

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
09.04.2025

Урок
№97

Всім.pptx
Нова українська школа



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»

Сьогодні

Дата: 09.04.2025

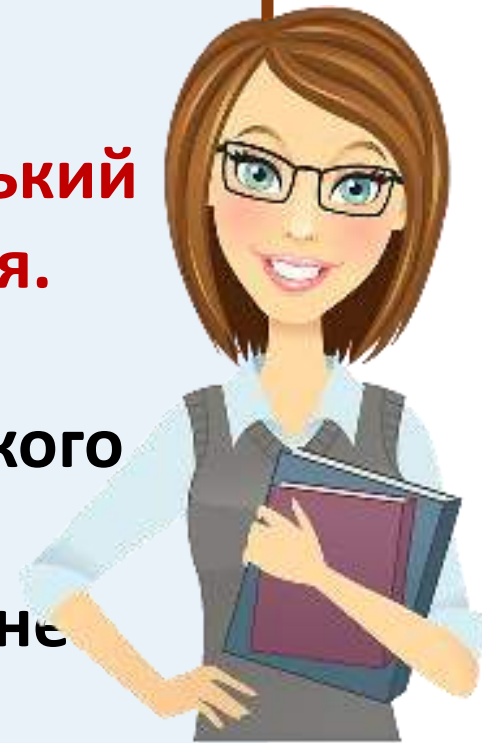
Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський
«Красиві слова і красиве діло». Переказування оповідання.
Повторення поняття «науково- пізнавальна література».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українського письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
09.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
09.04.2025

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

аН рогоді

**слиРо ан рогоді вочоі. еЦ лабу ливека
і ждруна м'ясі. вТостий бузгар лізви
ан нит. овтаЖ няди грівивасьла ан
нечкусо. гічокОро рідмав діп
леземини сточлимика. воЧерний
міподор шапився союкра.**

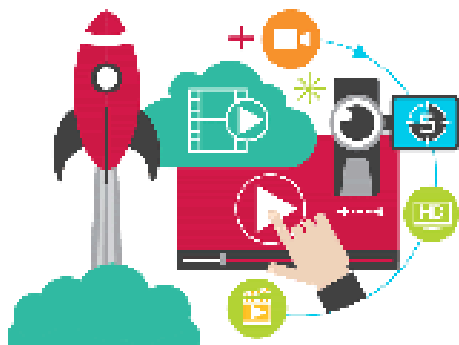
На городі

Росли на городі овочі. Це була велика і дружна сім'я. Товстий гарбуз виліз на тин. Жовта диня вигрівалась на сонечку. Огірочок дрімав під зеленими листочками. Червоний помідор пишався красою.

Сьогодні
09.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
09.04.2025

Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забіли.

Ще дощ іде – періщить злива,
Щенятко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щебетун щасливий,
Щебече, пурхнувши на кущ.



Сьогодні
09.04.2025

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Рік краще нове, а дружба – стара.



Сьогодні
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

Сьогодні
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.

Вдумливе читання дасть вам змогу
заглибитись у зміст; розібратися в тому,
що добре, а що — ні; усвідомити, у чому
цінність дружби; відчувати радість від
спілкування з людьми й улюбленими
тваринами.



Сьогодні
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- ❖ визначати послідовність подій у творі;
- ❖ розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

Сьогодні
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- ❖ міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.



Сьогодні
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.



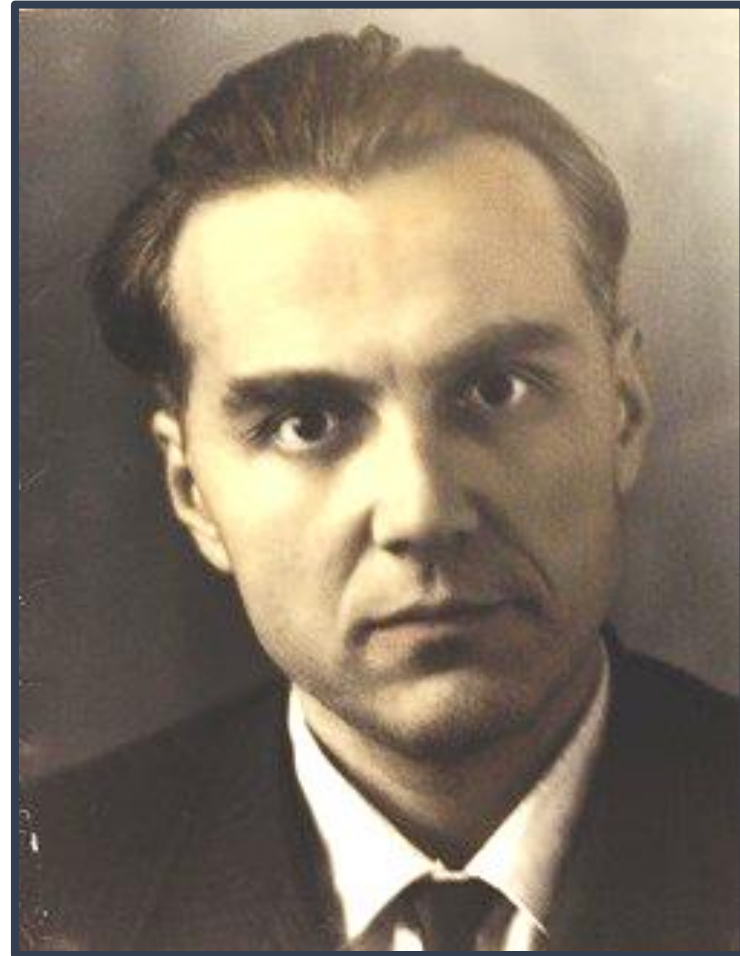
Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з
творами **Василя Сухомлинського**.

**Продовжимо визначати головну
думку твору, знаходити в тексті
зачин, основну частину, кінцівку.**

Сьогодні
09.04.2025

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.

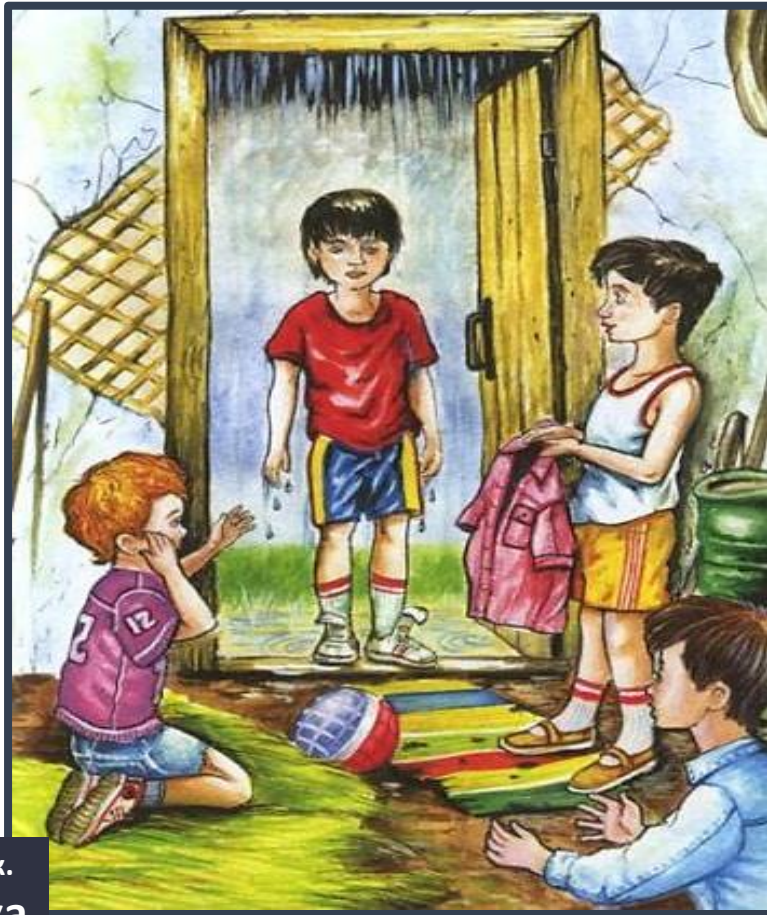




КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО
Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.



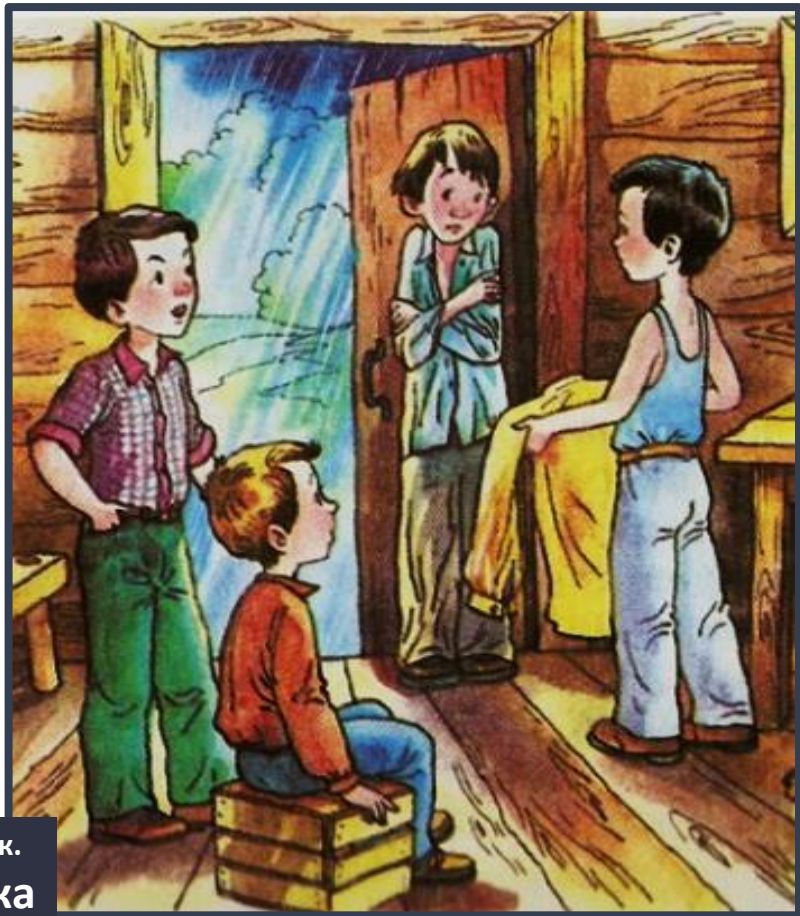


**Коли це бачать: до хатини біжить
ще один хлопчик. Незнайомий.
Мабуть, з іншого села.**

**Одежа на ньому була мокра як
хлющ*. Він тремтів од холоду.**

**І ось перший із тих хлопців, які
сиділи в сухому одязі, сказав:**

**— Як же ти змок на дощі! Мені
шкода тебе...**



Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

— Як страшно опинитися в зливу серед поля! Я співчуваю тобі...

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.

Сьогодні
09.04.2025

Словникова робота.

**Мокра як хлющ – дуже
мокра; промокла
наскрізь.**



Сьогодні
09.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



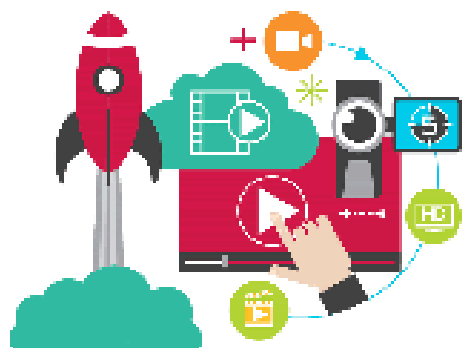
него́ду
переси́діти
захма́рило
лє
незнайо́мий
хлющ
оде́жа

тремті́в
змок
шкода́
жа́лісливі
опині́тися
співчува́ю
змо́клому

Сьогодні
09.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні
09.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Для кого була побудована хатка? Коли відбулася подія?
- ❖ Скільки хлопчиків було у хаті?
- ❖ Чи знали друзі четвертого хлопчика?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ Що сказав кожен із хлопчиків?
- ❖ Що зробив третій хлопчик? У яких словах оповідання висловлено його головну думку?





Сьогодні
09.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи поділяєш ти її?
- ❖ Як гадаєте, чи навчив інших учинок хлопчика, що віддав сорочку?
- ❖ Яке враження від тексту? Як гадаєте, описані події реальні чи вигадані?
- ❖ До якого жанру належить текст?
- ❖ Поясніть слова.

Проза – це...

Прозаїк -

Прозовий твір - ...



Тема тексту:

Гарні не красиві слова, гарні
– красиві діла.

Головна думка тексту:

Де? Коли?Хто? Що робить?

Зачин повідомляє про:

Як? Чому? Навіщо?

**Основна частина
розповідає:**

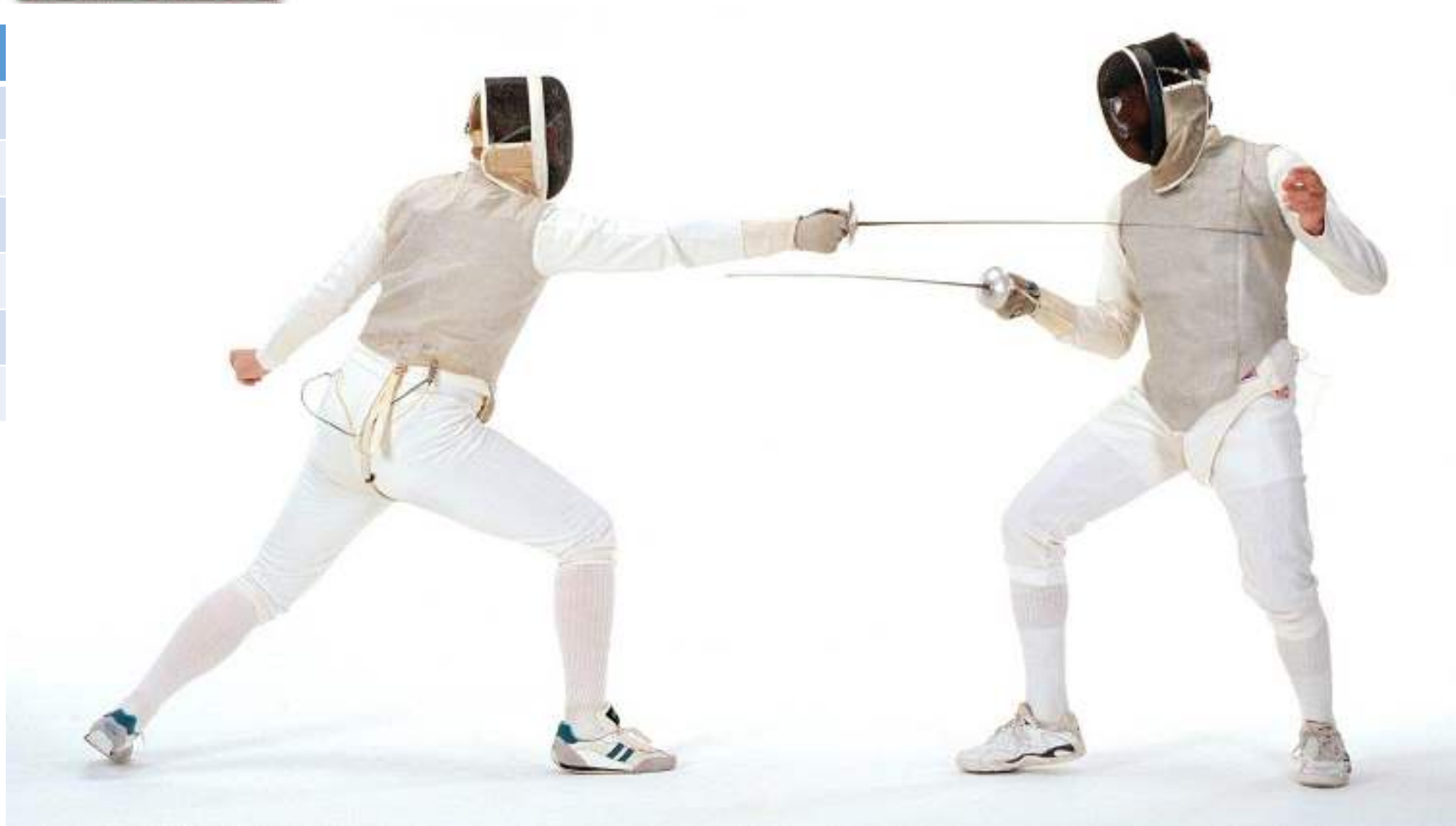
Слова і вчинки людей.

Кінцівка -

висновок; якщо....то.

Сьогодні
09.04.2025

Прийом «Словесне фехтування «Це – добре, це – погано»



Сьогодні
09.04.2025

Встанови послідовність та підготуйся до детального переказу



	Красиві слова.
	Захист від негоди.
	Хатинка у полі.
	Незнайомець.
	Красиве діло.



Сьогодні
09.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
09.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.133.
Прочитай виразно оповідання
та перекажи детально.**

**Відео або аудіо читання,
переказу надсилай на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!**



Сьогодні
09.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*