#### Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас





Повторення зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення. Складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами.



Дата: 05.09.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Повторення зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення. Складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами. Мета: повторити зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення; складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

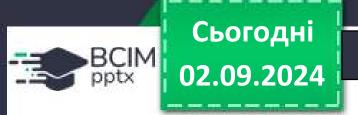


BCIM pptx

#### Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.

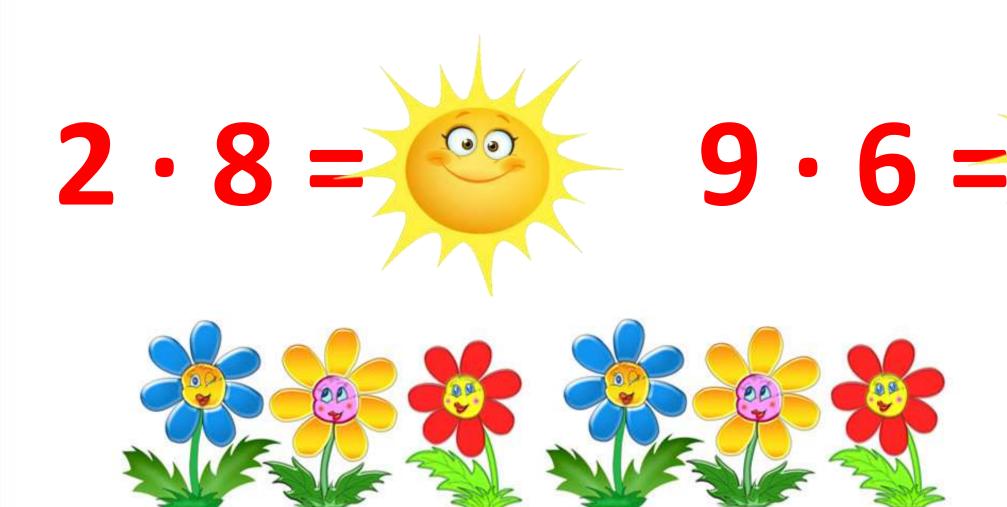










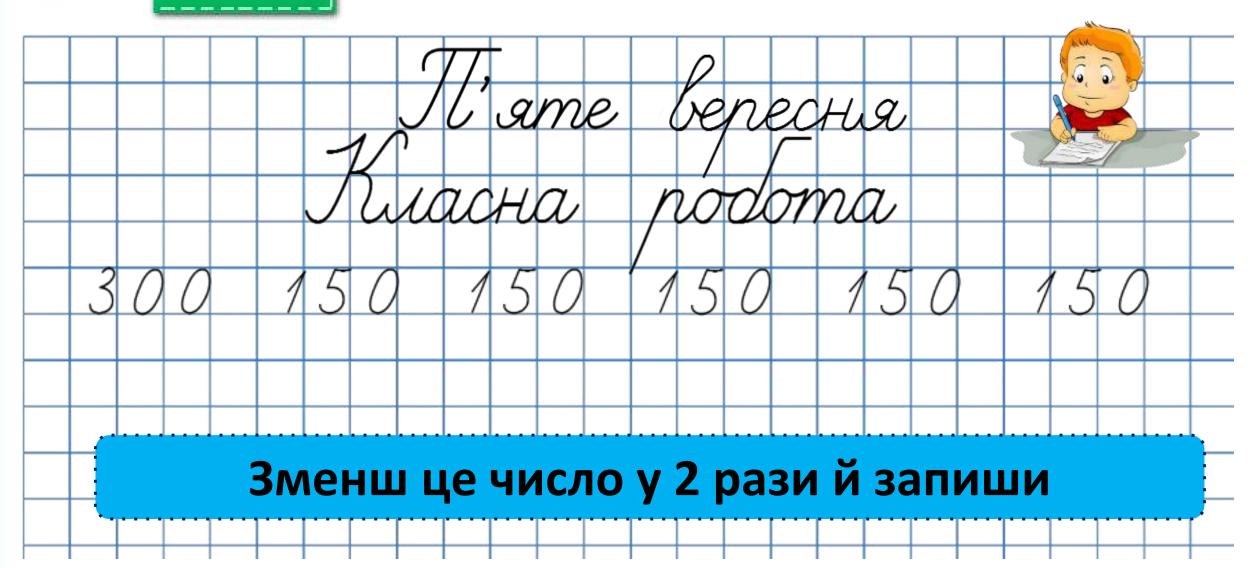








#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 8





#### Заповни таблицю

Ділене	81	63		96	90		90	
Дільник	9	9	9		6	5		4
Частка			54	6		18	3	16

Підручник номер

40

Підручник **Сторінка** 





# якщо один із множників збільшити у 2 рази, а другий – зменшити в 4 рази? Доведи на добутку

 $6 \cdot 8 = 48$ 

добуток зменшитися у 2 рази

Підручник номер

41

підручник **Сторінка**   $(6\cdot 2)\cdot (8:4)=24$ 



## якщо ділене збільшити у 2 рази, а дільник – зменшити у 3 рази? Доведи на частці

24:6=4

частка збільшиться у

6 разів

Підручник номер

41

<sub>Підручник</sub> Сторінка  $(24\cdot2):(6:3)=24$ 



ВСІМ ррtx 02.09.2024

**12 · 3** 

=36

72:6

**=12** 

120 · 3

=360

720:6

=120

Підручник номер

**42** 

підручник **Сторінка**  4 · 18

**=72** 

39:3

=13

40 · 18

**=720** 

390:3

=130



#### Обчисли вирази одним зі способів за зразком.

1) 
$$48:12=48:(6\cdot 2)=48:6:2=4$$

$$12 \cdot 2 = 24$$
  $12 \cdot 3 = 36$   $12 \cdot 4 = 48$ 

 $72:18=72:(9\cdot 2)=72:9:2=4$ 

 $128:32=128:(4\cdot 8)=128:4:8=4$ 

Підручник номер **43** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка



64:16= 64:(4·4)= 64:4:4=4

96:24= 8 96:(6·4)= 96:6:4=4



Підручник номер

43

<sub>Підручник</sub> Сторінка  $640:16=640:(8\cdot 2)=640:8:2=40$ 



Маса 8 ящиків мандаринів і 6 ящиків апельсинів становить 144 кг. Яка маса ящика апельсинів, якщо маса ящика мандаринів 9 кг?



3) 
$$72:6=12(\kappa r)$$

Відповідь:12 кг важить ящик апельсинів.



Підручник номер

44

підручник Сторінка





$$(20.4) + (30.3) = 170(\kappa z)$$

Відповідь 170 кг разом.



Підручник номер

45

Підручник **Сторінка** 





## 2) Було – 6 в. по 10 л Принесли – 3 в. по ? л

1)  $10.6 = 60(\pi) \cos \theta u \cos \theta$ ;

2) 84-60= 24(л)принесли в 3 відрах;

3)  $24:3=8(\pi)$ 

Відповідь: 8 л в одному відрі.

Підручник номер

45

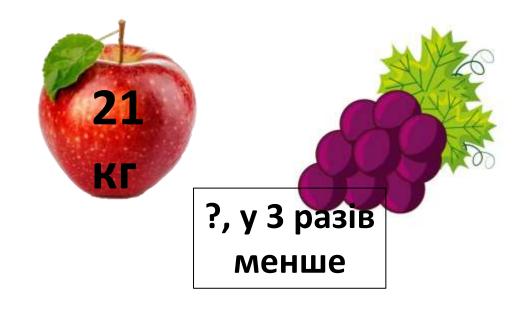
підручник **Сторінка** 





#### Склади і розв'яжи задачі за малюнком





Підручник номер

46

підручник **Сторінка**  1) 24: 8= 3(кг) моркви;



Чи зміняться дії, якщо зміняться числові дані? Якій з виразів - <u>a : b</u> чи a + a : b – є розв'язанням обох задач?

Як треба змінити запитання, щоб розв'язанням задач був інший вираз?

Скільки разом?

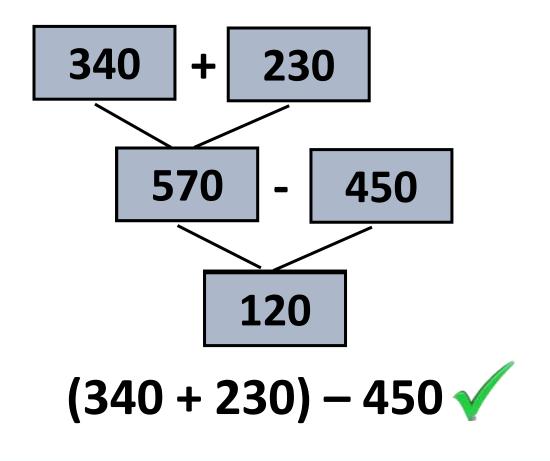
1) 
$$24+24:8=$$
 2)  $21+21:3=$   $=27(\kappa z)$   $28(\kappa z)$ 

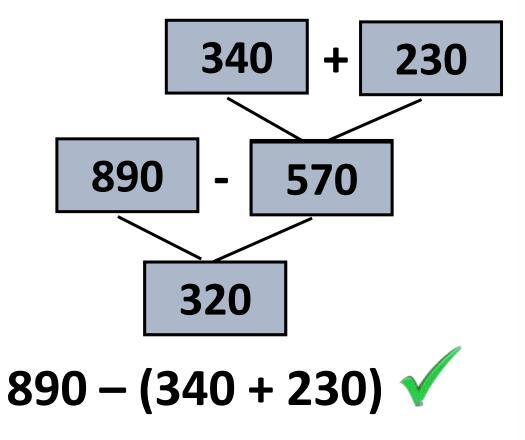
Підручник номер

46

підручник Сторінка

## 1) Перевір чи правильно за схемою складено вирази.



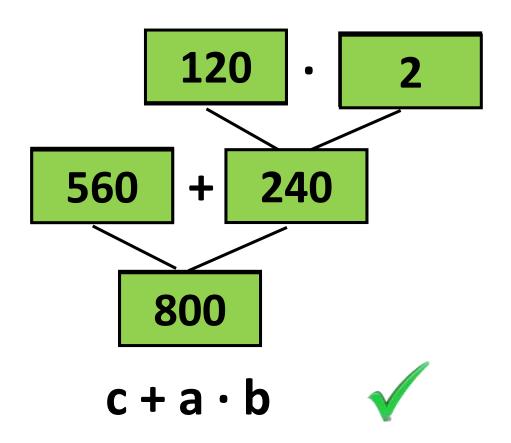


Підручник номер 47

підручник **Сторінка** 



1) Перевір чи правильно за схемою складено вирази, та знайди їх значення, якщо <u>a=120, b=2, c= 560.</u>



Підручник номер

<sub>Підручник</sub> Сторінка



## а) від суми чисел 324 і 548 відняти різницю чисел 130 і 67;

$$(324+548)-(130-67)=809$$

Підручник номер

47

Підручник Сторінка б) різницю чисел 308 і 136 збільшити на суму чисел 354 і 98.

$$(308-136)+(354+98)=624$$



#### До кожної нерівності добери по 2 значення змінної а, щоб нерівність була істинною.

130 - a > 80

$$a \cdot 8 < 36$$

a:8>4

$$a = 30$$

$$a=3$$

$$a = 24$$

$$130 - 30 >$$

$$3 \cdot 8 < 36$$

$$a = 40$$

$$a=4$$

$$a=40$$

$$4 \cdot 8 < 36$$

40:8>4

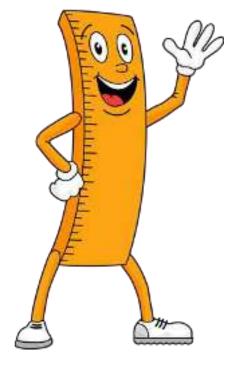
Підручник 80 Сторінка



Підручник номер

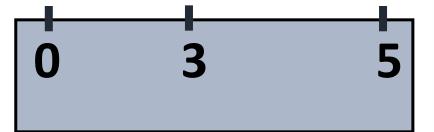


# На шкалі лінійки є лише 3 поділки: 0, 3 і 5 см. Як за допомогою цієї лінійки побудувати відрізок завдовжки 1 см? 7 см?



$$3 cm + 3 cm - 5 cm = 1 cm$$

$$5 cm + 5 cm - 3 cm = 7cm$$



Підручник

номер



#### Домашне завдання



На сторінці підручника 10 розв'язати задачу №50 та 51. Короткий запис у щоденник С.10, №50, 51

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

## Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.

