

Сьогодні  
04.12.2024

*Урок  
№20*



**Узагальнення та систематизація знань.  
Практична робота №3. Створення  
багатоелементних зображень**

Сьогодні  
04.12.2024

## Правила поведінки в кабінеті інформатики



**Сьогодні**  
**04.12.2024**

## Повідомлення теми і мети уроку

**Сьогодні на уроці ми з вами:**

**повторимо вивчене з теми «Графічні зображення»;**

**виконаємо практичну роботу «Створення багатoeлементних зображень».**

Сьогодні  
04.12.2024

Пригадайте та дайте відповіді на запитання



1. Що таке комп'ютерна графіка? Які її види ви знаєте?
2. Які властивості растрового зображення? Які властивості векторного зображення?
3. Які формати графічних файлів ви знаєте? Які з них використовують для зберігання растрових зображень, а які векторних?

Сьогодні  
04.12.2024

*Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.*

## Інтерактивне завдання



Сьогодні  
04.12.2024

Пригадайте та дайте відповіді на запитання



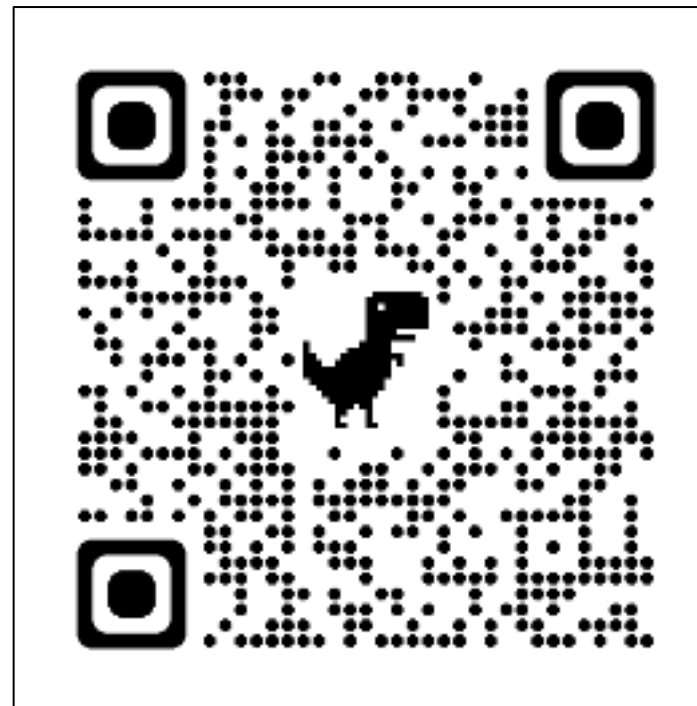
1. Для чого призначено графічні редактори? Які ви знаєте графічні редактори? Для зображень яких видів вони призначені?
2. Як установити значення властивостей нового зображення, яке ви створюєте в Krita?
3. Як додати новий растровий об'єкт у зображення в графічному редакторі Krita?



Сьогодні  
04.12.2024

*Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.*

## Інтерактивне завдання



Сьогодні  
04.12.2024

Пригадайте та дайте відповіді на запитання



1. Які початкові операції створення векторного зображення у графічному редакторі Krita?
2. Який шар призначено для створення векторних зображень у Krita? Як його створити?
3. Як зберегти векторне зображення у файлі векторного формату у графічному редакторі Krita?



Сьогодні  
04.12.2024

*Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.*

## Інтерактивне завдання



Сьогодні  
04.12.2024

Пригадайте та дайте відповіді на запитання



1. Із чого складається крива Безьє?
2. Як установити певний тип точки перегинання кривої Безьє?
3. Як зберегти векторне зображення у файлі векторного формату у графічному редакторі Krita?

Сьогодні  
04.12.2024

*Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.*

## Інтерактивне завдання



Сьогодні  
04.12.2024

Пригадайте та дайте відповіді на запитання



1. Як відобразити бічну панель Компонування?
2. Елементи керування якої групи бічної панелі *Компонування* використовуються для операцій групування та розгрупування об'єктів?
3. Як відкрити вікно Редагування тексту? Назвіть операції, які можна виконати над текстом у цьому вікні.
4. Як уставити відредагований і відформатований текст з вікна Редагування тексту до малюнка?

Сьогодні  
04.12.2024

*Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.*

## Інтерактивне завдання



Сьогодні  
04.12.2024

Працюємо за комп'ютером



## Робота з інструкційною карткою

[https://docs.google.com/document/d/12GQ7EX6KhU5190Vynzwl\\_iBrLWsknxiTb/edit?usp=sharing&oid=101482013454244242982&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/12GQ7EX6KhU5190Vynzwl_iBrLWsknxiTb/edit?usp=sharing&oid=101482013454244242982&rtpof=true&sd=true)



Сьогодні  
04.12.2024

*Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.*

## Інтерактивне завдання



Сьогодні  
04.12.2024

## Підсумок



Які переваги та недоліки растрових і векторних зображень?

Графічні зображення яких видів можна опрацьовувати з використанням графічного редактора Krita?

Які засоби графічного редактора Krita використовуються для редагування та форматування векторних об'єктів?

Які операції над об'єктами можна здійснити, використовуючи групу елементів керування *Порядок* бічної панелі *Компонування*?

Сьогодні  
04.12.2024

Домашнє завдання



Повторити у підручнику  
Розділ 4.  
Виконайте завдання  
інструкційної карти

Сьогодні  
04.12.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

