



## Тема: **БІОСИНТЕЗ БІЛКА**

**Мета:** поглибити знання учнів про механізм біосинтезу білка, про біологічне значення генетичного коду; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, , навички самостійної роботи, аналізувати й узагальнювати інформацію; формувати науковий світогляд.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** зошити, підручник, відеоматеріал

**Основні поняття:** генетичний код, транскрипція, трансляція, кодон, антикодон, амінокислота, стоп-кодон, полісома, процесінг.

Хід уроку

### 1. Організація класу

### 2. Мотивація навчальної діяльності

Учені мають рацію, коли кажуть, що без білків неможливе існування будь-яких живих організмів на Землі. Річ у тім, що ці біополімери є складовою частиною системи, що відповідає за формування спадкової інформації клітин та вироблення життєвої енергії.

### 3. Вивчення нового матеріалу

1. ЗАКОНСПЕКТУВАТИ МАТЕРІАЛ ТЕМИ ЗА ПОСИЛАННЯМ:

<https://buki.com.ua/news/use-pro-biosintez-bilkiv/>

**2. Перегляньте відео, дай відповідь на питання:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yCXSZrbmiL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9zUAWNqaT6g>

<https://www.youtube.com/watch?v=sNBmN360rAc>

В зошиті

- Над чим працюють вчені генної інженерії?
- Що таке кодон і антикодон?
- Який триплет сигналізує про початок синтезу білка?
- Які триплети сигнализують про припинення синтезу білка?
- Що таке матрична РНК (мРНК)?
- Які функції виконують тРНК, іРНК, рРНК ?
- Укажіть антикодон тРНК відповідний АГЦ-триплету ДНК.
- Ділянка іРНК має структуру ААЦ-ГГА- ЦУУ. Укажіть послідовність нуклеотидів у гені, що її кодує.

**Домашнє завдання:**

**Повторити матеріал параграфа 21, виконати завдання конспекту**

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: [school55lm@gmail.com](mailto:school55lm@gmail.com)