Сьогодні 11.04.2024

*Ypoκ №54* 





Борис Грінченко. Розповідь про письменника, його педагогічну діяльність. «Украла». Психологія вчинку Олександри. Ідея розуміння людської душі, співчуття, прощення



Мета: повторити поняття: сюжет, композиція; розвивати навички читання прозових творів, аналізувати, знаходити елементи композиції; переказувати прозові твори; складати цитатний план; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, співчуття та милосердя.



### Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

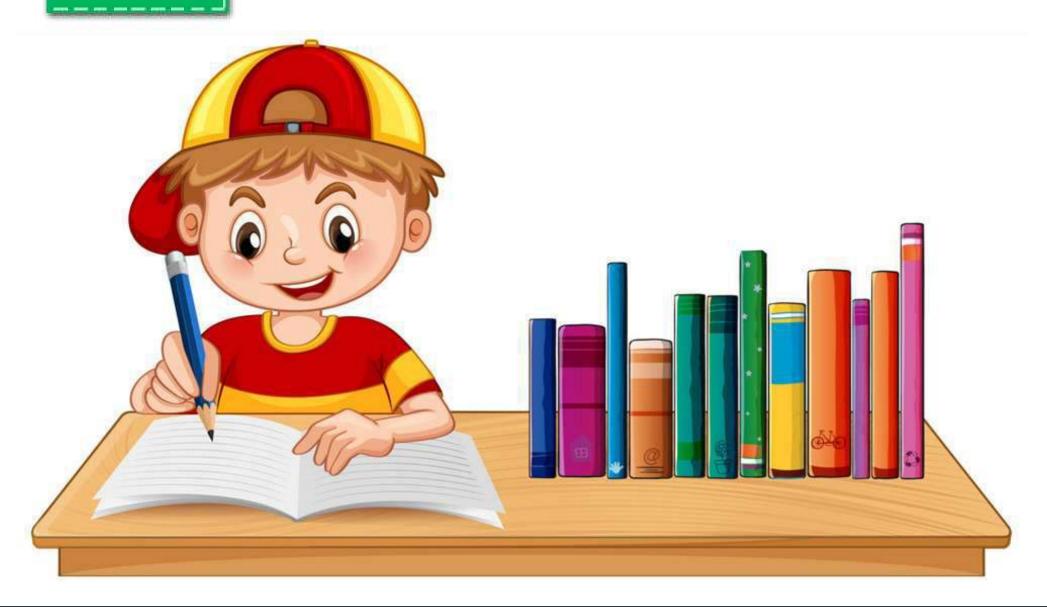
#### Повідомлення теми уроку



 Сьогодні ми продовжуємо говорити про оповідання Бориса Грінченка «Украла». Вчимося розуміти ближніх своїх, відчувати чужий біль, співчувати і допомагати тим, хто опинився у скрутному становищі.



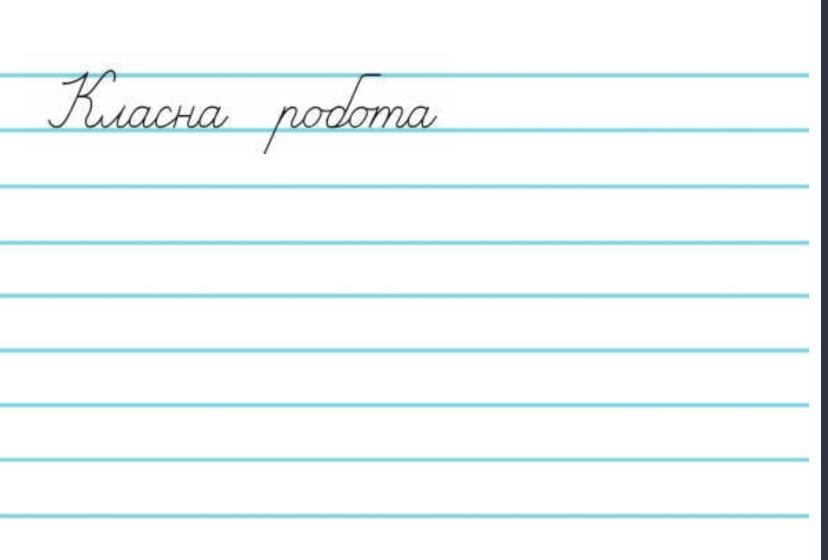
# Перевірка домашнього завдання





Сьогодні 11.04.2024

## Запишіть сьогоднішню дату







Робота з підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 189-191.







Складіть цитатний план оповідання «Украла».

Для цього виконайте такі дії:

- 1. Перечитайте цей твір.
- 2. Поділіть текст на епізоди відповідно до розвитку сюжету.
- 3. Виділіть в кожному епізоді головне речення.
- 4. Запишіть ці речення в лапках як пункти цитатного плану.



#### Складання цитатного плану



- 1. «Чуть тільки було, що на когось діти сердились, комусь докоряли».
- 2. «Украла в мене хліб!».
- 3. «Вона не вперше це краде».
- 4. «Я ніколи не повірю, що ти можеш украсти».
- 5. «Я вкрала!».
- 6. «З десяток рук простяглися до його, і в кожній руці була якась їжа».
- 7. «Цього року вона вийде зі школи розумною, правдивою і чесною дівчиною».

#### Мовна скарбничка (с. 190)



Український народ традиційно з великою пошаною ставиться до хліба. «На чорній землі білий хліб родить», «Як є хліба край, то і під вербою рай», «Де хліб і вода, там нема голоду» — кажуть у народі. Украдений шматок хліба став причиною образ і приниження головної героїні оповідання Б. Грінченка «Украла» Ідівчинки, яка голодує. Пригадайте прислів'я і приказки про хліб. Поясніть їх значення.

### Прислів'я та приказки про хліб



Багато снігу — багато хліба. Без солі, без хліба—немає обіда. Глибше орати — більше хліба мати. Держи хліб на обід, а слово на одвіт. Житній хліб —пирогів дід. Зима без снігу — літо без хліба. На чорній землі білий хліб родить. Хліб — батько, вода — мати. Як у травні дощ надворі, то восени хліб

у коморі.



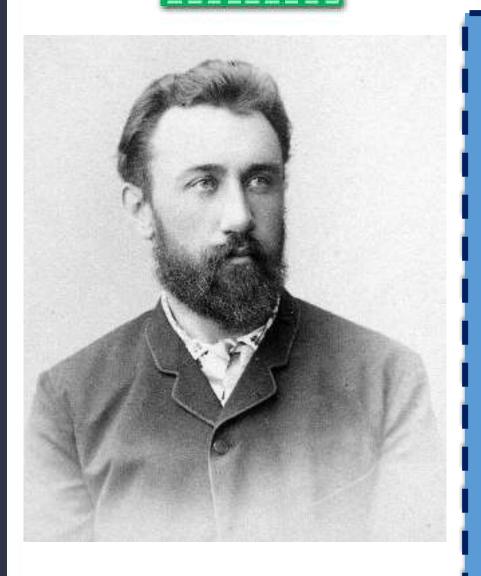


## Літературознавчий клуб (с. 190-191)



- ✓ Де та в якій родині народився Борис Грінченко?
- ✓ На Сумщині у дворянській родині.
- ✓ Якою мовою спілкувалися в родині Б. Грінченка?
- ✓ Російською.
- ✓ Чим займався Б. Грінченко?
- ✓ Збирав перекази, легенди, казки та інші фольклорні матеріали, писав вірші й прозу, робив переклади, створив підручники української мови.





- ✓ Хто допомагав Борисові Грінченку перекладати з європейських мов?
  - √ Дружина та донька.
  - ✓ Де вчителював Борис Грінченко?
- ✓ На Сумщині, Харківщині, Катеринославщині.





Напевно, є шкільний предмет, який вам найбільше подобається. Намалюйте кілька епізодів свого спілкування з однокласниками на перерві та на уроці. Із цих малюнків створіть колаж «Моє шкільне життя», підготуйте до нього невелику усну розповідь і презентуйте в класі.



Ви вже п'ятий рік навчаєтеся в школі. Пригадайте події, які траплялися у вашому класі. Чи є у вас улюблена гра? Чи є вона пізнавальною, чи допомагає вам весело провести час, чи зміцнює вашу дружбу? Якщо так, то пограйте в неї після

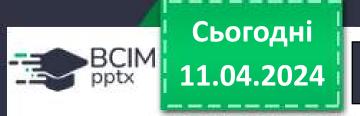


Сьогодні 11.04.2024

#### Закріплення вивченого



- ✓ Що є основою сюжету оповідання «Украла»?
- ✓ Доведіть, що ідеєю цього твору Бориса Грінченка є розуміння людської душі, співчуття, прощення.
- ✓ Чи все вам було зрозумілим під час роботи над оповіданням «Украла»?
  - ✓ A які питання залишилися для вас нез'ясованими?
- ✓ Оцініть свої знання матеріалу цього розділу підручника.



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Написати письмово в зошит характеристику Олександри з оповідання «Украла».

Роботу надіслати на освітню платформу Х'ЮМЕН або електронну адресу:

altinbaeva.l.m@gmail.com ХАЙ ЩАСТИТЬ!

