



Дата: 11.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

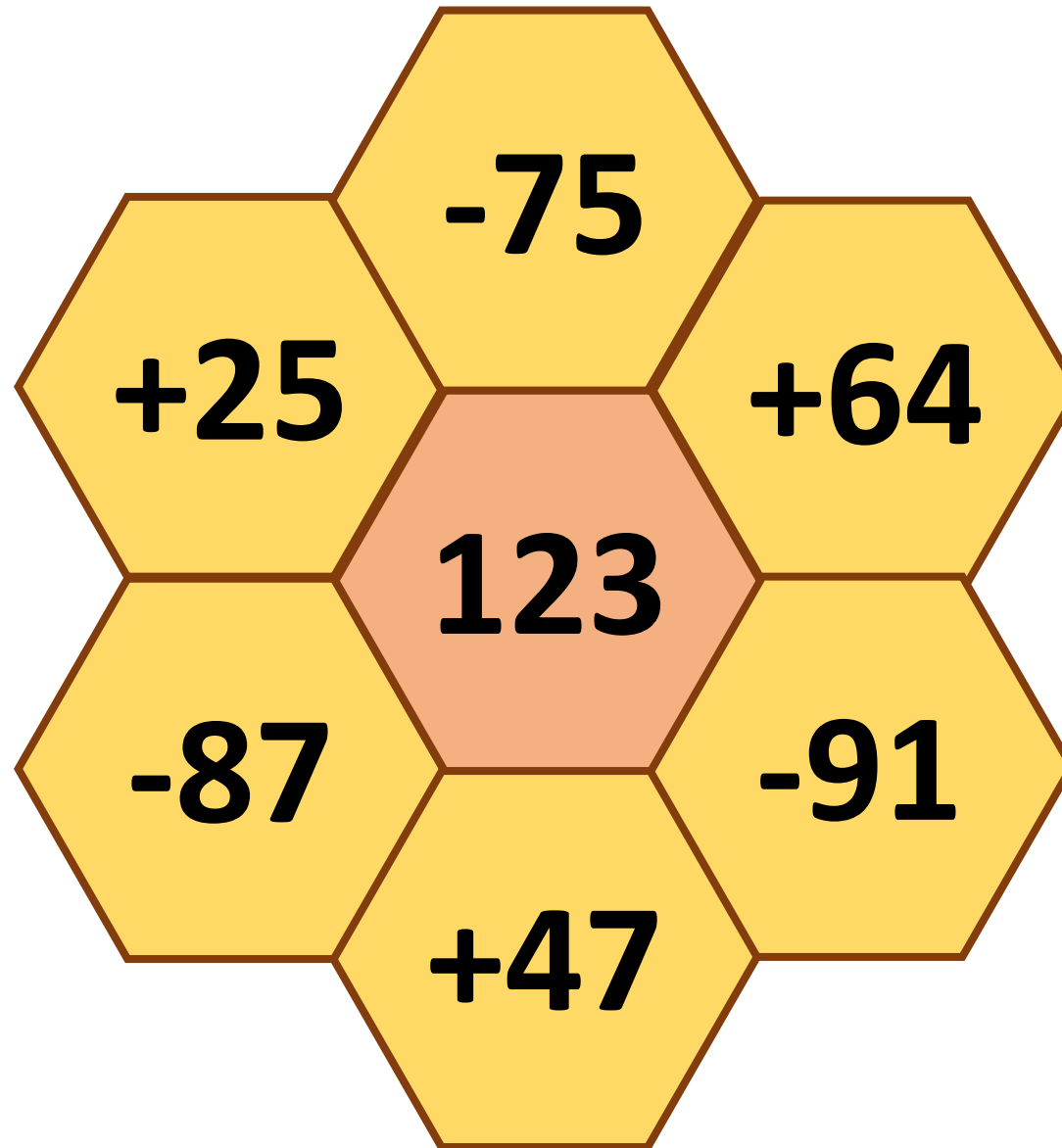
Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Запис та порядок виконання виразів на порядок дій. Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження значення виразу зі змінною. Повторення. Знаходження периметра та площі прямокутника.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





Одинадцять квітня
Класна робота



1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 95**





1) Зменшуване 540, від'ємник виражений добутком чисел 20 і 15.

$$540 - 20 \cdot 15 = 240$$

2) Перший доданок 880, другий частка чисел 2400 і 60.

$$880 + 2400 : 60 = 920$$

3) Перший множник 650, другий частка чисел 200 і 4.

$$650 \cdot (200 : 4) = 32500$$



РУХЛИВА

ВПРАВА



$$427 \cdot 58 - 604 \cdot (816 : 24) = 4230$$

$$\begin{array}{r|l} 816 & 24 \\ 72 & 34 \\ \hline 96 & \\ 96 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 34 \\ \hline 2416 \\ 1812 \\ \hline 20536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 58 \\ \hline 3416 \\ 2135 \\ \hline 24766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24766 \\ - 20536 \\ \hline 4230 \end{array}$$



$$(984 : 24 + 1270) \cdot 43$$

$$= 56\,373$$



$$\begin{array}{r|l} 984 & 24 \\ 96 & 41 \\ \hline 24 & \\ 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1270 \\ 41 \\ \hline 1311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1311 \\ 43 \\ \hline 3933 \\ 5244 \\ \hline 56373 \end{array}$$

$$(4080 \cdot 67 - 20445) : 5$$

$$= 50\,583$$

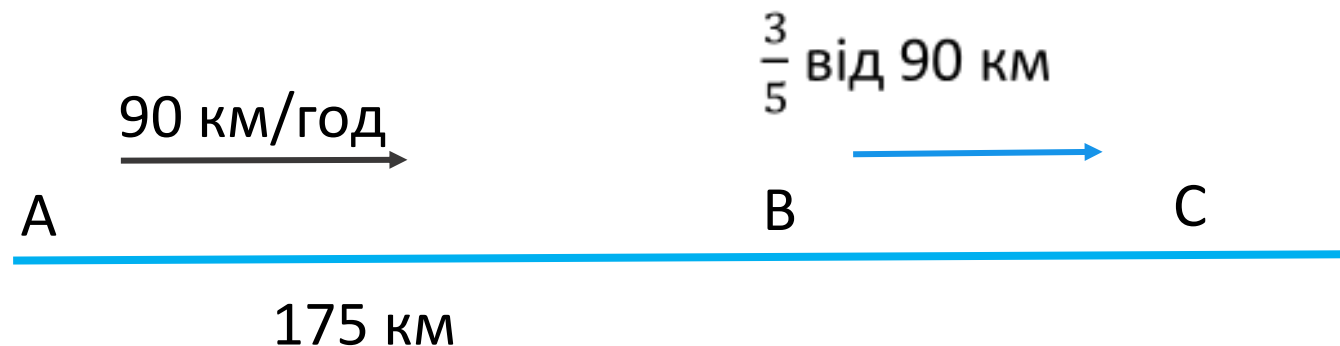


$$\begin{array}{r} \times 4080 \\ 67 \\ \hline 2856 \\ 2448 \\ \hline 273360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273360 \\ - 20445 \\ \hline 252915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252915 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 29 \\ \underline{25} \\ 41 \\ \underline{40} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

Відстань від пункту А до пункту В становить 175 км. З пункту А до пункту С виїхав автомобіль зі швидкістю 90 км/год. Одночасно з пункту В до пункту С о 9 год виїхав автобус, швидкість якого становила $\frac{3}{5}$ швидкості автомобіля. На якій відстані один від одного будуть автомобіль та автобус об 11 год дня?





1) $90:5 \cdot 3 = 54(\text{км/год})$ - швидкість автобуса.

2) $11-9 = 2(\text{год})$ - час руху автобуса.

3) $54 \cdot 2 = 108(\text{км})$ - проїхав автобус.

4) $90 \cdot 2 = 180(\text{км})$ - проїхав автомобіль.

5) $175-(180-108) = 103(\text{км})$

Відповідь: 103 км відстань один від одного.



З міста об 11 год виїхали в одному напрямку одночасно автомобілі - вантажний і легковий. Швидкість вантажного автомобіля 60 км/год, що становить $\frac{2}{3}$ швидкості легкового. Яка відстань буде між ними о 13 год?

І спосіб:

- 1) $60 : 2 \cdot 3 = 90$ (км/год) - швидкість легкового автомобіля.
- 2) $13 - 11 = 2$ (год) - час у русі.
- 3) $90 \cdot 2 = 180$ (км) - проїде легковий автомобіль.
- 4) $60 \cdot 2 = 120$ (км) - проїде вантажний автомобіль.
- 5) $180 - 120 = 60$ (км)

Відповідь. відстань між ними буде 60 км.



3 міста об 11 год виїхали в одному напрямку одночасно автомобілі - вантажний і легковий. Швидкість вантажного автомобіля 60 км/год, що становить $\frac{2}{3}$ швидкості легкового. Яка відстань буде між ними о 13 год?

II спосіб:

- 1) $60 : 2 \cdot 3 = 90 (\text{км/год})$ - швидкість легкового автомобіля.
- 2) $13 - 11 = 2 (\text{год})$ - час у русі.
- 3) $90 - 60 = 30 (\text{км/год})$ - швидкість віддалення.
- 4) $30 \cdot 2 = 60 (\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде 60 км.



Дві дачні ділянки прямокутної форми розміщено поряд.
Площа першої 450 м^2 , що на 30 м^2 менша від площі другої.
Довжина першої ділянки 25 м , а **другої - на 5 м більша**.
 На скільки ширина другої ділянки менша, ніж ширина першої?

- 1) $450 + 30 = 480 (\text{м}^2)$ - площа II ділянки.
- 2) $25 + 5 = 30 (\text{м})$ - довжина II ділянки.
- 3) $480 : 30 = 16 (\text{м})$ - ширина II ділянки.
- 4) $450 : 25 = 18 (\text{м})$ - ширина I ділянки.
- 5) $18 - 16 = 2 (\text{м})$

Відповідь: Ширина II ділянки на 2 м менша.



Виконай одне завдання (на вибір). Обчисли:

1) $120 \cdot a - (36000 : a - 260) : 16$ при $a = 40$, то

$$120 \cdot 40 - (36000 : 40 - 260) : 16 = 4760$$

$$\begin{array}{r|l} 36000 & 40 \\ \hline 360 & 900 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 260 \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 640 & 16 \\ \hline 64 & 40 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 40 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4800 \\ - 40 \\ \hline 4760 \end{array}$$



Виконай одне завдання (на вибір). Обчисли:

2) $990 : a + a \cdot (2470 - 2380) : 90$ при $a = 30$, то

$990 : 30 + 30 \cdot (2470 - 2380) : 90 = 63$

$$\begin{array}{r} 2470 \\ - 2380 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \overline{) 30} \\ \underline{90} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

$$30 \cdot 90 = 2700$$

$$2700 : 90 = 30$$

$$33 + 30 = 63$$



Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Задача № 553, приклади № 554.

Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>