### Досліджую текст

Сьогодні 15.05.2025



Дата: 15.05.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Удосконалення тексту шляхом невиправданих усунення лексичних повторів. Складання усної розповіді за Повторення. малюнком. Добирання заголовка до тексту. Написання текста про події з власного життя.

формувати навички вдосконалення Мета: тексту шляхом усунення лексичних повторів; збагачувати словниковий запас; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

*Ypoκ*№113



Видумуй, пробуй, твори! Розум, фантазію прояви! Активним і уважним будь! І про кмітливість не забудь!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 15.05.2025

Повторення. Добирання заголовка до тексту. Написання текста про події з власного життя.

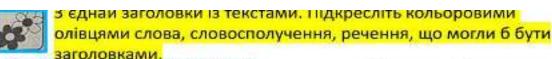
Зв'язані за змістом речення, розміщені в логічній послідовності, утворюють текст. До тексту можна дібрати заголовок.

Те, про що або про кого розповідається, повідомляється в тексті, — це його тема. Тему тексту виражає заголовок.

Запам'ятай!

Заголовок передає те найголовніше, що змальовано в тексті . Зрозуміти це допомагають запитання:

Про що або про кого розповідається? Чого навчає твір?



Чому Сергійкові було соромно Дзвоники

Наша Батьківщина

1. Україна-наша Батьківщина. Багата вона на щедрі врожаї. А яка мальовнича природа України! Наша Вітчизна подарувала людству твори видатних письменників.

- 2. Дзвоники- це назва гарних лісових або лугових квітів. Найчастіше вони голубого чи синього кольору. Рідше трапляються фіолетові.
- 3. Настала холодна зима. Учні розвісили годівниці щодня приносили пташкам корм. У неділю Сергійко не захотів вставати. Наступного дня вчителька похвалила Сергійка за корм. У класі всі учні замовкли. Сергійкові було соромно підвести очі й глянути на вчительку.



Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.

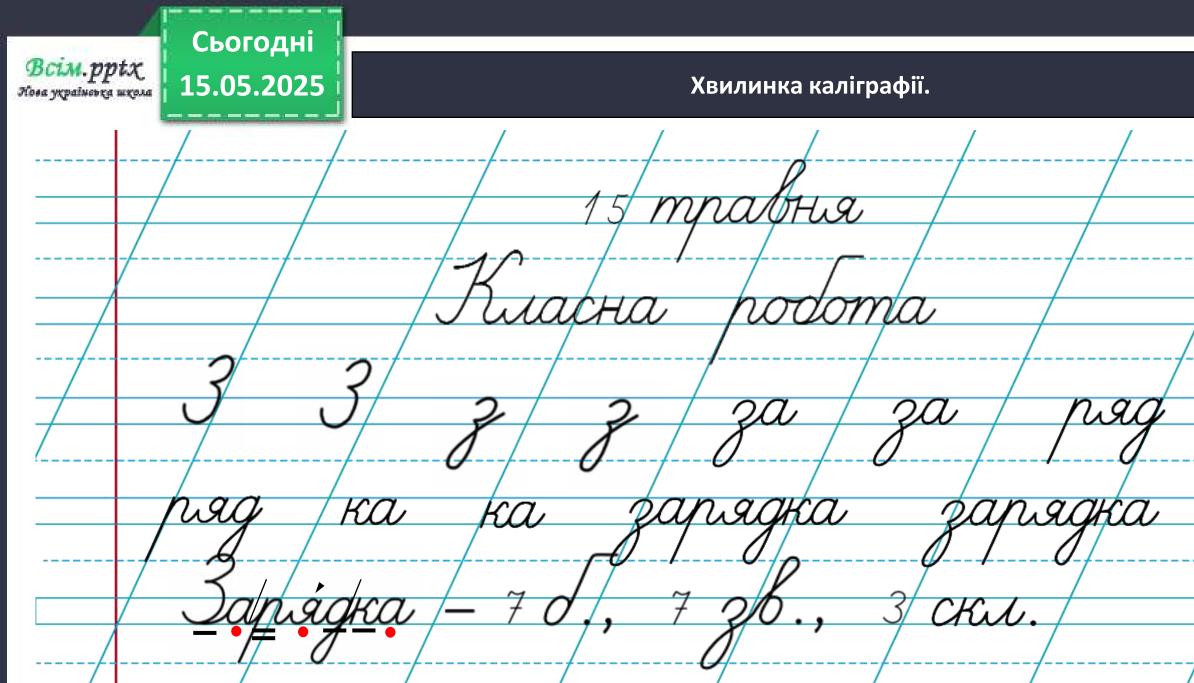






Бокс, хокей, бобслей, футбол, Сноуборд і волейбол... Стадіон, басейни, корт — Обєднало слово ... спорт.







### Гімнастика для очей.





### Вправа 1. Прочитай тексти. Поясни, чим вони відрізняються.



Раніше Читалочка не хотіла робити зарядку. Не розуміла, яка важлива зарядка для здоров'я.

Тепер не обходиться без зарядки жодного дня. Адже зарядка заряджає людину на весь день.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа 1. Прочитай тексти. Поясни, чим вони відрізняються.



Раніше Читалочка не хотіла робити зарядку. Не розуміла, яка важлива вона для здоров'я. Тепер не обходиться без неї жодного дня. Адже ранкова гімнастика заряджає людину на весь день.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Поміркуй, як утворилося слово зарядка і що воно означає. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

Заря́дка — фізичні вправи, які виконують для оздоровлення організму.





## Проведи дослідження!

- 1. Випиши з другого тексту слова, якими замінили слово зарядка.
- 2. Поміркуй, для чого використали ці слова. Перевір свою думку за правилом.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 1. Випиши з тексту слова, якими замінили слово зарядка.

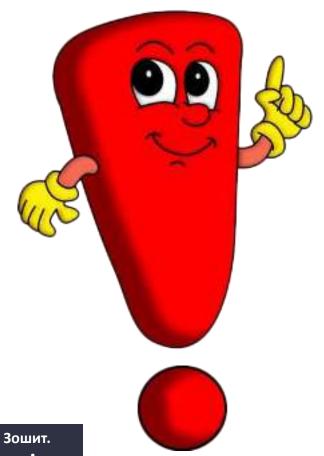


Зарядка, вона, неї, ранкова гімнастика.

Підручник. **Сторінка** 



### Вправа 2. Прочитай правило.



Правило

Щоб не повторювати те саме слово в сусідніх реченнях тексту, його замінюють близьким за значенням.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



Вправа 3. Візьми інтерв'ю в однокласників за запитаннями Читалочки.



- 1. Чи робиш ти зарядку?
- 2. Як часто ти її робиш?
- 3. Що відчуваєш після зарядки втому чи бадьорість?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.

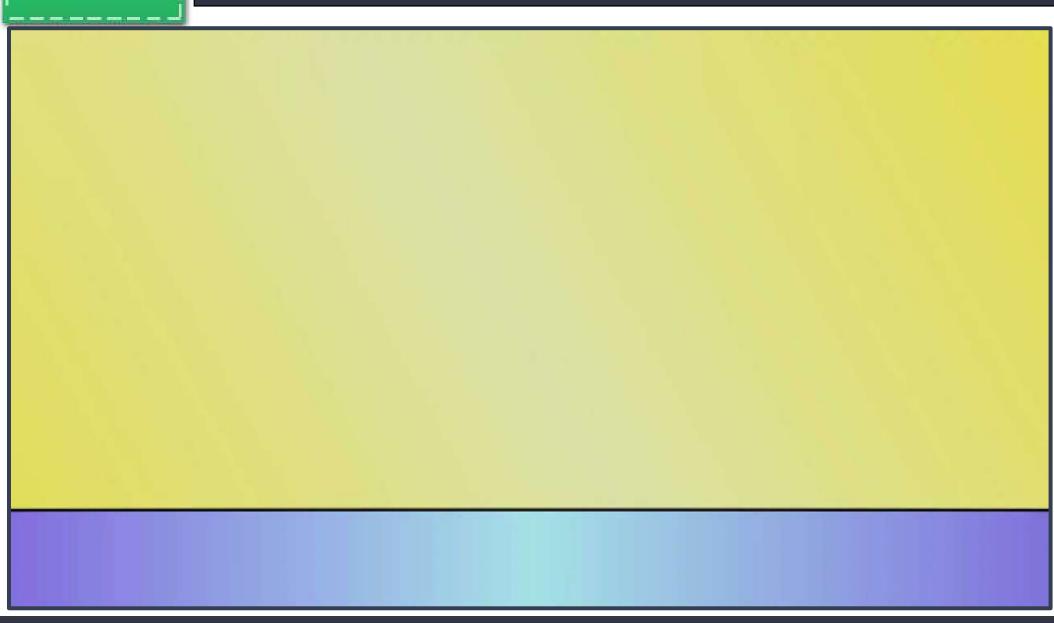


- Сергійко, чи робиш ти зарядку?
- Так. Роблю.
- Як часто її робиш?
- Зазвичай, кожного ранку.
- Що відчуваєш після зарядки втому чи бадьорість?
- Раніше відчував втому. А тепер після ранкової гімнастики завжди бадьорий.

підручник. Сторінка



### Фізкультхвилинка.





Вправа 4-5. Прочитай текст Родзинки. Визнач, який недолік він має. Виправ недолік у тексті й запиши його.



Я <u>бігаю</u> щодня. <u>Біг</u> піднімає мені настрій. Але від <u>бігу</u> я не тільки отримую задоволення. <u>Біг</u> дуже корисний для здоров'я.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 4-5. Прочитай текст Родзинки. Визнач, який недолік він має. Виправ недолік у тексті й запиши його.



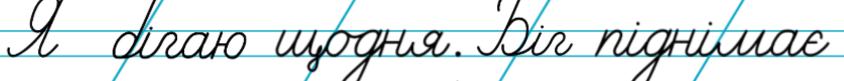
Я <u>бігаю</u> щодня. <u>Біг</u> піднімає мені настрій. Але від <u>нього</u> я не тільки отримую задоволення. <u>Він</u> дуже корисний для здоров'я.





### Вправа 4. Виправ недолік у тексті і запиши його.

Я бігаю щодня. Біг піднімає мені настрій. Але від нього я не тільки отримую задоволення. Він дуже корисний для здоров'я.



мені/настрій. Аме/big нього я

не тільки/отрилуую задоволення.

Він дурке корисний дия здоров'я.



підручник. Сторінка 138



Вправа 6. Розглянь малюнок. Розкажи, хто як турбується про своє здоров'я. Уникай повторів тих самих слів.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6-7. Розглянь малюнок. Розкажи, хто як турбується про своє здоров'я. Уникай повторів тих самих слів. Кому із дітей ти хочеш дати пораду? Запиши її.

На малюнку можна побачити багато дітей.

Яка чудова зимова пора! На льодовому катку хлопці грають у хокей. Інші діти стрімко спускаються з гірки на лижах. Вони активно відпочивають. Тільки одна дівчинка непорушно сидить на широкій лавочці. На ній дуже теплий одяг. Дівчинка залюбки спостерігає за зимовими розвагами. У холодну пору треба бути активним. Адже без руху навіть найтепліший одяг не врятує від морозу.

Хочу дати пораду самотній дівчинці на широкій лавочці. Вибирай активний зимовий відпочинок! Рухливий спосіб життя додає неабиякого здоров'я!





### Вправа 7. Кому із дітей ти хочеш дати пораду? Запиши її.



Самотній дівчинці на широкій лавочці я би порадив/порадила відпочивати активно.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Як я дбаю про своє здоров'я Я піклуюся про своє здоров'я.

Кожного дня приймаю ванну, чищу зуби. Мій одяг чистий та охайний. Я відвідую стоматолога. Одягаюсь за погодою. Загартовуюсь. Влітку купаюсь і загораю. Займаюсь спортом, відвідую спортивну секцію. Не пропускаю уроки фізкультури.

Здоров'я для людини - дуже важливе, тому за ним треба піклуватися.



Вправа 9-10. Прочитай, як турбується про своє здоров'я Щебетунчик. Який недолік має цей текст? Виправ його. Придумай заголовок до тексту. Запиши заголовок і вдосконалений текст.



Я давно мріяв про тренажер. І ось, нарешті, мені тренажер подарували. Тренажером зацікавилась моя менша сестричка. Ми по черзі займаємось на тренажері.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 9-10. Прочитай, як турбується про своє здоров'я Щебетунчик. Який недолік має цей текст? Виправ його. Придумай заголовок до тексту. Запиши заголовок і вдосконалений текст.



Тренажер
Я давно мріяв про тренажер. І ось, нарешті, мені його подарували. Тренажером зацікавилась моя менша сестричка. Ми по черзі займаємось на ньому.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



- ❖ Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- ❖ Що слід робити, щоб не повторювати одне і те саме слово в сусідніх реченнях тексту?





#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай на ст.138 вправи 9-10; повтори правила. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Запиши заголовок і вдосконалений текст.

### Тренажер

Я давно мріяв про тренажер. І ось, нарешті, мені його подарували. Тренажером зацікавилась моя менша сестричка. Ми по черзі займаємось на ньому.



**Підручник. Сторінка 136** 



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2