



**Лірична оповідь  
головного героя про його  
передвоєнне дитинство,  
шкільні будні та юнацькі  
роки. Образ оповідача,  
комічне у творі.**

# Гра «Активіті»



пояснити словами



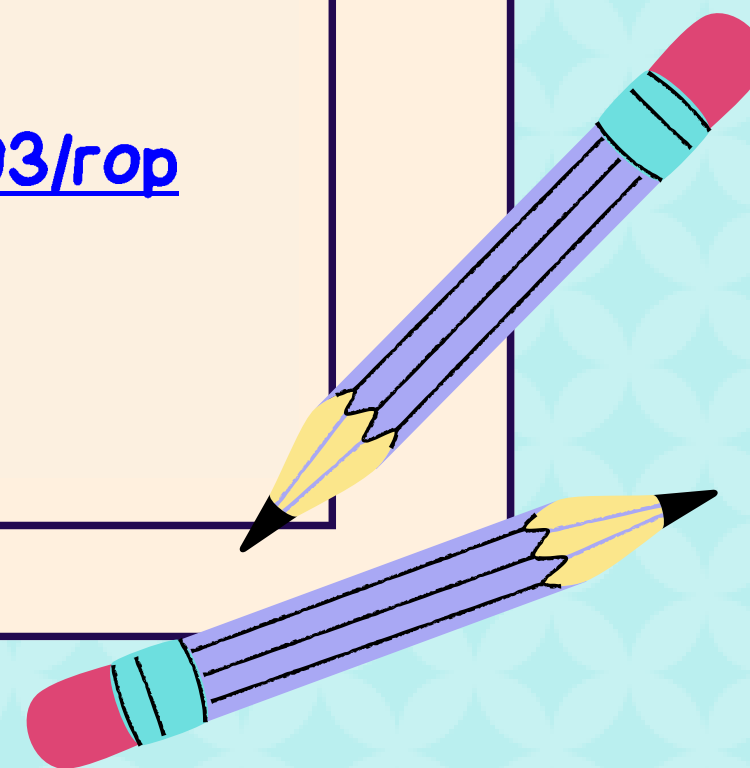
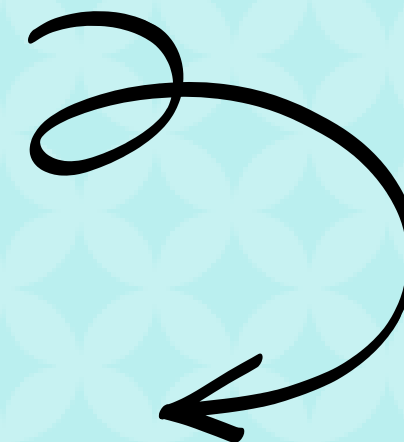
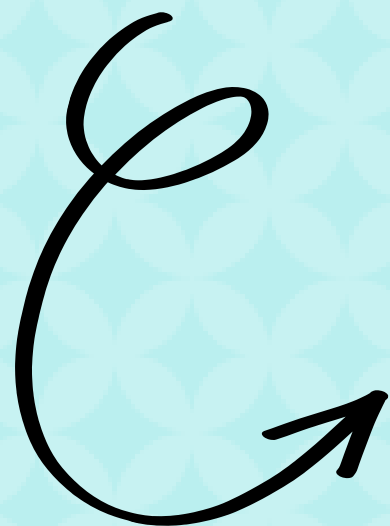
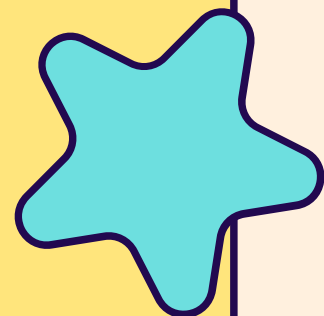
намалювати



показати без слів

Радість, пригода, Анатолій Дімаров, на  
коні, під конем.

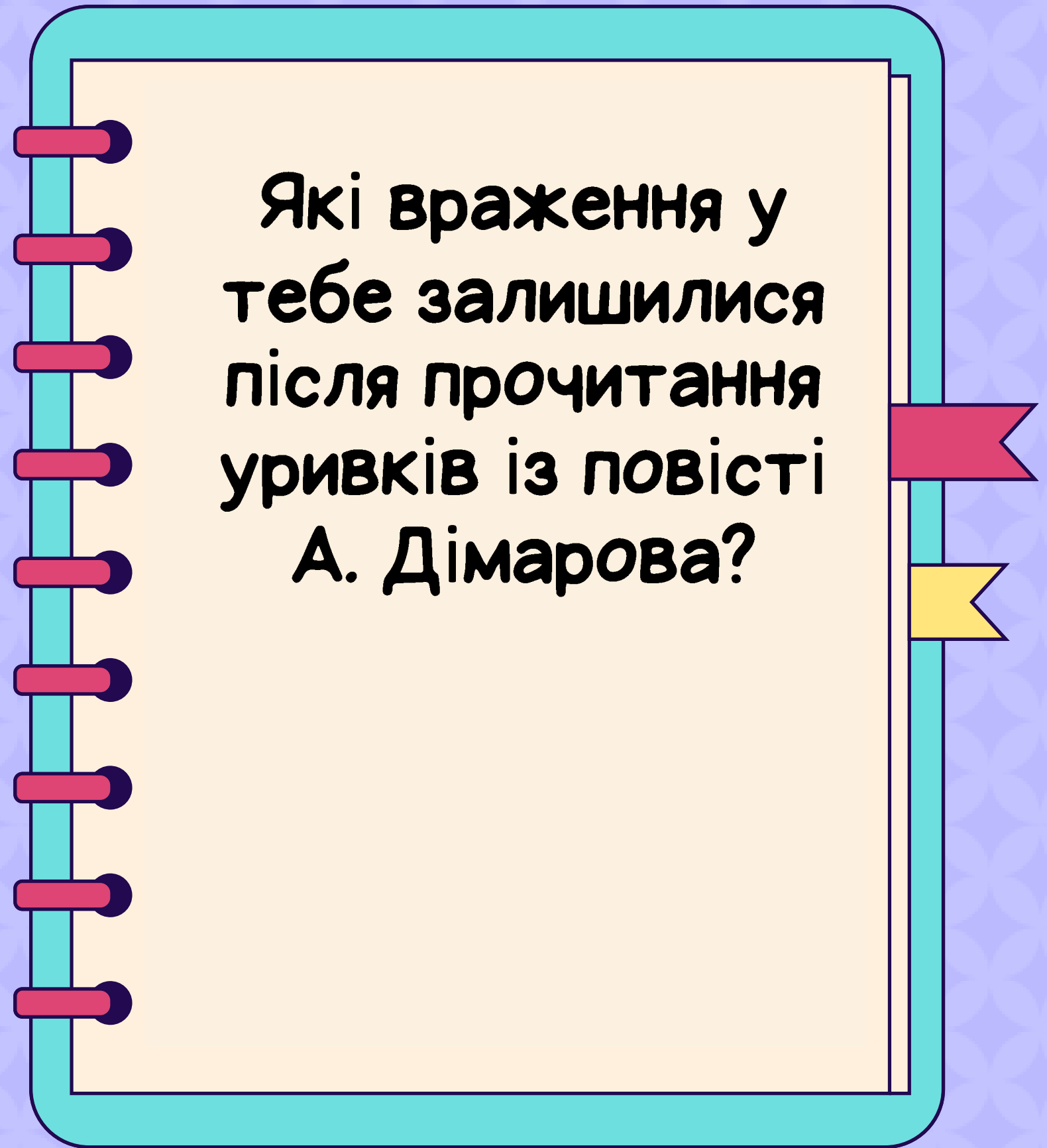
<https://wordwall.net/resource/67118903/гор-тай-колесо-і-дізнайся-що-потрібно-зробити-зі-словом>



# Бесіда



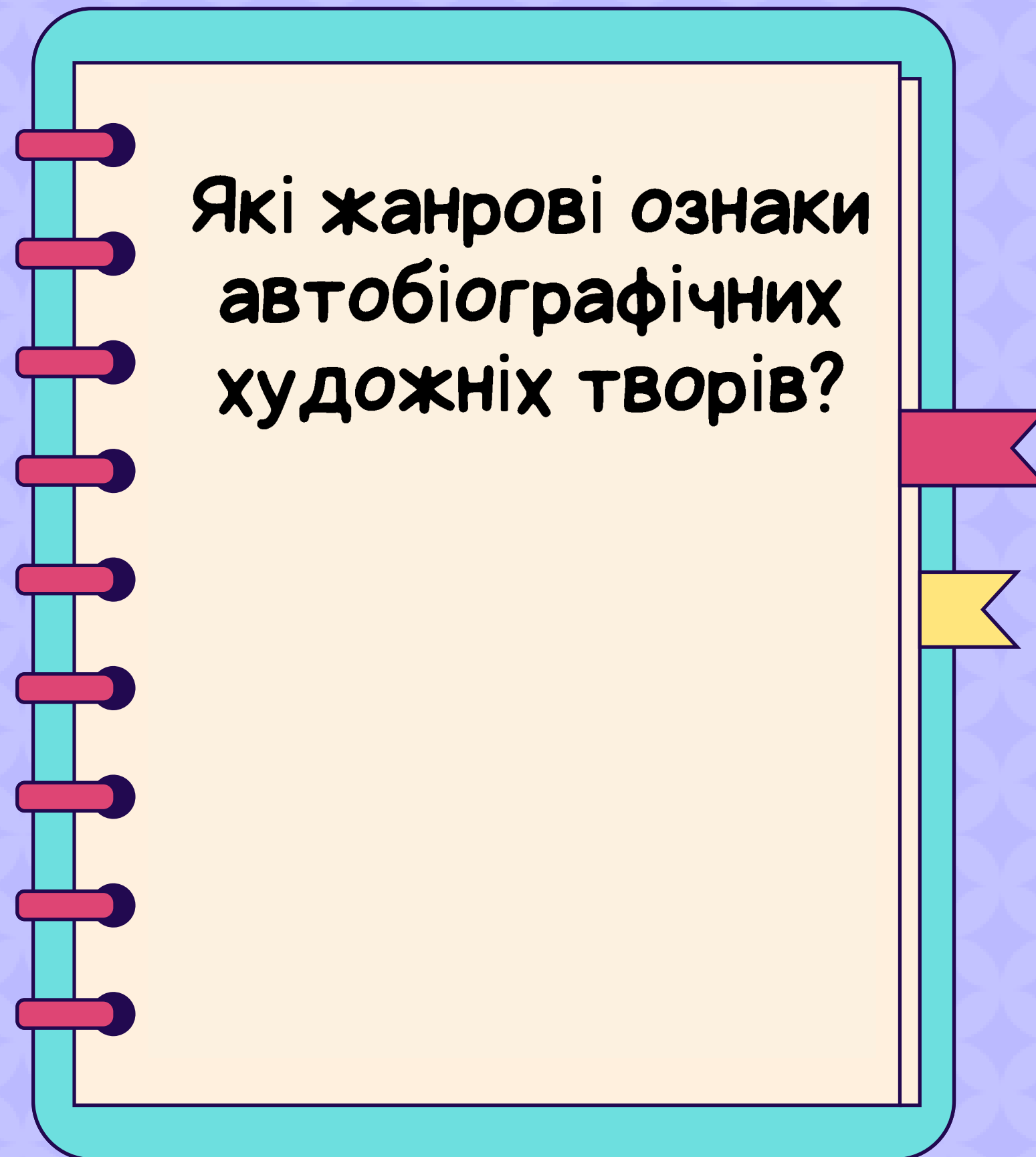
Які враження у  
тебе залишилися  
після прочитання  
уривків із повісті  
А. Дімарова?



# Бесіда



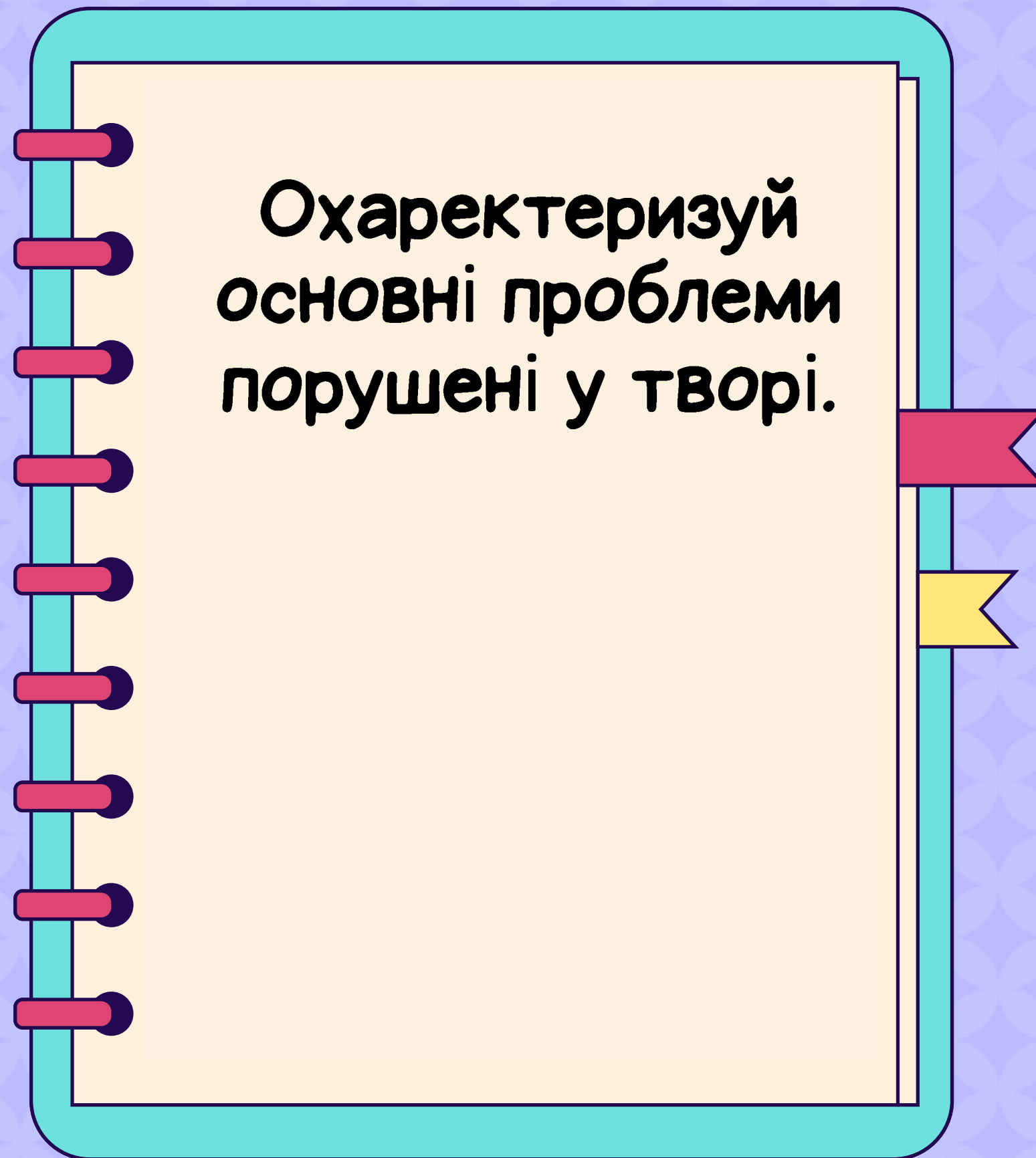
Які жанрові ознаки  
автобіографічних  
художніх творів?



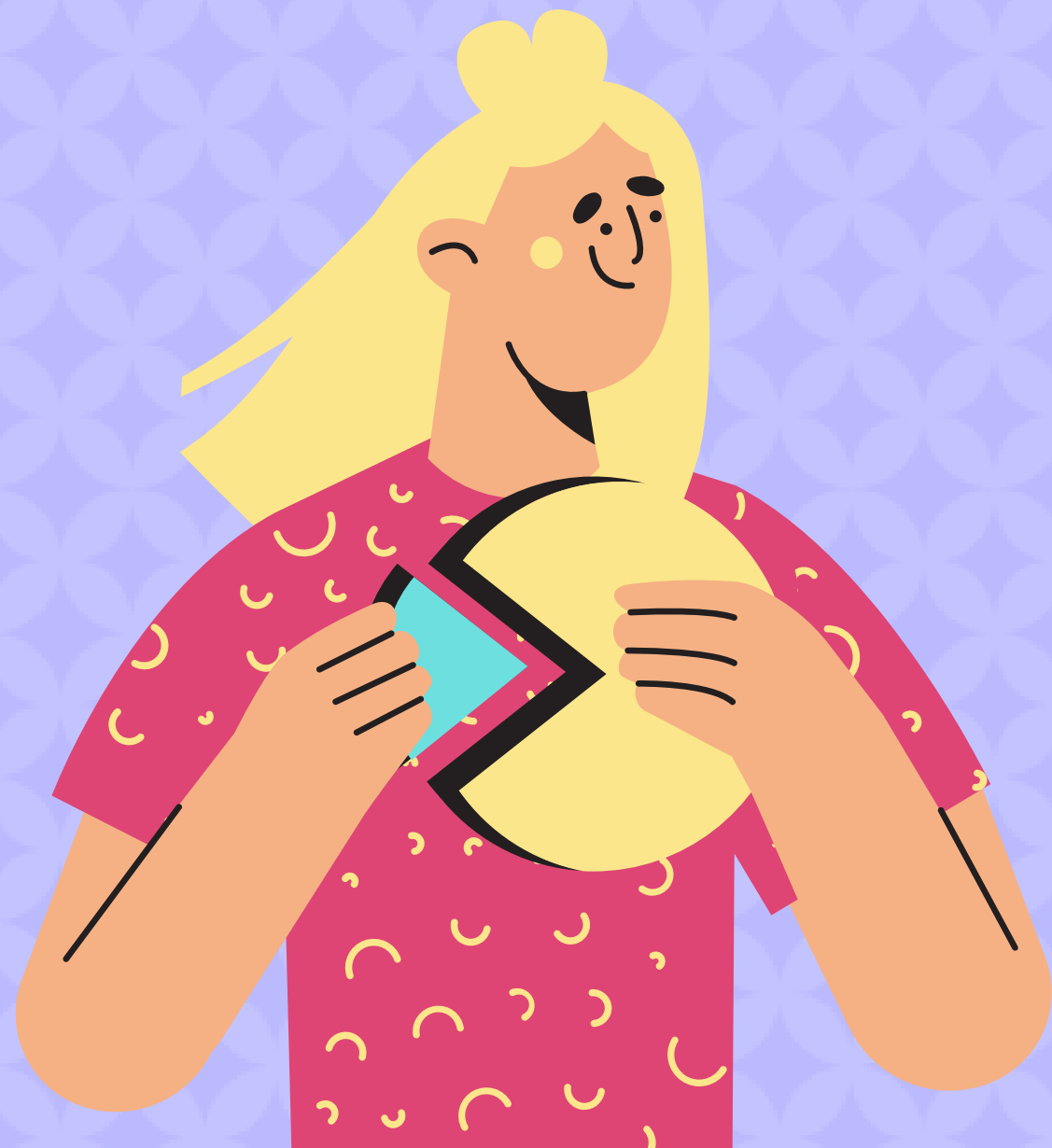
# Бесіда



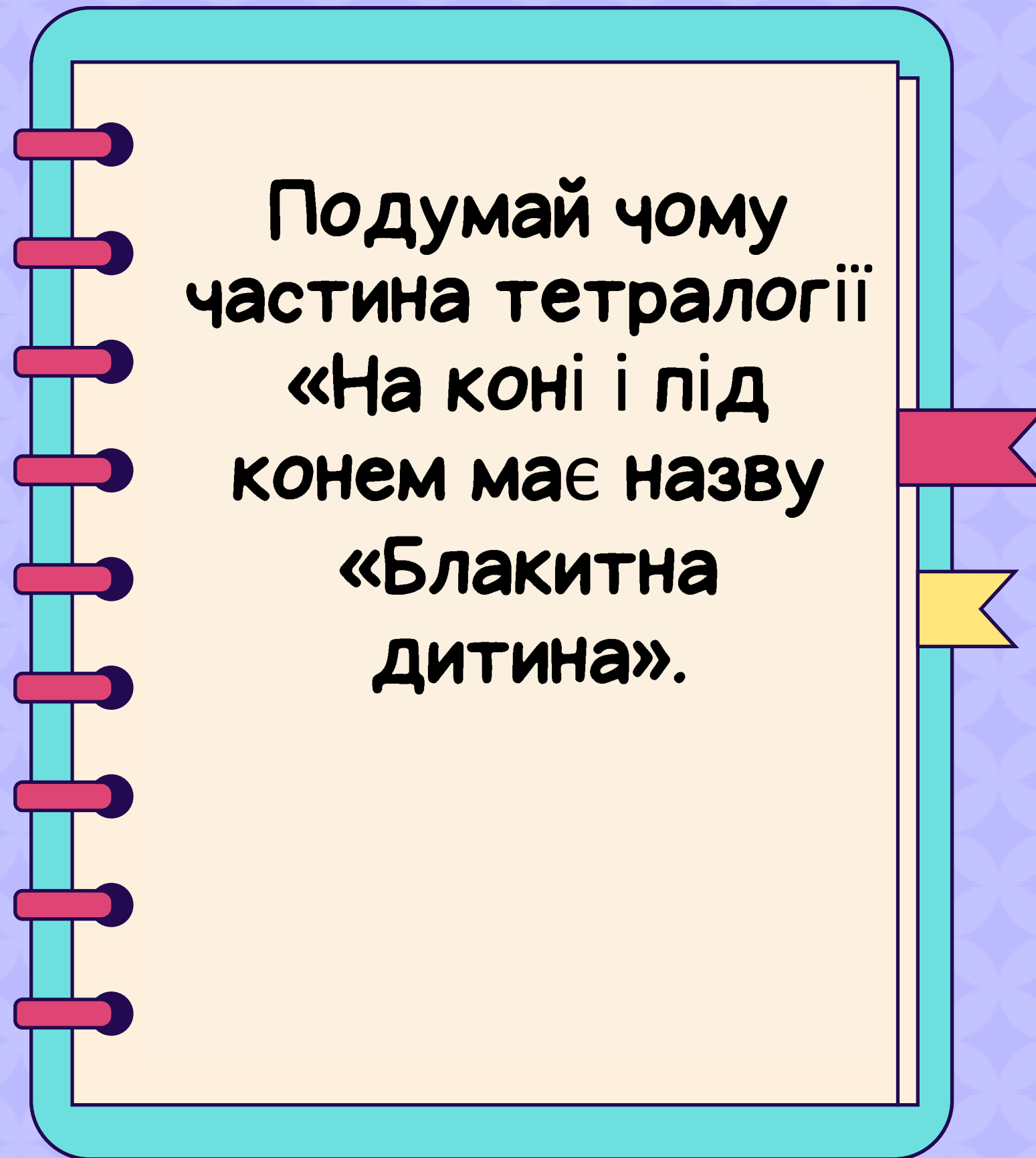
Охарактеризуй  
основні проблеми  
порушені у творі.



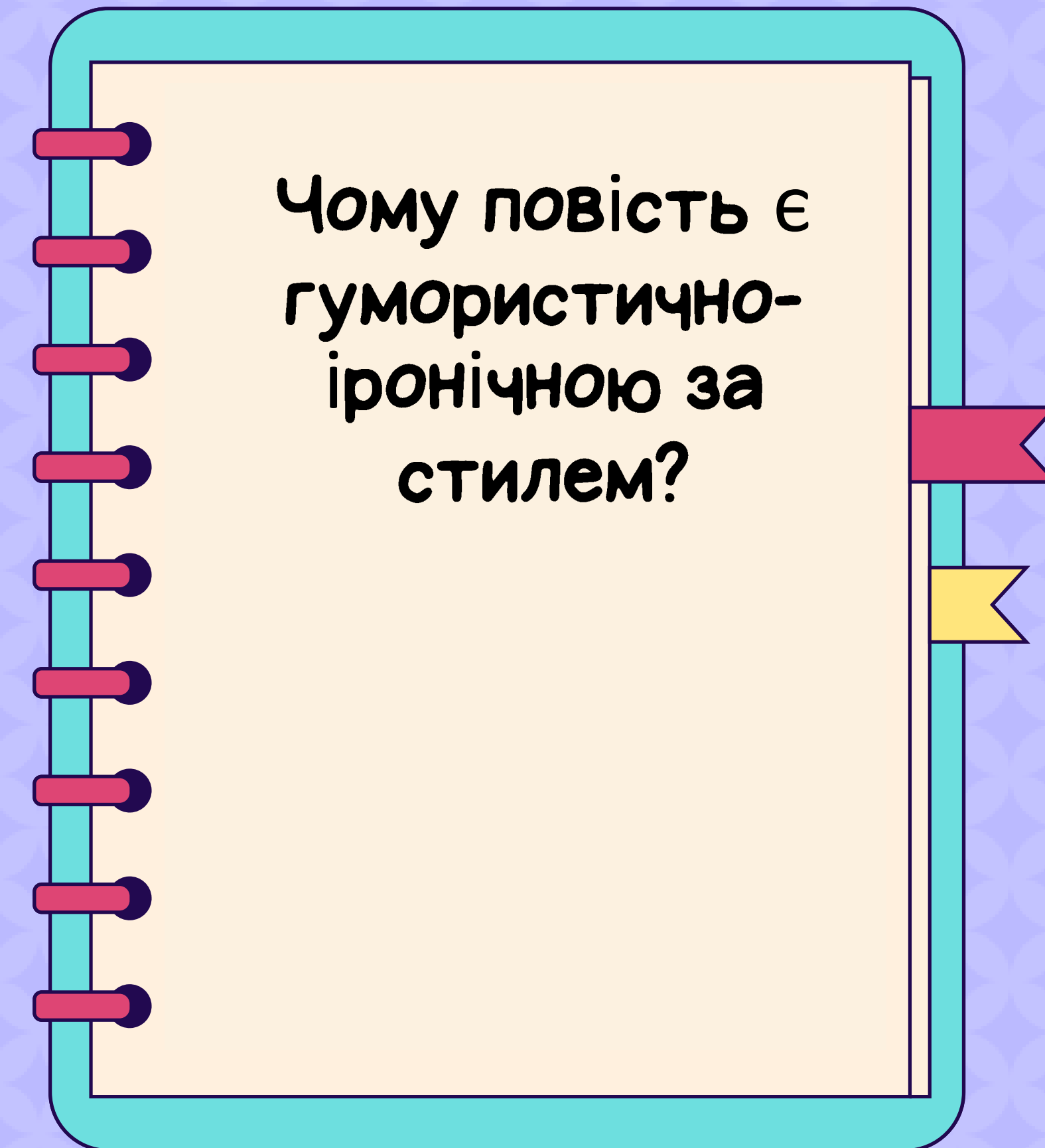
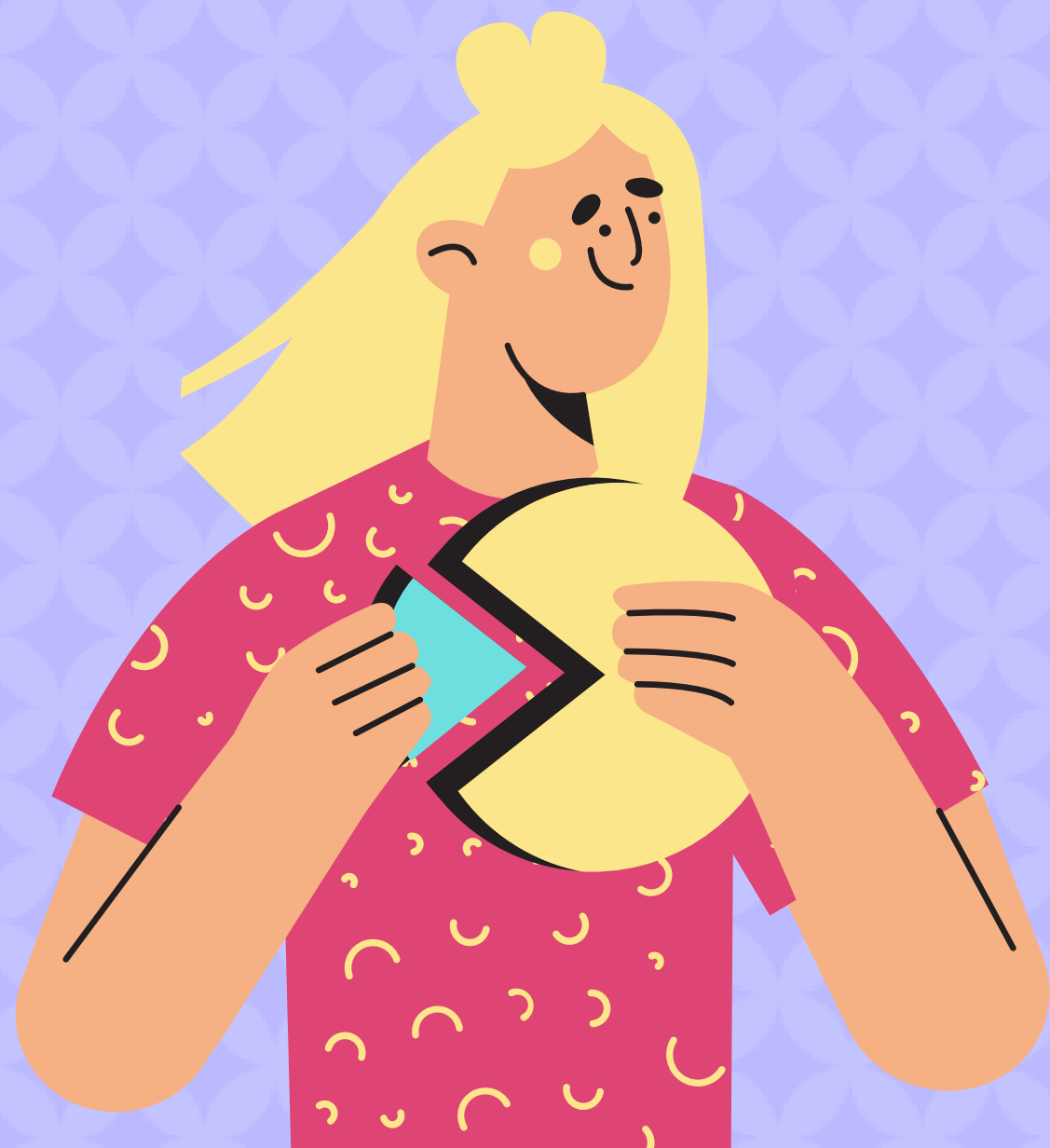
# Бесіда



Подумай чому  
частина тетралогії  
«На коні і під  
конем має назву  
«Блакитна  
дитина».



# Бесіда



# Створення паспорту твору

**Жанр** - автобіографічна повість.

**Час створення** - 1957–1968 роки, вперше надруковано 1973 року.

**Автор** - Анатолій Дімаров

**Тема** - зображення життєвого шляху головного героя – від перших спогадів дитинства і шкільних буднів до служби в армії та участі у війні.

**Ідея** - утвердження думки про те, що в житті людини бувають не лише успіхи, але й труднощі, не лише злет, але й падіння, але головне – залишатися людиною, прагнути вдосконалюватися, вміти дружити, бути вдячним життю.

**Проблеми** - формування особистості в умовах суспільно-політичних чинників ХХ століття; духовний розвиток нації; моральний обов'язок перед народом; внутрішній світ людини; дружба; дитинство; виховання особистості у сім'ї і школі; формування громадянина; цінність людського життя.



# Творча робота

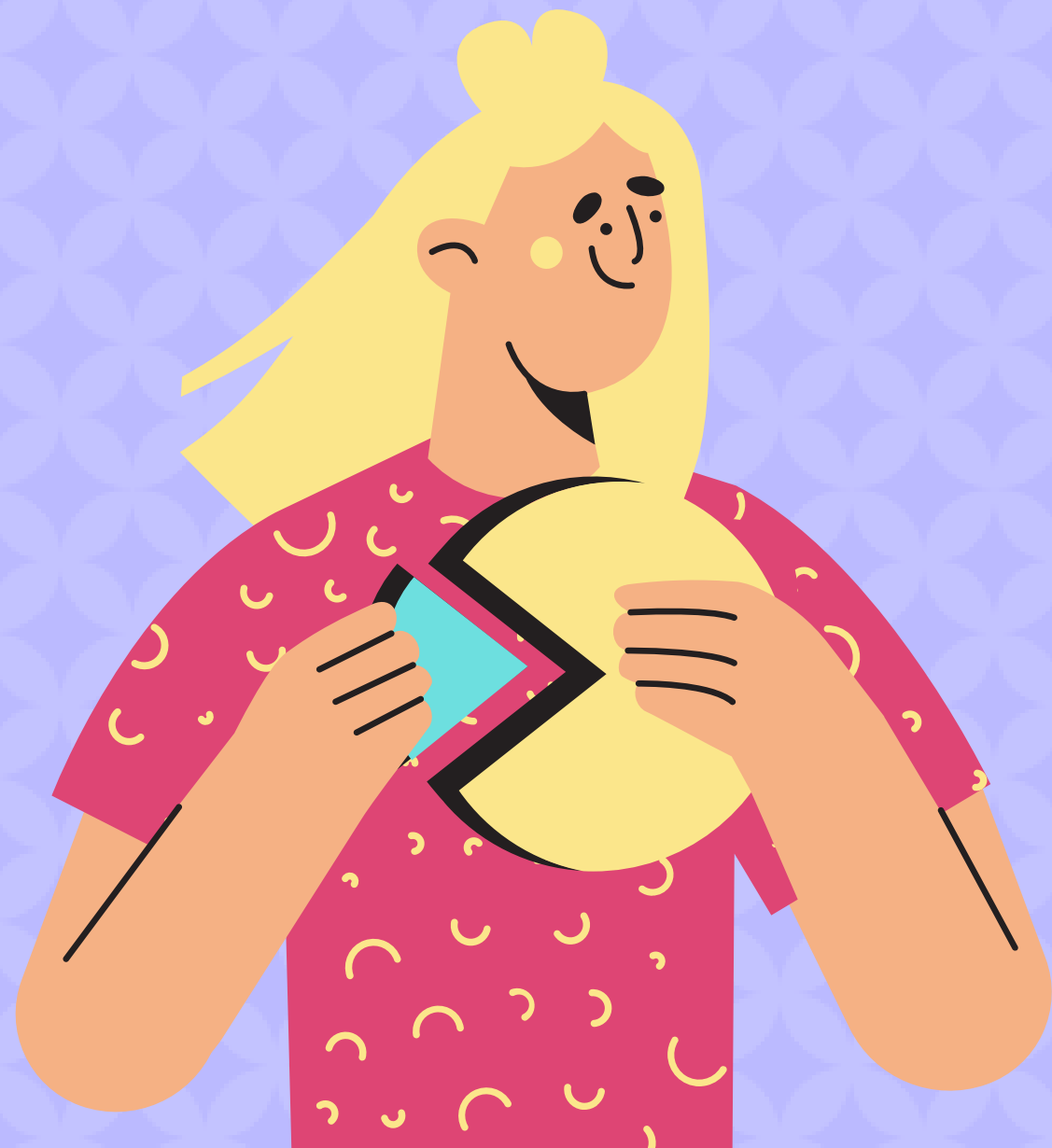
**01**

**Розкажи, який  
герой тобі  
найбільше  
сподобався і  
чому?**

**02**

**Спробуй проілюструвати  
один з епізодів повісті  
«Блакитна дитина» за  
допомогою цифрових  
додатків «Adobe  
Illustrator», «Adobe  
Photoshop», «Corel  
Painter», «Affinity  
Designer», GIMP тощо.**

# Рефлексія



## 4 СТИХІЇ

Оберіть стихію, яка найкраще передає ваше самопочуття в кінці уроку.



**ЗЕМЛЯ** (діяльність, працелюбність, терпіння)



**ВОГОНЬ** (активність, рух, творча енергія)



**ПОВІТРЯ** (легкість, оптимізм)



**ВОДА** (спокій, відповідальність, гармонія)

(С) Тg Сильні крила

# Домашнє завдання



Прочитати повість  
Григора  
Тютюнника  
«Климко»

