Ypoκ №67



Ознайомлення з одиницею площі «квадратний сантиметр». Обчислення виразів і розв'язування рівнянь на 3 дії



Дата: 10.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Ознайомлення з одиницею площі «квадратний сантиметр». Обчислення виразів і розв'язування рівнянь на 3 дії

Мета: ознайомити учнів з одиницею площі «квадратний сантиметр; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі та рівняння; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.





Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





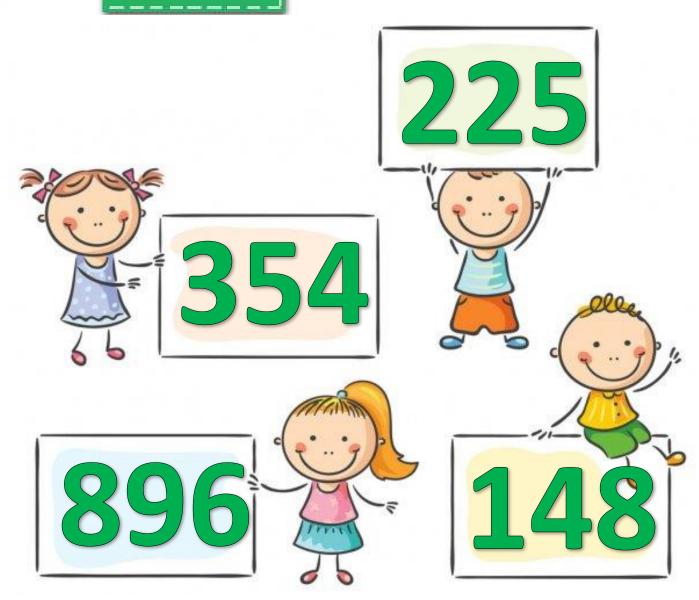
Обчисли усно







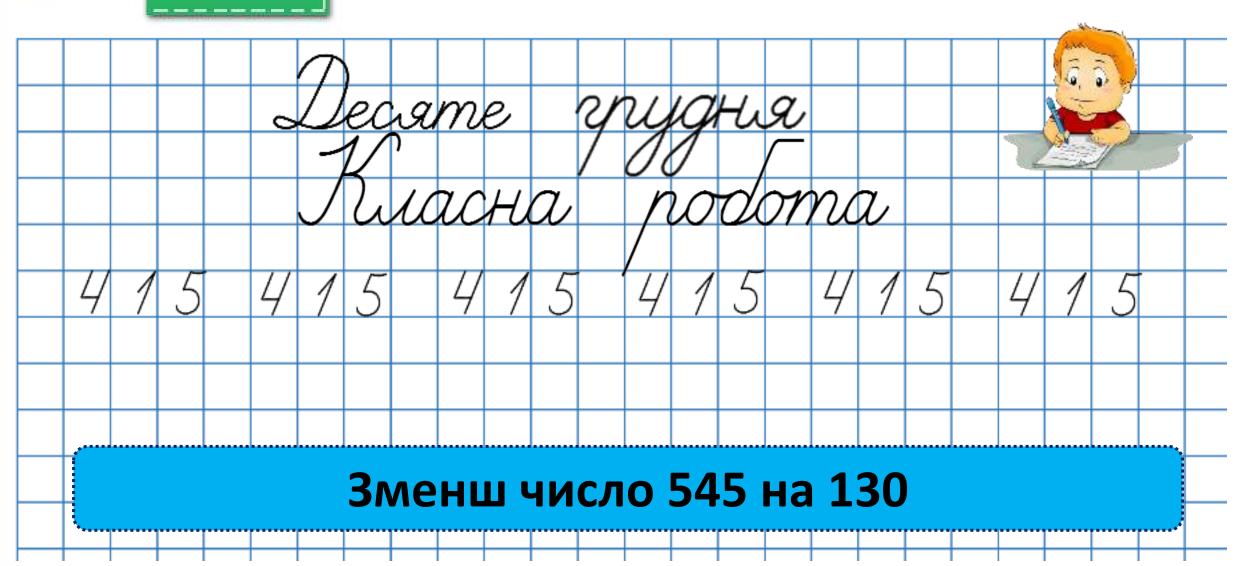
Обчисли усно







Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 111





64:8.90:20.5:6+211

=241

2)
$$8.90=720$$

4)
$$36.5=180$$

$$6)$$
 $30+211=241$

Підручник номер

642

підручник **Сторінка**





$40 \cdot 6 : 12 \cdot 8 : 20 \cdot 90 - 720 = 0$

- 1) 40.6 = 240
- 2) 240:12=20
- 3) 20.8 = 160
- 4) 160:20=8
- 5) 8.90=720
- 6) 720-720=0



642

Підручник Сторінка 1111





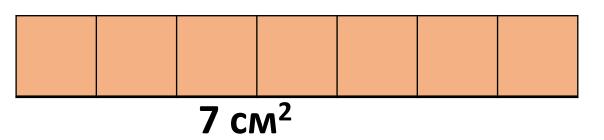
Для вимірювання величини обирають одиниці вимірювання. Є одиниці вимірювання і для площі. Невеликі площі вимірюють квадратними сантиметрами. *Квадратний сантиметр* — це площа квадрата зі стороною 1 см. При числах «квадратний сантиметр» записують так: 1 см², 7 см²

Підручник номер

643

Підручник **Сторінка**

1 cm²



Полічи і запиши в зошиті, скільки квадратних сантиметрів у кожній фігурі.

Лісова пожежа, що виникла від незагашеного полум'я, поширюється зі швидкістю до 100 м/хв, а пожежа, яку спричинила гроза, - зі швидкістю 30 км/год. У скільки разів швидше поширюється пожежа, що виникла під час грози?

1) 30000м:60хв=500(м/хв) швидкість від грози;

 $(2) \quad 500:100 = 5(p.)$

Відповідь: пожежа від грози поширюється у 5 разів швидше.

Підручник номер

644

Підручник Сторінка



Будинок розташований на відстані 5 км від річки. Лісова пожежа виникла по інший бік будинку на відстані 3 км від нього й поширювалася зі швидкістю 100 м/хв. Чи встигнуть господарі будинку переправитися через річку, якщо будуть рухатися зі швидкістю 10 км/год?

1)(3000+5000):100=80(хв.)пожежа досягне річки;

2) 5 км: 10 км/год =5/10 год або 30хв. господарі досягнуть піцки:

Відповідь: так, встигнуть.

Підручник номер

645

підручник Сторінка

 $540 - x \cdot 4 = 200:5$

 $540 - x \cdot 4 = 40$

 $x \cdot 4 = 540 - 40$

 $x \cdot 4 = 500$

x=500:4

x = 125

540-125· 4 = 200 : 5

40=40

 $360:(x-231)=4\cdot90$

360: (x-231)=360

x-231=360:360

x-231=1

x = 231 + 1

x = 232

360:(232-231)=4 · 90

360=360

Підручник номер

646

підручник **Сторінка**



Підручник 647 $(37 \cdot 12 - 284) : 4$ =40

444 284 160

160 4 40 <u>16</u>

Підручник Сторінка

номер





 $(960 - 380) : 4 \cdot 3 = 435$

580 4 960 *145* 145 <u>4</u> 18 *280* **580** 435 16 20 20

Підручник Сторінка

номер





Настінний годинник відстає на 30 хв і показує час 5 год 40 хв. Котру годину покаже інший годинник, якщо він поспішає на 20 хвилин?

Підручник номер

648

підручник **Сторінка**

112

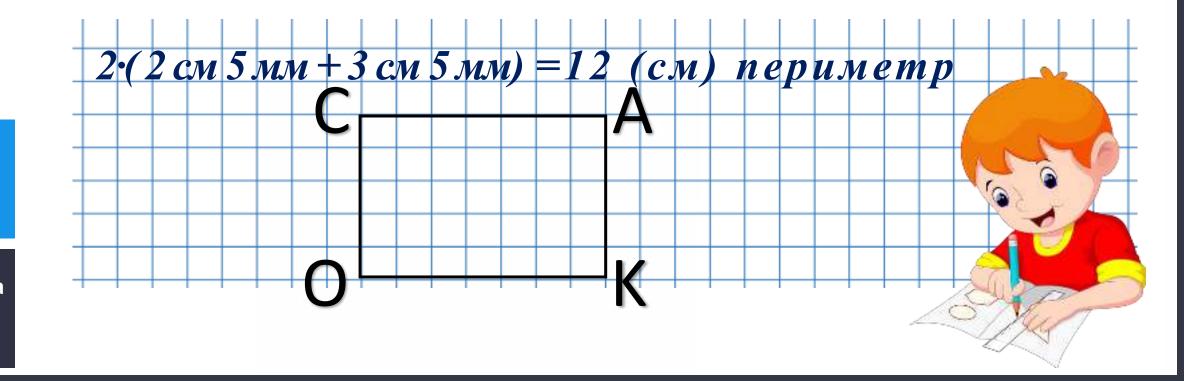
520040x6+30x6+20x6=620030x6

Відповідь: другий годинник покаже 6 год 30 хв.





Побудуй прямокутник САКО зі сторонами 2 см 5 мм і 3 см 5 мм. Знайди його периметр.



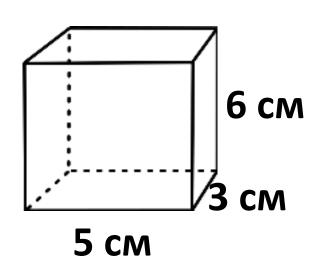
Підручник номер

649

Підручник **Сторінка**



Шматок дроту розрізали на шматки й зробили з них каркас паралелепіпеда з довжиною 5 см, шириною 3 см і висотою 6 см. Якої довжини був шматок дроту?



Паралелепіпед має 4 довжини, 4 ширини та 4 висоти.

$$5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = 56(c_M)$$

Відповідь: 56 см довжина дроту.

Сума двох чисел 876, а їх різниця – 224. Знайди ці числа.

550

326

550+326=876 550-326=224





Короткий запис у щоденник с.112 № 650, 651

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...