

Читання

Сьогодні
05.10.2024

Урок
№28

Всім.pptx
Нова українська школа




Дата: 23.10.2024

Клас: 2-А

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема. Аналіз діагностувальної
роботи. Зірка Мензатюк «Каша».**

Реклама книги Загололо Злати

Назва моєї книжки 
„Давовишні пригоди в лісо-
вій школі”. Її автор Всево-
лод Нестайко. У книжці розпо-
відається про звірів які ви-
лися в школі. Мені сподо-
балася ця книжка тому, що
в кожній розповіді трапля-
лись цікаві пригоди. Я ра-
джу всім її прочитати.

Сьогодні
05.10.2024

Розгадування кросворду.



1. Б О Р Щ И К

2.

В А Р Е Н И К И

3.

П А М П У Ш К А

4.

У З В А Р

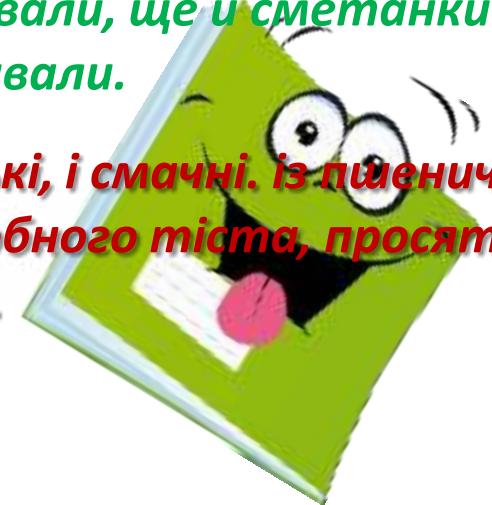


4. Насушили ми шипшини, липи цвіт, суниця, малини. Розігріли самовар, пити будемо ...

1. Морква, біб і цибулина, бурячок і капуста, ще й картопля — шуст у горщик. Ну й смачний ми зварим ...

2. Довго з тіста їх ліпили, у окропі поварили. Потім дружно ласували, ще й сметанки додавали.

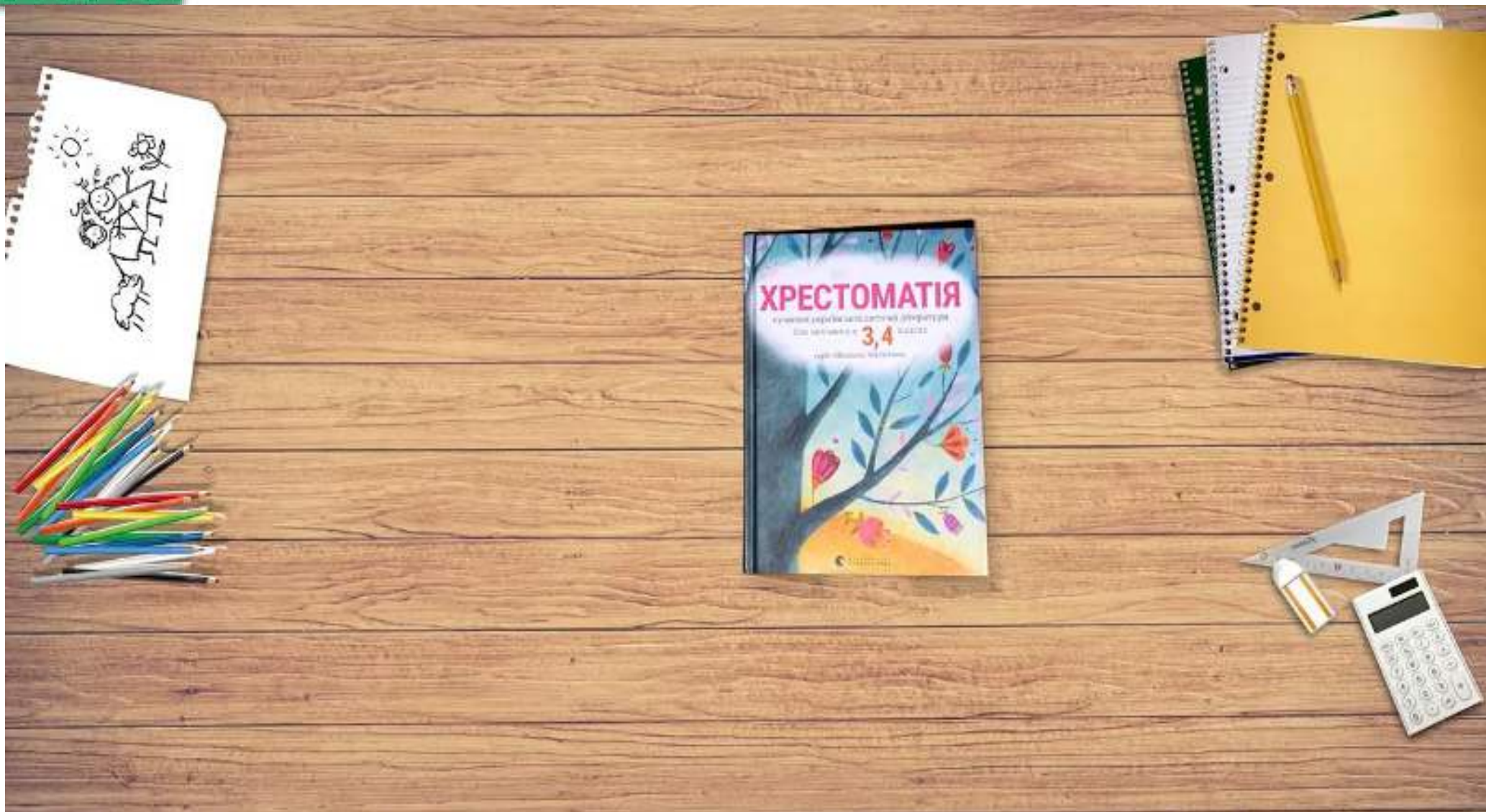
3. І пухкенькі, і смачні. Із пшениченьки вони. Зі здобного тіста, просяться, щоб з'їсти.



Сьогодні
05.10.2024

Ознайомлення із біографією Зірки Мензатюк.

https://www.youtube.com/watch?v=RCLVhW_S4k



Сьогодні
05.10.2024

Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

КАША

Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояновими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати звідки з'явився змій. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

— Ану, хто буде зі мною битися? — заревів він.

Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.

— Хто ти такий? Як тебе звуть? — ревнув до нього змій.

— І... Івась... — ледве пролепетав хлопчик.

— Іван? Та ще, може, й Побиван? — зрадів змій. — Тебе мені й треба. Гайда битися!

Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олесь, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змія, і заступила Івася. «Чи цей змій, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

— Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!

— Га? Мало з'їв? — гарикнув змій. — То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олесь винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик їсть, а змій сидить та до каші придивляється.

— Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? — запитався він.

— А золото, золото! — відповіла Олесь, бо зрозуміла, що змій пришепелуватий. — Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмілівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!

Тут уже змій серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця»,

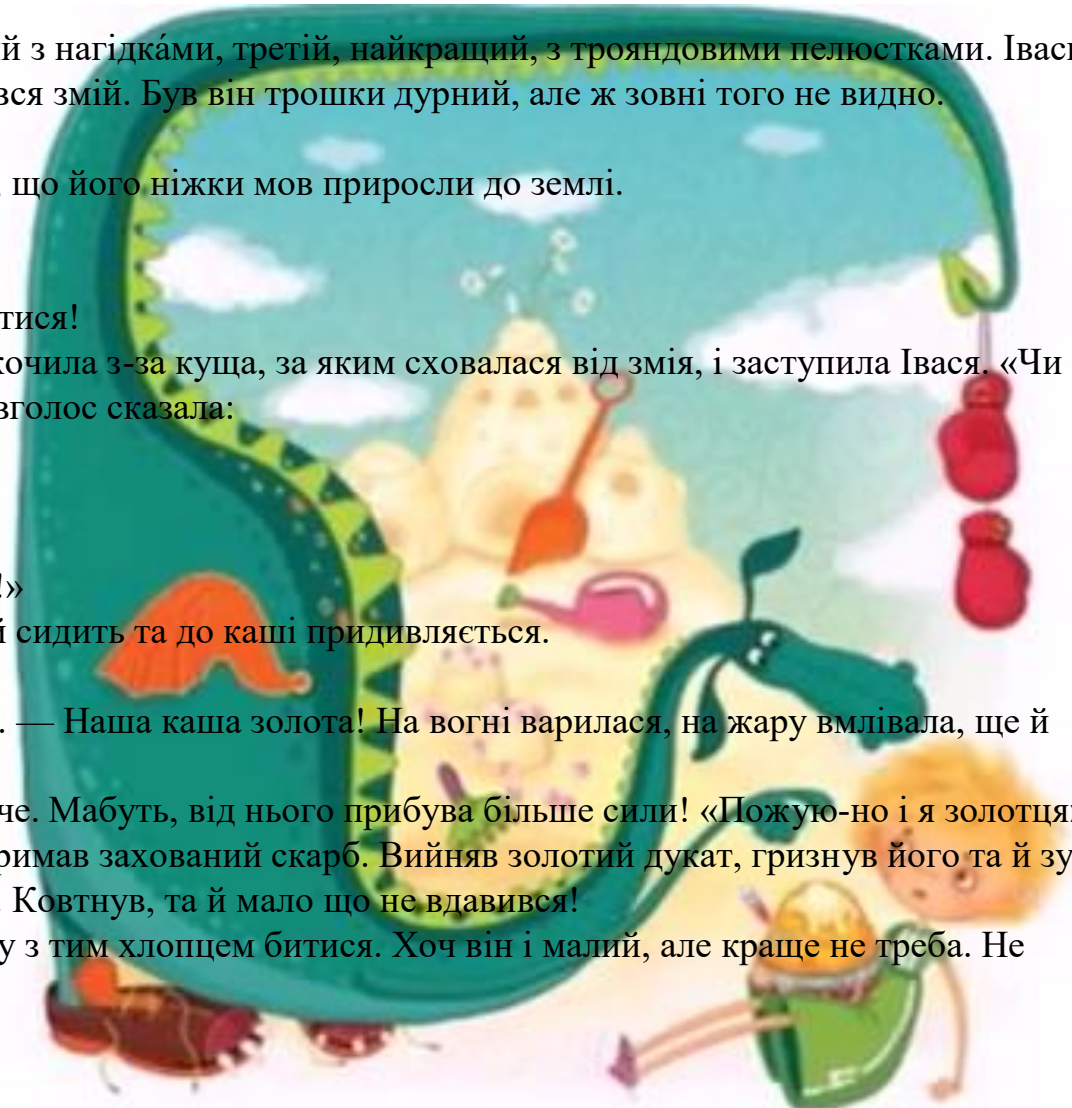
— вирішив змій. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, — здивувався він. — Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!

— От біда! Не можу я золото їсти! — вражено похитав головою змій. — Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.

З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.

Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змій не вернувся.

— Хай і не прилітає! — сказала Олесь. — Івась тим часом виросте. А вирішивши, всипле змієві березової каші! Отоді він знатиме, як бійки затівати!





- Назвіть дійових осіб твору?
- Що робили дівчатка після дощу?
- Хто з'явився мов «шуря-буря»?
- З яким героєм зпутав Івася змій?
- Що змій хотів робити з Івасем?
- Хто вступився за Івася?
- Коли змій полетів до себе, що трапилось з ним?

Сьогодні
05.10.2024

Словникова робота. Прочитайте пояснення слів.



скрута – труднощі, безвихідне становище;



черепок – горщик, миска;



досада – незадоволення, розчарованість;



дукат – золота монета;



всипати березової каші – покарати.



Сьогодні
05.10.2024

Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

КАША

Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати звідки з'явився змії. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

— Ану, хто буде зі мною битися? — заревів він.

Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.

— Хто ти такий? Як тебе звуть? — ревнув до нього змії.

— І... Івась... — ледве пролепетав хлопчик.

— Іван? Та ще, може, й Побиван? — зрадів змії. — Тебе мені й треба.

Гайда битися! Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олеся, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змії, і заступила Івася.

«Чи цей змії, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

— Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!

— Га? Мало з'їв? — гарикнув змії. — То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олеся винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик їсть, а змії сидить та до каші придивляється.

— Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? — запитався він.

— А золото, золото! — відповіла Олеся, бо зрозуміла, що змії пришелепуватий. — Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмілівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!

Тут уже змії серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця», — вирішив змії. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, — здивувався він. — Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!

— От біда! Не можу я золото їсти! — вражено похитав головою змії. — Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.

З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.

Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змії не вернувся.

— Хай і не прилітає! — сказала Олеся. — Івась тим часом виросте. А виріши, всипле змієві березової каші! Отоді він знатиме, як бійки затівати!



- Хто з'явився мов «шуря-буря»? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що Олеся подумала про змія? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що сказала в голос Олеся? Зачитайте.
- Придивлявся змій до каші і думав що Івась їсть? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Коли змій полетів до себе, що трапилось з ним?
- Що змій вирішив? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Діти зраділи і що Олеся сказала? Знайдіть у тексті та зачитайте.

Сьогодні
05.10.2024

Вправа «Здогадайся». Роздивись малюнки та сказжи, з якої частини казки малюнок: початок, середина, кінець.



Сьогодні
05.10.2024

Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.



Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

1

Каша.

2

Жовта, золота.

3

Вариться, вміває, смакує.

4

Каша корисна для дітей.

5

Їжа.

Сьогодні
05.10.2024

Домашнє завдання

Прочитай казку.
Підготуй
переказ.



Сьогодні
05.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*