

# Форми дієслова

# Мета уроку:

Ознайомити учнів з  
п'ятьма формами  
дієслова: неозначеною  
формою, особовими  
дієсловами,  
дієприкметниками,  
дієприслівниками,  
безособовими формами  
на -но, -то;

Розвивати навички  
визначати форми  
дієслова.

Виховувати любов до  
рідного слова, мови


# Мова – генетичний код нації

- Мова існує не сама по собі, а в людському суспільстві, похідним від якого вона є.
- «Мова — жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподіванки, розум, досвід, почування».

*Панас МИРНИЙ,  
український письменник.*

# Краса і сила народу – у мові

- У народу немає більшого скарбу, ніж його мова. Бо саме мова – це характер народу, його пам'ять, історія і духовна могутність. У ній відбиваються звичаї, традиції, побут народу, його розум і досвід, краса і сила душі.

- 
- Досвід людства упродовж тисячоліть переконливо доводить, що занепад мови – це зникнення нації. Якщо ж мова стає необхідною і вживається насамперед національною елітою – сильною і високорозвиненою стає нація і держава.
  - Ми маємо усвідомлювати велику вагу рідного слова й особисту відповідальність за нього перед минулим, сьогоденням і майбутнім.
  - Наше завдання - утверджувати рідну мову, щоб цей нетлінний скарб служив єднанням між поколіннями, возвеличував Україну й українців.

# Частини мови

- Частини мови — великі за обсягом класи слів, об'єднаних спільністю загального граматичного значення і його формальних показників.
- **Самостійні**—іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, дієприкметник, дієприслівник, прислівник.
- **Службові** – сполучник, прийменник, частка.
- Окрема частина мови -**вигук**

# Дієслово —

самостійна частина мови, що вказує на дію або стан предмета і відповідає на питання “що робити?”, “що зробити?”.



# Синтаксична роль

● 1) У реченні дієслово найчастіше виконує функції *присудка* або *частини складеного присудка*.

● *Наприклад:*

- 1) Він розповів все, що знав. (присудок)
- 2) Ніч здавалася днем. (частина складеного присудка)



# 5 форм дієслова

● Дієслово являє собою сукупність граматичних форм, до яких належать:



# Інфінітив —

це неозначена  
форма дієслова  
називає дію  
узагальнено,  
безвідносно до  
особи, способу,  
числа і роду.

● *Наприклад:*

- 1) Спрямувати всю  
свідомість на  
хороше в людях (О.  
Довженко).
- 2) Жити - Вітчизні  
служити (Нар.  
творч.).

# Інфінітив

● Інфінітив складається з основи і суфікса **-ти**, рідше **-ть**, після яких може виступати постфікс **-ся (-сь)**: читати, хвилюватися.

● У реченні може виконувати функції **будь-якого** члена речення.

● Від основи інфінітива **творються** форми минулого часу, умовного способу, пасивні дієприкметники минулого часу та дієприслівники доконаного виду.

# Особова форма дієслова —

● це форма дієслова, до якої відносяться, ті дієслова у яких можна визначити особу за закінченням.

*Наприклад:*

*1) Він слухає спів птахів.*

Особа	Однина	Множина
1 особа	слуха <u>ю</u>	слуха <u>ємо</u>
2 особа	слуха <u>єш</u>	слуха <u>єте</u>
3 особа	слуха <u>є</u>	слуха <u>ють</u>

# Особова форма дієслова

- Синтаксична роль.

- У реченні особові дієслова є *присудками*.

- Стилістичні особливості.

- У розмовному та художньому стилях мовлення можуть вживатися дієслівні форми третьої особи однини *без особових закінчень і суфіксів*: біга, зна, доганя.

# Дієприкметник —

- це форма дієслова, що виражає ознаку предмета за дією або станом і відповідає на питання «який?» «яка?» «яке?» «які?».

● *Наприклад:*

- 1) Наче зачарований велетень, стояв ліс.

# Дієприкметник

- Синтаксична роль.

- У реченні дієприкметник найчастіше виконує функції *означення*.

- Дієприкметник здатний приєднувати до себе залежні слова і утворювати *дієприкметниковий зворот*. В реченні *виділяється комами* і виконує функції *означення*.

- *Наприклад:*

- 1) Ще спить земля, засипана снігами.

# Дієприслівник —

- це форма дієслова, яка означає додаткову дію, що супроводить головну, виражену дієсловом, і відповідає на питання »що роблячи?» »що зробивши?»

- *Наприклад:*

- 1) Закінчивши урок, вчитель пішов до бібліотеки.



# Дієприслівник

- Синтаксична роль.

- У реченні дієприслівник найчастіше виконує функції *обставини*.

- Дієприслівник разом з його залежними словами утворює **дієприслівниковий зворот**, який у реченні виділяється комами і виконує функції поширеної обставини

- *Наприклад:*

- 1) Сонце заходило, заливаючи усе навколо червоним промінням.

# Безособова форма на -но, -то —

● це незмінна форма дієслова, що твориться від пасивних дієприкметників шляхом заміни закінчення на суфікс

● -о.

● *Наприклад:*

● 1) Йому таланило в усьому.

# Безособова форма на -но, -то

● Синтаксична роль.

● У реченні безособові слова на –но, - то найчастіше виконують функції *присудка*.

● У діловому мовленні вживаються незмінні дієслівні форми на -но, -то замість пасивних дієприкметників, коли є потреба наголосити на дії, а не на ознаці: *виконано, запропоновано, реорганізовано, досягнуто, набуто*.

# Підсумок уроку

● Мова – це могутнє знаряддя не тільки шкільного навчання, але і науки, багатьох інших сфер людини. Мова- велике багатство, яке треба берегти і примножувати

● *Дієслівні форми виразняють наше мовлення, показують глибину і красу думки.*

Мріяти треба,  
замріяний вечір,  
мріючи засина,  
намріяно снів безліч...

● Вивчаймо і  
плекаймо рідне  
слово!

# Домашнє завдання

1. Утворити дієслівні  
форми від слів:

читати, малювати,

записати, думати,

бачити.