

Сьогодні
20.09.23

Урок №10

Дата: 19.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: Письмо подовженої похилої лінії з петлею вниз.

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею внизу; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розігрувати діалог, розповідати за малюнком, серією малюнків, про події з власного життя; виховувати інтерес до різних видів спорту, бережне ставлення до навчального приладдя.





**Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.**

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



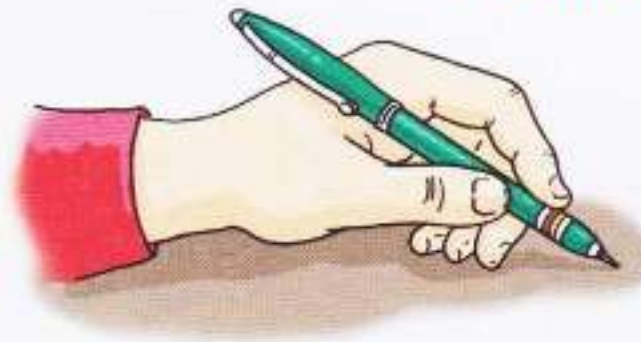
За партою сиджу так.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

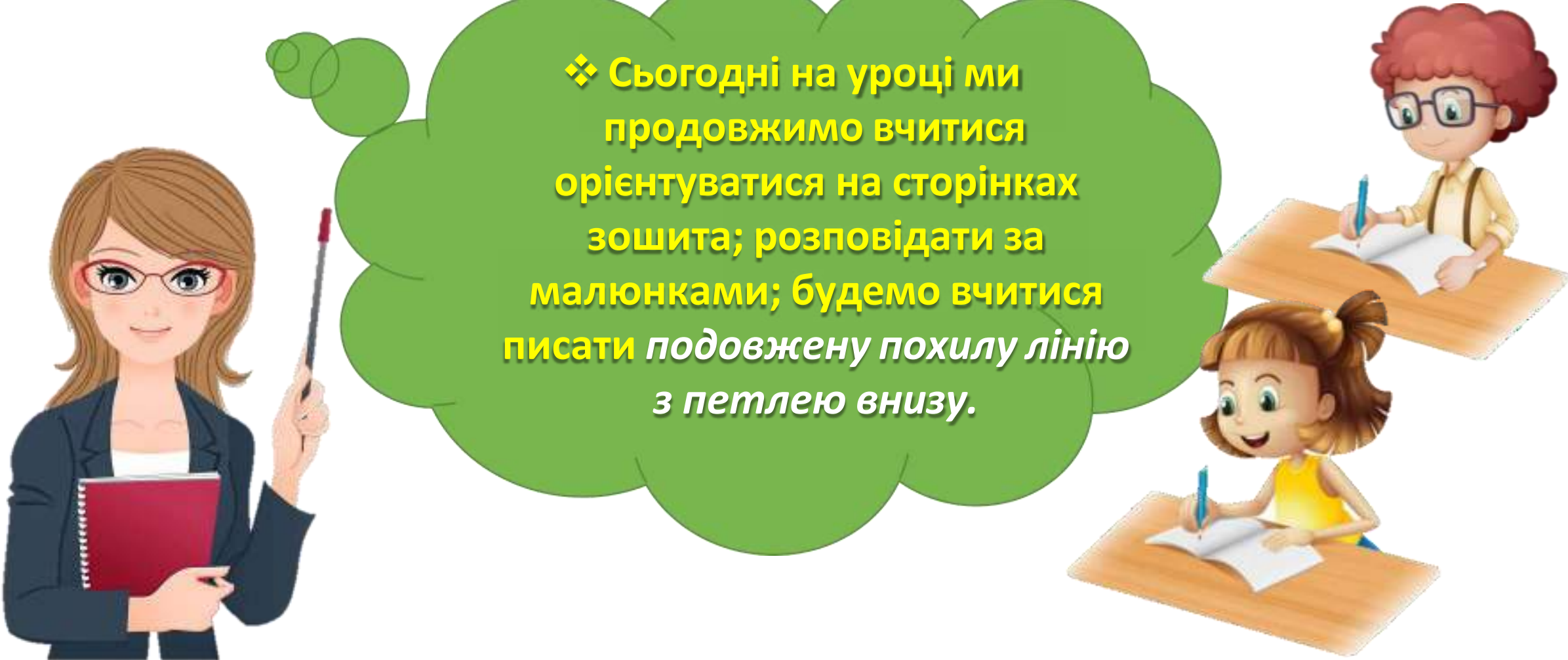


Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

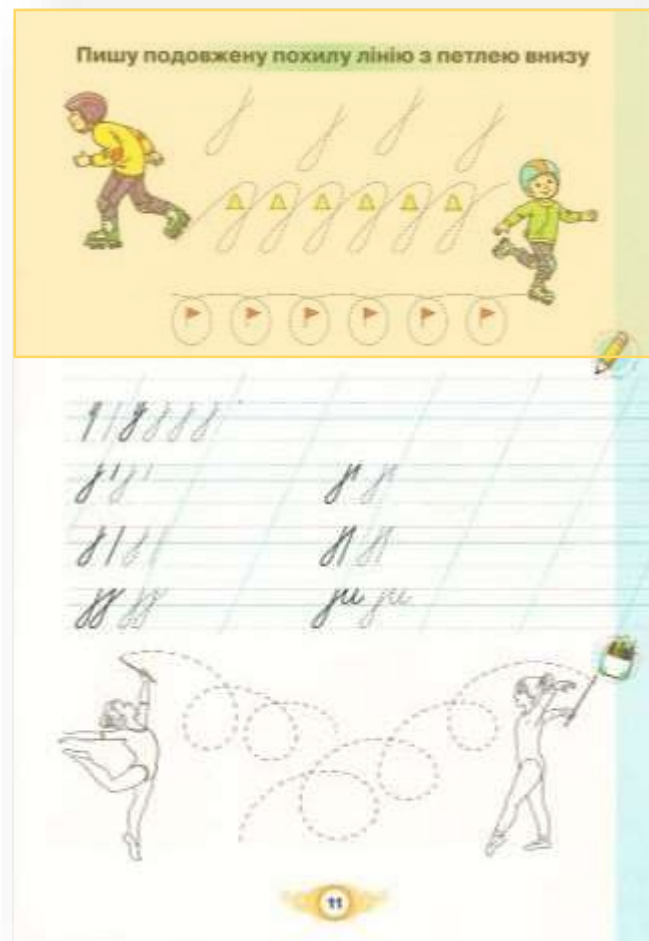


❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; розповідати за
малюнками; будемо вчитися
писати *подовжену похилу лінію*
з петлею внизу.

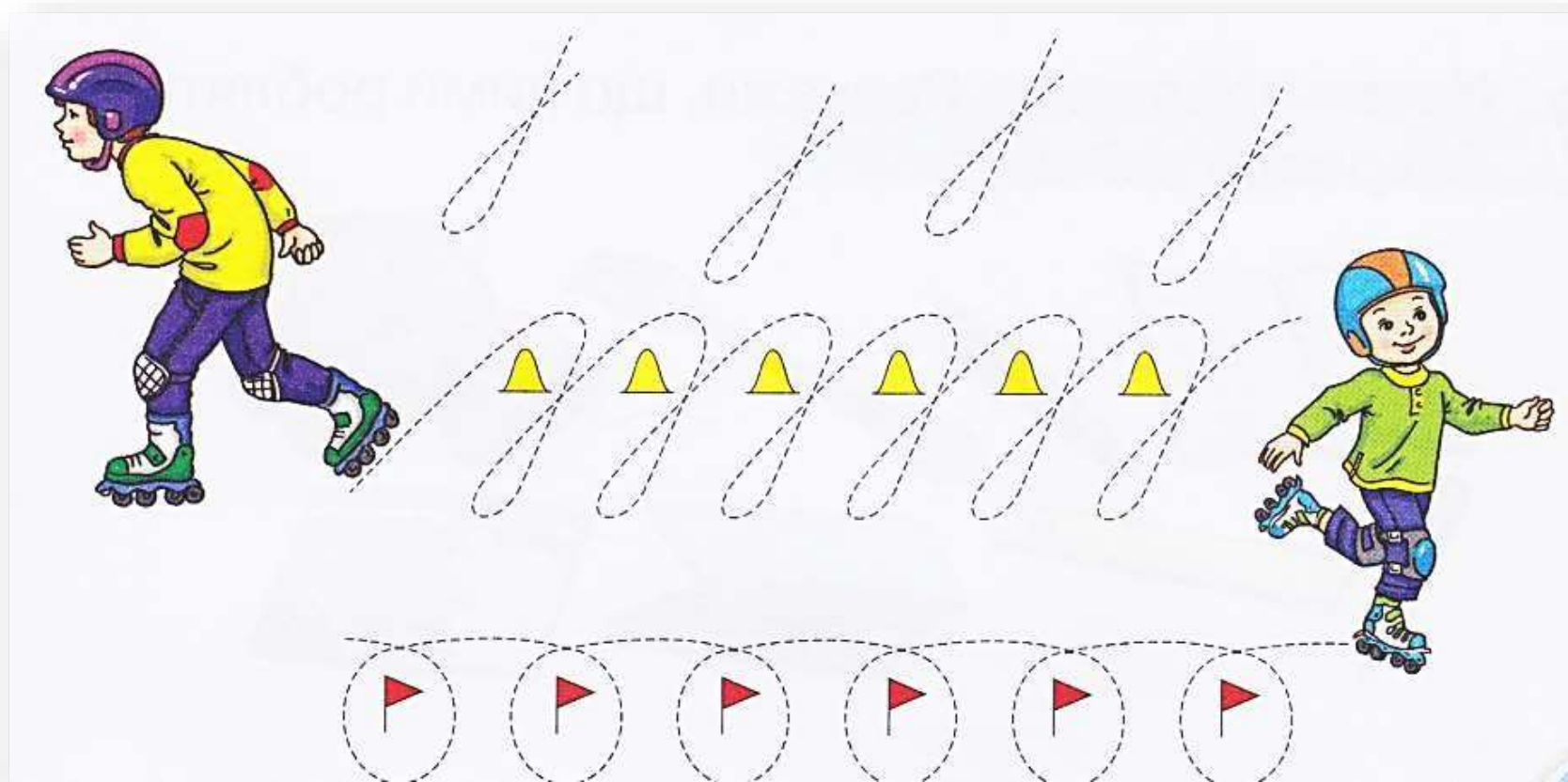


подо**в**же**н**а
по**х**и**л**а лі**н**ія
пет**л**я
нав**ч**а**л**ь**н**е
при**л**а**д**д**я**

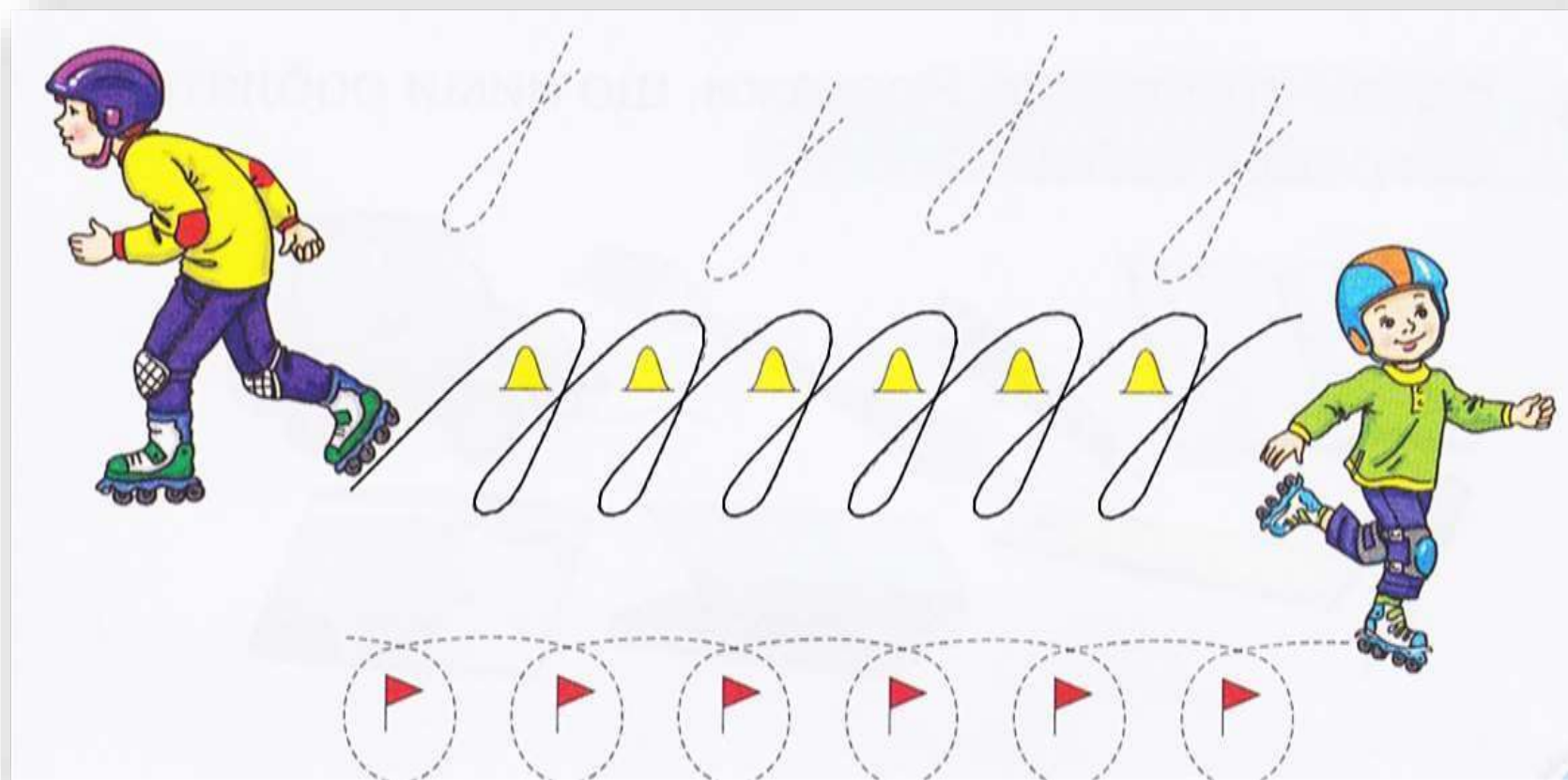
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



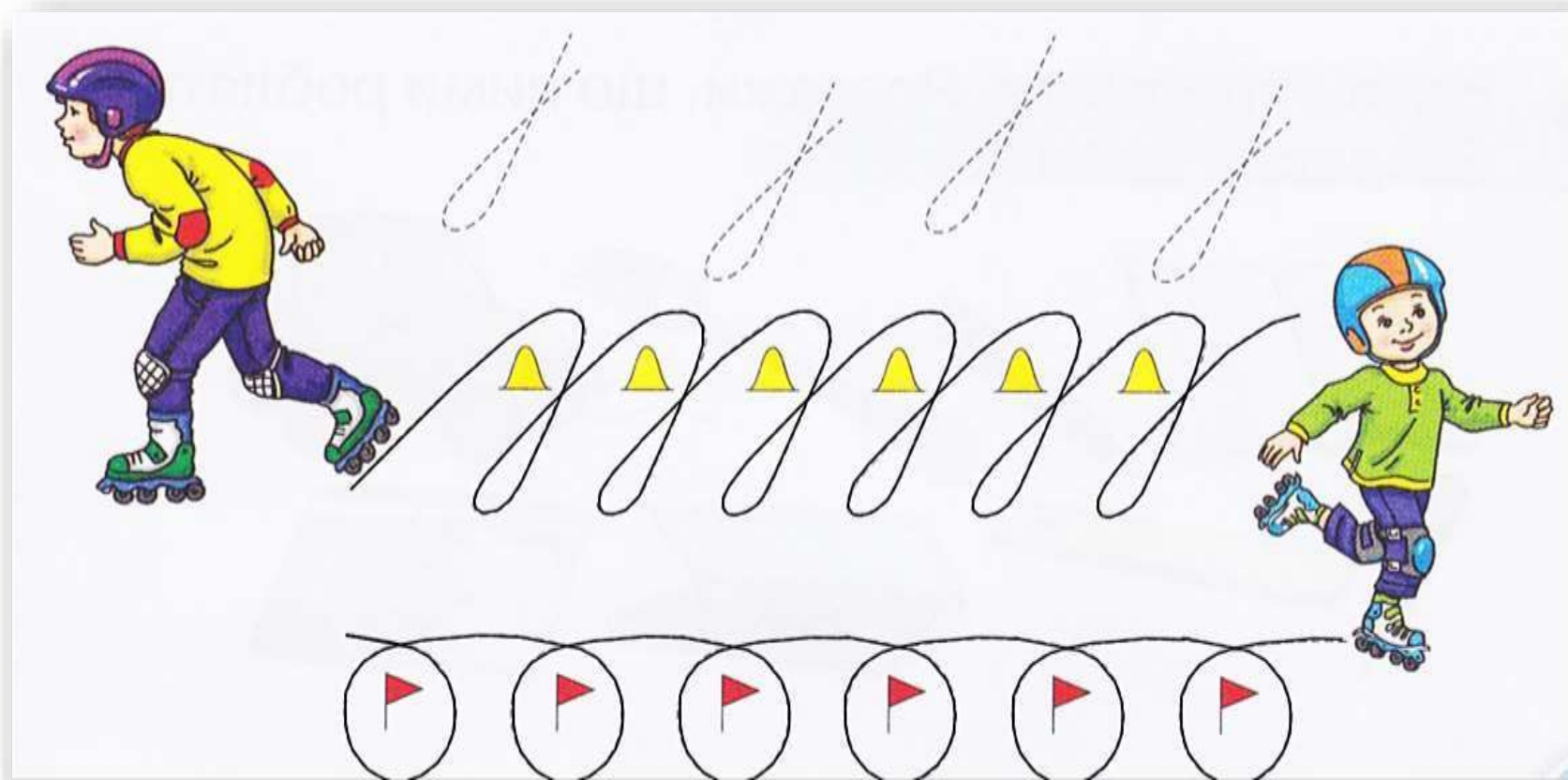
Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Як вони одягнені? Для чого вони одягли наколінники і шоломи? Бесіда про катання на роликах.



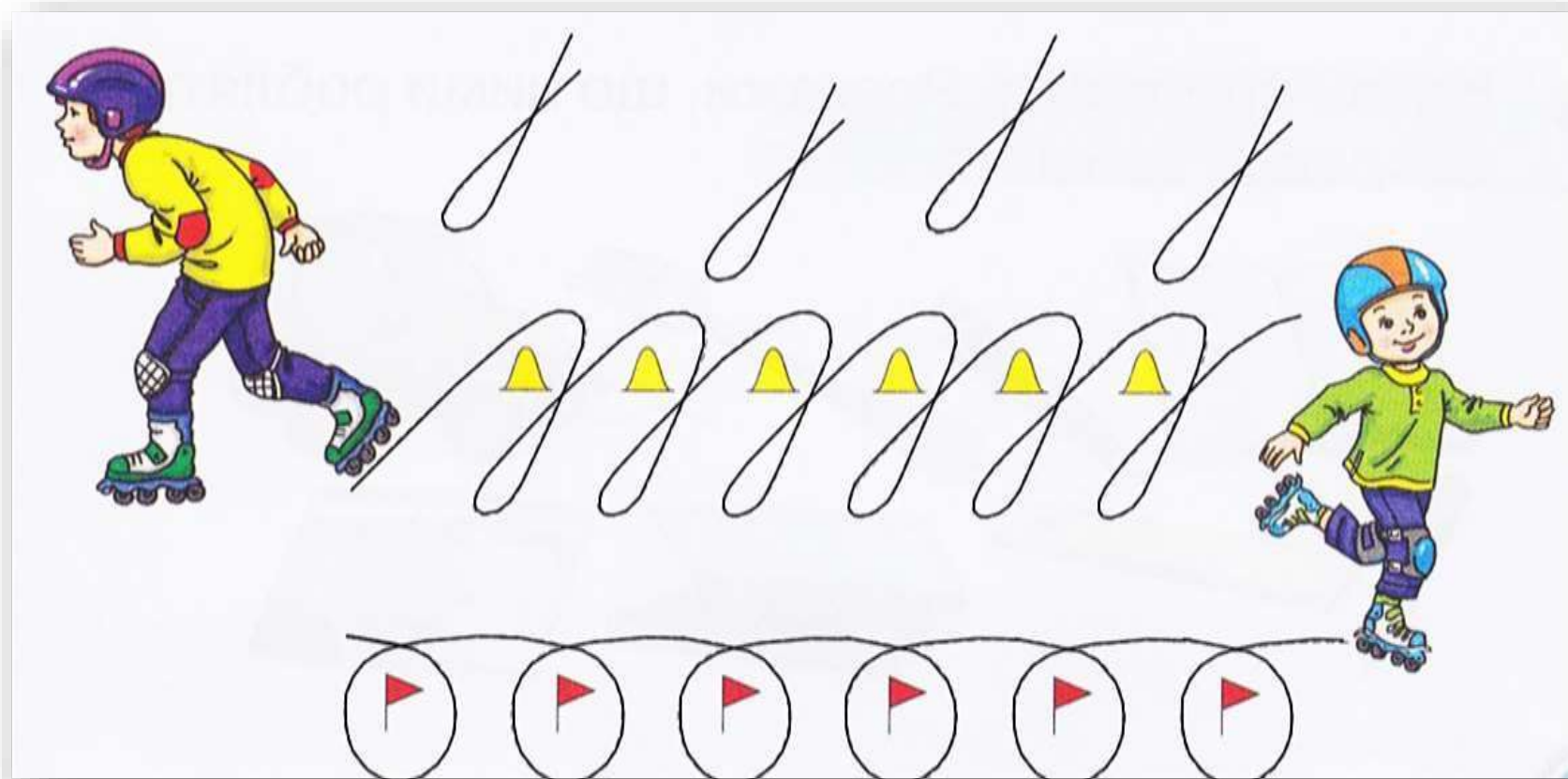
Зверніть увагу, що об'їжджають хлопчики (фішки, прапорці)? Які сліди залишають (петлі)? Наведіть олівцем сліди, які зробив перший хлопчик.



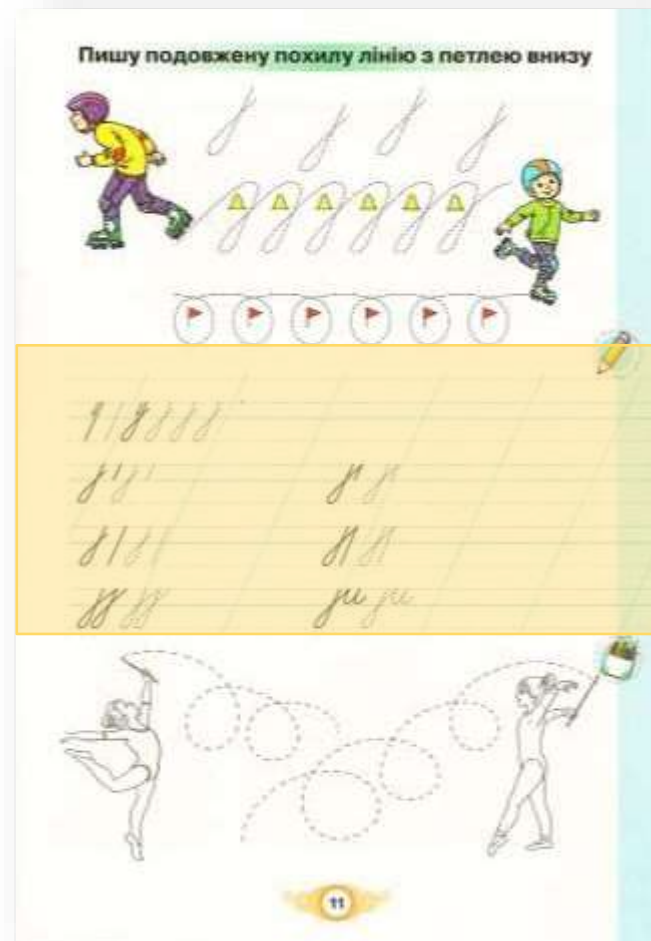
Наведіть олівцем сліди, які зробив другий хлопчик. Петлі наведіть не відриваючи руки під рахунок (раз і два і).



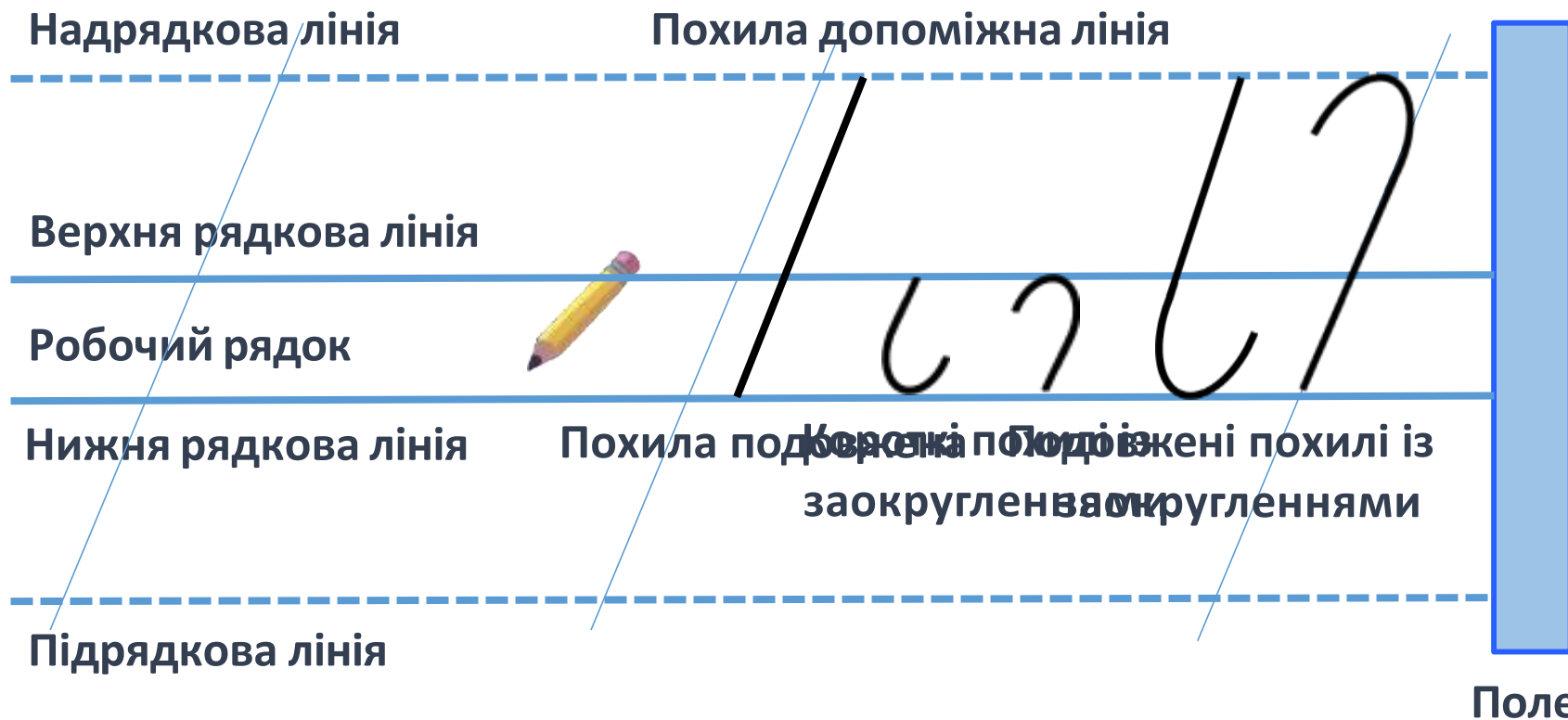
Наведіть петлі угорі кожну окремо. Як ви думаєте, які лінії ми будемо сьогодні писати (подовжені похилі з петлею вниз)?



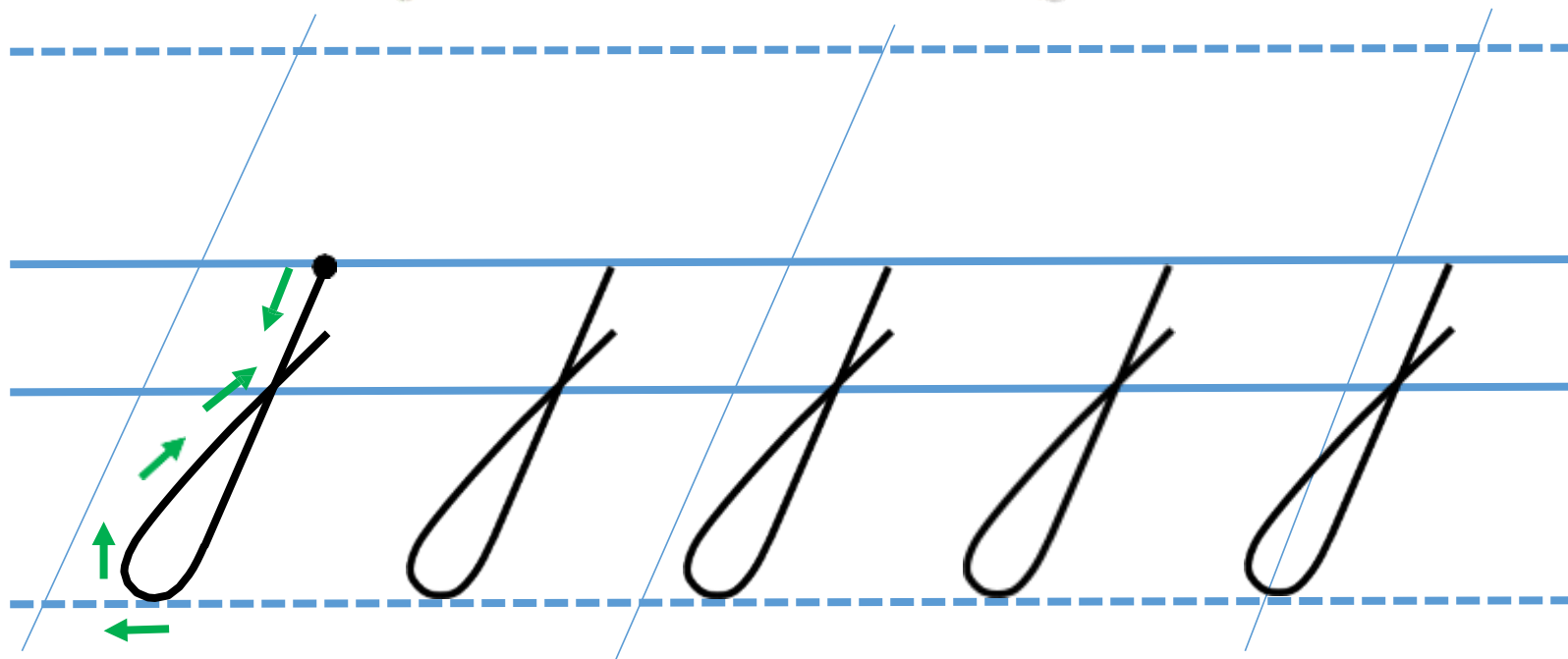
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила подовжена; короткі похилі із заокругленнями; подовжені похилі із заокругленнями.



Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею вниз.



Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



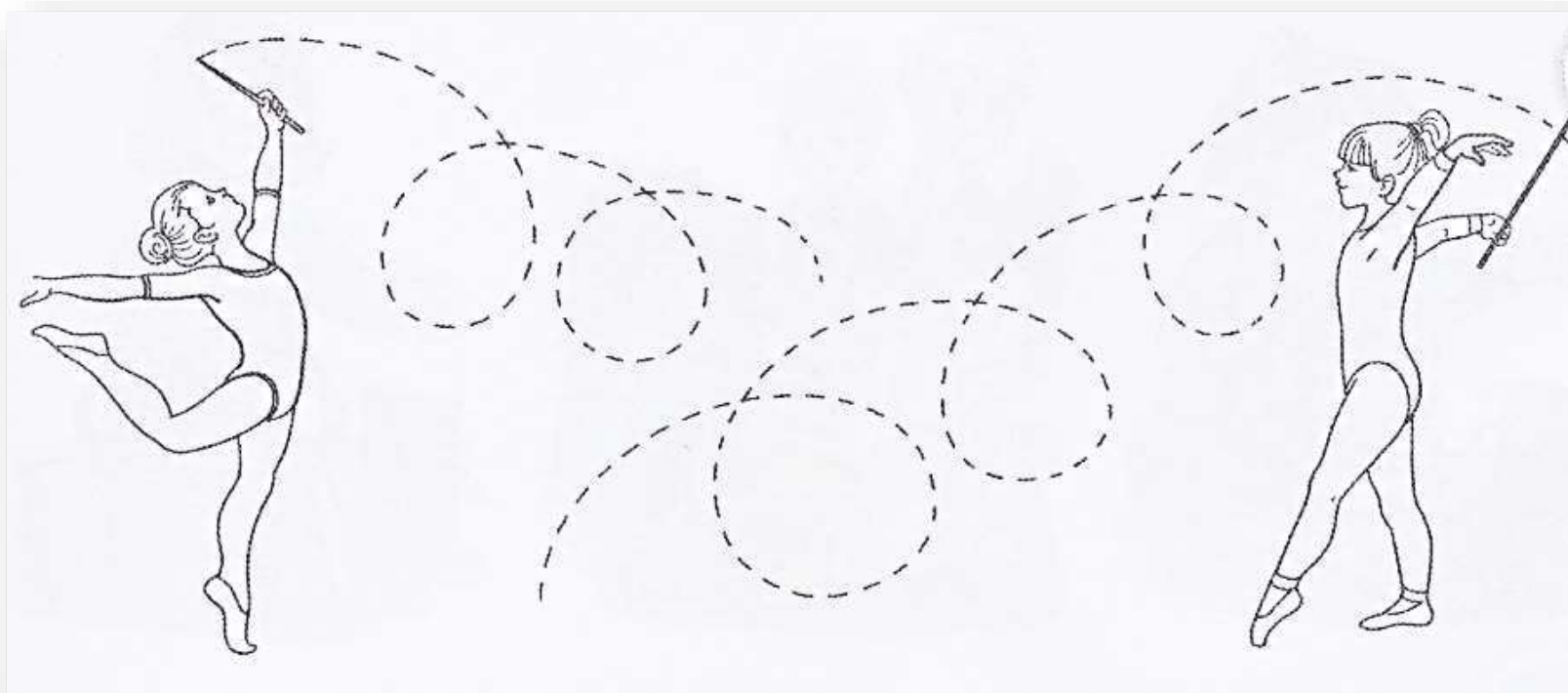
Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку?
Напишіть елементи за зразком.



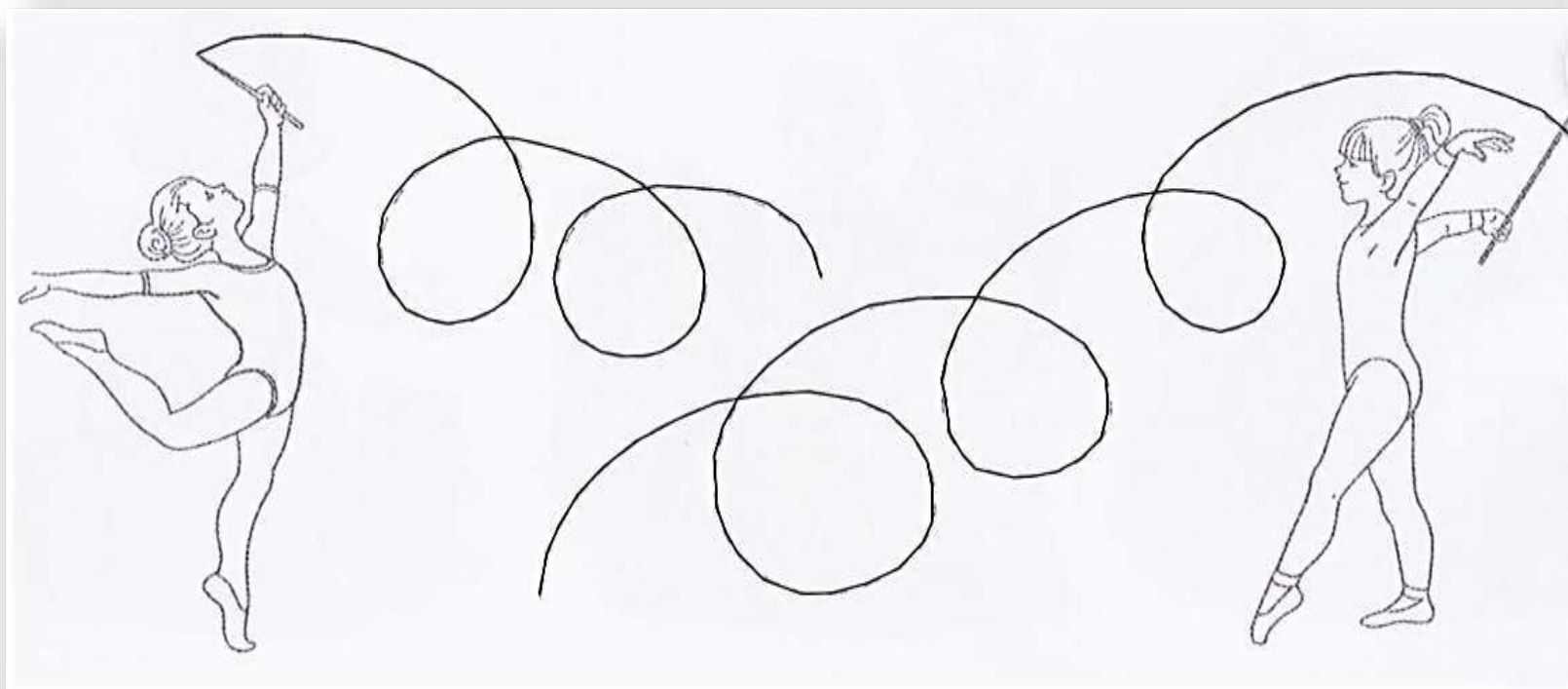
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



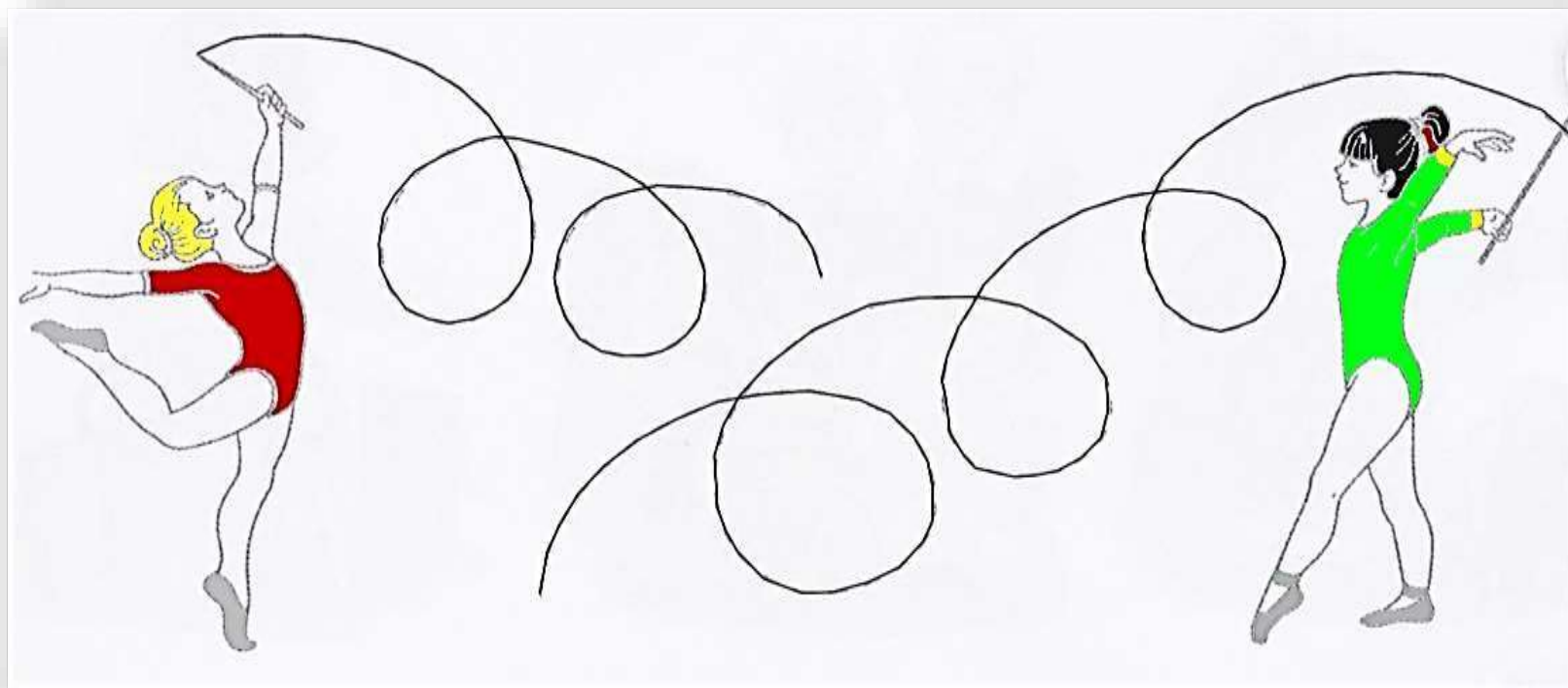
Розгляньте малюнок. Чим займаються дівчатка?
Як називається цей вид спорту? Бесіда.



Наведіть олівцем стрічки (петлі наводимо безвідривними рухами олівця).

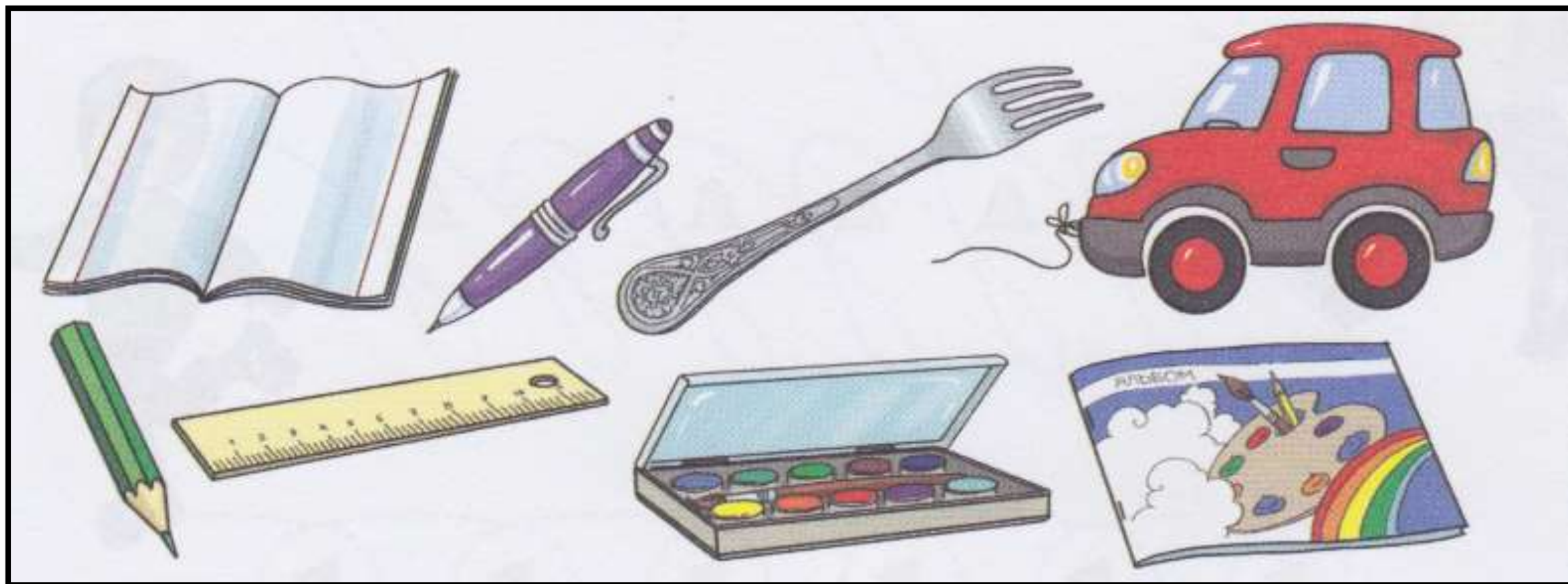


Зафарбуйте малюнок.



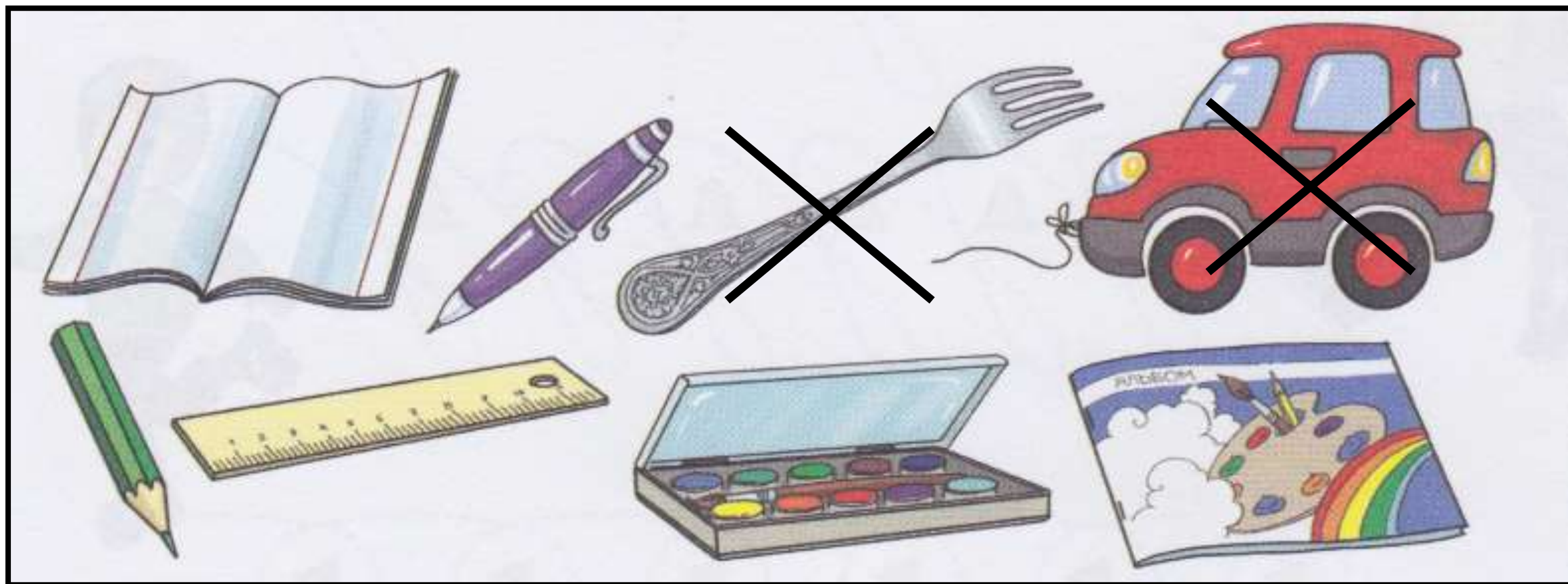
Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.

Назви предмети. Що з ними роблять?



Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.

Закресли зайве



Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.

Завдання для розвитку діалогічного мовлення

Пограємось в театр

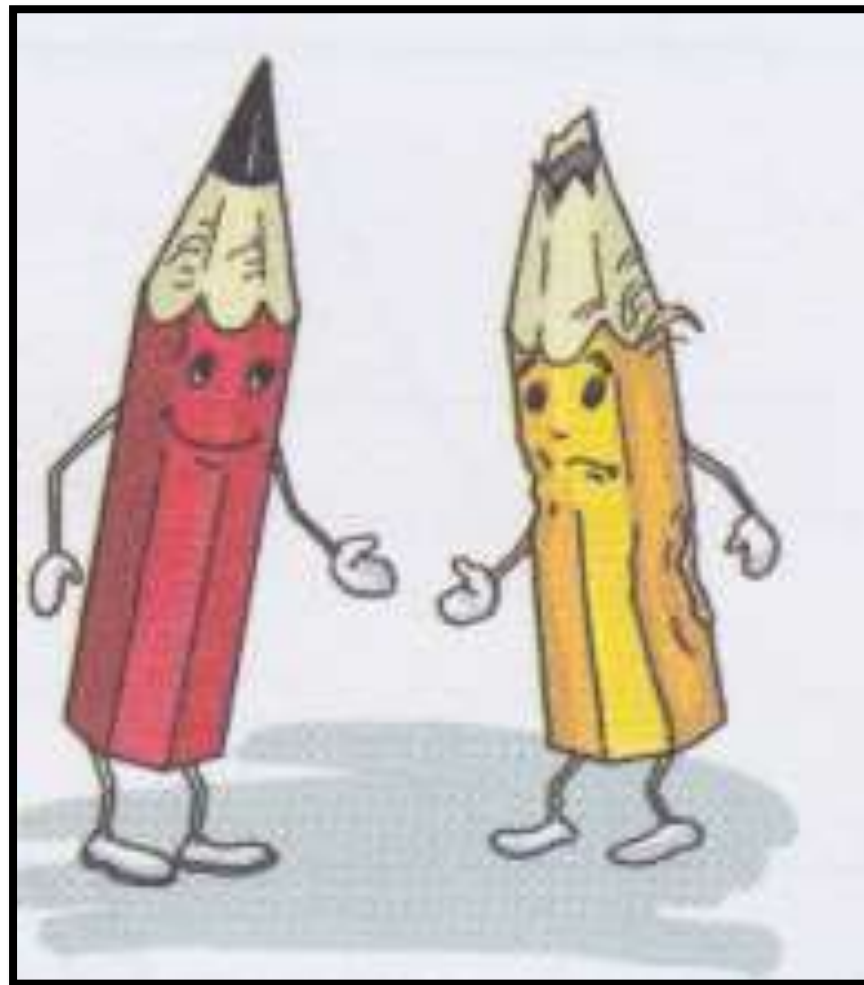


- Що з тобою, друже? Чому ти такий брудний і порваний?
- Та, це у мене такий господар неохайний. Він мене і футболить, і кидає як попало, і сидить на мені, і б'є мною однокласників, і дряпає мене, і малює. Чого тільки не доводиться мені терпіти.
- Яка ж у тебе доля нещасна. Співчуваю, друже, співчуваю. Хочу дати тобі пораду – покинь свого господаря. Втечи від нього або заховайся. Нехай спробує, як погано й незручно без тебе. Тоді буде тебе цінувати.
- Дякую! Так і зроблю.)

Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.

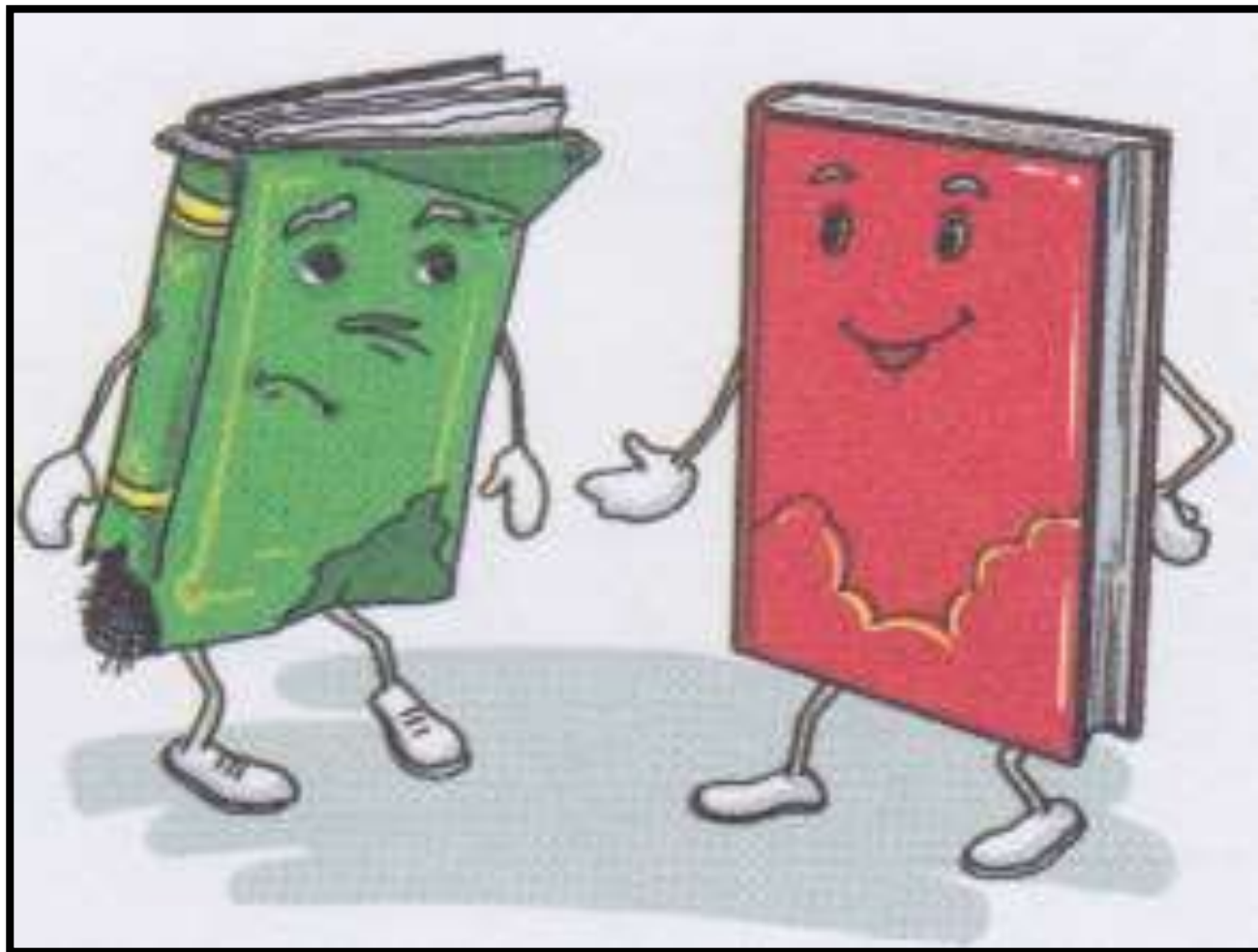
Завдання для розвитку діалогічного мовлення

Пограємось в театр



Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.

Завдання для розвитку діалогічного мовлення



Пограємось в театр

Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.

Складання розповіді за серією малюнків



Повторення знань про сітку зошита.



Надрядкова лінія

Похила допоміжна лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія



Похила подовжена похилі із заокругленнями

Подовжена похила з петлею вниз

Поле

Подовжена похила лінія з петлею внизу. Розвиток зв'язного мовлення. Навчальне приладдя.



Підсумок. Які лінії ми сьогодні писали? За допомогою чого? Як потрібно ставитись до шкільного приладдя?

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

Рекомендовані тренувальні вправи



Пропис ст.11.