Тема: Кругообіг речовин - основа єдності живої і неживої природи. Потік речовин, енергії та інформації



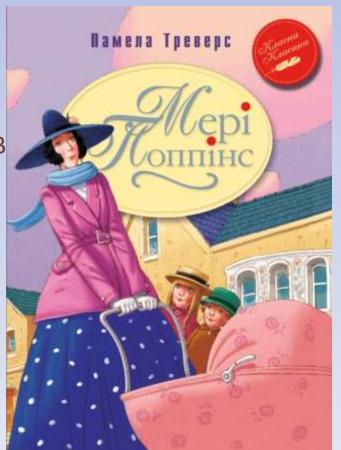
Мета: сформувати уявлення про потік речовин, енергії, інформації в екосистемах. Пояснити поняття кругообігу речовин та його значення для живих організмів. Описати основні процеси перетворення енергії в живих системах. Розвивати логічне мислення, уміння порівнювати, узагальнювати інформацію. Формування вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Виховувати повагу до природи.

Обладнання: підручник, зошит, презентація

Тип уроку: комбінований

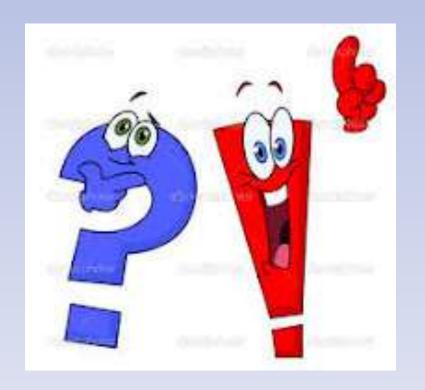


«Звір і птах, камінь і зірка - усі ми одне, усі одне... примовляла Кобра, опустивши капшук і теж погойдуючись у проміжку між дітьми. - Дитина і змія, зірка і камінь - усі ми одне...» - писала англійська письменниця Памела Ліндон Треверс у повісті «Мері Поппінс». Що об'єднує все живе й неживе в єдину цілісність під назвою **ΠΡΝΡΟΔΑ?**



Властивості живого

- Единий хімічний склад
- Клітинна будова
- Живлення
- Дихання
- Видалення
- Ріст та розвиток
- Pyx
- Подразливість
- Розмноження



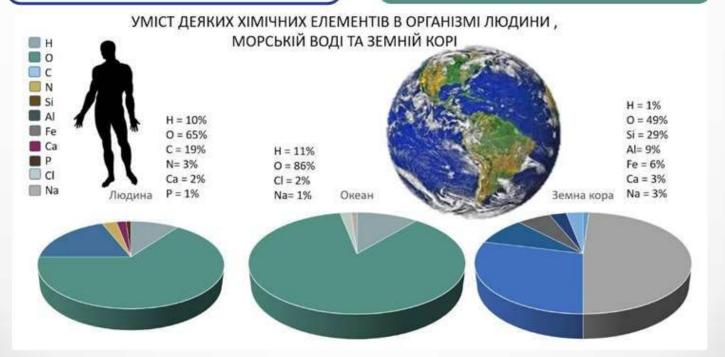
ПОТІК РЕЧОВИН, ЕНЕРГІЇ ТА ІНФОРМАЦІЇ

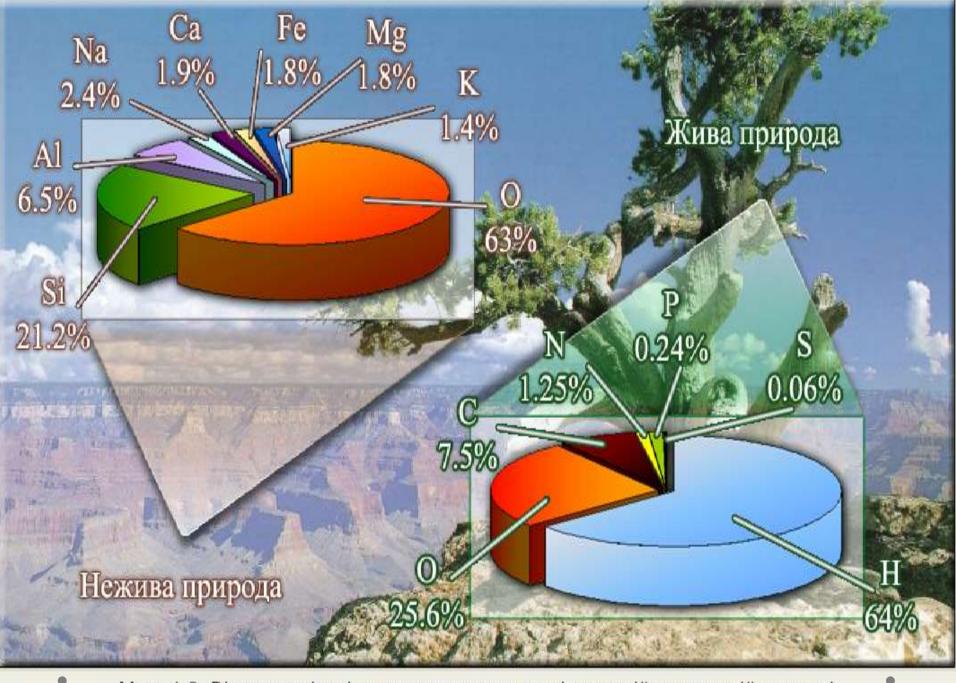
– це сукупність процесів, що здійснюють надходження, перетворення й видалення речовин, енергії та інформації в природних системах.

Потік речовин, енергії та інформації є основою матеріальної єдності світу, сутність якої в подібності всіх об'єктів та явищ природи.

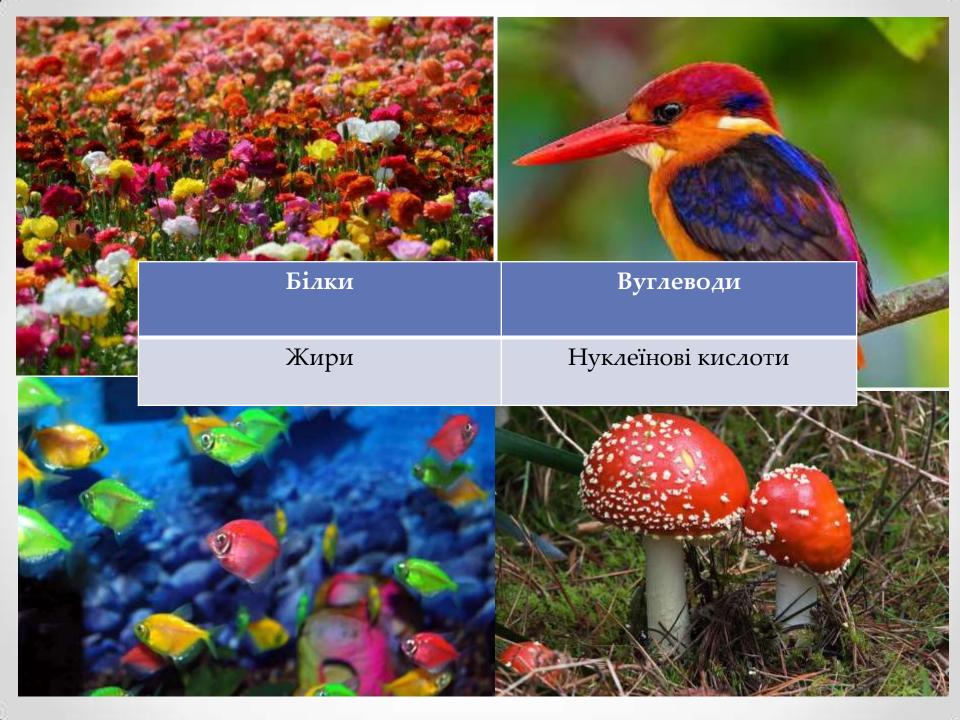


У НЕЖИВІЙ природі переважають Оксиген, Силіцій, Алюміній, Натрій, Кальцій, Ферум, Магній, Калій. У ЖИВІЙ природі переважають Гідроген, Оксиген, Карбон, Нітроген, Фосфор, Сульфур.

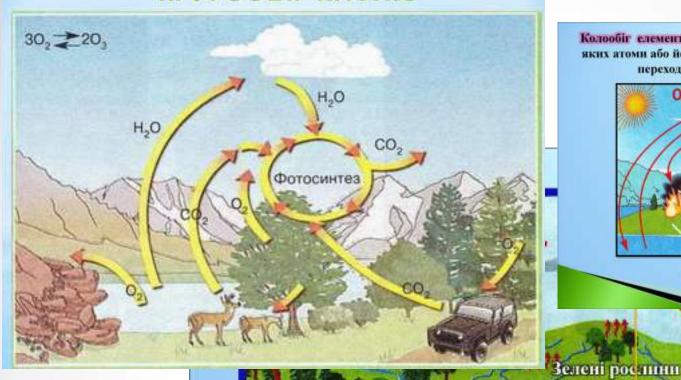




Мал. 1.2. Відносна кількість основних елементів у живій та неживій природі



КРУГООБІГ КИСНЮ



Колообіг елемента - сукупність процесів у природі, під час яких атоми або йони елемента внаслідок хімічних реакцій переходять від одних речовин до інших

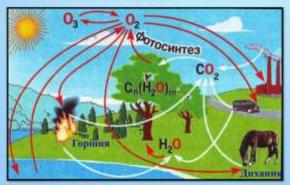
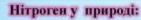


Схема колообігу Оксигену



в тілах живих організмів → органічні сполуки ; у повітрі → газоподібні сполуки; у грунті – солі амонію, нітрати і нітрити.



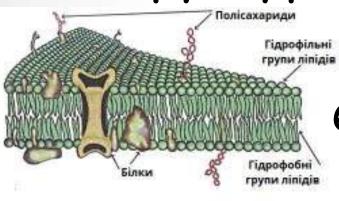
Світовий океан

колообігу води

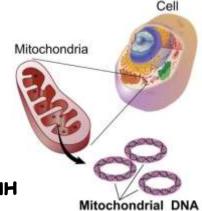
Роль хімічних речовин у живій природі



інформативна



енергетична





Речовина, енергія, інформація

РЕЧОВИНИ

Речовини надходять до біосистем й беруть участь у пластичних й енергетичних перетвореннях. Пластична функція речовин полягає в утворенні власних речовин, тканин, органів живого. Енергетичні перетворення речовин пов'язані з утворенням або руйнуванням їхніх хімічних зв'язків



ЕНЕРГІЯ

Біологічні системи здатні отримувати *світлову* (енергія Сонця) або *хімічну* (енергія речовин) енергію ззовні, перетворювати її в різні види (механічну енергію руху, електричну енергію збудження, теплову енергію для терморегуляції тощо)



Інформація

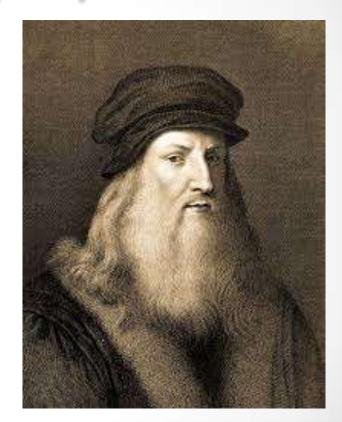
Завдяки зовнішній інформації здійснюється подразливість живого, а генетична інформація забезпечує індивідуальний розвиток та зв'язок поколінь у часі



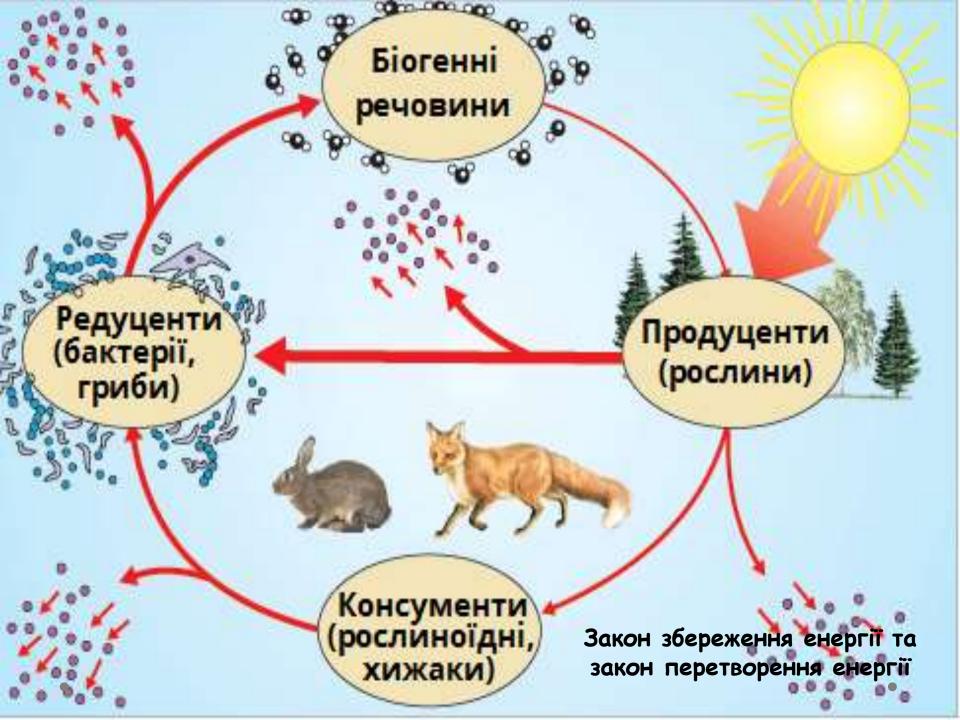
Триєдиний потік речовини, енергії та інформації виконує провідну інтегративну роль для самоорганізації та цілісності біологічних систем

Біологія + Природа

• Видатний італійський художник, винахідник і вчений Леонардо да Вінчі був зачарований водою. «Воді дана чарівна сила - стати соком життя на Землі». Оціни значення води для потоку речовин, енергії та інформації в живій природі.







вигляді сигналів, що мають фізичну, хімічну чи біологічну природу.



Значення інформації для живої природи

подразливість

адаптивність



спадковість





Коротко про головне

- Основа єдності природи потік речовин, роль якого пов'язана з трьома основними функціями хімічних сполук: структурною, енергетичною, інформативною.
- Джерелом енергії, яка започатковує всю різноманітність її перетворень, є Сонце.
- Завдяки зовнішній вхідній інформації здійснюється подразливість та адаптивність живого, внутрішня генетична інформація забезпечує життєдіяльність, розвиток та зв'язок поколінь у часі, а зовнішня вихідна інформація організовує взаємодію між живими системами.



Дослід на випаровування води рослинами



Мал. 88. 1. На стінках колби з'явилися краплинки води. 2. Схема випаровування води листками

Мета: довести, що рослини випаровують воду.

Умови досліду: помістити гілочку рослини в колбу.

Висновки: чому на стінках колби з'явилася вода?



Умови досліду: одна рослина на світлі, інша в

Мета: довести, що в процесі фотосинтезу виділяється

Висновки:

- 1. Де горітиме свічка?
- 2. Чому?

темряві.

кисень

ЯК ДОВЕСТИ ЄДНІЙСТЬ ЖИВОЇ І НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ?



Домашне завдання

Опрацювати параграф 1.5, вивчити поняття, в зошиті створити схему «Роль хімічних речовин в живій природі» (стор 20).