

**Дата: 07.04.2025р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 7-А**

**Тема. Мандрівка музичною картою світу.**

**Мета.** формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб;

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .**

#### **1. Організаційний момент. Музичне вітання**

**<https://youtu.be/sMtNHusaTu0> .**

#### **2. Актуалізація опорних знань.**

-«Прийшов, побачив, переміг» — широко відоме гасло, що приписують легендарному давньоримському імператору ..... .

-Як називають стиль у мистецтві в якому максимально точно відтворено звучання музики минулого?

-Як називається опера, яка пов'язана з історичними подіями нашої України?

#### **3. Мотивація до навчання. Повідомлення теми уроку.**

Діти, під час наших уроків музичного мистецтва ми з вами віртуально багато подорожували різними країнами світу, континентами. Дізнавалися про національні традиції, музичні інструменти і таке інше. Зараз пропоную вам пригадати те, що ми вже з вами розучували, здобути нові знання і уявно намалювати музичну карту світу.

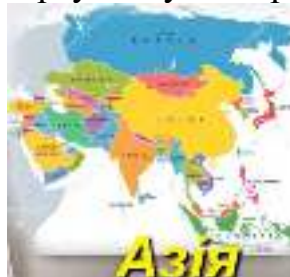
#### **4. Новий матеріал для засвоєння.**

Вирушаємо у подорож. І перша мандрівка в країни Європи. Маю надію, що ви пам'ятаєте музичні твори, шедевральні твори європейських композиторів Німеччини, Австрії, Франції, Польщі і багатьох інших країн. Пропоную послухати і пригадати скрипкові концерти італійського композитора Антоніо Вівальді і симфонічні твори Яна Сібеліуса фінського композитора.

**Послухайте: Антоніо Вівальді. Цикл “Пори року”. Концерт №2, соль мінор, “Літо”, (Гроза) (уринок).**

**Послухайте: Ян Сібеліус - музична поема “Фінляндія” (уринок).**

А зараз ми продовжимо нашу віртуальну мандрівку країнами Азії.



Ви побачите і послухаете музичні народні інструменти Китаю, Японії, Індії, а також пригадаєте, що ж таке **пентатоніка** (лад східних країн).





А тепер ми мандруємо до країн **Африки**. Приготуйте долоньки, бо вони зараз вам знадобляться. Ми будемо не тільки слухати музику, а й плескати ритмічний малюнок.



Ритмічна вправа “Музичне ехо” <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .  
Наступна наша мандрівка до Америки.



Пропоную послухати і потанцювати. Будьте уважні.

Послухайте: Північно-американський танок у стилі Country “Cotton Eye Joy”(Rednex) <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .

Послухайте: Північно-американський танок “Samba De Janeiro” (Bellini) <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .

А зараз ми мандруємо до іншого континенту **Австралії**.



І я вам пропоную познайомитись із неперевершеним Сіднейським оперним театром <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .

Послухайте: Виступ Кончити Вурст у Сіднейському оперному театрі (уривок) <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .

Далі мандруємо до Антарктиди.



Там знаходяться лише наукові станції. Послухайте музику, яка так і називається “Антарктида”.

Послухайте: <https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q>

**Антарктида. Music by Sergei Chekalin (уривок)**

А зараз пропоную мандрувати океанами та морями. І послухати музику моря.



Колись Жуль Верн сказав: “Море - це вічний двигун і вічне кохання”. Море змиває все негативне, що встигло накопичитись на суші наповнюючи нас здоров'ям, новими враженнями, радістю, глибиною і спокоєм. Хочеться повертатися сюди знову і знову.





**Послухайте: Ф. Шопен. Етюд “Океан” (уривок)**

**<https://youtu.be/OD4YoDG4t8Q> .**

Діти, в світі існує безліч країн. І де б ми не були але наша **Україна** найгарніша і не тому, що ми в ній народилися, а тому, що тут дійсно дуже гарні і гори і моря і ліси і степи і поля - неймовірно красива квітуча наша Батьківщина. Любіть її завжди.



**Послухайте: Микола Мозговий - “Край, мій рідний край” у виконанні Василя Зінкевича (уривок).**

**Руханка. <https://youtu.be/9iqVQGqY0qM> .**

**Поспівка. Віночок українських народних пісень.**

**Розучування пісні “ЧУТИ ГІМН” Музика і вірші В. Самолюка (Skofka)**

**<https://youtu.be/ia50r3fa67s> .**

**5. Узагальнення вивченого матеріалу.**

- Яка інформація на музичній карті світу зацікавила тебе найбільше? Чому?
- Наведи приклади взаємозв'язку музики і географії.
- Уяви, як звучить твоє улюблене місто, поділися фантазіями.

**6. Домашнє завдання.** Створіть карту «Музична географія» (паперову, комп'ютерну чи ментальну в LearningApp). Заповнюйте її іменами й світлинами митців, інструментів тощо. Свою роботу відправ на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) .  
Успіхів!

**Повторення теми “Інтернет”.**