

Читання

Сьогодні
07.03.2025



Дата: **07.03.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Сучасні українські літературні казки. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «У колі літературних казок». Повторення. «Цап та баран» (українська народна казка).*

Мета: *вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.*

**Урок
№83**

Сьогодні
07.03.2025

Емоційне налатування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
07.03.2025

Повторення. «Цап та баран» (українська народна казка).



Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

– Ох, жінко, – каже чоловік, – проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.

– А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.

Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли. Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

– Бери, Баране, голову, бо ти дужий!

– Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бача у полі горить вогонь.

– Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!

Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А, здорові! Здорові..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



Сьогодні
07.03.2025

Повторення. «Цап та баран» (українська народна казка).

Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигдав:

– А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

– Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати: «Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

Один вовк і починає:

– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами наживати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:



– Ось піду лишень я, так прижену їх!

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо!

Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались. Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилу капо дорозі закурилася.

А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та живуть.





Знаю...

- ❖ Ці казки літературні тому, що вони
- ❖ Назва віршованої казки Її автор -
- ❖ Яка казка розпочинається так:
«Зустрілася лисичка з раком» ?
- ❖ Її написав



Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Равлик нікого не запрошує в гості?
- ❖ Чому Рак переміг Лисичку?
- ❖ Чим казка відрізняється від оповідання?
- ❖ Якими засобами малюнки передають інформацію?



Вмію...

- ❖ Визначити головну думку казки Василя Сухомлинського «Нехай будуть і Соловей, і Жук».
- ❖ Знайти казку, змісту якої відповідає прислів'я «Де сила не візьме, там розум допоможе».
- ❖ Поставити запитання до твору «Хто сильніший?»
- ❖ Знайти образні вислови в казці Івана Франка.

Сьогодні
07.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

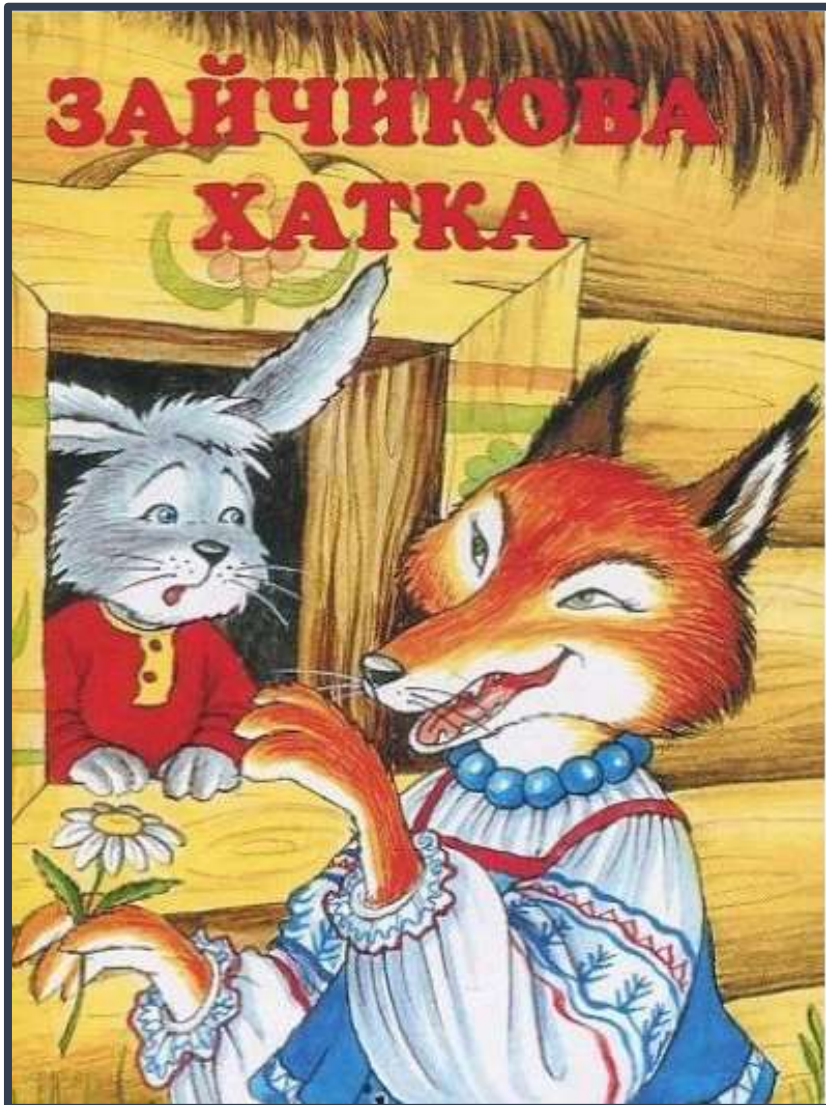


Висловлюю ставлення, почуття...

- ❖ Мене здивувало, що
- ❖ Яка казка найбільше сподобалась? Чим саме?
- ❖ Визначаю, які вчинки дійових осіб добрі, а які – погані.
- ❖ Автори, твори яких хочу знайти й прочитати.

Сьогодні
07.03.2025

Заверши речення.



Ці казки літературні,
тому що вони ...

мають авторів.

Сьогодні
07.03.2025

З'єднай стрілочками назви казок з авторами творів.

Лисичка і Рак

Хто сильніший?

Нехай будуть і Соловей, і Жук

Чому Равлик ховається?

Наталя Забіла

Іван Франко

Галина Малик

Василь Сухомлинський



Сьогодні
07.03.2025

Визнач головну думку казки Василя Сухомлинського
«Нехай будуть і Соловей, і Жук».



Визнач головну думку казки
Василя Сухомлинського
«Нехай будуть і Соловей, і Жук».

Кожна істота у світі
корисна.

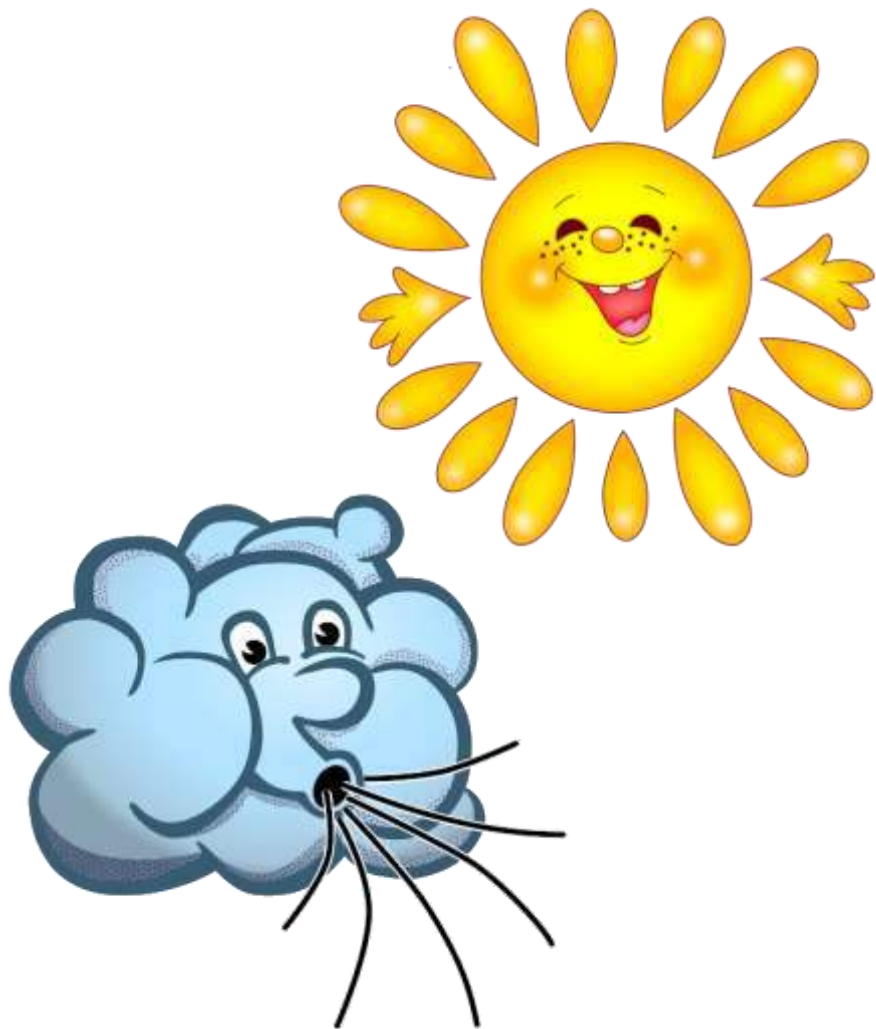
Сьогодні
07.03.2025

Доповни тематичну павутинку до слова «Казки».



Сьогодні
07.03.2025

Яка казка віршована? Її автор:



Яка казка віршована?
«Хто сильніший?»

Автор казки:
Наталя Забіла

Сьогодні
07.03.2025

Яка казка тобі сподобалася найбільше. Запиши назву казки.



Яка казка тобі сподобалася
найбільше.
Яку вона має назву?

Сьогодні
07.03.2025

Фізкультхвилинка.



Лариса Денисенко

Лариса Денисенко - авторка шістьох художніх романів. Має авторські колонки в «Жіночому журналі» та дитячому журналі «Соняшник». У 2006 році дебютувала як дитячий автор у видавництві «Грані Т» з книжкою «Ліза та Цюця П.»

Мандрувала з виступами на конференціях по всіх континентах світу, крім Австралії, тому не переконана, що ця країна існує...



Сьогодні
07.03.2025

Щоденні 5. Слухання. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики».



<https://www.youtube.com/watch?v=0plPCX1Aqjc>

Сьогодні
07.03.2025

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів

**Байдики бити –
нічого не робити,
байдикувати.**



**Транслювати –
передавати
інформацію.**





**Сьогодні
07.03.2025**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко
«Шуша і побиті байдики».**

Одного разу Шуша збирався до Гаги в гості. Йому подобалося кубельце Гаги. Він годинами міг бавитися яскравими скельцями та блискучими цяцьками, які Гага збирала по цілому світу й ховала у своєму кубельці.

А інколи Гага щось йому дарувала — прикрасити оселю. Цього разу Гага покликала Шушу подивитися на годинник, який вона знайшла під кущем у старому парку.

— Привіт! — покликав Шуша. Він хотів, щоб Гага спустилася вниз і допомогла йому дістатися кубельця. Але Гага не відповідала.

— Гей, Гаго! Я прийшов подивитися на годинник, — мовив Шуша. Гага не звертала на нього жодної уваги. Задерла дзьоба догори. «Може, небо щось трансліює?» — подумав Шуша і сам глянув угору.





**Сьогодні
07.03.2025**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко
«Шуша і побиті байдики».**

На небі навіть не танцювали хмаринки. «Отакої», — подумав Шуша.
— Гаго! — покликав ще раз. Уже наполегливіше.
— Ти не бачиш, що я зайнята? — нарешті почув він голос Гаги.
— Не бачу, — сказав Шуша.
— А я зайнята! — запевнила Гага.
— Як же годинник? Хіба ти не запросила мене, щоб я подивився на нього? — запитав Шуша.
— Іншим разом.
— Але ж ти зараз нічого не робиш! — образився Шуша.
— Роблю! — наполягала Гага.
— І що ти робиш? — не відступав Шуша.
— Б'ю байдики.





**Сьогодні
07.03.2025**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко
«Шуша і побиті байдики».**

- Нікого ти не б'єш! Ти просто лежиш у кубельці, — набурмосився Шуша.
- Б'ю! Ти їх просто не бачиш, бо вони замалі, — відповіла Гага.
- А що вони тобі заподіяли, ці байдики? — запитав Шуша. Він був дуже допитливий.
- Кепкували з мене! Дразнили мене байдиканкою!
- А чого ти відразу битися? Можна було б і собі покепкувати з них,
- мовив Шуша, бо він дуже не любив бійок.
- Гага сказала, що кепкування не допомогло.
- А скільки їх? — поцікавився Шуша.
- Кого?
- Та тих байдиків!





Сьогодні
07.03.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко
«Шуша і побиті байдики».

- Щонайменше двоє. Я так думаю. Вони — брати. Брати байдики,
- сказала Гага.
- А які вони? — Шуша нічого не бачив, крім її дзьоба, бо кубельце було дуже високо.
- Сірі. Або зелені. Важко визначити... Але схожі на камінці або на мох, — зауважила Гага.
- Тобі допомога не потрібна? — запитав Шуша, бо він знав, що дівчаток, навіть якщо вони ворони, треба захищати.
- Взагалі-то так, — відповіла Гага й нарешті приземлилася біля Шуші. І допомогла йому дістатися кубельця.
- І от друзі були вже разом в оселі Гаги.
- І де байдики? — запитав Шуша, роззираючись.





**Сьогодні
07.03.2025**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко
«Шуша і побиті байдики».**

У кубельці нікого не було.

— Втекли, — відповіла Гага.

— А годинник? — поцікавився Шуша.

— Мабуть, вони його вкрали... — мовила Гага й зашарілася, бо про годинник вона Шуші вигадала.

Потім вони сиділи поруч, смакували льодяниками й вигадували історії про байдики, які зникли і вже не з'являлися. Тому що байдики завжди втікають, коли в когось самотнього з'являється приємна компанія.



Сьогодні
07.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай казку
Лариси Денисенко
«Шуша і побиті байдики»
(Хрестоматія ст.78- 81).
Успіхів у навчанні!**



Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
07.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>