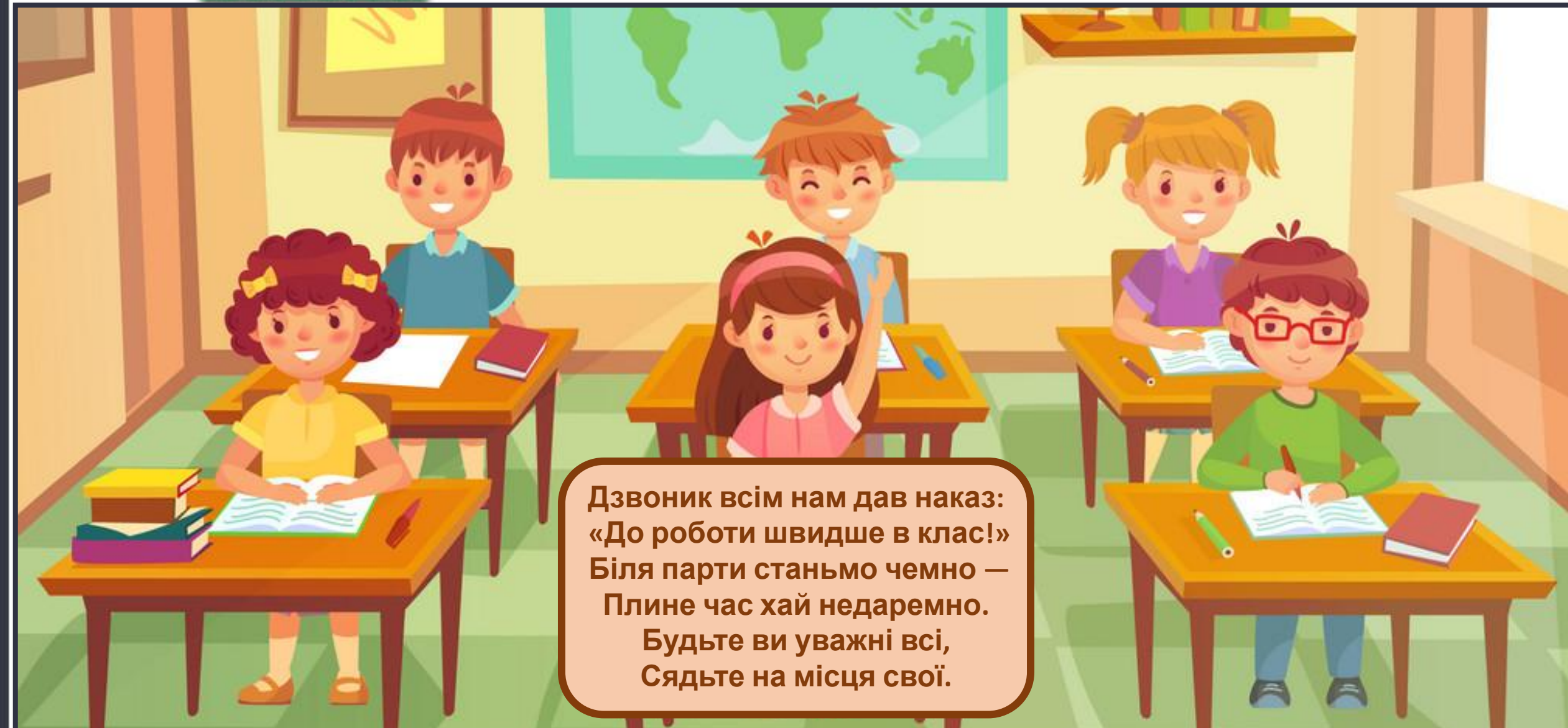


Сьогодні
03.10.2024

Урок № 10



**Іван Франко «Фарбований Лис».
Морально-етична проблематика твору**





Сьогодні ми продовжуємо
говорити про літературну
казку Івана Франка
«Фарбований Лис», про
морально-етичні проблеми
твору.

Сьогодні
і

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
і

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Розташуйте у правильній послідовності подані пункти плану до казки «Фарбований Лис». Обміняйтеся зошитами, перевірте правильність виконання завдання.



- ✓ Страшний синій звір.
- ✓ Вихваляння Лиса Микити.
- ✓ «Справедливе» царювання Лиса.
- ✓ Лис на торговиці.
- ✓ Помста одурених звірів.
- ✓ Микита в діжці з фарбою.
- ✓ Неприємна зустріч зі собаками.

Розташуйте у правильній послідовності подані пункти плану до казки «Фарбований Лис». Обміняйтеся зошитами, перевірте правильність виконання завдання.



- ✓ Вихваляння Лиса Микити.
- ✓ Лис на торговиці.
- ✓ Неприємна зустріч зі собаками.
- ✓ Микита в діжці з фарбою.
- ✓ Страшний синій звір.
- ✓ «Справедливе» царювання Лиса.
- ✓ Помста одурених звірів.

Робота із
підручником
«Українська
література»
Т. Яценко,
с. 46.





Головний герой казки
досяг тимчасового
успіху. Він цілий рік жив,
як у Бога за дверима. Чи
міг цей успіх бути
вічним?



Кого з персонажів казки можна схарактеризувати тим чи тим поданим нижче прислів'ям? Поясніть свою відповідь.

- Брехач лише раз їсть калач.
- У страху очі великі.
- Брехнею світ обійдеш, а назад не вернешся.
- Довіряй, але перевіряй.
- Слова ласкаві, а думки лукаві.



- ✓ Лис Микита є героєм не лише казки Івана Франка «Фарбований Лис», а й його поеми-казки «Лис Микита» та сатиричного вірша «Звірячий парламент».
- ✓ За мотивами казки «Фарбований Лис» художник, режисер-мультиплікатор

Сьогодні
і

Перегляд мультфільму «Фарбований Лис»

Відскануй QR-код або
натисни на коло!





Поділіться своїми
враженнями з друзями
і подругами після
перегляду
мультфільму.



- ✓ Як художник змалював героїв казки «Фарбований Лис»?
- ✓ Чи відповідає їхнє зображення вашому уявленню про них?

- ✓ Яке значення музики, що звучить у мультфільмі, для відтворення подій казки і розкриття характерів її персонажів? Обґрунтуйте свою думку.
- ✓ Чи вдалося акторам/акторкам, які озвучували персонажів, передати характери своїх анімаційних героїв/героїнь? Поясніть своє твердження.

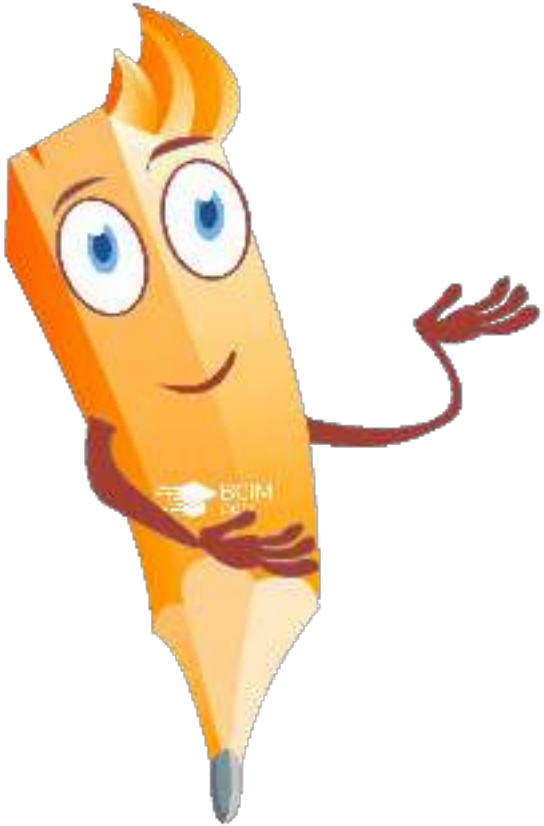




- ✓ Чи всі події казки Івана Франка знайшли відображення в мультфільмі?
- ✓ Які з них змінено?
- ✓ Чи погоджуєтеся ви з таким режисерським баченням?



Підготуйтеся до переказування фрагмента казки від слів «Але сим разом бідний Микита таки перечислився...» до слів «скік у діжку та й сховався» від імені Лиса Микити. Передайте голосом, інтонацією, мімікою хвилювання і почуття Микити, коли він потрапив до міста та коли на його слід натрапили собаки.



I група: пише листа Лису Микиті з порадами, як варто себе поводити, щоб стати справжнім царем звірів.

II група: малює сучасного Лиса Микиту.

III група: змінює кінцівку казки на більш оптимістичну.



- ✓ Чого вас навчила казка Івана Франка «Лис Микита»?
- ✓ Кому б ви порадили прочитати цю казку і чому?
- ✓ Як ви оцінюєте свої знання про творчість І. Франка як автора літературних казок після вивчення цієї теми?

Сьогодні
і

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO

Все було
просто!

Мені довелося
докласти
зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!



Послухати
давньоіндійську
народну казку
«Фарбований шакал».

