09.09.2024

5-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

## Тема: Джерела історичної інформації.

**Мета уроку:** пояснити учням, що таке історичні джерела та які види бувають, навести приклади історичних джерел; розвивати хронологічні просторові вміння; формувати історичну свідомість; навчити учнів працювати самостійно, використовуючи підручник, виховувати відчуття причетності до минулого України, бажання більше дізнатися про нього.

### Актуалізація опорних знань

	несіть поняття та їх визначення
1) Етнографія	А) Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2) Антропологія	Б) Наука про походження і розвиток людини
3) Хронологія	В) Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4) Археологія	<ul> <li>Г) Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами</li> </ul>
<ol> <li>Історія стародавнього світу</li> </ol>	<ul> <li>Д) рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава;</li> <li>з'являються міста, писемність</li> </ul>
6) Цивілізація	<ul> <li>Е) Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів</li> </ul>

#### Мотивація навчальної діяльності.

Перегляньте відео: https://youtu.be/T2w-uU5tNAk

Вивчення нового матеріалу.

### Опрацюйте опорний конспект, запишіть у зошит нові терміни:

Завданням історика  $\epsilon$  відтворення картини минулого. Щоб дізнатися про події минулого, історики звертаються до історичних джерел. Учені досліджують, порівнюють їх, роблять висновки. Адже саме історичні джерела  $\epsilon$  відображенням минулого, без яких це минуле неможливо відтворити.

*Історичне джерело* – це письмові документи, предмети, будівлі та інші пам'ятки, які відображають історичні події та явища.

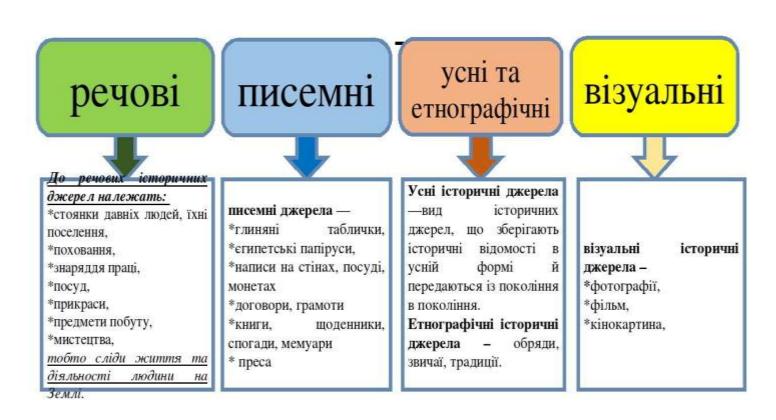
**Речові джерела** - пам'ятки матеріальної культури — археологічні знахідки (знаряддя виробництва, предмети побуту, монети тощо), архітектурні пам'ятники;

*Писемні джерела* — записи на папірусі, на папері, письмові документи, малюнки;

*Усні джерела* — народні пісні, перекази, казки, легенди, народні прислів'я, приказки та ін.

*Музей* – установа, де зберігаються речові пам'ятки історії, експонати різних періодів. *Архів* – установа, де зберігаються писемні пам'ятки минулого.

# Джерела вивчення історії



Розгляньте ілюстрації та поясніть, про що можуть розповісти речові пам'ятки? (усно)



Які матеріали використовували в давнину для писемності? (усно)



Поміркуйте, чи можуть усні джерела повністю відтворити історію?

# усні джерела історії











# Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.



# Розгляньте ілюстрації, назвіть види історичних джерел.



#### Домашне завдання:

- Прочитайте §3 у підручнику
- Виконайте письмово завдання. Оберіть вдома будь який предмет, що може розповісти про минулі події і дослідіть його (це може бути фотографія, монета, глечик...)

## Пам'ятка для дослідження історичного джерела

- 1. Уважно розгляньте джерело історичної інформації і встановіть, до якого виду історичних джерел воно належить.
- 2. Визначте, яку інформацію про минуле повідомляє це історичне джерело.
- 3. Уявіть, що вам потрібно дослідити запропоноване джерело детальніше:
- а) поміркуйте й запропонуйте запитання, які варто поставити для більш ґрунтовного дослідження джерела;
- б) висловте припущення, як і де можна довідатися інформацію про джерело за запропонованими вами запитаннями.

Результати своєї роботи запишіть у зошит.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!