Урок №38





Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини

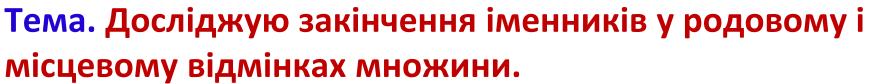


Дата: 21.11.2024

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.





Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! 3 тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
 - ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Перевірка дом. завдання

https://wordwall.net/play/81164/215/789

Повідомлення теми уроку.



сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини.

Продовжимо подорожувати Італією.





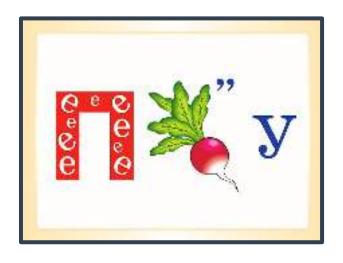
Хвилинка каліграфії



Dbaguyams перше листопада Гласна родота О Оо ол Ос оли Олу ор Ог Јо ліворуч мізинець мільйон



Вправа «Словникові слова».





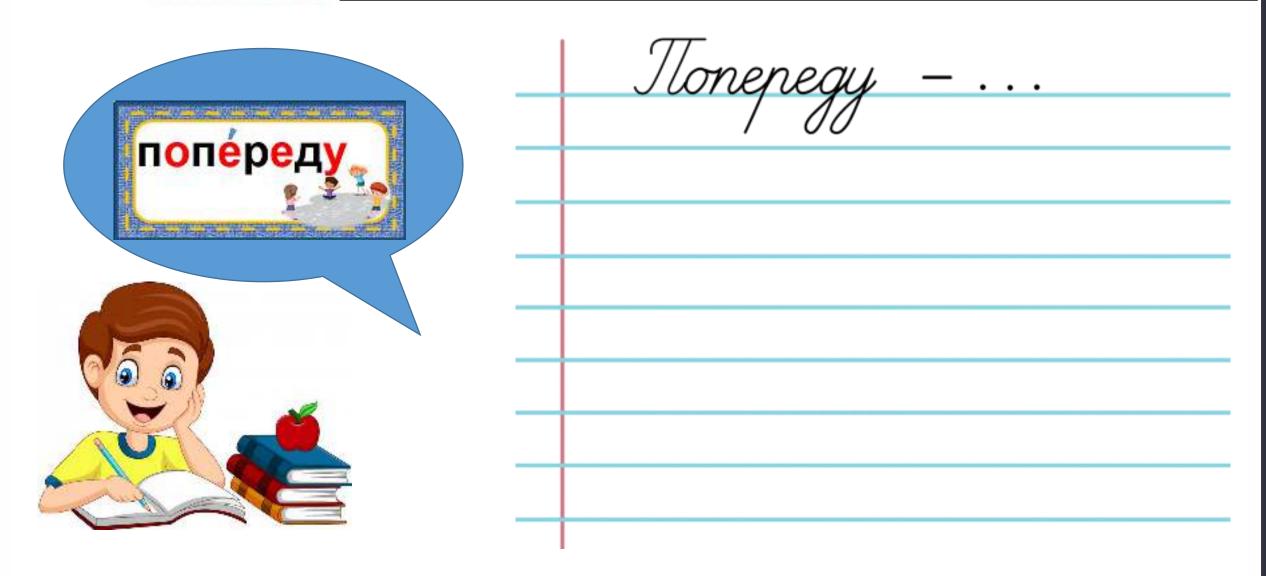


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.



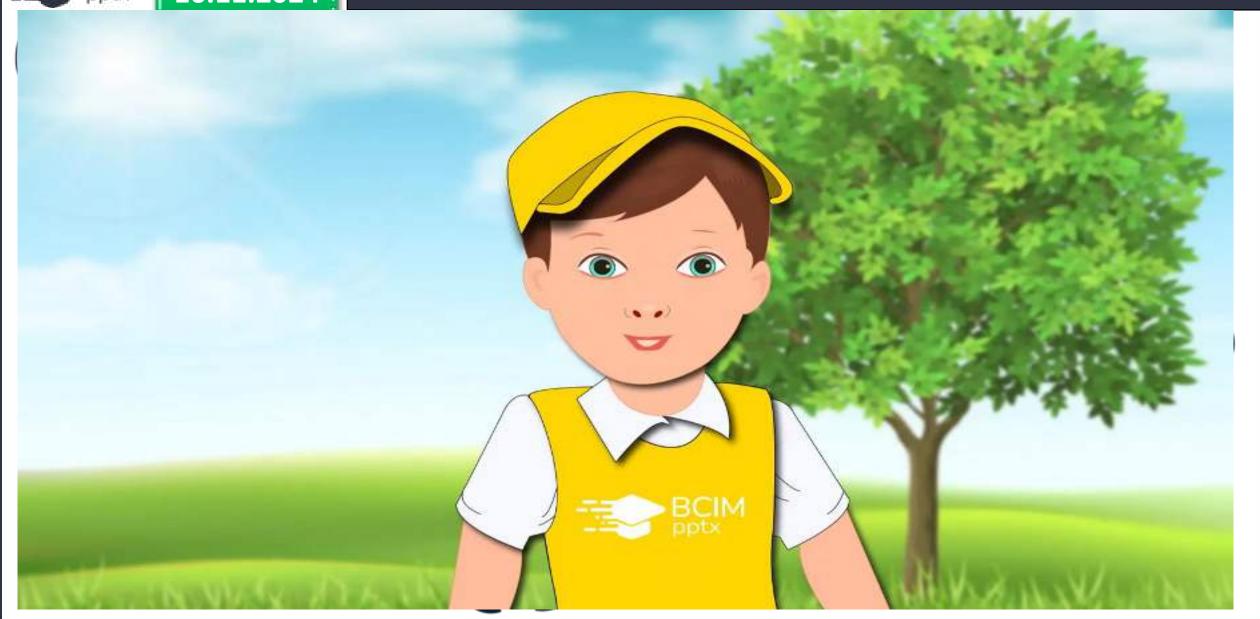


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Читалочка і Щебетунчик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Визнач, хто з них помилився. Скористайся правилом.



Блокнот коштує сорок гривень

Блокнот коштує сорок гривнів.









ПРАВИЛО



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Блокнот коштує сорок гривнів.





Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Блокнот коштує сорок гривень.

Bnpaba 2

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із трьома з них склади й запиши речення.



багато (машина) нових (зустріч) високих (гора) -

багато машин цікавих (подорож) - цікавих подорожей нових зустрічей високих гір

Підручник. Сторінка



Вправа 3. Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із трьома з них склади й запиши речення.

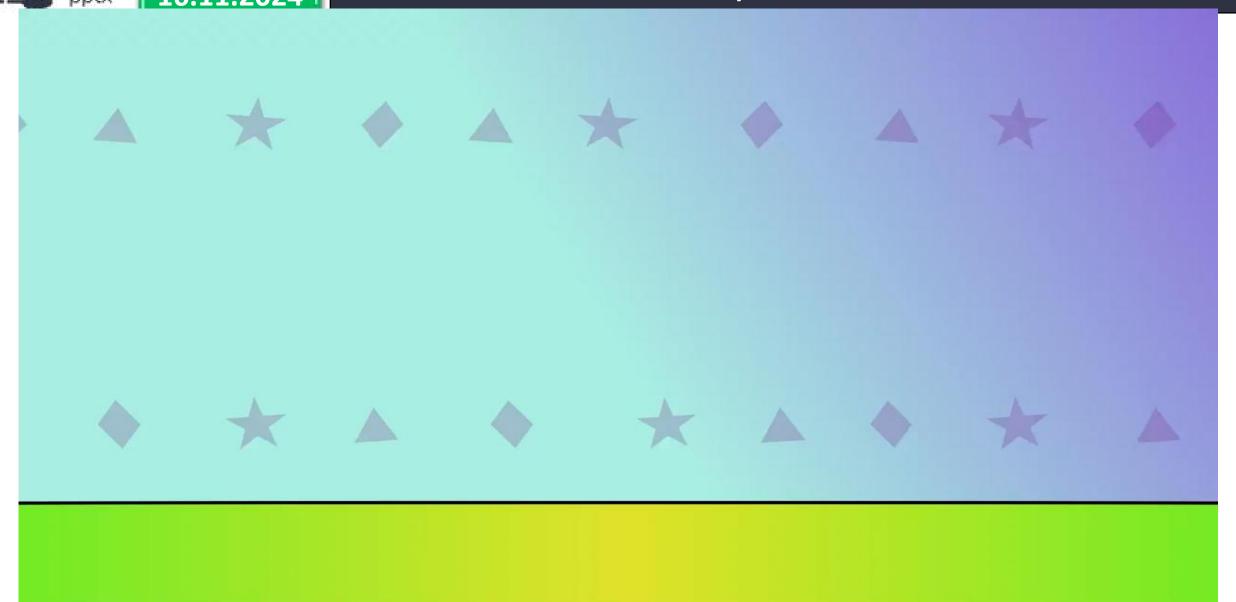


Багато машин ___, цікавих подорожей, нових зустрічей, високих гір ___.

Bnnaba 3



Фізкультхвилинка





Вправа 4. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.



1. В Італії рух машин по автобан .ax

 платний.
 Улітку в обідню пору по магазин.<mark>....</mark> Італії не підеш, вони в цей час зачинені через спеку. 3. Туристичні маршрути в Італії проходять по міст. i..... i сел.ах., гор.ах. і узбережж.ях морів.

Словникова робота. Стіна слів.



СЛОВНИЧОК

АВТОБАНИ – автомобільні траси в Італії, на яких максимальна швидкість принципово законом не обмежена.





Вправа 4. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.



В Італії рух машин по автобанах — платний. Улітку в обідню пору по магазинах Італії не підеш, вони в цей час зачинені через спеку. Туристичні маршрути в Італії проходять по містах і селах, горах і узбережжях морів.

_{Підручник.} Сторінка

60

Bnnaba 4



ПРАВИЛО



У місцевому відмінку множини іменники мають закінчення -ах (-ях): у лісах, по морях, на річках.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям? Напиши про це текст (3–4 речення).



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

В Італії офіційно визнані 15 мов, в тому числі рідні мови, як-от Сардинії та Фріулі, а також мови сусідніх країн (каталонська, окситанська, французька, словенська, хорватська, албанська і грецька).



Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям? Напиши про це текст (3–4 речення).



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

підручник. Сторінка

61

Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

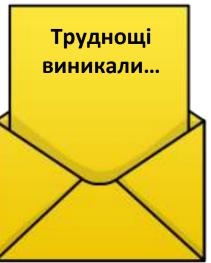
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





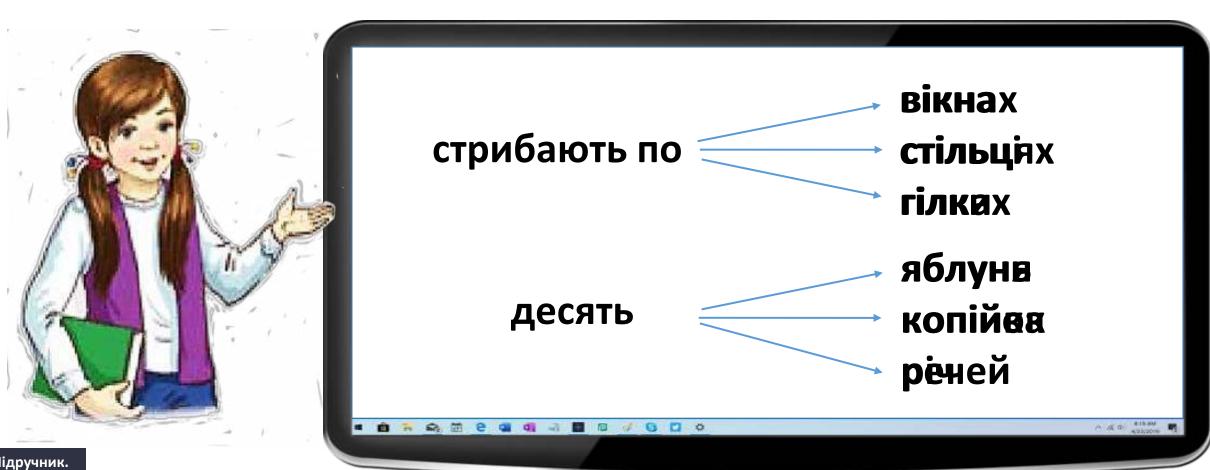
Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.



_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.



Стрибають по вікнах, стрибають по стільцях, стрибають по гілках, десять яблунь, десять копійок, десять речей. Сонячні зайчики стрибають по вікнах. В саду росло десять яблунь.

_{Підручник.} Сторінка

61

Bnpaba 6

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.61, вправа 6. Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.