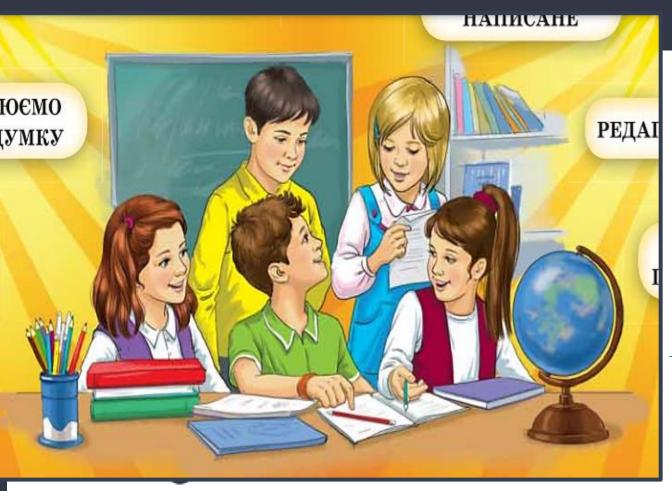
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.



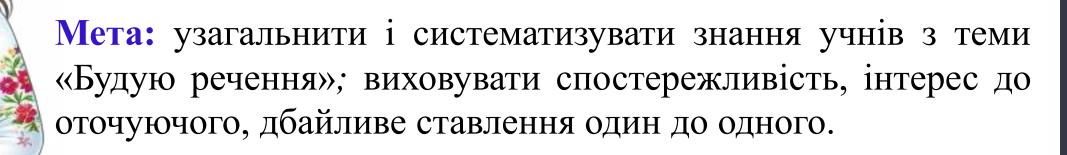
Дата: 29.04.2025

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



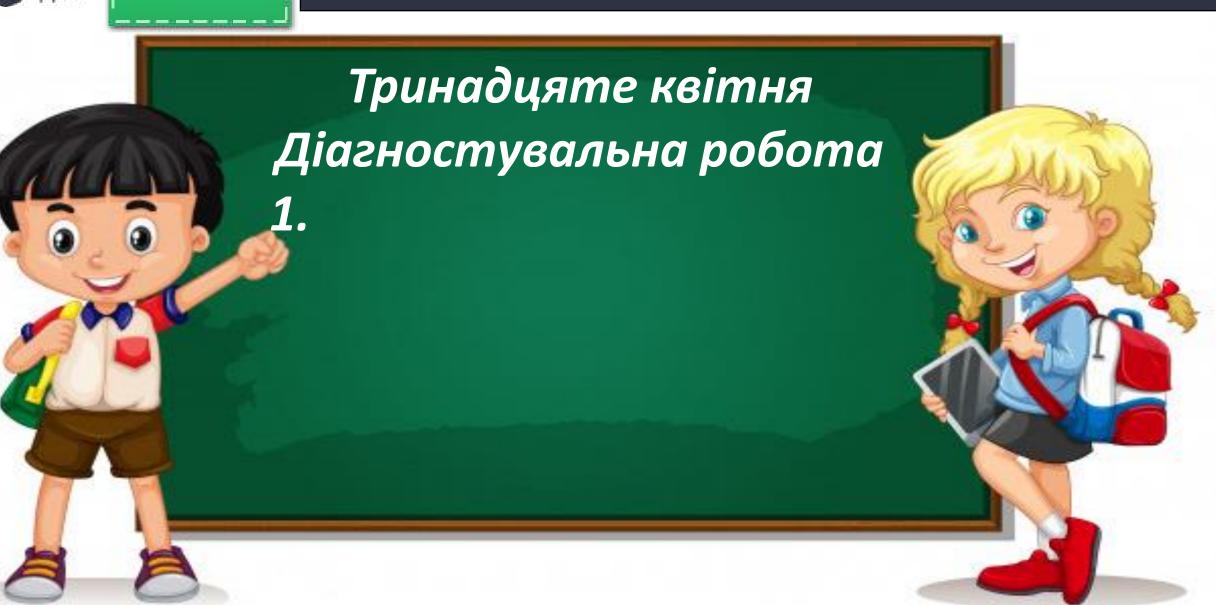




Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





1. Правильно закінчи подане речення

Завдання 1.

Речення – це ...

- а) слово або група слів, які виражають закінчену думку;
- б) група слів або словосполучень;
- в) набір слів, які не зв'язані між собою за змістом.



2. Вибери рядок із правильним закінченням поданого речення.

Завдання 2.

За інтонацією речення бувають ...

- а) прості і складені;
- б) окличні і неокличні;
- в) розповідні, питальні і спонукальні.

3. Прочитай речення, дай відповідь на питання.

Завдання 3.

Настилає дуб високий серед пишної долини. Віти дужі і високі до червоної калини.

У якому рядку головні члени речення визначено правильно?

- а) настилає дуб;
- б) настилає віти;
- в) дуб високий.

4. Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.

Завдання 4.

Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.

- а) Прийшла чарівниця осінь, пожовкло на деревах листя.
- б) Відлетіли у вирій лелеки, журавлі, дикі качки.
- в) Справжній друг завжди готовий прийти мені на допомогу.

--- Charac

5. Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

Завдання 5.

Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

У моє вікно постукала весна.

На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.

У зелень одягаються луки, ліс.



6. Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

Завдання 6.

Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.



7. Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

Завдання 7.

Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

Що захищає пташку від холоду	
Бережіть ліс – джерело людського життя	
Був тихий осінній день	



8. Встанови зв'язок слів у реченні.

Завдання 8.

Встанови зв'язок слів у реченні.

Похмуре небо віщувало початок бурі.

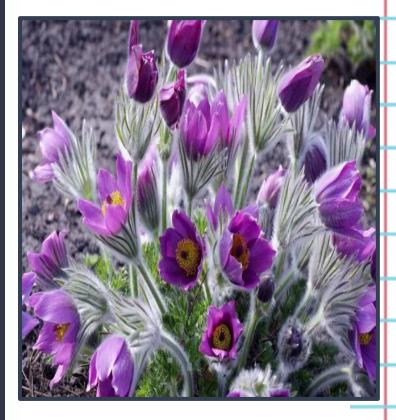




Сьогодні

8. Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Завдання 9. Зразок



Як тільки розтане сніг, на землі, серед торішньої трави, з'являються пухнасті бутончики. Через пару тижнів вони перетворяться в фіолетові квіти з таємничою назвою сон-трава. Вони бувають темно-фіолетового, бузково-синього, а часом і білого кольору. У похмуру погоду та на ніч квіти сну закриваються. Складається враження, що вони справді заснули. Існує повір'я, що коли покласти сон-трави під голову на ніч, то у сні можна побачити своє майбутнє.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Труднощі виникали...

Найбільше мені сподобалося





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Виконай перевірну роботу та надішли на перевірку вчителеві до 30.04.25. Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas