### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

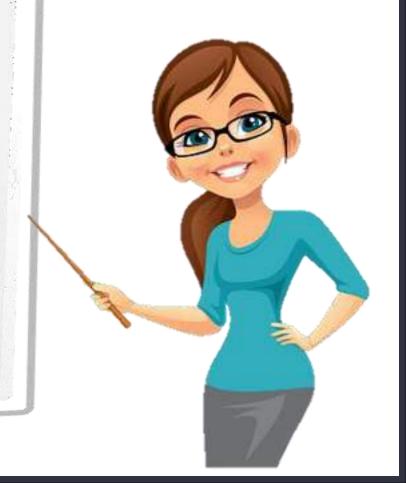
Сьогодні 15.11.2024 **Урок №50** 

Розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.









2.36:(6+3-2)

3. 36:(6+3)-2

4. (36:6+3)-2

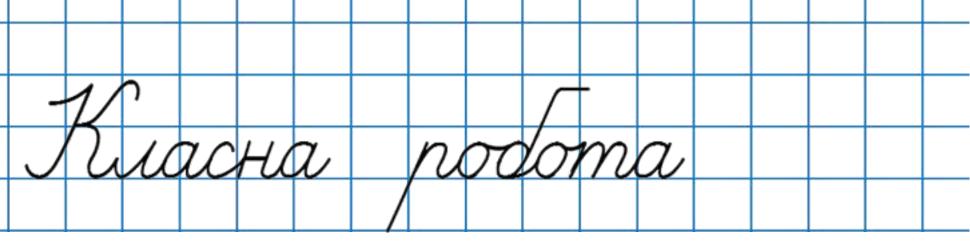


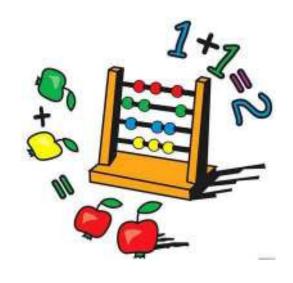












(Усно). Обчисли:

1) 
$$4 \cdot (12 - 5)$$
;

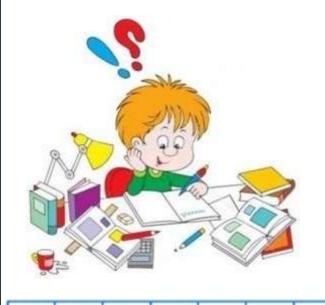
2) 
$$16 \cdot 1 + 17 \cdot 0$$
;

$$3)(12+8):(5-3)$$





# Робота з підручником



### Завдання № 590.

Велосипедистка їхала 2 год до обіду і 3 год після обіду, увесь час зі сталою швидкістю. Усього вона подолала 85 км. Знайди швидкість велосипедистки?

		Po	<b>D3E</b>	'яз	зув	ан	ня:														
		1)	2	+3	= 5	<b>Г</b> С	Д.	<b> </b>	всь	ОГ	ΟВ	дс	ро	зі;							
B.		2)	85	. 5	<b>)</b> =	17	ΚN	<b>1/</b> Γ0	)Д.	—ц	ЈВИ	ДК	ict	ЬВ	ел	OCI	1ПЕ	ДИ	СТІ	⟨И.	
підручник. Сторінка									LOT												
91																					

2 рівень

# Робота з підручником

#### Завдання № 592

Один верстат з програмним управлінням виробляє 12 деталей за хвилину, а другий — на 3 деталі більше. 9 За скільки хвилин обидва верстати при їх одночасному ввімкненні виготовлять 945 деталей?



		Ро	3B'	язу	ва⊦	ΗЯ															
		1)	12	+3	=1	5 (,	дет	) —	пр	оду	ΚΤν	івні	СТЬ	др	угс	ГО	вер	ста	та;		
		2)1	12 -	-15	=2	7 (4	цет.	) —	вир	об	ляк	оть	ДВ	а в	epc	тат	а за	a 1	XB;	3)	
підручник. Сторінка			94	5 :	27	= 3	5 (>	кв)													
91		Biz	цПО	від	ь: 3	35 >	⟨B.														



#### з рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 596.

Обчисли зручним способом:

3) 
$$29 \cdot 19 + 71 \cdot 19$$
; 4)  $192 \cdot 37 - 92 \cdot 37$ .

	Відповідь:
	1) 742 + 39 + 58 = 742 +58 +39 = 800 + 39 = 839;
	2) 973 + 115 - 273 = 973 - 273 + 115 = 700 + 115 = 815;
підручник. Сторінка	3) 29 · 19 + 71 · 19 = (29 + 71) · 19 = 100 · 19 = 1 900;
92	4) 192 · 37 – 92 · 37 = (192 – 92) · 37 =100 · 37 =3 700.



## Робота з підручником

#### Завдання № 597.

Будівельна компанія має встановити 900 вікон за 25 днів. Проте щодня компанія встановлювала на 9 вікон більше, ніж планувала. На скільки днів раніше терміну компанія виконала замовлення?



- 1) 900 : 25 = 36 (в.) запланована продуктивність;
- 2) 36 + 9 = 45 (в.) встановлюють в день;
- 3) 900 : 45 = 20 (дн.) час виконання замовлення;
- 4)25 20 = 5 (дн.) на стільки раніше.

Відповідь: на 5 днів.









3 рівень

## Робота з підручником

### Завдання № 599

Знайди значення виразу:

1)  $(21\ 000 - 308 \cdot 29) : 4 + 14\ 147 : 47$ 

2)  $1789 \cdot (1677 : 43 - 888 : 24) \cdot 500$ .



2				DUO	• 29	):4	+ 1	4 14	<b>1</b> 7 :	47 =	= (2	1 00	9-0(	932	2) : 4	1 + 3	301=	: 12	068	3:4+	301	= 3	318	3	
	178	9·(1	677	7:43	3 – 8	388	: 24	).50	0=1	.789	) (39	9-37	) · 5	00=	= 1	789	· (2	• 50	0) =	<del>-</del> 17	89-1	L00(	) = 1	.789	900
	<sub>ручник.</sub> рінка																								
C	32																								
Сто	рінка																								



## Робота з підручником

### Завдання №608.

Підберіть корені до рівнянь:

1) 
$$x - x = x \cdot x$$
; 2)  $m : m = m \cdot m$ 

#### Розв'язок:

- 1)  $x x = x \cdot x \cdot x = 0$
- 2)  $m : m = m \cdot m = 1$ .





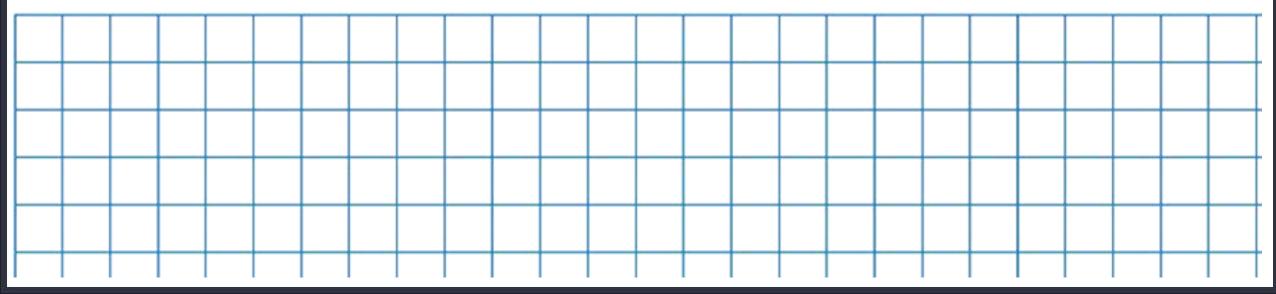
#### Закріплення матеріалу



Обчисли зручним способом:

1) 742 + 39 + 58; 2) 973 + 115 – 273;

5)  $29 \cdot 19 + 71 \cdot 19$ ; 6)  $192 \cdot 37 - 92 \cdot 37$ .



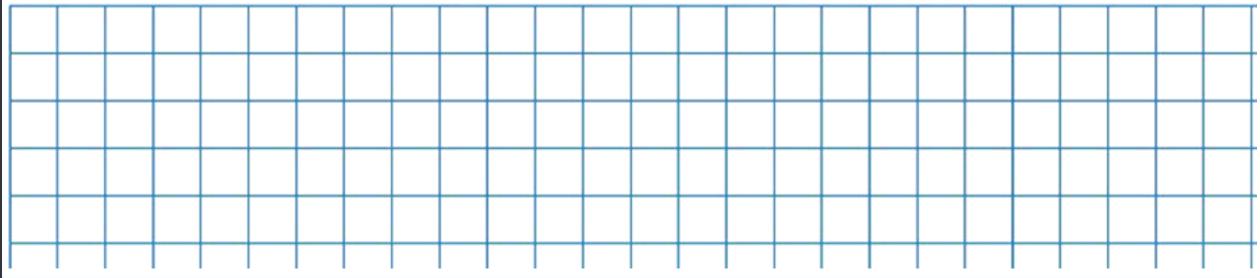


#### Закріплення матеріалу

Знайди значення виразу:

 $x \cdot 15 - y : 15$ , якщо x = 15, y = 1515







#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 90 - 94 Виконай завдання: №. 591, 600 (1).

