

Сьогодні
13.12.2024



Дата: **13.11.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Як риби короля обирали.
«Оселедець і камбала» (польська народна
казка).*

Мета : *ознайомити учнів із польською народною казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, уміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність.*

Урок

№34

Сьогодні
13.11.2024

Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал,
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
І урок розпочинаймо!



Як плаче немовля?



Сьогодні
13.11.2024

Мовна розминка



**Як мама
колише
дитину?**

Як тато
забиває
цвях?



Сьогодні
13.11.2024

Мовна розминка



Як каже
бабуся
внукові-
замазурі?

Як сопе дідусь,
коли заснув,
читаючи
книжку?



Сьогодні
13.11.2024

Прочитай правильно



Шу-шу-шу – чистомовки я пишу.

Ят-ят-ят – їх пишу для всіх малят.

Ки-ки-ки – всі говорять залюбки.

Ло-ло-ло – щоб чисте мовлення було.

<https://www.youtube.com/watch?v=oyZVBTDiok0>



- ✓ **Заплющте оченята, послухайте запис і скажіть, куди ми сьогодні вирушимо.**
- ✓ **Хто з вас бував на морі? Що або кого з мешканців моря ви бачили? Що вам про них відомо?**
- ✓ **Так, ми вирушимо до моря, а саме — до Балтійського моря, розташованого на півночі Європи, що омиває береги багатьох країн, серед них і береги Польщі.**
- ✓ **Тож сьогодні ми ознайомимося із польською народною казкою, дізнаємося, які дивні події відбувалися в морських глибинах.**





12.11.2024

- Прочитайте назву казки (ст. 46).
- Хто такі оселедець і камбала?
- Де ми могли їх бачити?
- Чим цікаві ці риби?
- Про що може йтися у цій казці?

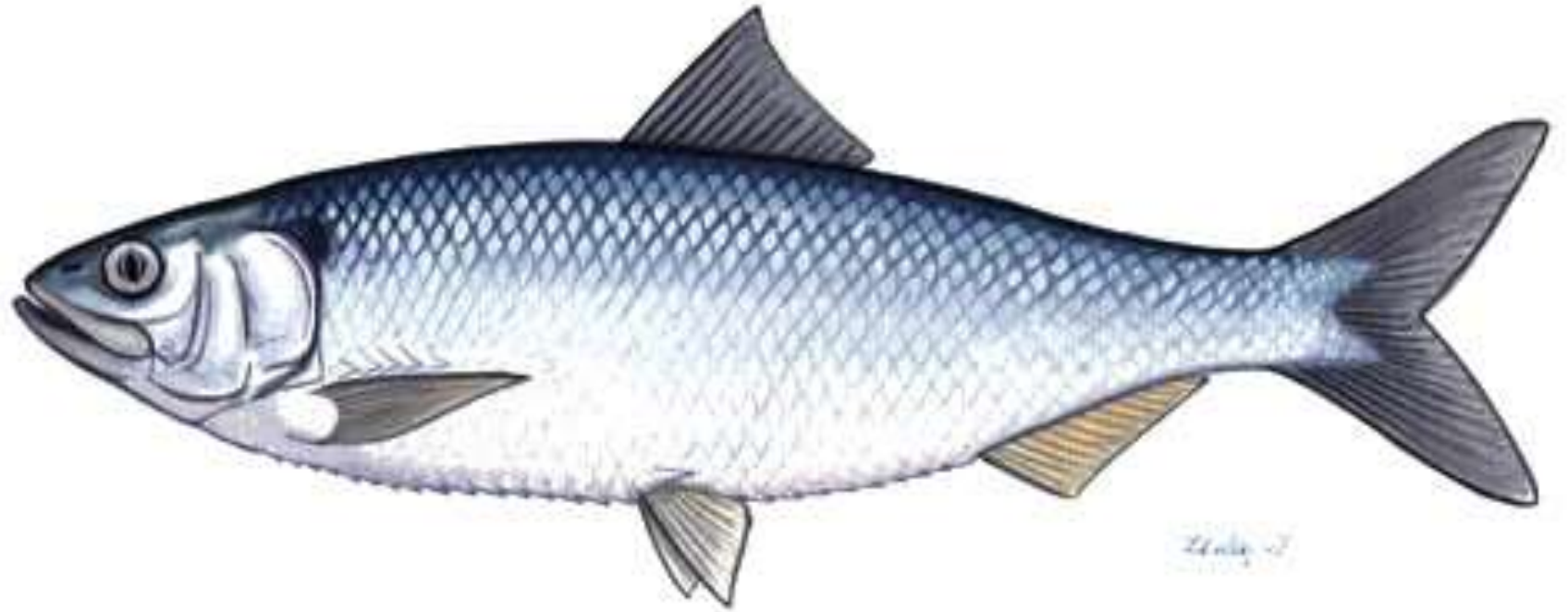


Сьогодні
13.11.2024

Ознайомлення з героями в реальності

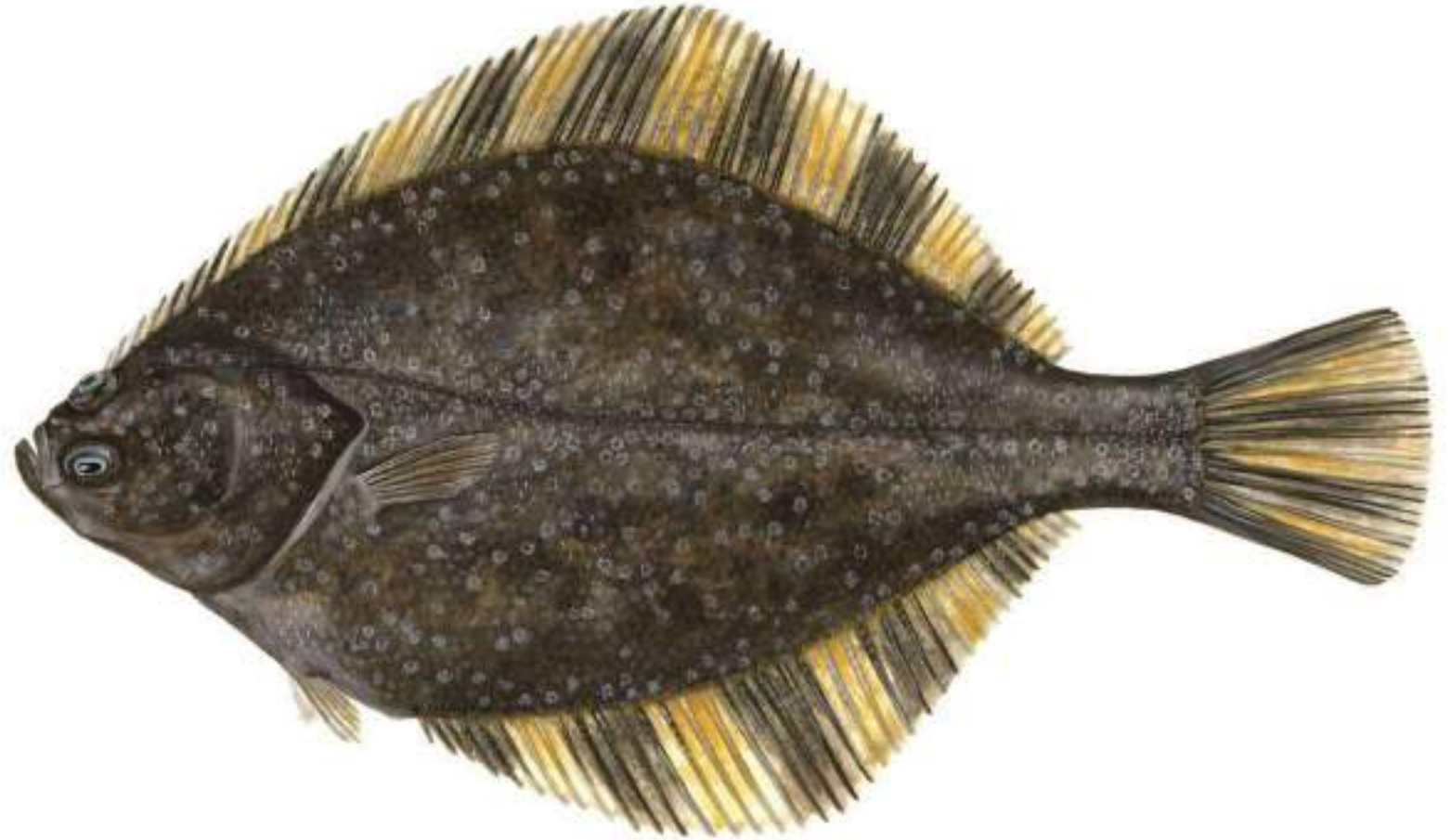
Оселедець — риба зграєва. Її косяки розтягуються часом на десятки кілометрів (до 150 км).

Учені стверджують, що такий косяк може налічувати до трьох мільярдів особин. Риба, відірвана від зграї, перебуває у стресовому стані та неминуче гине. Середня тривалість життя оселедця — 10-12 років.



Оселедець

Камбала — це риба, які більшість часу проводить на дні моря, лежачи на лівому боці, з двома очима на правому боці. Існує понад 500 видів камбалових. Камбала — єдина риба, помічена на дні Маріанської западини. Тривалість життя рибини становить від 20 до 30 років.



Камбала

Сьогодні
13.11.2024

Ознайомлення з героями в реальності



Лосось

Сьогодні
13.11.2024

Ознайомлення з героями в реальності



Тріска

Сьогодні
13.11.2024

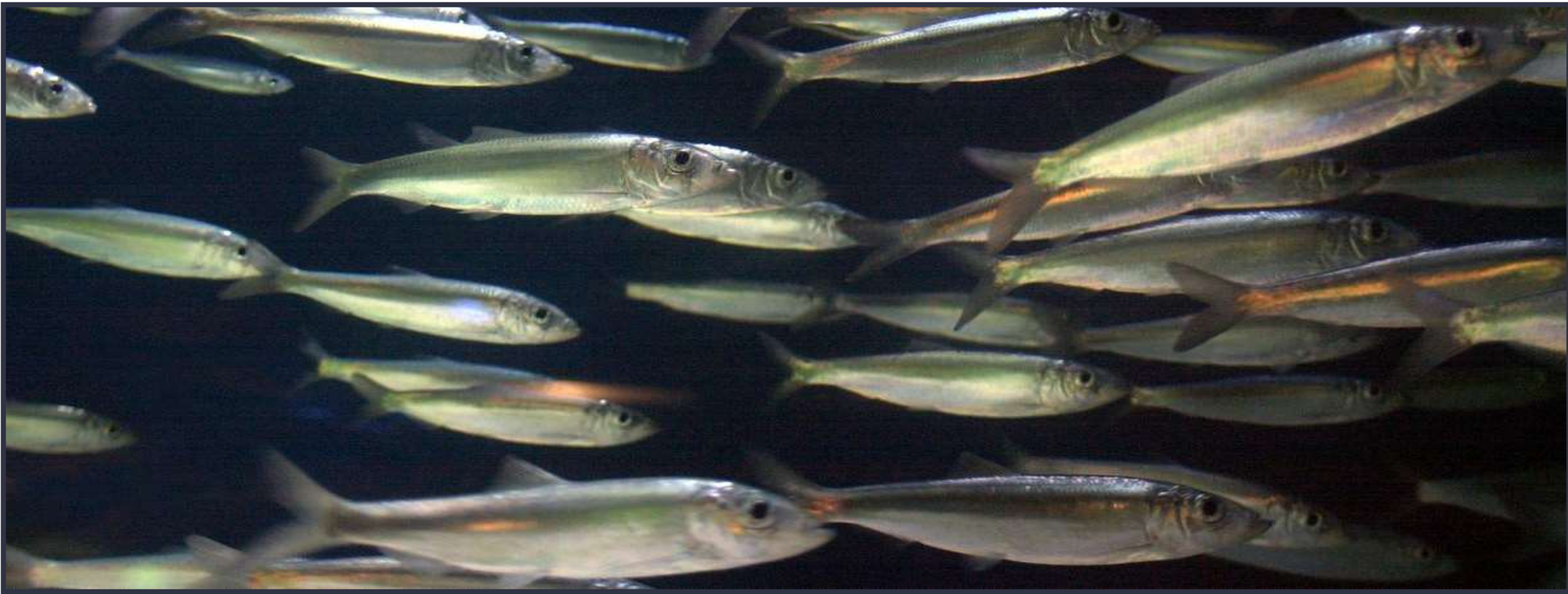
Ознайомлення з героями в реальності



Угор

Сьогодні
13.11.2024

Ознайомлення з героями в реальності



Салака

Сьогодні
13.11.2024

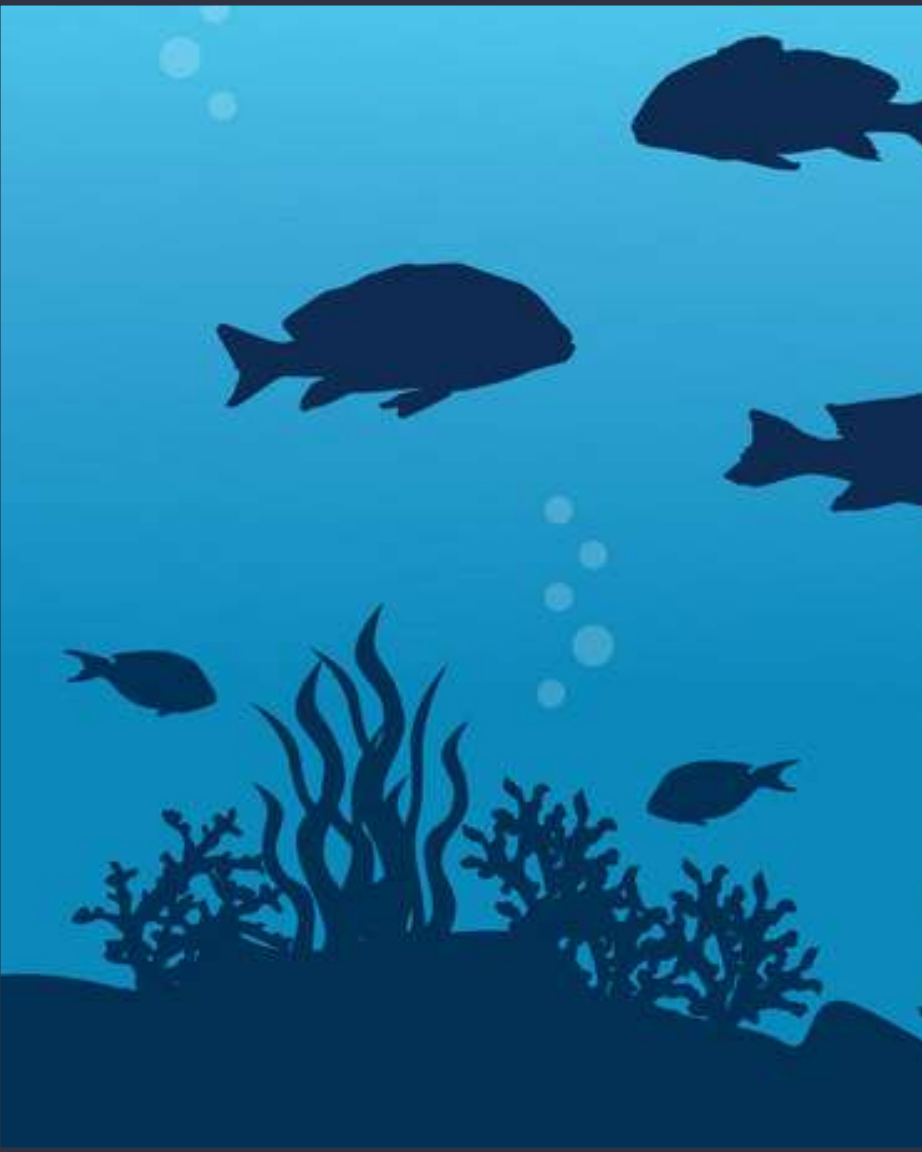
Щоденні 5. Робота зі словом.
Підготовка до читання складних для вимови слів.

оселедці	балтійських	замислилися	найсильнішого
камбала	потрібний	рознеслася	найспритнішого
тріска	змагання	пропхався	найголовніше
лосось	посланці	сподівався	Балтійському
салака	одноголосно	сперечалися	Північному
угрі	голодранець	вишикувались	незадоволеною



Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Щоденні 5. Слухання I частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

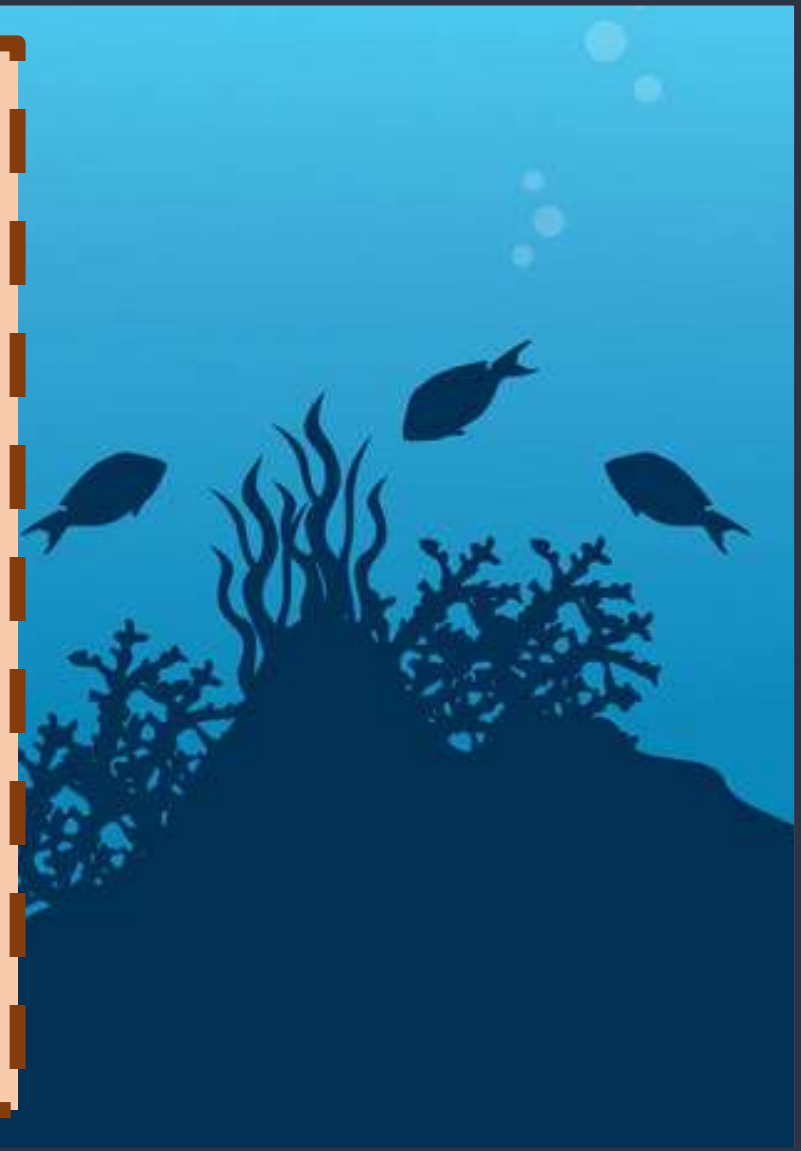


Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король. Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

— Але ж кого? Кого? І тут виявилось, що всі думають по-різному.



Сьогодні
13.11.2024

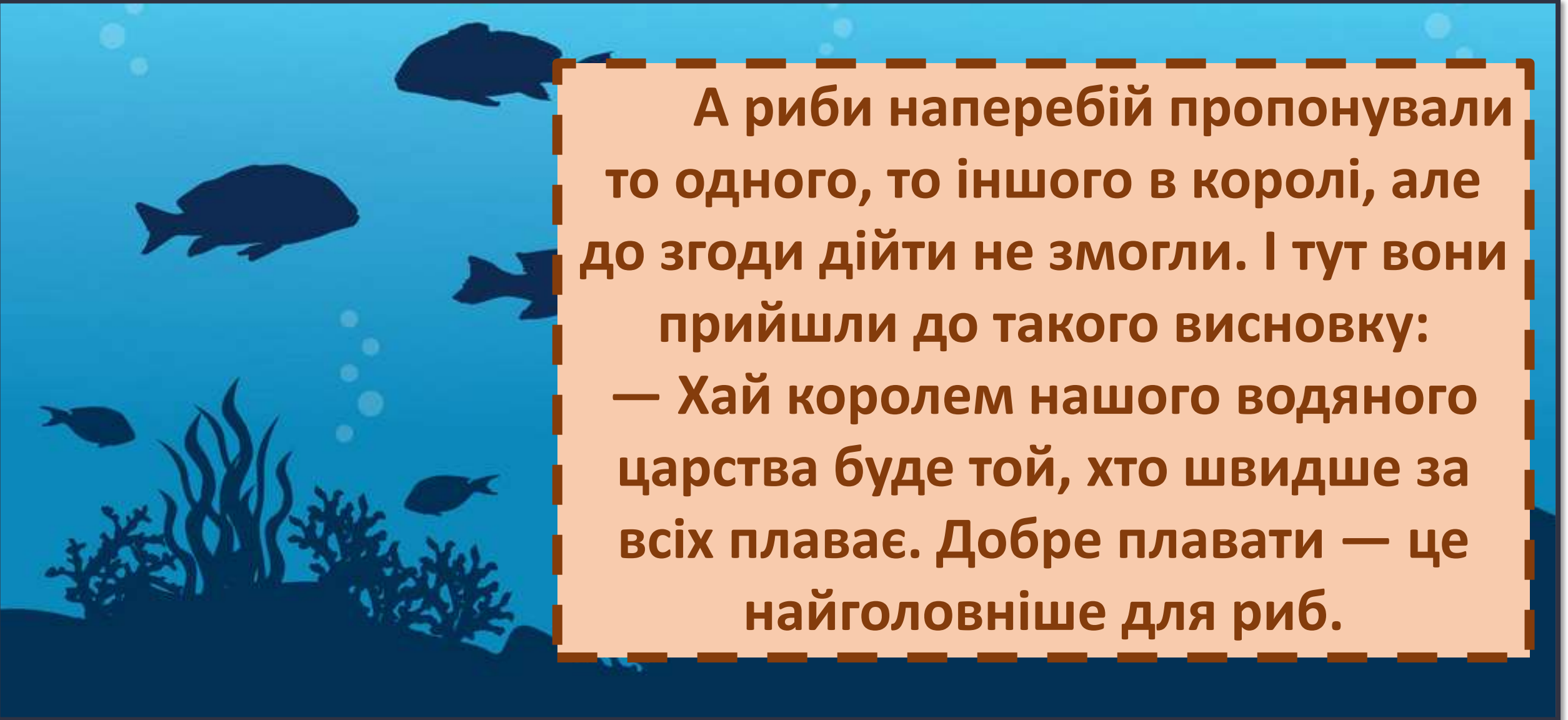
Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

— Лосося! Він найсильніший і найспритніший!
— крикнув хтось із лососевої породи.
— Ні, — заперечували інші. — Лосось —
зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і
бродить невідомо де, якимись річками. Весною
ми залишимося без короля.


Довго вони ще махали хвостами і до втоми
сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»



А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку: — Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.



— Який приклад вирішили риби взяти з птахів і звірів?

— За яким критерієм вирішили обирати короля? Що найголовніше для риб?

— Як, на вашу думку, будуть розвиватися події?

Сьогодні
13.11.2024

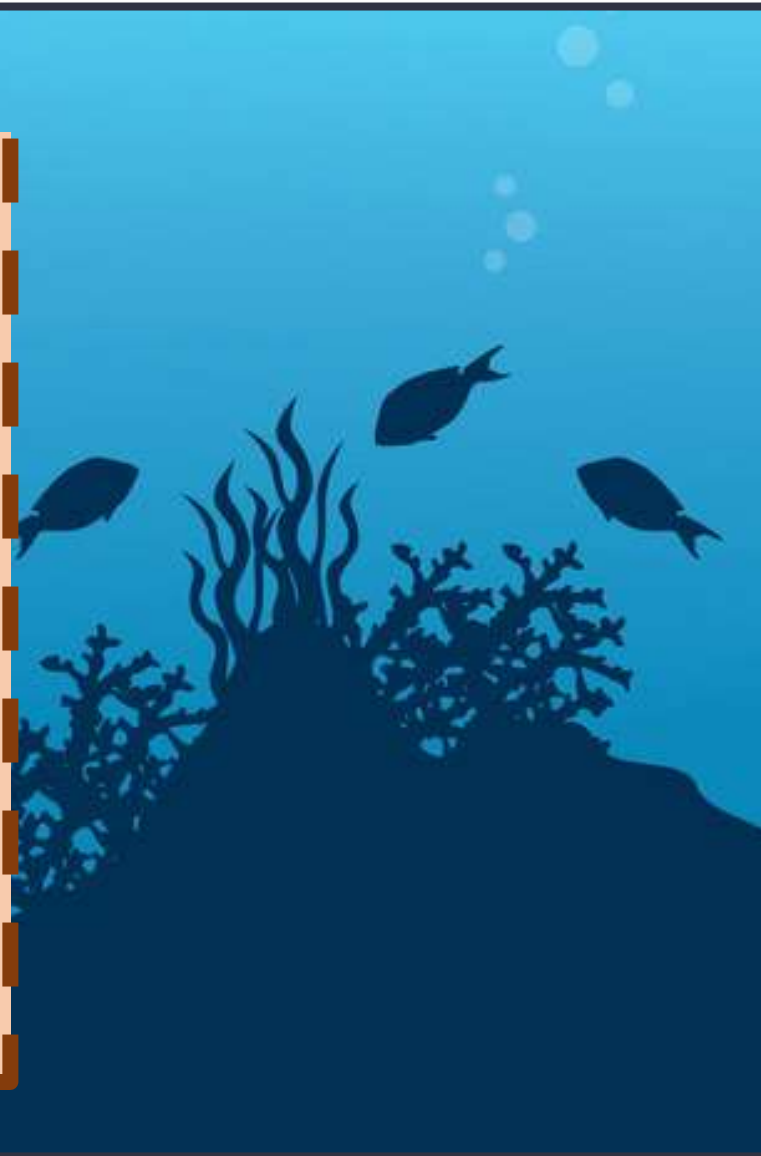
Фізкультхвилинка.



Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Щоденні 5. Читання для когось II частини польської народної казки
«Оселедець і камбала»

Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всіпливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок.



Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

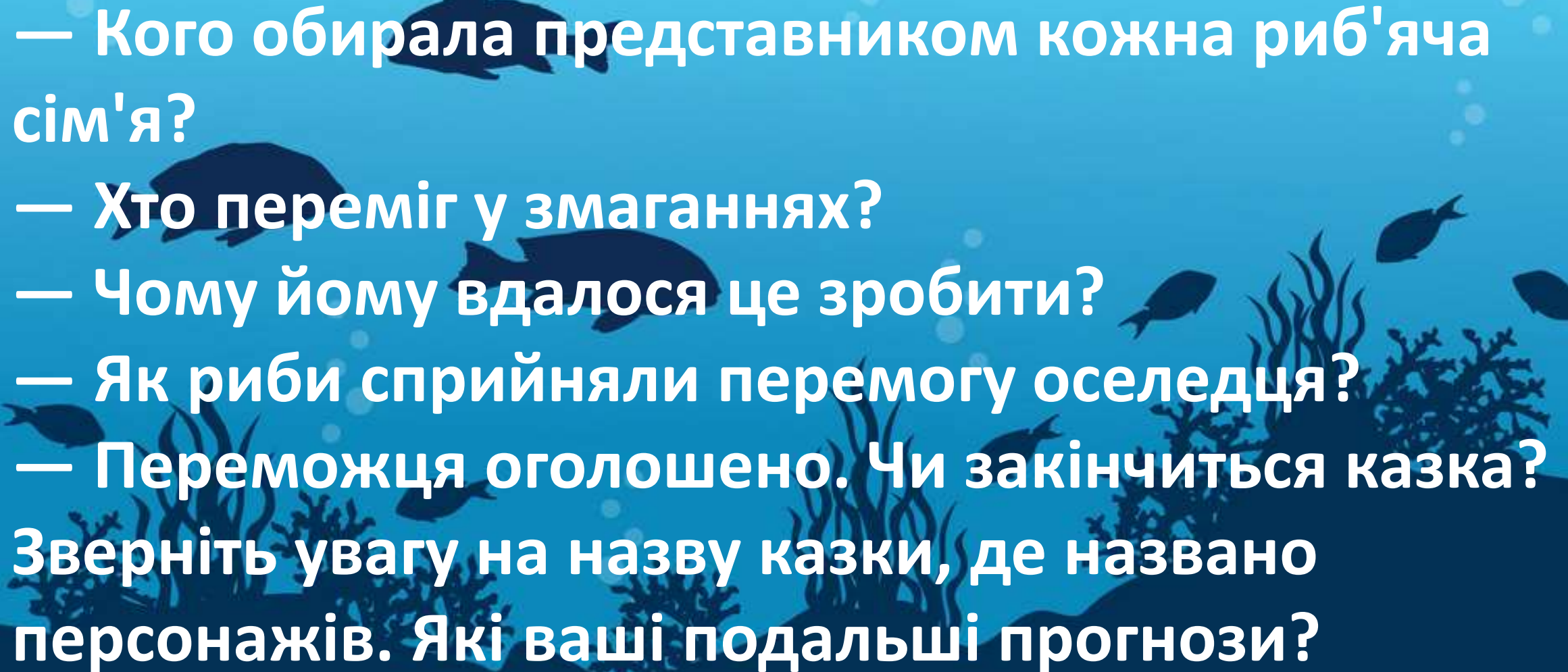
Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрювань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось. Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем.

Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь?

Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно: — Переміг оселедець, він буде королем.

- 
- Кого обирала представником кожна риб'яча сім'я?
 - Хто переміг у змаганнях?
 - Чому йому вдалося це зробити?
 - Як риби сприйняли перемогу оселедця?
 - Переможця оголошено. Чи закінчиться казка?
- Зверніть увагу на назву казки, де названо персонажів. Які ваші подальші прогнози?

Сьогодні
13.11.2024

Рухлива вправа.

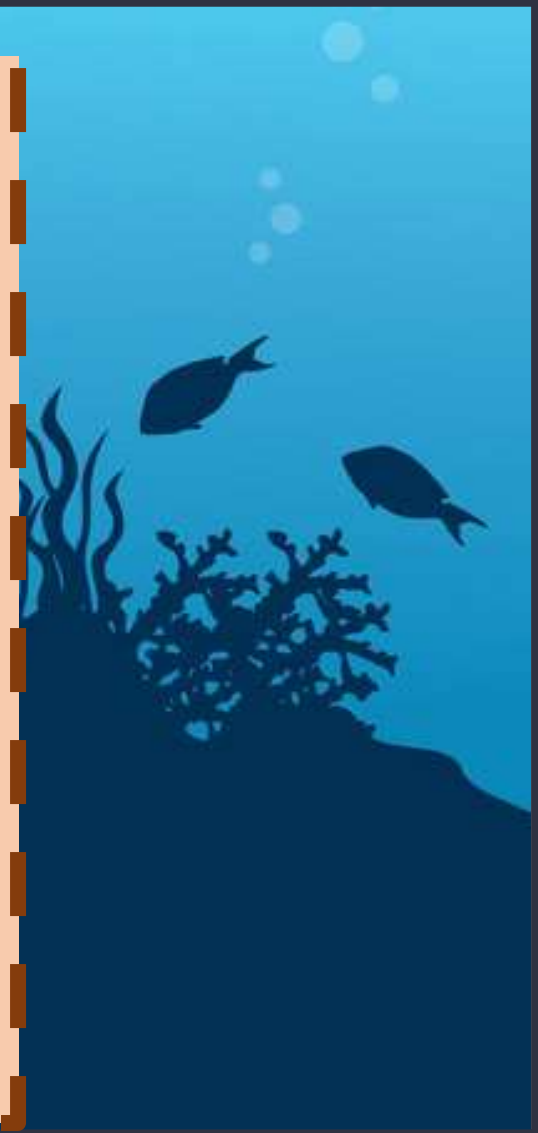


Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Щоденні5. Читання для себе III частини польської народної казки
«Оселедець і камбала»

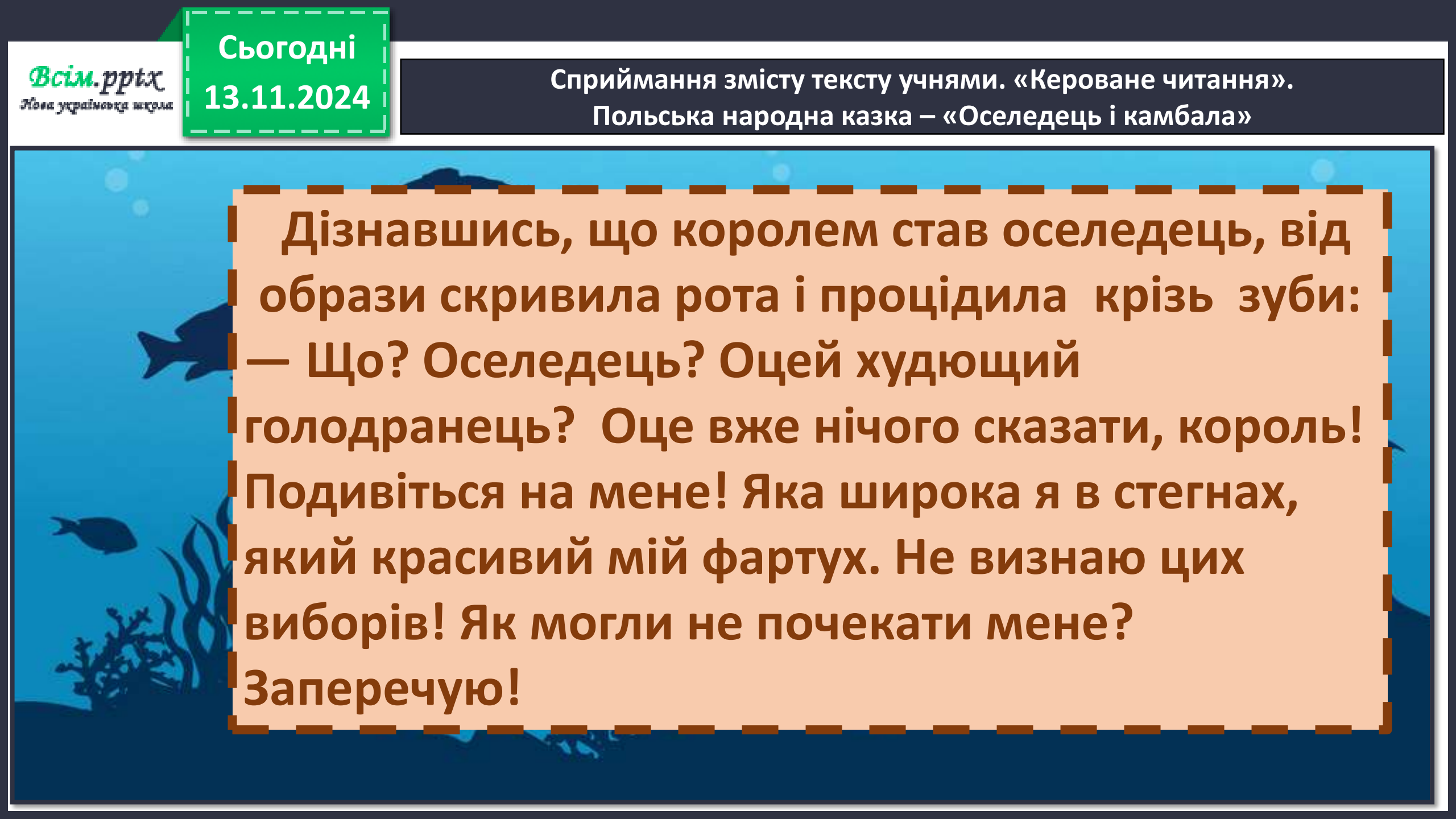
Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

— Хто переміг? Хто буде нами правити?



Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»



Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби: — Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекаати мене? Заперечую!

Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

Спочатку риби не звертали уваги
на бурмотіння надуті камбали. Потім
їй сказали:
— Оселедець прийшов першим, він і
залишається королем балтійських риб.

З того часу оселедець править у Балтійському морі.
А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

Сьогодні
13.11.2024

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

The background of the slide is a stylized illustration of an underwater scene. It features several dark blue fish swimming in a lighter blue water. At the bottom, there are dark blue silhouettes of coral and seaweed. The overall aesthetic is simple and modern.

— Хто залишився невдоволеним
результатом змагань?

— Як камбала поставилася до переможця?

— Чим же закінчується казка? Чи так, як ви
очікували?

Сьогодні
13.11.2024

Домашнє завдання для роботи в групах «Шість капелюхів».

Обери собі капелюх та виконай завдання.

I група. Білий капелюх .Головні герої казки та їх характеристика.

II група. Жовтий капелюх . Скласти план казки.

III група. Чорний капелюх . Чому риби змирилися з перемогою оселедця?

IV група. Червоний капелюх . Яку проблему розв'язували риби в Балтійському морі?

V група. Зелений капелюх. Визначення головної думки казки.

VI група. Синій капелюх . Чого вчить нас ця казка?



Сьогодні
13.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 46-48.
Прочитай казку.
Обери собі капелюх
та виконай завдання.**



Сьогодні
13.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».



У мене все
вийшло



Було
важко



Нічого не
зрозумів



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>