



Клас: 1 – **Б** 

Предмет: Я досліджую світ

Тема: Корисна їжа. Яка вона? Повторення. За допомогою чого ми досліджуємо.

Мета: сформувати уявлення про корисні продукти харчування; учити правильно харчуватися; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні оцінні формувати судження; навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



### Організація класу



Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати -Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



#### ? Повторення. За допомогою чого ми досліджуємо.



Дрібні об'єкти досліджують за допомогою збільшувального приладу — лупи.

Ручна лупа збільшує предмети удвічі й більше.

Тримайте лупу за ручку.

Не торкайтеся пальцями скла.









Заборонено використовувати скляний посуд або скляні прилади, які мають навіть незначні тріщини або пошкодження!

Збільшувальні прилади

Вимірювальні прилади



## Поміркуй. Розгадай ребуси.











ЯБЛУКО

ЦУКЕРКА

Підручник. Сторінка

46

Який з цих продуктів є корисним?



### Поміркуй. Назвіть зображені продукти.

## Як їх можна назвати одним словом?







фрукти

овочі

46

Фрукти, ягоди й овочі містять велику кількість корисних речовин.



### Візьміть до уваги.



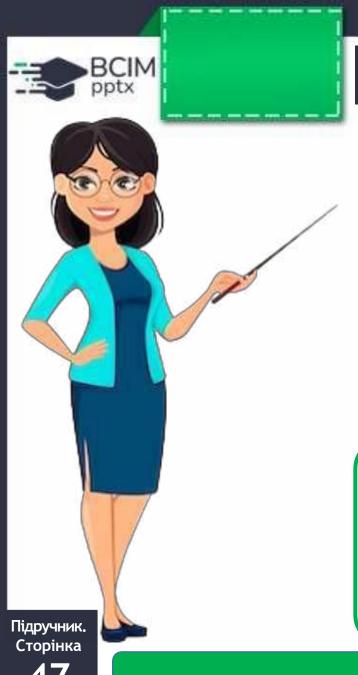


Підручник. Сторінка

46

Фрукти й овочі перед їжею потрібно ретельно мити!



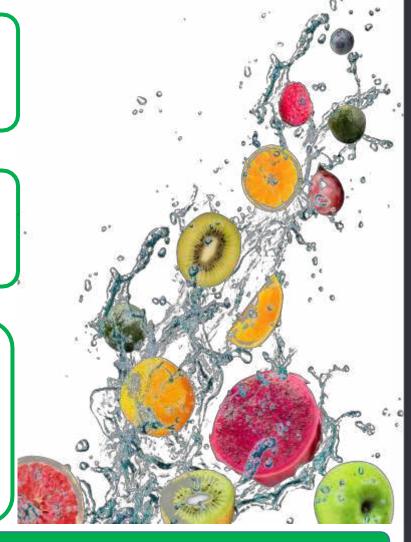


#### Візьміть до уваги.

Від корисної їжі залежить ріст, розвиток і здоров'я людини.

Їжа має давати організму поживні речовини, вітаміни та воду.

Важливо харчуватися різноманітно, щоденно вживаючи якомога більше корисних продуктів, щоб отримувати необхідну кількість вітамінів та мінералів.



Які продукти ти вживаєш щодня?



### Відгадайте загадку.

# Звідки беруться продукти харчування?







Підручник. Сторінка 48

Чи доводилось вам збирати овочі чи фрукти?



## Відгадай загадку

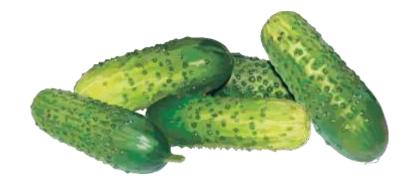


Як на грядці під листок

Закотився чурбачок -

Зеленець гарненький,

Смачний овоч маленький.



ОГІРОК

Сприяє здоров'ю кісток. Покращує здоров'я серцево-судинної системи. Поліпшує травлення. Позитивно впливає на втрату ваги.



## Відгадай загадку



Під ногами у саду

Стиглу ягідку знайду.

Треба низько нахилиться,

Щоб зірвати ...



полуницю

Сприяє покращенню пам'яті. Підвищую опір організму різним хворобам. Є джерелом вітаміну С. Полуниця корисна для серця



## Відгадай загадку



Кажуть, щоб хвороб не знати,

Треба всім мене вживати.

Може, ви мене й з'їсте,

Тільки сльози проллєте.



ЦИБУЛЯ

Овоч багатий вітаміном С. Зміцнює імунітет. Сприяє засвоєнню заліза. Цибуля підвищує щільність кісток. Цибуля має антибактеріальні властивості.



## Відгадай загадку



Зелені сережки

На гіллі висіли,

На сонечці підсмажились І почервоніли.



вишня

Поліпшує якість сну. Містять вітаміни та мінеральні речовини. Приносять користь здоров'ю серця. Вишня чудово очищує організм.



## Відгадайзагадку



Під землею народилась І для борщику згодилась.

Мене чистять, ріжуть, труть, Смажать, варять і печуть.



Сприяє посиленій розумовій роботі.

Регулює тиск, швидко виводить воду, знімає набряки, знижує кислотність. Для тих, у кого алергія, картопля стає незамінним дієтичним продуктом.



## Відгадай загадку



Мовби на одній нозі.

Він зростає на лозі.

Подивись скоріш в віконце —

Грона сповнені всі сонця!

Кожен скуштувати рад

Соковитий...



ВИНОГРАД

Виноград забезпечує профілактику захворювань серця, є натуральним очисником, допомагає організму впоратися з вірусами та інфекціями. Вітаміни групи В допомагають боротися зі стресом і загострюють концентрацію уваги.





# Поміркуй.





Що зображено на фото? Назви одним словом.



### Слухаємо. Розповідаємо.

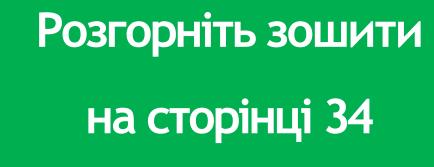




Назви блюда зображені на малюнку. Які готують у твоїй родині?



### Робота в зошиті





## Міркуємо.



Познач корисну їжу. Закресли зображення шкідливої. Поясни свій вибір.

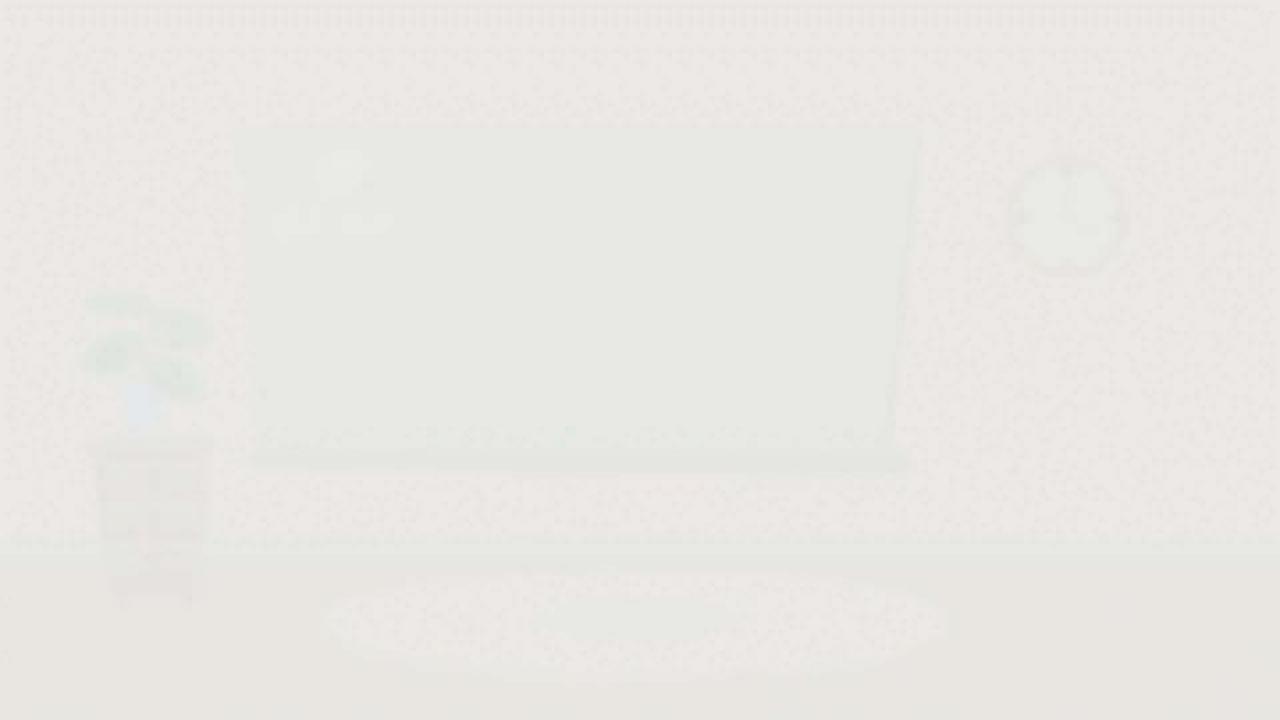


### Міркуємо.



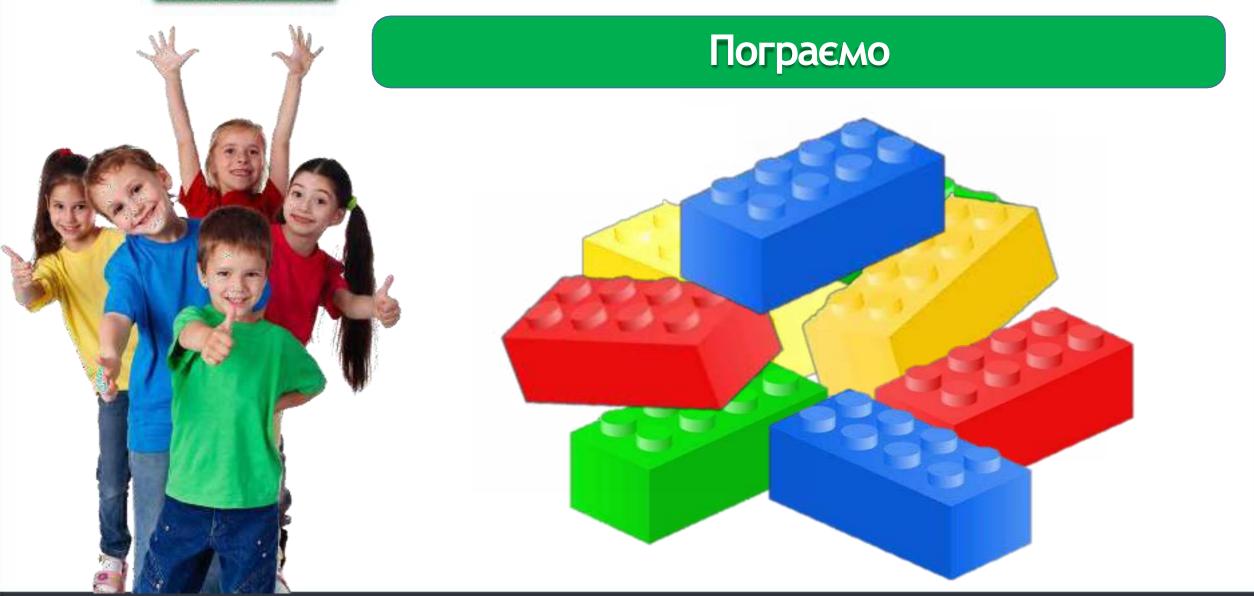
34

Установіть відповідність між продуктами харчування та назвами груп.





# Приготуй LEGO.

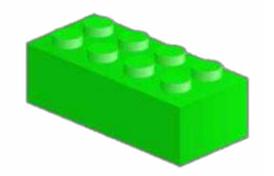




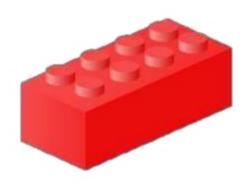
# Корисно / НЕкорисно?



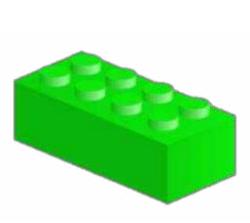
КОРИСНА їжа

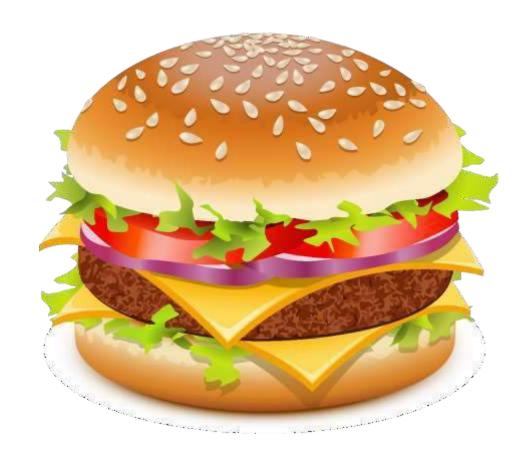


НЕКОРИСНА їжа







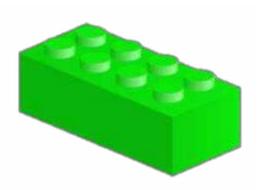












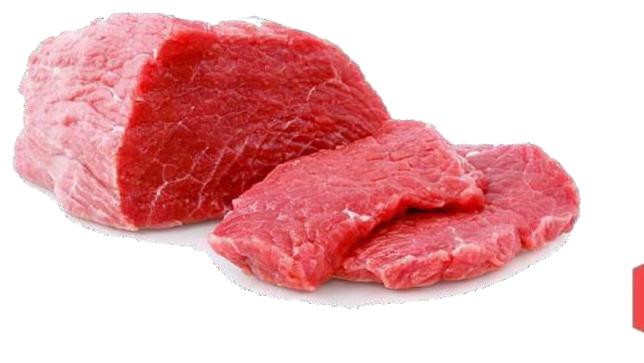


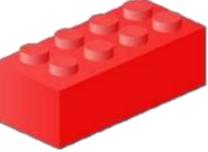




















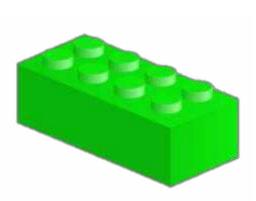








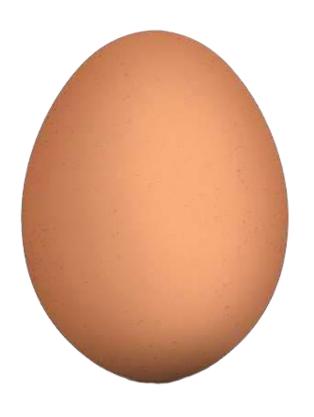








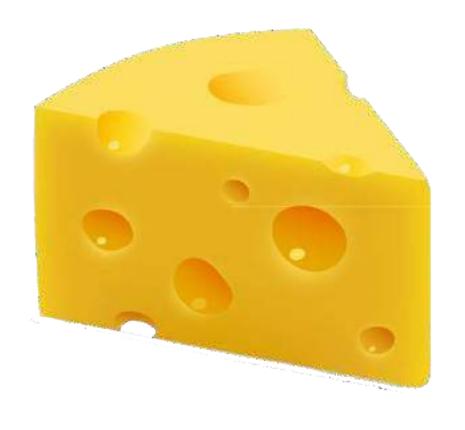






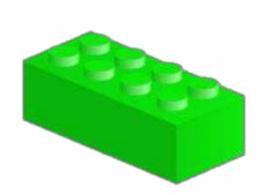








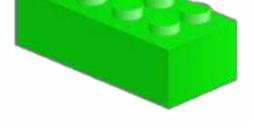




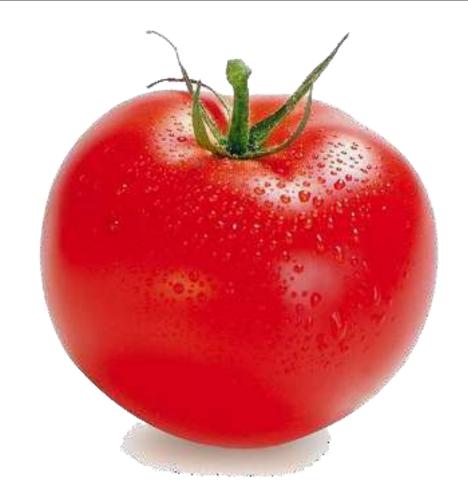




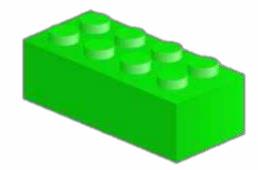














## Ви впорались!









Надавайте перевагу корисній їжі.

Не забувайте щодня пити воду.













# Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 46 - 47. Друкований зошит ст. 15.

Роботи надсилай у Нитап







# Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=ps4nomqyc22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas