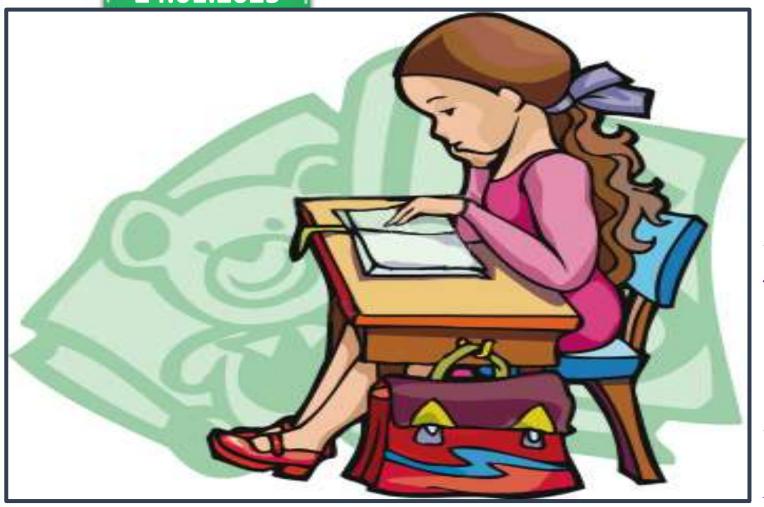
Досліджую прикметники

Сьогодні 24.01.2025



Дата: 24.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розпізнаю близькі за значенням прикметники. Повторення. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз '].

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок іменниками і між прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне формувати інформаційномислення; комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.

y poκ №62



Поспішіть місця зайняти, Час урок розпочинати. Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться.



Повторення. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз '].



Я над квітами літаю, цілий день медок збираю. Взимку і дорослі, й діти – будуть всі медку радіти! Я про себе так скажу: я без діла не сиджу, я літаю, всіх бужу. Я не жук і не метелик, а веселий добрий...

Бджола







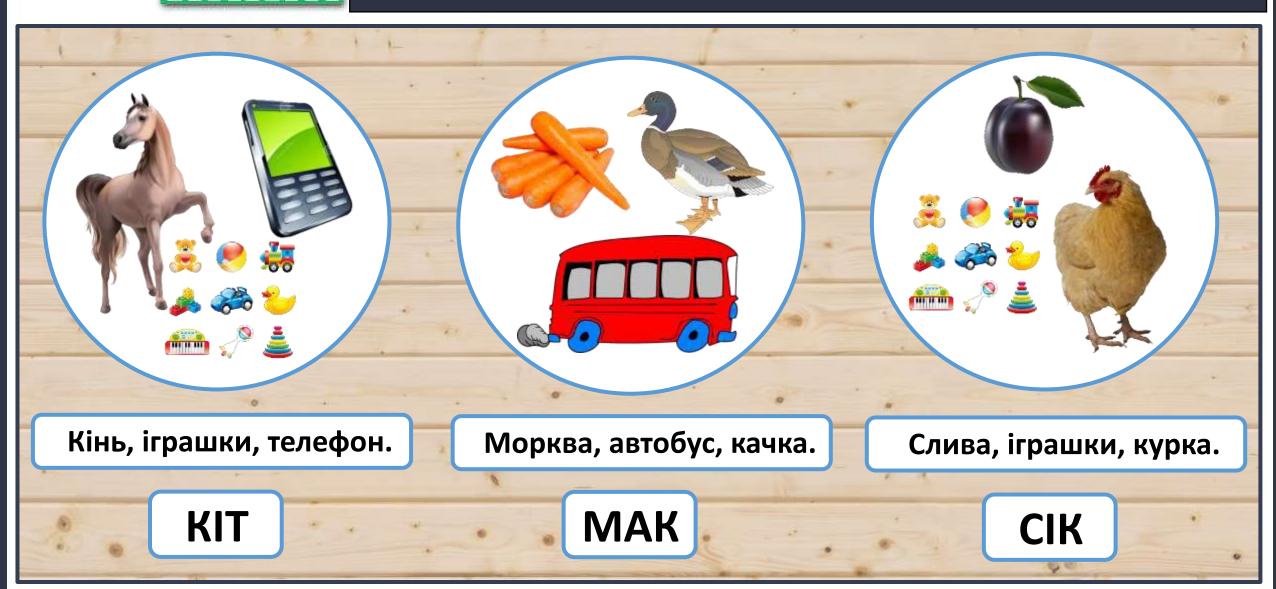


Бджола, джміль, ґедзь.

Doncuius -/ 6 S., / 26., / CKU.

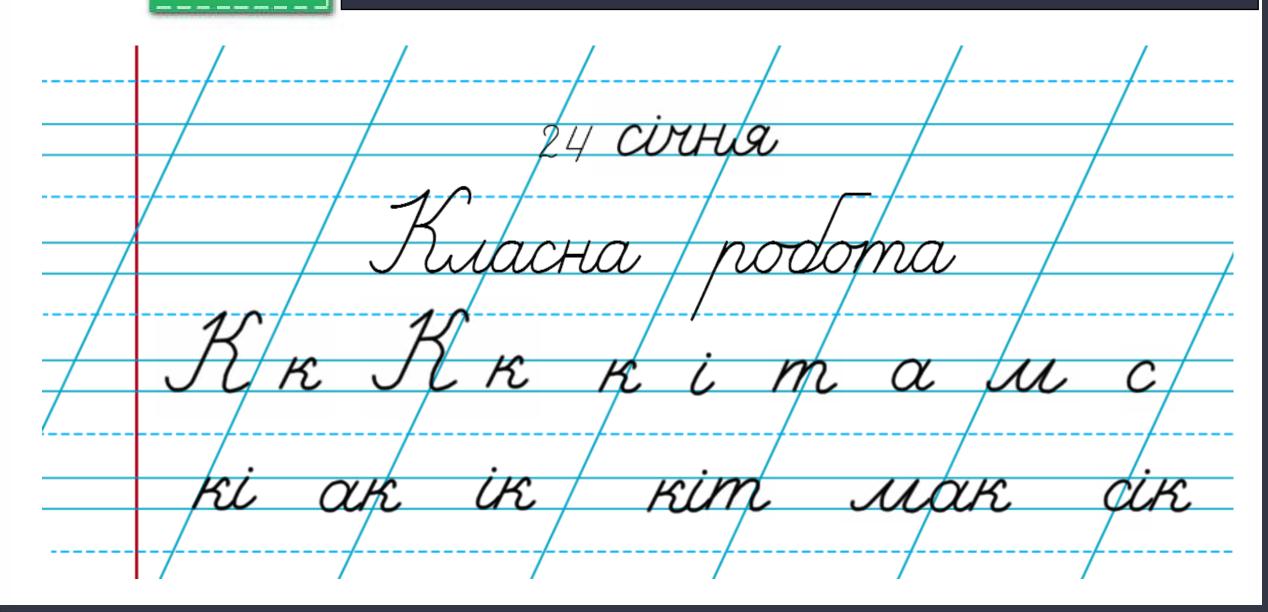


Вправа «Шифрувальник». Виділи перші звуки в назвах предметів, зображених на картинках, й склади з цих звуків слово.





Хвилинка каліграфії. Яка буква зустрічається у цих трьох словах?





Вправа 1. Прочитай, хто завітав до друзів.



До друзів завітали дві сестрички. Вони були дуже схожі між собою. І мали цікаву звичку. Коли одна про щось розповідала, інша — доповнювала її близькими за значенням словами.

- Сьогодні гарна погода, сказала одна сестра.
- Просто чудова, додала інша.
- І вітер ласкавий.
- Так, дуже лагідний.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв'язані з поданими іменниками.



Погода (яка?) гарна, чудова. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.

підручник. **Сторінка**

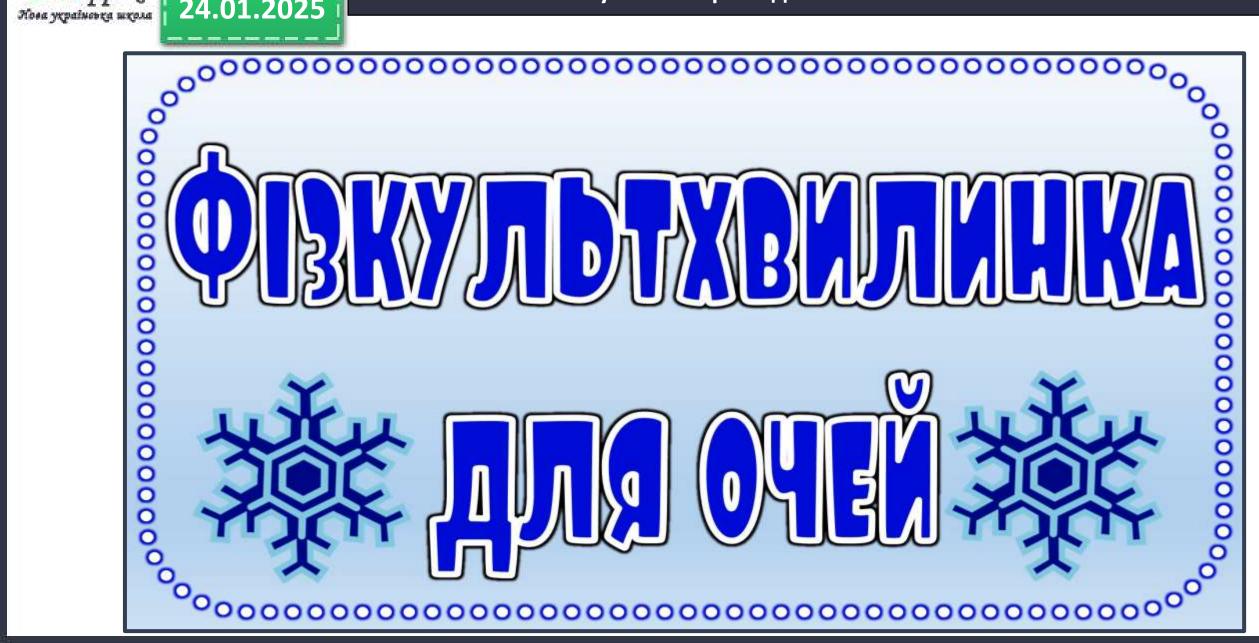
80



Проведи дослідження!

- 1. Порівняй значення прикметників, записаних у кожному реченні.
- 2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням близькі чи протилежні.

підручник. Сторінка





Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.

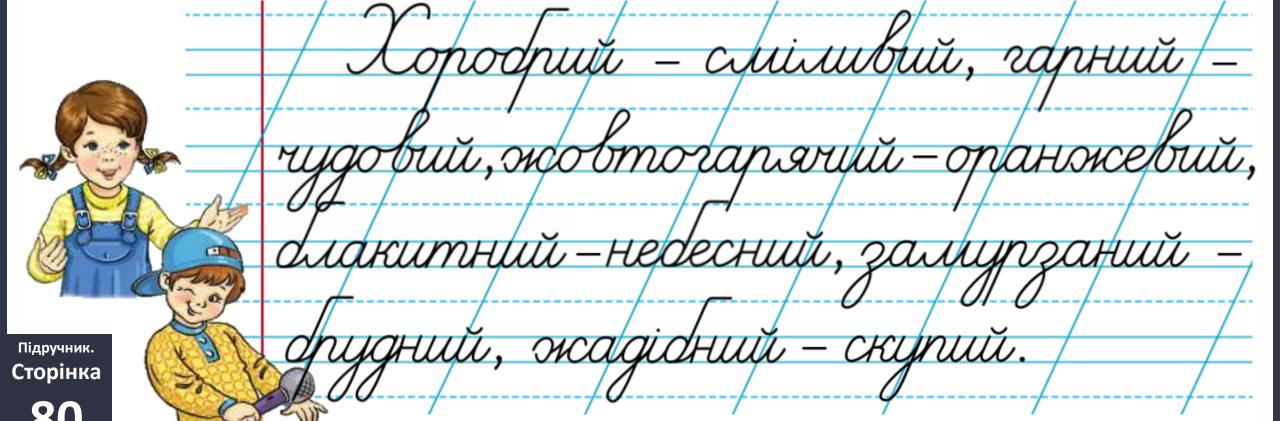


хоробрий – сміливий гарний - пудавий жовтогарячий – орвужией вий блакитний – **вебеж**ийй замурзаний – брудний жадібний - скупий



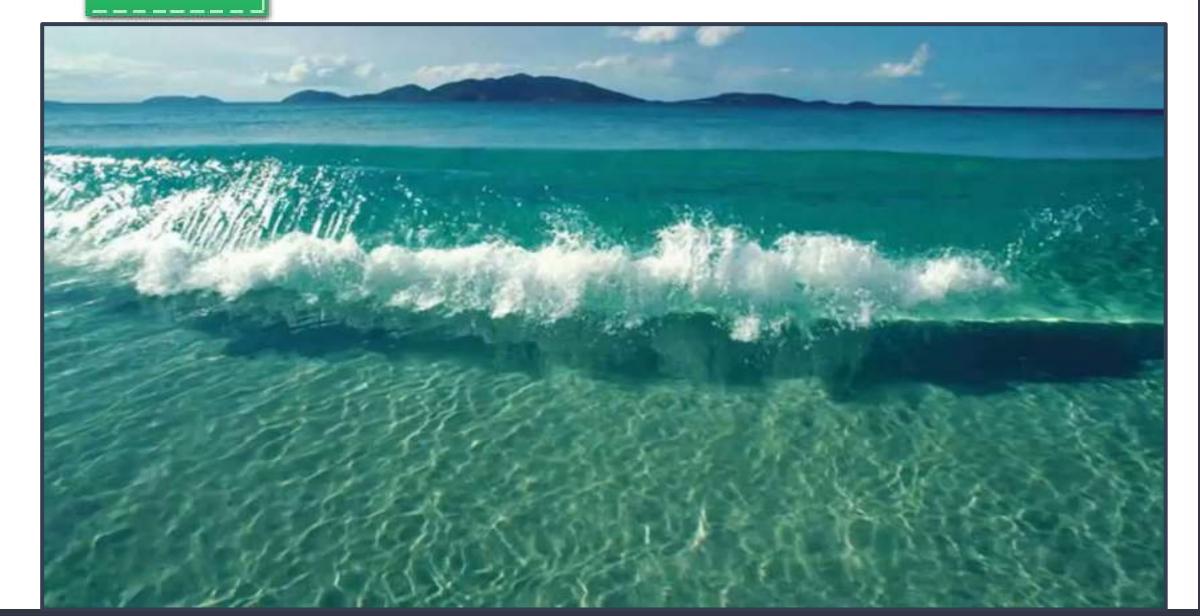
Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.

Хоробрий – сміливий, гарний – чудовий, жовтогарячий – оранжевий, блакитний – небесний, замурзаний – брудний, жадібний – скупий.





Фізкультхвилинка.





Вправа 4. Родзинка знайшла близькі за значенням прикметники в інтернеті. Але вони переплутались. Допоможи Родзинці утворити пари близьких за значенням слів. Запиши їх.



маленький акуратний великий запашний

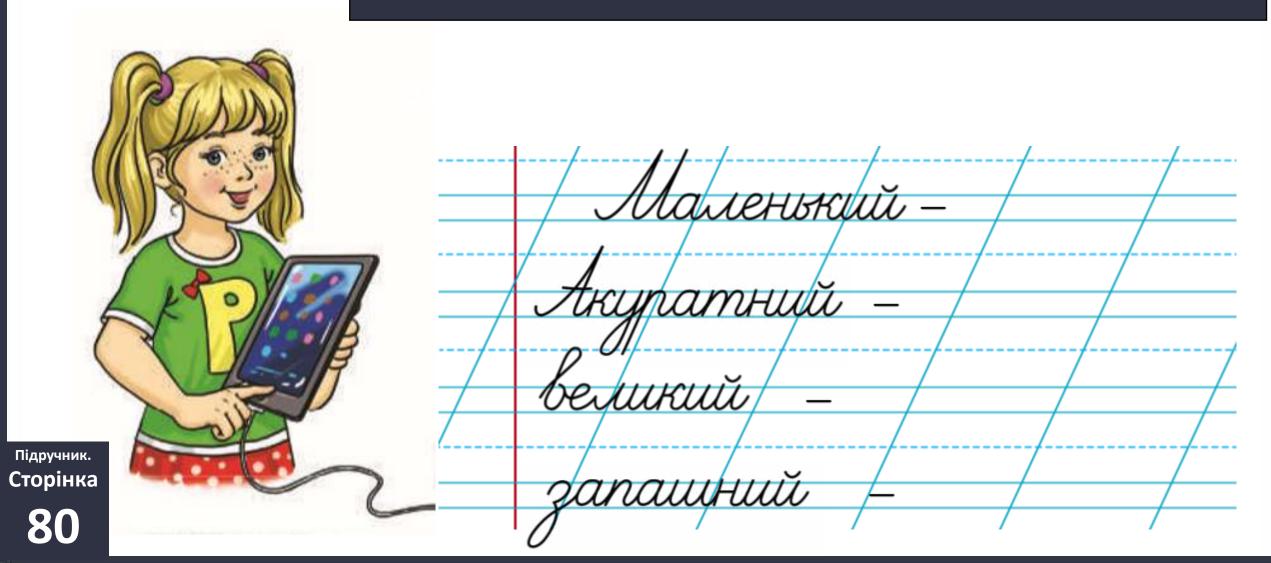
охайний пахучий мізерний здоровенний

підручник. **Сторінка**

80



Вправа 4. Родзинка знайшла близькі за значенням прикметники в інтернеті. Але вони переплутались. Допоможи Родзинці утворити пари близьких за значенням слів. Запиши їх.





Вправа 5. Склади речення з однією парою слів і запиши.

3PA3OK:



В магазині ми купили пахучі апельсини та запашний хліб.

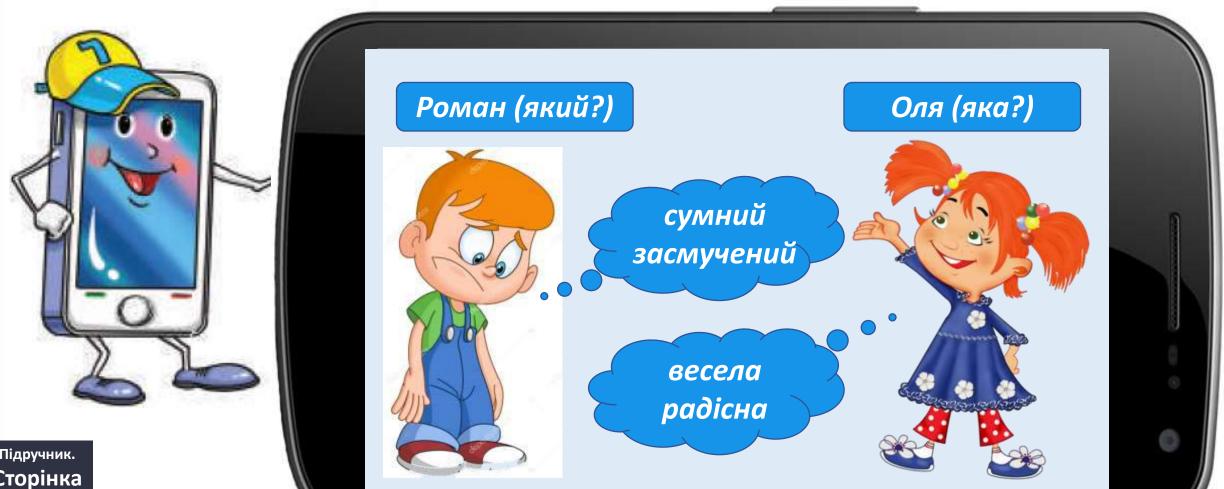
В магазині ми купиш пахучі апемсини та запашний жліб.

_{Підручник}. Сторінка

Всім. рріх Нова українська школа

Сьогодні 24.01.2025

Вправа 7. Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.



Підручник. Сторінка

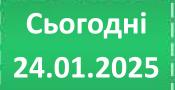


Вправа 7. Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.

Роман (який?) сумний, засмучений. Оля (яка?) весела, радісна.









Вправа 6 ст. 81.
Добери близьке за значенням слово до прикметника *кумедний*.
Склади з кожним словом речення і запиши.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

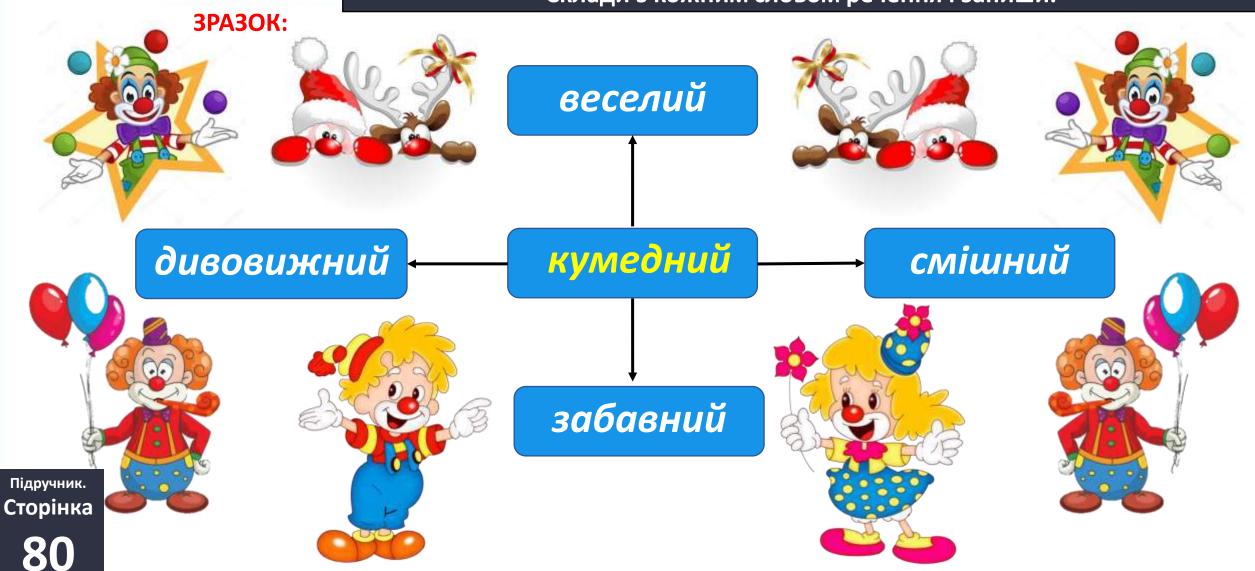
На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання.

Вправа 6. Добери близьке за значенням слово до прикметника *кумедний*. Склади з кожним словом речення і запиши.





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2