

Дата: 12.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Звуки [з], [з']**. Мала буква складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою з, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, вміння добирати заголовки до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [з] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, спостережливість, увагу до значення слова.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

де

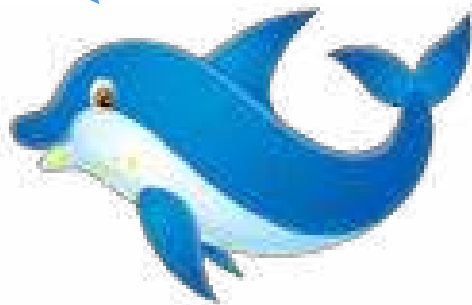
ду

ди

да

ді

до



Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Десна і Дніпро.

Десна і Дніпро — ріки.

Вони великі і красиві.

Десна несе води в Дніпро.

Дніпро несе води в море.

Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно, а потім прискорюючи темп.



Де-д-де – дорога до Дніпра веде.
Да-да-да – тепла у Дніпрі вода.
Ді-ді-ді – рибка плавала в воді.
Ду-ду-ду – додому весело іду.

Читання тексту вчителем. Про що розповідається в тексті? Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

Улітку Дмитрик і Даринка відвідали діда Дениса. Дідусів дім недалеко від Дніпра. Дніпро — велика і красива ріка.

Дід Денис катав Дмитрика і Даринку по Дніпру на катері. Діти раділи. На Дніпрі так красиво!

У діда Дениса онуки провели всі літні канікули.





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «зе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





зірки місяць
зима зимувати
зерно зернина
замок морозиво
водолаз замети ставки
візерунки морозно
ковзани ковзанки

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова зірки, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «зе» у слові.





Зз



Назві малюнки. Побудуй
звукові схеми цих слів.

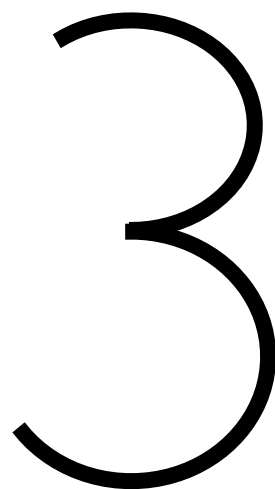


--	--

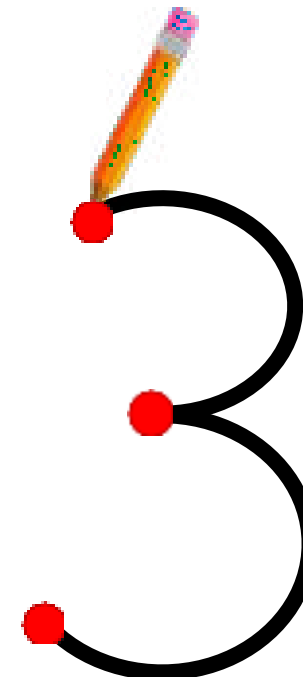


--	--

Методика написання малої друкованої букви «зе». Написання букви «зе» у повітрі.



Збоку, знизу і згори
Схожа «**з**»
на цифру три.
Є три зуби в **бу**ки «**з**»,
Ними все вона гризе.



Надрукуйте букву «зе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.



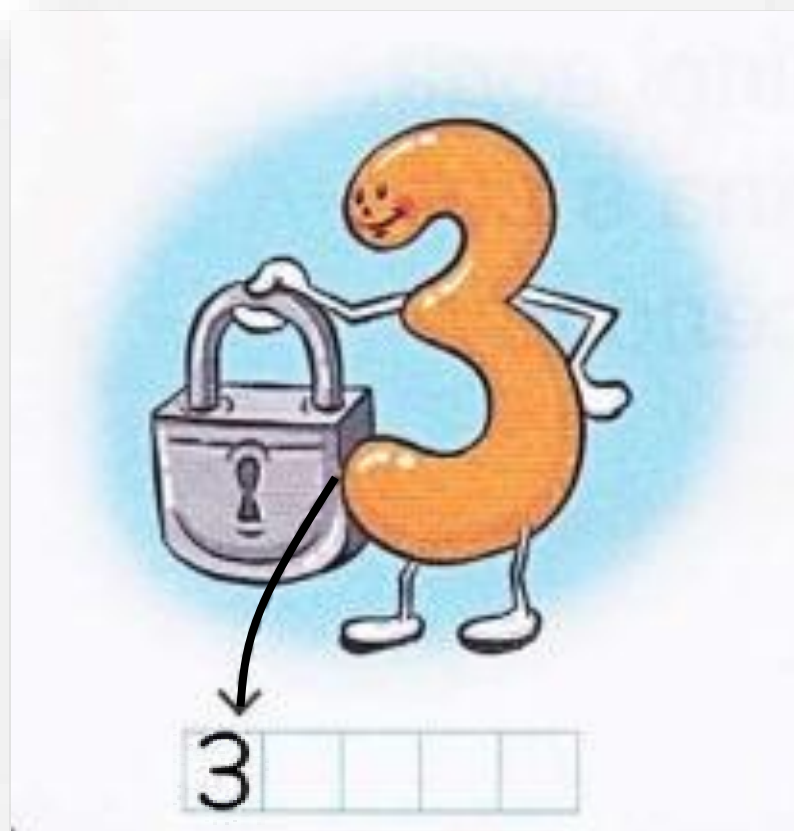
з	з	з	з	з	з	з	зо	зо	за	за	за
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Надрукуйте слова у клітинках робочого зошита за поданими зразками.



зима зима зерно зерно зерно

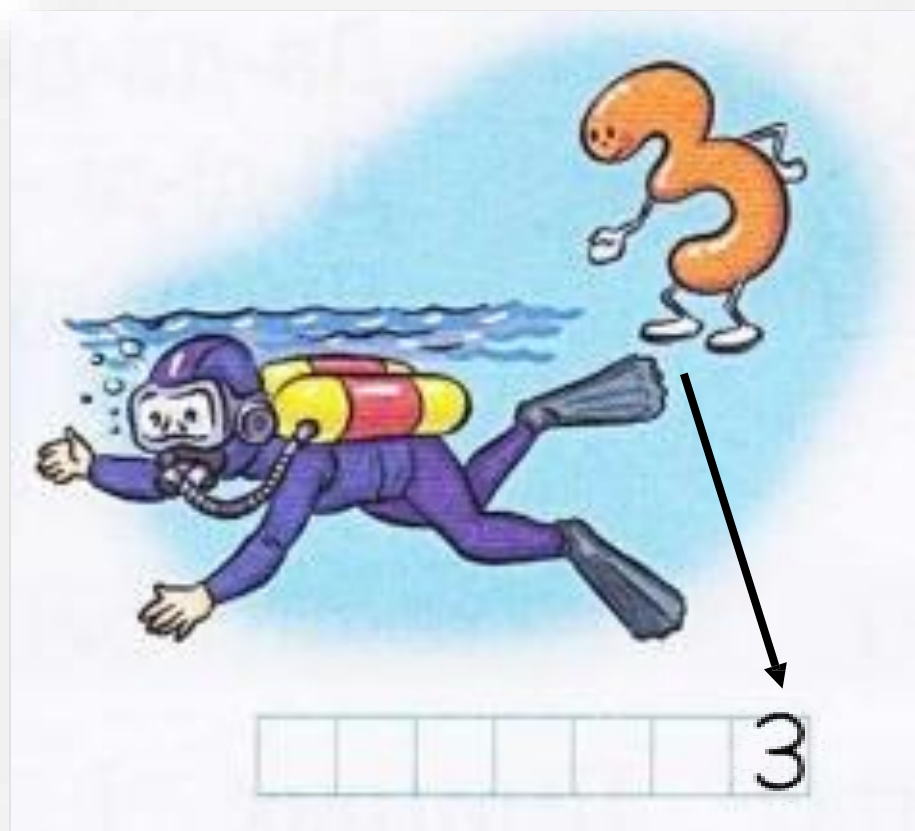
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає замок. Виконайте звуковий аналіз слова замок, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».



Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає та їсть морозиво. Виконайте звуковий аналіз слова морозиво, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».



Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» побачила водолаза. Виконайте звуковий аналіз слова водолаз, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».



Прочитайте завдання Читалочки. Що спільного мають слова в кожній парі?



зима

зимувати

зерно

зернина

запа́си

запаса́ти

з → варили
з → ліпили

зі → рвали
зі → псували

Робота в парах. Вправа «Відлуння».
Один читає склад – інший знаходить його, показує та читає.





Перестав склади так, щоб утворились слова. Надрукуй їх.

зон-ва

ма-зи

рі-зві

роз-мо

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Прочитай слова. Запиши у клітинках номер відповідного малюнка.

☐ ваза

☐ візок

☐ ков-зани

☐ візе-ру-нок

1



2



3



4





BCIM
pptx

Прочитайте слова правильно та швидко.



ра^з

ві^з

лі^з

ни^з

ура^з

заві^з

злі^з

уни^з

зара^з

підві^з

вилі^з

карни^з



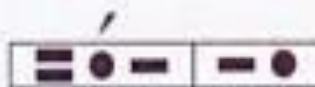
У міста і села завітала зима. Засипала
усі двори. Намела високі замети.
Візерунками прикрасила вікна.
Перетворила озера, ріки і ставки на
ковзанки.

Діти зраділи зимі. Зіна і Назар стали
на ковзани. А малу Лізу тато посадив на
санки і везе.

Узимку надворі морозно, але так
весело!



Назвіть кожний малюнок. Який висновок можна зробити? Малюнки різні, але мають різне значення. Складіть три речення за кожним малюнком.



зірка



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([з] і [з'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «зе» – закриті (аз, оз, уз, из, із, ез) і відкриті (склади-злиття: за, зо, зу, зи, зе, зі).



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква З». Натисніть на жовтий кружечок.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.94 – 95,
читати слова та речення.
Друкований зошит ст. 48.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Попкорн».



**У мене все
вийшло!**

Було важко!

**Нічого не
зрозумів!**