

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Перевір себе

Мета: учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії.

Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли чемно —
Плине час хай не даремно.



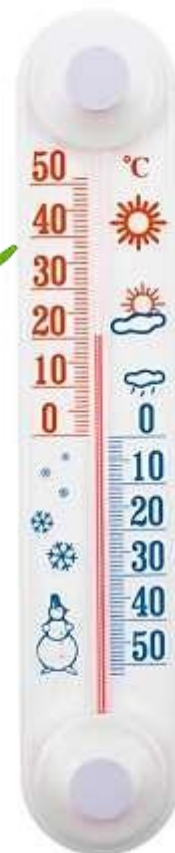
Поміркуй!

Познач вимірювальні прилади.



Поміркуй!

Познач прилади, за допомогою яких можна спостерігати за природою.



Чи є серед них вимірювальні прилади?

Поміркуй!

Розглянь пари предметів.



розмір



форма



матеріал

Якими ознаками вони відрізняються?



Виконай дослідження.

Які вимірювання ми проводимо вдома?

Дізнайся, яка вага пакета цукру.
Обери вимірювальний прилад.
Запиши результат.

У чайній ложці 5 г цукру.
Визнач, скільки цукру в столовій
ложці. Запиши результат.



1 кг



25 г

Тобі знадобляться пакет цукру, ваги, чайна та столові ложки.

Поміркуй.

Поміркуй, яким способом учні проводять дослідження.



спостереження

Довідка: спостереження, дослід, вимірювання.

Поміркуй.

Поміркуй, яким способом учні проводять дослідження.



вимірювання

Довідка: спостереження, дослід, вимірювання.

Поміркуй.

Поміркуй, яким способом учні проводять дослідження.



спостереження

Довідка: спостереження, дослід, вимірювання.

Поміркуй.

Поміркуй, яким способом учні проводять дослідження.



дослід

Довідка: спостереження, дослід, вимірювання.

Поміркуй.

Поміркуй, яким способом учні проводять дослідження.



спостереження

Довідка: спостереження, дослід, вимірювання.



Робота в зошиті
на ст. 64.



Поміркуй!

Познач вимірювальні прилади.



Домалюй прилад, яким вимірюють температуру.

Поміркуй!

Познач прилади, за допомогою яких можна спостерігати за природою.



Поміркуй!

Упиши, яким способом проводять учні дослідження.









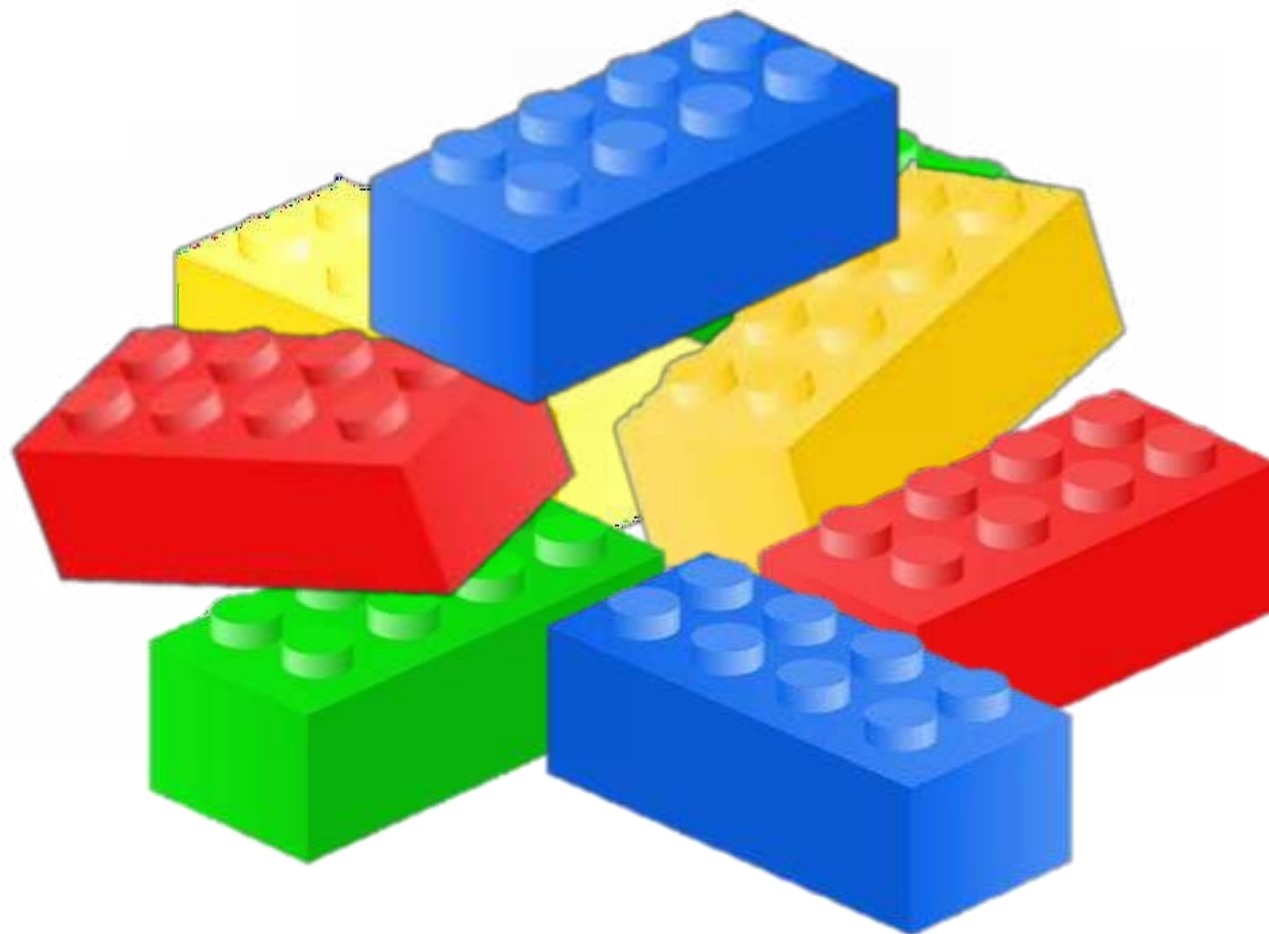


64

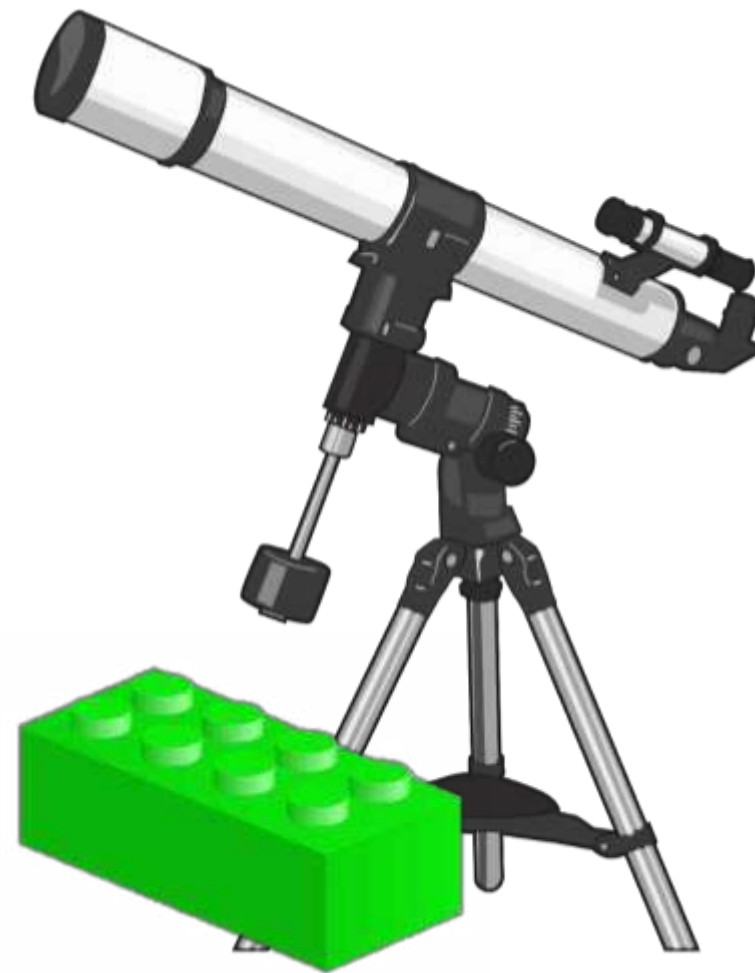
Довідка: спостереження, дослід, вимірювання.

Приготуй LEGO.

Пограємо

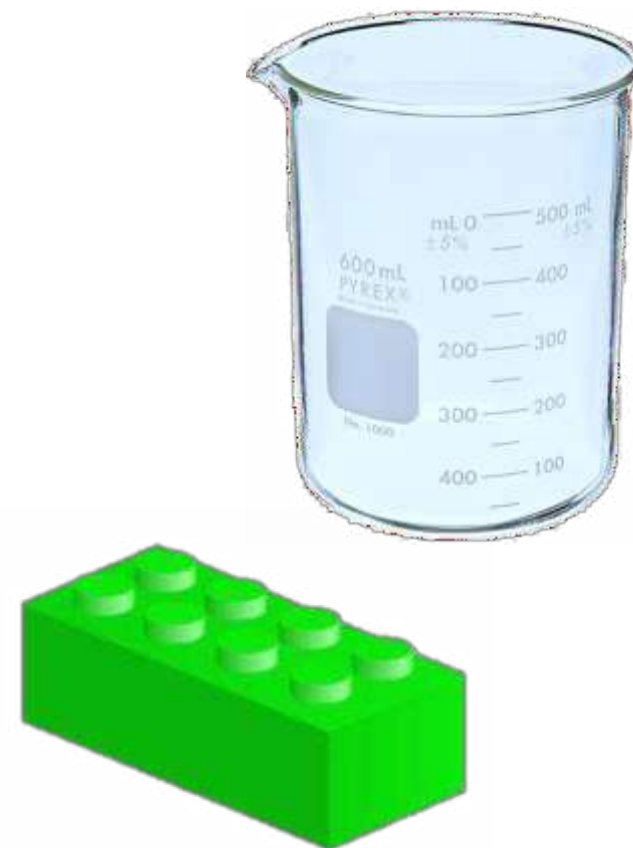


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



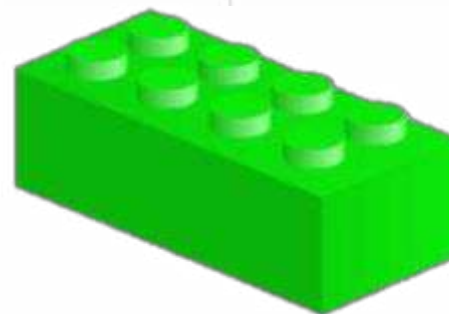
Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



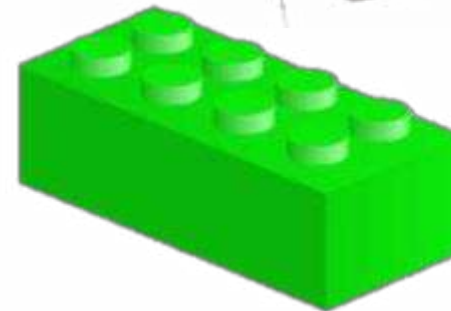
Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



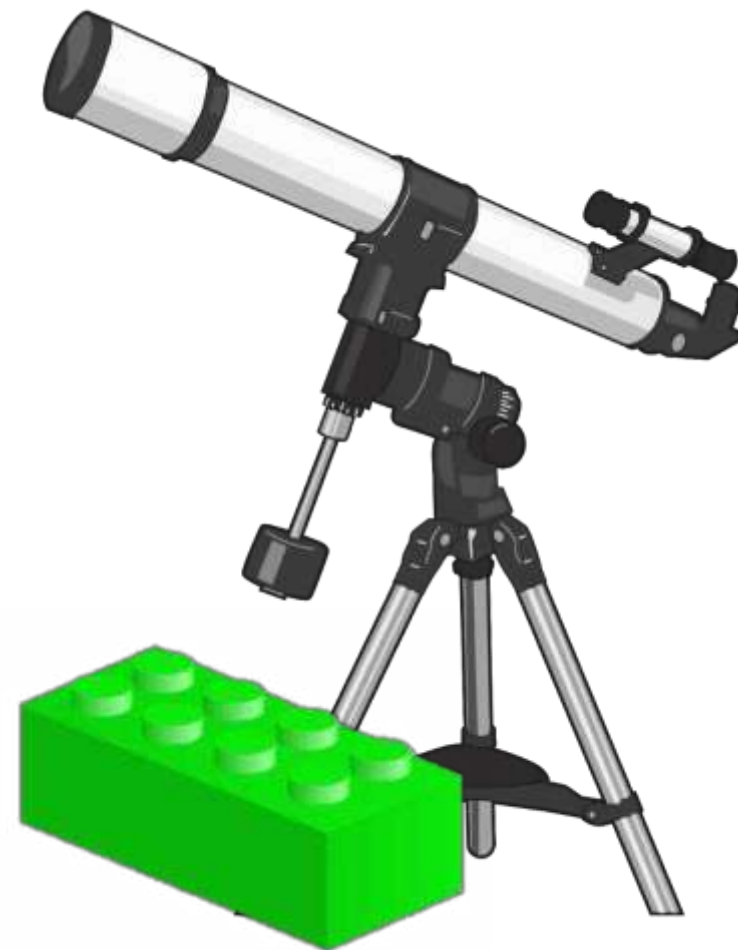
Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



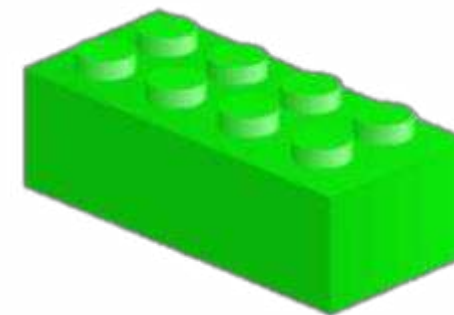
Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



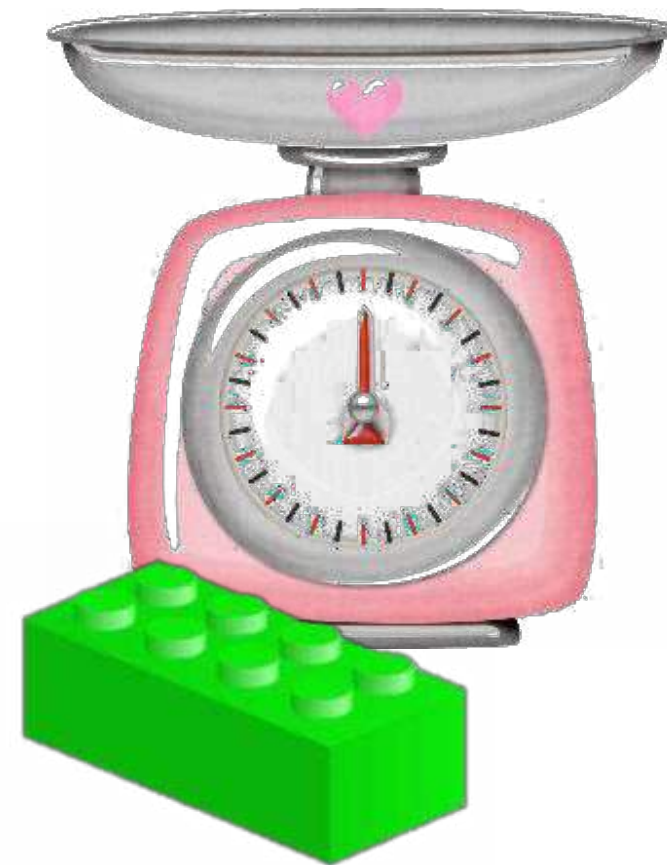
Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

Ви – молодці!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdydbhy1t22>

Використані джерела:ЯДС

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>