Дата: 20.01.2025 Клас: 6-А

Предмет: Англійська мова

Тема: Пристрої.

Мета: опрацювати лексичні одиниці з теми "Технології", "Складові комп'ютера" та повторити лексику з тем "Подорож", "Види транспорту"; розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці; формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей наполегливість, прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

### Хід уроку

## 1.Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

## 2. Warming up / Speaking

### Повторімо електронні пристрої:



# 3. Listening

Watch the video about "Technology".

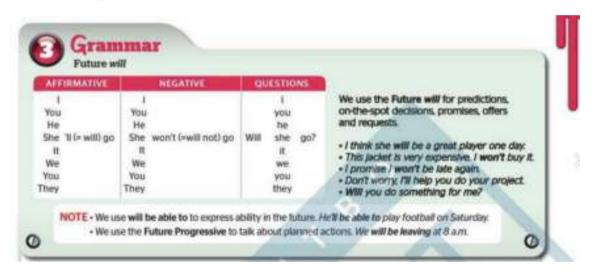
#### https://www.youtube.com/watch?v=difvQyWFmxw

#### 4. Grammar

#### Ex.3 page 59

**Future Simple** використовується для описання поодиноких, повторюваних або послідовних дій у майбутньому.

- Припущення на майбутнє
- Обіцянки, побоювання, сподівання
- Прогнози на майбутне
- Спонтанні рішення



# 5. Reading

#### Ex.2 page 56

Прочитайте речення та побудуйте їх, вживаючи be going to:



#### 6. Writing

### Monday, the twentieth of January

#### **Homework**

Ex.3 page 59

### Доповніть речення дієсловами та запишіть їх у Future Simple:

	not buy	drive	win	not watch	bring	help	
A: How arm I going to get to the airport     tomorrow?  4. I think Manchester United match tonight.							the
B: I	you there, don't worry.			5. Can I borrow your jacket? I			ıt
2. Mario and Nancy _	4	a new car.			back tomorrow, I promise.		
They haven't got the money!				6. This film is very scary. We			It
3. A:	you	/	m			Comment of the second	100
find information of	on the intern	et, pleas	e?				
B: Sure.							

#### 7. Homework

#### Домашне завдання:

1. Опрацювати конспект, вивчити правио "Future Simple";

2. Ex.3 page 59 (письмово).

# Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)— Людмила Григорівна. Бажаю успіху!