

Розділ 2. Букварний період

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Клас: **1 – Б**

Тема: Звуки [с], [с']. Мала буква с. Читання

складів і слів з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **с**, вчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками, встановлювати відповідність між складами, малюнками і словами; виховувати старанність, інтерес до навчання.



Організація класу.



Ось дзвінок сигнал нам
дав, Працювати час
настав.
Тож і ми часу не
гаймо, Наш урок
розпочинаймо.

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

м

о

ма

му

мі



Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на М



М



М



❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями мось з малою познайомимось з малою друкованою буквою «ес», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота.



собака сова

лисиця

ананас

слива сосна

сумка слон

сила сало

ліси село

сосиски

лось

Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у слові *собака*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [с] язик створює перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.



[с]

Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Виконайте звуковий аналіз слова

собака. Порівняйте його зі схемою під малюнком





Назві малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.





Розгляньте малюнок. Що робить буква «ес»? Сова тримає букву ес. Визначте місце звуку [с] в цьому слові й позначте його буквою «ес» у першій клітинці під малюнком.



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ес»? Буква ес сидить у лисиці на носі. Виконайте звуковий аналіз слова лисиця. Визначте місце звука [с] в цьому слові й позначте

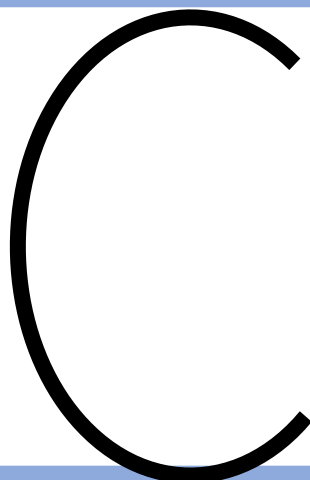


Розгляньте малюнок. Що робить буква «ес»? Буква ес побачила ананас.

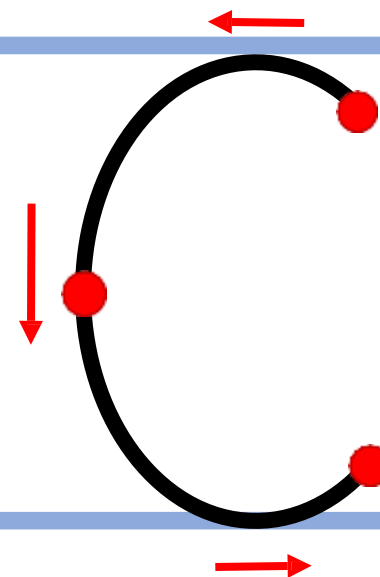
Виконайте звуковий аналіз слова ананас. Визначте місце



Методика написання малої друкованої букви «ес». Написання букви «ес» у повітрі.



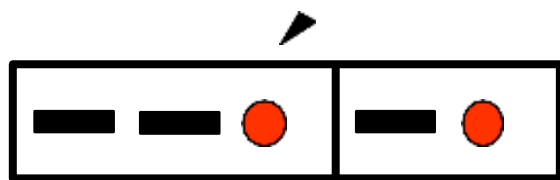
Буква ес, буква ес...
Усміхається
Олесь: Мов
півбублика
смачного.
І чому це він не
весь?



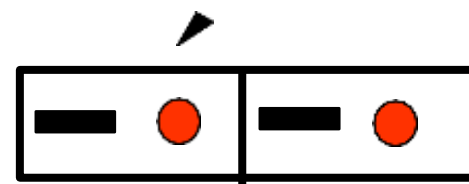
Надрукуйте букву «ес» і склади з цією буквою у клітинках.



Виконайте звуковий аналіз слів

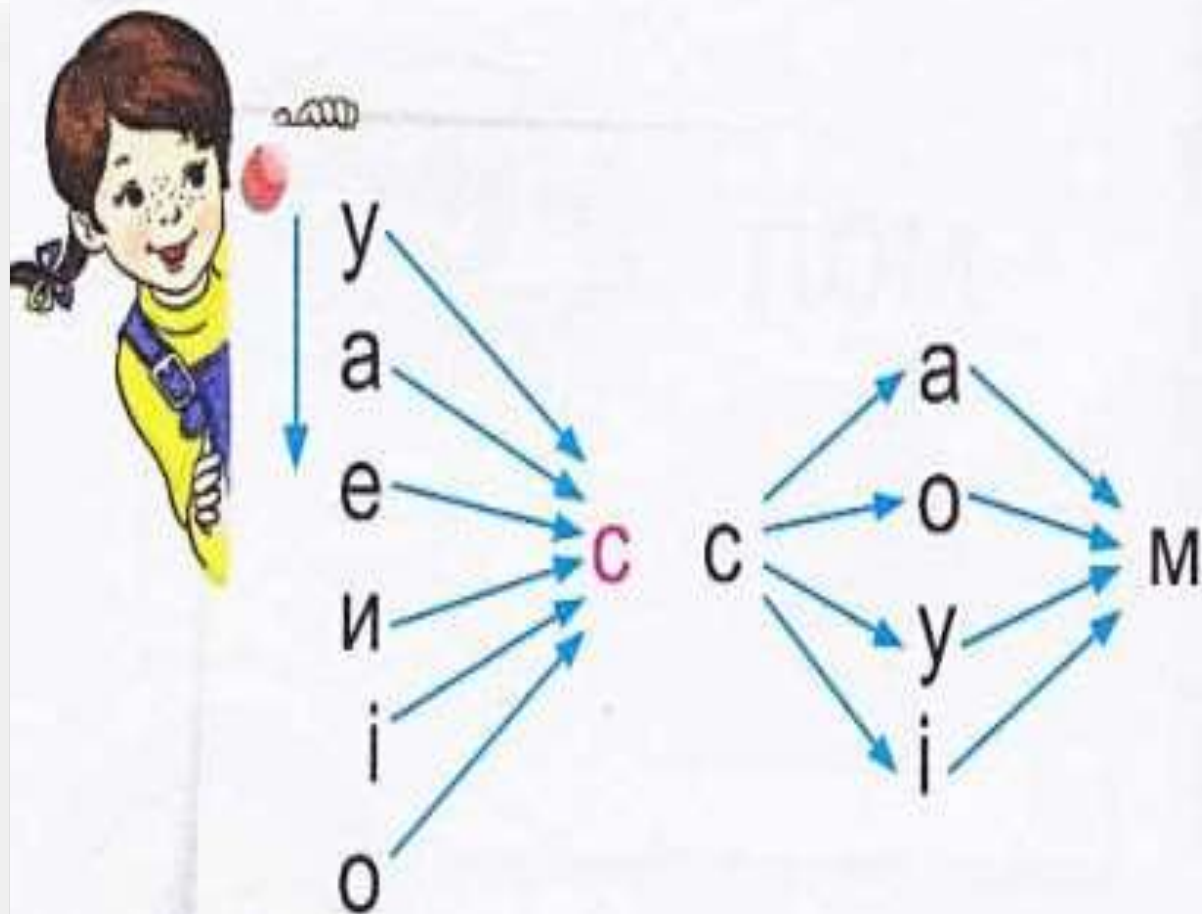


с	л	и	*	и															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



с	а	*	и																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прочитайте завдання Читалочки – спочатку закриті склади, потім відкриті.



ла	лу	ло	ли	лі	ле
ма	му	мо	ми	мі	ме
са	су	со	си	сі	се

Прочитайте завдання

Читалочки

са-ма

се-ло

сі-ли

лі-си

са-мі

си-ла

сі-ла

се-ла



Розгляньте малюнки.
Встановіть відповідність між складами, малюнками та словами.

сум



с у м а

сос



с о с а

сли



с л и и

сло



с л о н



Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з
верхнього
краю до нижнього



Ліс.

Лис і лосі.

У лісі лис.

У лісі лосі.

**У лісі лиси і
лосі.**





Надрукуй у клітинках букву **с**. Прочитай утворені склади і слова.

а	о	у	и	е	і	ело
а	о	у	и	е	і	ма ло



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

сі

со

са

се





Склади речення за малюнками і схемами.

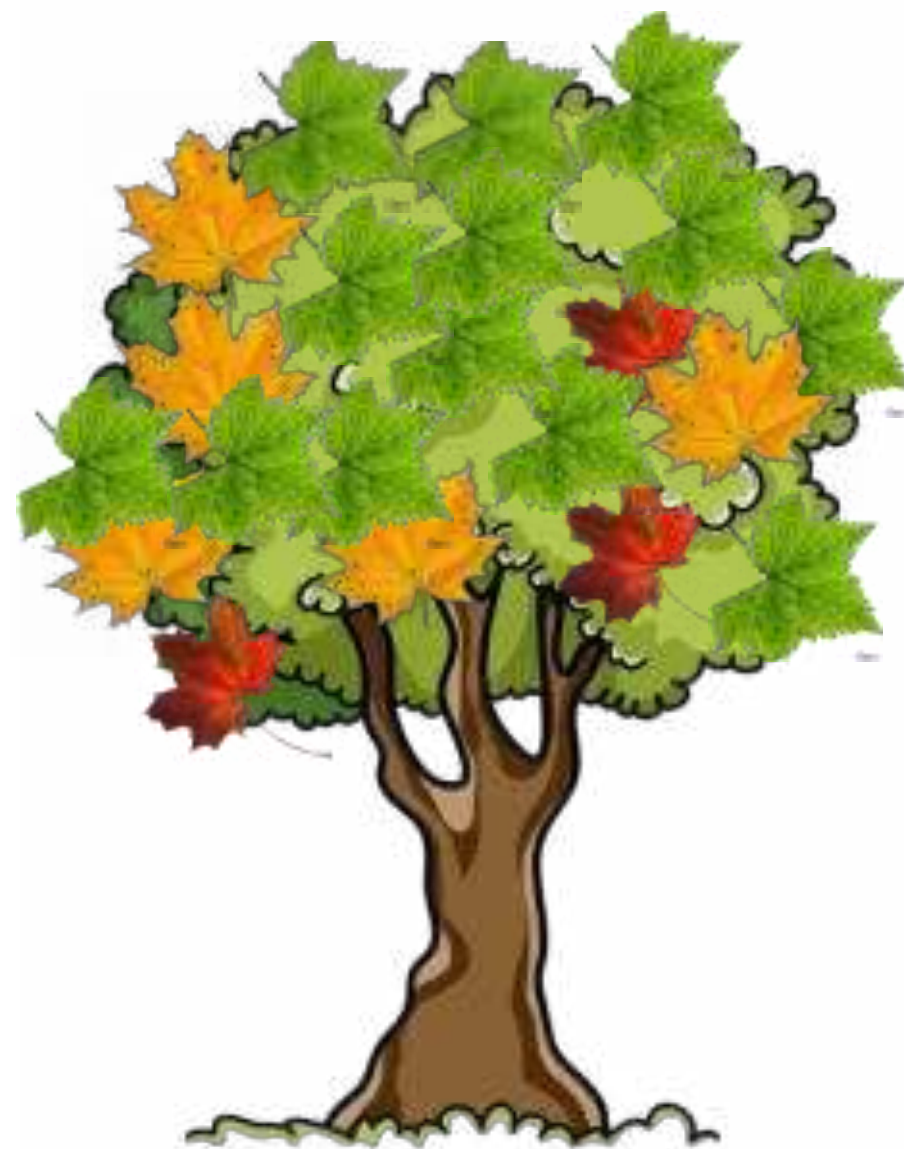




- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([с] і [с'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які)?
- ❖ Прочитайте склади з буквою «с» (склади-злиття: са, со, су, си, се, сі).



Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.62 –
63,
виконай звуковий
задачник:
сорока, сім.



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=pip2cmZgPlk>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pbgq4gwo322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>