

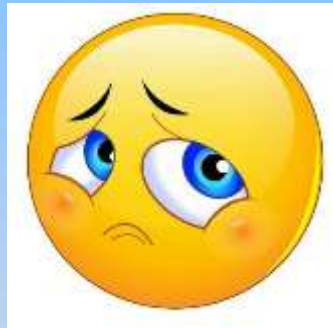
**Валерій Шевчук. «Чотири сестри».**

Замальовка життєпису  
письменника. Тема зміни пір року, її  
художнє втілення



# Забезпечення емоційної готовності до уроку

- Виберіть смайлик, який відповідає вашому настрою

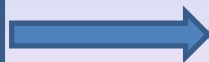


# Актуалізація суб'єктивного досвіду учнів



Погляньте на картини українського художника Олега Шупляка. Поміркуйте, що на них зображено? Зверніть увагу на кольори, які переважають.

**Це цікаво!!!** Олег Шупляк, заслужений художник України, педагог, член Національної спілки художників України



<https://www.youtube.com/watch?v=1AYFCik16D4>



Поміркуйте, про що ми будемо говорити сьогодні на уроці?



# Оголошення теми уроку. Цілевизначення і планування



*Валерій Шевчук «Чотири сестри».*  
Замальовка життєпису  
письменника. Тема зміни пір року, її  
художнє втілення у казці «Чотири  
сестри»

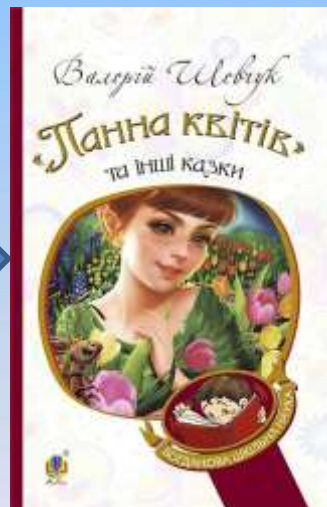
## Вправа «Продовж думку»

- Сьогодні на уроці я з'ясую...
- Я хочу прочитати...
- Я хочу навчитися...
- Мені буде цікаво дізнатися...



# Робота над темою уроку

- **Робота з підручником**
- **Завдання:** звернись до підручника та опрацюй статтю про Валерія Шевчука. Постав питання однокласникові за біографією письменника.



## Бесіда:

- Що найбільше зацікавило в біографії письменника?
- Де народився письменник?
- Кому написав В. Шевчук казку «Чотири сестри»?
- До якої збірки входить казка «Чотири сестри»?
- Хто допомагав автору створювати збірку «Панна квітів»?





# Робота над темою уроку

- Теорія літератури:
- **Казка-притча** – твір повчального змісту, в якому діють вигадані персонажі та є фантастичні елементи. Казка-притча має ознаки казки і притчі.
- **Притча** – невеликий твір повчального змісту. Притча побудована на прихованому порівнянні.





# Читання вголос

## Робота з текстом казки



Назвіть героїв казки «Чотири сестри»  
Знайдіть і зачитайте портретні описи  
кожної з героїнь.

Поміркуйте, чому портрет Білокосої  
змінюється впродовж твору?

З яким кольором асоціюється у тебе  
кожна з героїнь?

Знайдіть в Інтернеті інформацію про ці  
кольори?

Які асоціації виникають у тебе, коли ти  
бачиш ці кольори?

У казці є вислів «сидіти на троні». Як ви  
його розумієте?

Хто з героїв казки «сидів» на троні». Чим  
це для неї обернулося?



## Робота з текстом казки

- Поміркуйте, як змінюються пори року? Що трапилося зі змінами року в казці «Чотири сестри»?
- Як це змінило природу? Підтвердіть текстом.
- Яка з сестер тобі найбільше сподобалася?
- Які стосунки були між сестрами протягом багатьох поколінь? Підтвердіть свою думку цитатою з тексту казки.
- Кому належать слова «Красивий той, хто сильний, а сильний той, хто має владу»? Як ви їх розумієте?
- У чому, на вашу думку, сила людини?





# Хвилинка відпочинку

## Поміркуйте!

- Чому Зеленокоса просить любити свою жорстоку сестру? («Не втрачай до неї любові»)
- Що символізує Чорний птах? Свою думку обґрунтуйте.
- Яка роль дзеркала у творі? Порівняйте з казкою Андерсена «Снігова королева»



**Зверни увагу!**  
У казці Білокоса – молода дівчина, а не стара жінка. Поміркуй, чому ж тоді у неї з'явилися зморшки?



## Рефлексивно-оцінювальний етап



Із хмарки слів виберіть,  
що символізує кожна із  
сестер

## Вправа «Незакінчене речення»

Казка «Чотири сестри»  
входить до збірки...

За жанром казка  
В. Шевчука – це...

## Стосунки між сестрами в казці є ...

## Чорний птах символізує...



# Оцініть свою роботу на уроці

Пригадайте свої очікування від уроку. Чи  
справдилися вони?

Оцініть свою роботу на уроці, обравши відповідний  
смайлик



Все супер!



Важкувато



Мені потрібна допомога





# Домашнє завдання

Обери одне із завдань:

1. Намалюй ілюстрацію до епізоду казки В. Шевчука «Чотири сестри». Підготуй переказ цього епізоду за малюнком.

2. Створи буктрейлер або лепбук до казки «Чотири сестри»



Дякую за увагу

