Урок 17 Контрольна робота № 1 з теми «Магнітне поле»

Мета уроку: оцінити знання й уміння учнів за темою І «Магнітне поле», виявити прогалини в знаннях для подальшого їх усунення.

Тип уроку: урок контролю та корекції навчальних досягнень.

Наочність і обладнання: картки із завданнями контрольної роботи № 1.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

Проінструктувати учнів щодо типів завдань контрольної роботи № 1, правил їх оформлення, розподілу часу на роботу.

II. ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

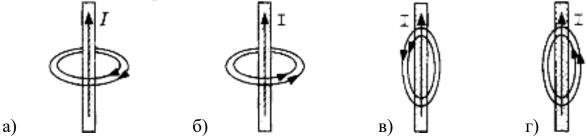
Контрольна робота № 1 з теми «Магнітне поле»

- 1. Як взаємодіють між собою однойменні полюси магніту? (1 бал)
- а) Взаємодія має випадковий характер
- б) Відштовхуються

в) Притягуються

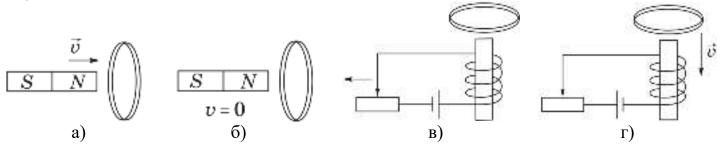
г) Не взаємодіють

2. На якому рисунку правильно показані магнітні лінії провідника зі струмом? (1 бал)



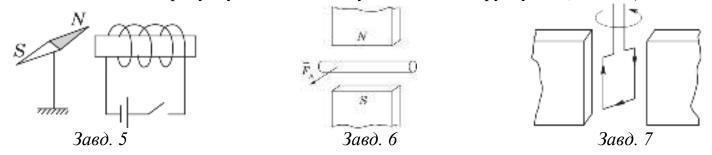
- 3. Магнітне поле електромагніту посилиться, якщо: (1 бал)
- а) Помістити всередину котушки осердя
- б) Зменшити кількість витків котушки
- в) Зменшити силу струму в котушці
- г) Змінити напрямок струму в котушці

4. У яких випадках у провідному кільці виникає індукційний струм? (Декілька відповідей) (1 бал)

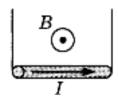


- 5. У якому напрямку (за ходом або проти ходу годинникової стрілки) повертатиметься магнітна стрілка, якщо коло, схему якого подано на рисунку, замкнути? Відповідь обгрунтуйте. (2 бали)
- 6. На рисунку зображений провідник зі струмом, що перебуває в магнітному полі. Укажіть на рисунку напрямок струму в провіднику. Відповідь обґрунтуйте. (1,5 бали)

7. На рисунку зображена рамка, яка повертається в магнітному полі постійного магніту. Визначте і вкажіть на рисунку полюси магніту. Відповідь обґрунтуйте. (1,5 бали)



8. Провідник масою 10 г підвішений на тонких легких нитках і поміщений в однорідне магнітне поле з індукцією 30 мТл, що має напрямок як показано на рисунку. Довжина провідника 20 см. Визначте силу натягу кожної нитки при пропущенні по провіднику струму силою 6 А. (З бали)



ІІІ. ПІДСУМОК УРОКУ

IV. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Повторити $\S 1 - 8$. Ознайомитися з матеріалом енциклопедичної сторінки після розділу І «Магнітне поле» підручника. Підготуватися до захисту навчальних проектів.