

Розділ 2. Післябукварний період

Клас: **1 – Б**

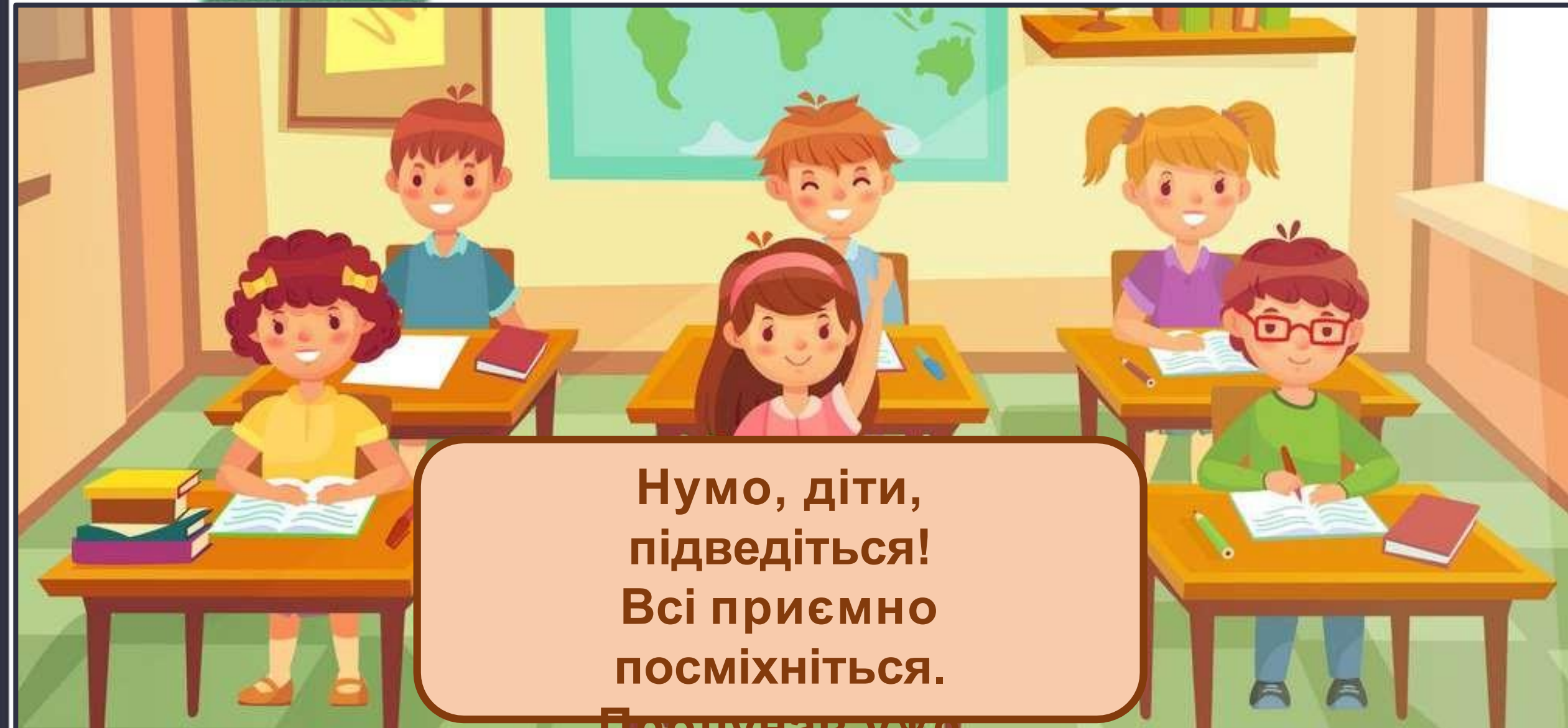
Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Робота над виразним читанням вірша
«Татко і матуся» Лесі Вознюк.

Повторення. Буква я Я.

Мета: удосконалювати навичку читання;
розвивати вміння відповідати на запитання за
змістом прочитаного, відтворювати діалог;
удосконалювати вміння розповідати за
малюнком та про спогади з власного життя;
виховувати уважність, охайність, прагнення
бути акуратним.





Нумо, діти,
підведіться!
Всі приємно
посміхніться.

Пролунав уже

Прочитай склади



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Н	на ан	ня ян	ну ун	ню юн	не ен	не єн	ні ін	їн
Л	ла ал	ля ял	лу ул	лю юл	ле ел	ле єл	лі іл	їл
С	са ас	ся яс	су ус	сю юс	се ес	се єс	сі іс	їс

Прочитай склади



	а	я	у	ю	е	є	і	ї
Р	ра ар	ря яр	ру ур	рю юр	ре єр	ре єр	рі ір	їр
Т	та ат	тя ят	ту ут	тү ют	те ет	те єт	ті іт	їт
Д	да ад	дя яд	ду уд	дү юд	де ед	де єд	ді ід	їд

сім'ямадітиск
аву юр
братівухо
ратодісін





Бабуся і
дідусь,
Матуся і
татусь,
І ще дві старийно,
сестрички і
к дідусю дружина.



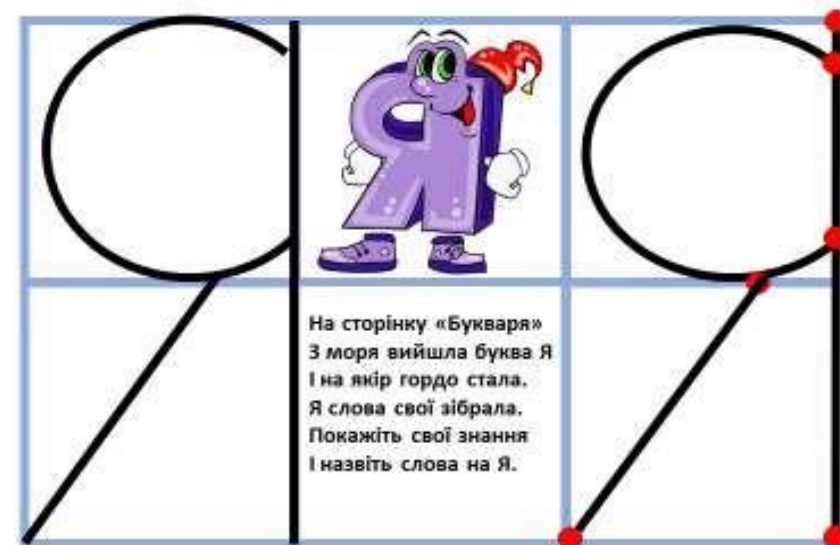
Повторення. Буква я Я.



Виділіть перший і другий звук у
слові яблука. В українській мові
два звуки [йа] позначаються на
письмі однією буквою я.



[й] [а]





Повторення. Пропиши велику букву **Р**, виконай звуковий аналіз слів.

Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.

8 квітня

Р Ра Ря Ру Рю Ре Рє Ри Рі

Родина –

—	•	—	•	—	•
---	---	---	---	---	---

 3 скл., 6 зв., 6 б.

Д. Х ю Є п Р к ц б



❖ Сьогодні на уроці
ми удосконалимо
навичку читання;
продовжимо
формувати
навичку
вибіркового
читання.





мама тато
бабуся дідусь
сімейка
міцнющі
широченні
веснянки



У нашого
Омелька —
Невеличка
сімейка.
Тільки він та
вона, Та
старий, та
стара, Та дві

Скрізь в Україні знають слово тато. Закарпатці називають тата няньом. Подекуди уживаємо слово батько. У багатьох місцевостях побутує ще слово отець. Тепер це слово вважають застарілим, а колись часто промовляли: «Шануй отця й матір своїх». Збереглося слово отець у значенні Бог, Отець Небесний. Головна наша молитва починається звертанням: «Отче наш...». А ще це слово вживають як шанобливе звертання до священника: Отче, панотче.



Маму ані купити, ані заслужити.

Яка хата, такий тин, який батько, такий син.

Брати — що коти: погризуться й
помиряться.



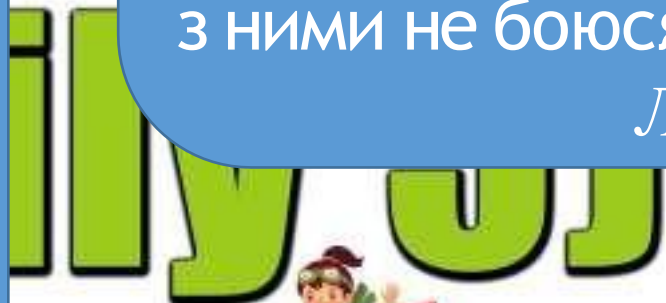


Мама, тато, дід,
бабуся — всіх назву,
не помилюся.
Старший братик і
сестричка — в нас
сімейка невеличка.
Не спиняйте, бо
зіб'юся: мама, тато,
дід, бабуся... Старший
брат, сестра і я —
отакі у м'я

Татко і матуся А у мого татка широченні плечі: зручно тут сидіти, видно вдаль малечі. Дужі та міцнющі татко руки має. Він мене високо вгору підкидає. А в матусі ручки лагідні й тепленькі, пригортають ніжно

Усмішка ласкава, очі волошкові, сповнені терпіння, доброти, любові. Як візьму за руки татка і матусю, то нічого в світі з ними не боюся.

Леся Вознюк



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Як ставиться дитина до своїх батьків?
3. Який настрій у вас викликав цей вірш?





Прочитай вірш різними способами



хором



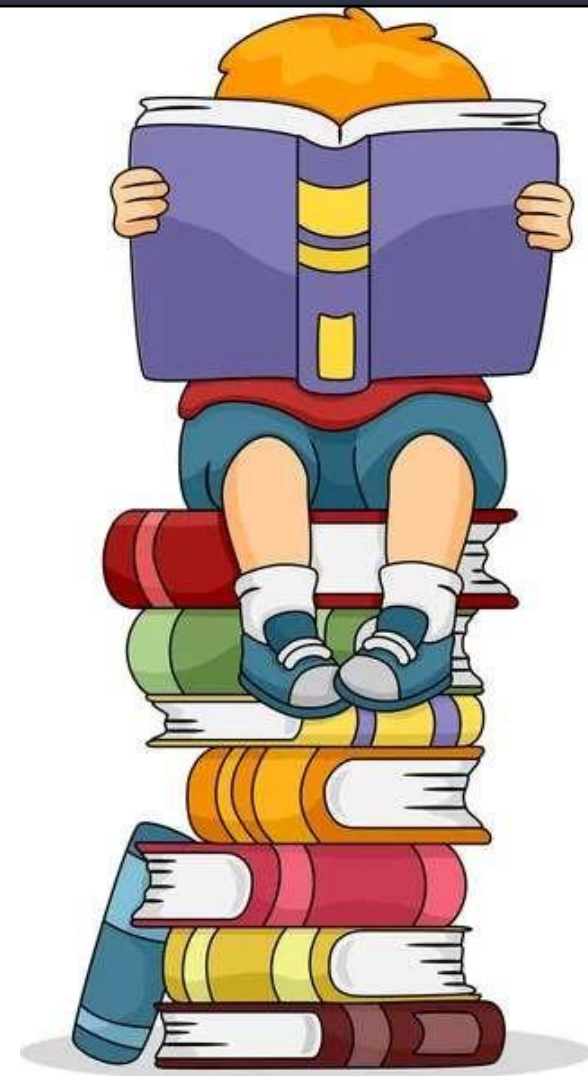
ланцюжком



естафетою



1. Прочитай, що сказано у вірші про татка.
2. Що розповідається у вірші про маму?
Прочитай.
3. Що ти хочеш розказати про свою сім'ю?



Прочитай загадки Лесі Вознюк. Покажи стрілочками малюнки-відгадки до

З ним ніколи не сварюся,
іграшками поділюся.
Буду з ним дружити, грати.
Познайомтись, це мій

Хитрі очі, дві косички.
У веснянках ніс та щічки.
Непосида невеличка
називається



Вправа «Бджілки». Напівголосне читання загадок.

З ним ніколи не сварюся,
іграшками поділюся.
Буду з ним дружити, грати.
Познайомтесь, це мій

Хитрі очі, дві косички.
У веснянках ніс та щічки.
Непосида невеличка
називається



Кого з членів родини ви б
намалювали? Чому?



ВЕСЕЛИЙ РАХУНОК

Онука, бабуся, дві мами, дві доні
сидять на осонні на довгім ослоні.
Очі протер я — хоч три, хоч не три —
бачу й тепер я, що їх тільки три!...

Н. Забіла



Тема

Мама

Опис

Добра, лагідна.

Дія

Любить, радіє, піклується.

Почуття з приводу
обговорюваного

Мама — це моя подружка.

Перепhrазування суті

Ненька





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що об'єднує всі ці тексти?
- ❖ Про кого розповідалось у лічилці?
- ❖ Про кого розповідалось у лічилці?
- ❖ Про кого у вірші?
- ❖ Про кого в загадках?
- ❖ Які почуття викликали у вас ці твори?
- ❖ Як потрібно



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.80 – 81,
виразно читати вірші.
Робочий зошит:
*надрукуй прислів'я
з наступного слайду.*

Роботи надсилай у Нитан

*Маму ані купити,
ані заслужити.*

*Яка хата, такий тин,
який батько, такий син.*



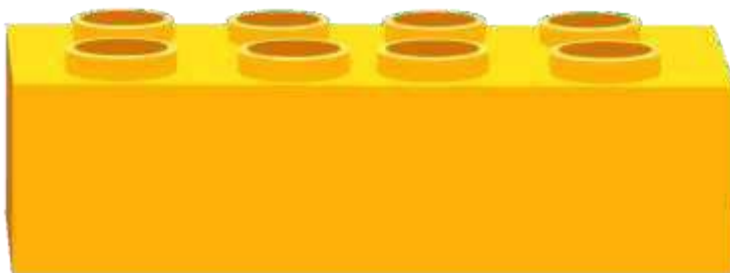
Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку



Я не все зрозумів (ла).



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p08j06ruk23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>