



Написання НЕ з прикметниками



Мета: навчити писати частку НЕ з прикметниками; розвивати навички визначення та підкреслення головних членів речення; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, уважність та швидкість під час розв'язання тестових завдань з однією правильною відповіддю.

Очікувані результати: учень/учениця записує та обґрунтовує написання частки НЕ з прикметниками; підкреслює головні члени речення; розв'язує тестові завдання з однією правильною відповіддю.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці навчимося писати частку НЕ з прикметниками, а також попрацюємо із фразеологізмами.



Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



Слово дня





Тьмяний

_{Підручник}. Сторінка

142

Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- 1. Як пишемо не з іменниками?
- 2. Чи змінюється значення слова, коли до нього додаємо префікс *не-*?
- 3. Як правильно писати *не* з прикметниками?
- 4. Для чого потрібно знати ці правила?

Сформулюйте особисті цілі на урок.



Поясніть написання виділених іменників. Як префікс не- впливає на значення слів?



Підручник. Вправа

347

підручник. **Сторінка**

143

1. Не одяг красить людину, а добрі справи. 2. Згода будує, а незгода руйнує. 3. Перемагайте труднощі розумом, а небезпеку — досвідом. 4. Неправдою світ пройдеш, а назад не вернешся (Нар. творчість).



Ознайомтеся з таблицею. Сформулюйте за її змістом кілька уточнювальних запитань. Доберіть власні приклади



НАПИСАННЯ НЕ 3 ПРИКМЕТНИКАМИ

Якщо прикметник без *не* не вживається, пишемо разом: *невпинний, негайний, несхибний, неозорий*.

Якщо *не* щось відкидає заперечує, пишемо окремо: Завдання не складне.

Ця річка не широка.

(прикметник є присудком)

Підручник. Вправа

348

підручник. Сторінка

143

Якщо біля прикметника є пояснювальний займенник або прислівник, пишемо окремо: <u>нітрохи</u> не цікавий, <u>ні до чого</u> не здатний, <u>аж ніяк</u> не страшний.



Запишіть в одну колонку прикметники, які пишемо лише разом, а в другу ті, що мають двояке написання. Доберіть, де це можливо, прикметники-антоніми без *не*



Неозорий, неакуратний, неввічливий, невідомий, негативний, невтомний, немудрий, ненавмисний, необережний, нетерплячий, нестерпний, невеликий.

Підручник. Вправа

349

_{Підручник.} Сторінка

143

Тільки разом	Двояке написання
Неозорий	Неакуратний
Негативний	Неввічливий
Невтомний	Невідомий
Нестерпний	Немудрий
	Необережний
	Ненавмисний
	Нетерплячий
	Невеликий







3 поданими словами складіть запишіть пари речень так, щоб у першому реченні не з прикметником потрібно писати разом, а в другому — окремо. Які з цих прикметників можна використати для характеристики людини. Доберіть по 5-6 прикметників, що називають риси характеру людини, які ви засуджуєте і які схвалюєте.

Зразок. Моя сусідка сьогодні невесела (сумна). — Моя сусідка сьогодні весела, а сумна.

Підручник. Вправа 350

Підручник.

Сторінка

(Не)сильний, (не)справжній, (не)щирий, (не)чесний, (не) щасливий, (не)рідний, (не)поганий, (не)гідний.



Перевір себе



підручник. Вправа

350

підручник. **Сторінка**

144

Несильний вітер буде ввечері. Не сильний, а легкий вітер супроводжує нас усю дорогу. Несправжній камінь називають підробкою. Цей камінь не справжній. Нещира посмішка в цієї дівчини. Ця посмішка <u>аж ніяк</u> не щира. Нечесне змагання розбиває всі надії. Це змагання <u>нітрохи</u> не чесне. Сьогодні в них нещасливий день. Цей день <u>не</u> щасливий. Це мій нерідний брат. Не рідний, а двоюрідний брат покликав нас на весілля. Непоганий смак у цієї жінки. Не поганий, а хороший приклад треба показувати молодшим. Негідний вчинок ти зробив сьогодні. <u>Зовсім</u> не гідний вчинок ти зробив вчора.



Замініть речення і словосполучення прикметником із префіксом не-. Запишіть їх за зразком

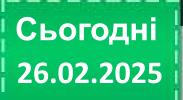
Підручник. Вправа

351

_{Підручник.}
Сторінка

Сторінка **144** Зразок. Людина, яка ледарює непрацьовита.

1. Тьмяний малюнок. 2. Мала на зріст жінка. 3. Мілка річка. 4. Вузька вулиця. 5. Важке завдання. 6. Хвора людина. 7. Сусід, який мало говорить. 8. Вогонь, що не згасає.





Підручник. Вправа

351

підручник. Сторінка 1. Тьмяний малюнок - неяскравий. 2. Мала на зріст жінка - невисока. 3. Мілка річка - неглибока. 4. Вузька вулиця неширока. 5. Важке завдання - нелегке. 6. Хвора людина - нездорова. 7. Сусід, який мало говорить - небалакучий. 8. Вогонь, що не згасає - незгасний.



Поясніть значення фразеологізмів. У яких ситуаціях використовуємо їх? Обґрунтуйте написання не з прикметниками



підручник. Вправа

352

_{Підручник.} Сторінка He святі горшки ліплять. Глянути недобрим оком. Невисокої проби. Нелюдським голосом. Небагатий розум. Хто по морю плавав, тому калюжа страшна. Хоч річка і невеличка, ламає. В ополонці вогонь страшний.



Підручник. Вправа

352

_{Підручник.}
Сторінка

144

Перевір себе

Не святі горшки ліплять - за бажання можна навчитися багато чого.

Глянути недобрим оком - поглядом пошкодити, спричинити нещастя, принести кому-небудь горе, невдачу; зурочити.

Невисокої проби - недосконале.

Нелюдським голосом – дуже голосно.

Небагатий на розум – розумово обмежений.

Хто по морю плавав, тому калюжа не страшна – про того, хто впорається з будь-якою проблемою.

Хоч річка і невеличка, а береги ламає - навіть маленька ріка може змінити свій шлях, якщо вона тече досить довго.

В ополонці вогонь не страшний - людина чи щось, що знаходиться в безпеці або має достатній захист, може витримати будь-які випробування чи негаразди.

Закріплення вивченого





Не треба писати окремо в рядку

- А) не/широке озеро;
- Б) не/дорогі коралі;
- В) історія не/магічна;
- Г) не/величка річка.
- А) нешироке озеро;
- Б) недорогі коралі;
- В) історія не магічна;
- Г) невеличка річка.



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.





Ну це повний треш ...

Та найсовий урок!



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!





Пояснення домашнього завдання

Написати есе в стилі фантастики «Подорож частки «не» з прикметником»
Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!

