Математика

Сьогодні 12.05.2025



Дата: 12.05 Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.











формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; актуалізувати правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій, вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка, закріплювати уявлення про обернену задачу; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання, вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння розв'язувати задачі, знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом відновлення цифр і знаків арифметичних дій в істинні рівності, визначення закономірності в складанні пар виразів.



#### Емоційне налаштування.



Якщо хочеш досягнути У житті своїм вершин – Математику збагнути Мусиш тонко, до глибин. Калькулятор і комп'ютер, -Хто сьогодні їх не зна? Та за пояс їх запхнути Може світла голова.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На попередньому уроці ми зустрілись з новим поняттям – «обернена задача».

❖Сьогодні закріпимо це знання, а також покращимо обчислювальні навички.



#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



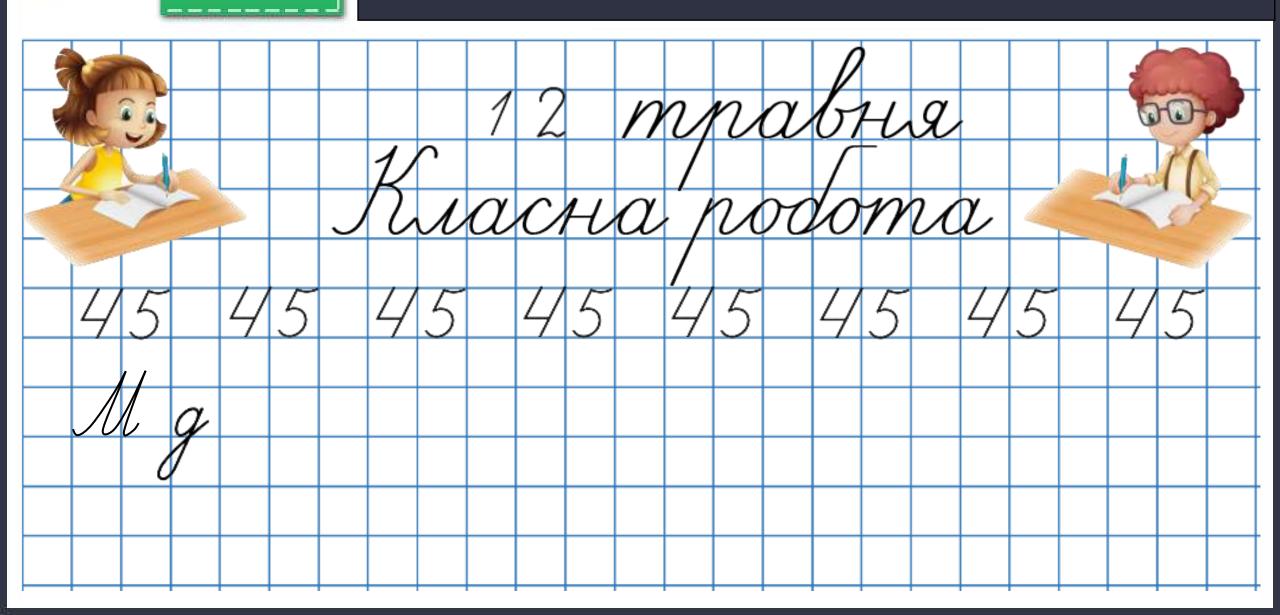
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 42 і 3.

Відповідь: 45.



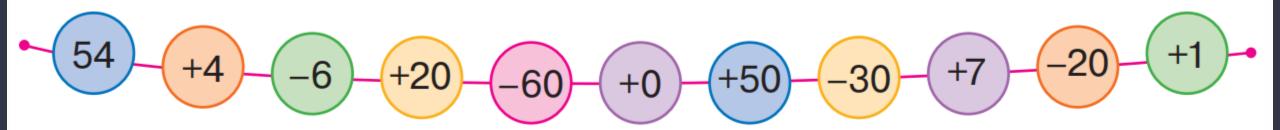


# Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





# Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





підручник. Сторінка

**130** 



#### Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$38 - 6 = 32$$



42 + 5 = 47



64 - 20 = 44



$$55 + 3 = 58$$



$$76 + 3 = 79$$



$$85 - 40 = 45$$



#### Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$35 - 4 = 31$$



$$23 + 6 = 29$$



42 - 10 = 32



$$64 + 3 = 67$$



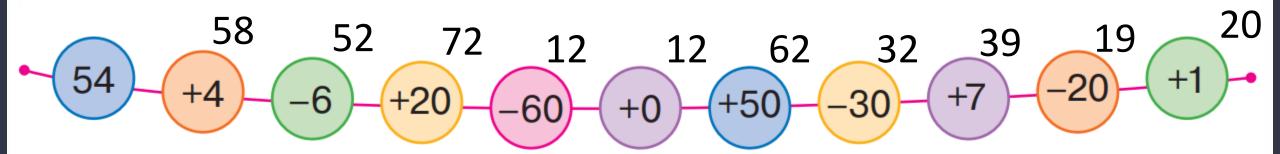
$$55 + 2 = 57$$



$$72 - 30 = 42$$



### Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





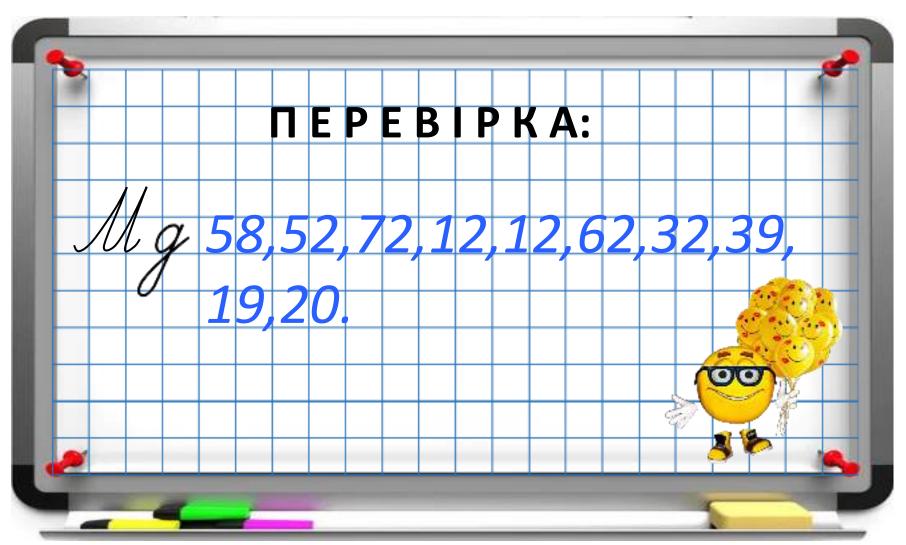
підручник. Сторінка

130



# Математичний диктант.







# Завдання 2. Знайди невідомі компоненти.



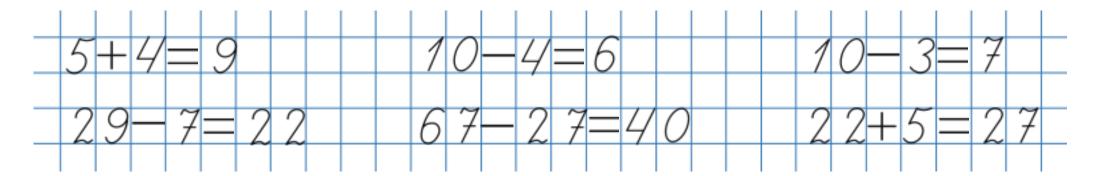


$$5 + = 9$$

$$-7 = 22$$

$$67 - = 40$$

$$10 - = 7$$





# Заповни таблицю (усно)



Зменшуване	7	10	8	5	10	8	10	28	70
Від'ємник	2	4	5	5	3	1	7	3	40
Різниця	5	6	3	0	7	7	3	25	30



Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$43+2$$
 $43+20$ 

$$56 - 3$$
 $56 - 30$ 

$$4/3+2=45$$
  $56-3=53$   
 $4/3+20=63$   $56-30=26$ 



Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$35+4$$
 $35+40$ 

$$89-6$$
 $89-60$ 

$$35+4=39$$
  $89-6=83$   
 $35+40=75$   $89-60=29$ 





Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Склади ще одну таку задачу.



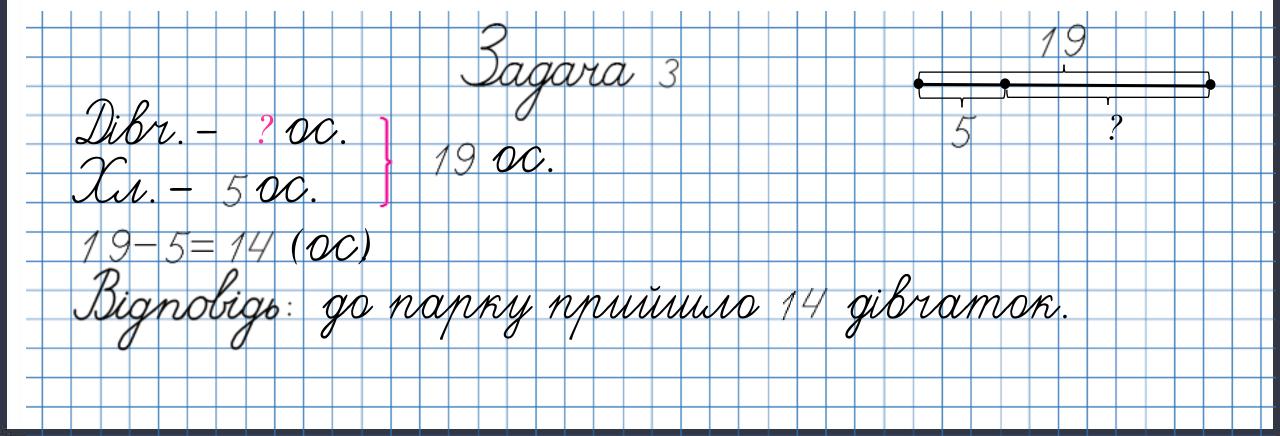
1) Дівчатка— 14 д. Хлопчики— 5 д. ? 2) Дівчатка— 14 д. Хлопчики— ?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Завдання З. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

До парку прийшло 19 дітей. Із них 5 хлопчиків, а решта — дівчатка. Скільки дівчаток прийшло до парку?





# Завдання 5. Здогадайся, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності *(усно)*



$$64 + = 66$$

$$26+3=29$$
  $64+2=66$   $86-3=83$   
 $73-30=43$   $81-30=51$   $36+20=56$ 

#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

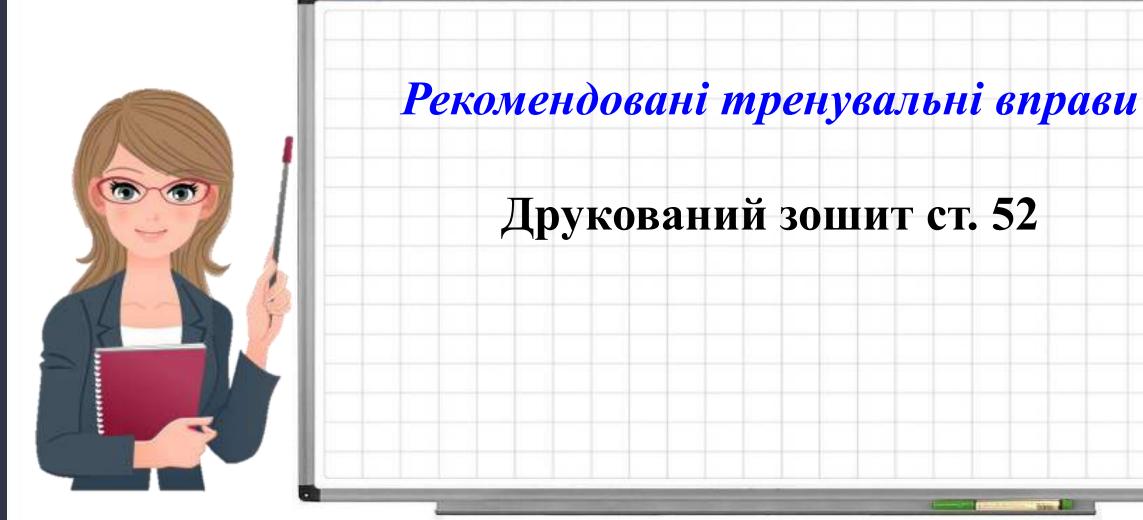


Про що важливе ви сьогодні повторили?

❖ Що закріпили?

Що вам дається легко?

❖ Що є складним або незрозумілим?





#### Рефлексія «Загадкові листи».

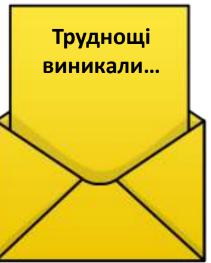
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Online завдання.

