

## Розділ 13. Ділення на розрядні числа



**Дата:** 17.03.2025

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *Математика*

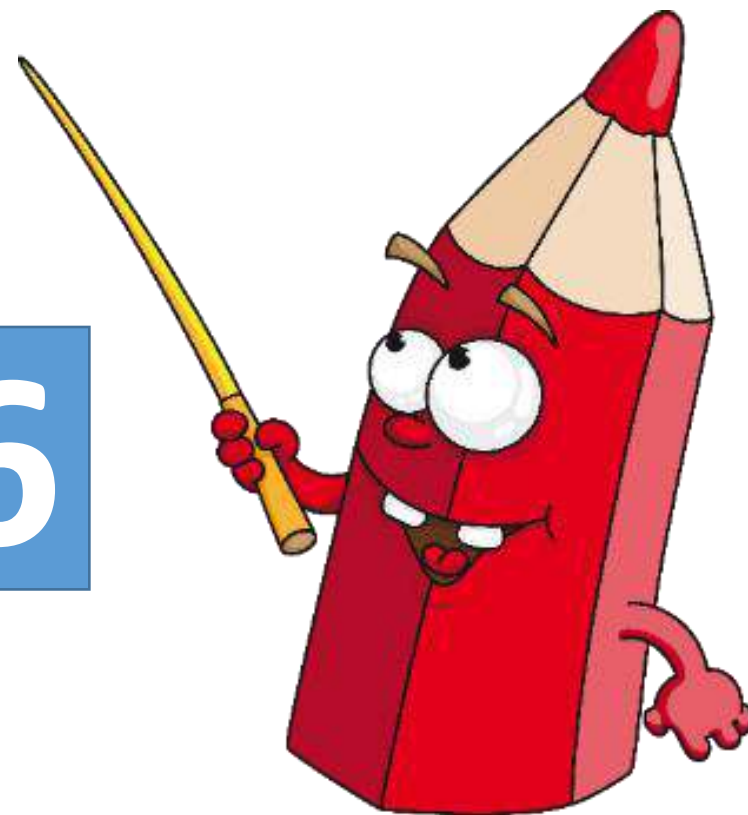
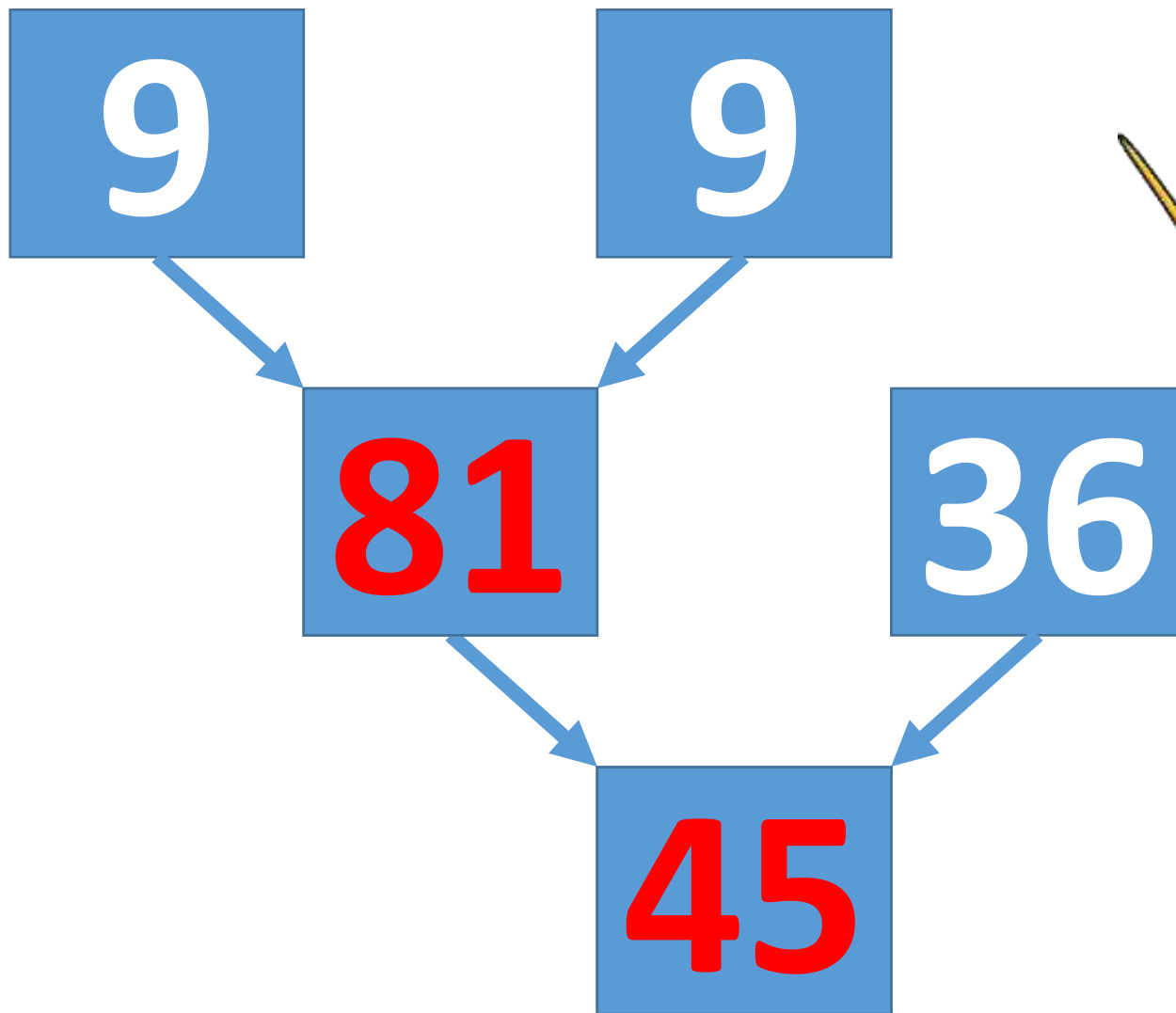
**Вчитель:** Старікова Н.А.

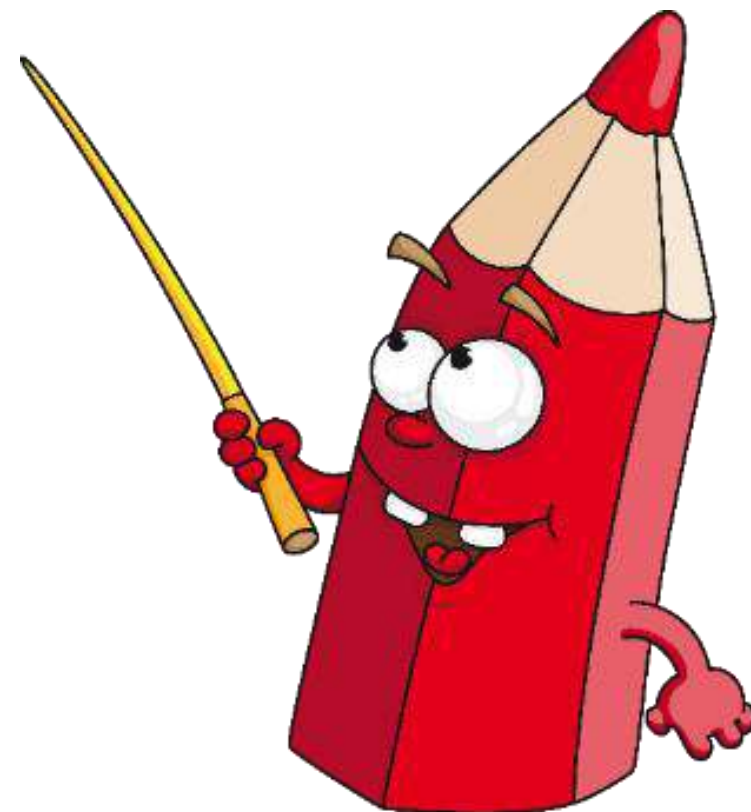
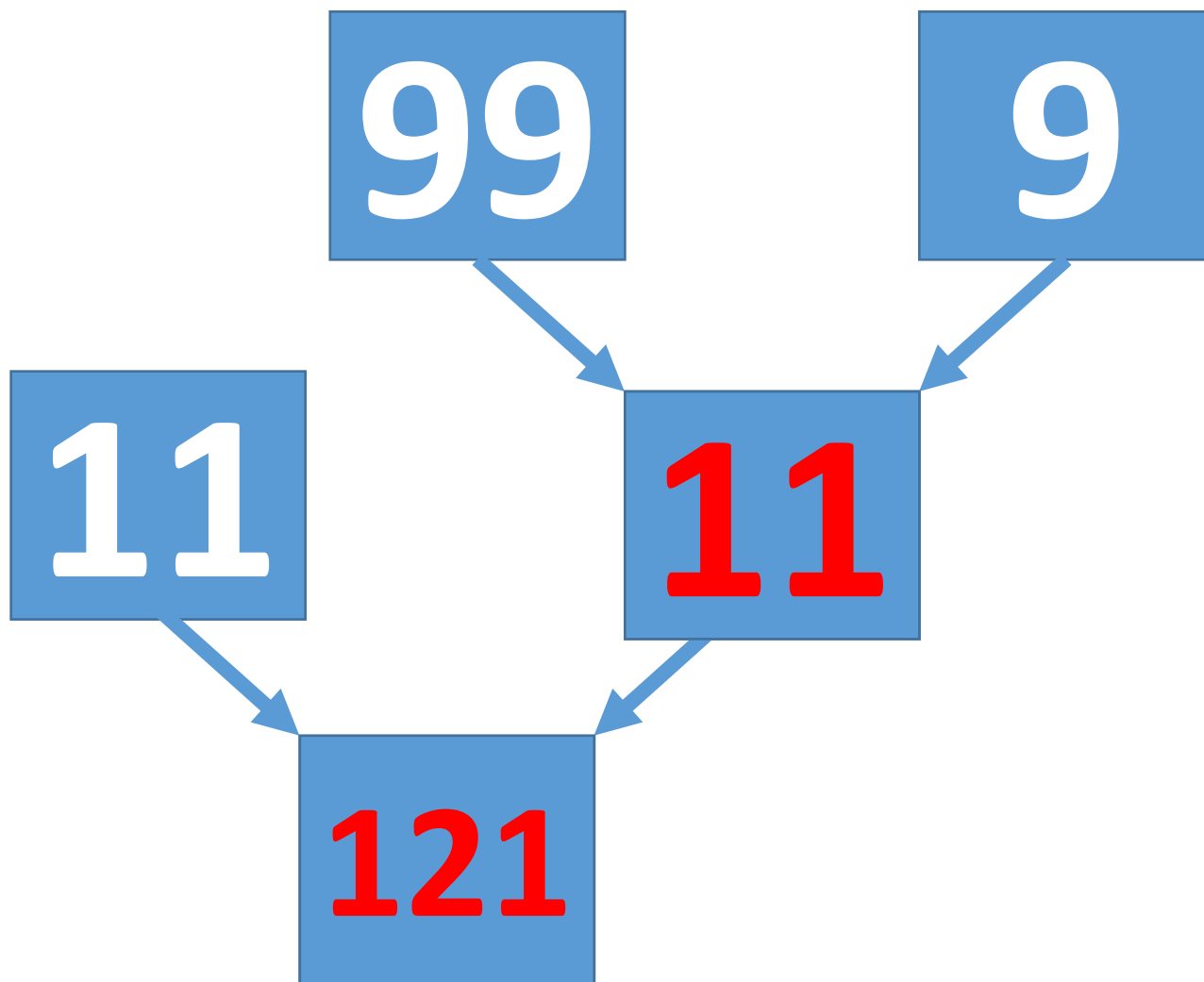
**Тема:** *Ділення числа на добуток двоцифрового та розрядного числа. Розв'язування задач вивчених видів. Знаходження значення виразу зі змінною. Повторення. Розрядні числа шостого розряду. Мільйон.*

**Мета:** вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**





1)  $28 : 3 = 9(\text{ост. } 1)$

$70 : 8 = 8(\text{ост. } 6)$

$56 : 6 = 9(\text{ост. } 2)$

$87 : 8 = 10(\text{ост. } 7)$

$98 : 6 = 16(\text{ост. } 2)$

2)  $300 \cdot 5 = 1500$

$15 \cdot 2 \cdot 24 = 720$

$150 \cdot 20 \cdot 5 = 15\,000$

$50 \cdot 4 \cdot 220 = 44\,000$





Сімнадцяте березня  
Класна робота



2050 2050 2050 2050 2050



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 76**





$$1) 168 : 28 = 168 : (4 \cdot 7) = 168 : 4 : 7 = 6$$

$$2) 56\,000 : 800 = 56\,000 : (100 \cdot 8) = \\ = 56\,000 : 100 : 8 = 560 : 8 = 70$$



$$540 : (2 \cdot 5) = 540 : 10 = 54$$

$$540 : (6 \cdot 18) = (540 : 6) : 18 = 90 : 18 = 5$$

$$5600 : (14 \cdot 100) = (5600 : 100) : 14 = 56 : 14 = 4$$



Червоного – 120 арк. - ? п.  
 Зеленого – 140 арк. - ? п.  
 20 п.  
 Блакитного – 140 арк. - ? п.

- 1)  $120 + 140 + 140 = 400(\text{арк.})$  - паперу всього.
- 2)  $400 : 20 = 20(\text{арк.})$  - в 1 пачці.
- 3)  $120 : 20 = 6(\text{п.})$  - червоного паперу.
- 4)  $140 : 20 = 7(\text{п.})$

*Відповідь: купили 6 пачок червоного паперу та по 7 пачок зеленого і блакитного паперу.*





Хлопчик - ? р. - 36 грн.  
Дівчинка – ? р. - 72 грн. } 9 р.



1)  $72 + 36 = 108$  (грн.) - заплатили за ручки.

2)  $108 : 9 = 12$  (грн.) - ціна 1 ручки.

3)  $36 : 12 = 3$  (р.) - купив хлопчик .

4)  $72 : 12 = 6$  (р.)

Відповідь хлопчик купив 3 ручки, а дівчинка - 6.



Було - ? грн.

Зошити - 546 грн.

Альбоми - 432 грн.

Залишилось - ? грн.

? грн.  $\frac{3}{4}$  всіх грошей

на ? грн. менше

1)  $546 + 432 = 978$  (грн.) – витратили.

2)  $978 : 3 \cdot 4 = 1304$  (грн.) – було спочатку.

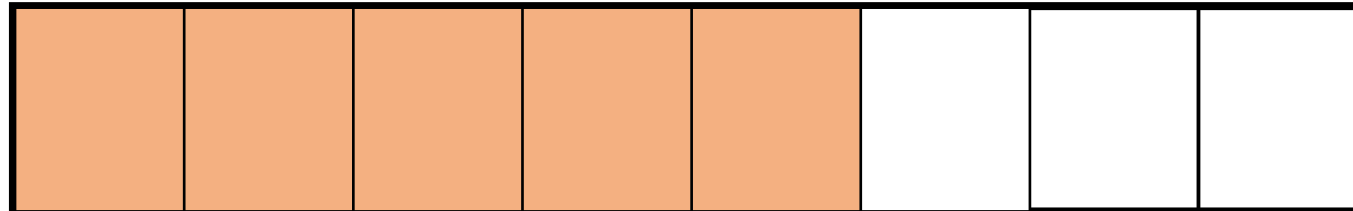
3)  $1304 - 978 = 326$  (грн.) – залишилось.

4)  $978 - 326 = 652$  (грн.)

Відповідь: витратили на 652 грн. більше.



Зафарбуй  $\frac{5}{8}$  прямокутника. Виміряй зафарбовану частину, знайди її периметр і площу.



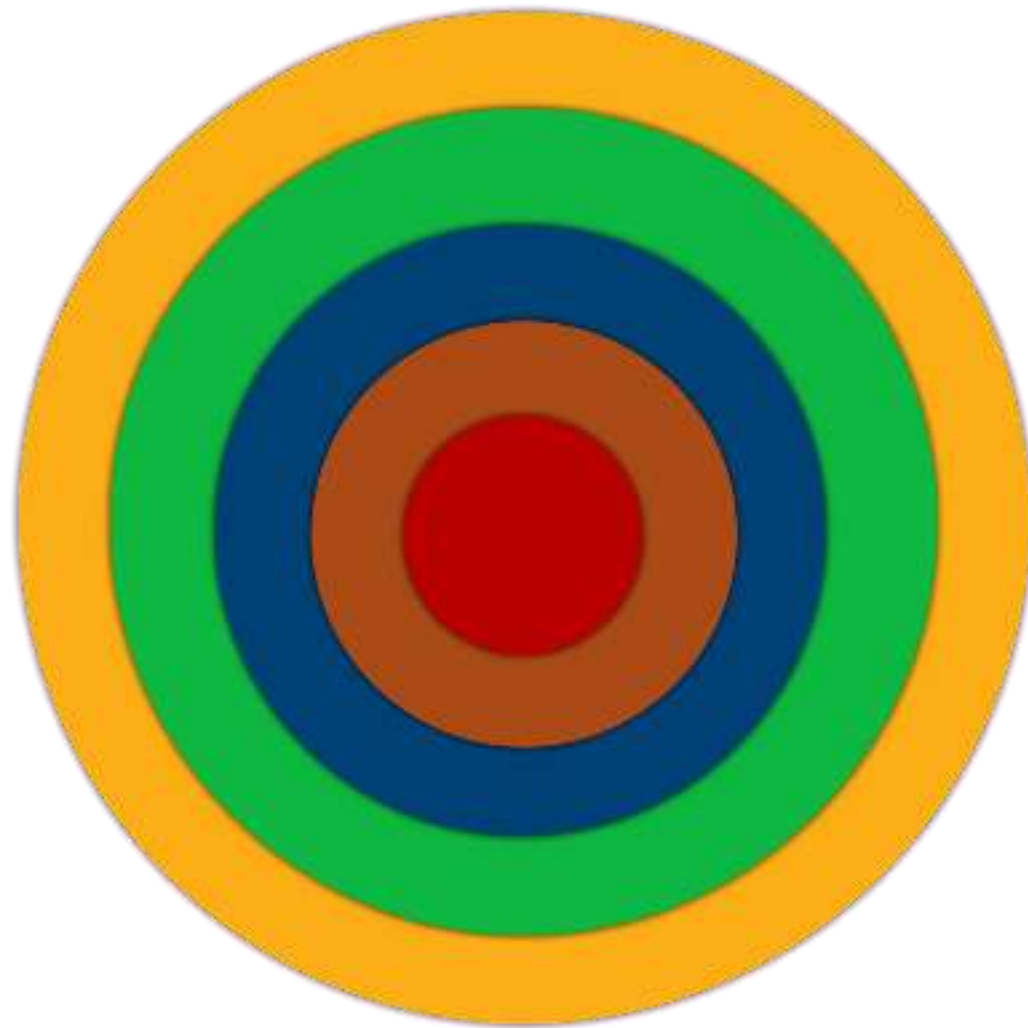
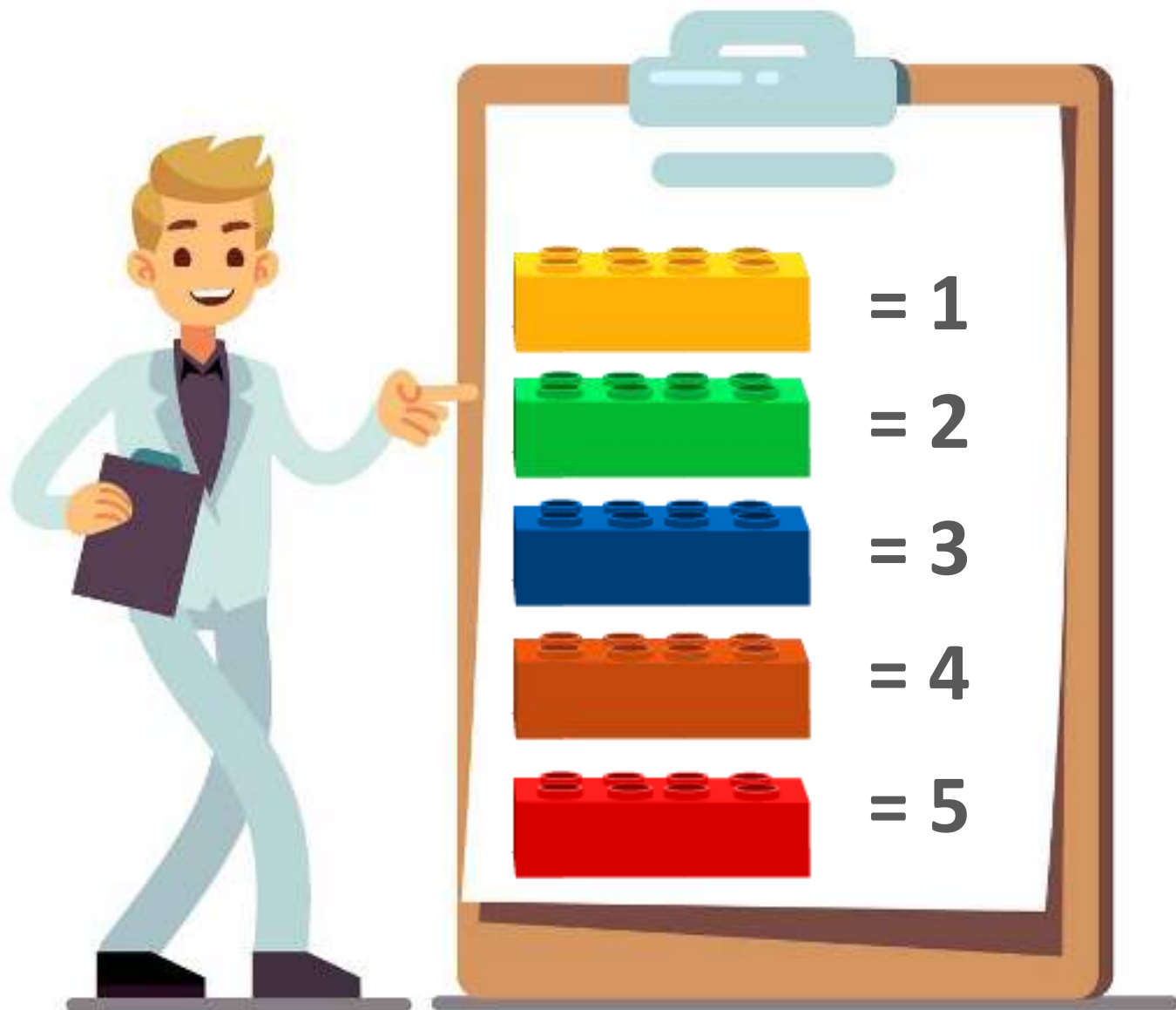
Довжина - 75 мм, ширина 20 мм

$$P = 2 \cdot (75 + 20) = 190 (\text{мм})$$

$$S = 75 \cdot 20 = 1500 (\text{мм}^2)$$



**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**





Задача № 441, приклади № 442.  
Виконайте інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p04wz7xi522>

*Роботи надсилайте на Нитан*

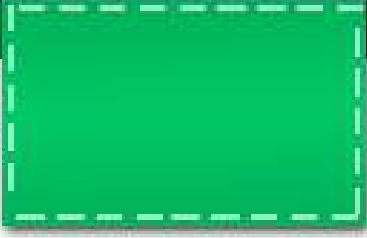




## Задача 441

### Міркування:

- 1) Яку відстань проїде I автобус?
- 2) Яку відстань подолає II відстань?
- 3) Яку відстань проїдуть всього?
- 4) Яка відстань буде між автобусами?



**Використані**

**джерела:**

**<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>**