

Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Повторення видів кутів.



Дата: 03.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Повторення видів кутів.

Мета: формувати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

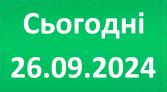


Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.









 $4 \cdot 9 = 36$

60:15=4

105:15=7





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 40





52:8 =6(oct. 4)

25:4 =6(oct. 1)

Підручник номер

235

підручник Сторінка **40**



15:4

=3(oct.3)

9:4

=2(oct.1)



Обчисли

219:73

=3

288:48

=6

Підручник номер

236

підручник Сторінка 40



288:72

=4

336:48

=7



Маса сірих цеглин становила 350 кг. Після сушіння та випалювання вона зменшилась на п'яту частину. Яка маса цеглин після сушіння та випалювання?

Підручник номер

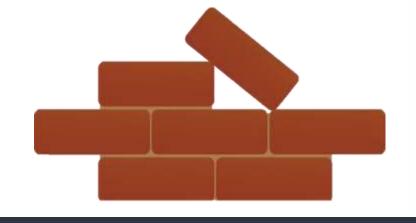
237

Підручник Сторінка

350:5 = 70(кг) зменшилась маса;

350-70 $=280(\kappa z)$

Відповідь: 280 кг маса цеглин.





3 першого поля зібрали 240 ц озимої пшениці, це у 2 рази більше, ніж з другого. За скільки рейсів перевезе на елеватор усе це зерно машина вантажністю 6 т.

- 1) 240:2 = 120(u) з другого поля;
- 2) $240+120 = 360(u)3 \partial box nonib;$
- 3) 6m=60u360:60=6(p.)



Підручник

номер

238







26.09.2024

Для експорту високоякісного зерна (пшениці, кукурудзи) використовують біг-беги (спеціальні мішки власною вагою до 5 кг). У менших біг-бегах уміщується по 5 ц зерна, а в більших — у 4 рази більше. Скільки центнерів пшениці потрібно, щоб наповнити 24 більших біг-беги і

35 менших? 1) 5.4 = 20(u) у більших біг-бегах;

- 2) 35.5 = 175(u) наповнити менші біг-беги;
- 3) 24.20 = 480(u) наповнити більші біг-беги;
- 4) 480+175 = 655(u)Відповідь потрібно 655 ц.

Підручник номер

239

Підручник Сторінка Для експорту високоякісного зерна (пшениці, кукурудзи) використовують біг-беги (спеціальні мішки власною вагою до 5 кг). У менших біг-бегах уміщується по 5 ц зерна, а в більших — у 4

<mark>-R- ЭЭ -МЕНШИҰ :</mark>

- 1) $5.4 = 20(u) y \ \text{більших біг-бегах};$
- 2) 35·5 =175(ц) наповнити менші біг-беги;
- 3) 24·20 =480(ц) наповнити більші біг-беги;
- 4) 480-175 =305(ц) Відповідьна 305 ц більше.

Підручник номер

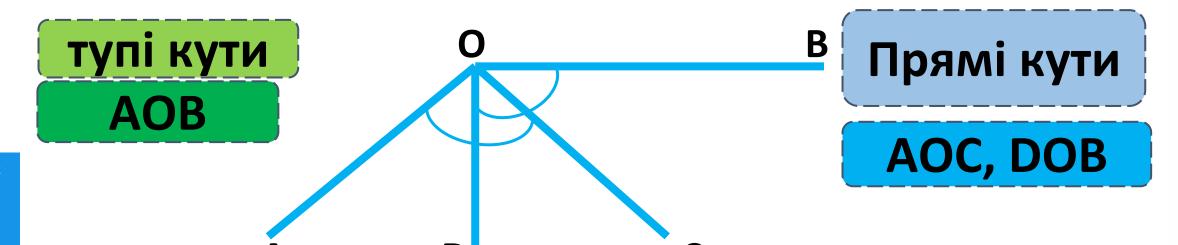
239

_{Підручник} Сторінка





Перевір за допомогою косинця, які на малюнку тупі та гострі кути.



Підручник номер

241

Підручник **Сторінка**

40

гострі кути

AOD, DOC, COB



Розв'яжи рівняння

 $73 \cdot x = 219$

x = 219:73

x = 3

 $73 \cdot 3 = 219$

219=219

X · 40 - 044 ·

256

 $x \cdot 48 = 288$

x=288:48

x = 6

 $6 \cdot 48 = 644 -$

356

288=288

Z43 T X 1/2 -

x · 72=533-245

x· 72=288

x=288:72

x = 4

 $245 + 4 \cdot 72 =$

533

FOO_FOO

Підручник номер

242

_{Підручник} Сторінка

41



Отримай число 0, використовуючи цифри 1, 2, 3, 4, 5, не змінюючи їхнього порядку, і знаки дій. Постав, якщо треба, дужки.

Підручник номер

243

підручник **Сторінка**

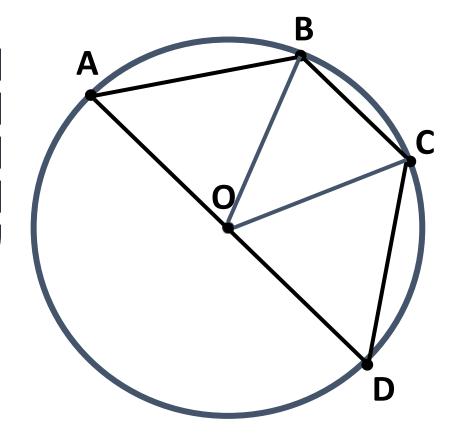


 $(1+2-3)\cdot 4\cdot 5=0$



Познач на ньому точку А, В, С, D так, щоб відрізок АD був діаметром. З'єднай точки між собою та із центром О. Скільки одержали радіусів?

4 радіуси







Короткий запис у щоденник С.41 №243, 244, гр. А №240. Квест для розумних (вправа 2)

https://learningapps.org/30393511

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

