Розділ 4. Дізнаюся більше про іменники

Сьогодні 13.01.2025

Υροκ Νο54

Всім. pptx Нова українська школа



Розрізняю іменники — назви істот і неістот

Дата: 13.01.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розрізняю іменники — назви істот і неістот. Складання речень. Повторення прямого і переносного значення слів.

Мета: вчити розрізняти іменники — назви істот і неістот; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! З тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.



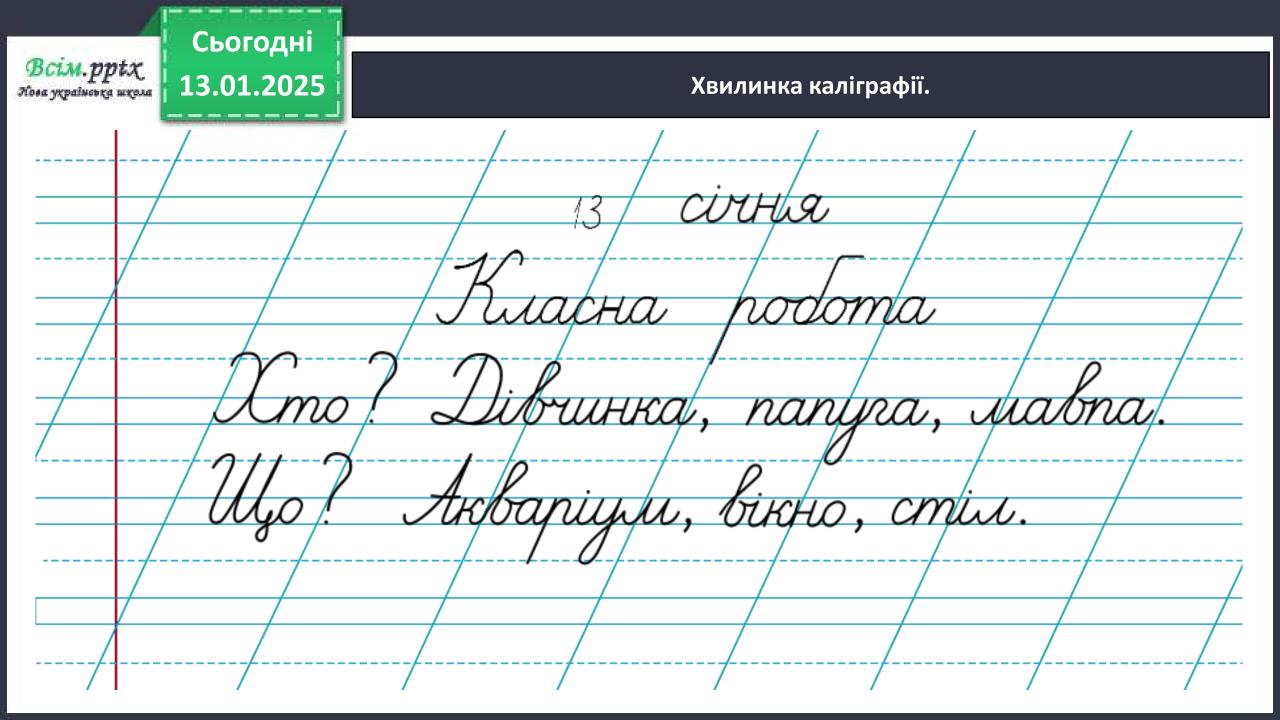
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дізнаємося більше про іменники.

Будемо вчитись розрізняти іменники — назви істот і неістот.







Вправа «Словникові слова».



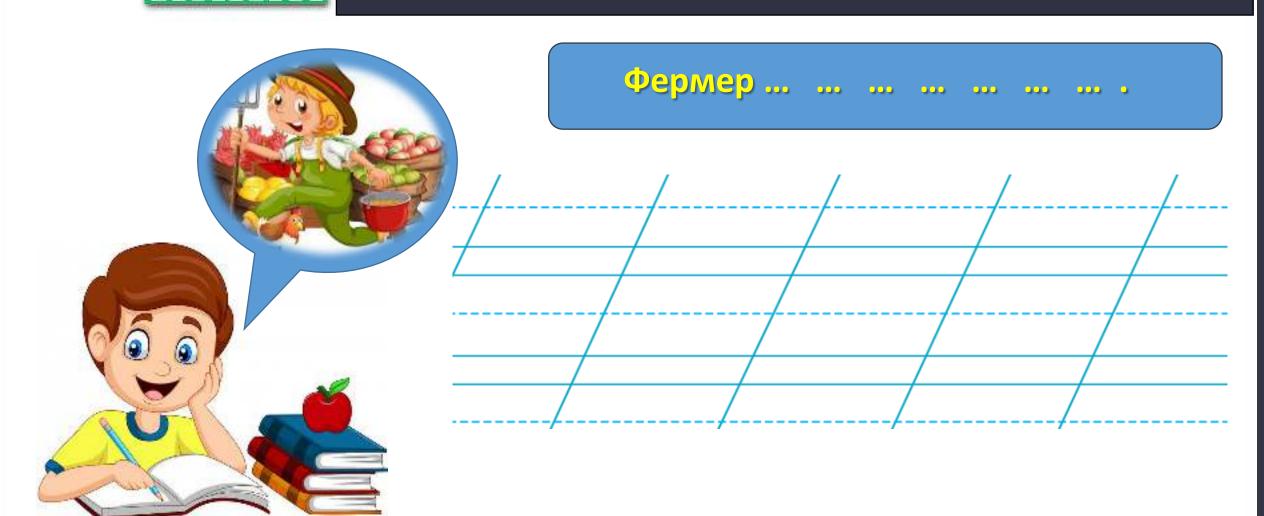
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



<u> Septuen</u> – 60., 6 26., 2 cku,



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом фермер.





Гімнастика для очей.

https://www.yo utube.com/watc h?v=8G87kg9s1 HM









Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



Школярі, олівець, артист, ведмідь, трава, телефон, птахи, мікрофон.



Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



XTO?

школярі артист ведмідь птахи ЩО3

олівець трава телефон мікрофон



Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



хто? Школярі, артист, ведмідь, птахи.

Що? Олівець, трава, телефон, мікрофон.

_{Підручник.}
Сторінка

78

Bnpaba



Вправа 1. Проведи дослідження.

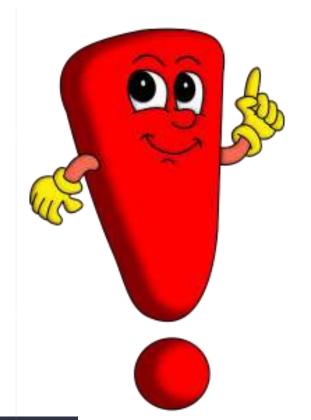


Проведи дослідження!

- 1. Які іменники називають людей і тварин?
- 2. Які іменники називають усі інші предмети?
- 3. Прочитай і запам'ятай, як називається кожна група іменників.



Прочитай і запам'ятай!



Назви людей і тварин — це назви істот. Вони відповідають на питання хто? Наприклад: діти, риба, соловей. Назви всіх інших предметів - це назви неістот. Вони відповідають на питання що? Наприклад: будинок, дерево, машина.

_{Підручник.} Сторінка



Відео "Повторюємо загальні відомості про іменник"



https://www.y outube.com/w atch?v=ov5Fial 3UIs



Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу — чотири назви неістот.



На Житомирщині є унікальний «Замок Радомисль». Колись тут була паперова фабрика. На папері цієї фабрики була надрукована перша в Києві книга — «Часослов».

Тепер у замку проходять виставки і концерти. Є трапезна, де подають старовинні страви та трав'яні чаї. Відтворена і паперова майстерня.



Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу — чотири назви неістот.



Територія замку з усіх боків оточена водою і парком. Тут б'ють джерела, ростуть рідкісні рослини, живуть видри, норки, бобри, лелеки, плаває риба.





Вправа 2. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу — чотири назви неістот.



SOLX

видри норки бобри риби **∭О**3

замок фабрика книга майстерня



Вправа 2. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу — чотири назви неістот.



Хто? Видри, норки, бобри, риби.

Що? Замок, фабрика, книга, майстерня.

підручник. **Сторінка**

78

Bnpaba 2/

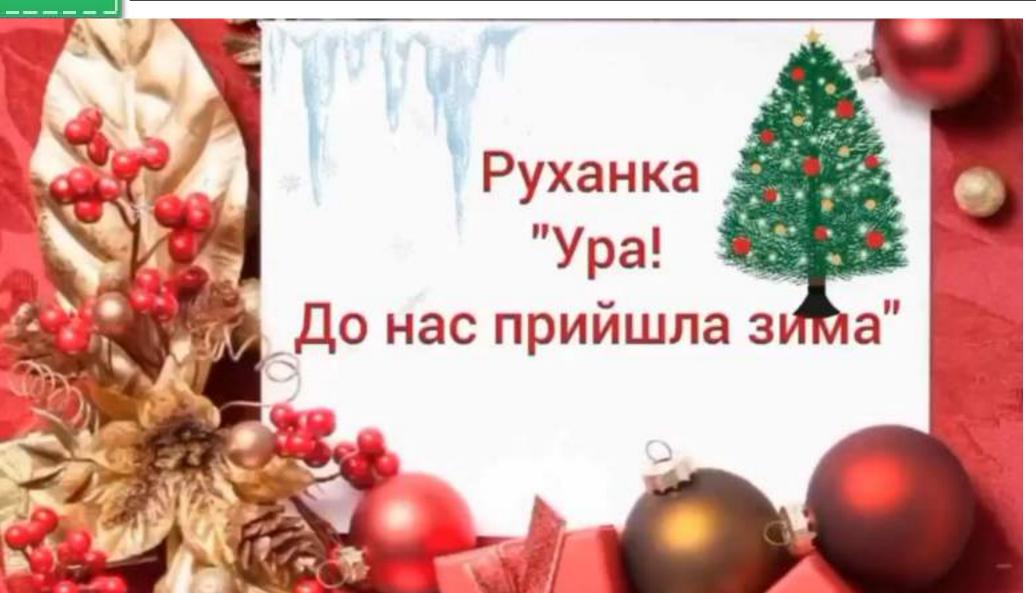
Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 13.01.2025

Фізкультхвилинка.

https://www.y outube.com/w atch?v=q3IA3A qrw6Y









Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.



істоти

школярка садівниця шахтар трактористка фермер лісник двірник

неістоти

школа сад шахта трактор ферма ліс двір

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.



Школярка – школа, садівниця – сад, шахтар – шахта, трактористка – трактор, фермер – ферма, лісник – ліс, двірник - двір.

_{Підручник.}
Сторінка

79

Bnpaba 3



Вправа 4. Склади і запиши речення з двома словами з попереднього завдання.



Школярка здобуває знання у школі. Садівниця доглядала фруктовий сад. З надр землі шахтар добуває вугілля. Трактористка водить трактор. Фермер працює на фермі. Лісник доглядає лісові насадження. Двірник прибирає наш двір.

Bnpaba 4



Сьогодні

Вправа 5. Розглянь зображення. Розкажи, де побували друзі.







Друзі побували на міжнародному фестивалі дерунів у місті Коростені.



Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати на фестивалі дерунів? А може тебе цікавить свято іншої їжі? Напиши про це текст (3-4 речення).





Мені хотілося би побувати на фестивалі дерунів.

Деруни – смачна страва для мене. На фестивалі зміг би куштувати їх досхочу. Попробувати деруни, приготовлені за різними рецептами. Я люблю їсти деруни.

Міжнародний фестиваль дерунів — це завжди смачна подія.



Повторення прямого і переносного значення слів



ПРЯМЕ ТА ПЕРЕНОСНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА

Пряме значення



Властиве слову звичайне значення Переносне значення



Образна назва ознаки предмета, явища, дії явища, дії



Переносне значення

Степ сміється, як дитина Хвиля гуляє, як кішка. Хмара в'ється, як змія.

Що відбувається?

Дія з живого предмету переноситься на неживий



Пряме й переносне значення слів

Слово, вжите у прямому значенні — це його звична назва Переносне значення — це образна назва, перенесена з одних дій, предметів, явищ на інші



метелик





цвіте







Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.79, вправа 7.

Прочитай, де відбувається фестиваль дерунів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли назви істот.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, де відбувається фестиваль дерунів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли назви істот.



У місті Коростень щороку у вер(жі відбувіребува феслиф(жуни) рерівонів д(е, Го) рувіри ніота відмафіга віджирі верівонів р(е, діріюнів тромовном руковць во (вури) совувавня дри увітуванні дріду, відруфівсти відрюдувачі фівнеў самазытна вирявціатор в внай кращі страви.



Рефлексія «Загадкові листи».

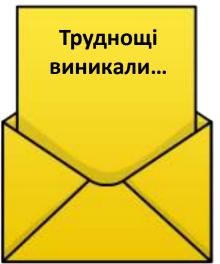


мені





Найбільше Урок завершую з сподобалося настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

