Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 22.05.2025

Ypoκ №157

Всім. pptx Нова українська школа



Ділення з остачею. Розв'язування задач Hosa y

Дата: 22.05.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення. Ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до

природи і бережливе ставлення до всього живого.



Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

34:8=4 (OCT.2)

34 = 8.4 + 2



55:6=9(oct.1)

55=6.9+1



43:8=5 (OCT.3)

43=8.5+3



97:3=32 (oct.1)

97 = 3.32 + 1



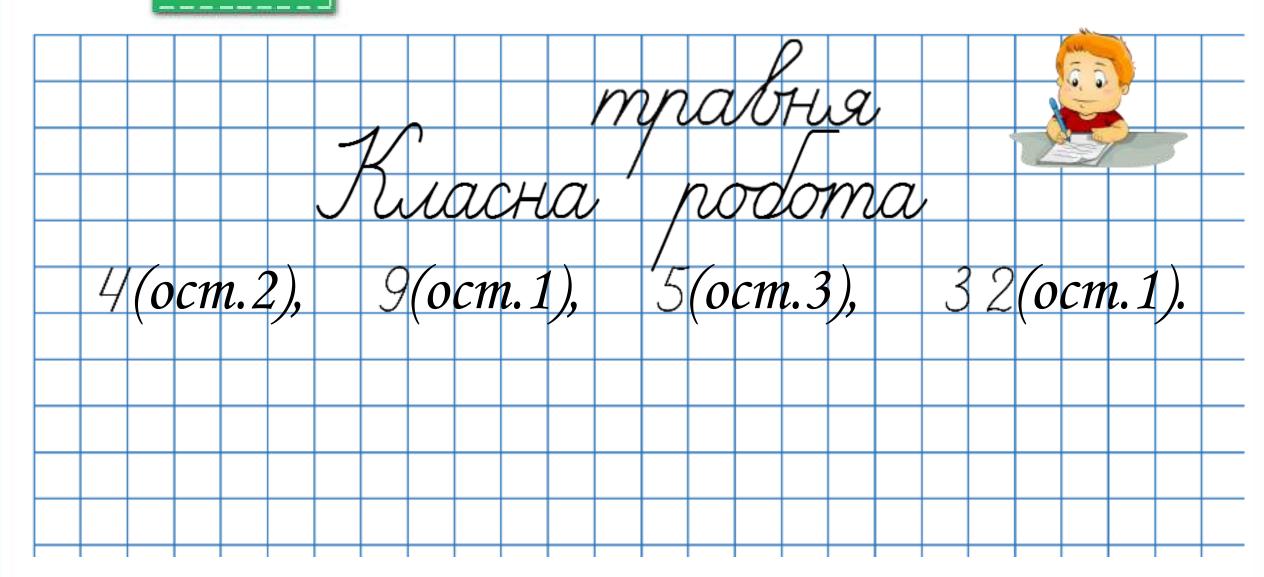
65:2=32 (oct.1)

 $65 = 2 \cdot 32 + 1$





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 112-113

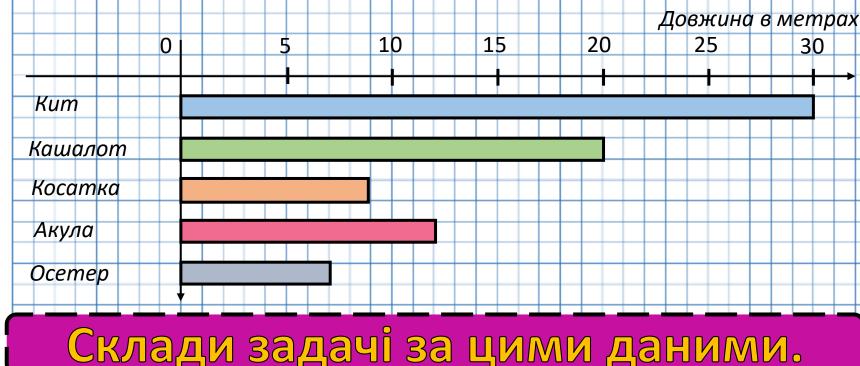




Побудуй

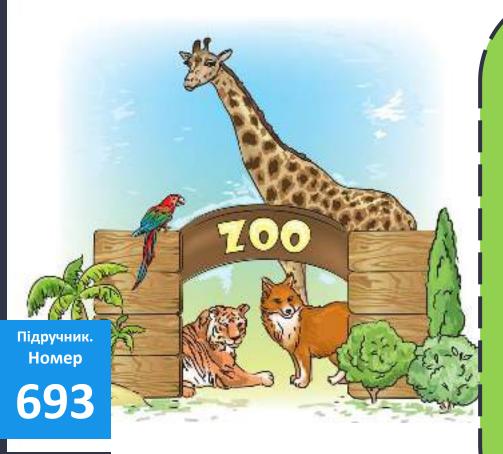


Відомо, що голубий кит може мати довжину до 30 м, кашалот – до 20 м, косатка – 9 м, біла акула – 12 м, осетер – до 7 м. Побудуй діаграму довжини мешканців морів прийнявши 1 клітинку за 1 м.





Розв'яжи задачу



У зоопарк привезли дітей на 5 автобусах і 3 маршрутних таксі. У кожний автобус сіло по 30 дітей, а в маршрутні таксі – по 20 дітей. На скільки більше дітей привезли в автобусах, ніж у маршрутних таксі?

підручник. Сторінка

112



Розв'яжи задачу



До природничого музею на екскурсію приїхало 45 учнів. $\frac{1}{2}$ всіх учнів брала у квесті «Хижі рослини», інша група — на 8 учнів більша слухала екскурсовода. Решта розглядала колекцію каменів. Скільки учнів слухало екскурсовода? Скільки учнів розглядало колекцію каменів?

_{Підручник.} Сторінка

693

112



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



3найди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина – у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm

6 cm : 2 = 3 cm

 $P = (6cm + 3cm) \cdot 2 = 18cm$

Підручник. Номер

694

_{Підручник}. Сторінка

113



3найди



Знайди периметр прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина — у 2 рази менша. На скільки зміниться периметр прямокутника, якщо його довжину збільшити на 5 см?

6 cm + 5 cm = 11 cm

3 cm

 $P = (6cm + 3cm) \cdot 2 = 18cm$

 $P=(11cm+3cm) \cdot =28cm$

Підручник. Номер

694

_{Підручник.} Сторінка

113



Розв'яжи рівняння



478+12):X=70

X-(38-15)=64

5·X=42-12

X:4=63-27

64:X=47-39

60+X=320

Підручник. Сторінка



Склади задачі



Склади задачі про екскурсії або ігриквести за виразом 24+24-2

113



Рухлива вправа









Виконай ділення з остачею



50:7=

35:4=

96:4=

67:9=



Виконай ділення з остачею



62:8=

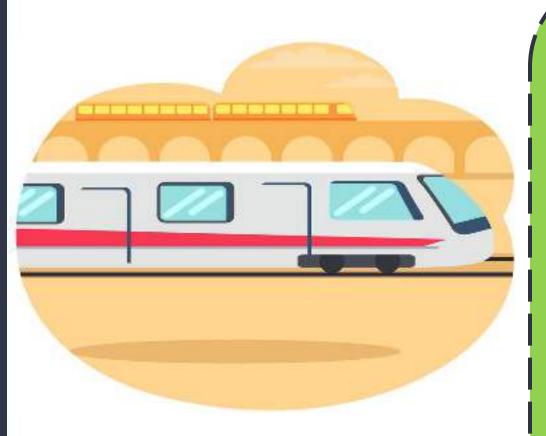
54:8=

25:4=

77:9=

17:2=

Розв'яжи задачу



За 1 год потяг проходить 60 км. Скільки кілометрів він проходить $\frac{1}{4}$ за години?



Розв'яжи задачу



Туристи подолали відстань 120 км. Пішки вони пройшли $\frac{1}{4}$ всього шляху, а решту – проїхали на велосипедах за 6 год. Скільки кілометрів проїхали туристи за 1 год?



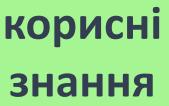
Домашнє завдання

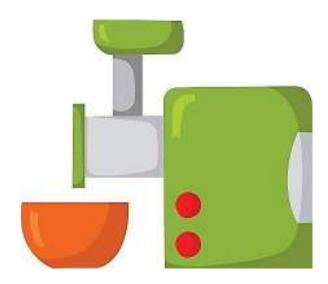


На сторінці підручника 113 розв'язати задачу №697 та нерівності №698. Короткий запис у щоденник c.113, Nº697, Nº698 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно