Розділ 16. Повторення та узагальнення вивченого



Дата: 20.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Виконання додавання і віднімання з перевіркою. Розв'язування рівнянь. Пригадування властивостей віднімання та законів додавання. Перетворення одиниць вимірювання. Повторення. Обчислення виразів на 3 дії.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



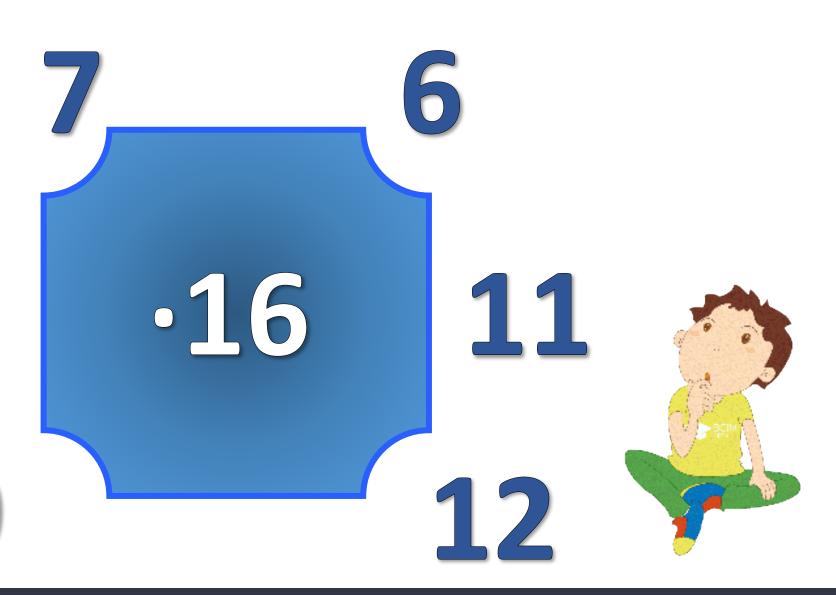




Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.









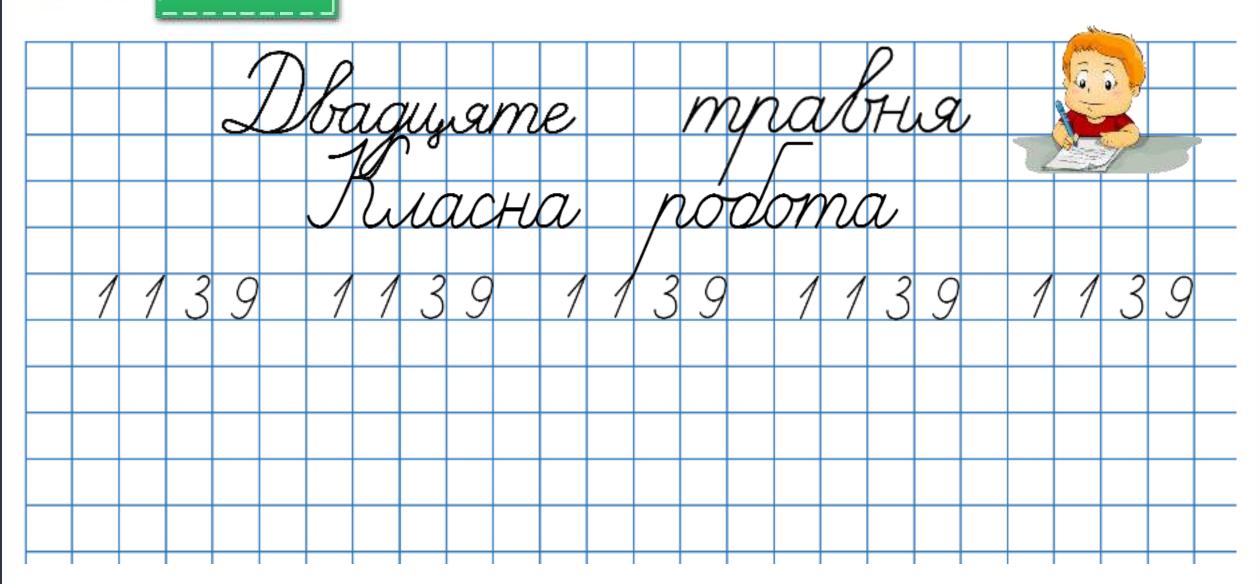
Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?



на 12 поверсі живе Андрійко.



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 129





Прочитай числа й запиши сумами розрядних доданків

90 803 = 90 000 + 800 + 3

526 531 = 500 000 + 20 000 + 6000 + 500 + 30 + 1

720 000 = 700 000 + 20 000

700 320 = 700 000 + 300 + 20

602 030 = 600 000 + 2 000 + 30

900 670 = 900 000 + 600 + 70

703 040 = 700 000 + 3000 + 40

Підручник номер





Запиши цифрами такі числа

тридцять тисяч триста шістдесят п'ять, сто сімдесят дев'ять тисяч, тридцять тисяч шістсот п'ятнадцять, триста дванадцять тисяч сімдесят.



30 365

30 615

179 000

312 070

Підручник номер



Вирази в менших одиницях вимірювання:

6 м 10 дм 7 см	= 707cm	2 год 15 хв	= 135 xB
4 ц 35 кг	= 435 кг	3 год 5 хв	= 185 xB
35 дм ² 15 см ²	$= 3515 \text{ cm}^2$	5 xB	= 300 c
9 m 6 mm	= 9006 mm	16 діб 3 год	= 387 год
18 кг 50 г	= 18050 г	2 xB 20 c	= 140 c
5m ² 120 cm ²	= 50120cm ²	1 рік 8 міс.	= 20 mic

Підручник номер



Заповни таблиці



а	2730	3188	9999
b	1855	2540	1988
a + b	4585	5728	11 987

а	3203	8421	7216
b	1758	5213	3068
a - b	1445	3208	4148

Підручник номер



Виконай додавання і віднімання з перевіркою



674 865 + 196 0	78	700 400 – 208 119	
8	00 000 –	4509	

196 078 870 943

700 400 208 119 492 281 800 000 4 509 795 491

870 943 196 075 674 865 492 281 208 119 700 400 795 491 <u>4 509</u> 800 000



800010 - (530327 + 78356)=



Підручник номер





1)
$$236-208 = 28(n.) - \partial ime \ddot{u}$$
.

2)
$$130-28=102(n.)$$
 –чоловіків.

3)
$$208-102=106(n.)$$



Відповідь: дітей їхало 28, чоловіків -102, жінок - 106.



Ідня на 5 авт. по 6 т 4 ц і на 6 авт. по 8 т 5 ц - ? ц ІІ дня - ? ц, на 235 ц більше, ніж першого



- (1) $64 \cdot 5 = 320(y)$ -на (5) автомобілях.
- 2) $85 \cdot 6 = 510(y)$ на 6 автомобілях.
- 3) 320+510=830(y)- за I день.
- 4) 830+235=1065(y)- II день.
- $5) \quad 1065 + 830 = 1895(y)$

Відповідь: за 2 дні привезли 1895 ц пшениці.

Обчисли

8 кг 100 г 2 кг 500 г 5 кг 600 г 51 m 4 ц <u>8 m 9 ц</u> 60 m 3 ц

32 доби 15 год 6 діб 38 год 25 діб 1 год



Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.











Завдання № 768, №771 (1 стовпчик).

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas



Вирази в більших одиницях вимірювання:

