

Дата: 17.12.2024

Клас: 4А

Вчитель: Родіна Алла Олегівна



Дії з об'єктами.

Послідовність дій, повторення дій

Розгадайте ребус



Малюнок



Поміркуй



Дії можна виконувати над об'єктами та групами об'єктів. Об'єкти, які оточують нас у повсякденному житті, можуть виконувати певні дії.



Поміркуй



Склади речення, використовуючи назву об'єкта і дії, які він може робити або які можна виконувати за його допомогою.



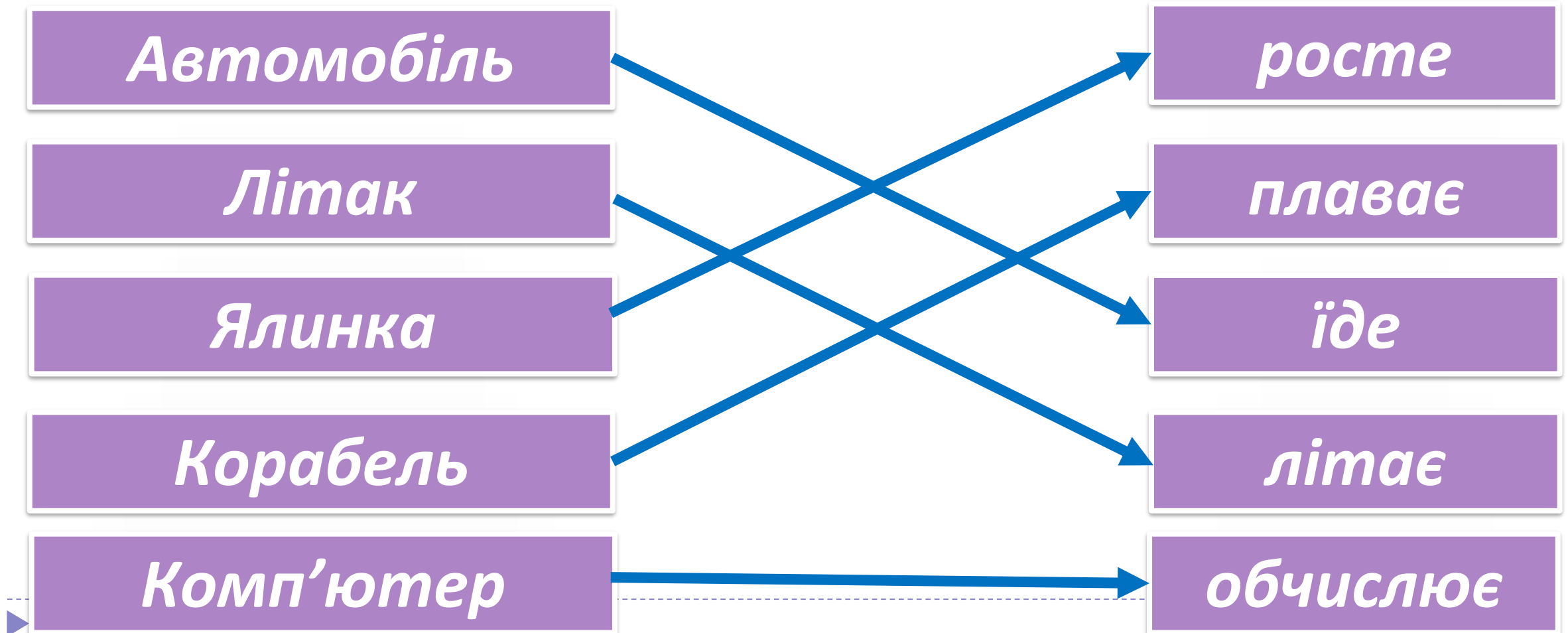
Наприклад, хлопчик/дівчинка читає книжку.



Поміркуй



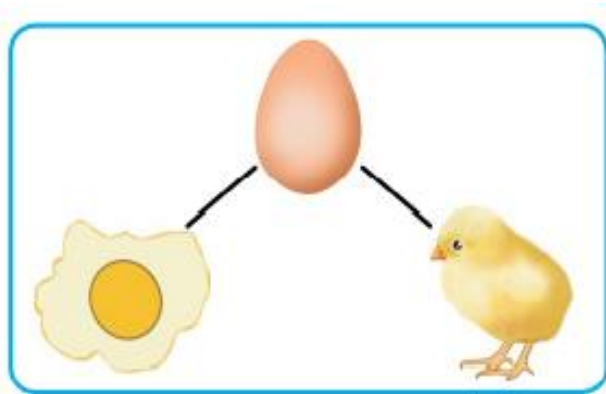
Установіть відповідність між об'єктами та їх діями



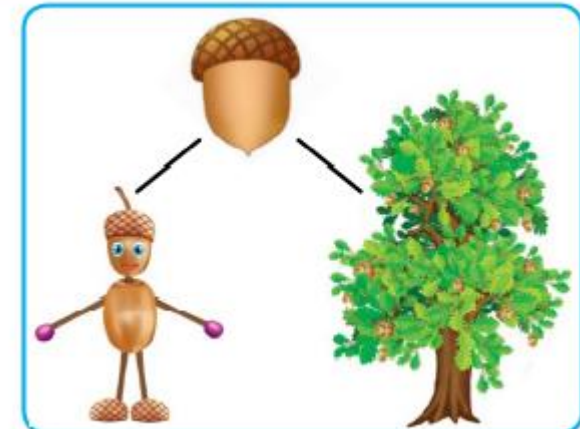
Поміркуй



Кожна дія закінчується певним результатом.
Після прання отримуємо чисті речі, коли
посадимо яблуню згодом зберемо врожай
яблук.



$$5 + 1 = 6$$



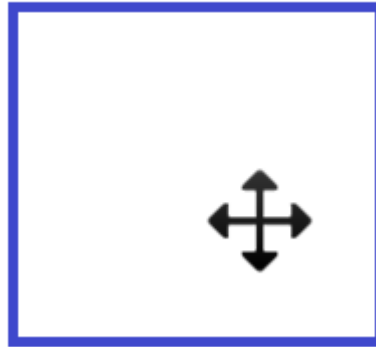
Наведи приклади дій над об'єктами і результат виконання цих дій.

Графічні об'єкти

Із графічними об'єктами також можна виконати дії:



Створити



Перемістити

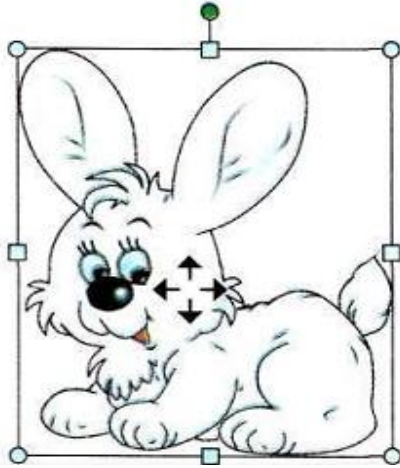


Залити



Графічні об'єкти

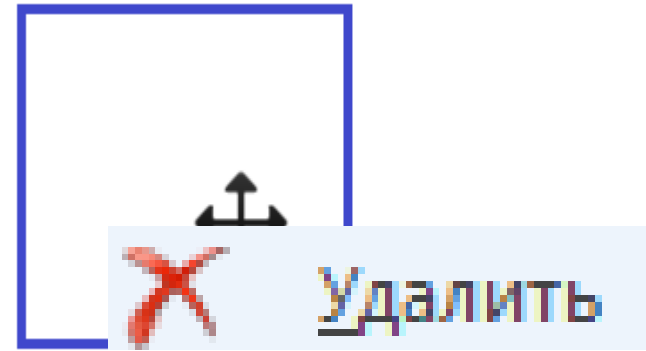
Із графічними об'єктами також можна виконати дії:



***Змінити
розмір***



Зберегти



Видалити

Графічні об'єкти

Із графічними об'єктами також можна виконати дії:

Створити

Відкрити готовий

Перемістити

Скопіювати

Змінити розмір

Зберегти у файлі

Видалити

Змінити параметри контуру і заливки

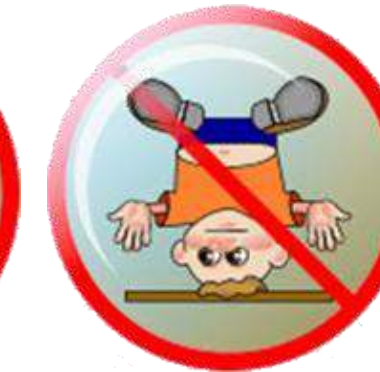
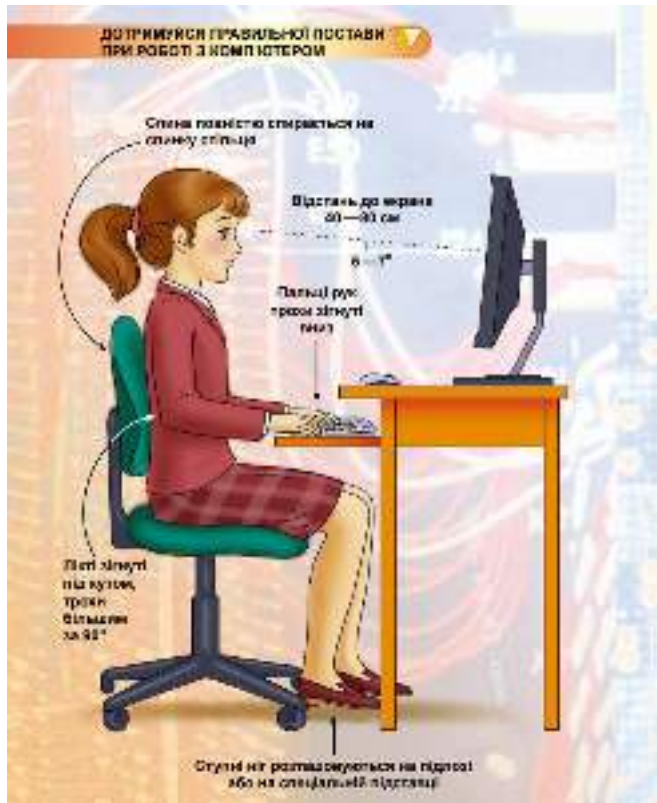


Фізкультхвилинка



Працюємо за комп'ютером

Пригадайте правила безпечної роботи з комп'ютером

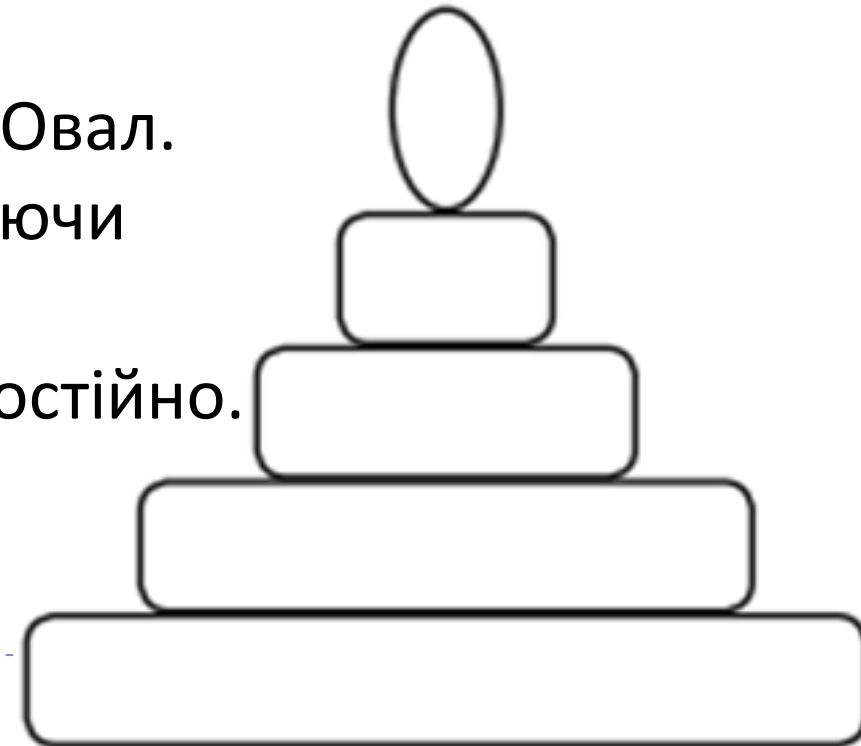


Завдання



У середовищі графічного редактора створи інформаційну модель дитячої піраміди.

1. Завантаж графічний редактор.
2. За допомогою інструмента скруглений прямокутник намалюй 4–5 «кілець» піраміди.
3. Намалюй верхівку за допомогою інструмента Овал.
4. Виділи та перемісти частини піраміди, починаючи з найбільшого «кільця».
5. Розфарбуй піраміду. Колір частин вибери самостійно. За бажання доповни малюнок.
6. Назви малюнок і збережи його.



Повторюємо:



Що таке
об'єкт?

Які дії можна
виконувати з
об'єктами?

Як створити
з різних
об'єктів різні
фігури?





Дякую за увагу!

Гарної роботи вам!