

Сьогодні
19.03.2025

Урок
№103



Узгодження числівників з іменниками



Мета: ознайомити із правилами узгодження кількісних числівників з іменниками; учити використовувати їх на практиці; розвивати творче мислення; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця узгоджує числівники з іменниками відповідно до правил; складає коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи числівники та назви місяців; знаходить числівники в реченнях і тексті, працює в групах; усвідомлює роль числівників у досягненні точності й виразності мовлення.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

Сьогодні
19.03.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці навчимося
правильно узгоджувати числівники
з іменниками, підвищимо свій
рівень грамотності.

Сьогодні
19.03.2025

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
19.03.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни на коло!



Сьогодні
19.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні
19.03.2025

Слово дня



Баритися

Сьогодні
19.03.2025

Шукаємо відповіді на запитання



1. Як правильно узгоджувати числівники з іменниками?
2. Навіщо це потрібно?
3. Як правильно вжити числівник на позначення дат і часу?

Сформулюйте особисті цілі на
урок.

Сьогодні
19.03.2025

Розгляньте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповідь. Як говорять люди, що не знають цих правил?



Два, три, чотири +
іменник у Н.в.
множини

*Два уроки,
три кілограми,
чотири дні*

П'ять – двадцять, тисяча,
мільйон, мільярд +
іменник у Р.в. множини

*Сім книжок, сімнадцять
хвилин, тисяча учасників,
мільйон вігуків*

Сьогодні
19.03.2025

Розгляньте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповідь. Як говорять люди, що не знають цих правил?



Десятки, сотні,
неозначено-кількісні
числівники + іменник у
Р.в. множини

*П'ятдесят стрибків,
триста разів, кілька
хвилин*

Півтора, півтори,
півтораста +
іменник у Р.в.
однини

*Півтора місяця,
півтори доби*

Сьогодні
19.03.2025

Розгляньте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповідь. Як говорять люди, що не знають цих правил?



Дробові числівники
+ іменник у Р.в.
однини

*Одна друга
кілограма, сім цілих
п'ять десятих
гектара*

Один, одна, одне +
іменник у роді й
відмінку

*Один гол, однієї
квітки, одним
немовлям*

Сьогодні
19.03.2025



Прочитайте речення. Випишіть числівники з іменниками, поставивши їх у форму називного відмінка. Поясніть правила узгодження. Про що свідчить зміст речень?

1. Найдавніший текст, у якому згадано дроби, — це «Іліада» Гомера: «Ночі дві частини пройшли і третя зосталась частина» (Н. Вірченко). 2. Оркестр із 50 музикантів виконує дев'яту симфонію Бетховена за 70 хвилин (М. Лоне). 3. Висота індійського мавзолею-мечеті Тадж-Махалу з маківкою досягає 74 м. 4. Вісім звуків — до, ре, мі, фа, соль, ля, сі, до — найдавніша музична гама. У наші дні темперована гама — це дванадцять нот, зокрема й дієзи та бемолі (Г. Хімічук). 5. Танцівники використовують найрізноманітніші системи підрахунку за хвилину: такти (4 рахунки); «вісімки» (8 рахунків або 2 такти) (3 інтернет-джерел).

Сьогодні
19.03.2025

Перевір себе



Дві частини
Третя частина
П'ятдесят музикантів
Дев'ята симфонія
Сімдесят хвилин
Сімдесят чотири метри
Вісім звуків
Дванадцять нот
Чотири рахунки
Вісім рахунків
Два такти



Сьогодні
19.03.2025

Запишіть, знявши дужки й узгодивши іменники з числівниками



12 (струна) гітари, 4 (крок), 27 (концерт), кільканадцять (полотно), 200 (вистава), 42 (ряд), 3 (поверх), 12 (п'єса), 24 (собор), кілька (скульптура), $\frac{1}{3}$ (зала), п'ятдесят (ілюстрація), один (танок), 5 (пісня), 300 (кінофільм).

Сьогодні
19.03.2025

Перевір себе



Дванадцять струн гітари, чотири кроки, двадцять сім концертів, кільканадцять полотен, двісті вистав, сорок два ряди, три поверхи, дванадцять п'єс, двадцять чотири собори, кілька скульптур, одна третя зали, п'ятдесят ілюстрацій, один танок, п'ять пісень, триста кінофільмів.

Сьогодні
19.03.2025



Запам'ятай



Сьогодні
19.03.2025

Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи числівники та назви місяців



Закріплення вивченого. Хмаринка числівників. Оберіть числівники, додайте до них іменники, правильно узгодивши слова



Сьогодні
19.03.2025

Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.



Та найсовий урок!



Ну це повний треш ...



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!



Сьогодні
19.03.2025

Пояснення домашнього завдання

**Підручник, с. 217 - вивчити,
вправа 466.**

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!

