

Сьогодні
28.11.2024

Урок
№47



Поділ іменників на відміни та групи

Мета: вчити визначати відміну та групу іменників; розвивати навички доречно використовувати в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця визначає відміну та групу іменників у реченні; доречно використовує в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; розв'язує тестові завдання; усвідомлює роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінює прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчуває себе частиною свого роду, пишається цим.

Сьогодні
28.11.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
28.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
28.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
28.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
28.11.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці познайомимося з відмінами та групами іменників. Навчимося розподіляти іменники між відмінами, будемо визначати їхню групу.

Сьогодні
28.11.2024

Актуалізація опорних знань

Скільки відмінків в українській мові?

У якому відмінку стоїть виділене
слово в реченні?

Сьогодні *сонце* світить яскраво.

У якому відмінку стоїть виділене
слово в реченні?

Я побачила яскраве *сонце*.



Сьогодні
28.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
28.11.2024

Перевірка домашнього завдання



Навза́єм – взаємно.

Оболо́нь – заплавні луки.



1. Що називаємо закінченням?
2. Дайте визначення основи слова.
3. Назвіть м'які й шиплячі приголосні.



Сьогодні
28.11.2024

Шукаємо відповіді на запитання:

- За якими ознаками іменники поділяють на відміни?
- На скільки відмін поділяють іменники?
- Навіщо потрібен поділ на відміни?
- Які особливості відмінювання іменників і відміни?
- Яку дружбу можна назвати надійною?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
28.11.2024

Розгляньте схему. Поставте запитання, щоб перевірити, чи добре ваші однокласники й однокласниці розуміють її зміст

ВІДМІНИ ІМЕННИКІВ (рід іменника і закінчення в Н. в.)

I відміна

Іменники ж. р., ч. р., сп. р. із закінченням -а (-я): *Микита, дружба, надія, базіка*

II відміна

Іменники ч. р. із закінченням -о та нульовим: *Павло, дядько, день*; іменники с. р. із закінченням -о, -е, -я: *літо, човенце, завзяття*

III відміна

Іменники ж. р. з нульовим закінченням: *радість, далеч, паморозь*; іменник *мати*

IV відміна

Іменники с. р. із закінченням -а(-я), у яких під час відмінювання додається суфікс -ат-(-ят-) або -ен-: *маля — маляти, плем'я — племені*



Не належать до відмін:

- **множинні іменники:** *канікули, Чернівці, сани;*
- **незмінювані іменники:** *таксі, конференсьє;*
- **прізвища ж. р. на кінцевий приголосний та -ко:** *Авдіук, Яхненко;*
- **аббревіатури:** *ЗСУ, ООН, МЗС.*

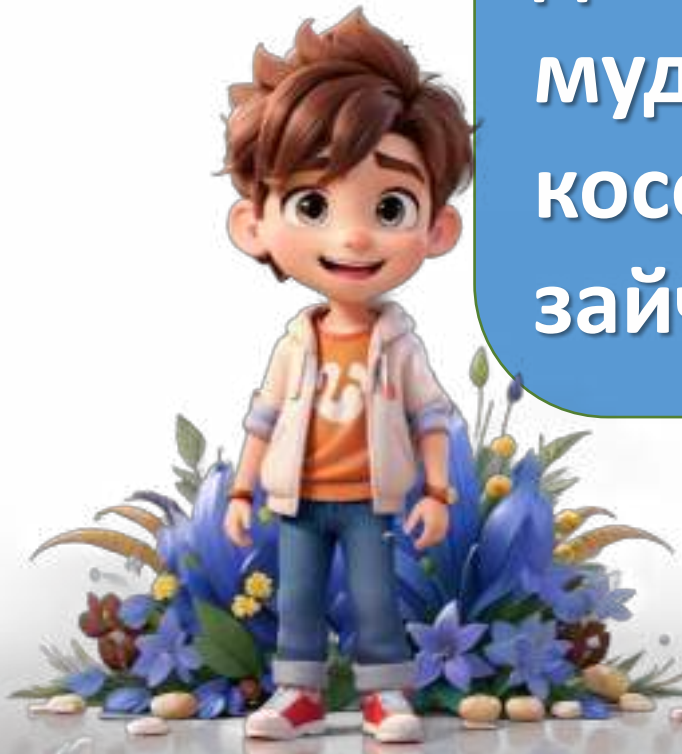
Іменники I та II відмін за кінцевим приголосним основи поділяють на три групи: тверду (основа закінчується твердим приголосним), м'яку (основа закінчується м'яким приголосним) і мішану (основа закінчується шиплячим).



Сьогодні
28.11.2024

Подані іменники згрупуйте за відмінами і запишіть. Визначте також групу

Бувальщина, курча, оболонь, взаємини,
бюро, ім'я, ведмежа, Орест, верхів'я,
дитя, батько, вереда, бешкетник,
мудрість, книгарня, дивовижа, пюре,
косовиця, вишкіл, мати, довкілля, мідь,
зайча, невагомість, відвідини.



Вправа
179

Підручник.
Сторінка

75

Бувальщина (I), курча (IV), оболонь (III),
взаємини (-), бюро (-), ім'я (IV), ведмежа (IV),
Орест (II), верхів'я (II), дитя (IV), батько (II),
вереда (I), бешкетник (II), мудрість (III),
книгарня (I), дивовижа (I), пюре (-), косовиця
(I), вишкіл (II), мати (III), довкілля (II), мідь
(III), зайча (IV), невагомість (III), відвідини (-).



Бувальщина (тверда група), курча (-), оболонь (м'яка), взаємини (-), бюро (-), ім'я (-), ведмежа (-), Орест (тверда), верхів'я (м'яка), дитя (-), батько (тверда), вереда (тверда), бешкетник (тверда), мудрість (м'яка), книгарня (м'яка), дивовижа (мішана), пюре (-), косовиця (м'яка), вишкіл (тверда), мати (-), довкілля (м'яка), мідь (-), зайча (-), невагомість (-), відвідини (-).



Поділ іменників на відміни необхідний для того, щоб згрупувати іменники за особливостями відмінювання. Це дає змогу виписати правила, знаючи які, ви ніколи не помилитеся у виборі закінчення.



Сьогодні
28.11.2024

Закріплення вивченого. Установіть відповідність



Відміна	Приклади
1) I	А) теля, зайча
2) II	Б) авеню, кольрабі
3) III	В) мудрість, мати
4) IV	Г) Микита, базіка
	Д) небо, Василь

Сьогодні
28.11.2024

Закріплення вивченого. Установіть відповідність



Відміна	Приклади
1) I	Г) Микита, базіка
2) II	Д) небо, Василь
3) III	В) мудрість, мати
4) IV	А) теля, зайча Б) авеню, кольрабі

Сьогодні
28.11.2024

Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які відміни поділяють на групи?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні
28.11.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Сьогодні
28.11.2024

Домашнє завдання



Запишіть по 5 іменників твердої, м'якої та мішаної груп, які стосуються вашої родини.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!