

Сьогодні
15.04.2024

*Урок
№55*



**Контрольний твір
(складання фанфіку - більш вдалого закінчення
до оповідання Б. Грінченка “Украла”)**



Мета: ознайомити з поняттям фанфік, розвивати зв'язне письмове мовлення, розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до оточуючих.

Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.
Продзвенів уже дзвінок.
Починаємо урок!
Вже закінчилась перерва.
І дзвенить для нас дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок!



Сьогодні
15.04.2024

Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми станемо справжніми
письменниками та спробуємо
написати власне, тільки більш
позитивне, закінчення твору
Б. Грінченка «Украла».

Сьогодні
15.04.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
15.04.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
15.04.2024

Актуалізація опорних знань. Поєднай автора з назвою твору



І. Нечуй-
Левицький

«Вірність Хатіко»

Б. Грінченко

«Вітрогон»

М. Морозенко

«Украла»

М. Вінграновський

«Гусенятко»

Сьогодні
15.04.2024

Актуалізація опорних знань. Поєднай автора з назвою твору



І. Нечуй-
Левицький

Б. Грінченко

М. Морозенко

М. Вінграновський

«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Украла»

«Гусенятко»



Сьогодні
15.04.2024

Актуалізація опорних знань. Поєднай героїв з назвою твору



Василько,
пастушки

«Вірність Хатіко»

Олександра,
Пріська

«Вітрогон»

Професор, пес

«Гусенятко»

Родина гусей

«Украла»

Сьогодні
15.04.2024

Актуалізація опорних знань. Поєднай героїв з назвою твору



Василько,
пастушки

Олександра,
Пріська

Професор, пес

Родина гусей

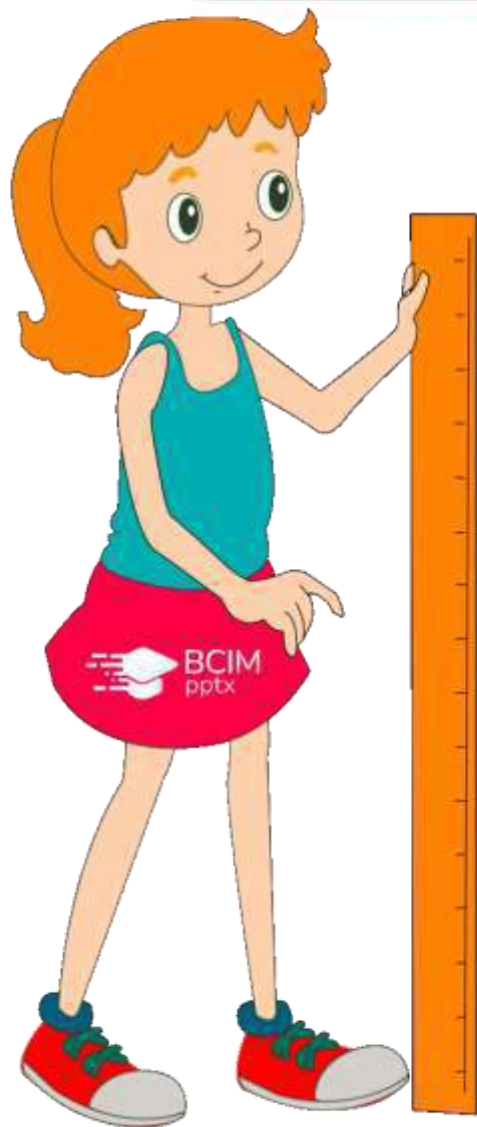
«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Гусенятко»

«Украла»





Фанфік - це літературний твір,
заснований на авторському
творі, що використовує його
ідеї, сюжет або персонажів.
Фанфік може бути
продовженням, передісторією,
пародією.



1. **Оберіть твір, до якого бажаєте створити фанфік, виберіть головних персонажів, уявіть загальний сюжет і настрій фанфіка.**
2. **Розпишіть сюжет по пунктах. А потім по підпунктах кожен пункт.**
3. **Визначте для себе головні риси характеру персонажів, узятих з обраного твору.**



4. Перечитайте написане – так стане краще видно всі помилки і невдалі ходи.
5. Придумайте назву.
6. Перепишіть на чистовик.
7. Ще раз перевірте написане.





Фанфік до казки Івана Франка «Фарбований Лис»

Коли Лис Микита разом з іншими звірами заспівав лисячим голосом, то звірі були дуже здивовані. Усі зрозуміли, що Микита довгий час видавав себе не за того, ким є насправді. Та наш ліс був дуже цивілізованим, тому в ньому існував справедливий суд. Лис Микита стояв перед судом і визнав свою провину.

Сьогодні
15.04.2024

Аналізуємо зразок



Найважливіше, що він міг зробити в цій ситуації, це вибачитися перед звірами. І він це зробив! Лісові мешканці його пробачили, але відправили на виправні роботи на 3 місяці: охороняти лісове царство та добувати їжу для всіх. Отже, завжди залишайтеся собою, умійте визнавати власні помилки та ніколи не говоріть неправду.

Сьогодні
15.04.2024

Самостійна робота



Складання фанфіку за
оповіданням
Б. Грінченка «Украла».

Сьогодні
15.04.2024

Редагування робіт



Зачитування учнями (за бажанням) чорнового варіанту фанфіків. Редагування лексичних та граматичних помилок учителем та однокласниками. Удосконалення чорнового варіанту.

Сьогодні
15.04.2024

Самостійна робота

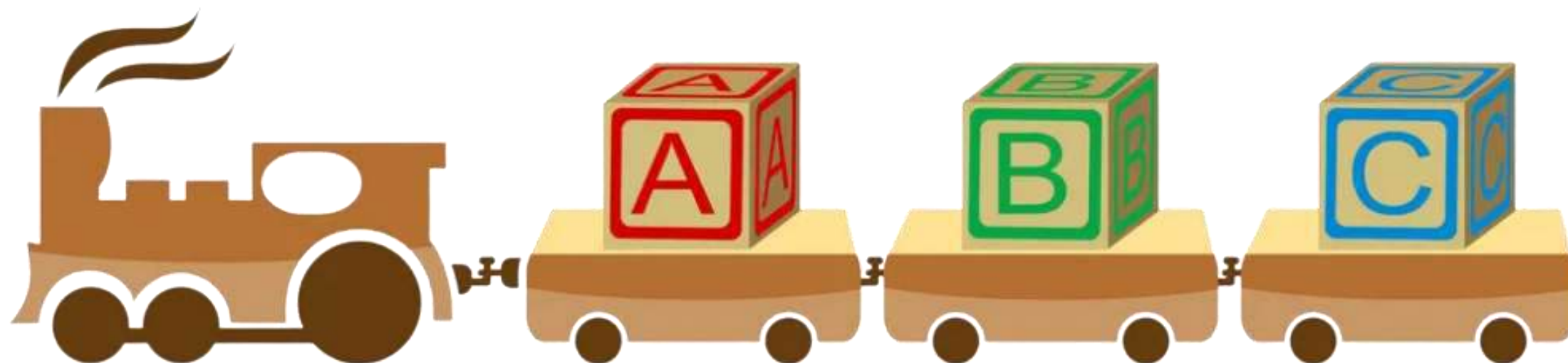


**Учні переписують роботу на
чистовик, ще раз
перевіряють і здають.**

Сьогодні
15.04.2024

Рефлексія «Потяг вражень»

Який вагончик потягу вам сподобався на уроці
найбільше?



Початок

Середина

Кінець

Сьогодні
15.04.2024

Пояснення домашнього завдання

**Повторити вивчені поняття: ідея твору,
аніمالістичне оповідання, сюжет,
композиція.**

Прочитати оповідання Оксани Сайко

«Гаманець» -

(Робота з підручником

**«Українська література» Т. Яценко,
с. 192-197).**

Хай щастить!

