

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 1. Числа першого десятка

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Вивчаємо число і цифру 8

**Мета:** формувати поняття про число 8; учити співвідносити число предметів і цифру 8, писати цифру 8; ознайомити учнів зі способом утворення числа 8, з місцем числа 8 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–7; учити визначати істинні та хибні нерівності, доводити свою думку; розвивати логічне мислення учнів, графічні навички; виховувати старанність, товариську.



## Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликає на урок.  
Порівняв годинник з годинником,  
Вже час, класе, роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так! Тож успіх всіх чекає нас!  
А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми вивчатимемо, яке число, яке позначають цифрою, що складається з двох «петельок». Ця цифра нагадує пісочний годинник, а якщо її розташувати горизонтально, означає нескінченність... («Два кільця без початку і кінця»!) Це — число «вісім», яке позначається цифрою 8.





Порядкова лічба від 1 до 10  
(лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)



Порядкова лічба від 1 до 10  
(лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





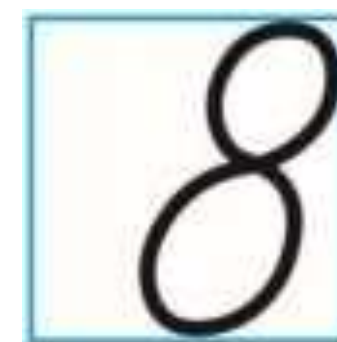
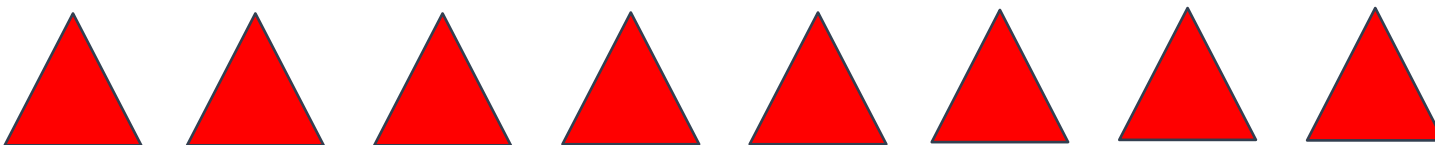
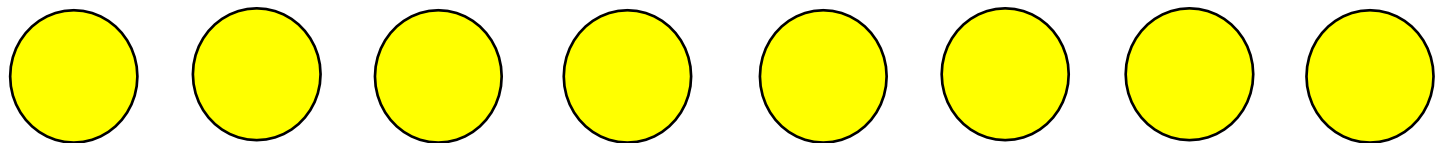
- ❖ Назвіть наступне число до числа 7 (3, 6, 2...).
- ❖ Як отримати наступне число до даного?
- ❖ Назвіть попереднє число до числа 7 (2, 5, 4, 6...).
- ❖ Як отримати попереднє число до даного?  
Назвіть «сусідів» числа 6 (3, 6, 2...), вказуючи, яке число наступне і яке — попереднє до нього.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 8; більші за 2, але менші ніж 5; більші за 5, але менші за 7.





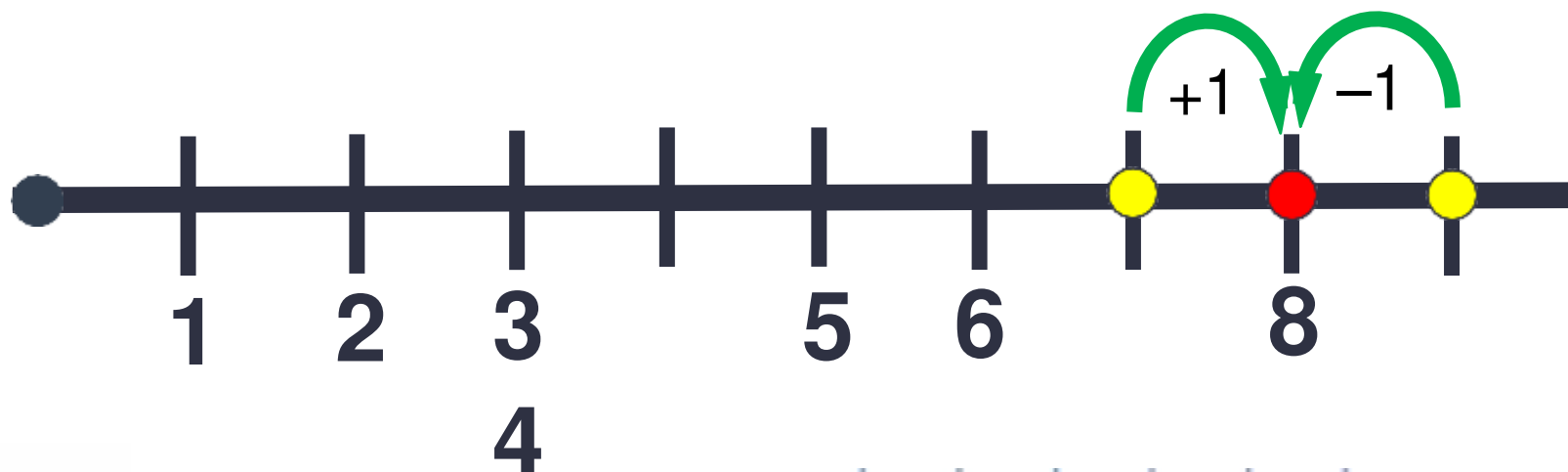
- ❖ Назвіть числа від 3 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 2 до 5 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Що означає до числа додати 1? [Додати 1 — це означає отримати наступне число.]
- ❖ Що означає від числа відняти 1? [Відняти 1 — це означає отримати попереднє число.]

## Завдання 2. Що можна сказати про кількість кругів, трикутників і чотирикутників на





## Завдання 2. Способи одержання числа 8. Числовий промінь.



8 — це 7 і

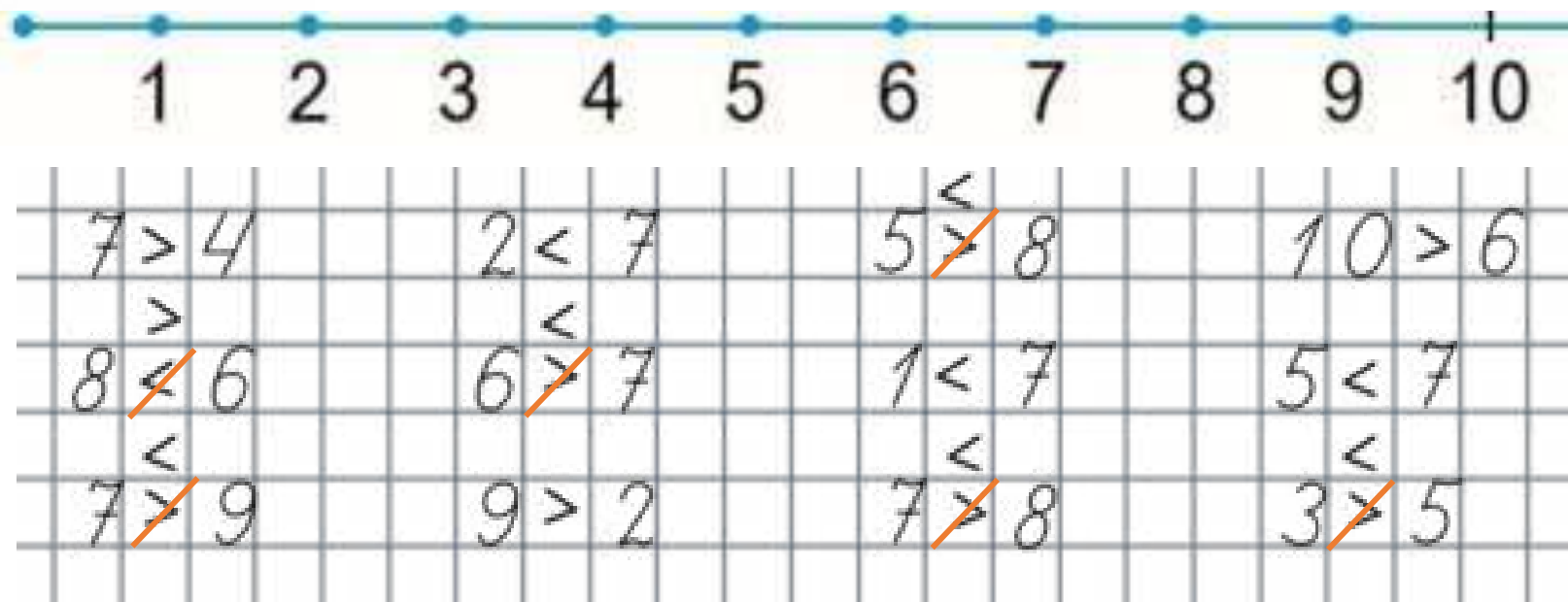
ще 1

8 — це 9 без  
1

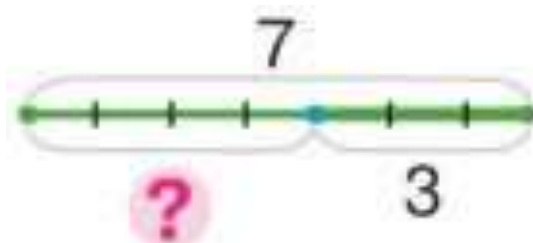
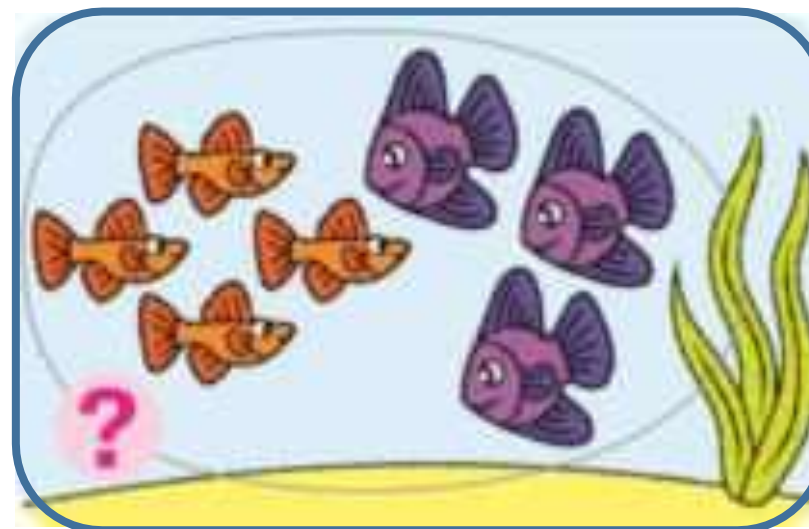
$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 9 - 1$$

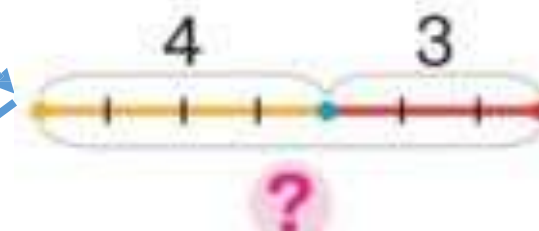
## Завдання 4. Знайди хибні нерівності. У чому помилка?



# Завдання 5. Доберіть до малюнка схему та вираз.

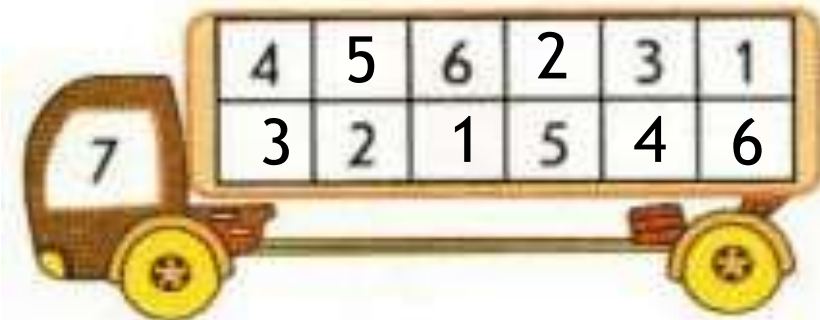
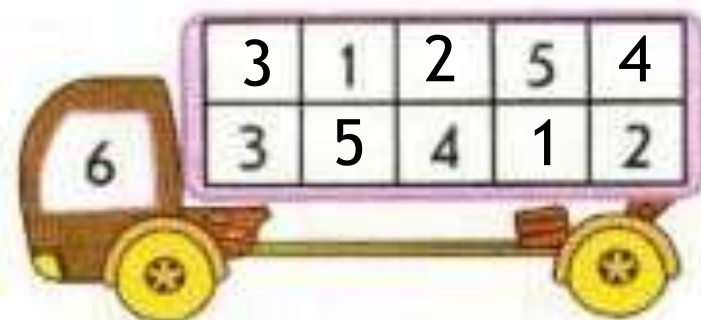
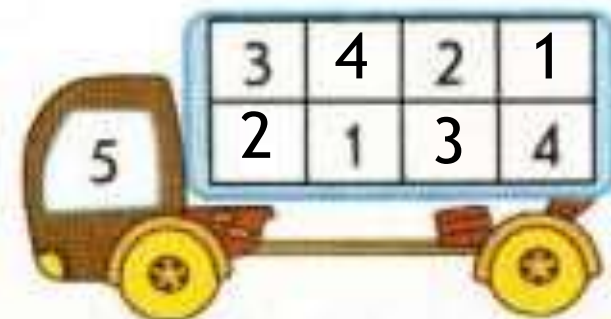
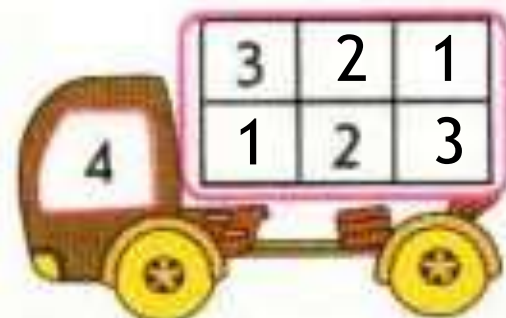
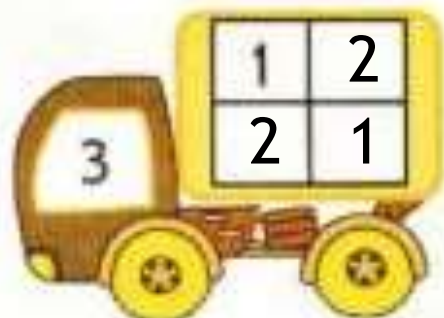


$$4 + 3$$



$$7 - 3$$

# Завдання . Запиши склад чисел.





Перегляд відео «Число і цифра 8»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

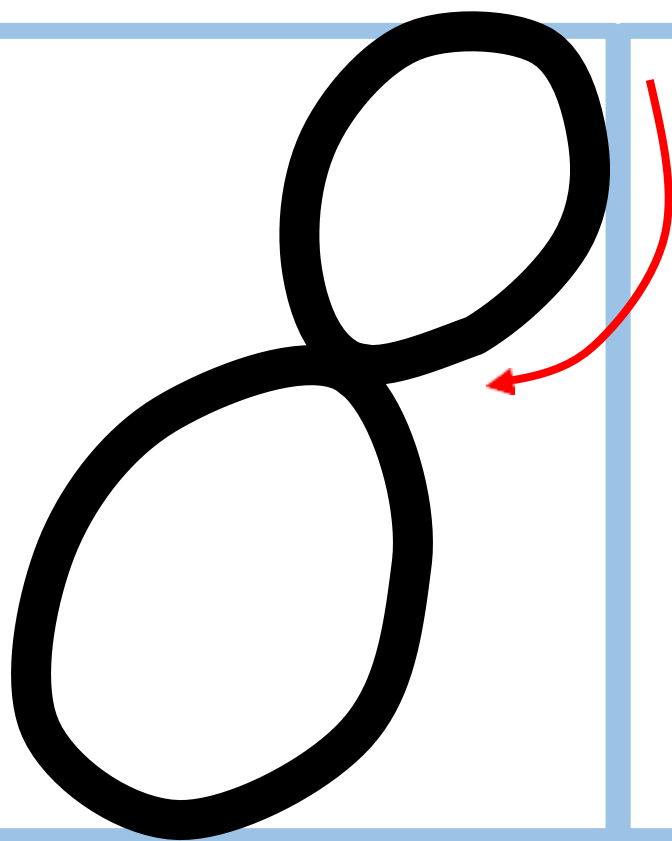
**МАТЕМАТИКА**



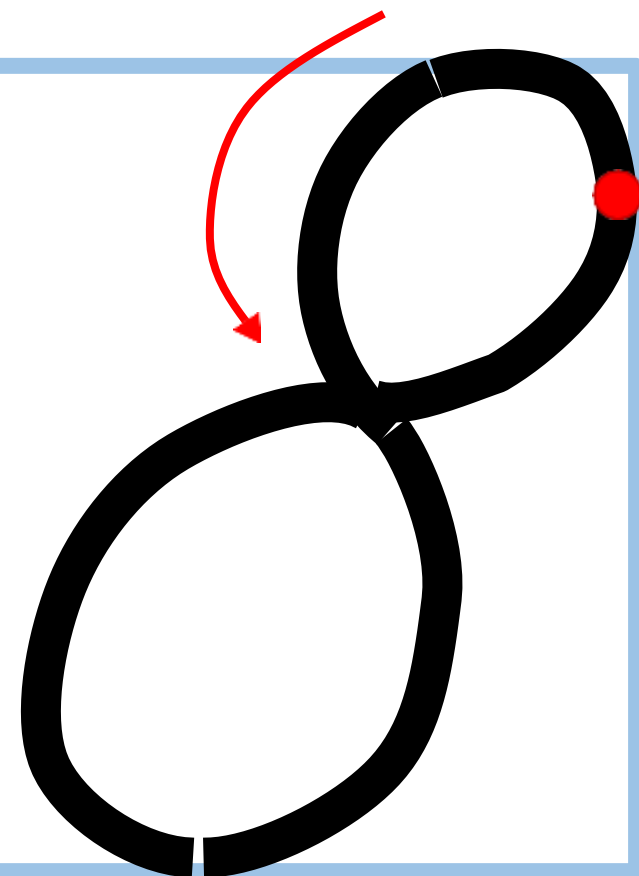
# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Методика написання цифри 8. Розгляньте рукописну цифру 8.  
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 8 у повітрі.



В цифрі вісім – два  
кільця  
Без початку, без  
кінця.





Завдання 1-2. Полічіть, скільки «ніг» у восьминога.  
Домалюй рибок, щоб їх було 8. Наведи й  
напиши цифру 8.

1. Полічи, скільки «ніг» у восьминога.  
Домалюй рибок, щоб їх теж було 8.



2. Наведи й напиши цифру 8.

8	.	8	.																
8	=	8	.	.															

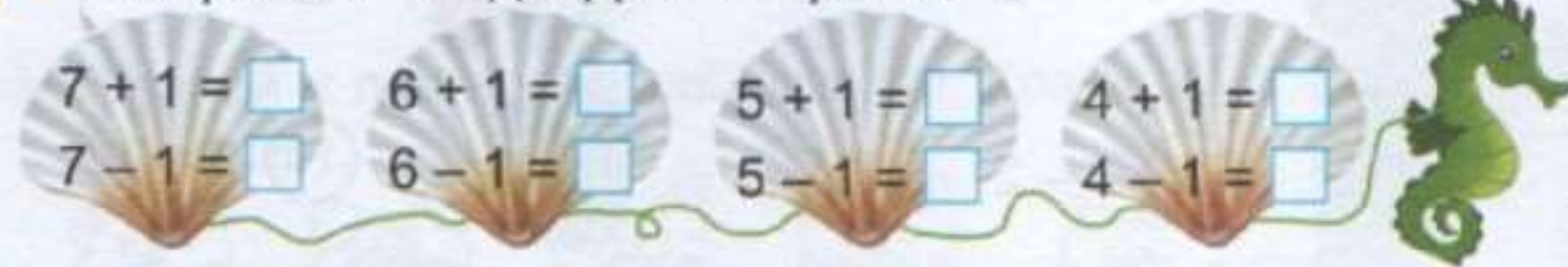


Завдання 3-4. Запиши попередні та наступні числа.  
«Морський поїзд». Допиши рівності.

3. Запиши попередні та наступні числа.

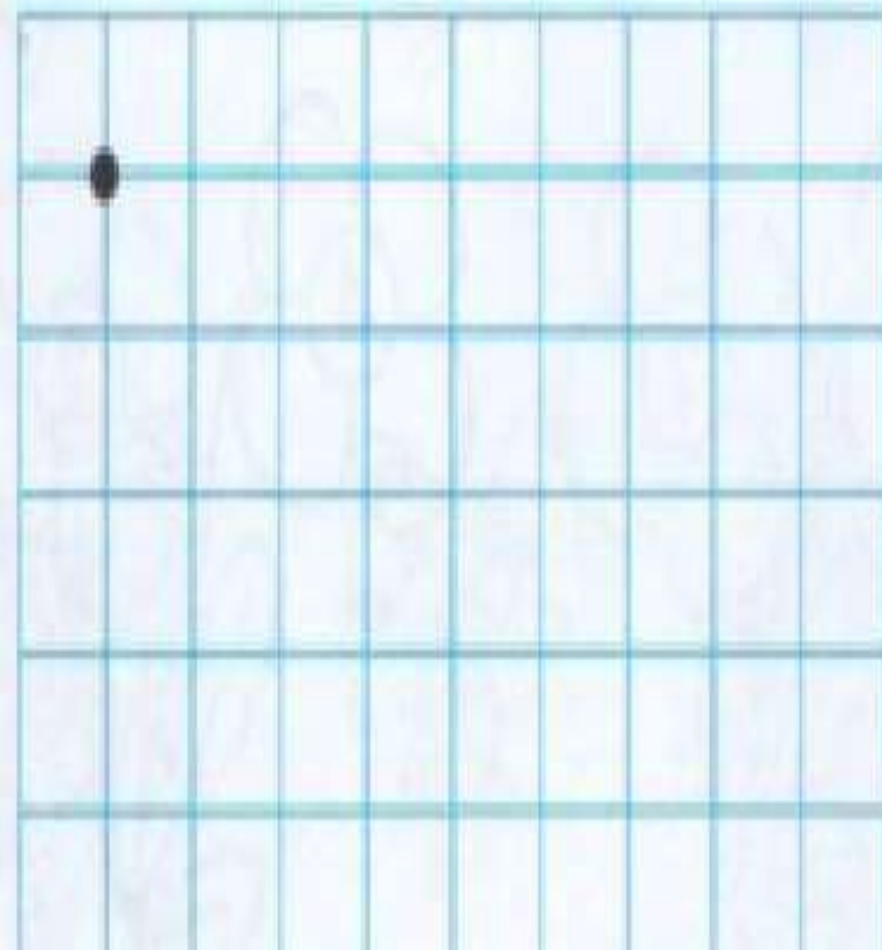
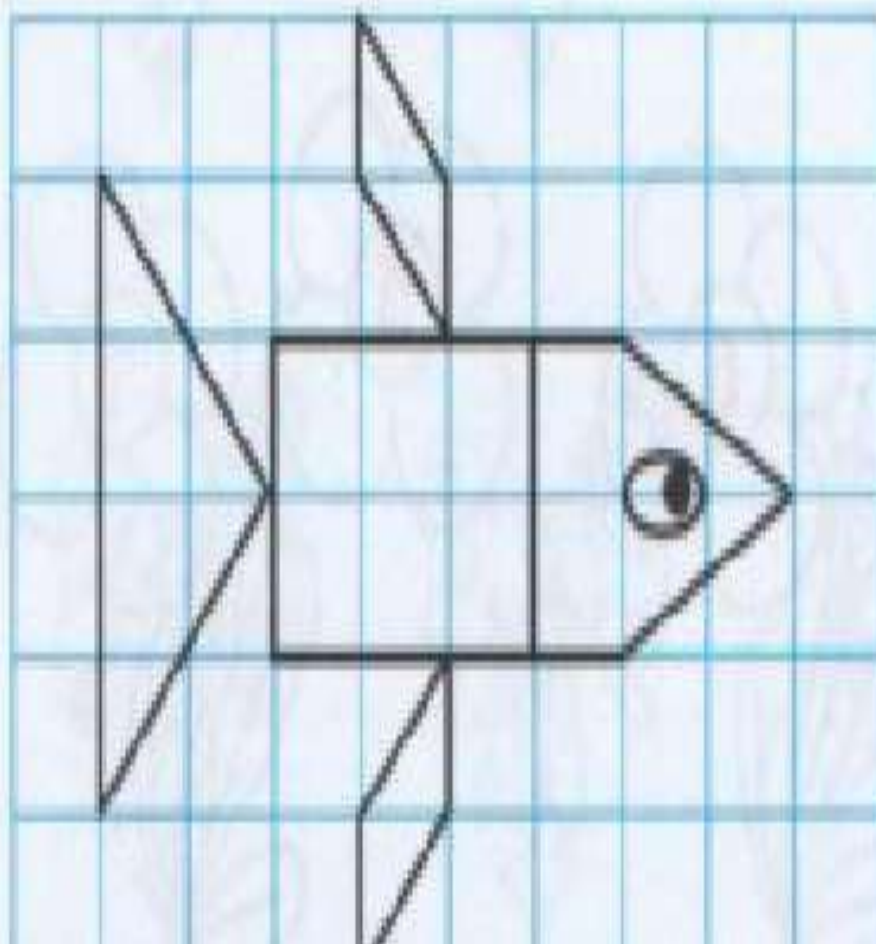


4. «Морський поїзд». Допиши рівності.





**5.** Намалюй праворуч таку саму рибку. Почни з точки.





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Як одержати число 8 із попереднього до нього числа? із наступного?
- ❖ Схарактеризуйте місце числа 8 на числовому промені.

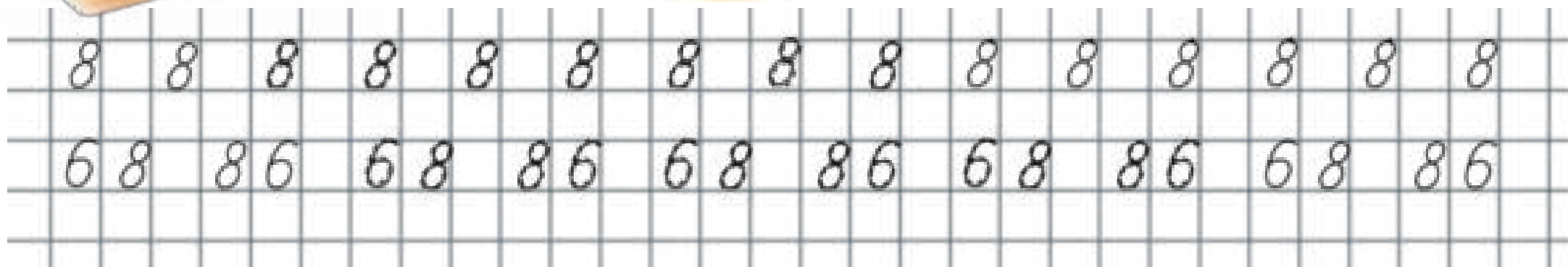


30.10.20

23

## Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.

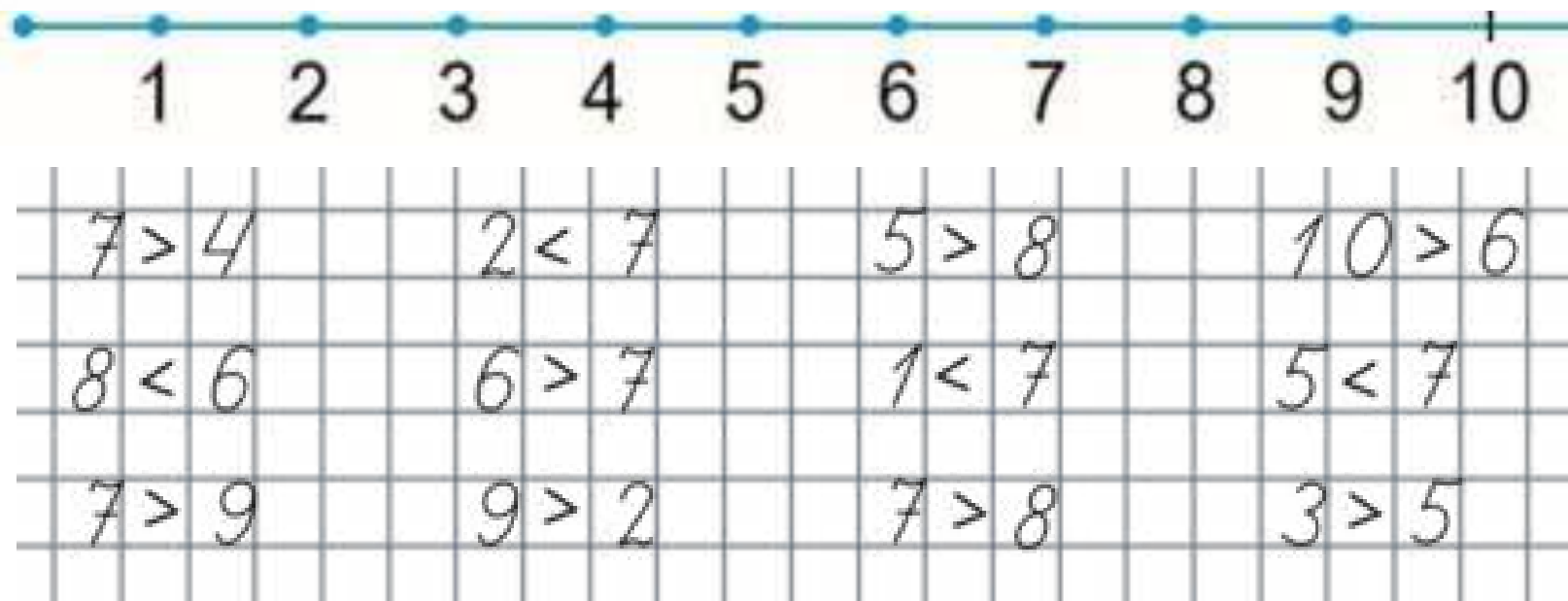
### *Рекомендовані тренувальні вправи*



# Завдання 4. Знайди хибні нерівності. Запиши їх у зошит, виправивши помилки.



*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглину LEGO



***Мені під силу  
всі завдання!***

***Було складно та  
не зрозуміло...***

***Все було легко  
та просто!***

***Мені потрібна  
допомога...***



**Перегляньте відео за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bbc54vX19fg>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=ppvztzc9a22>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>