Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 03.12.2024

Υροκ No43

Всім. pptx Нова українська школа



Визначаю будову слова

Дата: 03.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Визначаю будову слова. Написання тексту про свої

вподобання

Мета: вчити визначати будову слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідномови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



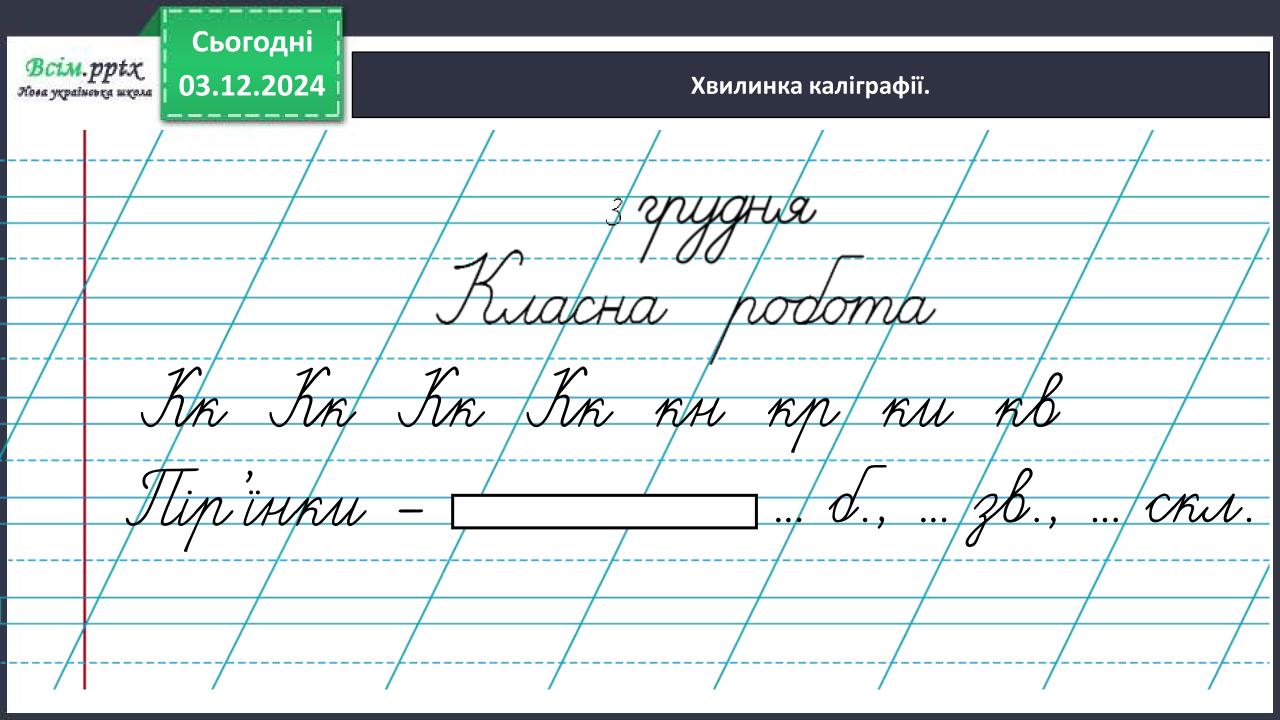
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо на Шацьких озерах на Волині.

Будемо визначати будову слова







Гімнастика для очей.

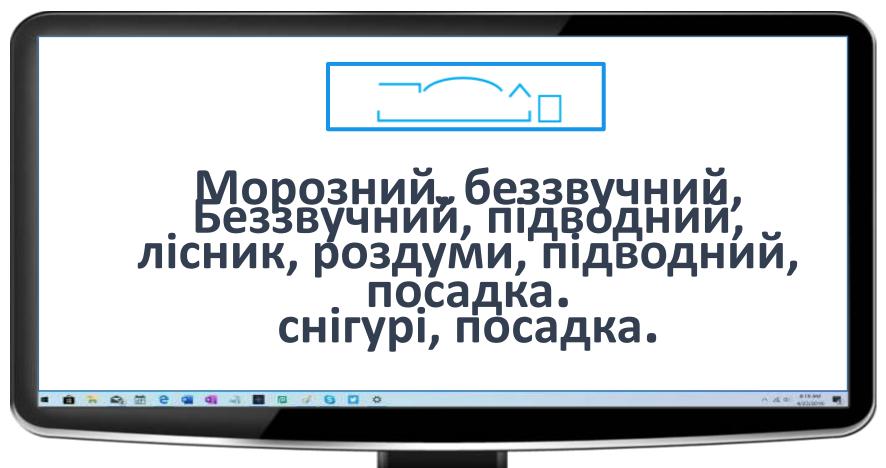
https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові знайти слова за поданою схемою. Випиши їх. Познач частини будови.







Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові знайти слова за поданою схемою. Випиши їх. Познач частини будови.





Bnnaba 1



Вправа 2. Розбери за будовою подані слова. Скористайся підказкою Ґаджика.



Сестричка, братик, друг, подружка.



Вправа 2. Розбери за будовою подані слова. Скористайся підказкою Ґаджика.

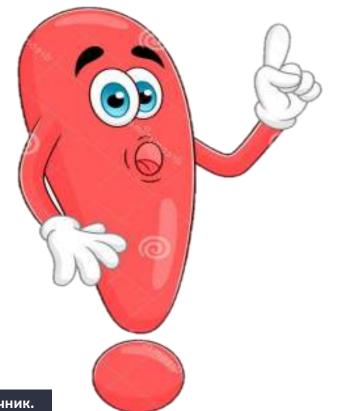


Сестричка, братик, друг, подружка.

Bnpaba 2



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Розібрати слово за будовою —
означає позначити всі частини
будови, які в ньому є: закінчення,
основу, корінь, префікс, суфікс.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфікса -н-. Запиши утворені пари слів. Що цікавого є в утворених словах? Розбери їх за будовою.



Зразок: бетон – бетонний.

Де**ден**бн**ю**інь - кінний, кухня - кухня, туман - туманний.



Вправа 3. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.



День — денний, осінь—
осінній, сон — сонний, кінь—
кінний, кухня— кухонний,
туман — туманний.

підручник. **Сторінка**

67

Bnpaba 3

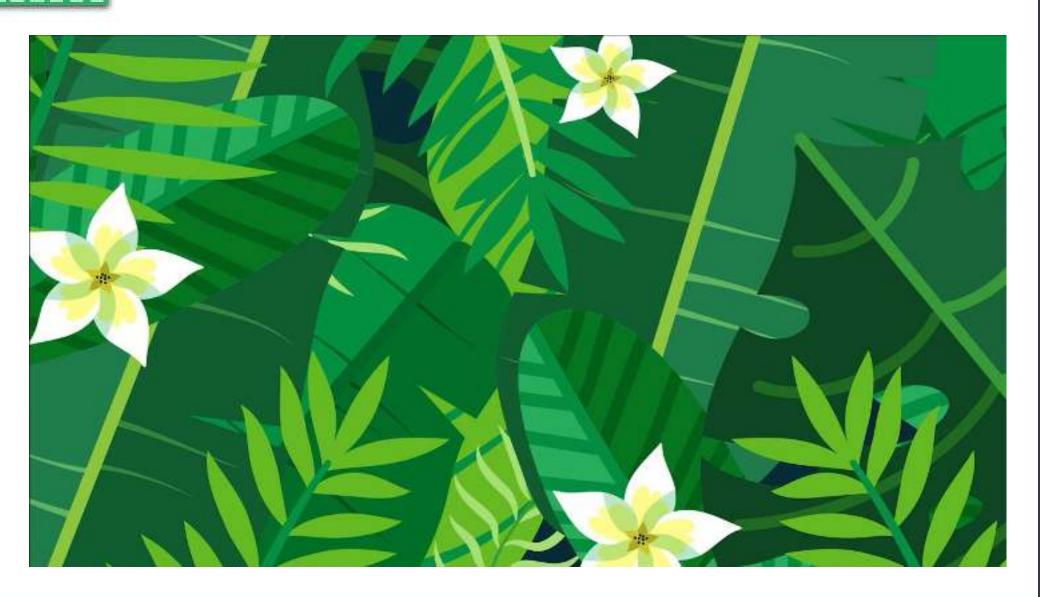


Фізкультхвилинка.

https://www.yout
ube.com/watch?v
=bUKs6Ft5xCM









Вправа 4. Прочитай вірш. Придумай заголовок. Випиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилося кожне слово.



У веселому танку крутяться сніжинки. Як снігурка у вінку молода ялинка. На калині снігурі спочивати сіли. Хуртовини снігові все сніжком покрили. Валентина Бутрім



Вправа 4. Прочитай вірш. Придумай заголовок. Випиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилося кожне слово.



CHIKUHKU, CHICYPKa, CHICYPK, CHICYPI, CHICOBI, CHICOBI, CHIKKOM.

Часть рекунко с идонтификатором отношения г502 не найдена в фай.

Bnnaba 4



Вправа 5. Прочитай, де побували друзі. Що нового ти дізнався/ дізналася з цього тексту?



На Волині поблизу міста Шацьк розташовані Шацькі озера. Узимку вони покриваються міцним шаром льоду і перетворюються в прекрасну ковзанку. Тут можна покататися на ковзанах. Але значно цікавіше — на буєрах. Це вітрильник на ковзанах.



Вправа 5. Прочитай, де побували друзі. Що нового ти дізнався/ дізналася з цього тексту?





Підручник. **Сторінка**

68



Вправа 6. Випиши з тексту про озера виділені слова в колонку. Добери до кожного споріднене. Розбери їх за будовою.



озера - озерце прекрасну - красивий ковзанку - ковзани

підручник. **Сторінка**

68



Вправа 6. Випиши з тексту про озера виділені слова в колонку. Добери до кожного споріднене. Розбери їх за будовою.

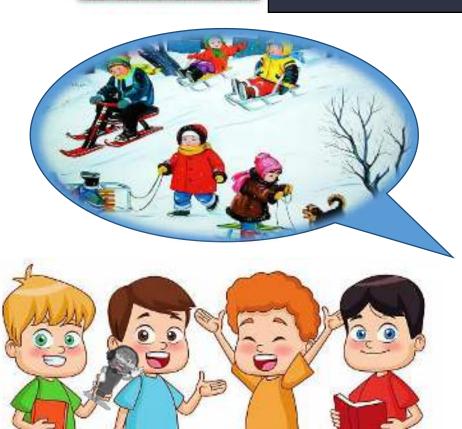


Озера — озерце, прекрасну - красивий, ковзанку — ковзани.

Bnpaba 6



Вправа 7. Друзям цікаво, які зимові розваги тобі подобаються. Напиши про це текст (3–4 речення).



Взимку мені дуже подобається кататися на санчатах з гірки. Також ми з друзями катаємось на ковзанах, лижах. Коли багато снігу, граємось в сніжки і ліпимо снігову бабу.



Вправа 7. Друзям цікаво, які зимові розваги тобі подобаються. Напиши про це текст (3–4 речення).



Взимку мені дуже подобається...

Bnnaba 7

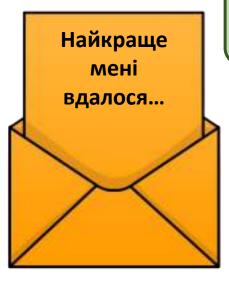
_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. Розбери за будовою виділені слова.

Оксана Сенатович



Зима в гості на гостину кличе всю свою родину. Та родина — не мала, суне й суне без числа. Морозища, морозеньки — і великі, і маленькі; завірюхи клаповухі, і сніжинки-балеринки, і вітренко, і вітрисько — вже вони близенько, близько.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 68, вправа 8. Спиши вірш. Розбери за будовою виділені слова. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.