Тема. Нам потрібна інформація!

Очікувані результати заняття

після цього заняття потрібно вміти:

- складати пошукові запити;
- шукати інформацію, подану у вигляді тексту або малюнка;
- зберігати знайдену інформацію.

Робота з коміксом

- Розгляньте комікс.
- Перекажіть історію, зображену в ньому.
- Дайте відповіді на запитання.
- Знайдіть відповіді на ці запитання в Інтернеті та порівняйте зі своїми відповідями.



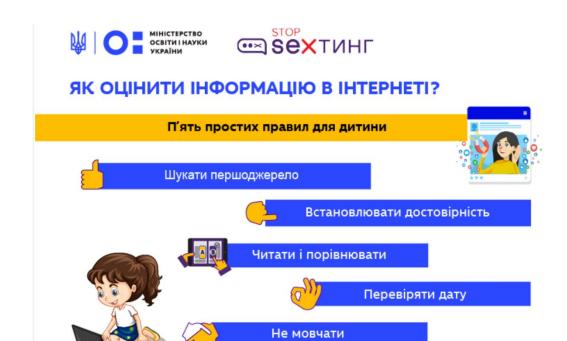
Поміркуйте

- Чи будь-яку інформацію можна знайти в мережі Інтернет?
- Які ще джерела можна було б використати героям коміксу?
- Як перевірити достовірність знайденої інформації?

Ознайомтеся та запам'ятайте

Будь-яка інформація, розміщена в мережі Інтернет, має автора. Якщо необхідно використати текст, фотографію, музику з мережі, обов'язково потрібно вказати адресу вебсторінки, з якої взято інформацію. Так зберігають авторське право на цей матеріал.

Копірайт — міжнародний знак охорони авторського права.



П'ять порад, як дитині критично оцінити інформацію, яку вона побачила або почула у засобах масової інформації, соціальних мережах чи від друзів:

/ Перевіряй ресурс

Варто шукати першоджерело. Це можна зробити через пошукові сайти або запитати у дорослих.

👉 Встановлюй достовірність інформації

Коли шукаєш якусь інформацію для доповіді/реферату чи підготовки до уроку, то переглянь хоча б три ресурси і порівняй інформацію в них. Це дозволить знайти достовірні факти чи дані.

/ Завжди порівнюй інформацію

Порівнюй нову публікацію з тим, що ти вже знаєш. Це також дозволить вибрати інформаційні ресурси, яким можна довіряти.

перевіряй дату

Інформацію, яка вже не є актуальною, у соціальних мережах чи на новинних сайтах часто передруковують чи використовують як рекламу для збільшення кількості підписників.

/> Довіряй і говори

Обговорюй з батьками, близькими людьми або вчителями ту інформацію, яка здалась тобі підозрілою або незрозумілою.

Джерело: МОН України

Завдання

Виконайте завдання на вибір:

- 1. Знайдіть схеми, зя якими можна виготовити різні моделі паперових літачків. Виготовте літачок за однією зі схем та перевірте його роботу.
- 2. Знайдіть інформацію про те, яких розмірів бувають шапки, як правильно виміряти розмір голови. Визначте свій розмір шапки. Складіть список рекомендацій з підбору шапки для однокласників.

Джерела:

- Інформатика. 4 клас/ О. В. Коршунова. К.: Освіта, 2021
- Мій клас
- Знайшов