

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

**Тема:** Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка. Повторення. Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною.

**Мета:** формувати вміння знаходити невідомий доданок за сумою та іншим доданком; формувати обчислювальні навички; актуалізувати навички додавання і віднімання чисел 1, 2, 0, віднімання однакових чисел; актуалізувати означення арифметичної дії віднімання та його застосування для знаходження значень різниць; актуалізувати назви компонентів і результату додавання, схематичне зображення додавання; ознайомити учнів із правилом знаходження невідомого доданка та формувати вміння знаходити невідомий доданок; формувати вміння додавати і віднімати число 3 двома способами; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



# Організація класу

Клас готовий  
працювати,  
Додавати й  
віднімати, Числа й  
вирази рівняти.



На уроці не  
дрімати, Вчасно  
руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий  
час!

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні  
знанн  
я



Гарний  
результ  
ат



Позитив  
ні  
емоції



Нові  
знанн  
я

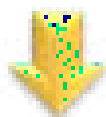
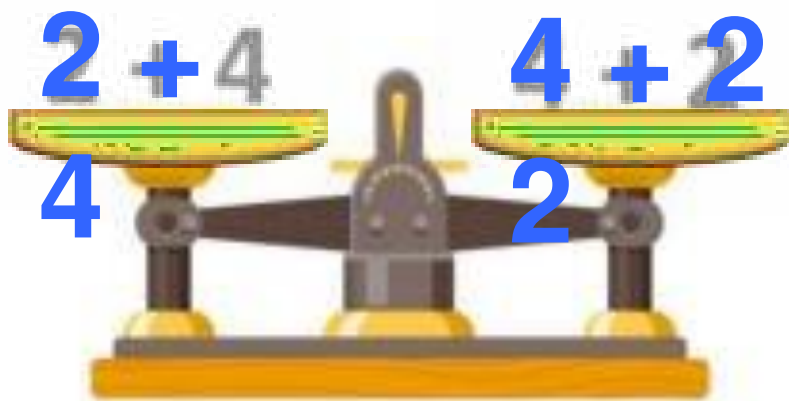




- ❖ Що очікує вас на цьому уроці?  
Скажу так: відкриття знання, яке водночас нове для вас і вже знайоме...
- ❖ Ви добре знаєте відповіді на запитання: «Як одержати перший доданок?»
- ❖ Ви добре знаєте відповіді на запитання: «Як одержати другий доданок?»



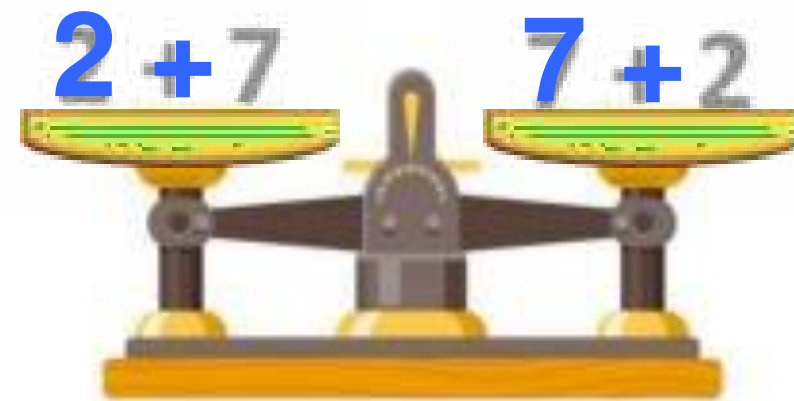
Вправа «Терези». Обчисліть значення сум.



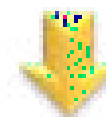
6



10  
0

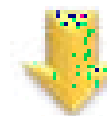
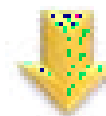
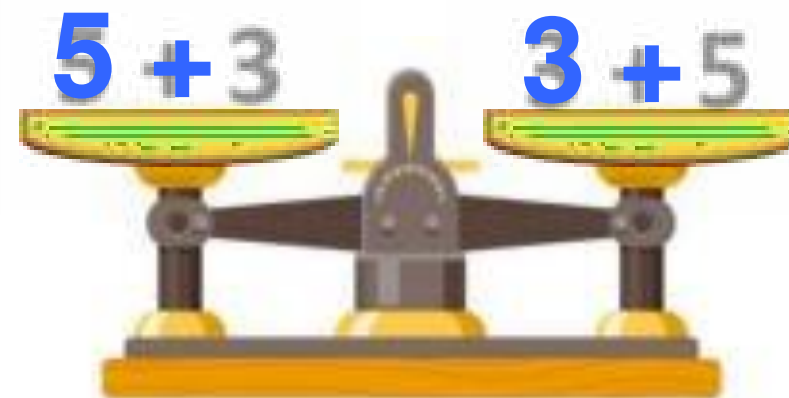
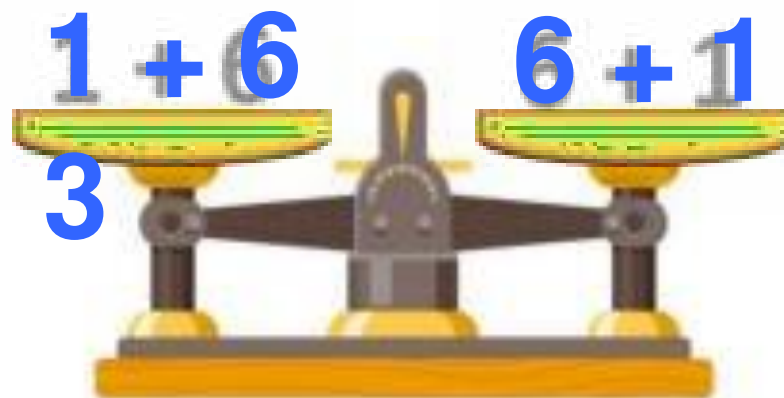
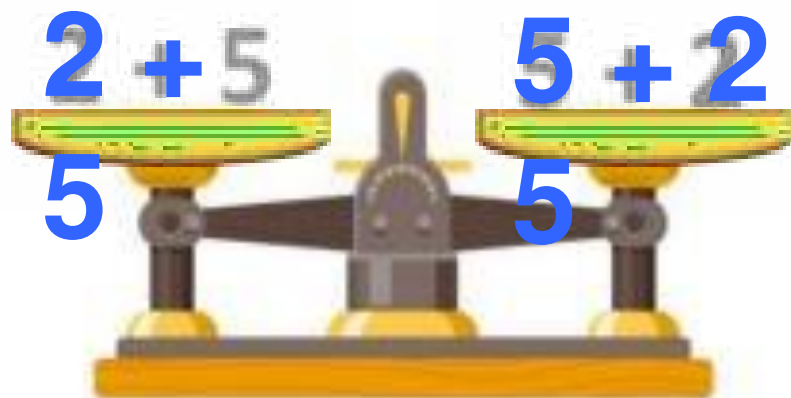


9



9

Вправа «Терези». Переставте доданки місцями та обчисліть значення сум.





Віршована задача.

Мав Сергійко **десять**  
слив — ними друзів  
пригостив:  
**дві** — На

**три** — отримав  
Ярослав. І Тимку  
дісталось **двійко**.  
Скільки сливок з'їв  
Сергійко?



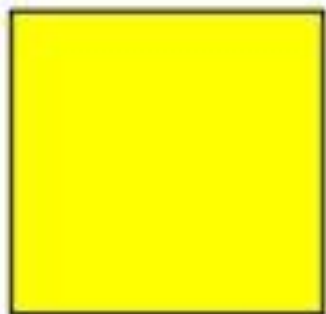
зід



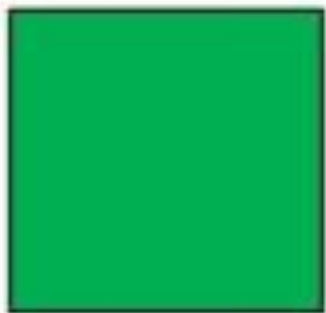
$$10 - 2 - 3 - 2 = 3$$



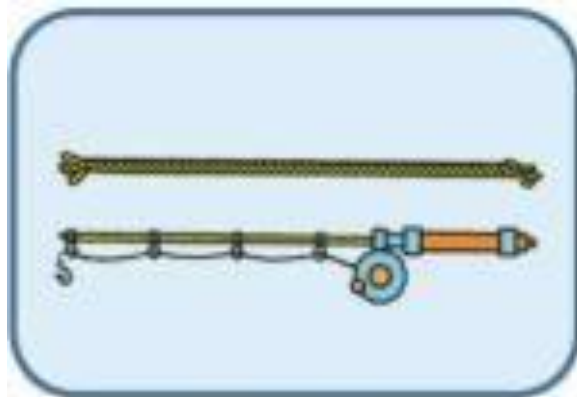
## Повторення. Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною.



Спільне - форма  
Відмінне - розмір



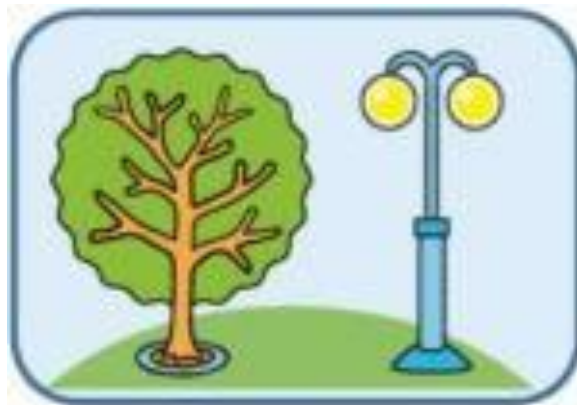
Спільне - колір  
Відмінне - форма



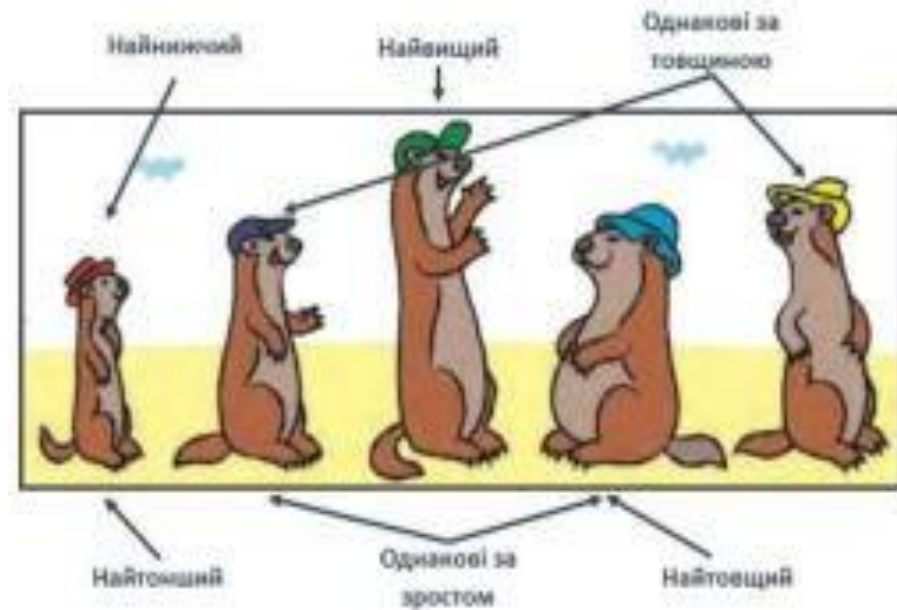
Довжина



Ширина



Висота







BCIM  
pptx

# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Напишіть  
каліграфічно  
число, яке  
менше числа 5

на 2.  
Відповідь:  
3.



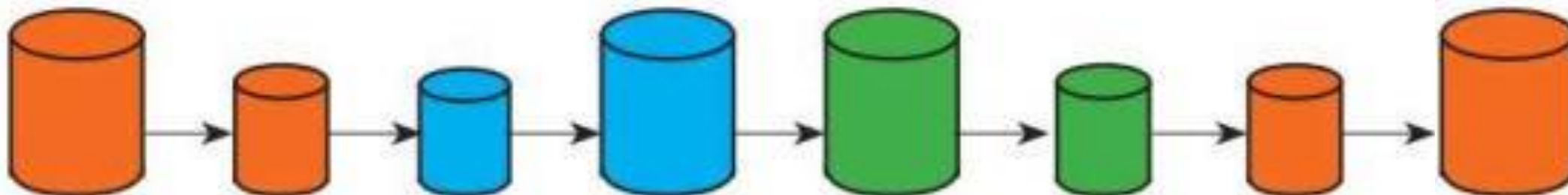
## Хвилинка каліграфії





# Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що

змінюється. Прогорніть послідовність. Яка фігура наступна?



розмір

колір

розмір

колір

розмір

колір

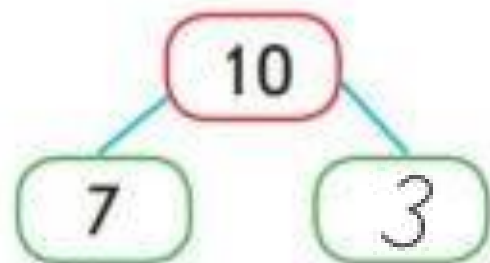
розмір



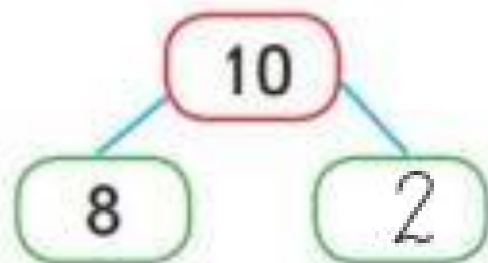


- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа при додаванні?
- 3) З чого складається сума?
- 4) Що менше у рівності: сума чи доданок?

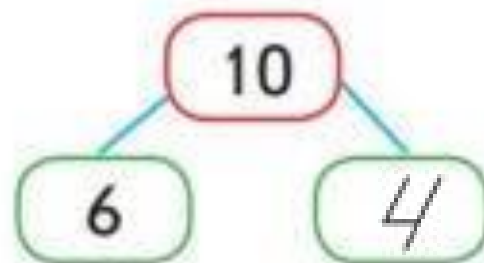
Завдання 1. Доповни числа до 10. Запиши і прочитай рівності.



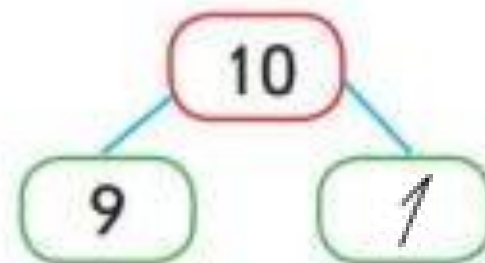
$$7 + 3 = 10$$



$$8 + 2 = 10$$



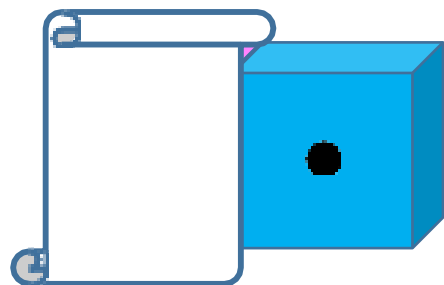
$$6 + 4 = 10$$



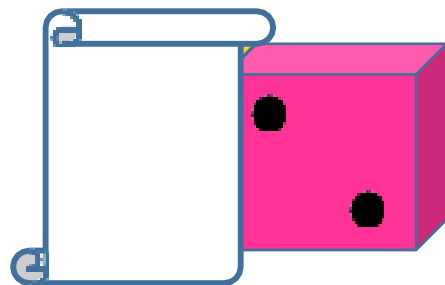
$$9 + 1 = 10$$

Завдання 2. Що відомо? Яке число є сумою? Яке — доданком?  
Що невідомо?

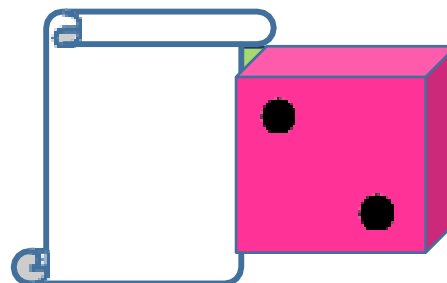
Склади рівність, щоб дізнатися, який доданок «сховався» за



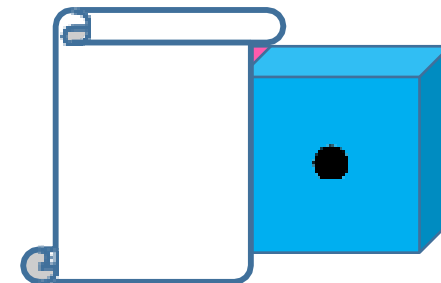
7



5



6



3

$$7 - 1 = 6$$

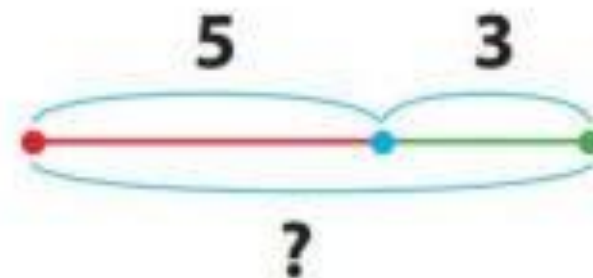
$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$3 - 1 = 2$$



Завдання 3. Мишеня знайшло 5 малинок і 3 полунички.  
Перевір, чи правильно воно визначило загальну кількість ягід.  
Із рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.



$$8 - \boxed{5} = \boxed{3}$$

$$8 - \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$5 + 3 = 8$$

**Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки. Скільки мишеня знайшло малинок? Розглянь, як знаходити невідоме число.**



<p><math>5 + 3 = 8</math></p>	<table> <tr> <td>8</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>=</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Сума</td> <td></td> <td>Відомий доданок</td> <td></td> <td>Невідомий доданок</td> </tr> </table>	8	-	3	=	5	Сума		Відомий доданок		Невідомий доданок
8	-	3	=	5							
Сума		Відомий доданок		Невідомий доданок							

Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки.

Скільки малинок знайшло мишеня ?



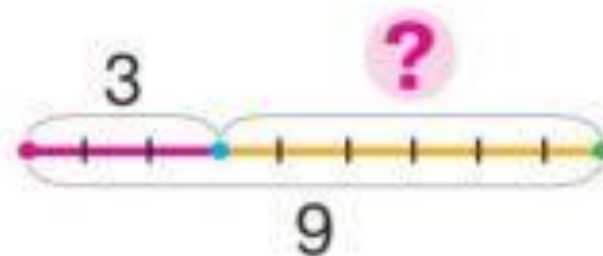
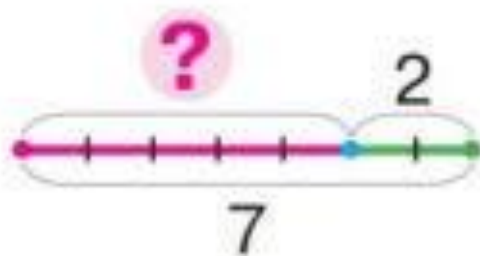
Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.







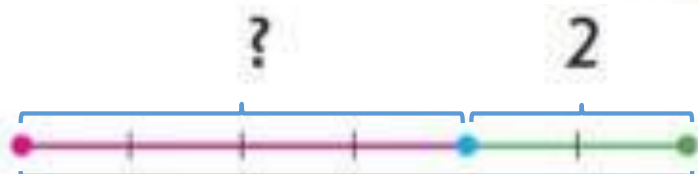
Завдання 4. За кожною схемою назви доданки і суму.  
Знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



$$7 - 2 = 5$$

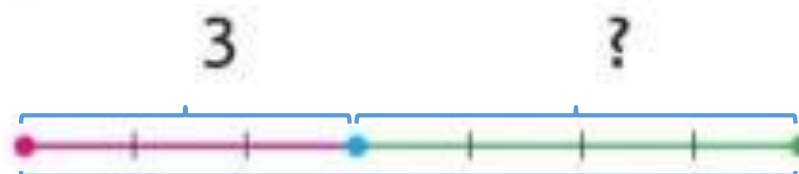
$$9 - 3 = 6$$

За кожною схемою знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



6

$$6 - 2 = 4$$



7

$$7 - 3 = 4$$

Склади рівності, за допомогою яких знайдемо невідомий доданок.



$2 + 5 = 7$	$7 - 2 = 5$
$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$

$1 + 8 = 9$	$9 - 1 = 8$
$2 + 3 = 5$	$5 - 2 = 3$



Визнач, які знаки арифметичних дій пропущено в істинних рівностях.



$$8 \oplus 2 = 10$$

$$7 \ominus 2 = 5$$

$$2 \oplus 5 = 7$$

$$8 \ominus 2 = 6$$

$$9 \ominus 1 = 8$$

$$4 \oplus 3 = 7$$





- ❖ Як знайти невідомий доданок?
- ❖ Що вдавалося легко?
- ❖ Які завдання здавалися складними?
- ❖ Над чим треба ще попрацювати?

# Самооцінювання





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 5.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=puj5jqwsa22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>