**Υροκ №47** 

Всім. pptх Нова українська школа



# Яку будову має наше тіло

Дата: 14.01.2025

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Яку будову має наше тіло. Повторення. Як люди взаємодіють у спільноті.

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про будову людської тіла та його частини, призначенням та дією, учити знаходити, показувати частини тіла на собі; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





#### Організація класу





#### Ранкове коло





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

# LIVE

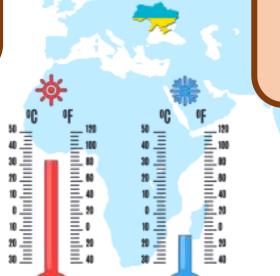








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







#### Знайомимося з розділом

Яку назву має третій розділ нашого нового підручника?

Як називається перша загальна тема розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.





#### Пригадай

Що належить до живої природи?

Що ми називаємо організмом?

Чим організми відрізняються від об'єктів неживої природи?

Що ви знаєте про будову тіла людини?

підручник. **Сторінка** 



#### Робота над віршем

Познайомтесь, я дитина, Хоч маленька, а людина. Всі частини тіла знаю, Визначаю й називаю. Є у мене голова, вона творить дива, І шия голову тримає, Повертає, нахиляє.

Е у мене дві руки, Це мої помічники. А непосидючі ноги Прокладають в світ дороги. Тулуб з'єднує частини, Є живіт у мене й спина. І всьому хребет опора, Ось така моя будова.



## Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

3



#### Доведіть, що людина теж частина живої природи





Завдяки яким своїм чеснотам вона змогла створити такий досконалий сучасний світ?





## Рухлива вправа





#### Прочитайте прислів'я і поясніть їх

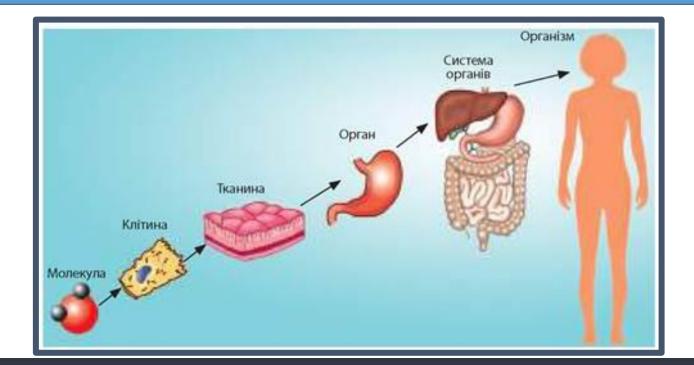
Рибам — вода, птахам — повітря, а людині - вся земля.

Знання – дерево, а діло – плоди.



# Розрізняють зовнішню і внутрішню будову людини.

Людський організм - це унікальний «механізм» та найдосконаліший витвір, який створила природа.





За малюнком назвіть частини тіла людини. До якої будови вони належать?



Це зовнішня будова тіла людини

підручник. **Сторінка** 



Які винаходи вчених допомогли побачити внутрішні органи людини?





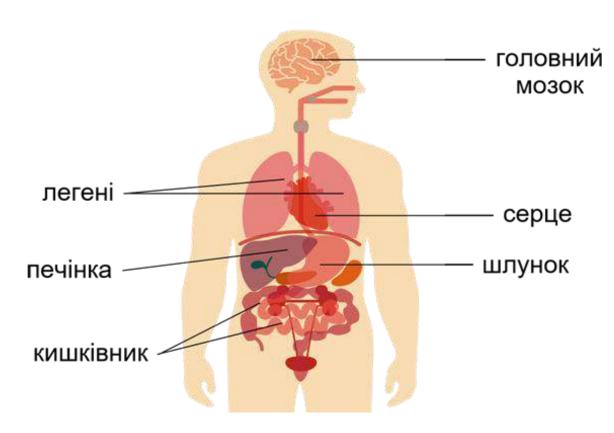
<sub>Підручник.</sub> Сторінка Багато років тому побачити внутрішні органи можна було тільки під час хірургічного втручання або завдяки рентгенівським знімкам.

Сучасна медицина використовує магнітно-резонансну томографію (МРТ).

Тіло людини складається з багатьох частин — органів, які взаємопов'язані. Серце, легені, шлунок — це приклади органів.



Розгляньте малюнок. Прочитайте підписи. Зверніть увагу, де розташовані основні органи. Визначте, де розміщені серце, легені, шлунок, печінка, кишківник, головний мозок

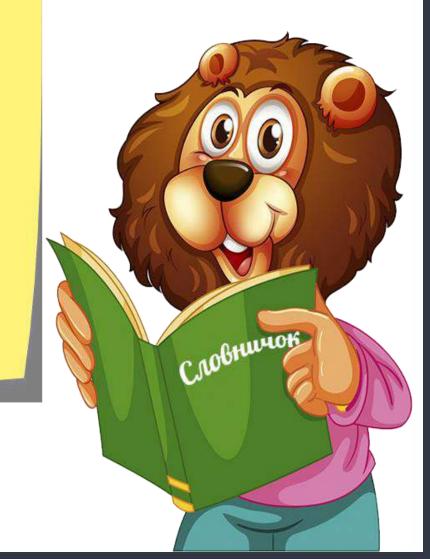


підручник. Сторінка Це внутрішня будова тіла людини



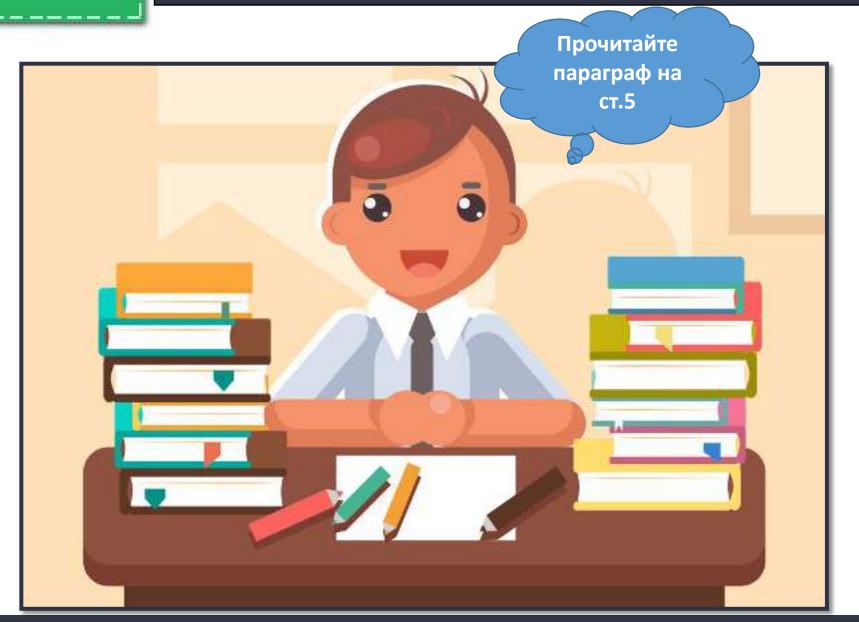
#### Словникова робота

**О́рган** – це частина організму, що має певну будову й виконує відповідну роботу.





## Робота з підручником

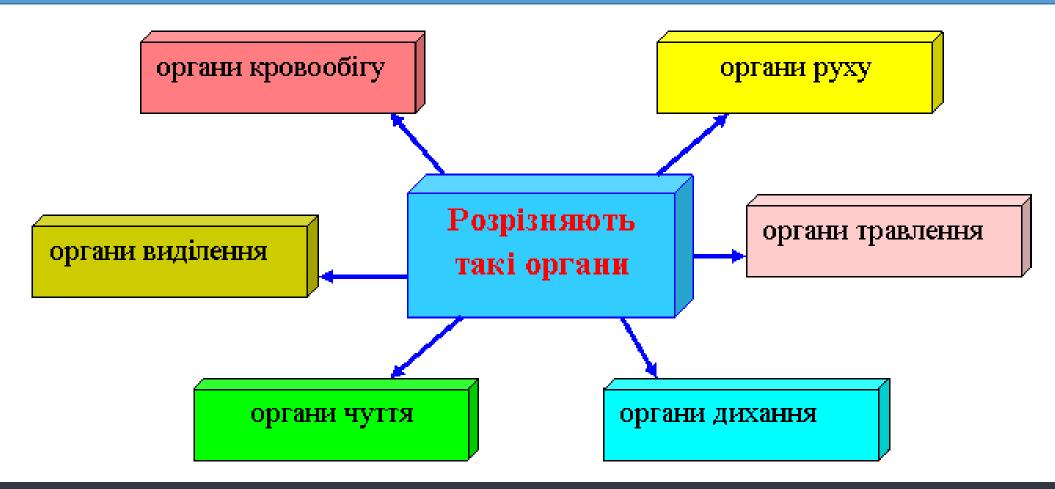


підручник. **Сторінка** 

5

#### Робота зі схемою

Організм людини складається з органів. Кожний орган має свою будову і виконує свою функцію.





#### Бесіда за змістом прочитаного

Органи виконують однакові функції?

За допомогою чого людина дихає?

Яку функцію виконують шлунок і кишківник?

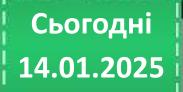
Що допомагає людині рухатися?

3 яким органом пов'язане мислення людини, а також робота всіх органів?

підручник. **Сторінка**  Як працюють всі органи між собою?

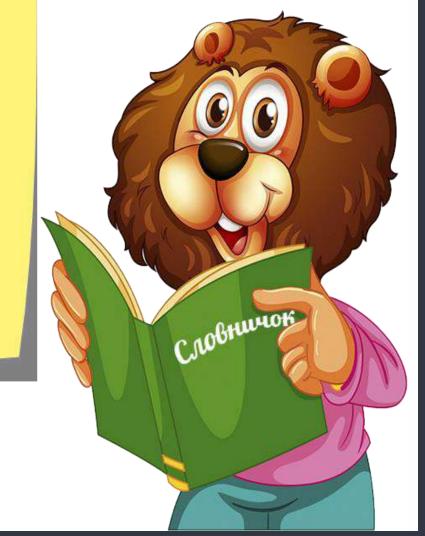
Ви зовні відрізняєтеся від себе всередині. Але всі органи разом складають єдиний організм.

Усі знання про будову тіла людини зібрані в окрему науку - анатомію.



#### Словникова робота

**Зла́годжено** — тобто те, що відбувається одночасно, спільно, погоджено.



Всім. рріх

**Жова українська школа** 



## Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

5



#### Фізкультхвилинка

https://www.youtub e.com/watch?v=kll9D K7cl8w





#### Робота в групі

Як ви гадаєте, який орган найголовніший? Підготуйте промову від його імені, у якій доведіть це. Проаналізуйте виступи від імені різних органів. Чи змінилася ваша думка?





Здоров`я – вели втратити, т пюдини. Щоб його не ги свій організм.

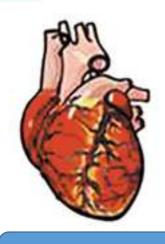




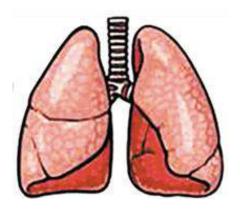
#### Практична робота



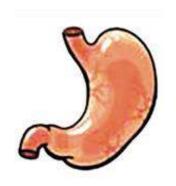
Мозок



Серце



Легені



Шлунок



Кишківник

- 1. Назвіть органи, зображені на малюнку.
- 2. Продемонструйте на своєму тілі місце, де вони розташовані.
- 3. Яку функцію вони виконують?

підручник. **Сторінка** 



### Створення лепбука «Моє тіло»

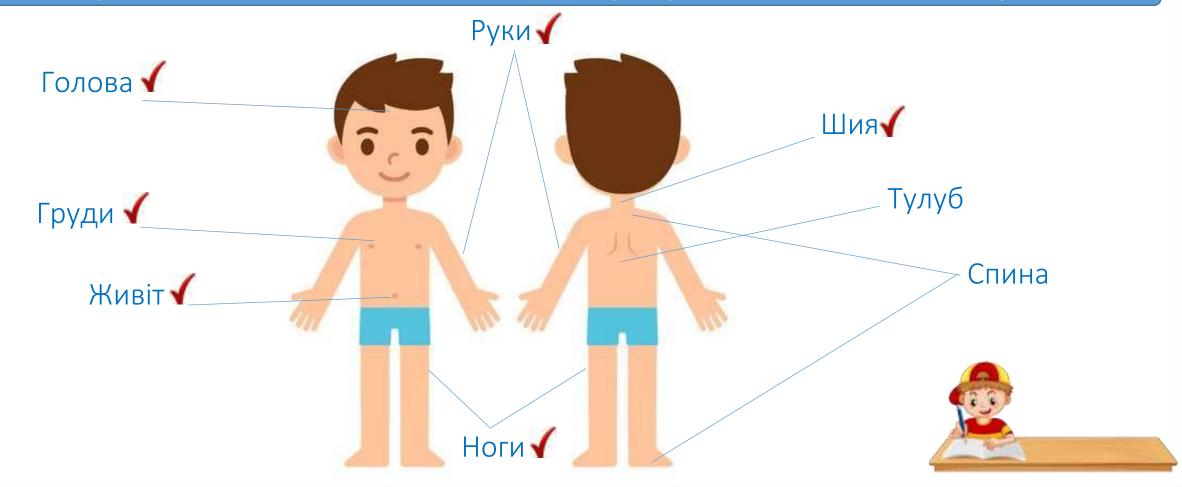
Розпочніть роботу з виготовлення лепбука «Моє тіло», який заповнюйте впродовж вивчення цієї теми.

- 1. На першій сторінці намалюйте тіло людини з основними органами. Схарактеризуйте роботу кожного з них.
- 2. На кожній наступній сторінці розміщуйте зображення органа/системи органів, із чого він/вона складається.
- 3. Відшукайте та запишіть інформацію про продукти, що забезпечують належний ріст організму, та заходи, які роблять його здоровим.



## Завдання 1

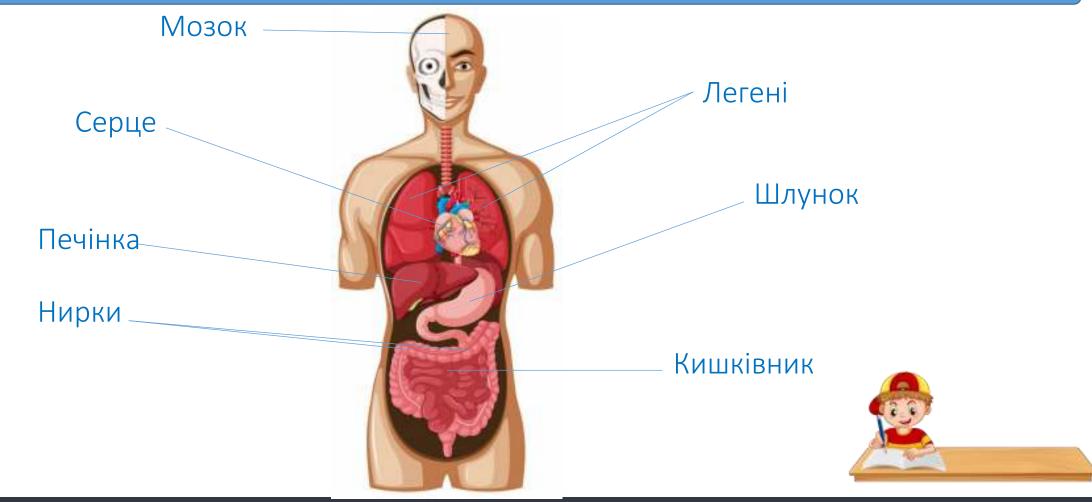
Петрик підписав частини тіла людини. Перевір, якщо є помилки – виправ.





# Завдання 2

## Підпиши малюнки органів людини у відповідних місцях.





# Завдання 3

## Користуючись текстом підручника, заповни таблицю.

Орган	Назва	Функції
	мозок	Відповідає за мислення людини та роботу всіх органів
	кишківник	Приймає участь у перетравленні їжі
	легені	Дихання

Всім. ррtх Нова українська школа

Людині властиві всі ознаки організмів.

Розрізняють зовнішню і внутрішню будову тіла людини.

Організм людини складається з органів, які взаємопов'язані.

Органи, що виконують спільну роботу, утворюють систему органів.



#### Домашне завдання



Повторити тему на ст. 3-6, у зошиті виконати 2 завдання. Короткий запис у щоденник ст.3-6, зошит 2 завдання Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Вправа «Все в твоїх руках»





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.