

## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звуки [л], [л']. Мала буква л. Читання складів з буквою л.



**Мета:** вчити розрізняти звуки [л] і [л']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою л, яка може позначати звуки [л] і [л']; вчити друкувати букву л; формувати вміння читати склади-злиття з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

## Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Починається урок.  
Приготуйте без  
мозгит, ручку,  
змішуйте фарби.  
Треба до уроку.  
Все готове?  
Молодці!

# Гра «Знайди букву». Знайдіть букви Е у в рядках, прочитайте їх.

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні?



Порахуйте,  
скільки літер  
«Е» у вас  
вийшло?



Е	Т	А	У	В	Е	Б	І
А	М	Е	Д	Е	Г	Л	У
К	Е	Н	Я	О	А	Е	П
О	У	К	Е	Ф	Е	З	А



Розгляньте малюнки. Визначте, в яких словах є буква **е**.  
Закресліть «зайвий» малюнок.



е



Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на Б.





Ва-ва-ва — ми вчимо  
слова.



Ву-ву-ву — пісню знаємо  
нову. Ви-ви-ви — котика  
злови.



Ве-ве-ве — корабель

пливе. Ві-ві-ві —



## Стіна слів. Словникова робота.



лев ластівка  
малина пенал  
лимон літак  
лялька лампа  
ролики лист  
орел велосипед  
лелека лавка  
лійка ложка  
лижі лук

❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями читатимось з малою друкованою буквою «ел», яка може позначати звуки [л] і [л']; будемо її удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати





Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Які вони? Що можна сказати про лева? Придумайте розповідь про лева і букви.





Назви малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.



--	--



--

## Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [л]. Що ви помітили?  
Під час вимовляння звуку язик  
упирається в передні верхні зуби та  
піднебіння й утворює перешкоду  
для видихування повітря. Отже,  
цей звук приголосний.



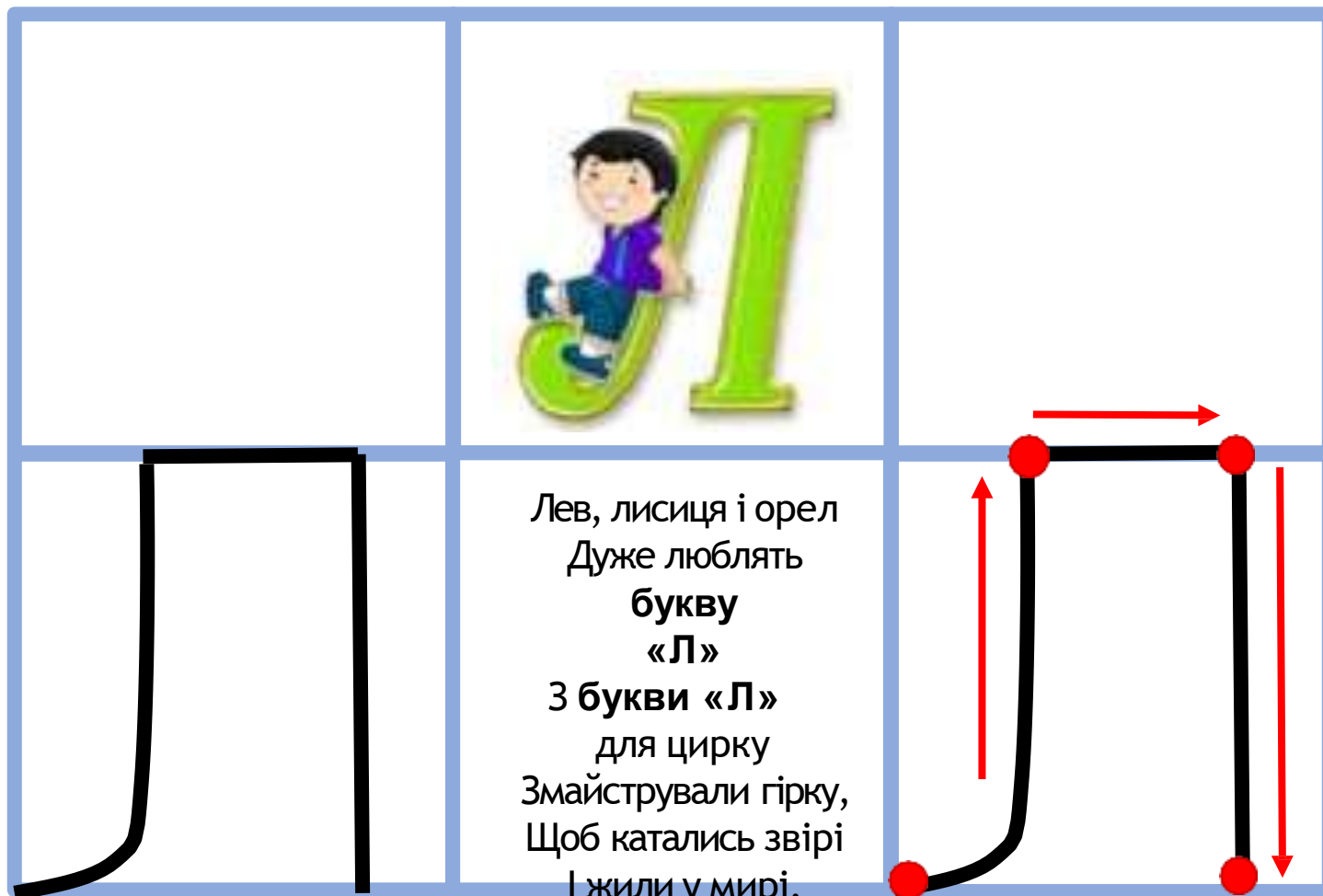
[л  
]



# Методика написання малої друкованої букви «ел». Написання букви «ел» у повітрі.



Лев, лисиця і орел  
Дуже люблять  
букву  
«Л»  
З букви «Л»  
для цирку  
Змайстрували гірку,  
Щоб катались звірі  
І жили у мирі.



Надрукуйте букву «ел» у клітинках.



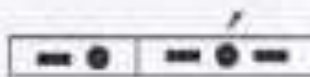
л л л л л л л л л л л л л л л

Розгляньте малюнки. Виконайте звуковий аналіз слів: лимон та літак.

Порівняйте вимову перших звуків у цих словах. Згадайте, як



Л И М О  
Н



Л І Т А  
К



Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова ластівка, визначте, де стоїть звук [л] – на початку слова. Позначте його буквою «ел» у першій клітинці під малюнком.



Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова малина, визначте, де стоїть звук [л] – в середині слова. Позначте його буквою «ел» у третій клітинці під малюнком. Складіть речення

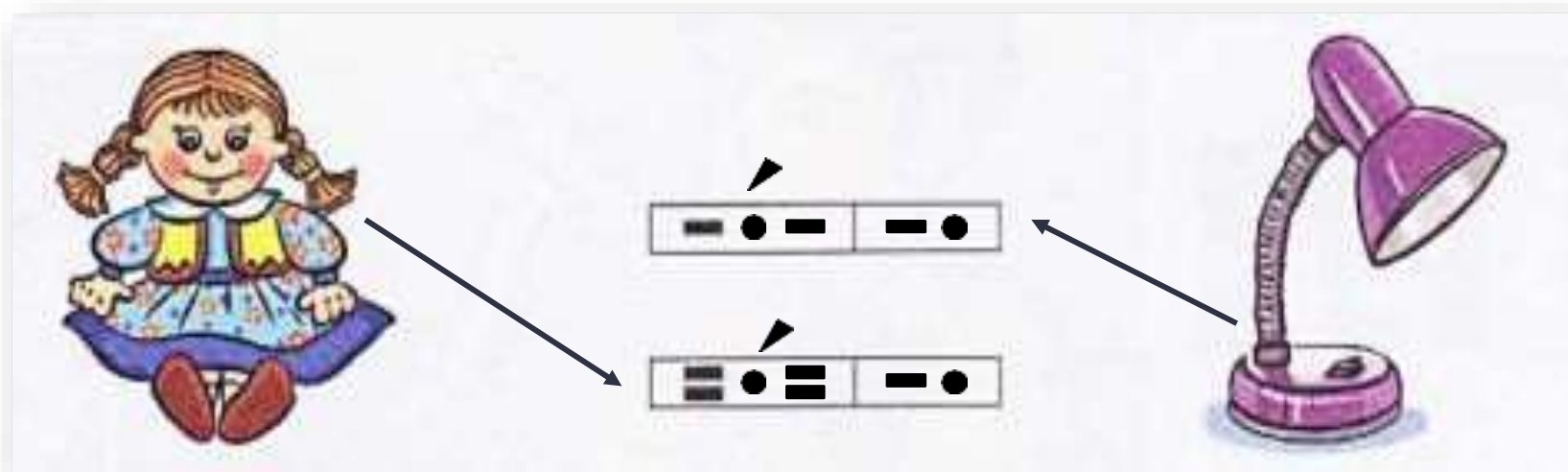


Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова пенал, визначте, де стоїть звук [л] – в кінці слова. Позначте його буквою «ел» у п'ятій клітинці під малюнком. Складіть речення

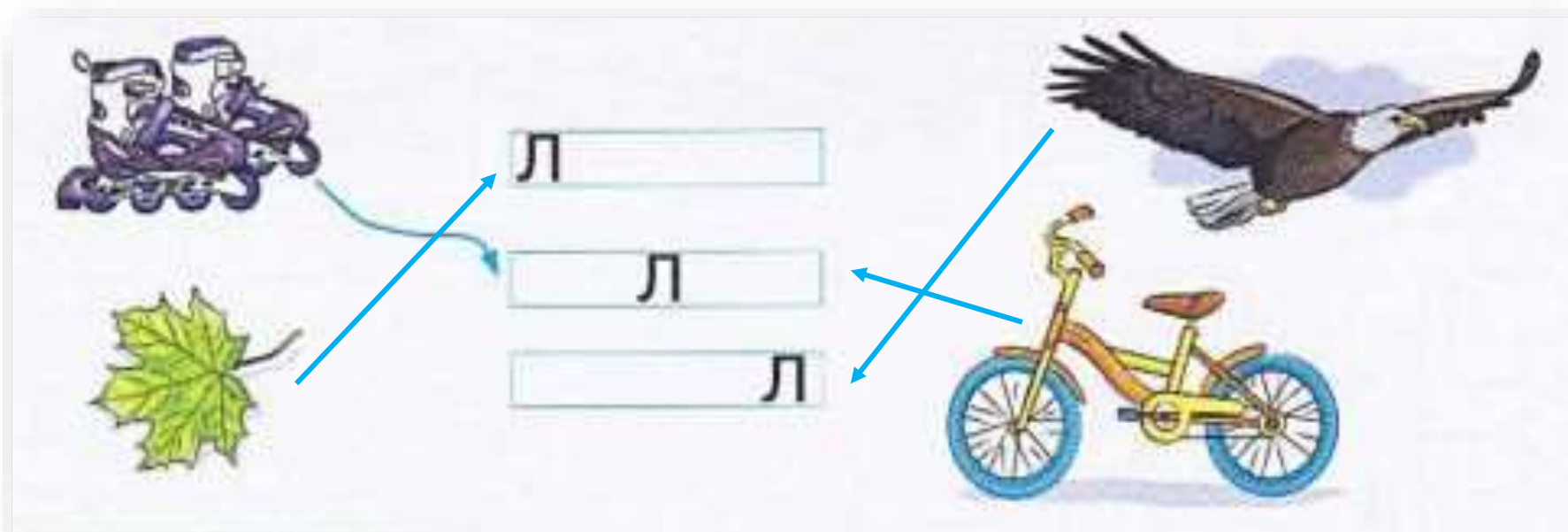




Розгляньте малюнок. Назвіть зображені предмети. Вимовте перший звук у кожному слові, визначте – твердий він чи м'який.



Розгляньте малюнки.  
Визначте місце звука [л], який позначається буквою «ел» у



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте спочатку букви у верхньому рядку таблиці, потім кожну букву і склад-



а	о	у	е	и	і
ла	ло	лу	ле	ли	лі





Надрукуй у клітинках букву **л**. Прочитай утворені склади.

а □

о □

у □

и □

е □

і □

□ а

□ о

□ у

□ и

□ е

□ і



Розгляньте малюнки. З'єднайте склади, малюнки і слова.



ло



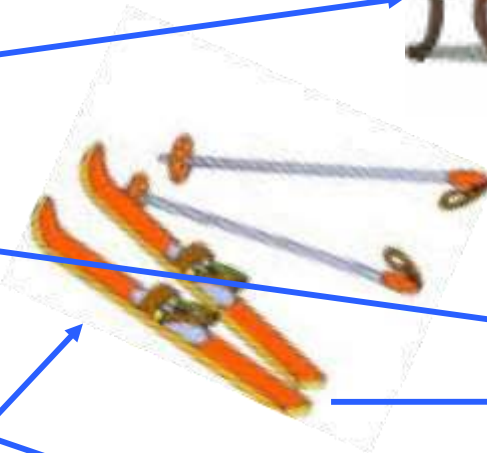
л о \_ \_ а

ла



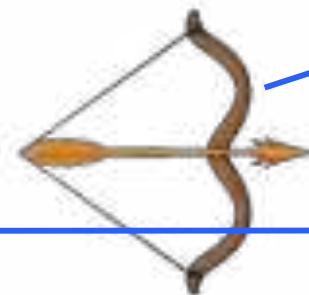
л а \_ \_ а

лу



л у \_

лі

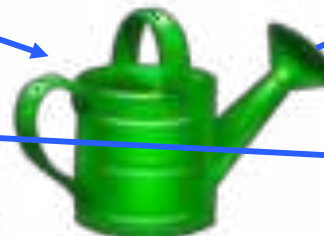


л и \_ і

ли

л і \_ \_ а

ле



\_ \_ \_ \_ \_



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ли

ле

ла

лі



Склади речення за світлинами та схемами.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає?
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ел»: ла, ло, лу, закриті (ал, ол, ул, ил, іл, ел) і відкриті (склади-злиття: лє, лє, лє, лє, лє).





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Буквар ст.54 – 55,  
переглянути завдання,  
виконати звуковий  
аналіз слів: орел, лялька.*

## Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання!*

*Було складно та  
не зрозуміло...*

*Все було легко  
та просто!*

*Мені потрібна  
допомога...*



**Перегляньте відео за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ehRGKSQjiNE>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=p8sxykad522>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>