

Українська мова

5 клас

**Сьогодні
21.03.2025**

Урок №105



Комплімент, лестощі, похвала

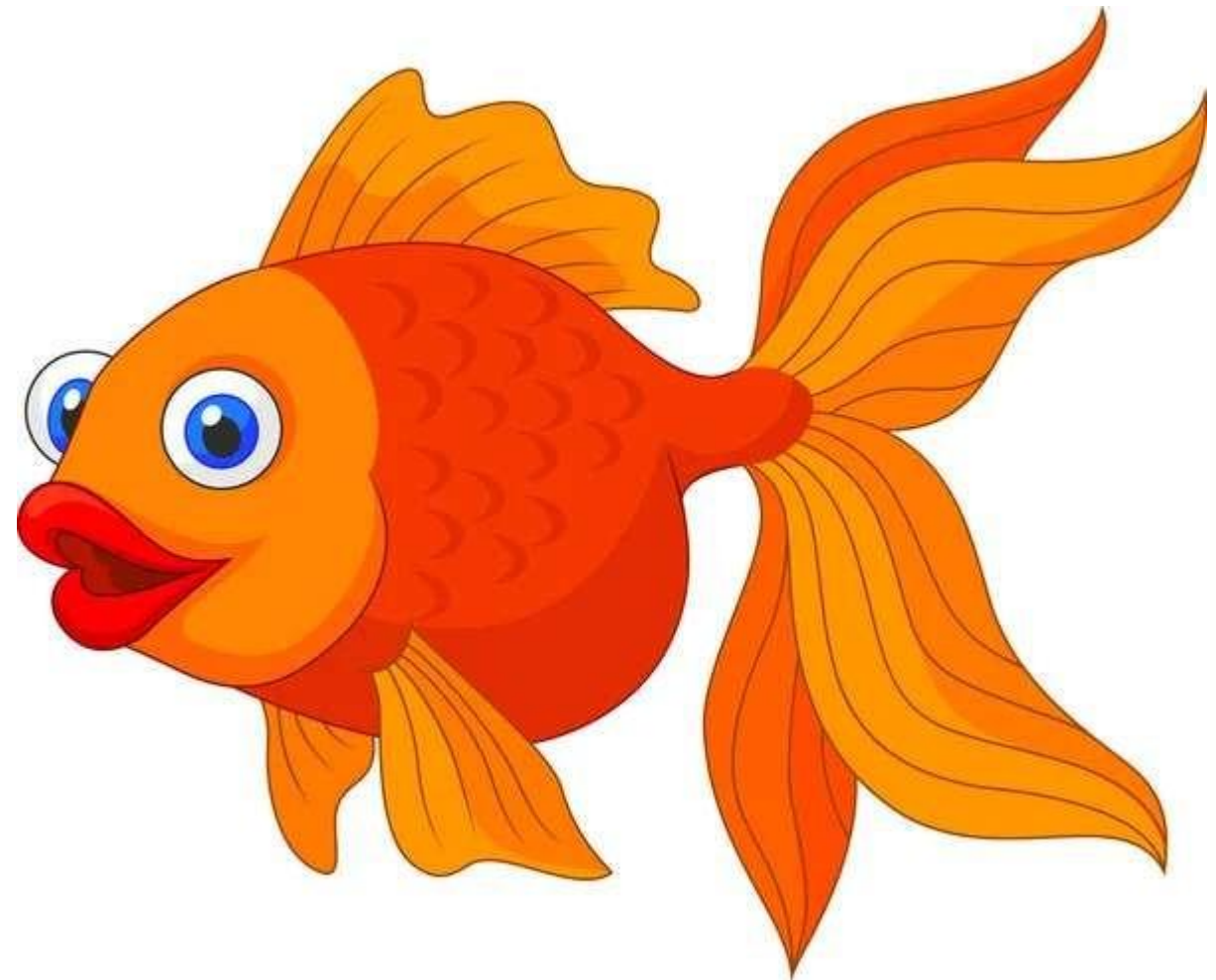


Мета: продовжувати характеризувати жанри мовлення, пояснити головну функцію компліменту, лестощів та похвали; вчити учнів відокремлювати ці жанри; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Загадайте бажання на
урок. Золота рибка
виконає всі ваші
бажання. За допомогою
цієї золотої рибки нас
будуть на уроці
супроводжувати успіх
та вдача!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
21.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

ВИТОНЧЕНИЙ, захват,
запопадати, підлабузник



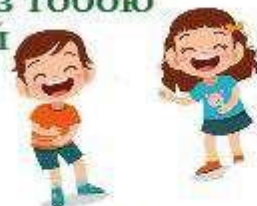
Чи поділяєте ви думки авторів?
 Яке слово ви б назвали мудрим і теплим?
 Чи маєте ви звичку робити комплімент?
 Чи може комплімент змінити настрій людини?
 Зробіть один одному компліменти. Почніть день із гарного слова.





Вправа . Розгляньте малюнки і прочитайте запитання. Спробуйте самотужки відповісти на них. У відповідях на які запитання ви не впевнені?

Іринко, з тобою
завжди весело й
цікаво!



Матусю, тобі
так личить ця
зачіска!

Іванку, ти справжній друг!
Завжди мені допомагаєш!



У цій грі ти був
найспритніший,
Егоре!



Який красивий пейзаж
ти намалювала,
Віро!



Оксанко, ти така
наполеглива!



Назаре, ти
так добре роз-
бираєшся в
техніці!



Шукаємо відповіді на запитання:

1. Що таке "комплімент"?
2. Навіщо потрібні компліменти?
3. Кому й коли роблять компліменти?
4. Як правильно зробити комплімент?
5. Як відрізнити комплімент і лестощі?
6. Хто більше любить компліменти - дівчатка чи хлопчики?
7. Який комплімент найцінніший?
8. Як реагувати на комплімент?

Комплімент - це позитивна, правдива, щира похвала людини, її зовнішності, манер, дій, вчинків, характеру тощо.

Обов'язково звертайтеся на ім'я до людини, якій робите комплімент!

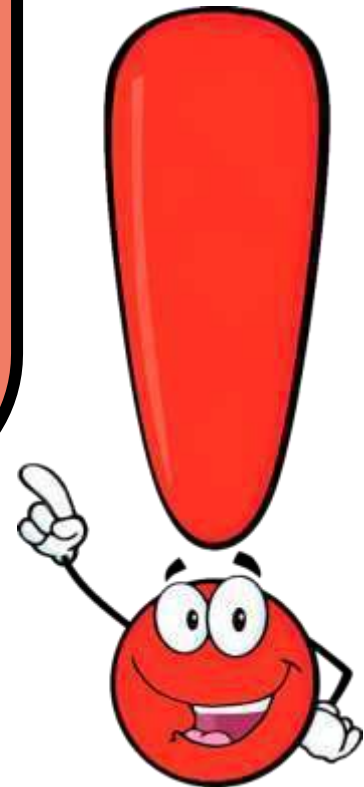
?



Комплімент – дуже простий, доступний і надійний спосіб зробити добро іншій людині, подарувати їй радість, допомогти повірити в себе, підтримати, коли вона розгублена. Коли людині роблять комплімент – це означає, що її помічають, що вона важлива й цікава для когось.

Лестоці – лицемірне, нещире, догідливе вихваляння.

Похвала – добрий, позитивний відгук про кого- чи що-небудь.



Вправа 456. Прочитайте речення. Які з висловлень є справді компліментом?

1. Мені не подобається, як ви говорите. Надто емоційно. 2. Ви викликали в мене бажання читати книжки. 3. З Вами завжди цікаво спілкуватися, хоч і весь день поспіль. 4. Я ніколи не вважав вірші корисними для мене, та коли їх читаєте вголос Ви, усі слова ніби оживають. 5. Ти надто добра, а цим усі користуються. 6. Я ще не знала такої чуйної й доброї людини, як ти. 7. Я ще не зустрічав людини з таким почуттям гумору, як у тебе! 8. Ти моя найкраща подруга, я завжди рада тебе бачити. 9. У тебе такий нещасний вигляд! Що сталося?



Вправа 457. Прочитайте діалог. Про що в ньому йдеться? Як має відреагувати людина на такі компліменти? Запропонуйте свої варіанти

Кирило урочисто обійняв товариша.

–Ти – ювелір у музиці! Кожна твоя нота – різьба по золоту.

–Ні, він – маляр, художник! Яка палітра фарб і відтінків! Миколо, дорогий, ти мусиш працювати тут, у Києві! (І. Роздобудько).





КРІСЛО
АВТОРА



BCIM
pptx

Вправа 458. Прочитайте компліменти. Який із компліментів потрібно відредагувати? Чому? Запропонуйте свої варіанти реакції на кожен комплімент

1. «Спасибі! Ти справжня подруга, умієш заспокоїти!» – зітхнула Кіра (Б. Шефер). 2. Ти найприємніша людина, яку лише можна собі уявити! (Б. Шефер). 3. «Слухай, а я не знав, що ти так класно граєш!» – сказав Віктор, усміхнувшись (О. Сайко). 4. Знаєш, Павчику, ти справжній друг! Чуєш? Справжній! (О. Сайко). 5. Мені бракуватиме тебе й твоїх друзів. Дуже бракуватиме... Ви подарували мені незабутні спогади (Б. Шефер). 6. Дякую! Ти, мабуть, хороша людина! (О. Чупа). 7. Нарешті озвався тато: «Знаменито, Кіро! Я пишаюся тобою!» (Б. Шефер). 8. «Ти розумниця. За два тижні вже чудово розумітимеш нашу мову. А до конкурсу вільно заговориш англійською» (Б. Шефер).



Зробіть собі комплімент за цей урок. За що варто сказати про себе добре слово? Накресліть і заповніть таблицю.

+	–	?	✓
(нове, про що дізналися)	(те, з чим ви не згодні)	(інформація не зрозуміла)	(те, що вже знали)





**Вправа 459 – III завдання
письмово, повторити
теоретичний матеріал
на стор. 134**

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок