

Сьогодні  
10.12.2024

Урок  
№66



Формування уявлень про  
площу фігури. Порівняння  
площі фігур з клітинками.  
Повторення знаходження  
числа за значенням його  
дробу.



Сьогодні

Дата: 09.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Формування уявлень про площу фігури. Порівняння площі фігур з клітинками. Повторення знаходження числа за значенням його дробу.**

Мета: формувати уявлення учнів про площу фігури, вчити порівнювати площі фігур з клітинками; повторити знаходження числа за значенням його дробу; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.



Сьогодні  
10.12.2024

Організація класу

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



Сьогодні  
10.12.2024

## Гра «Чарівний ланцюжок»

30

· 6

180

:2

90

- 9

81

· 3

243

+ 7

250

+ 23

273

Дев'яте грудня  
Класна робота



2 7 3

2 7 3

2 7 3

2 7 3

2 7 3

2 7 3

Сьогодні  
10.12.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
10.12.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 109**



Сьогодні  
10.12.2024

Обчисли

$$8 \cdot 80 : 40 = 16$$

$$8 \cdot (80 : 40) = 16$$

$$60 + 30 \cdot 6 = 240$$

$$(60 + 30) \cdot 6 = 540$$

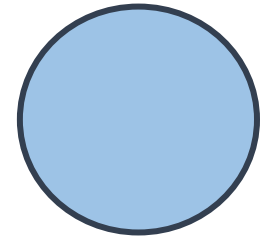
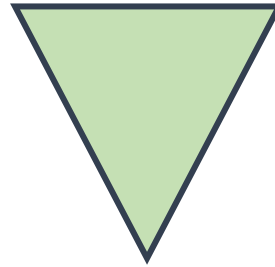
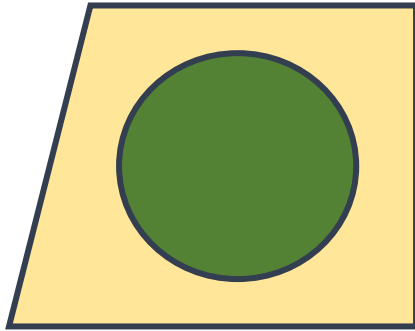


$$800 : (40 \cdot 2) - 10 = 0$$

$$800 : 40 \cdot 2 - 10 = 30$$

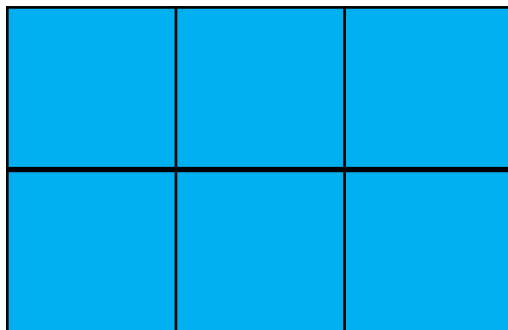


На малюнку зліва круг умістився всередині чотирикутника. Це означає, що площа круга менша від площі чотирикутника. Площа - це величина, яку можна не тільки порівнювати, а й вимірювати.



Сьогодні  
10.12.2024

Чи можна порівняти на око площі цих фігур?

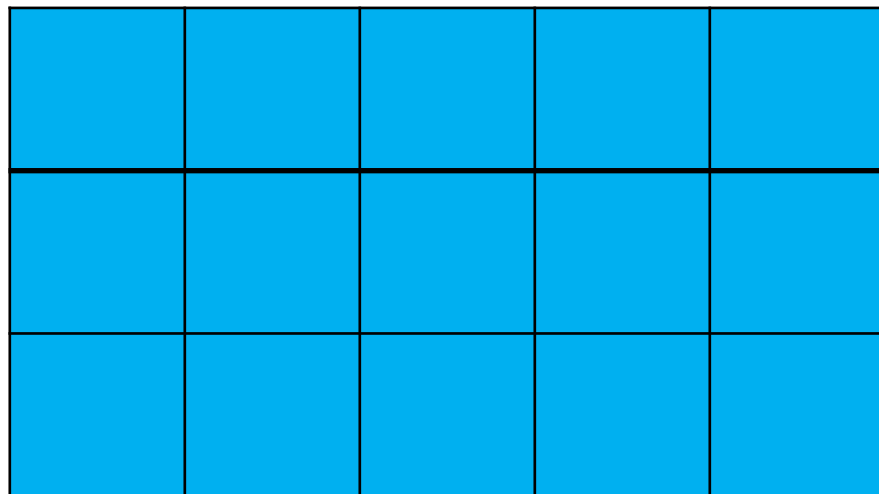


Досліди, як  
можна порівняти  
площі цих фігур.

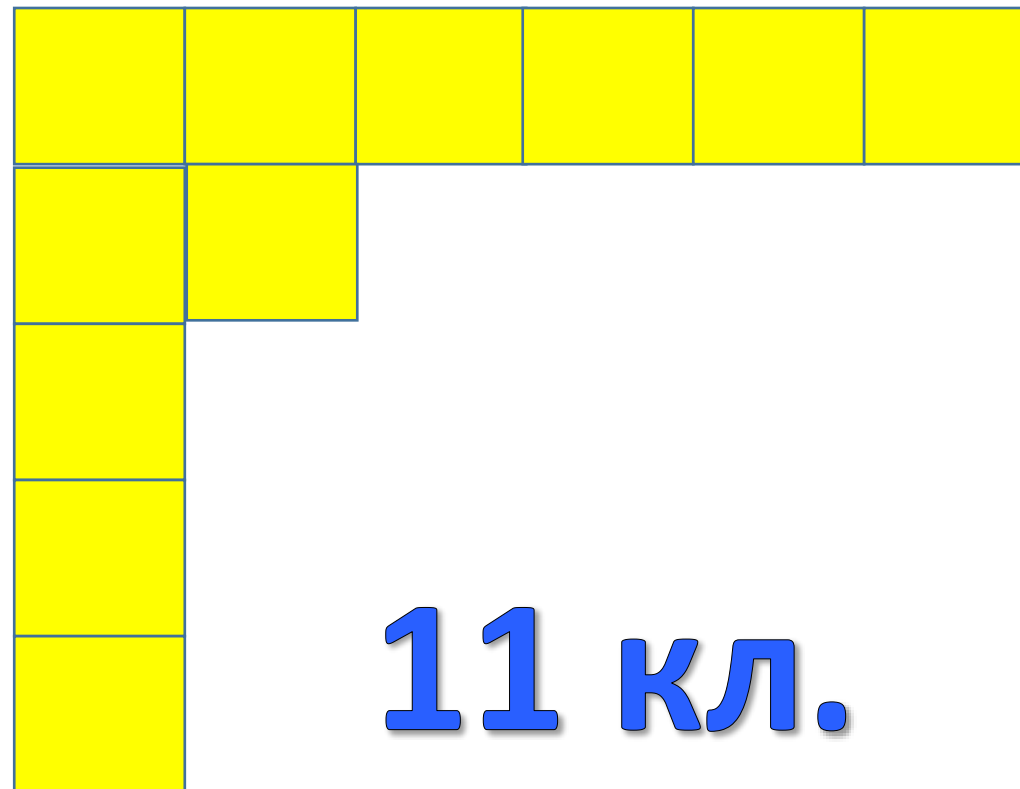


Сьогодні  
10.12.2024

1) порівняй площі фігур.



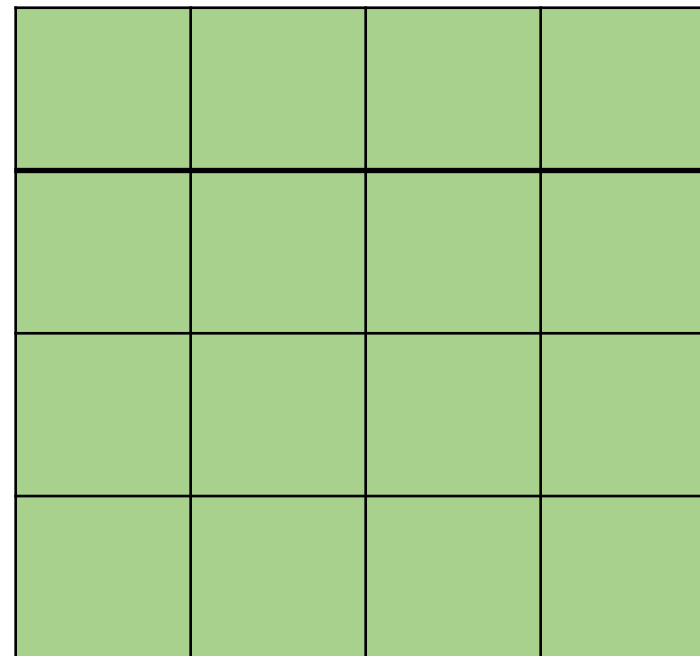
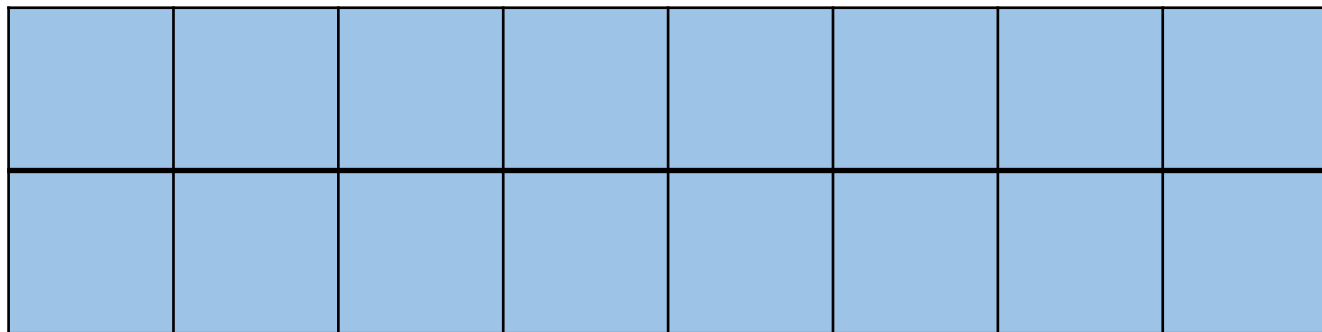
15 кл.



11 кл.

Сьогодні  
10.12.2024

2) По клітинках побудуй два прямокутники  
однакові за площею, але різні за розмірами сторін.



На висоті 10-12 км від поверхні Землі всю земну кулю оперізує зона вітрів (швидкість вітру в ній досягає 400 км/год). Над Японією вітер буває у 2 рази сильнішим. На скільки швидкість вітру над Японією більша, ніж у зоні вітрів?

1)  $400 \cdot 2 = 800 (\text{км/год})$  над Японією;

2)  $800 - 400 = 400 (\text{км/год})$

*Відповідь: швидкість вітру на 400 км/год більше.*



**Сніжинка падала на землю зі швидкістю 900 м/год. Через годину вона потрапила в зону вітру зі швидкістю 15 км/год. На скільки збільшилася швидкість сніжинки?**

*Потрапивши в зону вітру, сніжинка почала рухатися зі швидкістю вітра, тому:*

$$15000\text{м/год} - 900\text{м/год} = 14100(\text{м/год})$$

*Відповідь: швидкість сніжини збільшилась на 14100м/год.*





Наша галактика – Чумацький Шлях – мчить назустріч сусідній галактиці – Андромеді зі швидкістю 552 км/с. Андромеда рухається назустріч Чумацькому Шляху зі швидкістю 300 км/с. На скільки кілометрів зближаються галактики за 1 с?

$$552 + 300 = 852(\text{км})$$

*Відповідь: галактики зближуються на 852 км за 1 с.*



Сьогодні  
10.12.2024

Обчисли

$$36 \cdot 18 : 9$$

$$=72$$

$$360 - 18 : 9$$

$$=358$$

$$46 \cdot 15 + 257$$

$$=947$$

$$16 \cdot 26 + 308$$

$$=724$$

$$(360 + 18) : 9$$

$$=42$$

$$32 \cdot 24 - 248$$

$$=520$$





Сьогодні  
10.12.2024

1) Знайди число:

$\frac{2}{3}$  якого 630;

$$630 : 2 \cdot 3 = 945$$

$\frac{3}{4}$  якого 240;

$$240 : 3 \cdot 4 = 320$$

$\frac{4}{5}$  якого 160.

$$160 : 4 \cdot 5 = 200$$



Сьогодні  
10.12.2024

2) Знайди число:

$\frac{2}{5}$  від 180;

$$180 : 5 \cdot 2 = 72$$

$\frac{3}{4}$  від 120;

$$120 : 4 \cdot 3 = 90$$

$\frac{5}{6}$  від 300.

$$300 : 6 \cdot 5 = 250$$





Скільки разів число:  $2 \cdot (2 + 2)$  міститься в  
числі  $(2 + 2) \cdot (2 + 2) \cdot (2 + 2)$ ?

1)  $2 \cdot (2 + 2) = 8$

2)  $(2 + 2) \cdot (2 + 2) \cdot (2 + 2) = 16$

3)  $64 : 8 = 8(\text{разів})$

**Відповідь: 8 разів.**





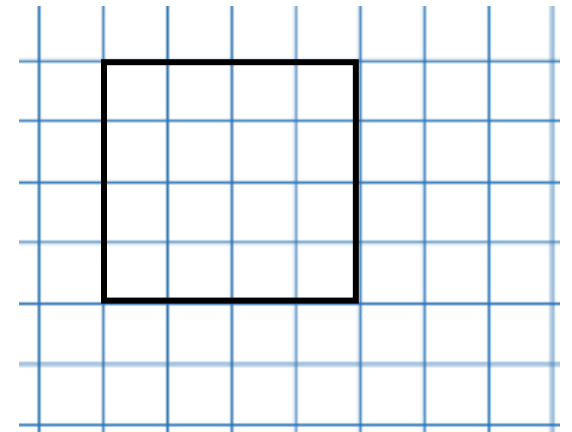
**Периметр рівностороннього трикутника 75 мм. Побудуй квадрат, сторони якого на 5 мм менші від сторін трикутника. Знайди його периметр.**

*1)  $75:3 = 25(\text{мм})$ сторона трикутника;*

*2)  $25-5 = 20(\text{мм})$ сторона квадрата;*

*3)  $20 \cdot 4 = 80(\text{мм})$*

*Відповідь: 80 мм периметр квадрата.*



Одна бригада може виготовити 360 деталей за 12 днів, а друга – за 6 днів. За скільки днів буде виготовлено 360 деталей якщо бригади працюватимуть разом?

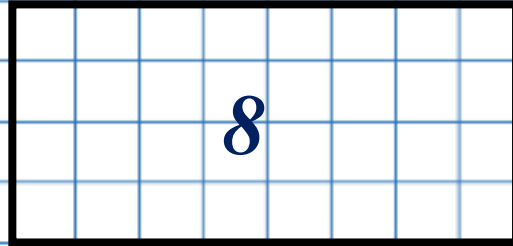
- 1)  $360:12=30(\text{д.})$  за 1 день I бригада;
- 2)  $360:6=60(\text{д.})$  за 1 день II бригада;
- 3)  $30+60=90(\text{д.})$  за 1 день разом;
- 4)  $360:90=4(\text{д.})$

**Відповідь:** за 4 дні.

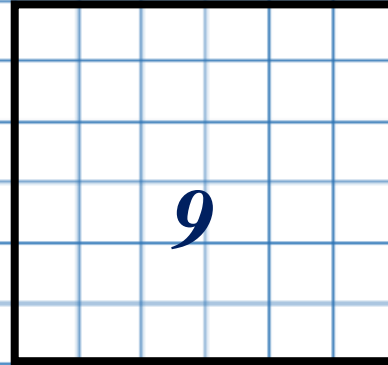


Сьогодні  
10.12.2024

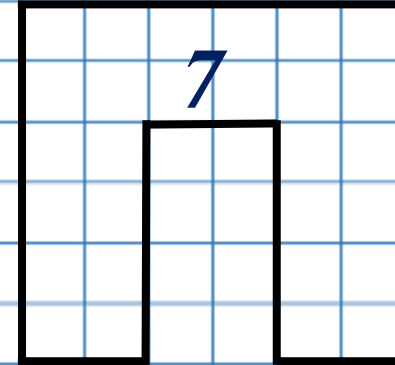
Полічи, скільки квадратних сантиметрів у кожній фігурі.



$$P=(2+4) \cdot 2 = 16 \text{ см}$$



$$P=3 \cdot 3 = 9 \text{ см}$$



$$P=3+3+3+1+2+1+2+1 = 16 \text{ см}$$

Знайди периметр  
фігур



Сьогодні  
10.12.2024

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

<https://learningapps.org/watch?v=p0ow6y8qc21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
10.12.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник**  
**с.110 №640, 641, тренажер**  
<https://learningapps.org/watch?v=p0ow6y8qc21>

**Фотозвіт виконаної роботи**  
**надсилай на освітню платформу**  
**Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

