

***Мистецька подорож до
Європи:
"Подорожуємо до Європи"***





Дата: 01.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: *Образотворче мистецтво*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Транспорт. Створення транспортного засобу у техніці аплікація (кольоровий папір) або малюнка в техніці геометричних фігур.*

Мета: *узагальнити знання учнів про види транспорту; розвивати вміння аналізувати їх будову, розвивати здатність інтерпретувати у практичній роботі обрану модель для аплікації; формувати в учнів систему художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та видову специфіку мистецтва; розвивати в учнів творчість та уяву; виховувати відповідальне ставлення до виконання ПДР.*

Відгадайте загадки про транспорт

Не ящірка і не гадюка,
Оця штука, котра стука,
Є і хвіст, і голова,
А не скажеш, що жива.

Від села і до села,
Де дорога пролягла,
Перевозить дім людей —
І дорослих, і дітей.

**В червонім будиночку повно людей.
Ти теж, певно, бачив будиночок цей.
По рейках сталевих будиночок мчить.
– Увага! Я їду! – дзвінок дзеленчить.**

Воно зупиниться охоче
Там, де лиш пасажир захоче.
На ньому шашки є, малята,
Але у них не можна грати.

Під землею — дивне місто:
Все в огнях, як у намисті.
В нім будинки не стоять,
По залізних рейках мчать.

Його можна осідлати,
Можна і за роги взяти,
Та щоб міг тебе везти,
Слід йому допомогти.

Гра “Групування”

Розмісти транспорт по групам,
нажимаючи на нього.
В кінці гри нажми на її назву!



Сухопутний

Водний

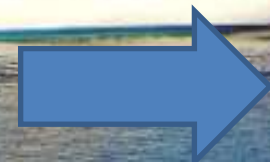
Повітряний



Гра “Що зайве”?



Знайди зайвий транспорт і прибери його натисканням мишки!



Вибери слова, які характеризують водний транспорт

найдавніший

наймолодший

найшвидший

найповільніший

найдорожчий

найдешевший

**охоплює 60-67 %
всього світового
вантажобігу**

**охоплює 30-37 %
всього світового
вантажобігу**

Гра «Диспетчери»

Відправ транспорт у свій напрямок
одним натисканням мишки на нього



← пасажирський - ліворуч

вантажний - праворуч →

ЯКІ СЛОВА СХОВАЛИСЬ У РЕБУСАХ?



Він керує транспортним засобом



Він перевозить великі вантажі



Він піднімається у повітря без крил

Музична пауза



Лясолька та Барвик перед літньою мандрівкою почали фантазувати, яким може бути незвичайний казковий транспорт. Цікаві підказки вони знайшли в мистецтві.



Що незвичного відбувається на картинах? Чи весела ця мандрівка? Яка музика «тоне»? Яким видом транспорту подорожують діти? Опиши його особливості.

Який вид транспорту ви
обрали б для подорожі?



Роздивіться, кого нагадує поїзд,
гелікоптер на ілюстрації?



Вправа. Поміркуй, який жук «підказав» Барвикові форму машинки. Пофантазуй і утвори транспорт, який нагадує звірів, комах, риб тощо.



Майстер-клас «Аплікація транспорту»





Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не різь ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.

Творча робота

Створи один із транспортних засобів, яким ти мрієш подорожувати.



*Чекаю ваші роботи на Нитан.
Бажаю вам успіху!*



Демонстрація робіт

Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»



Чи було вам
важко? Якщо так,
то що саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?

