Сьогодні

YpoK **№14**



Узагальнення вивченого. Підготовка до діагностувально роботи

Мета: узагальнити знання учнів із розділу «Будова слова. Орфографія»; удосконалювати вміння визначати значущі частини слова; закріпити вміння утворювати нові слова шляхом додавання суфіксів та префіксів; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Організація класу







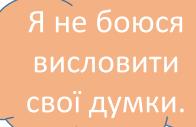
Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину. -



Помилившись, я міркую далі.

Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви удосконалите знання з розділу «Будова слова».



Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 25-27.



Слово дня







_{Підручник.} Сторінка



Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які слова називаємо складними?
- 2. Як пишемо складні слова?
- 3. Чим складні слова відрізняються від простих?
- 4. З яких частин складається слово?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Розгляньте таблицю. Знайдіть відповідники поняттям, розміщеним ліворуч, і тлумаченню, поданому праворуч



_{Підручник.} Вправа

49

_{Підручник}. Сторінка

Основа	Значуща частина слова, розміщена після кореня і слугує для творення нових слів
Корінь	Змінна частина слова, що виражає його граматичне значення
Суфікс	Головна значуща частина слова, що виражає його лексичне значення
Префікс	Частина слова без закінчення
Закінчення	Значуща частина слова, розміщена перед коренем і слугує для утворення нових слів



Перевір себе



Підручник. Вправа

49

підручник. **Сторінка**

Основа	Частина слова без закінчення
Корінь	Головна значуща частина слова, що виражає його лексичне значення
Суфікс	Значуща частина слова, розміщена після кореня і слугує для творення нових слів
Префікс	Значуща частина слова, розміщена перед коренем і слугує для утворення нових слів
Закінчення	Змінна частина слова, що виражає його граматичне значення







- 1. Слухати, слухач, слухняний, слухняно, слухання, слухачі, слухаю.
- 2. Оцінювач, цінний, цінність, ціни, оцінити, ціна, оцінка.
- 3. Третій, три, трійня, потроїти, трьома, третіх, утретє.
- 4. Виборці, виборчий, брати, вибір, вибирати, виборний, вибору.

Підручник. Сторінка



Перевір себе



- 1. Слухати, слухач, слухняний, слухняно, слухання, слухаю.
- 2. Оцінювач, цінний, цінність, оцінити, ціна, оцінка.
- 3. Третій, три, трійня, потроїти, утретє.
- 4. Виборці, виборчий, брати, вибір, вибирати, виборний.

Підручник. Вправа

50

підручник. Сторінка Чим відрізняються форми слова від спільнокореневих слів?



Прочитайте текст. Перекажіть його так, як ви зрозуміли. Яка думка в ньому вас зацікавила? Чи є дискусійні міркування? Із чим ви погоджуєтеся?



Не буває незначущої роботи, коли до неї беруться значні та надзвичайні люди.

Політики люблять казати нам, що робота наділяє людину почуттям гідності. Погоджуюся. Мати роботу й можливість забезпечити себе та родину — це справді важливо. Та це лише половина рівняння. Значно менше нам кажуть про те, що робота стає гідною завдяки людям. Не буває роботи — бувають незначущої люди, почуваються незначущими за своєю роботою. Берті Чарлз Форбс казав:

26

Підручник. **Сторінка**



Прочитайте текст. Перекажіть його так, як ви зрозуміли. Яка думка в ньому вас зацікавила? Чи є дискусійні міркування? Із чим ви погоджуєтеся?



«Краще вже бути першокласним водієм, ніж третьосортним директором».

Бо твоє місце в житті ґрунтується на конкретних результатах, а не на намірах. Просто потрібно брати й робити те, про що інші зазвичай лише говорять (М. Сенборн).

підручник. **Сторінка**



Випишіть із тексту слова, що є формами одного слова. Доберіть до цього слова спільнокореневі



Робота – роботи, роботу, роботою. Люди – людям.

Спільнокореневі слова: робітник, людяність.

підручник. Сторінка



Першокласний

Третьосортний

Підручник. Вправа

51

підручник. **Сторінка**





Прочитайте текст. Сформулюйте одним реченням порушену в ньому проблему



Підручник. Вправа

52

підручник. **Сторінка**

26

Дуже важливо — зрозуміти, у чому твоє покликання. Це насамперед братися за улюблену справу й насолоджуватися цим. Не менш важливо бути в гармонії з собою і світом навколо, не сумніватися в собі й сенсі свого життя.

Покликання наповнює твоє життя сенсом, це справа, у якій ти реалізуєш себе, свої інтереси й таланти (Із кн. « Чого не вчать у школі»).



- Чи є у вас покликання?
- Чому для людини так важливо мати його й думати про це заздалегідь?
- Висловіть припущення про те, як почуваються люди, що обрали роботу не за покликанням.
- Хто ще від цього страждає?





Випишіть із тексту слова, будова яких відповідає схемі

корінь + закінчення



Важливо Справу Собою Світом Собі Сенсі Сенсом Справа Інтереси

Підручник. Вправа

52

підручник. **Сторінка**



префікс + корінь + суфікс + закінчення

Покликання Улюблену

корінь + суфікс + закінчення

життя

підручник. Сторінка

Підручник.

Вправа

- 1. Найважливіше у XXI столітті професійне вміння *створювати* цінність для *споживачів*, обходячись без додаткових витрат.
- 2. Повернувшись на трасу, я *зіткнувся* з проблемою.
- 3. Покращувати означає робити щось кращим, *примножувати* вже наявну цінність.
- 4. Є *безліч* способів визначити справжній успіх, та головне отримувати задоволення від того, що у вас виходить найкраще.

Підручник. Вправа

53

_{Підручник.} Сторінка



- 5. Раптом його обличчя *розпливлося* в широкій усмішці.
- 6. Я впевнений, у вашому житті траплялися дивовижі, щось ви, можливо, встигли призабути, а що не забули, те припадає пилом забуття, не приносячи жодної користі (М.Сенборн).

Підручник. Вправа

53

_{Підручник}. Сторінка





Online завдання

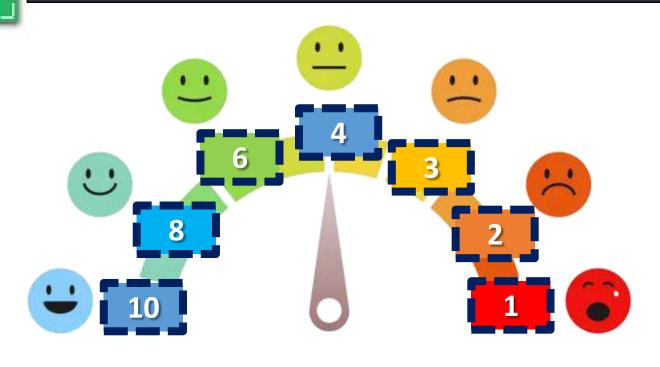
Відскануй QR-код або натисни на коло!







Рефлексія «Оціночна шкала»







Домашнє завдання



Виконайте вправу 54.

короткий запис у щоденник с. 27 впр. 54.