Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 22.05.2025

Ypoκ №157

Всім. pptx Нова українська школа



Ділення з остачею. Розв'язування задач / Дата: 22.05.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Повторення. Ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



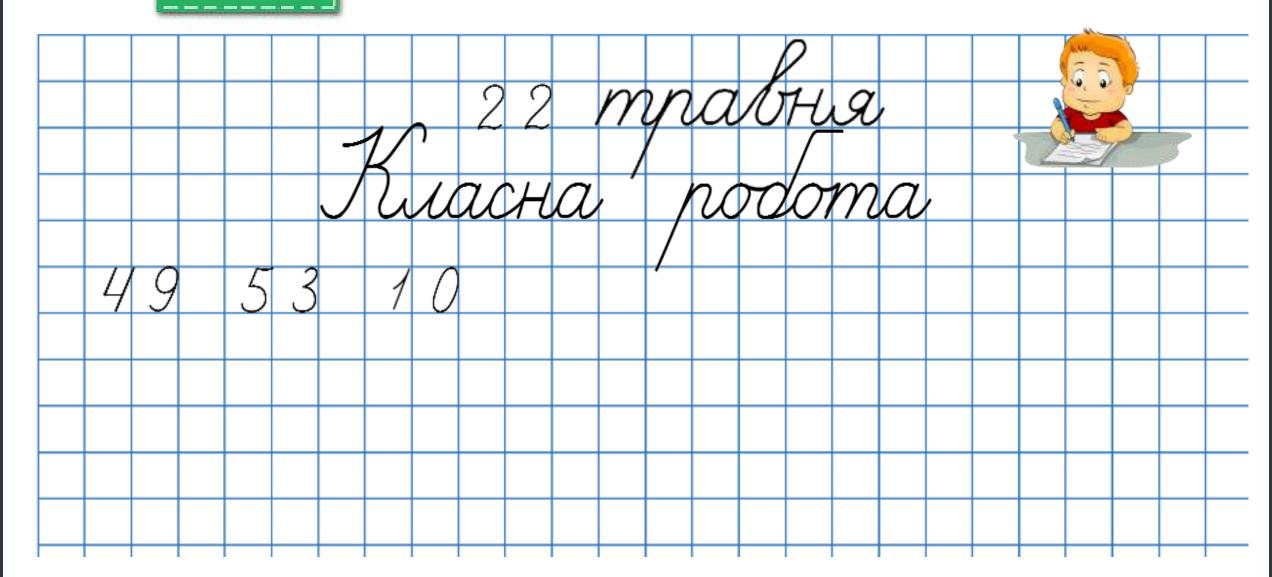
Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Каліграфічна хвилинка





Виконай ділення з остачею



50:7= 35:4= 96:4=

67:9=



Виконай ділення з остачею



62:8=

54:8=

25:4=

77:9=

17:2=

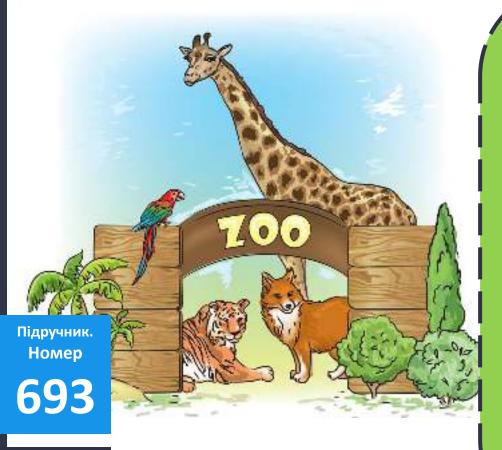


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 112-113





Розв'яжи задачу

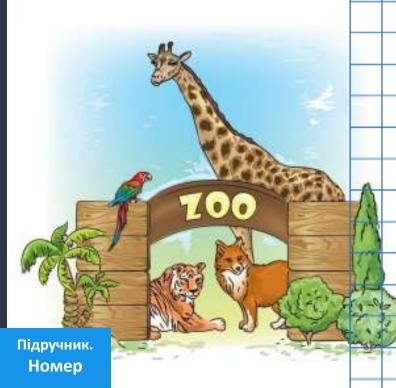


У зоопарк привезли дітей на 5 автобусах і 3 маршрутних таксі. У кожний автобус сіло по 30 дітей, а в маршрутні таксі – по 20 дітей. На скільки більше дітей привезли в автобусах, ніж у маршрутних таксі?

підручник. Сторінка



Розв'яжи задачу



agara в автобусах; *O.* **0.** в тақсі; 70. Відповідь: на ... більше дітей привезли в автобусах, ніж, у маршрутних таксі.

підручник. **Сторінка**

693



Розв'яжи задачу



До природничого музею на екскурсію приїхало 45 учнів. $\frac{1}{2}$ всіх учнів брала у квесті «Хижі рослини», інша група – на 8 учнів більша – слухала екскурсовода. Решта розглядала колекцію каменів. Скільки учнів слухало екскурсовода? Скільки учнів розглядало колекцію каменів?

_{Підручник.} Сторінка

693



Розв'яжи задачу



1) = (учн.) - участь у квесті;

2) = (учн.) - слухали екскурсовода;

3) = (yuh.) - B квесті та слухали екск.;

= (учн.)

Відповідь: ... учня слухали екскурсовода та 7 учнів розглядали колекцію қаменів.

Підручник. Номер

693

підручник. **Сторінка**

112

Досліди, чи можна поставити до умови задачі ще запитання. Сформулюй свої запитання, обговори їх у парі.



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Знайди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина – у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm

6 cm : 2 = 3 cm

 $P = (6cm + 3cm) \circ 2 = 18cm$

Підручник. Номер

694

підручник. **Сторінка**



3найди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина — у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm + 5 cm = 11 cm

3 cm

 $P = (6cm + 3cm) \circ 2 = 18cm$

 $P=(11cm+3cm) \circ 2 = 28cm$

Підручник. Номер

694

підручник. **Сторінка**



Розв'яжи рівняння



(478+12):X=70



Розв'яжи рівняння



X-(38-15)=64



Розв'яжи рівняння



5·X=42-12



Розв'яжи рівняння



X:4=63-27



Розв'яжи рівняння



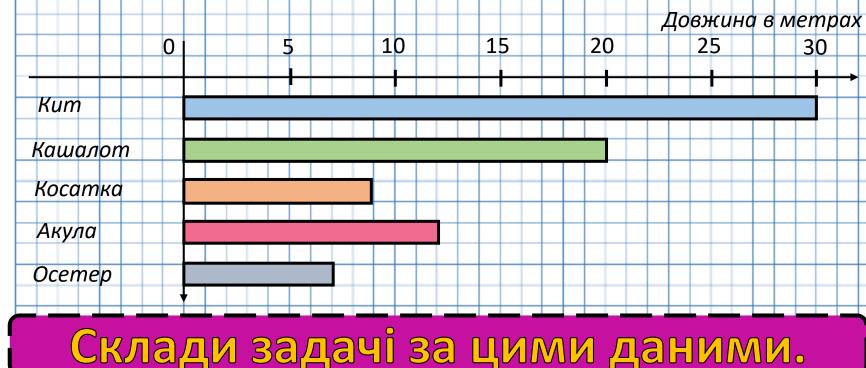
64:X=47-39



Побудуй



Відомо, що голубий кит може мати довжину до 30 м, кашалот – до 20 м, косатка – 9 м, біла акула – 12 м, осетер – до 7 м. Побудуй діаграму довжини мешканців морів прийнявши 1 клітинку за 1 м.





Рухлива вправа







Розв'яжи задачу



Туристи подолали відстань 120 км. Пішки вони пройшли $\frac{1}{4}$ всього шляху, а решту – проїхали на велосипедах за 6 год. Скільки кілометрів проїхали туристи за 1 год?



Розв'яжи задачу



1						=			(1	(M	ı)	- 1	p	ой	ш	лι	l ;								
2							=		`	(1	(M	ı) -	- 1	ip	οü	Хa.	ли	•							
3					=			(V 1																
) 3id	10.0	204						ΚŅ			64	2.2	1 44	441	101	1.04	22.2			1	2.0	2		
\mathcal{L}		n	ายเ	Ut) .		, <i>K</i>	\mathcal{M}	lII	$\mathcal{P}($	JU)	\ U.	ли		$\iota \nu$	$D \mathcal{U}$	w	IU	しろ	\boldsymbol{a}	1	60	U.		
								C																	



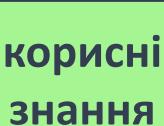
Домашнє завдання

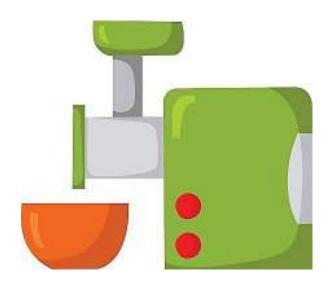


Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно