



Діагностувальна робота ***Диктант «Травень»***



Дата: 19.05.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст» . Діагностувальна робота: диктант «Травень».**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; перевірити сформованість вмінь писати під диктовку, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати любов до природи, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Сьогодні
19.05.2025

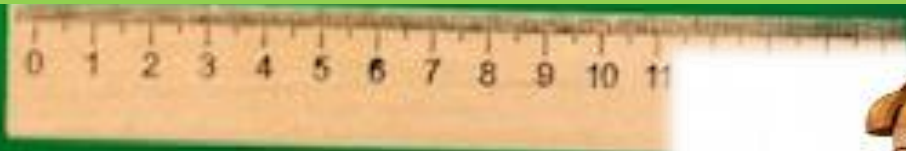
Організація класу.



Приготуй все необхідне для роботи.



Сьогодні на уроці ми
перевіряємо **навички письма**
під диктовку
Будьте уважні під час
виконання роботи!



https://www.youtube.com/watch?v=Wk4guLbaB_U



Диктант

Вчитель:
Духновська
Оксана Михайлівна

Алгоритм написання диктанту

1. Уважно слухаємо весь диктант.

2. Слухаємо уважно кожне речення.

3. Записуємо кожне речення з великої букви.

4. Записав речення – перевір кожне слово .

5. Дотримуйся абзаців.

6. В кінці кожного речення став крапку, знак оклику або знак питання.

7. Перевіряємо весь диктант.

Сьогодні
19.05.2025

Пам'ятай!

*В кінці речення ставиться
крапка.*

*Перше слово в реченні
пишеться з великої букви.*

*Кожний абзац пишеться з
«червоного» рядочку.*



Словникова робота

Прибратися – прикрасити себе.

Запахна – пахуча.

Гомінкого – шумного, галасливого.

Заполонив – охопив.

Трелі солов'я – пісня солов'я.

Словник у картинках



черемшина



фіалка



незабудки

Словник у картинках



черемшина



з'явилися



фіалка



незабудки

19 травня

Діагностувальна робота

Диктант

Травень

Виконай завдання та запиши відповіді після диктанту

Мовні завдання

1. Вибери рядок, в якому слова мають протилежні значення.

- а) Зимовий, холодний.
- б) Наступний, попередній.
- в) Мудрий, розумний.

2. Визнач рядок, у якому всі слова мають більше звуків, ніж букв .

- а) Станція, потяг, щодня.
- б) Щедрий, чекає, подвір'я.
- в) Вітерець, дерев'яний, гілка.

3. Перебудуй подане речення на питальне та спонукальне. Запиши ці речення.

Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

4. Склади з поданих слів речення. Підкресли головні члени речення.

Засвітилися, у яскраві, небі, зірки, нічному.

**Уважно перевір роботу
та надішли на перевірку.**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top. It is positioned in the upper right area of the image.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top. It is positioned in the center of the image.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top. It is positioned in the lower left area of the image.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Домашнє завдання



Перевір диктант «Травень».
Фотозвіт перевірної роботи надати
на Human.

Успіхів у навчанні!

**Дерева і кущі поспішають прибратися до
свята весни.**

**Зеленіє молода травичка . З'явилися перші
фіалки. Понад річкою синіють незабудки. Зацвіла
запашна суніця. Уже білими хмаринками вкрилася
черемшина. Пливе від неї солодкий медовий запах
у високе небо. А до гомінкого щебету приєдналися
чарівні трелі солов'я.**

Пташиний хор заповнив травневий ліс.