

Навчання
грамоти
Читання
Сьогодні

Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Велика буква Е.

Складання речень за малюнками.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Е, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву е в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.



Організація класу.



**Всі мерщій сідайте,
діти!
Домовляймося не шуміти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руку морочки,
вчасно підіймати.
Тож, і, щоб не було
морочки, Все
готове до уроку?
Тож, гаразд, часу не
гаймо і урок**

Гра «Знайдіть букву і». Знайдіть букви Е у в рядках,
прочитайте їх





А-а-а — коти́ка нема.
Е-е-е — де на́ш котик,
де? У-у-у — ми́шку
в'ї́в-м'ї́в спить на
печі́. И-и-и — ма́є
га́рні сні.
О-о-о — не бу́дять
його́. І-і-і — ти́хо,
ми́шки всьо́го





Розгляньте малюнки.
Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Допишіть всі букви у

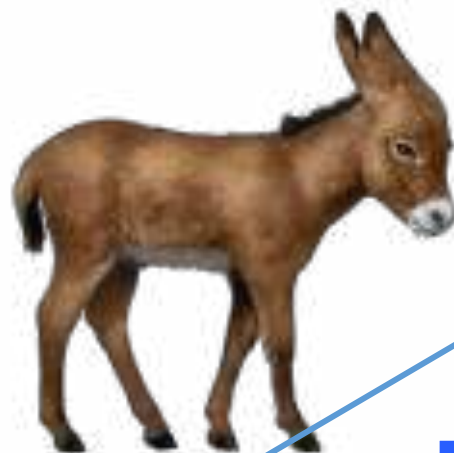


в а р е н и к и



З'єднайте стрілочками малюнки зі звуковими схемами та
словами(осел,

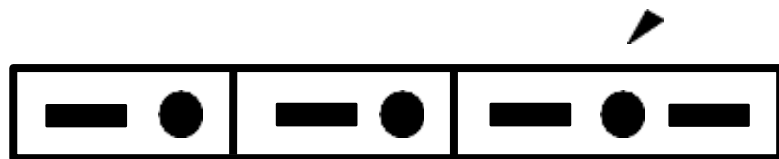
серце, телефон). Складіть речення про один із цих об'єктів



с е р ц е

т е л е ф о н

о с е л



❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з великою друкованою буквою Е, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.



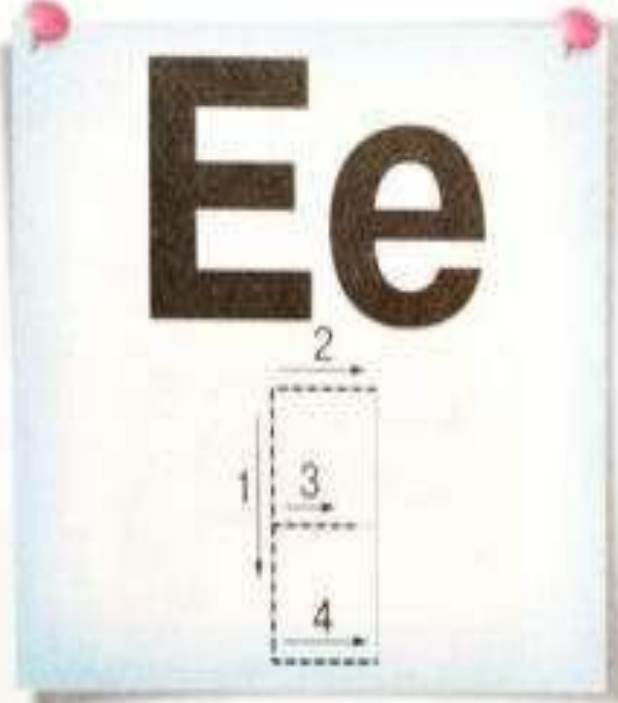
Стіна слів. Словникова робота.



ескалатор
метро райдуга
веселка
червоний
берет водний
пістолет синій
олівець
зелений
гаманець
береза

Бесіда за малюнком. Що за сходинок зображено на малюнку, де працюють ескалатори? Придумайте дітям імена на букву Е. Складіть розповідь, як





Придумай дітям імена на букву **Е**.
Склади про них речення.



Е

Е



Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви Е. Написання букви Е у



Бідний гребінчик!
Що з тобою сталося?
Тільки три зубчики з усіх і
осталось.
- Ти помиляєшся, я не
гребінець!
Я буква «Е». Згадав?
Ну й молодець!



Надрукуйте у клітинках рядка букви Е, А, О, У.



Е Е Е Е Е Е Е А А О О У У

Надрукуйте у клітинках рядка зошита великі і малі букви Е е, А а, О о, У у.

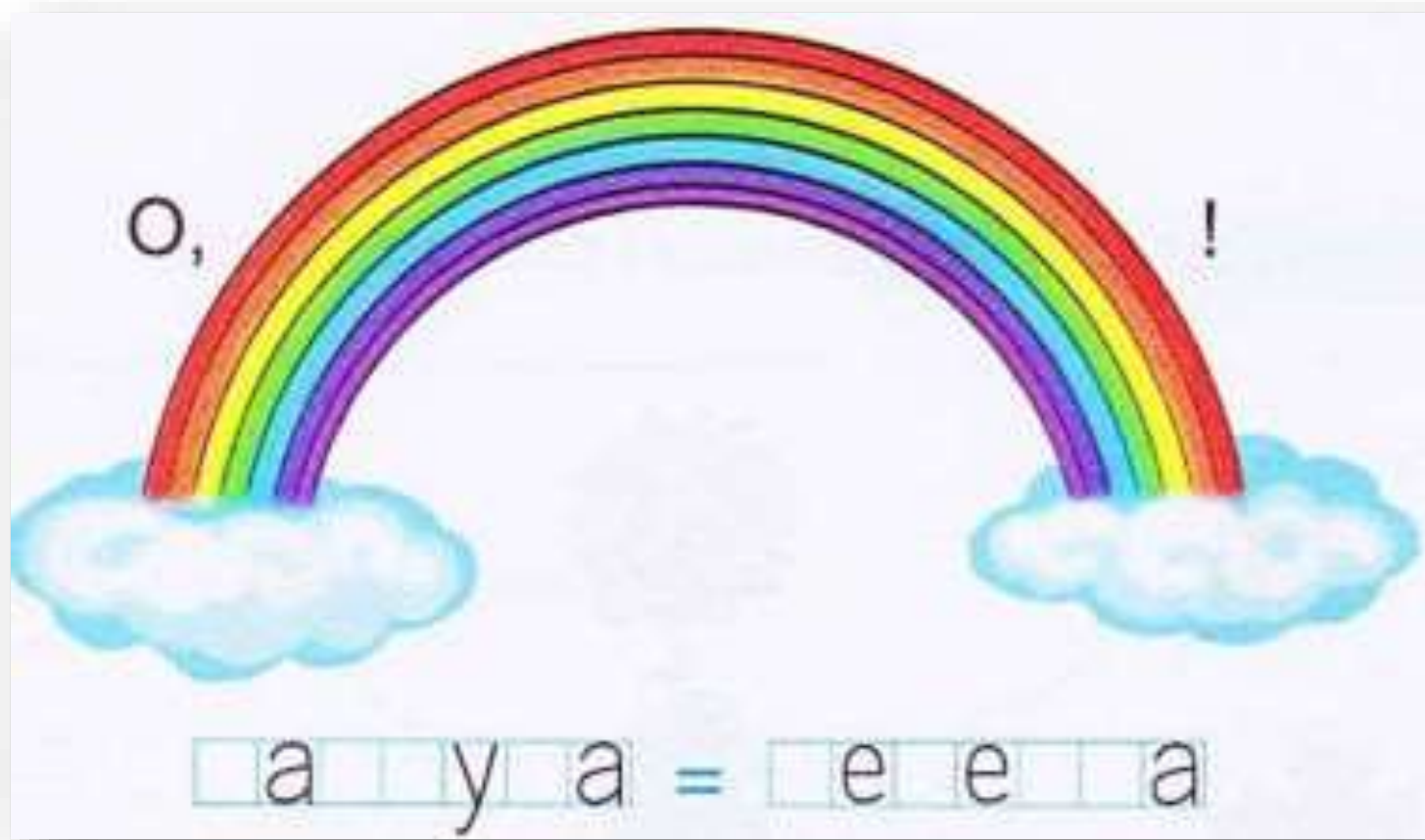


Е Е Е Е Е Е Е А А О О У У У У

Ее Ее Аа Аа Оо Оо Уу Уу Уу Уу



Розгляньте малюнок. Це явище природи має в українській мові дві назви – райдуга і веселка. Коли з'являється райдуга? Хто бачив веселку? Складіть речення, яке починається зі слова





Склади речення за малюнками і схемами.



E _ _ _ .



E _ _ _ .

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.



е Е е У А е а О І е Е у

електрика, Едик, економити, Улянка, Антон,
естафета,
активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма,
учитель



Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки

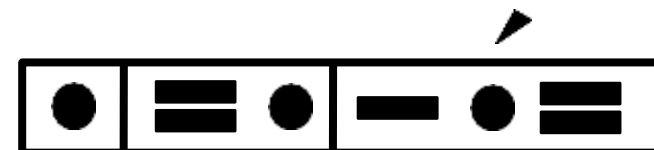
словами (*червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець*). Визначте, якому слову належить звукова схема



Е-е-е –



.



Е-е-е –



.

Е-е-е –



.

б е р е т

Е-е-е –



.

Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту.

Хто користувався метро? Що ви знаєте про цей вид транспорту?

Метро

У великих містах є підземний транспорт. Це — метро.

Пасажири спускаються в метро на ескалаторі. Там поїзди везуть їх у різні райони міста.

Метро — сучасний і зручний транспорт!



Розгляньте малюнок. Знайдіть букви, які ви знаєте.



б е р е з а



Закресли «зайвий» малюнок.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Букви Е, е».
Натисніть на



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву Е?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.52 –
53, прочитати
завдання
Читалочки,
виконати
звуковий аналіз
слів:

катер, береза.

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже

важко

**Мені не все вдалося
зробити.**

Мені допомагали.

У мене були помилки.

**Мені вдалося все, але не
відразу.**

Мені вдалося все зробити!



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=qUi-Hu2D0SU>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph877stzt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>