## Розділ 2. Таблиці додавання та віднімання чисел

Сьогодні 29.09.2024

**Υροκ №17** 

Всім. pptx Нова українська школа



Дата:30.09.24 Клас: 2 – А

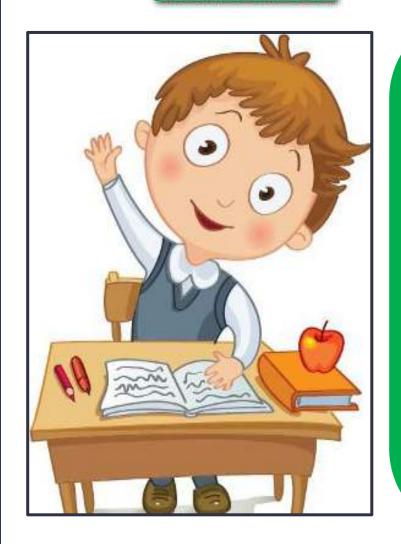
Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 6





**Мета уроку:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 6 з переходом через десяток; розвивати вміння ділити трикутники відрізками, розв'язувати задачі двома знаходження невідомого доданка; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.



Сядьте, діти, всі гарненько, Руки покладіть рівненько, Голову вище підніміть, Свої плечі розведіть. Мені, діти, усміхніться, Веселіше подивіться.

Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа LEGO 29.09.2024

Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа LEGO 29.09.2024

Всім. ррtх Жова українська школа

LEGO

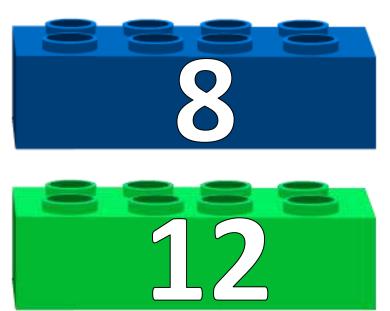
13

Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 29.09.2024

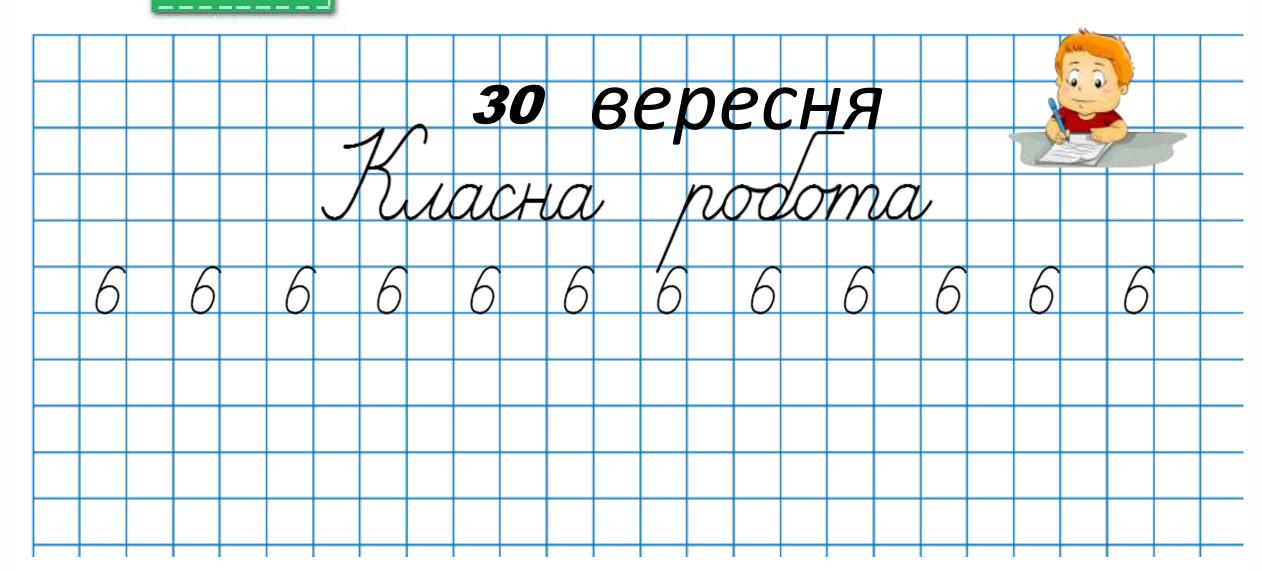
LEGO







#### Каліграфічна хвилинка



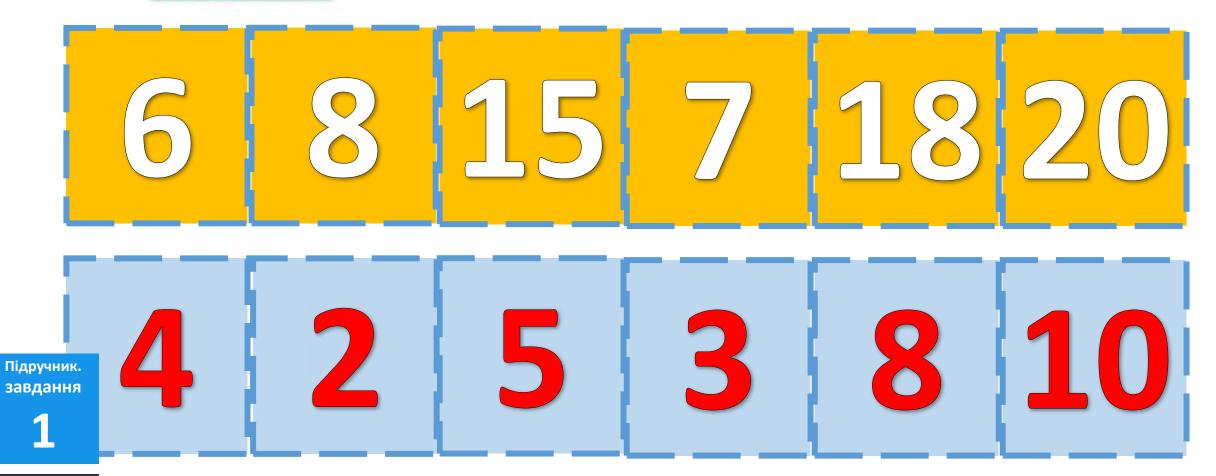


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 22 - 23





Збільш або зменш число, щоб дістати 10



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.09.2024

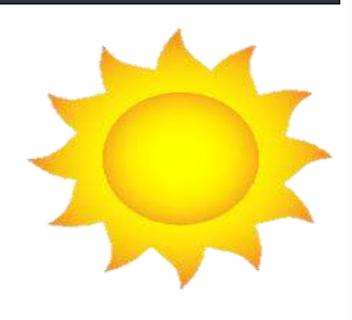
## Повторимо склад числа 6



 1
 5

 2
 4

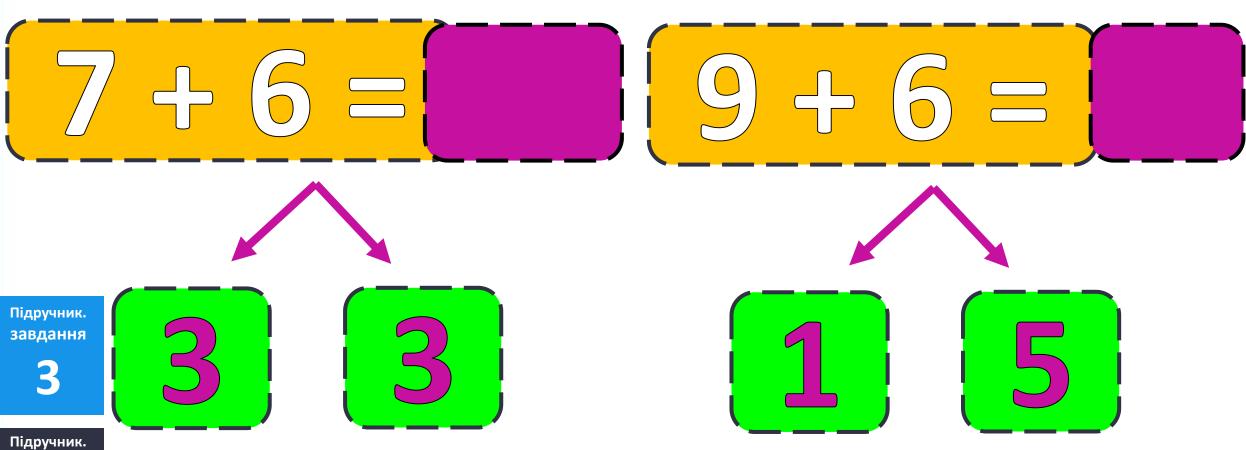
 3
 3







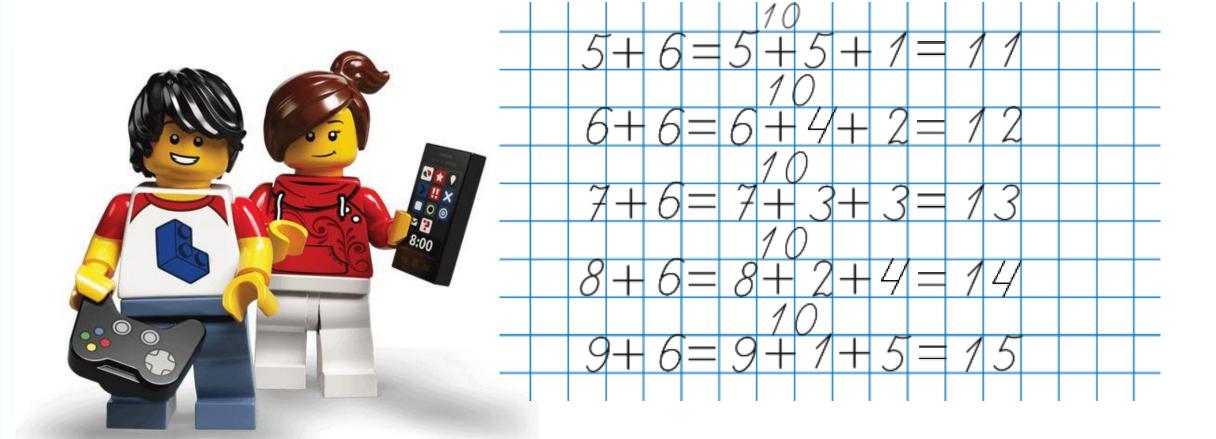
Поясни додавання та віднімання числа 6 з переходом через розряд



Сторінка



### Закінчи обчислення виразів





Поясни додавання та віднімання числа 6 з переходом через розряд

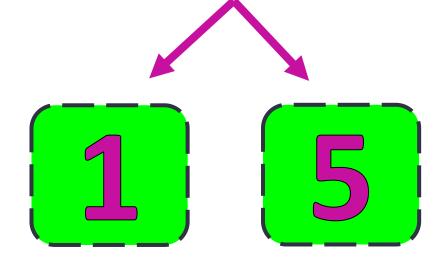
## 14-6=

# 11-6=

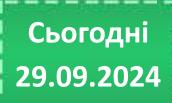
Підручник. завдання

3

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

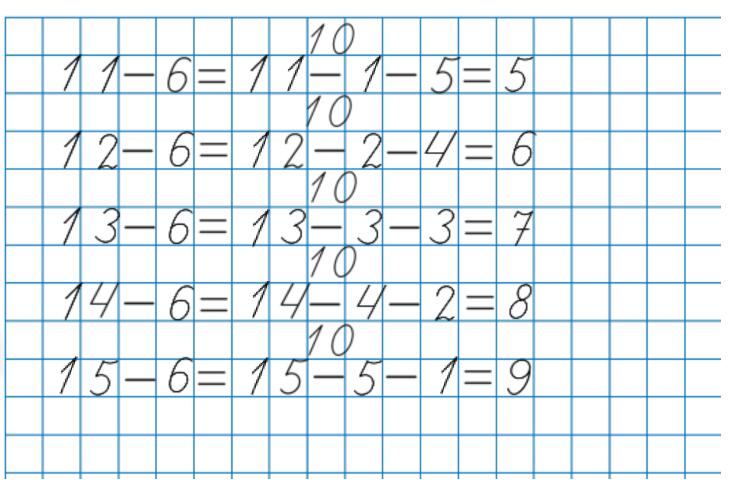






### Закінчи обчислення виразів





Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні 29.09.2024

#### Розглянь таблицю



$$4 + 6 = 10$$

$$8 + 6 = 14$$

$$8 - 6 = 2$$

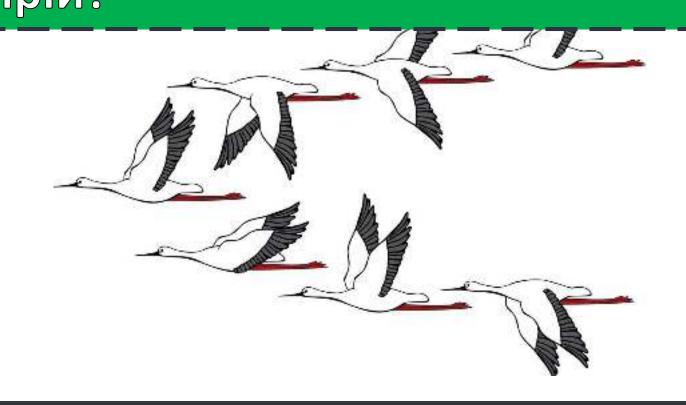


У вирій відлітало **13** журавлів. Серед них було **7** молодих журавлів. Скільки старих журавлів летіло у вирій?

Підручник. задача

4

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 29.09.2024

## Аналіз задачі



Підручник. задача

4

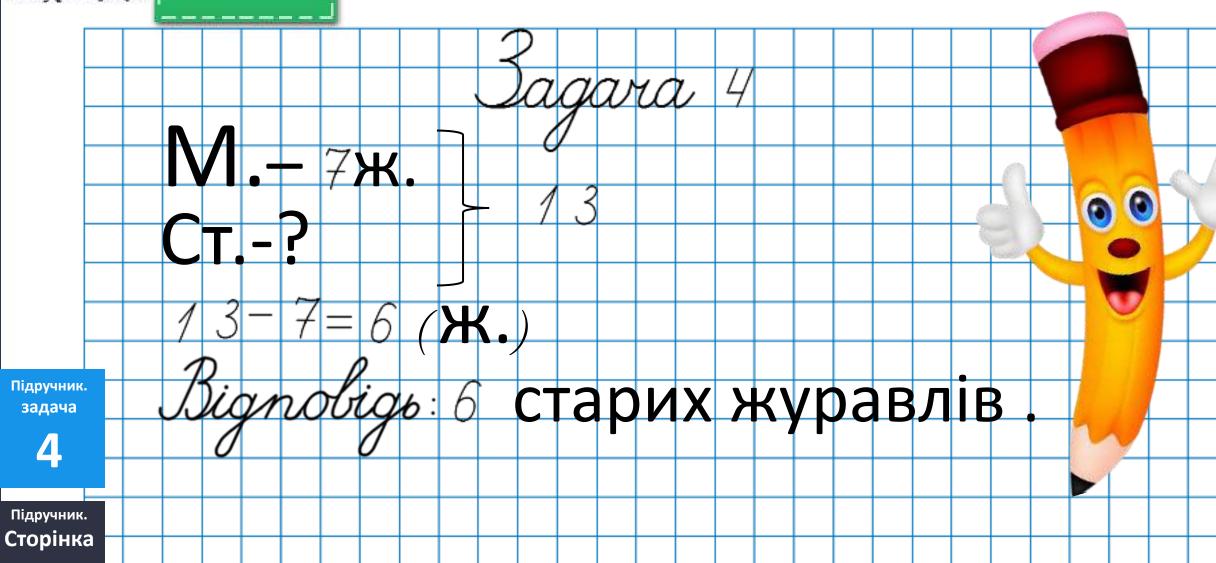
Підручник. **Сторінка** 

Всім. рріх Нова українська школа

задача

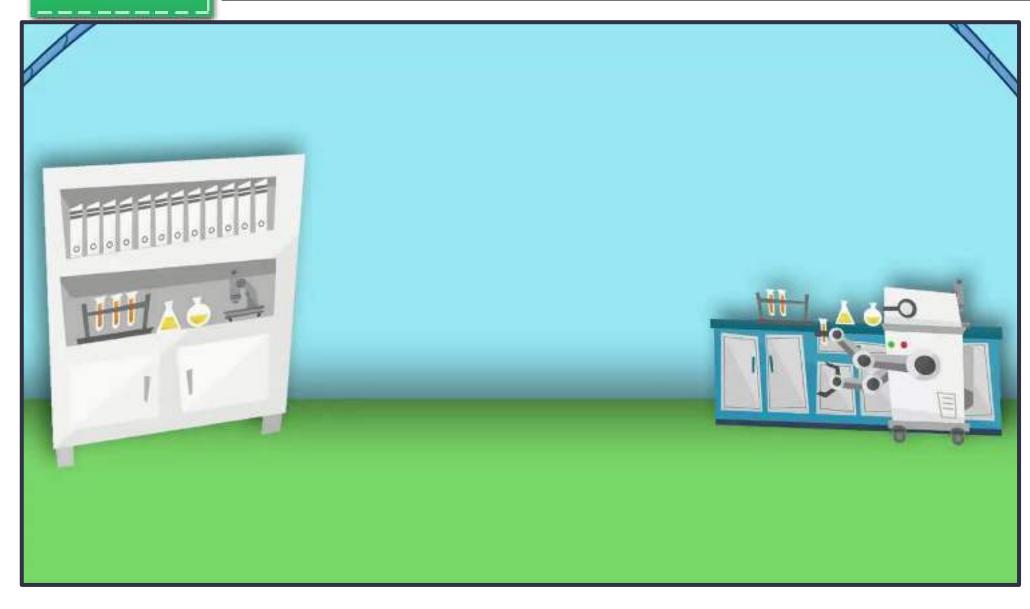
Сьогодні 29.09.2024

#### Короткий запис. Розв'язання



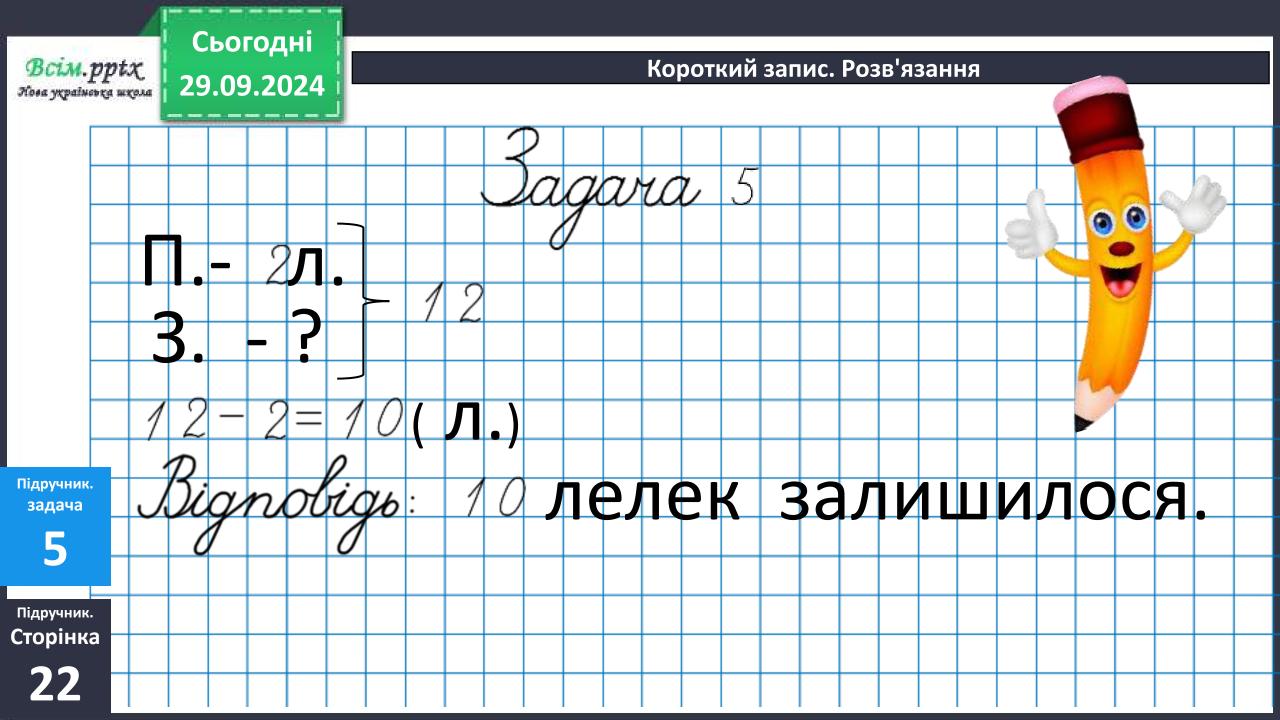


## Фізкультхвилинка





12 лелек ходило полем. Двоє лелек полетіло. Скільки лелек залишилося на полі?



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 29.09.2024

## Запиши вирази

																					_
						/	$\mathcal{D}$														
								W	$\mathcal{U}$	Z	W	,	6	•							
	7									1			8								
1	3 –	6	+	5	=	1	2	•			3	8	_	3	0	+	6		1	4	
	9												4								
1.	5 –	6	+	4	=	1	3				7	4	_	7	0	+	4	=	8		
1	1										·	Ţ	6							-0	96
5 -	+ 6	_	4	=	7						1	2	_	6	_	6	=	0		8	
1	'4				·						ĺ		9	Ŭ							O.
8-	+ 6	_	5		9						1	9	_	1	0	+	6	=	1	5	
											,			,							
																					-

Підручник. Вирази

6

підручник. **Сторінка** 

#### Обчисли вирази

$$13 - 6 + 5 = 12$$

$$38 - 30 + 6 = 14$$

$$15 - 6 + 4 = 13$$

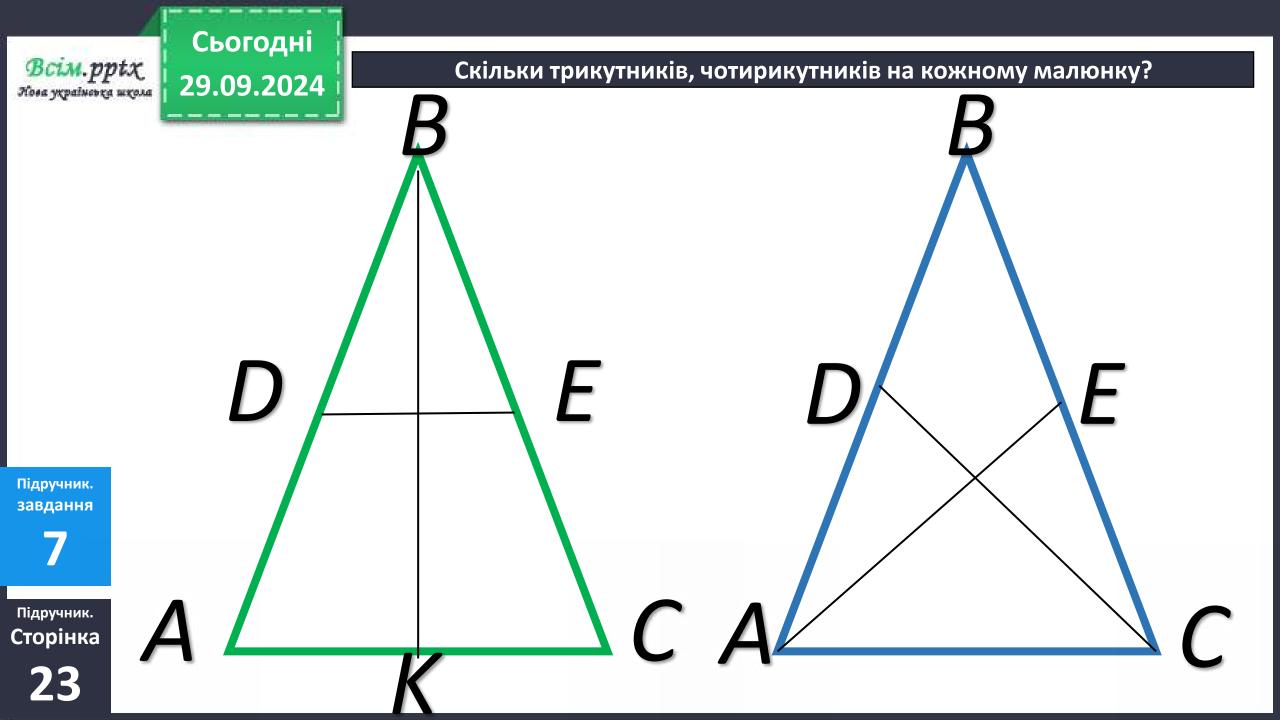
$$74 - 70 + 4 = 8$$

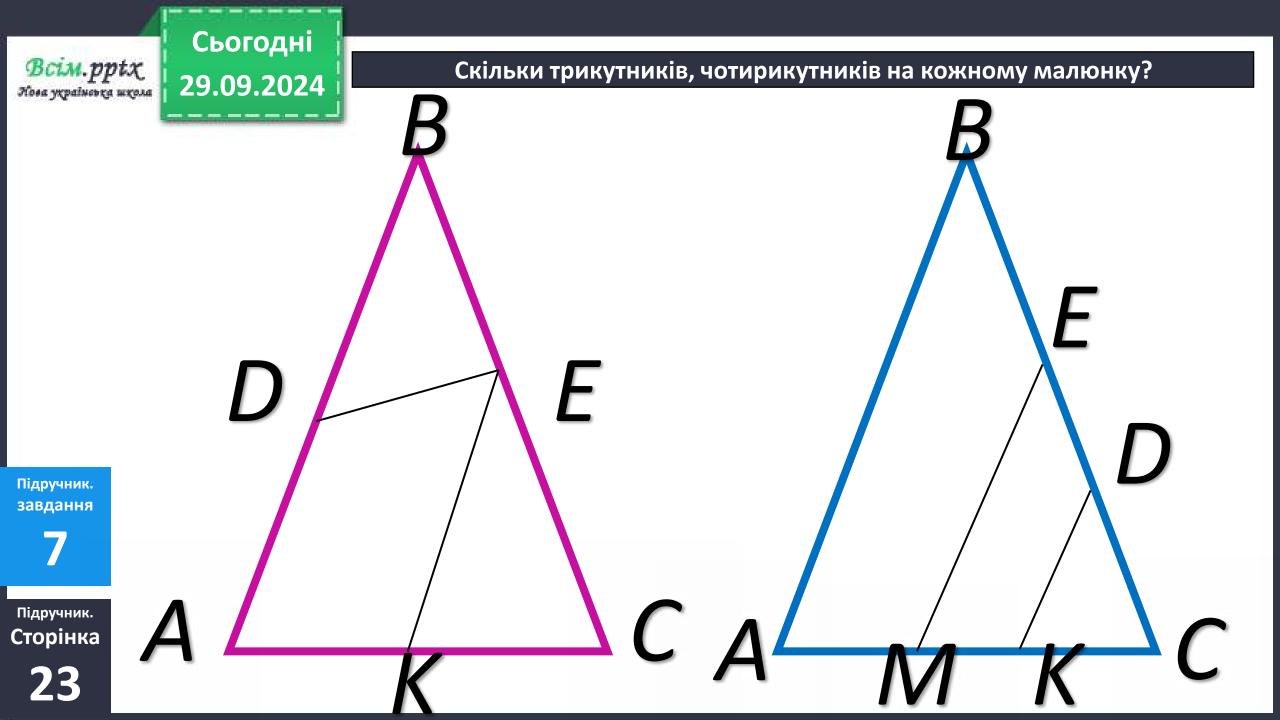
$$5 + 6 - 4 = 7$$

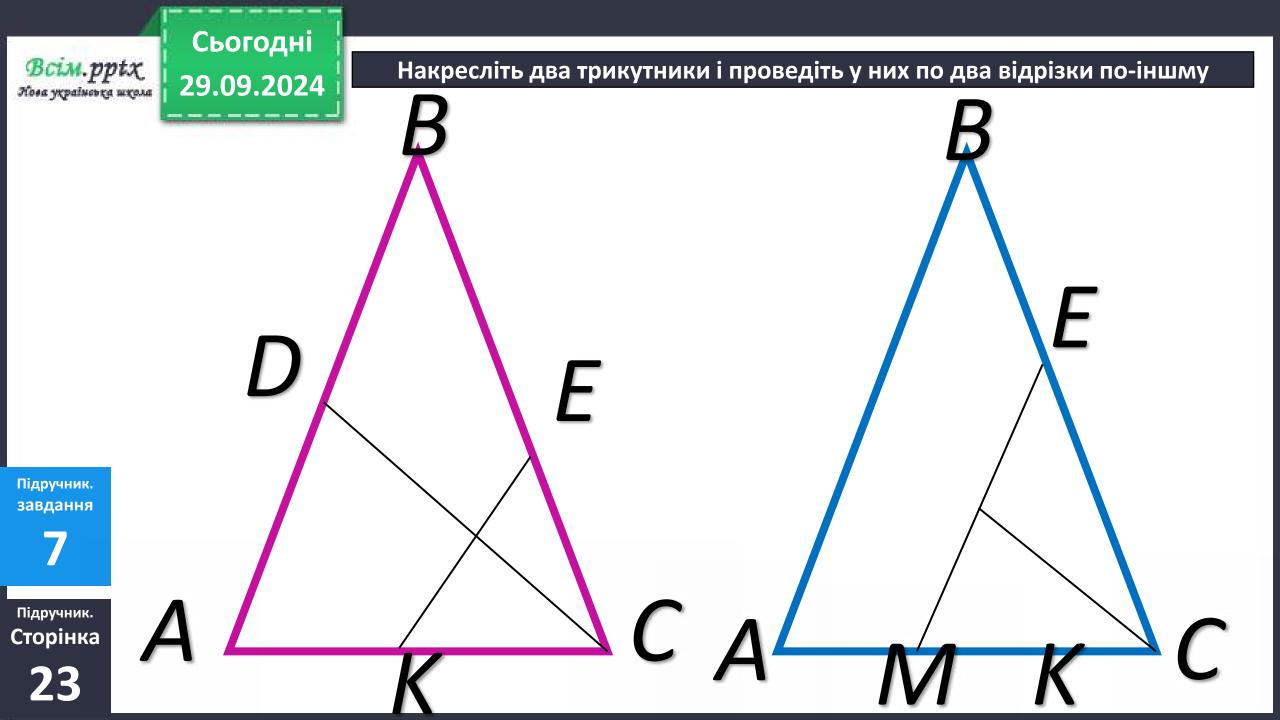
$$12 - 6 - 6 = 0$$

$$8 + 6 - 5 = 9$$

$$19 - 10 + 6 = 15$$









## Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на сторінці 23 задачу 8, вирази 9



Роботи надсилай у Нитап



З кожної рівності склади по три рівності за зразком <mark>УСНО</mark>



Зразок



Підручник. завдання

Сторінка

Підручник.



3 кожної рівності склади по три рівності за зразком



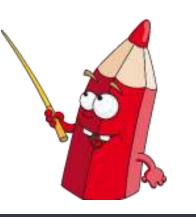


10 + 30 = 40 40 - 10 = 30

Підручник. завдання

Підручник. Сторінка

40 - 30 = 10





3 кожної рівності склади по три рівності за зразком



60 + 5 = 65



5 + 60 = 65

65 - 5 = 60

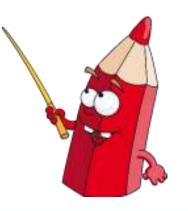
Підручник. завдання

2

підручник. **Сторінка** 

22

65 - 60 = 5





#### 3 кожної рівності склади по три рівності за зразком



4 + 80 = 84



80 + 4 = 84

84 - 80 = 4

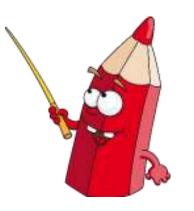
Підручник. завдання

2

підручник. **Сторінка** 

22

84 - 4 = 80





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.