

Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні
25.04.2025



Дата: **25.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Аналіз діагностувальної роботи. Розв'язування задач різними способами. Обчислення виразів на дії різного ступеня. Повторення. Одиниці вимірювання маси.*

Мета: *удосконалювати навички розв'язування задач різними способами; повторити таблиці вимірювання маси; розвивати обчислювальні навички виразів на дії різного ступеня, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати самостійно; сприяти вихованню здорового способу життя.*

**Урок
№117**

Сьогодні
25.04.2025

Емоційне налаштування

В казку вирушимо разом,
Перешкоди всі пройдем,
А хто буде сумувати,
Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш
І всім, хто любить казку,
Допоможи скоріш!



Сьогодні
25.04.2025

Психологічна вправа «Мій дарунок»



Доброго ранку, Я бажаю тобі
веселого дня!

Привіт, Я дуже радий тебе бачити!

Вітаю тебе, Я хочу, щоб день у тебе
був щасливим!





Рахуємо з Канітошкою



Дидактична гра - тренажер
з математики, 2 клас
Таблиця зівення



36:4

36:4

8:4

8:4

32:4

32:4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10





16:4

16:4

28:4

28:4

12:4

12:4

1

2

3

4

5

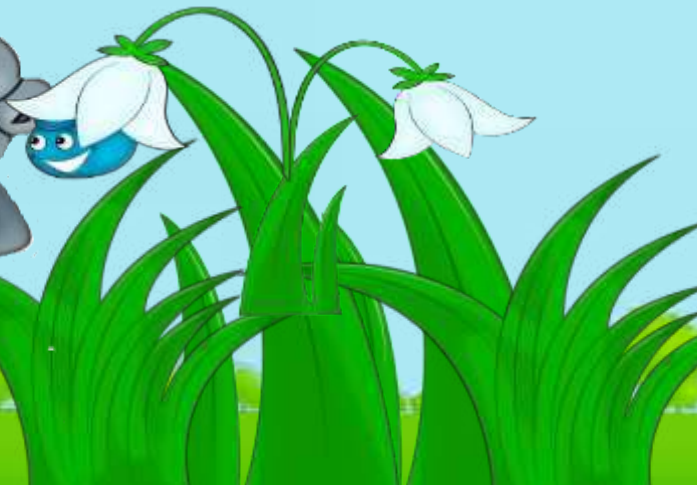
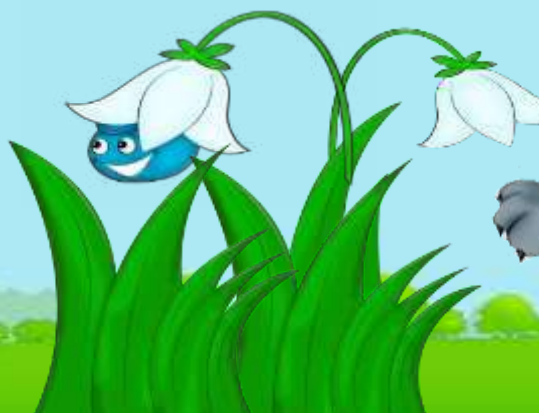
6

7

8

9

10





20:4

20:4

24:4

24:4

32:4

32:4

7

2

3

4

5

6

7

8

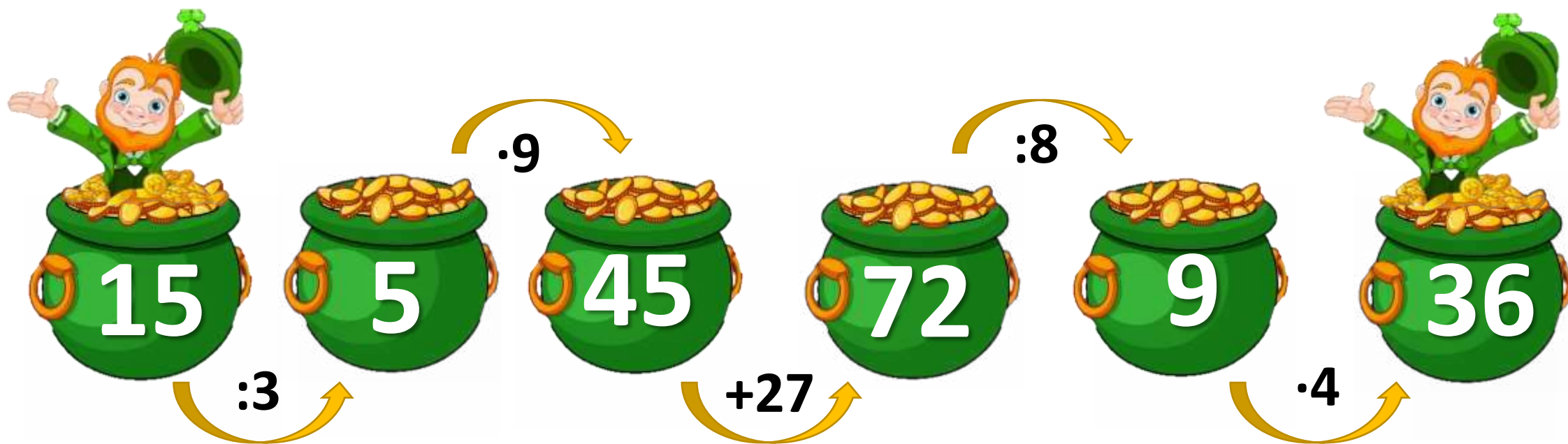
9

10



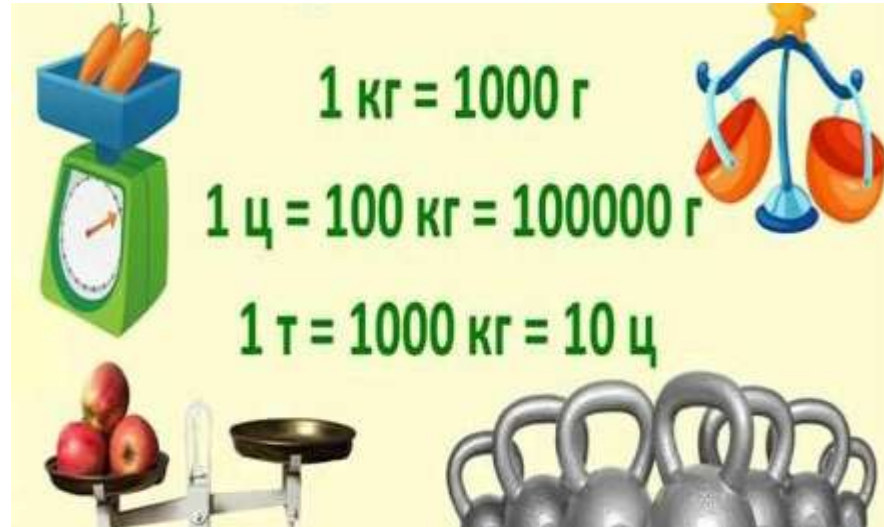
Сьогодні
25.04.2025

Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.



Сьогодні
25.04.2025

Повторення. Одиниці вимірювання маси.



Запиши в ц :

500 кг = ц

800 кг = ц

300 кг = ц

Запиши в кг:

7 ц = кг

6 ц = кг

2 ц = кг

Сьогодні
25.04.2025

Каліграфічна хвилинка

25 квітня
Класна робота



36 36 36 36 36 36 36 36

Запишіть каліграфічно результат усного рахунку.

Сьогодні
25.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 131 – 132.



Сьогодні
25.04.2025

Завдання 1. Заповни таблицю.

Множник	3	7	2	4	6	3	8
Множник	7	4	9	6	5	7	5
Добуток	21	28	18	24	30	21	40



Сьогодні
25.04.2025

Задача 2. Короткий запис.

У теніс грало 4 дівчат, а у волейбол - на 8 дівчат більше.
У скільки разів більше дівчат грало у волейбол, ніж у теніс?

Задача 2

Теніс - 4 д.

Волейбол - ? д., на 8 д. $\left[\begin{array}{l} \leftarrow \\ \rightarrow \end{array} \right]$ у ? р. д.



Сьогодні
25.04.2025

Задача 2. Розв'яжи задачу.

У теніс грало 4 дівчат, а у волейбол - на 8 дівчат більше.
У скільки разів більше дівчат грало у волейбол, ніж у теніс?

1)

д.) - грало у волейбол.

2)

р.)

Відповідь: у рази більше дівчат грало
у волейбол, ніж у теніс.



Сьогодні
25.04.2025

Задача 3. Короткий запис.

На змаганнях кожна команда мала по 8 учасників. Уже виступило 2 команди і залишилося ще 64 учасники. Скільки команд брало участь у змаганнях? Розв'яжи двома способами за схемами.

Задача 3

Виступ. - 2 к. по 8 уч. - ? уч. } ? к.
Залиш. - 64 уч.

I спосіб

$$(8 \cdot 2 + 64) : 8 = 10 \text{ (к.)}$$

II спосіб

10 (к.)

Відповідь: команд брали участь у
змаганнях.

Сьогодні
25.04.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу.

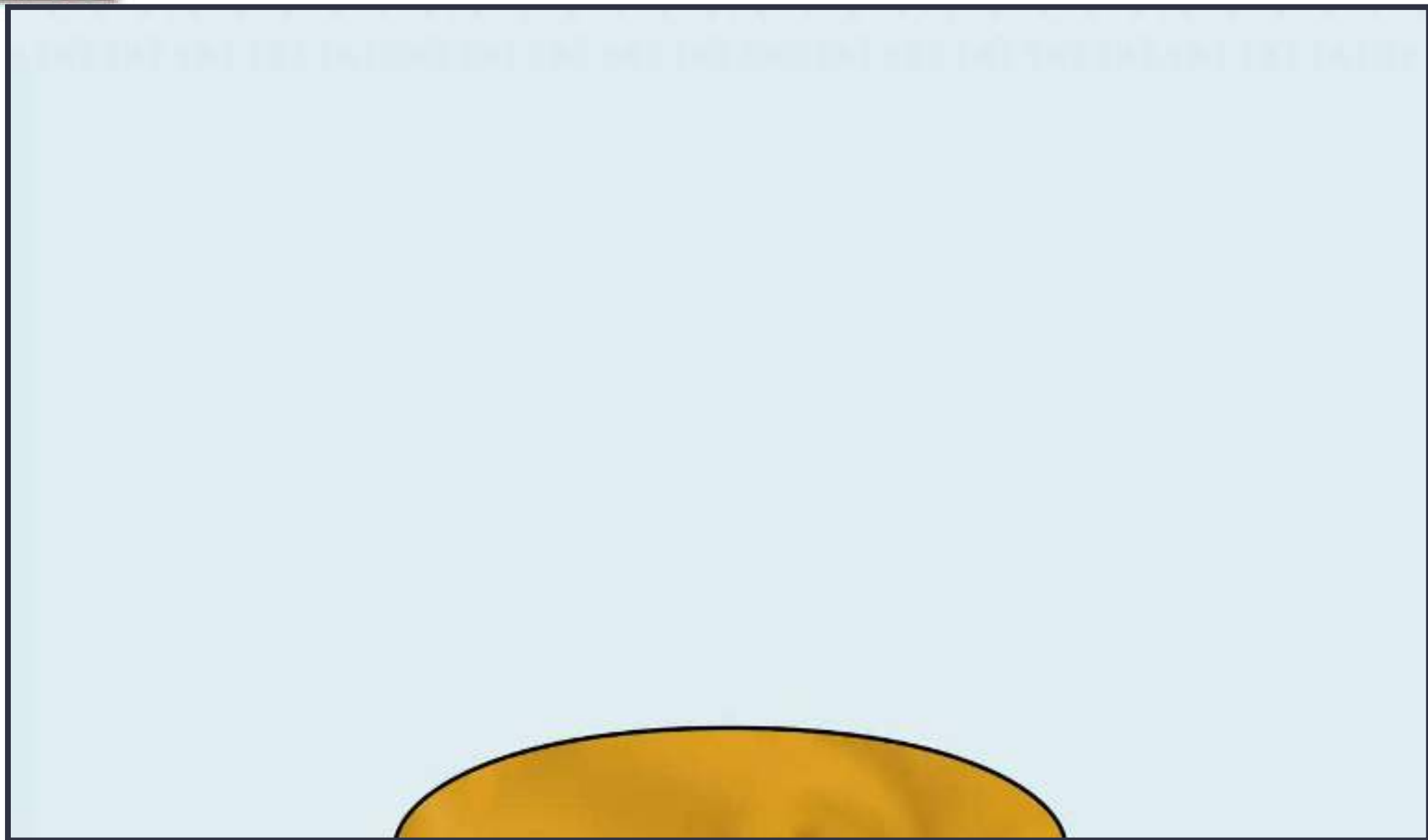
На змаганнях кожна команда мала по 8 учасників. Уже виступило 4 команди, і залишилося ще 64 учасники. Скільки команд брало участь у змаганнях? Розв'яжи двома способами за схемами.

I сп. $(\boxed{8} \cdot \boxed{4} + \boxed{64}) : \boxed{8} = \boxed{}$

II сп. $\boxed{64} : \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{}$

Сьогодні
25.04.2025

Фізкультхвилинка





Інтерактивна гра «Кожній пташці – гніздо»





24:3+45



46



45



42

$18:2+36$



45-35:5



2



38



39

60-32:4



53



52



7

Сьогодні
25.04.2025

Приклади 4. Обчисли вирази.

Приклади 4

$$24 : 3 + 45 =$$

$$45 - 35 : 5 =$$

$$18 : 2 + 36 =$$

$$60 - 32 : 4 =$$



Сьогодні
25.04.2025

Домашні тренувальні вправи.



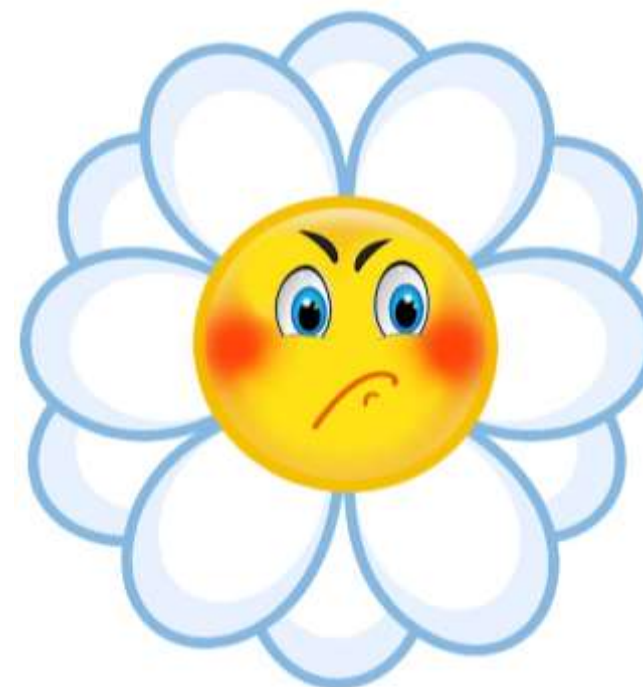
***Розв'яжи задачу №5 та обчисли
приклади №6 на ст.133.***

***Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.***

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
25.04.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>