

Дата: 17.02.2025 Клас: 6-Б

Предмет: Англійська мова

Тема: Захворювання.

Мета: опрацювати лексичні одиниці з теми “Здорова та шкідлива їжа” та повторити лексику з тем “Технології”, “Види транспорту”; розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці; формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей наполегливість, прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

2. Warming up / Listening

Watch the video about “ Health Problems - hospital play”.

<https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps>

3. Vocabulary box /Speaking

Ex. 1 page 70

Опрацюємо слова:

earache /іарейк/ вушний біль

stomach ache /стомак ейк/ біль у животі

toothache /тузейк/ зубний біль

headache /хедейк/ головний біль

sore throat /соре throут/ біль у горлі

cough /каф/ кашель

fever /фiвe/ зрун

1 Vocabulary 
Match. Then listen and check your answers.

I've got earache.	<input type="radio"/>	I've got a sore throat.	<input type="radio"/>
I've got stomach ache.	<input type="radio"/>	I've got a cough.	<input type="radio"/>
I've got toothache.	<input type="radio"/>	I've got a fever.	<input type="radio"/>
I've got a headache.	<input type="radio"/>		



4. Reading

Ex.5 page 71

Прочитайте поради, що треба робити, коли маєш проблеми зі здоров'ям:

Student B: Listen to Student A and give him/her advice. Use *should/shouldn't* and some of the ideas in the box.

- take / medicine or a painkiller
- drink / water
- drink / warm tea or milk
- have / warm soup
- eat / fruit and vegetables
- eat / sweets
- go / school or out
- stay / bed
- sleep or relax for a while
- listen / loud music
- watch TV
- exercise
- have / shower

I've got a terrible headache. What should I do?
I think you should take a painkiller and go to bed.



5. Grammar

Ex.3 page 71

Опрацюємо вживання дієслова “should/shouldn’t”:

3 Grammar
The verb should

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTIONS
I You He She should eat It We You They	I You He She shouldn't eat (should not) It We You They	I you he Should she eat? it we you they

• You should stay in bed today.
• You shouldn't go to school.

Look at the prompts and write sentences. Use should or shouldn't.

1. Julie has got a headache. (take / painkiller)
2. I've got stomach ache. (eat / any more sweets)
3. It's really hot in my bedroom. (open / window)
4. I don't know what this word means. (ask / teacher)
5. Stephen has got a sore throat. (drink / cold water)

6. Writing

Monday, the seventeenth of February

Homework

Зapiшіть речення, доповнивши словами “much/many/ few/little”:

D. Choose a, b or c.

1. Would you like _____ chips with your burger?
a. many b. a few c. a little
2. How _____ bananas do you need for the banana cake?
a. much b. many c. a few
3. Don't give me _____ cheese. I don't really like it.
a. many b. much c. a little
4. Molly only has _____ milk with her cereal.
a. much b. a little c. a lot
5. There were _____ great bargains in the shopping centre yesterday.
a. lots of b. a little c. a lot
6. There was a _____ noise at the restaurant.
a. many b. lot of c. lots of
7. I want to ask you _____ questions about the project.
a. much b. a little c. a few
8. Add _____ salt to your food to make it tasty.
a. a little b. much c. a few

7. Homework

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект, переглянути відео;
2. Виконайте завдання з розділу Writing з 5 по 8 речення повністю (письмово).

Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)– Людмила Григорівна.

Бажаю успіху!