Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 19.09.2024

Υροκ №10

Всім. pptx Нова українська школа

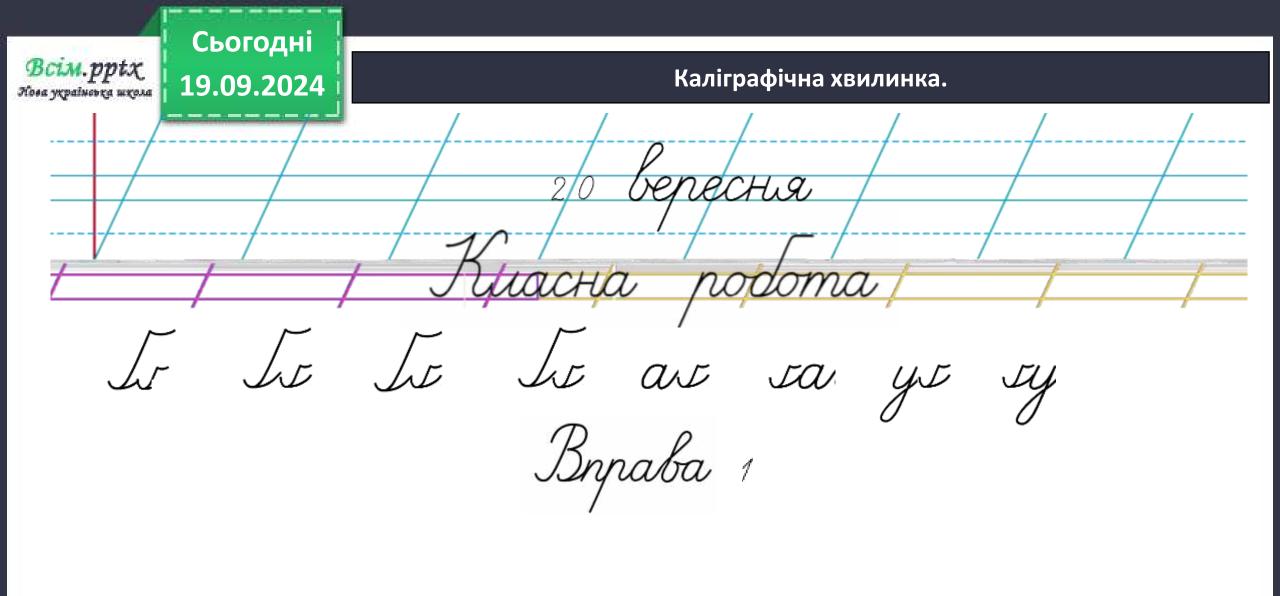
Дата: 20.09.2024 Клас: 2 – Б (2 група) Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Спостерігаю за словами з буквами ґ, щ





Мета уроку: вчити розрізняти слова з буквами г і ґ, щ, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





1. Прочитай вірш, який подобається Ґаджикові. Поясни, як ти розумієш значення виділених слів. Запиши їх.



3 ґ слова вчимось читати: ґава, ґудзик, ґелґотати. А в словах таких, як ґлей, ґуля, а ще ґава, поміняєш ґ на к — вийде щось цікаве.



Поясни, як ти розумієш значення слова «ґлей». Перевір себе за словником.



Ґлей - густий сік, затверділі виділення, які виступають у деяких рослин на поверхню кори при її пошкодженні.





2. Заміни в записаних словах першу букву так, як сказано у вірші. Запиши слова, які утворилися. Поясни їх значення.

Глей, ґуля, ґава.



THEÜ KNEW

підручник. **Сторінка**



3. Склади два речення зі словами однієї пари і запиши.

Гава сиділа на дереві.

Кава була смачна.



Bnnaba

на



Kaba dyia charna.

cugina

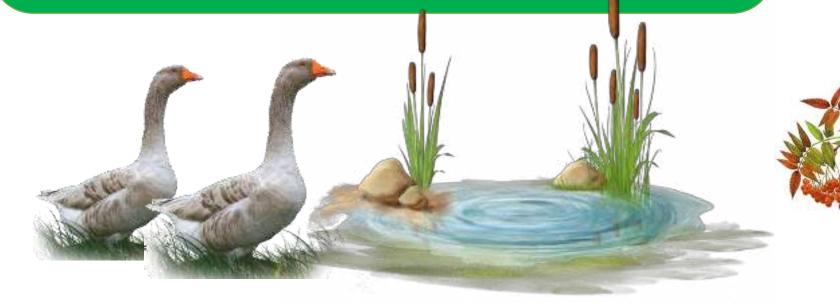
підручник. **Сторінка**

18





- Що налякало ґаву?
- Хто її заспокоїв? Як саме?
- Чому ґава переплутала калину з вогнем?





6. Випиши з тексту про ґаву слова з буквою ґ. Доповни утворений ряд іншими словами з цією буквою.



Гава, ґвалт, заґелґотали.

Laba, sbaum,
zaseusomaiu.

Сторінка



Фізкультхвилинка.

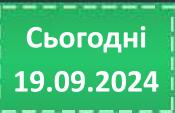




7. Прочитай розповідь Родзинки. Визнач, яку букву пропущено в словах. Що ти про неї знаєш?







Що ти знаєш про букву «щ». Скільки звуків вона має, які? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Буква «щ» позначає
два звуки [ш ч].



9. Щебетунчик любить утворювати слова зі своєю улюбленою буквою. Він хоче й тебе навчити. Перетвори подані слова за зразком.



Зразок: день – щодня.

Ганок – щопанку, тиждень

щотиясня, вечір — щовечора,

рік — / щороку.

<u> Kyry – 3 d., 4 zb.,/1 ckw</u>

підручник. **Сторінка**



10. Запиши два речення про те, що ти робиш щоранку і щовечора.

Щоранку я чищу зуби.

Bnpaba 19

Щоранку / а чицу зуди.





Щовечора я дивлюся телевізор.

Moberopa a gubivoca merebizop.

підручник. **Сторінка**



11. Пояснення домашнього завдання. Склади слова з поданих букв.

Побудуй з ними речення і запиши.

Виконай звуко-буквений аналіз слова ящірка.



Виконай вправу 11 на ст. 18
Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: де руки і охота, там спора робота.







11. Пояснення домашнього завдання. Склади слова з поданих букв. Побудуй з ними речення і запиши. Виконай звуко-буквений аналіз слова ящірка.



ЯЩЦРКА

Tlo zemi nobze amijnka.

<u> Яшірка</u> – 6 б.,8

LAAOK

Badyca/niuwa/ на / ханок/

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

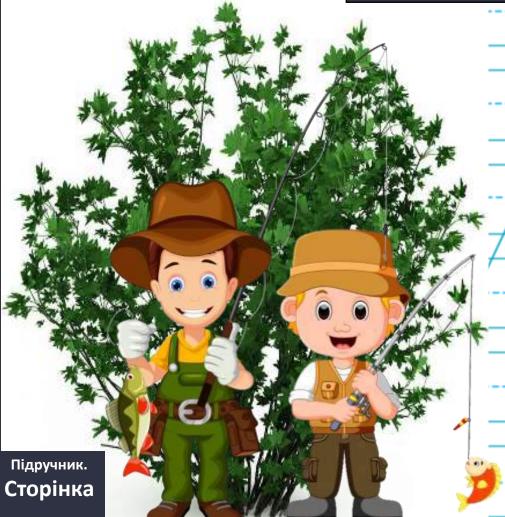
На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



8. Спиши розповідь Родзинки. Підкресли слова з буквою щ. Побудуй звукову схему слова кущ. *Резервна*



Bnnaba 8

Уliд <u>кушем</u> камини судімі

ридачки./Ось заворушились

поплавки. Дрко впишав

шуку, а Сашко -/ шица

<u> Ryuy - 3/d., 4 26., 1 ckyl.</u>