Навчання грамоти Письмо Сьогодн i

# Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви І та



#### з'єднань її з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою I, вчити  $\ddot{i}$  писати; формувати вміння з'єднувати велику букву I з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і лінії, надрядкової дотримуватися поля; вміння формувати писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчальної діяльності.



#### Організація класу.



Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Ми починаємо урок, Тож зробимо наступний крок.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



 Сьогодні наруроцісьма ми письмалмимося з великою познайомимосявзю і, в наиконося писати велику рукописною буквою I, навчимося писати велику рукописну букву І, з'єднувати ї іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









# Бесіда за малюнком. Чим зайняті діти? Що вам допомогло здогадатися про

EDV2 PAREVASATA VEGELUKSA IMALIS US EVERV





зошит. Сторінк а



# Згадайте з якої букви пишуться імена. Розгляньте зображення великої

PANABRAMAT KANDA 2 BANA ABANANTID DAMA AKBABASTI AB2 HADABITI





зошит. Сторінк а





#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





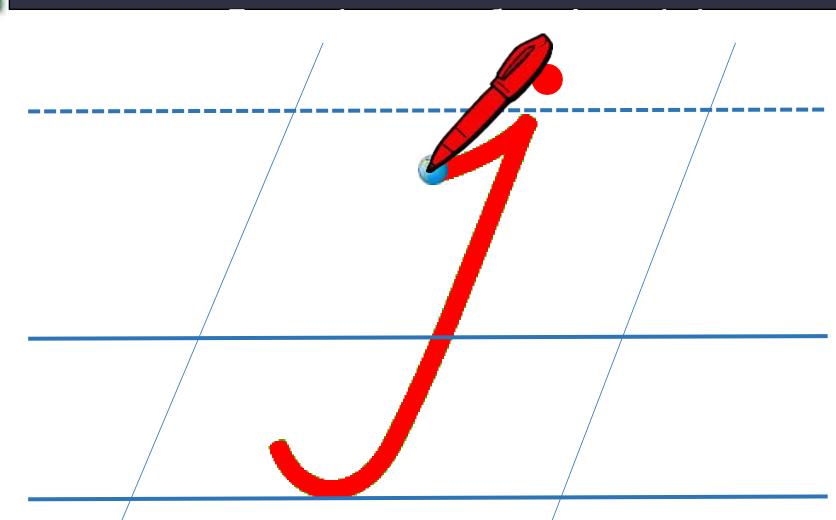
Лівою рукою

Правою рукою



#### Методика написання великої букви І. З яких елементів вона складається?







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



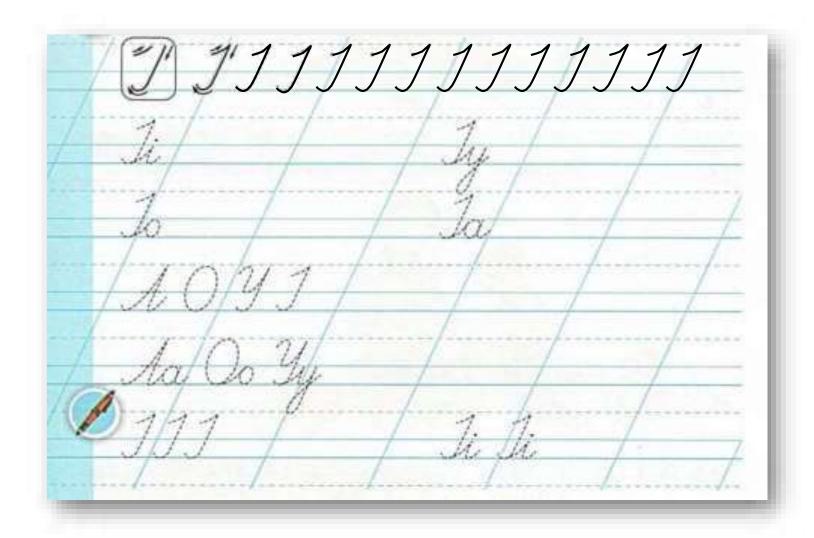






## Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.

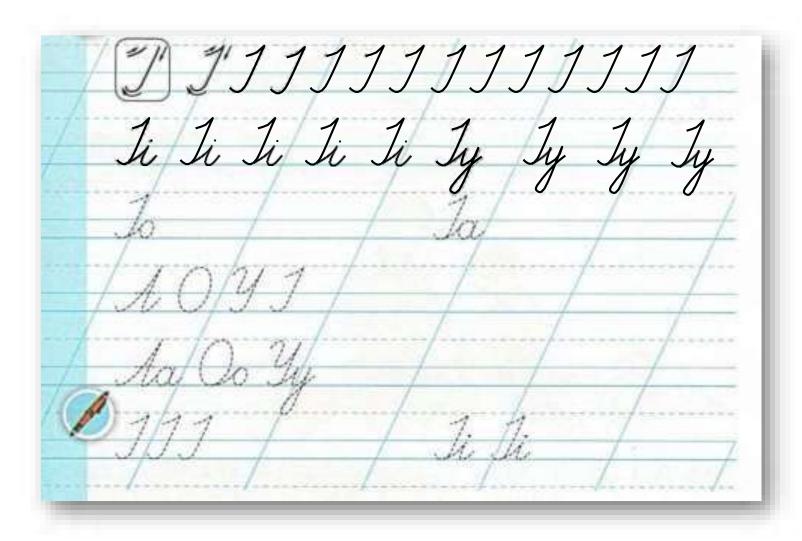






## Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.

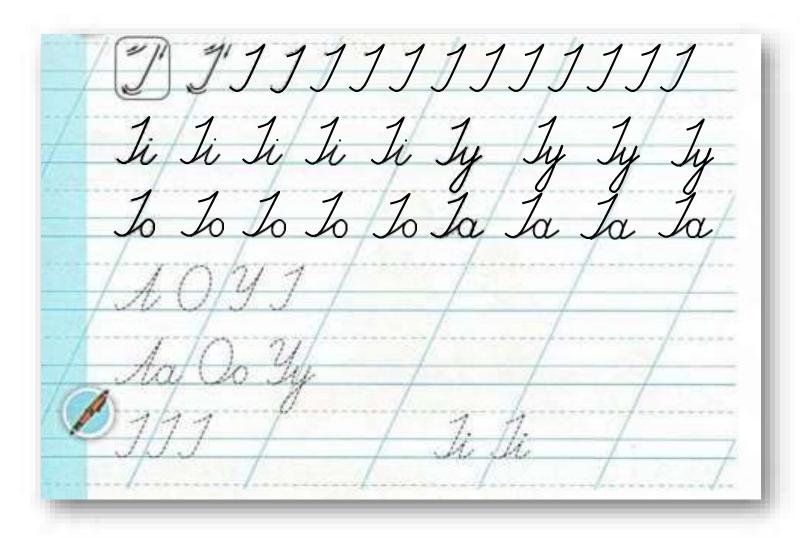




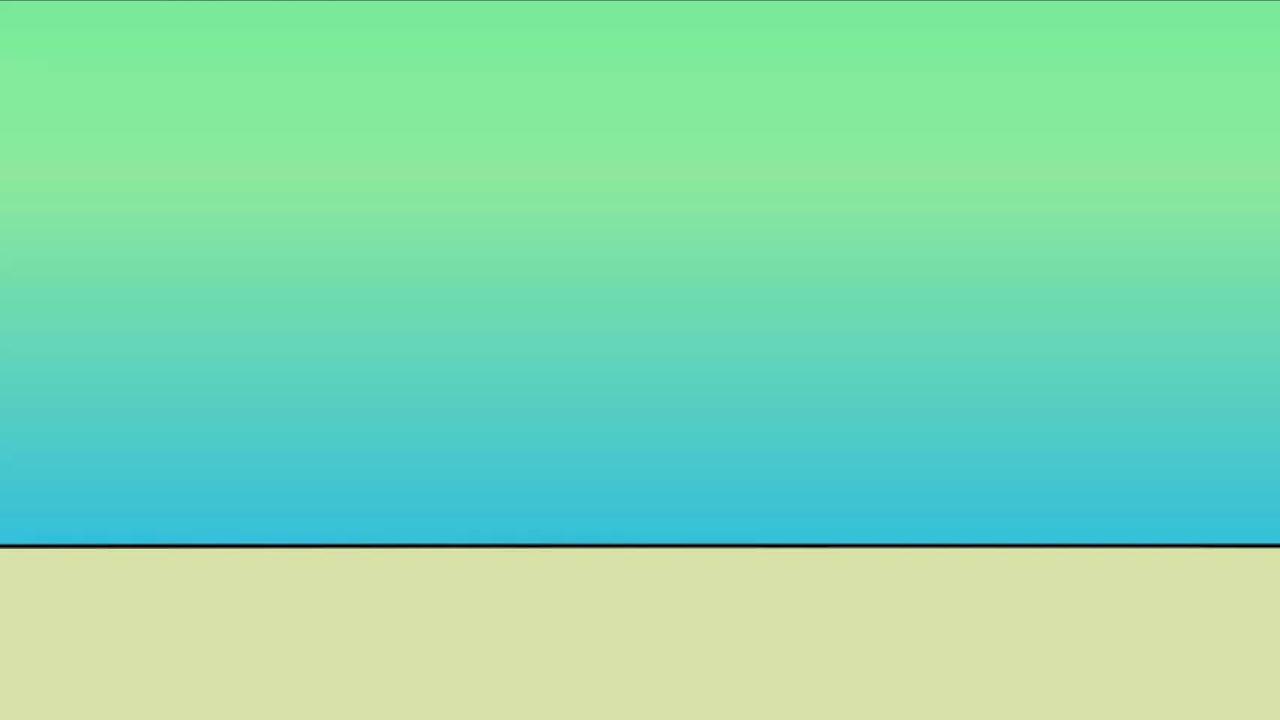


# Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.





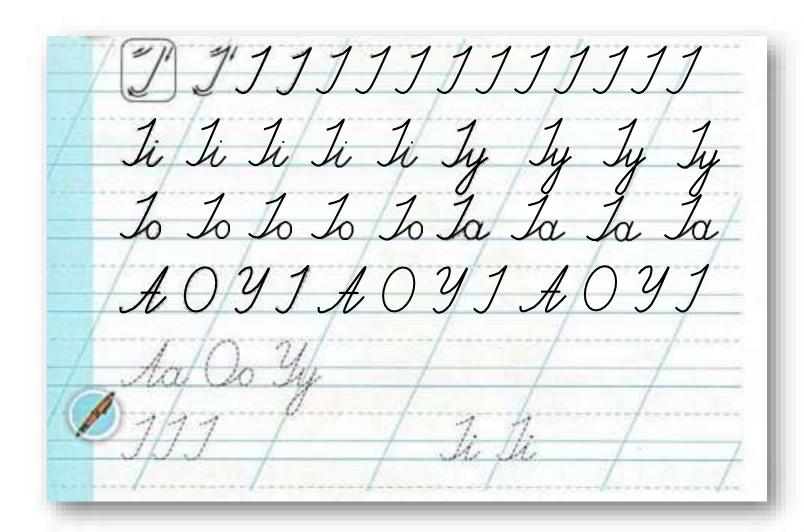
<sub>Зошит.</sub> Сторінк а





# Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.

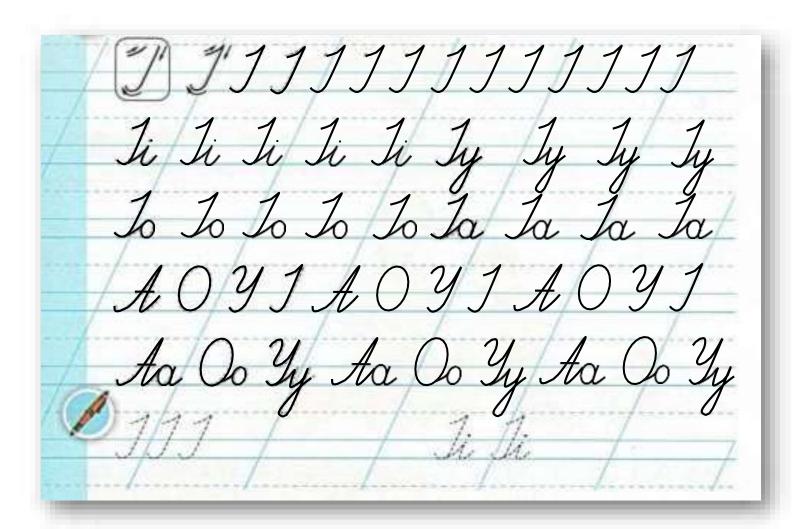






## Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть за зразком.



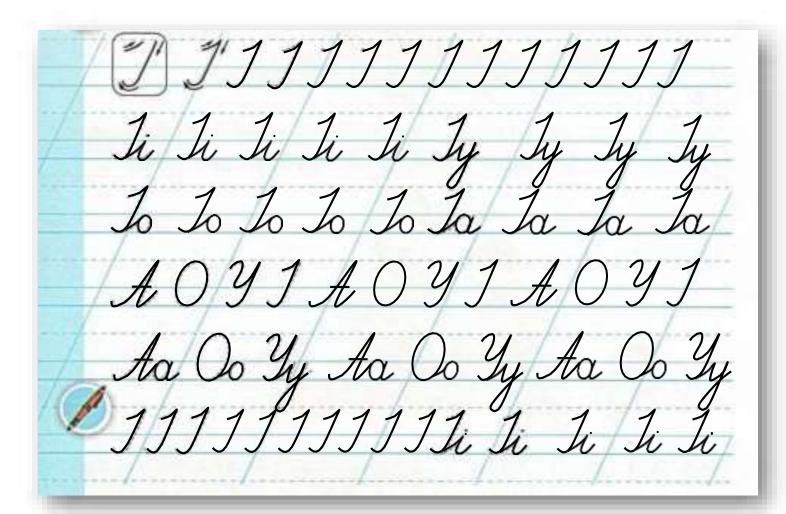


<sub>Зошит.</sub> Сторінк а



## Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку. Напишіть за зразком.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зощита?









# Розгляньте малюнки. Порівняйте ялинкові гілочки. Яких іграшок не вистачає на другій та третій

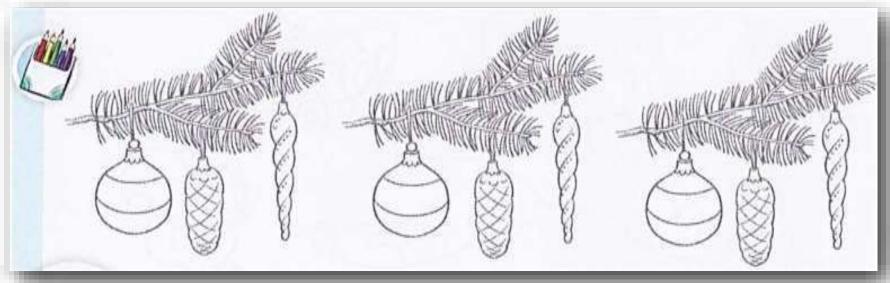






#### Домалюйте іграшки на другій та третій гілочці.



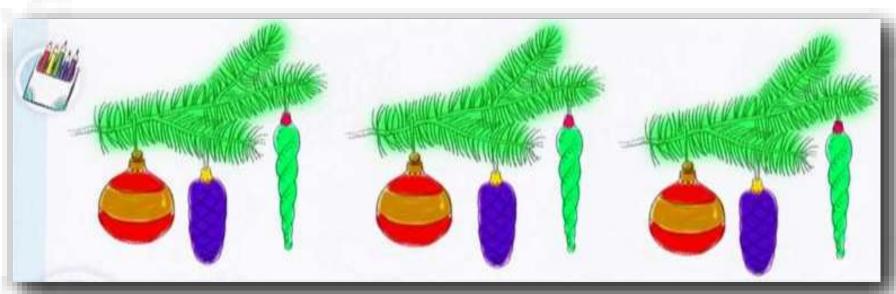


зошит. Сторінк а



# Зафарбуйте малюнки. Що нагадують ці гілочки? Що це за свято? Коли воно проходить? Як до нього







#### Online завдання





#### Вправа «Мікрофон».

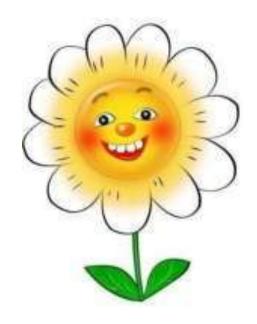


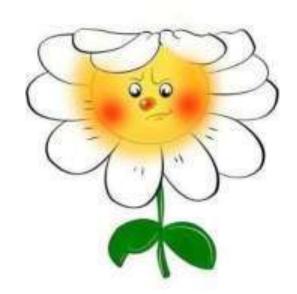
- **♦ Яку буквучилися ВЧИЛИСЯ**
- потрібна
   потрібн
- ◆ Длянчогоква !?
- \* Попрібнаова, які великарбуквавеликої Букви I.
- Назвіть слова, які починаються з великої букви І.





### Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну



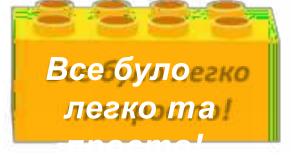












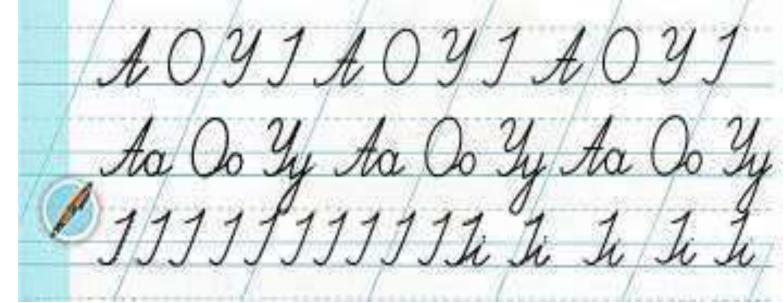




### Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть 4, 5 і 6 рядочки в зошиті









### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pdssjqp8k22

### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci