

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Тема: Тверді і м'які приголосні звуки. Тема для спілкування: Зоряне небо.

Мета: сформувати в учнів уявлення про тверді і м'які приголосні звуки, навчити позначати їх

умовними позначками; формувати вміння розрізняти в словах тверді і м'які приголосні звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про власні спостереження; виховувати інтерес до пізнання зоряного неба.



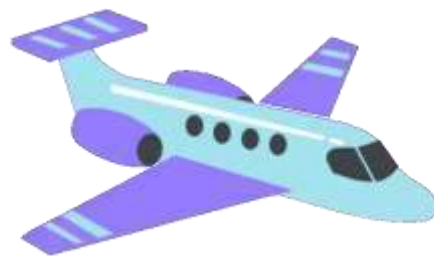


Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**

Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні).



Голосний



Приголосний

Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Ви но град



Ба на ни



Ли мон



Бу ряк



Ци бу ля



Морк ва



❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися поділяти
слова на склади, дослідимо
тверді та м'які приголосні
звуки, навчимося позначати їх
умовними позначками.





приголосні
тверді
м'які
зоряне небо
сонце
місяць

Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові.
Поспостерігайте за вимовою слів **лук** і **люк**, зверніть увагу на різницю у вимові перших звуків у цих словах.



Лук
[л] - твердий



Люк
[л'] – м'який

Умовні позначення приголосних твердих та м'яких звуків.

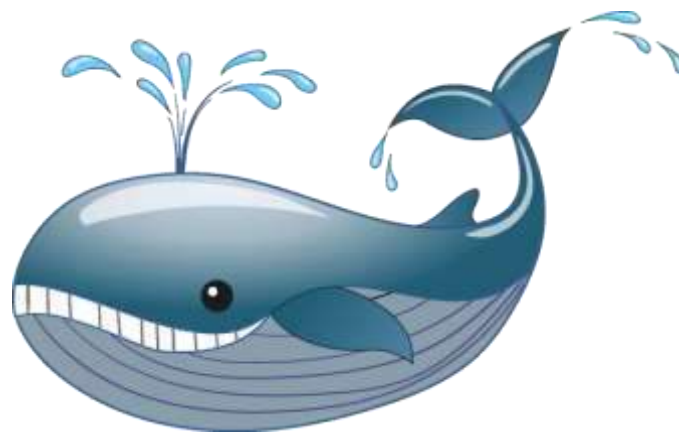


Приголосний
твердий



Приголосний
м'який

Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові.
Визначіть, яку позначку треба поставити у звукових схемах.



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Рись



Рис



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Лис

Ліс



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки.
Порівняйте їх схеми.

Порівняй!



Тин

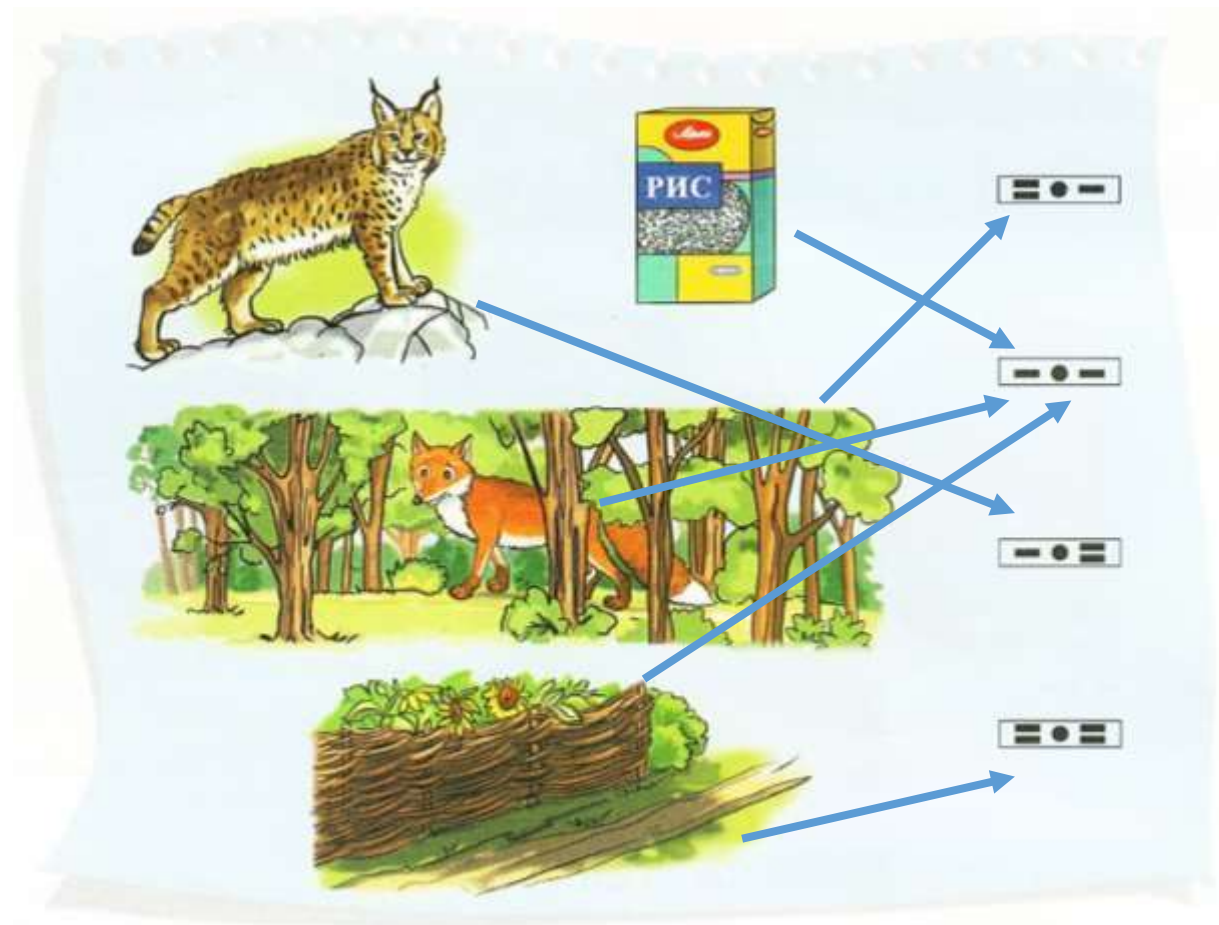


Тінь



Знайдіть відповідну схему до кожного слова і з'єднайте стрілочками предмети і звукові схеми слів.

З'єднай!



Назвіть об'єкти. Доповніть звукові схеми. Знайдіть зайвий малюнок, поясніть чому. Чим ще вони відрізняються (схемами – кількістю складів).



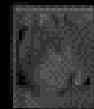


BCIM
pptx

Бесіда про зоряне небо, зірки і сузір'я, про прилад – телескоп, про людей – астрономів. Складіть розповідь за малюнком.
Розкажіть, чим захоплені тато з сином.

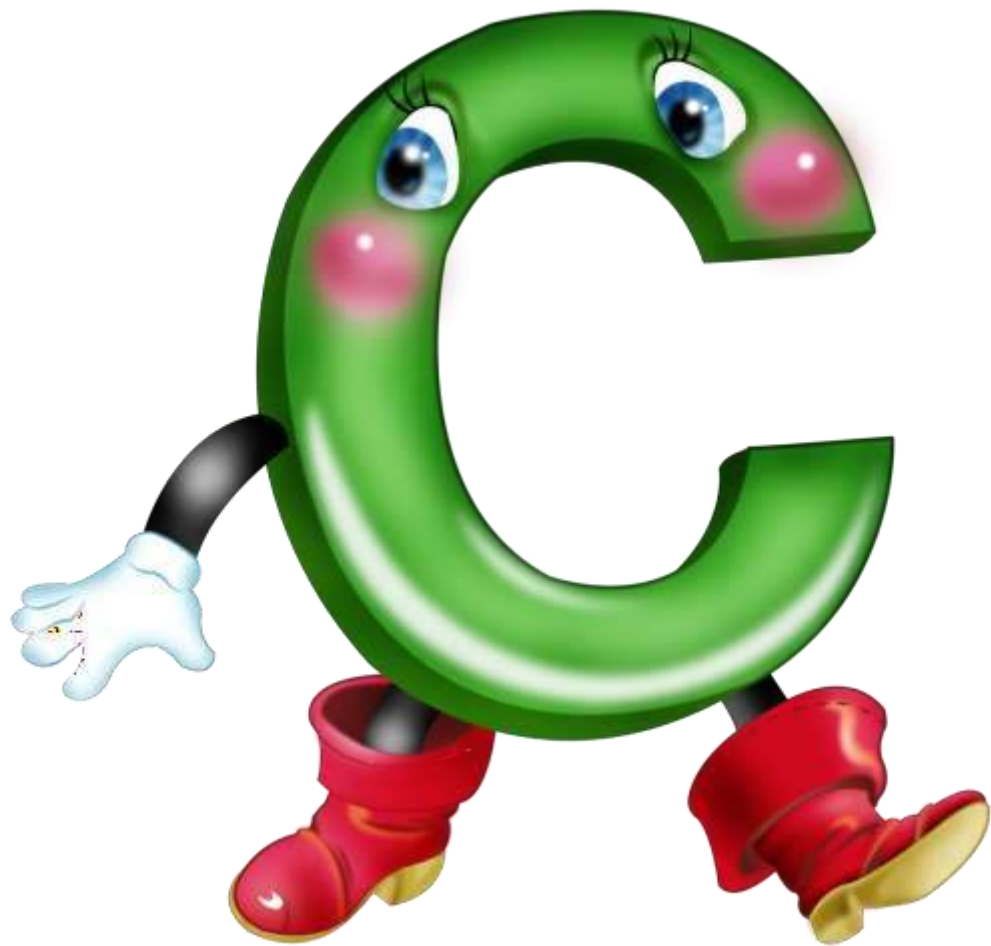


Перегляд відео «Зорі та сузір'я».



www.clarastudio.tv

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.



Поясніть, що зайве на малюнку. Проаналізуйте звукові схеми, визначте, до назви якого предмета вони підходять (сонце, місяць).



Сонце



Місяць

Завдання 1.



Покажи стрілочками, на який звук **починається** назва кожного предмета.



Завдання 2.



Вимов звуки, позначені в кожній схемі слова.









Завдання 3.



Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів. Постав наголос.



--	--



--	--



--	--



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Сьогодні
25.09.2023

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 13 завдання 4.*



Склади речення про один із малюнків. Побудуй його схему.

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pykkb01dj22>

Використані джерела: читанн

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>