Розділ 2. Букварний період





Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання малої букви л і складів з нею.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою л, вчити її писати; формувати вміння буквою л; читати й писати склади удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, аналізувати, уміння порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за певною ознакою, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчання.



Організація класу.





Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою л навчимося писати рукописну букву л, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Бесіда за малюнком. З якої казки ці персонажі? Пригадайте зміст казки. Назвіть слова, в яких є буква «ел» (лисиця, журавель, ялинки), у яких словах ця буква позначає твердий звук, а в яких - м'який.





^{3ошит.} **Сторінка**



Розгляньте рукописну букву л, з яких елементів вона складається? Наведіть на малюнку всі елементи букви л.





_{3ошит.} Сторінка



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Е у повітрі.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?











delle

_{Зошит.}
Сторінка







dellellellellellel re re re re rif rif JUL



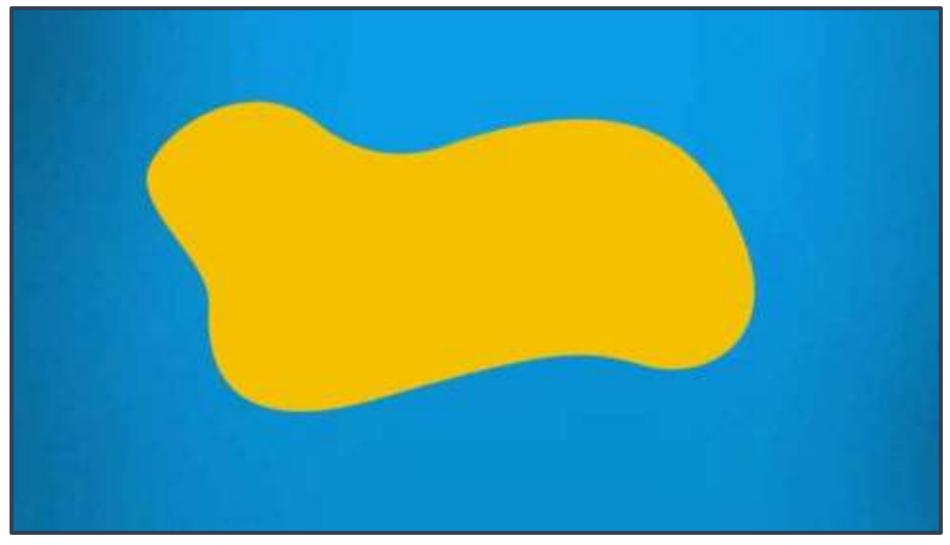


dedddddddddddddd in in in in in me me me ALL 110 MIL



Руханка з Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» від Роніки.









re re re re rif rif rif in in in in in me me me so so so so sa sa sa sa JUL





re re re re rif rif rif in in in in in me me me so so so so sa sa sa sa and and and and ano 111. 131. MIL





re re re re rif rif rif in in in in in me me me so so so so sa sa sa sa and and and and IIIIIII MU MU MU MU MIL





re re re re rif rif rif in in in in in me me me so so so so sa sa sa sa and and and and IIIIIII MU MU MU MU na na na ne ne ne ne ne



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



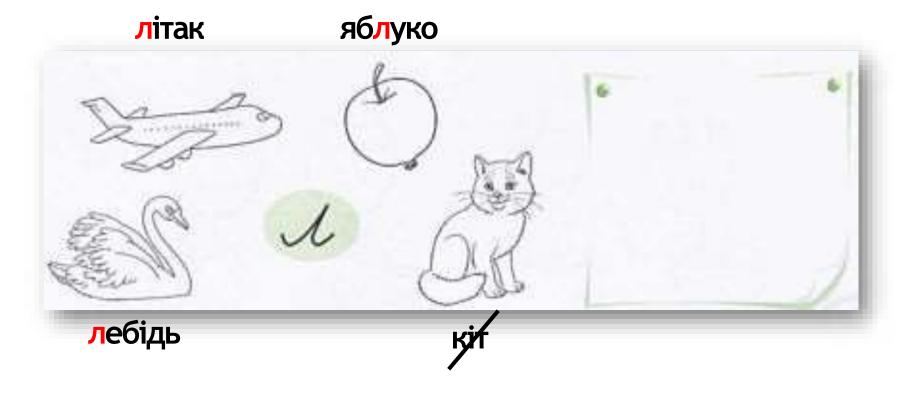






Чому малюнки розташовані навколо букви л. Перевірте, чи у всіх назвах малюнків є буква л. Визначте, який звук вона позначає - твердий чи м'який. Який малюнок зайвий?





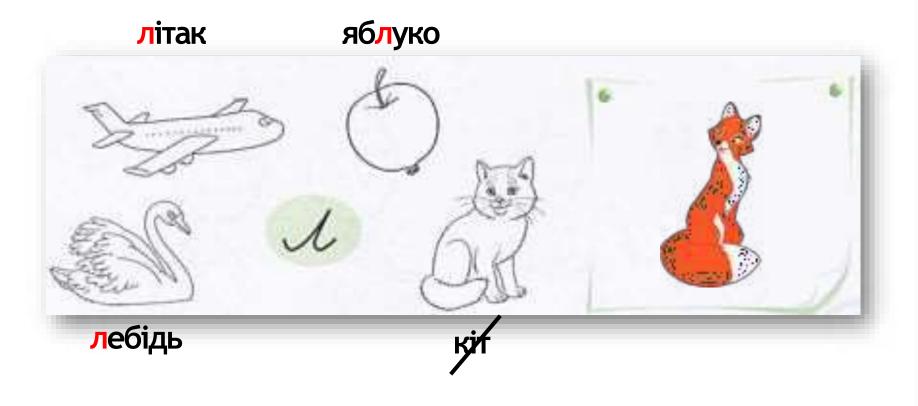
^{3ошит.} Сторінка

31



Намалюйте тварину, в назві якої ϵ буква л.

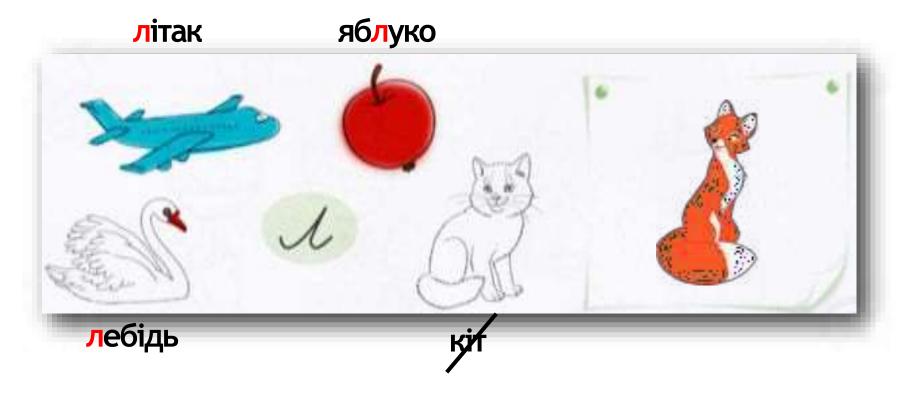






Зафарбуйте всі малюнки, в словах яких є буква л.





_{3ошит.} Сторінка



Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.







Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- ❖ Які звуки вона може позначати (твердий і м'який).
- ❖ Доберіть слова, в яких буква л позначає твердий звук, а потім м'який.

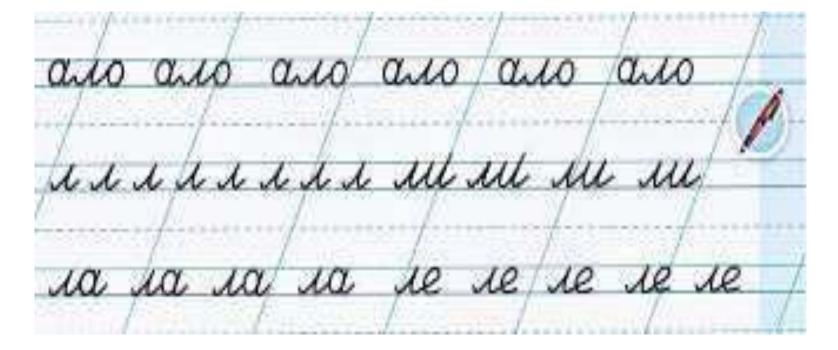




Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть рядочки в зошиті

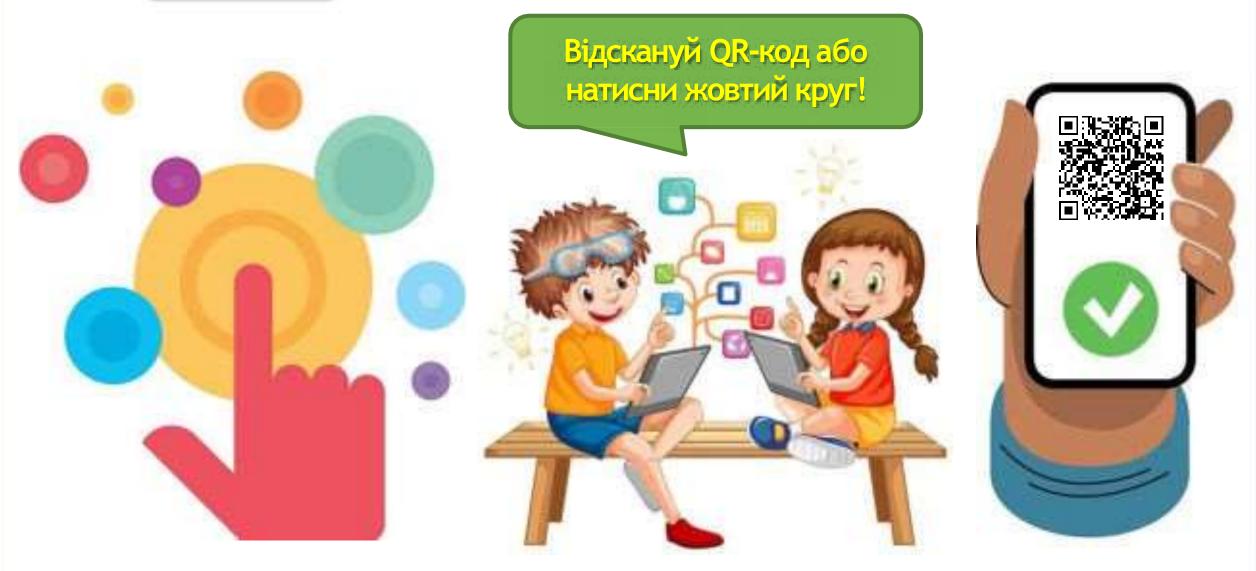




Роботи надсилай у Human

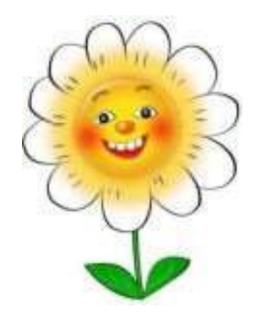


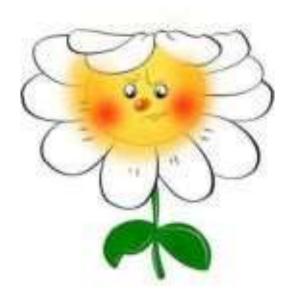
Online завдання





Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pw57nfvs322

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci