Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 21.10.2024

Υροκ №24

Всім. pptx Нова українська школа



Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів

Дата: 21.10.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів. Написання розповіді про своє бажання з поясненням власної думки.

Мета: вчити спостерігати за чергуванням голосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

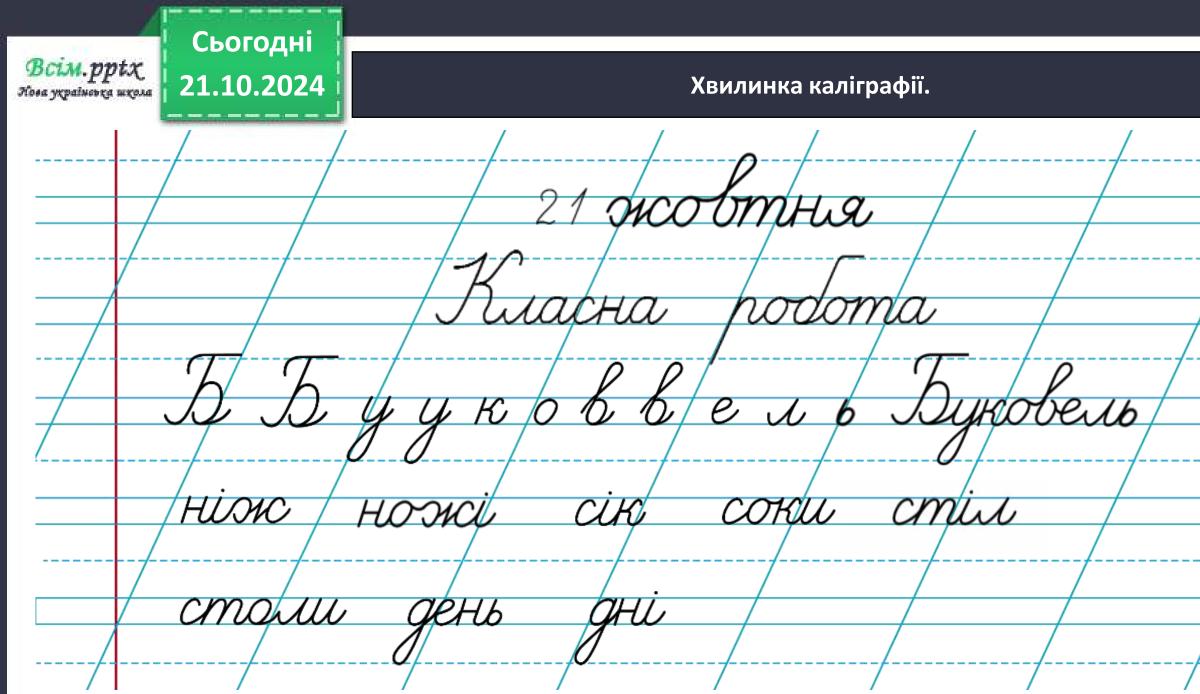


Повідомлення теми уроку.



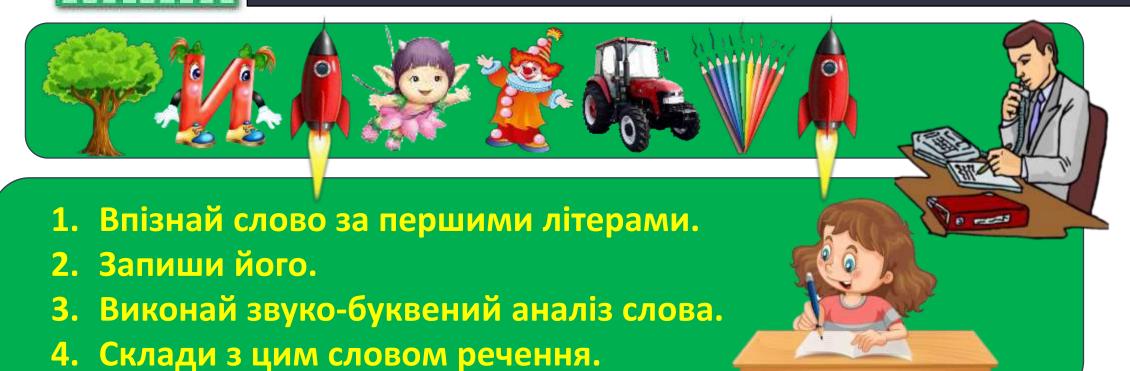
Сьогодні на уроці ми побуваємо у гірськолижному курорті Карпат - Буковель. Будемо спостерігати за чергуванням голосних у коренях слів.







Вправа «Словникові слова» (3 клас).



<u>Dupéκmon</u> – 8 δ., 8 zb., 3 cκ..



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *директор*.





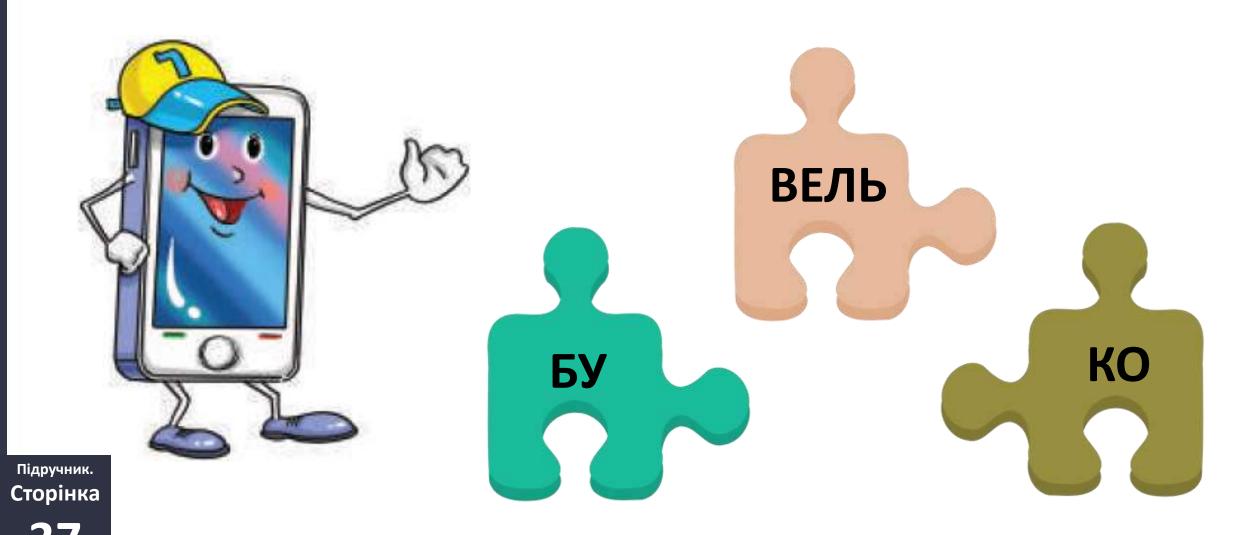


Гімнастика для очей.





Вправа 1. Склади слово з поданих пазлів і запиши. Чи знаєш ти, що воно називає?

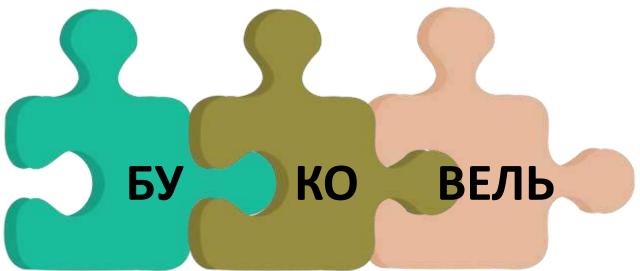




Вправа 1. Склади слово з поданих пазлів і запиши. Чи знаєш ти, що воно називає?









Вправа 2. Прочитай речення. Поясни, що нового ти дізнався/ дізналася про значення слова Буковель. Разом з однокласниками/однокласницями дайте відповіді на запитання Щебетунчика.

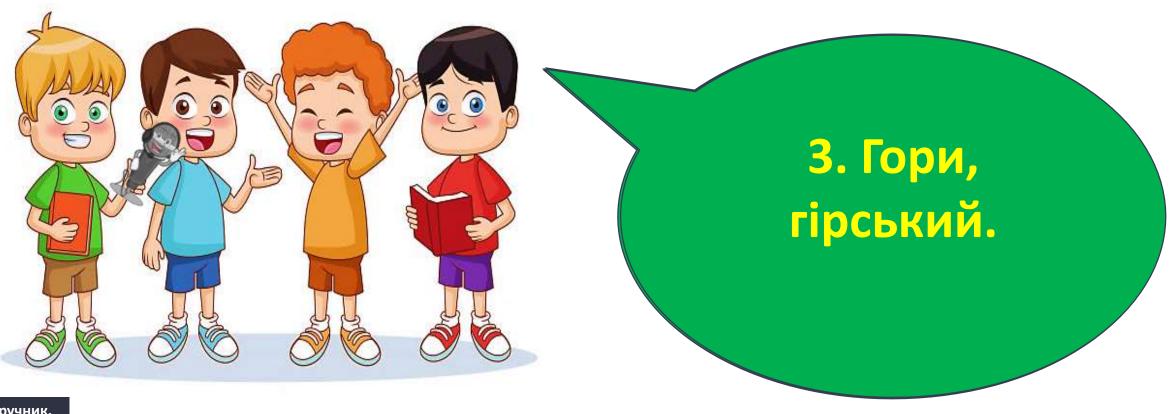


Біля підніжжя гори Буковель розкинувся гірський курорт «Буковель».





Вправа 2. Прочитай речення. Поясни, що нового ти дізнався/ дізналася про значення слова Буковель. Разом з однокласниками/однокласницями дайте відповіді на запитання Щебетунчика.





Вправа 3. Випиши спільнокореневі слова з речення про Буковель. Познач у них корінь.



Гори, гірський.

Bnpaba 3

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



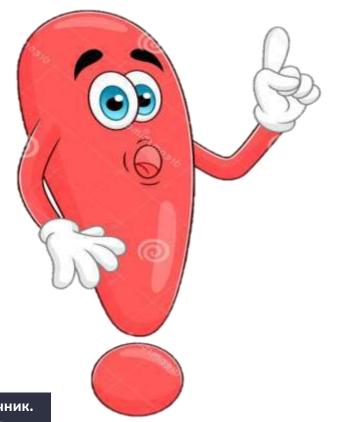
Проведи дослідження!

- 1. Прочитай корені у виписаних словах.
- 2. Підкресли букви, якими вони відрізняються.
- 3. Що відбулося з голосними звуками в однакових коренях?
- 4. Прочитай і запам'ятай правило про чергування звуків у коренях слів.

_{Підручник.} Сторінка



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Зміна звука в корені слова називається чергуванням звуків. Значення кореня від цього не змінюється.

Наприклад: ніс — носа — носовий.



Вправа 4. Зміни слова так, щоб вони називали один предмет. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



ножі ніж коні кінь двори двір річ речі лебеді лебідь ведмідь ведмеді



Вправа 4. Зміни слова так, щоб вони називали один предмет. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



Ножі – ніж, коні – кінь, двори – двір, речі – річ, лебеді – лебідь, ведмеді – ведмідь.

Bnnaba 4



Вправа 5. Спиши речення, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли в коренях букви, які позначають звуки, що чергуються.



1. Туристи готувались до (тохоіду. 2. Ми спакували в рюкзаки всі свої (реіч). 3. Біля вогнища до (ніч) лунали пісні.



Вправа 5. Спиши речення, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли в коренях букви, які позначають звуки, що чергуються.



Туристи готувались до походу. Ми спакували в рюкзаки всі свої речі. Біля вогнища до ночі лунали пісні.

Bnpaba 5



Фізкультхвилинка.







Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?



Буковель — найтуруварыіший гірськолирукиве ку рора ў Поаруларахшийну коодикний духрі др ттур казущат в хлі хобил теупіслоду к в відрусіль **ЕДНОВВИРИТЬ МАЗОТИНЕТЬ МЕТРАТИТЬ В ЯКЫЗ**ІНІ **ЧТУУЖЕМ. РЕР МЕНТЕР ВЕТ ТУЯ, 1982-МЕНТЕР** ткататася тать дагах укужах в катажаранах, қатамаранах, гідроциклах.



Вправа 7. У яку пору року тобі хотілося б побувати на Буковелі? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).





На Буковелі хотілося би побувати взимку.

Нещодавно навчилась кататися на лижах. Буде цікаво показати своє уміння. Також мене приваблять цікаві зустрічі, гарні краєвиди. На згадку можна зробити неповторні світлини. Ось тому хотілося відвідати Буковель у

цю пору року.



Вправа 7. У яку пору року тобі хотілося б побувати на Буковелі? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



На Буковелі хотілося би побувати взимку. Нещодавно навчилась кататися на лижах. Буде цікаво показати своє уміння. Також мене приваблять цікаві зустрічі, гарні краєвиди. На згадку можна зробити неповторні світлини. Ось тому хотілося відвідати Буковель у цю пору року.

_{Підручник.} Сторінка

.торінк **39** Bnpaba 7



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.39, вправа 8.

Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши. Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Бажаю успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши. Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.



Зразок: стіл — столик.

кіт – котик

кінь – коник

віз – возик

бджола – бджілка

гора – гірка

нора – нірка

підручник. Сторінка

39



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.