

Сьогодні
19.09.2024

*Урок
№14*

***Аналіз діагностувальної роботи.
Робота над виправленням та
попередженням помилок.***



Сьогодні

Дата: 19.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.**

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Сьогодні
19.09.2024



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



Сьогодні
19.09.2024

Обчисли усно

$$90 + 63$$



153



Сьогодні
19.09.2024

Обчисли усно

89-61



28



Сьогодні
19.09.2024

Обчисли усно

$48 + 51$



99



Дев'ятнадцяте вересня
Класна робота



2 2 2 8 8 8 7 7 7 2 2 2 8 8 8 7 7 7

Сьогодні
19.09.2024

Обчисли

$$96:4=$$

$$90:6=$$

$$25 \cdot 6=$$

$$(37+59):16=$$

$$19 \cdot 6=$$

$$(560-240):8=$$



Маса 1 посилки	Кількість	Загальна маса
Великі - ?	7п.	56 кг
Малі -?, на 3 кг менша	9п.	?

1) $56:7 = 8(\text{кг})$ - маса 1 великої посилки.

2) $8-3 = 5(\text{кг})$ - маса 1 малої посилки.

3) $5 \cdot 9 = 45(\text{кг})$

Відповідь: 45 кг загальна маса малих посилок.



Сьогодні
19.09.2024

До кожної нерівності добери по 2 значення b , щоб вона була істинною.

$$b : 4 + 3 > 10$$

$$b=40, 40:4+3>10$$

$$b=36, 36:4+3>10$$

$$b : 4 > 8$$

$$b=40, 40:4>8$$

$$b=36, 36:4>8$$



$$b : 4 + 6 < 14$$

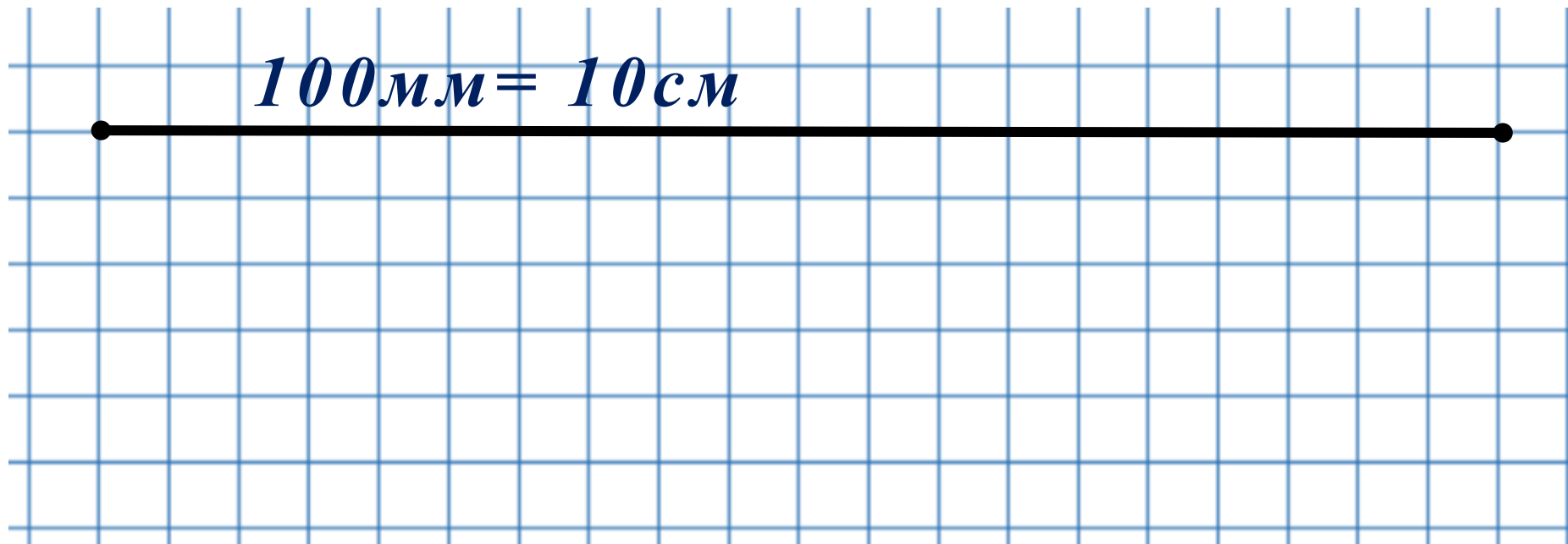
$$b=20, 20:4+6<14$$

$$b=16, 16:4+6<14$$

Сьогодні
19.09.2024

Побудуй відрізок, $\frac{1}{4}$ довжини якого дорівнює 25 мм.

$$25 \cdot 4 = 100 \text{ мм} = 10 \text{ см}$$



Було – 24 кг і 22 кг

Продали – 37 кг

Залиш. - кг

1) $24 + 22 = 46(\text{кг})$ – лимонів було.

2) $46 - 37 = 9(\text{кг})$

Відповідь: 9 кг лимонів залишилося продати.

До кіоску привезли 260 кг яблук у ящиках по 20 кг. У 8 ящиках були червоні яблука, а решта – зелені. Скільки було ящиків із зеленими яблуками?

1 сп. $(260:20)-8=5(\text{ящ.})$;

2 сп. $(260-20\cdot8):20=5(\text{ящ.})$;

Відповідь: 5 ящиків з зеленими яблуками.



Сьогодні
19.09.2024

Рефлексія. “Плюс-мінус-цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Сьогодні
19.09.2024

Домашнє завдання



**С. 23 Рівняння №5 (2 ст.)
с. 9 № 45 (1).**

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!