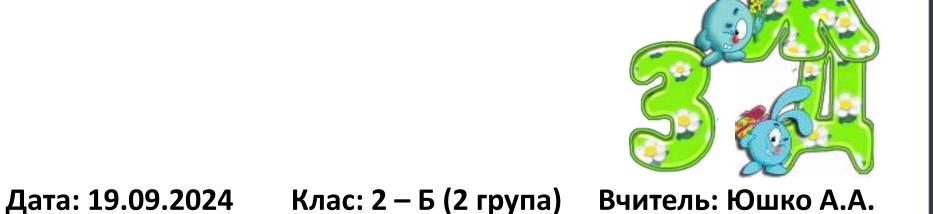
Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 18.09.2024

Ypok No9

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз']. Звуко-буквений аналіз слів. Складання і записування речень.





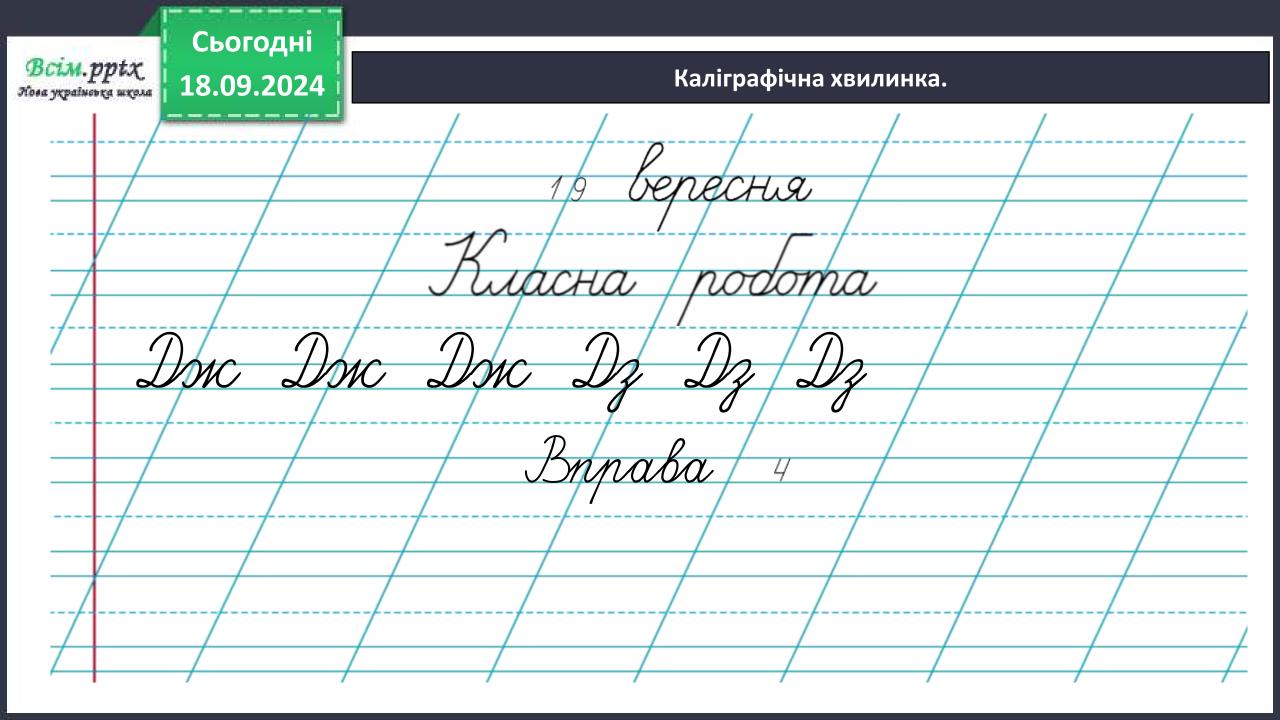
Мета уроку: вчити розрізняти слова зі звуками [дж], [дз], [дз`], спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!





1. Разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову Ґаджика і Родзинки.



Що ти читаєш, Родзинко?

- Чому ж ти не радієш? Невже в записці щось неприємне? Одержала записку від Оленки.

- Записка приємна. Але написана з помилками. От і не знаю, радіти чи сумувати.



16



2. Родзинка пропонує тобі прочитати записку Оленки і знайти помилки. 3. Розкажи, про що повідомляється в записці.



Привіт, Рюфинко! Я джужее хочу з тобою дррджити. Олена Барыімака

підручник. **Сторінка**

6 2-3



4. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.

Привіт, Родзинко! Я дуже хочу з тобою дружити. Оленка Бджілка



Вправа 4 Привіт, Годзинко! Я дуже «сочу з тобою дружити. Оленка Бужілка Bnpaba 5

підручник. **Сторінка**

Вправа

4



Рухлива вправа.





Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.



Я над квітами літаю, цілий день медок збираю. Взимку і дорослі, й діти – будуть всі медку радіти!

Бджола

_{3ошит.} Сторінка



Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.



Я про себе так скажу: я без діла не сиджу, я літаю, всіх бужу. Я не жук і не метелик, а веселий добрий...

_{3ошит.} Сторінка

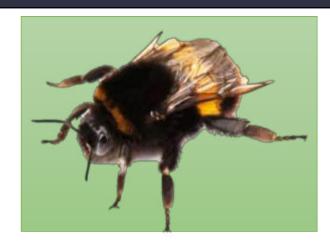
14

Джмелик



5. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками [дж], [дз], [дз'] .









Бджола, джміль, ґедзь.

Підручник. Сторінка

16

Вправа

Bnpaba 5 Egorcaia, gorcuius, regzs.



Словникова робота.





6. Побудуй звукову схему слова «джміль».

Джміль





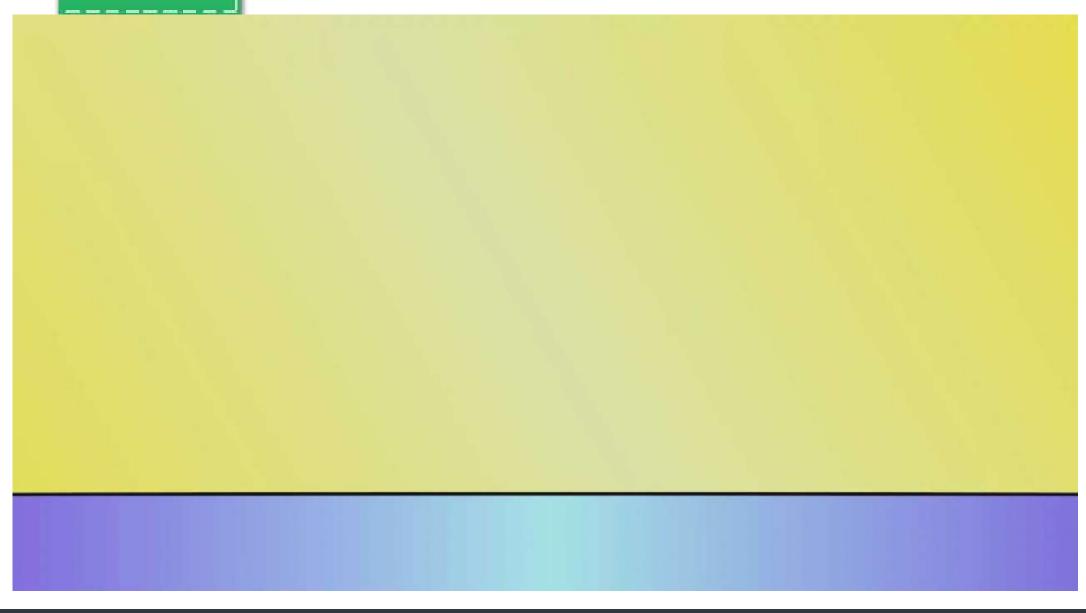
Підручник. **Сторінка**

16

Doncuius - 6 d., 4 zb., 1 cker.



Фізкультхвилинка.





7. Склади й запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.

Bnpaba 7

Бджола сіла на квітку.



Бдокома сіма на квітку.



Джміль полетів додому.

Підручник. Сторінка

Вправа

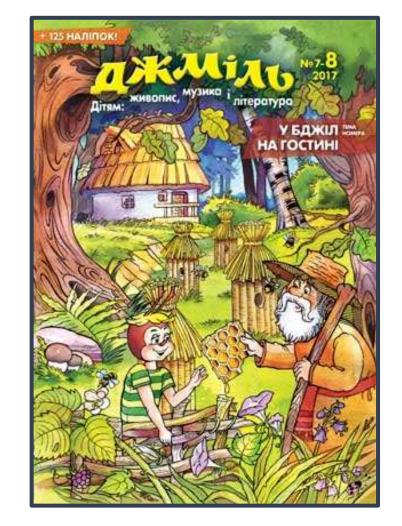
Donnier novemble gogany.



8. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.



Бджоли живуть родинами – роями. У кожній родині є королева-матка, трутні й робочі бджоли. Матка і трутні народжують нових бджіл. А робочі бджоли виробляють мед. 3 дитячого журналу «Джміль»



підручник. **Сторінка**

8



9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



Як називається бджолина родина?

Бджешна родина нагиваеться roeu .

Які бджоли виробляють мед?

Bupodianoms meg podori govanu.

підручник. **Сторінка**

17

9



Пояснення домашнього завдання. Спиши скоромовку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.









11. Пояснення домашнього завдання. Спиши скоромовку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



Жовтий жук купив жилет, джемпер, джинси і жакет.

Жовтий экук купив экимет, <u>дэкемпер, дэкинси</u> і экакет.

Підручник. Сторінка



11. Пояснення домашнього завдання. Побудуй звукові схеми цих слів.



Джемпер, джинси.



<u>Джейнен</u> - 6 зв., 7 б., 2 ски. <u>Джинен</u> - 5 зв., 6 б., 2 ски.

підручник. **Сторінка**

11

Вправа

17



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.