Ypoκ №33

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Як людина досліджує природу», «Явища природи. Тіла і речовини»

Дата: 29.11.2024

Клас: 3-А

Урок: Я досліджую світ

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Як людина досліджує природу», «Явища природи. Тіла і речовини»

Мета: узагальнити знання учнів з теми «Явища природи. Тіла і речовини»; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Встало Сонце спозаранку, Зазирнуло під фіранку. Добрий день нам всім сказало, І у клас наш завітало.

Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?

Опади (були, не було).



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







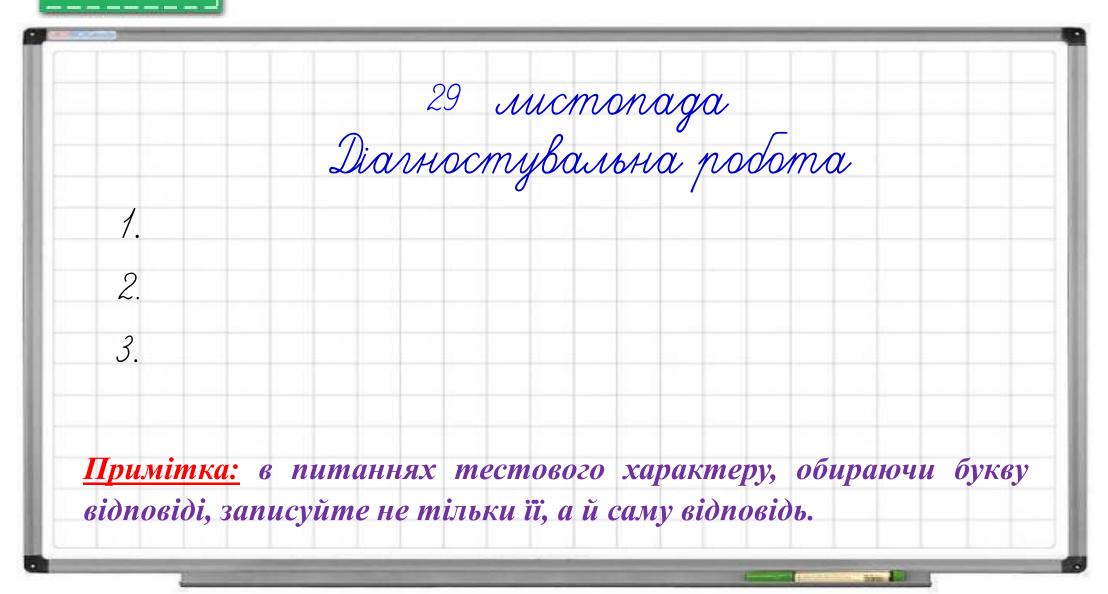
Температура повітря ____°С







Завдання діагностувальної роботи





Завдання 1. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

- 1. Спостереження це:
- а) спосіб пізнання тіл, явищ природи у спеціально створених умовах;
- б) розгляд об'єктів та змін, які відбуваються довкола;
- в) дає змогу визначити масу тіл природи іх розмірів, відстаней між ними.



Завдання 2. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

2. Прилади для вимірювання – це:

а) лупа, бінокль, мікроскоп;

б) колба, пробірка, штатив;

в) терези, годинник, термометр.



Завдання 3. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

- 3. Місце, де річка впадає в іншу водойму, називають:
 - а) русло;
 - б) гирло;
 - в) витік.



Завдання 4. Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

- 4. Щоб грунт був родючим, у ньому має бути багато:
 - а) перегною, повітря і води;
 - б) перегною, піску і глини;
 - в) повітря, глини і води.

Завдання 5. Запиши пропущені слова

Тіла поділяються на ... - створені природою ... - створені людиною. Тіла складаються з Речовини перебувають у трьох агрегатних станах ..., ...,

5. ... , ... , ... , ... ,

Завдання 6. Запиши

6. Де в природі міститься вода?



Завдання 7. Запиши

7. Запиши властивості води.

Завдання 8. Запиши

8. Назвіть джерела забруднення повітря.



Завдання 9. Запиши

9. Запиши назви корисних копалин до кожної групи:

Рудні

Горючі

Будівельні

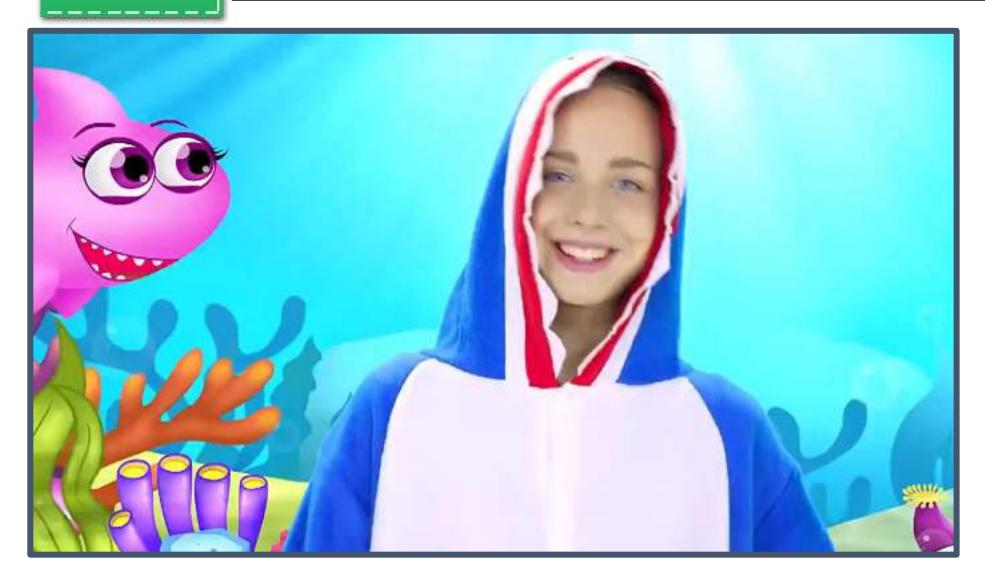


10. Випиши складники ґрунту.

Вода, мінеральні солі, скло, перегній, глина, тирса, пісок, залізна руда.



Фізкультхвилинка





Пригадай, якими багатствами землі користується людина?



Як потрібно ставитися до природних багатств?



Пригадай

Яка річка України є найдовшою?

Які ще річки протікають по території України?





Дніпро - це не тільки найдовша, а й головна річка країни.



Назвіть складові будови річки





Встановіть відповідність між терміном та його значенням

Виток -

Місце, де річка впадає в іншу водойму

Гирло -

Місце, де річка бере свій початок



Пригадаємо, які властивості має вода

Не має запаху Не має смаку

Прозора

Замерзає при температурі 0°C

Властивості води

Безбарвна

Випаровується при температурі 100°С

Текуча

Не має форми

Має три агрегатні стани



Пригадайте, якими методами користується людина при вивчені природи

Спостереження -

Експеримент -

Вимірювання -

це спосіб пізнання природи у спеціально створених умовах

метод дослідження, дія, що дає змогу порівняти величину об'єкта з одиницею вимірювання (або міркою)

розгляд об'єктів та змін, які відбуваються довкола



Пригадайте, що таке природа?

Наведіть приклади об'єктів природи. У які групи їх можна об'єднати?

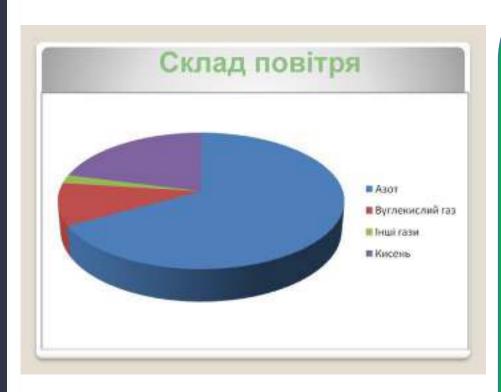
Нас оточує величезна кількість різноманітних об'єктів. Усі предмети та організми називають тілами. Тіла поділяються на природні – створені природою і рукотворні – створені людиною. Природні тіла поділяються на тіла неживої і живої природи.



Речовини в природі можуть перебувати в трьох агрегатних станах: твердому, рідкому і газоподібному.

Знайдіть у переліку назву однієї й тієї самої речовини в різних агрегатних станах:

Чай, вода, вуглекислий газ, лід, скло, крейда, «сухий лід», повітря, пара.



Повітря складається з великої кількості газів: азоту, кисню, вуглекислого газу, інших газів та водяної пари, різних домішок (сажа, пил, дим). Повітря має велике значення для життя. Без нього не можуть існувати рослини, тварини, гриби, люди.



Наведіть приклади, де люди використовують властивості повітря



Крутить вітряки млинів



Рухае вітрильники



Крутить вітряки електростанцій



Поширюе насіння рослин



Допомагае рухатися вітрильникам





Асоціативний кущ

Не має запаху Не має смаку

Прозоре

Займає увесь простір

При нагріванні розширюється, при охолоджені стискається

Властивості повітря

Безбарвне

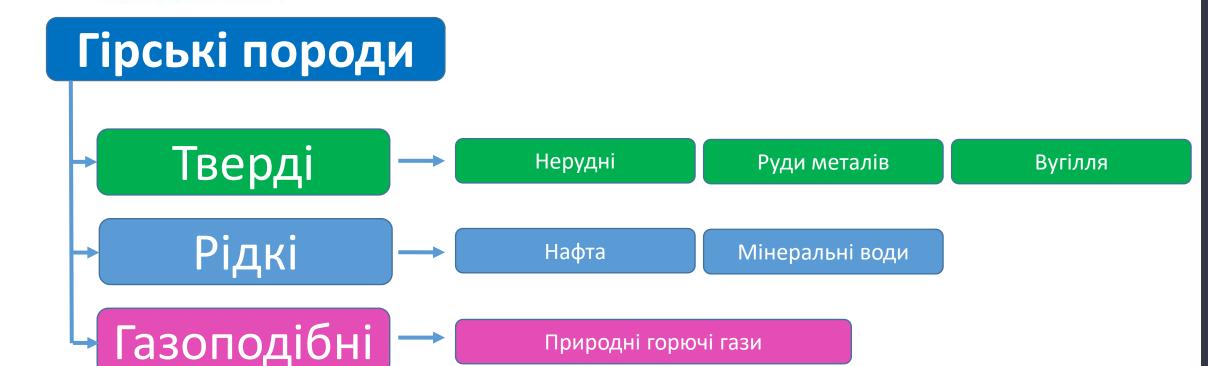
Постійно рухається

Затримує тепло

Має газоподібний стан



Пригадайте, на які групи розподіляють всі гірські породи?



Яким чином людина видобуває корисні копалини?

Для видобутку рідких корисних копалин будують свердловини. Тверді корисні копалини добувають у шахтах і кар'єрах.

BCIM. pptx

Нова українська школа

Трунт — верхній пухкий шар землі, на якому ростуть рослини.







Із чого складається ґрунт?

У чорному або темно-коричневому ґрунті багато перегною. Цей ґрунт дуже **родючий**. Родючість ґрунту — основна його властивість. У сірому або світложовтому ґрунті мало перегною. Цей ґрунт потребує добрив.





Пригадаємо чинники, які руйнують ґрунти

Ґрунти руйнуються під дією природних чинників і господарської діяльності людини.









Чинники, які руйнують ґрунти











Вікторина "Склад ґрунту"

- 1. Одна зі складових частин ґрунту, ним полюбляють гратися діти.
- 2. Верхній шар землі, на якому зростають рослини.
- 3. Грунт повільно пропускає воду, якщо в ньому є....
- 4. Що ви виявите у ґрунті, коли кинете його грудочку в склянку з водою?
- 5. Рослинні і тваринні рештки, що перегнили.
- 6. Рідина, що входить до складу ґрунту.
- 7. Головна ознака ґрунту.

1. Пісок

2. Ґрунт

3. Глина

4. Повітря

5. Перегній

6. Вода

7. Родючість



Домашне завдання



Виконай завдання діагностувальної роботи.

фотозвіт надсилати на освітню платформу Human .

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





