Читання

Розділ 3. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 19.11.2024

Урок №40





Перевіряю свої досягнення. Ю. Рибчинський «Моя Україна», Петро Ребро «Ні, ти не знаєш добре України…», Іван Андрусяк «Колискова»



19.11.2024

Дата: 26.11.2024

Клас: 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.



Мета. вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні 19.11.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!





Знаю...

- ❖ Який вірш розповідає про історію наших предків-слов'ян? Хто його автор?
- ❖ Ким був Нестор Літописець? Що він створив?
- ❖ Хто такі Ярослав Мудрий і красуня Еллісів?

_{Підручник.} Сторінка

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що головне у заповіді Ярослава своїм синам?
- ❖ Звідки пішли назви міст Фастів і Харків?
- Чому за незалежність країни потрібно боротися щодня?







Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розрізняти художні й науковохудожні твори.
- ❖ Назвати нові слова й поняття, якими поповнився мій словник і пояснити їх значення.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію ...

Вмію...

- ❖ Розповісти про сторінку історії нашого народу, яку вважаю найважливішою.
- ❖ Прочитати напам'ять вірш Олеся Лупія «22 січня».



_{Підручник.}
Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...



Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Доповни речення:
- ❖ Мене здивувало те, що ...
- ❖ Я не знав/не знала раніше, що ...
- ❖ Мене захопило ...
- ***** Хочу дізнатися більше про ...

_{Підручник.} Сторінка



Сьогодні 19.11.2024

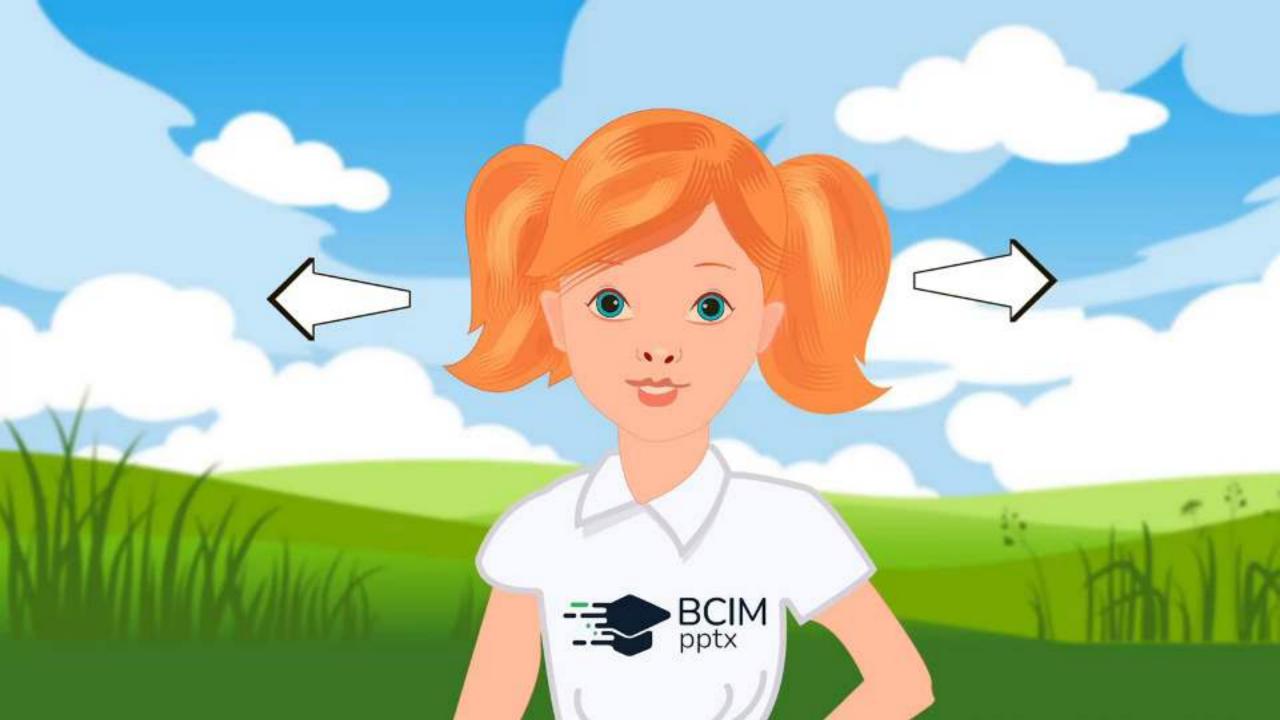
Роздивися «Дороговказ історичної » на пам'яті» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ.

Обговори його з рідними і друзями.





_{Підручник}. Сторінка





1. Продовж вислів. Без знання минулого...



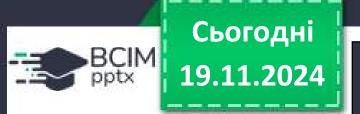
- як ліхтарик без свічки;
- і сам навчишся;
- не збудуєш майбутнього.



2. 3 якого твору ці слова. Річки, гори, степи, прадіди, племена, князь, відвага, борці.



- Ярослав Мудрий
- Наші предки слов'яни
- Книги за княжих часів



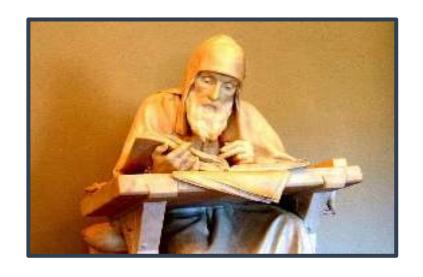
3. Перед смертю Ярослав Мудрий сказав своїм синам: ...



- Не сваріться, не будете разом розгубите землю батьків ...
- Бережіть Київ.
- Оточить Київ оборонними валами...



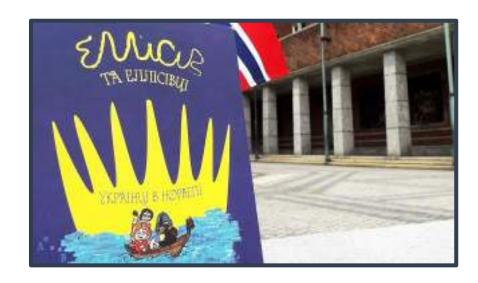
4. У тексті «Книги за княжих часів» ідеться про...



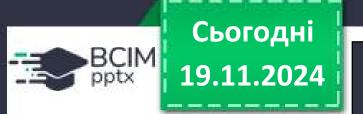
- Князя Чорного;
- Монаха Нестора Літописця;
- Князя Данила Галицького.



5. Школа «Еллісів» знаходиться ...



- в Норвегії;
- у Німеччині;
- в Італії.



6. Продовж прислів'я. Козацькому роду...







- хліба й неба!
- не до роботи.
- нема переводу.





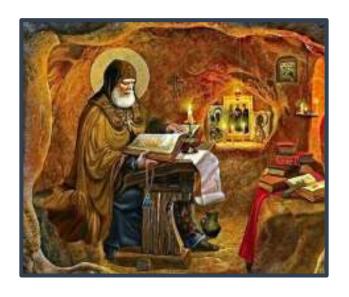
7. Хто такі слов'яни?



- український народ;
- народи Європи;
- близькі за походженням і мовою народи.



8. Як називалася перша історія України і хто її автор?



- «Апостол», Іван Федоров;
- «Кобзар», Тарас Шевченко;
- «Найдавніша Літопись», Нестор Літописець.



9. Які жанри кіно ти знаєш?



- художні;
- мультиплікаційні;
- документальні;
- науково-популярні.



10. Хто головний герой у фільмі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами роману Володимира Рутківського «Сторожова застава»?



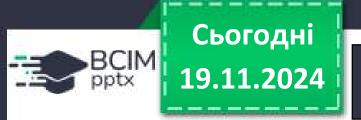
- четверо друзів Оленка, Сашко, Сергійко і Антон;
- дівчинка Соня;
- сучасний школяр Вітька.



11. Хто написав книгу «Мальована історія Незалежності України»?



- Іван Крип'якевич;
- Олександр Олесь;
- Брати Капранови.



12. Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?





- 16 липня 1990 року;
- 1 грудня 1991 року;
- 24 серпня 1991 року.



Сьогодні 19.11.2024

Рухлива вправа















19.11.2024

Опрацювання вірша Ю. Рибчинський «Моя Україна»

https://www.youtube.com/watch?v=2NxzzZqStYw

Ти шляхом праведним, святим

йшла до волі, Україно. Ти перед ворогом своїм

не ставала на коліна.

Ти до омріяних зірок

йшла крізь терни.

Ти в душах сіяла добро, наче зерна.





Є на світі моя країна, де червона цвіте калина. Гори, ріки і полонина це моя Україна. Є на світі моя країна, найчарівніша, як перлина. В моїм серці вона єдина.

Це моя Україна.

Сонячні вітрила Сторінка



- 1. Яким був шлях України до волі? Як він описаний у вірші?
- 2. За допомогою яких слів поет описує красу і неповторність України?
- 3. Які рими добирає автор вірша до слова «країна»?
- 4. Які емоції та почуття викликає в тебе цей вірш?





19.11.2024

Опрацювання вірша Петро Ребро «Ні, ти не знаєш добре України...»

https://www.yout ube.com/watch?v =vObADCbDSqA

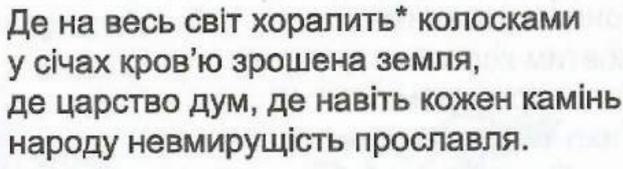


Сторінка **Сторінка**

горінка **47**

Ні, ти не знаєш добре України...

Ні, ти не знаєш добре України, якщо на Запоріжжі не бував, де небо — то від хвиль Дніпрових синє, то золоте — від степових заграв.



Де сяйво з вод висотують* турбіни, а Хортиця сурмить, як пароплав... Ні, ти не знаєш добре України, якщо на Запоріжжі не бував.







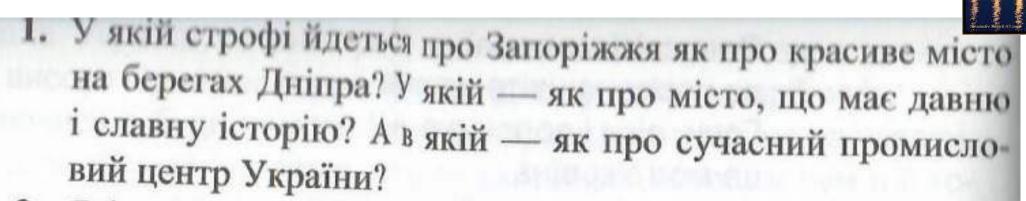
Опрацювання вірша Петро Ребро «Ні, ти не знаєш добре України...»

Словничок

Хора́лити — авторське дієслово, утворене від іменника хорал —

урочистий спів.

Висотувати — тут: добувати.



2. Які прикметники на позначення кольору використовує автор вірша? Що символізують ці кольори?

Сонячні вітрила Сторінка

47-48



Сьогодні 19.11.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.

Виконай перевірну роботу. Сонячні вітрила с.46-48 виразне читання, відповіді на питання.

Відео та фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.