



Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

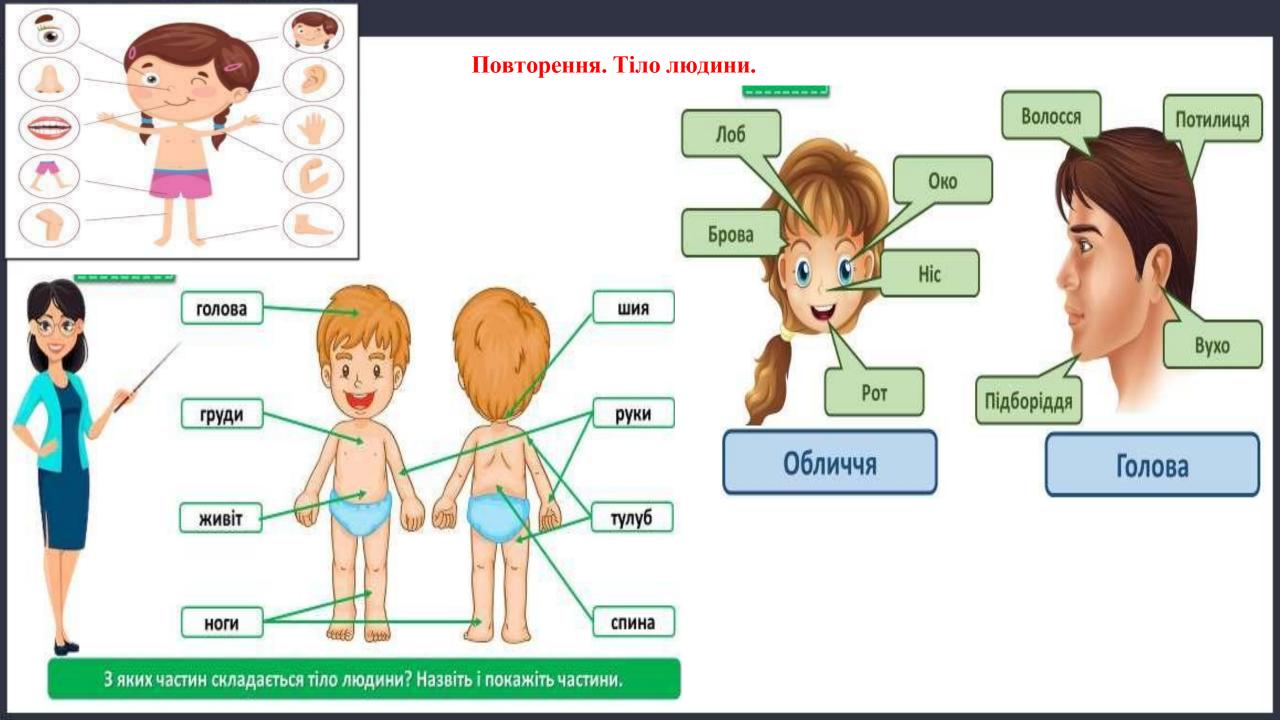
Тема: Чому потрібно охороняти рослин і тварин. Повторення. Тіло людини.

Мета: сформувати уявлення про охорону рослин і тварин; учити проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Організація класу







Розповідаємо.





підручник. Сторінка

89

Які дикорослі рослини з гарними квітками вам найбільше подобаються?



Слухаємо. Розповідаємо





Підручник. Сторінка **89**

Часто повертаючись із лісу чи луки, люди несуть оберемки квітів.



Слухаємо. Розповідаємо







Підручник. Сторінка **89**

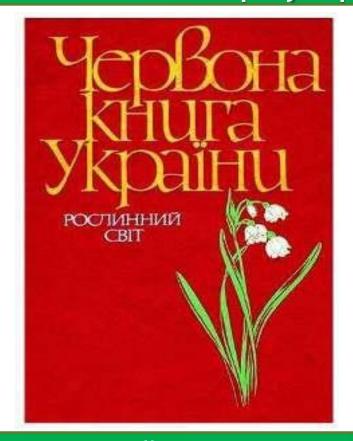
Особ Особливо багато знищують конвалій, підсніжників, пролісків, иків. Щороку таких дзвоників. дедалі менше.

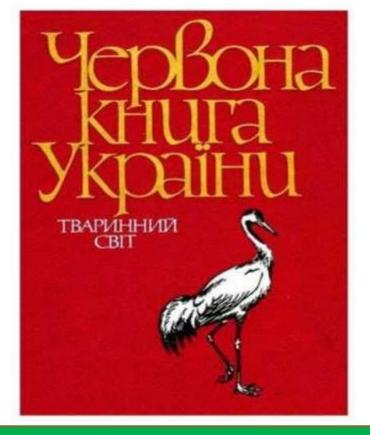


Слухаємо. Розповідаємо



Щоб зберегти рослини, які зникають, люди занесли їх у спеціально створену Червону книгу України.





Підручник. Сторінка **89**

Червоний колір— сигнал небезпеки. Він ніби закликає всіх людей: рослини в біді, допоможіть їм!









латаття біле









конюшина





89





горицвітвесняний









сон великий







Що таке Червона книга?

Червона книга -

це перелік рідкісних

рослин, грибів,

тварин, які

перебувають під



Підручник. Сторінка **90**

загрозою зникнення.













едельвейс

півники борові

шафран

ялівець









зозулинець

лілія лісова

аконіт

дзвоник

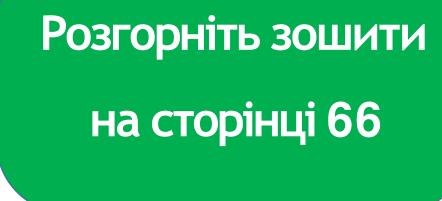
Підручник. Сторінка **90**

З'ясуйте, які рослини, що ростуть у вашій місцевості, занесено до Червоної книги України.





Робота в зошиті





Міркуємо.





66

Nº 1

Чому потрібно бережливо ставитися до води? Закресли те, чого не має бути.





1. Підкинь пташине перо і подмухай.



Висновок: Перо легке, може літати.





2. Змочи перо в олії, яка за своїми властивостями така сама, як нафта.



Висновок: Перо стало важким.

66





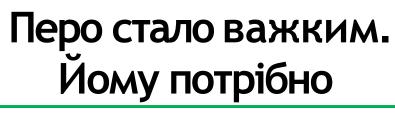
3. Спробуй знову підкинути перо догори та подмухати на нього.



Висновок: Перо не може літати.







висохнути.



Перо стало важким.

Олія (нафта) не висохне. Олія (нафта) дуже легко проникає в пір'я.

Таке перо не пропускає повітря.

порприг

Птах, тіло якого вкрите нафтою, не може літати і плавати, і від цього тине.

Зошит. Сторінка

66

Nº



COMPANIE AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE









Підручник. Сторінка **92**

Хвилинка - цікавинка

Чи знаєте ви ...

У Червоній книзі сторінки позначені різними кольорами.

На зелених - рослини і тварини, яких людина змогла відновити.

На червоних - ті, що зникають або перед загрозою зникнення.

Чорні сторінки зберігають ті види, що зовсім зникли з планети Земля





З'ясуйте, які рослини, зникли з планети Земля.









Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 89 - 90. Друкований зошит ст. 66.

Роботи надсилай у Нитап





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pqstaa8ec22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas