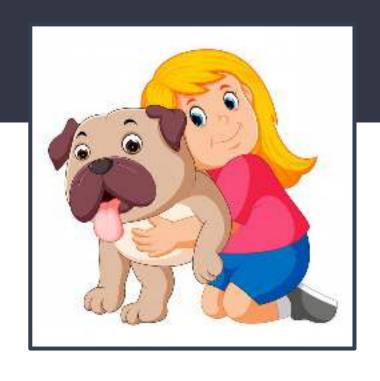
#### Читання

Сьогодні 05.10.2024

**Υροκ №26** 

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 16.10.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Мовні цікавинки. В. Плахотников «Під парканом». І. Січовик «Кістку пес в зубах тримав...». Т. Корольова «Рано-вранці в центрі міста...»





Мета уроку: ознайомити учнів із багатством, виражальними можливостями української мови; зміцнювати інтерес до мовних явищ; ознайомити з творами українських поетів, що розкривають цікаві мовні явища; навчати впізнавати ці явища в творах, самому створювати цікавинки; формувати свідомого, правильного читання; навички поповнити словниковий запас учнів; розвивати увагу, кмітливість; виховувати любов і повагу до рідної мови.



#### Емоційне налаштування.



Лиш дзвінок на урок продзвенить, Стане кожний серйозним в ту мить. Бо роботи багато у нас, І дружно працює наш клас.



Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



Смородина, відвага, вітрина, місто, столиця, листок, стовп, машина, забруднила, стоніжка.



Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



Родина, вага, вітри, міст, столи, лист, сто, шина, бруд, ніжка.



# Актуалізація опорних фонових знань. Послухайте вірш і скажіть, чому він присвячений.

Велична, щедра і прекрасна мова, Прозора й чиста, як гірська вода, -То України мова барвінкова, — Така багата й вічно молода. Вона, як ніжна пісня колискова, Заходить в серце й душу з ранніх літ, Ця мова, наче пташка світанкова, Що гордо лине в свій стрімкий політ.



Юлія Косинська «Рідна мова»

- Якими словами характеризує українську мову поетеса?
- Що вам відомо про красу і багатство української мови?



## Підготовка учнів до сприймання змісту тексту цікавинок.

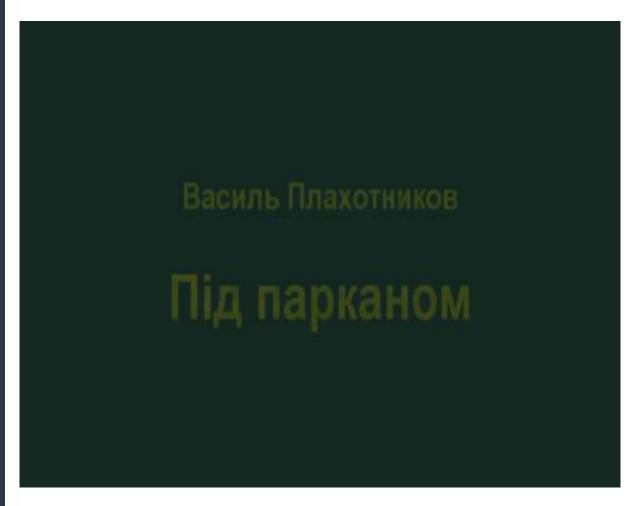
Ми продовжимо ознайомлення з багатством, красою і можливостями рідної мови, побачимо, які мовні цікавинки підготували для нас поети Василь Плахотников, Ігор Січовик та Тетяна Корольова.



- Поміркуйте, що означає слово *цікавинка*, від яких слів воно утворилося.
- Це слово дійсно походить від слів *цікавий*, *цікаво*, *цікавитися*. Так українські поети, придивившись до мови, побачили цікаві речі. Ознайомимося із цими цікавинками.



## Опрацювання вірша Василя Плахотникова «Під парканом». Слухання. Читання учнями.



ПІД ПАРКАНОМ Під парканом бачать діти цуценятко ледь живе. Що робити з ним? Де діти? Каже Гриць: «Хай в нас живе. Я зроблю для нього буду й доглядати його буду».

> <sub>Підручник.</sub> Сторінка

## Дай відповідь на запитання. Поміркуй!

- Кого побачили діти?
- Як вони вирішили вчинити?
- Прочитайте виділені слова.
- Чим вони схожі і чим відрізняються?
- Які вони за звучанням? А за значенням? До речі, таке явище в мові, коли слова звучать однаково, а означають зовсім різне, не мають нічого спільного в значенні, називають *омонімією*, а слова *омонімами*.





Опрацювання вірша Ігоря Січовика «Кістку пес в зубах тримав». Читання вірша учнями.





#### Порівняй!

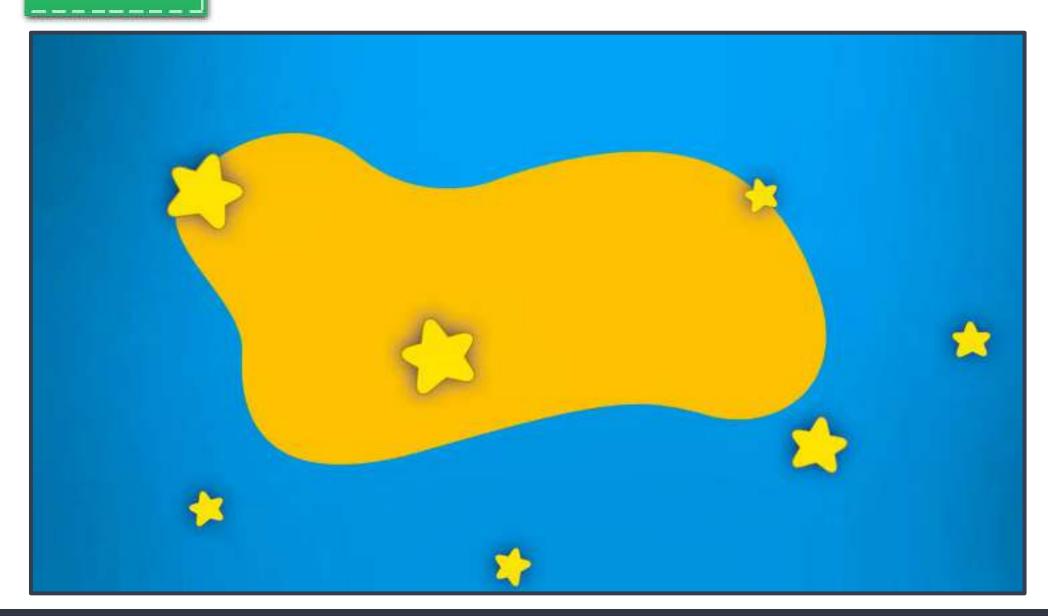


ПОРІВНЯЙ! Чим схожі й чим різняться виділені слова? Спробуй придумати подібні пари.

Підручник. Сторінка



## Фізкультхвилинка.





## Опрацювання вірша Тетяни Корольової «Рано-вранці в центрі міста…». Читання вірша вчителем.



Рано-вранці в центрі міста Такса зупиня таксиста. Зупинила і пита:

- Такса\* у таксі яка?
Підвезіть мене як таксу,
В буду за найменшу таксу.
Я за це вам вдячна буду
І довіку не забуду.

підручник. Сторінка

36



#### Словникова робота.

ТАКСА ціна проїзду; порода собак.





Читання віршів учнями. Вибіркове читання. Запитання до текстів віршів.



- ❖Знайди пари слів, які пишуться однаково, а означають різне.
- ❖ Поясни значення слів у кожній парі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірші на с. 36. Пригадати слова, які пишуться однаково, а означають різне.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.