

Дата: 24.12.2024 Клас:4-А Образотворче мистецтво Старікова Н.А.

Тема: Виготовлення будиночків з паперу та картону. Колективна проектна робота «Пряниковий будиночок»

Мета: продовжити роботу з удосконалення вмінь і навичок роботи з картоном, його складання, виготовлення з нього виробів, прикрашати їх; ознайомити з поняттями «конструювання»; розвивати фантазію, творчі здібності, наполегливість, виховувати бажання робити добро.

Обладнання: картон коричневого кольору, олівець, ножиці, клей ПВА, «Маленький трудівничок», 8 різних фото учнів, технологічна карта.



Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА

Ось знову лунає дзвінок,

Запрошує всіх на урок.

Будемо дружно ми працювати,

Створювати та фантазувати.

Наш девіз: *Моя рука ніколи нікому*

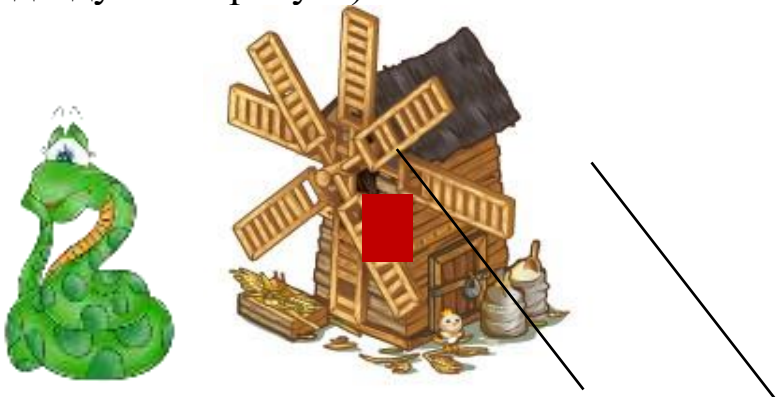
Ні кривди, ні горя не принесе!

Бо наші ручки для добра!

II. Оголошення теми і мети уроку

Вчитель: Що ми будемо виготовляти, ви дізнаєтесь, коли розгадаєте ребус.

(Відгадування ребуса).



(Відповідь «Будинок»)

Загадка

Під подушкою пакунки —

Миколайчика дарунки.

Трішки ще й почне свій лік,

Не старий, а... (Новий рік!)

Сніг, всміхається цей вечір
Я радію й тато.
Несемо ми з ним удвох
Дідуха до хати.
Наш дідух – із жита сніп.
Зв'язаний з обжинків.
Є він в хаті – буде хліб,
Будуть добрі вчинки.

ІІІ. Перевірка готовності до уроку, наявності усього необхідного на парті.

1. Актуалізація набутих знань учнів.

- Подарунки Миколай вам уже приносив, Новий рік скоро прийде, а далі яке велике свято будуть відмічати християни? (Різдво)
- Якого числа ми будемо його святкувати? (25 грудня)
- Святкова ялинка насправді є атрибутом саме Різдва, а не Нового Року. Зірка на верхівці дерева — це не просто прикраса а Віфлеємська зоря. Західна традиція класти подарунки дітям на Різдво у панчохи перед комином — теж мала б бути близькою по духу українцям. Адже вона бере свою історію не від Санти, а від святого Миколая — який є дуже шанованим у нашій країні.
За легендою, він допоміг родині, у якій батько хотів видати заміж своїх доньок за чужих людей, аби врятувати їх від бідності.
Святий Миколай підкинув їм через комин три мішечки з монетами, які впали прямисінько у панчохи, що сушилися причепленими під комином..
- Святого Миколая не можна прирівнювати до Санта Клауса чи Діда Мороза. Адже два останніх — це персонажі, що символізують дух Нового Року. Святий Миколай же до цього відношення не має.

Святий Миколай відрізняється також і тим, що на відміну від новорічних “дідусів”, він є справжнім святом, який своїм життям та благородними вчинками, заслужив такий почесний титул

Сподіваємось, кожен надихнеться вчинками святого, та сам хоча б на один день стане “Миколаєм” для того, хто цього потребує.

2. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=cirq7zY9-jk>

- Назви професії людей, пов'язані з проектуванням, конструюванням і обслуговуванням технічних конструкцій.(інженер – конструктор, архітектор кресляр, будівельник.
– Перш, ніж виготовляти якийсь виріб, конструювати машини або будувати будинки, їх зображують у кресленнях, ескізах, схемах

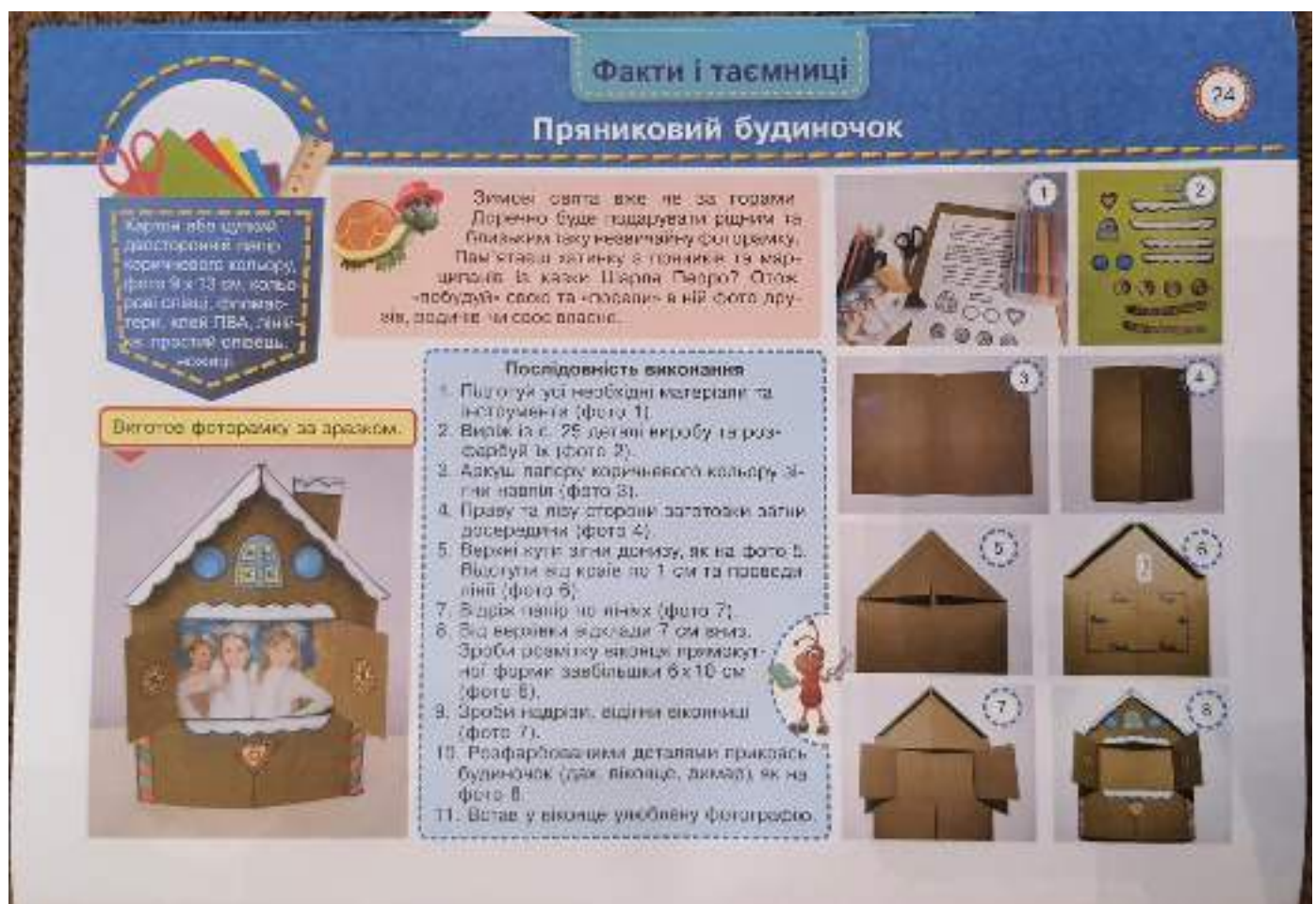
— *Конструювання* — процес створення конструктором проекту певного об'єкта, що полягає у визначенні форми, розмірів, взаємного розташування та параметрів частин й елементів конструкції об'єкта, його складових, способу їхнього з'єднання, вибору матеріалів для окремих елементів та розроблення конструкторської документації.

Конструювання передбачає свідоме та цілеспрямоване втілення винаходів, ідей та принципів, виконання розрахунків на основі знань з прикладних наук, креслень та інших дій, спрямованих на забезпечення заданих характеристик.

IV. Розгляд зразка виробу. Технологія виготовлення.

1. Пояснення.

Перегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=Us-qHIN4EzE>



2. Гра «Збери послідовність». (Діти на дошці складають по черзі малюнки послідовності виконання виробу).

1. Підготуйте на картоні розгортку будиночка
 2. Виріжте по суцільній лінії.
 3. Зігніть по суцільним лініям та створіть будиночок.
 4. Намажте клеєм місця для склеювання, сформуєте та склейте будиночок.
 5. Наклейте на будиночок повздовж смужку двостороннього скотчу.
- Дах будиночка залиште відкритим.

5. Виберіть із запропонованого списку добру справу, напишіть її на аркуші(або сформулюйте свою)
6. Розфарбуйте аркуш.
7. Скрутіть аркуш і помістіть через дах у будиночок.
8. Зніміть захисну смужку на скотчі. Будиночок приклейте на дошку.

3. Повторення правил безпеки під час роботи.

(Учні з 3-ї групи нагадують усім правила безпечної роботи з ножицями та клеєм).

Правила роботи з клеєм

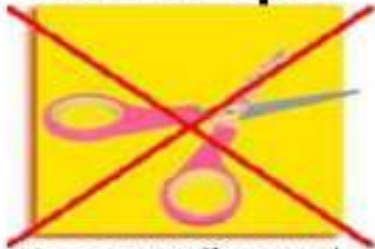
- З клеєм поведься обережно.
Клей отруйний!
- Наноси клей на поверхню виробів тільки пензлем.
- Стеж, щоб клей не потрапляв на пальці рук, обличчя, особливо-в очі.
- При роботі з клеєм користуйся серветкою.



Техніка безпеки при роботі з ножицями



Не тримай ножиці
кінцями вгору.



Не залишай ножиці
у відкритому вигляді.



При роботі слідкуй
за пальцями лівої



Клади ножиці на стіл так, щоб
вони не виходили за край



Передавай ножиці
у закритому вигляді
кільцями вперед.



Не риж ножицями під час
руху. Не підходь до
товариша

Повторюємо правила техніки безпеки на уроці:

- ❖ Тримай робоче місце у порядку.
- ❖ Уважно слухай інструктаж вчителя.
- ❖ Починай роботу лише з дозволу вчителя.
- ❖ Не розмахуй ножицями під час роботи, використовуй інструмент лише за призначенням.
- ❖ Після закінчення роботи перевір порядок на робочому столі.

1. На робочому місці дотримуйте чистоти і порядку.

2. Починайте роботу тільки з дозволу учителя і лише після інструктажу.

3. Зберігайте ножиці у спеціально відведеному для цього місці.
4. Не тримайте ножиці лезами вгору.
5. Не користуйтеся ножицями під час ходьби класом.
6. Не заважайте товаришам, коли вони вирізають деталі ножицями.
7. Передавайте ножиці товаришам кільцями вперед.
8. Під час різання тримайте матеріал таким чином, щоб лезами ножиць не поранити руку.
9. Клеєм користуйтеся так, щоб він не потрапив до очей. Брудні від клею руки під час роботи витирайте серветкою. Після завершення роботи вимийте їх ретельно з милом і витріть рушничком.

5.Практична робота.

6.Демонстрація робіт.

V. Підсумок уроку. Рефлексія.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human

Творчих успіхів у навчанні!

Ім'я _____ Дата _____

Перевірка

Робота у мене викликала таку емоцію
(обери одну з емоцій)

😊 😊 😊 😊

На яку оцінку я заслуговую

Що я хочу сказати вчителю

☐ Дякую! Все пройшло добре.

☐ Допомогли мені, були цікаві, розібралися.

Мій враження від роботи:

- Чи справились ваші очікування?
- Який етап уроку найбільше сподобався?
- Що для вас було складним?
- Ви усі добре попрацювали!

