

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 1. Числа першого десятка



Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Додаємо і віднімаємо за числовим променем. Додаємо і віднімаємо в межах 6.

Мета: пояснити учням спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); повторити склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь; розвивати уважність, спостережливість, логічне мислення, мовлення учнів, уміння оперувати математичними термінами; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Емоційне налаштування.



Працюй наполегливо,
швидко, старанно,
Щоб жодна хвилинка
не втратилась марно.



Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



**Вуха
слухають –
1.**





Ротик
МОВЧИТЬ –
2.



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі
дивляться 3.
– 3.



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Руки, ноги
не
рухаються
– 4.



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Голова
працює – 5.
5.

Дай мені 5
мені 5



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Ви вже маєте уявлення про сутність арифметичних дій додавання і віднімання, можете виконувати ці дії

❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з складом числа. На основі складу числа.

❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з іншим способом міркування при додаванні і відніманні.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної

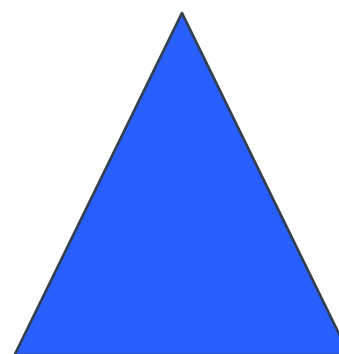
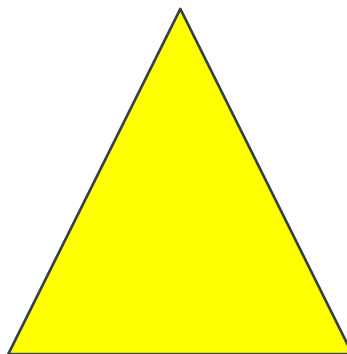
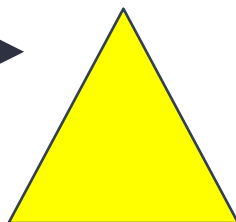
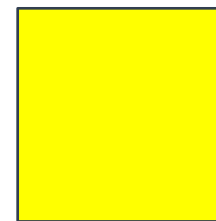
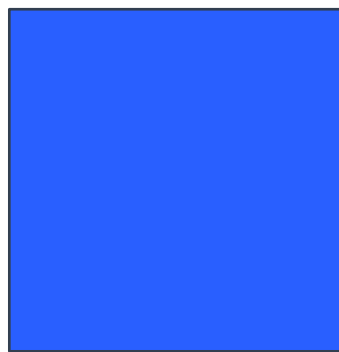
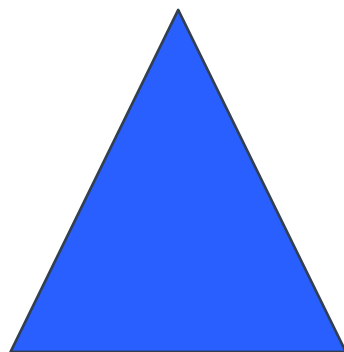


❖ На цьому уроці будемо виконувати арифметичні дії, а також вивченими способами, а також формувати вміння моделювати до схем життєві ситуації за допомогою схем і складати до схем вирази.





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.
Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть
последовательность. Яка фігура наступна?





- ❖ Сьогодні повчимося писати математичний диктант.
- ❖ Як ви розумієте слово «диктант»?
- ❖ Потім ми перевіримо роботу й визначимо, хто як впорався.



Математичний диктант

- 1) запиши числа, які менші, ніж 4;
- 2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6;
- 3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5.

Математичний диктант (завдання виконується в зошиті в клітинку).



П Е Р Е В І Р

1) запиши числа, які менші, ніж 7:

1 2 3 4 5 6

2) запиши числа, які стоять між числами 1 і 6:

2 3 4 5

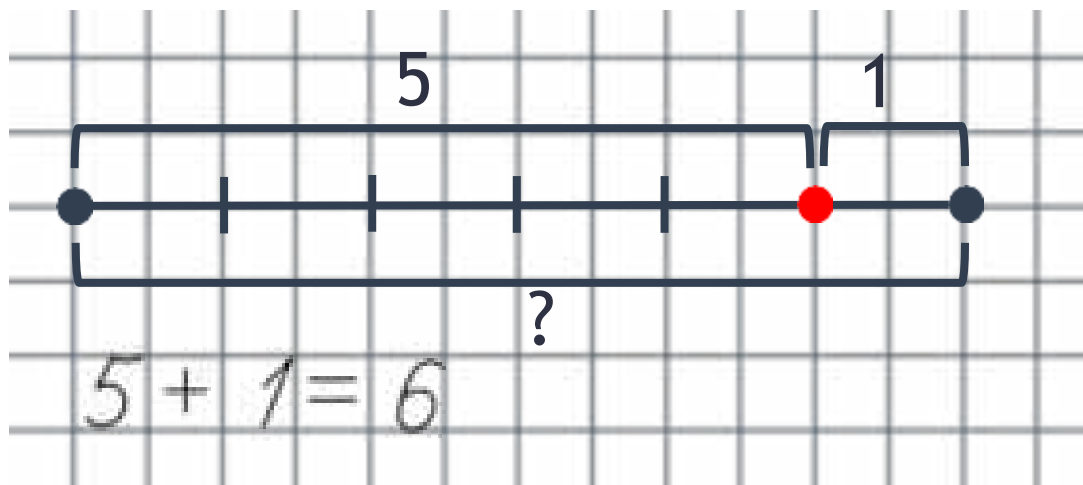
3) намалюй стільки кружків, скільки позначає число 5:





- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Як змінюється кількість предметів, коли об'єднуємо? коли вилучаємо?
- ❖ 5 - це 4 і ...; 1 і ...; 2 і ...; 3 і ...;
- ❖ 6 - це 3 і ...; 2 і ...; 4 і ...; 5 і ...; 1 і ...;
- ❖ 4 - це 1 і ...; 3 і ...; 2 і ...;
- ❖ 3 - це 2 і ...; 1 і ...

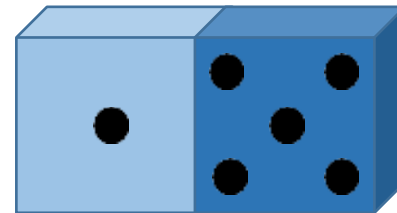
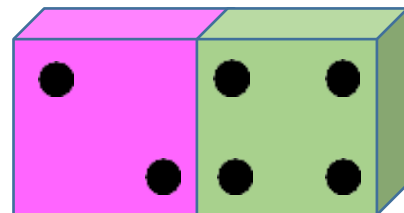
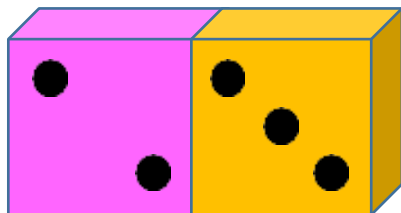
Кіт Мурчик спочатку грався з 5 мишками, потім долучилася ще 1. Позначте кожну мишку кругом або відрізком і виконайте малюнок відповідно до ситуації. Покажіть дужкою всіх



Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



Завдання 2. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до решти стовпчиків.



$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

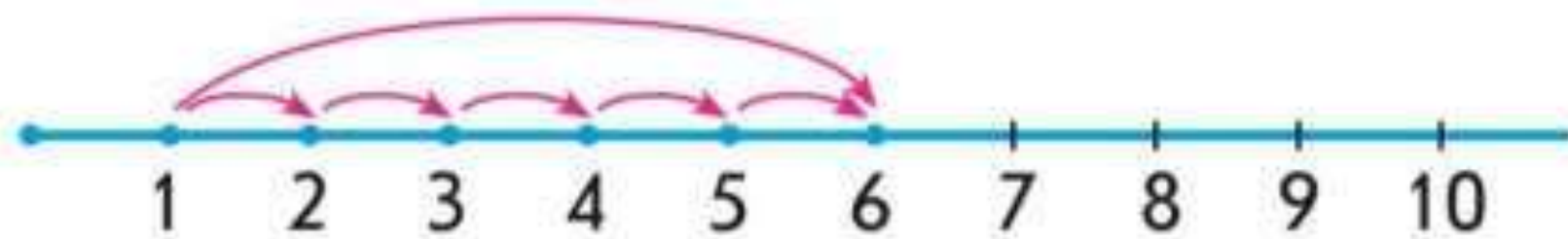
$$1 + 5 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

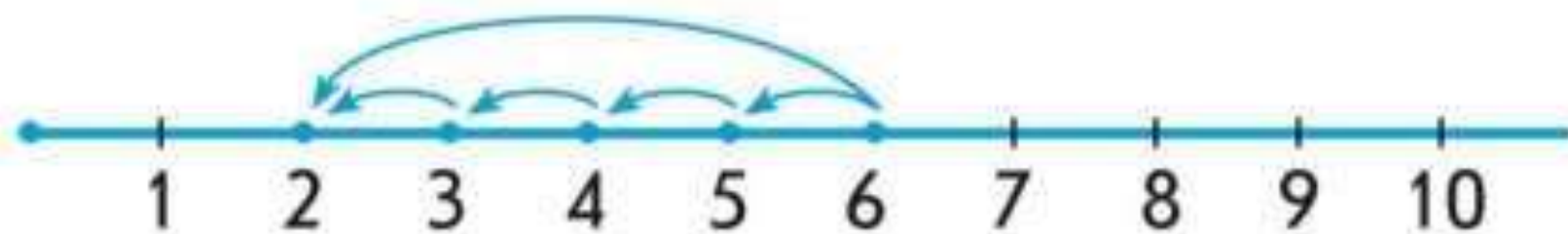
$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$

Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.

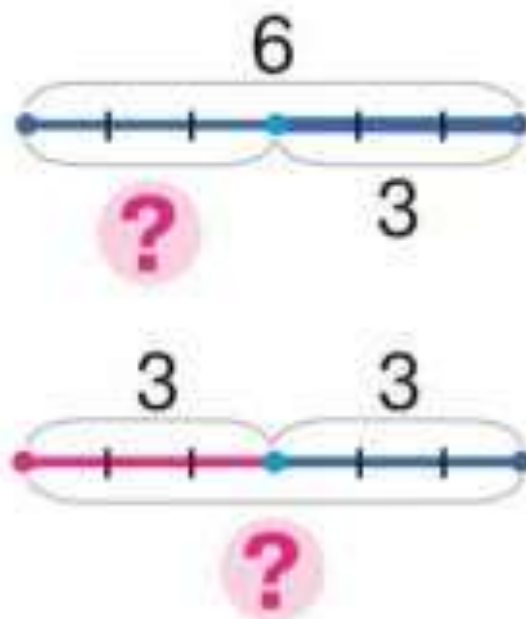


$$1 + 5 = 6$$



$$6 - 4 = 2$$

Завдання 4. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



$$3 + 3 = 6$$


$$6 - 3 = 3$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.




Завдання 1.



1. 5 3 1 . . . 5

6 4 2 . . . 6

Завдання 3, 4.

 3. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність.



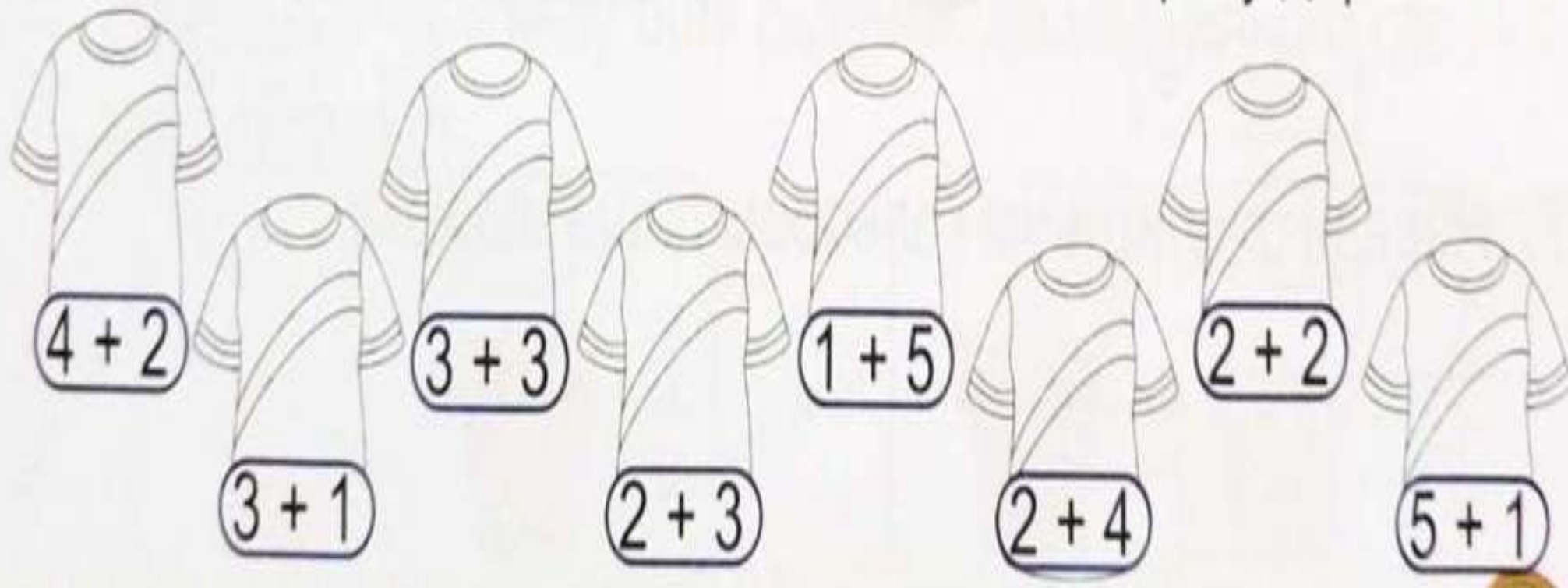
🧐 4. Знайди пару.



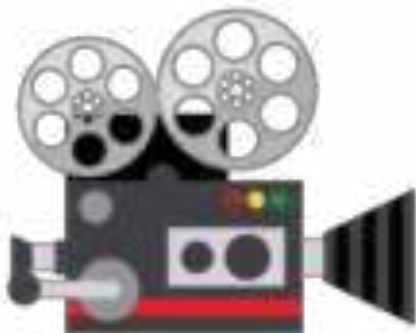
1	+	4	=	.	.
3	+	2	=	.	.
1	+	5	=	.	.
4	+	2	=	.	.

Завдання 5.

 5. Розфарбуй футболки, на яких значення виразу дорівнює 6.



Перегляд відео «Додавання і віднімання в межах 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!



Графічні тренувальні вправи.



5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1

642 642 642 642 642 642 642 642

Завдання 1.

2. Склади рівності за малюнками.



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + \square = 5$$

$$5 - 3 = \square$$

$$5 - \square = 3$$



$$2 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$3 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які знання вдосконалювали?
- ❖ Які вміння додати? відняти?
- ❖ Як **вдосконалювали?**
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Як можна **міркувати при додаванні?** [об'єднувати предметні множини й порівнювати, скільки всього]
- ❖ Як можна **міркувати при відніманні?** [вилучати предметні множини й порівнювати, скільки залишилося]



- ❖❖ Чи можна виконувати
виконувати дії додавання та
арифметичні дії
❖❖ додавання та
❖❖ віднімання інакше?
❖ [Так. На числовому
промені.]
❖ Що сподобалося на
уроці

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



***Мені під силу
всі завдання!***

***Було складно та
не зрозуміло...***

***Все було легко
та просто!***

***Мені потрібна
допомога...***



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=JDQNY-1y7fU>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pekjduiz522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>