

Дата: 05.12.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 3-Б

Тема уроку: Новорічний калейдоскоп.

Мета: вчити уважно слухати твори мистецтва, виявляти власні враження, шукати зміст, розуміти, яким чином він розкривається, описувати свій емоційний стан, викликаний почутим і побаченим; розвивати творчі здібності здобувачів освіти, допомогти їм у музиці відчувати велич славетних українців; формувати культуру емоційного сприймання.

Формування компетентностей:

ключових: уміння вчитися (уміння зосереджено слухати вчителя); загальнокультурну (формувати естетичне ставлення до навколишньої дійсності); здоров'я-збережувальну (формувати правильну поставу; підтримувати сприятливий емоційний настрій; усвідомлювати необхідність безпечної поведінки для збереження здоров'я); соціальну (співпрацювати з однокласниками й учителем); інформаційно-комунікативну (оперувати інформацією отриманою на уроці);

предметних: розширити уявлення про емоційний зміст музики; активізувати образне мислення, вміння слухати; удосконалювати вокальні навички, уяву; прищеплювати інтерес до музики та співу.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/avolSnz4epI> .

1. Організаційний момент. Музичне вітання <https://youtu.be/Kjw1lllZiyo> .

2. Актуалізація опорних знань.

- Про яких відомих людей, що прославляли Україну на весь світ ви сьогодні дізналися? (Соломію Крушельницьку та Івана Піддубного).
- Ким була Соломія Крушельницька і як вона прославила Україну? (Співачка, своїм неймовірним голосом).
- Хто такий Іван Піддубний? Чим він підкорив увесь світ? (Спортсмен, борець, чемпіон світу, силою).

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, завдань уроку.

- Сьогодні ми відчуємо, що зимові свята вже скоро. Слухатимемо Різдвяну музику, виконуватимемо цікаві завдання. Отож до роботи!

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з ребусом. (Дід Мороз)



- Дідусь Мороз – це добрий «гість» з інших країн, а в наших пращурів Мороз-Морозенко – лютий повелитель холоду, віхоли та криги.
- Здавна українські дітлахи, затамувавши подих, чекали новорічного добродія Святого Миколая з подарунками (іноді він приходив з різочкою – до пустунів і неслухів).

(Розгляд репродукції картин про Святого Миколая).

«Зимовим кросворд». Словникова робота.

ЗИМОВИЙ КРОСВОРД:

- Як називається День, коли народився Ісус Христос?
- 31 грудня люди святкують Новий ...
- Які пісні звучать на Різдво Христове?
- Який птах прилітає взимку?
- Сніжинка схожа на ...

	1.					
			2.			
3.						
4.						
		5.				

- Можливо хтось знає, що таке «Дідух»?

Святковим символом українців на Новий рік був дідух – сніп, символ урожаю та багатства. Дідуха називають колядником, колядою. Святковий сніп перебував у хаті протягом тижня (подекуди навіть до Водохреща). Його присутність привносила в родину святковий настрій, затишок і святковість. У народі казали «Дідух до хати – біда із хати».

Слухання “Щедрик” <https://youtu.be/f2cKBWFmnxU> .

Слухання Pentatonix «Carol of the Bells». Pentatonix – американська акапельна група https://youtu.be/WSUFzC6_fp8 .

- Поділіться своїми враженнями від почутих пісень ?

Фізкультхвилинка «Санта» <https://youtu.be/ro320aiyesc> .

Розспівування <https://youtu.be/P3EoNPCw-70> .

Розучування та виконання пісні Н.Май «Новорічна пісня» <https://youtu.be/PpACinBPTbM> .

а) перегляд відео.

б) караоке-виконання, розучування.

5. Підсумок уроку.

- Що таке «Дідух»?
- Що найбільше запам’ятали з уроку?
- Яку пісню б ви передивились ще і ще?

6. Домашнє завдання. Намалюйте, те що уявляєте під час слухання пісні «Новорічна» Н.Май . Роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

а) метод «Шість слів»

- Опишіть наш урок 6-словами.

Музичне прощання.

The image shows a musical score for a song titled "Музичне прощання." (Musical Farewell). It is written for two parts: "Вчитель" (Teacher) and "Учні" (Students). The music is in 4/4 time and G major. The lyrics are in Ukrainian.

Вчитель **Учні**

Дзень - дзе - лень дзе - лять дзві - пок, вже за - кін - чив - ся у - рок.

Вчитель **Учні**

До по - ба - чен - ня, до по - ба - чен - ня.