

Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Малюю словами осінь. Тема. Осінь зачаровує красою



Дата: 26.09.2024

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданим початком на основі малюнка, світлини, вірша, вражень від власних спостережень. Тема для спілкування: "Осінь зачаровує красою"

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





#### Емоційне налаштування



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*\*



#### Відгадай загадку.

Хто вона, ота красуня В золотім намисті, Що без пензля і без барв Скрізь малює листя?

Осінь.

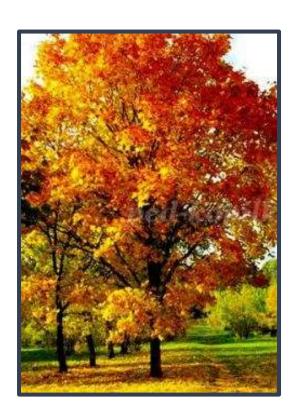




Проливала дрібні сльози молода дівиця. Полоскала довгі коси у чистій водиці.

Верба





Стовбур рівний, як колона, А листочки, як корона. Весною листя зеленіє, Восени воно красніє. Клен

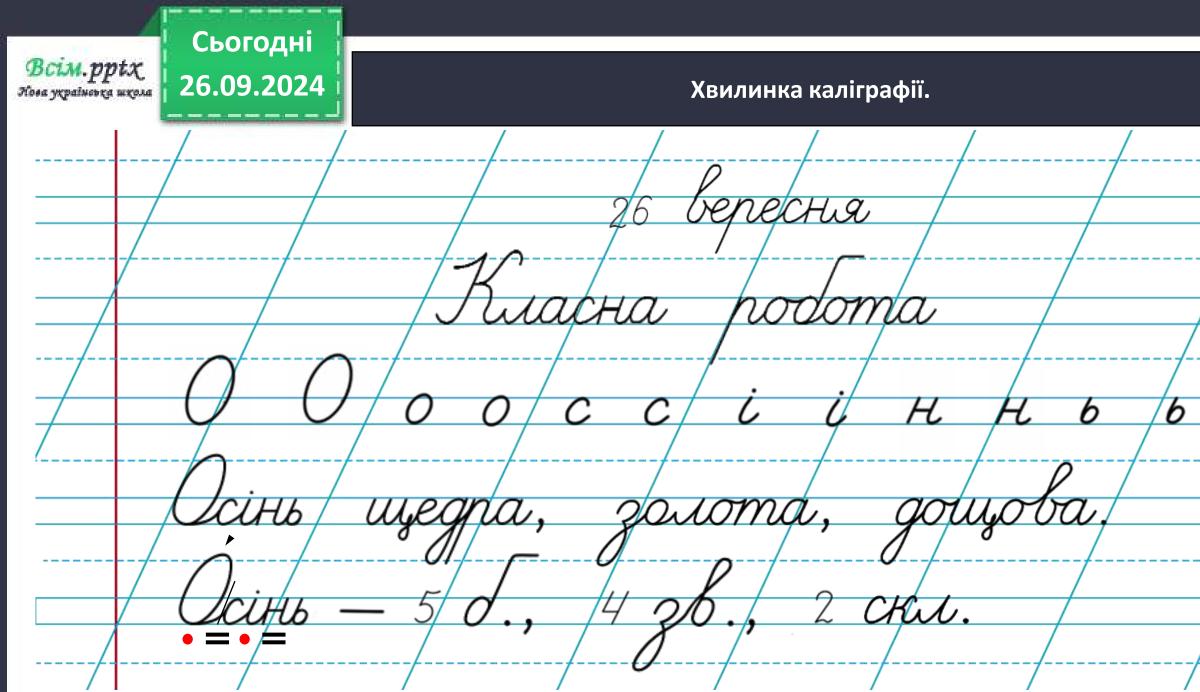




Восени не в'яне, Взимку не вмирає, Колір не міняє.

Ялинка





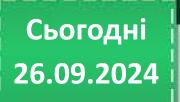


#### Гімнастика для очей.

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=8G 87kg9s1H M





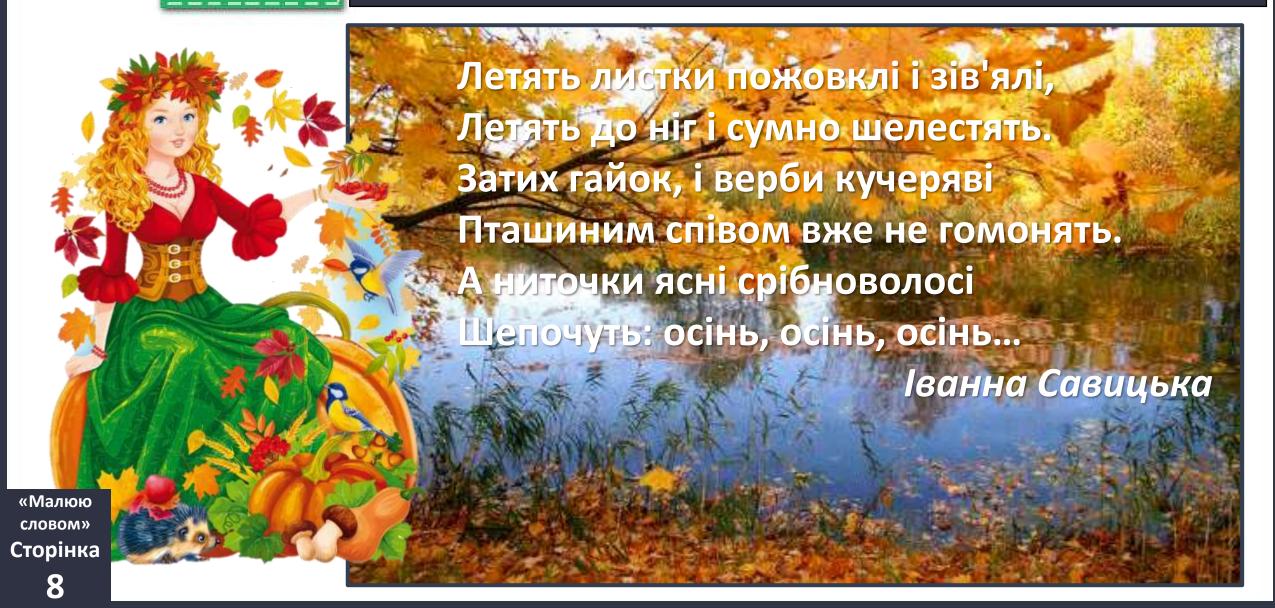


## Завдання 1. Розглянь малюнок. Розкажи, яку пору року зобразила художниця Н.В.Кущ-Батюк. Які фарби вона використала?





Завдання 2-3. Прочитай, як описала осінь поетеса. Поясни, як розумієш виділені слова. Який настрій у тебе викликав вірш.





Завдання 4. Послухай. Як зобразив осінь композитор. Який настрій викликала в тебе ця мелодія. Іван Пустовий «Осінній етюд».



https://www.youtube.co m/watch?v=pw69nky9e





словом» Сторінка



Завдання 5. Пограйте з обокласта ми і однокласницями в «Мікрофон». Візьміть в них інтерв'ю за поданими запитаннями.



## 1. Стільки місяців у осені?









Завдання 5. Пограйте з однокласноми і однокласницями в «Мікрофон». Візьміть в них інтерв'к в поданими запитаннями.



# 2. Назви осінні місяці.







Завдання 5. Пограйте з однокласноми і однокласницями в «Мікрофон». Візьміть в них інтерв'к в поданими запитаннями.



3. Жякому місяці осінь називають ранньою?







Завдання 5. Пограйте з однокласноми і однокласницями в «Мікрофон». Візьміть в них інтерв'к в поданими запитаннями.



4. Жякому місяці осінь стає золотою?







Завдання 5. Пограйте з однокласноми і однокласницями в «Мікрофон». Візьміть в них інтерв'к в поданими запитаннями.



5 Коли осінь називають пізньою?







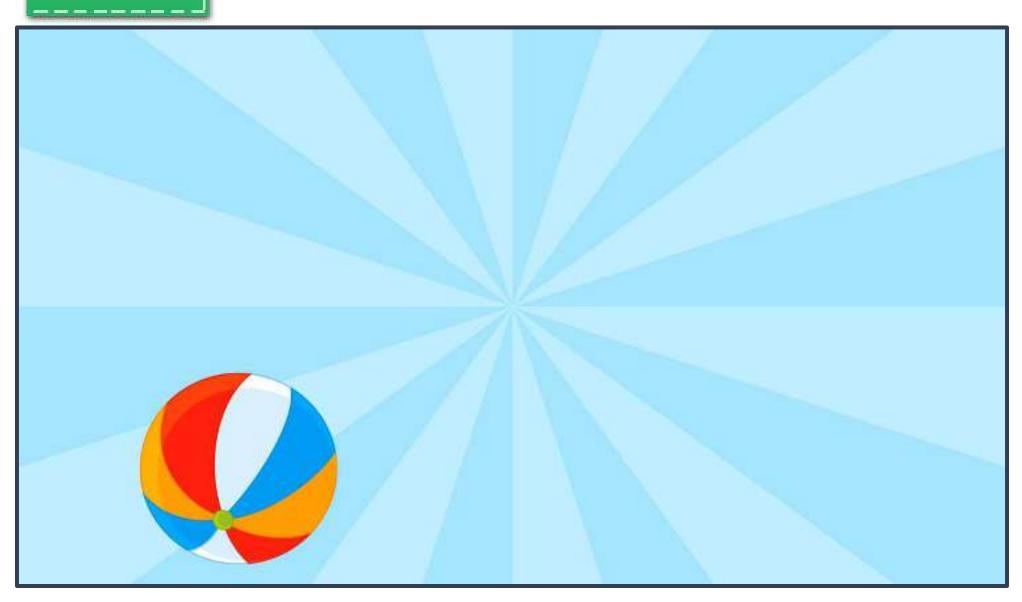
Завдання 5. Пограйте з од экластоми і однокласницями в «Мікрофон».
Візьміть в них інтерв'ю за поданими запитаннями.





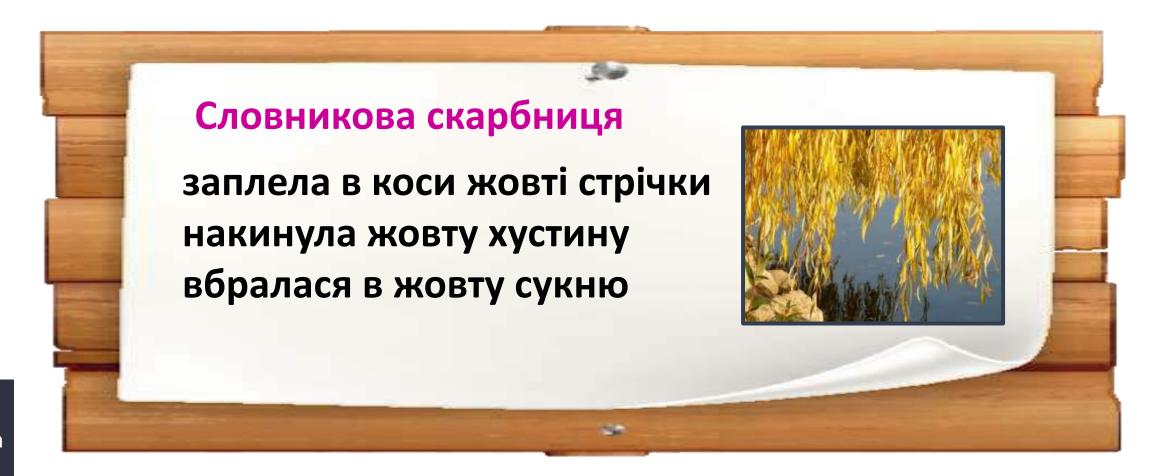


#### Фізкультхвилинка.





Завдання 6-7. Приготуйся писати розповідь про осінь. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Покажи стрілочками, про яке дерево можна розповісти цими словами. Підкресли в скарбниці ті слова, які бажаєш використати в своїй розповіді.





Завдання 6-7. Приготуйся писати розповідь про осінь. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Покажи стрілочками, про яке дерево можна розповісти цими словами. Підкресли в скарбниці ті слова, які бажаєш використати в своїй розповіді.





Завдання 6-7. Приготуйся писати розповідь про осінь. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Покажи стрілочками, про яке дерево можна розповісти цими словами. Підкресли в скарбниці ті слова, які бажаєш використати в своїй розповіді.





Завдання 8-9. Прочитай початок розповіді про осінь. Придумай продовження розповіді за поданими запитаннями. Використовуй слова зі скарбниці.

### Осінь зачаровує красою

Ось і прийшла осінь. Усім принесла подарунки. Одягла в червоне намисто калину. Підрум'янила і наповнила солодким соком яблука.

- 1. Що зробила осінь з берізкою?
- 2. Яким став клен?
- 3. Чому ялину і сосну осінь обминула?
- 4. Як ти ставишся до осені?



Завдання 10-11. Запиши родовжо я розповіді за початком, поданим на сторінці 9. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

## Осінь зачаровує красою

Съ і прийшла осінь. Усім принесла праврунки.
 Одягла в червоне намисто калину. Підрум'янила і наповнила солодким соком яблуком.



# Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.





# Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.















Завдання 13. Якщо Сжаєш, житай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитый у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.







#### Пояснення домашнього завдання.



Виконай завдання в зошиті **"Малюю словом", с.8-10.** Намалюй ілюстрацію на тему «Осінь». Фотозвіт роботи надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у роботі!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.