

Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні
26.09.2024

Урок
№ 13

Всім.pptx
Нова українська школа



Наша мова розвивається: чому з'являються нові слова? А. Качан «Звертайся до словника»

Сьогодні
26.09.2024

Дата: 27.09.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Наша мова розвивається: чому з'являються нові слова? Л. Відута «Незрозумілі слова» (с.25-27).**

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками і письменницями; ознайомити із словниками української мови; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
26.09.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

Сьогодні
26.09.2024

Повідомлення теми уроку.

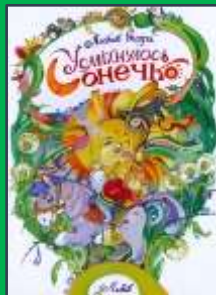


Українська мова весь час розвивається. У наш словник входять нові слова, вислови. Будьте уважними до використання невідомих вам слів. Дізнавайтесь про їх значення. Про це наше наступне оповідання Любові Відути «Незрозумілі слова».

Сьогодні
26.09.2024

Знайомтесь, письменниця Любов Відута.

**Любов Йосифівна
Відута –
сучасна українська
письменниця, поетеса
і прозаїк.**



Щоденні 5. Слухання. Опрацювання тексту Любові Відути «Незрозумілі слова».

<https://www.youtube.com/watch?v=LUcraJDRwwc>

- ✓ Де відбулася подія?
- ✓ Хто розмовляв по телефону?
- ✓ Що робив Тарасик?
- ✓ Чому у Тарасика постали питання?
- ✓ Хто роз'яснив йому невідомі слова?
- ✓ Як зрозумів пояснення хлопчик?

Сьогодні
26.09.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



<https://www.youtube.com/watch?v=Ymd6TLiUDE8>

стереотипи
підслуховував
незрозумілі
заусміхалась
півколом
хвилеподібними
спроєктувала

засоромлено
зазирнув
глибоченьку
вислуховував
знайомляться
нашкодити
враження



НЕЗРОЗУМІЛІ СЛОВА

Тато розмовляв по телефону, а Тарасик збирав з конструктора будинок.

— Треба ламати стереотипи, — почув хлопчик татові слова.

Звісно, Тарасик не підслуховував. Просто тато так голосно говорив, що було чути, навіть якщо прикрити вуха долонями. І чому батьки часто говорять такі незрозумілі слова? З усієї розмови хлопчика чомусь зацікавили саме вони. Він задумався, відклав конструктор і пішов у сусідню кімнату, де слухала музику старша сестра Улянка.

— Почитати тобі казочку чи оповідання? —



запитально глянула вона на братика.

— Почитай, — погодився Тарасик, — а то тато по телефону якісь старі типи ламає.

— Що-що? — не зрозуміла сестра. — Може, ламає стереотипи? — Еге, їх ламає, — серйозно відповів малий, трохи насупившись.

— Ходи сюди, — заусміхалась Улянка, водночас допомагаючи Тарасику сісти поруч. — То ти хочеш знати, що означають ці слова? Що ж, це просто. Поглянь на мою кімнату. У ній чотири стіни, підлога, стеля. Це те, до чого ми всі звикли, це стереотип. Але бувають кімнати, стіни яких побудовані



півколом і в яких округла стеля, навіть із хвилеподібними стінами бувають. Це означає, що людина, яка спроектувала будинок, тобто архітектор, зламав стереотипи і створив будинок, не схожий на інші.

— Улянко, то наш тато сказав комусь будувати будинок із хвилястими стінами? — допитувався Тарасик.

— Ні, та якби наш тато насправді побудував такий будинок, то він би зламав стереотипи. Але чи побудує хтось колись у Києві такий зовсім не звичний будинок, де все було б не так, як очікуєш? — мрійливо визирнула у вікно Улянка.

Сьогодні
26.09.2024

Рухлива вправа для очей.





— Уявляєш, ми б дивились у вікно, а навпроти був би будинок, схожий на... крокодила!

— На лелеку! — фантазував Тарасик.

— На бегемота! Ластівку! Дерево! Повітряну кулю! — вигукували сміючись Тарасик і Улянка.

До кімнати зазирнув тато й попросив Улянку погуляти з братиком, бо йому терміново потрібно їхати на роботу. Вони вийшли на подвір'я. У пісочниці Тарасик вирив глибоченьку ямку, аби побудувати казковий будинок. Він набирав пісок у відерце і переносив його на інший край пісочниці.



Там, крім нього, була не знайома йому дівчинка. Тарасик бачив, як вона ліпила маленькі пасочки, викладала їх рівними рядочками і чомусь вперто не помічала хлопчика. Тоді він набрав повне відерце піску і...

— Тарасе, що ти робиш? — вигукнула сестра-малого бешкетника, який ледь не висипав пісок на голову дівчинки.

Малий засоромлено стояв і вислуховував повчання, що так робити не можна. — Я хотів з нею познайомитися, — тихенько прошепотів Тарасик. — Але ж так не знайомляться, — здивовано пояснювала Улянка.



— А треба міняти, ні, ламати сте-ре-о-типи, — по складах вимовив складне слово Тарасик.

— Он воно що! Стереотипи! — розсміялась сестра. — Напевно, я не так тобі пояснила. Розумієш, їх треба ламати так, щоб не нашкодити, щоб про тебе і про те, що ти зробив, залишилось хороше враження.

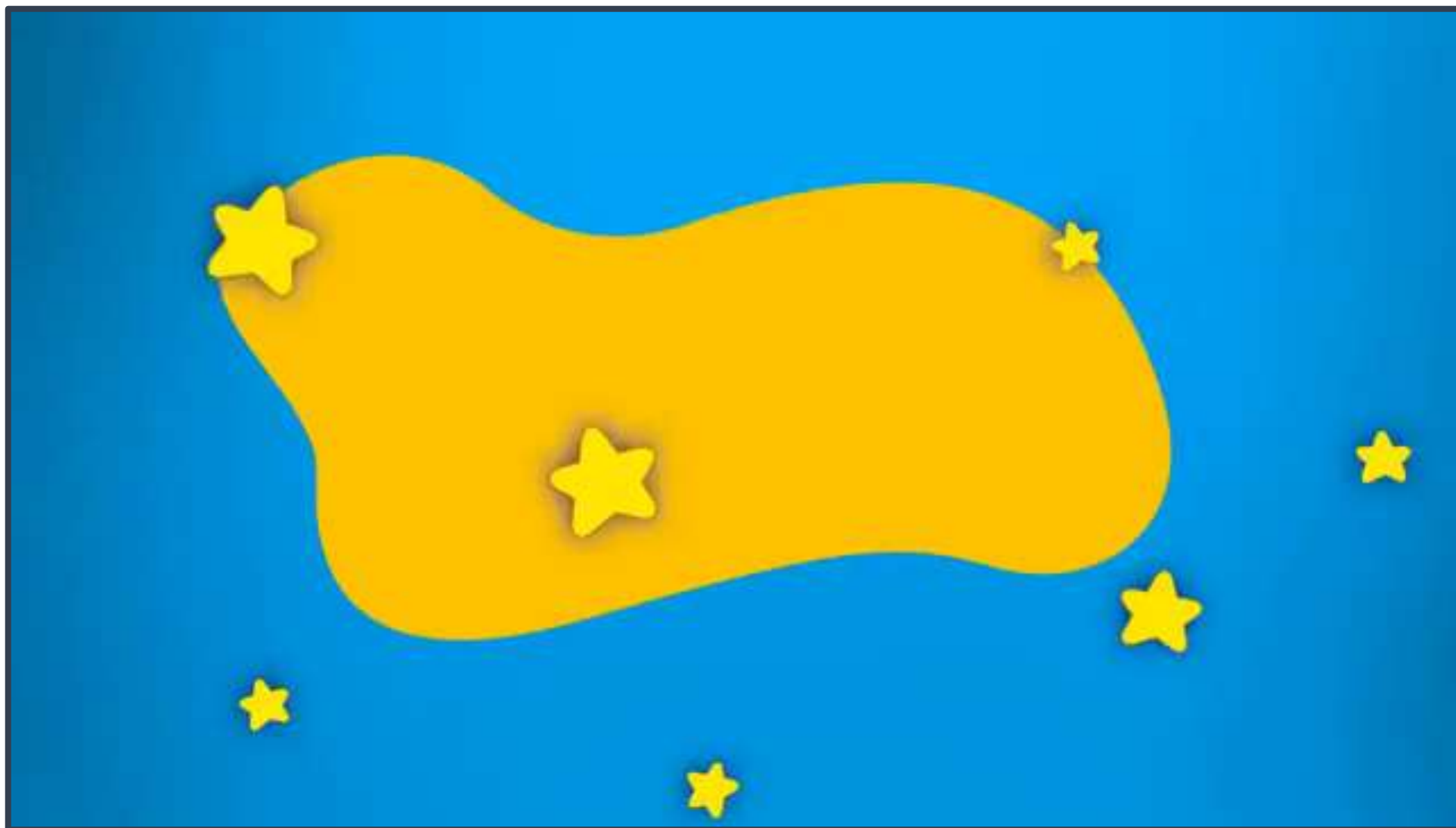
— Зрозуміло, — прошепотів Тарасик і вийшов з пісочниці. — А ти ще прийдеш? — запитала його незнайома дівчинка.

Тарасик ствердно кивнув головою і усміхнувся.

Сьогодні
26.09.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
26.09.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто його дійові особи?
- ❖ Чому батько хотів, щоб діти розуміли слова? Яким ти уявляєш батька?
- ❖ Чому він хотів, щоб діти знали, що він казав?
- ❖ Як зрозуміти, що він казав?
- ❖ Чому він хотів, щоб діти знали, що він казав?
- ❖ Чому він хотів, щоб діти знали, що він казав?
- ❖ Як би він хотів, щоб діти знали, що він казав?
- ❖ Який він хотів, щоб діти знали, що він казав?
- ❖ Значення яких інструментів хотів, щоб діти знали, що він казав?
- ❖ До яких джерел звертався/зверталася?



**Братик, спокійний, допитливий, слухає,
але не підслуховує, дружній у стосунках
з сестрою, серйозний, має бажання
пізнавати світ, має уяву, любить
фантазувати, готовий застосовувати
знання у життєвих ситуаціях, може
бешкетувати, але реагує на зауваження,
пояснює свої вчинки, приймає поради
та повчання без образ.**





**Сестра, старша за брата,
турботлива, готова завжди
підказати, дбає про брата,
добра, мрійлива, є для брата
порадником і наставником.**

Сьогодні
26.09.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
26.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.25-27.

**Прочитай оповідання, дай
характеристику головним героям
твору.**

**Відео читання та характеристику
героя надсилайте на освітню
платформу Human.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
26.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*