

Тема. Обережно, інформація!

Очікувані результати заняття

після цього заняття потрібно вміти:

- називати правила інформаційної безпеки та дотримуватись їх;
- розрізняти правдиву та неправдиву інформацію;
- пояснювати, що таке авторське право.

Поміркуйте

Чи може інформація бути небезпечною? Наведіть приклади.



Ознайомтеся з інформацією

Джерела інформації бувають надійними (перевіреними, офіційними) та ненадійними (неперевіреними, сумнівними). Поширюючи інформацію, потрібно її перевіряти.

Кожна інформація має автора. Використовуючи інформацію з мережі Інтернет або з інших джерел, потрібно вказувати адреси цих джерел. Не можна поширювати світлина, на яких зображено інших людей, не запитавши у них дозволу.

Авторські права — це набір суб'єктивних виключних прав, які дозволяють авторам літературних, мистецьких та наукових творів отримати соціальні блага від результатів своєї творчої діяльності.

Виконайте вправи

Правила безпечного Інтернету <https://wordwall.net/uk/resource/52042346>

Авторське право <https://wordwall.net/uk/resource/38799178>

Поміркуйте

<http://inform1.yakistosviti.com.ua/>

Завдання

Обговоріть із батьками:

Мініпроект «Я — відповідальний громадянин / відповідальна громадянка цифрового світу»

Додавши вислови, словаки і словосполучення, скористайся підказками:

маю уявлення, поважаєтиму, наслідуюся, захищатиму, розрізнятиму, обмірковую, розумію, скажу, намагатимуся використовувати

Я _____ призначення знайомих мені цифрових пристроїв і _____ їх із користю для себе, зокрема для свого розвитку.

Я _____ про шкідливість надмірного використання цифрових пристроїв для свого здоров'я. Я _____ пристрої в межах розумного.

Я _____, що спілкування в мережі Інтернет може бути небезпечним і бути відповідальним/відповідальною.

Я _____ себе, то інших під час спілкування в мережі Інтернет. Я _____ буду _____ наслідки моєї дії у мережі Інтернет.

Я _____ приватну і публічну інформацію й _____ інформацію, що не можна передати всім.

Я рішуче _____ «ні» на будь-яку пропозицію, що може мати сумнісні наслідки. Я обговорюю _____ з дорослими, якщо мене щось здивувало або надляс в мережі Інтернет.



Джерело

О. Коршунова Інформатика. 4 клас. — Київ: Освіта, 2021