# Розділ 12. Множення на розрядні числа



Дата: 11.03.2025

**Клас:** 4 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Прийоми усного множення на розрядні

числа. Письмове множення виду 24.300, 625.50

Обчислення виразів. Розв'язування задач

вивчених типів. Повторення. Письмове

віднімання трицифрових чисел.

Мета: вдосконалювати прийоми усного множення на розрядні числа; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння обчислювати вирази; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





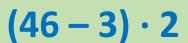
Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.





# Сьогодні

#### УСНО Обчисли вирази, де останньою є дія віднімання



 $460 - 30 \cdot 2$ 

= 400



 $1000 - 82 \cdot 10 = 180$ 



 $20 \cdot 20 - 10 \cdot 10 = 300$ 

 $23 \cdot 3 - 40 + 50$ 

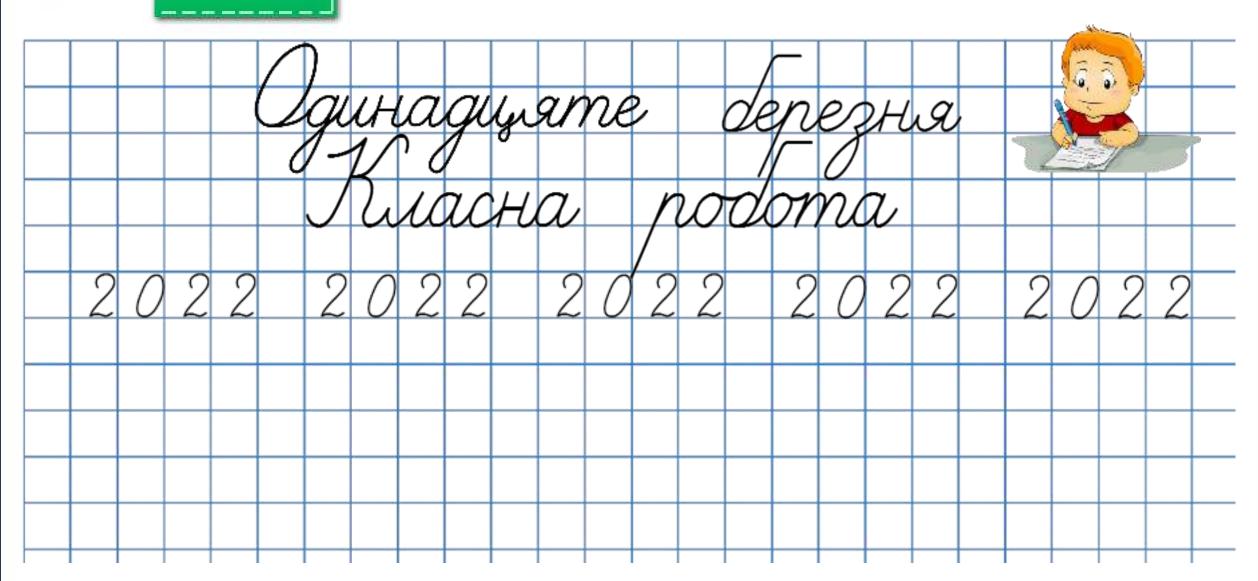


Підручник номер



# Сьогодні

#### Каліграфічна хвилинка





### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 70





1) Поясни, як усно множити на розрядні числа.

$$23 \cdot 40 = 23 \cdot (4 \cdot 10) = 23 \cdot 4 \cdot 10 = 92 \cdot 10 = 920$$

$$4200 \cdot 20 = (42 \cdot 100) \cdot (2 \cdot 10)$$
  
=  $(42 \cdot 2) \cdot (100 \cdot 10) = 84\ 000$ 





#### 2) Обчисли усно. Результати запиши.

**120 · 50** 

=6000

**3600 · 200 = 720 000** 

4500 · 20

= 90 000

**230 · 3000** = 690 000



 $180 \cdot 300 - 120 \cdot 50 \mid = 4$ 

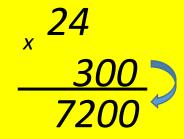
= 48 000

 $500 \cdot 400 - 200 \cdot 400 = 120\ 000$ 



# Сьогодні

Досліди, як письмово виконувати множення 24·300, 625·60. Зверніть увагу на форму запису.







#### Обчисли

324 · 80

=25920

4208 · 70

= 294 560

 $23 \cdot 4000 + 387 \cdot 200$ 

= 169 400

x 324 80 25920

4208 <u>70</u> 294560 23 <u>4000</u>

387 200 92000 77400





#### Розв'яжи задачу

I клас – 280 кн. - ? п. ☐ 70 пачок IV клас – 420 кн. - ? п. 1 пачка - ? п.

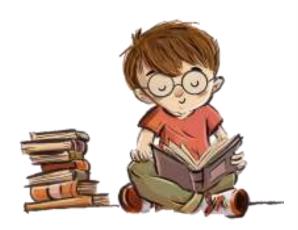
- 1)Скільки книжок отримали всього?
- 2) Скільки книжок в 1 пачці?
- 3) Скільки окремо пачок для 1 класу?
- 4) Скільки пачок для 4 класу?

1) 
$$420+280 = 700(кн.)$$
 -отримали всього.

- 2) 700:70 = 10(кн.) -в 1 пачиі.
- 3) 280:10 = 28(n.)- для 1 класу.
- 4) 420:10 = 42(n.)



Відповідь: 28 пачок підручників для 1 класу і 42 пачки для 4 класу.



Всього - ? ст.

Прочитав - ? ст., 5 дн. по 8 ст., що становить  $\frac{1}{10}$  всієї книжки Залишилось читати -?ст.

- 1)Скільки сторінок прочитав учень?
- 2) Скільки сторінок в книжці всього?
- 3) Скільки ще залишилося прочитати?



3) 
$$400-40 = 360(cm.)$$



Підручник номер

396

Відповідь:залишилось прочитати 360 сторінок.



? кн.



Казки - 8 кн., що становить  $\frac{2}{7}$  усіх дит. кн.

Дитячі - ? кн.

Для дорослих - ? кн., у 10 разів більше —



- 1)Скільки було книжок для дітей?
- 2) Скільки книжок для дорослих?
- 3) Скільки всього книг у бібліотеці?
  - 1) 8:2·7 =28(кн.)- для дітей.
  - 2) 28.10 = 280(кн.)- для дорослих.
  - 3)  $280+28 = 308(\kappa H.)$

Підручник номер

397

Відповідь:308 книжок у бібліотеці.

#### Поміркуй

Є смужки біла, червона та зелена. Із цих смужок складають вимпел. Зобрази всі можливі випадки розташування смужок, використовуючи буквені позначення Б, Ч, 3.

Б-Ч-3 Ч-3-Б

Б-3-Ч 3-Б-Ч

Ч-Б-3 3-Ч-Б



# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.







#### Домашне завдання



Задача №399, приклади № 400, тренажер

https://learningapps.org/watch?v=p1 en1j7zc22

<u>Роботи надсилайте на Нитап</u>



#### Задача 399

Всього – 120 ст.

I д. – ? ст., 1/10 всіх сторінок

II д. - ? ст., ¾ того, що прочитала за I день

#### Міркування:

- 1) Скільки сторінок прочитала дівчинка І дня?
- 2) Скільки сторінок прочитала за ІІ день?



# Використані джерела:математика

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas