

Я досліджую  
світ

Я і моя  
громада

Сьогодні  
і

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема:** Мій рідний край. Повторення.  
Дерева, кущі, трав'янисті рослини.

**Мета:** *сформувати уявлення про природу та визначні місця рідного краю; учити складати розповідь; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.*





**Сіли рівно,  
озирнулись, Один  
одному всміхнулись.  
Якщо добре  
працювати –  
Вийдуть гарні  
результати.  
Тож не гаємо ми  
час, Бо знання**



## Повторення. Дерева, кущі, трав'янисті рослини.



дерево



трав'яниста рослина



кущ

Чим відрізняються зображені рослини?



Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.



Кущі



Стебла

У кущів від кореня росте декілька міцних твердих стебел.



Дерева



Стовбур



Дерева мають одне міцне тверде стебло, яке називають стовбуром.



Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.

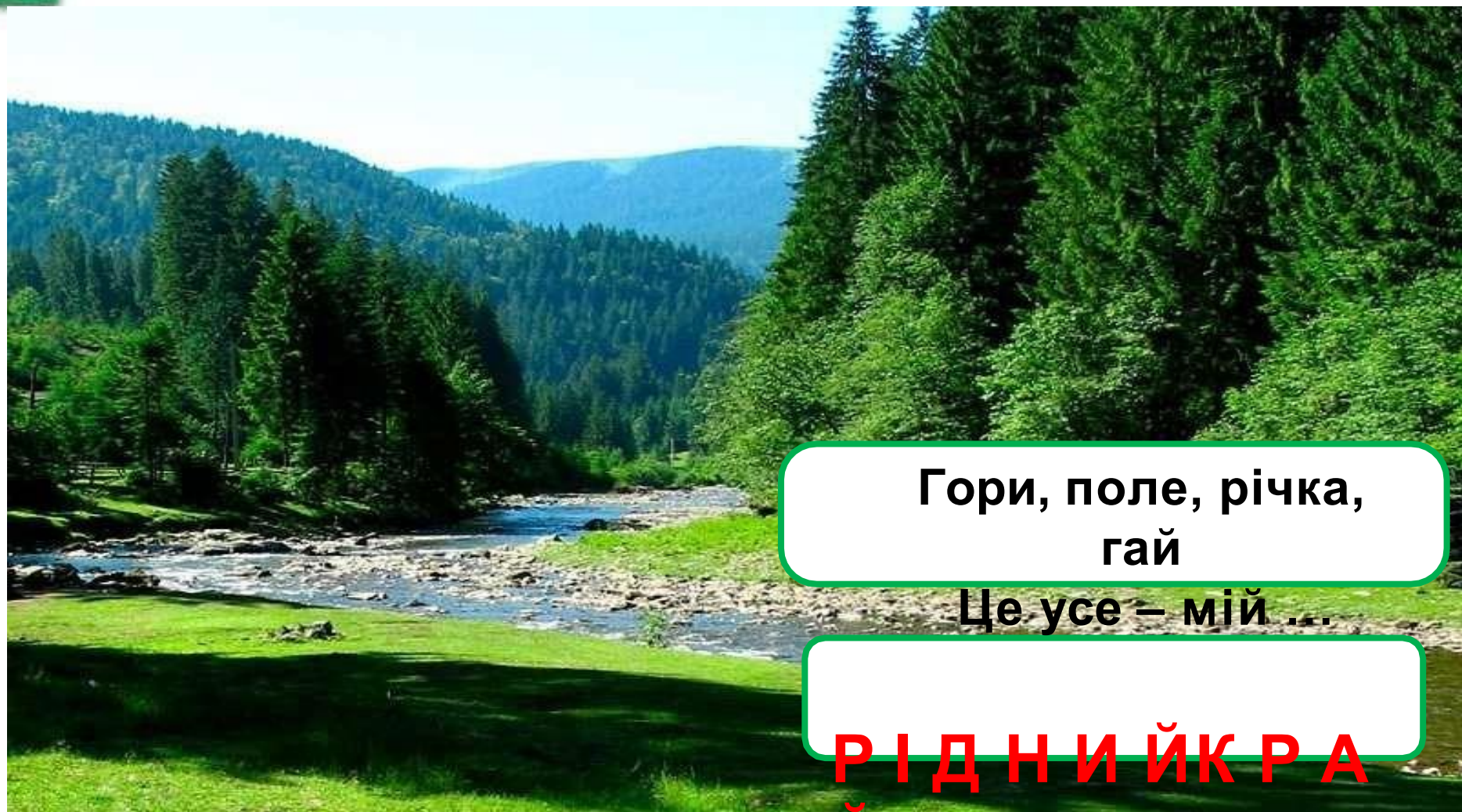
Трав'янисті рослини



У трав'янистих рослин стебла м'які, соковиті, зеленого кольору.



## Поміркуй. Розгадай загадку.



Гори, поле, річка,  
гай

Це усе – мій ...

**РІДНИЙ КРА  
Й**

Поміркуй. Розгадай ребус.



У К Р А Ї  
Н А

Що ви знаєте про  
Україну?





Я тримаю у руці  
 Кольорові  
 олівці. Хочу я  
 намалювати  
 Кримські гори і  
 Карпати. Степ і  
 пагорби Дніпрові, і  
 озера, і діброви,  
 І веселку, і калину,  
 Чорне море і  
 Дунай — Все це  
 наша Україна,



Візьміть до уваги.



У кожної людини є  
свій  
рідний край.

Це те місце, де  
вона  
народилася і  
живе.

Це стежина до рідної  
домівки, краєвиди,  
що милують око з  
дитинства.



Розкажи, ~~що там, де~~ це є найріднішим куточком  
Батьківщини, ~~де ти~~ слухали



Візьміть до уваги.



Рідний край  
—  
найрідніший  
та  
найдорожчи

Кожен  
пишається  
своїм рідним  
краєм.



Яким куточком  
пишаєшся ти?



## Слухаємо. Розповідаємо.



Розкажіть, де  
ви

народилися

Де ви  
живете  
сьогодні?

Як називається  
ваше місто чи  
село?

На якій вулиці

Як ви називаєте ваше улюблене місце в  
місті?  
Де ви мешкаєте?



Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою



Київ названо на честь одного з братів — засновників міста Кия.



Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою



Львів — на честь Лева — сина засновника міста князя Данила  
Галицького.



Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



Назва міста Ужгород походить від назви річки Уж, на берегах якої лежить місто.



Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою



Запоріжжя розташоване за порогами річки Дніпро, тому й має таку назву.

Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою



Назва міста Одеса походить від назви давньогрецької колонії Одессос.





Візьміть до уваги.

Назви міст і сіл мають свою історію.



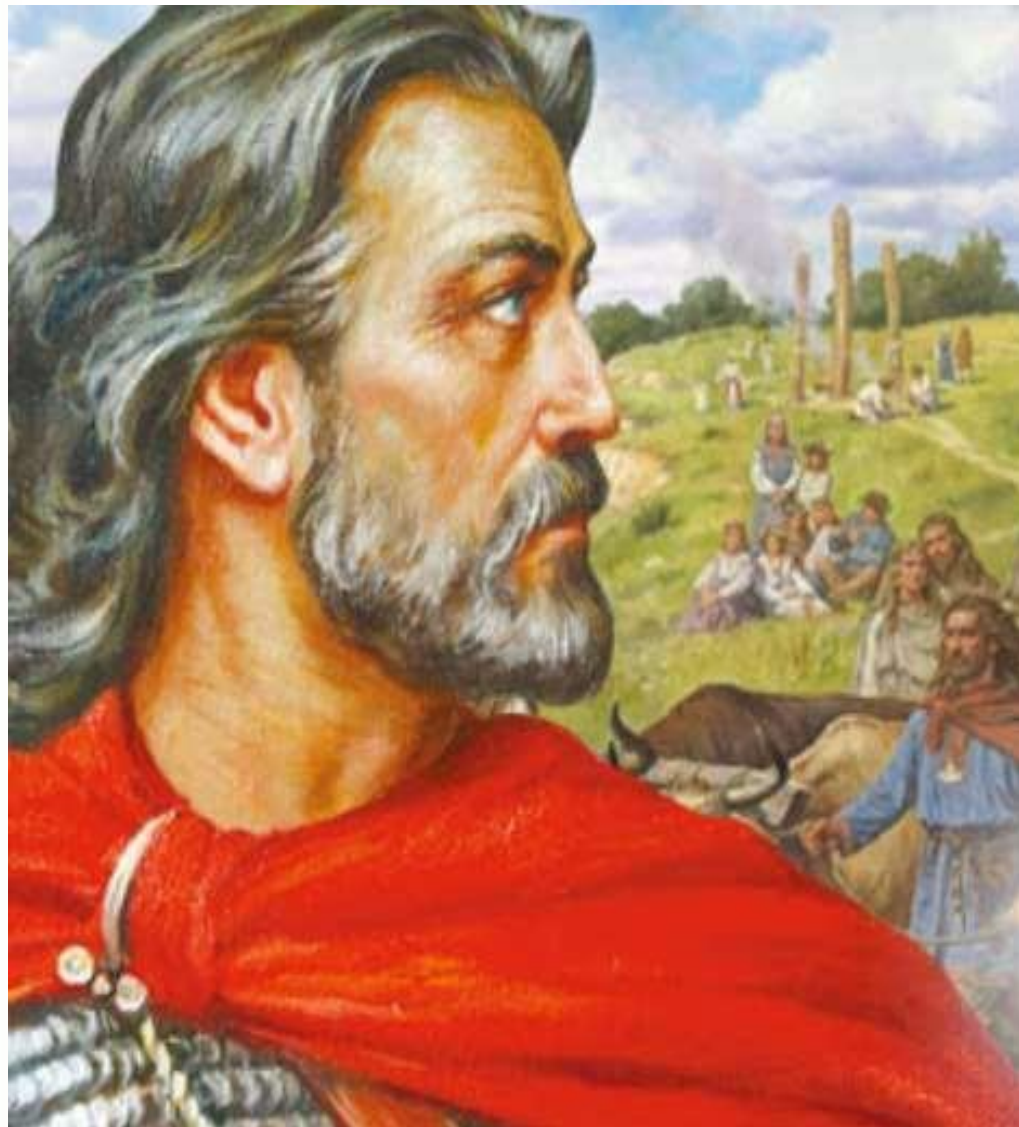
Назва міста Харків походить від річки Харків.

## Хто такий засновник?

к?

**Засновник** –  
той, хто  
заснував що-  
небудь,  
поклав  
початок

чомусь.





## Що таке пороги на річках?

**Пороги на  
річках**

**– це  
відтворення  
явища в певних  
умовах з метою**



## Досліджуємо.



Дізнайтеся в дорослих, як  
виникла  
назва вашого міста чи села.

Яка вулиця вашого міста чи  
села  
є центральною?

Що на ній розташовано?

Назвіть свою адресу.

Що цікавого ви знаєте про своє

рідне місто?



Досліджуємо.



Відшукайте на карті (див.  
форзац 1)  
свій рідний край —  
область, у якій ви  
мешкаєте.

Назвіть місто,  
яке є  
обласним  
центром.

Які міста розташовані поряд з вашим  
містом?

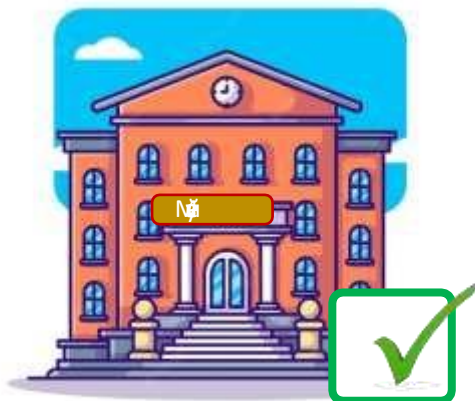




Розгорніть  
зошити на  
сторінці 55 - 56



## Поміркуй.





Візьміть до уваги.



Моє  
місто/се  
ло  
називається

**Одеса**

Головно  
ю  
вулице  
ю є

**Дерибасівс**

Намалюй найкраще місце твого  
міста (осла).





## Виконай міні-проект.



За допомогою дорослих склади розповідь про історію своєї вулиці.



## Висновок



**Оберігайте і любіть свій  
рідний край**





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Підручник ст. 72 - 73.*

*Друкований зошит ст.55 - 56.*

*Виконати творчий проєкт: опис  
завдання в зошиті на ст.56 №3.*

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3h9ez4fj22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>