Читання

# Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас





Дата: 11.09.2024

Клас: 3-А

Вчитель: Мугак Н.І.

жы українська школа Тема. Характеристика головного персонажа твору. Меґан Мак Доналд «Джуді знайомиться з новим учителем»





**Мета уроку:** продовжувати знайомити учнів із зарубіжними письменниками; викликати інтерес до їх творів; знайомити із життям і навчанням дітей з інших країн; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати правильного виразного навички читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію збагачувати словниковий учнів; запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов 说 слова.



#### Емоційне налаштування.



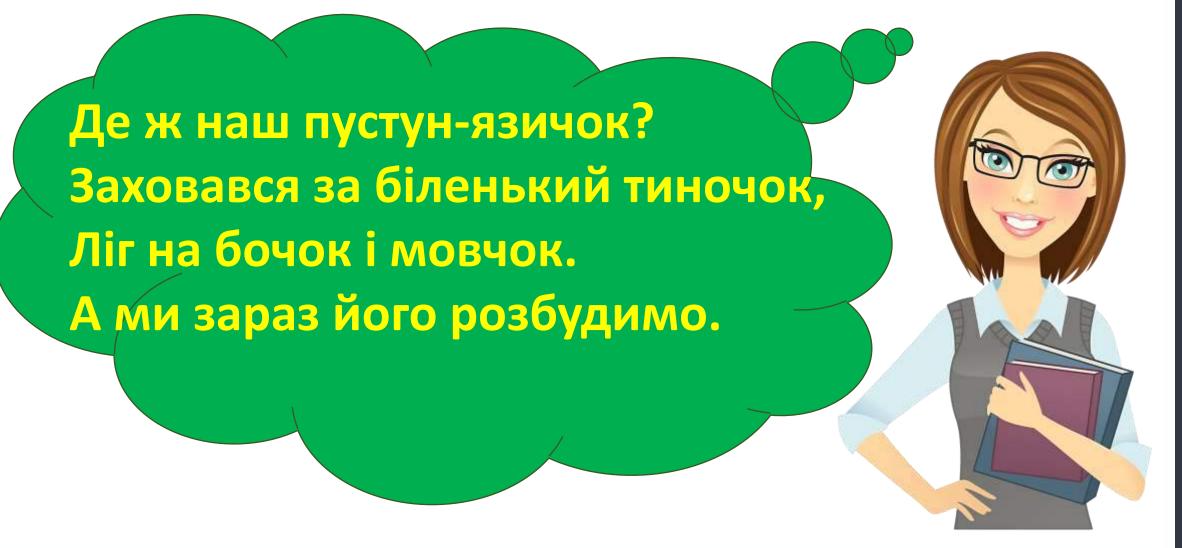
Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Мандруємо в Країну знань». Прочитайте, що везуть вагончики. Оберіть вагончик, на якому би ви хотіли мандрувати Країною знань.



#### Артикуляційні вправи.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

# Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







## «Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

# «Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

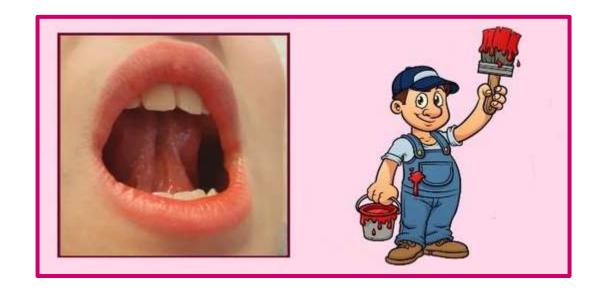






# Вправа «Маляр»

Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком впередназад.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

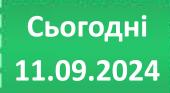
# Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.









#### Нейропсихологічна гра «Роби як Лорі».







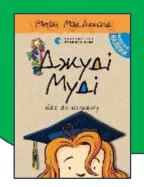


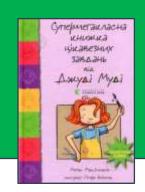
Як приходимо у клас, Там чекає він на нас. Вчить писати і читати, І невтомно працювати. Вчитель.



#### Знайомство з американською письменницею Меґан Мак Доналд.

# Меґан Мак Доналд американська письменниця.









**Підручник. Сторінка** 



#### Повідомлення теми уроку.



Далі ви прочитаєте уривок з повісті американської письменниці Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді» про перший день навчання цієї дівчинки у 3-«Т» класі. У початкових класах деяких зарубіжних країн кожен навчальний рік дітей навчає інший учитель і в іншому приміщенні.



# Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



# ДЖУДІ ЗНАЙОМИТЬСЯ З НОВИМ УЧИТЕЛЕМ

Коли Джуді Муді підходила до свого 3-«Т», там стояв її вчитель, пан Тодд, і запрошував усіх до класу.

— Клас, будь ласка, повісьте рюкзаки на гачки й покладіть сумочки з обідами на полички, — сказав пан Тодд.

Розпочався урок. Пан Тодд повернувся обличчям до класу. На дошці великими літерами було написано: ВЕЛЕТЕНСЬКА СИРНА ПІЦА.



#### Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



- Велетенська сирна піца— це на обід?— запитала Джуді.
- Це для словотвору, пан Тодд підніс палець до губ, ніби це був секрет. Ви побачите. Візьміть аркуш паперу і запишіть п'ять різних слів, захованих у написі на дошці, ВЕЛЕТЕНСЬКА СИРНА ПІЦА.

Джуді взяла коробку новеньких «буркотливих» олівців, розмальованих скаженими мордочками. «Буркотливі олівці — для абсолютно різних настроїв, — писалося на пакунку.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



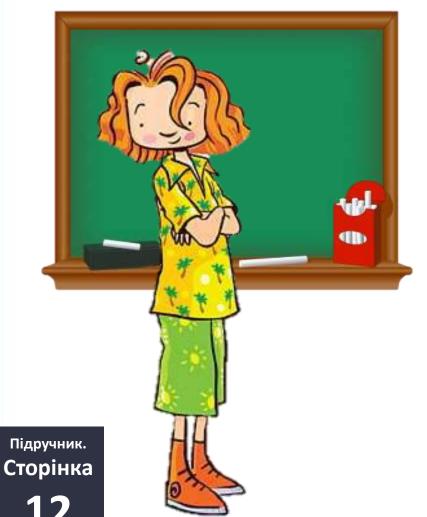
— Чи ви коли-небудь бачили олівець, який виглядає так, ніби вранці встав не з тієї ноги?».

Чудово! Нові «буркотливі» олівці допомагали їй думати. Вона знайшла слово ЛІКАР, ЛИЦАР, ВАТА, заховані в написі пана Тодда. Та замість них написала:

- 1. Hi. 2. Hi. 3. Hi. 4. Hi. 5. Hi.
- Хто хоче прочитати класу свої п'ять слів?
- запитав пан Тодд.Джуді підняла руку.
  - Джуді?
  - HI, HI, HI, HI! виголосила Джуді.



### Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



— Це одне слово. А треба ще чотири. Піди й напиши їх на дошці.

Джуді Муді не написала ЛІКАР, ЛИЦАР і ВАТА. Замість цього написала ЛИС і ТІНЬ.

- A як щодо слова ЛИСТЯ? запитав Рокі.
- У нас немає літери «Я», відповів Френк Перл. ВЕЛЕТ — написала Джуді.
  - Ще одне слово, нагадав пан Тодд. ПІТ
- написала Джуді.
- Чи можеш ти скласти речення з будьяким із цих слів? — запитав пан Тодд.



### Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



— Лис побачив тінь велета і спітнів.

Увесь клас аж ліг від сміху. А Френк так сміявся, що й закашлявся.

- Ти сьогодні не в гуморі? запитав пан Тодд.
  - Гррр, відповіла Джуді Муді.
- Це дуже недобре, сказав пан Тодд. А я якраз хотів запитати, хто хоче піти до секретарки й забрати піцу. Це сюрприз із нагоди початку нового навчального року.
- Піца? Піца! Справді? клас збуджено гудів.



### Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.

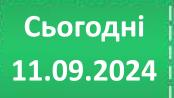


Джуді Муді хотіла піти по піцу. Вона хотіла відкрити коробку. Хотіла отримати маленький триногий пластмасовий столик, який притримував верхню частину коробки, щоб вона не приклеїлася до піци.

- Тож хто сьогодні хоче забрати піцу? запитав пан Тодд.
  - Я! закричала Джуді.
- Я! Я! Я! Я! хором кричав увесь клас, махаючи в повітрі руками, як вітряками. Рокі мовчки підняв руку.

підручник. **Сторінка** 





### Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



- Рокі, чи не принесеш ти нам піцу?
- Звісно, принесу! відповів Рокі.
- Везунчик! сказала Джуді.

Коли Рокі повернувся з піцою, клас затих. Усі жували малесенькі квадратики сирної піци й слухали, як пан Тодд читає оповідку про пса, який їв піцу з ковбасою.

Коли він закінчив читати, Джуді запитала:

— Пане Тодд, чи можу я подивитися на ваш маленький столик для піци?



### Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді». Читання тексту вчителем.



- Ця штука таки схожа на мініатюрний\* столик. Хоча раніше я цього не помічав.
  - Я колекціоную їх, сказала Джуді.
- Ось що я тобі скажу, почав пан Тодд. Ця річ твоя, якщо завтра прийдеш у доброму гуморі. Як думаєш, ти можеш пристати на цю пропозицію?
- Так, пане Тодд! вигукнула Джуді. Так, так, так, ТАК!

підручник. **Сторінка** 

Переклад з англійської Наталії Ясиновської

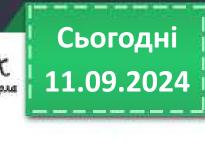


#### Фізкультхвилинка.











знайомиться повісьте велетенська прикле́їлася мініатю́рний колекціоную пластмасовий

буркотливих скаженими секретарки збуджено триногий притримував пропозицію

#### Стіна слів. Словник.







Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Робота в парах. Разом з однокласниками/однокласницями пригадайте, які епізоди трапилися у вашому класі.



Які епізоди, що сталися на цьому уроці, трапляються у вашому класі? Розкажіть.

підручник. **Сторінка** 



#### Про пригоди Джуді Муді (додаткова інформація для вчителя).



Про пригоди Джуді Муді молодші школярі читають от уже двадцять років. Перша повість вийшла друком в США ще 2000 року. Відтоді кумедну дівчинку полюбили мільйони дітей по всьому світу. У США це вже своєрідний must read у молодшій школі. Протягом останніх років п'ять книжок про харизматичну героїню переклали й українською мовою. Про них розповідають літературний оглядач Світлана Борщ та перекладачка серії Наталя Ясіновська.

Взято з сайту https://starylev.com.ua/club/article/dzhudi-mudi-encyklopediya-dytyachyh-nastroyiv



#### Вузлики напам'ять.

План характеристики головного героя літературного твору.

# План характеристики головного героя

- 1. Ім'я головного героя.
- 2. Вік, рід занять.
- 3. Де та коли проживає...
- 4. Портрет.
- 5. Риси характеру, мова персонажа.
- 6. Вчинки та їх наслідки.
- 7.Взаємовідносини з іншими персонажами.
- 8. Ваше ставлення до героя.







#### Колективна робота. Складання характеристики Джуді Муді.

4. Портрет ...

5. Характер ...

3. Проживає в ...

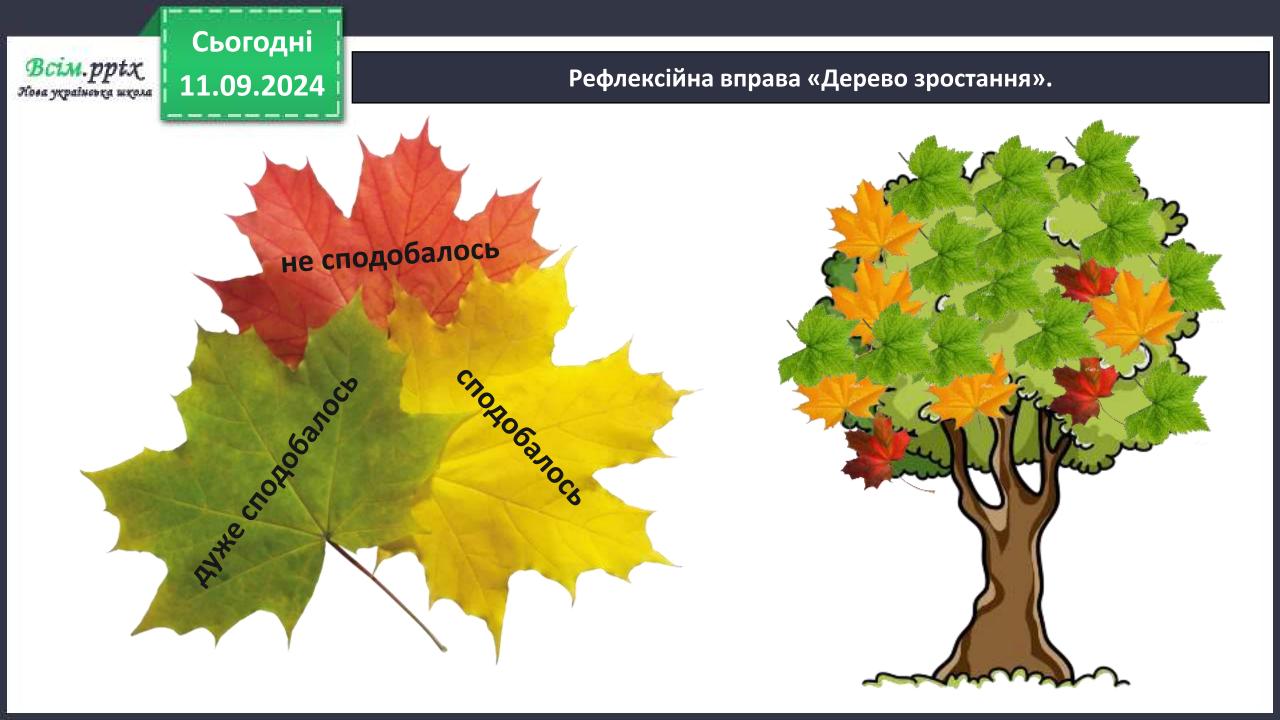
2. Учениця ...

7. Взаємовідносини ...

**6. B**4NHKN ...

<u> 1. Джуді ...</u>

8. Ваше ставлення ....





## Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.11-14.
Прочитайте оповідання Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді».
Визнач, яка головна думка цього оповідання.



Відеозапис надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.