

**Дата:** 13.05.2025

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема:** *Ділення багатоцифрового числа на трицифрове з перевіркою. Обчислення виразів. Складання задач про рух за схемами. Знаходження довжини сторін рівнобедреного трикутника за відомим периметром та довжиною однієї сторони. Повторення. Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм).*

**Мета:** удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.

**Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок**



# Перевіримо домашнє завдання



$$27 \cdot 9 \cdot 3 = 729$$

$$27 : 9 : 3 = 1$$

$$(27-9) \cdot 3 = 54$$



$$27 \cdot 9 - 3 = 240$$

$$27 : 9 \cdot 3 = 9$$

$$(27+9) : 3 = 12$$



$$28+26=54$$

$$70-55=15$$

$$14 \cdot 12 = 168$$



$$200 \cdot 10 = 2000$$

$$40 - 25 = 15$$

$$16 \cdot 40 = 640$$





2)

**42 070 : 7**

**= 6010**

**35 005 : 5**

**= 7001**

**81 081 : 81**

**= 1001**

**75 025 : 25**

**= 3001**

Принади́йте тра́вня  
Класна́ робо́та



1 2 4 4

1 2 4 4

1 2 4 4

1 2 4 4

1 2 4 4





### Повторюємо *Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм).*

1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
5. Утвори наступне неповне ділене. ( Повтори пункт 2-4 плану.)



$$\begin{array}{r} 8235 \overline{) 3} \\ 6 \phantom{00} \\ \underline{22} \phantom{00} \\ 21 \phantom{00} \\ \underline{13} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 15 \phantom{00} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5264 \overline{) 8} \\ 49 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 35 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 14 \phantom{00} \\ \underline{0} \end{array}$$



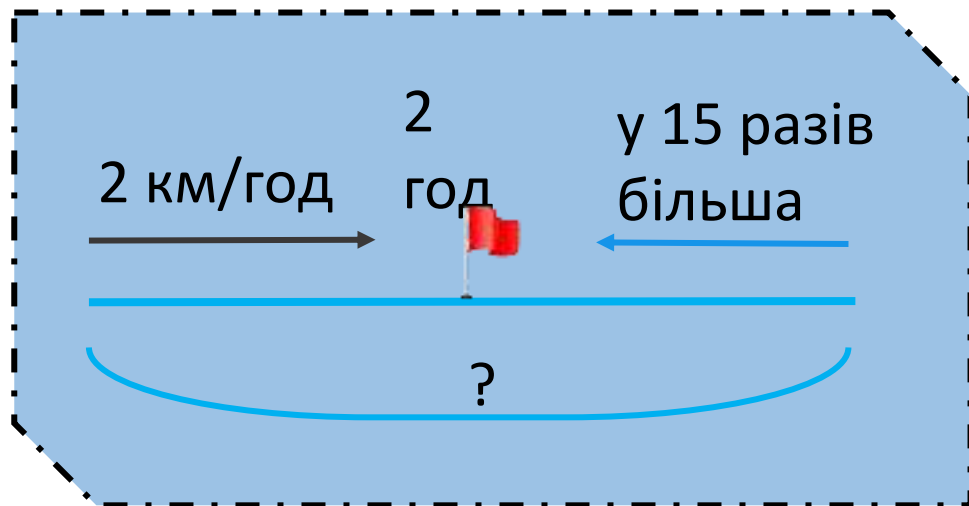
# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 124**

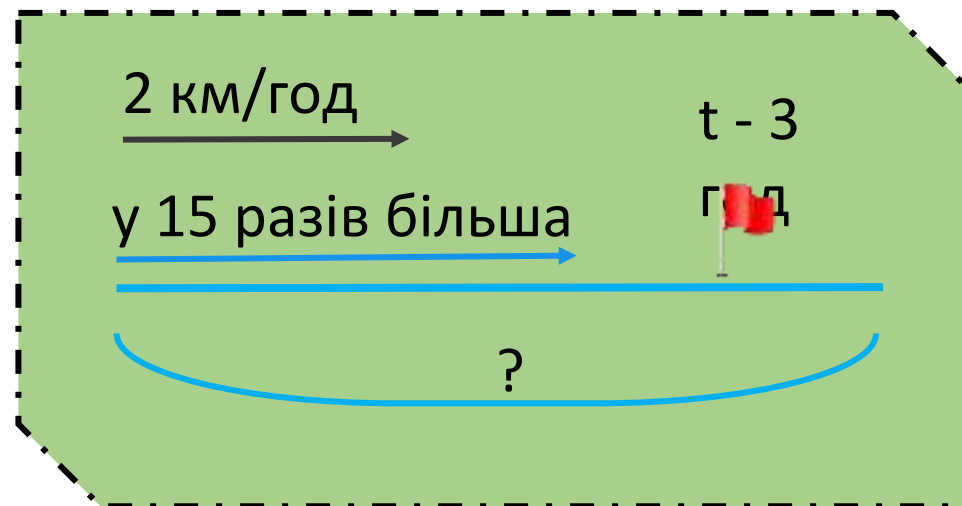




- 1)  $2 \cdot 15 = 30$  (км/год) - швидкість човна.
- 2)  $2 + 30 = 32$  (км/год) - швидкість зближення.
- 3)  $32 \cdot 2 = 64$  (км)

Відповідь: відстань 64 км.





- 1)  $2 \cdot 15 = 30 (\text{км/год})$  - швидкість човна.
- 2)  $30 - 2 = 28 (\text{км/год})$  - швидкість зближення.
- 3)  $28 \cdot 3 = 84 (\text{км})$

Відповідь: відстань 84 км.



BCIM  
pptx

$$14 \text{ ц } 55 \text{ кг} : 5 \text{ кг} = 1455 \text{ кг} : 5 \text{ кг} = 291$$

$$6 \text{ км } 45 \text{ м} : 5 = 6045 \text{ м} : 5 = 1209 \text{ м}$$

$$28 \text{ год } 56 \text{ хв} : 14 \text{ хв} = 1736 \text{ хв} : 14 \text{ хв} = 124$$

$$2 \text{ т } 250 \text{ кг} : 50 \text{ кг} = 2250 \text{ кг} : 50 \text{ кг} = 45$$

$$37 \text{ років } 4 \text{ місяці} : 2 \text{ роки } 4 \text{ місяці} =$$

$$= 448 \text{ міс.} : 28 \text{ міс.} = 16$$



3) Частку чисел  $x$  і 24 зменшили на 720 і одержали 240?

$$x : 24 - 720 = 240$$

$$x : 24 = 240 + 720$$

$$x : 24 = 960$$

$$x = 960 \cdot 24$$

$$\underline{x = 23040}$$

$$23040 : 24 - 720 = 240$$

$$240 = 240$$

4) Добуток невідомого числа і числа 36 збільшили на 108 і одержали різницю чисел 720 і 180.

$$x \cdot 36 + 108 = 720 - 180$$

$$x \cdot 36 + 108 = 540$$

$$x \cdot 36 = 540 - 108$$

$$x \cdot 36 = 432$$

$$x = 432 : 36$$

$$\underline{x = 12}$$

$$12 \cdot 36 + 108 = 720 - 180$$

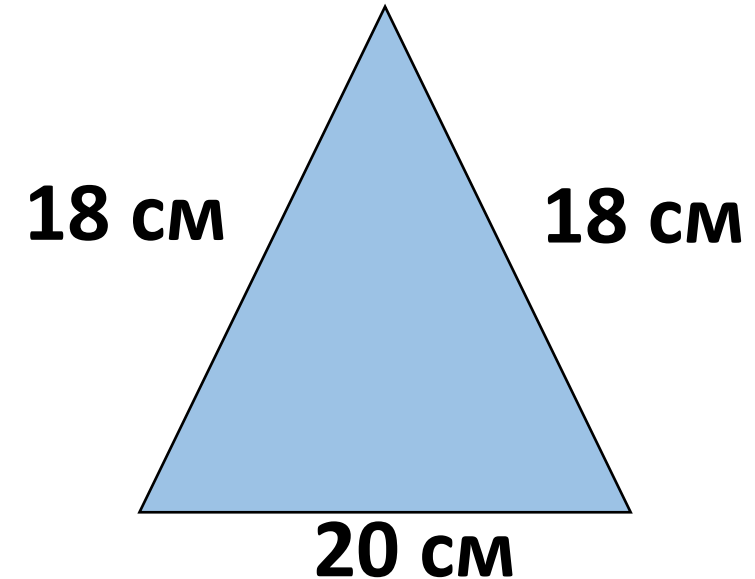
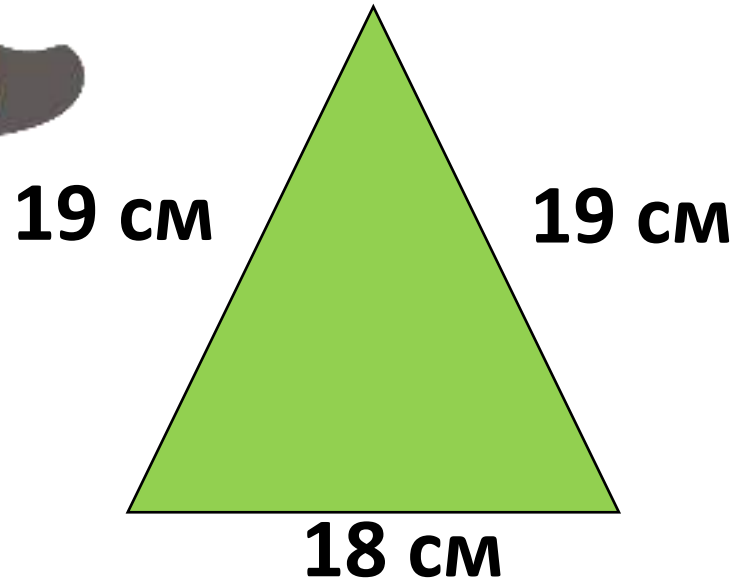
$$540 = 540$$



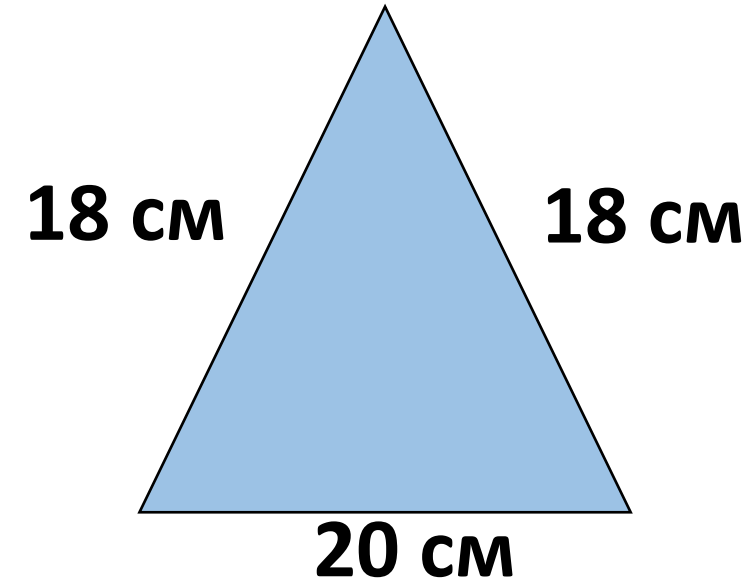
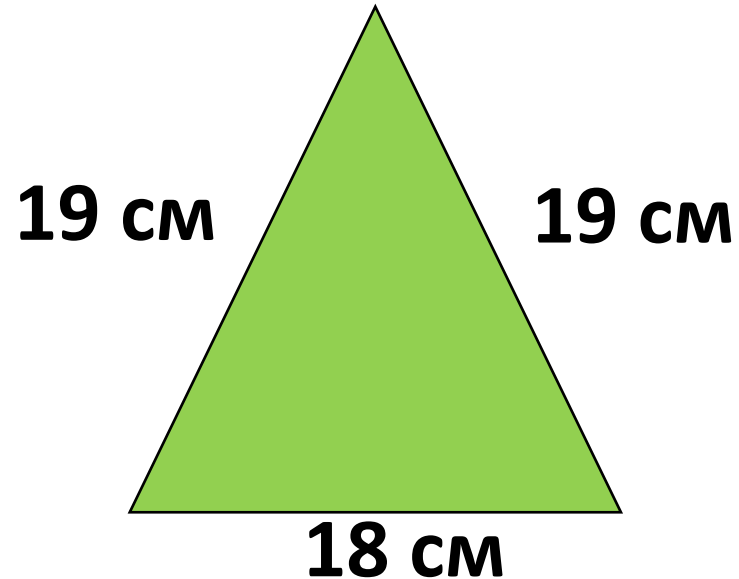




**Периметр рівнобедреного трикутника 56 см.  
Довжина однієї сторони дорівнює 18 см.  
Знайди довжини інших сторін.**



- 1)  $(56 - 18) : 2 = 38 : 2 = 19$  (см)-довжини 2 інших сторін.
- 2)  $56 - (18 + 18) = 56 - 36 = 20$  (см) – довжина III сторони.



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.





Задача № 659, приклади № 668.

Роботи надсилайте на Human





# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>