

Сьогодні  
30.01.2025



Дата: **30.01.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про іменники». Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями.*

Мета: *узагальнити і систематизувати знання учнів; перевірити знання та вміння дітей з теми «Іменник». Розвивати самостійність і уважність при виконанні завдань. Виховувати старанність.*

Сьогодні  
30.01.2025

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мова,  
У барвінки зодягайся,  
моє щире слово.  
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,  
Щоб зростали наші діти  
мудрі і веселі.





**Гаджик, Родзинка,  
Читалочка і Щебетунчик  
пропонують тобі  
перевірити свої досягнення  
з теми «Іменники».  
Виконай їхні завдання.**

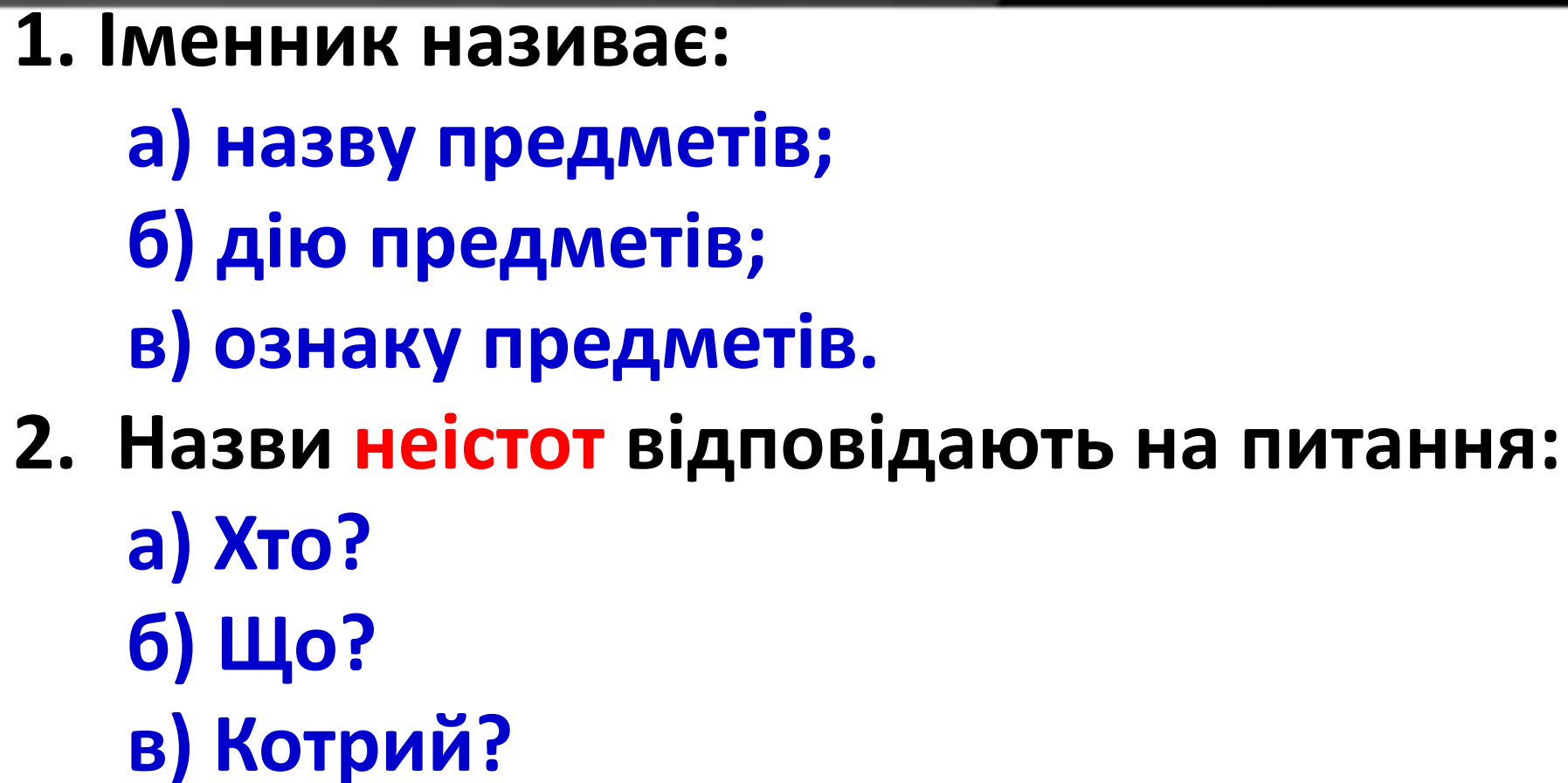
Сьогодні  
30.01.2025

30 січня

Діагностувальна робота  
Мовна тема "Іменник"

1.

Завдання  
1-2

- 
1. Іменник називає:
    - а) назву предметів;
    - б) дію предметів;
    - в) ознаку предметів.
  2. Назви **неістот** відповідають на питання:
    - а) Хто?
    - б) Що?
    - в) Котрий?



Завдання  
3-4

**3. В якому рядку іменники вживаються тільки в однині?**

- а) шафа, диван, стілець;**
- б) автомобіль, гараж, дорога;**
- в) молоко, золото, сонце.**

**4. З великої букви завжди пишуться:**

- а) власні іменники;**
- б) загальні іменники.**



Сьогодні  
30.01.2025

Завдання 5. Утвори назви неістот від поданих іменників і запиши.

## Завдання 5.



*істоти*

*неістоти*

*школярка*

*лікар*

*аптекарька*

*спортсмен*

Сьогодні  
30.01.2025

Завдання 6. Спиши речення. Вибери з дужок потрібні букви.  
Підкресли власні назви.

## Завдання 6.

На (П,п)олтавщині в  
(С,с)елі (Б,б)огданівка жила  
і працювала (Х,х)художниця  
(К,к)атерина (Б,б)ілокур.





## Завдання 7.



**Село, казка, озеро,  
зима, лимон, сніжок,  
портфель, пшениця,  
сонце.**

Сьогодні  
30.01.2025

Завдання 7. Запиши іменники в три колонки за родами.

## Завдання 7.

ч. р.

ж. р.

с. р.

Сьогодні  
30.01.2025

**Завдання 8. Спиши, вставляючи потрібні за змістом іменники.  
Визнач їх число (однина чи множина).**

## **Завдання 8.**

**Настала холодна (що ?) ... .  
Випав білий пухнастий (що ?)  
... . Замерзли і вкрились  
кригою (що?) ... . Раді зимі  
(хто ?) ... .**

Сьогодні  
30.01.2025

Пояснення домашнього завдання.



**Виконай завдання  
діагностувальної роботи та  
надішли її вчасно на перевірку.**

**Повтори правила з теми  
«Іменник».**

**Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
30.01.2025

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas>