Υροκ №83

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя»

Сьогодні

/ Дата: 15.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя».

Мета: узагальнити знання учнів за темами «Здоровий спосіб життя»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Емоційне налаштування







Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

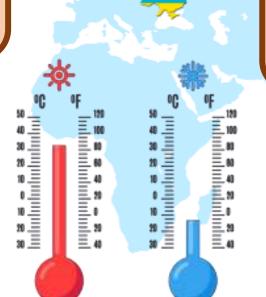








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Пригадайте

Яку назву має третій розділ нашого нового підручника?



Як називається загальна тема розділу, яку ми вивчали з вами?

Здоровий спосіб життя.



15 квітня Діагностувальна робота

1. Здоровий спосіб життя – це....

- А) спосіб життя людини, який спрямований на задоволення власних потреб;
- Б) спосіб життя людини, який спрямований на збереження здоров'я.



2. Що відноситься до здорового способу життя? (запиши всі варіанти)

Сон, правильне харчування, уживання алкоголю, спання до обіду, позитивні емоції, куріння, переїдання, особиста гігієна, руховий режим, недоїдання, корисні звички.



3. Тренування організму пристосовуватися до холоду, спеки та вітру, а також виховання здатності не захворіти у несприятливих умовах, - це

а) спорт;

б) здоров'я;

в) загартування;

г) почуття.



4. До інфекційних захворювань належать (випиши всі варіанти):

а) алергія;

г) грип;

б) коронавірус;

ґ) гастрит;

в) туберкульоз;

д) вади серця.



- 5. Випиши види активного відпочинку.
 - а) катання на роликах;
 - б) читання книжок;
 - в) комп'ютерні ігри;
 - г) ігри на спортивному майданчику;
 - д) плавання;
 - ж) перегляд мультфільмів.



6. Служби оперативного реагування - це...

- а) екстрені служби;
- б) громадський транспорт;
- в) таксі;
- г) вантажівки.



7. Запишіть приклади витрат.

Необхідні витрати:

Бажані витрати:



8. Розділи продукти харчування на дві групи:

Рослинного

Тваринного

походження

походження

Олія, рис, молоко, гречка, сир, риба, яйця, сметана, хліб, цукор.

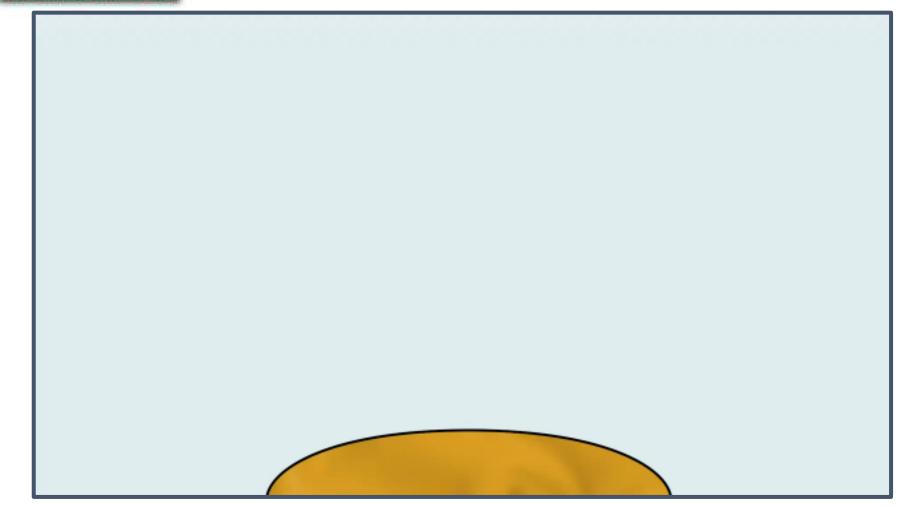


9. Запиши правила, якими слід користуватися, купуючи продукти в магазині, щоб захистити себе і родину від отруєння.

10. Запиши три правила, яких потрібно дотримуватися, щоб уникнути інфекційних захворювань.



Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn iOI



За схемою пригадайте, як саме здоровий спосіб життя впливає на організм людини



Сон



Позитивні емоції



Особиста гігієна



Правильне харчування



Руховий режим

Здоровий спосіб життя



Корисні звички

підручник. Сторінка **50**



Пригадайте

Зміцнюють м'язи тіла Розвивають силу та витривалість

Збільшують ріст Поліпшують настрій

Підвищують активність та працездатність

фізичні вправи



Розвивають здатність до фізичного розвитку

Заряджають енергією

Поліпшують поставу

підручник. **Сторінка**



Пригадайте, які із зображених видів відпочинку належать до активного, а які — до пасивного? Доповніть ці переліки.













підручник. Сторінка **65**



Пригадайте назви екстрених служб. У яких випадках до них слід звертатися?

101



Служби оперативного реагування 102

103

підручник. **Сторінка**

67



104

ABOBA CNYXISA



Пригадайте види захворювань

Неінфекційні захворювання: алергія, вади серця, гастрит та інші. Вони не передаються від хворої людини до здорової. Інфекційні захворювання: Грип, кір, скарлатина, дифтерія, туберкульоз, дизентерія та інші. Вони легко передаються від хворої людини до здорової.



Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник Повторити с. 50-95. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





