

# **ЧАСТКА ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ**

**7 КЛАС  
СТРЕМБИЦЬКА Л.А.**

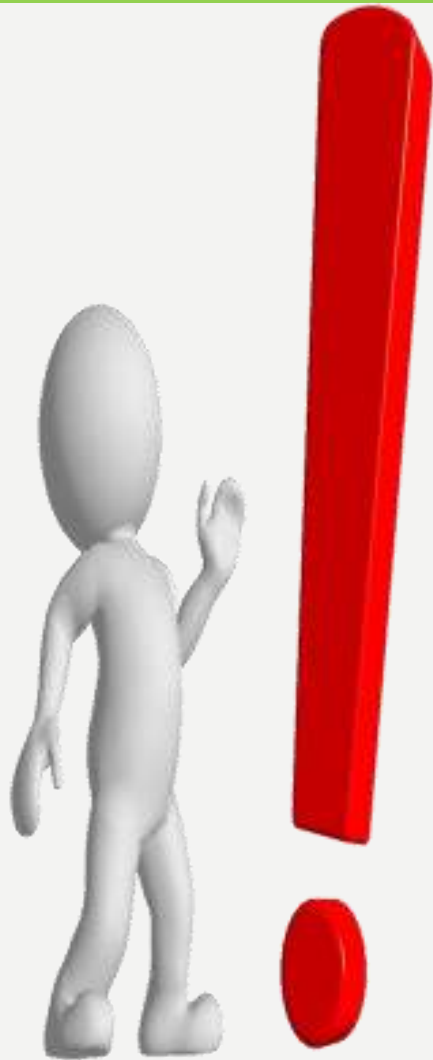
**І частка мовить: «Слово я службове,  
Але людині чесно я служу.**

**І будьте певні, в інтересах мови**

**І «Так», і «Ні», де треба, я скажу!»**

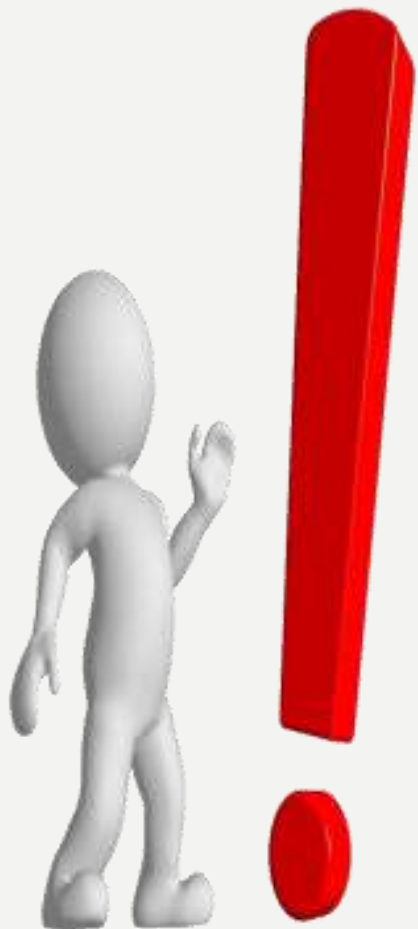


# ЧАСТКА



**Службова частина мови, яка надає окремим словам, словосполученням і реченням додаткових відтінків у значенні або служить для творення деяких граматичних форм та нових слів**

# ЧАСТКА



**Від інших службових частин мови частки відрізняються тим, що не виступають засобом синтаксичного зв'язку. Основне призначення їх полягає у видозміні значень окремих слів, цілих речень.**

# РОЗРЯДИ ЧАСТОК ЗА РОЛЛЮ В СЛОВІ ТА В РЕЧЕННІ



**ФОРМОТВОРЧІ**

**ЗАПЕРЕЧНІ**

**СЛОВОТВОРЧІ**

**МОДАЛЬНІ  
(ФРАЗОВІ)**

# ФОРМОТВОРЧІ

**СЛУЖАТЬ ДЛЯ:**



❖ **ТВОРЕННЯ ЗВОРОТНОЇ ФОРМИ ДІЄСЛОВА (СЯ-, СЬ-):**

***УЧИВСЯ Я ДОБРЕ***

❖ **НАКАЗОВОГО СПОСОБУ ДІЄСЛІВ (ХАЙ, НЕХАЙ):** ***НЕХАЙ***

***ВСТАНЕ СОНЦЕ***

❖ **УМОВНОГО СПОСОБУ ДІЄСЛІВ (Б, БИ):** ***ПРОЧИТАВ БИ Я***

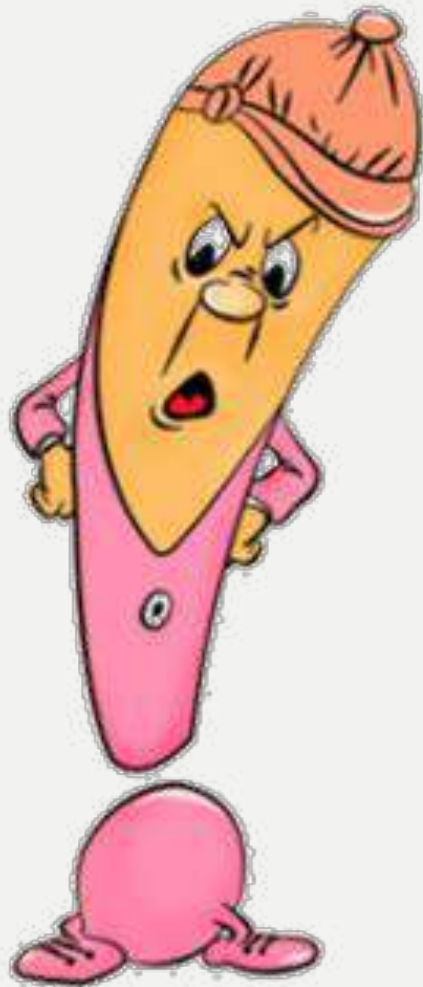
***ЦЮ КНИГУ***

❖ **НАЙВИЩОГО СТУПЕНЯ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ**

**ТА ПРИСЛІВНИКІВ (НАЙ-, ЩОНАЙ-, ЯКНАЙ-):**

***НАЙПРЕКРАСНІША ЗЕМЛЯ РІДНА***

# ЗАПЕРЕЧНІ



**ВИРАЖАЮТЬ ЗАПЕРЕЧЕННЯ ЧАСТКОВЕ АБО  
ПОВНЕ, НАДАЮТЬ ДЕЯКИМ СЛОВАМ  
ПРОТИЛЕЖНОГО ЗНАЧЕННЯ:**

**НЕ** ( НЕ ЛЮБИТЬ, НЕ РАЗ; НЕДРУГ, НЕЩАСТЯ)

**НІ** (НІ СЕ НІ ТЕ, НІЯКИЙ, НІДЕ, НІХТО)

# СЛОВОТВОРЧІ



**СЛУЖАТЬ ДЛЯ ТВОРЕННЯ НОВИХ СЛІВ  
(ПЕРЕТВОРИЛИСЬ НА СУФІКСИ ТА ПРЕФІКСИ):**

**ХТОЗНА-, КАЗНА-, БУДЬ-, НЕБУДЬ-** ( хтозна-чим, казна-  
хто, будь-що, який-небудь);

**АБИ-, ДЕ-, -СЬ, -БИ, -Б** (абихто, дещо, якийсь, начеб,  
якби);

**-ЖЕ, -Ж** ( отож, отже).



# МОДАЛЬНІ (ФРАЗОВІ)



## **ВКАЗІВНІ**

ОСЬ, ОСЬДЕ, ОН,  
ОНДЕ, ОТ, ОЦЕ,  
ВОНО

## **ВЛАСНЕ**

**МОДАЛЬНІ:**  
НАВРЯД, ЛЕДВЕ  
ЧИ, БА, НУ, ЧИ НЕ,  
МОВ, МОВБИ,  
НІБИТО

## **СПОНУКАЛЬНІ:**

ХАЙ, НЕХАЙ, НУ,  
ДАВАЙ, БОДАЙ

**ОБМЕЖУВАЛЬНО-  
ВИДІЛЬНІ:** ЛИШЕ,  
ТІЛЬКИ, ХОЧ,  
ХОЧА Б, НАВІТЬ,  
УЖЕ, ТАКИ

## **ПИТАЛЬНІ:**

НЕВЖЕ, ХІБА, ЧИ.  
ЩО ЗА

**ОЗНАЧАЛЬНІ:**  
ЯКРАЗ, САМЕ,  
СПРАВДІ, ТОЧНО

## **СТВЕРДЖУВАЛЬНІ:**

ТАК, ЕГЕ Ж, АТОЖ,  
АЯКЖЕ, АВЖЕЖ,  
ГАРАЗД

**ПІДСИЛЮВАЛЬНІ:** І,  
Й, ТА, ТАКИ,  
НАВІТЬ, ЖЕ, Ж, БО,  
ОЙ, АЖ, ВЖЕ

# **МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ. СИНТАКСИЧНА РОЛЬ ЧАСТКИ**



**ЧАСТКА – НЕЗМІННЕ СЛОВО. ФОРМОТВОРЧІ ЧАСТКИ  
БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ТВОРЕННІ ФОРМ ДІЄСЛОВА.**

**САМОСТІЙНО ЧЛЕНОМ РЕЧЕННЯ ЧАСТКА НЕ  
ВИСТУПАЄ.**

# ЗАВДАННЯ 1

**Прочитати поезію, знайти частки, пояснити їх значення.**

**Ну, є ж про зраду там які статті?  
Не всяка ж кара має бути незбожна.  
Що ж це виходить? Зрадити в житті  
Державу – злочин, а людину – можна?!**



# ЗАВДАННЯ 1

**Таке нещастя хоч кого знеможе.  
Це ж можна тут рішитися ума.  
Любив же він Марусю, не дай боже!  
Тепер сидить, місця на нім нема...**

***Ліна Костенко***



# ЗАВДАННЯ 2

**Робота в парах. «Творче реконструювання».**  
**Переробити речення на спонукальні та питальні,**  
**використовуючи відповідні частки.**

**1) Як би там не було, а чоловіки все ж таки віддають перевагу класичній обручці (3 календаря). 2) То була перша спроба створення повної історії української літератури (3 журналу). 3) Уперше свої праці надрукувала в альманасі Наталі Кобринської «Перший вінок» (А. Шелест).**



## **ЗАВДАННЯ 2**

- 4) На кінець літа вересові килими вкриваються  
рясним бузковим цвітом (В. Пархоменко).**
- 5) 3 пластів минулого піднімають та відроджують  
нашу справжню історію (3 журналу).**
- 6) Природа потребує дбайливого ставлення до  
себе ( 3 журналу).**



# ЗАВДАННЯ 3

**Робота у групах. Гра «Хто швидше».**

**Скласти речення зі словами **так, як, може, точно, просто, все так**, щоб в одному з речень ці слова виступали повнозначним словом, а в другому – часткою.**



# ЗАВДАННЯ 4

**Пояснювальний диктант. Записати речення (на дошці). Знайти частки й пояснити, якого значення надають вони реченням або окремим словам.**

- 1) Хотіла б я піснею стати (Л.Українка). 2) Нехай усміхнеться серце на чужині (Т.Шевченко). 3) Не вмирає душа наша, не вмирає воля (Т.Шевченко). 4) Чи є в світі що світліше, ніж мамині очі? (І.Блажкевич). 5) Як хороше, як весело на білім світі жить (Л.Глібов). 6) Ген килим, витканий із птиць, летить над полем (Л.Костенко).**





# ЗАВДАННЯ 5

**Запишіть речення, підкресліть у них частки:**

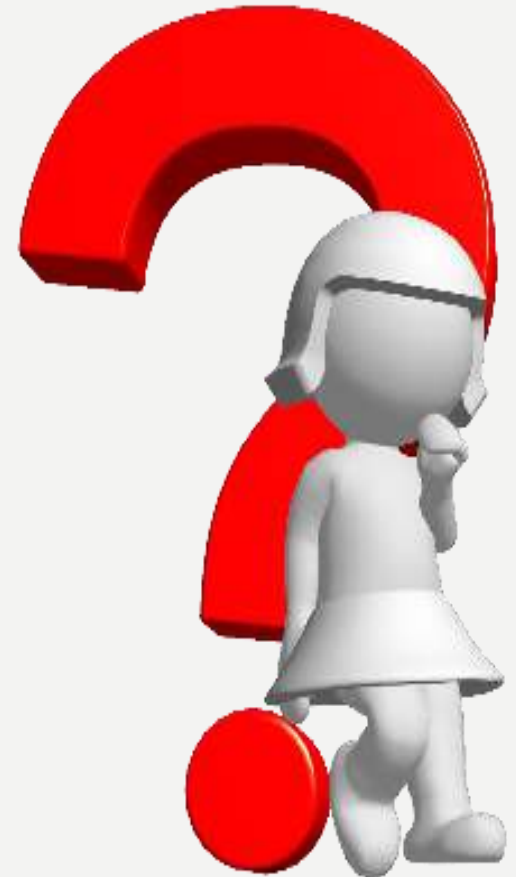
**Хай весна приносить щастя в кожну хату. Як хороше, коли в осінній млі летять ширококрилі журавлі. Крайнебо з рожевого перейшло аж у криваво-червоне. Розплелася густа коса аж до пояса. Не сивий мудрий, а старий. І ось після розлуки знову я прийшов сюди – в місця, серцю милі.**



# ЗАВДАННЯ 6

**Згрупуйте частки на формотворчі, заперечні,  
модальні:**

**Не, би(б), як, навіть, ні, хай, мов, годі, ані,  
нехай, таки, бодай, бо, но, то, от, таки, еге,  
атож, аби, ж.**



# ЗАВДАННЯ 7

**Творче завдання (на фоні спокійної музики).**

**За опорними словами скласти речення про  
небо та зорі, використовуючи частки: он, не,  
тільки, лиш, ген.**



# ПІДСУМОК УРОКУ (МЕТОД «МІКРОФОН»)



**СЬОГОДНІ НА УРОЦІ Я...**

- ❖ **ДІЗНАВСЯ БАГАТО НОВОГО**
- ❖ **АКТИВНО ПРАЦЮВАВ**
- ❖ **УСЕ ЗРОЗУМІВ**
- ❖ **ВИКОНАВ УСІ ЗАВДАННЯ**
- ❖ **НЕ ЗРОЗУМІВ ЧОГОСЬ**
- ❖ **БУВ ПАСИВНИМ...**



# **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

**Повторити матеріал з теми “Частка”, підготуватись до тестування**