

Сьогодні  
10.03.2025

Урок  
№83

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



***Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях. Повторення правил роботи з орфографічним словником.***

Сьогодні  
10.03.2025

*Дата: 10.03.2025*

*Клас: 2-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях. Повторення правил роботи з орфографічним словником.

**Мета:** учити учнів практичним шляхом встановлювати зв'язок між іменником та числівниками; закріплювати вміння учнів утворювати сполучення числівника з іменником; повторити алгоритм роботи з орфографічним словником; розвивати спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дружнє ставлення до оточуючого.



Пролунав дзвінок,  
Починається урок.  
З маминої ласки.  
Зі шкільної казки.  
Всі за парти ми сідаємо.  
До роботи приступаємо.  
Щоб помилок уникати  
Треба пильність розвивати.



Сьогодні  
10.03.2025

Зberi прислів'я.

Влітку один день...

Один у полі...

Семеро одного...

Краще один раз побачити...

не воїн.

рік годує.

ніж сто раз почути.

не ждуть.

Сьогодні  
10.03.2025

Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення записаного прислів'я

10 березня

Класна робота

Дд Дд др ру уюс да дружба

Дружба та братство - найбільше багатство.

Словниковий диктант



Українська мова, 2 клас

# СЛОВНИЧОК

Технологічний прийом «Яблучко на тарілочці»



Літери:  
А Б В Г Д Ж З К





**Влітку медом ласував,  
Досхочу малини мав,  
А як впав глибокий сніг,  
Він поспати трохи ліг.**





**Б'ється, стука молоток,  
Поправляє нам садок.**





**Угорі тремтить сіренька цятка  
І пісні співає голосні.  
Називай же без відмовок,  
Що ця пташка ... .**





**Довгі вуха, куций хвіст,  
Моркву і капусту їсть.  
В сніжну зиму залюбки  
Обгризає яблульки.**



5 березня

Класна робота

Дд Дд др ру уюс ба дружба

Дружба та братство – найбільше багатство.

Словниковий диктант

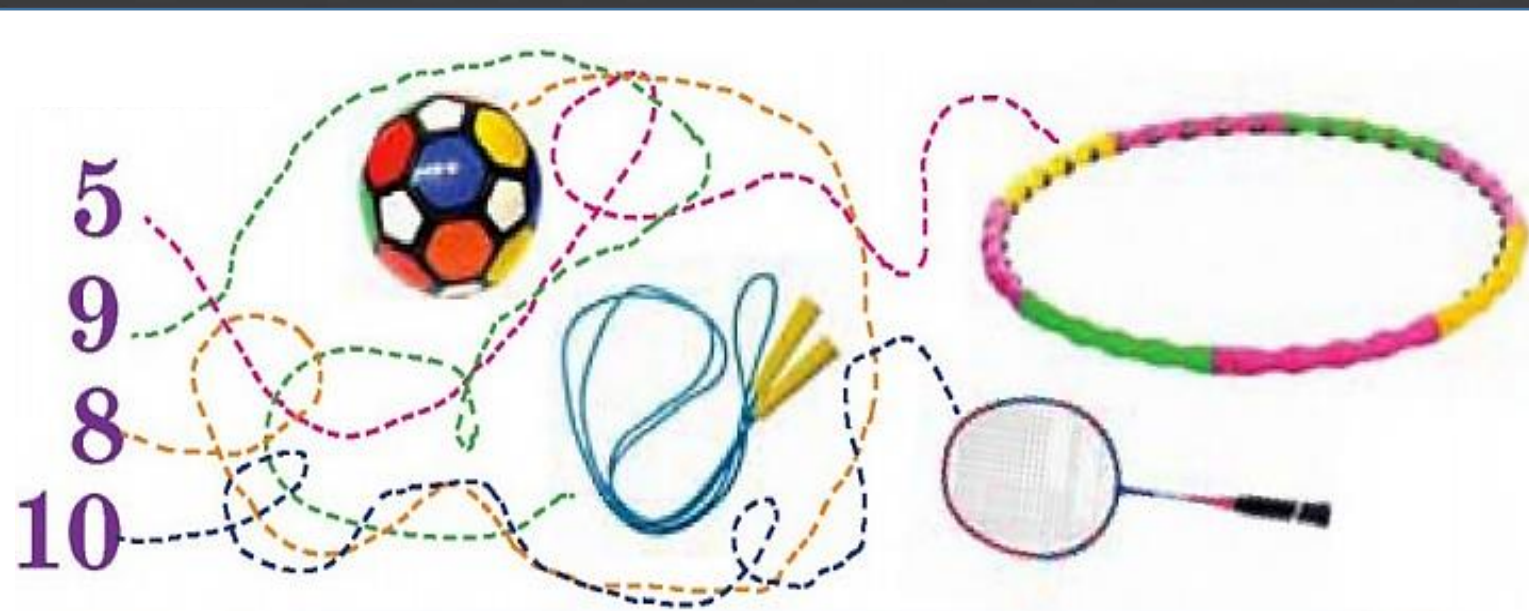
Ведмідь, дятел, жайворонок, заєць.

Вправа 2



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 1. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком.



Зразок: чотири тренажери.

Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком. Підкресли в кожному сполученні слів числівник.

П'ять обручів, дев'ять скакалок, вісім м'ячів, десять ракеток.



П'ять обручів, дев'ять  
скакалок, вісім м'ячів,  
десять ракеток.

Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 3. Проведи дослідження.



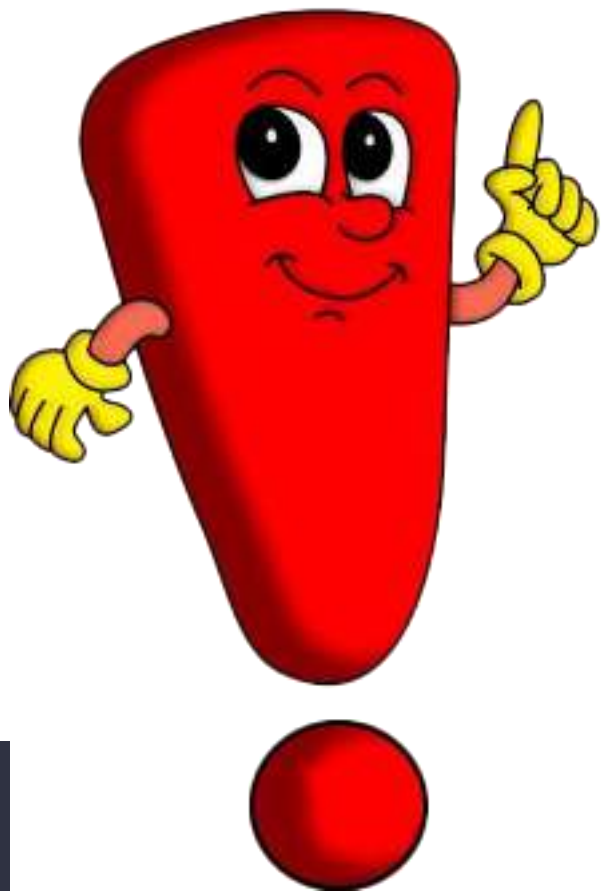
## Проведи дослідження!

1. Поясни, що називають слова, які стоять біля числівників – предмети, ознаки чи дії.
2. Перевір себе за правилом.



Сьогодні  
10.03.2025

Перевір себе за правилом.



## Пам'ятка

**Числівники** називають  
кількість предметів. У  
мовленні вони  
вживаються з  
**іменниками** .

Сьогодні  
10.03.2025

## Рухлива вправа для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Ми зібралися в похід.  
Узяли два великих рюкзаки. Туди  
поклали чотири пляшки води, три  
батони, десять варених яєць, п'ять  
свіжих огірків, шість жовтих яблук.  
У бокові кишені помістили дві  
тенісні ракетки й один маленький  
м'ячик.



Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.

Два рюкзаки, чотири пляшки, три батони, десять яєць,  
п'ять огірків, шість яблук, дві ракетки, один м'яч.



Вправа 5

Два рюкзаки, чотири пляшки,  
три батони, десять яєць, п'ять  
огірків, шість яблук, дві ракетки,  
один м'яч.

Сьогодні  
10.03.2025

Фізкультхвилинка

# Фізкультхвилинка "То не є проблема"



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 8. Склади речення з одним сполученням слів і запиши.

На полі грають у футбол одинадцять  
футболістів.



Вправа 8

На полі грають у  
футбол одинадцять  
футболістів.



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика.  
Числа записуй словами. (усно)



1. Скільки учнів у твоєму класі?
2. Скільки дівчаток?
3. А скільки хлопчиків?

Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика.  
Числа записуй словами.



У моєму класі ... .. учнів. ... .. дівчаток.  
... .. хлопчиків.

У моєму класі ... ..  
учнів. .... дівчаток.  
... .. хлопчиків.

Сьогодні  
10.03.2025

Домашнє завдання



**Виконай вправу 7  
на сторінці 104.**

Фотозвіт роботи надсилай  
на освітню платформу  
Нитан або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Виконай завдання Родзинки.  
Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення.  
Числа записуй словами.



11 (футболіст) - одинадцять футболістів  
14 (хокеїст) - чотирнадцять хокеїстів  
5 (гол) - п'ять голів  
9 (шайб) - дев'ять шайб  
3 (свисток) - три свистки  
2 (тренер) - два тренери



Сьогодні  
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Виконай завдання Родзинки.  
Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення.  
Числа записуй словами.

Одинадцять футболістів, чотирнадцять хокеїстів  
п'ять голів, дев'ять шайб, три свистки, два тренери.



Одинадцять футболістів,  
чотирнадцять хокеїстів,  
п'ять голів, дев'ять шайб,  
три свистки, два тренери.

Сьогодні  
10.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*