

Навчання
грамоти
Письмо
Сьогодні

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Написання малої букви б. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.
Списування друкованого речення.
Повторення. Письмове приладдя.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою б, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою б, встановлювати логічні зв'язки; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати вміння розповідати за малюнком, пояснювати свій вибір; виховувати інтерес до тварин.



Емоційне налаштування «Екран настрою»



Хто як сидить під час письма?





Повторення вивченого

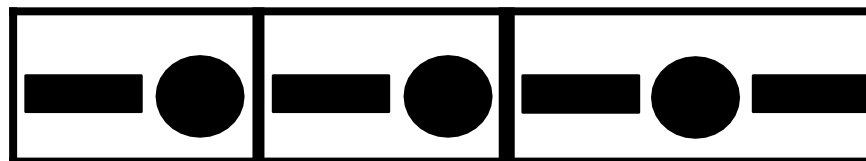
- У яких рукописних буквах є овал?
- Яку букву починаємо писати з похилої з петлею вгорі?
- Які букви мають похилу з петлею внизу?
- Які букви мають похилу з

дво

o a d b y g z n r t



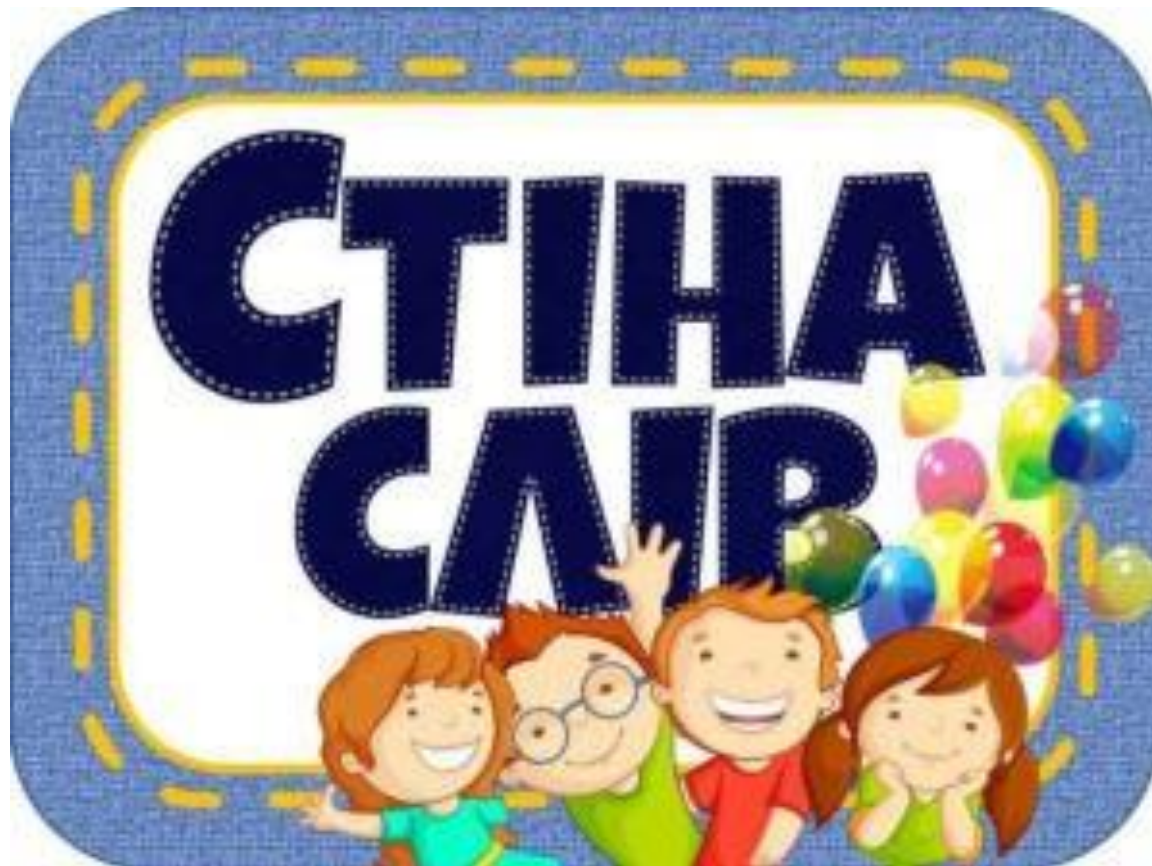
Побудуйте звукову схему слова, у якому є два звуки [б]



❖ Сьогодні на уроці
письма ми
познайомимося з
малою
рукописною
буквою б,
навчимося писати
рукописну букву
,з'єднувати її
іншим
и буквами.



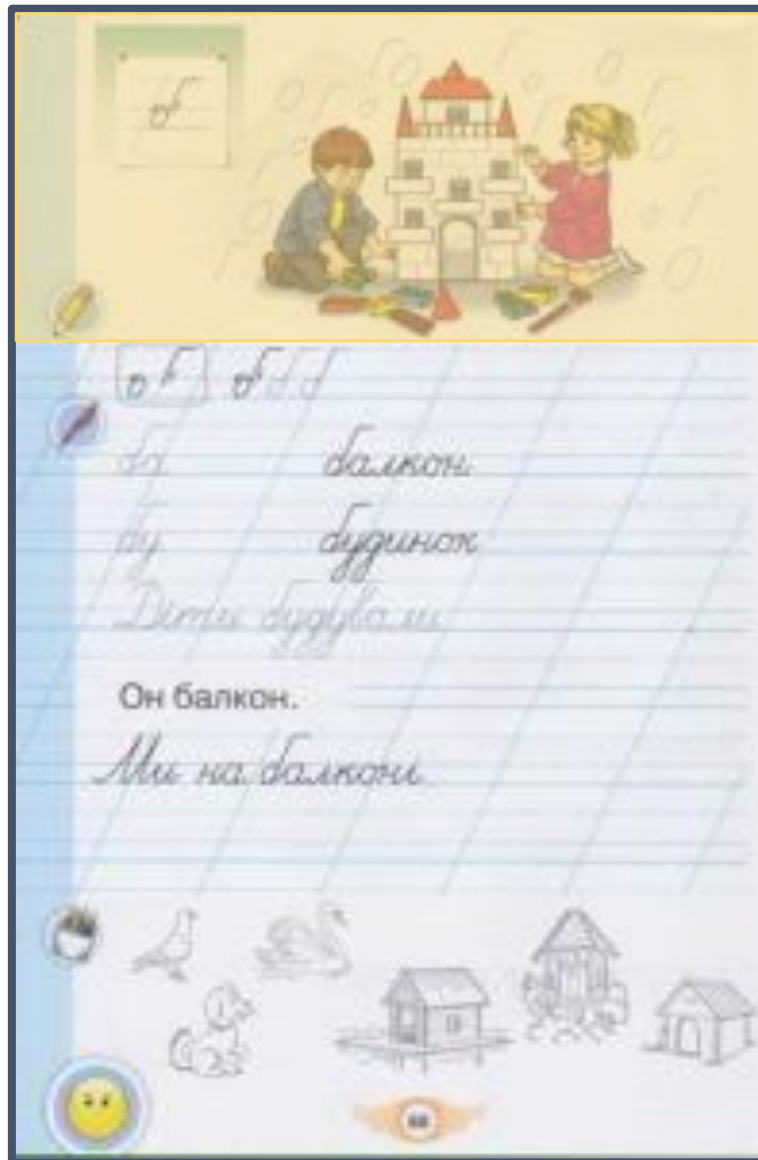
Стіна слів. Словникова робота



балкон
будинок
голуб
лебідь



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Чим займаються діти?
Із чого вони складають будинок? Який будинок у них вийшов?



Доберіть за малюнком слова з буквою «бе» (будинок, балкон, будують).

З яких елементів складається буква «бе»?



Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Лівою
рукою

Правою
рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит

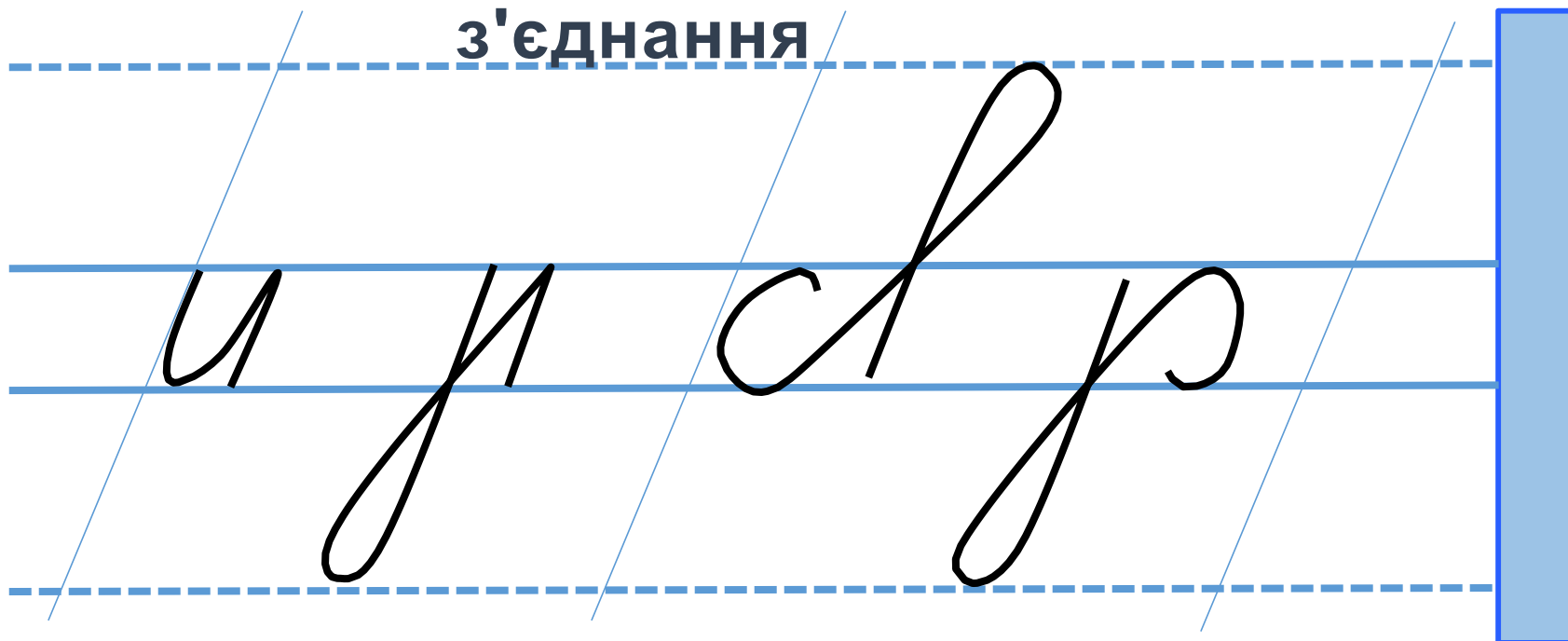


Лівою
рукою

Правою
рукою



Верхнє
з'єднання



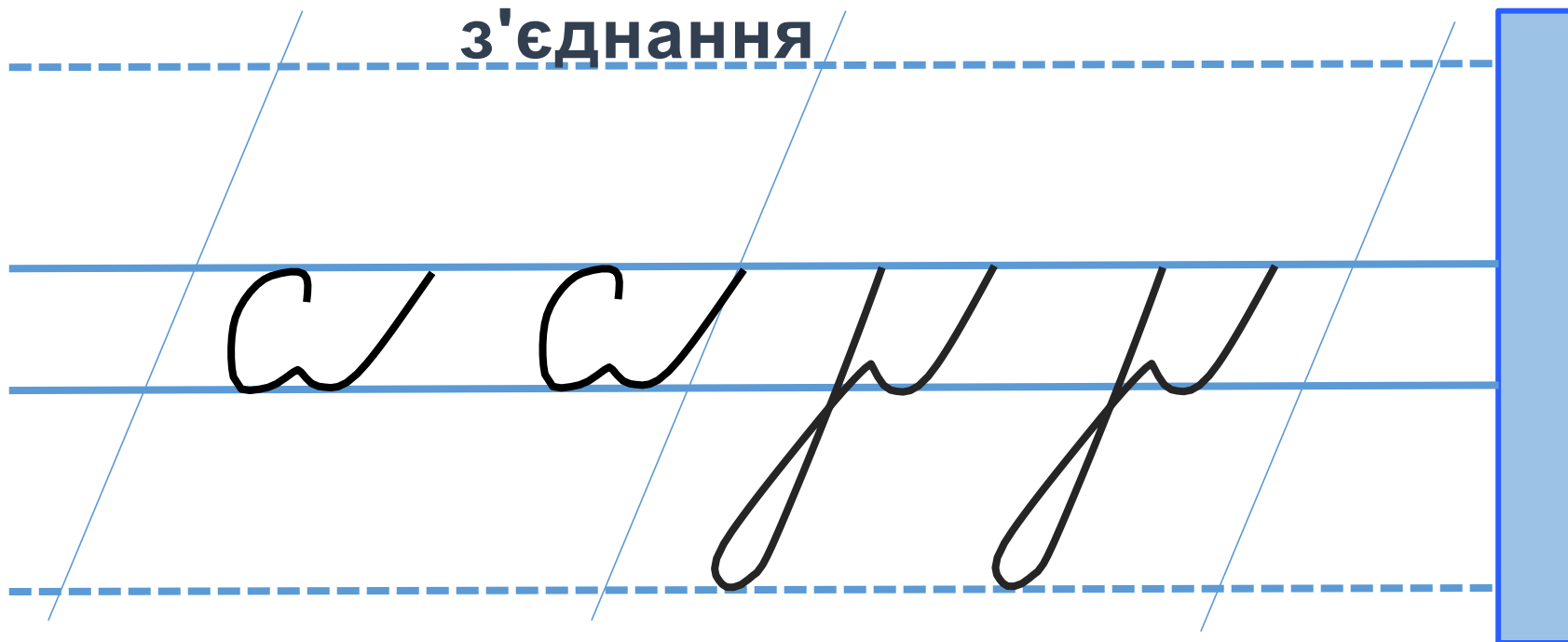


Середнє
з'єднання

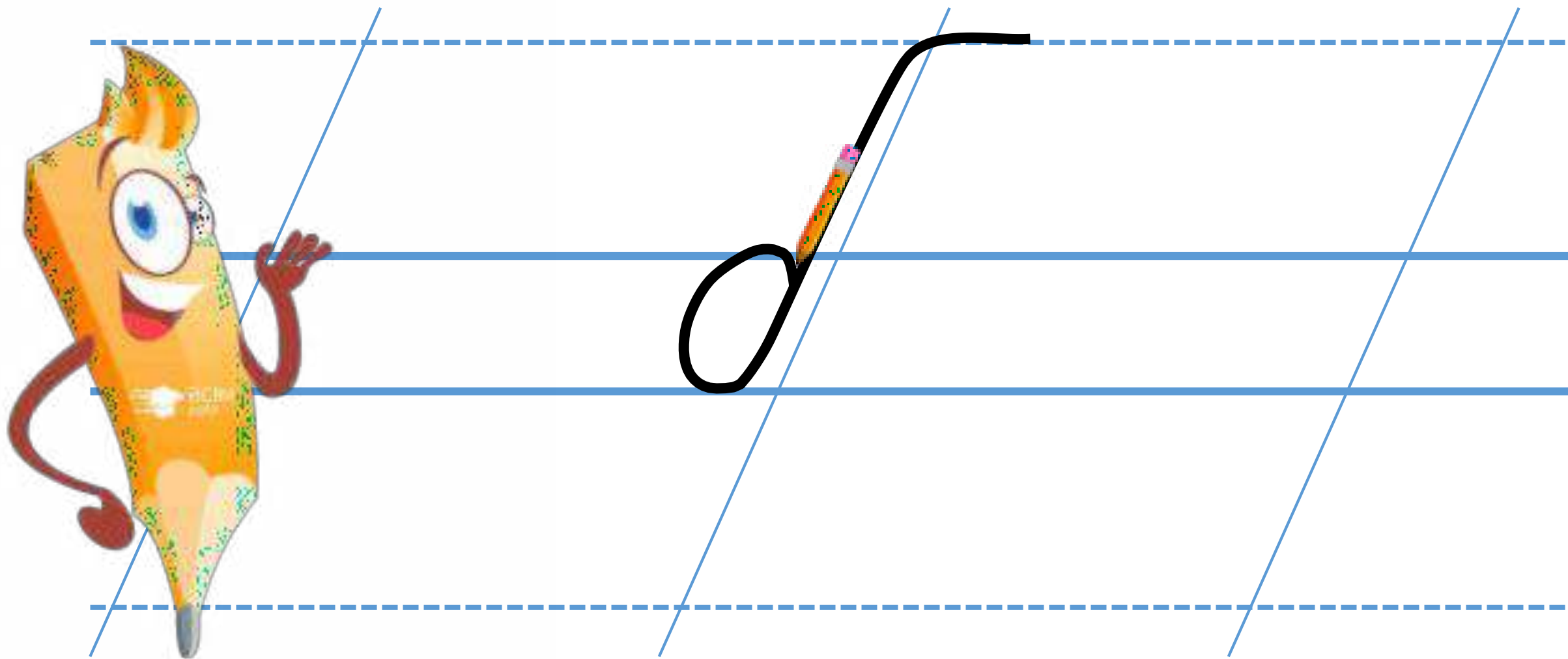
е со к ос



Нижнє
з'єднання



Методика написання малої букви б. З яких елементів вона складається?



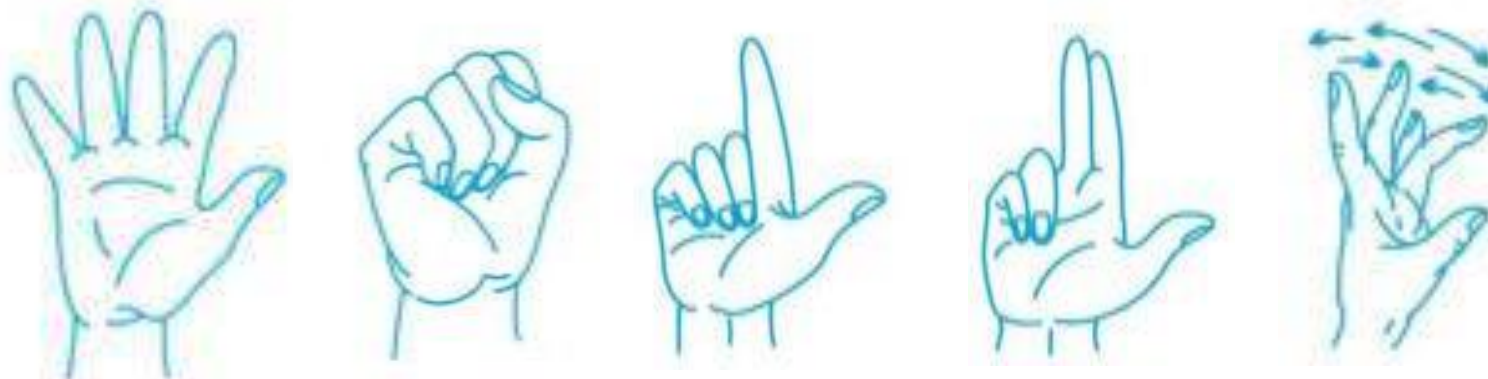
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



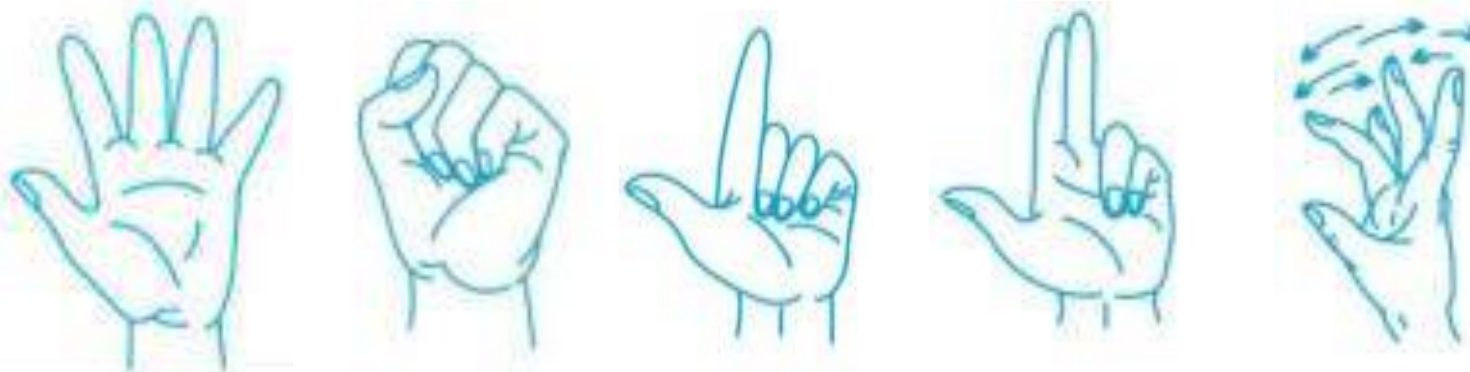


Пальчикова гімнастика

Права рука



Ліва рука





Діти будували будинок.

Он балкон. Он балкон.



Ми на балконі.

Ми на балконі.



Вправа для очей



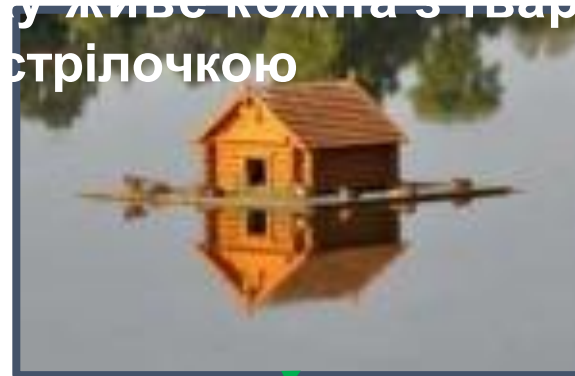
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Чи впізнаєте зображених тварин? Назвіть їх (голуб, лебідь, собака).

Що намальовано поруч із тваринами? (їх домівки).
Назви кожну домівку (хатинка на воді, голуб'ятня, будка).

у живе кожну з тварин
стрілочкою



ДИКТАНТ

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати? **вчили**
- ❖ ся писати? **ся**
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «бе» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких — в кінці.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 105, списати
третій абзац тексту
«Добра справа».

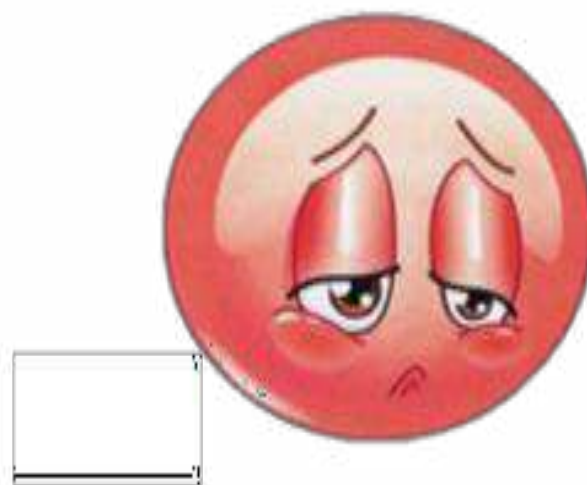
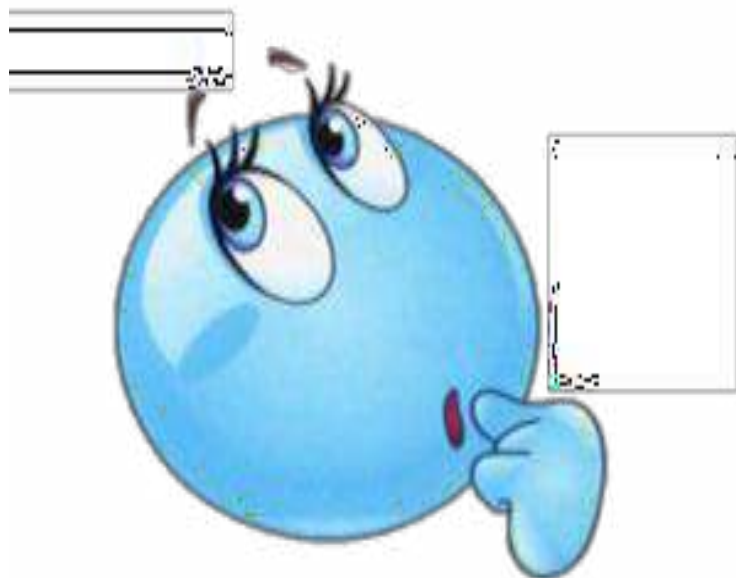
Мамі вибрали букет
квітів. Вона буде рада.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5dhhj94n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>