Досліджую дієслова

Сьогодні 27.01.2025

Υροκ №77



Всім. pptx Нова українська школа

Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про допомогу птахам.



Дата: 28.01.2025

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про допомогу птахам.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Робота з загадкою.



Пташечка невеличка, В неї білі щічки, Сірі лапки, чорна шапка, Фартушок жовтенький, Голосок тоненький. Та ця пташка невеличка, Називається... синичка





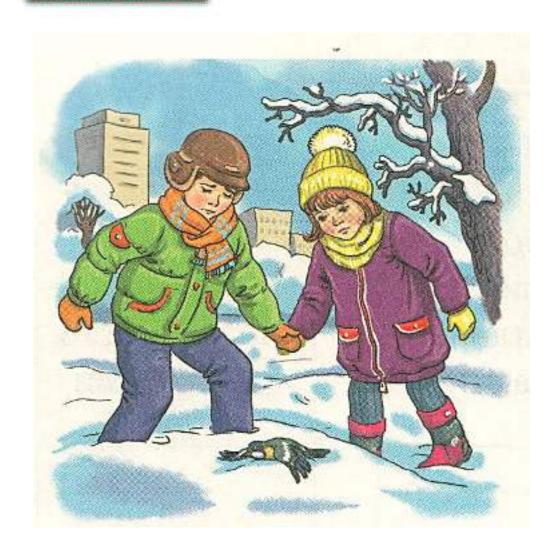
Бесіда про те, як живеться птахам, які проживають у лісах, парках, степах, взимку.



- ❖ Яких ви знаєте зимуючих птахів?
- ❖ Як їм живеться взимку?
- ❖ Як ми можемо їм допомогти перезимувати?
- ❖ Що вони полюбляють їсти, які зернятка?



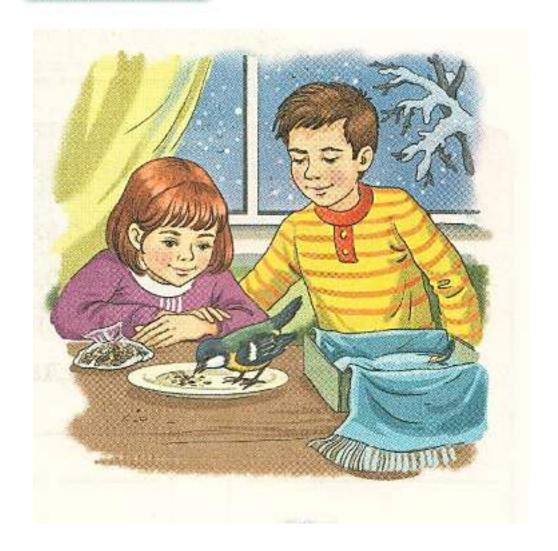
Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Хлопчик і дівчинка побачили на снігу замерзлу пташку.



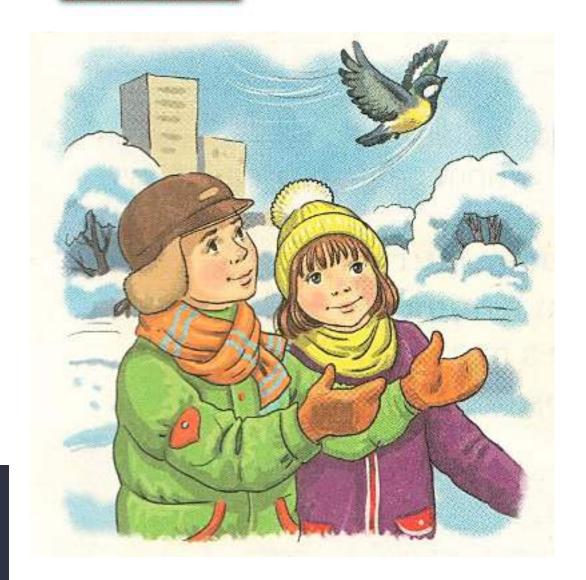
Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Пташка, яку діти принесли додому, відігрілась і клює зернятка.



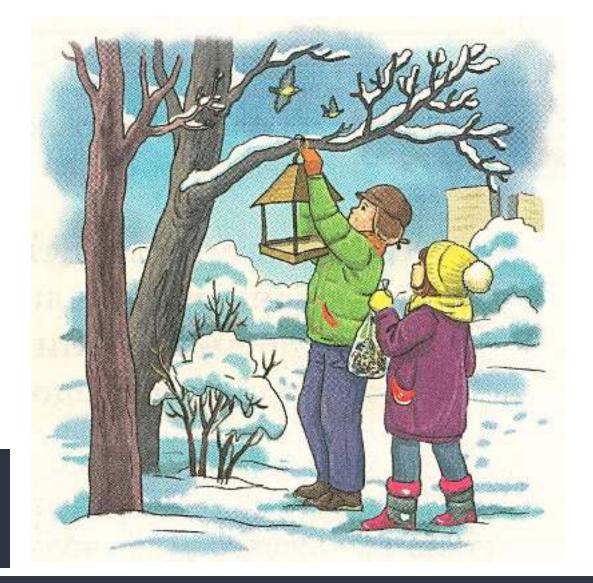
Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Коли пташка одужала, діти відпустили її на волю.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Діти змайстрували годівничку і повісили її для пташок.

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 27.01.2025

Завдання 2. Поясни, як ти ставишся до дітей, зображених на малюнках.







Завдання 3. Поміркуй з однокласниками, від чого пташки більше страждають узимку — від холоду чи голоду. Поясніть чому.







Завдання 4. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді про дітей, зображених на малюнках. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Допомога птахам

Назви предметів

діти

пташка

годівничка

зима

сніг

прогулянка

Назви ознак

захолола

знесилена

тепла

замерзла

весела

сумна

Назви дій

забрали

нагодували

випустили

помітили

відігріли

розвішували



Фізкультхвилинка.



Завдання 5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями. Використовуй слова з попереднього завдання.









- 1. Кого помітили діти на снігу?
- 2. Як вони врятували пташку?
- 3. Що потім зробили з пташкою?
- 4. Як вирішили допомогти птахам?





1. Кого помітили діти на снігу?

Вранці на прогулянці діти помітили на снігу замерзлу пташку.





2. Як вони врятували пташку?

Знесилену і захололу синичку Василько і Тетянка забрали додому. Вдома діти відігріли і нагодували пташку.





3. Що потім зробили з пташкою?

Коли синичка зміцніла, її випустили на волю.





4. Як вирішили допомогти птахам?

Після цього випадку діти вирішили кожної зими розвішувати годівнички і підгодовувати птахів.



Читання вчителем вірша П.Сиченко «Годівниця».



годівниця

По селу мете сніжниця, Розгулялася зима. У сусідів — годівниця, А у нас її — нема. А навколо, — наче вати Хто накидав на дахи. «Нумо, брате, працювати, Щоб не гинули птахи!» Узялися ми до діла — Праця нам — не новина! Аж рубанки засвистіли, Аж запахла смолина! Хай сніжниця, хай пороша, — Ми радіємо з Сашком: Скоро буде в нас хороша Годівниця під дашком.

П.Сиченко



Завдання 6-7. Намалюй олівцями птахів біля годівнички. Підпиши малюнок.





«Малюю словом» Сторінка

Допомога птахам



Рухлива вправа.





Завдання 8. Розгадай ребус і ти дізнаєшся назву пташки, яку врятували діти.





«Малюю словом» Сторінка

33



Завдання 8. Розгадай ребус і ти дізнаєшся назву пташки, яку врятували діти.







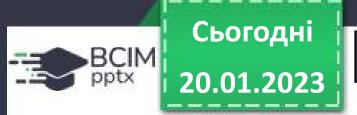
Сьогодні 27-01-2025 27.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Виконай завдання в зошиті «Малюю словом» на ст. 31-33 Надсилай фотозвіт на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!