

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**



Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Велика буква Т. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Т, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до професій батьків.

Організація класу.



**Всі сідайте тихо,
Діти,
Домовляймося
не шуміти,
На уроці не
дрімати, А
старанно
працювати.**



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати



**Гарні
знанн
я**



**Гарний
результ
ат**

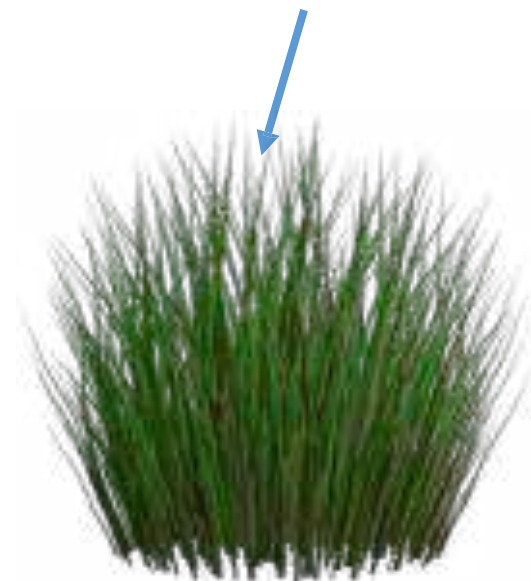


**Позитив
ні
емоції**



**Нові
знанн
я**

Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (трава).



т р а в а

Складіть речення за малюнками, схемами та службовими словами



На _____ .

а Кол _____ .

р _____ .

Прочитайте чистомовку від Щебетунчика спочатку повільно, а
потім,
прискорюючи темп.



Та-та-та — ми помі^{ти}ли кота.
То-то-то — про^{ми}нуло тепле літо.
Тук-тук-тук — про^{лу}нав у лісі стук.
Так-так-так — про^{ле}тів літак.

Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



**Тук-тук-
тук!
Стукав молоток.**

Молоток стукав не сам.

Молотком стукав

**Степан. У Степана
руки вмілі.**

**Він ремонтував
квартиру.**

❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями читались з великою познайомимось з «Те», великою друкованою буквою «Те», будемо її друкувати, писати, робити слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота.



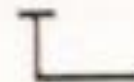
Бесіда за малюнком. Чим займаються діти з татом? Який у них настрій?

Придумайте імена дітям і татові на букву «Т»



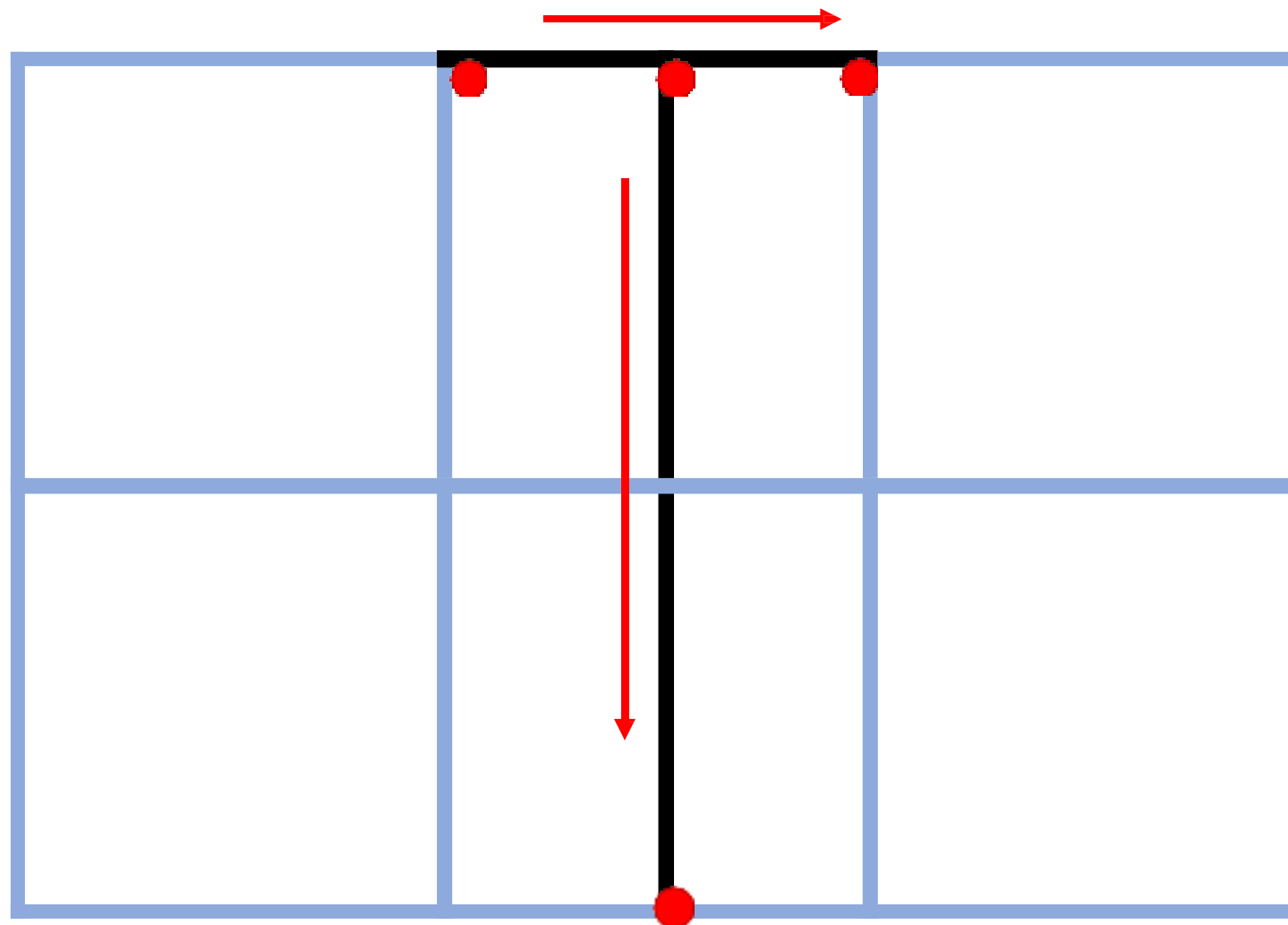


Придумай дівчинці й татові імена на букву Т. Склади про них речення.



Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви «Те». Написання букви «Те» у повітрі.



Надрукуйте велику букву «Те» та слова з буквою «Те» та «те» у клітинках.



Т Т Т Т Т Т Т Тамара Тамара

Л А Т Р К У П

літак

літак

торт

торт

Тимко

Тимко

Тарасиксклавкотикаісову.

Тарасик склав котика і сову



Прочитайте слова від Читалочки. Прочитайте речення.



Тарас
Толик
Тимур

Таміла
Тамара
Тіна

таксі
таксист

трактор
тракторист

теніс
тенісіст

Тимур, Толик і Таміла — турісти.
А Тамара, Тарас і Тіна — тенісісти.

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.



А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л	М	м
С	с	Н	н	К	к	В	в	П	п	Р	р	Т	т		



Т	Т	т	р	В	к	М	с	м	в	т	Р				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Тамара, Тетянка, трактор, ранок, Віктор, квіти, Мурка,
сміливий, мороз, ворона, теніс,
Руслан

Прочитайте частини речень та з'єднайте їх стрілочкою.

Трамва^й, літак, катер —

Топол^я, кактус, капуста —

Ти^гр, кріт, кіт —

тварини.

транспорт.

рослини.





Склади речення за малюнком і схемами.



у _ _ _ _ _
_ і _ _ _ _ _



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились імена.

Та Ан Ти Ті То

мур рас тон лик на

Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом

У Тамари тато таксист. Він во з ив Тамару по місту.
 У Толика тато тренер. Він тренував спортсменів і Толика.
 А Тарасиків татко тракторист. Він прокатав Тарасика на тракторі.



Утворіть пари слів за зразком.



стіл — СТОЛИК

кіт — КОТИК

кріт — КРОТИК

рот — РОТИК

Розгадайте ребус. Надрукуйте слово, яке утворилось.



ИСТ

тракторист



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Те».




Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 88 – 89,
читати слова та
речення.
Дружований зошит
надрукувати речення з
Букваря ст. 89.
У Тамари тато таксист.

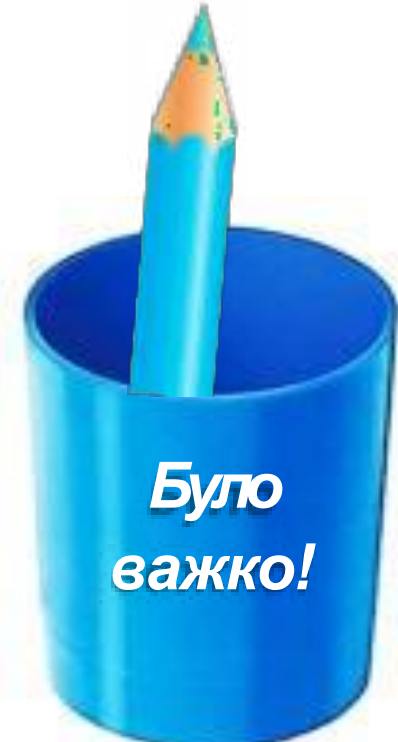
Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».



*Це було
дуже
просто!*



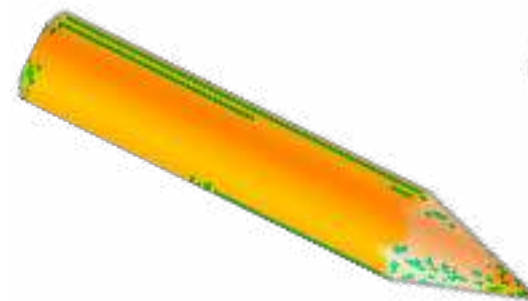
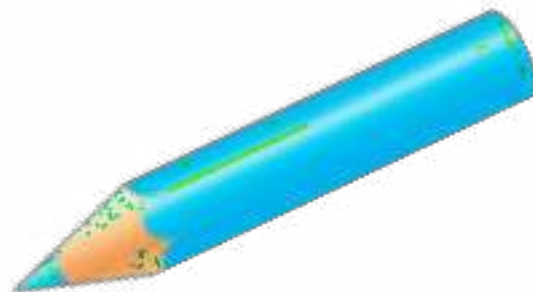
*Було
цікаво!*



*Було
важко!*



*Мені нічого
не вдалося!*



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p9uag94wk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>