Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків. Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми.

Дата: 03.02.2025

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Співвідношення між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків. Робота з даними. Стовпчаста та лінійна діаграми. Повт.:Побудова геометричних фігур.

Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





125-26=99

125-70=55

125+123=248





1) Добуток чисел 8 і 9 зменшити на частку чисел 63 і 7.

$$8 \cdot 9 - 63 : 763$$



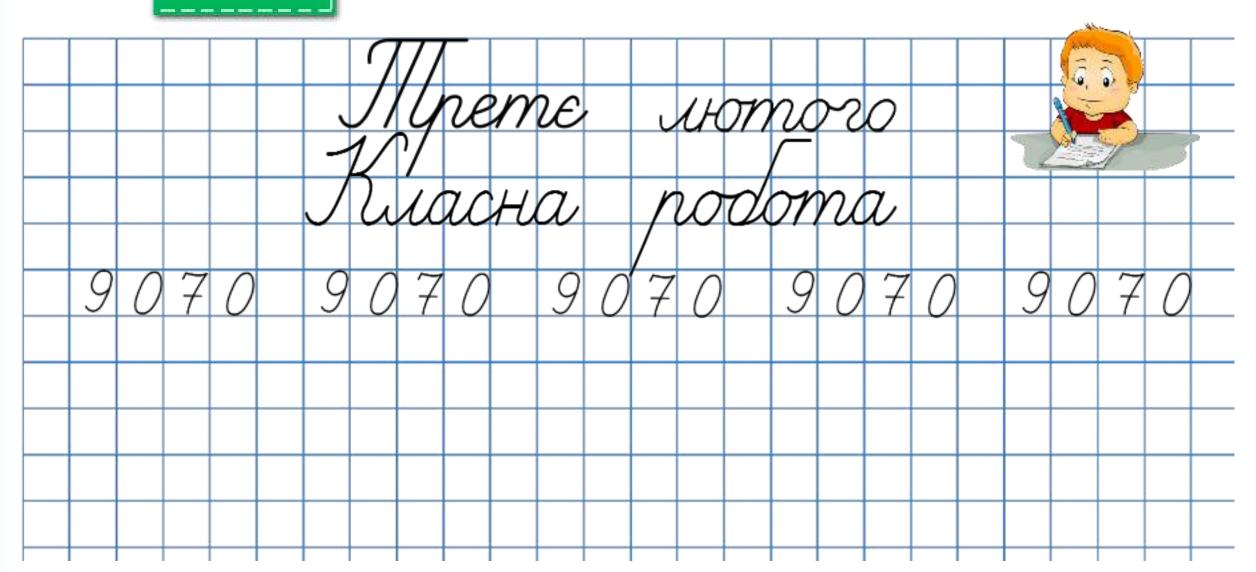
$$7 \cdot 9 - 6 \cdot \$15$$

3) Добуток чисел 6 і 9 збільшити на частку чисел 32 і 4.

$$6 \cdot 9 + 32 : 4=62$$



Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 31





Співвідношення між величина можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.

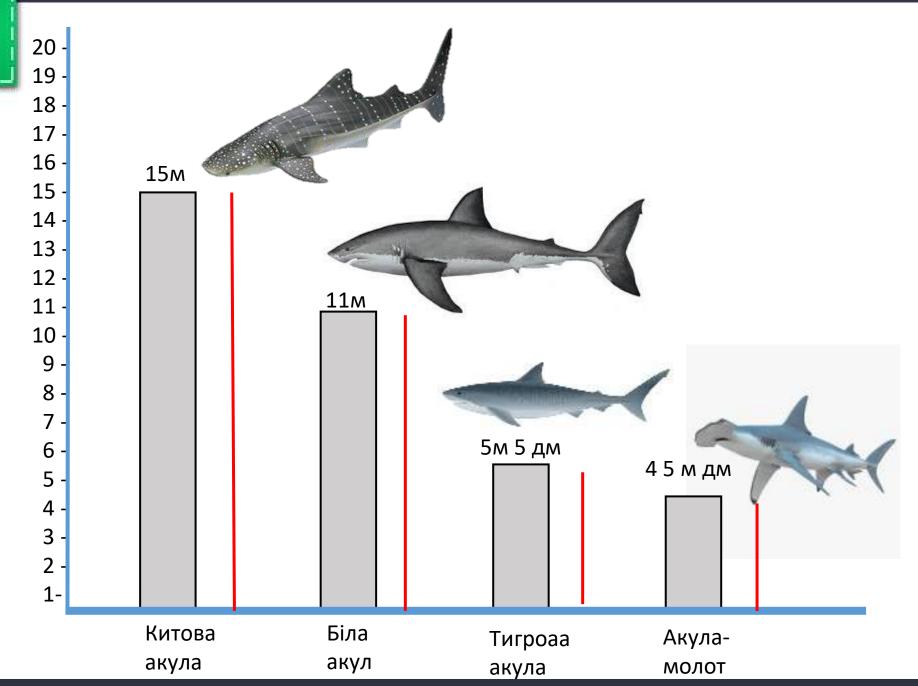


Нехай маємо дані про максимальну довжину деяких морських тварин: китова акула - 15 м; біла акула -11 м; тигрова укула - 5 м 5 дм; акула- молот - 4 м 5 дм.

Накреслимо прямий кут і позначимо на його горизонтальній стороні назви акул, а на вертикальній - шкалу довжин. Тоді довжину акул можна зобразити стовпчиками відповідної висоти.

Вийде *стовпчаста діаграма*. Якщо замість стовпчиків накреслити відрізки, то вийде *лінійна діаграма*.





Підручник номер

163



Співвідношення між величинами можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.



За діаграмами визначають особливості відношень між величинами. На нашій діаграми видно, що найдовшою є китова акула, акула молот коротша від білої тощо.

3 допомогою дорослих дізнайся, чи занесені акули до Червоної книги. Створіть презентацію про одну з цих тварин. Подискутуйте щодо потреби збереження хижаків у природі.





I потяг - 178 км
II потяг — ? км, у 2 рази > _____
Яка відстань між містами?

- 1) Яку відстань проїхав II потяг?
- 2) Яка відстань між містами?



Розв'яжи задачу

I потяг - 178 км
II потяг — ? км, у 2 рази > _____
Яка відстань між містами?

1)

2)

Відповідь:

Довжина майданчика - 26 м Ширина — ? м, на 12 <

P - ?m

S-? M²

- 1) Яка ширина майданчика?
- 2) Обчисли периметр майданчика.
- 3) Обчисли його площу.



Розв'яжи задачу

Довжина майданчика - 26 м Ширина — ? м, на 12 <

P - ?m

S-? M²

1)

2)

3)

Відповідь:

 \mathbf{M}^2

 \mathbf{M}^2

Підручник номер

168

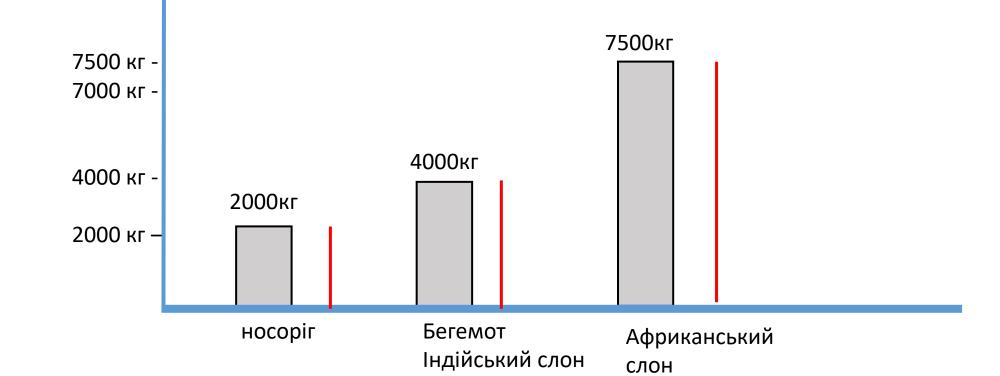


Обчисли письмово



$$40 \cdot 8 + 50 \cdot 4 - 1894 =$$





Підручник номер

165







приклад

С судження



Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Задача №170, приклади № 171.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!



Задача №170

Рухалася - ? хв, ¾ год ? хв 3упинки - ? хв, 1/6 год

Міркування:

- 1) За скільки хвилин електричка подолала відстань?
- 2) Скільки часу вона витратила на зупинки?
- 3) 3) Скільки всього хвилин була електричка в дорозі?