Читання

Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України





Олександр Олесь. Ярослав Мудрий.

Сьогодні

Дата: 12.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Олександр Олесь «Ярослав Мудрий»

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та

минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички

правильного виразного читання; розвивати зв'язне

мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий

запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до

рідного слова.



Емоційне налаштування



Пролунав дзвінок. Ми розпочинаємо наш урок. Допитливі в класі діти, Про все хочуть знати на світі. 3 добрим ранком! Розпочато день. Першим ділом женемо лінь. На уроках не нудьгувати, А працювати і читати!





Трактористи працюють у полі.





«Входження в картину»

Розгляньте репродукцію картини.

У які часи на вашу думку ми перенеслися? Кого ви бачите на репродукції картини? Як ви гадаєте, чому вояки одягли військові обладунки? Від кого війська боронять своє місто? Що ви бачите на задньому плані репродукції картини? Чи впізнав хтось особу, зображену в центрі картини?



Це репродукція картини Юрія Кругликова «Ярослав Мудрий», написана ще 1800 року, а на репродукції ми бачимо самого князя.

Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами поета Олександра Олеся.

Розширимо наші знання про Ярослава Мудрого. Також продовжимо вчитися складати план твору.

Читання тексту вчителем.



Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978-1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.





Згадайте - поет Олександр Олесь (1878-1944).

Олександр Олесь

- Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.



Словникова робота.

Царгородом став - наче пишна, величава столиця стародавньої держави Візантії. Берло — палиця, оздоблена коштовним камінням і різьбою, символ влади. Жийте — тут: живіть.



ЯРОСЛАВ МУДРИЙ За князя, за Ярослава, Київ — Царгородом став Як про друга, як про сина, дбав про нього Ярослав. Оточив його валами, ровом, мурами обвів. Укріпив його, оздобив і розкішний двір завів.



До палат ішли невпинно чужоземні посланці, князь сидів на пишнім троні з грізним берлом у руці. I, допущені до князя, низько кланялись посли і до ніг дари складали, що з чужини принесли.



У Європі честю мали королі, князі, царі поріднитись з Ярославом, побувати у дворі. Але мудрість Ярослава вся була в його ділах, у державнім будівництві, владі, устрою, в судах.



Щоб не нищити народу і народного майна, не хотів він воювати, не тягла його війна. Пролетіли дні короткі... Перед смертю Ярослав всіх своїх синів покликав і з любов'ю проказав:



«Вас я, діти, покидаю, йду я в ліпшу сторону, але, діти, пам'ятайте мою заповідь одну: не сваріться, жийте в згоді: тільки мир збере усе, а незгода, наче вітер, все по полю рознесе.



Як не будете всі разом йти до спільної мети, ви, державу зруйнувавши, подастеся у світи. Ви розгубите ту землю, що придбали вам батьки, і тинятиметесь всюди, як вигнанці й жебраки».

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



чужоземні не сваріться оточив подастеся тинятиметесь оздобив невпинно

берлом поріднитись жийте придбали зруйнувавши вигнанці жебраки

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





ЯРОСЛАВ МУДРИЙ За князя, за Ярослава, Київ — Царгородом став Як про друга, як про сина, дбав про нього Ярослав. Оточив його валами, ровом, мурами обвів. Укріпив його, оздобив і розкішний двір завів.



До палат ішли невпинно чужоземні посланці, князь сидів на пишнім троні з грізним берлом у руці. I, допущені до князя, низько кланялись посли і до ніг дари складали, що з чужини принесли.



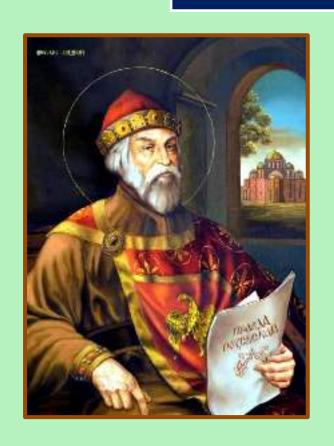
У Європі честю мали королі, князі, царі поріднитись з Ярославом, побувати у дворі. Але мудрість Ярослава вся була в його ділах, у державнім будівництві, владі, устрою, в судах.



Щоб не нищити народу і народного майна, не хотів він воювати, не тягла його війна. Пролетіли дні короткі... Перед смертю Ярослав всіх своїх синів покликав і з любов'ю проказав:



«Вас я, діти, покидаю, йду я в ліпшу сторону, але, діти, пам'ятайте мою заповідь одну: не сваріться, жийте в згоді: тільки мир збере усе, а незгода, наче вітер, все по полю рознесе.



Як не будете всі разом йти до спільної мети, ви, державу зруйнувавши, подастеся у світи. Ви розгубите ту землю, що придбали вам батьки, і тинятиметесь всюди, як вигнанці й жебраки».

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи зрозумів/зрозуміла ти, у які часи князював Ярослав Мудрий? Що ти можеш про нього розповісти?
- ❖ У яких рядках сказано про красу й велич Стародавнього Києва?
- Робота в групах. Уважно перечитайте заповідь князя синам. Поміркуйте над її змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?

Попрацюйте разом.



❖ Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

Ярослав Мудрий План

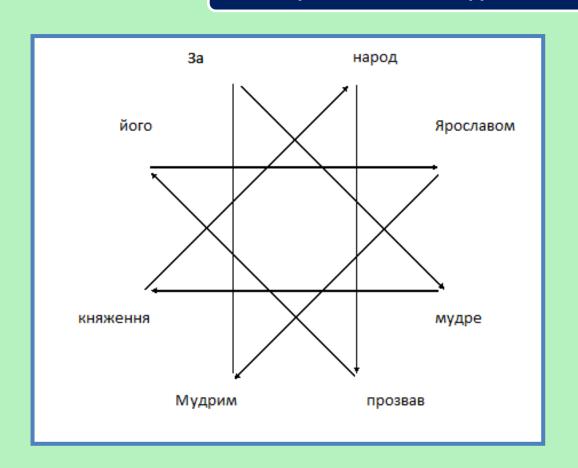
- 1. Як князь Ярослав дбав про своє місто.
- 2. Вшанування князя чужоземними послами.
- 3. Відмова Ярослава від війни.
- 4. Заповідь князя своїм синам жити в згоді.



Вправа «Віднови рядки»

Користуючись текстом, запишіть наказ Ярослава Мудрого. Як не будете всі <u>разом</u>, йти до спільної <u>мети</u>, ви, <u>державу</u> зруйнувавши, подастеся <u>у світи</u>.

Прочитайте зашифрований вислів.





Бесіда



- □3 творчістю якого поета ми продовжили знайомитись? □Про яку історичну постать сьогодні читали?
- □Про що було найцікавіше дізнатися?

Домашнє завдання.

Підручник с. 51-53
Вивчити уривок напам'ять (6-7 строф)
Підготуйся до переказу за складеним планом.

Відео виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Мікрофон»

- Я навчився(лася)...
- ≻Я дізнався(лася)...
- ≻ Я зрозумів(ла)...
 - На мою думку, Ярослав Мудрий...



Дякую за роботу на уроці!

