#### Розділ 9. Одиниці вимірювання площі

Сьогодні 18.12.2024

**Υροκ №74** 



Обчислення виразів на декілька дій різного ступеня. Повторення задач різних

видів



Дата: 19.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

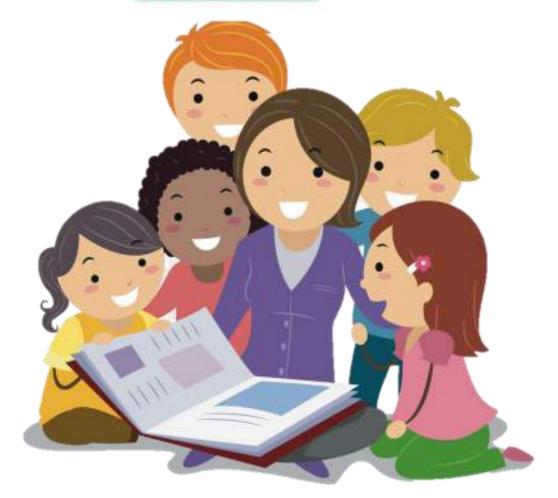
Тема. Обчислення виразів на декілька дій різного

ступеня. Повторення задач різних видів

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі різного ступені; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.







Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



717-107=610

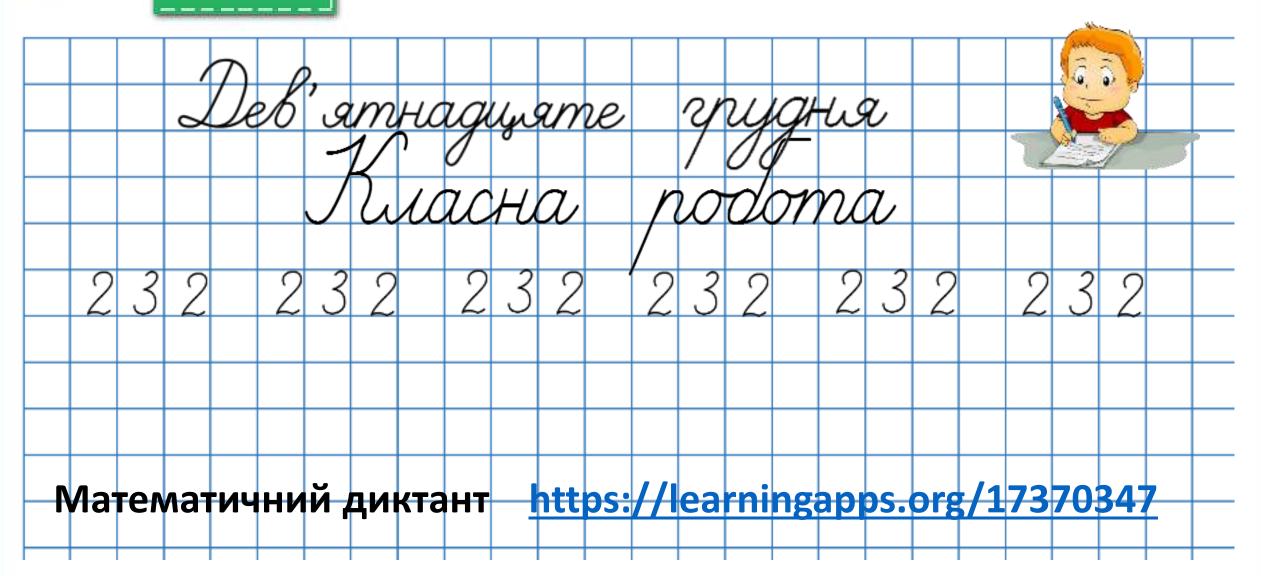
528-69=459

316-84= 232





#### Каліграфічна хвилинка





### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 124



#### На скільки більше (менше)

 $\frac{1}{4}$  м від 5 дм

 $100:4\cdot 1=25$ cm

50 cm - 25 cm = 25 cm

 $\frac{1}{5}$  км від 50 м

 $1000:5\cdot1=200$  M

200 M - 50 M = 150 M

Підручник номер

719

Підручник **Сторінка** 

124

 $\frac{1}{5}$ кв. м від 50 кв. дм

100дм<sup>2</sup>:5·1= 20дм<sup>2</sup>

 $50 \text{ дм}^2 - 20 \text{дм}^2 = 30 \text{ дм}^2$ 



#### На скільки більше (менше)

2 а від 300 кв. м

 $2 \cdot 100 \,\mathrm{M}^2 = 200 \,\mathrm{M}^2$ 

 $300 \text{ m}^2 - 200 \text{ m}^2 = 100 \text{ m}^2$ 

1 га від 20 а

100a-20a=80 a

Підручник номер

719

Підручник Сторінка  $\frac{3}{5}$  а від 45 кв. м

 $100 \,\mathrm{m}^2:5\cdot3=60 \,\mathrm{m}^2$ 

 $60 \text{ m}^2 - 45 \text{ m}^2 = 15 \text{ m}^2$ 





ВСІМ 18.12.2024

340+230 - 480 + 36·5 -350:7 =2

=220

- 1) 36.5=180
- 2) 350:7=50
- 3) 340+230=570
- 4) 540-480=90
- 5) 90+180=270
- 6) 270-50=220

Підручник

800:20.5+42.6-560:8.1

=382

1) 800:20=40

2) 40.5=200

3) 42.6=252

4) 560:8.1=70

5) 200+252=452

6) 452-70=382

Підручник номер

**720** 

Сторінка **124** 



(280 + 560) : 4 + 320:10:16.0=210

> 280+560=840 1)

2) 840:4=210

3) 320:10=32

4) 32:16.0=0

5)

210+0=210

Підручник Сторінка

Підручник номер

**720** 

**124** 

 $(480 + 360) : 6 \cdot 1 + 0 : (530 - 520)$ 

480+360=840

=140

840:6.1=140

3) 530-520=10

0:10=04)

140+0=140



# Із 200 кг насіння соняшнику віджали 92 кг олії. Скільки кілограмів олії одержать з 1 т такого насіння?

1) 1000:200=5(р.) у стільки більше 1 т, ніж 200кг;

2)  $92.5 = 460(\kappa z)$ 

Відповідь: одержали 460 кг олії.

Підручник номер

**721** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка





Із 50 кг цукрових буряків виробляють 8 кг цукру. Скільки кілограмів цукру можна виробити з 1 т цукрових буряків?

1000:50 = 20(p.)у стільки більше 1 т, ніж 50 гк;

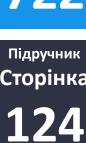
 $20.8 = 160(\kappa z)$ 

Відповідь: можна виробити 160 кг цукру.

Підручник номер

**722** 

Підручник Сторінка









Заєць-біляк, утікаючи від лисиці, 10 хв біг зі швидкістю 36 км/год, а потім таку саму відстань— зі швидкістю 24 км/год. Скільки хвилин біг заєць потім?

- 1) 36000:60 =600(м/хв) швидкість зайця спочатку;
- 2)  $600 \cdot 10 = 6000(M)$  npobir спочатку;
- 3) 24000:60 = 400(M/XB) швидкість потім;
- 4)  $6000:400=15(x_{\theta})$

Відповідь: потім заєць пробіг 15 хв.

Підручник номер

**723** 

Підручник **Сторінка** 

**124** 





На собачих перегонах собаки 6 год бігли в упряжці за вітром зі швидкістю 16 км/год. Після відпочинку вони пробігли проти вітру таку саму відстань зі швидкістю 12 км/год. Скільки годин бігли собаки проти вітру?

1)  $16 \cdot 6 = 96(\kappa M)$  3a  $\epsilon$  impom;

 $(2) \quad 96:12 = 8(200)$ 

Відповідь: собаки бігли проти вітру 8 год.

Підручник номер

724

<sub>Підручник</sub> Сторінка

**125** 

Периметр прямокутника 24 дм. Його ширина на 4 дм менша від довжини. Знайди площу прямокутника.

- 1)  $24-4\cdot 2 = 16(\partial M) \partial Bi \partial B B C U H U;$
- 2)  $16:2 = 8(\partial M) \partial O B H C U H a;$
- 3)  $8-4=4(\partial M)$ ширина;
- 4)  $8 \cdot 4 = 32(\partial m^2)$

Відповідь: площа прямокутника 32 дм².



724









Периметр першого – 8 см, а периметр другого у 2 рази більший. У скільки разів сторона другого квадрата більша, порівняй площі квадрата?

1) 
$$8 \cdot 2 = 16(c_{M})$$
периметр II квадрата;

2) 
$$8:4 = 2(см)$$
 сторона  $I$  квадрата;





5) 
$$2 \cdot 2 = 4$$
 (см<sup>2</sup>) площа I квадрата;

6) 
$$4 \cdot 4 = 16(cm^2)$$
 площа II квадрата;

7) 
$$16 \text{ cm}^2 > 4 \text{ cm}^2$$



5

Сторінка

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник с.125 №726, 727, тренажер <a href="https://learningapps.org/12125317">https://learningapps.org/12125317</a>

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

