Читання

Сьогодні 16.01.2025

Ypoκ **№** 43





Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма: сніжно-біла йде зима. Пошук потрібної книжки за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки. Леся Українка «Літо краснеє минуло». Оксана Іваненко. «Бурулька».



Дата: 16.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма: сніжнобіла йде зима. Пошук потрібної книжки за допомогою інтернет ресурсів бібліотеки. Леся Українка «Літо краснеє минуло». Оксана Іваненко. «Бурулька».

Мета: розвивати вміння здійснювати пошук потрібної книжки за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки, продовжувати знайомити учнів із творами українських письменників; удосконалювати уміння стисло переказувати прочитане; розвивати техніку читання; виховувати любов до книги, рідної природи, розвивати вміння фантазувати.



Емоційне налаштування

Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.







Перевірка домашнього завдання







Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми

навчимося шукати потрібну книжку за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки, познайомимось з творами

Лесі Українки про зиму.

Сьогодні



(Робота з дитячою книжкою)

ПОШУК ПОТРІБНОЇ КНИЖКИ ЗА ДОПОМО-ГОЮ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ БІБЛІОТЕКИ

У бібліотеках облаштоване одне або кілька робочих місць на комп'ютерах, призначених для самостійного пошуку та перегляду Інтернет-ресурсів бібліотеки. На цих комп'ютерах встановлена база даних.

Твої дії

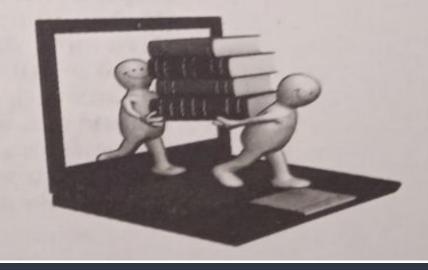
Якщо ти бачиш перед собою титульний аркуш, натисни клавішу мишки на напис «Вхід» та увійди до головного меню.

У ньому знайди віконце «Каталог», що дає доступ до електронного каталогу, який містить алфавітний, систе-

матичний каталог, каталог підручників, картотеку статей у журналах та газетах.

Ти побачиш перелік, у якому спочатку йдуть книги, а потім періодичні видання.

Знайди у списку потрібну тобі книжку та зроби замовлення.







Літературна ігротека

Розшифруй анаграми. Прочитай зимові слова.

ІГНС БУЛАКУРЬ ДУГЕНРЬ ЛИЮЙТ

СНІГ БУРУЛЬКА ГРУДЕНЬ ЛЮТИЙ

Анаграма – переставлення літер у слові.







Леся Українка (справжнє ім'я Лариса Петрівна Косач) – видатна українська письменниця, перекладачка, фольклористка, культурна діячка. Народилася 25 лютого 1871 p.





https://www.youtube.com/watch?v=tpc11V3xTlo

Літо



ЛІТО КРАСНЕЄ МИНУЛО...

Літо краснеє минуло, Сніг лежить на полі; Діти з хати виглядають В вікна... шкода волі! Діти нудяться в хатині, Нудять, нарікають: «І нащо зима та люта? — Все вони питають.— Он все поле сніг завіяв, Хоч не йди із хати! У замкнуті дивись вікна, Ніде й погуляти!

https://www.youtube.com/watch?v=tpc11V3xTlo



Сніг з морозом поморозив Всі на полі квіти... Десь зима та не скінчиться!» Нарікають діти. Ждіте, ждіте, любі діти! Літо знов прилине, Прийде мила годинонька, Як зима та згине; I заквітне наше поле, I зазеленіє,— Знов його весна прекрасна Квіточками вкриє.



Читай – Всезнайкою підростай

Знайдіть рядки, у яких авторка говорить про зиму, весну, як про живу істоту?



Про зиму:

Зима люта... Сніг завіяв усе поле... Сніг з морозом поморозив... Всі на полі квіти...



Читай – Всезнайкою підростай

Знайдіть рядки, у яких авторка говорить про зиму, весну, як про живу істоту?

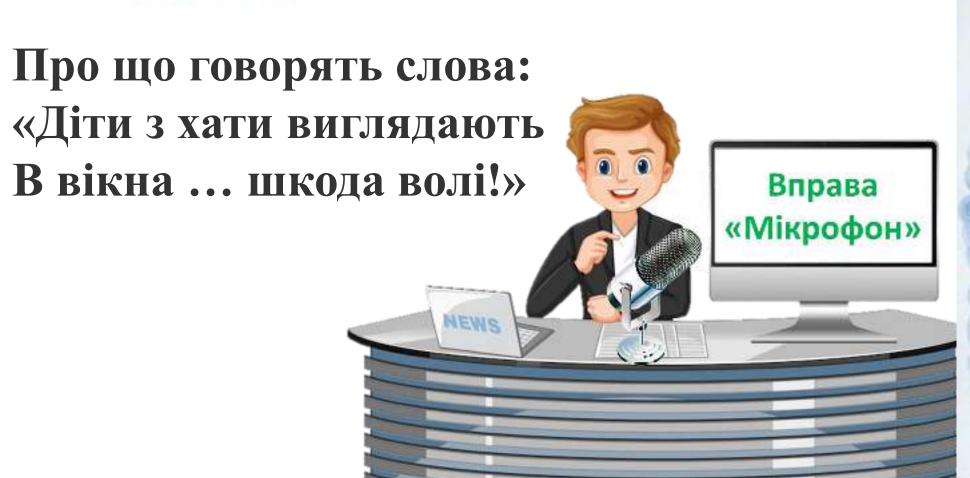


Про весну:

Заквітне поле (весною)... Знов його весна прекрасна... Квіточками вкриє...













Вступне слово вчителя



Оксана Іваненко — українська дитяча письменниця та перекладачка, авторка літературних казок, оповідань і повістей, творець біографічних романів про класиків української літератури. Усе життя Оксана Дмитрівна дружила з наукою. Навіть більшість її казок — результат копіткої праці письменниці та науковиці.



Вступне слово вчителя





Поміркуй, про кого в ньому йтиметься.



Як ви гадаєте, о якій порі року відбуваються події?



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



понасипала дорогоцінного підтвердила виринала у водогоні пустотливих



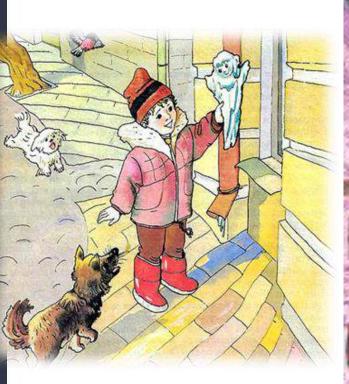
Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»

https:// www.yo utube.co m/watch ?v=qlish zCeRoU &t=54s





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»



По-перше, вона боялася, що хлопчик може помилково влучити в неї, по-друге, ця стара ринва не хотіла позбавлятися своєї прикраси, якою вона дуже пишалася. Раптом — трах! Хлопчик таки влучив у бурульку, і вона враз зламалася і впала.

— Моя бурулька! Моя бурулька! — радів хлопчик, підхопивши її руками. Він навіть рукавиці скинув, бо йому зробилося гаряче, коли він кидав палицю, і руки у нього були зовсім теплі.

Хлопчик тільки підніс бурульку до рота і хотів її посмоктати, як побачив, що на нього дивляться світлі блакитні очиці, і почув, що бурулька до нього заговорила:

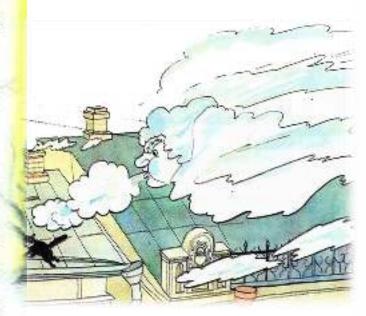


Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»

 Ні, ні, клопчику, не бери мене в рот, не треба! Я розкажу тобі багато цікавого.

Хлопчик дуже здивувався, але, звичайно, йому захотілося послухати її.

- Ти, мабуть, чарівна бурулька? спитав він.
- Так, так, сумно сказала бурулька. Я зачарована, я заморожена, я заворожена, і я дуже дякую, що ти врятував мене... І я прошу: не згуби мене, я дуже люблю стрибати, як ти, скрізь бігати і ніколи не сидіти на місці!
- Ти любиш стрибати? ще дужче здивувався хлопчик. — Але ж ти висіла на старій ринві.
- Так, так, підтвердила бурулька, і, напевне, я пробула б там до весни, поки припекло б сонечко, і я б розтанула. Адже я не з дорогоцінного каміння і не з солодкого цукру. Я — просто весела







Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»





краплинка води. І я зараз розкажу тобі про себе. Але боюся, коли б зима не схопилася, що мене там нема, і не помітила, що я з тобою, — вона тоді враз заморозить нас обох.

Так слухай. Я була дуже веселою краплинкою води. Я пливла в Дніпрі з мільйонами моїх сестричок до Чорного моря. Це були найкращі хвилини мого життя. Усі звали мене невгамовною, але то вітер не давав мені ані хвилинки спокою. Чого він хотів од мене? Я не знаю. Коли ми влилися в Чорне море, він здіймав страшні хвилі, вищі за цей будинок, перевертав човни і кидав пароплави, як трісочки. Та я,



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко «Бурулька»

маленька краплинка, тікала завжди від нього. Якось спересердя, в тихий літній день, коли я цього зовсім не сподівалася, він виплеснув мене на берег, на гаряче каміння. Я обернулася парою і полинула в небо. Високо над землею я літала в білій хмарі, і, коли раптово знову налітав вітер, я швидко падала на землю дощем і напувала її. Я не боялася потрапити і під землю. Адже й там я рухалася, жила і знову виринала на світ веселим джерелом.





Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



Хто головні персонажі казки?

Хто з них тобі імпонує? Чому?

Якими ти їх уявляєш?

«Намалюй» їхні словесні портрети.



Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



Що в тексті тебе захопило?

Які події є реальними, а які — чарівними?

Яка інформація була відома тобі раніше? З яких джерел?

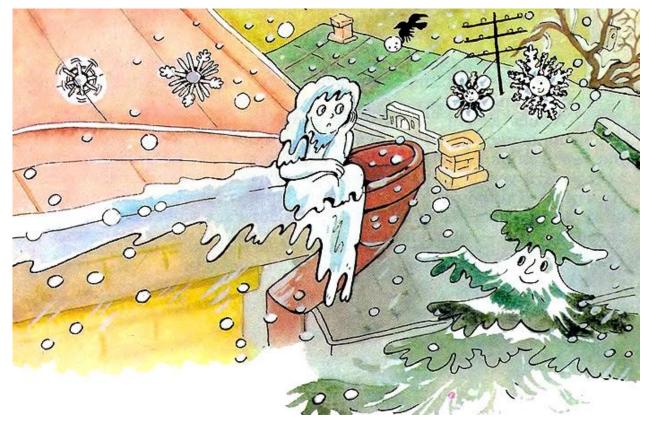
Про що ти дізнався / дізналася вперше?



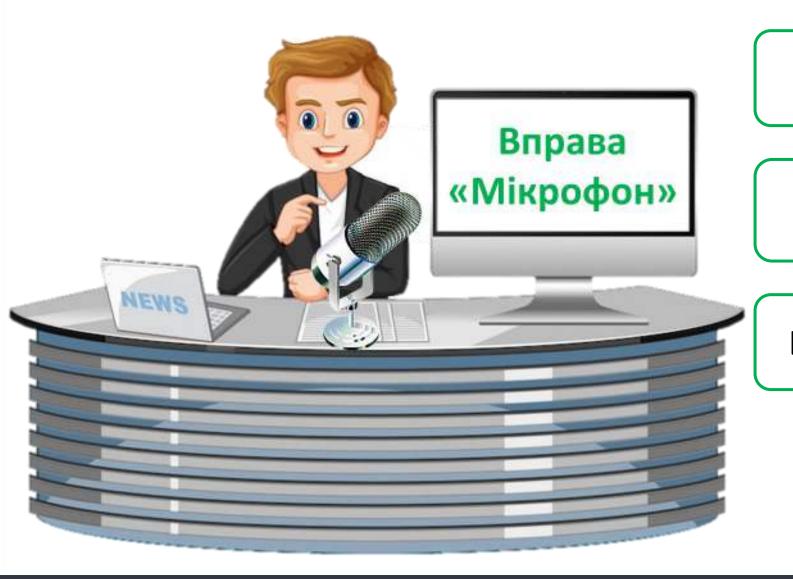
Попрацюйте разом

Складіть свою кінцівку казки.





Підсумок уроку



Назви автора твору

Чи хотілося б тобі щось змінити у творі?

Що вразило тебе у творі?



Прочитай виразно вірш Л.Українки.

Аудіо, відеозапис читання, надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.