

Розділ 3. Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд

Сьогодні
04.11.2024

Урок
№33

Дата: **04.11.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд.*

Мета: *ознайомити учнів із відніманням чисел без переходу через розряд(загальний випадок), вчити розв'язувати задачі двома способами; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*





**Сядьте , діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!**

Сьогодні
04.11.2024

Обчисли усно

$$53 +$$

$$4 = \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 7 \\ \hline \end{array}$$

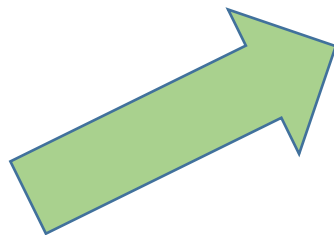
$$40 = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$44 = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$

Сьогодні
04.11.2024

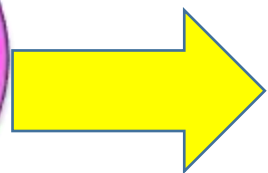
Обчисли та запиши результат

68 -



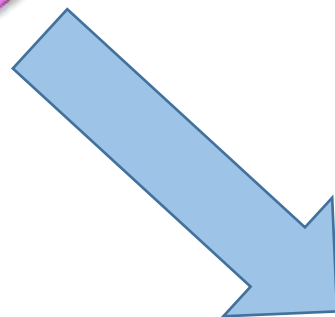
5 =

6	3
---	---



50 =

1	8
---	---



55 =

1	3
---	---

4 листопада
Класна робота



Запишіть цифрами числа:
вісімнадцять, тридцять дев'ять,
п'ятдесят шість, сорок два,
сімдесят чотири.

4 листопада
Класна робота

18 39 56 42 74





На городі працювали
10 хлопчиків, а
дівчаток на 4 менше.
Скільки було дівчаток
на городі?

Сьогодні
04.11.2024

Усно розв'яжи задачу



Школярі працювали в саду.
У перший день вони зібрали
20 ящиків яблук, а в другий
день – на 10 ящиків більше.
Скільки ящиків яблук зібрали
школярі в другий день?
Скільки ящиків зібрали за
два дні?

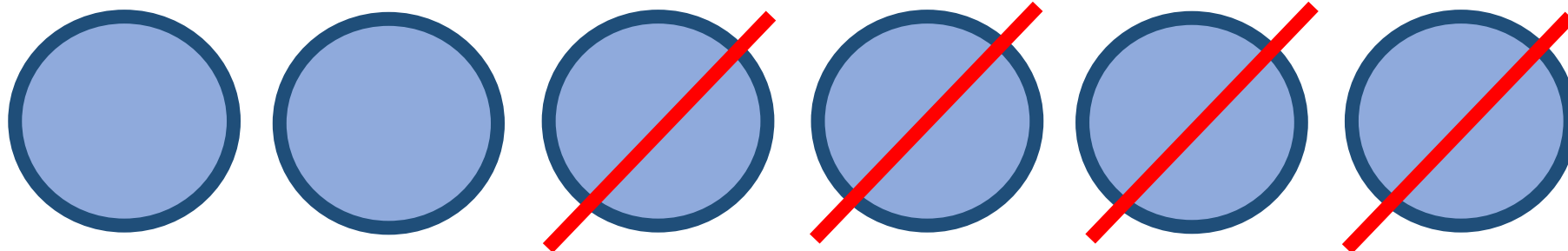
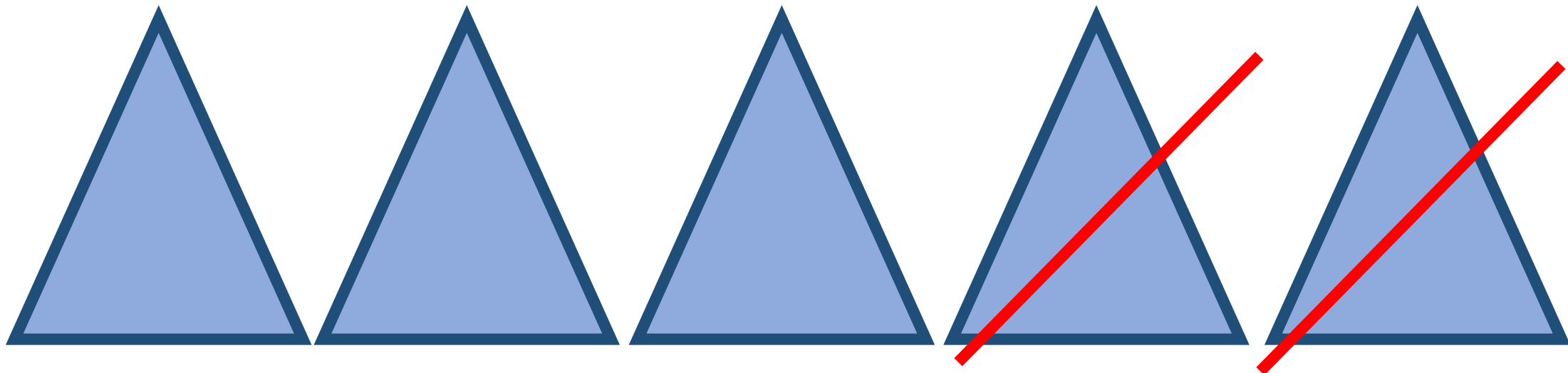
Сьогодні
04.11.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 41 - 42



Сьогодні
04.11.2024

Розглянь малюнок і записи. Зроби висновок.



Сьогодні
04.11.2024

Розглянь малюнок і записи. Зроби висновок.

56

-

24 =

32



50

6

20

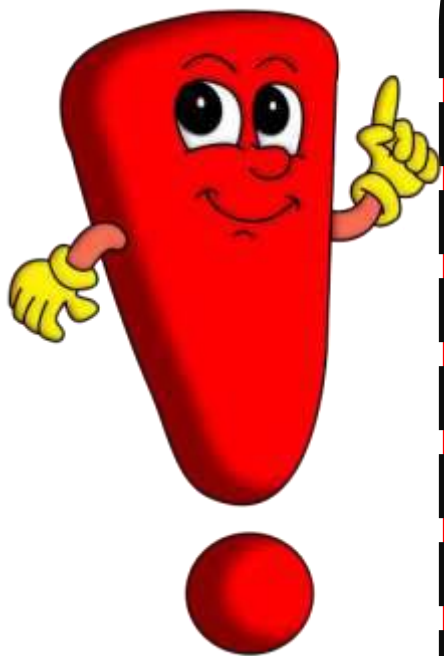
4

50 - 20 = 30

6 - 4 = 2

30 + 2 = 32





**При відніманні
двоцифрових чисел
десятки віднімають
від десятків,
одиниці – від одиниць**

Сьогодні
04.11.2024

Обчисли вирази

Вирази 2

$$\begin{array}{r} 57 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 7 \end{array} - \begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array} = \overset{40}{(50 - 10)} + \overset{4}{(7 - 3)} = 44$$

$$\begin{array}{r} \underline{66} \\ \underline{\quad} \end{array} - \begin{array}{r} \underline{34} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{32} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{18} \\ \underline{\quad} \end{array} - \begin{array}{r} \underline{13} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{5} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{49} \\ \underline{\quad} \end{array} - \begin{array}{r} \underline{25} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{24} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

Сьогодні
04.11.2024

Розв'яжи задачу

На військовому летовищі
було 12 літаків і гелікоптери.
Піднялося в небо 8 літаків.
Залишилося 11 літаків і
гелікоптерів. Скільки було
гелікоптерів?



Було – 12 л.

? г.



Полетіло – 8 л.



Залишилося - 11 л. і г.

Сьогодні
04.11.2024

Задача 3

1) $12 - 8 = 4$ (л.) - стало.

2) $11 - 4 = 7$ (г.)

Відповідь: було 7 гелікоптерів.

Сьогодні
04.11.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
04.11.2024

Розв'яжи задачу

Було 58 військових машин, з них
20 танків та 11 бронемашин.
Скільки було іншої техніки?



Сьогодні
04.11.2024

Розв'яжи задачу двома способами за схемами міркувань

I спосіб



58

-

11

?

-

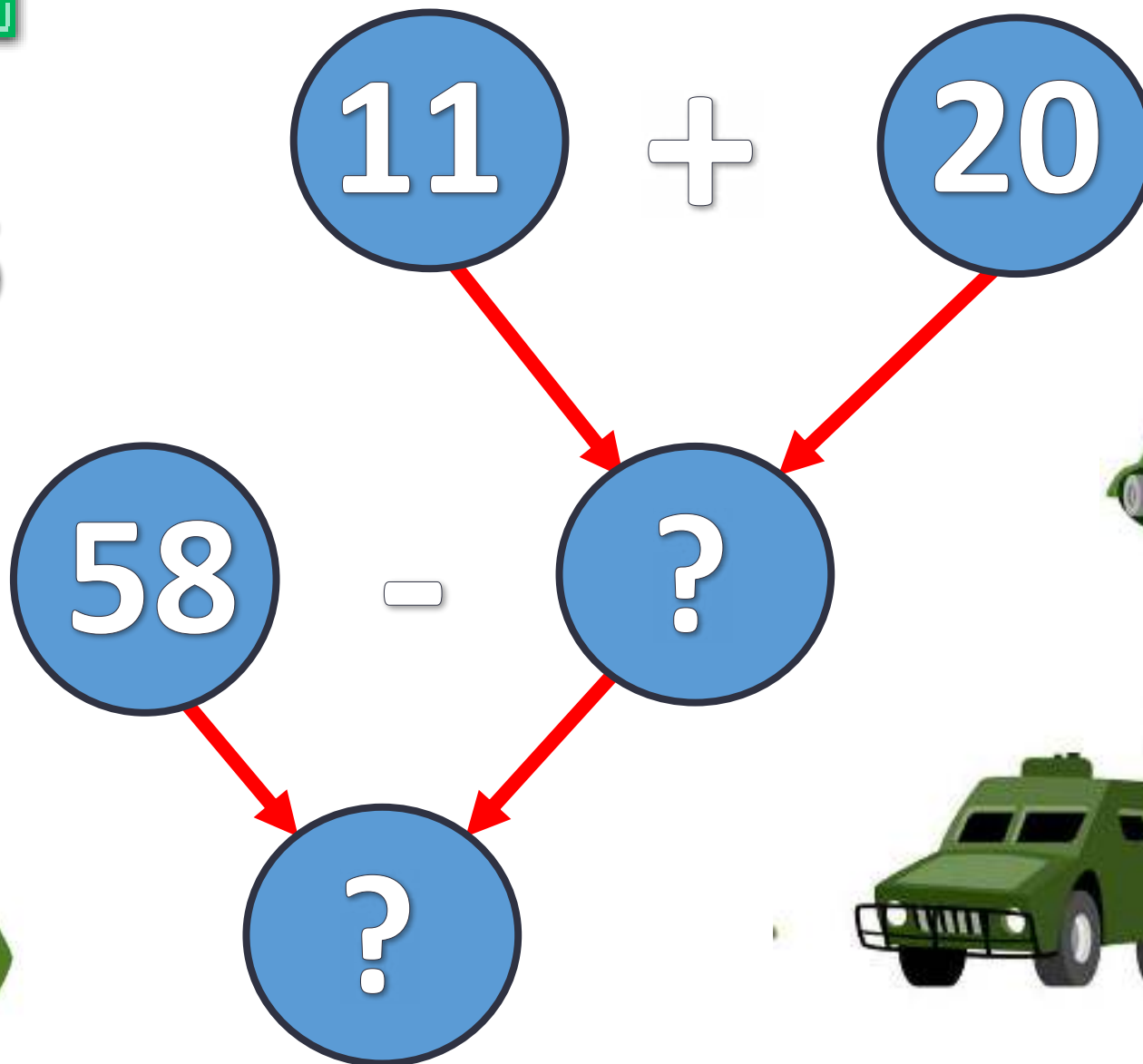
20

?

Сьогодні
04.11.2024

Розв'яжи задачу двома способами за схемами міркувань

II спосіб



Сьогодні
04.11.2024

Короткий запис

Задача 4

Пл. - 20 шт.
Бр. - 11 шт.
Ін.т. - ? шт.

} 58 шт.

1) $20 + 11 = 31$ (од.) - танків та бронемашин.

2) $58 - 31 = 27$ (од.)

Відповідь: 27 одиниць іншої техніки було.

Сьогодні
04.11.2024

Порівняй



Завдання 5

$$\begin{array}{r} 33 \\ 65 - 32 = 56 - 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 67 + 21 > 85 - 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 100 - 60 < 96 - 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 69 - 18 = 87 - 36 \end{array}$$

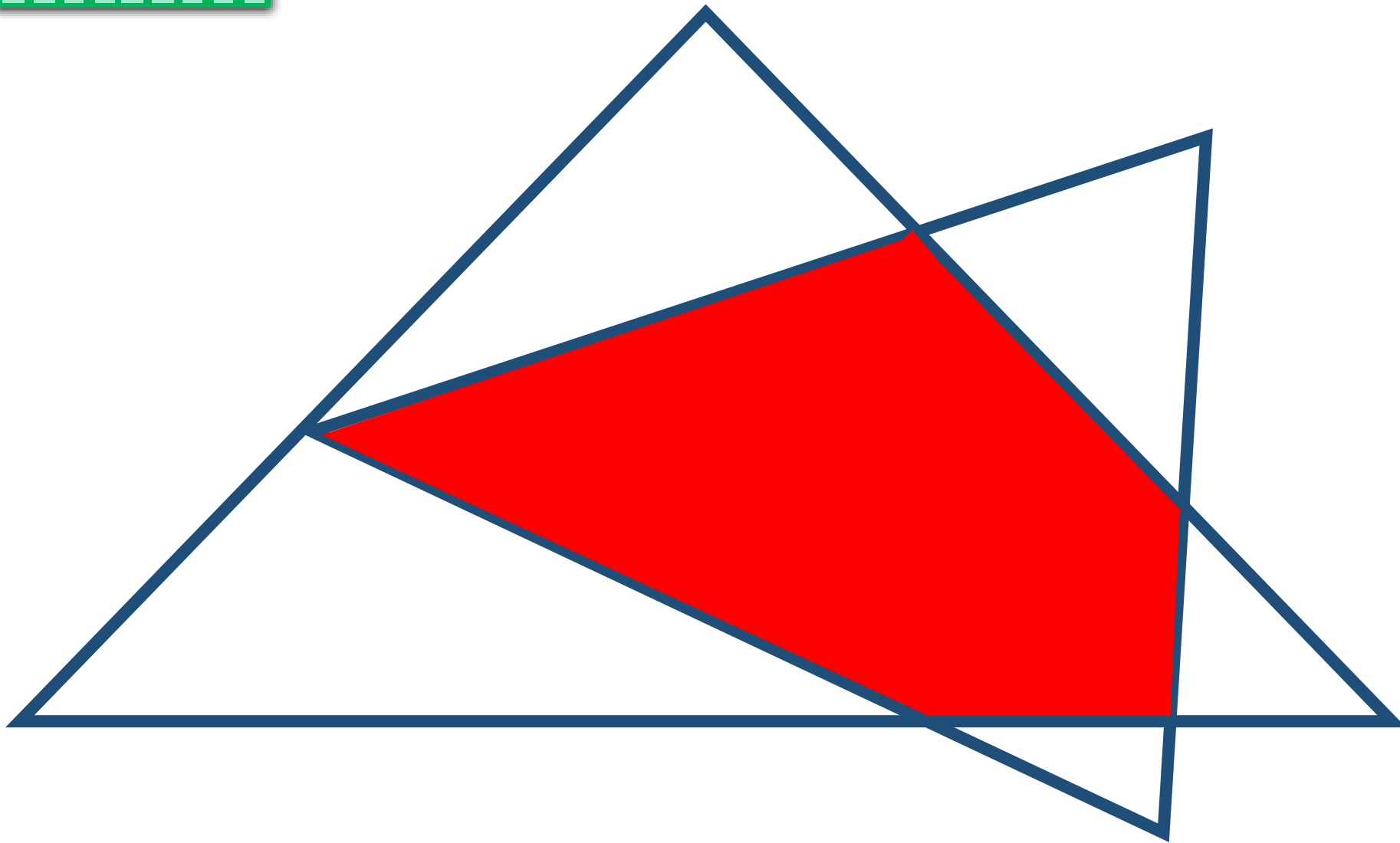
$$2\text{ м } 3\text{ дм} = 23\text{ дм}$$

$$46\text{ см} > 3\text{ дм } 4\text{ см}$$



Сьогодні
04.11.2024

Накресли 2 трикутники так, щоб їх спільною частиною був п'ятикутник



Сьогодні
04.11.2024

Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати на ст.42
приклади №7, задачу №8.
Вивчити правило на ст.41!
Виконай інтерактивне
завдання.

Роботи надсилай у Нитан

- **Тренажер «Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд»** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/vidnimannia-dvotsyfrovyykh-chysel-bez-perekhodu-cherez-rozriad>
- **Порівняння «Більші або менші числа»** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/bilshi-abo-menshi-chysla>

Сьогодні
04.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





Посилання для інтерактивного завдання:

- **Тренажер «Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд»** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/vidnimannia-dvotsyfrovyykh-chysel-bez-perekhodu-cherez-rozriad>
- **Порівняння «Більші або менші числа»** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/bilshi-abo-menshi-chysla>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>

