

Наголос в українській мові. Особливості вимови і написання ненаголошених голосних

Мета:

- навчальна: поглибити знання про способи визначення написання ненаголошених голосних, що не перевіряються наголосом;
- розвивальна: розвивати мислення, увагу, аналітичні здібності, асоціативну уяву;
- виховна: виховувати культуру усного й писемного мовлення.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК

Підготовча вправа

Вправа 1

► Уставте пропущені букви, поясніть правопис слів. Виділені слова запишіть фонетичною транскрипцією.

1. Соловейко на калині то зат..хав, то щ..бетав (Т. Шевченко).
2. Он зірка в небі прол..тіла, погасла зірка в в..шині (В. Сосюра).
3. Кр..ло зорі рум'янить тучі у голубій дал..ч..ні (В. Сосюра).

III. МОТИВАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ

IV. ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ

1. Перегляньмо відео-пояснення

https://www.youtube.com/watch?v=fl7f2hkBOfU&ab_channel=LearningUa

2. Перегляньте слайд. Запам'ятайте визначення «наголос». Записати схематично конспект. Вивчити його.

Запам'ятай наголос

Наголос — це вимова одного зі складів слова з посиленням голосу. Наголос завжди падає на голосний звук у складі.

Наголос завжди позначався так: (').

Сьогодні ми цікавинками повторимо наголос у таких словах

Чернишук М.



3. Прочитати, записати слова. Визначити корінь. Дати відповідь: як називаються слова з однаковим коренем?

Вправа 2

Первинне закріплення

- Прочитайте «луною» за вчителем, виділяючи голосом наголошений склад у словах:
кішка, собака, папуга, рибка.
- Прочитайте слова кожної групи, виділяючи голосом наголошений голосний.
Ліс, лісовий, лісник, лісок.
Липень, липа, липовий, липка.
Вода, водичка, водяний, водний.



MyShared

Вправа 3

Записати в зошит слова, поставити правильно наголос. Запам'ятати їх.

Складні випадки наголошення слів

чорнозем везла мозолистий
феномен спина ідет
догмат адже щавель
вітчим була вірші олень
донька граблі подушка
добуток щипці дрова долішній зозла
чорнослив валовий будемо
сільськогосподарський

V. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК

1. Коментоване письмо

► Перепишіть слова і вставте пропущені букви *е, и*. Поясніть їх правопис. Виділіть слова, написання яких перевіряється за словником.

Вправа 4

Гал..рея, кр..вавий, віт..р, мат..мат..ка, зб..р..гти, г..рячка,
кр.. тичний, б..р..жливий, прав..дний, ш..л..стіти, м..нулий,
тр..мтіти, р..жим, гр..міти, дж..р..ло, серп..нь, к..чан,
вс..р..дині.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340&ab_channel=elena23071980

Підведення підсумків. Коментуємо, за картинкою складаємо правило.



Рефлексія



Домашнє завдання

Творче конструювання

► *Перепишіть речення, вставивши пропущені букви.*

На л..ваді літає м..телик. К..париси дуже гарні. П..ріг з ц..булею. Кил..м біля д..вана. У ш..нелі є к..шеня. П..нал у ч..модані. Тривожусь за д..ктант. У т..атр їдемо в м..тро. К..рмо в..лосипеда. М..нула хв...лина. Б..нзин і сп..рт займаються за с..кунду. Б..тон міцний, як м..тал. Ап..тит від ап..льсина.

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитан на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!