

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 1. Числа першого десятка

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Повторюємо числа 1 - 9

Мета: актуалізувати знання учнів про числа 1–9, склад чисел 7–9; продовжувати вчити порівнювати числа, визначати істинні та хибні нерівності, пояснювати свій вибір; розвивати вміння аналізувати малюнок та добирати до нього схему та вираз; учити орієнтуватися у таблиці; розвивати логічне мислення та мовлення учнів.





Вже закінчилась перерва
перерва і дзвенить дзвінок.
для всіх дзвінок.
Вісімнадцятий урок.
Приготуйте без
морюки Все, що
треба до уроку.
Зошит, ручку,
олівці. Все
готове? Молодці!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ми продовжуємо вивчати число 10.

❖ Зараз число 10 можна назвати різними речима. Зараз число 10 можна назвати «мірою всіх речей»:

усе співвідноситься з десятьма.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖❖ Це число стало основою десятичного числення, системи числення, яку вивчають у всьому світі.

❖ Сьогодні будемо використовувати число 10 у всьому світі.

❖ Сьогодні будемо вивчати чис



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)



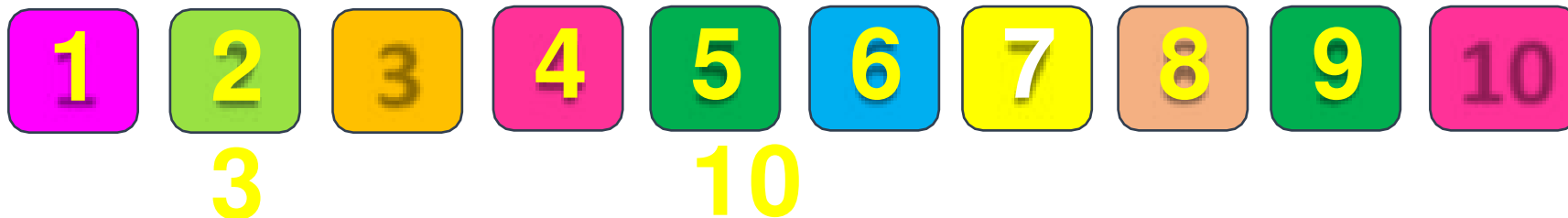
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





- 1) Назвіть числа 1-9 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 9; деякі числа, які більші за 9.
- 3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; які більші за 3, але менші ніж 8; які більші за 3, але менші ніж 8.

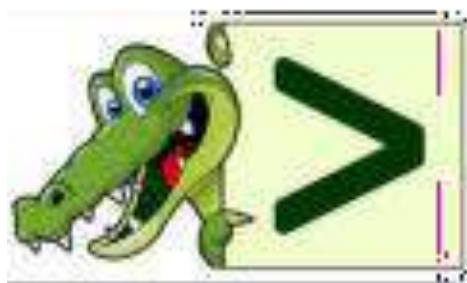
Завдання 1. Назви числа:



- 1) більші за 4, але менші від 9;
- 2) менші від 9, але більші за 7;
- 3) більші за 5, але менші від 8



Завдання 2. Знайди хибні рівності. У чому помилки?



$$6 > 5$$

$$4 < 6$$

$$9 < 6$$

$$10 > 1$$

$$7 < 5$$

$$9 < 8$$

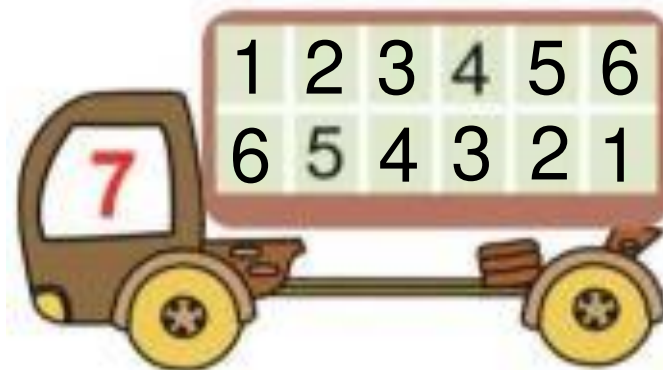
$$8 > 9$$

$$7 > 4$$

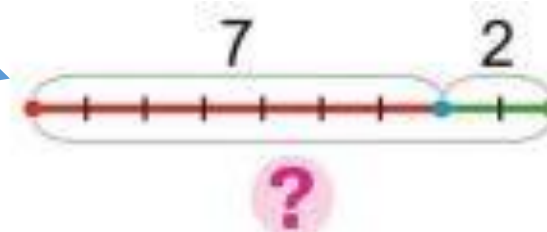
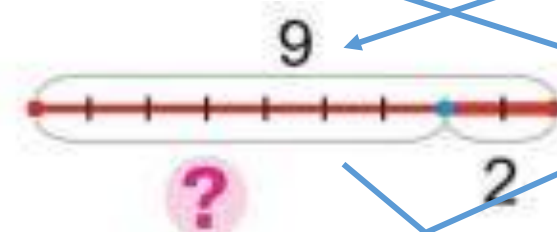
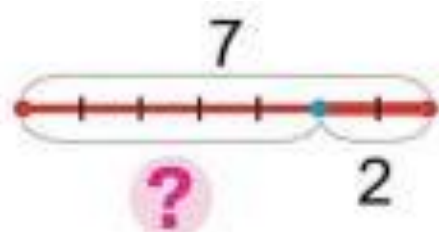
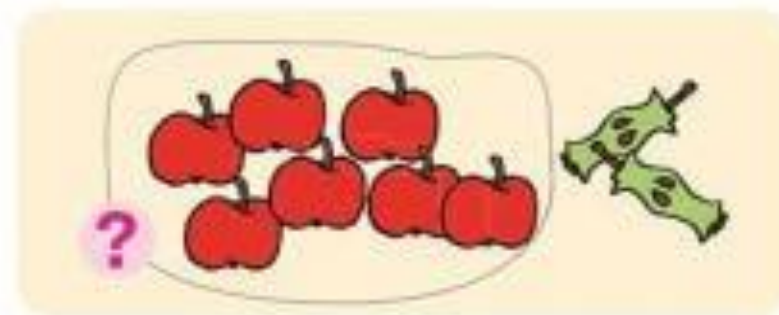
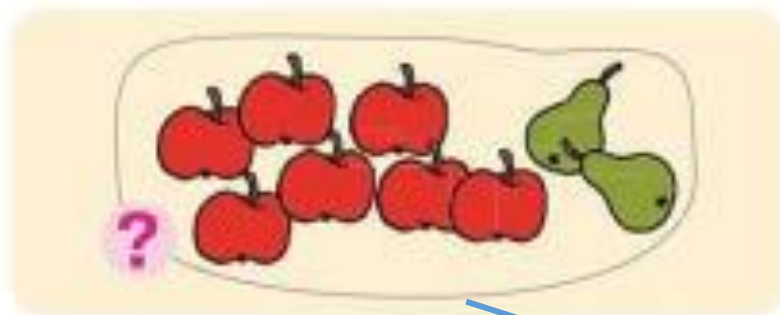
$$3 < 6$$

$$3 > 8$$

Завдання 3. Згадай склад числа.



Завдання 4. До кожного малюнка добери схему та вираз.



$$7 + 2$$

$$7 - 2$$

$$9 - 2$$

VIDEO



Руханка

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



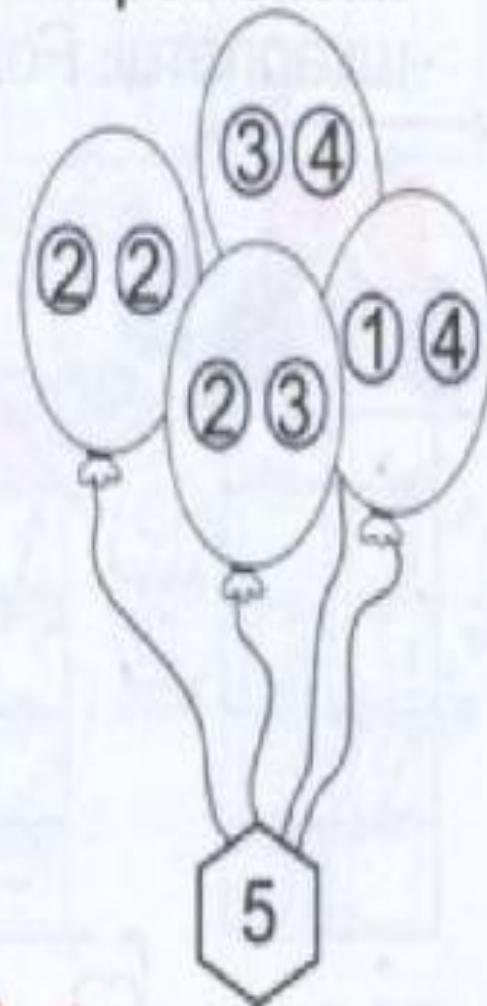


Завдання 1. Виконай обчислення. Користуйся числовим променем.

1. Виконай обчислення. Користуйся числовим променем.



$9 - 1 =$					$5 - 1 =$
$8 - 1 =$					$4 - 1 =$
$7 - 1 =$					$3 - 1 =$
$6 - 1 =$					$2 - 1 =$





Завдання 2. Згадай склад чисел. Замалюй кульки з відповідним складом чисел.

2. Згадай склад чисел. Замалюй кульки з відповідним складом чисел.

The houses and balloons are as follows:

- Houses:**
 - House 1 (Yellow roof, height 2): Roof 2, Grid [1,], [1,]
 - House 2 (Green roof, height 3): Roof 3, Grid [1,], [2,]
 - House 3 (Red roof, height 4): Roof 4, Grid [1,], [2,], [3,]
 - House 4 (Red roof, height 5): Roof 5, Grid [1,], [2,], [3,], [4,]
 - House 5 (Pink roof, height 6): Roof 6, Grid [1,], [2,], [3,], [4,], [5,]
 - House 6 (Blue roof, height 7): Roof 7, Grid [1,], [2,], [3,], [4,], [5,], [6,]
 - House 7 (Dark Green roof, height 8): Roof 8, Grid [1,], [2,], [3,], [4,], [5,], [6,], [7,]
 - House 8 (Purple roof, height 9): Roof 9, Grid [1,], [2,], [3,], [4,], [5,], [6,], [7,], [8,]
- Balloons:**
 - Balloon 1: 1 8
 - Balloon 2: 5 4
 - Balloon 3: 3 4
 - Balloon 4: 2 7
 - Hexagon: 9

4. Допиши попередні та наступні числа.



Завдання 3-4. Допиши на хмаринці знаки «+» та «-».
Допиши попередні та наступні числа.

3. Допиши на хмаринці знаки «+» та «-».

1 2 3

6 ➔ 2 = 8 4 ➔ 3 = 7

9 ➔ 1 = 8 4 ➔ 2 = 2

6 ➔ 3 = 3 2 ➔ 4 = 6

5 ➔ 4 = 9 8 ➔ 3 = 5

4. Допиши попередні та наступні числа.

7 8 9 5

3 7

6 2

4

Перегляд відео «Число 10»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА

10

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





❖ Чому ви навчилися на уроці?

❖ Що повторили?

❖ Які вміння вдосконалили?

❖ Чим цікавий був для вас урок?

❖ Назвіть числа, які не менші ніж 5, але за 10.

❖ Назвіть числа, які не менші ніж 5, але



- ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення.
- ❖ Що в кожного досягнення найкраще?
- ❖ Що в кожного з вас виходить найкраще?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?

Рефлексія «Потяг вражень».



Який вагончик потягу вам
сподобався на уроці
найбільше?

Початок

ОК

Гарні
знанн
я

Середина

на

Гарний
результ
ат

Фізхвилини

ки

Позитив
ні
емоції

Кінець

ь

Нові
знанн
я





Підручник ст. 40, завдання
2. **Знайди хибні нерівності.
У чому помилки? Запиши
нерівності без помилок.
Пропишіть цифри.**
Друкований зошит ст. 39
**Роботи надсилай у
Human**

Графічні тренувальні вправи.



369 369 369 369 369 369 369 369

495 495 495 495 495 495 495 495

Завдання 2. Знайди хибні рівності. У чому помилки? Виправ помилки та запиши.



$6 > 5$

$4 < 6$

$9 < 6$

$10 > 1$

$7 < 5$

$9 < 8$

$8 > 9$

$7 > 4$

$3 < 6$

$3 > 8$



Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=Jef-G_7-eFw

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjaawfr0v22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>