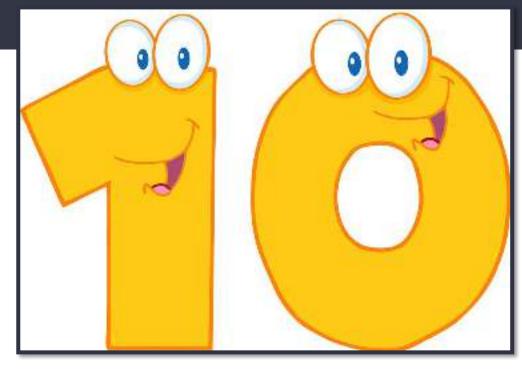
Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0







Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків



Дата: 02.05.2025

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель:Домат Г.В.

Тема. Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Повторення. Одиниці вимірювання часу.

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



Всім. ррtх Нова українська школа



«Мозговий штурм» Доповни речення.

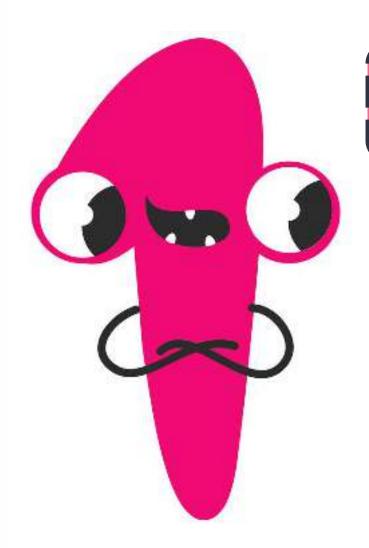
Нам потрібно пригадати правила множення і ділення на 1, 0

- При множенні 1 на будь яке число, отримуємо -... теж саме число
- При множенні будь якого числа на 1 отримуємо -... теж саме число
- При діленні будь якого числа на 1 отримуємо - ... теж саме число
- При множенні 0 на будь яке число отримуємо ... 0
- На 0 ділити не можна
- При діленні числа само на себе отримуєї





Виконай усно обчислення та назви результат



18:3

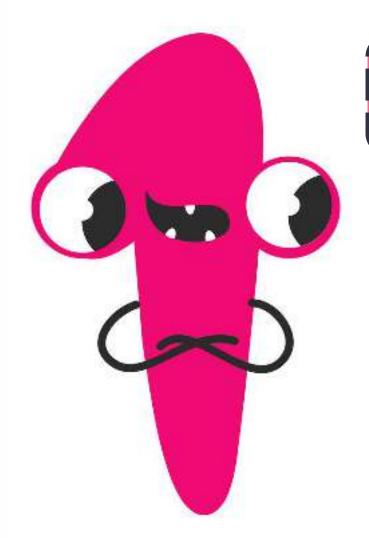
•2

•0





Виконай усно обчислення та назви результат



7.1

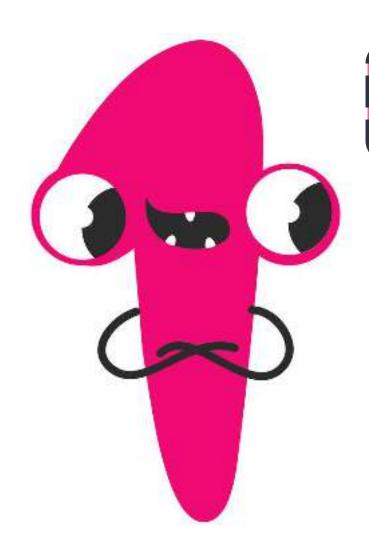
+28

:5





Виконай усно обчислення та назви результат



32:4

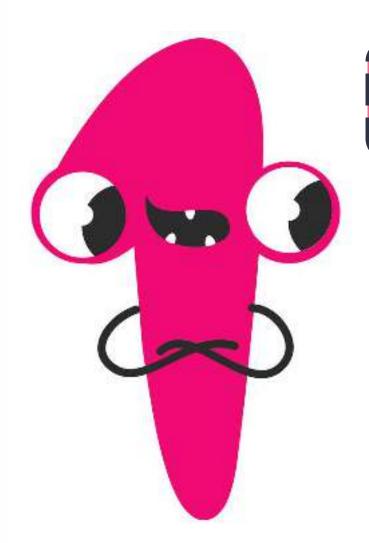
:2

:1





Виконай усно обчислення та назви результат



6.0

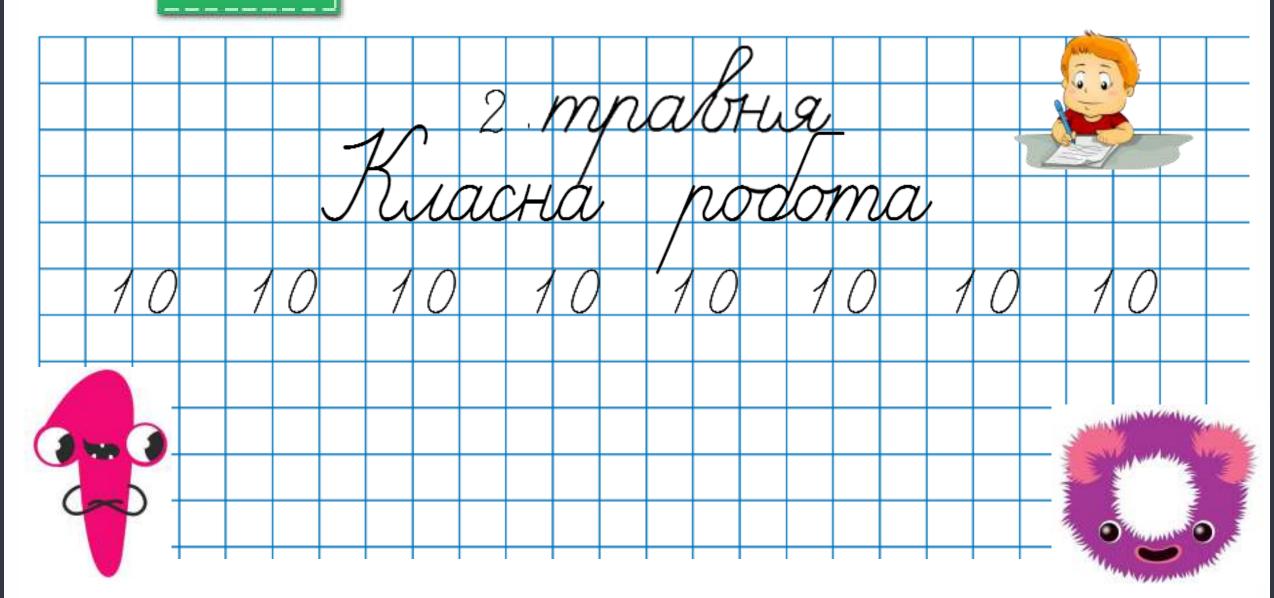
+28

:4





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 136 - 137





Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

10.3=30

1 дес. ⋅3=3 дес.



10.4= 40

1 дес. ∙4=4 дес.

10.5= 50

1 дес. ⋅5=5 дес.

10.8= 80

1 дес. ⋅8=8 дес.



Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

10.3=30

1 дес. ⋅3=3 дес.

1 дес. ⋅2=2 дес.

1 дес. ∙6=6 дес.

Підручник. Вирази Підручник.

1 дес. ∙9=9 дес.

Сторінка



Розв'яжи задачу

гончарства



До



завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по 10 кг?

ШКОЛИ

Підручник. Задача

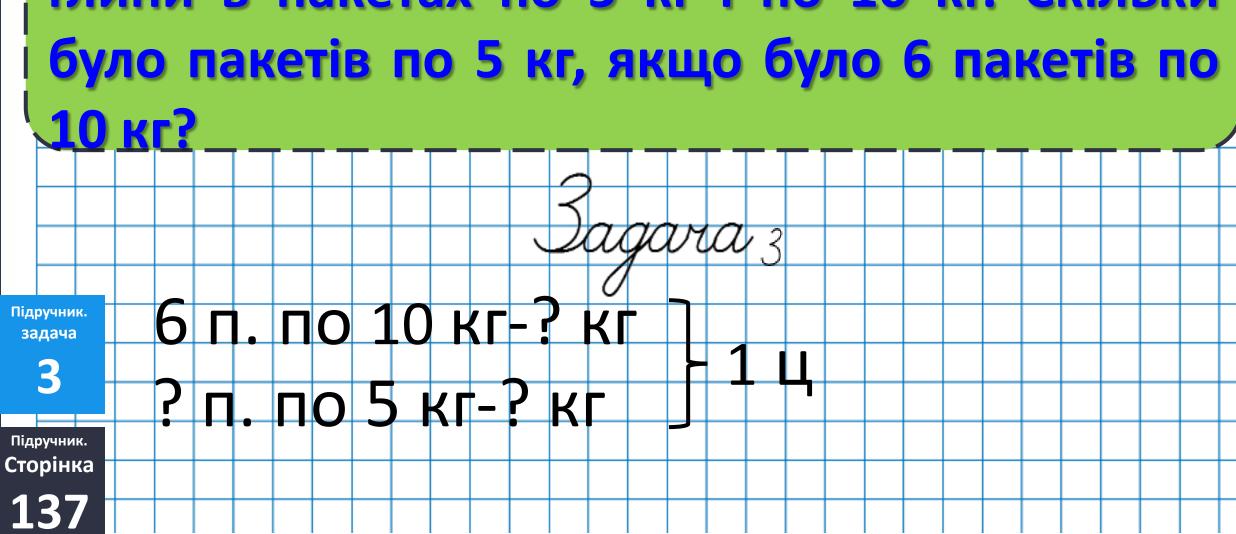
3

_{Підручник.} Сторінка

137



До школи гончарства завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по





Розв'яжи задачу





											2													
										_)(Zζ	<i>7</i> a	W	a		4							
1) 1	1	•	6	=	6	0	ĺκ	· ク)		В	U na	IK 6	m	ЛХ	r 11	0	6 1	(2					
		Š																						
_2) 1	0	0	_	6	0	=	4	0	_(1	(S)	<u> </u>	$\boldsymbol{\beta}$	no	iK	ęп	ıas	(1	10	5	ΚĮ	•		
3) [/	0	•	.5	=	8	(n)																
	\'						·	•			_													
$-\mathcal{F}$	$3i\partial x$	no	<i>61</i> (<i>у</i> ъ.	_8	n	ак	<u>e</u> 1	nie	3 b	УĴ	10	nc) 5	K	?. _								

137



Фізкультхвилинка







Накресли прямокутник, довжина якого 6 см, що у 3 рази більше за ширину. Обчисли його периметр.

Завдання



6 cm : 3 = 2 cm

Підручник. Завдання

4

підручник. **Сторінка**

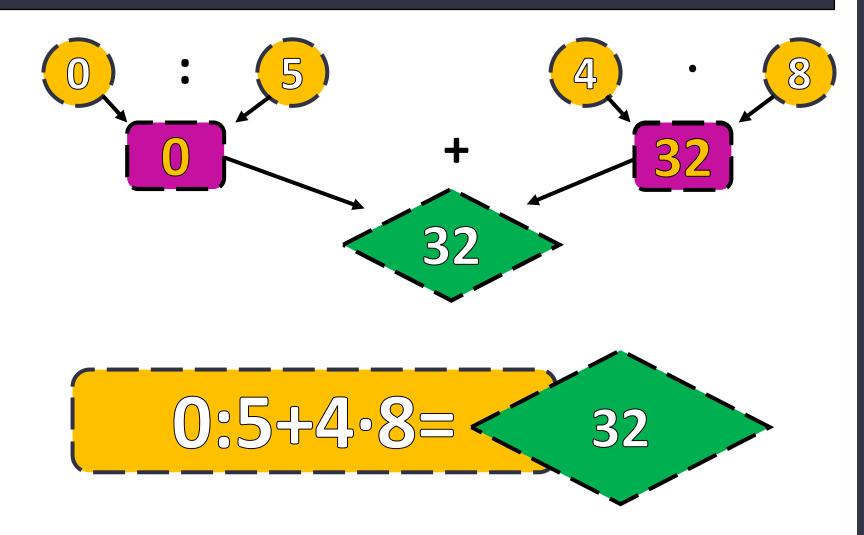
137

P=2cm+6cm+2cm+6cm=16cm



Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.

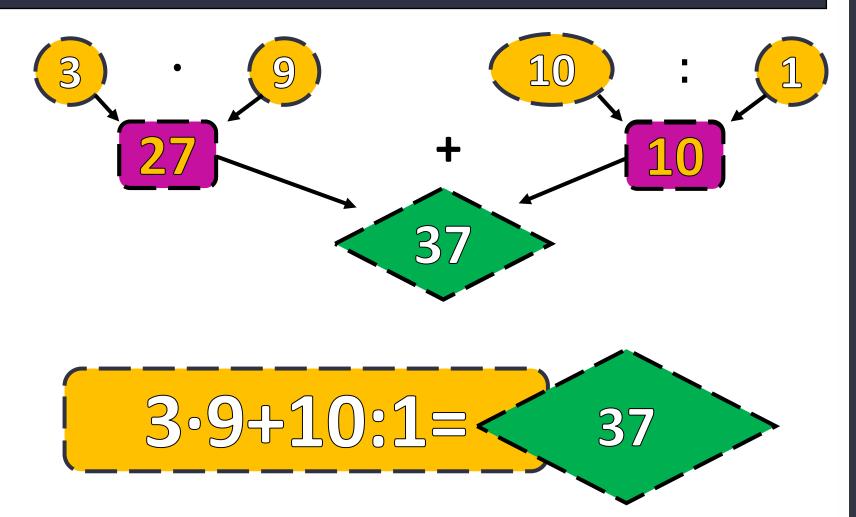






Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.







Домашні тренувальні вправи.



Повтори таблиці множення та ділення.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!