

**Тема.** Вимова наголошених і ненаголошених голосних, позначення їх на письмі

**Мета:** ознайомити учнів із написанням, вимовою наголошених і ненаголошених голосних, способами їх перевірки; виробляти навички правильного написання ненаголошених голосних; розвивати усне й писемне мовлення школярів, уважність, пам'ять

**ХІД УРОКУ****I. Організаційний момент****II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.****1** Прочитай слова. Усно добери до них перевірні.

т..хенько  
в..селий  
оз..ро  
с..лач  
м..док

м..даль  
вогн..ще  
к..піти  
ап..льсин  
п..ріг

**2** Прочитайте слова. Чи можна перевірити наголосом правопис пропущених у них букв?

Ап..тит, хв..лина, ч..решня, гр..міти,  
д..ректор, кр..ниця, пш..ниця.

- Перевірте написання цих слів за орфографічним словником і запишіть, уставляючи замість крапок пропущені букви.



Пограйтесь у гру  
«Вилучте «зайве» слово».



антилопа  
минулий  
колектив  
стебло

депутат  
черемха  
силач  
абрикос

листок  
коридор  
фермер  
електрика

**III. Опрацювання навчального матеріалу**

## 1. Опрацюймо таблицю. Зробімо висновки.

Сьогодні  
23.11.2022

Робота за підручником. Прочитайте слова. Правильно вимовляйте голосні звуки в ненаголошених складах.

весна́	в́есни
зе́мля	зе́млі
крило́	кри́ла
число́	чи́сла

## 2. Виконати вправу.

Спишіть речення, вставляючи  
ненаголошені **е** — **и** та потрібне  
за змістом слово

Золоті сережки з'являються на  
б..резі (на початку, в кінці) в..сни.

Гр..чане поле приваблює (мух,  
бджіл, вовків)

## IV. Закріплення навчального матеріалу

1. Прочитай пари слів, встав пропущені букви **е** чи **и**.

С  стра – с  стри, оз  ро – оз  ра,  
гр  зун – гр  зти, в  селка – в  село,  
с  рпи – с  рп, ст  бло – ст  бла.

2. Встав пропущені букви **е** чи **и**.

Л  сток, в  сна, з  рно, гр  бний,  
з  мовий, ч  сло, л  сиця, д  сяток.

3. Троє друзів виконували однакове завдання. Прочитай.  
Обери слова, у яких допущено помилку.

1. Верба, бинти, степи, мережа, сеній,  
числовий, листочок, зимовий, висна.

2. Верба, бинти, стипи, мережа, синій,  
числовий, лесточок, зимовий, весна.

3. Верба, бинти, степи, мережа, синій,  
числовий, листочок, зимовий, весна.

Яка з робіт написана найкраще?    1    2    3



#### 4. Слово вчителя.

1) Орфоепія — розділ науки про мову.

**Орфоепія** (від грец. *правильний; мова, мовлення*) — це розділ мовознавчої науки, що вивчає сукупність правил про літературну вимову. Орфоепія буквально означає «правильна вимова».

**Словник** — це зібрання слів, розміщених в алфавітному порядку, з поясненням, тлумаченням тощо.

#### 5. Опрацювання таблиці «Способи перевірки написання слів із ненаголошеними голосними».

##### СПОСОБИ ПЕРЕВІРКИ НАПИСАННЯ СЛІВ ІЗ НЕНАГОЛОШЕНИМИ ГОЛОСНИМИ

Способи перевірки	Пишеться буква
<b>Наголосом</b> Форми слова: <i>весна</i> — <i>вЕсни</i> . Спільнокореневі: <i>ширОкому</i> — <i>вишир</i>	<b>е</b> У сполученнях <i>-ере-, -еле-</i> : <i>берег, пелена</i> . Якщо ненаголошений звук випадає: <i>учень</i> — <i>учня</i> . При чергуванні з <i>і</i> : <i>летіти</i> — <i>літати</i>
<b>За словником</b> <i>Лиман, гарячий, чемпіон, море</i> <i>во</i>	<b>и</b> У сполученнях <i>-ри-, -ли-</i> : <i>бриніти, тривога, поливати</i>

#### У. Домашнє завдання.

- 1) Вивчити теоретичний матеріал
- 2) Виконати вправу

Перепишіть речення, замість крапок вставляючи пропущені букви. У дужках укажіть спосіб перевірки.

Мов нам..стинкою бл..скучою, м..гнула вологим оком білочка руда. (В. Грінчак) І л..тять вони полями в села і міста. (В. Сосюра) Т..чуть, як мед, осінні в..чори, ч..рвоним заглядають в хату. (А. Качан) С..віла дощем дал..чінь, вода вже бл..щала на шляху. (О. Гончар) Мов кр..ло л..бедине, тиха музика лине. (Д. Луценко).



Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Бажаю успіхів!**