



Дата: 03.10.2024

Клас: 3 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Робота з дитячою книжкою.** **Іван Андрусяк**
«Пісня», «Рибалки», «У морі жаби не живуть», «Про
вміння читати».



Мета уроку: удосконалювати вміння дітей працювати з поетичними творами, вчити бачити в рядках віршів красу і велич слова; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, прищеплювати почуття бережливого ставлення до природи.

Робота з дитячою книжкою.

Іван Андрусяк:
«Пісня»,
«Рибалки»,
«У морі жаби не живуть»,
«Про вміння читати»,
«Як подружитися з Чакалкою»



Розчитка



Ішов індик з індичкою,
Ішов понад водичкою,
А за ними — індичатка...
Починаймо все спочатку.

Знайомство з автором



Іван Михайлович Андрусяк

Письменник, перекладач,
автор поетичних та прозових
творів для дітей, головний
редактор видавництва
«Фонтан казок»

Робота з підручником с. 12-19



Іван Андрусяк

*Мені у твоєму віці дуже бракувало книжок.
У шкільній бібліотеці перечитав усі. І навіть
улюблена вчителька мені свої книжки приносила.
А все було мало. Мешкав я в селі неподалік містечка,
де було тоді аж дві книгарні. То я щодня намагався
зекономити трохи грошей, які батьки давали
на обід і «на булочку». Ото я раз на місяць вибирав
день, коли в мене найменше уроків, ішов пішки п'ять
кілометрів у райцентр. Так, що й батьки про це
не знали. Швидко навідуювався в обидві книгарні
й купував собі книжок на всі гроші. Лише трохи
залишав на молочний коктейль.*



Ознайомлення з творами

<https://www.youtube.com/watch?v=vX5M7UGj3tA>

Пісня

жу́кав собі жук-моріжук
сте́жкав де хотів і коли
звúкав переважно на звук
а на світло завше світлів

не́било жука цілий день
а землі́ло більше вночі
міг він налітати пісень
та ніхто співаєть не навчив

так із ним літали пісні
ті що їм не знайдено слів
і звичайно тільки у сні
вимовляти їх він умів

а чи ти мій жуку малий
що літав цілісінький день
уві сні співаєш коли
власних невимовних пісень?

Ознайомлення з творами

Рибалки

чапля біла
чапля сіра
прилетіла
і не сіла
а одна за одною
все стоять над водою
ген у комиші
на одній нозі
туман не біжить
і ви не біжіть
а дивіться
хмарка біла
хмарка сіра
прилетіла
і не сіла

а одна за одною
все стоять над водою
понад чаплями
як причеплені
та на чапельок
витрішаються
і чекають
риба біла
риба сіра
не летіла
і не сіла
а одна за одною
все пливуть за водою
аж тут

чапля біла
плюсь
чапля сіра
плюсь
хмарка біла
ой
хмарка сіра
ой
і хто куди
від води
одна за одною
лише туман над водою
і промінь у дзьобі тріпоче



Ознайомлення з творами

https://www.youtube.com/watch?v=QRTFU_A-cIE

У морі жаби не живуть

У морі жаби не живуть.
Запам'ятайте, друзі:
хоч як не дивно це, мабуть,
та в морі жаби не живуть.
Там замість них — медузи.

А жив би в морі крокодил —
ото було б цікаво,
чи вибирався б він з води
бодай хоч іноді кудись
на булочку і каву?

Ось уявіть собі, що на
приморському бульварі
в кафе зустрінете слона,
що сирник з медом намина,
а поруч з ним — омара¹...

Ото життя було б, мабуть,
корисне і цікаве.
Та жаби в морі не живуть,
а крокодили воду п'ють —
вони не люблять кави!



Фізкультхвилинка



Вірш

Бачить – не бачить,
Чути – не чує.
Мовчки говорить,
Дуже мудрує.
Часом захоче –
Правди навчас,
Іноді бреше,
Всіх звеселяє.
Люба розмова, -
Будемо, діти,

З нею довіку
Жити-дружити.
Хто ж то така
В світі щаслива,
Мудра, правдива
І жартівлива?
Як не вгадали,
Стану в пригоді:
Річ коротенька –
Книжка, та й годі.



Ознайомлення з творами



Про вміння читати

Умів читати носоріг —
та в книжці сторінки
перегортати рогом міг
він тільки навпаки.
Отак читав, читав, читав,
почавши із кінця:
ох, нецікава книжка та
і нецікава ця...
Бо коли знаєш, як в кінці
героям пощастило, —
то з чого все це почалось,
не так уже й важливо.

Себе картає носоріг:
я, певно, помилився,
тому що балуватись міг,
а я читати вчився!
Із нами теж таке бува,
хлоп'ятка і дівчатка,
що з букв складаємо слова
з кінця а чи з початку,
і так у книжці сторінок
ковтаємо багато, —
а виявляється, що ми...
не вміємо читати!

Ознайомлення з творами

Тринадцятий трамвай

У тринадцятім трамваї
завиває бегемот.

А чого він завиває?

Весь трамвай про це вже знає:
бегемоту ненароком
тицьнув хоботом ув око
необачний слон — і от
завиває бегемот!

Величезний, наче шафа,
так реве він, що жирафа
утягнула шию вмить
і як гаркне: — Тихо! Цить!



— Не кричіть! — кричить папуга.
— Гей! Замокніть! — рявка друга.
— А чого ви кричите? —

носоріг гука на те.

Тут і лев здійняв тривогу,
бідолаха теж завив —
хтось в гармидері на ногу
ненароком наступив!

У тринадцятім трамваї
верещить і завиває,
гарка, лається, реве
все живе...

Був і я в трамваї тім,
але їхав зовсім трішки:
щойно зміг — одразу втік
і пішов додому пішки...

Робота в парах.

Розкажіть один одному епізоди з прочитаних віршів, які найбільше сподобались.



Підсумок уроку

Вправа «Відкритий мікрофон».

- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання

Посібник
«Хрестоматія»,
ст. 12 – 19.

*Підготуй виразне
читання вірша.*



*Аудіо або відео читання надішли на **Нитан***