


Сьогодні
24.04.2025



**Урок розвитку мовлення (письмово).
Цитатна характеристика героїв твору
В. Нестайка «Чарівні окуляри»**



Мета: повторити поняття: епічні твори, повість-казка; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до рідної країни.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



Сьогодні на уроці ми будемо
узагальнювати вивчене за
повістю-казкою Вс.Нестайка
«Чарівні окуляри», визначимо
життєві позиції героїв та
напишемо цитатну
характеристику до їхніх образів.

Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Епічні твори — твори, в яких головну увагу зосереджено _____ про певні події. Характери героїв/героїнь розкриваються передовсім через _____ їхніх _____.

Епічні твори — твори, в яких головну увагу зосереджено **на розповіді** про певні події. Характери героїв/героїнь розкриваються передовсім через **опис** їхніх **вчинків**.



Повість-казка — досить _____
авторський епічний твір, у якому
розповідається _____ історія, діють
_____ персонажі.

Повість-казка — досить **великий**
авторський епічний твір, у якому
розповідається **фантастична** історія, діють
казкові персонажі.

Робота з
підручником
«Українська
література»
Т. Яценко,
с. 104.





1. Відомості про головного героя (місце народження, рід діяльності, родинний стан).
2. Портрет образу-персонажа.
3. Вчинки героя, як вони розкривають його риси характеру.
4. Мова героя, як вона його характеризує.
5. Головний герой і його оточення: які взаємини головного героя з іншими персонажами твору.
6. Додаткові відомості (деталі, описи, роздуми, що характеризують внутрішній світ головного героя, зміни, які з ним відбуваються).
7. Моє ставлення до головного героя.



1. Відомості про головного героя.

«Розповідь ведеться від імені рудоволосого хлопчика Васі Богданця, якого в класі всі називають Рудий Африканський Їжачок або просто Їжачок».

2. Портрет образу-персонажа.

Рудоволосий хлопчик Вася Богданець.



Характеристика Васі Богданця

3. Вчинки героя, як вони розкривають його риси характеру.

«Вася заздрив Ромі, бо тому все вдавалося, він був меткий, спритний, сильний».

«І тут дерев'яний різьблений лев ... підморгнув мені і глянув на піддзеркальник. Я теж глянув униз, на піддзеркальник — там лежали окуляри... Я кинувся до них, схопив і начепив на носа. І враз побачив наш шкільний спортзал...».

«Ланцюжок під матами у спортзалі! Ритка загубила його, коли стрибала».





4. Мова героя, як вона його характеризує.

**«Я не міг далі дивитися на Ромчині страждання і вигукнув:
— Припиніть! Він же кається!
Він більше не буде!».**



5. Головний герой і його оточення.

«І ми побігли в клас, віддали Ритці її пропажу — я тримав за кулон, а Ромка — за той підступний замочок ланцюжка, що так невчасно розкривався».

«Хлопці вирішили зробити якесь добро. Вони засунули у рюкзак Ритки Скрипаль дві цукерки «Гулівер», а Льоні Кучеренку — дві пачечки чипсів. Хлопцям було приємно це робити».

«Ґулька і Вася полетіли до Казкового Довідкового Бюро Надзвичайних Подій... Там вони дізналися, де тримають Рому, і полетіли його визволити».



6. Додаткові відомості.

«Я, звичайно, поставився до Рудика зі співчуттям — сам же рудий».

«Вася намагався нагадати, що окулярами можна користуватися лише в крайньому разі».

«Вася подумав, що добре було б віддати їй чарівні окуляри».

«Ми з Ромкою дуже переживали: і сліпу Любочку, Ритчину сестричку було дуже жаль, і так не хотілося назавжди втрачати чарівні окуляри!».



**Доберіть цитати до
характеристики
Ромки. Запишіть їх.**



- ✓ Чого чарівні окуляри навчили Васю та Ромку?
- ✓ Чи завжди людина повинна думати про інших?
- ✓ Якщо усі люди стануть егоїстами, до чого може докотитися світ?

Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»



- *Повість-казка «Чарівні окуляри» дає можливість зрозуміти, що ...*
- *Здоровий сміх нам потрібен для того, щоб ...*
- *Вдома я розкажу про...*



**Повторити поняття
повість-казка.
Дописати роботу і
надіслати на Human**

