



*Розрізняю прислівники і
прикметники. Повторення.
Початкова форма
прикметника.*

Сьогодні
17.03.2025

Дата: 17.03.2025

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розрізняю прислівники і прикметники. Повторення.
Початкова форма прикметника.

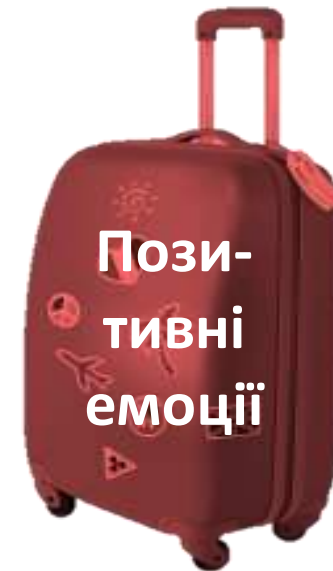
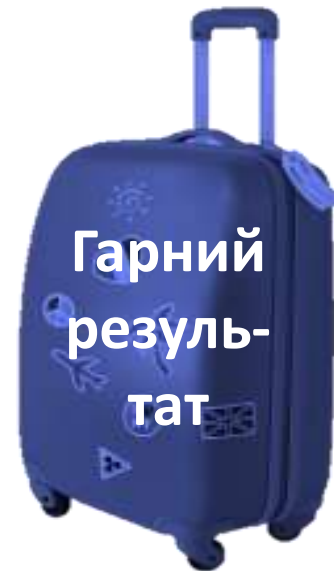
Мета: вчити розрізняти прислівники і прикметники в тексті, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Чекає нас наступний крок.**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
17.03.2025

Хвилинка каліграфії



Сімнадцяте березня
Класна робота
Йй Ї ї Їс їд Їр їо
державна дисципліна згаду
кілометр життєрадісний



Повторюємо початкову форму прикметника

Визнач початкову форму
прикметників, запиши їх у
зошит:

українську
цікаві

ранкові
веселою

Початкова форма прикметника
— називний відмінок однини
чоловічого роду.

Наприклад: (який?) чистий,
домашній.



<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

№16

ГІМНАСТИКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



BCIM
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти прислівники і прикметники.
- ❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.



Вправа 1. Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Скористайся правилом.



гарний день	гарно малює
весела дівчина	весело щебетає
яскраве сонце	яскраво світить
тихі вечори	тихо розмовляли



Прислівники називають **ознаку дії**, відповідають на питання **як?** і пов'язані в мовленні з **дієсловами**. Наприклад: **дружно** працюють.

Прикметники називають **ознаку предмета**, відповідають на питання **який? яка? яке? які?** і пов'язані з **іменниками**. Наприклад: **дружний** клас.

Вправа 2. Спиши з попереднього завдання сполучення прислівників з дієсловами. Із двома з них склади і запиши речення.

Письмово



Гарно малює, весело
щебетав, яскраво світить, тихо
розмовляли.

Вероніка гарно малює. На
небі яскраво світить сонечко.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



Австралію називають країною «Навпаки». Адже коли в нас **сніжна** й **морозна** зима, там **спекотне** літо. А коли в нас **тепле** літо, там **прохолодна** зима, хоча майже немає морозів. Автомобілі там рухаються по **лівій** стороні вулиць, а кермо в них розташоване у **правій** частині кабіни.



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



сніжна

морозна

спекотне

тепле

прохолодна

лівій

правій

сніжно

морозно

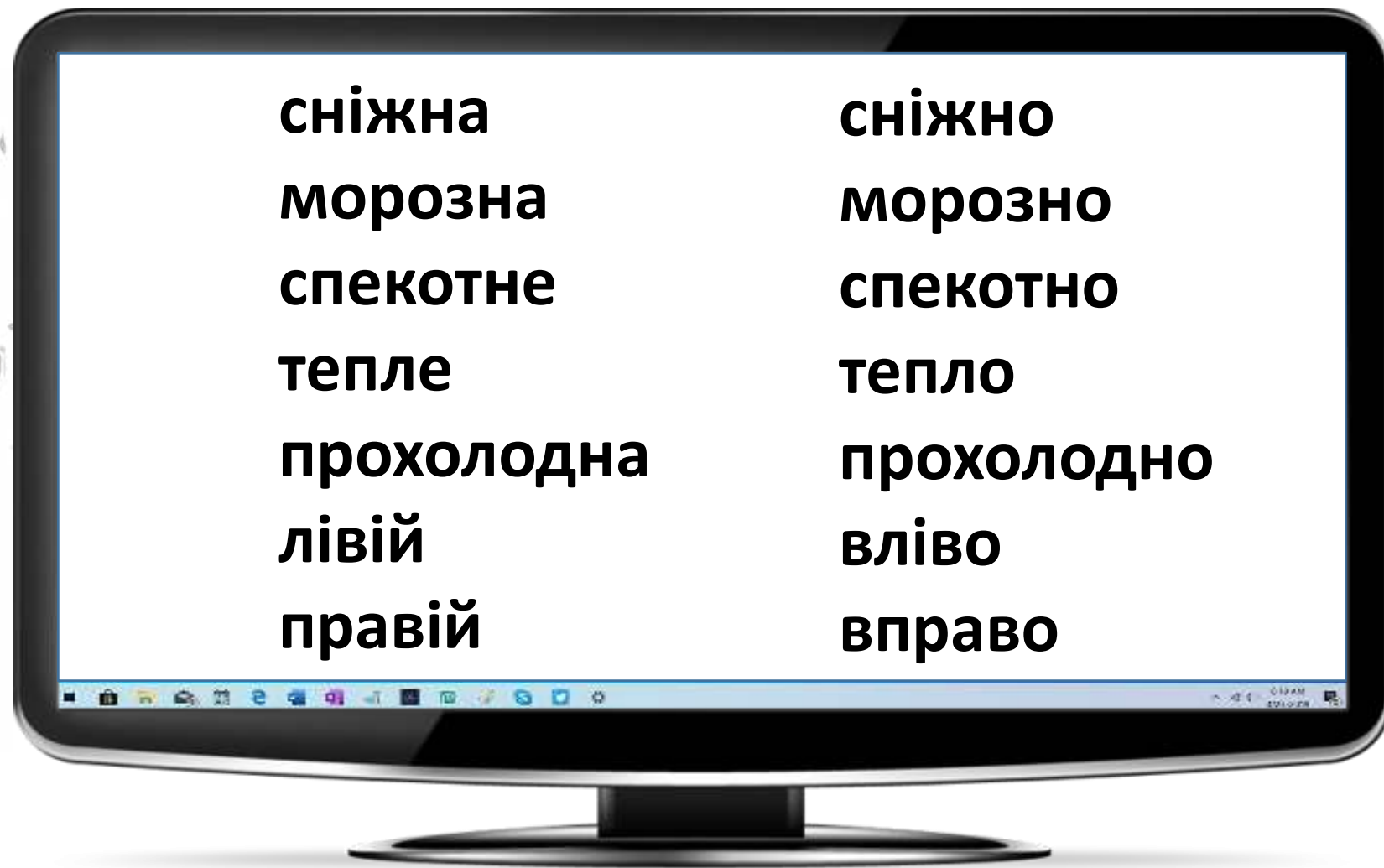
спекотно

тепло

прохолодно

вліво

вправо



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.

Письмово

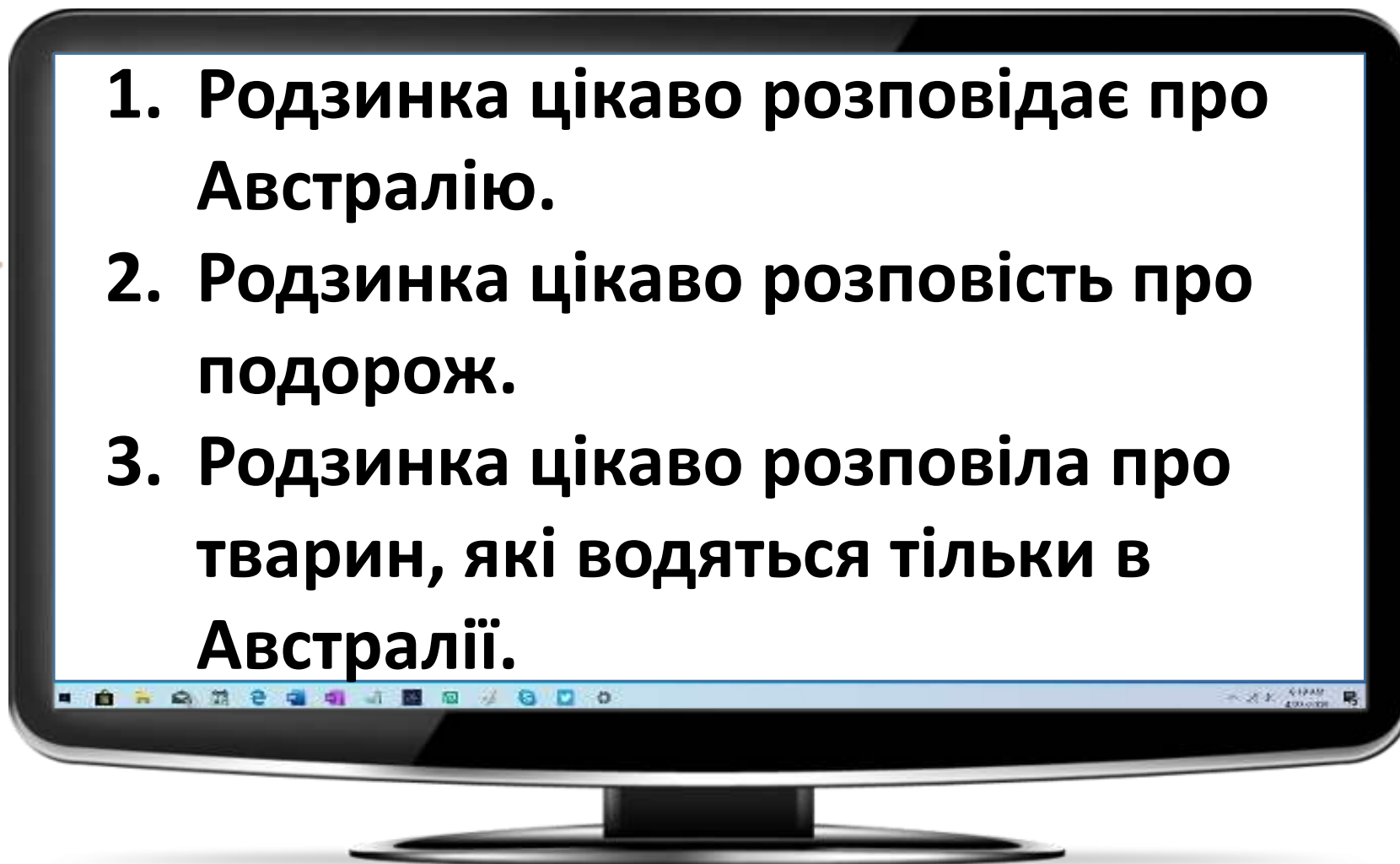


Сніжна – сніжно, морозна – морозно, спекотне – спекотно, тепле – тепло, прохолодна – прохолодно, лівій – вліво, правій – вправо.

Вправа 3



1. Родзинка цікаво розповідає про Австралію.
2. Родзинка цікаво розповість про подорож.
3. Родзинка цікаво розповіла про тварин, які водяться тільки в Австралії.



Письмово



Родзинка цікаво розповідає про
Австралію. Родзинка цікаво
розповість про подорож. Родзинка
цікаво розповіла про тварин
Австралії.

Вправа 4

Проведи дослідження!

1. З яким словом пов'язаний прислівник у кожному реченні?
2. Чи змінюється дієслово в кожному реченні?
3. Чи змінюється пов'язаний з ним прислівник?
4. Зроби висновок про те, чи змінюються прислівники.

Перевір себе за правилом.





Прислівники не змінюються,
тому не мають закінчень. Схожі на
закінчення частини основи
прислівників є суфіксами: **весело[^],**
вниз[^]у.

Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.



добре

зверху

рано

вночі

Письмово

Добре, зверху,
рано, вночі.



Вправа 5

Сьогодні
17.03.2025

Фізкультхвилинка



Вправа 6. Розгляньте в класі світлини тварин, які живуть в Австралії. Чи знаєте, як вони називаються? Що вам відомо про них?

Тварини Австралії ...



Довідка: коала, качкодзьоб, ему, какаду.

Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами.
Виділені прислівники розбери за будовою.



Ясно, весело, погано,
вдень, праворуч, **вгору**,
вночі, темно, добре,
ліворуч, вниз, сумно.

Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами.
Виділені прислівники розбери за будовою.



ясно

весело

погано

вдень

праворуч

вгору

темно

сумно

добре

вночі

ліворуч

вниз

Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами.
Виділені прислівники розбери за будовою.

Письмово



Ясно – темно, весело –
сумно, погано – добре, вдень
– вночі, праворуч – ліворуч,
вгору – вниз.

Вправа 8

Вправа 9. Добери до фразеологізмів синонімічні прислівники і запиши.
Можеш скористатися довідкою.

Усно



як сніг на голову —	несподівано
кури не клюють —	багато
в один момент —	швидко
як мокре горить —	повільно

Довідка: багато, несподівано, повільно, швидко.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник
с. 120,121 вивчи правила;
с.122, вправа 10.

Прочитай, яку інформацію про кенгуру
знайшла Родзинка. Спиши текст,
установивши пропущені букви. Підкресли
прислівники.

Виконай тренажер

<https://learningapps.org/29123139>

Роботи надсилайте на Нитан
або на ел. пошту
allayushko123@gmail.com



**Сьогодні
17.03.2025**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



**Кенгуру — незвичайні тварини.
Мордочка (в)них дуже схожа на заячу.
Сильні задні лапи допо-
магають їм шви..ко біга-
ти, далеко й в..соко
стр..бати.**



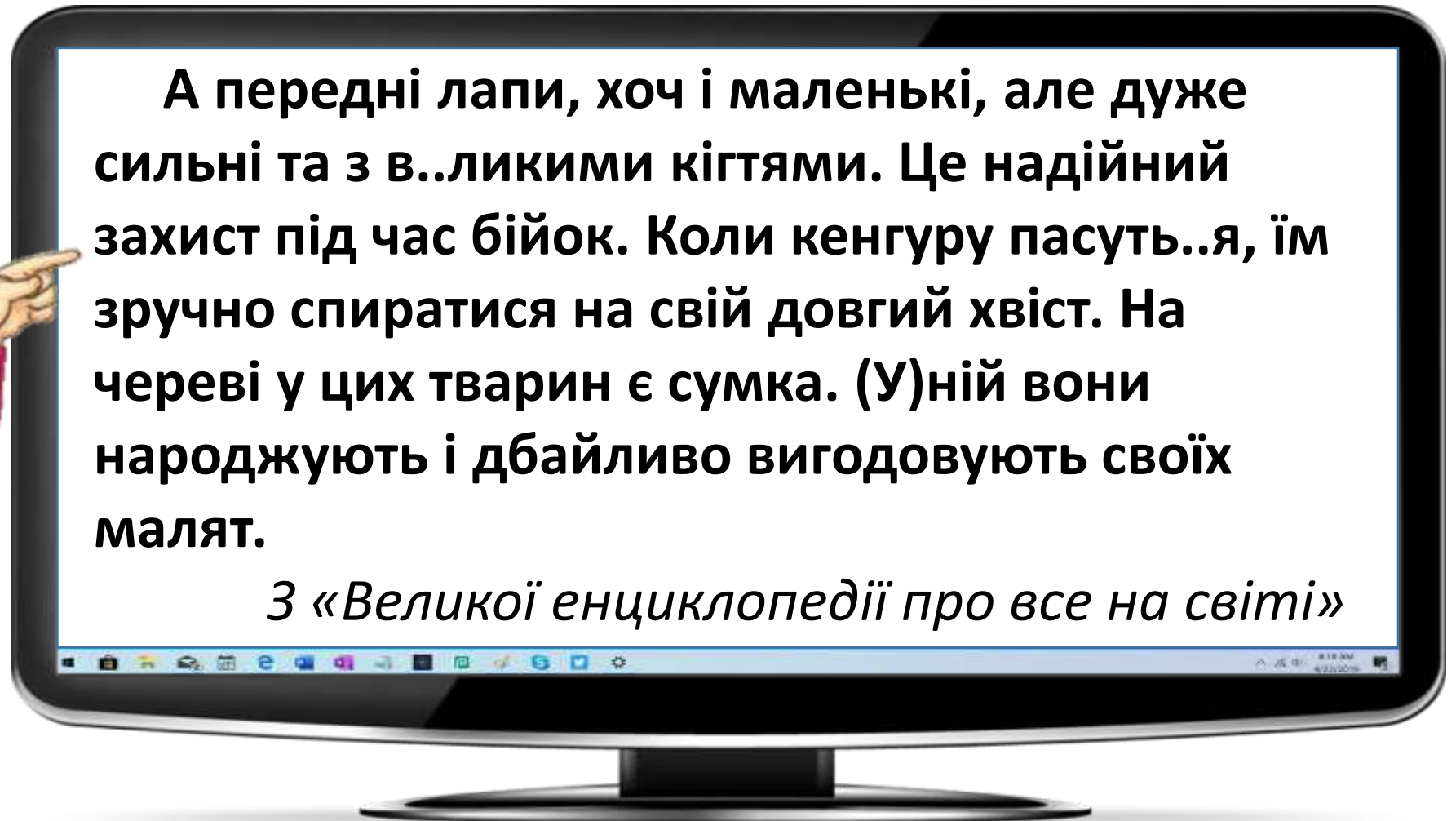
Сьогодні
17.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



А передні лапи, хоч і маленькі, але дуже сильні та з в..ликими кігтями. Це надійний захист під час бійок. Коли кенгуру пасуть..я, їм зручно спиратися на свій довгий хвіст. На череві у цих тварин є сумка. (У)ній вони народжують і дбайливо вигодовують своїх малят.

З «Великої енциклопедії про все на світі»





Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>