



Робота з дитячою книжкою. Українська минувшина в легендах і переказах. «Чому в Чорному морі вода солона», «Про бузька».

Сьогодні

Дата: 26.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Українська минувшина в легендах і переказах. «Чому в Чорному морі вода солона», «Про бузька».

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.

- Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
- Приготуйте без мороки все, що треба до уроку.
- Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались?
- Молодці!
- Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти!
- Сядьте, дітки, всі гарненько, руки покладіть рівненько.
- Голову вище підніміть, плечі свої розведіть.
- Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!





Люди здавна розповідали про своє історичне минуле і намагалися його пояснити. Сьогодні такі історії видаються нам фантазією й вигадкою, однак для наших предків легенди та перекази були важливим джерелом знань. Таких історій було безліч: звідки походить земля, море, гори : чому вдень світить сонце, а вночі - місяць; звідки взялись на землі різноманітні рослини і тварини. Багато цікавих оповідей пов'язано з походженням назв сіл, річок, лісів.



Немає місця на Землі, яке б не було окутане легендами. Навіть невеличкі міста і села мають свої перекази. Легенди додають їм значимості, будять спогади про людей, які тут жили, працювали, творили, боролися з ворогами і вели боротьбу з надприродними силами. Легенди і перекази — це наше минуле і майбутнє,

Легенди і перекази — це наше минуле і майбутнє, це наш скарб, який ми повинні берегти і передавати з покоління в покоління.





Словникова робота

- <u>Легенда</u> це прозовий твір, який фантастично осмислює події, що стосуються явищ природи, стихій, фауни, флори, міфологічного або історико-героїчного минулого племен, народів, окремих осіб, котрі відігравали вирішальну ролю в становленні тієї чи іншої етнічної групи, надприродних явищ та істот.
- <u>Переказ</u> усні оповіді про життєві факти, явища, драматичні ситуації, пов'язані з конкретними історичними подіями, інформація про які передається не очевидцями, а шляхом переповідання почутого (звідси і назва переказ).



Сьогодні 26.09.2024

Рухлива вправа



Виразне читання тексту «Чому в Чорному морі вода солона?»

Багато років тому назад жили два

брати. Молодший — бідний, а старший —

https://www.youtub e.com/watch?v=8ZZ gJ3w3ABY



Сонячні вітрила Сторінка

багатий. Померли їхні батько й мати. Тоді менший брат став жити іще гірше. Старший брат забрав собі всю батьківську спадщину. Меншому братові не лишилось нічого. Жив він з дружиною у великих злиднях. Якось у молодшого брата не стало чого їсти, і вирішив він піти ДО старшого, щоб той допоміг йому.



Виразне читання тексту «Чому в Чорному морі вода солона?»

Старший брат відмовився допомогти. Тоді менший брат пішов ловити рибу, щоб зварити юшку. Того дня риба не ловилась. Йде він додому з порожніми руками, похнюпивши голову. І раптом бачить — на дорозі лежать жорна. Підняв він ці жорна і поніс додому. А вдома жінка питає:

- Чи добрий був улов? Чи багато риби приніс?
- Ні, жінко, нема риби. От приніс тобі жорна.

Поклав він жорна долі та з досади і штовхнув їх ногою. А жорна раптом закрутилися і почали молоти. Дивляться, а з-під жорен сіль сиплеться.

Мололи вони все швидше і швидше, солі ставало більше і більше. Зраділи чоловік із жінкою. Потім менший брат став думати, куди подіти сіль і як йому зупинити жорна. Нарешті додумався: перевернув жорна, і лише тоді вони зупинилися. Після цього жили вони добре. Мололи сіль і продавали, що давало їм змогу жити в достатку.



Виразне читання тексту «Чому в Чорному морі вода солона?»



Старший брат дізнався про це, прийшов до меншого та й каже:

— Дай, брате, мені в позику жорна.

Дуже не хотілося молодшому братові давати жорна старшому братові, але віддав. Старший брат приніс додому жорна і штовхнув їх ногою. Жорна почали молоти. Менший брат не встиг розповісти старшому, як вони зупиняються. Жорна мололи-мололи сіль і намололи таку купу, яка дійшла до стелі. Стіни затріщали. Злякався старший брат, що розвалиться хата, взяв він жорна і виштовхнув з хати. Вони покотилися з гори прямо в море та й потонули. От і до цього часу на дні моря крутяться жорна та все мелють і мелють сіль.

Сонячні вітрила Сторінка

19



Обговорення змісту легенди «Чому у морі вода солона?» за питаннями:

- 1. Як жили брати після смерті батьків?
- 2. Які риси характеру притаманні старшому братові, а які молодшому?
- 3. Чому сіль у давнину була таким скарбом для бідного селянина?

Сонячні вітрила Сторінка





Сьогодні 26.09.2024

Фізкультхвилинка









Виразне читання тексту «Про бузька»

Словникова робота

- Бузьок народна назва птаха лелека.
- Плюгавий той, що викликає огиду, зневагу.



Сонячні вітрила Сторінка

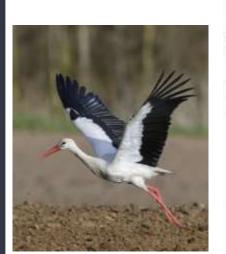
20











Сонячні вітрила Сторінка

Про бузька

А ви знаєте, звідки взявся бузьок*? Та бузьок колись чоловіком був. Правда, то було дуже-дуже давно. Тоді ще тільки-но почав твори-

Задумав був Бог винищити усякі плюгаві* сотворіння: змій, жаб, тися світ. ящірок. Та й загнав він усе те паскудство в один великий міх, потім перев'язав той міх міцним мотузком, закликав до себе одного чоловіка та й каже йому:

— Бачиш, там є болото? Занеси оцей міх до того болота і кинь у

воду. Але не смій його розв'язувати і дивитися, що там є.

Бере чоловік той мішище на плече і несе, але страшенно кортить йому дізнатися, що в тому лантуху. Так і не витримав нетерплячий чоловік. Над болотом розв'язав той міх, а звідти роєм, як бджоли з вулика, почали вилізати всякі змії, жаби, ящірки. Швидко розлізлися по землі та й заховалися у траві, в корчах. Почав бігати чоловік туди-сюди, хоче ту паскудоту знову загнати в мішок, але дарма, нічого в нього не виходить.

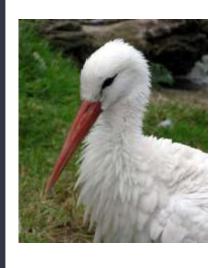
Тоді перед ним з'явився Бог і каже йому:

— Що ж ти наробив? Чому не послухався наказу? Чому розв'язував той міх? Тепер тобі вже чоловіком не бути. А будеш бузьком, дістанеш довгі ноги і довгий дзьоб, щоб міг скоріше зібрати все те, що з мішка повипускав.

I тут нараз чоловік зробився бузьком та й ходить по полях, сіножатях і болотах, ловлячи жаб, змій, ящірок. І так робить він аж до наших днів. І кажуть, якщо він визбирає всю ту паскудь, то знову стане чоловіком. Але коли то буде!.. [26]



Обговорення змісту легенди «Про бузька» за питаннями:



- 1. Коли за словами оповідача, відбувалися події, про які йдеться у легенді?
- 2. Яке завдання дав Бог чоловікові?
- 3. Чи виконав чоловік поставлене завдання?
- 4. Яку людську ваду засуджує народна легенда?

Сонячні вітрила Сторінка



- 1. Легенда
- 2.3.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 26.09.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

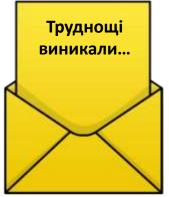
















Домашне завдання

«Сонячні вітрила» с. 19-20, виразно читати. Виконати тестові завдання «Чи уважний ти читач?» **c.23** №1-2 Роботу надсилайте на платформу Human. Бажаю успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.