

Сьогодні
03.03.2025

Урок
№113

Всім.pptx
Нова українська школа

Множення числа на суму



Дата: 03.03.2025

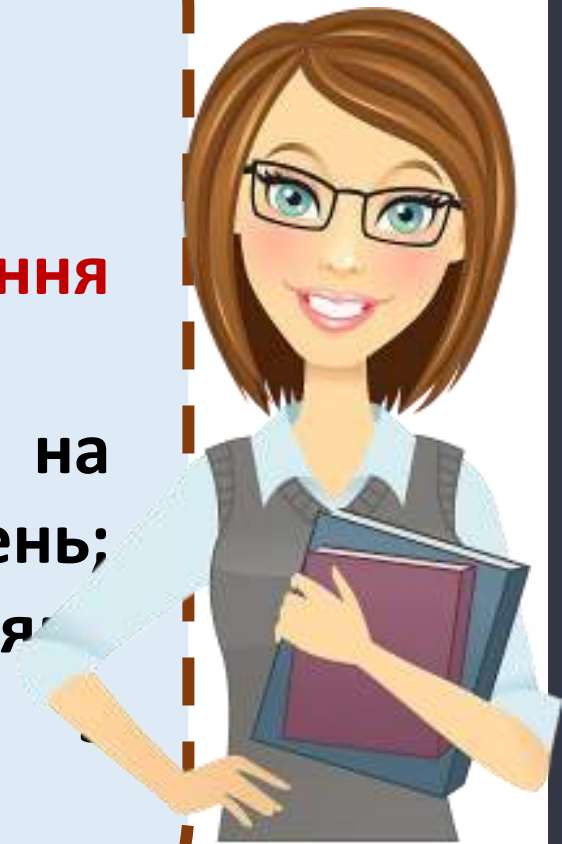
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Множення числа на суму. Повторення. Розв'язання задачі складанням рівняння.**

Мета: ознайомити учнів зі способами множення числа на суму; вчити застосовувати ці способи під час обчислень; формувати вміння складати задачі за поданим рівнянням; розвивати вміння розв'язувати задачі, пов'язані з одиничною нормою; виховувати інтерес до предмета.



Доброго ранку!— мовлю за звичаєм.
Доброго ранку,— кожному зичу я.
Доброго ранку вам!— людям бажаю.
І посміхаються у відповідь люди:
Добрі слова ж бо для кожного любі



Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно



$$60 : 20$$

3

Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно

500 : 5

100



Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно



270 : 30

9

1000 : 20

50



$20 \cdot 20$

400



Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно

100 · 7

700



Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно



$$490 : 70$$

7

Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно

450 : 50

9



Сьогодні
03.03.2025

Обчисли усно

$$80 \cdot 2$$

160



Сьогодні
03.03.2025

Каліграфічна хвилинка

3 березня
Класна робота



50 50 50 50 50 50 50 50

Сьогодні
03.03.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 53 - 54



Сьогодні
03.03.2025

Поясни, як помножили число на суму

$$6 \cdot (2 + 7) = 6 \cdot 9 = 54$$

$$5 \cdot (30 + 8) = 5 \cdot 30 + 5 \cdot 8 =$$

$$150 + 40 = 190$$



Сьогодні
03.03.2025

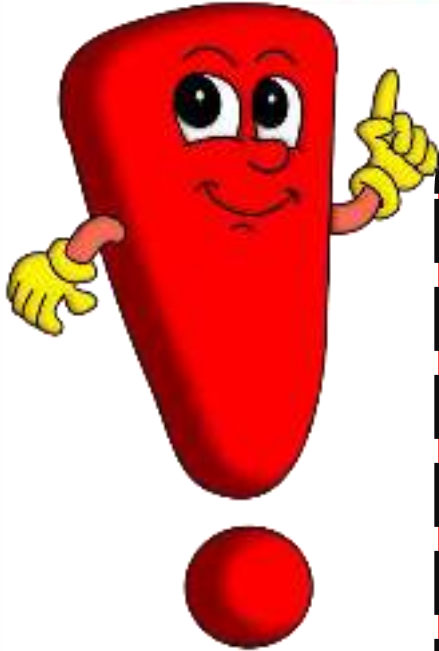
Розглянь інший спосіб множення числа на суму. Зроби висновок

$$3 \cdot (200 + 6) =$$

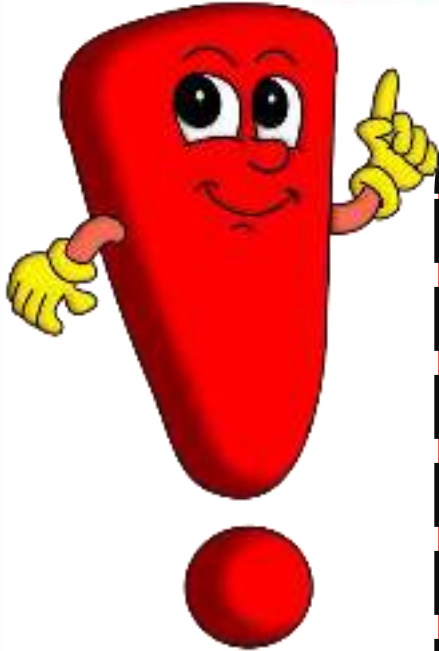
$$3 \cdot 200 + 3 \cdot 6 =$$

$$600 + 18 =$$

$$618$$



**Щоб помножити число на
суму, можна помножити
число на кожний доданок
і знайдені добутки додати**



$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c -$$

ця рівність виражає

розподільний закон

множення стосовно

додавання

Сьогодні
03.03.2025

Застосуй правило для обчислення виразів

$$9 \cdot (20 + 7) =$$

$$9 \cdot 20 + 9 \cdot 7 =$$

$$180 + 63 =$$

$$243$$

Сьогодні
03.03.2025

Застосуй правило для обчислення виразів

$$2 \cdot (400 + 30) =$$

$$2 \cdot 400 + 2 \cdot 30 =$$

$$800 + 60 =$$

$$860$$

Сьогодні
03.03.2025

Обчисли зручним способом

$$17 \cdot (4 + 6) =$$

$$17 \cdot 10 =$$

$$170$$



Сьогодні
03.03.2025

Обчисли зручним способом

$$9 \cdot (40 + 3) =$$

$$9 \cdot 40 + 9 \cdot 3 =$$

$$360 + 27 =$$

$$387$$

Сьогодні
03.03.2025

Обчисли зручним способом

$$28 \cdot (7 + 3) =$$

$$28 \cdot 10 = 280$$



Сьогодні
03.03.2025

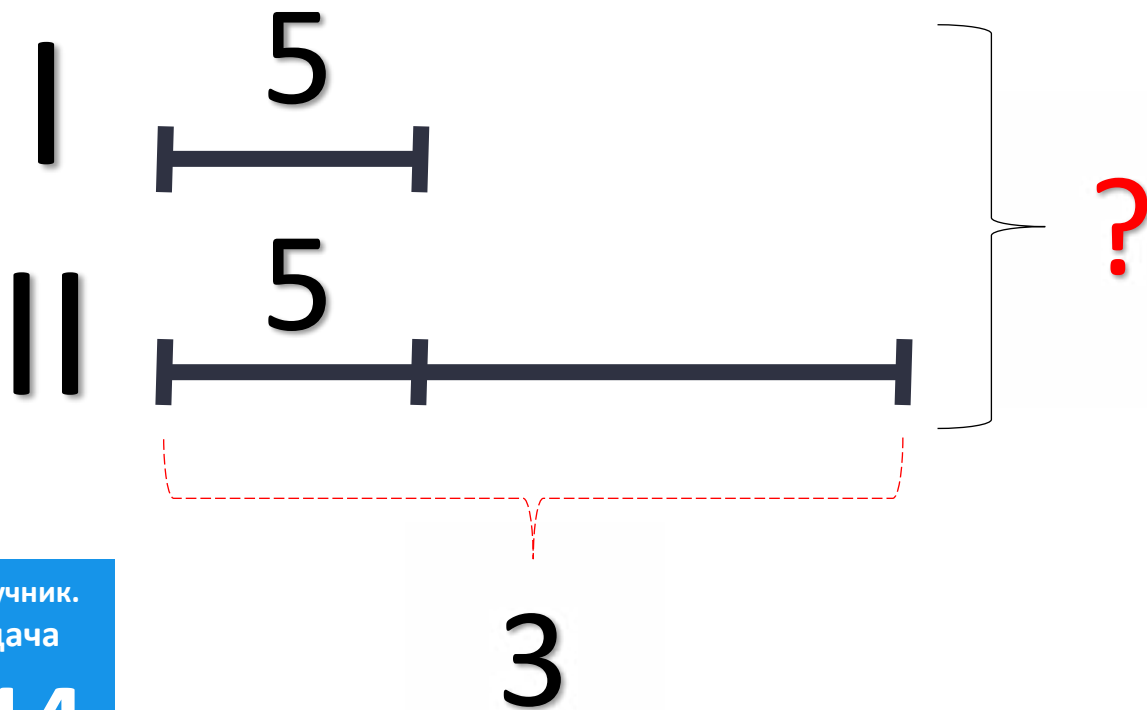
Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>



Сьогодні
03.03.2025

Склади задачу про спорт за коротким записом



На змагання
хокейних команд
приїхало 5, а
футбольних
у 3 рази більше.
Скільки всього
команд було на
змаганнях?

Задача 314

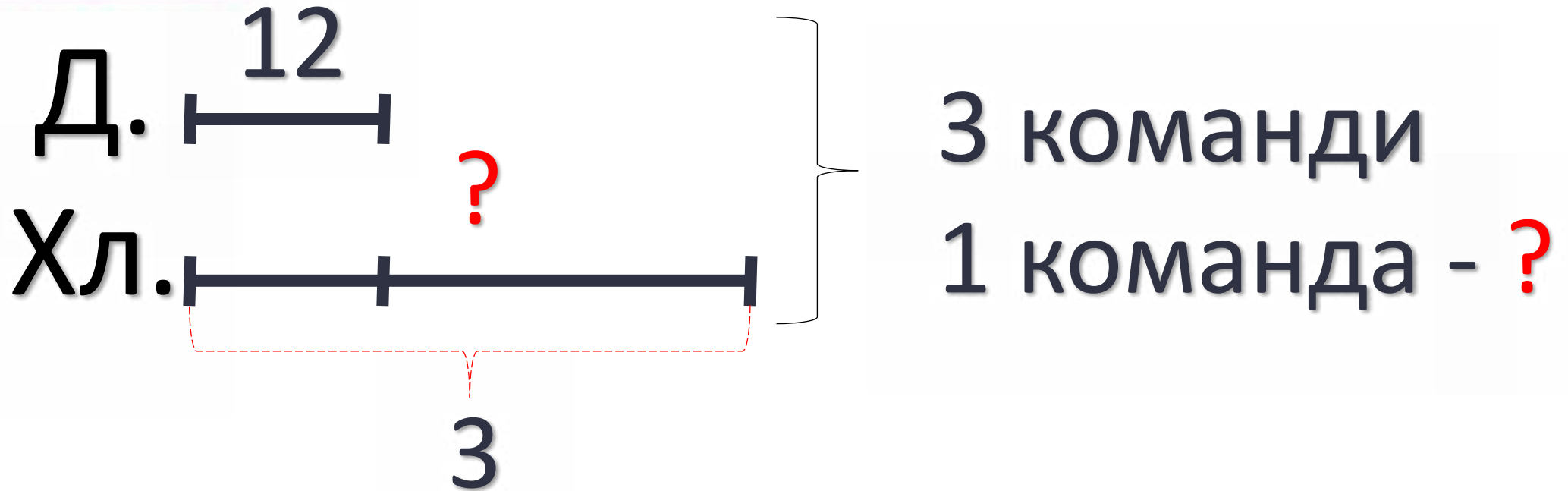
$$1) 5 \cdot 3 = 15 \text{ (к.)} - \text{футбольних};$$

$$2) 5 + 15 = 20 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 20 команд приїхало на змагання.

Сьогодні
03.03.2025

Склади задачу про спорт за коротким записом



У змаганнях брали участь 3 команди по 12 дівчат, а хлопців у 3 рази більше. Скільки учасників було у одній команді?

Задача 314

$$1) 12 \cdot 3 = 36 \text{ (уч.)} - \text{хлопців;}$$

$$2) 12 + 36 = 48 \text{ (уч.)} - \text{всього;}$$

$$3) 48 : 3 = 16 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 16 учасників у одній команді.

Сьогодні
03.03.2025

Добери по два значення змінної, щоб нерівності були істинними

$$540 - x > 510$$

$$360 + a < 680$$

$$x = 10$$

$$x = 1$$

$$a = 12$$

$$a = 5$$

$$v - 140 > 320$$

$$v = 600$$

$$v = 700$$



Сьогодні
03.03.2025

З трьох однакових квадратів склали прямокутник. Периметр квадрата 12 см.
Накресли прямокутник і знайди його периметр



$$12 \text{ см} : 4 = 3 \text{ см} - \text{ширина}$$

$$3 \text{ см} \cdot 3 = 9 \text{ см} - \text{довжина}$$

$$P = 9 \text{ см} + 9 \text{ см} + 3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 24 \text{ см}$$

Сьогодні
03.03.2025

Домашнє завдання



**На сторінках 54-55 виконати
вирази 318, задачу 320
Короткий запис у щоденник
с.54-55, №318, №320
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Human.
Успішного навчання!**

Сьогодні
03.03.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

