

Сьогодні  
15.11.2024

*Урок  
№36*



**Досліджую закінчення іменників жіночого  
роду в орудному відмінку однини**

Сьогодні

Дата: 15.11.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Аналіз діагностувальної роботи. Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.**

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА  
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЕПНА КРАСНА  
КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА  
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА  
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЯКА СКОРОМІТНА ЛАСКАВА  
ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА  
ДЖЕРЕЛЬНА  
ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА ШАНУЙ МІЛОЗВУЧНА ГЛУЧКА  
ЛАПІДНА КРИСТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА  
М'ЯКА РОЗТАЙТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБІТЛИВА  
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА  
СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА СОКОВИТА  
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕПЛИВА МУДРА  
ЩЕПКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА  
ЖИВА ГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.**



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене  
— прошу, оком  
моргніть.**



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший  
— ви всім  
усміхніться.**





Сьогодні  
15.11.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.





Сьогодні  
15.11.2024

## Хвилинка каліграфії



П'ятнадцяте листопада  
Класна робота

ш Шш Ш ш Шш ам  
шш шш Шо ще Ша  
адреса апетит вокзал

Сьогодні  
15.11.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.

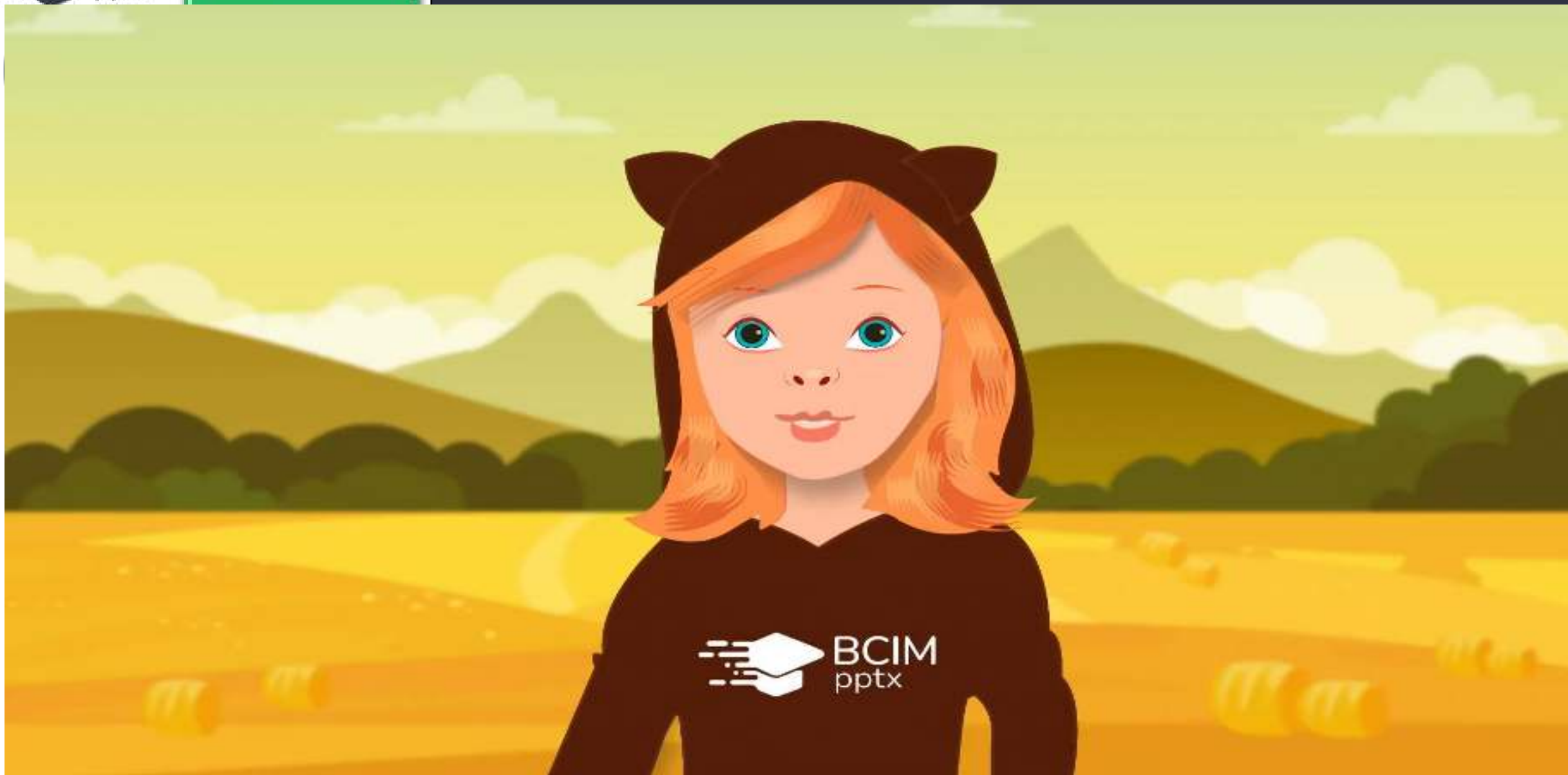


Сьогодні  
15.11.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.  
Склади й запиши з цим словом речення.



Наполегливість — 14 б.,  
13 зв., 5 скл.





Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Я хочу посмакувати  
італійською піц<sup>ою</sup>.... і  
паст<sup>ою</sup>.... .

Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-а (-я)	-ою	-ею
книга	книгою		
пісня		піснею	
їжа		їжею	
задача		задачею	
душа		душею	
мрія [мр'іа]			мрією



## Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на **м'який** приголосний?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення **-ою**? На який звук закінчується його основа?
8. Коли пишемо закінчення **-єю**? Перевір свої висновки за правилом.



- Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:**
- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]:  
*рукою;*
  - ❖ закінчення -ею, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]:  
*землею, межею, втечею, тишею;*
  - ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]: *надією.*



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 2. Спиши речення з першого завдання, додавши пропущені закінчення у словах.



Я хочу посмакувати  
італійською піцою і пастою.

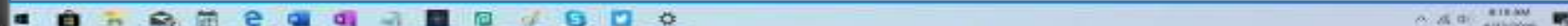
Вправа 2



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



1. Італійці дуже  
пишануться своєю крайньою  
її кухнею. 2. Місто Біза  
славитися знаменитою  
«падаючою» Пізанською  
вежею.



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



3. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою.

4. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною, Австрією, Францією, Швейцарією та Іспанією.





Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.

Італійці дуже пишаються своєю країною і кухнею. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською вежею. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною, Австрією, Францією, Швейцарією, Іспанією.



Вправа 3

Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Джулія – Джулією.  
Разом з італійською дівчинкою  
Джулією ми побували у кафе.

Вправа 4

Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 5. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



**Бон джорно. —**  
**Добрий день.**  
**Арріведерчі. —**  
**До побачення.**



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 6. Розглянь світлину. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш,  
скільки їй років?

Колізей...



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш.  
Спиши виділену частину, розкривши дужки.



Італія славиться своєю (історією). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперією). Її (столицею) було місто Рим. Найвідомішою (спорудою) Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. Це грандіозний амфітеатр\*, у якому влаштовували розважальні видовища.



Сьогодні  
15.11.2024

Словникова робота. Стіна слів.

**АМФІТЕАТР** – кругла чи  
напівкругла споруда для  
видовищ з ареною посередині,  
навколо якої розташовані  
глядацькі місця.



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш.  
Спиши виділену частину, розкривши дужки.



Італія славиться своєю історією. Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською імперією. Її столицею було місто Рим. Найвідомішою спорудою Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей.

Вправа 7



Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 8. Яке враження справили на тебе світлина й текст про Колізей?  
Напиши про це текст (3–4 речення).



Мене дуже вразив Колізей  
– пам'ятка давньоримської  
архітектури. В давні часи там  
проводилися змагання  
гладіаторів, бої з тваринами.  
На арену випускали левів,  
ведмедів, слонів, биків.

Сьогодні  
15.11.2024

Вправа 8. Яке враження справили на тебе світлина й текст про Колізей?  
Напиши про це текст (3–4 речення).



**Мене дуже вразив Колізей –  
пам'ятка давньоримської архітектури.  
В давні часи там проводилися  
змагання гладіаторів, бої з тваринами.  
На арену випускали левів, ведмедів,  
слонів, биків.**

*Вправа 8*

Сьогодні  
15.11.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





**Сьогодні  
15.11.2024**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



**Якось королева  
Маргарита гуляла зі  
своєю родиною по  
парку. Вона багато  
чула про піцу й вирі-  
шила скуштувати її. Місцевий піцайоло  
спік для неї піцу за новою рецептурою.**



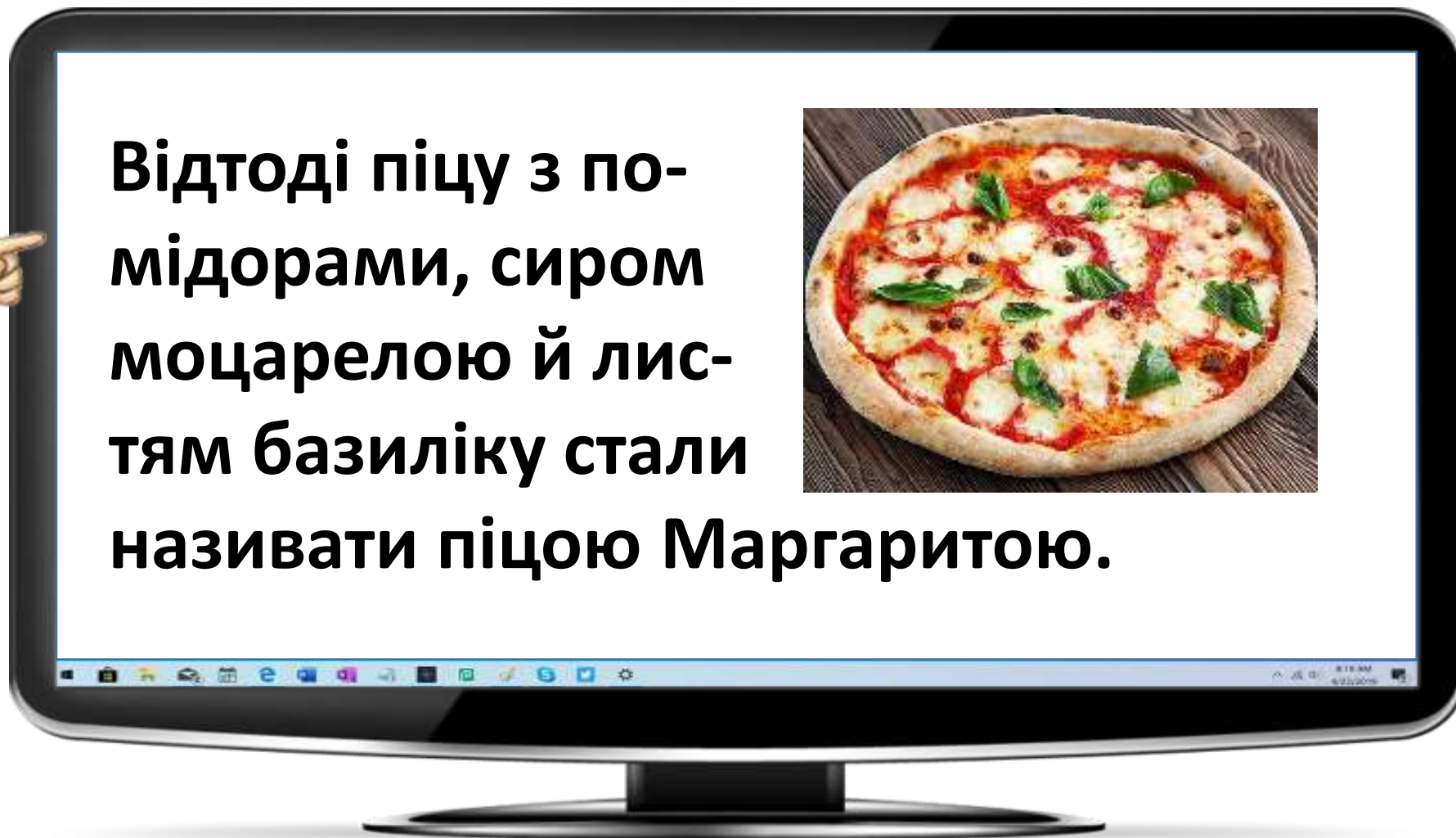


Сьогодні  
15.11.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



**Відтоді піцу з по-  
мідорами, сиром  
моцарелою й лис-  
тям базиліку стали  
називати піцою Маргаритою.**



Сьогодні  
15.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.55, вправа 9.**

Прочитай і спиши текст.  
Підкресли іменники у формі  
орудного відмінка. Познач у  
них закінчення.

Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.

***Бажаю успіхів у навчанні!***



Сьогодні  
15.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*