



Суфіксальний спосіб творення



Мета: удосконалювати вміння розбирати слова за будовою; визначати спосіб словотворення; повторити пароніми; вчити розв'язувати тестові завдання з однією правильною відповіддю; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця розбирає слова за будовою; визначає спосіб творення певного слова; розрізняє слова-пароніми; розв'язує тестові завдання з однією правильною відповіддю; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого в усній та письмовій формі.



Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці ми продовжуємо вправлятися у способах словотворення та зосередимося на суфіксальному способі.



Перевірка домашнього завдання





Актуалізація опорних знань

Які способи словотворення вам відомі?

Яким способом утворилося слово відзвітувати?

Яким способом утворено ООН?

Якого значення надають словам префікси і суфікси?



Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



Шукаємо відповіді на запитання:



- Для чого необхідно знати відомості про творення слів?
- Яку роль у збагаченні мови має суфіксальний спосіб творення?
- Чи можна вважати письменників творцями нових слів?

_{Підручник.} Сторінка

37

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Підручник. В**пр**ава

83

_{Підручник.}
Сторінка

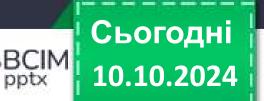
38

Визначте, до якої частини мови належать слова і що вони означають. Які з них пов'язані із соціокультурною темою уроку? Виконайте словотвірний розбір двох похідних слів

Звитяга, відвага, акуратність, комунікабельність, хоробрість, відкритість, наполегливість, мужність, безстрашність.

Звитяга, відвага, акуратність, комунікабельність, хоробрість, відкритість, наполегливість, мужність, безстрашність — це іменники.

Акуратність – іменник до акуратний, спільна частина –акуратн, утворено за допомогою суфікса –ість, суфіксальний спосіб.



Продовжте речення



✓Я прагну сформувати в себе....✓Для цього я роблю....

Підручник. Вправа

83

Підручник. Сторінка

38



Автор поданих слів— письменник Анатолій Дімаров. Запишіть їх, позначте суфікси. Якого значення з ними набуває слово? Складіть із цими словами словосполучення



Красивезний, важкенний, сумочка, довжелецький, мозоляка, синячище, сподіваннячко, дрібнюній, упертющий.

Підручник. Вправа

84

підручник. **Сторінка**

38





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	



Відредагуйте словосполучення й запишіть їх. Чим, на вашу думку, спричинені помилки? Яку тему з української мови треба опанувати, щоб уникати подібних помилок?



Мій брат— гарний комп'ютерщик. 2. Гречнева каша корисна для здоров'я. 3. Останнім часом усе більше прихильників азіатської кухні.

підручник. Вправа 85 Мій брат — гарний майстер з ремонту комп'ютерної техніки. 2. Гречана каша корисна для здоров'я. 3. Останнім часом дедалі більше прихильників азійської кухні.

підручник. **Сторінка**

38



Перевір себе



Лікарський халат, обхід, рецепт, лікувальний заклад. Дружний сміх, колектив, дружній візит, тон.

Підручник. Вправа

86

підручник. **Сторінка**

38



Закріплення вивченого



Суфіксальним способом утворено слово

- А) ліс;
- Б) літо;
- В) премолодий;
- Г) сніжок.

- А) ліс;
- Б) літо;
- В) премолодий;
- Г) сніжок.



Закріплення вивченого



Префіксальним способом утворено слово

- А) височенький;
- Б) дубки;
- В) лісостеп;
- Г) прегарно.

- А) височенький;
- Б) дубки;
- В) лісостеп;
- Г) прегарно.



Рефлексія. Вправа «Піраміда знань»





Тепер я знаю ...

Коли на уроці було сумно?

Коли ви раділи своїм успіхам?

Чи справдилися ваші очікування?

Що ви розкажете про урок своїм рідним?



Пояснення домашнього завдання

Діти, виконайте письмово подану вправу на наступних двох слайдах.

Хай щастить!





Домашнє завдання: спишіть у зошит, запам'ятайте. Продовжте низку прикладів



підручник. Вправа

86

підручник. Сторінка Кристалічна будова, але кришталева Книжний стиль, зворот, традиція, знання; але книжковий фонд, фабрика. шафа, ринок, виставка, Дощова вода, краплина, струмок, хмари, потік; але дощовите літо, день, місяць, погода. Кінний плуг, залізниця, дорога, спорт, загін, розвідка; кінський біг, голова, спорт, сила.



Продовження



підручник. Вправа

86

_{Підручник.} Сторінка

38

Туристичний (бюро, похід, журнал, довідник), але туристський (намет, поїзд, сезон, група, одяг, база). Музикальний (людина, пальці, слух, голос, вікторина), але музичний (училище, вечір, гурток, твір, мова). Людський (рід, натура, щастя, тіло), людяний (натура, усмішка, закони), людний (збори, місто, шлях, місце). Лікарський..., лікувальний... Дружний..., дружній....