

Сьогодні
09.10.2024



РЗМ 8. Повторення вивченого про текст



Мета: продовжити знайомити з текстом, основною думкою, ключовими словами, учити визначати первинні та вторинні тексти; розвивати навички визначення проблем, які автор порушує в текстах; вчити учнів добирати синоніми, визначати, які з них які з них нейтральні, а які емоційно забарвлені; учити розбирати слова за будовою; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Очікувані результати: учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.

Сьогодні
09.10.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
09.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
09.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
09.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
09.10.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про текст, основну думку, ключові слова. Також повторимо інформацію про первинні та вторинні тексти.

Сьогодні
09.10.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
09.10.2024

Перевірка домашнього завдання



Настанова
Самооцінка
Смаколик



Сьогодні
09.10.2024

Пригадуємо



1. Що таке текст?
2. Що таке «основна думка тексту»?
3. Які слова називають ключовими?
4. Які тексти первинні, а які — вторинні?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Сучасна людина живе у світі текстів

(Ролан Барт).

Спочатку ми формуємо звички, потім звички формують нас

(Джон Драйден).

Прочитайте епіграфи. Яку інформацію вони містять — нову чи вже відому вам? Висловіть свої міркування щодо змісту їх.





Одна моя приятелька, повертаючись після тривалої мандрівки, мала трохи вільного часу в лондонському аеропорту Гітров. Отож вона купила собі каву й пакунок тістечок і почовгала, тягнучи багаж, до вільного столика. Умить занурилась у ранкову газету, коли чує біля себе шурхіт. Виглянувши з-за газети, жінка з подивом побачила, що молодий, добре вдягнений чоловік тягнеться до її тістечок. Скандалити не хотілося, натомість вона також потяглася за тістечком. Минула ще хвилина — знову шурхіт. Молодик узяв ще одне тістечко...



Коли в пакунку залишився останній смаколик, приятелька вже добряче розсердилася, та все одно не наважувалася щось сказати. Чоловік ламає те тістечко навпіл, підсовує їй одну частинку, другу з'їдає сам і йде геть.

Коли гучномовець оголосив пасажирці її чергу пред'являти квиток, вона все ще палала від обурення. І от уявіть собі збентеження жінки, коли та, потягнувшись у сумочку за квитком, виявила там свій непочатий пакунок. Отже, вона їла тістечка того чоловіка...



Подумай про відчуття жінки до моменту істини («От грубіян і нахаба!») і після («Який сором! А він ще так люб'язно поділився зі мною тим останнім тістечком!»).

У чому ж суть? Дуже просто: нам не треба так поспішно судити, навішувати ярлики, бути категоричними, оцінюючи інших, — зрештою, як і самих себе. Маючи обмежену інформацію, важко побачити всю картину, урахувати всі факти (За кн. «Сім звичок високоефективних підлітків»).

Сьогодні
09.10.2024

Робота з прочитаним текстом



1. Визначте тему, основну думку, мікротеми тексту.

2. Яку проблему порушує автор? Сформулюйте її.

3. Випишіть ключові слова й словосполучення.
Розкажіть, чим ви керувалися у виборі ключових слів.

4. Яким видом тексту — первинним чи вторинним — є переказ?

5. Чим первинний текст відрізняється від вторинного?



- До слова ПОЧОВГАЛА доберіть синоніми.
- Які з них нейтральні, а які — емоційно забарвлені?
- На що вказують суфікси виділених слів?





Сьогодні
09.10.2024

Вправа. Розберіть за будовою виділені слова. Якого значення першому слову надає префікс?



Проактивну

Першочергове

Сьогодні
09.10.2024

Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні
09.10.2024

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Сьогодні
09.10.2024

Домашнє завдання



Виконайте подану вправу:

Сьогодні
09.10.2024



Вправа. Розгляньте перелік звичок успішних підлітків.
Виконайте зміст прочитаного у вигляді схеми або колажу.
Творчу роботу розмістіть у робочому зошиті.

Звичка 1. Займай проактивну позицію: бери на себе відповідальність за своє життя.

Звичка 2. Починаючи, думай, що вийде: окресли своє призначення й цілі в житті.

Звичка 3. Насамперед — першочергове: упорядковуй пріоритети, найважливіше роби спочатку.

Звичка 4. Думай про виграш для всіх: дбай, щоб усі скористалися.

Звичка 5. Намагайся зрозуміти інших, потім шукай розуміння: уважно прислухайся, що кажуть люди (Ш. Кові).