Андрій Чайковський "За сестрою"
Образ Павлуся як утілення
благородства і лицарства,
сміливості й винахідливості. Родинні
цінності і патріотизм у творі



Підготувала вчитель української мови та літератури Валерія ДОБРОВОЛЬСЬКА

Мета уроку:

- охарактеризувати членів родини Судаків, зокрема Павлуся; розкрити мужність, волелюбство головного героя;
- виховувати почуття патріотизму, відданості, віри в перемогу добра,

справедливості.



Мозкова атака

- А чи добре знаєте ви історію свого народу?
- З якими загарбниками боровся український народ?
- Що вам відомо про монголо-татар?
- Яких видатних ватажків оборонців Батьківщини ви знаєте?
- Чи гідні вони називатися патріотами?
- Як ви розумієте поняття патріотизм?

Опорне слово вчителя

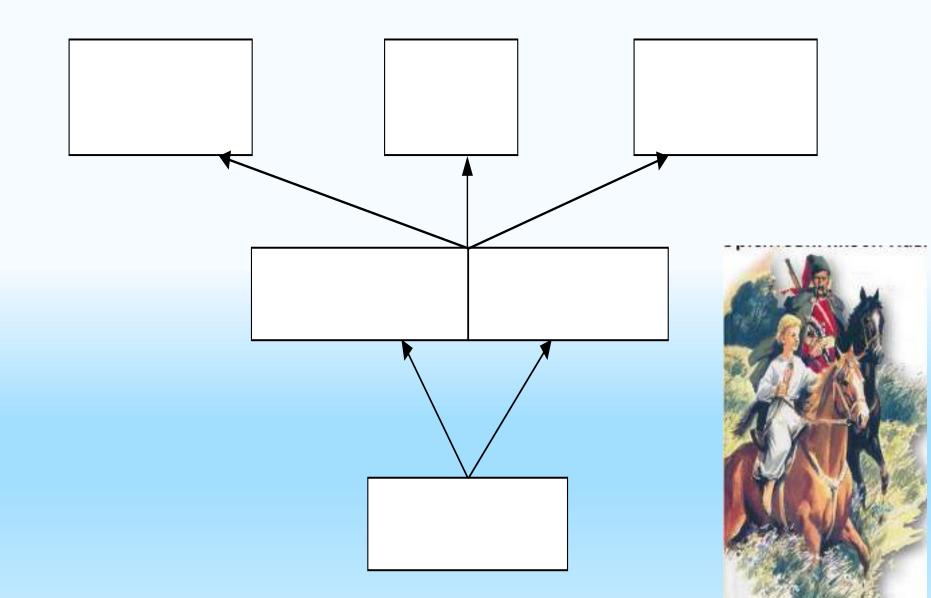
- Родина дуже важлива у житті кожної людини. Це найближчі, найрідніші люди, яких ми дуже любимо, які дарують нам тепло та допомагають у складних ситуаціях. Це й рідна домівка, затишна та безпечна. Родина це твій маленький світ, в якому все зрозуміле, дороге. Справжня родина це більше, ніж просто бути родичами. Це особливе ставлення одне до одного. Це любов, взаємоповага, допомога.
- Сьогодні ми також поговоримо про родину Судаків у повісті Андрія Чайковського «За сестрою».

ПЛАН

до характеристики Павлуся

- 1) Павлусь представник славного козацького роду Судаків.
- 2) Портрет і зовнішність п'ятнадцятирічного юнака.
- 3) Вольові якості: а) цілеспрямованість і наполегливість; б) мужність і витримка; в) незламність і твердість; г) готовність на самопожертву; д) велика сила волі; е) ненависть до гнобителів українського народу, зрадництва.
- 4) Розум і кмітливість: а) володіння зброєю; б) застосування знань, отриманих від діда Андрія і козаків.
- 5) Почуттєві риси: а) справедливість; б) вірність; в) сердечність і доброта; г) гордість; д) кмітливість і винахідливість; е) любов до сестри, родини, рідного краю; є) вміння реально оцінювати ситуацію.
- 6) Павлусь відважний лицар і герой.

Робота зі схемою: Родина Судаків



Робота зі схемою: Родина Судаків

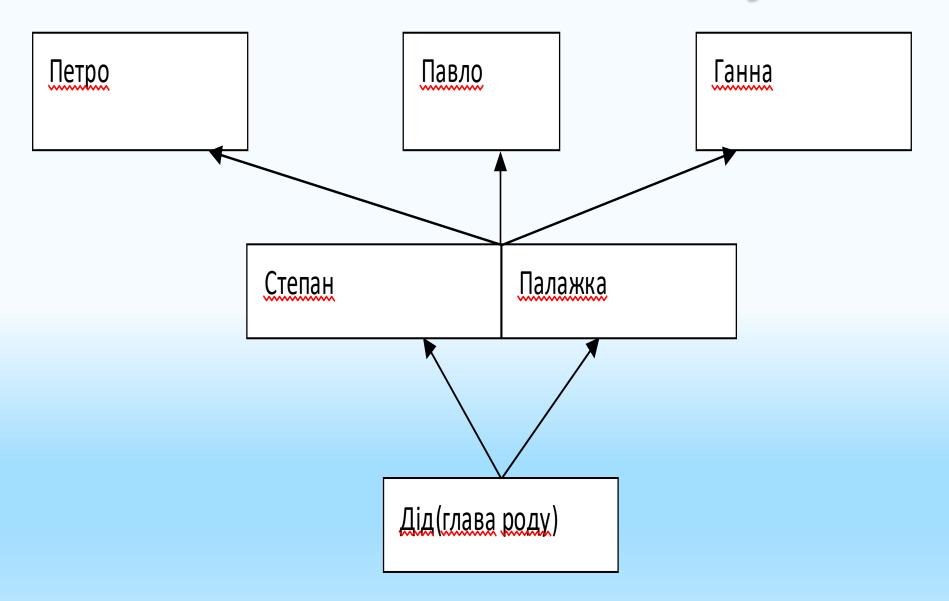




Схема аналізу образів

- Персонаж.
- Його портрет.
- Риси характеру і вчинки, в яких вони виявляються.
- Найпоказовіший учинок персонажа.
- Роль персонажа у творі.
- Висловлювання героя, яке найбільше вразило, схвилювало.

Характеристика образу Павлуся:

- 1. Павлусь козацький нащадок.
- 2. Прив'язаність хлопця до сестри, його лицарська поведінка.
- 3. Засвоєння козацьких умінь та навичок.
- 4. Відвага, сміливість та кмітливість головного героя.
- 5. Допитливість, здатність Павлуся до науки, його товариський характер.
- 6. Твердість у вірі.
- 7. Співчуття до невільників, волелюбність.
- 8. Блискучий план врятування сестри.
- 9. Любов до рідного краю.
- 10. Вірність даному слову.



Образ Павлуся



Нещасливий випадок

Щасливий випадок

Потрапив до харциза, який продав його татарам

Був переданий жорстокому і мстивому Мустафі-ефенді

Був упійманий татарином при втечі Haiminiery rounders Post with the Resident



Придумав історію зі знахарем, у яку повірив татарин

Потрапив до мулли, який розшукував сина Девлет-Гірея

Павлусь

Складання сенкану до одного з образів (за вибором)













-тема (один іменник)



- опис теми (два прикметники)



- дії, пов'язані з темою (три дієслова)



речення (фраза із чотирьох слів)



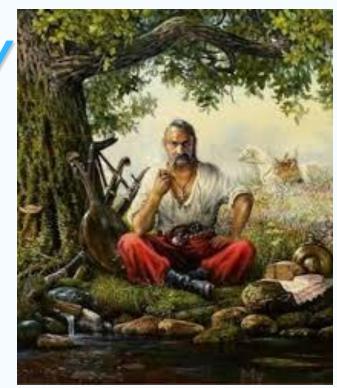
синонім, висновок до теми (одне слово)

□Літературна гра «Впізнай героя»

- □«Він виходив, коли хотів, у місто, знайомився з ровесниками з багатих татарських родин, їздив на коні, стріляв з лука та рушниці.
 Був веселий, і за це його всі полюбили. Девлет-гірей наказав видати йому гарну одежу, і тепер годі було впізнати... того... кінського пастуха».
- □«В одній спідниці, простоволоса, виглядала страшно. Очі налилися кров'ю з лютості і розпуки. У руках держала сокиру».
- □«…Він… був кремезний… літ тридцяти. Одягнений у широчезні, як море, червоні штани, які підперезував широким шовковим поясом. На ногах добрі шкапові чоботи. Сорочка була подерта й замащена, на грудях широко розхристана, звідки визирали широкі косматі та сонцем опалені груди».
- □«…Був одягнений у подерту, брудну одежу і мав на голові татарську шапку. На ногах у нього постоли, обв'язані мотузками. Лице чорне, пожовкле та розкуйовджена борода. …Уся його зброя — довгий ніж». (Харциз Карий.)

Розгадуання кросворду

					_	
		1				
		2				
	3					•
		4				
	5					•
	6					
7						



- По горизонталі:
- 1. Ім'я полоненого татарина.
 2. Дружина Степана
 Судака.
 3. За допомогою чого Непорадний захопив
 татарина?
 4. Музичний інструмент, яким володів дід
 Панас.
 5. Не скачи у воду, як не знаєш...
 6. Герой, який
 перебував серед козацтва і знав татарську мову.
 7.
 Прізвище козацького ватажка.
- По вертикалі: 1. Ім'я сестри головного героя повісті.

Гра "Питання - відповідь"

- •1. Як звали батька головного героя повісті?
- •2. Як звали головного героя повісті?
- •3. Хто напав на село?
- •4. Що влучило в головного героя, коли той тікав степом?
- •5. Хто передчував небезпеку найпершим?
- •6. Коли напали вороги на село?
- •7. Тварина, завдяки якій головному герою вдалося від нападників?
- •8. Назва села, де жила родина Судаків.
- •9. Дружина Степана Судака.
- •10. За допомогою чого Непорадний захопив татарина?
- •11. Не скачи у воду, як не знаєш...
- •12. Прізвище козацького ватажка.

Гра "Питання - відповідь"

- •13. Ім'я сестри головного героя повісті.
- •14. Хто продав головного героя татарам-купцям?
- •15. Засіб, на якому татари перевозили награбоване майно.
- •16. Зброя, яку козаки використовували під час бою з татарами.
- •17. Командир татар.
- •18. Прізвище одного з козацьких ватажків.
- •19 Скільки років було Павлусеві?
- •20. Ім'я полоненого татарина
- •21 Музичний інструмент, яким володів дід Панас.
- •22. Кого попросив викупити і звільнити з неволі Павлусь у Девлет
- Гінея
- •23 Чим пригостив Павлусь брата Петра?
- •24 Що знайшов Семен Непорадний у сідлі хлопчикового коня?

□Вправа «Мікрофон»

- П«Сьогодні на уроці я...»
- «Для мене сьогодні важливим було…»
- П«Найбільше мене вразило..»



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- 1. Опрацювати презентацію;
- 2. Скласти цитатну характеристику Павлуся;
- Додатково, за бажанням:
- 3. Скласти усне повдомлення: Якби я опинився на місці Павлуся.

