

Сьогодні  
14.09.2023

Урок  
№8

Дата: 13.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Визначаємо порядковий номер об'єкта.**

**Мета:** формувати поняття про порядковий номер об'єкта, навички порядкової лічби; закріпити знання днів тижня та їхній порядок; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.



Порядкова лічба від 1 до 10  
(лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)



Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних? Зелених?  
Синіх? Жовтих? Яких цеглинок більше? Яких менше?





➤ Полічи тваринок. Кого більше?



Що потрібно зробити , щоб слоників і  
мавпочок стало порівну?

- Чи всі хлопчики матимуть машинку?
- Обери правильну відповідь



ТАК



НІ

➤ Чи залишиться хоч би одна квітка, якщо кожна дівчинка візьме по одній?



ТАК



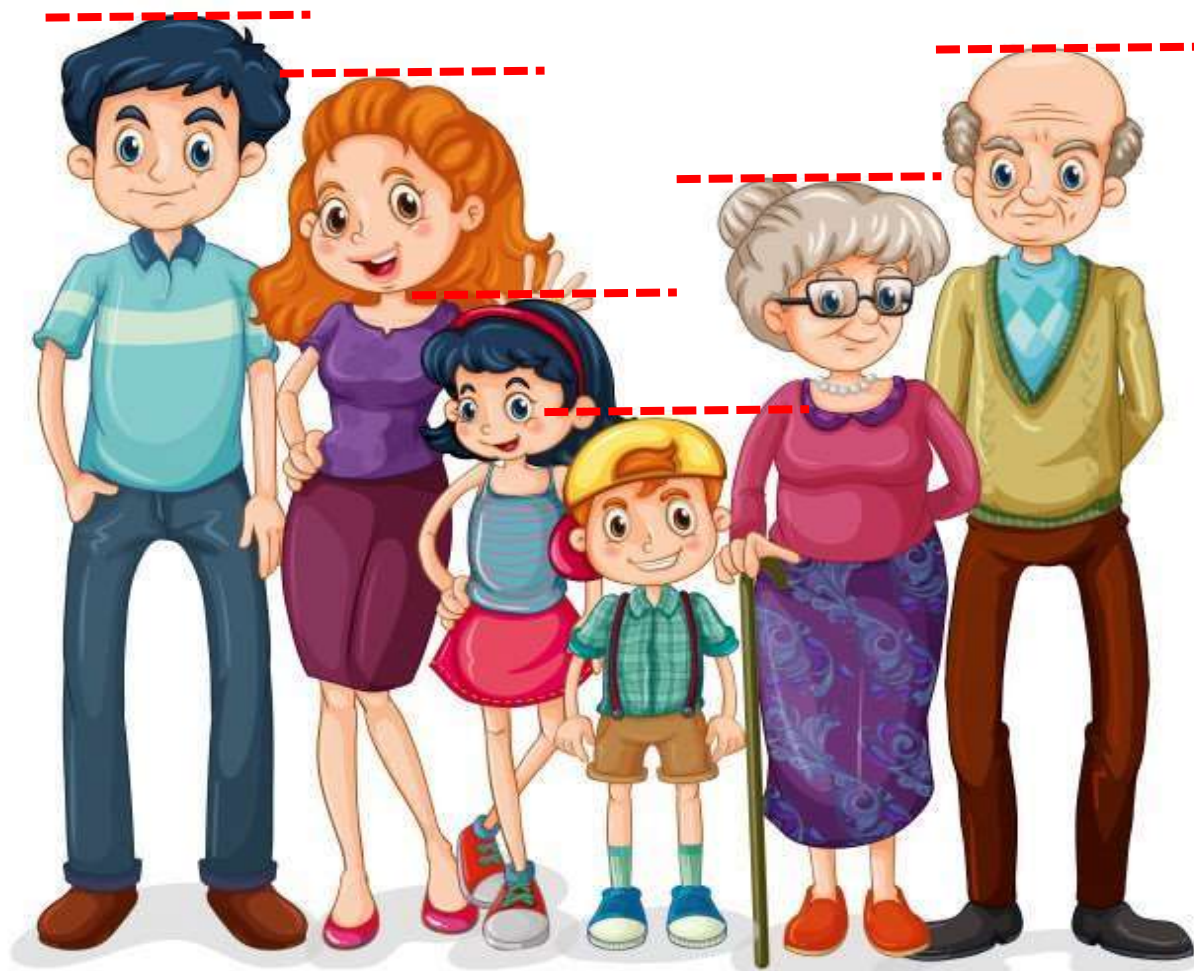
НІ



## Вправа «Хто вище?»

➤ Розподіліть членів цієї сім'ї по зросту, починаючи з найвищого.

1. *тато*
2. *дідусь*
3. *мама*
4. *бабуся*
5. *дівчинка*
6. *хлопчик*



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ В житті існують ситуації, коли постає запитання «Який за порядком?».
  - ❖ А от щоб на нього відповісти, треба вміти лічити!
- ❖





➤ Впізнали цю казочку?



Хто тягне ріпку першим?

Хто тягне ріпку другим?

Хто тягне останнім?

Хто тягне передостаннім?

## Порядкова лічба. Поняття «хто за порядком»

СТАРТ



Котра за порядком  
мишка?

За ким біжить третій  
учасник?

Хто біжить за  
четвертим учасником?

Хто попереду другого  
учасника, а хто позаду?

➤ Впізнали цю казочку?



3



4



1



2

Пам'ятаєте кого за ким зустрів колобок?



➤ Скільки верблюдів у каравані?



Хто сидить на першому  
верблюді?

На третьому?

Котрим за порядком  
іде верблюденя?

Сьогодні  
13.09.2023

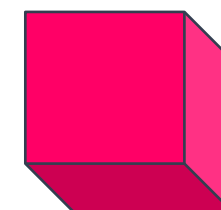
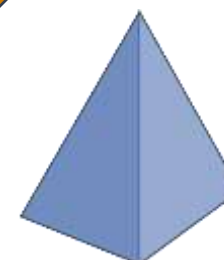
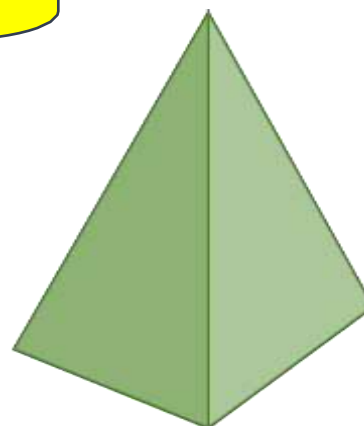
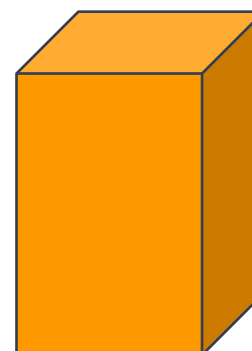
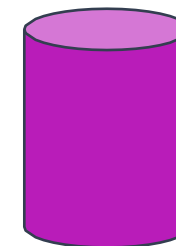
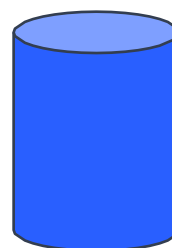
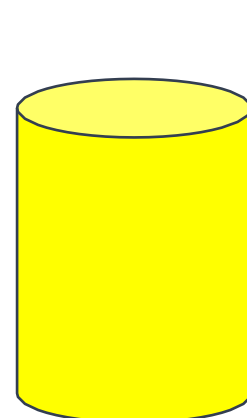
Порядкова лічба. Поняття «зліва направо і справа наліво»

➤ Порахуй скільки зображено звірят.



Хто має той самий номер, якщо лічити зліва направо і справа наліво?

Завдання 2. Скільки геометричних фігур? Полічи фігури зліва направо,  
справа наліво, хаотично. Що цікаве можна помітити?





Завдання 3. Скільки осіб на малюнку? Опиши кожну. Хто йде першим?  
Другим? Який за порядком хлопець у капелюсі?



6



5



4



3



2



1



Завдання 4. Скільки днів у тижні? Які їх назви. З якого дня розпочинається тиждень? Яка за порядком середа? субота?

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7

1

2

3

4

5

6

7



## Як ви повинні сидіти за партою?




- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- ✓ Спина рівна.
- ✓ Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті – на парті так, аби не звисали.
- ✓ Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.

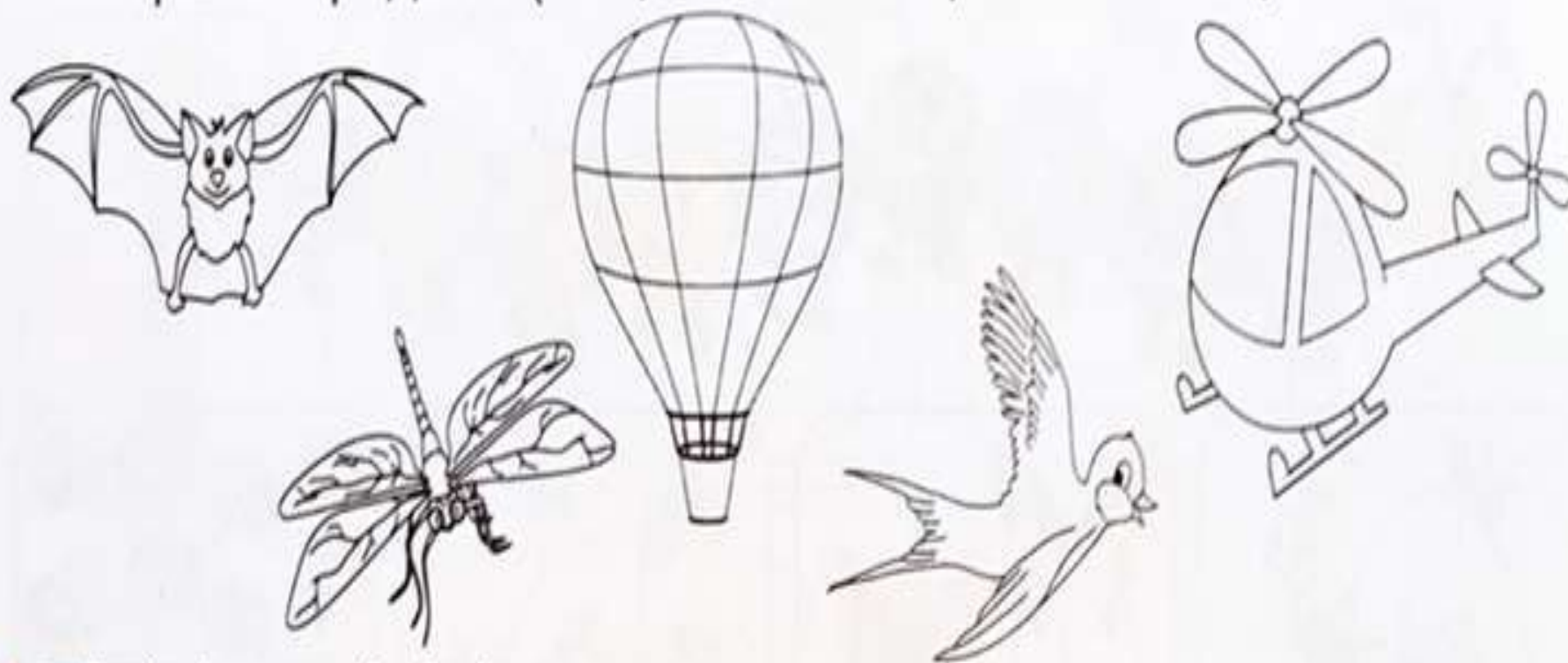


## Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?



- ✓ Зошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями – великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- ✓ Усі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.

 1. Розфарбуй третій предмет (якщо лічити зліва направо) і перший предмет (якщо лічити справа наліво).



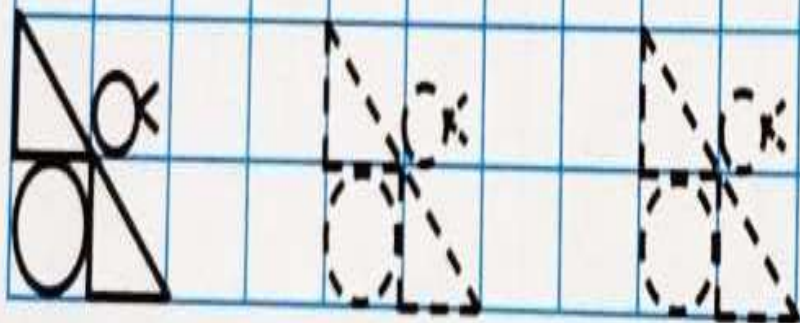


## Завдання 2. Пропиши за зразком.

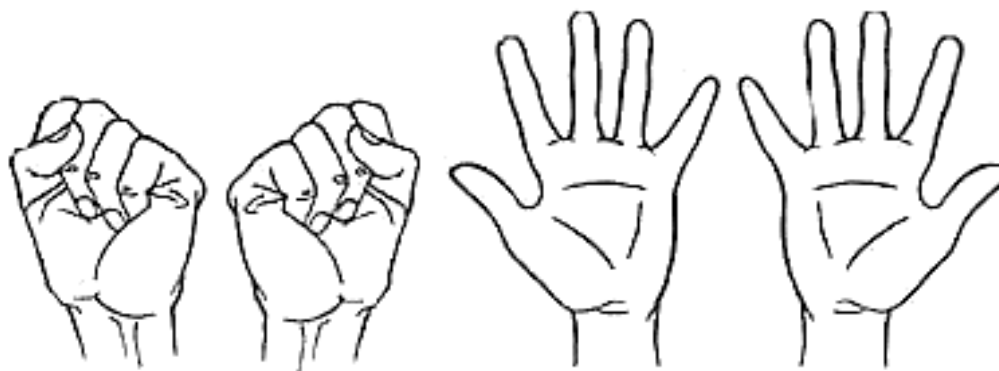
2.



2 · 2 · 2 ·









**5-6 разів**

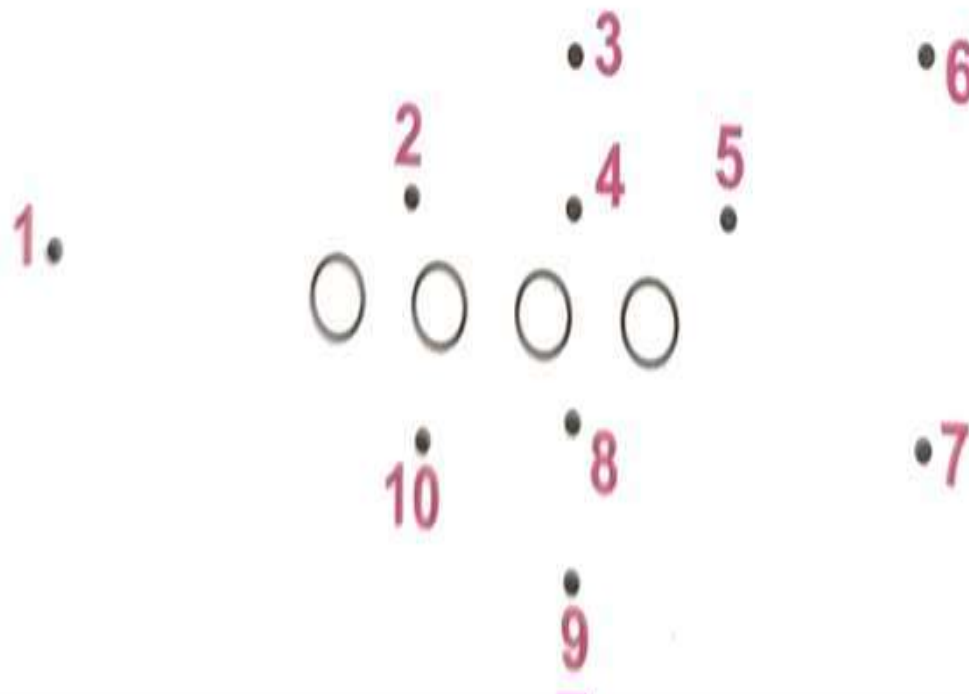
## Завдання 3. Розфарбуй .

 **3.** Розфарбуй усі аркуші за порядком кольорів веселки (починай із червоного).



## Завдання 4. Сполучи точки .

 4. Сполучи всі точки від 1 до 10. З'єднай 1 та 10. Зі скількох відрізків складений об'єкт?

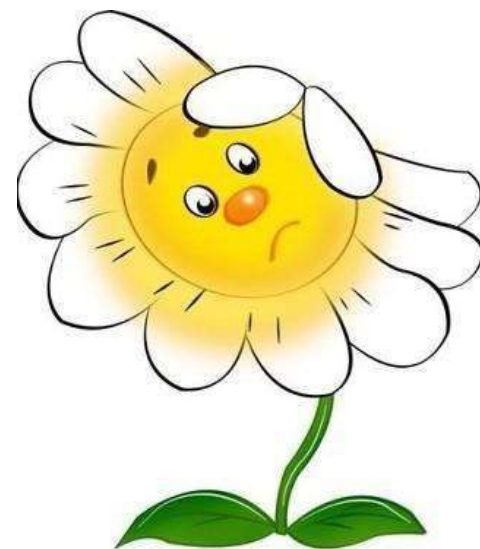
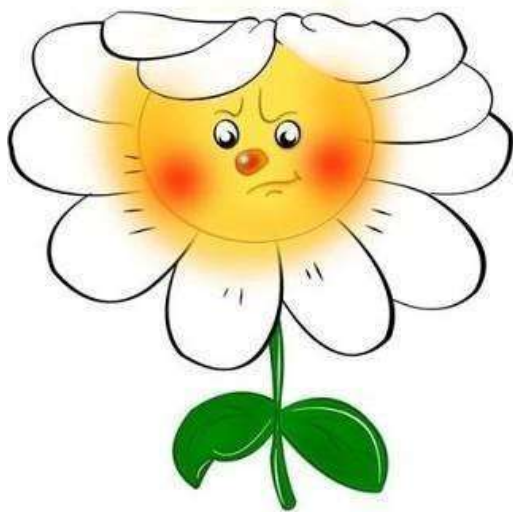
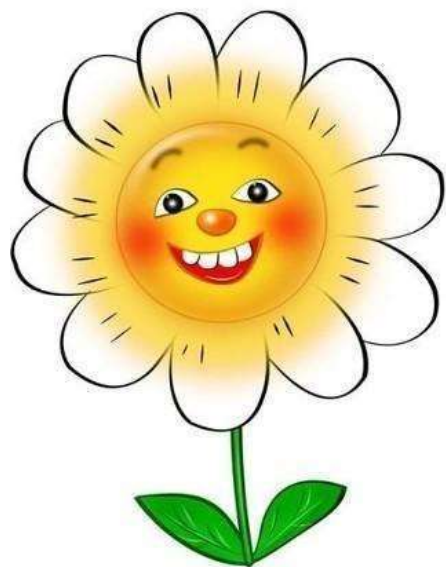




Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*