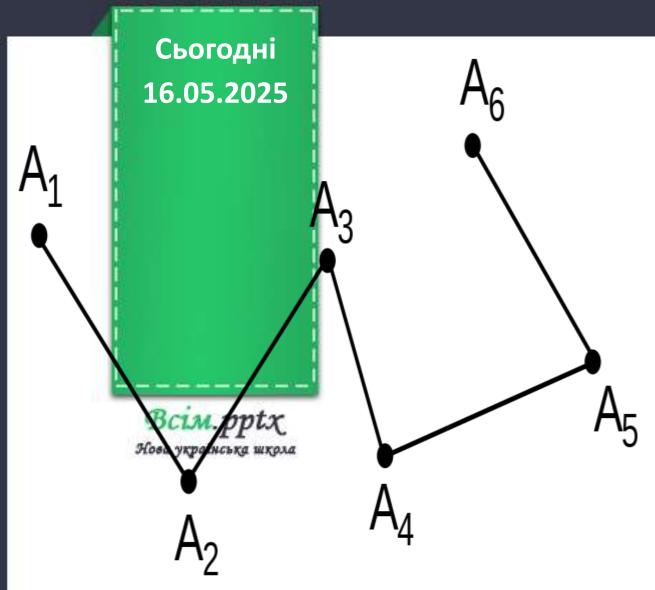
Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



Дата: 16.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

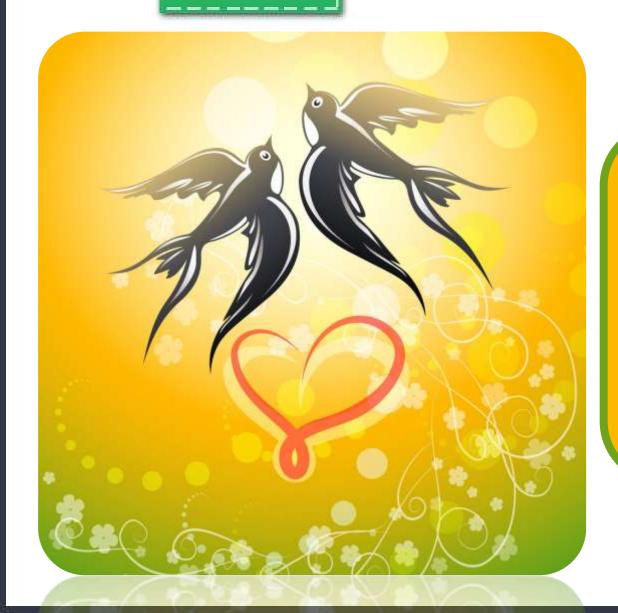
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Зміна суми при зміні одного доданку на кілька одиниць. Обчислення ламаної лінії за довжиною ланок та її креслення. Складання задач за схемами. Повторення. Переставна властивість множення.

Мета: прослідкувати з учнями, що відбувається з сумою коли змінюється один із доданків на кілька одиниць; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

Всім. pptx **Нова українська школа**

Сьогодні 16.05.2025

Повторення. Переставна властивість множення.

Сформулюйте властивості множення



 $a \cdot b = b \cdot a$





Знайди значення виразів, застосовуючи переставну властивість множення.

- 1) 2 7 3
- 2) 2 9 3
- 3) $9 \cdot 4 \cdot 2$
- 4) 8 3 2
- 5) 3 8 3



Хто більше м'ячів зловив?

57 > 18





Хто більше м'ячів зловив?

80 < 87



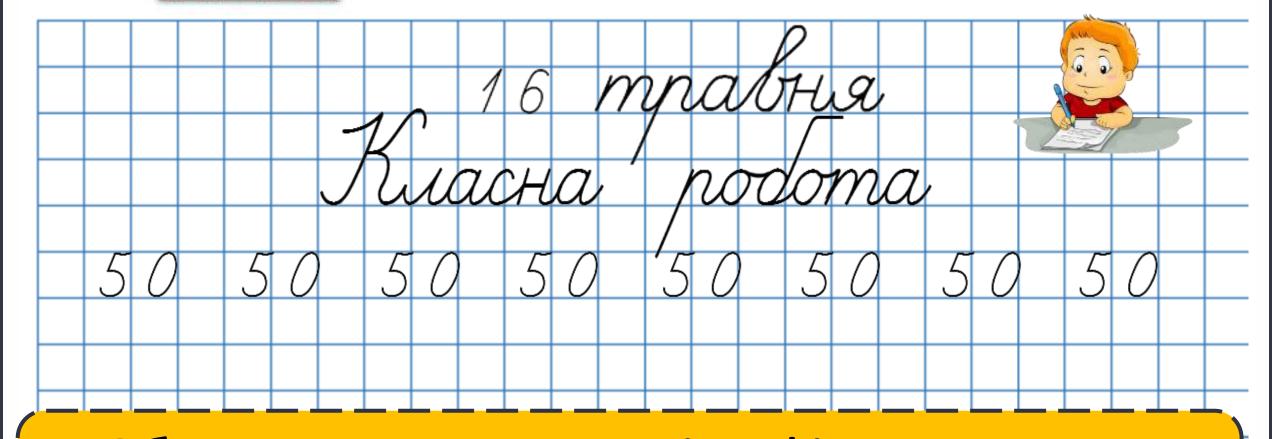
85-(55-50)



61+(29-3)



Каліграфічна хвилинка



Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу 88+0-(37+1)

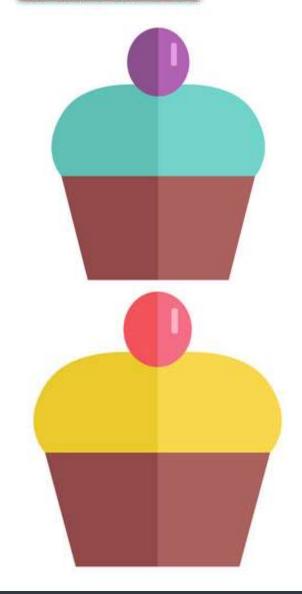


Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 140-141.





Задача 6. Склади план розв'язання, щоб задача розв'язувалася виразами

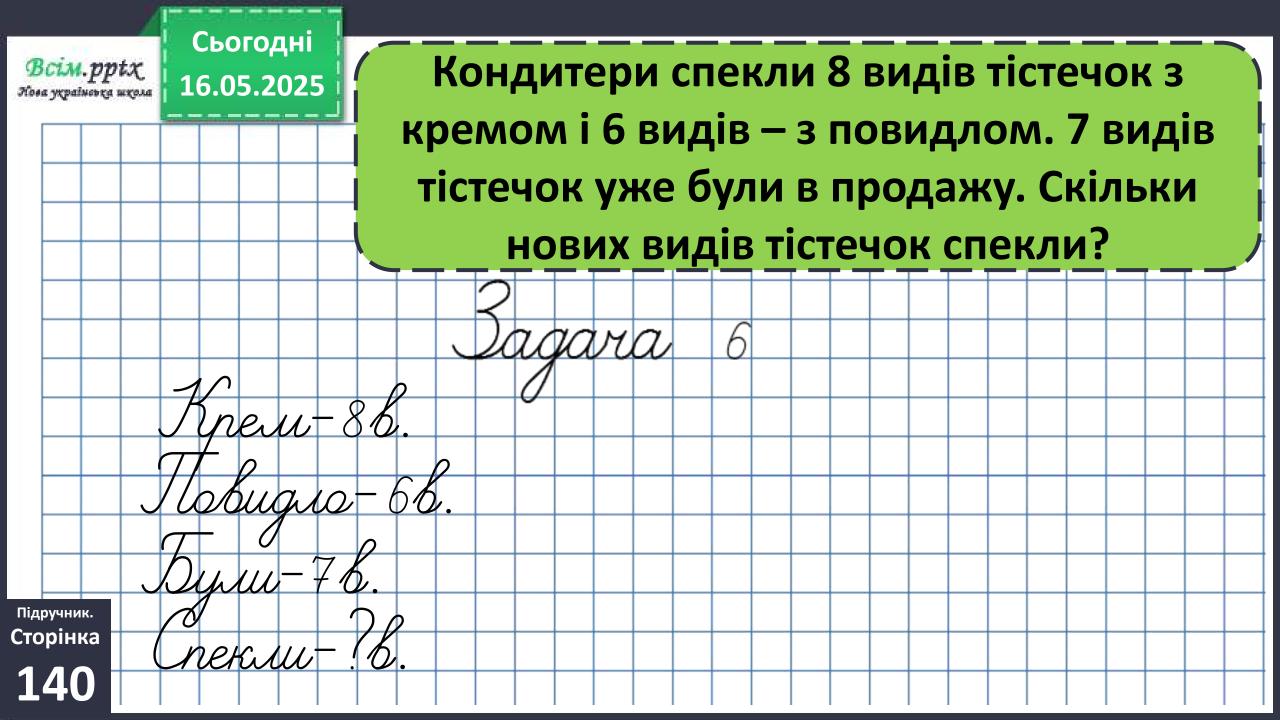


Кондитери спекли 8 видів тістечок з кремом і 6 видів — з повидлом. 7 видів тістечок уже були в продажу. Скільки нових видів тістечок спекли?

8+6-7 8-7+6

підручник. Сторінка

140





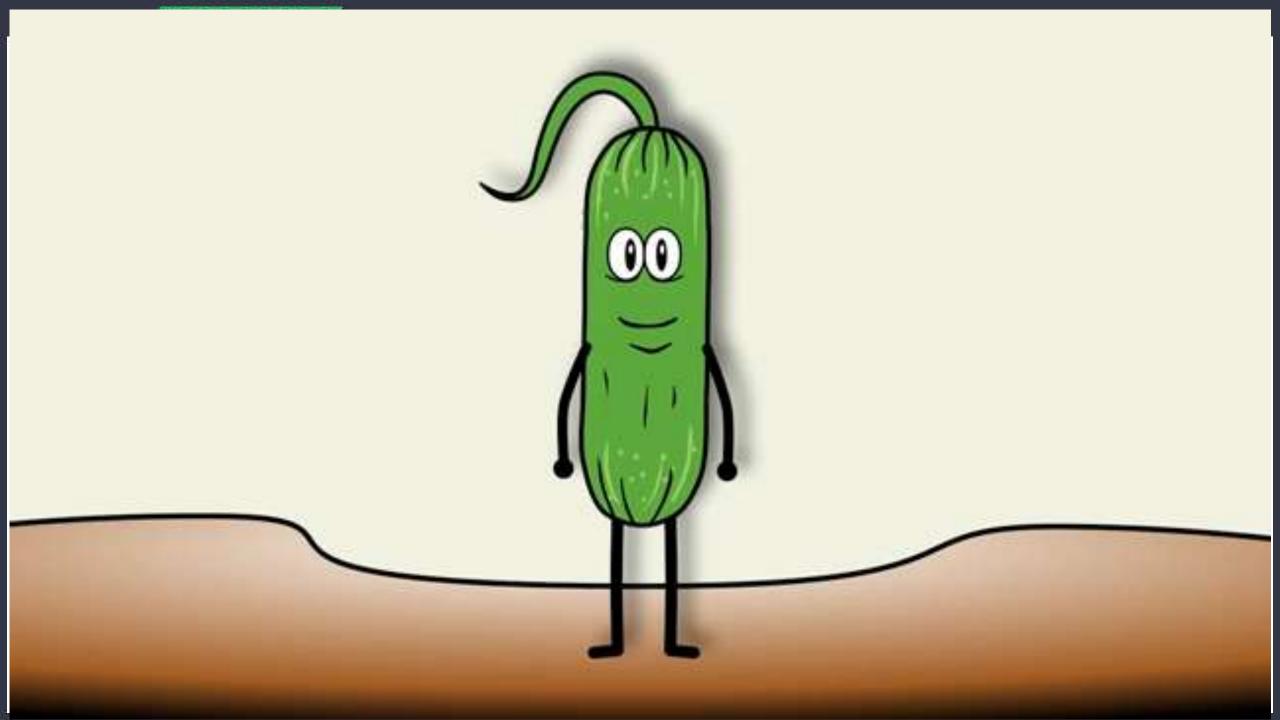
Всім. ррtх Жона україновка школа

15.05.2025

otora y Quanto Quançona				ز						\bigcirc																
										\int_{Ω}	20	a	и	,	6											
	7	$\overline{\mathcal{L}}$					0,			0	1															
		M	TH.	1	W.	2/		G)	W	ba	H	HU	Z													
				. /	0			0	\mathcal{I}																	
I	cno	Cil	2																							
						ρ					0		0													
1)		ci	ЦК		1	CE		20	,	B	W	gi	6		m	ici	W	M	2K	,	C_{i}	ne	Kı	W	·	
			$P \setminus$								0	1														
	• • • •	• • \	0.7																							
		\cap						0						0												\bigcirc
2)		KÜ	Mb	KU		$\mathcal{H}_{\mathcal{L}}$	26	W	\mathcal{C}		bl	UG	iB		n	ni	CM	re	<i>W</i>	К		Cr	ef	W	W	
			1									1														
підручник. Сторінка	• • • •	• • .	.(0.	. /																						
140																										



	<u> </u>	4																											
		П	C	no	200	id																							
	\							0			P	. /																	\rightarrow
1)		CK	W	bKl	U	_H	0/0	W	\mathcal{C}_{-}		ug			m	LCK	ne	701	\mathcal{C}_{-}	3	,	KJ	lli	W	W	<u></u>	CI	чек	M	U!
				(1)																							
									0				0		0														
2)		CH	Ci	161	EU	,	Н	0	Ви	∞		1		JÜ	6		\mathcal{M}	C	ne	M	2 <i>K</i>		C	ne	Kı	Ш	, (
					2								0												_				
	_	-	-	(0	.)																								
)) i (1)	ra	Ri	74.	•					9	∞		bi	10	j K	2	n	o i i	$\sim p\gamma$	101	40	<i>\(\lambda_{\chi} \)</i>		CV	101		W.		
				jo	•	•		Ια					·u				//		11			TU					ω .		\neg





Завдання 7. Обчисли довжину ламаної та накресли її.

Торт прикрасили трьома ланками ламаної із шоколаду. Довжина першої ланки 3 см, друга— на 1 см коротша, а третя— дорівнює сумі довжин перших двох.

Завдання **7**

1) (cm)-

довжина II ланки.

2)(cm)-

довжина III ланки.

Підручник. Сторінка

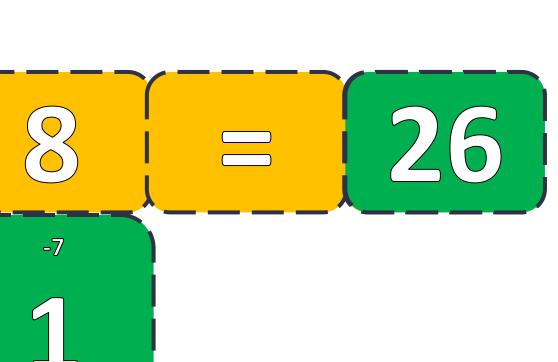




Приклади 8. Перевір на своєму виразі. Перший доданок збільшили на 5, а другий зменшили на 7. Як змінилася сума? Усно.



+5



_{Підручник.} Сторінка

141



Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було	3'їли	Залишилося						
8 ц. 9ц.	7 ц.	?						

У Павлика було 8 льодяників та 9 шоколадних цукерок. 7 цукерок Павлик з'їв. Скільки цукерок залишилось у хлопчика?



Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було	3'їли	Залишилося								
8 ц. 9ц.	7 ц.	?								
2) (y.)	сього.	b y xionuwa.								



Домашні тренувальні вправи.



Склади задачі та розв'яжи їх за №9 на сторінці 141.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p