

Сьогодні
07.03.2025



Читання. Види читання. Мета читання



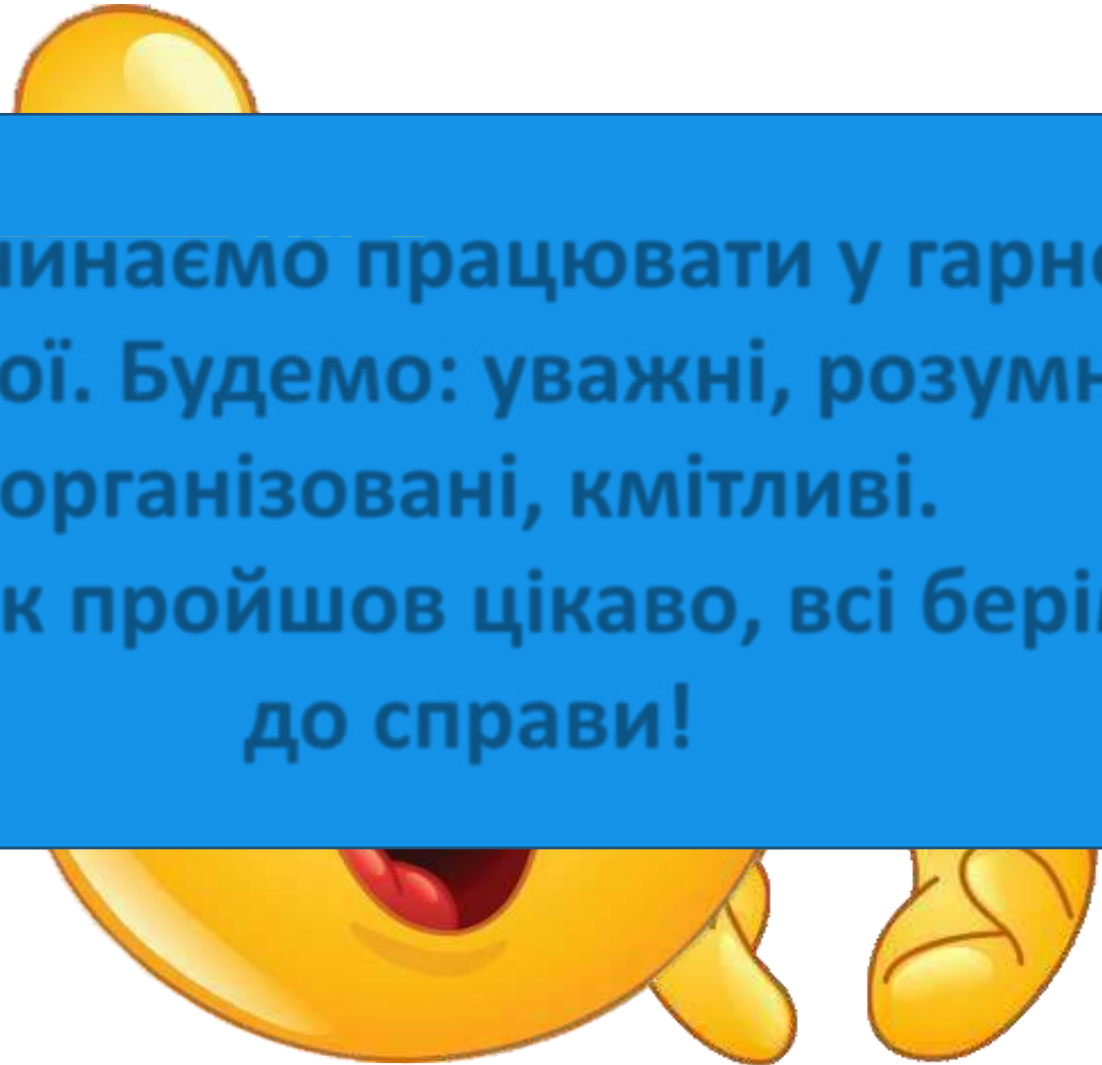
Мета: формувати вміння читання різних видів; формувати вміння характеризувати мету читання; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Тож працюйте всі старанно,
Щоб почути укінці,
Що у нашім дружнім класі
Діти - просто молодці.



Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

чита́ння, розко́дува́ння,
уподо́ба́ння, смако́лик



Прочитайте епіграф. Про які функції читання ідеться? Чи є зв'язок між темою уроку і «словами дня»?

Книжки мають особливу чарівність, вони дають нам насолоду: вони розмовляють з нами, дають добрі поради, стають живими друзями

(Ф. Петрарка).



1. Що таке читання?
2. Яку роль у житті людини відіграє читання?
3. У яких ситуаціях ми читаємо вголос, а в яких — мовчки?

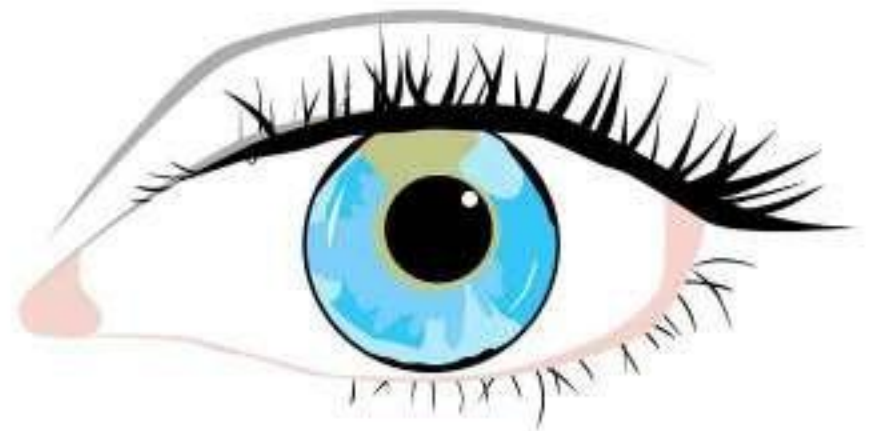
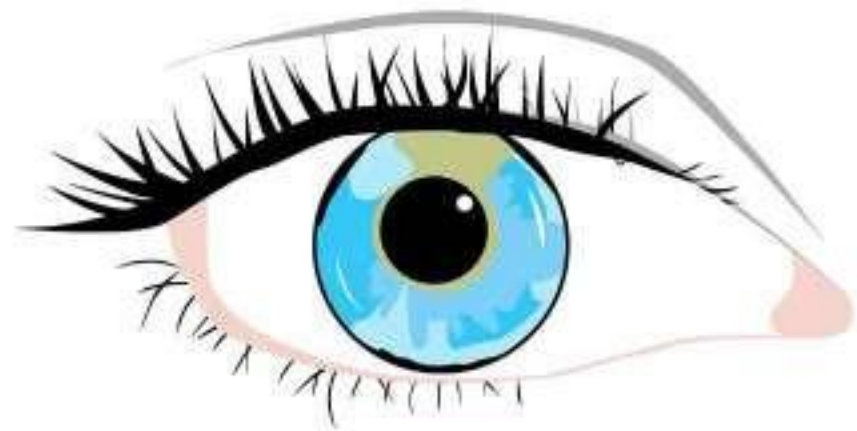


1. Що означає дружити з книжкою?
2. Як навчитися швидко й ефективно читати?
3. Для чого потрібно визначати мету читання?
4. У чому полягає користь від читання вголос?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





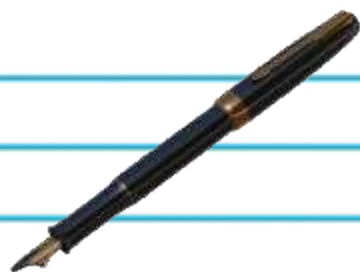
Уявімо суспільство, у якому люди не вміють читати. Які труднощі й проблеми їх очікують?
Уявімо людей, які вміють читати, але не читають. У чому вони себе обмежують?



Читання — процес розкодування графічних символів (букв, розділових знаків), результатом якого стає розуміння змісту.



Вправа 434. Опрацюйте схему. Сформулюйте і запишіть запитання, відповіді на які містить схема. Доберіть власні приклади на підтвердження думки



Вправа 435. Зберіть «розсипані» прислів'я, запишіть їх. Поясніть, як ви розумієте їх. У якому з них ідеться про читання з метою отримання інформації?

1. Хто багато читає, той багато знає. 2. Книжки читати - нудьги не знати. 3. Книжку купити – свято собі зробити. 4. Хочеш пізнати світ – читай книжки. 5. Хороша книжка яскравіша за зірку. 6. Книжка дає розуму крила. 7. Весела книжка радість приносить. 8. Життя без книжок – весна без квітів.



Вправа 436. Прочитайте текст уголос. Чи траплялися під час читання труднощі з наголошуванням слів? Запишіть ці слова, поставте в них наголос. Висловте припущення, розвиткові яких умінь сприяє читання вголос. Які слова і з якою метою вжито в переносному значенні?

Читання, корисно, книжок, нового, ковзати,
передусім, дороговказом, спрямовувати,
корисної, уподобань.



За змістом тексту сформулюйте дві–три поради для однокласників / однокласниць щодо того, як навчитися читати ефективно.





Вправа 437. Прочитайте текст мовчки. Якщо в ньому є нові для вас слова, випишіть їх. Пригадайте, у яких джерелах можна знайти інформацію про значення цих слів. Сформулюйте два-три запитання, на які можна знайти відповідь у тексті.

Читати й писати людство навчилося якихось 5000 років тому, натомість бігати, полювати, спілкуватися із собі подібними за допомогою звуків і жестів — уже сотні тисячоліть.

Робота мозку під час читання розгортається в кілька етапів. Що краще розвинена навичка читання, то швидше ми розкодуємо і розуміємо текст. Однак прискорення руху нейронів* у мозку — то ще не головна вигода. Найціннішими вважають терапевтичні показники читання. Кора головного мозку блискавично задіює наш чуттєвий досвід, тому коли людина читає про погоню — її пульс може пришвидшуватися, а коли про смаколики — у роті набігає слина (За Ю. Джугастрянською).



Вправа 438. Прочитайте текст. Поділіть його на абзаци. Визначте основну думку. Які факти наведено для підтвердження її? Висловіть своє ставлення щодо порушеної проблеми

Електронна книжка має ряд переваг над паперовою.

Але читання — це навантаження для очей. І навіть від найсучасніших електронних дисплеїв очі втомлюються швидше, ніж від традиційних книжок, надрукованих на якісному папері. Не рятують нічний режим і можливість регулювати підсвічування.

На думку психологів, читання друкованої книги завжди вдумливіше й ефективніше. Ми звикли до швидкого читання з екрана — погляд перестрибує з рядка на рядок, шукає найважливіше, пропускаючи навіть абзаци (з інтернету)



Чим збагатив мене цей урок? Що насамперед для себе я усвідомив / усвідомила? Якими знаннями і вміннями я збагатився / збагатилася?





с. 187, Впр. 439 (1) письмово.

Роботи надсилати на Human.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

