

## Розділ 1. Добукварний період

**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти. Письмо.*

**Тема:** Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє

і нижнє з'єднання). **Розвиток зв'язного мовлення:** опрацювання тематичної групи слів «Спорт».

**Мета:** ознайомити учнів з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до спорту, бажання загартовувати свій організм.





**Ось дзвінок сигнал  
нам дав:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо!**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Нові  
знання**



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



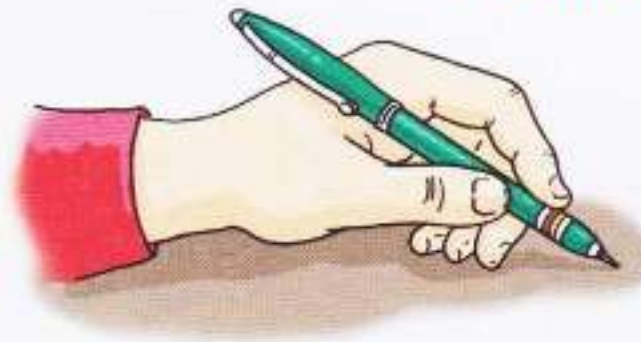
За партою сиджу так.



## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

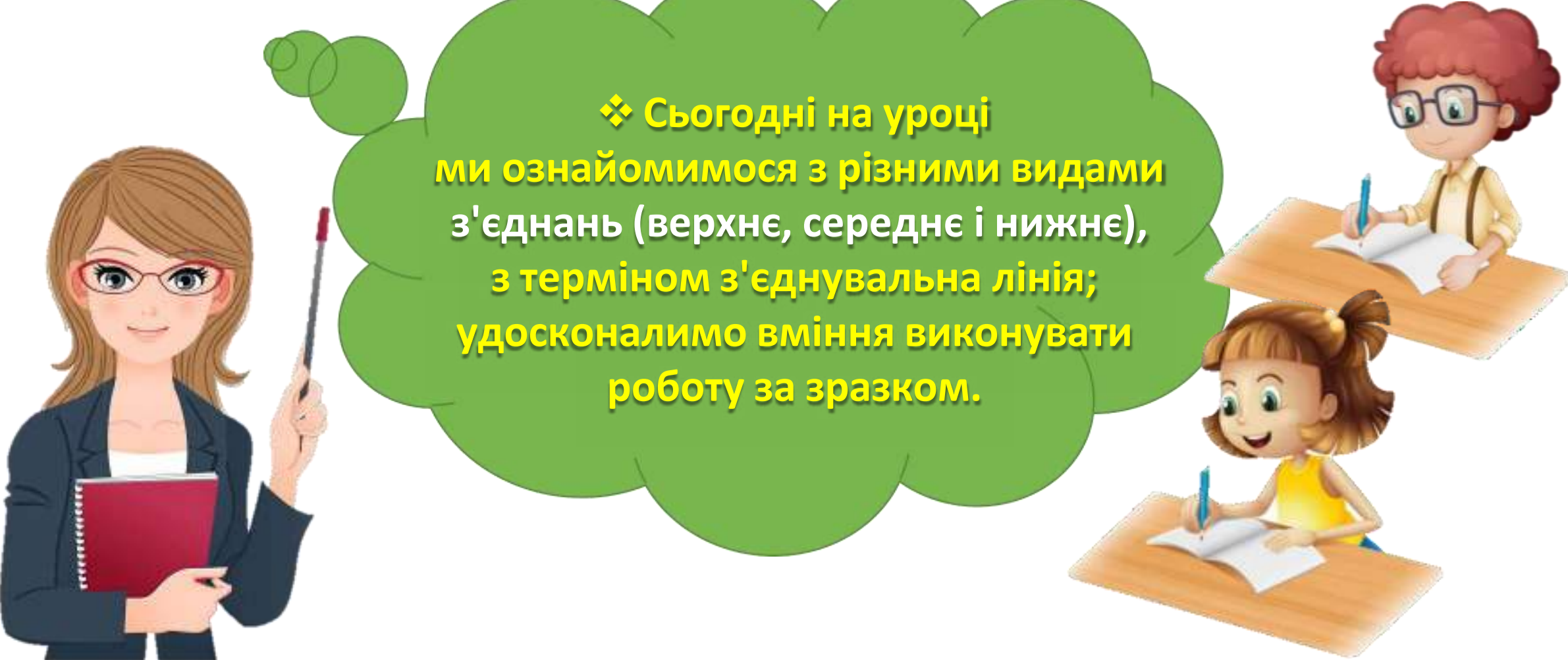




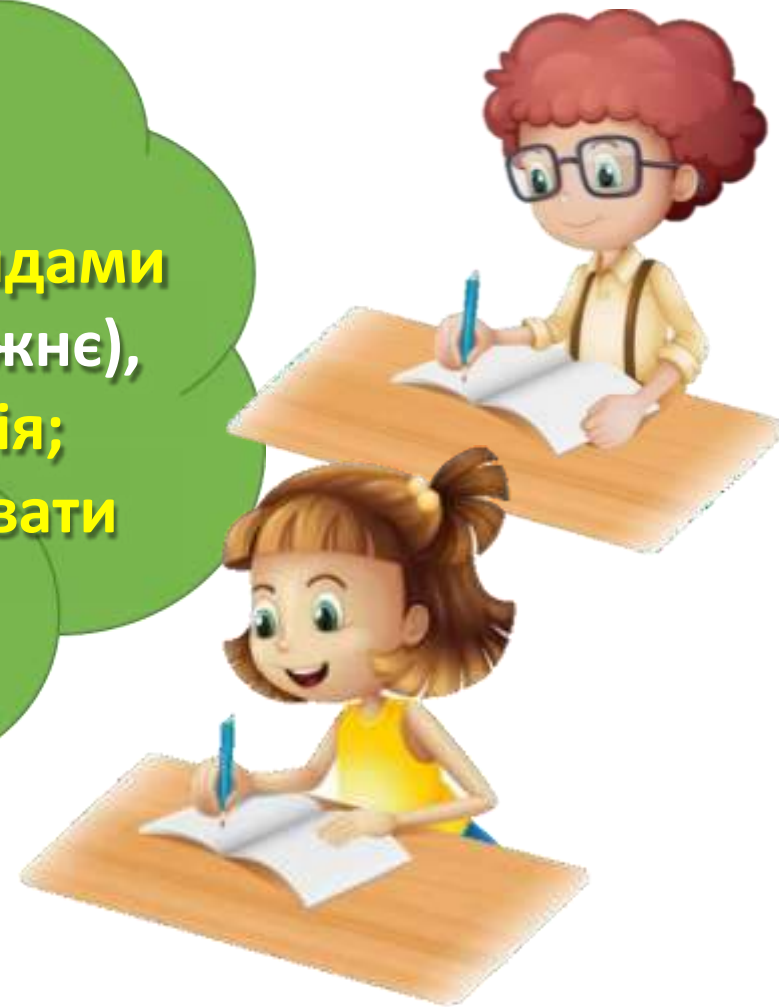
з'єднання верхнє  
середнє нижнє  
з'єднувальна лінія  
спорт зарядка







❖ Сьогодні на уроці  
ми ознайомимося з різними видами  
з'єднань (верхнє, середнє і нижнє),  
з терміном з'єднувальна лінія;  
удосконалимо вміння виконувати  
роботу за зразком.



Бесіда про улюблені види спорту. Назвіть, якими видами спорту займаються діти на малюнках.



Розгляньте малюнок. Чим займаються діти?  
Де можуть проходити ці заняття?

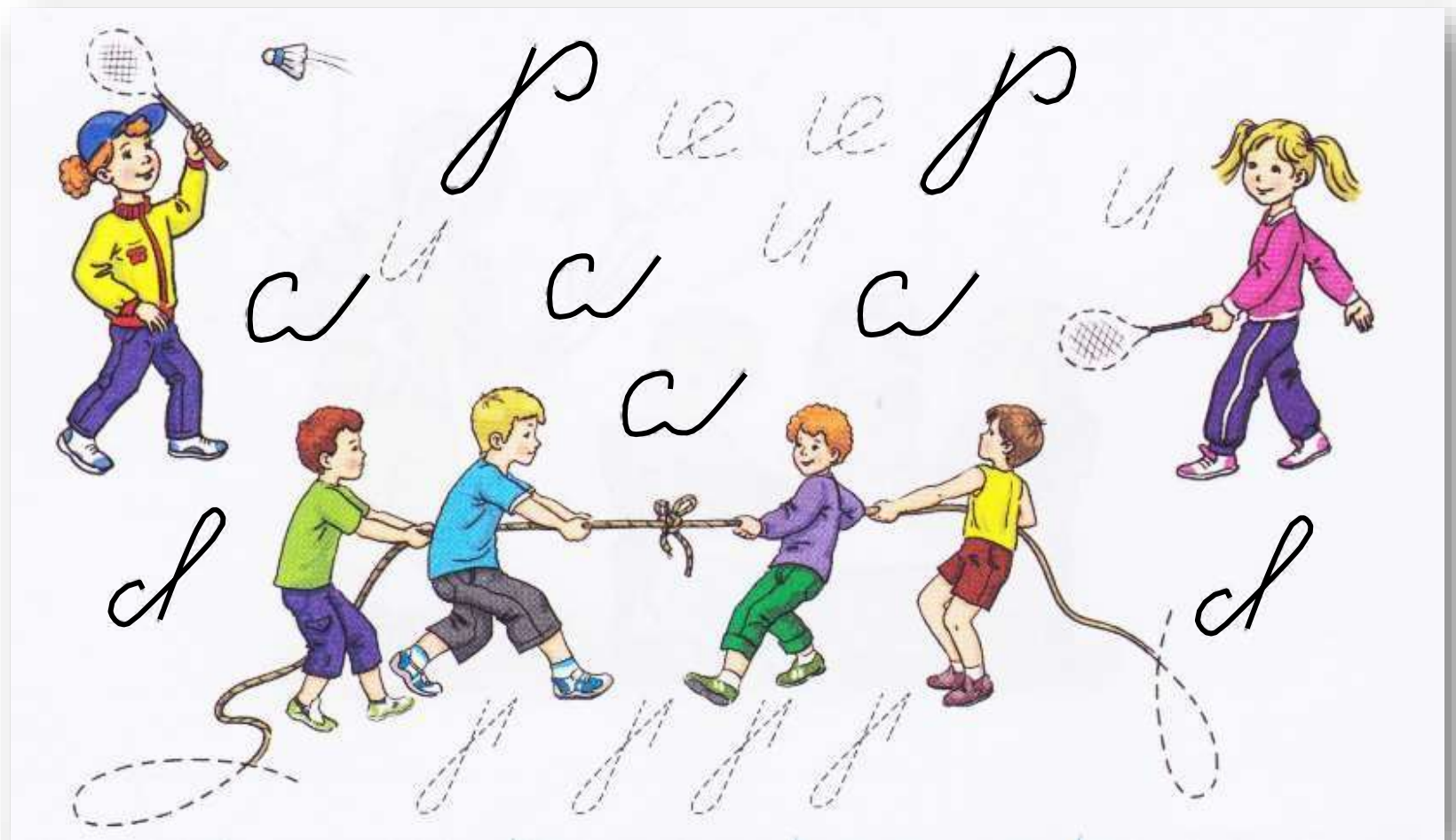




Розгляньте лінії, позначені крапочками.  
Знайдіть серед них петлі, з'єднані з півовалом. Наведіть їх.



**Розгляньте лінії, позначені крапочками.  
Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з півовала. Наведіть їх.**



Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з короткої похилої лінії із заокругленням унизу. Наведіть їх.

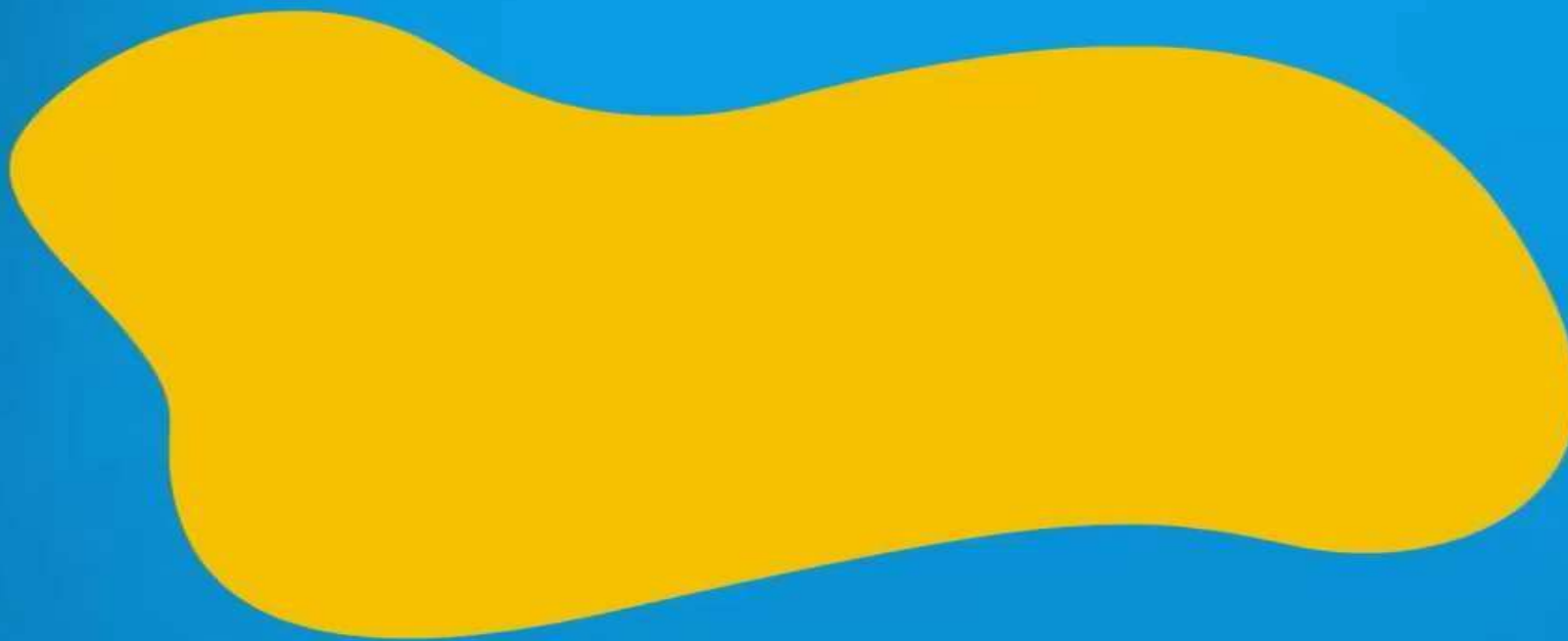




Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з подовженої похилої лінії з петлею внизу. Наведіть їх. Які ще деталі позначені рисочками? Наведіть.



Руханка від Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» з РоНікою.



## Повторення знань про сітку зошита.



Надрядкова лінія

Похила допоміжна лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія



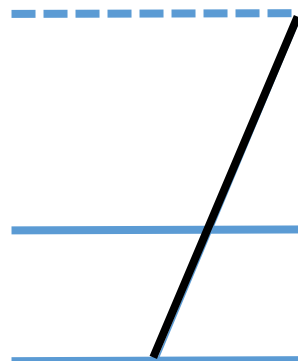
Поле



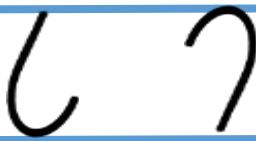
## Повторення знань про вивчені елементи.



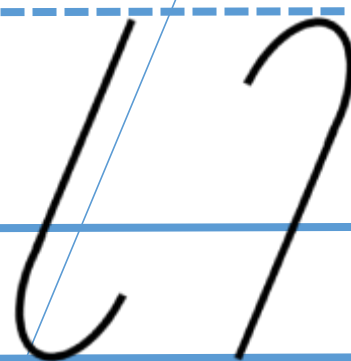
Похила подовжена



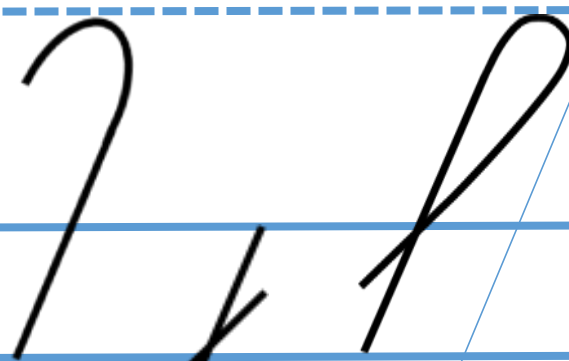
Короткі похилі із  
заокругленнями



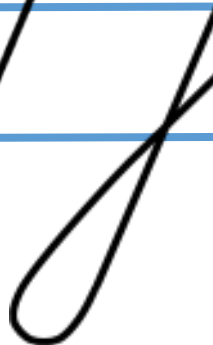
Подовжені похилі  
заокругленнями



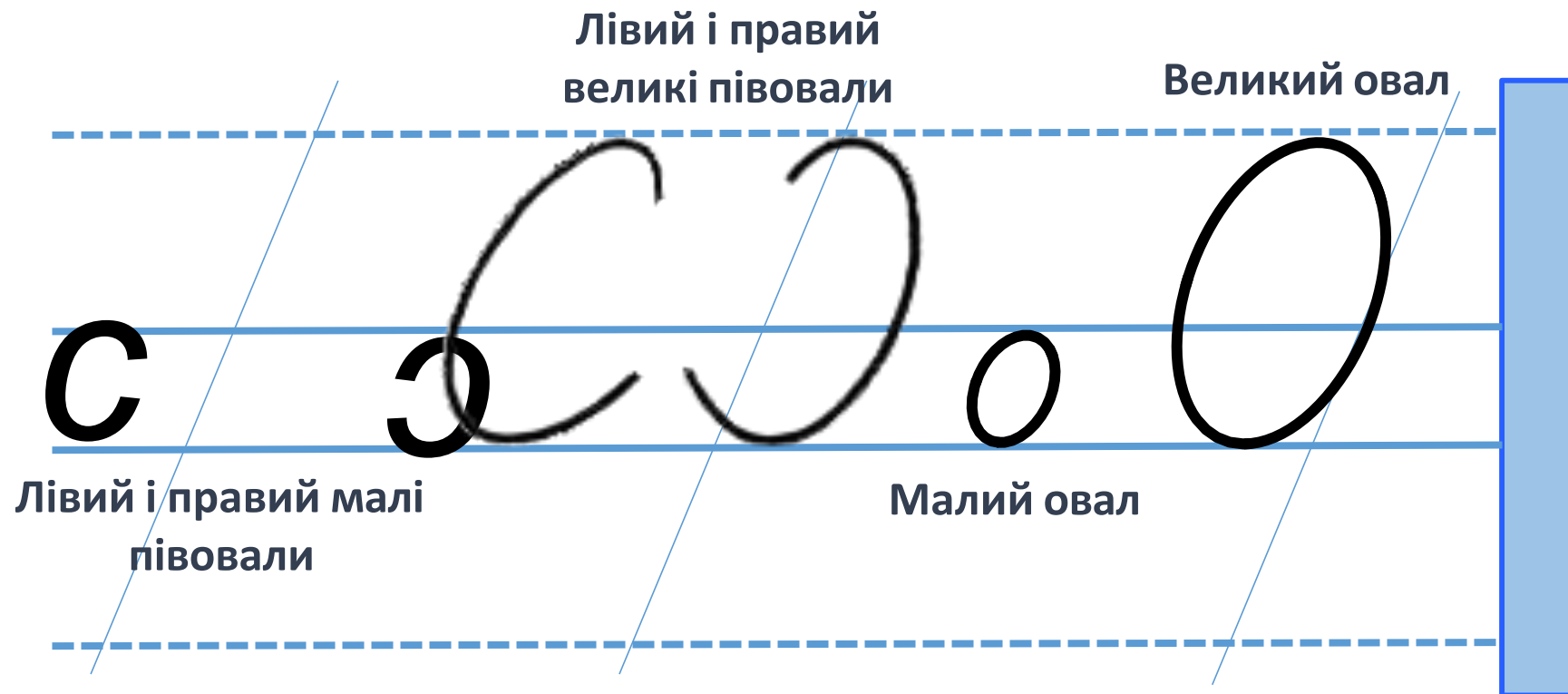
Подовжена похила з  
петлею вгорі



Подовжена похила з  
петлею внизу

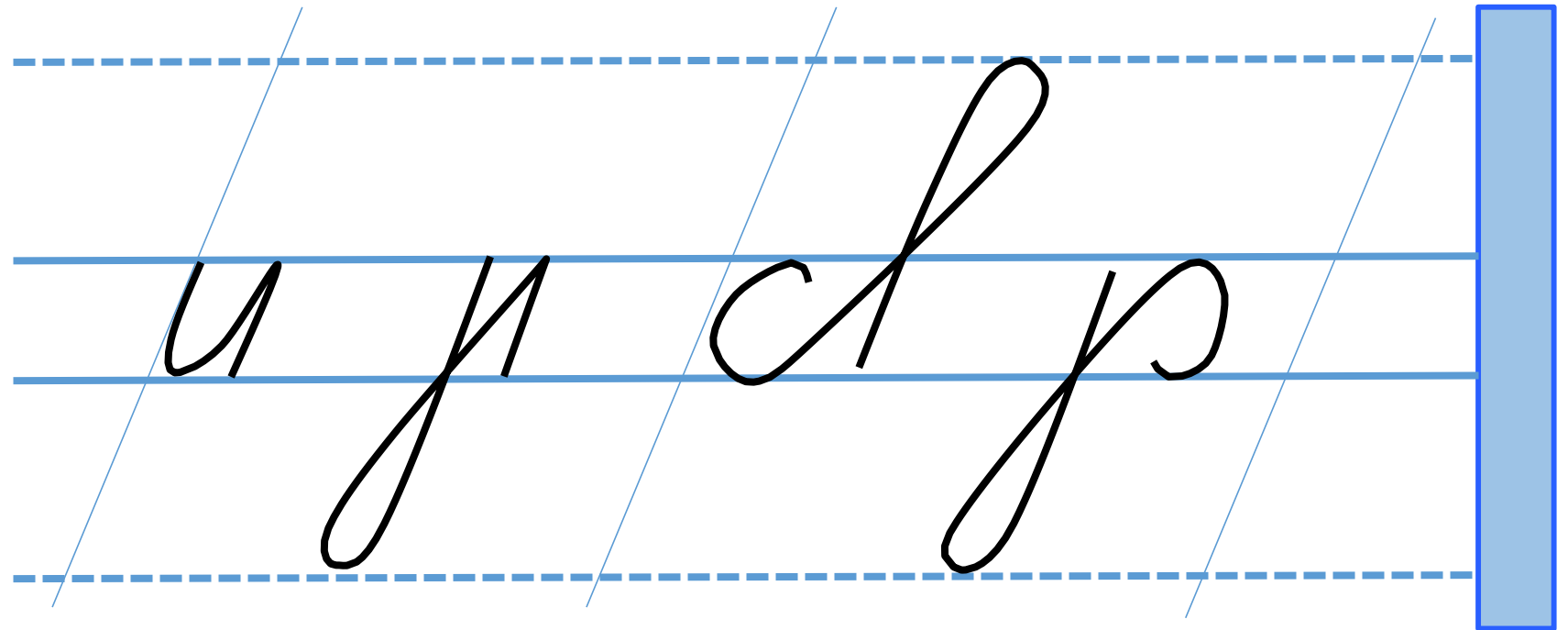


## Повторення знань про вивчені елементи.





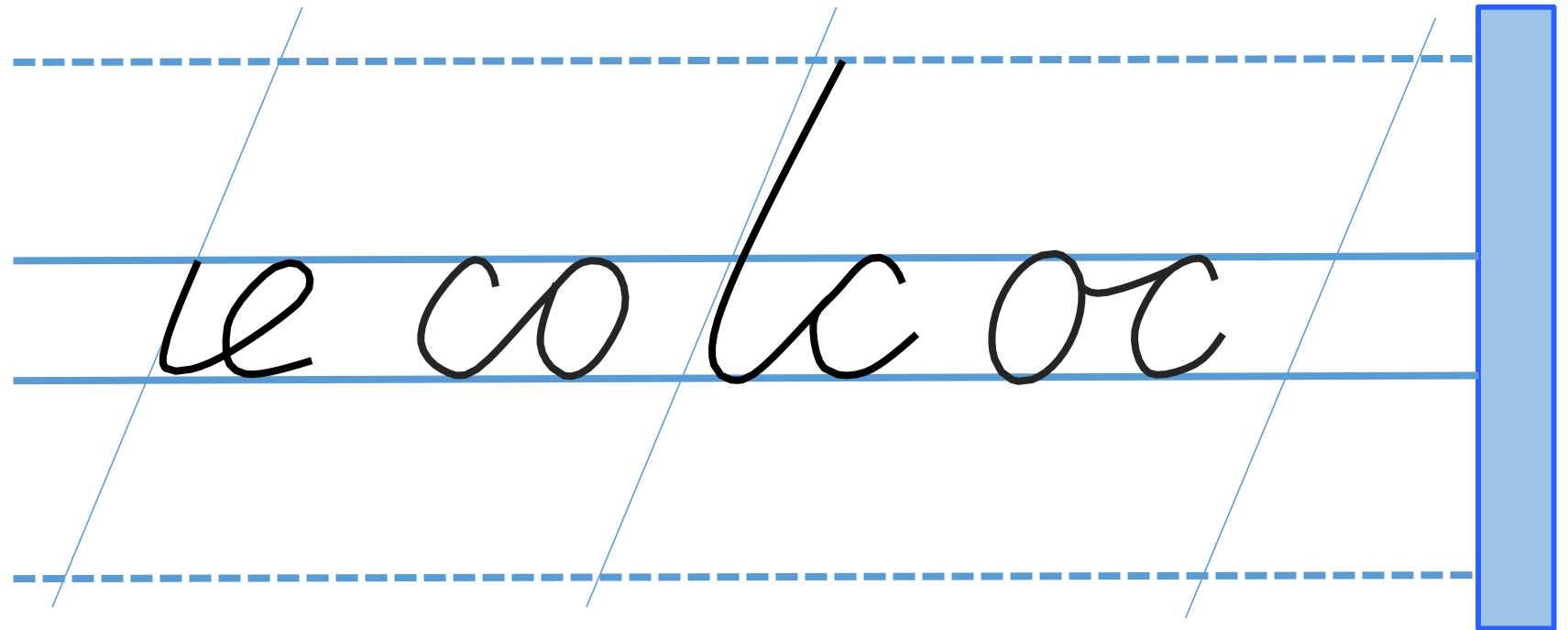
## Верхнє з'єднання





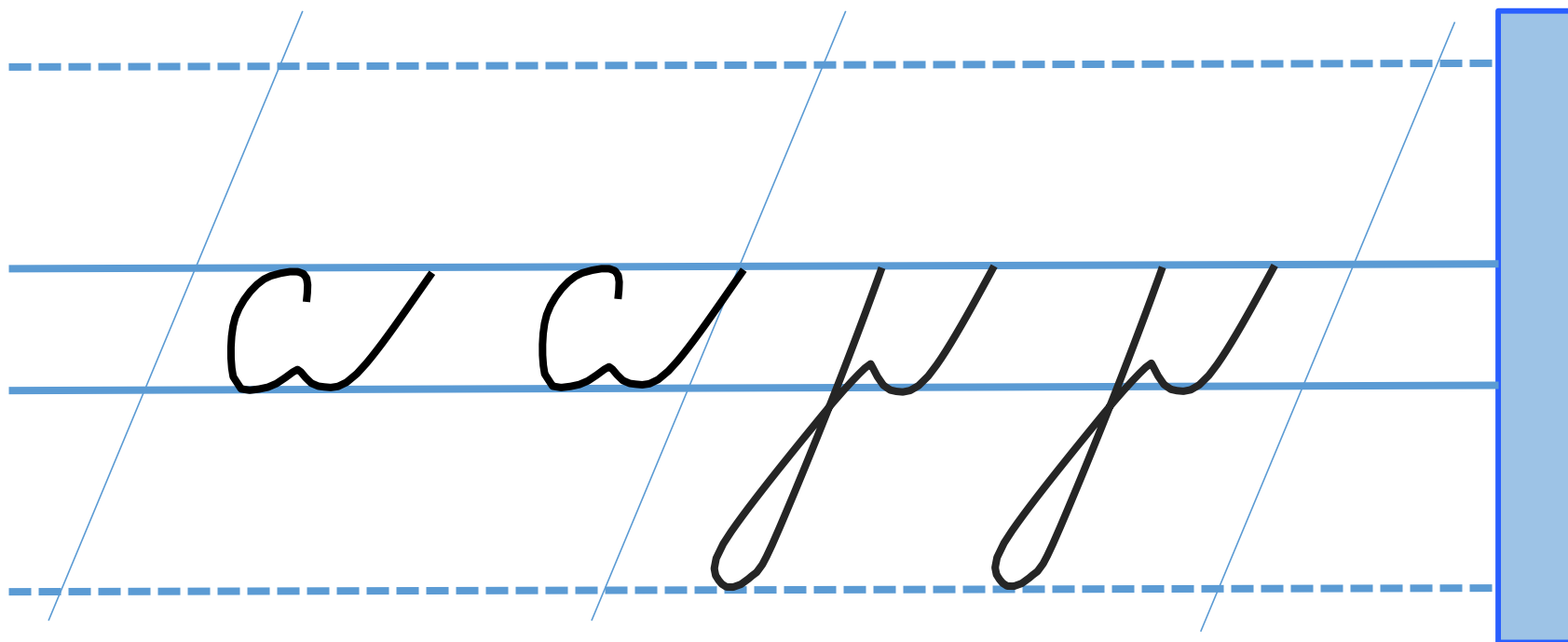


## Середнє з'єднання





## Нижнє з'єднання



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.





Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.





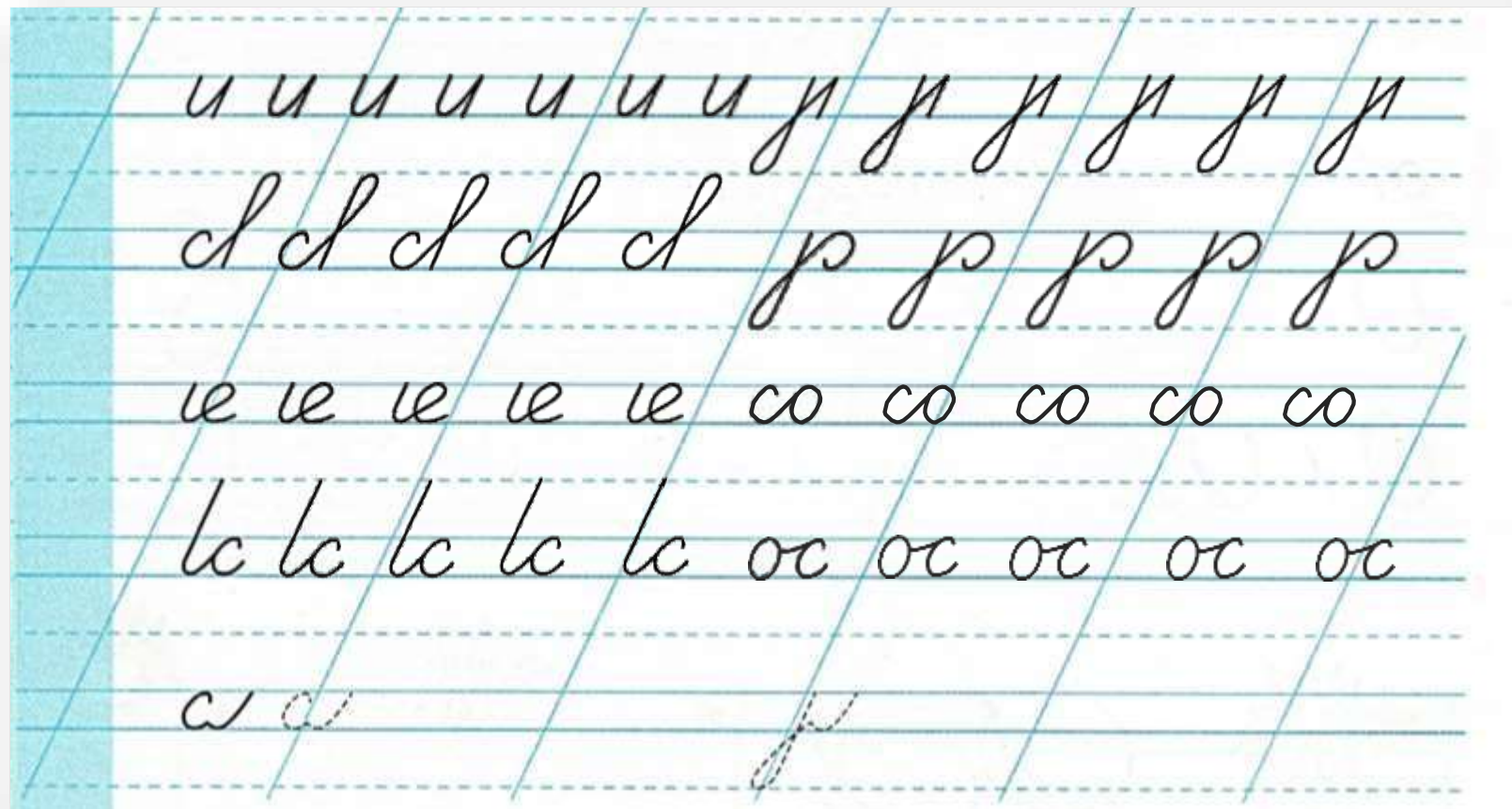
VIDEO



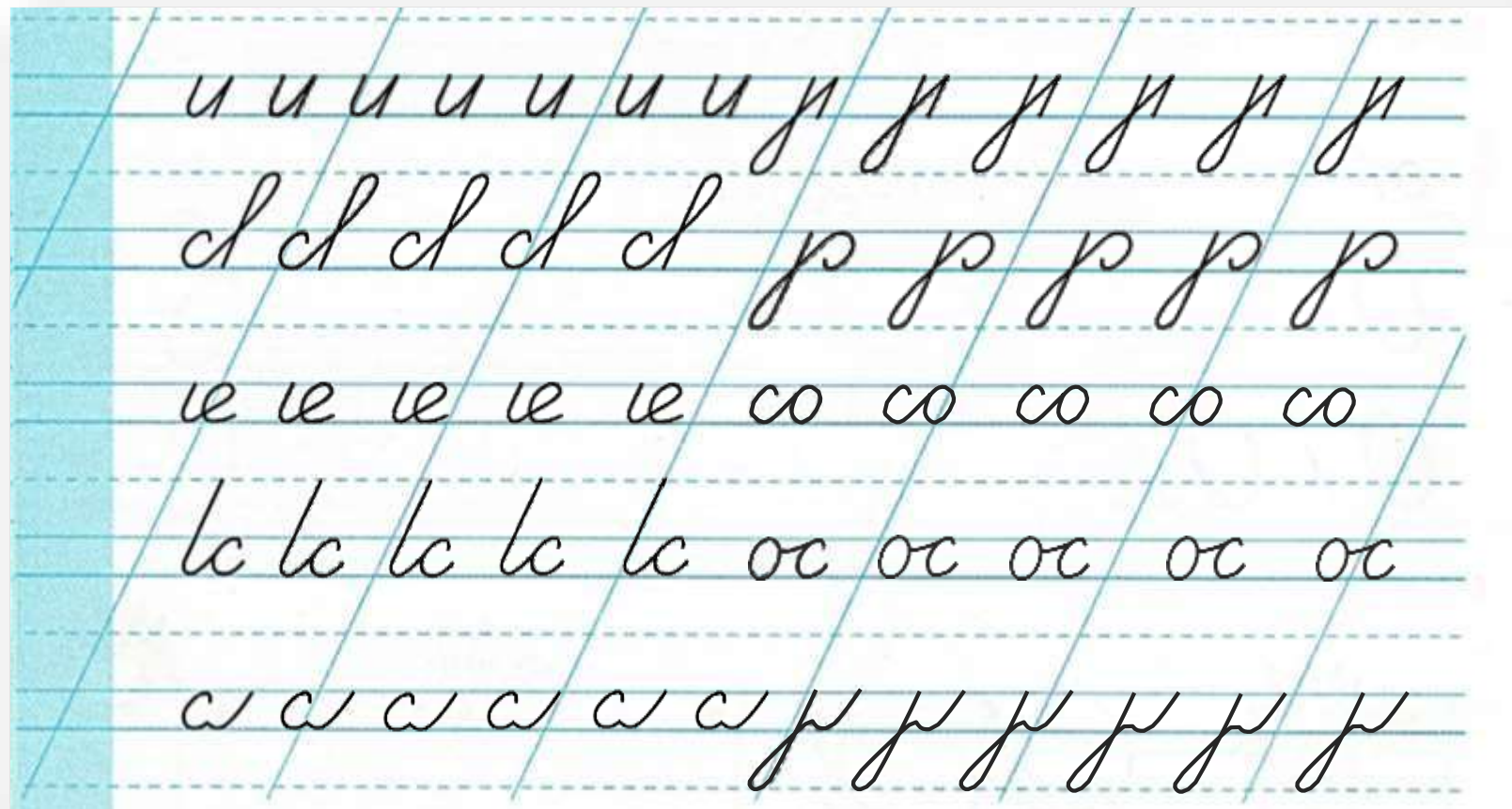




Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Ознайомлення з нижнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



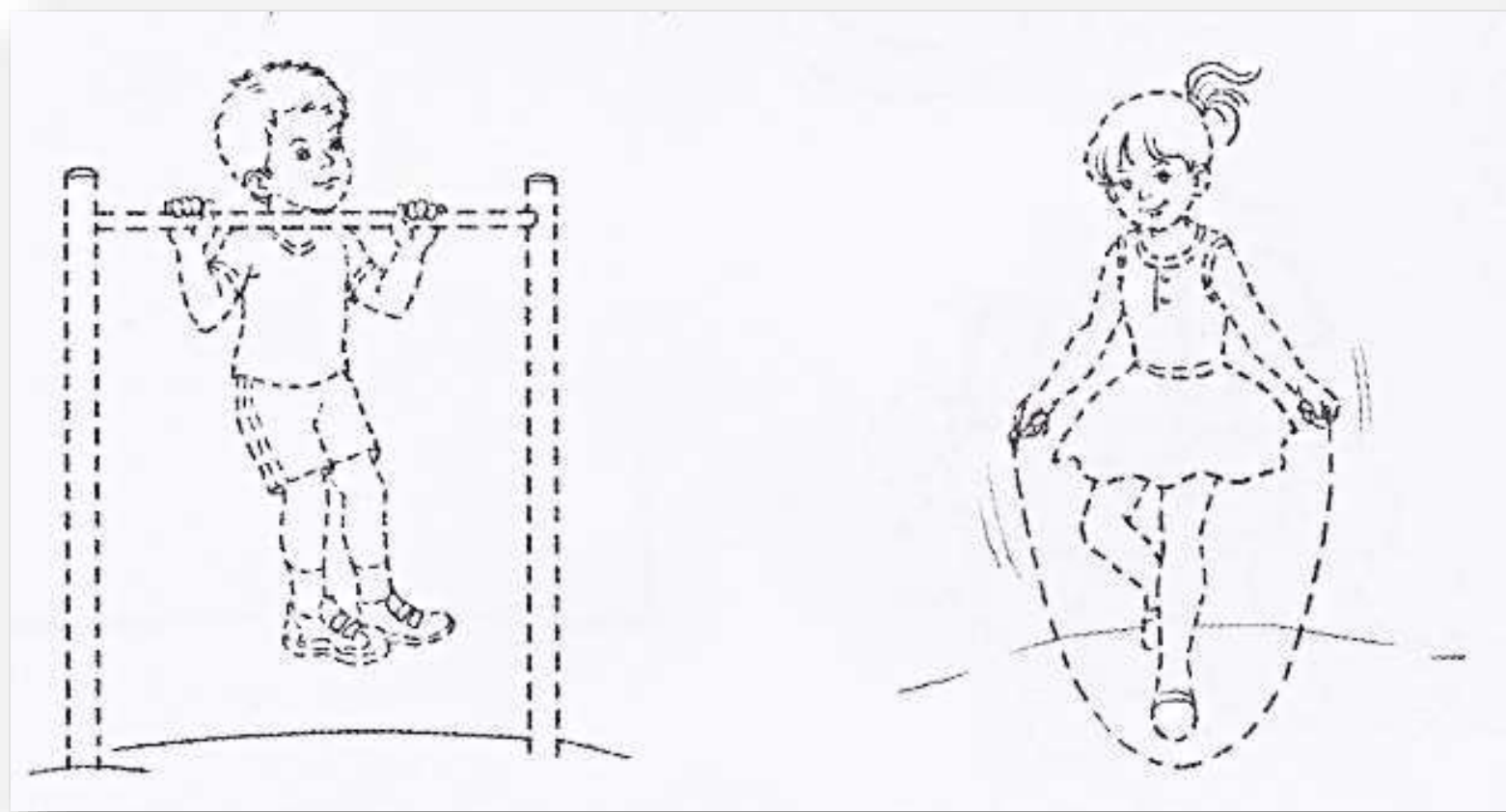


Продовження бесіди про спортивні заняття, спорт. Хто відвідує спортивні секції чи клуби, чим займаєтесь? Хто во дворі підтягується на турніку, стрибає на скакалці, крутить обруч, грає у футбол?

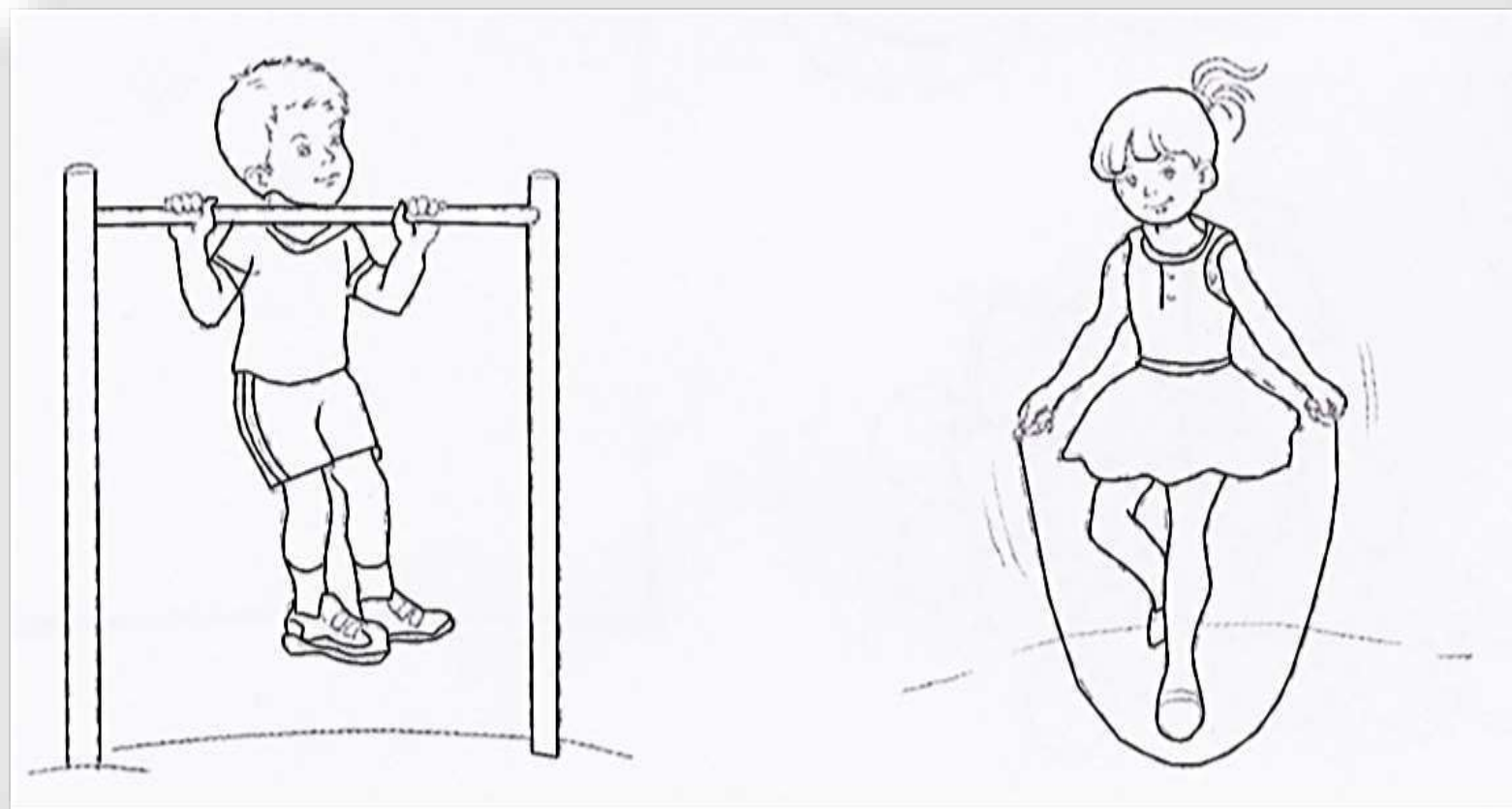




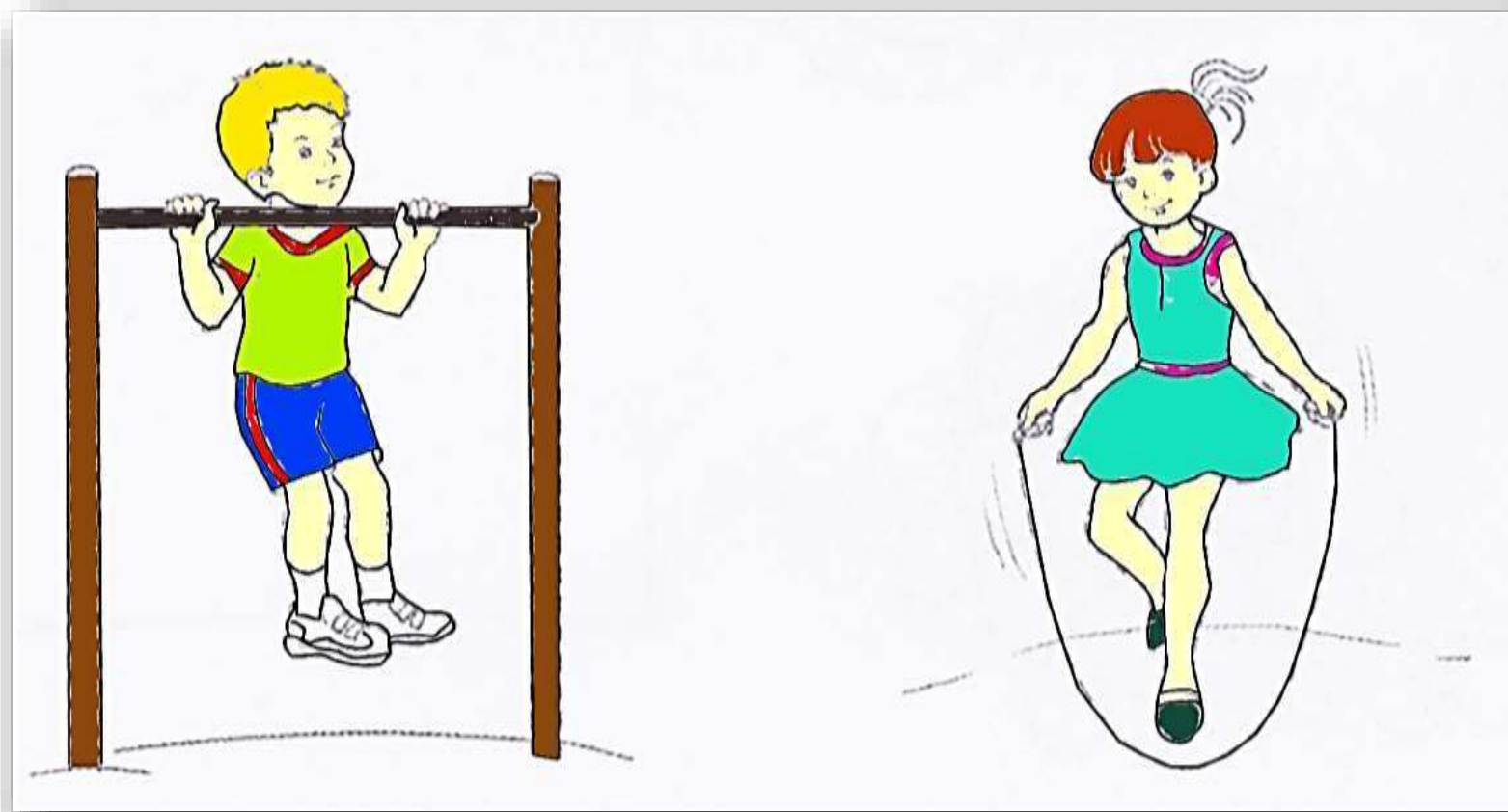
Розгляньте малюнки. Що роблять діти?



Наведіть лінії, позначені рисочками.



Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Пропис ст. 16.*

*Роботи надсилай у Нитан*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=poohh7ua522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>