

Сьогодні  
12.09.2024

*Урок  
№7*



**Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді  
про свої враження від побаченого. Тема «Враження  
від осінньої природи»**

Сьогодні

*Дата: 13.09.2024*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Урок: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*


**Тема. *Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема для спілкування: «Враження від осінньої природи»***

**Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі своїх вражень та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.**



Сьогодні  
12.09.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.



Сьогодні  
12.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Сьогодні  
12.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
12.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





Сьогодні  
12.09.2024

## Гімнастика для очей





**Оріон** *Компетентнісне навчання — шлях до успіху в житті*

Новий інтерактивний компетентісно орієнтований цілісний **навчально-методичний комплект з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 4 КЛАСУ** (автор — Катерина ПОНОМАРЬОВА) допоможе кожному навчитися не лише правильно писати, а й міркувати, спілкуватися, висловлювати свої думки, пізнавати навколишній світ, мріяти і діяти!

- підручник «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ. Частина 1» (автори — Катерина Пономарьова, Любов Гайова)
- «ЗАСТОСОВУЮ ЗНАННЯ»: робочий зошит з української мови
- ✓ «МАЛЮЮ СЛОВОМ»: зошит з розвитку мовлення
- «ПИШУ БЕЗ ПОМИЛОК»: картки-тренажери з грамотного письма
- «МОЇ ДОСЯГНЕННЯ»: тематичні діагностичні роботи з української мови
- «КАРТКИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»: посібник із серії «Формування предметних компетентностей»
- «УКРАЇНСЬКА МОВА»: збірник перевірок робіт із серії «Перевірка предметних компетентностей»

З легань придбати навчальну літературу звертайтеся:  
ТОВ «Торговий Дім – «Веселі»  
(067) 543-05-26

Завжди раді спілкуватися і співпрацювати з кожним із Вас в Українському освітньому видавничому центрі «ОРИОН»!

QR code:   
(067) 336-10-53; (067) 543-05-26  
orioncenter@ukr.net; ukras@ukr.net  
Наш сайт: [www.orioncenter.com.ua](http://www.orioncenter.com.ua)  
Сторінка у Facebook: [VOBID «Оріон»](https://www.facebook.com/VOBID-Orion)

Довідемо всім, що європейська освіта в Україні твориться сьогодні й зараз нашими спільними зусиллями!

ISSN 978-966-991-142-1



**Оріон** *Нова українська школа*

Катерина Пономарьова

пишу твори  
складаю план  
переказую  
фантазую

**Малюю словом**  
Зошит з розвитку мовлення

**4 клас**

УДК 811.161.2\*4(075.2+076)  
П56

Складено для використання в освітньому процесі (згідно з експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 4 червня 2021 року (протокол № 4)),  
№ 2 0121-2021 у Каталогу наданих профів навчальних літератур та навчальних програм

**Навчально-методичний комплект з української мови до підручника «Українська мова та читання, Частина 1» (автори — К. І. Пономарьова, Л. А. Гайова)**

- ☒ «Малюю словом»: зошит з розвитку мовлення
- ☐ «Застосовую знання»: робочий зошит з української мови
- ☐ «Пишу без помилок»: картки-тренажери з грамотного письма
- ☐ «Мої досягнення»: тематичні діагностичні роботи

Відповідне планування і матеріали до уроків української мови на НМК розміщено на сайті [www.orioncenter.com.ua](http://www.orioncenter.com.ua) у розділі «Методика підручника».

**Умовні позначення:**

-  — напиши
-  — розкажи або прочитай
-  — попрацюй у парі або групі
-  — послухай текст
-  — намалюй
-  — виконай завдання описом
-  — почитай і поясни
-  — прочитай свій твір у кріслі автора
-  — покажи, чи задоволений/задоволена ти своєю роботою на уроці

**Для учнів електроні!**  
Цей зошит призначено для роботи на уроках розвитку мовлення. Учні мають вільно використовувати простір для формування в учнів умінь:  
\* описати різноманітні, яскраві, візуальні, юморні;  
\* складати власні тексти;  
\* описати докладний і вибірково переклад тексту;  
\* використовувати з довільної форми власні думки, враження, хвилювання, свої спостереження до прочитаного, вільно з власного життя.

ISBN 978-966-991-142-1

© К. І. Пономарьова, 2021  
© VOBID «Оріон», 2021



**Сьогодні  
12.09.2024**

**Пригадайте: авторки зошита – Пономарьова Катерина Іванівна і  
Гайова Любов Андріївна.**

**Дорога дитино!**

**Ти знаєш, що художники малюють фарбами, олівцями. А письменники малюють словами. У цьому зошиті ти зможеш відчути себе письменником/письменницею і художником/художницею. Адже ми пропонуємо тобі спочатку малювати словом, тобто писати розповіді, описи, міркування, казки, перекази текстів. А потім намалювати олівцями ілюстрації до них. У кріслі автора ти матимеш можливість прочитати свої творчі роботи, відчути, як це приємно. Малюй словами й олівцями. Отримуй від цього задоволення! Бажаємо тобі успіхів!**

**Авторки підручника**



Сьогодні  
12.09.2024

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитись писати  
твори.

Згадаєте, як і де ви провели  
літні канікули.





Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 1. Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти? Розкажи, що кого зацікавило?

Діти прийшли до...  
Сашко знайшов...  
Оленка з Іринкою побачили...  
Олю зацікавило...  
Петрик і Зоя побачили...





Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте свою останню екскурсію в природу. Розкажіть, де саме ви побували? Яка погода була того дня.

Нещодавно ми з батьками  
побували у лісі на пікніку...





Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 3. Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.

З приходом  
осені...





Сьогодні  
12.09.2024

Утворення асоціативного куща.





Сьогодні  
12.09.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.



## Осінь План

1. Яким буває ранок восени?
2. Що відбувається з деревами?
3. Куди відлітають пташки?
4. Як світить сонечко?
5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



### Словникова скарбниця

Ранок сонячний, похмурий,  
туманний, прохолодний; осінь золота,  
барвиста, багряна, тепла, щедра,  
багата;

не чути співу пташок; скрекотала  
сорока, стукотів дятел, пищали синиці;

Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



### Словникова скарбниця

дерева пожовтіли, озолотились,  
одягли жовте вбрання, вбралися в  
золоті шати;  
дерева й кущі стояли задумані,  
замріяні, сумні; пахло сирим листям,  
мохом, грибами;



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



### Словникова скарбниця

сонечко визирало із-за хмар;  
сонячні промені пробивались скрізь  
крону дерев; на жовтому листі  
вигравали сонячні зайчики;  
краса казкова, неповторна, чарівна;  
найбільше вразило, зачарувало.

Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



## Осінь План

### 1. Яким буває ранок восени?

Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу.

Ранок стає прохолоднішим, буває туманним.



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



## 2. Що відбувається з деревами?

Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирих листям, мохом, грибами.

Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



### 3. Куди відлітають пташки?

Не чутно співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки де-не-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла.



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



**4. Як світить сонечко?**

Осіннє сонечко вже не так гріє.  
Часто ховається за хмари і своїми  
променями грається на жовтому  
листі.

Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



**5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?**

З приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вона зачаровує своєю неповторною казковою красою.



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. *Пригадай!*  
Кожну частину тексту починай писати з абзацу, тобто з нового рядка.



## Осінь

Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу.

Ранок стає прохолоднішим, буває туманним. Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирим листям, мохом, грибами. Не чути співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки де-не-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла. Осіннє сонечко вже не так гріє. Часто ховається за хмари і своїми променями грається на жовтому листі.

З приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вони зачаровують своєю неповторною казковою красою.

Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

**Прочитай свій твір.  
Якщо знайдеш  
помилки –  
виправ їх.**





Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію  
до своєї розповіді.



Сьогодні  
12.09.2024

Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Прочитай у кріслі  
автора свій твір  
однокласникам і  
однокласницям.





Сьогодні  
12.09.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
12.09.2024

Домашнє завдання



**Виконай завдання в зошиті  
«Малюю словом» на с.4-6.**

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

***Бажаю успіхів у  
навчанні!***



Сьогодні  
12.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*