

Сьогодні

Урок
№91



Написання НЕ з прикметниками

Мета: навчити писати частку НЕ з прикметниками; розвивати навички визначення та підкреслення головних членів речення; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, уважність та швидкість під час розв'язання тестових завдань з однією правильною відповіддю.





1. Як пишемо *не* з іменниками?
2. Чи змінюється значення слова, коли до нього додаємо префікс *не*-?
3. Як правильно писати *не* з прикметниками?
4. Для чого потрібно знати ці правила?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

Поясніть написання виділених іменників. Як префікс *не-* впливає на значення слів?



1. **Не одяг** красить людину, а добрі справи.
2. Згода будує, а **незгода** руйнує.
3. Перемагайте труднощі розумом, а **небезпеку** — досвідом.
4. **Неправдою** світ пройдеш, а назад **не вернешся** (Нар. творчість).



Ознайомтеся з таблицею. Сформулюйте за її змістом кілька уточнювальних запитань. Доберіть власні приклади

НАПИСАННЯ **НЕ** З ПРИКМЕТНИКАМИ

Якщо прикметник без **не** не вживається, пишемо разом: **невпинний, негайний, несхибний, неозорий.**

Якщо **не** щось відкидає заперечує, пишемо окремо:
Завдання не складне.
Ця річка не широка.
(прикметник є присудком)

Якщо біля прикметника є пояснювальний займенник або прислівник, пишемо окремо: **нітрохи не цікавий, ні до чого не здатний, аж ніяк не страшний.**



Запишіть в одну колонку прикметники, які пишемо лише разом, а в другу ті, що мають дwoяке написання. Доберіть, де це можливо, прикметники-антоніми без *не*

Неозорий, неакуратний, неввічливий, невідомий, негативний, невтомний, немудрий, ненавмисний, необережний, нетерплячий, нестерпний, невеликий.

Тільки разом

Неозорий
Негативний
Невтомний
Нестерпний

Дwoяке написання

Неакуратний
Неввічливий
Невідомий
Немудрий
Необережний
Ненавмисний
Нетерплячий
Невеликий



Сьогодні



З поданими словами складіть запишіть пари речень так, щоб у першому реченні не з прикметником потрібно писати разом, а в другому — окремо. Які з цих прикметників можна використати для характеристики людини. Доберіть по 5-6 прикметників, що називають риси характеру людини, які ви засуджуєте і які схвалюєте.

Зразок. Моя сусідка сьогодні невесела (сумна). — Моя сусідка сьогодні не весела, а сумна.

(Не)сильний, (не)справжній, (не)щирий, (не)чесний, (не) щасливий, (не)рідний, (не)поганий, (не)гідний.



Несильний вітер буде ввечері. Не сильний, а легкий вітер супроводжує нас усю дорогу. Несправжній камінь називають підробкою. Цей камінь не справжній. Не щира посмішка в цієї дівчини. Ця посмішка аж ніяк не щира. Нечесне змагання розбиває всі надії. Це змагання нітрохи не чесне. Сьогодні в них нещасливий день. Цей день не щасливий. Це мій нерідний брат. Не рідний, а двоюрідний брат покликав нас на весілля. Непоганий смак у цієї жінки. Не поганий, а хороший приклад треба показувати молодшим. Негідний вчинок ти зробив сьогодні. Зовсім не гідний вчинок ти зробив вчора.

Замініть речення і словосполучення прикметником із префіксом не-.
Запишіть їх за зразком



**Зразок. Людина, яка ледарює —
непрацьовита.**

**1. Тьмянний малюнок. 2. Мала на зріст
жінка. 3. Мілка річка. 4. Вузька вулиця. 5.
Важке завдання. 6. Хвора людина. 7.
Сусід, який мало говорить. 8. Вогонь, що
не згасає.**



1. Тьмянний малюнок - неяскравий.
2. Мала на зріст жінка - невисока.
3. Мілка річка - неглибока.
4. Вузька вулиця - неширока.
5. Важке завдання - нелегке.
6. Хвора людина - нездорова.
7. Сусід, який мало говорить - небалакучий.
8. Вогонь, що не згасає - незгасний.

Поясніть значення фразеологізмів. У яких ситуаціях використовуємо їх?
Обґрунтуйте написання не з прикметниками



Не святі горшки ліплять. Глянути
недобрим оком. Невисокої проби.
Нелюдським голосом. Небагатий на
розум. Хто по морю плавав, тому калюжа
не страшна. Хоч річка і невеличка, а
береги ламає. В ополонці вогонь не
страшний.



Не святі горшки ліплять - за бажання можна навчитися багато чого.

Глянути недобрим оком - поглядом пошкодити, спричинити нещастя, принести кому-небудь горе, невдачу; зурочити.

Невисокої проби - недосконале.

Нелюдським голосом – дуже голосно.

Небагатий на розум – розумово обмежений.

Хто по морю плавав, тому калюжа не страшна – про того, хто впорається з будь-якою проблемою.

Хоч річка і невеличка, а береги ламає - навіть маленька ріка може змінити свій шлях, якщо вона тече досить довго.

В ополонці вогонь не страшний - людина чи щось, що знаходиться в безпеці або має достатній захист, може витримати будь-які випробування чи негаразди.



Не треба писати окремо в рядку

- А) не/широке озеро;
- Б) не/дорогі коралі;
- В) історія не/магічна;
- Г) не/величка річка.

- А) нешироке озеро;
- Б) недорогі коралі;
- В) історія не магічна;
- Г) невеличка річка.



Якийсь кріндж.



Та найсовий урок!



Ну це повний треш ...



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!



**Підручник, с. 144,
вправа 353.**

*Короткий запис у щоденник
С. 144, впр. 353.*

