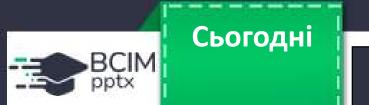
Сьогодні 31.03.2025

Ypoκ №126



Розв'язування вправ і задач на ділення раціональних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати навички виконання ділення над раціональними числами; обчислення значень виразів, що містять раціональні числа.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Повторимо:



| Множення | Знак добутку | Ділення | Знак частки |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| (-) · (-) | (+) | (-): (-) | (+) |
| (-) · (+) | (-) | (-): (+) | (-) |
| (+) · (-) | (-) | (+): (-) | (-) |

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

Виконай ділення

1)
$$-4\frac{5}{9}:4\frac{5}{9}=-1$$

$$2) -3,6 : (-9) = 0,4$$

$$3) -1,6 : (-0,4) = 4$$



$$4) 0 : (-14,1) = 0$$

$$5) -8,0 : 8 = -1$$

6)
$$3.5:7.0=0.5$$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.)

Яким, додатним чи від'ємним, є корінь рівняння:

1)
$$-8x = -45$$
; 2) $5x = -329$;

3)
$$15,2: x = -0,2$$
?



Завдання № 1338

Розв'яжи рівняння:

1)
$$-2,6x = -3,51$$
;

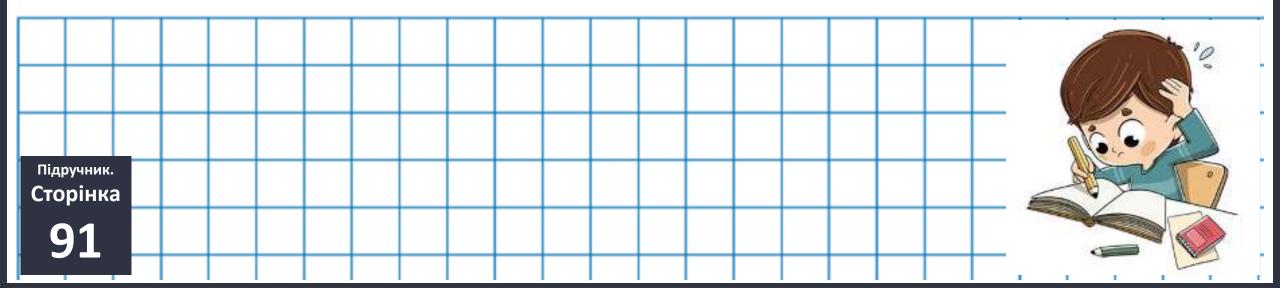
1)
$$-2.6x = -3.51$$
; 2) $10.64 : x = -1.4$; 3) $-0.18x = 1.17$;

$$3) -0.18x = 1.17$$

4)
$$-18,06: x = 4,2;$$

5)
$$\frac{5}{24}$$
x = $-\frac{7}{48}$;

4) -18,06 :
$$x = 4,2$$
; 5) $\frac{5}{24}x = -\frac{7}{48}$; 6) $-\frac{14}{15}$: $x = -7$.





рівень

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1338 Розв'язання:

1)
$$-2,6x = -3,51$$
;

$$x = -3,51 : (-2,6);$$

$$x = 1,35.$$

4)
$$-18,06$$
 : $x = 4,2$;

$$x = -18,06 : 4,2;$$

$$x = -4,3.$$

2)
$$10,64 : x = -1,4;$$

$$x = 10,64 : (-1,4);$$

$$x = -7,6.$$

3)
$$-0.18x = 1.17$$
;

$$x = 1,17 : (-0,18);$$

$$x = -6,5.$$

5)
$$\frac{5}{24}x = -\frac{7}{48}$$
;
 $x = -\frac{7}{48} : \frac{5}{24}$;
 $x = -\frac{7}{10}$.

$$X = -\frac{7}{48} : \frac{5}{24};$$

$$X = -\frac{7}{10}$$
.

6)
$$-\frac{14}{15}$$
: x = -7;

$$x = -\frac{14}{15} : (-7);$$

$$x = \frac{2}{15}.$$

$$X = \frac{2}{15}$$

рівень

Завдання № 1340



BCIM pptx

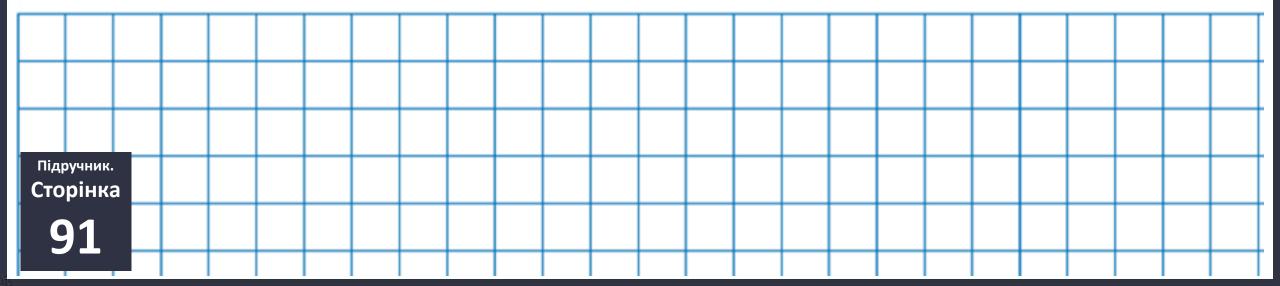
Розв'яжи рівняння:

1)
$$-\frac{9}{44}x = -2\frac{5}{11}$$
; 2) $1\frac{1}{5}x = -2\frac{7}{10}$; 3) $1\frac{1}{63} : x = -\frac{8}{21}$; 4) $\frac{8}{21}x = -3\frac{3}{7}$; 5) $-2\frac{5}{6} : x = -\frac{17}{18}$; 6) $1\frac{11}{14} : x = -2\frac{1}{7}$.

3)
$$1\frac{1}{63}$$
: $x = -\frac{8}{21}$

5)
$$-2\frac{5}{6}$$
: $x = -\frac{17}{18}$;

6)
$$1\frac{11}{14}$$
: $x = -2\frac{1}{7}$.





Завдання № 1340 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1) $-\frac{9}{44}x = -2\frac{5}{11}$;

1)
$$-\frac{9}{44}x = -2\frac{5}{11}$$
; 2) $1\frac{1}{5}x = -2\frac{7}{10}$;
 $x = -2\frac{5}{11} : \left(-\frac{9}{44}\right)$; $x = -2\frac{7}{10} : 1\frac{1}{5}$;
 $x = 12$. $x = -2\frac{1}{4}$.

3)
$$1\frac{1}{63}$$
: $x = -\frac{8}{21}$;
 $x = 1\frac{1}{63}$: $\left(-\frac{8}{21}\right)$;
 $x = -2\frac{2}{3}$.

4)
$$\frac{8}{21}x = -3\frac{3}{7}$$
;
 $x = -3\frac{3}{7} : \frac{8}{21}$;
 $x = -9$.

5)
$$-2\frac{5}{6}$$
: $x = -\frac{17}{18}$;
 $x = -2\frac{5}{6}$: $\left(-\frac{17}{18}\right)$;
 $x = 3$.

6)
$$1\frac{11}{14}$$
: $x = -2\frac{1}{7}$;
 $x = 1\frac{11}{14}$: $\left(-2\frac{1}{7}\right)$;
 $x = -\frac{5}{6}$.



Завдання № 1342

Виконай дії:

| | | | | | | | | | P | 03 | в'я | заі | Н | 7: | | | | | | | |
|---------------------------|------------|----------|-----|------|------|------|-------|-------------|-----|------|-----------------|-----|------|------|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| | | 1) - | 280 |): | (-4) | + | 7 . (| -3) | = . | 70 - | + (- | 21 | = | 49: | | | | | | | |
| | | ' | | | , | | | , | | | , | | | , | | | | | | | |
| Підручні Сторін | ик. ІКа | 2) 1 | L20 | : (- | -6) | - (- | 18) | : 2 | = [| 20 · | - (- | 9) | = -2 | 20 - | - 9 | = - | 11. | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1343

Заповни в зошиті таку таблицю:



| X | -2 | 4 | $-\frac{1}{3}$ | $1\frac{1}{4}$ | -2,5 | 1,6 |
|---------|-----|-------|----------------|-----------------|-------|--------|
| x: (-4) | 0,5 | -1 | $\frac{1}{12}$ | $-\frac{5}{16}$ | 0,625 | -0,4 |
| -5 : x | 2,5 | -1,25 | 15 | -4 | 2 | -3,125 |



| Сто | учник. рінк а | a | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| g | 91 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Завдання № 1345

Знайди корінь рівняння:

- 1) 2x 5x = 0.57;
- 2) 14x 5x = -11,7;
- 3) 1.7x 0.2x 1.8x = -4.5.



| підк Сто | учник. рінк а | a | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| C | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1345 Розв'язання:

1)
$$2x - 5x = 0.57$$
;

$$-3x = 0.57$$
;

$$x = 0.57 : (-3);$$

$$x = -0.19$$
.

2)
$$14x - 5x = -11,7$$
;

$$9x = -11,7;$$

$$x = -1,7:9;$$

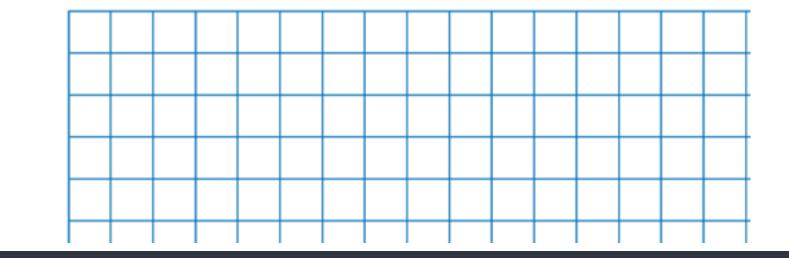
$$x = -1,3.$$

3)
$$1.7x - 0.2x - 1.8x = -4.5$$
;

$$-0.3x = -4.5$$
;

$$x = -4,5 : (-0,3);$$

$$x = 15.$$







Завдання № 1347

Знайди значення виразу:

1) (4,08 : (-1,7) - 0,6) : 0,15 + 37,8;

2) $(-48,75:3,9+8,2)\cdot(-4):(-0,2)$.

| | | | | | | | | P | 03 | в'я | заі | ННЯ | 1 : | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|-------|------------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------------|-------------|--------------|------|--------------|------|-----|---|--|--|
| | 1) (| 4,0 | 8 : (| -1. | 7) - | 0.6 | 5): | 0.1 | 5 + | 37 | .8 = | (-2 | .4 - | - 0. | 6) : | 0.3 | 15 - | + 37 | 7.8 | = | | |
| | , , | 3:0 | | | Ī | · | | | | | | ` | | | | | | | | | | |
| _{Підручник.} Сторінка | | | | | | | | | | | | | 2 5 | + 5 | 3 2) | . (- | <u>4</u>) (| (_(| 121 | _ | | |
| 92 | | 1,3 · | | | | | 1 | | | | | - | | | , <u>~</u> , | , | , | | 7-7 | | | |
| | | , | | / - | , | | | , | | , -, | | 00. | | | | | | | | | | |



Завдання

Виконай ділення:

1) -21 : (-7); 2) 18 : (-3);

3) -20 : (-5); 4) -9,8 : 1;

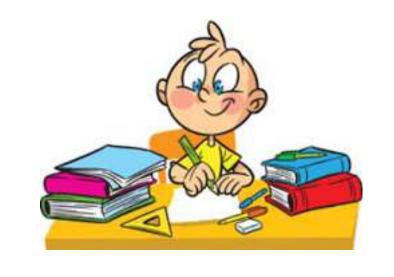
5) 43: (-1); 6) -12: (-1).

| | | | | | P | 03 | в'я | зан | НЯ | 1: | | | | | | |
|--|--|--|--|----|------------|----|-----|-----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|
| | | | | 1\ | D . | | | | 21 | 6 | | | | | | |
| | | | | 1) | Ο, | | | | (ک | -0, | | | | | | |
| | | | | 3) | 4; | | | | 4) | -9, | 8; | | | | | |
| | | | | 5) | -43 | ; | | | 6) | 12 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Завдання

Знайди значення виразів а : (-5) та

-4: а, якщо а = -20; -0,4; 0,8; 1,6.



| | | | | | P | 031 | в'я | зан | НЯ | I : | | | | | | | | |
|-----------|--------|----|-----|---|---|-----|------|-----|----|------------|----|---|---|------|---|---|--|--|
| | а | | -20 |) | | _ | 0,4 | | | 0, | 8 | | | 1,6 | | L | | |
| Г | a : (- | 5) | 4 | | | C |),08 | | | -0, | 16 | Т | - | 0,32 | 2 | L | | |
| Г | -4: | а | 0,2 | 2 | | | 10 | | | _5 | 5 | | | -2,5 | | H | | |
| \exists | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Завдання

Розв'яжи рівняння:

1)
$$7x - 9x = 0.38$$
;

2)
$$14x - 8x = -7,2$$
;

3)
$$1,9x - 0,2x - 2,4x = -1,12$$
.

Розв'язання:

1)
$$7x - 9x = 0.38$$
;

$$-2x = 0.38;$$

$$x = 0.38 : (-2);$$

$$x = -0.19$$
.

2)
$$14x - 8x = -7,2$$
;

$$6x = -7,2;$$

$$x = -7,2:6;$$

$$x = -1,2.$$

3)
$$1.9x - 0.2x - 2.4x = -1.12$$
;

$$-0.7x = -1.12$$
;

$$x = -1,12 : (-0,7);$$

$$x = 1,6.$$



Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Відомо, що добуток декількох чисел є від'ємним. Яке з наведених чисел може бути кількістю від'ємних множників у цьому добутку? (2; 3; 8; 10)
- Порівняйте з нулем значення виразу:
 6,2 : (-0,2)
- 3. Чи правильне твердження, що результат ділення двох чисел з однаковими знаками є додатнім числом?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 89-95. Виконай завдання: № 1339, 1341.

