Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 28.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Таблиця множення числа 6. Вправи і задачі, які вимагають використання таблиці множення числа 6. Повторення. Порівняння виразів.

Мета: вчити таблицю множення числа 6; розвивати вміння розв'язувати складні задачі на дії різного ступеню; удосконалювати вміння порівнювати вирази, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

.y pok .<u>№</u>89

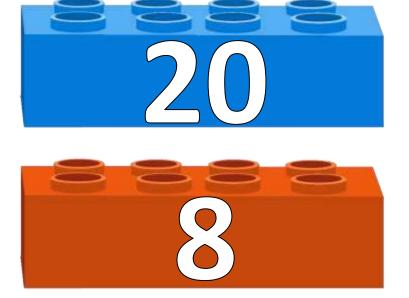
Організація класу



Нам урок уже давно Час розпочинати. Будем знову мислення Наше розвивати

Сьогодні 28.02.2025

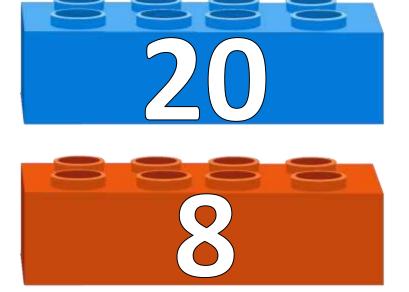
Усний рахунок. LEGO





Сьогодні 28.02.2025

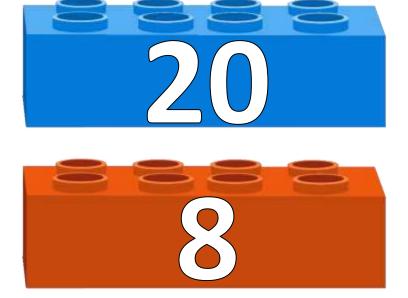
LEGO

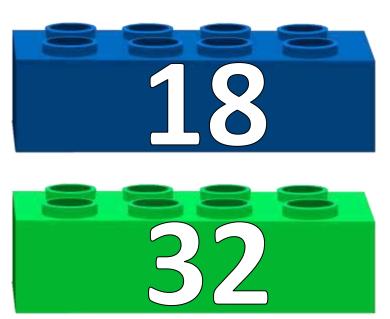




Сьогодні 28.02.2025

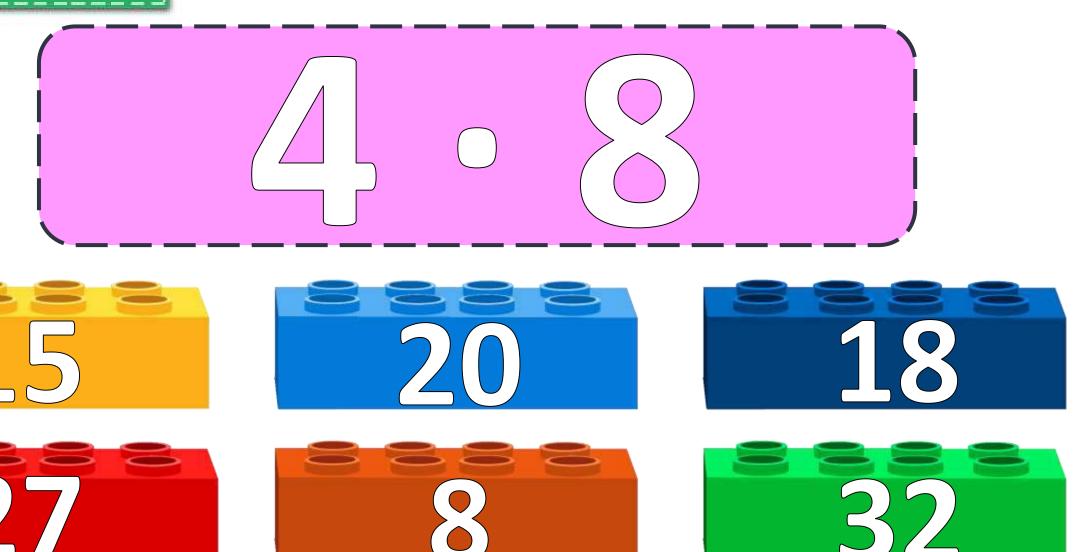
LEGO





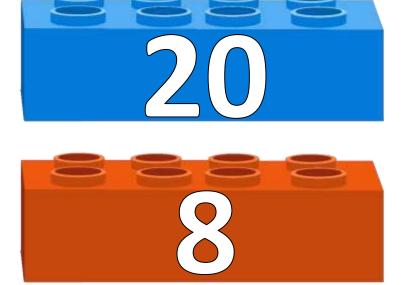
Сьогодні 28.02.2025

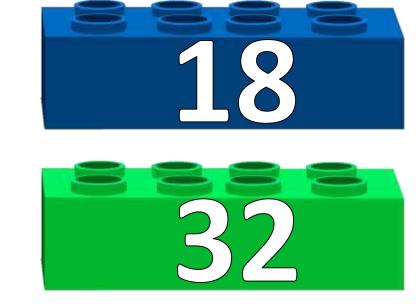
LEGO



Сьогодні 28.02.2025

LEGO





Сьогодні 28.02.2025

LEGO

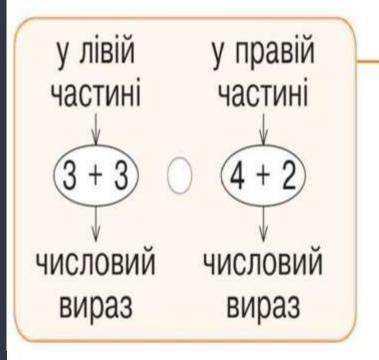
1527

20

Сьогодні 28.02.2025

Повторення. Порівняння виразів.







Порівняння числових виразів

$$23 + 44$$



41 - 31

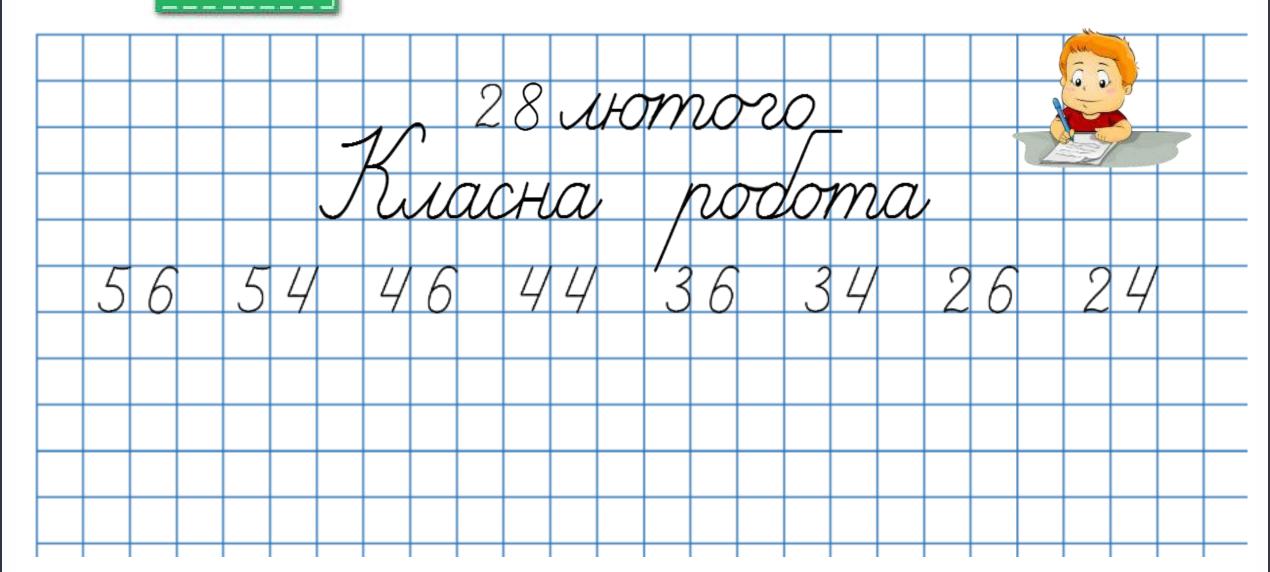








Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 105.



Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 28.02.2025

Перегляд відео "Таблиця множення числа 6"

https://www.youtube.com/watch?v=CR72WZ3Qsns











Завдання 1. Прочитай по різному вираз $6 \cdot 8 = 48$.

 $6 \cdot 8 = 48$

Добуток чисел 6 і 8 дорівнює 48

Перший множник 6, другий множник 8, добуток 48

6 помножити на 8 дорівнює 48

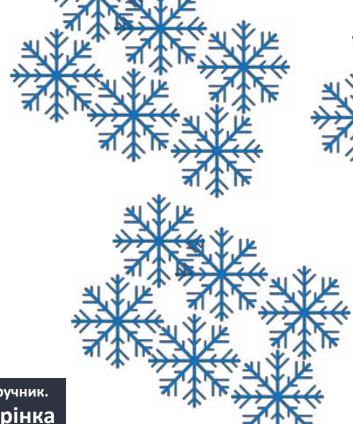
_{Підручник.} Сторінка

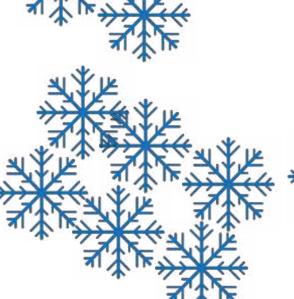
6 збільшити у 8 буде 48

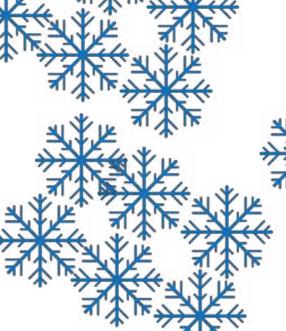
Сьогодні 28.02.2025

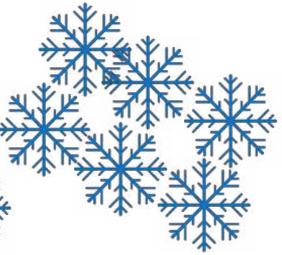
Завдання 1. Доведи, що 6 · 7 = 42.

$6 \cdot 7 = 42$









_{Підручник}. Сторінка



$$6+6=12$$

 $6+6+6+6=18$
 $6+6+6+6+6=24$
 $6+6+6+6+6+6=30$
 $6+6+6+6+6+6+6+6=42$
 $6+6+6+6+6+6+6+6+6=42$
 $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=54$
 $6+6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=54$

Сьогодні 28.02.2025

Приклади 3. Обчисли, користуючись таблицею



	_			_		
6	×	1	=	6		
6	×	2	=	1	2	
6	×	3		1	8	
6	×	4	=	2	4	
6	×	5	=	3	0	
6	×	6		3	6	
6	×	7	=	4	2	
6	×	8	=	4	8	
6	×	9	=	5	4	
6	×	1	0	=	60	

Прикл	пади 3	. Обчі	исли, і	корист	гуючи	сь таб	лицен).		
						_				
			lpu	KU	agu	, 3				
6	•	9	_	2	7	=	2	7		
7	0	_	6	-	8	=	2	2		
6	-	7	—	6	•	5	=	1	2	
6	•	2	:	3	=	4				
						.,=				

Підручник. Сторінка 105



Задача 4. Розв'яжи задачу.



Три машини «швидкої допомоги» за добу виїжджали на виклики по 6 разів. Скільки всього викликів було за добу?

_{Підручник.} Сторінка



Задача 4. Розв'яжи задачу.

		-																												
											\ \	\mathcal{I}																		
										,		a	Ü	א	10	V	4													
									0			/	1																	
		3	•	6		1	8	16	(,)																					
		D				ĺ		(9				, _		0)									2d	
	U	Ü	\dot{Q}	n	Ol	i	26	:6	Cb	Q(20		18	,	Ви	Ki	W	KÜ	B		d	h	10		2	α		QC.	zdi	1 /2.
		(1			0															0	7		((1	0	1
ник. інка																														
	a 																													
15)																													

_{Підручник.}
Сторінка



Задача 5. Розв'яжи задачу.

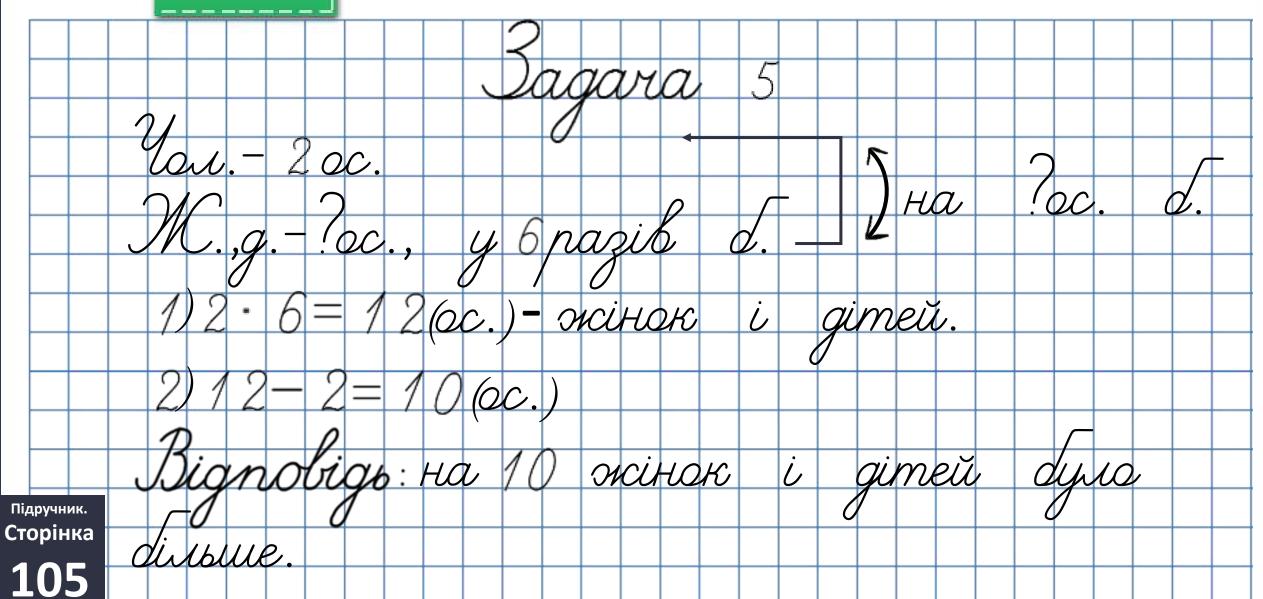


На прийомі в сімейного лікаря було 2 чоловіки, а жінок і дітей — у 6 разів більше. На скільки більше було жінок і дітей, ніж чоловіків?

_{Підручник.} Сторінка

Сьогодні 28.02.2025

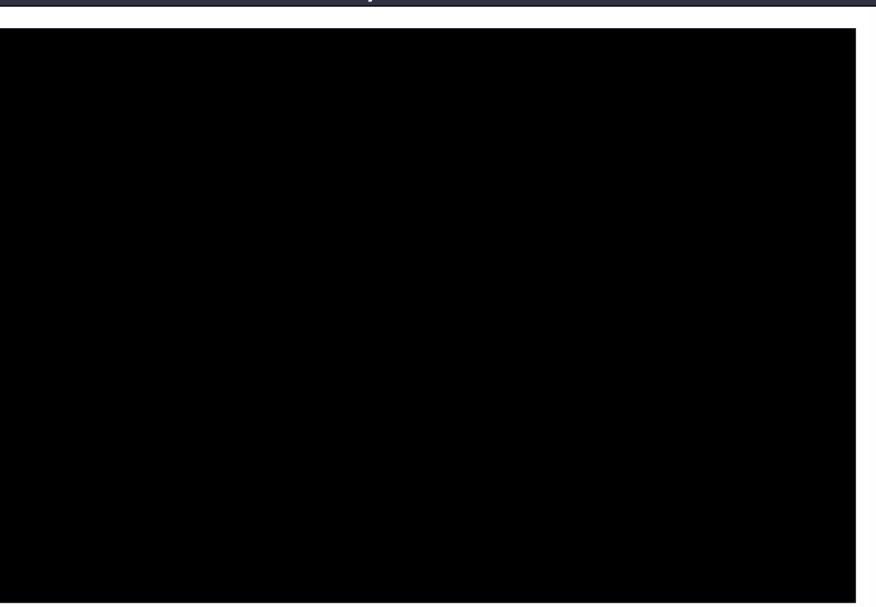
Задача 5. Короткий запис.





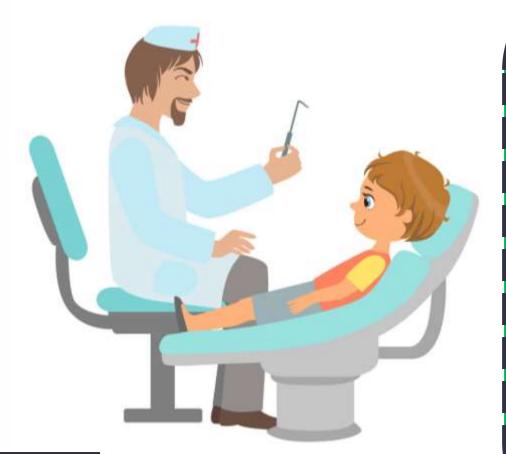
Фізкультхвилинка







Задача 6. Розв'яжи задачу.



Хлопчик полічив, що на огляд до стоматолога перед ним було 6 дітей, що у 2 рази менше, ніж за ним. Скільки всього дітей було на огляді?

_{Підручник.} Сторінка

Сьогодні 28.02.2025

Задача 6. Розв'яжи задачу.

7.00 - 7.04 (1990)	0.000000	3,000																												
												\supset																		
												\mathcal{A}	1	a)	40	7,	6													
													1																	
		1)6	-	2	=	1	2	(0	<i>(</i> .)	-	ni	Cu	lя		0	CU	01	W	W	ca									
									8																					
		2	1	12	+	6	+	1		1	9	16	z.`																	
		1)			D			0			8																		
	L	12	İQ	n	\mathcal{O}	il	96	: 1	200	50	Q		1	9	ai	m	РŬ		Q	y	ΙQ),	Н	a		0	24	w	ai	,
			0			0								(1				(7	1	
ідручник.																														
горінка																														
	_		-	+	-	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	-	\leftarrow		+	_		_		-			$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	_	$\overline{}$	$\overline{}$



Домашні тренувальні вправи

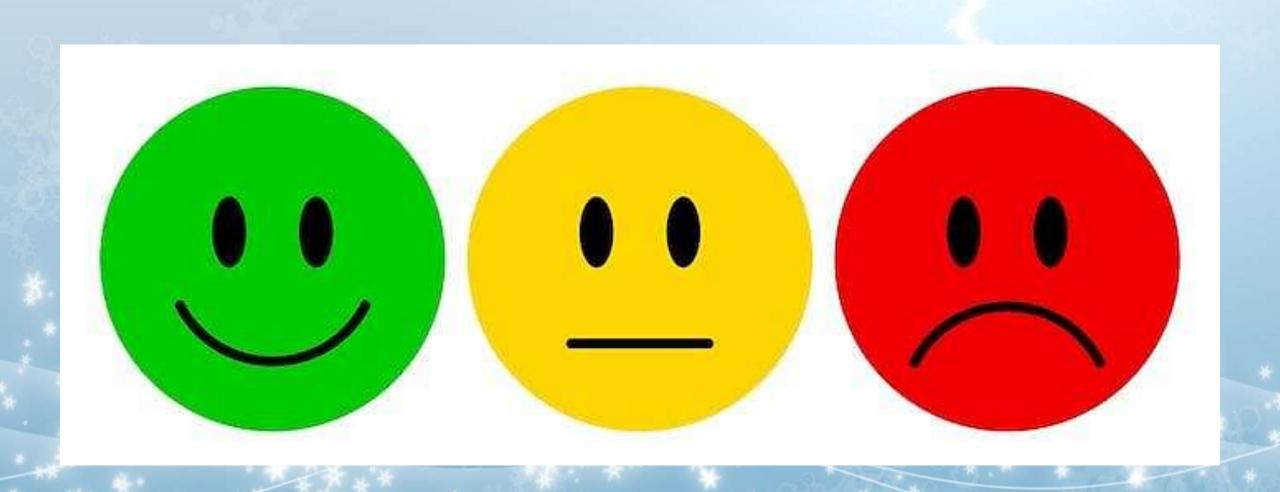


Опрацювати на ст. 105 задачу 7, приклади 8. Виконай інтерактивне завдання:

https://learning.ua/matematyka/druhyiklas/tablytsia-mnozhennia-na-2-3-4

Фото роботи надсилай у Нитап

Чи вдалось засвоїти тему? Оберіть відповідну цеглинку Лего.



https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/tablytsia-mnozhennia-na-2-3-4



Завдання. Порівняй. Резервне.





$$15:3+56$$
 < $18:2+65$

$$36 - 18:3$$

$$36 - 18:3 > (36 - 18):3$$

$$30: (4+1) < 35:5$$

$$24:4-3 < (24-6):3$$



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p