

Дата: 05.05.2025р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 7-А

**Тема. Перевір свої досягнення.**

**Мета.** формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб;

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням [https://youtu.be/nrdHnsx\\_MaU](https://youtu.be/nrdHnsx_MaU) .

#### 1. Організаційний момент. Музичне вітання

<https://youtu.be/sMtNHusaTu0> .

#### 2. Актуалізація опорних знань.

- Чим твори для дітей відрізняються від творів для дорослих?
- Які українські композитори створювали музику для дітей?
- Які п'єси тобі найбільше сподобалися і ти порадиш їх слухати маленьким дітям із кола твоїх знайомих?

#### 3. Мотивація до навчання. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні у нас підсумковий урок, де ми узагальнемо всі наші знання.

Як непомітно плине час, немовби вчора ще був вересень, а сьогодні вже на порозі травень. Закінчується не тільки другий семестр, а й взагалі навчальний рік. За цей рік ми здобули дуже багато знань. Пропоную їх перевірити.

### Перевір свої досягнення

- 1 Назви музикантів, зображених на світлинах, які увійшли в історію культури як видатні представники американського джазу.



- 2 «Королями» яких напрямів сучасної музики були ці виконавці?



- 3 Як називаються телешоу, які проводяться в Україні з метою популяризації сучасного музичного і танцювального мистецтва.



- 4 Поясни зв'язок музики і літератури на прикладі поезій класиків, на вірші яких створено пісні та мультфільми.



- 5 Наведи приклади як історія та географія допомагають пізнавати музичне мистецтво в часі й просторі.



- 6 Назви українських зірок — переможців/переможниць конкурсу «Євробачення».



1



2



3



4



5



6

Руханка [https://youtu.be/J\\_m9nebQ7ik](https://youtu.be/J_m9nebQ7ik) .

Поспівка <https://youtu.be/leDIEuqr64k> .

Пригадаймо пісні, які вивчали у II семестрі.

«Колискова Клари» (Дж. Гершвін) <https://youtu.be/Qa2iwUC4VIQ> .

П. Маккартні. «Вчора» («Yesterday») <https://youtu.be/9Fwe2aOfiDM> .

ЛЮСЯ КАВА - Незламна . <https://youtu.be/YtQ2HUvFKeY> .

Музика Р. Лижичко, вірші О. Ксенофонтова “Аркан”

<https://youtu.be/41E91p0Z89k> .

Л.Горової “Музика звучить” [https://youtu.be/SGfWGQnQp\\_U](https://youtu.be/SGfWGQnQp_U) .

“ЧУТИ ГІМН” Музика і вірші В. Самолюка (Skofka)

<https://youtu.be/ia50r3fa67s> .

“ Гімн Кривого Рогу” музика І. В. Шевченко, вірші В.Ф. Удовенка.

<https://youtu.be/hW-ZEfUFFSk> .

5. Узагальнення. Підсумок.

6. Домашнє завдання. Виконати завдання та надіслати на перевірку на

платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя  
[ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com). Успіхів!!!

**Повторення теми “Джаз - мистецтво імпровізації”.**