

Сьогодні
07.04.2025

Урок
№106

Дата: 07.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Складання задач за малюнками та схемами. Вправи на використання таблиці ділення на 8. Повторення. Геометричні фігури. Многокутники.*

Мета: *вчити складати задачі за малюнком і схемою розв'язання, складати вирази; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*





Усім, усім добрий день!
Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям і дівчатам

Сьогодні
07.04.2025

Обчисли усно

24 : 3



8



Сьогодні
07.04.2025

Обчисли усно

$24 : 4$



6



Сьогодні
07.04.2025

Обчисли усно

32 : 4



8



Сьогодні
07.04.2025

Обчисли усно

$$16 : 2$$



8



Сьогодні
07.04.2025

Обчисли усно

$24 : 6$



4



Сьогодні
07.04.2025

Обчисли усно

$$40 : 5$$



8



Сьогодні
07.04.2025

Повторення. Геометричні фігури. Многокутники.

Многокутники

1 Назви відомі тобі фігури.



1



2



3

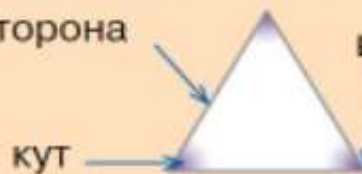


4



5

У кожного многокутника є:
сторона



вершина

кут



Площинні
або 2-D
фігури



трикутник



круг



квадрат



п'ятикутник

Об'ємні
або 3-D
фігури



піраміда



куля



куб



циліндр

Многокутники — це плоскі геометричні фігури.
Вони можуть мати однакові та відмінні властивості
за формою і розміром: мати однакові та різні за
довжиною сторони.



Трикутник



Чотирикутник



П'ятикутник



Шестикутник



Восьмикутник

З
А
П
А
М'
Я
Т
А
Й



7 квітня
Класна робота



**Яке число частіше
повторювалося у результатах
усного рахунку?**

8

Запишіть його каліграфічно

Сьогодні
07.04.2025

Каліграфічна хвилинка

7 квітня
Класна робота



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Сьогодні
07.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 121 – 122.



Сьогодні
07.04.2025

Приклади 1. Обчисліть.

Приклади 1

$$2 \text{ дм} \cdot 4 =$$

$$5 \text{ см} \cdot 6 =$$

$$36 \text{ см} : 4 =$$



Сьогодні
07.04.2025

Приклади 1. Обчисліть.

$$5 \text{ хв} \cdot 4 =$$
$$16 \text{ кг} : 2 \text{ кг} =$$





Сьогодні
07.04.2025


Задача 2. Розв'яжи задачу.



На екскурсію до річки з
учителем пішло
12 хлопчиків, а **дівчаток** —
на 8 менше. У скільки
разів хлопчиків більше,
ніж дівчаток, пішло до
річки?

Задача 2

Хл. - 12 ос.

Дівч. - ? ос., на 8 м.  у ? р. д.

1. Скільки дівчаток пішло до річки?

2. У скільки разів хлопчиків більше, ніж дівчаток, пішло до річки?

1)

(ос.) - пішло дівчаток.

2)

(р.)

Відповідь: у рази більше пішло хлопчиків,
ніж дівчаток.

Сьогодні
07.04.2025

Задача 2. Зміни запитання, щоб другою дією було додавання.



На екскурсію до річки з
учителем пішло
12 хлопчиків, а дівчаток —
на 8 менше.

**Скільки всього дітей пішло
до річки?**

Сьогодні
07.04.2025

Задача 3. Склади задачі про вербові котики.

I – 12 КОТИКІВ

II - ?к., у 2 рази менше

?к.



На одній гілці набубнявіли 12 котиків, а на другій у 2 рази менше. Скільки всього котиків на двох гілках?

Задача 3

1) (к.) - на II гілці.

2) (к.)

Відповідь: котиків на двох гілках.

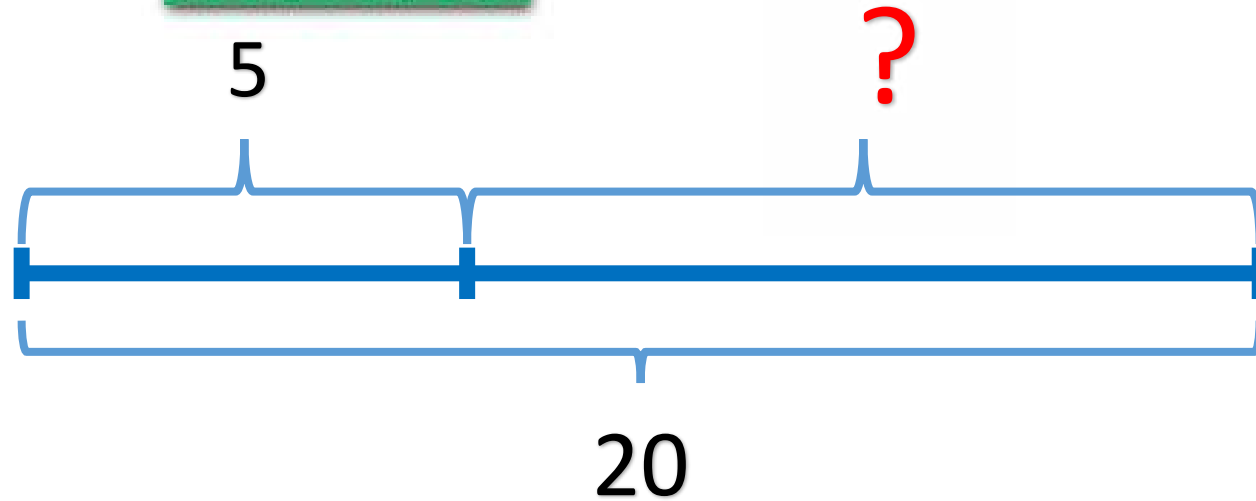
Сьогодні
07.04.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
07.04.2025

Задача 3. Склади задачі про вербові котики.



На двох гілках набубнявіло 20 котиків. На першій гілці – 5 котиків. Скільки котиків набубнявіло на другій гілці?

Сьогодні
07.04.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу (усно).

Задача 3

(к.)

Відповідь: котиків набузнявимо на
другій гілці.

Сьогодні
07.04.2025

Завдання 4. Знайди значення виразу $a : 6 + 47$, якщо $a = 36, 48, 24$.

Завдання 4

Якщо $a = 36$, то $a : 6 + 47 =$
 $= 36 : 6 + 47 =$

Якщо $a = 48$, то $a : 6 + 47 =$
 $= 48 : 6 + 47 =$



Сьогодні
07.04.2025

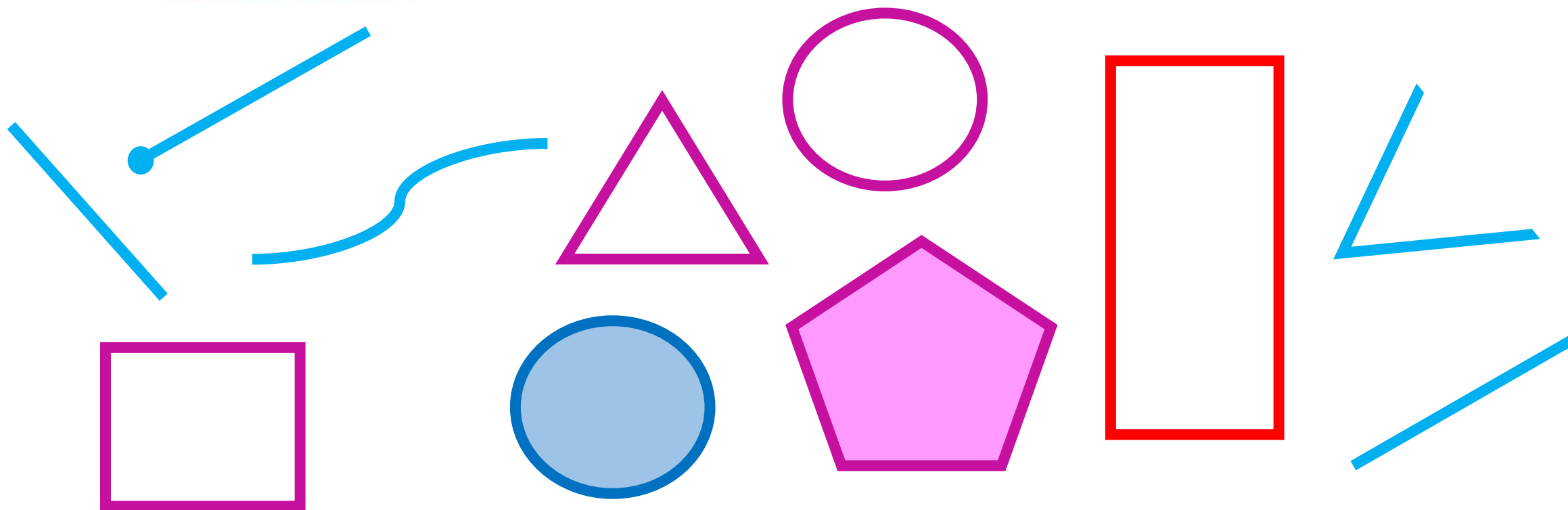
Завдання 4. Знайди значення виразу $a : 6 + 47$, якщо $a = 36, 48, 24$.

Якщо $a = 24$, то $a : 6 + 47 =$
 $= 24 : 6 + 47 =$



Сьогодні
07.04.2025

Завдання 5. Скільки на малюнку многокутників?
Назви кожну фігуру, що не є многокутником. Склади задачі.



На малюнку 11 фігур, серед них 4 многокутники.
Скільки на малюнку фігур, що не є
многокутниками?

Сьогодні
07.04.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати
задачу 7 на ст. 121,
приклади 8 на ст. 122.**

**Фотозвіт роботи
надсилай на Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Сьогодні
07.04.2025

Задача 6. Резервне завдання підвищеної складності.

В одну вазу поставили 12 гілочок котиків, а в іншу — 8. Скільки гілочок треба переставити з однієї вази в іншу, щоб у вазах їх стало порівну?

$(12 + 8) : 2 = 20 : 2 = 10$ (г.) – гілочок порівну в одній вазі

$12 > 10$ на 2 ($12 - 10 = 2$), тому 2 гілочки треба переставити з однієї вази у другу вазу



1. Скільки дівчаток пішло до річки?

2. У скільки разів хлопчиків більше, ніж дівчаток, пішло до річки?



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>