Пізнаємо природу

Сьогодні 25.11.2024

Уроκ **№28**



Дата: 28.11.2024

Клас: 6– А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: №28

Вчитель: Капуста В.М.



Чому і як живляться організми. Фотосинтез. Мінеральне живлення рослин.



Мета:

- Ознайомити з одним з найцікавіших біологічних явищ живленням організмів;
- розуміти, що таке фотосинтез та мінеральне живлення рослин; учні повинні розуміти процеси, які дозволяють організмам отримувати енергію та необхідні поживні речовини для життя;
- знати, як фотосинтез та мінеральне живлення впливають на життя рослин та наш екосистемний баланс;
- розвивати пізнавальні здібності;
- виховувати зацікавленість до прородничих наук.



Ми починаємо урок, а на уроці ми ...

Уважні!

Розумні!

Організовані!

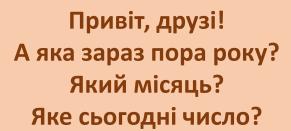
Кмітливі!

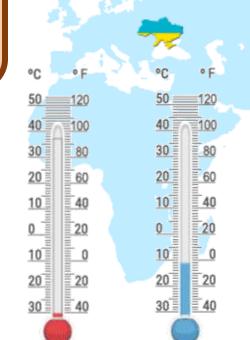




Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі







Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Перевірка раніше набутих знань



Чому Місяць зміює фази? Як відбувається затемнення Сонця? Коли можна спостерігати місячне затемнення? Що є причиною зміни пір року на Землі?

Слово вчителя



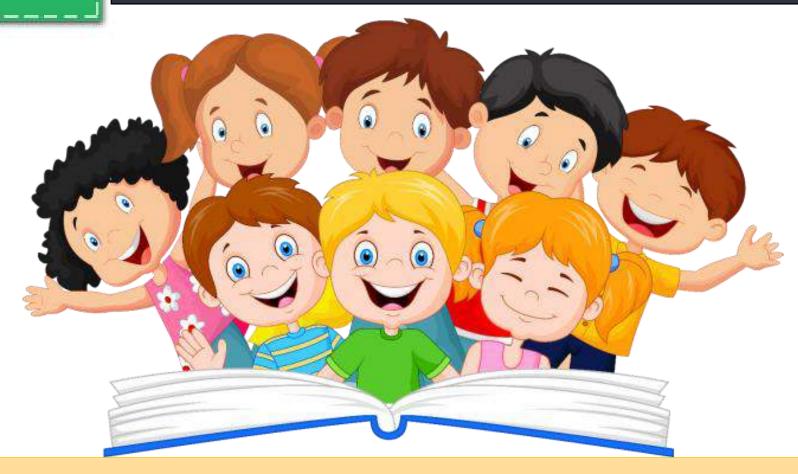
Усі речовини поділяють на дві групи — органічні та неорганічні.

Органічні речовини обов'язково містять атоми Карбону, а також атоми Гідрогену, Оксигену й Нітрогену. У природі є понад 10 млн органічних речовин. Жири, вуглеводи, білки — це приклади органічних речовин.

Вода, кисень, залізо, вуглекислий газ — неорганічні (мінеральні) речовини.



Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

80

Розгляньте та обговоріть малюнок №101.



Вправа «Трибуна думок»

Які елементи є спільними для всіх живих організмів? Пригадай хімічний склад неживої природи за діаграмами на с. 59–60. Який елемент найпоширеніший у природі?





Довідничок



Живлення — це сукупність процесів, що забезпечують надходження із зовнішнього середовища речовин, необхідних для життєдіяльності організмів.



Слово вчителя

речовини – це неорганічні та органічні речовини, які є для живих істот джерелом енергії і будівельним матеріалом.





Довідничок



Розмаїття процесів живлення можна звести до двох основних типів — автотрофного й гетеротрофного



Автотрофне живлення

Автотрофне живлення пов'язане з використанням неорганічних речовин, що містяться у воді, грунті, повітрі, для створення органічних речовин.





Гетеротрофного живлення



підручник. **Сторінка** **Гетеротрофне живлення,** коли організми споживають готові органічні речовини.

Поміркуй

Що потрібно рослинам для життя? Розглянь схему. Назви найважливіші умови навколишнього середовища, які потрібні для життя рослин.





Світло



Повітря





Вода

Тепло

Мінеральні речовини





Коріння закріплює рослину в ґрунті, по ньому поступають поживні речовини і волога, які потрібні для життя рослини.

_{Підручник.} Сторінка

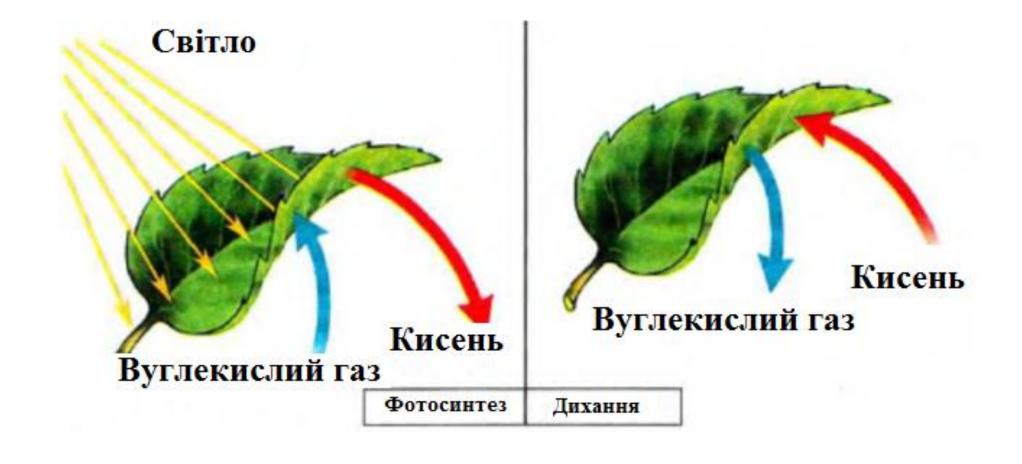


За схемою поясни, як живляться рослини



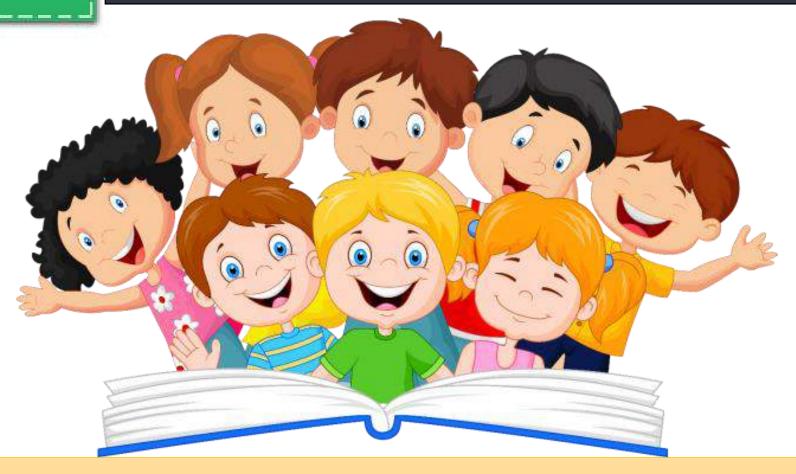
_{Підручник.}
Сторінка

Розглянь та поясни схеми





Робота з підручником



Підручник. **Сторінка** Науковці записують процес фотосинтезу за допомогою хімічного рівняння:



Фізкультхвилинка







«Листок будь-якої зеленої рослини можна порівняти з маленькою лабораторією, вікна якої виходять на сонячну сторону, тому що фотосинтез відбувається лише під дією світла».



Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка Прочитай про дослід американського хіміка. Розглянь малюнки зроби висновок.

Вправа «Трибуна думок»

Наведи приклади органічних та неорганічних речовин.

Чому живлення організмів є біологічним явищем?

Чому хлоропласти називають фабрикою їжі в клітині?

Довідавшись, що на світлі з вуглекислого газу й води утворюється глюкоза, шестикласник вирішив її отримати. Він поставив пляшку з газованою водою на яскравому світлі. Чи утворилася глюкоза? Чому?









Домашнє завдання



Підручник § 18 ст. 80-83, опрацювати матеріал; ст.84 запитання 1,3 (усно)

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



«я не знав...»

«тепер я знаю...».

