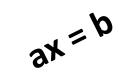
Сьогодні 23.09.2024

Ypok.
№ 9



Лінійне рівняння з однією змінною





$$2x = -3$$
,

$$0x=0,$$

$$0x = 2$$



ax = b





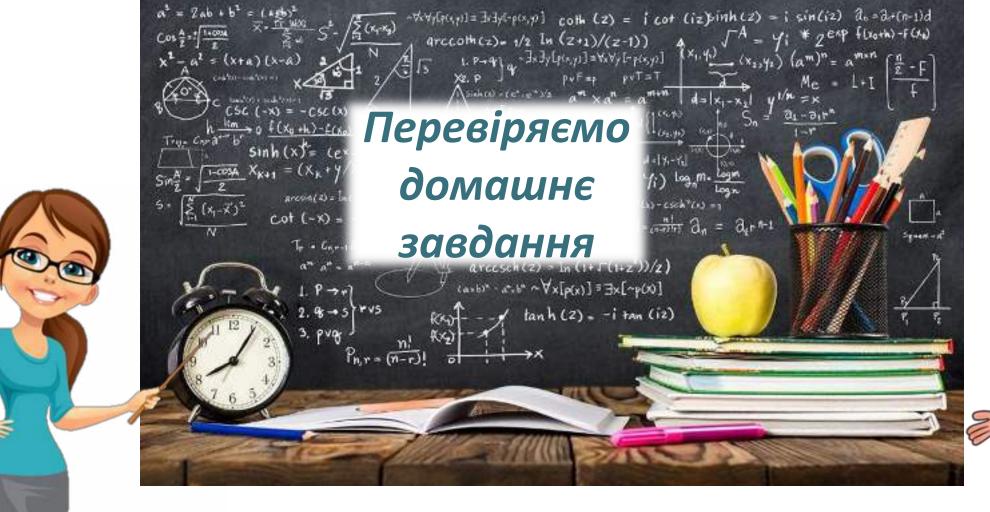
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!





Сьогодні 23.09.2024

Перевірка домашнього завдання



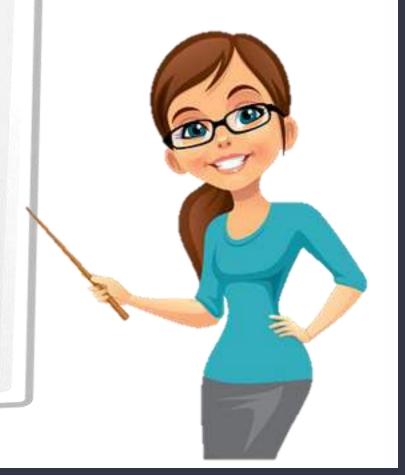




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

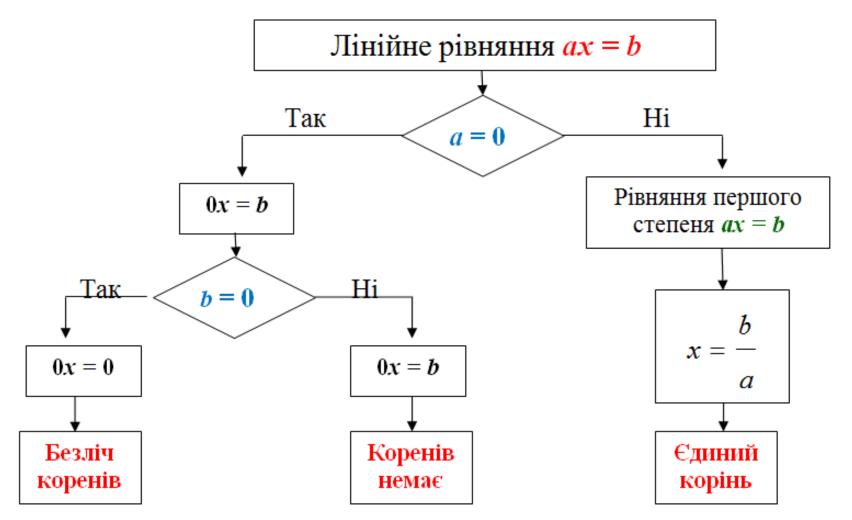
поглибити, розширити й узагальнити відомості про види рівнянь та способи їх розв'язування; домогтися свідомого розуміння змісту поняття «лінійне рівняння з однією змінною» та схеми розв'язування лінійних рівнянь.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Опрацюй і запам'ятай...

Лінійним рівнянням називається рівняння виду ах=b, у якому а та b - деякі числа, які є коефіцієнтами даного рівняння.

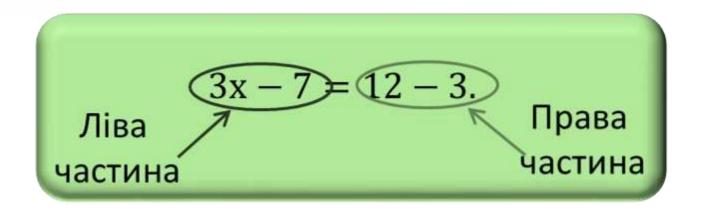




Опрацюй і запам'ятай...



У рівнянні виділяють праву і ліву частини



Змінна (невідоме) може бути розташована в правій, в лівій або в обох частинах.

$$7x^2 - 1 = 52 + 1$$
 — змінна у лівій частині; $45 + 1 = 5x$ — змінна у правій частині; $3(x - 2) = 4x^3$ — змінна в обох частинах.

Гра «Лови помилку»

Чи правильно виконано в рівнянні перенесення доданків з однієї частини в іншу :

a)
$$10x - 26 = 24$$
;

$$10x = 24 + 26$$
.

B)
$$18y = 10 + 13y$$
;

$$18y + 13y = 10$$
.

б)
$$7(x + 3) = -14$$
;

$$7x + 21 = -21;$$

$$7x = 21 - 21$$
.

r)
$$8y = 2(5 - y)$$
;

$$8y = 10 - y$$
;

$$8y + y = 10$$
; $9y = 10$.

$$24x - 12x = 8 - 16$$
.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Типові вправи і задачі

Для якого значення b рівносильні рівняння: -2x=8 і 3x + b = 11? **Розв'язання.** 1) Розв'яжемо рівняння -2x = 8.

$$x = 8 : (-2)$$

$$x = -4$$
.

2) Щоб рівняння -2x = 8 і 3x + b = 11 були рівносильними, необхідно, щоб друге рівняння мало єдиний корінь, що дорівнює числу -4. Оскільки x = -4, то маємо: -12 + b = 11; b = 23. Легко пересвідчитися в тому, що рівняння 3x + 23 = 11 має єдиний корінь, що дорівнює -4. Відповідь: 23.

BCIM

Розв'язування рівнянь, що зводяться до лінійних





1. Позбудемося знаменників. Помножимо обидві частини рівняння на 6 (на найменший спільний знаменник дробів):

$$\frac{6(x+1)}{2} + \frac{6(5-x)}{3} = \frac{6(x+13)}{6}$$
$$3(x+1) + 2(5-x) = x+13$$

- 2. Розкриємо дужки: 3x + 3 + 10 2x = x + 13.
- 3. Перенесемо доданки, що містять змінну, у ліву частину рівняння, а інші
- у праву, змінивши знаки цих доданків на протилежні:

$$3x - 2x - x = 13 - 3 - 10.$$

4. Зведемо подібні доданки: 0х = 0. Відповідь: х -будь-яке число

ВСІМ 23.09

Типові вправи і задачі

Розв'язати рівняння **5(x + c) = 3x – 7c, x - змінна. Розв'язання**.

✓ Розкриємо дужки в лівій частині рівняння:

$$5x + 5c = 3x - 7c$$
.

✓ Перенесемо доданок 3х у ліву частину, а 5с - у праву.

$$5x - 3x = -7c - 5c,$$

 $2x = -12c.$
 $x = (-12c) : 2$
 $x = (-12 : 2)c$
 $x = -6c.$





Типові вправи і задачі

Розв'язати рівняння |x - 5| = 3.

Розв'язання. Щоб модуль деякого виразу дорівнював числу 3, значення цього виразу має дорівнювати 3 або -3.

Маємо:
$$|x-5|=3$$
;
 $x-5=3$; або $x-5=-3$;
 $x=8$; $x=2$;
 Відповідь: 8; 2.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання від Ботана

BCIM pptx



Рівняння з параметрами

Розв'яжіть рівняння, де х — змінна, а — параметр (деяке число).

$$(a + 1) x = 7;$$
 $x = \frac{7}{a+1}$, де $a+1 \neq 0$
 $a \neq -1.$
Відповідь: $x = \frac{7}{a+1}$, за умови, що $a \neq -1$.

$$(5 - a)x = a - 5$$
 $x = \frac{a - 5}{5 - a}$, де $5 - a \neq 0$
 $a \neq 5$
 $x = \frac{-(5 - a)}{5 - a}$, $a \neq 5$
 $x = -1$, $a \neq 5$
Відповідь: $x = -1$, за умови, що $a \neq 5$.



Сьогодні 23.09.2024

Рухлива вправа















Сьогодні 23.09.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

		-	1/	7						-			
			\L	Λ	\mathcal{IC}	$\mathcal{H}\mathcal{U}$	2	N	0				



(Усно.) Яке з рівнянь є лінійним:

1)
$$15x = 0$$
; 2) $-7x = -\frac{1}{2}$; 3) $x^2 = 2x$;

4)
$$x + 3 = x^2$$
; 5) $0x = 19$; 6) $0x = 0$?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

1)
$$-3x = -21$$
;
 $x = -21 : (-3)$;
 $x = 7$.

4) 50x = 5; x = 5 : 50; $x = \frac{5}{50} = \frac{1}{10}$.

Завдання №108

Розв'яжіть рівняння:

2)
$$-2x = \frac{2}{9}$$
;
 $x = \frac{2}{9} : (-2)$;
 $x = -\frac{2}{9} \cdot \frac{1}{2}$;
 $x = -\frac{1}{9}$.

3)
$$-\frac{1}{5}x = -5$$
;
 $x = -5 \cdot (-5)$;
 $x = 25$.

5)
$$-x = 1\frac{2}{7}$$
;
 $-x = \frac{9}{7}$;
 $x = -\frac{9}{7} = -1\frac{2}{7}$.

Підручник.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання №108

Розв'яжіть рівняння:

7)
$$\frac{2}{9}x = -\frac{4}{27}$$
;
 $x = \left(-\frac{4}{27}\right) : \frac{2}{9}$
 $x = \frac{9}{2} \cdot \left(-\frac{4}{27}\right)$;
 $x = -\frac{2}{3}$.

9)
$$\frac{7}{8}$$
x = 0;
x = 0.

Визначте, що має бути записано в правій частині рівняння замість пропусків, якщо відомо його корінь:

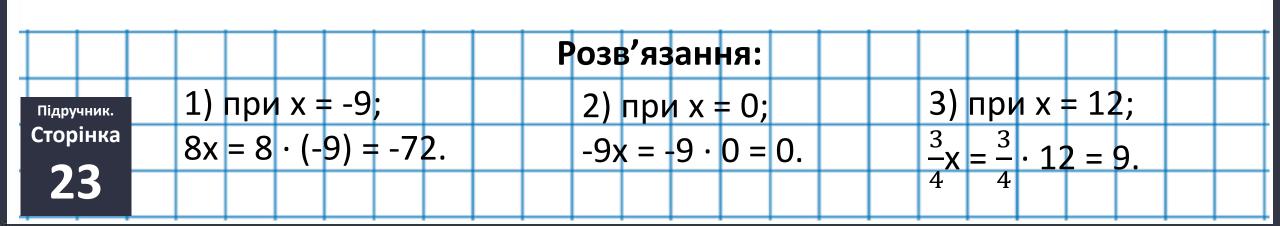


$$2) -9x = ...;$$

3)
$$\frac{3}{4}$$
x = ...

$$x = -9$$

$$x=0$$



Знайдіть корінь рівняння:

1)
$$7x + 14 = 0$$
;

$$7x = -14;$$

$$x = -2$$
.

BCIM

2)
$$0.3x - 21 = 0.5x - 23$$
;

$$0.3x - 0.5x = -23 + 21$$
;

$$-0.2x = -2;$$

$$x = 10.$$

3)
$$4x + 3 = 6x - 13$$
;

$$4x - 6x = -13 - 3$$
;

$$-2x = -16;$$

$$x = 8$$
.

4)
$$5x + (3x - 7) = 9$$
;

$$5x + 3x - 7 = 9$$
;

$$8x - 7 = 9$$
;

$$8x = 9 + 7$$
;

$$8x = 16;$$

$$x = 2$$
.

5)
$$47 = 10 - (9x + 2)$$
;

$$47 = 10 - 9x - 2$$
;

$$47 = 8 - 9x$$
;

$$9x = 8 - 47$$
;

$$9x = -39;$$

$$x = -4\frac{1}{2}$$

Підручник. Сторінка

рівень

Завдання №113

Яке з рівнянь рівносильне рівнянню 5х = 10:



1)
$$x + 3 = 5$$
; 2) $5 - x = 7$;

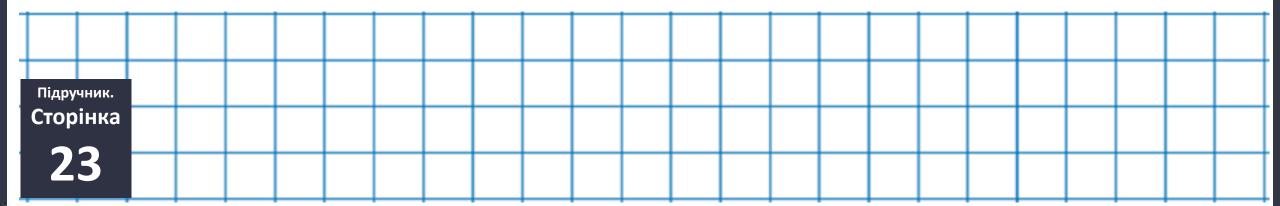
$$2) 5 - x = 7$$

3)
$$x + 2 = x + 1$$
; 4) $x - 7 = -5$;

4)
$$x - 7 = -5$$

5)
$$x = 8 - 3x$$
;

5)
$$x = 8 - 3x$$
; 6) $4x - 7 = 4x$?



BCIM

Завдання №113 Розв'язання:

$$5x = 10$$

$$x = 2$$
.

3)
$$x + 2 = x + 1$$
;

$$2 = 1 - нерівносильне.$$

1)
$$x + 3 = 5$$
;

$$x = 2 -$$
рівносильне.

4)
$$x - 7 = -5$$
;

$$x = 2 -$$
рівносильне.

6)
$$4x - 7 = 4x$$
;

$$x = 2 -$$
рівносильне. $-7 = 0 -$ нерівносильне.

2)
$$5 - x = 7$$
;

$$-x = 2;$$

$$x = -2$$
 — нерівносильне. $x = 2$ — рівносильне.

5)
$$x = 8 - 3x$$
;

$$4x = 8;$$

$$x = 2 -$$
рівносильне.



BCIM

Для якого значення х значення виразу:

$$3x + 7 = -2$$
;

$$3x = -2 - 7$$
;

$$3x = -9;$$

$$x = -3$$
.

2) 4(х + 1) дорівнює значенню виразу

$$4(x + 1) = 5x - 9;$$

$$4x + 4 = 5x - 9$$
;

$$4 = 5x - 4x - 9$$
;

$$4 = x - 9$$
;

$$4 + 9 = x$$
;

$$x = 13.$$

Відповідь:

1)
$$x = -3$$
;

$$2) x = 13.$$

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$\frac{x+1}{3}$$
 = 5;

$$x = 15 - 1$$
;

$$x = 14.$$

2)
$$\frac{2x-7}{5}$$
 = 1;

$$2x - 7 = 5$$
:

$$2x = 5 + 7;$$

$$2x = 12;$$

$$x = 6.$$

1)
$$\frac{x+1}{3} = 5;$$
 2) $\frac{2x-7}{5} = 1;$ 3) $\frac{x}{3} + \frac{x}{5} = 8;$ 4) $\frac{x}{4} - \frac{x}{5} = 1;$

$$5x + 3x = 120$$
;

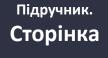
$$8x = 120;$$

$$x = 15.$$

$$(5) \frac{x}{4} - \frac{x}{5} = 1;$$

$$x + 1 = 15;$$
 $2x - 7 = 5;$ $5x + 3x = 120;$ $5x - 4x = 20;$

$$x = 20.$$



Відповідь:

1)
$$x = 14$$
; 2) $x = 6$; 3) $x = 15$; 4) $x = 20$.



Складіть лінійне рівняння, коренем якого є:

1) число -2;

2) число -0,2.

								Po	3B'8	іза	ння	1 :							
Підручн				1)	χ+	2 =	0;					2)	x +	0,2	2 =	0.			
Сторін																			
24	4																		

BCIM

Завдання №120

Складіть лінійне рівняння:

1) яке не має коренів;

2) коренем якого є будь-яке число.

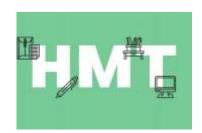
1)
$$0 \cdot x + 1 = 0$$
 afo $1 = 0$.



2)
$$0 \cdot x = 0$$
 afo $0 = 0$.



Підготовка до



№1. Якщо m = n-1, то 7-m =



Α	Б	В	Γ	Д
n-8	6-n	8-n	n-6	6+n



Відповідь:



:]																			
	7 -	- m	า =	7 -	- (r) -	1) :	= 7	_	n +	1	= 8	-	n.					

Підготовка до



№2. Укажіть рівняння, коренем якого є число 2.



Α	Б	В	Γ	Д
$\frac{1}{x-2} = 0$	2x+4 = 0	5x+12 = 2	$\frac{3x-6}{x} = 0$	x+2 = x



Τ																						
t		 1: _		514	_,,	7 -				:.		- 10					\					
+		ЩЦ	Cla	ВИ	ΙИ	Z t	3 K(Ж	не	13	341	ıpc	HIC	HC	ва	ни	ΧĻ)IBI	HKH	ΙЬ.		

Відповідь:

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ



Відомо, що x + y = 13.

Для яких натуральних значень х і у вираз ху набуває найбільшого значення?

Розв'язання:

Якщо x + y = 13, то y = 13 - x. Тоді:

$$xy = x(13 - x) = 13x - x^2 = x^2 + 2 \cdot \frac{13}{2}x - \left(\frac{13}{2}\right)^2 + \left(\frac{13}{2}\right)^2 = x^2 + 2 \cdot \frac{13}{2}x - \left(\frac{13}{2}\right)^2 + \left(\frac{13}{2}\right)^2 = x^2 + 2 \cdot \frac{13}{2}x - \left(\frac{13}{2}\right)^2 + \left(\frac{13}{2}\right)^2 = x^2 + 2 \cdot \frac{13}{2}x - \left(\frac{13}{2}\right)^2 + \left(\frac{13}{2}\right)^2 = x^2 + 2 \cdot \frac{13}{2}x - \frac{13}{2}$$

$$= -\left(x^2 - 2 \cdot \frac{13}{2}x + \left(\frac{13}{2}\right)^2\right) + \left(\frac{13}{2}\right)^2 = \left(x - \frac{13}{2}\right)^2 + \frac{169}{4}.$$

Відповідь:

$$x = 6$$
 або $x = 7$.

Отже, найбільшого значення вираз набуває, якщо $x - \frac{13}{2} = 0$.

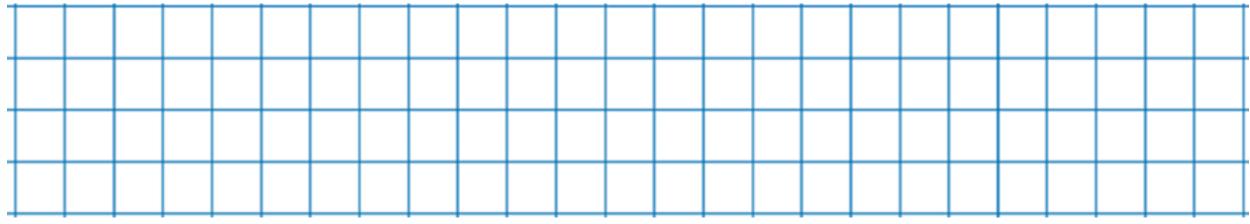
Звідси x = 6,5. Проте оскільки x і y натуральні числа, то x = 6 або x = 7. Тоді y = 7 або y = 6.

Добова доза вітаміну С для дорослої людини становить 0,05 г. У 100 г ягід малини міститься майже 25 мг вітаміну С (1 мг = 0,001 г).

- 1) Визначте, скільки грамів вітаміну С міститься в 1 кг ягід малини.
 - 2) Скільки добових доз вітаміну С може замінити дорослій людині споживання 1 кг ягід малини?

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА





Розв'язання:



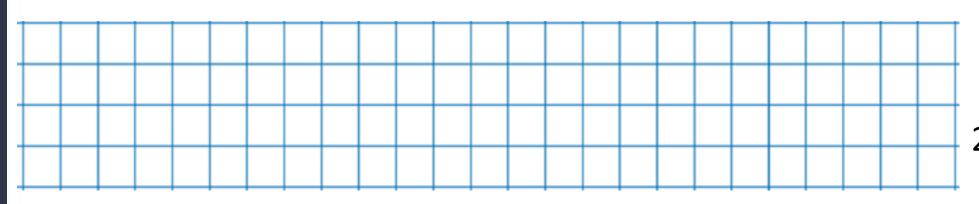


$$25 \cdot 10 = 250$$
 (мг) — вітаміну С в 1 кг малини;

250 · 0,001 = 0,25 (г) вітаміну С в 1 кг малини.



2) 0.25:0.05=5 — добових доз.



Відповідь:

1) 0,25г.

2) 5 добових доз.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Яке рівняння називають лінійним рівнянням з однією змінною?
- 2. Наведіть приклади лінійних рівнянь.
- 3. Коли рівняння ах = b має єдиний корінь?
- 4. Коли рівняння ах = b має безліч коренів?
- 5. Коли рівняння ax = b не має коренів?



Завдання для домашньої роботи



Пр	редмети	Домашне завдання	Бали	Підпис вчителя
1		Параграф 2. Вивчити		- 6
2		правила		13
3		Виконай завдання		
4		Nº 112, 114, 118		
5				
6				
7				
8				100





Сьогодні 23.09.2024

Рефлексія. Вправа «Плюс – мінус – цікаво»





Що сподобалось на уроці? Що здалося цікавим та корисним?





Що не сподобалось? Що здалося важким, незрозумілим?





Про які факти дізналися на уроці? Чого б ще хотіли дізнатися?