



Дата: 06.12

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1

Мета: актуалізувати уявлення про сутність додавання і віднімання; скласти таблиці додавання та віднімання числа 1; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас.



**Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже добре вмієте додавати і віднімати число 1.
- ❖ Прийшов час скласти таблиці додавання і віднімання числа 1.
- ❖ Ці таблиці ми будемо досліджувати і дізнаємося про їх «секрети».

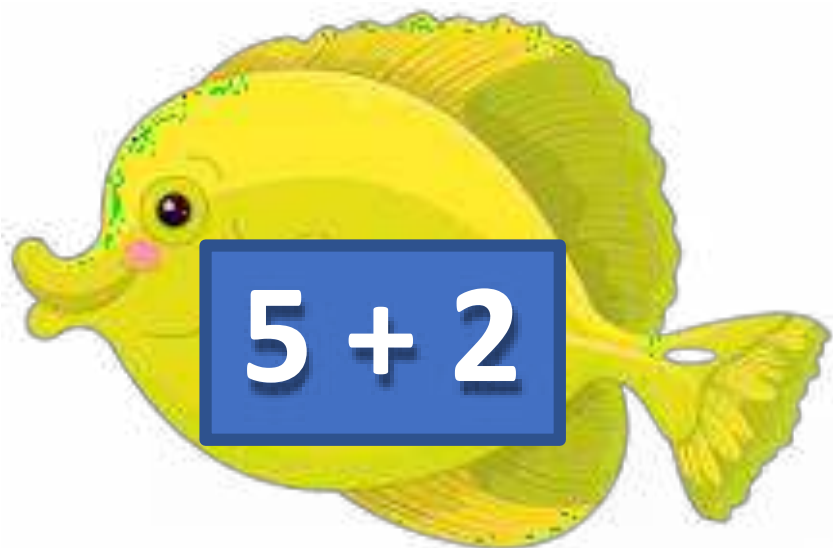




Яка рибка має результат 7?



Яка рибка має результат 10?



Яка рибка має результат 8?



$$9 - 1$$



$$6 - 1$$



$$5 - 4$$

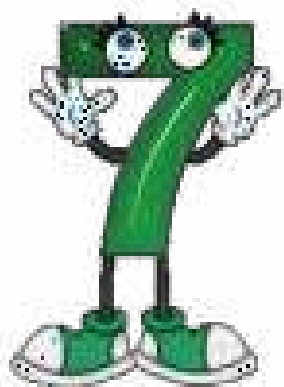




Віршована задача.

Зловив Василько **вісім** риб.  
**Одна** з них в воду раптом — стриб!

Відповідайте: рибок скільки  
тепер зосталось у Василька?







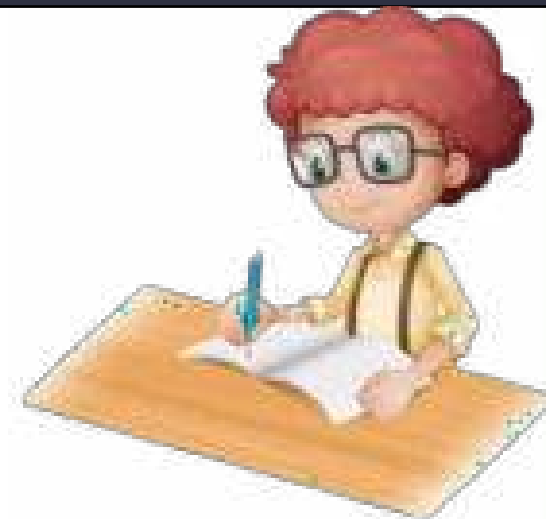


**Напишіть каліграфічно  
число, наступне  
до числа 9.**

**Відповідь: 10.**



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



1 гр.



10

10

10

10

10

10

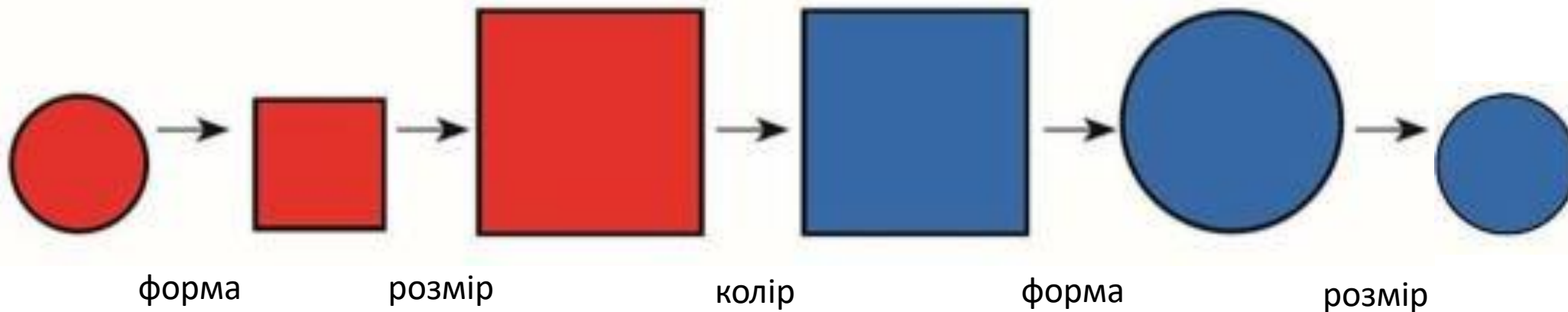
10





- 1) Назвіть числа від 0 до 10 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Які числа називають натуральними?
- 3) Яке число не є натуральним?
- 4) Назвіть натуральні числа, які менші ніж 2.
- 5) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 10.
- 6) Як називаються числа, які додають?
- 7) Як називається результат дії додавання?

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







**Завдання 1. Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 1.  
Закрий аркушем результати. Спробуй назвати результати.**



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$+1$									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$-1$									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи в перший стовпчик, а решту – в другий.



$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 6$
$1 - 1 = 0$	$2 - 1 = 1$	$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$	$5 - 1 = 4$
$6 - 1 = 5$	$7 + 1 = 8$	$8 - 1 = 7$	$9 + 1 = 10$	
$6 + 1 = 7$	$7 - 1 = 6$	$8 + 1 = 9$	$9 - 1 = 8$	

$$0 + 1 = 1$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$9 + 1 = 10$$

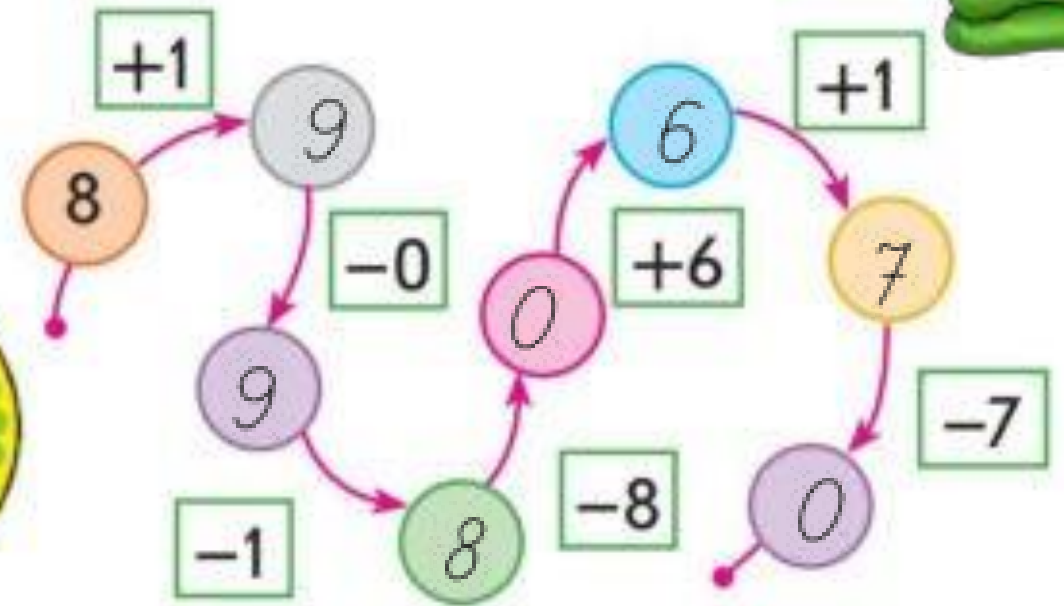
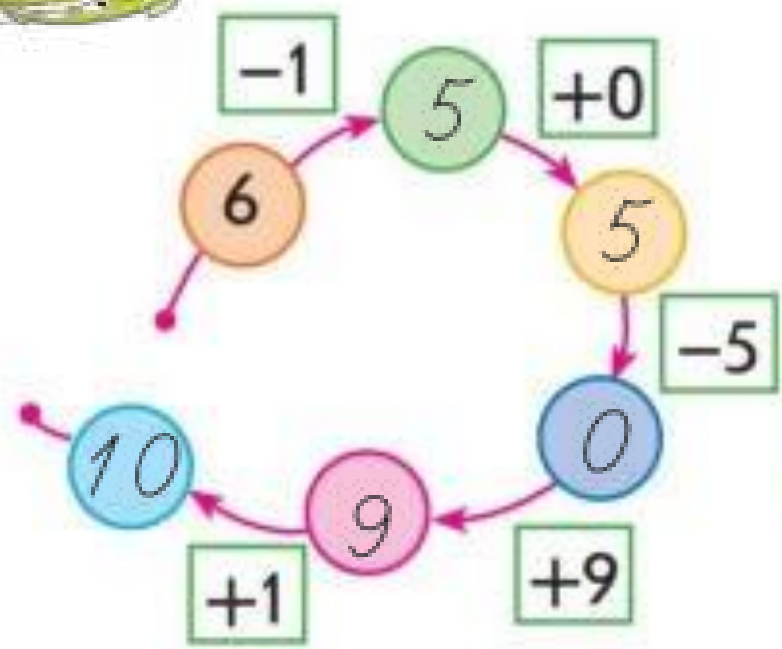
$$10 - 1 = 9$$





Завдання 2. Виконай арифметичні дії за стрілками.

Запиши отримані результати в рядок.



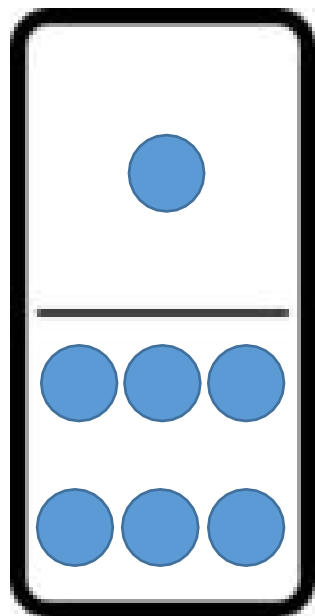
5	5	0	9	10	9	9	8	0	6	7	0
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---



### Завдання 3. Попрацюйте із математичними матеріалами.



1



6



$$6 + 1 = 7$$

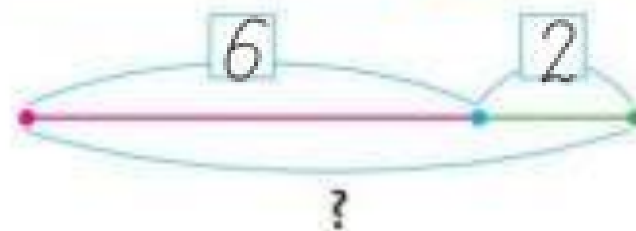
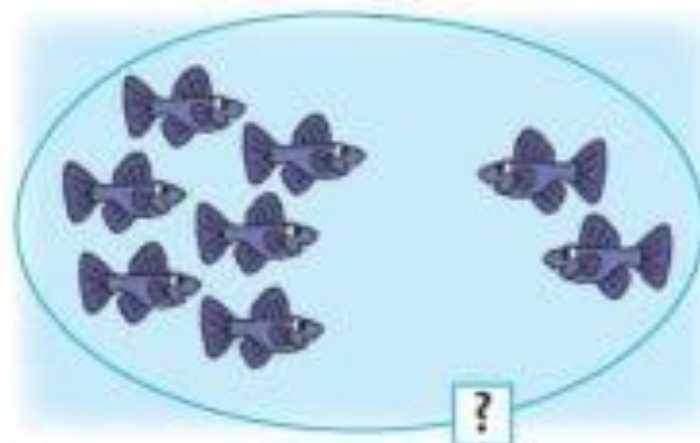
$$1 + 6 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

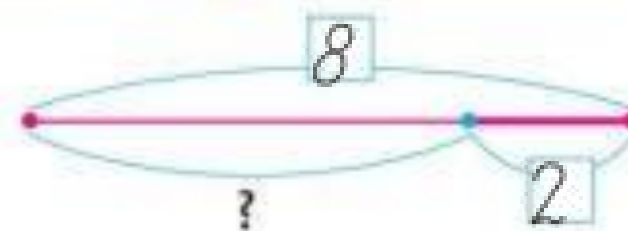
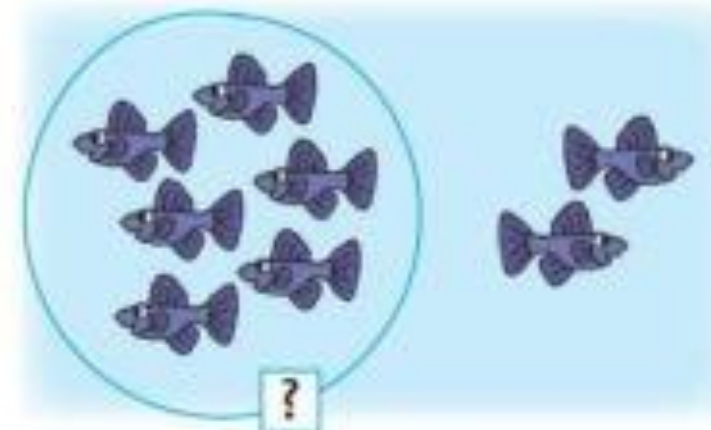
$$7 - 6 = 1$$



Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.



$$6 + 2 = 8$$



$$8 - 2 = 6$$

Чарівниця перетворила деякі числа на букви.  
Згадайся, яким буде результат.



$$A + 0 = A$$

$$B - B = 0$$

$$C - 0 = C$$

$$0 + H = H$$



Вставте пропущені числа.



$$4 + 2 = 6$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$6 + 1 = 7$$

$$8 + 2 = 10$$





- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
  - ❖ Що було цікавим?
  - ❖ Що повторили?
  - ❖ Що навчилися робити краще?
- ❖ Згадайте, як зміниться значення суми, якщо тільки перший доданок збільшиться; зменшиться.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 51.**

**Вивчи таблиці додавання і віднімання числа 1  
в підручнику на ст. 53.**

Вивчи таблиці додавання і віднімання числа 1.  
Як змінюються перші доданки? Як змінюються значення сум?



1
2
3
4
5
6
7
8
9

$$+ 1 =$$

2
3
4
5
6
7
8
9
10



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

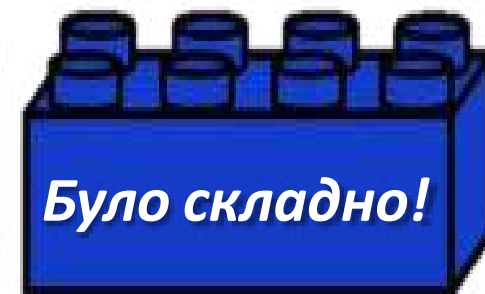
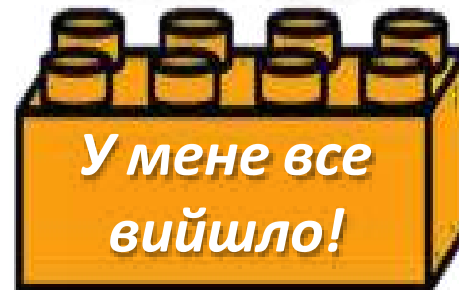
$$- 1 =$$

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

