Розділ 7. Розпізнаю дієслова

Сьогодні 10.03.2025



Дата: 10.03.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

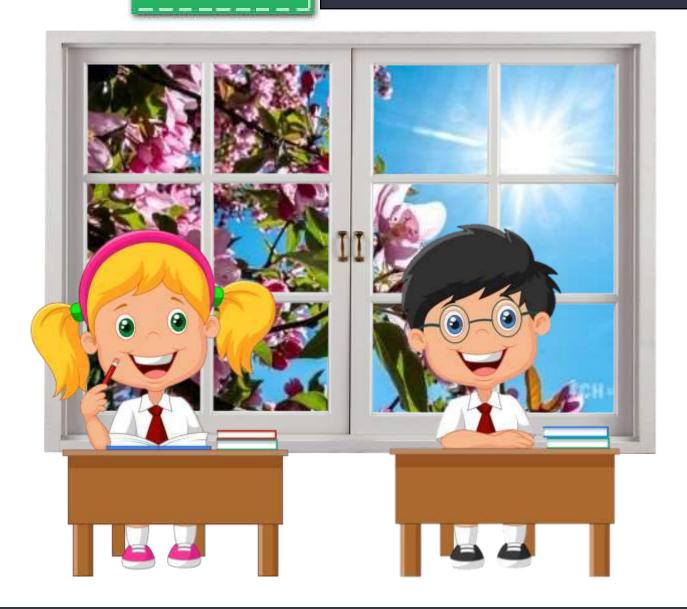
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Змінюю дієслова за часами. Складання розповіді про козаків. Повторення. Досліджую написання слів із префіксами 3-, с-.

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити змінювати дієслова за часами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Повторення. Досліджую написання слів із префіксами з-, с-.

Префікс с - пишемо перед буквами к, п, т, ф, х. Наприклад: сказав, слисав.

Скинути, спитати, стиснути, сфотографувати, схопити. Зробити, змінити, здати збити, зняти.



Правило

Префікс зі- вживають замість префікса з- для полегшення вимови слів.

Зігріти, зіставити, зібрати, зігнати.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за часами.

Побуваємо на Дніпровських порогах, поговоримо про минулі події і людей.





Хвилинка каліграфії. Випиши слова теперішнього часу.

10 depezha Класна podoma zagynanacı пройшов спустився відвідана падали розважатися



Гімнастика для очей.





https://www.yout
ube.com/watch?v
=qWPw0h4KPLQ





Вправа 1. Прочитай повідомлення Ґаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час.



У давні часи річку Дніпро перетинали 9 порогів. Це кам'яні скелі заввишки 7—9 метрів. На островах за порогами селилися козаки. Дніпрові пороги робили козаків недосяжними для ворогів. Бо ніхто не перепливав через такі перешкоди.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1-2-3. Прочитай повідомлення Ґаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час. Уяви, що події, описані в тексті про пороги, відбуваються зараз. Як тоді звучатимуть дієслова? Запиши їх у другу колонку. Визнач час. Постав виписані дієслова у формі майбутнього часу. Запиши їх у третю колонку.



Минулий час перетинали селилися перепливав

Теперішній час перетинають селяться перепливає

Майбутній час перетинатимуть оселяться перепливе

підручник. **Сторінка**



Вправа 1-2-3. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши виділені слова, запиши їх у минулому, теперішньому, майбутньому часі.



Минулий час – перетинали, селилися, Перепливав; теперішній час – перетинають, селяться, перепливає; майбутній час – перетинатимуть, оселяться, перепливе.

Bnnaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Розглянь картину українського художника Сергія Світославського.





Сергій Світославський. Дніпровські пороги.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами.



За поведінкою птахів та інших тварин козаки дізнавалися про наближення ворога. Тоді козак поспішав до річки чи озера. Вирізав довгу очеретину, брав її до рота і з головою занурювався під воду. Краєчок очеретини над водою був непомітний. Козак таким чином дихав, а вороги не розуміли, куди він подівся.



Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами.



Минулий час

дізнавалися поспішав вирізав Теперішній час

дізнаються поспішає вирізає Майбутній час

дізнається поспішить виріже





Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами.



Теперішній час — дізнаються, поспішає, вирізає; минулий час — дізнавалися, поспішав, вирізав; майбутній час - дізнається, поспішить, виріже.

Bnpaba 5

підручник. Сторінка



Вправа 6. Читалочка знайшла іншу інформацію про козаків. Прочитай її, змінивши слова, що в дужках.



Очевидці (розповідати), що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення (ухвалювати) спільно. (Голосувати) шапками. Якщо вгору (злітати) більшість шапок, значить питання було вирішене.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6-7. Читалочка знайшла іншу інформацію про козаків. Прочитай її, змінивши слова, що в дужках. Спиши інформацію Читалочки. Постав дієслова у потрібному часі.



Очевидці розповідали, що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення ухвалювали спільно. Голосували шапками. Якщо вгору злітало більшість шапок, значить питання було вирішене.

підручник. Сторінка



Вправа 7. Спиши інформацію Читалочки. Постав дієслова у потрібному часі.



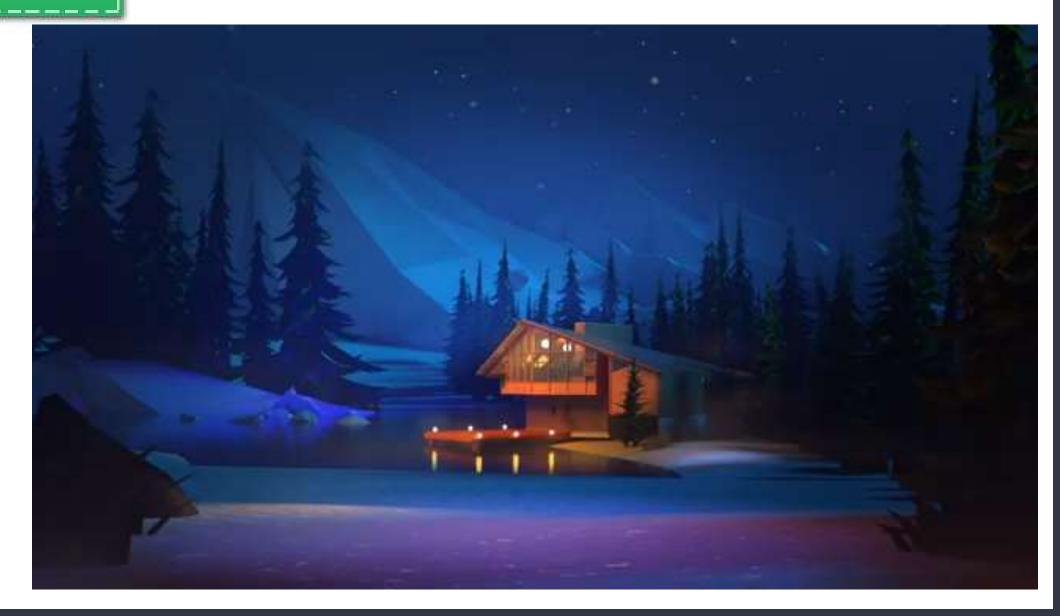
Очевидці розповідали, що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення ухвалювали спільно. Голосували шапками. Якщо вгору злітало більшість шапок, значить питання було вирішене.

Bnpaba 7

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка



https://www.you tube.com/watch? v=ZLZA3q2N4VA



Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.



Козаки тримають себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6–8 годин тренуються: їздять на конях, стріляють із пістолів, фехтують шаблями, плавають. Молодь вивчає козацькі правила, влаштовує змагання з риболовлі, пірнає на глибину.



Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.



Козаки тримали себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6—8 годин тренувалися: їздили на конях, стріляли із пістолів, фехтували шаблями, плавали. Молодь вивчала козацькі правила, влаштовувала змагання з риболовлі, пірнала на глибину.



Вправа 8. Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.



Козаки тримали себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6—8 годин тренувалися: їздили на конях, стріляли із пістолів, фехтували шаблями, плавали. Молодь вивчала козацькі правила, влаштовувала змагання з риболовлі, пірнала на глибину.

_{Підручник.} Сторінка

114

Bnnaba 8



Творче завдання. Вправа 9. Родзинка запропонувала конкурс на найкращу розповідь про козаків. Візьми участь у цьому конкурсі. Напиши текст (3–4 речення).



Українські козаки — славетні лицарі, мужні воїни. Вони залишили вагомий слід в нашій історії, з ними пов'язано і багато цікавих легенд, переказів. Також козаки славилися своїми шароварами, вмінням вправно їздити на конях та співати козацьких пісень.

Окрім зброї, сили і вміння гарно битися, козаки мали ще одну значну перевагу — кмітливість та хитрість. Практично завжди їм вдавалось непомітно підкрастися до ворога та застати його зненацька. Звичайно, це додавало шансів здобути перемогу.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Родзинка запропонувала конкурс на найкращу розповідь про козаків. Візьми участь у цьому конкурсі. Напиши текст (3–4 речення).



Українські козаки

Bnpaba 9

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.115, вправа 10. Прочитай і спиши текст. Виділене слово випиши і зміни за часами. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





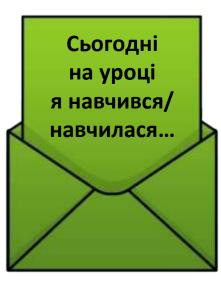
Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків. Виділене слово випиши і зміни за часами.



Козаки в(е,и)ли боро(т,д)ьбу за незалежність свого народу. Очолювали козацьке військо хоробрі гетьмани: Богдан Хмельницький, П(е,и)тро Сагайдачний, Іван Мазепата інші.



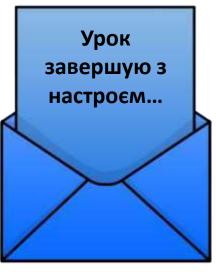
Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas