

Дата: 15.01

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема: Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка. Повторення. Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною.**

**Мета:** формувати вміння знаходити невідомий доданок за сумою та іншим доданком; формувати обчислювальні навички; актуалізувати навички додавання і віднімання чисел 1, 2, 0, віднімання однакових чисел; актуалізувати означення арифметичної дії віднімання та його застосування для знаходження значень різниць; актуалізувати назви компонентів і результату додавання, схематичне зображення додавання; ознайомити учнів із правилом знаходження невідомого доданка та формувати вміння знаходити невідомий доданок; формувати вміння додавати і віднімати число 3 двома способами; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



## Організація класу

Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!



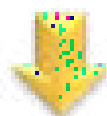
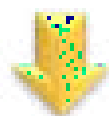
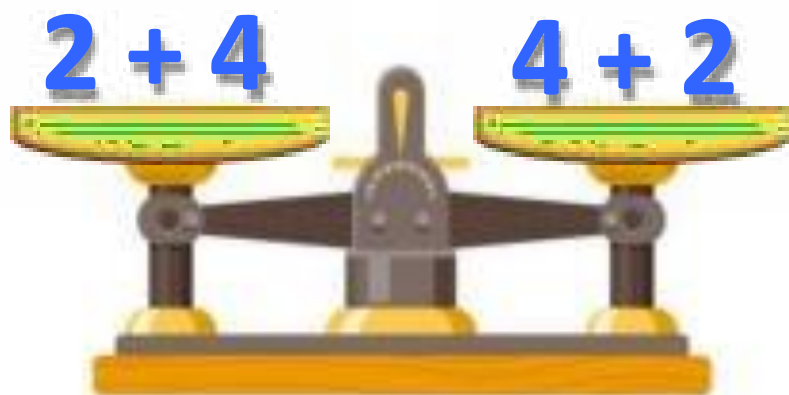
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Що очікує вас на цьому уроці? Скажу так: відкриття знання, яке водночас нове для вас і вже знайоме...**
- ❖ Ви добре знаєте відповіді на запитання: «Як одержати перший доданок?», «Як одержати другий доданок?».
- ❖ Саме ці правила ми сьогодні використаємо при вивченні нового правила.



Вправа «Терези». Обчисліть значення сум.



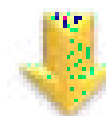
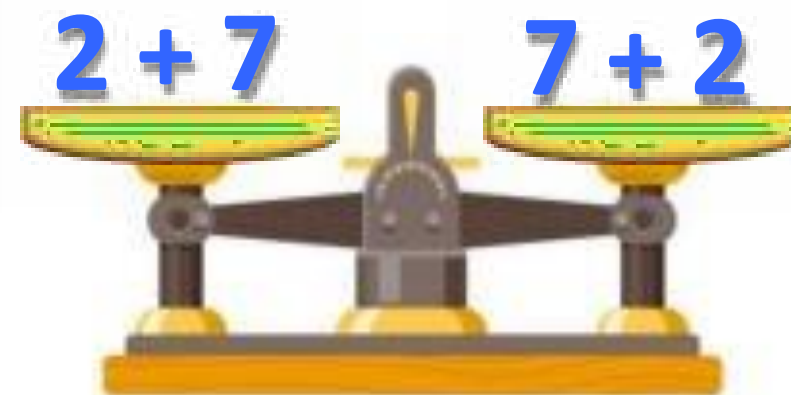
6

6



10

10

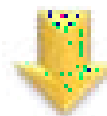


9

9

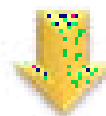
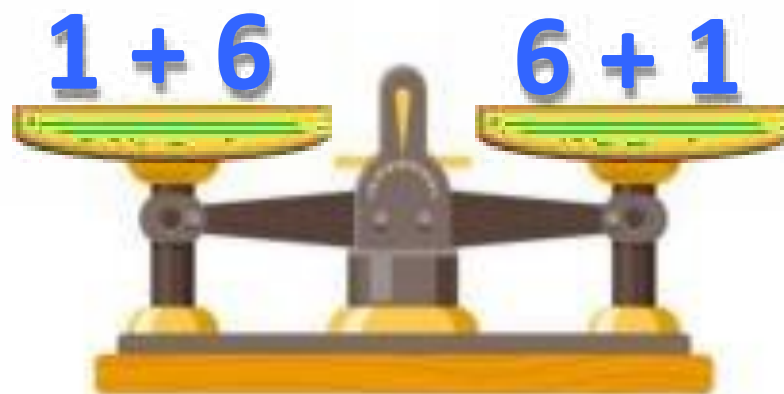


Вправа «Терези». Переставте доданки місцями та обчисліть значення сум.



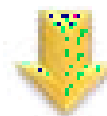
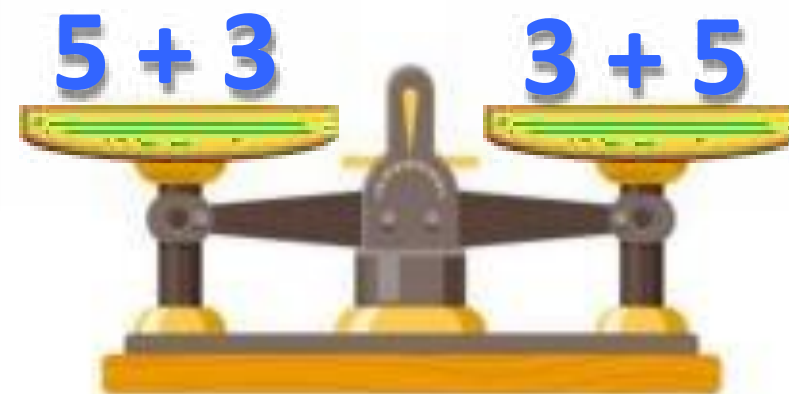
7

7



7

7



8

8

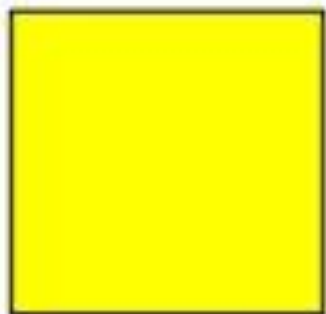
Мав Сергійко **десять** слив —  
ними друзів пригостив:  
**дві** — Наталочці віддав,

**три** — отримав Ярослав.  
І Тимку дісталось **двійко**.  
Скільки сливок з'їв Сергійко?



$$10 - 2 - 3 - 2 = 3$$

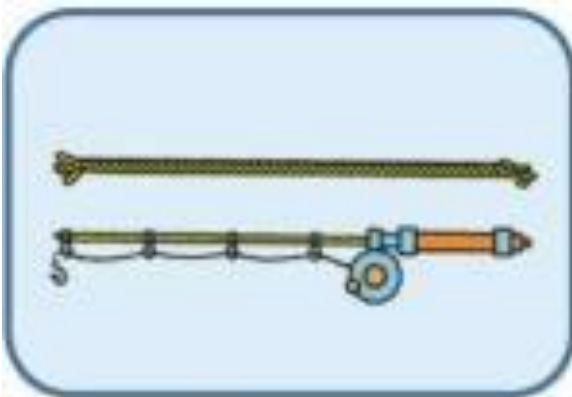
# Повторення. Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною.



Спільне - форма  
Відмінне - розмір



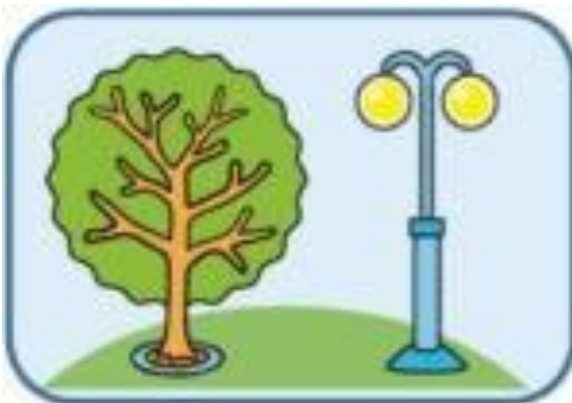
Спільне - колір  
Відмінне - форма



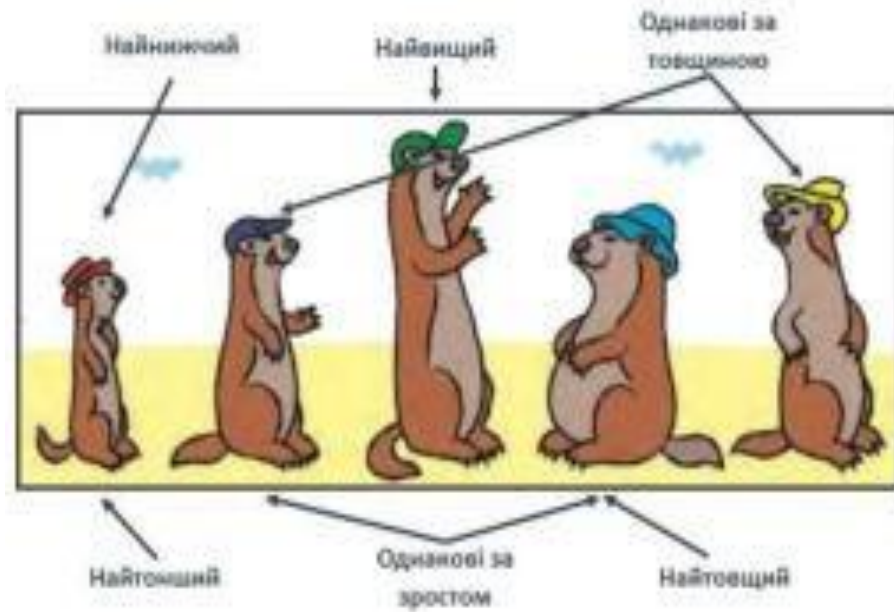
Довжина



Ширина



Висота







BCIM  
pptx

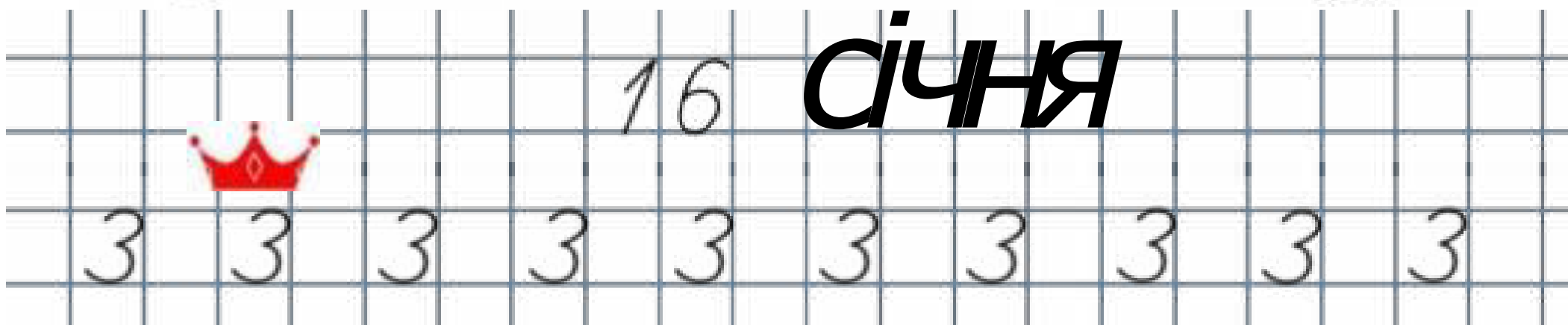


## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

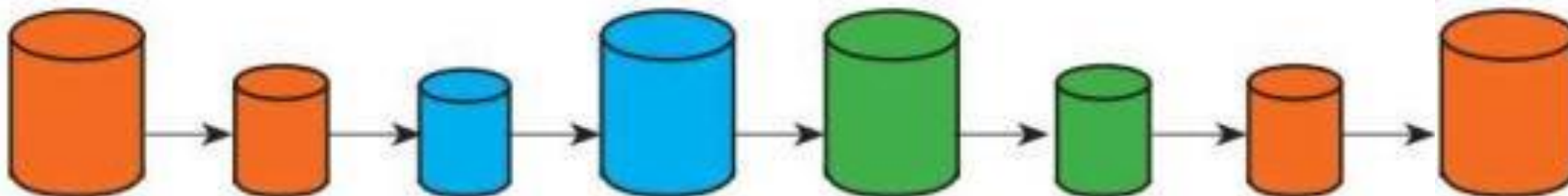


Напишіть  
каліграфічно  
число, яке менше  
числа 5 на 2.  
Відповідь: 3.





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



розмір

колір

розмір

колір

розмір

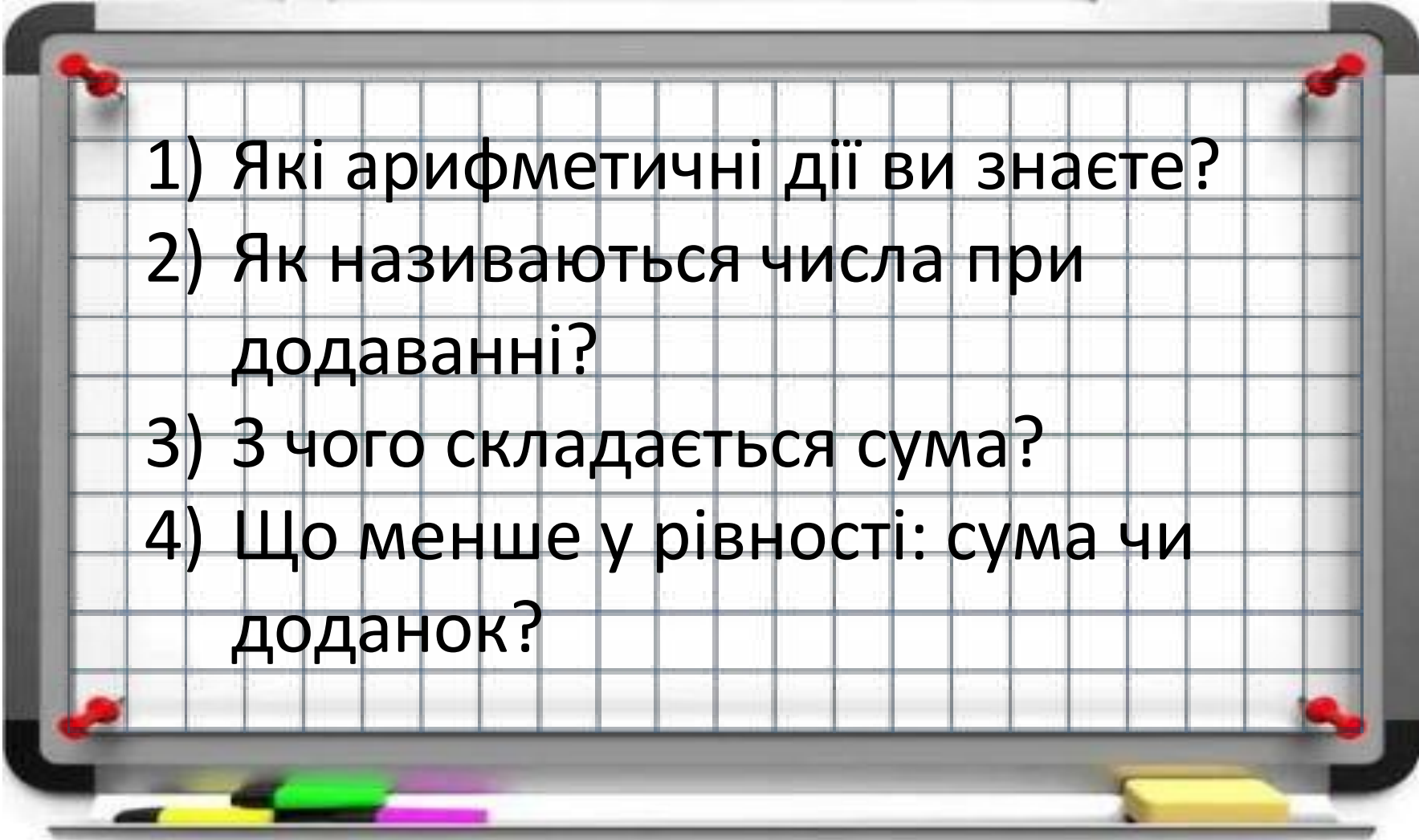
колір

розмір

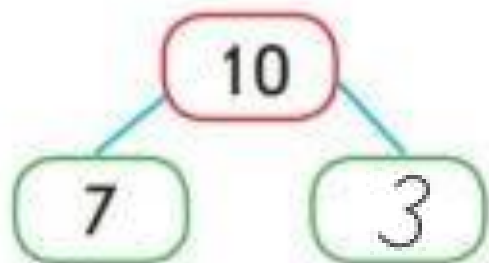




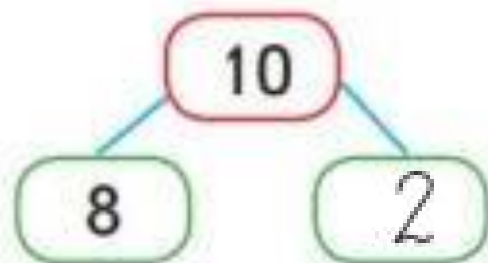


- 
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
  - 2) Як називаються числа при додаванні?
  - 3) З чого складається сума?
  - 4) Що менше у рівності: сума чи доданок?

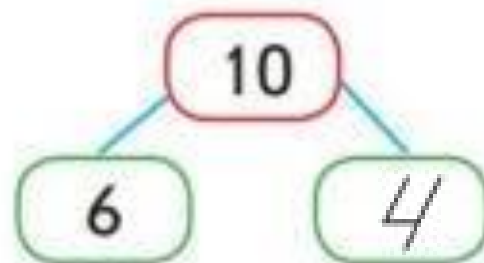
# Завдання 1. Доповни числа до 10. Запиши і прочитай рівності.



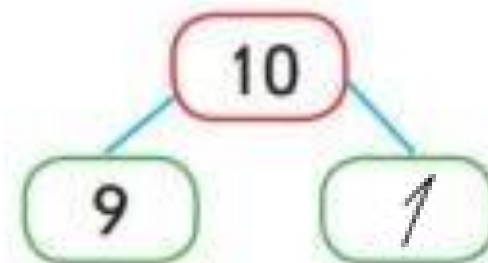
$$7 + 3 = 10$$



$$8 + 2 = 10$$

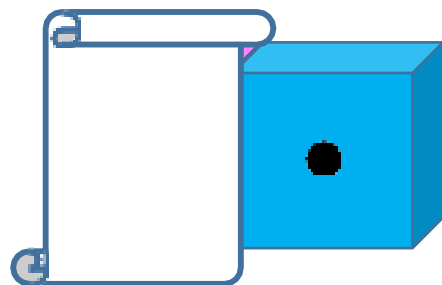


$$6 + 4 = 10$$

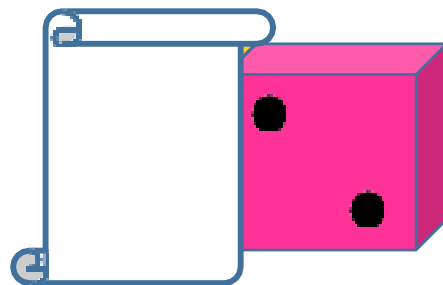


$$9 + 1 = 10$$

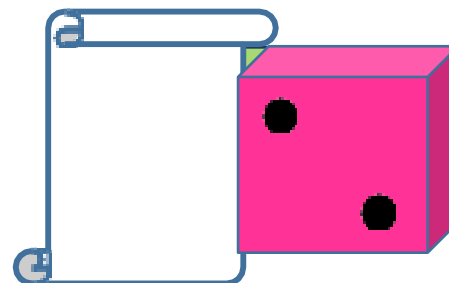
Завдання 2. Що відомо? Яке число є сумою? Яке — доданком?  
Що невідомо?  
Склади рівність, щоб дізнатися, який доданок «сховався» за аркушем.



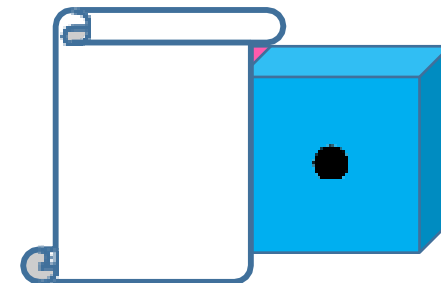
7



5



6



3

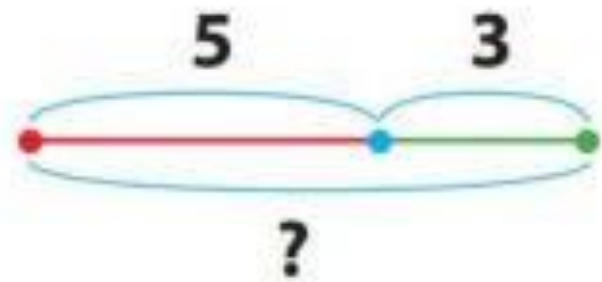
$$7 - 1 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

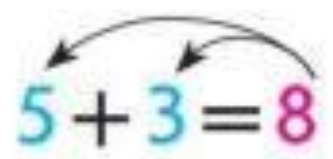
$$3 - 1 = 2$$

Завдання 3. Мишеня знайшло 5 малинок і 3 полунички.  
Перевір, чи правильно воно визначило загальну кількість ягід.  
Із рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.



$$8 - \boxed{5} = \boxed{3}$$

$$8 - \boxed{3} = \boxed{5}$$



The equation  $5 + 3 = 8$  is shown. The number 5 is blue, 3 is blue, and 8 is pink. Two curved arrows point from 5 and 3 towards 8.



**Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки. Скільки мишеня знайшло малинок? Розглянь, як знаходили невідоме число.**



<p><math>5 + 3 = 8</math></p>	<table> <tr> <td>8</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>=</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Сума</td> <td></td> <td>Відомий доданок</td> <td></td> <td>Невідомий доданок</td> </tr> </table>	8	-	3	=	5	Сума		Відомий доданок		Невідомий доданок
8	-	3	=	5							
Сума		Відомий доданок		Невідомий доданок							

Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки.  
Скільки малинок знайшло мишеня?  
Розглянь, як знаходили невідоме число.



---

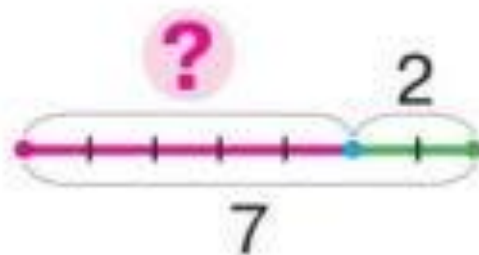
Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

---

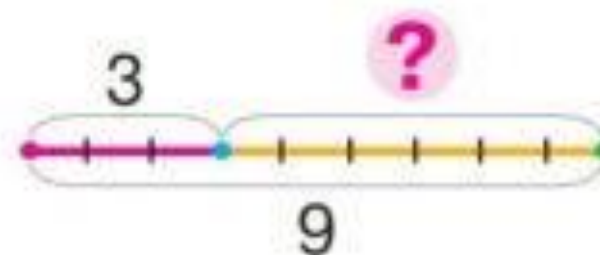
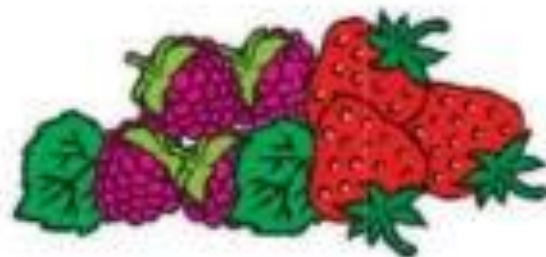




Завдання 4. За кожною схемою назви доданки і суму.  
Знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



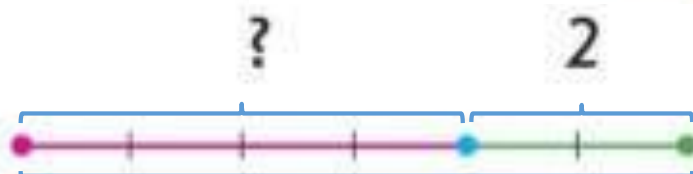
$$7 - 2 = 5$$



$$9 - 3 = 6$$



За кожною схемою знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



6

$$6 - 2 = 4$$



7

$$7 - 3 = 4$$

Склади рівності, за допомогою яких знайдемо невідомий доданок.



$2 + 5 = 7$	$7 - 2 = 5$
$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$

$1 + 8 = 9$	$9 - 1 = 8$
$2 + 3 = 5$	$5 - 2 = 3$

Визнач, які знаки арифметичних дій пропущено в істинних рівностях.  
Поясни свою відповідь.



$$8 \oplus 2 = 10$$

$$7 \ominus 2 = 5$$

$$2 \oplus 5 = 7$$

$$8 \ominus 2 = 6$$

$$9 \ominus 1 = 8$$

$$4 \oplus 3 = 7$$



- ❖ Як знайти невідомий доданок?
- ❖ **Що вдавалося легко?**
- ❖ Які завдання здавалися складними?
- ❖ **Над чим треба ще попрацювати?**



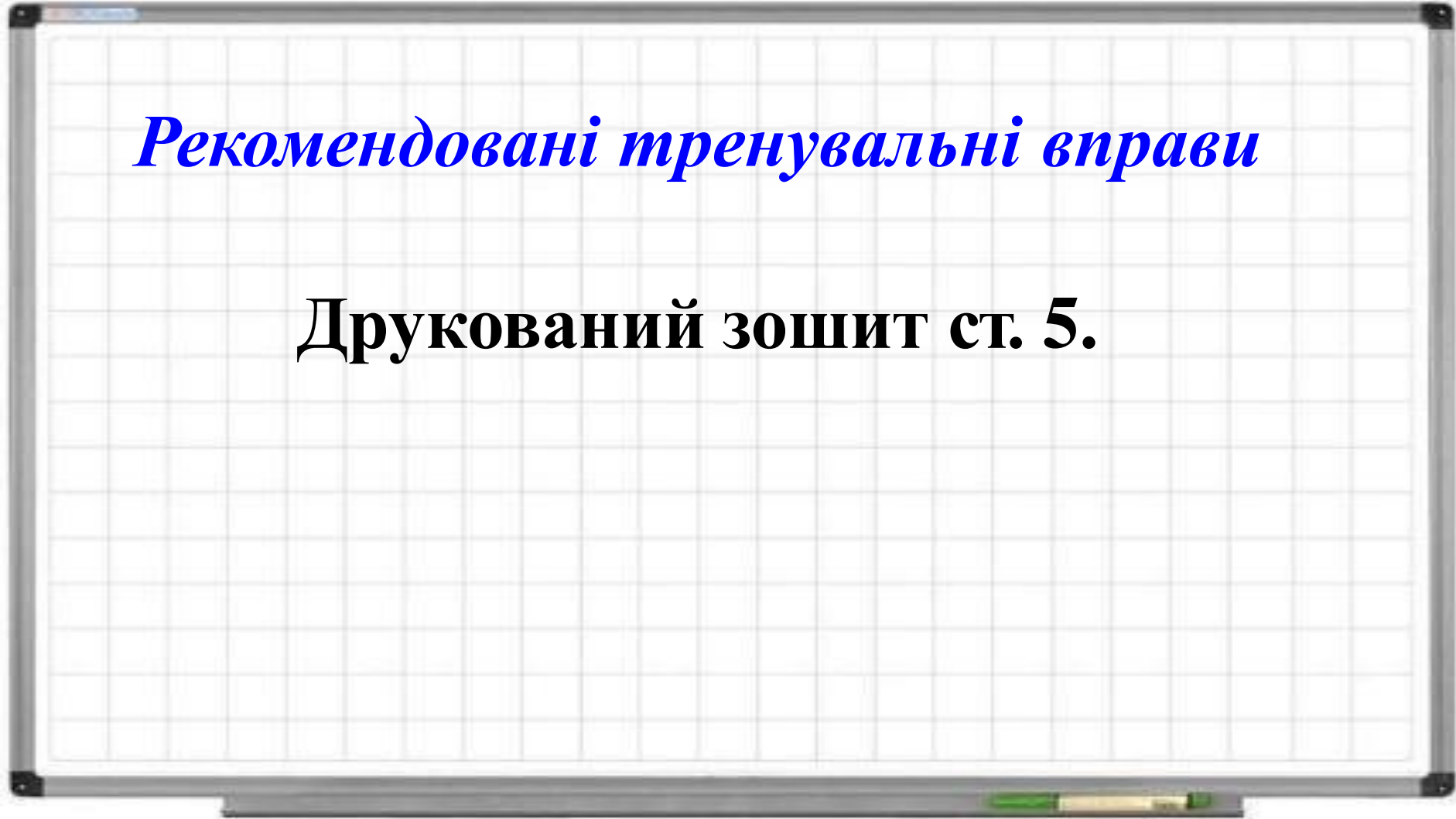
# Самооцінювання





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 5.**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

