# Розділ 4. Додавання та віднімання чисел у межах 1000

Сьогодні 13.12.2024

**Υροκ №69** 

Всім. pptх Нова українська школа

Розв'язування ускладнених задач на суму двох добутків. Знаходження невідомого множника, діленого, дільника



Дата: 13.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

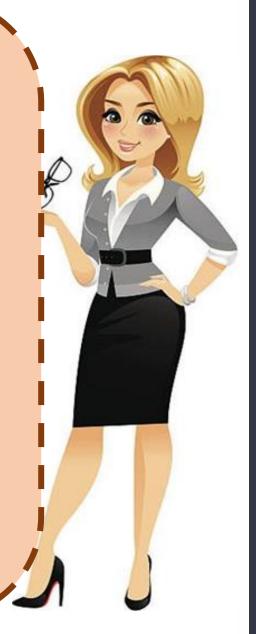
Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розв'язування ускладнених задач на суму

двох добутків. Знаходження невідомого

множника, діленого, дільника.

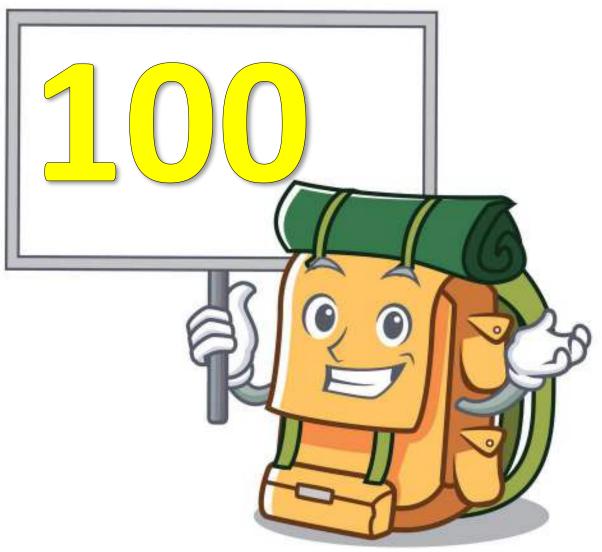
Мета: вчити розв'язувати укладені задачі на суму двох добутків, знаходити невідомий множник, ділене, дільник; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

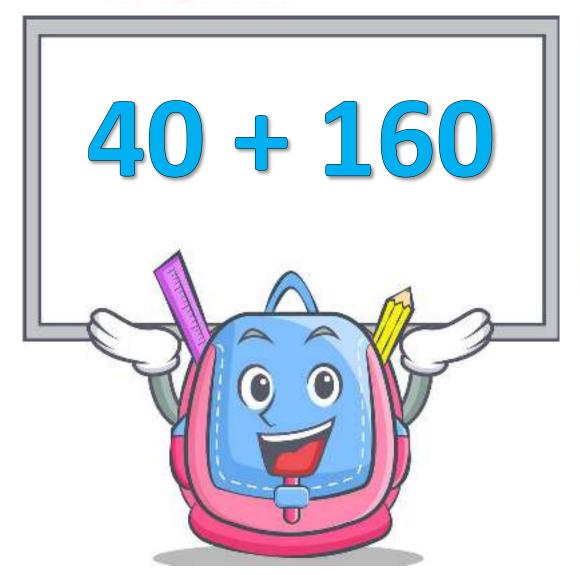


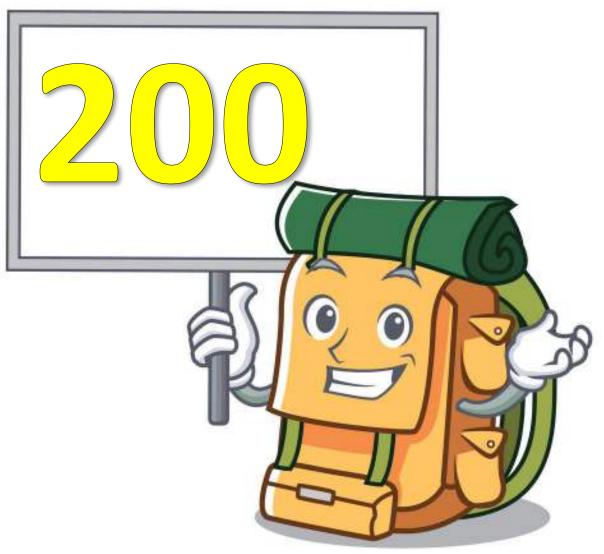


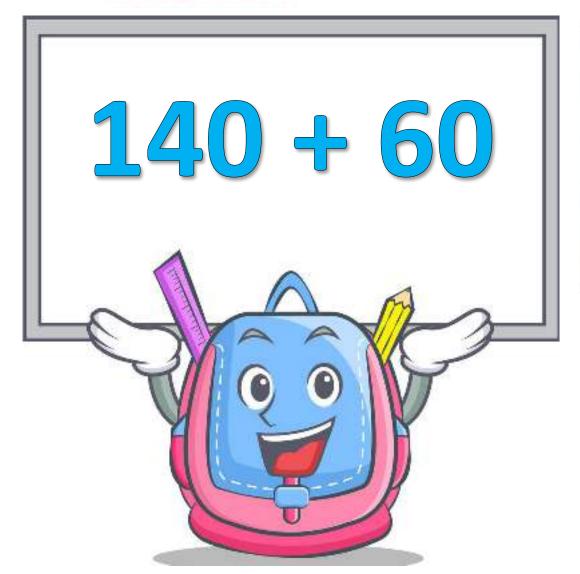
Пролунав дзвінкий дзвінок. Ми розпочинаємо наш урок. Допитливі в класі діти Про все хочуть знати на світі.

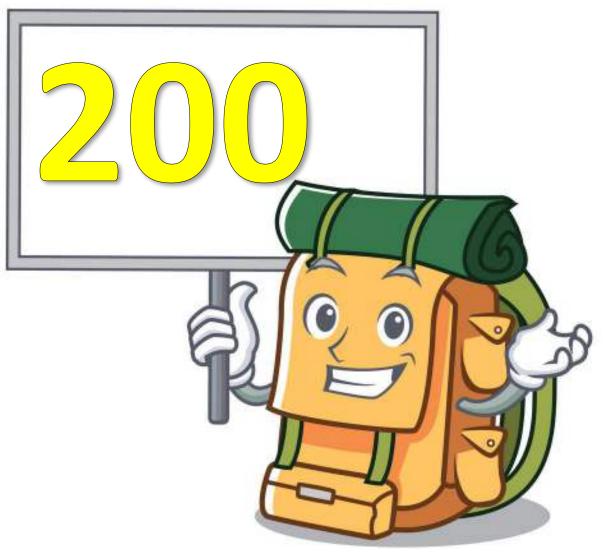




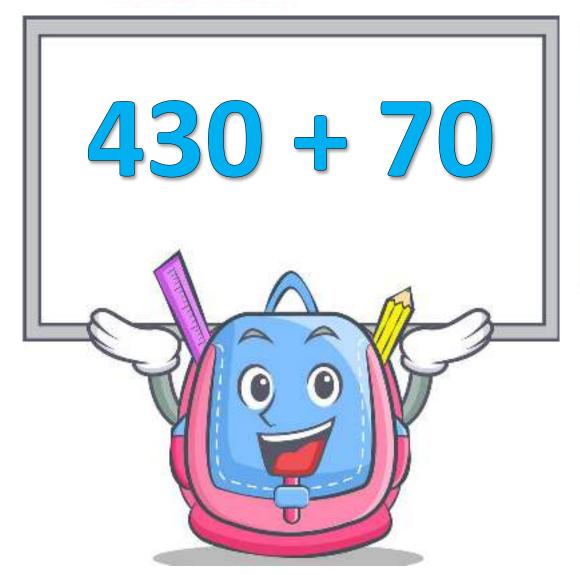


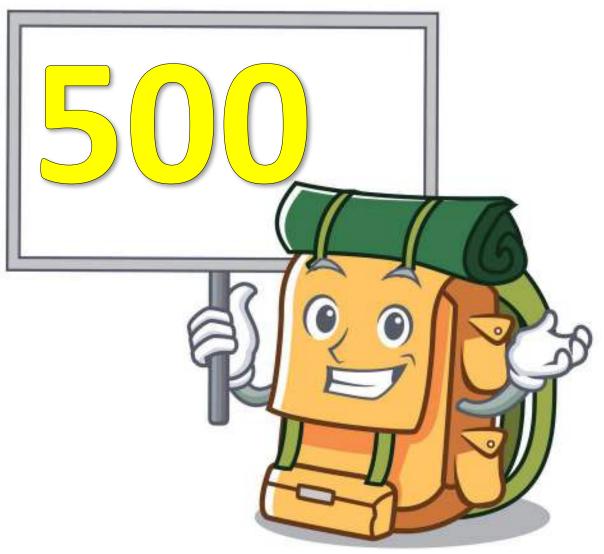




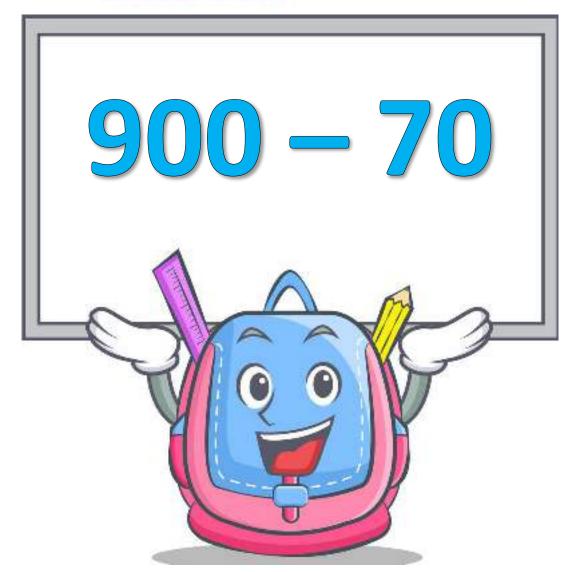


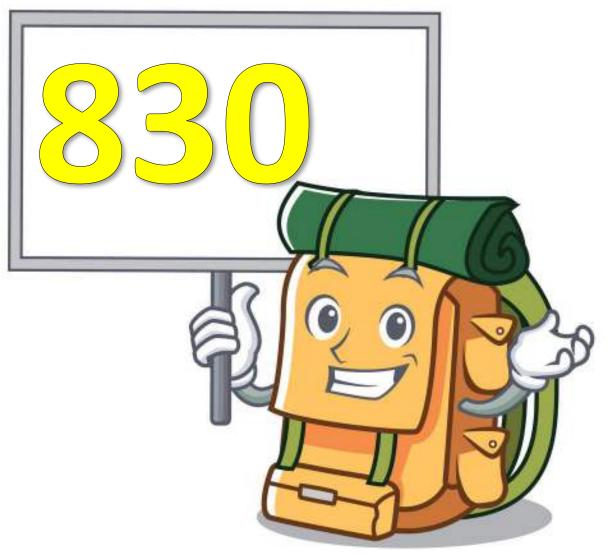












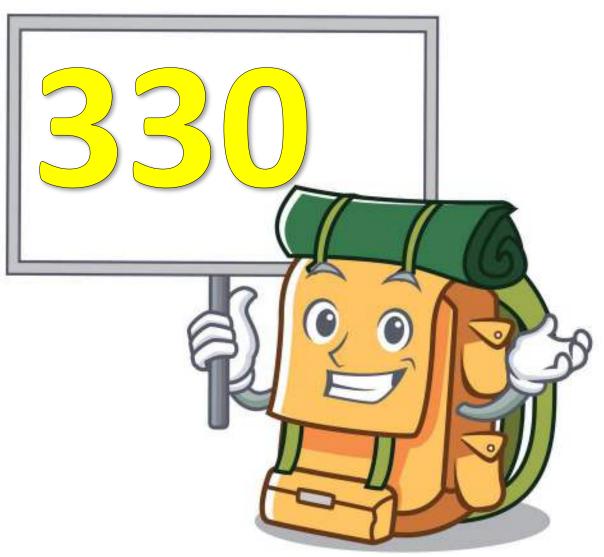




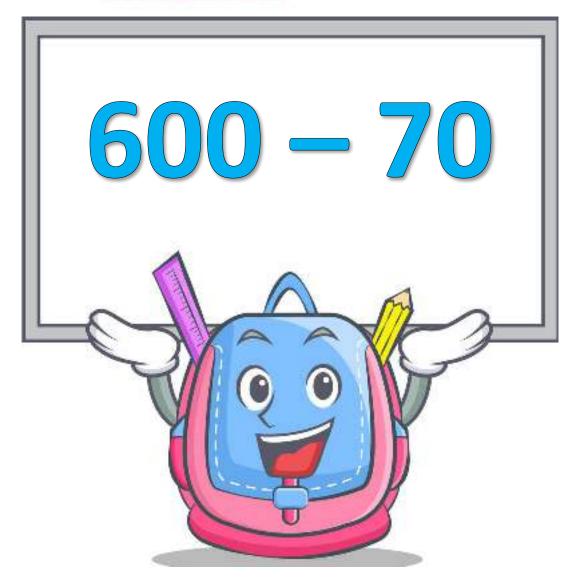








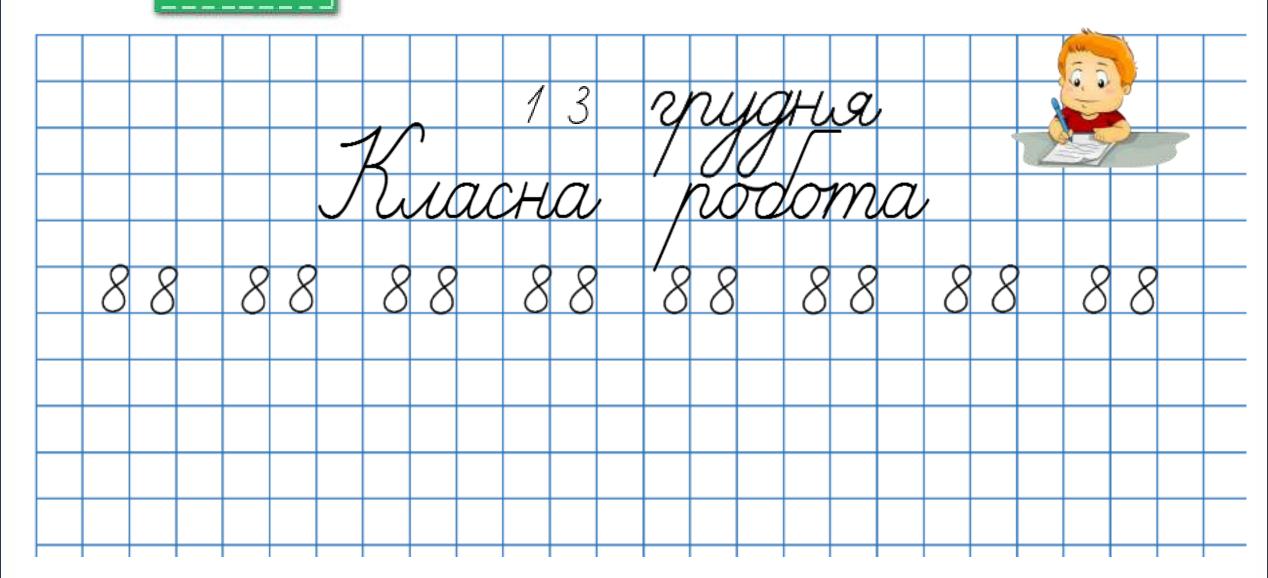








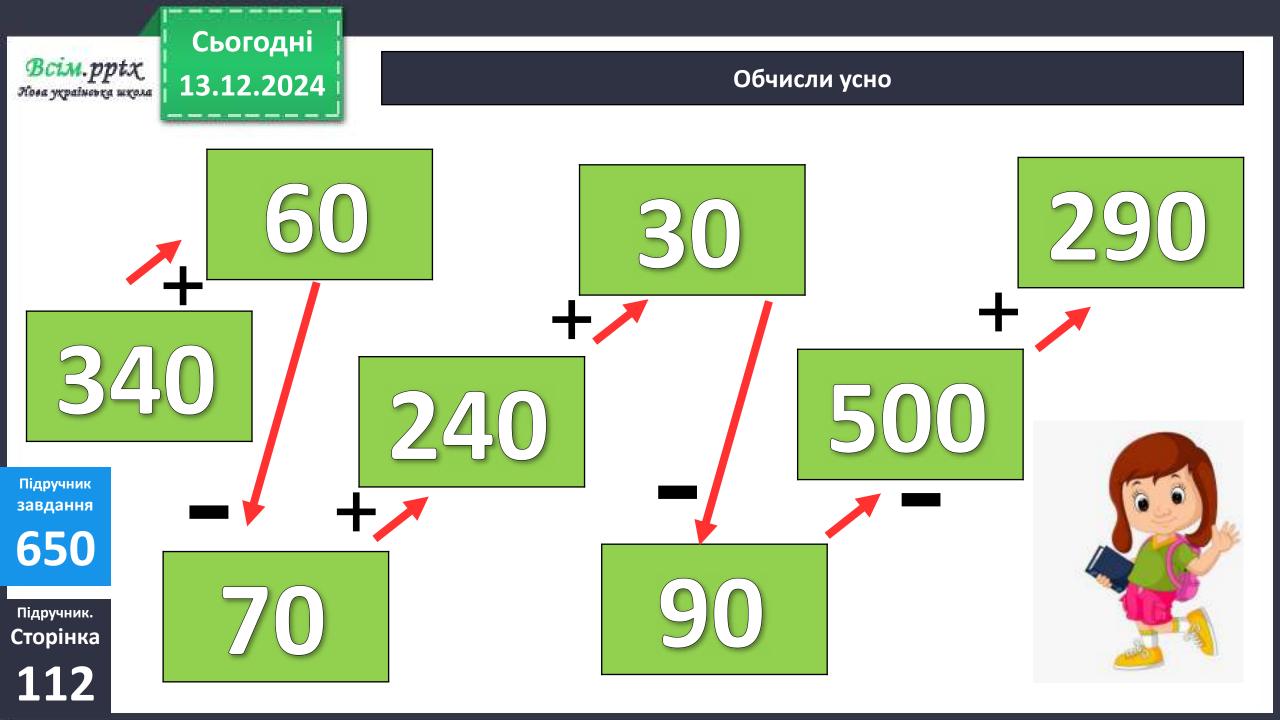
# Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 112 - 114







# Рухлива вправа





Підручник. Задача

651

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Для зупинки росту після зрізування в холодильну камеру помістили 8 ящиків по 5 кг печериць і 3 ящики по 6 кг глив. Після охолодження 46 кг грибів відправили на продаж. Скільки кілограмів грибів залишилося?







# Було - 8 ящ. по 5 кгі 3 ящ. по 6 кг

Відправили — 46 кг

Залишилося - ?

3адача **651** 

Підручник. Сторінка

112

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.12.2024

# Розв'яжи задачу

										2													
										20	W	$\mathcal{U}$	7	a	6	5	1						
	1	95	-	8	=	4	0(1	(3)	_ 1	ıeı	ier	านเ	<i>иъ:</i>										
	2	96	-	3	=	1	8(1	(2)	$\perp$ $_{z}$	AL	<i>l</i> B:												
		3)4	0	+	1	8:	= (	5 8	$K_{\epsilon}$	?) -	$\vdash \theta$	СЪ	02	o:									
Підручник. Задача	4	/)5	8	-	4	6	=	1 2	$(\kappa \epsilon)$	2)													
651		D			0				( )														
		Die	W	20	bi	a	5:	12	KZ	2	рu	bi	$\boldsymbol{\beta}$ 3	3AI	lU	ШI	UN	OC.	Я.				
Підручник.		0			(	1				_													
Сторінка																							
117																							



Було 9 кг білих грибів, що в 4 рази менше, ніж печериць. Після приготування страв залишилося 9 кг печериць. Скільки кілограмів грибів використали для приготування страв?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Задача

652

**112** 





9 кг, що у 4 рази менше, ніж







Використали - ?





Підручник. Задача

**652** 

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

112

Всім. рр х Нова українська школа

Сьогодні 13.12.2024

# Розв'яжи задачу

9 кг, що у 4 рази менше, ніж.

Залишилося - 9 кг

Використали - ?

													$\sim$
											1		
1	) Q	-	$\square$	=	- 2	7	Vac	2)	1	201	1000	111	

$$2)36+9=45(\kappa z)-було грибів;$$

$$3)45-9=36(\kappa z)$$

Підручник. Задача

**652** 

Підручник. Сторінка

36 қғ грибів виқористали для приготування страв.



# Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vNb6xaylv3Y



# ДИТЯЧА РОЗМИНКА



Зібрали 56 кг печериць і глив. Сьому частину грибів засолили окремо, а решту — як асорті. На скільки кілограмів грибів менше засолили окремо, ніж асорті?

653

Задача

підручник. **Сторінка** 

**112** 



### Розв'яжи задачу







Засолили — ?, сьому частину

Асорті — ?,решта





**653**Підручник.

Задача

112

Сторінка

Зібрали - 56 кг Сьогодні Всім. pptx Розв'яжи задачу 13.12.2024 Засолили - ? сьому частину Нова українська школа на? Асорті – решта lagara 6  $8(\kappa z)$  — засолили; -acopmi;Dignobigь: на 40 кг грибів менше засолили, ніж як асорті. Підручник. Задача 653 Підручник. Сторінка **112** 

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.12.2024

# Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли.

							4																				
								,	Z	)																	
										W	U	W.	24			6	5	4									
										/		1															
		1	Λ	1	_	2	0	0	$\mathcal{M}$	$\dot{\mathcal{M}}$	=	8	0	0	$\mathcal{M}$	$\mathcal{M}$		1	$\mathcal{M}$	_	8	$\mathcal{C}\mathcal{M}$	<u>/</u> =	9	2	$\mathcal{C}\mathcal{M}$	/
		9	2DH	+	1	0	0	қоп	=	1	0	гр	$\mathcal{H}$														
			1			_		O				L															
Підручн	ИК	5	грн	_	2	0	Қот	l	=	4	ZD.	$\mathcal{H}$	8	0	ΚÇ	n.											
Вираз	И		1				C				L				C												
65	4	4	гр	$\mathcal{H}$	8	0	ΚÇ	m.	+	2	$\mathcal{O}$	K01	$_{\imath}\!\!=$	5	грн												
Підручн	ик.		L				C					C															
Сторін		6	гр	$\mathcal{H}$	7	0	KC	n.	_	5	0	<b>Қ01</b>	$_{n}=$	5	грн	2	0	KOI	1.								
11	3														Γ			G.									



За записами в кожному стовпчику розкажи, що дістанемо, коди добуток поділимо на множник; частку помножимо на дільник; ділене поділимо на частку



 $7 \cdot 6 = 42$ 

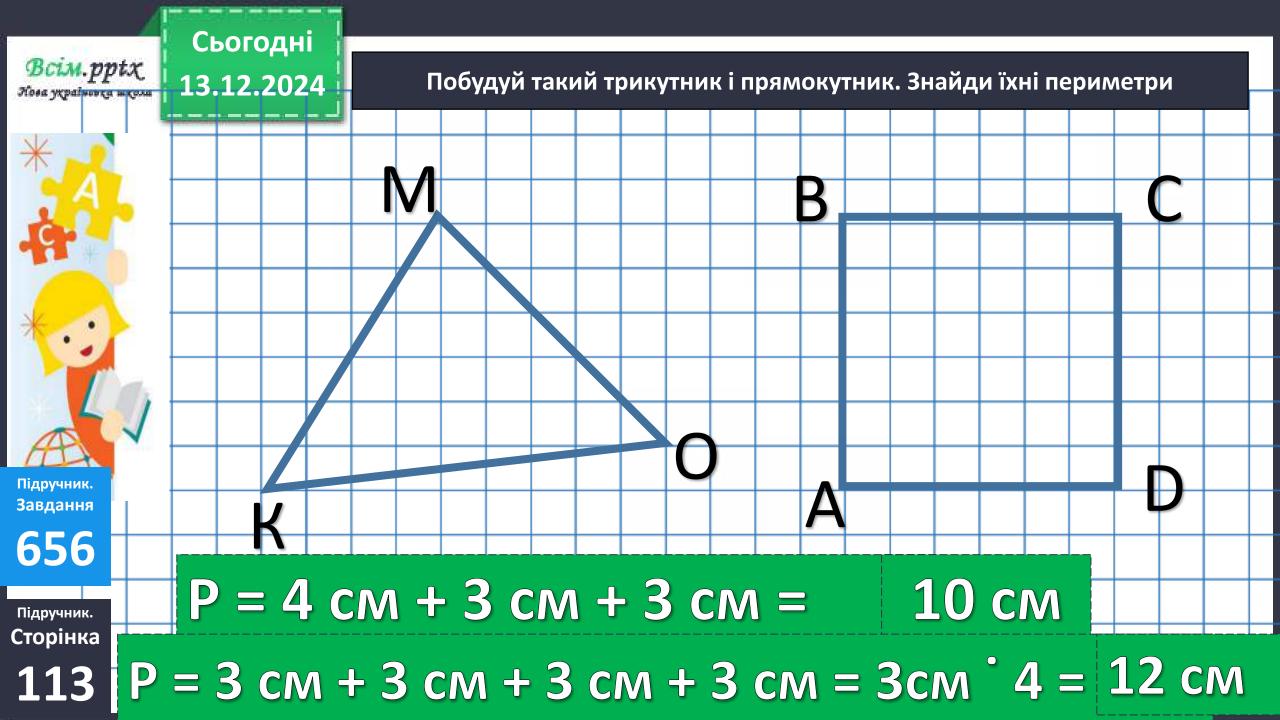
42:6=7

72:8=9 · 8 = 72

Підручник. Завдання

655

Підручник. Сторінка 54:9=6 54:6=9





### Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли



600 - 70 =

219 + 90 =

 $300 - 8 \cdot 5 =$ 

 $760 + 5 \cdot 8 =$ 

Підручник. Завдання

658

Сторінка

**113** 

Підручник.

580 + (320 - 300) =

900 - (480 - 400) =

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.12.2024

# Заповни таблицю. Усно.



	a	500	640	900	800	310
1	В	20	80	80	1	90
	a + B	520	720	980	801	400



### Домашнє завдання



*Короткий запис у щоденник* с.113, 114, №660, №661.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.