Дата: 05.03 Урок: образотворче мистецтво Клас: 5-Б

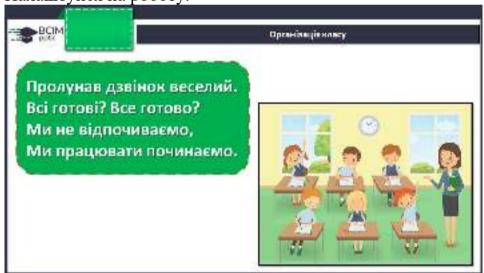
Тема: Садово-паркове мистецтво. Типи парків: регулярний («французький») і пейзажний («англійський»). Віртуальна екскурсія: Фентезіпарк, шоу фонтанів і топіарні рослини в Новій Софіївці. Ліплення фонтану «Дельфін» для парку (пластилін)

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

## Опорний конспект уроку

## 1. Мотивація навчальної діяльності.

Налаштуйся на роботу.



# 2. Актуалізація опорних знань.

Дай відповідь на запитання.



## 3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

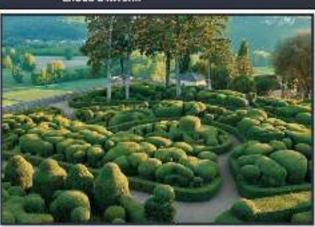






#### Слово вчителя

Ця діяльність охоплює їх планування і розбиття, добір рослин — дерев, кущів, квітів з урахуванням клімату і природного рельєфу, розміщення і групування рослин відповідно до розташування споруд і водойм — озер, річок, джерел.





## Слово вчителя

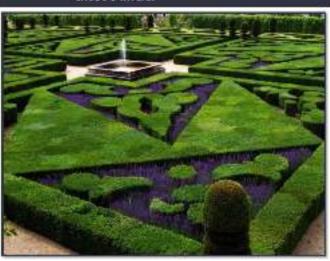


Різноманітні прийоми садово-паркового мистецтва підкоряються двом основним принципам: регулярному (геометричному), або пейзажному.



### Слово вчителя

Регулярний парк із прямими алеями, геометрично правильними формами клумб, газонів і водоймищ, з підстриженими рослинами отримав назву «французький».





#### Слово вчителя



А пейзажний парк, художні композиції якого імітують природний ландшафт, -«англійський».

Розгляньте зразки цих типів парку.



## Розгляньте зразки цих типів парку.

## У Версалі:





у парку

в оранжереї



### Розгляньте зразки цих типів парку.

## У Версалі:



Версальський палац



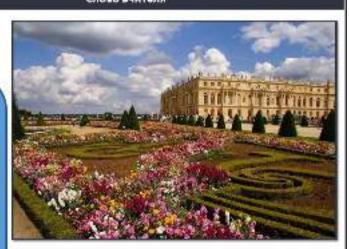
фонтан Латони

### Слово вчителя.



#### Слово вчителя

У Версалі, передмісті
Парижа, розташовано
найбільший у Європі
неперевершений палацовопарковий ансамбль.
Продовженням палацової
архітектури є регулярний
парк (ландшафтний
архітектор — Андре Ленотр).





#### Слово вчителя

Він складається з безлічі терас, які знижуються з віддаленням від палацу. Окрім ретельно підстрижених газонів і клумб з квітами, численних скульптур, оранжерей, басейнів, по всій території розташовано фонтани, які забезпечують унікальність садів Версаля.





#### Слово вчителя

Напівкруглий водоспад служив декорацією для Бальної зали. Кам'яними сходами фонтану каскадами струменіла вода, а мармуровий «острівець» у центрі служив для танців.





#### Слово вчителя



Музиканти перебували нагорі каскаду, а глядачі — на газонах амфітеатру. Тут відбувалися придворні свята, розваги, веселощі.



### Слово вчителя



У наші дні влітку тут відбуваються грандіозні аквашоу: фонтани під акомпанемент класичної музики виконують свої фантастичні танці. Образотворча грамота.



#### Образотворча грамота



Парк, як і будь-який твір візуального мистецтва, починається з композиції. Малюючи картини, митці використовують площинну композицію, для скульптури застосовують об'ємну.



#### Образотворча грамота



Щоб спроектувати сад, сквер чи парк, ландшафтний архітектор дотримується правил глибинно-просторової композиції.



### Образотворча грамота

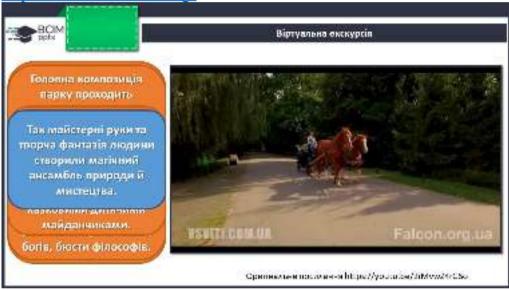


Важливим засобом гармонізації композиції є ритм — чергування однорідних елементів у просторі. Наприклад, у парку рівномірно висаджують дерева, щоб утворити алеї. Рівновага досягається завдяки ритмічному розміщенню газонів і клумб різних форм — круглих, овальних, прямокутних тощо.



# Віртуальна екскурсія.

https://www.sofievka.org/



## Фізкультхвилинка.

# https://youtu.be/5U1AstUlPQE

# 4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



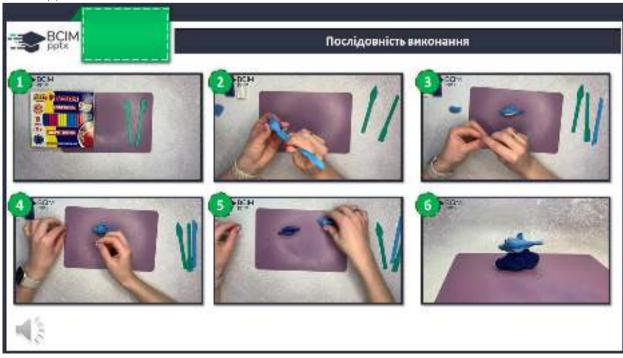


Мистецькі поради.



# https://youtu.be/ez4e1VB5C1w

Послідовність виконання.



## 5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка



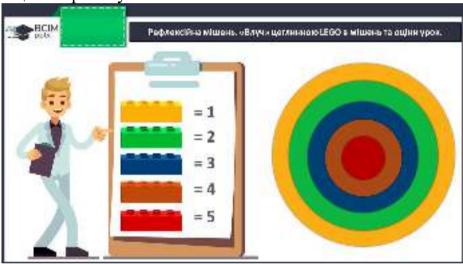
# 6. Підсумок.

Узагальнюємо знання.



# 7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



# Виконані роботи можна надіслати:

1.На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** 

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!