

Сьогодні

Урок
№140



Узагальнювальний урок за II семестр



Мета: узагальнити знання про самостійні частини мови, правила орфографії, головні та другорядні члени речення, вставні слова, звертання, однорідні члени речення; розділові знаки при прямій мові та діалозі; удосконалювати вміння визначати прості та складні речення; пояснювати пунктограми; розвивати творчі здібності та діалогічне мовлення; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.



❖ Сьогодні на уроці ми завершуємо нашу цікаву подорож країною української мови. Складемо у валізку найважливіше, ті знання, з якими перейдемо у 7 клас.

Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Що таке спрощення?
У яких групах приголосних воно
відбувається?

Наведіть приклади вживання слів з
апострофом.

Як позначають м'якість приголосних
на письмі? Наведіть приклади.



Розкажіть про правила відмінювання числівників. Наведіть приклади.

Які члени речення називають головними, а які другорядними?

Що таке звертання та вставні слова?
Чи бувають вони членами речення?

Скільки самостійних частин мови?



Які члени речення називають
однорідними? Які розділові знаки
ставлять при ОЧР?

Що називають прямою мовою? А
діалогом? Чим вони відрізняються?

Яке речення називають простим, а яке
складним? Наведіть приклади.

Чим займенник відрізняється від
іменника?



Пунктограма (кома)	Приклад
1. Відокремлення звертання.	А) На святковому столі стояли смачні вареники ароматний борщ та хрусткі пампушки.
2. Між однорідними членами речення.	Б) Земле ти багатша за весну й літо.
3. Між частинами складного речення.	В) У їхніх крилах прозвучала по-моєму пташина печаль.
4. Відокремлення вставного слова.	Г) Скоро прийде весна і в поле мене покличуть журавлі.

**Пунктограма (кома)**

1. Відокремлення звертання.

Приклад

Б) **Земле**, ти багатша за весну й літо.

2. Між однорідними членами речення.

А) На святковому столі стояли смачні **вареники**, ароматний **борщ** та хрусткі **пампушки**.

3. Між частинами складного речення.

Г) Скоро **прийде весна**, і в поле мене **покличуть журавлі**.

4. Відокремлення вставного слова.

В) У їхніх крилах прозвучала, **по-моєму**, пташина печаль.



1. Мама сказала: «Літні канікули – це чудовий час для відпочинку, подорожей та нових вражень».
2. «Під час літніх канікул багато хто з нас читає цікаві книги, займається спортом, опановує нові навички або просто відпочиває від навчання!» – промовила моя подруга.
3. «Літні канікули – це також час для нових знайомств і незабутніх спогадів», - промовив учитель історії.



Потроїти

Утретє

Трилогія

Трійка

Третій

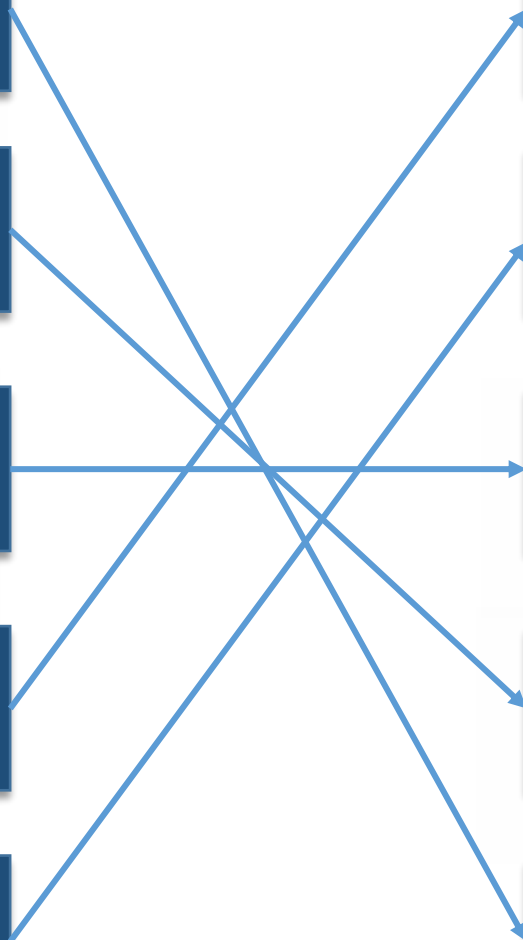
Іменник

Числівник

Прикметник

Прислівник

Дієслово







Складіть діалог, застосовуючи етикетні формули, за ситуаціями:

1. Учень втратив домашнє завдання з англійської мови. Як він може попросити в однокласника переписати його?
2. Хлопчик посварився зі своїм найкращим другом. Як вони можуть помиритися?
3. Друзі мріють подорожувати. Вони обговорюють, які країни хотіли б відвідати і чому.

Складіть діалог, застосовуючи етикетні формули, за ситуаціями:

4. Учні обговорюють проблему забруднення довкілля. Як кожен з них може внести свій вклад у його збереження?

5. Друзі обговорюють популярні комп'ютерні ігри та їхній вплив на молодь.



Відскануй QR-код або
натисни на коло!





Чи було вам
важко? Якщо так,
то що саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?



Гарних канікул!

