

Дата: 27.11.2024

Предмет: англійська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема: **День спорту**

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

Відео огляд уроку https://www.youtube.com/watch?v=L-cv5Opncg0&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_004x0dK555r&index=37

Хід уроку

1. Greetings / Привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

2. Повторення

Перегляньте відео та повторіть види спорту

<https://www.youtube.com/watch?v=-92n8BDFQGE>

3. Reading

Ex.1 p.42

Прочитай вірш. Зміни виділене слово та поговори з товаришем.

 **1. Listen and repeat. Change the highlighted word and talk with a friend.**

Come on, kids!
Stand in line!
Move up quickly.
It's Sports Day time!
Stretch high, stretch wide.
Bend left, bend right.
It's time to **run**.
It's time to have fun.
On your marks! Get! Set! Go!



stretch bend
turn around jump
skip

4. Grammar Focus(Граматичне правило)

Adverbs

nice — **nicely**
quick — **quickly**

angry — **angrily**
easy — **easily**

Прислівники утворюються від прикметників в англ. мові.

Прикметник описує іменник. **Прислівник** описує дієслово, тобто як відбувається дія.

nice (який?) гарний – **nicely** (як?) гарно
quick (який?) швидкий – **quickly** (як?) швидко
angry (який?) злий – **angrily** (як?) по злому
easy (який?) легкий – **easily** (як?) легко

Давайте пригадаємо! Ми з Вами вивчили 2 граматичні часи:

Present Simple – простий теперішній час

Present Continuous – тривалий теперішній час

Нижче подані слова-маркери, для того, щоб ви могли розрізняти ці часи.

PRESENT CONTINUOUS



PRESENT SIMPLE



5. Reading

Ex.3 p.42 Прочитай речення та з'єднай з відповідним малюнком.

3. Read and match.



1. They are running quickly.
2. They are shouting angrily.



3. They are playing badly.
4. They are smiling happily.



6. Speaking

Ex.4 p.42

4. **Work in groups. Match and say.**
Are you walking slowly? — Yes, I am.



say hello
clap your hands
close your book
stand up and sit down
dance
ask for a pencil
quickly
slowly
quietly
funnily
nicely
angrily

7. Writing

Ex.1, p. 25. Workbook

Прочитай текст та запиши імена.

1. **Read and write the names.**

The kids are in the playground. Tim is running with the dog. Ann and Kate are playing volleyball. Ann is throwing the ball now. Sam is skipping. Elly is playing hopscotch. Tom is doing exercises.



Ex.2, p. 25. Workbook

Прочитай знову текст вправи 1 та запиши відповіді на запитання.

2. **Read again and write the answers.**

1. What is Tim doing? _____
2. What is Elly doing? _____
3. Who is skipping? _____
4. Who is doing exercises? _____

8. Homework

Домашнє завдання:

1. Вивчити **правило** утворення прислівників, **впр.2, с.42.**
2. Виконати письмово **впр.3 с.25** в друкованому зошиті (скласти та записати речення з поданих слів)

3. Make up sentences. Write.

Helen	skips	at the moment.
Ann	is skipping	every day.
Bill and Sam	are playing tennis	now.
The kids	run	every morning.

Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.