

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк. Повторення. Вірш «Здоровим будь!» Грицька Бойка.

Мета: *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовки до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.*





Добрий день!
Сіли рівно,
озирнулись, Один
один Яму в собі бачу.
працювати –
Вийдуть гарні
результати.
Тож не гаємо ми
час, Бо знання



Ра-ра-ра - весела

гра, ро-ро-ро -

ру-ру-ру - до рук

беру, рі-рі-рі -

маленькі снігурі,



а б в г д е
ж з и й к л м н
о п р с т у
ф х ц ч ш щ
ы э ю я

Повторення. Вірш «Здоровим будь!» Грицька Бойка.

Здоровим будь!

З фізкультурою ми дружим,
різні вправи любим дуже.
«Раз, два, три, чотири!» —
чути з нашої квартири.
Глянь: без мила і водиці
умиваються дві киці.
Язичком вмиваються,
лапками втираються.
Я до крана сам дістану,
умиваюсь біля крана.
Милю милом щоки, шию
і водою добре мию.



Кроленята — глянуть любо,
об морквинки чистять зуби.
І тому в них зубки цілі —
гострі-гострі, білі-білі.

В мене щіточка зубна,
подивіться: ось вона!
Зверху вниз і навпаки
чищу зуби залюбки.
Носить півник-співунець
на голівці гребінець.
Гребінцем тим, знає кожний,
причесатися не можна.
А у мене, а у мене
є гребіночка зелена.
Я нікого не прошу, —
сам голівку причешу.

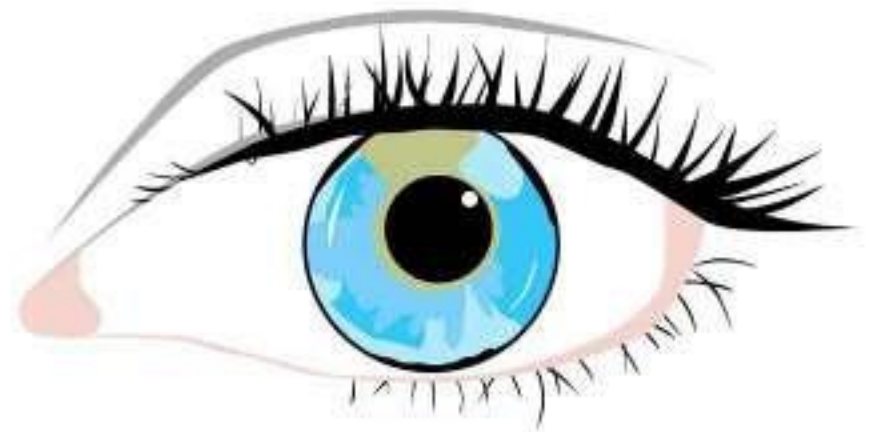
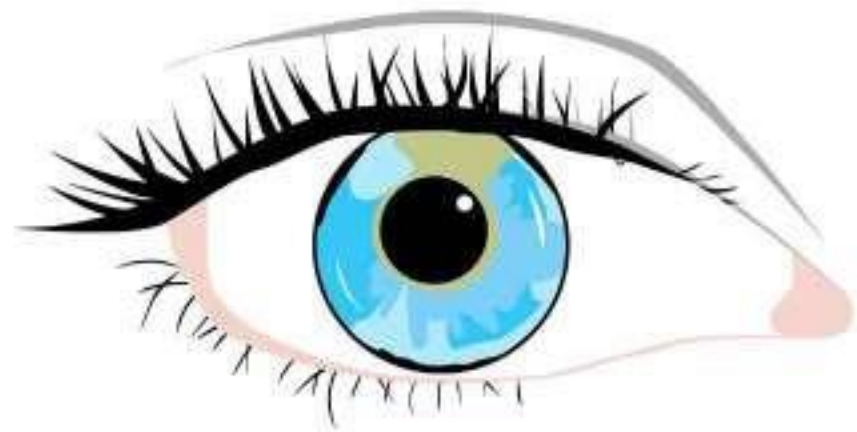


Поросяткам у корито
їжі свіжої наливо.
Нечепóри лізуть прямо
у корито із ногами.
Я коли кінчаю їсти,
на столі у мене чисто.
Скатертину не заллю,
бо порядок я люблю.

Грицько Бойко



1. Що радить робити автор вірша, щоб бути здоровим?
2. Як думаєш, чому про здоров'я треба турбуватися?
3. На якому малюнку художник зробив помилку?



❖ Сьогодні на уроці читання
читання ми удосконалимо
удосконалимо, вміння
навичку читання
виразно, вміння
відповідати на
запитання
за змістом
прочитаного



Мене частенько просять,
ждуть, А тільки покажусь,
Як ховатися почнуть.

До
щ



Пропиши букву **Щ, щ**, виконай звуковий аналіз слів.
Склади прислів'я зі слів.

20 травня

Щ **щ** **ща** **що** **щу** **щи** **щі** **ще**

Дощик –

—	•	—	—	•	—
---	---	---	---	---	---

 5 б., 6 зв., 2 скл.

Без хмар **приходить** **не** **вернеться**.



Без дороги ходить дощ

- Звідки дощ іде?
- Із неба!
- Де іде той дощ?
- Де треба.

Без дороги ходить скрізь —
через поле, через ліс.

- А чи є у нього ноги?
- Та нащо дощеві ноги,
коли ходить без дороги!

Євген Гуцало

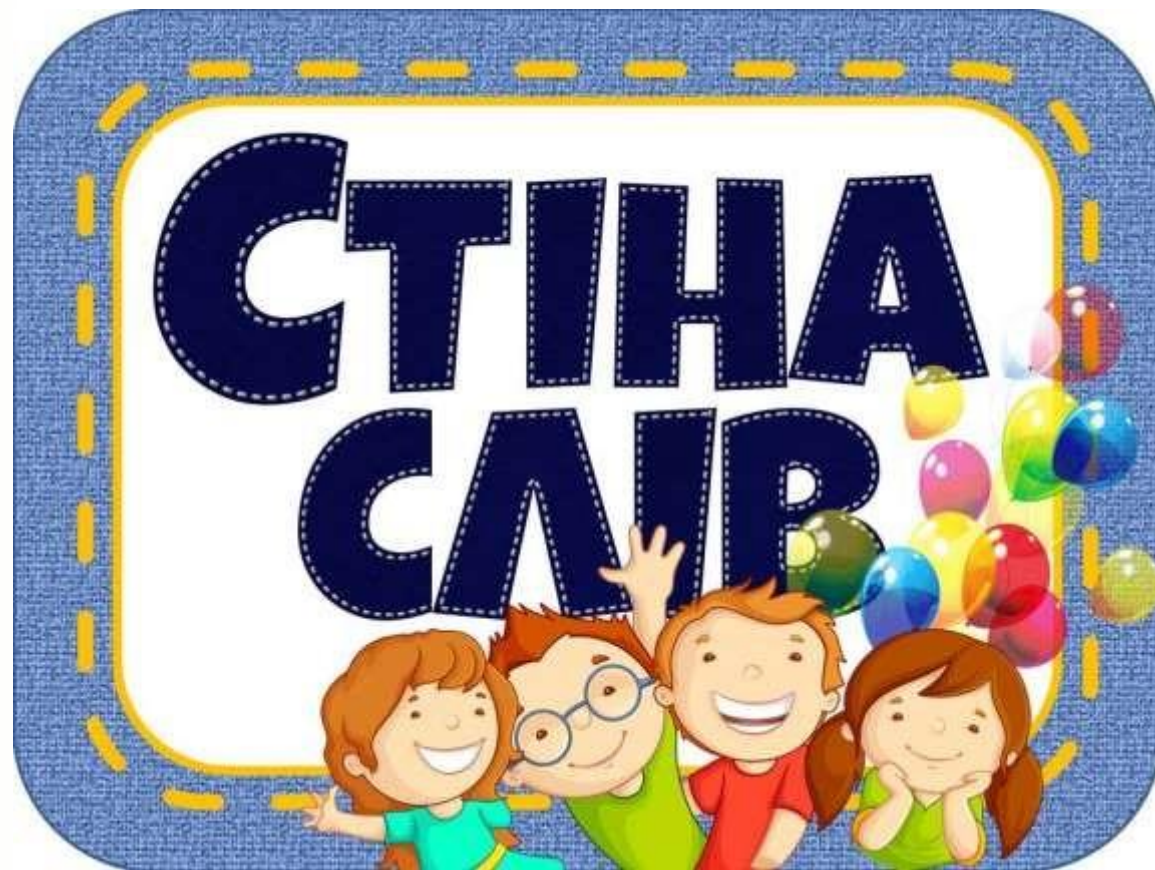


1. Між ким відбувається розмова?
2. Про що говорять співрозмовники?
3. Як ви вважаєте, ця розмова виникла в ясну погоду чи дощову?





Стіна слів. Словникова робота.



гумові чоботи
калюжа
дощик
дрімає
никає по двору
полив'яний
горщик босоніж

не
квапиться
пооглядав
поприміряв
подався
нудьгує
похнюпив
ся
припустит
ь

Іди, іди, дощикку!

Купила мама Василькові гумові чоботи. А взути їх ніяк: сонячно, сухо. І дощ іти не квапиться. Дрімає собі у хмарині.

Поприміряв Василько чоботи, та й подався до тополі.

— Дощикку, — гукає, — іди, щоб калюжі були! У мене нові чоботи, хочеться походити.

А дощик ніби й не чує.

Вернувся Василько додому, нудьгує.

А на вулиці Мирослава з подружками.

— Чого ти, Васильку, похнюпився?

— Та... не можу дощу дочекатися.

— Ой, чи ти ж умієш його кликати?

— Чом не вмію? Іди, кажу, бо всі тебе ждуть...

Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

— Хіба так? — засміялася Мирославка. — Дощ он як треба кликати:

Іди, іди, дощику,
зварю тобі борщику
в полив'янім горщику,
винесу на дуба,
покаличу голуба.
Голуб буде пити,
дощик буде лити!

Дощик почув, з-за хмарини виглянув.

— Гарно ви співаєте! І танцюєте... Я теж так хочу!

Та як припустить! А чобітки гумові в хаті залишились. І хай собі. Калюжі теплі,
по таких можна й босоніж!



За Зіркою Мензатюк

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Хто головний персонаж?
3. Яка обновка у нього з'явилася, хто її купив?
4. Який епізод з тексту зобразив художник на першому малюнку?
5. Яка подія відбувається на другому малюнку?
6. Придумайте свій заголовок до тексту.



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



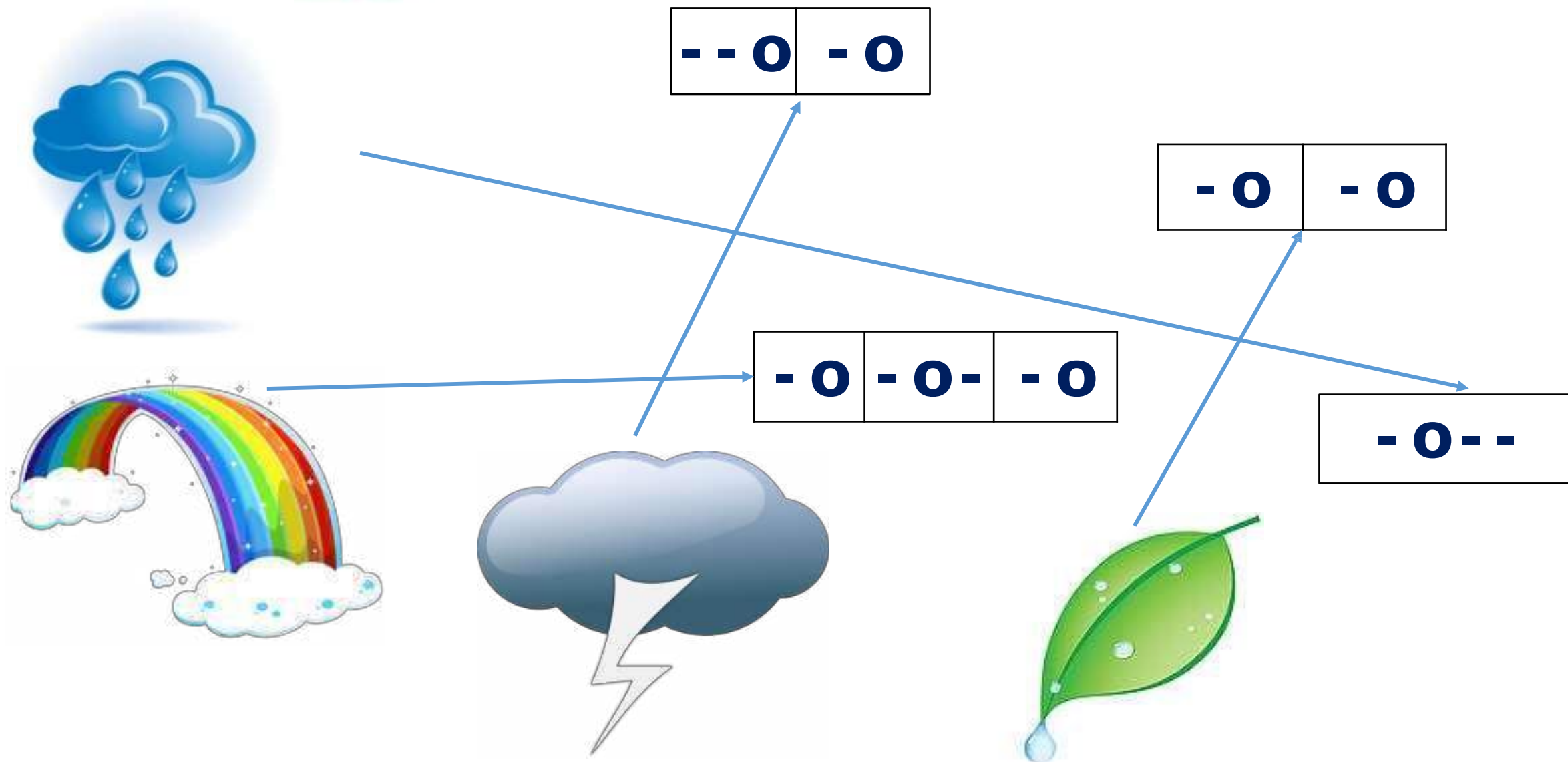
Знайдіть уривки, які відповідають малюнкам
до тексту, поданим на сторінці



Кому з вас доводилося
потрапляти під дощ?
Як ви діяли - ховалися від дощу
чи бігали і стрибали під ним?



Гра «З'єднай схему зі словом»





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в розповіді про Мензатюк?
- ❖ Чи сподобались вам ці твори, чому так або ні?



Рекомендовані тренувальні вправи



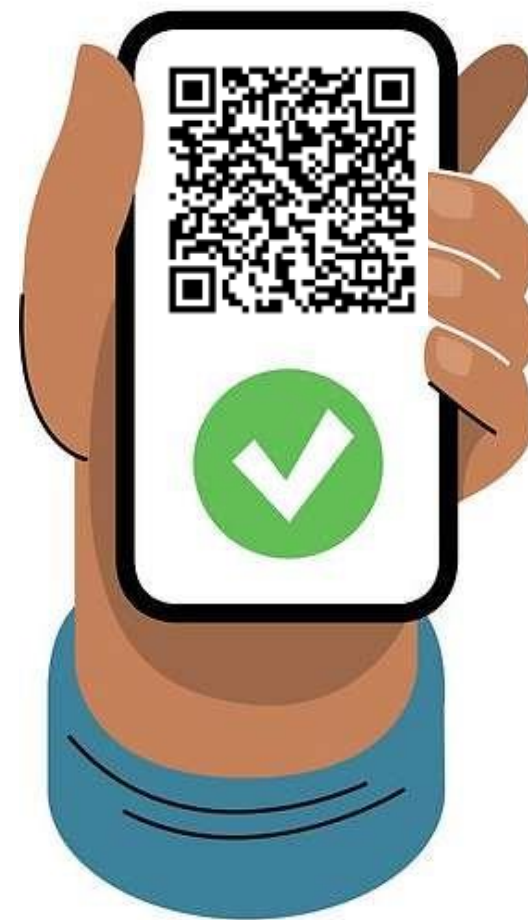
Буквар ст.118 – 119,
читати та
переказувати
текст.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3t9vsdza23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>