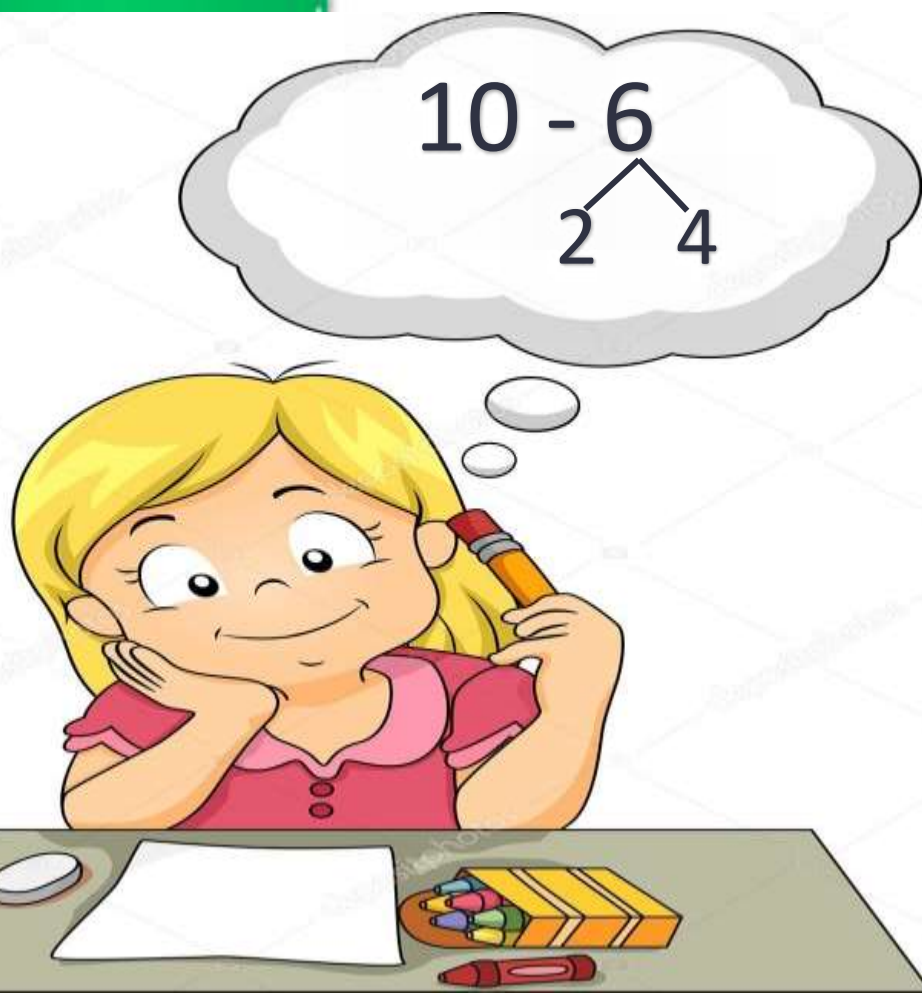


# Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас

Сьогодні  
13.09.2024



Дата: **13.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Діагностувальна робота з теми «Повторення вивченого в 1 класі».*

Мета: *перевірити сформованість навичок додавання і віднімання чисел, порівнювання чисел в межах 100, аналізувати текст задачі на знаходження остачі, розв'язувати її, вміння збільшувати або зменшувати числа на кілька одиниць, вміння креслити відрізки; розвивати логічне мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.*

*Урок  
№9*

Сьогодні  
13.09.2024

Організація класу



**Всі сідайте діти тихо,  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.**

Які арифметичні дії ви знете?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

Як знайти невідомий від'ємник?

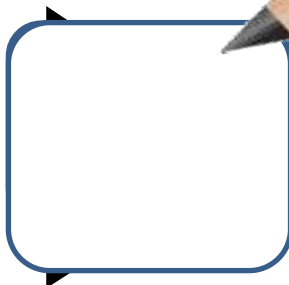


Завдання

Порівняй вирази та постав знак

$<$ ,  $>$  чи  $=$

$89 + 1$



$80 - 1$



Далі



Завдання

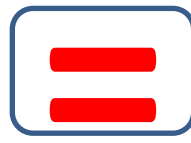
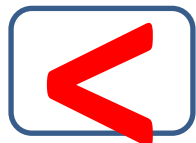
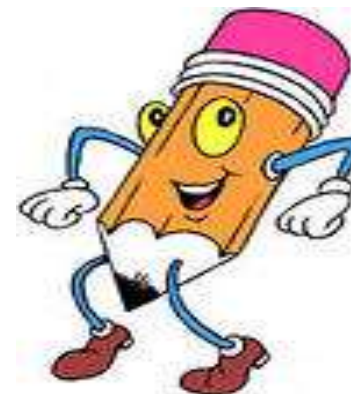
Порівняй вирази та постав знак

$<$ ,  $>$  чи  $=$



$100 - 80$

$90 - 60$



Далі





# Склади і розв'яжи задачу



Перевірка

Розв'язання



Інструменти





Сьогодні  
13.09.2024

## Рухлива вправа





13 вересня  
Діагностувальна робота  
Задача 1

Сьогодні  
13.09.2024

Прочитай та розв'яжи

## Задача 1

У Окасани було 18 цукерок,  
8 вона віддала Надійці. Скільки  
цукерок залишилося у Оксанки?

Сьогодні  
13.09.2024

## Завдання 1. Розв'яжи задачу

Задача

\* \* = \* ( )

Відповідь:



Сьогодні  
13.09.2024

**Завдання 2.** Розв'яжи вирази, постав знаки  $<$ ,  $>$  чи  $=$ .

$$85 - 80 + 3 =$$

$$64 + 30 - 4 =$$

$$17 - 8 + 4 =$$

$$54 + 13 =$$

*Завдання*

$$12 - 9 * 5 + 0$$

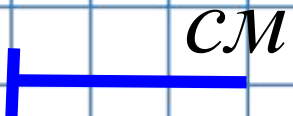
$$14 + 1 * 15$$



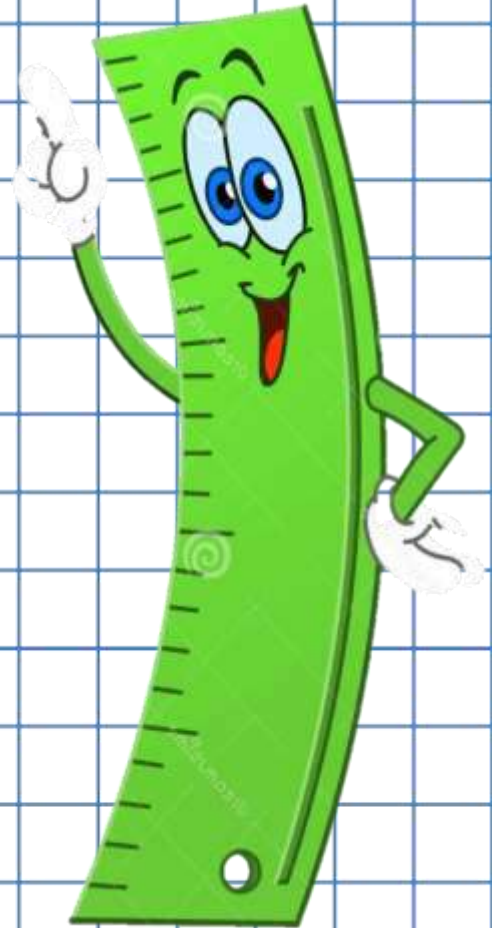
Сьогодні  
13.09.2024

**Завдання 3.** Накресли перший відрізок завдовжки 5см, а  
другий на 3см довший.

Завдання



\* \* = \* (см)



Сьогодні  
13.09.2024

## Завдання 4. Розв'яжи приклади з віконцями

$$15 + \square = 18$$

$$62 - \square = 60$$

$$\square + 22 = 23$$

$$\square - 80 = 6$$

Сфотографуй свою роботу та відправ на  
освітню платформу **Human**

*Бажаю успіхів у навчанні!*



**Сьогодні**  
**13.09.2024**

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив з допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**