

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Дізнаємось про математичний

вираз «різниця». Повторення. Вивчаємо геометричні фігури.

Мета: закріпити поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць», відношення різницевого порівняння, збільшення або зменшення на кілька одиниць та їх схематичне зображення; ознайомити з поняттям математичного виразу «різниця»; закріпити знання взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання, означення дії віднімання; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликає нас на урок.
Порівняємо свої вусок.
Роботу починає клас.
За парту всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Тож успіх чекає нас!
Готові? Так.

А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Пропоную відправитися на конзанах, лижах та снігоході.

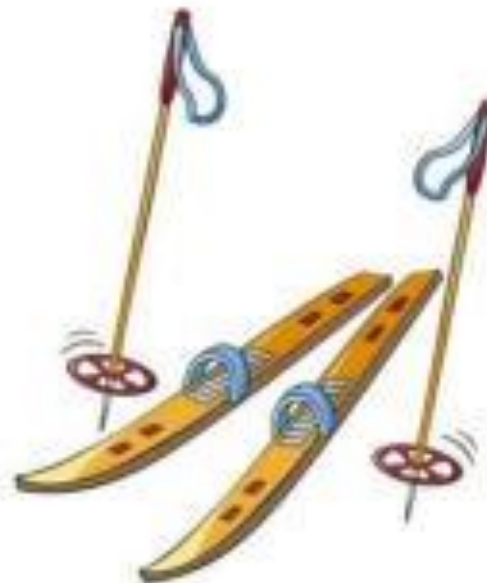
ПОЇХАЛИ!



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Нові
знання

Обчисли приклади. Гра «Веселі санчата».


$$0 + 7 =$$

$$6 - 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$9 - 4 =$$

5


$$6 + 2 =$$

8

$$9 - 3 =$$

6

Мчаться на
санчатах
четверо малят.
Троє з них
дівчата.
Скільки ж тут
хлоп'ят?



Усне опитування.



- 1) Як називаються числа при додаванні? Із чого складається сума?
- 2) Що в загальному випадку менше: сума чи доданок?
- 3) Сформулюйте переставний закон додавання. У яких випадках його застосовують?
- 4) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 5) Яка арифметична дія називається відніманням?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



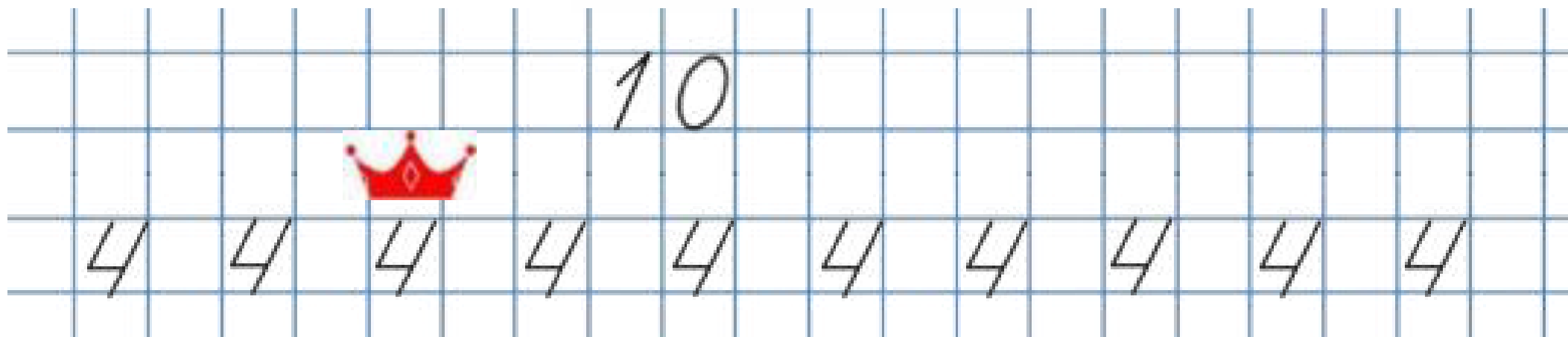


Напишіть
каліграфічно
число, яке
менше ніж 6

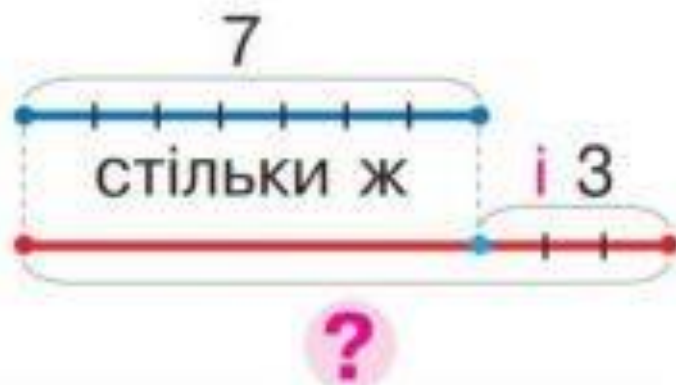
на 2.
Відповідь:
4.



Хвилинка каліграфії



Завдання 2. До кожної схеми добери вираз. Запиши.
Обчисли.



«Більше на...» → +

$$7 - 3$$



«Менше на...» → -

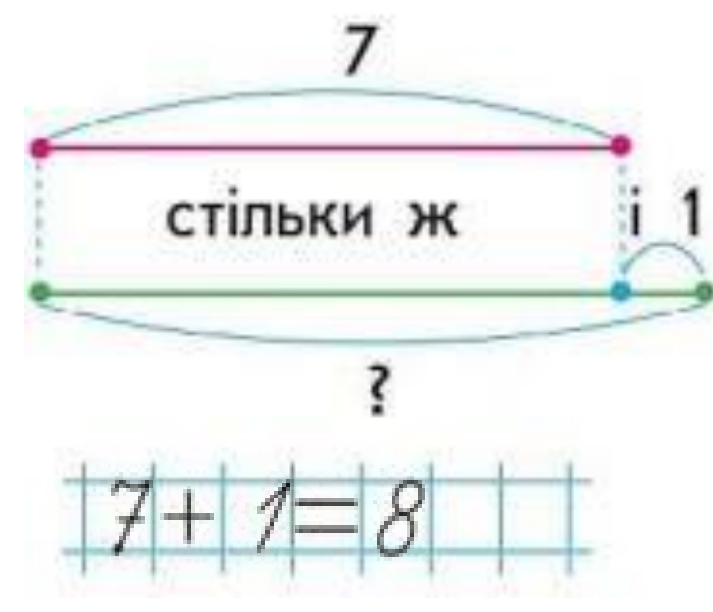
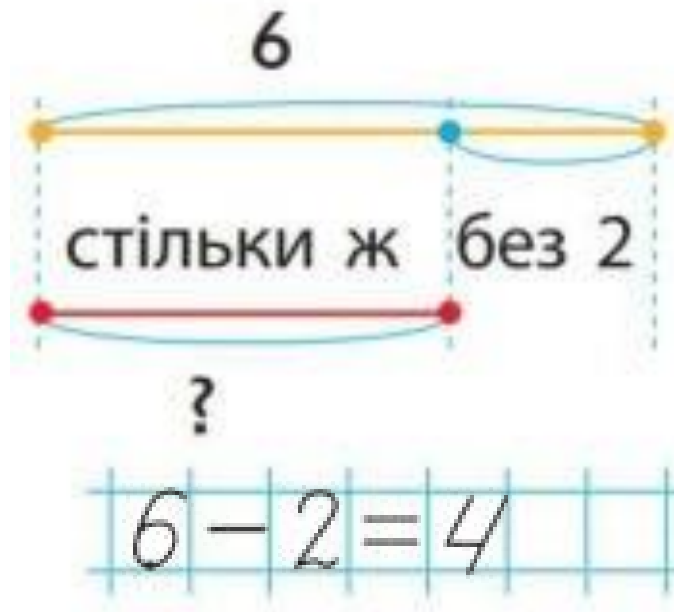
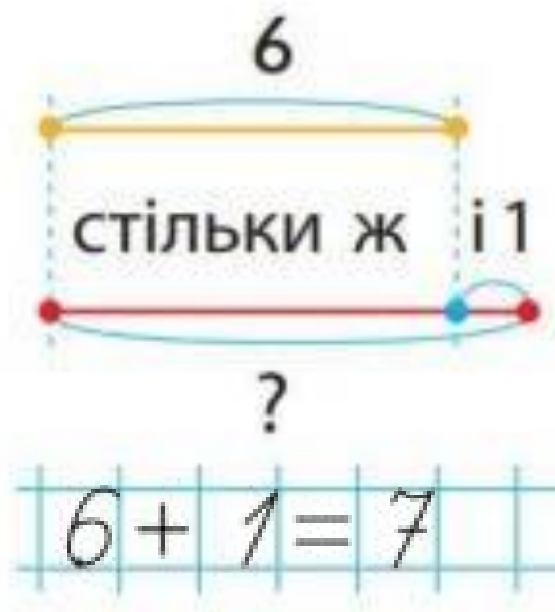
$$7 + 3$$



Учень поклав на парту **6 жовтих** квадратів, а **червоних на 1 більше**.

Учениця поклала на парту **6 жовтих** квадратів, а **червоних на 2 менше**. Що позначають відрізки на схемах? Скільки

Письмово



Завдання 5. До кожної схеми придумай запитання, склади рівність.

Письмово



$$8 - 2 = 6$$



$$9 + 1 = 10$$



$$10 - 2 = 8$$



❖ Пригадайте, який
запис

❖ Якщо між числами стоїть
виразом.

❖ Якщо між числами

❖ стоїть знак «+»,
то який вираз...
записано

❖ А якщо між числами
стоїть



Прочитай математичні вирази



$$6 + 3$$

6

$$9 - 8$$

$$7 - 2$$

$$4 +$$

Сума чисел шість і три.

Різниця чисел дев'ять і вісім.

В виразі $6 + 3$ ми прочитали суму чисел шість і три. В виразі $9 - 8$ ми прочитали різницю чисел дев'ять і вісім. В виразі $7 - 2$ ми прочитали різницю чисел сім і два. В виразі $4 +$ ми прочитали суму чисел чотири і невідоме.



Знайди суму
чисел:

$$5 + 2 =$$

$$7 + 2 =$$

9





$$6 - 3 = 3$$

$$9 - 0 = 9$$

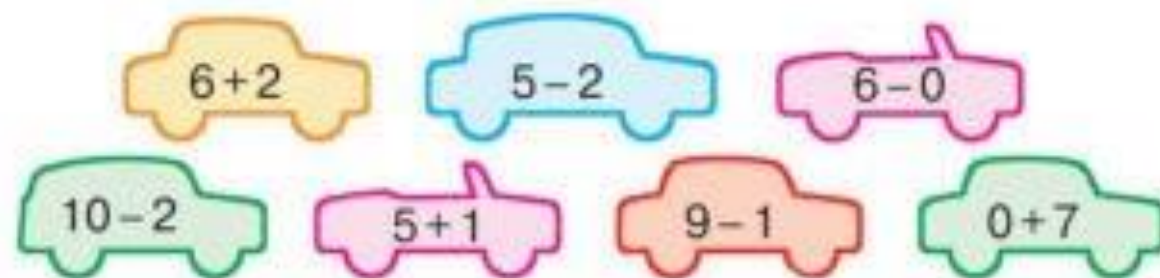


Знайди різницю
чисел:





**Завдання 3. Розбий вирази на дві групи.
Спочатку знайди значення виразів на додавання, потім — на віднімання.**



Якщо у виразі стоїть знак «+», то цей вираз — сума.
різниця.



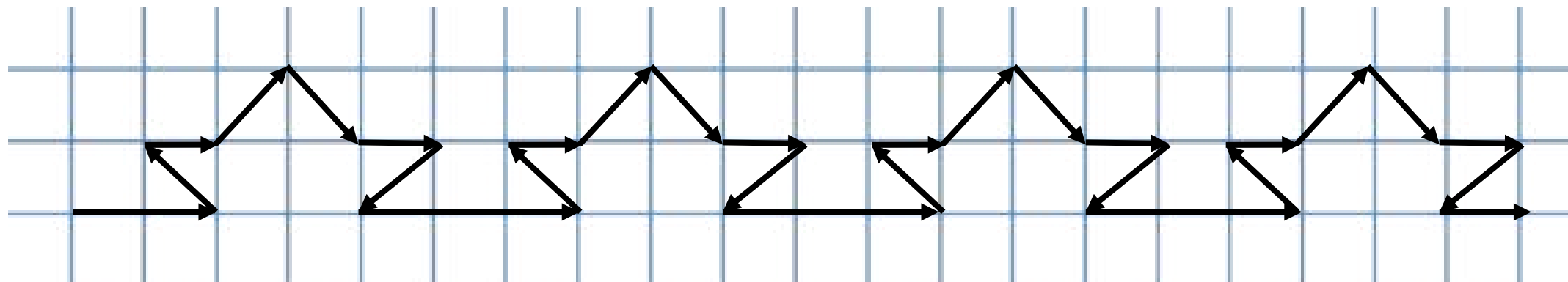
$6 + 2 = 8$	$5 - 2 = 3$
$5 + 1 = 6$	$6 - 0 = 6$
$0 + 7 = 7$	$10 - 2 = 8$
$4 + 5 = 9$	$9 - 1 = 8$

Завдання 4. Обчисли значення різниць. **Письмово**



$7 - 2 = 5$	$7 - 1 = 6$
$6 + 1 = 7$	$5 + 2 = 7$
$9 + 0 = 9$	$3 + 2 = 5$
$10 - 2 = 8$	$4 - 4 = 0$

Графічна вправа





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що означає знайти суму?
- ❖ Якою арифметичною дією знаходимо різницю?

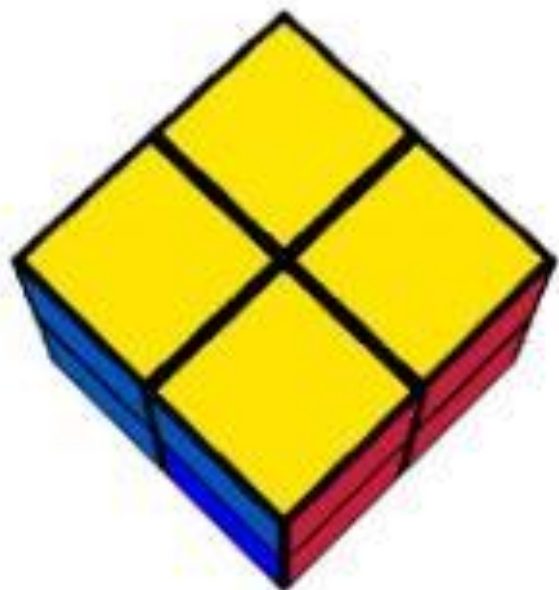


Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 63.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Чарівний кубик»



Кубик, діти не
простий,
Незвичайний –
чарівний.

Він знання
перевіряє,
Працювать
допомагає.

*Все було
просто!*

*Мені
довелося
докласти
зусилля.*

*Мені нічого
не вдалося!*

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prxcmpxn522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>