

Дата: 29.11.2024

Клас: 6 – Б

Предмет: Технології

Урок №: 23

Вчитель: Капуста В.М

Творчий проєкт



Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування.
Планування роботи з виконання проєкту.
Робота з інформаційними джерелами



Мета уроку:

- **формування предметних компетентностей:** забезпечення засвоєння знань про підходи до вибору теми проєкту; формування вміння вибирати напрями виконання проєкту, вміння планувати проєктну діяльність.
- **формування ключових компетентностей:**
- уміння вчитися: уміння планувати й організовувати власну проєктну діяльність;
- спілкування державною мовою: уміння обговорювати запитання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- інформаційно-цифрова компетентність: уміння знаходити потрібну інформацію в Інтернеті, уміння працювати з інформацією;
- соціальна та громадянська компетентність: уміння обговорювати проблему проєкту з метою вирішення соціальних питань; уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

Сьогодні
25.11.202
4

Організація класу

Вам сьогодні я бажаю
Сил й натхнення на весь
день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до
навчання!



Добрий день!

30 листопада
Класна робота

Творчий проєкт

Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування.
Планування роботи з виконання проєкту.
Робота з інформаційними джерелами



Сьогодні
25.11.202

Завдання уроку:

вибрати об'єкт проєктування;
поділитися дібраною інформацією;
скласти план виконання проєкту.

Мета проєкту:

Розробити і виготовити виріб використовуючи сучасні матеріали, інструменти, різні техніки, здатний зацікавити різні категорії населення.



Що розуміють під проєктуванням?

Проект передбачає створення ідеї нового виробу, його виготовлення, а також оформлення відповідної документації.



Сьогодні
25.11.202
4

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі
з'ясовують
призначення
майбутнього виробу,
вимоги до нього,
аналізують можливі
варіанти його вигляду



**Організаційно-
підготовчий**

СЬОГАН
25.11.202
4

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі
уточнюють форму та
конструкцію виробу,
виконують його
ескізний малюнок
або кресленик.



**Конструктор-
ський**

СЬОГОДНІ
25.11.2021
4

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

На цьому етапі
виготовляють виріб,
попередньо
виконуючи
технологічні операції
з дотриманням
правил безпечної
праці.



Технологічний

СЬОГОДНІ
25.11.202
4

Вправа «Відгадай». Про який етап проєкту розповідають учні?

Цей етап
передбачає
презентацію
виконаного виробу і
захист проєкту .



Заключний



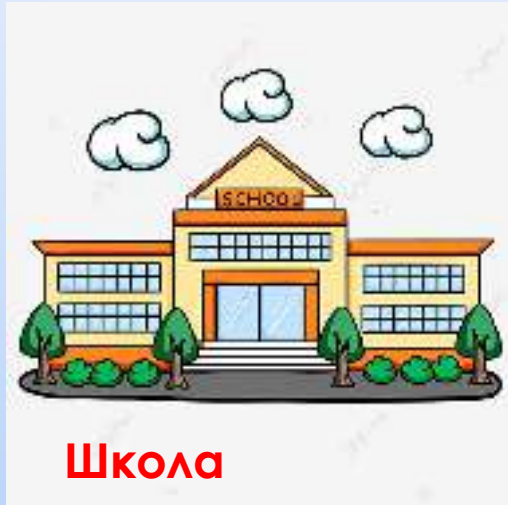
Організаційно- підготовчий етап

- 1. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування.
- 2. Коротка історична довідка.
- 3. Призначення проєктованого виробу (з якою метою виготовляється?).
- 4. Розробка плану виконання проєкту.
- 5. Вимоги до виробу.
- 6. Вимоги до матеріалів.
- 7. Аналіз зразків-аналогів.

Творчий проєкт



Дім



Школа

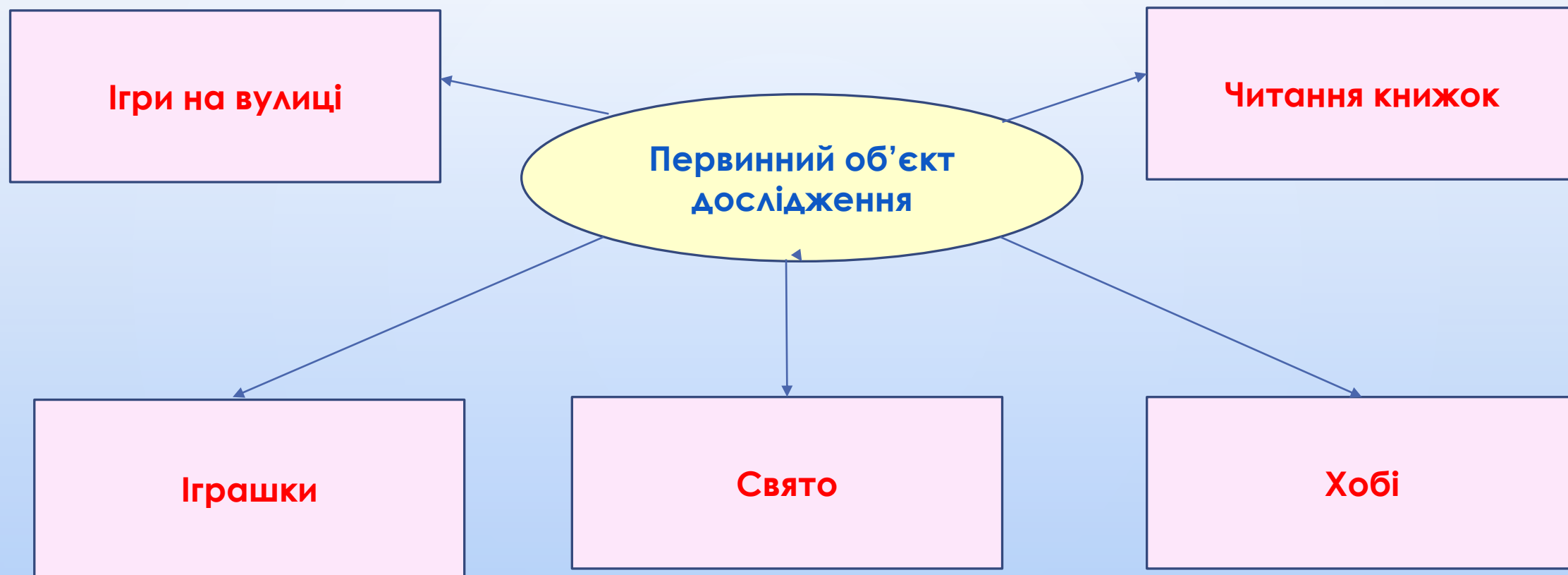


Виробництво



Дозвілля

Вибір первинного об'єкта дослідження



Об'єкт дослідження

Об'єкт проєктування

Який виріб сприятиме
чудовому настрою?

Іграшка

Лялька- мотанка
Моделі транспортних
засобів

Що можна виготовити на
подарунок?

Хобі

?

Який виріб допоможе мені
скоротати вільний час?

Читання книжок

?

Чим зайнятися на вихідні
разом із друзями?

Ігри на вулиці

?

Чи можу я дарувати радість
іншим, як це робить Святий
Миколай?

Свято

?

З якою метою я виготовлятиму виріб?

- Вирішення проблеми:
-
- виріб для дому
- виріб для себе
- виріб- подарунок
- виріб на виставку





Робота з інформаційними джерелами

- **Прийом «Мій досвід»**
- Для пошуку інформації треба знати
- Краще шукати інформацію
- Я маю досвід використання таких джерел інформації, як
- Щоб проаналізувати знайдену інформацію, потрібно
-

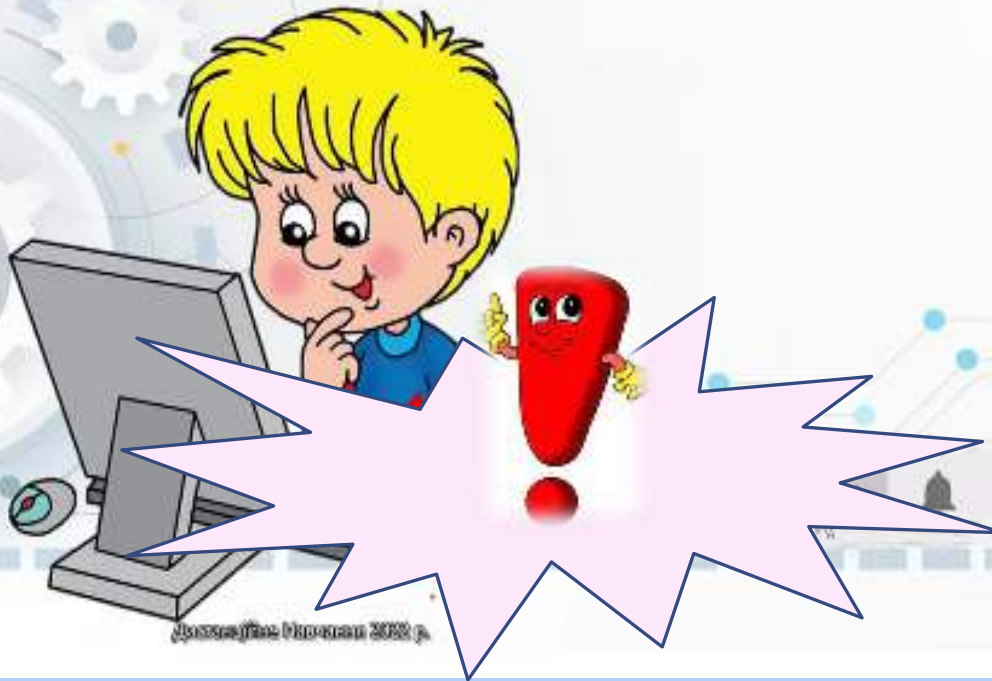


Інструктаж з БЖД



Працюємо з комп'ютером

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.



Дотримуйся

правил безпеки з електроприладами;

санітарних вимог:

під час сидіння спину тримай рівно,

не нахиляйся близько до екрану,

через 20 хв зроби відпочинок для очей.

Ділимося інформацією

Обереги у житті
українського народу



СЬОГОДНЬ
25.11.202

Вправа «Відкритий мікрофон»

Вісник
чуда

Дух
невидимий та
безсмертний

Захисник від
небезпеки

Хто такий янгол?

Служитель
Божий



Янгола зображають з крилами-символ швидкості виконання *Божої волі*.

Над головою німб «ореол святості» - сяйво навколо голови або всього тіла.





Кожна людина має свого Янгола-охоронця. Янгола Бог дає кожній дитині після хрещення, і далі він все життя допомагає людині.



Янголи майдану



Янголи-медичні працівники рятують воїнів



Сьогодні
25.11.2021
4

Узагальнення вивченого. Прийом «Трибуна думок»

Яку тему проєкту можна назвати цікавою?

З якою метою можна виготовити виріб?

Яких правил ти дотримуєшся при роботі з комп'ютером?



СЬОГАН
25.11.202
4

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



Практична робота

Складання плану роботи з виконання проєкту

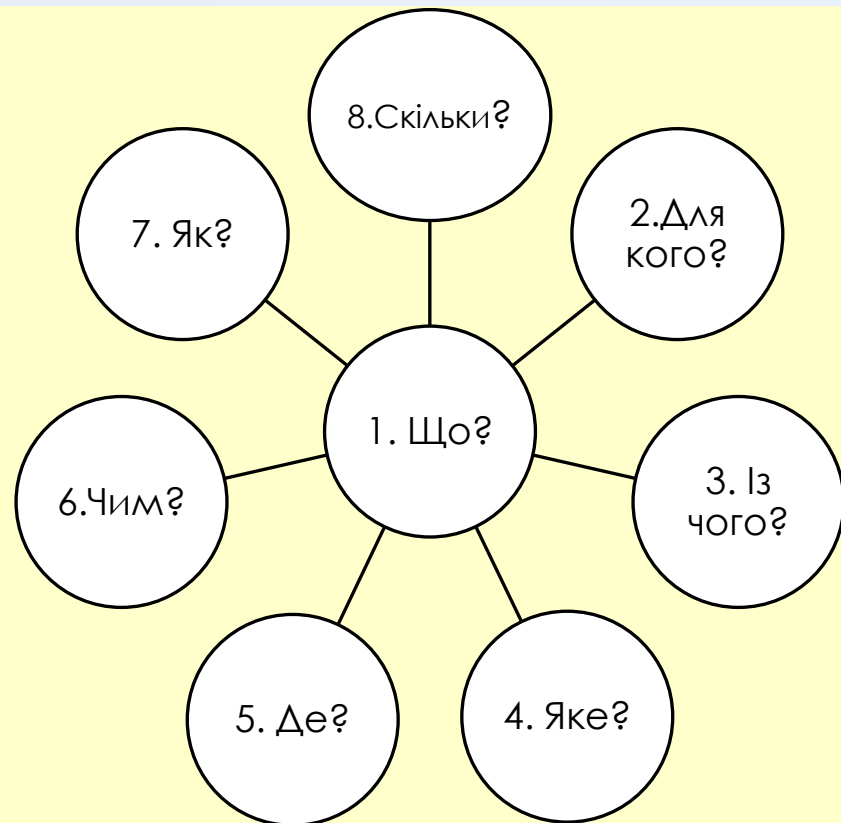
План роботи

1. Визначити мету творчого проєкту.
2. Обговорити тему проєкту з батьками.
3. Дібрати інформацію про виріб.
4. Проаналізувати вироби-аналоги.
5. Виконати графічне зображення (ескіз).
6. Дібрати матеріали та інструменти.
7. Розробити послідовність виготовлення виробу.
8. Виготовлення виробу.
9. Захист проєкту.



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа «Мозковий штурм» (Письмові відповіді на питання)



- 1. Що? – вписується назва виробу.
- 2. Для кого? – члени сім'ї, друзі...
- 3. Із чого? - основні, допоміжні, оздоблювальні матеріали.
- 4. Які? - види, форми, оздоблення.
- 5. Де? – місце використання.
- 6. Чим? – яке обладнання і які інструменти будуть використовуватись.
- 7. Як? – техніки виготовлення, організація безпечної праці.
- 8. Скільки? – трудові та фінансові затрати.
-

Домашня робота

- 1. Опрацювати матеріал презентації.
- 2. Виконати завдання вправи «Мозковий штурм» (Слайд 27).
-
- **Зворотній зв'язок:**
- освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



**Про що ви
дізналися на
уроці?**



**Що
навчилися
робити?**



**Що
сподобалося
найбільше?**



**Де можна
використати
здобуті знання?**

