

Сьогодні
23.05.2025

Урок
№161

Всім.pptx
Нова українська школа



Усне додавання і віднімання
трицифрових чисел. Письмове
ділення трицифрових чисел на
одноцифрове. Розв'язування задач

Сьогодні

Всім доброго дня!

Мова у

Дата: 23.05.2025

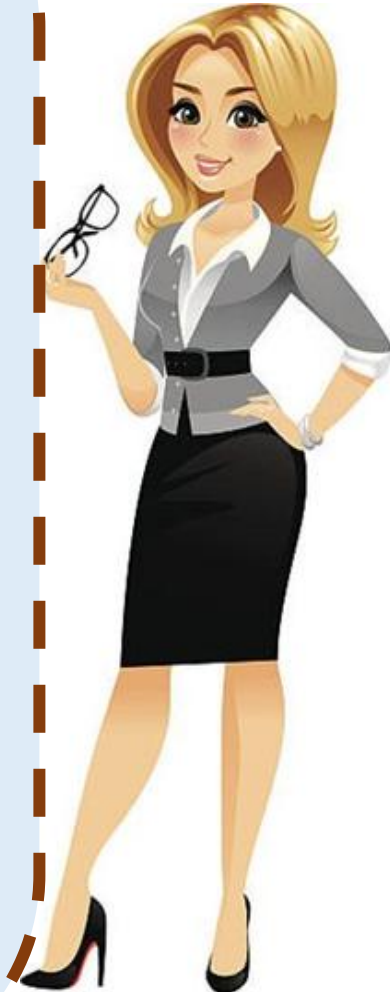
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Повторення усного додавання і віднімання трицифрових чисел. Письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач.**

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач, усного додавання і віднімання трицифрових чисел, письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Сьогодні
23.05.2025

Емоційне налаштування

Ось і дзвоник дав
сигнал,
Працювати час
настав.
Тож і ми часу не
гаймо,
І урок
розпочинаймо!



Сьогодні
23.05.2025

Хто сильніше? Назви скільки десятків у запропонованих числах

2 сот. і 4 дес.

5 сот.

<



Сьогодні
23.05.2025

Хто сильніше? Назви скільки десятків у запропонованих числах.

1 сот. і 8 дес.

8 сот. і 3 дес

<



Сьогодні
23.05.2025

Каліграфічна хвилинка

23 травня
Класна робота



4 5 8 4 5 8 4 5 8 4 5 8 4 5 8 4 5 8

Дорогий друже!

Попелюшка и Принц чекають від тебе допомоги. Допоможи їм зустрітися. Для цього розв'яжи приклади, написані зверху слайду. Спочатку знайди частку. Для цього натисни на число, записане навколо приклада. Потім знайди остачу. Пам'ятай, при діленні остача завжди повинна бути менше дільника. Неправильні відповіді можна по рахувати по падаючим квіткам. Перейти до наступного завдання можна по Попелюшці.



78:9=8(ост.6)



6



$38:4=9(\text{ост.}2)$

2



41:7=5(ост.6)



6





1

28:9=3(ост.1)

65:9=7(ост.2)

2



66:8=8(ост.2)

2





С

П

А

С

И

Б

І

!



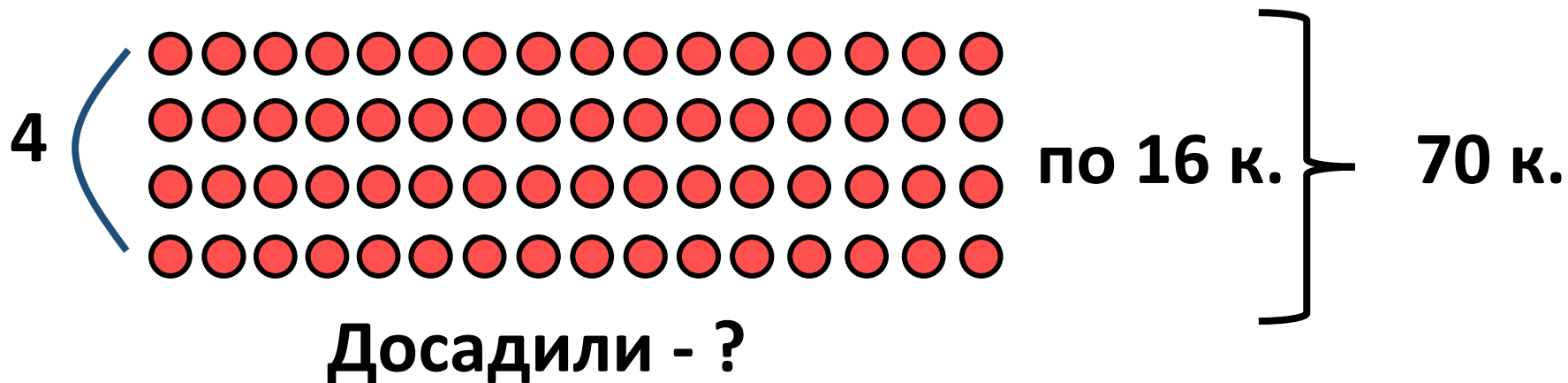
Сьогодні
23.05.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 113-114



Сьогодні
23.05.2025

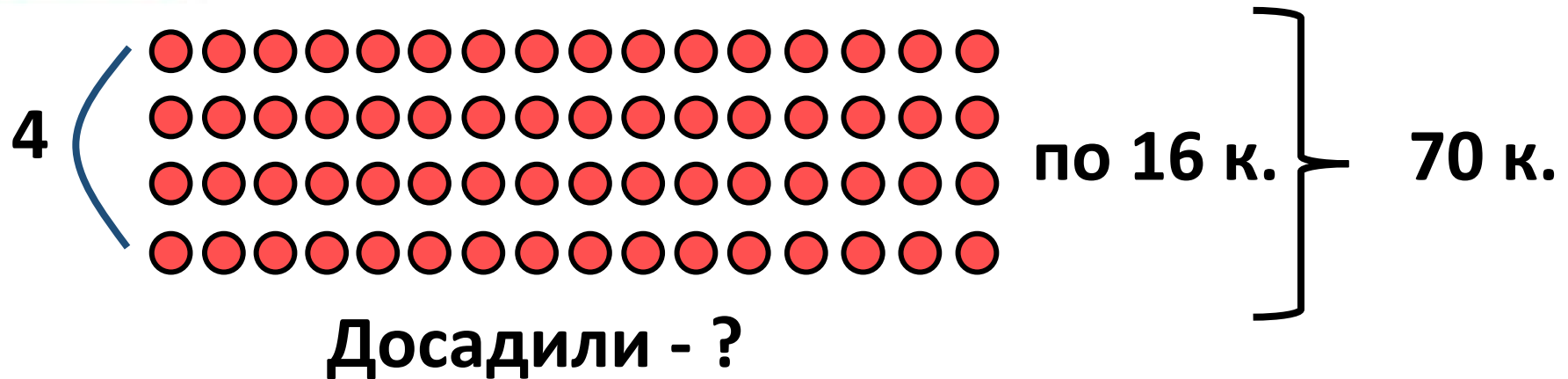
Розв'яжи задачу



На дачній ділянці посадили 4 ряди по 16 кущів полуниць.
Потім ще досадили кілька таких рядів, і всіх кущів стало
70. Скільки рядів кущів полуниць досадили?

Сьогодні
23.05.2025

Розв'яжи задачу



Задача 701

- 1) (к.) - посадили спочатку;
- 2) (к.)

Відповідь: досадили ... не повний ряд. Посаджено було ... кущів полуниці.

Сьогодні
23.05.2025

Розв'яжи задачу



**Маса 300 жолудів становить 1 кг.
У лісорозсаднику посадили 2 кг
жолудів. Не проросла 10 частина
жолудів. Скільки одержали
саджанців дуба?**

Сьогодні
23.05.2025

Розв'яжи задачу



Задача 702

- 1) (ж.) - посадили;
- 2) (ж.) - не проросло;
- 3) (с.)

Відповідь: ... одержали саджанців дуба.

Сьогодні
23.05.2025

Обчисли вирази.

Вирази 703

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

Сьогодні
23.05.2025

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>



За яких значень змінних
істинні рівності?

$$a+a=a$$

$$k:k=1$$

$$b \cdot b=0$$

$$a \cdot b=0$$

$$a+a-a=7$$

$$a \cdot k=a$$

Сьогодні
23.05.2025

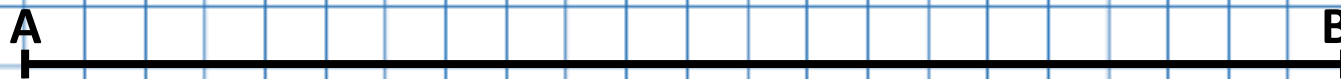
Накресли



Довжина відрізка **CD** 18 см. Відрізок **AB** на 2 см довший за половину відрізка **CD**. Знайди довжину відрізка **AB** та накресли його.

$$18 : 2 = 9 \text{ (см)} - \text{половина } CD.$$

$$9 + 2 = 11 \text{ (см)} - AB.$$



Сьогодні
23.05.2025



Знайди масу
колібрі й горобця,
якщо відомо, що
горобець у 4 рази
важчий від колібрі.



40 г

$$40:5=8 \text{ (г) - колібрі}$$

$$40-8=32 \text{ (г) - горобець}$$

Відповідь: колібрі – 8 г, горобець – 32 г.

Сьогодні
23.05.2025

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник
тренажер**

<https://learningapps.org/9035780>

**Фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human.**

Успішного навчання!

Сьогодні
23.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

