



Богдана Матіяш. «Єва і білосніжна квітка лілії». Незвичайні перетворення



Мета: ознайомити учнів із життєвим і творчим шляхом Богдани Матіяш; прочитати та проаналізувати казку «Єва та білосніжна квітка лілії» із книги «Казки Різдва»; розкрити образи та символи твору, з'ясувати їх значення; розвивати навички виразного читання, вміння виразно і усвідомлено читати літературні твори, коментувати відчуття, висловлені в цих творах, співвідносити їх із власними; виховувати почуття вдячності, віри у дива, доброти, інтерес і шанобливе ставлення до художні творів.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а із біографією Богдани Матіяш, знає основні етапи її творчості, пояснює внесок письменниці в українську літературу, мистецтво та суспільство; аналізує казку «Єва та білосніжна квітка лілії» із книги «Казки Різдва»; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.



Організація класу

Слухай вчителя уважно I веди себе поважно. Щоб зуміли все зробити Та все добре зрозуміти.





На уроці не гукайте, Завжди руку піднімайте. Там, де шум і крик буває, Працездатності немає.



Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Богдани Матіяш. Проаналізуємо її твір «Єва і білосніжна квітка лілії».



Актуалізація опорних знань

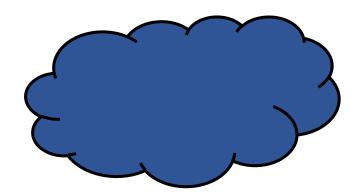
Який твір ти читав/ла на попередньому уроці?



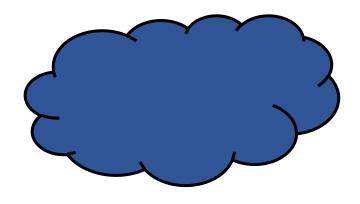


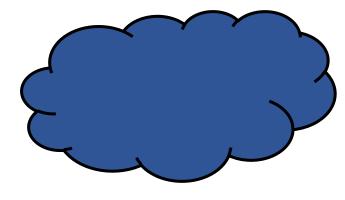


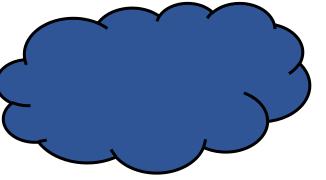
Складаємо асоціативний кущ













Мотивація навчальної діяльності



Найбільша радість часто приходить після найбільшого смутку і туги.

Богдана Матіяш



Біографічна хвилинка



Богдана Матіяш — українська письменниця: авторка прозаїчних творів, поетка, перекладачка та літературна критикиня.

Народилася в Києві. Із дитинства захоплювалася перекладацькою діяльністю.

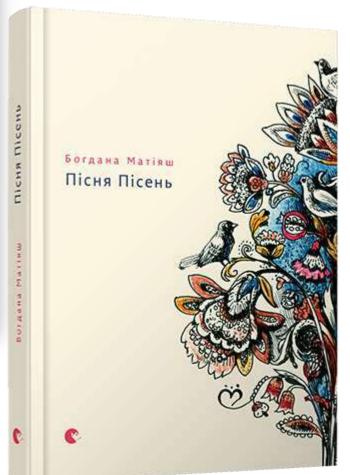
Освіту Богдана Матіяш здобула в Києво-Могилянській академії.

Першою виданою книжкою письменниці стала збірка поезій «Непроявлені знімки». У 2013 році побачила світ книжка «Казки Різдва», а вже через рік з'явилася друга частина «Казок Різдва» й книжка малої прози «Братик Біль, Сестричка Радість», за яку Богдана отримала премію «ЛітАкцент року — 2014».



Збірки Богдани Матіяш

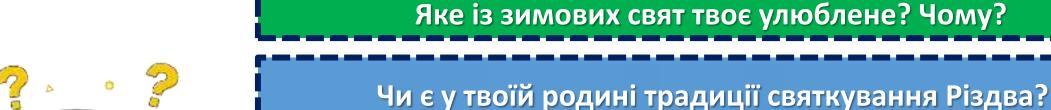








Дай відповіді на питання



Чи віриш ти в різдвяні дива? Можливо, ти сам / сама коли-небудь був / була свідком такого дива?

Пригадай літературні твори, у яких розповідається про різдвяні дива.

Зверни увагу на початок твору.

Які слова свідчать, що за жанром цей твір — казка?



підручник. Сторінка



Дай відповідь на питання



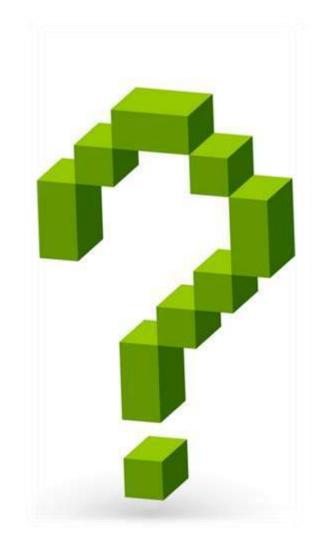
Пригадай казки, у яких під час народження дитини в королівській родині трапляється неприємна подія чи збувається прикре пророцтво.
Яка кінцівка в цих казках?

_{Підручник.} Сторінка



Творча робота





_{Підручник}. Сторінка



Дай відповіді на питання



Зверни увагу: дерева засмучувалися — вони поводилися як

люди. Пригадай, як називають такий художній засіб.

Чому Королівна, на твою думку, розуміла мову рослин і тварин?

А чому інші люди не розуміли?

_{Підручник.} Сторінка



Пригадай

У якому творі, вивченому в 5 класі, події розгортаються також навколо образу лілії? Назви авторку цього твору.



_{Підручник.} Сторінка

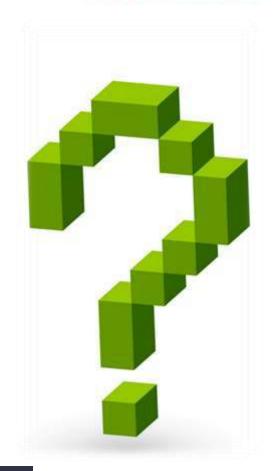








Ознайомся



Яких традицій дотримують у твоїй родині, готуючись до святкування Різдва?

Чи ти готуєш подарунки рідним? Якщо так, які саме? Це щось куплене чи створене власними руками?

підручник. **Сторінка**



Виконай завдання

Визнач тему та ідею твору. Назва твору розкриває тему чи ідею? Дай свою назву казці. Простеж, як впливає заголовок на розуміння твору.



Тема твору	Ідея твору



Дай відповіді на запитання



Пригадай визначення казки. Доведи, що твір «Єва і білосніжна квітка лілії» Богдани Матіяш за жанром казка.

_{Підручник.} Сторінка



Виконайте тестові завдання

Єва любила лілії, бо ці квітки:

A) спокійні, тихі, найпростіші й тендітні

> В) бо це квіти самої Богородиці

Б) інших квітів вона не знала й ніколи не бачила

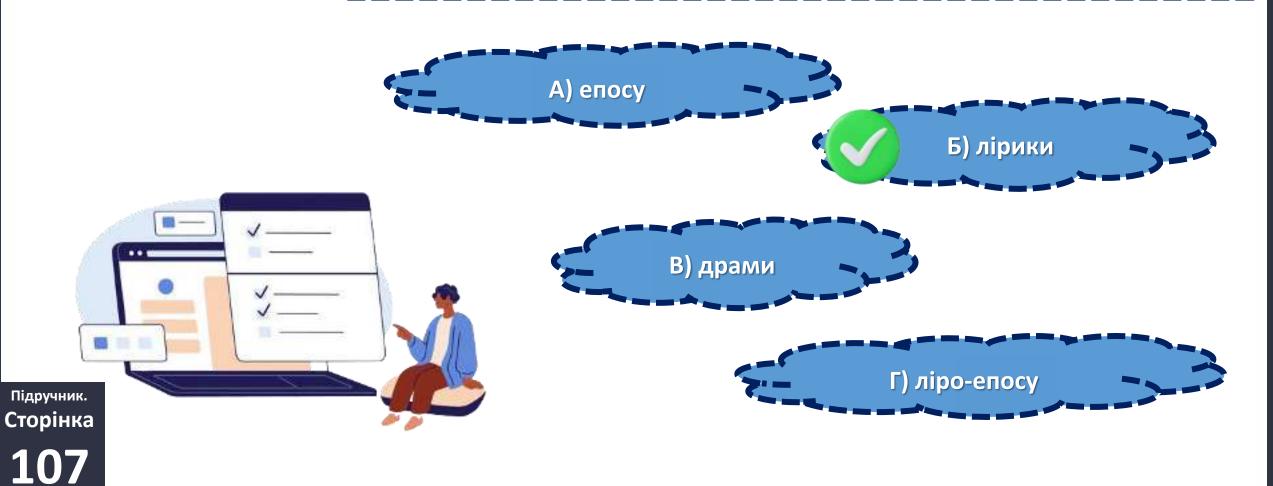
Г) великі і красиві, різноколірні

_{Підручник.} Сторінка



Виконайте тестові завдання

За літературним родом твір «Єва і білосніжна квітка лілії» Богдани Матіяш належить до...





Виконайте тестові завдання

Квітка лілія асоціюється з...





Дай відповіді на питання та виконай завдання



Поділи текст на частини. Дай їм заголовки. Намалюй ілюстрацію до кожної із частин.

Які емоції викликала казка? Чому?

Створи словесний портрет головної героїні. Чи подано в тексті її детальний портрет? Чому? Якою була Єва? Як поводилася в церкві? Про що це свідчить?

Як ви вважаєте, чому Єва подарувала Богородиці саме білу лілію? Чи випадково це?

Підручник. Сторінка



Творча робота



Уяви, що Королівна веде сторінку в соцмережі. Придумай їй нік і створи від її імені допис у соцмережі (на вибір: опублікуй у групі класу або запиши в зошит).



Дай відповіді на питання та виконай завдання



Уяви Королівну не доброю, а злою. Чи могла б вона отримати подарунок від Богородиці? Доведи, що Єва отримала дар говорити як нагороду за свою доброту.

Пригадай твір / твори, де о́брази відображено через кольори.

Ти пам'ятаєш імена героїв / героїнь?

_{Підручник}. Сторінка



Виконай завдання



Прочитай додаткову інформацію про символіку лілії, перейшовши за покликанням

https://cutt.ly/ewtVnb4Q або зісканувавши QR-код. Дай відповідь на запитання «Які чесноти символізує лілія?» Поміркуй, чому саме їх.

підручник. **Сторінка**



Виконай завдання



А чого навчає ця казка? Яка її основна думка? Склади в зошиті паспорт твору за зразком.

Автор	
Назва твору	
Літературний рід	
Жанр	
Тема	
Ідея	
Проблеми	
Образи	

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 97-106. Уміти виразно читати, переказувати.





Рефлексія. Вправа «Печиво від совенят»









Урок

завершую з

настроєм...