

Навчання  
грамоти  
Письмо  
Сьогодні  
і




## Розділ 2. Букварний період

**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

**Мета:** пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати кмітливість, охайність.

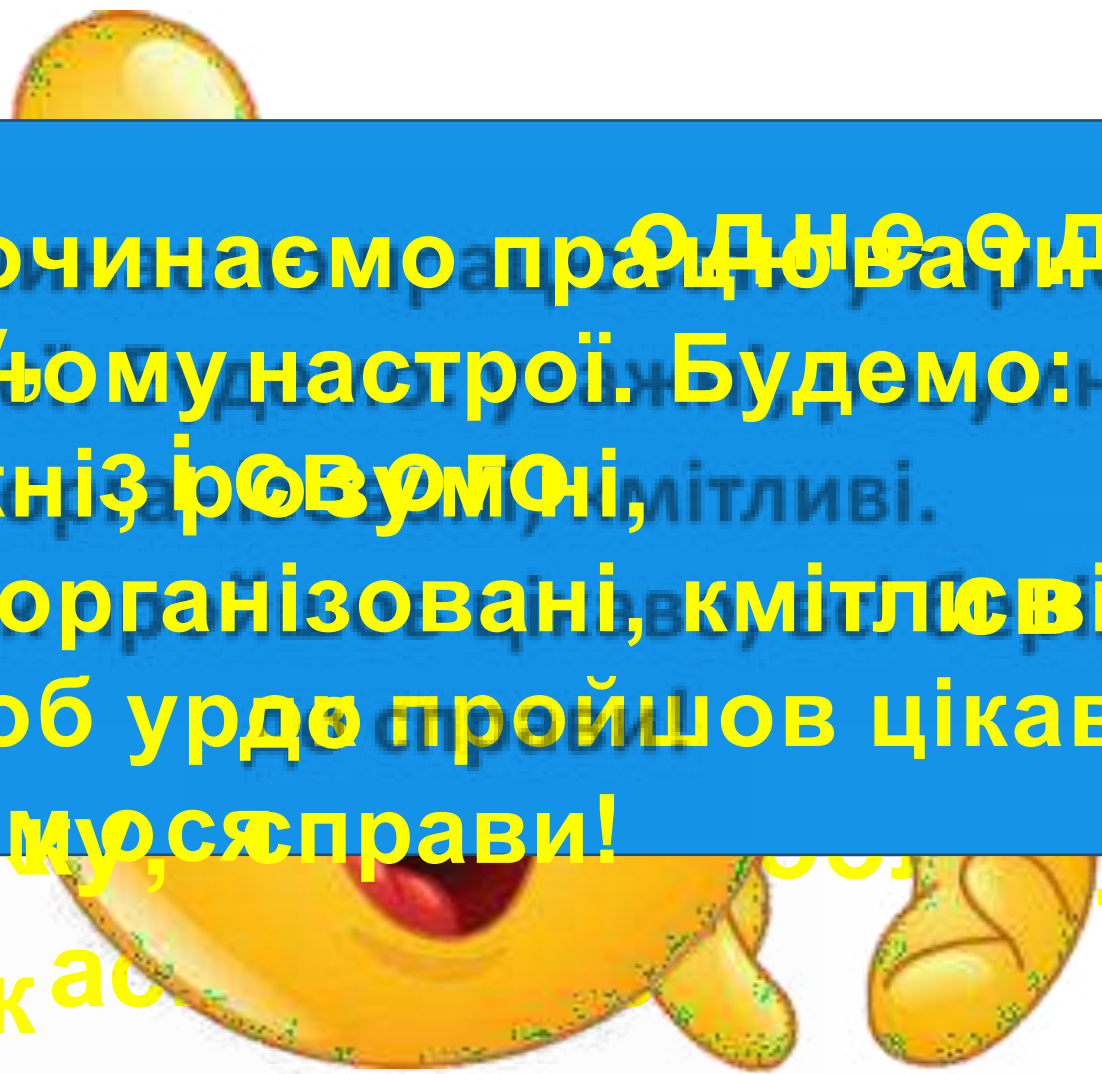


Всіх до класу він  
кликає Голосистий,  
наш дзвінок, і ми  
радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



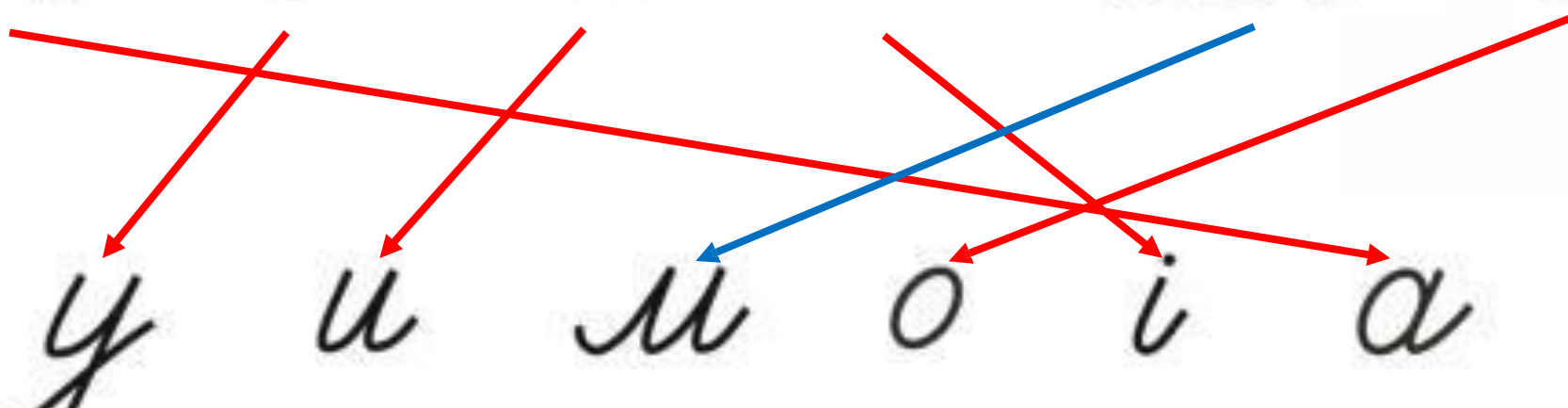
Тож починаємо працювати над формулюванням настрої. Будемо уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі беремося за справи!

«прикажіть своє



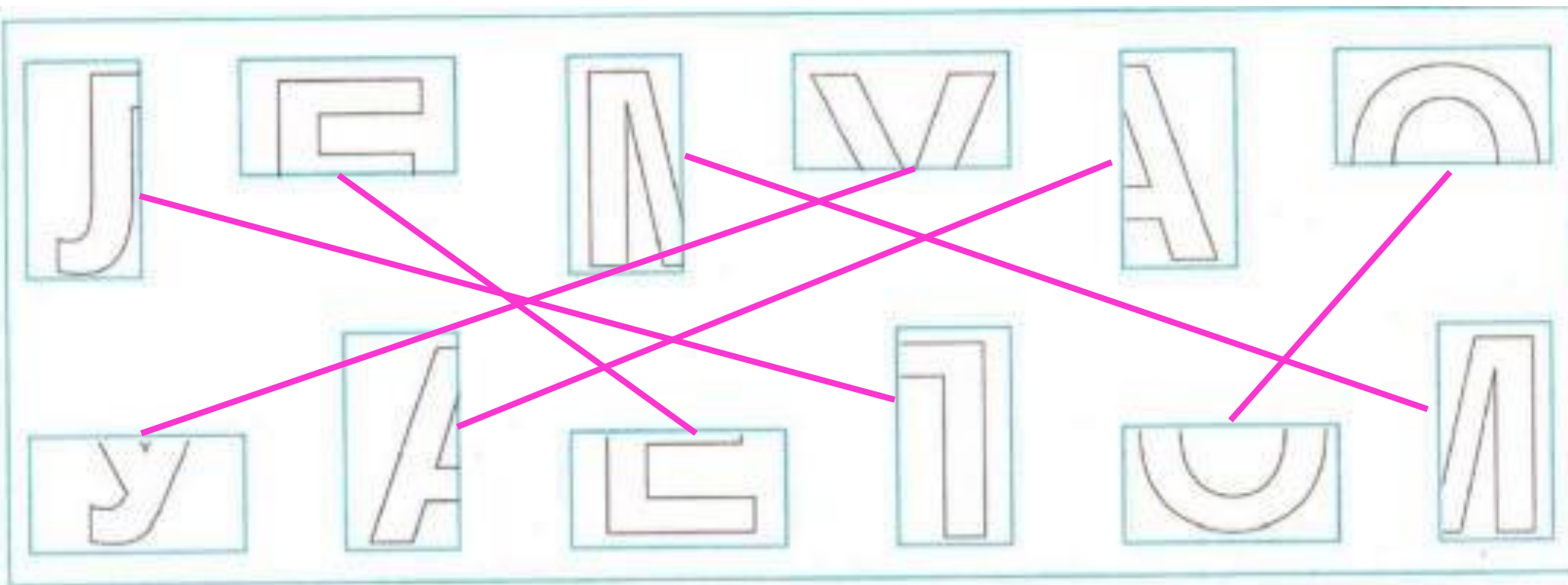
А у и ї м о

у и м о ї а





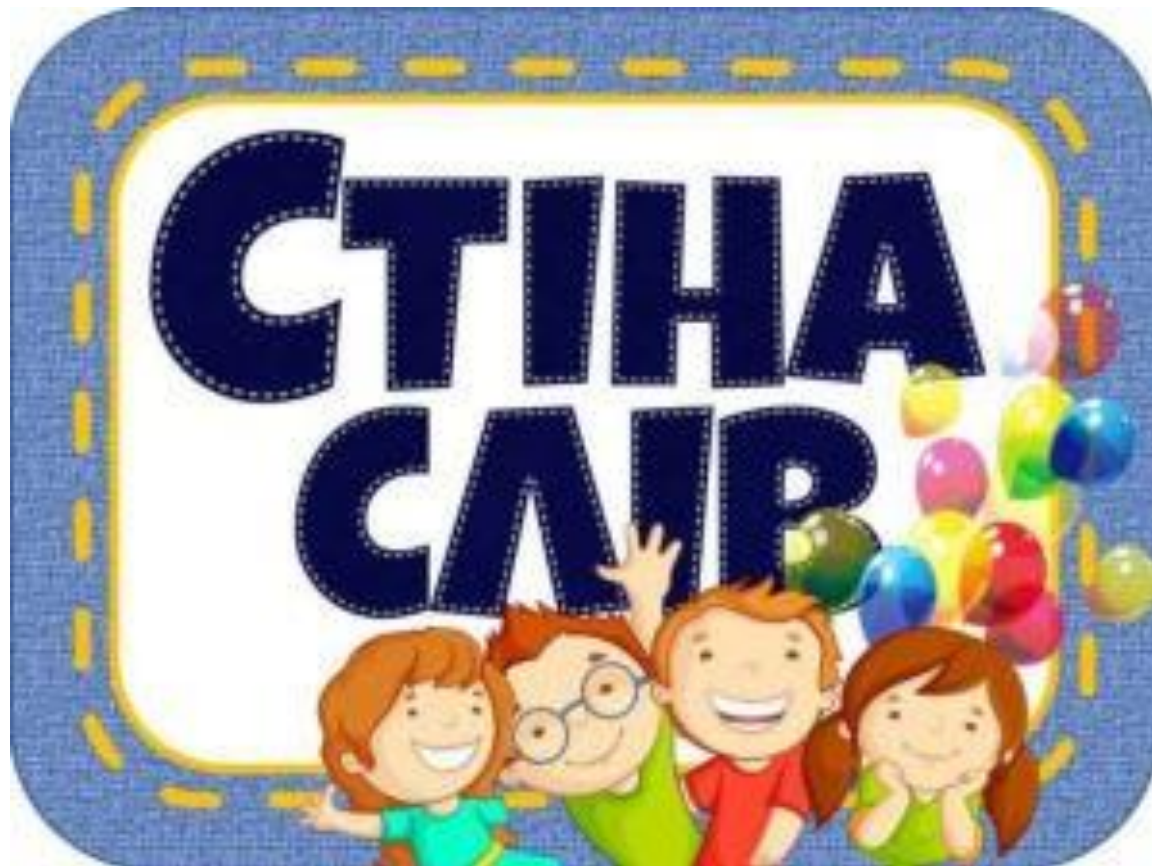
## Повторення великих та малих букв



❖ Сьогодні на уроці  
письма ми й закріпимо  
пригадаємо й  
закріпимо письмо  
вивчених букв;  
удосконалимо  
вміння орієнтуватися в  
сітці зошита.



## Стіна слів. Словникова робота



насос сосна  
рано нора вінок  
намісто





## Пригадайте, як правильно сидіти за партою



## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою  
рукою



Правою  
рукою

## Пригадайте, як правильно тримати зошит

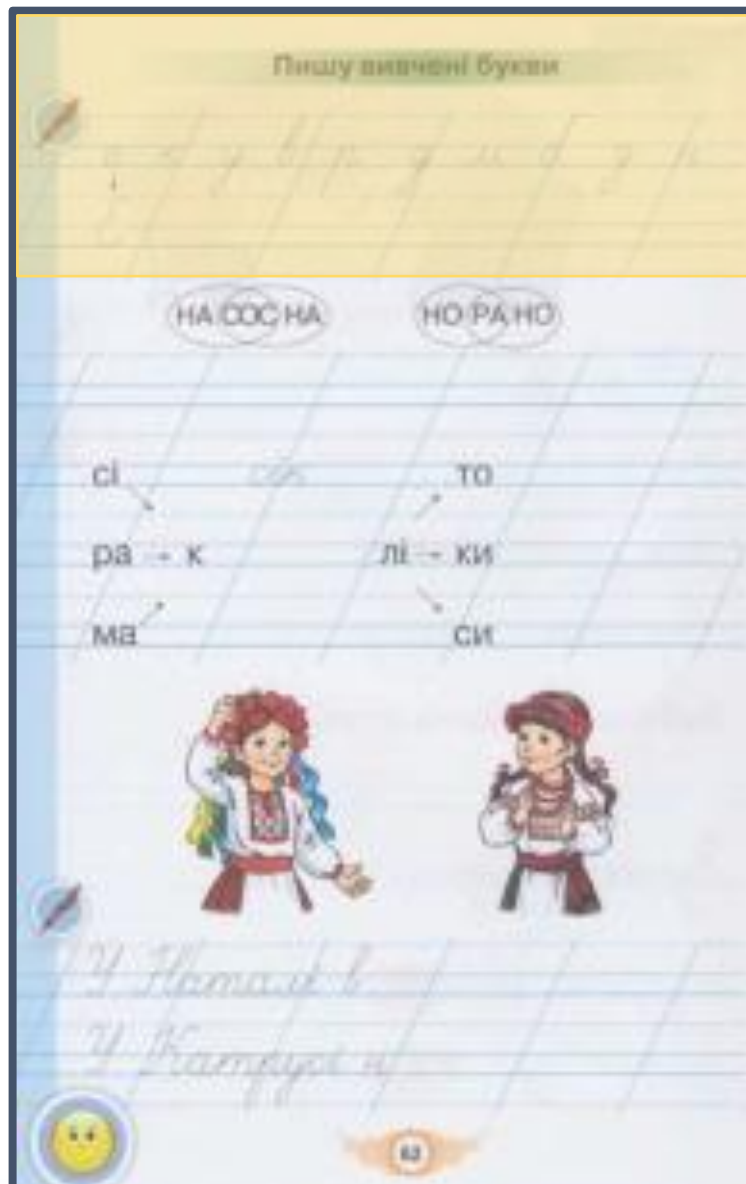


Лівою  
рукою

Правою  
рукою



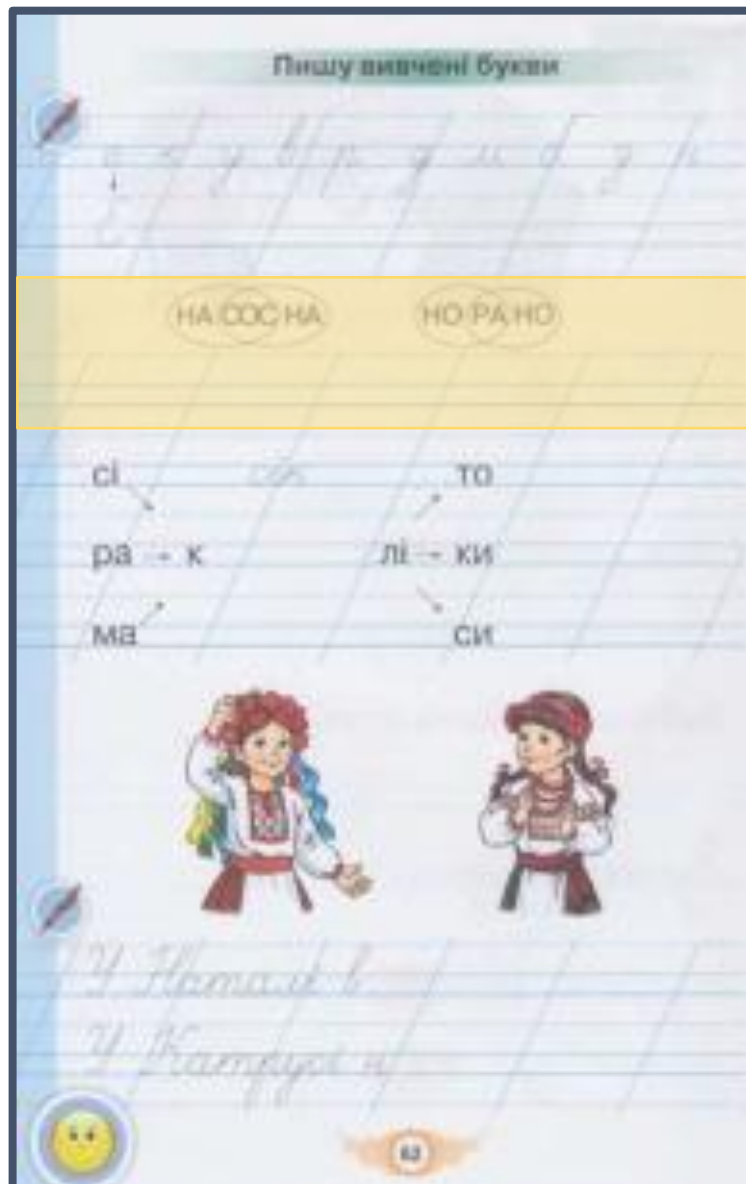
# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

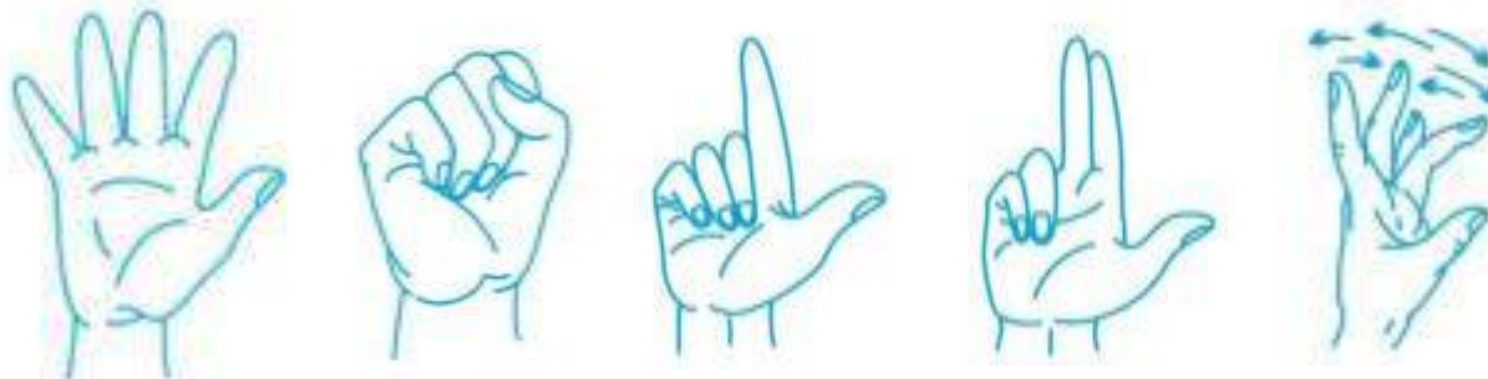


насос сосна нора рано

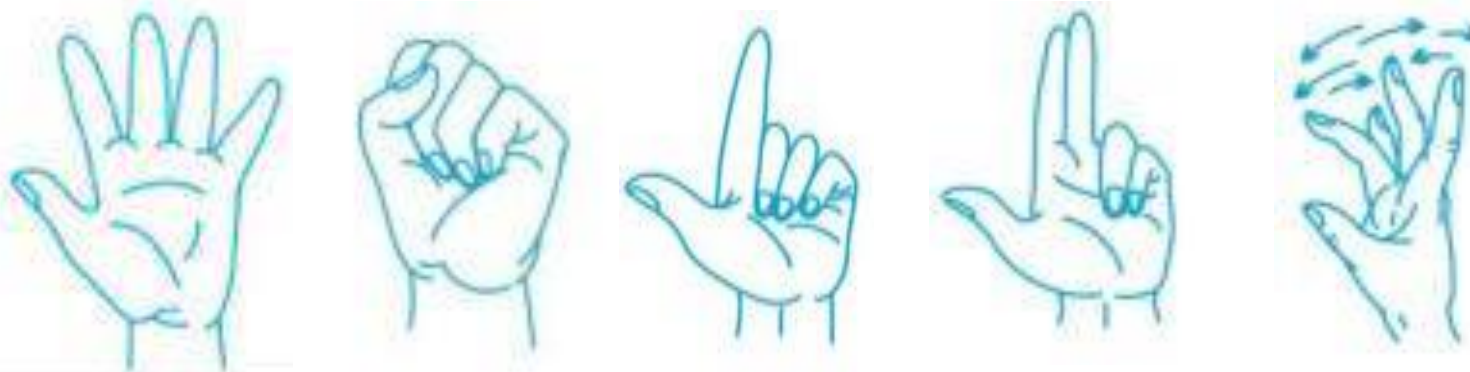


## Пальчикова гімнастика

### Права рука

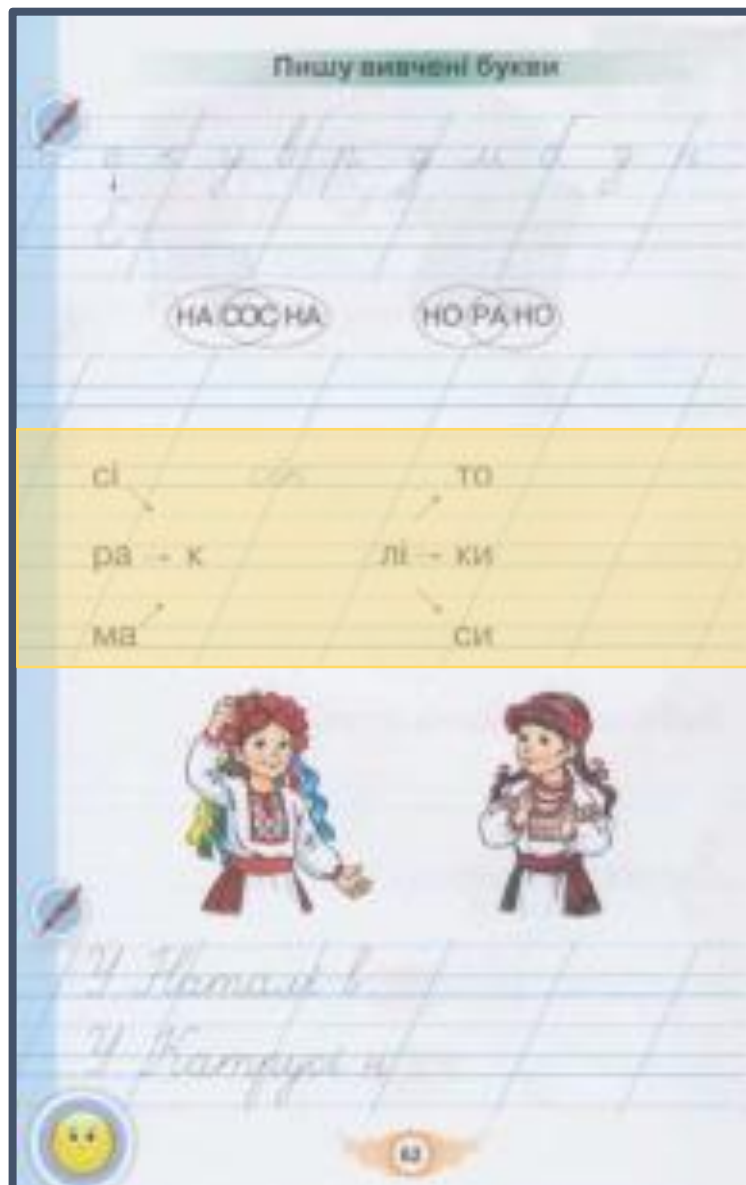


### Ліва рука





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



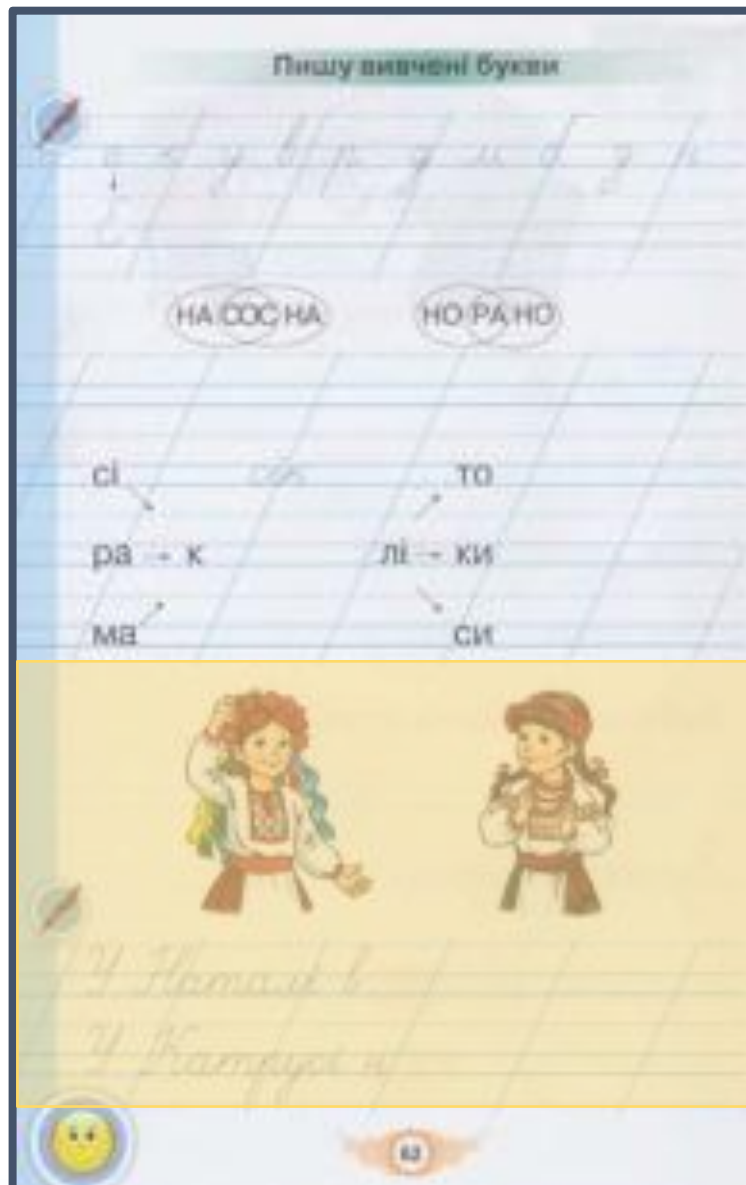
і	→	сію	Ѡ	літо
р	→	рак	л	ліки
на	→	мак	Ѳ	ліси







# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. У що одягнені дівчатка? Що в кожної на голові?

Яке прикраса на шії в кожній дівчинки?



У Наталі віночок.

У Катрусі нашісто.



ДИКТАНТ

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?
- ❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Запишіть в зошиті 2 речення з Букваря ст. 108.

Ліс радів зимі і весні, літу й осені.

Тепер він мав друзів і перестав сумувати.

*Роботи надсилай у Нитан*



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pxbopwi7n22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>