

# Чому людині потрібен особистий простір



Дата: 19.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Чому людині потрібен особистий простір

Мета: вчити аргументувати неприпустимість порушення приватного простору; формувати усвідомлення необхідності толерантних взаємин між людьми; продовжувати вчити співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); моделювання ситуацій при яких відбувається поділ з іншими інформацією про права кожної дитини (право на навчання, медичну допомогу, відпочинок, захист від жорстокого поводження); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



#### Організація класу



#### Ранкове коло





#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).











#### Пригадайте ...

Що є вашим особистим простором?

Чи відчували ви колинебудь потребу в особистому просторі

Особистий простір — це та невелика територія, яка тісно оточує наше тіло і має невидимі кордони, це те, що ми часто хочемо зберегти тільки для себе.



#### Робота з підручником

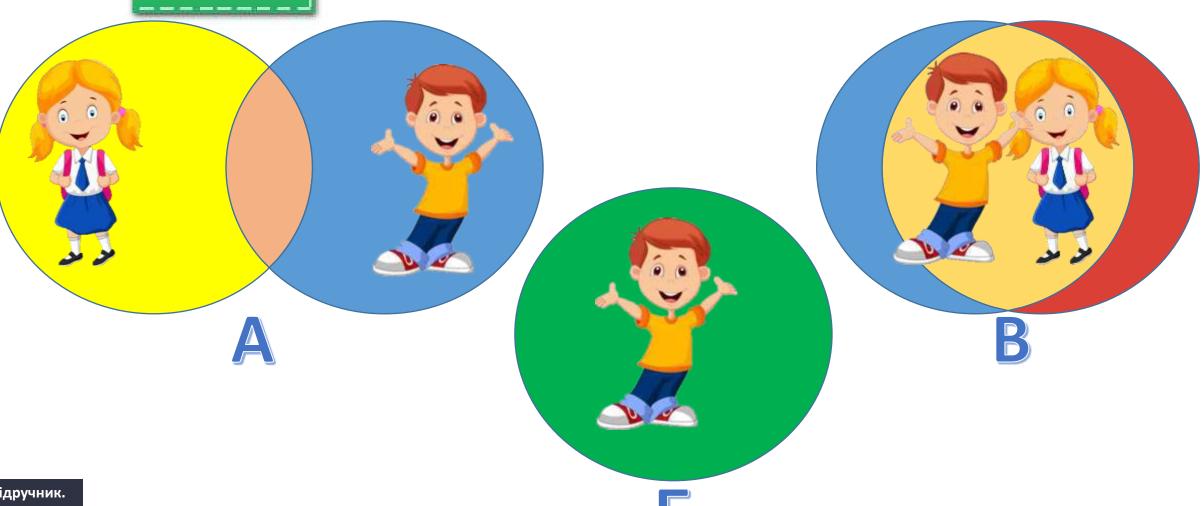


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**27** 



#### Робота за моделями



підручник. **Сторінка** 

28

Визначте приклад втручання до особистого простору



#### Поміркуй

Що означає вираз «поважати межі особистих кордонів інших людей»? Наведіть приклад

Що означає вираз «забезпечити особистий простір»?





підручник. **Сторінка** 

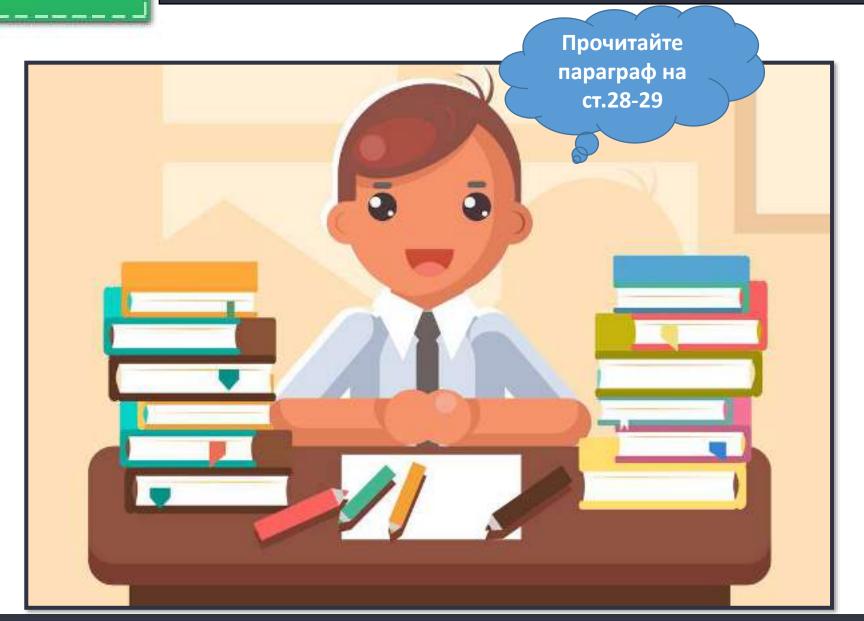


#### Рухлива вправа





#### Робота з підручником

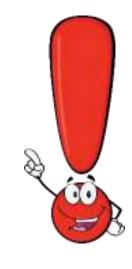


підручник. Сторінка **28-29** 



#### Запам'ятай

Пам'ятайте, якщо вам некомфортно, не бійтеся говорити — «СТОП, НІ!»





Де зафіксовано право дітей бути захищеними від насильства?

Коли потрібно сказати «Ні»? Наведіть кілька прикладів.



#### Пам'ятай

## Ми всі маємо рівні права та гідність,



тому ми говоримо «Hi!», коли









підручник. **Сторінка** 

29

Подумайте, кому ви найбільше довіряєте. Це може бути хтось із ваших родичів, найкращий друг, сусід, учитель або вчителька, лікар чи лікарка та інші люди.





Театралізуйте діалог. Наприклад, спробуйте ось так...



Привіт! Я хочу сказати вам дещо важливе. Коли я зможу з вами про це поговорити?

Можна зараз. Сідай зручно та розповідай.



100

Ні, я краще прийду іншим разом, коли поруч нікого не буде. Я б хотів/ла поговорити з вами на самоті.

Тоді підходь завтра після уроків.





Дякую! Я прийду. Де ми зустрінемося?



У моєму кабінеті. Після п'ятого уроку він буде вільний. Отже, до зустрічі?

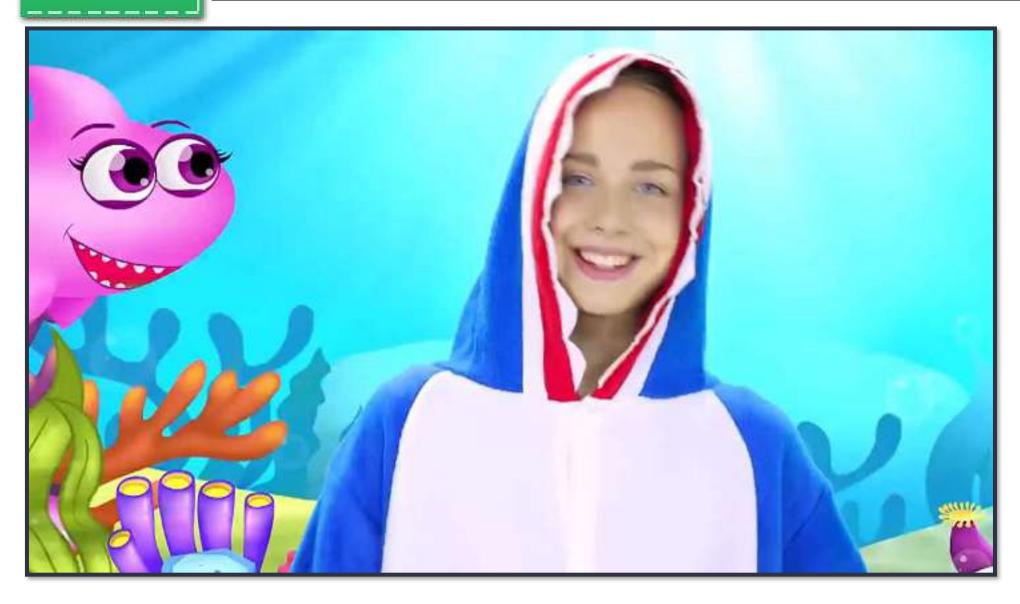




Дякую, до побачення!



#### Фізкультхвилинка





Помічники не всесильні, але вони все одно можуть багато в чому допомогти.

На допомогу завжди має прийти родина. У колі вашої родини повинно бути правило: жодних секретів.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Якщо ви хочете привітати з днем народження когось несподівано, то підготуйте сюрприз, але ніколи не секрет!

Розуміння того, де є ваші особисті кордони(особистий простір), допоможе вам ставитися один до одного з повагою.

Важливо завжди пам'ятати про взаємну повагу до чужого особистого простору.

У разі потреби для свого захисту звертайтеся за допомогою, не вирішуйте проблеми самотужки, попросіть допомоги, знайдіть помічників.

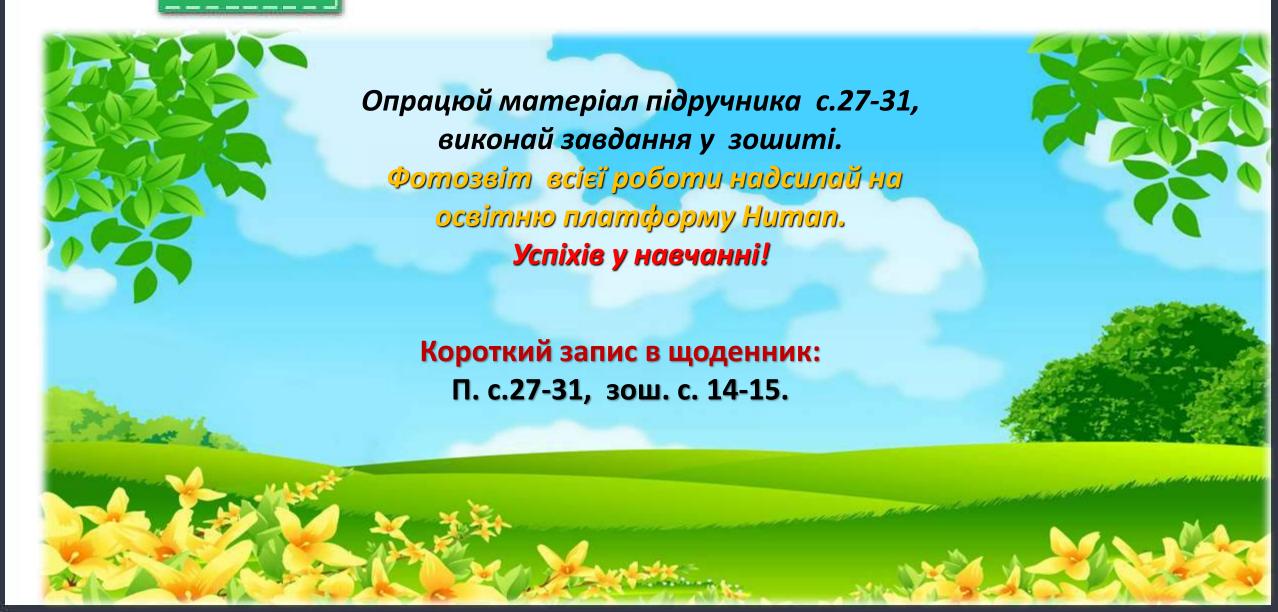
підручник. Сторінка **30-31**  Всім. ррtх Нова українська школа

> Слово «ні» у багатьох мовах звучить і пишеться майже однаково. Іспанською, англійською — <mark>по</mark>, білоруською, сербською — <mark>не</mark>, італійською – <mark>né</mark>, польською – <mark>nie</mark>, румунською – nici, чеською – ne, хорватською – пі.





#### Домашне завдання



# Продовжіть речення:

Особистий простір– це

Я б хотів/не хотів бути на місці ...

Я за/проти дистанцію у спілкуванні, тому що

• • •

Я впевнений/на в тому, що мені завжди допоможе ...



#### Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці











