Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 27.11.2024

Υροκ №38

Всім. pptx Нова українська школа



Спостерігаю за вживанням апострофа після префіксів

/ Дата: 27.11.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Спостерігаю за вживанням апострофа після

префіксів.

країни.

Мета: вчити писати слова з апострофами після префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалюваті навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.



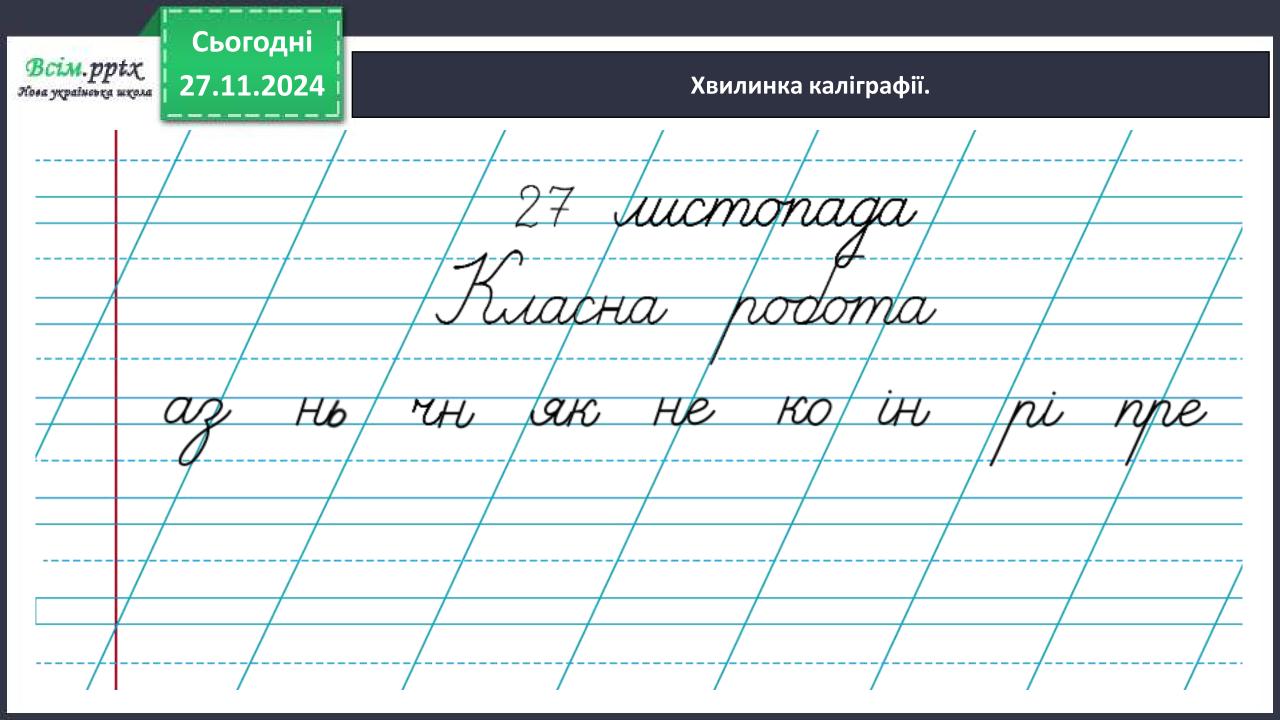
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці дізнаємось кому зима приносить радість, а кому клопіт.

Будемо спостерігати за вживанням апострофа після префіксів.







Вправа 1. Спиши пари слів. Познач у них префікси. Підкресли слова з апострофом.



з'явилися під'їхали роз'єднали з'юрбилися — злетіли

ВИЯВИЛИСЯ заїхали розвідали—

Підручник. Сторінка



Вправа 1. Спиши пари слів. Познач у них префікси. Підкресли слова з апострофом.



3'явилися — виявилися, під'їхали — заїхали, роз'єднали — розвідали, з'юрбилися — злетіли.

_{Підручник.} Сторінка

60

Bnpaba 1



Вправа 1. Проведи дослідження.



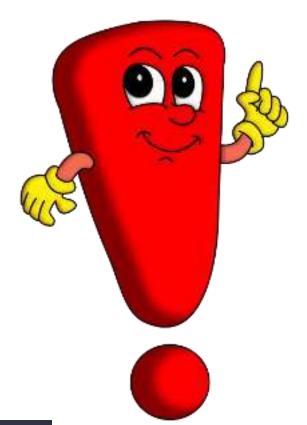
Проведи дослідження!

- 1. Поясни, що спільного в написанні мають підкреслені слова.
- Доповни правило про вживання апострофа після префіксів.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Доповни правило.



Апостроф ставимо після префіксів, які закінчуються на твердий приголосний звук, перед буквами я, ї, є, ю



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 2. Позмагайся з однокласниками й однокласницями — хто більше придумає слів із префіксом з-. Запишіть їх у дві колонки.

3 апострофом:

3'...

3'...

3 '...

3 ...

3°...



Без апострофа:

3...

3...

3...

3...

3...



Вправа 2. Позмагайся з однокласниками й однокласницями — хто більше придумає слів із префіксом з-. Запишіть їх у дві колонки.



Bnpaba 2

3 апострофом: Без апострофа:

Підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Познач у них префікс.



М'янідазд, об'єднати, пір'я, м'який, рум'яний, п'ять, без'язикий, роз'яснити, без'язикий, роз'яснити, прив'язати, з'їсти.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Прочитай слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Познач у них префікс.



Під'їзд, об'єднати, без'язикий, роз'яснити, з'їсти.

Bnnaba 3



Вправа 4. Спиши вірш Анатолія Камінчука, розкривши дужки.



Тхали ми, їхали, до річки (піддіжании, кладку (перейжамии, в леваду файхамии, на гору вийжили, з гори взіжании, стіжок сіна фобіжании, на бадилинку (найхамим...



Вправа 4. Спиши вірш Анатолія Камінчука, розкривши дужки.



Bnnaba 4

Тхали ми, їхали, до річки під'їхали, кладку переїхали, в леваду заїхали, на гору виїхали, з гори з'їхали, стіжок сіна об'їхали, на бадилинку наїхали....



Фізкультхвилинка.





https://www.yout ube.com/watch?v =kll9DK7cl8w





Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями прочитайте пари сполучень слів. Поясніть, про кого можна розповісти кожною парою.



1. З'юрбилися біля ялинки, з'їжджають з гірки. 2. Об'їдають ягоди, злітаються до годівниць.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Напиши текст (3–4 речення) про те, кому зима приносить радість, а кому — проблеми. Скористайся сполученнями слів з попереднього завдання.



Зима приносить радість дітям. Можна з'їхати з гори, пограти в сніжки. Проблеми починаються у пташок. Вони шукають їжу, об'їдають ягоди на деревах.

_{Підручник.} Сторінка

61

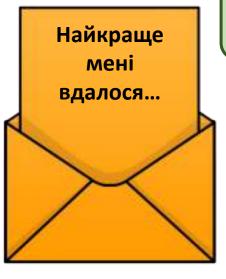
Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Утвори слова за схемою і запиши. З трьома словами склади й запиши речення.





підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 61, вправа 7.
Утвори слова за схемою і запиши. З трьома словами склади й запиши речення. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.