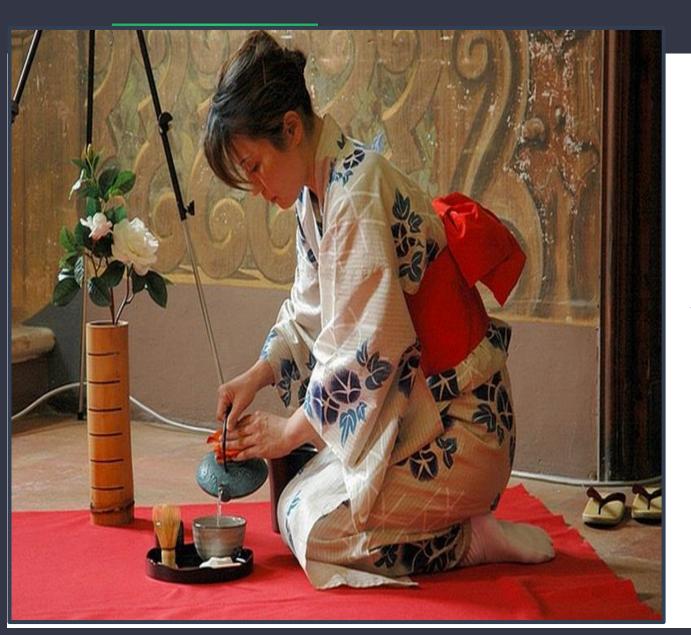
## Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово



Дата: 27.02.2025

**Клас:** 4 – Б (1 група)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Утворюю різні форми дієслів

майбутнього часу. Повторення. Звертання у

реченні.

**Мета:** продовжит вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



Перевірка домашнього завдання. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

## Завдання 7.



У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: Що буде робити? Що робитиме? Що зробить?

Зустрічати - буде зустрічати,

зустрічатиме, зустріне.

Продавати .. буде продавати,

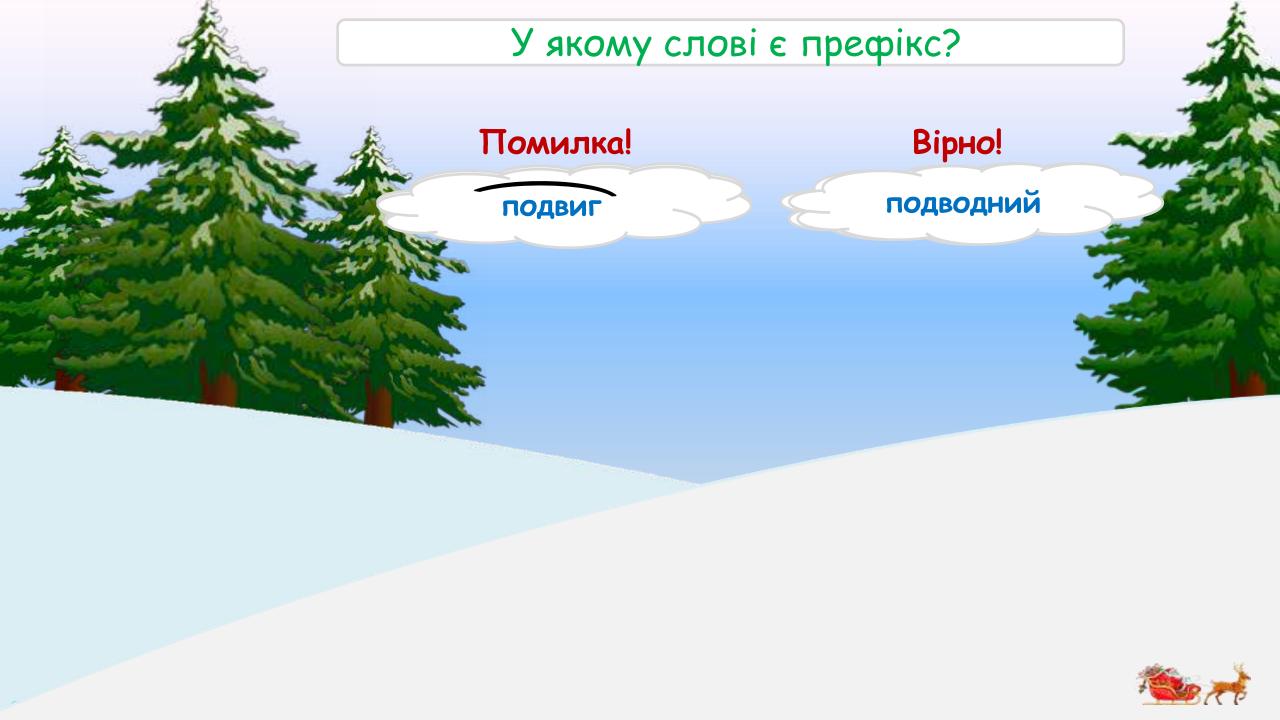
продаватиме, продасть.

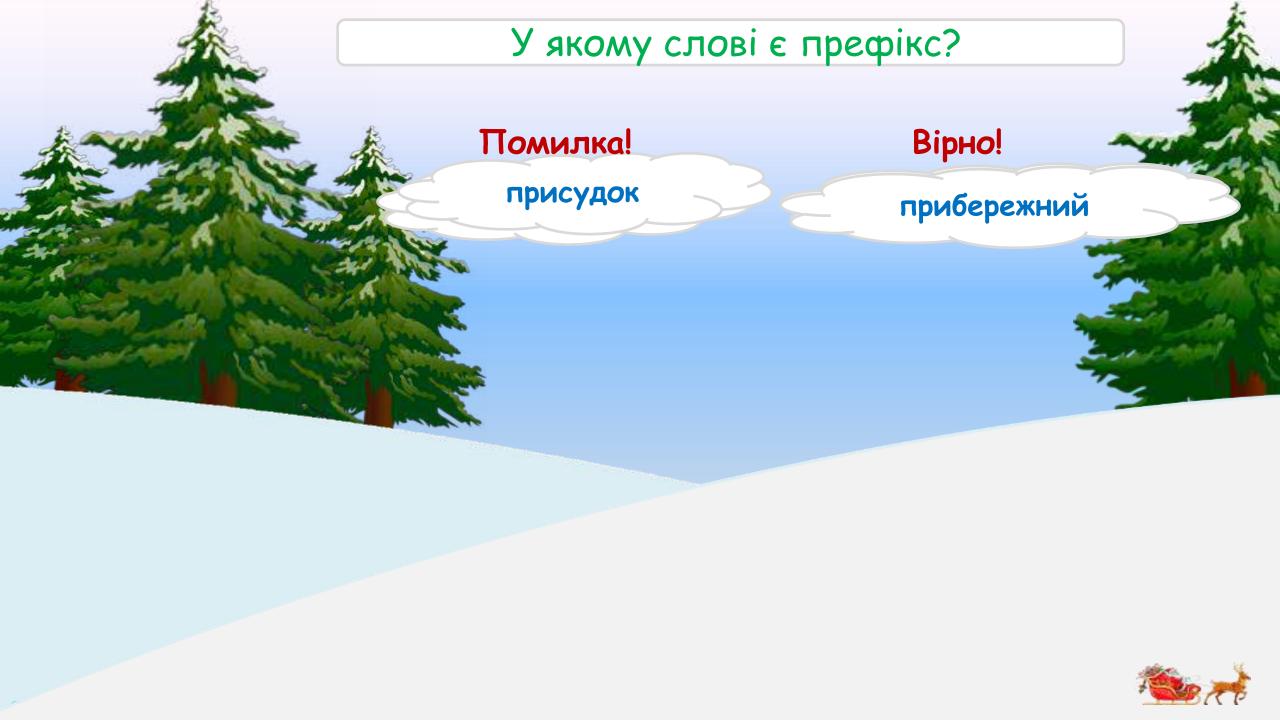


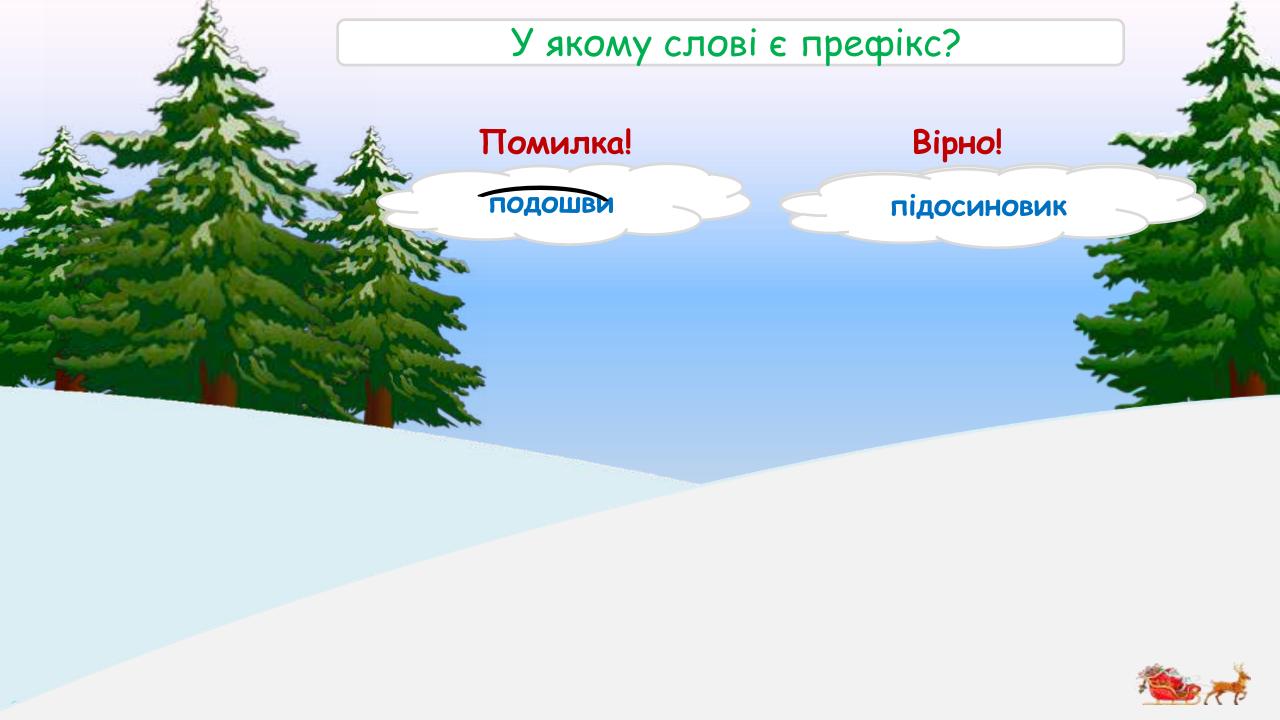
### Хвилинка каліграфії

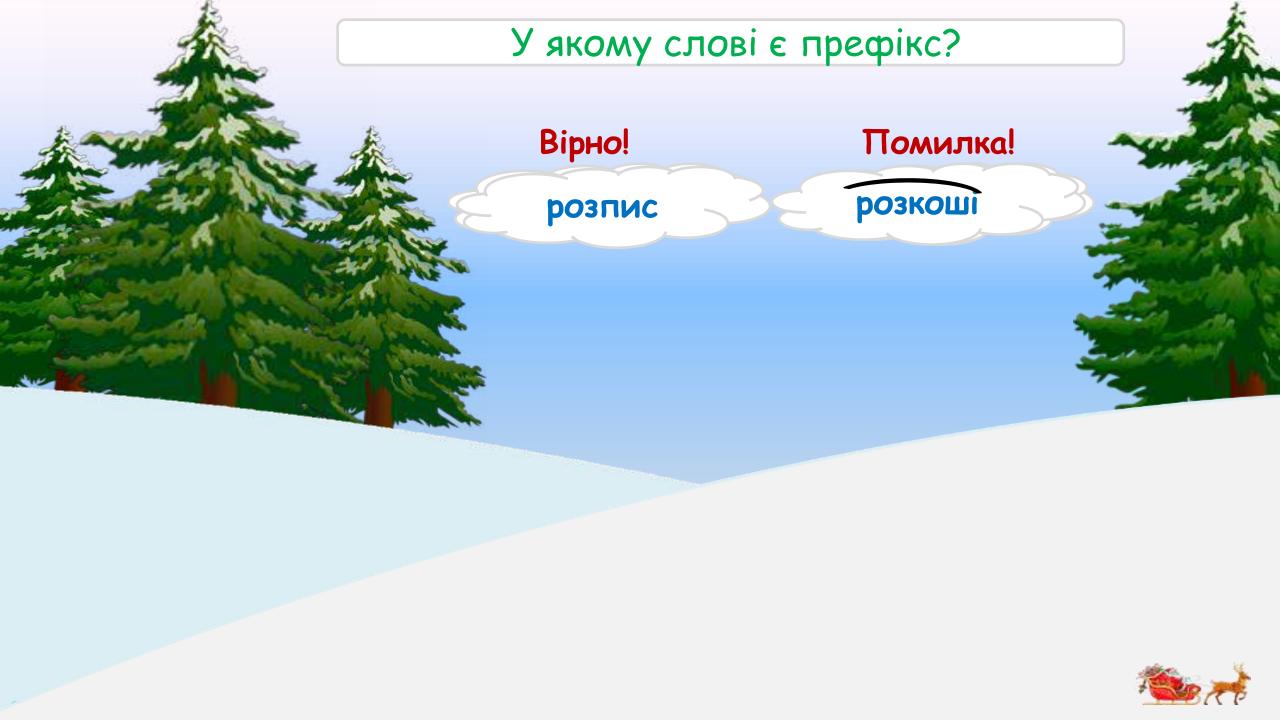


Двадијать съгме мотого Гласна родота Гл Гла ал ле ел подороже віртуамна спімнота













### Гімнастика для очей.







BCIM

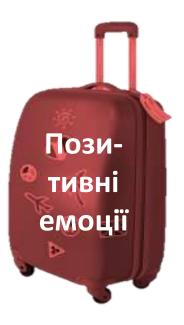
#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.











### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.



#### Завдання 1. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

## Завдання 1.



Цвіте верба. На клені з'явилися пучечки зелених квітів. Бджоли мин.ч. теп.ч. впізнали їх і гудуть серед віття.

Скоро білими Майб.ч. квітами вкриються сади.





#### ПРАВИЛО



Дієслова майбутнього часу мають три форми: що зроблю? куплю, що робитиму? купуватиму, що буду робити? буду купувати.

підручник. Сторінка



Завдання 2. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

## Завдання 2.



У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: Що буде робити? Що робитиме? Що зробить?

Зачиняти - буде зачиняти,

зачинятиме, зачинить.

Прокидатися буде прокидатися,

прокидатиметься, прокинеться.

Завдання 3. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми, визнач час дієслів.

## Завдання 3.

Ти вранці прок‼нешся – водою вми €ШС.я.

А квітка прок**.**Мн**.с.т.ы**с.я – росою уми**сты**с.я.

Ти вранці проснешся – мамі усміхн. ешся.

Пташечка проснеться – сонечку всміхнеться.







## Сьогодні

## Фізкультхвилинка.









Вправа 4. Прочитай етикетку улюбленого напою китайців. Розкажи, яку інформацію вона містить. Що в ній для тебе як споживача найважливіше?





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Вирощувати й заварювати чай почали в Китаї. А сталося це, коли випадково листок чайного куща впав у чашку з окропом. Чай буває білий, зелений, чорний. Усі вони з листя одного куща, який називається «Камелія китайська».



підручник. Сторінка



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Тільки сушать листя порізному. Тому й виходить різний смак і властивості чаю. Чай зміцнює імунітет, зубну емаль, якщо його споживають без цукру. Також допомагає працювати серцю і судинам, перетравлювати їжу.



підручник. Сторінка



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.



Дієслова	Антоніми	Майбутній час
почали	закінчили	закінчуватимуть
впав	піднявся	буде підніматися
зміцнює	послаблює	послаблятиме
допомагає працювати	заважає ледарювати	заважатиме ледарювати

**109** 

Підручник.



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.

#### Письмово



Почали — закінчили, закінчуватимуть; впав — піднявся, буде підніматися; зміцнює — послаблює, послаблятиме; допомагає працювати — заважає дармувати, заважатиме дармувати.

підручник. Сторінка

109

Bnnaba 6



### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



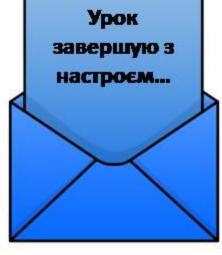




Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)







#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 108, вивчи правило; ст.109, вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі. Гр. А вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай.



Роботи надсилайте на Нитап



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі.



У суботу ми всією сім'єю влаштуємо велике прибирання.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай. Використай дієслова в майбутньому часі.

# Чай...



- 1. Чай.
- 2. Чорний, зелений.
- 3. Заварю, буду пити,
- насолоджуватимусь.
- 4. Чай прийшов з
- Китаю.
- **5.** Напій.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

109



# Використані джерела

• <a href="https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas">https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas</a>