# Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 14.05.2025

*Y*poκ *№112* 

Всім. pptx Нова українська школа



# Спостерігаю за зв'язком речень у тексті

# Сьогодні

Дата: 14.05.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Г** Тема. Спостерігаю за зв'язком речень у тексті. Повторення.

Пригадую службові слова.

Мета: поглибити знання про будову тексту, зв'язок речень у тексті;

вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки,складати

план тексту; виконувати завдання за зразком; розвиват

критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне

писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати

компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну,

громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови,

до традицій своєї країни.





### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

### Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



### Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



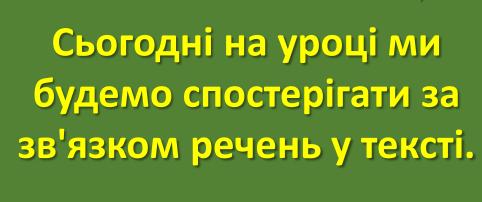
### Організація класу. Гра «Створюємо настрій».





- ❖ Записані послідовно заголовки або запитання до кожної частини тексту називають... планом тексту.
- ❖ План допомагає послідовно переказувати або будувати... текст.
- ❖ Кожну частину тексту пишемо з... абзацу – з нового рядка.

### Повідомлення теми уроку.



Продовжимо подорож містом Києвом.





### Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.



# Гімнастика для очей









### Вправа 1. Прочитай текст. Придумай заголовок.



Наша Батьківщина

Наша Батьківщина велика і простора. Вона простяглася від Карпатських гір до донецьких степів, від Полісся до Чорного й Азовського морів. Її найбільша річка — Дніпро. Він перетинає всю країну й несе свої води до Чорного моря.

підручник. Сторінка

**151** 



Вправа 1. Проведи дослідження.

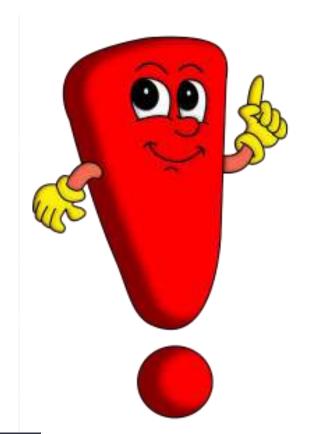


# Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, замість яких слів вжито виділені слова.
- 2. Поясни, для чого зроблено таку заміну. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



### Вправа 1. Перевір себе за правилом.



Слова він, вона, вони, її, його та інші зв'язують речення в тексті.

Їх використовують також, щоб не повторювати ті самі слова в сусідніх реченнях.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.



Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.



Вправа 2. Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.



Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.



Вправа 3-4. Прочитай текст. Яка мета цього тексту? Придумай до нього заголовок. Яке слово зв'язує речення в тексті про друзів? Як впливає на текст повторення цього слова? Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.



# Подорож Києвом

Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Дрбулю бужедужевцікавом Дізна дівнабатато бевото бувдраріни бувасарійий настрій.



Вправа 4. Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.



Подорож Києвом Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Їм було дуже цікаво. Вони дізнались багато нового. У них був гарний настрій.

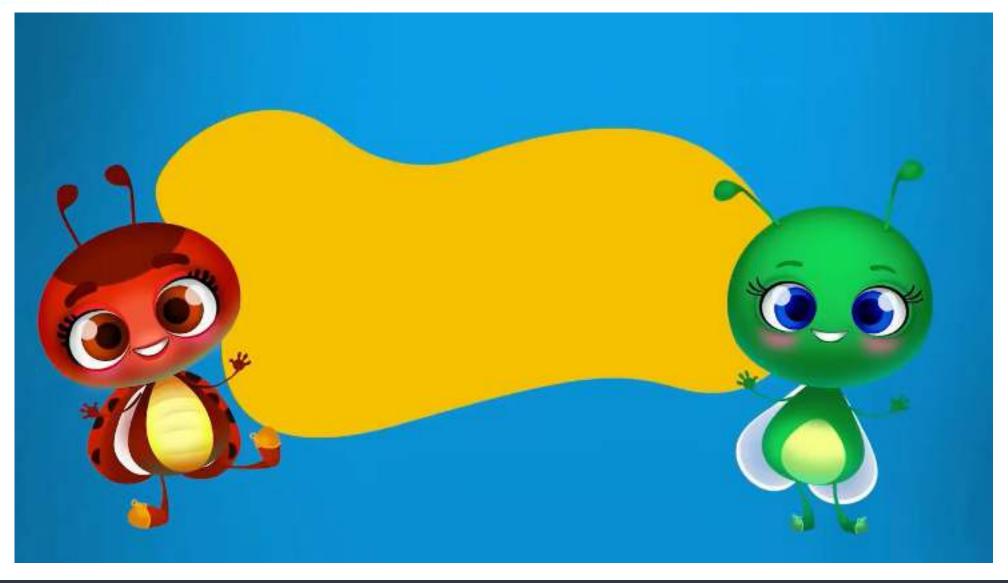
<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 4



# Фізкультхвилинка









Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



Центральна площа Києва — Майдан Незалежності. Він отримав таку назву із проголошенням незалежності України. Тут відбуваються найважливіші в житті країни події.

підручник. Сторінка



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



Центральним символом площі є висока колона. Її увінчує статуя жінки в національному вбранні з гілкою калини в руках.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



# ПЛАН

- 1. Майдан Незалежності центральна площа Києва.
- 2. Символ площі статуя жінки в національному вбранні.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



# План

- 1. Майдан Незалежності центральна площа Києва.
- 2. Символ площі статуя жінки в національному вбранні.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 6



Вправа 7. Чи доводилось тобі бувати на Майдані Незалежності? А може, ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

Я хочу побувати
••••••
••••••
••••••
Довідка: Майдан Незалежності,
центральна площа Києва, статуя, в
національному вбранні

**153** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Який недолік він має? Придумай заголовок. Запиши текст із заголовком, виправивши недолік.



В Україні здавна шанують калину. Про калину співають у піснях. Живе калина в казках і легендах. Люди цінують калину за красу і цілющі властивості. З калиною порівнюють красу дівчини.



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.153, вправа 8.

Прочитай текст. Який недолік він має? Придумай заголовок. Запиши текст із заголовком, виправивши недолік.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. *Успіхів у навчанні!* 





### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

