Дата: 04.12.2024

**KAac**: 5 – A, **B** 

Предмет: Технології

Урок №: 25

Вчитель: Капуста В.М





Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Планування роботи з виконання проєкту. Робота з інформаційними джерелами

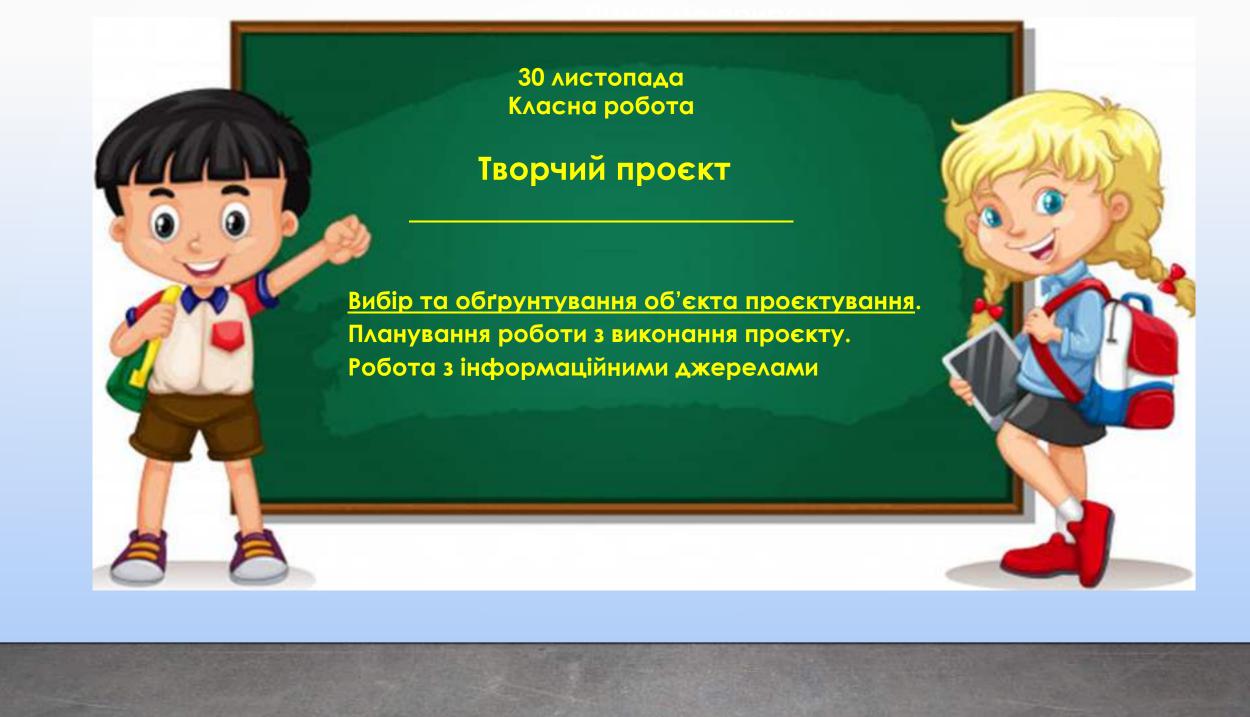
## Мета уроку:

- формування предметних компетентностей: забезпечення засвоєння знань про підходи до вибору теми проєкту; формування вміння вибирати напрями виконання проєкту, вміння планувати проєктну діяльність.
- формування ключових компетентностей:
- <u>уміння вчитися</u>: уміння планувати й організовувати власну проєктну діяльність;
- <u>спілкування державною мовою:</u> уміння обговорювати запитання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- <u>інформаційно-цифрова компетентність:</u> уміння знаходити потрібну інформацію в Інтернеті, уміння працювати з інформацією;
- соціальна та громадянська компетентність: уміння обговорювати проблему проєкту з метою вирішення соціальних питань; уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

## Організація класу

Вам сьогодні я бажаю Сил й натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





## Завдання уроку:

вибрати об'єкт проєктування; поділитися дібраною інформацією; скласти план виконання проєкту.

### Мета проєкту:

Розробити і виготовити виріб використовуючи сучасні матеріали, інструменти, різні техніки, здатний зацікавити різні категорії населення.

### Що розуміють під проєктуванням?

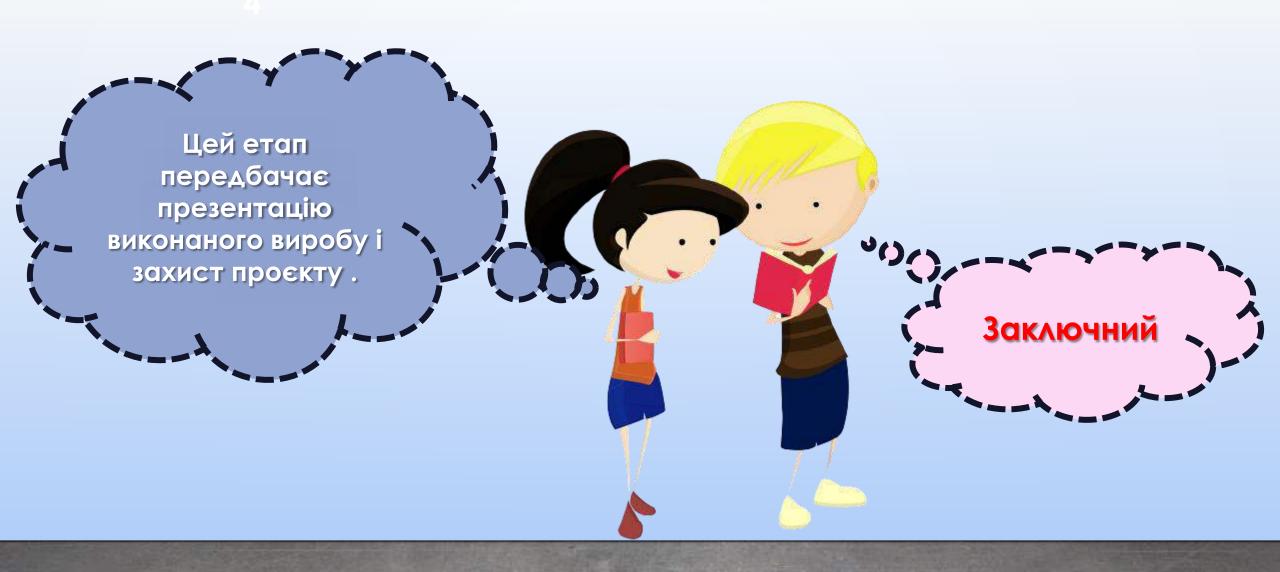
Проєкт передбачає створення ідеї нового виробу, його виготовлення, а також оформлення відповідної документації.











## Організаційно-підготовчий етап

- 1. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування.
- 2. Коротка історична довідка.
- 3. Призначення проєктованого виробу ( 3 якою метою виготовляється?).
- 4. Розробка плану виконання проєкту.
  - 5. Вимоги до виробу.
- 6. Вимоги до матеріалів.
- 7. Аналіз зразків-аналогів.

## Творчий проєкт



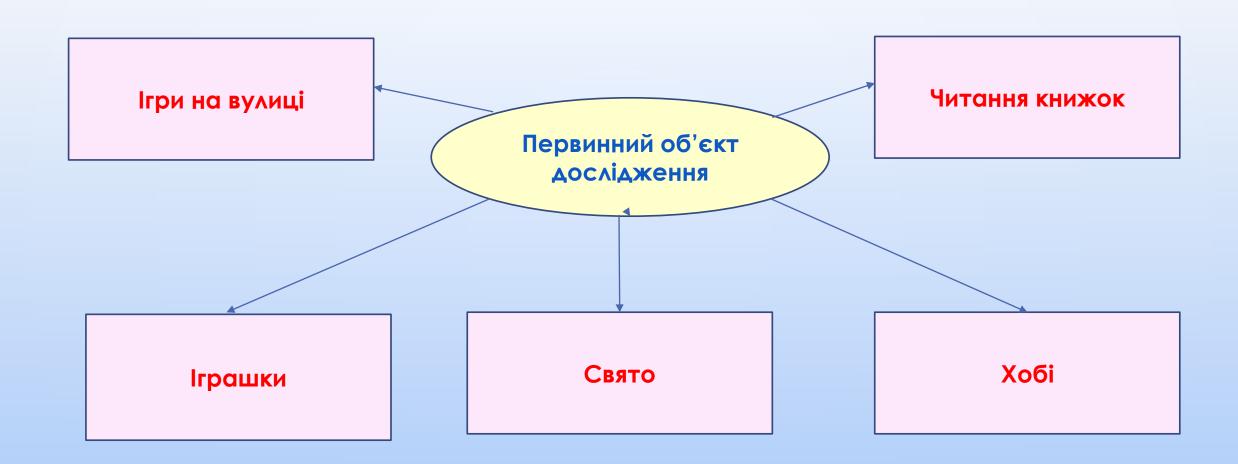




Виробництво



## Вибір первинного об'єкта дослідження





# 3 якою метою я виготовлятиму виріб?

• Вирішення проблеми:

•

- виріб для дому
- виріб для себе
- виріб-подарунок
- виріб на виставку





## Робота з інформаційними джерелами

- Прийом «Мій досвід»
- Для пошуку інформації треба знати ....
- Краще шукати інформацію ....
- Я маю досвід використання таких джерел інформації, як ....
- Щоб проаналізувати знайдену інформацію, потрібно ....



## Інструктаж з БЖД

## Працюємо з комп'ютером

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.



#### Дотримуйся

правил безпеки з електроприладами; санітарних вимог:

під час сидіння спину тримай рівно, не нахиляйся близько до екрану, через 20 хв зроби відпочинок для очей.

## .



Ділимося інформацією



Обереги у житті українського народу







#### Сьогодн 02.12.202



#### Вправа «Відкритий мікрофон»

Дух невидимий та безсмертний









Служитель Божий Янгола зображають з крилами-символ швидкості виконання *Божої волі*.

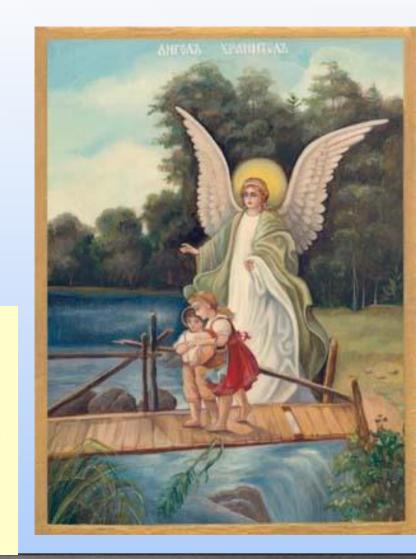
Над головою німб «ореол святості» - сяйво навколо голови або всього тіла.







Кожна людина має свого Янгола-охоронця. Янгола Бог дає кожній дитині після хрещення, і далі він все життя допомагає людині.







Сьогодн q2.12.202 4

## Узагальнення вивченого. Прийом «Трибуна думок»

Яку тему проєкту можна назвати цікавою?

3 якою метою можна виготовити виріб?

Яких правил ти дотримуєшся при роботі з комп'ютером?



Сьогодн 02.12.202

## Фізкультхвилинка



## Практична робота Складання плану роботи з виконання проєкту

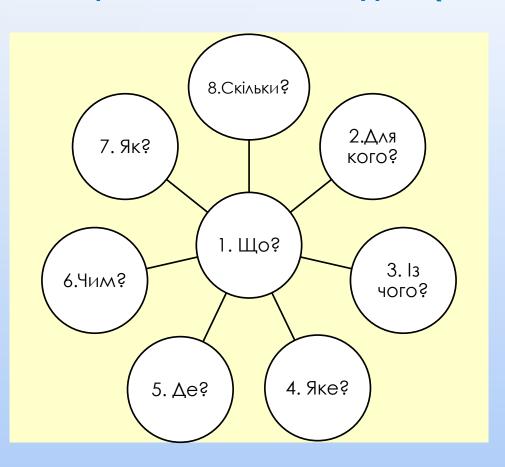
#### План роботи

- 1.Визначити мету творчого проєкту.
- 2.Обговорити тему проєкту з батьками.
- 3. Дібрати інформацію про виріб.
- 4.Проаналізувати вироби-аналоги.
- 5.Виконати графічне зображення (ескіз).
- 6. Дібрати матеріали та інструменти.
- 7. Розробити послідовність виготовлення виробу.
- 8. Виготовлення виробу.
- 9.Захист проєкту.



## Домашне завдання

Вправа «Мозковий штурм» (Письмові відповіді на питання)



- 1. Що? вписується назва виробу.
- 2. Для кого? члени сім"і, друзі...
- 3. Із чого? основні, допоміжні, оздоблювальні матеріали.
- 4. Які? види, форми, оздоблення.
- 5. Де? місце використання.
- 6. Чим? яке обладнання і які інструменти будуть використовуватись.
- 7. Як? техніки виготовлення, організація безпечної праці.
- 8. Скільки? трудові та фінансові затрати.

## Домашня робота

- 1. Опрацювати матеріал презентації.
- 2. Виконати завдання вправи «Мозковий штурм» (Слайд 27).

• Зворотній зв'язок:

 освітня платформа Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



#### Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити?

Що що сподобалося найбільше?

Де можна використати здобуті знання?

