Тема. Степінь з натуральним показником

Після цього заняття потрібно вміти:

- формулювати означення степеню;
- називати властивості степенів;
- виконувати піднесення до степеню.

Поміркуйте

- Що означає піднести число до степеню?
- В яких життєвих ситуаціях потрібно знаходити степінь числа?

Запам'ятайте

Степенем числа а з натуральним показником n (n > 1) називають добуток n множників,

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ множників}}, n > 1$$

кожний з яких дорівнює а. Степенем числа а з показником 1 називають саме число а.

Вираз $\mathbf{a}^{\mathbf{n}}$ читають так: « \mathbf{a} в степені \mathbf{n} » або « \mathbf{n} -енний степінь числа \mathbf{a} ». Вирази \mathbf{a}^2 і \mathbf{a}^3 називають відповідно квадратом числа \mathbf{a} і кубом числа \mathbf{a} .

Простіші властивості степенів

Якщо :	То:
показник степеня дорівнює 1	a ¹ = 0
основа степеня дорівнює 1	1 ⁿ = 1
основа степеня дорівнює 0	0 ⁿ = 0
a ⁿ = 0	a = 0

Порядок виконання дій у виразах зі степенями

У виразах, що містять степені, спочатку виконують піднесення до степеня, потім — множення або ділення, а останніми — додавання або віднімання. Тут і далі буквені показники є натуральними числами.

Знак степеня залежить від знака основи степеня та від парності чи непарності показника степеня.

Знак основи	Показник степеня	Знак степеня
+	Будь-який	+
-	Парний	+
-	Непарний	-

Виконайте вправи

- https://wordwall.net/uk/resource/14366747
- https://wordwall.net/uk/resource/59530011

Робота в зошиті

Задача 1

Запишіть добуток у вигляді степеня:

1)
$$0.5 \cdot 0.5$$
; 2) $(-7) \cdot (-7) \cdot (-7)$; 3) $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{8}$; 4) $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$; 6) $(xy) \cdot (xy)$; 7) $p \cdot p \cdot \dots \cdot p$; 8) $(m - p) (m - p) (m - p)$.

4)
$$-\frac{2}{3}\cdot\left(-\frac{2}{3}\right)$$
;

5) aaaa;

Розв'язання.

1)
$$0,5^2$$
;

1)
$$0.5^2$$
;
2) $(-7)^3$;
3) $\left(\frac{1}{8}\right)^5$
4) $\left(-\frac{2}{3}\right)^2$;
5) a^4 ;
6) x^2y^2 ;

3)
$$\left(\frac{1}{8}\right)^5$$

Задача 2

Запишіть степінь у вигляді добутку однакових множників:

1)
$$7^5$$
; 2) b^3 ; 3) $(x - y)^2$; 4) $\left(\frac{a}{a+b}\right)^4$.

3)
$$(x - y)^2$$
;

4)
$$\left(\frac{a}{a+b}\right)^4$$

Розв'язання.

1)
$$7^5 = 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$$
;

4)
$$\left(\frac{a}{a+b}\right)\left(\frac{a}{a+b}\right)\left(\frac{a}{a+b}\right)\left(\frac{a}{a+b}\right)$$
.

Задача 3

Виконайте піднесення до степеня:

1)
$$3^5 = 3^3 \cdot 3^2 = 27 \cdot 9 = 243$$
;

5)
$$(-7)^4 = (-7) \cdot (-7) \cdot (-7) \cdot (-7) = 2401$$
;

2)
$$(0,7)^2 = 0,7 \cdot 0,7 = 0,49;$$

6)
$$(-0.3)^3 = (-0.3) \cdot (-0.3) \cdot (-0.3) = -0.027$$
;

3)
$$\left(\frac{1}{4}\right)^3 = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \left(\frac{1}{64}\right)$$
;

7)
$$\left(-1\frac{2}{3}\right)^2 = \left(-\frac{5}{3}\right)\left(-\frac{5}{3}\right) = \frac{25}{9} = 2\frac{7}{9}$$
;

4)
$$\left(1\frac{1}{2}\right)^5 = \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{3}{2} = \frac{243}{32} = 7\frac{19}{32}$$
; 8) $(-0,1)^4 = 0,0001$.

8)
$$(-0,1)^4 = 0,0001$$
.

Задача 4

Розкладіть натуральні числа на прості множники, використавши в запису степінь:

Розв'язання.

1)
$$16 = 2^4$$
;

3)
$$50 = 25 \cdot 2 = 5^2$$
;

5)
$$99 = 9 \cdot 11 = 3^2 \cdot 11$$

2)
$$27 = 3^3$$
:

4)
$$1000 = 10^3 = 2^3 \cdot 5^3$$
;

1)
$$16 = 2^4$$
; 3) $50 = 25 \cdot 2 = 5^2$; 5) $99 = 9 \cdot 11 = 3^2 \cdot 11$; 2) $27 = 3^3$; 4) $1000 = 10^3 = 2^3 \cdot 5^3$; 6) $656 = 41 \cdot 16 = 41 \cdot 2^4$.

Задача 5

Знайдіть значення виразу: 1) -5²; 2) - $\left(-\frac{2}{3}\right)^3$; 3) -(-0,2)⁴; 4) -(-1)¹⁹.

Розв'язання.

1)
$$-5^2 = -25$$
;

3)
$$-(-0.2)^4 = -0.0016$$

1)
$$-5^2 = -25$$
;
2) $-\left(-\frac{2}{3}\right)^3 = \left(-\frac{2^3}{3^3}\right) = \frac{8}{27}$;
3) $-(-0,2)^4 = -0,0016$;
4) $-(-1)^{19} = -(-1) = 1$.

$$4) - (-1)^{19} = -(-1) = 1.$$

Задача 6

Порівняйте з нулем значення виразу (відповідь запишіть у вигляді нерівності):

1)
$$(-5,7)^2$$
;

1)
$$(-5,7)^2$$
; 2) $(-12,49)^9$; 3) -53^7 ; 4) $-(-2)^5$.

$$3) -53^{7}$$
;

$$(-2)^5$$

Розв'язання

1)
$$(-5,7)^2 > 0$$
;

1)
$$(-5,7)^2 > 0$$
; 2) $(-12,49)^9 < 0$; 3) $-53^7 < 0$; 4) $-(-2)^5 > 0$.

3)
$$-53^7 < 0$$

4)
$$-(-2)^5 > 0$$

Поміркуйте

Наведіть приклади степенів та назвіть їхні основу і показник

Домашне завдання

- Опрацювати підручник с. 54-57
- Виконати завдання № 300, 306, 310

Фото виконаної роботи потрібно надіслати на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Алгебра, підручник для 7 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2024