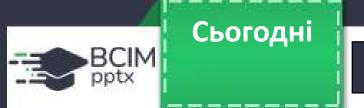
Υροκ №101



Відмінювання числівників

Мета: навчити утворювати й використовувати правильно відмінкові форми числівників; поєднувати правильно числівники з іменниками; пояснювати відмінювання та правопис числівників правилами; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.





Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці практикуватимемо відмінювання числівників, підвищимо свій рівень грамотності.



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 161-164





Запишіть словосполучення в родовому, давальному й орудному відмінках з паралельними формами, де вони є. Замініть цифри словами



6 (місяць), 7 (сторінка), 11 (година), 20 (книжка), 14 (учасник), 19 (переможець), 20 (вірш), 70 (учень), 80 (медаль).

Вправа **402**

P. Op. Д. шести місяців шістьом місяцям шістьома місяцями шістьох місяців шести місяцям шістьма місяцями сімох сторінок сімом сторінкам сьома сторінками семи сторінок семи сторінкам сімома сторінками одинадцятьом годинам одинадцятьома годинами одинадцятьох годин одинадцяти годин одинадцяти годинам одинадцятьма годинами двадцяти книжок двадцяти книжкам двадцятьома книжками двадцятьох книжок двадцятьом книжкам двадцятьма книжками

_{Підручник.} Сторінка



Запишіть словосполучення в родовому, давальному й орудному відмінках з паралельними формами, де вони є. Замініть цифри словами



ì	P.	Д.	Op.	
	чотирнадцяти учасників чотирнадцятьох учасників	чотирнадцятьом учасникам чотирнадцяти учасникам	чотирнадцятьома учасниками чотирнадцятьма учасниками	
	дев'ятнадцятьох переможців дев'ятнадцяти переможців	дев'ятнадцятьом переможцям дев'ятнадцяти переможцям	дев'ятнадцятьома переможцями дев'ятнадцятьма переможцями	
	двадцятьох віршів двадцяти віршів	двадцятьом віршам двадцяти віршам	двадцятьома віршами двадцятьма віршами	

Вправа **402**

_{Підручник}. Сторінка



Запишіть словосполучення в родовому, давальному й орудному відмінках з паралельними формами, де вони є. Замініть цифри словами



P.

сімдесятьом учням сімдесяти учням

Д.

сімдесятьома учнями сімдесятьма учнями

Op.

вісімдесяти медалей вісімдесятьох медалей

вісімдесятьом медалям вісімдесяти медалям

вісімдесятьома медалями вісімдесятьма медалями

Підручник. Сторінка

Вправа



Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- ✓ Для чого потрібно вміти правильно відмінювати числівники?
- √ Які правила змінювання числівників потрібно знати?
- ✓ Яке походження має числівник сорок?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Вправа 403 Прочитайте текст. Зверніть увагу на відмінкові закінчення числівника *сорок*. Висловіть припущення, як відмінюється цей числівник. Поясніть написання виділених слів

Про походження числівника сорок існує кілька гіпотез. У давні часи, коли говорили «сорок», мали на увазі не певні предмети, кількість яких дорівнювала сорока (чотирьом десяткам), а традиційно встановлену кількісну міру. Ця міра завжди позначала одне й те саме: мішок, зв'язку з сорока білячих або соболиних шкурок. Так і старовинних літописах: «Подарували писали чужоземним послам сорок соболиних шкур..». Саме із сорока шкурами працювали майстри, коли шили шуби, що так цінувала знать. Згодом слово «сорок» втратило своє первісне значення, з іменника перетворилося на кількісний числівник, набувши всіх його журналу).

підручник. **Сторінка**



Запам'ятай



В усіх відмінках, крім називного й знахідного, числівники *сорок, дев'яносто, сто* мають закінчення -a: сорок учасників, сорока учасників, ...сорока учасникам...

У числівниках двісті, триста, чотириста, п'ятсот, шістсот, сімсот, вісімсот, дев'ятсот відмінюються обидві частини (семисот, семистам — семистам, сімомастами (сьомастами) тощо).



Провідміняйте словосполучення *сорок сторінок, дев'яносто будинків, сто учасників*. Позначте закінчення числівників та іменників



BCIM pptx

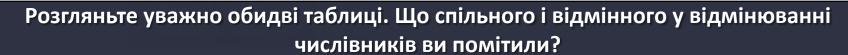
Вправа **404**

Н.в.	сорок сторінок	дев'яносто будинків	сто учасників	
Р.в.	сорока сторінок	дев'яноста будинків	ста учасників	
Д.в.	сорока сторінкам	дев'яноста будинкам	ста учасникам	
3.в.	сорок сторінок	дев'яносто будинків	сто учасників	
О.в.	сорока сторінками	дев'яноста будинками	ста учасниками	
M.B.	(на/у) сорока сторінках	(на/у) дев'яноста будинках	(на/у) ста учасниках	

підручник. Сторінка 162







Відмінювання і правопис числівників двісті, триста, чотириста

Н.в.	Двісті	Триста	Чотириста
Р.в.	двОХсот	трьОХсот	чотирьОХсот
Д.в.	двОМстам	трьОМстам	чотирьОМстам
3.в.	Н. або Р.	Н. або Р.	Н. або Р.
О.в.	двОМАстами	трьОМАстами	чотирМАстами
М.в.	(на) двОХстах	(на) трьОХстах	(на) чотирьОХстах



BCIM pptx

Вправа **405**

_{Підручник.} Сторінка



Розгляньте уважно обидві таблиці. Що спільного і відмінного у відмінюванні числівників ви помітили?

Відмінювання і правопис числівників п'ятсот, шістсот, сімсот

Н.в.	П'ятсот	Шістсот	Сімсот
Р.в.	п'ятИсот	шестИсот	семИсот
Д.в.	п'ятИстам	шестИстам	семИстам
3.в.	Н. або Р.	Н. або Р.	Н. або Р.
О.в.	п'ятьМАстами, п'ятьОМАстами	шістьМАстами, шістьОМАстами	сьоМАстами, сімОМАстами
М.в.	(на) п'ятИстах	(на) шестИстах	(на) семИстах



BCIM pptx

Вправа **405**

_{Підручник.}
Сторінка



За поданими в таблиці зразками провідміняйте словосполучення триста дітей, шістсот кілометрів



Сьогодні

Н.в.	Триста дітей
Р.в.	трьОХсот дітей
Д.в.	трьОМстам дітям
3.в.	Н. або Р.
О.в.	трьОМАстами дітьми
М.в.	(на) трьОХстах дітях

Н.в.	Шістсот кілометрів	
Р.в.	шестИсот кілометрів	
Д.в.	шестИстам кілометрам	
3.в.	Н. або Р.	
О.в.	шістьМАстами, шістьОМАстами кілометрами	
М.в.	(на) шестИстах кілометрах	

Підручник. Сторінка

Вправа

405



Розгляньте зразки відмінювання кількісних числівників *сто шістдесят сім і тисяча*. Визначте їх групу за будовою. На відмінювання якої частини мови схоже відмінювання числівника тисяча?



Н.в.	сто шістдесят сім	тисяча
Р.в.	ста шістдесяти (-ьох) семи (сімох)	тисячі
Д.в.	ста шістдесяти (-ьом) семи (сімом)	тисячі
3.в.	сто шістдесят (-ьох) сім (сімох)	тисячу
О.в.	ста шістдесятьма (-ьома) сьома (сімома)	тисячею
М.в.	(на) ста шістдесяти (-ьох) семи (сімох)	(на) тисячі

Вправа 406

підручник. Сторінка

163

ЈУ складених числівниках відмінюємо кожне слово.

Числівник *тисяча* відмінюємо як іменник І відміни мішаної рупи.

Числівники *нуль, мільйон, мільярд, трильйон* мають рід і число, їх відмінюємо як іменники ІІ відміни м'якої та твердої груп.



Провідміняйте й запишіть такі словосполучення: чотириста п'ятдесят три гектари, мільйон жителів, дві тисячі триста українців. Здійсніть взаємоперевірку



гп.в. Ротириста п ятдесят три тектари	Н.в.	чотириста п'ятдесят три гектари
---------------------------------------	------	---------------------------------

Р.в. чотирьохсот п'ятдесяти(-тьох) трьох гектарів

Д.в. чотирьомстам п'ятдесяти(-тьом) трьом гектарам

3.в. чотириста п'ятдесят три гектари

О.в. чотирмастами п'ятдесятьма(-тьома) трьома гектарами

М.в. (на) чотирьохстах п'ятдесяти(-тьох) трьох гектарах

підручник. Сторінка



Провідміняйте й запишіть такі словосполучення: чотириста п'ятдесят три гектари, мільйон жителів, дві тисячі триста українців. Здійсніть взаємоперевірку



Н.в.	мільйон жителів
Р.в.	мільйона жителів
Д.в.	мільйону жителів
3.в.	мільйон жителів
О.в.	мільйоном жителів
М.в.	(на) мільйоні жителів

підручник. **Сторінка**

Вправа

407



Провідміняйте й запишіть такі словосполучення: чотириста п'ятдесят три гектари, мільйон жителів, дві тисячі триста українців. Здійсніть взаємоперевірку



Н.в.	дві тисячі триста українців
Р.в.	двох тисяч трьохсот українців
Д.в.	двом тисячам трьомстам українцям
3.в.	дві тисячі триста українців
О.в.	двома тисячами трьомастами українцями
М.в.	(на) двох тисячах трьохстах українцях

407

Вправа

_{Підручник.}
Сторінка



Пригадайте, що означають збірні числівники. Наведіть приклади. Розгляньте подану нижче інформацію. Зверніть увагу на закінчення цих числівників у непрямих відмінках. Який висновок можете зробити?



Збірні числівники відмінюються як кількісні, тобто мають форми відповідних кількісних числівників: четверо — чотирьох, восьмеро — восьми, вісьмох тощо.

Вправа **408**

_{Підручник.} Сторінка



Провідміняйте збірні числівники *четверо, семеро, восьмеро* разом з дібраними до них іменниками. Позначте закінчення числівників у непрямих відмінках



	н.	P.	Д.	3н.	Op.	M.
	четверо коней	чотирьох коней	чотирьом коням	чотирьох коней	чотирма кіньми	(на) чотирьох конях
>	семеро відер	семи (сімох) відер	семи (сімом) відрам	семеро відер	сьома (сімома) відрами	(на) семи (сімох) відрах
	восьмеро оленів	восьми (вісьмох) оленів	восьми (вісьмом) оленям	вісьмох оленів	вісьма (вісьмома) оленями	(на) восьми (вісьмох) оленях

Вправа **409**

_{Підручник.} Сторінка



Яке значення виражають дробові числівники? Наведіть приклади. Розгляньте таблицю і проаналізуйте особливості відмінювання дробових числівників



одна третя	дві п'яті	сім восьмих
однієї третьої	двох п'ятих	семи восьмих
одній третій	двом п'ятим	семи восьмим
одну третю	дві п'яті	сім восьмих
однією третьою	двома п'ятими	сьома восьмими
(в) одній третій	(у) двох п'ятих	(у) семи восьмих
	однієї третьої одній третій одну третю однією третьою	однієї третьої двох п'ятих одній третій двом п'ятим одну третю дві п'яті однією третьою двома п'ятими

Це важливо!

Дробові числівники відмінюємо так:

- 1. Числівники, що позначають цілі частини числа, відмінюємо як кількісні;
- 2. Чисельник дробу відмінюємо як кількісний числівник, знаменник як порядковий: 64/8— шість цілих чотири восьмих, шести цілих чотирьох восьмих, шістьом цілим чотирьом восьмим тощо.

Підручник. Сторінка

Вправа



Закріплення вивченого



Помилку у відмінковій формі числівника допущено в рядку А трьомстам семи Б сімдесятьом двом

Г тридцятьох трьох

В ста восмидесяти

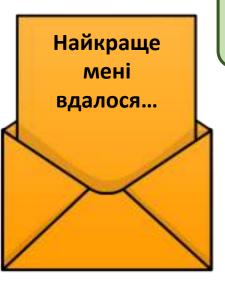
А трьомстам семи
Б сімдесятьом двом
В ста восмидесяти (ВІСІМдесяти/ВІСІМдесятьом)
Г тридцятьох трьох



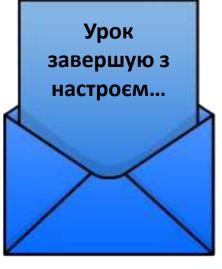
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Домашнє завдання



Виконайте вправу 411, на сторінці 164.

Короткий запис у щоденник с. 164 впр. 411, на вибір.