Досліджую значення слова

Сьогодні 02.11.2024

Υροκ №31

Дата: 11.11.2024 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.



тема. Добираю слова, які прикрашають мовлення. Складання речень із порівняннями







Мета уроку: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес 00 оточуючого, любов до природи.

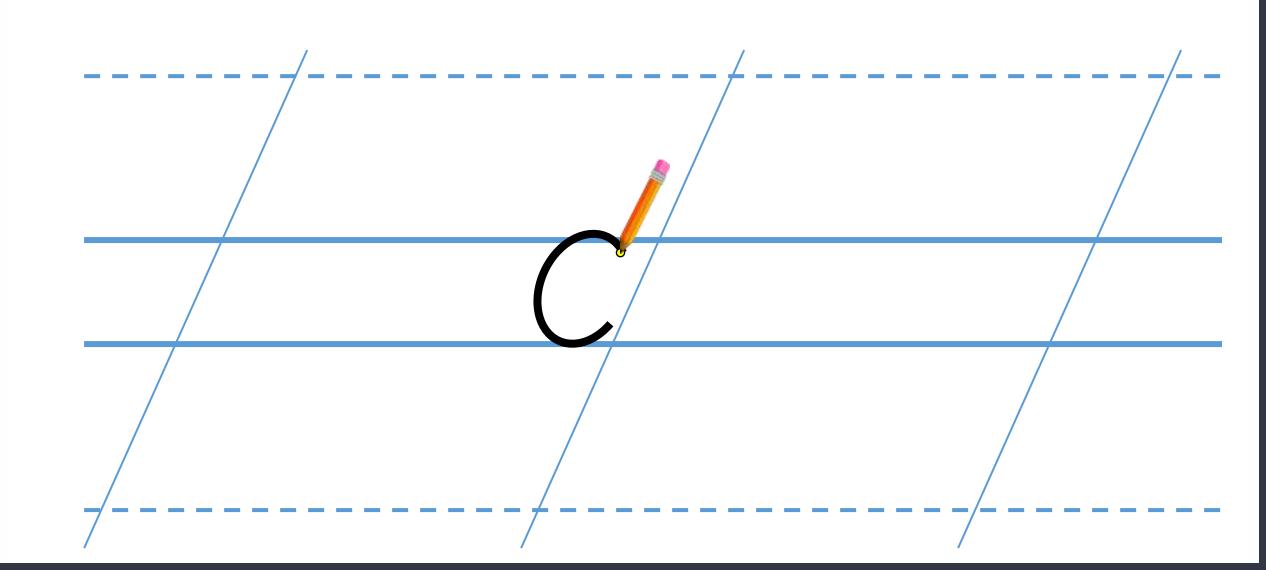


Емоційне налаштування.



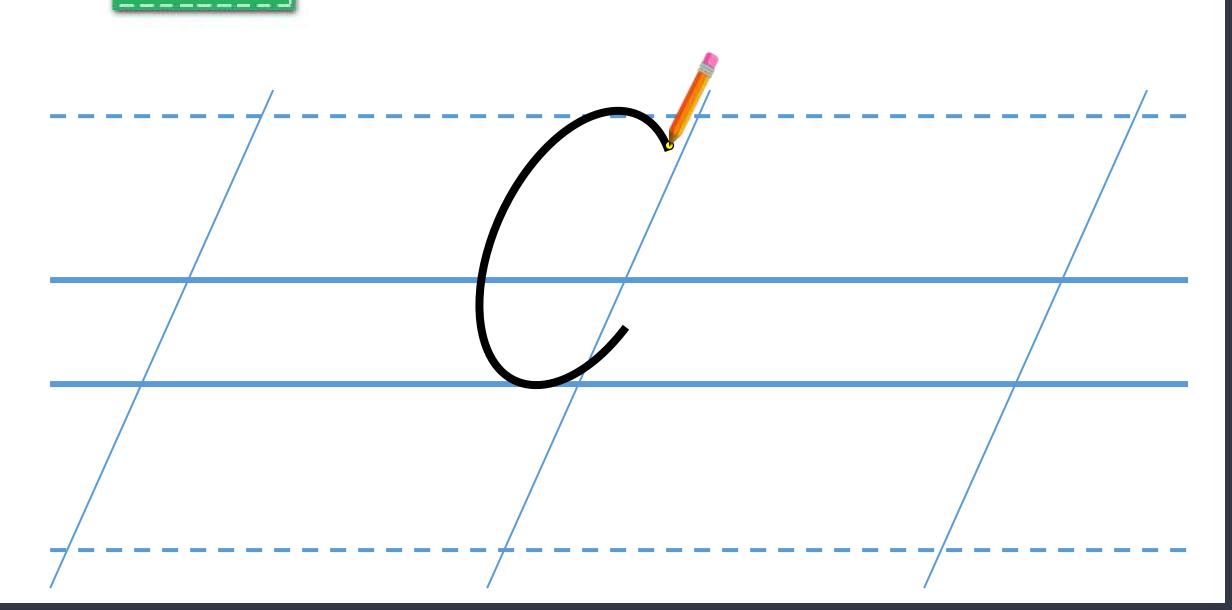


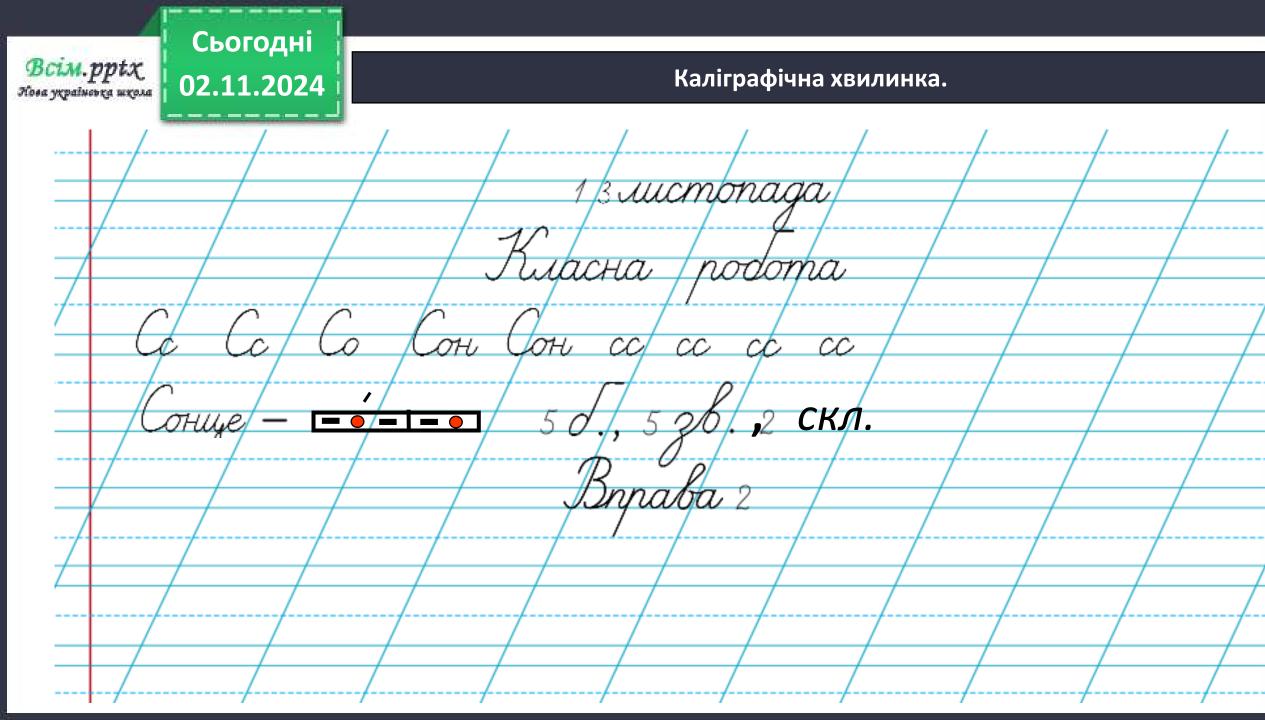
Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.

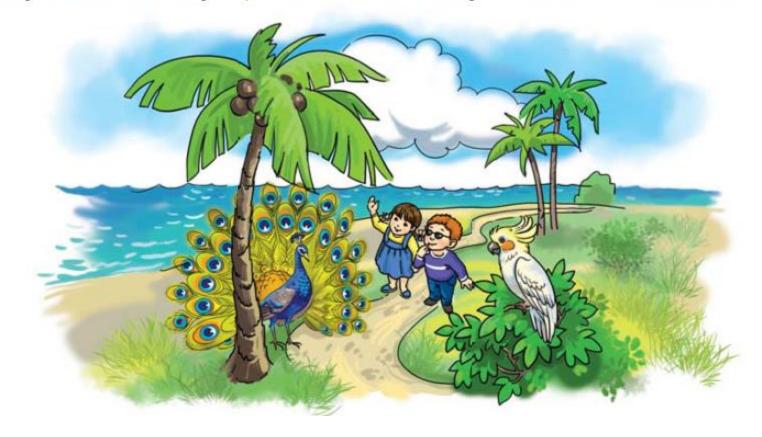






1. Серед знавців мови був незрячий хлопчик. Друзі супроводжували його й розповідали про красу острова. Прочитай, що розказала йому Читалочка.

Ось висока і струнка пальма. Біля неї павич із пишним барвистим хвостом. На кущі сидить білий папуга. Між кущами в'ється вузенька стежка.



підручник. **Сторінка**



2. Спиши розповідь Читалочки. Підкресли слова, які описують красу острова. 3. Прочитай текст без підкреслених слів. Як він змінився? Поясни, яку роль виконують ці слова в тексті.



Ось <u>висока і струнка рамыма.</u>

Diva në nabur iz <u>hишний</u>

<u>dapbucmuu</u> cobocmour. Ha kyuji

cugumb <u>disulă</u> napyra. Misic/kyuyasuu

в'ється вузенька стемка.

_{Підручник.}
Сторінка



4. Щебетунчик почав порівнювати все, що бачив на острові, з відомими предметами. Прочитай його порівняння.



Пальма схожа на велику парасольку.

Хвіст павича нагадує віяло.

Дзьоб папуги — ніби гачок.

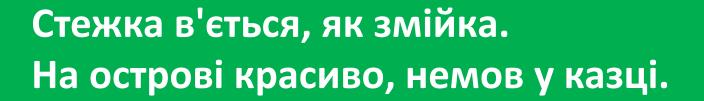
Стежка в'ється, як

На острові красиво, немов у .

Сторінка



5. Придумай свої порівняння у двох останніх реченнях. Запиши ці речення.

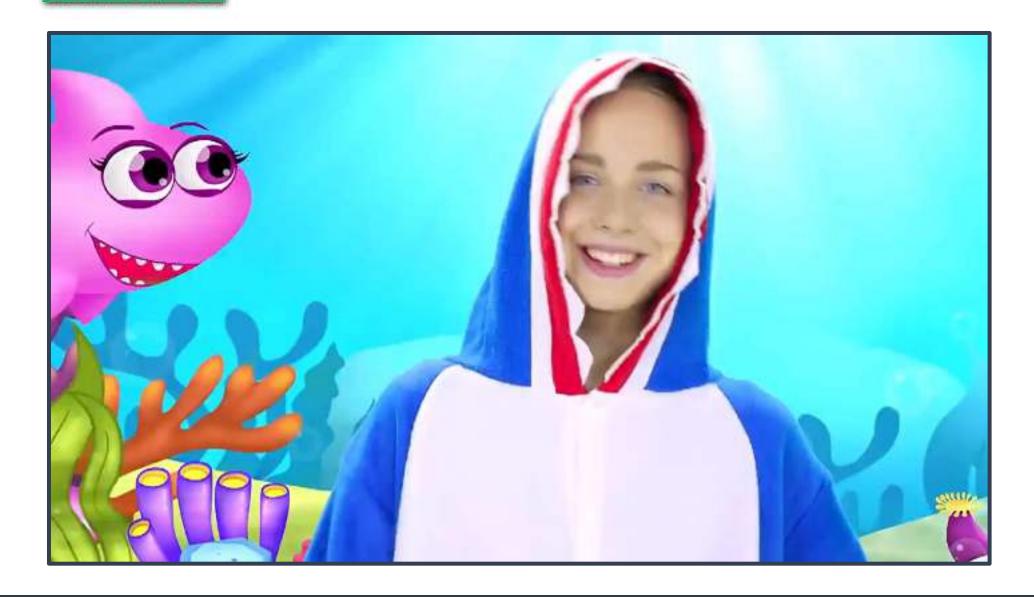


Стемска в'ється, як зшйка. На острові красиво, немов у казці.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



1. Сонце... кругле, яскраве, жовте, як золотистий млинець на небі.

2. струнка, білокора, тендітна, як вродлива дівчина.

підручник. **Сторінка**



6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



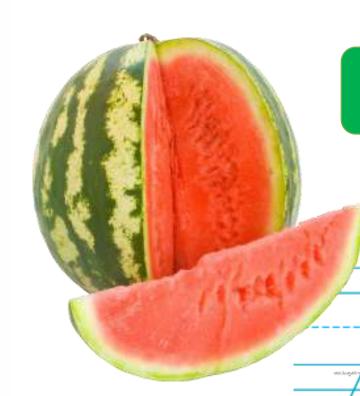
Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

Груша жовта, соковита, глодка, як мед.

_{Підручник.} Сторінка



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Кавун солодкий, як цукор.

Кавун /солодкий, /як

підручник. **Сторінка**



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Листя на деревах жовте, як сукня.

Листя на дереваж cobme, як сукня.

Сторінка



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Роса чиста, як сльоза.

Toca rucma, ak zora.

_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання.





Роботи надсилай у Нитап





8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його. Добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».





8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його, добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».

Банан жовтий, як лимон, і солодкий, як мед.

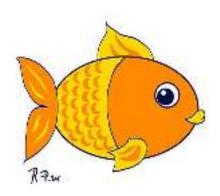
Банан жовтий, як лишон,

і солодкий, як мед.

<u> Mobinuŭ - 6 d., 6 zb., 2/cku</u>

_{Підручник.}
Сторінка





Тренажер «Підберіть порівняння» https://learningapps.org/25316076









Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!