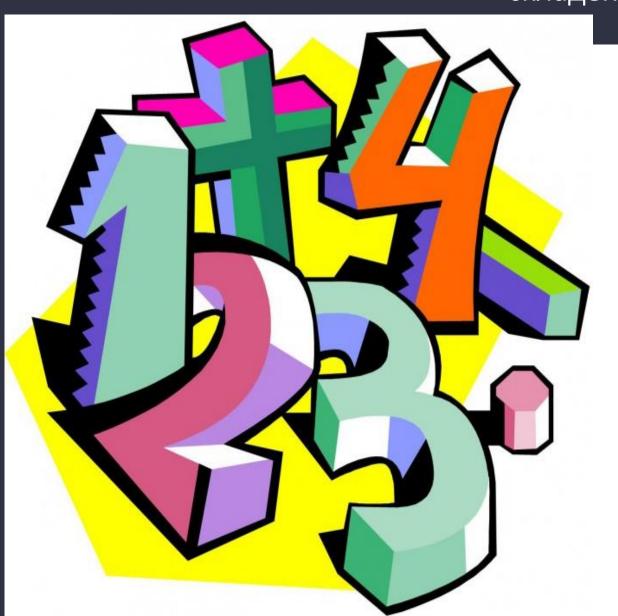
Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Повт.: Вирази на кілька дій.



Дата: 05.02.2025

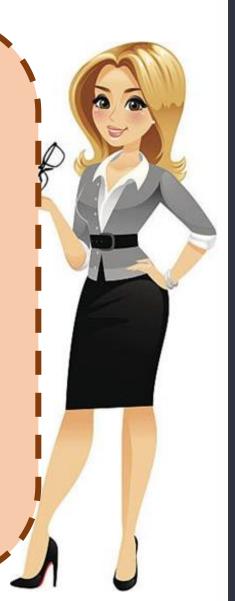
Клас: 4-А

Урок: математика

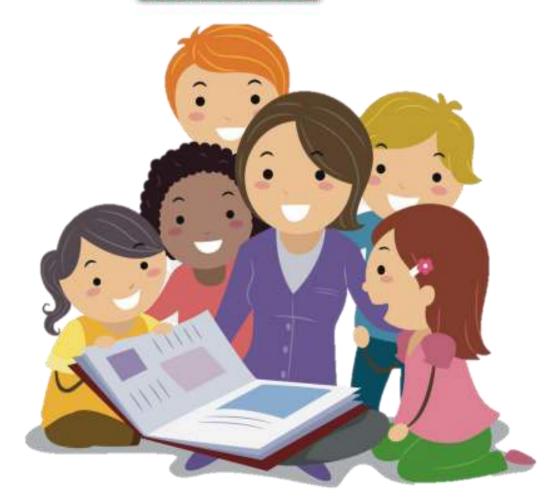
Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Повт.: Вирази на кілька дій.

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.







Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



50+36=

83-50=

95-30=





71+19=

29+59=

83-63=





Поміркуй УСНО 1) Знайди:

 $\frac{2}{3}$ год = XB

 $\frac{4}{5}$ XB

 $\frac{3}{4}$ доби год

 $\frac{1}{4}$ год XB

Підручник номер **119**

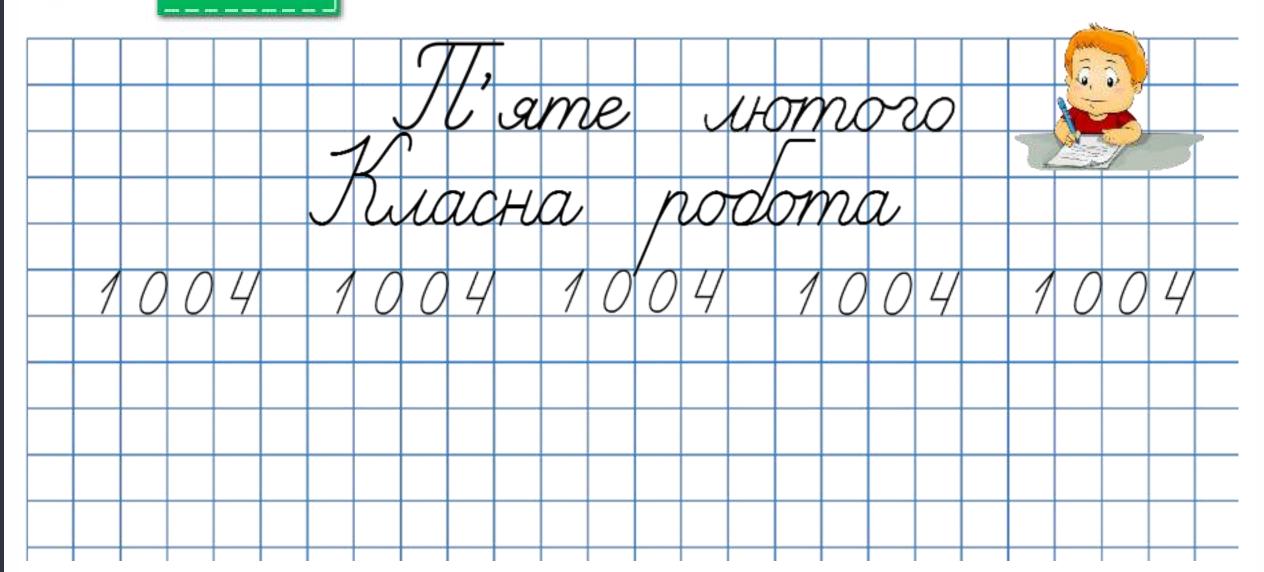
 $\frac{2}{7}$ тижня

доби

 $\frac{7}{10}$ XB



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа













Розв'яжи приклади

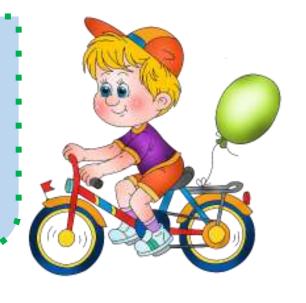
 600
 7000
 40200
 31002

 79
 2907
 28092
 20297

 521
 4093
 12108
 10705



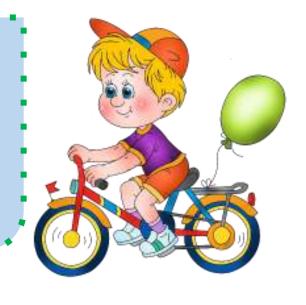
Скутерист - 3 год - 108 км Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше З якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1)Яку відстань проїхав велосипедист?
- 2)3 якою швидкістю рухався велосипедист?



Скутерист - 3 год - 108 км Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше З якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1) 108:3 = 36(км) пройхав велосипедист.
- 2) $36:3 = 12(\kappa M/200)$ швидкість велосипедиста;

Відповідьливидкість велосипедиста 12 км/год.



Був у дорозі - 4 год 45 хв Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше — Скільки всього часу потяг був у дорозі?



- 1)Скільки часу залишилося їхати потягу?
- 2)Скільки всього часу потяг був у дорозі?



Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше — Скільки всього часу потяг був у дорозі?



2)
$$4 \cos 45 x + 7 \cos = 12 \cos 5 x$$

 $20 x$
 $Bidnobidb:nomse by y doposi 12 cod 5 x$.





Ширина паперової смужки 2 см. Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см. Яка площа відрізаного прямокутника?



- 1)Дізнайся чому дорівнює окремо сума двох довжин прямокутника?
- 2) Чому дорівнює довжина прямокутника?
- 3)Обчисли площу прямокутника.



Ширина паперової смужки 2 см. Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см. Яка площа відрізаного прямокутника?



1)
$$= ...(cм)$$
 - дві довжини прямокутника.

$$=...(cм)$$
 - довжина прямокутника.

$$= \dots (cM^2)$$

Bідповідьплоща прямокутника ... $c M^2$.

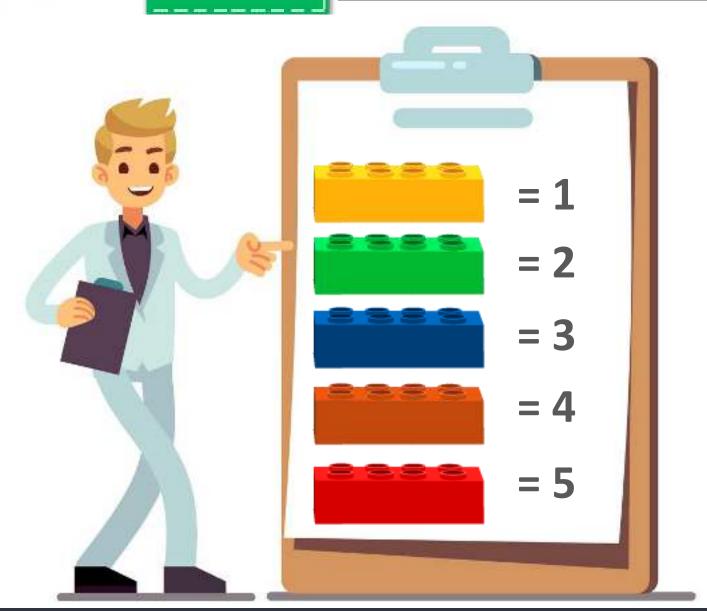
Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?

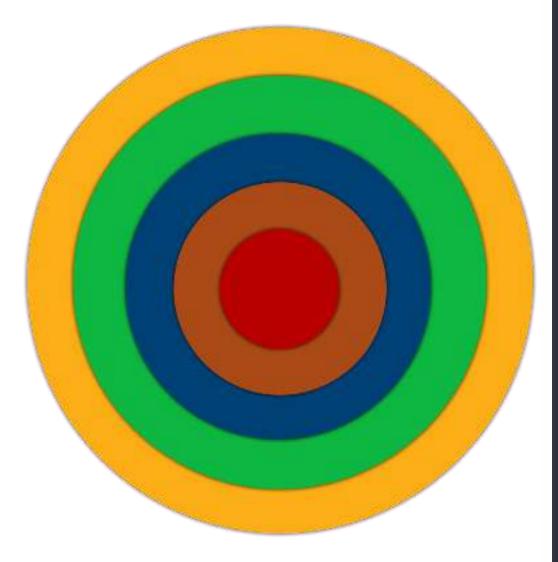


на ... поверсі живе Андрійко.



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.









Завдання № 144, № 166.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!