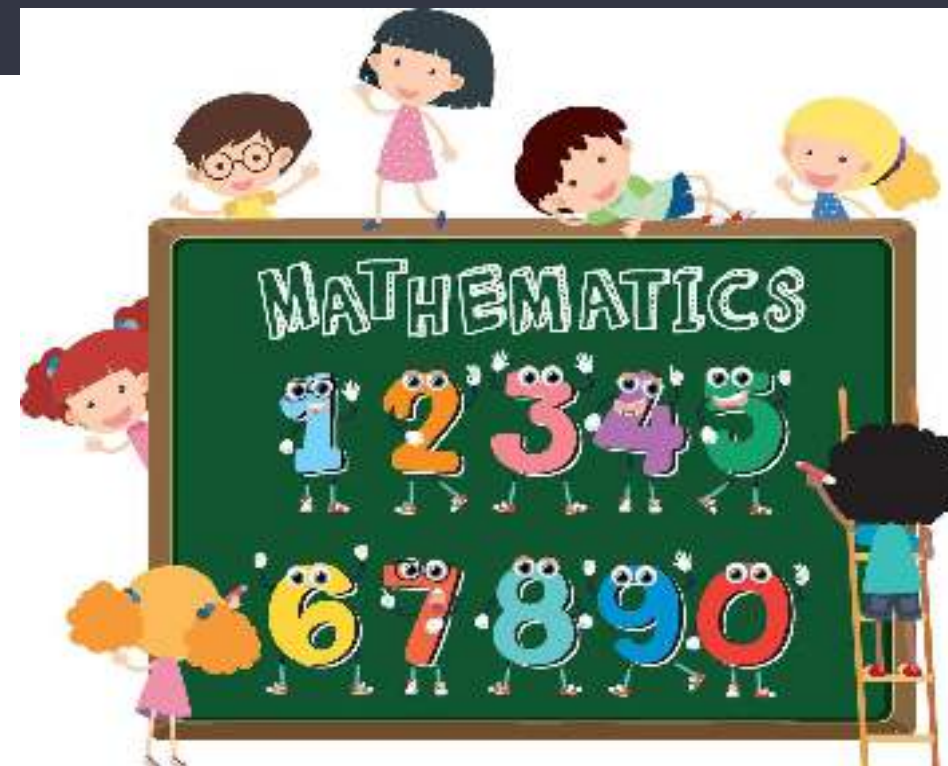


Сьогодні  
14.04.2025



Дата: 14.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Утворюємо числа другого десятка.**  
**Повторення. Кількісна лічба предметів.**

**Формувати розуміння способу утворення двоцифрових чисел із десятка і кількох одиниць; актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати за допомогою карток з круглими та одноцифровими числами спосіб запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивальна задача: розвивати логічне та варіативне мислення учнів шляхом розв'язання процесуальних задач.**



Сьогодні  
14.04.2025

## Організація класу

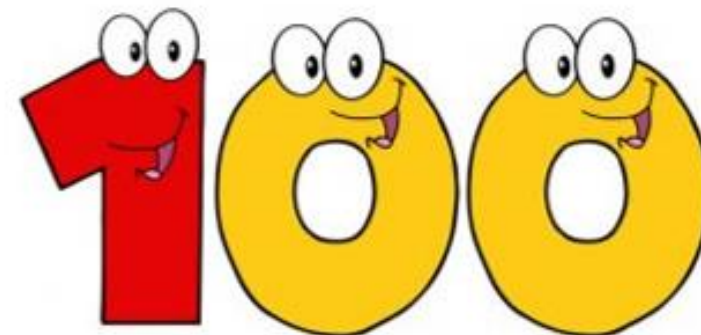
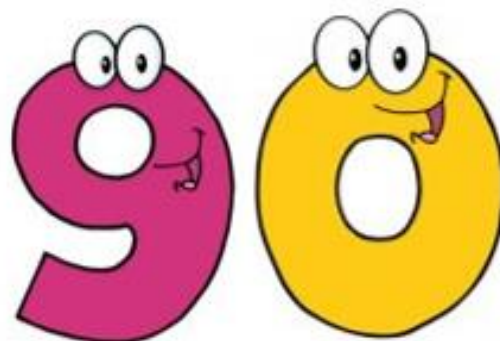
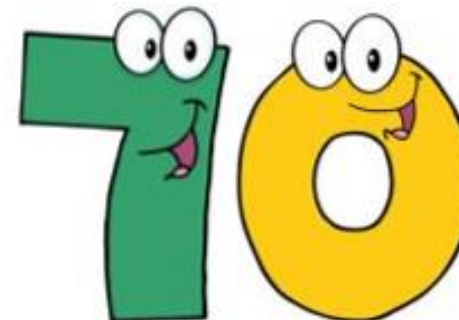
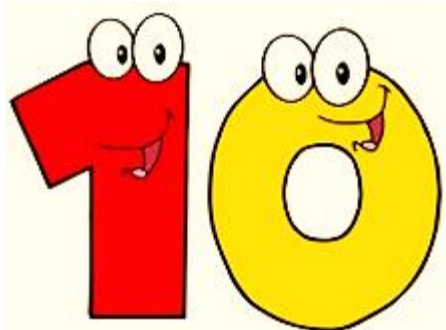
*Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!*





Сьогодні  
14.04.2025

## Лічба десятками



Сьогодні  
14.04.2025

## Гра «Математичний Дартс».



Сьогодні  
14.04.2025

## Гра «Математичний Дартс».



Сьогодні  
14.04.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
запишіть різницю чисел  
90 і 30.

**Відповідь: 60.**





Сьогодні  
14.04.2025

## Хвилинка каліграфії



14 квітня  
Класна робота



60 60 60 60 60 60 60 60



Сьогодні  
14.04.2025

## Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні на уроці ми будемо утворювати, записувати, читати числа 11-19.



Сьогодні  
14.04.2025

Підготовчі вправи. Лічба



10



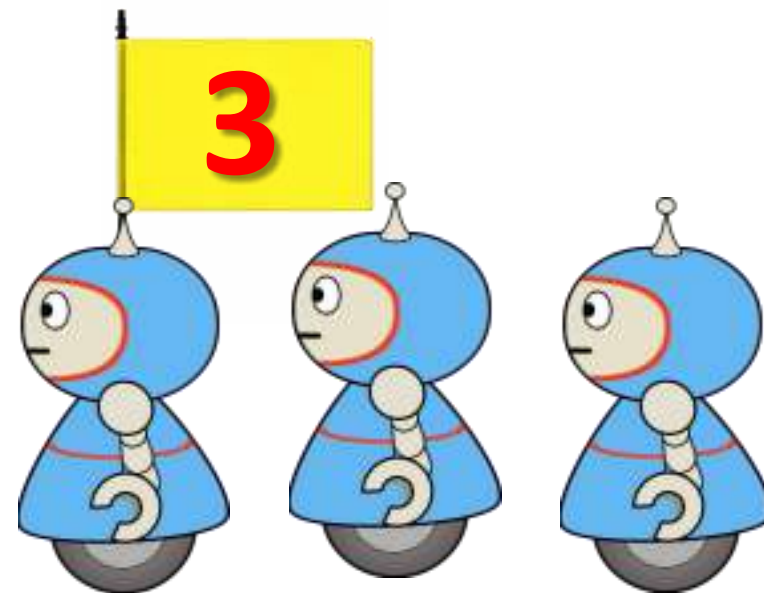
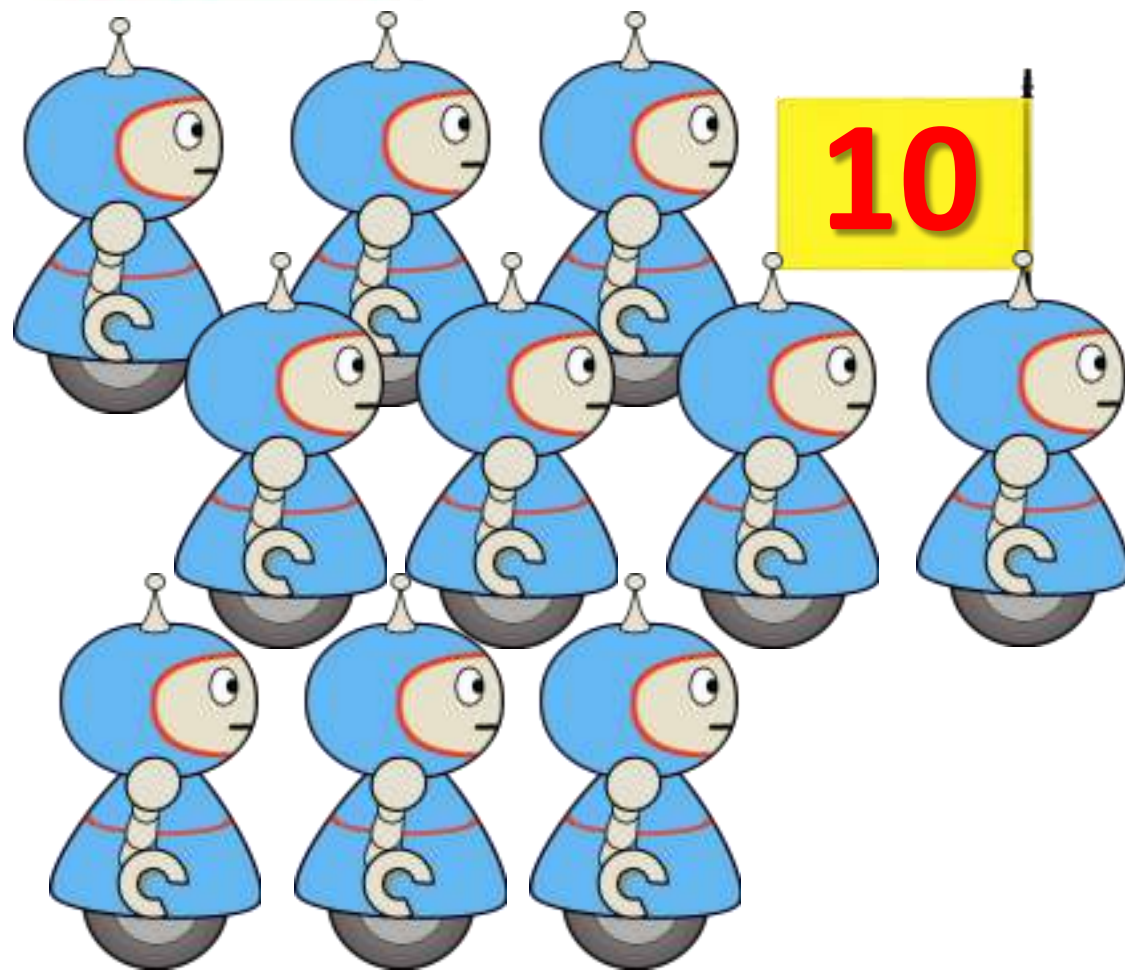
1



11

Сьогодні  
14.04.2025

Підготовчі вправи. Лічба



13

Сьогодні  
14.04.2025

Підготовчі вправи. Лічба



15



Сьогодні  
14.04.2025

Завдання 2. Поясни, як утворили числа. Досліди зв'язок між назвою чисел та практичною дією з її утворення. Утвори і назви решту чисел другого десятка.



Оди-на-дцять



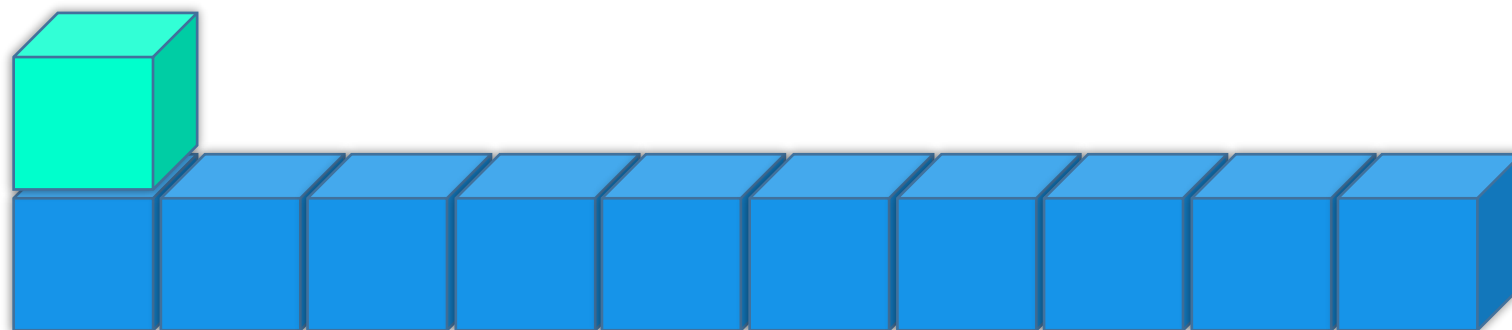
Два-на-дцять



Сьогодні  
14.04.2025

## Утворення, запис, читання чисел

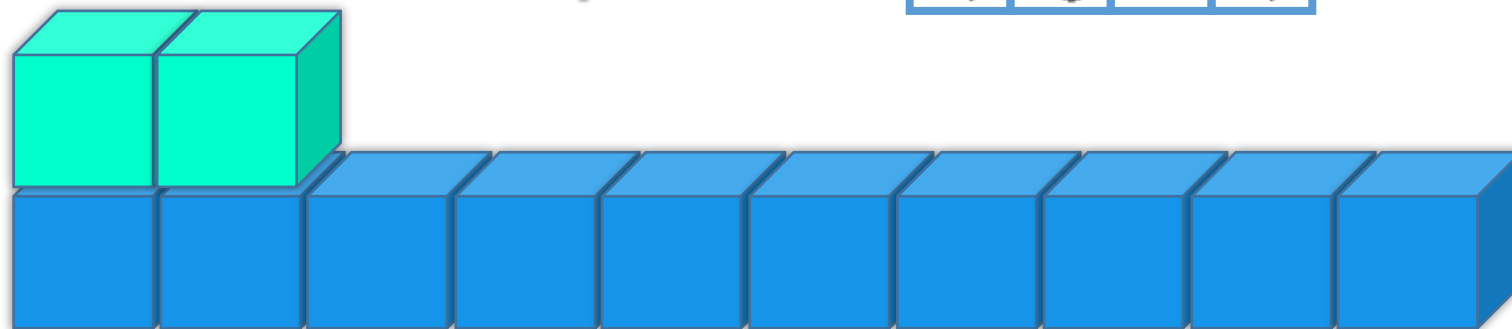
Полічи кубики. Прочитай назви чисел.  
Запиши суми за зразком.



11

Одинадцять

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{1}$$



12

Дванадцять

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{2}$$

Сьогодні  
14.04.2025

Хвилинка каліграфії



14 квітня  
Класна робота

60 60 60 60 60 60 60 60 60 60

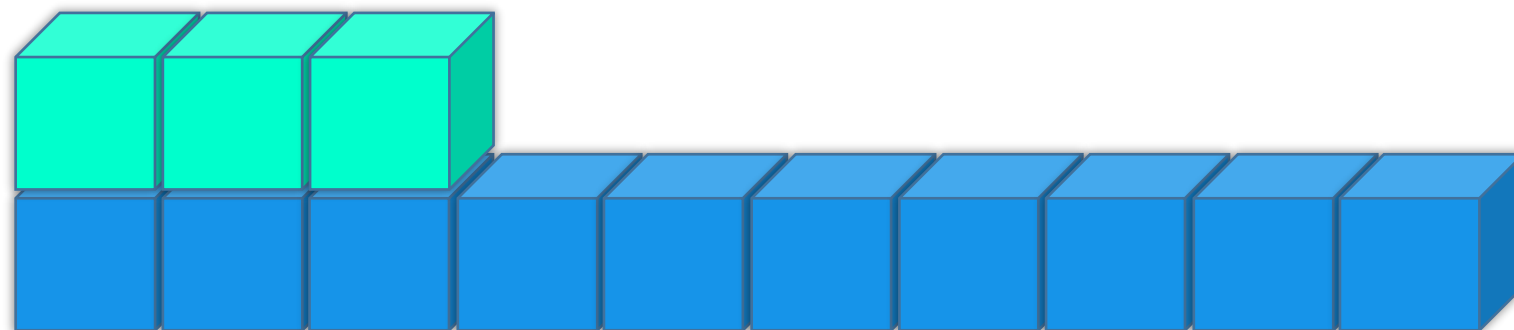
$$10 + \textcircled{1} = 1\textcircled{1}$$

$$10 + \textcircled{2} = 1\textcircled{2}$$

Сьогодні  
14.04.2025

## Утворення, запис, читання чисел

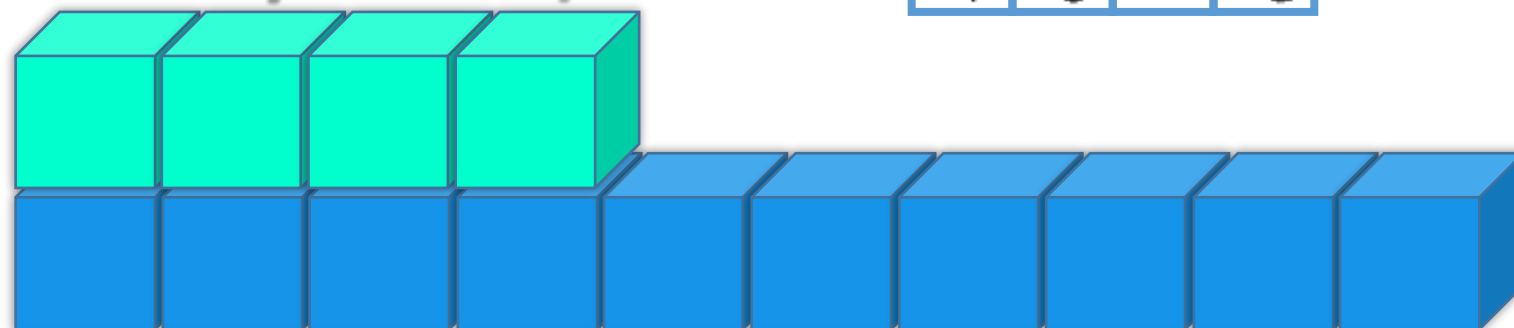
Полічи кубики. Прочитай назви чисел.  
Запиши суми за зразком.



13

Тринадцять

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{3}$$



14

Чотирнадцять

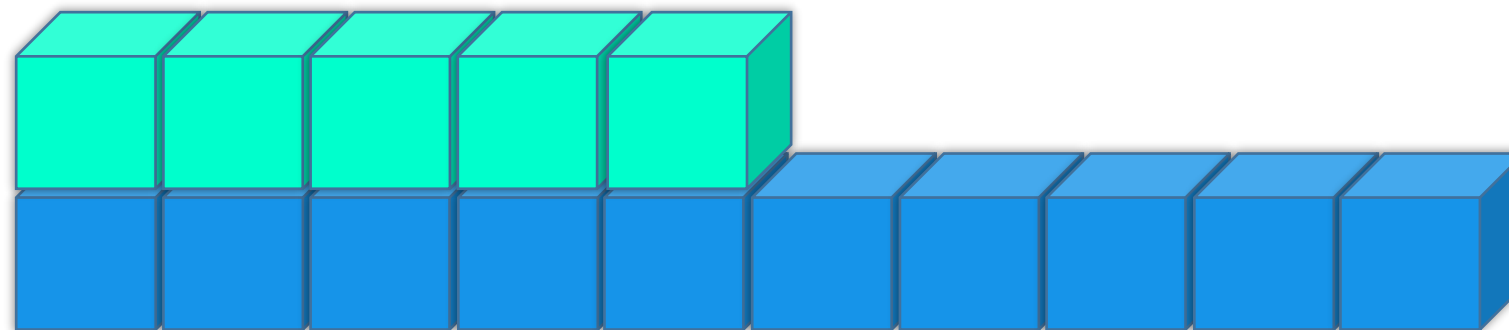
$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{4}$$



Сьогодні  
14.04.2025

## Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.  
Запиши суми за зразком.



15

*П'ятнадцять*

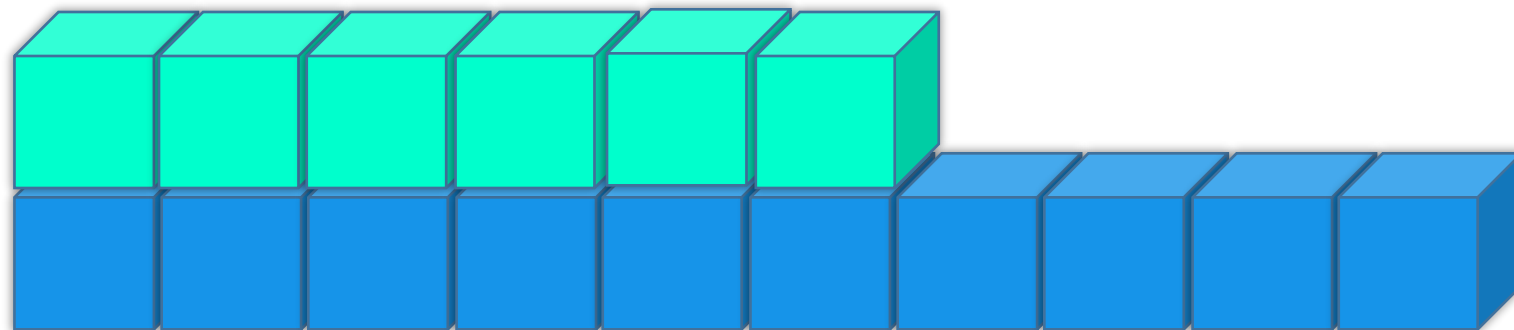
1	0	+	5
---	---	---	---

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Сьогодні  
14.04.2025

## Утворення, запис, читання чисел

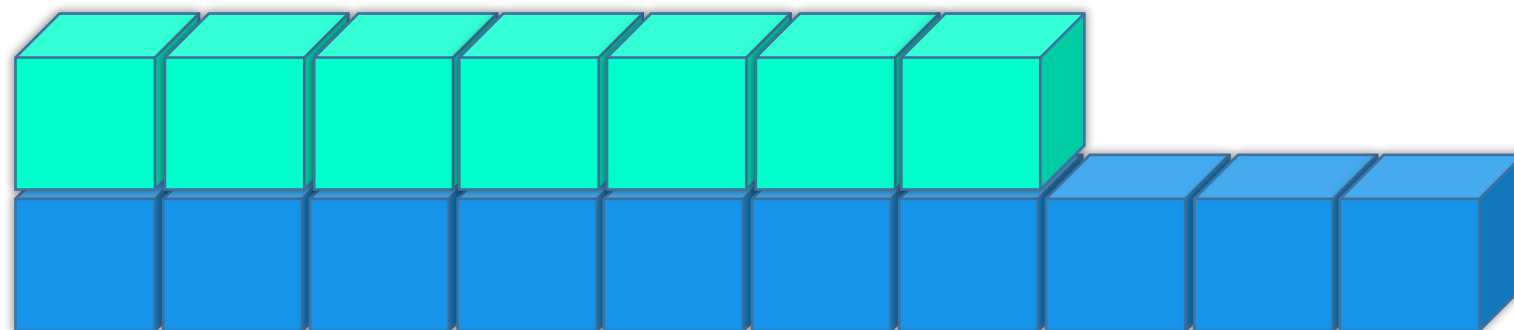
Полічи кубики.  
Прочитай назви  
чисел.



16

*Шістнадцять*

1	0	+	6
---	---	---	---



17

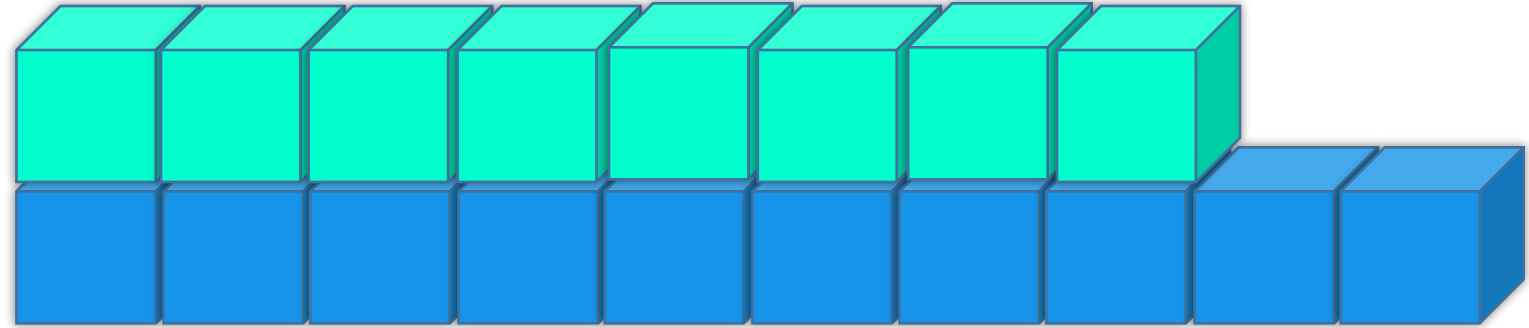
*Сімнадцять*

1	0	+	7
---	---	---	---

Сьогодні  
14.04.2025

## Утворення, запис, читання чисел

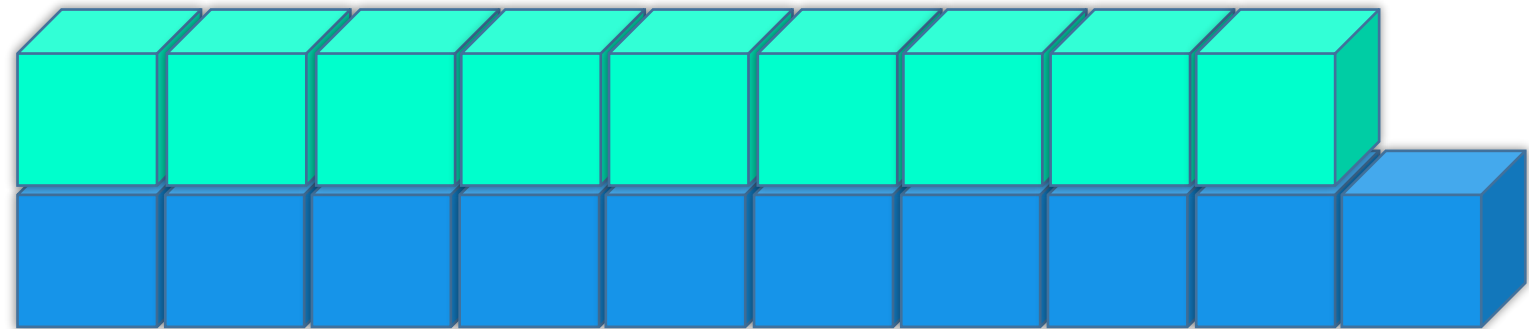
Полічи кубики.  
Прочитай назви  
чисел.



18

*Вісімнадцять*

1	0	+	8
---	---	---	---



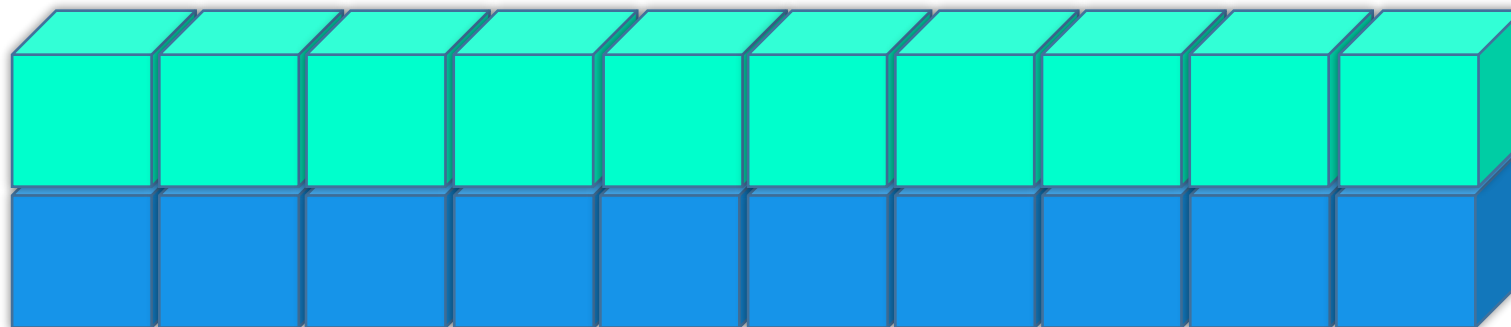
19

*Дев'ятнадцять*

1	0	+	9
---	---	---	---

Сьогодні  
14.04.2025

## Утворення, запис, читання чисел



20

*Двадцять*

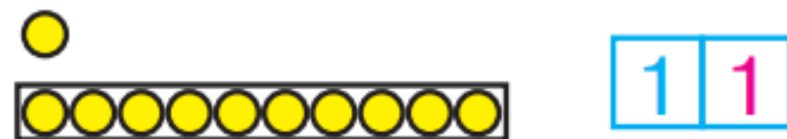
1 0 + 1 0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Сьогодні  
14.04.2025

### Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



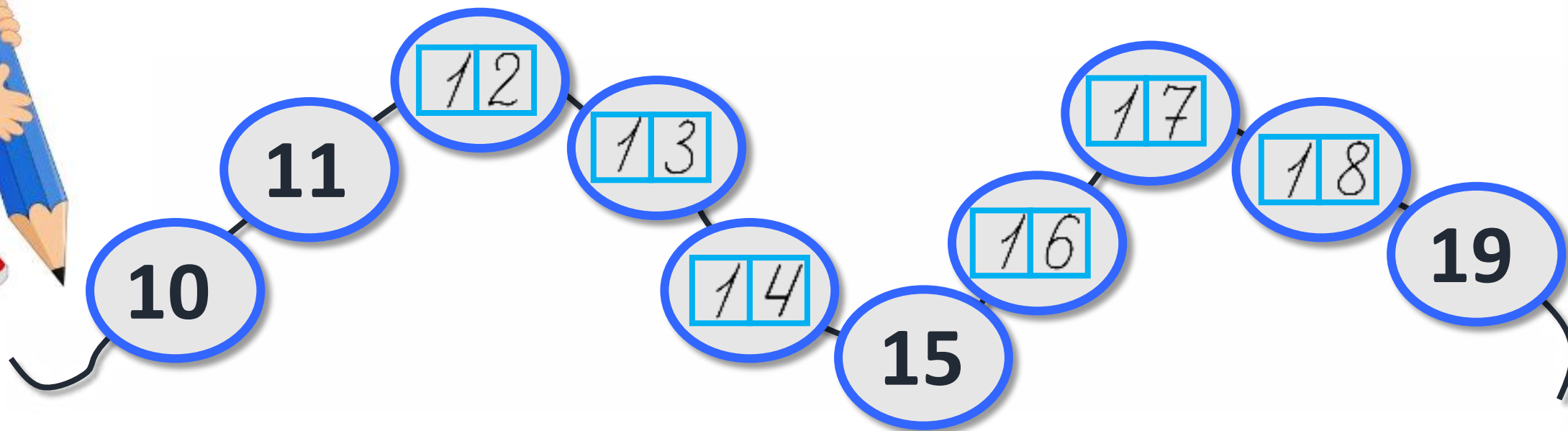
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19



Сьогодні  
14.04.2025

## Робота у зошиті

- Запиши пропущені числа.



Сьогодні  
14.04.2025

Завдання 5. Поміркуй, як утворили числа. Заміни суму числом.  
Як називають утворені числа?



$$10 + 1 = 1 \text{ д.} + 1 \text{ од.} = 11$$

$$10 + 2 = 1 \text{ д.} + \square \text{ од.} = 12$$

$$10 + 3 = \square \text{ д.} + \square \text{ од.} = 13$$

$$10 + 4$$

$$10 + 7$$

$$10 + 5$$

$$10 + 8$$

$$10 + 6$$

$$10 + 9$$

Вирази 1

$$10 + 4 = 1 \text{ д.} + 4 = 14$$

$$10 + 7 = 1 \text{ д.} + 7 = 17$$

$$10 + 5 = 1 \text{ д.} + 5 = 15$$

$$10 + 8 = 1 \text{ д.} + 8 = 18$$

$$10 + 6 = 1 \text{ д.} + 6 = 16$$

$$10 + 9 = 1 \text{ д.} + 9 = 19$$







Сьогодні  
04.2025



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

У цирку мавпам приготували 70 кг яблук і 30 кг бананів.  
Скільки всього кілограмів фруктів приготували мавпам?

Задача 2

Яблука - 70 кг  
Банани - 30 кг } ?

$$70 + 30 = 100 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 100 кг фруктів приготували мавпам.

Сьогодні  
14.04.2025

Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.



Вирази 3

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$$

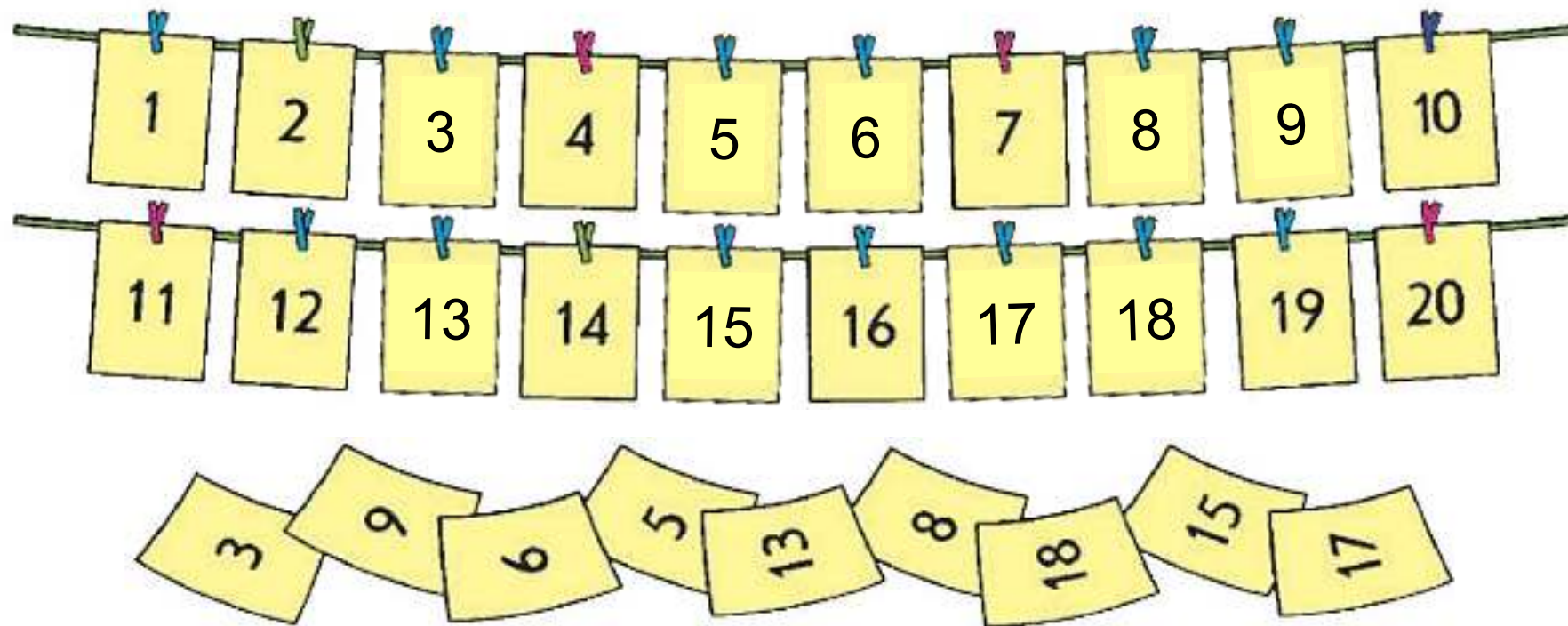
$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$$

$$60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$$

Сьогодні  
14.04.2025

Допоможи числам «повернутися» на свої місця.



Сьогодні  
14.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть числа першого десятка.
- ❖ Назвіть числа другого десятка.
- ❖ Як утворюються числа другого десятка?
- ❖ Які вміння ви вдосконалили?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 40**  
**1, 4 завдання**



Сьогодні  
14.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні  
14.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

