*Ypoκ №85* 



Перевірка віднімання дією додавання і навпаки. Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами. Складання задач за коротким записом. Обернена задача



# Сьогодні

Дата: 17.01.2025

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.

Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з

перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за

відомими сумами. Складання задач за коротким записом.

Обернена задача. Повт.: Задачі на четверте пропорційне та

рівняння.

Мета: закріплювати вміння перевірки виразівдією додавання і

навпаки; розвивати логічне мислення та математичне

мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі;

виховувати товариськість.

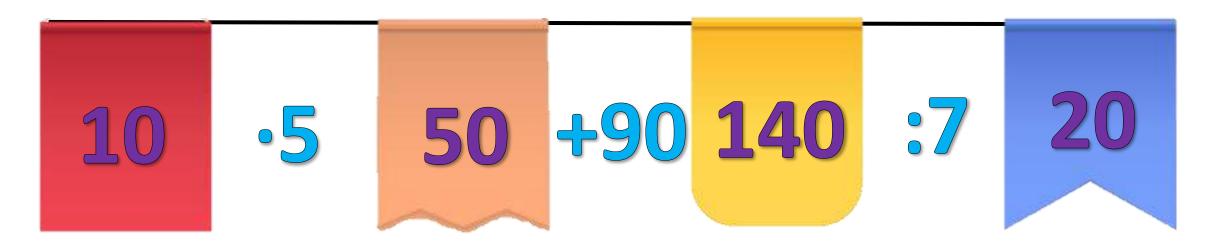


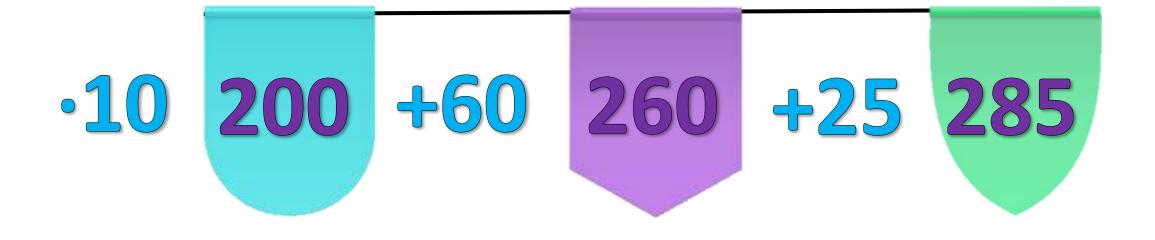


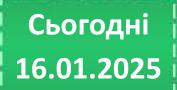
Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня— дзвінкий та веселий.











#### Обчисли



BCIM pptx

 $(25 \cdot 4 \cdot 84 - 8400) : 400$ 

 $=(100 \cdot 84 - 8400) : 400 =$ 

= (8400 - 8400) : 400 = 0

5400:6:10:15·1000

= 900 : 10 : 15 · 1000 =

= 90 : 15 · 1000 = 6000



## Каліграфічна хвилинка

						٦															Ĝ	<b>3</b>		
					in	W	инад		GIRM		re			CUL		ua								
						1/	ו	(	1	Ü										12	<b>A</b>	1		•
					$\mathcal{J}$	U	Μ	$\mathcal{I}\mathcal{C}$	$\mathcal{H}_{\mathcal{L}}$	a		1	O	d	27	$\mathcal{U}$	7							
1	0	1	7		1	0	1	7		1	0	1	7		1	0	1	7		1	0	1	7	



## Поміркуй



1) Якщо a – b = c, то b + c = a. Як віднімання перевірити дією додавання?

До різниці додати від'ємник, отримаємо зменшуване.

2) Перевір, чи правильно виконано віднімання: 847 294 — 235 451 = 611 843

> 611843 235451 847294



### Поміркуй



3) Якщо a + b = c, то c – a = b. Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків, отримуємо інший доданок.

4) Перевір, чи правильно виконано додавання: 29 035 + 43 462 = 72 497

72497

<u>43462</u>

29035





Розглянь вирази 10 480 – 8350 і 10 480 – 6180, складені за умовою задачі. Про що дізнаємося, знайшовши їх значення?

- 1)  $10480-8350 = 2130(\kappa r)$  на III машину.
- 2) 10480-6180=4300(кг) на I машину.
- 3)  $8350-4300 = 4050 (\kappa z)$

Відповідь: на I машину навантажили 4300 кг піску, на II-4050 кг, на III-4050 кг.

Підручник номер





#### Розв'яжи рівняння

$$x - 3248 = 53586 - 3264$$

x - 3248 = 50322

x = 50322 + 3248

x = 53570

53570 - 3248 = 50322

50322 = 50322

245897 - x = 63456 - 2123

245897 - x = 61333

x = 245897 - 61333

x = 184564

**245897 – 184564 = 61333** 

61333 = 61333

По біговій доріжці завдовжки 50 м назустріч один одному бігли два хлопчики. Перший біг зі швидкістю 3 м/с. З якою швидкістю біг другий хлопчик, якщо вони зустрілися через 10 с?



2) 
$$5-3=2(M/c)$$

Відповідь: 2 м/с швидкість другого хлопчика.





### Обчисли письмово зроби превірку.



Підручник номер

#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...





Розв'язати задачу №55, обчислити вирази №56 на с.14.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!