Сьогодні 07.10.2024 **Ypoκ № 21** 

Порівняння дробів. Розв'язування вправ і задач на зведення дробів до спільного знаменника та порівняння дробів





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

сформувати і закріпити знання на практиці з правил зведення до спільного знаменника та правил порівняння дробів.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Цікаві факти з математики

Дроби виникли в глибоку давнину, задовго до грецької цивілізації, точної дати часописи не містять.

### Хронологія така:

- ✓ в слов'янській мові слово дріб з'явилось у VIII ст., походило від слів "дрібнити", "ламати", "розбивати";
- ✓ риску дробу почали використовувати 300 років тому;
- ✓ сучасний запис дробу розповсюдив італійський купець Фібоначчі у 1202 р., він же ввів термін "Дріб";
- ✓ терміни "чисельник", "знаменник" у XIII ст. Максим Плануд грецький монах, учений математик.





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Порівняй:

1) 
$$\frac{1}{5}i\frac{3}{10}$$
; 3)  $\frac{2}{7}i\frac{3}{14}$ ;  
2)  $\frac{3}{8}i\frac{1}{2}$ ; 4)  $\frac{1}{3}i\frac{2}{9}$ .

2) 
$$\frac{3}{8}$$
 i  $\frac{1}{2}$ ;

3) 
$$\frac{2}{7}$$
 i  $\frac{3}{14}$  ;

4) 
$$\frac{1}{3}$$
 i  $\frac{2}{9}$ .



BCIM pptx

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання №223.



3) 
$$\frac{3}{10}$$
 чи  $\frac{4}{15}$ ;

4) 
$$\frac{5}{9}$$
 чи  $\frac{13}{27}$  .

1) 
$$\frac{9.2}{10.2} > \frac{17}{20}$$
  
2)  $\frac{6.3}{7.3} > \frac{2.7}{3.7}$ ;

3) 
$$\frac{3 \cdot 3}{10 \cdot 3} > \frac{4 \cdot 2}{15 \cdot 2}$$
;  
4)  $\frac{5 \cdot 3}{9 \cdot 3} > \frac{13}{27}$ .

Підручник. Сторінка



## Завдання № 226

Розмісти в порядку зростання дроби:

1) 
$$\frac{1}{2}$$
 H 2)  $\frac{3}{5}$  K 3)  $\frac{3}{10}$  P 4)  $\frac{1}{4}$   $\Phi$  4)  $\frac{7}{10}$  O 4)  $\frac{2}{5}$  A

і прочитай прізвище видатного українського письменника.

# Відповідь:

$$\frac{1.10}{4.10}$$
;  $\frac{3.4}{10.4}$ ;  $\frac{2.8}{5.8}$ ;  $\frac{1.20}{2.20}$ ;  $\frac{3.8}{5.8}$ ;  $\frac{7.4}{10.4}$   
 $\Phi PAHKO$ 



Іван Франко (1856—1916)

Підручник. Сторінка

рівень



BCIM

## Завдання № 228

Накресли координатний промінь, узявши за одиничний відрізок 16 клітинок.

Познач на промені числа:

$$\frac{3}{8}$$
;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{5}{8}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{7}{8}$ .

Запиши ці числа в порядку спадання.

Підр	учник.													
підр Сто	, рінка	a												
4	14													

BCIM

3 рівень

## Завдання № 230

Знайди найменше спільне кратне знаменників дробів

$$\frac{5}{504}$$
;  $\frac{29}{756}$ ;  $\frac{29}{420}$ 

розкладанням на прості множники, а потім зведи дроби до найменшого спільного знаменника.



Підр	ручник.													
підр Сто	рінка	a 📗												
4	14													
Щ														



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

### Розв'язання

504	2	756	2	420 2
252	2	378	2	210 2
126	2	189	3	105 3
63	3	63	3	35 5
21	3	21	3	7 7
7	7	7	7	1
1		1		

HCK (504; 756; 420)=  
= 
$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 5 = 7560$$

$$\frac{5.15}{504.15} = \frac{75}{7560};$$

$$\frac{29\cdot10}{756\cdot10} = \frac{290}{7560}$$

$$\frac{29 \cdot 18}{420 \cdot 18} = \frac{522}{7560}$$



рівень

## Завдання № 232

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Розмісти дроби у порядку спадання:

$$\frac{11}{16}$$
;  $\frac{5}{8}$ ;  $\frac{7}{24}$ ;  $\frac{5}{12}$ ;  $\frac{7}{36}$ ;  $\frac{15}{72}$ . Розв'язання

Зводимо до спільного знаменника 144

$$\frac{11\cdot9}{16\cdot9}$$
;  $\frac{5\cdot18}{8\cdot18}$ ;  $\frac{7\cdot6}{24\cdot6}$ ;  $\frac{5\cdot12}{12\cdot12}$ ;  $\frac{7\cdot4}{36\cdot4}$ ;  $\frac{15\cdot2}{72\cdot2}$ .

$$\frac{99}{144}$$
;  $\frac{90}{144}$ ;  $\frac{42}{144}$ ;  $\frac{60}{144}$ ;  $\frac{28}{114}$ ;  $\frac{30}{144}$ .

44 Відповідь:





## Завдання № 233

Порівняй:

1) 0,675 i 
$$\frac{16}{25}$$

2) 0,84 i 
$$\frac{13}{15}$$

Розв'язання.

1) 
$$\frac{675}{1000}$$
 i  $\frac{16.40}{25.40}$ 

$$\frac{675}{1000} > \frac{640}{1000}$$

2) 
$$\frac{84.3}{100.3}$$
 i  $\frac{16.20}{15.20}$ 

$$\frac{252}{300} < \frac{320}{300}$$

підручник. Сторінка



#### Закріплення матеріалу

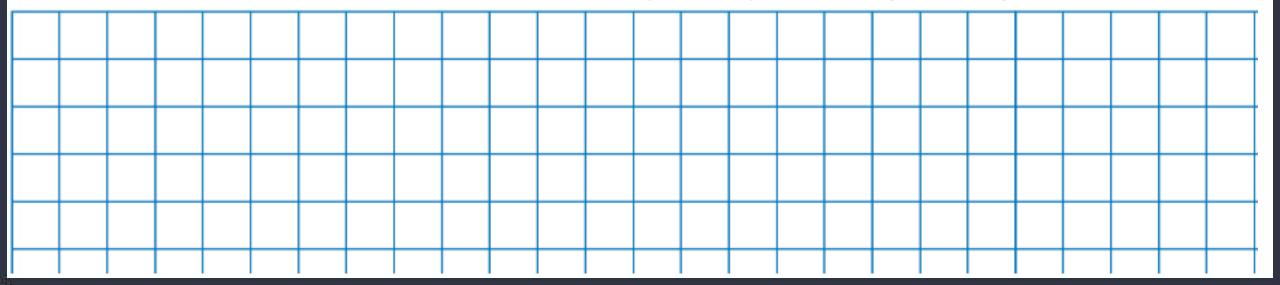


# Вправи на повторення

Виконай дії:

1) 
$$5\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$
; 2)  $7\frac{1}{9} + 19\frac{8}{9}$ ;  
3)  $4\frac{3}{7} - 2\frac{1}{7}$ ; 4)  $9\frac{1}{9} - 5\frac{4}{9}$ .

3) 
$$4\frac{3}{7} - 2\frac{1}{7}$$
; 4)  $9\frac{1}{9} - 5\frac{4}{9}$ 

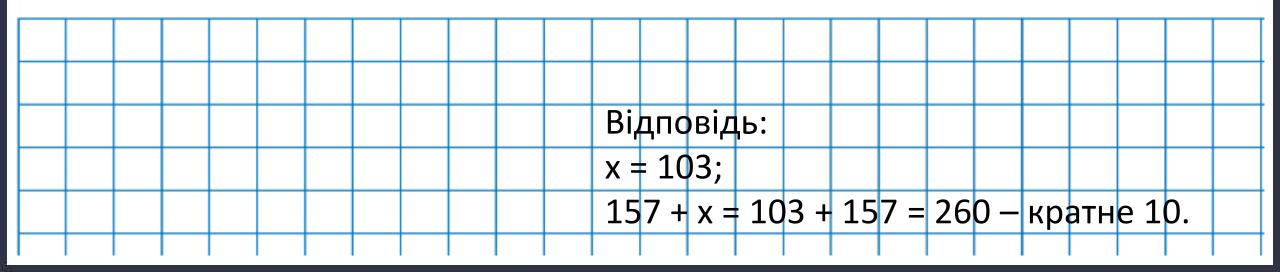




#### Закріплення матеріалу



Для якого найменшого трицифрового натурального значення х значення виразу 157 + х кратне числу 10?





#### Підсумок уроку. Усне опитування





- 1. Як називають число, отримане при діленні 56 на 14?
- 2. Які дії необхідно при цьому виконати з чисельником і знаменником дробу  $\frac{3}{14}$ ?
- 3. Назвіть дріб, який дорівнює дробу  $\frac{3}{14}$  і має знаменник 56.



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 39-43. Виконай завдання №. 227, 229

