Сьогодні 21.03.2025 **Урок**№ 130 pptx

Множення десяткових дробів. Властивості множення. Окремі випадки



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

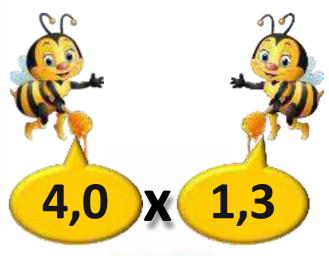
Мета уроку: закріпити вміння виконувати множення десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування властивостей множення при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.



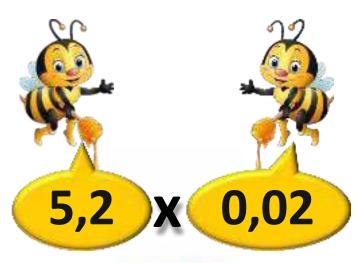


Сьогодні

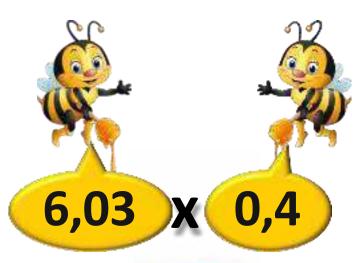
Математичні приклади. Гра «Збираємо мед»









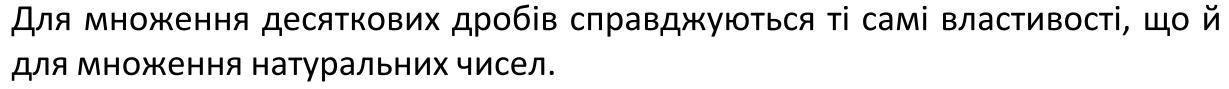






Властивості множення десяткових дробів

Властивості множення, як і властивості додавання, використовують для усного рахунку, спрощення виразів та зручних обчислень.



Чи зміниться добуток, якщо поміняти місцями множники?

$$3,1 \cdot 2 = 2 \cdot 3,1 = 6,2.$$

Переставний закон множення.

Від перестановки множників добуток не змінюється.

$$a \cdot b = b \cdot a$$



Порядок множення чисел указують за допомогою дужок. Для розглянутого прикладу дістанемо: $(1,0\cdot 2,1)\cdot 1,55=1,0\cdot (2,1\cdot 1,55)$.

Сполучний закон множення.

Від порядку групування множників добуток не змінюється.

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c).$$



$$(33 + 27) \cdot 5,1$$
 a for $33 \cdot 5,1 + 27 \cdot 5,1$.

$$(33-27) \cdot 5,1$$
 a fo $33 \cdot 5,1-27 \cdot 5,1$.

У цьому полягає розподільна властивість множення відносно додавання і віднімання.



Відносно додавання:

щоб помножити суму на число, можна помножити на це число кожний доданок і ці добутки додати.

$$(a-b)\cdot c=a\cdot c-b\cdot c$$

$$(a+b)\cdot c = a\cdot c + b\cdot c$$

Відносно віднімання:

щоб помножити різницю на число, можна зменшуване і від'ємник помножити на це число і від першого добутку відняти другий.



Множення десяткового дробу на числа 10, 100, 1000, 1 і т.д.

Щоб помножити десятковий дріб на 10, 100, 1000 і т.д., треба в даному дробі перенести кому праворуч на стільки цифр, скільки нулів записано після 1 в числі, на яке множимо. Якщо в десятковому дробі не вистачає знаків, то треба дописати справа необхідну кількість нулів.



Приклад. Помножити дріб 0,0256 на 10000

Оскільки число 10000 має 4 нулі, в дробі 0,0256 при множенні треба перенести кому вправо на 4 знаки:

$$0,0256 \cdot 10000 = 256$$

Приклад. Знайти добуток дробу 0,4 і числа 1000

Оскільки число 1000 має 3 нулі при множенні в дробі 0,4 треба перенести кому вправо на 3 знаки. В дробі 0,4 після коми 1 знак, тому дописуємо 2 нулі: $0,400 \cdot 1000 = 400$

Приклад. Помножити дріб 0,0039 на 10

 $0,0039 \cdot 10 = 0,039$

Приклад. Помножити дріб 0,0039 на 10000

$$0,0039 \cdot 10000 = 0039,0 = 39$$



Множення десяткового дробу на 0,1; 0,01; 0,001 і т.д.

Щоб помножити десятковий дріб на 0,1; 0,01; 0,001; 0,0001 і т.д., треба в цьому дробі перенести кому на 1, 2, 3, 4 і т.д. коми вліво. Якщо в дробі не вистачає цифр, потрібно дописати нулі зліва..



Приклад. Помножити 78,63 на 0,1

Оскільки треба помножити дріб 78,63 на 0,1, в добутку треба перенести кому на 1 знак вліво:

$$78,63 \cdot 0,1 = 7,863$$

Перевіримо, виконавши дію згідно правила множення десяткових дробів: $78,63 \cdot 0,1 = 7863 \cdot 1 = 7863$. Перенесемо кому на 2 + 1 = 3 знаки справа, отримаємо 7,863.

Тобто, перемноживши дроби двома способами, отримали однаковий результат.

Приклад. Помножити 256,32 на 0,001

Оскільки множення на 0,001 треба перенести кому вліво на 3 знаки:



Сьогодні

Рухлива вправа













Ruacha podoma

(Усно). Обчисліть:

2) 37,12 · 10;

3) 4,52 · 100;

5) 2,9 · 1000;

6) 7,813 · 1000



BCIM pptx

Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1503.

Виконайте множення:

- 1) 5,72 · 10;
- 2) 5,72 · 100;
- 3) 5,72 · 1000;
- 4) $5,72 \cdot 0,1$;
- 5) 5,72 · 0,01;
- 6) $5,72 \cdot 0,001$



Відповідь:

- 1) 57,2;
- 2) 572;
- 3) 5 720;
- 4) 0,572;
- 5) 0,0572;
- 6) 0,00572.

BCIM pptx

Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1505.

Виконайте множення:

- 1) 2,9 · 10;
- 2) 37,112 · 10;
- 3) $28,167 \cdot 100;$
- 4) 7,5 · 1000;
- 5) 0,213 · 100;
- 6) $0.23 \cdot 10000$;



Відповідь:

- 1) 29;
- 2) 371,12;
- 3) 2816,7;
- 4) 7500;
- 5) 21,3;
- 6) 23000;

рівень

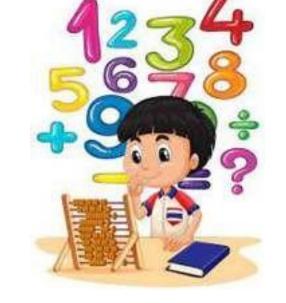
Робота з підручником

Завдання № 1524.

Обчисли значення виразу, використовуючи розподільну властивість множення:

1)
$$6,7 \cdot 8,4 + 6,7 \cdot 0,6$$
;

2)
$$12,37 \cdot 4,185 - 12,37 \cdot 4,184$$
.



1)
$$(8,4+0,6) \cdot 6,7 = 9 \cdot 6,7 = 60,3$$
;

2)
$$(4,185 - 4,184) \cdot 12,37 = 0,001 \cdot 12,37 = 0,01237$$
.



2 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1507.

Спростіть вираз 2.7x + 4.5x - 2.9x та знайдіть його значення, якщо x = 0.01; 0.1; 10; 100.



1)
$$(2,7 + 4,5 - 2,9) \cdot 0,01 = 4,3 \cdot 0,01 = 0,043;$$

2)
$$(2,7 + 4,5 - 2,9) \cdot 0,1 = 4,3 \cdot 0,1 = 0,43;$$

3)
$$(2,7 + 4,5 - 2,9) \cdot 10 = 4,3 \cdot 10 = 43$$
;

4)
$$(2,7 + 4,5 - 2,9) \cdot 100 = 4,3 \cdot 100 = 430$$
.



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1509.

Запишіть в метрах : 3,247 км; 0,429 км; 0,082 км

- 1) 3,247 km = 3 247 m;
- 2) 0,429 km = 429 m;
- 3) 0.082 km = 82 m.





BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1511.

Запишіть в копійках: 2,79 грн; 0,05 грн; 82,05 грн.



- 1) 2,79 грн =279 коп;
- 2) 0.05 грн = 5 коп;
- 3) 82,05 rpH = 8205 коп.

BCIM pptx

Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1513.

Запишіть в кілограмах:

- 1) 3,718 T;
- 2) 5,17 ц;
- 2573,9 г;
- 0,029 T;
- 5) 0,518 ц;
- 6) 4,5 г.



Відповідь:

- 1) 3718 кг;
- 2) 517 Kr;
- 3) 2,5739 кг;
- 4) 29 Kr;
- 5) 51,8 Kr;
- 6) 0,0045 кг.

Закріплення матеріалу



Виконайте множення:

- 1) 3,7 · 10;
- 2) 29,18 · 10;
- 3) 52,135 · 100;
- 4) 7,2 · 1000;
- 5) 1,237 · 1000;
- 6) 0,025 · 10 000.



Підсумок уроку. Усне опитування



1.Які властивості множення справджуються для множення десяткових дробів?

2.Як помножити десятковий дріб на 10; 100; 1000; ...?

3.Як помножити десятковий дріб на 0,1; 0,01; 0,001; ...?

4. Що робити, коли в отриманому добутку не вистачає знаків для позначення коми?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 248-251. Виконай завдання No.1504, 1510. Роботи надсилати на Human

