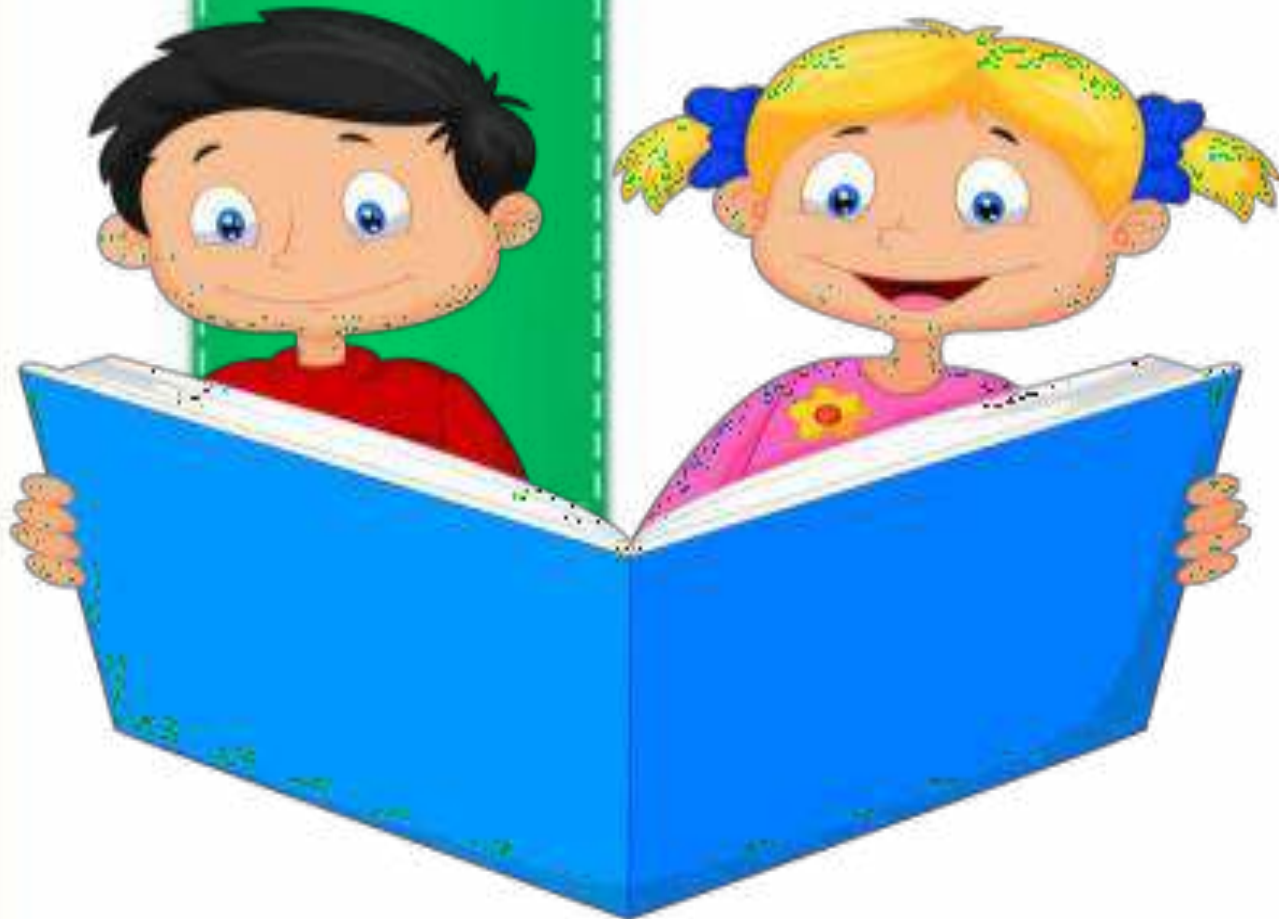


Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Закріплення вміння читати.
Повторення. Слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати прагнення проводити вільний час активно і з користю.

Холодно в полі, в саду, на
городі, Зима мандрує по нашій
Тепло і затишно в класі у нас,
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.





Ма-ма-ма - вже прийшла до нас

Ло-ло-ло - кучугури намело.

Ем-ем-ем - саночки візьмем.

Дем-дем-дем - на гірку

підєм.

Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре

БУК РУ ТН К АТ О БАНКА
ТО ДАН ТАТО
МАН РОЗИ ВОВ АРАН
КРАН ЗА ЗЕР
РАН МЕБУМ
МАЛА РАК ЛАК



Прочитайте текст, вставляючи замість малюнків необхідні слова.



в лісі. Там на



.



на



рвала



.



ніс



.



поскакав в поле.



❖ Сьогодні на уроці
читання ми будемо
удосконалювати вміння
читати та будувати
речення.





весело звістка
канікули маска
подарунки
карнавал



Рі-рі-рі — весело в дворі.
 Ас-ас-ас — канікули були у
 нас. Ік-ік-ік — настав Новий
 Рік
 Кра-ра — радіє
 дітвора.

Ніна Степанівна принесла добру звістку.

— Діти, — сказала вона, — завтра у вас канікули.

— Ура! — радісно крикнув Сергійко. А всі діти підтримали: — Ура!
Ура!

Вони раділи, бо зимові канікули особливі. З ними прийде Новий рік. Будуть **я**линка, карнавал, подарунки.

Діти підготували новорі**ч**ні маски, вив**ч**или вір**ш**і й пісні.

Зима насипала сні**г**у. Позамерзали ріки й озера. Тепер там ковзанки. Дітвора дістане санки, ковзани і **г**айне на ковзанки й **г**ірки.

А там так весело!

1. Яку звістку принесла Ніна Степанівна?
2. Чому діти раділи початкові канікул?
3. Чим вони будуть займатися під час канікул?

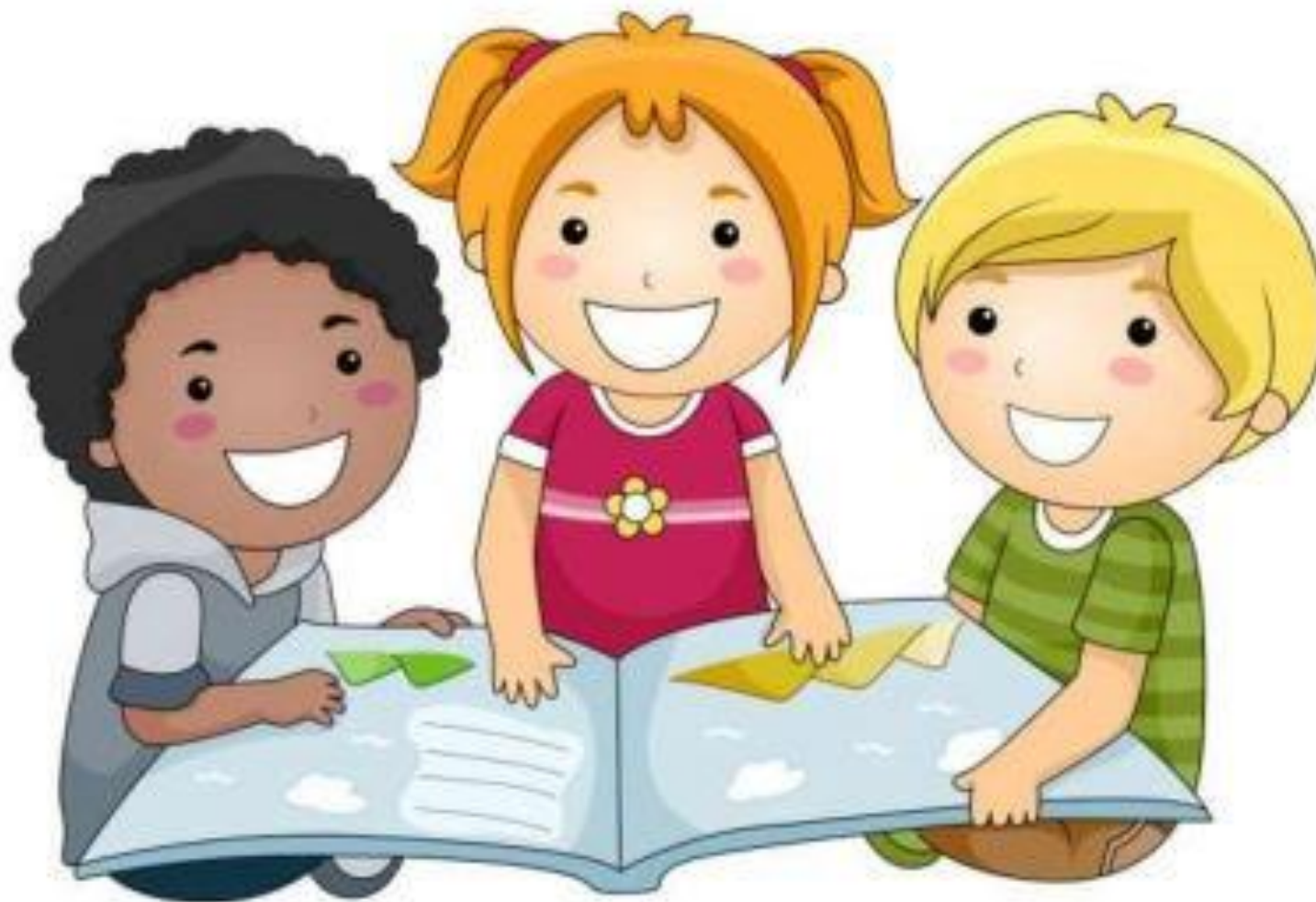




карнавалісно
серійно
північний рік
маски
літра



Читання тексту «ланцюжком»



Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Яку звістку принесла Ніна Степанівна?

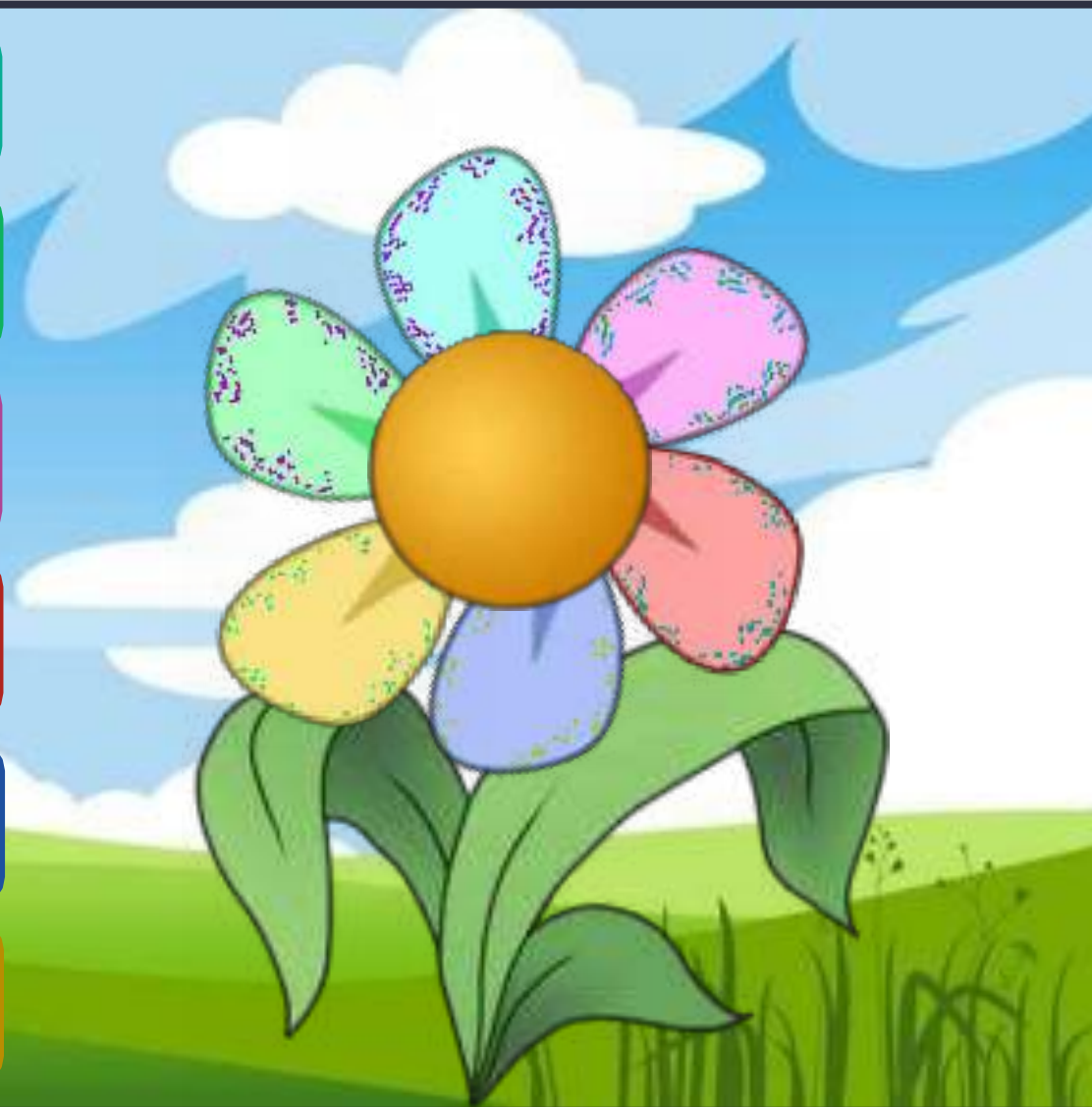
Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
**Я можу помилитися, але, дітям звістка
сподобалася?**

Інтерпретуюче питання (Чому?)
Чому діти зраділи?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)
Як ми можемо цікаво провести канікули?

Оціночне питання (Порівняння)
Як діти підготувалися до Нового року?

Творче питання (З часткою «б»)
Яким було б життя дітей без канікул?



Вправа «Входження в малюнок»



- Що зображено на ілюстраціях?
- Як зображені на них діти проводять свої зимові канікули?



- Як ви робили на своїх зимових канікулах?
- Що із зображеного на малюнках ви робили під час своїх канікул?





**З букв
слова
канікули
утворіть
нові слова.**



**Лин, кулак, лік, лан,
клан ...**



- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що дізналися нового?



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

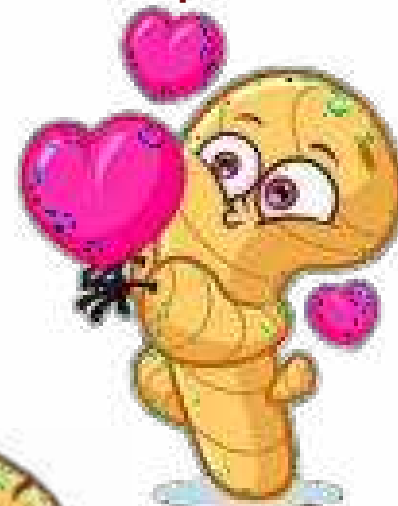


Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.110- 111,
читати речення та текст.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0e0gnsW322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>