



Дата: 22.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як поводитися з іншими? Повторення. Правила спілкування з домашніми улюбленцями

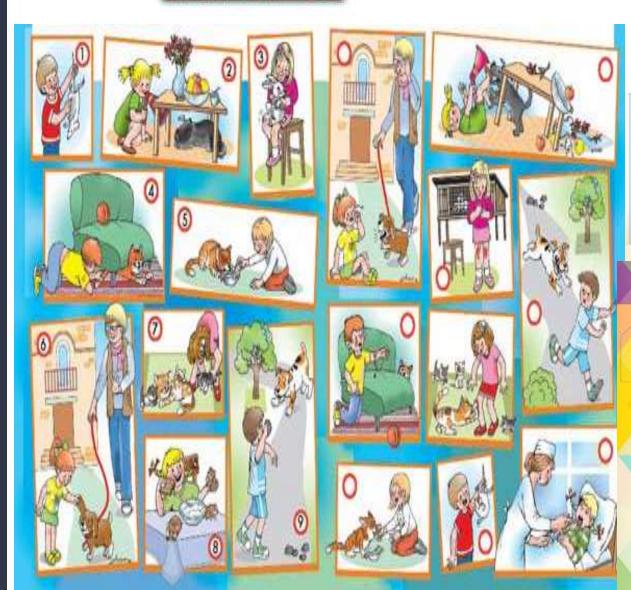
безпритульними тваринами.

Мета: ознайомити учнів з поняттям «коло спілкування»; закріпити поняття «особистий простір»; розвивати базові комунікативні навички; виховувати доброзичливу, чемну і впевнену манеру спілкування.

*Ypo*κ №88

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 22.04.2025

Повторення. Правила спілкування з домашніми улюбленцями і безпритульними тваринами.



Mane nmaŭ!

Якщо поведінка твого утриманця здається тобі підозрілою: агресивною чи хворобливою, або ж він нічого не їсть, відразу сповісти про це батьків і покажіть тваринку ветеринарові. Ніколи не намагайся вдарити, штовхнути свого утриманця, адже цим ти можеш злякати його, і він через це може нанести тобі пошкодження. Поводься з утриманцем лагідно. Пам'ятай, що це жива істота, яка потребує твоєї уваги та догляду.

Пам'ятайте!

Безпритульні тварини не винні в тому, що у них немає домівки, а домашні тварини потребують нашої любові та догляду.





Що означає спілкуватися?





Спілкування — це взаємодія, спільність інтересів, обмін інформацією, комунікація, чуттєве пізнання предметів навколишнього світу.



Мінілекція

Спілкування буває:



Невербальним

Внутрішнім

До цього спілкування належить: мовлення, листування (есемески і повідомлення)



До невербального спілкування належить - жести, міміка, тембр голосу, поза.



Внутрішнє спілкування — це наш діалог з собою.



Потреба у спілкуванні, з одного боку - це потреба у нових враженнях, почуттях, знаннях, а з іншого боку – це потреба поділитися з кимось власними переживаннями і думками.



Здебільшого кожна людина має певне коло знайомих або друзів, з якими вона спілкується найбільш охоче. Кожній людині певною мірою властива потреба у спілкуванні.





Гра «Телевізор без звуку»

Об'єднайтеся в групи. Кожна група вирішує, яку передачу вона буде «показувати» класу з-поміж запропонованих *(«Спортивний* матч», «Новини», «Голос країни», «Танцюють всі»). Грати потрібно без слів, а тільки за допомогою жестів, пози, міміки. Групи повинні вгадати передачу, яку показує інша група.



Поміркуй

Хто належить до твоїх кіл спілкування?





Фізкультхвилинка





Що ти не можеш контролювати

Ідеї інших

Речі інших

Смаки інших

Знання інших



Помилки інших

Дії та вчинки інших

Слова інших



Що ти можеш контролювати в собі

Свої слова

Свої вчинки та дії

Свої смаки



Свої ідеї

Свої помилки

Свої знання



Розглянь малюнки

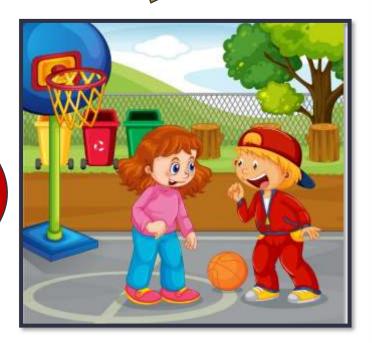
Давай гратися разом



Я не люблю дівчат у платячках. Ок, трішечки. Пограймо у футбол!



Я не люблю цей вид спорту.



Обери слова, які не образять інших.

Уяви, що навколо тебе є невидиме коло. Тепер дай відповіді на запитання:

Чи потрібно перед входом до кімнати стукати у двері? Чому?

Чим відрізняється спілкування з найближчими людьми і сторонніми.

До кого ти звернешся по допомогу у разі небезпеки?



Поміркуй

Чи потрібний особистий простір рослинам? А тваринам?





Робота в зошиті ст. 49.





Робота в **зошиті ст. 49.**



 Познач ✓ ті дії, що не ображають інших та не порушують їхній особистий простір.



Я можу заспокоїти друга

Ми вміємо слухати одне одного.

Разом ми граємося.



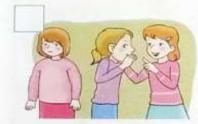
Я вмію ділитися.



Я сміюся з інших.



Ось як я вчу інших ділитися.



Я обговорюю інших.



Я не соромлюся допомагати.



Я вмію пробачати.

6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.







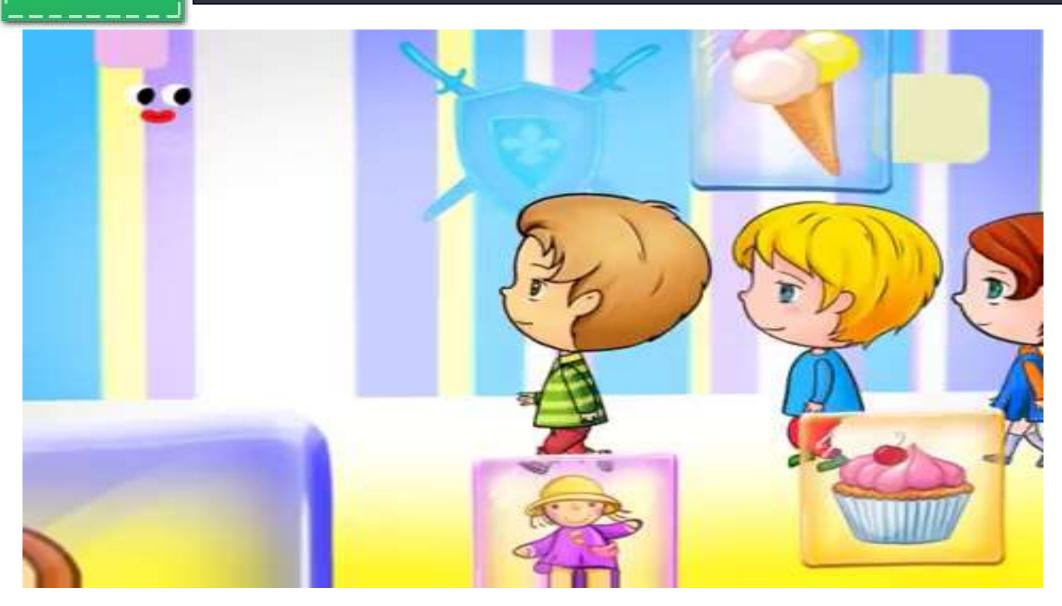


Утворіть коло.
Передаючи квітку, вислови добрі побажання або слова подяки.





Перегляд мультфільму «Корисні підказки. Як зрозуміти іншого»





Домашнє завдання



Опрацюй матеріал підручника на ст. 86-87, виконай завдання у зощиті на ст. 49.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli