Повторення і систематизація навчального матеріалу

Сьогодні 21.05.2025

Уроκ № 163



Відсоткові розрахунки







Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання про відсотки, ознайомитись з деякими видами задач на відсоткові розрахунки, розвивати вміння аналізувати умову задачі, формувати вміння складати пропорцію за умовою задачі.





Відсотковим відношенням двох чисел називають відношення цих чисел, виражене у відсотках. Відсоткове відношення показує, скільки відсотків одне число становить від другого.



№1 Відсоткове відношення двох чисел 12 і 75 становить 16%. Запис означає, що число 12 становить 16% = 0,16 частину числа 75.

№1. Склад фарфору:

 $\frac{1}{2}$ частини-біла глина; $\frac{1}{4}$ частина-кварца $\frac{1}{4}$ частина-польового шпату $\frac{1}{4}$ частина = 25%; $\frac{1}{2}$ частин= 50%

Дані показують скільки відсотків і яких складових входять до фарфору. Ці числа називають відсотковим відношенням двох чисел.



Щоб знайти відсоткове відношення двох чисел (або скільки відсотків одне число складає від іншого), потрібно знайти відповідну частку і помножити її на 100%.



№2 Скільки відсотків складає число 45 від числа 180.

$$\frac{45}{180} \cdot 100\% = 25\%$$

№3 За зміну пекар випече – 120 паляниць. До обіду він випік 72 паляниці. Яку частину норми він виготовив?

$$\frac{72}{120} \cdot 100\% = 60\%$$

№4 Вкладник поклав на депозит 4000 грн, а через рік отримав 800 грн прибутку. Який відсоток річних по нараховує банк?

$$\frac{800}{4000} \cdot 100\% = 20\%$$



Сьогодні

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Приклад 1.





Розв'язання. Нехай ялинки становлять х %. Запишемо коротко умову задачі в такому вигляді:

Відношення
$$\frac{400}{100}$$
 і $\frac{96}{x}$ рівні, оскільки кожне з них показує, скільки

дерев становить 1 %. Тоді
$$\frac{96}{x} = \frac{400}{100}$$
; $x = \frac{96 \cdot 100}{400}$. Відповідь: 24 %.





Приклад 2.



Ціна товару зросла із 150 грн до 240 грн. На скільки відсотків збільшилася ціна товару?

Розв'язання. Нехай нова ціна товару становить х % початкової ціни. Тоді коротко умову задачі можна записати так:

Тоді
$$\frac{240}{x} = \frac{150}{100}$$
; $x = \frac{240 \cdot 100}{150}$. Отримуємо 160 – 100 = 60 (%) — становить збільшення ціни товару. Відповідь: на 60 %.





Відсотки можна записувати у вигляді десяткових дробів:

$$27 \% = \frac{27}{100}$$
; $32 \% = \frac{32}{100} = \frac{8}{25}$; $115 \% = \frac{115}{100} = 1\frac{3}{20}$.

Пригадаємо, як розв'язується кожна з трьох типів задач на відсотки.

Задача 1 (знаходження відсотків від числа).

Вкладник поклав до банку 2500 грн. Банк нараховує 12 % річних. Який прибуток матиме вкладник через рік?



Розв'язання. І спосіб.





2) 25 · 12 = 300 (грн) — прибуток вкладника.

II спосіб. Оскільки 12 % = 0,12, то прибуток вкладника можна знайти як дріб від числа: $2500 \cdot 0,12 = 300$ (грн).







Задача 2 (знаходження числа за його відсотками). Учень прочитав 63 сторінки, що складає 35 % обсягу

книжки. Скільки сторінок у книжці?

Розв'язання. І спосіб.

1) 63:35=1,8 (c.) — 4e 1%;

2) $1.8 \cdot 100 = 180$ (с.) — у книжці.

II спосіб. 35 % = 0,35, то кількість сторінок можна знайти як число за його дробом: 63 : 0,35 = 180 (с.).



Задача 3 (відсоткове відношення двох чисел).

Відстань між містами дорівнює 65 км.

Велосипедист подолав 39 км цієї відстані.

Скільки відсотків відстані між містами проїхав велосипедист?

Розв'язання.

$$\frac{39}{65} \cdot 100 \% = 60 \%$$





Розглянемо більш складні задачі.

Задача 4. Перший сміттєвоз вивіз 32 % сміття, другий — 35 %, а третій — решту 2,64 т. Скільки тонн сміття вивіз перший сміттєвоз і скільки другий?



Розв'язання. Оскільки весь обсяг вивезеного сміття складає 100 %, то 100 % - (32 % + 35 %) = 33 % — вивіз третій сміттєвоз, що складає 2,64 т. Тому загальний обсяг вивезеного сміття знайдемо як число за його дробом, тобто дією ділення: 2,64 : 0,33 = 8 (т). Отже, перший сміттєвоз вивіз $8 \cdot 0,32 = 2,56$ (т), а другий $8 \cdot 0,35 = 2,8$ (т).

Задача 5. Маса двох кавунів разом 27 кг, причому маса другого становить 80 % від маси першого. Знайти масу кожного з кавунів. **Розв'язання**. Нехай маса першого кавуна х кг, тоді маса другого —

 $x \cdot 0.8 = 0.8x$ (кг). За умовою задачі:

$$x + 0.8x = 27.$$



$$x(1 + 0.8) = 27;$$

 $1.8x = 27;$
 $x = 27 : 1.8;$
 $x = 15.$

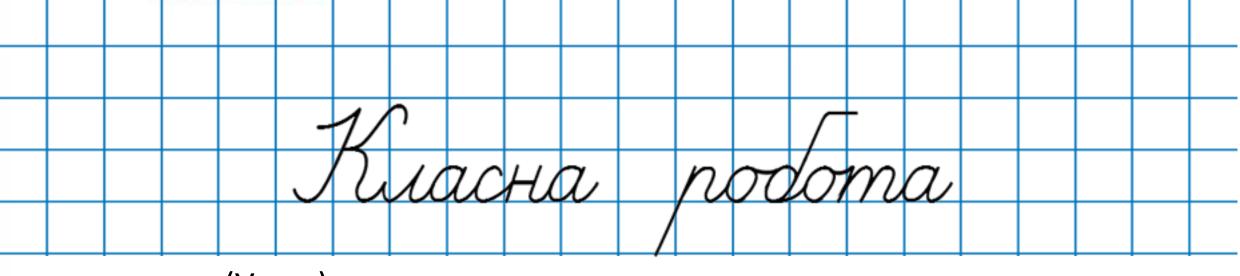






Сьогодні 21.05.2025

Повторення матеріалу. Формування вмінь





(Усно.)

Наведи по два приклади двох пар величин, які:

- 1) прямо пропорційні;
- 2) обернено пропорційні;
- 3) не є прямо пропорційними чи обернено пропорційними.



BCIM pptx

Повторення матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1

Скільки відсотків від числа 50 складає число:

1) 12; 2) 27; 3) 50;

4) 51; 5) 100; 6) 220?



	Розв'язання:	
12		100
1) $\frac{12}{50}$ · 100 % = 24 %;	3) $\frac{50}{50} \cdot 100 \% = 100 \%$;	5) $\frac{100}{50}$ · 100 % = 200 %;
$2)^{\frac{39}{27}} \cdot 100\% = 54\%$:	4) $\frac{50}{11}$ · 100 % = 102 %;	6) $\frac{220}{100}$ · 100 % = 440 %
50 50 70 51 70,	50 100 /6 - 102 /6,	50 50 70 70 70.

BCIM





Запиши відсотки у вигляді десяткових та звичайних нескоротних дробів:

- 1) 4 %; 2) 11 %; 3) 16 %;

- 4) 40 %; 5) 75 %; 6) 250 %.

									P	03	в'я	заі	НН	7:										
					1		1						1.0		1							, –	2	
1) 4	% =	· 0,	04;	$\frac{\frac{4}{10}}{10}$	_ =	$\frac{1}{25}$	3)	16%	6 =	0,1	L6;	$\frac{16}{100}$	 	4 ; 25'	5	75	5%	= 0	,75	;	<u>5</u>	= -;	
2	111	%	– ∩	11	. 1	<u>1</u> .	23	4 \	4 ∩º	/ ₀ =	0 /	ب 1• <u>–</u>	0	<u>2</u> .	45	6	۱ ک	5 0 0	<u>/</u>	ን [$\frac{1}{2}$	50 50	- 7 - 7	<u>L</u>
	/ 	- / 0		<i>,</i>	1()0 '		7)	TO /	U _	-	' 1	00	5 '		U	,	<i>J</i>	0 —	کر ک	' 1	00		?

BCIM pptx

Завдання № 3

Скільки відсотків становить число 120 від числа:

1) 1000; 2) 500; 3) 200;

4) 90; 5) 60; 6) 40?



	Розв'язання:	
120	120	120
1) $\frac{120}{1000}$ · 100 % = 12 %;	3) $\frac{120}{200}$ · 100 % = 60 %;	5) $\frac{120}{60}$ · 100 % = 200 %;
$2)\frac{120}{120}$ · 100 % = 24 %:	4) $\frac{120}{120}$ · 100 % = 133 %;	6) $\frac{120}{}$ · 100 % = 300 %.
500	90 100 70 - 133 70,	40 100 70 - 300 70.

Повторення матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 4

Скільки відсотків становить:

BCIM pptx

1) 7 від 28; 2)
$$\frac{1}{2}$$
 від $\frac{1}{4}$;

3) 0,72 від 3,6;

4) 18 кг від 2 ц; 5) 2 см від 1,6 дм; 6) 5 хв від 1 год?



		Розв'я	зання:			
1) $\frac{7}{20}$ · 100 % =	35 %;		4) 1	L8 : 200	· 100 %	5 = 9 %;
$\frac{1}{1}$, $\frac{1}{1}$	$=\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{1} \cdot 10$	0 % - 200				12,5 %;
2 4			10, '		LOO % =	1 1 1
3) 0,72 : 3,6 · 3	100% = 20%	6 ;				

Завдання № 5



BCIM

Відстань від Києва до Херсона 550 км. Автомобілістка подолала 396 км. Який відсоток шляху подолала автомобілістка? Який відсоток шляху залишилося подолати?

									P	03	в'я	заі	НН	7 :						
1	39	96 :	55	0 ·	10	0 %	,) =	72	% -	ПС	ДО	лал	1a;							
2	10	00 9	% -	72	% :	= 2	8 %) - 3	зал	иш	ил	ося	ПС	ДО	лат	ΓИ.				

BCIM

Завдання № 6

Відстань від Києва до Будапешта— 1122 км, а до столиці Ліхтенштейна, міста Вадуц, на 10 % більша. Яка відстань від Києва до Вадуцу? (Округли до кілометрів.)



									P	03	в'я	за	НН	a:								
				00																		
2	11	.,22	2 •	(10	0 +	10) =	11	,22	• 1	10	= 1	23	4,2	≈ [123	4 (KM).			

Завдання № 7

Населення селища за рік збільшилося з 8000 осіб до 8160 осіб.

- 1) Знайди у відсотках приріст населення за рік.
- 2) Яким буде населення цього селища ще через рік, якщо відсотковий приріст населення буде таким самим?



									P	03	в'я	заі	ННЯ	7:								
	0.0	00	0.	160																		
1)	00	80	000	100	• 1	00	% =	: 29	% -	прі	ирі	CT I	нас	еле	энн	ІЯ 3	a p	ік;				
						10													 piı	≺.		
																			•			

Завдання № 8

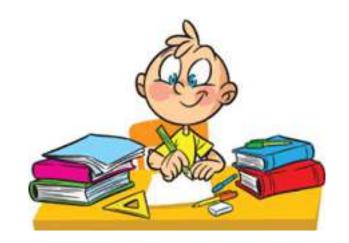


- 1) Першого дня кондитерський цех виробив 40 тортів, а другого 64 торти. На скільки відсотків більше було вироблено тортів другого дня?
- 2) Першого дня кондитерський цех виробив 64 торти, а другого 40 тортів. На скільки відсотків менше було вироблено тортів другого дня?

									P	03	в'я	за	НН	A:					
	C 1																		
1)	64	40	- 0	10	0 %	5 =	609	%;											
2	64	– 4	0	10	n %	_	37,	5%											
		64		10		, <u> </u>	<i>J</i> , ,	J/0	•										

Повторення матеріалу. Формування вмінь

3 рівень



BCIM pptx

Завдання № 9

30 % від числа дорівнює 17,1. Знайди 20 % від цього числа.

									P	03	в'я	заі	ння	7:					
					: 57														
2)	57	7 . (),2	= 1	1,4	. —	20	% E	зід	чи	сла	•							



Завдання № 10

Для приготування 6-відсоткового розчину цукру взяли 470 г води. Скільки цукру потрібно взяти для приготування цього розчину?



									P	03	в'я	заі	ння	7:					
9,	4 %	po)34	ИΗ	y CH	кла	да	E BO	ода	, T(оді								
1	47	70 :	94	=	500) (г) —	Ma	ca	ро	34 <i>v</i>	ιну	•						
2	50	00 -	- 47	70 :	= 3	0 (r	·) —	Ma	ca	цу	кру								

Завдання № 11



BCIM

Міксер коштував 400 грн.

- 1) Якою стала його ціна після двох послідовних підвищень, якщо перше було на 10 %, а друге на 15 %?
- 2) На скільки відсотків підвищилася початкова ціна товару?

									P	03	в'я	заі	НН	Я:										
1)	400) : :	100) %	· 1	10	% =	- 44	40 ((грі	4) –	- ці	на	піс	ЛЯ	пер	οш	ОГО	пi,	двι	1Щ€	ЭНЬ	ιя;	
2)	44() : (100) %	· 1	159	∕ ₀ =	50	6 (грн) —	цін	на г	післ	1Я Д	дру	ΓΟΓ	ОГ	ιідι	ВИL	цен	ιня	,	
	506	– 4	00																				іна	
	2	100						,		110				,,,,		 1, •	, iac					У Ц	1114	

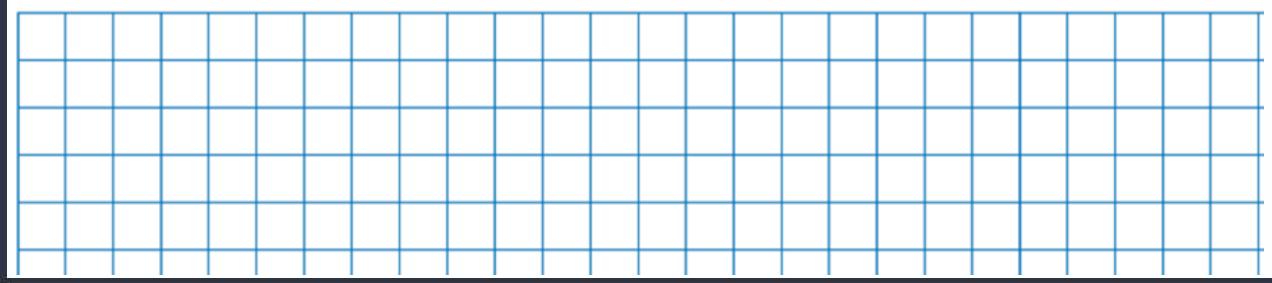
Повторення матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Завдання № 12

Є два сплави олова та свинцю. Перший містить 70 % олова, а другий — 80 %. Шматок першого сплаву масою 3 кг сплавили зі шматком другого масою 1 кг. Знайди відсотковий уміст свинцю в новому сплаві.





Повторення матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Завдання № 12 Розв'язання:

- 1) $3000 \cdot (1 0.7) = 3000 \cdot 0.3 = 900 (г) свинцю в I сплаві;$
- 2) $1000 \cdot (1 0.8) = 1000 \cdot 0.2 = 200 (г) свинцю в II сплаві;$
- 3) 900 + 200 = 1100 (г) свинцю в новому сплаві;
- 4) 3000 + 1000 = 4000 (г) маса нового сплаву;
- 5) 1100 : 4000 · 100 = 27,5 % вміст свинцю.

Відповідь: 27,5 %.





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що таке відсоткове відношення двох чисел?
- 2. Що показує відсоткове відношення двох чисел?
- 3. Сформулюйте правило знаходження відсоткового відношення двох чисел.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які три типи задач на відсотки ти знаєш?
- 2. Поясни розв'язування цих задач.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник 1 ч. п. 20-22. Виконай завдання № 39, 49 с. 193-194 (підручник 1 ч.).

