7 клас

Українська мова

Стрембицька Л.А.

Тема. Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на –но, -то (загальне ознайомлення).

Мета:

- Начальна: повторити, поглибити та узагальнити знання семикласників про дієслово; ознайомити учнів із формами дієслова, формувати вміння вирізняти особливі форми дієслова в реченні, вчити доречно використовувати їх у власному мовленні;
- Розвивальна: розвивати логічне мислення, пам'ять, уміння аналізувати й систематизувати одержані знання, виділяти головне, розвивати усне та писемне мовлення;
- Виховна: виховувати в учнях усвідомлення різноманітності та багатства рідної мови.

Корекційна, спілкувати за вимовою учнів

торонцина. олдкувати	d billiobolo y lilib.	
Про дієслово ми вже з в	ами довідались із пог	переднього уроку. Тож,
прошу на основі вивчен	ого заповнити усно к	сарту знань.
Дієслово	частина мов	и.
Дієслово означає	або	предмета.
Дієслово відповідає на і	титання	
Дієслово має такі грама	гичні категорії:	, число, особу,
, вид, спос	eiб.	
У реченні дієслово найч	астіше виконує роль	
 Ну що ж, якщо завдання 	и видалося вам легки	м, то пропоную вам знов

- Ну що ж, якщо завдання видалося вам легким, то пропоную вам знову попрацювати вибірково та виписати із книги-хмаринки тегів тільки дієслова, зачитайте їх.



- Чи всі слова хмаринки відповідають на питання дієслова?

Неозначена форма	Особова форма	Дієприкметник	Дієприслівник	Безособові форми на -но,
				-то

- На які ж питання відповідають інші слова?
- Ми з вами підійшли до теми сьогоднішнього уроку. Запишіть, будь ласка, в зошитах тему уроку

Сприйняття та засвоєння нових знань

- Отже, чи маємо право їх віднести до дієслів? Так, ви міркуєте правильно, адже всі «зайві» слова є формами дієслова. Так, ми не можемо назвати ці слова дієсловами, бо вони відповідають на зовсім інші питання, хоч є і подібні. Ці слова є формами дієслова. Я пропоную вам опрацювати разом таблицю
- 1. Робота з таблицями.



Форма дислова		В дповідає на питання	
Неозначена форма	Дія, стан або процес поза часом, способом, числом, особою	Що робити? Що зробити?	Малювати, записати
Особове дієслово	Дія, стан предмета	Що роблю? Що зроблю? Що робив? тощо	Малюю, запишу малював, буду писати
Дієприкметник	Ознака предмета за дією	Який? Яка? Яке? Які?	Намальований, записаний
Дієприслівник	Додаткова дія, ознака, обставина дії	Що роблячи? Що зробивши?	Малюючи, записавши
Безособова форма на но-, то-	Дія, яку сприймаємо як результат	Що зроблено?	Намальовано, записано

- Скільки ϵ форм ді ϵ слів?
- Назвіть їх і спробуйте поставити до них питання Словотворча робота. Утворити форми дієслова за зразком.
 - Спробуймо з вами утворити форми дієслова за зразком і ви побачите, що це просто.

намалювати	намалюю	намальований	намалювавши	намальовано
навчити				
відбити				
розказати				
збудувати				

Орфографічна хвилинка. Уставити пропущені літери. Назвати орфограму та визначити форму поданих слів.

Допомаг...ючи, відт...рати, ро...пл...тений, заст...лено, зб...раючи, грают...ся, прол...тіти.

Творча робота. Скласти речення із фразеологізмами, попередньо пояснивши їх, підкреслити та назвати форми дієслів.

Докласти рук

Підставляючи плече

Як намальований

Стріляна птиця

Домашня робота. Вправа 42,стор.25.