

**Дата: 29.01.2025 р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 4-А**  
**Тема. Франція та Англія-країни палаців, театрів, музеїв.**  
**Менует. Слухання Жан Філіпп Рамо. Менует (клавесин). Поль Моріа.**  
**Менует. Виконання французької народної пісні «Пастух».**

**Мета:** ознайомити з особливостями музики Франції, її композиційною будовою та характерними засобами музичної виразності. Дати розуміння терміну – менует. Розвивати вміння учнів уважно слухати твори та знаходити відповідності між змістом та сюжетною лінією твору, його літературної основи і засобами музичної виразності, розвивати вміння висловлювати власні музичні враження від прослуханого твору. Виховувати інтерес до слухання класичної музики та виконання дитячих пісень.

#### **Хід уроку**

**Перегляд відео уроку за посиланням <https://youtu.be/N5XuOsoXoB0> .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CeyLcUYw63U> .**

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

До якої країни здійснили подорож? (До Австрії).

Назвіть відомих вам австрійських композиторів? (Йоган Штраус, Вольфганг Амадей Моцарт).

Який популярний танець Австрії? (Вальс).

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**



***Віртуальна подорож до столиці Франції - Париж.***

*Знайомство із французькими народними інструментами.*





ВСІМ  
ДІТЯМ



Слово вчителя

Пам'ятаєте Попелюшку – прекрасну героїню казки Шарля Перро? Вона мріяла танцювати на балу в розкішному палаці! У Франції розквітло мистецтво музичного театру, країна стала батьківщиною балету.



Послухаємо Жан Філіпп Рамо. Менует (клавесин)

<https://youtu.be/53YNAUJDwkY>.

Слухання: Поль Морія. Менует <https://youtu.be/iSmfpGJRBKU> (рояль),  
<https://youtu.be/j4SboJr70YA> (оркестр).

ВСІМ  
разом

Слово вчителя

Менует – старовинний французький танець, що походить від повільного народного хороводного танцю. Згодом саме з нього починався кожен придворний бал. Під час виконання менуету здійснюється багато реверансів (шанобливих поклонів). Розпочинали танець зазвичай король і королева. А грали його часто на клавесині.

Виконай ритм менуету

$\frac{3}{4}$




Розглянь картину.

ВСІМ  
разом

Розглянь картину



Який характер танцю?

ВСІМ  
разом

Який характер танцю?



- Які рухи можна уявити, слухаючи цю музику?
- Який із прослуханих менуетів може супроводжувати танець на картині?
- Яких музикантів-виконавців зобразив художник?
- Чим тембр клавесина відрізняється від тембру фортепіано, органа?

Фізкультхвилинка [https://youtu.be/q2gT1d\\_JFR4](https://youtu.be/q2gT1d_JFR4).

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу  
<https://youtu.be/cv288piB4TE>.

Послухаємо пісню французьку народну пісню «Пастух»  
<https://youtu.be/3oKja28WLJE>.

Розучимо текст пісні «Пастух».



BCIM  
српк

Розумимо текст пісні «Пастух»

Грає, грає пастушок,  
кличе вівці на лужок.  
Тільки небо запалає,  
візьме хліба він та й грає:  
«Ту-ру, ту-ру, та-ра-ра»  
чути з нашого двора.



BCIM  
српк

Розумимо текст пісні «Пастух»



Трави – срібні від роси,  
Скрізь пташині голоси.  
Соловейко сів на гілку,  
В руки хлопчик взяв сопілку.  
«Ту-ру, ту-ру, та-ра-ра,»  
Нам на луки вже пора.

Виконання пісні «Пастух» <https://youtu.be/3oKja28WLJE>.

BCIM  
српк

Виконання пісні «Пастух»




### 5.3В (закріплення вивченого).

- До якої країни сьогодні здійснили подорож?(До Франції).
- З якими французькими народними інструментами ознайомилися? (Серпент, Цистра).
- Що означає термін «менует»? (Старовинний французький танець).
- Назвіть імена французьких композиторів, які створювали «Менуети»? (Жан Філіпп Рамо, Поль Моріа).

- У виконанні, яких музичних інструментів звучали твори композиторів? (Рояль, клавесин).
- Яку французьку пісню розучили на уроці? («Пастух»).

### Підсумок.

Наш урок добігає до кінця. Музика, поєднавшись з рухами, створила нам прекрасний настрій

### Рефлексія

