

**Тема.** Філософський зміст та художні особливості твору

**Мета:** Продовжити вивчати твір, простежити маршрут Маленького принца у Всесвіті; зрозуміти сенс цієї подорожі; розкрити сутність алегоричних образів; розвивати навички виразного читання; виховувати вміння критично мислити.

### **Перебіг уроку**

#### **I. Перевірка домашнього завдання**

*Повторити поняття «алегорія». Знайти алегоричні образи у творі А. де Сент-Екзюпері (письмово).*

#### **II. Мотивація навчальної діяльності**

- Чи хотіли б ви побувати на інших планетах? Ми помандруємо разом із Маленьким принцом і намалюємо карту Всесвіту Маленького принца.

#### **III. Повідомлення теми та мети уроку.**

#### **IV. Усвідомлення змісту матеріалу**

##### **Подорож Маленького принца**

##### **1. Бесіда за розділом X**

- ✓ Чим вразив Маленького принца король?
- ✓ Чи можна назвати короля розумним?
- ✓ Яку рису характеру втілює в собі король?

##### **2. Бесіда за розділом XI**

- Хто населяв другу планету?
- У чому полягав сенс його життя?
- Що здивувало хлопчика у розмірковуваннях честолюбця?
- Яка головна риса цього героя?

##### **3. Бесіда за розділом XII**

- ✓ Який герой проживав на третій планеті?
- ✓ Що здивувало Маленького принца у поясненнях цього героя?
- ✓ Які риси характеру переважають в образі п'янички?

##### **4. Бесіда за розділом XIII**

- ✓ Кому належала четверта планета?
- ✓ Чим він зайнятий?
- ✓ Доведіть, що ділок - неромантична людина.
- ✓ Чому у Маленького принца виникають сумніви щодо володіння зірками ділком?
- ✓ Яку рису характеру уособлює ділок?

##### **5. Бесіда за розділом XIV**

- ✓ Хто жив на п'ятій планеті?
- ✓ Які переживання він викликав у Маленького принца?
- ✓ Які риси характеру уособлює цей герой?

##### **6. Бесіда за розділом XV**

- ✓ Кому належала шоста планета?
- ✓ Чому Маленький принц був розчарований після розмови з географом?
- Які риси характеру є головними в образі географа?

#### **IV. Підбиття підсумків уроку**

**Слово вчителя**

- Майже після кожної зустрічі з жителями астероїдів Маленький принц проголошує: *«Що за дивний народ ці дорослі!»*. Хлопчик, вирушаючи у подорож, мріяв відшукати собі заняття та навчитися чого-небудь. Поки що повчитися він міг лише у ліхтарника: його вірності своєму слову та не егоїстичності.

#### **V. Домашнє завдання**

- 1) Намалювати схему «Подорож Маленького принца»
- 2) Читати Ульф Старк «Тоді я був просто Ульф»