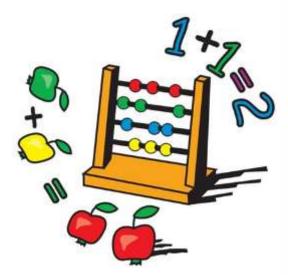
Сьогодні 20.09.2024 Уро

Ознайомлення з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складання за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх.



Дата: 27.09.2024

*Клас: 4-А* 

Урок: Математика

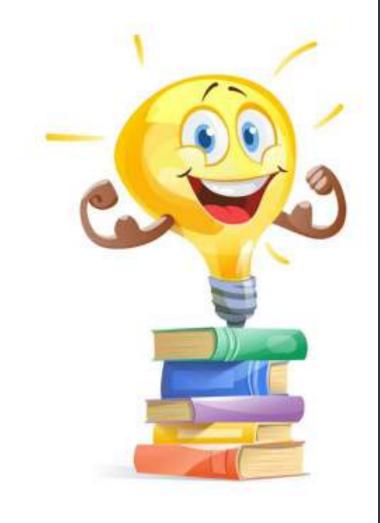
Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Ознайомлення з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складання за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх.

Мета: вдосконалювати навички з множенням двоцифрового числа на двоцифрове, складати за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх; виробляти культуру математичних записів; розвивати уміння грамотно, логічно; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики.

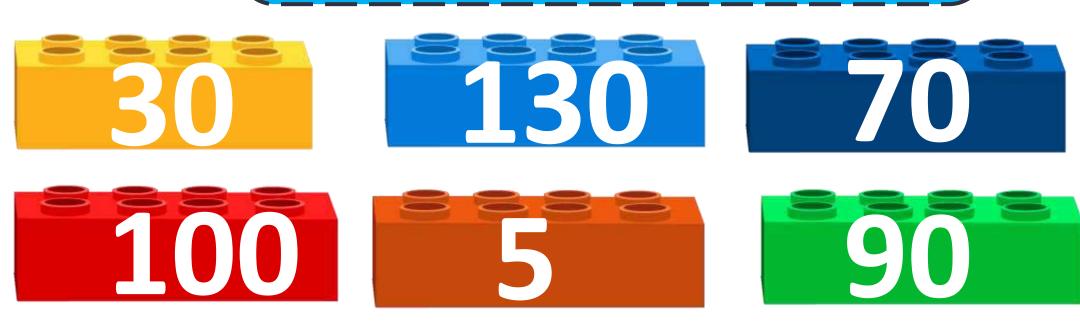


Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



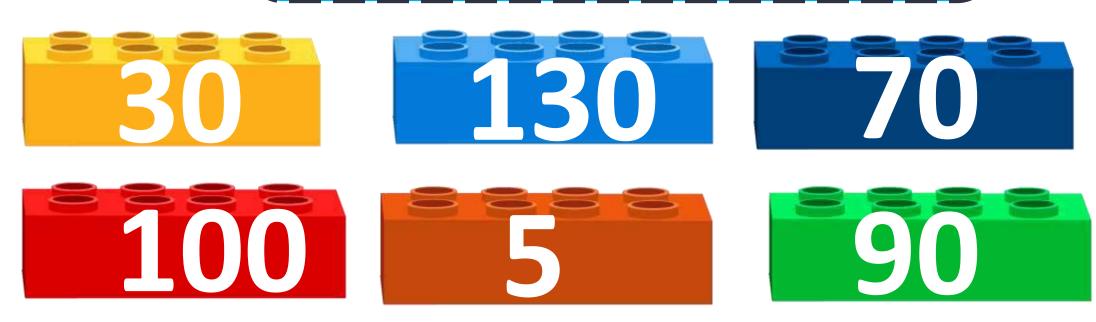


# 450:90



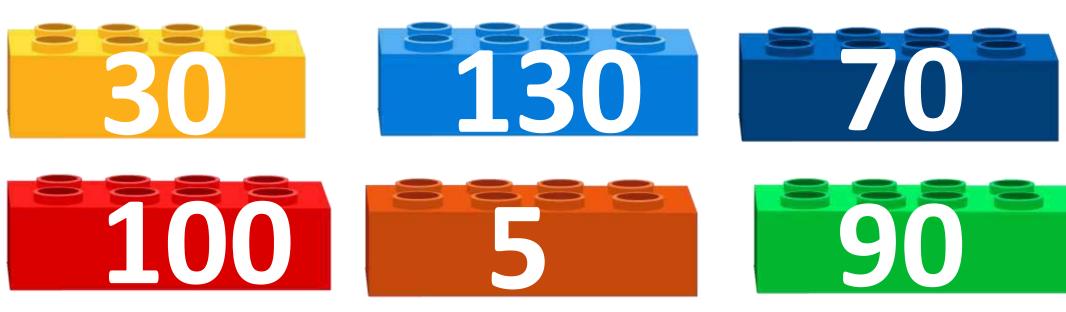


# 80+50





# 490-7





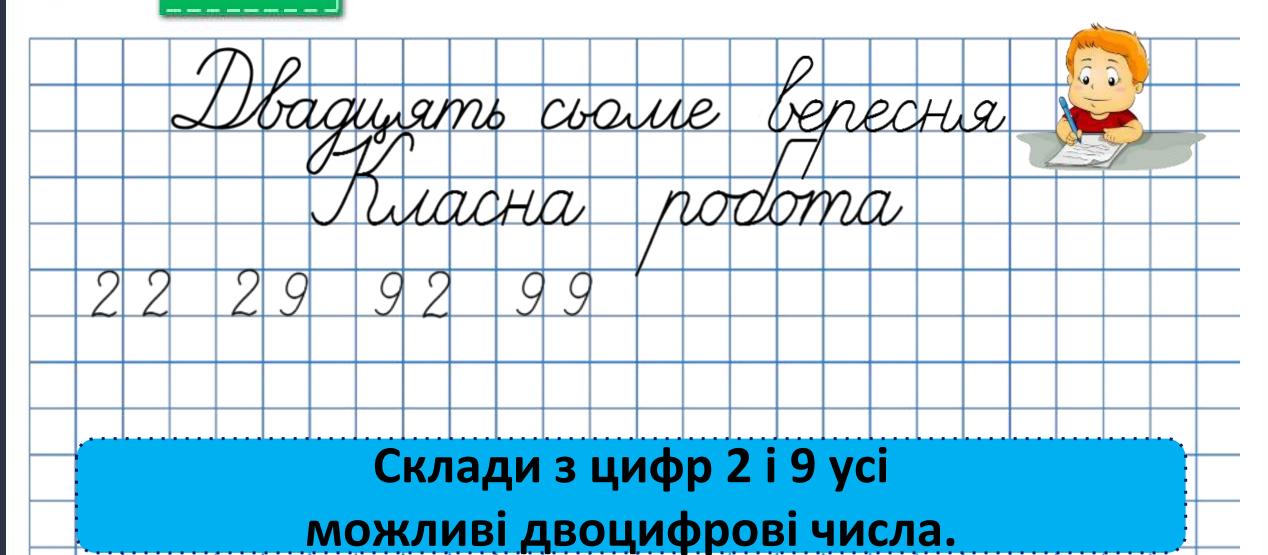


 30
 130
 70

 100
 5
 90



#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 33







 $20 \cdot (10 + 8)$ 

=360

 $40 \cdot 5 + 7$ 

**=207** 

Підручник номер

191

Підручник **Сторінка** 

33

 $50 \cdot 12 + 8$ 

=608





$$26 \cdot 34 = 26 \cdot (30 + 4) = 26 \cdot 30 + 26 \cdot 4$$

26 *104* 

26 30 780

104 **780** 884

104 і 780 —неповні добутки. Ці обчислення можна записати так.

Підручник номер 192

Підручник Сторінка





Помножимо 26 на 4, дістанемо перший неповний добуток 104. Помножимо 26 на 30. Для цього досить помножити 26 на 3 і до знайденого добутку приписати нуль. Але цей нуль писати не будемо, залишимо його місце вільним, бо число одиниць 4 не зміниться, якщо до

нього додати нуль.

Підручник номер

192

Підручник **Сторінка** 



Добуток 26 на 3 почнемо підписувати під десятками. Другий неповний добуток – 78 дес., або 780.

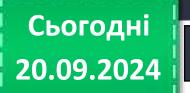
Додамо неповні добутки, дістанемо 884.

Це добуток чисел 26 і 34.

Підручник номер

192

**Підручник Сторінка** 



BCIM pptx

#### Виконай множення з поясненням.

42 · 23 51 · 18 32 · 25 19 · 18 38 · 24

× <u>24</u> <u>76</u> 

<sub>Підручник</sub> Сторінка

Підручник номер



## Посіяли 15 кг озимої пшениці, а зібрали у 23 рази більше. Скільки кілограмів пшениці зібрали?

$$15.23 = 345(\kappa z)$$

23 45 <u>30</u>

345

Підручник номер

194

Підручник Сторінка

Відповідьзібрали 345 кг пшениці.





Стало - ?

Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи їх. Добери числові дані й обчисли.

Було – a і b Привезли- у d разів більше

a=10 b=20 d=4

 $(10+20)+(10+20)\cdot 4$ 

=150 (\_)

Підручник номер

195

Підручник **Сторінка** 

34

Відповідь:150





Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи їх. Добери числові дані й обчисли.

**Було – а і ?** 

Привезли- y d разів

більше

Стало - с

Б.

Π.

1 1 •

1) 150:5=30 — 1 ч., було

2) 30 -10=20

Відповідь:20

a=10 d=4 c=150

150 = 5 частин



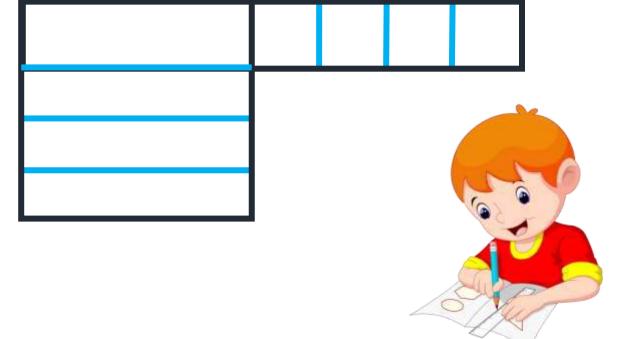
Підручник номер

195

підручник **Сторінка** 

Якщо довжину прямокутника зменшити на 4 м, а ширину збільшити на 3 м, то одержимо квадрат. На скільки метрів довжина прямокутника більша за його ширину?

4+3=7



Підручник номер **196** 

Підручник **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка



#### Запиши та обчисли вирази



BCIM

Ділене виражене добутком чисел 24 і 30. Дільник 9.

$$(24 \cdot 30):9 = 80$$

Перший множник – різниця чисел 92 і 78, а другий 60.

$$(92-78) \cdot 60 = 840$$

Зменшуване – добуток чисел 47 і 20, а від'ємник – добуток чисел 18і 40.

$$(47\cdot20)$$
- $(18\cdot40)$ = 220

Підручник номер

197

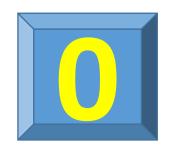
Підручник **Сторінка** 



## Запиши найбільше й найменше значення х, при яких нерівності будуть істинними.











Підручник номер

198

<sub>Підручник</sub> Сторінка







€ три числа:30, 20, 5.

Знайди всі можливі добутки суми двох чисел на третє число.



 $(30+20)\cdot 5 = 250$  $(30+5)\cdot 20 = 700$ 

 $(20+5)\cdot 30 = 750$ 



#### Самостійна робота. Обчисли





Для ремонту квартири купили 900 кг штукатурки, по 30 кг у мішку, і 600 кг шпаклівки, по 20 кг у мішку. Скільки всього мішків штукатурки та шпаклівки купили?

900:30+600:20 =60(м.) Відповідь купили 60 мішків.



•





Короткий запис у щоденник С.34, №200, 201. Потренуйся!

https://learningapps.org/28714809

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

### Обери колір, що характеризує твій настрій.

