



Чому людині потрібен особистий простір



Дата: 17.09.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Чому людині потрібен особистий простір

Мета: вчити аргументувати неприпустимість порушення приватного простору; формувати усвідомлення необхідності толерантних взаємин між людьми; продовжувати вчити співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); моделювання ситуацій при яких відбувається поділ з іншими інформацією про права кожної дитини (право на навчання, медичну допомогу, відпочинок, захист від жорстокого поводження); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Організація класу



Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).











Пригадайте ...

Що є вашим особистим простором?

Чи відчували ви колинебудь потребу в особистому просторі

Особистий простір — це та невелика територія, яка тісно оточує наше тіло і має невидимі кордони, це те, що ми часто хочемо зберегти тільки для себе.

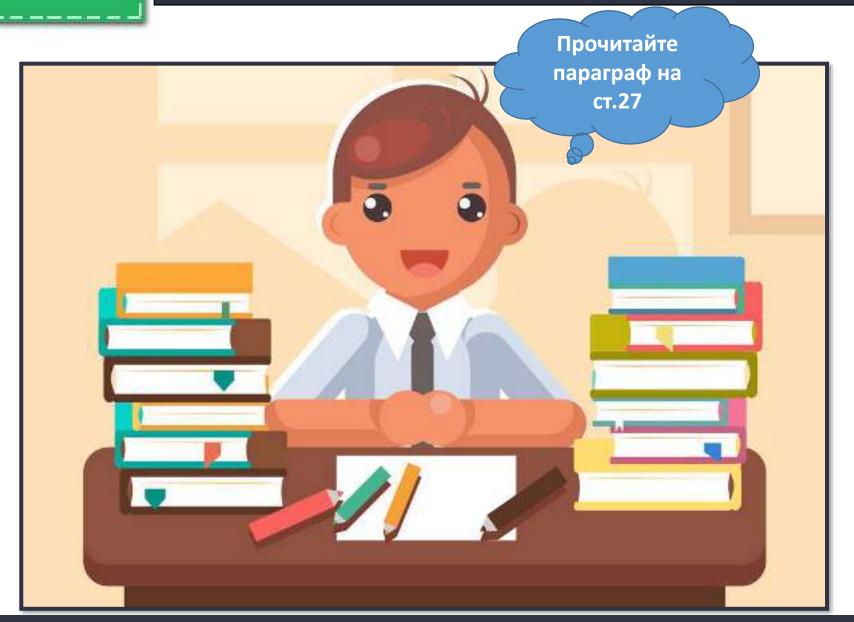
_{Підручник.} Сторінка

Робота у зошиті

17 вересня Особистий простір модини Ocoducmuŭ npocmip - ye menumopia, aka omorye наше тіло і має невидимі кордони.



Робота з підручником



_{Підручник.}
Сторінка

27



Робота за моделями



підручник. **Сторінка**

28

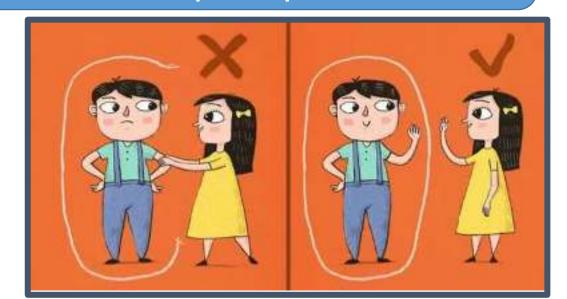
Визначте приклад втручання до особистого простору



Поміркуй

Що означає вираз «поважати межі особистих кордонів інших людей»? Наведіть приклад

Що означає вираз «забезпечити особистий простір»?





_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником

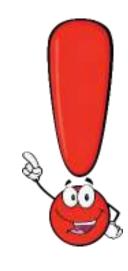


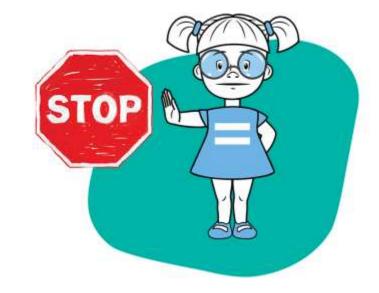
підручник. Сторінка **28-29**



Запам'ятай

Пам'ятайте, якщо вам некомфортно, не бійтеся говорити — «СТОП, НІ!»





Робота у зошиті

17 вересня Особистий простір модини Ocoducmuŭ npocmip - ye menumopia, ana omorye наше тіло і має невидимі кордони. Rom nonymyromo mbiŭ nnocmin, crasicu nno ye, акщо тобі некомфортно.

Де зафіксовано право дітей бути захищеними від насильства?

Коли потрібно сказати «Ні»? Наведіть кілька прикладів.



Пам'ятай

Ми всі маємо рівні права та гідність,



тому ми говоримо «Hi!», коли









підручник. **Сторінка**

29



Подумайте, кому ви найбільше довіряєте. Це може бути хтось із ваших родичів, найкращий друг, сусід, учитель або вчителька, лікар чи лікарка та інші люди.





Театралізуйте діалог. Наприклад, спробуйте ось так...



Привіт! Я хочу сказати вам дещо важливе. Коли я зможу з вами про це поговорити?

Можна зараз. Сідай зручно та розповідай.





Ні, я краще прийду іншим разом, коли поруч нікого не буде. Я б хотів/ла поговорити з вами на самоті.

Тоді підходь завтра після уроків.





Дякую! Я прийду. Де ми зустрінемося?



У моєму кабінеті. Після п'ятого уроку він буде вільний. Отже, до зустрічі?

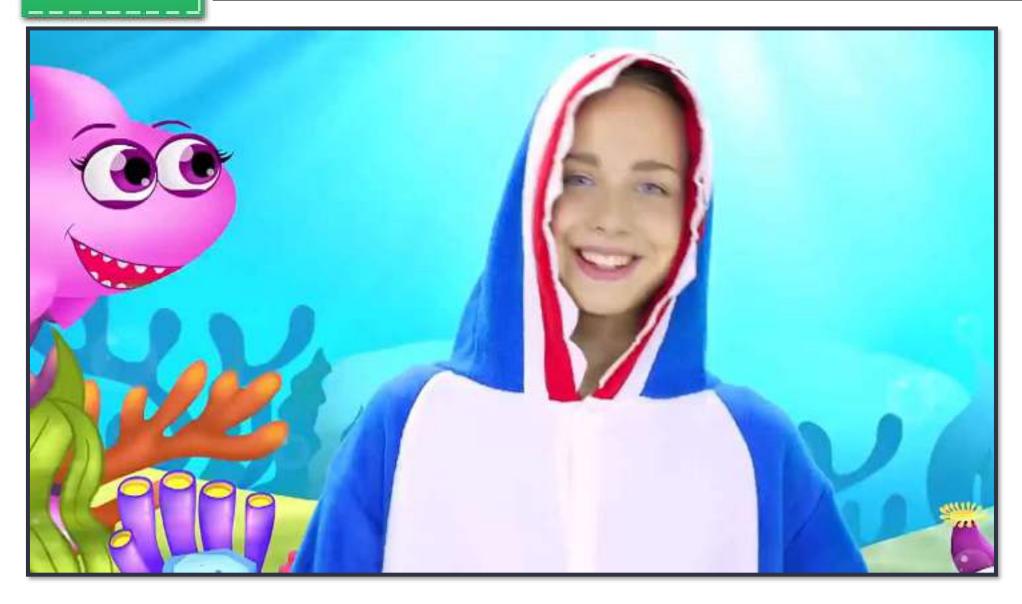




Дякую, до побачення!



Фізкультхвилинка



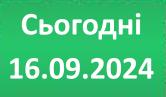


Помічники не всесильні, але вони все одно можуть багато в чому допомогти.

На допомогу завжди має прийти родина. У колі вашої родини повинно бути правило: жодних секретів.

_{Підручник.} Сторінка Якщо ви хочете привітати з днем народження когось несподівано, то підготуйте сюрприз, але ніколи не секрет!





Робота в зошитах

Завдання 1

родовж	речення.

Бажання мати особистий простір – це	!
Якщо мені не комфортно, я	
Я кажу «Hi!». коли	

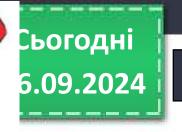
Завдання 2

Обери та познач √ правильну відповідь на запитання:

Установити дистанцію між людьми, відмежуватися







Робота в зошитах

Завдання 4

Розглянь малюнки, назви та запиши три важливих правила поведінки пасажирів в автобусі.

- 1. У салоні потрібно поводитися дисципліновано, не вставати з місць, не кричати.
- 2. Перед тим, як зайти в салон, потрібно зняти рюкзак.
- 3. Не розмовляй по телефону в салоні громадського транспорту.



Робота в зошитах

Завдання 5

Чи знаєш ти, як співпрацювати у групі та не порушувати особистий простір інших? Подумай, як ти поводишся під час групової роботи, та оціни свою поведінку.

	TAK	ІНОДІ ТАК	НІ
1. Я сумлінно виконую роботу, яку мені доручають.			
2. Я прислухаюся до думки інших.			
3. Мені приємно, коли хтось інший думає про мене.			
4. Я задоволений/-на, коли мою думку враховано.			
5. Я можу добре розпланувати час.			
6. Якщо я вважаю, що я правий/-ва, я намагаюся довести це.			
7. Я визнаю свої помилки.			
8. Я із задоволенням погоджуюся бути лідером групи.			
9. Я люблю представляти свою роботу та роботу групи.			

Розуміння того, де є ваші особисті кордони(особистий простір), допоможе вам ставитися один до одного з повагою.

Важливо завжди пам'ятати про взаємну повагу до чужого особистого простору.

У разі потреби для свого захисту звертайтеся за допомогою, не вирішуйте проблеми самотужки, попросіть допомоги, знайдіть помічників.

підручник. Сторінка **30-31** Всім. ррtх Нова українська школа

> Слово «ні» у багатьох мовах звучить і пишеться майже однаково. Іспанською, англійською — <mark>по</mark>, білоруською, сербською — <mark>не</mark>, італійською – <mark>né</mark>, польською – <mark>nie</mark>, румунською – nici, чеською – ne, хорватською – пі.





Домашнє завдання



Продовжіть речення:

Особистий простір– це

Я б хотів/не хотів бути на місці ...

Я за/проти дистанцію у спілкуванні, тому що

• • •

Я впевнений/на в тому, що мені завжди допоможе ...



Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці











