

Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.





17.10.2024



Дата: 21.10.2024

Клас: 4-А

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно утворення, порівняння та записування чисел у межах 2000; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок





450+550=1000

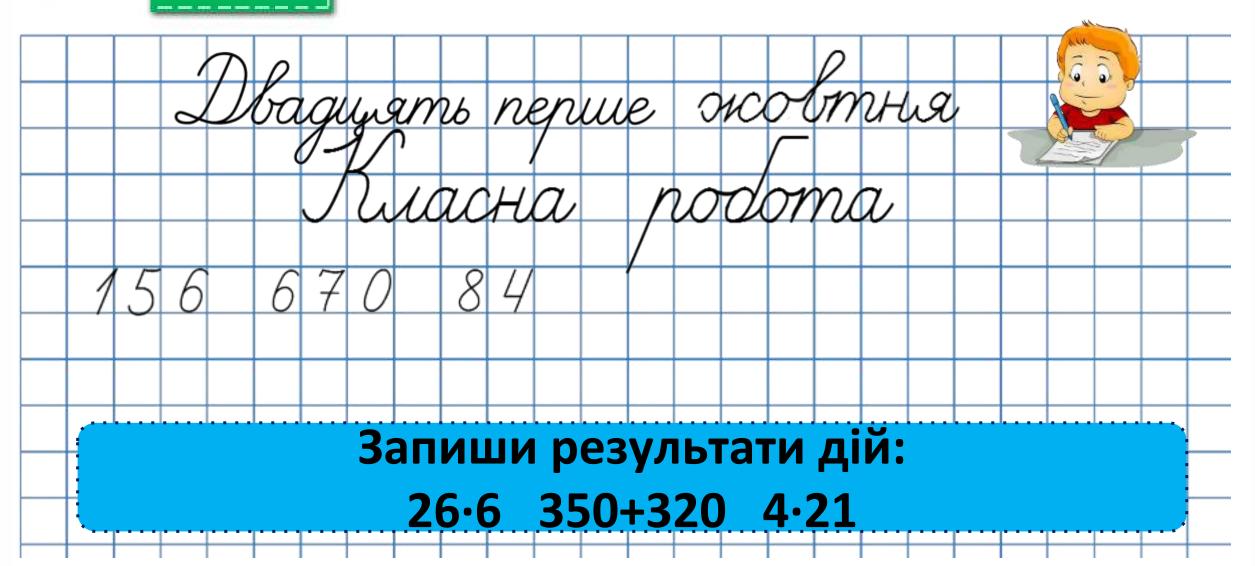
850-500=350

1000-1=999





Каліграфічна хвилинка





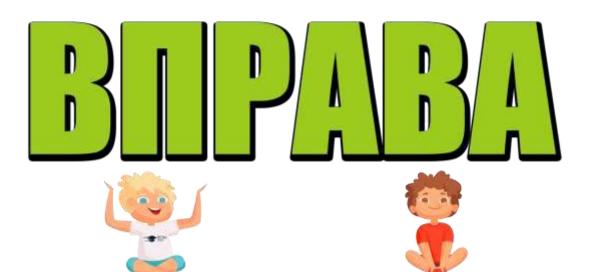
Рухлива вправа











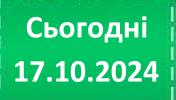




Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 56







від 95 до 109;

від 188 до 202;



Підручник номер

322

Підручник **Сторінка**

56

від 993 до 1000;



1) Назви числа, які передують кожному з поданих чисел; ідуть за ними.



Підручник

номер

Підручник **Сторінка**





17.10.2024

Сьогодні

12345678910

1 десяток



Підручник номер

323

Підручник **Сторінка**



1) Полічи десятками до 10 десятків. Що утворюють 10 десяток?

 10
 30
 50
 70
 90

 20
 40
 60
 80
 100

Підручник номер

323

підручник Сторінка **56** 10 десятків утворюють 1 сотню





ВСІМ ррtx 17.10.2024

100 300 500 700 900 200 400 600 800 1000

Підручник номер

323

підручник **Сторінка**

56

10 сотень утворюють 1 тисячу





Як одержати наступне число за числом 1000?

Підручник номер

324

підручник Сторінка

56



Додати одну одиницю 1000+1=1001



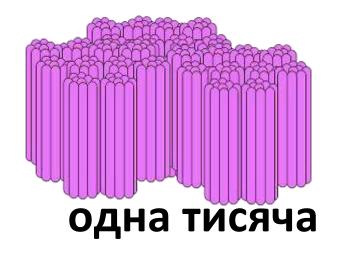
Якщо до *тисячі* додати *один*, дістанемо число *тисяча один*. За числом *тисяча один* іде число *тисяча два*, а потім *тисяча три, тисяча чотири, тисяча п'ять* і т. д.

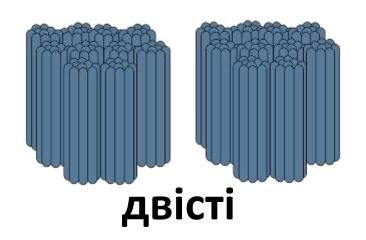
Прочитай число, якому відповідає кількість паличок на малюнку.

Підручник номер

325

_{Підручник} Сторінка

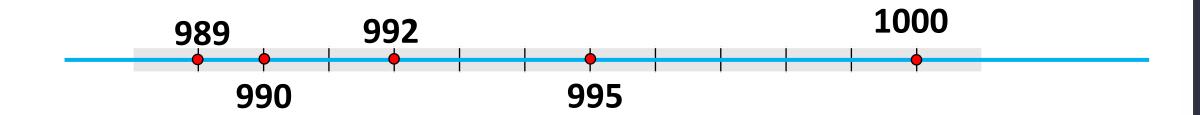








Запиши числа, позначені точками на відрізку числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.





Підручник **номер**

326

Підручник Сторінка



1) Назви числа:

від однієї тисячі восьми до однієї тисячі двадцяти;



Підручник номер

327

Підручник Сторінка

56

від тисячі ста двадцяти семи до тисячі ста сорока.



2) Прочитай числа в таблиці.



Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	3	4	8	
1	4	2	0	
1	7	0	0	
1	0	0	9	

Підручник номер

327

Підручник **Сторінка**





900 + 1 = 901

900 - 1 = 899

1000 + 1 = 1001

499 + 1 = 500

409 + 1

=410

1000 - 1 = 999

Підручник номер

328

Підручник **Сторінка**





600 + 20 = 620

590 + 10 =600

=100

1000 + 5

Підручник номер

328

Підручник **Сторінка**

57



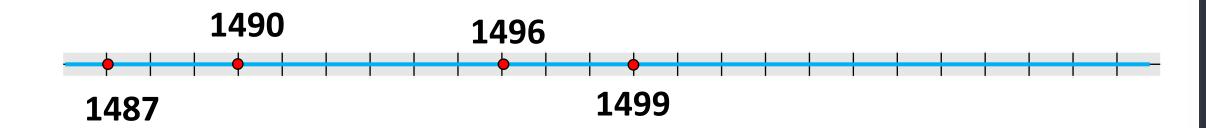
998 + 1 = 999

999 + 1 = 1000

1000 + =1010



Запиши числа, позначені точками на числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



Підручник номер

329

_{Підручник} Сторінка





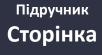
За 1 год велосипедист проїжджає 12 км. Турист за 6 год пройшов стільки кілометрів, скільки велосипедист проїхав

за 2 год. Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

- 1) $12\cdot 2 = 24(км)$ проїхав велосипедист;
- 2) $24:6 = 4(\kappa M)$

Відповідь:турист проходив 4 км за 1 год.











Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

- 1) 9+54 =63(m) перевезли автомобілем БелАЗ;
- 2) 63:9 = 7(p.) 6inbme;
- 3) 9+63 = 72(m) pasom

Відповідь: у 7 разів більше перевезуть автомобілем БелАЗ, 72 т разом.

Підручник номер

331

підручник Сторінка



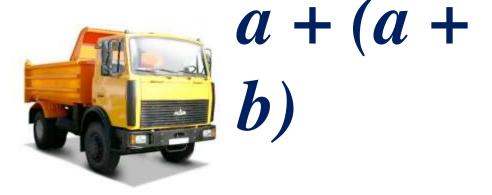
До якого запитання задачі складено вирази.

Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

Підручник номер

331

підручник **Сторінка** (a + b) : a





Склади задачу за коротким записом і розв'яжи її.



Вантажність	Кількість рейсів	Загальна маса	
		вантажу	
12т	Однакова	96т	
?		120т	

1) 96: 12 =8(р.) зробила перша вантажівка;

2) 120:8 = 15(m)

Відповідь:15 тон вантажність другої машини.

Підручник номер

332

підручник Сторінка **58**



Склади обернені задачі й одну з них розв'яжи.



Вантажність	Кількість рейсів	Загальна маса	
		вантажу	
12т Однакова		96т	
15т		?	

Підручник номер 332

Підручник

96:12 =8(р.) зробила перша вантажівка;

15.8 = 120(m)

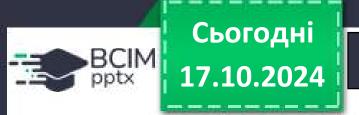
Відповідь: 120 тон перевезла друга вантажівка.

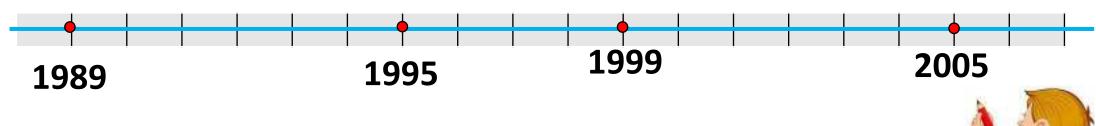


Запиши в нумераційній таблиці числа:

Дві тисячі триста сорок шість, сім тисяч сімдесят чотири, п'ять тисяч чотириста три, дев'ять тисяч вісімсот, вісім тисяч чотириста вісімдесят вісім.

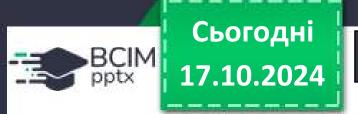
Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці





1995, 1999, 2005, якщо одна клітинка відповідає 1.







Короткий запис у щоденник С.58 № 334, 335 Тренажер

https://learningapps.org/31588549

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.









Один із множників дорівнює 20. Як зміниться добуток, якщо інший множник збільшиться на 8?

Добуток збільшиться на 160

Підручник номер



