

Тема: Анімалістичний жанр у графіці. Малюнок герба міста/села, школи або своєї родини із зображенням символічної тварини.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитай вірш. Налаштуйся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.

Поміркуйте.



3. Вивчення нового матеріалу.

Візуальна грамота.



Слово вчителя



Зображення тварин нерідко можна побачити у станкових графічних творах, у тиражній графіці: у книжках, газетах і журналах, на плакатах, марках, календарях тощо.



Слово вчителя

В анімалістичному жанрі працювали художники-графіки різних епох і країн: Альбрехт Дюрер, Ці Бай-ші, українці Георгій Нарбут і Яків Гніздовський та ін.

Георгій Нарбут

До портретної галереї.



До портретної галереї



Альбрехт Дюрер (1471—1528) — видатний німецький художник доби Відродження, який у своїй різнобічній творчій діяльності поєднував науку і мистецтво.

Він створював картини, гравюри, екслібриси, склав перший у Європі так званий магічний квадрат, який зобразив у своїй гравюрі «Меланхолія I».



Митець одним із перших німецьких художників почав застосовувати у своїх графічних роботах мікс різних матеріалів.



Пригадайте.



Що таке книжкова ілюстрація, заставка, буквиця? До якого виду образотворчого мистецтва вони належать?

 BCIM pptx

Слово вчителя

Зображення тварин ми можемо спостерігати у творах книжкової графіки, зокрема на ілюстраціях до казок і байок. Казкових героїв часто «олюднюють», тобто наділяють людськими рисами, навіть зображують у костюмах.



Порівняйте ілюстрації.

 BCIM pptx

Порівняйте ілюстрації двох художників до одного літературного твору.





Австралійський художник-ілюстратор і дизайнер Луїс Еліот створив образи тварин із різних країн. Він використав невичерпні можливості художньої виразності лінії, щоб кожна із тварин виглядала оригінальною і неповторною.



Наші пращури по-особливому ставилися до тварин, приписуючи їм надзвичайні властивості. Їх обожнювали й зображували на посуді, одязі, з часом — на гербах різних країн і міст, які відзеркалюють національні флору і фауну.



Основою композиції герба є щит, який буває різної форми. Зазвичай він повторював обриси бойового щита, а для гербів жінок застосовували форму ромба.



Герб міста Трускавець

На основному полі щита розміщують геральдичні фігури й знаки. Над щитом — корону, що вказувала на положення власника (король, князь, граф тощо). Згодом вона стала чисто декоративною прикрасою.



Герб Кіровоградської області

Традиційно на гербах часто зображують птахів і звірів — реальних (лева, ведмедя, слона, орла, лелеку) або фантастичних (дракона, крилатого коня пегаса, єдинорога, птаха фенікса). Вони символізують певні якості або приписувані магічні властивості.



Герб міста Львів

Ці символи малюють у полі щита або з боків у ролі щитотримачів. Іноді доповнюють стрічкою з девізом.



Герб Івано-Франківської області

4. Практична діяльність учнів

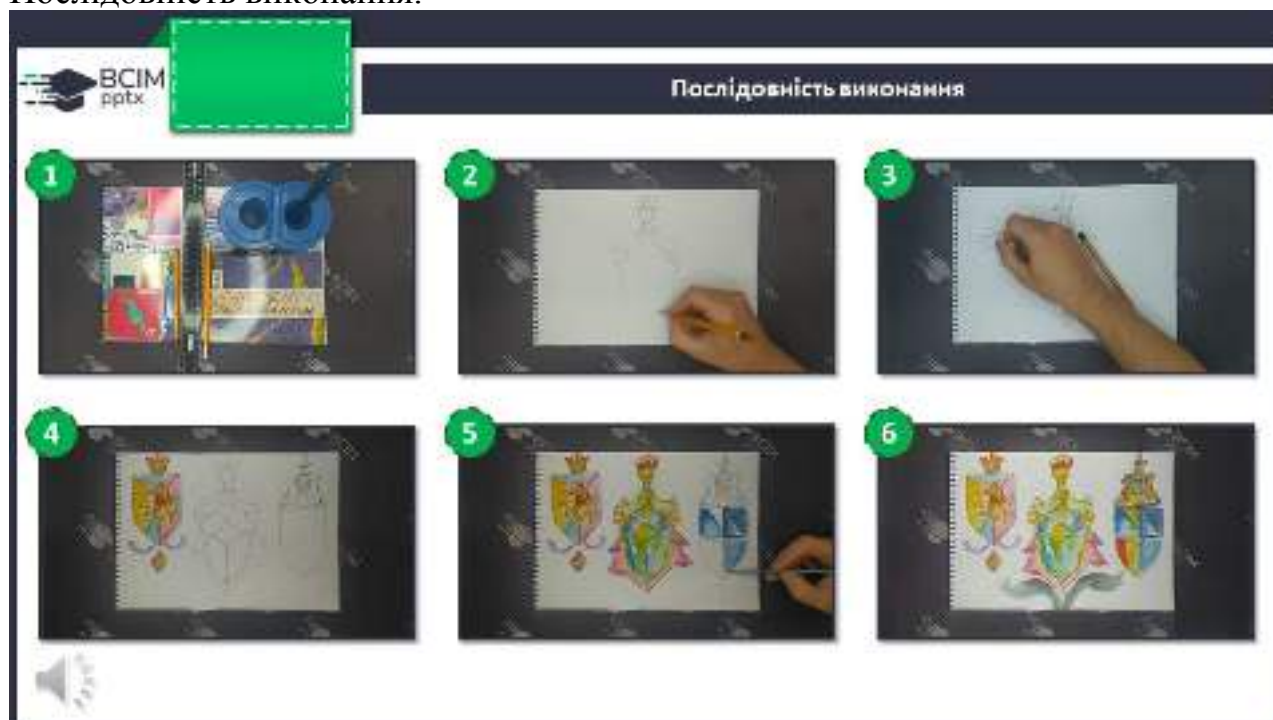
Пригадайте правила безпеки на уроці.



Мистецькі поради.



Послідовність виконання.



Перегляньте відео за посиланням, що подано нижче. Для роботи нам знадобляться: альбом для малювання, простий олівець, лінійка, гумка, стаканчик з водою, пензлі, фарби акварельні або гуаш. За допомогою лінійки простим олівцем намалюйте ескіз герба довільної форми. Прикрасьте його декоративними елементами. Продумайте завчасно, що саме ви будете зображувати всередині герба. Намалюйте тварину, що стала би символом вашого міста, школи чи родини. Розмалуйте. Вдалих робіт!

<https://youtu.be/NfnW75hiFVs>

5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



6. Підсумок.

Узагальнюємо, систематизуємо.



Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



У яких різновидах графіки зображують птахів і тварин?

Поміркуйте, яка роль ілюстрацій у книжках про тварин. Порівняйте художню літературу (зокрема казки про тварин) і підручник з курсу «Пізнаємо природу». Наведіть приклади.

Завершіть речення: «На уроках з теми, присвяченій анімалістичному жанру, я навчилась/навчився..., зрозуміла/зрозумів..., я відчув/відчула, було цікаво..., було важко..., мені сподобалося..., я можу... я спробую...».

7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**.

Бажаю плідної праці!