

30.11. 5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Сьогодні
30.11.

Урок
№4



Словосполучення і речення

Мета: ознайомити із поняттями словосполучення, речення, вчити розрізняти ці синтаксичні одиниці; пояснювати, які сполучення слів не бувають словосполученнями, удосконалювати вміння визначати речення за метою висловлювання, визначати та підкреслювати граматичні основи в реченні, знаходити головне та залежне слово у словосполученні; вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати навички роботи з тлумачним словником; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
30.11.

Організація класу. Правила уроку «Дай мені 5»



очі дивляться



ротик мовчить



вуха слухають



руки, ноги не
рухаються



голова працює

Дай мені 5

Сьогодні
30.11.

Перевірка домашнього завдання





❖ Сьогодні на уроці ви пригадаєте,
що називають **словосполученням**,
у чому полягає його відмінність
від речення, які сполучення слів
не можна назвати
словосполученнями.

Сьогодні
30.11.

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні
30.11.

Актуалізація опорних знань

Виконайте завдання в тестовій формі



Словосполучення	Службове слово
1. Згодна ... тобою	А) у
2. Заблукати ... лісі	Б) в
3. Зошит ... клітинку	В) з
4. Вітаю ... святом	Г) зі
	Д) із

**Словосполучення****Службове
слово****1. Згодна ... тобою****В) з****2. Заблукати ... лісі****Б) в****3. Зошит ... клітинку****А) у****4. Вітаю ... святом****Г) зі****Д) із (зайве)**

Сьогодні
30.11.

Робота із
підручником
«Українська мова»
С. 103-104.



**Сьогодні
30.11.**

Спостереження. Прочитайте та подумайте, за допомогою записів якої колонки легше передати думки. Визначте, у якій колонці записано словосполучення, а в якій — речення



о сьомій годині	Я прокидаюсь о сьомій годині.
кілька вправ	Виконую кілька фізичних вправ.
контрастним душем	Потім загартовуюся контрастним душем.

**Сьогодні
30.11.**

Спостереження. Прочитайте та подумайте, за допомогою записів якої колонки легше передати думки. Визначте, у якій колонці записано словосполучення, а в якій — речення



Словосполучення	Речення
о сьомій годині	Я прокидаюсь о сьомій годині.
кілька вправ	Виконую кілька фізичних вправ.
контрастним душем	Потім загартовуюся контрастним душем.



Словосполучення складається
щонайменше з двох самостійних слів,
одне з яких **головне**, а друге — **залежне**:
прокидаюся (коли?) рано; пишаюся
(чим?) успіхами.

Підмет із присудком, а також **рівноправні**
слова не вважаємо словосполученнями:
я снідаю: день і ніч.



Речення — це одне або кілька слів,
що виражають відносно **закінчену**
думку: Я щодня прокидаюся рано.
У реченні є граматична основа, що
складається з одного або двох
головних членів:
Сонячний ранок.
Ми вирушаємо в похід.



Речення за метою висловлення

Розповідне	Питальне	Спонукальне
Олег тренується.	Олег тренується?	Олеже, тренуйся!

**У кінці речення ставимо розділовий знак —
крапку, знак питання, знак оклику або три
крапки.**



Сьогодні
30.11.

Прочитайте діалог та перепишіть його, поставивши на місці крапок потрібні розділові знаки. Випишіть з останнього речення три словосполучення. Визначте в них головне й залежне слово



- Нарешті ми зустрілися ...
- Може, разом сходимо поплавати ... запитала Інна.
- З радістю ... вигукнула Оля.
- Я чекатиму тебе біля великого басейну.

Сьогодні
30.11.

Перевір себе



- Нарешті ми зустрілися!
- Може, разом сходимо поплавати? - запитала Інна.
- З радістю! - вигукнула Оля.
- Я чекатиму тебе біля великого басейну.

Словосполучення:

великий басейн,
чекатиму біля басейну,
чекатиму тебе.

Сьогодні
30.11.

Перепишіть текст, уставляючи пропущені літери. Підкресліть граматичні основи. Випишіть із першого речення щонайменше два словосполучення. Визначте в них головне й залежне слово



За старою горою, безлісою, порізаною проваллями, живе Час. Там спочиває він по великих турботах. Там за зірками звіряє точність. Час посилає на землю своїх діток: секунди, хвилини, години, дні, місяці, роки... (За Ю. Ярмашем).

Сьогодні
30.11.

Перевір себе



За старою горою, безлісою, порізаною проваллями, живе Час. Там спочиває він по великих турботах. Там за зірками звіряє точність. Час посилає на землю своїх діток: секунди, хвилини, години, дні, місяці, роки... (За Ю. Ярмишем).

Словосполучення: стара гора, час за горою.

**Сьогодні
30.11.**

Творче завдання. Складіть і запишіть розклад свого дня, використавши лише словосполучення. Визначте в них і позначте головне й залежне слово



Час

Подія

07:00

Час прокидатися

07:05 – 07:15

Ранкова гімнастика

...

...

Сьогодні
30.11.

Культура слова. З'ясуйте значення слів ґандж, ґречний, дзиґлик за словником. Складіть із ними по одному реченню (усно)



Ґандж – те саме, що вада. Негативна риса, недолік.

Ґречний – ввічливий, чемний у поведженні з людьми.

Дзиґлик – стільчик.

Сьогодні
30.11.

Виконайте завдання в тестовій формі



1. Словосполучення записано у варіанті
А) перед ґанком;
Б) сидить кіт;
В) у білих плямах;
Г) ситий і задоволений.

А) перед ґанком;
Б) сидить кіт;
В) у білих плямах;
Г) ситий і задоволений.

Сьогодні
30.11.

Виконайте завдання в тестовій формі



2. Один головний член має речення
- А) Кожна жаба своє болото хвалить.
 - Б) Сміливі завжди мають щастя.
 - В) Велике дерево поволі росте.
 - Г) З пісні слова не викинеш.

- А) Кожна жаба своє болото хвалить.
- Б) Сміливі завжди мають щастя.
- В) Велике дерево поволі росте.
- Г) З пісні слова не викинеш.

Сьогодні
30.11.

Виконайте завдання в тестовій формі



3. НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження, що речення «Не страши кота салом!»

А) має один головний член;

Б) повчальне за змістом;

В) розповідне;

Г) окличне.

А) має один головний член;

Б) повчальне за змістом;

В) розповідне;

Г) окличне.

Сьогодні
30.11.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
30.11.

Пояснення домашнього завдання

**Підручник, с. 103-104
вивчити правило,
вправа 270 с.105.**

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net

Бажаю успіхів!

