

Я досліджую світ

Сьогодні
10.04.2025

Урок
№83

Всім.pptx
Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя»

Всім
Мова

Сьогодні

Дата: 11.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Здоровий спосіб життя».**

Мета: узагальнити знання учнів за темами «Здоровий спосіб життя»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Сьогодні
10.04.2025

Емоційне налаштування



Сьогодні
10.04.2025

Ранкове коло



Сьогодні
10.04.2025

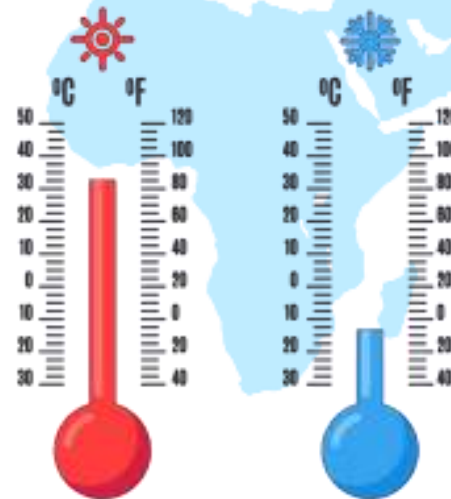
Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Сьогодні
10.04.2025

Пригадайте

Яку назву має третій розділ нашого
нового підручника?

Як називається загальна тема розділу,
яку ми вивчали з вами?



Здоровий спосіб
ЖИТТЯ.

Сьогодні
10.04.2025

За схемою пригадайте, як саме здоровий спосіб життя впливає на організм людини



Сон



Позитивні емоції



Особиста гігієна



Правильне харчування

Здоровий
спосіб життя



Руховий режим



Корисні звички

Сьогодні
10.04.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
10.04.2025

Пригадайте

Зміцнюють
м'язи тіла

Розвивають
силу та
витривалість

Збільшують
ріст

Поліпшують
настрій

Підвищують
активність та
працездатність

Фізичні вправи

Розвивають
здатність до
фізичного
розвитку

Заряджають
енергією



Поліпшують
поставу

Сьогодні
10.04.2025

Пригадайте, які із зображених видів відпочинку належать до активного, а які — до пасивного? Доповніть ці переліки.

А



Б



В



Г



Д



Е



Сьогодні
10.04.2025

Пригадайте назви екстрених служб. У яких випадках до них слід звертатися?

101



102



Служби
оперативного
реагування

103



104



Сьогодні
10.04.2025

Пригадайте види захворювань

Неінфекційні захворювання:
*алергія, вади серця,
гастрит та інші.*

Вони не передаються від
хворої людини до здорової.

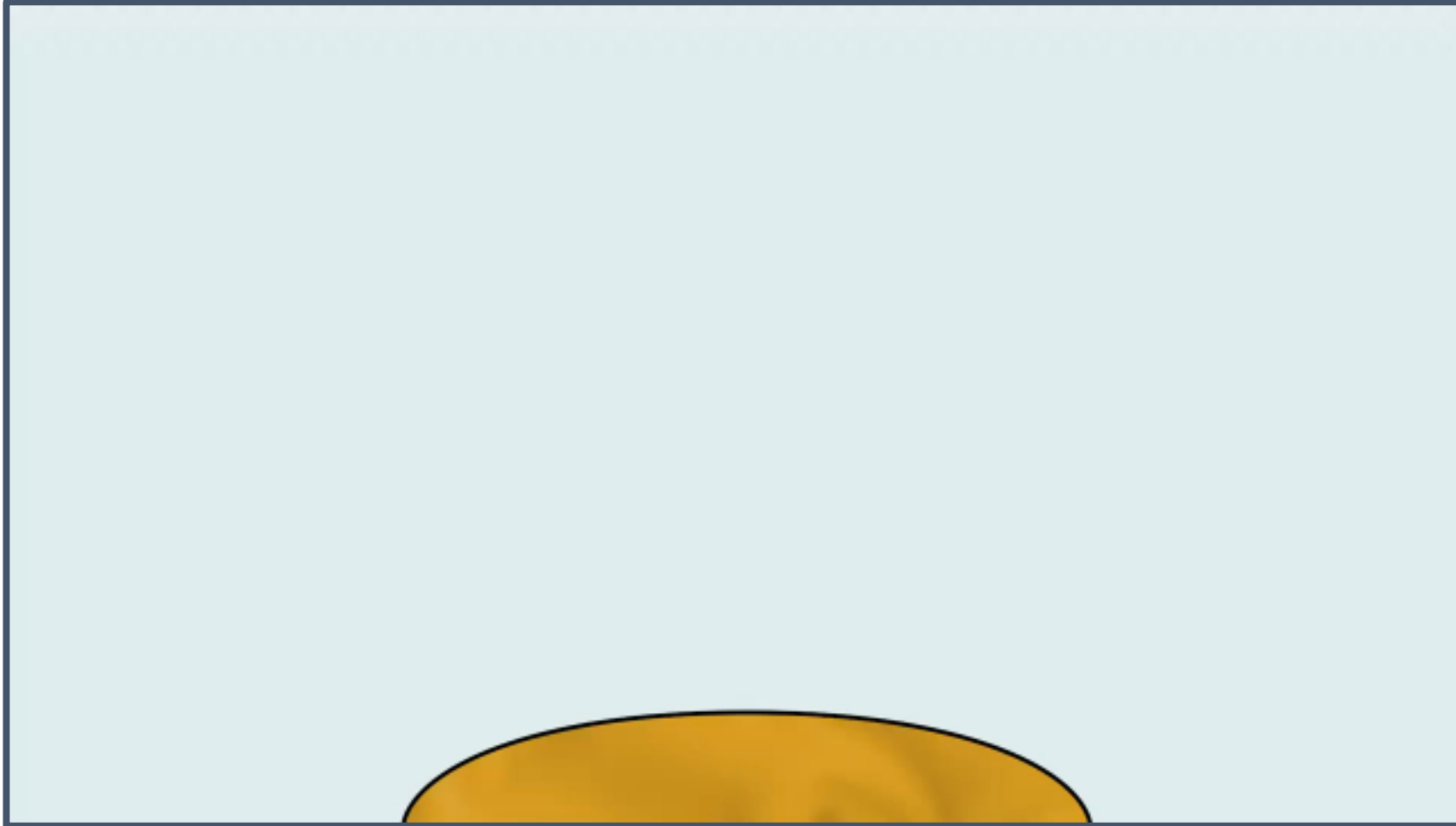
Інфекційні захворювання:
*Грип, кір, скарлатина,
дифтерія, туберкульоз,
дизентерія та інші.*

Вони легко передаються від
хворої людини до здорової.



Сьогодні
10.04.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
10.04.2025

Робота в зошитах

Завдання 1

Упиши пропущені слова в схемі «Спосіб життя», доповни прикладами.

Праця

роzumова

Наприклад:

читання,
навчання,
робота за
комп'ютером

фізична

Наприклад:

робота на
будівництві,
робота в шахті,
робота водія

Відпочинок

активний

Наприклад:

похід,
гра в теніс,
катання на
велосипеді

пасивний

Наприклад:

читання,
перегляд
телевізора,
сон

Їжа

корисна

Наприклад:

фрукти і овочі,
соки,
молочні
продукти

шкідлива

Наприклад:

чипси,
бургери,
солодкі газовані
напої



Сьогодні
10.04.2025

Робота в зошитах

Завдання 2

Познач  те, що є сигналом про можливість захворіти.

- ☒ У тебе підвищена температура (37 °C)
- ☒ Ти втратив/-ла апетит.
- ☒ У тебе поганий настрій.
- ☐ Ти в гарному настрої, сповнений/-на бадьорості.
- ☒ Ти відчуваєш напруження або біль у животі.
- ☒ Ти страждаєш від запаморочення або слабкості.
- ☒ У тебе свербіж, набряк або почервоніння на шкірі.



Сьогодні
10.04.2025

Робота в зошитах

Завдання 3

Допоможи дітям дати відповідь на запитання.



У чому відмінність між
утратою грошей і втратою
часу?



Гроші можна повернути, заробивши їх. А от
втрачений час ми не зможемо повернути.
Тому варто все робити вчасно!



Сьогодні
10.04.2025

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=p8rw0ssnv20>

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
10.04.2025

Домашнє завдання



**Короткий запис у
щоденник**

**Повторити с. 50-95,
зошит с.37.**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу
Human.**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
10.04.2025

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



**На уроці мені було
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла) і з
нетерпінням чекав(ла)
закінчення уроку.**

