Грунти Умови ґрунтоутворення Грунтові ресурси України



Мета: поглибити знання учнів про ґрунти; сформувати систему знань про основні ґрунтоутворювальні чинники; уявлення про ґрунтовий профіль та його горизонти; основні типи ґрунтів ізакономірності їх поширення територією України; удосконалювати навички роботи з картографічними матеріалами; за допомогою карт визначати територіальне розміщення ґрунтів країни; розвивати пам'ять, уяву, логічне мислення, вміння аналізувати; виховувати в учнів почуття бережливого ставлення до ґрунтів і раціональне їх використання.

Обладнання: мультимедійна презентація, підручник, зошит, карти атласу

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Основні поняття: грунт, гумус, материнська порода, структура грунту, грунтовий профіль, меліорація, деградація, ерозія.

Хід уроку

І. Організація класу

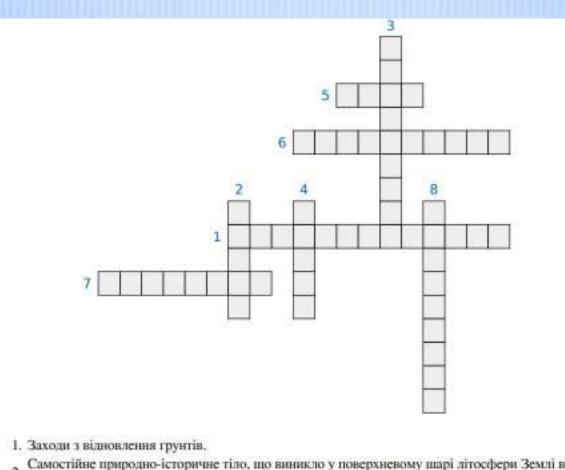
II. Актуалізація опорних знань, Слайд 3

III. Мотивація навчальної діяльності, Слайд 4

IV. Вивчення нового матеріалу, Слайд 5-23

V. Узагальнення, Слайд 24

Домашнє завдання

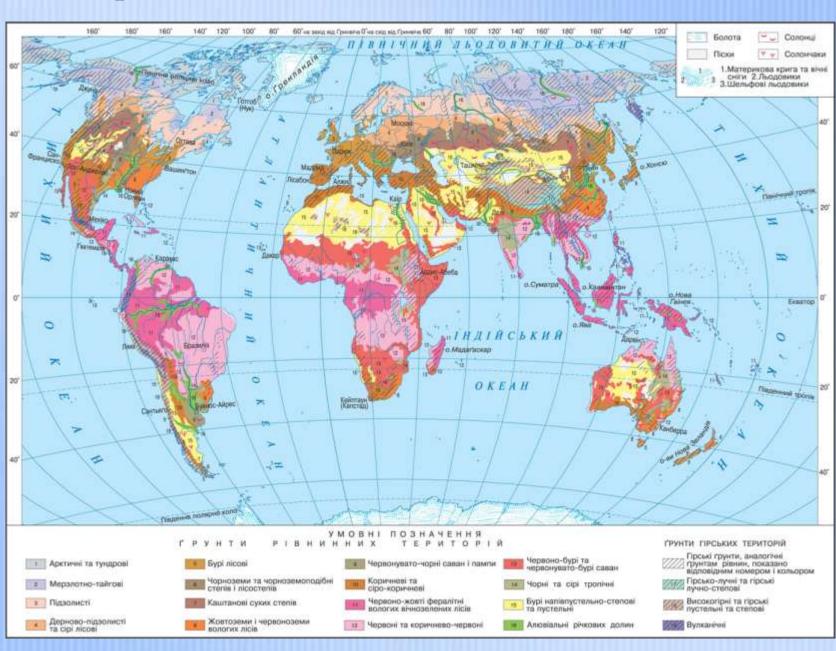


- 2. Самостійне природно-історичне тіло, що виникло у поверхневому шарі літосфери Землі в результаті тривалого впливу різних факторів.
- 3. Найродючіші грунги.
- 4. Верхній родючий шар грунту.
- 5. У Карпатах ... гірсько-лісові грунти.
- 6. Заходи з підвищення родючості грунтів.
- 7. Складова грунтового профілю грунтовий
- 8. Грунти на південь від чорноземів.

Пригадайте

• Що таке ґрунти?

• Які основні типи ґрунтів вам відомі?



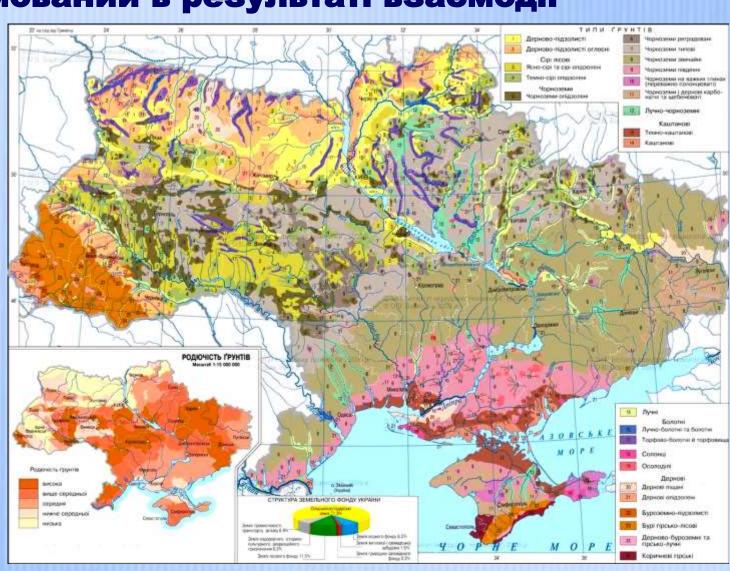
Грунт утворення

Грунт – це особливе природне тіло, верхній пухкий родючий шар земної кори, сформований в результаті взаємодії

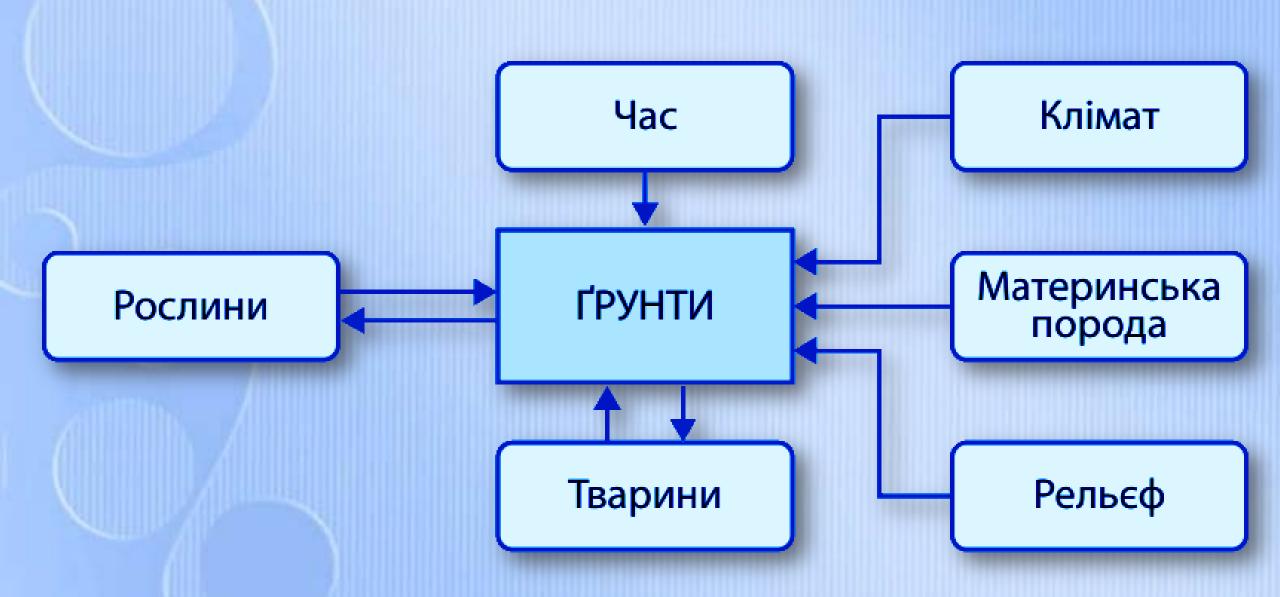
природних компонентів

→ результат —
 утворення гумусу
 (перегною), який
 містить поживні
 речовини, необхідні
 для розвитку рослин

• чим більшим є вміст гумусу, тим вища родючість ґрунту



Умови ґрунтоутворення



Материнські породи (підґрунтя)

- → визначають мінеральний склад, фізичні та хімічні властивості ґрунту
- →в Україні це четвертинні відклади – лесові та піщані
- → від них до ґрунту потрапляють дрібні тверді часточки — глина та пісок, а в гірських районах додаються більші уламки порід — гравій та щебінь



Пісок

Лесові породи



Глина



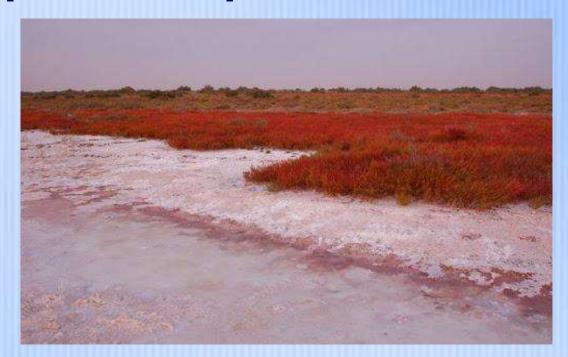
Гравій, щебінь

Клімат

- → співвідношення тепла і вологи, впливає на формування ґрунтів різних типів
- від нього залежать інтенсивність процесів вивітрювання, надходження вологи й тепла в ґрунт, характер рослинного світу, а отже, збагачення ґрунту органічними речовинами



Надмірне зволоження ґрунту призводить до формування заболочених ділянок

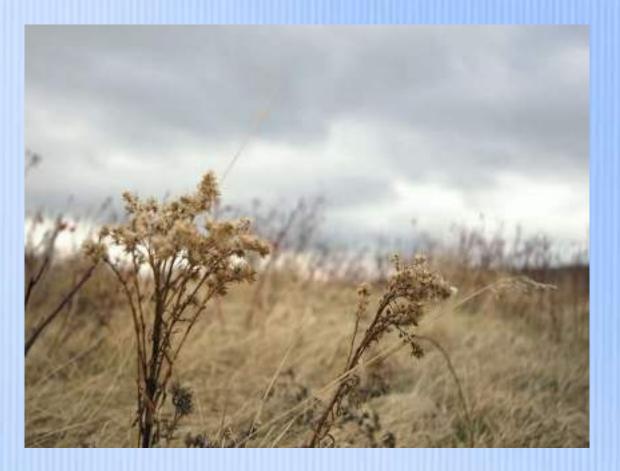


В умовах недостатнього зволоження можуть формуватися солончаки

Рослинність

У теплому й достатньо зволоженому кліматі формується пишна трав'яна рослинність





За надмірної сухості клімату формується розріджений рослинний покрив, перегною утворюється мало, тому й ґрунти будуть менш родючими або бідними

Тварини та мікроорганізми

- Тварини живляться рослинами, здійснюючи перетворення й переміщення органічних речовин
- Із часом рослини й тварини відмирають → в кругообіг вступають мікроорганізми, які розкладають рештки організмів до найпростіших речовин, що опиняються у складі ґрунту





Рельєф

 є головним чинником перерозподілу сонячного світла й тепла та опадів залежно від характеру рельєфу, крутизни схилів тощо



Час

- нагромадження гумусу залежить від того, як давно триває процес утворення ґрунтів
- Щоб утворився шар ґрунту в 1 см, у якому є гумус, потрібно 250—300 років



Господарська діяльності людини

- → може сприяти підвищенню родючості ґрунту за умови науково обґрунтованого його обробітку або її зниженню внаслідок нераціонального використання
- > більшість земель розорано
- > знищено природний рослинний покрив
- > змінилися умови ґрунтоутворення



Структура і склад ґрунту

Структура ґрунту – це грудочки на які розпадається ґрунт

- може бути:
- **> грудкуватою**
- **>** горіхуватою
- > зернистою
- **>** стовпчастою
- **>** пластинчастою

Структура ґрунту 1-зерниста 2-горіхувата 3-щебенювата



Структура і склад ґрунту

- Якщо раніше основним фактором, що обмежував урожай, був дефіцит поживних елементів, то сьогодні це — неоптимальна грунтова структура
- Саме від цього чинника значною мірою залежить біологічна активність грунту, його здатність забезпечувати коріння рослин повітрям, зберігати вологу та перетворювати пожнивні рештки на доступні рослинам форми



• У процесі утворення ґрунтів відбувається їх розшарування та формуються ґрунтові горизонти

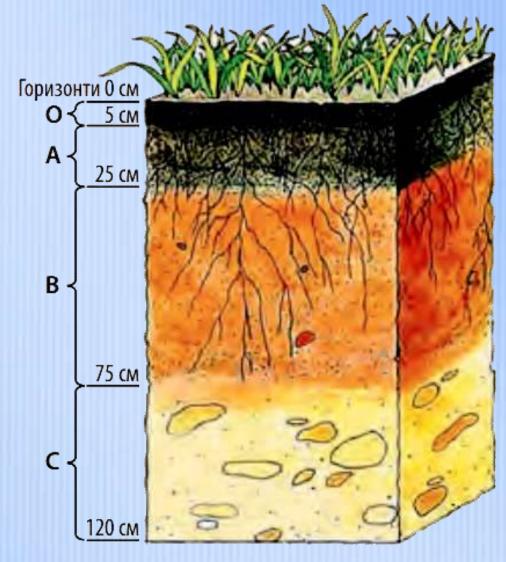
Грунтові горизонти позначають літерами:

О — рослинний покрив

А — гумусово-акумулятивний (у ньому накопичується гумус), часто ще й елювіальний; В — ілювіальний, до якого вмиваються і де частково накопичуються продукти ґрунтоутворення;

С — материнська гірська порода

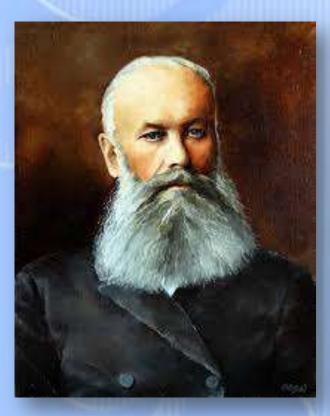
- У чорноземах елювіальний горизонт відсутній, тому горизонт В вважається перехідним (від гумусово-акумулятивного до материнської гірської породи)
- Сукупність ґрунтових горизонтів утворює ґрунтовий профіль вертикальний розріз ґрунту від поверхні до материнської породи



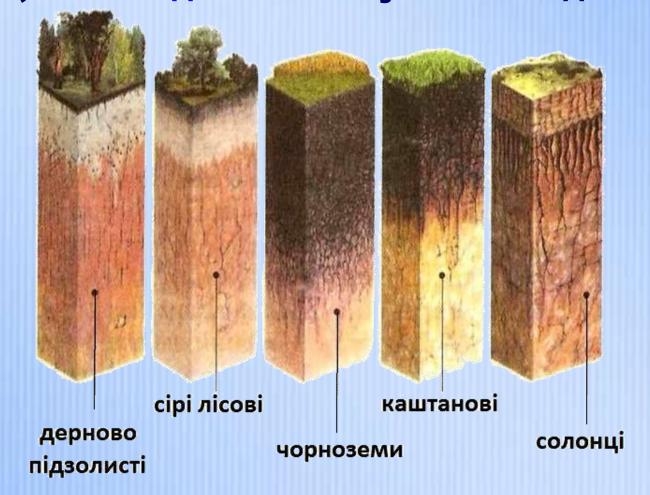
Грунтові горизонти

Основні типи ґрунтів та їх поширення

Першу у світі їх наукову класифікацію створив відомий вчений і засновник ґрунтознавства Василь Васильович Докучає
→ виділяв 10 типів ґрунтів, а сьогодні їх налічують понад 100



В. В. Докучаєв (1846-1903)



Профілі основних ґрунтів території України

Картографічний практикум

- Назвіть послідовно з півночі на південь типи ґрунтів, що сформувалися на рівнинній частині України
- Які ґрунти найбільш розповсюджені в Україні?
- Які типи ґрунтів не мають широтного поширення?
- Установіть, які ґрунти вкривають територію вашої області



Сформувалися в умовах помірного теплого вологого клімату на піщано-глинистих відкладеннях.

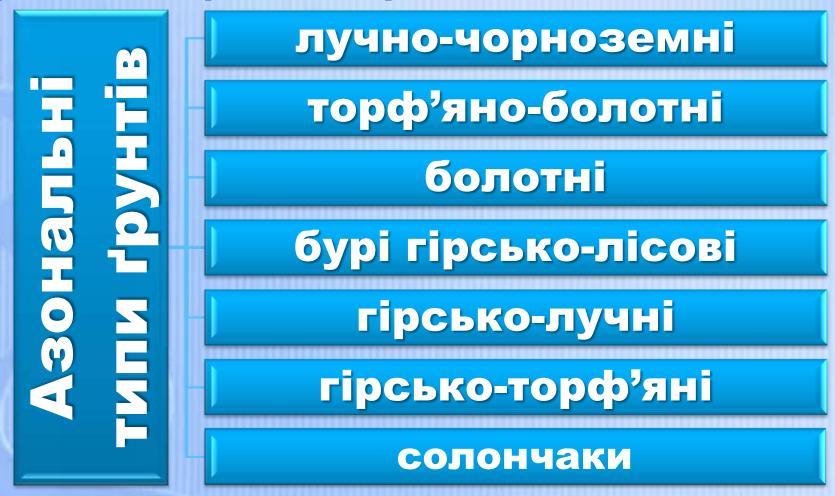
Гумусовий горизонт малопотужний до 20 см.

Гумусовий горизонт досягає 60 см. Родючість цих ґрунтів становить 44-80 балів (за 100 бальною шкалою). Формується в умовах характерних для природної зони лісостепу.

Формується під степовою рослинністю в умовах помірно теплого, недостатньо вологого клімату. Потужність гумусового горизонту досягає 120 см. Родючість становить 65-100 балів (за 100 бальною шкалою).

Сформувалися в умовах сухого степу. Шар гумусу досягає 45 см.

- Крім основних зональних типів ґрунтів, на рівнинних територіях виділяють азональні
- → формування пов'язане з різною глибиною залягання ґрунтових вод, особливостями клімату, рельєфу та складу материнських гірських порід



Грунтові ресурси, їх зміни

- Загальна площа земель України
 понад 60 млн гектарів
- → вони становлять ґрунтові ресурси нашої країни
- із них 12 млн га (20% від загальної площі) припадає на особливо цінні ґрунти, які найбільш придатні для використання в сільському господарстві

СТРУКТУРА ҐРУНТОВИХ РЕСУРСІВ

сільськогосподарські угіддя:

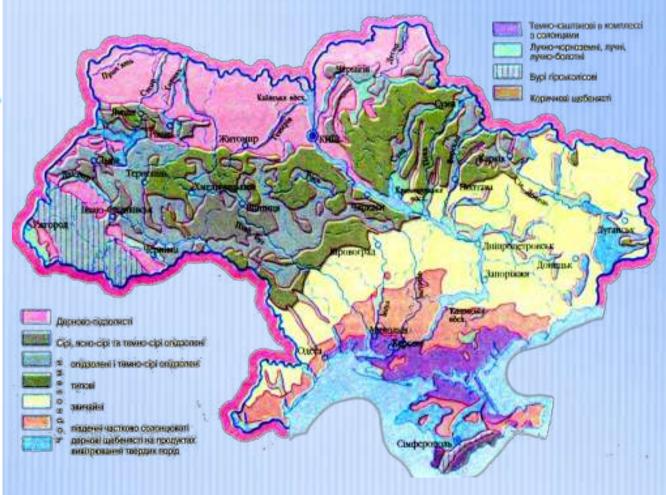
рілля, сади, виноградники, сіножаті, пасовища

землі несільськогосподарського призначення:

під населеними пунктами, під промисловими об'єктами, під лісами, під дорогами, під водними об'єктами, під рекреаційними та природоохоронними об'єктами, незаймані й непридатні для господарської діяльності землі (незакріплені піски, болота, яри)

Структура ґрунтів в Україні





Зміни ґрунтів в результаті діяльності людини

Зменшення родючості

- Деградація
- Ерозія
- Засолення
- Підтоплення
- Створення непридатних земель
- Забруднення

властивостей та родючості ґрунту внаслідок дії природних чи антропогенних чинників

Деградація — це погіршення корисних

Підвищення родючості— МЕЛІОРАЦІЯ

- Хімічна (внесення добрив)
- Водна
- > Лісова





Підсумуємо

- Утворення ґрунтів це складний процес, що триває впродовж багатьох століть і є результатом активної взаємодії всіх компонентів природи
- Структура ґрунтів може бути грудкуватою, горіхуватою, зернистою, стовпчастою, пластинчастою
- Типи ґрунтів виділяють залежно від їхнього складу, вмісту гумусу, потужності горизонтів. Для рівнинної території України найбільш характерні дерновопідзолисті, сірі лісові, чорноземні та каштанові ґрунти
- Загальна площа земель України понад 60 млн гектарів, із них 1/5 частину становлять особливо цінні ґрунти
- На ґрунти негативно впливає нерозважлива господарська діяльність людини

домашне завдання

опрацювати конспект, вивчити, прочитати параграф 31, 32