Сьогодні 04.03.2025 **Y**poκ №113 pptx

Розв'язування вправ і задач на множення раціональних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати і закріпити вміння застосовувати правила множення раціональних чисел.







Завдання Мудрої сови

1. При якому значенні змінної вирази набувають рівних значень: 7-2х та 9х-8(х+1)



2. За 200 г цукерок заплатили 44 грн. Скільки коштує 1 кг таких цукерок?





Сьогодні 04.03.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Знайди добуток:

4)
$$0 \cdot (-15)$$
; 5) $9 \cdot (-2)$; 6) $-113 \cdot 0$.



Завдання № 1206

Знайди значення добутку:

1)
$$-\frac{16}{17} \cdot 6\frac{3}{8} = -\frac{16 \cdot 51}{17 \cdot 8} = -6;$$

2)
$$-1\frac{3}{8} \cdot \left(-1\frac{7}{8}\right) = -\frac{11 \cdot 15}{8 \cdot 8} = \frac{165}{64} = 2\frac{37}{64}$$
;

3)
$$1\frac{11}{24} \cdot \left(-1\frac{1}{5}\right) = \frac{35 \cdot 6}{24 \cdot 5} = -\frac{7}{4} = -1\frac{3}{4};$$



4)
$$-2\frac{2}{3} \cdot \left(-2\frac{1}{4}\right) = \frac{8 \cdot 9}{3 \cdot 4} = \frac{6}{1} = 6.$$

рівень

Завдання № 1209

Знайди значення виразу:

1)
$$(-2,1)^2$$
;

BCIM pptx

1)
$$(-2,1)^2$$
; 2) $(-4)^3$; 3) $\left(-\frac{3}{7}\right)^2$;

4)
$$(-0,1)^3$$
; 5) $(-1)^2$; 6) $(-1)^3$.

$$5) (-1)^2;$$

6)
$$(-1)^3$$
.



										Po	3B [′]	ЯЗ	ані	ня:										
	1)	(-2	,1) ² =	-2	,1 ·	(-2	2,1)	= 4	1,4 :	1;	4)	(-0	,1) ³	} = -	0,1	٠ (-0,	1) ·	(-0),1)	= -	0,0	01;
Підручник.	2)	(-4)3	= -4	4 ·	(-4)	• (-4)	= -	64;		5)	(-1)2 =	: -1	• (-	1)	= 1	,					
Сторінка 66	3)	(3) ² =	<u> </u>	3 - · (3):	9			6)	(-1) ³ =	: -1	• (-	1)	· (-	1) =	-1				

2 рівень



Завдання № 1211

Знайди значення виразу:

1)
$$x^2 - \frac{4}{5}$$
, якщо $x = -1$; $\frac{2}{5}$; 2) 0,7 — y^3 , якщо $y = -1$; 0,2.

підр Сто	учник. рінка	a 📗												
підр Сто	57													
	_													

BCIM

Завдання № 1211 Розв'язання:

1) Якщо
$$x = -1$$
, то $x^2 - \frac{4}{5} = (-1)^2 - \frac{4}{5} = 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$; Якщо $x = \frac{2}{5}$, то $x^2 - \frac{4}{5} = (\frac{2}{5})^2 - \frac{4}{5} = \frac{4}{25} - \frac{4}{5} = -\frac{16}{25}$.



2) Якщо
$$y = -1$$
, то $0.7 - y^3 = 0.7 - (-1)^3 = 0.7 - (-1) = 0.7 + 1 = 1.7$; Якщо $y = 0.2$, то $0.7 - y^3 = 0.7 - 0.2^3 = 0.7 - 0.008 = 0.692$.

BCIM pptx

Завдання № 1215

Знайди значення виразу:

1)
$$-2 \cdot (-4,2 + 5,9)$$
;

3)
$$(4,7 - 9,6) \cdot (-3,1) - 4,09$$
;

3)
$$(4,7-9,6)\cdot(-3,1)-4,09$$
; 4) $4,02\cdot(-3,5)-(-0,5)\cdot(-0,4)$.

1) -2 · (-4,2 + 5,9) = -2 · 1,7 = -3,4; 2) (-0,42 - 0,15) · 6,2 = -0,57 · 6,2 = -3,534;			
2) (-0,42 - 0,15) · 6,2 = -0,57 · 6,2 = -3,534;			
Підручник.			
Сторінка 3) $(4.7 - 9.6) \cdot (-3.1) - 4.09 = -4.9 \cdot (-3.1) - 4.09 = 15.19 - 4$	1.09 =	: 11.1:	
67 4) 4 02 · (-3 5) - (-0 5) · (-0 4) = -14 07 - 0 2 = -14 27			

Завдання № 1217

Порівняй, не виконуючи обчислень:

1) $(-2,7)^2$ i 0; 2) 0 i $(-1,9)^3$;

3) $(-5,2)^2$ i -4,3;

4) $1.8 i (-2.9)^3$; 5) $(-82)^2 i (-82)^3$; 6) $(-3.1)^3 i -3.1^3$.



	Розв'я	язання:
	$1)(-2,7)^2 > 0;$	4) 1,8 > (-2,9) ³ ;
підручник. Сторінка	$(-1,9)^3$;	5) $(-82)^2 > (-82)^3$;
67	3) $(-5,2)^2 > -4,3$;	6) $(-3,1)^3 = -3,1^3$.

э рівень

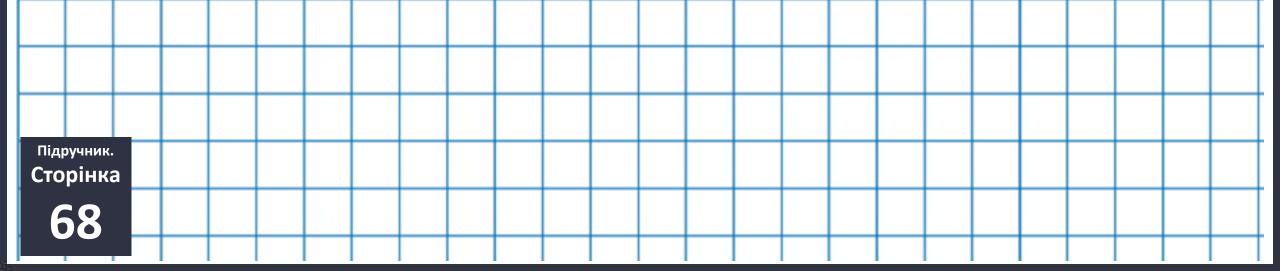
Завдання № 1219



Виконай дії:

1)
$$-\frac{7}{18} \cdot 1\frac{4}{7} - \left(-\frac{4}{21}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{6}\right)$$
;

2)
$$\left(1\frac{7}{8} \cdot \left(-1\frac{4}{5}\right) + \frac{9}{16}\right) \cdot \left(-\frac{8}{9}\right)$$
.



Завдання № 1219

Розв'язання:

1)
$$-\frac{7}{18} \cdot 1\frac{4}{7} - \left(-\frac{4}{21}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{6}\right) = -\frac{7 \cdot 11}{18 \cdot 7} - \frac{4 \cdot 7}{21 \cdot 6} = -\frac{11}{18} + \left(-\frac{2}{9}\right) = -\frac{11 + 4}{18} = -\frac{15}{18} = -\frac{5}{6}$$

2)
$$\left(1\frac{7}{8}\cdot\left(-1\frac{4}{5}\right)+\frac{9}{16}\right)\cdot\left(-\frac{8}{9}\right);$$

1)
$$1\frac{7}{8} \cdot \left(-1\frac{4}{5}\right) = -\frac{15 \cdot 9}{8 \cdot 5} = -\frac{27}{8} = -3\frac{3}{8};$$

2)
$$-3\frac{3}{8} + \frac{9}{16} = -\left(2\frac{11}{8} - \frac{9}{16}\right) = -2\frac{22 - 9}{16} = -2\frac{13}{16}$$
;

підручник. Сторінка

3)
$$-2\frac{13}{16} \cdot \left(-\frac{8}{9}\right) = \frac{45 \cdot 8}{16 \cdot 9} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$
.

рівень

Завдання

Виконайте дії:

1)
$$-7 \cdot (23 - 61)$$
;

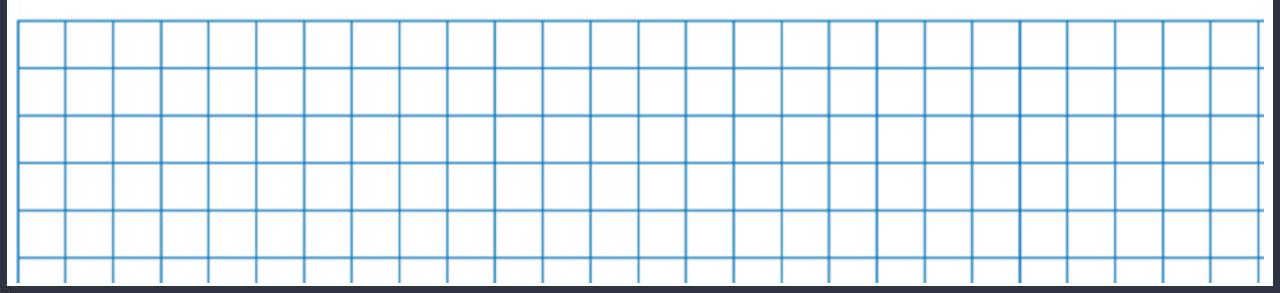
3)
$$-6.8 - 0.2 \cdot (-6.1)$$
;

5)
$$5,2 \cdot (-0,8) - (-1,5) \cdot (-3,4)$$

2)
$$-12 \cdot (-4,6) - 60,1$$
;

4)
$$-3,2 \cdot 0,4 + 2,6 \cdot (-0,5)$$
;

5)
$$5,2 \cdot (-0,8) - (-1,5) \cdot (-3,4)$$
; 6) $(7,6 - 20) \cdot (-3,14 + 5,24)$.





Сьогодні 04.03.2025

Розв'язання:

1)
$$-7 \cdot (23 - 61) = -7 \cdot (-38) = 266$$
;

2)
$$-12 \cdot (-4,6) - 60,1 = 55,2 - 60,1 = -4,9$$
;

3)
$$-6.8 - 0.2 \cdot (-6.1) = -6.8 + 1.22 = -5.58$$
;

4)
$$-3,2 \cdot 0,4 + 2,6 \cdot (-0,5) = -1,28 - 1,3 = -2,58$$
;

5)
$$5,2 \cdot (-0,8) - (-1,5) \cdot (-3,4) = -4,16 + 1,5 \cdot (-3,4) = -4,16 - 5,1 = -9,26;$$

6)
$$(7,6-20) \cdot (-3,14+5,24) = -12,4 \cdot 2,1 = -26,04$$
.

2 рівень

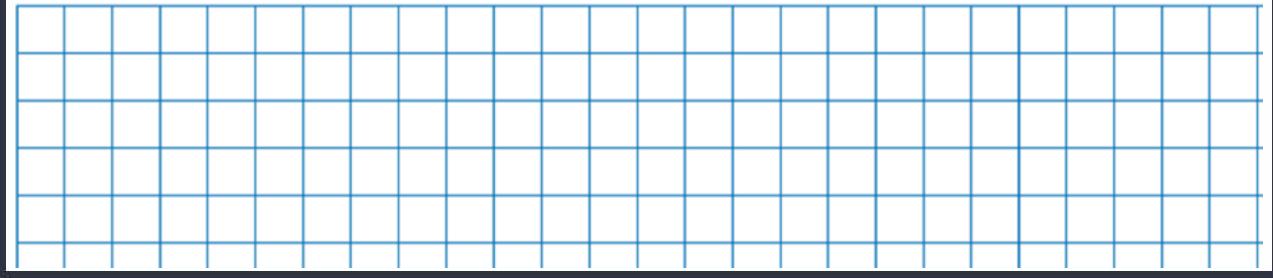
Завдання

Виконайте дії:

1)
$$\left(-1\frac{3}{25}\right) \cdot 2\frac{1}{7} + \left(-2\frac{1}{9}\right) \cdot \left(-\frac{27}{190}\right);$$

2) $\left(8 + 2\frac{1}{7} \cdot \left(-3\frac{1}{9}\right)\right) \cdot \left(-\frac{27}{44}\right).$







Сьогодні 04.03.2025

Розв'язання:

$$1)\left(-1\frac{3}{25}\right)\cdot 2\frac{1}{7} + \left(-2\frac{1}{9}\right)\cdot \left(-\frac{27}{190}\right) = \left(-\frac{28}{25}\right)\cdot \frac{15}{7} + \left(-\frac{19}{9}\right)\cdot \left(-\frac{27}{190}\right) = \left(-\frac{28}{190}\right)\cdot \frac{15}{7} + \left(-\frac{19}{190}\right)\cdot \left(-\frac{27}{190}\right)$$

$$=-\frac{12}{5}+\frac{3}{10}=-2\frac{4}{10}+\frac{3}{10}=-2\frac{1}{10};$$

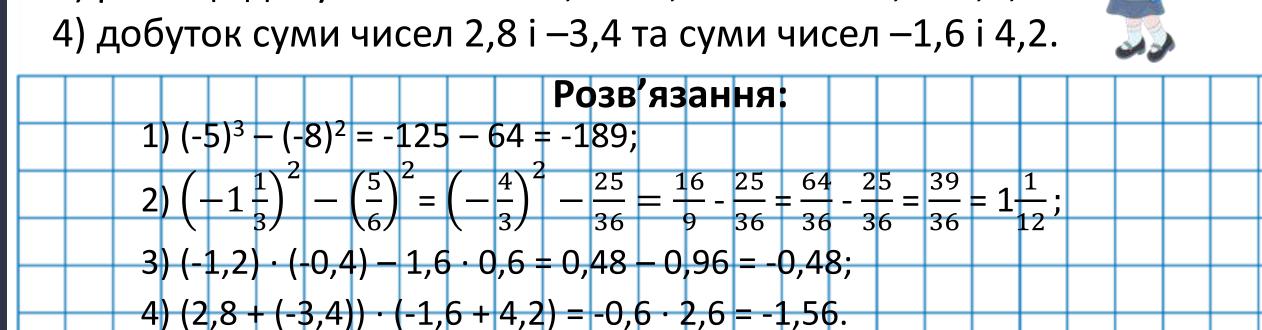
2)
$$\left(8 + 2\frac{1}{7} \cdot \left(-3\frac{1}{9}\right)\right) \cdot \left(-\frac{27}{44}\right) = \left(8 + \frac{15}{7} \cdot \left(-\frac{28}{9}\right)\right) \cdot \left(-\frac{27}{44}\right) =$$

$$= \left(8 - \frac{20}{3}\right) \cdot \left(-\frac{27}{44}\right) = \left(8 - 6\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{27}{44}\right) = \frac{4}{3} \cdot \left(-\frac{27}{44}\right) = -\frac{9}{11}.$$

Завдання

Складіть числовий вираз і знайдіть його значення:

- 1) різниця куба числа —5 і квадрата числа —8;
- 2) різниця квадратів чисел $-1\frac{1}{3}$ і $\frac{5}{6}$;
- 3) різниця добутків чисел –1,2 і –0,4 та чисел 1,6 і 0,6;



рівень

Завдання

Знайдіть значення виразу:

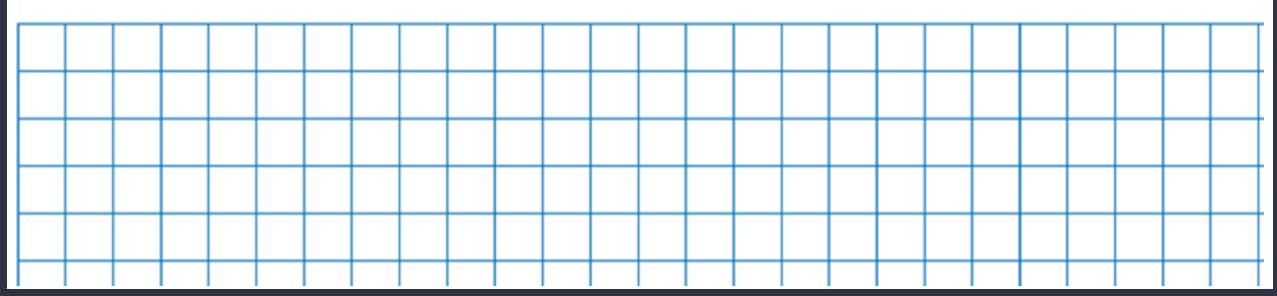
1)
$$18x^2$$
, якщо $x = -\frac{1}{9}$;

1)
$$18x^2$$
, якщо $x = -\frac{1}{9}$; 2) $(24x)^3$, якщо $x = -\frac{1}{6}$;

3)
$$(x + y)^4$$
, якщо $x = -0.9$, $y = 0.8$;

4)
$$4x - 3y$$
, якщо $x = -2\frac{1}{4}$, $y = -7\frac{1}{3}$.







Сьогодні 04.03.2025

Розв'язання:

1) Якщо
$$x = -\frac{1}{9}$$
, то $18x^2 = 18 \cdot \left(-\frac{1}{9}\right)^2 = 18 \cdot \frac{1}{81} = \frac{2}{9}$;

2) Якщо
$$x = -\frac{1}{6}$$
, то $(24x)^3 = \left(24 \cdot \left(-\frac{1}{6}\right)\right)^3 = (-4)^3 = -64$;

3) Якщо
$$x = -0.9$$
, $y = 0.8$, то $(x + y)^4 = (-0.9 + 0.8)^4 = (-0.1)^4 = 0.0001$;

4) Якщо
$$x = -2\frac{1}{4}$$
, $y = -7\frac{1}{3}$, то $4x - 3y = 4 \cdot \left(-2\frac{1}{4}\right) - 3 \cdot \left(-7\frac{1}{3}\right) = 4 \cdot \left(-\frac{9}{4}\right) + 3 \cdot \frac{22}{3} = -9 + 22 = 13$.

рівень

Завдання



Знайдіть усі натуральні значення х, при яких є правильною нерівність:

1)
$$-6x > -36$$
; 2) $-7x \ge -70$; 3) $-5x \ge -18$.

2)
$$-7x \ge -70$$
;

3)
$$-5x \ge -18$$
.

							Pc)3B	'яз	ан	НЯ							
	1)	-6x	> -	-36							3) -5	x ≥	-18	3.			
	x =	1;	2;	3; 4	.; 5	,					X	<i>'</i>	1; 2	; 3				
	2)	-7x	> -	70.														
	2) x =	1.	_ ク:	3 · 4	. 5	6.	7.	8. 9	. 10):								
		,	_,	,	,),	, ,		, ,	' –)	,								

Закріплення матеріалу



Завдання

Виконай множення:

1) 72 · (-5); 2) -42 · 13;

3) $-4.9 \cdot (-2.8)$; 4) $5.01 \cdot (-4.7)$.

							Po	3B [′]	Я3	ані	ня:						
				1	L) -	360);			3)	13,	72					
) \ _	516				4 \	72	5/	7				
					- / -	546	,			4)	723	,) 4	7.				

Закріплення матеріалу

Завдання

Порівняй:

3) $-3,6 \cdot 0,45 i -1,62$.



									Po	3B [′]	Я3	ані	ня:					
	1)	-3,8	3 • 4	4,5	< -	17;	<u>-</u>	17,	1 <	-17	7;							
	2)	3.8	3 . (-2	6) <	< 1() <u>. </u>	9.8	38 <	1() <u>. </u>							
	3)	-3,6	5 · (), 4:	5 =	-1,	62	_	1,6	2 =	-1,	62						

Закріплення матеріалу

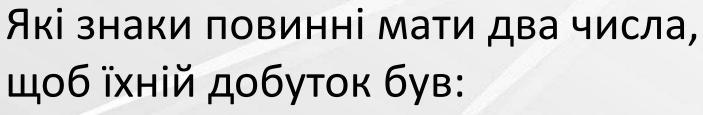
Завдання



3 однієї станції у протилежних напрямках одночасно вирушили два поїзди. Перший рухався зі швидкістю $62\frac{3}{5}$ км/год, а другий — $60\frac{4}{5}$ км/год. Знайди відстань між поїздами через 2,5 год.

									Po	3B [′]	Я3	ані	ιя:									
1) 62	3 +	60	4 - =	= 12	$22\frac{7}{2}$	· = [123	3 (KM,	/го <mark>,</mark>	д) -	- Ш	ви,	дкі	СТЬ	від	цда	ле	нн	я;		
	2		J		J			J										-			I	ı
2) 12	3−· 5	2,5) =	123	3,4	• 2,	5 =	3()8,5	5 (K	M).									Am.		
Відп	овід	ιь:	308	8,5	КM	•												1				
																		7	-			





- ✓ додатним числом?
- ✓ від'ємним числом?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 63-70. Виконай завдання: № 1207, 1210.

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com)

