



Підсумковий урок за темою «Іменник»



Дата: 27.12.2024

Клас: 2-А (2 група)

Вчитель: Довмат Г.В.

Сьогодні
15.12.2024



***Мета уроку:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.*

Вправа «Мозковий штурм»

- Які слова називаються іменниками?
- На які питання відповідає іменник?
- Які назви відповідають на питання *хто*?
- До яких слів ставимо питання *що*?
- Поставте питання до слова *ноутбук*.
- Поставте питання до слова *учні*.
- Батька звати Віталій, сина — Олег. Назвіть ім'я та по батькові сина.
- Назвіть ім'я і прізвище сусіда по парті.
- Як пишуться ці слова? Чому?
- Назвіть вулицю, на якій ви живете.
- Як пишуться назви вулиць?
- Як треба писати назви міст і сіл?
- Назвіть домашніх улюбленців.
- Як ви їх кличете?
- Як пишуться клички тварин?

Каліграфічна хвилинка



Списати каліграфічно вірш

Нам без природи не прожити —
це сонце й небо голубе.
Вода, земля, повітря, квіти,
все, що оточує тебе.

Розвиток зв'язного мовлення



- Розгляньте репродукцію картини Віктора Циганова.
 - Складіть і запишіть речення за репродукцією.
-
- Підкресліть іменники, які відповідають на питання *хто?* однією лінією, іменники, які відповідають на питання *що?* — двома лініями.

Тренувальні вправи

Розподілити іменники у дві групи.

Хто?

Що?

бійця

Тренувальні вправи

Перевірте себе:

Хто?

зайчик

білочка

лось

Що?

гілочка

сніжинка

сосна

Тренувальні вправи

Розподілити іменники у дві тематичні групи.

Птахи

Комахи

бджола

Тренувальні вправи

Перевірте себе:

Птахи

ворона

снігур

синиця

Комахи

джміль

бджола

жук

Тренувальні вправи

Змінити слова за зразком. Записати.

Листок — листки

Гніздо

зернятко

пташка

комаха

дерево

гілка

Тренувальні вправи

Списати, розкриваючи дужки.

Сестри (В, в)асилинка та (Д, д)аринка в лісі. Маленька (В, в)асилинка навчається у (Д, д)аринки спостерігати за життям тварин у природі.

Тренувальні вправи

Списати, розкриваючи дужки.

У брата (М, м)ирона та сестри (О, о)лі є кошенятко (С, с)ніжок . Старший (б, Б)рат цікаво розповідає маленькій (с, С)естричці (О,о)лі ,як доглядати за (Т, т)варинкою.

Тренувальні вправи

Списати, уставляючи пропущені слова.

У нашому дворі живе півник _____, курочка _____.
Кожного ранку дідусь _____ годує птахів.

Слова для довідок: Жук, Амур, Памір, Мурчик,
Пушок, Настя, Марія, Федора.

Підсумки уроку



Найкраще мені вдалося...



Я можу похвалити себе за...



Я можу похвалити однокласників за...



**Я задоволений/задоволена своєю роботою на уроці,
тому що...**



**Я не задоволений/не задоволена своєю роботою на уроці,
тому що...**