

Дата: 31.01

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3. Повторення. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.

Мета: формувати обчислювальні навички; здійснювати підготовчу роботу до введення задач; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування прийому розумової діяльності абстрагування й узагальнення.

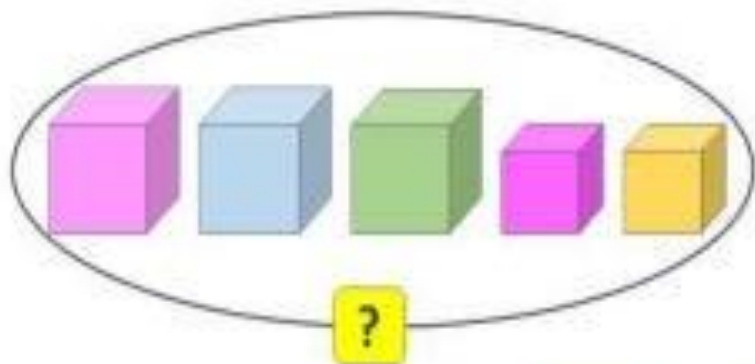




Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок.
Будем добре працювати,
Класні результати мати.



Повторення. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.



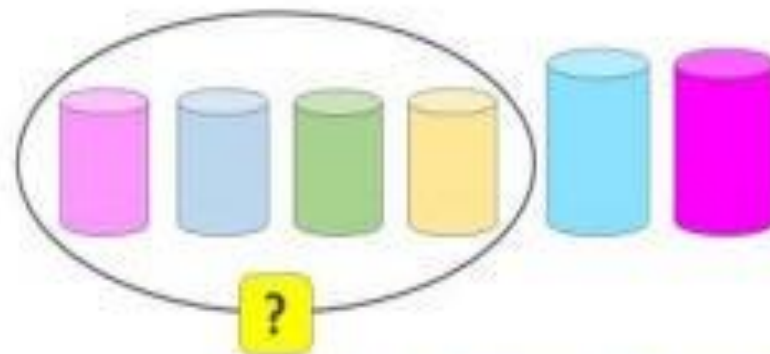
Рівність

$$3 + 2 = 5$$

Вираз



Об'єднати → додати.
Усього 3 і 2 буде 5. Усього 5 кубиків.
До 3 додати 2 буде 5.



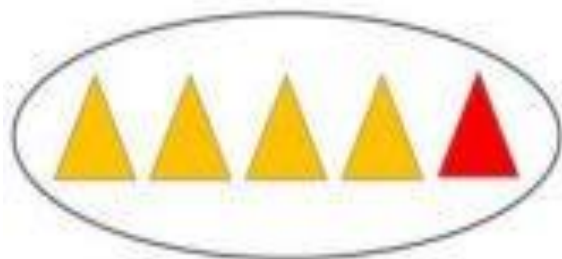
Рівність

$$6 - 2 = 4$$

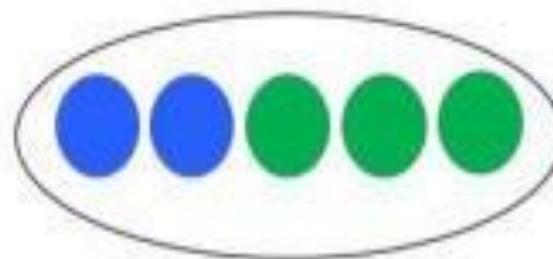
Вираз



Вилучити → відняти.
Залишилось 6 без 2. Залишилось 4 циліндри.
Від 6 відняти 2 буде 4.



$$4 + 1 = 5$$



$$5 - 3 = 2$$

Значення виразу

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як і попередній, це — урок-підсумок.
- ❖ Чого кожний з вас зміг досягти?
 - ❖ Що добре вміє робити?
 - ❖ Які ще існують труднощі?
- ❖ Над чим слід ще попрацювати?
- ❖ А крім того, на вас сьогодні знову чекає зустріч із Чаклункою, яка запропонує «чаклунські» завдання...





Математичні приклади. Гра «Фокус».



Математичні приклади. Гра «Фокус».

$$8 - 2$$

6

$$4 + 3$$

7

$$6 + 4$$

$$9 + 1$$

$$9 - 3$$

6





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел 10 і 3.
Відповідь: 7.**





Методика написання цифри «7»



Математичний диктант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



31 січня



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Мг

Математичний диктант.



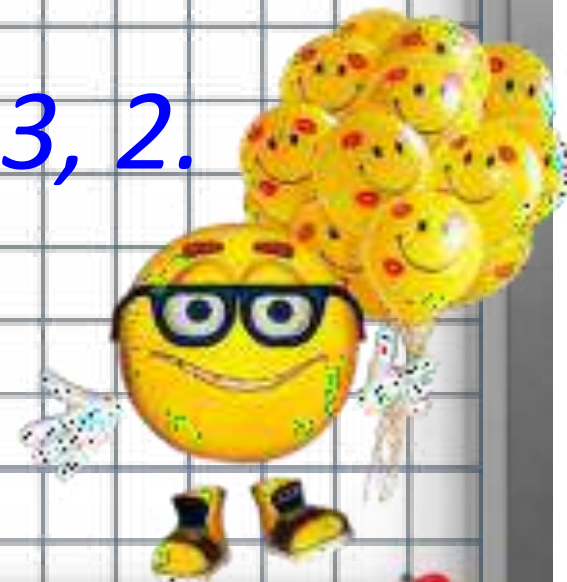
- 1) Знайдіть **суму** чисел **8 і 2**.
- 2) Знайдіть **різницю** чисел **10 і 8**.
- 3) Перший доданок **7**, другий доданок **2**. Знайдіть значення **суми**.
- 4) Зменшуване **9**, від'ємник **3**. Знайдіть значення **різниці**.
- 5) Число **8 зменшіть** на **3**.
- 6) Число **6 збільшіть** на **2**.
- 7) На скільки **6 більше** за **3**?
- 8) На скільки **3 менше** ніж **5**?





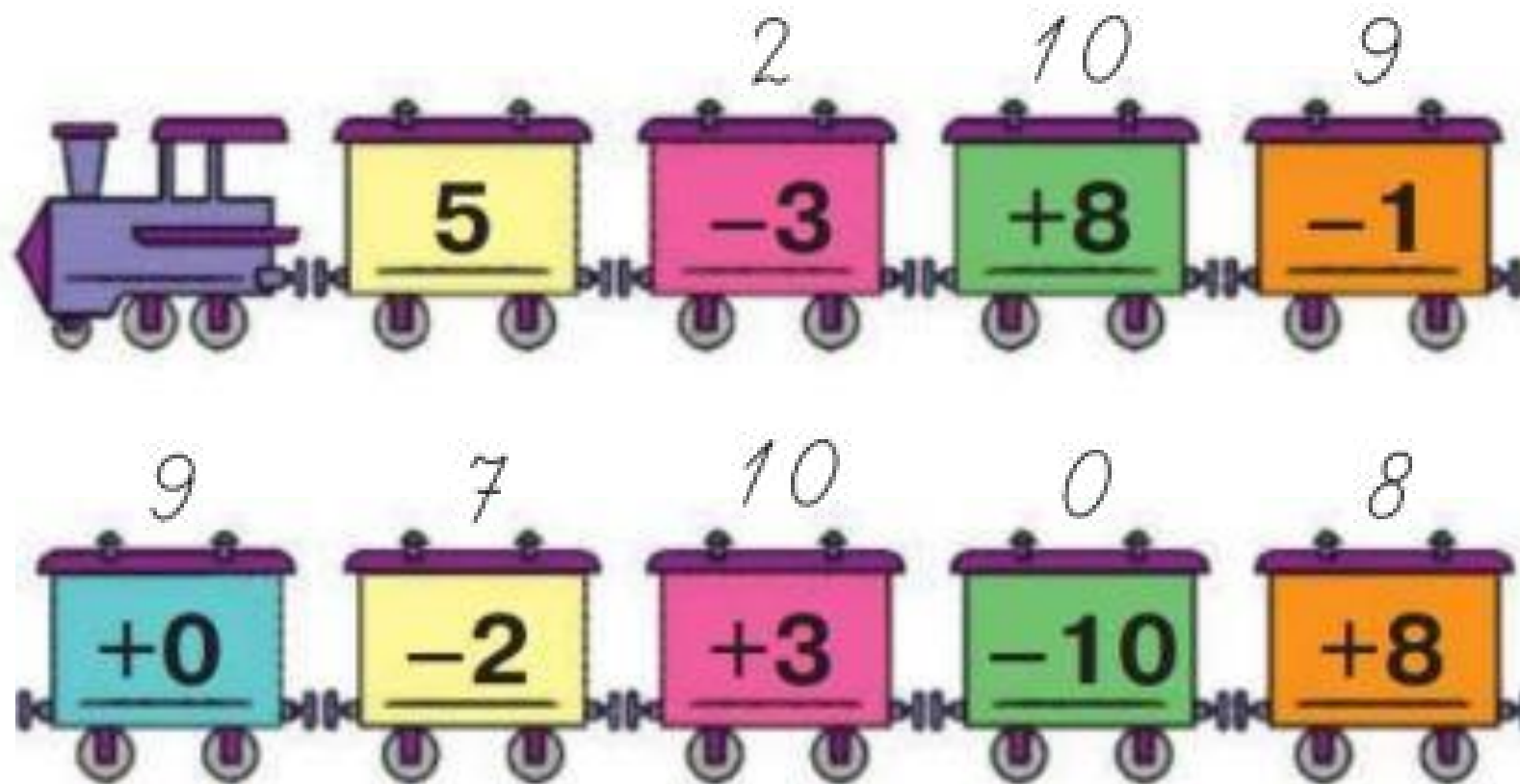
ПЕРЕВІРКА:

М *з* 10, 2, 9, 6, 5, 8, 3, 2.

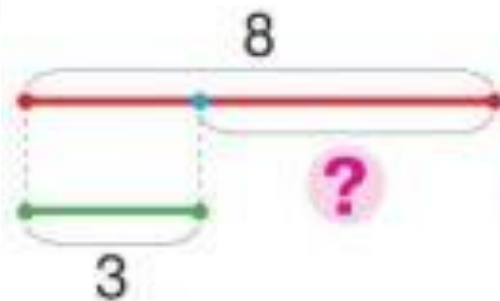




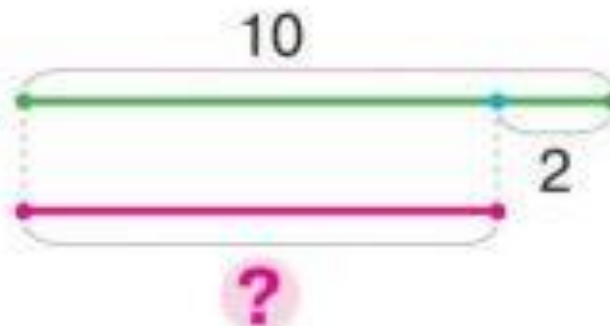
Завдання 1. Виконай арифметичні дії (усно)



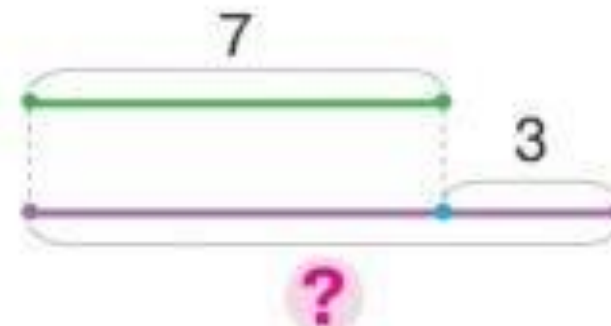
Завдання 2. Склади вираз за кожною схемою.
Знайди його значення.



$$8 - 3 = 5$$

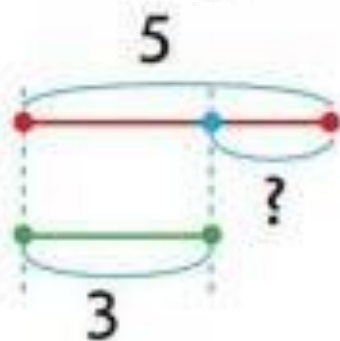


$$10 - 2 = 8$$



$$7 + 3 = 10$$

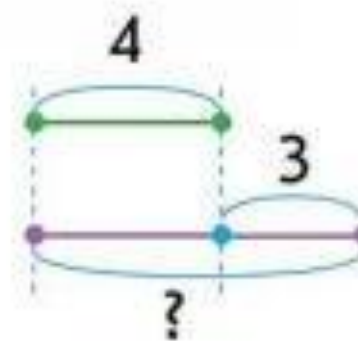
Завдання 2. Склади вираз за кожною схемою.
Знайди його значення.



$$5 - 3 = 2$$



$$10 - 3 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$

Завдання 4. Знайди невідомий доданок.

$$3 + \boxed{5} = 8$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

$$\boxed{4} + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$

$$\boxed{8} + 2 = 10$$

$$10 - 2 = \boxed{8}$$

$$3 + \boxed{4} = 7$$

$$7 - 3 = \boxed{4}$$

$$\boxed{7} + 2 = 9$$

$$9 - 2 = \boxed{7}$$

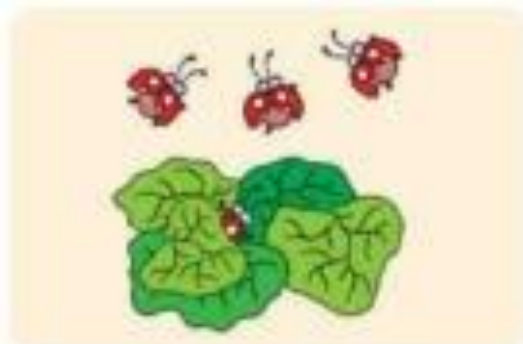
$$3 + \boxed{3} = 6$$

$$6 - 3 = \boxed{3}$$



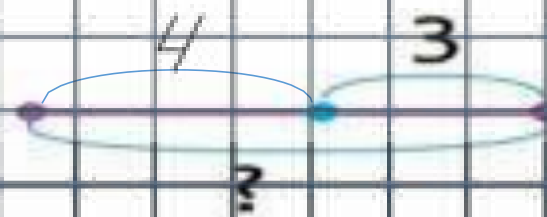
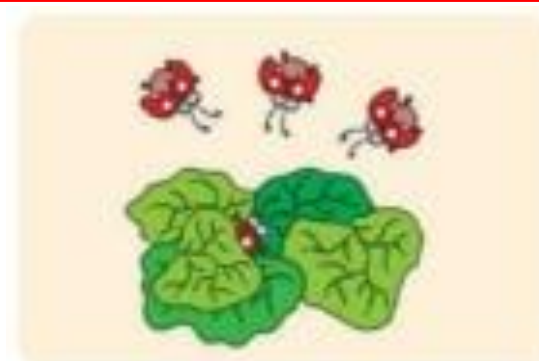
Завдання 3. Про що можна запитати в кожній ситуації? Склади схему і запиши відповідну рівність.

1) Під листком було 10 сонечок. Полетіли 3 сонечка.
Скільки сонечок залишилося під листком?



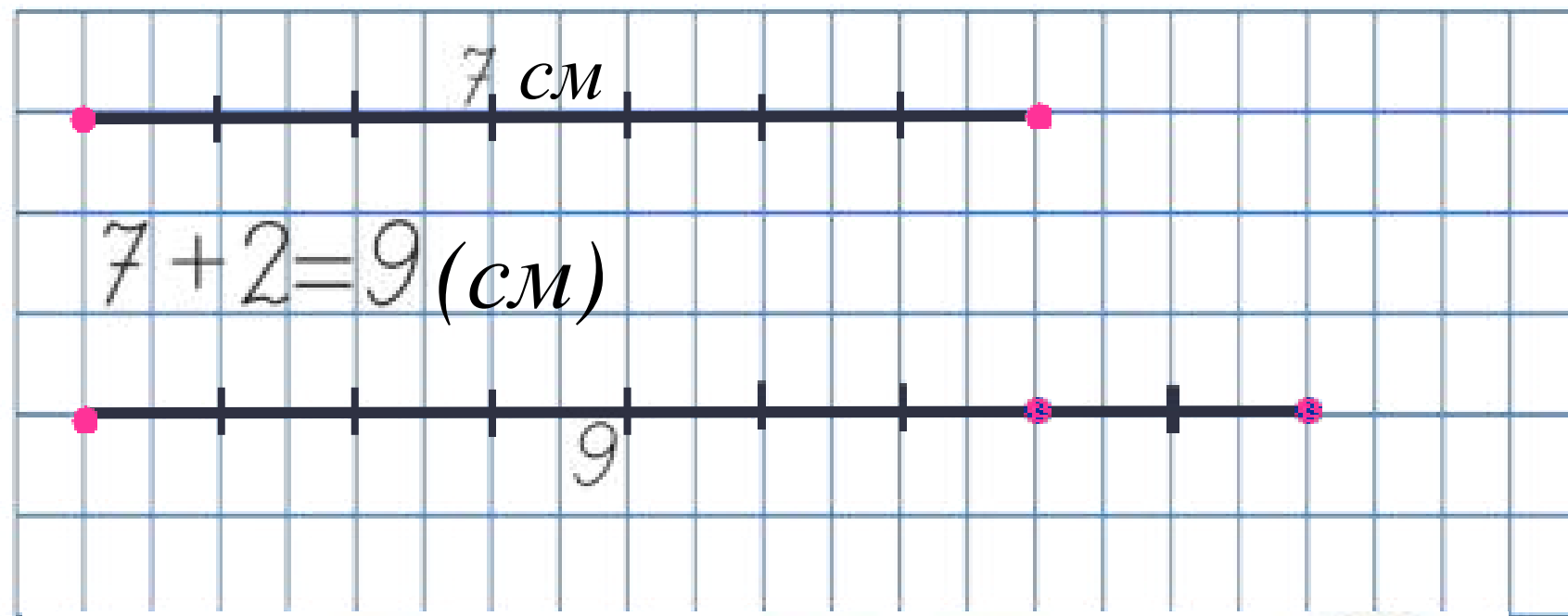
$$10 - 3 = 7$$

2) Під листком було 4 сонечка. До них прилетіли 3 сонечка.
Скільки сонечок стало під листком?



$$4 + 3 = 7$$

Накресли відрізок довжиною 7 см, а інший — на 2 см довший.



Таня, Юля та Наталка пішли на прогулянку. Вишикуй дівчаток за зростом, якщо Таня вища за Юлю, але нижча за Наталку.





- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чи все у вас добре виходить?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?
- ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення.





Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 11,
завдання 3, 4.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

