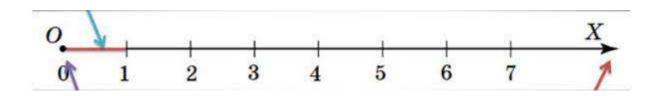
Сьогодні 15.01.2025

**Ypok № 83** 



# Координатна пряма







# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Мета уроку:

формувати уявлення про зміст поняття «координатна пряма», «координата точки», формувати вміння за готовими рисунками визначати координати вказаних точок та будувати на координатній прямій точки із вказаними координатами

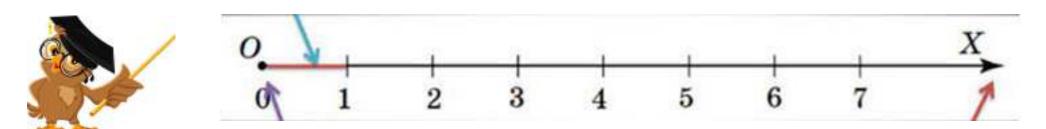




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Координатна пряма

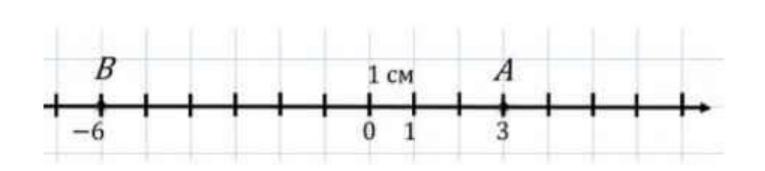
Пряму з вибраними на ній початком відліку, одиничним відрізком і вказаним додатним напрямом називають координатною прямою. Число, що відповідає точці координатного променя, називається координатою цієї точки.



Фіолетова стрілка показує початок відліку - точку О. І це є нуль 0. Червона стрілка показує додатний напрям. Синя стрілка показує одиничний відрізок.

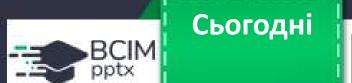


# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





Точка А зображує число 3, яке називають координатою точки А, записують: А (3). Точка В має координату –6, записують: В (–6). Читають: точка А з координатою 3, координата точки В є –6. Усі додатні числа та нуль називають невід'ємними. Усі від'ємні числа та нуль називають недодатними.



### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Які з точок, зображених на координатній прямій (мал. 40), розміщені праворуч від початку відліку, а які — ліворуч?





BCIM pptx

# Завдання №886

Випиши точки, які на малюнку 40 розміщено праворуч від початку відліку, і точки, які розміщено ліворуч від початку відліку.

										Pc	)3B	'яз	ан	ня						
	1	_) /	4, (	<u>) —</u>	ΤΟ	ІКИ	як	i po	)ЗТ	аш	ова	ні	пра	аво	ру	<b>Ч</b> ;				
підручник. Сторінка	2	2) [	Ξ, Ε	, D		гоч	КИ	які	ро	3T2	ШС	ва	Hİ /	ΊΙΒ	ру	′Ч.				
12																				

BCIM pptx

# Завдання №887

Назви координату точки М, якщо вона лежить на координатній прямій:

- 1) праворуч від початку відліку на відстані завдовжки 2 одиничних відрізки;
- 2) ліворуч від початку відліку на відстані завдовжки 7 одиничних відрізків.



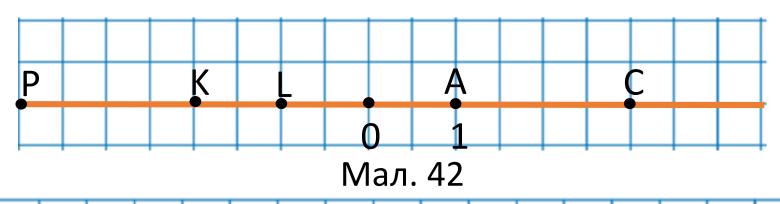
							Po	)3B	'яз	ан	НЯ					
		1)	<b>M</b> (2	2);												
Підручник Сторінк	a	2)	M(-	7).												
12																

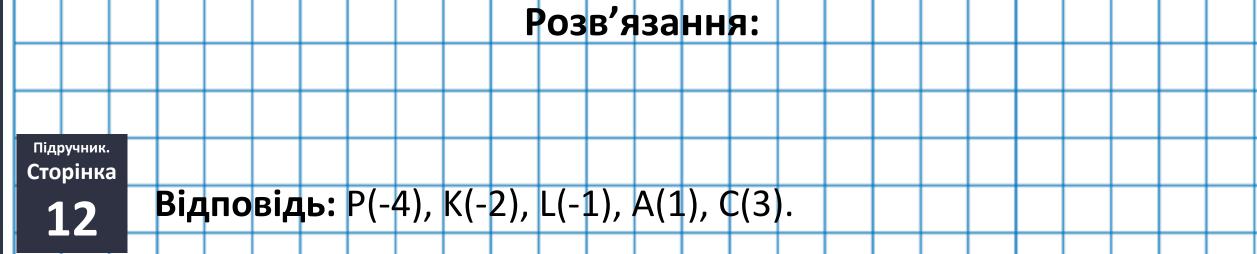
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Завдання №889

Запиши координати точок, зображених на малюнку 42.



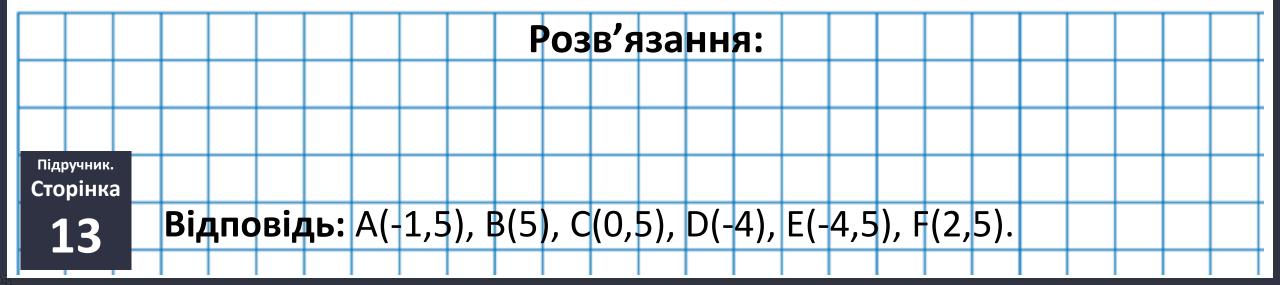




BCIM pptx

# Завдання №891

Запиши координати точок A, B, C, D, E i F, зображених на малюнку 44.





Сьогодні

# Завдання №893

Запиши деякі два числа, що лежать на координатній прямій:

- 1) ліворуч від числа 0; 3) праворуч від числа 9;
- 2) ліворуч від числа -4; 4) праворуч від числа -3.

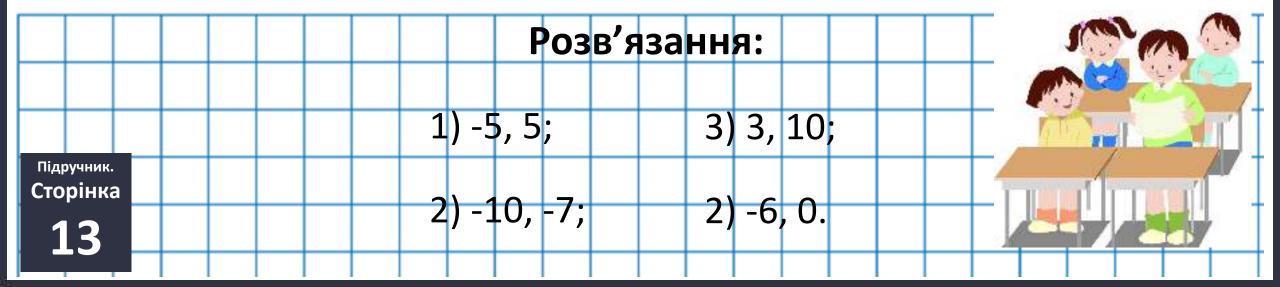
					F	03	в'я	іза	НН	я:						W.	200	
																		Ō,
			1	) -6	5, -4	<b>4</b> ;			3)	10	), 1	1;						
<sub>Підручник.</sub> Сторінка				\					4 \	•				4		4		ATT
13			2	) -9	), -	);			4)	-2	, 1.				-			

BCIM

# Завдання №894

Запиши деякі два числа, що лежать на координатній прямій:

- 1) ліворуч від числа 8; 3) праворуч від числа 0;
- 2) ліворуч від числа -5; 4) праворуч від числа -8.







## Завдання №895

Накресли координатну пряму та познач на ній точки, що відповідають числам: 0; 1; 2; -1; 3,5; - $2\frac{1}{2}$ ; -6.



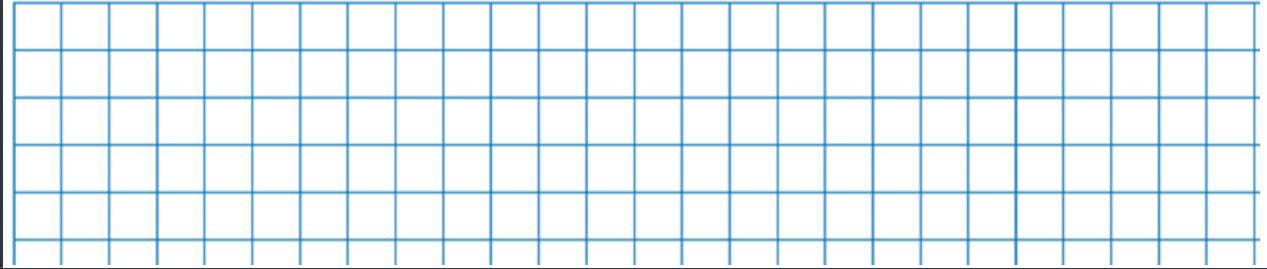


# Завдання

Спрости вираз

$$\frac{2}{7}x + \frac{3}{14}x - \frac{1}{21}x$$
 та знайди його значення,

якщо 
$$x = \frac{14}{19}$$
;  $1\frac{2}{19}$ .





## Розв'язання:

$$\frac{2}{7}x + \frac{3}{14}x - \frac{1}{21}x = \left(\frac{2}{7} + \frac{3}{14} - \frac{1}{21}\right)x = \frac{19}{42}x.$$

Якщо 
$$x = \frac{14}{19}$$
, то  $\frac{19}{42}x = \frac{19}{42} \cdot \frac{14}{19} = \frac{19 \cdot 14}{42 \cdot 19} = \frac{1}{3}$ .

Якщо 
$$x = 1\frac{2}{19}$$
, то  $\frac{19}{42}x = \frac{19}{42} \cdot 1\frac{2}{19} = \frac{19 \cdot 21}{42 \cdot 19} = \frac{1}{2}$ .



# Завдання



Число х становить 1 % від числа у. У скільки разів потрібно збільшити або зменшити число у, щоб число х становило 3 % від числа у?

									F	03	в'я	іза	HH.	я:									
C	скі	ЛЬ	ки '	чис	ло	хс	тан	HOE	ИΤ	ь 19	% в	ід	чис	ла	у,	го >	<b>〈</b> =	0,0	1y.	Н	exa	йх	
C.	тан	ОВ	ИТЬ	3%	6 в	ДЧ	ис	ла	Z, T	οд	X =	= 0,	03	z. T	OM	y 0	,03	z =	0,0	01y	<b>/</b> ;		
				$=\frac{3}{3}$																			
		·		ЛO		pe	баз	3M6	HL	ТИЦ	иу	3	раз	и.									

## Завдання

Яким є сімейний бюджет за місяць— позитивним (надлишок) чи дефіцитним— за таких умов:

- 1) доходи: тата 10 000 грн, мами 10 500 грн, дідуся 5000 грн, пенсія бабусі 3200 грн;
- 2) витрати: харчування 12 000 грн, одяг 2000 грн, комунальні послуги 1800 грн, інше 9000 грн?

1) 10000 + 10500 + 50	000 + 32	200 = 287	700 (грн)	– прибу	ток:		
			<b>- - - - - - - - - -</b>				-
2) 20700 12000 20	200 10		`   1				
2) 28700 – 12000 – 20	700 – 18	500 – 90C	00 = 3900	(грн) —	валиц	JOK.	
Відповідь: позитивн	ний.						



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що називають координатною прямою?
- 2. Який напрям на координатній прямій називають додатним напрямом, який від'ємним?
- 3. Що таке координата точки?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 10-15. Виконай завдання Nº.898, 890

