Українська мова

# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 24.02.2025



Дата: 24.02.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Повторення, закріплення Тема: дієслово. застосування знань npo Застосування набутих знань, умінь і процесі навичок виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Повторення. Уживаю ввічливі слова.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Урок №76

#### Емоційне налаштування

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно. I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





#### Повторення. Уживаю ввічливі слова.

#### СЛОВНИК

ВВІЧЛИВИЙ – утворилося від вислову «дивитись у вічі», що означає бути відвертим, чесним, не мати прихованих злих намірів.

Колись давно люди дякували словами «Спаси Бог». Із часом ці слова об'єдналися, трохи змінилися і стали звичайними — «Спасибі».





#### Правильно

дякую тобі дякую вам дякую вчительці



#### Неправильно

дякую тебе дякую вас дякую вчительку



#### Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

Діяти

Диктант

Заєць

Лагодити

Ведмідь

Існувати

ясен

Еднатися

Четвер

Вибиратиме

Батьківщина

Читання

Озвався

Сумує

Килим

Оглянулися



Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

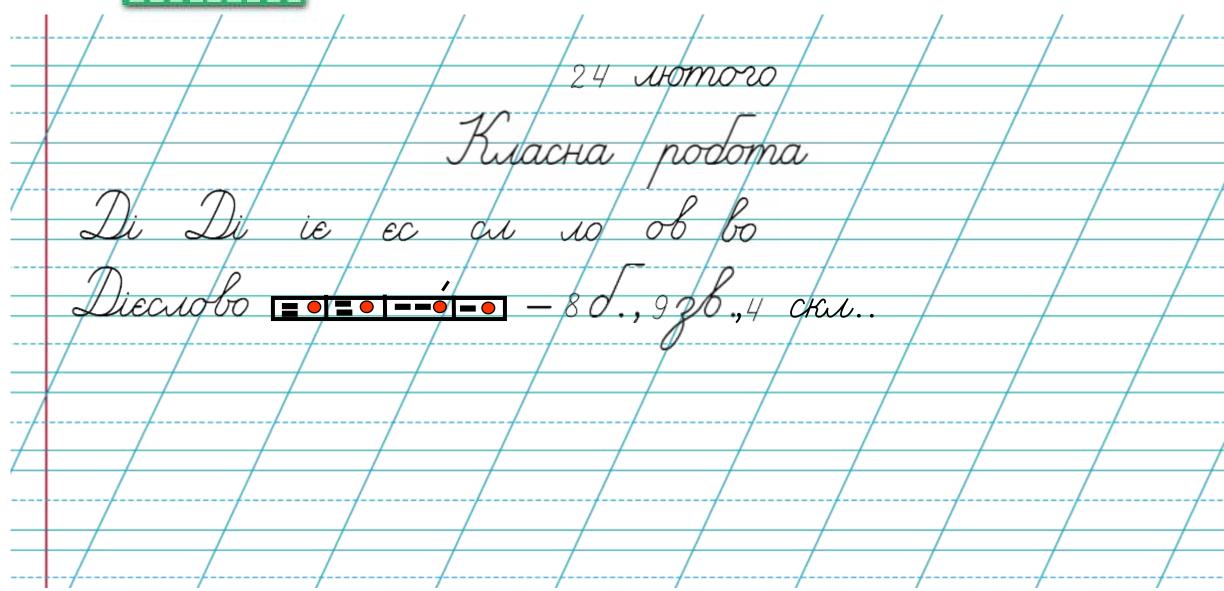
Діяти Існувати Єднатися Сумує Лагодити Оглянулася Вибиратиме Озвався

Із перших букв утвори слово. Дай визначенню поняттю





#### Каліграфічна хвилинка





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО» Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.



Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



#### **ДІЄСЛОВА**

називають дії предметів відповідають на питання

що робить?

що роблять?

?



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Завдання 2.



### Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



читають



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



вмивається



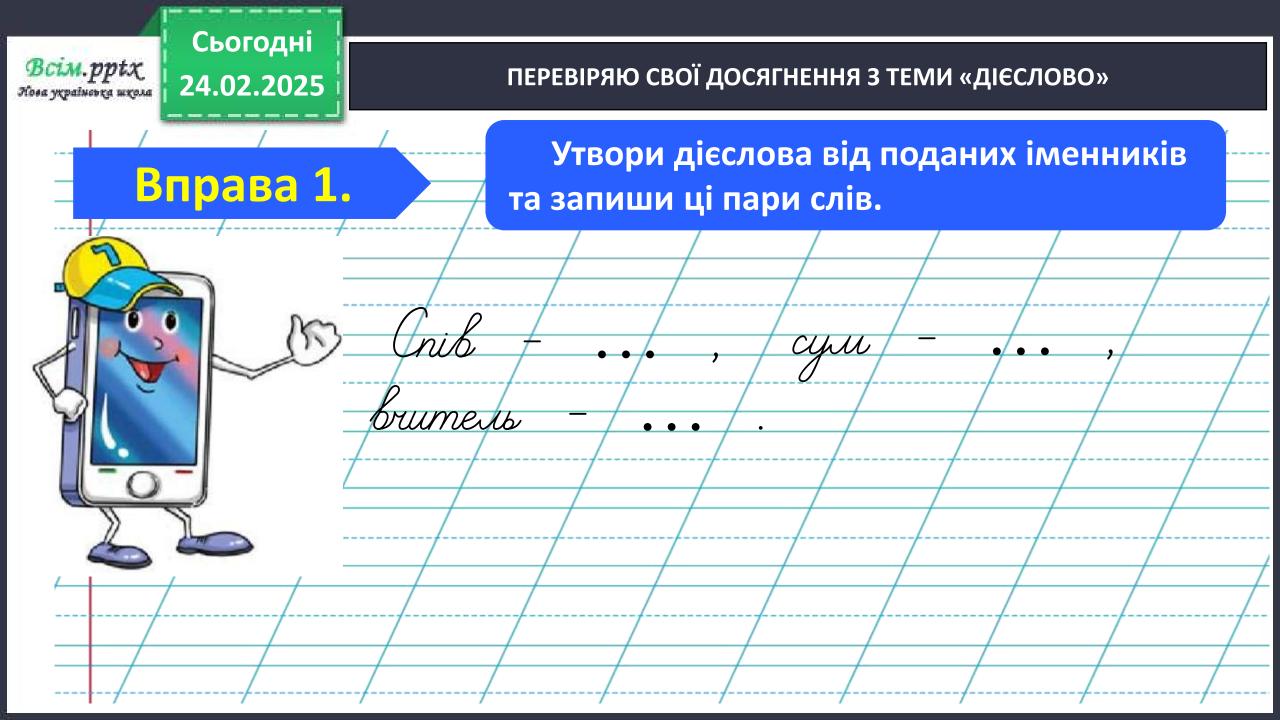
#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



плаває





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

## Завдання 3.



Родзинка пропонує прочитати мирилку і підкреслити дієслова.

#### Мирилка

Грались, грались, розважались, веселились і сміялись. Потім раптом посварились, сіли, стихли, зажурились. Годі, годі сумувати! Соромно ворогувати!



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Вправа 2.



Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.

Радіти – *сумувати*,

дружити – ворогувати.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Вправа 2.

Знайди і запиши парами дієслова, протилежні за значенням :

Купує, будує, продає, руйнує.



Rynye – nnogae, dygye – nyiinye.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

## Завдання 4.



Родзинка пропонує прочитати мирилку і підкреслити дієслова.

#### Мирилка

Грались, грались, розважались, веселились і сміялись. Потім раптом посварились, сіли, стихли, зажурились. Годі, годі сумувати! Соромно ворогувати!



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Вправа 3.

Гаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.



Раділи, веселились;

реготали, сміялись.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

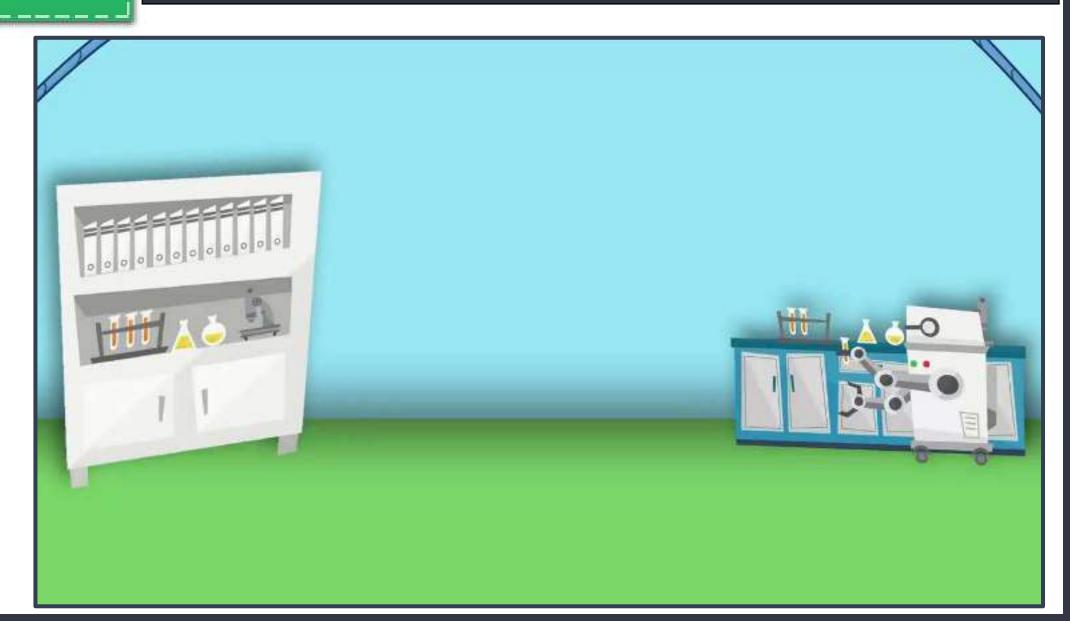
# Вправа 3.

Знайди і запиши парами дієслова, близькі за значенням: Розмовляє, кричить, говорить, галасує.

Lozualuse, robonum; knurum, rauacye.



#### Фізкультхвилинка.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Завдання 5.

# Розгадай ребус Родзинки.





малює



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Вправа 4.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словомвідгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

# Дівчинка малює райдугу.



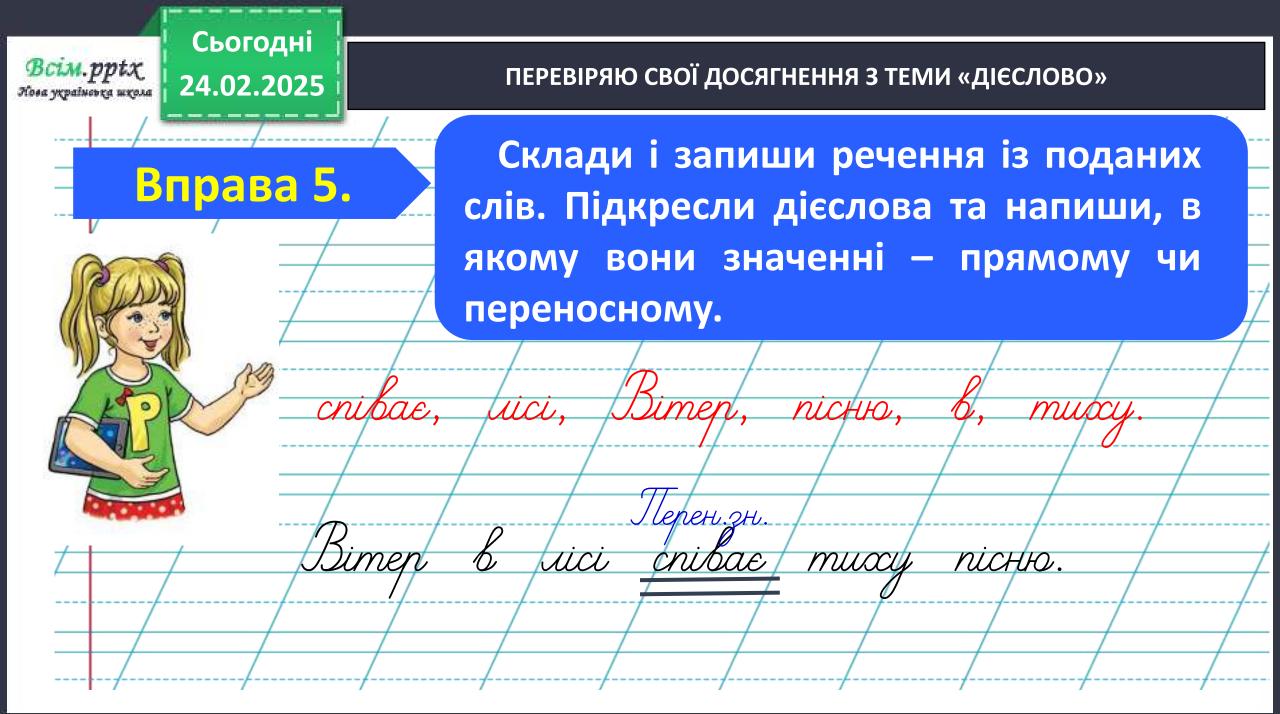
#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Вправа 4.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словомвідгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

# Діти малюють фарбами.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Вправа 5.

Склади і запиши речення із поданих слів. Підкресли дієслова та напиши, в якому вони значенні — прямому чи переносному.

nagicнi, пташки, пісні, співають, Занні.

gram.zh.

THHI PMAUKU

cnibaють радісні пісні

#### Домашне завдання



Виконай завдання уроку та домашне тренувальне завдання.
Виконай інтерактивне завдання: https://learningapps.org/display?v=pg5bowm1320

Фото всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап .

Успіхів у навчанні!

Спишіть і підкресліть дієслова, надпишіть питання.

# Лісову галявину вкрив білий сніг. Біля куща стоїть старий пень. У ньому зимують дрібні комахи.



# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2