



Народна творчість. Вишиванка. Орнамент. Світлини зразків творів декоративно-ужиткового мистецтва. Створення орнаменту для розпису чашки (пальчикові відбитки, гуаш)



**Мета**: ознайомити учнів з елементами орнаменту; навчати дітей працювати за зразком; формувати навички розпису пензлем; надавати початкові відомості про вишивання як різновид народного мистецтва; виховувати в учнів почуття прекрасного, розуміння народного декоративного мистецтва та любов до національної художньої спадщини.



#### Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Малювати і фантазувати!





## Гра «Що зайве». Проаналізуй предмети та знайди зайвий





## Гра «Що зайве»





## Гра «Що зайве»





#### Чи можна на цьому зображенні виділити зайвий елемент?

Орнамент — візерунок або узор, побудований на ритмічному повторенні геометричних елементів, стилізованих тваринних чи рослинних мотивів.







# 3 давніх— давен люди робили усе, що їх оточує не лише зручним, корисним, але й красивим







## Звичайні речі можна перетворити на витвори мистецтва. Всі ці предмети є виробами декоративно – прикладного мистецтва





#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



#### Ознайомтеся із послідовністю малювання орнаменту калини



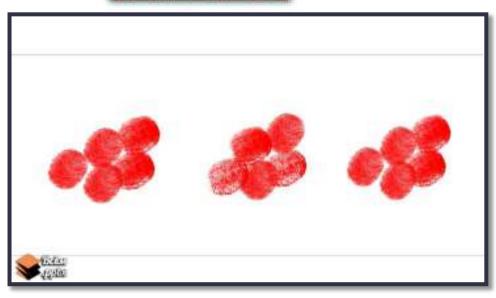


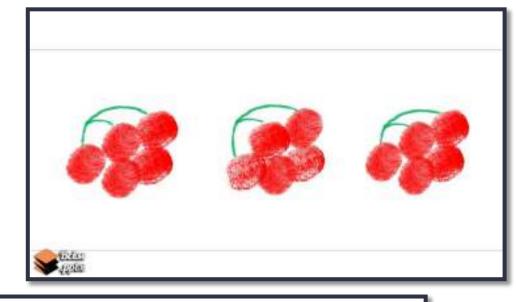


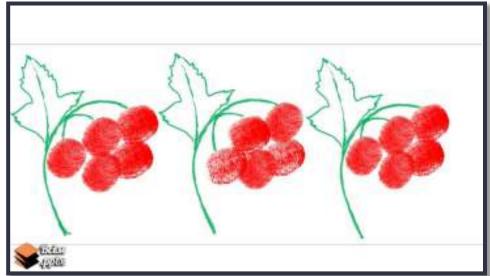


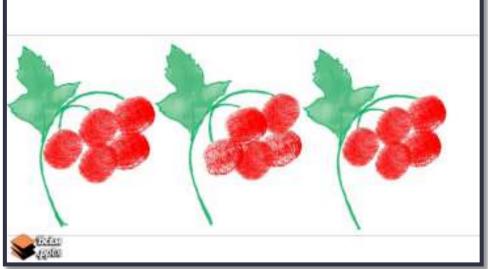


## Послідовність малювання орнаменту калини













## Продемонструйте власні малюнки





## Розглянь, на яких речах вдома присутні орнаменти, з яких елементів вони складаються





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

