

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні
04.09.2024

Урок
№5



**Медіавіконце: види і джерела
інформації**

Сьогодні
04.09.2024

Дата: 09.09.2024

Клас: 4-А

Урок: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Медіавіконце: види і джерела інформації. За Уллею Штоєрнагель та Ульріхом Янсеном «Де живуть історії?»

Мета: ознайомити з видами і джерелами інформації; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
04.09.2024

Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне
коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!

Сьогодні
04.09.2024

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
04.09.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
04.09.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.



Сьогодні
04.09.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

Тане сніг.

Тече річка.

Почався дощ.

Сашко прибіг.

Оксана читає.

Птахи літають.



Сьогодні
04.09.2024

Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



Щодня ти дізнаєшся багато нового,
спостерігаючи довкілля, навчаючись,
спілкуючись із ровесниками й дорослими...
Звідки до тебе надходять нові відомості,
знання? Від кого ти чуєш нову інформацію?
Отже, сьогодні на уроці ми дослідимо разом
що таке інформація, її види і джерела.

Сьогодні
04.09.2024

Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.

Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?

- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будь-якому медіа? Чому?



Сьогодні
04.09.2024

Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?

Сьогодні
04.09.2024

Словникова робота. Стіна слів.

СЛОВНИЧОК

**МЕДІА – засоби, які зберігають
і поширюють різну
інформацію.**



Сьогодні
04.09.2024

Словникова робота. Стіна слів.

СЛОВНИЧОК

ІНФОРМАЦІЯ – відомості, знання,
які отримуємо з довкілля,
спостережень, спілкування,
читання, навчання.



Сьогодні
04.09.2024

Словникова робота. Стіна слів.

СЛОВНИЧОК

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ –
звідки або від кого ми про
щось довідуємося ...



Сьогодні
04.09.2024

Словникова робота. Стіна слів.

СЛОВНИЧОК

ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ – текстова,
мультимедійна, звукова ...



Сьогодні
04.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
04.09.2024

Медіавіконце: види і джерела інформації.



Сьогодні
04.09.2024

Медіавіконце: види і джерела інформації.



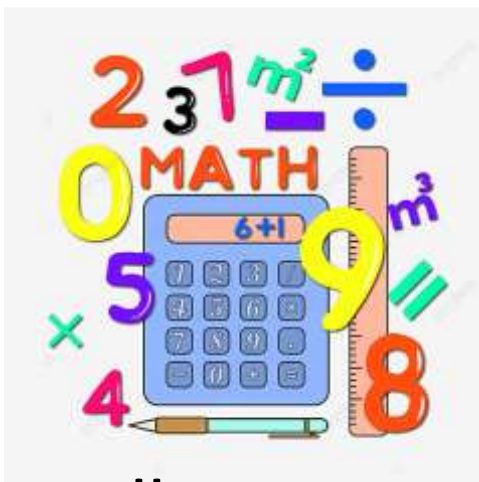
Текстова



Мультимедійна



Графічна



Числова

ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ



Звукова

Сьогодні
04.09.2024

Робота в групах. Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?

Розгляньте уважно
середовище класу.
Які джерела
інформації ви
побачили? Які
почули?



Сьогодні
04.09.2024

Колективна робота. Створіть на дошці (за допомогою наліпок чи магнітів)
поле інформації. Якими з видів інформації найчастіше користуєтеся на
уроках літературного читання?

Якими з видів
інформації
найчастіше
користуєтеся на
уроках
літературного
читання?

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Вчитель

Однолітки

Підручники

Інтернет

ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ

Звукова

Графічна

Текстова

Мульти-
медійна

Сьогодні
04.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА





Сьогодні
04.09.2024

Досліджуємо текст.

За Уллею Штоєрнагель та Ульріхом Янсеном «Де живуть історії?»

Де живуть історії?

Коли ми чуємо слово «історії», то насамперед згадуємо бабусю чи ідуся: клацають дверцята старої грубки, за ними палає вогонь, і так ятишно примоститися десь поруч, солодко очікуючи на початок оподі з минулих часів. Але оповіді бувають різні, і ніхто не зобов'язаний зреказувати їх лише в усній формі. Отже, книжки та фільми по-зоєму розповідають історії.

Мабуть, найпрактичніше ставлення до історій демонструють кники: їх легко зберігати та звертатися до них за першої потреби. А як-



Сьогодні
04.09.2024

Досліджуємо текст.

За Уллею Штоєрнагель та Ульріхом Янссеном «Де живуть історії?»

що вони за якийсь час набриднуть, досить буде їх згорнути. Лише уявіть, якби кожна книжка в шафі без перестанку щебетала про щось своє...

Інша перевага класичних книг у тому, що для них не потрібен жоден додатковий пристрій на кшталт комп'ютера. Книжка може навіть не містити ілюстрацій, та якщо історія цікава, зображення вправно намалює ваша уява. Ви лише розгортаєте книжку, починаєте читати — і ось уже подорожуєте з героями без квитка і валізи, б'єтесь без рикарських обладунків і зброї; літаєте, наче бджола, не маючи крил... В уяві ви можете робити будь-що без жодного наслідку, і найголовніше — вам не треба для цього нікого турбувати.

Запитання «Чи можна мені почитати?» набагато приємніше для батьків, ніж «Чи можна подивитися телевизор?» або «Чи можна поспіяти в інтернеті?». Гаразд, скажете ви, до такого ми самі не додумалися! Надалі будемо тільки читати!

Історіям добре живеться в книжках. Там вони терпляче чекають, завжди готові запропонувати вам зіграти цілком нові ролі та зрозуміти себе.



1. Які спогади навіює слово «історії»?
2. Яку переваги мають книжки порівняно з усною історією чи комп'ютером?
3. Розкажи цікаву історію, прочитану в книжці.

5. Коли уява малює зображення, описане в книжці?

А коли в книжці є ілюстрації

В коли книжку довго читати

Б коли книжка цікава

Г коли книжка про пригоди





- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчилися на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що...



Сьогодні
04.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9.

Якими з видів інформації ви користуєтесь вдома? Підготуйте свою розповідь на наступний урок.

Сонячні вітрила с. 7-8, 10

читання, відповіді на питання.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
04.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*