Здоров'я, добробут та безпека

> Сьогодні 19.10.

Ypok №7



# Навколишнє середовище



Мета: допомогти учням зрозуміти, що техногенне середовище включає в себе технології, промисловість та інфраструктуру, природне середовище - природні ресурси та біорізноманіття, а соціальне середовище - суспільство, культура та взаємодія між людьми, дослідити, як техногенне, природне і соціальне середовища взаємодіють між собою, включаючи вплив технологій на навколишнє середовище, вплив природних змін на суспільство і вплив соціальних факторів на природу, дати учням зрозуміти важливість взаємодії між техногенним, природним і соціальним середовищами, а також свою роль у забезпеченні сталого розвитку та охорони навколишнього середовища.

# Організація класу

У вічі своїм друзям Ми зараз щиро глянемо, Привітно посміхнемося, щасливими всі станемо.





# Поміркуй

Що належить

до неживої

природи?

Зорі, сонце, хмари, гори, річки, моря належать до неживої природи.

А рослини, тварини і люди — до живої.





### Слово вчителя (записати у зошит)

Усе, що нас оточує — ґрунти, повітря, вода, рослини, тварини, люди і те, що вони створили, — називають навколишнім середовищем або довкіллям.

# Що ж таке навколишнє середовище?

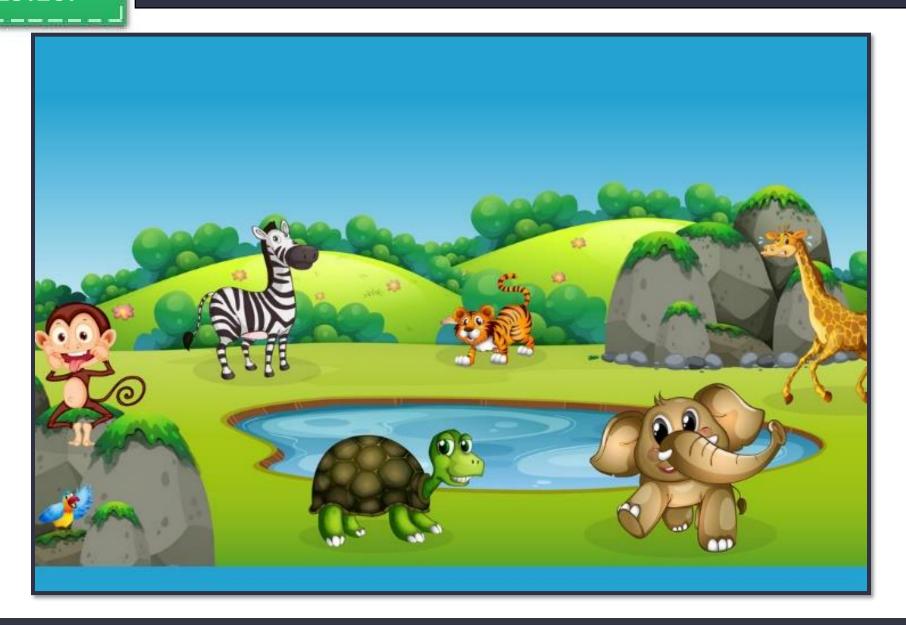
О Навколишне середовище - це частина зовнішнього середовища, що оточує людину, підтримує її існування, створює умови для діяльності і суспільних відносин, безпосередньо впливає на її життя і здоров'я.







# Природне середовище



### Техногенне середовище

Природне середовище часто зазнає змін і стає напівприродним або повністю штучним.









# Соціальне середовище

Людина не може жити сама по собі. Її завжди оточують люди: рідні, друзі, знайомі та незнайомці. Разом вони утворюють соціальне середовище (від «соціум»— «суспільство»)





Наведіть приклади природного, напівприродного, техногенного і соціального довкілля там, де ви живете.





# Поміркуй



Чому людина не може існувати поза спільнотою людей і поза природою?



### Робота з підручником

# Соціальне середовище

Ділове середовище

Cim's



Місто, село

Шкільне середовище

Громада

Віртуальне середовище

# Що ми вважаємо соціальним середовищем?

Людина живе в суспільстві. Вона має знайти своє місце серед інших людей, навчитися спілкуватися з ними, зрозуміти правила поведінки в соціумі й дотримуватися їх. Уміння користуватися своїми правами й виконувати свої обов'язки є важливим показником соціального

здоров'я



Розгляньте мал. 16. Назвіть елементи соціального середовища.

### Робота в групах

# Об'єднайтесь у 5 груп і за допомогою мал. 16 назвіть:

Група 1: що вам дає родина?

Група 2: чого вас навчає школа?

Група 3: для чого потрібні друзі?

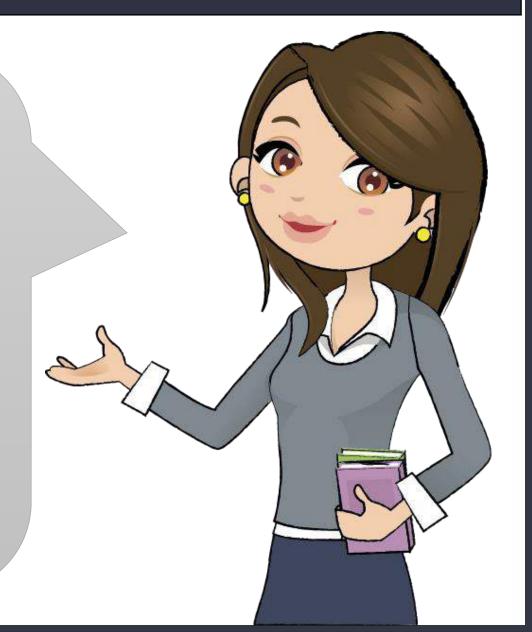
**Група 4:** про що дбають державні органи та місцева громада?

Група 5: яка користь людям від засобів масової інформації — радіо, телебачення, інтернету, преси?





Соціальне середовище (родина, друзі, вчителі, соціальні мережі, телебачення та інші засоби масової інформації) безпосередньо чи опосередковано впливають на наше здоров'я, поведінку і спосіб життя. Воно також може нести ризики, зокрема ризики крадіжок особистого майна, наприклад мобільного телефону.





# Як захиститися від крадіжки мобільного телефону?

носити телефон у закритій кишені

встановити віддалений пошук



обачно користуватись у людних місцях

придумати надійний пароль

встановити батьківський контроль

підручник. **Сторінка** 

36

встановити блокування екрана

увімкнути геолокацію





# Як захистити особисте майно?





# Поміркуй



Які небезпеки можуть загрожувати підліткам в соціальному середовищі?



# Кримінальні небезпеки соціального середовища















Визначте кримінальні небезпеки у соціальному середовищі. Крадіжка, землетрус, шахрайство, хуліганство, витік газу, пограбування, мітинг, здирництво, повінь, викрадення, вандалізм, цунамі





### Домашне завдання



# Опрацювати конспект

Вміти розказати про навколишнє середовище, соціальне середовище.



# Рефлексія

