Досліджую дієслова

Сьогодні 18.02.2025



Дата: 18.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостереження за багатозначними Побудова дієсловами. речень багатозначними дієсловами. Пошук інформації на схемі. Складання розповіді за поданими світлинами. Повторення. Розпізнаю пряме і переносне значення слів.

Мета: учити учнів розпізнавати дієслова, які мають багато значень; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; пам'ять, зв'язне мовлення; розвивати формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, к вамыя уміння працювати в команді.

*ypo*κ, №72



Організація класу.

Шкільний мелодійний дзвінок Покликав усіх на урок. Тож не будемо гаяти часу І полинемо разом із класом В чарівну Країну знань.





Психологічна настанова – «Кольоровий настрій»



Обери цеглинки ЛЕГО котра відповідає твоєму настрою

піднесеність

приємність

спокій

сум

тривожність

образа



Повторення. Розпізнаю пряме і переносне значення слів.

Слова можуть уживатися в прямому значенні або переносному.





золоте сонце м'яка вода сердитий чоловік

золоті сережки м'яка подушка сердитий вітер



Питання різні мене бентежать: Чи справді небо таке безмежне? Чому у морі вода солона? Чому карасик у річці не тоне? Чи справді зайчик усіх боїться? Чи справді є десь жива водиця? Чому не носять всі окуляри? Чому хвороби на світі є, й старість? Я підросту і про все дізнаюсь, Принаймні дуже я постараюсь!



Кого авторка називає маленьким дослідником?

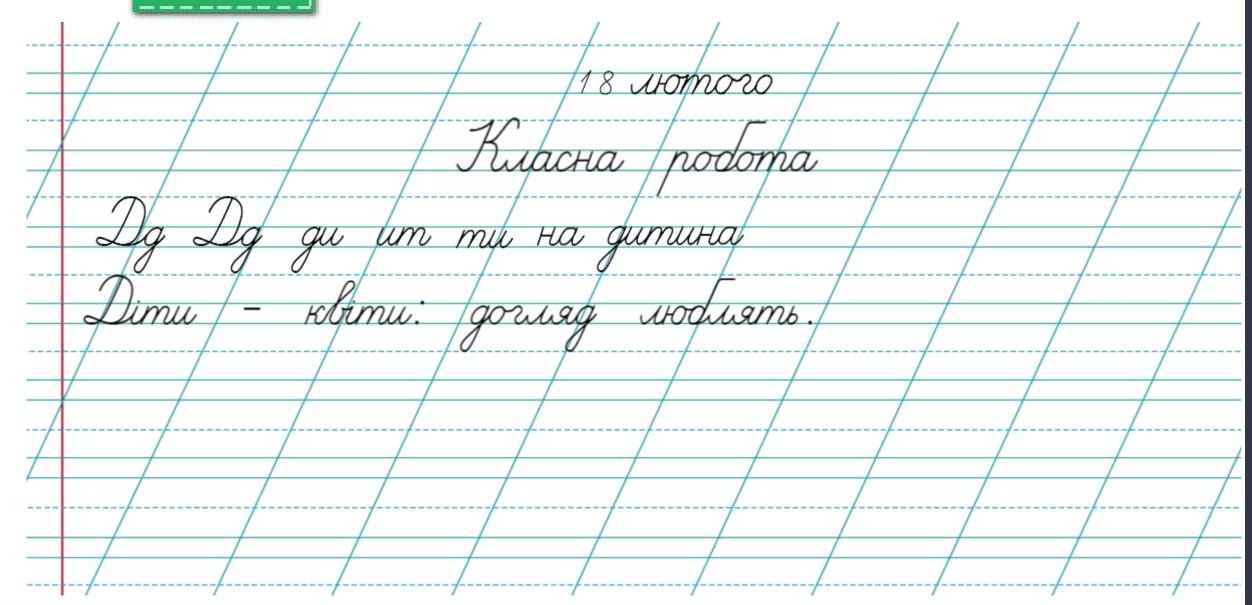
Чому, на вашу думку, малим дітям усе цікаво?

Чи хочеться вам швидше стати дорослим? Чому?

Чи хотіли б ви жити у країні, де господарюють не дорослі, а діти?



Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення речення.





Пальчикова гімнастика.







Вправа 1. Родзинка повідомила друзям цікаву новину. Послухай її повідомлення. Дай відповідь на запитання.



Я знаю країну, у якій господарюють тільки діти. Це Дитляндія. Її ще називають парком професій. Тут діти знайомляться з різними професіями, заробляють гроші і витрачають їх на розваги, сувеніри, іграшки. Ти хочеш там побувати?

підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай, як друзі потрапили до Дитляндії. Випиши дієслова. Усно постав до них питання.

Подорож у парк професій почалася з аеропорту. Там на дітей чекав справжній літак. Друзі пройшли зону реєстрації і вийшли на територію Дитляндії. Перед ними з'явилися різні станції – «Аптека», «Супермаркет», «Театр», «Пожежна частина», «Банк» і багато інших. На кожній станції кипить

робота.







Вправа 2. Випиши дієслова. Усно постав до них питання.



Почалася, чекав, пройшли, вийшли, з'явилися, кипить.





Вправа 3. Прочитай слова, виділені в останньому реченні тексту. Визнач, хто з друзів правильно пояснює їх значення.



клекотить від нагрівання

відбувається швидко

відбувається швидко



підручник. **Сторінка**





Кипить робота — відбувається швидко, кипить вода — клекотить від нагрівання.



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай про враження Ґаджика від Дитляндії. Випиши дієслова з іменниками, які з ними зв'язані.



У Дитляндії все, як у справжньому місті. У супермаркеті йде торгівля. У школі йде урок. На телестудії йде запис передачі. У лікарні йде прийом хворих.

_{Підручник.} Сторінка

Вправа 5-6. Випиши дієслова з іменниками, які з ними зв'язані. Поясни, чи однакове значення має дієслово <mark>йде</mark> в кожному записі. Чи можна стверджувати, що воно багатозначне?



Йде торгівля, йде урок, йде запис, йде прийом.



Mae Canua Mae nomina u



Вправа 7. Розглянь схему Дитляндії. Розкажи, які станції тут зображено, що роблять діти на кожній із них.













підручник. Сторінка



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи парк професій. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...







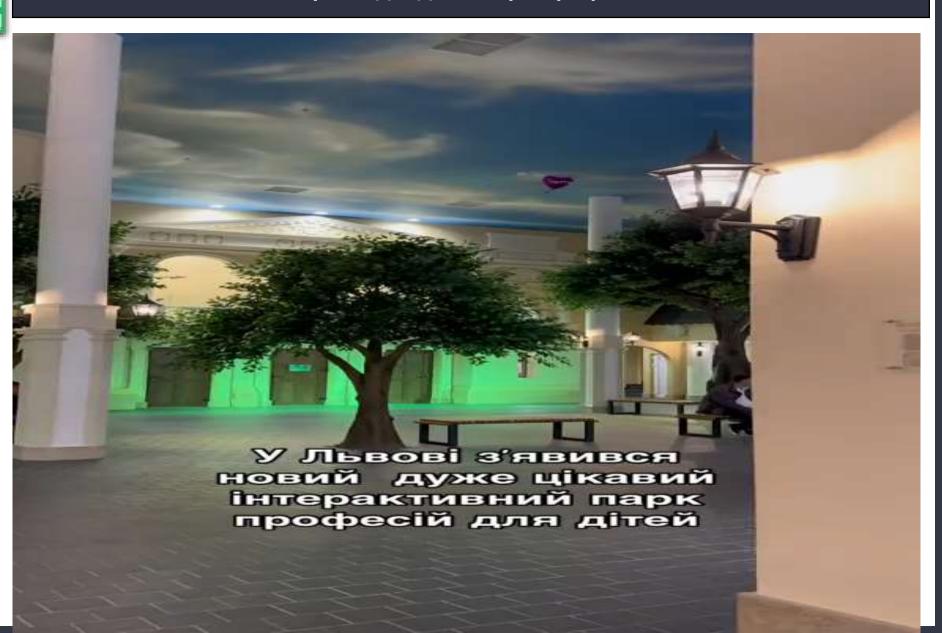
Перегляд відео "Парк професій"







https://www.tiktok.com/ @yaryna_555/video/723 8311737303239942





Вправа 8. Усно склади 2-3 речення про те, чи хочеться тобі побувати в Дитландії. Що найбільше тебе приваблює в цій країні?

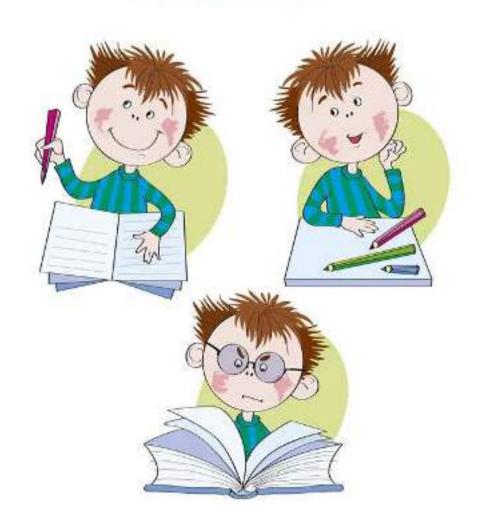


Мені дуже хочеться побувати в країні Дитландії. В цій країні мене приваблює ...

підручник. Сторінка

96

Домашнє завдання



Виконай вправу 9 на сторінці 96. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. За поданим початками склади і запиши два речення з дієсловом пливе, щоб у кожному воно мало інше значення.



3PA3OK:

- 1. По небу пливе хмара.
- 2. По річці пливе лебідь.





підручник. **Сторінка**

96

підручник. Сторінка **96**

Сьогодні 18.02.2025

Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. За поданим початками склади і запиши два речення з дієсловом пливе, щоб у кожному воно мало інше значення.

3PA3OK:



По небу пливе хмара. По річці пливе лебідь.



To piruji nube redigi.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2