

26.11.2024

6-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

## **Тема: Міфологія та релігійні вірування жителів Китаю. Конфуціанство.**

**Мета уроку:** ознайомити учнів з давніми віруваннями китайців, сформувати уявлення про релігію та культурну спадщину; охарактеризувати основні положення конфуціанства та даосизму; удосконалювати навички самоосвітньої, дослідницької діяльності в ході вивчення нового матеріалу; вміння працювати з різноманітними джерелами, формулювати і висловлювати власну думку; виховувати почуття поваги до історії та культури інших народів.

### **Актуалізація опорних знань**

#### **Словниковий батл**

Бог творець...	Бог захисник...
Бог руйнівник...	Варни...
Брахмани...	Кшатрії...
Вайші...	Шудри...
Карма...	Гаутама...
Нірвана...	Буддизм...

### **Мотивація навчальної діяльності**

#### **Синтез думок**

**Три речі ніколи не повертаються — час, слово, можливість. (Конфуцій)** Поясніть, як ви його розумієте.

*Що, на вашу думку, намагався сказати автор?*

**Отже: не втрачайте часу, вибирайте слова, не втрачайте можливості.** Сьогодні ми дізнаємося про автора даного вчення та інші релігії Китайської цивілізації. А також познайомимося з писемністю китайців та їх найвизначнішими винаходами.

## Вивчення нового матеріалу

**Величезною повагою в Стародавньому Китаї користувалися мудреці, які відкривали людині можливості духовного розвитку.**



Одним з найвідоміших мудреців був **Лао Цзи**, вчення якого стали основою для становлення релігійної течії **даосизму**. Згідно з його вченням, шлях до освіти лежить через відмову від розкоші і повне злиття людської особистості з природою.

Єдність неба, землі і людини — це ідеал, до якого століттями прагнули китайці.



Найзнаменитішим мудрецем в історії Стародавнього Китаю був **Конфуцій**. Конфуцій учив кожної людини виконувати свої соціальні обов'язки: батькові — бути справжнім батьком і правильно виховувати своїх дітей, правителям — піклуватися про своїх підданих.

## Робота з підручником (стор. 113-114- з'ясуйте основні принципи конфуціанства)

Особливу роль в його навчаннях грає повага до старших, як до носіїв життєвої мудрості. Конфуцій відкривав власні школи, в яких дітей вчили як правильно себе вести в суспільстві, як спілкуватися з батьками та однолітками, а також долучали їх до мудрості предків. Конфуцій висловив золоте правило культури Стародавнього Китаю:

«Не роби іншому те, чого не побажав би собі». Він також навчив китайців принципу золотієї середини. Конфуцій сказав: Непохитна середина — це найвища чеснота, але сьогодні вже рідкісна серед людей.





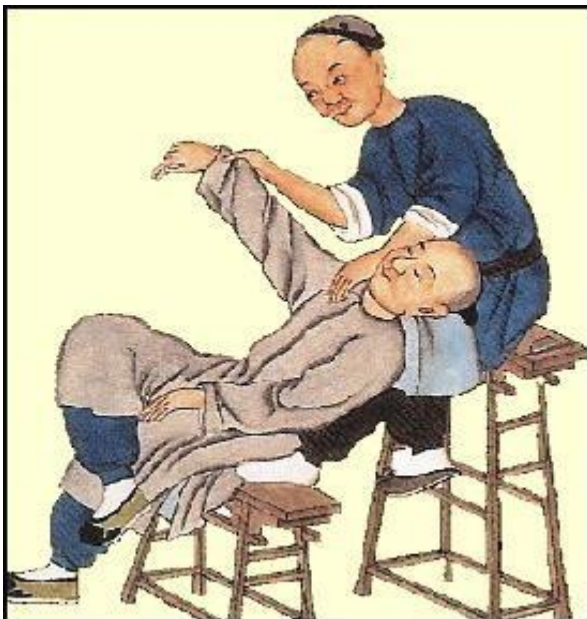
## Робота зі схемою (запишіть основні релігії Китаю)



### Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

[https://youtu.be/u\\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

**Цікаві факти.** У Стародавньому Китаї вперше була написана "Фармакологія", прова-дилися хірургічні операції з застосуванням наркотичних засобів, використовувалися методи лікування голковколанням, припеченням та масажем. Давній метод лікування з допомогою "кореня безсмертя" — женьшеню — надзвичайно популярний у світі донині.



Давньокитайські мислителі та лікарі розробили оригінальне вчення про "життєву енергію" ("енергію Всесвіту"), що, нібито, циркулюючи в організмі, є основою всієї його діяльності. На основі цього вчення було створено складну філософськооздоровчу систему "ушу", що дала початок однойменній лікувальній гімнастиці, а також мистецтв у самооборони "кун-фу".



**Згідно думок китайських мудреців, вся гармонія в світі залежить від двох начал – чоловічої енергії Янь і жіночої енергії Інь. Вони повинні поєднуватися один з одним, так як порушення балансу між ними веде до загибелі людства.**

**Перегляньте відео: « Історія чаю та китайської чайної церемонії»**

[https://youtu.be/SgE6778ySnA?si=LP1ETgpXT9\\_DoLs1](https://youtu.be/SgE6778ySnA?si=LP1ETgpXT9_DoLs1)

**Узагальнення. Систематизація.**

**Експрес-тестування**

**1.”Піднебесною імперією” називали свою країну:**

а) єгиптяни; б) китайці; в) вавилоняни; г) індійці.

**2. Англійська назва країни походить від одного з китайських винаходів:**

а) паперу; б) шовку; в) компасу; г) чаю.

**3. Для запису слів китайці користувалися:**

а) ієрогліфами; б) буквами; в) спеціальними позначками; г) цифрами.

**4. Перші китайські книжки записувалися на:**

а) папері; б) глиняних табличках; в) пластинках з бамбуку; г) папірусі.

**5. Найвідомішим філософом Давнього Китаю був:**

а) Будда; б) Григорій Сковорода; в) Конфуцій; г) Цінь Шіхуанді.

**6. У перекладі з китайської мови „даосизм” означає:**

а) шлях; б) доля; в) віра; г) благополуччя.

**7. Найпоширенішим одягом давніх китайців вважали:**

а) довгий халат; б) спідницю з запахом; в) широкі штани; г) бавовняну сорочку, підперезану широким поясом.

**8. Лише багаті і знатні китайці мали право носити одяг:**

а) з шовку; б) з бавовни; в) парчі; г) тонкого нейлону.

## Рефлексія

\*Скориставшись уявним мікрофоном, доповніть твердження: Раніше я не знав / не знала, що...

## Домашнє завдання:

1. Опрацюйте опорний конспект, стор. 113-114.
2. Підготуйте цікаву інформацію про Китай.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!