

Математи  
ка

Сьогодні

## Розділ 4. Двоцифрові числа

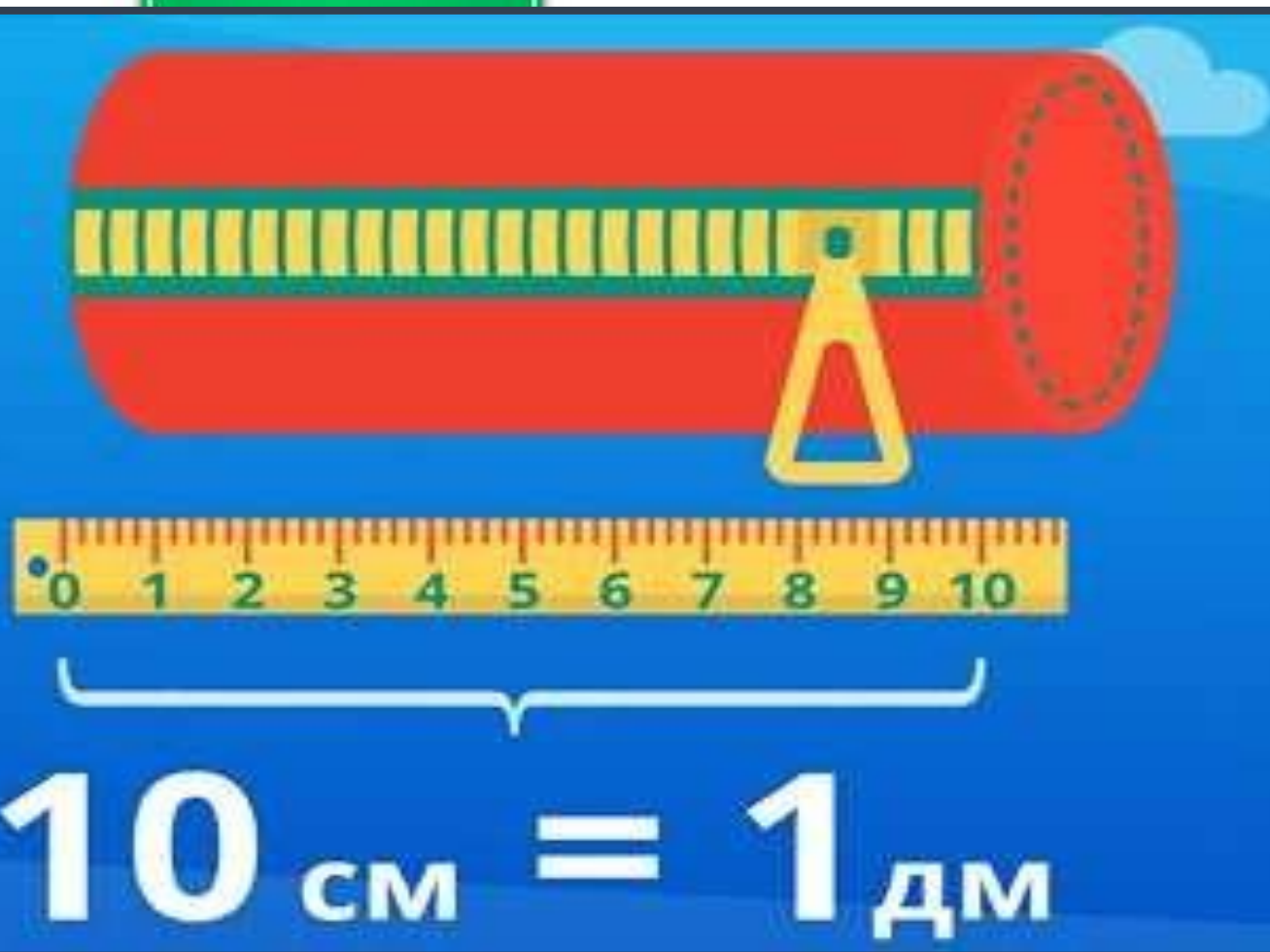
Клас: 1 – Б

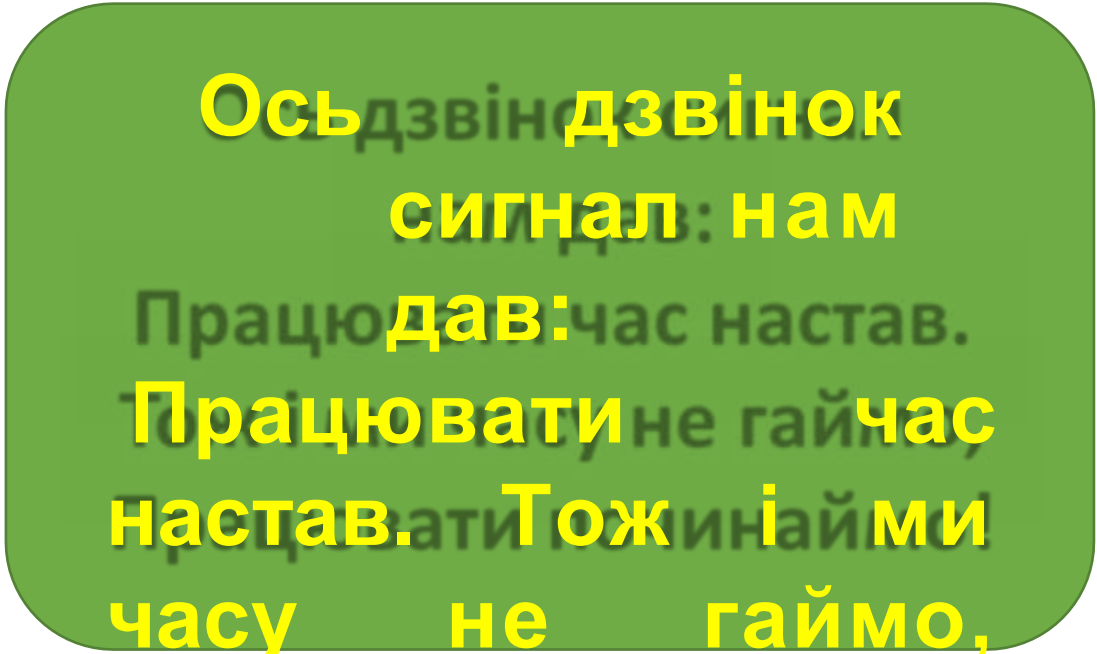
Предмет: *Математика*

**Тема:** Досліджуємо одиницю вимірювання довжини «дециметр».

**Повторення.** Будуємо відрізки.

**Мета:** формувати уявлення про довжину та процес її вимірювання, про одиницю вимірювання довжини — 1 дециметр; актуалізувати вміння замінювати одиницями числа, подані в десятках; актуалізувати запис круглих чисел, спосіб порівняння, додавання і віднімання круглих чисел; актуалізувати необхідність вибору нової мірки для вимірювання довжини; знайомити з одиницею вимірювання довжини — 1 дециметр; учити подавати більші одиниці вимірювання довжини в менших і навпаки; вчити порівнювати, додавати і віднімати іменовані числа, подані в одиницях довжини; розвивати в учнів образне мислення шляхом виконання завдань геометричного змісту.





$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$



$$4 + 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$



$$4 - 2 = 2$$

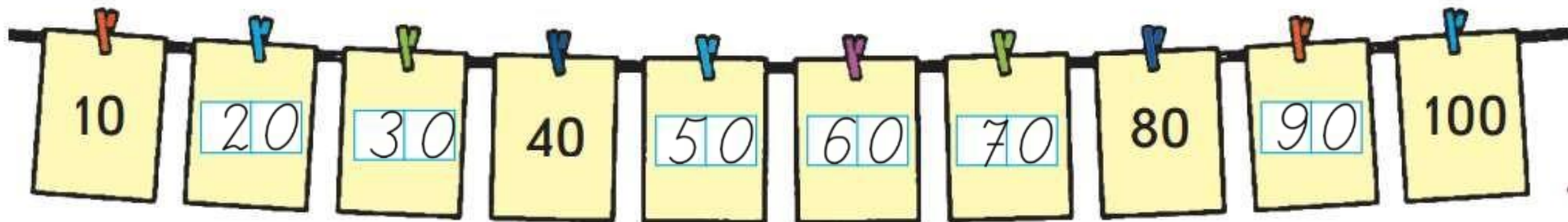
$$8 - 1 = 7$$

$$3 - 2 = 1$$

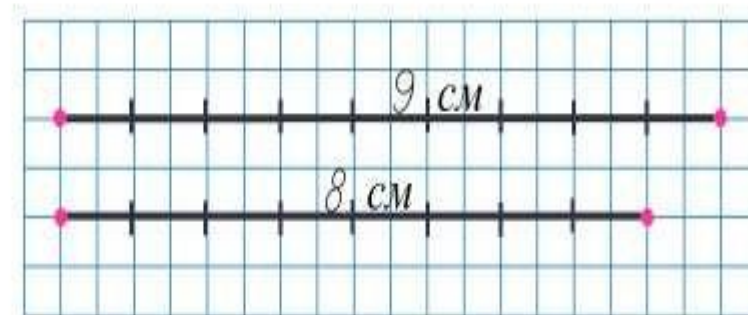
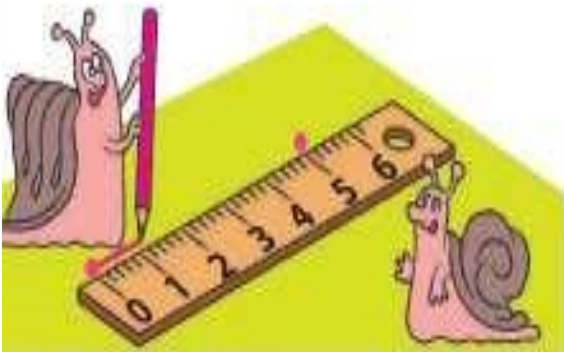




Доповни ряд круглих чисел.



## Повторення. Будуємо відрізки.





# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно  
число-  
відповідь: запишіть  
різницю чисел 9 і 4.

Відповідь:  
5.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



10 квітня  
Класна робота



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



Заміни десятки одиницями. Назви одержані круглі числа.

3 д., 7 д., 2 д., 9 д., 4 д., 8 д., 5 д., 1 д.

30 70 20 90 40 80 50 10





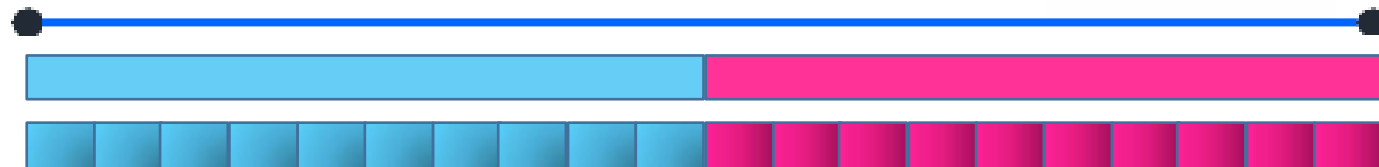
## Мотивація навчальної діяльності



20



2



Чому результат вимірювання Максимка та Маринки був різним?

*Висновок.* (Тому що вони використовують різні мірки.)

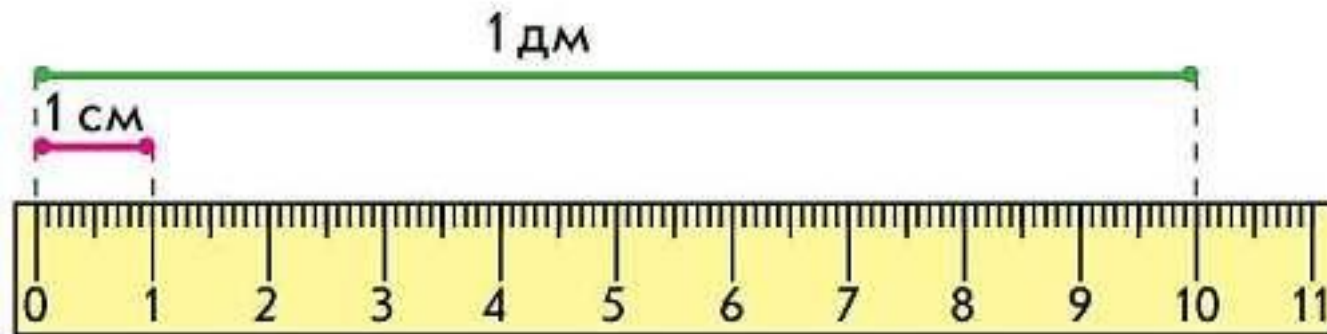
Маринка та Максимко міряли відрізок. Який мірка, тим менше число мірок укладається на результат вимірювання. Отже, результат вимірювання Максимка був більшим, а результат вимірювання Маринки був меншим.



- Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з величинами. Ми звернемо увагу на довжину. Ознайомимосся з новою більшою одиницею вимірювання довжини – *дециметром*.



**Завдання 3. Поміркуй, чи зручно вимірювати довжину ноутбука в сантиметрах. Якщо не зручно, то можна використати більшу одиницю вимірювання довжини,**



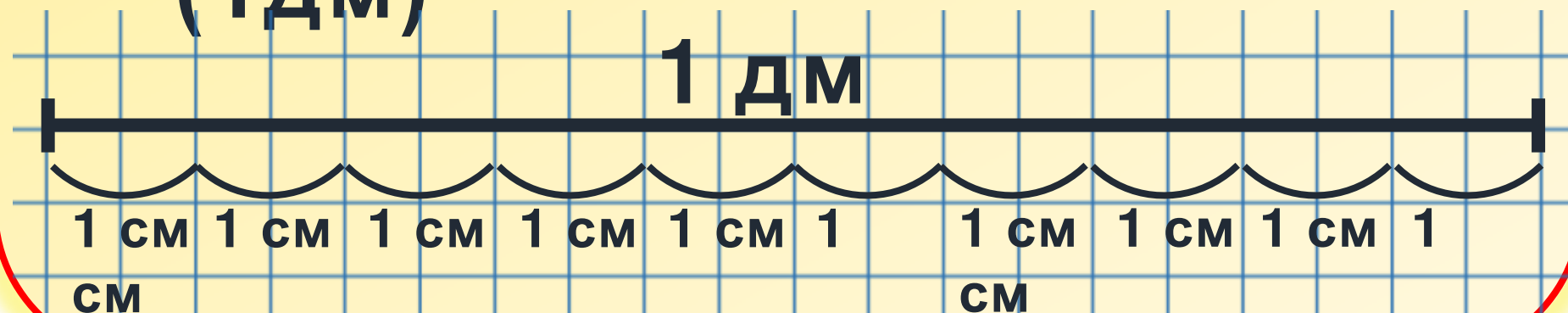
**10 см — це 1 десяток сантиметрів, або 1 дециметр.**





Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати **дециметрами**.

**10 см – це один дециметр (1 дм)**



## Ознайомлення з дециметром

Запам'ятай: 10 см – це **1 дециметр**.

Коротко  
записують:

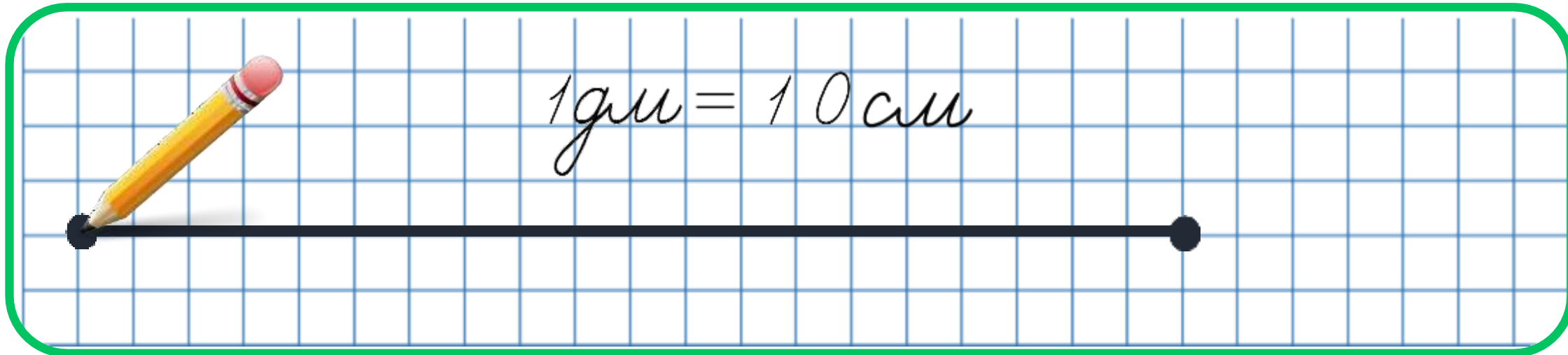
1 дм



1 см

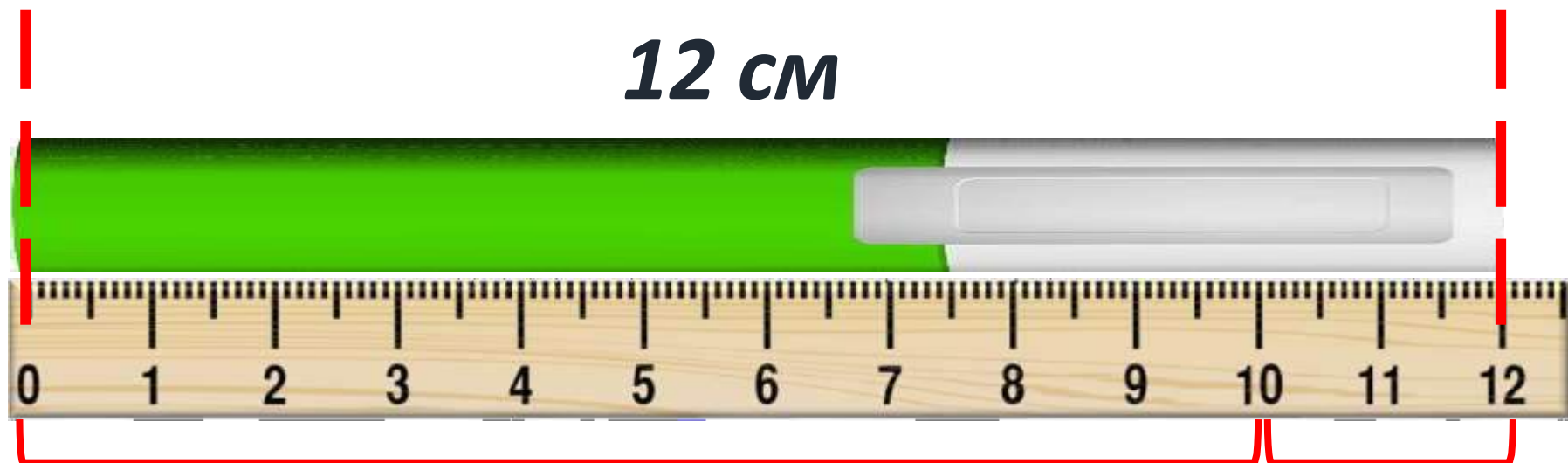
10 см = 1 дм

- Побудуй відрізок завдовжки 1 дм.





Яка  
довжина  
маркера?



$$12 \text{ cm} = 1 \text{ dm } 2 \text{ cm}$$

## Креслення відрізка

Побудуй відрізок завдовжки 1  
дм 3 см.



$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$



## Завдання 4. Заміни десятки одиницями; дециметри — сантиметрами.

$$1 \text{ д.} = 10 \text{ од.}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$5 \text{ д.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ од.}$$

$$5 \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

$$8 \text{ д.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ од.}$$

$$8 \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$$

Вирази 1

$$5 \text{ д.} = 50 \text{ од.}$$

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

$$8 \text{ д.} = 80 \text{ од.}$$

$$8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$$



## Завдання 5. Заміни одиниці десятками; сантиметри — дециметрами.

$$40 \text{ од.} = 4 \text{ д.}$$

$$40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$$

$$70 \text{ од.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ д.}$$

$$70 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$

$$30 \text{ од.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ д.}$$

$$30 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм}$$

$$70 \text{ од.} = 7 \text{ д.}$$

$$70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

$$30 \text{ од.} = 3 \text{ д.}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

Дециметрів у числі стільки, скільки десятків.





## Завдання 6. Виконай обчислення з круглими числами, замінивши їх

Вирази 2

$$40 + 50 = 90$$

$$80 - 60 = 20$$

$$60 \overset{30}{-} 30 + 20 = 50$$

$$40 \overset{80}{+} 40 - 70 = 10$$



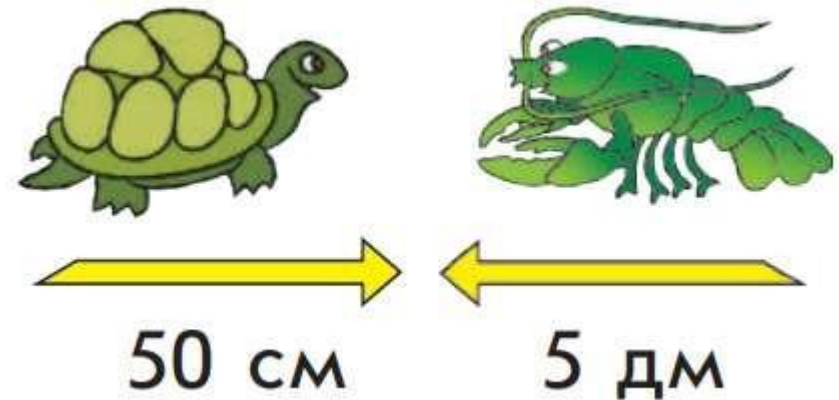
# Порівняй числа.



|    |   |    |  |    |   |    |  |    |   |    |
|----|---|----|--|----|---|----|--|----|---|----|
| 40 | > | 30 |  | 70 | < | 90 |  | 80 | > | 70 |
| 20 | < | 60 |  | 50 | > | 20 |  | 60 | > | 40 |



Черпаха проповзла 50  
см,  
а рак — 5 дм. Хто з  
тварин подолав більшу  
відстань?



$$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$$



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть відомі вам одиниці довжини.
- ❖ Назвіть відомі вам одиниці довжини.
- ❖ Скільки сантиметрів у 1 дециметрі?
- ❖ Як мірка є більшою? меншою?
- ❖ Як замінити число сантиметрів дециметрами? щоб
- ❖ Як можна міркувати, щоб замінити число сантиметрів дециметрами? щоб



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 113.  
Друкований зошит ст. 39 .**

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqjsa6wqt23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>