Досліджую дієслова

Сьогодні 24.01.2025

Υροκ №67

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 07.02.2025 Клас: 2-А (2 група)

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Ознайомлення з терміном «дієслово». Добирання дієслів до поданих іменників. Пошук потрібної інформації в запрошенні. Складання розповіді за світлинами. Повторення. Пишу з великої букви імена.





Мета уроку: ознайомити учнів з терміном «дієслово»; вчити добирати дієслова до поданих іменників; розвивати пошукову діяльність учнів, аналітичне мислення; збагачувати словник, формувати емоційну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру поведінки.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гра «Впіймай слово». – Послухайте вірш. Плесніть у долоні, як почуєте слово, що називає дію предмета. Повідомлення теми уроку.



Одягну нову сорочку, Взую чобітки, Заплету квітки в віночку, Пов'яжу стрічки. Та й піду в танок гуляти З самого рання. Бо у мене нині свято — День народження.



Каліграфічна хвилинка.

		,	,	,	,	,	,
	//		/	//-	/	/	/
			7/ 10000	20			
			7/ Womp	ω			
	<i>//</i>	/ <i>A</i>	-//	·/ /		/	/
_		/ B/	иасна/ п	odoma			
		/ 9	ansay ji	e cyrrai			
7					/		
	De De	er er	Hb / Hb	на	Ha	an a	n
		/		/	/	///_/	/
		/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	/ 2100	//	/	// ~	
	/po /po g	oic goic	oce /	ovce /	HH /	HH HA	HA
		/_0	//	·/	/		/
	1. S. Chamrun	аень нал	noamenn.	2.			
	/ A cliamryto	gara ray	подженны				
/		//	//	/		/	/
			/		/		
						/	
				//	/		
	//		//-		/		/



Вправа 1. Читання з передбаченням. Друзі отримали запрошення. Уважно розгляньте його. Чи можна здогадатися за оформленням цього запрошення про його зміст? Що саме вам допомогло передбачити зміст запрошення?





підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке аквапарк? Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.



АКВАПАРК – розважальний комплекс із басейнами, фонтанами, гірками на воді.



підручник. **Сторінка**



- 1. Запрошення призначене Родзинці,
- 1. Никаупорцівнанцинию в прошення?
- 2. Віднвотривошно онвідій Щего втунчика.
- 4. Квятовідбудеться святовтого о 12 годині.
- 5. Денцебфорфиканквящобетунменцень аварохужетные в аквапарку.



Вправа 3. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки. Запиши їх.



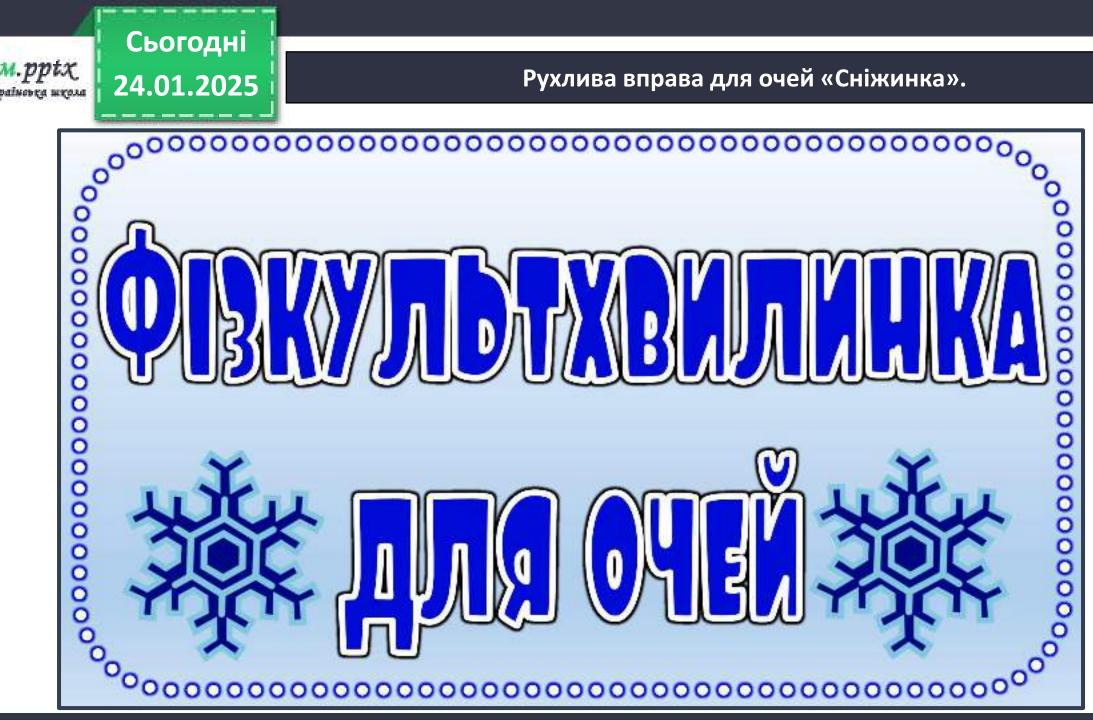
Запрошення прийшло для Родзинки, Читалочки і Ґаджика. Воно від Щебетунчика. Він запрошує на День народження.

Бапрошення прийшию для Годгинки, читалочки і Гадысика. Воно від Щебетунчика. Він

запрошує на день народження.

підручник. **Сторінка**







Вправа 3. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки. Запиши їх.



Свято відбудеться 20 лютого о 12 годині. День народження Щебетунчик святкуватиме в аквапарку.

Chamo bigdygemься 20 иютого о 12 годині. День народження Шебетунчик святкуватиме в аквапарку.



Проведи дослідження!

- 1. На які питання відповідають виділені в запрошенні слова?
- 2. Визнач, що означають ці слова
 - назви предметів, ознак чи дії.



Вправа 4. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються дієсловами. Прочитай на наступній сторінці правило про дієслова. Поміркуй, чому вони дістали таку назву.



Пам'ятка

Дієслова називають предметів і відповідають на питання

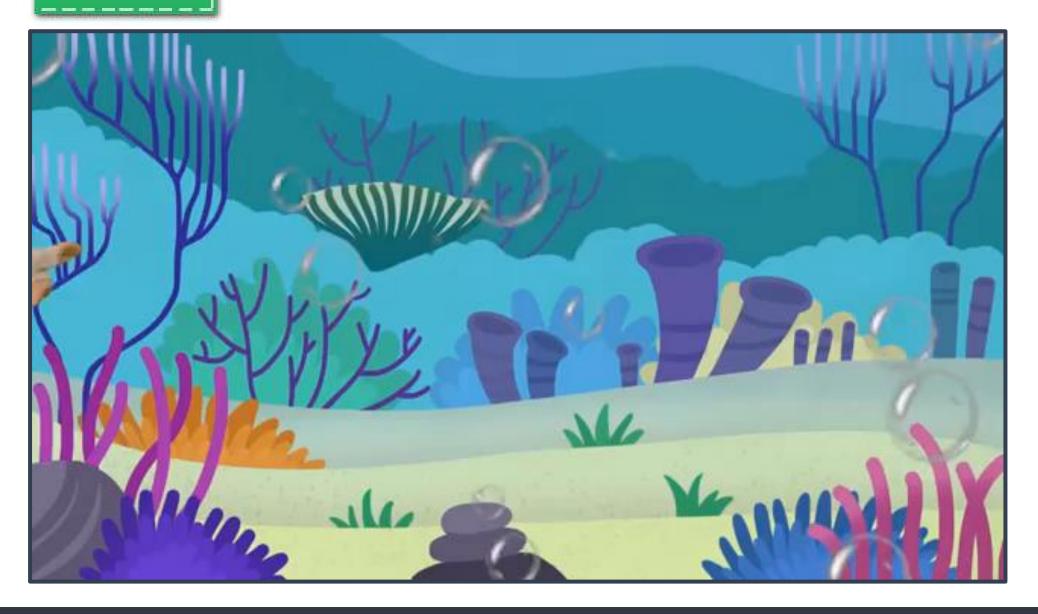
що робить? що роблять?

що робити? що зробити?





Фізкультхвилинка.





Вправа 5-6. Біля входу в аквапарк друзі побачили рекламний щит. Прочитай напис на ньому. Розкажи, що зацікавило тебе в цій рекламі. Випиши з рекламного щита дієслова.



Підручник. Сторінка



Вправа 6. Випиши з рекламного щита дієслова.



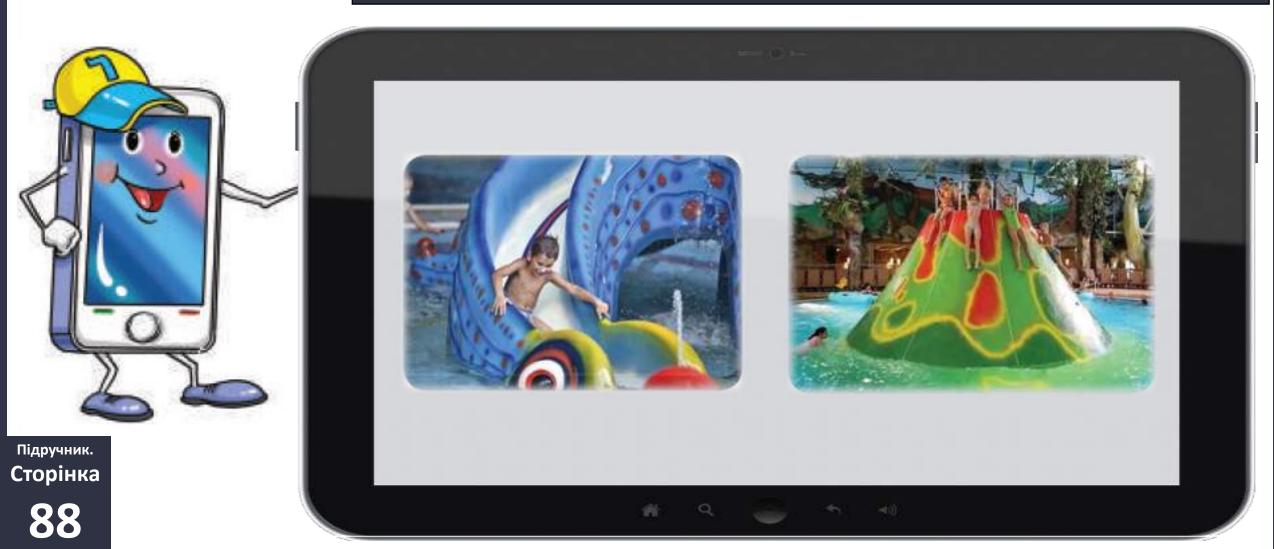
Відвідайте, чекають, зможете, покататися, пройти, злетіти.

Відвідайте, чекають, гможете, покататися, пройти, гметіти.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь світлини, які Ґаджик зробив в аквапарку. Розкажи, що на них зображено. Склади і запиши речення за кожною світлиною. Підкресли дієслова.





Вправа 8. Склади і запиши речення за кожною світлиною. Підкресли дієслова.





підручник. Сторінка **88** Хлопчик спускається з водяної гірки. Діти сидять біля фонтану.

Хиопчик спускається г водяної гірки. Діти сидять бімя фонтану.



Вправа 10. Читалочка хоче повідомити, що вона робила в аквапарку. Допоможи їй дібрати потрібні дієслова. Запиши їх.



3 гірки спускаються, у воду стрибають, у басейні плавають, біля фонтана сидять.

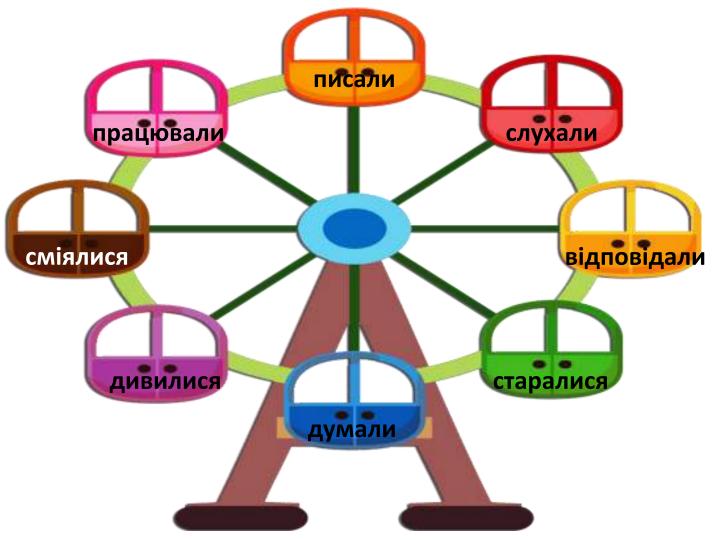
З гірки спускаються, у воду стрибають, у басейні плавають, біля фонтана сидять.

підручник. Сторінка



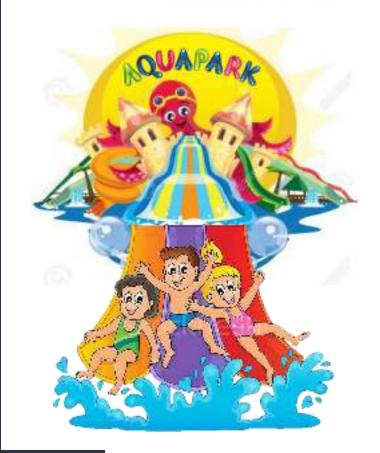
Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, що характеризують вашу діяльність на цьому уроці. Наприклад (що ви робили?): працювали, старалися тощо...







Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Напиши 2-3 речення про те, чи бував (бувала) ти в аквапарку. Чи тільки мрієш там побувати?



Влітку я побував (побувала) в аквапарку. Ми каталися на водяних гірках. Там дуже весело.

_{Підручник.} Сторінка



Домашне завдання



Виконай вправу 9 на ст. 88.

Фото BCIEÏ роботи надати на Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.