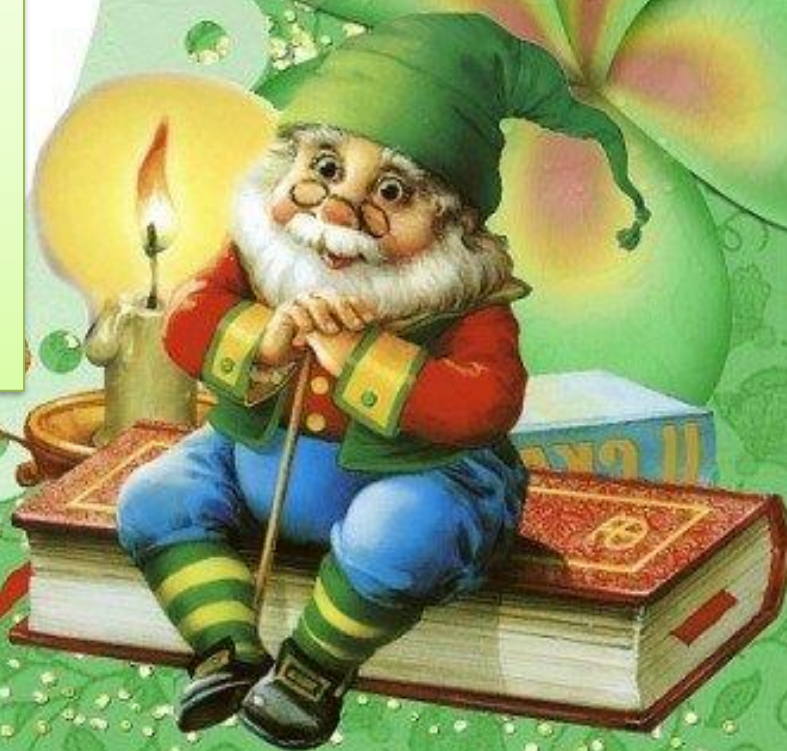




ПОРАДИ ЧИТАЧАМ

ПАМ'ЯТКИ
ДЛЯ РОЗВИТКУ
КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧНІВ

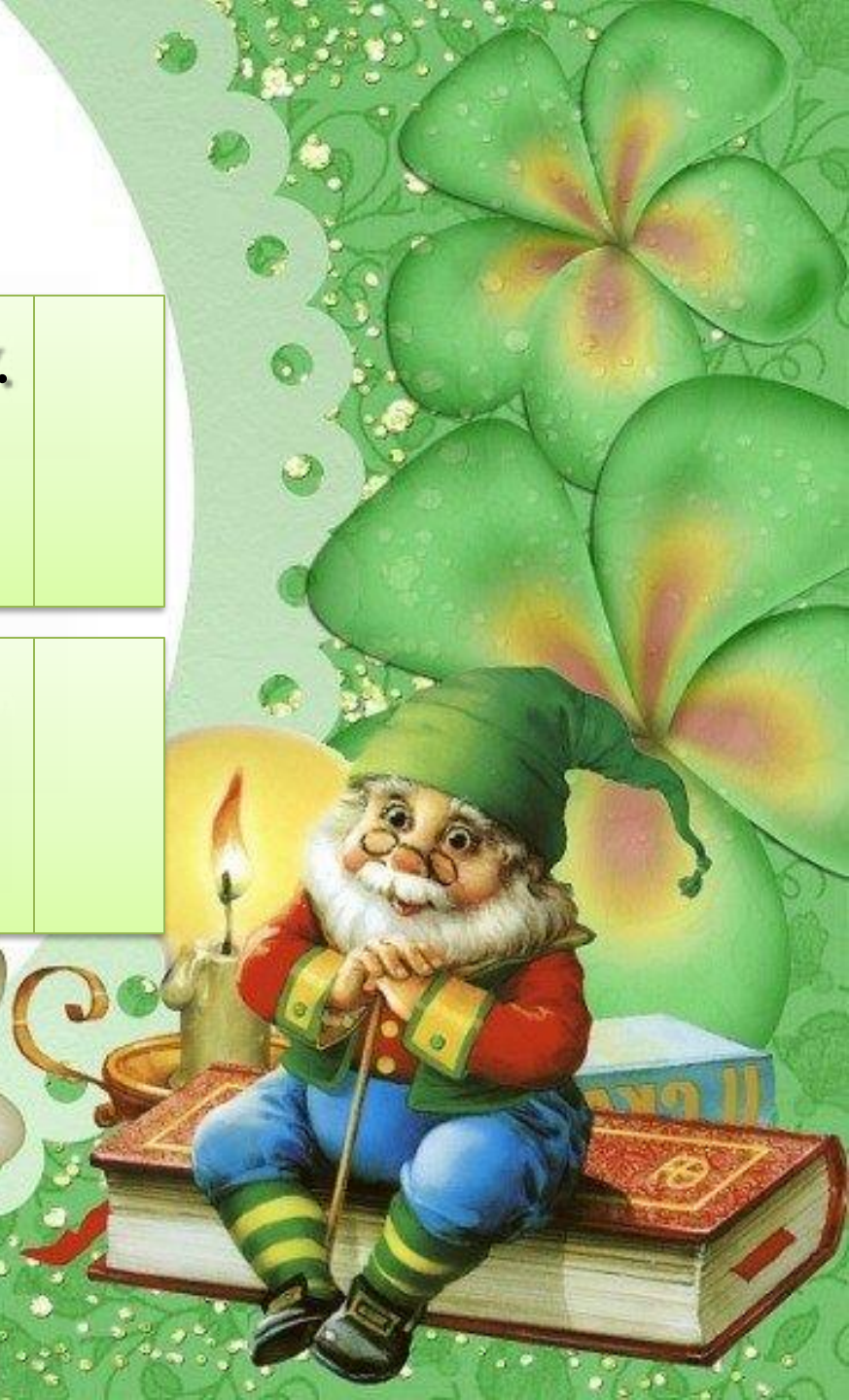




Тест

Ти прочитав книжку.
Після цього
подумай:

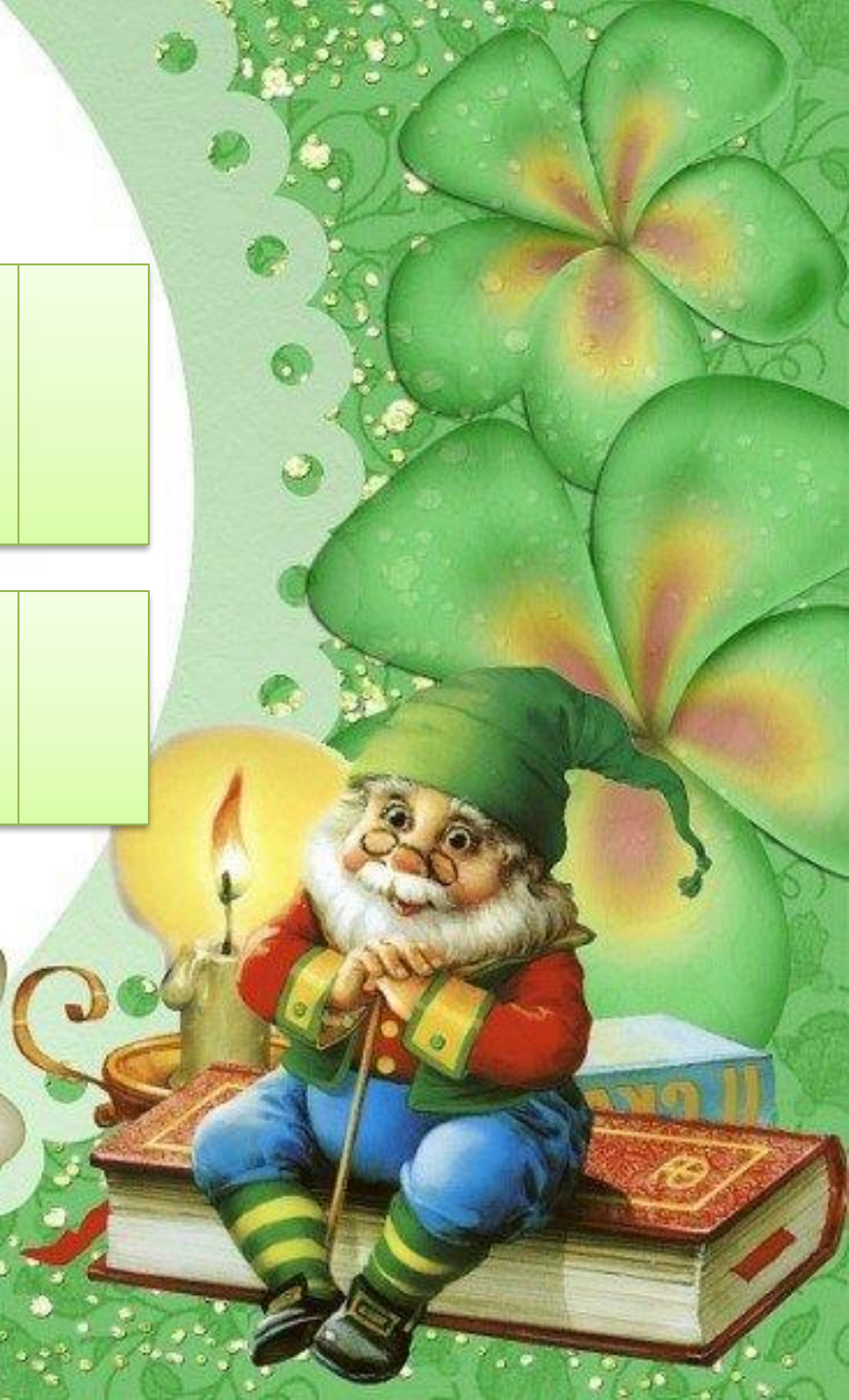
1. Про що і про кого
може йти мова в
книжці?





	2. Чи хотілося тобі прочитати її?	
--	--------------------------------------	--

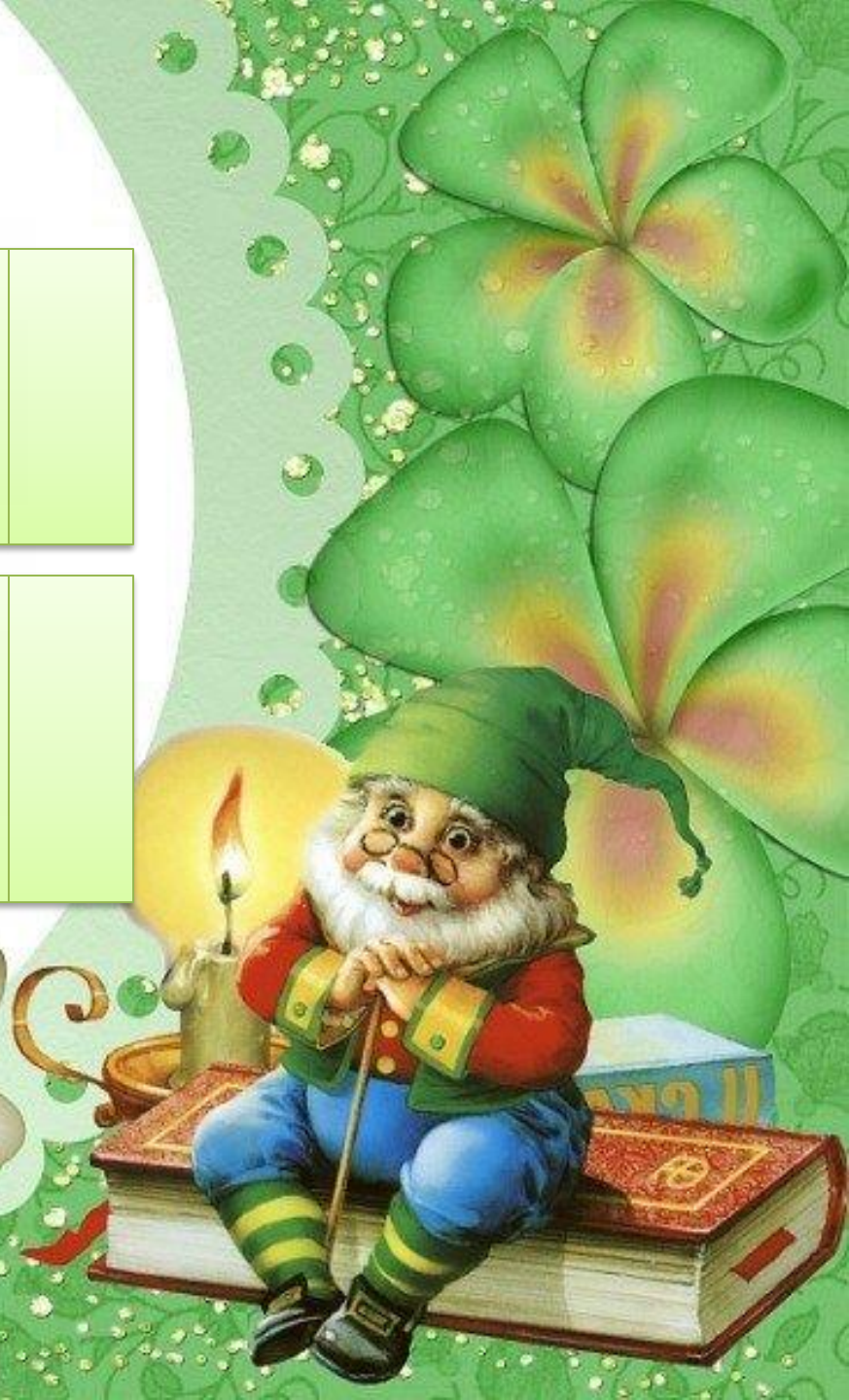
	3. Яка основна думка твору?	
--	--------------------------------	--





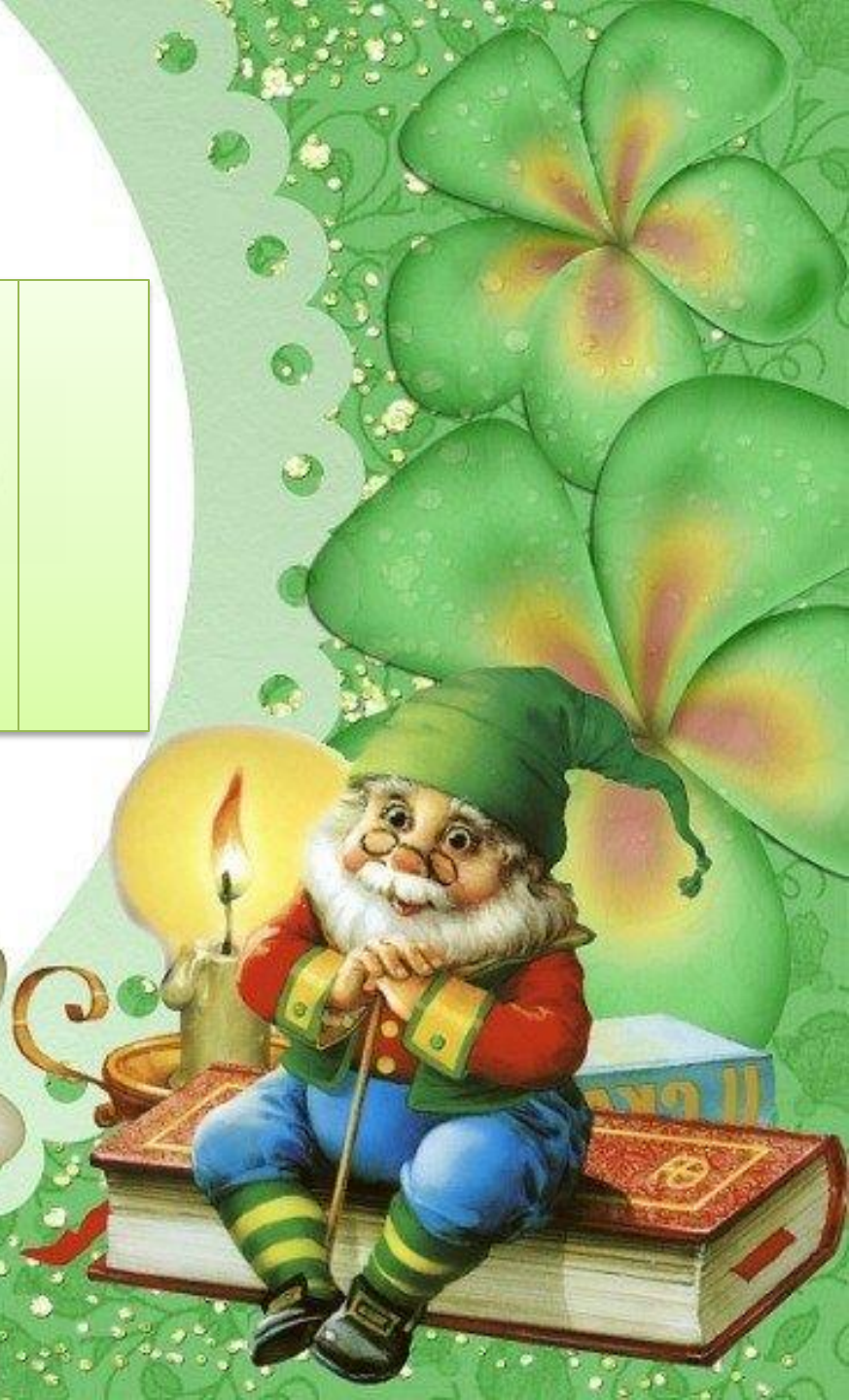
	4.Познач слова, зміст яких тобі не відомий.	
--	---	--

	5. Назви дійових осіб.	
--	---------------------------	--





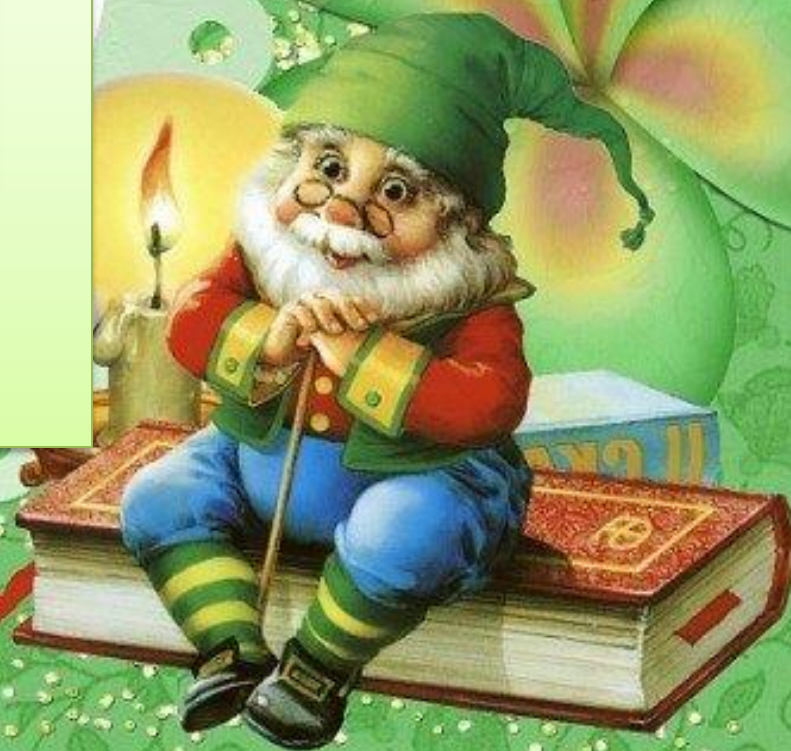
6. Чи охоче ти читав
книжку? Чому?





7. Чого вчить цей
твір?

8. Чи хотілося б тобі
прочитати інші твори
цього автора або
книжку на подібну
тему?





Як працювати з книгою

1.З книгою поводься з обережністю й охайно.

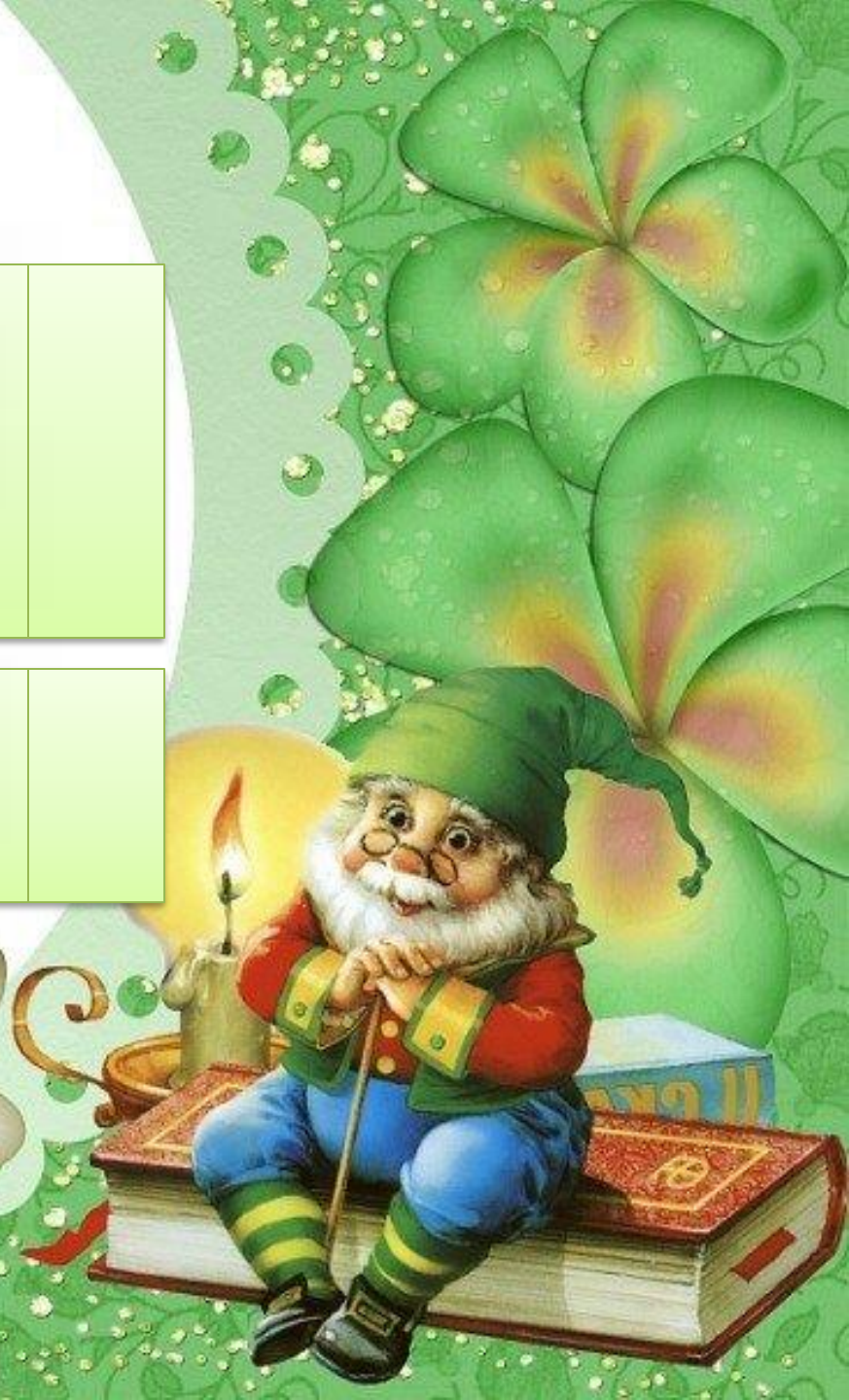
2.Використовуй закладки.





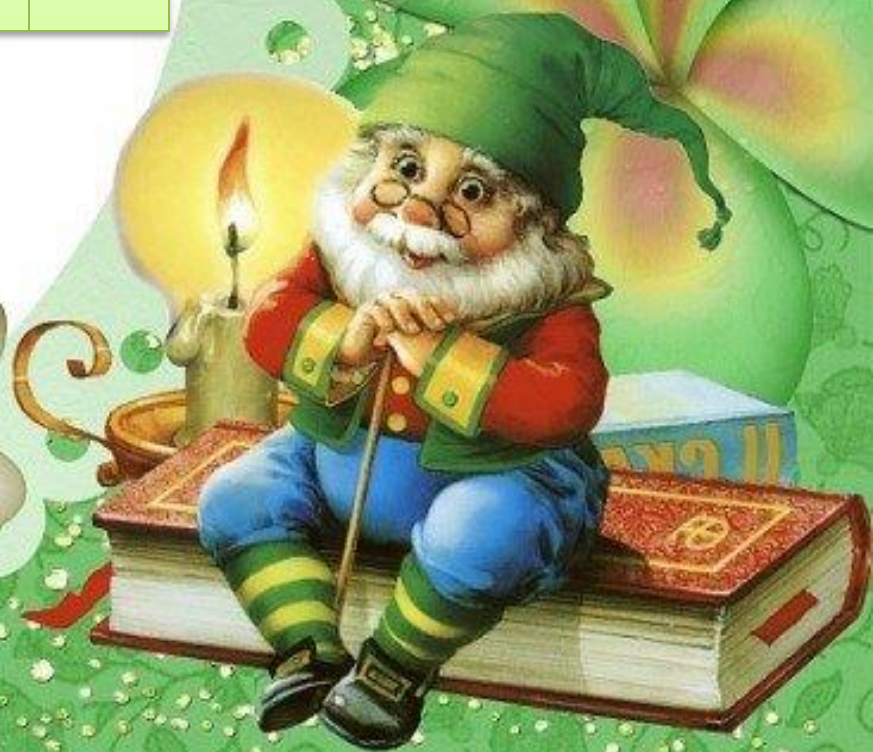
3. Не слинь палець
для перегортання
сторінок, не згортай
їх.

4. Читай виразно і
зрозуміло.





	<h2>5. Веди читацький щоденник.</h2>	
--	--	--

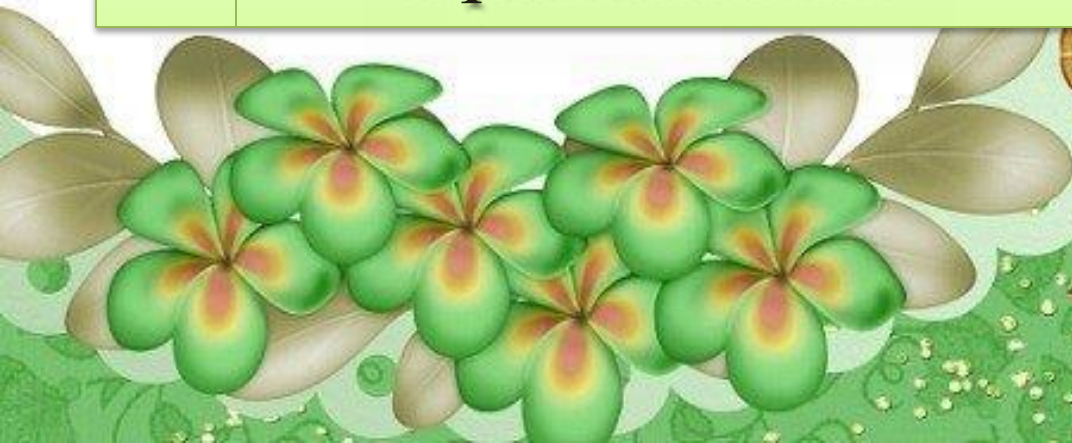
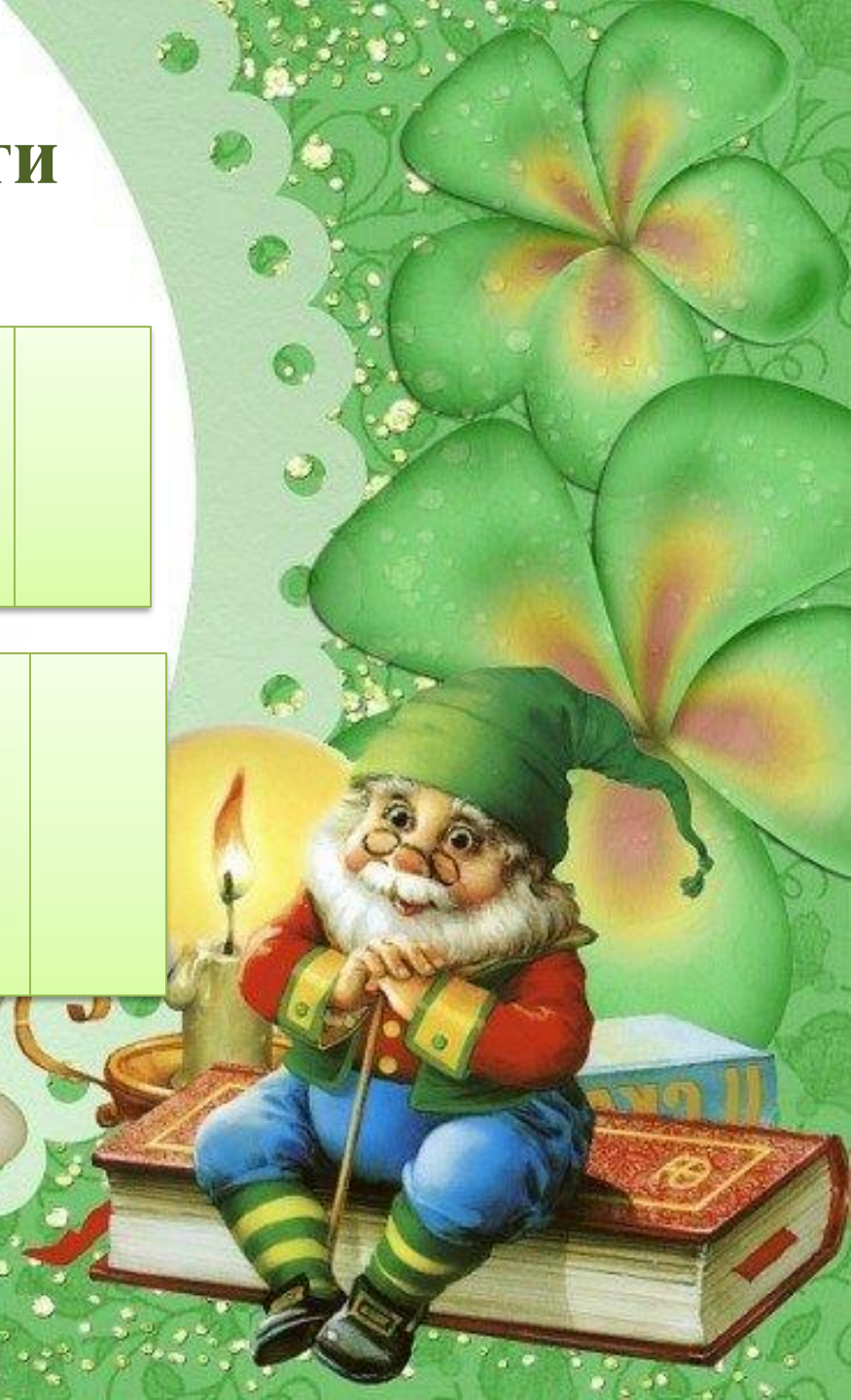




Вчись переказувати текст

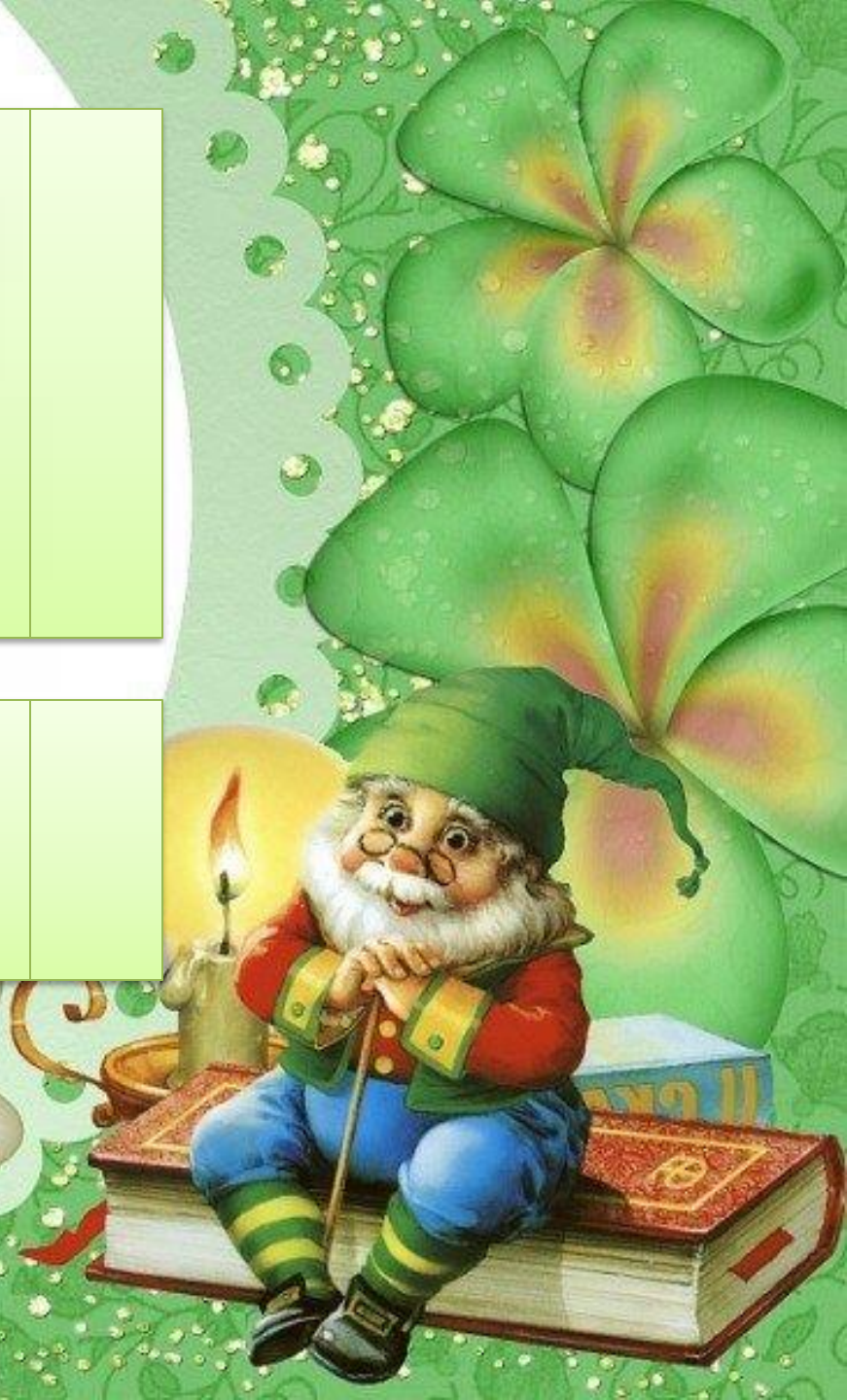
1. Уважно прочитай
текст.

2. Уяви одну або
декілька картинок
прочитаного.

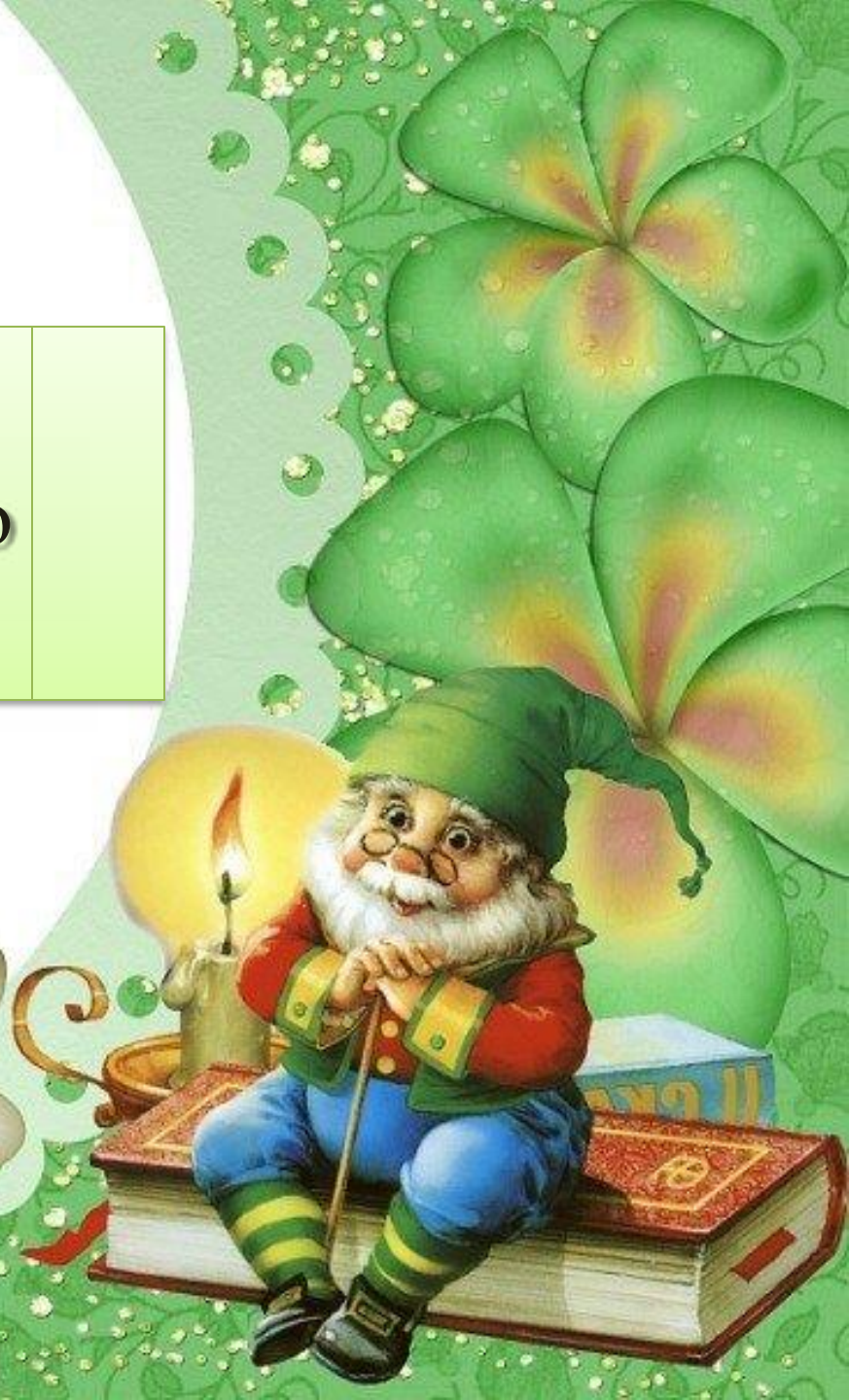


3.Зверни увагу на
слова автора, які
найчастіше
передають основну
думку тексту.

4.Переказуючи,
заглядай в книгу.



5. Перевір себе:
перекажи самостійно
текст.



Вчись читати виразно

1. Старайся уявити
те, що читаєш.

2. Визнач своє і
автора відношення
до події і героїв.



3. Читай швидко,
вимовляючи слова.

4. Дотримуйся пауз
при комах, в кінці
речення, між
абзацами.



Вчись читати правильно

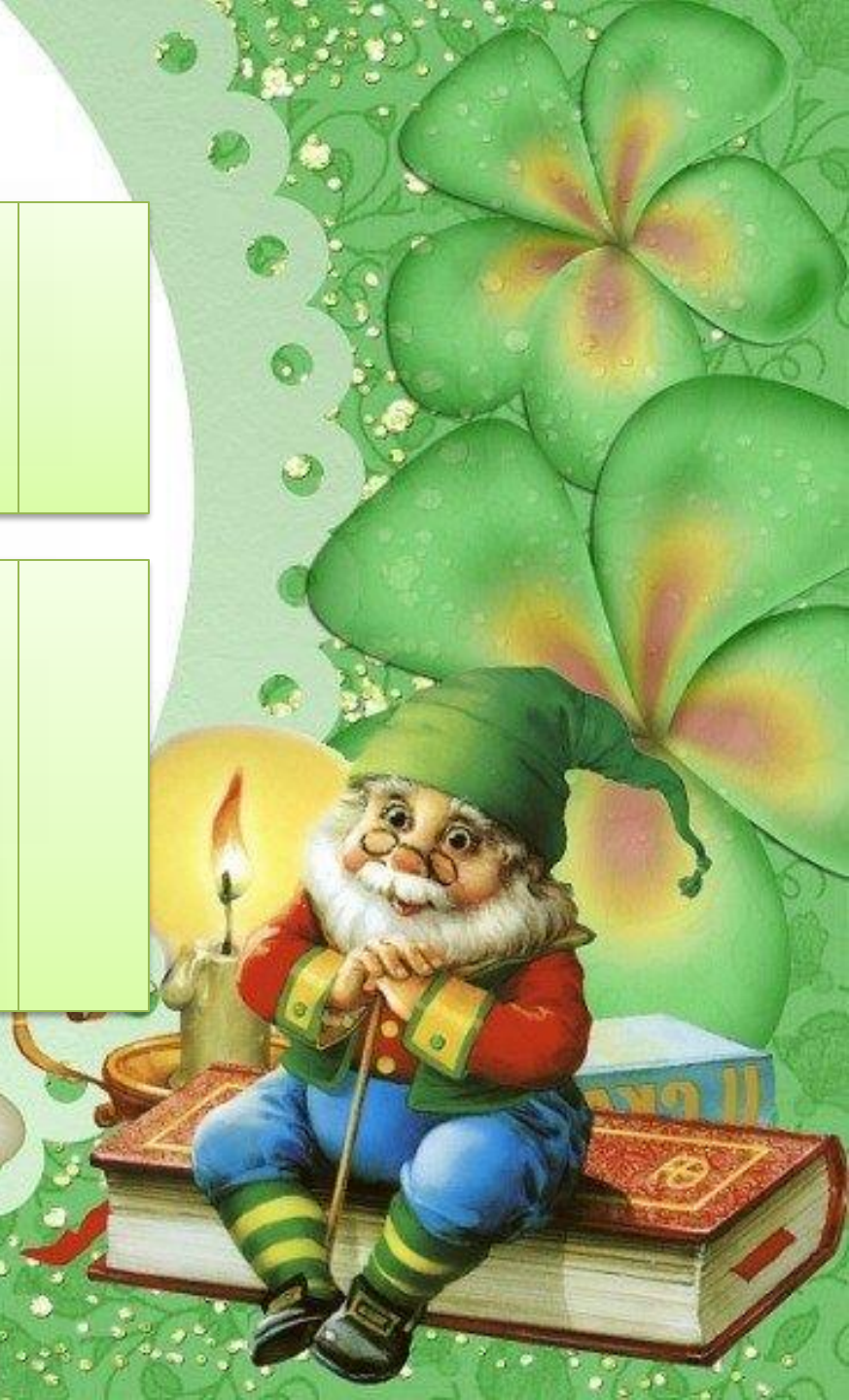
1.Стеж за словами на рядку, не переставляй їх.
--

2. Намагайся зрозуміти те, про що читаєш.



4. При читанні будь
уважним до кожного
слова.

5. Старайся
прочитати про себе
не шепотіти й не
ворушити губами.



Читання – це віконце, через
яке діти бачать, пізнають світ і
самих себе.

В. Сухомлинський

Книги – кораблі думки, які
плавають хвилями часу і несуть
свій дорогоцінний вантаж від
покоління до покоління.

Ф. Бекон

