

Дата: 07.05.2025 р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 4-Б

Тема. Ритми й кольори Америки та Африки (продовження).

Музичні інструменти Африки. Виконання: «Чунга-чанга» (музика В. Шайнського, текст М. Демків)

**Мета:** формування ключових компетентностей: оволодіння досягненнями культури, особливостями національної і загальнолюдської культури в побутовій і культурно-дозвілєвій сфері. Виявлення естетичного ставлення до світу в різних сферах діяльності людини, оцінювання предметів і явищ їх взаємодію, що формується під час оцінювання різних видів мистецтв; Формувати уявлення про самобутню культуру африканського континенту, сприяти збагаченню емоційно-чуттєвої сфери, розвитку саморегуляції художньої діяльності; тренувати увагу, пам'ять, слух, зв'язне мовлення та почуття ритму.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/bp06Qe7p6D0> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CeyLcUYw63U>

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

На минулому уроці здійснили цікаву подорож до Америки та дізналися багато пізнавального. Ознайомилися із музичними інструментами Америки та популярним танцем **КЕК-УОК**, тобто **танець з пирогами**, познайомилися із кіностудією мультфільмів Волта Діснея, виконали цікаве творче завдання, заспівали незвичайну розспівку «Дитячий джаз» та виконали пісню «Кольоровий світ».

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

Сьогодні будемо подорожувати Африкою.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Слово вчителя. Діти, чи відомо вам, де на нашій планеті найспекотніше? Так, в Африці. Помандруймо Африкою.



В одній із африканських легенд сказано, що спочатку творець створив барабанщика. Так, так це не жарт, дійсно барабанщик це дуже важлива персона в цій частині земної кулі. Саме ритм складає основу африканської музики. Поширені ударні інструменти різних форм – від малесеньких брязкалець до гігантських барабанів понад 2 метри заввишки. Багато з них виготовлено з природніх матеріалів: висушених гарбузів, шматків сухого дерева тощо. Пропоную в цьому переконатись переглянувши відео.

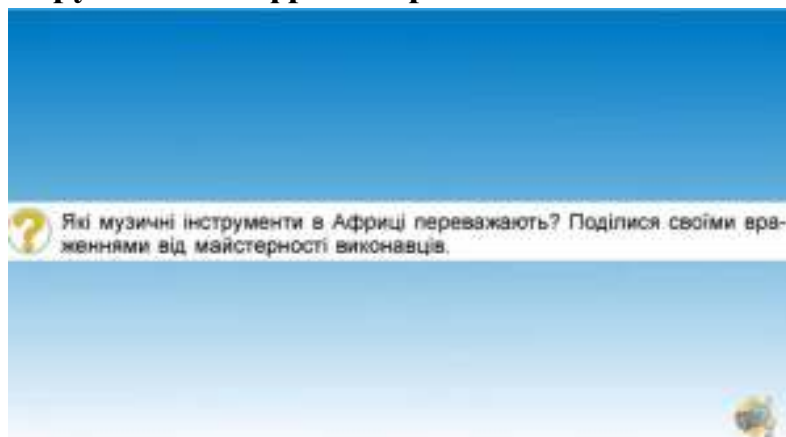


**Музичні інструменти Африки.**





**Які музичні інструменти в Африці переважають?**



**Фізкультхвилинка «Весела Африка» <https://youtu.be/bp06Qe7p6D0>.**

**Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/MksnqLiqAPc> .**

**Розучимо текст пісні «Чунга-Чанга» <https://youtu.be/bp06Qe7p6D0>.**

**Виконання пісні «Чунга-Чанга» <https://youtu.be/bp06Qe7p6D0>.**

**5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.**

До якої країни здійснили подорож?

Які найпоширені африканські ударні інструменти знаєте?

**Рефлексія**

**Повторення теми «Франція та Англія – країни палаців, театрів, музеїв (продовження)».**