



Тема: Глобальні загрози
породженні діяльністю людини
та їх вплив на здоров'я



Мета:

- ознайомити з поняттям про глобальні загрози породженні діяльністю людини та їх вплив на здоров'я;
- виховувати відповідальність, ціннісне ставлення до природи

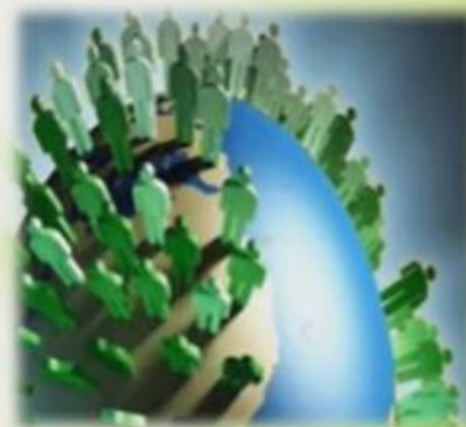


Глобальні загрози, породжені діяльністю людини, це сукупність загроз, що ставлять на межу знищення всього людства. Глобальні загрози охоплюють усі сфери життя людей і стосуються всіх країн. Для запобігання цим загрозам потрібне міжнародне співробітництво, контроль за розвитком людства, розробка спільних заходів і засобів безпеки на глобальному рівні.





Глобальний характер можуть мати
екологічні та техногенні катастрофи,
забруднення навколишнього середовища
шкідливими викидами, демографічні
проблеми, голод, злидні, безграмотність,
безробіття, війни й тероризм.





Існують різні види глобальних загроз: загроза нової світової війни, економічної кризи, нестачі енергетичних ресурсів, забруднення навколишнього середовища тощо. Але, як не дивно, до багатьох із цих загроз призвів розвиток промисловості, сільського господарства, будівництво гребель, доріг, каналів, видобуток корисних копалин.





Масштаби впливу науково-технічного прогресу на навколишнє середовище й планету величезні. Господарська діяльність людини перетворилася на потужну геологічну силу, що змінює вигляд Землі, впливає на склад літосфери, атмосфери, гідросфери. Існує необхідність контролювати розвиток людства, оскільки технічний прогрес має як позитивні, так і негативні наслідки.





Наприклад, завдяки науково-технічному прогресу виникають нові виробництва, що забезпечують різноманітні людські потреби, але разом із цим збільшуються відходи виробництва, що не розкладаються під впливом природних процесів. Проблема утилізації таких відходів уже набула планетарного масштабу.





Люди з високою екологічною свідомістю розуміють нерозривний зв'язок людської спільноти з природою, ураховують залежність благополуччя людей від стану природного середовища й використовують це розуміння в практичній діяльності. Саме такі люди вміють екологічно мислити, тобто усвідомлювати вплив людства на природу.





Екологічне мислення й поведінка людини передбачають:

- * наявність цілісної природничо-наукової картини світу;
- * розуміння свого місця в природному середовищі;
- * усвідомлення проблеми взаємодії людства й біосфери;
- * вибір екологічних цінностей;
- * дотримання екологічної стратегії діяльності, уміння користуватися принципом «Мислити глобально, діяти локально».





Висновок

Глобальні загрози, породжені діяльністю людини, становлять серйозну небезпеку для здоров'я теперішніх і майбутніх поколінь. Зміна клімату, забруднення довкілля, деградація екосистем, хімічні відходи та інші наслідки людської діяльності безпосередньо впливають на фізичне та психічне здоров'я, якість життя і тривалість життя людей.

Тільки об'єднаними зусиллями — через екологічну освіту, відповідальне ставлення до природи, міжнародну співпрацю та свідомі дії кожного — можна зменшити ці ризики й забезпечити здорове майбутнє для планети та людства.



Домашнє завдання.

Опрацювати матеріал у підручнику щодо теми уроку. Створити інформаційний плакат (на аркуші або в електронному вигляді) про одну з глобальних загроз. Свою роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя
ndubacinskaa1@gmail.com .