Υροκ №15

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення. Перевіряємо свої досягнення. (Завдання Барвика)



Дата: 23.12.24 Клас : 2-А Предмет : образотворче мистецтво Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: перевірити ступінь засвоєння учнями понять «пейзаж», «натюрморт», «штрих», «силует», «графіка», «витинанка»; закріплювати навички розділяти мистецькі терміни на групи; активізувати фантазію, розвивати мислення, логіку, стимулювати розвиток активності, уяви, спостережливості; виховувати почуття прекрасного.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Вже закінчилась перерва. І дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!





Дайте відповіді на запитання



Пейзаж





Знайдіть серед світлин пейзаж











Дайте відповіді на запитання

Натюрморт







Знайдіть серед світлин натюрморт











Доповніть речення

Вид образотворчого мистецтва, для якого характерна перевага ліній і штрихів – це графіка

Лінія, яка виконується одним коротким рухом руки— це *штрих*



Гра «Мікрофон»



Пригадайте, як називають однотонне зображення предмета, окреслене контуром.

Силует

Назвіть основні засоби виразності графіки.

Лінія, штрих, крапка, пляма



Знайдіть серед зображень силуети











Фізкультхвилинка





Пригадайте, що таке витинанка? Знайдіть її

Витинанка - це прикраса вирізана з білого чи кольорового паперу.



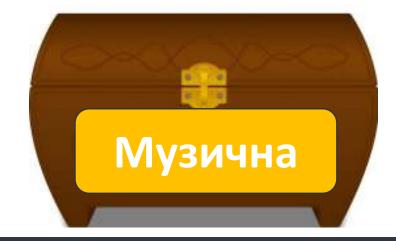




Композиція

Темп

Силует





Пейзаж

Ансамбль

Оркестр

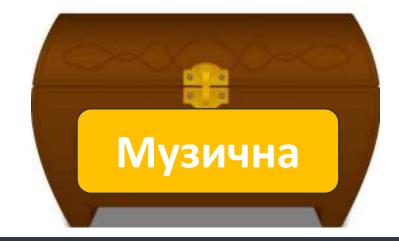




Ноти

Натюрморт

Колорит

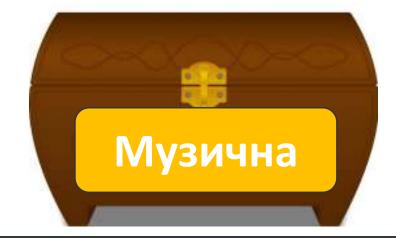


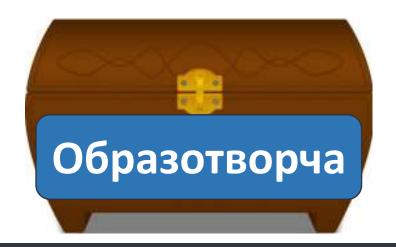


Пісня

Штрих

Мультфільм

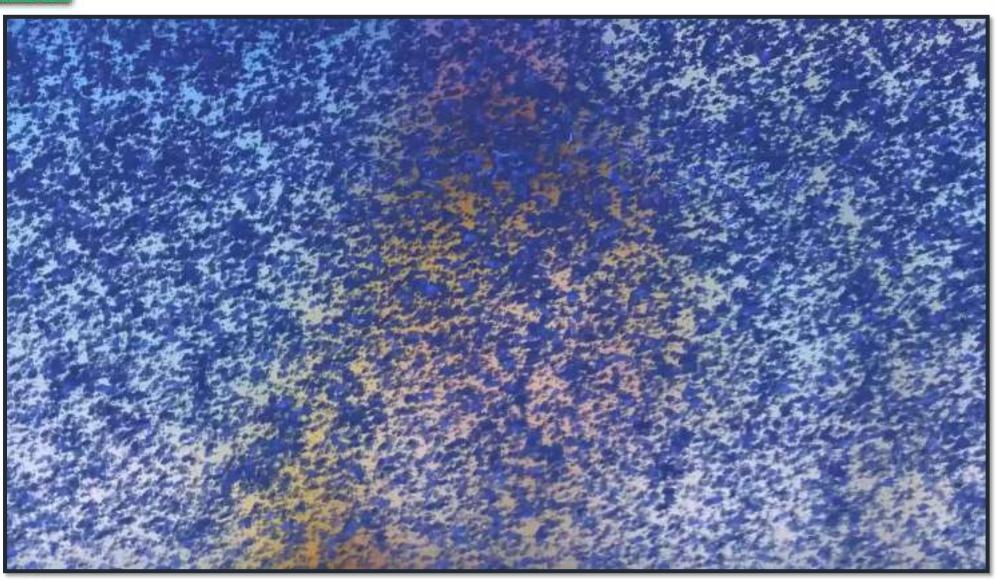






Які види мистецтва поєдналися в мультфільмі?







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

