

Дата: 23.01

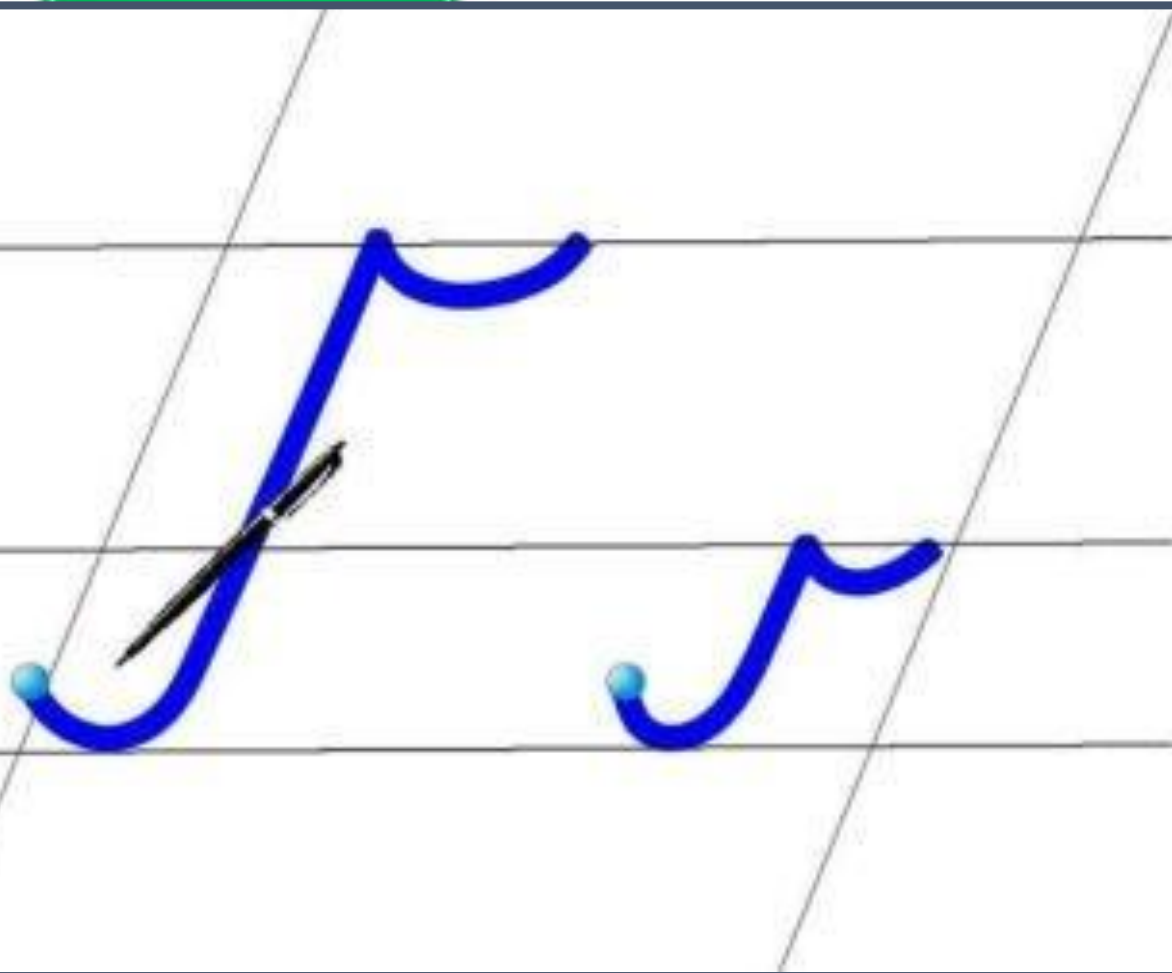
Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Спорт». Повторення. Письмо похилих ліній .**

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Г, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Г; збагачувати словниковий запас учнів тематичною групою слів «Спорт»; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком та серією малюнків, вести діалог з однокласником чи однокласницею; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до спорту.



Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!

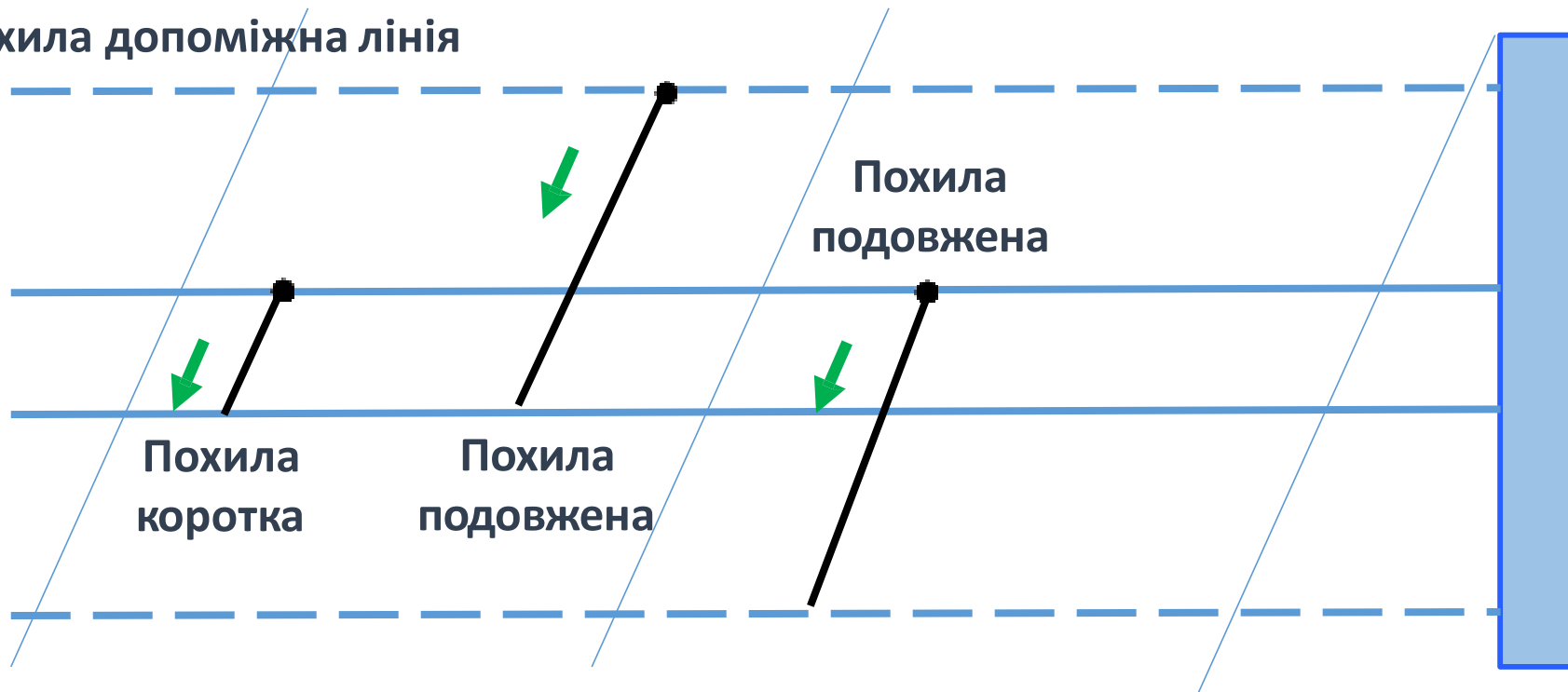


Повторення. Письмо похилих ліній .

Написання похилих ліній – коротка, подовжена.



Похила допоміжна лінія



Гі Гітара, гід, гілка, ...

Ги Гиря, гичка, ...

Го Городина, голод, город ...

Ґа Ґава, Ґалаґан, ...

Ґу Ґудзик, ...



Ґедзик Ґвалт гукає Ґаву,
Кличе Ґаву на галяву.
Ґава виглянула з Ґанку,
Ґука Ґедзя на гулянку.



ТАК	ПРОБЛЕМА	НІ
Так, ...	Чи корисний ґедзь?	Ні, ...

ВИСНОВОК

Ґедзі корисні тому, що цих комах поїдають птахи. А людям і тваринам потрібно остерігатися їхніх укусів.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною **ґ** навчимося писати рукописну букву **ґ**, з'єднувати її іншими буквами.

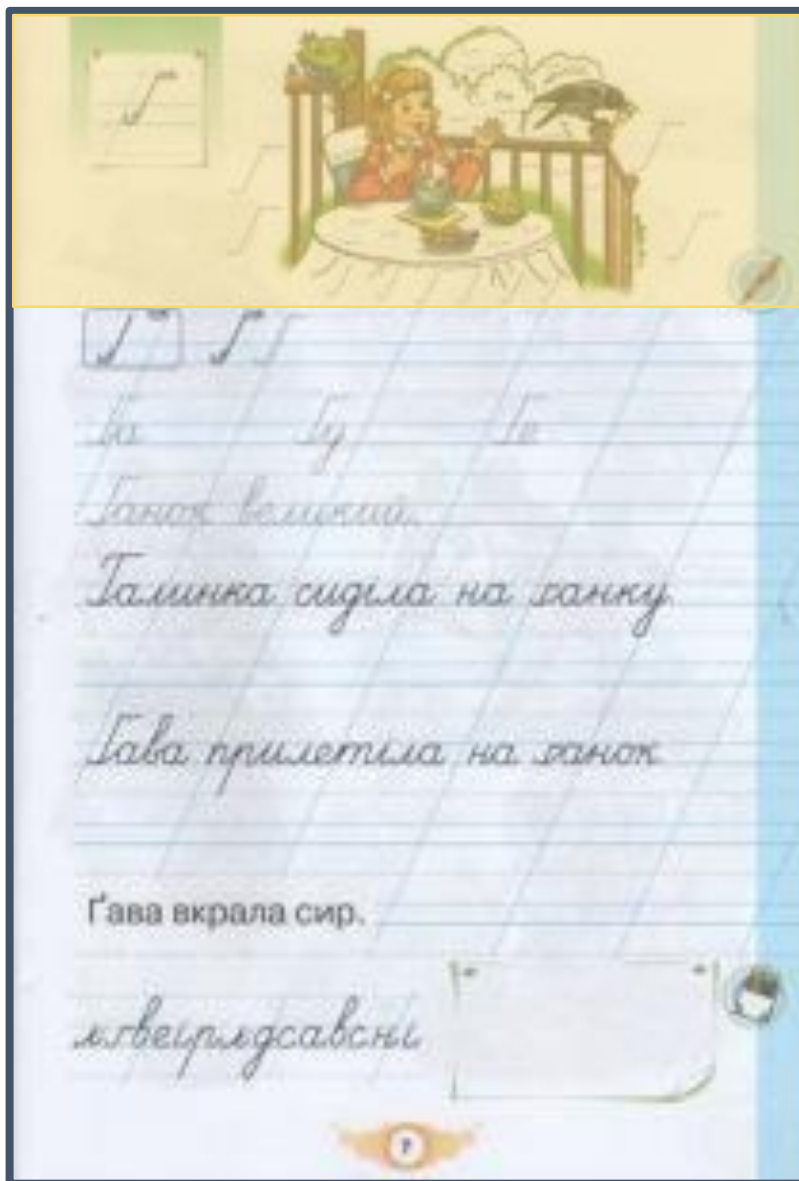




ґедзь ґанок



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходиться дівчинка? (на ґанку) Чим зайнята? Яка пригода з нею сталася? (ґава вкрала в дівчинки шматок сиру з тарілки) Як відреагувала дівчинка на крадіжку ворони? Що зробила ґава? (ґава вкрала сир.) З якої букви запишемо слово ґава в цьому реченні (з великої, бо це перше слово в реченні)



З яких елементів складається велика рукописна буква ґ, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви ґ на малюнку й наведіть їх олівцем – спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви



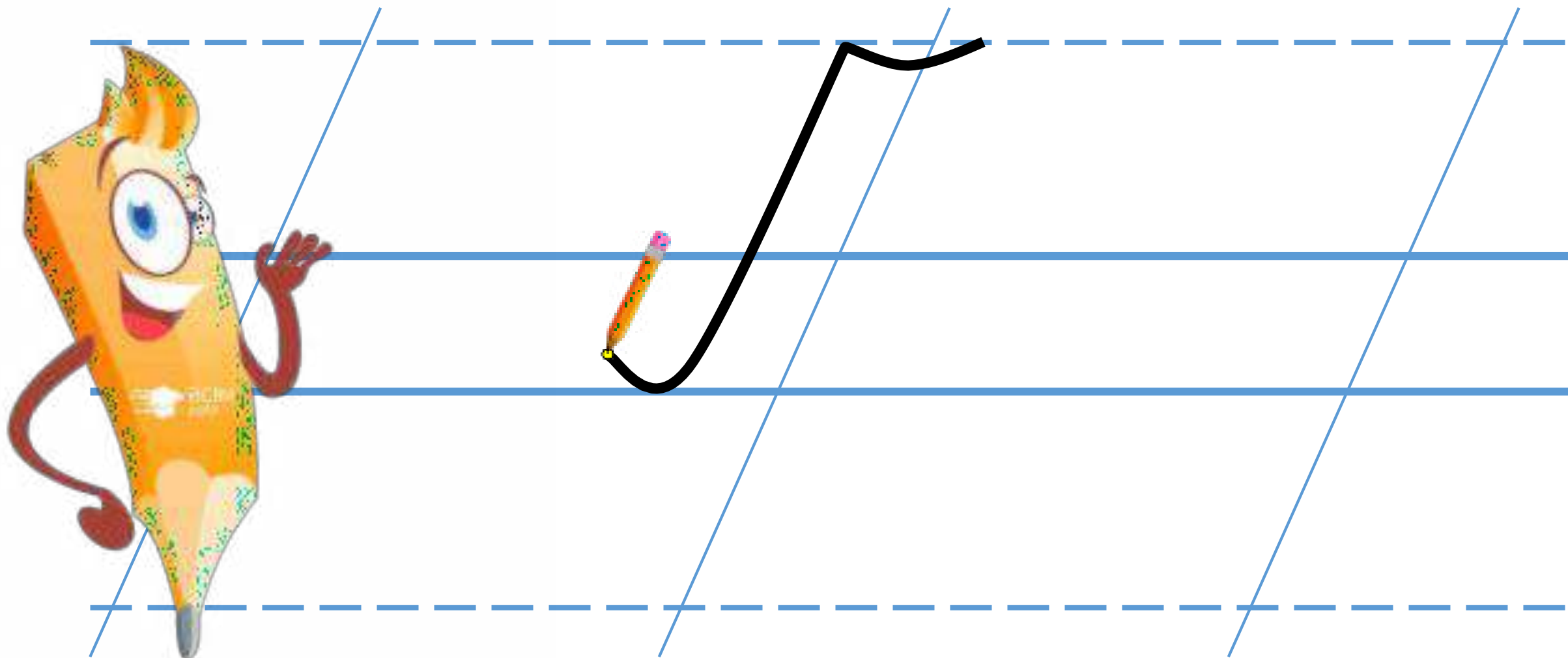
Вправа для очей



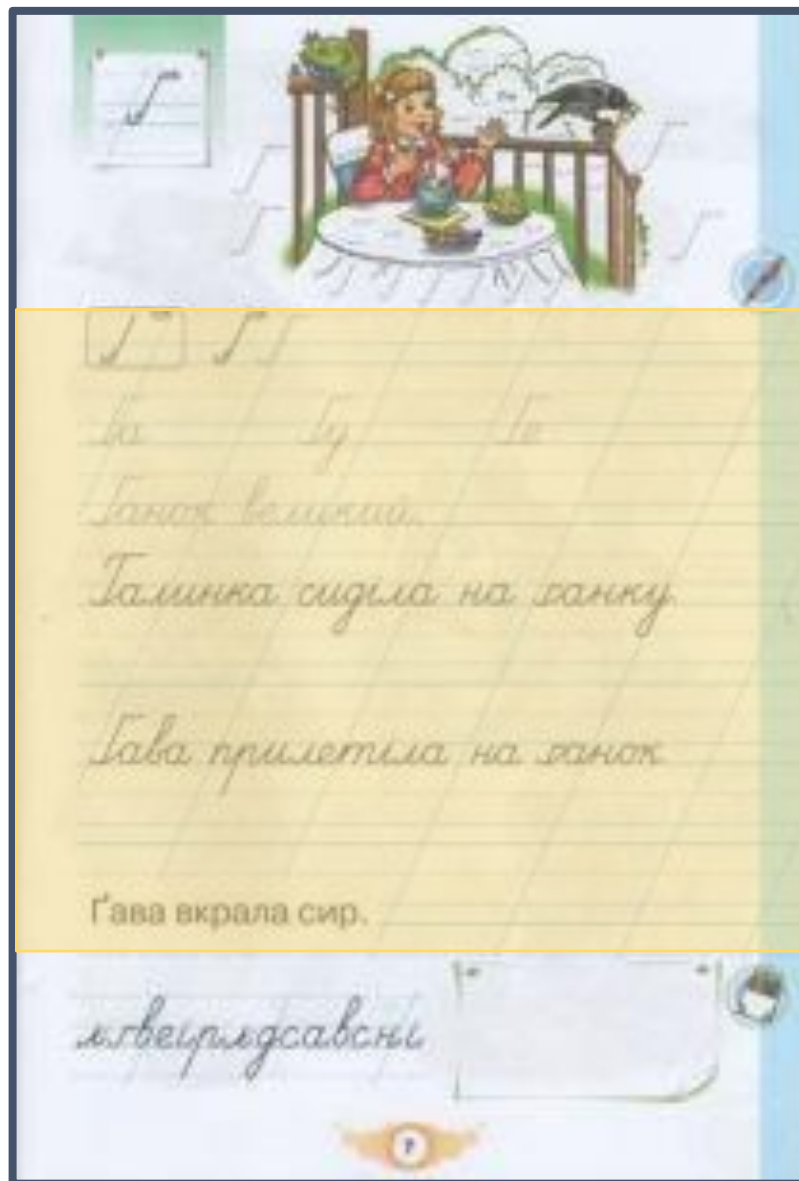
Пригадайте, як правильно сидіти за партою

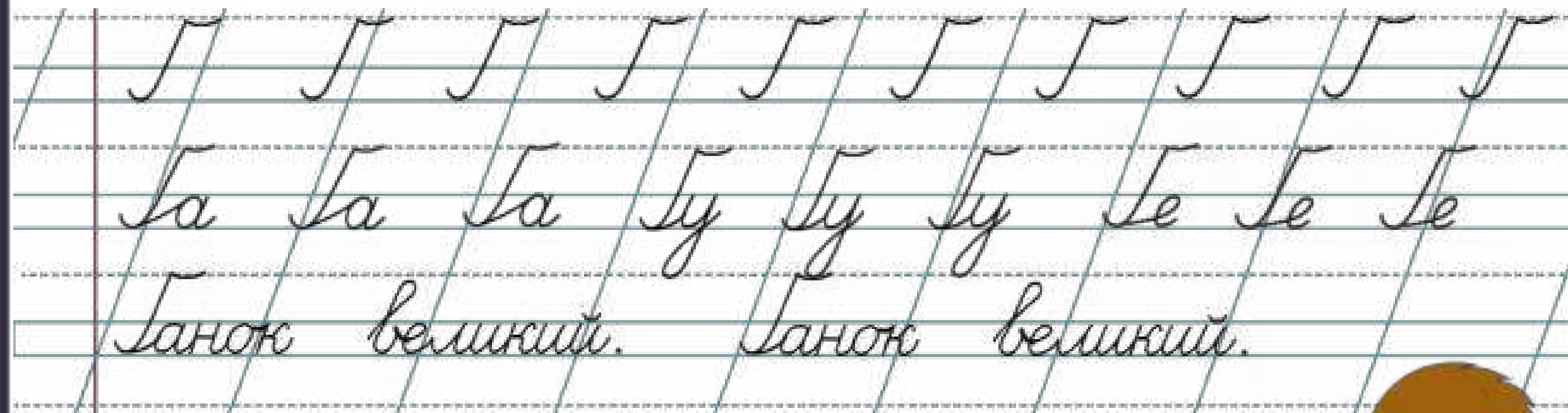


Методика написання букви



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?





Галинка сиділа на ганку.

Галинка сиділа на ганку.

Гава помітила на ганок.

Гава помітила на ганок.

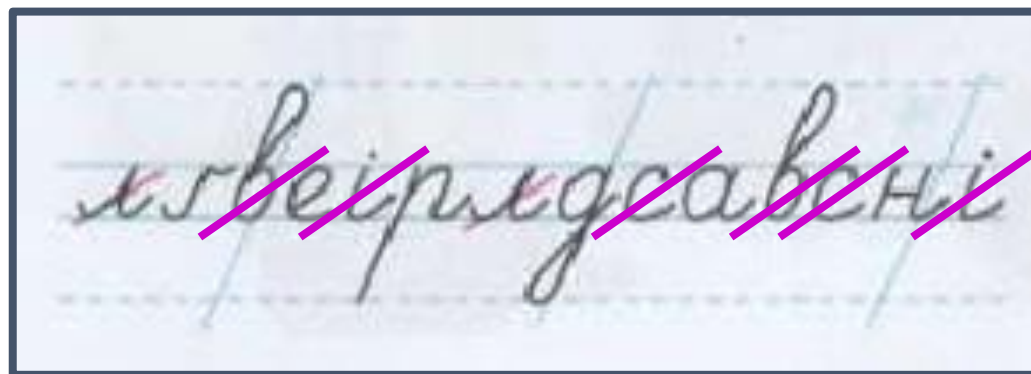
Гава вкратила сир. Гава вкратила сир.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те, що називає це слово.



сердан



Робота за сторінкою зошита. Що зображено на сторінці зошита? Чим займаються діти на малюнках? Яким словом можна назвати всі ці заняття?



Бесіда за малюнком. Розпитай у друзів, чи знають вони, яким видом спорту
займаються зображені діти



Творче завдання. Розглянь малюнки.
Розкажи про пригоду, яка сталася з хлопчиками.



ДИКТАНТ



- ❖ Що вам найбільше сподобалося сьогодні на уроці?
- ❖ Про який вид роботи ви з радістю розкажете батькам?
- ❖ Кому потрібна була допомога на уроці?
- ❖ Для чого вам знати, як пишеться велика буква «Ґе»?



Рекомендовані тренувальні вправи

Списування.

— Спиши, уставляючи букви г або ґ.



На _анку _ава сиділа від само_о ранку. _ава на _анку
пекла запіканку. Оль_а посадила а_рус у садку.

На ганку Гава сиділа від самого ранку.
Гава на ганку пекла запіканку.
Ольга посадила агрус у садку.



На _анку _ава сиділа від само_о ранку. _ава на _анку
пекла запіканку. Оль_а посадила а_рус у садку.

На ганку гавга сиділа від самого ранку.
Гавга на ганку пекла запіканку.
Ольга посадила агрус у садку.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

