

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

:

**Тема:** Опрацювання тексту «Папужка» Людмили Борщевської. Повторення. Буквосполучення **ьо**.

**Мета:** *удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у міру швидко; розвивати вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до тексту; виховувати інтерес до життя і поведінки птахів, турботливе ставлення до них; розвивати кмітливість, заохочувати учнів до словотворчості, змагальності у грі й навчанні.*



Дзвенить струмочком  
рідна мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але читати кожне слово  
У мові правильно зумій.



Говорить папуга папузі:  
"Я тебе, папуга, папуги".  
Відповідає йому папуга:  
"Папуга мене, папуга!".





## Повторення. Буквосполучення ьо.



но

то

ньо

льо

зо

ло

со

дьо

сьо

до

зьо

тьо



# Гра «Не зіб'юсь».

Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час читання.



пiк

пар

пес

пiк

пас

пес

пiк

пар

пес

пек

пал

пен

пiк

пар

пес



VVVVПVVVVВaVVVПVVVVVVVVVVуVVVVVV  
VVVGVVVVVVVVVVВaVVVV





аг	за	адж	ча
го	ло	джо	ол
му	жу	ук	ні







**Повторення.** Пропиши малу букву **п** і склади з нею.

**Слуховий диктант.** Надрукуй перші букви продиктованих слів

**Гра.** Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова

з квітня

**п** па пу по пи пі пе

Папужка – 

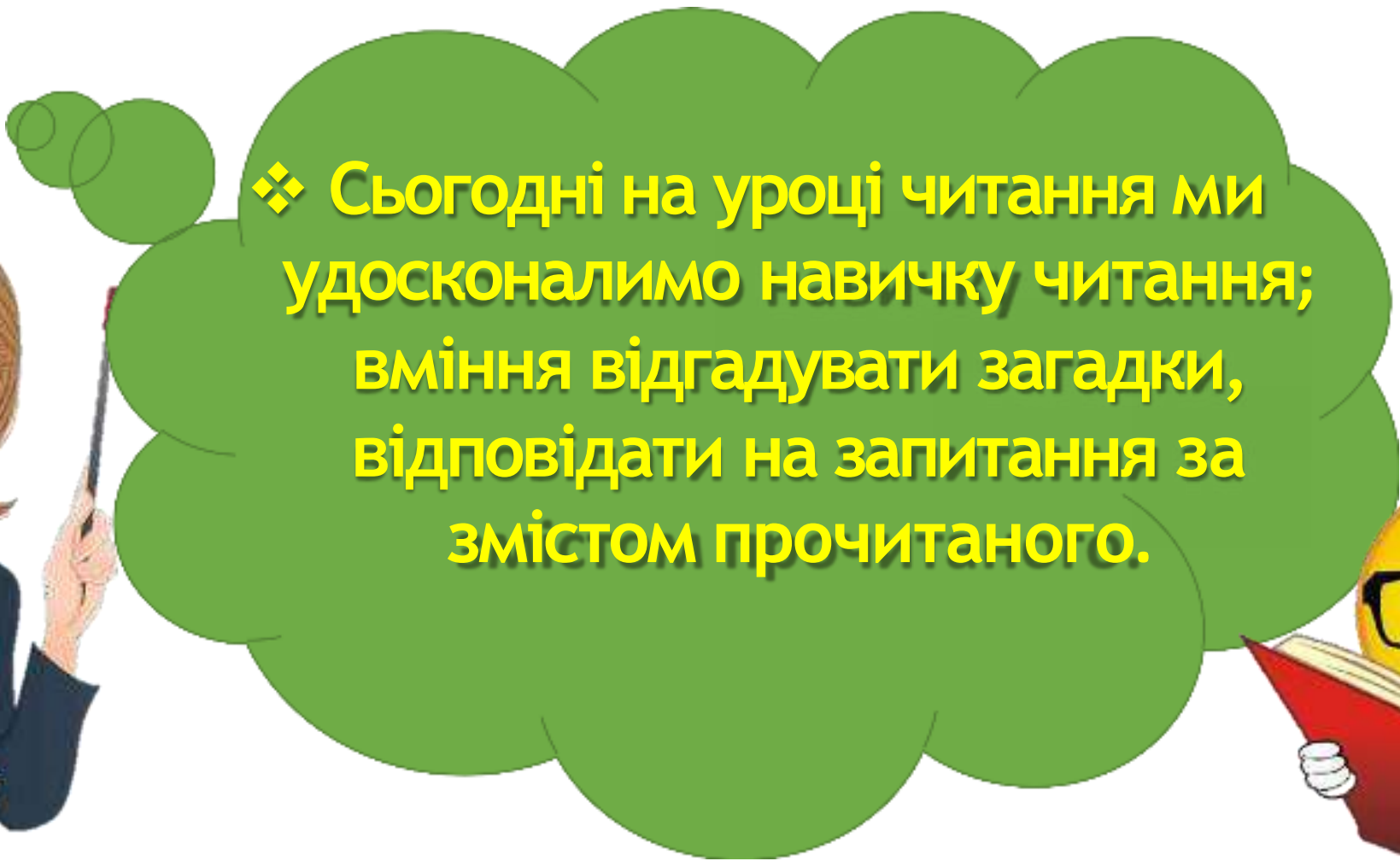

—	•	—	•	—	—	•
---	---	---	---	---	---	---

 3 скл., 7 зв., 7 б.


О б ч я В ю к

**Хитрощі** – щит, рот, хіт, тир, хор.





❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання; вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного.





веселка дверці  
годівничка овес  
має здібності до  
мови вмиць





**Як веселка, кольоровий,  
має здібності до мови.  
Слово птаху лиш скажіть,  
він його повторить вмить.**







Поміркуйте!  
Чому автор назвав текст «Папужка»,  
а не «Папуга»?



## Папужка

Тато відкрив дверці клітки, і папужка вилетів у кімнату.

Він весело закричав і сів на шафу. Потім перелетів на вікно і довго спостерігав, як стрибають горобці по гілках дерева.

— Тату, а як ти його зловиш, щоб знову посадити в клітку? — запитав Тарасик.

— Е, синку, щоб тварини тебе слухались, треба хитрощі знати. Я папужку випустив голодним. А тепер приберу клітку, насиплю корму в годівничку, наллю чистої водички, і він сам полетить у клітку, — розповідав тато.

Так і сталося. Папужка, хоч і спостерігав за горобцями, а й свою клітку не залишав без уваги. Тільки-но тато насипав вівса в годівничку, папужка злетів з вікна — і в клітку. А тато закрив дверці.

*За Людмилою Борицевською*

1. Де відбувалися події - на вулиці чи в кімнаті?
2. Що робив тато?
3. Про що запитав у тата хлопчик?
4. Як звати хлопчика?
5. Про які хитрощі розповів синові тато?
6. Який корм насипав тато папужці?
7. Як повів себе папужка?





тато  
клітка  
сів  
шафа  
довго

гілка  
дерево  
знову  
син  
корм

папуга  
наллю  
вода  
чиста  
вівса





1. Що турбувало Тарасика?
2. Який секрет знав тато, щоб повернути паугу в клітку?
3. Чи відомі тобі якісь секрети про птахів? Розкажи.



Бесіда за малюнком. Складіть розповідь до малюнка, відповівши на запитання. На чому стоїть клітка? Хто в ній живе? Що вирішив зробити тато? Що зробив папуга? Що робив хлопчик? Про що турбувався Тарасик? Як закінчилась ця історія?





Гра «Цікаве слово». Придумайте слова — назви пташок на зазначену букву

С —

сойка, соловей

П —

папуга, пелікан

Б —

беркут, баклан

А —

альбатрос, ара

Ф —

фламініго

Р —

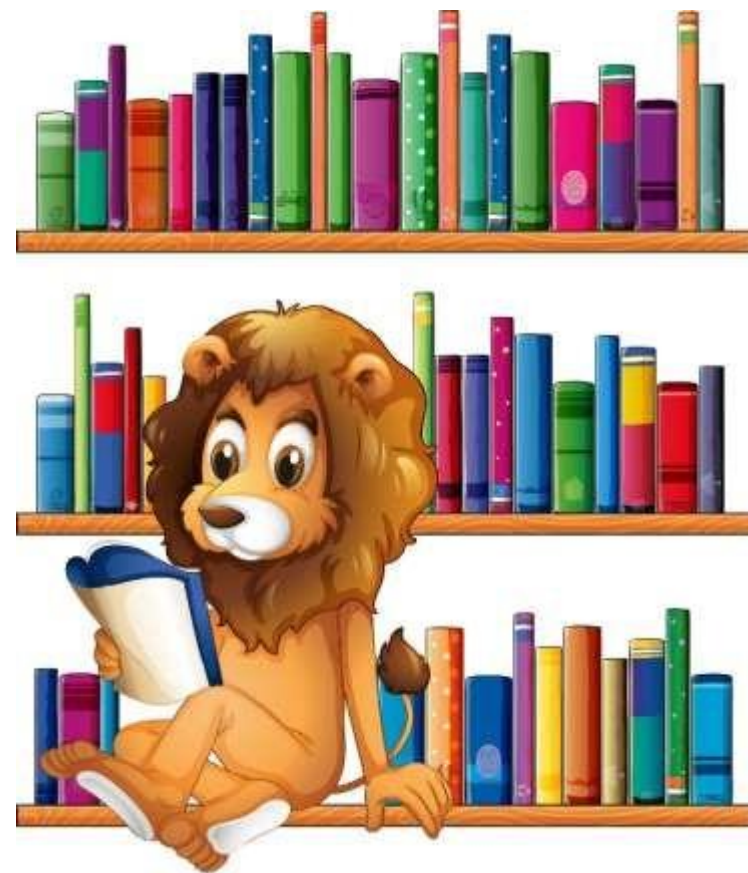
рябчик

Г —

гагара, горобець

К —

колібри





- ❖ Про кого читали на уроці?
- ❖ Про які хитрощі дізналися з тексту?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.74 - 75,  
читати текст і відповідати  
на питання.

Надрукувати в зошиті  
загадку і відгадку ст. 74.

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Чекаю наступний урок





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnes9dv4a23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>