

Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні  
30.09.2024

Урок  
№16



**Повторення і закріплення знань про  
лексичне значення слова.**

Сьогодні

Дата: 01.10.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.**

Мета: повторити та закріпити знання про лексичне значення слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.



Сьогодні  
30.09.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.





Сьогодні  
30.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
30.09.2024

Повідомлення теми уроку.



**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі  
перевірити свої досягнення  
з теми «Спостерігаю за  
значенням слів». Виконай  
їхні завдання.**

Сьогодні  
30.09.2024

## Хвилинка каліграфії



Перше жовтня

Класна робота

рр ППт т ПП ППв те ППу ат ст то  
т еклери регді традиція

Завдання 1. Прочитай словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

## Завдання 1.



Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз.

Легка задача, легка хода, легка сумка.

Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні.

Чорне море, море сміху, море квітів.

Золота осінь, золоті руки, золотий браслет.

Важка сумка, важка задача, важка розмова.

Гіркі слова, гірка правда, гіркий огірок.

Стрибали краплини, стрибали діти, стрибала температура.



Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 2. Утвори й запиши з поданими словами по два речення, щоб в одному ці слова мали пряме значення, а в іншому – переносне: **іде, біжить**.

## Завдання 2.



Слово	Пряме значення	Переносне значення
<b>іде</b>	Максимко іде до школи.	Дощ іде цілий день.
<b>біжить</b>	По полю біжить Надійка.	В лісі біжить струмочок.





Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 3. Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

### Завдання 3.

**Закінчився** урок. У шкільних коридорах  
**гомін**. Школярі **відпочивають**.

**Почався** урок. У шкільних коридорах  
**тиша**. Школярі **працюють**.



Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 4. Добери синоніми до поданих слів і запиши.

## Завдання 4.



Гарний,	вродливий, чудовий.
Розмовляє,	говорить, спілкується.
Мандрівка,	подорож, турне.
Відважний,	безстрашний, хоробрий.
Іде,	крокує, прямує.
Будинок,	споруда, будівля.

Сьогодні  
30.09.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 5. Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

## Завдання 5.

Дівчина, поїзд, ящірка, хвіст, комета.



Дівчина на голові зав'язала **хвіст**.  
Ми побачили тільки **хвіст** поїзда.  
Ящірка періодично міняє свій **хвіст**.  
Вночі на небі Оля побачила **хвіст** комети.

Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

## Завдання 6.



Покарати - намилити шию, нам'яти боки, всипати перцю, дати прочуханки.



Втекти - чкурнути, накивати п'ятами, дати драла, дременути .



**Довідка:** *намилити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.*

Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 7. Склади і запиши речення з одним із фразеологізмів з попереднього завдання.

## Завдання 7.



**Миколка переліз  
через паркан і  
накивав п'ятами.**

Сьогодні  
30.09.2024

Завдання 8. Покажи стрілочками значення кожного фразеологізму.

## Завдання 8.



як оселедців у бочці

як кіт наплакав

тримати язик за  
зубами

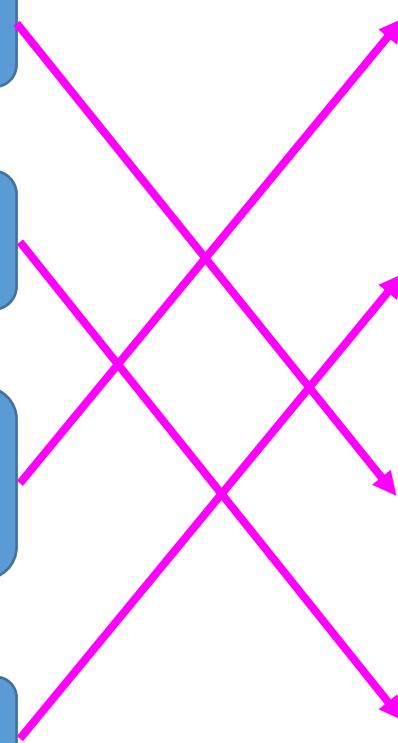
байдики бити

мовчати

лінуватися

багато

мало





Сьогодні  
30.09.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
30.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

## Виконай завдання по картці:

Склади за малюнком текст (3-4 речення),  
використавши фразеологізм «як кіт  
наплакав».

Зроби звуко - буквений аналіз слів **яблука**,  
**ящики**.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай  
на освітню платформу Human.

**Бажаю успіхів  
у навчанні!**





Сьогодні  
30.09.2024

Домашнє завдання. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм **«як кіт наплакав»**.  
Зроби звуко - буквений аналіз слів яблука, ящики.



Восени  
онуки збирали  
яблука у бабу-  
сі в саду. Со-  
фійка і Микол-  
ка назбирали повні ящики. Тільки  
Наталка – як кіт наплакав.



Сьогодні  
30.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*