Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 12.02.2025



Дата: 12.02.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Оксана Радушинська «Кишенькові гроші» (уривок з повісті «Щоденник Славка Хоробрика»). Повторення. Народ скаже — як зав'яже. Скоромовки.

Мета: навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого читання. вміння виразного передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення збагачувати учнів, словниковий *3anac*: розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.



Емоційне налаштування.





Вітаю вас, мої любі! У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий і веселий. ***



Психологічна настанова – «Кольоровий настрій»



Обери цеглинки ЛЕГО котра відповідає твоєму настрою

піднесеність

приємність

спокій

сум

тривожність

образа

Артикуляційна вправа «Мавпочка» (гімнастика для губ)



Приклад з мавпочки візьмемо, Губи трубочкою складемо, Мить – і трубка десь поділась, Усмішка тепер з'явилась, Аж до вух тепер вона ... Гляньте – вже її нема! Ще мить – вищирила зуби, Хоботком зробила губи. Візьмемо участь у цій грі, Знов повторимо її.

Робота з таблицею Шульте

Полічи від 1 до 25. Намагайся це зробити якнайшвидше.

4	18	24	5	22
25	20	9	17	11
6	1	3	15	19
12	10	21	13	2
14	23	16	7	8



Повторення. Народ скаже — як зав'яже. Скоромовки.

Скоромовки - жартівливі вислови, створені зі складних для швидкої вимови слів.



Навчися читати скоромовки:

з'ясуй значення незрозумілих слів;
 спочатку читай повільно, чітко вимовляючи звуки і слова;
 потім читай швидше, ще швидше, але чітко й правильно.



Ходить квочка коло кілочка, Водить діточок коло квіточок.

Хитру сороку спіймати морока, А на сорок сорок – сорок морок.

> Біг додому лісом лис, Шелестів за лисом ліс.





Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з письменницею. Оксана Радушинська.

Оксана Петрівна Радушинська сучасна українська письменниця.





Перегляд і обговорення відеоролика про героя книжки Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».





Щоденні 5. Слухання. Перегляд і обговорення відеоролика про героя книжки Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».

- ❖ Сьогодні на уроці ми ознайомимося із уривком з повісті Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика, або Пригоди хлопчика-міліціонера». Ми з вами переглянули відеоролік Національної бібліотеки України для дітей, де познайомилися з книжкою Оксани Радушинської.
- Хто такий Славко Хоробрик?
- ❖ Ким хоче стати Славко, коли виросте?



Робота із заголовком до твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».





підручник. Сторінка **88-90**



Щоденні 5. Словникова робота.



Тупцювати - переступати з ноги на ногу.

За рогом - за виступом школи.

Чимчикувати - іти швидко, поспішно.

Задирака - людина, що своїми діями, словами призводить до сварки, бійки. Глузливий - насмішкуватий.





Щоденні 5. Словникова робота.

Лемент - крик.

Розбишака - той, хто займається розбоєм, грабіжництвом.

Міліція - охороняє громадський порядок, тепер це — поліція.

Заволали - закричали.

Вазон - горщик для квітів.





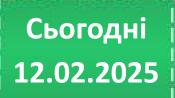
п'ятикла́сників другокласника худорля́вий войовничих міліціонер тупцювати

Славко Катру́ся Вітько́ Розумниця Хоробрик чимчикувати

Підручник. Сторінка 88-90



88-90



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



КИШЕНЬКОВІ ГРОШІ

Троє п'ятикласників нетерпляче тупцювали за ро́гом школи. Хіба приємно у таку погоду стояти в самих піджаках і бозна-скільки на нього чекати? На кого? Та на другокласника Вітька! Невже він надумав обкрутити їх круг пальця: не піде по булочку і не принесе грошики? Та ні — іде... Нарешті показався з-за школи.

- Куди це ти так хутко чимчику́єш? виступив, руки в боки, один вимага́ч.
- Скільки гривень дала тобі сьогодні матуся на солоденьке? поцікавився другий. Давай-но я перерахую...

А худорлявий, мов соломинка, боязкий Вітько нерішуче зупинився і навіть трохи позадкував від задира́к.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



підручник. Сторінка **88-90**

- Навіть не думай утікати наздожене́мо, суворо попередив п'ятикласник.
- Мама сказала.. набрався мужності хлопчик і заговорив голосно, мало не закричав, мама забороняє мені віддавати кишенькові гроші... будь-кому...

Схоже, Вітько сам налякався своєї сміливості. Але хлопчик відважно поглянув на п'ятикласників, ніби зовсімзовсім їх не боявся. Хоч насправді ще й як боявся...

- Чого ти верещиш?! задираки також налякалися, що Вітьків крик можуть почути і прийти на допомогу. Цить! Швидко віддавай гроші, бо повернешся додому з «ліхтарем» під оком!
 - А-а-а! зненацька заволав Вітько.



Читання I частини «ланцюжком»: учні читають по одному реченню. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- ❖ Де відбувалися описані події?
- **❖** Хто є дійовими персонажами цієї частини?
- ❖ Навіщо п'ятикласники чекали Вітька за рогом школи?
- ❖ Чи боявся Вітько хлопців? Прочитайте рядки, які це підтверджують?
- **Чим п'ятикласники залякували малюка?**
- ❖ Чого злякалися задираки?



Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.

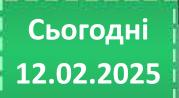


Його вереск лунав так гучно, що його почула за рогом школи Катруся Розумниця.

- Як вам не соромно! ще зда́леку загукала дівчинка, ледве побачила цю негідну картину.
 - Тобі чого треба, мала́? огризнувся п'ятикласник.
- Негайно відпустіть хлопчика! наказала Катруся і насупилася так, ніби зібралася завдати їм добря́чого прочуха́на.
- Іди собі, куди йшла! злісно просичав до неї опецькуватий* задьора.
- Піду, тільки разом із хлопчиком, вирішила смілива
 Катруся. Відпустіть його, бо буде гірше!

Підручник. Сторінка 88-90





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- Гірше? Що ти можеш нам зробити, мала́? зверхньо хмикнув п'ятикласник.
 - Викличу міліцію, відрубала* дівчинка.
- Ага! Міліція так відразу візьме та й прибуде! Немає їм більше чого робити, зайшовся глузли́вим реготом друзяка-вимагач.
- А міліція вже тут! це Славко Хоробрик наспів на лемент.
- Ти ще хто такий? брови у задираки поповзли на лоба. — Звідки взявся цей хлопчак?
 - Я майбутній міліціонер, повідомив Славко.
 - Майбутній не теперішній... хмикнув вимагач.

Підручник. Сторінка 88-90



Читання II частини. Вправа «Бджілки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- ❖ Який новий персонаж з'являється у цій частині?
- ***** Хто почув крик Вітька?
- Чи злякалась дівчинка забіяк?Прочитайте речення, які це доводять.
- ❖ Як Катруся захищала малюка?



88-90

Сьогодні 12.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- То ви хочете поговорити зі справжніми міліціонерами? чемно уточнив Славко Хоробрик. Це дуже просто! Міліції буде про що з вами розмовляти. Вимагати гроші справжній злочин!
- Який ще злочин? налякалися п'ятикласники і позадкували від войовничих дітлахів. — Ми пожартували, а малий не зрозумів...
- Я телефоную на 102 і викликаю міліцію! оголосила Катруся.
- А-а-а-а!!! заволали розбишаки й щодуху накива́ли п'я́тами*.



88-90

Сьогодні 12.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- Більше їх не бійся, порадив хлопчикові Славко Хоробрик. А якщо вони знову візьмуться за своє, ти одразу кажи мені. Майбутній міліціонер це теж міліціонер! запевнив він. У біді не залишимо.
- Гаразд. Дякую, усміхнувся Вітько. А тепер можна я побіжу по булочку, бо скоро перерва закінчиться?
- Авжеж, біжи. І не запізнюйся на урок, напоумив* його Славко.

Катруся, яка після свого переможного окрику: «Телефоную на 102!» — досі стояла з вазоном, нарешті поцікавилася у Славка:



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.





- А ти справді майбутній міліціонер?
- Звичайно, запевнив її хлопчик.
- Скажи, а дівчатка можуть бути міліціонерами? обережно запитала Катруся і затамувала подих.
- Ні. Дівчатка можуть бути міліціонерками! уточнив Славко.
- Ура! Тоді я буду міліціонеркою! зраділа дівчинка. Будьмо друзями! Мене звати Катруся Розумниця.
 - А мене Славко Хоробрик. Звісно, будьмо.
 Відтоді Славко і Катруся стали друзями-нерозлийвода*.

Підручник. Сторінка 88-90



Читання III частини. Вправа «Крапельки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- ***** Хто з'явився на гамір потім?
- ❖ Як поводився Славко з п'ятикласниками? Прочитайте.
- ❖ Чому розбишаки злякалися і втекли від менших за віком дітей?
- ❖ Яку пораду дав на прощання Славко Вітькові?

Підручник. Сторінка 88-90





Прочитай оповідання Оксани Радушинської «Кишенькові гроші» (ст. 88-90) Перекажи стисло оповідання.

Аудіо або відео запис читання та переказу оповідання надсилай на освітню платформу Нитап.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2