



*Розпізнаю неозначену
форму дієслова.
Повторення. Лексичне
значення слова.*

Дата: 13.02.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розпізнаю неозначену форму дієслова. Повторення.**

Лексичне значення слова.

Мета: вчити розпізнавати неозначену форму дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
12.02.2025

Емоційне налаштування.



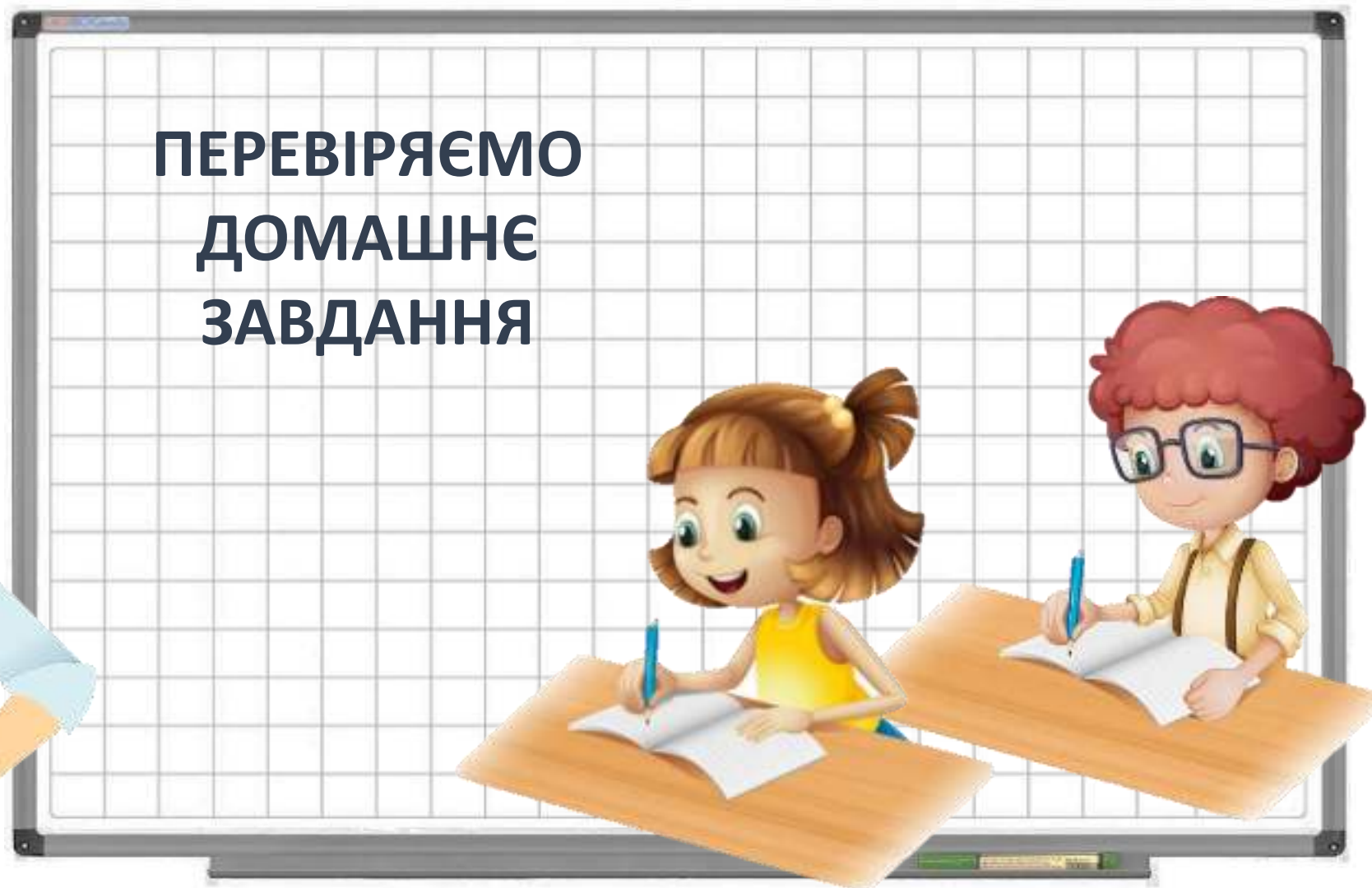
Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
12.02.2025

Перевірка домашнього завдання.



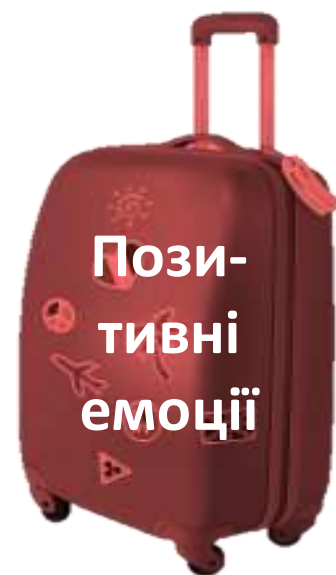
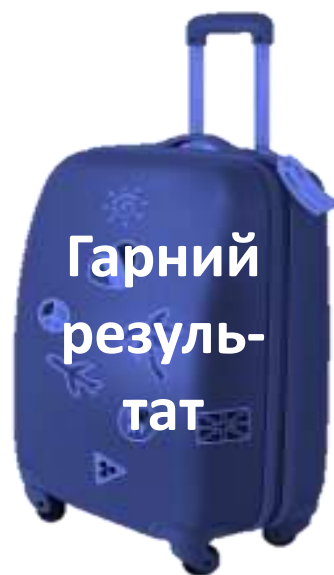
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



**Сьогодні
12.02.2025**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
12.02.2025

Хвилинка каліграфії



Принади́йте лю́того
Класна́ робота
П Т т Т т Т т Т т Т т о г г в
г влітку вдень восени вранці



Сьогодні
12.02.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати неозначену форму дієслова.
- ❖ Продовжимо подорож до Японії.

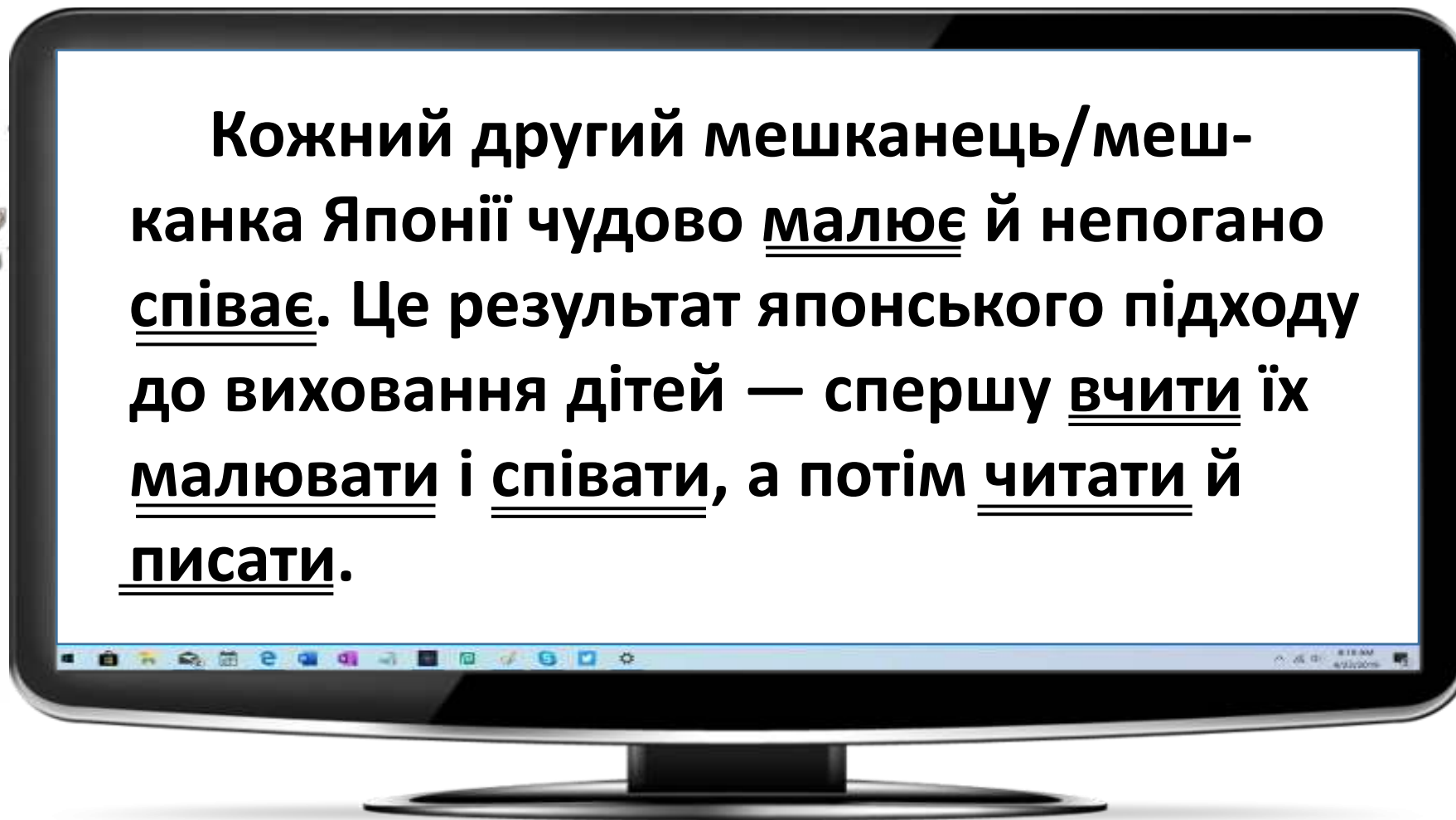


Сьогодні
12.02.2025

Вправа 1. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли дієслова.



Кожний другий мешканець/меш-
канка Японії чудово малює й непогано
співає. Це результат японського підходу
до виховання дітей — спершу вчити їх
малювати і співати, а потім читати й
писати.





Кожний другий мешканець/мешканка Японії чудово малює й непогано співає. Це результат японського підходу до виховання дітей — спершу вчити їх малювати і співати, а потім читати й писати.

Вправа 1



Проведи дослідження!

1. Прочитай дієслова у першому реченні. Чи відомо, хто виконує ці дії?
2. Коли відбуваються ці дії — у теперішньому, минулому чи майбутньому часі?
3. Прочитай дієслова у другому реченні. Чи можна сказати, коли відбуваються названі дії та хто їх виконує?
4. На яке питання відповідають ці дієслова? Прочитай і запам'ятай, як називається така форма дієслів.



Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (*їхати, варити*) **що зробити?** (*приїхати, зварити*), називаються **неозначеною формою**.

Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (*перемагати, перемагати*). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (*сміятися, одягатись*).

Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.

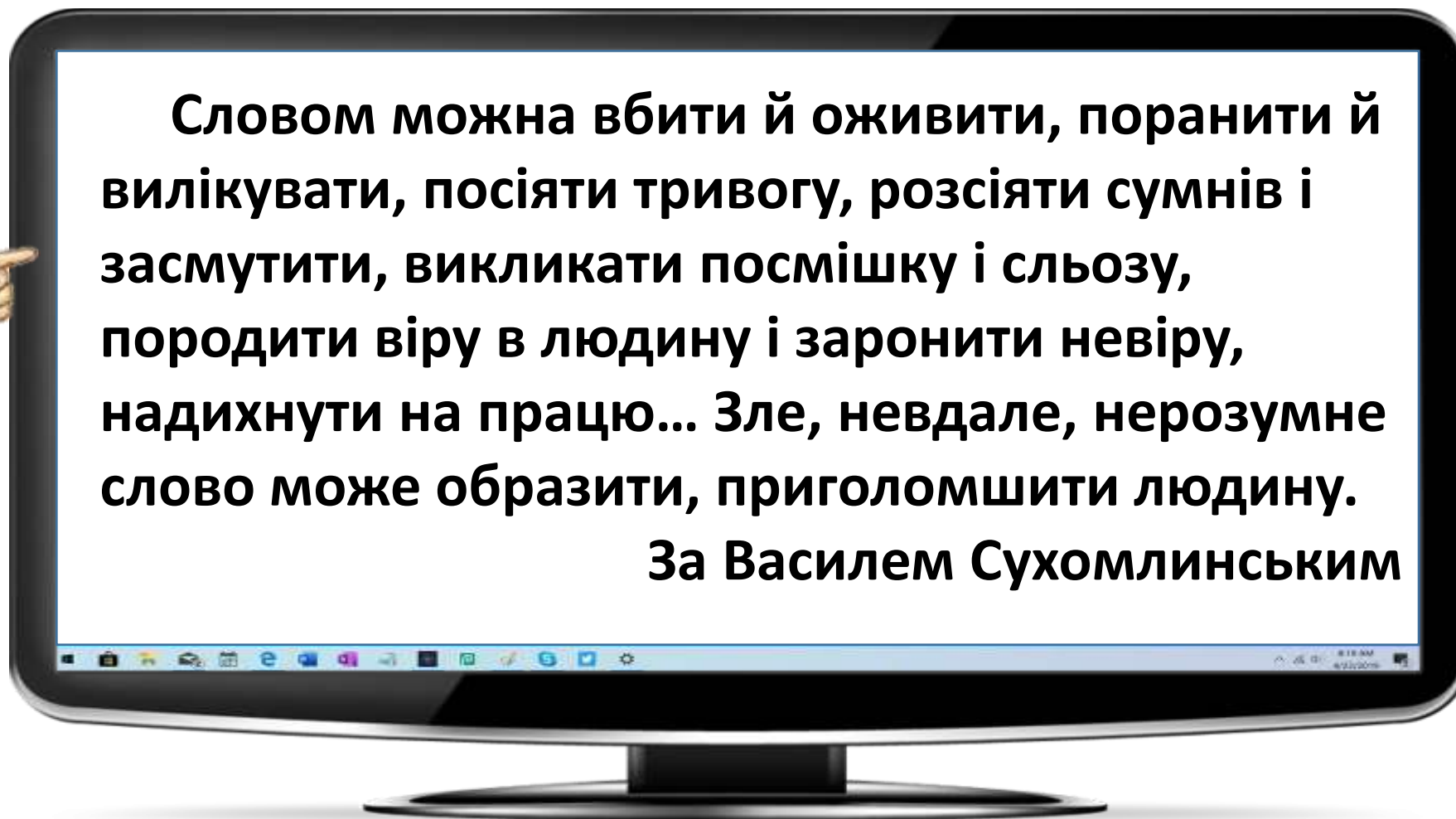
Сьогодні
12.02.2025

Вправа 2. Прочитай текст. Поясни, як ти розумієш його зміст. З якою **метою** він написаний?



**Словом можна вбити й оживити, поранити й
вилікувати, посіяти тривогу, розсіяти сумнів і
засмутити, викликати посмішку і сльозу,
породити віру в людину і заронити невіру,
надихнути на працю... Зле, невдале, нерозумне
слово може образити, приголомшити людину.**

За Василем Сухомлинським



Сьогодні
12.02.2025

Вправа 3. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова в неозначеній формі. Знайди серед них **антоніми** і підкресли їх.



Вбити, оживити, поранити,
вилікувати, посіяти, розсіяти,
засмутити, викликати, породити,
заронити, надихнути, образити,
приголомшити.

Вправа 3

Сьогодні
12.02.2025

Фізкультхвилинка



**Вправа 4. Розглянь світлину. Чи знаєш ти, як називається одяг на жінці?
Перевір свою думку, прочитавши текст.**



Традиційний костюм японців називається кімоно. Цей одяг нагадує халат. Кімоно закріплюється на тілі поясом. Замість європейських ґудзиків використовуються паски й мотузочки. Кімоно вирізняється дуже широкими рукавами.

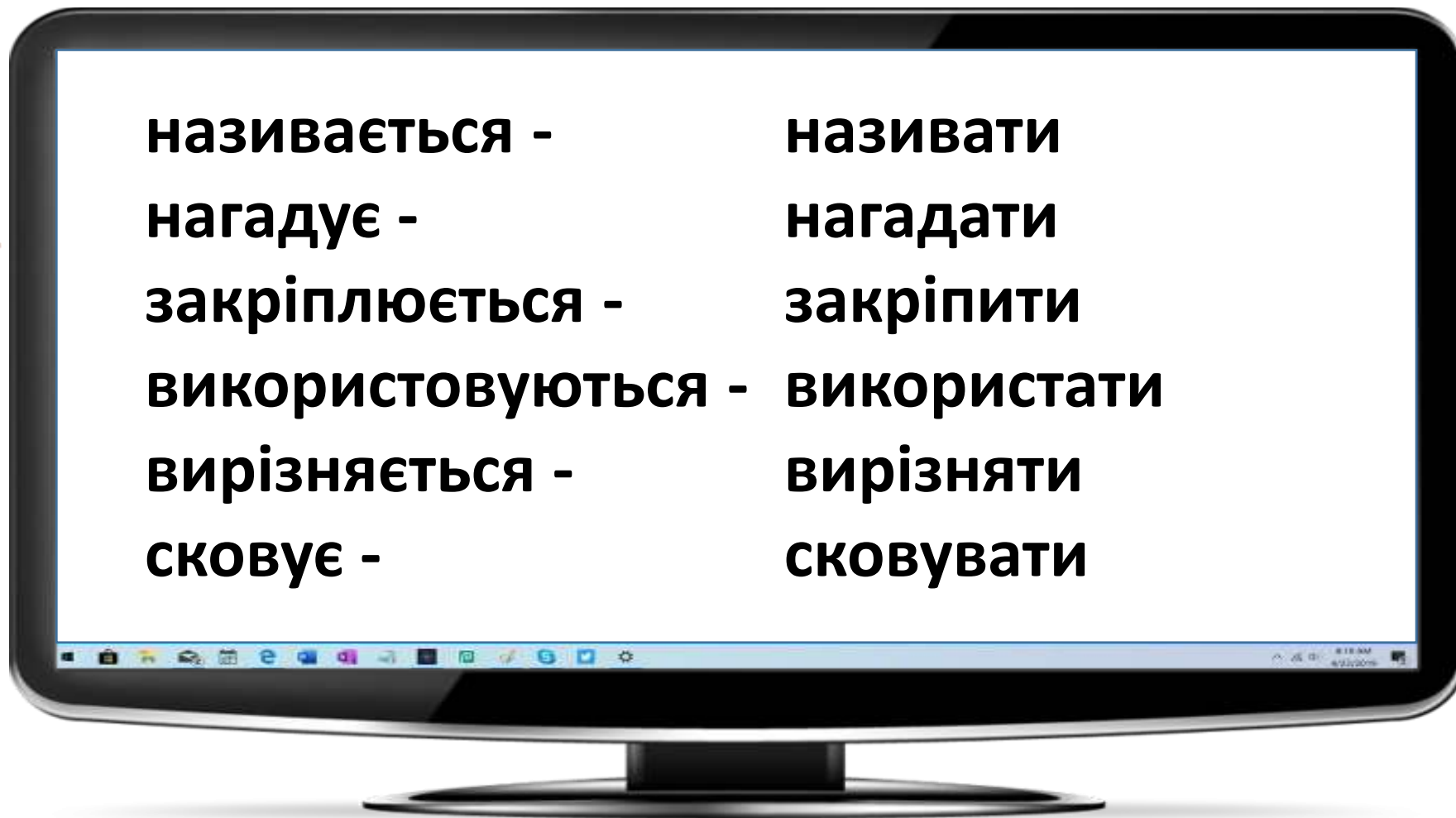
Японський національний одяг зручний і не сковує рухів людини.

Сьогодні
12.02.2025

Вправа 5. З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.



називається -	називати
нагадує -	нагадати
закріплюється -	закріпити
використовуються -	використати
вирізняється -	вирізняти
сковує -	сковувати



Сьогодні
12.02.2025

Вправа 5. З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.



Називається – називати,
нагадує – нагадати,
закріплюється – закріпити,
використовуються – використати,
вирізняється – вирізняти,
сковує – сковувати.

Вправа 5

**Сьогодні
12.02.2025**

Вправа 6. Що ти можеш розповісти японським школярам про український національний одяг? Скористайся світлинами і словами з довідки.



Головним українським національним одягом є вишиванка. Їх носять жінки і чоловіки.

Жінки носять спідниці - плахти. Чоловіки – шаровари. Це широкі штани, на які зверху зав'язують широкий пояс.

Український одяг відрізняється своїми кольорами в різних куточках України.

Сьогодні
12.02.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
12.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 100 вивчити правило,
ст. 101 вправа 8.**

Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.
Гр. А ст. 101 Вправа 7 Напиши розповідь або сенкан про вишиванку.



**Фотозвіт роботи надсилайте
на Нитан**

Сьогодні
12.02.2025

Вправа 7. Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про вишиванку.



Вишиванка.
Вишита, біла.
Вишиваю, одягаю, бережу.
Сорочку мама вишила мені.
Сорочка.

Вправа 7

**Сьогодні
12.02.2025**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



На уроці вчит..лька довго ро(з,с)по-
відала про те, як мають себе поводити
хлопці й дівчата. Виявилося, що мені
багато чого не можна! Наприклад,
битися, мов на шаблях, на лінійках з
Олегом і Костиком. Плюватися з трубочки
пожованим папірцем!

**Сьогодні
12.02.2025**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



**Не можна бігати кор..дорами і з
розгону ковзатися на сл..зькій підлозі!
С..діти на підвікон..і. Їсти на уроці
бутербро.. . І малювати в зош..ті з
мат..матики цифри у спідничках і
бантиках.**

Ірен Роздобудько



1. Вишиванка.
2. Вишита, біла.
3. Вишиваю, одягаю, бережу.
4. Сорочку мама вишила мені.
5. Сорочка.

