



**Дата:** 16.05.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян «Жар-птиця». Повторення. Марія Хоросницька. Моя Україна. Що таке обереги?*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься  
Україна.





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





## ЧИТАНКА СУПЕРГЕРОЇВ

Кзакд

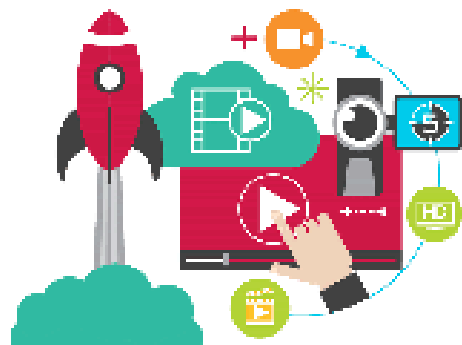
лиЖи в водрі ручочка ат  
севелий віпник коПеть.  
дОного зару лугяла бачурочка  
ан рогоді. А дан лесом ливека  
махра шлай, даврив рігм,  
силбнула либскавка.  
сиПопався рагд, кя ливекий  
рохог. ляЗкалася ручочка,  
павла і желить кя ремтва.  
туЗажив віпник. біПог віпень з  
рогя в рімдучий сіл, дику чіо  
видляться.





Рухлива вправа для очей.

VIDEO





**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомитися з сучасними  
українськими письменниками та  
письменницями.**

**Продовжимо вчитися визначати  
головну думку та мету твору.**

Сьогодні

Згадайте – українська письменниця Надія Кир'ян.

**Надія Володимирівна**

**Кир'ян –**

дитяча українська  
письменниця, поетеса,  
перекладач, журналіст.





Згадайте вірш Надії Кир'ян «Про наших улюбленців».  
Читання тексту вчителем.



## ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі **не самі** —  
живуть тут звірі, | птахи і комахи.  
**Одним повітрям** | дихаємо ми  
**і разом ходим** | під небесним дахом.  
Хтось ходить по землі, | літає хтось,  
та **в кожного своя чудова мова**.  
Коли **у дружбі** жити навчимось,  
то буде в світі **дивно і казково**.





## ЖАР-ПТАШКА

Було, чи здавалось, чи снилось Іванку,  
що кожного ранку, що кожного ранку  
жар-пташка літає понад двором,  
торкає його золотавим пером.  
Перо золотаве Іванка лоскоче,  
хлопчина швиденько розплющує очі  
і миттю встає, у вікно визирає,  
а тільки жар-пташки вже й сліду немає.

Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка».  
Читання тексту вчителем.



**Іванко хутчій вибігає із хати,  
бо хочеться хлопцю її наздогнати.  
За ним вибігає уся дітвора  
шукати хоч сліду її чи пера.  
Ви, хлопчики любі і любі дівчата,  
коли пощастить вам пташину побачить,  
скажіть нам, будь ласка, коли це не тяжко,  
бо хочеться Йванку торкнути ту пташку.**





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



здава́лось  
торка́є  
зото́авим  
лоско́че  
розплю́щує  
миттю́  
визи́рає

хутчі́й  
хоче́ться  
наздогна́ти  
пощасті́ть  
пташи́ну  
хоче́ться  
торкну́ти



- ❖ Як пробуджується Іванко щоранку? Чого він не може побачити жар-пташки? Яку народну казку ти про неї пам'ятаєш?
- ❖ Вислови різні припущення: для чого Йванко хоче торкнутися цю пташку?
- ❖ А ти мрієш побачити жар-пташку? Як ти її уявляєш?



**Роздивіться хмаринку  
думок «Я читаю».  
З чим ви згодні,  
а з чим — ні?  
Як би ви хотіли її  
доповнити?**





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



<b>Назва твору</b>	<b>Жар-птиця</b>
<b>Автор</b>	Надія Кир'ян
<b>Жанр</b>	вірш
<b>Тема</b>	Розповідь про Іванка та Жар-птицю
<b>Головний герой</b>	Хлопчик Іванко
<b>Основна думка</b>	За ним вибігає уся дітвора шукати хоч сліду її чи пера.
<b>Мета</b>	Заклик не сидіти, склавши руки, а віднайти свою жар-птицю.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник ст. 152-153

Прочитай вірш. Склади  
свою «читацьку»  
хмаринку.

Роботи надсилайте на Нитан





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>