

Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні  
02.09.2024

Урок  
№ 1

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»**

Сьогодні  
02.09.2024

Дата: 02.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»**

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовним позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні  
02.09.2024

Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



Сьогодні  
02.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Я люблю навчатися, тому що...».  
Учні утворюють коло і промовляють:

## Я люблю навчатися, тому що...

Я люблю  
навчатися, бо  
дізнаюся багато  
нового.



Я люблю  
навчатися, тому  
що це цікаво.



Сьогодні  
02.09.2024

## Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.





Сьогодні  
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



- Розгляньте уважно колаж на обкладинках підручника.
- Що роблять діти?
- Що ще ми бачимо на обкладинках?

Сьогодні  
02.09.2024

## Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.





Сьогодні  
02.09.2024

## Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.





Сьогодні  
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.  
Що вони означають? (с.2).



### Умовні позначення:



Звертаємо увагу.



Читаємо правильно.



Міркуємо і відповідаємо.



Досліджуємо текст.



Працюємо в парі.



Працюємо в групі.



Роз'єднай слова і прочитай.



Фантазуємо і створюємо.



Граємо сценку, виставу.



Дізнаємося значення слів.

[illegible]

<b>ЗДІСНИТЬСЯ ВСЕ!</b>	
Василь Сухомлинський. Сьогодні день улюблених	61
Ліва Костинка. Світлиця на столі	62
Зірка Мисливця. Навесні втрачає в одяжку	62
Тетяна Черняк-Морозович. Колоски	65
<b>Міжвагонці: офіси</b>	68
Галина Малюк. Гуртня	70
Марія Морозович. Руді друзівця і рідний дім	71
Маріяна Савка. Зима Радика	76
Зірка Мисливця (З Андрицької)	77
Людмила Кученко. Здобулися всі...	78
<b>ВКНЕ ПОВІЙ СІВІЙ КРАЙ!</b>	
Варвара Гаврилюк. Рідний край	81
Світлана Пилипчук. Калі	81
Дарина Толмачова. Горюха	82
Михайло Малицький. Висока, з якої падає вітер	82
Оксана Кротюк. Назив скарби (Міжвагонці люблять)	83
Тетяна Сторобатко (Сторук). Скарби старого лісника	85
Наталія Голоско. Гарно жити у селі	87
Михайло Мисливський. Наше село робить щастя...	88
Наталія Сойкевич. Понаїшли в Олександрівку	88
<b>ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ. ПІСЬКА-КАЗКА, БАЙКИ</b>	
Валентина Бачил. Казка — вигадка...	93
Анатолій Димарко. Для чого казати казки?	93
Світлана Дороманська. Байки...	98
Діана Радзів. Дорога, як медура не медура	104
Наталія Сокілчук. Стрийний, як вітер (Піска-казка)	108
<b>Міжвагонці: офісні аистки</b>	116
<b>ВЕСЕЛЕ: офісні боївки. У театрі</b>	117
Людмила Гаврилюк. Байки	118
Людмила Шукла. Ріка	118
Чайка на Пошті	119
Анатолій Костянтинович. Добре поради (Байка)	121

[illegible]

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.



Сьогодні  
02.09.2024

Рухлива вправа для очей.



Сьогодні  
02.09.2024

Автор підручника – Савченко Олександра Яківна.

## **Савченко Олександра Яківна**

- видатний педагог в галузі  
початкової освіти, Радник  
Президента Національної  
академії педагогічних наук  
України, головний науковий  
співробітник Інституту  
педагогіки, доктор  
педагогічних наук, професор.







**ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!**  
**У новому підручнику з літературного читання ви прочитаєте твори усної народної творчості й авторські. У казках, віршах, оповіданнях відкриєте цікавий світ природи й дитинства, дізнаєтесь про те, як виникла й розвивалась наша мова, створювалися книжки. Ознайомитесь з новими для вас видами текстів — п'єсою, байкою, науково-художнім оповіданням. Прочитаєте твори про почуття, які об'єднують нас; про історію рідного краю, видатних людей; де знайти і як працювати з інформацією.**



Сьогодні  
02.09.2024

Словникова робота.

**П'єса** – це твір в літературі,  
написаний драматургом і  
призначений для сцени і вистав.

**Байка** – віршований твір  
повчального змісту.





Сьогодні  
02.09.2024

Словникова робота.

**Науково-художній твір** – це різновид дитячої літератури. Це оповідання, пізнавальні казки, повісті про явища природи, історичні події, видатних особистостей, відкриття в різних галузях знань.



Сьогодні  
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**Дослухаючись до порад учителів,  
співпрацюючи одне з одним:**

- ❖ розвивайте вміння вдумливо читати й розуміти прочитане;
- ❖ досліджуйте зміст і структуру текстів різних видів;
- ❖ збагачуйте своє мовлення новими словами, образними висловами;





Сьогодні  
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



- ❖ міркуйте, висловлюйте своє ставлення до прочитаного;
- ❖ розрізняйте та правильно називайте жанри прочитаних творів;
- ❖ учіться інсценізувати прочитане, створювати свої тексти;
- ❖ удосконалюйте вміння знаходити і працювати з різними джерелами інформації.

Сьогодні  
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**А головне —  
читайте із  
задоволенням  
щодня!**





Сьогодні  
02.09.2024

Вступ до розділу «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас!»  
Розгляньте колаж. Що на ньому зображено?





**Щороку вереснева стежечка запрошує вас до рідної школи. Радісні привітання, розповіді про літні враження наповнюють святкове шкільне подвір'я. Ось-ось розпочнеться перший у цьому навчальному році урок з літературного читання, на якому ви ознайомитеся з новим підручником.**



## Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися, як розпочинають новий навчальний рік ваші ровесники в різних країнах;
- ❖ визначати тему й головного персонажа прочитаного твору;
- ❖ розповідати одне одному про літні враження і прочитані книжки;
- ❖ створювати «Медіавіконце: колàж».



Сьогодні  
02.09.2024

Читання текстів учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай текст і скажи, хто автор?
- ❖ Який настрій у творі?
- ❖ Які різні моменти в творі будуть читати?
- ❖ З яким змістом текстом читати?
- ❖ Означення слів, які зустрілися в тексті, що вони означають?
- ❖ Про що йдеться в творі? Чому це важливо читати?
- ❖ Знайдіть в творі головний герой.
- ❖ Що головне в творі? Чому це важливо читати.

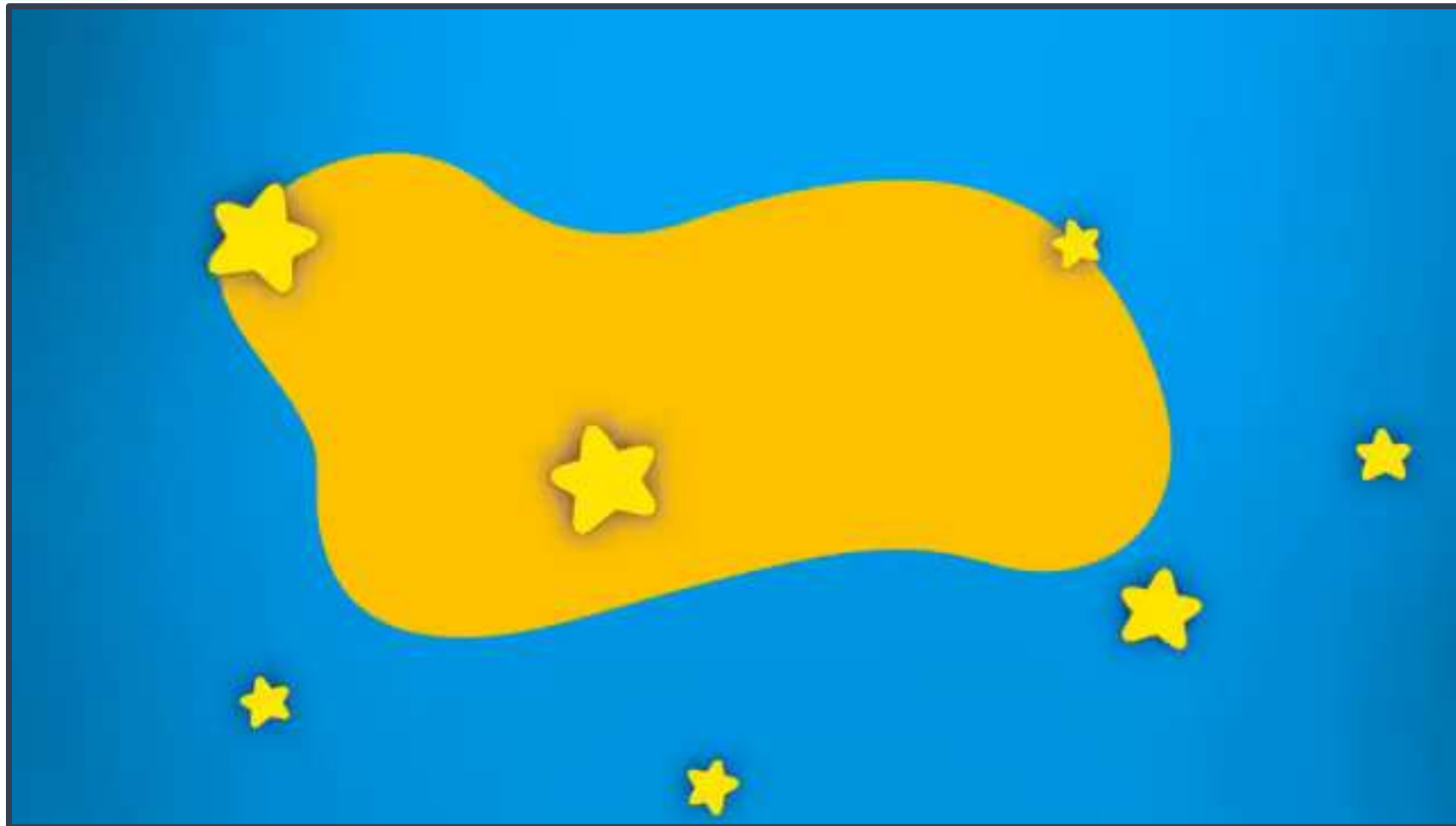




Сьогодні  
02.09.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні  
02.09.2024



ОСІНЬ

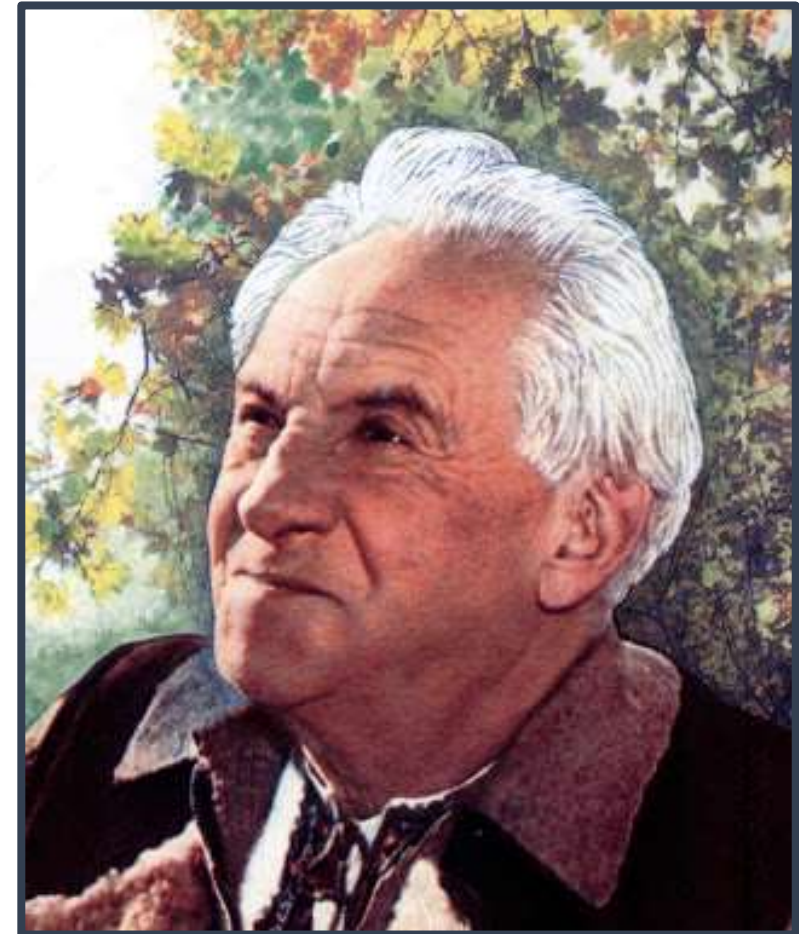




Сьогодні  
02.09.2024

Знайомство з письменником. Максим Рильський.

**Максим Тадейович  
Рильський –**  
український поет, перекладач,  
публіцист, громадський діяч,  
мовознавець,  
літературознавець.

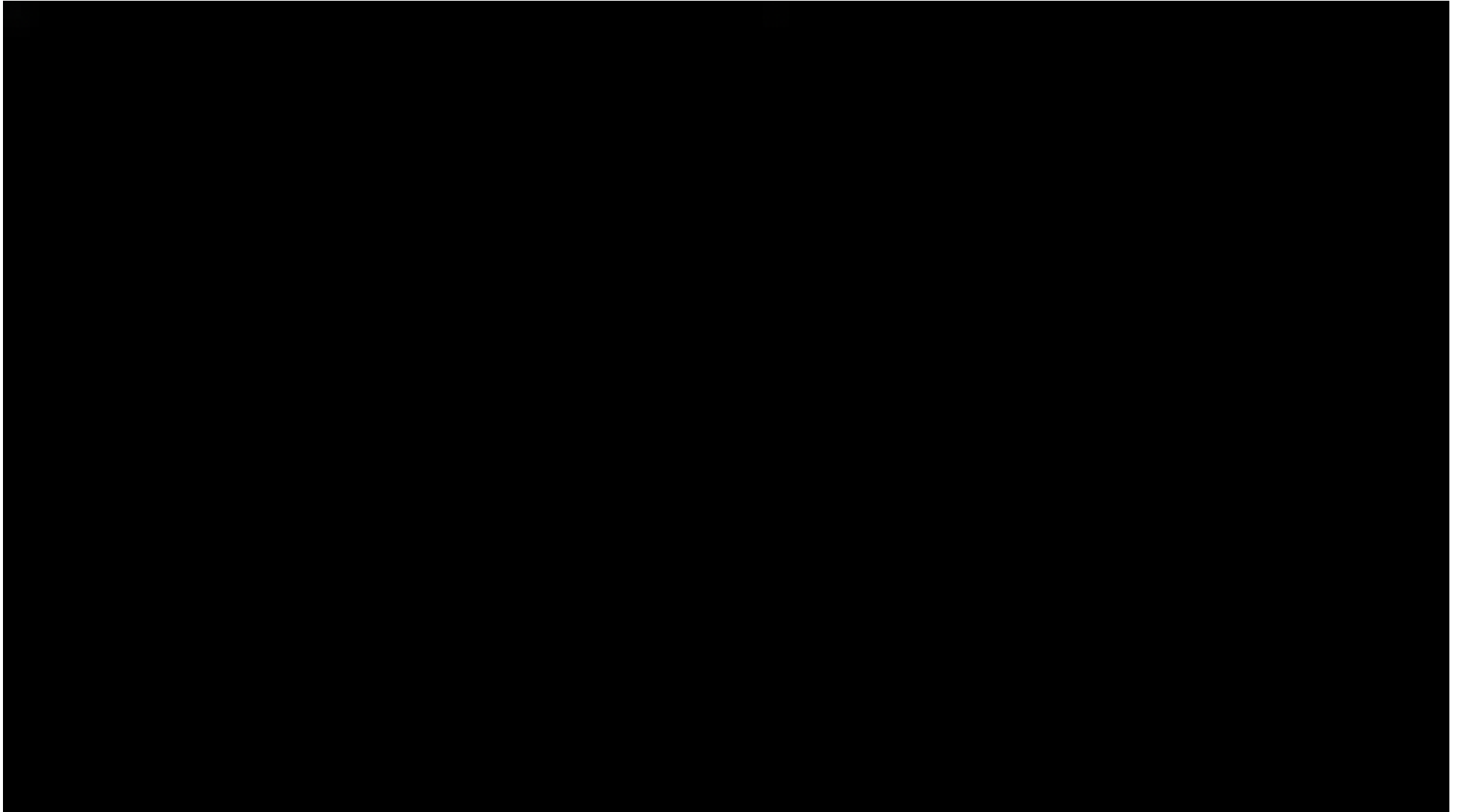




Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.

[https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD\\_KY](https://www.youtube.com/watch?v=XxOqZZTD_KY)



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...».

- ❖ Який настрій у вірші?
- ❖ Ранні чи пізні осінні листя описано у вірші?
- ❖ У якому місці було знято фільм про осінь? Які кольори волосся у дітей? Як ви думаєте, чи можна читати вірш, не дивлячись на малюнок? Чому?



Сьогодні  
02.09.2024

Читання слів. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



кри́лами  
пта́хами  
степа́х  
доща́ми  
пото́ками  
спо́кій

вкрива́ється  
сте́ляться  
зга́дують  
стрі́пує  
спада́ють  
ллю́ться



Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського  
«Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.



**ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...**

**Осінь на землю тихенько спускається в  
небі летить, наче птах.**

**Крилами-хмарами небо вкривається.**

**Пухом тумани із крил її падають,  
стеляться в вільних степах.**

**Літо зелене і радісне згадують.**

Сьогодні  
02.09.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Максима Рильського  
«Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.



**Стріпує крилами осінь широкими,  
роси спадають у млі,  
ллються крізь неї дощами-потоками.**

**Літо веселе, співуче минається,  
спокій стає на землі...**

**Тиха, задумлива осінь спускається...**

**Стріпувати** - трусити, скидати, збивати що-небудь; обтрушувати.

**Імла(мла)** - це явище: скаламучення повітря внаслідок присутності продуктів конденсації водяної пари.





Сьогодні  
02.09.2024

Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі»  
по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 
- ❖ Які **м**іста в поет,
  - опи **с**я
  - ❖ З **н**і в
  - перс **н**
  - ❖ Пояс **н**і вони
  - передають.



Аналіз слів, вжитих в переносному значенні. Пояснення, які ознаки осені вони передають.



Слова, вжиті у переносному значенні	Ознаки осені передають
«Осінь на землю тихенько спускається»	Появляються осінні ознаки
«Крилами-хмарами небо вкривається.»	Хмарні дні, птахи відлітають у вирій
«Пухом тумани із крил її падають»	Ранкові тумани
«ллються крізь неї дощами-потоками.»	Частішають дощі

## Рима - це співзвучність закінчень слів у віршованих рядках.

Спускається-.....

Птах-.....

Падають-.....

У млі-...

Широкими-....

Минається-...







### Скринька очікувань

Що кожен/кожна з вас очікує від уроків літературного читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування і визначити — що з них справдилось, а що ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні  
02.09.2024

Ромашка Блума.

*Просте питання. (Що?, Де?, Як?)*  
**Як інформація може знадобитись в житті?**

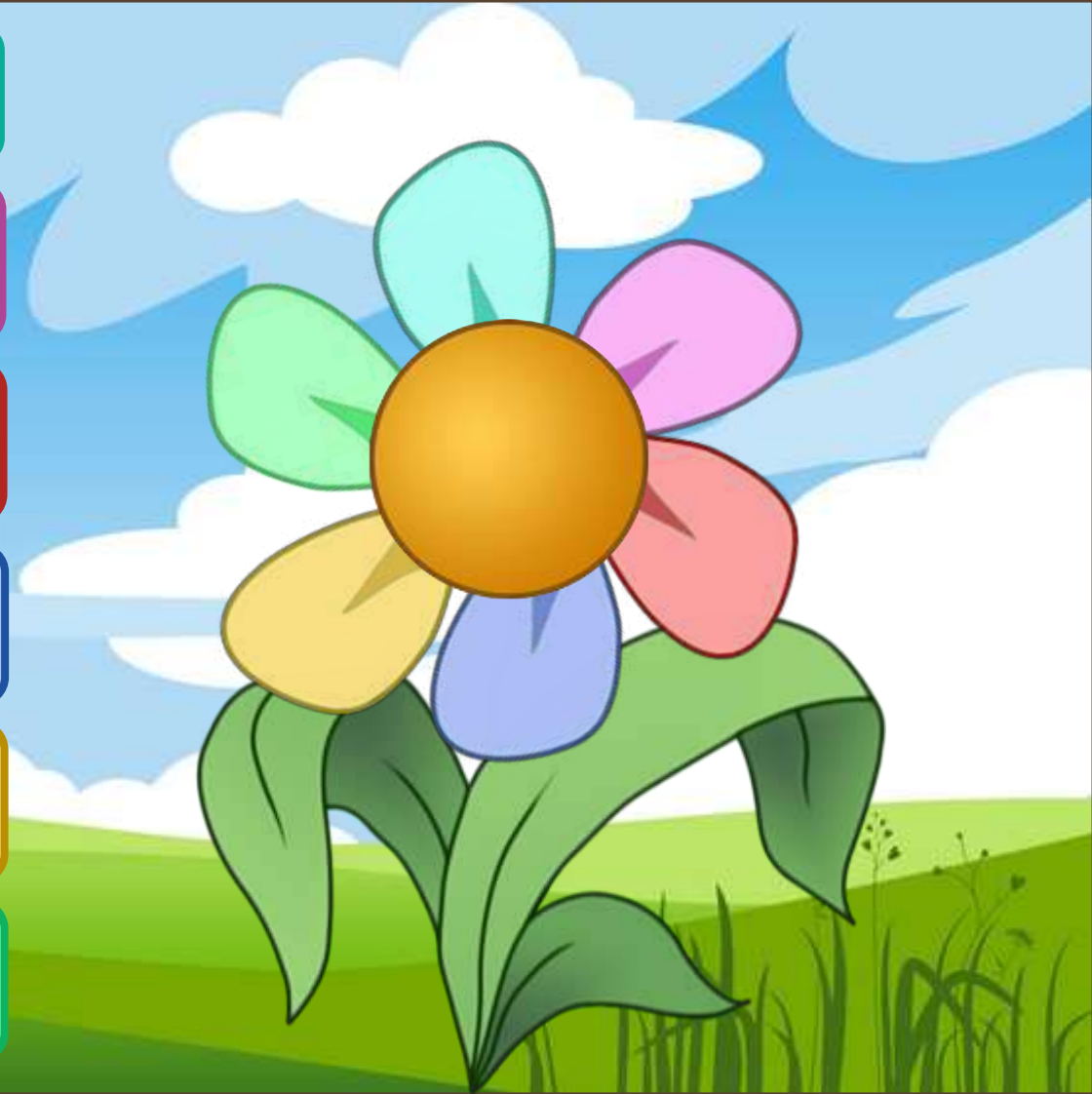
*Інтерпретуюче питання. (Чому?)*  
**Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?**

*Практичне питання. (Як ми можемо ...?)*  
**Як ми можемо використати неповну інформацію в житті?**

*Оцінюче питання. (Порівняння)*  
**Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?**

*Творче питання. (З часткою «б»)*  
**Що було б якби люди перестали отримувати інформацію?**

*Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)*  
**Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?**





Сьогодні  
02.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
02.09.2024

Домашнє завдання



*Прочитайте виразно вірш своїм рідним,  
дайте відповіді на запитання в кінці  
вірша за підручником на с. 5.*

*Аудіо, відео звіт читання та відповідей  
на питання надсилайте на освітню  
платформу Нитан.*

**Успіхів у навчанні!**

■ Місяць

Дні та  
класа

Предмет	Завдання додому	Бали	Підпис вчителя
---------	-----------------	------	-------------------

матем.  
укр. мова  
читання

Понеділок

Вівторок

Середа

02.09.2024

■ Місяць

Дні та  
класа

Предмет	Завдання додому	Бали	Підпис вчителя
---------	-----------------	------	-------------------

Четвер

П'ятниця

Субота