

Дата: 26.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

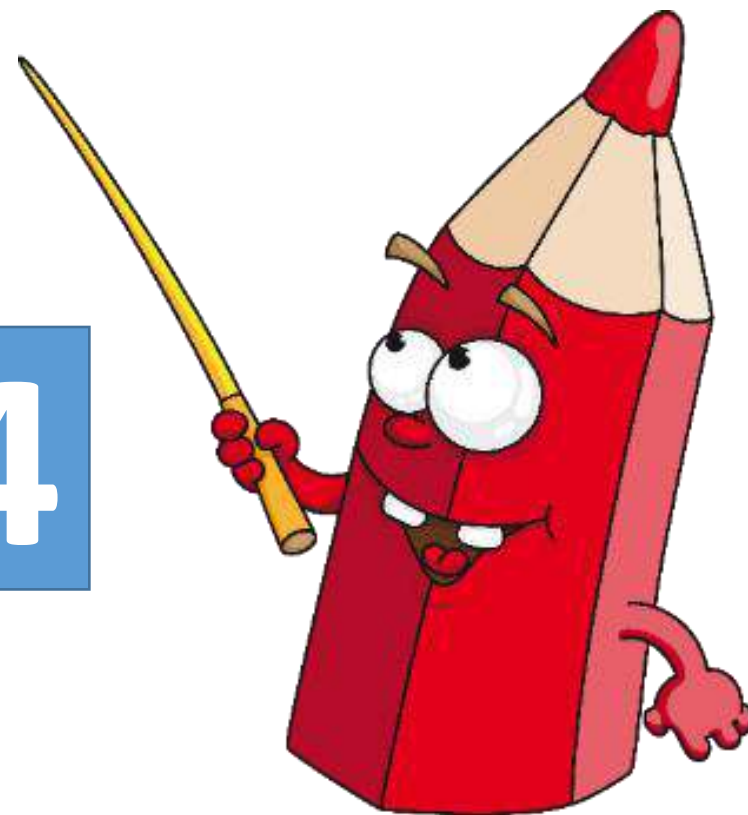
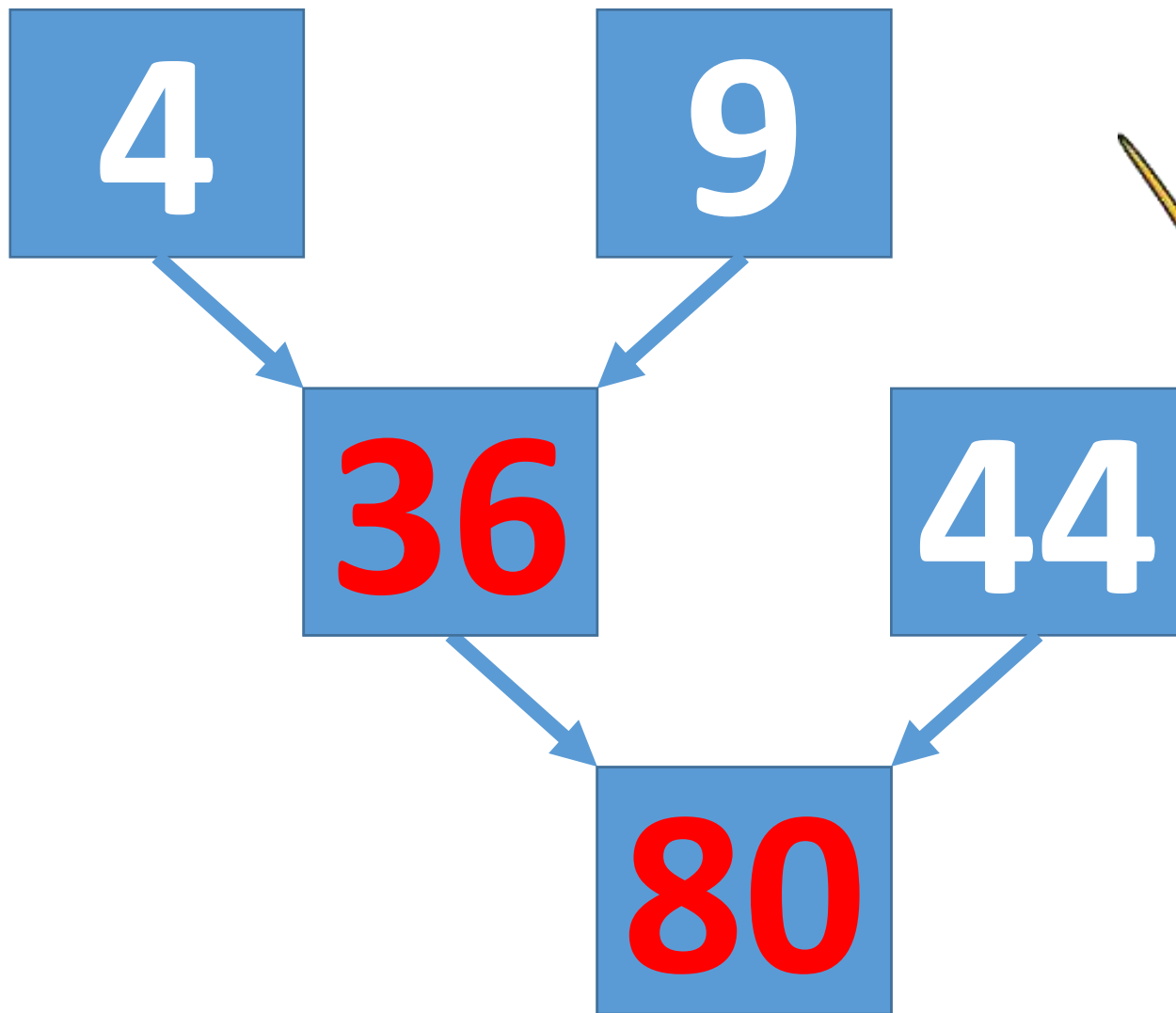
Вчитель: *Старікова Н.А.*

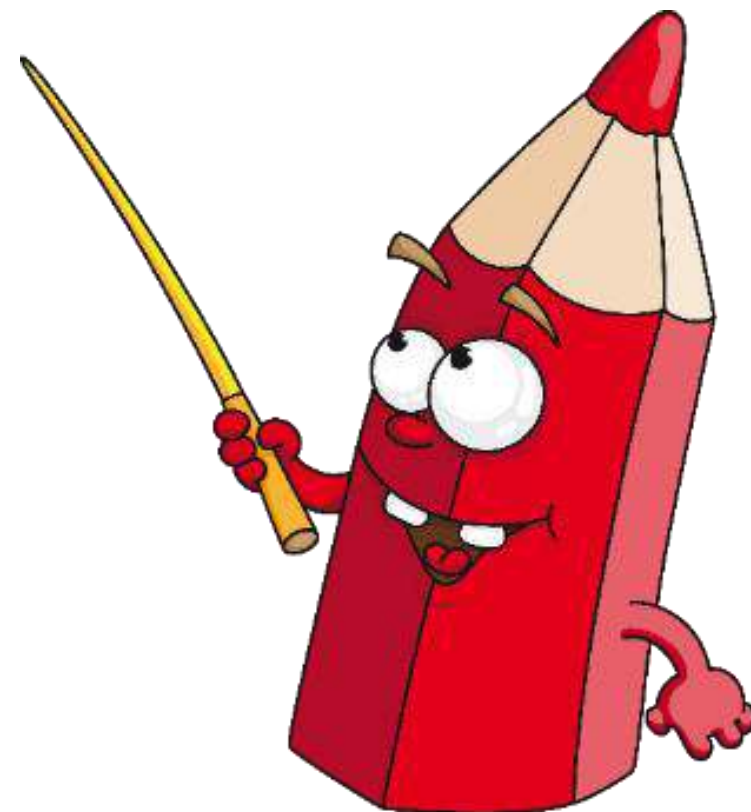
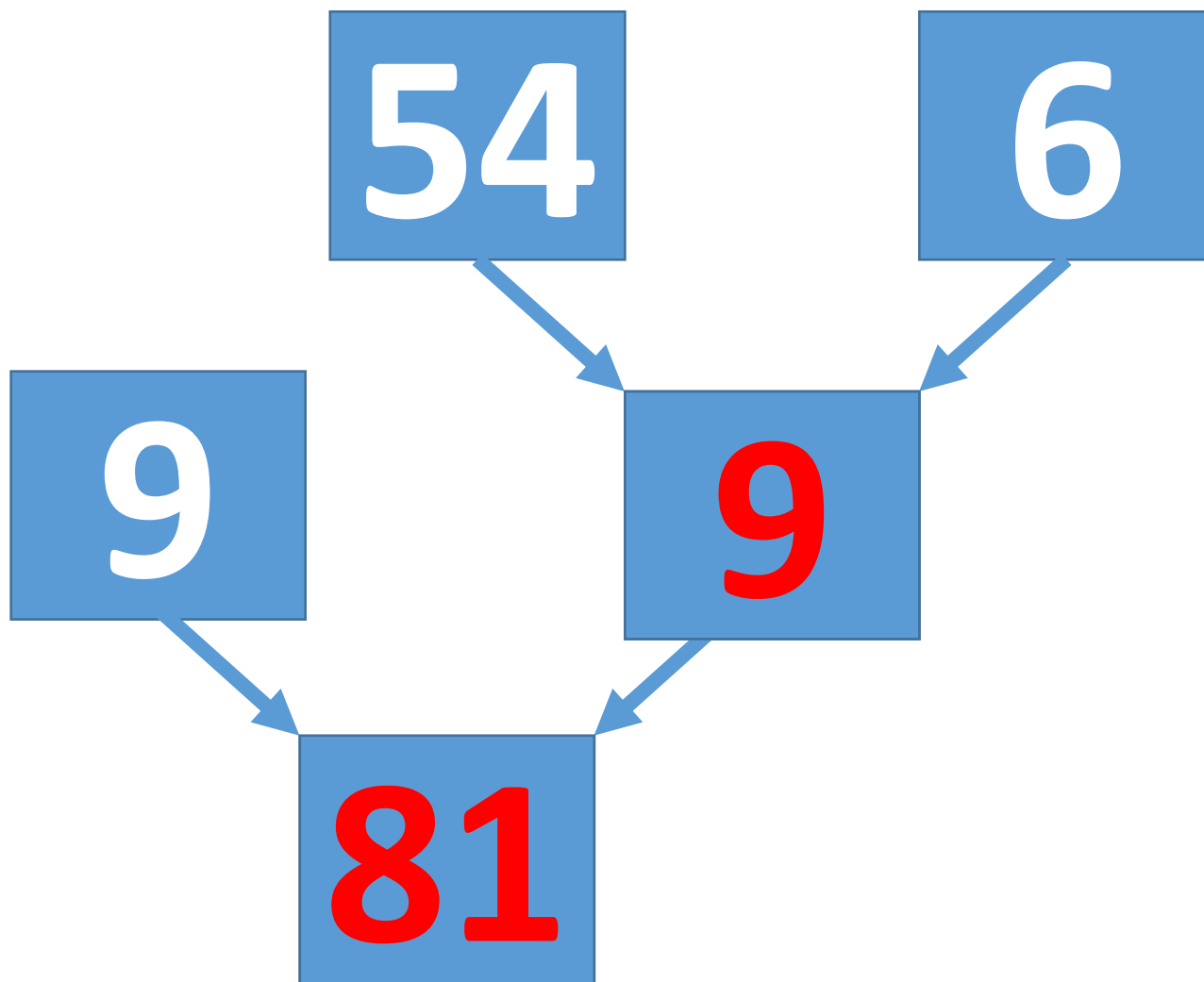
Тема: **Розв'язування задач з використанням величин маси та довжини. Повторення. Ділення складених іменованих чисел.**

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**







Знаки яких арифметичних дій пропущено?



$$400 \cdot - 60 \cdot \cdot 3 = 220$$

$$640 \cdot - 400 \cdot \cdot : 2 = 440$$

Двадцять шосте травня
Класна робота



1740 1740 1740 1740 1740



Повторюємо

Ділення складених іменованих чисел.



$$72 \text{ кг } 336 : 66$$

$$28 \text{ ц} : 70 \text{ кг}$$

$$30 \text{ км } 744 \text{ м} : 42$$

$$28 \text{ м } 50 \text{ см} : 50$$

$$\begin{array}{r} 72336 \overline{) 66} \\ \underline{66} \\ 633 \\ \underline{594} \\ 396 \\ \underline{396} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \overline{) 1096} \\ \underline{66} \\ 1096 \end{array} \text{ (г)}$$

$$\begin{array}{r} 2800 \overline{) 70} \\ \underline{280} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30744 \overline{) 42} \\ \underline{294} \\ 134 \\ \underline{126} \\ 84 \\ \underline{84} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \overline{) 732} \\ \underline{84} \\ 732 \end{array} \text{ (м)}$$

$$\begin{array}{r} 2850 \overline{) 50} \\ \underline{250} \\ 350 \\ \underline{350} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \overline{) 57} \\ \underline{50} \\ 7 \end{array} \text{ (см)}$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
11.05.2025

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 132**





$$2308 \cdot 1 \cdot 2 \quad \dots \quad 2 \cdot 2308$$

$$3500 : 50 : 2 \quad \dots \quad 3500 : (50 \cdot 2)$$

$$800 \cdot 15 \quad \dots \quad 800 \cdot (10 \cdot 5)$$

$$32 \cdot 20 \quad \dots \quad 32 \cdot 10 + 32 \cdot 2$$

Навантажили - 3 авт. }
4 м. } 3 т 690 кг

1 м. - 330 кг

1 авт. - ? кг



1) $330 \cdot 4 = 1320(\text{кг})$ - маса 4 мотоциклів.

2) $3 \text{ т } 690 \text{ кг} - 1320 = 2370(\text{кг})$ - маса 3 автомобілів.

3) $\frac{1320}{2370:3} = 790(\text{кг})$

Відповідь маса автомобіля 790 кг.

2 б. - 156 кг

16. - ? кг

5 п. - ? кг

1 п. - ? кг, у 3 рази менша



1) $156:2 = 78(\text{кг})$ - маса одного барана.

2) $78:3 = 26(\text{кг})$ - маса одного поросяти.

3) $26 \cdot 5 = 130(\text{кг})$

Відповідь: маса 5 поросят 130 кг.

50 п. - 45 кг корм
? п. - 900 кг



1) $900:45 = 20(\text{р.})$ - збільшилась норма.

2) $50 \cdot 20 = 1000(\text{п.})$

Відповідь: 900 кг вистачить для 1000 перепілок.

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Задача № 797,
рівняння № 718 (3, 4).

Роботи надсилайте на Нитан

**На 3 сорочки витрачають 6 м тканини.
Скільки сорочок можна пошити з 18 м такої тканини?**

I спосіб:

- 1) $6:3 = 2(\text{м})$ на 1 сорочку;
- 2) $18:2 = 9(\text{с.})$ з 18 м тканини;

II спосіб:

- 1) $18:6 = 3(\text{р})$ більше тканини;
- 2) $3 \cdot 3 = 9(\text{с.})$

Відповідь можна пошити 9 сорочок.

