

Дата: 22.04 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту. Повторення. Написання малої та великої букви е Е.

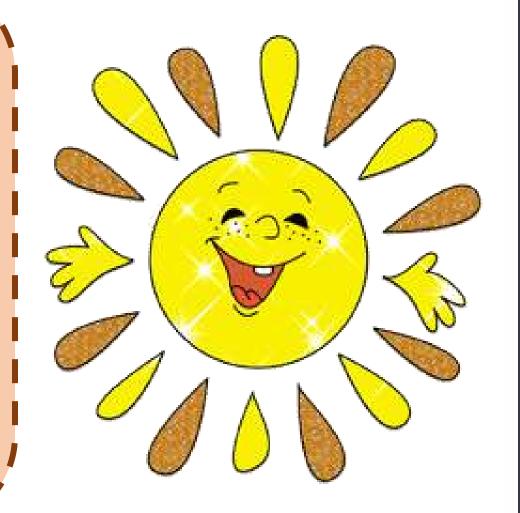




Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів в утворенні нових слів шляхом заміни чи додавання формувати вміння удосконалювати списувати текст; розвивати вміння доповнювати і складати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.

Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо вправлятися в утворенні нових слів шляхом заміни чи додавання букв.



Стіна слів. Словникова робота







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка

22 KGMHA

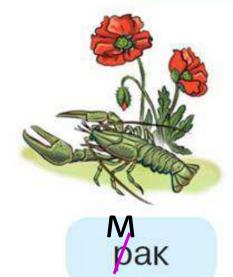


Гаджик знає, як із рака зробити мак, з калини— малину, з ворони— корону, з кози— козака. Спробуй і ти це зробити





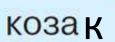
И Л<mark></mark>С **К В**орона







м калина







Запиши парами перетворені слова

Ліс — шс, ворона — корона, рак — шак, кога — когак, кашна + шашна.



BCIM

Ми переїхали в новий дім. Біля нього росте стара липа. У дуплі липи живе сова.

Mu nepeïxamu в новий дім. Бімя но посте стара міпа. У дупмі мини живе сова.

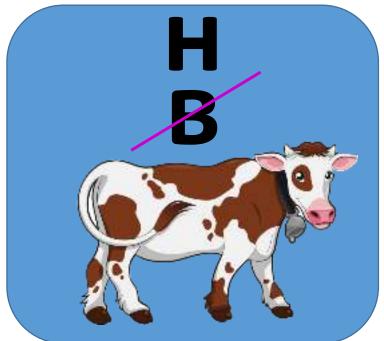




Розгадай ребуси Родзинки



ekpah Kopoha



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Що вчилися робити на уроці?
- Яким чином утворювали нові слова?
- Чому слова потрібно писати уважно, не замінюючи і не пропускаючи букв?







Рекомендовані тренувальні вправи

Гаджик пропонує дописати слова у вірші та списати його (дивись наступний слайд).



На дивані кіт гурчить. Ні, неправда, він <u>мумушть</u>

В нірку враз сховалась тиша. Та не тиша, може, _______

В лісі виросла Галина. Не Галина, а





Online завдання







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.