

## Розділ 6. Шестицифрові числа

Сьогодні  
15.11.2024

*Урок  
№50*



**Визначення загальної  
кількості одиниць  
кожного розряду у числі.  
Розв'язування задач на  
4-е пропорційне  
способом відношень**



Сьогодні

BCIM

Дата: 15.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Визначення загальної кількості одиниць кожного розряду у числі. Розв'язування задач на 4-е пропорційне способом відношень**

Мета: закріплювати вміння визначати загальну кількість одиниць кожного розряду у числі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.



Сьогодні  
15.11.2024

Організація класу

Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!



Сьогодні  
15.11.2024

Обчисли усно

118

+118

236

:4

59



П'ятнадцяте листопада  
Класна робота



59 59 59 59 59 59 59 59

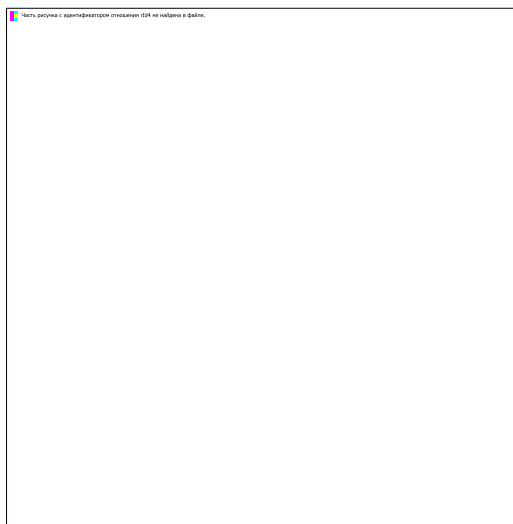
Сьогодні  
15.11.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
15.11.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 83**



Сьогодні  
15.11.2024

Збільш у 1000 разів числа:

7

7000

75

75 000

700

700 000

8000

8000 000

Зменш у 100 разів числа:

1 000 000

10 000

8000

80

380 000

3800



Сьогодні  
15.11.2024

1) Скільки одиниць першого класу в кожному числі:

217 533; 20 705; 7 037;



57 009; 300 001; 680 000

2) Скільки всього одиниць позначає  
цифра 2 в записі кожного із чисел:

245; 320; 127 300; 844 002

200

20

20 000

2



Сьогодні  
15.11.2024

Різними цифрами запиши найбільше і найменше п'ятицифрові числа,  
у яких сума цифр дорівнює 10

43 210

10 234



**У числі 230 758 усього 23 075 десятків.  
Як дізнатися, скільки всього десятків у числі?**

**Щоб дізнатися, скільки всього десятків у числі, треба закрити останню цифру справа. Число, що залишилося, покаже, скільки всього десятків у числі.**



**Подумай, як дізнатися, скільки в числі всього:  
сотень; тисяч; десятків тисяч; сотень тисяч.**

Сьогодні  
15.11.2024

Скільки в числі усього: сотень; тисяч; десятків тисяч?

578 445

5 784 сотень

578 тисяч

57 десятків тисяч



**Буратіно отримав від Мальвіни завдання обчислити 240 виразів за 10 днів, щодня порівну. Проте щодня він обчислював на 2 вирази менше. Скільки всього виразів обчислив Буратіно за 10 днів?**

*1)  $240:10=24$ (в.) потрібно щодня;*

*2)  $24-2=22$ (в.) обчислював;*

*3)  $22 \cdot 10 = 220$ (в.)*

***Відповідь: 220 виразів обчислив Буратіно.***



**Буратіно отримав від Мальвіни завдання обчислити 240 виразів за 10 днів, щодня порівну. Проте щодня він обчислював на 2 вирази менше. Скільки всього виразів обчислив Буратіно за 10 днів?**

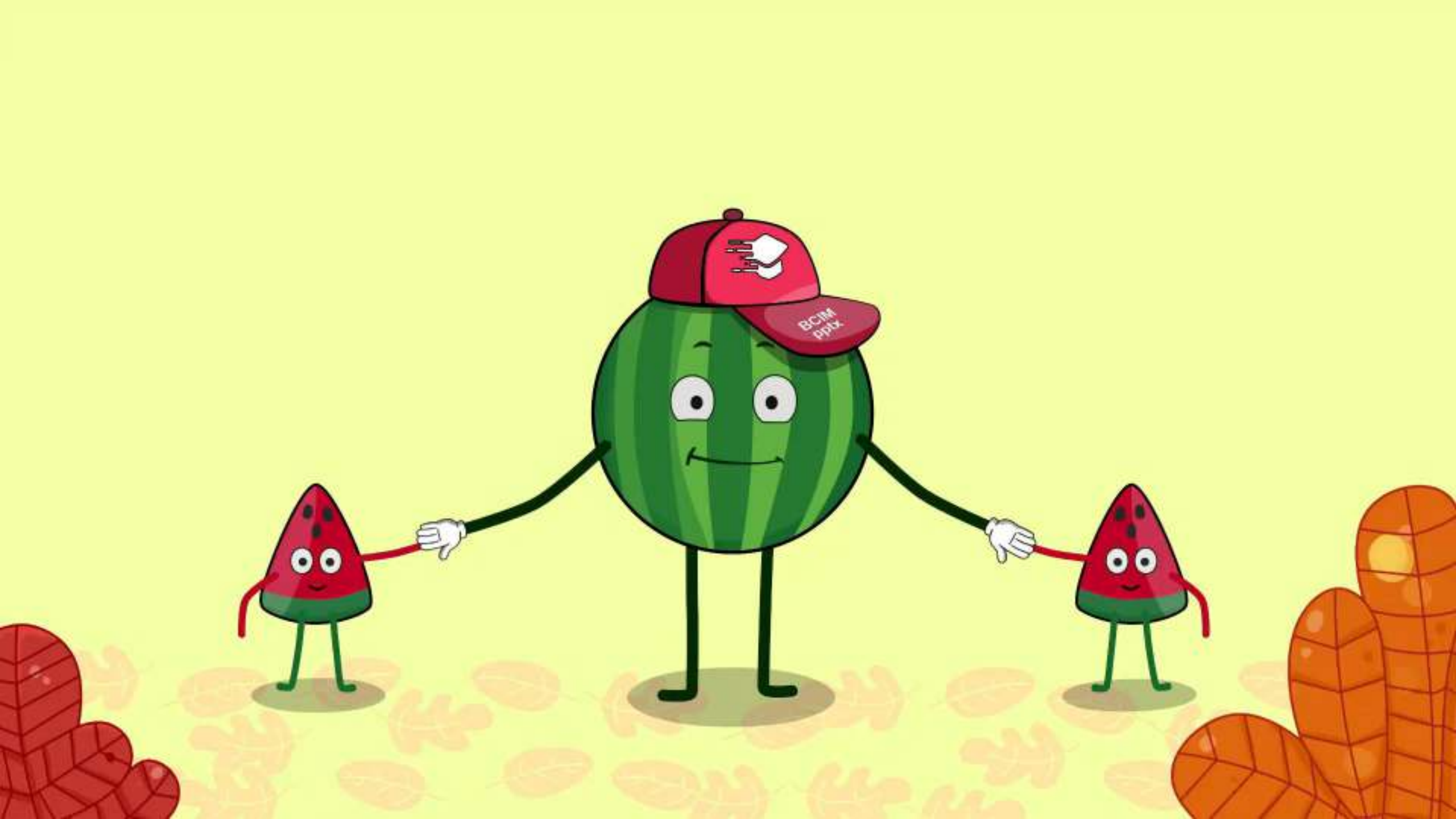
*1)  $2 \cdot 10 = 20$ (в.) не встиг обчислити;*

*2)  $240 - 20 = 220$ (в.)*

***Відповідь:** 220 виразів обчислив Буратіно.*







Сьогодні  
15.11.2024

Склади план та запиши розв'язання задачі.

**3 кг ячменю за поживністю замінюють 4 кг вівса. Скількома кілограмами ячменю можна замінити 120 кг вівса?**

**4 кг – 3 кг  
120 кг -?**

*Зразок міркувань.* Кожні 4 кг вівса можна замінити, узявши 3 кг ячменю. Отже, спочатку треба дізнатися, скільки разів по 4 кг міститься в 120 кг. Потім скільки разів треба взяти по 3 кг. Сформулюємо перше запитання: «У скільки разів 120 кг більше, ніж 4 кг?».

1) Скільки разів по 4 кг міститься в 120 кг?

$$120 : 4 = 30(\text{р.})$$

2) Скільки всього кг буде по 3 кг.

$$30 \cdot 3 = 90(\text{кг})$$

*Відповідь: 90 кг ячменю можна замінити 120 кг вівса.*



**5 кг лучного сіна за поживністю замінюють 7 кг вівсяної соломи. Скільки потрібно кілограмів вівсяної соломи, щоб замінити 15 кг лучного сіна?**

*1)  $15:5 = 3$ (р.)лучного сіна;*

*2)  $7 \cdot 3 = 21$ (кг)*

***Відповідь: потрібно 21 кг вівсяної соломи.***



Сьогодні  
15.11.2024

Віднови вираз для розв'язання задачі та знайди його значення.

Бригада сантехніків мала встановити 160 лічильників води, по 8 лічильників за день, але встановлювала по 10 лічильників. На скільки днів раніше строку бригада виконала роботу?

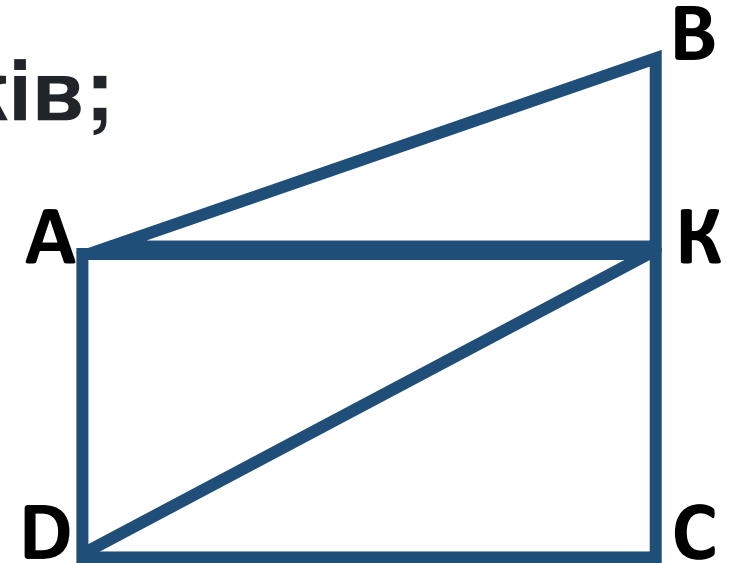


$$160:8-160:10=4(\text{дн.})$$

*Відповідь: бригада виконала роботу на 4 дні раніше.*

Скільки на ньому чотирикутників;  
прямокутників; трикутників?

■ - 3    ■ - 1    ▲ - 3



Назви всі кути з вершиною в точці A

$\angle DAB$     $\angle KAB$     $\angle DAK$





Сьогодні  
15.11.2024

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

<https://learningapps.org/watch?v=p7j29k5pj21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
15.11.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник**  
**С. 85 №490, №491.**  
**Фотозвіт виконаної роботи**  
**надсилай на освітню**  
**платформу Human.**  
**Бажаю успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
15.11.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

