Українська мова 5 клас

Сьогодні





# Відеоінформація



**Мета**: навчити учнів розрізняти звукову та відеоінформації; продовжити знайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.





Станьте, діти, всі рівненько, Посміхніться веселенько. Настрій на урок взяли. Працювати почали.





#### Психологічна настанова — «РОЖЕВІ ОКУЛЯРИ»

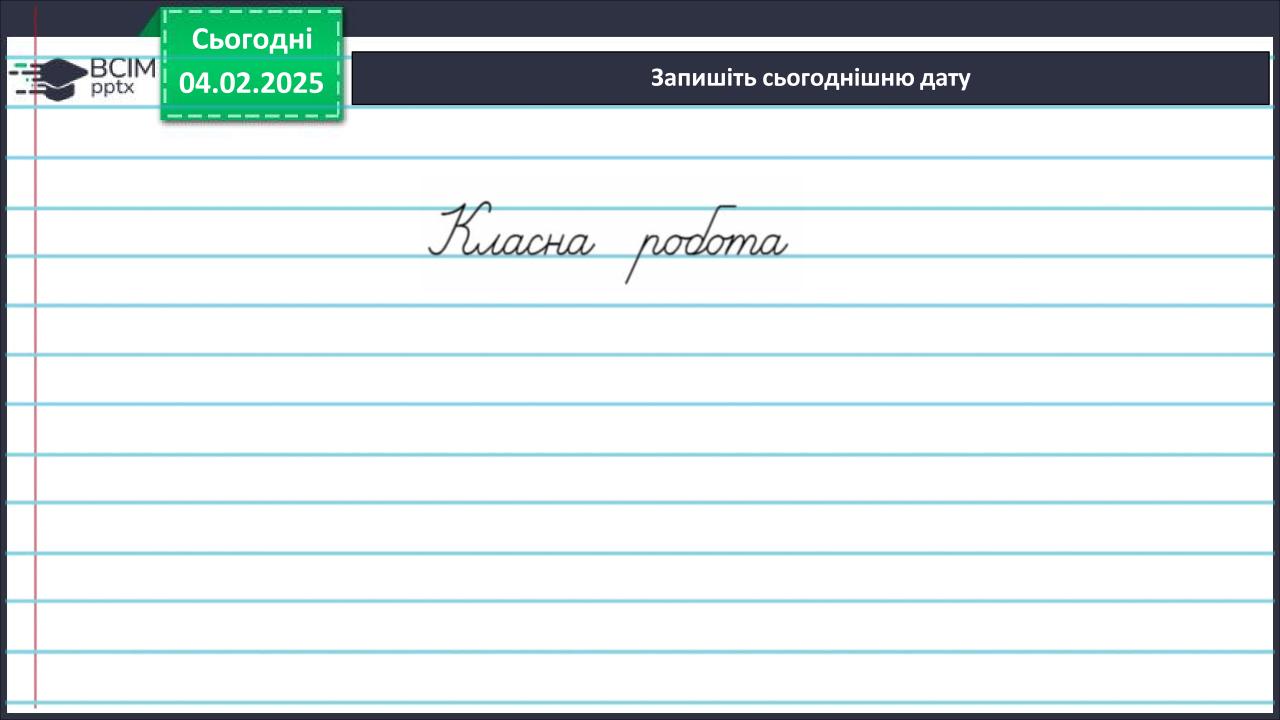
Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.





# Перевірка домашнього завдання









- 1. Які є види та способи подання інформації?
- 2. Що вам відомо про звукову і відеоінформацію?





## Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Яку інформацію називають звуковою?
- 2. Про що і як інформують нас звуки природи?
- 3. Де звукова інформація необхідна?
- 4. У чому особливості мультимедійної інформації?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



Підручник. Сторінка 154



#### Запам'ятай!

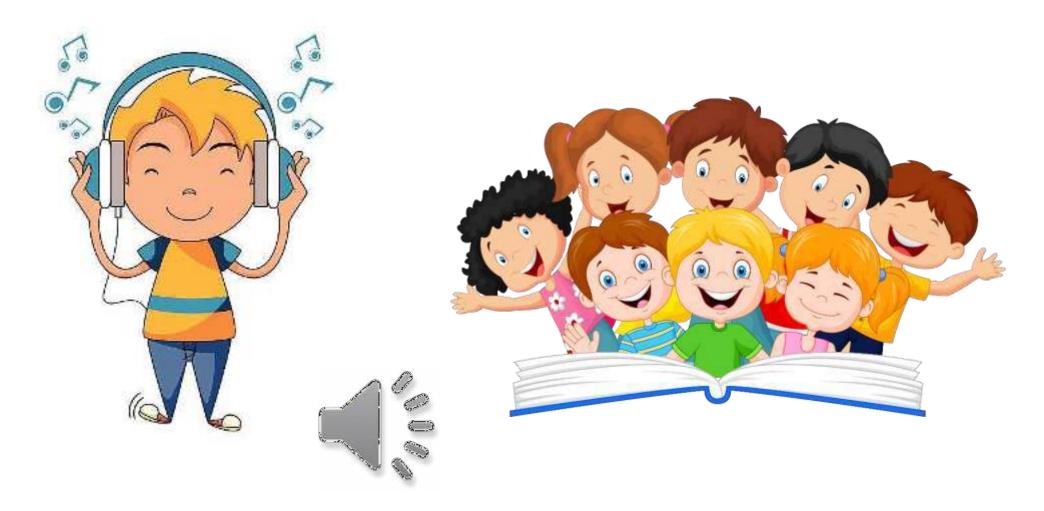
Звукова інформація — та, в основі якої є звукові коливання. Людина народжується і зростає у світі звуків. Якусь частину цієї інформації створила природа (наприклад, звуки грому означають наближення грози), а решту людина (дзвінок у школі інформує про початок чи закінчення уроку). Немовлята розпізнають маму за її голосом. Ми, не бачачи пташки, розпізнаємо горобця за цвіріньканням, горлицю — за воркотанням, сороку — за скрекотанням, гусей — за ґелґотанням, крижня — за кряканням тощо.







Вправа 369. Послухайте один із музичних творів. Які картини постали у вашій уяві? Яку інформацію ви сприйняли від автора? Розкажіть про емоції, викликані музикою



підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 370. Прочитайте текст

Можливо, ви чули про таке поняття як звукотерапія і про те, яким неймовірним чином звуки можуть впливати на людину? За їх допомогою можна впливати на настрій, розумову діяльність і навіть зцілювати хвороби.

Окреме місце у звукотерапії належать звукам природи. Слухаючи шум дощу, дзюрчання струмка, спів птахів або муркотіння кошеняти, людина відволікається від обтяжливих думок, відчуває умиротворення і заряджається позитивною енергією. Під ці звуки дуже добре засинати, але і короткі прослуховування протягом дня справлять прекрасний терапевтичний ефект (Із сайту «Екологія. Право. Людина»).





#### Запитання і завдання

- 1. Яку думку висловлює автор?
- 2. Які докази підтверджують її?
- 3. Чи перевіряли ви на собі магію звуків природи?
- 4. Чи справді звукотерапія важлива? Що вам іще відомо про це?
- 5. Які звуки позитивно впливають на вас?





# ЩО ТАКЕ МУЛЬТИМЕДІЙНА ІНФОРМАЦІЯ?



поєднання різних форм представлення інформації, наприклад, текстової, звукової та графічної;

анімація; відео.

Це може бути:



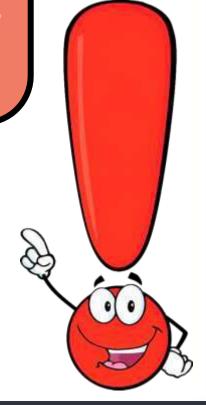
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Запам'ятай!

Мультимедіа — це подання інформації за допомогою комбінування різних форм представлення інформації, наприклад, аудіо, тексту, зображень, анімації, інтерактивності та відео.







Словами й фарбами можна намалювати будь-яку картину, а що можна «намалювати» музикою?





#### Вправа «Трибуна думок»

Чим цей урок збагатив мене? Яка інформація на уроці була для мене новою й корисною?





### Домашнє завдання



Переказувати теоретичний матеріал стор. 150-151, 152, 154-155.



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!