Здоров'я, безпека та добробут

Сьогодні

08.04.25

Ypok №28

# Безпека оселі. Поведінка під час пожежі. Повторення!

Мета: оцінити знання та навички учнів з попередніх уроків з безпеки оселі та пожежної безпеки, проаналізувати результати діагностичних завдань та визначать свої сильні та слабкі сторони у цій області, розглянути загальні принципи безпеки в оселі, включаючи поняття безпеки приміщень, безпеки обладнання та електробезпеки, ознайомитися з основними правилами безпеки вдома та на вулиці, зокрема щодо уникнення травматичних ситуацій та ведення себе в небезпечних ситуаціях, допомогти учням засвоїти правила пожежної безпеки, включаючи дії у випадку виявлення пожежі, використання пожежних засобів, вивчення важливості плану евакуації та правила поведінки під час пожежі, оцінити та аналізувати потенційні пожежні загрози в оселі та розроблять стратегії їх попередження та реагування на них, тренувати навички екстреного реагування на різні ситуації, пов'язані з пожежною безпекою та безпекою оселі.



# Організація класу





# Розглянь малюнок. Які комунікації є в будинку?



підручник. Сторінка



# Робота в підручнику



підручник. **Сторінка** 

Розгляньте та обговоріть малюнки.



# Побесідуймо

# Що таке комунікації?

Які комунікуції підведені до твого будинку?



По проводці я біжу, Без проводки я стою. Де мене немає, Там світло не палає.



**ЕЛЕКТРИКА** 



#### Запам'ятай

Сучасний світ неможливо уявити без електрики. Ми звикаємо до неї й нерідко втрачаємо пильність. Однак ураження електричним струмом дуже небезпечне. Електричний струм, навіть у декілька разів слабший за той, яким ми користуємося в побуті, може спричинити зупинку серця.



підручник. **Сторінка** 



# Розглянь малюнок. Чому це може бути небезпечно?



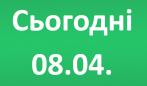


### Правила поведінки з електроприладами



https://www.youtube.com/watch?v=kJFbS70DwFs















# Робота в підручнику



підручник. **Сторінка**  Прочитайте правила безпечного користування електрикою.

#### Побесідуймо

Чому не слід користуватися електроприладами під час купання у ванній?

Чому перед заміною перегорілої електролампи треба обов'язково вимкнути освітлювальний прилад із розетки або вимкнути електрику на щитку?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка Які електроприлади треба вимикати, йдучи з дому?



Такий необхідний і корисний у господарстві газ потребує обережності у користуванні, адже він вибухонебезпечний у суміші з повітрям. При витіканні газу для вибуху буває достатньо іскри.





# Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Прочитайте текст та розгляньте малюнки.



# Побесідуймо

Чи є в твоєму будинку вода?





До квартири воду подають під тиском, адже вона повинна досягти верхніх поверхів. Температура гарячої води близько 70° С, холодної — взимку лише 4-5°C.

Зірве кран чи трісне труба — і людина, яка опинилася поруч, може отримати важкі опіки чи переохолодження.

Підручник. Сторінка







# Робота в підручнику



підручник. **Сторінка** 

Розглянь малюнки.



#### Запам'ятай

За ступенем безпеки всі препарати побутової хімії поділяють на чотири групи.



Підручник. Сторінка



#### Перша група

Різні порошки та пасти для чищення, шампуні, чорнило, акварельні фарби. Однак безпечність цих речовин відносна. Потрапивши всередину організму, вони спричиняють отруєння.





#### Друга група

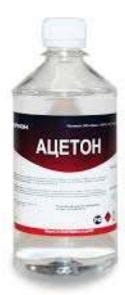
Речовини, які при попаданні на шкіру чи в очі спричиняють подразнення або опіки. Це дезінфікувальні та відбілювальні засоби, а також засоби для чищення каналізаційних труб, оцтова есенція тощо. На їхніх упаковках є застереження: «Уникати попадання на шкіру та в очі!» Для роботи з ними треба надягати захисні рукавички, халат і окуляри.





#### Третя група

Вогненебезпечні речовини: аерозолі, засоби, що містять бензин, гас, ацетон. На їхніх упаковках завжди є попередження: «Вогненебезпечно!», «Не розпилювати поблизу відкритого вогню!», «Не палити; провітрювати приміщення під час роботи.







Підручник. Сторінка



#### Четверта група

Речовини, які спричиняють тяжкі отруєння. Це передусім отрути для гризунів і комах, деякі види клеїв і засобів для виведення плям. Про небезпеку попереджують знаки та/або написи: «Отрута! Використовувати у добре вентильованому приміщенні», «Увага! Без розведення водою небезпечно для життя»





# Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

141

Розглянь малюнок 82.



# Розгляньте та обговоріть знаки



Вибухонебезпечно



Вогненебезпечно



їдка речовина

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

141

Токсична речовина



# Розгляньте та обговоріть знаки



Шкідлива речовина

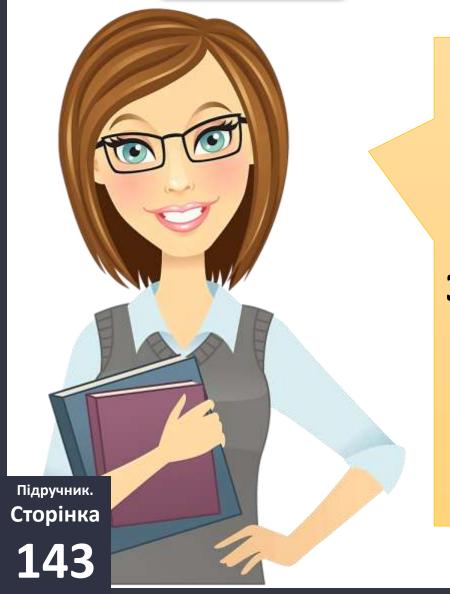


Радіоактивна речовина



Знак небезпеки

підручник. **Сторінка** 



У наш час гасінням пожеж займається Державна служба з надзвичайних ситуацій (ДСНС)



# Розглянь засоби захисту та спорядження рятувальника



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Робота в підручнику



Підручник. Сторінка 143 Розгляньте мал. 84 і назвіть засоби захисту та спорядження рятувальника.



# Перегляд відео



Підручник. **Сторінка** 



# Перегляд відео

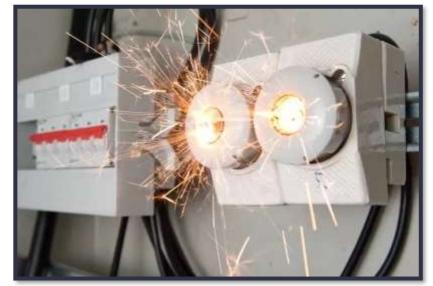




Підручник. **Сторінка** 

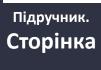


# Причини виникнення пожежі













# Робота в підручнику



підручник. Сторінка Розгляньте мал. 85 і обговоріть причини виникнення пожеж.

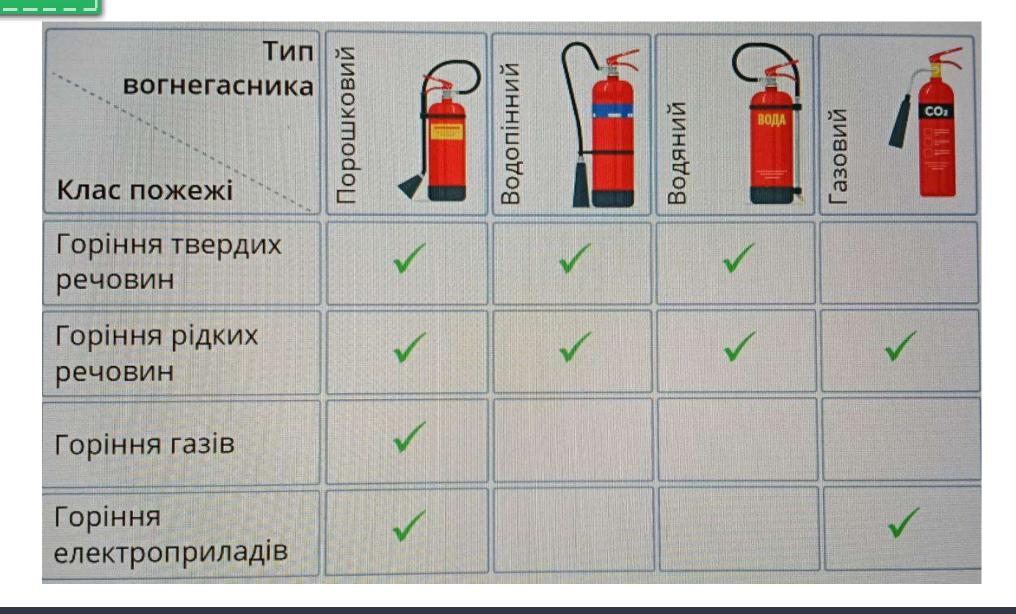




Вогнегасник – це найефективніший із первинних засобів пожежогасіння.



### Є чотири основні типи вогнегасників



підручник. **Сторінка** 



#### Складання правил поведінки під час пожежі

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).

підручник. **Сторінка** 

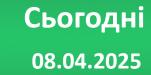


# Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка Опрацюйте текст.







Повторити параграф 23-24

Сторінки 135-148 читати і переказувати.

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



