

Сьогодні
17.01.2025

Урок
№68-69



Діалог.
Розділові знаки в репліках діалогу.
Тире при діалозі.

Мета: ознайомити п'ятикласників з особливостями побудови діалогу, його компонентами, інтонацією в ньому, навчити учнів розрізняти побутові, ділові, художні і навчальні діалоги; розвивати пунктуаційні вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки при діалозі; розвивати творчі вміння редагувати зв'язне висловлювання, що містить діалог, відтворювати деформований текст, реконструювати репліки діалогу на речення з прямою мовою; удосконалювати мовленнєво-комунікативні вміння усно висловлювати власну думку щодо змісту висловлювання.

Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.

Приготуйте без мороки
Все, що треба для уроку.



Зошит, ручку, олівці.
Приготувались?
Молодці!





**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**





**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**





**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

- **13 листопада** в багатьох країнах світу відзначають Всесвітній день доброти?
- **17 лютого** відзначають День спонтанного прояву доброти? (За задумом ініціаторів, цього дня людям слід намагатися бути добрішими — безмежно і безкорисливо.)
- при Каліфорнійському університеті (Лос-Анджелес) є Інститут доброти імені Бедарі?
- доброта є невід'ємним складником людяності?



добродій, добродійність,
доброчинність



Вправа 329. Прочитайте епіграфи. Поставте одне одному запитання й дайте на них відповіді. У разі потреби використайте подані запитання

- Які слова ми називаємо «добримими»?
- Що притаманне добрій людині? Наведіть приклади проявів доброти.
- Де вам доводилося чути слова «добродійність» і «добročинність»?
- Наскільки важлива доброта?



Доброта — це не прояв слабкості!
Доброта — це форма інтелекту: що людина
добріша — то вона розумніша.



1. Що називають діалогом?
2. Чим він відрізняється від монологу?
3. Із яких частин складається діалог?



1. Які розділові знаки ставимо при діалозі?
2. Як правильно будувати діалог?
3. Коли діалог називають продуктивним, вдалим, гармонійним?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Поміркуйте й назвіть сфери, де діалог необхідний.



Діалог — це

- різновид прямої мови;
- розмова двох осіб.

Діалог складається з **реплік**.

Кожну репліку пишемо з нового рядка і з великої букви.

Перед репліками ставимо тире.

Якщо репліку супроводжують слова автора, то ставимо ті самі розділові знаки, що й при прямій мові, але без лапок.



Вправа 331. Прочитайте текст. Перекажіть його зміст від імені бабусі. Як ви назвете вчинок дівчинки?

У мене є брошка, нічого особливого, можна сказати, непримітна. Одного разу в метро до мене підсідає незнайома бабуся і просить продати їй прикрасу. Я відмовилася, але вона попросила подумати, дала свій номер телефону й мовила, що придбає за будь-яку суму. Удома я запитала у своєї бабусі про походження брошки. Вона сказала, що колись давно їй хтось подарував цю річ. Мені стало цікаво, і я зателефонувала незнайомій бабусі. Виявилось, що це брошка її мами, яку та продала 60 років тому, щоб прогодувати сім'ю. Ми зустрілися, жінка показала старі світлини. Я просто віддала їй ту брошку (З інтернету).



Вправа 331. Складіть і запишіть діалог, а саме — телефонну розмову за зразком. Поясніть розділові знаки

- Алло, добрий день! Це квартира Тарасенків?
- Так.
- Це Михайло, шкільний приятель Сашка. А можна його до телефону?
- На жаль, Сашка немає – він зараз на тренуванні з футболу.
- Тренування проходить у нашій школі?
- Так. Воно закінчиться десь за пів години.
- Дуже добре! То я зустріну його біля школи. Я маю повернути йому енциклопедію з історії, яку він позичав мені два тижні тому. Я захворів і не ходив до школи цей час, тож не мав змоги віддати книгу і подякувати.
- Зрозуміло. Сашко після тренування піде прямо додому, тож ти теж можеш підійти одразу сюди.
- Дякую, але я не знаю точно, де ви живете, тому я краще перестріну Сашка біля школи. А якщо раптом ми не зустрінемося, перекажіть йому, будь ласка, щоб він мені передзвонив.
- Добре, Михайле!
- Дякую Вам!
- Нема за що.
- До побачення!



Що мене сьогодні вразило? Які думки
змусили мене задуматися? Що важливого
було для мене? Моїми досягненнями є...





**с.137 вивчити правило,
с.137 Впр. 332(1) скласти
діалог.**

Роботи надсилати на Human

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на сьомому
небі.

ТАК

НІ

Замість навчання воду
решетом носили.

ТАК

НІ

Під час урокугнули
спину.

ТАК

НІ

Працювали з вчителем
душа в душу.

ТАК

НІ

Дізнався, що на вербі
груші ростуть.

ТАК

НІ

У цій темі всі зуби з'їли.

ТАК

НІ

