

Сьогодні

Урок
№139



Узагальнювальний урок за II семестр



Сьогодні
18.05.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці узагальнимо знання про самотійні частини мови, попрацюємо в групах та в парах.

Скільки самостійних частин мови існує?
Назвіть їх.

На яке питання відповідає числівник?
Наведіть приклади числівників.

Якими членами речення бувають
займенники?

Скільки існує відмін в іменників?



Чи можуть прикметники утворювати ступені порівняння? Наведіть приклади.

Назвіть особові займенники.

Котра година? Дайте відповідь:
08:45

Який займенник не має називного відмінка?





У крижаних просторах Антарктиди, де зима панує більшу частину року, існує світ, наповнений магією та загадковістю. Серед безкрайніх снігових полів і величних айсбергів мешкають дивовижні створіння – пінгвіни.

Пінгвіни, ці маленькі леді й джентльмени у своїх елегантних фраках, живуть у гармонії з природою, знаходячи прихисток у холодних обіймах льоду. Їхній світ – це нескінченний танець на межі стихій, де вітер співає своїх холодних пісень, а море шепоче таємниці глибин.



Коли настає полярна ніч, небо Антарктиди розцвітає південним сяйвом, осяюючи все навкруги містичним світлом. У цей чарівний час пінгвіни збираються разом, їхні очі блищать в очікуванні нового дня. Вони шикуються в багато рядів, немов хор, готовий заспівати величний гімн на честь життя. Їхній шлях – це шлях єдності та витривалості. Пінгвіни вирушають у далекі подорожі крізь кригу і воду, шукаючи їжу для своїх малят. Вони пірнають у глибини океану. З поверненням на сушу, пінгвіни беруть своїх малюків під крило, оберігаючи їх від лютих морозів.



Їхня турбота та любов – це найтепліший промінь у холодному світі. Маленькі пінгвіни, немов пухнасті кульки, притискаються до своїх батьків, відчуваючи тепло і захист. У світі, де панує зима, пінгвіни є справжнім втіленням краси і сили природи. Вони живуть, танцюють і співають свою незабутню пісню, нагадуючи нам про те, що навіть у найсуворіших умовах можна знайти гармонію, радість і любов.

**За змістом прочитаного тексту
поставте один одному
запитання та дайте на них
відповіді.**



I група: виписати словосполучення
«іменник + прикметник.

II група: виписати числівники,
визначити їхні розряди та виписати
власні назви.

III група: виписати займенники та
визначити їхній розряд.



**I група: виписати словосполучення
«іменник + прикметник».**

**Крижані простори, безкрайні снігові поля,
величні айсберги, дивовижні створіння,
маленькі леді, елегантні фраки, холодні
обійми, нескінченний танець, холодні
пісні, полярна ніч, південне сяйво,
містичне світло, чарівний час, новий день,
величний гімн, далекі подорожі.**



II група: виписати числівники,
визначити їхні розряди та виписати
власні назви.

Багато (неозначено-кількісний)

Антарктида.



III група: виписати займенники та визначити їхній розряд.

**Вони, їх, нам - особовий
Цей, те - вказівний
Все - означальний
Своїх, їхній, їхні, їхня, своєю - присвійний**





Знайдіть у тексті приклади абстрактних і конкретних іменників, неістот.

Абстрактні: простори, магія, загадковість.
Конкретні: пінгвіни, леді, джентельмени,
очі, крило.

Неістоти: фрак, танець, вітер, море,
промінь, кулька.



Відскануй QR-код або
натисни на коло!





Чи було вам
важко? Якщо так,
то що саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?



Повторити питання
іменника, прикметника,
числівника, займенника.

