



22.01. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

Повторення вивченого про синтаксис та пунктуацію

СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ. РЕЧЕННЯ. ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

Мета уроку: поглибити, узагальнити, систематизувати вивчене учнями із синтаксису та пунктуації; удосконалювати пунктуаційну грамотність, уміння виконувати синтаксичний розбір речень; розвивати самостійність мислення, уміння аналізувати мовний матеріал; виховувати любов до природи.

Повторення: групи слів за походженням.

1. У якому рядку всі словосполучення іменникові?

- а)** Ручка дверей, шапка господаря, сторінка з книжки, чашка для молока;
- б)** білий од вітру, червоний від сорому, голосно розмовляти, калинова сопілка ;
- в)** возив сіно, демонстрував задоволення, дехто з вас;
- г)** далеко від своїх, добре відома, йшов стежкою.



2. У якому рядку поєднання слів не є словосполученням?

А) густий кущ, стояли в кущах, старий чорногуз,
золоті руки;

Б) працювати з папером, тканина в клітину,
заплющити очі, добре працювати;

В) день втомився, минають дні, квіти розцвітають,
море грає;

Г) приїхав давно, полоти картоплю, розцвітають
пишно, закінчити роботу .



3. За метою висловлювання речення поділяються на:

- А)** прості, складні, складені;
- Б)** розповідні, питальні, спонукальні;
- В)** причини, мети, умови;
- Г)** єднальні, протиставні, розділові



4. Двоскладними реченнями називаються речення:

- А)** у яких наявні обидва головні члени — підмет і присудок;
- Б)** з одним головним членом;
- В)** у яких є другорядні члени речення;



5. Назвіть речення, у якому не використано означень:

- А)** Осінній холодок над спраглою землею шатро гаптоване широко розіп'яв.
- Б)** А гостей вже так багато в цій порі весняній.
- В)** Січ немало виплекала героїв, немало вмістила в собі подій.
- Г)** У всякого своя доля і свій шлях широкий.



6.Додатком називається:

- А)** другорядний член речення, який називає ознаку предмета;
- Б)** другорядний член речення, який означає предмет і відповідає на питання непрямих відмінків;
- В)** другорядний член речення, який вказує на час, місце, причину дії;
- Г)** головний член двоскладного речення, який означає дію або стан предмета.



7. Виділіть речення, у якому немає додатка

- А)** У нас до калини ставляться з великою повагою.
- Б)** Львів—одне з найдавніших міст України.
- В)** Забіліли мури, вежі, появилися церкви.
- Г)** І робота закипіла, ліс рубати почали.



8. У поданому реченні підкресліть додатки

- Тут копають рів глибокий, там нагортують вали.



9. Виділіть речення, у якому використано обставину

А) А навколо по долині скрізь розсипались хати.

Б) Князь побудував це величне місто.

В) І укрили Чорне море українські кораблі.

Г) Дівчина співала пісню про рідну Україну



10. Яке з речень є двоскладним?

- А)** Вивчаймо рідну мову.
- Б)** Люблю красу чарівного слова.
- В)** Мова об'єднує людей у національну спільноту.
- Г)** Не можна не любити рідної мови.



11. Яке з речень є непоширеним?

- А)** Легкий сніжок припорошив землю.
- Б)** Біліє сніг.
- В)** Усюди засніжило.
- Г)** Падає лапатий сніг.



12. Які з названих понять є другорядними членами речення?

(дати 3 правильні відповіді)

- а)** Звертання;
- б)** додаток;
- в)** означення;
- г)** підмет;
- д)** обставина.



**На уроці я
дізнався/
дізналася...**

**Цікавим для
мене було...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Хочу більше
дізнатися**

Домашнє завдання

Перейти за покликанням та пройти
тестування

<https://vseosvita.ua/test/start/aeo654>