

Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні
18.09.2024

Урок
№ 10

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас». Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»

Сьогодні
18.09.2024

Дата: 18.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Здрастуй, рідна школо і мій третій клас». Діагностувальна
робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»**

**Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити
працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання;
розвивати фантазію і уяву; перевірити сформованість
аудіативних вміння та навичок; виховувати доброзичливість,
шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.**



Сьогодні
18.09.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
18.09.2024

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.

Лі, лі, лі – відлетіли журавлі.
Ли, ли, ли – дні осінні вже прийшли.
Ру, ру, ру – урожай я весь зберу.
Ни, ни, ни – будемо ждати ми весни.



Сьогодні
18.09.2024

Читацька розминка. Прочитай скоромовку. Чітко вимовляй звуки.

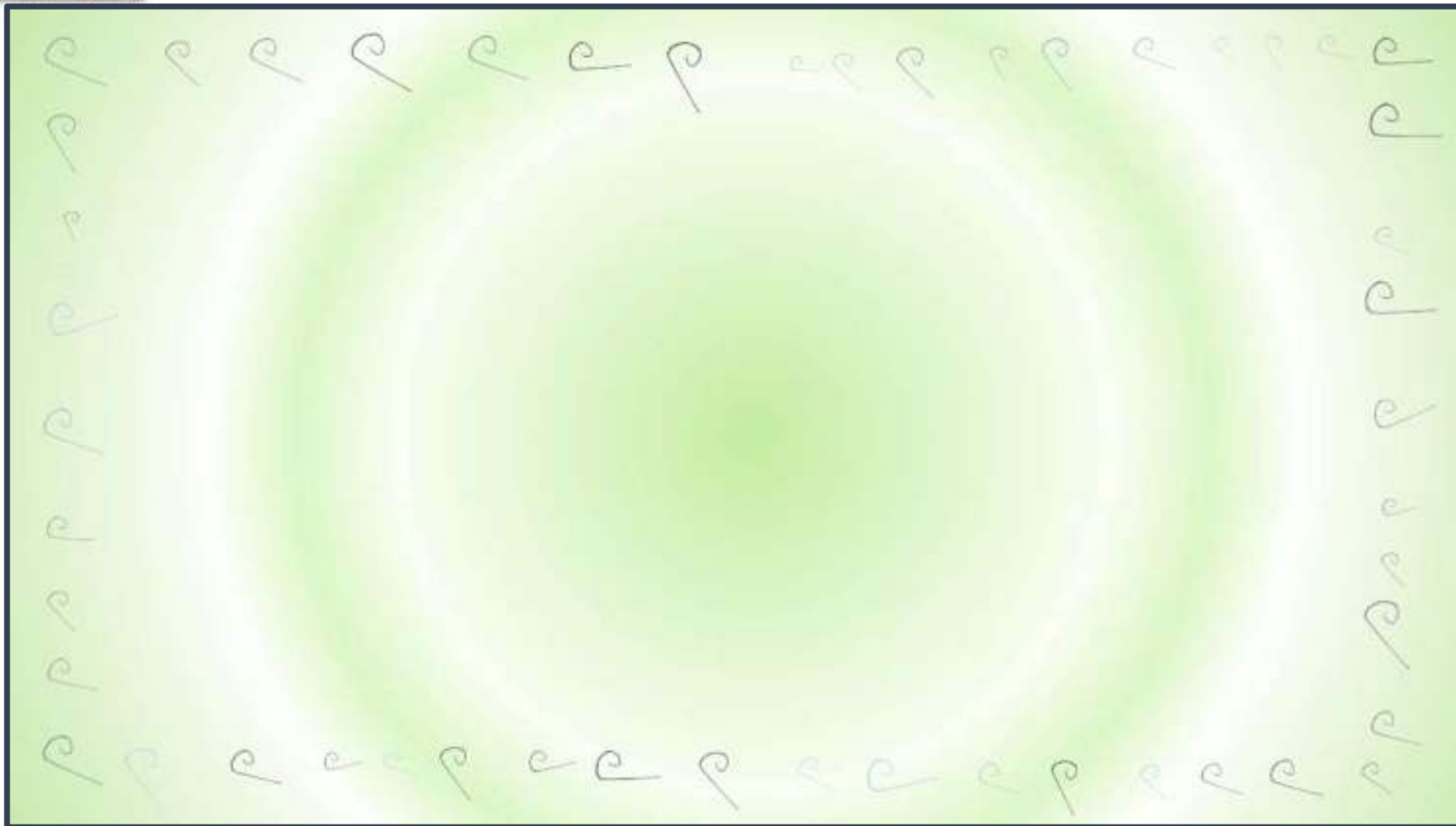
Їжак, їжаченя, їздять по гриби щодня.
Їжачиха помагає, сиріїжки їм збирає.
Лис малий і більший лис
По гриби ходили в ліс.
Заздрить білка в лісі лису –
Лис лисички ніс із лісу.



Сьогодні
18.09.2024

Дихальна гімнастика.

VIDEO



Сьогодні
18.09.2024

Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»
за В. Сухомлинським.



Літературне читання



Аудіювання
Дівчинка і Ромашка
Василь Сухомлинський



<https://www.youtube.com/watch?v=tJK7jCuCPg8>



100 100

Аудіювання
Дівчинка і Томашка
Василь Сухомлинський

1. ... 2. ... 3. ... 4. ...

5.

6.

7.

8.



Тестові завдання

1. Куди вийшла Дівчинка погуляти ясного сонячного ранку? (16)

- а) На зелений лужок;
- б) до річки;
- в) у тінистий лісок.

2. Звідки долинав плач? (16)

- а) З-під куща;
- б) з-під каменя;
- в) з нори.



3. Що побачила Дівчинка, коли відвернула камінь?(16)

- а) Маленьку квіточку Незабудку;
- б) веселий Маків Дзвіночок;
- в) ніжну стеблинку Ромашки.

4. Коли маленька насінинка потрапила під кам'яний ґніт? (16)

- а) Восени; б) взимку; в) влітку.



5. Випиши слова, які можна використати для характеристики Дівчинки. (2б)

Добра, милосердна, лінива, турботлива, байдужа.

6. Установи послідовність подій, пронумерувавши речення за допомогою цифр (1, 2, 3, 4). (2б)

- 1 Дівчинка рятує Ромашку з-під кам'яного ґноту.
- 2 Дівчинка подружилася з Ромашкою.
- 3 Ромашка розповіла про те, як вона потрапила у біду.
- 4 З-під каменя долинає плач.



7. Установи відповідність. (26)

Ромашка

Весняний вітер

Маків Дзвіночок

Дівчинка

Незабудка

Сонечко

8. Чому плакала Ромашка? (26)

Ромашка плакала, бо _____



Перевіряю себе

1 а; 2 б; 3 в; 4 а; 46

5. Добра, милосердна, турботлива. 26

6. 4, 1, 3, 2. 26

7. Ромашка – Дівчинка

Маків Дзвіночок – Сонечко

Незабудка – Весняний вітер

26

8. Ромашка плакала, бо боялася
загинути під каменем.

26





Оціни свою роботу

- 12 - 10 балів** – високий рівень (**В.р.**)
- 7 - 9 балів** – достатній рівень (**Д.р.**)
- 4 - 6 балів** – середній рівень (**С.р.**)
- 1 - 3 бал** – початковий рівень (**П.р.**)



Сьогодні
18.09.2024

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ З яких мов до нас прийшли назви відомих предметів?
- ❖ Що означає слово **колаж**?
- ❖ Чим особливий початок навчального року для першокласників і першокласниць у Німеччині?
- ❖ Яким віршем розпочинається розділ? Хто його автор?

Сьогодні
18.09.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому в різних країнах новий навчальний рік починається в різний час?
- ❖ Чому Шарлотта вирішила поставити собі тринадцять балів?
- ❖ Чим мене зацікавила інформація про створення колажів?
- ❖ Який настрій створює вірш «Тиха, задумлива осінь спускається...»?





Вмію...

- ❖ Поставити запитання до прочитаного твору.
- ❖ Визначити в тексті послідовність опису подій.
- ❖ Знайти слова, вжиті в переносному значенні; пояснити їхню роль у розумінні змісту твору.
- ❖ Визначити ставлення автора до зображених подій.

Сьогодні
18.09.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Мені сподобалося, як розпочинають новий навчальний рік у ...
- ❖ Мене здивувало, як виправила свій вчинок ...
- ❖ Мене розвеселила розповідь про те, як в американській школі ...
- ❖ На уроках літературного читання мені сподобалось ...



Сьогодні
18.09.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
18.09.2024

Яким віршем розпочинається розділ? Хто його автор?



ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...

**Осінь на землю тихенько спускається
в небі летить, наче птах.
Крилами-хмарами небо вкривається.
Пухом тумани із крил її падають,
стеляться в вільних степах.**

Максим Рильський

Сьогодні
18.09.2024

Доповни тематичну павутинку до слова **колаж**.

кіноколаж

фотоколаж

об'ємний

плоский

Колаж

вирізки

аплікація

декупаж

склеювати

Сьогодні
18.09.2024

З'єднай стрілочками що означає кожне слово.

клас

парта

буквар

олівець

крейда

дошка

дерево

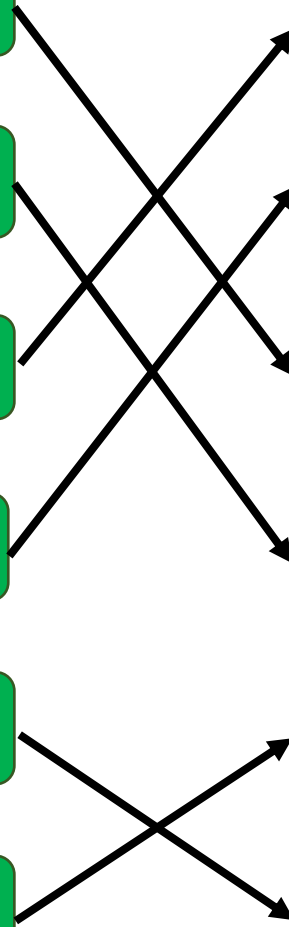
метал

група людей

збоку, окремо

диск

глина



Сьогодні
18.09.2024

Перевір, чи так ти розумієш вислови, які ще вислови ти знаєш?

Шила в мішку не сховаєш –



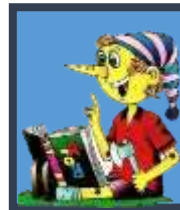
*те, чого не приховаєш, бо
воно само себе виявить.*

Водити за носа –



*обдурювати кого-небудь,
не виконувати обіцяного.*

Зарубати собі на носі –



*добре, надовго
запам'ятати.*

Сьогодні
18.09.2024

Як звали твоїх ровесників в оповіданнях розділу та з яких вони країн?



Шарлотта

Іспанія



Джуді Муді

Америка

Сьогодні
18.09.2024

Пронумеруй послідовність подій у творі про Шарлотту.



5.

Шарлотта вирішує більше не хитрувати.



4.

Новина дійшла до вчительки.



3.

Батьки розповідають всім про оцінку.

2.

Дівчинка схитрувала.

1.

Шарлотта отримала 12 балів.

Сьогодні
18.09.2024

Пронумеруй послідовність подій у творі про Шарлотту.



1.

Шарлотта отримала 12 балів.



2.

Дівчинка схитрувала.



3.

Батьки розповідають всім про оцінку.

4.

Новина дійшла до вчительки.

5.

Шарлотта вирішує більше не хитрувати.

Сьогодні
18.09.2024

Діагностувальна робота: аудіювання «Дівчинка і Ромашка»
за В. Сухомлинським.

**Уважно
прослухай
оповідання**

[https://www
.youtube.co
m/watch?v=
HJSN_I8uLjQ](https://www.youtube.com/watch?v=HJSN_I8uLjQ)



Сьогодні
18.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай
діагностувальну
роботу: аудіювання
за покликанням**

<https://www.youtube.com/watch?v=tJK7jCuCPg8>



Сьогодні
18.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*