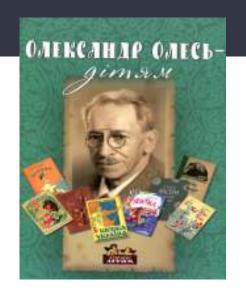
Уроκ №82





Робота з дитячою книжкою. Байки. Добирання та читання книжок за темою.

Всім. pptx энова українська школа О.Олесь «Бджілка і зозуля», Олена Пчілка «Дрібненькі грушки» Всім.рп+

Дата: 11.03.2025

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Байки. Добирання та читання книжок за темою. О.Олесь «Бджілка і зозуля», Олена Пчілка «Дрібненькі грушки». Повторення пошук книжки за допомогою інтернет - ресурсів бібліотеки.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



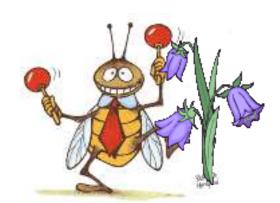
Перевірка домашнього завдання

















Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українськими байкарями.

Дослідимо ще байки Олександра Олеся та Олени Пчілки.



Книгознавча скринька. Добирання і читання книжок за темою.

Байки – це короткі оповідання повчального змісту, часто віршовані, на початку або ж в кінці котрих має бути сформульований висновок чи головна повчальна думка – мораль. Персонажами у байках виступають тварини, рослини та речі, через яких байка, наче зі сторони, показує нам нас – людей.

Баики

Позакласне читання Сторінка



Літературна ігротека.

Прочитай вірш Дмитра Білоуса про утворення назв професій за допомогою суфікса –ар.

Прочитай слово буквар. В кінці слова живе ар. Якщо казки пише ар, Його звуть усі ... (казкар). Коли байки пише ар, Тоді звуть його . (байкар). На воротах стоїть ар, Тоді хто він? ... (Воротар). Опустився в шахту ар, А тепер він хто? ... (Шахтар).

Ще й на кобзі грає ар, Люди звуть його ... (кобзар). Е слова бджоляр, човняр, І весляр, і ковзаняр, Муляр, маляр і школяр, — Утворив їх суфікс ... (яр). Ось які слова чудові Е у нашій рідній мові!

Позакласне читання Сторінка



Читай – Всезнайкою підростай.

Переглянь відео про життя Олександра Олеся.

https://www.youtube.com/watch?v=NfaO8P-78qY







Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.co m/watch?v=qWPw0h4KP LQ

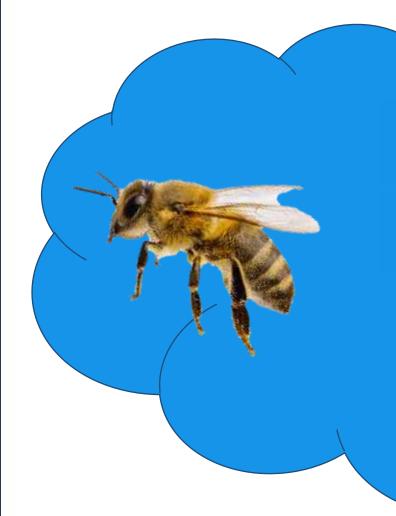








Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Я працюю поважно ,Все літо літаю У поле, до гаю, Збираю медок Із різних квіток. Кого не злюблю, Того жалом колю.

Бджола





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Опрацювання вірша Олександра Олеся «Бджілка і зозуля» Читання вірша вчителем.

"Бджілко! — крикнула зозуля, Сядь, спочинь зо мною. Любо, мило спочивати В холодку весною!

Будем звідси ми дивитись Як земля радіє, Як горить і сяє сонце, Як садок біліє.

Будем слухати з тобою, Як степи співають, Як шумлять широкі ріки, Як вітри гуляють".

"Ой зозуленько ледача, — Бджілка одказала. — Чи не гріх тобі казати, Щоб і я гуляла?!



Опрацювання вірша Олександра Олеся «Бджілка і зозуля» Читання вірша вчителем .

Подивися: все працює На широкім світі, І у лісі, і у полі, І в ясній блакиті



Там кує ковалик-дятел,
Нірку жук копає,
В небі вітер хмару .гонить,
Де дощу немає.

Ось несе горобчик гусінь Діток годувати, Ось комашка травку тягне Хатку будувати.



Чи не соромно ж, зозуле, Цілий день гуляти? Чи не краще й веселіше Жити-працювати?!





Прощавай: немає часу!
Треба мед збирати,
Треба кожну квітку в полі
Бджілці облітати.

Буду ж дбати я весною, Щоб було що їсти, Як сніги та хмари вкриють Сонце променисте".

Як зима страшна настане, Полетиш ти в вирій, Я ж останусь зимувати На Вкраїні милій.

Заспівала бджілка пісню, В сизім полі зникла. А зозуля засмутилась, Бо робить не звикла.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

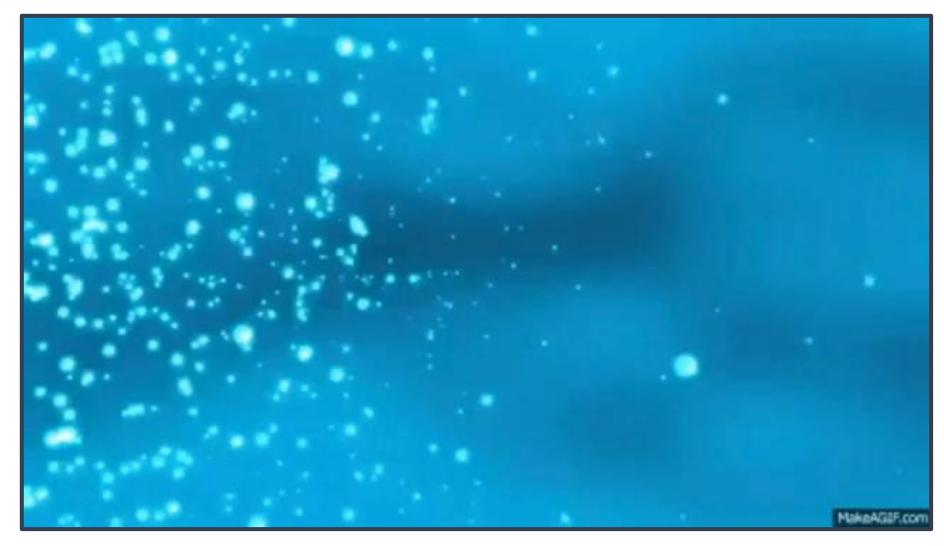




Фізкультхвилинка.







Знайомтеся, Олена Пчілка



Свій письменницький псевдонім Олена Пчілка «позичила» від невсипущих трудівниць-бджілок. Чк працьовита бджола, протягом усього життя несла вона в щільик української культури свою посильну працю художні твори, переклади.



Опрацювання байки Олени Пчілки «Дрібненькі грушки» Щоденні 5. Слухання

https://www.youtube.com/watch?v=p0G3x1giwu8

Галя з мамою в садочку
Груші в кошичок збирає;
Себто — мама більш пильнує,
Доня ж — тільки помагає.

- Що ж ти, Галочко, минаєш?Он же, бачиш, у травиціЩе грушок зосталось зо три.
- То, матусенько, гнилиці!
- А оці дві онде, бачиш?
- То, мамусю, дуже дрібні! Нащо нам грушки такії? Та хіба ж такі ми бідні? —

Мама вмовкла та в травицю

Все пильненько поглядає,

Нахиляється й помалу

Груші в кошичок складає.

Літо любеє минуло!
Ох, недовго пробуває!
Десь лиха зима взялася,
Снігом землю укриває!..

Вже й Різдво якось надбігло, Ось і Свят-вечір у хаті, Всі клопочуться, радіють І убогі, і багаті.



Опрацювання байки Олени Пчілки «Дрібненькі грушки» Щоденні 5. Слухання

https://www.youtube.com/watch?v=p0G3x1giwu8



На столі і пиріжечки, І кутя, й узвар укупці— Все завдяки чи бабусі, Чи матусеньці голубці!

Тож і Галя коло мами Їсть узварець, поживає; З 'їла зо дві, зо три грушки Та уголос і питає:

- Де таких, матусю, добрихГрушечок оце достала?
- A се тії,— каже мама,— Що в садочку ти минала!..



Словникова робота. Стіна слів.







Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Знайди в тексті та прочитай відповідь Галинки на запитання матері.
- ❖ Як матуся пояснила донечці, звідки взимку з'явилися справжні грушки?



Прочитай прислів'я, обери ті з них, що найкраще виражає мораль цієї байки. Поясни свій вибір



❖ Бережливість – краще прибутку.

Запас біди не чинить.

❖Запасливий горя не терпить.

Пояснення домашнього завдання.

Прочитати виразно байки в особах. Відео або аудіозвіт читання надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія «Загадкові листи»



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.