



Закріплення і застосування знань про числівник.



Дата: 20.01.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Мета: закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли





Пояснення домашнього завдання. Спиши прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку один тиждень рік годує.

Краще на <u>п'ять</u> хвилин раніше, ніж на хвилину пізніше.

Семеро одного не ждуть.

Краще <u>один</u> раз побачить, як <u>тричі</u> почуть. <u>Сім</u> раз одмір, а <u>один</u> раз одріж.



Хвилинка каліграфії



Dbagujame cirua Ruacua podoma

Повідомлення теми уроку



❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .

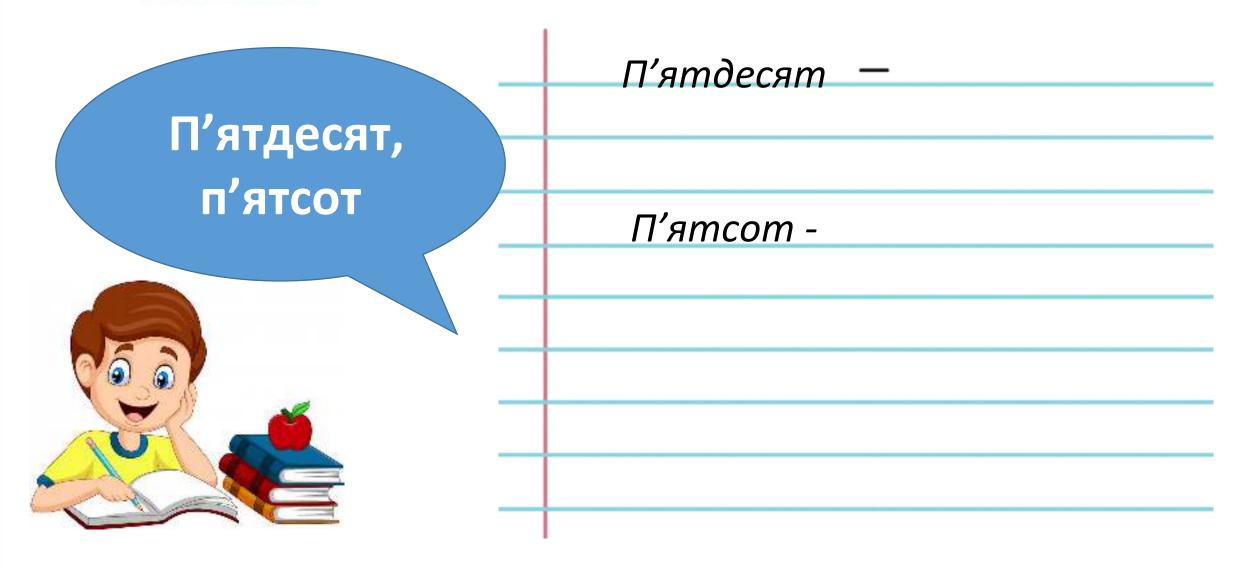








Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.





Випиши з поданих слів числівники. Постав до них питання і запиши поряд.

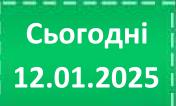
Завдання 1.

Двійка, подвійний, другий, подвоювати, два, двоюрідний, роздвоюватися.









ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



Вправа 1. Пригадай правило!



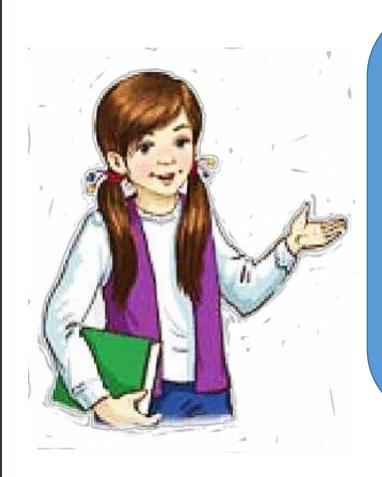
Пригадай правило!

У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

підручник. **Сторінка**



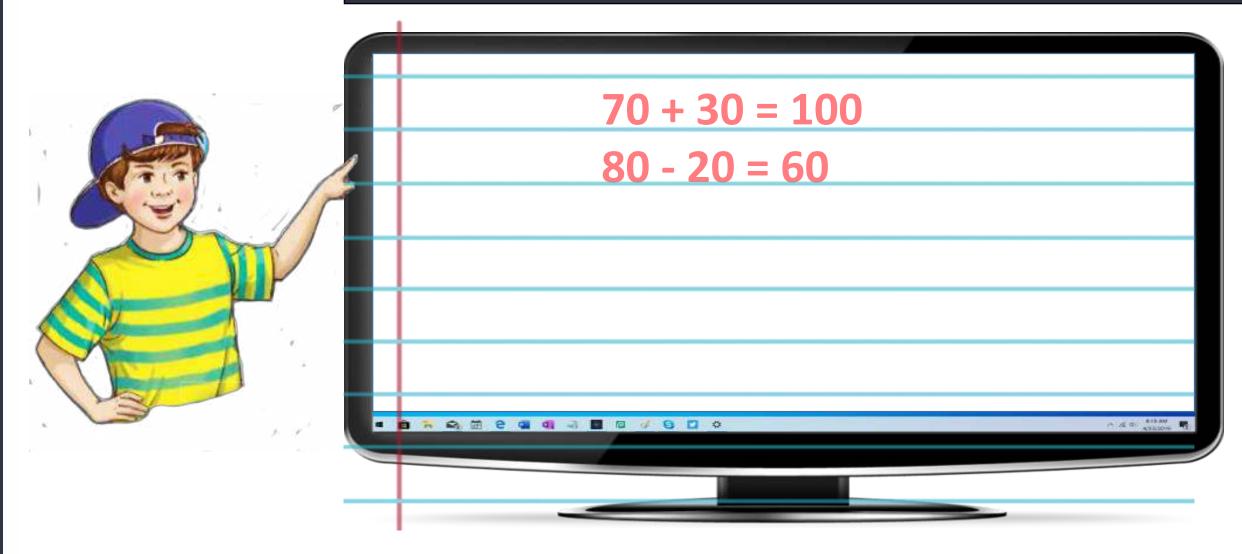
Вправа 2. Прочитай речення. Спиши та підкресли числівники.



- 1. Андрійко схопив п'ять п'ятаків і накивав п'ятами.
- 2. Моркву три на крупну тертку.
- 3. На тарілці лежало три яблука.

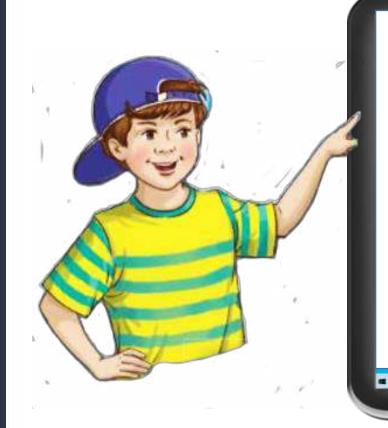


Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.





Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



Bnpaba 3

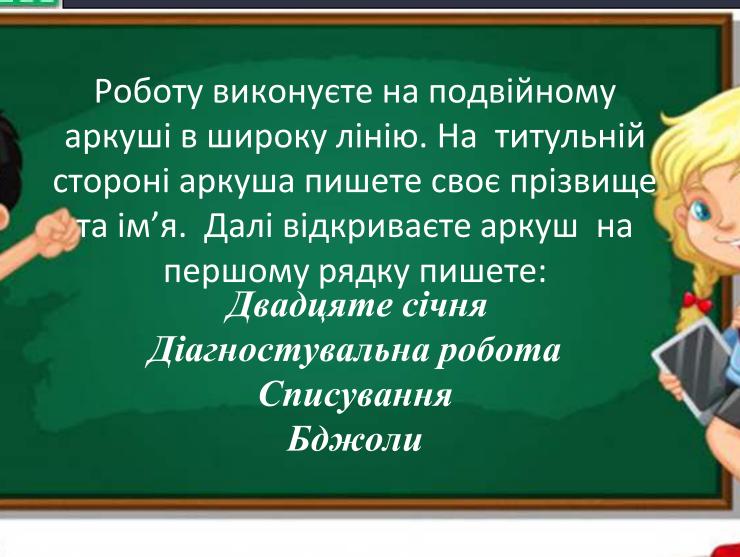
До сімдесяти додати тридцять дорівнює ста.

Від вісімдесяти відняти двадцять дорівнює шістдесяти.





Діагностувальна робота з тем «Числівник»: списування з граматичним завданням.





Діагностувальна робота з тем «Числівник»: спиши текст про бджіл, числівники запиши словами.



Бджоли — найдавніші мешканці нашої планети. Вони бачать навколишній світ зовсім не таким, як ми. Людина розрізняє майже 60 різних кольорів, а бджола — лише 6.

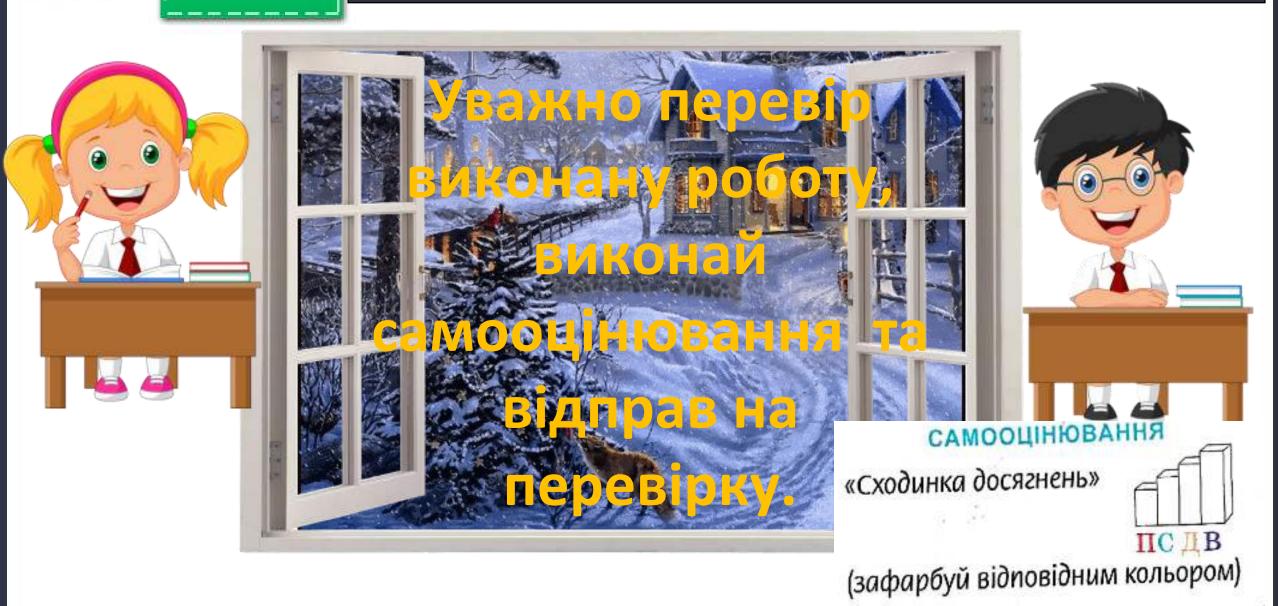
У бджіл немає дитинства. Уже на 3 день після свого народження вони починають працювати. З 4 дня годують личинок медом і квітковим пилком. У віці від 12 до 16 днів бджоли самостійно будують з власного воску стільники.

Для того, щоб зібрати 1 кілограм меду, комасі необхідно відвідати до 10 мільйонів квіток. Бджоли дуже захищають свій вулик, це і не дивно, адже для виготовлення всього 1 чайної ложки меду працює до 12 бджіл протягом всього життя.

Живе робоча бджола близько 60 днів. Причина такого короткого життя — важка робота.



Діагностувальна робота з тем «Числівник»: спиши текст про бджіл, цифри запиши словами.





- 1Летіла сорока, а за нею ще сорок сорок.
- 2. Не три гумкою в зошиті це робить його неохайним.
- 3. Школярі вишикувалися в три ряди.

Bnpaba



Рефлексія «Загадкові листи».

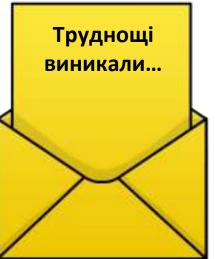
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання за карткою. Спиши речення. Підкресли числівники. Потренуйся!

https://learningapps.org/9194634

Фотозвіт виконаної діагностувальної та домашньої роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

