Пізнаємо природу

Сьогодні 17.02.2025

Ypoκ, **№55**



Дата: 21.02.2025

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 55

Вчитель: Капуста В.М.



Які умови існування у водному середовищі. Водне середовище і пристосування до його умов. Повторення. Дихання тварин.



Мете уроку:

- вивчити основні параметри водного середовища, таких як тиск води, температура, розчинені речовини, світло, кисень та інші;
- аналізувати взаємодію між фізичними та хімічними властивостями води та живими організмами;
- розглянути адаптації рослин до водного середовища, структури для забезпечення плавучості та механізми дихання, дослідити анатомічні та фізіологічні адаптації водних тварин, таких як зябра, спеціалізовані кінцівки для плавання, механізми осмотичної регуляції;
- формувати у учнів уявлення про важливість збереження водних ресурсів та різноманіття водних екосистем для забезпечення рівноваги в природі;
- виховувати бережне відношення до природи.

Позитивне налаштування на урок



Зібратися разом – це ПОЧАТОК, Триматися разом – це ПРОГРЕС, Працювати разом - це УСПІХ! Ми зібралися, тримаємося разом і починаємо працювати.

БАЖАЮ УСПІХУ!



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





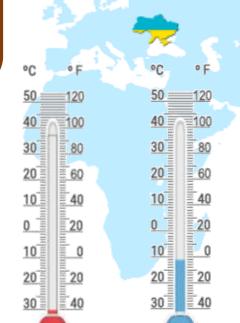








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







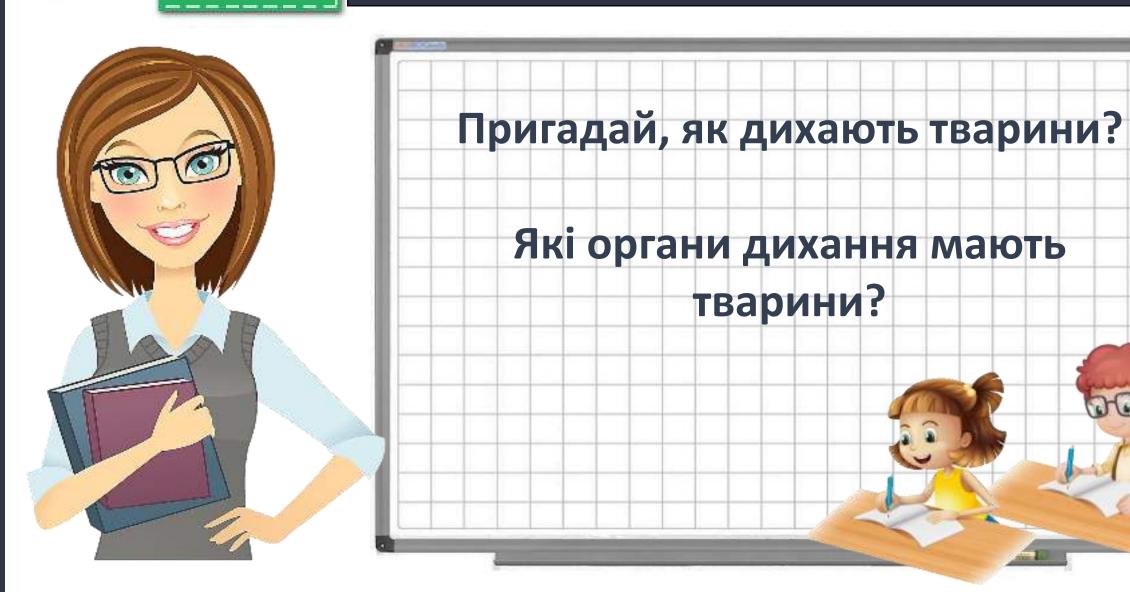
Перевірка домашнього завдання

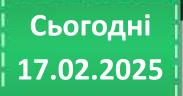


Які чинники впливають на ріст розвиток організмів? Яка наука вивчає взаємозв'язки між організмами? Назви типи середовищ існування. Наведи приклади як організми впливають на середовище.



Повторення.





Слово вчителя

Для мешканців Світового океану важливі світло, повітря, їжа та вода. Вода поглинає велику кількість тепла, утримує його й повільно віддає в навколишній простір. Тому у водному середовищі немає великих перепадів температур. Вода має меншу прозорість, ніж повітря, зате у воді краще чути, адже швидкість звуку у воді значно більша. У воді добре поширюються звукові коливання.



_{Підручник.} Сторінка



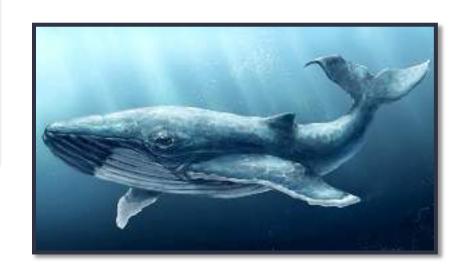
Водне середовище населяють різні за розміром організми:













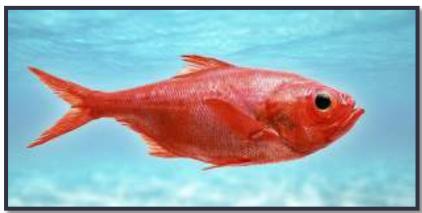
_{Підручник.} Сторінка



За допомогою зябер дихають риби і раки







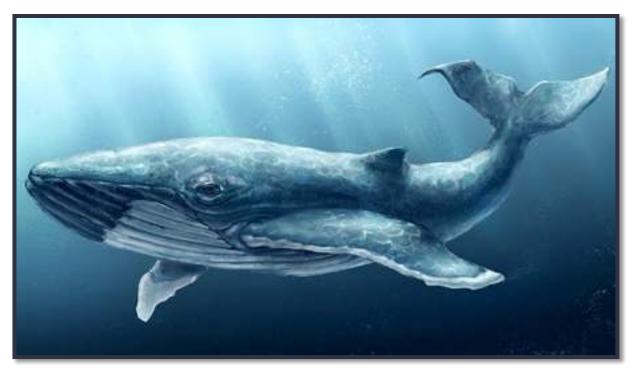








А от кити й дельфіни дихають атмосферним повітрям.

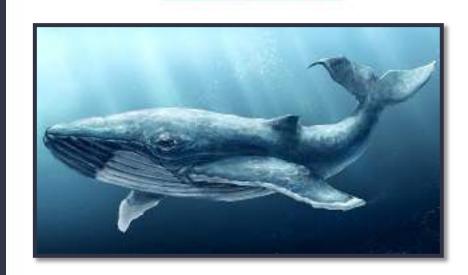




_{Підручник.} Сторінка



Що допомагає китам, рибам і дельфінам рухатися в товщі води?







_{Підручник.} Сторінка



Що допомагає плавати водоплавним птахам, бобрам, видрам та жабам?







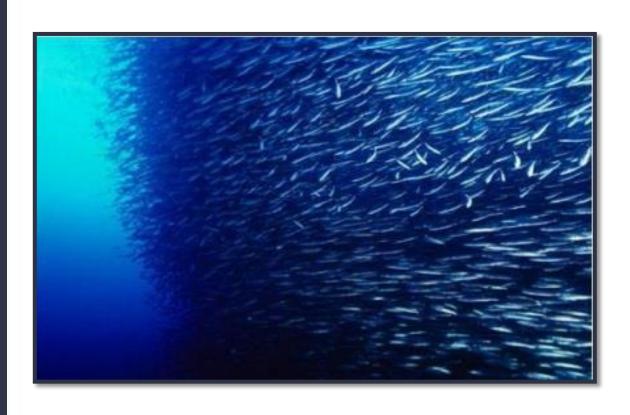




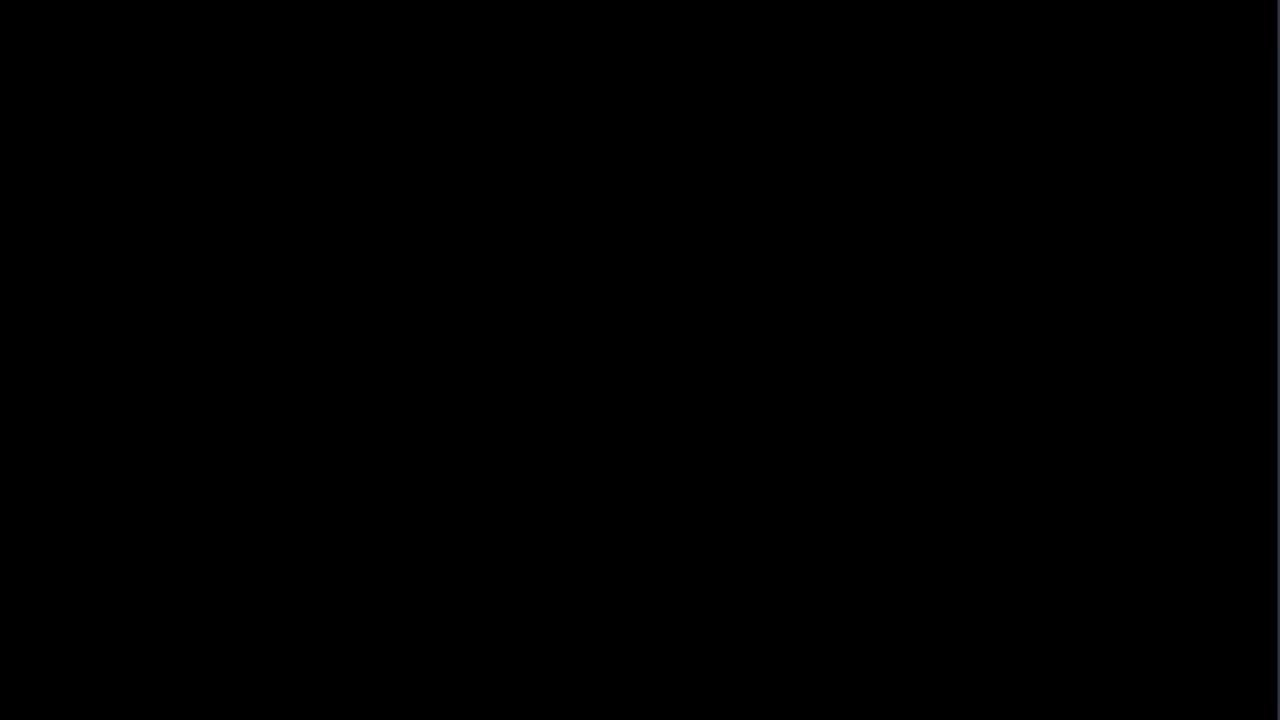
_{Підручник.} Сторінка



Риби невеликих розмірів часто плавають косяками. Як ти гадаєш, чому?









Слово вчителя

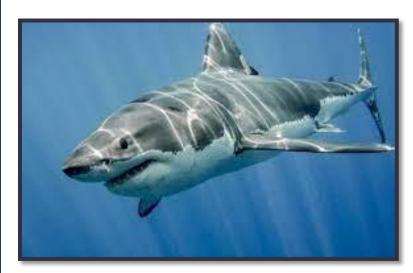
У воді розчинені тверді, рідкі й газуваті речовини (зокрема, кисень та вуглекислий газ), необхідні організмам для дихання та фотосинтезу. За вмістом мінеральних солей водойми поділяють на прісні й солоні.



Підручник. Сторінка



У всіх частинах океану на різній глибині живуть різноманітні представники світу риб.



Акула



Скат



Ставрида



У всіх частинах океану на різній глибині живуть різноманітні представники світу риб.



Хижа баракуда



Морський окунь



Гігантська мурена



Слово вчителя

Умови існування змінюються і з широтою. У теплих екваторіальних і тропічних водах на невеликих глибинах живе багато теплолюбних організмів (коралів, молюсків, морських зірок, раків, риб, морських черепах). В арктичних та антарктичних водах дуже добра циркуляція води, багато кисню. Різноманітність холодолюбних організмів незначна, проте кількість їх велика.





Робота в підручнику



_{Підручник.} **Сторінка**

162

Розгляньте та обговоріть малюнок 187.



Річка та озеро – прісні водойми







Слово вчителя

У прісних водоймах вирує життя. Тут живуть представники різних груп живих організмів: рослини і тварини, а також бактерії та гриби.



BCIM

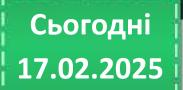
Хижа комаха-водомірка



Швидко бігає по поверхні води, бо на її довгих ніжках є волоски, змащені жиром. Вона полює за дрібними комахами.



Вони годуються мікроскопічними водоростями, а самі є кормом для мальків риб.







Рослиноїдні молюски. Повзають по стеблах рослин.

Жуки водолюб і плавунець

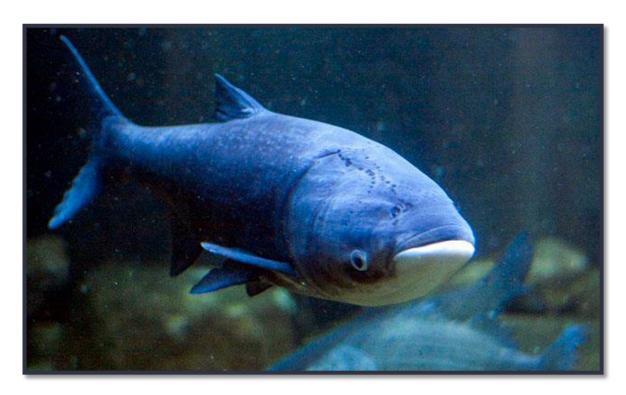




Хижаки. Плавають серед рослин.

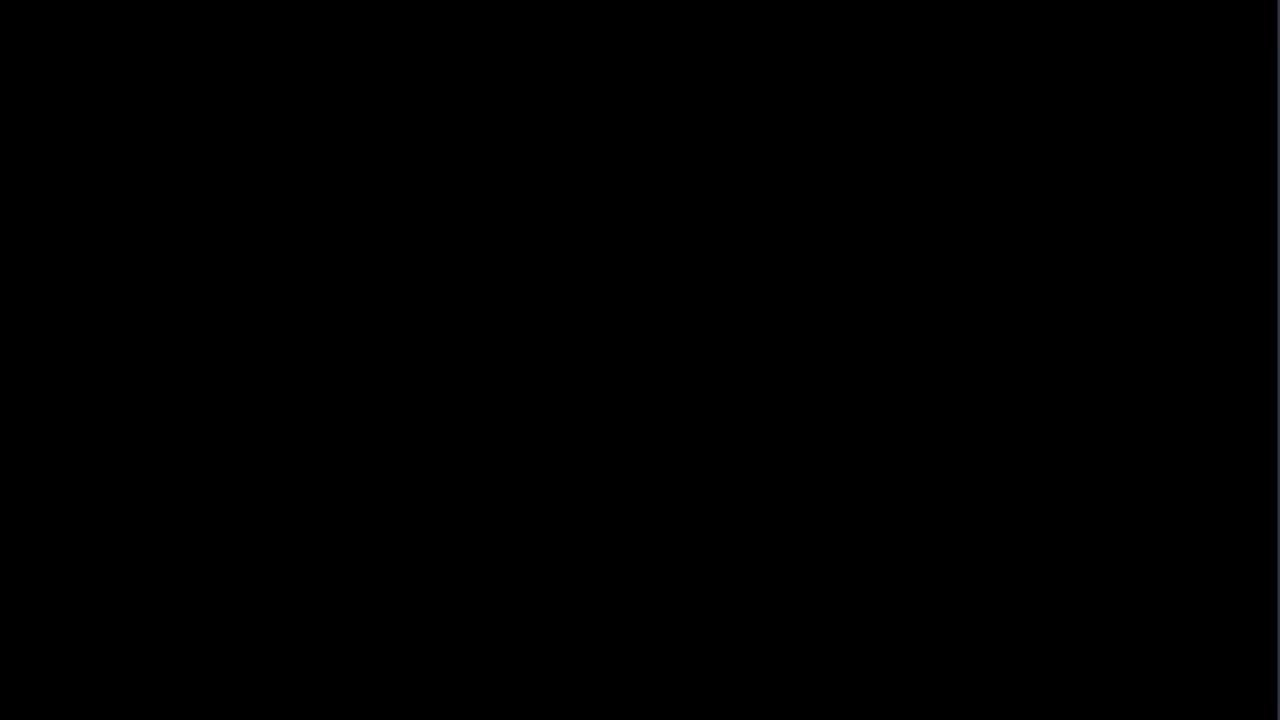


Для протистояння течіям водні тварини мають особливі пристосування: покрите слизом тіло, щоб легко ковзати у воді, обтічну форму й плавці, перетинки між пальцями





_{Підручник.} Сторінка





Фізкультхвилинка





Довідничок

Серед вищих водних рослин у ставках і озерах можна побачити латаття біле, яке прикріплюється до дна міцним кореневищем, від якого на поверхню води піднімаються плаваючі листки овальної форми. Довкола ставка розростаються високі трав'янисті рослини рогозу й очерету.











Водно-болотяні угіддя є притулком для перелітних птахів. Тут живе й розмножується багато видів птахів та риб.





_{Підручник}. Сторінка

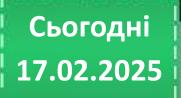


Поблизу водойм шукають здобич птахи, змії та єноти





_{Підручник.}
Сторінка



Слово вчителя

Океани, моря, морські затоки, лимани — це екосистеми із солоною водою. Морські екосистеми — найбагатші за кількістю видів живих організмів. Біологічні ресурси морських екосистем величезні: різноманітні морські водорості (червоні, діатомові, бурі), цінні харчові морепродукти (кальмари, краби, риби) тощо.





Восминіг може відокремлювати будьяку частину тіла, яка потім знову відростає; легко змінювати свій колір, щоб пристосуватися до навколишнього середовища. Восьминіг біліє від страху, а для того щоб збити переслідувача з пантелику, викидає хмару чорнила.



У воді росте багато видів водоростей

У Південній півкулі в цих широтах росте гігант зі світу водоростей макроцистіс довжиною в 60 метрів.





Морські черепахи і змії мають на голові сольові залози й періодично «плачуть» для видалення надлишку солей з організму.





_{Підручник.} **Сторінка**



Дай відповіді на запитання

Які чинники неживої природи визначають особливості водного середовища?

Назви 3–4 рослини, які живуть у воді. Які пристосування в них є?

Назви 3–4 водних тварини. Як вони пристосувалися до життя у воді?





Домашнє завдання



Підручник §35 ст. 161-164, опрацювати матеріал; ст.164 запитання(усно).

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Рефлексія «Плюс – мінус – цікаво»

Плюс «+» Цікаво

Запиши/назви все, що сподобалося на уроці

Запиши/назви все, що не сподобалося на уроці Запиши/назви всі цікаві факти, які почув/ла на уроці