

Українська мова

Досліджую прикметники

Сьогодні
15/01/25

Урок
№64

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 27.01.2025 Клас: 2-Б (2 група) Вчитель: Юшко А.А.

**Тема. Добираю прикметники,
протилежні за значенням.
Повторення. Вживання букв є, ї.**



Мета уроку: *учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до тварин.*

Сьогодні
15/01/25

Емоційне налаштування.



В путь щасливу і широку
Всіх виводить школа нас.
До уроку! До уроку!
В школі кличе дзвоник вас!

Сьогодні
15/01/25

Вправа «Додай прикметник».
Добери до кожного речення декілька прикметників.

Який має приємний запах, аромат.

запашний

ароматний

духмяний



Той, хто знає життя і має досвід.

розумний

мудрий

досвідчений



Сьогодні
15/01/25

Вправа «Зайчик». Прочитайте склади, «стрибаючи», як зайчик, «з однієї купинки на іншу. Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?

Хлопчик - Навпакійко

ко

Хлоп

па

Нав

чик

кій

4

5

2

1

6

3

Хлопчик - Навпакійко



Цей малий Сергійко –
Хлопчик-Навпакійко.
Зранку і до ночі
Каже він: «Не хочу!»
Вже замучились батьки –
Все він робить навпаки.
Осінь, дощ, калюжі, вітер,
Повдягали куртки діти,
Повзували чобітки,

А Сергійко – навпаки:
Шорти з шафи витягає
Та сандалики взуває.
Тато каже: «Йди в кімнату!» -
Він біжить надвір гуляти.
А бабуся зве до столу –
Він не квапиться ніколи,
Ліг на килим та й лежить –
Хай бабуся покричить!

Сьогодні
15/01/25

- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?
Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

Хлопчик - Навпакійко



От коли вона втомилась,
Та й на внука розгнівилась,
Кинула виделку й ніж
І сказала: «Ну й не їж!»
То малюк, не чувши ніг,
Сам обідати прибіг.
Мама просить: «Треба, сину,
Нам піти до магазину».
Син говорить: «Я машина,

Що зламалась без бензину!»
Він бібікає, гуркоче,
Одягатися не хоче.
Плаче, тупає ногами.
«Не піду!» - кричить до мами.
Ніч настала, треба спати,
Починає він стрибати.
Кожен вечір хлопчик каже,
Що у ліжко він не ляже.

Сьогодні
15/01/25

- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?
Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

Хлопчик - Навпакійко



І навчились мама й тато
Навпакійком керувати:
Зробить хлопчик залюбки
Те, що просять навпаки.
«Хліб не їж, залиш для
мишки!»
Проковтне увесь до кришки.
«Молока не пити зранку!» -
Випиває махом склянку.

«Не складай свої машинки» -
Прибере їх за хвилинку.
Дуже просто з ним
справлятися
Став він стригтись і купатись,
Їсти, спати, руки мити,
Те, що треба, те й робити.
Бо придумали батьки
Вчити сина навпаки!

Сьогодні
15/01/25

Хвилинка каліграфії.

23 січня

Класна робота

Н н На ав вп па ак кі їй ю

Навпакі́йко - 10 || 10 зв., 4 скл.
- • - - • = • = - •

Вправа 1. Прочитай про незвичайного гостя, який прийшов до друзів.

У гості до друзів прийшов хлопчик Навпакійко. Він усе заперечував і називав не так, як було насправді. Друзі запросили гостя за стіл і почали частувати. Навпакійко із задоволенням усе споживав. Але при цьому сказав:

- Салат у вас сухий, хліб черствий, картопля холодна, тістечка тверді, а чай солоний.

Друзі не ображалися на нього, бо знали, о насправді все навпаки.

Салат не сухий, а соковитий.

Хліб не черствий, а свіжий.

Картопля не холодна, а гаряча.

Тістечка не тверді, а м'які.

Чай не солоний, а солодкий.





Проведи дослідження!

1. Порівняй прикметники у кожному реченні.
2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням – близькі чи протилежні.

Сьогодні
15/01/25

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://youtu.be/IESIUttANlo?si=TG0NJ6SUWVCHmhIN>

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні
15/01/25

Вправа 3-4. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником **свіжий**. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою. Поміркуй, чому протилежні за значенням слова до прикметника **свіжий** не однакові.



свіжий батон – черствий батон
свіжа газета – стара газета
свіжа капуста – квашена капуста
свіже молоко – кисле молоко

Сьогодні
15/01/25

Вправа 3. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником **свіжий**. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою.



Свіжий батон – черствий батон, свіжа газета – стара газета, свіжа капуста – квашена капуста, свіже молоко – кисле молоко.

Свіжий батон – черствий батон,
свіжа газета – стара газета,
свіжа капуста – квашена капуста,
свіже молоко – кисле молоко.

Сьогодні
15/01/25

Робота над загадкою.
- Друзі , відгадайте загадку.



Вірний друг у мене є,
Мені лапу подає.
Заглядає щиро в очі,
Мовби щось сказати хоче.
Замість слів лиш чути «гав», -
Всіх котів порозганяв.
Хто, скажіть, цей розбишака?
Знають всі, що це... собака.

Сьогодні
15/01/25

Прийом «Кубування».



- Опишіть собаку. Як він виглядає?
- Якого кольору цей собака? Якого розміру?
- Які має вуха? А хвіст?
- Чим харчується собака? Де мешкає?
- На кого схожий собака? Чим він відрізняється від вовка?
- Про що треба пам'ятати, заводячи собаку або іншого хатнього улюбленця?

Сьогодні
15/01/25

Фізкультхвилинка.

Сьогодні
15/01/25

Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



У мене є великий
собака. Він веселий,
вуха і танирбілі. У нього
вузький мордочка і
короткий хвіст.



Сьогодні
15/01/25

Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



У мене є **великий** собака. **Сам** **весь** **білий**, а **вуха** і **лапи** **чорні**. У нього **вузька** **мордочка** і **довгий** **хвіст**.



У мене є маленький собака.
Сам весь сілий, а вуха і
лапи чорні. У нього вузька
мордочка і короткий хвіст.

Сьогодні
15/01/25

Робота в групах. Гра-змагання «Навпаки». Дівчата із списку вибирають прикметник, хлопці підбирають прикметник-антонім. І навпаки.

Важкий, гіркий, гарячий, новий, легкий, солодкий, холодний, старий, мокрий, жорстокий, корисний, близький, м'який, шкідливий, сухий, далекий, здоровий, веселий, хворий, сумний, білий, гострий, чорний, тупий, тонкий, товстий.

Дівчата



Хлопці





*Надсилай фото роботи
на освітню платформу Нитан.*

Вправа 5, 6 ст. 82.

Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.

Сьогодні
15/01/25

Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6. Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши.



Цей котик
брудний, гарячий,
великий і індивідуальний.



Сьогодні
15/01/25

Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6. Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.

**Цей котик брудний, гарний, веселий і щасливий.
Котика звати Мурчик. Він любить спати.**



Цей котик чистий,
гарний, веселий і щасливий.
Котика звати Мурчик.
Він любить спати.

Сьогодні
15/01/25

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
15/01/25

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

