Фантазуй і створюй!

Сьогодні 26.05.2025



Дата: 26.05.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Країна Фантазія. Лідія Компанієць «Чотири квіточки». Повторення. Поняття «рима».

Мета: ознайомити із твором Лідії Компанієць; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розиирювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.

Урок

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Мандруємо в Країну знань». Прочитайте, що везуть вагончики. Оберіть вагончик, на якому би ви хотіли мандрувати Країною знань.



Пролетів птах, вимахуючи крилами — шух-шух ...





Голуб ворку€ ур-ур, ур-ур...

Артикуляційна вправа.

Зозуля кує ку-ку, ку-ку





Сова кричить угу-гу, угу-гу... Всім. рріх Нова українська школа

> Півень кукурікає ку-ку-рі-ку...



Артикуляційна вправа.

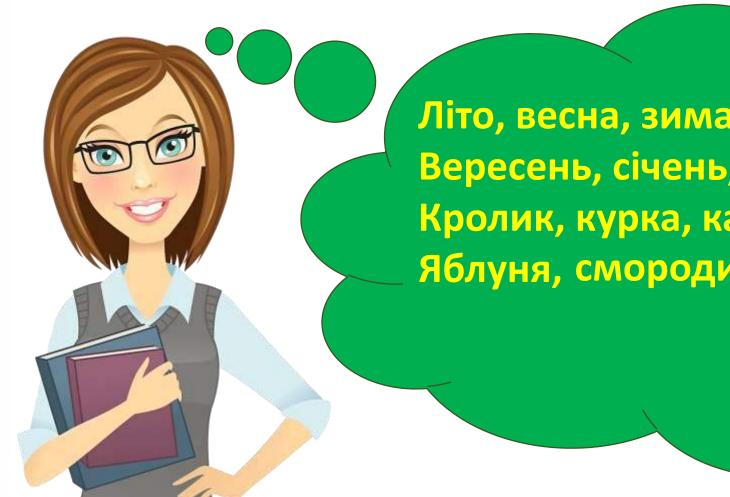


Повзе вуж у траві С-С-С... Змостили чаплі гніздо із паклі. Із чорного неба крапають каплі. У гнізді із паклі намокли чаплі.

Пакля – грубе волокно.



Вправа «Що зайве». У кожній групі слів знайди зайве слово.



Літо, весна, зима, рік, осінь. Вересень, січень, зима, червень, травень. Кролик, курка, качка, карась, собака. Яблуня, смородина, слива, груша, вишня.



Повторення. Поняття «рима».

Віршована мова має риму

Рима — це співзвучні закінчення рядків у віршованому творі.
Отака була сім'я
У царя у Плаксія.
Цілі дні вони сиділи,
Голосили, та сопіли,
Та стогнали, та ревли,

Сльози відрами лили.





Доберіть слова - рими Слова - ... Собі - ... Складно - ... Свічка - ... Стеля - ... Слухайте - ...



Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомтесь: Лідія Компанієць.

Лідія Олександрівна Компанієць —

українська письменниця, поетеса, сценаристка.







Гімнастика для очей









Робота над заголовком та ілюстрацією вірша.



_{Підручник.}
Сторінка



Читання вірша вчителем.



ЧОТИРИ КВІТОЧКИ Зірву я, любі діточки, для вас чотири квіточки: що першую – хоробрую, що другую - предобрую, що третюю - вродливую, четвертую - щасливую. Живіть, ростіть хоробрими, хорошими та добрими, вродливими, щасливими, немов пташки над нивами.

підручник. Сторінка 137



Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають назву, дію, ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



ЩО вас любі зірву живіть **КВ**ІТОЧКИ

нивами діточки добрими хорошими хоробрими щасливими вродливими

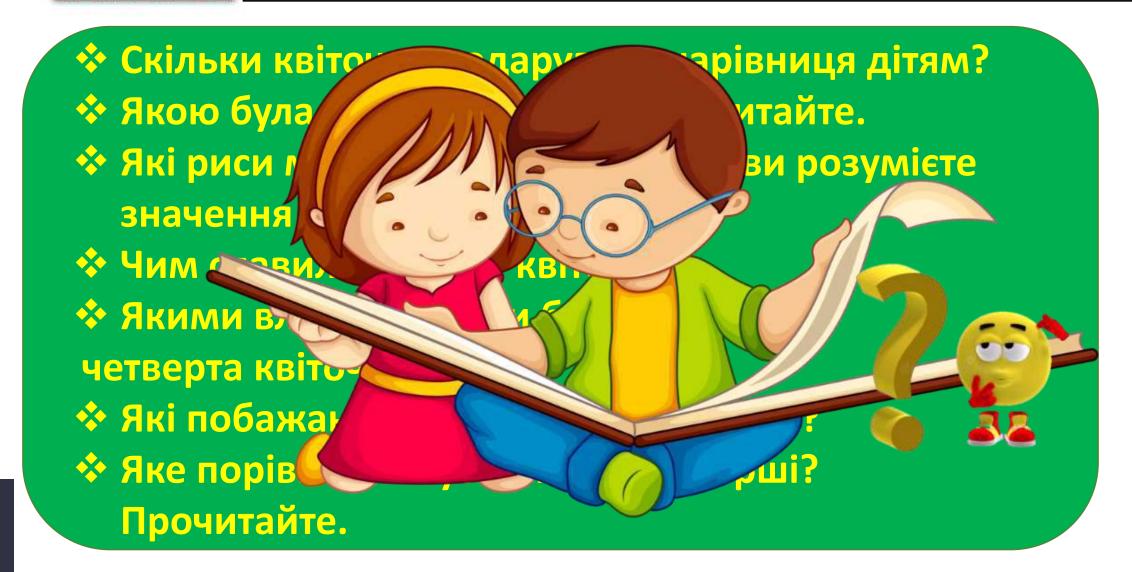
підручник. **Сторінка**

137





Читання тексту учнями. Вправа «Бджілки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Вправа «Крісло автора». Робота в групах. Складання казки про чарівну квітку. Презентація робіт.



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе чарівниками, у яких є такий чарівний сад із дивними квітами. Складіть казку про свою квіточку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми читали вірш ...
- **❖**Його написала ...
- ❖Я хотів би / хотіла б, щоб у мене була квітка ...





Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш Лідії Компанієць «Чотири квіточки» (ст.137). Намалюйте квіточку, що обрали для себе. Аудіо або відео запис читання вірша та фотозвіт малюнка надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2