

Тема. Об'єкти та дії з ними. Досліджуємо разом

Очікувані результати заняття

після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, що таке об'єкт, які складові можуть мати об'єкти;
- називати, які дії можна виконати з об'єктом;
- виконувати дії з об'єктами;
- досліджувати об'єкти.

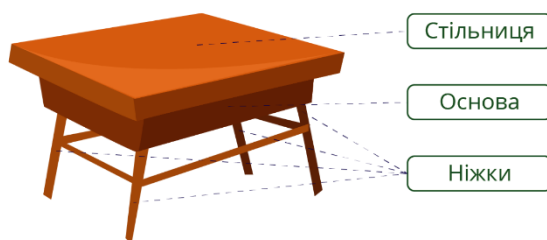
Пригадайте

- Що таке об'єкт? Наведіть приклади.
- Які властивості можуть мати певні об'єкти?
- Що таке модель та які види моделей ви знаєте?

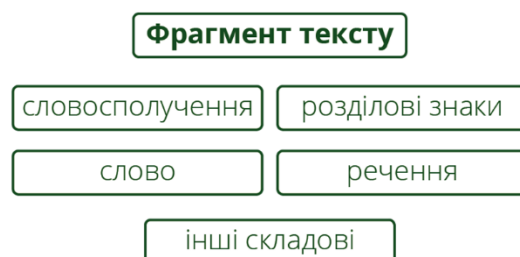
Прочитайте і запам'ятайте

Об'єкти, що нас оточують, можуть складатися із частин, які також є об'єктами. Такі частини називають **складовими**.

Наприклад, об'єкт «обідній стіл» складається з об'єктів: 4 *ніжки*, *основа* та *стілниця*.



Як цілий об'єкт, так і його складові мають імена, властивості, значення яких можна змінювати. У середовищі текстового редактора тобі доводилося працювати з текстовими та графічними об'єктами текстового документа, кожен із яких можна поділити на складові. Наприклад, об'єкт фрагмент тексту може містити такі складові:



Над об'єктом і його складовими можна виконувати певні **дії** у деякому середовищі. Серед таких дій є однакові, а є дії, які можна виконувати або лише з об'єктом, або лише із його складовими, які також є об'єктами.

Щоб виконати дію з об'єктом в комп'ютерному середовищі, його потрібно **виділити**. Наприклад, ти вже вмієш виконувати дії з об'єктами-файлами та папками: *переглядати*, *створювати*, *копіювати*, *переміщувати*, *перейменувати*, *видаляти*, *переглядати властивості*.

Для їх виконання потрібно *об'єкт виділити*, *викликати контекстне меню* і *обрати потрібну дію*. Такі дії також називають **вказівками**.

За допомогою кожного об'єкта також можна виконувати деякі дії. Наприклад, у файлі можна *зберігати дані*. У папці можна *зберігати файли й інші папки* — вкладені

папки. В комп'ютері можна *створити спеціальний об'єкт* — **ярлик**, який використовують для швидкого доступу до файлу чи папки. Адже він має властивість, яка вказує на їхнє місце розташування, і сам відкриває всі папки, у яких «заховався» об'єкт, для якого він створений.

Зробіть зарядку

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

Поміркуйте

- Які кольори ми побачимо, якщо посвіtimo двома ліхтариками різних кольорів у одну точку?
- Чи зміняться кольори, якщо змінити інтенсивність світла?

Виконайте вправу

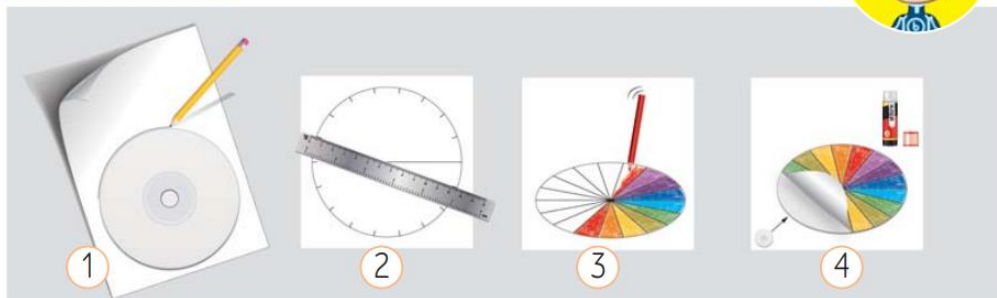
- <https://wordwall.net/uk/resource/39073985>
- <https://wordwall.net/uk/resource/26696534>

Завдання

Дослідження 2

Нам знадобляться: непотрібний оптичний диск, аркуш паперу, кольорові олівці, клей, намистинка.

Алгоритм дій



? Який колір ти бачиш, якщо швидко покрутити диск?

Джерела

[Мій клас](#)

Інформатика. 4 клас/ О. В. Коршунова. — К.: Освіта, 2021