

Сьогодні  
30.04.2025

*Урок  
№123*



**РЗМ 28. Повторення вивченого про  
спілкування в 5 класі**



**Мета:** узагальнити та систематизувати знання про правила спілкування; удосконалити навички усного та письмового спілкування; розвинути вміння використовувати різні мовні засоби для досягнення цілей спілкування; розвивати творчі здібності; розширювати словниковий запас; виховувати культуру спілкування, повагу до співрозмовника; розвивати вміння слухати та чути інших; формувати навички толерантного спілкування.

**Очікувані результати:**

**формування предметних компетентностей:** учень/учениця дотримується правил спілкування; використовувати різні мовні засоби для досягнення цілей спілкування; веде усне та письмове спілкування відповідно до норм мови; висловлює власні думки та поважає думки інших.

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні  
30.04.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці  
повторимо, що ви  
пам'ятаєте про спілкування  
з 5 класу.

Сьогодні  
30.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



## **1. Що таке цілі спілкування? Наскільки вони важливі?**

Цілі спілкування — це те, чого прагне досягти людина в процесі взаємодії з іншими. Це можуть бути: обмін інформацією, вплив на співрозмовника, встановлення контактів, підтримка стосунків тощо.

Вони важливі, тому що визначають, як ми будуємо діалог, обираємо форму і стиль спілкування, а також способи досягнення порозуміння.

## **2. Назвіть ознаки результативного спілкування.**

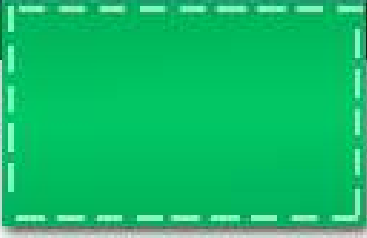
Взаєморозуміння між учасниками.

Досягнення поставленої мети.

Активне слухання й зворотний зв'язок.

Відсутність конфліктів або їх конструктивне вирішення.

Чіткість, логічність і відповідність повідомлень ситуації.



### **3. Якому спілкуванню ви надаєте перевагу? Чому?**

(Суб'єктивна відповідь, ось приклад:)

Я надаю перевагу особистому (живому) спілкуванню, бо воно дозволяє краще розуміти емоції співрозмовника, використовувати невербальні засоби (жести, міміку), а також швидше досягати взаєморозуміння.

### **4. Які виклики таїть у собі віртуальне спілкування?**

Непорозуміння через відсутність невербальних сигналів.

Ризик втрати особистої інформації.

Анонімність, яка може провокувати агресію чи маніпуляції.

Залежність від технологій.

Зниження якості міжособистісних зв'язків.



## **5. Як ви убезпечуєте себе?**

- Використовую складні паролі й надійні платформи.
- Не розголошую особисту інформацію незнайомцям.
- Ввімкнено двофакторну автентифікацію.
- Дотримуюсь правил етикету та обачності у спілкуванні.
- Користуюся антивірусним захистом.

## **6. Назвіть складники ситуації спілкування.**

Мета спілкування.

Учасники (комуніканти).

Місце і час спілкування.

Тема і зміст повідомлення.

Засоби (мовні та невербальні).

Контекст (умови, обставини).

Зворотний зв'язок.



Сьогодні  
30.04.2025

Підготуйте діалог, у якому використайте поданий нижче текст. Поділіться, які музеї ви відвідали. Які експонати справили на вас сильне враження? Визначте, чи було це спілкування гармонійним і цікавим. Чому?



1. Тобі, мабуть, доводилося не лише чути слово «музей», але й бувати тут на екскурсії. Музей — це місце, де зберігають різноманітні речі, якими користувалися люди в далекі й не дуже далекі часи. 3. Музеї бувають різні. Одні — краєзнавчі — показують історію та природу певного краю. Інші — історичні — можуть розказувати про один чи декілька періодів історії міста, області або й країни. Художні збирають і показують твори мистецтва. Меморіальні — розповідають про життя видатних особистостей (Р. Ключко).

Сьогодні  
30.04.2025

Прочитайте текст. Яку проблему в ньому порушено? Розкажіть, як би ви повелися, якби потрапили в таку ситуацію. Чи траплялося вам щось подібне?



Уяви, що в тебе з'явився підписник, із яким ти не знайомий (-а) в реальному житті. Він стежить за тобою, ставить лайки\*\*, пише коментарі, робить тобі компліменти. А одного разу повідомляє, що має для тебе сюрприз\*\*, який хоче тобі подарувати, і пропонує зустрітися (А. Носач).

Вправа  
586

Сьогодні  
30.04.2025

До слів, позначених двома зірочками, доберіть синоніми



Лайки\*\* - уподобайки, схвалення,  
уподобання, захоплення, підтримка.  
Сюрприз\*\* - неочікуваність,  
несподіванка, подарунок, винагорода.

Вправа

586





Сьогодні  
30.04.2025

Прочитайте текст. З якою метою він створений і кому адресований? Як ви ставитеся до таких жартів? Який жарт можна вважати дотепним? Чи варто їх наслідувати? Відповідь обґрунтуйте



Вправа

587

Двоє ютуберів, перебуваючи на острові Балі під час карантину, вирішили пожартувати. Замість того, щоб надіти **захисні** маски, вони намалювали їх на обличчі, та ще й так натурально, що здалеку ті видавалися справжніми. А потім зайшли в магазин\*\* і знімали відео.

Сьогодні  
30.04.2025

Прочитайте текст. З якою метою він створений і кому адресований? Як ви ставитеся до таких жартів? Який жарт можна вважати дотепним? Чи варто їх наслідувати? Відповідь обґрунтуйте



Вправа

587

Коли ж їхню витівку\*\* таки помітили, то місцева влада вирішила не просто оштрафувати порушників, а вислати їх з країни, адже вони могли шкідливо вплинути на ставлення інших громадян до законів. Блогерам довелося знімати інше відео, але вже з проханням вибачити їх (А. Носач).

Сьогодні  
30.04.2025

Як ви розумієте зміст передостаннього речення? До слів, позначених двома зірочками, доберіть синоніми. Поясніть написання виділеного слова



Вправа

587

Магазин - крамниця, крам, склеп,  
універмаг, універсам, супермаркет,  
гіпермаркет.

Витівка – витребеньки, вигадка,  
вибрики, каверзи, витворки.



Сьогодні  
30.04.2025

Прочитайте фразеологізми. Що вони означають? Які з них можна використати, оцінюючи витівки ютуберів?



Вправа

587

1. Шпаки в голові. 2. Метелик в голові.
3. У голові ковалі кують. 4. Пішло наперекосяк. 5. Нате і мій глек на капусту.
6. Хоч трава не росте. 7. Дати слово. 8. Зарубати на носі. 9. Клепати язиком.
10. Сьома вода на киселі.



1. *Шпаки в голові* – замість розуму в голові не зрозуміло що. 2. *Метелик в голові* - легковажність. 3. *У голові ковалі кують* - людина інтенсивно думає, міркує над чимось складним, намагається знайти рішення проблеми. 4. *Пішло наперекосяк* - складатися не так, як треба, відбуватися всупереч звичайному порядку. 5. *Нате і мій глек на капусту* – втручатися у щось. 6. *Хоч трава не росте* - байдуже. 7. *Дати слово* - обіцяти щонебудь комусь. 8. *Зарубати на носі* – запам'ятати. 9. *Клепати язиком* – вести беззмістовні розмови. 10. *Сьома вода на киселі* – дуже далека рідня.



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



**Сьогодні**  
**30.04.2025**

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**



Сьогодні  
30.04.2025

## Домашнє завдання



**Склади діалог на 6-8 реплік (тему  
обери самостійно).**

Сфотографувати письмову роботу та  
надіслати мені на освітню платформу  
для дистанційного навчання HUMAN або  
на електронну адресу

[altinbaeva\\_l\\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)

Хай щастить!