

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



**Тема:** Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

**Мета:** формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати десятковий склад числа; знайомити учнів із поданням числа у вигляді суми розрядних доданків; знайомити із додаванням і відніманням числа 10; формувати вміння розв'язувати задачі; замінювати просте іменоване число складеним; обчислювати значення виразів на кілька дій; закріпити знання правил знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.

# Організація класу

Клас готовий  
працювати,  
Додавати й  
віднімати, Числа й  
вирази рівняти.



На уроці не  
дрімати, Вчасно  
руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий  
час!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Сьогодні будемо  
знайомитись із  
поданням двоцифрових  
чисел у вигляді суми  
розрядних доданків — це  
важливо, щоб навчитися  
швидко та правильно  
виконувати арифметичні  
дії з числами.



# Математична гра «Хто сховався в Кіндері?»



$$69 + 1 = 70$$

70

$$99 - 1 = 98$$

98

$$77 + 1 = 78$$

78

$$90 + 6 = 96$$

96

# Математична гра «Хто сховався в Кіндері?»



$$49 + 1 = 50$$

50

$$89 - 1 = 88$$

88

$$54 + 1 = 55$$

55

$$30 + 1 = 31$$

31

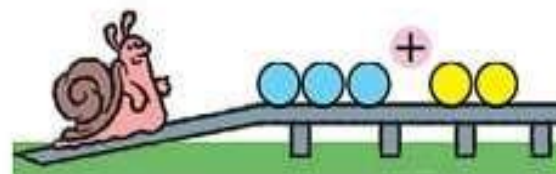
## Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

0	1	2	3	4	5	6
+ 4						
4	5	6	7	8	9	10

4	5	6	7	8	9	10
- 4						
0	1	2	3	4	5	6

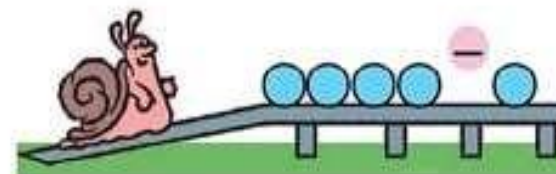


$$\begin{array}{l} +1 \quad 4+2=6 \\ \quad \quad 5+2=\boxed{7} \end{array} ?$$



$$\begin{array}{l} +2 \quad 4+4=8 \\ \quad \quad 6+4=\boxed{10} \end{array} ?$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad 8-3=5 \\ \quad \quad 6-3=\boxed{3} \end{array} ?$$



$$\begin{array}{l} +3 \quad 5-4=1 \\ \quad \quad 8-4=\boxed{4} \end{array} ?$$





# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть суму чисел  
 $49$  і  $1$ .  
Відповідь:  
 $50$ .







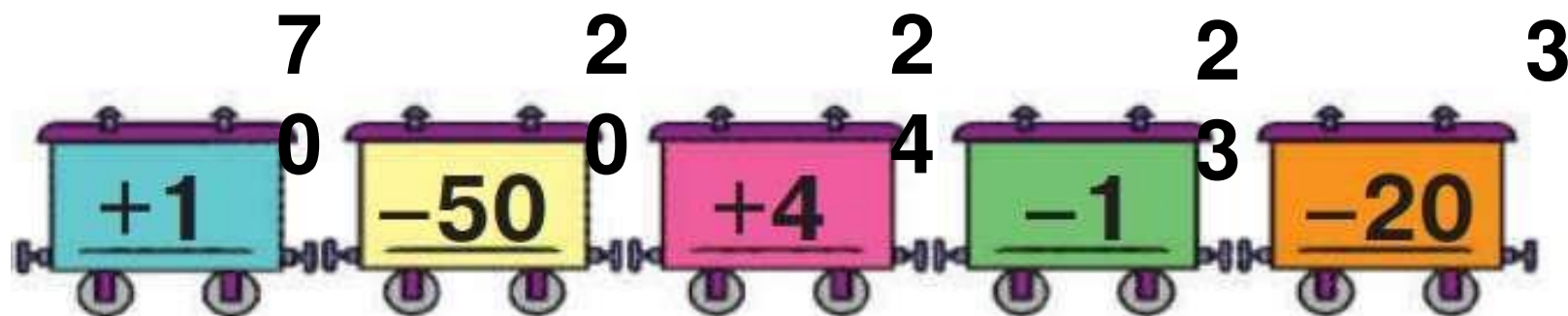
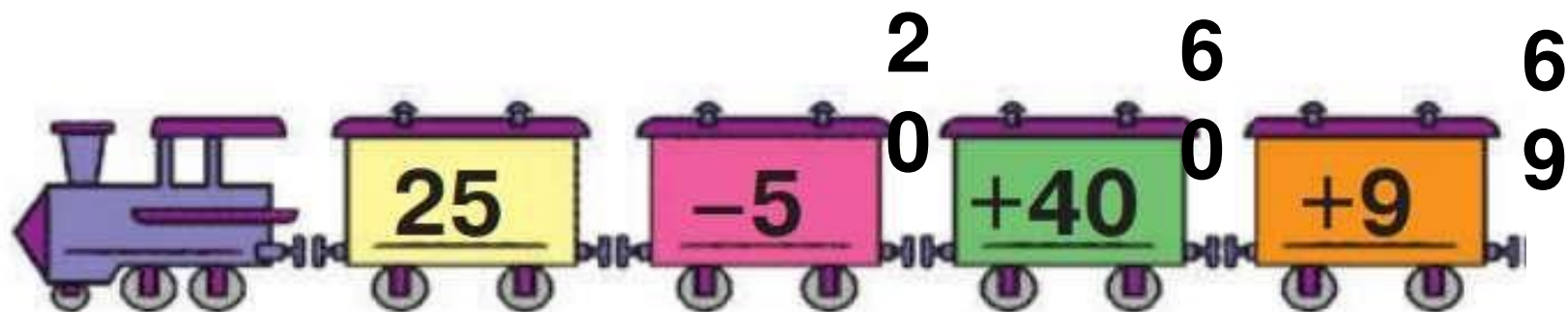
29 квітня  
Класна робота



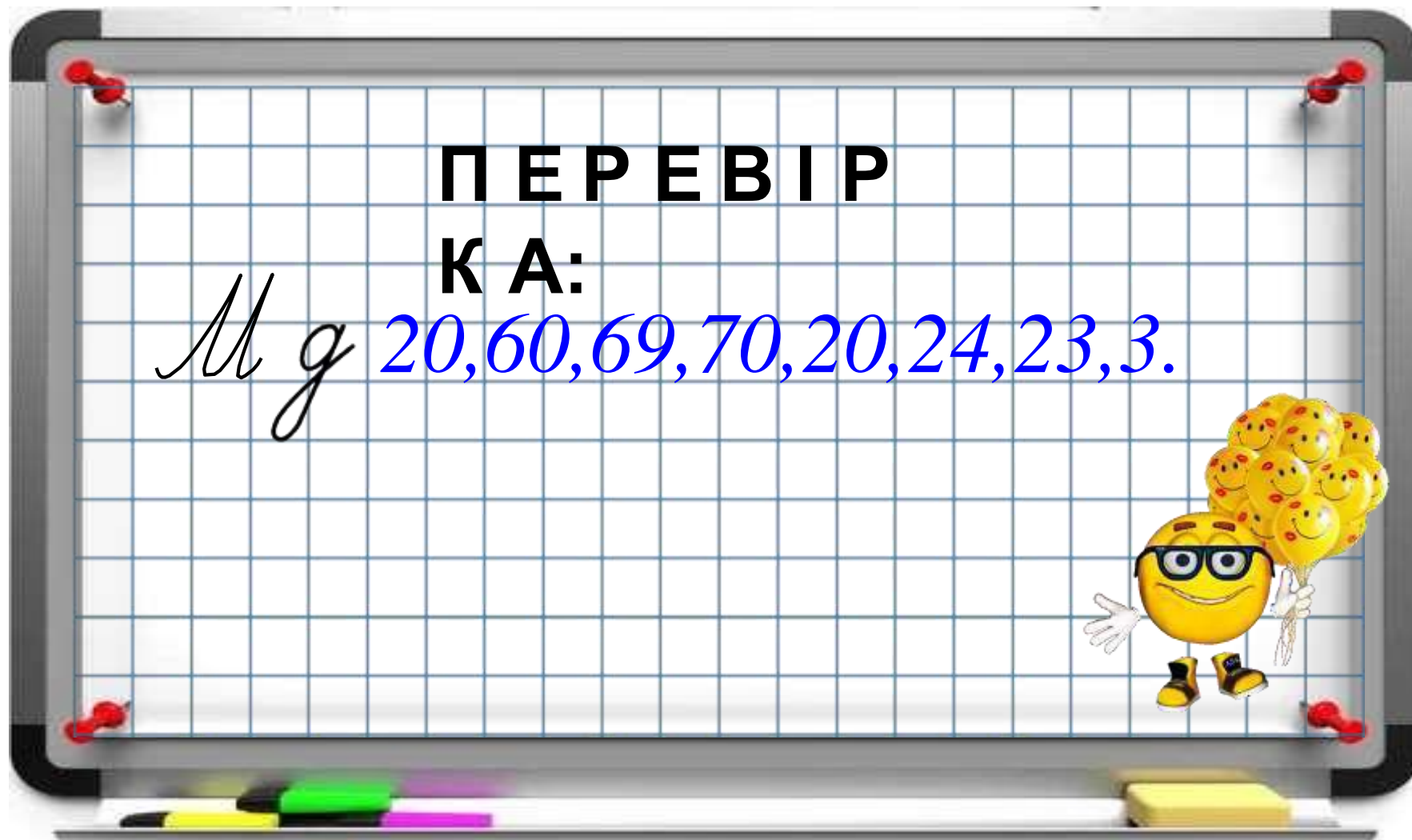
50 50 50 50 50 50 50 50

Mg

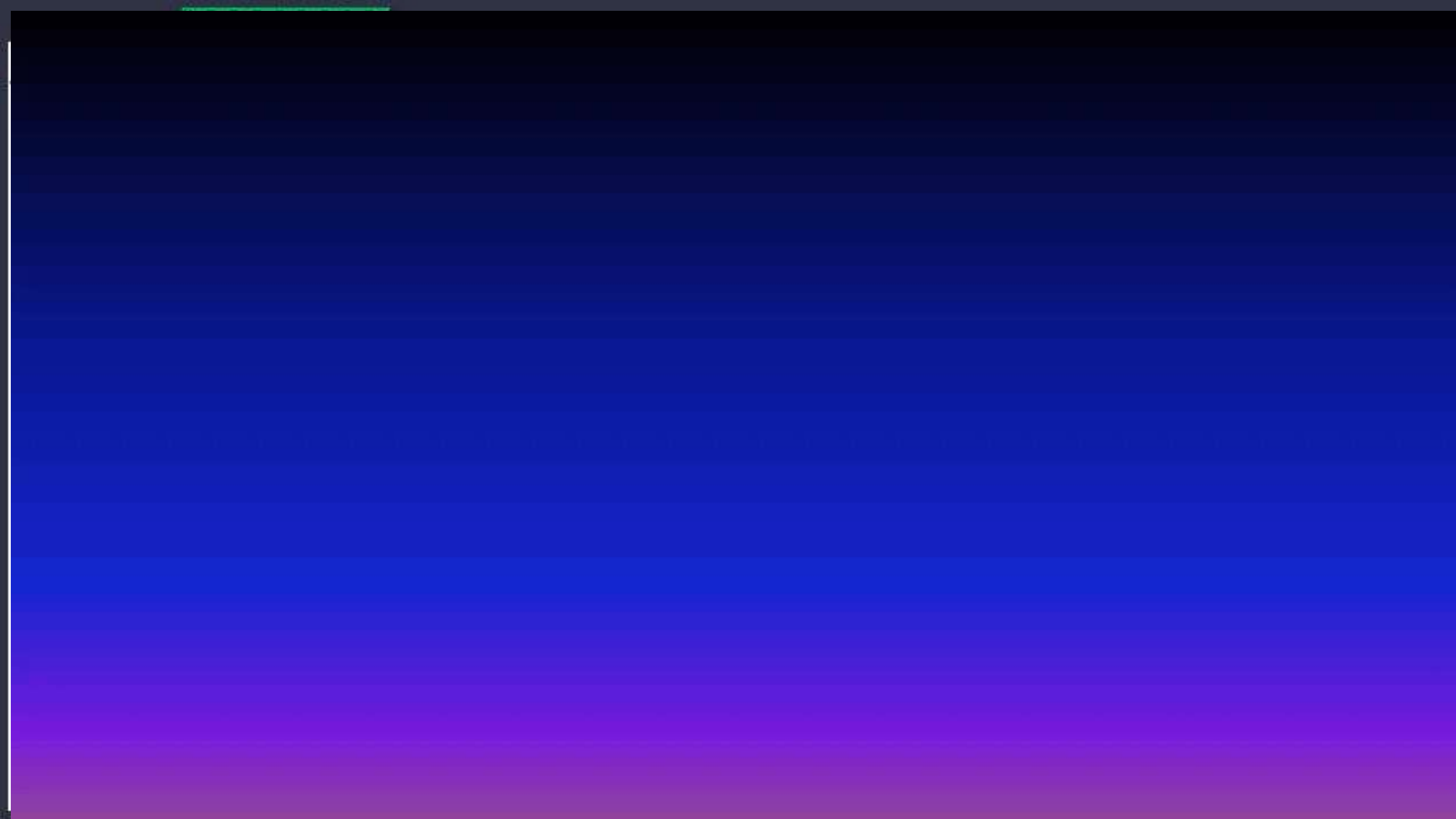
# Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



# Математичний диктант







Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці  
однією рисою, десятки — двома.



Шістдесят три, вісімнадцять, дев'яносто чотири,  
двадцять п'ять, тринадцять, вісімдесят,  
шістдесят один, дванадцять.

63	18	94	25	13	80	61	12
<u>6</u> <u>3</u>	<u>1</u> <u>8</u>	<u>9</u> <u>4</u>	<u>2</u> <u>5</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>8</u> <u>0</u>	<u>6</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>2</u>

# Завдання 3. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і



16

34

79

56

28

16  
└───┘  
10 6

34  
└───┘  
30 4

79  
└───┘  
70 9

56  
└───┘  
50 6

28  
└───┘  
20 8



## Завдання 4. Розглянь, як Тарас замінив число сумою розрядних доданків



$$28 = 20 + 8.$$



Зверни увагу:  $20 + 8$  — це сума розрядних доданків.

Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85

# Завдання 4. Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85



Вирази 4

$$94 = 90 + 4$$

$$79 = 70 + 9$$

$$31 = 30 + 1$$

$$57 = 50 + 7$$

$$68 = 60 + 8$$

$$23 = 20 + 3$$

$$42 = 40 + 2$$

$$85 = 80 + 5$$







Завдання 5. Розв'яжи задачу.  
Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією

На бант ляльці Наталка витратила 1 дм 8 см = 18 см стрічки, а на закладку - на 1 см більше. Скільки сантиметрів стрічки витратила Наталка на закладку?

Задача 5

Бант - 18 см

Закладка - ? см, на 1 см д.

$$18 + 1 = 19 \text{ (см)}$$

Відповідь: Наталка витратила 19 см стрічки.

**Самостійно.** Знайди значення виразів.



*Вирази*

$$30 + 4 = 34$$

$$70 + 8 = 78$$

$$34 - 4 = 30$$

$$78 - 8 = 70$$

$$34 - 30 = 4$$

$$78 - 70 = 8$$

## Логічне завдання. Розв'яжи задачу.

На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?



Світлан  
ка



Натал  
ка



Ол  
я





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
- ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 123.  
Друкований зошит ст. 46  
1, 2, 3 завдання.**

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4nr5un4j23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>