



Іменник як самостійна частина мови



Мета: ознайомити із іменником як частиною мови; визначати рід, число, відмінок іменників; вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове); обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця визначає рід, число, відмінок іменників; розв'язує тестові завдання; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого в усній та письмовій формі.

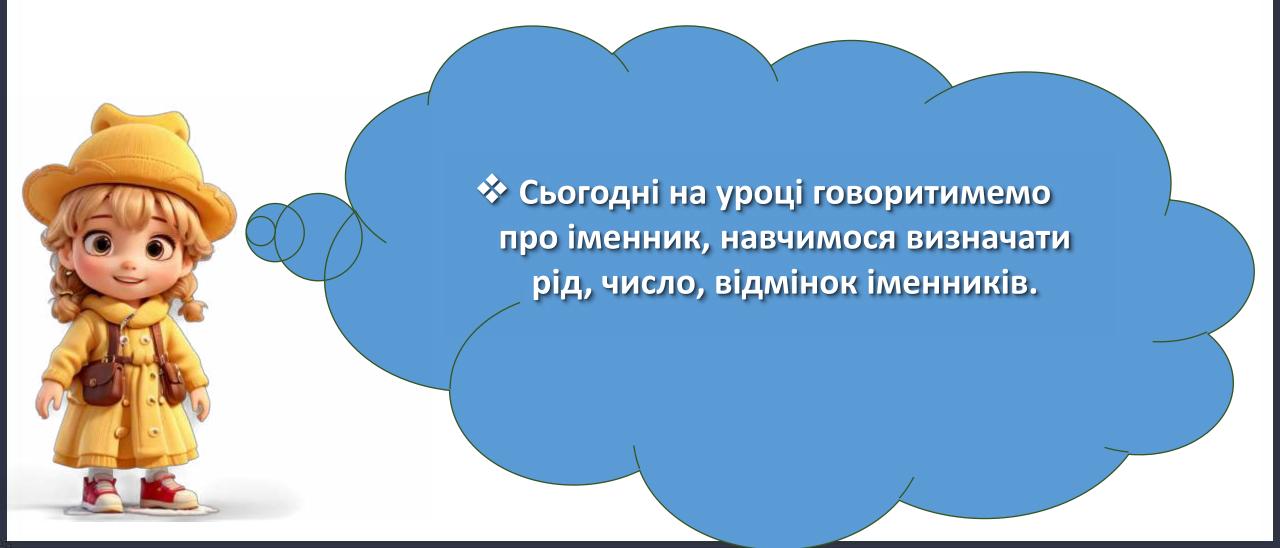


Емоційне налаштування



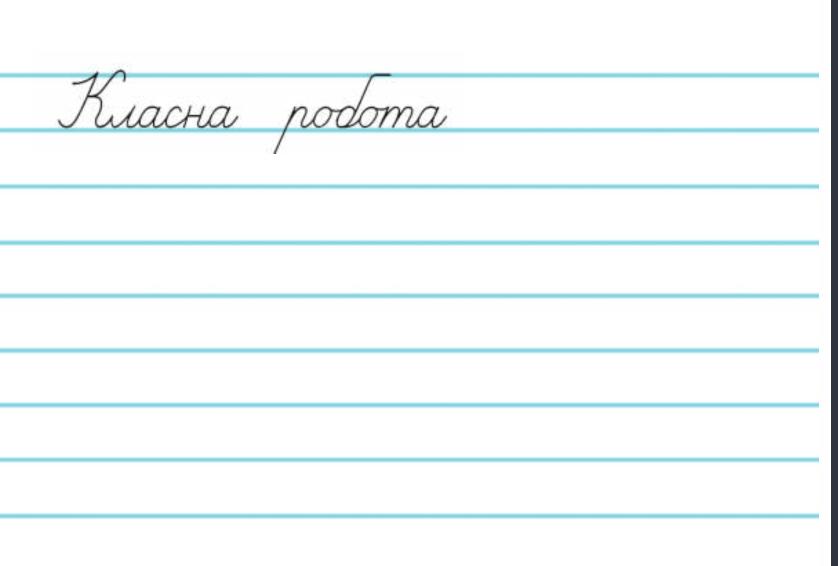
Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

Повідомлення теми уроку





Запишіть сьогоднішню дату





Перевірка домашнього завдання





Пригадуємо:



1. Що називаємо іменником?

2. Що вам відомо про іменник з

вивченого раніше?

підручник. Сторінка **60**



Шукаємо відповіді на запитання:



- Які морфологічні властиві ознаки іменникові?
- реалізує номінативну Як іменник функцію нашої мови?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Відео створено за допомогою ШІ



підручник. Сторінка **60**





Прочитайте текст. Перекажіть його



Улюблене заняття може поліпшувати настрій, дарувати відчуття спокою й умиротворення. Людина, поринаючи у світ свого захоплення, відволікається від буденних турбот і дрібних негараздів.

Будь-яке улюблене заняття сприяє мисленнєвому розвитку, тренує уяву, увагу та пам'ять. Це цілком очевидно, коли йдеться про такі хобі, як шахи, читання, розгадування кросвордів чи вивчення мов. Але й у будь-якому рукоділлі задіяна дрібна моторика, що впливає на діяльність і І розвиток головного мозку. Перебування на свіжому повітрі під час занять бігом чи гри у волейбол — чудовий спосіб наситити киснем власний мозок і поліпшити його роботу Ю. Данчук).

Вправа **150**

Підручник.

підручник. **Сторінка**

60



Вправа «Трибуна думок»



- Які аргументи наводить автор на користь улюбленого заняття?
- Випишіть окремо іменники, ужиті в однині та іменники, ужиті в множині.
- ❖ Випишіть по одному іменнику в різних відмінкових формах.
- ❖ Іменників у якому відмінку в тексті немає?
- Доберіть кілька власних аргументів на користь улюбленого заняття.

підручник. Вправа

150

_{Підручник.} Сторінка





Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



Розгляньте схему. Що з уміщеного в ній вам відоме? Поставте запитання в разі потреби щось з'ясувати. Підготуйте розповідь про іменник, використовуючи схему



ІМЕННИК— самостійна частина мови, що означає істоту, явище або предмет і відповідає на питання

хто? що?

лексичне значення Істоти (хто?) / неістоти (що?)
Загальні назви (з малої літери) / власні назви (з великої літери)
Конкретні назви (бачимо, сприймаємо) / абстрактні

морфологічні ____ознаки Іменникам притаманний рід (ч., ж., с.)
Змінюються за числами (одн., множ.)
Змінюються за відмінками (Н., Р., Зн., Ор., М., Кл.)
Поділяються на відміни (І, ІІ, ІІІ, ІV)

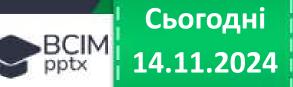
Вправа **151**

Підручник.

синтаксична роль У реченні може бути головним (підмет, присудок) та другорядним (означення, додаток, обставина) членом

Підручник. **Сторінка**

61



Міркуємо



• Що вам відомо про такі види хобі: виготовлення свічок, карвінг, флорбол, корфбол, блогінг, марблінг, модинг, печворк?

• Чи можна вживати словосполучення «улюблене хобі»? Чому?

Підручник. Вправа

152

підручник. **Сторінка**



Закріплення вивченого



Усі іменники чоловічого роду наведено в рядку

- А) вечір, день, ніч;
- Б) книга, літо, весна;
- В) комод, дерево, полиця;
- Г) велосипед, телевізор, стіл.
- А) вечір, день, ніч;
- Б) книга, літо, весна;
- В) комод, дерево, полиця;
- Г) велосипед, телевізор, стіл.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 93 вивчити, вправа 185

