Читання

Розділ 5. Розуміємо красу і добро

Сьогодні 02.12.2024

Υροκ №44





Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці

BCIM

Дата: 03.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Ніна Бічуя "Чотири руді лисиці"

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головного героя, знаходити в тексті описи та оповіді; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.

BCIM

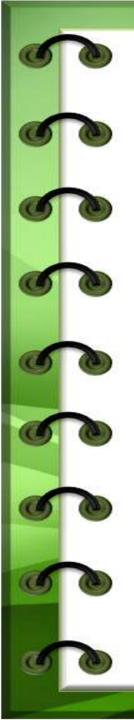


А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- 💠 Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

арвінБок

арвінБок лезеніє лівтку і зимкув оп сійв рУкаїні. бЛюлять раїнціук юц слирону. еЦ анш роднаний волсим. роП арвінбок ладскено лічбез сепінь.



Барвінок

Барвінок зеленіє влітку і взимку по всій Україні. Люблять українці цю рослину. Це наш народний символ. Про барвінок складено безліч пісень.





Сьогодні на уроці ми дослідимо текст. Продовжимо визначати головну думку, головного героя тексту.

Будемо вчитися знаходити в тексті описи та оповіді.

Знайомтесь – письменниця Ніна Бічуя.

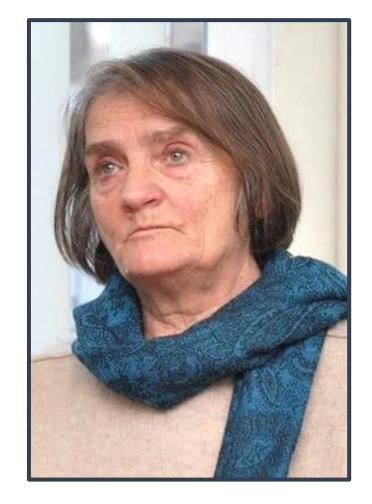
Ніна Леонідівна Бічуя—

українська письменниця, журналіст, член Національної спілки письменників України.









_{Підручник.}
Сторінка



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=q921cD4eplo



ЧОТИРИ РУДІ ЛИСИЦІ

Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворушиться. Ярко стояв біля водія в автобусі і йому було видно все навкруги: гостинець*, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клаптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало

підручник. **Сторінка**



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



автостраду і здавалося безкраїм та пустельним.

Їхати було важко. Колеса ковзали. Ярко бачив, як напружено заклякли на кермі шоферові пальці.

Раптом щось яскраве й гнучке випорснуло від білого краю поля до шляху.

— Спиніть! — заволав голосно



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



Ярко, і тої ж миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.

— Що таке? Що трапилося? — стривожилися пасажири. Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими

підручник. **Сторінка**



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



лапками, як по шнурочку. Здавалося, асфальт перетяла вогниста стежка. Лисиці йшли спокійно, поволі, наче знали, що автобус до часу не зрушить з місця, і тому зовсім не боялися.

— А бодай тебе! — вигукнув із жалем якийсь чоловік і сплеснув долонями з досади. — Тут би рушниця придала̀ся*!



Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання тексту вчителем.



Ярко з шофером перезирнулися, шофер підморгнув Яркові, вони й без слів зрозуміли один одного...

Шофер ще якусь мить не рушав з місця, щоб не наполохати звірів і щоб Ярко міг подивитися в поле, услід чотирьом вогнистим лисицям.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



здмухував ворушиться гостинець льодком автостраду безкраїм пусте́льним

заволав загальмував слизькому чимчикували сплеснув придалася наполохати

Стіна слів. Словник.

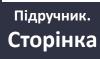
Гости́нець* — тут: велика дорога.

Придала́ся* — тут: пригодилась.



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Прочитай текст. Про що в ньому розповідається?
- Якими були лисиці?
- Чому шофер підморгнув Яркові?
- Яка головна думка цього тексту?
- Хто, на твою думку, головний герой цього оповідання?
- Знайди в тексті оповідь й опис. Як тобі це вдалося? Поясни.





Вправа «Збери прислів'я».



70



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.

https://www.youtube.com/watch?v=q921cD4eplo





Назва твору	Чотири руді лисиці
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна	
думка	

Попрацюйте разом. Доповни план розгортання подій потрібними словами.

Чотири руді лисиці План

1.	Вітер надимав щоки і змухував з дороги.
2.	Ярко стояв біля в автобусі.
3.	Біле поле здавалося та пустельним.
4.	Їхати було важко.
5.	Раптом щось випорснуло від до шляху.
6.	загальмував на слизькому асфальті.
7.	Стривожилися
8.	Чотири лисиці чимчикували дорогу.
9.	Ярко дивився услід чотирьом вогнистим

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69-70

Прочитай текст.
Підготуйся до стислого переказу тексту за складеним планом.
Позмагайся!

https://wordwall.net/play/63798 /870/770

> Відео, аудіозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human Успішного навчання!





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.