

Дата: 02.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Розв'язування задачі на зустрічний рух. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Розв'язування рівнянь. Повторення. Міри маси. Заміна одних одиниць маси іншими.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



$89+16$ 

105

 $14 \cdot 11$ 

154

 $27 \cdot 2$ 

54



Друге квітня  
Класна робота



1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 88**





Від двох пристаней, відстань між якими **120 км**, одночасно **назустріч один одному** відійшли два катери. Швидкість одного катера **18 км/год**, а іншого - **22 км/год**. Через скільки годин катери зустрінуться?

1)  $18 + 22 = 30$  (км/год) - швидкість зближення.

2)  $120 : 30 = 4$  (год)

Відповідь: катери зустрінуться через 4 год.



Від двох пристаней, одночасно **назустріч один одному** відійшли два катери. Швидкість одного катера **18 км/год**, а іншого - **22 км/год**. Вони зустрілись через **4 год**.  
*Яка відстань між пристанями?*

1)  $18 + 22 = 30$  (км/год) - швидкість зближення.

2)  $30 \cdot 4 = 120$  (км)

*Відповідь: відстань між пристанями 120 км.*





Із села до міста одночасно виїхали велосипедист і мотоцикліст.  
Швидкість **велосипедиста 16 км/год**, а **мотоцикліста - 45 км/год**.  
*Яка відстань буде між ними через 2 год?*

1)  $45 + 16 = 61 (\text{км/год})$  - швидкість віддалення.

2)  $61 \cdot 2 = 122 (\text{км})$

*Відповідь: 122 км буде між ними через 2 год.*



Було - 160 м дроту

Витратили -? м,  $\frac{5}{8}$  дроту ) на ? м менше

Залишилося -? м



1)  $160 : 8 \cdot 5 = 100(\text{м})$  - дроту витратили.

2)  $160 - 100 = 60(\text{м})$  - залишилось.

3)  $100 - 60 = 40(\text{м})$

*Відповідь: на 40 м дроту залишилося менше, ніж витратили.*



I дня - 360 км - ? год - ? км/год  
 II дня - 240 км - ? год - ? км/год



- 1)  $360 + 240 = 600(\text{км})$  - проїхали туристи.
- 2)  $600 : 10 = 60(\text{км/год})$  - швидкість туристів.
- 3)  $360 : 60 = 6(\text{год})$  - I дня.
- 4)  $240 : 60 = 4(\text{год})$

*Відповідь: I дня туристи були в дорозі - 6 год, II дня - 4 год.*

2) Було - ? кг

Витратили -  $360 \text{ кг} = \frac{3}{4}$  того, що було

Залишилось - ? кг



$$1) \quad 360 : 3 \cdot 4 = 480 (\text{кг}) - \text{було.}$$

$$2) \quad 480 - 360 = 120 (\text{кг})$$

*Відповідь: залишилось 120 кг.*

Сьогодні  
27.03.2025

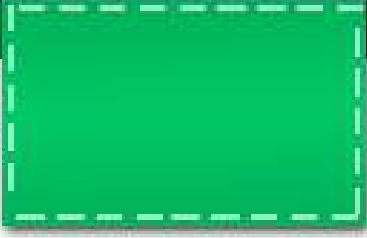
Обери колір, що характеризує твій настрій.







Розв'язати рівняння с. 88 № 8.  
**Роботи надсилайте на Human.**



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>