

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.

Повторення. Досліджуємо склад числа 9.

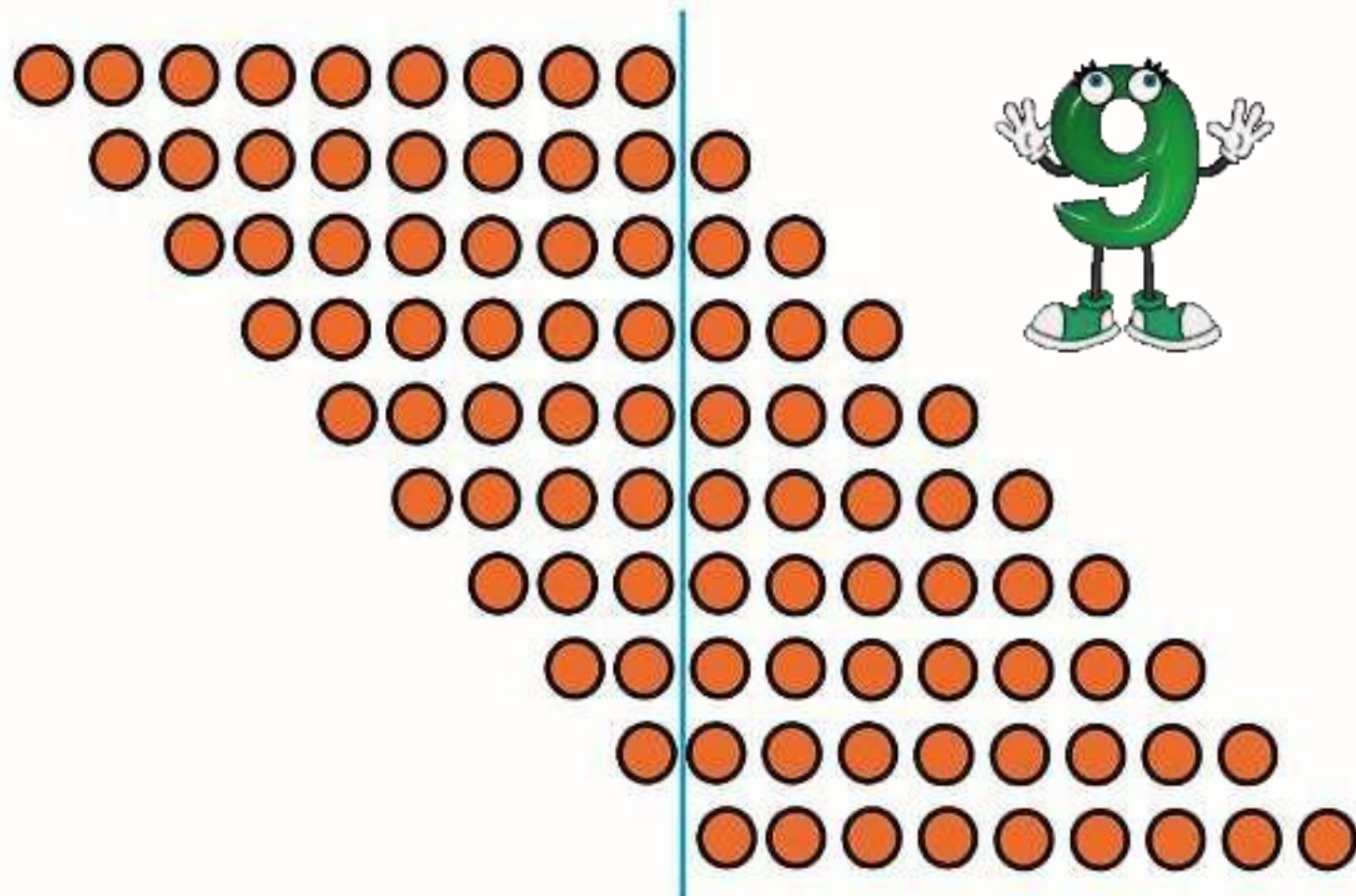
Мета: формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; знайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 5 частинами; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням задачі, формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; у процесі роботи над задачами.





Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Повторення. Досліджуємо склад числа 9.



8	1
7	2
6	3
5	4
4	5
3	6
2	7
1	8

$$8 + 1$$

$$9 - 8$$

$$7 + 2$$

$$9 - 7$$

$$6 + 3$$

$$9 - 6$$

$$5 + 4$$

$$9 - 5$$

$$4 + 5$$

$$9 - 4$$

$$3 + 6$$

$$9 - 3$$

$$2 + 7$$

$$9 - 2$$

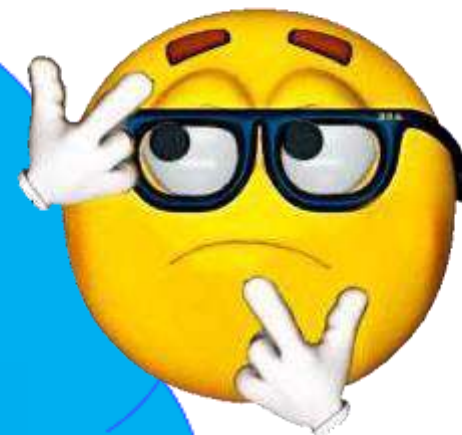
$$1 + 8$$

$$9 - 1$$

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



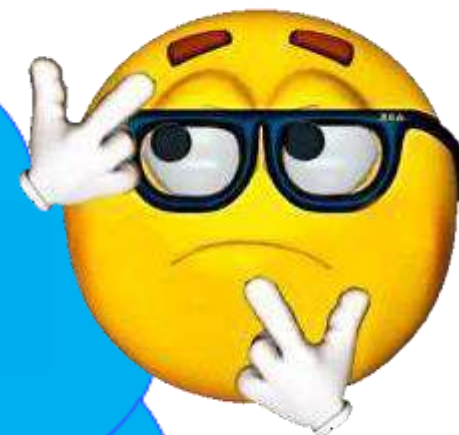
- ❖ Ви вже навчилися додавати і віднімати число 4 різними способами.
- ❖ Скількома способами можна додати чи відняти число 4?
- ❖ Чому так? Тому, що в складі числа 4 три випадки.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖❖ Сьогодні будемо вивчати
прийом додавання і віднімання
наступного за числом 4 числа.
❖ Яке це число? Так, число 5.
❖❖ Як ви вважаєте, скількома
способами ми будемо додавати
та віднімати число 5? Чому?



Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\begin{array}{rcl}
 \text{blue balloon} & + & 3 = 8 \\
 2 & + & \text{yellow balloon} = 7 \\
 \text{pink balloon} & + & 5 = 10 \\
 9 & - & \text{blue balloon} = 6 \\
 \text{yellow balloon} & - & 2 = 5 \\
 10 & - & \text{pink balloon} = 4
 \end{array}$$

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть число, яке на 4
більше, ніж 5.
Відповідь: 9.



Каліграфічна хвілінка



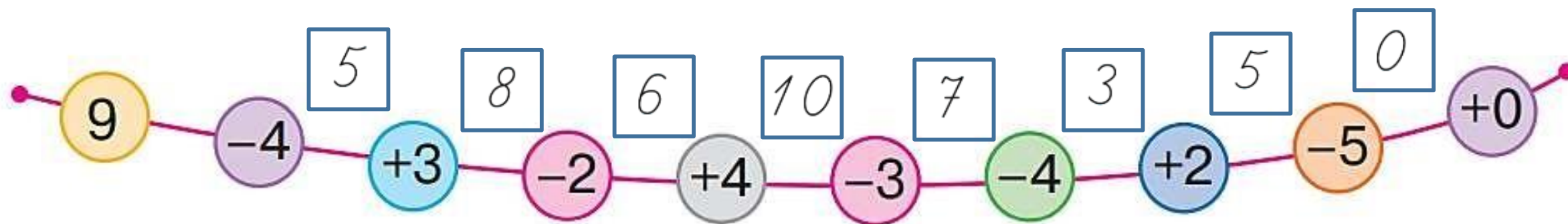
16 лютого



9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

М г

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





ПЕРЕВІРКА:

М *г* 5,8,6,10,7,3,5,0.



Завдання 2. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Згадайся, яким буде значення другого виразу. **Запиши у два стовпчики.**



Додавання і віднімання числа 5

$+5 \rightarrow +4 +1$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \mid 1 \end{array}$	$-5 \rightarrow -1 -4$
$+5 \rightarrow +3 +2$	$\begin{array}{r} 3 \mid 2 \end{array}$	$-5 \rightarrow -2 -3$
$+5 \rightarrow +2 +3$	$\begin{array}{r} 2 \mid 3 \end{array}$	$-5 \rightarrow -3 -2$
$+5 \rightarrow +1 +4$	$\begin{array}{r} 1 \mid 4 \end{array}$	$-5 \rightarrow -4 -1$

$$\begin{array}{l} 4 + 3 + 2 \\ 4 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 4 + 1 \\ 4 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 2 - 3 \\ 8 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 1 - 4 \\ 8 - 5 \end{array}$$

Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5 (усно)



$$5 + 5 = \underbrace{5 + 4}_{4 + 1} + 1 = \boxed{9} + 1 = \boxed{10}$$

$$9 - 5 = \underbrace{9 - 4}_{4 + 1} - 1 = \boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5.

$10 - 5$

$7 - 5$

$8 - 5$

$6 - 5$



$$10 - 5 = 10 \overset{6}{- 4} - 1 = 5$$

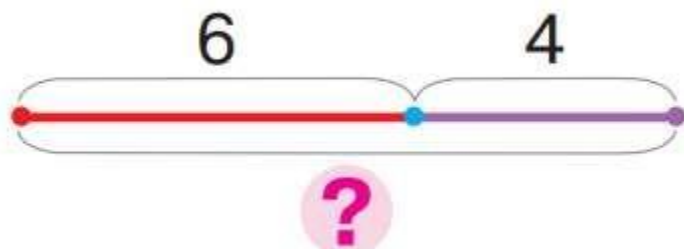
$$7 - 5 = 7 \overset{6}{- 1} - 4 = 2$$

$$8 - 5 = 8 \overset{5}{- 3} - 2 = 3$$

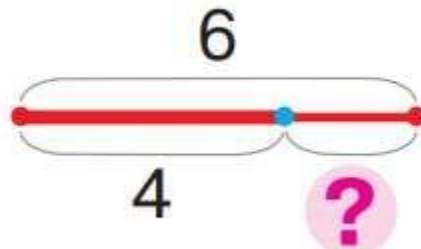
$$6 - 5 = 6 \overset{4}{- 2} - 3 = 1$$



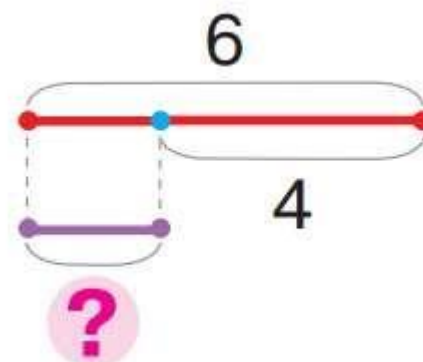
Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою (усно)



$$6 + 4 = 10$$



$$6 - 4 = 2$$



$$6 - 4 = 2$$



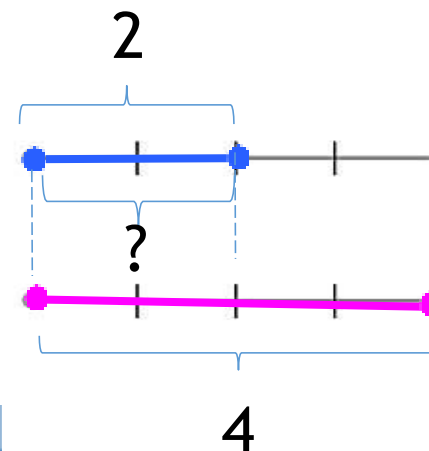
Завдання 5. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



Задача

Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів.

На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?



Задача 5

$$4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: на 2 кота менше.



- ❖ **Що нового ви дізналися?**
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ **Із яких чисел складається число 5?**
- ❖ Яке завдання виявилось складним? Чому?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 87.

Друкований зошит ст. 19.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp4txb1j523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>