

Здоров'я, безпека  
та добробут

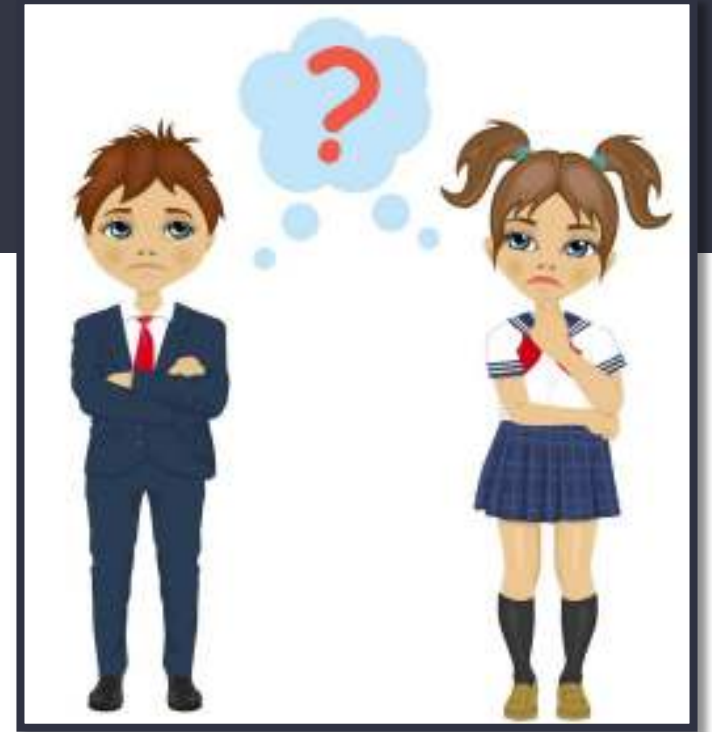
Сьогодні  
21.01.

Урок  
№19



# Ухвалення рішень.

**Мета:** пояснити основні етапи ухвалення рішень, розкрити важливість розуміння альтернатив та їхніх наслідків, розглянути поняття соціального тиску та його ролі в ухваленні рішень. Визначення різних форм соціального тиску (груповий, публічний, індивідуальний), розглянути прийоми збереження особистої автономії під час прийняття рішень, приклади ситуацій, коли може виникнути соціальний тиск, тренувати в учнів вміння відмовлятися від неправильних рішень під впливом соціального тиску. Акцентувати на важливості самоаналізу та власних цінностей при прийнятті рішень, залучати учнів до обговорення особистих думок та переконань.



Сьогодні  
21.01.

Позитивне налаштування на урок



**Пригадайте!**  
**Чи доводилось Вам коли-  
небудь приймати рішення?**

**Майже щодня ми приймаємо якісь  
рішення. Дуже часто наш успіх  
залежить від того, наскільки  
правильними вони були.**



**Сьогодні  
21.01.**

**За малюнками розкажи, які слід приймати рішення. Коли легше було це зробити**

**Приймаючи прості рішення ми зазвичай покладаємося на свій смак, чиюсь пораду, робимо так, як раніше, як чинять інші.**

**Однак у більшості випадків краще діяти не імпульсивно, а добре усвідомлюючи наслідки своїх вчинків (що буде, коли підеш гуляти замість того, щоб виконати домашнє завдання)**





Сьогодні  
21.01.

Оціни вчинки дітей. Чи обдумували вони свої рішення

**Ціною не правильного рішення – може бути погана оцінка, зіпсовані речі, настрої і навіть ваша репутація.**

**Особливої зваженості потребують рішення, які можуть вплинути на життя і здоров – ваше або інших людей.**



Сьогодні  
21.01.

Види рішень

Прості рішення

Щоденні рішення

Складні рішення



Наведіть приклади кожного виду рішень.

**Уміння приймати рішення  
допомагає:**

- **Робити кращий вибір**
- **Запобігти виникненню  
проблем і шкідливих звичок**
- **Підвищити самоповагу і  
здобути авторитет**



Сьогодні  
21.01.

Розгляньте схему. Обговоріть







**Обговоріть ланцюжок  
«кроків»: від ухвалення  
поміркованих рішень – до  
чемних учинків і позитивних  
наслідків. Що в них спільного  
із сигналами світлофора?**



Сьогодні  
21.01.

## «Кроки» ухвалення рішень

Зупиняюся



Передбачаю  
та оцінюю  
наслідки

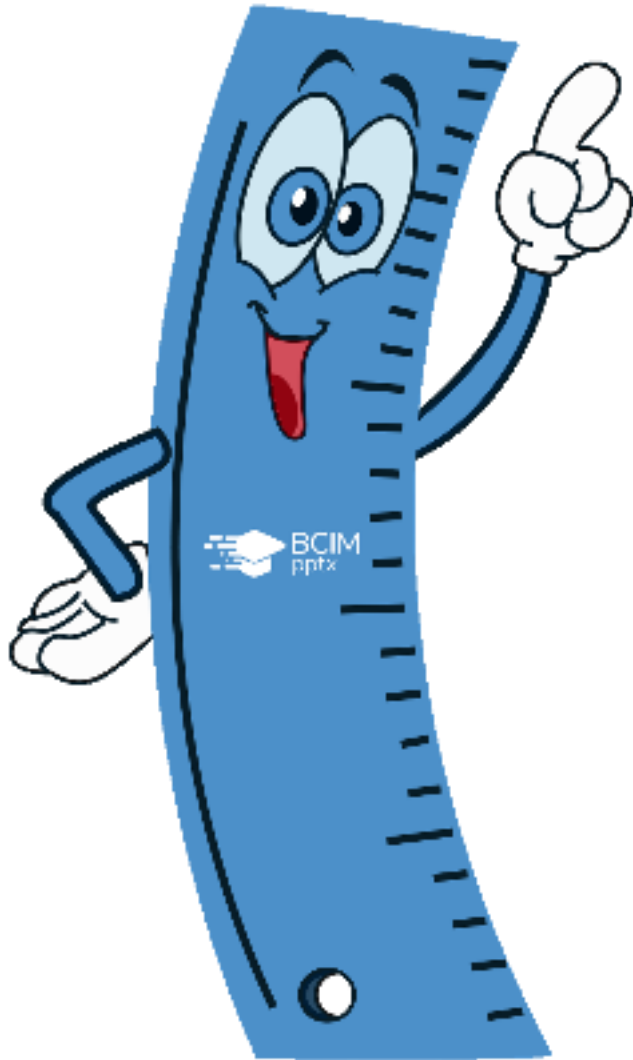


Міркую!



Обираю  
правильне  
рішення, дію





**Перш ніж прийняти рішення,  
зберіть всю необхідну  
інформацію і зверніться по  
пораду до тих, кому довіряєте.  
Розгляньте усі можливі варіанти  
вашого вибору (але не менш як  
три) і подумайте про плюси та  
мінуси кожного з них.**

**Для прийняття певного рішення  
(наприклад, записатися у танцювальний  
колектив чи театральну студію) складіть  
перелік усіх за і проти.**

**Для цього:**

**Розпитайте тих, хто на цьому знається.**

**Порадьтеся з дорослими, яким  
довіряєте.**





Сьогодні  
21.01.

На яких малюнках діти ухвалили правильне рішення



**Яке рішення ухвалили б ви в таких ситуаціях?**

**Ти сидиш дома з маленькою сестричкою.  
Друзі кличуть гуляти. Твої дії?**

**Ти знайшов мобільний телефон у коридорі  
школи. Як ти вчиниш?**

## **Яке рішення ухвалили б ви в таких ситуаціях?**

**В Олега завтра тематична атестація. Якщо він не підготується, то матиме низьку оцінку за семестр. Але друг кличе його на фільм, який вони давно збирались переглянути.**

**Олені купили нову сукню. Вона хоче вдягнути її наступного дня до школи. Та у них суворі правила щодо шкільної форми. Якщо Олена це зробить їй запишуть зауваження в щоденник.**

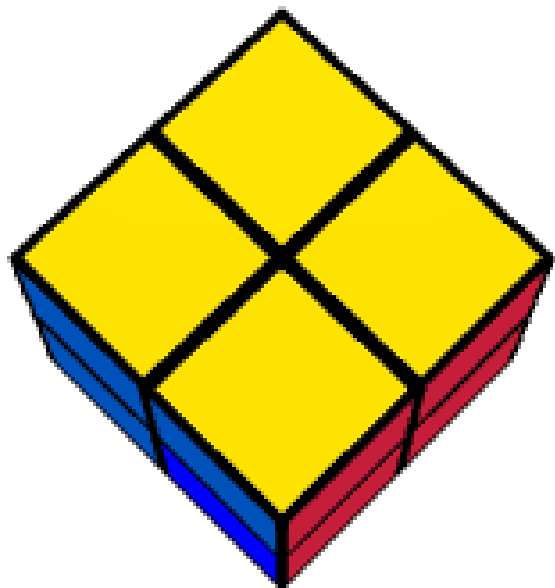


## Параграф 15

Опрацювати ст.86-91  
Виписати в зошит три  
кроки для прийняття  
рішень.

Сьогодні  
21.01.

## Рефлексія. Вправа «Чарівний кубик»



Кубик, діти не простий,  
Незвичайний – чарівний.

Він знання перевіряє,  
Працювать допомагає.

*Все було  
просто!*

*Мені  
довелося  
докласти  
зусилля.*

*Мені нічого  
не вдалося!*