Сьогодні 23.01.2025

Ypok №89



Порівняння раціональних чисел







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

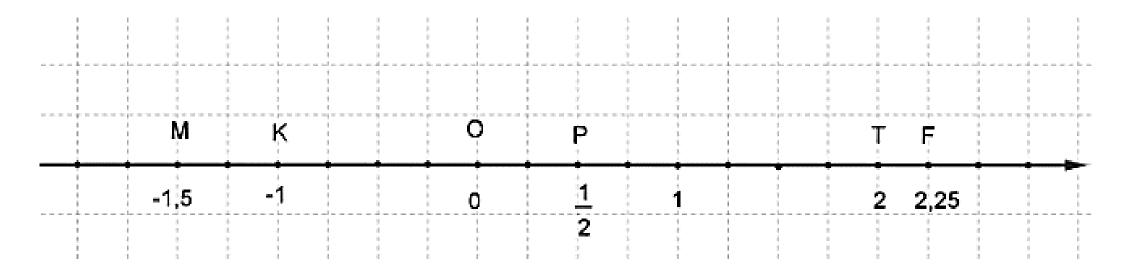
Мета уроку: формувати знання, вміння й навички порівнювати раціональні числа, застосовувати ці знання до розв'язування вправ.



Порівняння раціональних чисел

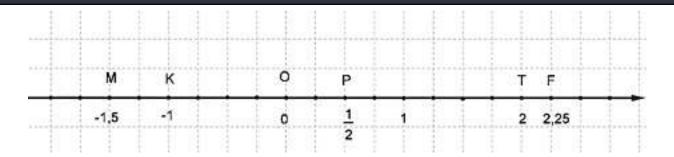
На координатній прямій точка з більшою координатою лежить правіше, ніж точка з меншою координатою.











Точка М (-1,5) лежить на координатній прямій лівіше від точки К (-1). Число -1,5 менше від числа -1. Записують: -1,5 < -1.

Зауважмо, що з двох від'ємних чисел точка з більшою координатою лежить на координатній прямій ближче до 0, а з меншою координатою — далі від нуля.

Точка К (–1) із від'ємною координатою розташована лівіше від точки О (0).

Число -1 менше від 0. Записують: -1 < 0.

Точка М (–1,5) лежить на координатній прямій лівіше від точки F (2,25).

Число −1,5 менше від числа 2,25. **Записують: −1,5 < 2,25.**





Порівняння раціональних чисел

Учора на вулиці було −27°С, а сьогодні термометр показує

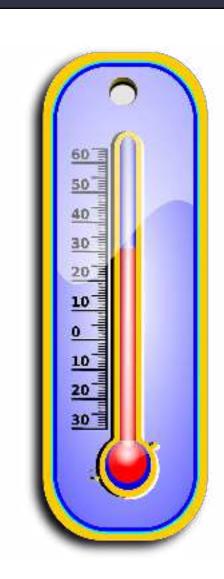
-20°C. Учора було холодніше, ніж сьогодні.

Число −27 менше від числа −20, або −27<−20.

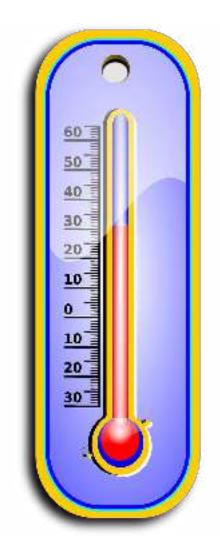
-20 ближче до нуля.

Зауважимо: якщо порівнювати модулі чисел, то знак буде протилежним — >.

Із двох від'ємних чисел меншим є те, модуль якого більший.







Порівняння раціональних чисел

Учора термометр показував –4°С, а сьогодні температура підвищилася до 0°С. Учора було холодніше, ніж сьогодні. Число –4 менше від числа 0, або –4<0.

Нуль більший від будь-якого від'ємного числа, але менший від будь-якого додатного числа.



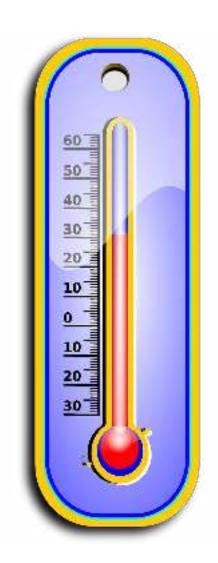


Порівняння раціональних чисел

Учора термометр показував –7°С, а сьогодні температура підвищилася до 3°С.

Число −7 менше від числа 3, або −7 < 3.

Будь-яке від'ємне число менше від будь-якого додатного числа.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Які з нерівностей є правильними:

1)
$$5 > 0$$
;

$$2) -4 < 0;$$

1)
$$5 > 0$$
; 2) $-4 < 0$; 3) $-9 > 1$;

6)
$$2 < -3$$
?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 980



Порівняй числа:

1) 19 i -28; 2) 0 i -131; 3) 112 i 0; 4) -1,2 i 1,1.

								F	03	в'я	іза	нн	я:									
		1)	19) >	-28	3;	2)	0	> -	131	•	3)	11	2 >	0;	4	4) -	1,2	2 <	1,1	- •	
_{Підручник.} Сторінка																						
26																						

Запиши твердження у вигляді нерівності:

1) -2 — від'ємне число; 2) 7,8 — додатне число;

3) х — від'ємне число; 4) у — додатне число;

6) b — не більше за -2. 5) a — менше за 7;



1) -2 < 0; 2) 7,8 > 0; 3) x < 0;		
Підручник. Сторінка 4) $y > 0$; 5) $a < 7$; 6) $b \le -2$.		
27		



Постав замість зірочки знак >, < або = так, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4) -3
$$\frac{2}{5}$$
 *-3 $\frac{1}{5}$;

4)
$$-3\frac{2}{5}*-3\frac{1}{5}$$
; **5)** $-5,01*-5,001$; **6)** $-6,1*-6\frac{1}{10}$;

6) -6,1 * -6
$$\frac{1}{10}$$

7)
$$-\frac{3}{8}*-\frac{1}{6}$$

7)
$$-\frac{3}{8}*-\frac{1}{6}$$
; 8) $-\frac{9}{16}*-\frac{7}{12}$; 9) $-\frac{5}{14}*-\frac{8}{21}$.

9) -
$$\frac{5}{14}$$
 * - $\frac{8}{21}$

BCIM pptx

Завдання № 984 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4)
$$-3\frac{2}{5} < -3\frac{1}{5}$$

4)
$$-3\frac{2}{5} < -3\frac{1}{5}$$
; **5)** $-5,01 < -5,001$; **6)** $-6,1 = -6\frac{1}{10}$;

6) -6,1 = -6
$$\frac{1}{10}$$

7)
$$-\frac{3}{8} < -\frac{1}{6}$$
;

8)
$$-\frac{9}{16} > -\frac{7}{12}$$

7)
$$-\frac{3}{8} < -\frac{1}{6}$$
; 8) $-\frac{9}{16} > -\frac{7}{12}$; 9) $-\frac{5}{14} > -\frac{8}{21}$.

BCIM

Завдання № 986

Познач на координатній прямій числа: -3,5; 1; 2,5; -4; 0; -2; 5 і випиши їх у порядку зростання.







BCIM

Запиши в порядку спадання числа 3,8 (В), - 5,2 (К), 4,7 (І), -3,8 (Ю), 0,6 (А), -0,3 (С) та прочитай прізвище українського композитора-виконавця, Героя України.

						F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:								
			4,7	; 3	,8;	0,0	6; -	0,3	; -	3,8	; -5	,2	– I	вас	Ю	⟨.			
_{Підручник.} Сторінка																			
27																			

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 990



Запиши всі цілі числа, що містяться на координатній прямій між числами: 1) -5,2 і 2; 2) -8,1 і -3,2.

								F	03	B'8	за	нн	я:					
		_																
	1) -!	5; -	4 ;	-3;	-2;	-1	; 0	1.									
_{Підручник} . Сторінка	2) -{	3; -	7;	-6;	-5;	-4	•										
27																		

Між якими двома сусідніми цілими числами міститься число:

1) -6,1; 2) 4,3; 3)
$$-3\frac{1}{9}$$
; 4) -0,3; 5) 0,98?

Запиши відповідь за допомогою подвійної нерівності, наприклад: -3 < -2,5 < -2.

				Pos	в'яза	нн	я:					
	1) - 7 -	; -6,1 <	6.		4) -1	_ _C	3 <	· O.				
підручник. Сторінка	2) 4 <	4,3 < 5;			5) 0	< 0,9)8 <	1.				
28	3) -4 <	$(-3\frac{1}{3} < -3\frac{1}{3})$	3;									

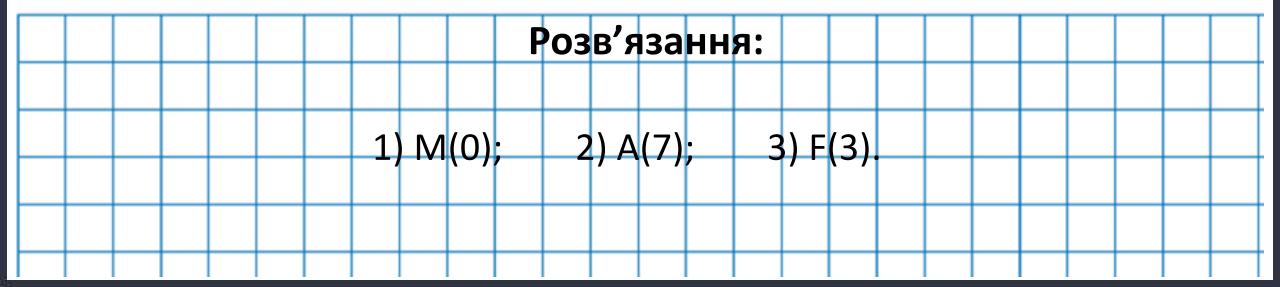


Закріплення матеріалу



Завдання

Яка з двох точок розміщена праворуч від іншої:
1) М(0) чи Р(-8); 2) А(7) чи В(0);
3) Т(-5) чи F(3)?

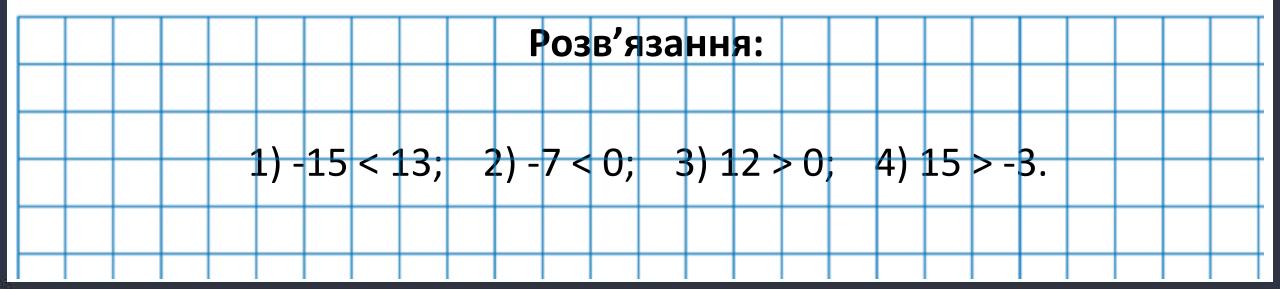


Закріплення матеріалу



Завдання

Постав замість зірочки знак > або < так, щоб утворилася правильна нерівність:



Закріплення матеріалу

Завдання

Запиши в порядку зростання числа 7,8 (I), -8,7 (X), 8,1 (B), -7,6 (A), 0,3 (K), -0,2 (P) та прочитай назву міста-героя України.



								F	03	в'я	іза	нн	я:						
		-8,	7;	-7 <i>,</i>	6; -	0,2	2; C	,3;	7,	8; 8	3,1	- ⟩	(ap	KİE	3.				



- 1. Як на координатній прямій розміщуються точки A(a) і B(b), якщо a > b?
- 2. Що більше: додатне число чи від'ємне; від'ємне чи нуль?
- 3. Як порівнювати від'ємні числа?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 25-30. Виконай завдання: № 996, 998.

