

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: **Додаємо і віднімаємо число 1.**
Повторення. Досліджуємо задачі.

Мета: *формувати обчислювальні навички, вміння замінювати складене іменоване число простим, і навпаки; актуалізувати спосіб додавання і віднімання чисел на основі їх десяткового складу; додавання і віднімання числа 1 в межах 10; перенести цей спосіб на числа в межах сотні; актуалізувати вміння вимірювати довжини відрізків; знайомити учнів зі значенням терміну складене іменоване число, із прийомом подання двоцифрового числа сантиметрів у дециметрах і сантиметрах і з поданням числа дециметрів і сантиметрів у сантиметрах; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів у ході відновлення рівностей.*



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас
Рівненько на урок. Вже час,
Рівненько почати урок.
Вже за парти всілися
Зручненько, гарненько.
Поклали руки всі
А гарненько!
Готові? Так.
Тож успіх всіх чекає нас!
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Під час вивчення чисел першого десятка ми розглядали віднімання і додавання випадки числа 1.
- ❖ Сьогодні ми перенесемо цей спосіб на числа в межах 100.
- ❖ Крім того, будемо вимірювати довжини відрізків і записувати результати вимірювання у двох



Математична гра «Математичний Дартс».



Математична гра «Математичний Дартс».



Повторення. Досліджуємо задачі.



Мама купила 7  і 3 .

Скільки  купила мама?



1) У Миколки були карамельки. Він з'їв 2 карамельки. Скільки карамельок залишилося в Миколки?

2) У Миколки було 7 карамельок. Він з'їв 2 карамельки. Скільки карамельок залишилося в Миколки?

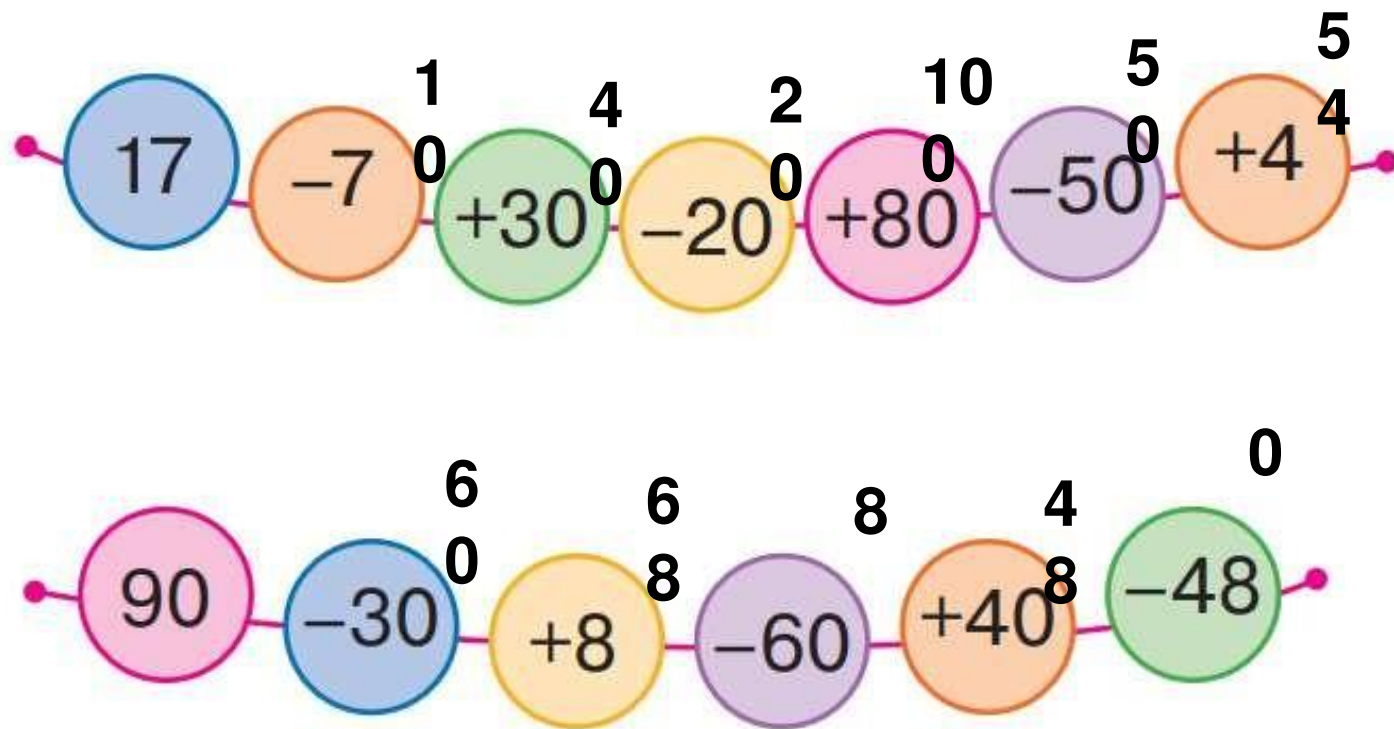


Пам'ятка Працюю над задачею

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Мені відомо: ... | 1) Пояснюю розв'язання: ... |
| 2) Треба дізнатися: ... | 2) Розв'язую: ... |
| 3) Складаю схему: ... | 3) Відповідаю: ... |



Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю
чисел 44 і 4.
Відповідь:
40.





25 квітня
Класна робота



40 40 40 40 40 40 40 40

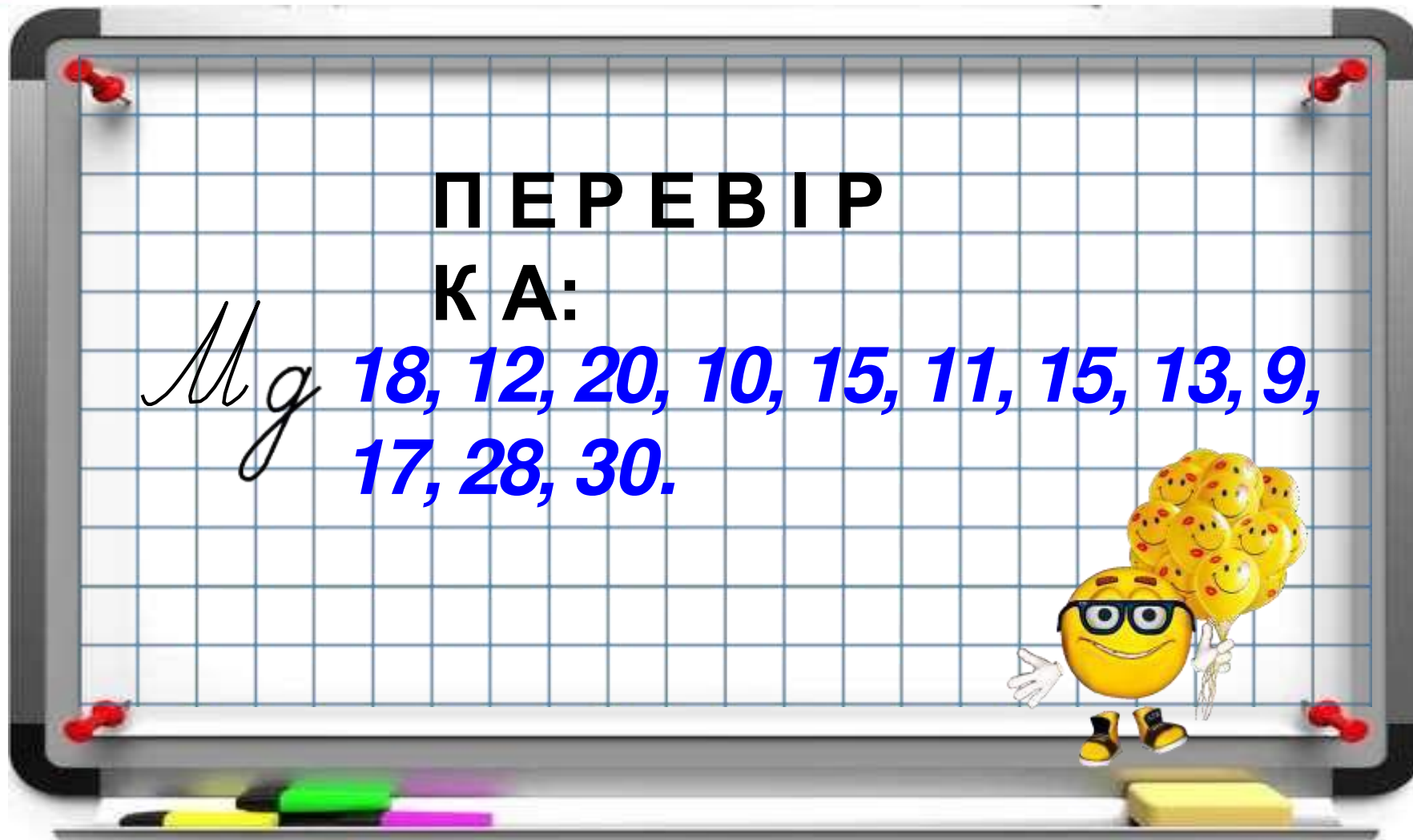
Мг

Математичний диктант



- 1) На скільки наступне число більше за попереднє?
- 2) На скільки попереднє число менше, ніж наступне?
- 3) Що означає додати 1? відняти 1?
- 4) *Запишіть наступне число до числа **17, 11, 19, 9, 14.***
- 5) *Запишіть попереднє число до числа **12, 16, 14, 10, 18.***
- 6) *Запишіть «сусідів» числа **29.***

Математичний диктант.





Завдання 2. Полічи від 9 до 18; від 27 до 35; від 73 до 81 (усно)



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | |

Завдання 3. Знайди значення.



$$6 + 1$$

$$16 + 1$$

$$26 + 1$$

$$9 - 1$$

$$19 - 1$$

$$39 - 1$$

Вирази 3

$$6 + 1 = 7$$

$$9 - 1 = 8$$

$$16 + 1 = 17$$

$$19 - 1 = 18$$

$$26 + 1 = 27$$

$$39 - 1 = 38$$

Завдання 3. Знайди значення.



$$23 + 1$$

$$35 - 1$$

$$78 + 1$$

$$39 - 1$$

$$48 + 1$$

$$86 - 1$$

$$23 + 1 = 24$$

$$35 - 1 = 34$$

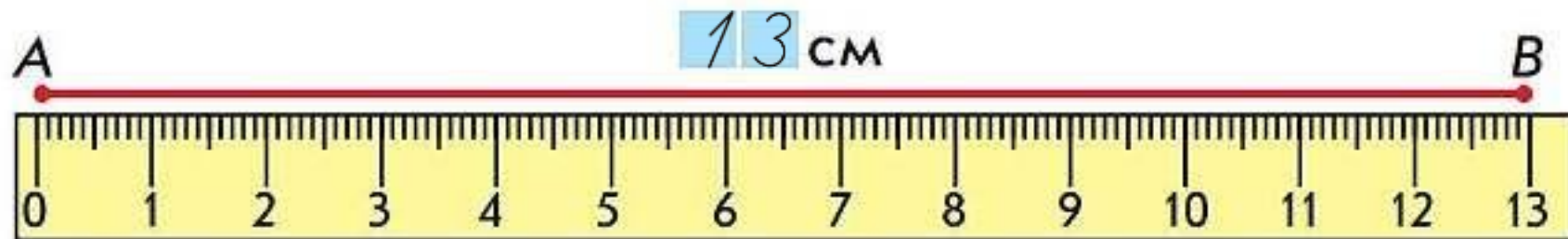
$$78 + 1 = 79$$

$$39 - 1 = 38$$

$$48 + 1 = 49$$

$$86 - 1 = 85$$

Завдання 4. Визнач довжину відрізка АВ у сантиметрах.



Зверни увагу на те, як можна по-іншому записати довжину відрізка АВ: 1 дм 3 см.

$$13 \text{ см} = 10 \text{ см} + 3 \text{ см} = 1 \text{ дм } 3 \text{ см} \leftarrow \text{Складене іменоване число}$$

↓
1 дм



У числі сантиметрів **дециметрів** стільки, скільки **десятків**; окремих **сантиметрів** стільки, скільки **одиниць**.





Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Дідусь викачав 15 л липового меду, а гречаного - на 1 л менше.
Скільки літрів гречаного меду викачав дідусь?



Задача 5

Липовий - 15 л

Гречаний - ? л, на 1 л м.

$$15 - 1 = 14 \text{ (л)}$$

Відповідь: 14 л гречаного меду викачав дідусь.

Подай величини в дециметрах і сантиметрах за зразком.



Завдання 6

| | | | | | | |
|-------|---|-------|---|------|---|-----------|
| 18 см | = | 10 см | + | 8 см | = | 1 дм 8 см |
| 15 см | = | 10 см | + | 5 см | = | 1 дм 5 см |
| 11 см | = | 10 см | + | 1 см | = | 1 дм 1 см |
| 16 см | = | 10 см | + | 6 см | = | 1 дм 6 см |

Встанови, знак якої арифметичної дії пропущено (усно)



| | |
|---------------|---------------|
| $26 + 1 = 27$ | $45 + 1 = 46$ |
| $47 - 1 = 46$ | $81 - 1 = 80$ |
| $77 + 1 = 78$ | $90 - 1 = 89$ |
| $34 - 1 = 33$ | $49 + 1 = 50$ |



- ❖ Які випадки додавання ви розглядали на уроці?
- ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?
- ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?

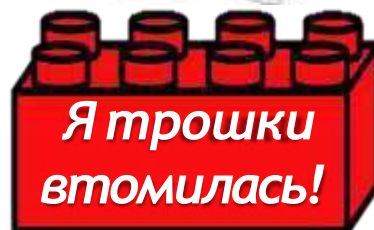


Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 122.
Друкований зошит ст. 45.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p495b8m1t23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>