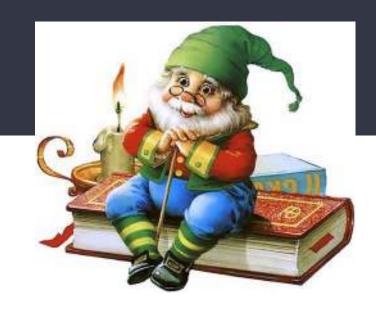
**Уро**κ. №36

Всім. ррtх Нова українська школа



Дата: 15.11.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою. Діагностувальна робота. Усний переказ за казкою В. Сухомлинського «Пихатий півень».





Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, висловлювати оцінні судження, виділяти головну думку; навчати відчувати образність художнього слова; розвивати образну уяву, мислення, спостережливість, творчі здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; спонукати читати; виховувати любов до народної творчості, художнього слова; заохочувати до читання казок.



#### Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!





# I-И-Е-У-О-А

# А-Е-О-І-У-И

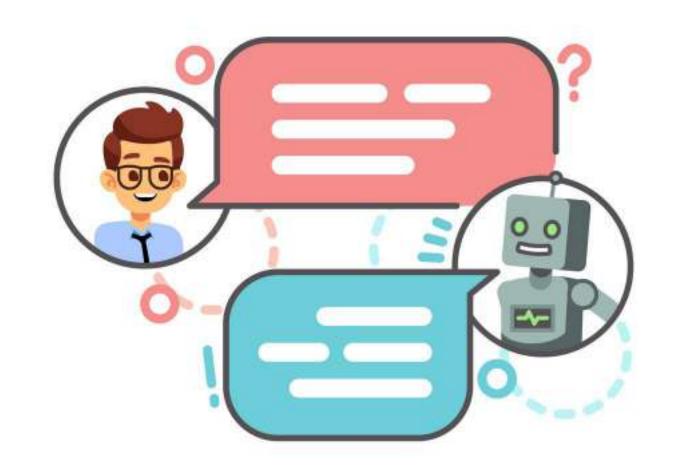


## БІ — БИ — БЕ — БУ - БО

# ВА — ВІ — ВЕ - ВУ

#### Робота над скоромовкою

Лисичка і вовченя Їли ласощі щодня. Кожен мав велику ложку, Горщик порожнів потрошку.



#### Повідомлення теми та мети уроку. Робота над віршем

Казок чимало є на світі—
І веселих, і сумних.
Хіба зможемо прожити
ми на світі без них?
Казка стукає у двері—
привітаємо її.
І щоб нам не говорили,
ми впізнаємо її.





#### Щоденні 5. Робота зі словом. Стіна слів.



Студія — в цьому випадку: спеціально обладнане приміщення, з якого ведуться теле- і радіопередачі.



#### Щоденні5. Робота зі словом. Стіна слів.

Ефір (етер) повітряний простір, у якому поширюються радіохвилі.





#### Студія «Актуальне інтерв'ю»



- Як називається розділ, що ми вивчали?
- Казки, яких народів є в ньому?
- Як називають художній твір, у якому йдеться про вигадані, фантастичні події?
- Хто є автором народних казок?
- Яка група казок є найдавнішою?
- Які ознаки казковості мають твори, що ввійшли до цього розділу?
- Де можна взяти почитати книжки?
- Що означає слово бібліотека?

Підручник. Сторінка

49



#### Студія «Всезнайки». Вікторина «Хто це сказав?»

«Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець?» «Поки ти бачиш синову могилу, а я свого відбитого хвоста, ми не можемо стати друзями».

«Я в хазяїна двір стережу, то хазяїн мене добре годує» 🖟

«Бери, баране, голову, бо ти дужий».

«Нумо знову дружити, як раніше дружили».

«Краще я голодуватиму, ніж ланцюг на шиї носитиму».

«Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нічим долить, — піду я по воду».





#### Студія «Танцювальна».





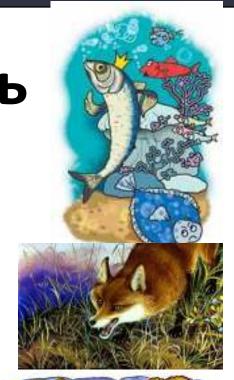
Студія «Розумники і розумниці». Встановіть відповідність між персонажами, назвою казки та її головною думкою.

Син,батько, змія	«Вовк та собака»	У дружбі сила.
Лосось, камбала, риби, оселедець	«Цап і баран»	Коли щось робиш, думай і про наслідки
Чоловік, цап, жінка, вовки, баран	«Виноградар і змія»	Свобода дорожча за їжу
Вовк, собака	«Оселедець і камбала»	Скромних скрізь поважають, а хвальків зневажають



Студія «Розумники і розумниці». Встановіть відповідність між дійовими особами казок та їхніми вчинками.







Сторінка



#### Студія «Театр біля мікрофона». За пазлами розкажіть казку «Цап і баран».





підручник. **Сторінка** 

42-44



#### Студія «Прес-центр». Вправа «Незакінчене речення»





Студія «Літературна лаборатоія». Діагностувальна робота : усний переказ.

#### Прочитай уважно казку вголос

#### Пихатий півень

Ходить півень по подвір'ю. Побачив він райдугу барвисту на небі і сміється:

— У мене хвіст такий самий барвистий, кращий, ніж райдуга. Та ось пішов дощ. Замочив пихатому півневі хвоста. Звис хвіст аж до землі. Соромно стало півневі.

Втік він на сідало й більше ніколи не хвалився.

Василь Сухомлинський





### Студія «Літературна лаборатоія». Діагностувальна робота : усний переказ.

#### Підготуй докладний усний переказ тексту за запитаннями.



- 2. Що побачив він на небі?
- 3. Чим хвалився півень?
- 4. Що трапилось далі?
- 5. Що заподіяв дощ пихатому півневі?
- 6. Що зробив хвалько від сорому?
- 7. Чи хвалився він іще?







#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу. Прочитай казку «Пихатий півень». Підготуй докладний усний переказ тексту за запитаннями.



Відео із записом переказу тексту «Пихатий півень» надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего. Самоаналіз.



Мені була потрібна допомога батьків

Мені було дуже важко