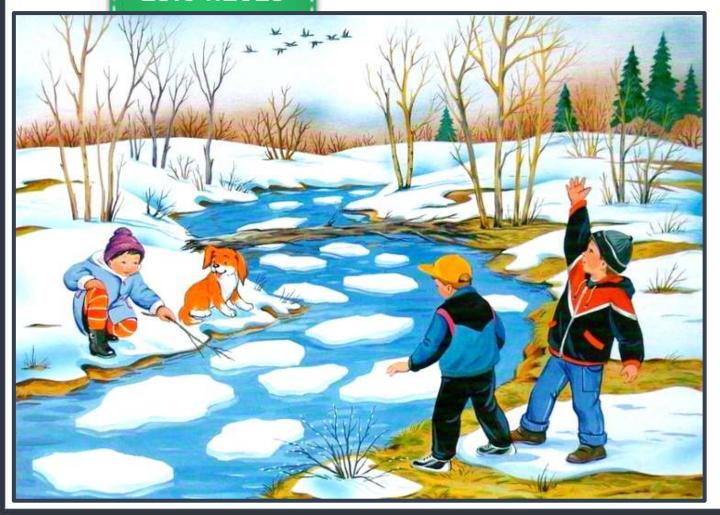
Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 23.04.2025



Дата: 23.04.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи.

y poκ №101

Будую різні види речень. Встановлення

зв'язку слів у реченні.

Повторення. Будова слова.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, вчити будувати різні види речень, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Складання речень за малюнками. Робота в групах.



- **❖** Скласти 2-3 речення за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути спонукальним.
- Визначити основу речень.



Складання речень за малюнками. Робота в групах.



- **❖** Скласти 2-3 речення за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути окличним.
- ***** Визначити основу речень.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати різні види речень.

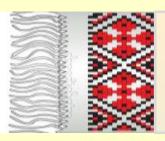
Побуваємо в Чернігові, в Ніжині, познайомимося з кумедними пам'ятниками.





Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.

23 квітня Класна родота України. куточках в різних Подували



Як натиснеш на педалі, побіжить в далекі далі.









Створювати або видавати гучні, різкі звуки, гуркіт і т. ін.



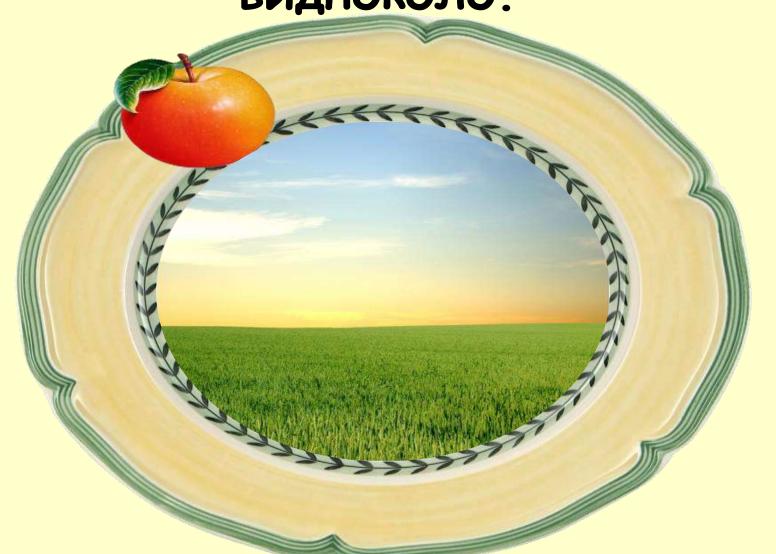






Частина земної поверхні, яку можна бачити на відкритій місцевості; видноколо.



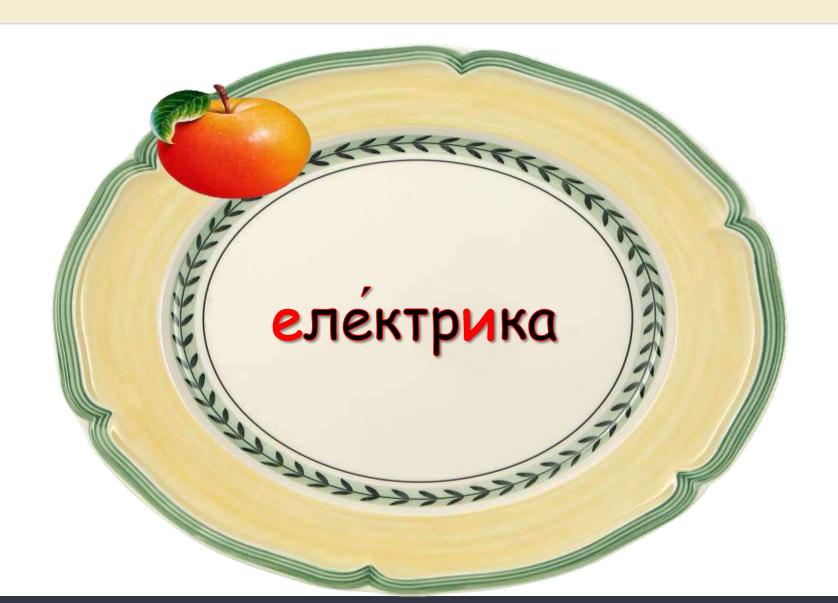






По дроту ходить, пітьму розгонить.







Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 23.04.2025

Повторення. Будова слова.







Розбери слова за будовою







Гімнастика для очей









Вправа 1. Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.



Чернігів, друзі, місто, стародавній, відвідати. Друзі відвідали стародавнє місто Чернігів.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.



Друзі відвідали стародавнє місто Чернігів.

Bnpaba 1

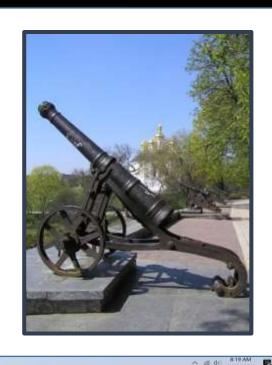
_{Підручник.} **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай, що найбільше зацікавило Щебетунчика і Ґаджика в Чернігові. Поясни, як розумієш значення слова вал. Перевір себе за словником.



У Чернігові туристів приваблює високий вал. Тут по колу розміщено дванадцять стародавніх гармат. Вони були поставлені для охорони міста.



підручник. Сторінка



Словникова робота. Стіна слів.

Вал – високий земляний насип навколо поселення для захисту від ворога.



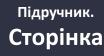


Вправа 3. Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.



У Чернігові туристів приваблює високий вал.

Вал (що робить?) приваблює; приваблює (кого?) туристів; приваблює (де?) у Чернігові; вал (який?) високий.





Вправа 3. Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.



У Чернігові туристів приваблює високий вал.

Вал (що робить?) приваблює; приваблює (кого?) туристів; приваблює (де?) у Чернігові; вал (який?) високий.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 3



Вправа 4. Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.



(Який?) Чернігів славиться (якими?) (чим?) і (чим?).

Довідка: собори, церкви, древній, стародавній.

Древній Чернігів славиться стародавніми соборами і церквами.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.



Древній Чернігів славиться стародавніми соборами і церквами.

Підручник.

Сторінка

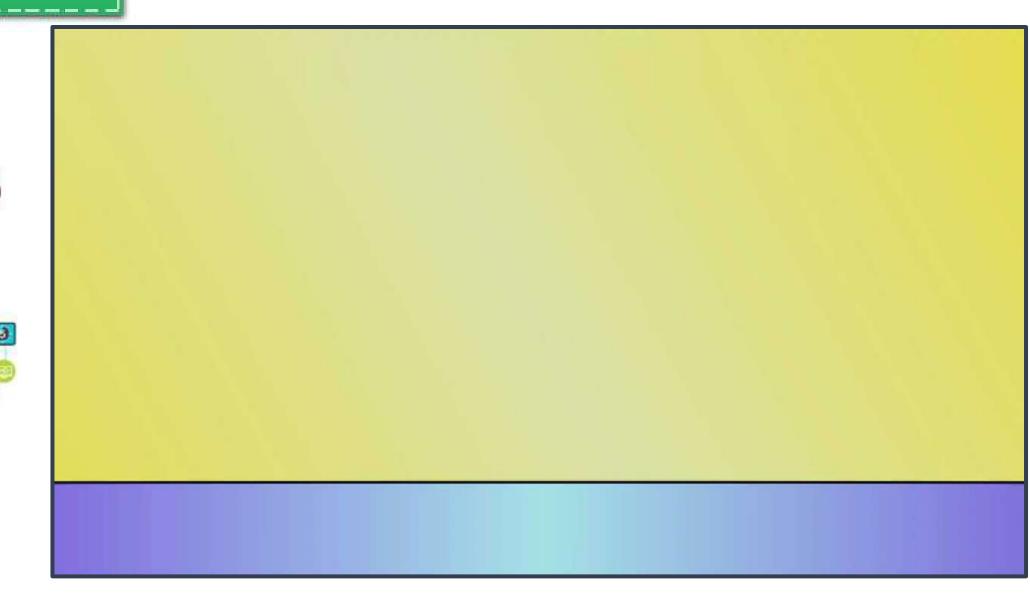
Сторінка



Фізкультхвилинка





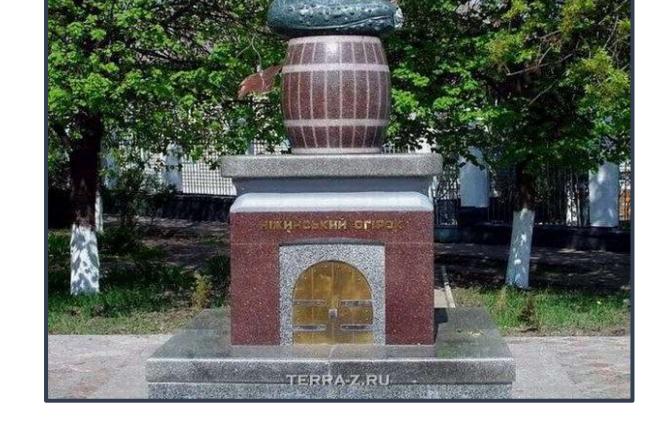




Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину. Поміркуйте, що уславлює цей пам'ятник.

Цей пам'ятник присвячений ...





підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.

Цей пам'ятник присвячений ...



Де знаходиться пам'ятник огірку? Він знаходиться на Чернігівщині в місті Ніжин. Відвідайте цей кумедний пам'ятник!

Сторінк а



Вправа 6. Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.



Де знаходиться пам'ятник огірку? Він знаходиться на Чернігівщині в місті Ніжин. Відвідайте цей кумедний пам'ятник!

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай текст, щоб дізнатися, де стоїть пам'ятник огірку.



На Чернігівщині є місто Ніжин. Воно відоме далеко за межами України завдяки ніжинським огіркам. Мініатюрні огірочки ніжинського засолу замовляють навіть для англійської королеви.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.



що? <u>що зробили?</u> які? що?

Довідка: *Ніжин, огірки, прославити, ніжинський*.

Ніжинські огірки про-славили Ніжин.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.



Ніжинські огірки прославили Ніжин.

Bnpaba 8

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками. Є серед них і дуже кумедні. У Полтаві стоїть пам'ятник галушці, у Ніжині — огірку, на Сумщині — салу, а в Запорізькій області — помідору.



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками. Є серед них і дуже кумедні. У Полтаві стоїть пам'ятник галушці, у Ніжині — огірку, на Сумщині — салу, а в Запорізькій області — помідору.

_{Підручник.} Сторінка

138

Bnnaba 9



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками.

Україна (що робить?) дивує;

дивує (кого?) туристів;

дивує (чим?) пам'ятниками;

пам'ятниками (якими?) різними.

підручник. Сторінка 138



Вправа 9. Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками.

Україна (що робить?) дивує; дивує (кого?) туристів; дивує (чим?) пам'ятниками; пам'ятниками (якими?) різними.

Bnnaba 9



Вправа 10. Біля якого пам'ятника, згаданого у попередньому тексті, тобі хотілося б зробити селфі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хотів би зробити селфі...





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 10. Біля якого пам'ятника, згаданого у попередньому тексті, тобі хотілося б зробити селфі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хотів би зробити селфі...

Bnpaba 10

_{Підручник.} Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.138, вправа 11.

Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!





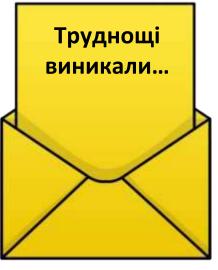
Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



_{Підручник.} Сторінка Легенда розповідає, що раніше Чернігів називався Сернігів — від слова «сарна». А сарна — це дуже гарна та лагідна тварина, схожа на оленя. Тоді сарни водилися в навколишніх лісах. Їх було так багато, що цю місцину назвали на їх честь.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Тоді сарни водилися в навколишніх лісах.

> Сарни (що робили?) водилися; водилися (де?) в лісах; водилися (коли?) тоді; в лісах (яких?) навколишніх.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Тоді сарни водилися в навколишніх лісах.

Сарни (що робили?) водилися; водилися (де?) в лісах; водилися (коли?) тоді; в лісах (яких?) навколишніх.

_{Підручник.} Сторінка

138

Bnpaba 11



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas