



Дата: 13.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Як доглядати за кімнатними рослинами**

Мета: учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення живої природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички співпраці в колективі.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Слухаємо. Розповідаємо.

Хто доглядає за рослинами у вашому класі?



Чи однакового догляду потребують різні рослини?

Правила догляду за кімнатними рослинами

1. Два види поливу:



У землю горщика



У піддон

2. Розпушування ґрунту:

**Розпушування ґрунту
загостреною паличкою.**



3. Витирання листків:



**змітання пилу
пензликом
(ворсистий листок)**



**змітання пилу
ганчіркою
(гладкий листок)**

Перевіряємо себе

Назвіть предмети, які потрібні
для догляду за кімнатними рослинами



розпилювач



лопатка



лійка



ножиці

Розгляньте малюнки.

На яких з них хлопчик правильно поливає квіти?



Розгляньте малюнки.

Які рослини зображено на фото? Порівняйте їх.



Поясніть, що трапилося з рослиною на другому фото.
Що потрібно було зробити, аби цього не трапилося?



**Робота в зошиті на
ст. 50 – 51.**



Поміркуй.

Розфарбуй фіалку та кактус.



Розкажи, як за ними доглядати.

Поміркуй.

З'єднай лініями малюнки та їх опис. Поясни.



2.

З'єднай лініями малюнки та відповідні речення. Поясни.



Рослину
не поливали.



Рослина росла
без світла.



Здорова
рослина.



Поміркуй.

Що спочатку, а що потім? Віднови послідовність малюнків.

3. Що спочатку, а що — потім? Віднови правильну послідовність малюнків. Склади за нею розповідь.

🍒 Перевірte одне в одного правильність виконання завдання.

 <input data-bbox="1294 849 1375 928" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1694 849 1775 928" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2127 849 2209 928" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="1294 1149 1375 1228" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1694 1149 1775 1228" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2127 1163 2209 1242" type="checkbox"/>

Склади розповідь за малюнками.

Розв'яжи задачу.

Для поливання квітів узимку щотижня учні 1 класу використовують 4 л води.
Скільки літрів води використають учні протягом двох тижнів?



I т. – 4 л
II т. – 4 л } ?

Розв'язання

$$4 + 4 = 8 \text{ (л)}$$

Відповідь: 8 літрів .

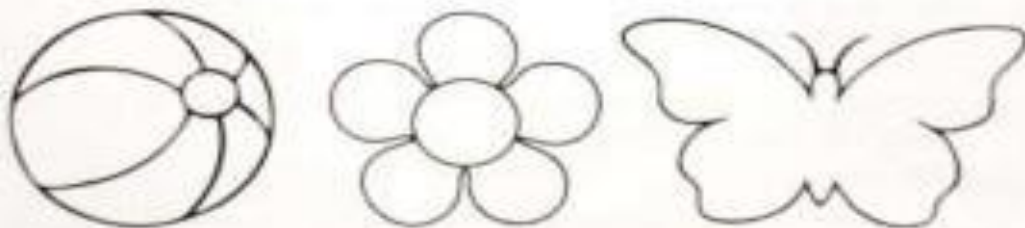


5. Виконай оздоблення горщика для кімнатних квітів за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: горщик для кімнатних квітів (горщик може бути пустим або з висадженими в нього квітами), кольоровий картон, простий олівець, фло-мастери, ножиці, клей, шаблони.

Виконуй послідовно.

1. Підготуй горщик до роботи. Для цього витри його вологою ганчіркою та просуши.
2. Виріж шаблони квітки, м'ячика, метелика.
3. Розмісти шаблони на картон (копір обери за бажанням). Обведи їх про-стим олівцем.
4. З картону зеленого кольору виріж травичку.
5. Нанеси клей на зворотну сторону вирізаних деталей оздоблення та при-клей їх на горщик.



Залиши горщик для висихання клею. В оздоблений горщик можеш посадити кімнатні квіти.

6. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





**Кімнатні рослини прикрашають
житло, роблять його затишним,
очищують повітря.**

**Без постійного догляду рослини
можуть загинути.**

Не забувайте доглядати за ними!

Рекомендовані тренувальні вправи

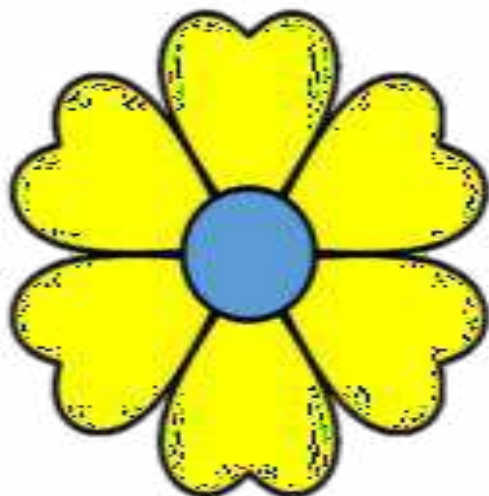


**Підручник ст. 67-68.
Друкований зошит ст. 50 - 51.**

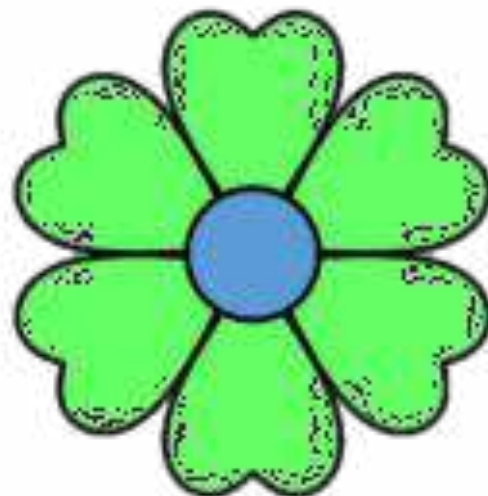
Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



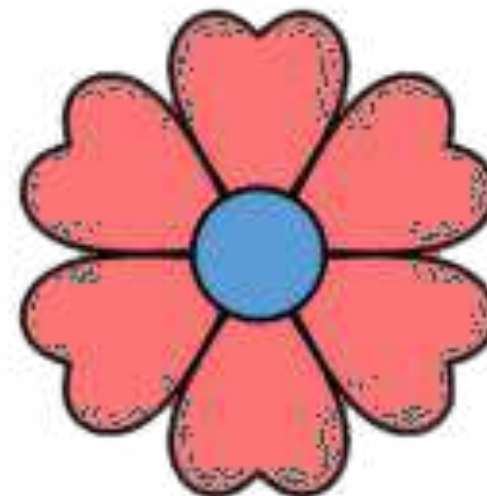
Рефлексія «Мій настрій».



Я постарався і в мене все вийшло.



Я старався, але в мене не все вийшло.



У мене не вийшло, але я буду старатись.