Ypoκ №33

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 11.11.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Коли щось робиш, думай і про наслідки. «Виноградар і змія» (болгарська народна казка) Складання плану твору і переказування за ним казки.





Мета уроку: ознайомити учнів з болгарською народною казкою; формувати вміння визначати персонажів твору, аналізувати їхні вчинки, давати за вчинками характеристику персонажам; розширити знання про особливості структурних компонентів казки навчати їх визначати під час аналізу казки; навчати складати план до тексту і переказувати текст за складеним планом, стежити за логікою описування подій; формувати навички правильного, виразного і свідомого читання тексту казки; розвивати творче мислення, увагу, уявлення, пам'ять, спостережливість; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати потребу дітей у здійсненні добрих учинків, у вияві милосердя, почуття відповідальності за свої

Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, I урок розпочинаймо!





Перевірка домашніх тренувальних вправ.



Дмухніть Ha кульбабу!

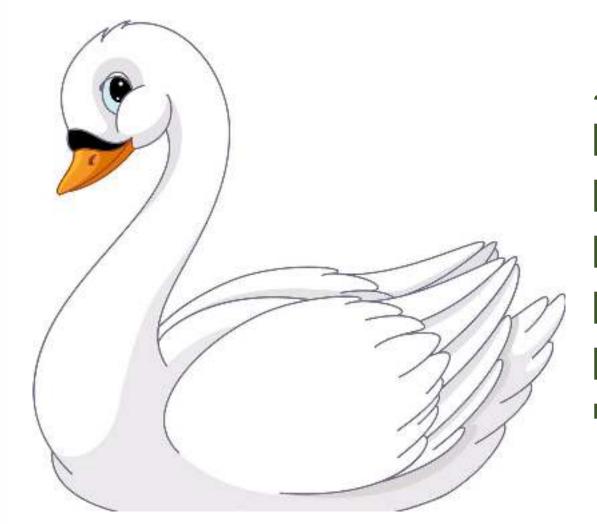




Як кумкає жаба?

Як пищать курчата?





Як шипить лебідь?

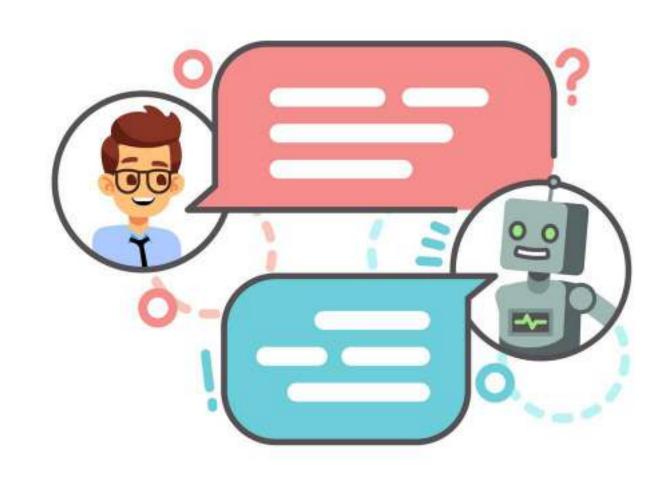
Мовна розминка

Яксичить змія?



Робота над скоромовкою

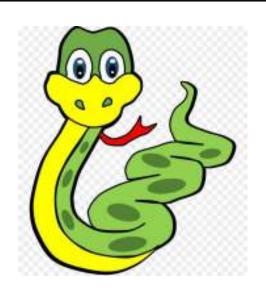
Бук бундючивсь перед дубом. Тряс над дубом бурим чубом. Дуб пригнув до чуба бука – Буде букові наука.





Мотузка по землі повзе, Ось язичок, відкритий рот, Всіх вкусить готова я, Все тому, що я—…





В'ється стрічка невеличка, Де пісочок, де травичка. Ви її не зачіпайте, Стороною оминайте.

Керовані фантазії

- Що вам відомо про змій?
- Чим вони живляться?
- Що полюбляють?
- У яких стосунках з людьми?
- Корисні вони чи шкідливі?





- У деяких народів змії є символом мудрості, а лікарі обрали її символом медицини. В українських казках змія часто є хитрою, підступною твариною. А якою бачать змію болгари, ми дізнаємося, прочитавши казку.
- Прочитайте назву казки (с. 45). Хто ще, крім змії, є персонажем казки?
- Хто такий виноградар? Від якого слова утворилося це слово?
- Як гадаєте, про що йтиметься у творі?



Виноградар



виногра́дник



Прочитай правильно! (Словникова робота)



оддалік



надумавши





розгнівалась



відновитися

https://www.youtube.co

m/watch?v=EKSD-Ok4Xyw



Один чоловік мав гарний виноградник. Біля виноградника лежала купа каміння, де жила велика змія. Якось виноградар побачив змію і надумав зробити їй добро. Узяв кухоль свіжого молока, приніс, поставив біля каміння і став оддалік — хотів побачити, що буде.





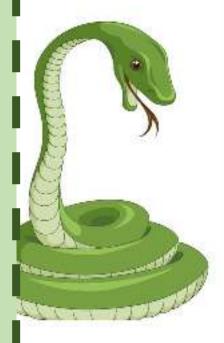
Змія вилізла, випила молоко і впустила в кухоль один золотий. Виноградар узяв кухоль із золотим і пішов собі. Відтоді щоранку носив він змії молоко і забирав по одному золотому. Так дружили вони багато







Якось виноградар покликав сина, майбутнього господаря, і розповів йому про змію, що її годував молоком. Почав і син носити молоко й забирати золоті. Одного разу він подумав: «У тій купі має бути багато золотих; краще вбити змію, розрити купу й забрати золоті, а не носити молоко та годувати ту змію».



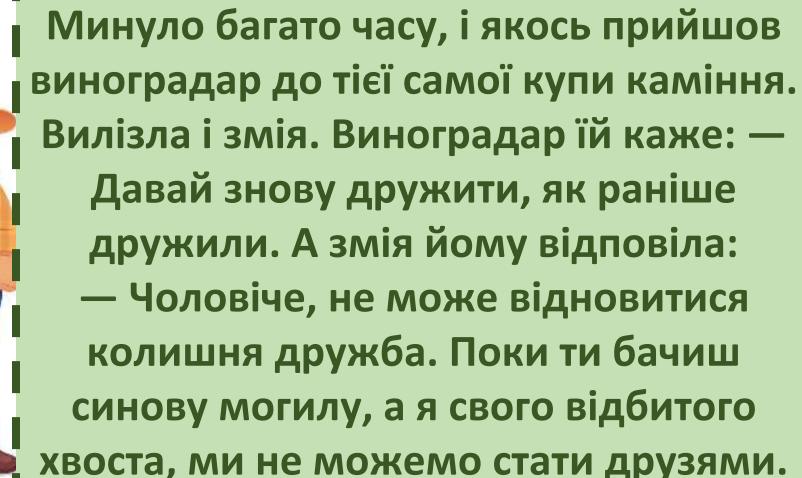




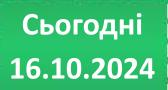
Отак надумавши, він узяв палицю і поніс змії молоко. Коли змія молоко випила, хлопець замахнувся і щосили вдарив її, але убити не зміг, відбив тільки шматок хвоста. Змія розгнівалась і вкусила хлопця. Він розпух і ледве дійшов додому. Батько спитав його, що сталося. Син розповів усе, як було, і через кілька днів помер.











Коли щось робиш, думай і про наслідки.



— Що вас здивувало? Вразило? Що виявилося для вас несподіваним?



Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Читанні казки учнями. Обери цифру та дай відповідь на питання чи виконай завдання





10

78

Розглянь схему. Як її доповнити, щоб відобразити головну думку казки?

Батько годує змію ...

Змія ...

Син б'є змію

Змія ...

Коли, щось робиш ...

Характеристика героїв

Оберіть слова, що характеризують сина і виноградаря. Запишіть їх у два стовпчики.

Заздрість, жорстокість, жадібність, совість, чуйність, співчуття, доброта, чесність, турбота, тепло, порядність.

Виноградар



СИН



Працюємо разом. Читання казки за частинами. Доберіть заголовки до кожної частини та складіть план твору. Розкажіть за ним казку.

- 1) Дружба виноградаря і змії.
- 2) Злочин сина та його наслідки.

3) Колишня дружба не відновиться.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 45-46. Прочитай казку. Підготуй переказ.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.