

Сьогодні  
22.11.2024

*Урок  
№55*



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати уявлення про площину, поняття прямої, променя; практично закріпити вміння розрізняти і зображувати прямі, промені, відрізки та виконувати дії на знаходження відстані між відповідними точками.





$$37 \times 2 = 74$$



$$69 : 3 = 23$$



$$77 \times 3 = 231$$



$$186 : 2 = 93$$



## Промінь

Продовжимо відрізок АВ за допомогою лінійки за точку В.



На малюнку таке продовження обмежене розмірами аркуша, але можна уявити, що ми продовжили відрізок необмежено. Якщо продовжити відрізок АВ за його кінець В необмежено, то одержимо промінь АВ. Точка А — початок променя АВ. Кінця у променя немає. При позначенні променя на першому місці пишуть букву, яка означає початок променя.

Якщо продовжити відрізок АВ за його кінець А, то одержимо промінь ВА. Його початок — точка В.



## Пряма

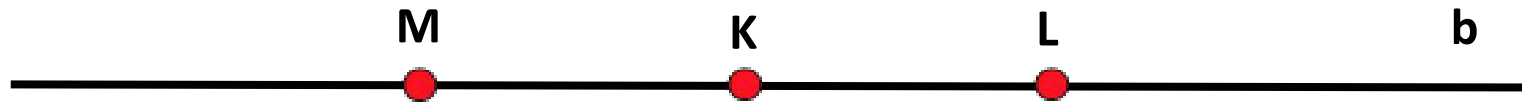


Якщо продовжити відрізок АВ за обидва кінці необмежено, то одержимо фігуру, що має назву пряма. Пряма не має початку і кінця. Пряму, як і відрізок, позначають двома великими буквами, які позначають будь-які дві точки, що лежать на цій прямій. Наприклад, на малюнку зображено пряму АВ, або ВА. Пряму АВ можна також позначити однією малою буквою латинського алфавіту, наприклад пряма а. Про точки А і В будемо говорити, що вони належать прямій а (або АВ).

Через будь-які дві точки можна провести пряму, і до того ж тільки одну.

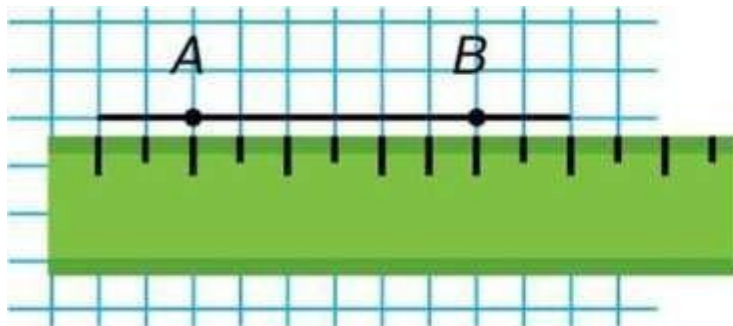


## Доповняльні промені

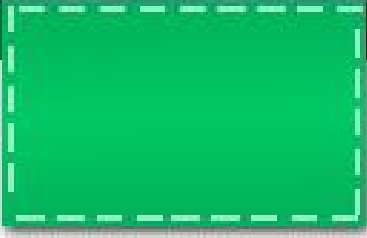


Кожна точка, яка належить прямій, розбиває її на два промені. На малюнку точка  $K$  розбиває пряму  $b$  на промені  $KM$  і  $KL$ .

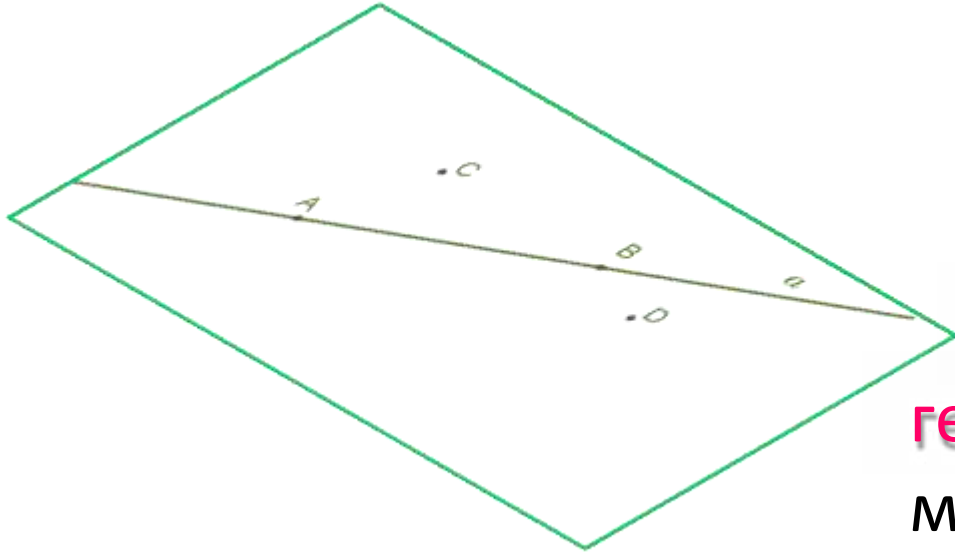
Ці промені є частиною прямої і мають єдину спільну точку  $K$  — початок цих променів. Такі промені називають **доповняльними** (один з них доповнює інший до прямої).







## Площина

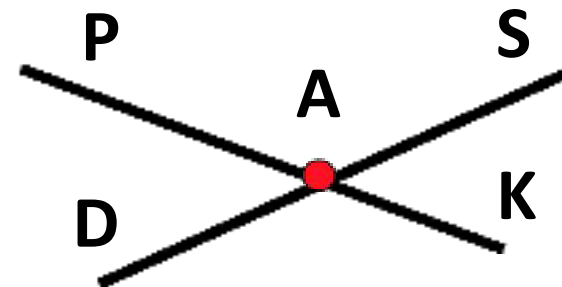
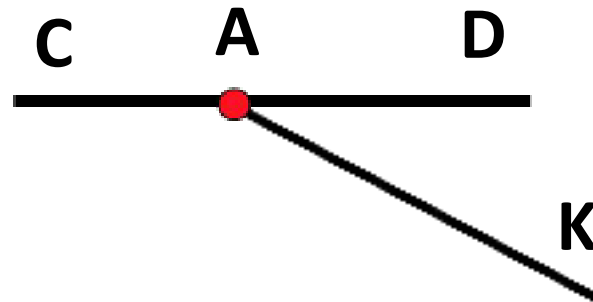


Точка, відрізок, промінь, пряма — геометричні фігури. Ці геометричні фігури можна розмістити на площині. Площина є однією з основних геометричних фігур. Уявлення про частину площини дає, наприклад, поверхня стола, шибки, стелі, якщо уявити, що вони необмежено продовжені. Коли креслимо фігури, то частиною площини може бути, наприклад, аркуш зошита або шкільна дошка.



# Класна робота

(Усно). Назвіть промені, які зображено на малюнках. Чи є серед них доповняльні?





## Робота з підручником

### Завдання № 648.

Накресли два різних промені  $AM$  і  $AN$ .

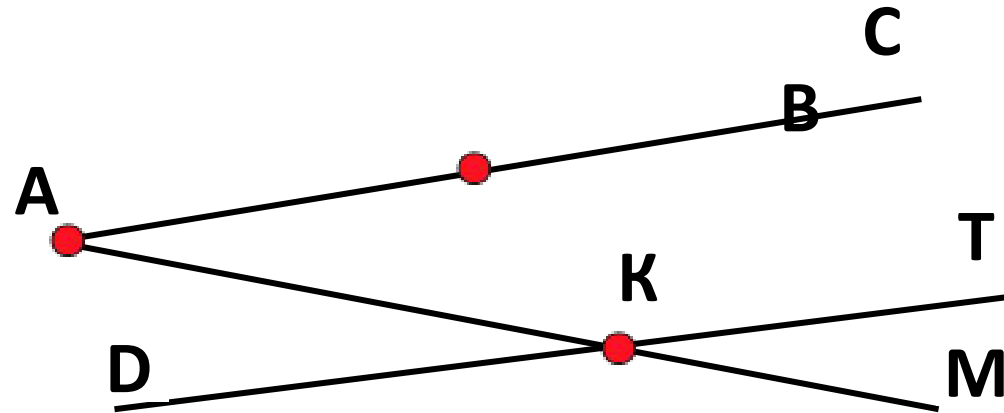


## Робота з підручником

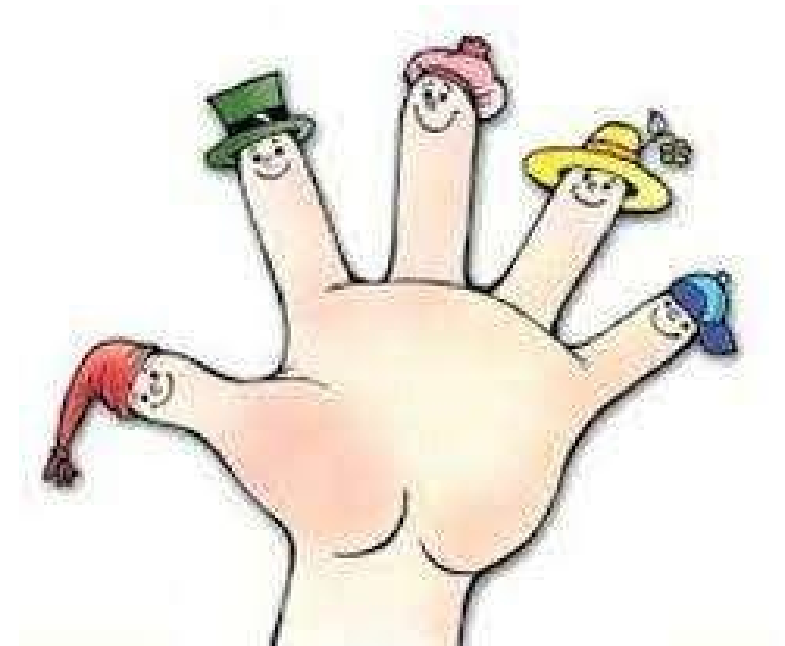


### Завдання № 650.

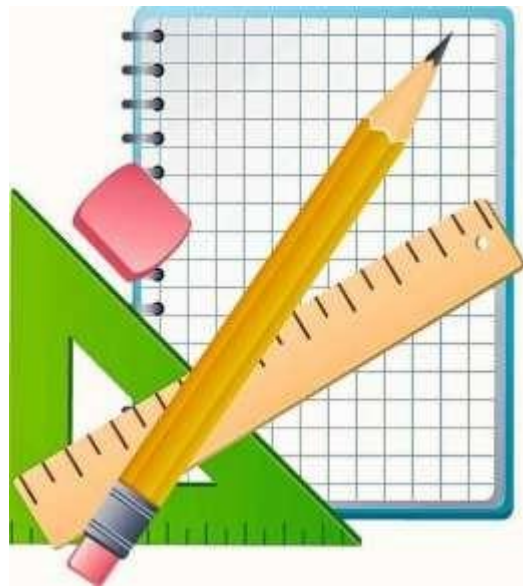
Назви всі відрізки, прямі та промені, зображені на малюнку 17.4.



Ми писали, ми трудились,  
наші руки вже стомились.  
А щоб гарно написати,  
Треба пальці розім'яти.  
Руки тільки раз стряхнемо  
І писати знов почнемо,  
Відпочивши дружно враз,  
Прийшли до праці клас.



## Робота з підручником



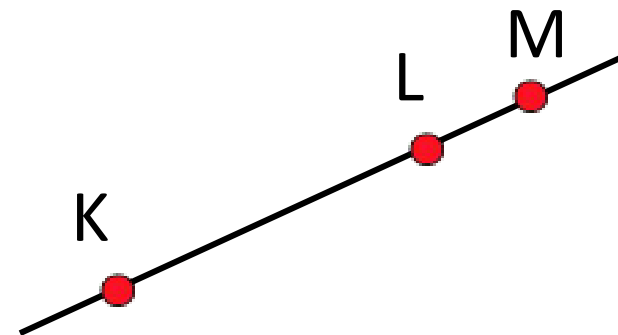
### Завдання № 652.

Познач точку і за допомогою лінійки проведи дві різні прямі, які проходять через цю точку.

## Робота з підручником

### Завдання № 654.

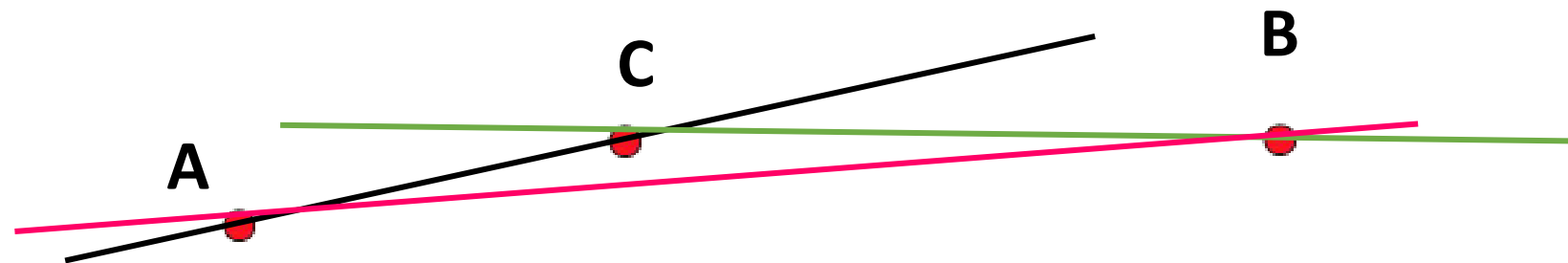
Познач у зошиті три точки K, L і M, що лежать на одній прямій.



## Робота з підручником

### Завдання № 662.

Познач у зошиті точки А, В і С, які не лежать на одній прямій. Через кожні дві з них проведи пряму. Скільки таких прямих?





## Робота з підручником

### Завдання № 668.

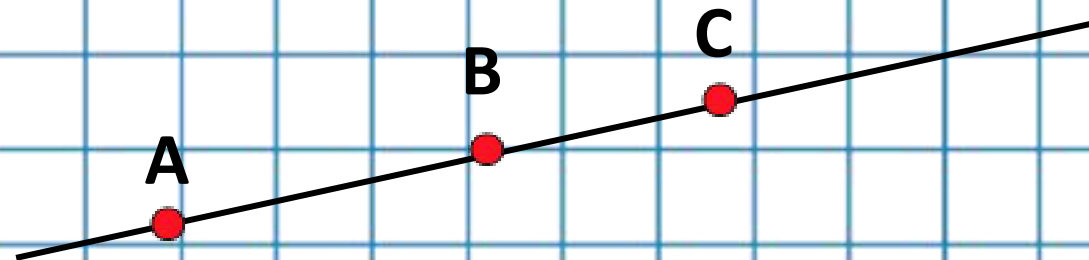
На прямій позначено точки А, В і С, причому  
 $AB = 40$  см,  $BC = 30$  см.

Яка відстань між точками А і С?



Розв'язання:

$$1) 40 + 30 = 70 \text{ см.}$$





1. Як з відрізка  $MP$  утворити промінь  $MP$ ; промінь  $PM$ ?
2. Чи має пряма початок і кінець? А промінь?
3. Скільки прямих можна провести через будь-які дві точки?
4. Що таке доповняльні промені?



**Опрацюй підручник  
сторінки 100-104  
Виконай завдання:  
№. 657, 664  
роботи надсилай на Human**

