Українська мова 5 клас

> Сьогодні 21.04.2025



Безпека віртуального спілкування

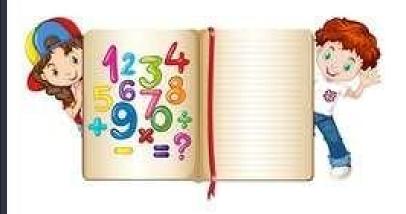




Мета: надати учням поняття про безпеку віртуального спілкування; наголосити на правилах безпеки в Інтернеті; ознайомити з «кібербулінгом»; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.







Все у нас уже на місці, Залишилось тільки сісти! Сядьте, учні, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, I приємно посміхніться.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрій»

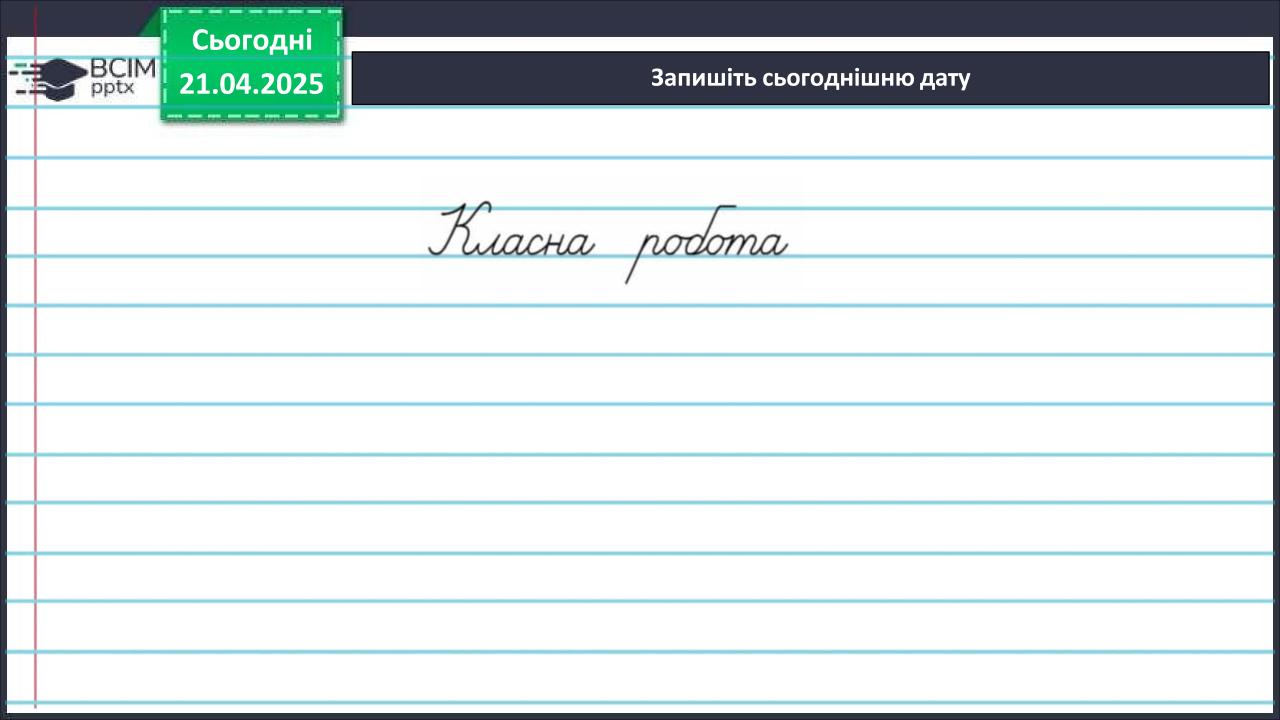


Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



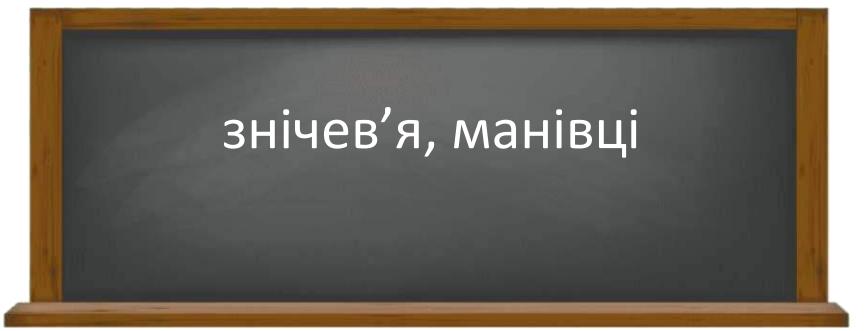
Перевірка домашнього завдання







Слово дня







підручник. Сторінка **219**



Пригадуємо:

- 1. Чи можна вважати спілкування в Інтернеті цілком безпечним?
- 2. Від чого застерігали вас батьки, учителі, інші дорослі?
- 3. Чи дотримуєтеся ви порад?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Чому «безпека» це важливо?
- 2. Як навчитися безпечного спілкування?
- 3. Які пастки вас можуть очікувати?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Вправа 502. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

- 1. Що для вас означає слово безпека?
- 2. Запишіть слова, що у вашій уяві асоціюються з безпекою.
- 3. Де ви почуваєтеся найбільш безпечно? Чому?
- 4. Запишіть слова, що визначають для вас суть слова «загроза».
- 5. Розгляньте таблицю. Які висновки ви для себе зробили?

азартні ігри віруси о непристойні пропозиції фейки вимогоння корстоність інформації нарормації пропозиції про

Небезпека поруч. Як її уникнути?

- Під час спілкування будьте доброзичливими.
- Відчувши агресію, жорстокість, одразу ж припиняйте спілкування.
- Нікому не повідомляйте конфіденційну інформацію.
- Спілкування в Інтернеті не можна використовувати для хуліганства, погроз і пліток.
- Не реєструйтеся на сайтах, де встановлено обмеження за віком, якого вам ще треба досягти.
- Якщо натрапите на щось таке, що вас засмучує чи бентежить, розкажіть дорослим, яким ви довіряєте.
- Будьте відповідальними за свою поведінку в мережі.



Підручник. Сторінка **Э1 Q**





Вправа 503. З'ясуйте за словником значення слів «азартний», «конфіденційний», «агресія», «маніпулювання». Який словник доцільно використати?

Азартний – дуже запальний; завзятий, пристрасний. Конфіденційний – який не підлягає розголосові; довірчий, таємний.

Агресія – неспровокований збройний напад однієї держави на іншу з метою загарбання її території, ліквідації або обмеження її незалежності.

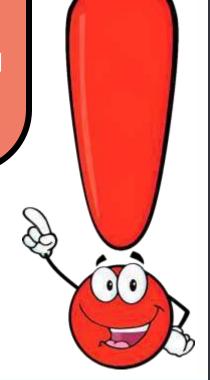






Соціальні мережі, де кожен із вас буває щодня, часом можуть завдавати шкоди вашому психічному здоров'ю. Можна в це не вірити. Та жодної шкоди не буде, якщо ви дослухатиметеся до порад і будете обережнішими, обачнішими. Адже нікому не хочеться поповнити ряди жертв віртуального простору.







Вправа 504. Що вам відомо про «онлайн-булінг», «кібер-булінг», «тролінг»? Доберіть синонім до слова «булінг». Запишіть три найважливіші, на вашу думку, поради, як поводитися в цій ситуації

Булінг – знущання, збиткування, цькування.

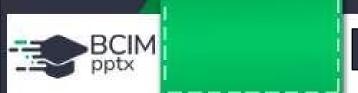
- 1. Перше і найголовніше правило не тримати це у секреті.
- 2. Також не слід звинувачувати себе у тому, що тебе цькують.
- 3. Якщо у школі є психолог, то можна сміливо звернутись до нього, щоб відновити відчуття впевненості у своїх силах та зрозуміти, як діяти далі.











Вправа 505. Прочитайте текст

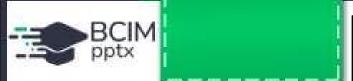
- Привіт! комп'ютер тихенько пікнув.
- Крістофер обернувся, знову поглянув на екран. Хлопчик знав, що розмовляти з незнайомцями не можна. Але ж це не справжня розмова. Тож він клацнув мишкою.
- Привіт! і собі надрукував Крістофер.
- Хто це?
- Крістофер.
- Привіт, Крістофере, дуже приємно. Ти де?
- Я в білбоітеці.
- У тебе з буквами проблеми? Так? У якій бібліотеці?
- Шікльній.
- А ти в якій школі вчишся? Не кажи. У початковій Мілл–Гроува. Так? (С. Чбоскі).



Вправа 505. Дайте відповіді на запитання

- Опишіть ситуацію й проаналізуйте її.
- Чи містить вона елементи небезпеки? Які саме?
- > Яких порад не дотримався Крістофер?
- Перебудуйте діалог, поставивши себе на місце хлопця.





Вправа 506. Розгляньте таблицю. Які троє дієслів важливі для збереження безпеки? Перекажіть зміст своїми словами. Чи з усіма положеннями ви згодні? Чи доводилося вам їх використовувати в реальному житті?



підручник. Сторінка **221**

Від безпеки значною мірою залежить стан нашого здоров'я, наш спокій, добробут, можливість приділити увагу іншим важливим справам.







То чому безпека така важлива для кожної людини?







Вправа «Трибуна думок»

Що я зрозумів / зрозуміла? Що відчуваю? Що мене змусило задуматися? Які висновки для себе зробив / зробила?





Домашне завдання



Виконайте вправу 507 – завдання на вибір письмово.

Роботи надсилати на Human



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



нічого не зрозуміло



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок