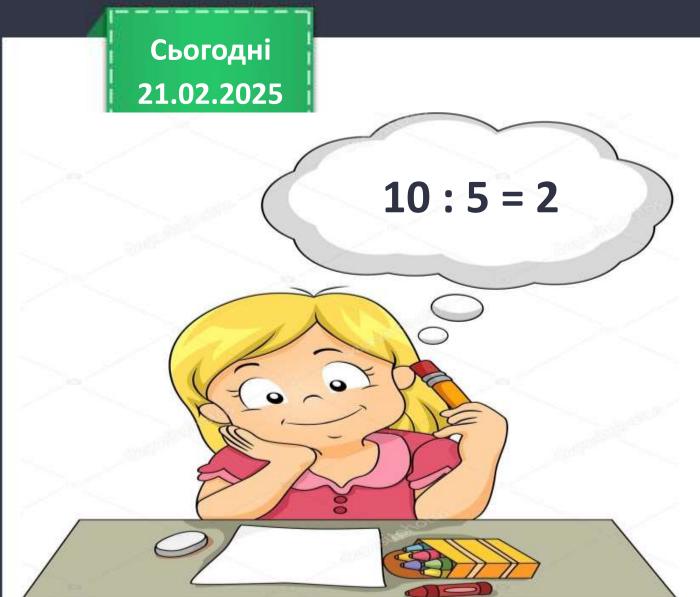
Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 21.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з таблицею ділення на 5. Вправи і задачі, які вимагають застосування

ділення Повторення. таблиці на

Властивість віднімання числа від суми.

Мета: вчити користуватися таблицею ділення на 5, виконувати вправи і задачі, які вимагають застосування таблиці ділення на 5; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

*Ypo*κ. №85

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Всім. pptx Нова українська школа

5 · 3

5 • 4





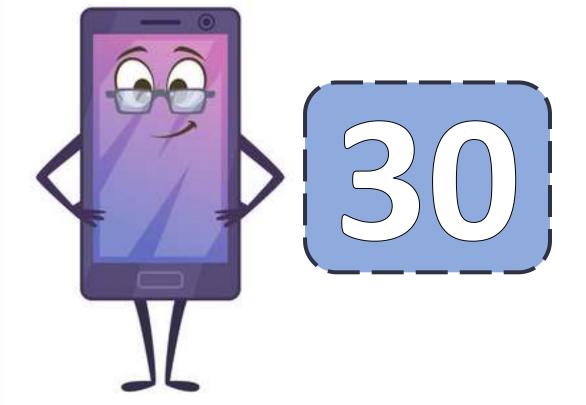


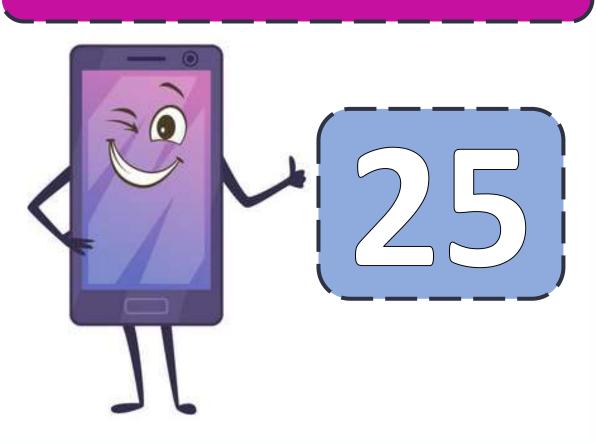


Всім. pptx Нова українська школа

5 • 6

5.5





Всім. ррtх Кога українська школа 21.02.2025







5 · 2

5 . 8





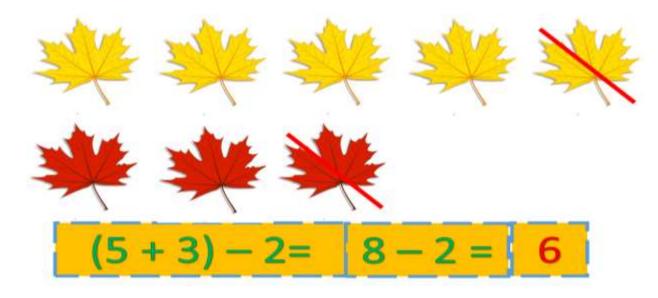


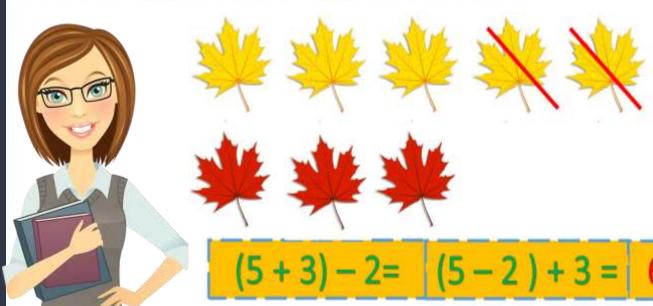


Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 21.02.2025

Повторення. Властивість віднімання числа від суми.

Щоб відняти число від суми, можна, якщо це можливо, відняти число від одного доданка і різницю додати до іншого доданка

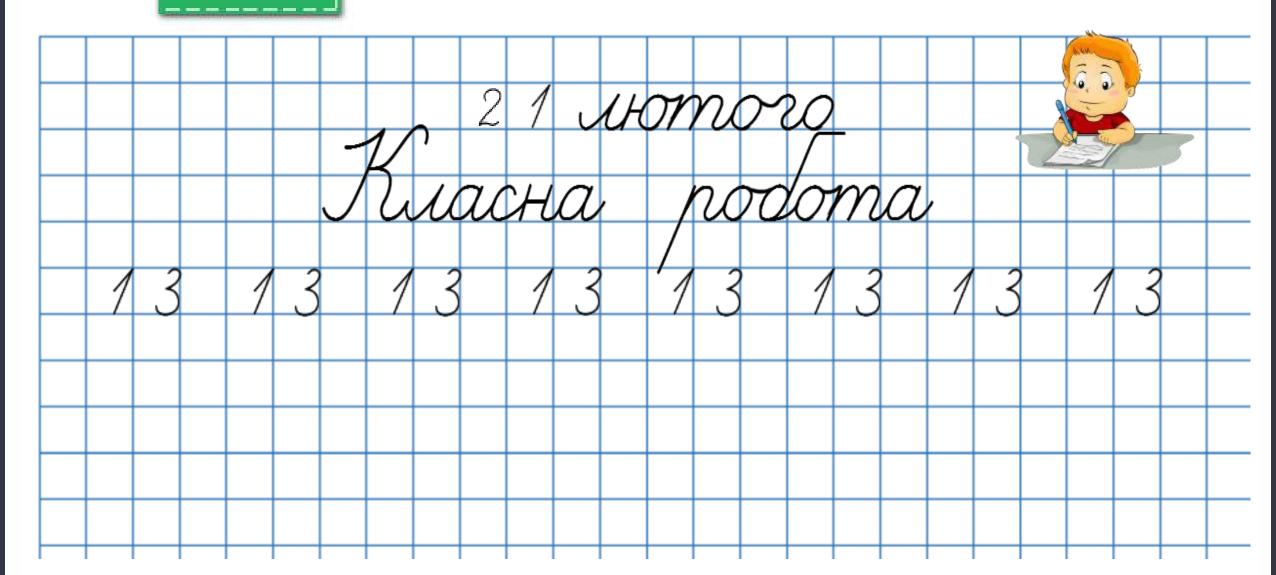








Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 101 – 102.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.02.2025

Завдання 1. Обчисліть ланцюжки.



 5 · 8
 5 · 3
 28 : 4

 - 16
 + 13
 · 3

 : 3
 : 4
 - 9

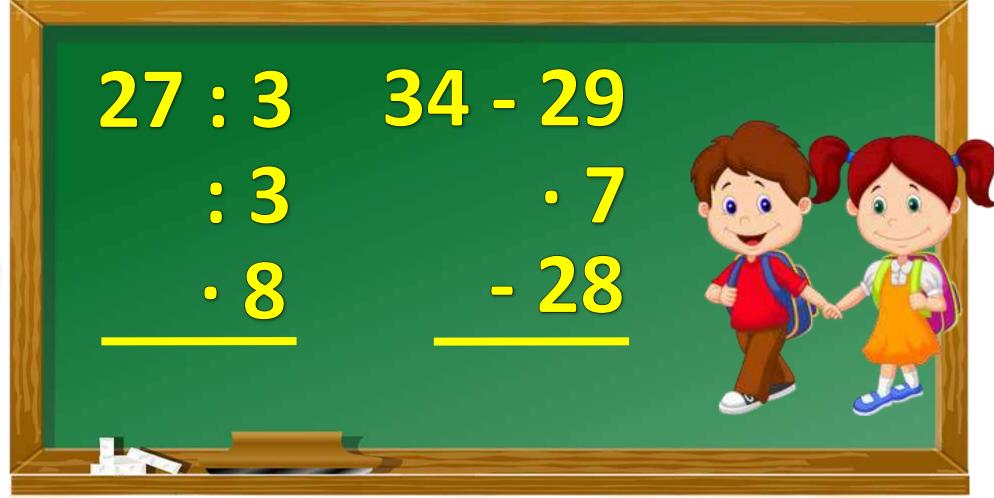
_{Підручник.} Сторінка

101

Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 21.02.2025

Завдання 1. Обчисліть ланцюжки.





_{Підручник}. Сторінка

101



Задача 2. За малюнками й виразами складіть задачі.



Підручник. Сторінка **Задача 1**. У пакеті 5 кг цукрової пудри. Купили 3 таких пакети з пудрою. Скільки всього кілограмів цукрової пудри купили?



Задача 2. За малюнками й виразами складіть задачі.







Задача 2. У каністрі 15 л води, а в каструлі – 5 л. У скільки разів менше води в каструлі, ніж у каністрі?

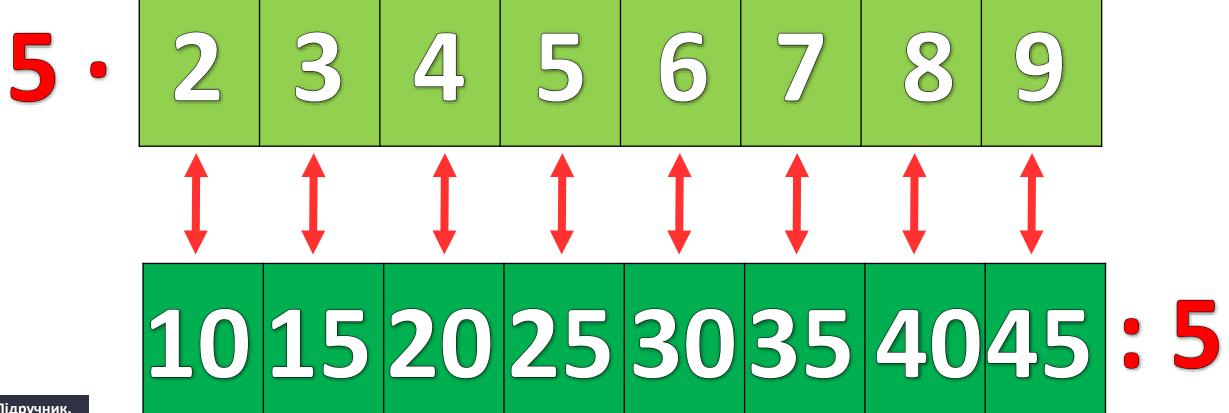
_{Підручник.} Сторінка

101



Задача 2. Розв'яжи задачу.

		Andrew Sandan														
						\mathbb{P}										
						lac	Za)	a	12							
			-	(KR)												
	D		0						0							
	Di	an	obig	6:	κ	2	Ufl	KNC	boï	, ,	ryg	ru	KU	W	w.	
	6	1	0			$\geq \perp$					001					
						ag		a	2							
						1										
				(n.)												
	D		0	X							0					
	Ŝί	gni	obig	6: y	1	azi	' \	M	ени	æ	60	GU	y			
Підручник.	0	7				0						1	0			
Сторінка	кас	mn	yli,	\mathcal{H}	isic	4		Kar	ucm	mi.						
101		1/6	1 1							/						



Підручник. Сторінка 1 **1 1** Всім. ррtх Кова українська школа

Сьогодні 21.02.2025

Приклади 4. Обчисли, користуючись таблицею ділення на 5.

*	10		5	
4	15		5	5
*	20	<u> </u>	5	
	2530	<u> </u>	5	
A	30		5	
	35		5	

*	20		5	
Y	25		5	5
A	130		5	6
	35		5	
Іідручник.	40	<u> </u>	5	
торінка	45		5	

ади т.	ООЧИ	CHI, K	орист	y 10-171C	b lack	ищею	дисп	пипа	<i>3</i> .	
2	5	:	5	+	7	=				
	, ,-		0	0	1					
(/	1	+	2	Ŏ	<i>)</i> :	5	=			
2				+	1		_			
	U	•	U	'	/	J	_			
(2		+	1	5):	5	=			
· ~										



Фізкультхвилинка





Задача 1. Розфасували 10 кг борошна порівну в 5 пакетів. Скільки кілограмів борошна в одному пакеті?

Задача 2. Було 45 кг печива в ящиках по 5 кг. Скільки було ящиків із печивом?

підручник. Сторінка

BCIM. pptx

Жова українська школа



Сьогодні 21.02.2025

Задача 5. Розв'яжи задачу.

		Andrew September																				
						2																
						\mathcal{L}	ZQ	a	W	',	5											
							1															
				(KR	,)																	
	D		0					+														
	Di	gni	bii	26:	K	2	do	nc	Ш	HC		6		Q	ИН	a	Щ	L	n	ZKE	em	i.
	6	1	0			2								0			0					
						Ú	$\mathcal{I}\mathcal{Q}$	a	Ľ		5											
				(Al	Uy.																	
	1		0					0						0								
	Di	m	Vic	16:	Я	ÜÜ	(KÜ)	6	į			ner	W	60	M			ly	w.			
Підручник. Сторінка	0		0						4	1												
101																						

Задача 1. У пакеті 5 кг. Борошно розфасували у 2 таких пакети. Скільки кілограмів борошна розфасували?

Задача 2. Було 9 ящиків з печивом, по 5 кг печива у кожному. Скільки всього кілограмів печива було в цих ящиках?

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 6. Одна сторона прямокутника 6 см, а друга – у 2 рази коротша. Досліди, чи можна цей прямокутник розділити на два квадрати. Накресли.



6:2 = 3 (cм) — ширина прямокутника;



3 cm

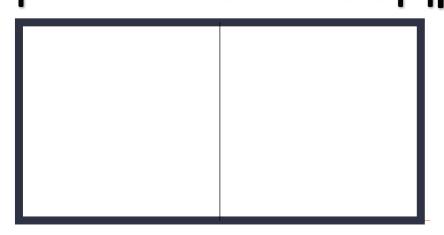


Підручник. Сторінка 102



Завдання 6. Одна сторона прямокутника 6 см, а друга – у 2 рази коротша. Досліди, чи можна цей прямокутник розділити на два квадрати. Накресли.

Так, цей прямокутник можна поділити на 2 квадрати



3 cm



Підручник. Сторінка 102





45:5-7= $20:5\cdot 8=$ (20 + 15) : 5 =



Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 7, завдання 8 на сторінці 102.
Виконай інтерактивне завдання: https://learningapps.org/display?v=p ur0i9i5t20

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p