



**Клас: 1 – Б**

**Предмет: *Навчання грамоти. Читання.***

**Тема: Слова, які відповідають на питання  
*який? яка? яке? які?***

**Тема для спілкування:**

**Правила дорожнього руху.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*, навчити ставити до них питання; активізувати слова тематичної групи «Кольори»; удосконалювати вміння складати речення, виконувати завдання на

встановлення відповідності, складати розповідь за серією малюнків; розвивати спостережливість, вміння аналізувати, порівнювати, робити посильні висновки; закріпити знання учнів про правила дорожнього руху, виховувати усвідомлення необхідності їх дотримуватись.



Добрий день! В добрий час!  
Рада, діти, бачить вас!  
Ви почули всі дзвінок?  
Він покликав на урок.  
Кожен з вас приготувався —  
На перерві постарався.  
Зараз сядуть всі дівчатка,  
А за ними і хлоп'ятка.



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





Поставте питання хто? або що? до кожного з об'єктів.





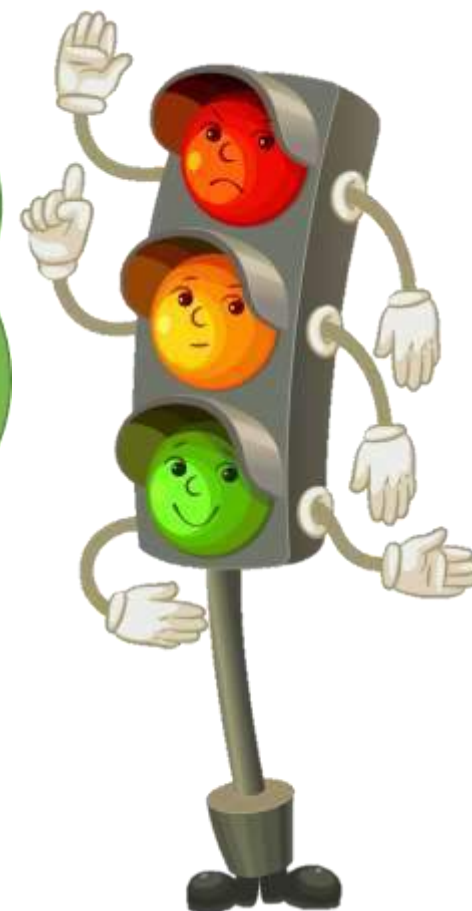
Сьогодні на уроці ми  
згадаємо кольори,  
повторимо правила  
дорожнього руху.





В нього троє оченят,  
Всі по черзі горять.  
Як червоне загориться,  
Треба зразу зупиниться.  
Як моргне зеленим світлом,  
Можна йти спокійно дітям.

Світлофор.





колір  
світлофор  
зебра  
правила  
дорожній  
рух



## Чим відрізняють клоуни один від одного?



Який?  
Веселий



Який?  
Сумний



Який?  
Серйозний

## Чим відрізняють клоуни один від одного?



Якого кольору  
волосся?



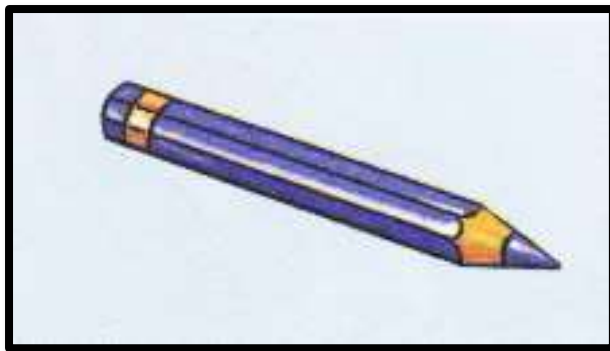
Якого кольору  
ніс?



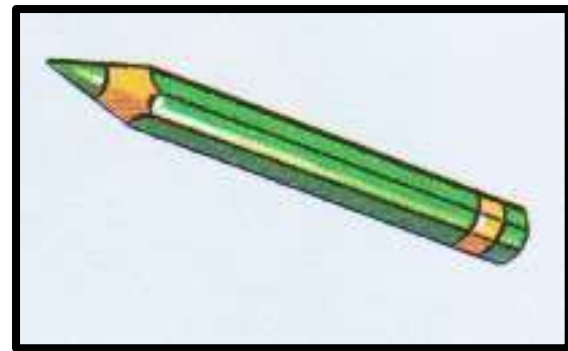
Якого кольору  
шапочка?



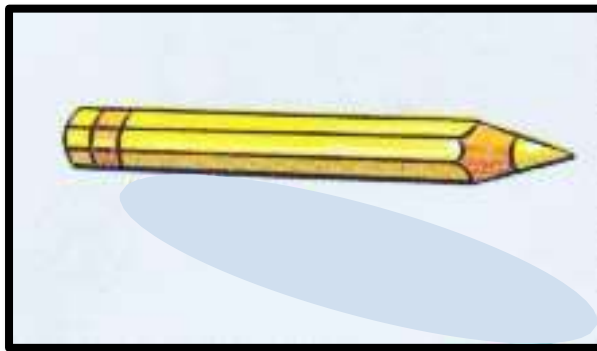
Якого кольору олівці на малюнку?



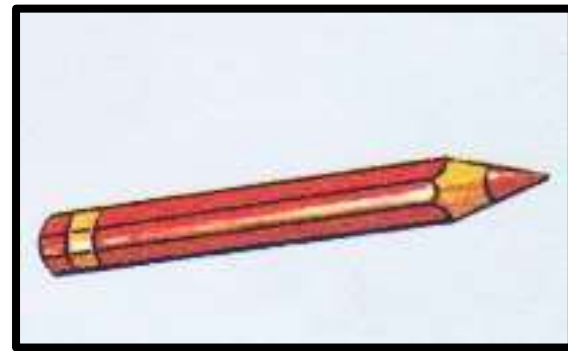
Який?  
Синій



Який?  
Зелений



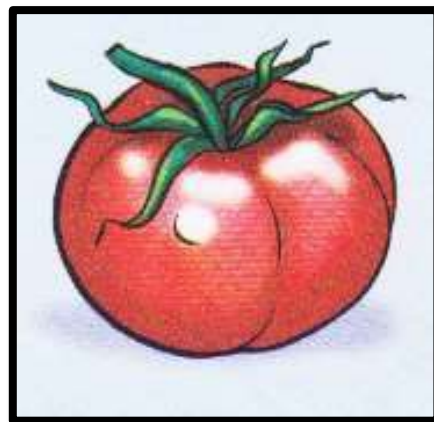
Який?  
Жовтий



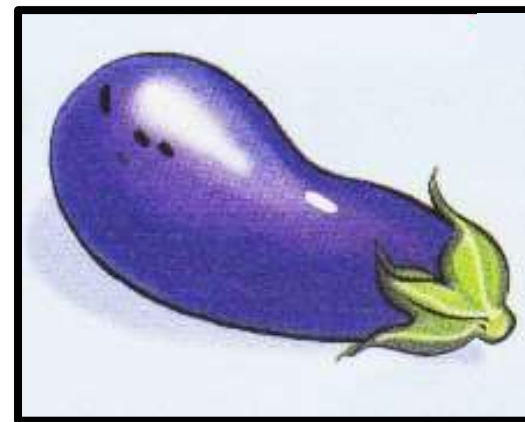
Який?  
Червоний



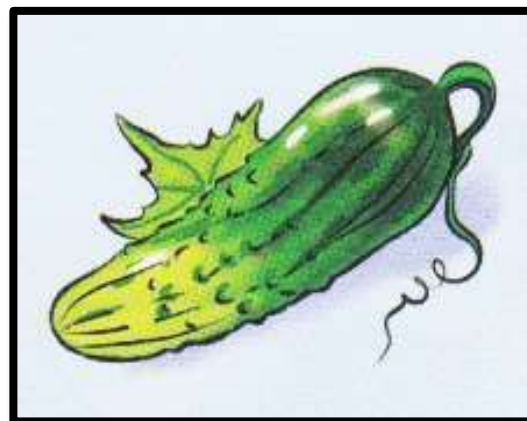
Назвіть предмети що зображені. Як ці предмети можна назвати одним словом? (Овочі). Добір слів , які відповідають на питання *що? який? яка?* (колір, форма, смак).



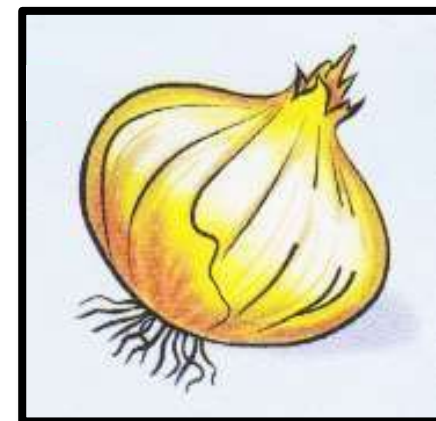
Що? Який?



Що? Який?

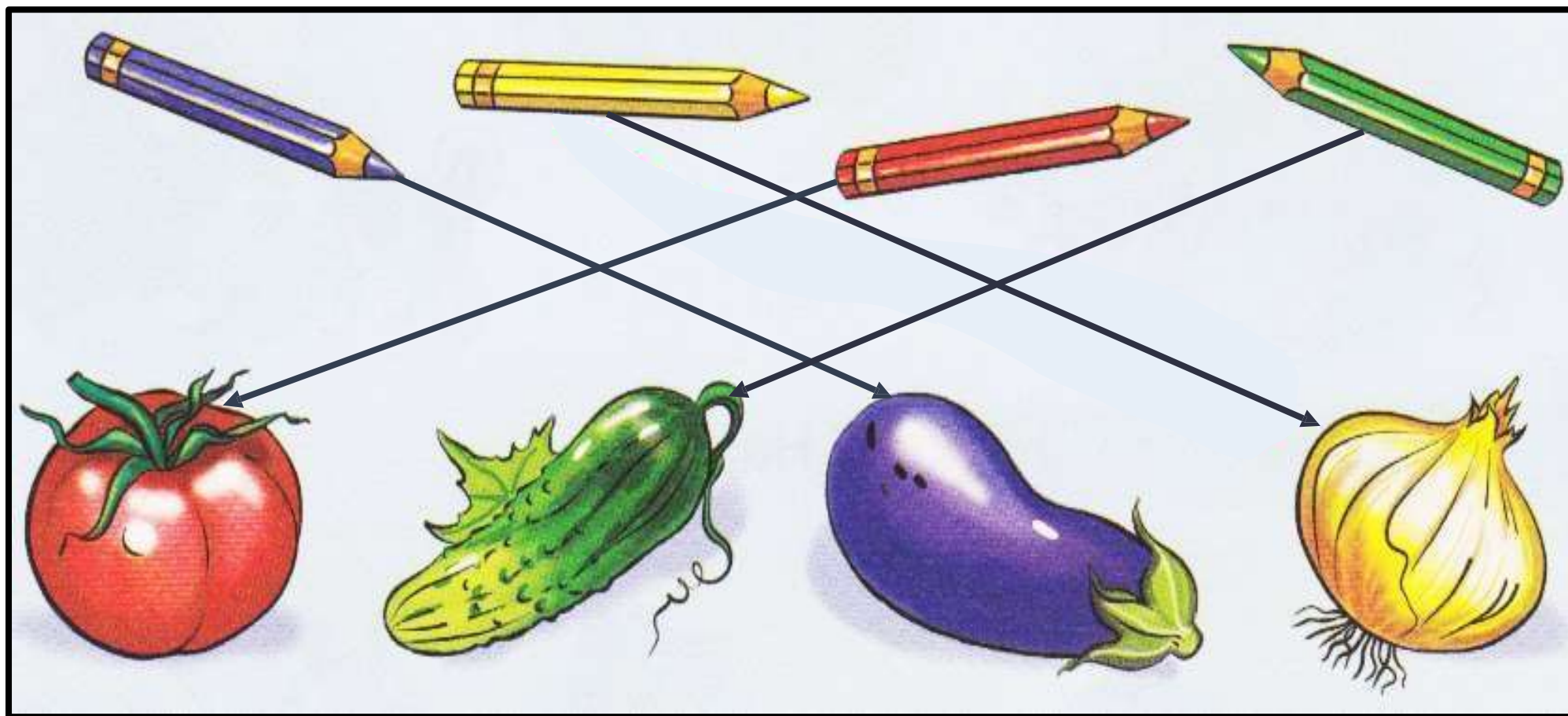


Що? Який?



Що? Яка?

Назвіть предмети однакового кольору.



## Чим відрізняються об'єкти на малюнку?



Який перший  
будинок?

Який другий  
будинок?





## Чим відрізняються об'єкти на малюнку?



Який  
собачка?



Який  
котик?

## Чим відрізняються об'єкти на малюнку?



Який перший  
м'ячик?

Який другий  
м'ячик?



## Чим відрізняються об'єкти на малюнку?

Який вовк?

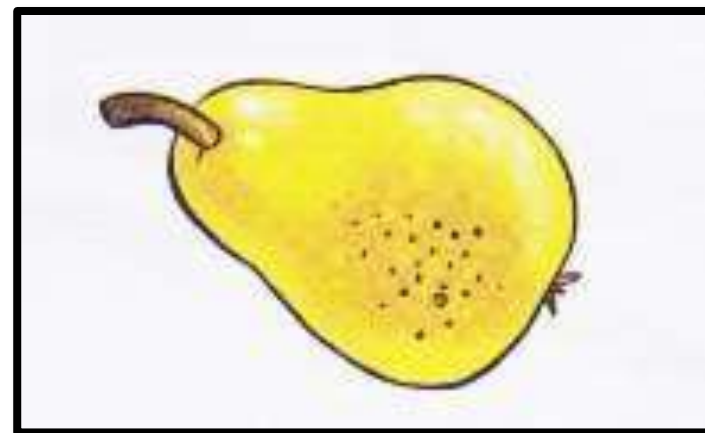
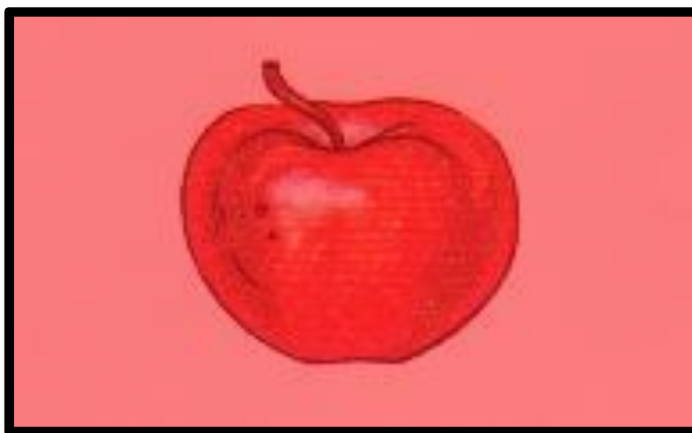
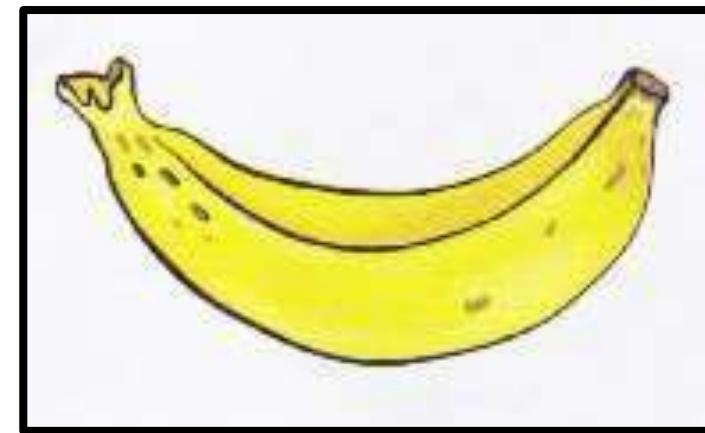
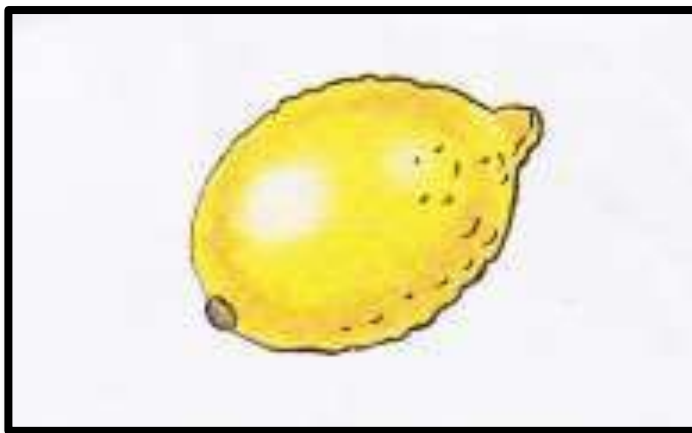
Яка лисичка?





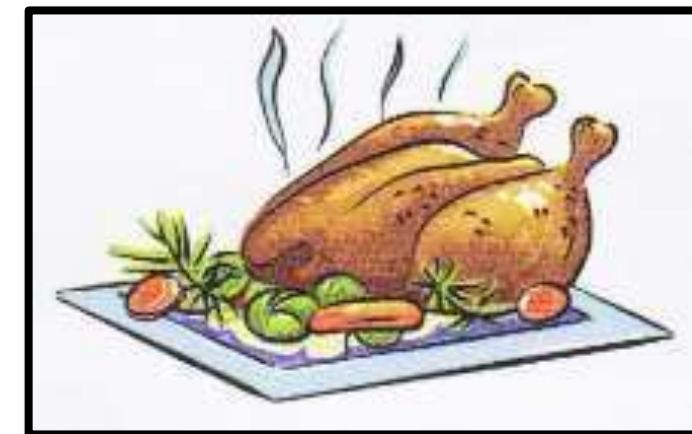


Що зображено на малюнку? Які вони? Який предмет зайвий?



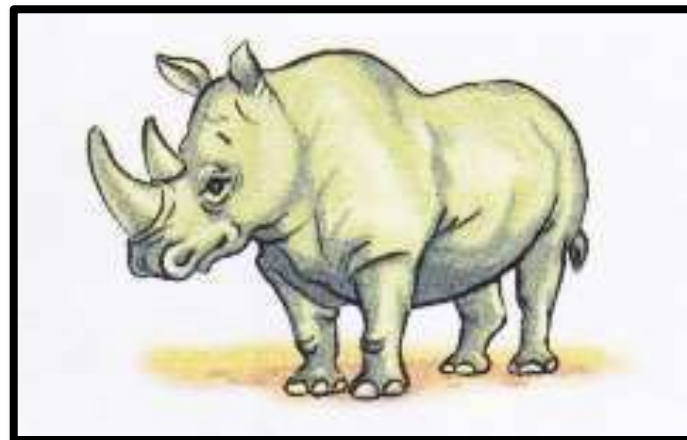
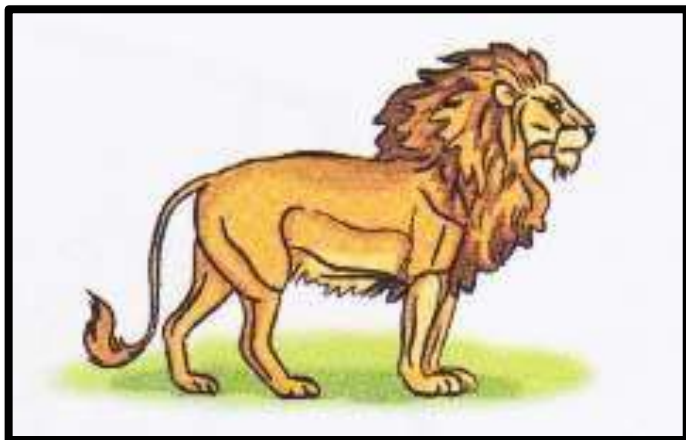
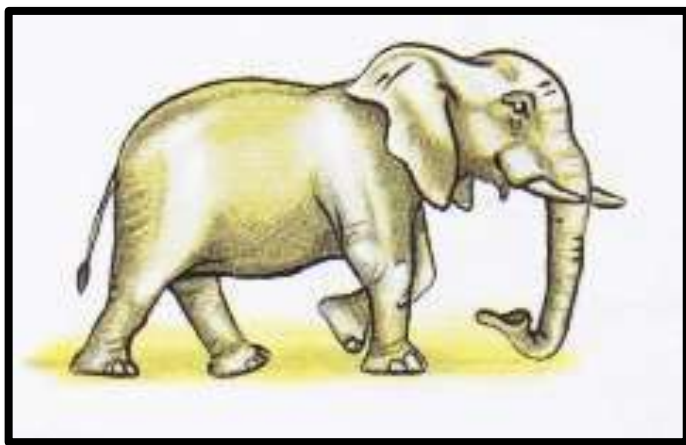


Що зображено на малюнку? Які вони? Який предмет зайвий?





Що зображено на малюнку? Які вони? Який предмет зайвий?



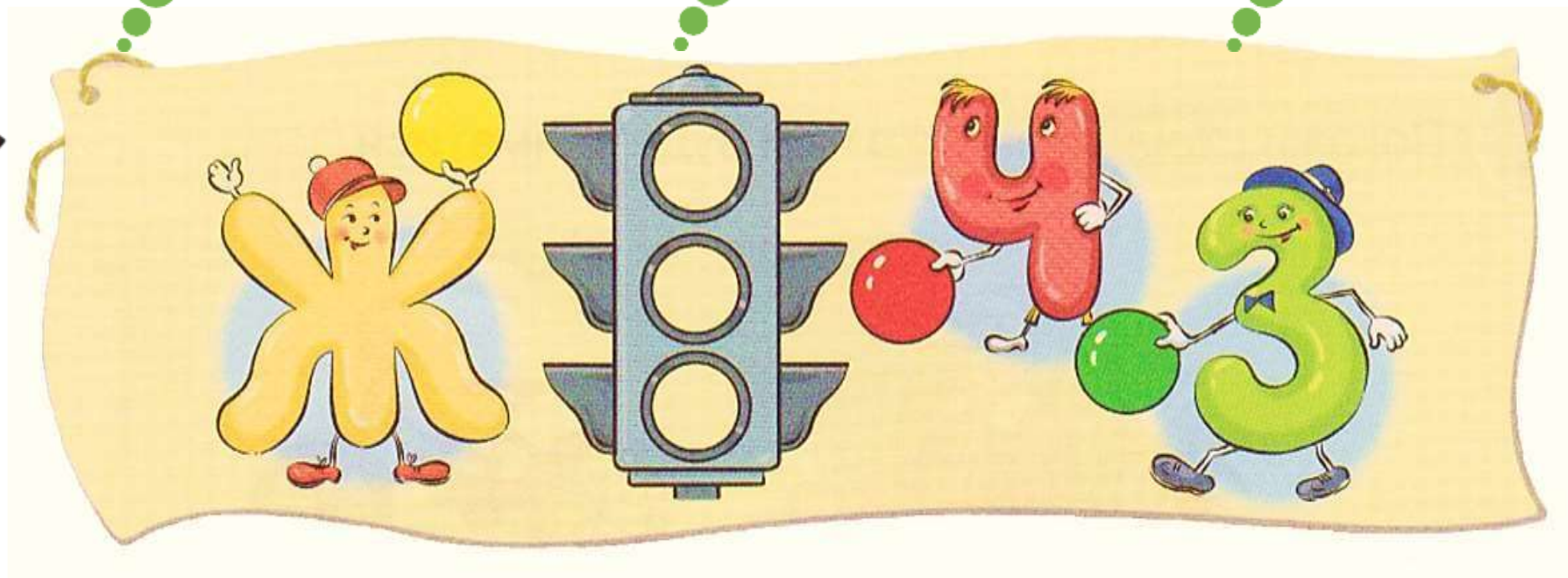
Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх.



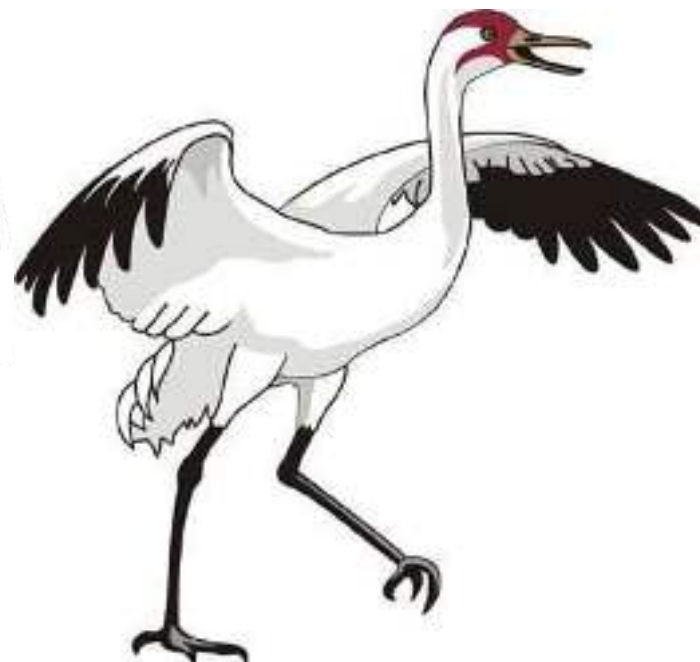
Чому буква Ж  
тримає жовтий  
кружечок?

Чому буква Ч  
тримає червоний  
кружечок?

Чому буква З  
тримає зелений  
кружечок?



Доберіть інші слова на ці букви.





Доберіть інші слова на ці букви.

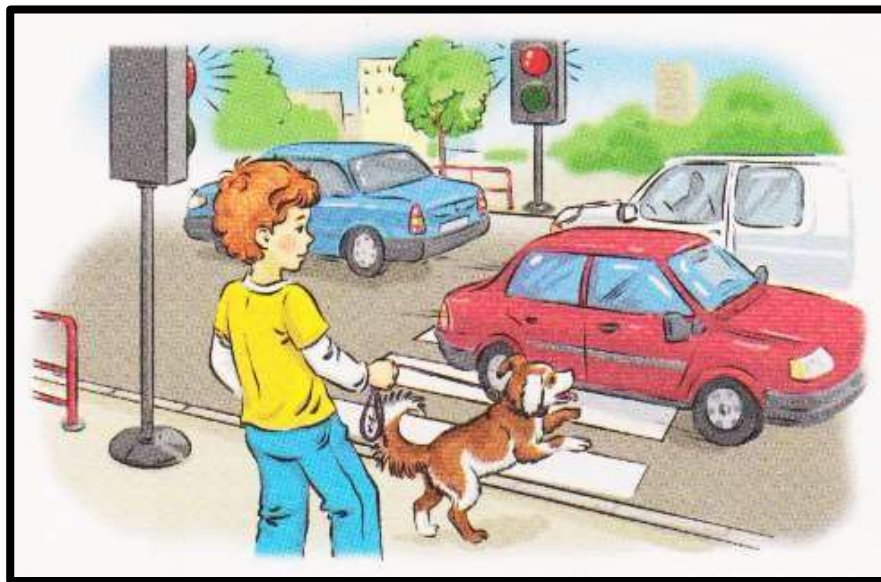
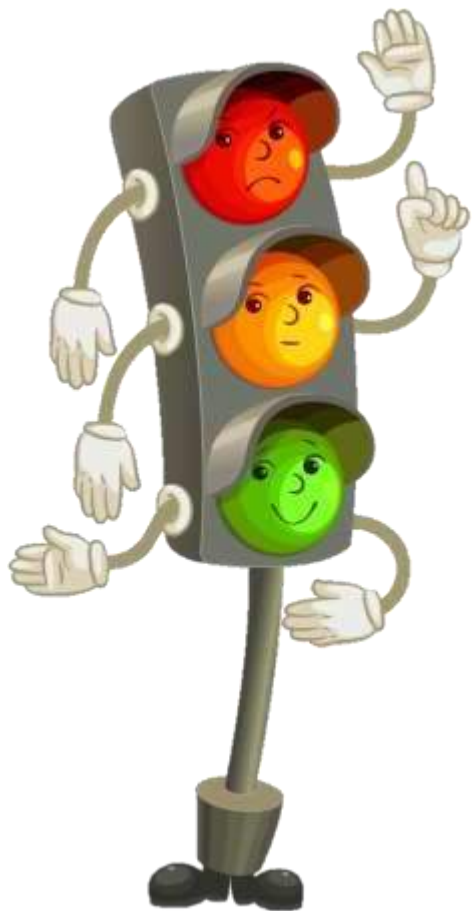


Доберіть інші слова на ці букви.





Робота за серією малюнків. Які об'єкти ви бачите?  
Поставте до них питання. Складіть розповідь.



- Сергійко з песиком підійшли до ...
- Сергійко зупинився, бо побачив ...
- А песик не знає правил дорожнього руху, тому ...
- Але хлопчик його ...
- Як ви думаєте, що пояснює Сергійко песику?





## Завдання 1, 2, 3.



Порівняй предмети на кожному малюнку. Поясни, чим вони відрізняються.



Розкажи, яка дівчинка на малюнку. Дай їй пораду.



Зафарбуй предмети своїми улюбленими кольорами.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...

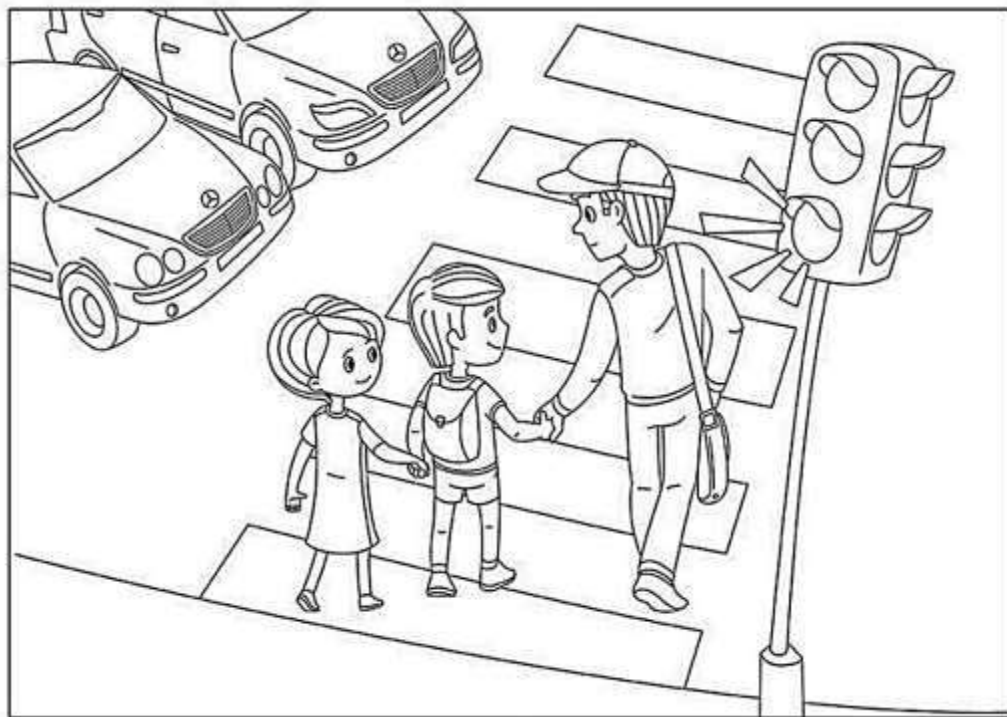




# Цеглинку ЛЕГО підніміть, зустріч нашу оцініть!



Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте малюнок «Світлофор».





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5sjxjptv22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>