

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
30.04.2025

Урок
№111

Всім.pptx
Нова українська школа



Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни».
Перевіряю свої досягнення. Підсумок за
розділом «Все добре переймай, а недобре —
виправляй».

Всім привіт
Завдання

Сьогодні

Дата: 30.04.2025

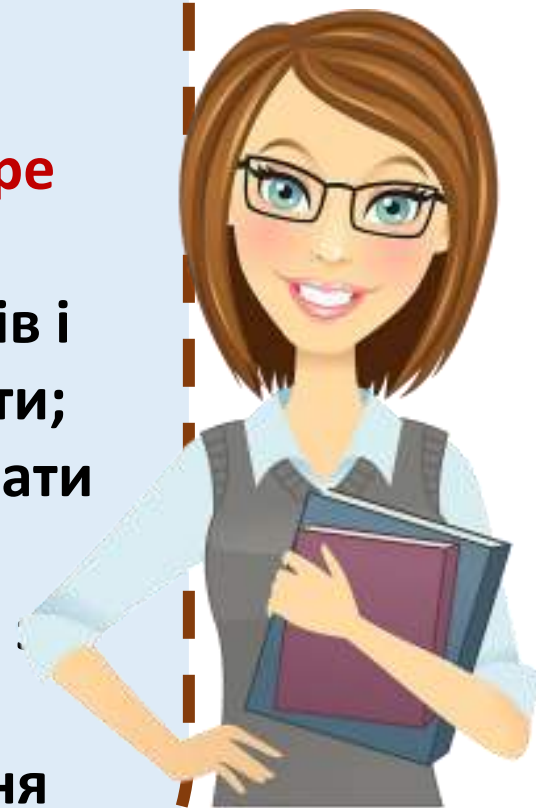
Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Все добре переймай, а недобре — виправляй». Повторення поезії про красу природи навесні.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Сьогодні
30.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Де ж наш пустун-язичок?
Заховався за біленький тиночок,
Ліг на бочок і мовчок.
А ми зараз його розбудимо.



Сьогодні
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глибоко рота.



Сьогодні
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Сьогодні
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком вперед-назад.



Сьогодні
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Сьогодні
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Базіка

Скільки в світі є базік,
Дуже бистрих на язык,
Та вже наша Катерина —
Це базіка із базік!

Сьогодні
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Ми їй кажемо:
— Катре, що це?
Прикусила б язика! —
Теревенить на уроці,
На перерві не змовка.

Сьогодні
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Що робила цілий ранок,
Що принесла на сніданок,
Як дивилася в вікно,
Що побачила в кіно...

Сьогодні
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



**Каже вчитель:
— Вийди зараз!
Працювати дай усім! —
Катря зовсім не злякалась:
— Хай, я потім розповім!**

Сьогодні
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Як базіку лікувати?
Чи тікати, чи гукати:
«Балачки спини свої!»
Як базіку лікувати?
А не слухати її!

Сьогодні
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



БРЕХАЧ

Брехач
Бреше,
Бреше
Не вперше...
Розбрехався
Брехач.

Брехач,
Як деркач:
Деркач
Дерчить,
І брехач
Не мовчить.

Сьогодні
30.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
30.04.2025

Повідомлення теми уроку.



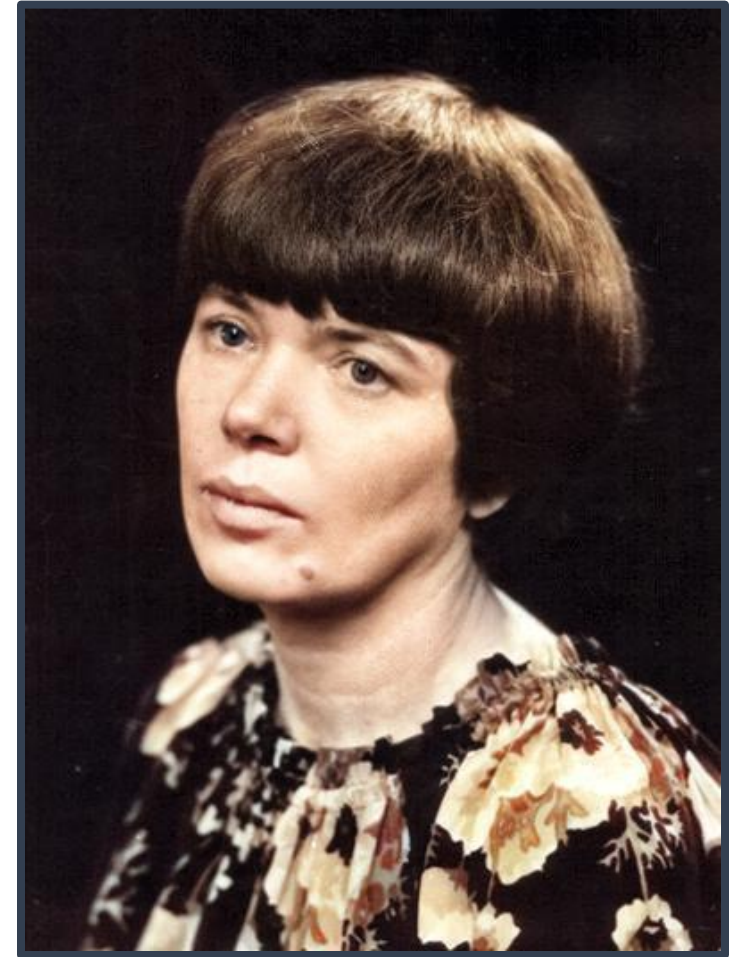
**Сьогодні на уроці ми продовжуємо
знайомство з творами українських
письменників.**

**Будемо вчитися розрізняти жанри в
літературі.**

Сьогодні
30.04.2025

Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.

**Оксана Павлівна
Сенатович –**
українська поетеса, дитяча
письменниця,
перекладачка, редакторка.



Сьогодні
30.04.2025

Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



БАЛАКУНИ

Будував **Базіка** дім —
сім дверей і вікон сім.
Торохтій допомагав:
язиком дошки тесав.
Метушився **Пустомеля**:
— Скоро будуть стіни й стеля.
Говорун клав на словах
з жерсті цинкової дах.

Сьогодні
30.04.2025

Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.

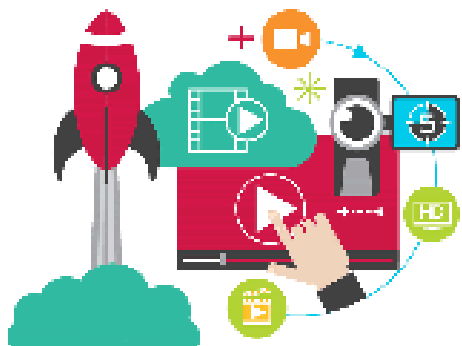


І **Патякало** не плакав:
— Я усе покрию лаком.
Балакун все щебетає,
нахвалявся, обіцяв
для гостей спекти в печі
пиріжки та калачі.
В дім без вікон, без дверей
Лепетун скликав гостей.

Сьогодні
30.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
30.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базі́ка
Торохті́й
Пустоме́ля
Говору́н
Патя́кало
Балаку́н
Лепету́н



Сьогодні
30.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Прочитай вірш. Чому поетеса придумала для кожного персонажа такі імена?
- ❖ За якою ознакою утворено ці слова?
- ❖ Чим схожі персонажі?



Сьогодні
30.04.2025

Утворіть словосполучення іменник + дієслово.



Іменник	Дієслово
Базіка	базікає
Торохтій	торохтій
Пустомеля	пустомеле
Говорун	говорить
Патякало	патякає
Балакун	балакає
Лепетун	лепече

Сьогодні
30.04.2025

Рухлива вправа





Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршованих і прозових творів й їх авторів й авторок.
- ❖ Тему телефонної розмови онучки з бабусею.
- ❖ З якого твору ці рядки: Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла? Хто його автор?
- ❖ Який пес став відомим на весь світ?

Сьогодні
30.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ви зрозуміли назву розділу «Все добре переймай, а недобре — виправляй...»?
- ❖ Чому хлопчик Сергій відмовлявся від пропозицій друзів?
- ❖ Почуття дівчинки Мар'ям, яка опинилася в чужій країні.
- ❖ До чого закликає поетеса Надія Кир'ян у вірші «Ми в цьому світі не самі»?



Сьогодні
30.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Визначити головну думку прочитаного.
- ❖ Визначити почуття і вчинки дійових осіб, що допомагають зберегти дружбу, несуть людям добро.
- ❖ Порівнювати твори, близькі за змістом.
- ❖ Продовжити прочитане.

Сьогодні
30.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який твір справив на тебе особливе враження? Чим саме?
- ❖ Які книжки ти б хотів/хотіла прочитати?
- ❖ З автором якого твору ти б хотів/хотіла зустрітися? Про що запитати? Що обговорити?
- ❖ Як ти думаєш, ким цікавіше бути письменником/ письменницею або читачем/читачкою?

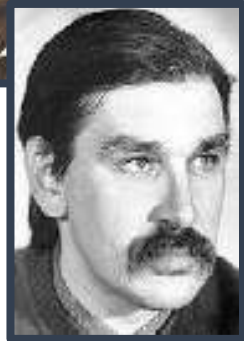
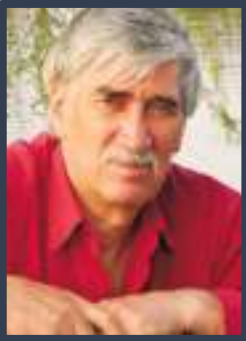
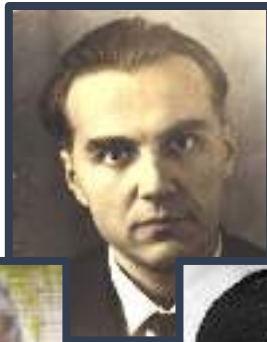


1. Яка головна думка твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Гарні – красиві слова;
- красиві слова - найголовніше;
- гарні – красиві діла;
- красиві діла – не головне.

2. Хто автор твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Дмитро Павличко;
- Анатолій Костецький;
- Василь Сухомлинський;
- Анатолій Качан.

3. Про що розмовляла онучка з бабусею у вірші Тетяни Майданович «Телефонна розмова»?



- Про лікувальні бджоли;
- про лікувальних мурашок;
- про лікувальну кропиву;
- всі відповіді правильні.

4. Яка головна думка твору Нани Деменкової «Дружок і Образа»?



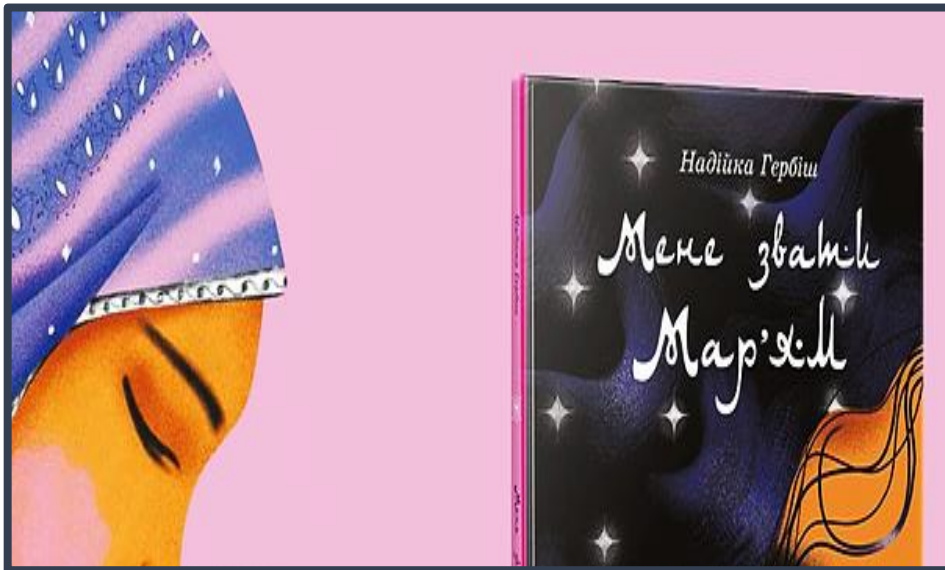
- Друзів треба вчити;
- на друзів зла тримати не можна;
- на друзів треба ображатися;
- справжній друг пізнається в біді.

5. Що зрозуміла дівчинка у творі Нани Деменкової «Я друзів не продаю»?



- Краще гратися самій;
- купити собі іграшки;
- купити собі друга;
- дружити цікавіше, ніж гратися самій.

6. Через що родина Мар'ям була вимушена залишити свою країну (Твір Надійки Гербіш «Різні культури»)?



- Через війну;
- через погоду;
- через нестачу грошей;
- через хвороби.

7. Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?



- Любов до своєї країни;
- любов до своєї культури;
- любов до своїх рідних;
- всі відповіді правильні.

8. Яка мета вірша поетеси Надії Кір'ян «Про наших улюбленців»?



- Ми дихаємо одним повітрям;
- ми ходимо під одним небом;
- в кожного своя чудова мова;
- показати взаємозалежність людей і природи.

9. Кого шукала дівчинка Мерле у творі «Кошеня пропало»? З якої країни автор цього твору?



- Маленьке цуценятко, з Італії;
- маленьке кошенятко, з Німеччини;
- папугу, з Франції;
- кенгуру, з Австралії.

10. Хто чекав вдома Сергійка у творі Анатолія Костецького «Спішу додому»?



- Кошеня;
- цуценя;
- папуга;
- рибки.

11. Який пес став відомим на весь світ (за матеріалами підручника)?



- Балто у США;
- Боббі у Великобританії;
- Баррі у Швейцарії;
- Овчарка в Німеччині.

12. З якого вірша ці головні герої – Базіка, Торохтій, Пустомеля, Говорун, Патякало, Балакун, Лепетун? Хто автор вірша?



- «Телефонна розмова», Т.Майданович;
- «Ми з вами в цьому світі не самі»,
Надія Кірян;
- «Спішу додому», А.Костецький;
- «Балакуни», Оксана Сенатович.

Сьогодні
30.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
30.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.146.

Прочитайте виразно вірш.
Намалюй ілюстрацію до твору,
який тобі більше сподобався в
цьому розділі.

Відео або аудіозвіт читання та
фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human.

Успішного навчання!



Сьогодні
30.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*