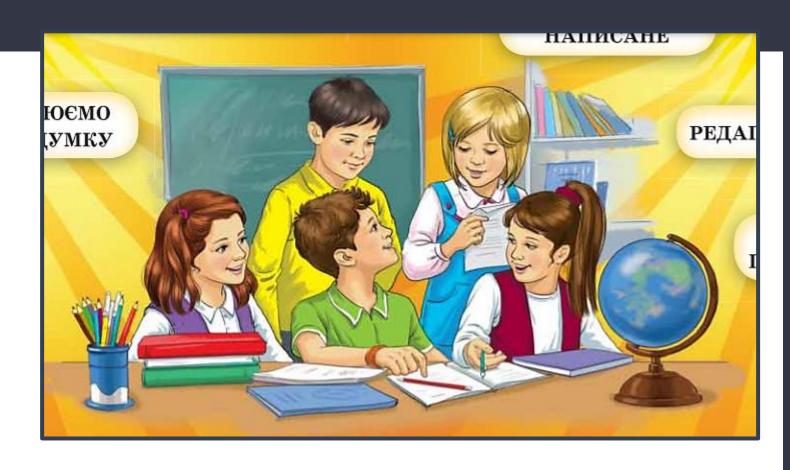
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 10.03.2025 **Ypoκ №82 BCIM** pptx



Закріплення і застосування знань про дієслово.

Дата: 11.03.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Закріплення і застосування знань про дієслово.

Повт. Розрізняю іменники — назви неістот

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Хвилинка каліграфії



Одинадијате березна Класна родота У Уу У у Ули улу Ули изу Ур Ју дисијићи напали ать

напани'ять – 8 d., 8 дв., 3 ски.



Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про дієслово». Виконай їхні завдання.

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд. Визнач час.

Завдання 1.



Лелеки на зиму летять у теплі краї.

Але якось двоє із них <u>залишилися</u> <u>зимувати</u> в нашому селі. Ці лелеки ще з

літа навідуються до пташника і годуються біля курей. А як настали холоди, вони зовсім переселились у пташник. Не бояться людей і беруть їжу просто з рук.





Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



Дієслово	Питання	Час
летять	що роблять?	
залишилися	що зробили?	
зимувати	що робити?	
навідуються	що роблять?	
годуються	що роблять?	
настали	що зробили?	
переселились	що зробили?	
бояться	що роблять?	
беруть	що роблять?	



Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Завдання 2.



Дієслово	Синоніми
Хихикати	насміхатися, підсміюватися
Розмовляти	говорити, балакати
Іти	крокувати, ходити
Дрімати	куняти, спати



Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 3.



cMix

біль

змагання

бажання

Сміятися, змагатися, боліти, бажати.

Завдання 4.



Насунула чорна хмара. Пішов густий дощ. Люди поховалися по домівках. Миготіли блискавки, гримів

грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася райдуга — семиколірні ворота від землі до неба.





Завдання 6. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 5.



Повіяло весною. Сонячне проміння нагріває землю.

Набубнявіли бруньки. Повертаються з вирію майб.ч. туть садки.

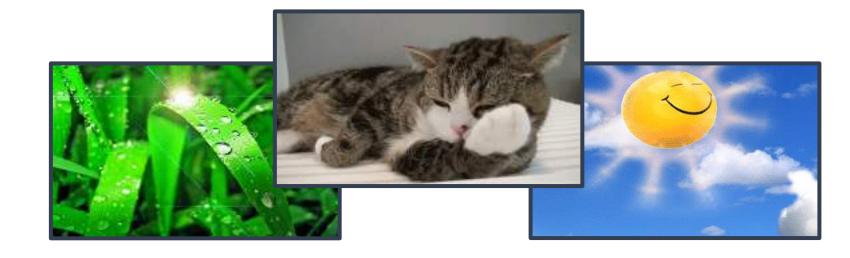


Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

Завдання 6.



Киця прокмда. Стьс.я — лапкою вм. Ва. Сться. Квітка прокмда. Стьс.я — росами вм. Ва. Сться. Сонце прокмда. Стьс.я — хмарою вм. Ва. Сться. Ну, а ми з с. Стричкою вм. Ва. Мось водичкою.





Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці? Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 7.



Після того, як мене будять батьки, я прокидаюсь, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже

смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюсь та іду до школи.





Рефлексія «Загадкові листи».

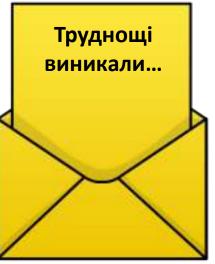
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання картки. Спиши тест, підкресли дієслова, познач час та число. Тренажер

https://learningapps.org/3397696

Роботи надсилайте на Нитап

Завдання 5. Прочитай текст. Спиши, підкресли дієслова. Познач над кожним його число та час.

Завдання 5.



Ніч легко опустилася на землю. Заблищали зорі в чистому небі. Повний місяць показався на обрії й освітив дерева. Вітерець ледве колише їхні верхівки. Дрібні листочки шепочуться між собою. Розповідають своєї таємниці.