#### Читання

Сьогодні 02.12.2024



Дата: 02.12.24

дата: U2.12.24 Клас: 2 – Б Предмет: Літературне читання №45

Вчитель: Лисенко О. Б.

Перевіряю Тема: свої досягнення.

Підсумок за темою

«Щоб у серці жила Батьківщина».

Мета: узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, оцінні судження; висловлювати удосконалювати читацькі вміння; розвивати образну уяву, мислення, спостережливість, творчі здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до рідного краю, Батьківщини.



#### Організація класу.





# Вдих носом

Видих носом



# Вдих ротом

Видих ротом



# Вдих носом

Видих ротом



# Вдих ротом

Видих носом



#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Які символи й обереги важливі в житті українців?
- ❖ 3 якого вірша це речення: «У тих квітах
  - наша мова, наші ріки і поля...»?
- **\*** Хто автор твору?



#### Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

Чому розділ має назву «Щоб у серці жила Батьківщина...»?

Коли говорять про Україну маленька, а коли — велика?

Чому родина порівнюється із червоною калиною?

Які почуття дівчинки передано у вірші «Мій тато повернувся із війни»? Які почуття викликав цей вірш у тебе?

підручник. Сторінка



#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- Визначити головну думку легенди «Вічна тополя».
- Розказати напам'ять вивчений вірш «Батьківщина».
- Скласти прислів'я.
- Скласти тематичну павутинку до поняття Батьківщина.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



Висловлюю свої почуття і ставлення.

- 🌣 Схвилював вірш про ...
- Цікаво було дізнатися про ...
- ❖ Буду вживати у своєму мовленні слова ... , прислів'я ...
  - Хочу брати участь у ...

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.12.2024

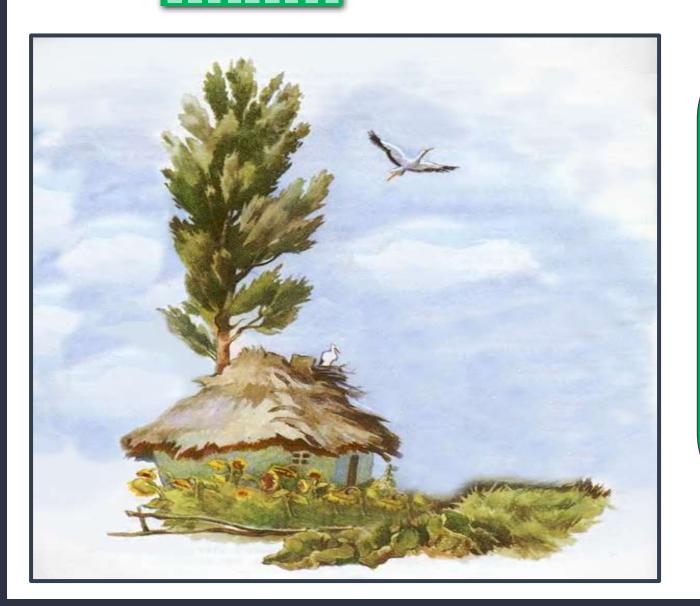
#### Які народні символи й обереги шанують українці?







#### Яка головна думка легенди «Вічна тополя»?

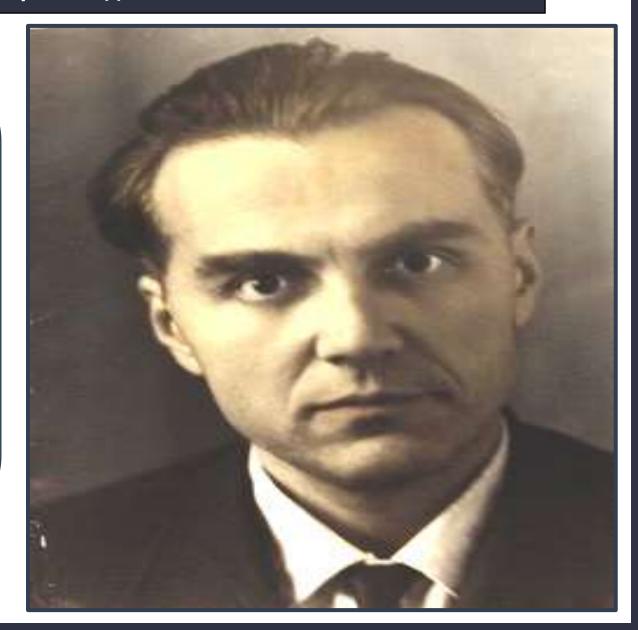


Україна наша Вічна.



#### Хто автор легенди «Вічна тополя»?

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Склади тематичну павутинку до поняття Батьківщина за змістом віршів.



#### Склади прислів'я.

Та земля мила,

Без верби і калини

Знання – дерево,

немає України.

а діло — плоди.

де мати народила.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.11.2024

#### Фізкультхвилинка.





### Знайомимося з Галиною Ткачук.

Галина Ткачук (27 серпня 1985, м. Хмельницький) українська дитяча письменниця, літературознавиця, редакторка.



Хрестоматія **ст. 50** 

Сьогодні 02.12.2024

### Щоденні 5. Читання для себе. Галина Ткачук.

У школі найбільше мені не подобалося, що в класі постійно треба було з кимось говорити. Легше й

— цікавіще було мовчати, дивитися й слухати. На Чому Галя воруге пішла в перший и початку зими в першому класі я довго хворіла й

Жасмене веда бабуся й казала: «Галочко, ти ж зараз як побачиц літей не супса усміхайся У тебе

зараз, як побачиш дітей, не супся, усміхайся. У тебе Якуорфем ду фуморфуму фируму фируму фируму подаруй...» Цього разу в мене з'явилися друзі, щоправда, я не перестала бути тихою й сором'язливою. Однак я знаю, що багатьом людям якраз і потрібен саме такий друг, тому й не переживаю.



Хрестоматія **ст. 51-53** 

Сьогодні 02.12.2024

Щоденні 5. Слухання аудіозапису твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук.

https://www.yout
ube.com/watch?v
=Zv-wMvsYtMs

Які квіти садив Марків дід?





#### Щоденні 5. Словникова робота

**Дельфіній** - рід багаторічних трав'янистих рослин з синіми, блакитними, фіолетовими квітами.

Парканчик - звичайно дерев'яна невелика стіна, що обгороджує або відгороджує щонебудь; огорожа.

Вазон - тип малої архітектурної форми, декоративна ваза, зазвичай кам'яна, металева або гіпсова, встановлена на відкритому повітрі.

**Майданчик** - невелика рівна ділянка землі, місце призначене для чого-небудь.



## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук.

Ось наш двір.

Найкраще в ньому — це майданчик під кленом.

А найкраще на майданчику — гойдалка.

Якщо розгойдатися дуже сильно, то можна злітати високо-високо.

Я літаю — а малюки порпаються в піску.

Я літаю — а Марко з'їжджає з гірки.

Я літаю — а Марків дід садить квіти між тополею і кленом.

Квіти ще не схожі на квіти. Але Марків дід каже, що вони виростуть і зацвітуть

липні. Або навіть раніше, якщо нам пощастить.

- Як називаються ці квіти? питаю.
- Дельфіній, каже Марків дід.

Мені подобається їхня назва. Мати дельфіній біля майданчика— це майже як мати справжніх дельфінів.

Я розгойдуюсь іще сильніше — і бачу маму. Вона повертається з роботи.

Я зупиняюся, швидко злізаю з гойдалки. Біжу.



### Сьогодні 29.11.2024

## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

- Стій! Ніно, спинися! раптом кричить мама і застигає на місці.
- Що ти накоїла?! супить брови Марків дід.
- Дивися під ноги! біжить до мене Марко.
- Я дивлюся під ноги, а там розтоптані квіти. Не знаю, як це сталося. Сльози печуть в очах.
- Я ж не хотіла! тікаю від усіх.
- Якби ж я дивилася під ноги! Тоді дельфіни були б цілі.
- Увечері я крадуся в кімнату батьків. Мама вже спить, а тато, глянувши на мене, міцно пригортає.
- Тепер у нас не буде дельфінів, бурмочу.
- Хтозна, відповідає тато. Може, й будуть.
- Наступного ранку ми з татом ідемо на великий ринок.
- Тут продають овочі, фрукти і квіти. Ми обходимо всі ряди, але дельфінів ніде немає. Дорогою додому бачимо квіткову крамницю. Тут є троянди, тюльпани, різні вазони, кактуси.



## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук.

- У вас є дельфіни? питаю у продавця.
- Дельфіни? не розуміє він.
- Дельфіній! сміється тато.
- А, дельфіній! Ось!

Ми з татом ніколи не садили квітів. Але все робимо так, як казав нам продавець.

Одна, дві, три, чотири нові рослинки з'являються на клумбі між тополею і кленом.

Мама бачить нас із вікна й гукає:

- Що ви там робите?
- Заводимо дельфінів! кричу.

Тоді мама виходить і береться мені допомагати. А тато майструє навколо клумби дерев'яний парканчик.

Гойдалка під кленом широка. Ми з Марком поміщаємося на ній удвох.

Ми літаємо — а з вікна на нас дивиться Марків дід і махає рукою.

Ми літаємо — а за парканчиком ростуть квіти.

Ми літаємо — а попереду ціле літо, і понад хмарами стрибають сині й блакитні дельфіни.



#### Аналіз змісту твору з вибірковим читанням



- **❖** Хто розповідає цю історію?
- Що бачила Ніна, коли гойдалася?
- ❖ Де дідусь садив квіти?
- **\*** Коли вони мали зацвісти?
- **\*** Хто повертався з роботи?
- ❖ Що заставило дівчинку заплакати?
- **\*** Хто вирішив їй допомогти?
- Де вони знайшли потрібну квітку?
- Чим тато огородив клумбу?
- ❖ Як ви гадаєте, які почуття були у дівчинки після посадки квітів?

Код доступу 9667894

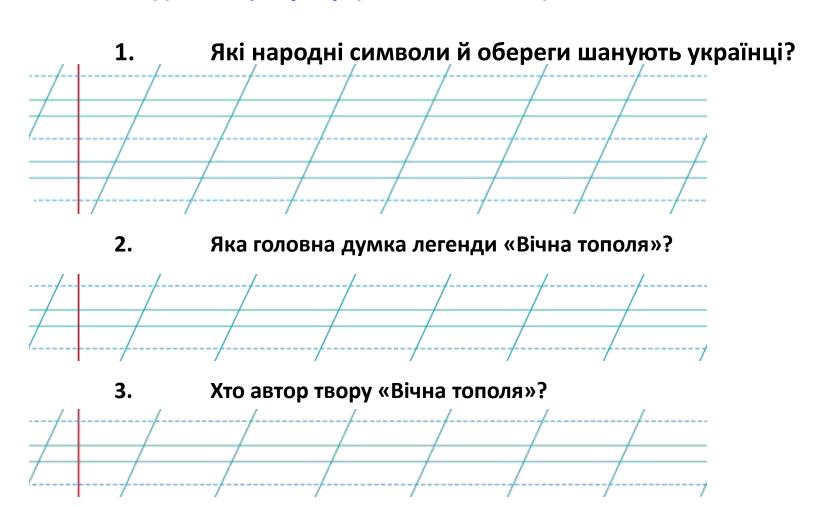
#### Пояснення домашнього завдання.

Пройди тестування та виконай самостійну роботу «Перевір свої досягнення» ст. 57.



#### Перевіряю свої досягнення. Самостійна робота.

#### Розділ IV. Щоб у серці жила Батьківщина.



#### Перевіряю свої досягнення. Самостійна робота.

4. Склади тематичну павутинку до поняття слова Батьківщина.



5. Об'єднай частини прислів'я.

Та земля мила,

немає України.

Без верби й калини

а діло – плоди.

Знання – дерево,

де мати народила

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2