Читання

Сьогодні 12.09.2024



Дата: 12.09.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

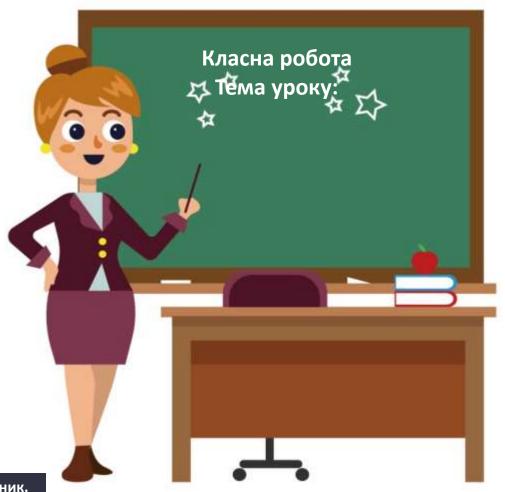
Тема: Хитрощі не люблять совісті. В.Сухомлинський. Як Наталя в лисиці хитринку купила. Прислів'я. Переказування казки.

Мета: навчати учнів розуміти прочитаний виділяти головне; аналізувати, текст, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності.

*Уро*κ *№6-7*



Емоційне налаштування.



Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо . Роботу швидше починаймо.

підручник. **Сторінка**

10

Прочитай чистомовки.

Ець-ець — подув сильний вітерець.

Ить-ить — в небі синяя блакить.

Ає-ає-ає — осінню вже повіває.

Лі-лі-лі — відлітають журавлі.

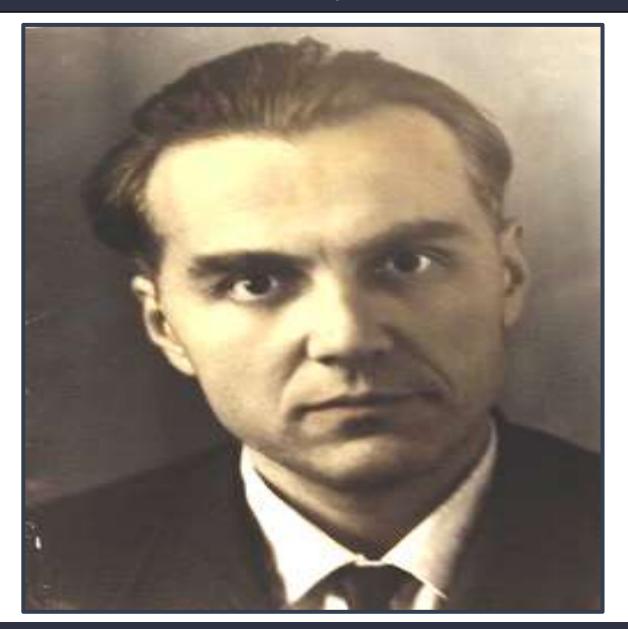
Ок-ок-ок — зібрались діти на урок.





Знайомство з письменником. Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.



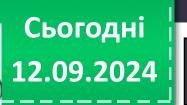
Щоденні 5 Робота зі словом. Словникова робота. Як ти розумієш слово «хитринка»?



СЛОВНИЧОК

ХИТРИНКА – деяка хитрість, кмітливість, лукавство в когонебудь, у чиємусь характері.





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталка в лисиці хитринку купила». Читання твору учнями.

В.Сухомлинський

ЯК НАТАЛЯ У ЛИСИЦІ ХИТРИНКУ КУПИЛА

Прийшла Лисиця на базар, принесла повну торбу якогось краму, прикритого білим рушничком.

Діло було зимою. Стала Лисиця в ряд, підняла пухнастий комір, поставила кошик на стіл, відкрила, й побачили люди: у кошику хитринки.

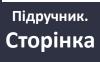
Ішла повз базар Наталочка. Побачила — Лисиця хитринки продає.

Підійшла і вибрала собі таку хитринку: маленька дерев'яна дівчинка приклала руку до голови, скривилася й жалібно пищить: «Ой, голова болить».

Купила Наталя хитринку, принесла додому.

Треба готувати уроки, але ж не хочеться.

- У мене голова болить, скаржиться Наталя мамі, не буду уроків вчити.
- Добре, полеж, Наталочко.





Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталка в лисиці хитринку купила». Читання твору учнями.

Прилягла дівчинка в ліжко й одразу ж забула про головний біль, каже мамі:

- Мамо, я піду покатаюсь на ковзанах.
- Але ж у тебе голова болить, здивувалась мама.

Наталочка почервоніла від сорому.

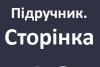
«Віднесу на базар хитринку, віддам Лисиці, не треба мені її хитрощі»,— подумала вона. Пішла на базар. Засунула руку у кишеню, а маленької дерев'яної дівчинки нема.

«Де ж вона поділася?» — дивується Наталя.

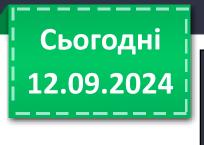
Так і не зрозуміла дівчинка, куди поділася хитринка. Розповіла про все мамі.

Мама й каже:

- Злякалася тебе хитринка. Хитрощі не люблять совісті.
- А де ж моя совість? У чому вона?
- У тому, що тобі стало соромно.







Щоденні 5 Робота зі словом. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



не люблять комір хитрощі пухнастий дівчинка головний біль дерев'яна дівчинка скаржиться Наталка скривилася

підручник. **Сторінка**

10



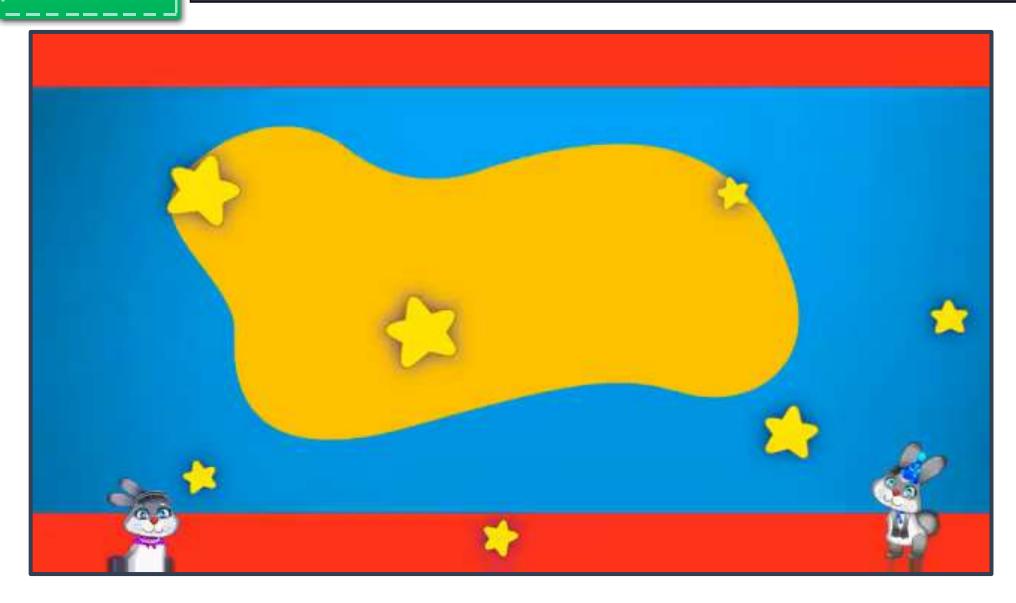
Згадайте!



3 уроків української мови ви знаєте, що текст має зачин, основну частину і кінцівку. Вчиться розрізняти ці частини у прочитаних текстах.

підручник. **Сторінка** Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 12.09.2024

Фізкультхвилинка.





Запитання до тексту.



- ***** Хто дійові особи казки?
- **❖** Як дівчинка мамі схитрила?
- ❖ Як мама здогадалась про це?
- ❖ Як ти розумієш ужите слово «хитринка»?
- **❖** Чому Наталка вирішила повернути хитринку?
- ❖ Які думки викликає у тебе казка? Від чого застерігає ця пригода?

підручник. Сторінка



Попрацюйте разом.

Перечитайте виділені слова. Як ви їх зрозуміли? Чи можна їх вважати головною думкою твору?

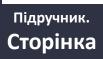
Головна думка твору - те, про що розповідається в тексті, від чого він застерігає, до чого закликає.

Розповіла про все мамі. Мама й каже:

- Злякалась тебе хитринка. Не люблять хитрощі совісті.

- A де ж моя совість? У чому вона?

- У тому, що тобі було соромно.





Попрацюйте разом.

Розгляньте малюнки-пазли.

Розкажіть за ними твір: як розпочиналася казка? Що було потім? Чим вона закінчилася?



підручник. **Сторінка**



Робота над прислів'ям...

прислів'я

3 добром дружись, а лихого – стережись.



_{Підручник.} Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Ст. 10 -11. Прочитайте казку, складіть розповідь за малюнками-пазлами. Намалюйте свій малюнок до казки (за бажанням).



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2