

Дата: 24.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Велика буква Е.**

Складання речень за малюнками.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Е, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву е в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.





**Всі мерщій сідайте, діти!
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руку вчасно підіймати.
І, щоб не було мороки,
Все готове до уроку?
Тож, гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо.**

Гра «Знайдіть букву і». Знайдіть букви Е у в рядках, прочитайте їх.





А-а-а – коти́ка нема.
Е-е-е – де на́ш котик, де?
У-у-у – ми́шку з'їв ма́лу.
І-і-і – він спить на́ печі.
И-и-и – ма́є гарні́ сні.
О-о-о – не бу́діть його́.
І-і-і – тихо́, ми́шки всі.



Розгляньте малюнки.

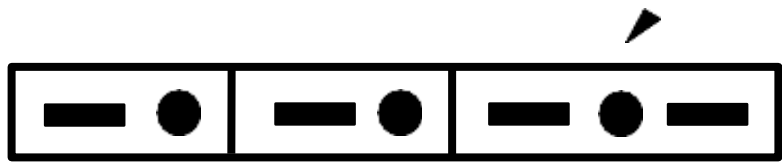
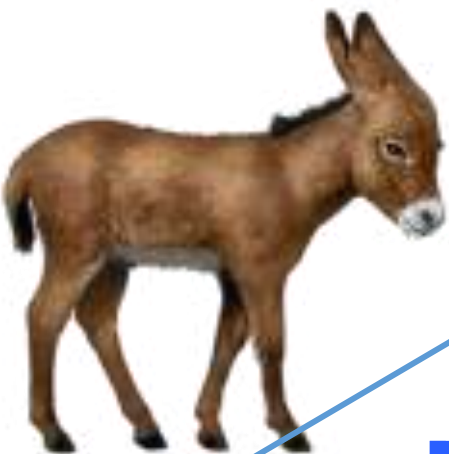
Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Допишіть всі букви у слові.



в а р е н и к и



З'єднайте стрілочками малюнки зі звуковими схемами та словами(осел, серце, телефон). Складіть речення про один із цих об'єктів.



с е р ц е

о с е л

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою **Е**, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.

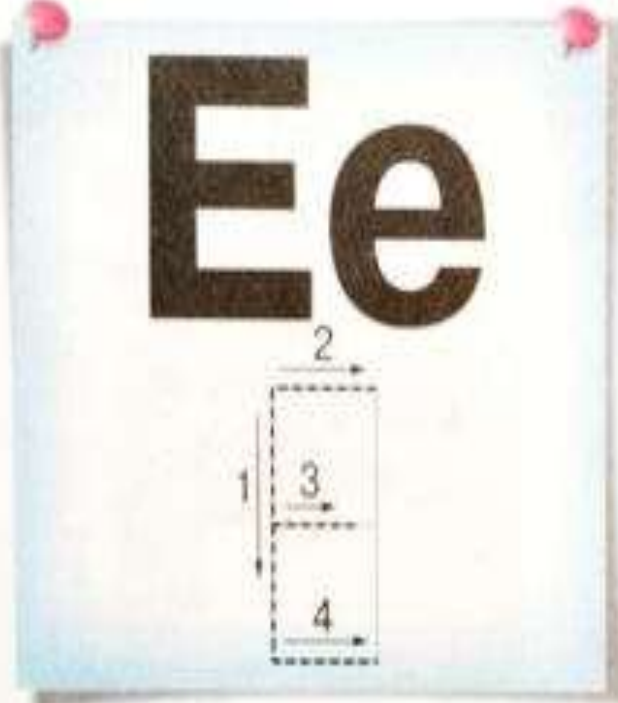




ескалатор метро
райдуга веселка
червоний берет
водний пістолет
синій олівець
зелений гаманець
береза

Бесіда за малюнком. Що за сходинки зображено на малюнку, де працюють ескалатори? Придумайте дітям імена на букву Е. Складіть розповідь, як зустрілись діти на ескалаторі і де.
Правила безпеки під час користування ескалатором.





Придумай дітям імена на букву **Е**.
Склади про них речення.

Е _____



Е _____



Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви Е. Написання букви Е у повітрі.



Бідний гребінчик!
Що з тобою сталося?
Тільки три зубчики з усіх і
осталось.
- Ти помиляєшся, я не
гребінець!
Я буква «Е». Згадав?
Ну й молодець!



Надрукуйте у клітинках рядка букви Е, А, О, У.



Е Е Е Е Е Е Е А А О О У У

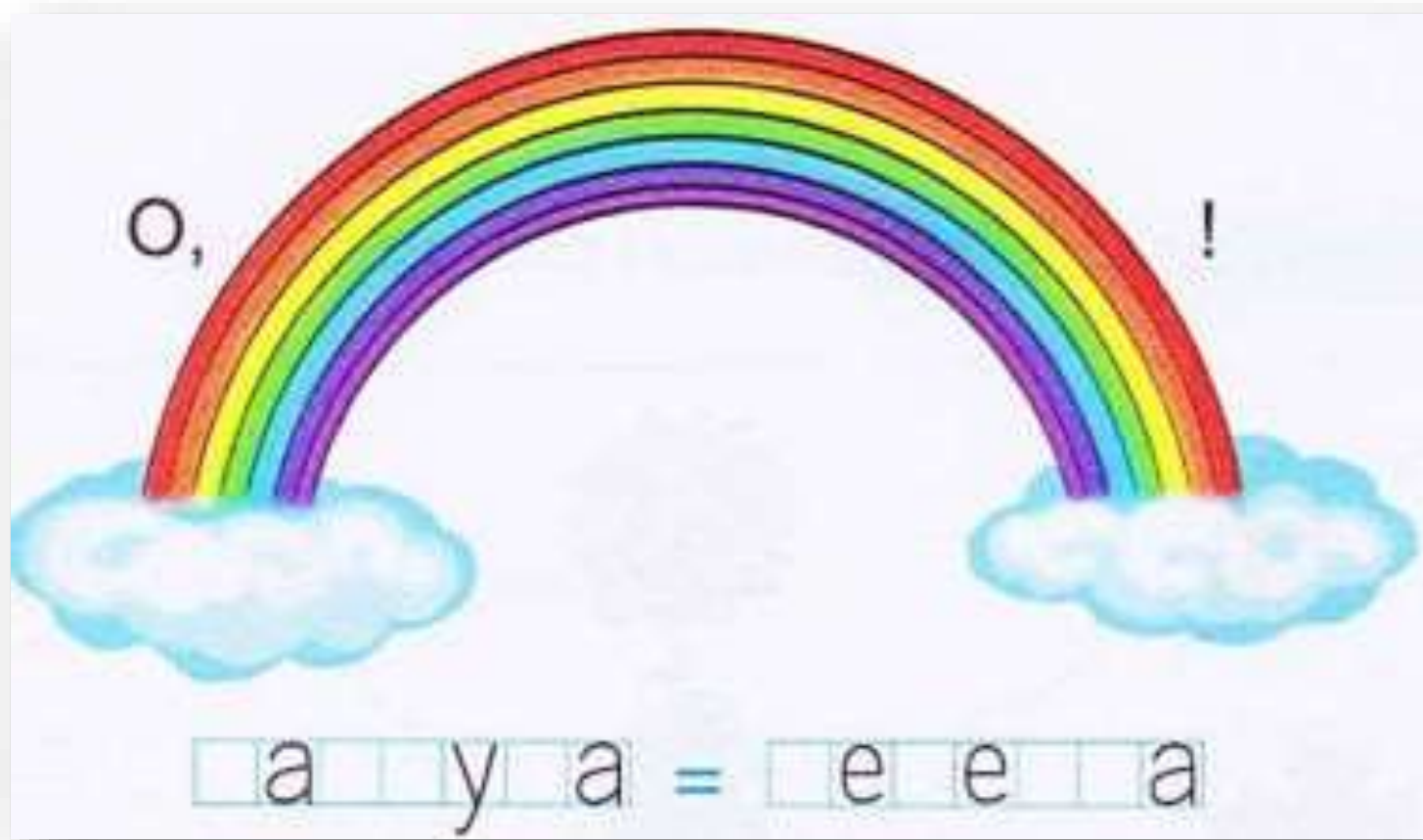
Надрукуйте у клітинках рядка зошита великі і малі букви Е е, А а, О о, У у.



Е Е Е Е Е Е Е А А О О У У У У
Е е Е е А а А а О о О о У у У у У у У у



Розгляньте малюнок. Це явище природи має в українській мові дві назви –
райдуга і веселка. Коли з'являється райдуга? Хто бачив веселку? Складіть
речення, яке починається зі слова О, а в кінці стоїть знак оклику.





Склади речення за малюнками і схемами.



E _ _ _ .



E _ _ _ .

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.



е Е е У А е а О І е Е у

електрика, Едик, економити, Улянка, Антон, естафета,
активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма, учитель



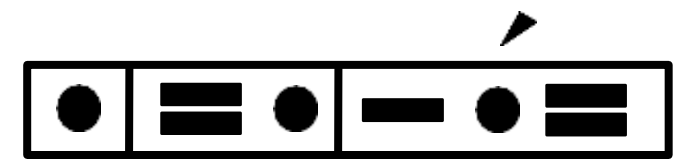
Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами (*червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець*). Визначте, якому слову належить звукова схема (*олівець*). Яке слово поміститься в поданих клітинках (*берет*).



Е-е-е –



.



Е-е-е –



.

Е-е-е –



.



Е-е-е –



.

Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту.
Хто користувався метро? Що ви знаєте про цей вид транспорту?
Знайдіть всі букви е.

Метро

У великих містах є підземний транспорт. Це — метро.

Пасажири спускаються в метро на ескалаторі. Там поїзди везуть їх у різні райони міста.

Метро — сучасний і зручний транспорт!



Розгляньте малюнок. Знайдіть букви, які ви знаєте.



б е р е з а



Закресли «зайвий» малюнок.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Букви Е, е». Натисніть на жовтий кружечок.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву Е?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Е.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.52 – 53,
прочитати завдання
Читалочки,
виконати звуковий
аналіз слів:
катер, береза.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!