

Дата: 20.11.2024

Предмет: англійська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема: **Ігри на свіжому повітрі**

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

Хід уроку

1. Greetings / Привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

2. Learning new words (Вивчення нових слів)

Ex. 1 p. 39

Ознайомтесь з новими словами з поданої вправи та запишіть слова у словник.






- football ('футбол) футбол
- volleyball ('волейбол) волейбол
- basketball ('баскетбол) баскетбол
- table tennis (тейбл 'теніс) настільний теніс
- badminton ('бедмінтон) бадмінтон

3. Grammar Focus(Граматичне правило)

Ex.2, p.39

Повторимо Present Continuous Tense (теперішній тривалий час). Як ми пам'ятаємо, цей час виражає дію (тривалу), яка відбувається в даний момент. Розглянемо таблицю:

PRESENT CONTINUOUS TENSE

	I	AM		working.
	He, She, It	IS		
	We, You, They	ARE		
	I	AM NOT		working.
	He, She, It	IS NOT/ISN'T		
	We, You, They	ARE NOT /AREN'T [ɑ:nt]		
	What Where When Why How	AM	I	doing? working?
		IS	he, she, it	
		ARE	we, you, they	

Утворення **Present Continuous**

https://www.youtube.com/watch?v=lpRSVQeg_0E

4. Listening.

Ex.3,p.39

Прослухай та дай відповіді на запитання

[https://www.youtube.com/watch?v=1QJl14U-](https://www.youtube.com/watch?v=1QJl14U-3ZE&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=34)

[3ZE&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=34](https://www.youtube.com/watch?v=1QJl14U-3ZE&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=34)

Listen and answer the questions.

1. Who is skipping?
2. Who is playing table tennis?
3. Who is running with a ball?
4. Who is throwing a ball into the basket?

5. Speaking and writing

Ex.4 p. 39. Робота в зошиті.

Розглянь картинки, скажи, чим займаються діти та запиши.

4. Look, say and write.

1. The boys aren't playing basketball.
They're playing football.



Wednesday, the twenty first of November

Classwork

Ex.4, p.39

1. The boys aren't playing basketball. – Хлопці не грають в баскетбол.
They're playing football. – Вони грають у футбол.
2. The girl isn't playing...

Робота в друкованому зошиті. Впр. 3, с.22.

3. Write questions and answers.

Are they running (they run) now? ☒ – *Yes, they are.*

_____ (Mary, skip) now? ☐

_____ (Nick, jump) now? ☒

6. Homework

Домашнє завдання:

1. Вивчити нові слова, с.39.
2. Виконати письмово впр.1, впр.2 с.22 в друкованому зошиті.

Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.