



Узгодження числівників з іменниками



Мета: ознайомити із правилами узгодження кількісних числівників з іменниками; учити використовувати їх на практиці; розвивати творче мислення; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця узгоджує числівники з іменниками відповідно до правил; складає коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи числівники та назви місяців; знаходить числівники в реченнях і тексті, працює в групах; усвідомлює роль числівників у досягненні точності й виразності мовлення.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку

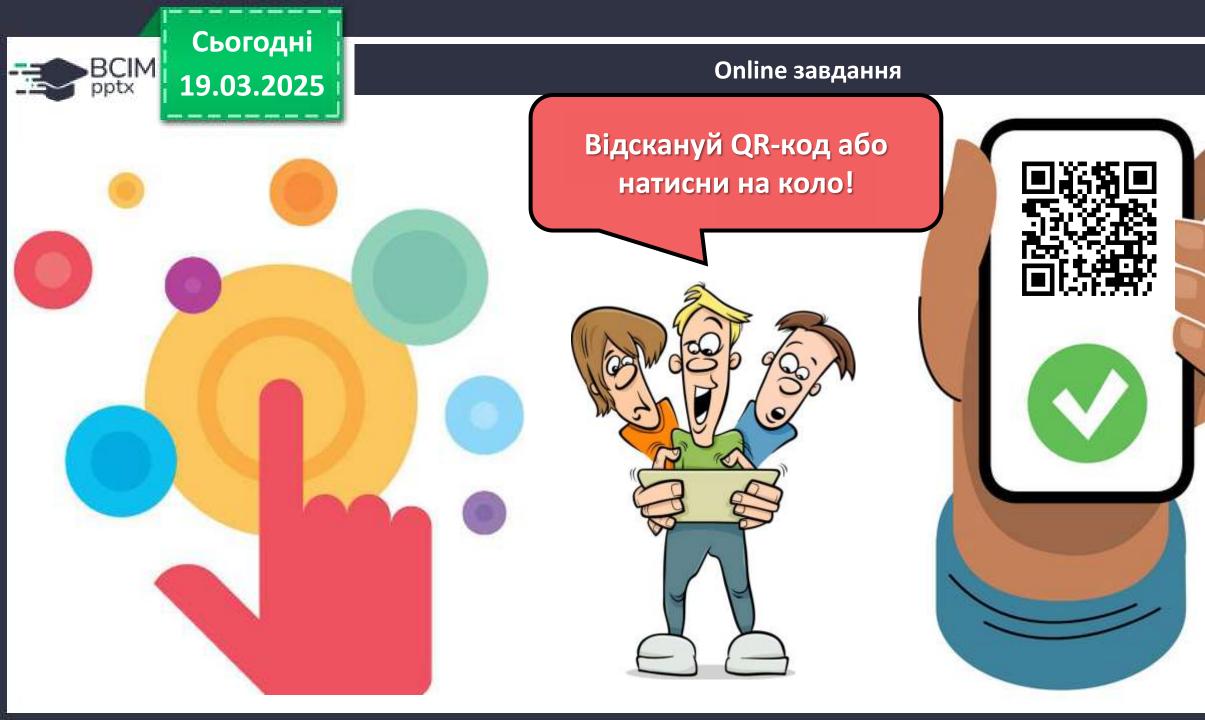


❖ Сьогодні на уроці навчимося правильно узгоджувати числівники з іменниками, підвищимо свій рівень грамотності.



Перевірка домашнього завдання







Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота









_{Підручник}. Сторінка

167



Шукаємо відповіді на запитання



- 1. Як правильно узгоджувати числівники з іменниками?
- 2. Навіщо це потрібно?
- 3. Як правильно вжити числівник на позначення дат і часу?

підручник. Сторінка

168

Сформулюйте особисті цілі на урок.



Розгляньте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповідь. Як говорять люди, що не знають цих правил?



Два, три, чотири + іменник у Н.в. множини

П'ять – двадцять, тисяча, мільйон, мільярд + іменник у Р.в. множини

підручник. Вправа

425

Два уроки, три кілограми, чотири дні Сім книжок, сімнадцять хвилин, тисяча учасників, мільйон вігуків

Підручник. Сторінка

168



Розгляньте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповідь. Як говорять люди, що не знають цих правил?



Десятки, сотні, неозначено-кількісні числівники + іменник у Р.в. множини

Півтора, півтори, півтораста + іменник у Р.в. однини

Підручник. Вправа

425

Сторінка

168

Підручник.

П'ятдесят стрибків, триста разів, кілька хвилин

Півтора місяця, півтори доби



Розгляньте таблицю. Сформулюйте й запишіть запитання, на які тут є відповідь. Як говорять люди, що не знають цих правил?



Дробові числівники + іменник у Р.в. однини

Один, одна, одне + іменник у роді й відмінку

Підручник. Вправа

425

Підручник. Сторінка

168

Одна друга кілограма, сім цілих п'ять десятих гектара

Один гол, однієї квітки, одним немовлям





Підручник. Вправа

426

підручник. **Сторінка**

168

Прочитайте речення. Випишіть числівники з іменниками, поставивши їх у форму називного відмінка. Поясніть правила узгодження. Про що свідчить зміст речень?

1. Найдавніший текст, у якому згадано дроби, — це «Іліада» Гомера: «Ночі дві частини пройшли і третя зосталась частина» (Н. Вірченко). 2. Оркестр із 50 музикантів виконує дев'яту симфонію Бетховена за 70 хвилин (М. Лоне). 3. Висота індійського мавзолею-мечеті Тадж-Махалу з маківкою досягає 74 м. 4. Вісім звуків до, ре, мі, фа, соль, ля, сі, до — найдавніша музична гама. У наші дні темперована гама — це дванадцять нот, зокрема й дієзи та бемолі (Г. Хімічук). 5. Танцівники використовують найрізноманітніші системи підрахунку за хвилину: такти (4 рахунки); «вісімки» (8 рахунків або 2 такти) (3 інтернет-джерел).



Перевір себе



Підручник. Вправа

426

підручник. Сторінка

168

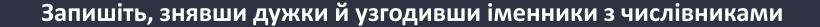
Дві частини Третя частина П'ятдесят музикантів Дев'ята симфонія Сімдесят хвилин Сімдесят чотири метри Вісім звуків Дванадцять нот Чотири рахунки Вісім рахунків Два такти





19.03.2025

BCIM





Підручник. Вправа

427

12 (струна) гітари, 4 (крок), 27 (концерт), кільканадцять (полотно), 200 (вистава), 42 (ряд), 3 (поверх), 12 (п'єса), 24 (собор), кілька (скульптура), 1/3 (зала), п'ятдесят (ілюстрація), один (танок), 5 (пісня), 300 (кінофільм).

Підручник. Сторінка 168-169



Перевір себе



BCIM pptx

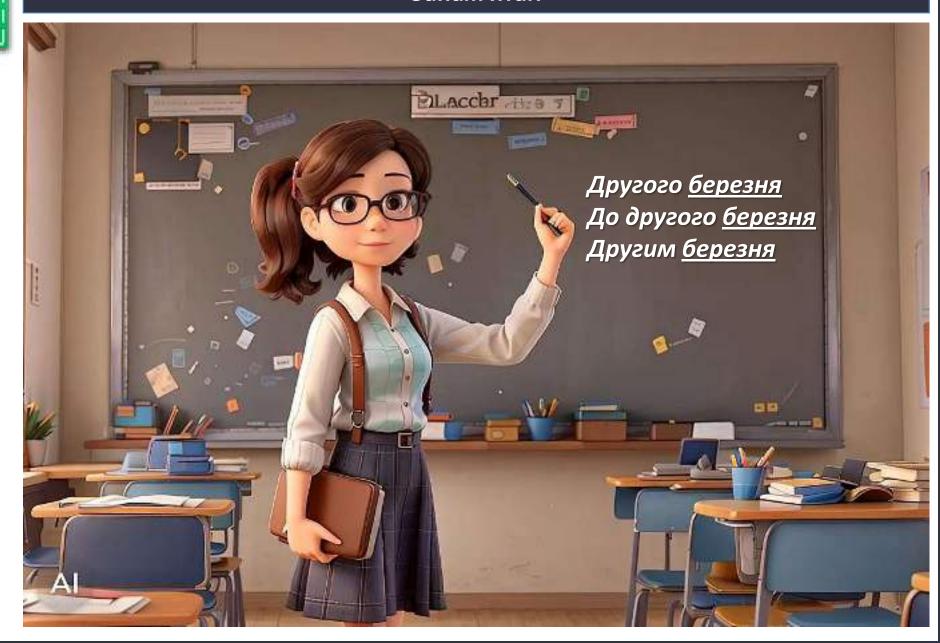
Підручник. Вправа

427

підручник. Сторінка 168-169 Дванадцять струн гітари, чотири кроки, двадцять сім концертів, кільканадцять полотен, двісті вистав, сорок два ряди, три поверхи, дванадцять п'єс, двадцять чотири собори, кілька скульптур, третя зали, п'ятдесят одна ілюстрацій, один танок, п'ять пісень, триста кінофільмів.



Запам'ятай



підручник. **Сторінка**

169



Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи числівники та назви місяців









Закріплення вивченого. Хмаринка числівників. Оберіть числівники, додайте до них іменники, правильно узгодивши слова







Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.





Ну це повний треш ...

Та найсовий урок!



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!





Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 217 - вивчити, вправа 466.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua Хай щастить!

