Розділ 3. Нумерація трицифрових чисел

Сьогодні 11.11.2024

Υροκ № 45

Всім. pptx Нова українська школа Аналіз діагностувальної роботи. Робота над помилками.



Дата: 11.11.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Робота над

помилками.

Мета: розвивати навички розв'язувати задачі на знаходження суми добутків чисел, удосконалювати обчислювальні навички: вміння складати рівняння за схемами; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Емоційне налаштування

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.





Аналіз діагностувальної роботи





Назви наступне число









Назви наступне число









Назви наступне число









Назви попереднє число





Назви попереднє число

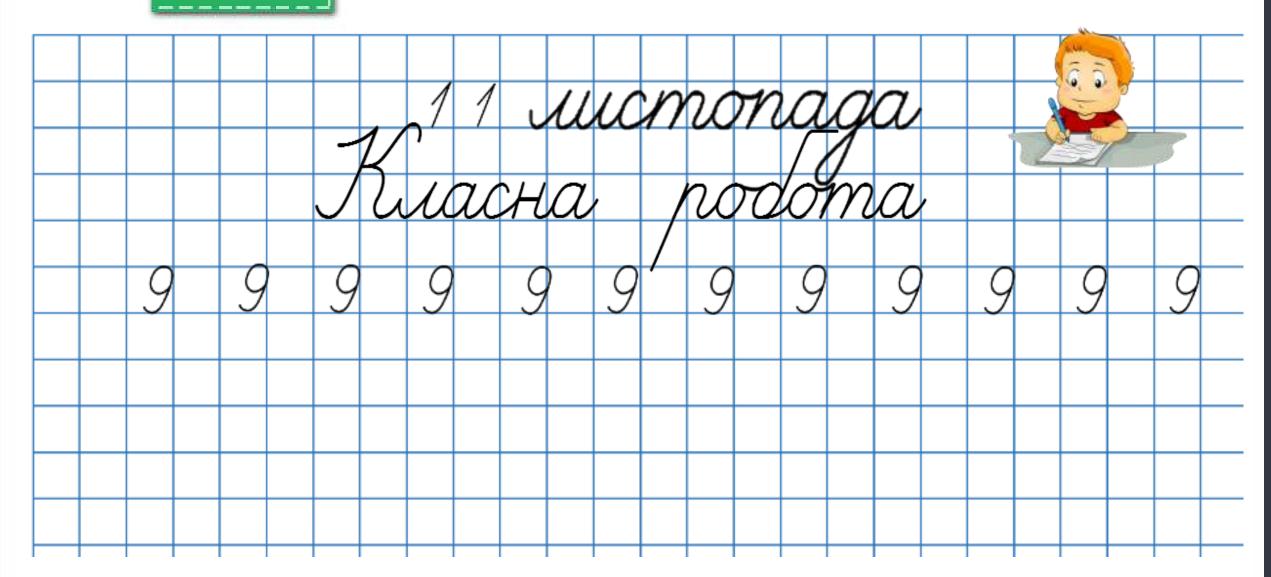








Каліграфічна хвилинка

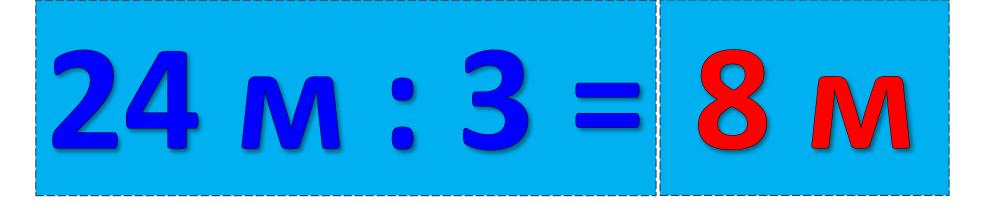




Виконай дії з іменованими числами. Зверни увагу на значення виразів у кожній рамці



Вирази 1







Виконай дії з іменованими числами. Зверни увагу на значення виразів у кожній рамці



42 Kr: 6 = 7 Kr

42 Kr: 6 Kr = 7



Виконай дії з іменованими числами. Зверни увагу на значення виразів у кожній рамці



35 л: 5 = 7 л

35 / 5 / 7



Вирази 2



34-0.1=34



Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли





Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли





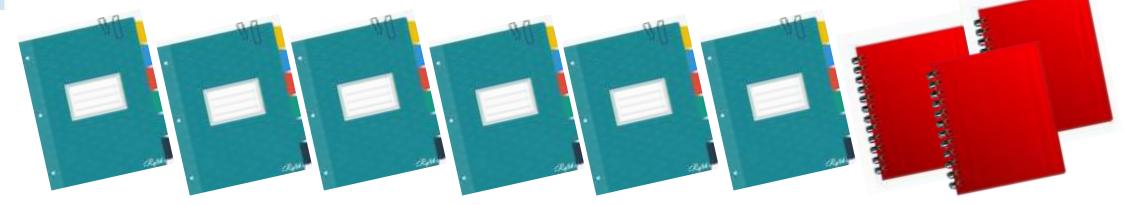
Склади за коротким записом задачу та розв'яжи виразом.



Задача 3

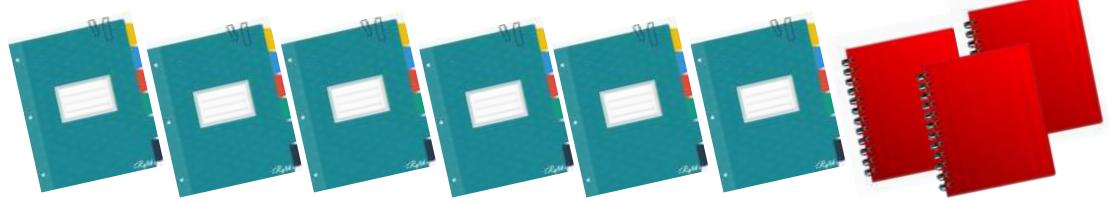
6 зошитів по 4 грн 3 альбоми по 9 грн







Мама купила 6 зошитів по 4 грн та 3 альбоми по 9 грн. Скільки всього гривень мама заплатила за покупку?



6 зошитів по 4 грн 3 альбоми по 9 грн



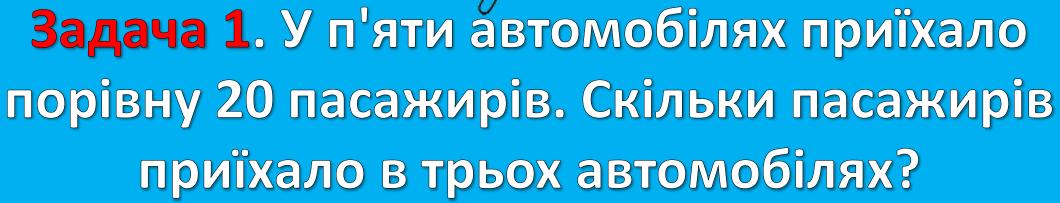
Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 73 - 76





Розв'яжи задачі. Порівняй їхні короткі записи





Задача 1.

5 авт. — 20 п.

3 abt. - ?



Розв'яжи задачі. Порівняй їхні короткі записи

1)2	0	:	5	=	4	n.) _	ν	0	$\partial\mathcal{H}$	lO	M٦	y a	181	mo);								
			Ū		,																			
2)4	•	3	=	1	2	(n)																	
\mathcal{D}			9	ĺ		(
Dig	n	Ú	İQ	% :	1	2	no	\mathcal{IC}	a >	$K\mathcal{U}$	\mathcal{D}	$i\beta$	n_1	วน	ix	as	w	V	3	ae	<i>311</i>	10.		
			1							C	L													



Задача 1.

5 авт. — 20 п.

3 авт. - ?



Задача 2. У п'яти автомобілях приїхало порівну 20 пасажирів. У скількох автомобілях приїхало 12 пасажирів?

Задача 2.

5 авт. — 20 п.

? — 12 п.

Розв'яжи задачі. Порівняй їхні короткі записи

Задача 2.5 авт. — 20 п.
? — 12 п.

Розв'яжи задачі. Порівняй їхні короткі записи



Задача 1. 5 авт. – 20 п. 3 авт. - ? **Задача 2.**5 авт. — 20 п.
? — 12 п.













Касир повинен дати покупцеві 16 грн решти. Запиши способи, якими він може це зробити, якщо в класі є банкноти вартістю 2 грн і 5 грн





Касир повинен дати покупцеві 16 грн решти. Запиши способи, якими він може це зробити, якщо в класі є банкноти вартістю 2 грн і 5 грн















Касир повинен дати покупцеві 16 грн решти. Запиши способи, якими він може це зробити, якщо в класі є банкноти вартістю 2 грн і 5 грн

















Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник С. 73, № 426, завдання слайд 31.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!

Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 11.11.2024

Розв'яжи рівняння

	San							_	2		D											
									20	N	TG	\mathcal{U}	\mathcal{H}	\mathcal{H}	S	٧,	4	2	6			
											1											
	\mathcal{X}	:	8	=	4			2	4	:	$\check{\mathcal{X}}$	=	3									
		•																				
	\mathcal{X}		8	-	4			\mathcal{X}	=	2	4	:	_3									
	χ		3	2				\mathcal{X}	=	8												
Підручник. Завдання																						
426		3 2	:	8	=	4		2	4	:	8	=	_3									
_{Підручник.} Сторінка				4	=	4					3	=	Ź									
73																						



Домашнє завдання. Ширина прямокутника 2 см, а його периметр 18 см. Побудуй такий прямокутник

2 cm + 2 cm = 4 cm – дві ширини 18 cm - 4 cm = 14 cm – дві довжини 14 cm : 2 = 7 cm – довжина



7 cm



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.