

Тема. Використання пристроїв для навчання

Очікувані результати навчання

2 ІФО 1-1.2-4 - розрізняє носії за їх призначенням;

2 ІФО 4-3.1-4 - визначає переваги цифрових пристроїв для збирання, зберігання і відображення даних

Поміркуйте

- Які пристрої ви використовуєте для навчання?
- Які пристрої ще, на вашу думку, можна було б використовувати?

Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/24493112>

Прочитайте і запам'ятайте

Для перегляду зображень можна використати такі пристрої:



Для створення та зберігання зображень підійде цифровий фотоапарат,



Для читання текстів зручно використати такі пристрої, як планшет та електронна книга.

Для слухання мелодій можна використати плеєр та смартфон.



Поміркуйте

- Які пристрої можна використати для навчання?
- Чи можуть бути колонки корисними для навчання?
- Як можна зберегти корисну інформацію?
- Що робити, якщо пристрій не працює?

Зробіть зарядку

Стрибу-стрибу! Скоки-скоки!
Прилетіли дві сороки.
Прискакали жабенята,
Стали у танку кружляти.
Прибігла лисонька —
Заграла на скрипочці.
Скре-ке-ке, ква-ква-ква!
Щоб спочила голова.

Перегляньте відео

<https://youtu.be/jZkHpNnXLBO>

Запитання о відео

- Розкажіть, як електронні пристрої можуть спростити життя.
- Що, на вашу думку, переважає у використанні електронних пристроїв, користь чи шкода?

Завдання на комп'ютері

Намалюйте робота. Пофантазуйте, що цей робот може робити? Чим він міг би бути корисним у вас вдома, у вашому класі?

Джерело

[Мій клас](#)