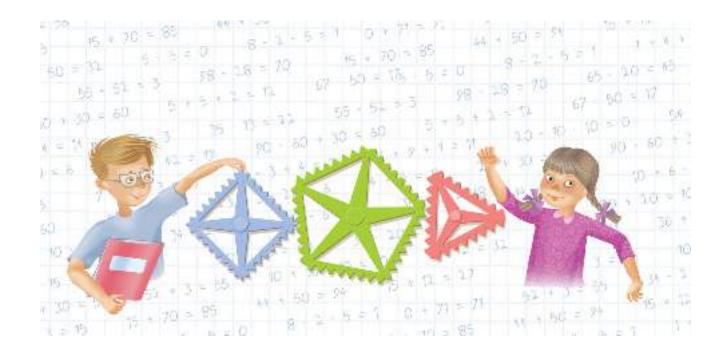
Сьогодні 21.03.2025

Ypoκ №125



Ділення раціональних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати навички виконання ділення над раціональними числами; обчислення значень виразів, що містять раціональні числа.



Вивчення нового матеріалу



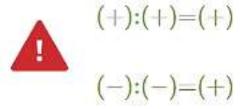
Ділення раціональних чисел

Ділення— це дія, під час виконання якої за даним добутком і одним із множників знаходять другий множник.

Ділення чисел із однаковими знаками

Щоб поділити від'ємне число на від'ємне (два від'ємні числа), потрібно поділити модуль діленого на модуль дільника.

Приклад -35:(-7)=|-35|:|-7|=5 Зазвичай пишуть так: -35:(-7)=35:7=5



Вивчення нового матеріалу

Ділення чисел із різними знаками

Щоб поділити два числа з різними знаками, потрібно:

- ✓ поділити модуль діленого на модуль дільника;
- ✓ перед отриманим числом поставити знак «-».





$$(-):(+)=(-)$$

(+):(-)=(-)

Приклад 2:

a)
$$-1,4:7=-(1,4:7)=-0,2$$

Пам'ятай! Частка двох чисел з різними знаками – є число від'ємне.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Властивості ділення раціональних чисел

a:1=a

0:a=0

a:a=1

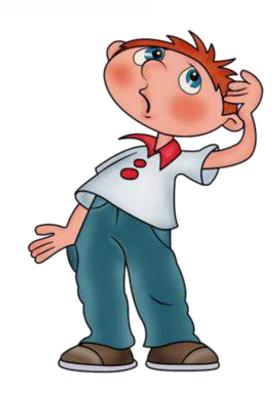
Наприклад,

a)-34:1=-34;

б)0:(-98)=0;

B)-304:(-304)=1.

Пам'ятай! На 0 ділити не можна.







(Усно.)

Чи правильно виконано ділення:

1)
$$-8:4=-2;$$
 2) $-12:(-3)=-4;$

3)
$$7:(-1)=-7;$$
 4) $19:(-1)=19?$



BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

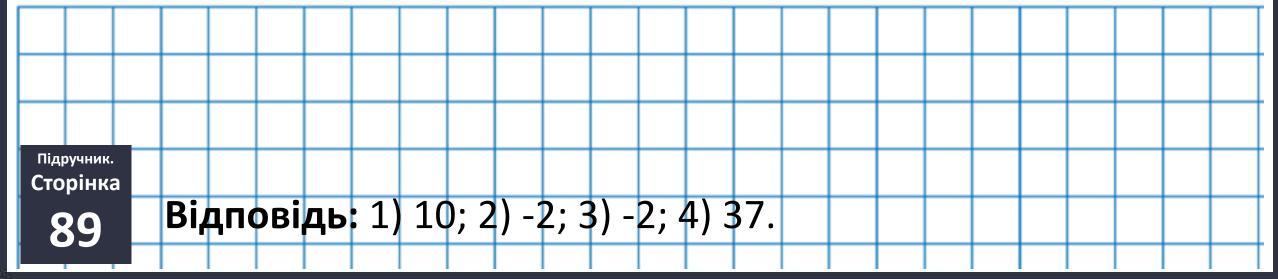
Завдання № 1326

(Усно.) Виконай ділення:

1) -40 : (-4); 2) 12 : (-6);

3) -22 : 11; 4) -37: (-1).





рівень

Завдання № 1327



BCIM pptx

Виконай ділення:

1) -18:2; 2) -24:(-6); 3) 10:(-5);

4) 1,6: (-2); 5) 19: (-1); 6) -8: (-1).

				Po	зв'я	зан	ня	•					
		L) _9			Δ) _() ጸ•						
			,			,	,,,,						
підручник. Сторінка	4	<u>(</u> 2) 4;			5) -	19;						
89		3) -2	,		6) 8	•						

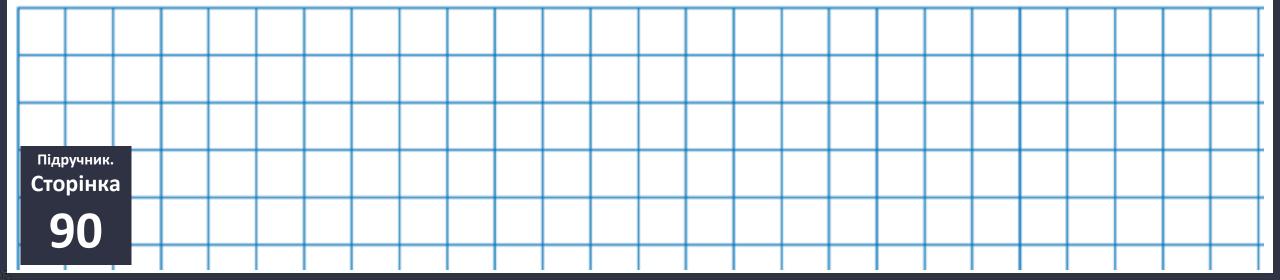
рівень

Завдання № 1331

За даними таблиці знайди частку:



а	20	-143	-152	-129	13	0	137	-19
b	-2	-11	8	-129	-13	-2015	-1	-1
a : b	-10	13	-19	1	-1	0	-137	19



рівень

Завдання № 1332

Виконай ділення:

BCIM pptx

5)
$$-\frac{1}{2}$$
: $\left(-\frac{1}{6}\right)$

6)
$$-\frac{4}{9}:\frac{5}{3}$$

5)
$$-\frac{1}{2}$$
: $\left(-\frac{1}{6}\right)$; 6) $-\frac{4}{9}$: $\frac{5}{3}$; 7) 18: $\left(-\frac{6}{7}\right)$; 8) $-\frac{10}{17}$: (-5).

8) -
$$\frac{10}{17}$$
: (-5).



Підручник. Сторінка





Завдання № 1332

$$1) -3,6 : 9 = -0,4;$$

5)
$$-\frac{1}{2}$$
: $\left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{6}{2} = 3$;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$2)$$
 $10,32:(-2,5)=-4,128;$

6)
$$-\frac{4}{9}:\frac{5}{3}=\frac{4\cdot 3}{9\cdot 5}=-\frac{4}{15}$$
;

$$3) -11,7 : (-1,8) = 6,5;$$

7) 18:
$$\left(-\frac{6}{7}\right) = -\frac{18 \cdot 7}{6} = -21;$$

4)
$$-0.45:0.09=-5$$
;

8)
$$-\frac{10}{17}$$
: (-5) $=\frac{10}{17 \cdot 5} = \frac{2}{17}$.

Завдання № 1334



BCIM pptx

Обчисли значення виразу -15 : x - 12,3, якщо x = - 0,3. Відтак дізнаєшся масу (у грамах) павукарекордсмена щорічного конкурсу павуків, що відбувся у 2021 році на Херсонщині.

								P	03	в'я	заі	1H <i>§</i>	1:										
	-15	5 : x	- 12	2,3.																			
				,		1	г.		1 7		4.5		0		1 7	<u>م</u>			1 7		27	-	
_{Підручник.} Сторінка	ЯК	що	X =	-0,3), 10) -I	.5 :	X -	ΙZ,	5 =	-1J) : (-0,5) –	12	,3 =	- SU) —	LZ,	5 =	5/,	/ .	
90																							



Завдання № 1336

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Обчисли:

1)
$$1\frac{1}{4}$$
: $\left(-5\frac{5}{7}\right) = -\frac{5\cdot 7}{4\cdot 40} = -\frac{7}{32}$;

2)
$$-3\frac{1}{9}$$
: $\left(-2\frac{1}{3}\right) = \frac{28 \cdot 3}{9 \cdot 7} = \frac{4}{3}$;

3)
$$-7\frac{6}{7}$$
: $\left(-9\frac{3}{7}\right) = \frac{55 \cdot 7}{7 \cdot 66} = \frac{5}{6}$;

4)
$$1\frac{5}{9}$$
: $\left(-2\frac{13}{18}\right) = -\frac{14 \cdot 18}{9 \cdot 49} = -\frac{4}{7}$.



Закріплення матеріалу



Завдання

Який знак («+» чи «-») має частка:

1) -16: (-8); 2) 40: (-12);

3) -18:6; 4) -9:(-18);

5) -13:0,01; 6) 19:(-3)?



Закріплення матеріалу

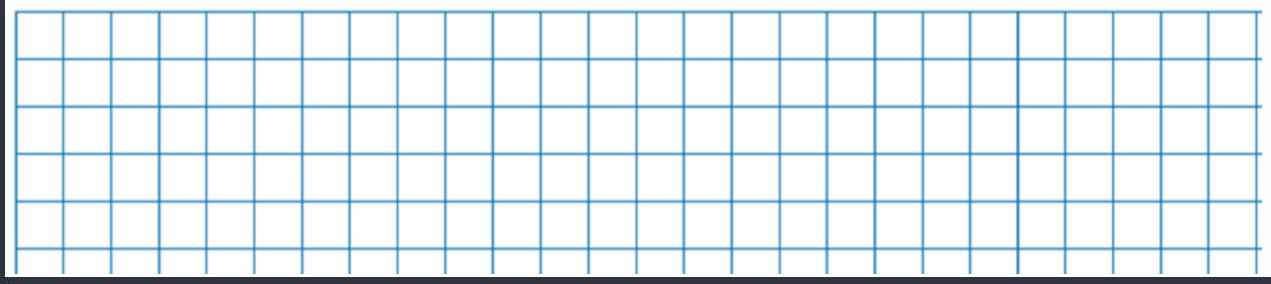
Завдання

Обчисли частку:

1)
$$-11\frac{2}{5}$$
: $\left(-3\frac{4}{5}\right) = \frac{57 \cdot 5}{5 \cdot 19} = 3;$

2)
$$-4\frac{2}{7}$$
: $1\frac{19}{21} = -\frac{30 \cdot 21}{7 \cdot 40} = -\frac{9}{4}$.





Закріплення матеріалу

Завдання

Знайди значення виразу -12 : а + 41,76, якщо а = 0,4. Відтак дізнаєшся масу (у кілограмах) Кекса — найважчого кота України.



									_													
							P	03	в'я	заі	1H 8	1:										
-12	: a + 4	41.7	6.																			
				4 -			11 ·	7.0	1	2	0.4		14 -	1.C	2	.	11	7.0	1	1 7		
ЯКЦ	ιο a =	0,4	, TO	- 1 2	2 : c	+ 4	+⊥,	/6=	= -1	2:	0,4	+ 4	-⊥,/	ъ=	-3	J +	41,	76	= T	1,/	Ь.	



- 1. Сформулюй правило ділення двох від'ємних чисел.
- 2. Сформулюй правило ділення двох чисел з різними знаками.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 89-95. Виконай завдання: № 1333, 1337.

