

Сьогодні  
12.03.2025

6 років



Урок  
№97

Дата: 12.03.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Переставний закон множення.  
Креслення відрізків горизонтально,  
вертикально, похило. Повторення.  
Поняття «відрізок».*

Мета: *вчити використовувати переставний  
закон множення, креслити відрізки  
вертикально, горизонтально, похило;  
розвивати пам'ять, увагу, мислення;  
виховувати любов до математики.*

Сьогодні  
12.03.2025

Організація класу



Пролунав дзвінок для нас,  
Всі зайшли спокійно в клас.  
Встали біля парти чемно.  
Не мине наш час даремно.

Сьогодні  
12.03.2025

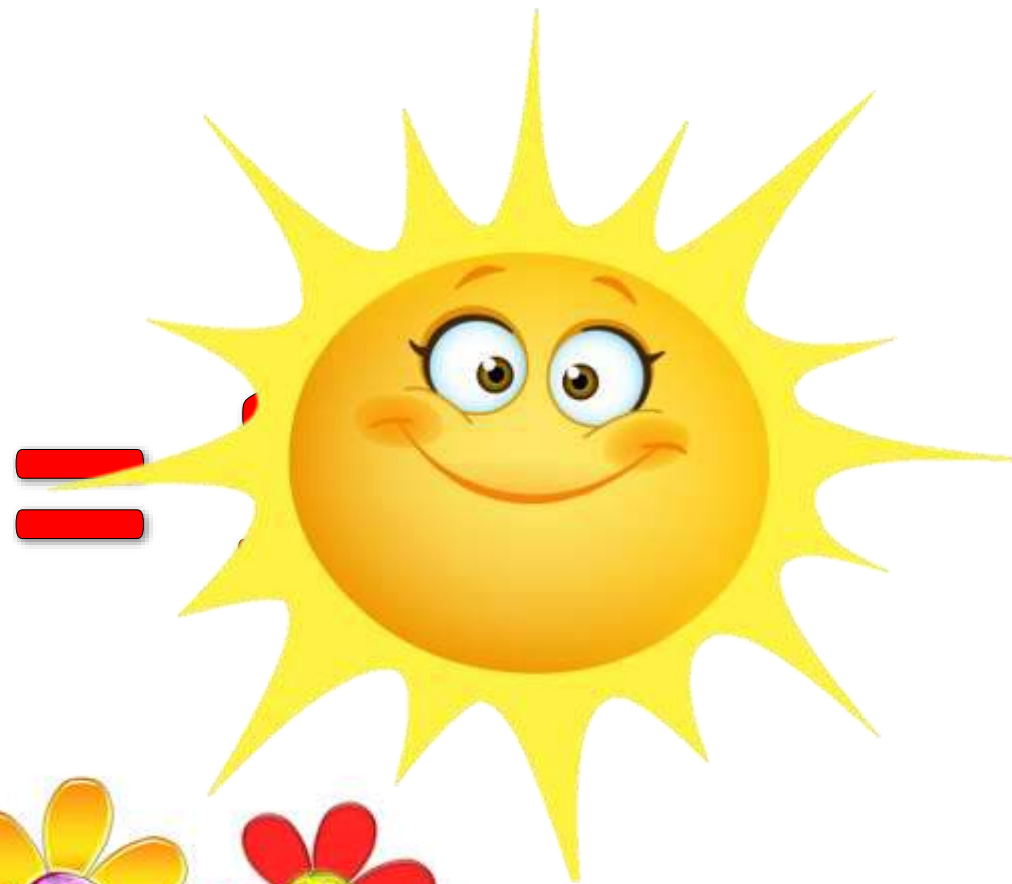
Обчисли

$$2 \cdot 5 + 16 =$$





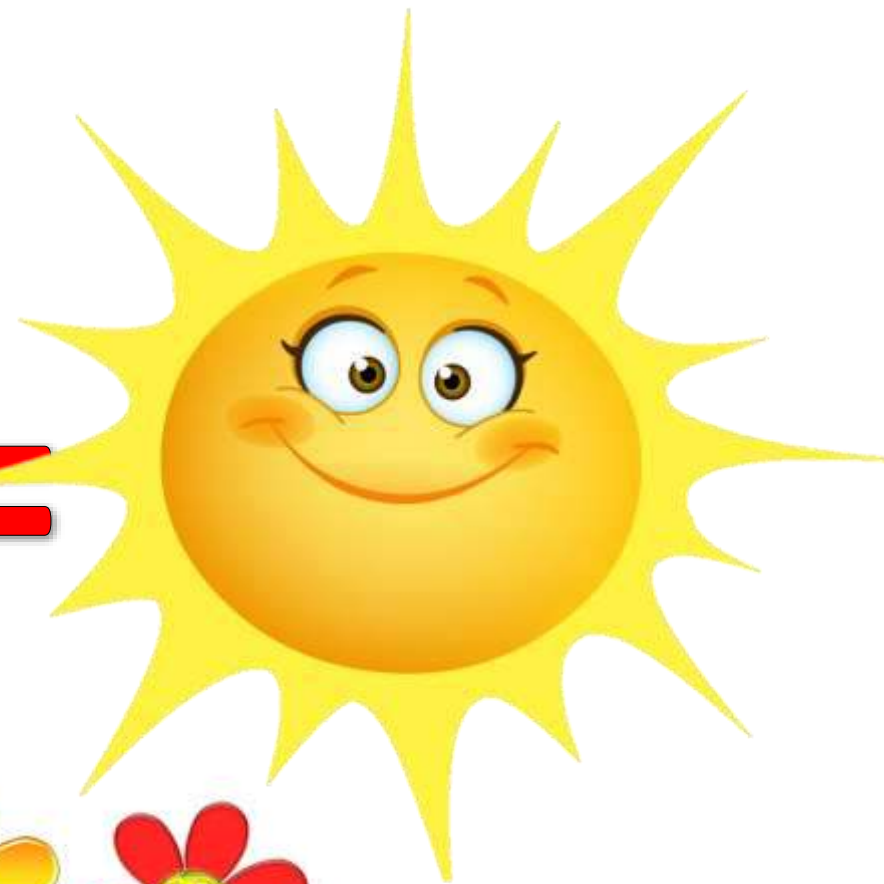
$$2 \cdot 9 + 17 =$$



Сьогодні  
12.03.2025

Обчисли

$$3 \cdot 8 - 11 =$$



Сьогодні  
12.03.2025

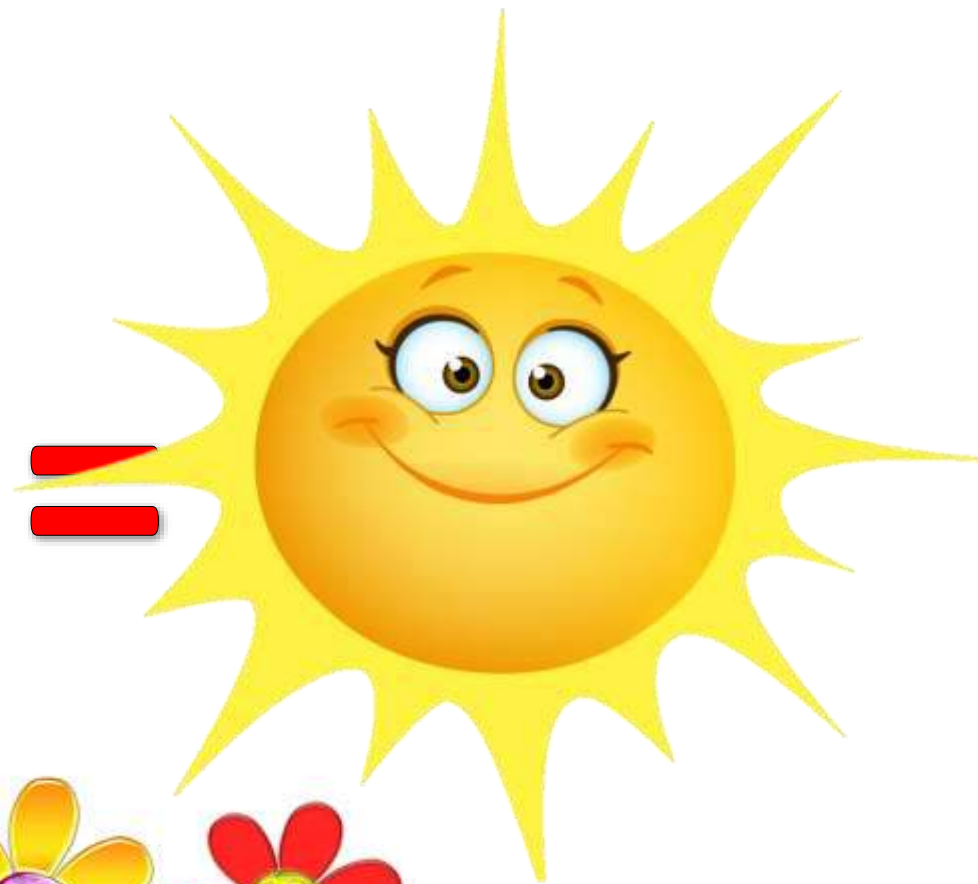
Обчисли

$$3 \cdot 6 + 51 =$$





$$4 \cdot 6 + 24 =$$



Сьогодні  
12.03.2025

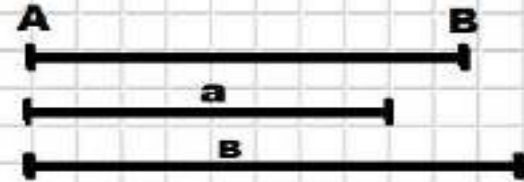
## Повторення. Поняття «відрізок».

**Відрізок** – це частина прямої,  
яка з обох боків обмежена точками.

**Точки** – це кінці відрізка



Відрізок позначається  
великими буквами на кінцях  
або малою посередині

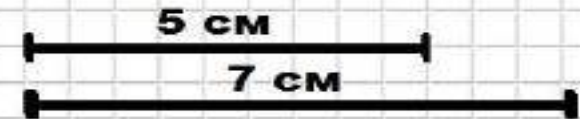


Довжину відрізка називають також  
*відстанню між його кінцями.*



Два відрізки називають рівними, якщо  
рівні їх довжини.

Порівняй два відрізки.  
Який довший і на скільки?



$$7 - 5 = 2 \text{ (cm)}$$





Сьогодні  
12.03.2025

## Каліграфічна хвилинка

<sup>1 2</sup> березня  
Класна робота



2 2    2 3    2 4    2 5    2 6    2 2    2 3    2 4

Сьогодні  
12.03.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 111 – 112.



Сьогодні  
12.03.2025

Завдання 1. Порівняй вирази та їх значення у стовпчиках.



$$2 \cdot 3 =$$

6

$$3 \cdot 2 =$$

6



Сьогодні  
12.03.2025

Завдання 1. Порівняй вирази та їх значення у стовпчиках.



$$4 \cdot 5 =$$

20

$$5 \cdot 4 =$$

20

Сьогодні  
12.03.2025

Завдання 1. Порівняй вирази та їх значення у стовпчиках.



$$3 \cdot 4 =$$

12

$$4 \cdot 3 =$$

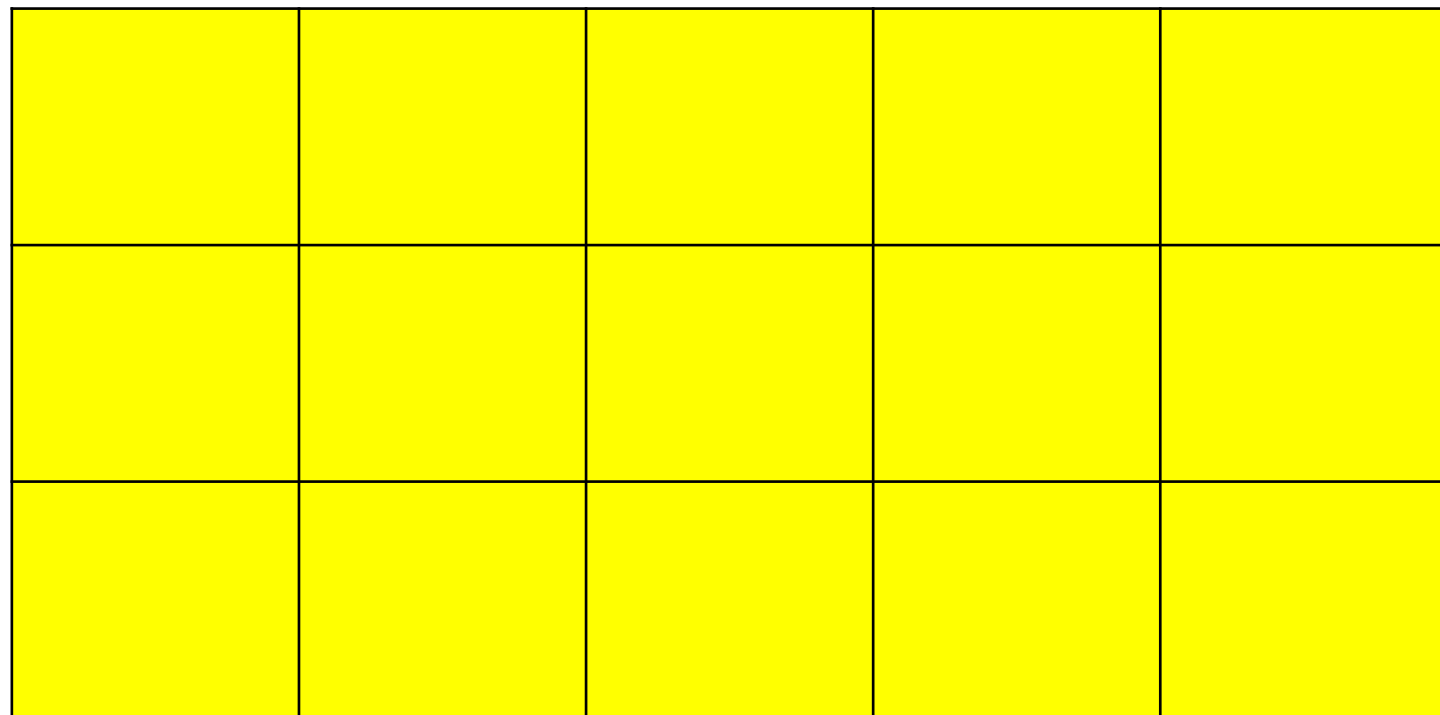
12

Сьогодні  
12.03.2025

Завдання 2. Склади дві рівності для обчислення кількості клітинок на малюнку. Порівняй вирази. Зроби висновок.

$$3 \cdot 5 = 15$$

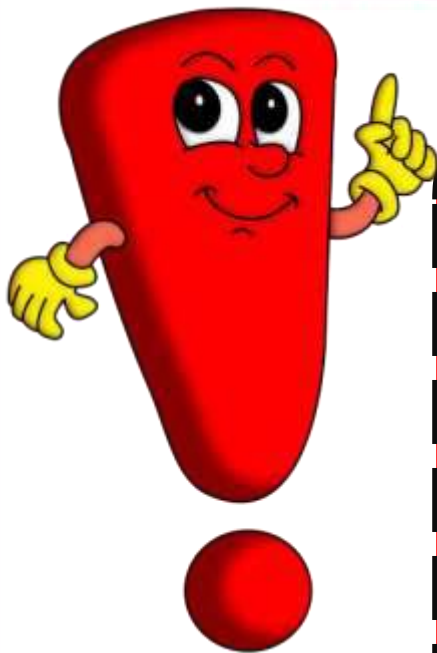
$$5 \cdot 3 = 15$$





Сьогодні  
12.03.2025

Запам'ятай



**Від перестановки  
множників добуток  
не змінюється**

Сьогодні  
12.03.2025

Приклади 3. Досліди, чи виконується переставний закон  
для трьох множників



$$2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$$

$$2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$$

$$3 \cdot 2 \cdot 4 = 24$$

Сьогодні  
12.03.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.



Тато подарував мамі  
букет з 5 тюльпанів.  
А діти намалювали  
букет з 15 тюльпанів.  
У скільки разів більше  
діти намалювали  
тюльпанів?



Сьогодні  
12.03.2025

#### Задача 4. Короткий запис.

Задача 4

Плато - 5 м.  
Діти - 15 м. ) у ? р. д.

$$15 : 5 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: у 3 рази більше намальовали тюльпанів діти.

Сьогодні  
12.03.2025

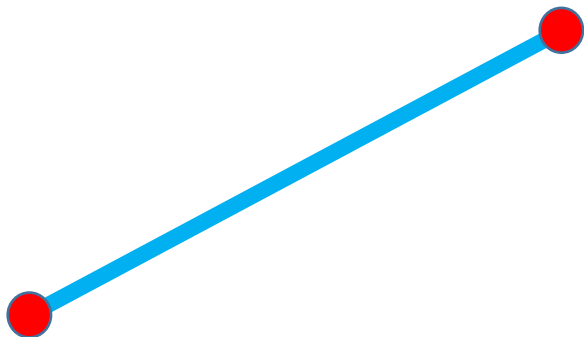
## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
12.03.2025

Завдання 5. Який відрізок накреслено: вертикально, горизонтально, похило? Накресли такі відрізки.

Завдання 5



Похило

Горизонтально

Вертикально





Нарцис і тюльпан росли в однакових горщиках. Висота горщика на 6 см менша від висоти нарциса, а від висоти тюльпана — на 10 см. Порівняй висоту нарциса та тюльпана.

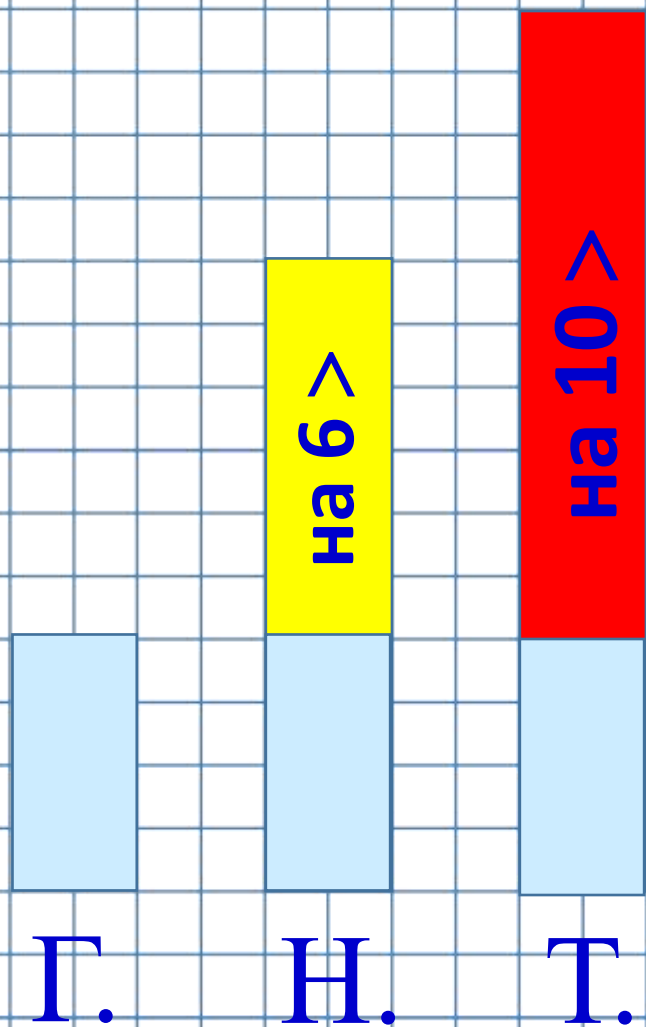
Сьогодні  
11.03.2025

Задача 6. Накресли діаграму.

Задача 6

$$10 - 6 = 4 \text{ (см)}$$

Відповідь: на 4 см вищий  
тюльпан, від нарциса.



Сьогодні  
12.03.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати  
задачу 7, приклади 8  
на сторінці 112.  
Виконай інтерактивне  
завдання:**

<https://learningapps.org/view10029452>

**Фото виконаної роботи  
надсилай на Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**

**Чи вдалось опрацювати тему?**  
**Оберіть відповідну цеглинку Лего.**



Сьогодні  
**11.03.2025**

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/view10029452>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**



Сьогодні  
12.03.2025

Розв'яжи задачу. **Резервне.**

Даринка вирізала  
10 трикутників,  
15 кружечків, а  
прямокутників – у  
3 рази менше, ніж  
кружечків. Скільки  
всього  
многокутників  
вирізала Даринка?

$$1) 15 : 3 = 5 \text{ (пр.)}$$

$$2) 10 + 5 = 15 \text{ (мн.)}$$

Відповідь: всього

15 многокутників.



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>