

Сьогодні  
22.10.2024

# Урок №37



## Ділення з остачею



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: ознайомити учнів з правилами ділення з остачею, з вираженням ділення через дільник, неповну частку і остачу; формувати вміння учнів розв'язувати найпростіші задачі на ділення.



У бочці було 49 л  
води. З неї воду  
відлили в дві  
семилітрові бочки.  
Скільки літрів води  
залишилося?



## Проблематика ділення

Задача 1. Поділити 46 яблук порівну на 7 купок.

Задача 2. Поділити 20 цукерок між шістьма друзями порівну.

Задача 3. Простий олівець коштує 3 грн. Скільки таких олівців можна купити на 100 грн.?

Під час розв'язування цих задач з'ясовується, що ділення націло неможливе. Дійсно, в задачі 1, наприклад,  $6 \cdot 7 = 42$ , а  $7 \cdot 7 = 49$ , тобто не існує такого натурального числа, від множення якого на 7 отримали б 46. Ділення 46 на 7 неможливе (в натуральних числах). Розібравши аналогічно задачі 2, доходимо висновку, що в багатьох випадках під час розв'язання задач на ділення доводиться знаходити не одне (як це було раніше), а два числа (**неповна частка і остача**), які задовольняють умови.

### Проблематика ділення

Якщо в задачі 1 спробувати розкласти 46 яблук на 7 рівних купок, то в кожній купці буде по 6 яблук і ще 4 яблука залишиться. Якщо ж зібрати всі 7 отриманих купок, то в них буде яблук менше, ніж 46 (на 4). Тому, щоб отримати 46, треба до добутку  $7 \cdot 6$  додати 4 яблука, що залишилися. Тобто  $46 = 7 \cdot 6 + 4$ .

Записують це так:  $46 : 7 = 6 \text{ (ост. 4)}$ .



**Остача, яку отримуємо під час ділення,  
завжди менша від дільника**

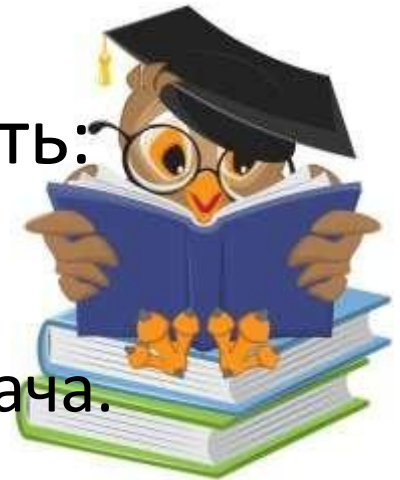

$$\begin{array}{r} - \overline{) 467} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

## Ділення з остачею

При діленні з остачею правильна рівність:

$$a = b \cdot c + r$$

де  $a$  — ділене,  $b$  — дільник,  $c$  — неповна частка,  $r$  — остача.



Щоб знайти ділене у діленні з остачею, треба помножити неповну частку на дільник і до отриманого добутку додати остачу.

Щоб знайти неповну частку і остачу від ділення, треба ділене поділити на дільник у стовпчик.



# Класна робота

Виконай (усно)  
ділення з остачею:

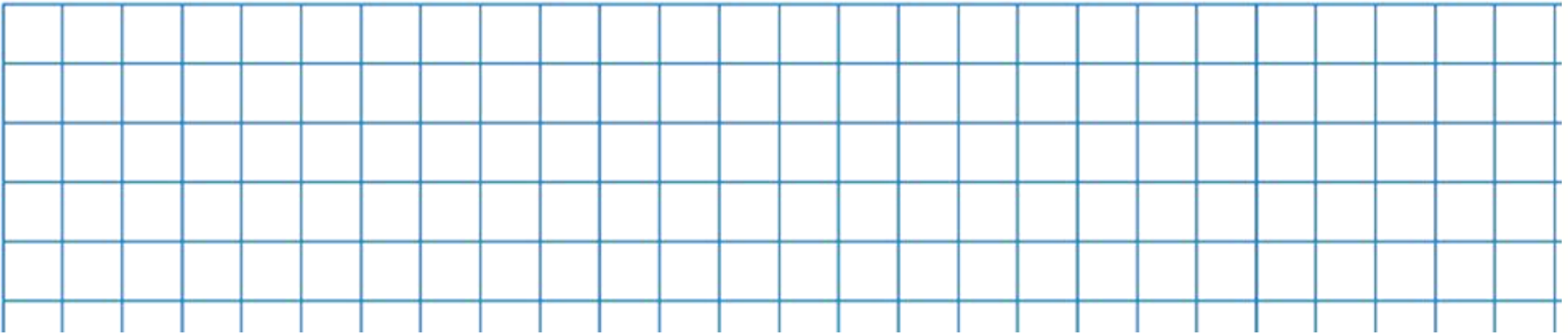
- 1)  $7 : 2$ ;
- 2)  $15 : 4$ ;
- 3)  $19 : 3$ ;
- 4)  $27 : 6$ .



(УСНО).

Рівність  $384 = 29 \cdot 13 + 7$  правильна.

Яку неповну частку і яку остачу отримаємо, якщо поділимо: 1) 384 на 29? 2) 384 на 13?





## Робота з підручником

### Завдання № 422.

Виконай ділення з остачею. Перевір результат.

- 1)  $1257 : 18$ ;    2)  $1786 : 68$ ;
- 3)  $345 : 17$ ;    4)  $7009 : 23$ .



Відповідь:

$$1) 1257 = 69 \cdot 18 + 15 ;$$

$$2) 1786 = 26 \cdot 68 + 18;$$

$$3) 345 = 20 \cdot 17 + 5;$$

$$4) 7009 = 304 \cdot 23 + 17.$$

## Робота з підручником

### Завдання № 428.

На пошиття однієї підковдри треба 5 м тканини.  
Скільки підковдр можна пошити з 242 м  
тканини? Скільки тканини залишиться?



Розв'язок:

$$1) 1242 : 5 = 248 \text{ (ост. 2).}$$

Відповідь. Можна пошити 248 підковдр; залишиться 2 м  
полотна.

## Робота з підручником

### Завдання № 430

Маса бронзової заготовки 7 кг. Скільки чотирьохкілограмових барельєфів (з фр. bas-relief — «низький рельєф») можна відлити з 11 заготовок? Скільки бронзи залишиться?



Розв'язок:

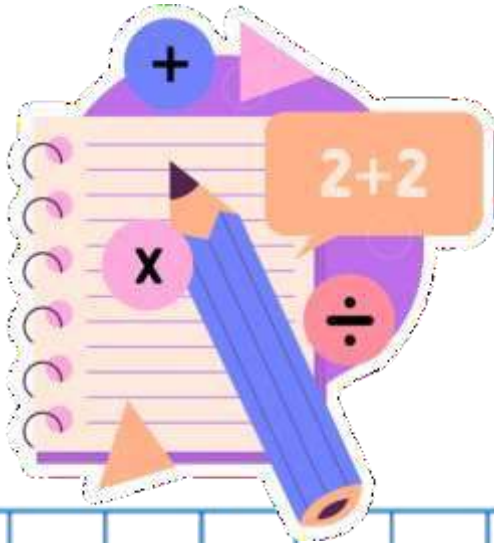
1)  $11 \cdot 7 = 77$  (кг) - загальна маса бронзи;

2)  $77 : 4 = 19$  (ост. 1).

Відповідь. 19 барельєфів.

### Робота з підручником

#### Завдання № 432



У Дмитра було 346 грн. Він придбав 3 ручки по 15 грн, а на решту грошей — зошити за ціною 24 грн.

- 1) Яку найбільшу кількість зошитів він зміг придбати?
- 2) Скільки грошей в нього залишилося?

Розв'язок:

1)  $346 - 15 \cdot 3 = 301$  (грн) — залишок після придбання ручок.

2)  $301 = 24 \cdot 12 + 13$ .

Відповідь: 1) 12 зошитів;

2) 13 грн залишилося.

## Робота з підручником

### Завдання № 433.



Подай ділене через неповну частку, дільник і остачу у вигляді рівності  $a = bq + r$ .

- 1)  $57 : 8$ ;
- 2)  $149 : 13$ .

Розв'язок:

- 1)  $57 = 8 \cdot 7 + 1$ ;
- 2)  $149 = 11 \cdot 13 + 6$ .



**Опрацюй підручник  
сторінки 61 - 63  
Виконай завдання:  
№. 426, 431**

