### Мистецтво



09.10
Дитячі захоплення
Форма. Утворення лініями різних форм: трикутної, прямокутної.
Створення образу диво-машини, використовуючи різні форми (кольорові олівці).

**Мета**: закріпити знання учнів щодо геометричних фігур, ознайомити з правилами їх зображення; розвивати уміння аналізувати предмети та уважність, охайність, точність під час виконання малюнка, вдумливе сприйняття творів мистецтва.



### Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу.

Вже закінчилась перерва. І дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!





### Дайте відповіді на запитання.

Чи любите ви гратися?

Назвіть свої улюблені іграшки.





### Бесіда «Дитячі захоплення»



Щодня нас оточує багато цікавих приладів. Діти захоплюються машинками, літачками, різними роботами.



# Розгляньте частинку малюнка та впізнайте іграшку.

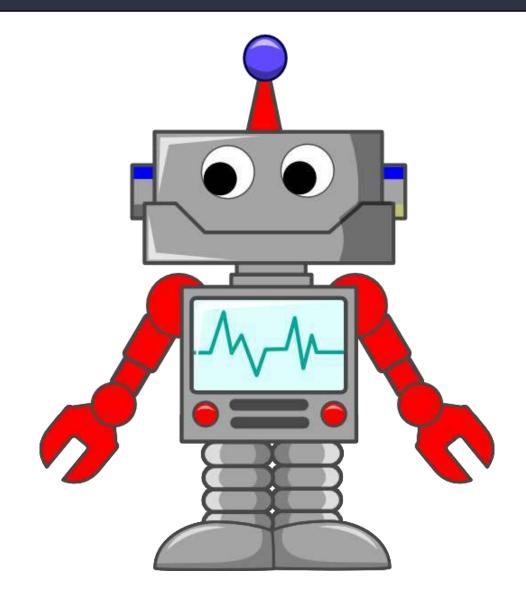






# Розгляньте частинку малюнка та впізнайте іграшку.







# Розгляньте частинку малюнка та впізнайте іграшку.







## Пригадайте.

3 яким ще транспортом ви ознайомились завдяки мультфільмам?







### Перегляньте мультфільм «Літачок Ліп» (за мотивами казок Н. Вовк).



# https://youtu.be/4wLB5ijUgRE

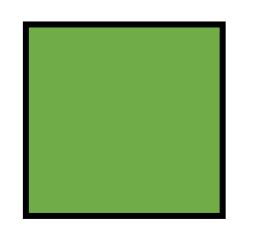


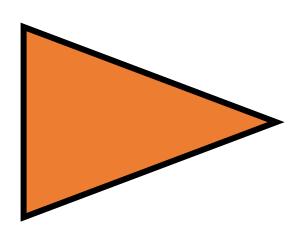




#### Слово вчителя













Назвіть фігуру, яка буде з'являтися та намалюйте її у повітрі пальчиком.

Який предмет вона нагадує?



### Поміркуйте.





### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

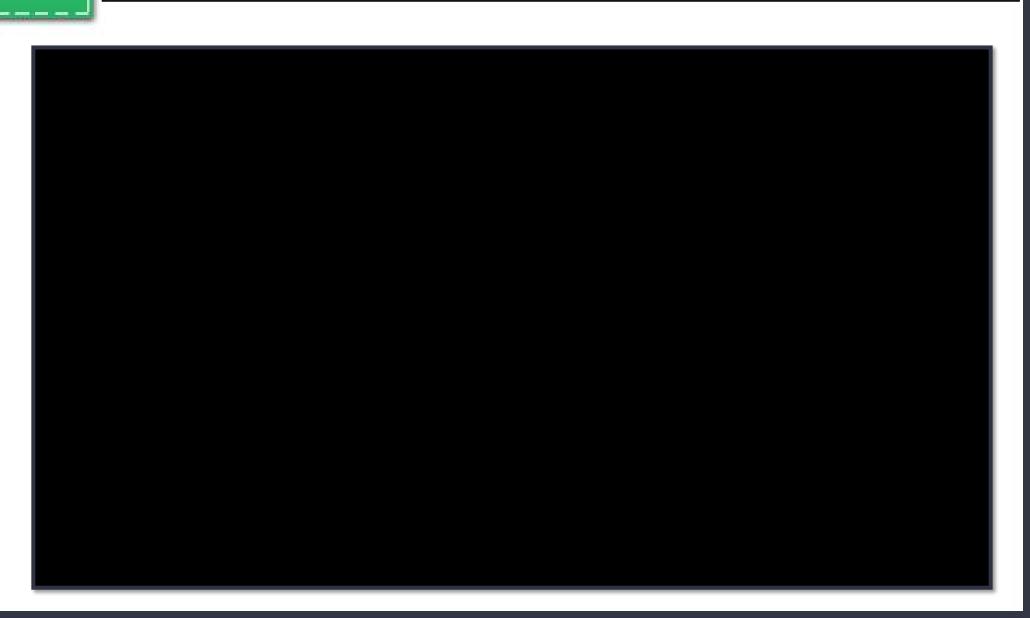


## Намалюйте диво-машину, використовуючи різні форми (олівці).









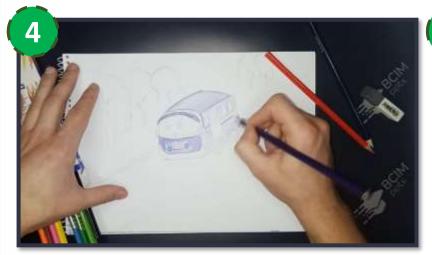
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.10.2024

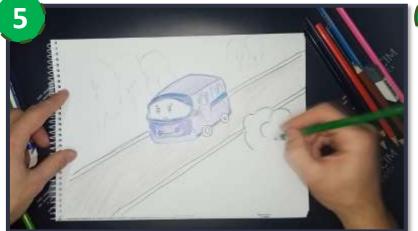
# Послідовність виконання

















# Продемонструйте власні малюнки.





Придумайте фантастичну розповідь про подорож на диво-машинці, що ви намалювали.



