

Сьогодні  
08.12.2024

# Урок №73



Обчислення площі за  
допомогою палетки.  
Розв'язування задач на  
обчислення площі і  
периметра прямокутника.



Сьогодні  
08.12.2024

Дата: 18.12.2024

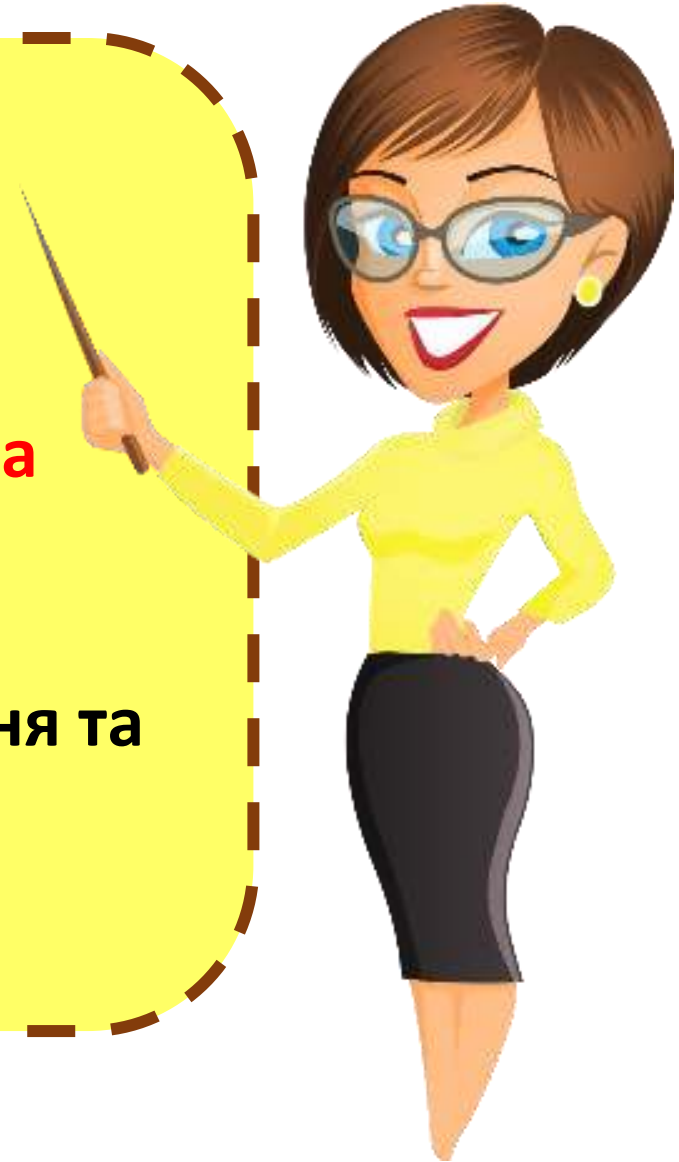
Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Обчислення площі за допомогою палетки.  
**Розв'язування задач на обчислення площі і периметра прямокутника.**

**Мета:** закріплювати вміння обчислення площі і периметра прямокутника; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів.



Сьогодні  
08.12.2024

Організація класу



**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

Сьогодні  
08.12.2024

Усний рахунок

$$10 \cdot 18 = 180$$

$$840 : 4 = 210$$

$$655 : 5 = 131$$



Вісімнадцяте грудня  
Класна робота



1 3 1    1 3 1    1 3 1    1 3 1    1 3 1    1 3 1

Сьогодні  
08.12.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
08.12.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 122**



Сьогодні  
08.12.2024

Знайди:

$\frac{3}{4}$  від 1 м

$$100:4 \cdot 3 = 75 \text{ см}$$

$\frac{2}{5}$  від 1 дм

$$10:5 \cdot 2 = 4 \text{ см}$$

$\frac{2}{5}$  від 1 дм<sup>2</sup>

$$10 \text{ см}^2:5 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

$\frac{3}{4}$  від 1 м<sup>2</sup>

$$100 \text{ см}^2:4 \cdot 3 = 75 \text{ см}^2$$

$\frac{2}{5}$  від 1 а

$$100 \text{ м}^2:5 \cdot 2 = 40 \text{ см}^2$$



**Для знаходження площі невеликих фігур, які не є прямокутниками, застосовують палетку- прозору пластину**

**На малюнку палетки накладено на листок дерева.**

**Полічимо, скільки квадратних сантиметрів уклалося всередині листка.**

**Повних квадратних сантиметрів 3.**

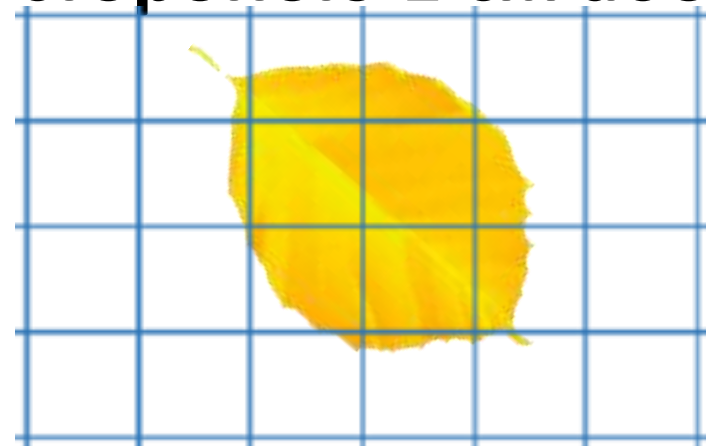
**Неповних квадратних сантиметрів 10.**

**10 неповних сантиметрів – це приблизно**

**5 повних квадратних сантиметрів.**

**Отже, площа листка наближено дорівнює  $3+5=8$  (см<sup>2</sup>).**

**зі стороною 1 см або**



**Повправляйтесь в знаходженні площі фігур, використовуючи палетку**

**Обчисли периметр і площу прямокутника зі сторонами**

**5 дм і 3 дм та квадрата зі стороною 4 дм.**

**Порівняй периметри і площі цих фігур:**

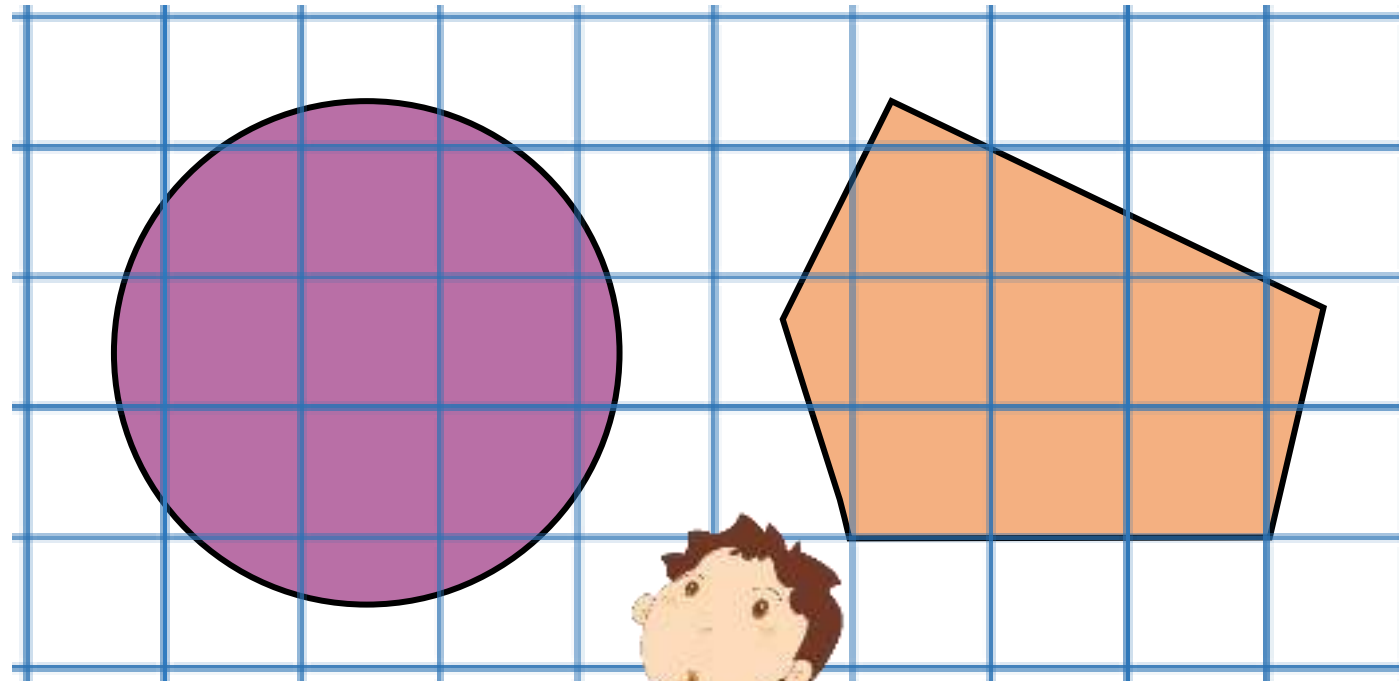
- 1)  $5 \cdot 3 = 15(\text{дм}^2)$  площа прямокутника;*
- 2)  $2 \cdot (5 + 3) = 16(\text{дм})$  периметр прямокутника;*
- 3)  $4 \cdot 4 = 16(\text{дм}^2)$  площа квадрата;*
- 4)  $2 \cdot (4 + 4) = 16(\text{дм})$  периметр квадрата*

***Відповідь:** периметр прямокутника та квадрата  
однаковий, площа квадрата більша за площу  
прямокутника.*

Сьогодні  
08.12.2024

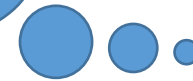
Знайди площу круга і п'ятикутника.

*Повних - 5*  
*Неповних -*  
 *$5 + 8 = 13 \text{ см}^2$*



*Повних - 6*  
*Неповних - 9*  
 *$6 + 4 = 10 \text{ см}^2$*

За допомогою палетки  
знайди площу листка  
дерева з гербарію.



Периметр прямокутника 48 см. Периметр квадрата складає  $\frac{2}{3}$  периметра прямокутника. Знайди площу квадрата.

1)  $48 : 3 \cdot 2 = 32(\text{см})$  периметр квадрата;

2)  $32 : 4 = 8(\text{см})$  сторона квадрата;

3)  $8 \cdot 8 = 64(\text{см}^2)$

**Відповідь:** площа квадрата  $64 \text{ см}^2$ .







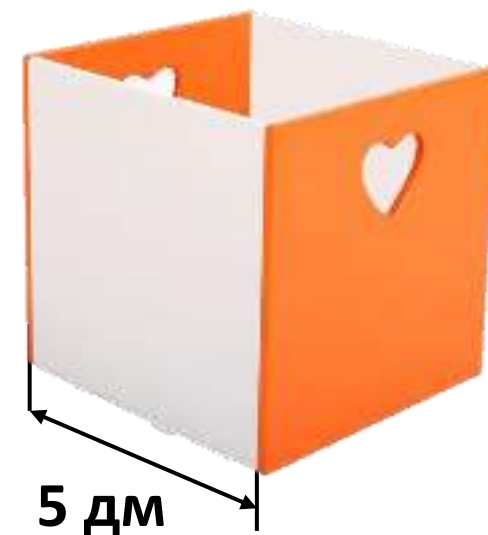


Ящик, що має форму куба з ребром 5 дм, потрібно обгорнути папером. Скільки квадратних дециметрів паперу потрібно взяти, щоб обгорнути ним ящик?

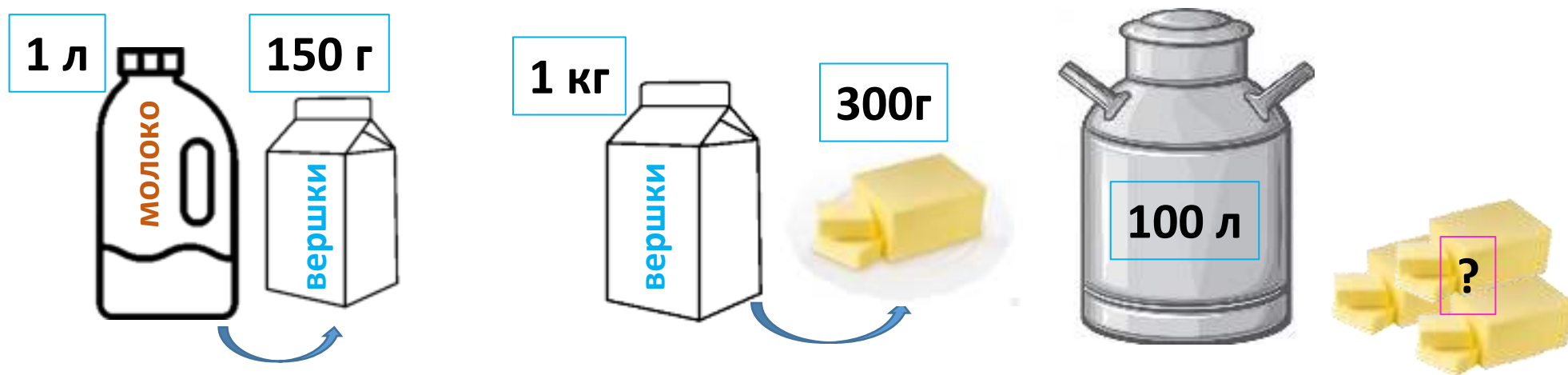
1)  $5 \cdot 5 = 25(\text{дм}^2)$  площа 1 грані;

2)  $25 \cdot 6 = 150(\text{дм}^2)$

*Відповідь: площа паперу 150 дм<sup>2</sup>.*



З 1 л молока отримують 150 г вершків, а з 1 кг вершків – 300 г масла. Скільки масла можна отримати зі 100 л молока?



$$1) \quad 100 \cdot 150 = 15000(\text{г}) = 15 \text{ кг вершків};$$

$$2) \quad 15 \cdot 300 = 4500(\text{г}) = 4 \text{ кг } 500\text{г}$$

*Відповідь можна отримати 4 кг 500 г масла.*

Першого дня продали половину сувою тканини, другого – половину залишку, а третього – решту 5 м. Скільки метрів тканини було в сувої?

*1)  $5+5 = 10(м)$  продали за II та III день;*

*2)  $2 \cdot 10 = 20(м)$*

*Відповідь: в сувої було 20 м тканини.*



Сьогодні  
08.12.2024

Розв'яжи рівняння

$$2 \cdot x - 430 = 360 : 6$$

$$2 \cdot x - 430 = 60$$

$$2 \cdot x = 60 + 430$$

$$2 \cdot x = 490$$

$$x = 490 : 2$$

$$x = \underline{245}$$

$$2 \cdot 245 - 430 = 360 : 6$$

$$60 = 60$$

$$(x + 560) : 2 = 470$$

$$x + 560 = 470 \cdot 2$$

$$x + 560 = 940$$

$$x = 940 - 560$$

$$x = \underline{380}$$

$$(380 + 560) : 2 = 470$$

$$470 = 470$$



Сьогодні  
08.12.2024

Розв'яжи рівняння

$$920 - 220 - x : 2 = 680$$

$$700 - x : 2 = 680$$

$$x : 2 = 700 - 680$$

$$x : 2 = 20$$

$$x = 20 \cdot 2$$

$$x = \underline{40}$$

$$920 - 220 - 40 : 2 = 680$$

$$680 = 680$$

$$500 : 100 \cdot x = 850 : 10$$

$$5 \cdot x = 85$$

$$x = 85 : 5$$

$$x = \underline{17}$$

$$500 : 100 \cdot 17 = 850 : 10$$

$$85 = 85$$

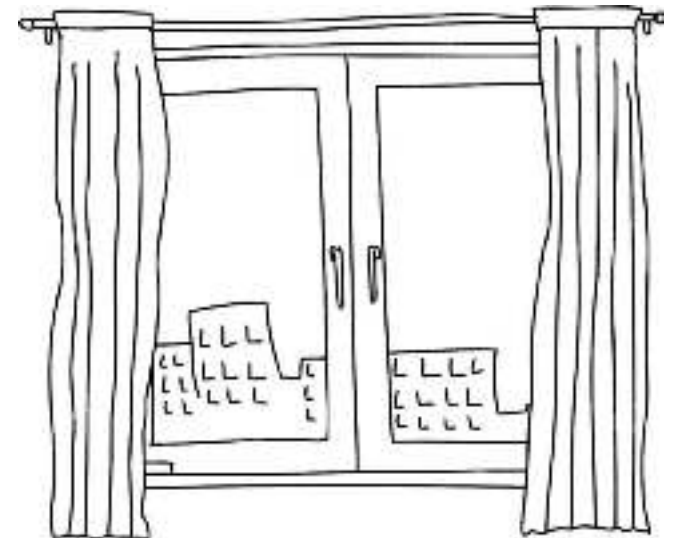


Площа вікон у класі повинна становити  $\frac{1}{5}$  площі підлоги. Яка буде площа вікон класу, якщо довжина 10 м, а ширина 6 м?

1)  $10 \cdot 6 = 60(\text{м}^2)$  - площа підлоги;

2)  $60 : 5 \cdot 1 = 12(\text{м}^2)$

**Відповідь** площа вікон  $12 \text{ м}^2$ .





У швейній майстерні з 280 м тканини пошили сукні та зі 150 м тканини – сорочки. На кожну сукню витрачали 4 м тканини, а на сорочки – 3 м. Чого пошили більше й на скільки?

- 1)  $280:4 = 70(\text{шт.})$  сукні;
- 2)  $150:3 = 50(\text{шт.})$  сорочки;
- 3)  $70-50 = 20(\text{шт.})$

*Відповідь: на 20 суконь пошили більше.*



Сьогодні  
08.12.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник  
с.124 №717, 718. Тренажер**

**<https://learningapps.org/30100819>**

**Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
08.12.2024

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

