

25.02.2025

6-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

## **Тема: Родина в Давній Греції. Навчання і виховання в Афінах і Спарті.**

**Мета уроку:** сформувати уявлення про особливості сімейного життя, освіти, виховання афінян і спартанців; охарактеризувати наукові досягнення греків; розвивати вміння критично мислити, працювати в групах, висловлювати власну думку; виховувати у школярів повагу до історичного минулого.

### **Актуалізація опорних знань**

#### **Експрес опитування**

- \*Які особливості побудови помешкання давніми греками?
- \*Як виглядав будинок всередині?
- \*З яких кімнат складалося житло?
- \*Який одяг носили греки?
- \*Як прикрашали себе жінки і чоловіки?
- \*Як відпочивали греки у давнину?

#### **Мотивація навчальної діяльності**

### **Вивчення нового матеріалу**

#### **Сім'я і шлюб**

#### **Робота з поняттями**

**Сім'я** — група людей, яка складається з чоловіка, жінки, їхніх дітей та інших близьких родичів, які живуть разом. Щоб створити сім'ю, чоловік й жінка укладають **шлюб**. Одруження та продовження роду були важливим громадянським обов'язком у Давній Греції. Безшлюбність піддавали загальному осуду, за це навіть штрафували. Укладення шлюбу відбувалося в оселі чоловіка. Під час церемонії співали шлюбні пісні. Щоб отримати захист й опіку богів, наречені робили їм жертвоприношення.

Сім'я в Давній Греції діяла як одне ціле. Спільними були радощі й труднощі. Придбана річ ставала власністю сім'ї. Так само й повернення позики ставало спільною проблемою для всіх. Якщо хтось із членів сім'ї потрапив у халепу — його обікрали,

ввели в оману, побили, — то сім'я вимагала відшкодування. Так само відповідали всією родиною за скоєння злочину. Злочинця виганяли за межі держави, але завдану шкоду виплачувала сім'я.

Господарем дому й главою сім'ї вважався чоловік. Зазвичай, чоловік був набагато старшим за дружину. Велика різниця у віці, проживання в оселі чоловіка відразу ставили жінку в залежне становище. Про виховання дітей дбала мати. Водночас батько мав необмежену владу над дітьми і над їхнім життям. Знатні греки більшу частину дня проводили в місті, займаючись особистими справами. Їхні дружини керували прислугою, наглядали за роботою рабів, вели господарство й домашній бюджет. Жінки не мали громадянських прав. Вони не могли управляти державою, не брали участі у виборах, не несли військову службу. Вони не могли відвідувати деякі спортивні змагання й театральні вистави. З дому виходили тільки в супроводі рабинь чи прислужниць і лише з дозволу чоловіка. Жінки простих селян і ремісників працювали поруч із чоловіками, виконуючи важку роботу. Отже, порівняно з чоловіками, жінки мали значно менше прав. Їхнє призначення вбачали в тому, щоб бути хорошими господинями, вірними дружинами й люблячими матерями.

## Синтез думок

*1. Що таке «сім'я» і «шлюб»?*

*2. Наведіть 2 докази того, що сім'я діяла як одне ціле.*

*3. Яким було становище чоловіка й жінки у сім'ї?*

## *2. Виховання дітей*

### Виховання дітей

Як ви пам'ятаєте, до складу Давньої Греції входили самостійні міста-держави. У кожному з них сформувалися свої особливості виховання дітей. Пропонуємо вам розглянути дві системи виховання. Одна з них склалася у Спарті, а інша — в Афінах. Виховання в Спарті спрямовувалося на підготовку здорового, витривалого й фізично розвиненого воїна, слухняного виконавця наказів. Натомість виховання в Афінах передбачало формування індивідуальності дитини, її духовне і фізичне вдосконалення.

Спартанська держава контролювала життя дитини та її виховання від народження. Батькам повертали лише здорових немовлят, а кволі були приречені на смерть. Від 7 до 18 років хлопчики жили й тренувалися у військових загонах, подалі від рідного дому. Тут вони навчалися не лічбі чи письму, а зносити холод і голод, долати труднощі, бути відданими своїй державі і побратимам. Багато часу приділяли спортивним тренуванням і військовій підготовці. Оскільки в Спарті частими були повстання ілотів, юнаків залучали до нічних облав на рабів. Так вони проходили екзамен на безжальність. Дівчатка теж постійно тренувалися. Вони підтримували фізичну форму, щоб у майбутньому народити здорових дітей.

В Афінах дівчаток виховували вдома. Вони вчилися прядіння й ткацтва, допомагали по господарству. З семи років хлопчики навчались у приватних школах. Навчання було платним. Не кожна сім'я мала змогу оплатити навчання. У школі навчали читанню, письму, лічбі. Діти вчилися співу та грі на музичних інструментах. Декламували вірші й поеми, переказували художні твори. У підлітковому віці хлопці займалися фізичними вправами. Вони бігали, плавали, стрибали в довжину, боролися, вправлялись у метанні диска і списа. Згодом юнаки проходили військову підготовку, щоб захистити свою державу та дати гідну відсіч ворогу.

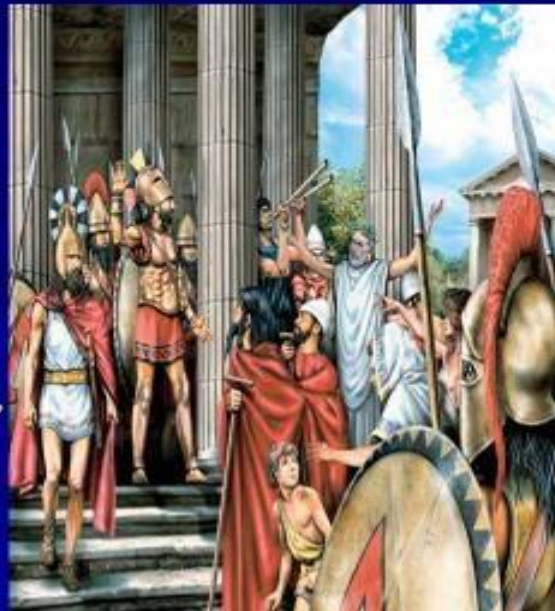
### **Синтез думок**

- 1. Чим відрізнялося виховання у Спарті й Афінах?*
- 2. Назвіть спільну рису виховання хлопців і дівчат у Спарті.*
- 3. Які особливості виховання в Афінській державі?*

## **Спартанці** – нащадки войовничих дорійських племен

*Склад населення:*

- **Спартіати** – земельна аристократія (9 тис. родин);
- **Періеки** – ремісники, землероби (30 тис.);
- **Іоти** – раби (250 тис.), (раби вважались знаряддям праці, “що вміє говорити”; були позбавлені всіх прав).



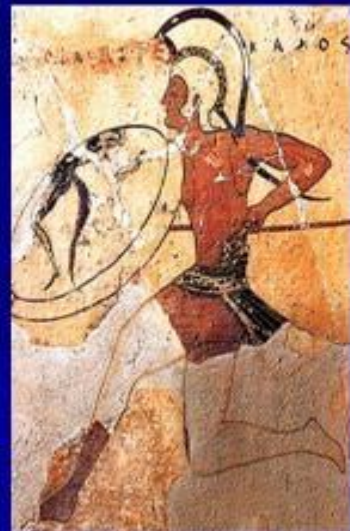
*Особливості Спарти:*

**войовничість;**

**рівноправ'я чоловіка і жінки;**

**геронтократія** (влада належала старійшинам);

**діти належали усій Спарті і виховувалися для держави.**





## Мета виховання -

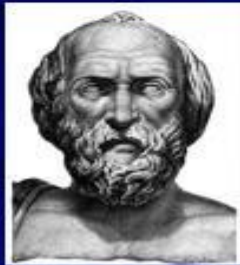
підготовка мужніх воїнів, стійких і  
загартованих майбутніх членів  
військової общини.



У спартанців було  
багато вільного часу,  
який вони  
використовували для  
самонавчання та для  
виховання дітей.

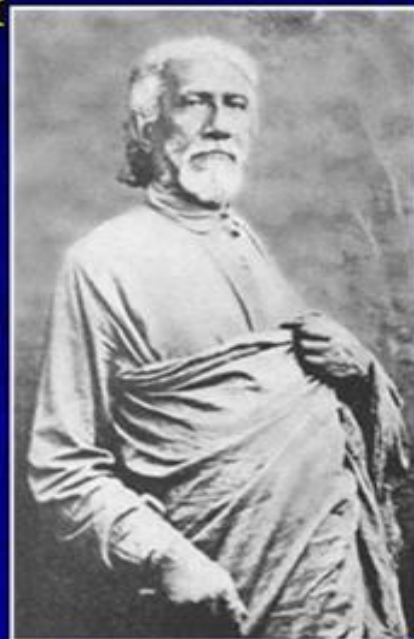


За законами Лікурга було  
заборонено займатись  
фізичною працею.



## Етапи виховання

- 7-18 р. – діти перебували в **агелах** – навчалися військово-гімнастичним вправам. (Керівник **агели** - **педоном** - спеціальна посадова особа від держави).
- 14 р. – рік випробування, публічні **агони**.
- 15-18 р. – **криптії** (криваві нічні облави на рабів).
- 18-20 р. – **ефебія** ("ефебія" – молода людина) для проходження військової служби.
- 20-30 р. – військові походи, патруль кордонів.
- 30 р. – повноліття.





## **Зміст виховання**

- **фізичне виховання** (володіння зброєю, розвиток сили і витривалості; біг, метання диска і списа);
- **моральне і політичне виховання** (відданість державі, патріотизм, слухняність, витривалість);
- **естетичне виховання** – через військові пісні і танці; розвиток почуття краси тіла;
- **розумове виховання** - уміння мовчати і коротко та влучно відповідати – **лаконічно**.  
“Не знаюча міри балакучість робить розмову порожньою”  
**Плутарх**
- **антиалкогольне виховання.**

Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей  
[https://youtu.be/u\\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

## **Особливості афінської системи виховання**

**Виховання мало індивідуалістичний характер.**

**Афіняни прагнули до поєднання розумового, морального, естетичного та фізичного розвитку.**

**Метою виховання виступала гармонійно розвинута особистість.**

**Ця мета визначалася грецьким поняттям "калокагатія" (внутрішня і зовнішня досконалість); ідеальна людина – той, хто прекрасний тілом і душею.**



До **7 років** діти обох статей виховувались в **сім'ях**.

**Хлопчики** вступали до школи.

**Дівчатка** проводили весь час у жіночій половині будинку – **гінекеї**.

У **гінекеях** їх навчали **читати, писати, грати на музичних інструментах**, а головне – **займатися рукоділлям**.

Після шлюбу в становищі дівчат практично нічого не змінювалось: вони переходили з однієї **гінекеї** в іншу.

**Афінська жінка** була позбавлена багатьох прав.

## Виховання в школі

**Школа** (“схоле”) з грецької означає **спокій, дозвілля**.

У подальшому цим словом називали **бесіди філософів з учнями**, а ще далі – **шкільні заняття взагалі**.

Заняття проводили **дидаסקали** (з гр.: “дидаско” – навчаю).



## Гімнастична школа

(палестра – майданчик для занять гімнастикою)

У 12-16 р. хлопчики займалися паралельно ще й у гімнастичній школі.

У палестрі хлопчики займалися системою фізичних вправ, які отримали назву п'ятиборство (біг, боротьба, стрибки, метання диску і метання спису, плавання).



Змагання на колісницях



Заняття спортом у палестрі

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

### Експрес опитування «Мікрофон»

- \*Де здобували освіту афіняни?
- \*Які предмети вивчали хлопчики в афінській школі?
- \*Якою була мета виховання та освіти у грецьких полісах?

Перегляньте відео: [https://youtu.be/RpMxvhL\\_THg?si=l8LbjyTxdJzV6DHe](https://youtu.be/RpMxvhL_THg?si=l8LbjyTxdJzV6DHe)

### Домашнє завдання:

- Опрацювати опорний конспект, §36 – стор. 165-168.
- Заповніть у зошиті порівняльну таблицю «Освіта та виховання в Афінах і Спарті».

Характеристика	Афіни	Спарта
Хто мав право навчатися		
Головне завдання виховання		
Чого навчали дітей		

- повторити тему «Виховання і навчання у жителів Стародавнього Сходу».



Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!