

Я досліджую світ

4 клас



Дата: 22.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Як людина змінює природу. Повторення.*
Зона лісостепу

Мета: моделювати самотійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і скласти розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечно й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



Сьогодні

Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Де брали їжу люди в давнину?

Як людина використовує рослини? А тварин?

Наведіть приклади взаємозв'язку
Людина – Природа





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!



Людина, так само як рослини та тварини, є частиною живої природи. Як і більшості живих організмів, їй для життя потрібні кисень, що входить до складу повітря, і вода для пиття та приготування їжі. Без води неможливо розвивати промисловість і сільське господарство.

Уже на початку свого існування людина користувалася дарами природи, споживаючи в їжу коріння, насіння, плоди рослин, м'ясо тварин. Земля і тепер є годувальницею – усі продукти харчування люди отримують від матінки-природи. З дикорослих сортів люди вивели культурні: пшеницю, жито, рис, кукурудзу та інші.

За малюнком розкажіть, які взаємозв'язки існують між людиною і природою

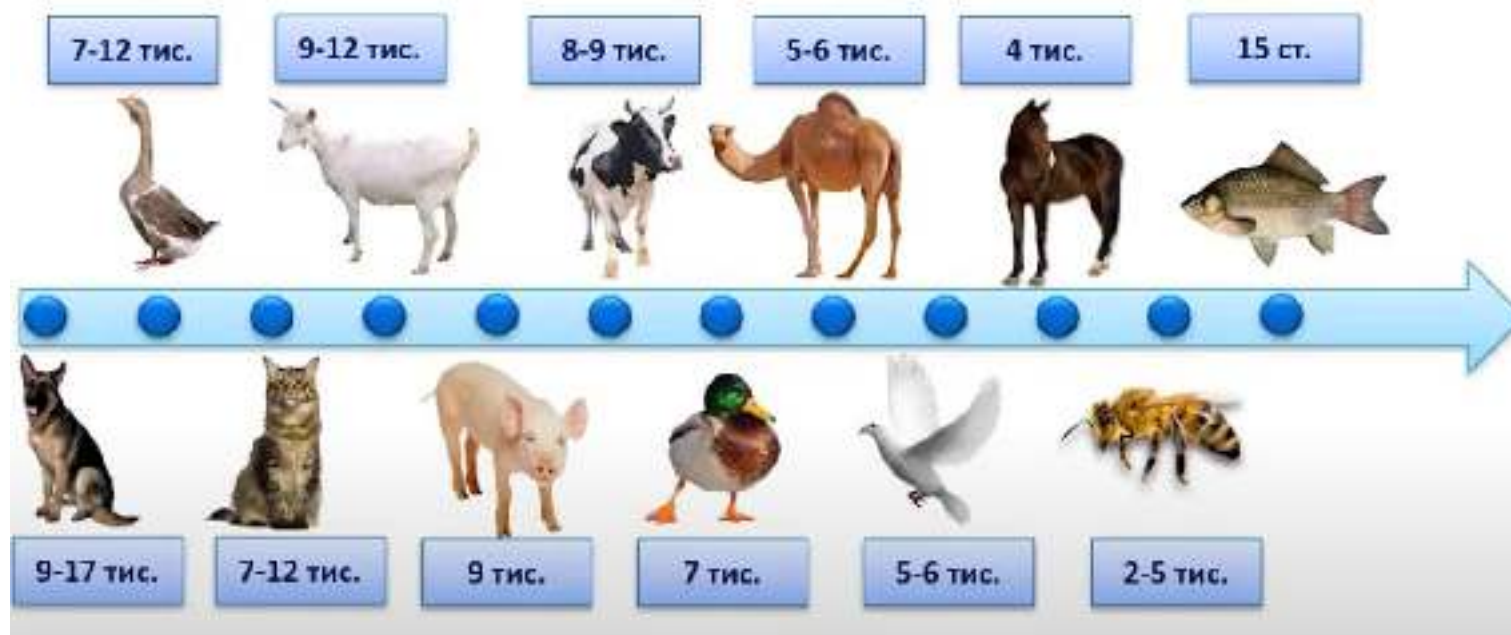


відпочинок ●
 оздоровлення ●
 радість пізнання ●
 практичне значення ●

● метали, деревина
 ● вода, повітря
 ● продукти харчування
 ● ліки

Людина приручила багато диких тварин. Свійськими стали корови, вівці, кури. Від них людина отримує м'ясо, молоко, яйця, шкіру та хутро.

- Продовжте перелік диких тварин, яких приручила людина.



Рослини та тварини – основне джерело природних матеріалів.

- Пригадайте, з яких рослин виробляють тканини. З яких природних матеріалів виготовляють верхній одяг і взуття?



Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.



1 група



2 група



3 група



4 група



Людина перетворює природу, отримує від неї все, що потрібно для життя. Однак зміни, що відбуваються у природі, впливають і на саму людину. Забруднення навколишнього середовища – один з наслідків впливу людини на природу. У повітрі міст, поблизу великих автострад міститься багато газів, небезпечних для здоров'я людини.



Сьогодні

Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу

Вплив людини на природу

Прямий

Непрямий





Заводи й фабрики, труби яких не обладнано спеціальними вловлювачами, забруднюють повітря димом, попелом та іншими шкідливими речовинами.

У сільському господарстві використовують мінеральні добрива й отрутохімікати, які накопичуються у ґрунті, а потім – у рослинах і тваринах. З потоками дощової води ці речовини потрапляють у річки, озера та ставки. Унаслідок накопичення речовин бурхливо розвиваються водорості й гинуть мешканці водойм. Така вода шкідлива й для людей.

Транспорт, побутова техніка, різні технічні пристрої – джерела надмірного шуму, що негативно впливає на людей: призводить до зниження слуху, порушення сну, розладів нервової системи тощо. Лінії електропередач, радіо, телебачення, деякі промислові установки також можуть впливати на наш організм і спричиняти різні захворювання.

Люди мають постійно пам'ятати про свій зв'язок з природою і враховувати це в господарській діяльності.

Доведіть або спростуйте твердження:
«Людина – частина живої природи».



Природа одному мати, другому – мачуха.

Де ростуть верби, там чисті джерела
води.

Дай землі – то й вона тобі дасть.





Завдання 1 – 2



Завдання 3

Розв'яжи задачу. Зроби висновки.

- 1) $15 \cdot 7 = 105$ (л) – за тиждень;
2) $15 \cdot 30 = 450$ (л) – за місяць.

Потрібно берегти водні ресурси планети,
особливо питну воду. Через несправні
крани може відбуватися неекономне
споживання води.



Завдання 5

Намалюй, який вигляд матиме наша планета, якщо зникнуть рослини і тварини.



1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?

2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.

3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.

4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?

5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?



Коротко про головне

Людина – частина живої природи. Природа й людина взаємопов'язані між собою. Людина змінює природу у процесі своєї діяльності. Зміни у природі впливають і на саму людину. Тому важливо пам'ятати про можливі наслідки впливу на природу.



...вміст пилу на вулиці, де багато дерев, у три рази менший, ніж на вулиці, де їх немає. Процес повного відновлення рослинності на місці вирубаного лісу займе понад 100 років. Через діяльність людини на планеті утворюються пустелі там, де їх раніше не було. Зараз площа таких пустель на планеті збільшується.

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

Повторити тему на ст. 106-109,
зошит ст. 56 - 57



Роботи надсилайте на Human.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>