Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 26.05.2025



Дата: 26.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення та узагальнення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: усний твір.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Урок

№115



Емоційне налаштування.



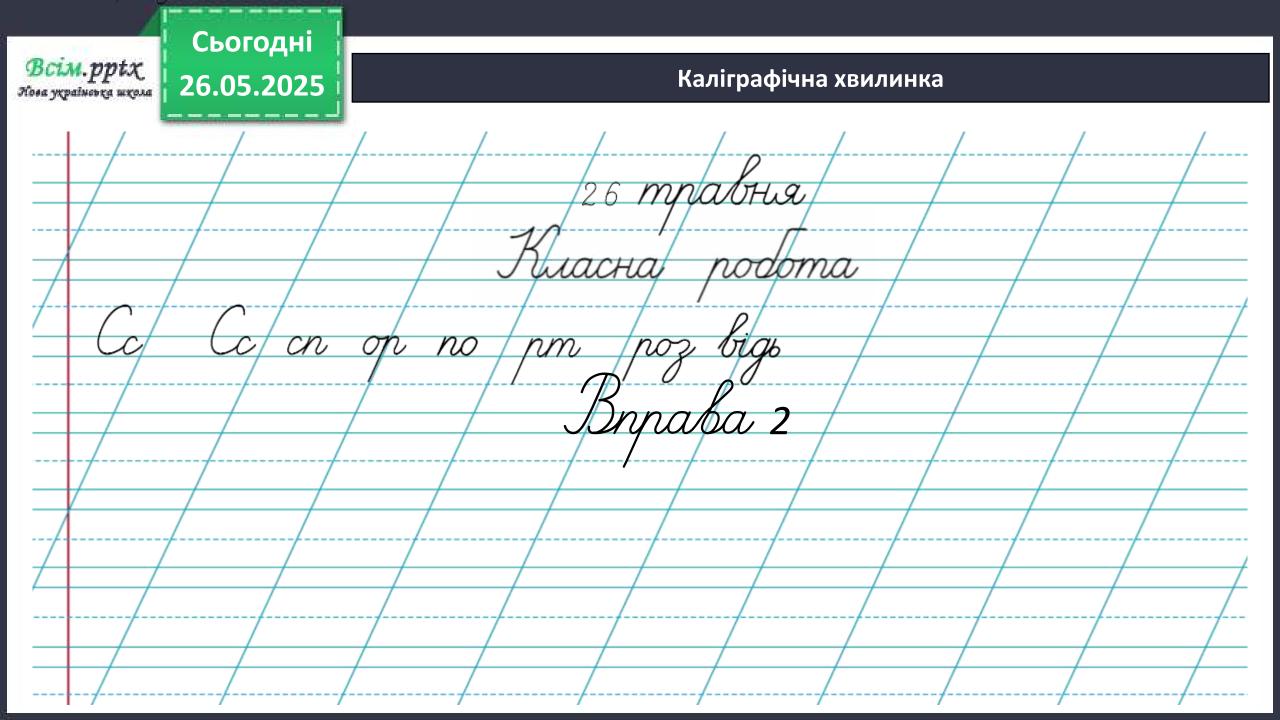
Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **❖** Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- **З яких частин утворюється текст?**
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами тексту, навчимося їх розрізняти.







Гімнастика для очей.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 1.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

В Одарочки з'явилася манюня сестричка. Мама з татом сказали:

- Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

За Анатолієм Григоруком

РОЗПОВІДЬ



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 1.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим. За Анатолієм Григоруком

ОПИС



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 2.



Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

- Тому просить мене почитати йому.
- У мене є маленький братик.
- **3** Але читати ще не вміє.
- **2** Він любить книжки.

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 2.

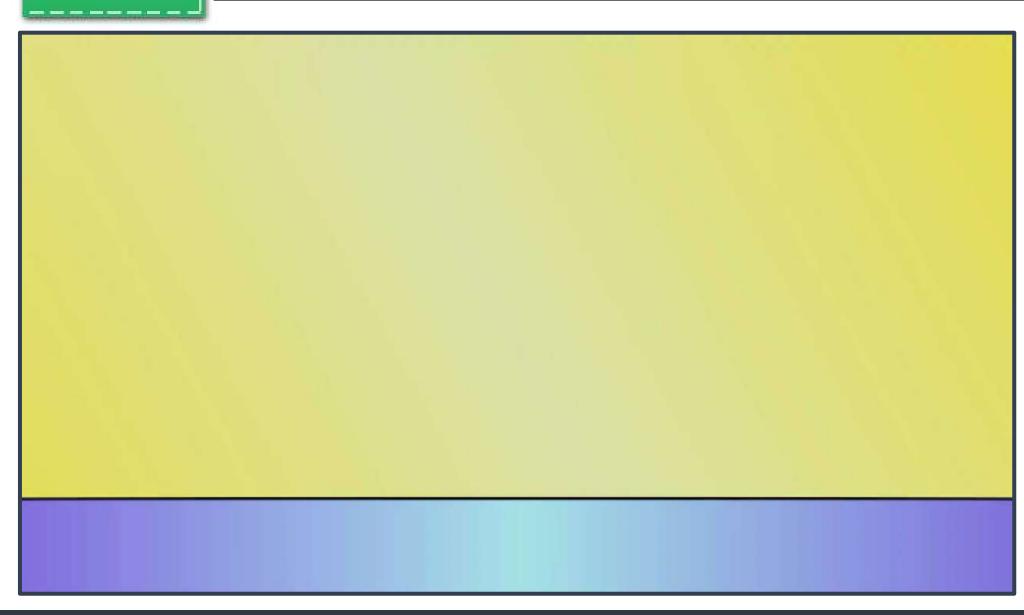


Запиши утворений текст.

- У мене є маленький братик.
- **2** Він любить книжки.
- **3** Але читати ще не вміє.
- **4** Тому просить мене почитати йому.



Фізкультхвилинка.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 3.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 3.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Мала не любить його заплітати. Їй подобається, коли воно розпущене.



ф Що називаємо текстом?

ф Що було цікавого на уроці?

❖Які вправи сподобалися?



Діагностувальна робота з української мови «Усний твір»

- 1. Розпочни свою розповідь з назви твору;
- 2. Користуючись будовою тексту придумай розповідь:

Зачин:

- Яку квітку ти вважаєш найкрасивішою?
- Де росте ця квітка?

Основна частина:

- Коли вона пвіте?
- Якого кольору в неї пелюстки?
- Якої форми і які на дотик в неї листки?

Кінцівка:

- Де тобі зустрічалась ця квітка?
- Яке ставлення до цієї квітки?



Довідка: вирощують, ростуть, яскраві, незвичні, духмяні, барвисті, запашні, невисокі, низькорослі, фіолетові, білі, голубі, відіграють



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: склади усно твір про квітку, яка подобається користуючись планом та довідкою. Відеозапис усного твору надсилай на на освітню платформу Нитап. Творчих успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2