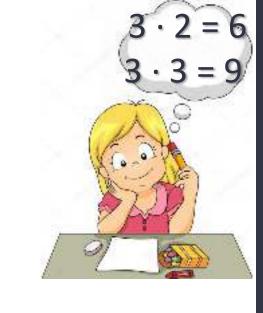
Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні 15.12.2024

Ypoκ №62

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 25.12.2024 Клас: 2 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Таблиця множення числа 3. Вирази і задачі на дії різного ступеня.

Повторення. Десятковий склад двоцифрових чисел.





Мета уроку: вчити таблицю множення числа 3, розв'язувати задачі на дії різного ступеня; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.



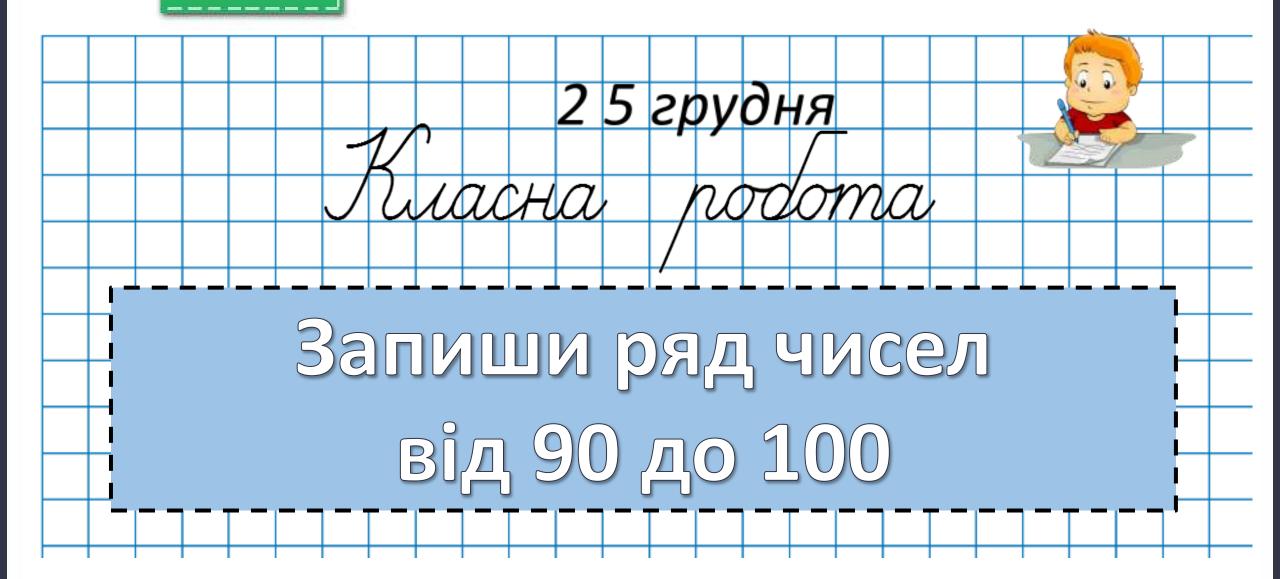
Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: до роботи швидше, клас! Біля парти станем чемно – плине час хай не даремно. Будемо уважні і старанні всі, Сядемо рівненько на місця свої.

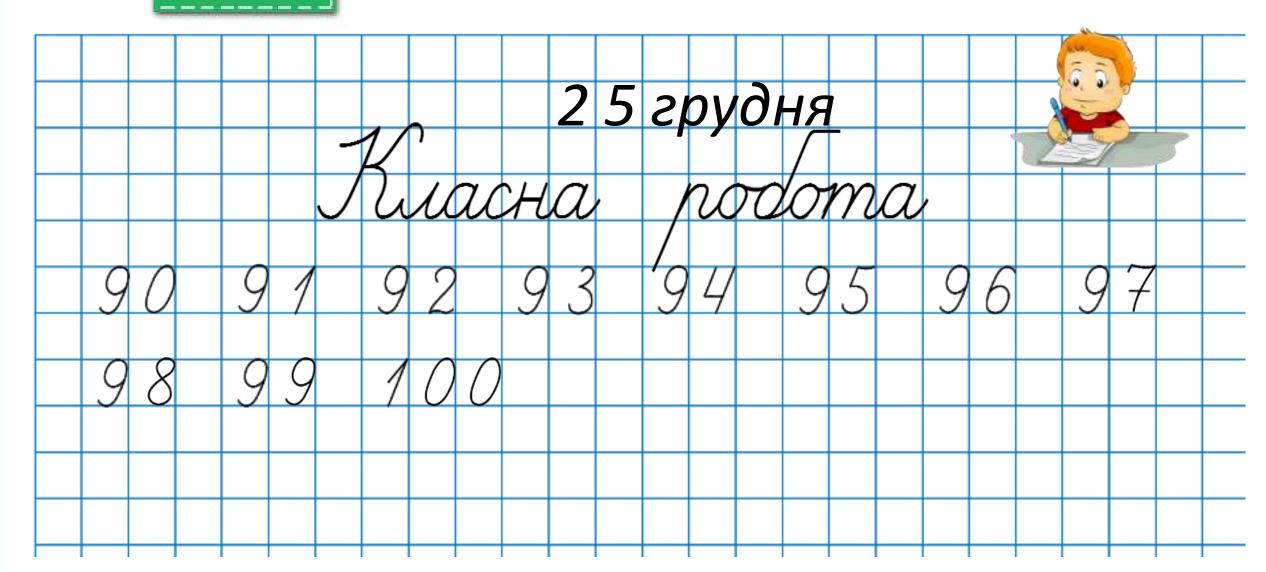


Каліграфічна хвилинка



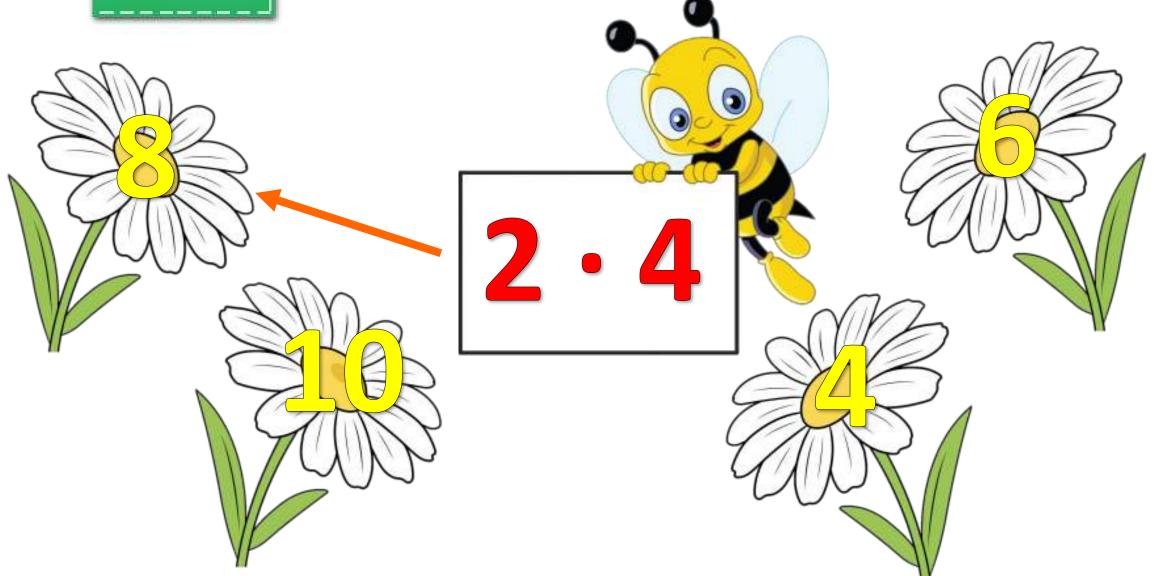


Каліграфічна хвилинка



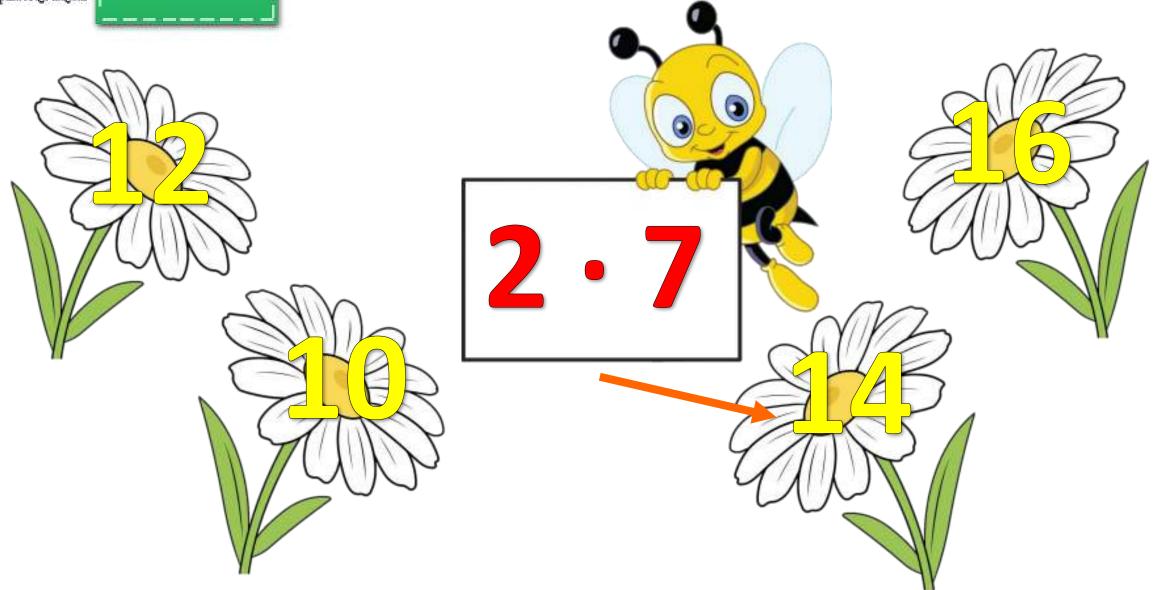
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.12.2024

Гра «Бджілка»



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 15.12.2024

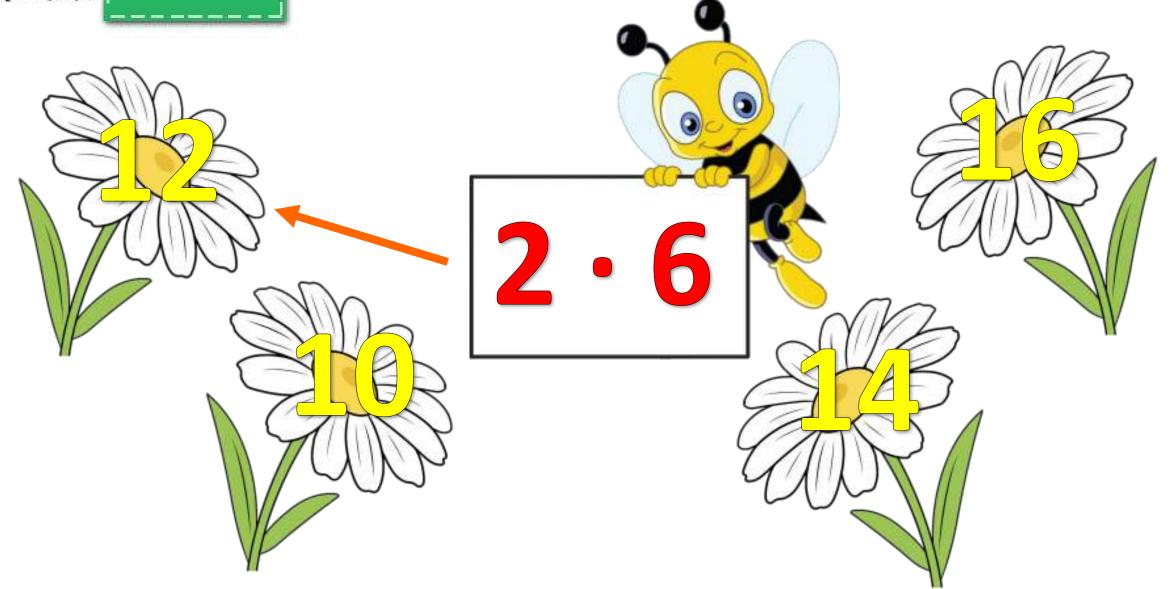
Гра «Бджілка»



Сьогодні Всім. pptx Кога українська школа Гра «Бджілка» 15.12.2024

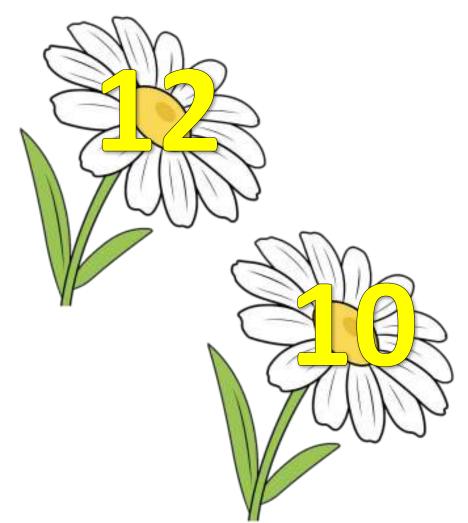
Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 15.12.2024

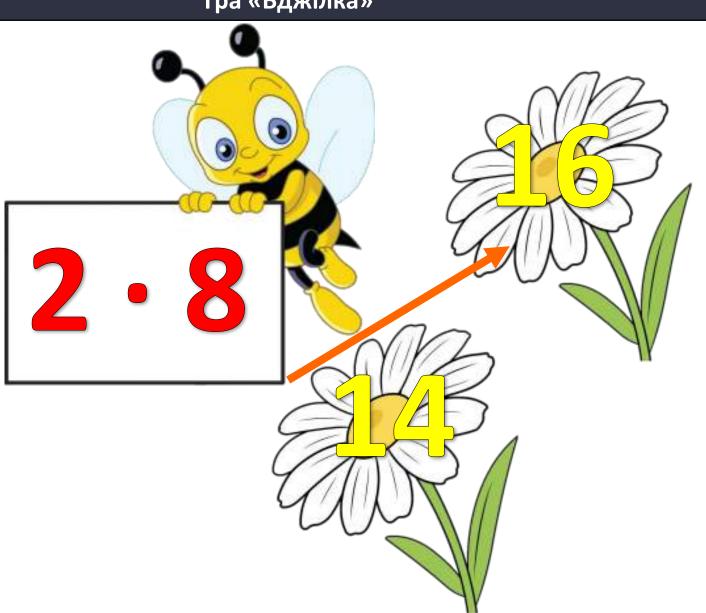
Гра «Бджілка»



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 15.12.2024

Гра «Бджілка»





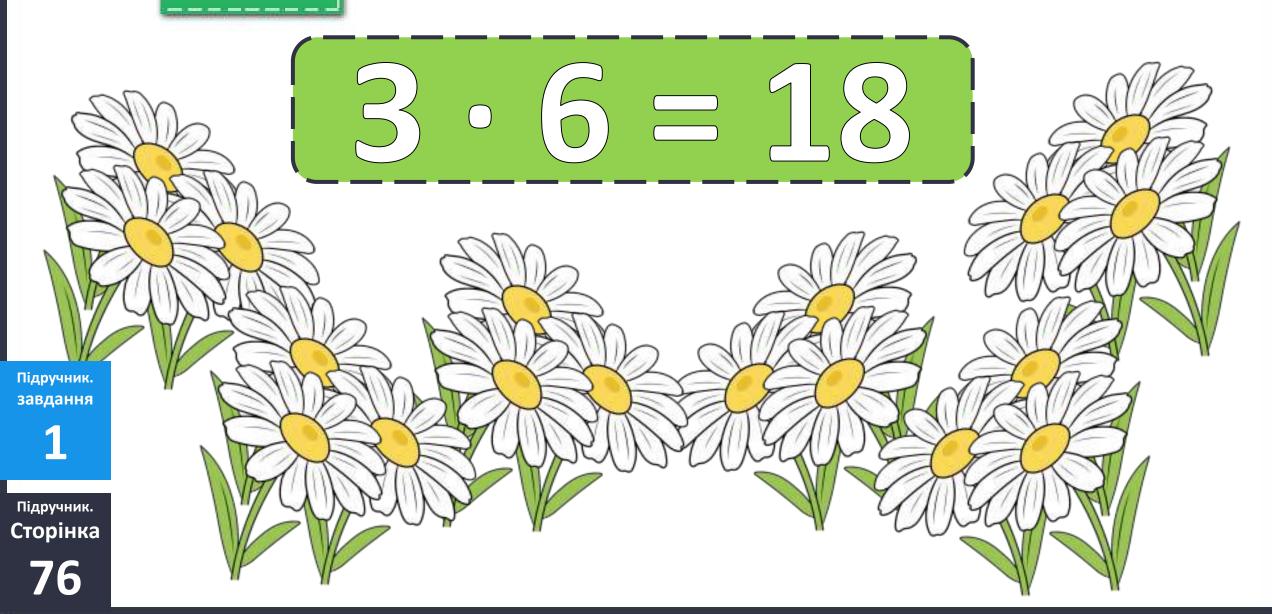


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 76 - 77



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 15.12.2024

Доведи, що 3 · 6 = 18. Що показує перший множний? Другий?



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 15.12.2024

Обчисли, користуючись таблицею



Підручник. завдання

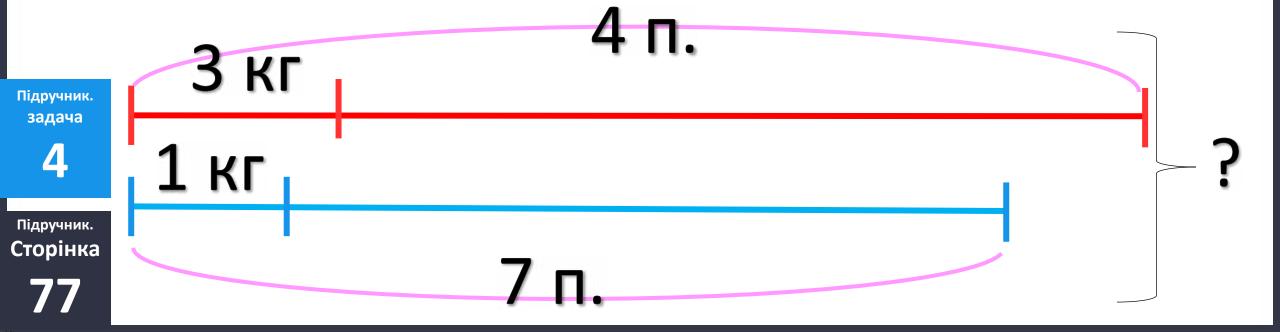
3

підручник. Сторінка 77

| | | See See | | | |
|---|---|---------|---|-----|----|
| 3 | × | 1 | | 3 | |
| 3 | × | 2 | = | 6 | |
| 3 | × | 3 | = | 9 | |
| 3 | × | 4 | = | 12 | |
| 3 | × | 5 | = | 15 | |
| 3 | × | 6 | = | 18 | 3 |
| 3 | × | 7 | = | 21 | |
| 3 | × | 8 | = | 24 | 1 |
| 3 | × | 9 | = | 27 | 7 |
| 3 | × | 1 | 0 | = 3 | 50 |
| | | | | | |

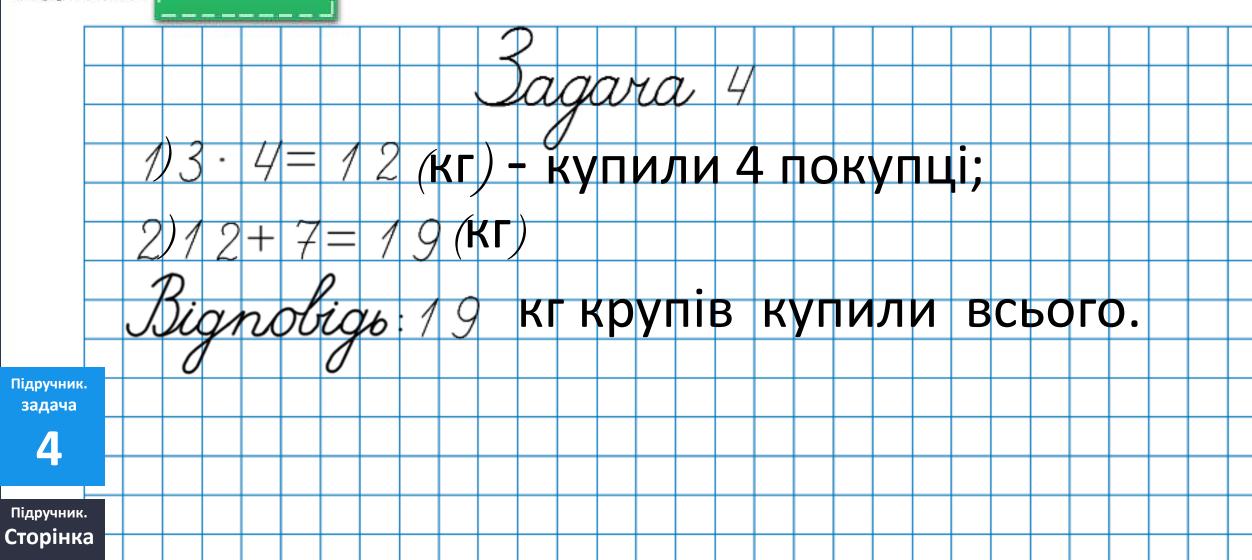
| Обчисли, користуючись таблицею | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | • | 8 | + | 2 | 8 | = | 5 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | • | 7 | — | 1 | 2 | = | 9 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | • | 9 | + | 6 | 3 | = | 9 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | - | 6 | — | 1 | 8 | = | 0 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців — по 1 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.12.2024

Розв'яжи задачу





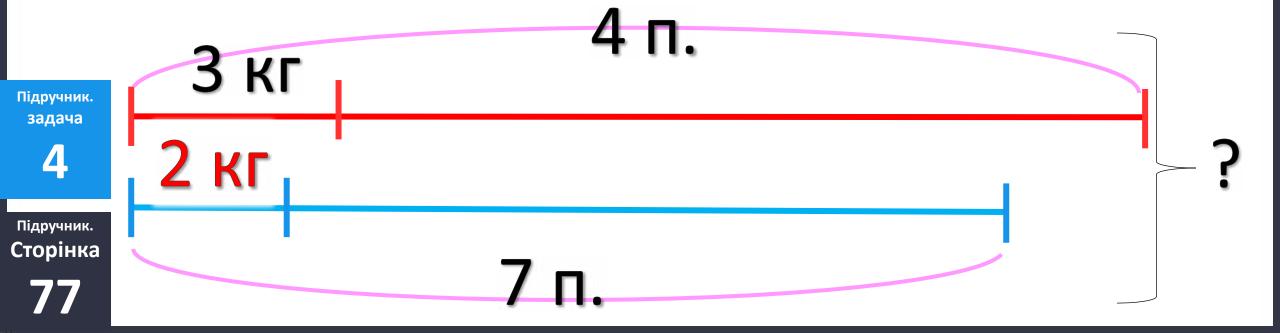
ДИТЯЧА РОЗМИНКА

https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY



Що змінилося в розв'язанні, якщо замінити слова по 1 кг словами по 2 кг

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців — по 2 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



У магазині на двох полицях було по 3 пакети вівсяних крупів від одного виробника та окремо ще 5 пакетів — від іншого виробника. Скільки всього пакетів вівсяних крупів було на полицях?

Підручник задача

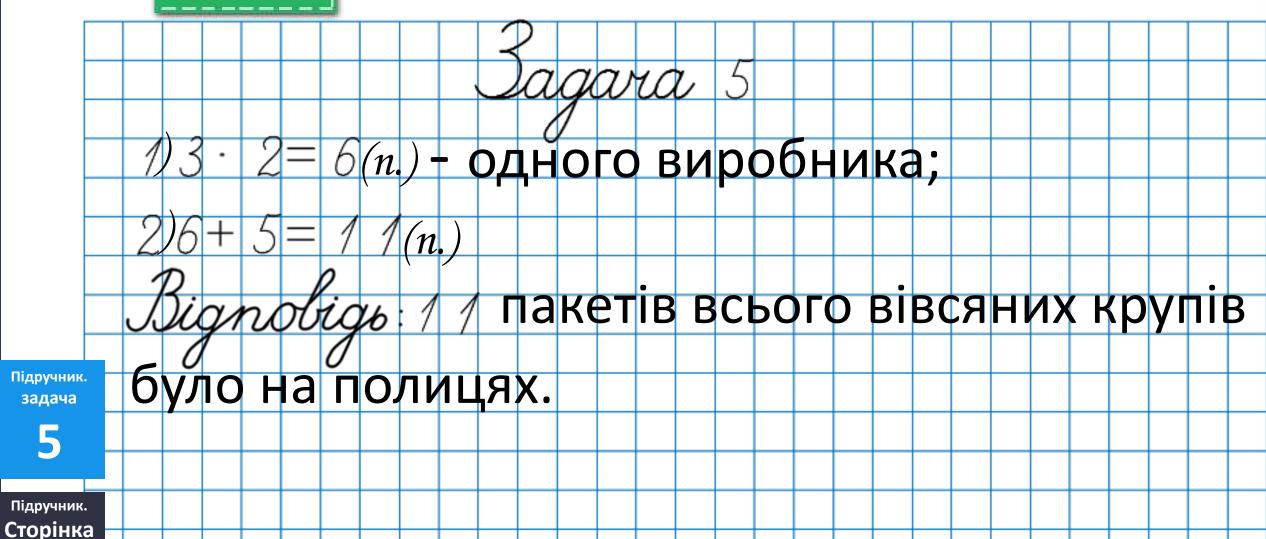
5

_{Підручник.} Сторінка

77

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.12.2024

Розв'яжи задачу





Накресли ламану з 4 ланок по 2 см і однієї завдовжки 3 см. Знайди загальну довжину цієї ламаної

| | | | | | 3 | ae | B <i>I</i> | ıa | Н | Н | | | | | | | |
|---------------|----------------|---|------|------------|----|----|-------------------|----|-----|-----|---------------|------|---|----|----|----|--|
| | | | | | | | 2 | СМ | | | | | | | | | |
| | | | | | Я | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | СМ | | | | | 2 c | \mathcal{M} | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підру завд | ання | 2 | ? см | | | | | | | | | 3 сл | И | | | | |
| (| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| підру Стор | чник. Оінка | 2 | +2 | 1 + | 2+ | 2+ | -3: | 1 | 1 (| M |) – . | ЛС | B | ЖΙ | ЛH | ıa | |
| 7 | 7 | | | - | | | | | | | ' | | | | | | |



Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

Зменшуване

Big emhuk

Різниця

Щоб знайти від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю

завдання

Підручник.

Підручник. Сторінка

42 - 26 =

16:2=



Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

42 - [8 - 8] = 26





Підручник. завдання

7

_{Підручник.} Сторінка

77



Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на сторінці 77 вирази 8, задачу 9

Роботи надсилай у Нитап

https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/shvydke-mnozhennia-na-3



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.