



Дата: 10.02.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове. Складання задач за таблицями, розв'язування двома способами. Повторення. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове.*

Мета: закріплювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел; складати задачі за таблицями, розв'язувати двома способами; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Сьогодні
10.02.2025

Організація класу

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,
Ти активним мусиш бути.



Сьогодні
10.02.2025

Усно обчисли



$$70 \cdot 12 = 840$$

$$80 \cdot 12 = 960$$

$$90 \cdot 12 = 1080$$

Сьогодні
10.02.2025

1) Обчисли УСНО

$$320 + 40$$

$$: 4$$

$$\begin{array}{r} - 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$300 + 200$$

$$\cdot 2$$

$$\begin{array}{r} - 400 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$640 - 120$$

$$+ 80$$

$$\begin{array}{r} : 3 \\ \hline 200 \end{array}$$



Сьогодні
10.02.2025

2) Розглянь числові дані на малюнках і УСНО знайди відповіді на запитання.

А) яка маса 6 таких коней? 2 корів? 10 овець?

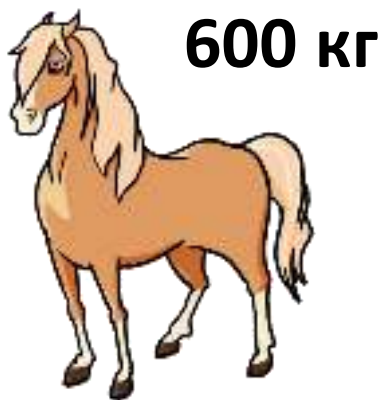
3600 кг

960 кг

400 кг

Б) На скільки маса 2 корів більша від маси коня?

$960 - 600 = 360$ кг



Сьогодні
10.02.2025

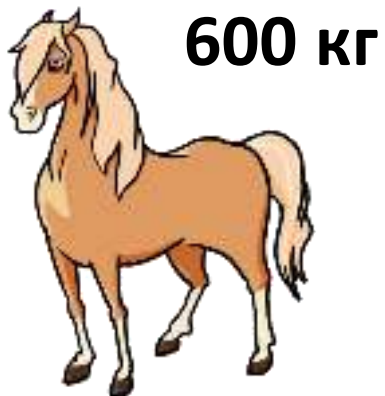
2) Розглянь числові дані на малюнках і УСНО знайди відповіді на запитання.

В) Маса скількох кіз дорівнює масі однієї корови?

$$480:30=16 \text{ кіз}$$

Г) Чому дорівнює маса 5 таких кіз і 4 овець разом?

$$30 \cdot 5 + 40 \cdot 4 = 310 \text{ кг}$$



Десяте лютого
Класна робота



1 2 2 0 1 2 2 0 1 2 2 0 1 2 2 0 1 2 2 0

Сьогодні
10.02.2025

Виконай множення з поясненням.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline 126 \\ 84 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 18 \\ \hline 408 \\ 51 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ 64 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 18 \\ \hline 152 \\ 19 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 24 \\ \hline 152 \\ 76 \\ \hline 912 \end{array}$$

Сьогодні
10.02.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
10.02.2025

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 39**



Сьогодні
10.02.2025

Закінчи обчислення

$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times 4 \\ \hline 16292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 073 \\ \times 9 \\ \hline 180657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 904 \\ \times 6 \\ \hline 125424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\ 007 \\ \times 4 \\ \hline 120028 \end{array}$$



Сьогодні
10.02.2025

Обчисли

$$2306 \cdot 6$$

$$30\,094 \cdot 7$$

$$40\,801 \cdot 9$$

$$40\,059 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r} \times 2306 \\ 6 \\ \hline 13836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 30094 \\ 7 \\ \hline 210658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40801 \\ 9 \\ \hline 367209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40059 \\ 3 \\ \hline 120177 \end{array}$$



Швидкість	Час	Відстань
Однакова	8 год	?
	4 год	320 км

I спосіб

$$1) 320 : 4 = 80 (\text{км/год}) - \text{швидкість.}$$

$$2) 80 \cdot 8 = 640 (\text{км})$$

II спосіб

$$1) 8 : 4 = 2 (\text{р.}) - \text{більше часу.}$$

$$2) 320 \cdot 2 = 640 (\text{км})$$

Відповідь: II автомобіль проїхав 640 км.



Швидкість	Час	Відстань
12 км/год	Однаковий	36 км
4 км/год		?

I спосіб

$$1) 36 : 12 = 3(\text{год}) - \text{час.}$$

$$2) 4 \cdot 3 = 12(\text{км})$$

II спосіб

$$1) 12 : 4 = 3(\text{р.}) - \text{швидкість менша.}$$

$$2) 36 : 3 = 12(\text{км})$$

Відповідь: пішохід пройде 12 км.





Сьогодні
10.02.2025

Обчисли

30 248 · 6 3207 · 8 12 556 · 7 304 208 · 3

$$\begin{array}{r} \times 30248 \\ 6 \\ \hline 181488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3207 \\ 8 \\ \hline 25656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12556 \\ 7 \\ \hline 87892 \end{array}$$

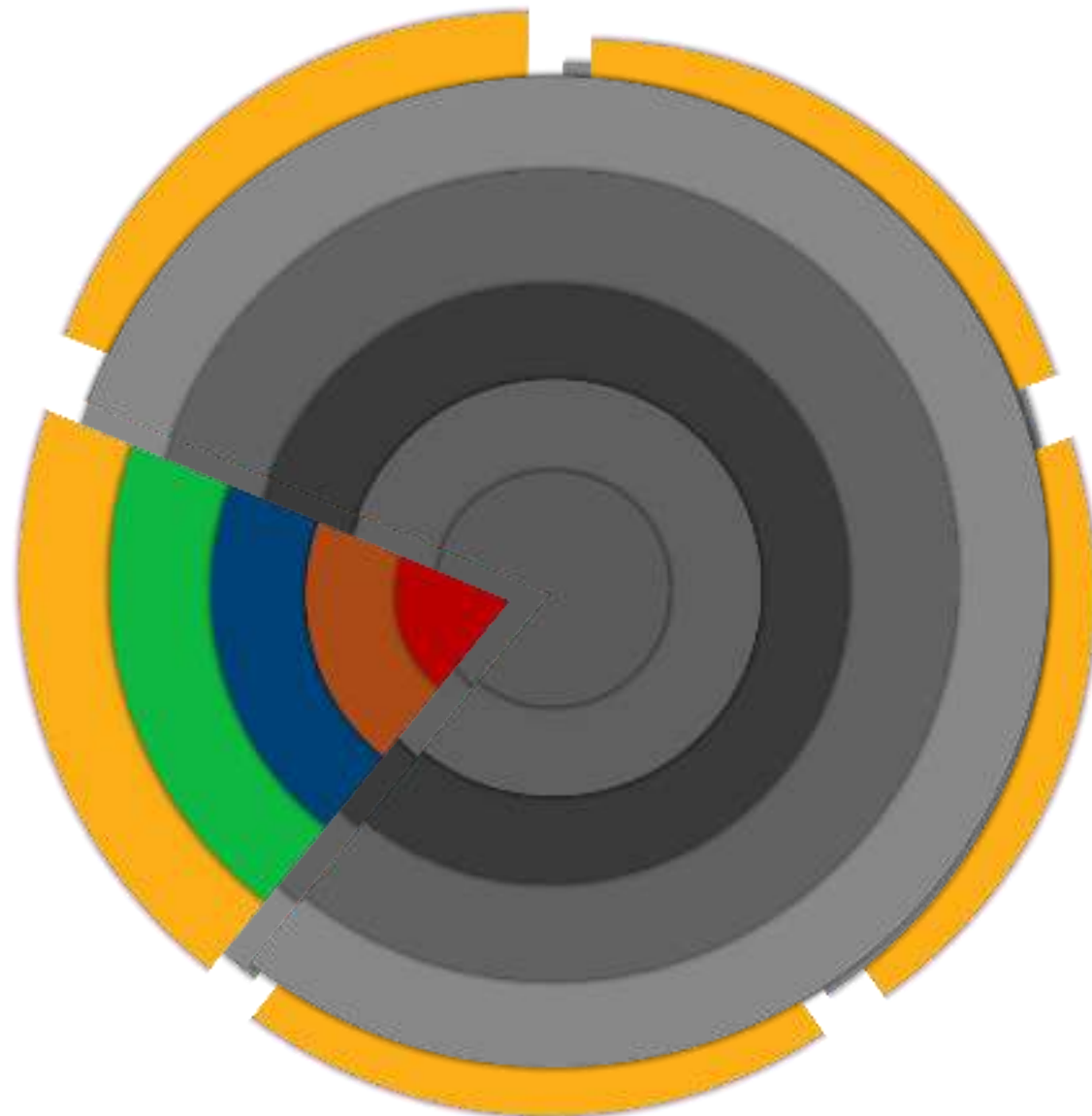
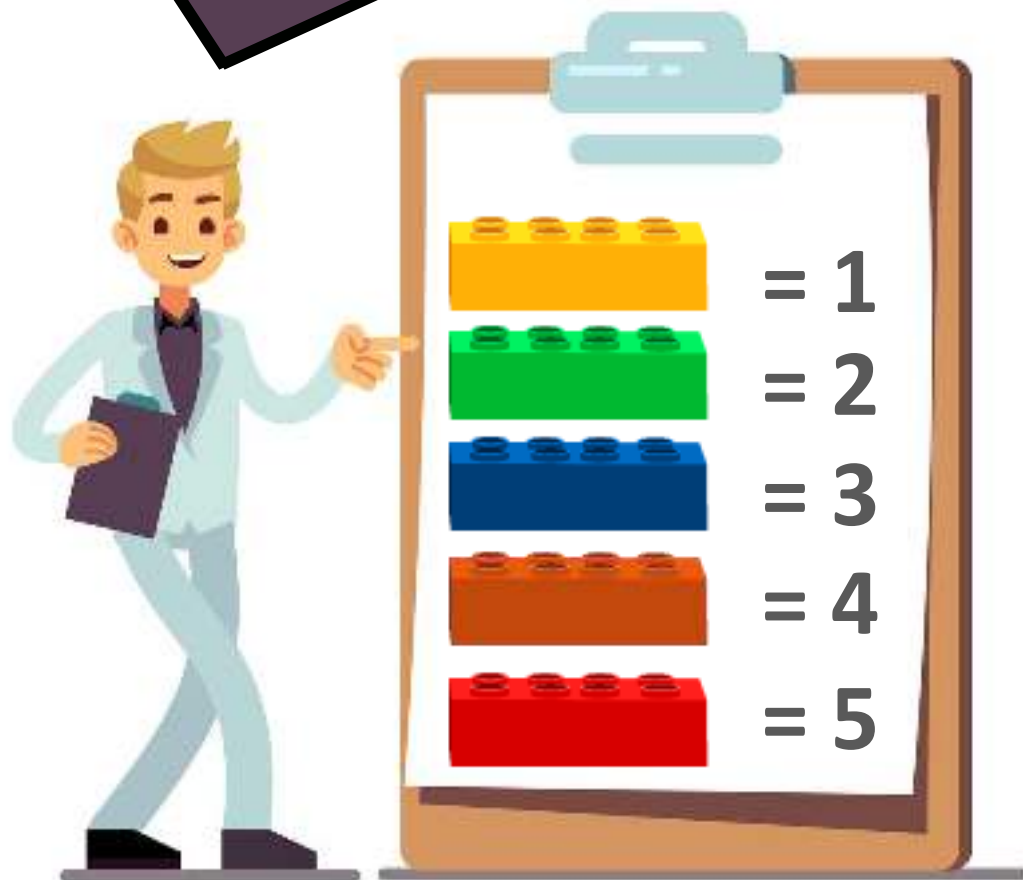
$$\begin{array}{r} \times 304208 \\ 3 \\ \hline 912624 \end{array}$$



Сьогодні
10.02.2025

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.



Сьогодні
10.02.2025

Домашнє завдання



Задача № 203, приклади № 204.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Задача 203

Відстань – 329 км

Проїхав – 195 км – 3 год - ? км/год

Залишилося - ? км - ? год - ? км/год, на 2 км/год більше



Міркування:

- 1) Скільки кілометрів залишилося проїхати автобусу?*
- 2) З якою швидкістю їхав автобус спочатку?*
- 3) З якою швидкістю їхатиме потім?*
- 4) За скільки годин подолає автобус відстань, що залишилася?*