

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Віднімаємо числа другої п'ятірки.
Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі; закріплювати знання правил знаходження невідомого компонента, вчити складати короткий запис до задачі та розв'язувати задачі; вчити складати запитання до поданої умови; формувати вміння виконувати віднімання чисел другої п'ятірки; закріпити способи порівняння чисел; здійснити підготовчу роботу до порівняння числа та математичного виразу; логічне мислення учнів під час виконання завдань на добір знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.





Клас готовий працювати,
Додати й відняти,
Числа й вирази підняти,
Вчасно руку підняти?

Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Математична естафета «Встав пропущені числа».

1 команда

2 команда

$$3 + 7 = 10$$

$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$



Математична естафета «Встав пропущені числа».

1 команда

2 команда

$$4 + 3 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 3 = 5$$

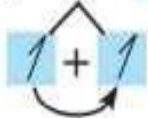


Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

$$4 - 2 = 6$$



$$4 - 2 = 2$$



$$5 + 2$$

$$10 - 2$$

$$6 + 2$$

$$5 - 2$$

$$7 + 2$$

$$8 - 2$$

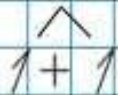
$$5 + 2 = 7$$



$$10 - 2 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



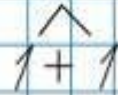
$$5 - 2 = 3$$



$$7 + 2 = 9$$



$$8 - 2 = 6$$



$$9 + 1 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$4 - 0 = 4$$

$$0 + 7 = 7$$

$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 0 = 5$$

$$6 - 6 = 0$$

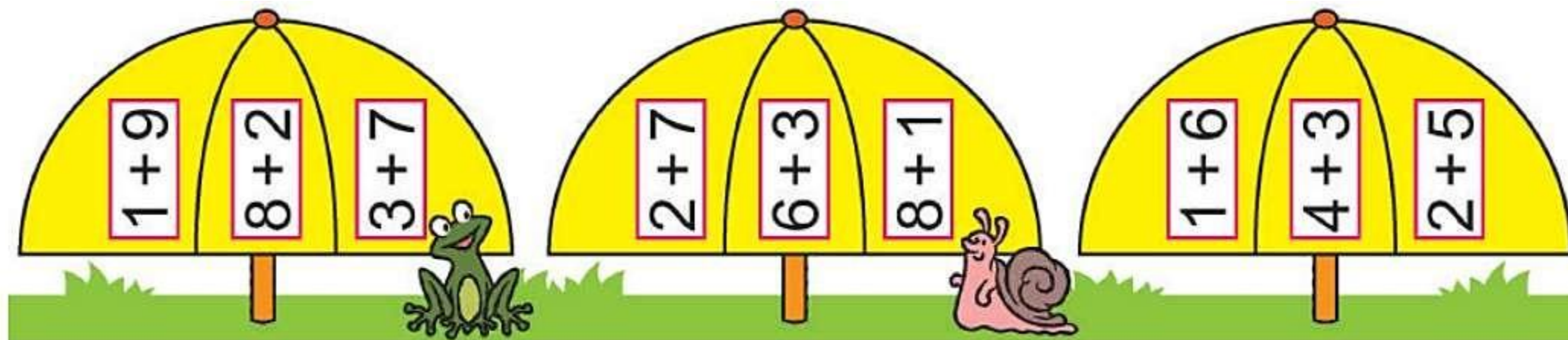
$$10 - 10 = 0$$

$$5 + 1 = 6$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

Склад яких чисел записано на парасольках?



10

9

7





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Уже кілька уроків ви вчитеся віднімати числа 6, 7, 8, 9.

❖ Сьогодні ми продовжимо знаходити невідомі компоненти.

❖ Віднімати числа, а також знаходити невідомі компоненти.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



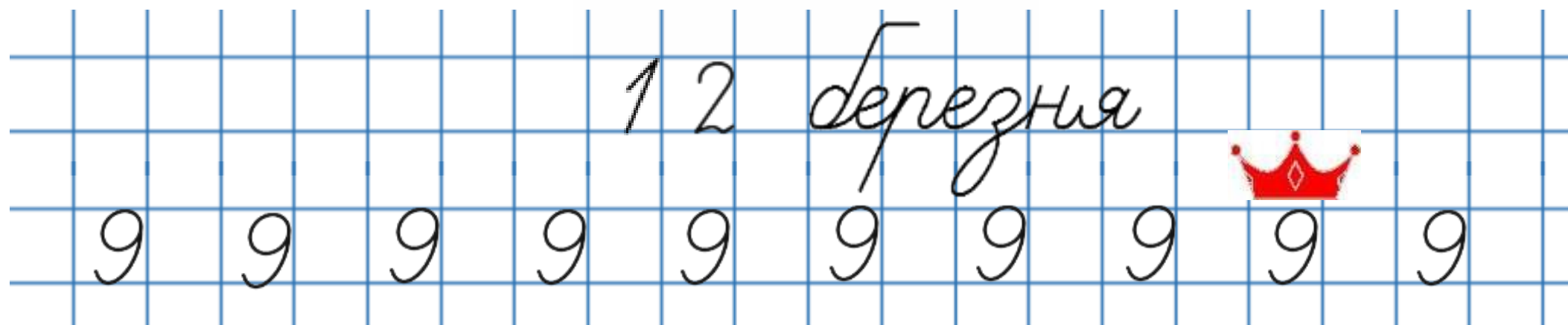


Напишіть каліграфічно
число-
відповідь: запишіть
різницю чисел 10 і 1.

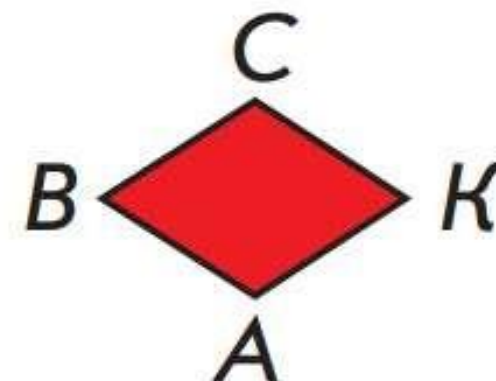
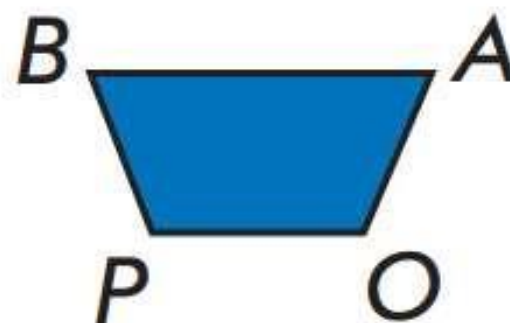
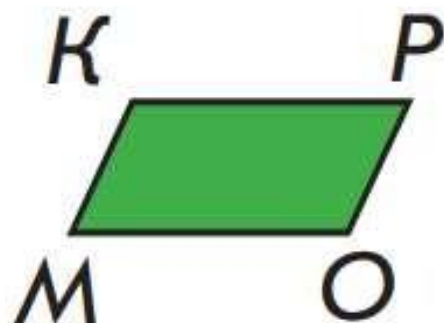
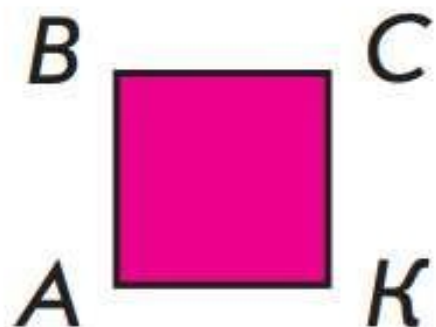
Відповідь:
9.



Хвилинка каліграфії



Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть кожну фігуру. Що в них спільного? Як ці фігури назвати одним словом? Що ви



Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання *(усно)*.



Вирази 1

$$\begin{array}{c} 9 - 6 = 3 + 6 - 6 = 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 8 = 2 + 8 - 8 = 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 8 \end{array}$$

Завдання 2. Прокоментуй розв'язання за скороченими схемами



$$\begin{array}{c} 9 - 8 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 7 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 7 = 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 9 = 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 9 \end{array}$$

Завдання 3. Знайди невідомі компоненти.



$$9 - \text{leaf} = 3$$

$$\text{leaf} - 5 = 3$$

$$9 - \text{leaf} = 5$$

$$\text{leaf} + 4 = 8$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$



Завдання 4. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці (усно)



Зменшуване



Різниця Від'ємник

Зменшуване

10

7

7

10

9

8

8

9

Від'ємник

4

2

3

3

5

5

4

6

Різниця

6

5

4

7

4

3

4

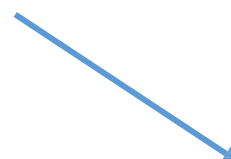
3

Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис.



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка — 4 ляльки-мотанки.

Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?



О. — 3 л.
Н. — ?, на 1 л. більше

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } ?

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } На ?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а
Наталка — 4 ляльки-мотанки.

Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } ?

Задача 5

$$3 + 4 = 7 \text{ (л.)}$$

Відповідь: **всього 7 ляльок.**



Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис.

Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка — 4 ляльки-мотанки.

На скільки більше ляльок виготовила Наталка, ніж Оленка?

О. — 3 л.
Н. — ?, на 1 л. більше

О. — 3 л.
Н. — 4 л. } ?

О. — 3 л.
Н. — 4 л.) На ?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а
Наталка — 4 ляльки-мотанки.

На скільки більше ляльок виготовила Наталка,
ніж Оленка?

О. — 3 л.
Н. — 4 л. На ?

$$4 - 3 = 1 \text{ (л.)}$$

Відповідь: Н 1 ляльку

а

більш

е.



Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис.

(усно).

Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка на 1 ляльку-мотанку більше. Скільки ляльок виготовила Наталка?

О. — 3 л.

Н. — ?, на 1 л. більше

3	1	?
3	+	1 = 4
		4

Логічне завдання



На цьому тижні учень відвідав 9 занять у гуртку, причому він відвідував заняття щодня. Поміркуй, чи був на цьому тижні такий день, коли учень відвідав 2 заняття.

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Нд.
1	1	1	1	1	2	2



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як знайти невідоме зменшуване?
- ❖ Як знайти невідомий від'ємник?
- ❖ Що ви повторили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 100.

Друкований зошит ст. 30

1,2 завдання.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

**Я це робив, але не
вдалося.**

Я це робив із допомогою.

**Я це робив, хоча були
помилки.**

**Я це робив, але не
відразу.**

Я це зробив.

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prcp4dtua23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>