

**Тема:** Алгоритмічні образи та ситуації, людські взаємини в казці-притчі «Маленький принц»

**Мета:** Продовжити вивчати твір, простежити маршрут Маленького принца у Всесвіті; зрозуміти сенс цієї подорожі; розкрити сутність алегоричних образів; розвивати навички виразного читання; виховувати вміння критично мислити.

*Найголовнішою очима не побачиш...  
А. де Сент-Екзюпері*

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ.** С.196-208, знати біографію автора, поняття с.201; читати повість-казку глави I-У, переказ прочитаного

**III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

- Чи хотіли б ви побувати на інших планетах? Ми помандруємо разом із Маленьким принцом і намалюємо карту Всесвіту Маленького принца.

**IV. Повідомлення теми та мети уроку.**

**V. Усвідомлення змісту матеріалу**

1. Карта подорожі Маленького принца



Астероїд 325. Планета короля



Висновок після відвідин  
планети: “Шкода, що тут  
не завжди можна  
побачити захід сонця”

Влада часто байдужа до  
свого народу, не розуміє  
його потреб



Астероїд 326. Планета шанобця (честолюбця)



Висновок після відвідин  
планети: “Через п’ять  
хвилин ця одноманітна  
гра стомила”

Нині є люди, які видають  
себе не за тих, ким є,  
котрі приписують собі  
якості, протилежні тим,  
які їм притаманні  
насправді





**Астероїд 327. Планета п'яниш**



**Висновок після відвідин планети:** "... його огорнув глибокий сум"

В наш час багато людей схильних до вживання алкоголю. Їм це здається вирішенням проблем. Від пияцтва страждає родина, суспільство, сусіди, спричиняє злочини, призводить до деградації людини як особистості



**Астероїд 328. Планета ділка**



**Висновок після відвідин планети:** "... А зіркам од тебе нема ніякої користі"

Бізнесмени нашого часу часто не помічають нічого довкола; марнують час у гонитві за збагаченням, вважають себе діловими людьми



**Астероїд 329. Планета ліхтарника**



**Висновок після відвідин планети:** “Він єдиний, хто міг би стати моїм другом”

У наш час є багато людей, які сумлінно, відповідально виконують свою роботу; їх мало хто помічає й цінує, але без їхньої праці було б дуже складно жити іншим



**Астероїд 330. Планета географа**



**Висновок після відвідин планети:** “Де ви порадите мені побувати?”

Є псевдонауковці, які не знають життя, займаються не цікавими й не корисними дослідженнями, прагнучи лише слави та грошей





Планета земля



**Висновок після відвідин:**  
“Тільки діти знають, чого  
шукають”

Люди – метушливі, не  
помічають принад життя,  
прагнуть усе встигнути й  
нічого не встигають



## 2. Аллегоричні образи твору

## Образи-символи

**Маленький принц** - це символ людини - мандрівника у всесвіті, шукає прихований сенс речей і власного життя

**Змія** - це символ мудрості, непередбачуваності людської долі)

**Квітка з трьома пелюстками** - необхідність духовного коріння для всіх і для кожного ("Хто знає, де їх (людей) шукати. Їх носить вітром. У них нема коріння. Це дуже незручно")

**Пілот** - друг, криниця - духовний зміст буття "Те, що шукають вони (люди), можна було б знайти в одній-єдиній троянді, у ковтку води. Але очі не бачать, треба шукати серцем"

**Зірки, що вміють сміятися** (Зірки сміються тоді, коли людина щаслива). Повернення до землі до людей, до природи, до своєї душі

**Гора** - це символ високого ідеалу, луна - самотність, механічне відтворення ("Людам не вистачає уяви. Вони тільки повторюють те, що їм кажуть")

**Потяги** - символи людської долі; життєві шляхи, що рухаються в різних напрямках.  
**Стрілочник** - це вища сила, що керує людським життям  
Зустріч з торговцем пішолями (пішолями - символ прагнення людства забути свої проблеми)

**Ліс** - мудрість природи, в якій треба вчитися. Кожна людина повинна мати духовний притулок, має когось приручити

**Сад із трояндами** (Героя охопив відчай, невпевненість у собі й системі життєвих цінностей)

## VI. Закріплення вивченого

1. Назвати астероїди, планети, образи-символи яких ви бачите на малюнках, розкрити їх значення

**Завдання. Назвати астероїди, планети, образи-символи яких ви бачите на малюнках, розкрити їх значення**



2. Встанови послідовність подій у творі



## Встановити послідовність подій у творі



### VII. Підведення підсумків

Відвідавши планети, Маленький принц зробив висновки. Відгадай з якої планети висновок.

Після відвідин яких планет, Маленький принц зробив наступні висновки:

1. "Шкода, що тут не завжди можна побачити захід сонця."

2. "Він єдиний, хто міг би стати моїм другом."

3. "... А зрештою од тебе нема ніякої користі."

4. "Через п'ять хвилин ця одностаттєва гри згорить."

5. "Де ви порадиште мені побувати?"

6. "Тільки діти знають, чого шукають."

7. "... Його оторнув глибокий сум."

Чому Маленький принц не залишився на жодній з планет?

### VIII. Домашнє завдання

Читати(слухати) с.208-215, переказ прочитаного; відповіді на питання №1-5 с.216

