Досліджую дієслова

Сьогодні 21.02.2025



Дата: 21.02.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізнення дієслів, ужитих у прямому і переносному значеннях. Висловлення власної думки на основі прочитаного тексту. Аналіз інформації в рекламному тексті. Повторення. Добираю протилежні за значенням слова.

Мета: учити учнів розпізнавати дієслова, які мають пряме і переносне значення; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.

Урок

№73

Організація класу.

Веселий дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.



Вправа-етюд із рухами «Квітка»

(Під час виконання етюду на обличчі посмішка, м'язи розслаблені.)

- Теплий сонячний промінь упав на землю й зігрів насіннячко, що лежало в ній (сісти навпочіпки, голову й руки опустити). Із насіннячка проклюнувся паросток, а з нього виросла чудова квітка (голову підняти, розправити тулуб, руки підняти). Радіє квітка на сонці, тягнеться до тепла і світла кожною своєю пелюсткою, повертає голівку за сонцем.
- Я бажаю вам позитивних емоцій, як у квітки від тепла і сонця.



Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 21.02.2025

Повторення. Добираю протилежні за значенням слова.











Вправа «Шифрувальник»

A	Α	Α	Α	A	Ч	A	Α	Α	Α
Α	Α	Д,	Α	A	Α	Α	Α	, 0	Α
Α	A	Α	Α	Α	Α	Α	A	Α	Α
B \	A	Α	Α	0	Α	Α	Α	Α	Α
Α		A	Α	Α	Α	И	Α	Α	Α
Α	Α	Α	A	Α	Α	Α	Α	Α	К
Α	Α	Α	П	Α	Α	Α	Н	A	Α



Каліграфічна хвилинка. Дай письмову відповідь на питання використавши записане слово «Який тобі найбільше подобається?»

	/
21 MOMORO /	
	·
Hacua hadama	
/ / Swacha / podoma /	
	//
56 56 bi bi ig gn or or r	u /
ин но но ок ок відпочинок	
/	
	/



Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Друзі пригадували різні парки. Прочитай розповідь Читалочки. У якому парку вона побувала?



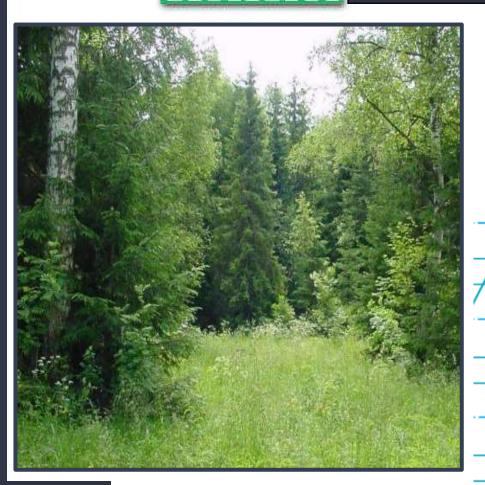
На пагорбі сумує старий дуб. Над стежкою задумалась верба. Їй тихо щось шепоче берізка.



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Знайди в розповіді Читалочки дієслова. Випиши їх разом з іменниками, які з ними зв'язані.



Сумує дуб, задумалась верба, шепоче берізка.

Cynye gyd, zagymanaci benda, wenore depizka.

Підручник. **Сторінка**



Вправа 3-4. У записаних сполученнях слів заміни назви дерев на імена людей. Запиши утворені сполучення слів.

Поясни, де дієслова мають пряме значення, а де – переносне.



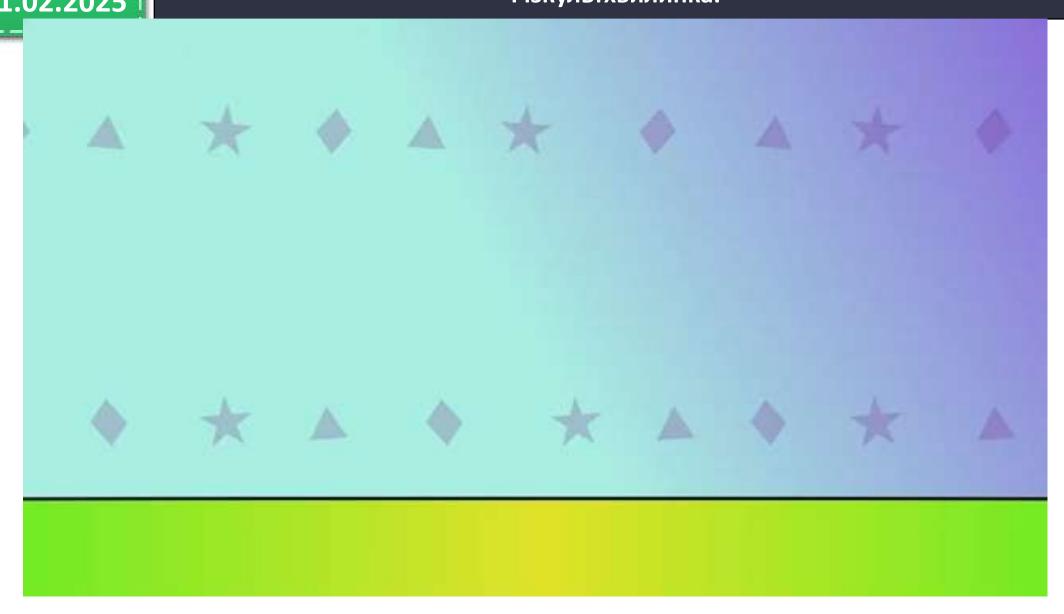
Сумує Дмитро, задумалась Вероніка, шепоче Богдана.

> Сумує Диштро, zagyмамась Вероніка, wenore Богдана.

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Запиши спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Підкресли ті, що мають переносне значення.



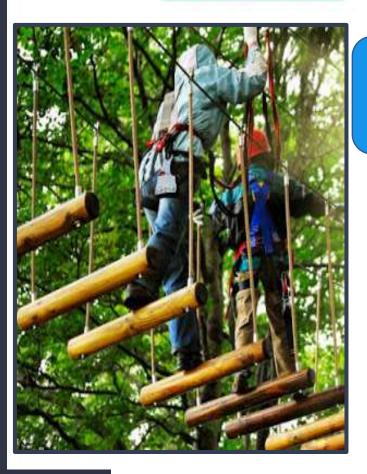
Спочатку я видряпався вгору по мотузковій драбині. Потім пройшов по канатній дорозі. На «тарзанці» політав у повітрі. І, нарешті, спустився на землю.

підручник. **Сторінка**

Довідка: видряпатися, пройтися, політати, спуститися.



Вправа 5. Запиши спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Підкресли ті, що мають переносне значення.



Спочатку я видряпався вгору по мотузковій драбині. Потім пройшов по канатній дорозі.

Спочатку я видпяпався вгору по мотугковій драбині. Потім пройшов

_{Підручник.}
Сторінка

97



Вправа 5-6. Запиши спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Підкресли ті, що мають переносне значення. Про який парк розповів Щебетунчик? Чому ти так думаєш?

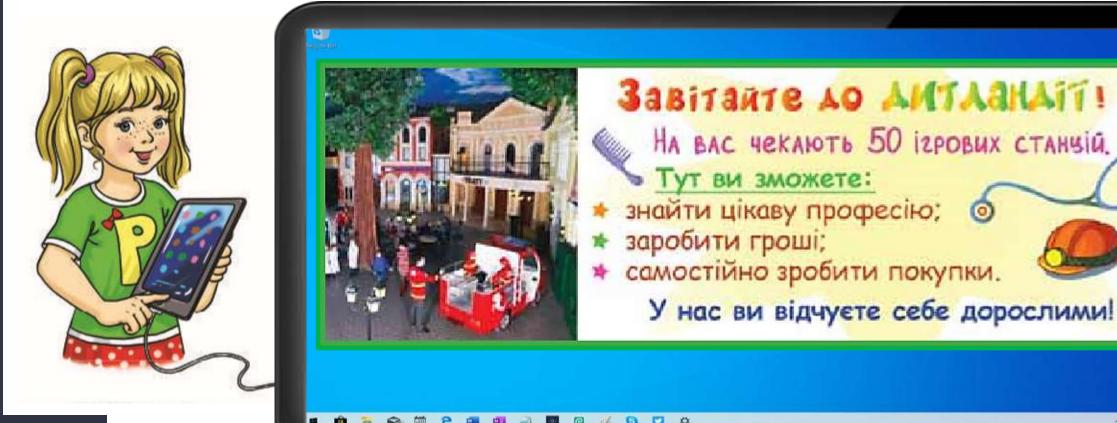
На «тарзанці» політав у повітрі. І, нарешті, спустився на землю.

На "manzaнці" novimab y nobimni. I, напешті, спустився на зешию.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7-8. Родзинка підготувала рекламу про свій улюблений парк. Прочитай її. Знайди дієслова з переносним значенням. Який парк рекламує Родзинка? Для кого призначена ця реклама— для дітей чи дорослих? Про що можна дізнатися з цієї реклами? (усно)



Підручник. Сторінка



Вправа 9. Усно склади 2-3 речення про те, який парк тобі подобається найбільше. Поясни чому.



Мені дуже подобається Тому що

_{Підручник}. Сторінка



Виконай вправу 10 на сторінці 97. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



ттояснення домашнього завдання. вправа 10. прочитаи розповідь гаджика. Знайди в ній дієслова.

Визнач, у якому реченні вони мають переносне значення. Запиши це

<u> 2011 ОНД</u>

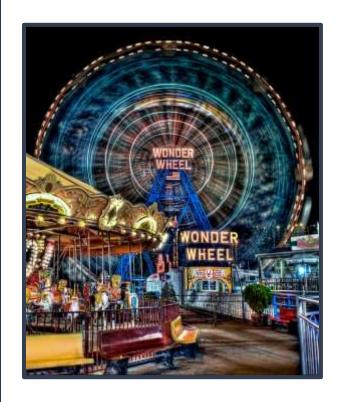


На американських гірках ми то злітали вгору, то різко падали вниз. А на оглядовому колесі повільно піднялися над парком і опустилися на землю.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай розповідь Ґаджика. Знайди в ній дієслова. Визнач, у якому реченні вони мають переносне значення. Запиши це речення.



На американських гірках ми то злітали вгору, то різко падали вниз.

Ha американських гірках ми то змітами вгору, то різко падами вниз.

Підручник. **Сторінка**



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2