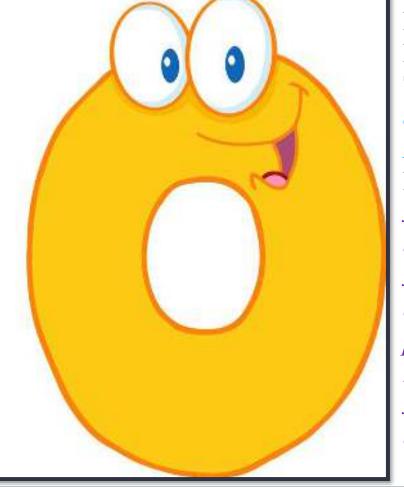
### Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0

Сьогодні 05.05.2025



Дата: 06.05.25

Клас: **2** – **Б** 

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків. Повторення. Одиниці вимірювання часу.

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Урок

**№12**2



#### Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 06.05.2025

#### Повторення. Одиниці вимірювання часу.

## МІРИ ЧАСУ

1 хв = 60 с 1 год = 60 хв

1 доба = 24 год

1 тиждень = 7 діб

1 рік = 12 місяців

1 місяць = 30(31) діб

1 рік = 365(366) діб

1 вік = 100 років





# Визначте співвідношення між одиницями часу

 Століття
 60 секунд

 1 година
 60 хвилин

 1 доба
 7 діб

 1 рік
 24 години

 1 хвилина
 100 років

 1 тиждень
 12 місяців

Всім. pptx Яова українська школа Сьогодні 06.05.2025



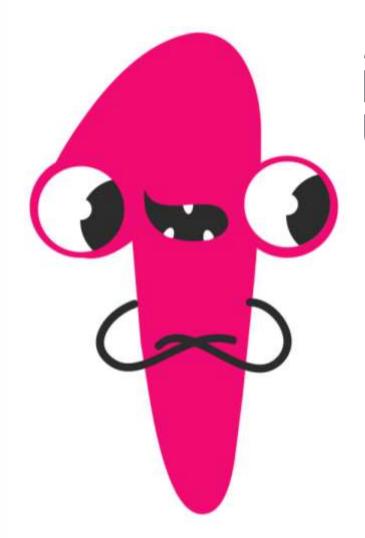
# «Мозговий штурм» Доповни речення.

Нам потрібно пригадати правила множення і ділення на 1, 0

- При множенні 1 на будь яке число, отримуємо -... теж саме число
- При множенні будь якого числа на 1 отримуємо -... теж саме число
- При діленні будь якого числа на 1 отримуємо - ... теж саме число
- При множенні 0 на будь яке число отримуємо … 0
- На 0 ділити .... не можна
- При діленні числа само на себе отримуєї



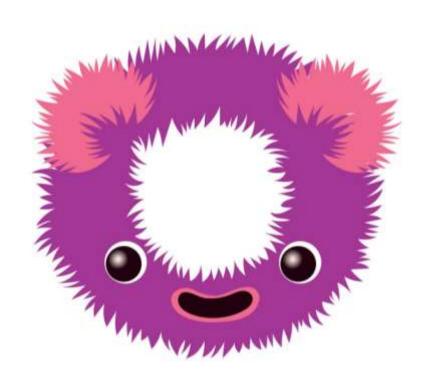
#### Виконай усно обчислення та назви результат



18:3

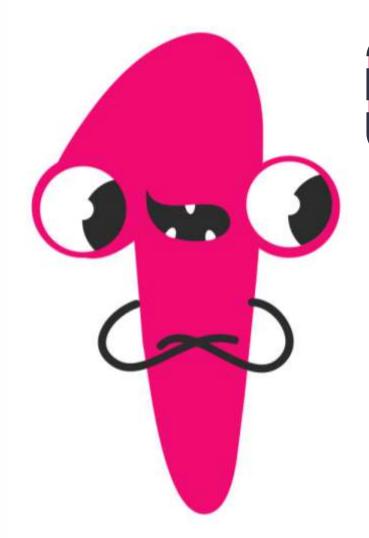
•2

•0





#### Виконай усно обчислення та назви результат



7.1

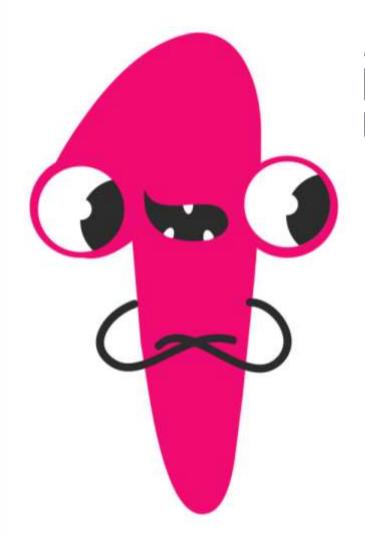
+28

:5





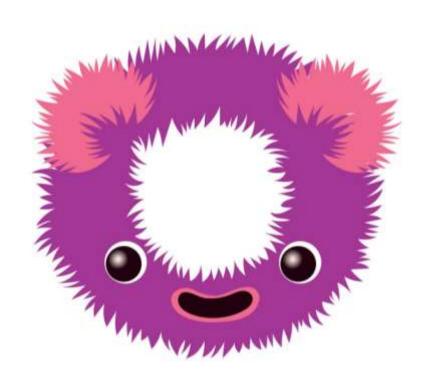
#### Виконай усно обчислення та назви результат



32:4

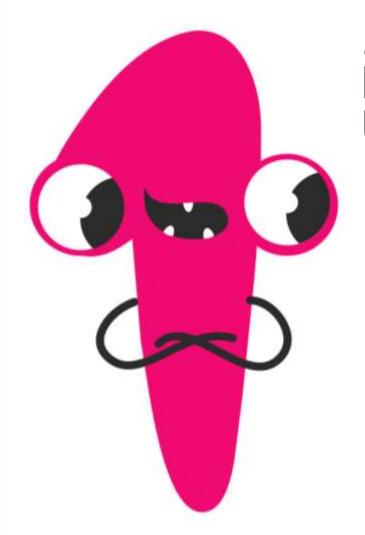
:2

:1





#### Виконай усно обчислення та назви результат



6.0

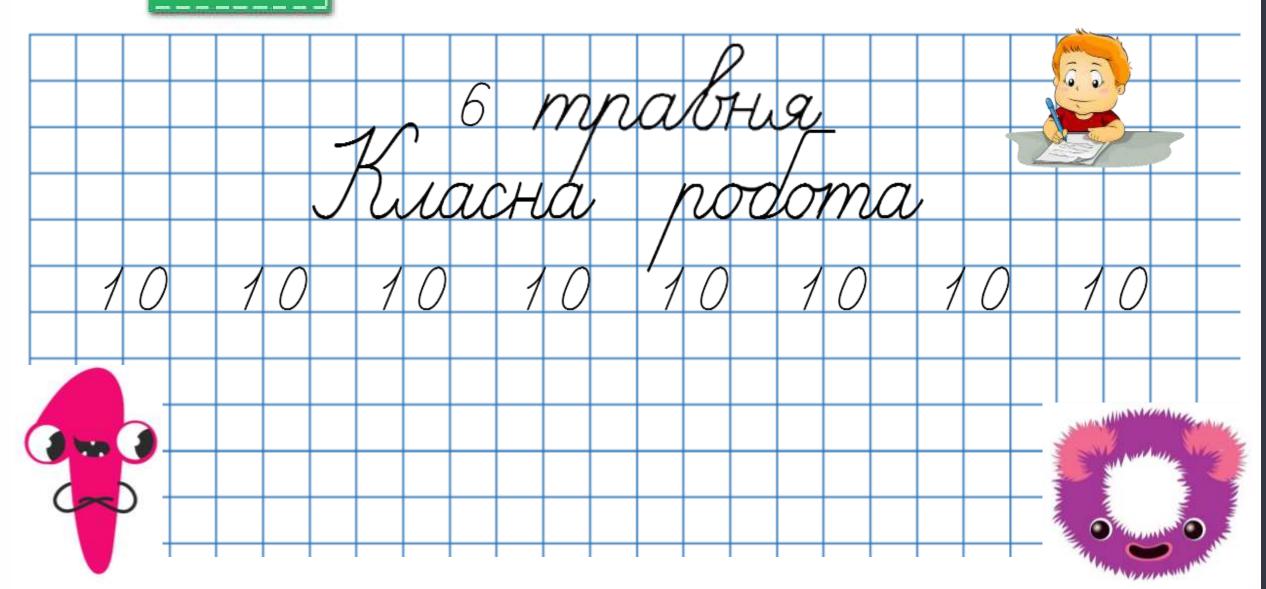
+28

:4





#### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 136 – 137.

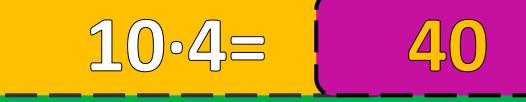




Приклади 2. Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

10.3=30

1 дес. ⋅3=3 дес.



1 дес. ∙4=4 дес.

10.5= 50

1 дес. ⋅5=5 дес.

K.

10.8= 80

1 дес. ⋅8=8 дес.

підручник. **Сторінка** 

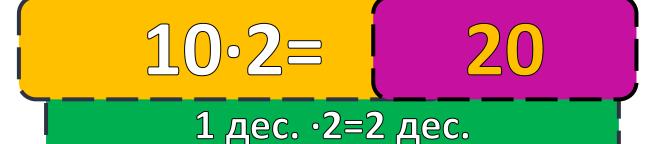
137



Приклади 2. Обчисли. Зроби висновок про множення числа 10.

10.3=30

1 дес. ⋅3=3 дес.





1 дес. ∙6=6 дес.

10·9= 90 1 дес. ·9=9 дес.

підручник. Сторінка

**137** 



Задача 3. Розв'яжи задачу.



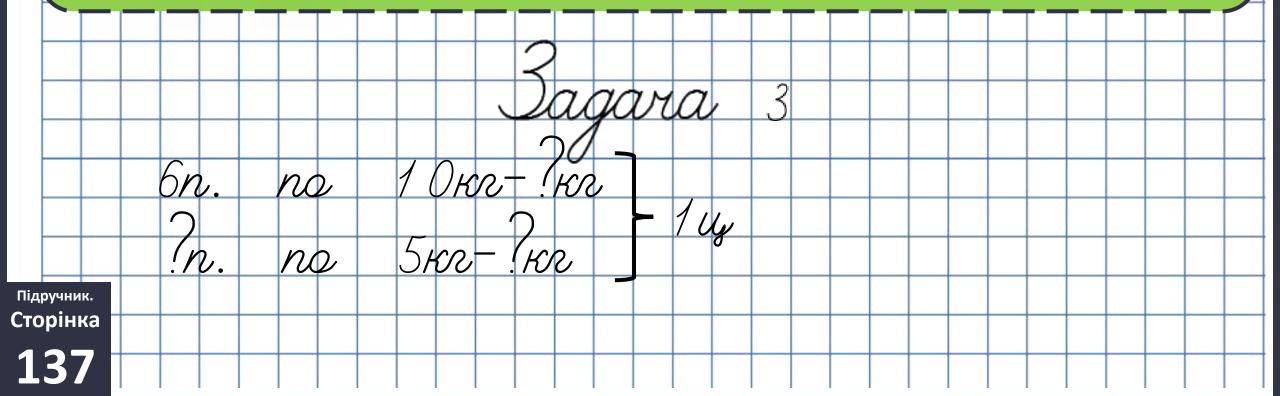


До ШКОЛИ гончарства завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по 10 Kr?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**137** 

До школи гончарства завезли 1 ц гончарної глини в пакетах по 5 кг і по 10 кг. Скільки було пакетів по 5 кг, якщо було 6 пакетів по 10 кг?





#### Задача 3. Розв'яжи задачу.





			Zaga	ra 4		
1)		KR		акетас		6кг.
<i>2) 3)</i>		n.)	(KR) - 6	пакет	ac no	2 5кг.
Ø	nobig	6	пакеп	rib d	Ju Ju	no5kr
						Підручник. Сторінка



Завдання 4. Накресли прямокутник, довжина якого 6 см, що у 3 рази більше за ширину. Обчисли його периметр.



Завданна 4

6 cm

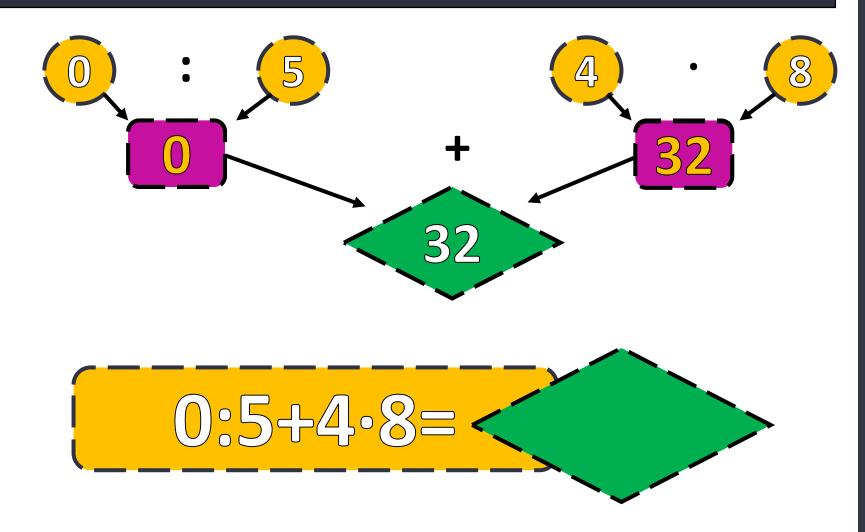
? cm

P=



#### Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.

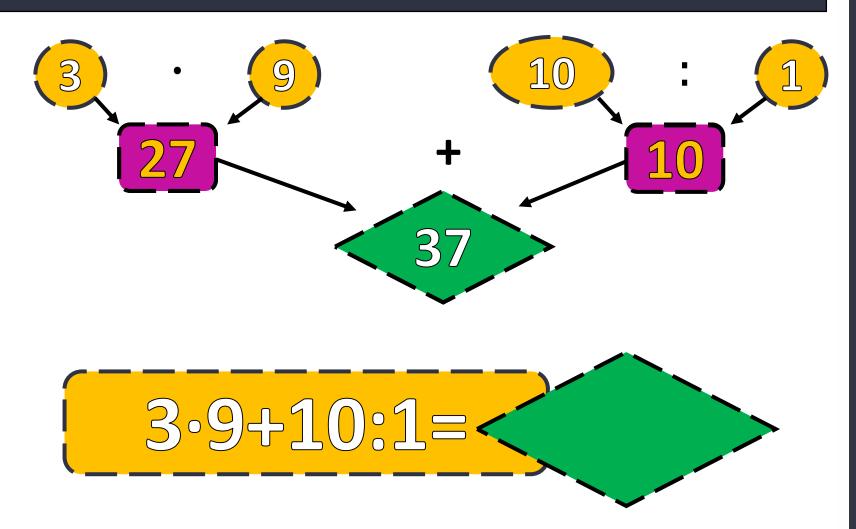






#### Склади й запиши вирази за блок-схемами. Обчисли їх.







#### Домашні тренувальні вправи.



Повтори таблиці множення та ділення.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p