Урок 21 Розв'язування задач за темою «Світловий промінь і світловий пучок. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення»

Мета уроку: закріпити знання за темою «Світловий промінь і світловий пучок. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення»; продовжити формувати навички та вміння розв'язувати фізичні задачі, застосовуючи отримані знання.

Очікувані результати: учні повинні вміти розв'язувати задачі різних типів за темою «Світловий промінь і світловий пучок. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення».

Тип уроку: урок застосування знань, умінь, навичок.

Наочність і обладнання: навчальна презентація, комп'ютер, підручник.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Провести бесіду за матеріалом § 10

Бесіда за питаннями

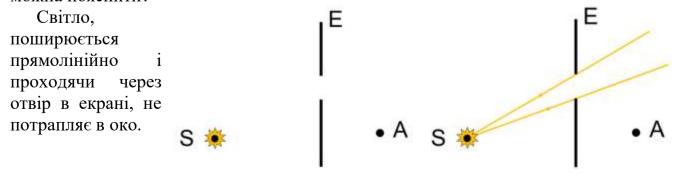
- 1. Дайте означення світлового променя.
- 2. Сформулюйте закон прямолінійного поширення світла.
- 3. Які досліди та явища підтверджують прямолінійність поширення світла?
- 4. За яких умов предмет утворюватиме тільки повну тінь, а за яких повну тінь і півтінь?
- 5. У якому випадку ми спостерігаємо повне сонячне затемнення? часткове сонячне затемнення?
- 6. Коли спостерігається повне місячне затемнення? часткове місячне затемнення?
 - 2. Перевірити виконання вправи № 10: завдання 2, 3 усно.

III. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

1. Космонавт, перебуваючи на Місяці, спостерігає Землю. Що побачить космонавт у той момент, коли на Землі буде повне місячне затемнення?

На стороні Місяця, яка повернена до Сонця, буде видно повне сонячне затемнення; на іншій стороні місяця – яскраві зірки на чорному небі.

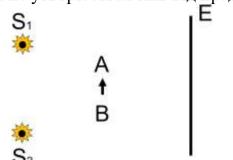
2. Якщо око спостерігача відносно непрозорого екрану E розташувати в точці A то через отвір в екрані спостерігач не може бачити джерело світла. Чим це можна пояснити?



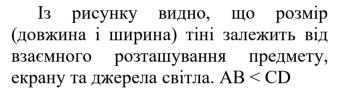
Півтінь

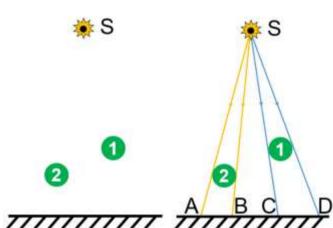
Півтінь

3. На рисунку показано положення точкових джерел світла S_1 та S_2 і предмета AB відносно екрану E. Зробивши рисунок в зошиті, покажіть і поясніть, чому на екрані не утворюється тінь від предмета.



4. Перекресліть рисунок в зошит, визначте довжини тіней від м'яча, який перед падінням на підлогу знаходився в положеннях 1 і 2. Чи залежить довжина тіні від взаємного розташування джерела, предмета і екрана?

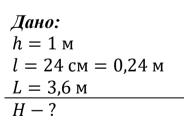


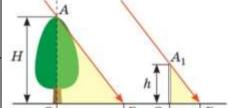


Тінь

5. У сонячний день довжина тіні від вертикально поставленої метрової лінійки дорівнює 24 см, а довжина тіні від дерева – 3,6 м. Визначте висоту дерева.

Аналіз фізичної проблеми. Для розв'язання задачі скористаємося законом прямолінійного поширення світла. Виконаємо пояснювальний рисунок; зазначимо, що для ситуації, яка розглядається в задачі, промені, які падають на дерево та лінійку, можна вважати паралельними.





Розв'язання

3 рисунка бачимо, що $\Delta ACB \sim \Delta A_1 B_1 C_1$

3 подібності трикутників випливає:

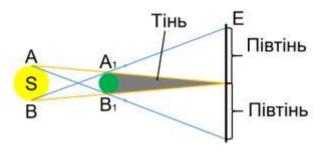
$$\frac{H}{h} = \frac{L}{l} \implies H = \frac{hL}{l}$$

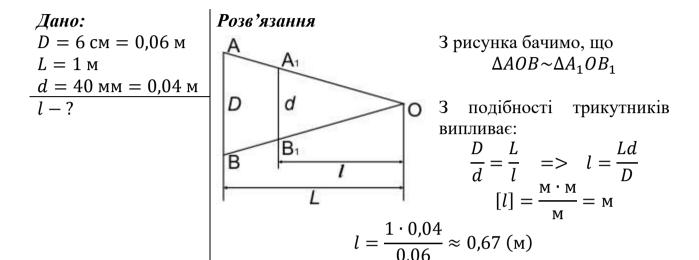
$$[H] = \frac{M \cdot M}{M} = M$$

$$H = \frac{1 \cdot 3.6}{0.24} = 15 \text{ (M)}$$

Відповідь: H = 15 м.

6. Електрична лампа, що має форму кулі діаметром 6 см, розташована на відстані 1 м від екрана. Визначте, на якій найменшій відстані від екрана слід розмістити тенісну кульку діаметром 40 мм, щоб вона не відкидала тінь на екран, а давала тільки півтінь.





Відповідь: l = 0,67 м.

IV. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

V. ДОМАШН€ ЗАВДАННЯ

Повторити § 10, Вправа № 10 (5 – 7)

Пройти тестування за посиланням до 25.10

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4043359

Виконане Д/з відправте на Нитап,

Або на елетрону адресу Kmitevich.alex@gmail.com