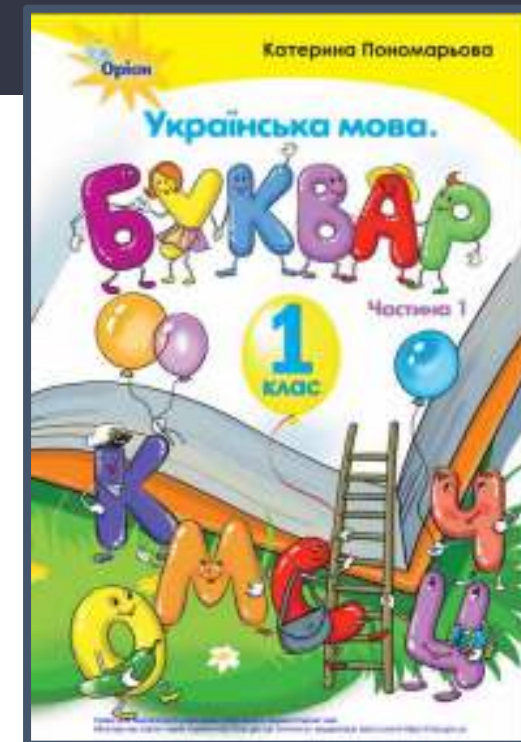


Сьогодні
03.04.2025



Дата: 03.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Читання віршів про пригоди дітей – «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.

Повторення. Велика буква П.

Сьогодні
03.04.2025

Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовки до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



Бабин біб розцвів у дощ —
Буде бабі біб у борщ.



- Промовити повільно
- Промовити швидше
- Промовити із здивуванням
- Промовити весело
- Промовити тихо



Сьогодні
03.04.2025

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
ш	аш	ош	уш	еш	іш	иш
ш	ша	шо	шу	ше	ші	ши
х	ах	ох	ух	ех	іх	их
х	ха	хо	ху	хе	хі	хи
ч	ач	оч	уч	еч	іч	ич
ч	ча	чо	чу	че	чі	чи

Сьогодні
03.04.2025

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Г	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Г	ла	ло	лу	ле	лі	ли
ґ	аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	иґ
ґ	ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи

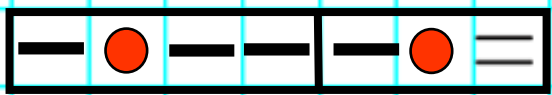
б р о д і м о р а в а т а с к а
г р а м а ю б у в у м
р а к б и к
п е р т а р а л у

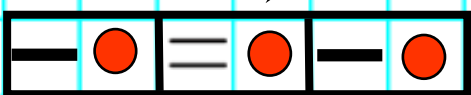


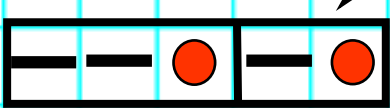
Повторення. Пропиши велику букву **П**, виконай звуковий аналіз слів.
Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.

4 квітня

П Па Пу По Пи Пі Пе

Портфель -  2 скл., 7 зв., 8 б.

Поліна -  3 скл., 6 зв., 6 б.

Бджола -  2 скл., 5 зв., 6 б.

Д. П я ж Л ш д і





Сьогодні
03.04.2025

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці ми
удосконалимо навичку читання
правильно, виразно, усвідомлено
й у відповідному темпі;
продовжимо формувати вміння
читати по ролях.



Сьогодні
03.04.2025

Стіна слів. Словникова робота



лист портфель
окрай



Не вміє читати
Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:
— Що ти робиш?
— Пишу листа Тоні.
— Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.
— То нічого, адже Тоня
не вміє читати.

Іван Олексин



Не вміє читати
Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:
— Що ти робиш?
— Пишу листа Тоні.
— Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.
— То нічого, адже Тоня
не вміє читати.



Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.



Грицько Бойко

1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
2. Де був його букварик?
3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
5. Чому не було ключа?





**ТВІЙ
портфель
столик
дома
взяв**

**Ключ
новий
позбувся
той
вдома**



Сьогодні
03.04.2025

Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
4. Яку пораду можете дати хлопчикові?



Що разом?

Малесенька Оля
в саду окрай хати
з букварика літери
вчиться читати.

— Ось, бачиш, комашка, —
вчить старша сестра, —
під нею три букви,
їх знати пора.

— Це О-о-о, — тягне Оля, —
це Си, а це А-а-а.

— А що буде разом?

— А разом... бджола.



1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля називала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.



Сьогодні
03.04.2025

Вправа «Мікрофон»



- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.



Сьогодні
03.04.2025

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.76 – 77,
читати виразно вірші.
*Спиши скоромовки з
наступного слайду.*

Спиши скоромовки



*Пиляв Пилип поліна з лип.
Притупив пилку Пилип.*

*Їхав Прокіп з Прокопихою
Ще й з маленькими
прокопенятами.*

Сьогодні
03.04.2025

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Сьогодні
03.04.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

