## Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас



Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач



#### Скогольі

Дата: 09.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач.** 

Мета: уточнити знання учнів про ділення з остачею, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



BCIM

#### Емоційне налаштуванння

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.







## 320:4=80

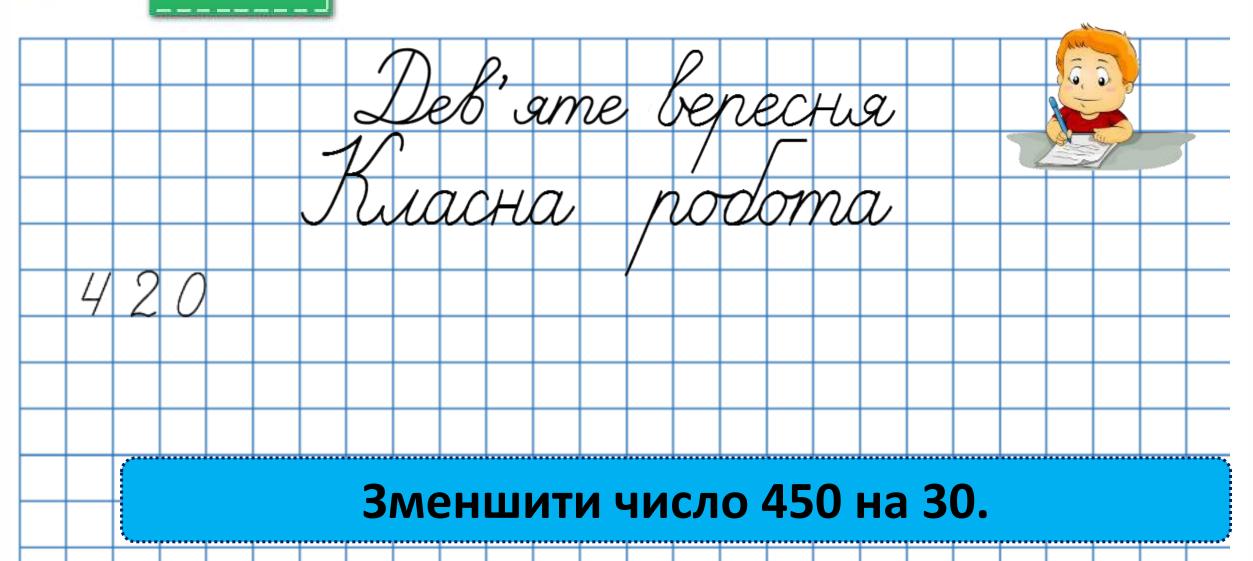
450:50=9

81:9= 9





#### Каліграфічна хвилинка





## Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 11





Порівняй вирази у стовпчиках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

$$12:2 = 6$$

$$13:2 = 6(ocm. 1)$$

$$16:4 = 4$$

$$18:4=4(ocm. 2)$$

Підручник номер

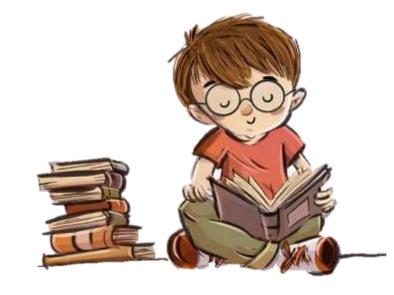
64

Сторінка

Підручник

20:5 = 4

23:5 = 4(ocm. 3)





Порівняй вирази у стовпчиках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

28:7 = 4

30:7 = 4(ocm. 2)

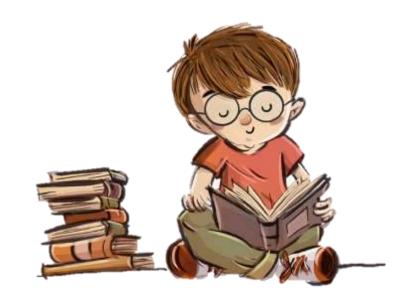
42:6 =7

45:6=7(ocm. 3)

Підручник номер

64

Підручник **Сторінка** 





## 1) Які остачі можуть бути при діленні на 6?

## При ділення на 9?

Підручник номер

65

Підручник Сторінка





2) Із чисел від 0 до 70 випиши ті, при діленні яких на 6 в остачі виходить 1.

7 13 19 25 31 37

43 49 55

Підручник номер

65

Підручник **Сторінка** 









92: 
$$6 = 14$$
 (ост. 8)

**Сторінка 1 7** 

Підручник номер

66

Підручник

$$8 \cdot 8 + 3 = 67$$

$$5 \cdot 7 + 2 = 37$$

96:10= 9(ост. 6)

$$9 \cdot 10 + 6 = 96$$

$$18 \cdot 4 + 1 = 73$$

$$10.9 + 8 = 98$$

підручник **Сторінка** 

Підручник номер

**67** 



6:8 = 0 (ост. 6)  $8 \cdot 0 + 6 = 6$  Якщо ділене менше від дільника, то неповна часта дорівнює *нуль*, а ділене *остачею*.

Підручник номер

68

Підручник **Сторінка** 



$$45: 7 = 6 (oct. 3)$$

6: 
$$7 = 0$$
 (ост. 6)

Підручник номер

**69** 

Підручник **Сторінка** 





BCIM

Розв'язок:

Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді. Скільки всього рядів яблунь і груш посадили?

2) 
$$48:12=4(p.)$$
 rpywi;

3) 
$$6+4=10(p.)$$

Вираз: 84:14+48:12=10(р.) Відповідь: 10 рядів разом.



Підручник Сторінка





Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді.

На скільки більше рядів яблунь, ніж груш?

Підручник номер

**70** 

Підручник **Сторінка**  84:14-48:12=2(p.)

Відповідь: на 2 ряди більше.





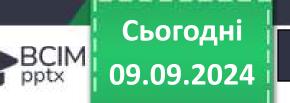
587 - 290 + 369 = 666

Підручник номер

**71** 

підручник **Сторінка** 





#### Самостійна робота. Обчисли

Підручник номер

71

<sub>Підручник</sub> Сторінка

**13** 

720:6.2

=240





### Самостійна робота. Обчисли

720:6.2

=240

Підручник номер

**71** 

Підручник **Сторінка** 





# Які кути можуть утворитися при перетині двох прямих? Розглянь різні випадки.

Прямий кут

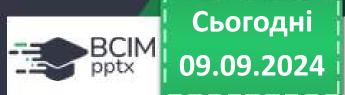
Тупий кут



Підручник номер

**72** 

Підручник **Сторінка** 



У двох дитячих командах їз хортингу було 96 спортсменів. У першій команді спортсменів було у 2 рази більше, ніж у другій. Скільки спортсменів було в кожній команді?

96:3=32 (сп.)- в 1 команді

 $32 \cdot 2 = 64(cn)$ 

32

64

спортсмена

спортсмена

Підручник номер

73\*

підручник **Сторінка** 







73:8= 9(ост. 1)

$$9 \cdot 8 + 1 = 73$$

23:4= 5(oct. 3)

$$5 \cdot 4 + 3 = 23$$

**40**: 6= 6(ост. 4)

$$6 \cdot 6 + 4 = 40$$

$$0.8 + 5 = 5$$



Посадили 7 рядів яблунь, по 20 дерев у кожному, і 3 однакових рядів груш. Усього посадили 185 дерев. Скільки груш посадили в кожному ряду.

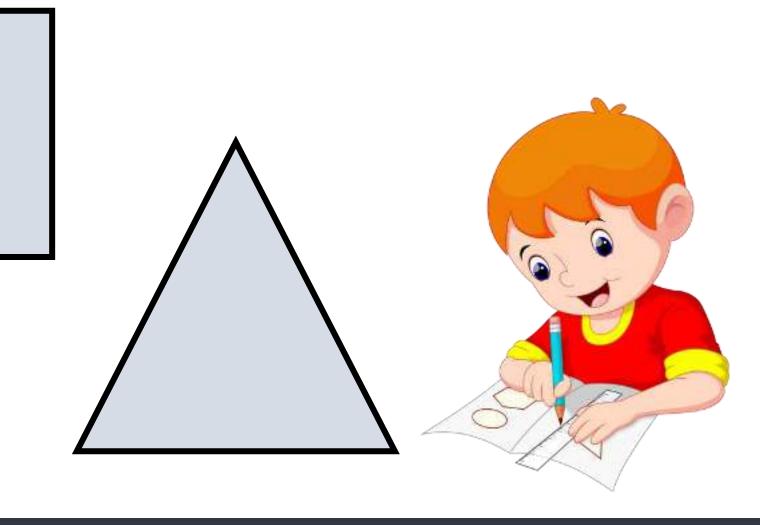
$$(185-20\cdot7):3 = 15(0.)$$

Відповідь: 15 дерев.





Накресли по одному зразку многокутників, у яких усі кути прямі; усі кути гострі.



#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник С.13, №74, 75.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

