

## Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні  
05.02.2025

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$



Урок  
№76

Дата: **05.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Таблиця ділення на 4. Використання таблиці ділення на 4 в обчисленнях і розв'язуваннях задач. Підбір числових даних, щоб рівності нерівності були істинні. Повторення. Периметр многокутника.*

Мета: *вчити використовувати таблицю ділення на 4 і розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*

Сьогодні  
05.02.2025

Емоційне налаштування



Продзвенів дзвінок,  
починаємо урок.  
Приготуйте без мороки  
все, що треба до уроку.  
Книжку, зошит, ручку,  
олівці. Приготувались?  
Молодці!

Сьогодні  
05.02.2025

Завдання 1. Заповни таблицю. Усний рахунок.



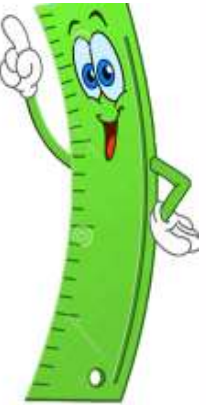
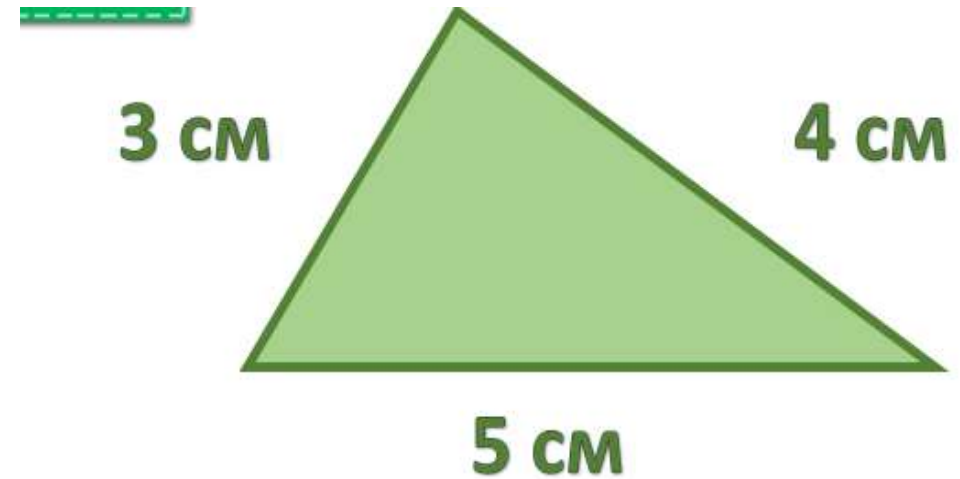
Числа	4 і 5	27 і 3	4 і 1	27 і 3
Знайти	добуток	частку	суму	різницю
Відповідь				



Сьогодні  
05.02.2025

*Повторення. Периметр многокутника.*

Сума довжин усіх  
сторін многокутника –  
це **периметр**  
многокутника



$$5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$





Сьогодні  
05.02.2025

## Каліграфічна хвилинка



5 лютого  
Класна робота

1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Сьогодні  
05.02.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 92 – 93.



Сьогодні  
04.02.2025

Приклади 1. Обчисли вираз. Склади рівності на ділення.

Приклади 1

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$32 : 4 =$$

$$32 : 8 =$$



Сьогодні  
05.02.2025

Завдання 2. Прочитай таблицю множення числа 3.  
Досліди, як склали таблицю ділення на 3.

4 ·

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---



8	12	16	20	24	28	32	36
---	----	----	----	----	----	----	----

: 4



Сьогодні  
05.02.2025

Приклади 3. Обчисли, користуючись таблицею ділення на 4.



$$8 : 4 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$24 : 4 = 6$$

$$28 : 4 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$36 : 4 = 9$$

$$12 : 4 + 7 =$$

$$28 : 4 - 7 =$$

$$36 : 4 + 9 =$$

$$24 : 4 - 1 =$$

Сьогодні  
05.02.2025

Задача 4. Склади і розв'яжи задачі про сирники й пампушки.  
Порівняй задачі та їх розв'язання.

1 порція	Кількість порцій	Усього
1) 	?	20 с.
2) 	4	20 п.

Задача 4

(п.)

Відповідь: порцій сирників.

Задача 4

(п.)

Відповідь: пампушок лежало в 1 порції.



У пекарні за 4 дні  
використали 32 кг **житнього**  
борошна. **Пшеничного**  
борошна щодня витрачали  
на 27 кг більше, ніж  
житнього. Скільки  
кілограмів **пшеничного**  
борошна витрачали щодня?

## Задача 5

Ж.-32кг - 4 дн.

Пш.-?кг, на 27 кг д. щодня



1)  $=$  (кг) - житнього.

2)  $=$  (кг)

Відповідь: кг пшеничного борошна  
витрачати щодня.

Сьогодні  
05.02.2025

## Фізкультхвилинка



Завдання 7

$$3 \cdot 2 \quad 4 \cdot \boxed{4}$$

$$28 : 4 \quad \boxed{8} : 4$$

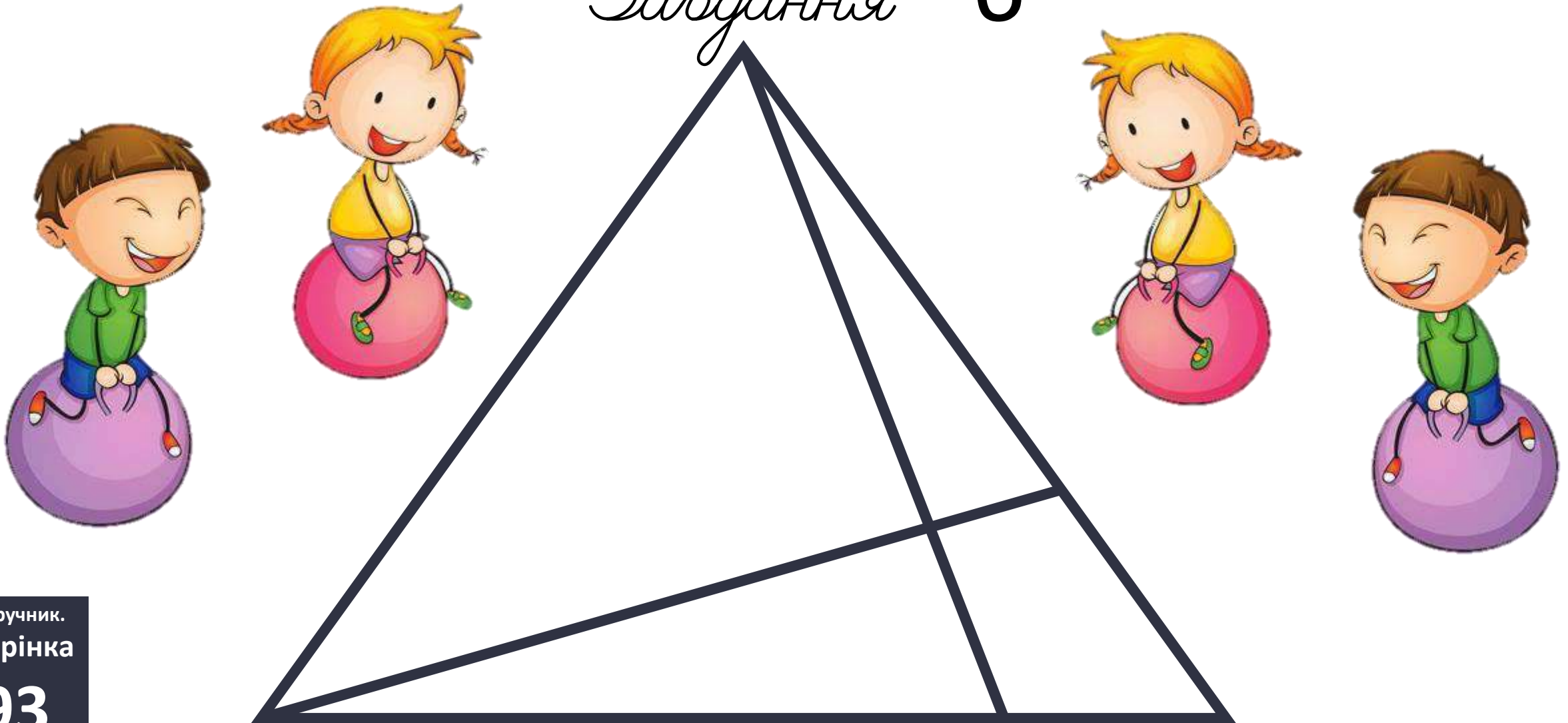
$$2 \cdot 6 \quad 4 \cdot \boxed{3}$$



Сьогодні  
05.02.2025

Завдання 6. Накресли трикутник. Проведи в ньому 2 відрізки так, щоб утворилося 6 трикутників і чотирикутник. Познач їх точками.

Завдання 6





Сьогодні  
05.02.2025

## Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст. 93  
приклади 9, задачу 8.  
**Виконай інтерактивне  
завдання:**

[https://learningapps.org/display  
?v=pggfmrc7t20](https://learningapps.org/display?v=pggfmrc7t20)

***Фото роботи надсилай у Нитан***



Сьогодні  
**05.02.2025**

*(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>