

Дата: 14.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н. А.

Тема: *Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм). Обчислення виразів з поясненням. Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа. Повторення. Множення числа на добуток*

Мета: вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$371 - 280$

69

63

42

48

97

91

Сьогодні
11.02.2022

Обчисли

987-939

69

63

42

48

97

91

Сьогодні
11.02.2022

Обчисли

$$27 + 36$$

69

63

42

48

97

91

Сьогодні
11.02.2022

Поміркуй УСНО

$8 : 3$

$= 2 \text{ (ост. 2)}$

$9 \text{ сот.} : 4$

$= 225$

$24 \text{ дес.} : 5$

$= 48$

$17 \text{ тис.} : 5$

$= 3400$

2) Яка могла бути частка при діленні:
на 5; на 8; на 9?

на 5:

1, 2, 3, 4

на 8:

1, 2, 3, 4, 6, 7,

на 9:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

Чотирнадцяте лютого
Класна робота



1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2

Сьогодні
11.02.2022

Поясни ділення

$$595 : 7 = 560 : 7 + 35 : 7 = 85$$

$$296 : 4 = 280 : 4 + 16 : 4 = 74$$

2) Розглянь запис і прочитай пояснення.

Пояснення. Найвищий розряд діленого - десятки тисяч. 2 дес. тис. не поділяються на 8, щоб у частці були дес. чисел. Перше неповне ділене 20 тис. У частці буде 4 цифри - ставимо 4 крапки. Дізнаємося, скільки тисяч буде в частці: 20 поділити на 8, буде 2. Дізнаємося, скільки тисяч поділили: $2 \cdot 8 = 16$. Дізнаємося, скільки тисяч не поділилося: $20 - 16 = 4$. Залишилося тисяч менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ 2 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20736 \overline{) 8} \\
 \underline{16} \\
 47 \\
 \underline{40} \\
 73 \\
 \underline{72} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$

Утворимо неповне ділене із сотень: 4 тис. - це 40 сот. та 7 сот. - усього 47 сот. Дізнаємося, скільки сотень поділили: $5 \cdot 8 = 40$.

Дізнаємося, скільки сотень не поділили: $47 - 40 = 7$. Залишилось сотень менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

Утворимо неповне ділене з десятків: 7 сот. - це 70 дес., та ще 3 дес., усього 73 дес. Дізнаємось, скільки десятків буде в частці:

73 поділили на 8, буде 9.

Продовж пояснення.

1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
5. Утвори наступне неповне ділене. (Повтори пункт 2-4 плану.)

$$\begin{array}{r}
 8235 \overline{) 3} \\
 \underline{6} \\
 22 \\
 \underline{21} \\
 13 \\
 \underline{12} \\
 15 \\
 \underline{15} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5264 \overline{) 8} \\
 \underline{49} \\
 36 \\
 \underline{35} \\
 14 \\
 \underline{14} \\
 0
 \end{array}$$

Сьогодні
11.02.2022

Обчисли з поясненням

$$1449 : 9$$

$$1528 : 4$$

$$2472 : 6$$

$$65559 : 3$$

$$\begin{array}{r} 1449 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1528 \overline{) 4} \\ \underline{12} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2472 \overline{) 6} \\ \underline{24} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65559 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$



г. Говерла - 2061 м, це на 24 м більше на 60 м більше, ніж

г. Бребенеска - ? м

г. Ребра - ? м

Яка із цих гірських вершин Карпат найнижча?



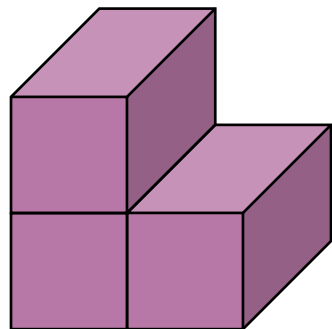
1) $2061 - 24 = 2037(\text{м})$ - висота Бребенеска.

2) $2061 - 60 = 2001(\text{м})$ - висота Ребра.

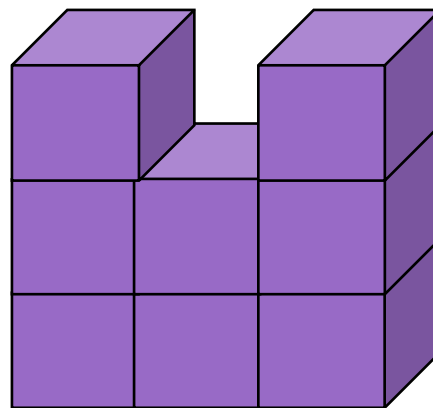
Відповідь: найнижча гірська вершина Ребра - 2001 м.

Сьогодні
11.02.2022

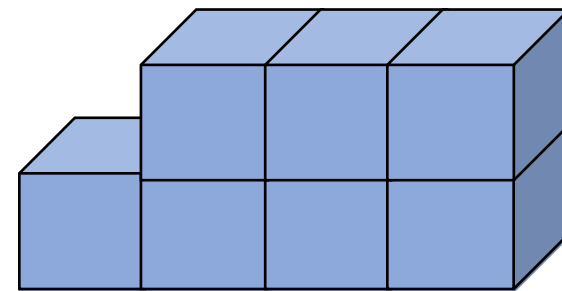
Яку частину прямокутного паралелепіпеда на кожному малюнку вирізано?



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{8}$$

Щоб утекти від ворога, мураха одного з видів ніби «вистрілює» щелепою в землю і відлітає від нападника на $\frac{2}{25}$ метра по вертикалі й у 5 разів далі по горизонталі.
На яку відстань відлітає від ворога по горизонталі?

1) $100:25 \cdot 2 = 8(м)$ -відлітає по вертикалі.

2) $5 \cdot 8 = 40(м)$

Відповідь: мураха відлітає на 40 м.



**За перший рік корінь дуба виростає на 1 м у глибину.
Наступні 10 років він щороку виростає на стільки само.
Якою буде довжина кореня через 10 років?**

$$10 \cdot 1 = 10(\text{м})$$

Відповідь: корінь дуба виросте на 10 м.



За перший рік молодий дубок виростає на 14 см, а потім щорічно до 10 років виростає на половину цієї довжини. Після 10 років його висота щорічно збільшується на величину, що становить $\frac{2}{5}$ метра. Яка може бути висота 50-річного дуба?

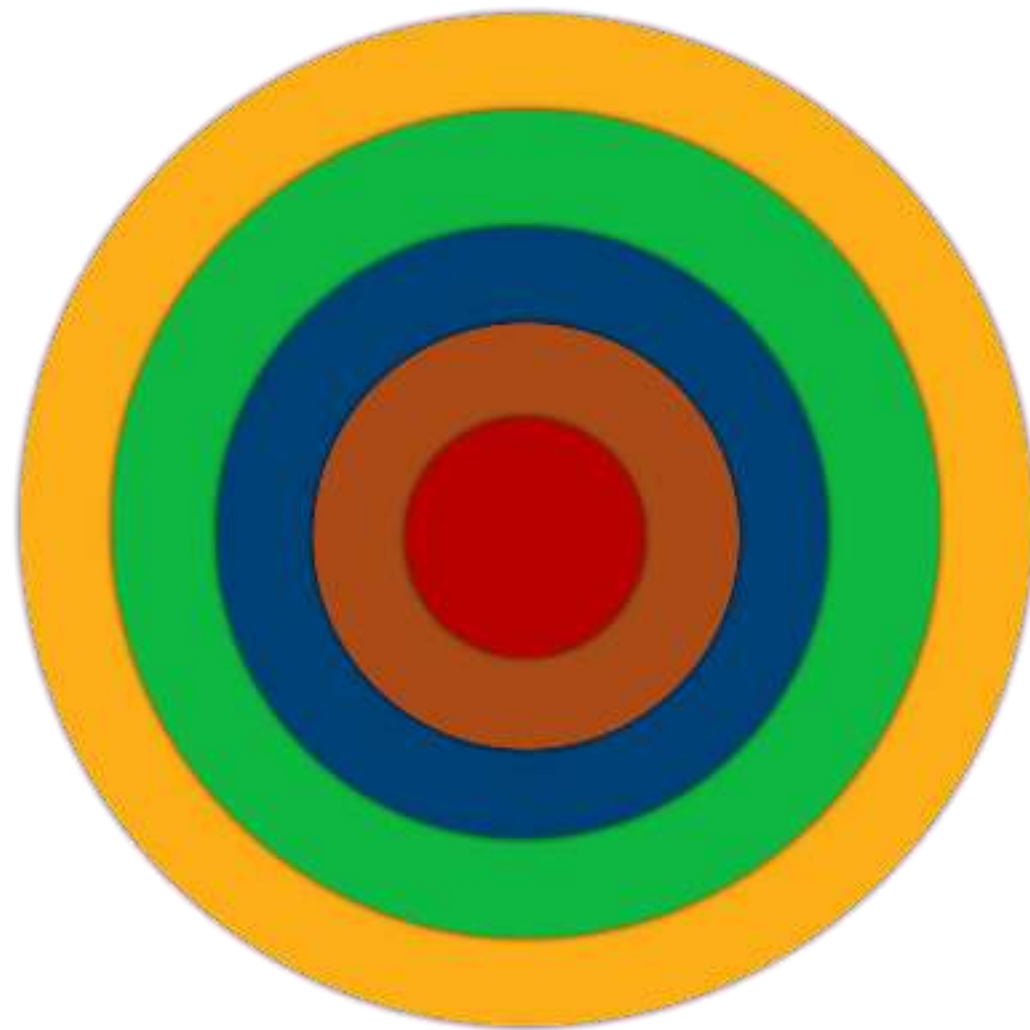
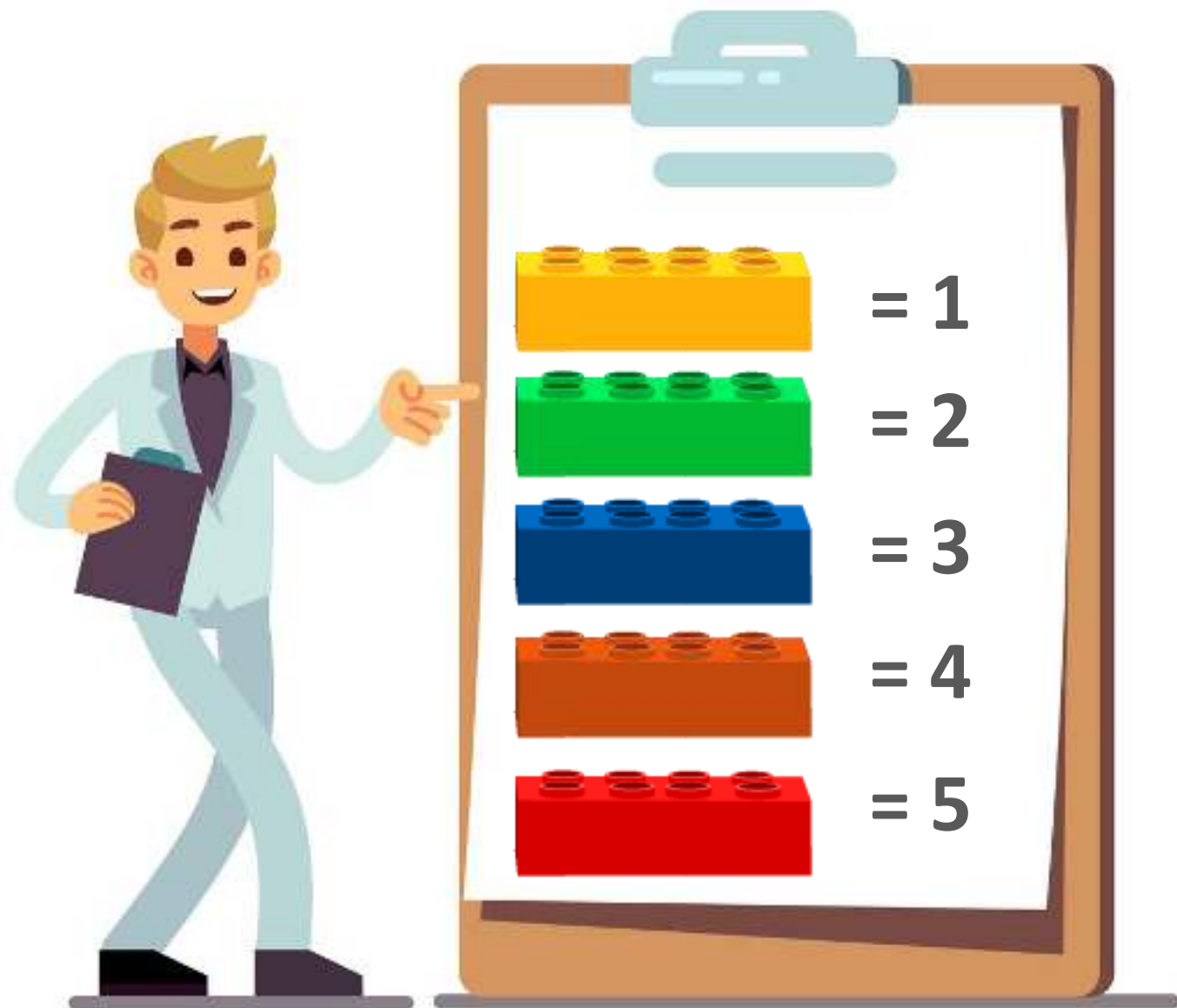
- 1) $14 + (14 : 2 \cdot 9) = 63$ (см) - виросте за 10 років.
- 2) $100 : 5 \cdot 2 = 40$ (см) - в рік наступні 40 років.
- 3) $40 \cdot 40 = 1600$ (см) - за 40 років.
- 4) $14 + 63 + 1600 = 1677$ (см)

Відповідь 16 м 77 см висота 50-річного дуба.



Сьогодні
06.02.2025

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.



Сьогодні
06.02.2025

Домашнє завдання



Задача № 249, приклади № 250.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.

Бажаю успіхів у навчанні!



Задача 249

Вивірка – 1 стрибок - 6 м

Білка – летяга – 1 стрибок - ? м, у 5 разів більша

? стрибків – стільки ж метрів

3 стрибки - ? м

Міркування:

- 1) Яка довжина стрибка білки – летяги?
- 2) Скільки метрів вона подолає за 3 стрибка?
- 3) За скільки стрибків подолає цю саму відстань вивірка (звичайна білка)?