*Ypoκ №46-50* 



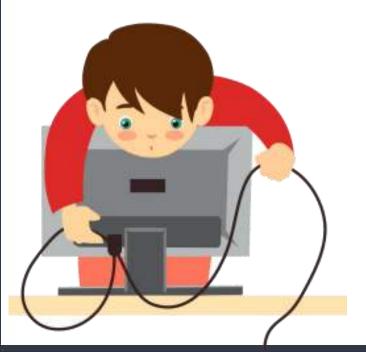


Проєкт. Етапи виконання проєкту. Підготовка до проєктної діяльності — обрання теми індивідуального чи групового проєкту. Реалізація групового проєкту в середовищі створення презентацій. Представлення групового проєкту однокласникам та його захист



# Правила поведінки в кабінеті інформатики









#### Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні та протягом наступних кількох уроків ми з вами:

розглянемо, яких видів бувають проєкти;

з'ясуємо, які є етапи виконання проєкту;

оберемо тему проєкту;

реалізуємо груповий проєкт в середовищі створення презентацій;

представимо груповий проєкт однокласникам та проведемо його захист.



# Поміркуйте

- Проєкти яких об'єктів і з яких галузей подано на малюнку? Фахівці яких професій їх створювали?
- 3 якою метою створено ці проєкти?
- Як їх можна використовувати?





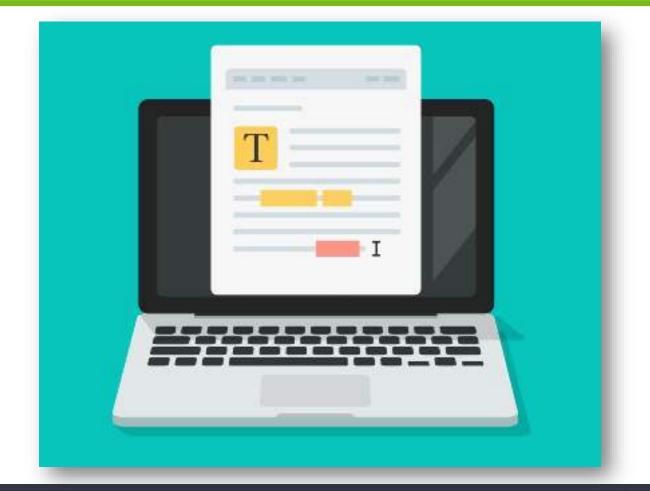
#### Проєкти

Ви вже створювали проєкти в попередніх класах. І ви вже знаєте, що це слово має багато різних значень. У промисловості під проєктом розуміють набір технічної документації (креслення, технологічні карти, моделі тощо), потрібної для виготовлення певного виробу.



# Проєкти

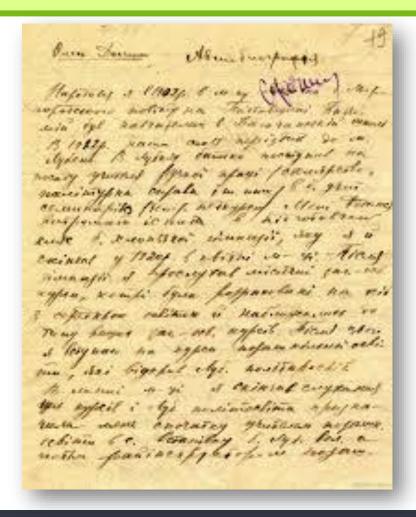
У документознавстві проєкт - це попередній текст документа (проєкт документа).





# У літературі - попередній текст (рукопис) художнього твору.





# Проєкти

В образотворчому мистецтві — ескіз картини або скульптури.







#### Проєкти

У програмуванні під проєктом розуміють текст програми певною мовою програмування, який створюється перед початком використання цієї програми.





#### Проєкти

У латинській мові, звідки пішов цей термін (лат.projectus), слово «проєкт» має понад 20 значень: той, що виступає; висунутий; той, що кидається в очі; тримати попереду та інші.





#### Проєкти

У закладах освіти учні та учениці на заняттях з різних предметів виконують навчальні проєкти. Навчальний проєкт - це вид і результат діяльності, яка спрямована на досягнення певної навчальної мети, розв'язування деякої проблемної задачі.





#### Проєкти

За змістом діяльності та кінцевим результатом розрізняють такі навчальні проєкти:

**дослідницькі**, що передбачають перевірку певних законів, закономірностей чи гіпотез, проведення досліджень для знаходження та перевірки нових фактів, що підтверджують ці закономірності;

**інформаційні**, що передбачають збирання та узагальнення відомостей про певний об'єкт, явище, особистість та їх подання;

**творчі**, що передбачають створення різноманітних творчих об'єктів - малюнків, виробів ужиткового мистецтва, збірок оповідань, віршів, відеофільмів, вистав тощо;

**ігрові**, що передбачають розробку та здійснення навчально-ігрових ситуацій, пов'язаних з виконанням ролей літературних героїв, історичних персонажів, представників державних і громадських організацій тощо.

#### Проєкти

Проєктна діяльність передбачає кілька етапів.

Визначення мети проєкту

Складання плану проєкту, розподіл ролей у групі

Пошук відомостей

Опрацювання відомостей, виконання завдань

Оформлення результатів проєкту та їх представлення



# Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Визначення мети проєкту. У меті зазначається, що повинно бути отримано в результаті виконання проєкту.





### Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Складання плану проєкту, розподіл ролей у групах. Зазначається послідовність дій для досягнення мети, відображаються терміни та виконавці на кожному з етапів проєкту, за потреби зазначаються матеріальні та інформаційні ресурси, які потрібні для здійснення завдань.





#### Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Пошук відомостей і добір матеріалів, потрібних для виконання завдань проєкту. Матеріали можна підбирати з книжок, журналів, газет, інтернету, телебачення. А також можна опитувати свідків подій, науковців, спостерігати за об'єктом, вимірювати параметри об'єктів, фотографувати їх тощо.





# Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Пам'ятайте, що під час пошуку потрібних матеріалів слід критично оцінювати знайдені відомості та дотримуватися Закону про авторські права, вказувати джерела отриманих відомостей.





## Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Опрацювання знайдених відомостей, виконання завдань, передбачених у плані проєкту. На цьому етапі кожен учасник має виконати поставлене перед ним завдання та отримати запланований результат.





#### Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Оформлення результатів діяльності. Результати, отримані в ході виконання проєкту, необхідно підсумувати та подати у формі, зручній для презентування результатів або використання. Форма подання: презентація, веб-сайт, текстовий документ, графічне зображення та інше.











#### Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Представлення результатів проєкту. На цьому етапі презентуються результати виконання проєкту зацікавленим особам, наприклад, однокласникам/-цям, учням/ученицям інших класів, батькам/рідним, здійснюється оцінювання роботи над проєктом кожного учня/учениці, підбиваються підсумки. Бажано, щоб результат проєкту був цікавим і потрібним.





#### Обговоріть і зробіть висновки

- 1. Які навчальні проєкти ви вже виконували у 6-му класі? Які особливості їх виконання?
- 2. Чи брали ви участь у волонтерських проєктах? Якщо так, то якою була мета таких проєктів?
- 3. Для чого складають план проєкту? На яких етапах здійснення проєкту варто уточнювати план?
- 4. Чи завжди проєкт досягає мети? У чому різниця між досягненнями цілей навчального і, наприклад, природоохоронного проєкту?
- 5. Які комп'ютерні засоби можуть бути використані для складання календарного плану здійснення проєкту?
- 6. Які комп'ютерні програми ви використовували для опрацювання результатів проєктів з різних навчальних предметів?







# Робота з інструкційною карткою



Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.

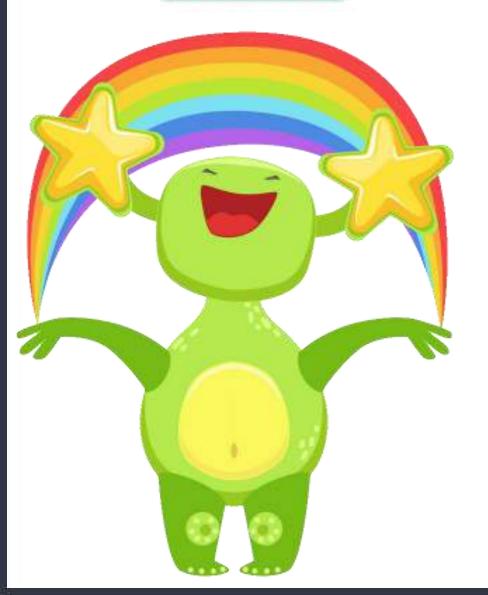
# Інтерактивне завдання







# Підсумок



Що таке проєкт? Які бувають проєкти?

Що таке навчальний проєкт?

Які бувають навчальні проєкти?

Які ви знаєте етапи створення проєкту?





- Опрацювати *Розділ 8* у підручнику.
- Повторити вивчене у II семестрі.