Розділ 2. Букварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви Ф.

Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів. Повторення. Написання букви з 3.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ф, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ф; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до рухливих ігор, любов до тварин.



Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

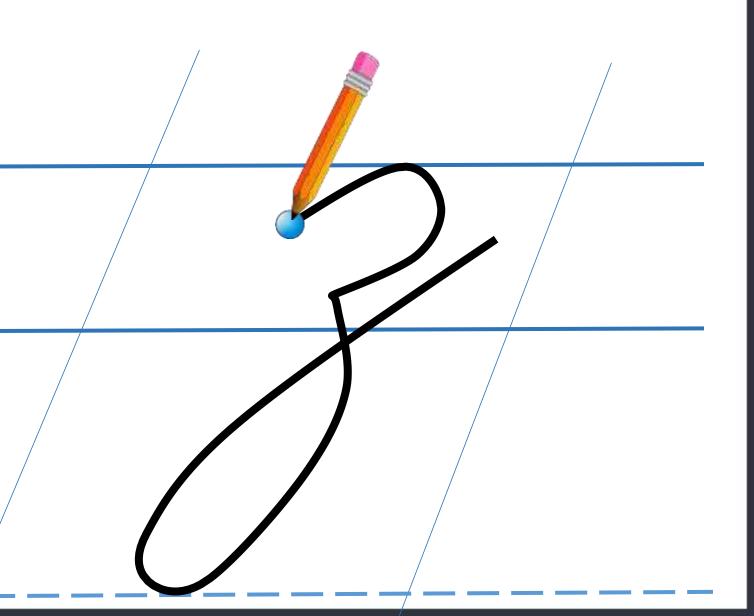
Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





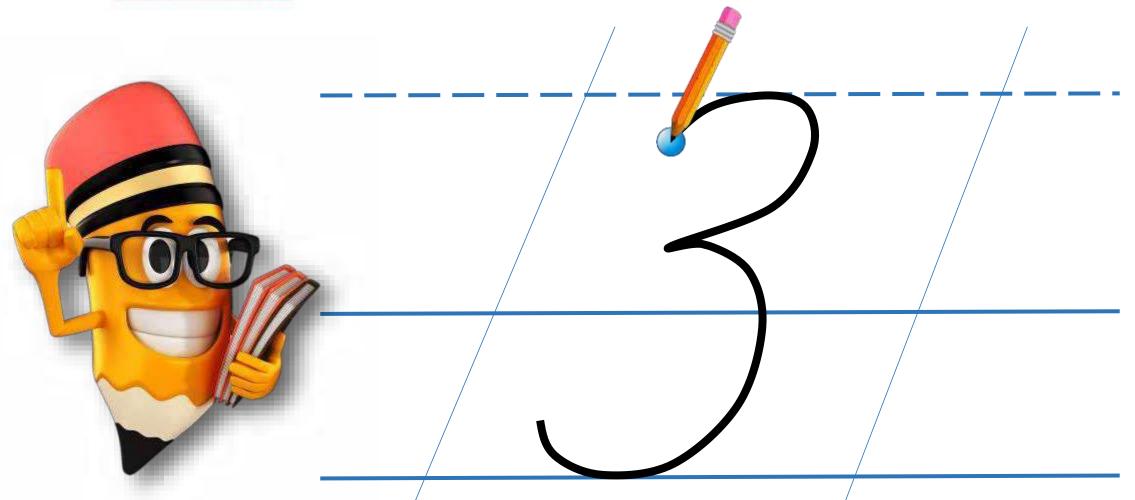
Повторення. Написання букви з 3.







Повторення. Написання букви з 3.



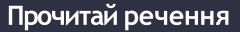




У фортеці серед гаю гарна фея проживає. Там у неї ферма власна і фазани є прекрасні. Фея скликає щоранку

всіх фазанів до сніданку. Потім дружно із фонтана чисту воду п'ють фазани. От би нам гостинців взяти і до феї завітати.

Жанна Вовк-Черемуш





Маленький Федір полив фікус. А

фидоржа— с<mark>івалики.</mark>



Чи всі слова ми можемо написати? Чому?



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ф навчимося писати рукописну букву ф, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим зайняті діти? Який у них настрій? Хто з вас любить грати у футбол? Де, як часто і з ким граєтеся? Хто полюбляє інші рухливі ігри? Які саме? Яка користь від рухливих ігор для здоров'я





3ошит. **Сторінка**



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ф. Наведіть на малюнку всі її елементи.





3ошит. Сторінка



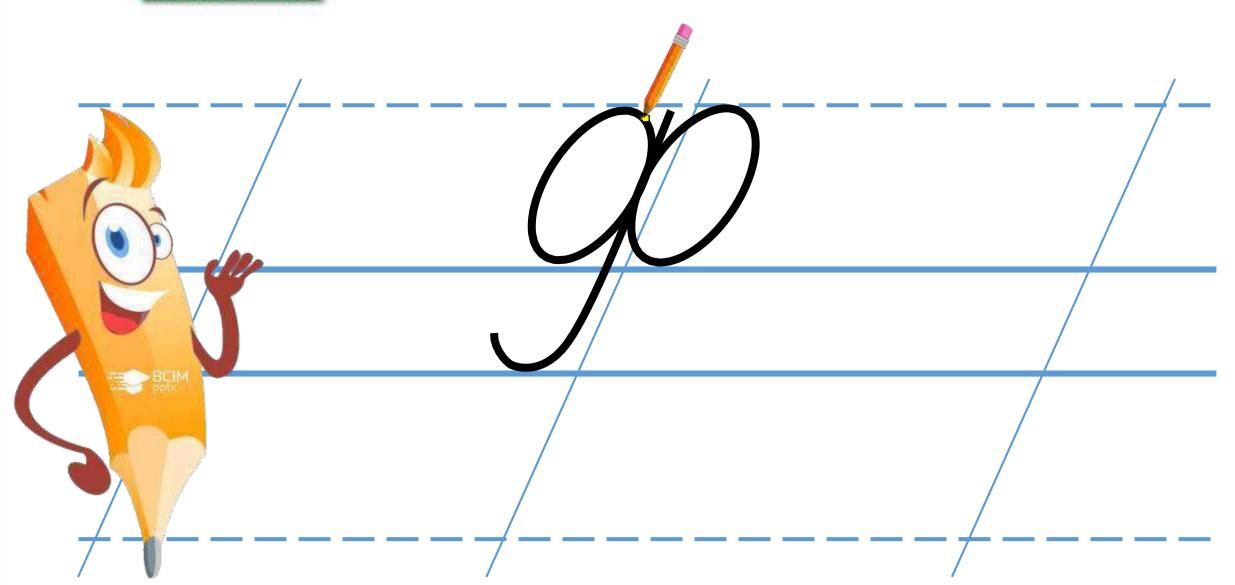
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Вчимося писати





Робота в зошиті

^{3ошит.} Сторінка **4.**





Робота в зошиті

^{3ошит.} Сторінка **49**





Розгляньте намальовані м'ячі, визначіть їх кількість. Знайдіть серед них однакові. Встановіть, якому м'ячеві немає пари, і домалюйте її праворуч від інших м'ячів. Після домальовування полічіть, скільки пар м'ячів утворилося, скільки всього м'ячів стало.

На завершення зафарбуйте м'ячі кольоровими олівцями.



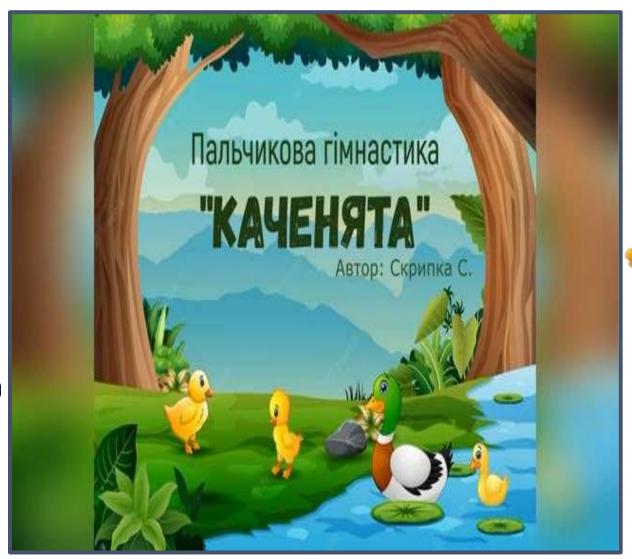
Зошит. Сторінка

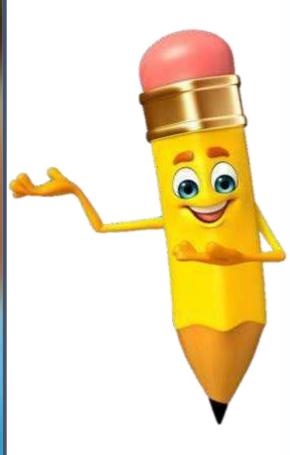


Пальчикова гімнастика "Каченята» з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»











Бесіда за малюнком. Чим зайняті діти? Який у кого собака? Як діти ставляться до своїх чотирилапих друзів? В кого з вас є собака чи інша домашня тварина? Яку має кличку? Чи доглядаєте ви своїх тваринок? Як ставитеся до них?



_{Зошит.} Сторінка





Робота в зошиті

У Тимофія пес Фараон.

I Thunggia neg Ganaory.

А в Софійки— Фунтик.

Ab Gogoinku |- Byrmuk.

^{3ошит.} Сторінка **50**





Робота в зошиті

^{3ошит.} Сторінка **50**

E codaka. Hi, He Mae.









Малюнковий диктант









Iea, фіранка, фіамка, фонтан.





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «ф».







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 49-50. Робочий зошит: З'єднай початок та закінчення речень, запиши їх.

Яблуко, груша — • птахи. Фазан, фламінго — • квіти. Фіалки, флокси — • фрукти.

Яблуко, груша + оргукти. Разан, организно + птасси. Разики, оргожки + квіти.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





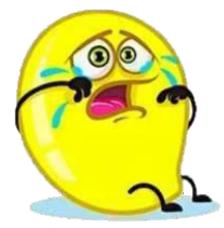
Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



З'єднай початок та закінчення речень, запиши їх

Яблуко, груша — • птахи.

Фазан, фламінго — • квіти.

Фіалки, флокси — •

👆 фрукти.

Ябижо, груша + оргукти. Даган, оргашінго - птаки. Далки, оргожи - квіти.



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pntqjph8n23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci