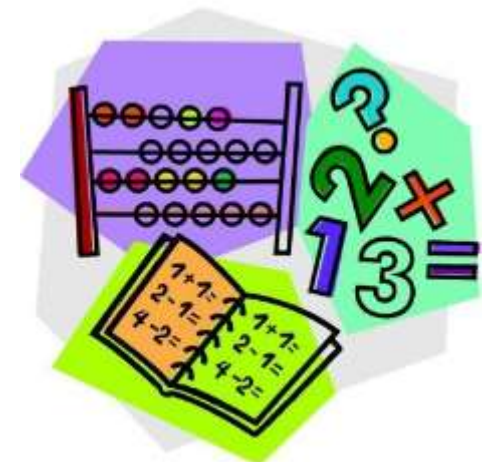


Сьогодні  
07.10.2024

*Урок  
№27*

# Ознайомлення з дробами. Розв'язування задач з частинами



Сьогодні

Дата: 08.10.2024

Клас: 4-Б

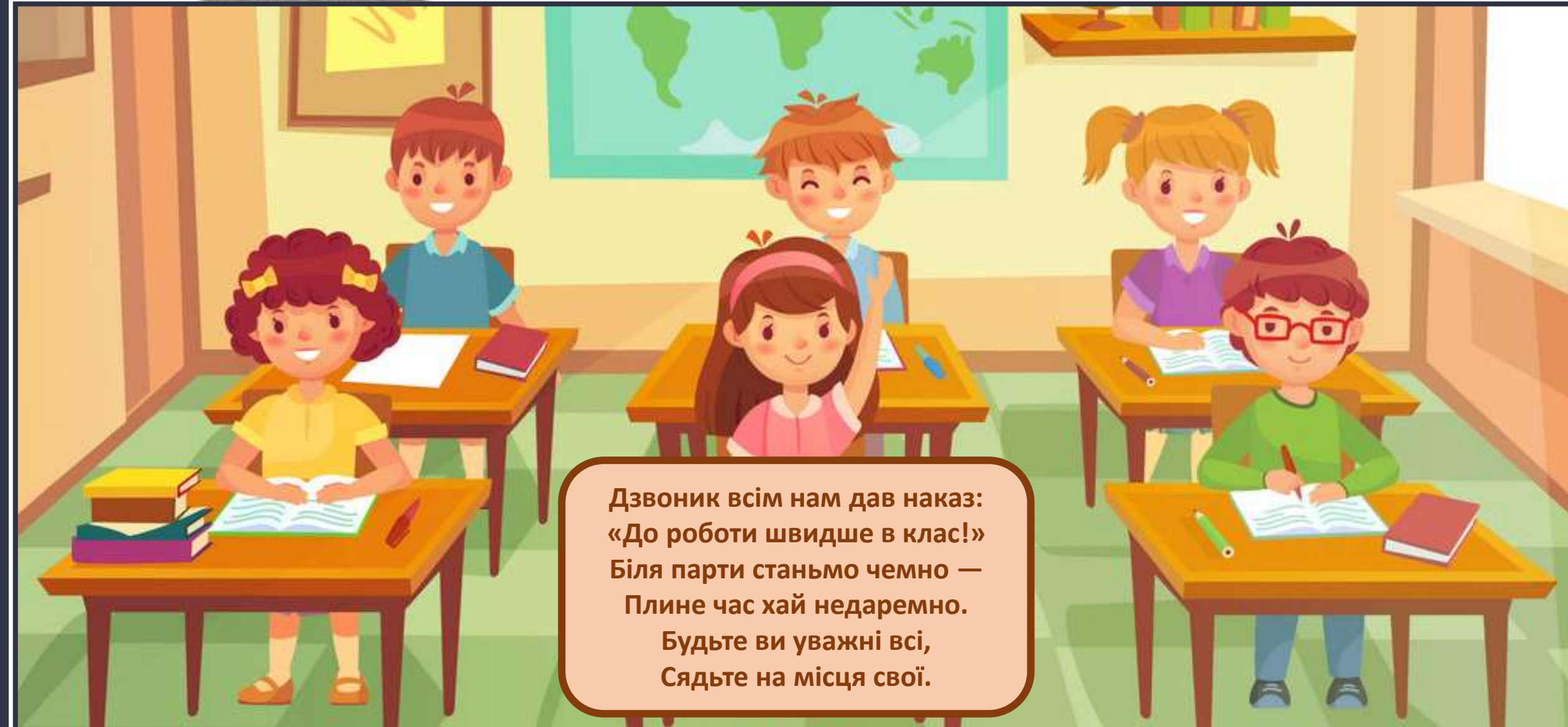
Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Ознайомлення з дробами. Розв'язування задач з частинами**

Мета: ознайомити учнів з дробами, вчити розв'язувати задачі з частинами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

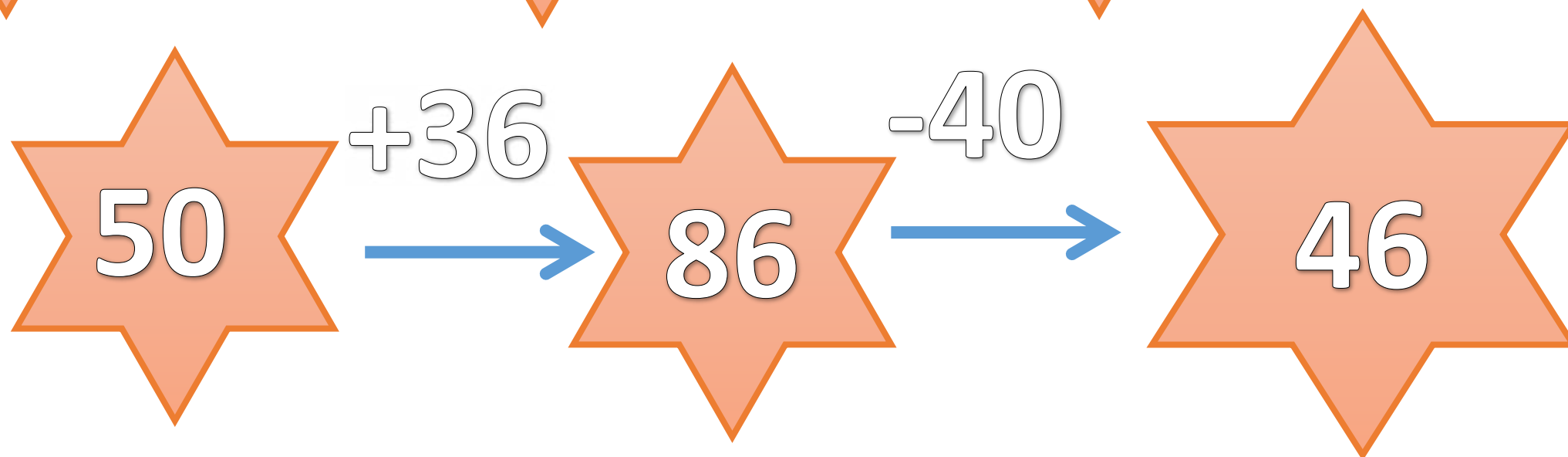
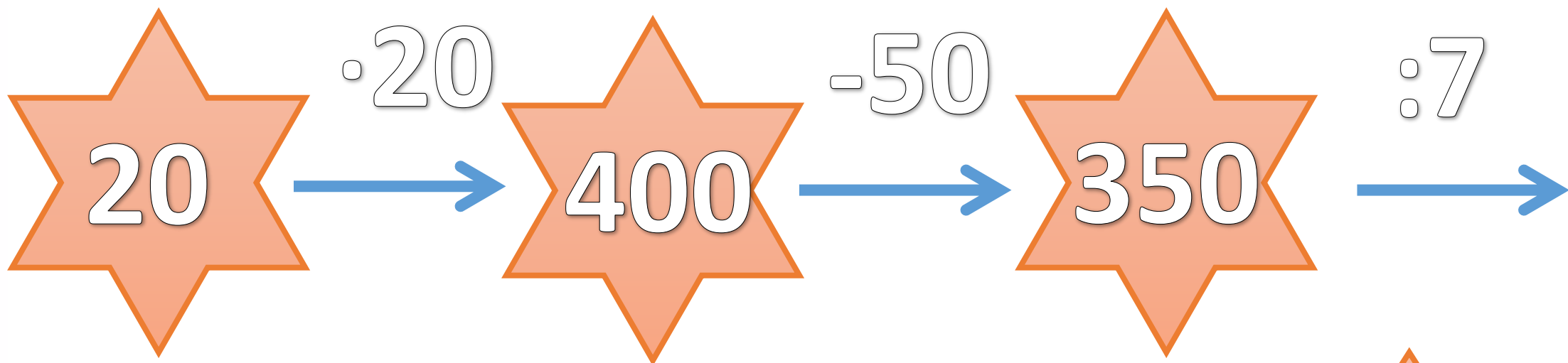




Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.

Сьогодні  
07.10.2024

Обчисли усно



Восьме жовтня  
Класна робота



20 20 20 20 20 20 20 20

**В одному ящику 4 кг мандаринів. Скільки кілограмів в 5 ящиках?**



Сьогодні  
07.10.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



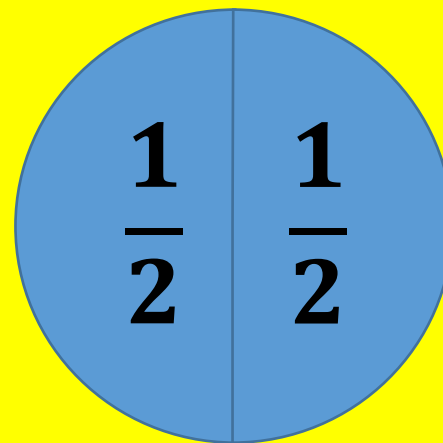
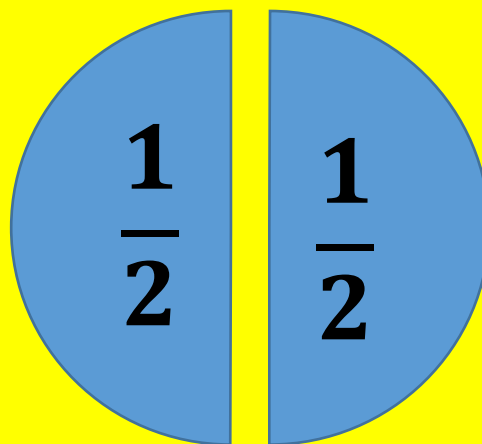
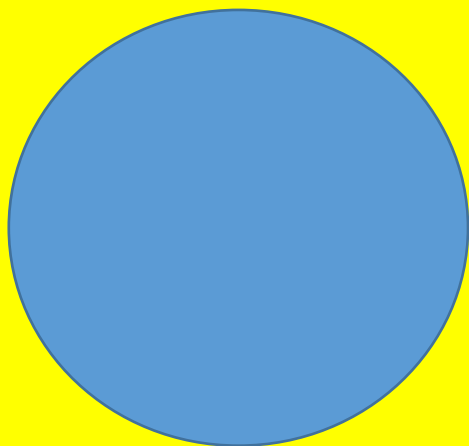
Сьогодні  
07.10.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 44**



На малюнку зображено цілий круг і круг, поділений на 2 рівні частини. Одна така частина – це половина, або одна друга. Половина позначається двома

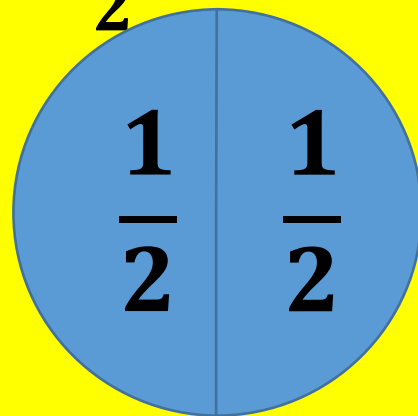
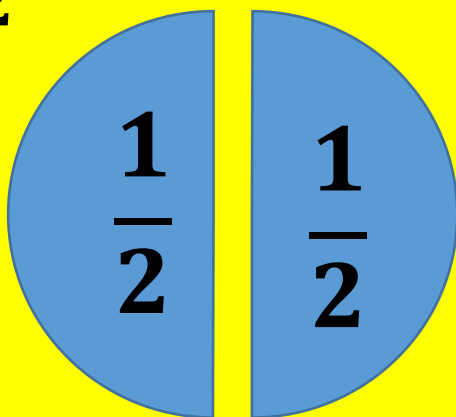
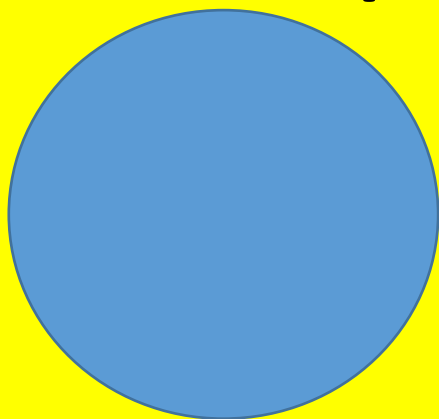
цифрами -  $\frac{1}{2}$ .





Якщо прикласти половину одна до  
одної, дістанемо цілий круг. У побуті  
часто користуються словами половина

або пів: пів кілограма ( $\frac{1}{2}$  кг),  
пів літра ( $\frac{1}{2}$  л), пів тонни ( $\frac{1}{2}$  т).



$\frac{1}{2}$  від чисел 8, 100, 1 кг.

$$8:2$$

$$=4$$

$$100:2$$

$$=500$$

$$1 \text{ кг} = 1000$$

$$1000:2$$

$$=500\text{г}$$



Сьогодні  
07.10.2024

Знайди



$\frac{1}{8}$  кожного числа: 320, 720, 960,  
1 доби; 4 ц.

$$320 : 8$$

$$=40$$

$$24 : 8$$

$$=3\text{год}$$

$$720 : 8$$

$$=90$$

$$400 \text{ кг} : 8$$

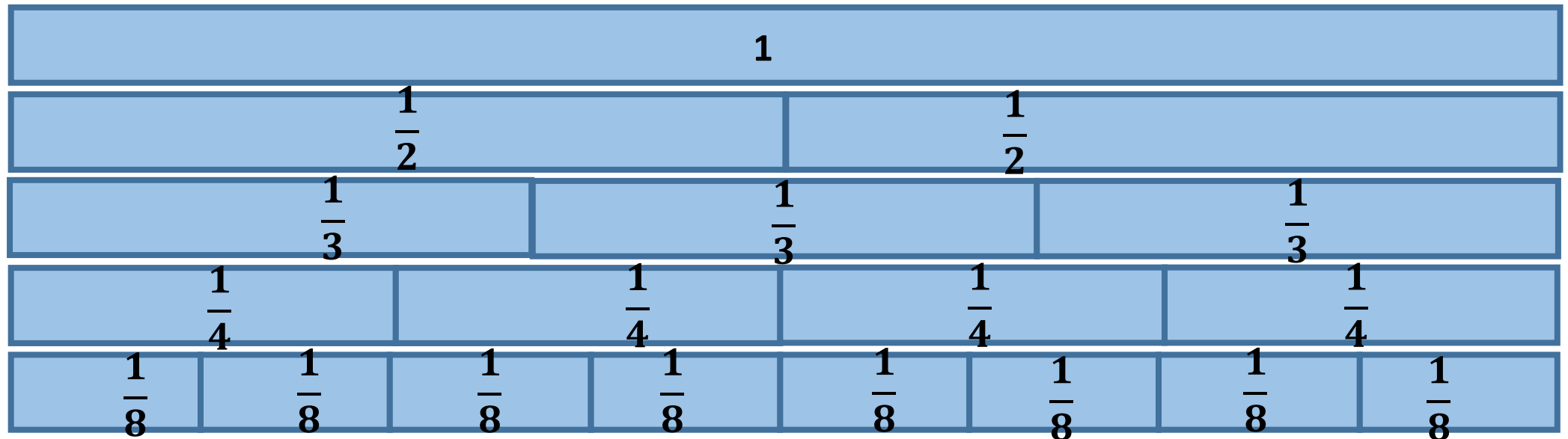
$$=50\text{кг}$$

$$960 : 8$$

$$=120$$

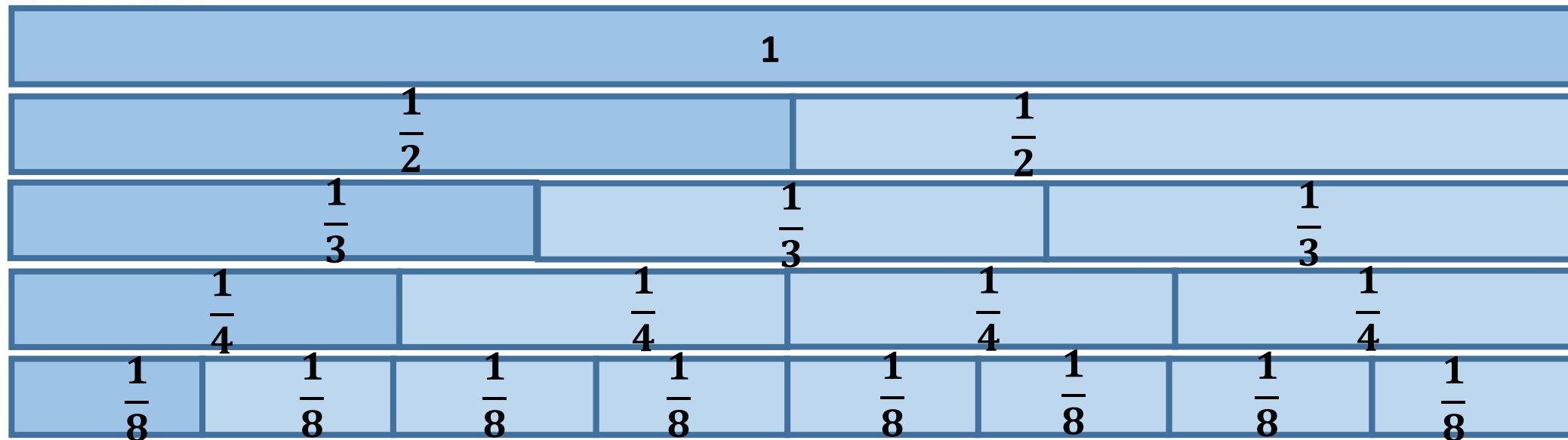
На малюнку 5 однакових прямокутників. Перший-цілий, другий поділено на 2 рівні частини, третій – на 3 рівні частини, четвертий на 4, п'ятий на 8 рівних частин. У цілому прямокутнику міститься дві половини, три треті частини, чотири четверті, вісім восьмих частин.

Скільки четвертих частин у половині?



Сьогодні  
07.10.2024

Користуючись малюнком, порівняй частини

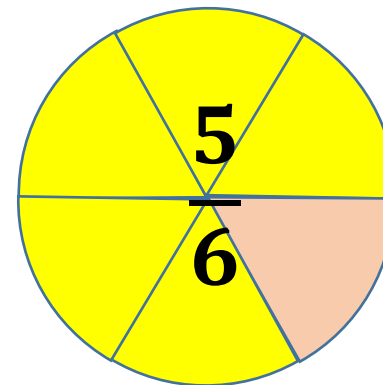
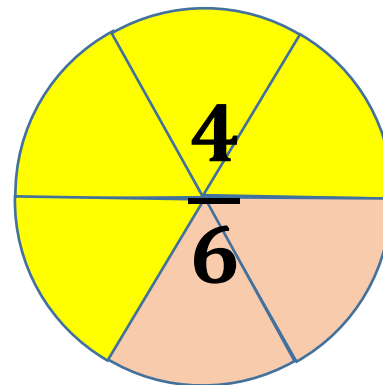
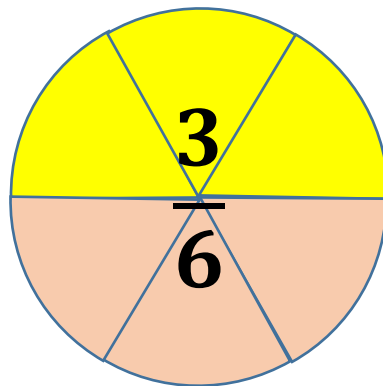
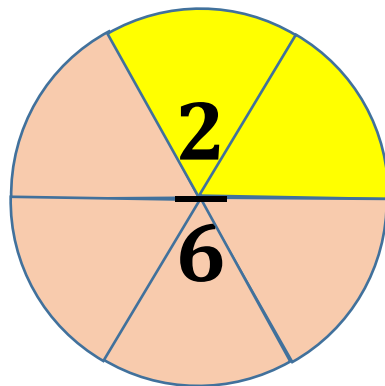
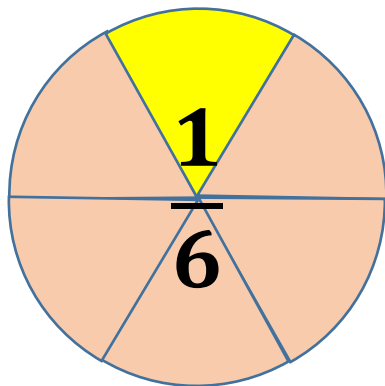


$$\frac{1}{2} > \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} < \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} < \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$



Сьогодні  
07.10.2024

Полічи на скільки рівних частин поділено кожний круг.  
Скільки таких частин зафарбовано?



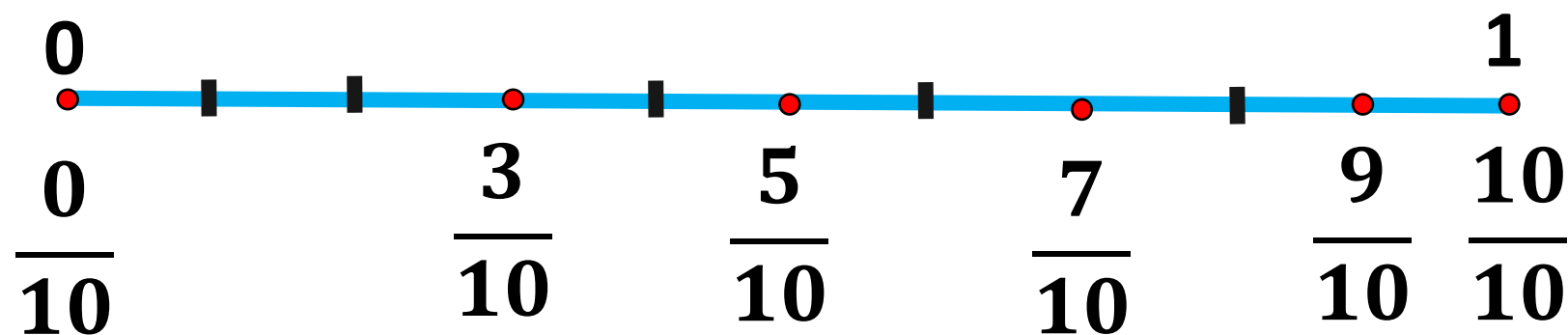
Числа виду  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$  є називаються **дробовими числами**.

Число  $\frac{5}{6}$  - **дріб**, де в **чисельник**, а 6 **знаменник** дробу.

**Знаменник** – число під рискою дробу – показує на скільки рівних частин поділено ціле. **Чисельник** – число над рискою дробу – показує скільки взято рівних частин цілого.

Сьогодні  
07.10.2024

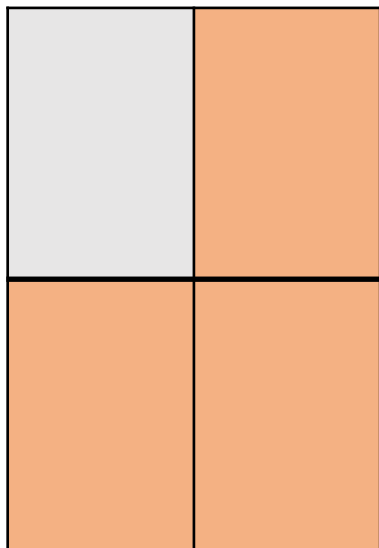
Запиши дроби, позначені точками.



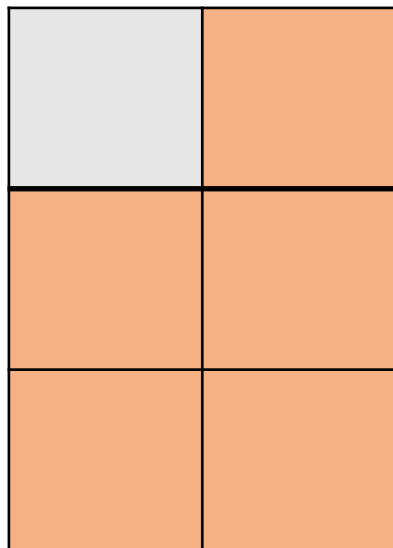


Сьогодні  
07.10.2024

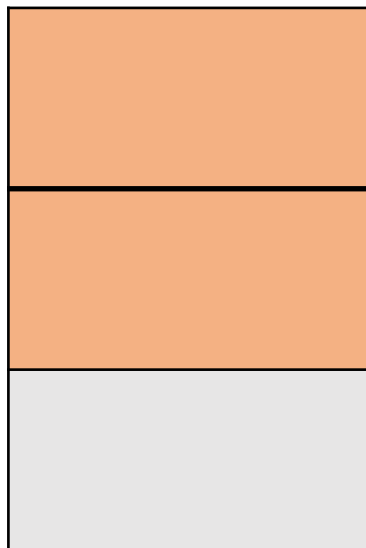
Запиши дробом яку частину кожного прямокутника зафарбовано.



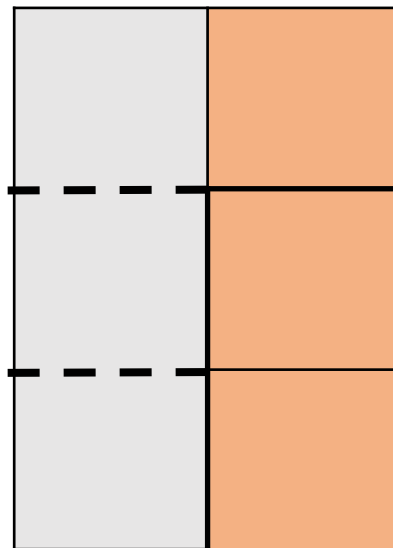
$\frac{3}{4}$



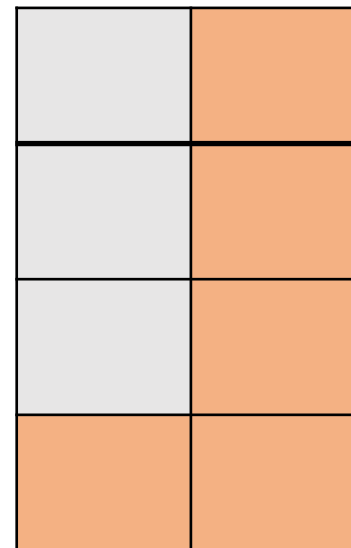
$\frac{5}{6}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{5}{8}$



Для школи придбали 240 квитків у цирк та 420 квитків у театр. Четверту частину квитків у цирк і шосту частину квитків у театр віддали учням початкових класів. Скільки всього квитків віддали учням початкових класів?

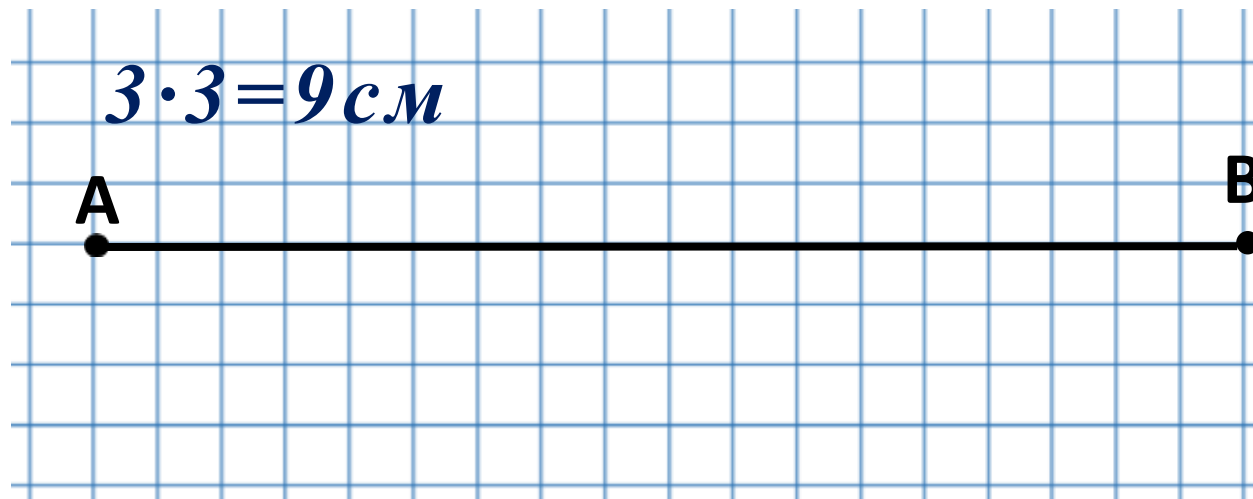
- 1)  $240:4=60(\text{кв.})$  віддали у цирк;
- 2)  $420:6=70(\text{кв.})$  віддали у театр;
- 3)  $60+70=130(\text{кв.})$



**Відповідь:** молодшій школі віддали 130 квитків.



Довжина  $\frac{1}{3}$  шуканого відрізка 3 см. Знайди довжину шуканого відрізка й накресли у зошиті.



У залі 15 рядів по 18 стільців.  $\frac{1}{3}$  місць зайняли четвертокласники із трьох класів, у кожному з яких однакова кількість учнів. Скільки учнів у кожному класі.

1)  $15 \cdot 18 = 270(\text{м.})$  у залі;

2)  $270 : 3 = 90(\text{м.})$  зайняли четвертокласники;

3)  $90 : 3 = 30(\text{уч.})$

**Відповідь:** по 30 учнів у кожному класі.



Сьогодні  
07.10.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у  
щоденник**

**С.46 № 266, 267**

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
07.10.2024

Рефлексія. Дай відповідь на запитання

Сьогодні я  
навчився...

Я хотів би  
дізнатися  
про...

Сьогодні  
я дізнався  
про...

Найбільше  
мене  
вразило...

Вдома я  
розкажу  
про...

Складно  
було...

Найважче  
було...