

13.02.2025

5-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

### **Тема: Новий час в історії людства.**

**Мета уроку:** сформувати уявлення учнів про своєрідність історії Нового часу; створити умови для розуміння понять «цивілізація», «Новий час», «історичні джерела»; розглянути періодизацію історії людства; дати характеристику історичних джерел; розвивати вміння висловлювати власну думку.

#### **Актуалізація опорних знань**

#### **Експрес опитування**

- Який період в історії має назву Середньовіччя?
- На який час припадає доба Середньовіччя?
- Що характерне для доби Середньовіччя?
- Які винаходи здійснені в добу Середньовіччя?
- Назвіть історичні пам'ятки, які зберігають пам'ять про княжу Русь-Україну.
- Коли і як виникла Київська держава?

#### **Мотивація навчальної діяльності**



**Читасмо й розуміємо**

Під час сьогодишньої подорожі історичними епохами розвитку людства ви дізнаєтесь про особливості доби Нового часу. Продовжуйте впорядковувати інформацію за допомогою мапи думок.

Приклад мапи думок «Досягнення Нового часу»

**Вивчення нового матеріалу**

**Робота з поняттями (запишіть)**

**Новий час** — період в історії людства (*кінець XV ст. — початок XX ст.*) — доба становлення сучасної європейської цивілізації.





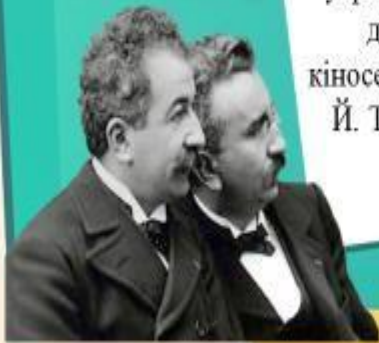




### Робота з візуальними джерелами







*Брати Люм'єр*

Людина навчилася фіксувати на плівку момент життя — винайдено фотографію, яка дає змогу побачити реальне життя людей, а не уявляти за переказами. Найперший кіноапарат сконструював у 1893 р. українець Йосип Тимченко. За рік до європейської сенсації — кіносеансів братів Люм'єр у Парижі, Й. Тимченко організовував показ фільмів в Одесі.

*Й. Тимченко*



Винахідник першого в світі кіноапарату  
Тимченко І.А. (1852-1924)  
Українець, який вперше в Європі організував кіносеанси в Одесі.



*Брати Вілбер та Орвілл Райт*

Завдяки наполегливості винахідників з'явився телефон, кіно, перші автомобілі. У 1903 р. стала реальністю мрія людини про політ у небо — брати Райт здійснили успішний політ на літаку.







### Діємо: практичні завдання

1. Проаналізуйте ілюстрований ланцюжок технічних винаходів Нового часу і поясніть наслідки застосування цих винаходів у господарстві.
2. Дізнайтеся, якими винаходами цього періоду можна доповнити цей ланцюжок.
3. Як змінили повсякденне життя ці винаходи? Чи користуємося ми ними сьогодні?



*Паротяг (1804 р.) Джорджа Стефенсона — революційний транспортний засіб, завдяки якому стало можливим переміщати вантажі й людей швидше й без застосування мускульної сили тварин*



*Парова машина (1784 р.) Джеймса Ватта — двигун, який дав змогу працювати фабрикам, заводам*



*Пароплав (1803 р.) Роберта Фултона — революційний транспортний засіб, яким почали переміщати вантажі й людей морем на великі відстані незалежно від погодних умов*



### Поміркуймо!

*Чому винахідники звертали увагу на удосконалення транспорту?*



Важливим досягненням періоду Нового часу стало поступове розуміння цінності кожної людини. Звісно, що повага до прав людини утвердилась не одразу. У Новому часі відбувалися революції — боротьба за зміни в устрої держав в інтересах суспільства (про них ви дізнаєтесь у наступних класах). Та поступово визрівало переконання, що справжнім завданням держави є служіння громадянам.



## Робота з першоджерелами



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Перегляньте відео: <https://youtu.be/DvgpTGOGHYA?si=IUyWi8xay2sHcM1U>

### Бесіда

- Який період історії називають Новим часом?
- Назвіть хронологічні межі періоду Новий час.
- Яке найбільше відкриття було здійснене в 15 ст?
- Що нового людство дізналося в епоху Великих географічних відкриттів?
- Які винаходи були здійснені в епоху Нового часу?

### Домашнє завдання:

- \*Прочитати § 25 (1-2 пункти), опрацювати опорний конспект.
- \*Записати винаходи людства періоду Новий час.
- \*Повторити тему «Міфи в історії».

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!