

Сьогодні  
06.12.2024

Урок  
№53

Дата: 06.12.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Складені задачі на дії різних ступенів. Довжина ламаної.*

Мета: *вчити розв'язувати задачі на дії різних ступенів; удосконалювати навички порівнювати вирази на дії різного ступеня, розвивати вміння обчислювати довжину ламаної з однаковими ланками; виховувати любов до математики.*



Сьогодні  
06.12.2024

Організація класу



Нам урок уже  
давно  
Час розпочинати.  
Будем знову  
мислення  
Наше розвивати.

Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



$$2 \cdot 4$$





Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



$$2 \cdot 4$$



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



$$2 \cdot 5$$



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



12



10



18

2 · 5



4



8



16





Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



$$2 \cdot 6$$



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



2 · 6





Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



$$2 \cdot 2$$



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



2 · 2



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



$$2 \cdot 8$$



16



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



2 · 8



16

Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



2 · 9



16



Сьогодні  
06.12.2024

## Гра з LEGO «Куди прямують діти?»



2 · 9





Сьогодні  
06.12.2024

Каліграфічна хвилинка

6 грудня  
Класна робота



Встанови закономірність  
та запиши каліграфічно

Сьогодні  
06.12.2024

## Каліграфічна хвилинка

6 грудня  
Класна робота



18 16 14 12 10 8 6 4 2

Сьогодні  
06.12.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 64 – 65.





# Приклади

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \cdot 8 - 15 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \cdot 4 + 62 = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \cdot 5 + 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \cdot 8 - 16 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \cdot 9 - 9 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \cdot 3 + 94 = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \cdot 7 + 36 = 50 \end{array}$$

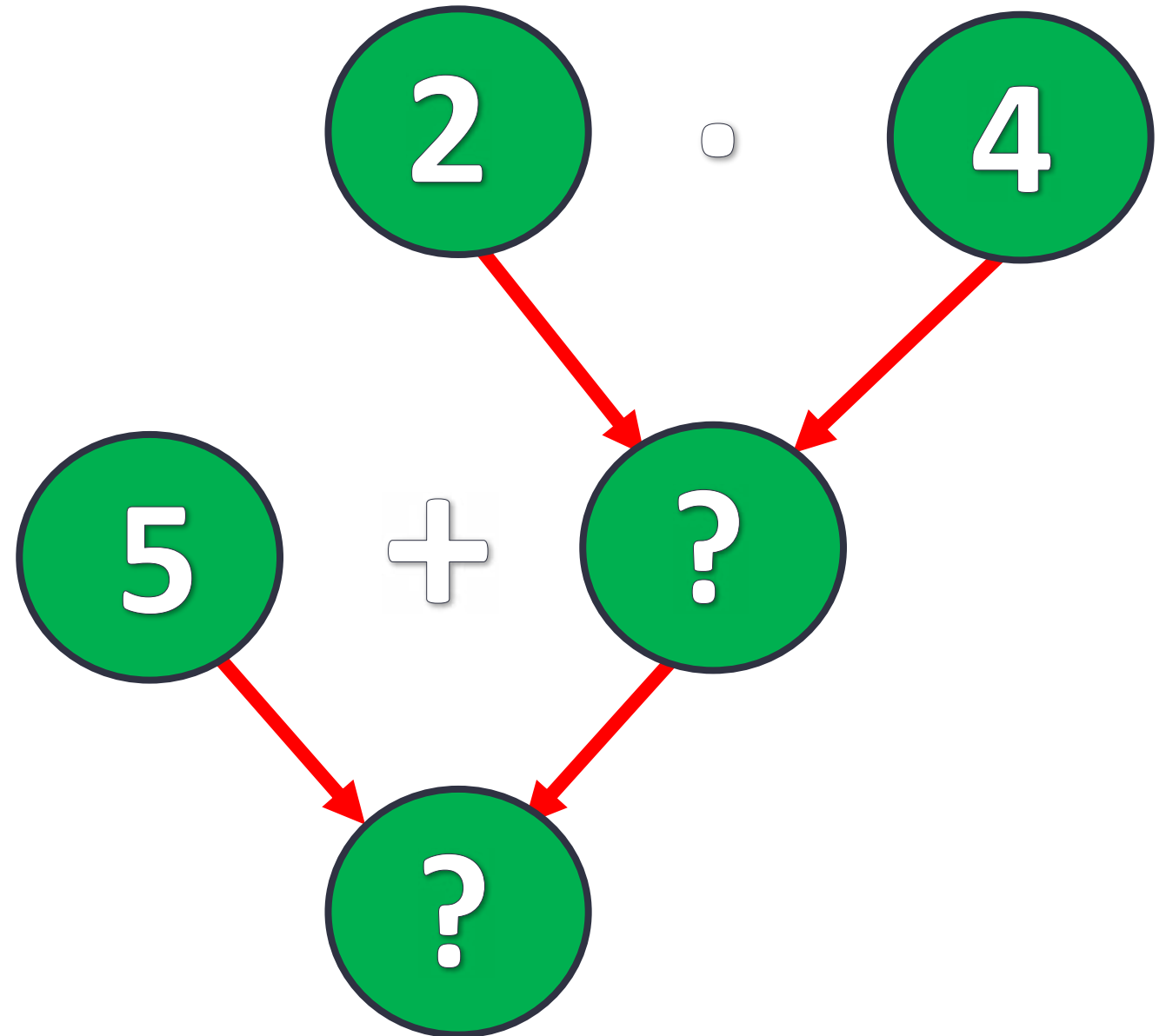
$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \cdot (26 - 17) = 18 \end{array}$$



На **чотирьох** молодих  
**ділянках** лісу лісники  
обгородили **по**  
**2** мурашники й оглянули  
ще **5** мурашників. Скільки  
**всього** мурашників на цих  
ділянках?

Сьогодні  
06.12.2024

Задача 2. Склади план розв'язування задачі за схемою.





Сьогодні  
06.12.2024

Задача 2. Склади план розв'язування задачі за схемою.

## План

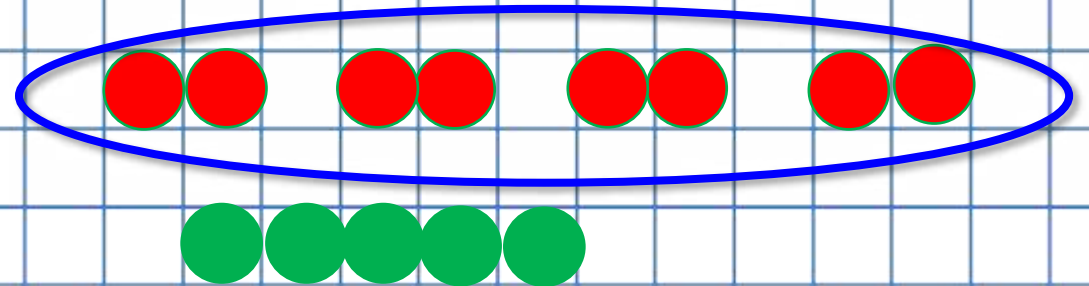
1. Скільки мурашників  
обгородили?

2. Скільки всього мурашників  
на цих ділянках?



## Задача 2

Обгор.-4д. по 2м.  
Огмян.-5м. } ?м.



## Задача 2

1)  $2 \cdot 4 = 8$  (м.) - огороження.

2)  $5 + 8 = 13$  (м.)

Відповідь: всього 13 мурашників на цій ділянках.



Сьогодні  
06.12.2024

## Задача 2. Дізнайся, для чого обгороджують мурашники.



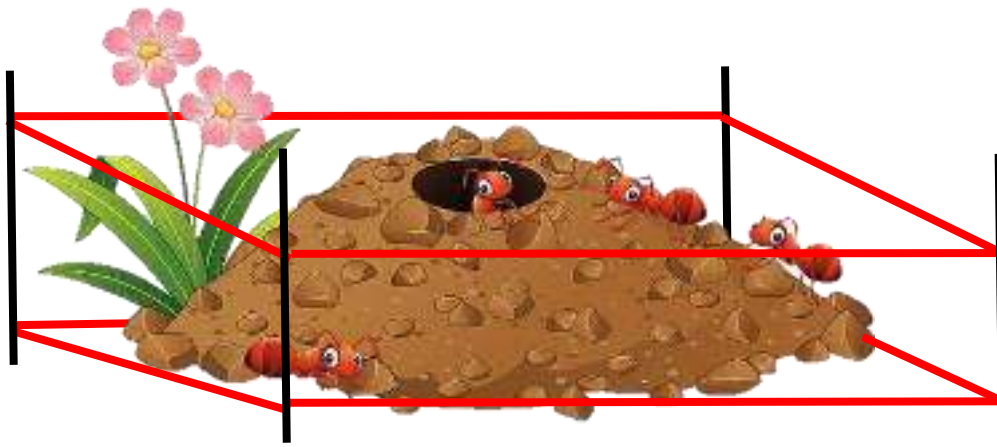
Мурашники в лісі огороджують – для того, щоб їх не зруйнували дикі кабани, які люблять в них "купатися". В щетині цих крупних тварин живе багато паразитів, з якими вони не можуть дати собі ради. Тому, розворушивши мурашник, кабан влягається на нього. Потривожені мурашки атакують ворога, але всю свою злість разом із мурашиною кислотою зганяють на кліщах, блохах та іншій паразитній живності, що ховається між щетиною. Після таких відвідин мурашник часто гине, особливо взимку або в період дощів.

Сьогодні  
06.12.2024

## Фізкультхвилинка



Мурашник обгородили горизонтальними кілками із **чотирьох** боків, **по 2** кілки з кожного боку.  
Скільки горизонтальних кілків використали для 2 мурашників?

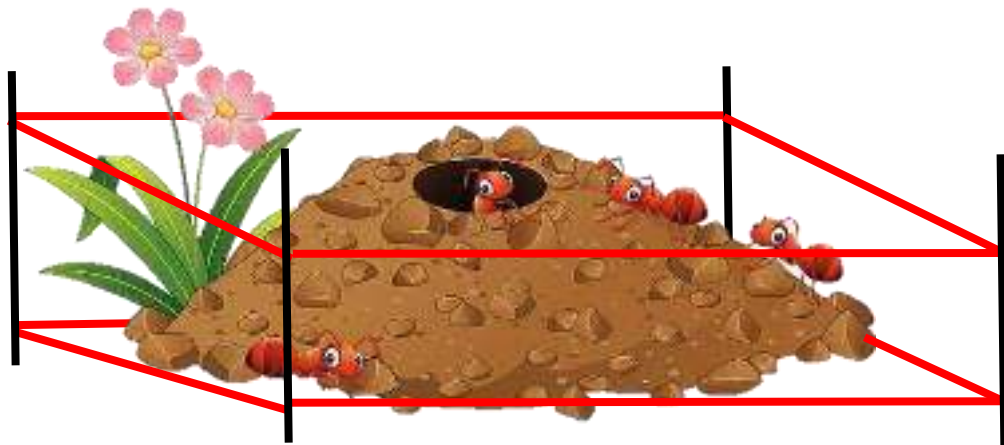




Сьогодні  
06.12.2024

Задача 3. Склади план розв'язування задачі за схемою.

## План



1. Скільки горизонтальних гілок використали для одного мурашника?

2. Скільки горизонтальних гілок використали для двох мурашників?



### Задача 3

1)  $2 \cdot 4 = 8$  (к.) - для 1 мурашника.

2)  $8 \cdot 2 = 16$  (к.)

Відповідь: 16 кілків використали для 2 мурашників.

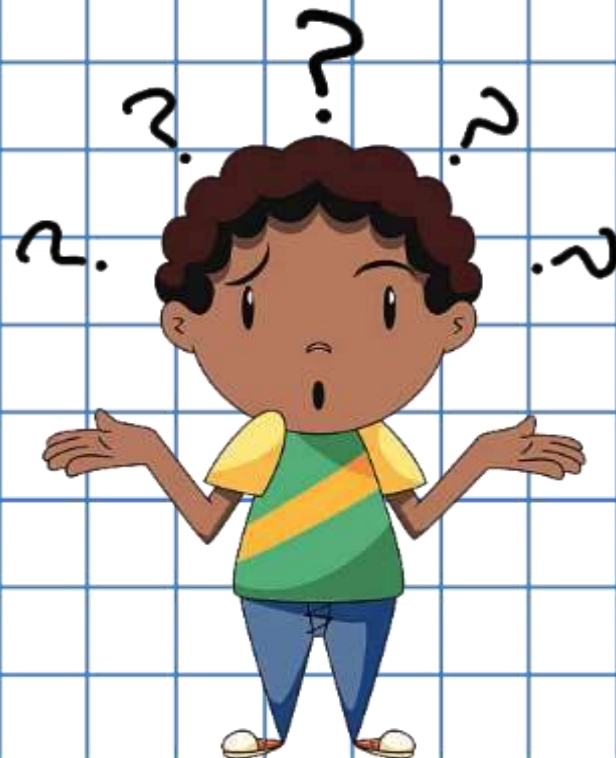
## Завдання 4

$$2 \cdot 5 + 40 = 2 \cdot 8 + 34$$

$$2 \cdot 9 - 8 < 2 \cdot 7 + 0$$

$$2 \cdot 4 + 67 < 94 - 18$$

$$2 \cdot 6 + 62 > 2 \cdot 8 + 54$$

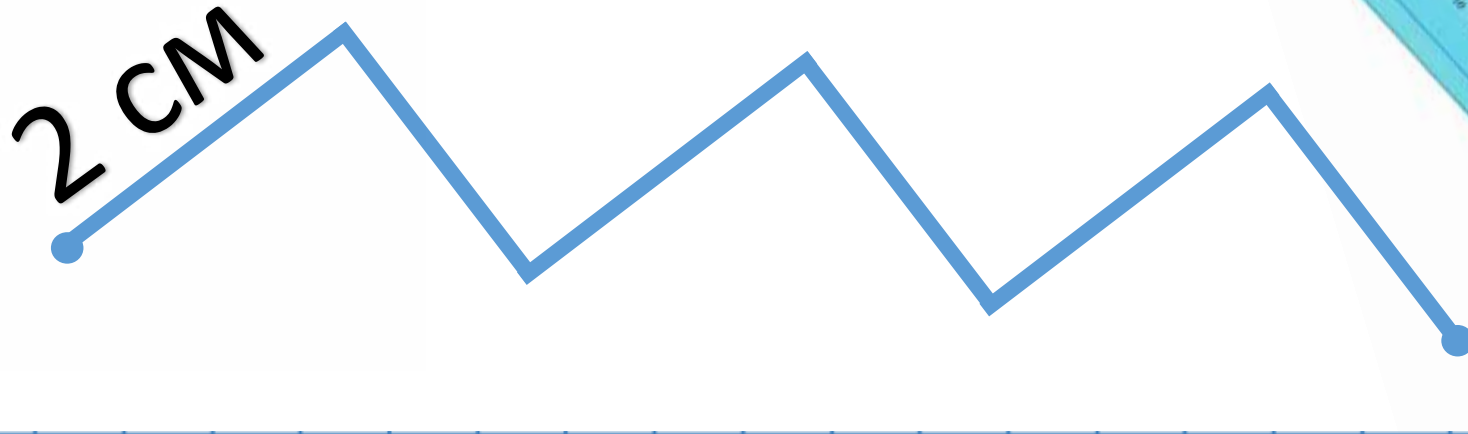




Сьогодні  
05.12.2024

Завдання 5. Знайди довжину ламаної, вимірявши довжину  
лише однієї ланки.

Завдання 5



$2 \text{ см} \cdot 6 = 12 \text{ см}$  - довжина ламаної.

Сьогодні  
06.12.2024

Завдання 6. Запишіть двоцифрові числа, у яких число одиниць на 6 більше за число десятків.

Міркуємо так:

1 дес., тоді одиниць  $1 + 6 = 7$  для числа 17

2 дес., тоді одиниць  $2 + 6 = 8$  для числа 28

3 дес., тоді одиниць  $3 + 6 = 9$  для числа 39

17 28 39



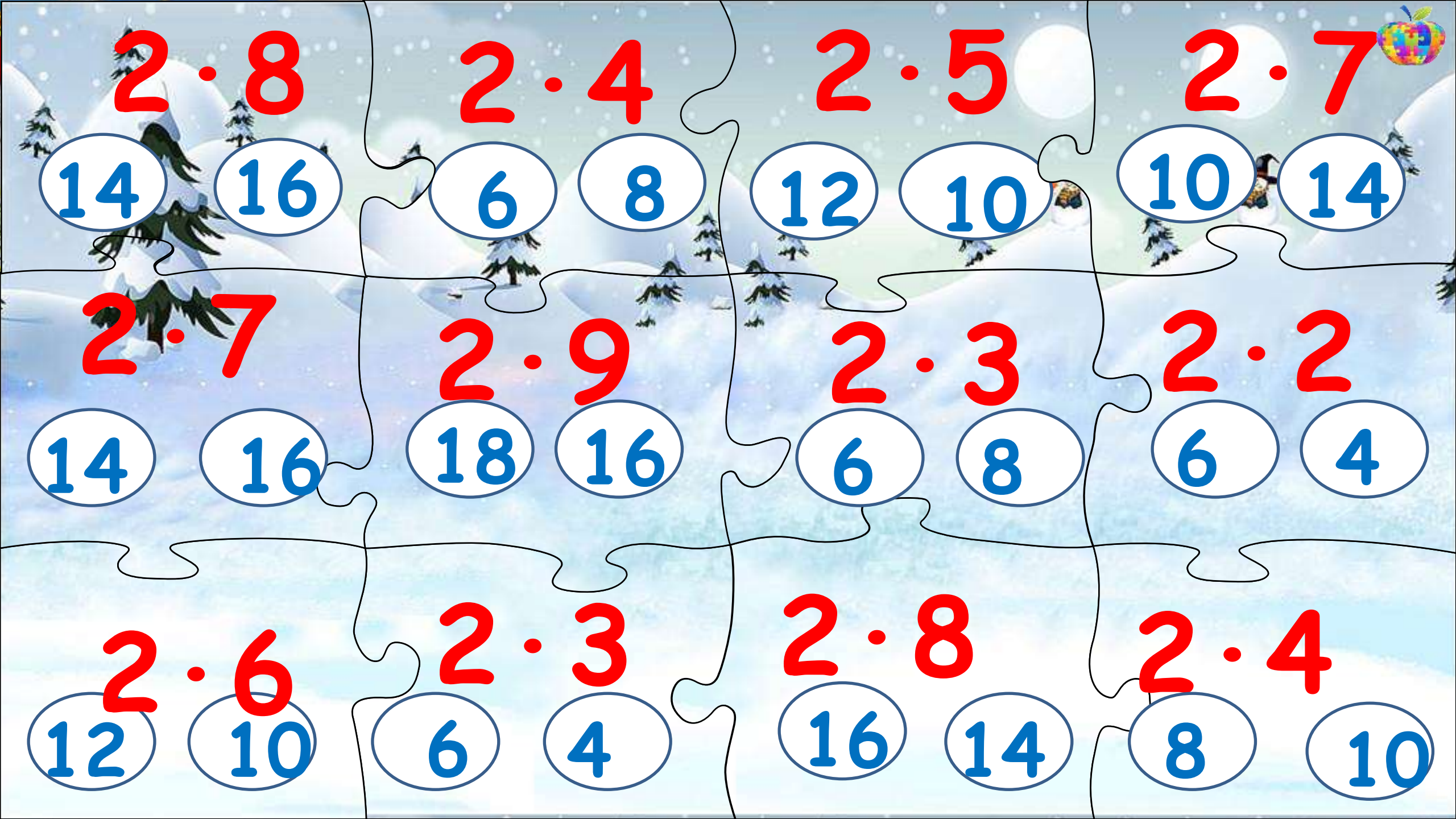
# Дорогий друже!

Пропоную тобі пригадати зимову казку. Розв'язуй приклади на пазлах. З двох запропонованих відповідей вибирай правильну. При правильній відповіді пазли будуть відкриватися і ти зможеш побачити картинку і пригадати назву української народної казки.

## Успіхів!







$2 \cdot 8$

$2 \cdot 4$

$2 \cdot 5$

$2 \cdot 7$

14

16

6

8

12

10

10

14

$2 \cdot 7$

$2 \cdot 9$

$2 \cdot 3$

$2 \cdot 2$

14

16

18

16

6

8

6

4

$2 \cdot 6$

$2 \cdot 3$

$2 \cdot 8$

$2 \cdot 4$

12

10

6

4

16

14

8

10

Сьогодні  
06.12.2024

## Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
на ст. 65  
задачу 7, приклади 8.  
Відгадай  
зимову казку.

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
06.12.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>