

Українська мова

5 клас

**Сьогодні
20.05.2025**



Повторення й узагальнення вивченого за рік



**Мета: Повторити й узагальнити вивчене за рік;
підбити підсумки навчання; розвивати
спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять,
увагу, мислення й мовлення, уточнювати й
збагачувати словниковий запас учнів.**

Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



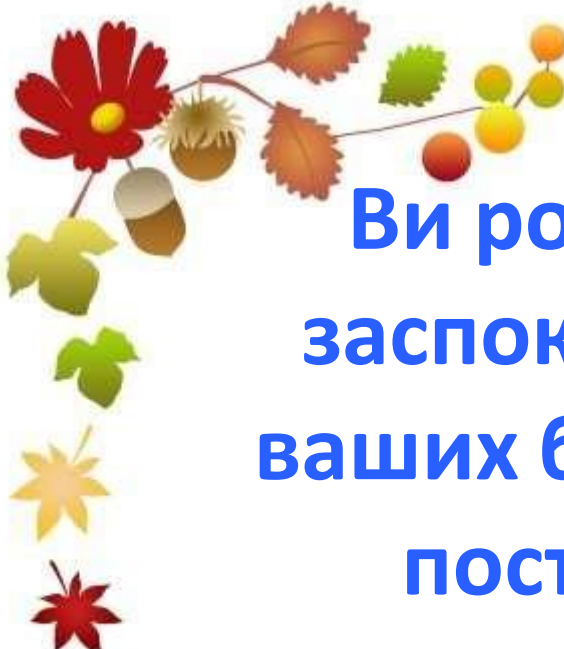


Якщо у вас на душі
похмуро...



**Згадайте, що після дощу
часто буває райдуга!**





Ви роздратовані, але
заспокойтесь, адже від
ваших блискавок можуть
постраждати інші!





Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом
ви зможете
зігріти своїх
друзів!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
20.05.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

літепло, різнотрав'я



1. Які уроки за цей рік вам найбільше запам'яталися і сподобалися?
2. Які теми ви назвали б найкориснішими?
3. Пригадайте ситуації, у яких вам знадобилися знання мови.
4. Висловіть мові комплімент і подяку.
5. З якими емоціями ви стоїте на порозі літа?



Вправа 569. Прочитайте текст мовчки

I. Кажу** літу:

– Ти вже врізало день, щодня доточуєш ночі, підганяєш усіх досягати, а саме – холоднішати. Навіщо? Я ще нічого літнього не встигла.

А воно мені каже:

– Якби я чекало, допоки люди перероблять свою роботу, то так ніколи б і не настало.

Або ніколи не скінчилося.

– Другий варіант мені подобається більше.

– Ну навряд чи тобі хотілось би жити у світі вічнозелених вишень і ніколи недостиглих кавунів. Усьому свій час. Мені час минати потроху.

– Але ж...

– Що але ж? Просто не відкладай мене на завтра. Бо кожне завтра я вночі роблю коротшим за сьогодні (А. Акуленко).



Вправа 569. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

Запитання	Завдання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Які слова вжито в переносному значенні? 2. Скільки звуків позначають букви <i>я</i>, <i>є</i> та <i>ю</i> в підкреслених словах? Поясніть. 3. Як правильно вимовити слово «<i>подобається</i>»? 4. А що сказали б літу ви? Про що хотіли б запитати? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясніть розділові знаки при діалозі на прикладі реплік із тексту. 2. До слова, позначеного двома зірочками, доберіть синоніми. 3. Знайдіть у тексті місця, де дотримано правил милозвучності. Поясніть.





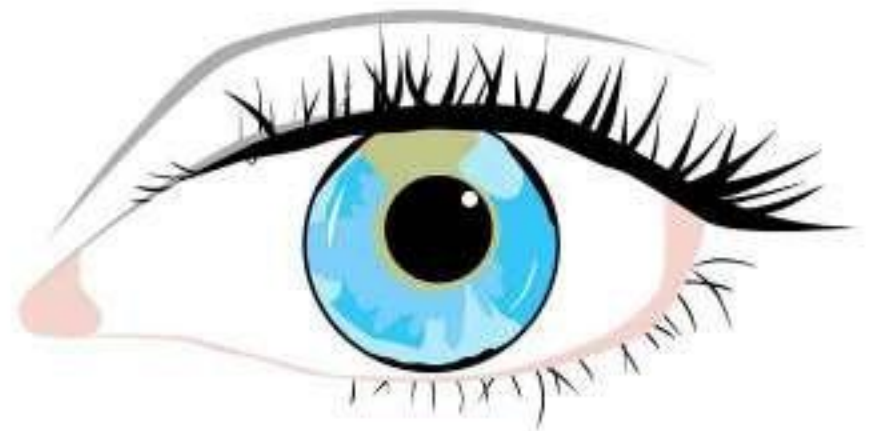
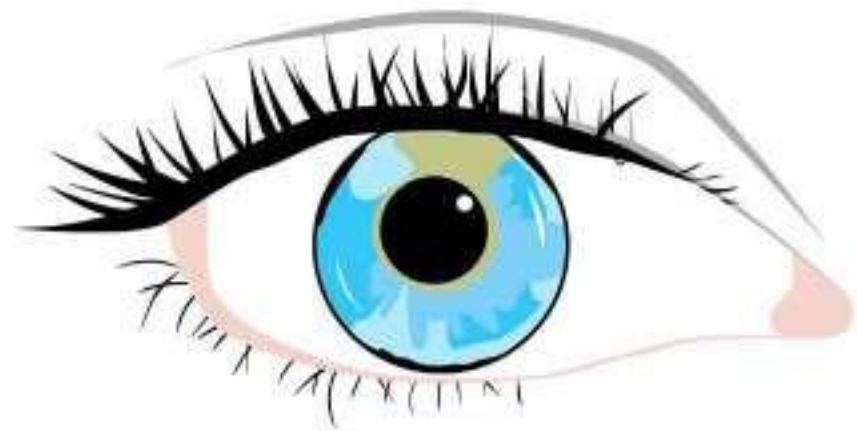
Вправа 570. Запишіть речення. На місці трьох крапок поставте назву літнього місяця. Усно обґрунтуйте вибір. Поясніть, яку букву з дужок потрібно писати в словах. Назвіть складні речення і прості з однорідними членами

1. Примружив червень очі голубі, волосся-хмари причесав вітрами, та й у поля до осені побіг стежиною, що пахне чебрецями (Т. Іванчук). 2. Примостилося літо на осонні*, бринить на квітах ніжністю й теплом...(Н. Шеденко). 3. Притулилося літо до осені, вкрились трави холодними росами (О. Дриль). 4. Мліє липень на пательні, кольори його пастельні. Кольори його яскраві – синьо-жовті, зеленаві (Г. Потопляк). 5. У літечка на сонячній вітрині стояли соняхи, волошки сині, жоржини у намітках з перкалю* і сухоцвітки з присмаком жалю (Г. Потопляк). 6. Усе це серпень: вишні й колоски, і сонце, медом в соняхах розлите (О. Дриль). 7. Душа бринить по самі вінця, несе матуся листя клена. Воно щасливе і зелене, бо завтра свято – свята Трійця! (В. Вірич)



Чому в слові «свято» немає апострофа?
Доберіть кілька подібних прикладів





Вправа 571. Складіть колективний твір про літо. Уявіть, що ви про цю пору розповідаєте дітям, які живуть далеко на півночі і справжнього літа ніколи не бачили. У разі потреби скористайтеся поданими початками речень

Перша ознака літа – .. Літо починається з ... Особливо радію літечку, коли... Літо пахне ... То лиш здається, що... Літо відкриває перед нами... Літо потрібне для того, щоб... Я не уявляю літа без... Влітку обов'язково потрібно...



Прочитайте епіграфи. Чому Галина Потопляк називає літо запашною порою? Що означають слова Ольги Дриль «Літо на носі»?

Малює літо райдужне графіті, медово гусне тепла акварель (Н. Данилюк).



Як ви оціните свої досягнення з української мови в цьому році? За що варто себе похвалити? Яких компліментів ви заслужили? Над чим доведеться ще попрацювати?





с.252 Впр.572 усно.

Оберіть острів, на який ви б завітали
у кінці уроку



Інтересу



Радості



Успіху



Незадоволення



Суму