

Українська література

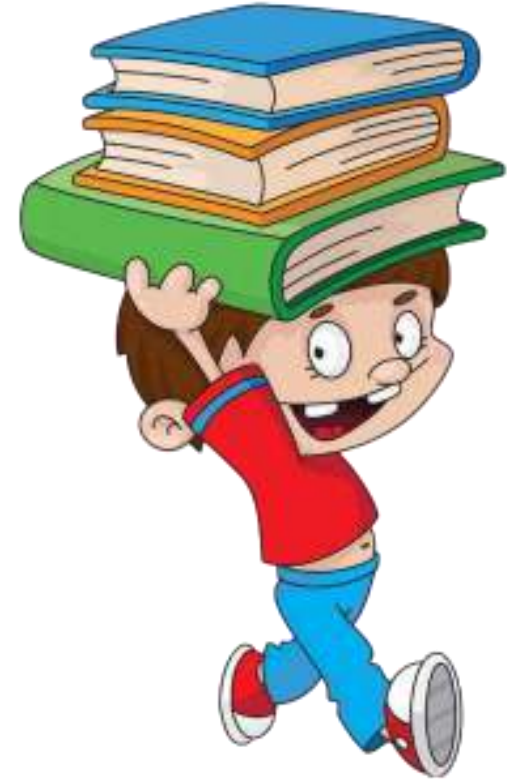
5 клас

Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Мистецький спадок нащадкам

Сьогодні
11.09.2024

Урок
№3



**Народні загадки. Первісне та сучасне значення народних загадок. Тематика загадок.
Різновиди загадок**



Мета: ознайомити учнів із поняттям «загадка», «народна загадка»; розрізняти первісне та сучасне значення народних загадок; ознайомити учнів із тематикою загадок та їх різновидами; розвивати культуру зв'язного мовлення, логічне мислення, увагу, пам'ять; збагачувати словниковий запас учнів; формувати кругозір, світогляд; виховувати в учнів почуття поваги, пошани до різних видів мистецтва, зокрема до книги.

**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



Перевірка домашнього завдання





Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся
більше про **народні загадки**.



**Язика не має, а розуму
навчає.**

Книга

Відгадай загадку



З однієї ми родини
від Андрія до Ярини.
Як по одному, самі,
ми буваємо німі,
хоч і маєм різні назви
й добре знаєте всіх нас ви.
Певним станемо рядком -
заговоримо ладком.
Ми - писемності основа.
А без нас ніхто ні слова!

Літери

Відгадай загадку



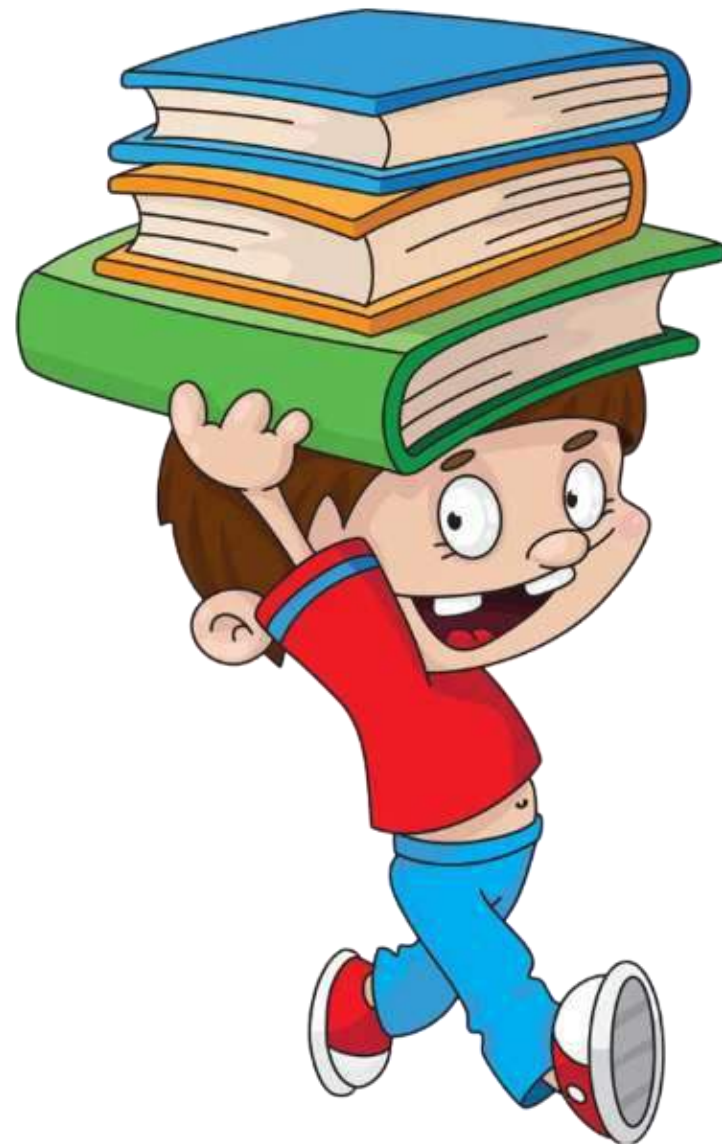
Я вам нею натякаю,
нею думать спонукаю,
щоб кмітливий врахував,
що я нею приховавав,
вас морочачи навмисне,
і тоді відгадка зблисне.
Що це таке?

Загадка



**Прочитайте текст
«Народні загадки»
у підручнику
на сторінці 17-18.**

Загадка — малий жанр фольклору, дотепне запитання, часто у віршованій формі, яке потребує відповіді (відгадки).





Метафора — це слово або словосполучення, яке переносить ознаки одного предмета чи явища на інші на основі подібності чи контрасту.

Епітет — художнє означення.

Загадка-опис

Маленькі плоди,
Мов сережки, повисли:
Червоні — солодкі,
Зелені — ще кислі
(Вишні).

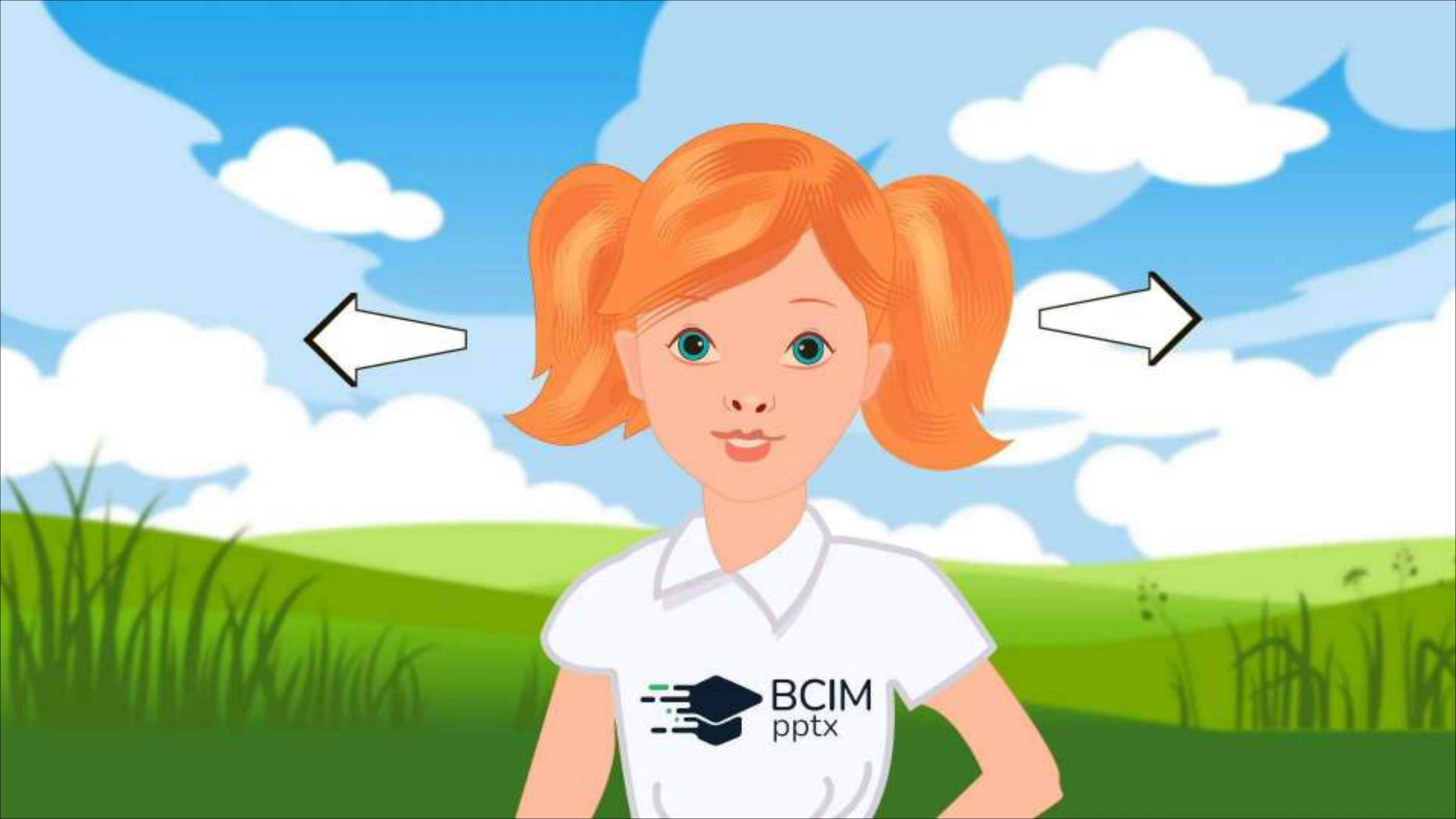
Загадка-задача

Стоїть дуб, на ньому
дванадцять гнізд,
у кожному гнізді
по чотири яйця,
у кожному яйці
по семеро качат (рік,
місяць, тиждень, день).

Загадка-запитання

Хто вранці ходить
на чотирьох,
удень — на двох,
а ввечері на трьох?
(Людина).





Прочитай виразно загадки та відгадай їх



Нас не було — воно було,
Нас не буде — воно буде;
Ніхто ні в кого його не бачить,
А в кожного воно є.

Ім'я



Епітети



Йдем по ягоди у липні.
Темно-сині, круглолиці
На кущах поміж листками
Причаїлися....

Чорниці





Хто завжди
правду каже?

Дзеркало



Вправа «Мікрофон»

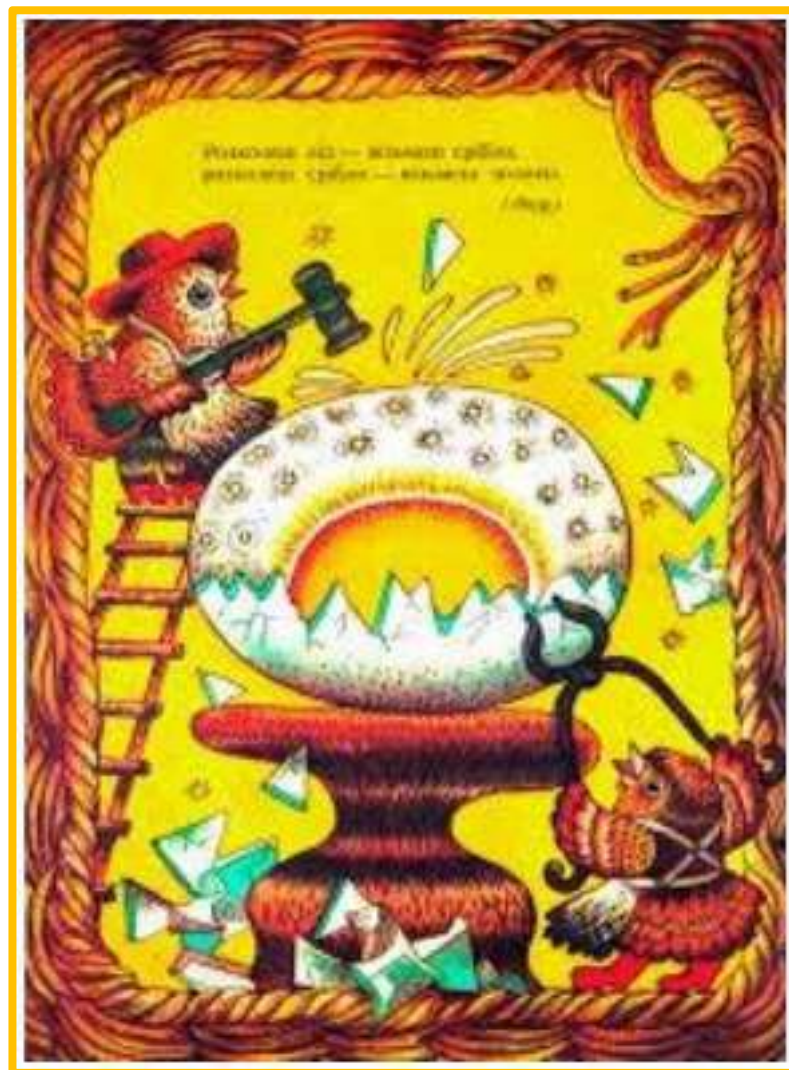


Опиши відгадки,
використовуючи епітети.

Яка роль загадок у
сучасному світі?

Які б ти дав / дала поради для того,
щоб про ім'я людини пам'ятали?

Розглянь ілюстрацію зі збірки загадок. Що на ній зображено?



Придумай загадку, щоб
відгадка відтворювала
первісне уявлення наших
предків про цей предмет.

Художниця ілюстраторка
Валентина Мельниченко



Візьми участь у навчальному індивідуальному чи груповому проєкті «Записник фольклориста». Поспілкуйся з батьками чи знайомими та з'ясуй, які загадки й прислів'я вони знають.

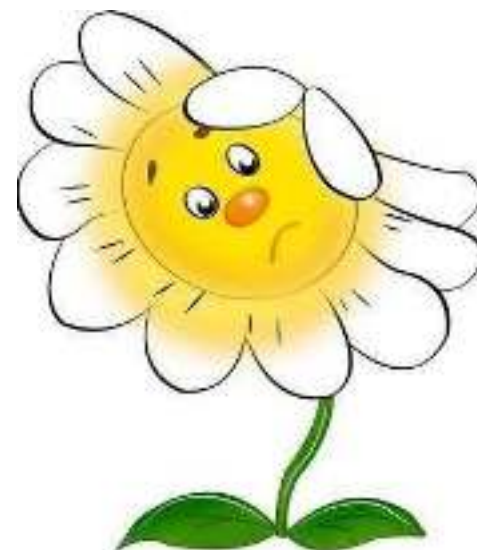
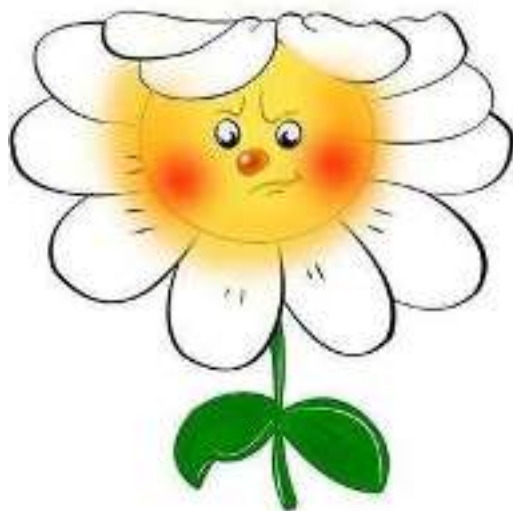
Варіант 1. Спочатку напиши матеріал на чернетку, перевір його. Перепиши текст у чистовик (це можуть бути сторінки, скріплені у формі книжечки). Доповни книжку ілюстраціями.

Варіант 2. До кожного фольклорного твору (загадки, прислів'я) добери світлинку. Запропонуй читачам обговорення — це можуть бути відповіді до загадок або пропозиція дібрати схожі прислів'я інших народів світу.

**Підручник, с. 17-20 вміти
виразно читати,
переказувати**



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



***Мені під силу
всі завдання***

***Було складно та
незрозуміло***

***Все було легко
та просто***

***Мені потрібна
допомога***