

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Мала буква ю. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.
Повторення. Звуки [н], [н']. Буква н Н.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ю та її звуковим значенням у різних позиціях: [йу] – на початку слова і складу та [у] – після м'якого приголосного звуку, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати -
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

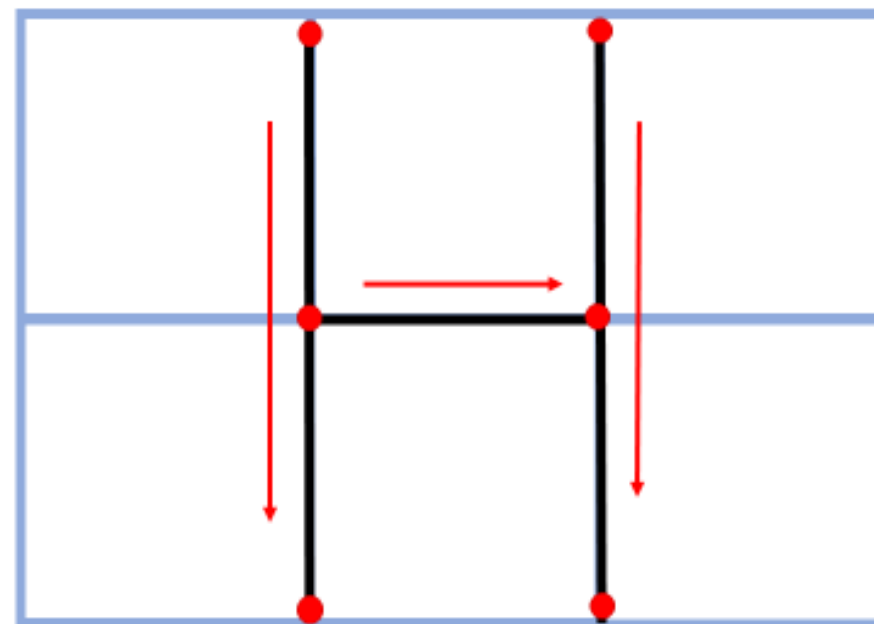
Повторення. Звуки [н], [н']. Буква н Н.



Виділіть перший звук у слові
нитки, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звуку [н] язик створює
перешкоду для видихуваного
повітря, отже, цей звук
приголосний.



[н]





Тю-тю-тю — зварили кутю.
Лю-лю-лю — квіти поллю.
Ню-ню-ню — подарую квітку синю.

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками

це

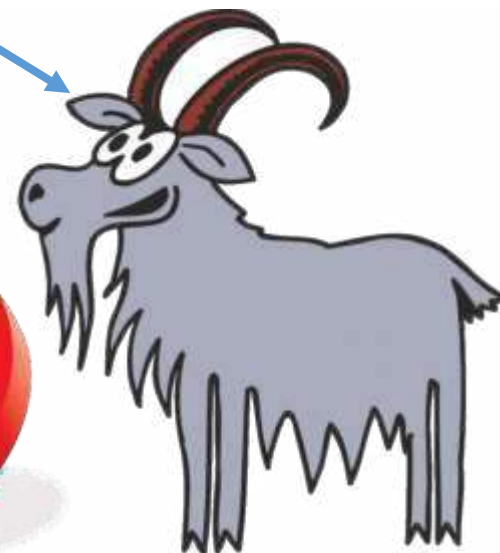
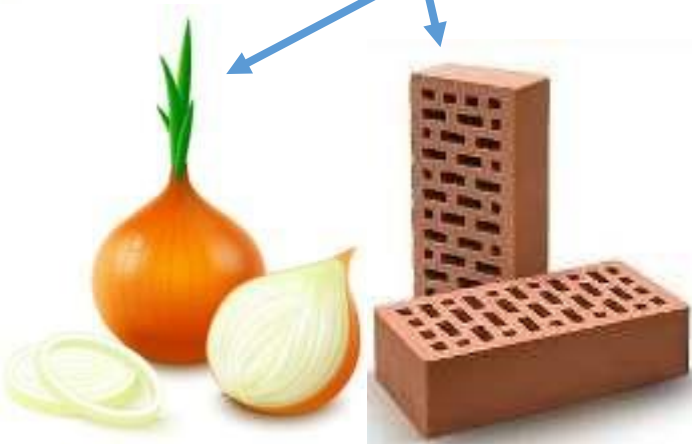
цу

ци

ца

цо

ці



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ю», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





юнга



юшка



плюшка

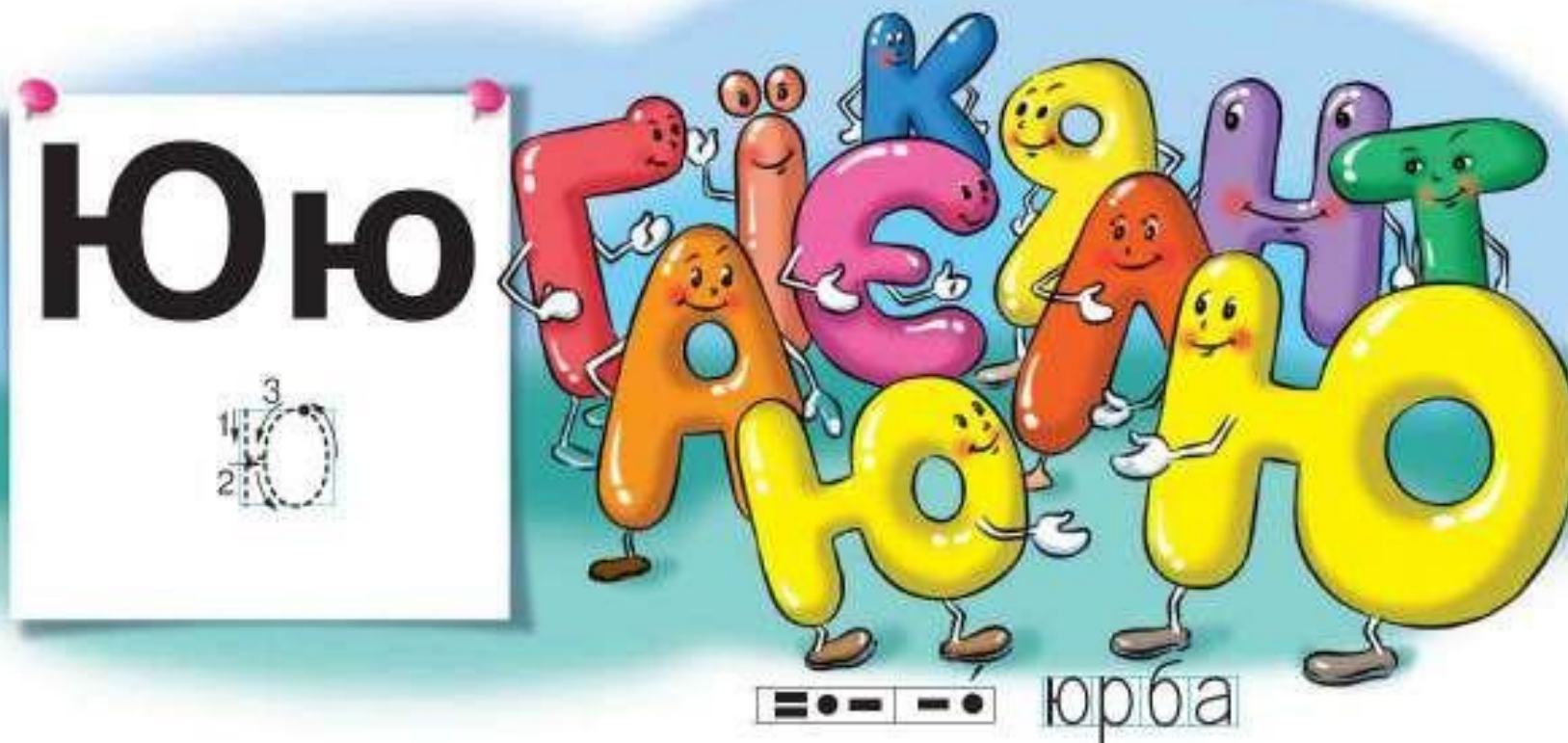




юшка юний
юнак люстра
верблюд



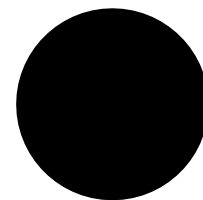
Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що вони роблять?
Кого вони нагадують? Чи відомо вам, як називають групу людей, які
зібралися на вулиці чи на майдані? (юрба), Побудуйте на дошці звукову
схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком



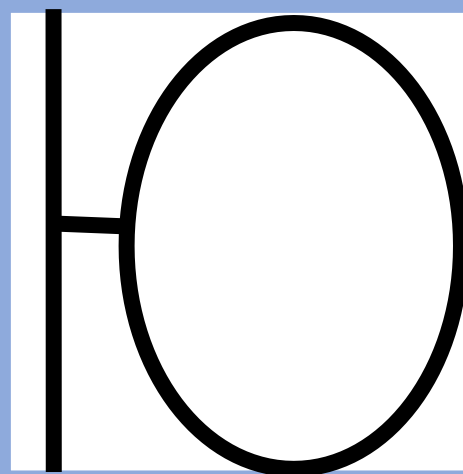
Виділіть перший і другий звук у
слові *юрба*. В українській мові
два звуки [йу] позначаються на
письмі однією буквою *ю*.



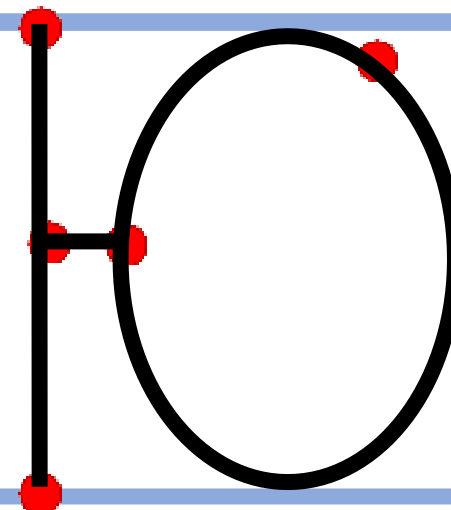
[й] [у]



Методика написання малої друкованої букви «ю». Написання букви «ю» у повітрі



Буква ця усім відома:
перед Я вона стоїть.
В ній дві палички і коло —
здогадаєтесь умить.
Є ця буква в слові «Юля»,
і в словах «сміюсь, стою».
Ой, яка ж вона красуня,
ця чудова буква... .





Ю ю



Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



10

КОШКА



юшка

Юля

плюшка

юнга

меню





ю

ний

нак

шка

зна

умі

літа

ю

чита

буду

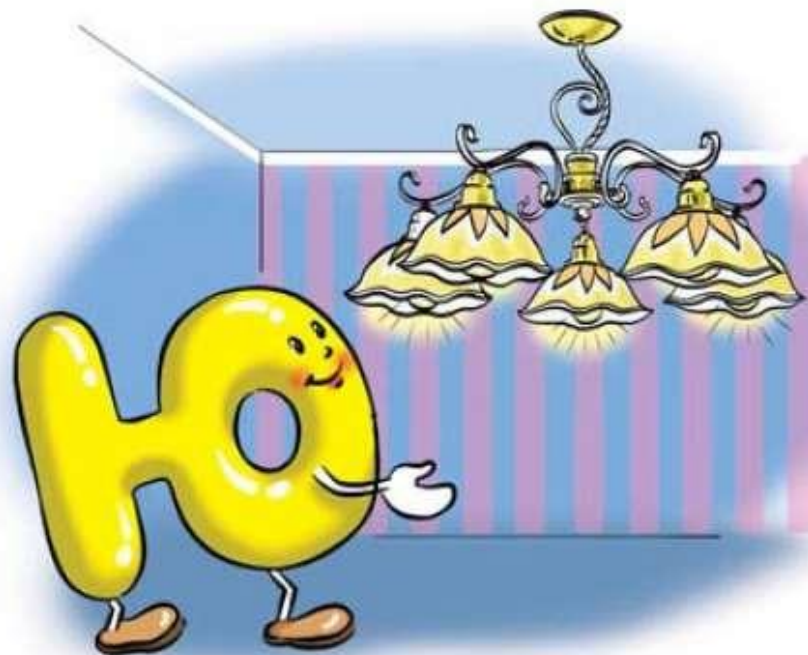
співа

ю



Юра рибку упіймав,
Гриць картоплі накопав,
Петрик із кринички
витагнув водички.
А маленька Юля
принесла цибулі,
кропу і петрушки —
зварить мама юшки.

Що ви бачите на малюнку?
Зробіть звуковий аналіз слова люстра і побудуйте звукову схему.



— — — — —
— — — — —

люстра

люстра





у	ду	лу	ну	су	зу	ру	ту
ю	дю	лю	ню	сю	зю	рю	тю

люди

рюкзак

нюх

тюльпан

любов

рюмсати

нюхати

тюлень



Встав у слова пропущені букви. З'єднай речення зі світлинами.

Я ми . Я мал . Я чита . Я слуха .

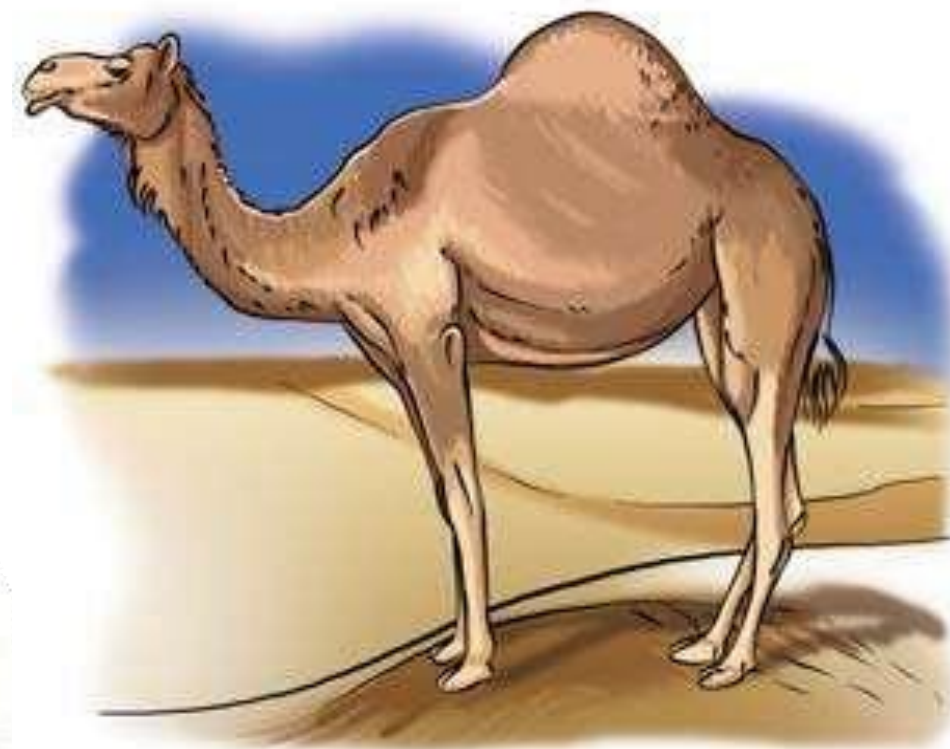


Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

ж е т ю л е н ь а т о ю ш к а
ц л ю д и н а е ц к л ю ч р т
з в е р б л ю д о у л ю б о в



1. Чи бачили ви живого верблюда?
Де саме?
2. Що вам відомо про верблюдів?
3. Чи знаєте, де верблюди живуть?
4. Чому на спині в них горби?
5. Як довго верблюди можуть обходитись без води і їжі?



Дідусь Юхим подарував Юркові книжку про верблюдів. Вона була з яскравими малюнками і дуже цікава. Юрась захопився книжкою. Навіть про іграшки забув.

Із книжки він дізнався, де живуть верблюди. Чому на спині в них горби. Як довго вони можуть обходитись без води і їжі.

Юркові захотілося побувати в пустелі і побачити живого верблюда.

— У пустелю потрапити складно, — сказав дідусь. — А в зоопарк підемо. Там побачиш справжнього верблюда.

1. Які слова в тексті вам не зрозумілі?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Як звали хлопчика і дідуся?
4. Що подарував дідусь Юркові?
5. Про кого була книжка?
6. Що дізнався Юрко з книжки про верблюдів?
7. Де захотілося хлопчикові побувати?
8. Що пообіцяв йому дідусь?



Читання тексту «ланцюжком»

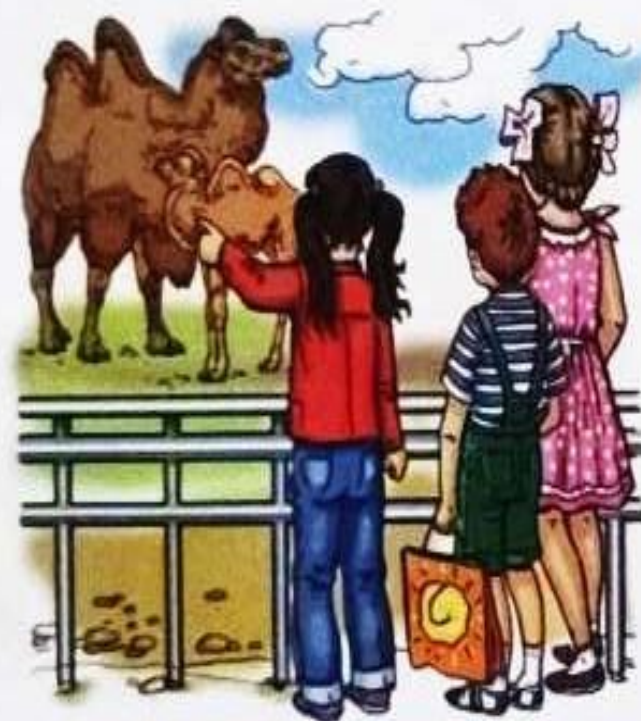


Звуковий аналіз слів





Склади речення за малюнком і схемами.



Ми ____ у ____.

у ____ ____.

у ____ на ____.



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [у])?
- ❖ Що ви знаєте про ці звуки (перший приголосний, а другий - голосний).



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.42-43, читати
слова, речення, текст.
Друкований зошит ст.70.
Робочий зошит:
надрукувати букву, слова,
виконати звуковий аналіз.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=py805ytka23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>