Сьогодні 12.09.2024 Ypok.
No5

Всім. pptx Нова українська школа

# Які в дітей права та обов'язки





Дата: 12.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Які в дітей права та обов'язки.

Мета: пригадати, які права мають діти; ознайомити учнів з поняттями «обов'язок», «кодекс», «конвенція», «ООН»; вчити встановлювати взаємозв'язки у соціальному житті (між вчинком і наслідком, порушенням правил і відповідальністю); продовжувати формувати уявлення учнів щодо такої форми роботи, як лепбук; розробити власний лепбук; вчити передбачає наслідки своїх вчинків; моделювати життєві ситуації для вирішення посильних проблем школи, громади; продовжувати формувати усвідомлену приналежність до українського суспільства; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення





Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







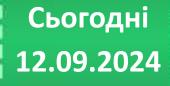
Опади (були, не було).











Яку назву має Основний закон нашої держави?

Які права мають діти?

Для чого дітям потрібні права?





#### Перегляд відео "Права дитини"



https://www.y outube.com/ watch?v=\_jzx NQZyhCg



#### Права та обов'язки учнів

#### Права учнів

- отримувати знання;
- висловлювати особисту думку;
- користуватися підручниками і книжками зі шкільної бібліотеки;
- поважати права інших дітей.

### Обов'язки учнів

- навчатися;
- поважати думки інших;
- охайно ставитися до шкільних речей;
- брати участь у шкільних заходах.

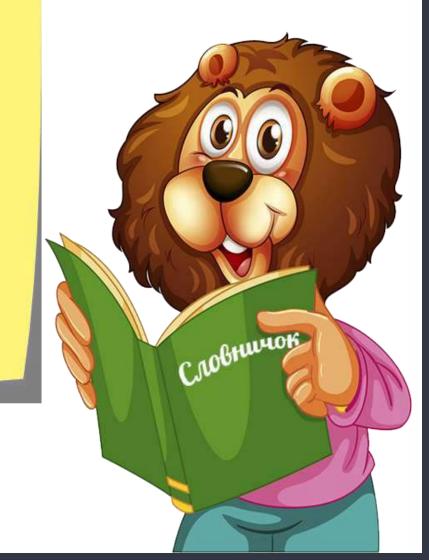
підручник. **Сторінка** 

Діти з особливими потребами мають право на спеціальну освіту та догляд.



#### Словникова робота

Обо́в'язок — це відповідальність людей за свої дії та вчинки.



12 вересня Які у дітей права та обов'язки

Odob'azor - ye bignobigaissicms mogen za choi gii

та вчинки.

Обов'язки учнів: навтатися; поважати душки інших; охайно ставиться до шкільних речей; брати участь у шкільних заходах.



#### Установіть відповідність між обов'язками дитини та їхніми тлумаченнями.

- 1. Поважати і любити своє оточення.
- 2. Не принижувати гідності кожної людини
- 3. Бути толерантним до людей.
- 4. Дотримуватися режиму харчування.
- 5. Давати можливість кожному висловлювати свої думки.
- 6. Дотримуватися правил мовного етикету.
- 7. Сумлінно навчатись, активно працювати на уроках.

- А. Старанно виконувати домашні завдання, готуватися самотужки.
- Б. Ставитися до них так, як би ви хотіли, щоб ставилися до нас.
- В. Поводитися так, щоб своєю поведінкою не порушувати правіншої людини.
- Г. Поважати, допомагати людям, бути терплячими до людей.
- Г. Споживати корисні продукти. Поважати працю кухарів.
- Д. Не нав'язувати своїх поглядів іншим, якщо вони з ними не згодні.
- Е. Коректно і тактовно висловлювати свої думки.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Розкажіть

Як ваші однокласники та однокласниці дбають про клас?

Які обов'язки вони при цьому виконують?

Які почуття виникають у вас під час виконання цих обов'язків?



# Чого у вас більше, прав чи обов'язків? Чим права відрізняються від обов'язків?

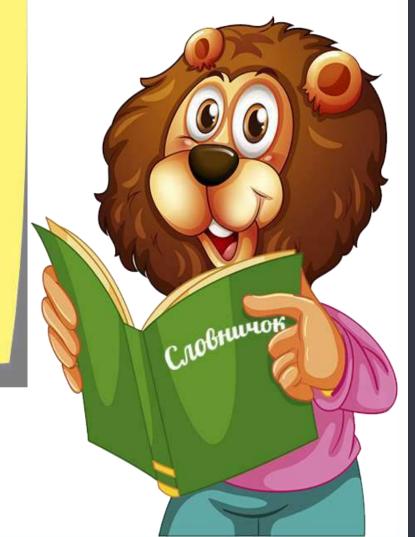


#### Словникова робота

Ко́декс – збірка правил.

До́говір — домовленість двох або більше сторін(людей, країн тощо). Конве́нція — різновид міжнародного договору.

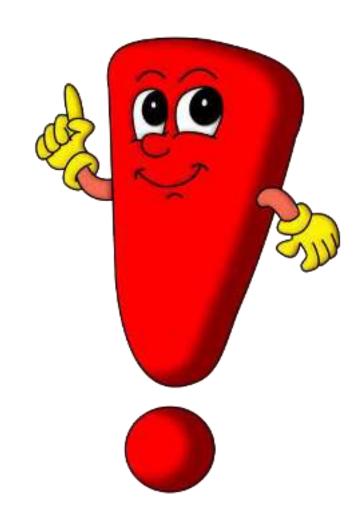
**ООН**(Організація Об'єднаних Націй) — міжнародна організація, яка працює над тим, щоб підтримувати мир і співпрацю між народами.





#### Запам'ятай!

У 1989 році ООН затвердила Конвенцію про права дитини — міжнародний договір про визнання основних прав дітей.





#### Які права відрізняються в дітей та дорослих?

Дорослі можуть одружуватися, розпоряджатися власним майном, вільно подорожувати.

Діти відрізняються від дорослих своєю фізичною беззахисністю, залежністю від рішень батьків, інших дорослих тощо.



#### Поміркуйте

Назар — учень третього класу. Він живе далеко від школи і щоразу запізнюється на уроки. Назар пізно лягає спати, а вранці досипає. До школи він забуває взяти потрібні зошити чи матеріали до уроків. Однокласники та однокласниці позичають йому олівці й фарби.



Яких правил не дотримується Назар?

підручник. Сторінка

Які ваші поради допомогли б йому впоратися зі своїми обов'язками?



#### Фізкультхвилинка





#### Гра-вікторина «Мої права та обов'язки»

Я відвідую лікаря за потреби.

Усі учні класу відвідують гуртки за інтересами.

Ми бережливо ставимося до природи.

Обов'язки

У мене є власна думка щодо певної проблеми.

Мої однокласники та однокласниці з повагою ставляться до дорослих, які працюють у школі.

Ми повинні прибирати своє робоче місце



підручник. **Сторінка** 



#### Уважно подивіться на ілюстрації і скажіть, що на них зображено?











#### Давайте разом пригадаємо, що таке лепбук?

Лепбук або як його ще називають інтерактивна тематична тека — це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекладати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми.

Це прикінцевий етап вивчення певної теми.



Щоб заповнити лепбук, потрібно буде виконати певні завдання, провести спостереження, презентувати матеріал.



#### Для чого потрібно створювати лепбук?

Створення лепбуку допоможе збагатити, закріпити і систематизувати інформацію, а розглядання теки в подальшому дозволить швидко освіжити в пам'яті цікавий матеріал.



Права є у кожної дитини від народження незалежно від віку, статі, мови, релігії, місця народження тощо. Права дітей в Україні захищені законом і мають неухильно дотримуватися. Окрім прав, кожна дитина має свої обов'язки, які повинна виконувати.

Підручник. Сторінка

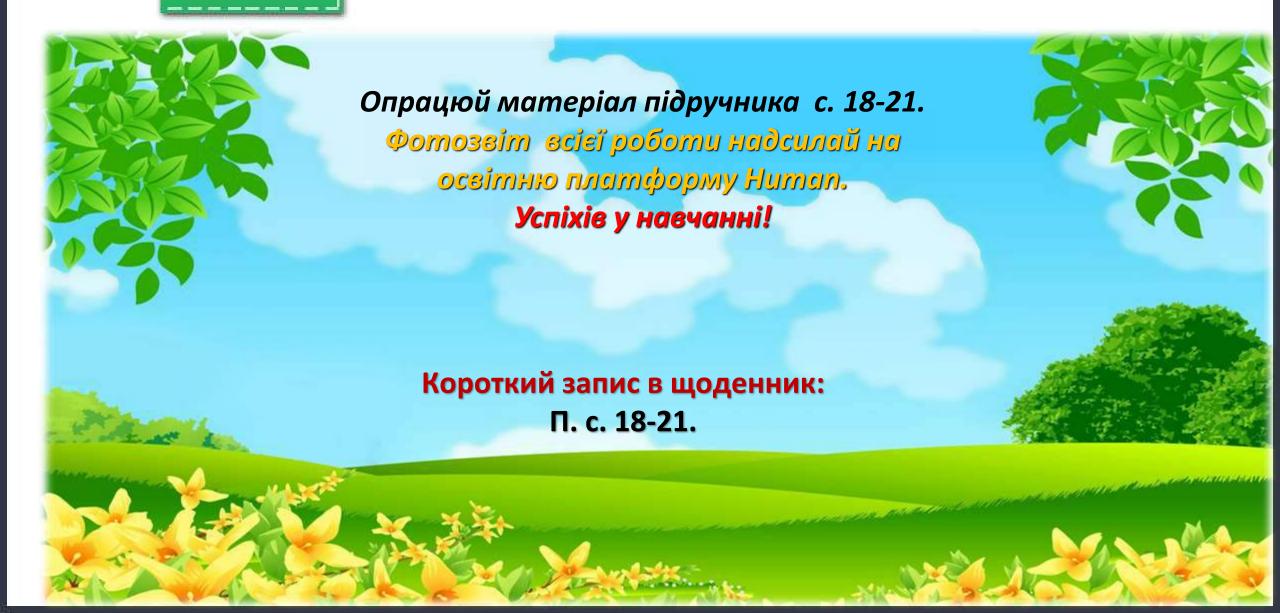
При ООН створено дитячий фонд, який піклується про права дітей у всьому світі. Цей фонд створив серію мультфільмів про права дитини. Відшукайте за ключовими словами ці мультфільми в інтернеті.



підручник. Сторінка



#### Домашне завдання





#### Підсумок

# Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке обов'язок?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ви зрозуміли чим права дитини відрізняються від її обов'язків?
- 3. Інтерпретуючі питання: **Чому дитина** разом з правами повинна мати і обов'язки?
- 4. Оціночні питання: Чого у вас більше прав чи обов'язків?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо розповісти оточуючим, яких правил та обов'язків ми дотримуємось в школі
- 6. Творче питання: Які б нові правила ви запровадили в класі?



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.



