



Дата: 11.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Прийоми усного множення на розрядні числа. Письмове множення виду $24 \cdot 300$, $625 \cdot 50$. Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених типів. Повторення. Письмове віднімання трицифрових чисел.*

Мета: вдосконалювати прийоми усного множення на розрядні числа; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння обчислювати вирази; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

78

64

45

-25

28

85

93

$$(46 - 3) \cdot 2$$

✗

$$460 - 30 \cdot 2$$

$$= 400$$

$$10 \cdot 1000 - 1$$

$$= 9\,999$$

$$1000 - 82 \cdot 10$$

$$= 180$$



$$20 \cdot 20 - 10 \cdot 10$$

$$= 300$$

$$23 \cdot 3 - 40 + 50$$

✗

Одинадцять березня
Класна робота



2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2 2 0 2 2

Сьогодні
10.03.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
10.03.2025

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 70**



$$23 \cdot 40 = 23 \cdot (4 \cdot 10) = 23 \cdot 4 \cdot 10 = 92 \cdot 10 = 920$$

$$\begin{aligned} 4200 \cdot 20 &= (42 \cdot 100) \cdot (2 \cdot 10) \\ &= (42 \cdot 2) \cdot (100 \cdot 10) = 84\,000 \end{aligned}$$



2) Обчисли усно. Результати запиши.

$$120 \cdot 50 = 6000$$

$$3600 \cdot 200 = 720\,000$$

$$4500 \cdot 20 = 90\,000$$

$$230 \cdot 3000 = 690\,000$$



$$180 \cdot 300 - 120 \cdot 50 = 48\,000$$

$$500 \cdot 400 - 200 \cdot 400 = 120\,000$$

Досліди, як письмово виконувати множення $24 \cdot 300$, $625 \cdot 60$.
Зверніть увагу на форму запису.

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \hline 300 \\ 7200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 625 \\ \hline 60 \\ 37500 \end{array}$$



$$324 \cdot 80 = 25920$$

$$4208 \cdot 70 = 294\,560$$

$$23 \cdot 4000 + 387 \cdot 200 = 169\,400$$

$$\begin{array}{r} \times 324 \\ 80 \\ \hline 25920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4208 \\ 70 \\ \hline 294560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 4000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 387 \\ 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 92000 \\ 77400 \\ \hline \end{array}$$



I клас – 280 кн. - ? п.
 IV клас – 420 кн. - ? п. } 70 пачок
 1 пачка - ? п.

- 1) Скільки книжок отримали всього?
- 2) Скільки книжок в 1 пачці?
- 3) Скільки окремо пачок для 1 класу?
- 4) Скільки пачок для 4 класу?

- 1) $420 + 280 = 700$ (кн.) -отримали всього.
- 2) $700 : 70 = 10$ (кн.) -в 1 пачці.
- 3) $280 : 10 = 28$ (п.)- для 1 класу.
- 4) $420 : 10 = 42$ (п.)

Відповідь: 28 пачок підручників для 1 класу і 42 пачки для 4 класу.



Всього - ? ст.

Прочитав - ? ст., 5 дн. по 8 ст., що становить $\frac{1}{10}$ всієї книжки

Залишилось читати -?ст.

- 1) Скільки сторінок прочитав учень?
- 2) Скільки сторінок в книжці всього?
- 3) Скільки ще залишилося прочитати?

1) $5 \cdot 8 = 40(\text{ст.})$ - прочитав учень.

2) $40 : \frac{1}{10} = 400(\text{ст.})$ - всього в книзі.

3) $400 - 40 = 360(\text{ст.})$



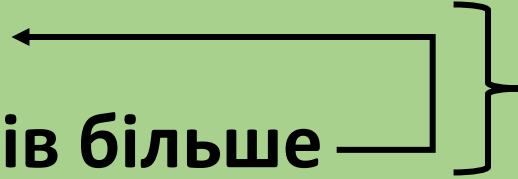
Відповідь: залишилось прочитати 360 сторінок.



Казки - 8 кн., що становить $\frac{2}{7}$ усіх дит. кн.

Дитячі - ? кн.

Для дорослих - ? кн., у 10 разів більше



- 1) Скільки було книжок для дітей?
- 2) Скільки книжок для дорослих?
- 3) Скільки всього книг у бібліотеці?

1) $8 : 2 \cdot 7 = 28$ (кн.)- для дітей.

2) $28 \cdot 10 = 280$ (кн.)- для дорослих.

3) $280 + 28 = 308$ (кн.)

Відповідь: 308 книжок у бібліотеці.

Є смужки біла, червона та зелена. Із цих смужок складають вимпел. Зобрази всі можливі випадки розташування смужок, використовуючи буквені позначення Б, Ч, З.

Б-Ч-З

Ч-З-Б

Б-З-Ч

З-Б-Ч

Ч-Б-З

З-Ч-Б



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
10.03.2025

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Задача №399, приклади № 400,
тренажер

<https://learningapps.org/watch?v=p1en1j7zc22>

Роботи надсилайте на Нитан



Задача 399

Всього – 120 ст.

I д. – ? ст., $\frac{1}{10}$ всіх сторінок

II д. - ? ст., $\frac{3}{4}$ того, що прочитала за I день

Міркування:

- 1) Скільки сторінок прочитала дівчинка I дня?*
- 2) Скільки сторінок прочитала за II день?*

Використані джерела:математика

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>