



Дата: 04.12

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2

Мета: закріпити розуміння суті додавання і віднімання; учити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання нуля, віднімання однакових чисел, уміння додавати та віднімати число 2; закріпити знання назв компонентів та результату арифметичної дії додавання; закріпити навички складання рівностей за схемами; розвивати логічне мислення.



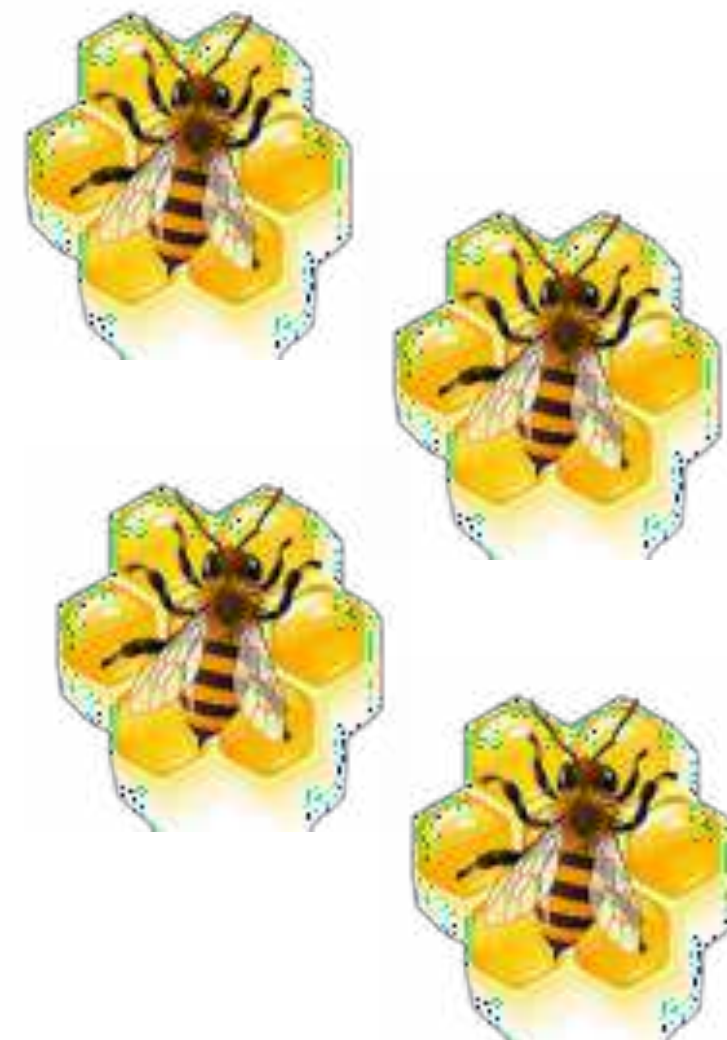
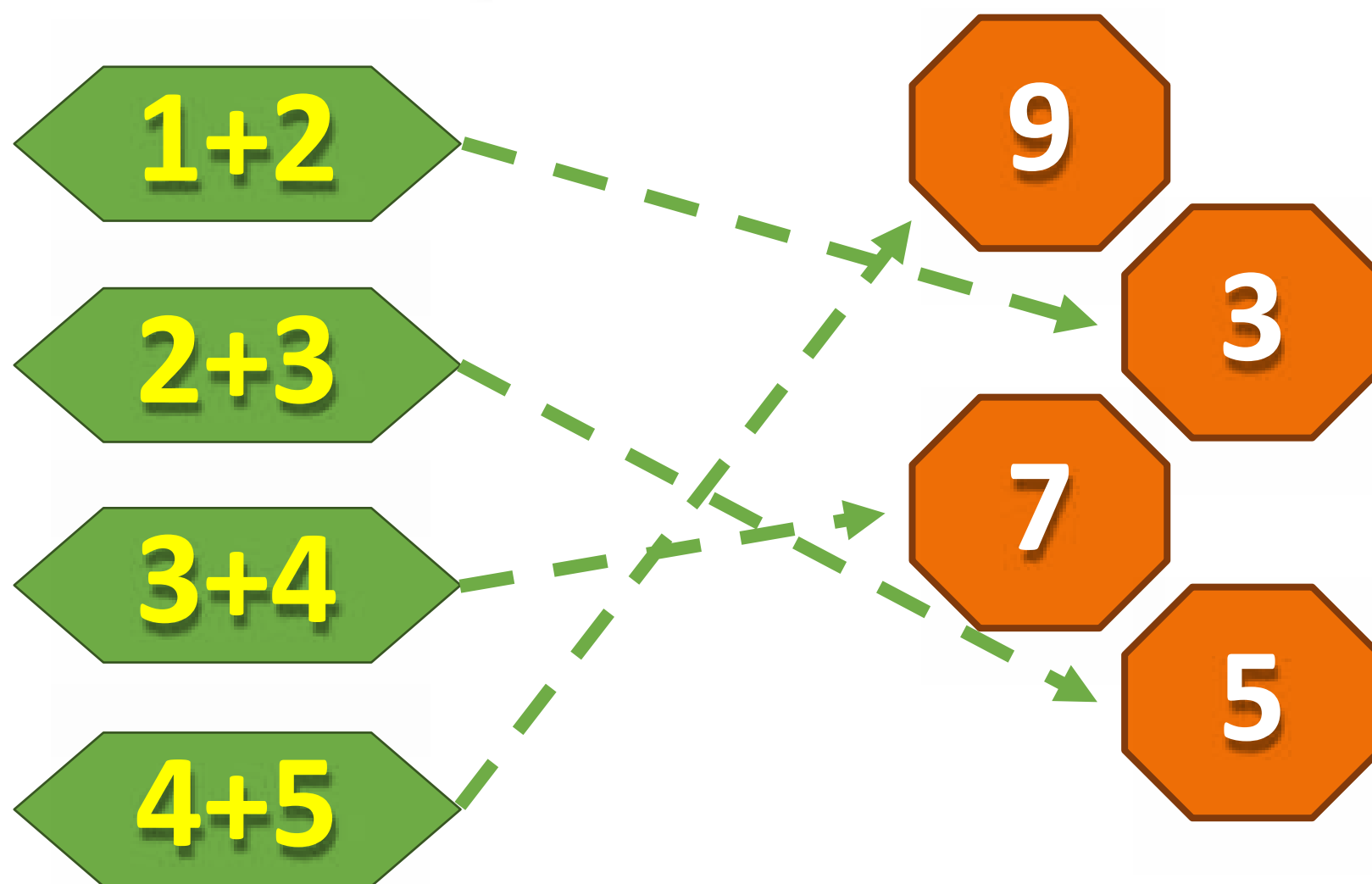
**Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

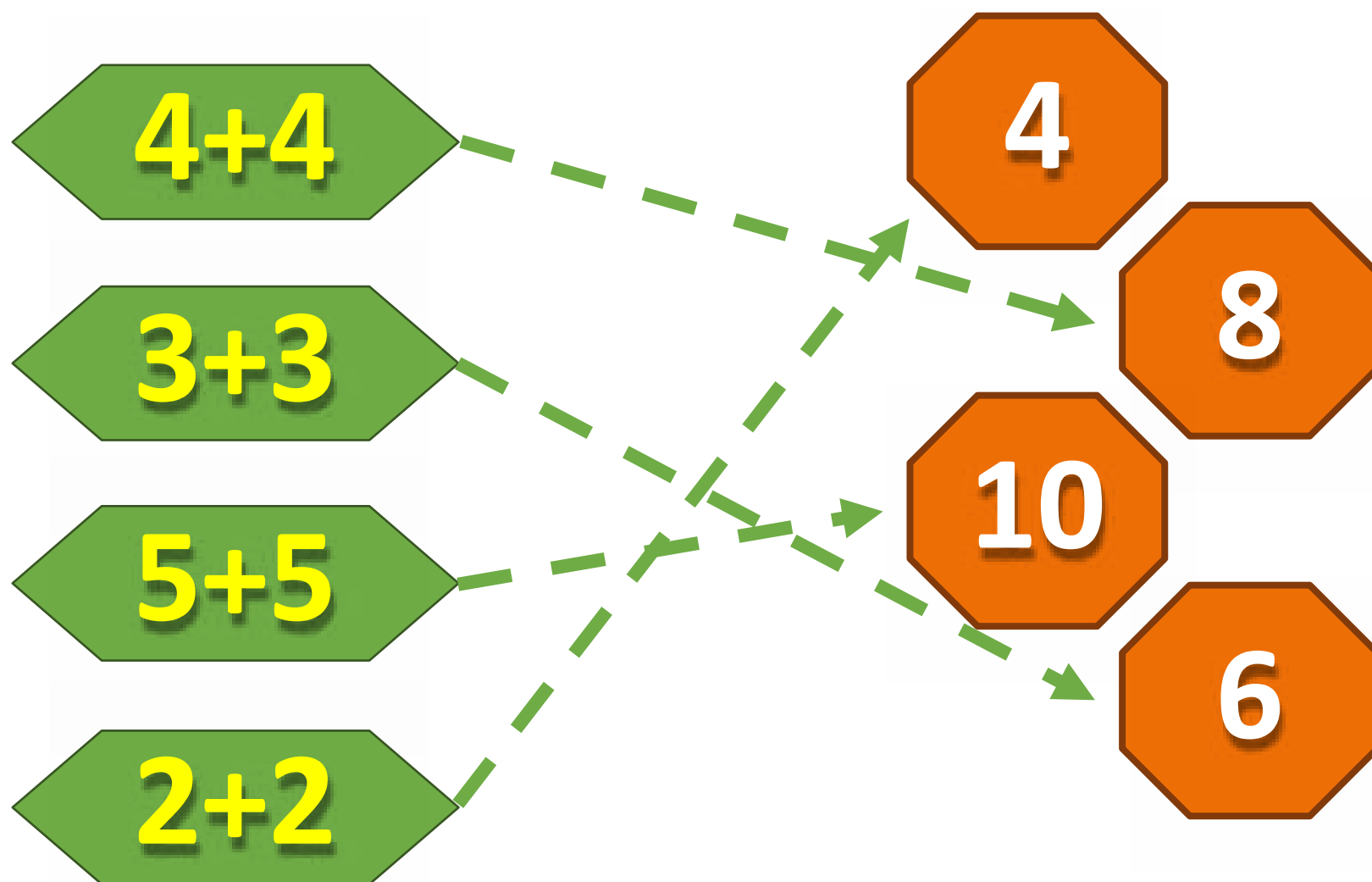


- ❖ Сьогодні ви закріпите уявлення про арифметичні дії додавання і віднімання чисел 0,1,2.
- ❖ Продовжите вчитися складати схеми та вирази до сюжетних малюнків, складати рівність до схеми.





Усно знайди значення виразів.





Жук на гілочку сідає,
павука мерщій питає:
— Відгадай, друже-павук,
скільки в мене ніг і рук.



— Це не складно буде, друже,
шість у тебе ніг і рук.
В мене ж — **стільки** та **ще дві**.
Скільки буде взагалі?







**Напишіть каліграфічно
число, попереднє
до числа 10.**

Відповідь: 9.



Хвилинка каліграфії.



4 грудня



9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



- 1) Яку арифметичну дію треба виконати, щоб стало більше?
- 2) Чи завжди при додаванні одержуємо більше, ніж було?
- 3) Які випадки додавання ви знаєте?
- 4) Яке число одержимо при додаванні нуля до числа? при додаванні числа до нуля?
- 5) Яке число одержимо при відніманні нуля?
- 6) Як при додаванні називаються числа? результат дії додавання?

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



форма



форма



розмір



форма



форма



розмір



Завдання 1. Знайди значення виразів.



| | |
|-------------|-------------|
| $9 - 0 = 9$ | $5 - 1 = 4$ |
| $5 - 5 = 0$ | $6 - 6 = 0$ |
| $3 - 3 = 0$ | $0 + 8 = 8$ |
| $7 + 0 = 7$ | $7 + 1 = 8$ |

Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$7 + 2 = \underset{\substack{\wedge \\ 1+1}}{7+2} = \boxed{7+1} + 1 = \boxed{8} + 1 = \boxed{9}$$

$$7 - 2 = \underset{\substack{\wedge \\ \boxed{1} + \boxed{1}}}{7-2} = \boxed{7-1} - 1 = \boxed{6} - 1 = \boxed{5}$$

Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$1 + 1$$

$$8 - 2 = 8 - 1 - 1 = 7 - 1 = 6$$

$$1 + 1$$

Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$$

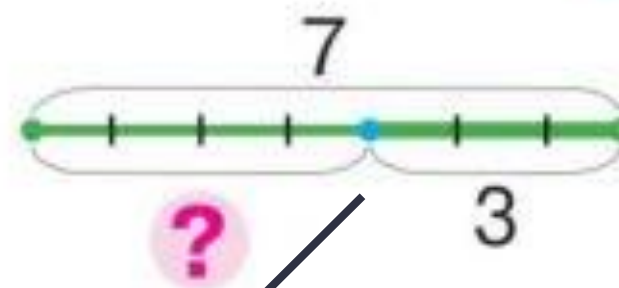
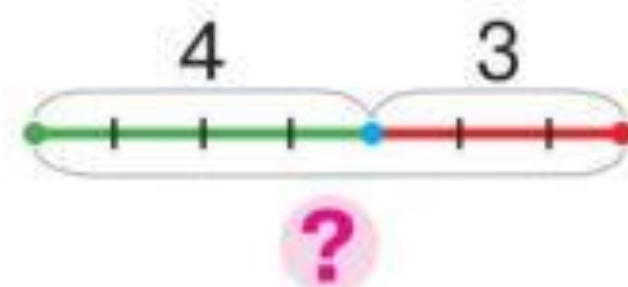
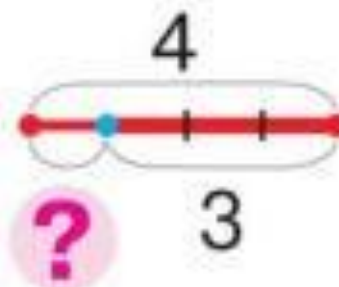
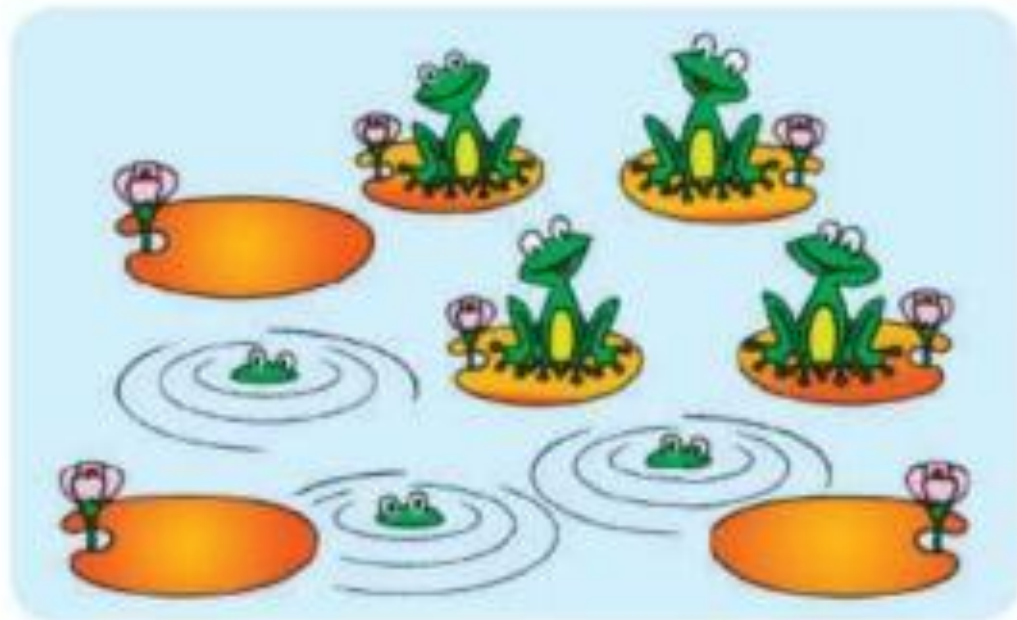
$$1 + 1$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$$

$$1 + 1$$



Завдання 3. Добери до малюнка схему та вираз.

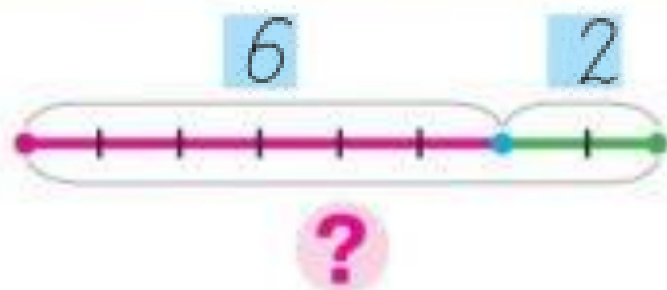


$$4 + 3$$

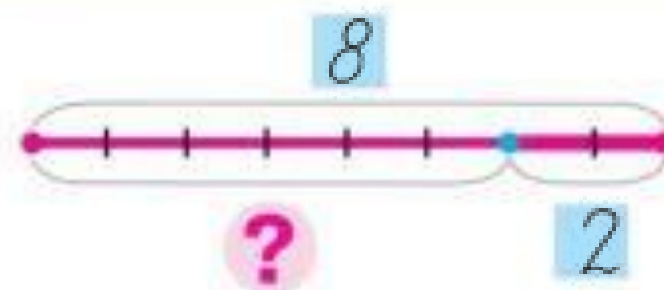
$$4 - 3$$

$$7 - 3$$

Завдання 4. Добери до схеми малюнок.



$$6 + 2 = 8$$



$$8 - 2 = 6$$

Назви склад чисел.



| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 10 | 8 | 7 | 5 | 9 | 6 |
| | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 4 | 1 | 5 |
| | 3 | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 6 | 5 | 2 |
| | 1 | 3 | 4 | 7 |

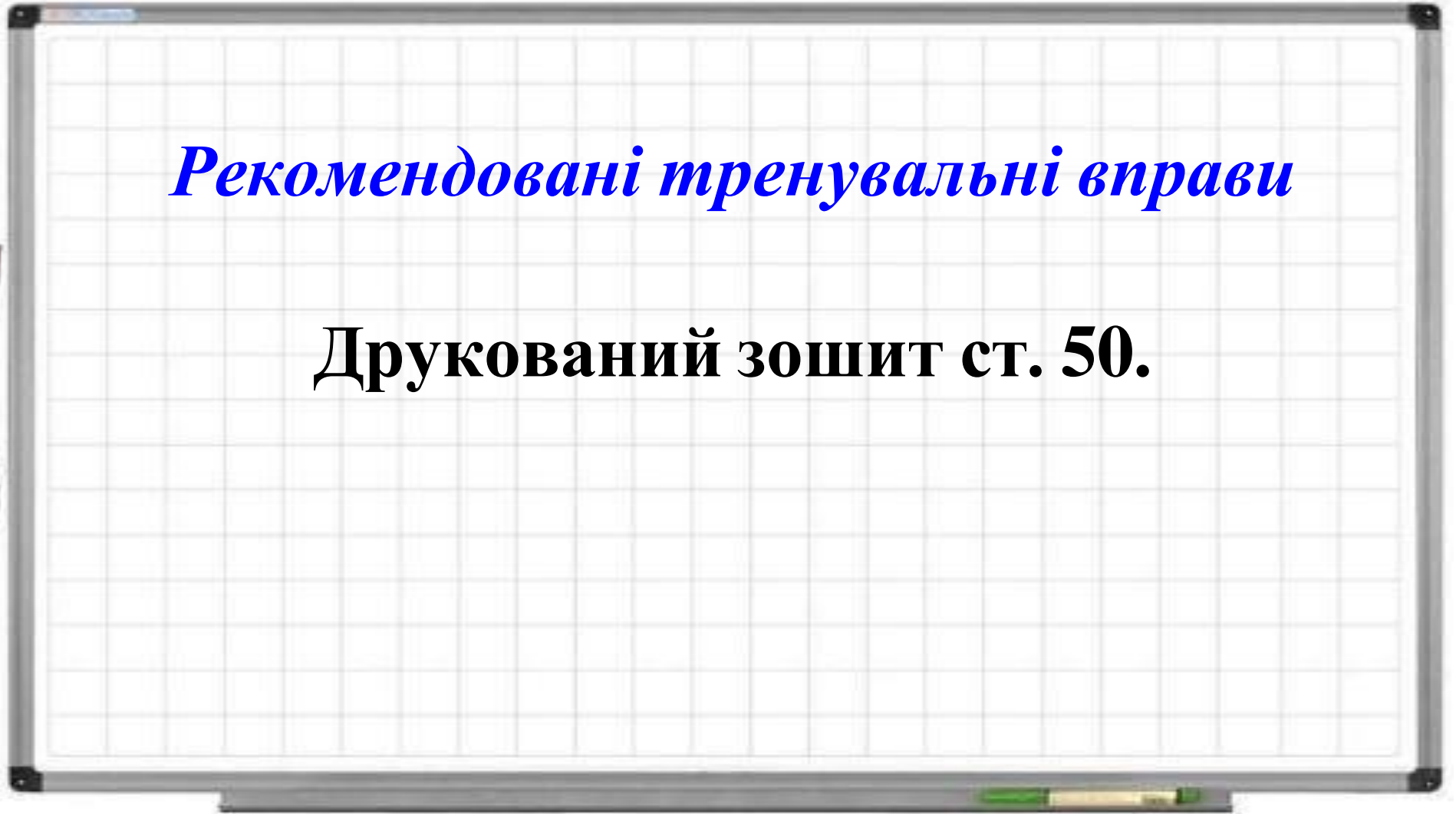


- ❖ Підведіть підсумок,
використовуючи слова:
- ❖ «Я можу пояснити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити...»,
- ❖ «Я вмію зробити...»,
- ❖ «Мені ще треба попрацювати
над...»



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 50.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

