## Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



Лінійні та стовпчасті діаграми



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: актуалізувати знання про лінійні і стовпчасті діаграми з початкової школи, навчитися будувати ці види діаграм.







# Візуалізація чисел

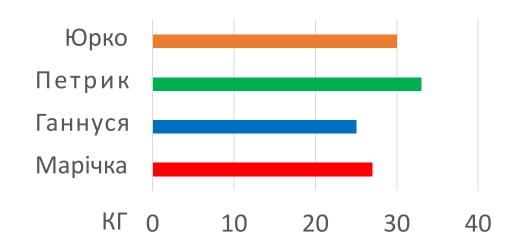
Графічна інформація є досить наочною і запам'ятовується краще, ніж слова і цифри.

Діаграма — це наочний засіб зображення співвідношення між величинами.

Розглянемо, як показати співвідношення між величинами за допомогою лінійної та стовпчастої діаграм.



# Лінійна діаграма



Приклад. Марічка важить 27 кг, Ганнуся — 25 кг, Петрик — 33 кг, Юрко — 30 кг. Покажемо ці дані на лінійній діаграмі. Масу кожної дитини зобразимо за допомогою відрізка. Для зображення 1 кг візьмемо відрізок завдовжки 1 мм. Тоді довжина відрізка зображення ваги Марічки — 27 мм, Юрка — 30 мм, Ганнусі — 25 мм, Петрика — 33 мм.

# Стовпчаста діаграма

**Приклад**. За даними науковців, максимальна маса лами може сягати 110 кг, оленя — 230 кг, тигра — 320 кг. Покажемо ці дані на стовпчастій діаграмі. Зобразимо маси тварин за допомогою стовпчиків (прямокутників). Ширина цих стовпчиків може бути довільна, але однакова (наприклад, 7 мм), а висота має відповідати масі кожної тварини. Для зображення 10 кг маси візьмемо стовпчик висотою 1 мм. Тоді висота стовпчика для маси:

лами буде 110 : 10 = 11 (мм),

оленя — 230:10=23 (мм),

тигра — 320:10=32 (мм).

Отримали стовпчасту діаграму.



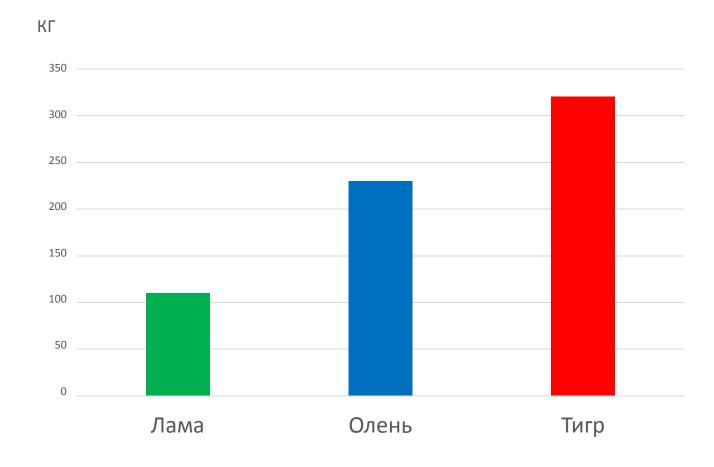






# Стовпчаста діаграма











### Рухлива вправа







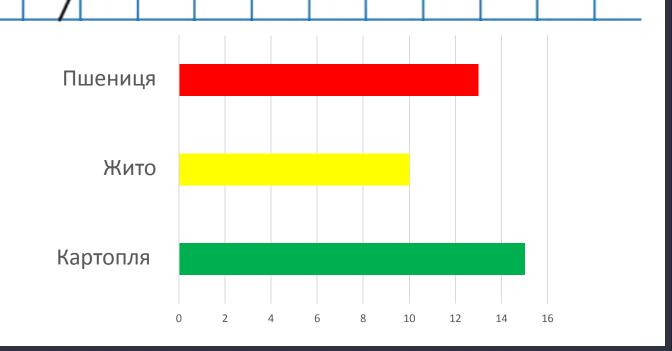








(Усно). Користуючись стовпчастою діаграмою, визначте площу ділянок, відведених під різні сільськогосподарські культури у фермерському господарстві.



### Завдання № 710

Розгляньте лінійну діаграму (мал. 19.3) продажу магазином електроніки деяких товарів за день. Дай відповіді на питання:

- 1) Скільки продали клавіатур?
- 2) Чого продали більше смартфонів чи геймпадів?
- 3) Яких товарів продали порівну?

Придумай ще питання за діаграмою та обміняйся питаннями з однокласниками (однокласницями).





### Відповідь:

- 1) Клавіатур 8 шт.
- 2) Більше продали геймпадів.
- 3) Ноутбуків і моніторів продали порівну.

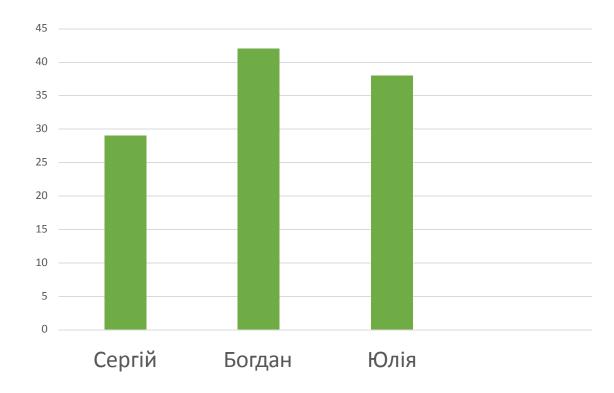
BCIM

# Робота з підручником

### Завдання № 712.

У Сергія 29 наліпок, у Богдана — 42, у Юлі — 38. За цими даними побудуй стовпчасту діаграму розподілу кількості наліпок між дітьми, узявши за зображення однієї наліпки стовпчик висотою 1 мм.

о 1



підручник. Сторінка 113

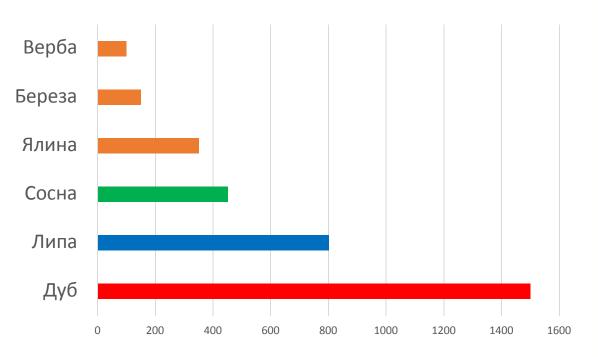


### Завдання № 714.



BCIM

Тривалість життя дуба становить 1500 років, липи — 800, Береза сосни — 450 років, ялини — 350, берези —150, верби — 100 років. Побудуй лінійну діаграму тривалості життя цих дерев.

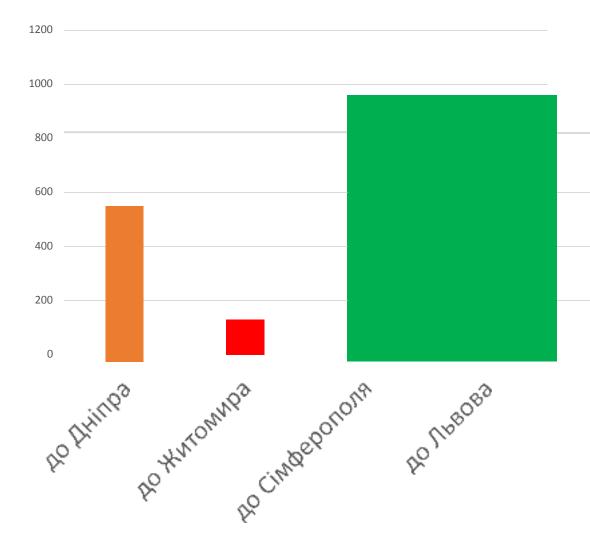


підручник. Сторінка 113

### Завдання № 715

Від Києва до Дніпра 552 км, до Житомира— 131 км, до Сімферополя — 957 км, до Львова— 549 км.

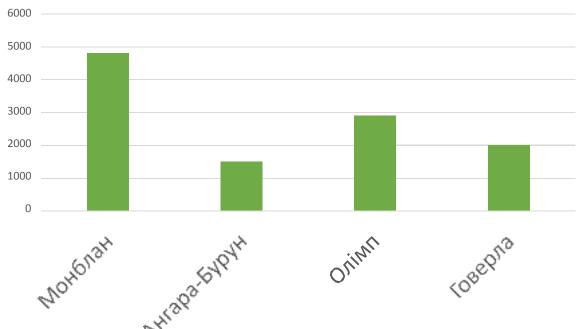
- 1) Округли дані до десятків.
- 2)Візьми для зображення 10 км відстані стовпчик висотою 1 мм та накресли стовпчасту діаграму відстаней від Києва до вказаних міст.

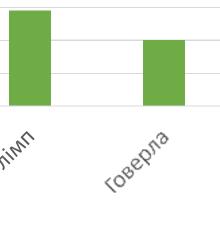


Підручник. Сторінка 113

### Завдання № 716.

Розгляньте висоти деяких гірських вершин: Монблан — 4810 м, Ангара-Бурун — 1453 м, Олімп — 2919 м, Говерла — 2061 м. Округліть ці значення до сотень. Побудуйте стовпчасту діаграму (100 м — 1 мм)











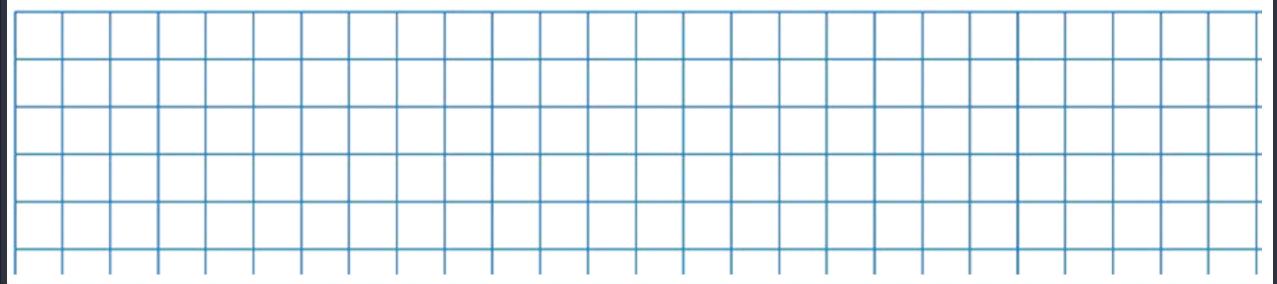
### Закріплення матеріалу



Не обчислюючи, порівняйте добутки:

1) 152 · 7 i 152 · 8; 2) 471 · 11 i 473 · 11;

3)  $212 \cdot 32 i 211 \cdot 30$ ; 4)  $329 \cdot 12 i 12 \cdot 329$ .





### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Для чого використовують діаграми?
- 2. Як побудувати лінійну діаграму?
- з. Як побудувати стовпчасту діаграму?



# Опрацюй підручник сторінки 110-113 Виконай завдання: №. 711, 713

Роботи надсилати на Human

