



Дата: 29.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звук [ш]. Мала буква ш. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Тверді і м'які приголосні звуки.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ш, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів, уважне ставлення до членів своєї родини.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння і  
старання.  
Тож почнем!



# Мій настрій на початку уроку ... кольору, тому що ...





Повторення. Тверді і м'які приголосні звуки.



Лук  
[л] - твердий



Люк  
[л'] - м'який



Приголосний  
твердий



Приголосний  
м'який



Сів шпак на шпаківню,  
Заспівав шпак півню,  
Ти не вмієш так, як я,  
Так, як ти, не вмію я.





школа



шишка



ромашка



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ша», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.









Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Чому художник намалював саме шишки, а не якісь інші предмети? Чи знають ви, на яких деревах ростуть шишки? (на сосні, ялині, кедрі). Чи здогадуєтеся, з якого дерева шишки, зображені на малюнку? (з ялини)



## Вправа «Квест-дослідження»

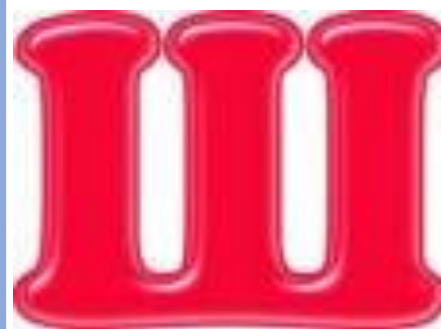
Виділіть перший звук у слові  
*шишка*, простежте за його  
вимовою: під час вимовляння  
звука [ш] повітря натрапляє на  
перешкоди, отже, цей звук  
приголосний.



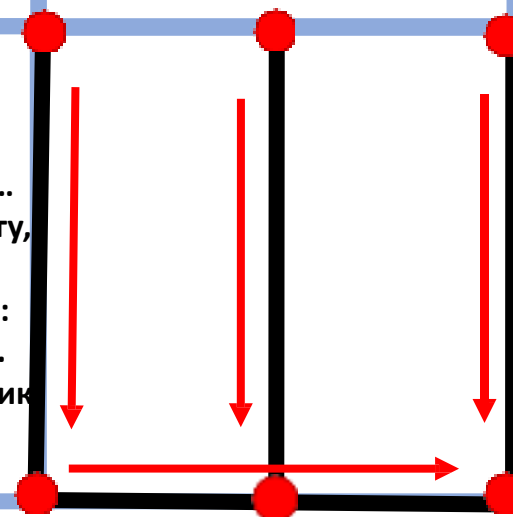
[ш]



# Методика написання малої друкованої букви «ша». Написання букви «ша» у повітрі.



— Букво Е, поглянь в люстерко.  
Хто у ньому? — Е...тажерка...  
— Ляж, будь ласка, на підлогу, підніми угору ноги...  
Буква Е тремтить від страху:  
— Схожа я тепер на Ш...афу.  
Ігор Січовик







Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



--	--

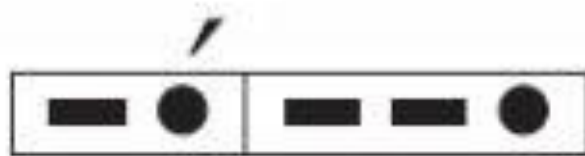
--	--



Ш ш                      ша          шу

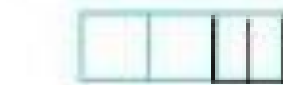


Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» одягає шапку).  
Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому слові

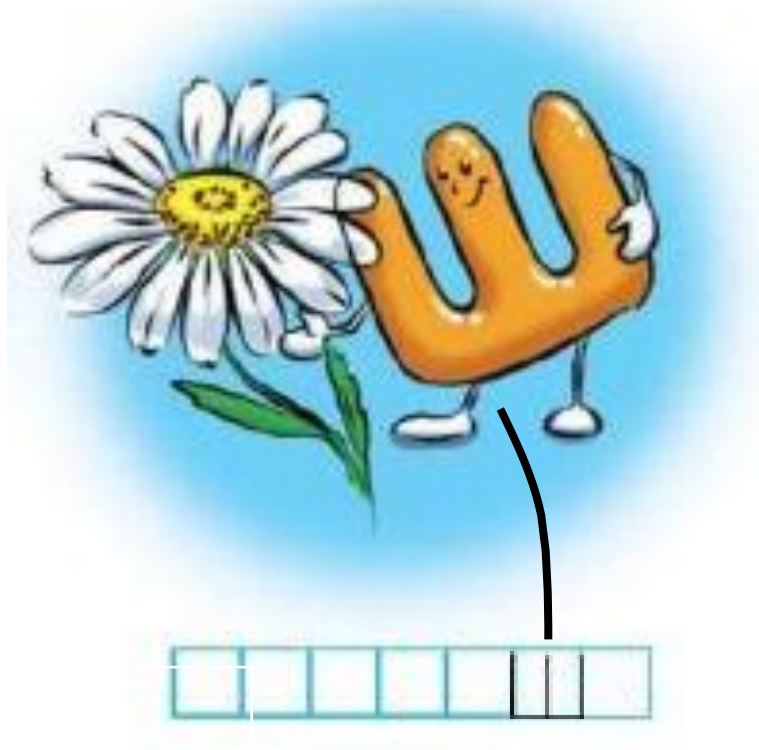




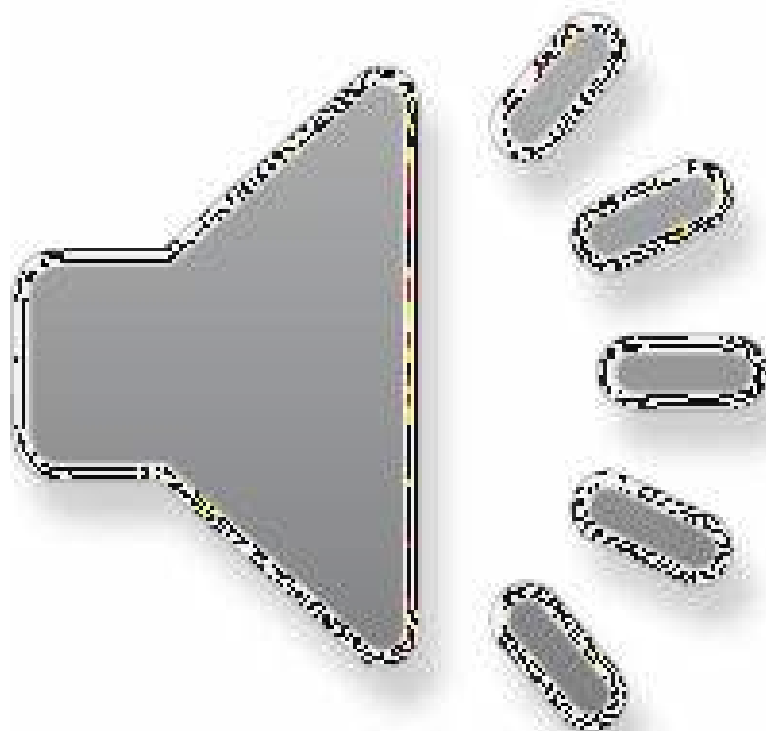
Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» приймає душ).  
Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому  
слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» нюхає ромашку).  
Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому слові



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ш].







с. 100



аш	іш	ош	еш	иш	уш
ша	ші	шо	ше	ши	шу

ви**ши**вати

**шу**м

**ше**піт

ві**ши**вка

**шу**мно

**ше**потіти

ви**ши**ва́нка

**шу**міти

по́**ше**пки



Устав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

ма\_ина

\_околад

ми\_ка

поду\_ка



Знайди назви предметів у рядку букв і обведи. Надрукуй ці слова під малюнками.

г р у ш к а м к л у ш и ш к а с в д ш п а к и л у ш а ш л и к



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



ша	аш
шо	ош
шу	уш
ши	иш
ші	іш
ше	еш





шар  
шум  
шов  
шип  
ваш  
наш  
душ



шар – жар  
шити – жити  
шило – жало  
шапка – жабка





**Рушник.**

**Волошки і шипшина.**

**На рушнику вишиті волошки.**

**А на скатертині — шипшина.**

**Вишивали мама і Марина.**





Мама і Шура гарно шили і вишивали. Вони вирішили приготувати рідним подарунки.

Бабусі вишили рушника. Малому Мишкові мама пошила штани. А Шура вишила на кишені машинку. Татові приготували теплу шапку. Шура вишила на ній сніжинку. Мамі Шура вишила серветку. А мама Шурі — вишиванку.

Усі подарунки зроблені від душі.



1. Чим займалися мама й Шура?
2. Що вони вирішили зробити?
3. Що приготували для бабусі, братиків, татові?
4. Який подарунок зробила Шура мамі?
5. Що приготувала мама Шурі?
6. Якими були подарунки?

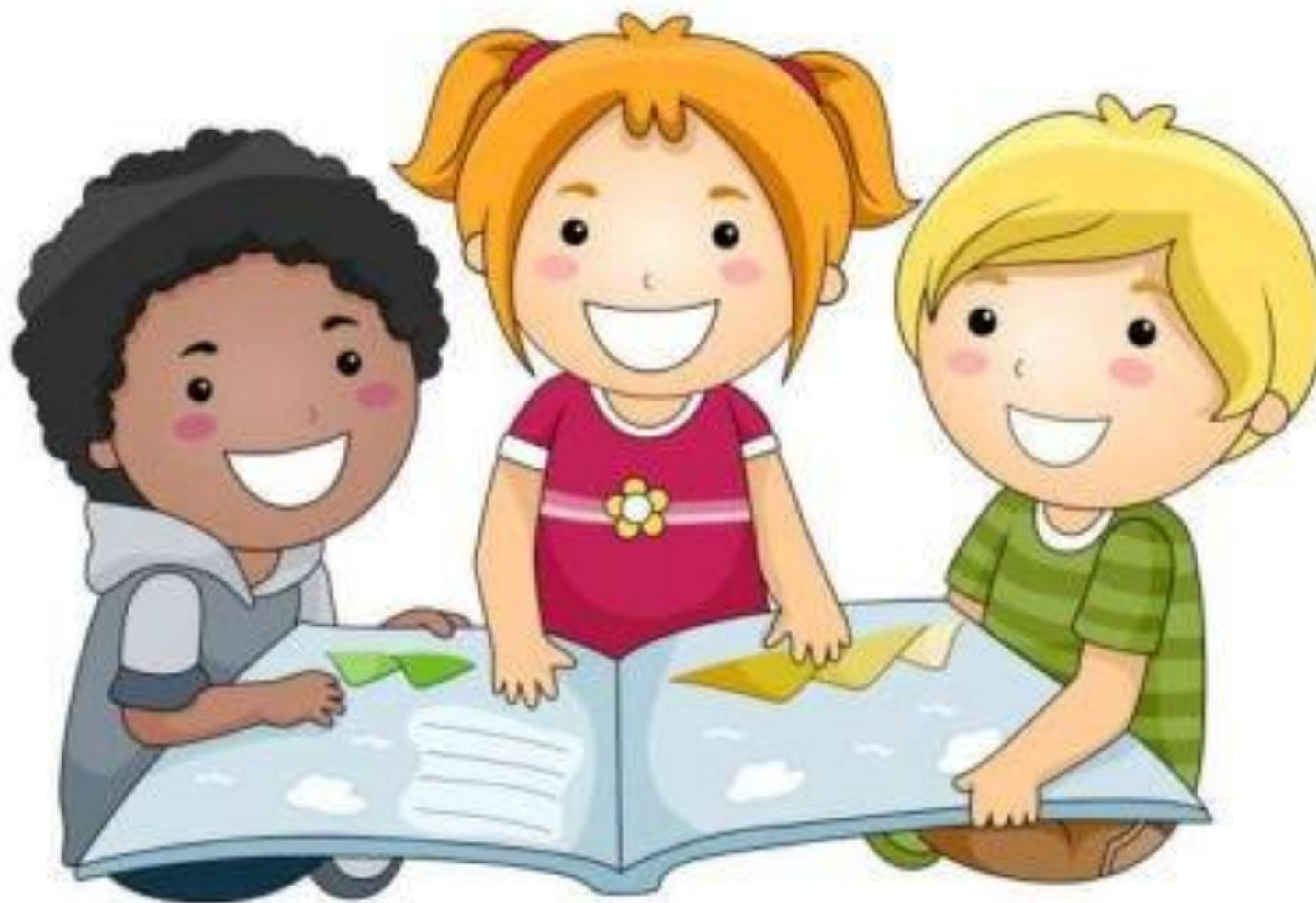


Чи прийнято в ваших сім'ях  
дарувати подарунки один  
одному, коли це буває?





## Читання тексту «ланцюжком»



Покажи стрілочкою, де вишивка, а де — вишиванка



**Вишивка —  
вишитий візерунок.**

**Вишиванка —  
вишита сорочка.**





”

~~пони~~



””

~~шарф~~

пошта



”””

~~паста~~







Склади речення за малюнком і схемами.



Л \_ \_ \_ В \_ \_ \_ .

На \_ \_ у \_ \_ \_ \_ .

у \_ \_ \_ \_ .

А коло \_ \_ \_ \_ .



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш])?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).
- ❖ Вимовте перший звук у слові **шість**, порівняти його з першим звуком у слові **шити**. Чи однакові звуки позначає буква «ша»?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.18-19, читати слова,  
речення, текст.

Друкований зошит ст. 59.

Надрукуй в робочому зошиті:

Миша шубу шити сіла,  
сіру шубу швидко шила .



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



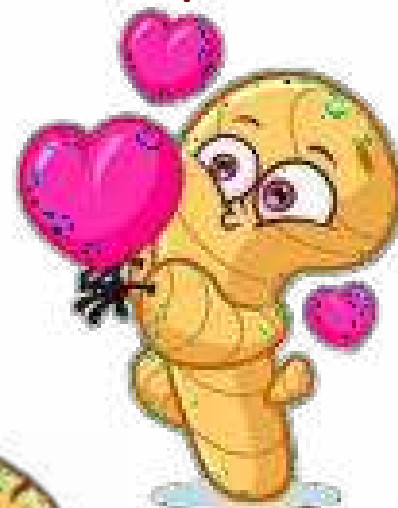
Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок