

Досліджую значення слова

Сьогодні
22.10.2024

Урок
№27

Дата: 22.10.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом.*

Мета: *вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.*



Сьогодні
22.10.2024

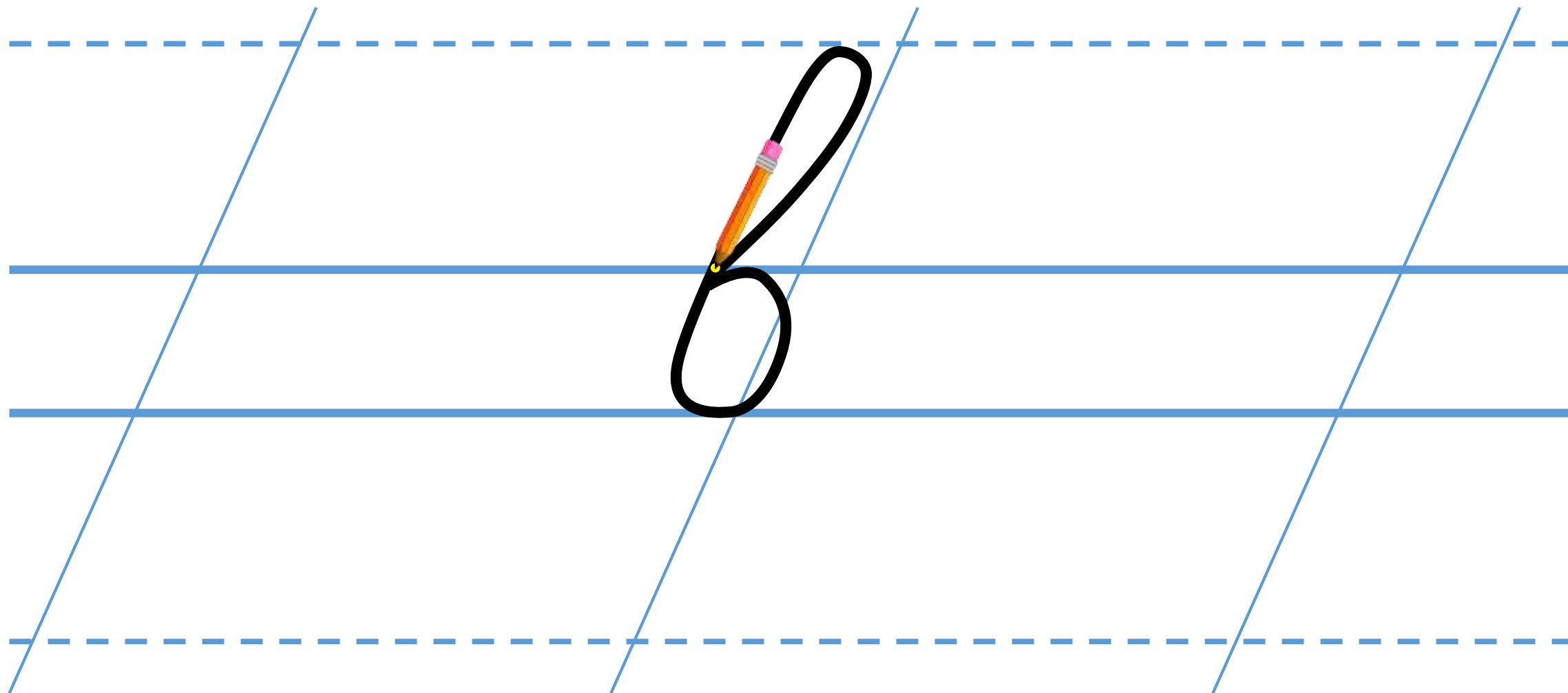
Організація класу



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно
працювати!

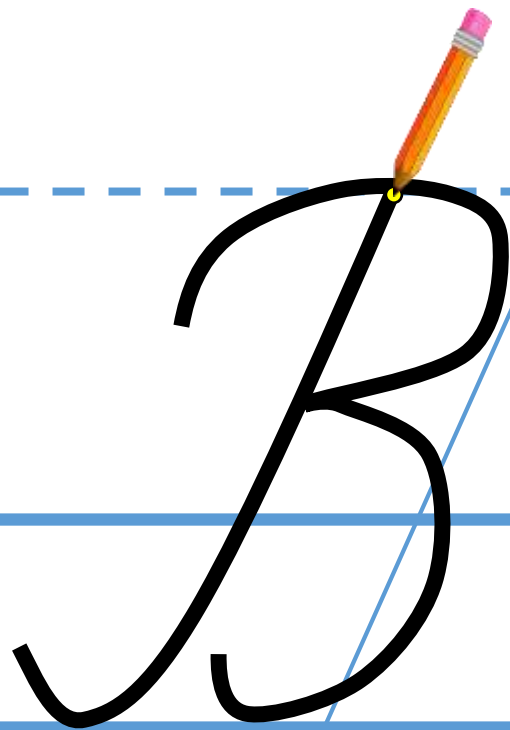
Сьогодні
22.10.2024

Методика написання



Сьогодні
21.10.2024

Методика написання




Сьогодні
22.10.2024

Каліграфічна хвилинка.

22 жовтня

Класна робота

Вв Вв Вв Ві Ві ви ви ви

Вітрильник  10 д., 9 зв., 3 скл..

Сьогодні
22.10.2024

Гімнастика для очей



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 1. Ґаджикові цікаво, чи здогадуєшся ти, як утворилося слово «вітрильник».



ПРОВЕДИ ДОСЛІДЖЕННЯ!

- 1. Поміркуй, чому вітрильник має таку назву.**
- 2. Побудуй ланцюжок слів, від яких ця назва утворилася.**

Довідка: *вітрило, вітрильник, вітер.*

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 2. Щебетунчик вирішив дізнатися що таке вітрильник
і чи є в Україні такі вітрильники.



Вітрильник «Дружба» -
навчальний трищогловий
корабель (судно з повним
вітрильним озброєнням),
порт приписки Одеса,
Україна. Станом на 2019 рік
це єдиний вітрильник
України.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 2. Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник. Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку.



стовп на кораблі, до якого прикріплені вітрила

кермо на кораблі

великий шматок полотна, прикріплений до щогли корабля

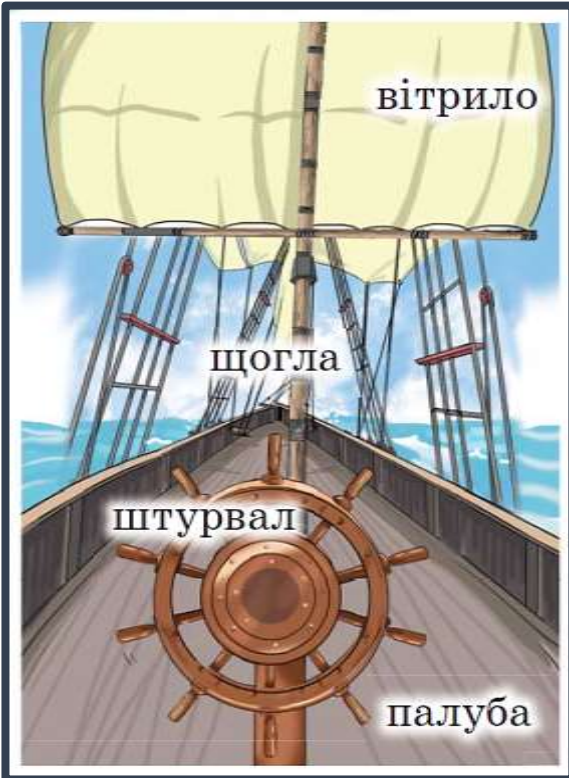
підлога на кораблі



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 2. Побудуй звукову схему слова «щогла».

Вправа 3. Склади речення з двома із поданих на малюнку слів і запиши.



Штурвал – це кермо на вітрильнику.
Палуба – це підлога на вітрильнику.

Щогла

—	—	•	—	—	•
---	---	---	---	---	---

 – 5 д., 6 зв., 2 скл.

Штурвал – це кермо на
вітрильнику. Палуба – це
підлога на вітрильнику.

Сьогодні
22.10.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. Прочитай її.



На Волині проживає умілий майстер Володимир Ящук. Він виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Для цього він використовує дуже різні матеріали. Навіть пелюстки квітів і павутину.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 4. Знайомтесь, це Володимир Ящук.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію
про незвичайні вітрильники.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 5. Візьми в однокласників інтерв'ю – постав такі запитання.
Вправа 6. Запиши свої враження від інформації про незвичайні вітрильники
(2-3 речення).



1. Що тебе здивувало в повідомленні Родзинки?
2. Як думаєш, якого розміру ці вітрильники?
3. Де живе незвичайний майстер? Як його звати?

Мене здивувало, що майстер
виготовляє вітрильники у
скляних пляшках. Ці вітрильники
дуже маленькі.

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 7. Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму.
Розкажи, що відбувається на кожному кадрі.



— Я буду керувати!
— Ні, я!



Ой! Рятуйте!



На кораблі треба
дружити!

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 8. Поясни, як ти розумієш значення слова дружити.
Перевір себе за тлумачним словником.

ДРУЖИТИ – бути в дружбі з
ким-небудь, виявляти
взаємну прихильність,
відданість, довір'я один до
одного.



Сьогодні
22.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на ст. 40.



***Роботи надсилай у
Нитан***



Сьогодні
22.10.2024

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Сьогодні
22.10.2024

Пояснення домашнього завдання.
Вправа 9. Склади і запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму.



На кораблі треба дружити!

На кораблі треба дружити!



Посилання для інтерактивного завдання:

- **Тренажер «Словотвір. Вибираємо частину, яка змінить значення»** <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/vybyraiemo-chastynu-iaka-zminyt-znachennia>



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>