Розділ 3. Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд

Сьогодні 08.12.2024

Υροκ №46

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 13.12.2024 Клас: 2 – А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Діагностувальна робота №4 з теми «Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел» та «Табличне множення числа 2».





Мета уроку: перевірити знання учнів за темою «Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел» та «Табличне множення числа 2»: вміння розв'язувати задачі на множення, порівняння іменованих одиниць, креслити відрізки геометричні фігури та знаходити периметр, обчислювальні навички додавання та віднімання з переходом через розряд, табличні випадки множення та ділення на 2, знаходити значення виразів з буквою; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.



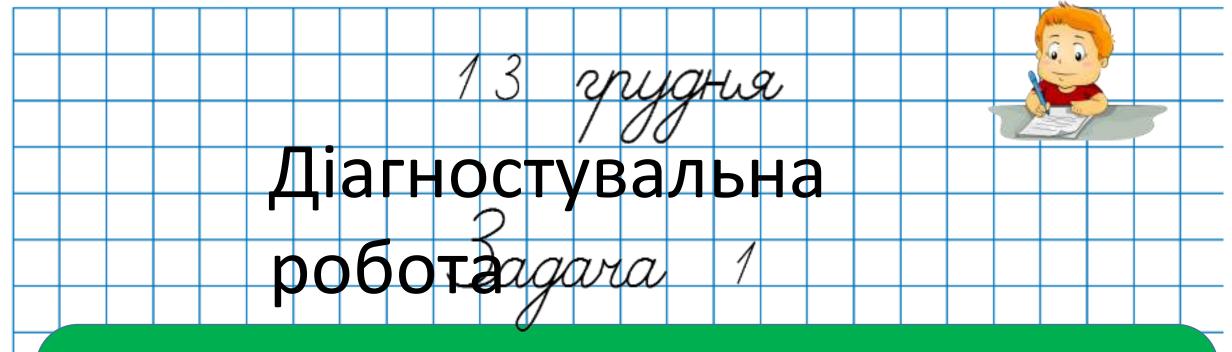
Ось і все! Дзвенить дзвінок, в гості йде до нас урок. Сядьте зручно! **Усміхніться** і на мене подивіться!



- 1. Роботу виконуй на подвійному аркуші в клітинку.
- 2. Записи оформлюй охайно.
- 3. Задачу розв'язуй без короткого запису.
- 4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
- 5. Спочатку уважно прочитай завдання роботи, а вже потім виконуй.



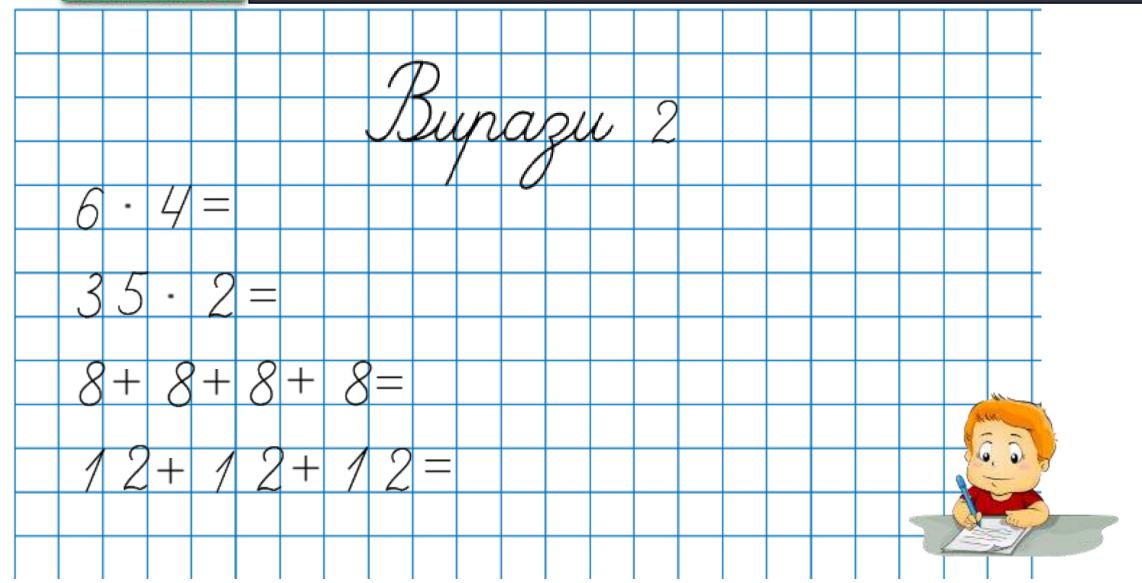
Розв'яжи задачу



Мама зібрала 7 кошиків слив по 2 кг кожний, і 5 кг яблук. Скільки кілограмів фруктів зібрала мама?



Обчисли, замінивши множення додаванням, а додавання — множенням.



Всім. ррtх Нова українська школа

Сьогодні 08.12.2024

Обчисли

8+24=
(15 - 9) =
Tu Tu
6, 5



Порівняй іменовані числа







			Ĭ																	
							ク													
					,		24	n	a	21	U	4								
								1		7										
2	5	(\mathcal{M}	V	*	2	Q	1	1,	4	\mathcal{C}_{ω}	11	,							
	Ŭ						1			,										
3	(W	1	5	\mathcal{C}	U	*	3	6	\mathcal{C}	X	l								
Ŭ	1																2	?	,	۵
																a				
																	9	4	F	
																Ą	Par			
																		J		

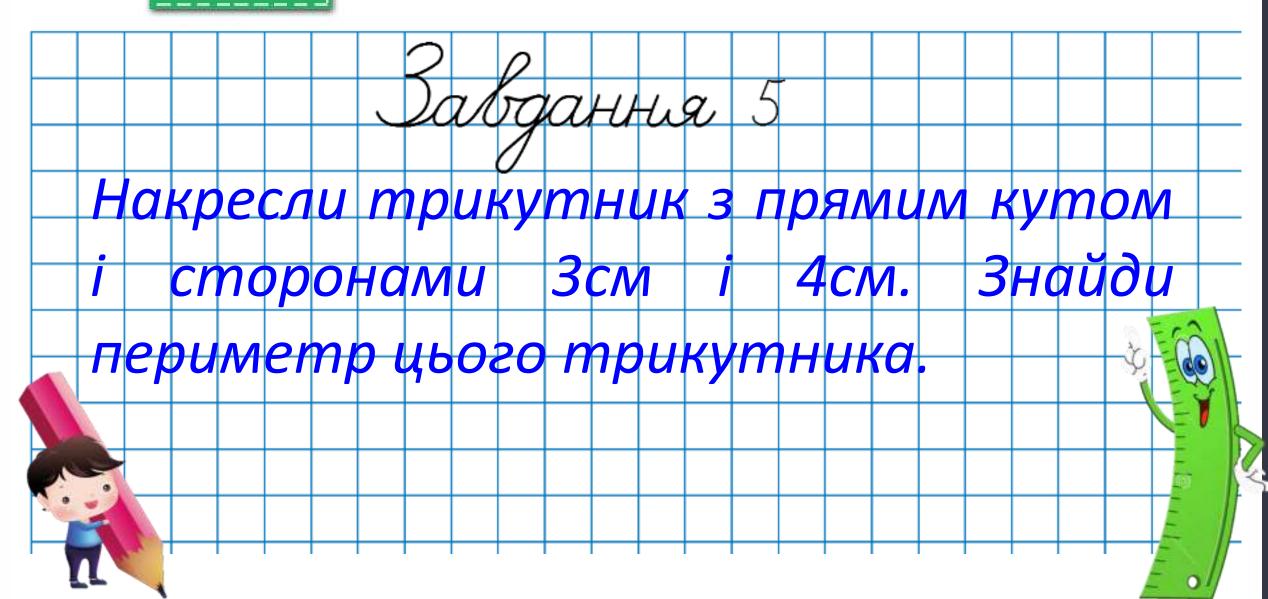


Фізкультхвилинка

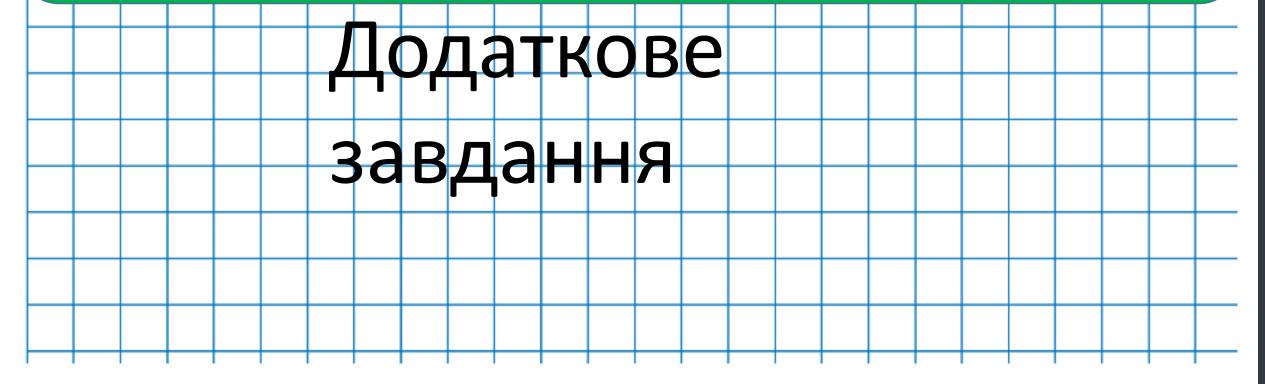




Завдання геометричного характеру







Сфотографуй свою роботу та надішли у Human



Рефлексія. Самооційнювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.





Домашні тренувальні завдання. Тренуйся!

Тренажер «Обчислюємо вирази у

межах 100»

https://learningapps.org/8140357

Тренажер «Колекція вправ»

https://learningapps.org/9498145

