

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Мала буква ї. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [п]. Буква п П.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ї та її звуковим значенням ([йі]), навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, вміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.





Добрий день, дорогі
друзі!

На добрий старий
день.

Бачу, всі веселі і
здорові До уроку

ВСІ ГОТОВІ!





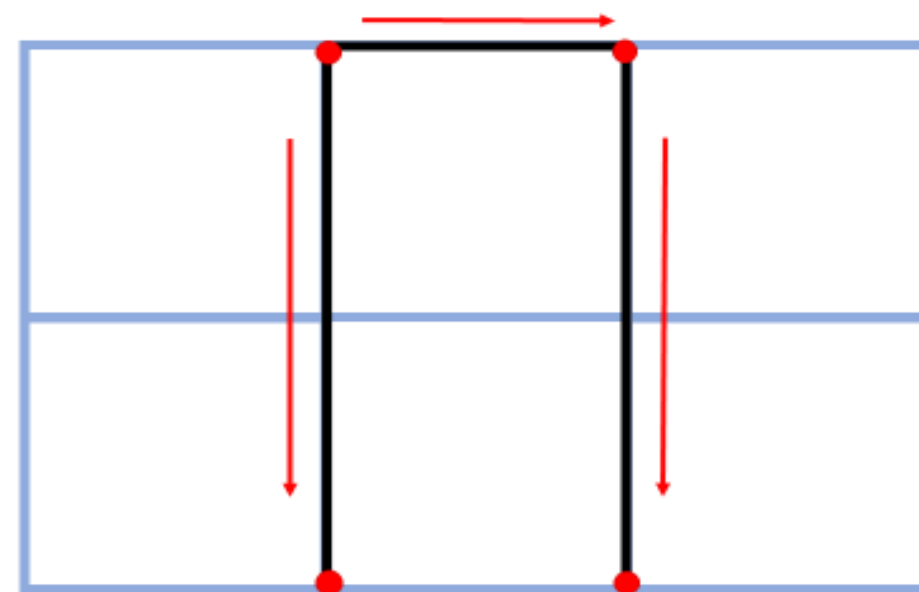
Повторення. Звук [п]. Буква п П.



Виділіть перший звук у слові *пилосос*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звуку [п] стуляються губи, і видихуване повітря направляє на перешкоду, отже, цей звук приголосний.



[п]



Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Н	ан	он	ун	ен	ін	ин
Н	на	но	ну	не	ні	ни
К	ак	ок	ук	ек	ік	ик
К	ка	ко	ку	ке	кі	ки
В	ав	ов	ув	ев	ів	ив
В	ва	во	ву	ве	ві	ви

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
П	ап	оп	уп	еп	іп	ип
П	па	по	пу	пе	пі	пи
Р	ар	ор	ур	ер	ір	ир
Р	ра	ро	ру	ре	рі	ри
Т	ат	от	ут	ет	іт	ит
Т	та	то	ту	те	ті	ти



Їжак, їжаченя,
Їздять по гриби
щодня.

Їжачиха
помагає.

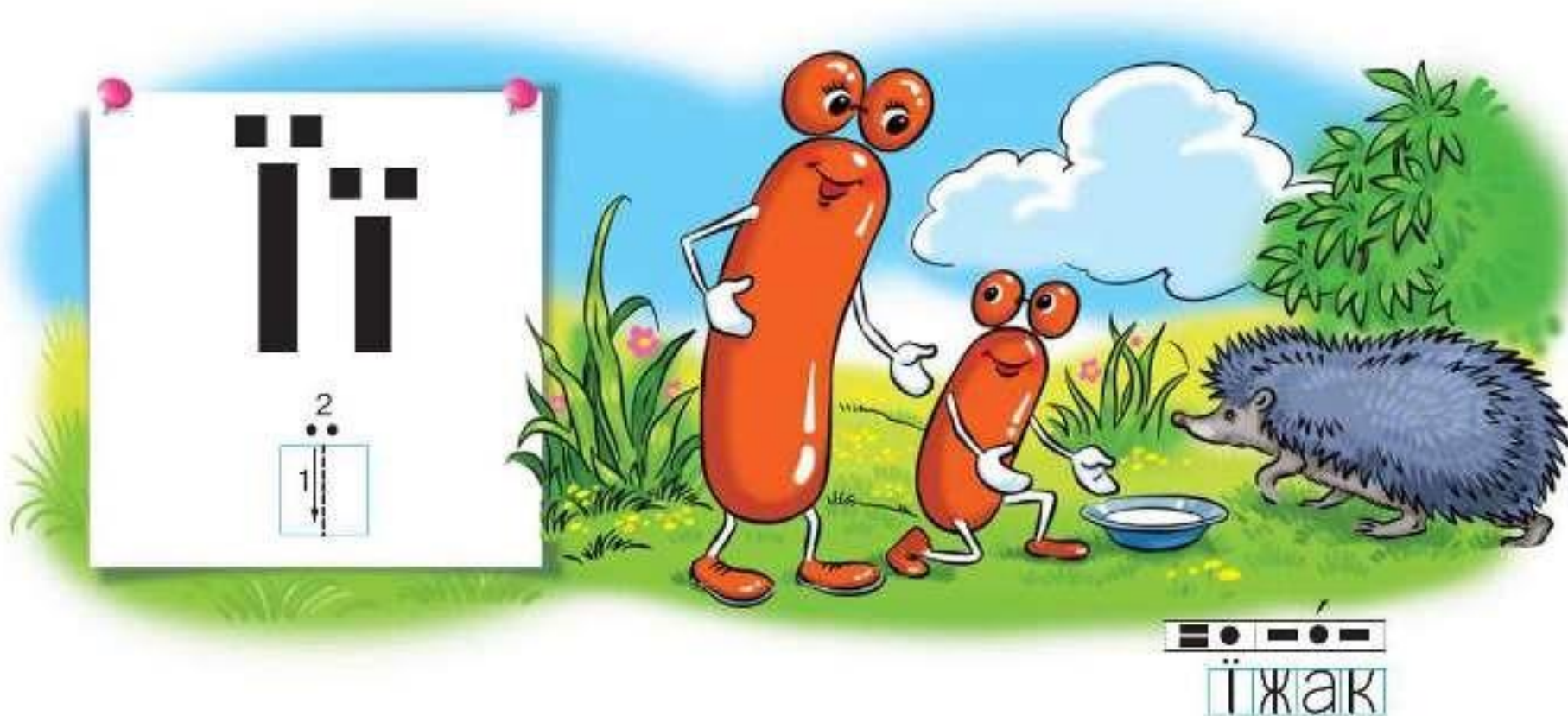
❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ї», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





їжа к їхали
їжа їдальня
узимку
кубельце

Бесіда за малюнком. кого зустріли букви? Що вони подали їжачкові? Чи з'явився їжачок букв? З чого це видно? Чи бачили ви живого їжака і де саме? Що вам відомо про їжачка?



Вправа «Квест-дослідження»

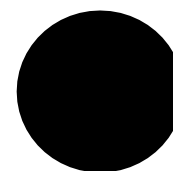
В українській мові два
звуки [йі] позначаються на
письмі однією буквою ї.



[й]

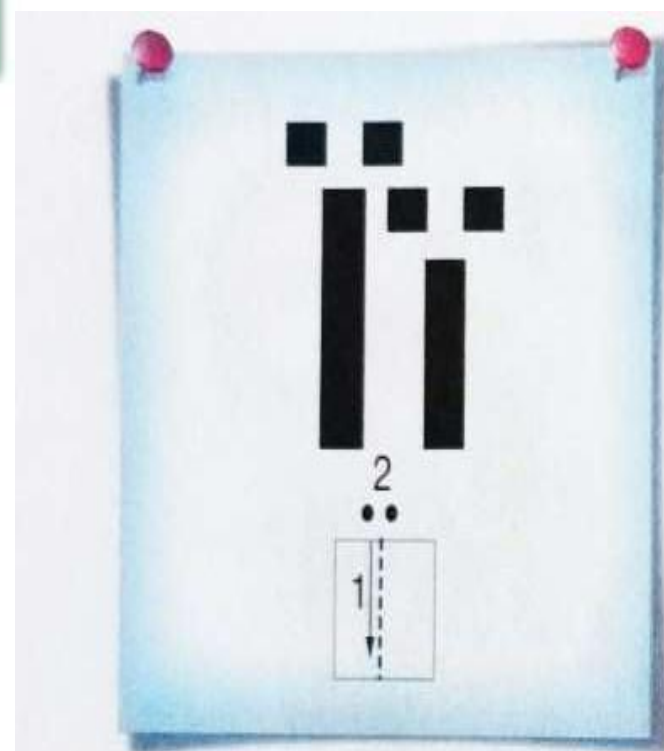
[і]

]



Методика написання малої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі





Назví малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



--	--



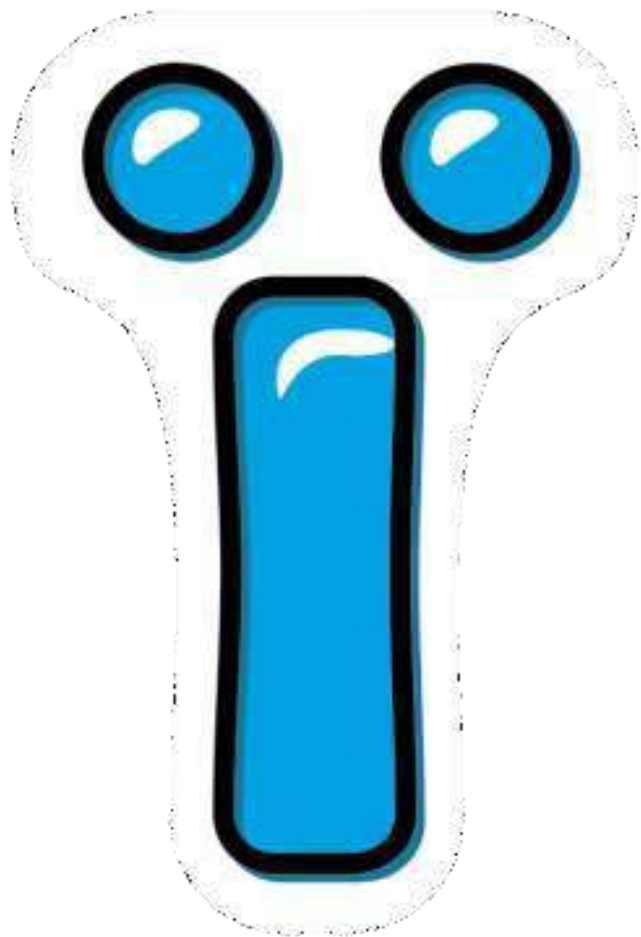
--	--



ї	х	а	л	и															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







їжа

к

їжа

сир^іж

ки ві^ї



Прочитайте завдання Читалочки



ї → жа
ї → жак
ї → дальня

лі-лі-ї
зві́-ча-ї
трам-ва-ї

по →
за → їхали
при →

ї-зди-ти
по-їзд
по-їзд-ка



Їжачок–хитрячок
із голок і шпичок
пошив собі піджачок.
І у тому піджачку
він гуляє по садку...

Платон Воронько







**Їхали ми, їхали, до річки
доїхали, місток переїхали, на
лужок заїхали. Стали,
відпочили і далі поїхали.**



Встав у клітинки такі букви, щоб утворилися слова.

з
в
п
пр
пе

їду



Знайди й обведи слова в словах.

Київський
Україна

їжак
поїздка

приїхали
поїли

- Що зображено на малюнку?
- Прочитай заголовок до тексту.
- Про що може йтися у ньому?



Їжачок на дачі

Улітку Тетянка з бабусею відпочивали на дачі. Якось у їхній двір зайшов їжачок. Бабуся напоїла його молочком. З того часу їжачок приходив кожного дня. Тетянка частувала його ковбаскою, сиром, печивом.

— А що їстиме їжачок узимку? — стурбовано запитала Тетянка.

— Узимку йому не потрібна їжа, — відповіла бабуся.

— Він залягає в сплячку. Вимостить собі восени кубельце із сухої трави. І спить там аж до самої весни.

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як ви розумієте значення слів *частувала*, *стурбовано*, *залягати в сплячку*, *кубельце*?
2. Де були влітку Тетянка з бабусею?
3. Хто до них завітав?
4. Як вони зустріли гостя?
5. Чи сподобалось гостеві у Тетянки і бабусі?
6. Чи приходив гість ще?
7. Чим частувала його Тетянка?
8. Що турбувало Тетянку?
9. Чим бабуса її заспокоїла?
10. Чи доводилось їм бачити диких тварин?
11. Як ви ставилися до них?



Читання тексту «ланцюжком»



Самостійне напівголосне читання





Склади речення за малюнком і схемами.



___ біля ___.

___ на ___ в ___.

у ____.

Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [і])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «ї».



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.50-51, читати слова, речення, текст.
Друкований зошит ст. Р4
Робочий зошит:
надрукувати букву,
віршик, виконати



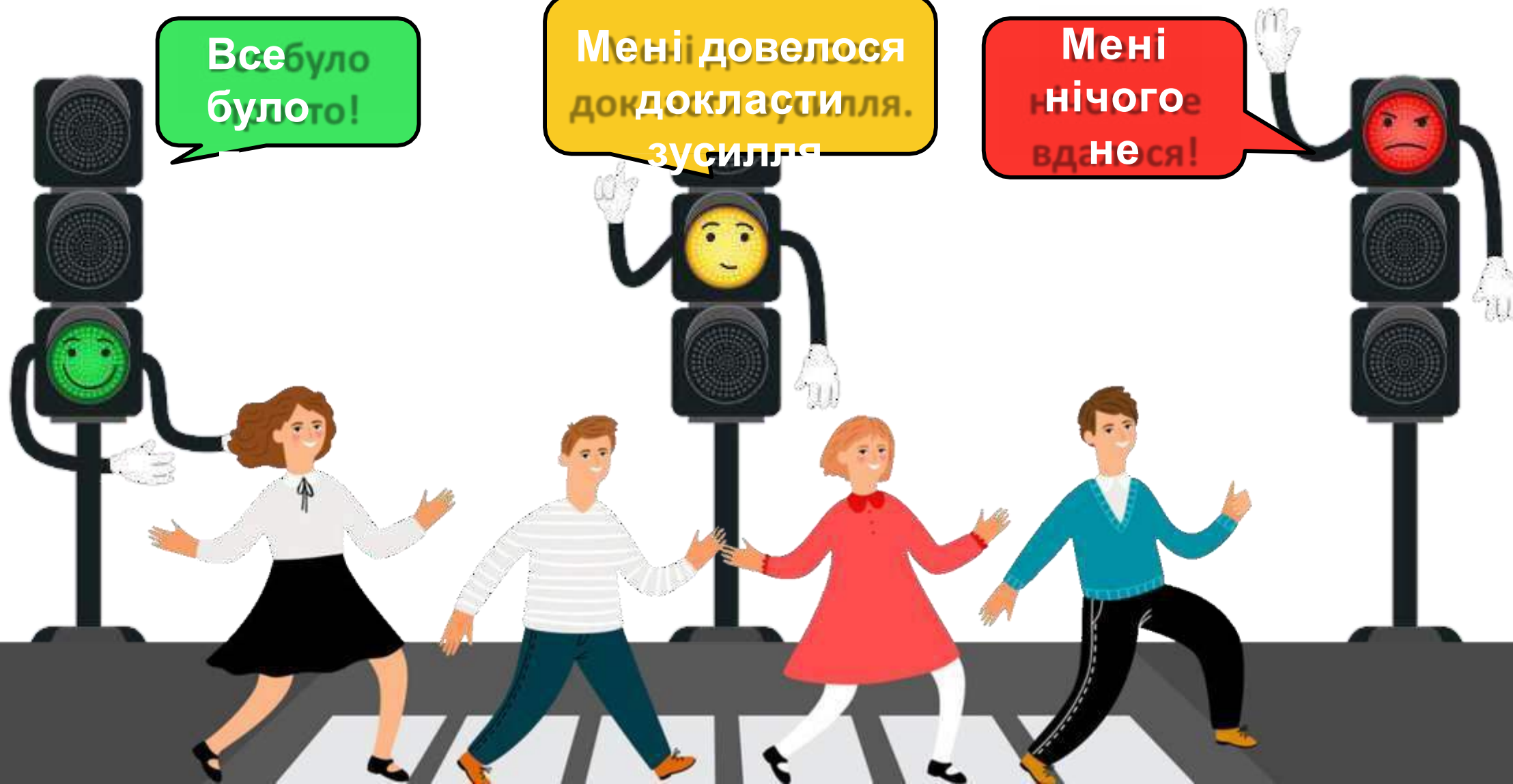
Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у

Все було
було

Мені довелося
докласти
зусилля.

Мені
нічого
вда не



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pspa7pzcj23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>