

Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні
28.04.2025



Дата: **28.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Центнер. Порівняння складених іменованих чисел. Повторення. Зв'язок дій множення та ділення.*

Мета: *ознайомити учнів з новою одиницею вимірювання маси - центнер; розвивати обчислювальні навички, логічне мислення порівнюючи складені іменовані числа; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.*

**Урок
№118**

Сьогодні
28.04.2025

Емоційне налаштування

В казку вирушимо разом,
Перешкоди всі пройдем,
А хто буде сумувати,
Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш
І всім, хто любить казку,
Допоможи скоріш!



Сьогодні
28.04.2025

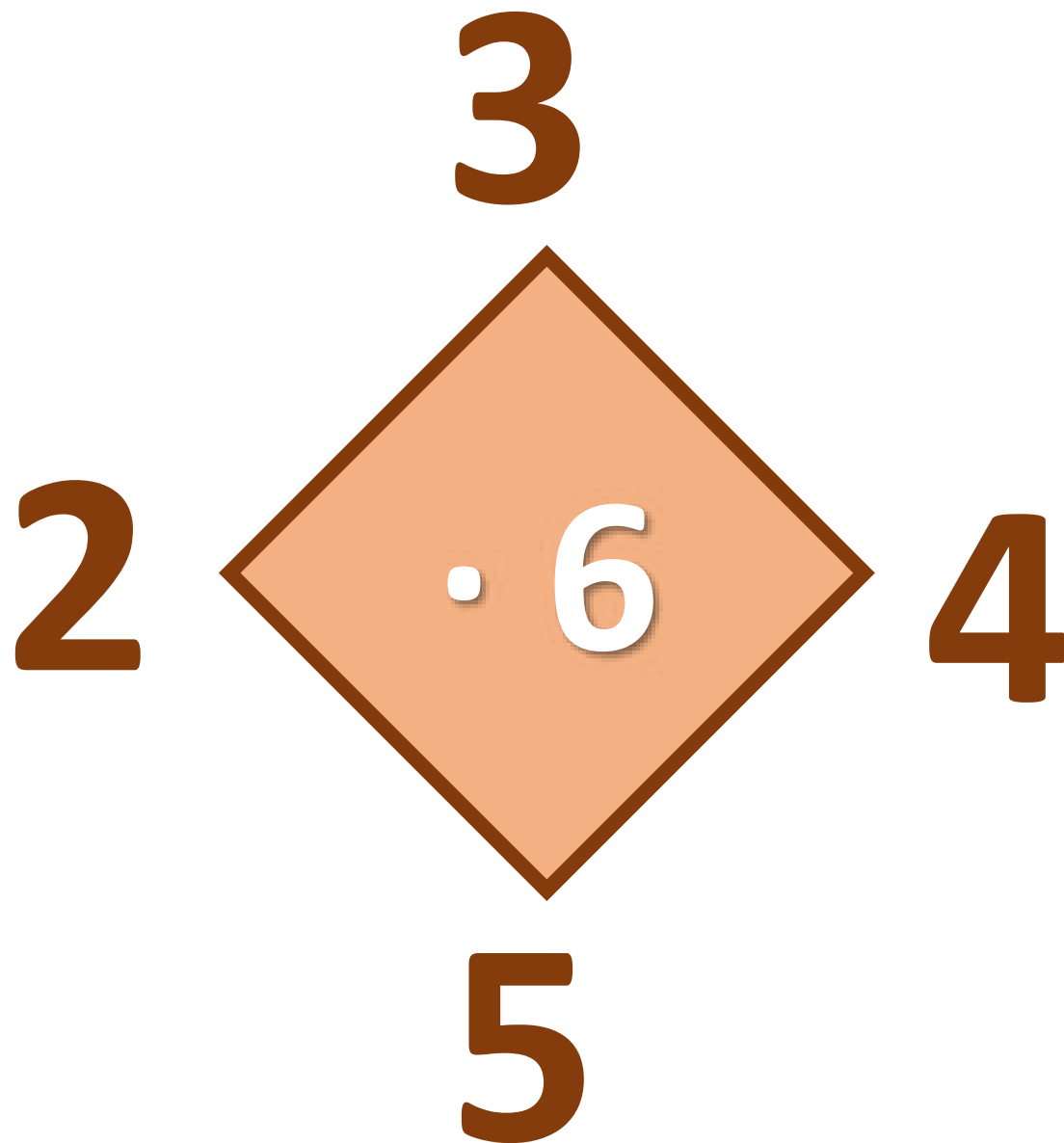
Усний рахунок

$$\begin{array}{c} 4 \\ 2 \quad \cdot 9 \quad 3 \\ 5 \end{array}$$



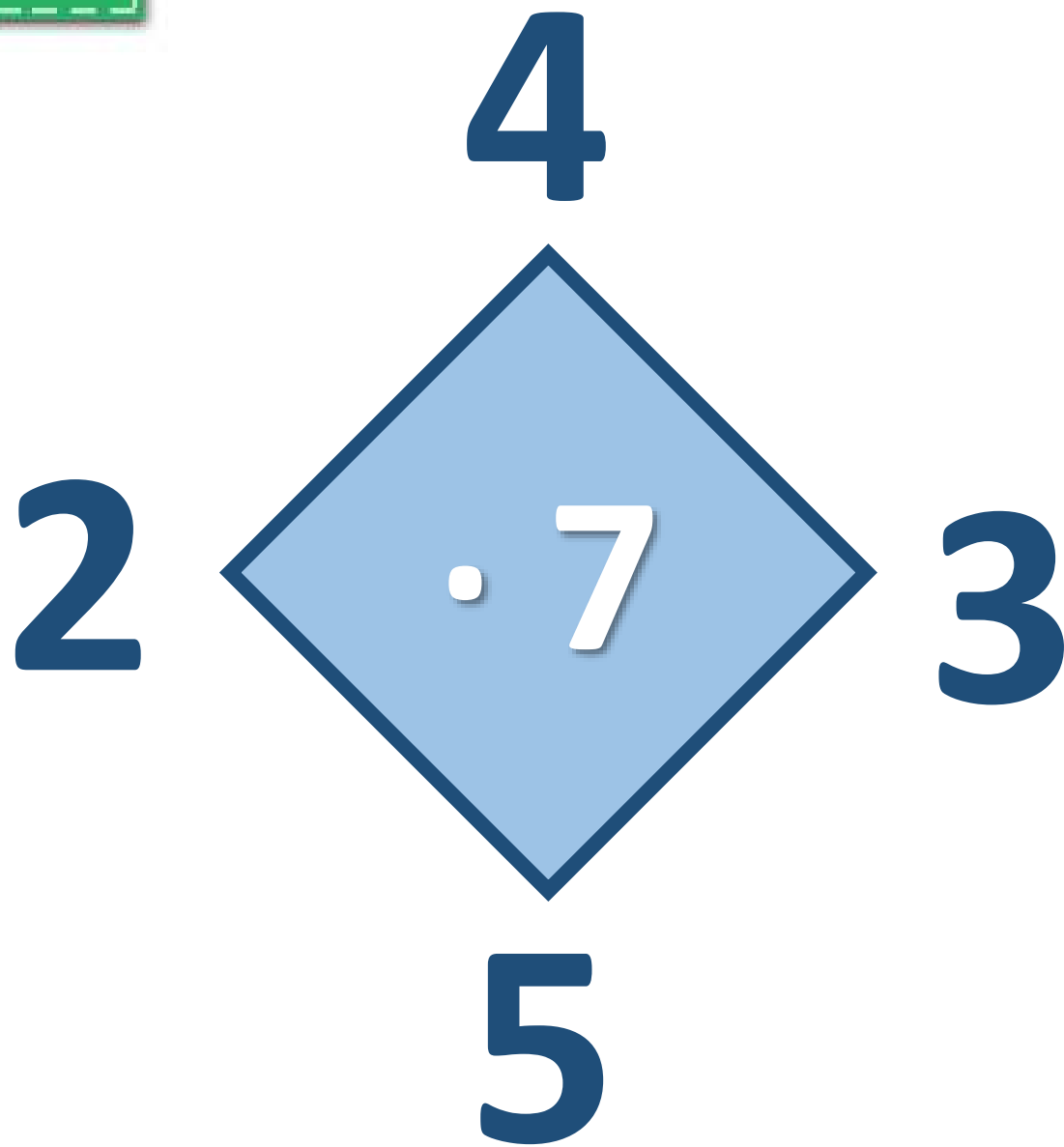
Сьогодні
28.04.2025

Усний рахунок



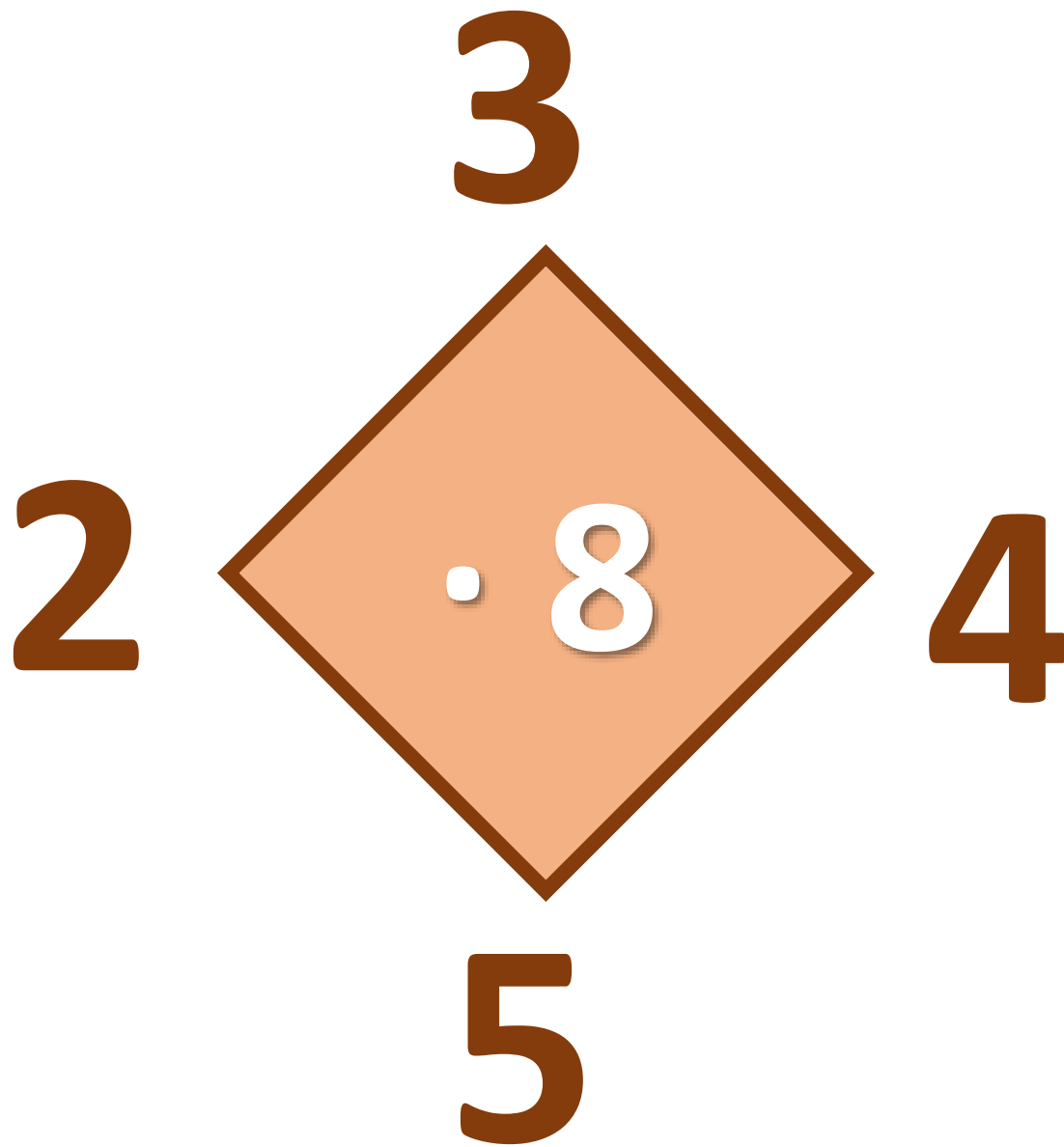
Сьогодні
28.04.2025

Усний рахунок



Сьогодні
28.04.2025

Усний рахунок



Сьогодні
28.04.2025

Повторення. Зв'язок дій множення та ділення.



А з якою дією дружить дія множення?

Поміркуйте, як з виразу на множення утворити
2 вирази на ділення.


$$2 \cdot 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$


$$16 : 8 = 2$$



$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$



Якщо добуток розділити на
один з множників, то
отримаємо другий множник.

Сьогодні
28.04.2025

Каліграфічна хвилинка

28 квітня
Класна робота



10 10 10 10 10 10 10 10

Запишіть результат виразу $4 \cdot 7 - 2 \cdot 9$

Сьогодні
28.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 132 – 133.



Сьогодні
28.04.2025

Задача 2. Якою одиницею вимірюють масу предметів?



Скільки мішків із зерном, із цукром та борошном?

Сьогодні
28.04.2025

Задача 2. Якою одиницею вимірюють масу предметів?



Скільки цукру у 2 мішках?

Сьогодні
28.04.2025

Задача 2. Якою одиницею вимірюють масу предметів?



100 кг утворюють більшу одиницю вимірювання
маси – **центнер** (1 ц)

100 кг – це 1 центнер

Записуємо так:

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

Сьогодні
28.04.2025

Задача 2. Якою одиницею вимірюють масу предметів?



Запиши, скільки центнерів борошна, зерна та цукру

Борошна - 1 ц, цукру - 1 ц, зерна - 1 ц.

Сьогодні
28.04.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу.

Посіяти 16 ц гороху, а ячменю - у 2 рази менше. На скільки центнерів більше посіяти гороху ніж ячменю?

Горох - 16 ц
Ячмінь - ? ц, у 2 рази м.
на ? ц д.

Сьогодні
28.04.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу.

Задача 3

1) (ц) — ячменю.

2) (ц)

Відповідь: на ц більше посіями
гороху, ніж ячменю.



Склади задачу про посів проса та гречки
за виразом:

$$16:(16-8)$$

Сьогодні
28.04.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
28.04.2025

Приклади 4. Обчисли кругові вирази.

Приклади 4



$$36:4+18=$$

$$(37-19):2=$$

$$(9+23):4=$$

$$27:3+36=$$

$$45-24:3=$$

$$8\cdot4+4=$$

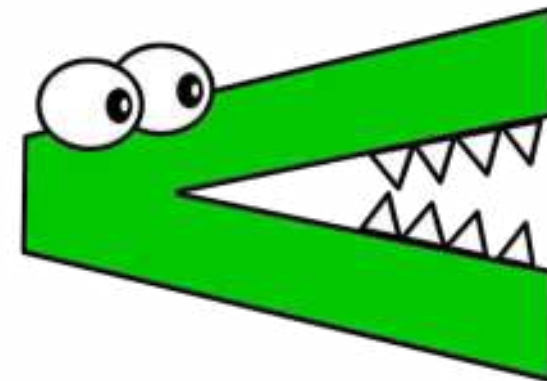
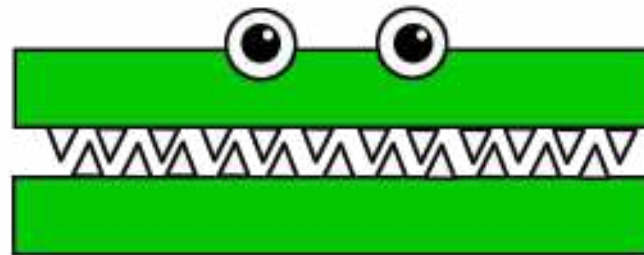
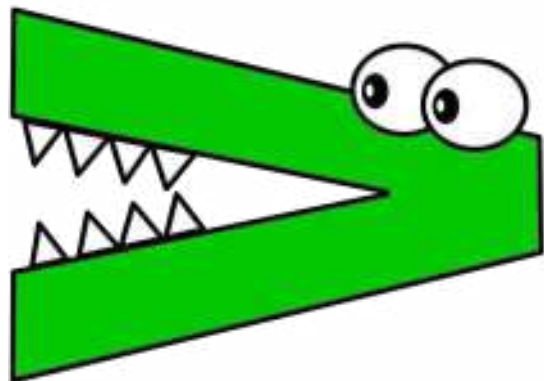


Сьогодні
28.04.2025

Завдання 5. Порівняй.

Завдання 5

12 дм	1 м 2 дм		12 дм
34 см	3 дм 4 см		43 см
21 дм	2 м 1 дм		12 дм
	45 кг		1 ц
			100 кг

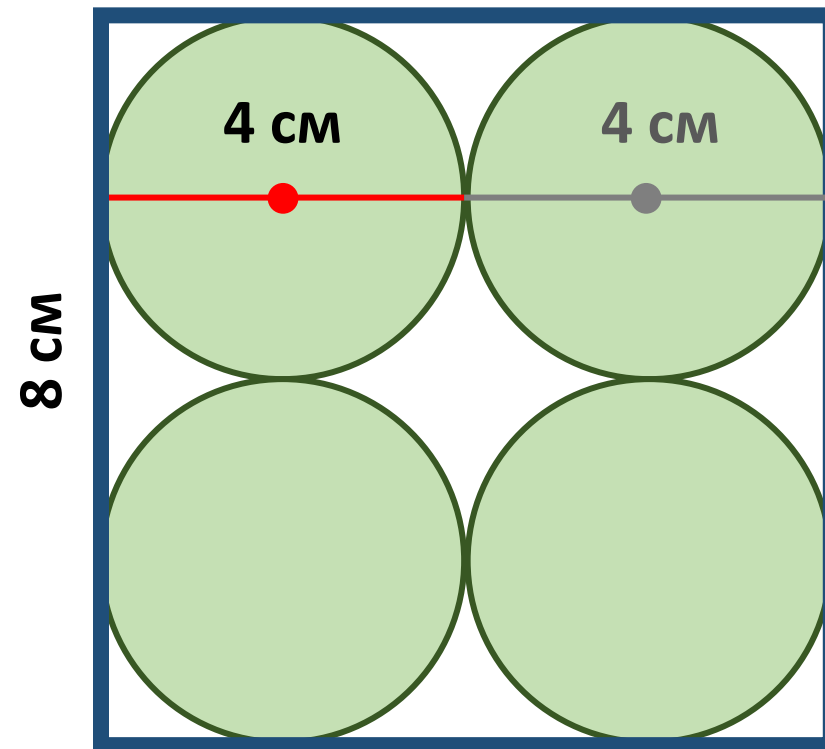


Сьогодні
28.04.2025

Завдання 6. Резервне. Виконай завдання.

Діаметри кіл – 4 см.
Знайди периметр квадрата.

$$4 \text{ см} + 4 \text{ см} = 8 \text{ см}$$



$$P = 8 \cdot 4 = 32 \text{ см}$$

Сьогодні
28.04.2025

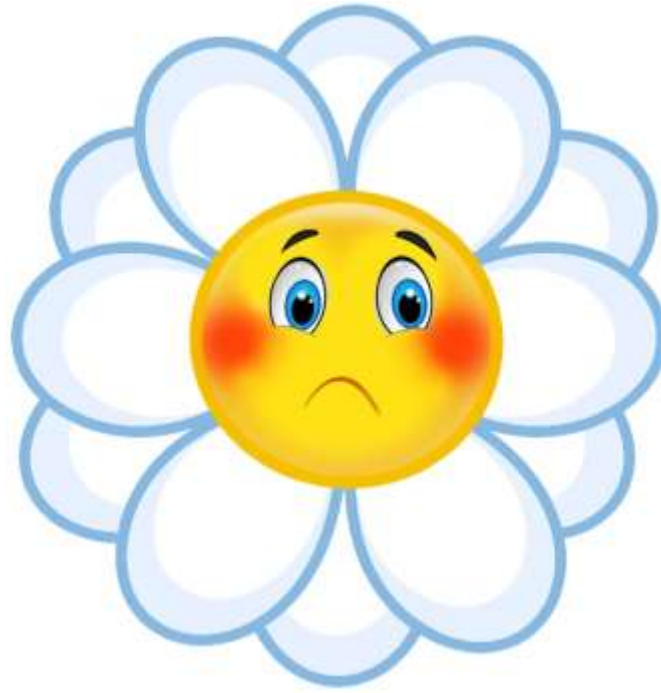
Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 7,
приклади 8 на ст. 133.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилати на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні
28.04.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>