

## Розділ 2. Букварний період

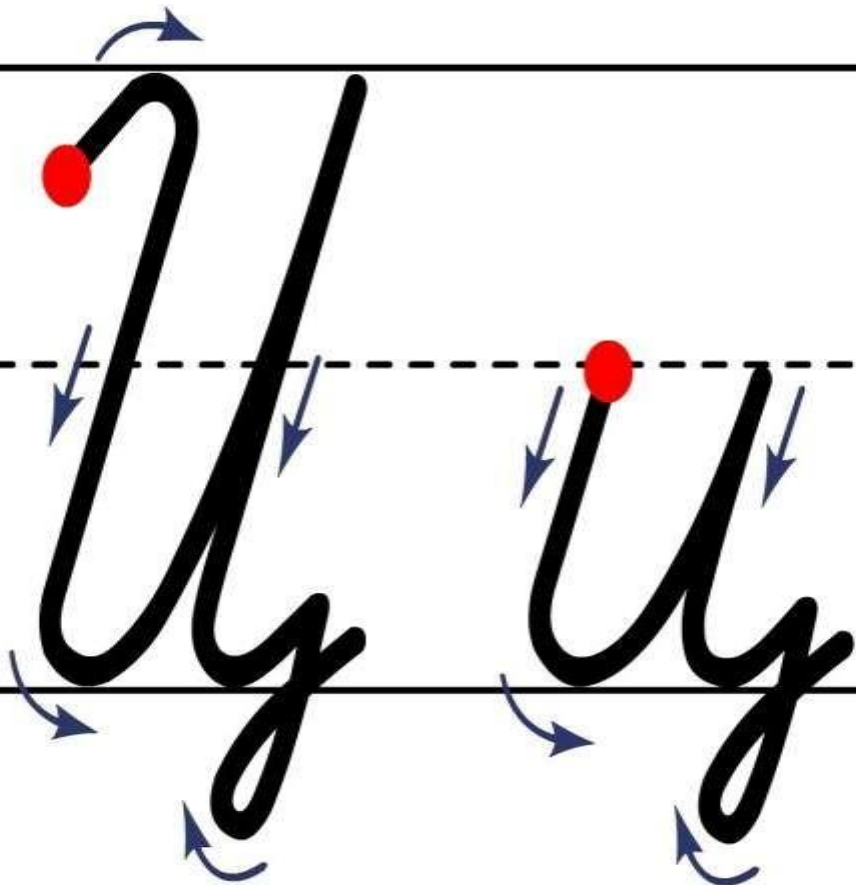
Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання малої букви ц, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

**Повторення.** Написання букв м М.

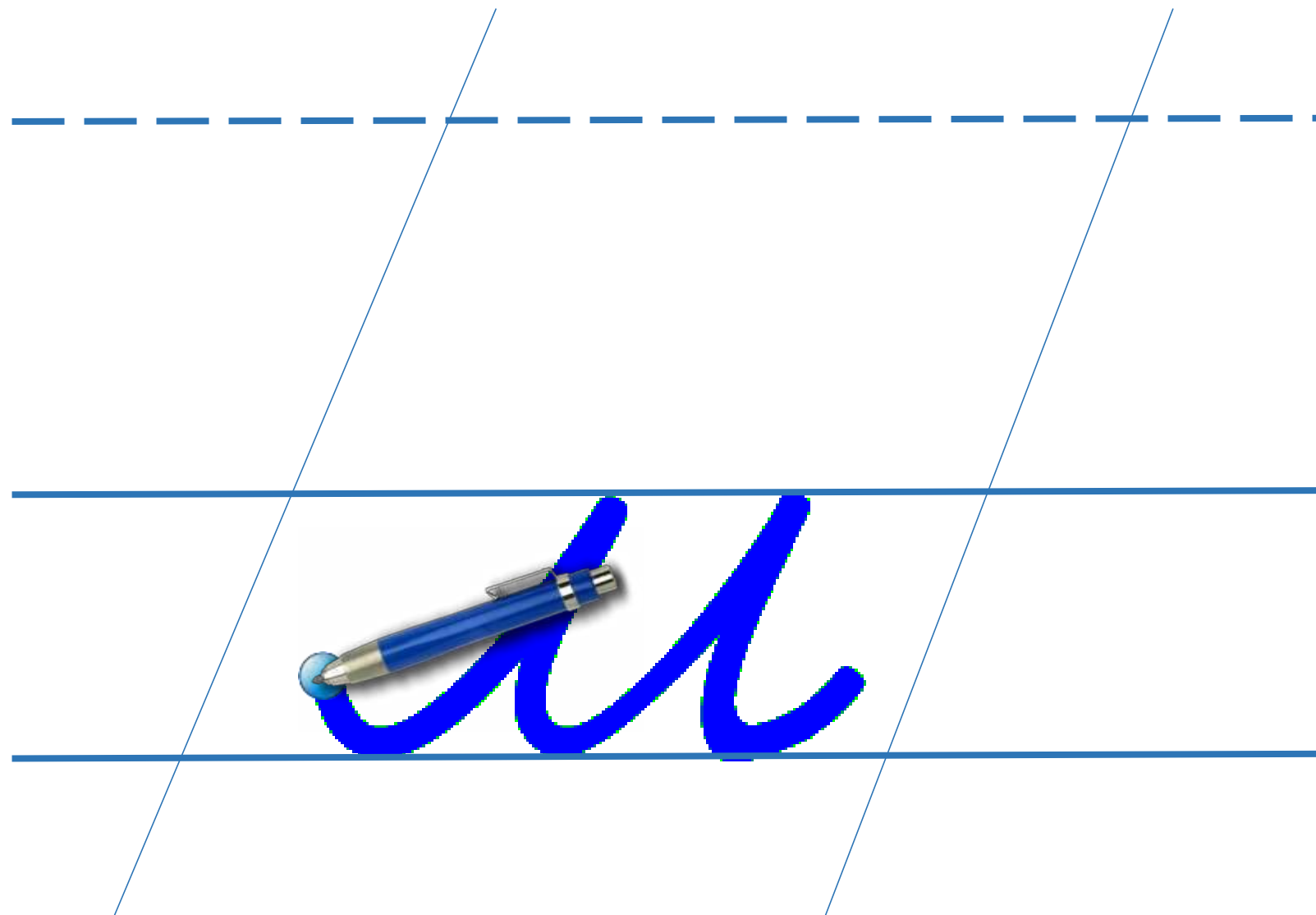
**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ц, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ц; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати інтерес до цирку, цікавих видовищ.



Ось дзвінок сигнал  
подав — До роботи час  
настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не  
шуміти, На уроці не  
дрімати,

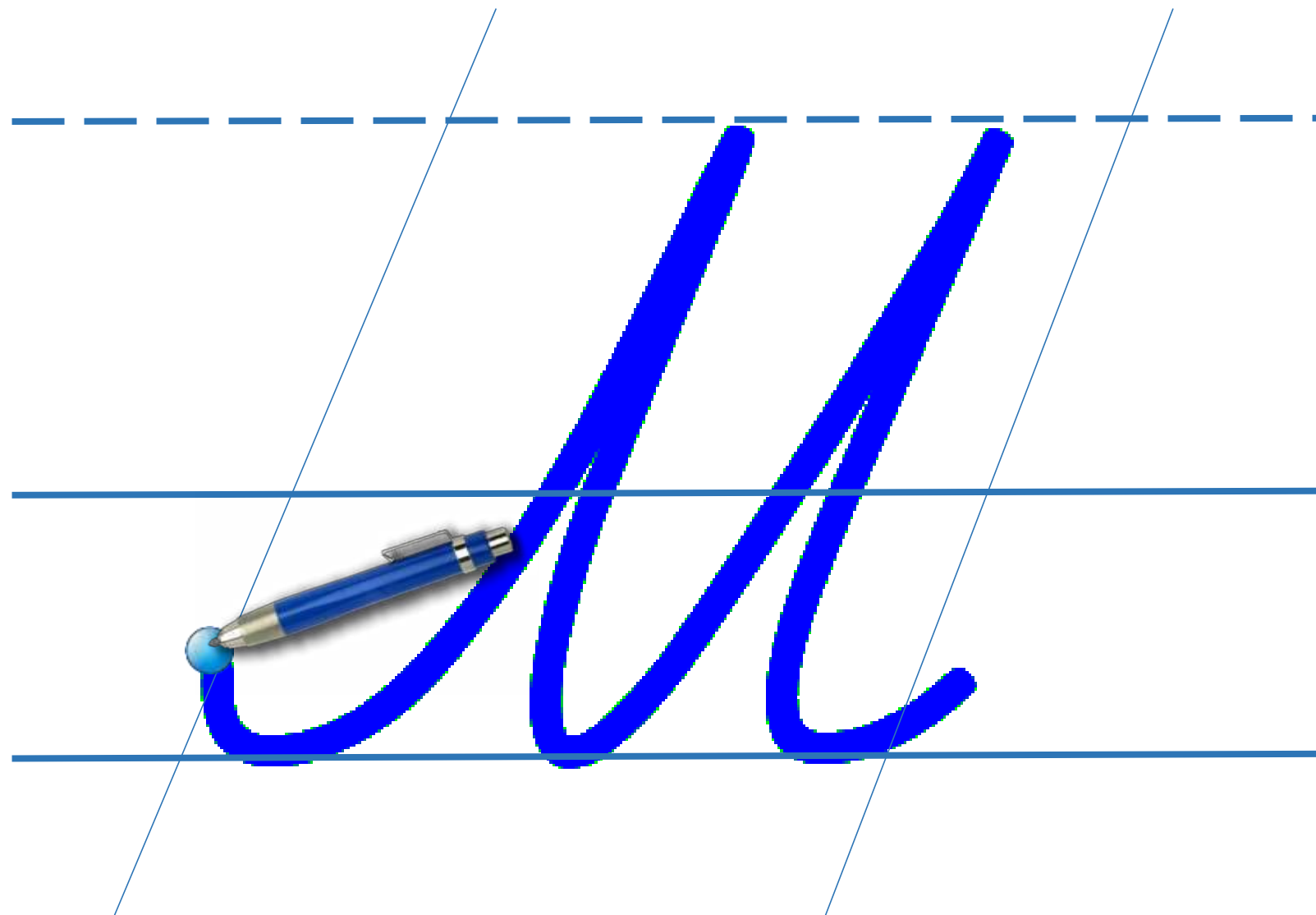


## Повторення. Написання букв м М.





## Повторення. Написання букв м М.



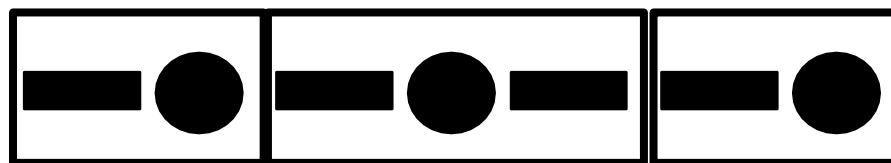
В розмальованій  
хустині, Солоденька  
всередині.  
Коли нею  
почастують, Діти  
скажуть, ласуєт

цукер  
ка





# Побудуйте звукову схему слова

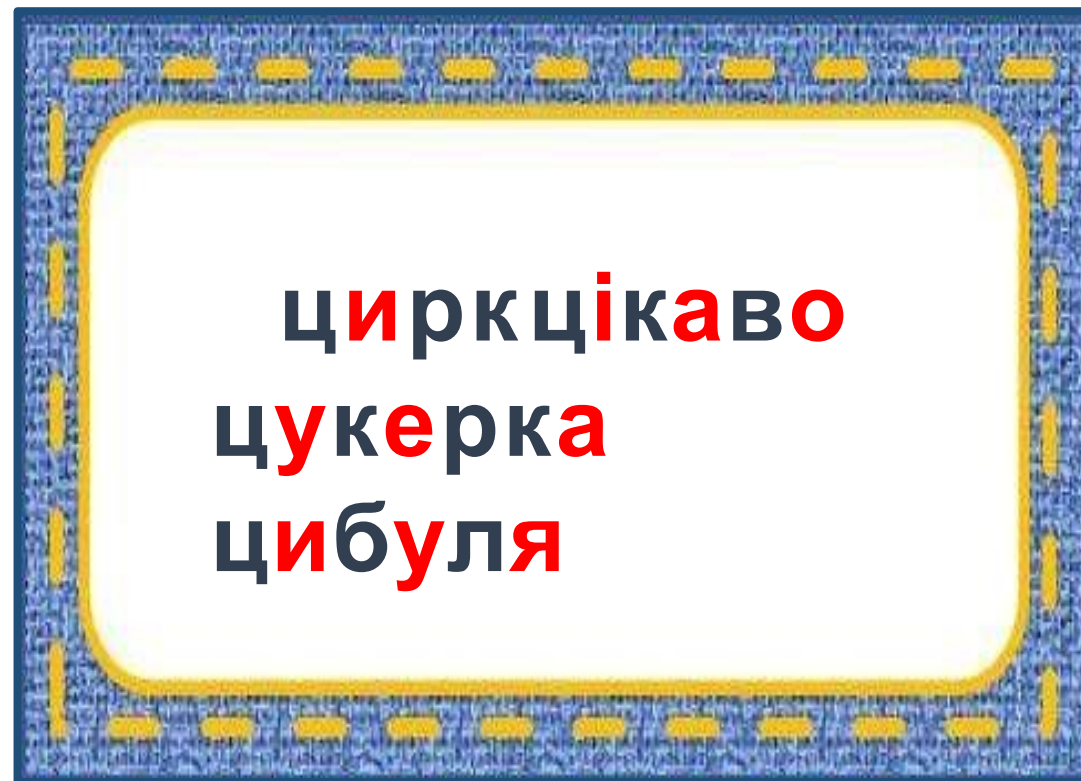
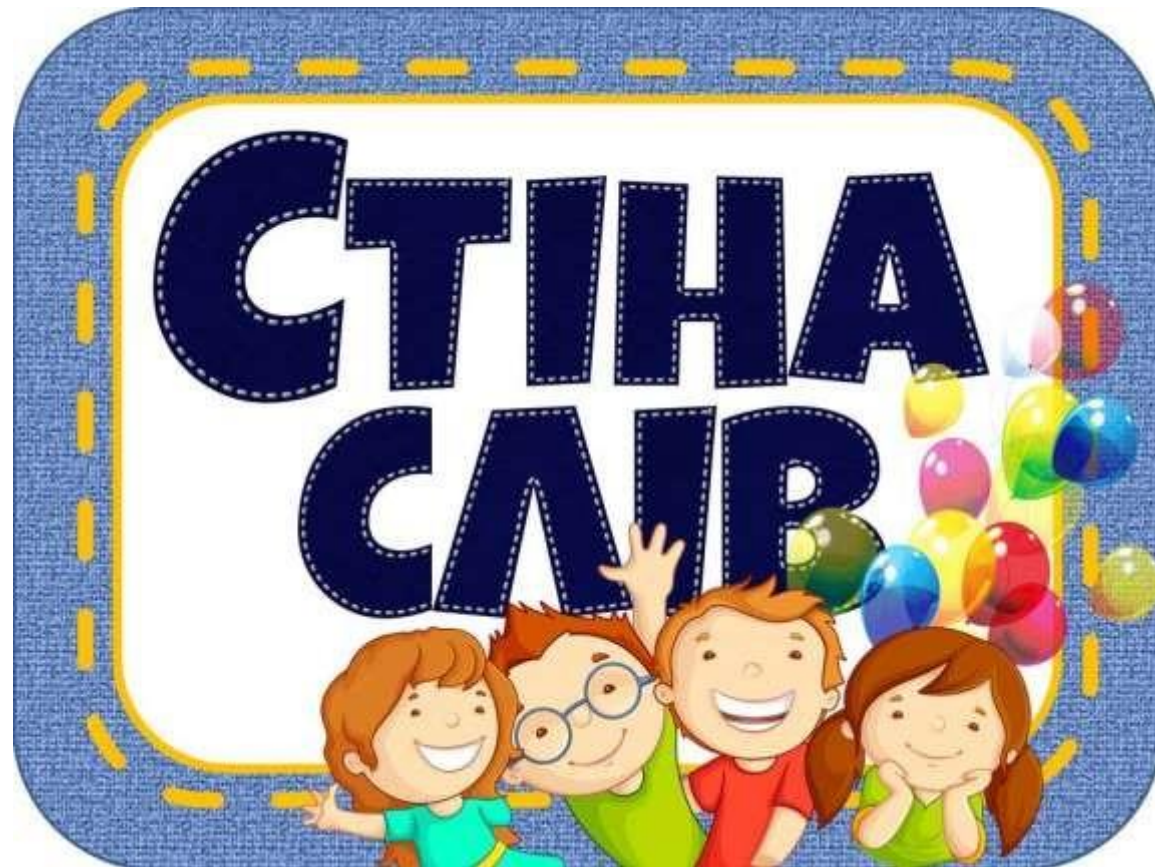




❖ Сьогодні на уроці письма ми  
письма ми  
познайомимося з  
малою  
рукописною  
буквою ц  
навчимося писати  
рукописну букву  
, з'єднувати її  
іншим  
и буквами.











Бесіда за малюнком. Що зображений на малюнку? Хто виступає на арені цирку? Скільки левів? Які трюки і команди дресирувальника вони виконують? Хто з вас бував у цирку? Чи був там виступ левів? Які трюки виконували леви? Хто ще



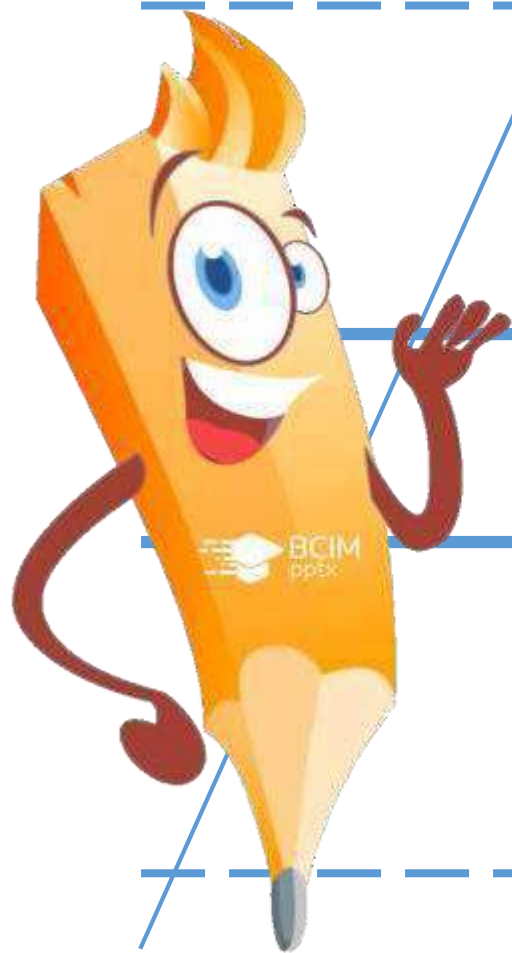
З'ясуйте, з яких елементів складається буква ц. Наведіть на малюнку всі її











ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц

ци ци це це ці ці ця ця

цирк цирк цікаво цікаво



Хлопці подивалися в цирку.

Хлопці подивалися в цирку.

У цирку дуже цікаво.

У цирку дуже цікаво.





Розгляньте зображених на малюнку тварин. Що в цих тварин незвичайного?

Звідки вони? Який трюк виконує слон? Який собака? Яких іще тварин – артистів цирку ви знаєте? Одну з названих

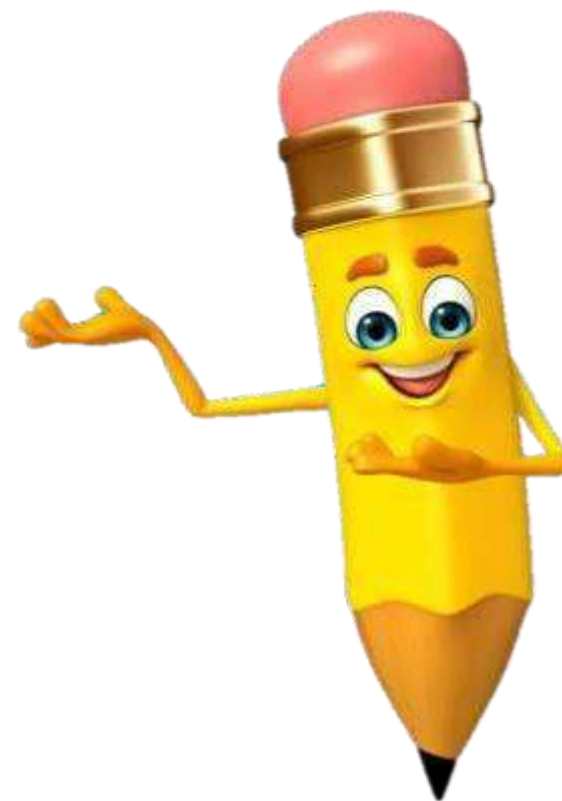




# Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка»



VIDEO





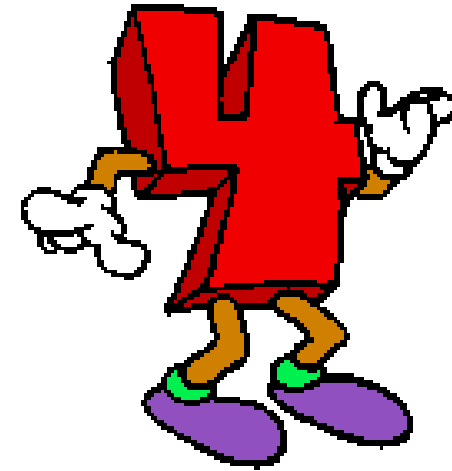
цук + ор = цукор

цук + робий = цукровий

цук + ержи = цукерки



Цілий день цукерки хрума  
Неслухняний цей Тарас,  
Про цибулю як подума —  
Сльози котяться ураз.



## Робота в зошиті



цибуля

цукерка



Цукерка гірка, а цибуля солодка.

Цибуля гірка, а цукерка солодка.

лимон кислий

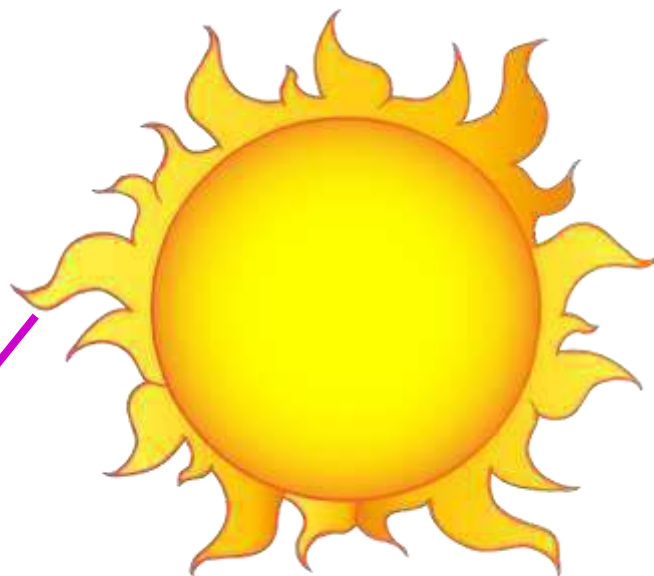


Розгадайте ребус і запишіть на фрагменті робочого рядка слово-  
відповідь.

Учесь скласти речення з цим словом



**Вік**



*Віконце*

**С**



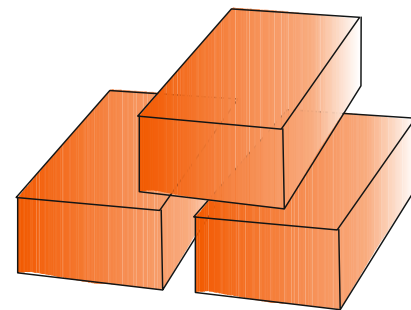
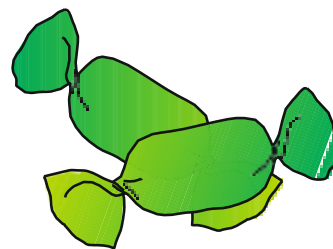
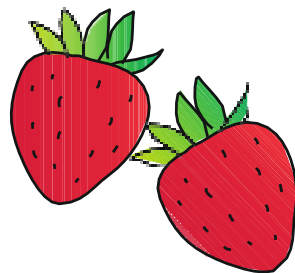
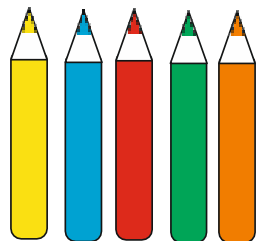
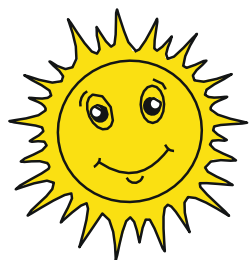




ДИКТАНТ



## Малюнковий диктант



Сонце, олівці, полуниці, цукерки,  
цегла.



Щоденні 5. Пишу для себе. Напиши стільки разів слово, скільки  
у тебе друзів

цукерка





## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати? **вчили**
- ❖ **ся** писати? **лова**, в яких
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «**це**» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких — в кінці.







***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит ст. 33-34.**

**Робочий зошит:**

**Буквар ст. 39, списати три речення.**

Оленка взяла цукерку, цирк і цибулину.  
Оксанка — нарцис і сонце. Гриць тримав у  
руці тільки палац.

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!



Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш

Це було  
непереверше



Ну, нормальний  
урок.



Урок  
пройшов





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzwipygs523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>