

Сьогодні  
27.09.2024

*Урок  
№14*



**Розвиток  
зв'язного  
мовлення.  
Написання  
переказу тексту  
за самостійно  
складеним  
планом. Тема  
«Хитрий Карло»**



Сьогодні

Дата: 27.09.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Хитрий Карло»**

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Сьогодні  
27.09.2024

Емоційне налаштування.



**Радійте мові діти –  
Це найбільший скарб  
у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!**



Сьогодні  
27.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Сьогодні  
27.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
27.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**







BCIM  
pptx

Сьогодні  
27.09.2024

Робота з загадкою.



Вірний друг у мене є,  
Мені лапу подає.  
Заглядає щиро в очі,  
Мовби щось сказати хоче.  
Замість слів лиш чути: "Гав",  
Всіх котів порозганяв.  
Хто скажіть цей розбишака,  
Знають всі, що це...

собака





Сьогодні  
27.09.2024

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитись писати  
перекази.**

**Згадаєте, як складати план  
свого переказу.**





## **ХИТРИЙ КАРЛО**

**Одна сім'я щороку влітку виїздила на кілька тижнів до моря. Був у тих людей собака Карло. Вони його із собою не брали, а залишали в місті у знайомих. Не подобалося це собаці.**

**І ось одного разу, як тільки сім'я почала збиратися до моря, Карло зник. Собаку шукали, кликали. Але все було марно.**

**А тим часом пакування вже закінчувалось.**

**Завдання 1. Послухайте текст.**

**Залишилося тільки скласти дещо у великий рюкзак, що лежав у кутку. Узяли рюкзак, а там – Карло. Скрутився, зіщулився, щоб його не помітили. Розчулив Карло всю родину. І його вирішили взяти із собою до моря.**

**З того часу він щоразу, як починали пакуватися, влазив у великий рюкзак. І його брали до моря.**

***За Борисом Грінченком***



Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.

**Марно** – даремно; робота, яка не приносить користі.

**Зіщулився** – мружиться, прикриваючи очі повіками.

**Розчулив** – викликав в кого-небудь приємне почуття схвильованості, зворушеності.



Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Куди їздила на відпочинок сім'я?
2. Де залишали на цей час собаку?
3. Чи подобалося це собаці?
4. До яких хитрощів вдався пес?
5. Чому собаку почали брати до моря?

Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 4. Поцікався в однокласників і однокласниць, чи відомі їм подібні випадки поводження тварин. Розкажіть про них.

Згадайте оповідання, яке ми читали в 3-му класі...



Кошеня пропало.  
Оповідання Марка  
Вітлера (переклад  
Аліни Джурило)



Живий капелюх.  
Оповідання  
Миколи Носова.





BCIM  
pptx



## Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 5. Прослухай текст ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Послухай текст  
ще раз.
- ❖ Визнач, скільки  
частин він має.



Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.



## Хитрий Карло

### План

1. Сім'я їде на море без Карла.....
2. Пропажа собаки.....
3. Хитрий Карло в рюкзаку.....
4. Щорічний відпочинок собаки.....

Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст  
за складеним  
планом.**

Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 8. Запиши слова, якими можна замінити подане слово, щоб не повторювати його часто в переказі.



**Собака -**

**Карло, пес, він, його,  
вухастий.**



Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу,  
як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця  
Щороку, влітку, пакування,  
дещо, рюкзак, зіщулився,  
розчулив, щоразу.

Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

*Пригадай!* Кожний пункт плану розкривай з абзацу.

## Хитрий Карло

---

---

---

---

---

---



Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 11. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій  
переказ. Якщо  
знайдеш помилки –  
виправ їх.





Сьогодні  
27.09.2024

## Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.



Сьогодні  
27.09.2024

Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ  
однокласникам і однокласницям. Запитай, які побажання вони  
хотіли б тобі висловити.

Прочитай у кріслі  
автора свій  
переказ  
однокласникам і  
однокласницям.





Сьогодні  
27.09.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





Сьогодні  
27.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання в зошиті  
“Малюю словом” на с.7-9.  
Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
27.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*