Сьогодні 04.11.2024 **Ypo**κ. № 38 pptx

Знаходження дробу від числа





Мета уроку:

навчитися знаходити дріб від числа і вміти його застосовувати в процесі розв'язування задач.





Знаходження дробу від числа

Нам відомо, щоб знайти дріб від числа треба:

- 1) дане число поділити на знаменник дробу;
- 2) отриманий результат помножити на його чисельник.

3 Чисельник дробу – показує скільки таких частин взяли

7 Знаменник дробу – показує на скільки рівних частин поділено ціле





Задача. У класі 30 учнів, з них $\frac{3}{5}$ дівчата. Скільки дівчат у класі?

Раніше цю задачу ми розв'язували так:

1) 30 : 5 = 6 (учнів) становить від 30 учнів;

2) 6 · 3 = 18 (учнів) становить від 30 учнів.

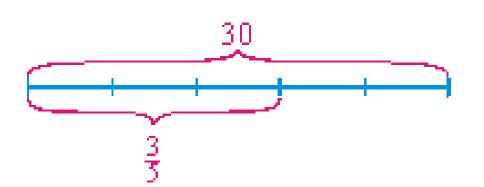
Отже, у класі 18 дівчат. Запишемо розв'язок цієї задачі у вигляді числового виразу (30 : 5) · 3, який перетворимо так:



$$(30:5) \cdot 3 = \frac{30}{5} \cdot 3 = \frac{30 \cdot 3}{5} = 30 \cdot \frac{3}{5}$$



Отже, щоб знайти кількість дівчат у класі, можна помножити кількість усіх учнів (30) на дріб $\frac{3}{5}$:



$$30 \cdot \frac{3}{5} = 18$$



Щоб знайти дріб від числа, достатньо число помножити на цей дріб.



Знаходження відсотків від числа

Відсотки від числа можна знайти за правилом знаходження дробу від числа, попередньо подавши відсотки у вигляді дробу.

Задача. При перегонці нафти одержують 30% гасу.

Скільки тонн гасу можна одержати із 15 т нафти?

Розв'язання. Запишемо 30% у вигляді дробу: 30% = 0,3.

Щоб відповісти на запитання задачі, потрібно знайти 30% від 15 т,

або дріб 0,3 від 15 т: $15 \cdot 0,3 = 4,5$ (т).

Отже, із 15 т нафти можна одержати 4,5 т гасу.

Розв'язуючи задачу, ми знайшли 30% від числа 15.

Кажуть: знайшли відсотки від числа.



Сьогодні 04.11.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Знайди:

$$1)\frac{1}{7}$$
 від 21;

$$2)\frac{4}{9}$$
 від 9;





Завдання № 388

Обчисли:

1)
$$\frac{1}{4}$$
 від 24;

$$24 \cdot \frac{1}{4} = \frac{24 \cdot 1}{4} = 6;$$

2)
$$\frac{4}{5}$$
 від 20;

$$20 \cdot \frac{4}{5} = \frac{20 \cdot 4}{5} = 16;$$

3) 0,8 від 40;

$$40 \cdot 0.8 = 32$$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$10 \cdot 0,42 = 4,2$$

$$43 \cdot 0,1 = 4,3$$

$$60 \cdot 0.3 = 18$$

Підручник. Сторінка **82**

BCIM pptx



Завдання № 390

Наталя зібрала 30 грибів, з яких — $\frac{3}{10}$ маслюки. Скільки маслюків зібрала Наталя?

									F	031	з'яз	зан	ня						
				2		20.	2												
Підручник.			30	1	_ =	$\frac{30}{10}$		9 (грι	1 бів) -	мас	лю	ки.					
Сторінка				1	,														
82		В	ідп	ОВ	ДЬ	: 9	гри	бів	3										





Сьогодні

Завдання № 392

Площа однієї кімнати — 21 м², а площа другої складає $\frac{5}{7}$ від площі першої. Знайди площу двох кімнат разом.

1) $21 \cdot \frac{5}{7} = \frac{21 \cdot 5}{7} = 15 \text{ (м}^2\text{)} - площа другої кімнати підручник.}$;		
підручник			
Сторінка 2) 21 + 15 = 36 (м²) - площа двох кімнат;			
82 Відповідь: 36 м ² .			

BCIM

Завдання № 393

Поштарка мала доставити 72 листи, причому $\frac{7}{12}$ від цієї кількості вона вже вручила.

Скільки листів залишилося доставити?



				_				F	031	з'яз	зан	ня							
		1)	72	$\frac{7}{40}$	= -	/2·	/ =	42	(л	.) –	вр	учи	ла;						
Підручник.				12		12													
Сторінка	2)	72	-42	2 =	30	(л.)	- 3	алν	ΊШν	ΙЛΟ	сь д	ιос	тав	иτи	1.				
82	В	ідп	ові	дь:	30	ли	стів	3.											



Завдання № 395

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Запиши звичайним дробом:

1)
$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$
;

2)
$$7\frac{1}{7}\% = 7\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{50}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{50 \cdot 1}{7 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 1}{7 \cdot 2} = \frac{1}{14};$$

3)
$$3\frac{1}{3}\% = 3\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{100} = \frac{10}{3} \cdot \frac{1}{100} = \frac{10 \cdot 1}{3 \cdot 100} = \frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 10} = \frac{1}{30};$$

4)
$$57\frac{1}{7}\% = 57\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{400}{7} \cdot \frac{1}{100} = \frac{400 \cdot 1}{7 \cdot 100} = \frac{4 \cdot 1}{7 \cdot 1} = \frac{4}{7}$$
.



Завдання № 396

Запиши у вигляді відсотків дріб:



BCIM pptx

1)
$$\frac{5}{7}$$
;

2)
$$\frac{5}{8}$$
;

3)
$$\frac{4}{7}$$
;

								P	03 E	з'яз	зан	ня								
					Har	ιри	кла	ıд,	ОСН	кіль	ки	1 =	10	0 %	, TO)				
Підручник.			<u>4</u> _	4	. 1 -	4		00%	1.	• 10		<u> </u>	400	0/6	t	7 -	0/0			
Сторінка			7	7		7	10	/0 /0		7	/	0 –	7	70	_ ,	7	, 70			
83																				

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання **№** 396

Розв'язання

1)
$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \cdot 1 = \frac{1}{5} \cdot 100\% = \frac{1 \cdot 100}{5}\% = 20\%;$$

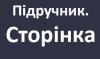
2)
$$\frac{5}{8} = \frac{5}{8} \cdot 100\% = \frac{5 \cdot 100}{8}\% = 62\frac{1}{2}\%;$$

3)
$$\frac{4}{7} = \frac{4}{7} \cdot 1 = \frac{4}{7} \cdot 100\% = \frac{4 \cdot 100}{7} \% = \frac{400}{7} \% = 57 \frac{1}{7} \%;$$

4)
$$0.215 = 0.215 \cdot 100\% = 21.5\%;$$

5)
$$2,7 = 2,7 \cdot 100\% = 270\%$$
;

6)
$$4,19 = 4,19 \cdot 100\% = 419\%$$
.







Сьогодні

Закріплення матеріалу

Знайди:



BCIM pptx

1)
$$\frac{1}{10}$$
 від 160; **2**) $\frac{2}{3}$ від 12; **3**)0,5 від 20.

1 100	Розв'яз	ання:	
1) $160 \cdot \frac{1}{10} = \frac{160}{1}$	$\frac{1}{1} = 16;$	4) 100 · 0,27 = 27;	
2 12 2			
$ 2)$ $12 \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$	= 8;	5) 4 · 0,5 = 2;	
3) 20 · 0,5 = 10;		6) 70 · 0,4 = 28.	

Закріплення матеріалу

Довжина прямокутника — 20 см, а ширина складає $\frac{3}{5}$ від довжини. Обчисли периметр прямокутника.



				P	031	з'яз	ан	ня						
1)	20 · $\frac{3}{\epsilon}$	= 20 ·	$\frac{3}{2} = \frac{3}{2}$	12	(cı	1) -	- ш	іи.р.	ина);				
	5	5												
2) 2	· (20+	12)= (68(d	(м	—г	ıep	име	етр	•					
	E	Відпоє	відь	68	CM									



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Сформулюй правило знаходження числа за значенням його дробу.
- 2. Як можна знайти число за десятковим дробом і за значенням його відсотків?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 80 -85. Виконай завдання №3.394, 397.

