



Чужому лихові не смійся. Л. Глібов «Чиж та голуб»

Всім. ри

Дата: 07.03.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Чужому лихові не смійся. Л. Глібов «Чиж та Голуб».

Інсценізування байки. Повторення скоромовок.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Порівняй!

Свинка по траві гуляє, соловей собі співає, Світить сонечко з небес, заховався в буді пес. Ось вам баєчка проста, лиш нема ніде кота.

Жалілася свиня ніяк не зрозумію. За що так люди хвалять солов'я! Адже він навіть хрюкати не вміє.



Порівняй!

- Що схвалюється у вірші?
 - Чи помітили повчальний висновок?

Вірш описує, розповідає.



- За що людина хвалить Солов'я?
- Чому похвалу слід заслужити?

Байка навчає, використовується алегорія

Словникова робота.

Алегорія – інакомовлення (йдеться про щось одне, а розуміти слід зовсім інше, шукати прихований зміст)







Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ









Повідомлення теми уроку.



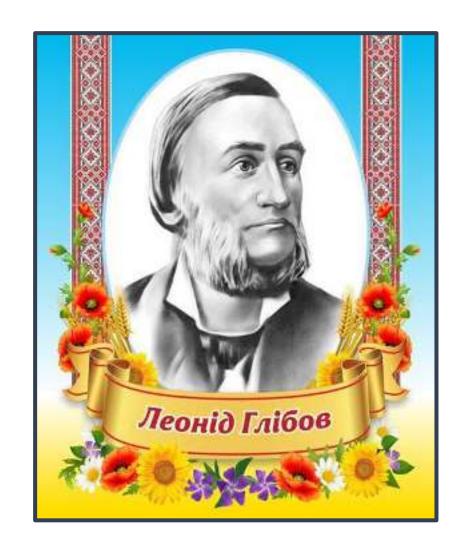
Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українським байкарем - Леонідом Глібовим.

Дослідимо ще одну байку письменника.



Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Народився в родині управителя поміщицького маєтку. Навчався спочатку вдома: вчителькою його була мати Орина Гаврилівна, культурна та освічена жінка. Змалечку Леонід дуже любив всякі рослини, охоче доглядав за квітами, за що його прозвали "квітчастим королем". До нього навіть "прилипло" жартівливе привітання: "Здоров був, Льолику, квітчастий королику!" 3 1840 року вчився в Полтавській гімназії. На початку 1847 року видав книжечку "Стихотворения Леонида Глебова...».

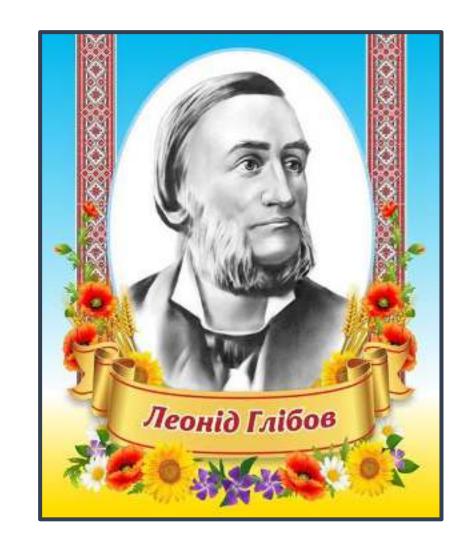




Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Того самого року важка хвороба змусила Глібова перервати навчання й повернутися додому. Після невдалої спроби вступити на медичний факультет Київського університету він вступає до Ніжинського ліцею. Під час навчання він друкує близько тридцяти українських байок, започаткувавши новий напрям у своїй творчості.

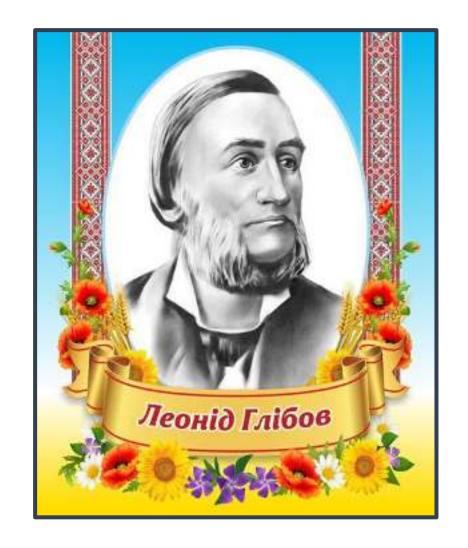
Після закінчення ліцею Глібова було призначено вчителем історії й географії в Чорному Осколі на Поділлі. Л. Глібов любив дітей. Він якийсь час працював учителем історії і географії.





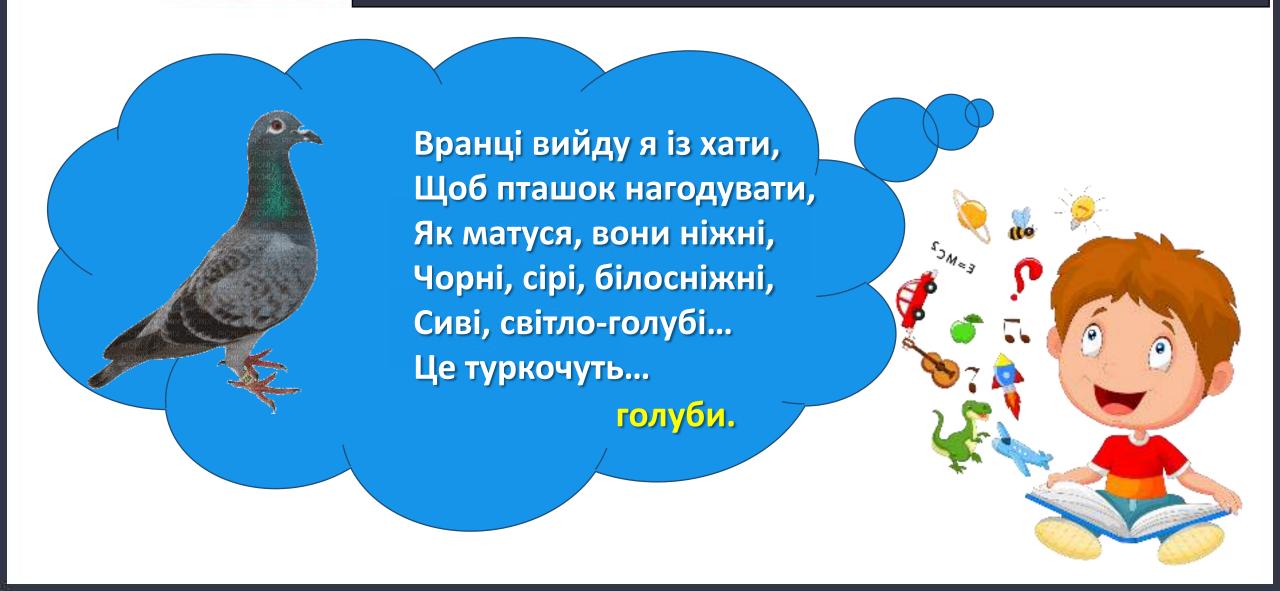
Знайомство триває - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Про нього залишилися спогади як про хорошого вчителя, котрий не бив учнів, як тоді було заведено, не заставляв зубрити уроки, а ставився до них з повагою. Свої твори для дітей він підписував псевдонімом "Дідусь Кенир". Розказують, що колись його батько купив дуже співучу пташку, через що сусіди прозвали Івана Назаровича "Кенир". Діти щоразу з нетерпінням чекали журнал "Дзвінок", аби прочитати нову баєчку Дідуся Кенира.





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.

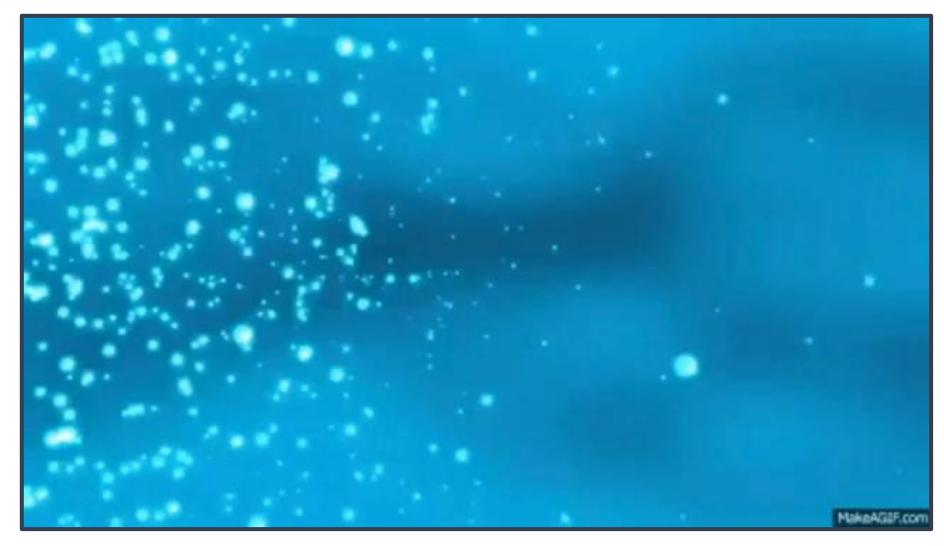




Фізкультхвилинка.









Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб». Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



ЧИЖ ТА ГОЛУБ

Весною Чижик молоденький, такий співучий, проворненький, в садочку все собі скакав та якось у сильце* й попав; сердега в клітці рветься, б'ється... А Голуб бачить та сміється:

— А що? Попавсь? От тобі й на!







Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб». Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



Вже, певно, голова дурна...
Не бійсь, мене б не піддурили,
хоч як би не хитрили,
бо я не Чижик! Ні... оце! —
Аж гульк — і сам піймавсь в сильце...
Отонесебененняййся,
чужомулижовіне ексійій ся,



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



швидкий пастка бідний, нещасний

аж гульк раптово, несподівано проворненький сильце сердега б'є́ться рветься сміє́ться піддурили

підручник. Сторінка



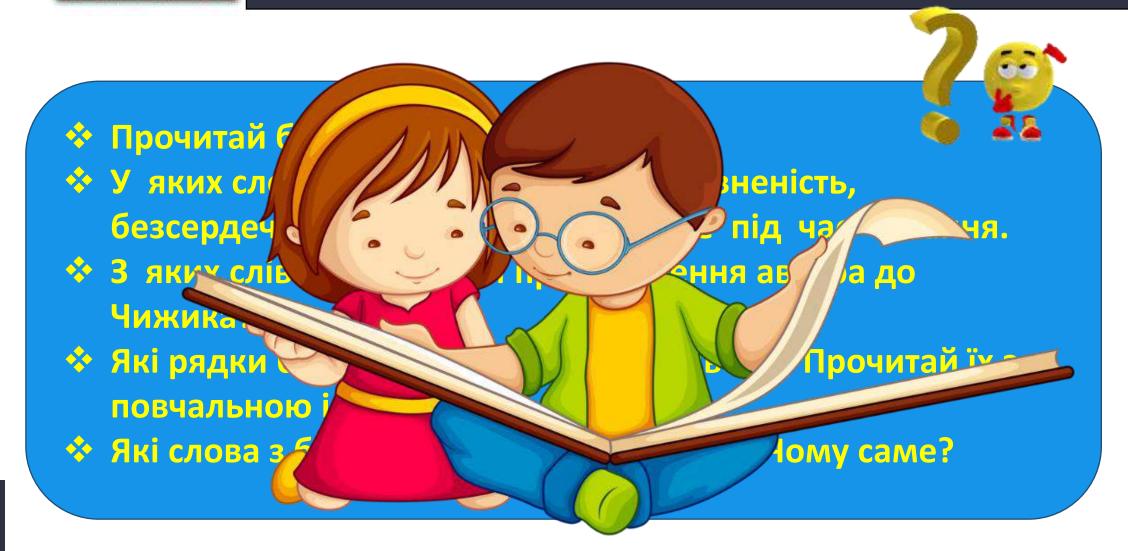
Словникова робота. Стіна слів.







Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Рухлива вправа.





Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.



❖ Знайдіть слова автора. З якою інтонацією їх краще прочитати? Яке ставлення Голуба до Чижика слід передати, читаючи його слова?



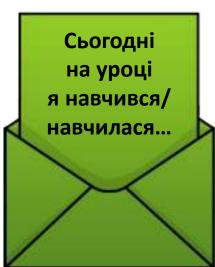
Трохи «покаламбурим» З'єднай частини прислів'я й оберіть головну думку байки.

Тяжко тому жить, Згода дім будує, Не смійся з другого, , а незгода руйнує. , щоб тобі не було того. • хто не хоче робить.





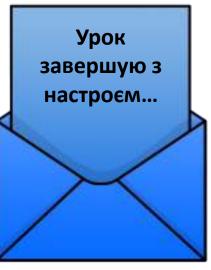
Рефлексія «Загадкові листи»

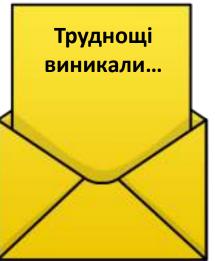






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.119. Вивчи байку Леоніда Глібова «Чиж та Голуб» напам'ять.

Відео читання напам'ять надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.