Досліджую дієслова

Сьогодні 05.02.2025

Υροκ №69

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 10.02.25 Клас: 2-А (2група) Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Вправляння у розпізнаванні, утворенні і використанні дієслів у мовленні. Читання діалогу за ролями. Пошук інформації в різних джерелах. Побудова речень за світлинами. Складання розповіді про власні вподобання.

Повторення. Поняття «діалог».





Мета уроку: вправляти учнів у розпізнаванні, утворенні та використанні дієслів у мовленні; закріплювати вміння учнів читати за ролями; удосконалювати навички пошуку інформації в різних джерелах; розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення; формувати комунікативну, інформаційну, математичну компетентності, компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.

Емоційне налаштування.

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.



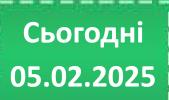






Слова, що означають дію предмета, називають дієсловами



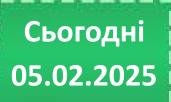




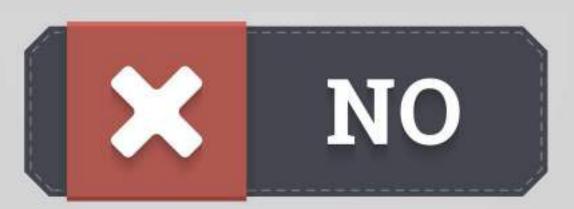


Дієслова відповідають на питання хто? або що?









Прикметники називають предмет

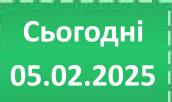






Слова, що означають ознаку предмета, називають прикметниками



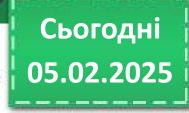






Дієслова відповідають на питання що робити? що роблять?









Слова, що називають предмет та відповідають на питання хто? що?, називають іменниками.

KTIACAA

кататися



ГДАОТСЯИИ

гойдатися



ПЛВАТИА

плавати



СТТИБАРИ

стрибати





Каліграфічна хвилинка.

мотого W novinuye настрій Вправа 3



Вправа 1. Друзі побували в незвичайному парку. Разом з однокласниками (однокласницями) прочитайте в ролях їхні спогади.

Родзи

Усі разом: У нас неймовірні враження! Адже ми побували в луна-парку.

мчав

УКав

Читало

каруселях і гойдалкал.

...а американських гірках.







підручник. Сторінка

89



Вправа 2. Словникова робота. Поясни, як ти розумієш значення слова *луна-парк?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.



ЛУНА-ПАРК – парк з різними розвагами та видовищами.



підручник. Сторінка



Вправа 3. Випиши з розмови друзів дієслова. Усно постав до них запитання.



Каталася (що робила?), блукав (що робив?), стрибав (що робив?), мчав (що робив?), піднімалась (що робила?), побували (що зробили?).



Kamayaca, Lujkab,

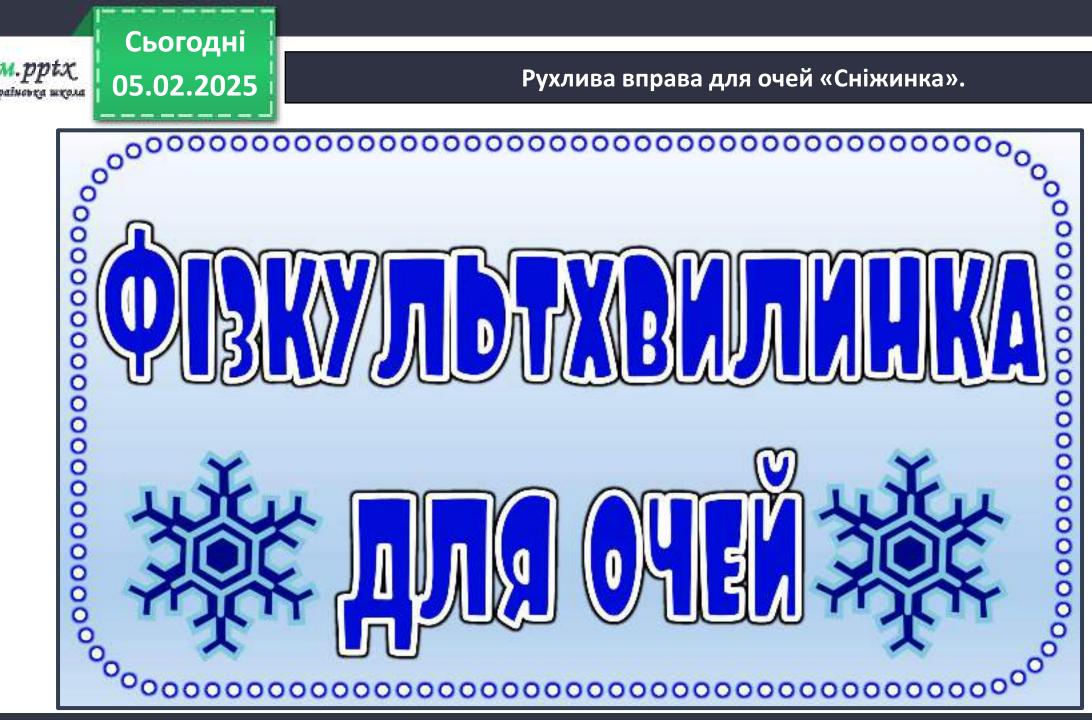
cmpudab, / wrab, / nighiwawacs,

підручник. Сторінка

89

nodybaju.







Вправа 4. Розглянь світлини. Запиши, хто з друзів був на кожному із цих атракціонів.



підручник. Сторінка

89



Вправа 4. Запиши, хто з друзів був на кожному із цих атракціонів.

На каруселях каталась Читалочка. Ґаджик катався на американських гірках. Щебетунчик стрибав на батуті.



Ha kapycewac <u>kamawacı</u>

Уиталочка. Гаджик/ <u>катався</u>

на / американських гірках.

підручник. **Сторінка**

89

Шребетунчик <u>стрибав</u> на батуті



Вправа 5. Розглянь квиток. Розкажи, яку інформацію він містить. Визнач, кому з друзів він належить. Запиши свою відповідь. Підкресли дієслово.

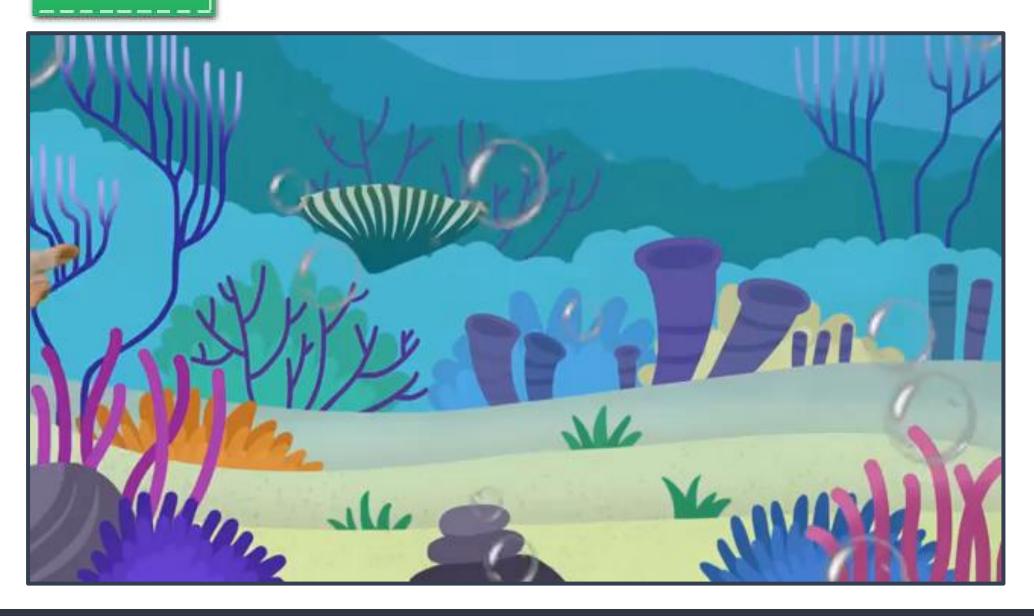


підручник. Сторінка

89



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Розглянь квиток. Розкажи, яку інформацію він містить. Визнач, кому з друзів він належить. Запиши свою відповідь. Підкресли дієслово.

Квиток на атракціон «Оглядове колесо» належить Родзинці. Він коштує 60 гривень.



Вправа 5

Квиток на атракціон

Prugobe Koneco" <u>Haneskumb</u>

_{Підручник.}
Сторінка

1692инијі. Він <u>коштуе</u> /60 гривень.



Вправа 6. Прочитай назви атракціонів. Вибери ті, на яких ти зможеш побувати, якщо маєш 100 гривень. Запиши, які атракціони ти обираєш.

| ЛУНА-ПАРК | | |
|--------------------|--------|--|
| Атракціони | Ціна | |
| Американські гірки | 80 грн | |
| Оглядове колесо | 60 грн | |
| Батут | 60 грн | |
| Карусель | 50 грн | |
| Лабіринт | 50 грн | |
| Кімната сміху | 40 грн | |

підручник. **Сторінка**

90



Вправа 6. Прочитай назви атракціонів. Вибери ті, на яких ти зможеш побувати, якщо маєш 100 гривень. Назви, які атракціони ти обираєш.



Я обираю атракціон « ... » і « ... ». Вони коштують ... гривень.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. «Інтерв'ю». Поспілкуйся з однокласниками й однокласницями. Розпитай, хто з них бував у луна-парку, хто мріє там побувати.





_{Підручник}. Сторінка

90



Вправа 8. Склади 2-3 речення про те, чи доводилося тобі бувати в лунапарку. Які атракціони ти відвідав (відвідала). А може, ти тільки мрієш там побувати.



Мені довелося побувати у луна-парку. Я відвідав (відвідала) атракціон « » і «

Мені довелося побувати у Луна-парку. Я відвідала (відвідав) атракціон . . .

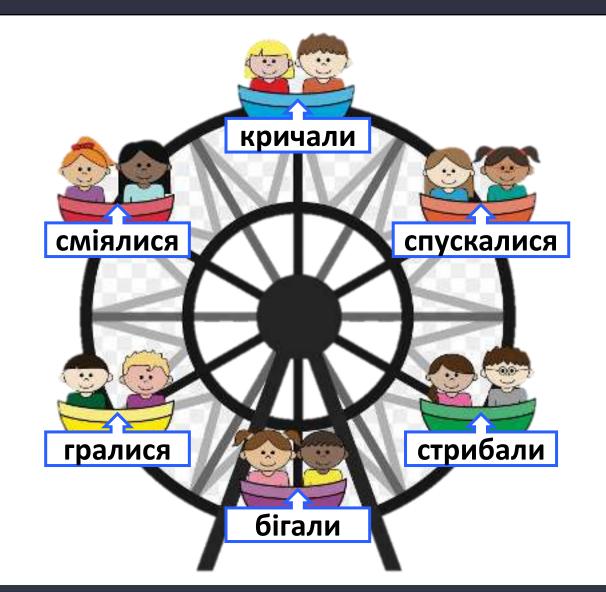
Підручник. **Сторінка**

90



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи лунапарк. Наприклад (що ви робили?): гралися, розважалися тощо...







Домашне завдання



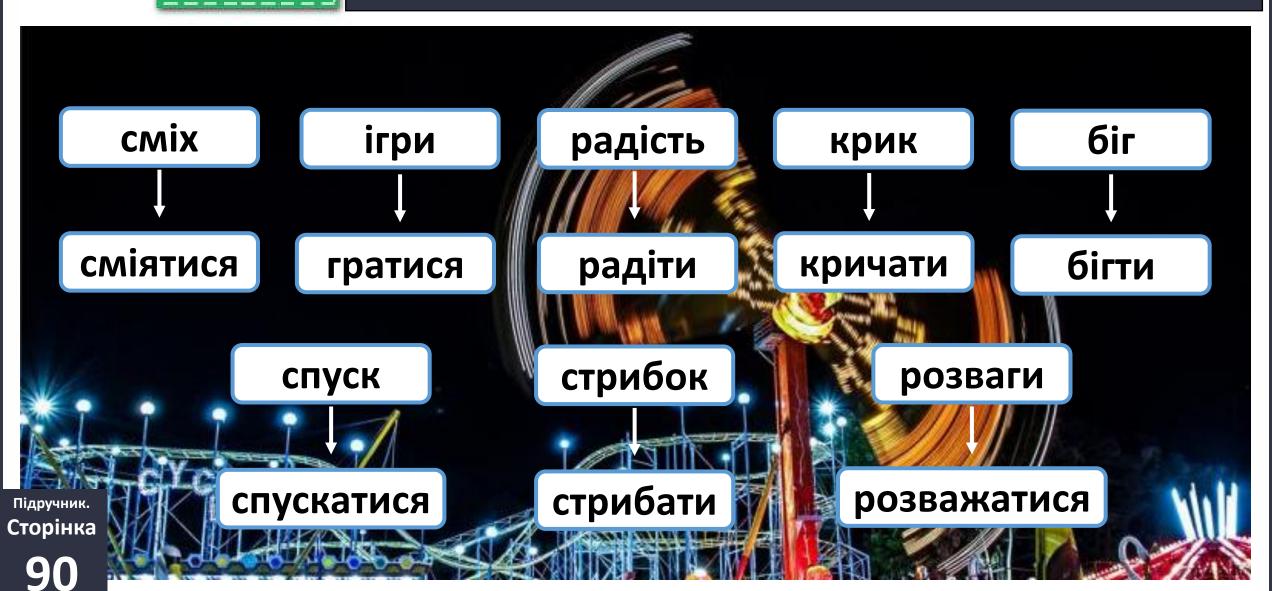
Виконай вправу 9 на ст. 90

Фото всієї роботи надішли на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

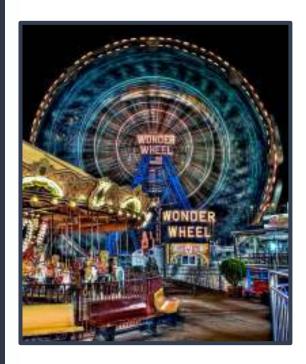


Вправа 9. Щоб дізнатися, що робили відвідувачі луна-парку, утвори дієслова від поданих іменників і запиши.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Щоб дізнатися, що робили відвідувачі луна-парку, утвори дієслова від поданих іменників і запиши.



Сміх — сміятися, ігри — гратися, радість — радіти, крик — кричати, біг — бігти, спуск — спускатися, стрибок — стрибати, розваги — розважатися.

Cuix-cuiamuca, ispu-rpamuca, pagicms-pagimu,крик-кричати,dirdiramu, спуск – спускатися, стриdок – cmpudamu, pozbaru-pozbasicamuca.

підручник. Сторінка **9**0



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.