

Сьогодні

Урок  
№6



# Народні казки та їх види. Українська народна казка «Яйце-райце». Фантастичне та реальне у творі



**Мета:** повторити поняття народна казка, її будова, вчити визначати групу за змістом народної казки, познайомити з поняттям гіпербола, знаходити її в казках; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до рідної країни.

**Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше починаймо.**

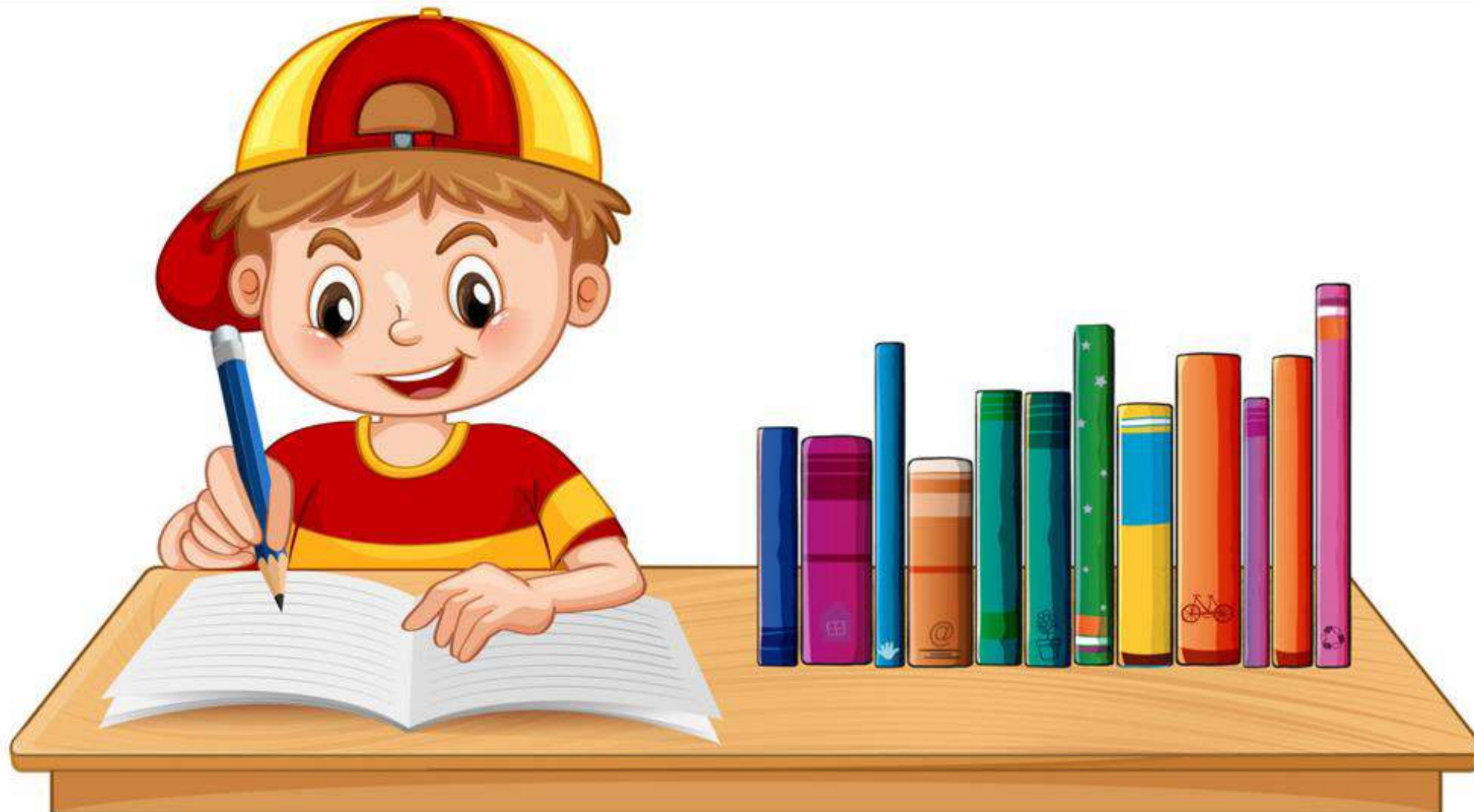




❖ Сьогодні на уроці ви поглибите знання по народні казки, навчитеся розрізняти особливості їхньої будови, виявляти елементи реального та фантастичного цих творах.

Сьогодні

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Художня література — творче відображення дійсності в \_\_\_\_\_ образах.

Літературний твір — \_\_\_\_\_ текст, що має певну провідну \_\_\_\_\_.

Художня література — творче відображення **дійсності** в словесних образах.

Літературний твір — **образний** текст, що має певну провідну **думку**.



Робота із  
підручником  
«Українська  
література»  
Т. Яценко,  
с. 25-35.





- ✓ Що стало причиною війни між царем-жайворонком і царицею-мишею?
- ✓ Кого жайворонок і миша залучили до розв'язання своєї суперечки?
- ✓ Хто, на твою думку, є переможцем у цій війні?





- ✓ Чому стрілець пожалів орла?
- ✓ По скільки разів повторюються важливі події у казці?
- ✓ Коротко перекажи ці епізоди.
- ✓ Чи стане орел, на твою думку, у пригоді стрільцеві?



- Чому лише батько орла згодився віддати яйце-райце стрільцеві?
- Чи виконає орел обіцянку, дану стрільцеві? Поясни свою думку.
- Яке «магічне число» трапилося тобі в прочитаному уривку?
- Яке прислів'я є у ньому?
- Як ти розумієш його зміст?



- Чи став стрілець щасливим, коли розбагатів? Поясни чому.
- Чи під силу синові стрільця були завдання змії? Обґрунтуй своє твердження.
- За якої умови зміїна дочка погодилася допомогти синові стрільця?
- Як ти думаєш, чи зможе вона посприяти у виконанні завдань змії?







Казки про тварин — твори, у яких ідеться про цікаві події із життя тварин; на цих прикладах навчають людей правил поведінки.

Героїко-фантастичні (чарівні) — розповіді про подвиги головних героїв/героїнь, які мають незвичайні здібності, магічні властивості.

Соціально-побутові — розповіді про повчальні випадки із життя звичайних людей, про перемогу добра, справедливості, життєвої мудрості.



## Ознаки народної казки:

- має традиційний початок;
- головні герої мають надзвичайні здібності;
- трапляються «магічні» числа;
- є чарівні предмети.

Прокоментуй кожную з ознак прикладами з казки «Яйце-райце».





- ✓ Подумай над походженням слова «казка». Поясни, як воно утворилося.
- ✓ Які народні казки відомі тобі з початкової школи?
- ✓ Яка з них стала твоєю улюбленою? Чому? Коротко розкажи її своїм друзям і подругам.
- ✓ Постав декілька запитань до них, щоб з'ясувати, чи уважно вони слухали казку.



- Творча фантазія — уміння автора/авторки створювати нові незвичайні образи на основі спостережень за реальною дійсністю.
- Фантастичне у творі — неймовірні, чарівні деталі, події, перетворення.
- Гіпербола — показ ознак якогось явища у надмірно перебільшеному вигляді, аби привернути до нього увагу читача/читачки.

**Знайдіть приклади  
використання гіперболи  
в тексті казки.**



Подумай, що із зображеного в казці  
можливе в реальності, а що є  
чарівним, магічним.



Можливе в реальності	Чарівне, магічне



- ✓ Які події казки «Яйце-райце» тебе найбільше вразили?
- ✓ До якого виду казок належить цей твір?
- ✓ Схарактеризуй одного із героїв/героїнь казки.
- ✓ Оціни свої знання про вивчений матеріал.





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Переказувати  
прочитаний  
фрагмент казки  
«Яйце-райце»,  
с. 25-29.

