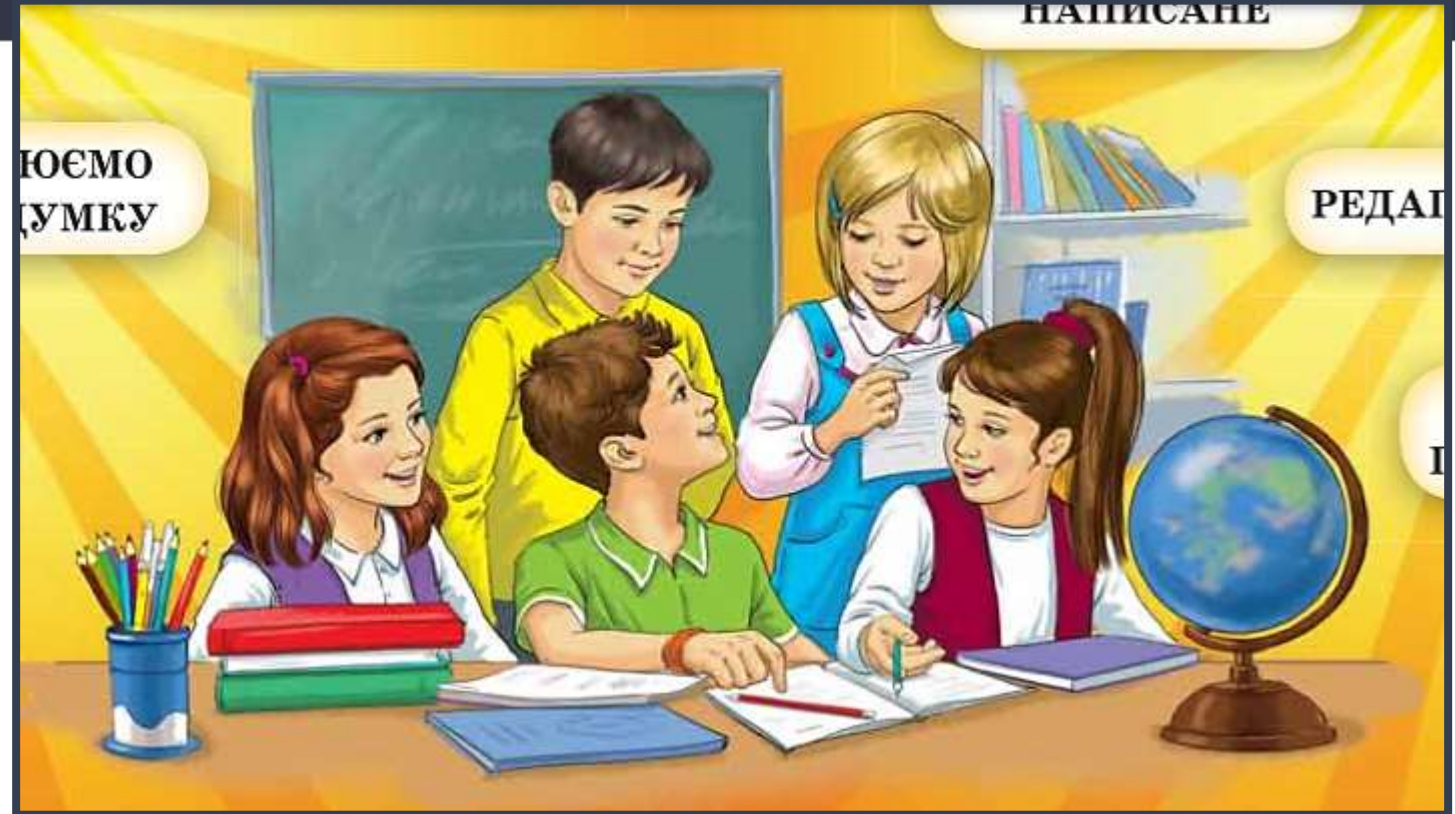


**Сьогодні  
21.09.2022**

Урок  
№10



**Діагностувальна робота з теми «Звуки і букви»: списування з граматичним завданням «Як білочка лисичку надурила»**

Сьогодні  
18.09.2024

Дата: 19.09.2024

Клас: 4-А (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. *Діагностувальна робота з теми «Звуки і букви»:  
списування з граматичним завданням «Як білочка  
лисичку надурила»*

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми  
«Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до  
оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.**



Сьогодні  
22.09.2000

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
22.09.2000

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Приготуйте, будь ласка, все, що  
потрібно для уроку: підручник,  
зошит, ручку, олівці, лінійку,  
чернетку.

Старанно працюйте. Не  
забувайте робити хвилинки  
відпочинку та релаксації під час  
уроку.



Сьогодні  
18.09.2024

## Хвилинка каліграфії



Двадцять перше вересня  
Класна робота

Сьогодні  
18.09.2024

Повідомлення теми уроку.



**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі  
перевірити свої досягнення  
з теми «Повторюю знання  
про звуки і букви».  
Виконай їхні завдання.**



Сьогодні  
18.09.2024

Завдання 1. Вибери з довідки назви країн за поданими схемами.

## Завдання 1.



1. Читалочка мріє відвідати 

Г	р	е	ц	і	ю
---	---	---	---	---	---

.
2. Родзинка планує подорож до 

Ф	р	а	н	ц	і	ї
---	---	---	---	---	---	---

.
3. Ґаджик збирається в 

Є	г	и	п	ет
---	---	---	---	----

.

Довідка: Франція, Греція, Єгипет.



## Завдання 2.



Я **люблю** **Київ**. Малим я тут мешкав **кілька** років.  
Мені подобалися київські пагорби.

*За Володимиром Самійленком*

У слові більше букв	У слові більше звуків	Однакова кількість звуків і букв
кілька	Київ	люблю

Сьогодні  
18.09.2024

Завдання 3. Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

## Завдання 3.



живе	жити	високий	високо
сестра	сестри	веснянка	весни
низенько	низько	дешевий	дешево
книжки	книжка	дерева	дерево
земля	землі	зелений	зелень

Сьогодні  
18.09.2024

## Завдання 4.



*1. Прочитайте речення. Допишіть  
незакінчені слова.*

1. Крізь хмарку пробилося сонячне  
промі\_\_\_\_\_.  
Богданко прочитав цікаве оповіда-  
\_\_\_\_\_.

Сьогодні  
18.09.2024

## Завдання 5.



Прочитайте народні прикмети. Вставте пропущені букви в словах.

2. Яскраві зірки взимку – на моро\_\_.

Хмари стеляться ни\_\_ько – на відлигу.



Сьогодні  
18.09.2024

Завдання .

## Завдання 6.



Поділи слова для переносу .

**Читання, вранці, м'ята**



Сьогодні  
22.09.2000

Діагностувальна робота. Організаційний момент

Роботу виконуєте на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишете своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєте один рядок і пишете:

*Дев'ятнадцяте вересня  
Діагностувальна робота  
Списування  
Як білочка лисичку надурила*



**Як білочка лисичку надурила**

Бігла л(и,е)сиця з **полюва(н,нн)я** і була дуже голодна, бо нічого не впіймала. Тут бачит... білка на дер(и,е)ві смачно горіхами обідає. Та й надумала вона її з...їсти. Каже:

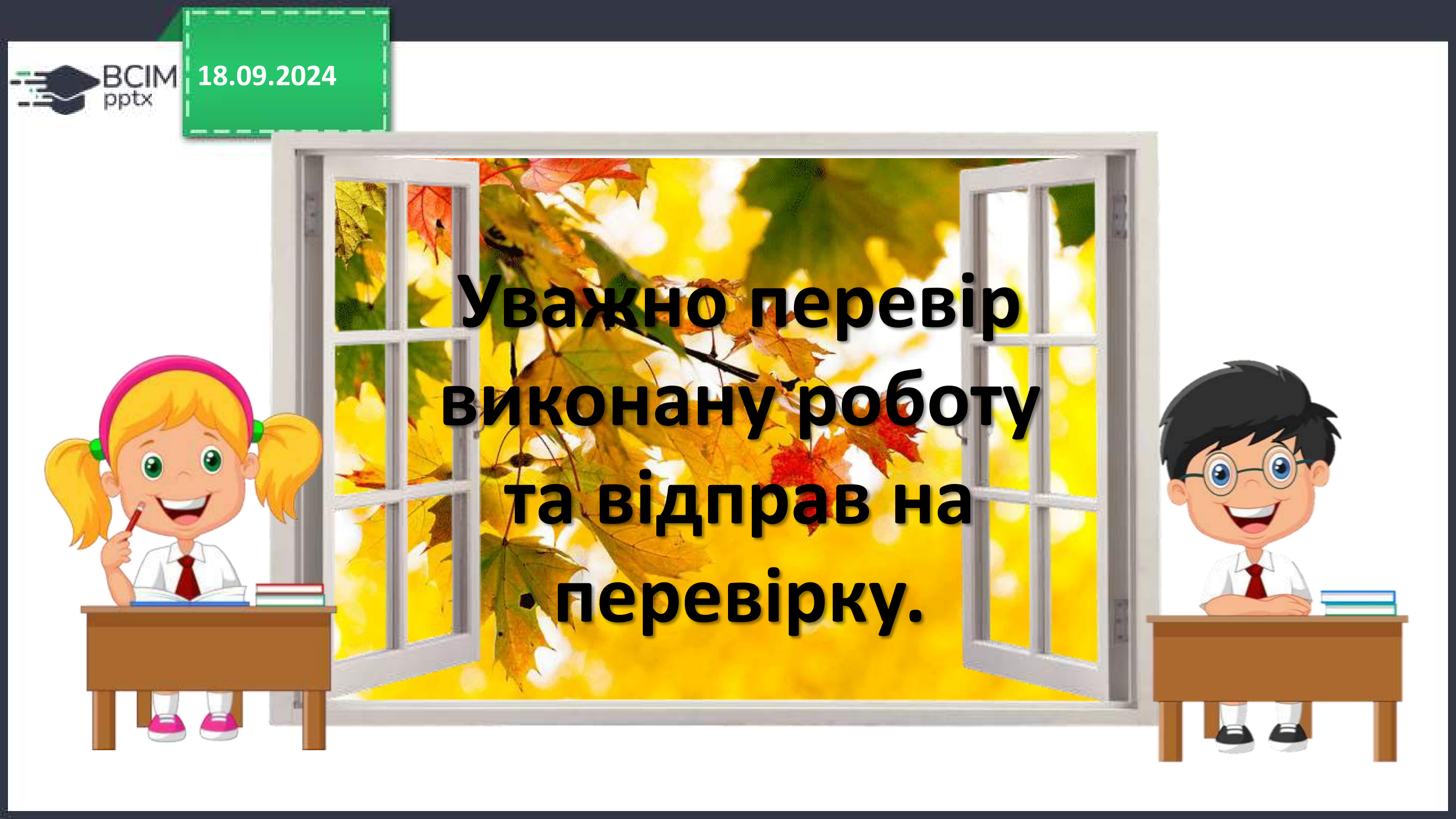
- Приві(т,д), **любон...ко!** Як здоров...чко?
- Будь і ти здорова, лиско.
- Давно ми (не)бачилися. Давай обнім(и,е)мося.

Білка вискочила на гілку ви(шч,щ)е, та й каже:

- Не можу, бо ще (не)вмивалася після обіду.
- А знаєш, - каже лисиця, я тепер теж горі(ш,ж)ки **полюбляю**.
- Ой, а я бачила, що біля дуба л(и,е)жить перепел з перебитим кр(и,е)лом.

Лисиця почувши це, дременула як ошпарена, а білочка постр(е,и)бала в своїх справах.





**Уважно перевір  
виконану роботу  
та відправ на  
• перевірку.**

## ВОРОНА

Одного разу бабуся знайшла на вулиці поран(е,и)ну ворону. Вона пр(е,и)несла її до хати і поклала в ящик з курчатами. (В)ранці пішла (по)дивитися на курчат. У куточку сиділа ворона. Під її крилами пр(е,и)мостилося п...ять курчат. Двоє сиділо у неї на спині. За кілька днів кр(е,и)ло у ворони загоїлось. Бабуся її випустила. Але ворона кружляла (на)вколо хати і кр(е,и)чала. У хаті п(е,и)щали курчата. Бабуся випустила їх на подвір...я. Як зраділа ворона! Злетіла до них, (роз)ставила крила і голосно каркнула. Так і лишилася... ворона жити у бабусі. (85 сл.)





Сьогодні  
18.09.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
18.09.2024

Домашнє завдання



**Виконай завдання по картці:  
запиши слова, в яких  
пропущені букви,  
вставивши потрібну із дужок.  
Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

***Бажаю успіхів у навчанні!***