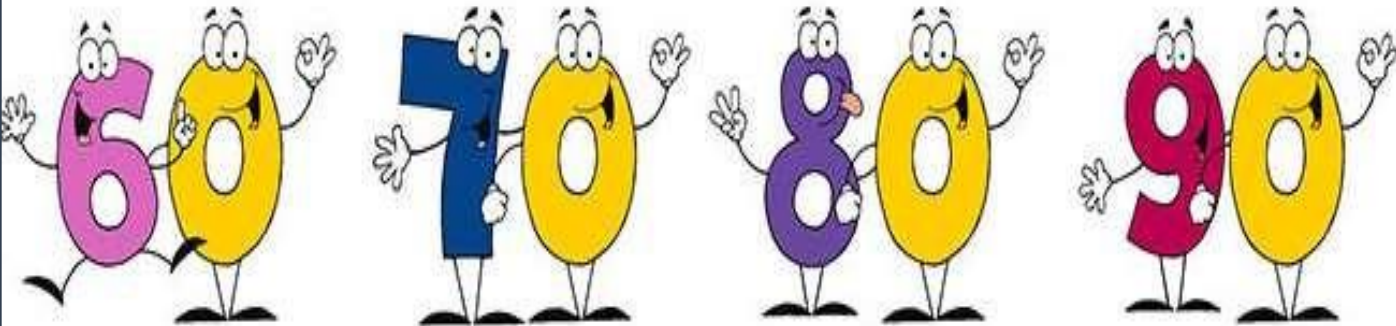
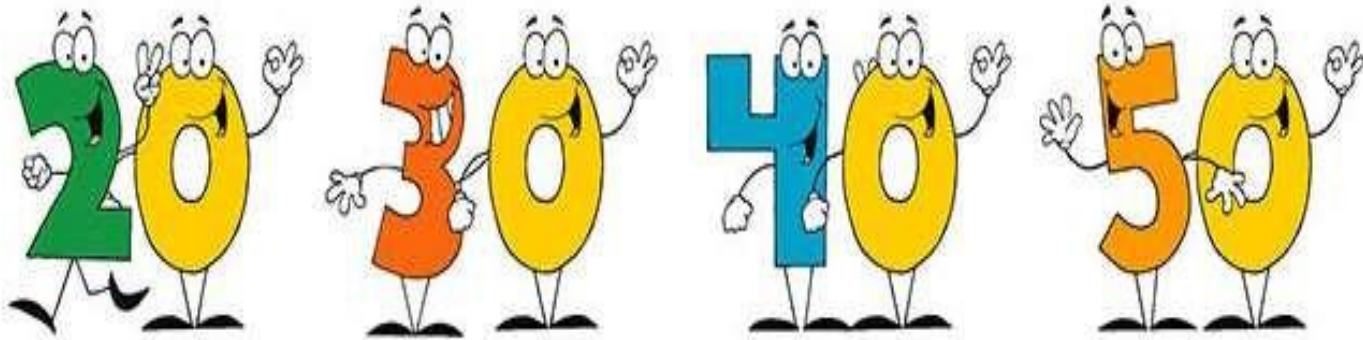


## Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



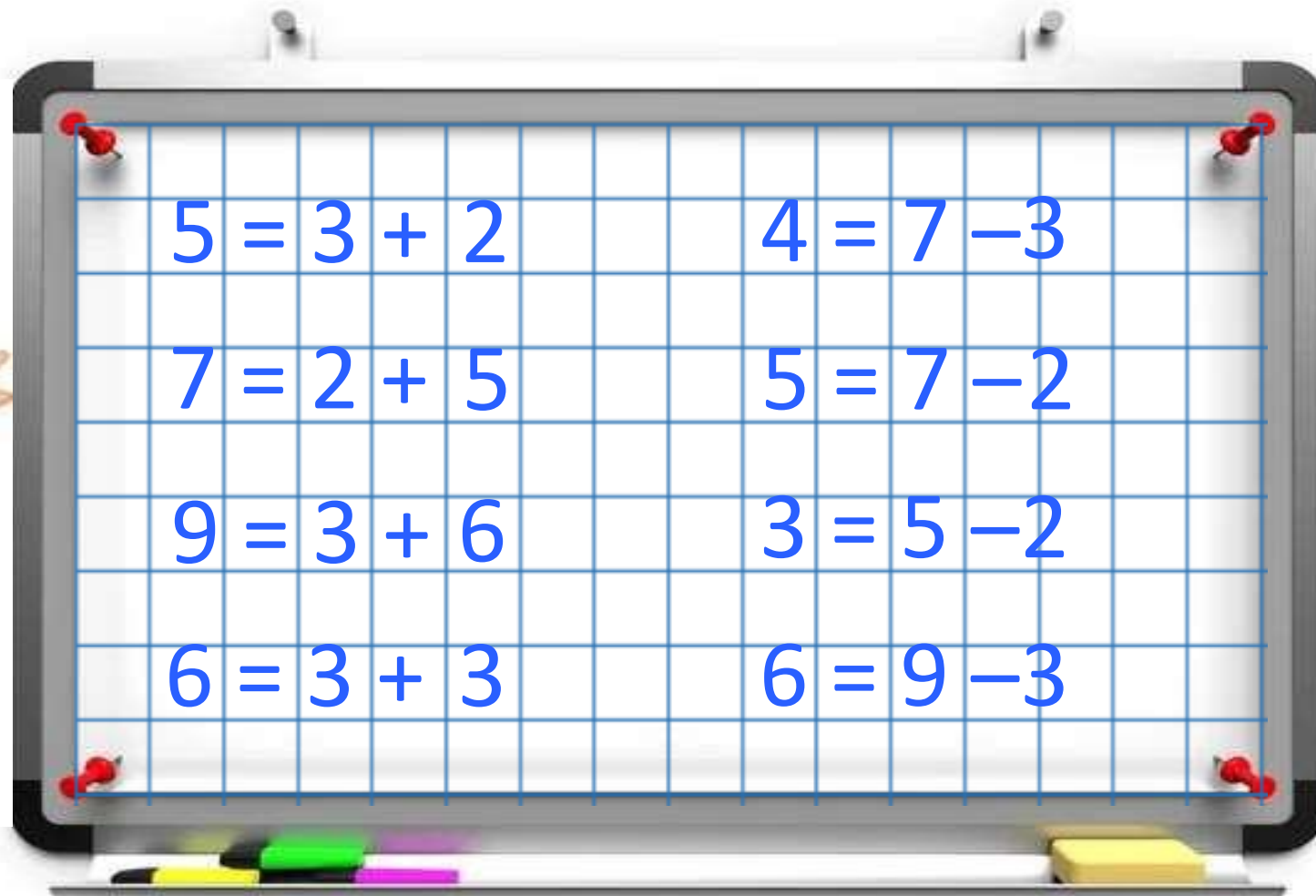
**Тема:** Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа. Повторення. Вимірюємо довжини відрізків.

**Мета:** *формувати уявлення про круглі числа; актуалізувати поняття десятка, лічби десятками; знайомити з поняттям круглого числа; вчити записувати круглі числа та пояснювати, що позначає кожна цифра в запису круглого числа; вчити порівнювати круглі числа, додавати і віднімати круглі числа на основі заміни їх десятками; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів у ході відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.*

Гарно й зручно ми  
сідаєм, Щось нове  
завжди вивчаєм.  
Те, що вчили -  
пригадаєм, Будь  
уважний, починаєм!



# Математична естафета «Встав пропущені числа».



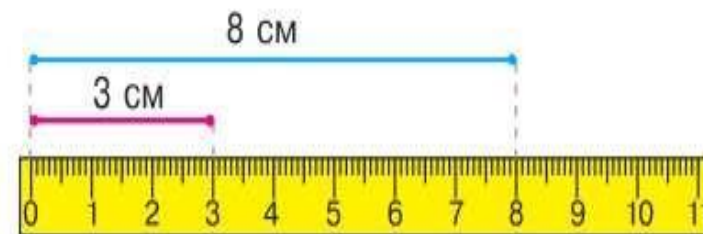
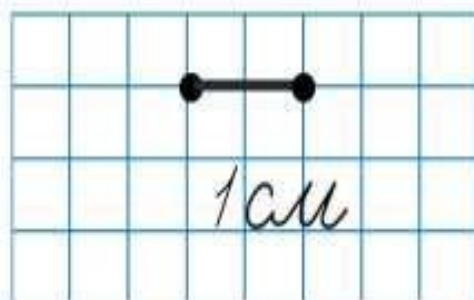
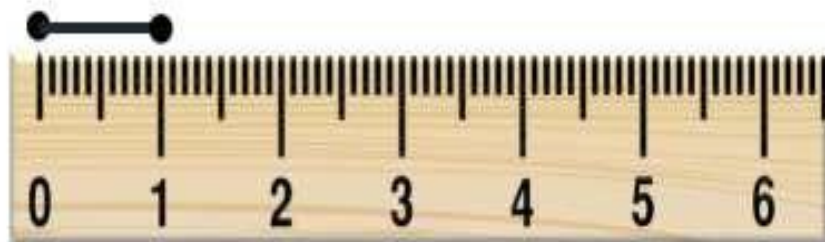


## Повторення. Вимірюємо довжини відрізків.



Для визначення  
довжини  
використовують мірку:  
**1 сантиметр.**

Коротко записують:







Напишіть каліграфічно  
каліграфічно число-  
відповідь: запишіть  
різницю чисел 10 і  
6  
Відповідь:  
4.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



9 квітня  
Класна робота



44 44 44 44 44 44 44 44



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної

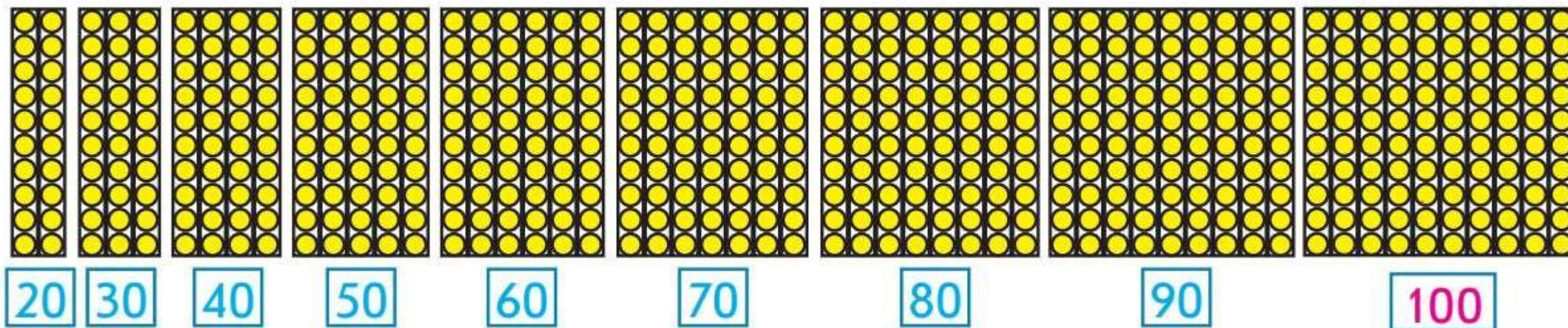


- ❖ Ви вже ознайомились з новою лічильною одиницею — десятком, навчилися порівнювати, додавати та віднімати числа десятків.
- ❖ Але незручно щоразу говорити слово «десятків».
- ❖ Ці числа мають певні назви, і про них ви сьогодні дізнаєтесь.

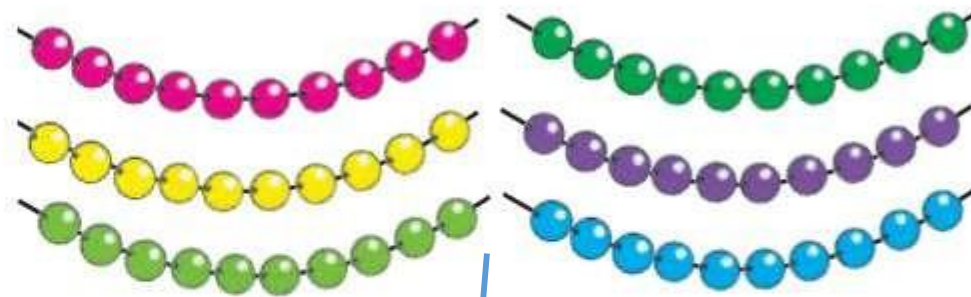
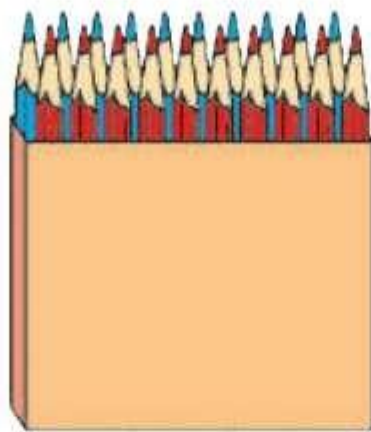




## Завдання 2. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число.



Полічи предмети десятками. З'єднай лінією предмети і відповідні числа.



10

20

30

40

50

60



# Чим схожі записані числа?



1 д. = 10 десять  
2 д. = 20 двадцять  
3 д. = 30 тридцять  
4 д. = 40 сорок  
5 д. = 50 п'ятдесят

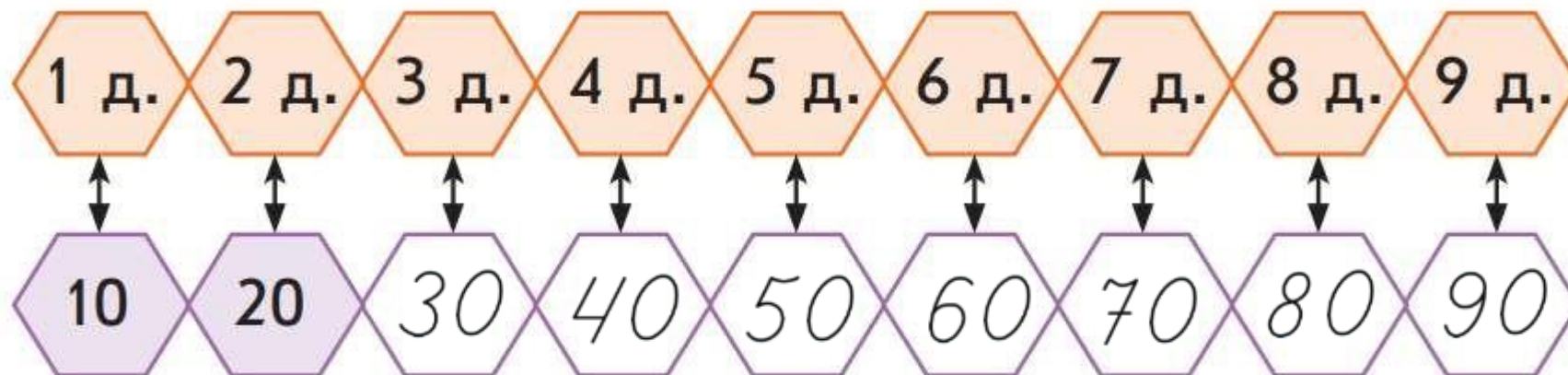
6 д. = 60 шістдесят  
7 д. = 70 сімдесят  
8 д. = 80 вісімдесят  
9 д. = 90 дев'яносто  
10 д. = 100 сто

---

Числа, які закінчуються нулем, називають круглими числами.

---

Запиши круглі числа.  
Підкресли в них цифри, які позначають кількість десятків.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



9 квітня  
Класна робота

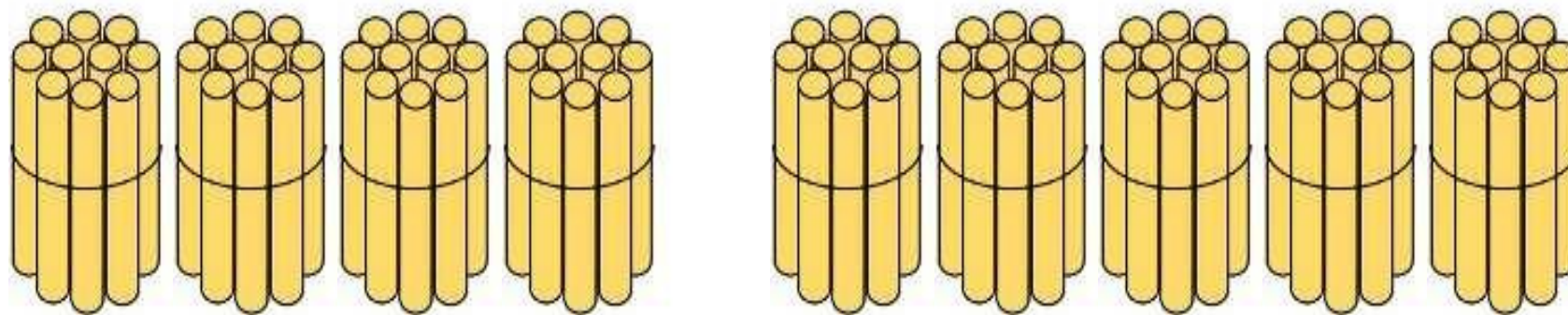


44 44 44 44 44 44 44 44

10 20 30 40 50 60 70 80

90 100

Розглянь  
випадок  
обчислення.

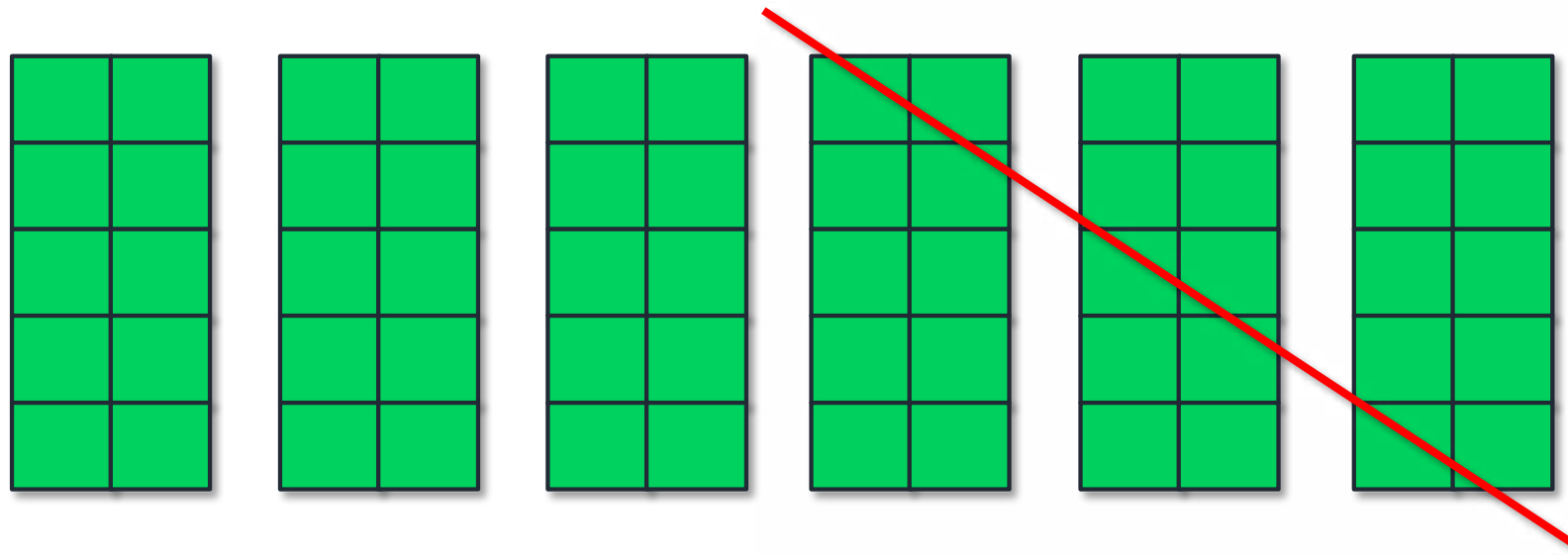


$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$9 \text{ д.} \\ 40 + 50 = 90$$

$$40 + 50 = 90$$

Розглянь  
випадок  
обчислення.



$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$3 \text{ д.} - 30 = 30$$

$$60 - 30 = 30$$



- Дії з  
десятками  
виконують так  
само,  
як і з  
одноцифров  
ими



Завдання 5. Знайди значення першого виразу в стовпчику.  
Знайди значення другого виразу. Яка підказка була в першому



$$6 \text{ д.} + 4 \text{ д.}$$

$$60 + 40$$

$$8 \text{ д.} - 5 \text{ д.}$$

$$80 - 50$$

$$3 \text{ д.} + 6 \text{ д.}$$

$$30 + 60$$

$$7 \text{ д.} - 6 \text{ д.}$$

$$70 - 60$$

Вирази 1

$$6 \text{ д.} + 4 \text{ д.} = 10 \text{ д.}$$

$$60 + 40 = 100$$

$$3 \text{ д.} + 6 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$30 + 60 = 90$$

$$8 \text{ д.} - 5 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$80 - 50 = 30$$

$$7 \text{ д.} - 6 \text{ д.} = 1 \text{ д.}$$

$$70 - 60 = 10$$

## Завдання 6.

Виконай обчислення з круглими числами, замінивши їх



$$30 + 50$$

$$3 \text{ д.} + 5 \text{ д.}$$

$$80 - 40$$

$$30 + 70$$

$$30 + 40$$

$$80 - 20$$

$$60 - 50$$

$$40 + 50$$

$$80 - 40 = 40$$

$$80 - 20 = 60$$

$$30 + 70 = 100$$

$$60 - 50 = 10$$

$$30 + 40 = 70$$

$$40 + 50 = 90$$





# Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її

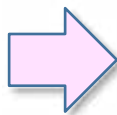


30



?, на 10

м.



Діти в лісі назбирали 30 ягід малини, а



ожини — на 10 ягід менше.

Скільки ягід ожини

назбирали діти?

Задача 2

Малина — 30 яг.

Ожина — ? яг., на 10 м.

$$30 - 10 = 20 \text{ (яг.)}$$

Відповідь: 20 ягід ожини назбирали діти.





Завдання 3. У кожному стовпчику порівняй десятки, а потім круглі числа.

6 д. і 4 д.  
60 і 40

5 д. і 9 д.  
50 і 90

10 д. і 8 д.  
100 і 80

Вирази 3

6 д. > 4 д.  
60 > 40

5 д. < 9 д.  
50 < 90

10 д. > 8 д.  
100 > 80

## Завдання 4. Порівняй круглі числа, замінивши їх десятками.



30 і 50

3 д. і 5 д.

70 і 50

20 і 40

80 і 40

30 і 70

50 і 100

60 і 20

70 > 50

80 > 40

50 < 100

20 < 40

30 < 70

60 > 20

## Логічна задача

Сестрі 2 роки, а братові – 5. Скільки років буде сестрі, коли братові виповниться 8 років?

$$1) 8 - 5 = 3$$

$$2) 2 + 3 = 5$$

**2 роки**



**5 років**





- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як порівнюють числа десятків?
- ❖ Як їх додають?
- ❖ Як віднімають?
- ❖ Що вам далось легко?
- ❖ Що було складно?



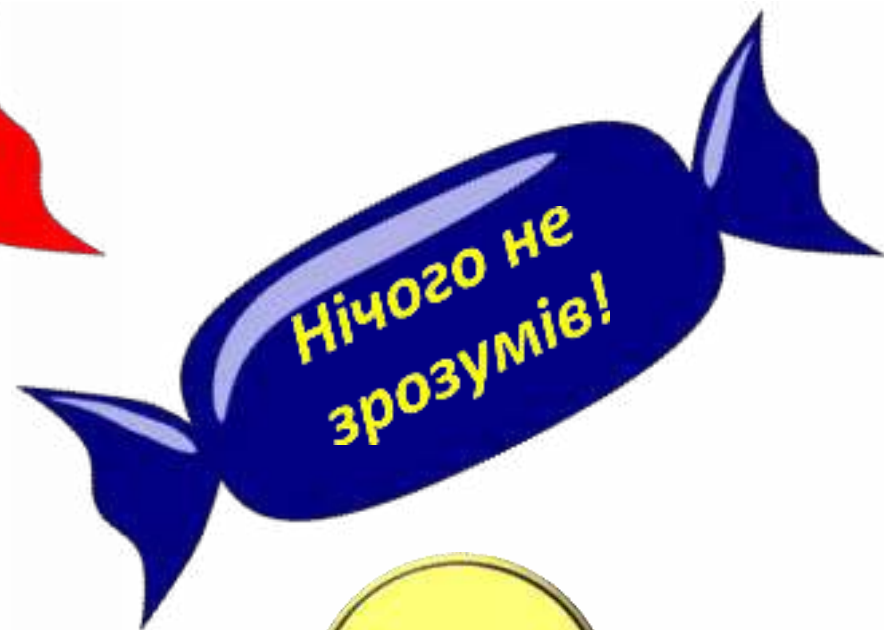
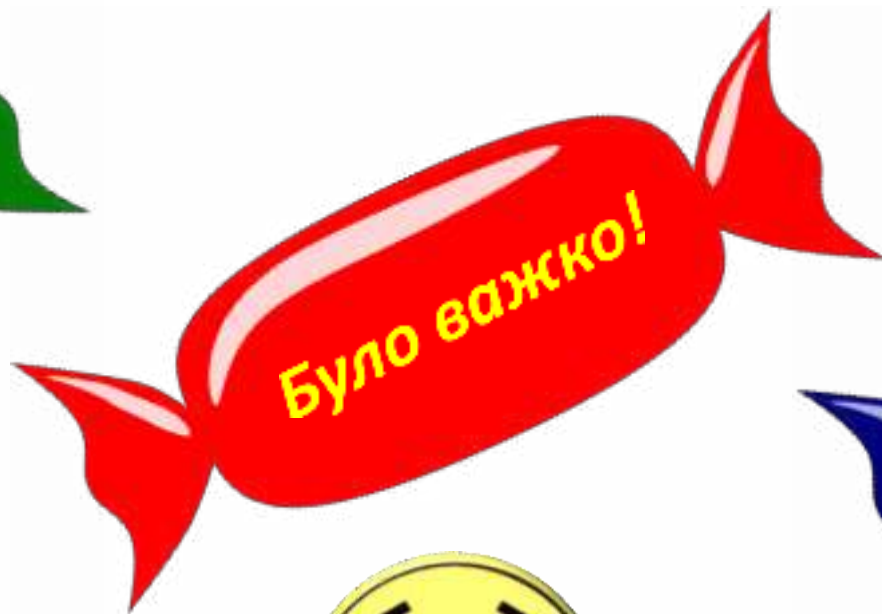


## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 112.  
Друкований зошит ст. 38**

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку»



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqi4abdrt23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>