Розділ 3. Досліджую будову слова





Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями.



Сьогодні україновка школа 06.11.2024

Дата: 06.11.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями.

Мета: вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити уміння і навички будувати діалог; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.



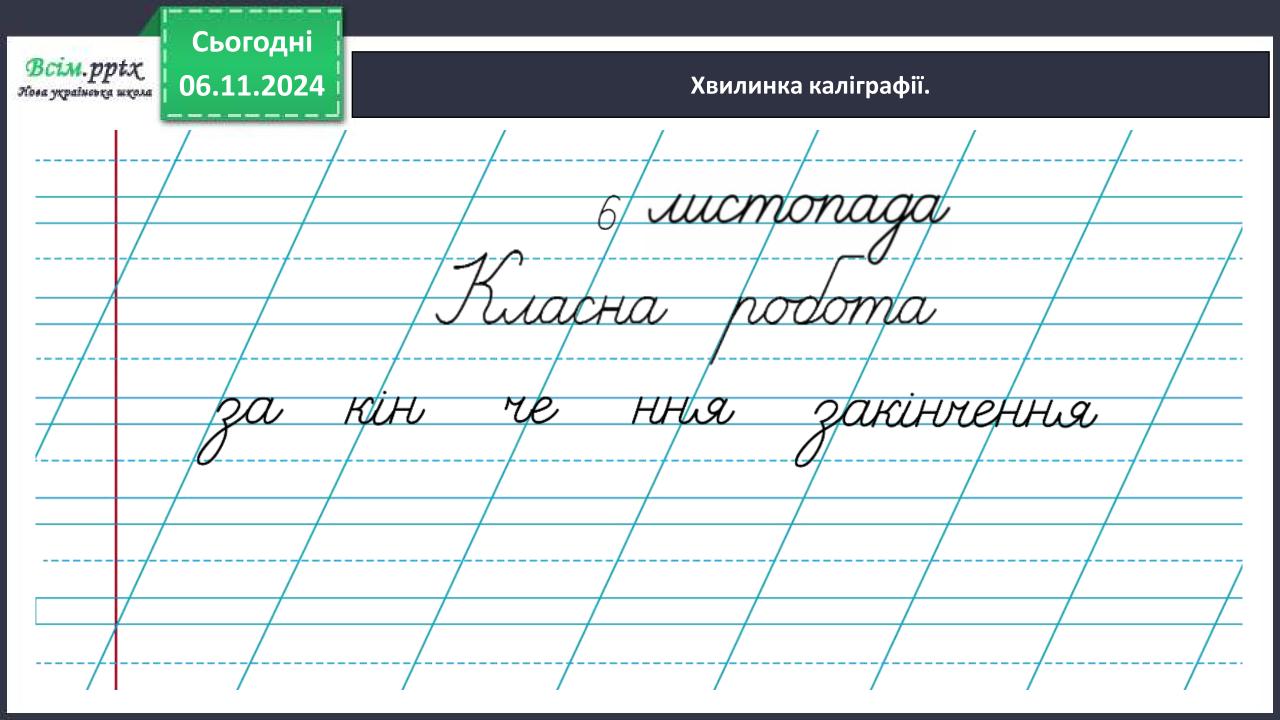
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці. Будемо спостерігати за призначенням закінчень у

мовленні.







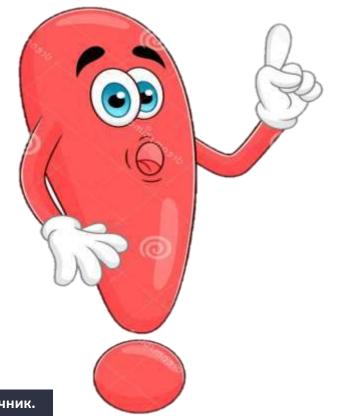
Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.



У слові я— наприкінці, як той мізинчик на руці. А в реченні слова зв'яжу, бо я там зв'язковим служу. Закінчення.



Перевір себе за правилом.



Правило

Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озер о, озер а, на озер і.



Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



1. До Чернівців рийжжджає багато туристив. 2. Місто приваблює люди дей юворах жрас ою.



Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



Bnpaba 2

До Чернівців приїжджає багато туристів. Місто приваблює людей своєю крас ою.

_{Підручник.} Сторінка



Гімнастика для очей.





Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.





Підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



Bnpaba 3

У середині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркала ми, коштовним паркетом.



Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



_{Підручник.} Сторінка **46**

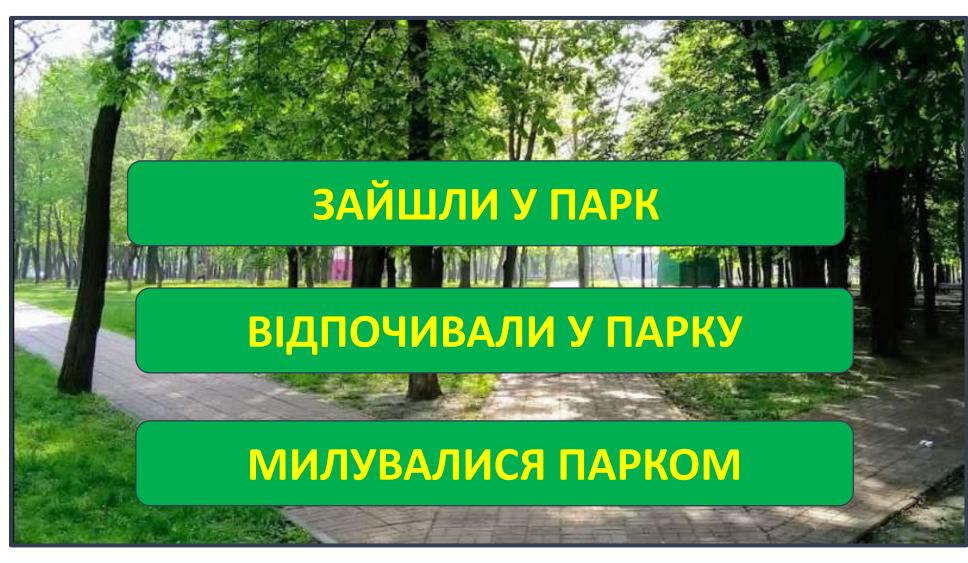




Вправа 4. Поєднай слово парк з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



_{Підручник.} Сторінка **46**





Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



Bnnaba 4

Зайшли у парк , милувалися парк ом, відпочивали у парк у.



Вправа 4. Проведи дослідження.



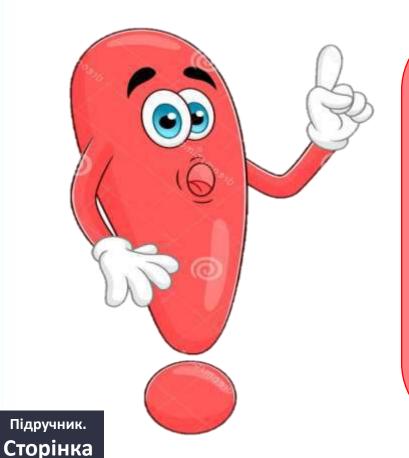
Проведи дослідження!

- 1. Простеж, як змінилося слово парк.
- 2. Познач у ньому закінчення.
- 3. Яке закінчення має слово парк у першому сполученні слів? Порівняй свою думку з правилом.

підручник. **Сторінка**



Порівняй свою думку за правилом.



Правило

Слова можуть мати

нульове закінчення.

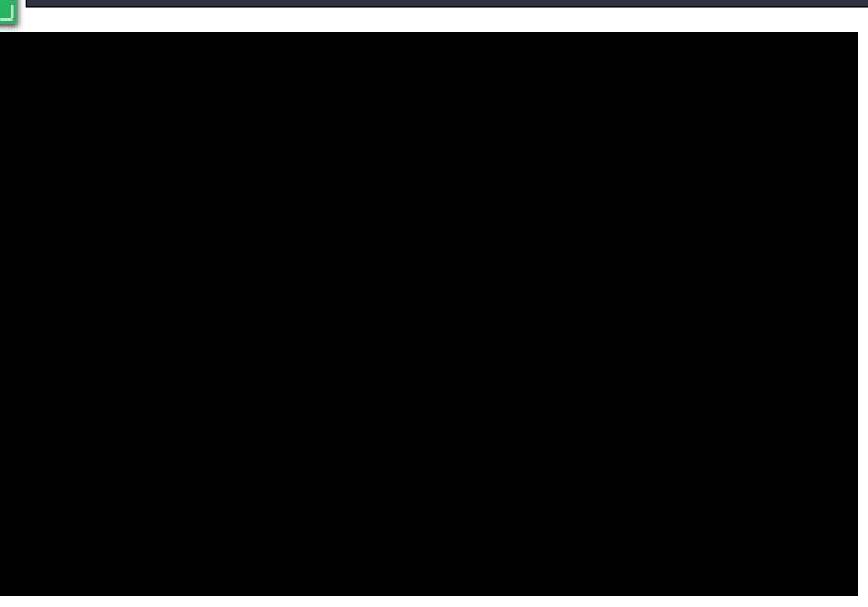
Наприклад: сад □, двір □, вінок □.



Фізкультхвилинка.









Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Поблизу Чернівецького університету розташований чудовий парк. У парку багато екзотичних дерев, є басейни і фонтан. Чернівчани люблять відпочивати тут у вільний час.



підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



дерев - дерева, деревам, деревами, на деревах

фонтан - фонтана, фонтану, фонтанові, фонтаном, у фонтані

час - часу, часові, часом, у часі

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.





Дерев — дерева, деревам, деревами, на деревах. Фонтан — фонтана, фонтану, на фонтанові, фонтаном, у фонтанії. Час — часу, часові, часом, у часі.



Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити? Прочитай про це текст.





Я хотів би побувати у Чернівцях. Особливо на площі біля ратуші. Кожного дня о 12 годині дня на її вежу піднімається трубач. Він у колоритному буковинському одязі чудово відтворює мелодію безсмертної пісні "Марічка".

_{Підручник.}
Сторінка

47



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47, вправа 7.

Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



У Чернівцях багато великих і малих (площіна на ложей ійл (още рез тразованея рануцеат іне буда юркунун вкому сюбука будажа іввада ладів до і івад в ёрацверратуше атрубану в откон у е рілівецьцерні фацекого (край).



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.





У Чернівцях багато великих і малих площ . На головній площі розташована ратуша. Це будинок, у якому колись була міська влада. Опівдні на вершину ратуші піднімається трубач у гуцульському одязі. Він виконує гімн Чернівецького краю.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.