Досліджую прикметники

Сьогодні 20.01.2025



Дата: 02.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Поєдную прикметники з іменниками.

Повторення. Правильно записую слова

3 «ьо» і «йо».

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітикосинтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру поведінки за столом.

Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Повторення. Правильно записую слова з «ьо» і «йо».



Пам'ятка

- 1. На початку слова і складу пишу
- 2. У середині складу після мякого приголосного звука пишу

Літн...ого дня я пішла у га...ок. Там т...охкав соловейко. У траві блищали сл...озинки роси. Зна...ома галявина стала кол...оровою від квітів.



Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.



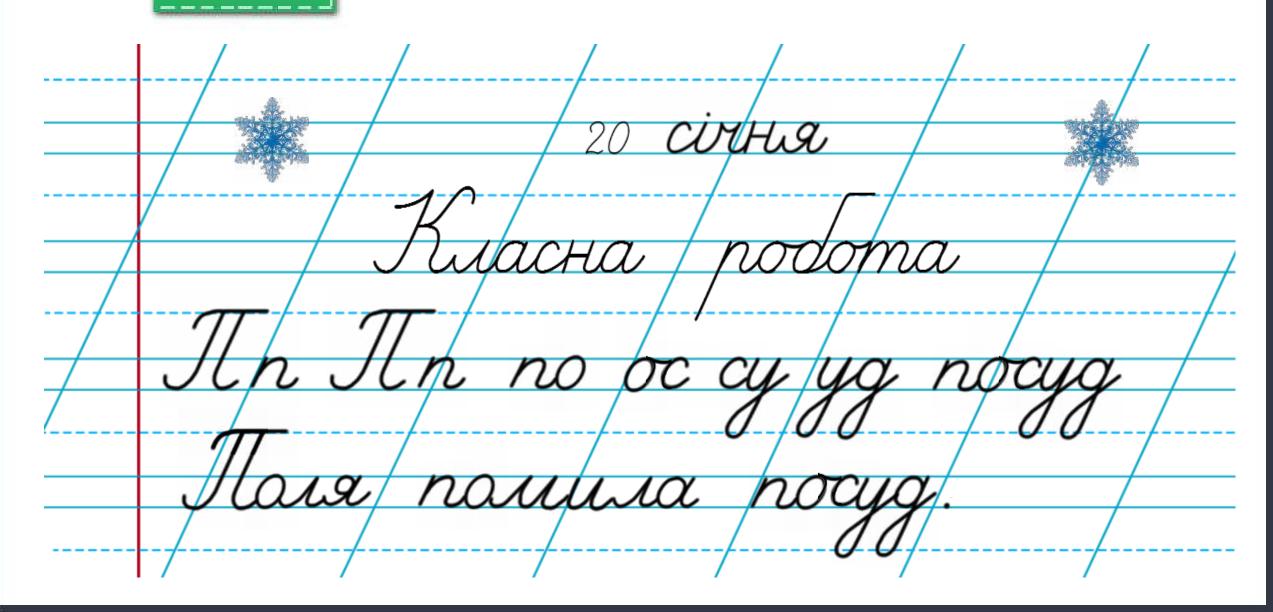


ПОСУД





Хвилинка каліграфії.



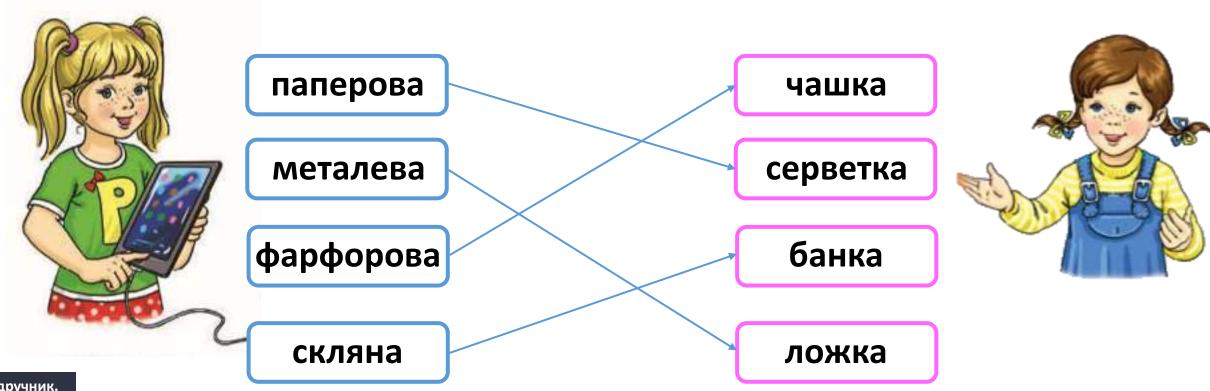
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.01.2025

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».





Вправа 1-2. Родзинка хоче повідомити інформацію. Прочитай слова, які вона для цього дібрала. Що називають ці слова? На які питання відповідають? Чи зрозуміло тобі, про що хоче розповісти Родзинка? Вправа 3-4. Читалочка вирішила допомогти Родзинці. Вона пропонує їй іншу групу слів. Прочитай її. На які питання відповідають слова Читалочки? Що вони називають?



_{Підручник}. Сторінка

77



Вправа 5. Добери до кожного слова Читалочки відповідний прикметник зі слів Родзинки. Запиши за зразком: Тарілка (яка?) керамічна.



Чашка (яка?) фарфорова. Серветка (яка?) паперова. Банка (яка?) скляна. Ложка (яка?) металева.

Чашка (яка!) фарфорова Серветка (яка!) парерова. Банка (яка!) скияна.

підручник. **Сторінка**

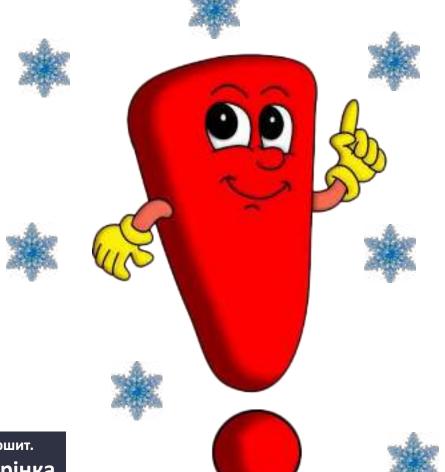
77



Вправа 6. Поміркуй, з якими словами зв'язані прикметники. Перевір себе за правилом.







Пам'ятка

Прикметники називають

ознаки предметів

У мові вони вживаються тільки з іменниками.

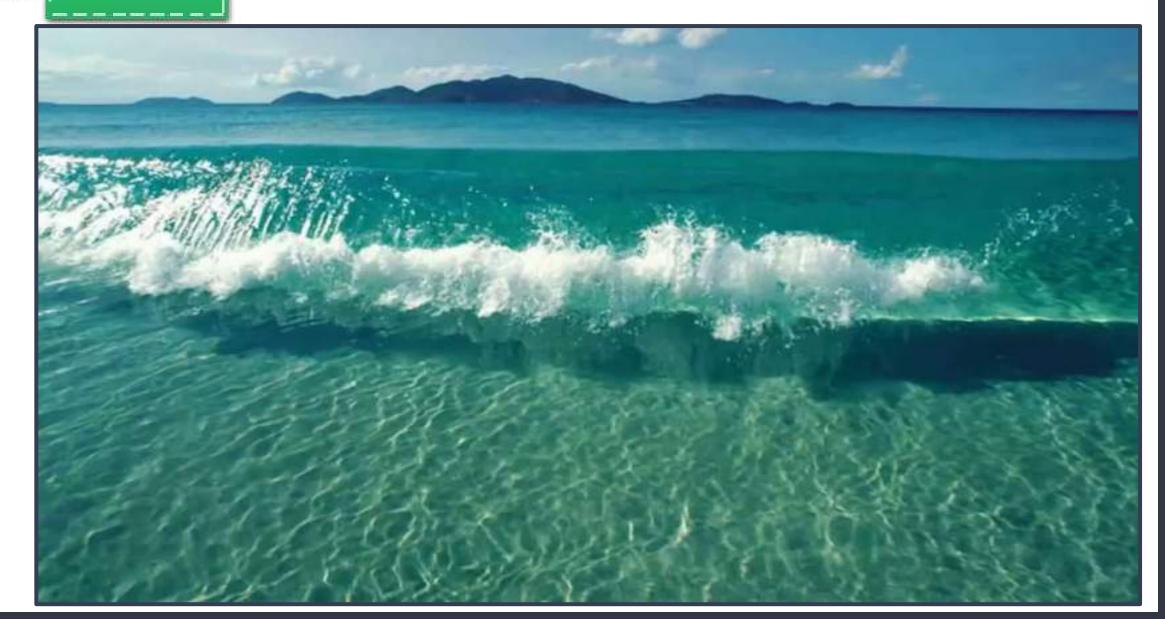






Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 20.01.2025

Фізкультхвилинка.





Вправа 7. Читалочка готувалася до прийому гостей. Із книги добрих манер вона дізналася, як треба накривати стіл. Прочитай цю інформацію.



Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки. Праворуч від тарілки – ніж і ложку, ліворуч – виделку. Ніж треба класти лезом до тарілки. А ложку і виделку опуклою стороною донизу.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники і іменник, з якими вони зв'язані.



Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки.

Прикрашати діма скатертина. Помотняні серветки кладуть

підручник. Сторінка

78



Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



1. У якій руці прийнято тримати ложку? 2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?



Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



1. У якій руці прийнято тримати ложку? Ложку тримають у правій руці.

Losicky mpuluaioms

y npabiù pyuji.



Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку? Ніж беруть правою, а виделку лівою рукою.

Hisic depiyms правою,

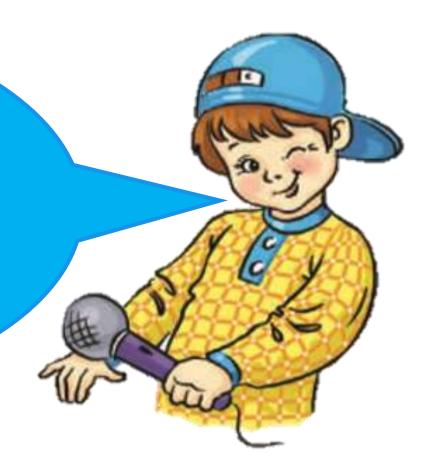
а виделку лівою рукою.



Вправа 10. Відгадай загадку Щебетунчика.

Неначе паровоз, гуде шумить, кипить, і пара йде. Смачний заварює нам чай. Хто ж він такий? От відгадай.

Чайник.



підручник. **Сторінка**



Вправа 10. Відгадай загадку Щебетунчика. Запиши слово-відгадку. Добери до нього прикметники і запиши.



Чайник (який?) великий, металевий, ...

вешкий, метамевий,...



Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап. Вправа 11 ст. 78. Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай. Вивчи правило на ст. 78!

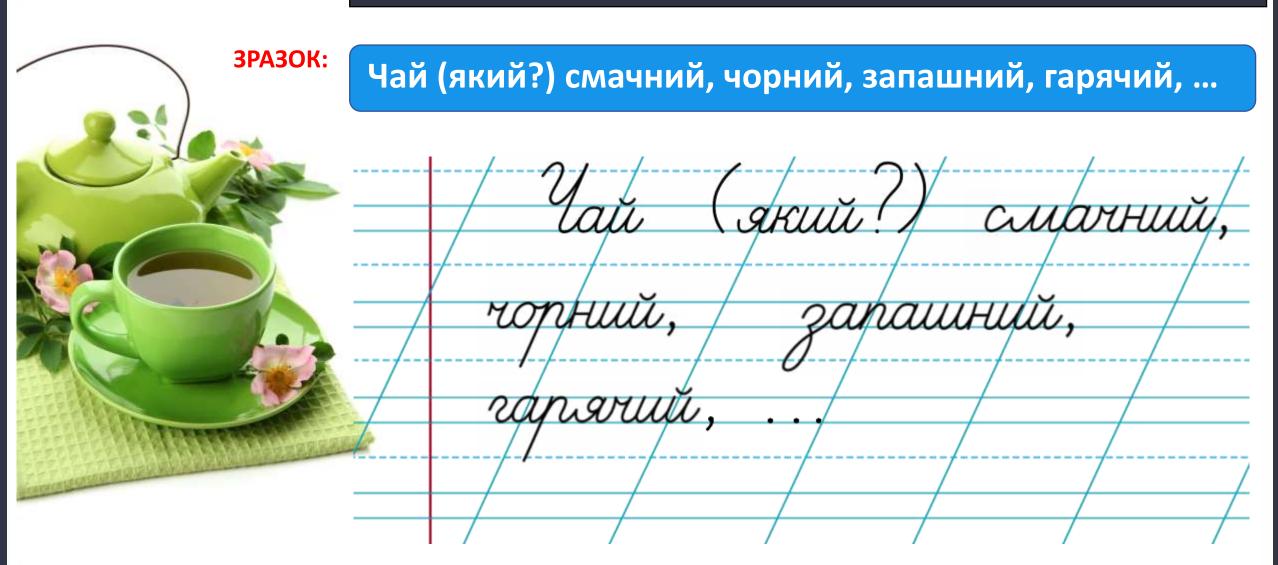
На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2