Ypoκ №46



Ознайомлення з розрядними числами шостого розряду. Мільйон. Розв'язування рівняння на 2 дії та задач з дробами



Дата: 11.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Ознайомлення з розрядними числами шостого розряду. Мільйон. Розв'язування рівняння на 2 дії та задач з дробами

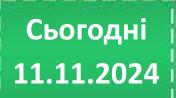
Мета: ознайомити учнів з розрядними числами шостого розряду, мільйон; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.



Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.







 $48 \cdot 3 = 144$

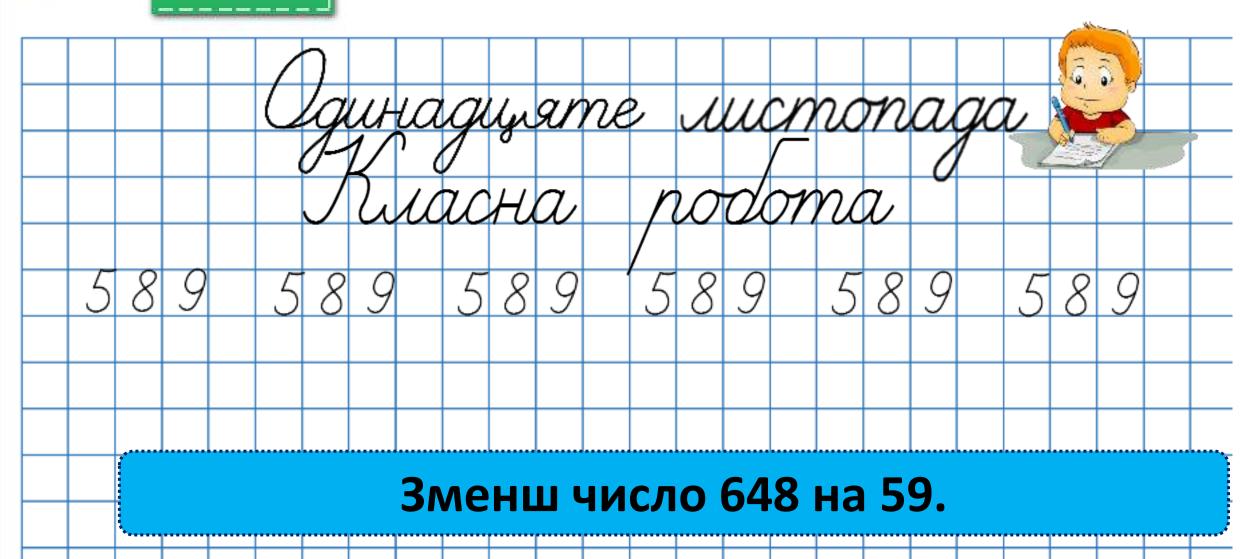
360:4=90

561-36 = 525





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 75



1) Запиши цифрами числа:

сто десять тисяч триста два

110 300

сто сорок дві тисячі вісімсот тринадцять

142 813

Підручник номер

438

Сторінка

Підручник

шістдесят тисяч триста.





1) Запиши цифрами числа:

100 000+50 000+4000+200+10+8 **=154 218**

100 000+5000 +500 +5

=105 505

Підручник номер

438

Підручник Сторінка 100 000+800

=100 800



1) Поясни, як одержали число 200 тисяч



2) Прочитай числа, випиши найбільше та найменше:

Підручник номер

439

Підручник **Сторінка**

59 605

199 000

99 999

200 000



3) Скільки всього тисяч у кожному із чисел:

19 540

19 тис.

58 400

58 тис.

160 000

160 тис.

133 333

133 тис.

200 000

200 тис.

_{Підручник} Сторінка

439

Підручник номер



Назви числа від 100 000, прилічуючи по 1 сотні тисяч до тисячі тисяч

100 000

200 000



600 000

700 000

300 000

800 000

400 000

900 000

500 000

10 00 000

Підручник **номер**

440

Підручник Сторінка

100 000

200 000

Тисяча тисяч це мільйон

600 000

700 000

800 000

900 000

1 000 000

300 000

400 000

500 000

Підручник номер

441

Підручник Сторінка



184 532

=100 000+80 000+4000+500+30+2

Підручник номер

442

Підручник

Сторінка



 $3 \text{ м 7 cm} = \dots \text{ cm}$ $4 \text{ дм 5 cm} = \dots \text{ cm}$

Підручник номер

443

Підручник Сторінка

80 мм = ... см 540 см= ... м ... дм





 $x + 220 \cdot 3 = 880$

x+660=880

x = 880 - 660

x = 220

220 + 220 · 3 = 880

880=880



(x-240): 2 = 410

x-240=410· 2

x-240=820

x=820+240

x = 1060

(1060-240):2=410

410=410

Підручник номер

443

підручник **Сторінка**



2) Розв'яжи рівняння

x - 400 = 620 : 2

x-400=310

x = 400 + 310

x = 710

710 - 400 = 620 : 2

310=310



 $x \cdot 4 + 240 = 680$

 $x \cdot 4 = 680 - 240$

 $x \cdot 4 = 440$

 $x \cdot 4 = 440:4$

x = 110

 $110 \cdot 4 + 240 = 680$

680=680

Підручник номер

443

підручник **Сторінка**





Розв'яжи задачу

Для кондитерської купили однаковумасунеочищеного й очищеного фундука. Ціна 1 кг очищеного фундука становить 300 грн, а неочищеного — 150 грн. За очищений фундук заплатили 900 грн. Який фундук вигіднішекупувати, якщо в неочищеногогоріхавідходистановлять 2 усієї маси?

Підручник номер

444

Сторінка

Підручник

1 кг — 150 грн

?, відходи
$$-\frac{2}{3}$$
 маси





1 кг — 300 грн 900 грн



2)
$$900:150 = 6(\kappa r)$$
 неочищеного;

3)
$$6:3\cdot 2 = 4(\kappa z) \beta i \partial x o \partial u;$$

4)
$$6-4=2(\kappa z)$$

Відповідь: вигідніше купувати очищений горіх 2 < 3.







У продуктовому магазинібуло 354 кг крупів.

Рис становив $\frac{1}{3}$ всіхкрупів, а пшоно $-\frac{1}{4}$ решти крупів.

Скількикілограмівпшонабуло в магазині?

1)
$$354:3\cdot 1 = 118(\kappa r)$$
 pucy;

2)
$$354-118 = 236(\kappa r) \kappa pynu \kappa pim pucy;$$

3)
$$236:4\cdot 1=59(\kappa 2)$$

Відповідь: пшона було 59 кг.

Підручник номер

445

Підручник Сторінка







500:10

=50

280:4 · 10

=700

500:2

720:9.2

=250

160

620 + 80 : 8

=630

Підручник номер

446

Підручник **Сторінка** $60 \cdot 3 + 7$

=187

972:36

=27

288:36 =8



У числі 67 453 закресли 2 цифри, щоб число, утворене цифрами, що залишилися, було:

а) найменшим;

б) найбільшим.

67 453 -> 453

67 453 -> 753



447

підручник **Сторінка**







306 228

306 229 306 230

306 231 306 232



https://learningapps.org/watch?v=pbxjfz8ya21

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник C.77 Nº448, Nº449. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.



Мені довелося докласти зусилля.

