

*Визначаю головні і другорядні
члени речення. Повторення.
Розбір слів за будовою.*

Дата: 14.04.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Визначаю головні і другорядні члени речення.

Повторення. Розбір слів за будовою.

Мета: вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе
не любити.

Хвилинка каліграфії



Чотирнадцяте квітня
Класна робота

Рі, ра, ре, ел, ел, Оу, ор, Ог
п'ятсот шістсот мільйон





<https://www.youtube.com/watch?v=gPar-sudJXk>



Гімнастика для очей



Повторення. Розбираю слова за
будовою.

Прогулянк а , записк а .



Згадай!

*Слова в реченні,
до яких можна поставити питання,
є членами речення.*

*(до кого?) До нас (що зробила?) прийшла
(яка?) квітуча (що?) весна.*



Згадай!

Головні члени речення

підмет

присудок

хто?що?

що робить?

Іде

дощик.



Запам'ятай!

Другорядні члени речення

усі інші члени речення

(який? звідки? коли? де? куди? кого? чого?)

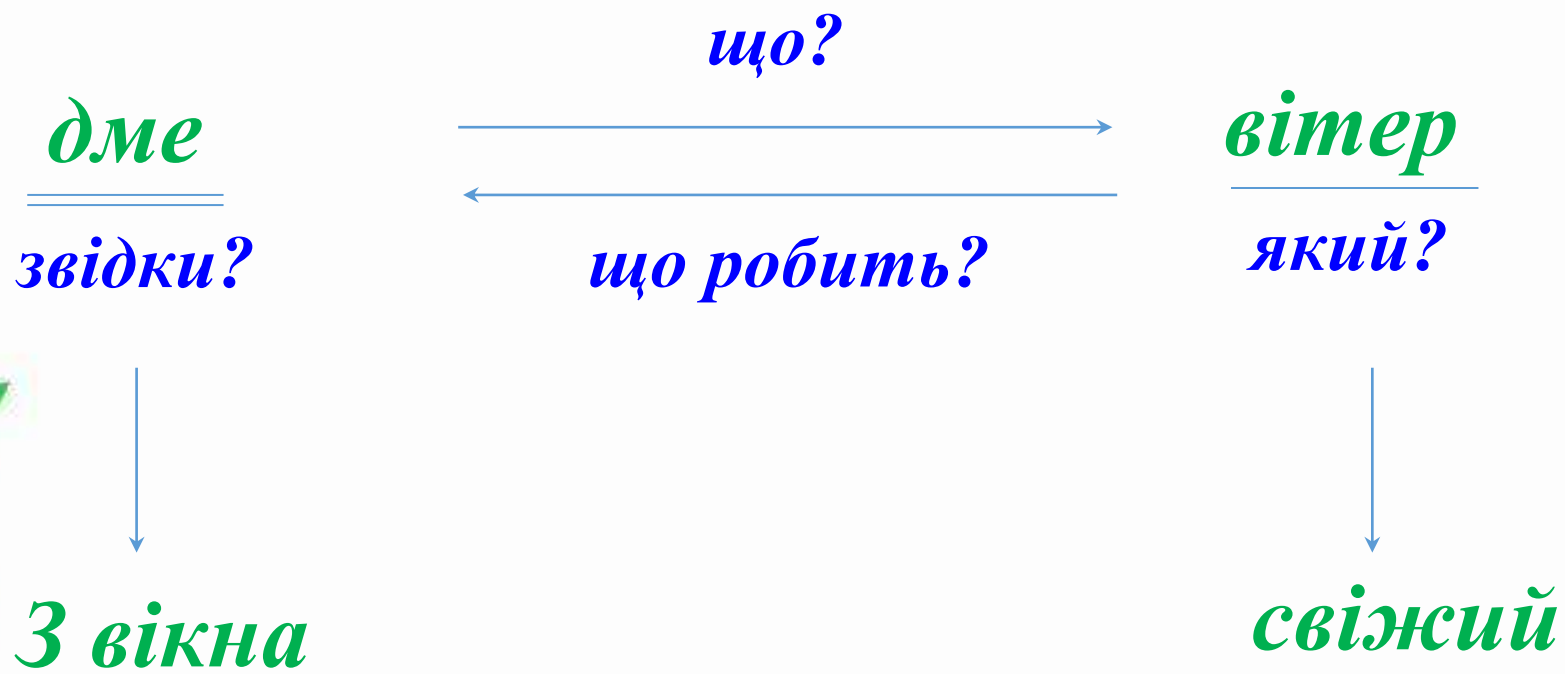
в якому?

в чому?

В зеленому одязі стоять дерева.



Питання між головними членами речення
можна ставити від підмета до присудка і
навпаки



*Побудуй речення з «розгублених» слів.
Визнач основу, підкресли підмет і присудок.*

*Весняний, дощ, теплий, йшов.
Освіжив, дерев, він, у саду, листя.
Барвиста, веселка, на небі, з'явилася.
З небом, цей, місток, з'єднав, землю.*





Перевір себе

Йшов теплый весняний дощ.
Він освіжив листя дерев у саду.
На небі з'явилася барвиста веселка.
Цей місток з'єднав землю з небом.

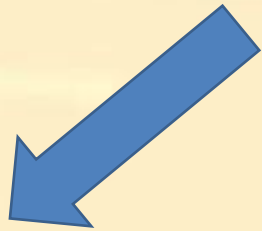


Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

<https://www.youtube.com/watch?v=xJs79F10ye4>



Другорядні члени речення



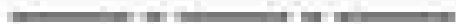
ДОДАТОК

Кого? Чого?
Кому? Чому?



ОБСТАВИНА

Звідки? Коли? Де?
Куди? Як?



ОЗНАЧЕННЯ

Який? Чий? Яка? Які?





**Прочитайте вірш Володимира Ладичця.
Визначте тему тексту**

**Вчора ще дзвеніли коси
в гаї на лужку.
Нині ж там стоїть вже осінь
в жовтім кожушку.
Я до неї у долину
вибіг із воріт,
придивився: то ж калина
в золоті стоїть.**

**Запишіть перше і друге речення. Підкресліть
головні і другорядні члени речення.**



Яке з речень відповідає поданій схемі?

(коли?) (що робить?) (яке?) (що?)



Дерева вкрилися зеленими листочками.

Сьогодні світить яскраве сонечко.

Дітлахи радіють весні.

Пояснення домашнього завдання.

Спиши речення. Підкресли головні та другорядні члени речення.

Веселка після дощу сяяла яскравими

Зимовий ліс стояв мовчазний і
котворами.

Стара бабуся члала теплі
заспівки.





*Виконай завдання за
карткою.*

*Спиши речення. Підкресли
головні та другорядні члени
речення.*

Успішного навчання!

*Роботи надсилайте на Нитан
або на ел. пошту
allayushko123@gmail.com*

Рефлексія «Загадкові листи».

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася**

...

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала**

...

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося**

...

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали**

...

**Обери лист, який ти хочеш
відкрити**

(для відкриття по листі варто натиснути)

