Дата: 12.03 Урок: образотворче мистецтво Клас: 5-Б

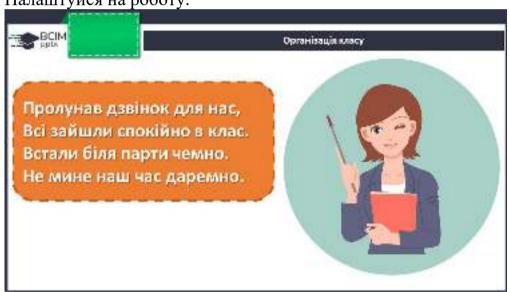
Тема: Цирк Сходу. Шанхайський цирк (шоу, акробатичний балет, трюки). Символіка кольору в гримі. Малюнок стилізованої тварини для екологічної реклами.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Налаштуйся на роботу.



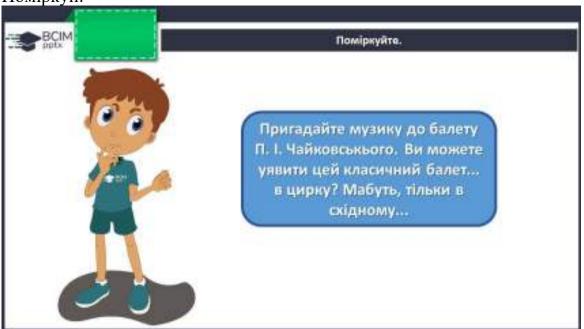
2. Актуалізація опорних знань.

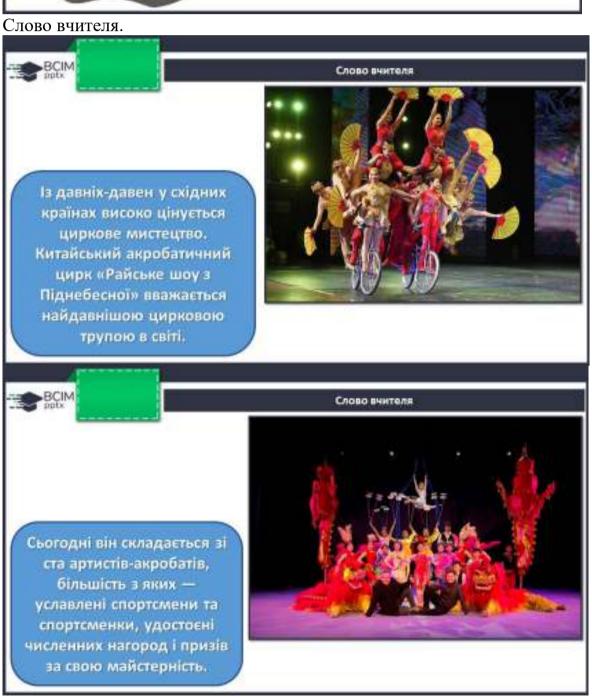
Дай відповідь на запитання.



3. Вивчення нового матеріалу.

Поміркуй.







Слово вчителя



У репертуарі цирку багато цікавих трюків, але навіть зпоміж них унікальним є жонглювання парасольками.



Слово вчителя



Такий суто китайський трюк не може повторити ніхто інший, адже це мистецтво шліфувалося тисячоліттями, а його секрети передавалися з покоління до покоління лише представникам циркових акробатичних династій.



Слово вчителя

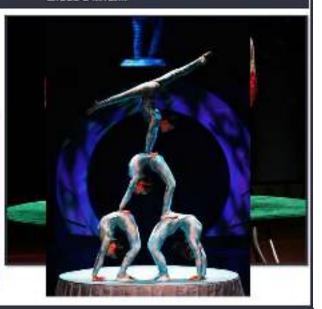


Китайский цирк — один із найсамобутніших у світі. Навіть декорації у ньому зроблено відповідно до правил фен-шуй.



Слово вчителя

Тому не дивно, що китайські акробати та аробатки славляться своєю дивовижною гнучкістю, жонглери та жонглерки спритністю, а гімнасти та гімнастки примудряються виконувати за допомогою своїх тіл навіть ієрогліфи.



BCIM pptx

Слово вчителя



Балет на льоду нині нікого не здивує, балет на воді вже незвично. А уявіть балет на цирковій арені, під куполом! Оце вже справжня східна екзотика!



Слово вчителя



Таку оригінальну циркову фантазію вдалося здійснити китайським артистам та артисткам. Акробатичний балет із Шанхаю підготував унікальне шоу «Лебедине озеро» за музикою Петра Чайковського.



Слово вчителя

У сучасних фантастичних шоу дивним чином переплітаються традиційна китайська школа акробатики і мультимедійні технології. Вони демонструють нові акробатичні трюки з використанням новітньої техніки.





Слово вчителя

Кожний номер є унікальним, адже китайські акробати та акробатки нерідко виходять за межі людських можливостей. Вони вражають силою, пластикою і неповторним ліричним настроєм.





Слово вчителя

Публіка буває заворожена не тільки точністю артистів та артисток і хитромудрими костюмами, а і звуковими ефектами, живою музикою та кольоровим освітленням, створеним за допомогою сучасних технологій.





Слово вчитвля

Індійські слони на арені — цирковий номер, який був вельми популярним упродовж століть, як і дресировані тигри, леви тощо. Проте останнім часом в Європі поширився рух за заборону експлуатувати звірів задля розваги.





Слово вчителя

І хоч в Україні це не заборонено, до активістів та активісток приєдналися й одеські дресирувальники та дресирувальниці.



ОДЕСА ЗА ЦИРК БЕЗ ТВАРИН (K-1, #** X 15:00) 20.10.18 15:00

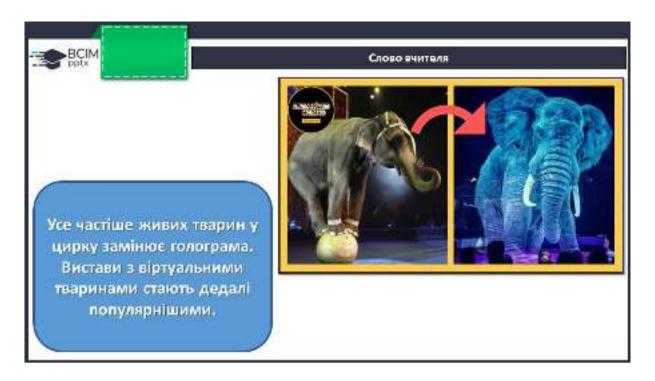
Accessed to



Слово вчителя



Китайські ж артисти та артистки імітують звірів, зокрема дуже популярних драконів «грає» пара артистів.



Фізкультхвилинка.

https://youtu.be/5U1AstUlPQE

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.

Використовувати інструмент тільки за призначенням.

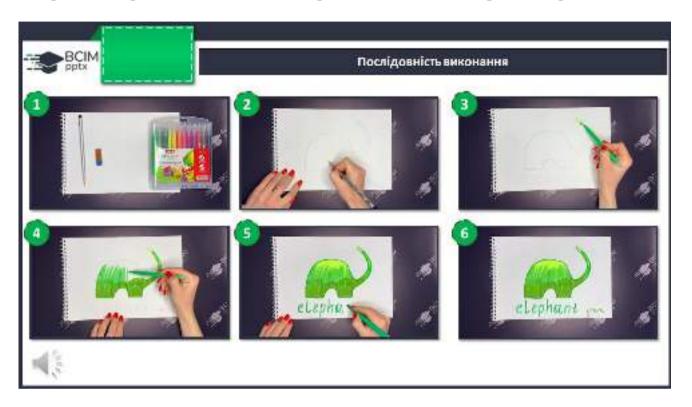
Сьогодні



Послідовність виконання.

Перегляньте відео, що подано нижче. https://youtu.be/angRrZMw-nM

Для роботи знадобиться: альбом для малювання, простий олівець, кольорові олівці, фломастери. У центрі аркуша намалюйте ескіз тварини простим олівцем. Після завершення — розмалюйте його кольоровими олівцями чи фломастерами.



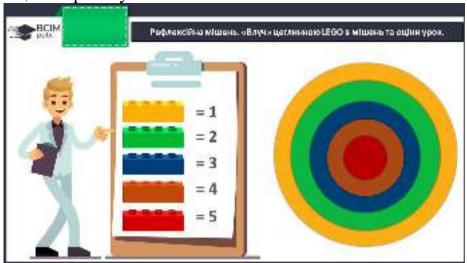
5. Закріплення вивченого.

Узагальнюємо знання.



6. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.**

Бажаю плідної праці!