

Українська мова
5 клас

Сьогодні
21.01.2025



Написання есе з використанням складних речень

Мета: продовжити знайомити учнів з новим для них жанром – есе, його видами та вимогами до написання; розвивати критичне мислення, лінгвокреативність; виховувати шанобливе ставлення до рідного слова, захоплення його милозвучністю та красою.

Організація класу

Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.

Приготуйте без мороки
Все, що треба для уроку.



Зошит, ручку, олівці.
Приготувались?
Молодці!





**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**





**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**





**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
21.01.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

збиткува́тися, знуща́тися,
кори́тися, зазіха́ти,
кепкува́ти, кри́вдити,
неподо́бство, ре́мствувати



Прочитайте епіграф. До чого закликає і в чому переконує автор? Що вам відомо про Ніка Вуйчича? Як захистити себе від жорстокості? Прочитайте «слова дня». Які з них називають негативні дії? Що відчуває людина, на яку ці дії спрямовано? Чи потрібно коритися тим, хто виявляє агресію?



1. Що вам відомо про есе?
2. Які есе ви писали в початкових класах?
3. Чи вважаєте себе обізнаними в написанні есе?



1. Що таке есе? Які є види його?
2. Що є особливістю формального есе?
3. Що називають вільним есе?
4. Чому важливо вміти писати есе?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.

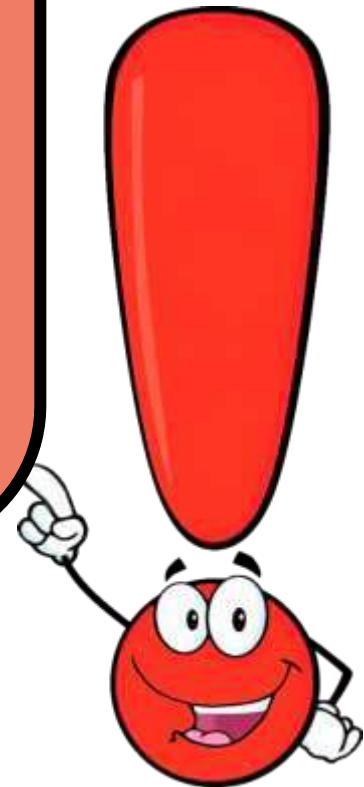


Уявімо, що вони існують у наших головах. Адже в результаті систематичного вправлення в есе ми звикаємо розмірковувати над усім, що діється довкола. Це дуже корисно, тому що зважуючи все корисне, позитивне і негативне, неприємне, ми формуємо власну думку, ставлення до себе, до інших людей, до подій і явищ. Так поступово ми стаємо особистостями.



Запровадив слово «**есе**» (із. франц. — «спроба, нарис») французький філософ і письменник Мішель де Монтень, назвавши так короткі тексти-роздуми про себе і світ.

Есе поділяють на дві групи: **формальні** й **вільні**. Особливістю **формального есе** є чітко визначена будова (наявність тези, аргументів і висновків). **Вільне есе** — це невеликий текст, у якому автор/авторка на власний розсуд викладає свою позицію, погляд, ставлення. Важливо вміти писати різні есе, адже вони розвивають ваше мислення, привертають увагу до проблем, формують власну думку, ставлення до всього, що вас оточує.



Вправа 341. Розгляньте таблицю. Пригадайте структуру формального есе. Чи достатньо наведено аргументів? Чи переконливі вони?

ТЕМА	Чому так важливо бути впевненим/ впевненою?
ТЕЗА <ul style="list-style-type: none"> це твоя чітка позиція, твоє ставлення до проблеми; головна думка твору; дає відповідь на запитання теми. 	Упевненість — ключ до успіху
АРГУМЕНТИ <ul style="list-style-type: none"> пояснення «чому»; факти; цитати. 	<p>По-перше, впевненість — це віра у свою здатність виконувати завдання, розв'язувати проблеми й досягати успіху.</p> <p>По-друге, це вміння потрібне для того, щоб продовжити роботу над собою, щоб виділитися з натовпу й засяяти.</p>
	<p>Наголошу також на тому, що впевнена людина завжди собі каже «Я це зможу!», «Я не здамся!», «Я не зупинюся!», «Я сконцентрую всі свої зусилля», «Я вірю в себе!»...</p> <p>Впевненість не народжується в тобі. Ти маєш над цим працювати. Крок за кроком формуй її в собі: зверни увагу на свою поставу, вираз обличчя, говори чітко й голосно, борися зі своїми страхами, гідно приймай нові виклики...</p>
ВИСНОВКИ <ul style="list-style-type: none"> підсумовує все сказане попередньо 	<p>Можна зробити висновок, що впевнена людина — здебільшого успішна.</p> <p>Численні маленькі перемоги помножать твою впевненість і неодмінно складуться у великі успіхи.</p>



Вправа 342. Прочитайте речення. Назвіть складні речення. З виділених речень утворіть складне

1. Позбудься страху! Для цього треба всього лишень розробити план зменшення його, а потім і усунення. 2. Булінг страшенно пригнічує і може неабияк підірвати твою впевненість у собі й самооцінку. 3. Люди-агресори часто знущаються над іншими, тому що заздрять їм або самі не почуваються в безпеці. 4. Ніколи не замовчуй проблему, говори про неї вголос і донеси це до якомога більшої кількості людей — батьків, учителів, друзів. 5. Не варто дозволяти кривдникам «сідати тобі на голову». Зберігай упевненість. Ти заслуговуєш на повагу й доброту. 6. Упевнено дивися кривдникові в очі. Те, як ти реагуєш на слова кривдника, навіть важливіше за те, що ти говориш (Д. Браун, Н. Кей).



1. Чи погоджуєтеся ви з такими думками?
2. Що вам відомо про булінг?
3. Яке ваше ставлення до такої поведінки?
4. Які поради ви вважаєте корисними?
5. Що б ви порадили дітям, які зіткнулися із цькуванням?
6. А що — тим, чия поведінка у поводженні з однолітками жорстока?



Вправа 343. Напишіть есе на тему «Умій захищати себе»





КРИСЛО АВТОРА

Чи корисним для вас був цей урок? Чим він вас збагатив? Що б ви хотіли обговорити додатково?





с. 143 Впр. 344, есе на обрану
тему.

Роботи надсилати на Human

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на сьомому
небі.

ТАК

НІ

Замість навчання воду
решетом носили.

ТАК

НІ

Під час урокугнули
спину.

ТАК

НІ

Працювали з вчителем
душа в душу.

ТАК

НІ

Дізнався, що на вербі
груші ростуть.

ТАК

НІ

У цій темі всі зуби з'їли.

ТАК

НІ

