

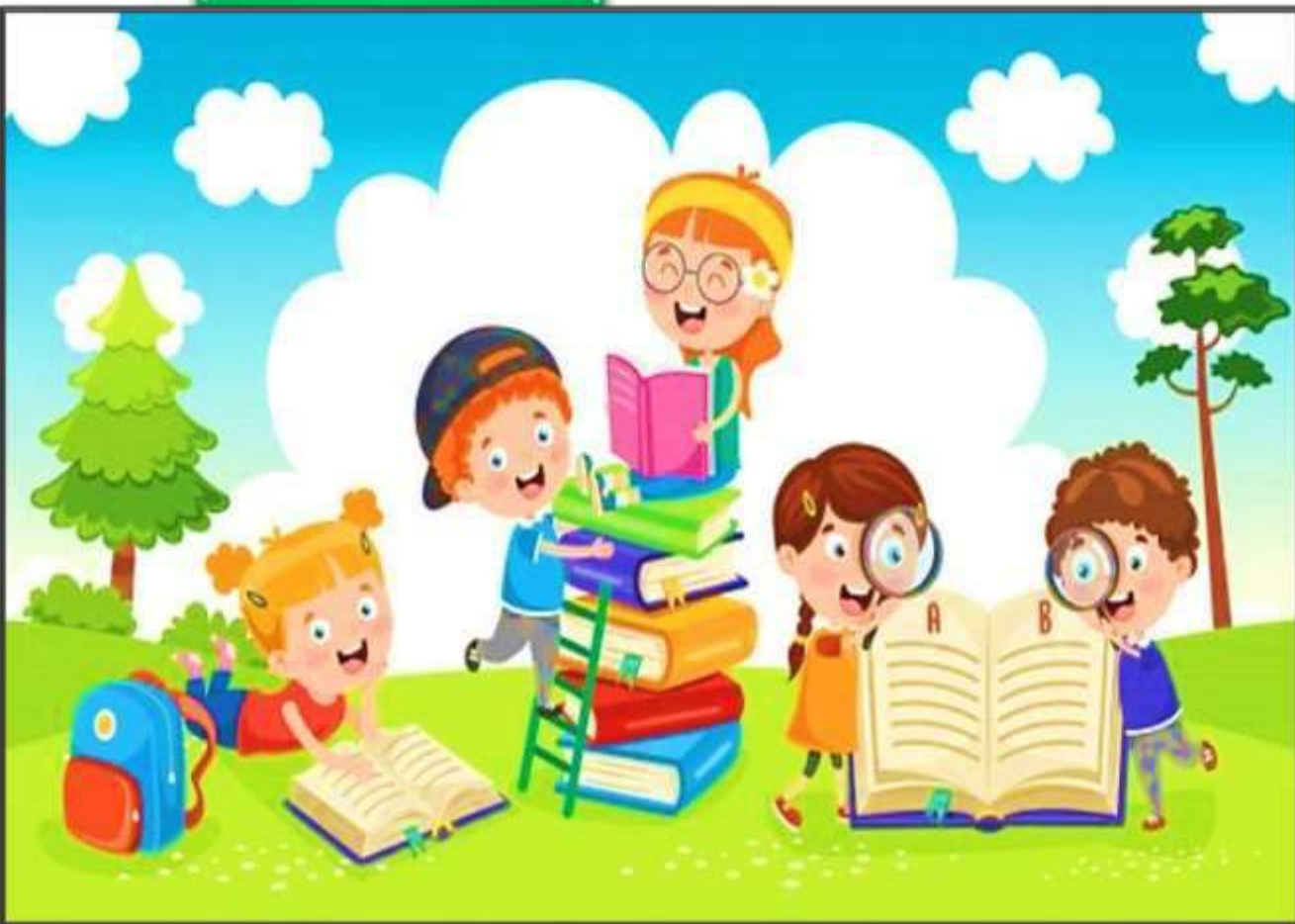
Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Як я пізнаю навколишній світ.

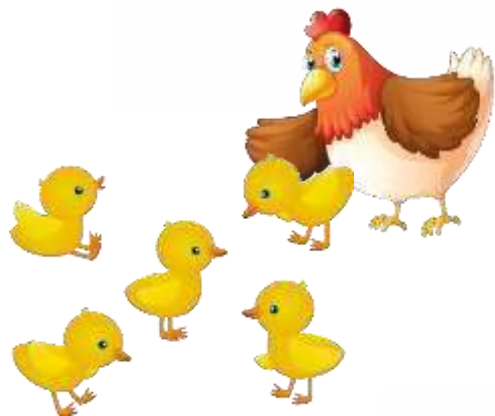
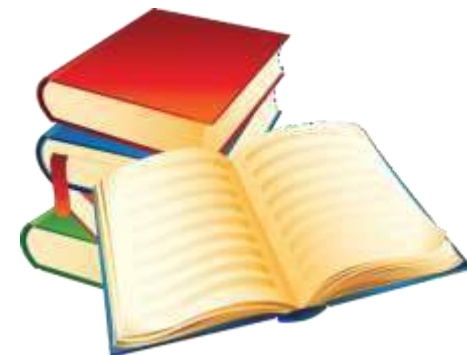
**Мета:** усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати допитливість.



Ось дзвінок сигнал подав —  
До роботи час настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.



Людина змалечку пізнає навколишній світ. Чи знаєте ви, з яких слів починалися ваші перші запитання? Чи були ви допитливими? Запропонуйте запитання до кожного фото.







**Навколо́шний світ —  
усе, що нас оточує.**

Як і де шукати відповіді на запитання?



Людина пізнає  
навколишній світ,  
отримуючи відповіді  
на запитання.





## Як діти пізнають світ?



Людина пізнає навколишній світ через свою діяльність.

## Слухаємо, розповідаємо

**Пізнавати навколишній світ неможливо, не пізнавши себе.**

**Для цього потрібно зрозуміти, чого ти хочеш досягти.**

**Варто аналізувати свої вчинки, свою поведінку.**

**Від цього залежатиме майбутнє.**

**Зростаючи, людина розвивається —більше знає і вміє.**

**Чого ти мрієш досягти? Чого прагнеш?**



## Що означає пізнати самого себе?



**Пізнати самого себе –**  
**означає бачити вчинки інших,**  
**зрозуміти свою унікальність,**  
**вчитись на своїх та чужих**  
**помилках, вміти виправлятись,**  
**багато читати.**



## Що означає пізнати самого себе?



Ти знаєш, що ти — людина?  
 Ти знаєш про це чи ні?  
 Усмішка твоя — єдина,  
 мука твоя — єдина,  
 очі твої — одні.

*Василь Симоненко*

Робота в зошиті на  
сторінці 17 - 19.





## Завдання 1.

1. Обведи червоним кольором те, до чого можна поставити запитання «як це працює?», а зеленим — «який має смак?».

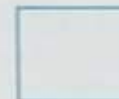
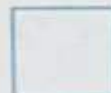
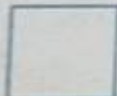
### ОБ'ЄКТИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ





## Завдання 2.

2. Познач ✓ ті фото, на яких діти дізнаються про нове. Розкажи, що пізнають діти. Які відкриття для себе здійснять?



## Завдання 3, 4.

3. Розкажи, якого кольору огірок. Чи має запах? Який він на смак і на дотик? Як ти про це довідався/довідалася? Намалюй предмет такого самого кольору.



4. Які дії зображено на фото? Поєднай малюнок з назвою професії.

кухар

художник

перукар

будівельник



## Завдання 5, 6.

5. Люди яких професій так кажуть? Запиши у клітинки.

«Який зуб у вас болить?»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Дякуємо за покупку!»

--	--	--	--	--	--	--	--

«Як почував себе вчора  
ваш хом'ячок?»

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Намалюй предмет з довкілля:

• що має прямокутну форму;

--

• що має зелений колір.

--

Яке завдання видалося складним? Чому?



## Висновок.

**Кожна людина — унікальна й неповторна.**



**Ніколи не було й не буде такої людини, як кожен з вас.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 17 - 19.*

*Роботи надсилай у Нитан*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqbmjvvf522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>