## Досліджую значення слова

Сьогодні 04.11.2024

**Υροκ №27** 





**Тема.** Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами



Дата: 04.11.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



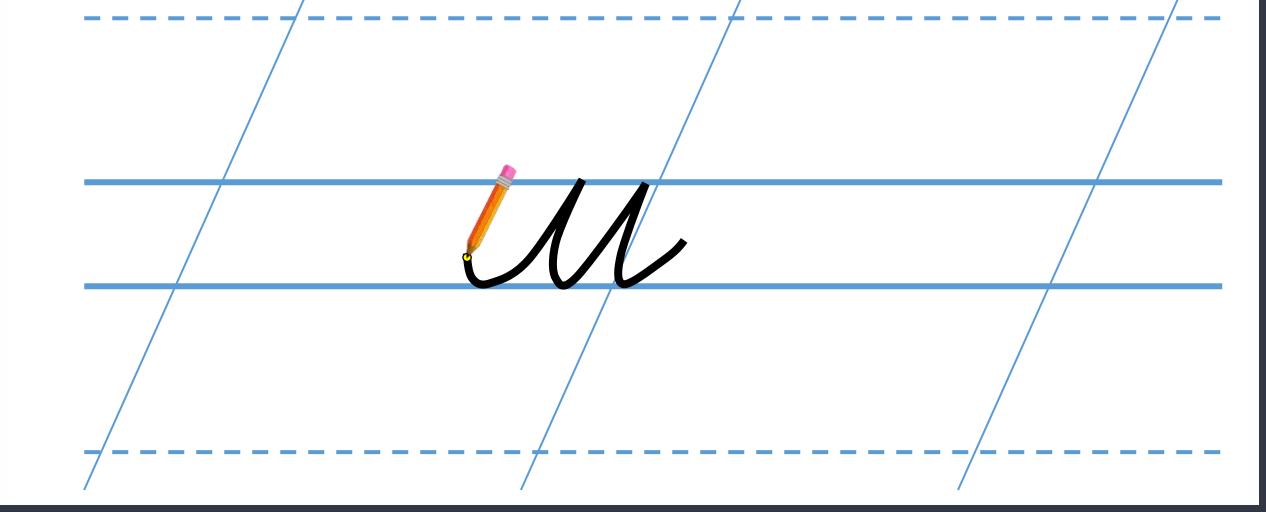


Перевірка домашніх тренувальних вправ.



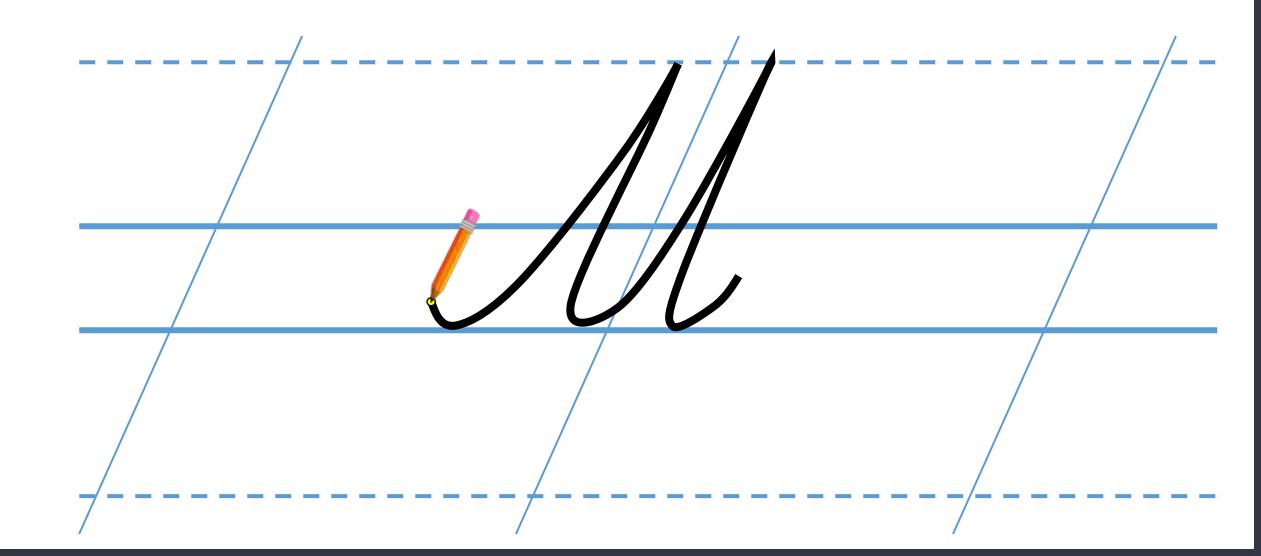


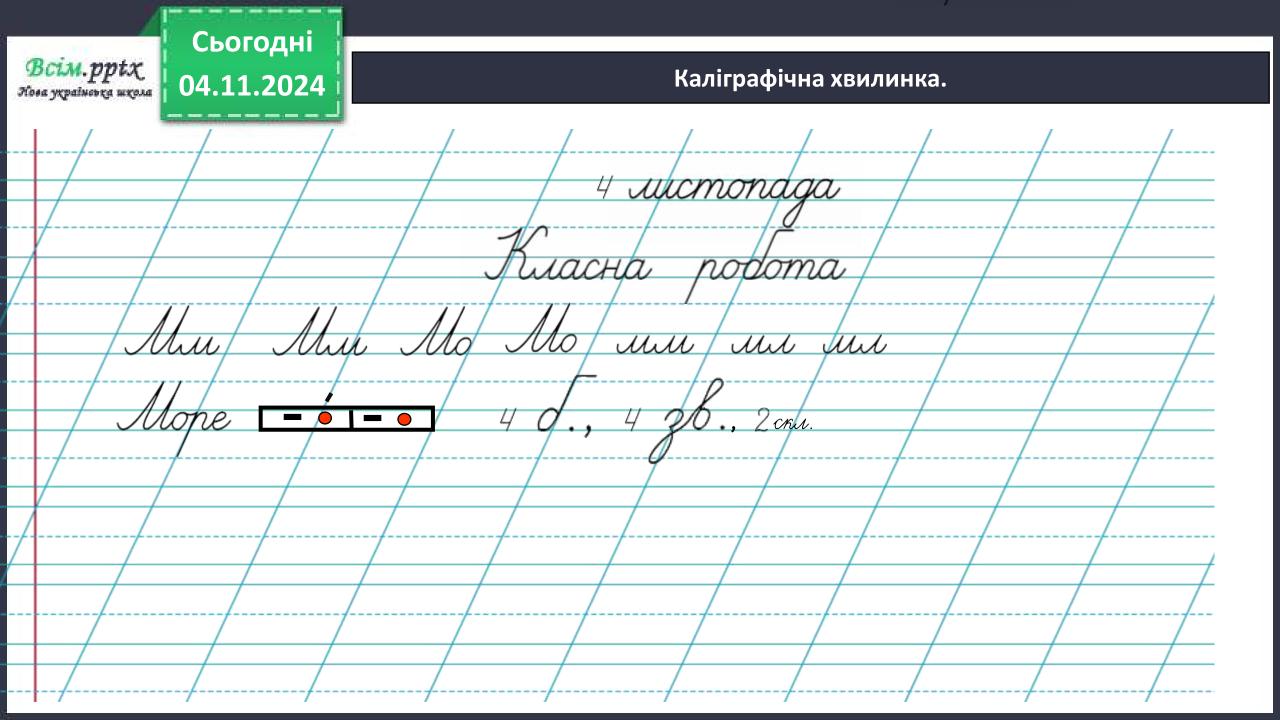
### Методика написання





### Методика написання







1. Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.





2. Ґаджикові цікаво, чи знаєш ти, що таке море. Перевір себе за словником.

# МОРЕ — великий водний простір з гіркувато-солоною водою.





3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.

**MOPE** 

КОРАБЕЛ

ЧАЙКА

ДЕЛЬФІН





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

РИБА

МУШЛЯ

**МЕДУЗА** 

ШТОРМ



3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.



Море, корабель, чайка, дельфін, риба, медуза, мушля, шторм.

Mone, корадель, чайка,

демьфін, рида, медуга, штории.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.





На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

41



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.



На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

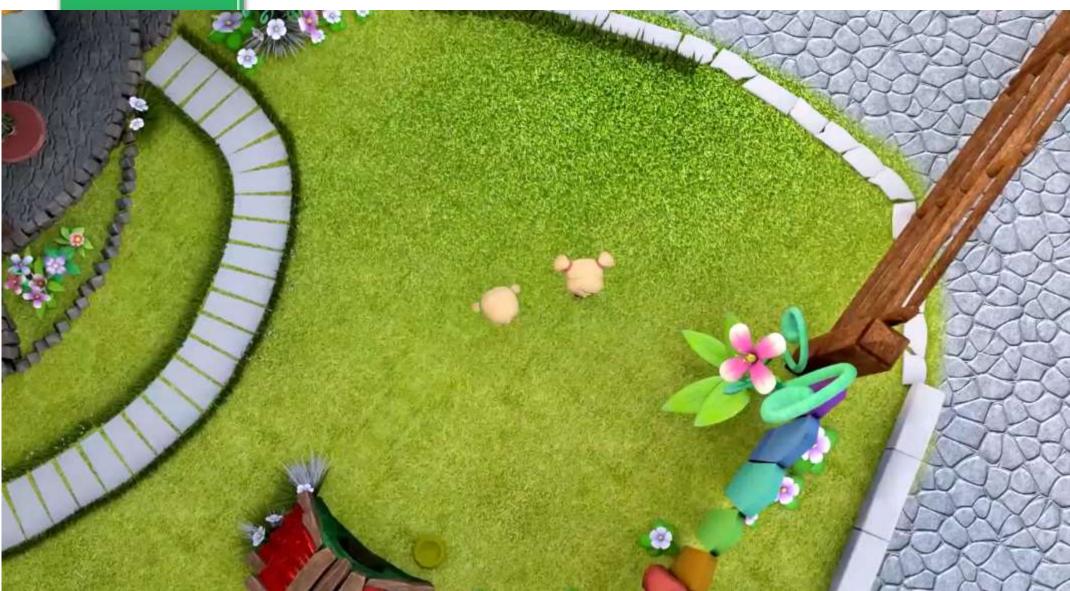
Ра морі відоумся змагання парусного спорту. Перишим фініму прийшим спортсмени

підручник. **Сторінка** 

41



### Фізкультхвилинка.





5. Прочитай речення, яке склала Читалочка. Чи про справжнє море в ньому йдеться? 6. Поясни, що означає слово море в цьому реченні. Поміркуй, чому Читалочка використала саме це слово.





Підручник. **Сторінка** 

41



7. Як ти думаєш, чи правильно Читалочка використала слово море? Перевір себе за правилом.



Слова можуть уживатися в прямому значенні або переносному.



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх.



золоте сонце золоті сережки м'як жоря воду яка подушка сердитий чоловік сердитий вітер сердитий вітер



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх. 9. Склади речення з одним із вибраних сполучень слів і запиши.



Золоте сонце, м'яка вода, сердитий вітер. На небі світить золоте сонце.

Salome COHUJE, JU AKO

Ha Hedi Cbimumi

zavome cotuje

**Підручник. Сторінка** 

42



10. Розглянь картину Івана Айвазовського. Добери й запиши слова, якими можна описати це море. Скористайся довідкою.

# **Море** (яке?)...

Довідка:

тихе, спокійне, грізне, сердите, лагідне, неспокійне, небезпечне.



підручник. **Сторінка** 



11. Продовж розповідь про море за картиною. Допиши ще 2-3 речення.



Море грізне, сердите, неспокійне, небезпечне. Корабель попав у шторм. Небо затягнулось великими хмарами.

Mone rnizне, сепдите, неспокійне, недеглечне. Попадель попав у шторли. Недо затячнуюся великими «марами.

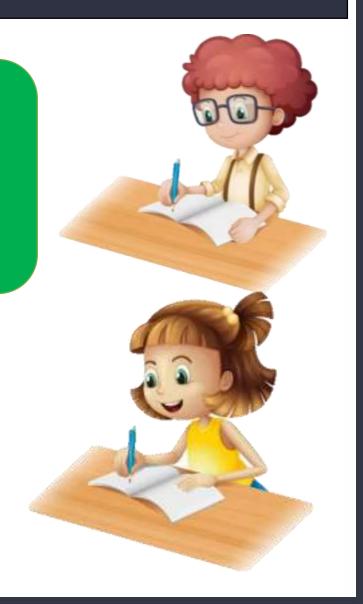
Підручник.
Сторінка

### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 12 на ст. 42.



Роботи надсилай на освітню платформу Нитап





12. Пояснення домашнього завдання. Прочитай, як описала море Родзинка. Спиши цей текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Море хвилювалося. Гребені хвиль колисали вітрильник. Бешкетник вітер ніби грався вітрилами.

Море <u>жыльовалося</u>. Гребені жыль <u>колисали</u> вітрильник. <u>Бешкетник</u> вітер ніби <u>грався</u> вітрилали.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

# https://learning.ua/mova/druhyiklas/pidbyraiemo-vysliv-do-maliunka

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 04.11.2024

### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





