Ypoκ, №2-3



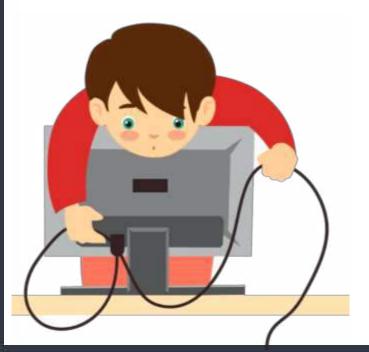


Призначення цифрових пристроїв. Класифікація цифрових пристроїв за призначенням. Цифрові технології. Використання цифрових технологій. Використання цифрових інновацій для навчання, комунікації і творчості. Переваги і недоліки використання цифрових технологій у сучасному суспільстві



Правила поведінки в кабінеті інформатики







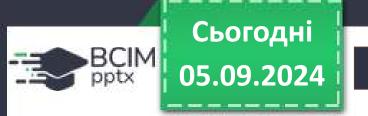
Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ми з вами:

розглянемо класифікацію цифрових пристроїв за призначенням;

поговоримо про цифрові технології та їх використання в різних галузях діяльності людини;

дізнаємось, що таке цифровий слід.



Пригадайте

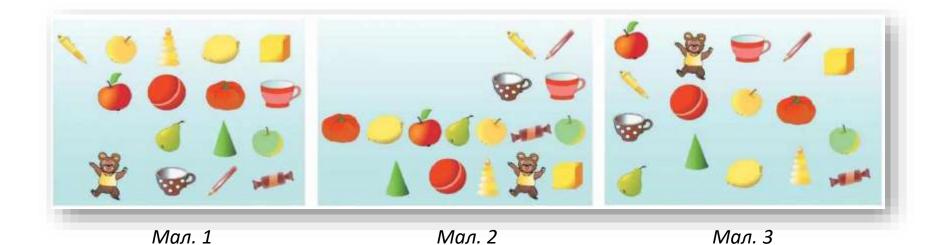


- Що таке класифікація? Як вона здійснюється?
- Як класифікують комп'ютерні пристрої?



Поміркуйте

- За значеннями яких властивостей поділено на групи об'єкти на малюнках 1 та 2?
- Запропонуй свій варіант поділу об'єктів (мал. 3) на групи.





Класифікація цифрових пристроїв

Цифрові пристрої, як і будь-які інші об'єкти, класифікують за значеннями їх властивостей. Так, враховуючи, що основним призначенням цифрових пристроїв є здійснення інформаційних технологій, то за цією властивістю їх можна поділити на пристрої для:

- передавання даних (роутер, модем, пристрої цифрового телебачення Т2 тощо);
- опрацювання даних (цифрові фото- та відеокамери, пристрої кодування повідомлень, сканери тощо);
- зберігання даних (флешкарти, SSD-диски, сервери зберігання даних тощо).



Роутер і 4-G модем



Сервер зберігання даних



Класифікація цифрових пристроїв

Також класифікують пристрої *за сферою використання:*

- у побутовій сфері;
- у промисловості та аграрній сфері;
- на транспорті;
- у сфері обслуговування;
- у науковій сфері тощо.



Автомобільний цифровий мультимедійний пристрій



Роботи складають автомобілі



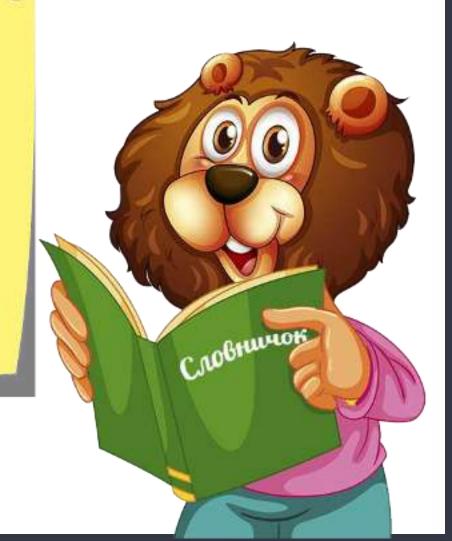
Пригадайте



- Що таке технології?
- Що таке інформаційні технології?
- Які інформаційні технології ви вивчали у 5-му класі?



Цифрові технології — це технології, що забезпечують здійснення інформаційних процесів з використанням цифрових пристроїв.





Цифрові технології

Цифровими технологіями є знайомі вам технології створення текстових документів, комп'ютерних презентацій, написання комп'ютерних програм, створення графічних зображень, музики або відеофільмів тощо.

```
werene a self-limidity truck
                                                            passerd - setf.liseEdit J.met()
                                                           numn("Geta/semin.joor") o file:
waers joon.loo!(file)
                                                            peter ("File net found")
                                                       C Description of Englishments of Sentence and Lots & Additional of Section (Control of Section )
A LICTMAN
                                                           mag - Qualifyets. Ownsapperox ()
15 start.cond
                                                           mng.setScon(Otkidgets_OHessageRna_waresing)
                                                            mag.nation("Unortime or Password in incorrect.")
· ttleay
                                                            mag. net@handerdfluttoms (Qthtagets . Qvessagedon . Oc.)
                                                            mag - Qualifyrts. Obving their
                                                            mg.setTron(Othidgets.OkeanageRox.Information)
                                                             mg.setfort("Login seconsful")
                                                             eng.setStandardtottons(DtNIagets.DArssageton.Ok)
                                                             subprocess.html("gytham", "C:\PetRing(\update.py") + slavon ----
                                      PS C:Wettings & C:Norm/Inver/Nypota/Incal/Nicros/Hylinban/gai/pytinnt.18.am c:/Netting/upidas.py
PS C:Wettings & C:Norm/Inver/Nypota/Inval/Nicros/Hylinban/qqu/pytinnt.18.am c:/Netting/upidas.py
PS C:Wettings & C:Norm/Inver/Nypota/Inval/Nicros/Nypota/Inval/Nicros/Nypota/Inval/Nation/
```





Цифрові технології

Цифрові технології також використовують у системі «розумного» (SMART) будинку. Для керування «розумним» будинком потрібно всі «розумні» цифрові пристрої приєднати з використанням дротового або бездротового (наприклад, Wi-Fi) з'єднання в єдину мережу. Пристрій для такого об'єднання має назву хаб (англ, hub — центр діяльності). На малюнку наведено один з можливих наборів пристроїв «розумного» будинку.



Схема пристроїв «розумного» будинку

1 - датчик руху; 9 - бездротовий вимикач;

2 - тепла підлога; 10- «розумні» лампочки;

3 - датчик температури; 11 - вебкамера;

4 - датчик витоку газу; 12 -очищувач повітря;

5 - бездротова кнопка; 13 - робот-пилосос;

6 - датчик наявності 14 - смартфон з програмою води; керування

7 - датчик диму;

8 - хаб будинку;

Цифрові технології

Використовуючи смартфон можна:

- отримувати дані про небезпеку всередині будинку або зовні;
- керувати роботою побутових пристроїв;
- керувати освітленням будинку тощо.

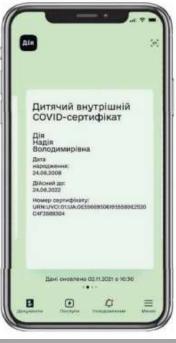


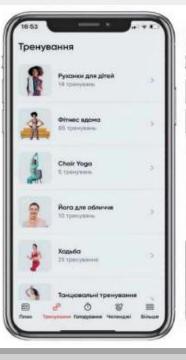


Поміркуйте

- Які цифрові технології наведено на малюнку?
- Які послуги можна отримати, використовуючи ці технології?
- У чому полягає зручність використання цих цифрових технологій?





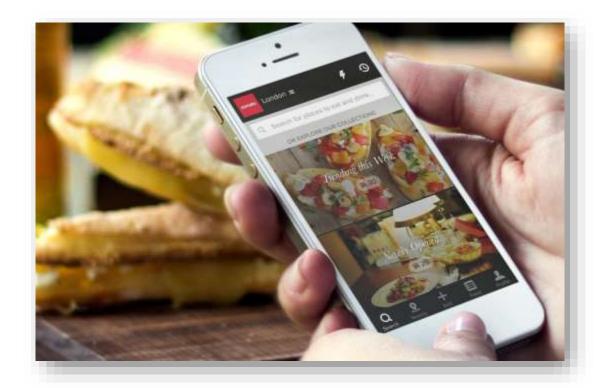






Використання цифрових технологій у різних галузях діяльності людини

Цифрові технології використовують для замовлення їжі, товарів, білетів на транспортні засоби, бронювання місць у готелях, організації туристичних поїздок, сплати комунальних послуг, запису на прийом до лікаря тощо. На сьогодні без цифрових технологій не обходиться майже жодна галузь діяльності людини.







Використання цифрових технологій у різних галузях діяльності людини

Цифрові технології активно використовують у навчанні. Серед основних напрямків виділяють:

✓ упровадження елементів дистанційного навчання з використанням сервісів відео- та текстової комунікації (Meet, Zoom, Skype, Viber тощо), засобів для організації дистанційного навчання та спільного опрацювання документів (наприклад, Google Клас і Google Документи), зберігання матеріалів у «хмарних» сховищах (наприклад, Google Диск);

- ✓ використання цифрових пристроїв SMARTлабораторій, що надійшли у школи останнім часом, для проведення досліджень навколишнього середовища, створення та програмування роботів тощо;
- ✓ розміщення навчального відео з використанням сервісів YouTube;
- ✓ використання «розумних» інструментів смартфонів (лінійка, рівень, компас, секундомір, лупа тощо) для проведення досліджень і вимірювань, під час виконання навчальних проєктів;

✓ використання віртуальних лабораторій, інтернет-словників та енциклопедій, електронних версій шкільних підручників.

Поміркуйте

- Що таке слід? Які ви знаєте сліди?
- Як ви дізнаєтеся, що з вашим комп'ютером хтось працював?

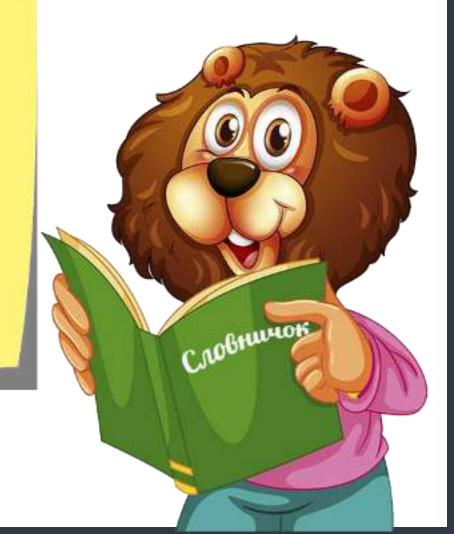








Цифровий слід — це сукупність відомостей про користувача, які він залишає під час користування комп'ютерними мережами. Розрізняють пасивний та активний цифровий слід.





Цифровий слід

Пасивний цифровий слід — це дані, які збираються в мережі під час будь-якого звертання користувача до ресурсів інтернету: дані про відвідані сайти, пошукові запити, адреса комп'ютера, з якого відбулося підключення, тощо.





Цифровий слід

Активний цифровий слід — це дані, які користувач свідомо вносить до мережних сервісів: створені ним сайти і блоги, облікові записи, повідомлення тощо.



УВАГА!

Дані цифрового сліду можуть бути використані зловмисниками для булінгу, крадіжки особистих даних, крадіжки коштів тощо. Тому варто цифровий слід, пов'язаний з особистими даними, максимально зменшити.



Заходи для зменшення цифрового сліду



- Попросіть дорослих налаштувати параметри конфіденційності та безпеки вашого браузера;
- забороніть використання вебкамери та мікрофона вашого комп'ютера; дозволяйте їх використання тільки для перевірених сервісів;
- не включайте до списків друзів у соціальних мережах осіб, яких ви не знаєте особисто;
- намагайтеся не залишати в соціальних мережах і облікових записах сайтів персональні дані (точне місце проживання, номери телефонів, склад сім'ї, фінансовий стан рідних, плани на подорожі тощо);



Заходи для зменшення цифрового сліду



- складайте список ваших облікових записів на різних сервісах, використовуйте його для видалення облікових записів, якими ви не користуєтесь;
- зменшуйте кількість підписок на автоматичні розсилки новин; своєчасно відмовляйтеся від тих з них, які надсилають багато реклами або нецікаві для вас;
- використовуйте під час відвідування сайтів сесійні файли cookie замість усіх файлів cookie;
- не використовуйте автоматичний вхід до ваших облікових записів під час завантаження браузера та не зберігайте паролі на комп'ютерах, до яких мають доступ інші користувачі (у школі, у комп'ютерних клубах тощо).



Обговоріть і зробіть висновки



- 1. Які цифрові пристрої найчастіше вам трапляються у школі?
- 2. Які інформаційні процеси здійснюються під час використання камер відеоспостереження, аналізаторів забруднення повітря?
- 3. Які переваги надає використання «розумних» цифрових пристроїв перед звичайними пристроями аналогічного призначення?
- 4. Які, на вашу думку, переваги і які недоліки використання цифрових технологій під час дистанційного навчання порівняно із звичайним навчанням у класних кімнатах і лабораторіях? Врахуйте власний досвід дистанційного навчання.



Виконайте завдання



Запишіть у зошит, до якої сфери застосування варто віднести наведені цифрові пристрої:

- а) автомат з продажу квитків на транспорт;
- б) SMART-холодильник;
- в) космічний телескоп;
- г) автоматичний очищувач повітря на заводі з виробництва процесорів;
- ґ) автоматична протипожежна система у школі.



Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.

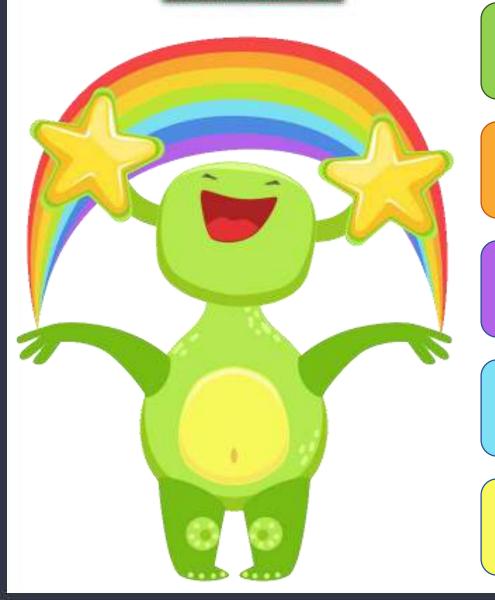
Інтерактивне завдання







Підсумок



За значеннями яких властивостей можна класифікувати цифрові пристрої?

Які цифрові пристрої можна віднести до SMARTпристроїв, що використовують у побуті?

Що таке цифрові технології? Наведіть приклади їх використання в побуті.

Що таке цифровий слід? Які є види цифрових слідів?

3 якою метою зменшують цифровий слід?





- Опрацювати у підручнику с. 11-17;
 - виконати завдання с. 21.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

