

Дата: 14.03.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Світлий настрій у ліричних творах про природу Тараса Шевченка. «Встала весна...» «Зацвіла в долині...» Повторення. Українські народні пісні.

Мета: розширити знання учнів про життя і творчість Т.Г. Шевченка; продовжити ознайомлення учнів із пейзажною лірикою Т.Г. Шевченка; навчати читати вірші Тараса Шевченка й уявляти описані пейзажі, малювати їх, створювати словесні картини; формувати уявлення про поетичний образ калини як символ України і дівочої краси; навчати відчувати настрій поезії, визначати, що і як описує поет, які почуття переживає; вдосконалювати навички читання поетичних творів; виховувати любов до Батьківщини, шанобливе ставлення до творчості великого Кобзаря, сприяти національному вихованню дітей.

Урок №87

Емоційне налаштування.

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Повторення. Українські народні пісні.

https://www.youtube.com/watch?v=cfWmlgIj-i4

Наша Батьківщина— Україна. Це наш рідний край, земля, країна, де з давніх- давен жили наші предки. А зараз живемо ми з вами.

У різних творах описано почуття, звичаї, ставлення українців до своєї родини, природи, Вітчизни. Сім'я, родина, рідня, рід, народ... Ці слова важливі для кожного українця, бо вони означають найрідніше — наше коріння, зв'язок поколінь.





Українська народна пісня

У лузі калина, у лузі червона хорошенько цвіте...
Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...

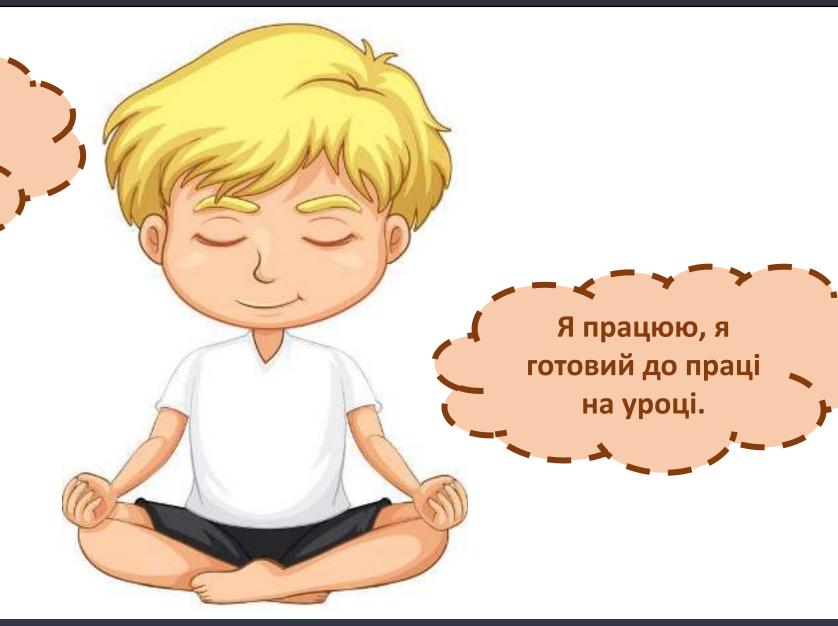
Червона калина – то наша родина. хорошенько цвіте. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...





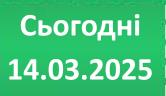
Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я вчуся, я прагну гарно вчитися, я гарно вчуся.



Швидко і глибко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте звуки ...

```
[a],[o],[y],[и],[i],[e].
```





Ра-ра-ра – там високая гора.

Ро-ро-ро – у Сашка гостре перо

Рі-рі-рі – ясне сонце у горі

Ря-ря-ря – розлилась ясна зоря

Ри-ри-ри – книжку в руки ти бери



Читання слів у пірамідках





Перевірка читання вірша «Світає…» напам'ять.





Тарас Шевченко «Встала весна»

https://www.youtube.com/watch?v=YZ09lwwCp0M









Тарас Шевченко «Встала весна»



Встала весна, чорну землю сонну розбудила, уквітчала її рястом, барвінком укрила; і на полі жайворонок, соловейко в гаї землю, убрану весною, вранці зустрічають...

Дай відповіді на питання чи виконай завдання



Які слова з вірша допомагають уявити весну як живу істоту?

3 яким почуттям ти прочитаєш вірш?



Фізкультхвилинка







Музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка «Зацвіла в долині»





https://www.youtube.com/
watch?v=1EnfTan6RqM



Т. Шевченка «Зацвіла в долині» (Ознайомлення з текстом вірша)



- Зацвіла в долині Червона калина, Ніби засміялась Дівчина-дитина.
- Почула дівчина
 І в білій свитині
 З біленької хати
 Вийшла погуляти.
- Разрабо и предостато и предостать правод предостать пр
- 1 вийшов до неї
 3 зеленого гаю
 Козак молоденький;
 Цілує, вітає.
- Як діточок двоє, Під тую калину Прийшли, посідали І поцілувались.



Обчисли вираз, вкажи його значення та дай відповідь на питання чи виконай завдання



5+6+26

19-9+13

7+7+7+7

12+19+3



Робота в парі. Прочитайте вірш одне одному не поспішаючи, передаючи почуття милування красою природи.



- Зацвіла в долині Червона калина, Ніби засміялась Дівчина-дитина.
- Почула дівчина
 І в білій свитині
 З біленької хати
 Вийшла погуляти.
- Разрабо и предостато и предостать правод предостать пр
- І вийшов до неї
 З зеленого гаю
 Козак молоденький;
 Цілує, вітає.
- Як діточок двоє, Під тую калину Прийшли, посідали І поцілувались.



Музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка «Зацвіла в долині» (Виконання)







Вивчи вірш на вибір напам'ять





Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірші Тараса Шевченка «Встала весна», «Зацвіла в долині» (cm. 107-108) Вивчити напам'ять на вибір один з них. Відео запис читання вірша напам'ять надсилай на освітню платформу Нитап.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2