

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Тема: Слова, які відповідають на питання *що робить?* Тема для спілкування: Режим дня.

Мета: сформувати в учнів уявлення про слова, які відповідають на питання *що робить? що роблять?*, навчити ставити до них питання; активізувати слова тематичної групи «Режим

дня»; удосконалювати вміння будувати речення за малюнками, розповідати за серією малюнків, про події з власного життя, висловлювати свою думку й доводити її; розвивати спостережливість, уміння аналізувати; виховувати в учнів прагнення бути організованим, заохочувати їх дотримуватись режиму дня.





Ось дзвінок сигнал подав,
До роботи час настав.
Тож і ми часу не гаймо
І урок свій починаймо.
Всі сідайте тихо, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші
вушка слухати -
головою кивніть.



Вправа «Всі готові до уроку».
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші очі
бачити – оком
моргнуть.



Вправа «Всі готові до уроку».
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Чи готові ваші
ротики
відповідати –
посміхніться.**



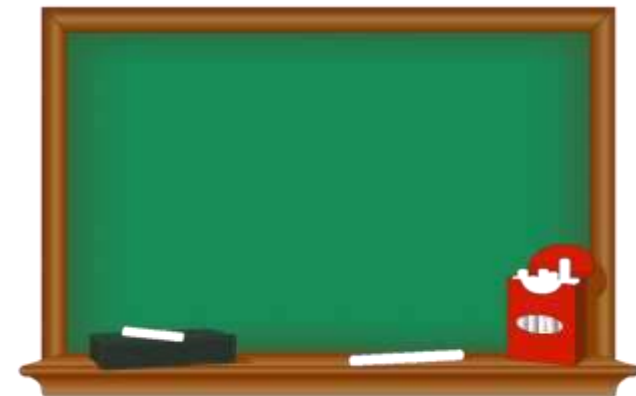
Вправа «Всі готові до уроку».
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



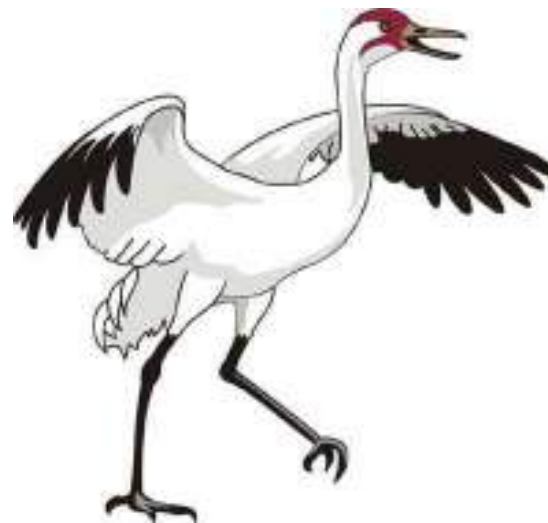
**Чи готові ваші
ручки писати –
рукою махніть.**



Назвіть кожний предмет.
Поставте питання *що? який? яка? яке?*



Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? до кожного з об'єктів.





❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо
слова які відповідають на
питання *що робить?*

❖ Познайомимося з режимом дня
учня/учениці.



Усе життя ходить,
А з місця не сходить.
День і ніч іде,
А ніколи не дійде.
Годинник





рух предметів
режим дня
годинник
ранкова зарядка
вільний час

Поставте питання *що? хто?* Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання *який? яка? який?*



Що?
Який?



Що?
Яка?



Хто?
Який?

Поставте питання: *що робить?*



Що робить?
Летить

Поставте питання: *що робить?*



Що робить?
їде

Поставте питання: *що робить?*



**Що робить?
Біжить**

Розгляньте малюнок. Розкажіть, хто що робить.



А чим ви займаєтесь у вільний час?



Хто це? Що це? Складіть речення.

Хто це?
Чим вона
займається?



Що це?
Вишивка.



Бабуся.
Вона вишиває.

Хто це? Що це? Складіть речення.

Хто це?
Чим вона
займається?



Що це?
Пилосос.



Мама.
Вона пилососить.

Хто це? Що це? Складіть речення.



Хто це?
Чим він
займається?



Що це?
Велосипед.



Хлопчик.
Він катається.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Настав ранок. Андрійко прокинувся і
потягнувся. Разом з ним прокинувся і котик.

Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Андрійко
встав, заправив
ліжко і робить
ранкову
зарядку.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Андрійко йде
до умивальника.
Умивається,
чистить зуби.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



Андрійко
одягається і сідає
снідати. Їсть
яєчню і п'є чай з
лимоном.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Що ви бачите на малюнку?



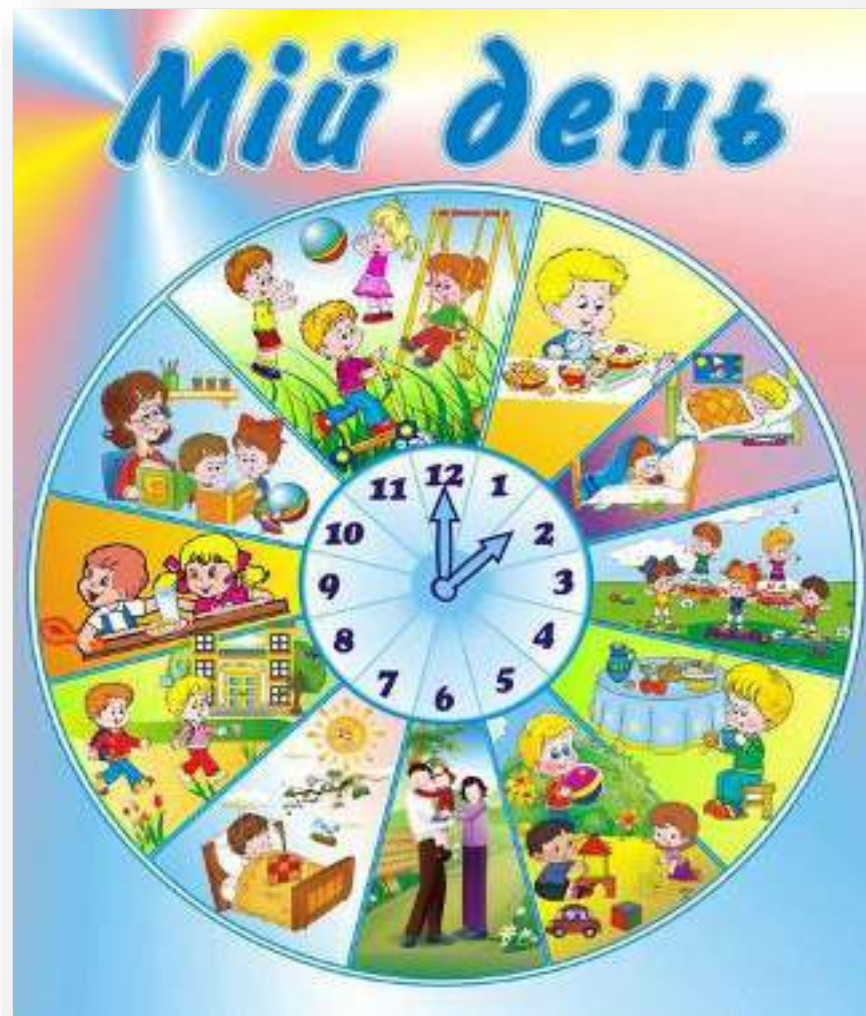
Після сніданку
Андрійко бере
ранець і йде до
школи.



Складання розповіді за серією малюнків про Андрійка.
Розкажи, як починає свій день Андрійко.



Який режим дня у вас?



Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?
Бесіда про користь спорту для здоров'я.

Що робить
буква Б?

Що робить
буква С?

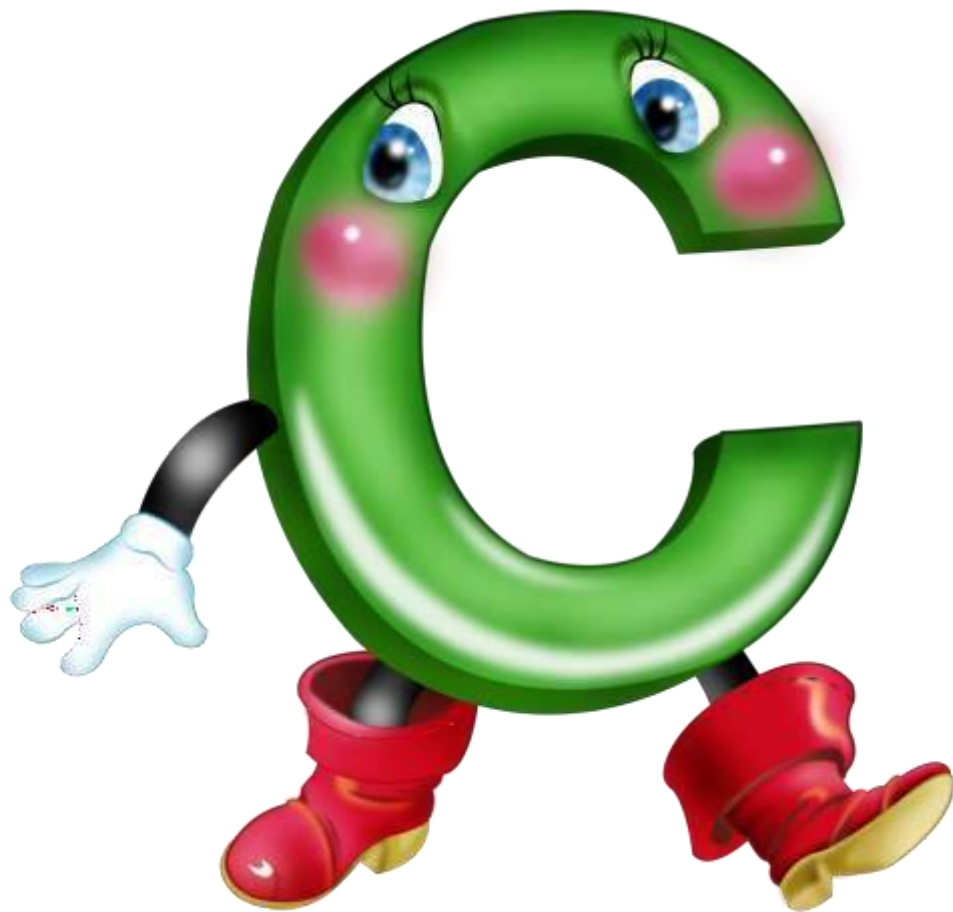
Що робить
буква П?



Доберіть інші слова на ці букви.
Поставте питання *хто?* або *що?* який? яка? яке?



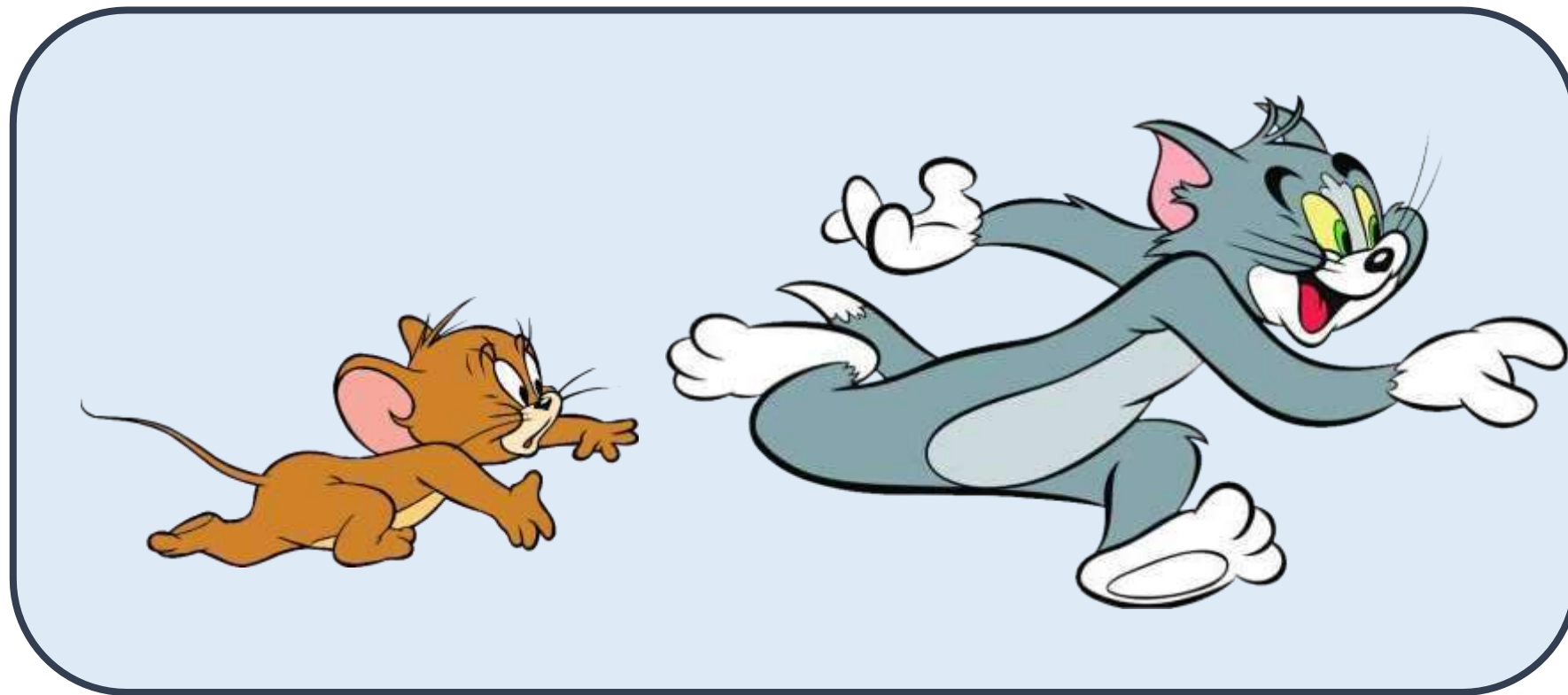
Доберіть інші слова на ці букви.
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*



Доберіть інші слова на ці букви.
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*



Поясніть, що на малюнку незвичне.



Завдання 1 – 2.

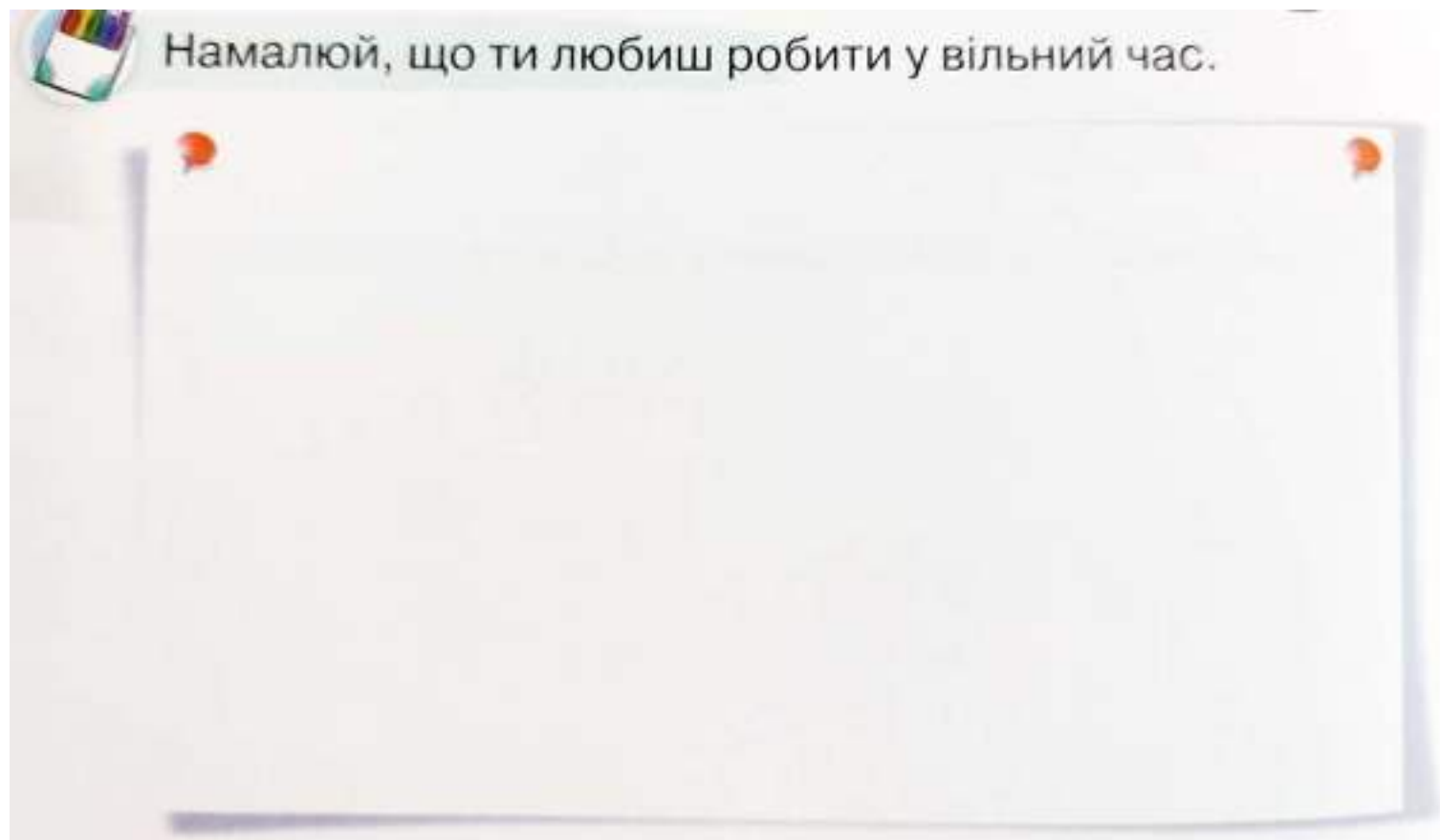
Розкажи, хто що робить.



Поясни, що переплутав художник. Покажи стрілочкою місце кожної тварини.



Завдання 3.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



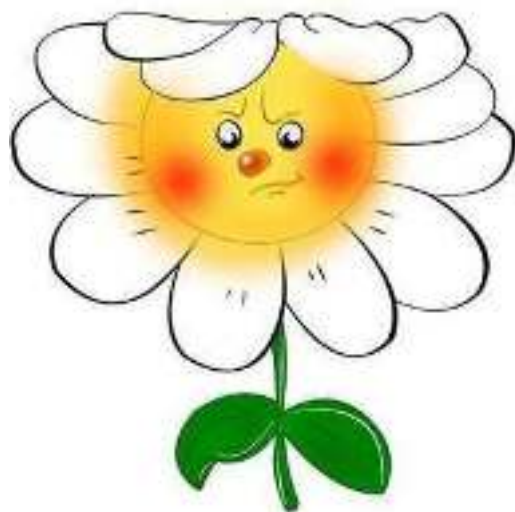
Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pw2g2ytsc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>