета:** познайомити із такими малими фольклорними формами, як прислів'я та приказки; вчити розрізняти ці жанри; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.



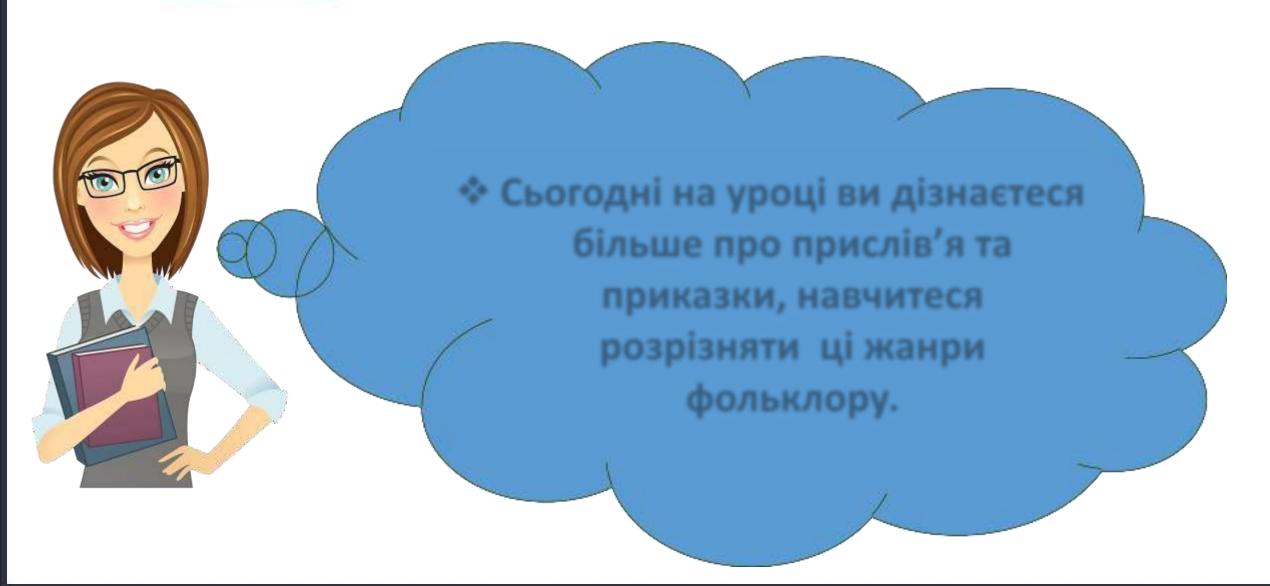


Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





### Повідомлення теми уроку





# Перевірка домашнього завдання





#### Актуалізація опорних знань. Допишіть пропущене



Художня література — творче відображення дійсності в \_\_\_\_\_ образах.
Літературний твір — \_\_\_\_ текст, що має певну провідну \_\_\_\_\_.

Художня література— творче відображення дійсності в словесних образах.

Літературний твір— образний текст, що має певну провідну думку.



Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 13-17.





# BC/M Here 7 stills

#### Опрацювання прислів'їв на с. 13-14

Уважно прочитайте прислів'я та приказки. Доберіть заголовок до кожного із блоків прислів'їв і приказок. Прокоментуйте одне прислів'я або приказку. Поясніть, як ви його/її розумієте.

Немає в світі краще рідного краю. Батьківщина— мати, умій за неї постояти. Людина без Батьківщини— соловей без пісні. Батьківщина починається з сім'ї.

Дружна сім'я гори зрушить. Молитва матері з дна моря рятує.



#### Опрацювання прислів'їв на с. 13-14



Найбільше багатство у світі— здоров'я. Без здоров'я немає щастя. У здоровому тілі— здоровий дух.

Вік живи— вік учись. Книга вчить, як на світі жить. Мудрим ніхто не вродився, а навчився.

Як будемо в дружбі жити— нас нікому не зломити. Без вірного друга велика туга. Друзі пізнаються в біді.



#### Опрацювання прислів'їв на с. 13-14



Хліб— усьому голова. Паляниця— хлібові сестриця. Краще сухий хліб з водою, ніж паляниця з бідою.

Що посієш, те й пожнеш. Більше роби, та менше говори. Роботящі руки гори вернуть. Зробив діло — гуляй сміло.





Фольклор – усна народна творчість. Прислів'я – короткий образний наспівний вислів, що виражає повчальну думку. Приказка – дуже стислий образний вислів.







Прислів'я	Приказка
За двома зайцями поженешся – жодного не впіймаєш.	Ганятися за двома зайцями.
Бачили очі, що вибирали, – їжте, хоч повилазьте.	Бачили очі, що вибирали.
Свій край – як рай, а чужина – домовина.	Чужина – домовина.



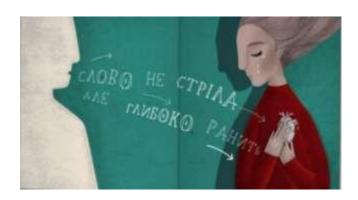




- ✓ Пригадайте, що таке пряме та переносне значення слова.
- ✓ Зверніть увагу, що слова у прислів'ях і приказках вживаються як у прямому, так і в переносному значеннях.
- ✓ Наведіть приклади використання слів у творах малих жанрів фольклору в різних значеннях.









- 1. Розгляньте ілюстрації до прислів'їв сучасної української худ «Ажастації Стефурак.
- 2.Чи доводилося вам чути ці прислів'я раніше?
- 3. Намалюйте власну ілюстрацію до одного із прислів'їв чи приказки, або ж доберіть декілька світлин із власного фотоархіву, підписом до яких можуть слугувати прислів'я і приказки.



Укладіть невелику збірочку прислів'їв і приказок, що у вашій місцевості побутують або ж часто вживаються вашими рідними, близькими знайомими. Підготуйте цікаву презентацію свого дослідження.





# Закріплення вивченого



- ✓ Поясніть, як ви розумієте, що таке фольклор.
- ✓ Які його малі жанри ви знаєте?
- ✓ Подумайте, чому деякі прислів'я та приказки, що з'явилися навіть сотні років тому, не втрачають свого значення і сьогодні.
- ✓ Чи будете ви використовувати прислів'я та приказки у своєму мовленні? Чому? Саме в яких життєвих ситуаціях? Наведи приклади.
- √ Як ви оцінюєте свої знання про малі жанри фольклору?



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





## Пояснення домашнього завдання

Перейдіть за QR-кодом на с. 17 та познайомтеся з рубрикою «Читацьке дозвілля».



