

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Записуємо числа другого десятка.
Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3.

Мета: формувати знання про двоцифрові числа, про десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намистин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; вчити учнів записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань випереджувального характеру — на порівняння іменованих чисел, поданих у різних одиницях вимірювання довжини.











Знову день почався,
Всі зібралися на урок.
То ж поспішати –
поспішати – кличе в
подорож дзвінок.



Вправа «Знайди число, що заховалося».



	+	30	=	50
40	+		=	70
	+	50	=	90
90	-		=	70
	-	10	=	60
80	-		=	50

Усне опитування.



- 1) Які числа називають одноцифровими? двоцифровими? Наведіть приклади.
- 2) Назвіть найменше одноцифрове число; найменше натуральне одноцифрове число; найменше двоцифрове число.
- 3) Назвіть числа другого десятка.
- 4) Назвіть наступне число до числа: 15, 8, 18, 9.
- 5) Назвіть попереднє число до числа: 17, 12, 19, 11, 9.
- 6) Назвіть сусідів числа: 16, 19, 11, 17.
- 7) Як утворюються числа другого десятка?
- 8) Які числа називають круглими? Назвіть їх.

Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3.



Треба запам'ятати
результати додавання і
віднімання числа 3.

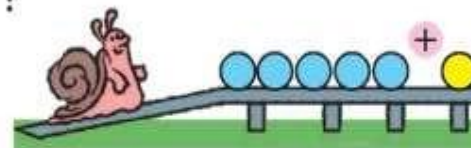
- ❖ Полічи фігури в кожному рядку.
- ❖ Розглянь, як утворені таблиці.



$$\begin{array}{l} 1 + 3 = 4 \\ 2 + 3 = 5 \\ 3 + 3 = 6 \\ 4 + 3 = 7 \\ 5 + 3 = 8 \\ 6 + 3 = 9 \\ 7 + 3 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 - 3 = 1 \\ 5 - 3 = 2 \\ 6 - 3 = 3 \\ 7 - 3 = 4 \\ 8 - 3 = 5 \\ 9 - 3 = 6 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad 5 + 3 = 8 \\ \quad 3 + 3 = 6 \end{array} ?$$

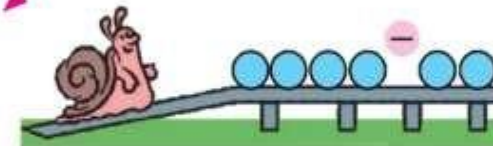


$$\begin{array}{l} +2 \quad 4 + 3 = 7 \\ \quad 6 + 3 = 9 \end{array} ?$$



Якщо доданок збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то сума також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

$$\begin{array}{l} +2 \quad 7 - 3 = 4 \\ \quad 9 - 3 = 6 \end{array} ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 8 - 3 = 5 \\ \quad 6 - 3 = 3 \end{array} ?$$



Якщо зменшуваче збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то різниця також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Ви вже знаєте числа першого та другого десятків.
- ❖ Числа першого десятка ви вмієте записувати самостійно.
- ❖ Сьогодні будемо записувати числа від 11 до 20.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму
чисел 50 і 30.
Відповідь:
80.





16 квітня
Класна робота



80 80 80 80 80 80 80 80

Мг



Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного паншюжка дій



90 -70 +40 -30 +60 -90

40 +0 -20 +70 -30 +40

Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного паншюжка дій



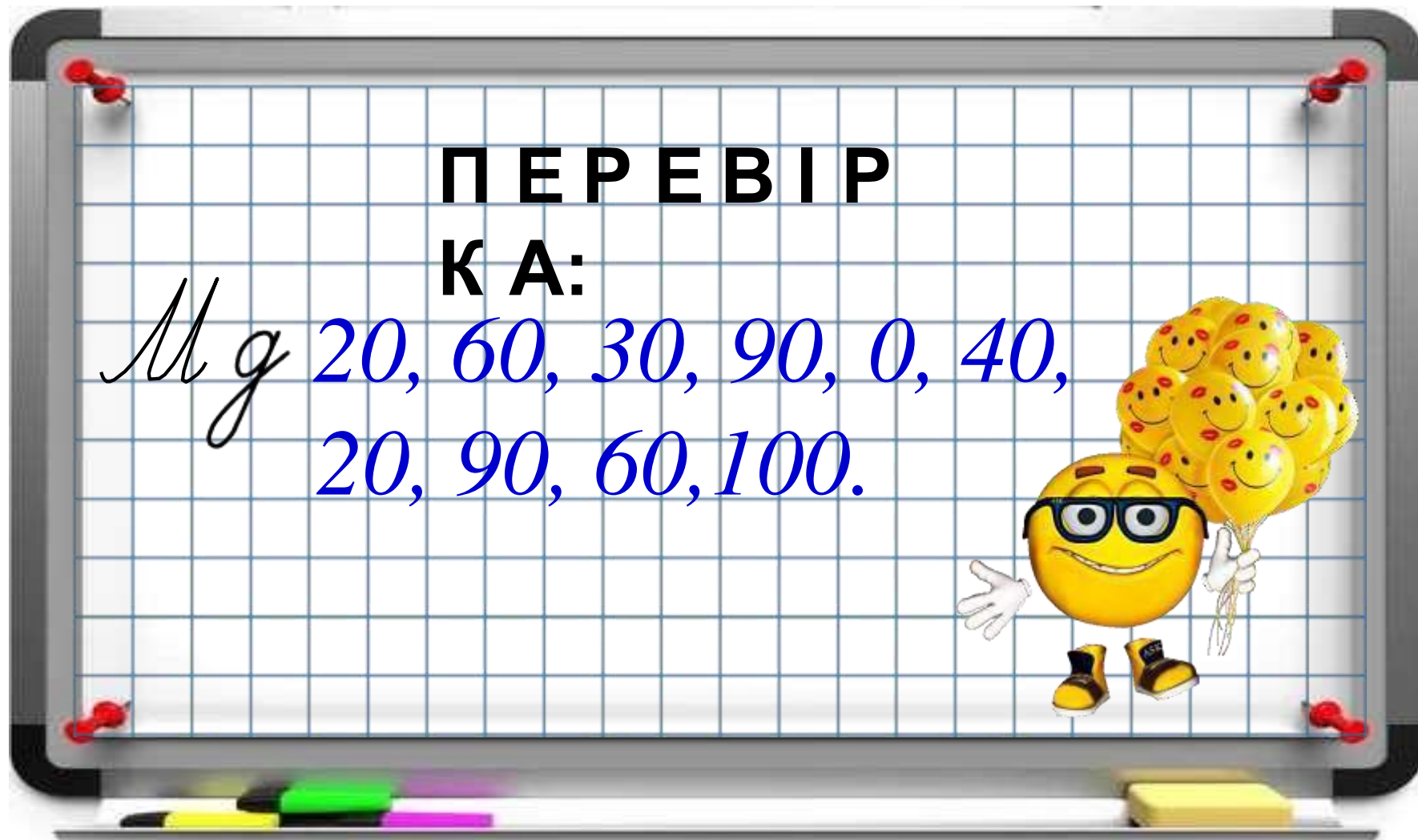
20 60 30 90 0

90 -70 +40 -30 +60 -90

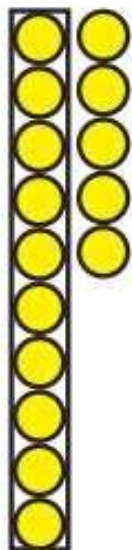
40 20 90 60 100

40 +0 -20 +70 -30 +40

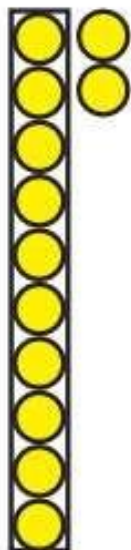
Математичний диктант



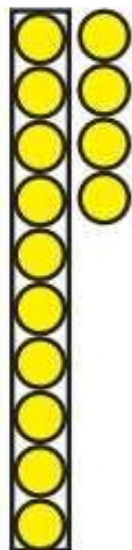
Назви числа відповідно до намистинок (усно)



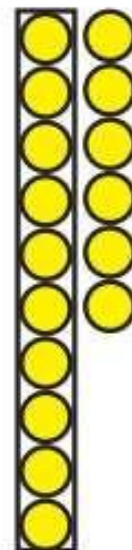
15



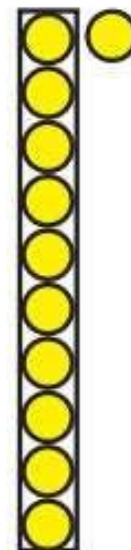
12



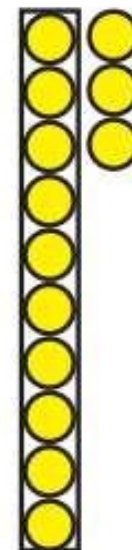
14



16



11



13



19

Поясни, що означають цифри у записі двоцифрового числа.

1	5
---	---



Десятки **Одиниці**

1	4
---	---



Десятки **Одиниці**

1	1
---	---



Десятки **Одиниці**



Десятки й **одиниці** — це **розряди**.

Завдання 4. Запиши числа *(письмово)*



чотирнадцять, вісімнадцять, дванадцять,
п'ятнадцять, дев'ять, сімнадцять,
дев'ятнадцять, десять, тринадцять.

14	18	12	15	9	17	19	10	13
----	----	----	----	---	----	----	----	----

Завдання 2. Попрацюй із математичними матеріалами.

17

Сімнадцять

27

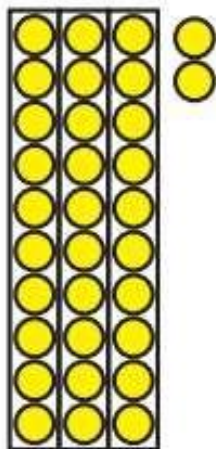
Двадцять

37

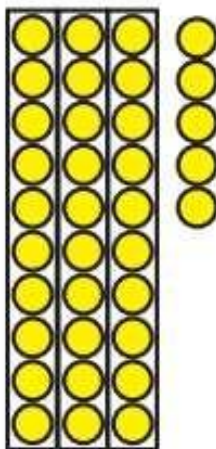
Тридцять

сім

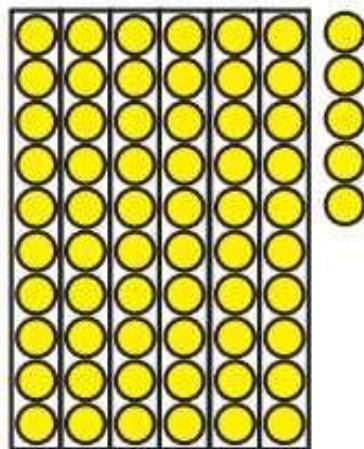
Завдання 3. Перевір, чи правильно позначено числа картками (усно)



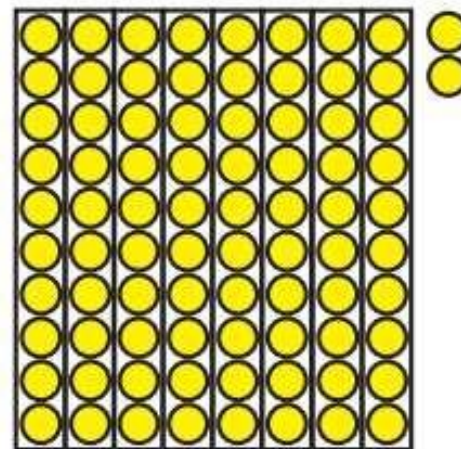
3 2



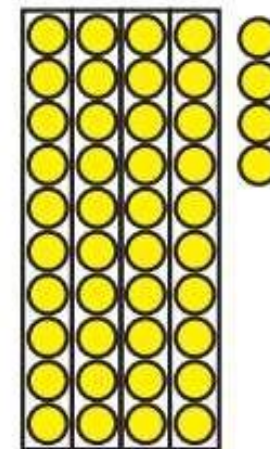
3 5



6 5



8 2



8 4



Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.



Десятки	Одиниці
1	8
1	2
1	4
1	0

Десятки	Одиниці
1	9
1	7
1	1
1	5

Запиши в таблиці числа:

<i>Дес.</i>	<i>Од.</i>	<i>Дес.</i>	<i>Од.</i>
1	5	1	9
1	1	1	3
1	7	1	6
	7	2	0

Запиши в таблиці числа:

1) які містять:

1 десяток і 5 одиниць;

1 десяток і 1 одиницю;

1 десяток і 7 одиниць;

7 одиниць;

1 десяток і 9 одиниць.

2) тринадцять, шістнадцять.

двадцять.



Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Марічка вивчила 20 нових слів англійською, а Славко на 10 слів більше. Скільки слів вивчив Славко?

Задача 5

М. – 20 сл.

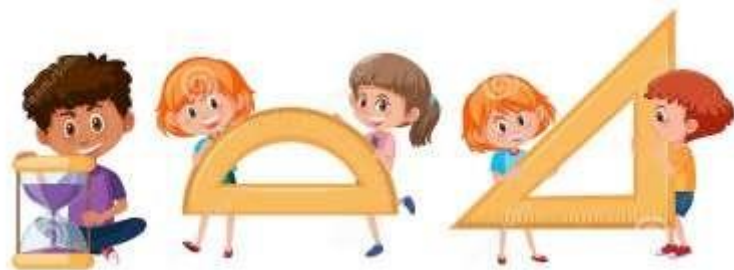
С. – ? сл., на 10 сл. б.

$$20 + 10 = 30 \text{ (сл.)}$$

Відповідь: 30 слів вивчив Славко.



Повторення. Запиши величини у сантиметрах; у дециметрах



Завдання

$$4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} = 90 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$



- ❖ Які вміння ви вдосконалили в уроці?
- ❖ Що сьогодні на уроці?
- ❖ Що у вас виходить добре?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?
- ❖ Чому з вивченого ви навчилися?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 116.
Друкований зошит ст. 40,
2 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwumm710c23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>