



Дата: 20.11


Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Для чого нам  
спостереження**

**Мета:** учити розпізнавати предмети для спостережень; учити правилам поведінки при спостереженнях; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...

урок.



Чи подобається вам гуляти в саду, парку?



Що цікавого можна побачити у природі? За ким і чим можна спостерігати?



Слухаємо. Розповідаємо.

Знайдіть відмінності на малюнках.



Яку пору року зображено на малюнках? За якими ознаками ви про це здогадалися?

Слухаємо. Розповідаємо.

**Досліднику важливо вміти спостерігати.**



**Усі вчені — дослідники.**

**Спостерігати — це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.**



Чи доводилося вам спостерігати, як ластівка сільська будує своє гніздо?



Спостерігаючи за її поведінкою, можна з'ясувати:

- як ластівки обирають місце для гнізда;
- де і як беруть будівельний матеріал;
- із чого розпочинають свою роботу;
- як завершують роботу.



На фото зображено, як пташка облаштовує своє гніздо.

## Хвилинка - цікавинка

Чи знаєте ви...

Ластівки народжуються і зростають улітку в гніздах під дахами наших будинків.

Восени вони відлітають у теплі краї.

Коли в Україні зима, ластівки мешкають в Африці.

Навесні пташки знову повертаються до нас.



А що цікавого ти знаєш про ластівок?





Готуємось до спостереження.

## ПЛАН СПОСТЕРЕЖЕННЯ:



1. Визначити мету.

2. Скласти план.

3. Зафіксувати результати.

4. Зробити висновок

Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.

Готуємось до спостереження.

Якщо у вас є домашня тварина (папуга, кішка, собака, хом'ячок та інші), поспостерігайте за її поведінкою.



1. Назва і кличка тварини.

2. Яка вона — велика чи маленька?

3. Яке забарвлення шерсті або пір'я?

4. Що їсть ваш улюбленець?

5. Як поводитьься зі своїми господарями,  
коли знаходиться поряд?

Підготуйте розповідь про домашнього улюбленця за поданим планом.

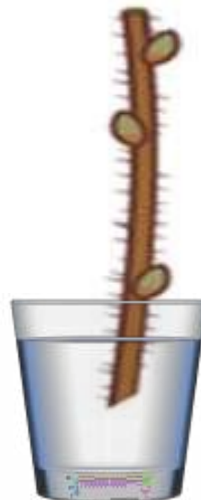
Проводимо спостереження.



Поставте зрізану гілочку абрикоси або бузку у воду.

Запишіть дату початку спостережень.

За який час розпустяться листочки?





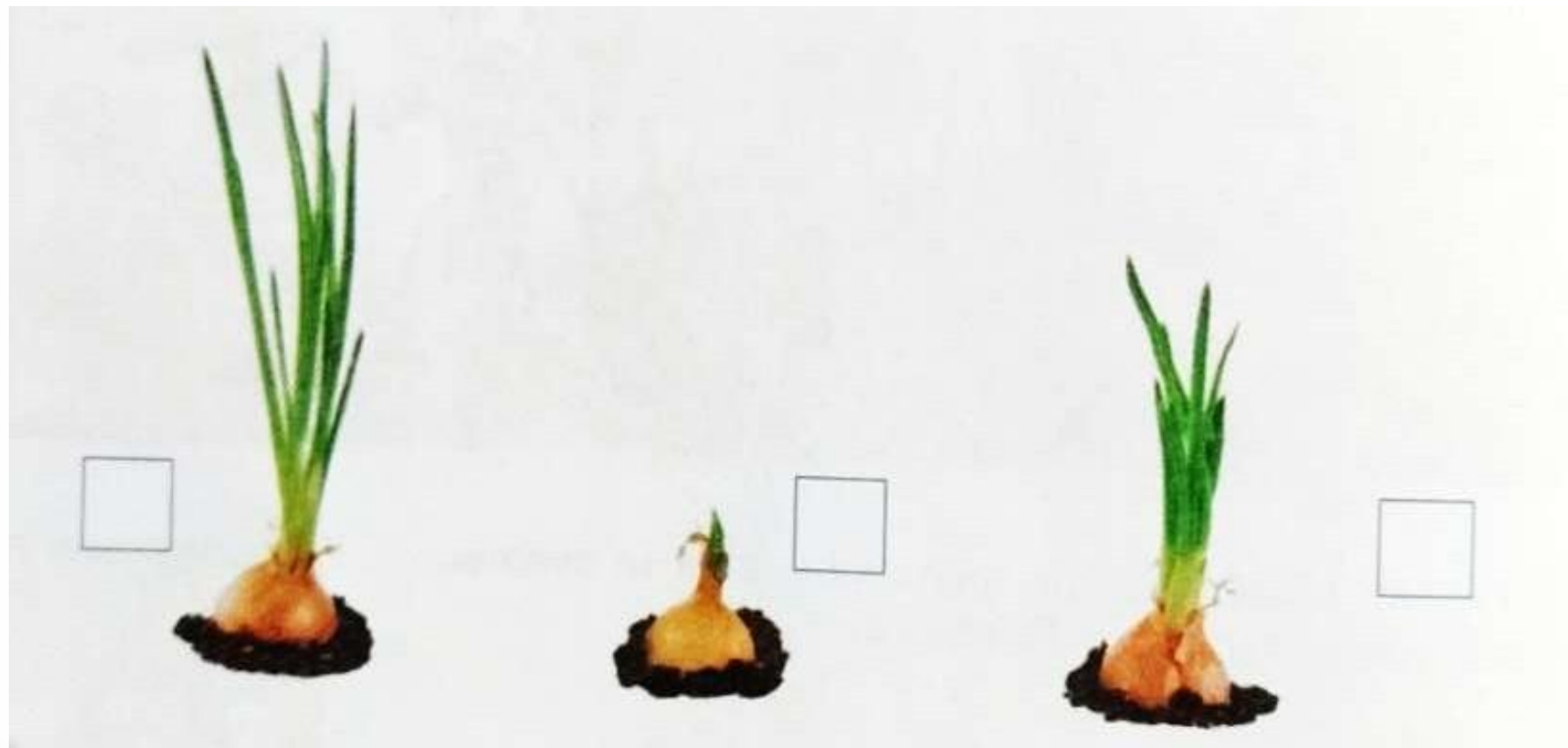
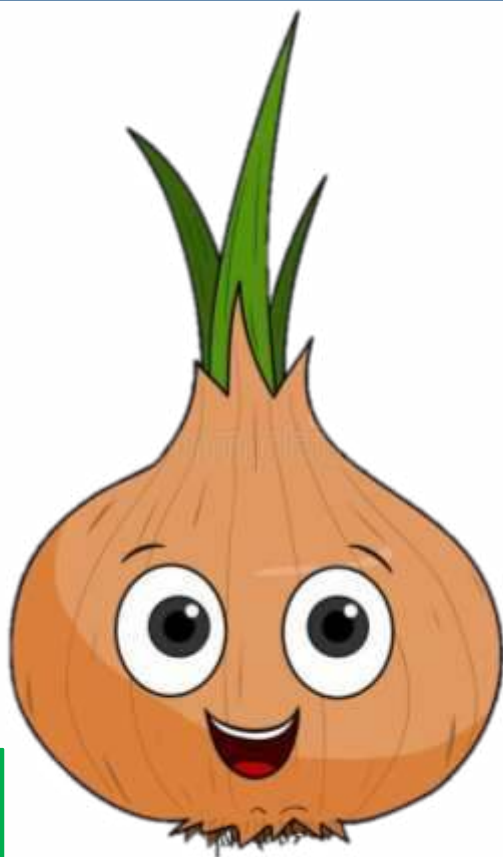


Робота в зошиті на  
ст. 56 – 57.



Розгляньте малюнки.

Яку цибулину висадили раніше?



Пронумеруй. Поясни свій вибір.

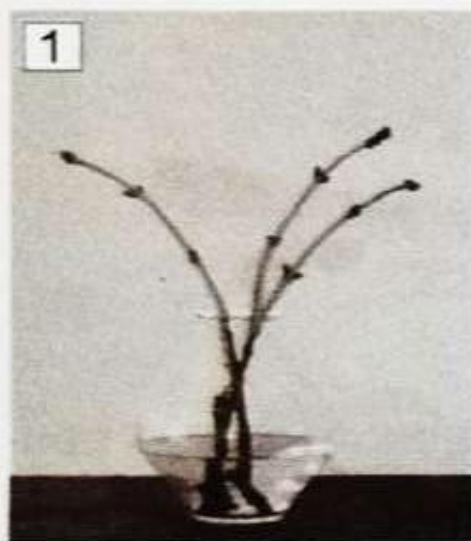


Проведи дослідження.

Постав зрізані гілочки у воду.

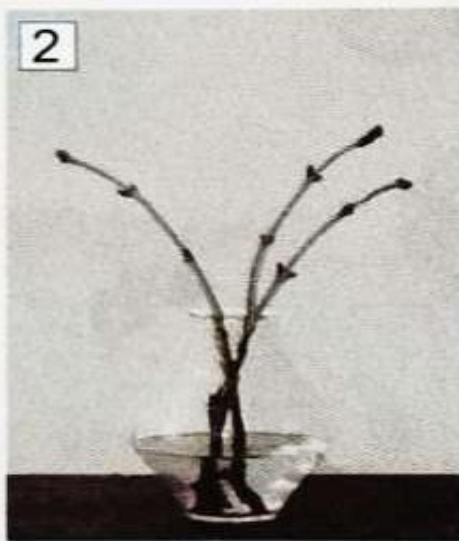
Спостерігай, як розпускаються листочки.

Записуй дати та замальовуй зміни.



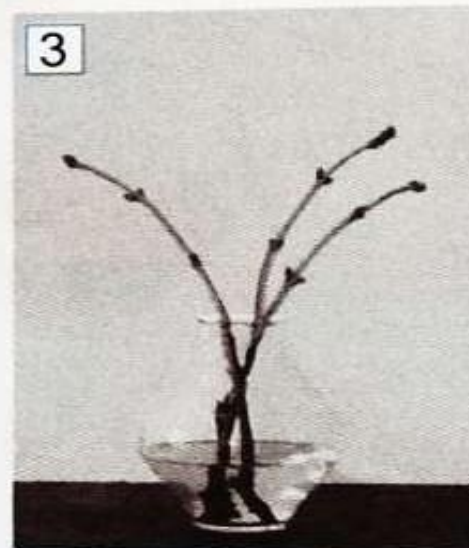
--	--	--	--

1. Поставили гілки



--	--	--	--

2. З'явилися листочки



--	--	--	--

3. Бруньки розкрилися



--	--	--	--

4. Гілка розпустилася повністю

Поміркуй.

**Підкресли якості, якими повинен володіти дослідник.**



Акуратний

Спостережливий

Уважний

Відповідальний

Веселий

Лінивий

**Надрукуй свої якості.**

Поміркуй.

За допомогою дорослих надрукуй риси характеру юного дослідника.



Володієш	Будеш розвивати
уважність	зосередженість
старанність	відповідальність
допитливість	спостережливість

Якими ти вже володієш, а які ще необхідно розвивати?

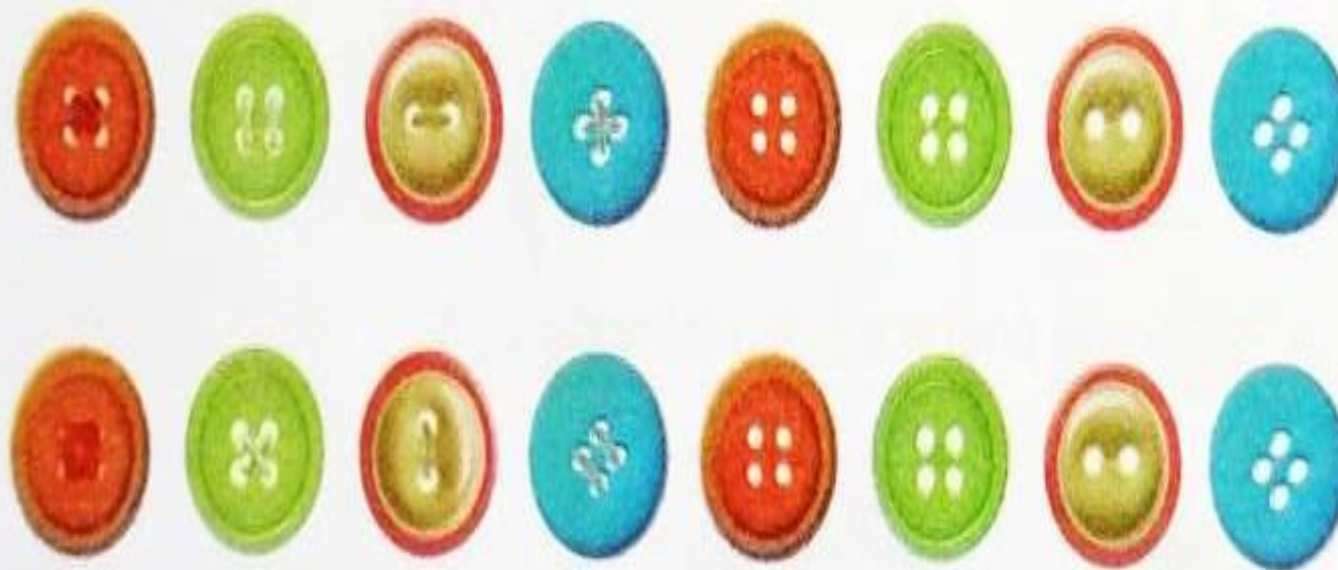




Попрацюй самостійно.

Порівняй, чи однаково пришили ґудзики на різних фабриках.

5. Порівняй, чи однаково пришили ґудзики на різних фабриках. «Приший» решту ґудзиків так, щоб у кожному рядку були однакові візерунки.



Приший решту ґудзиків так, щоб у кожному рядку були однакові візерунки.



**Уміння  
спостерігати —  
важливе для  
кожного  
дослідника.**

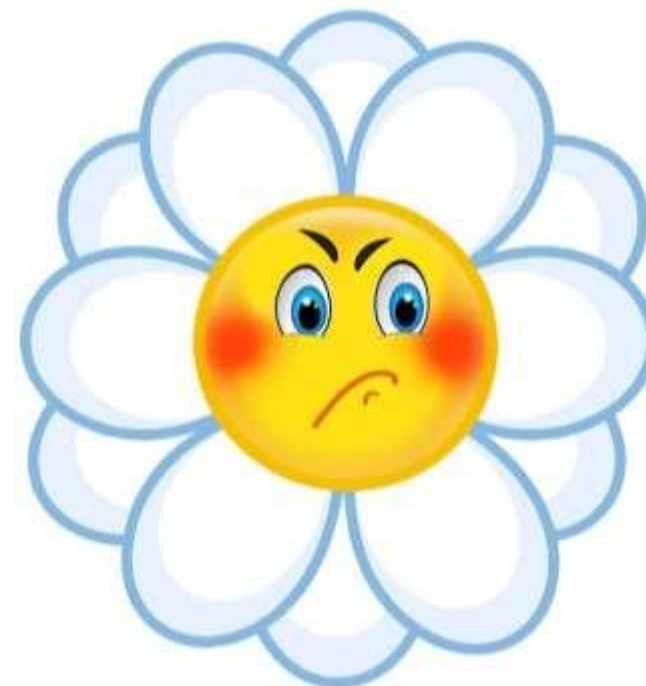
**Усі дослідники  
занотовують  
результати своїх  
досліджень.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Повторити. Підручник ст. 72-74.  
Друкований зошит ст. 56 - 57.**