

Дата: **04.11**

Клас: **1 – А**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звуки [л], [л']. Мала буква л. Читання складів з буквою л.**

**Мета:** вчити розрізняти звуки [л] і [л']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою л, яка може позначати звуки [л] і [л']; вчити друкувати букву л; формувати вміння читати склади-злиття з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.





**Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове?  
Молодці!**

# Гра «Знайди букву». Знайдіть букви Е у в рядках, прочитайте їх.

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «Е» у вас вийшло?



Е	Т	А	У	В	Е	Б	І
А	М	Е	Д	Е	Г	Л	У
К	Е	Н	Я	О	А	Е	П
О	У	К	Е	Ф	Е	З	А



Розгляньте малюнки. Визначте, в яких словах є буква **е**.  
Закресліть «зайвий» малюнок.



е



Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на Е.



Е



Е



Ва-ва-ва — ми вчимо слова.

Ву-ву-ву — пісню знаємо нову.

Ви-ви-ви — котика злови.

Ве-ве-ве — корабель пливе.


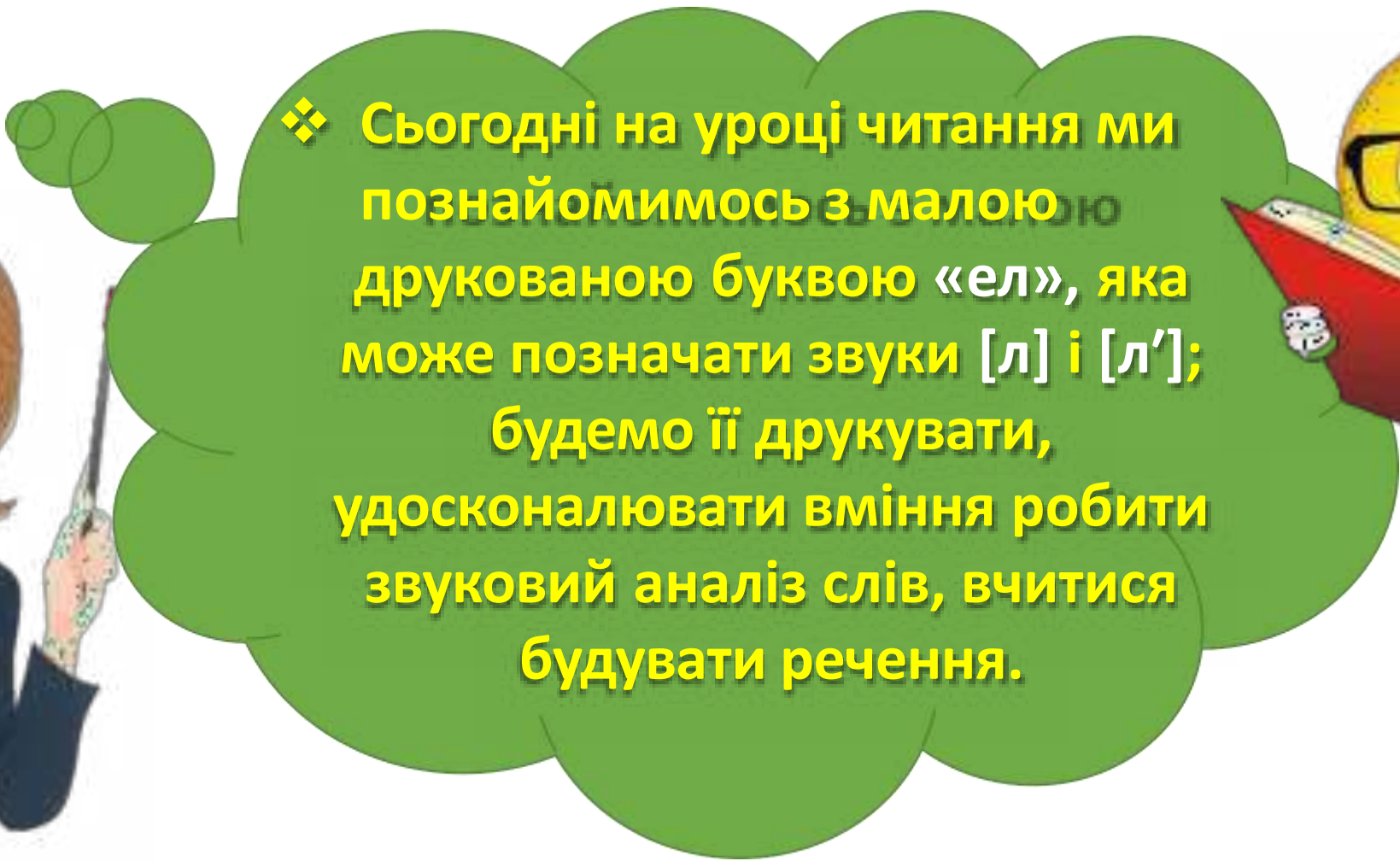

Ві-ві-ві — зошити нові.







лев ластівка малина  
пенал лимон літак  
лялька лампа  
ролики лист орел  
велосипед  
лелека лавка лійка  
ложка лижі лук

- 
- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ел», яка може позначати звуки [л] і [л']; будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення.



Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Які вони? Що можна сказати про лева? Придумайте розповідь про лева і букви.  
Виконайте звуковий аналіз слова *лев*.





Назви малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.



--	--



--

## Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [л]. Що ви помітили?  
Під час вимовляння звуку язик упирається  
в передні верхні зуби та піднебіння й  
утворює перешкоду для видихування  
повітря. Отже, цей звук приголосний.



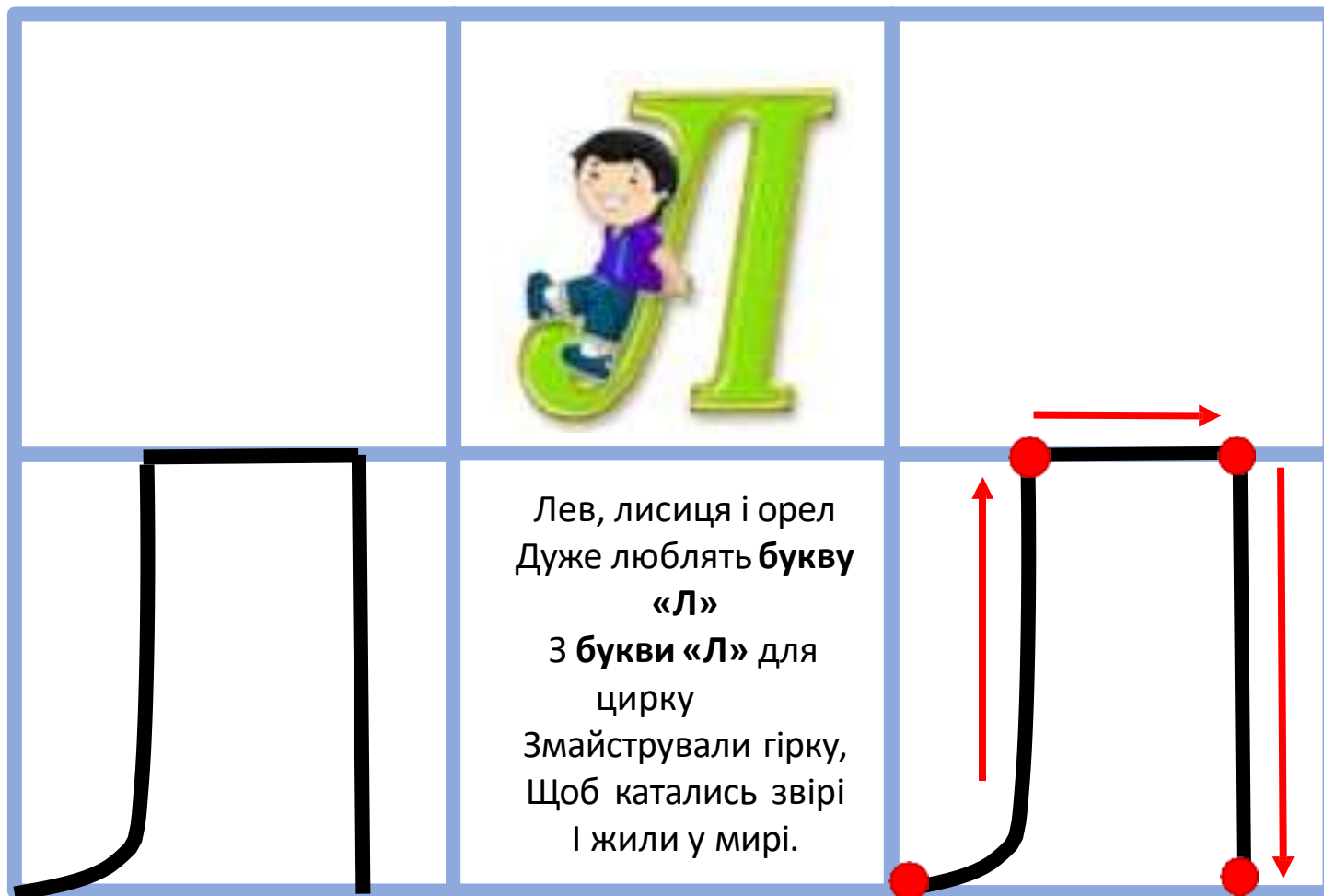
[л]



# Методика написання малої друкованої букви «ел». Написання букви «ел» у повітрі.



Лев, лисиця і орел  
Дуже люблять **букву**  
**«Л»**  
З букви «Л» для  
цирку  
Змайстрували гірку,  
Щоб катались звірі  
І жили у мирі.



Надрукуйте букву «ел» у клітинках.

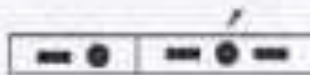


л л л л л л л л л л л л л л л

Розгляньте малюнки. Виконайте звуковий аналіз слів: лимон та літак.  
Порівняйте вимову перших звуків у цих словах. Згадайте, як позначаються  
твердий і м'який приголосні звуки. Надрукуйте слова.



ЛИМОН



ЛІТАК



Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова ластівка, визначте, де стоїть звук [л] – на початку слова. Позначте його буквою «ел» у першій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом ластівка.



Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова малина, визначте, де стоїть звук [л] – в середині слова. Позначте його буквою «ел» у третій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом малина.

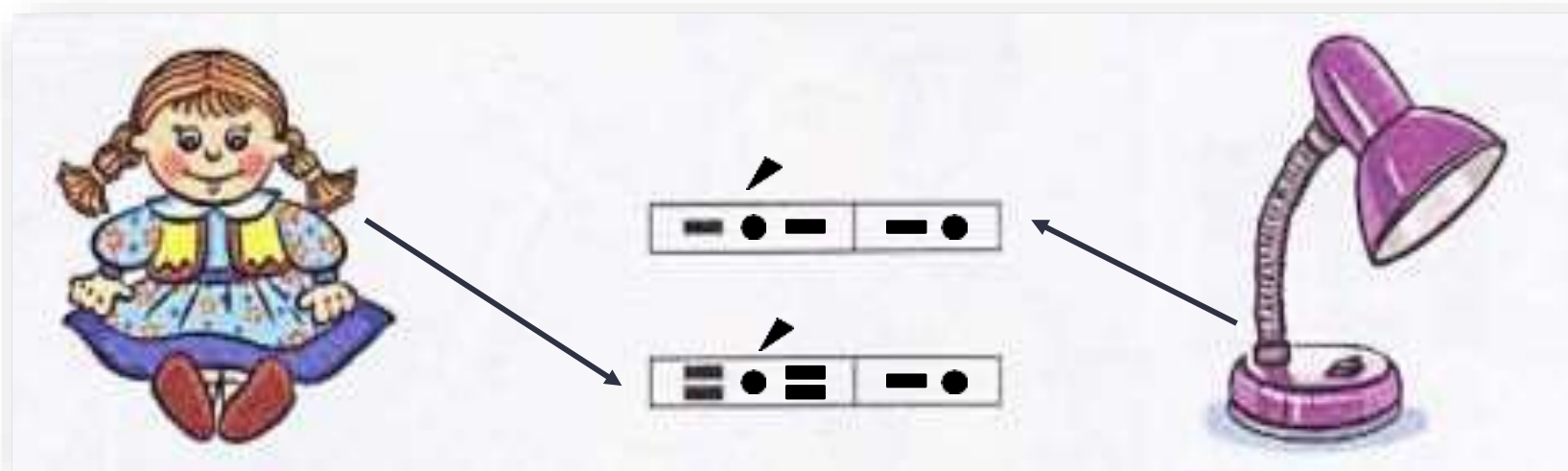


Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова пенал, визначте, де стоїть звук [л] – в кінці слова. Позначте його буквою «ел» у п'ятій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом пенал.

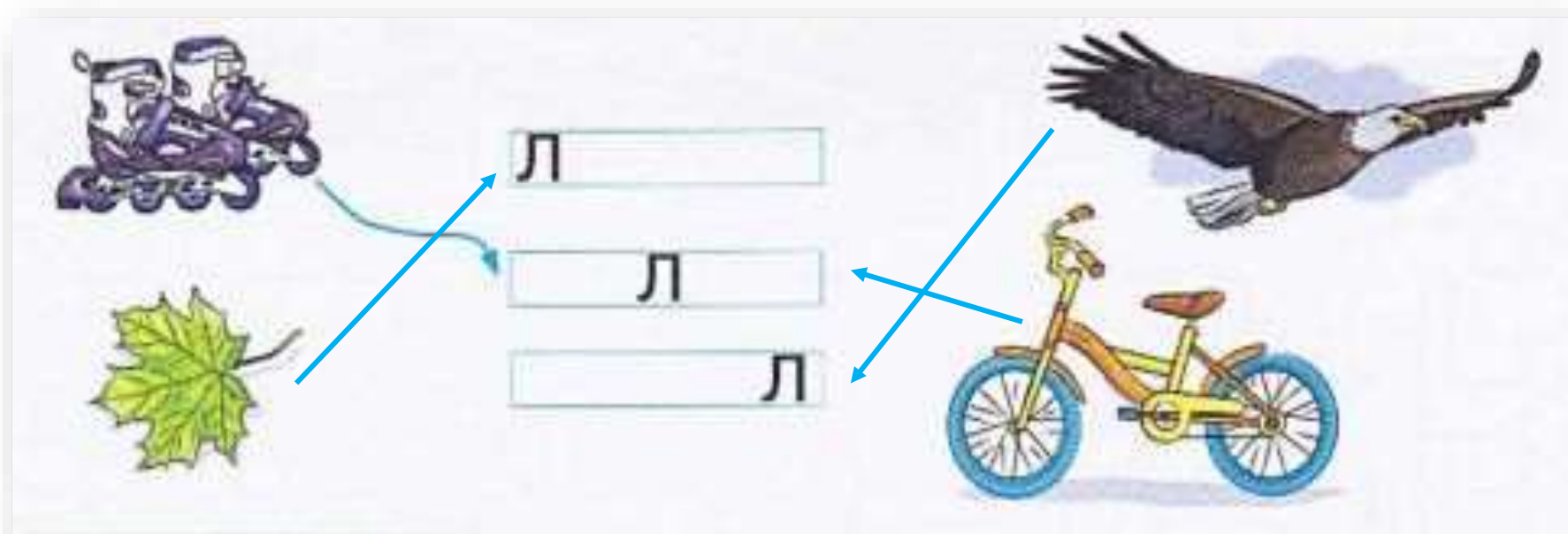




Розгляньте малюнок. Назвіть зображені предмети. Вимовте перший звук у кожному слові, визначте – твердий він чи м'який. Знайдіть звукову схему кожного слова. Доповніть звукові схеми.



Розгляньте малюнки.  
Визначте місце звука [л], який позначається буквою «ел» у кожному слові.



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте спочатку букви у верхньому рядку таблиці, потім кожну букву і склад-злиття під нею.



а	о	у	е	и	і
ла	ло	лу	ле	ли	лі





Надрукуй у клітинках букву **л**. Прочитай утворені склади.

а

о

у

и

е

і

а

о

у

и

е

і



Розгляньте малюнки. З'єднайте склади, малюнки і слова.



ло

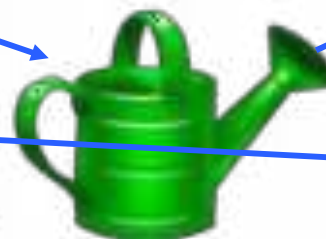
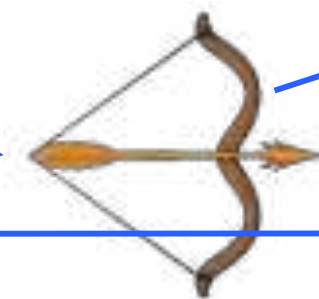
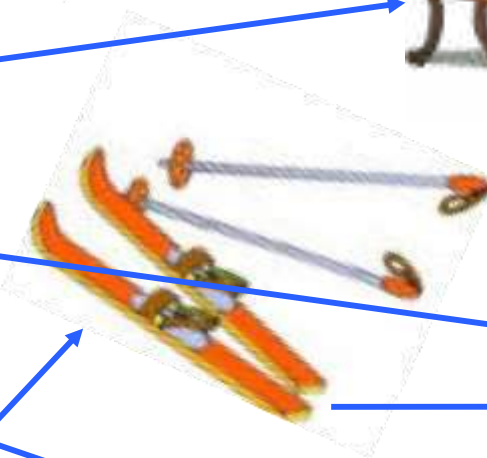
ла

лу

лі

ли

ле



л о \_ \_ а

л а \_ \_ а

л у \_

л и \_ і

л і \_ \_ а

\_ \_ \_ \_ \_



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ли

ле

ла

лі



Склади речення за світлинами та схемами.



у \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква ел, звук [л]».  
Натисніть на жовтий кружечок.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає?
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ел» – закриті (ал, ол, ул, ил, іл, ел) і відкриті (склади-злиття: ла, ло, лу, ли, ле, лі).





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Буквар ст.54 – 55,  
переглянути завдання,  
виконати звуковий  
аналіз слів: орел, лялька.*

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання!*

*Було складно та  
не зрозуміло...*

*Все було легко  
та просто!*

*Мені потрібна  
допомога...*



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ehRGKSQjiNE>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8sxykad522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>