

Дата: **04.02**

Клас: **1 – А**

Предмет: ***Я досліджую світ***

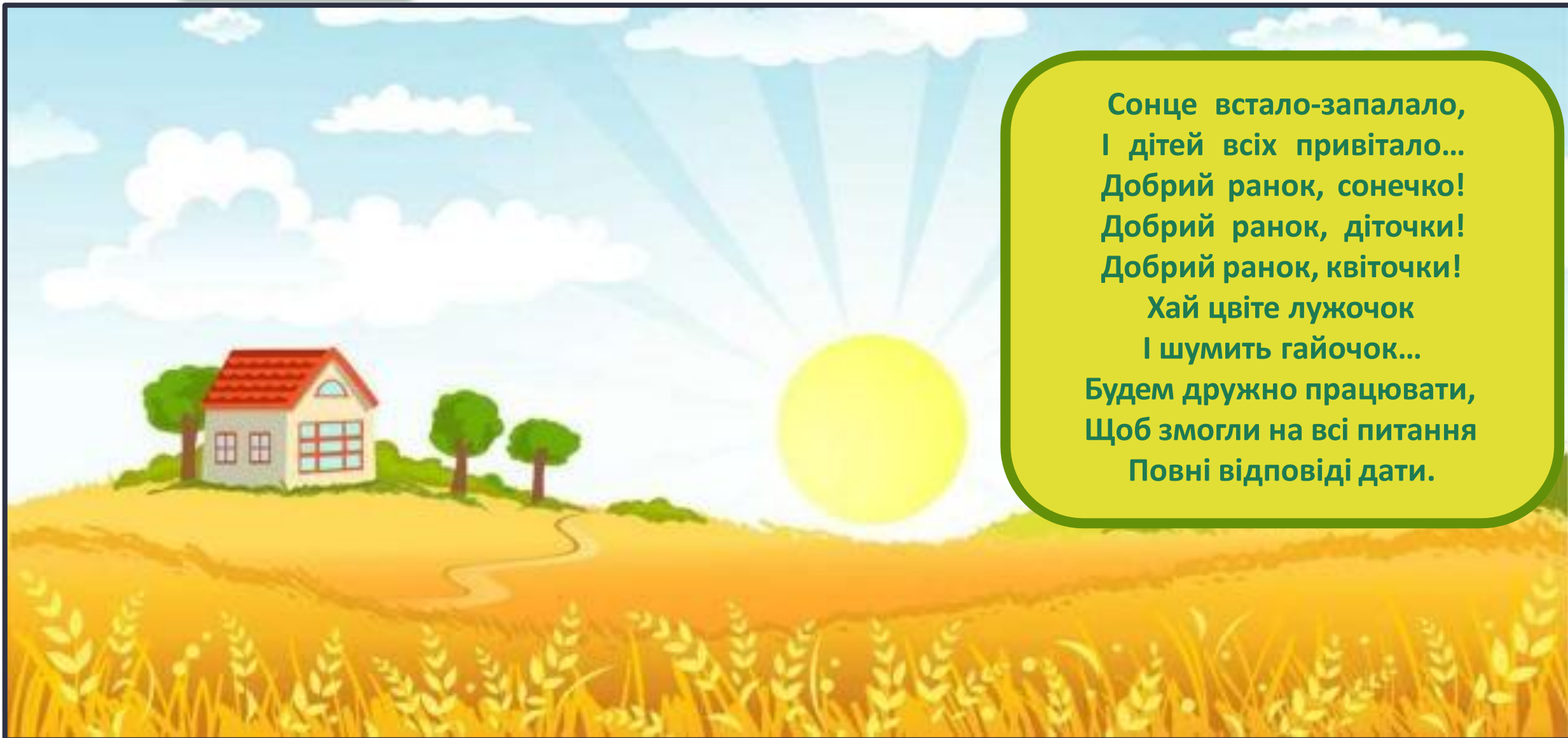
Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Птахи.**

Повторення. Шкіра — орган дотику.

Мета: сформувати уявлення про птахів, як частину живої природи; учити спостерігати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження навколишнього середовища; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.





Сонце встало-запалало,
І дітей всіх привітало...
Добрий ранок, сонечко!
Добрий ранок, діточки!
Добрий ранок, квіточки!
Хай цвіте лужочок
І шумить гайочок...
Будем дружно працювати,
Щоб змогли на всі питання
Повні відповіді дати.

Повторення. Шкіра — орган дотику.



Ми відчуваємо за допомогою шкіри. Шкіра — орган дотику.
За допомогою шкіри ми отримуємо інформацію.



Людина відчуває біль
(укол, подряпини,
удари) і поводить себе
обережно.



За допомогою дотику людина
відчуває холод, тепло.
Чутливість шкіри дозволяє
уникнути обморожень, опіків.



Людям потрібні обійми.
Це допомагає відчувати
себе впевненіше та
відкритіше.

Розгадай загадку.

Без сокири і без рук, а дім будує.



Пташка

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Уночі гуляє,
А вдень спочиває,
Має круглі очі,
Бачить серед ночі.



Сова

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Балакуча ця вертуха!
Ліс її щоденно слуха –
Довгохвоста, білобока.
Ну й плетуха! Це –...



Сорока

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



**Жовтогруді щебетушки,
Мають чорні капелюшки,
Сірі лапки, білі щічки,
Називаються...**



Синички

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Хто гнізда свого не має,
Яйця іншим підкладає,
А у лісі в холодку
Все кує, мудруля?
Хто вона?



Зозуля

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Що це за сіренька пташка?
Ловить гусінь і комашок,
Цвірінчить вона, стрибає,
В теплий край не відлітає.
Цей маленький жвавий
хлопчик називається...



Горобчик

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



**Довгі ноги – довгий ніс.
Прилетів – обід приніс.
Смачних жабеняток
Для своїх маляток.**

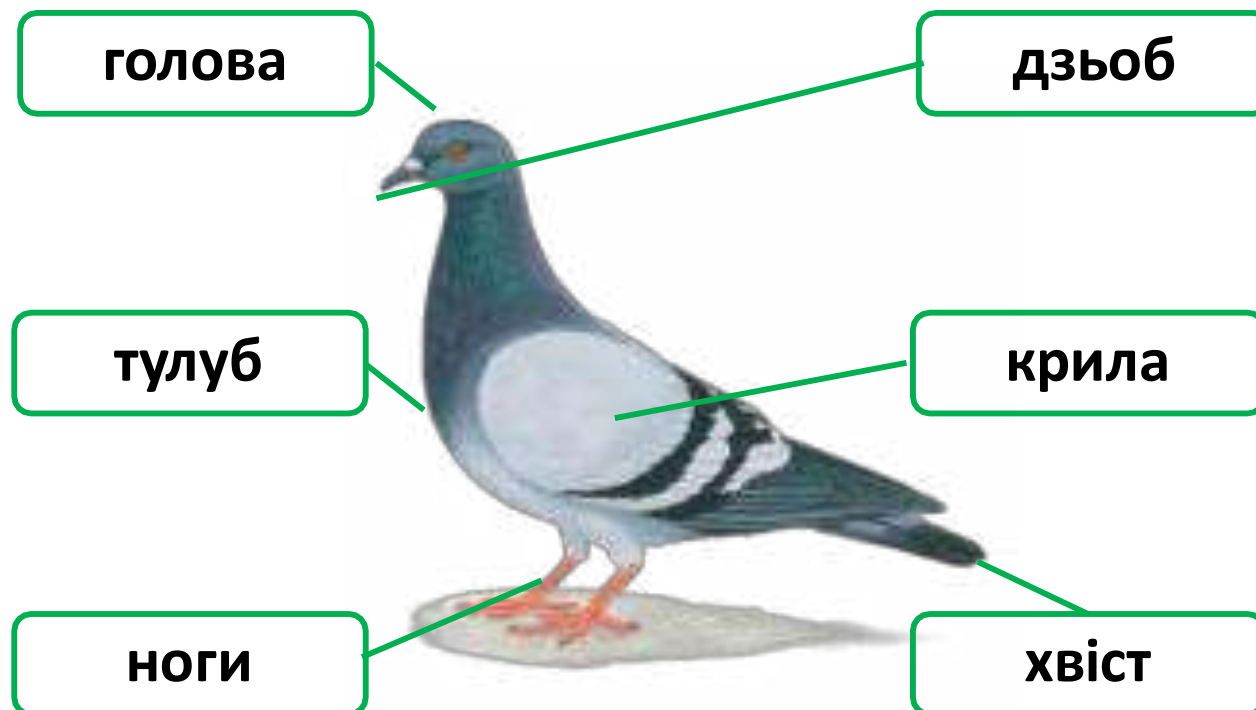


Лелека

Візьміть до уваги.

За цими ознаками птахів відрізняють від інших тварин.

У них є дзьоб, крила, а тіло вкрите пір'ям.



Птахи живуть по всьому світу.

Візьміть до уваги.



дятел



орел



сова



синичка



сорока



горобець

Птахів, які живуть у нас увесь рік, називають ОСІЛИМИ. Назвіть їх.

Візьміть до уваги.



соловей



ластівка



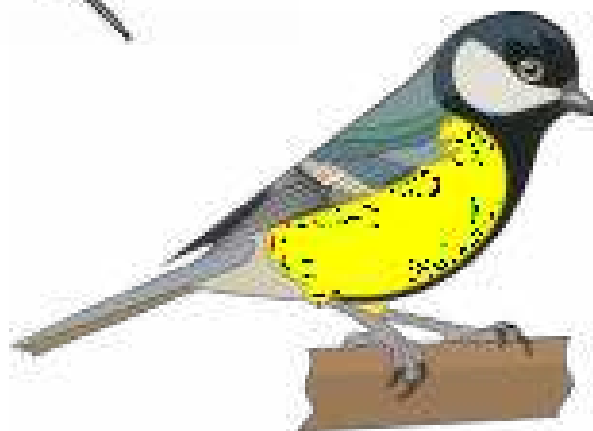
зозуля



лелека

Птахів, які прилітають до нас навесні, називають ПЕРЕЛІТНИМИ.

Слухаємо. Розповідаємо.

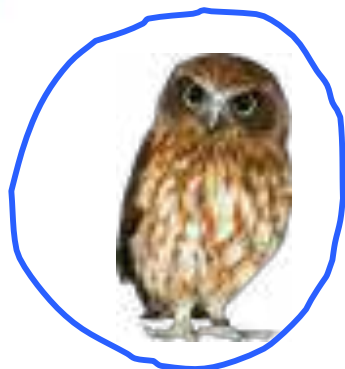


Опишіть одну із зображених пташок.

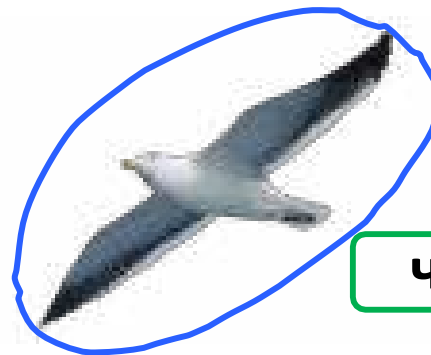
**Розгорніть зошити
на ст. 16 – 18.**



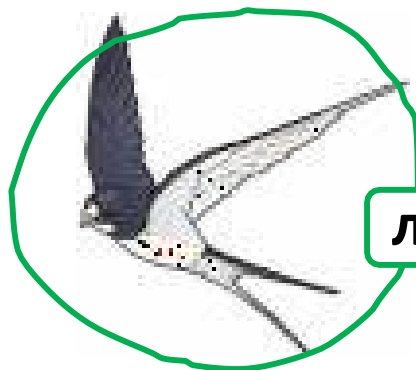
Упізнай та назви перелітних та осілих птахів. Підпиши їх.



сова



чайка



ластівка



зозуля



лелека



снігур

Об'єднай у дві групи за допомогою олівців різного кольору.

Обведи правильні продовження речення.



Тіло птахів укрите

лускою

пир'ям

Птахів, які весь рік
живуть у нас називають

перелітними

осілими

Птахів, які прилітають
до нас навесні називають

перелітними

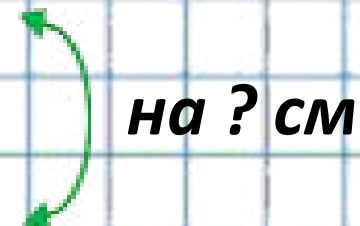
осілими

Розв'яжи задачу. Не забувай підгодовувати птахів взимку.



С. – 11 см

Г. – 16 см



Розв'язання

$$16 - 11 = 5 \text{ (см)}$$

Відповідь: на 5 см довший горобець.

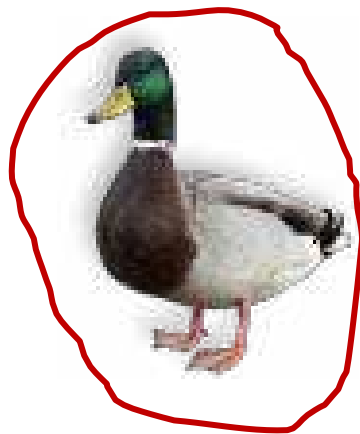
Як ти гадаєш, чи всі птахи літають?

Що ти знаєш про зображеного птаха?



Намалюй ще одного нелітаючого птаха.

Обведи тих птахів, що вміють добре плавати.



Упізнай птаха за описом. Обведи його зображення.



Мене можна упізнати за довгою шиєю і білосніжним пір'ям.
Кінці моїх крил чорні. Я живу поблизу водойм.
Восени, коли вони замерзають, я відлітаю в теплі краї.

З'єднай за допомогою стрілок назву частин тіла з їх зображенням.



голова

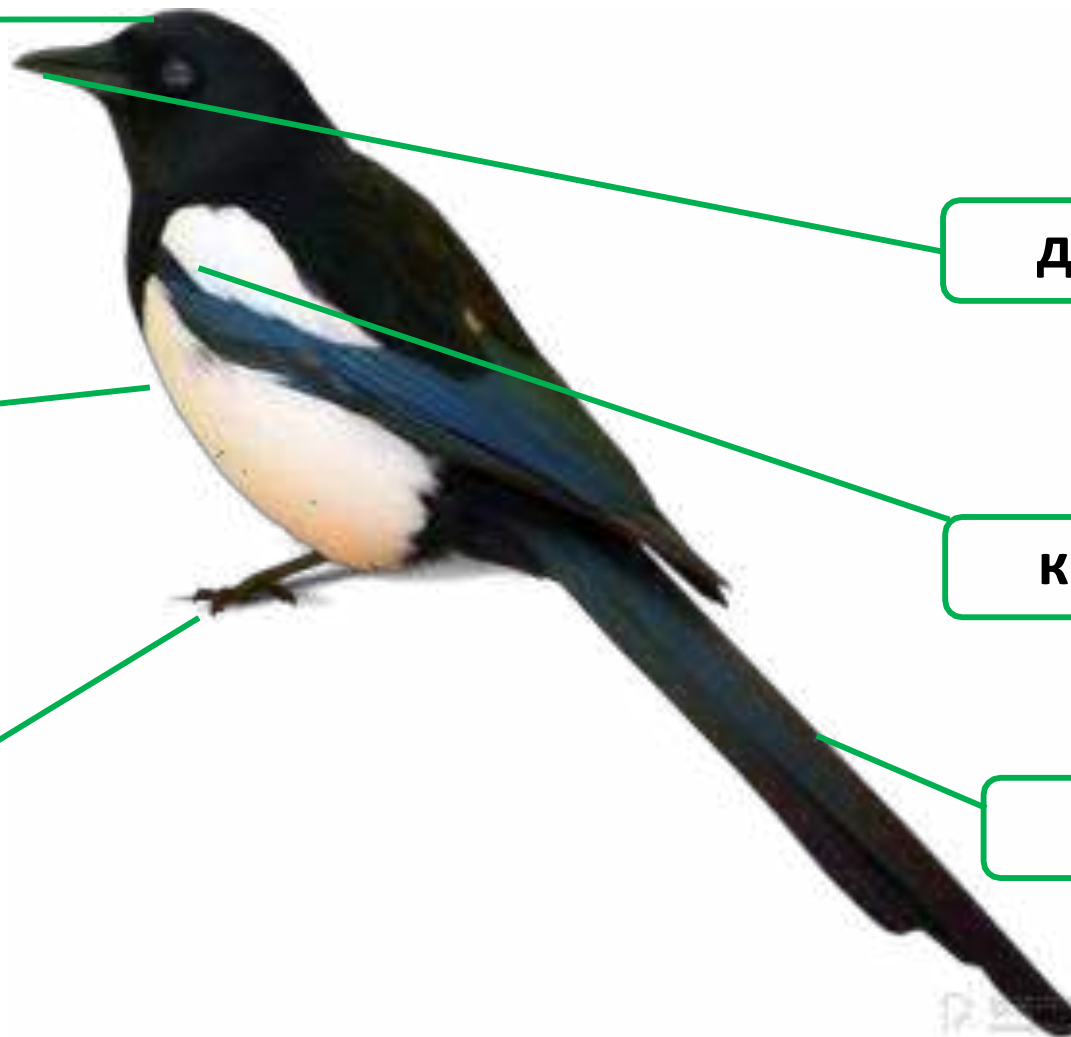
тулуб

НОГИ

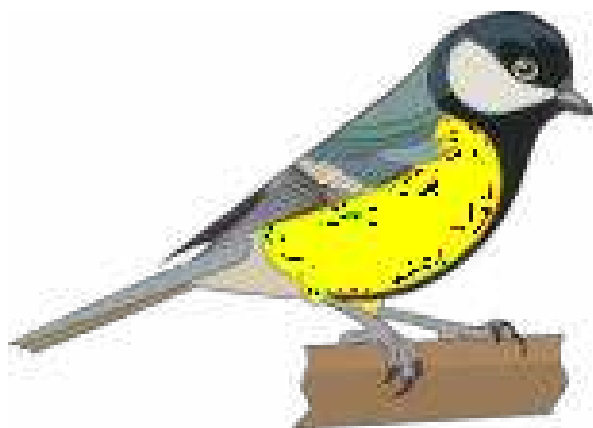
дзьоб

крила

хвіст



Обведіть зображення птахів, яких ви бачили.



Опишіть їх.

Світ птахів дуже різноманітний.

Розрізняють осілих і
перелітних птахів.

Птахи – корисні тварини.
Вони знищують шкідників.

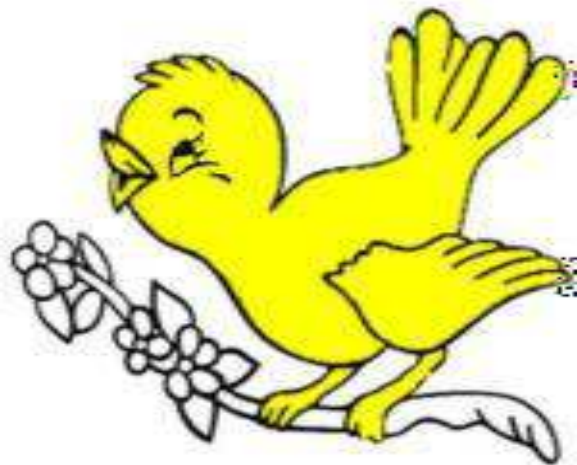


Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

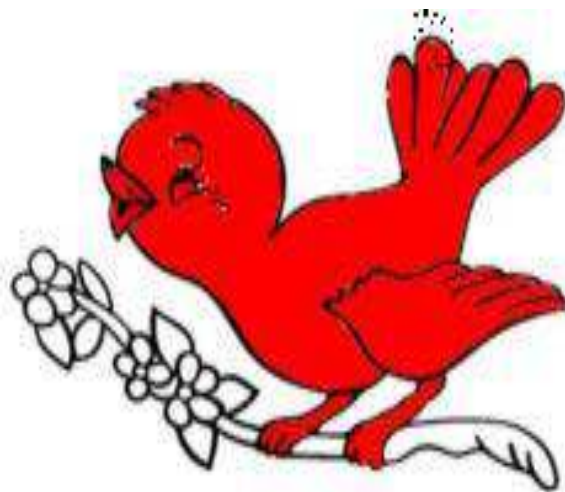


Рефлексія «Мій настрій».

Розфарбуй малюнок у колір, що відповідає твоєму настрою.



Я постарався і в мене все вийшло.



У мене не вийшло, але я буду старатись.



Я старався, але в мене не все вийшло.