Сьогодні 11.10.2024 **Y**poκ. **№18** Всім. рріх Нова українська школа



Як провести вимірювання Всім. рріх Кова українська школа

Сьогодні 11.10.2024

Дата: 11.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Як провести вимірювання

Мета: ознайомити з поняттям «вимірювання»; продовжувати вчити аналізувати основні кроки дослідження, передбачені планом, пропонувати власні ідеї; продовжувати вчити формулювати припущення і перевіряти їх у ході дослідження за наданим або самостійно складеним планом; пояснювати, визначати, що необхідно для проведення дослідження; виконувати самостійно дослідження за планом/інструкцією; вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).









Температура повітря _____







Пригадайте

На яких уроках ви здійснювали вимірювання? Що вимірювали?

Якими приладами користувалися?

Які ви знаєте групи приладів, що використовують для проведення досліджень?





Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

73



Словникова робота

Вимірювання — метод дослідження, дія, що дає змогу порівняти величину об'єкта з одиницею вимірювання (або міркою)



BCIM. pptx



Перевіряємо себе

Назвіть прилади, якими вимірюють температуру тіла, масу, довжину, час.









Назвіть одиниці довжини (маси, місткості, часу).

підручник. **Сторінка**



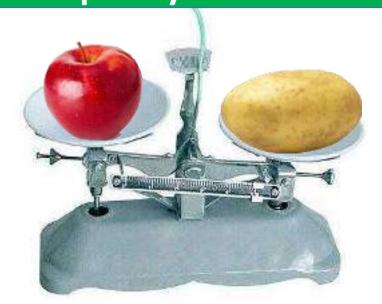
Рухлива вправа



BCIM. pptx

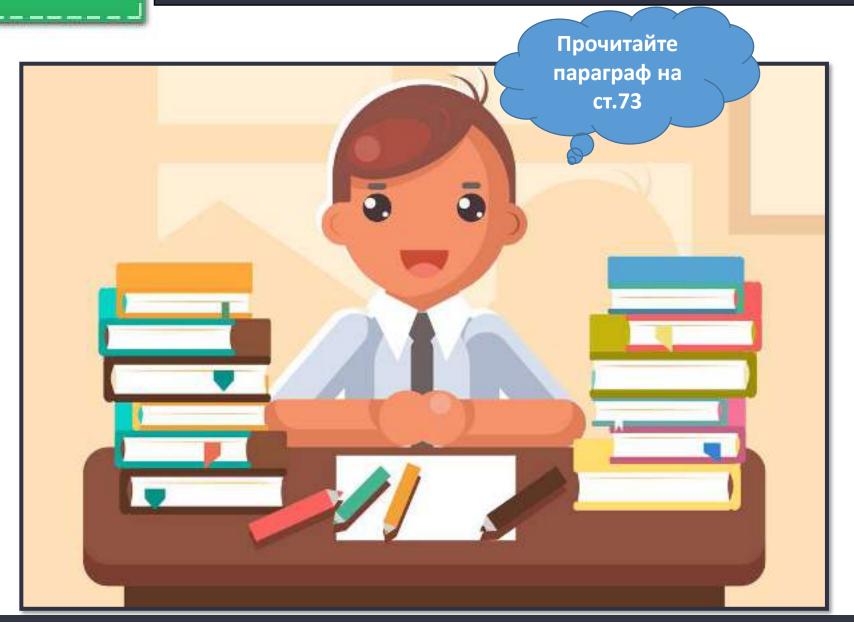
Жова українська школа

Оберіть і назвіть прилад, за допомогою якого можна зважити картоплину та яблуко. Проведіть вимірювання та порівняйте отримані результати.





Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

73



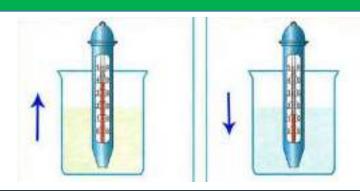
Експеримент «Як працює термометр»

Щоб зрозуміти, як працює термометр, проведемо експеримент.

Проведення експерименту

- 1. Опустіть термометр в склянку з теплою водою. Що відбувається зі стовпчиком рідини в трубці термометра?
- 2. Перенесіть термометр в стакан з холодною водою. Що тепер відбувається зі стовпчиком рідини в термометрі?
- 3. Запишіть отримані результати в зошит та порівняйте їх. Зробіть висновки.







Поміркуй

Які бувають термометри? Для чого їх використовують у побуті? У медицині?













_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником

Вимірювати можна також розміри й масу тіл, швидкість руху, тривалість певних явищ. Для проведення вимірювань використовують вимірювальні прилади.

Які вимірювальні прилади допоможуть вам проводити експерименти?

Розгляньте малюнки. Поясніть, як і де людина використовує зображені на малюнку вимірювальні прилади. Які з них є у вас вдома? Що ними вимірюєте?



лінійка



термометр



ваги



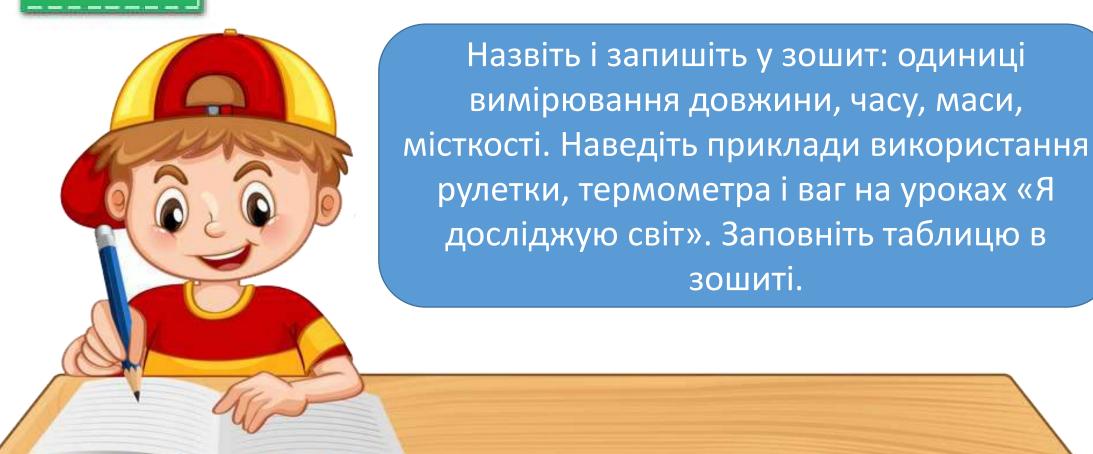
ГОДИННИК



секундомір



Робота в зошитах





Поміркуй

Припустіть, який прилад дасть вам змогу розглянути краплю води з водойми.

Який метод дослідження (спостереження, експеримент чи вимірювання) для вас є найцікавішим? Чому?

Чи потрібні вимірювання в природі, побуті, школі.

Людям яких професій ці вміння дуже важливі? Чому?





Це цікаво...

Для проведення дослідів використовують лабораторне обладнання.



Піпетка

Підручник. Сторінка



Мірний стакан



циліндр



Штатив лабораторний



Скляні палички



Ступка з товкачиком



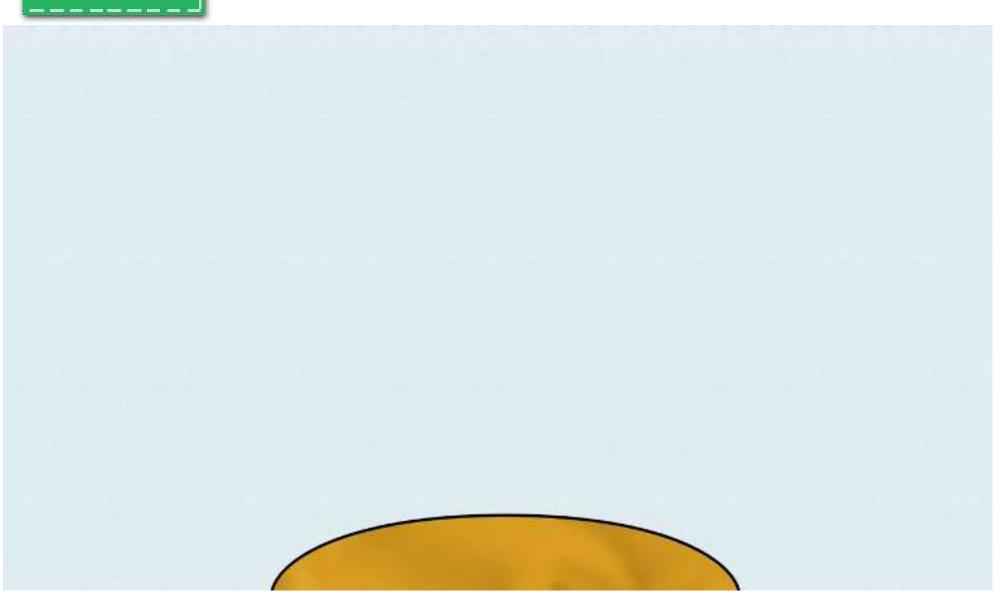
Лійка скляна



Колби



Фізкультхвилинка



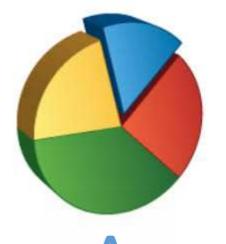


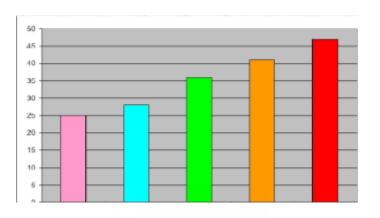
Практичне завдання

Результати фіксують у вигляді нотаток (записують текстом), таблиць, діаграм тощо.

Оберіть діаграму, яку можна використати для показу: висоти дерев у лісі; різних видів дерев у лісі.







підручник. Сторінка 7 Б



Робота в зошитах

Завдання 1

Обведи вимірювальні прилади.











Завдання 2

Назви й запиши одиниці вимірювання: довжини, часу, маси, місткості.

Величина	Одиниці вимірювання
Довжина	Міліметр, сантиметр, дециметр, метр
Час	Секунда, хвилина, година, доба
Maca	Грам, кілограм, центнер
Місткість	Мілілітр, літр

зошит. Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 3

Добери прилад для вимірювань. Заповни таблицю.

Що потрібно виміряти	Вимірювальний прилад
Зріст Галинки	метр
Температуру повітря	термометр
Висоту стола	лінійка, метр
Масу картоплини	ваги, терези
Тривалість перерви	годинник, секундомір

зошит. Сторінка

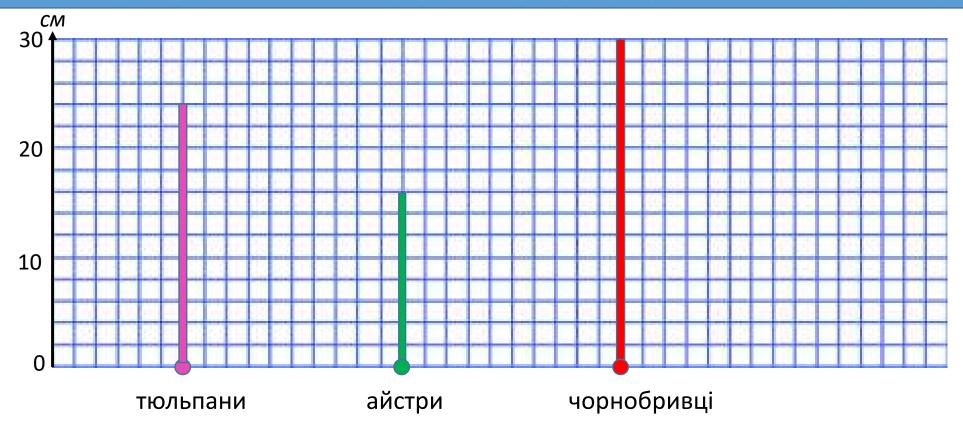




Робота в зошитах

Завдання 4

Третьокласники доглядали за квітами на шкільній клумбі й з'ясували, що висота тюльпанів — 24 см, айстр — 16 см, а чорнобривців — 30 см. Побудуйте діаграму за результатами спостережень учнів.



зошит. Сторінка **2 5** Вимірювання — це встановлення відношення між величиною та її одиницею, яке виражається числом. Вимірювання використовують як метод дослідження.

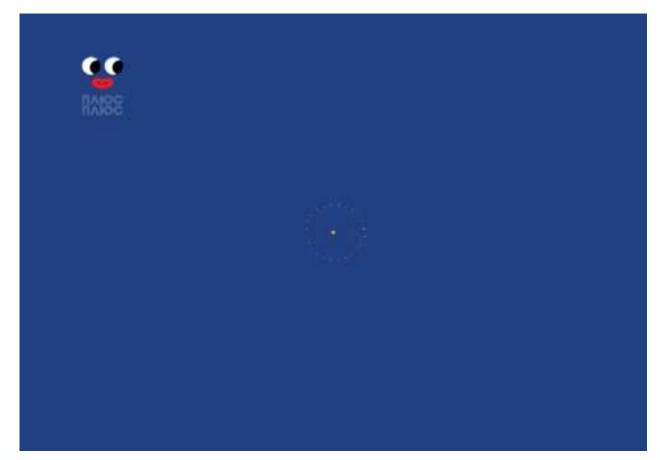
Для проведення спостережень, вимірювань і експериментів використовують збільшувальні та вимірювальні прилади, лабораторне обладнання.



Чи знаєте ви, що...

Найдовшим музичним інструментом у світі є українська трембіта.

https://www.youtube. com/watch?v=813bkl 40eC8



підручник. **Сторінка**

76



Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 73-76. **Короткий запис у щоденник** c.73-76

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке вимірювання?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ми зрозуміли, вимірювання можна проводити навіть в домашніх умовах?
- 3. Інтерпретуючі питання: **Чи достатньо** провести один раз вимірювання, щоб дослідити об'єкт?
- 4. Оціночні питання: Скільки існує приладів для вимірювань різних об'єктів?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо відрізнити експеримент від вимірювання?
- 6. Творче питання: **Які б пристрої ви використали**, щоби виміряти температуру води?



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





