



**Дата:** 10.02.2025

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема:** *Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове. Складання задач за таблицями, розв'язування двома способами. Повторення. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове.*

**Мета:** закріплювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел; складати задачі за таблицями, розв'язувати двома способами; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

**Сьогодні  
06.02.2025**

## Організація класу

**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?**

**А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.**

**Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.**

**І щоби він був цікавим,  
Ти активним мусиш бути.**





$$70 \cdot 12 = 840$$

$$80 \cdot 12 = 960$$

$$90 \cdot 12 = 1080$$

$$320 + 40$$

$$: 4$$

$$\begin{array}{r} - 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$300 + 200$$

$$\cdot 2$$

$$\begin{array}{r} - 400 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$640 - 120$$

$$+ 80$$

$$\begin{array}{r} : 3 \\ \hline 200 \end{array}$$



**Сьогодні**  
**06.02.2025**

2) Розглянь числові дані на малюнках і УСНО знайди відповіді на запитання.

А) яка маса 6 таких коней? 2 корів? 10 овець?

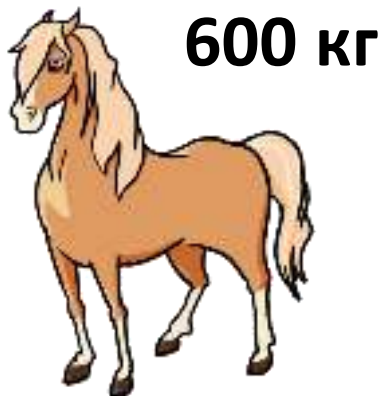
3600 кг

960 кг

400 кг

Б) На скільки маса 2 корів більша від маси коня?

$960 - 600 = 360$  кг





**Сьогодні**  
**06.02.2025**

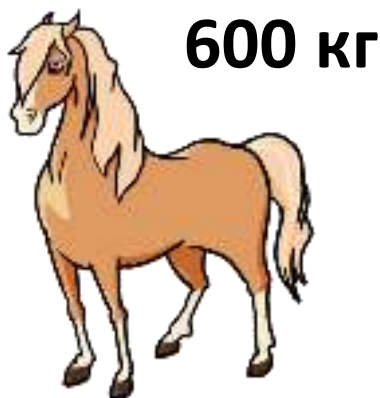
2) Розглянь числові дані на малюнках і УСНО знайди відповіді на запитання.

В) Маса скількох кіз дорівнює масі однієї корови?

$$480:30=16 \text{ кіз}$$

Г) Чому дорівнює маса 5 таких кіз і 4 овець разом?

$$30 \cdot 5 + 40 \cdot 4 = 310 \text{ кг}$$



Десяте лютого  
Класна робота



1 2 2 0    1 2 2 0    1 2 2 0    1 2 2 0    1 2 2 0

Сьогодні  
06.02.2025

Виконай множення з поясненням.

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 42 \\ 23 \\ \hline 126 \\ 84 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 51 \\ 18 \\ \hline 408 \\ 51 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 32 \\ 25 \\ \hline 160 \\ 64 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 19 \\ 18 \\ \hline 152 \\ 19 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 38 \\ 24 \\ \hline 152 \\ 76 \\ \hline 912 \end{array}$$



Сьогодні  
06.02.2025

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
06.02.2025

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 39**



Сьогодні  
06.02.2025

Закінчи обчислення

$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times 4 \\ \hline 16292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 073 \\ \times 9 \\ \hline 180657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 904 \\ \times 6 \\ \hline 125424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\ 007 \\ \times 4 \\ \hline 120028 \end{array}$$



$$2306 \cdot 6$$

$$30\,094 \cdot 7$$

$$40\,801 \cdot 9$$

$$40\,059 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r} \times 2306 \\ 6 \\ \hline 13836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 30094 \\ 7 \\ \hline 210658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40801 \\ 9 \\ \hline 367209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 40059 \\ 3 \\ \hline 120177 \end{array}$$



Швидкість	Час	Відстань
Однакова	8 год	?
	4 год	320 км

### *I спосіб*

$$1) 320:4 = 80(\text{км/год}) - \text{швидкість.}$$

$$2) 80 \cdot 8 = 640(\text{км})$$

### *II спосіб*

$$1) 8:4 = 2(\text{р.}) - \text{більше часу.}$$

$$2) 320 \cdot 2 = 640(\text{км})$$

*Відповідь: II автомобіль проїхав 640 км.*



Швидкість	Час	Відстань
12 км/год	Однакови й	36 км
4 км/год		?

*I спосіб*

$$1) 36:12 = 3(\text{год}) - \text{час.}$$

$$2) 4 \cdot 3 = 12(\text{км})$$

*II спосіб*

$$1) 12:4 = 3(\text{р.}) - \text{швидкість менша.}$$

$$2) 36:3 = 12(\text{км})$$

*Відповідь: пішохід пройде 12 км.*







$$30\,248 \cdot 6$$

$$3\,207 \cdot 8$$

$$12\,556 \cdot 7$$

$$304\,208 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r} \times 30248 \\ \phantom{\times} 6 \\ \hline 181488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3207 \\ \phantom{\times} 8 \\ \hline 25656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12556 \\ \phantom{\times} 7 \\ \hline 87892 \end{array}$$

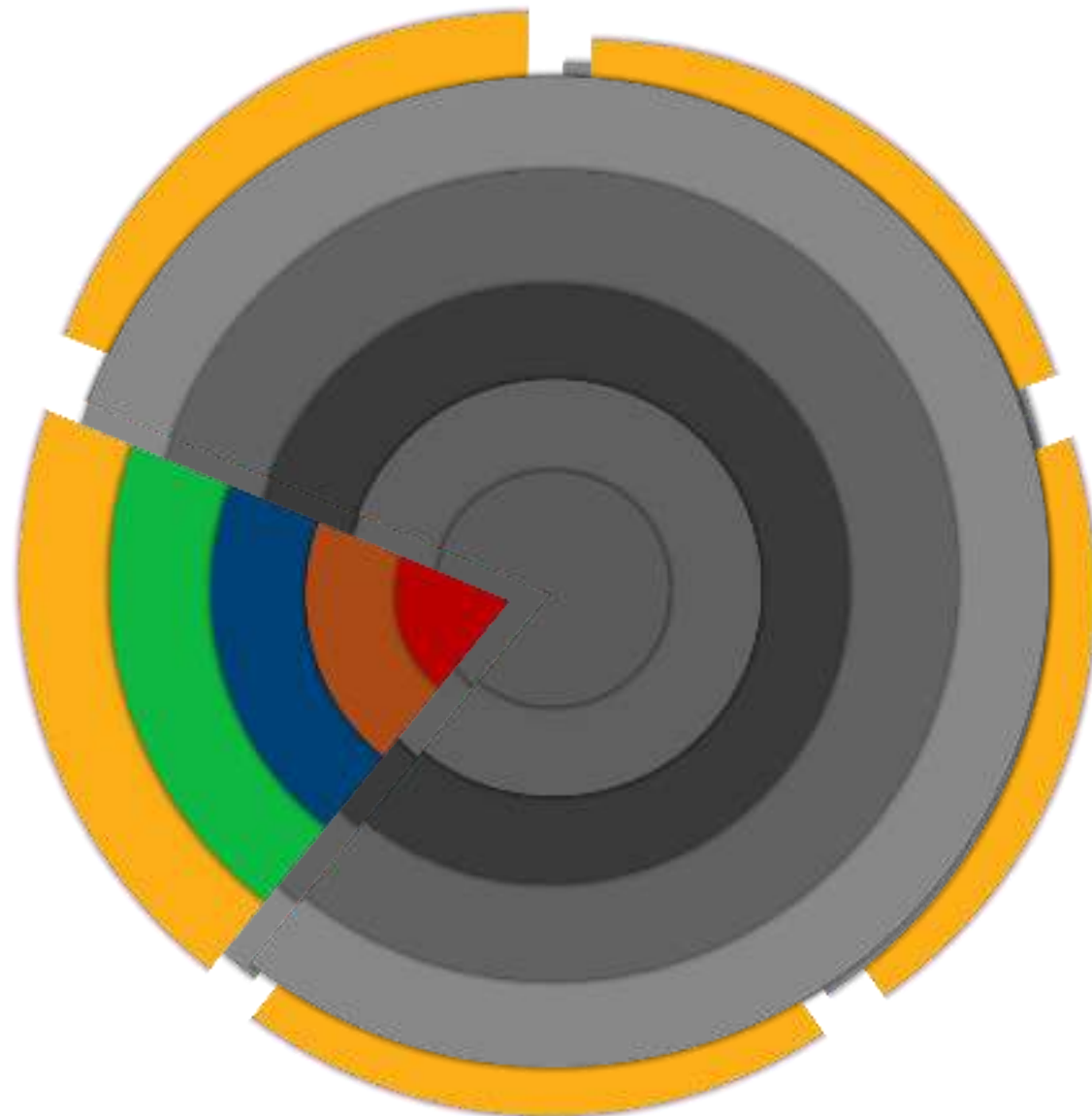
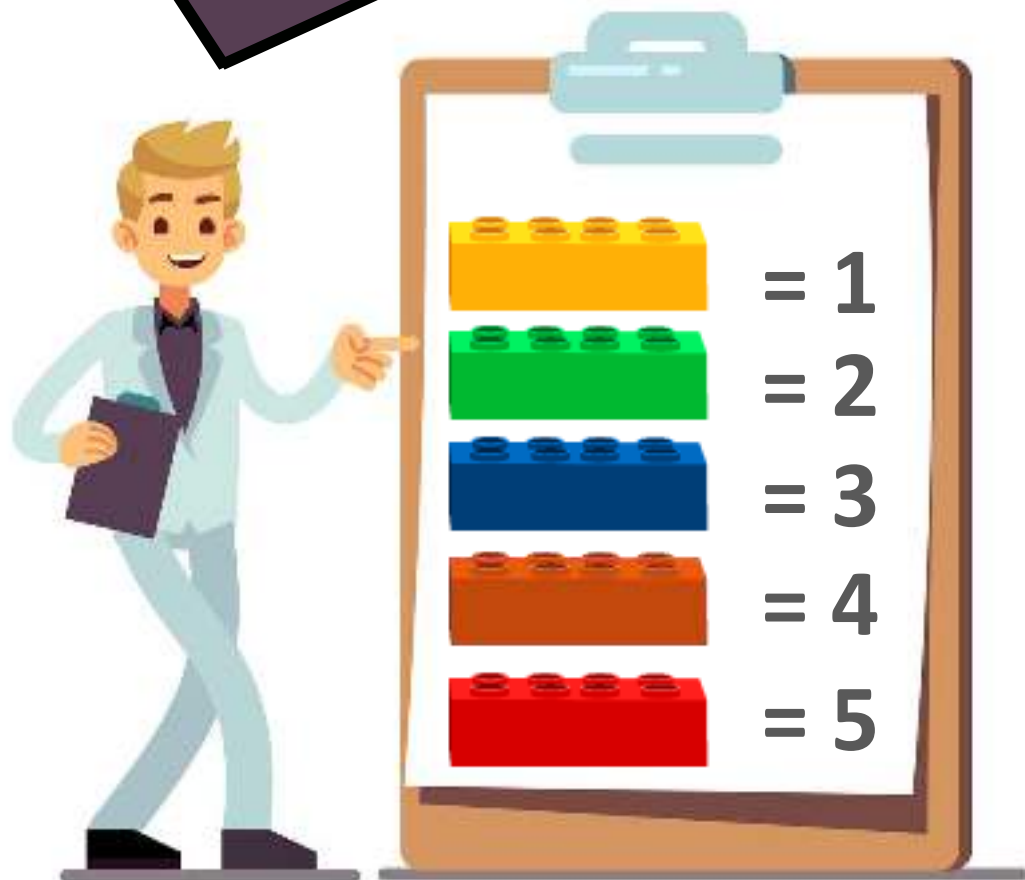
$$\begin{array}{r} \times 304208 \\ \phantom{\times} 3 \\ \hline 912624 \end{array}$$



Сьогодні  
06.02.2025

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у  
нагоді на ... балів.



Сьогодні  
06.02.2025

Домашнє завдання



**Задача № 203, приклади № 204.**  
***Фотозвіт виконаної роботи***  
***надсилай на освітню платформу***  
***Human.***

***Бажаю успіхів у навчанні!***



## Задача 203

Відстань – 329 км

Проїхав – 195 км – 3 год - ? км/год

Залишилося - ? км - ? год - ? км/год, на 2 км/год більше



*Міркування:*

- 1) Скільки кілометрів залишилося проїхати автобусу?*
- 2) З якою швидкістю їхав автобус спочатку?*
- 3) З якою швидкістю їхатиме потім?*
- 4) За скільки годин подолає автобус відстань, що залишилася?*