



Іван Франко «Фарбований Лис». Роль діалогів у розкритті характеру головного героя



### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



### Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми продовжуємо говорити про літературну казку Івана Франка «Фарбований Лис», про роль діалогів у розкритті характеру головного героя.



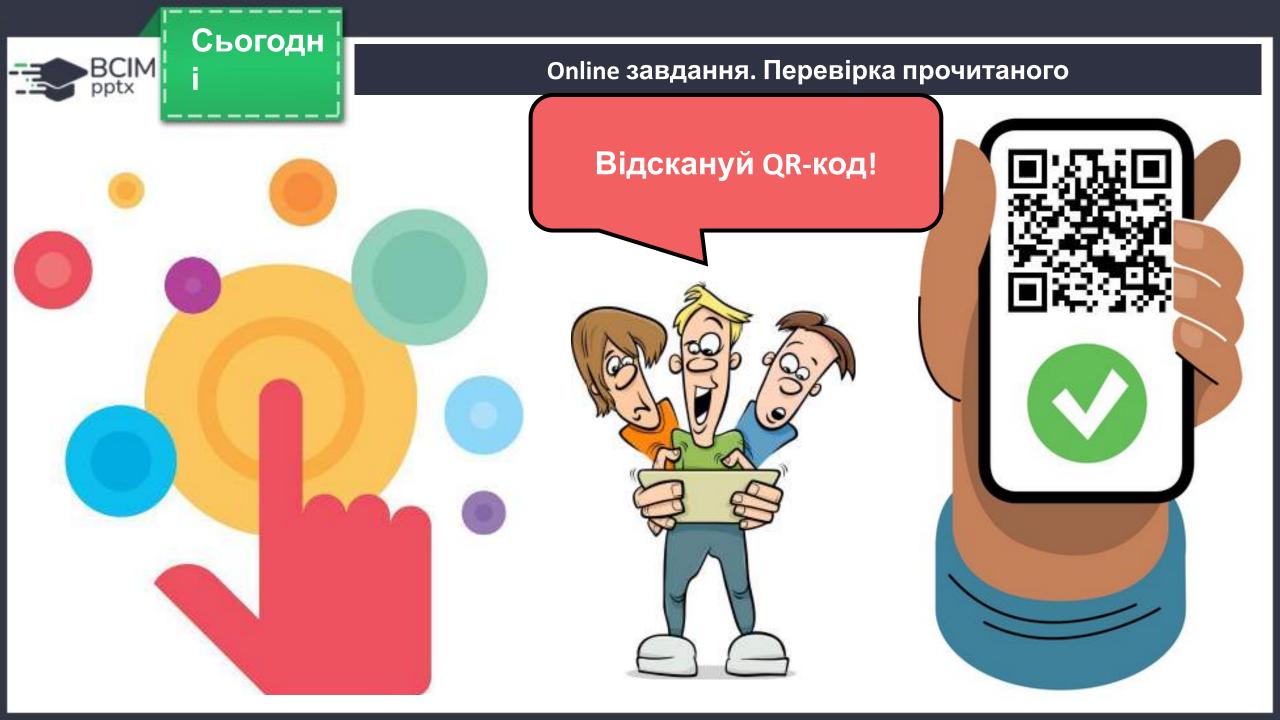
### Перевірка домашнього завдання





### Запишіть сьогоднішню дату

Киасна podoma





Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 40-45.





### Сьогодн і

### Поміркуйте (за прочитаними вдома сторінками)



Які ознаки казки має «Фарбований Лис» І. Франка?
До якого виду казок належить цей твір?

Назвіть персонажів казки «Фарбований Лис».

Якими рисами вдачі автор наділив своїх персонажів-звірів? Чи є вони характерними й для

людей?



# Сьогодн і

Поміркуйте (за прочитаними вдома сторінками)



Чому Лисові Микиті вдалося легко переконати мешканців лісу в тому, що він має священне походження? Яким вчинком йому вдалося завоювати прихильність звірів?

Чи зумів Лис зберегти таємницю походження свого



Як звірі звертаються до Лиса Микити? Чому саме так? Чи відомо вам, хто такий «премудрий Соломон»?



### Сьогодн і



Довідка (взято із сайту: <a href="https://facti.info/fakty-pro-tsarya-solomona/">https://facti.info/fakty-pro-tsarya-solomona/</a>)

Соломон – третій цар Ізраїлю, побудував Єрусалимський храм.

За роки його правління в державі був мир і спокій. Ізраїль був могутньою країною і процвітав.

Соломон славився своєю мудрістю.

Для того, щоб зберегти мир між сусідніми країнами, Соломон прийняв рішення приєднатися з оточуючими країну народами.

Він узяв собі в дружини багато жінок і припустив що з родичами ніхто воювати на



# Сьогодн і

### Поміркуйте (за прочитаними вдома сторінками)



Подумайте, чому І. Франко називає Лиса Микиту іменем древнього царя, постать якого стала уособленням мудрості.

Автор говорить про Лиса Микиту як про доброго царя, справедливого і м'якосердного. Чи свідчать вчинки Лиса Микити про такі риси характеру?

Чому ж письменник жартівливо



### Поміркуйте

- —Чи-співчуває автор Лисові Микиті?
- Які слова на це вказують?
- Як це характеризує Івана Франка як людину, особистість?
  - Прокоментуй вислів, яким закінчується казка: «Е, я то давно знав! Я на нім пізнався, як на фарбованім

Лисі»





## Сьогодн і

Роздивіться малюнок-схему «Образ Лиса Микити». Які помилки ви тут помітили? Випишіть лише ті слова, якими дійсно можна схарактеризувати цього персонажа

мрійливи й

жорстоки й

спритний

правдиви й вигадливи й



недалекоглядн ий

самовпевнени й

відповідальни й

жартівливий

хитрий

боязкий

### Поміркуйте

- Гарним чи поганим царем був Лис Микита? Поясніть свою відповідь.
- Яким, на вашу думку, повинен бути справжній цар звірів?
- Головним персонажем твору є Лис Микита. Але кого насправді змалював Іван Франко в цьому образі: людину чи тварину? Відповідь поясніть.
- Кого й за що висміяв Іван Франко в казці? Чи доводилося вам

спіпиуратися





Іван Франко вільно володів 14 мовами. У його творчій спадщині є переклади художніх творів із 37 національних літератур, зокрема й переклади казок. Підготуй інформацію про те, переклади яких саме казок здійснив письменник, і виразно прочитай їх уривки в його

#### Закріплення вивченого



Над якими питаннями ти замислився/замислилася, прочитавши цей твір?

- Що про творчість І. Франка залишилося для тебе нез'ясованим?
- Які якості І. Франка як людини та митця викликають у тебе захоплення?
- Як ти оцінюєш свої знання про творчість І. Франка як автора літературних казок після вивчення цієї теми?



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Переказувати казку Івана Франка «Фарбований Лис».

