



23.02. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

МИ – ОСОБЛИВІ

Розповідь про себе

Повага до себе. Унікальність людини. Розвиток самоповаги. Повага до інших людей. Гідність і толерантність. Попередження дискримінації людей за станом здоров'я та іншими ознаками.

Дослідження унікальності кожної людини. Вправи для розвитку самоповаги і толерантного ставлення до відмінностей між людьми. Моделювання протидії дискримінації у своєму середовищі.

Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Все у нас уже на місці,
Залишилось тільки сісти!
Сядьте, дітки, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться
І гарненько посміхніться!

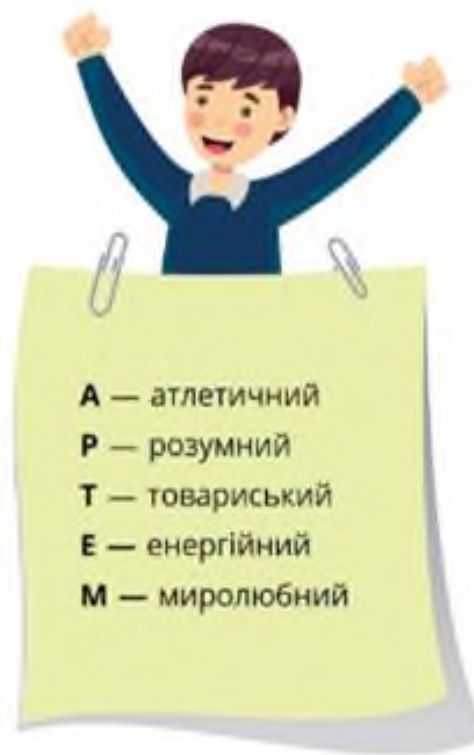




Вправа

«ЩО ОЗНАЧАЄ МОЄ ІМ'Я?»

Завдання: напишіть своє ім'я великими літерами у стовпчик і навпроти кожної літери зазначте те, що характеризує вас з найкращої сторони.





Вправа «МІКРОФОН»

- Що ж ми дізналися про кожного?
- Що ж люди цінують найбільше?
- Чи справді кожна людина неповторна?
- Що означає слово *унікальний*?



Перегляд мультфільму «ПРИЙМАЙТЕ ЛЮДЕЙ ТАКИМИ ЯКИМИ ВОНИ Є»

Перегляньте відео

https://www.google.com/search?sca_esv=15f8c5997f1624f4&tbm=vid&sxsrf=ACQVn097JDW_WWMjkPqi49z24FzIfNbSaA:1708628691797&q=%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83&sca_esv=15f8c5997f1624f4&ved=2ahUKEwj0ujx0b-EAxUPFhAIHXRbAHcQ1QJ6BAgVEAE&biw=1350&bih=598&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:bf602b9d,vid:m33_b04Az5U,st:0

Приймайте людей
такими,
якими вони є!)

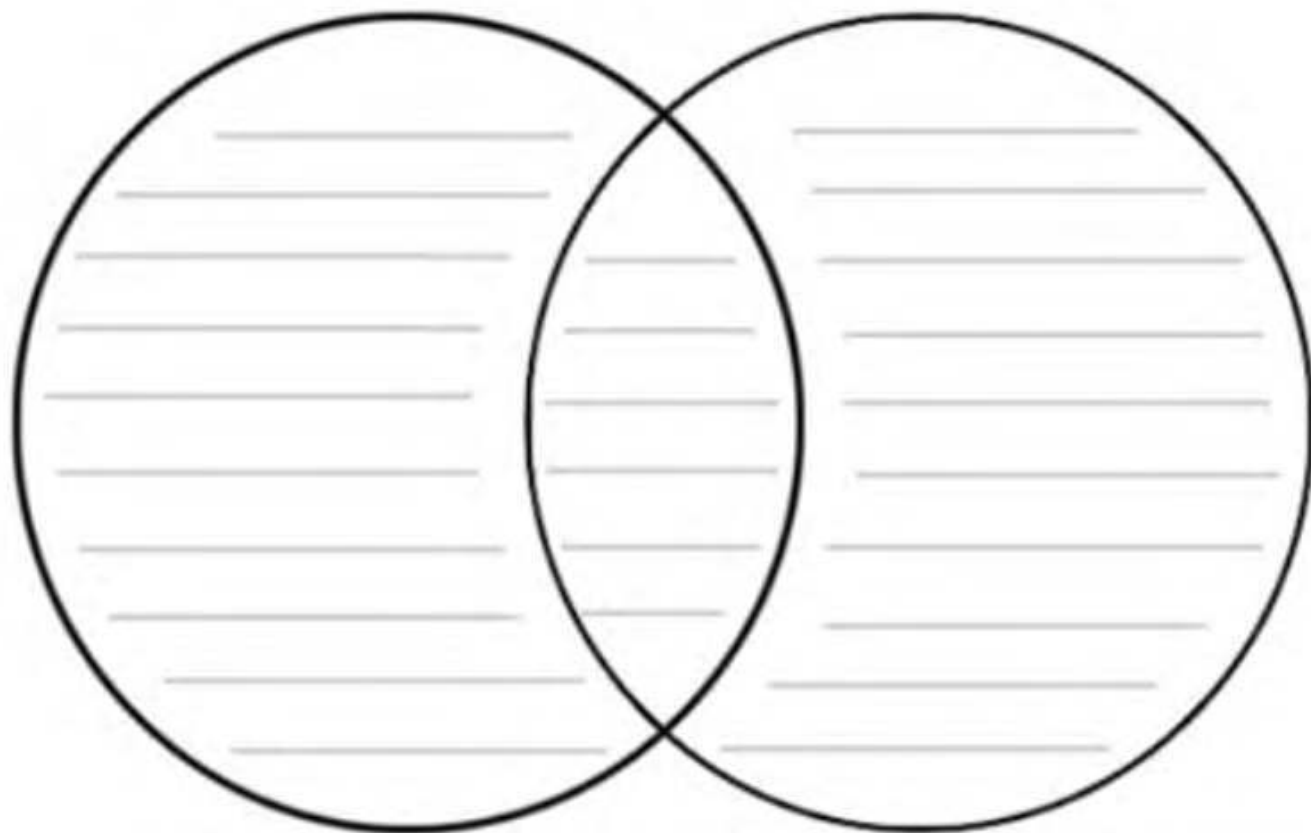
Поговорімо

- Хто є найпопулярнішою дитиною у класі?
- Чому діти хочуть дружити з ним/нею?
- Які використовуєте критеріїв щодо вибору друзів?
- Що означає бути другом?
- Яким має бути справжній друг?
- Чи можна назвати вас справжнім другом?





Вправа «КОЛА ВЕННА»



Завдання:
об'єднайтеся у пари
та запишіть 5
відмінних та 5
спільних ознак один
одного.



Ознайомлення з поняттями «толерантність» і «дискримінація»

Завдання: встановити відповідність понять та пояснити поняття «толерантність» та «дискримінація».

1. Установіть відповідність.

1) дискримінація

А) повага до поглядів та уподобань інших людей

2) толерантність

Б) упереджене ставлення до інших людей через певні ознаки

РУХАНКА

Виконання пісні із сурдоперекладом «Ми – сім'я»



A colorful illustration at the top of the page shows several children playing on a green slide. One child is at the top with a red bow, another is in the middle wearing a green cap, and others are at the bottom. There are trees and a blue balloon in the background.

РЕФЛЕКСІЯ

Оцінка уроку та своїх досягнень на уроці.
Чек-лист.

- Я можу розповісти, що таке дискримінація. ☆ ☆ ☆
- Я толерантно ставлюся до інших людей. ☆ ☆ ☆
- Я знаю, коли людей можна назвати командою. ☆ ☆ ☆

РЕФЛЕКСІЯ

Оцінка уроку за допомогою жестів.

Оціни урок відповідно до твого настрою.





Вправа «Сенкан»

1.Перший рядок складається з одного слова (іменника) – назва поняття.

Власне ім'я

2.У другому рядку представлений опис, що складається вже із двох слів (прикметників).

Толерантна, відповідальна

3.Третя – визначає характерні дії й складається із трьох слів (дієслів).

Підтримує, вчиться, працює

4.У четвертому рядку формується фраза, що складається з чотирьох слів і виражає ставлення до теми.

Я вмію поважати людей.

5.Останній рядок складається з одного слова (синоніма до теми), в якому відбито суть або сформульований висновок.

Подруга чи друг



Домашнє завдання

Вправа 407 с. 173
(Записати розповідь,
скориставшись поданими
початками речень.

Або

Вправа 408 (створіть
колаж «Знайомтесь – це я»)

Вправа «Фігурка мене» (за бажанням)

