

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Прогулянка шкільним подвір'ям

Мета: учити розпізнавати об'єкти на шкільному подвір'ї; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися на подвір'ї школи, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення шкільного приладдя; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.





Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

Пригадаємо екскурсію шкільним подвір'ям.



Що ми там бачили?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



На майданчик цей загоном
Вийшли юні чемпіони.
Тут футбол і бадмінтон,
Цей майданчик - стадіон .

Для чого використовується стадіон?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



Стадіон



Як поводитись на стадіоні?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Там не хочеться стояти,
Діти люблять грати.
Неможливо там учитись,
Тільки разом веселитись.
Невеличкий балаганчик,
бо дитячий це майданчик.

Для чого біля школи ігровий майданчик?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



Ігровий
майданчик



Як поводитись на ігровому майданчику?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Там метелики літають,
І веселки розквітають.
Там чаклує садівник.
Це яскравий наш квітник.

Для чого біля школи квітник?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



Квітник



Як слід поводитись біля зелених насаджень?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Якщо бігать по доріжках,
У вас уже стомились ніжки,
Тут присядьте на хвилинку,
Бо це зона відпочинку .

Для чого біля школи зона відпочинку?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



**Зона
відпочинку**



Як поводитись у зоні відпочинку?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



На галявині гуляли
Ласували і сміялись.
Щоб не було каяття,
Приберем усе СМІТТЯ.

Для чого біля школи зона збору відходів?

Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



**Місце для
збору відходів**



Чи можна тут гратися?

Поміркуйте.



Ознаки	Природні	Рукотворні
Колір		
Форма		
М'яке / тверде		

Те, що ви спостерігали, можна об'єднати у групи. Назвіть ці групи

Розгляньте знаки.

Що він може означати?

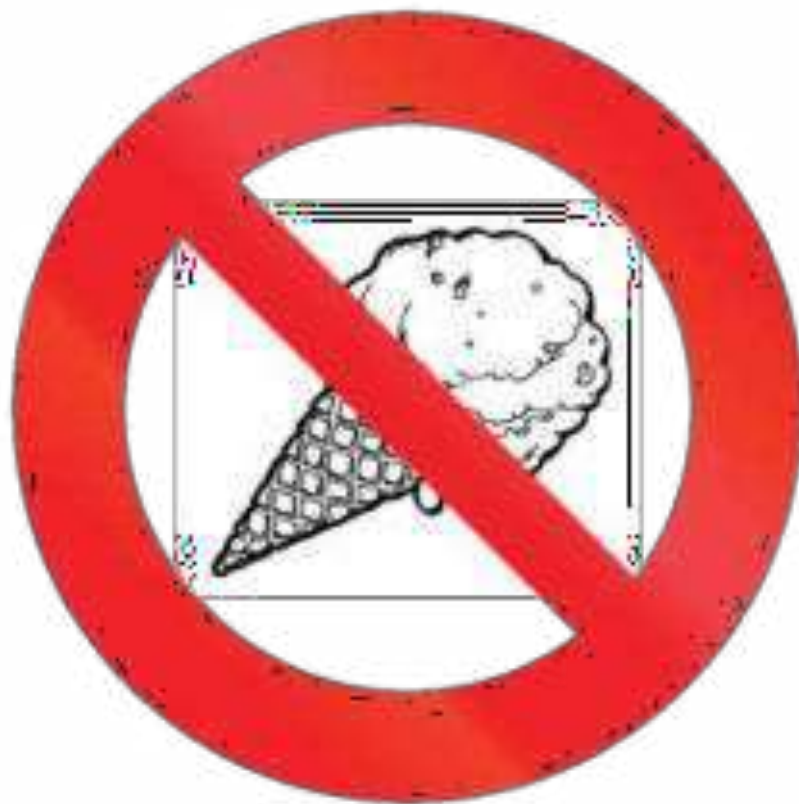


**Вигул собак
заборонений**

Чи розмістили б ви цей знак на шкільному подвір'ї?

Розгляньте знаки.

Що він може означати?



**Вхід
з морозивом
заборонений**

Чи розмістили б ви цей знак на шкільному подвір'ї?

Розгляньте знаки.

Що він може означати?



Грати м'ячем
заборонено

Чи розмістили б ви цей знак на шкільному подвір'ї?

Розгляньте знаки.

Що він може означати?



**Вхід
з транспортом
заборонений**

Чи розмістили б ви цей знак на шкільному подвір'ї?

Розгляньте знаки.

Що він може означати?



**Смітити
заборонено**

Чи розмістили б ви цей знак на шкільному подвір'ї?



Робота в зошиті на
ст. 44 - 45.



1. Познач ✓ фото об'єктів, яких не може бути на шкільному подвір'ї.



Ці об'єкти можна побачити на шкільному подвір'ї.

Розділи їх на дві групи. Поясни свій вибір.



Рукотворні об'єкти



Природні об'єкти

Поміркуй.

Познач буквою **Р** рукотворні об'єкти.



Р



П



Р



Р



П



Р



П

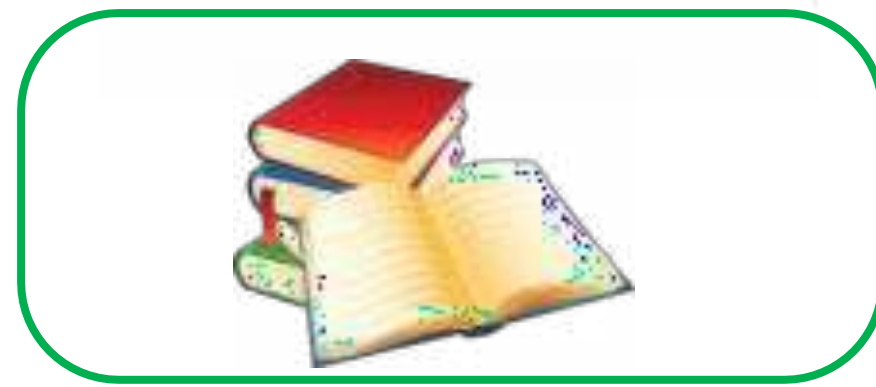


П

Обери букву для інших об'єктів.

Поміркуй.

Обведи природні об'єкти зеленим кольором, а рукотворні - червоним.



Намалюй природний та рукотворний об'єкт.

Обведіть знаки, які можуть бути на шкільному подвір'ї.

Що вони означають?

5. Обведи знаки, які, на твою думку, мають бути на шкільному подвір'ї. Яка в них форма? Розкажи, що вони означають.



Яка в них форма?



Нас оточують природні й
рукотворні об'єкти.

Усе, що зробила людина
своїми руками, називають
рукотворними об'єктами.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Рефлексія «Мій настрій».
Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

☐

Мені було багато що
незрозуміло.

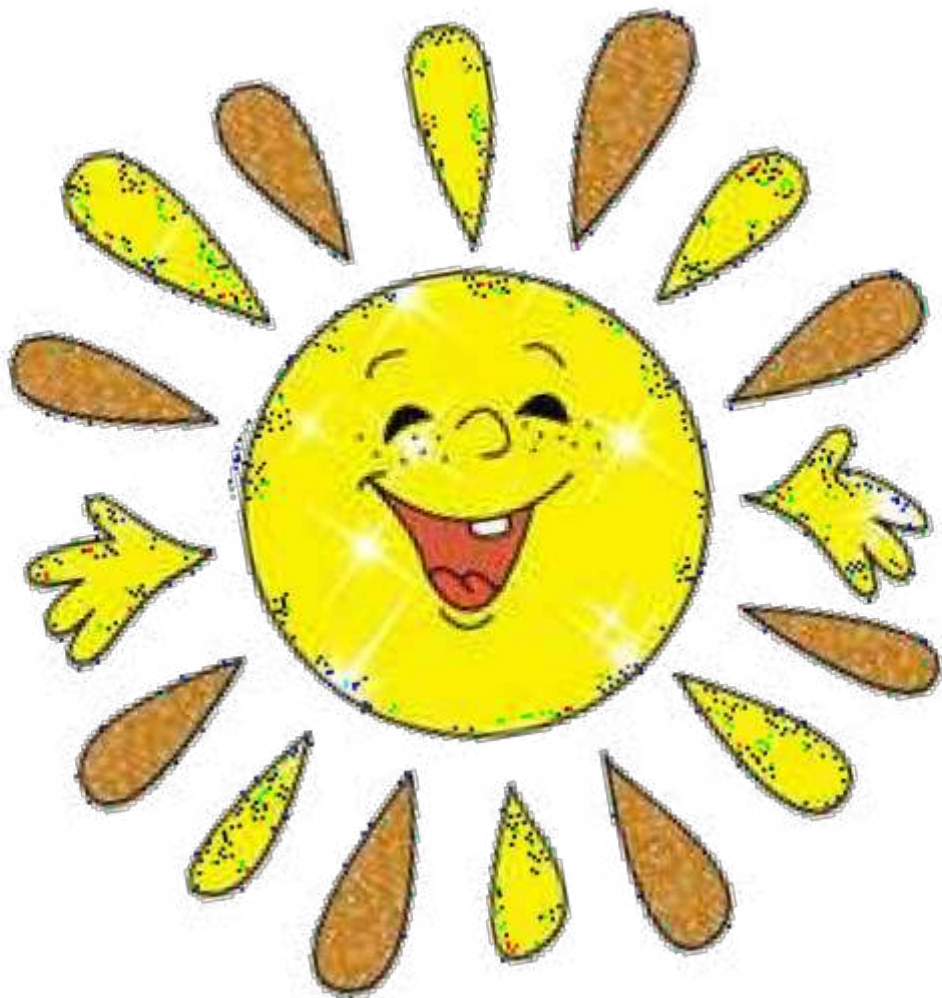
☐

Мені було зрозуміло
майже все.

☐

Мені було все зрозуміло
і цікаво.

Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 58-59.
Друкований зошит сторінка 44 - 45.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p09znbr3c22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>