



Дата: 24.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Джозеф Редьярд Кіплінг.
«Мауглі йде до людей»*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
16.02.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні будемо
спостерігати,
Висновки робити і
працювати.
А щоб урок пішов
на користь вам,
Фантазувати кожен
буде сам.

Сьогодні
16.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



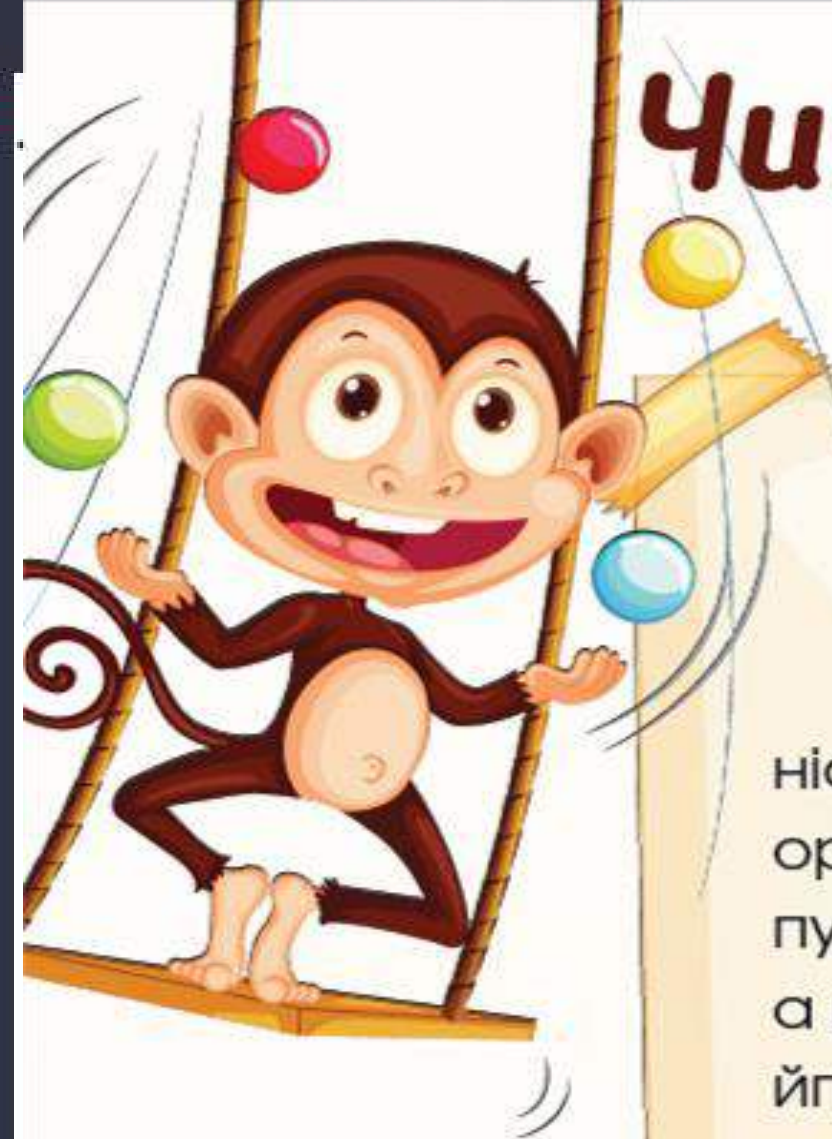
А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Читанка Бешкетунки

кузмиВ

акунаНисял миза ан візвір. пашоЗраоли
нісмог лопя, аЗавилал азематми ісли і оспиела
ормоз аз омромзо. еН ялзаксяли візір. іБкал в
пуділ огшірик ризге. єцьЗа тсирабе, ігерьстя,
а нокі, оквоир в ептхил лахівх інос южьту,
йпіол т'юпь. оМзиро ан еорзах оmtис
удбютьу. А бирам дій хамоd ещ етлпіеш.



Сьогодні
16.02.2025

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні
16.02.2025

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
познайомимося з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися
визначати головних героїв, давати
їм характеристику.**

Сьогодні
16.02.2025

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

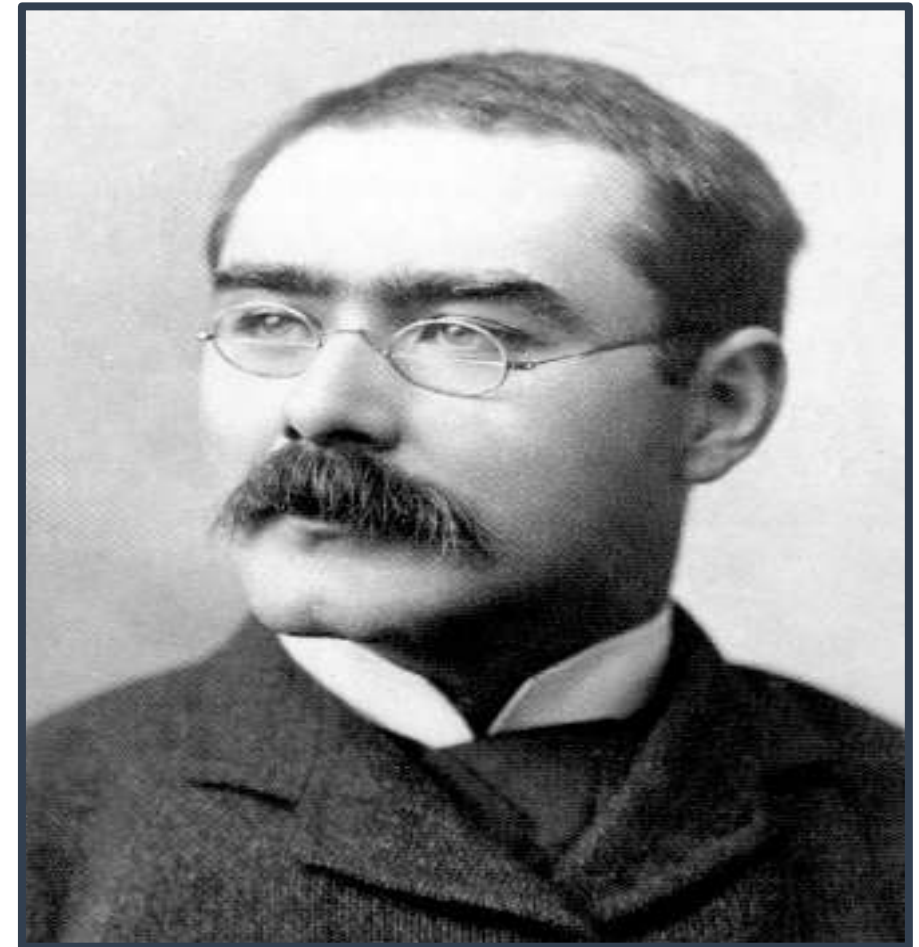
На уроці ми будемо ...



Сьогодні
16.02.2025

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг
(1865-1936)

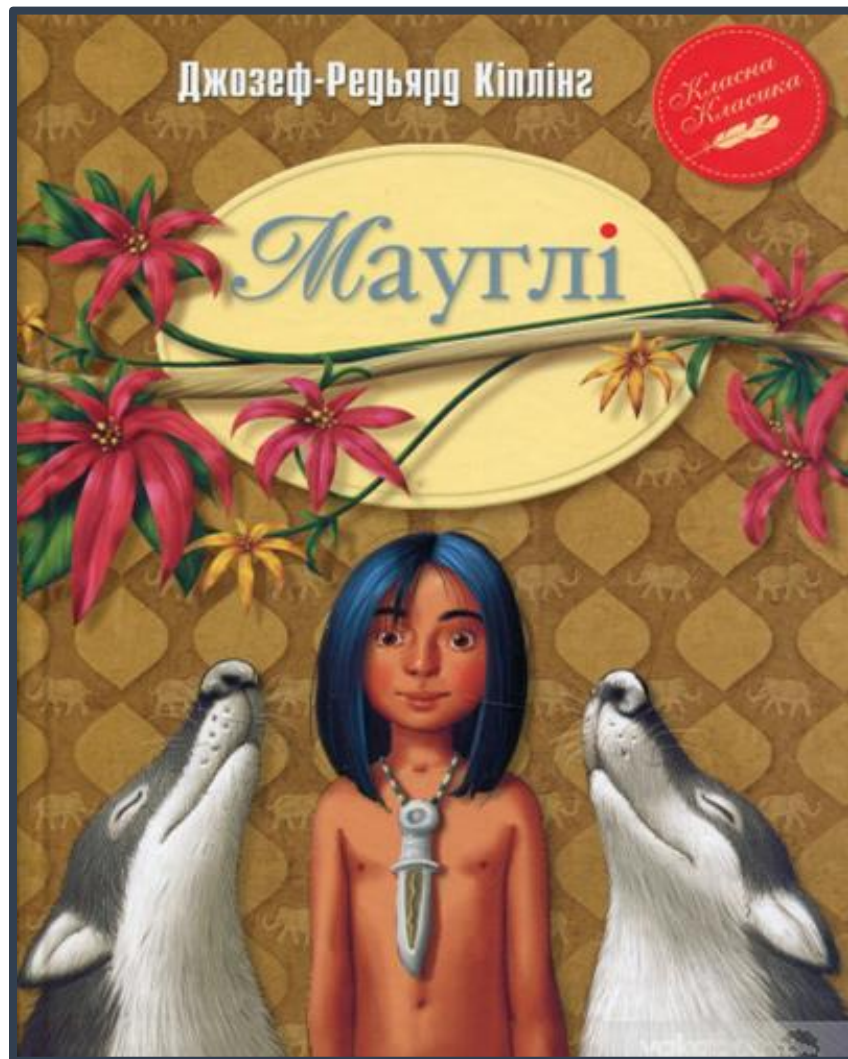
**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**





МАУГЛІ ЙДЕ ДО ЛЮДЕЙ

Весь цей день Мауглі сидів у печері, підтримуючи вогонь. Він стромляв у нього сухі гілки, щоб подивитись, як вони спалахують. Потім знайшов гілку, яка цілком задовольнила його. Ввечері, коли прийшов шакал Табакі й досить грубо переказав, що його чекають на Скелі Ради, він зайшовся реготом.



**Переляканий Табакі дременув геть.
Після цього Мауглі, все ще сміючись,
пішов на раду.**

**Акела, Самотній Вовк, лежав коло
свої скелі, і це свідчило, що місце
Ватажка Зграї лишається вільним. Тигр
Шер-Хан, оточений вовками, охочими
поживитися його недоїдками, похо-
джав тут же і вислуховував безсоромні
лестощі.**



Багіра лежала поруч із Мауглі, який тримав горщик із вогнем у себе між колінами. Коли всі зібрались, Шер-Хан заговорив перший, — зухвальство, на яке він би наважився, коли Акела був у розквіті сил і років.

— Він не має права, — прошепотіла пантера Багіра. — Скажи йому це! Він собачий син! Він злякається!

Мауглі скочив на ноги.





**— Вільне плем'я! — вигукнув він. —
Хіба Шер-Хан керує нашою Зграєю? Яке
діло тигрові до наших справ?**

**— Місце Ватажка Зграї вільне, і мене
запросили говорити... — почав Шер-Хан.**

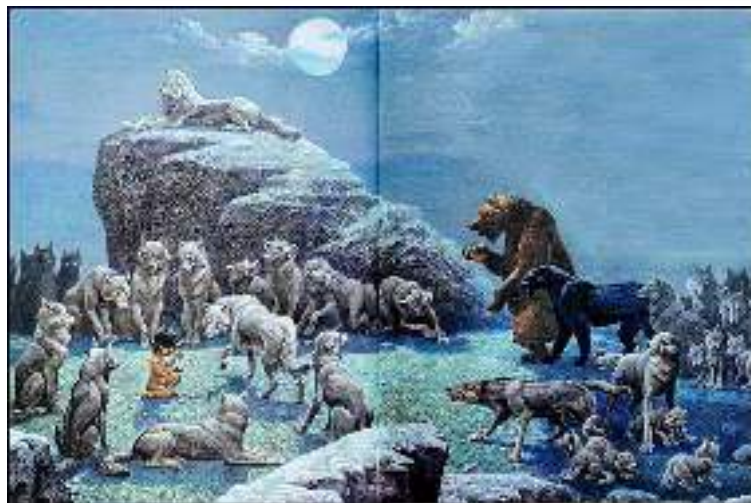
**— Хто? — спитав Мауглі. — Хіба ми
всі шакали, що будемо підлизуватися
до цього вбивці людської худоби?
Провід над Зграєю належить самій
Зграї.**

Сьогодні
16.02.2025

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



Знялось багатоголосе виття:
— Мовчи ти, Людське щеня!
— Хай він говорить. Він
дотримувався нашого Закону!
І нарешті старійшини Зграї
прогриміли: — Хай говорить Мертвий
Вовк! Акела насилу підвів свою стару
голову.
— Вільне плем'я, а також ви, Шер-
Ханові шакали!



Дванадцять років я водив вас на лови і з ловів, і за цей час ніхто з вас не потрапив у пастку, нікого з вас не покалічено. Тепер я не вбив свою здобич. Ви знаєте, що проти мене була таємна змова. Ви знаєте, що мені запропонували кинутись на незагнаного оленя для того, щоб показати мою неміч. Це було хитро підстроєно.

Сьогодні
16.02.2025

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



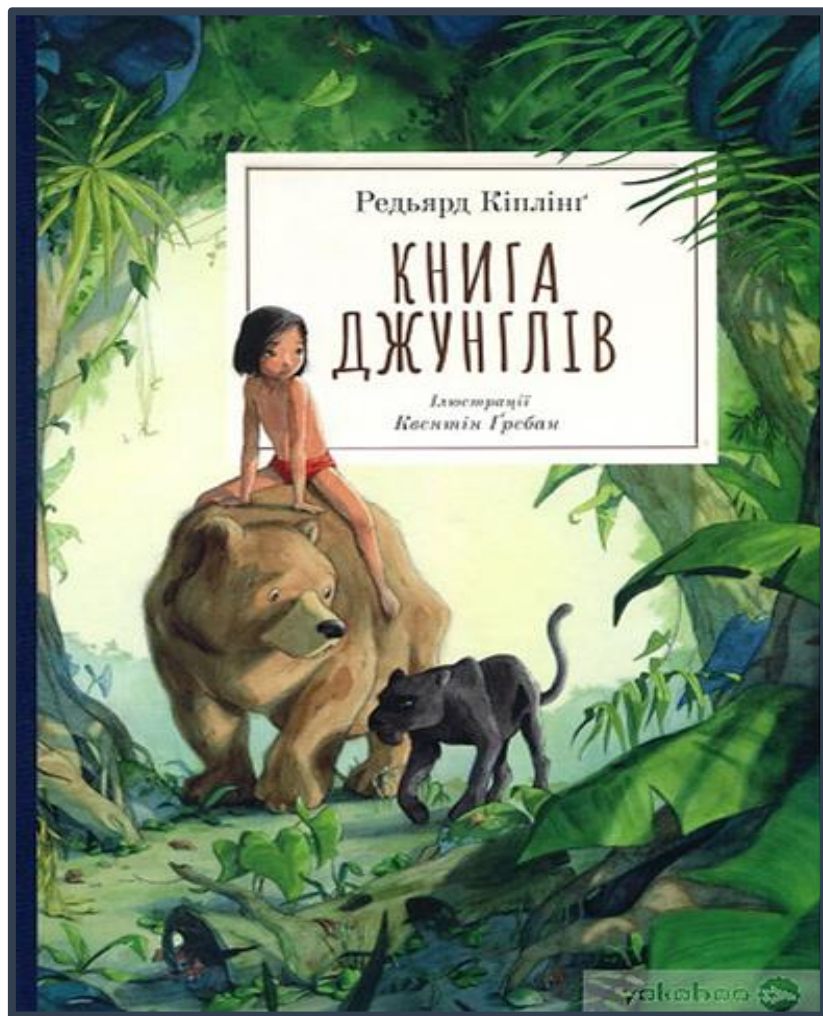
Тепер ви маєте право убити мене тут, на Скалі Ради. А тому я питаю: хто візьметься покінчити із Самотнім Вовком? Бо за Законом Джунглів я маю право вимагати, щоб ви підходили поодинці.

Запанувала тиха мовчанка, бо ніхто з вовків не наважувався битись з Акелою насмерть. Тоді Шер-Хан проревів:



— Ба! Навіщо нам здався цей беззубий дурень! Він засуджений на смерть! А от Людське дитинча зажилося на світі. Вільне Плем'я, то моя здобич із самого початку. Віддайте його мені.

**Більша частина Зграї заволодала:
— Людина! Людина! Що спільного між нами і Людиною? Нехай іде до своїх!**



**— І підбурить проти нас усіх селян? —
заревів Шер-Хан. — Ні, віддайте його
мені! Він — Людина, і ніхто з вас не
може подивитися йому в очі!**

**Акела знову підвів голову і промовив:
— Він їв нашу їжу. Він спав разом з
нами. Він заганяв для нас дичину. Він
ніколи не порушував жодного слова із
Закону Джунглів...**



— Він брат нам в усьому, за винятком крові, — провадив Акела, — а ви хочете його вбити! Так, я бачу, що справді зажився на світі. Дехто з вас почав їсти людську худобу, а про інших я чув, що з намови Шер-Хана вони ходять ночами викрадати дітей з порогів селянських хатин. Отож я бачу, ви — нікчемні боягузи, і звертаюся до боягузів.



Щоправда, я повинен умерти, і життя моє тепер нічого не варте, інакше я запропонував би його за життя Людського дитинчати. Але щоб зберегти честь нашої Зграї — дрібниця, про яку ви зовсім забули, лишившись без ватажка! — я обіцяю, що коли ви дозволите Людському дитинчаті вільно піти до своїх, то я вас жодним зубом не займу, коли настане мій час умирати.



Я помру без бою! Це збереже для Зграї життя принаймні трьох. Більше я нічого не можу зробити. Отже, якщо ви хочете, я можу звільнити вас від ганьби вбивати брата, який ніякої провини перед вами не має, брата, що був прийнятий до Зграї і за якого внесено викуп на підставі Закону Джунглів!..



— Він — Людина — Людина — Людина!.. — сердито гарчала Згряя, і більша частина вовків почала скупчуватись навколо Шер-Хана, який уже вимахував хвостом.

— Тепер уся справа в твоїх руках, — промовила Багіра, звертаючись до Мауглі. — Нічого не вдієш, треба битися. Мауглі підвівся, тримаючи горщик з вогнем у руках.



Потім він потягнувся і позіхнув усій Раді просто в обличчя. Він був у нестямі від злості та горя, бо вовки ще ніколи не показували йому, як вони його ненавидять.

**— Гей ви, слухайте! — закричав він.
— Досить уже цієї собачої гавкотні!
Сьогодні ви так часто мене називали Людиною (хоч з вами я залишився б вовком до кінця днів своїх),**



що я відчуваю справедливість ваших слів. Тому я вже не називаю вас своїми братами, а собаками, як личить Людині. Про те, що ви зробили й чого не зробите, не вам говорити! Це вже вирішуватиму я. А щоб ви краще зрозуміли, в чім річ, я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, собаки, боїтесь!



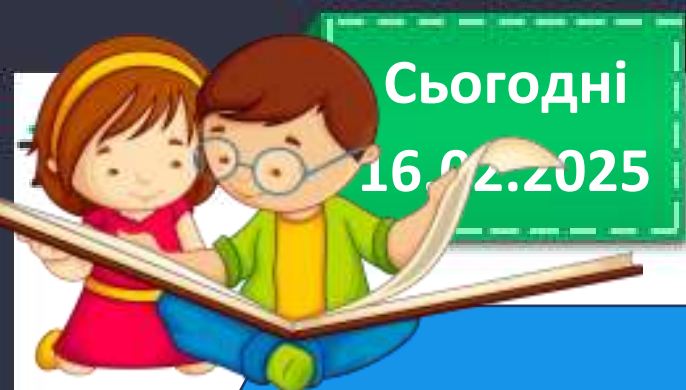
Сьогодні
16.02.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



задово́льніла
недої́дками
зухва́льство
візьме́ться
нена́видять
дити́нча́ті
прина́ймні

здо́бич
нікче́мні
селя́нських
не ва́рте
лиши́вшись
людсько́му
ганьби́



Сьогодні
16.02.2025

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ **Попрацюйте разом! Пригадайте, як Мауглі став членом вовчої Зграї, чому Шер-Хан його ненавидів.**
- ❖ **Які дійові особи є в цій казці? На які групи ви б їх розподілили?**
- ❖ **Прочитайте, що найперше побачив Мауглі біля Скелі Ради. Про що це свідчило?**





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Частина 1 .

- ❖ Прочитай , що робив Мауглі до приходу Табакі?
- ❖ Яку новину приніс Табакі?
- ❖ Як Мауглі відреагував на новину?
- ❖ Що зробив Табакі?
- ❖ Заголовок до цієї частини.(Візит Табакі.)



Заголовок до цієї частини

**Візит
Табакі**



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Частина2

- ❖ Що найперше побачив Мауглі біля скелі? Про що це свідчило?
- ❖ Хто говорив першим?
- ❖ Як розумієте слово – зухвальство?
- ❖ Як повів себе Мауглі? Прочитай.
- ❖ Як називали Мауглі?
- ❖ Кому надали слово старійшини?
- ❖ Прочитайте, яким був ватажок?
- ❖ За що мали право вбити ватажка у зграї?
- ❖ Чи наважився хто-небудь це зробити?





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Частина2

- ❖ Прочитайте, що Шер-хан говорив про людське дитинча.
- ❖ Чи боявся Шерхан людей? Які слова свідчать про те ,що боявся?
- ❖ Як захищав Мауглі Акела? Прочитай.
- ❖ Як Акела називав тих. Хто зібрався біля скелі?
- ❖ Прочитай промову самотнього вовка.
- ❖ Як він захищав Мауглі? Які докази він наводив?
- ❖ Що б віддав за Мауглі Акела? (життя)
- ❖ Чи допомогли слова Акели?





Сьогодні
16.02.2025

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Частина2

- ❖ Прочитай, з якими словами звернулася Багіра до Мауглі?
- ❖ Чи проявив Мауглі сміливість? Прочитай, що він сказав зграї.
- ❖ Заголовок до цієї частини.



Біля скелі

Сьогодні
16.02.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
16.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 113-
116**

**Читати, скласти план за
I і II частиною
прочитаного тексту,**

Роботи надсилайте на Нитан

