Математика

Розділ 13. Ділення на розрядні числа



Дата: 18.03.2025

Клас: 4 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Ділення виду 53:16 шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислення виразів. Розв'язування компетентнісно

зорієнтованої задачі з використанням

масштабу, задачі, що включають

знаходження дробу від числа. Повторення.

Розв'язування задач з дробами.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Організація класу

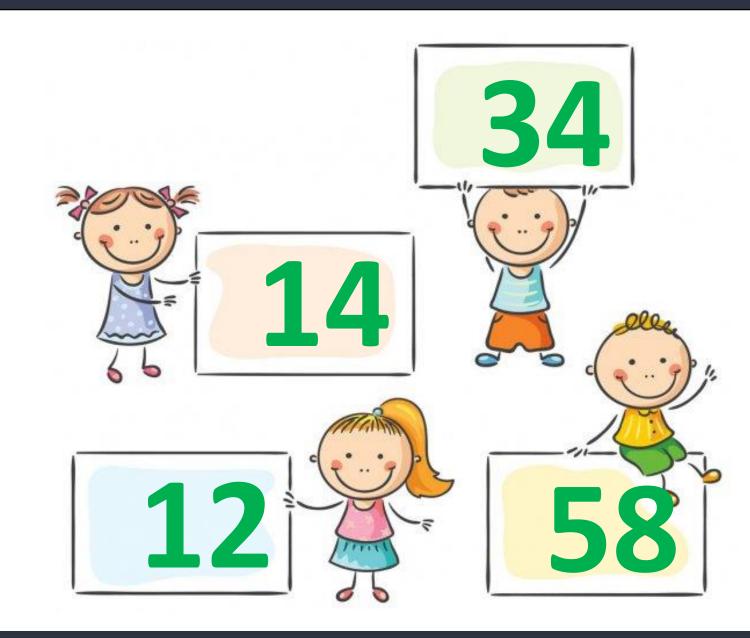
Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.

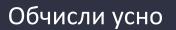




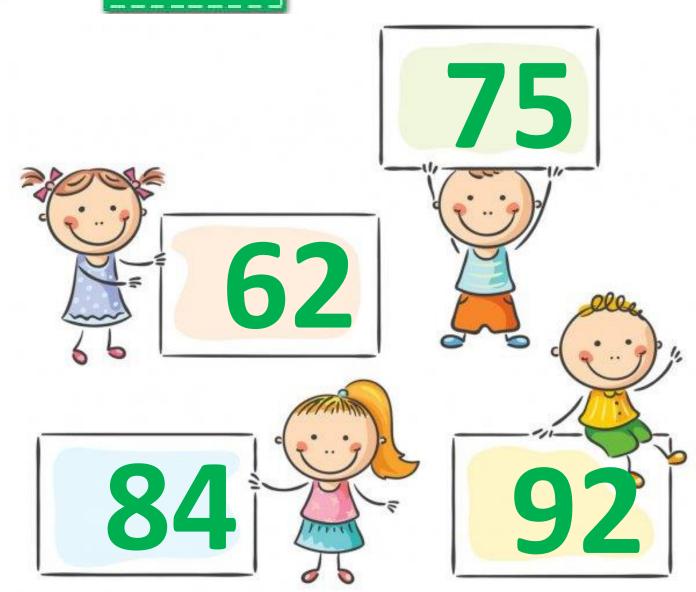
Обчисли усно





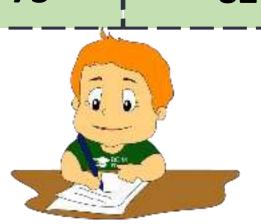








1) Обчисли





Проїхали 6 км, що становить $\frac{1}{3}$ всього шляху. Скільки кілометрів залишилося проїхати?

1)6:1·3 =
$$18(\kappa M) - вся відстань$$
.

2)
$$18-6 = 12(\kappa M)$$



Підручник номер **443**



Сьогодні Усно

3) Обчисли

200 κr : 10 κr = 20

4 m : 20 cm = 20

10 т : 40 кг = 250

6 m: 30 cm = 20

9 km : 30 m = 300



800 KΓ : 40 KΓ = 20



Сьогодні

Каліграфічна хвилинка

			(8 3)
	Dicinula	igujame depezt	ur
	J Wast	ia nodoma	
11128	11128	11281112	8 11128



Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 78





Сьогодні Усно

Досліди ділення виду 53 : 16 шляхом підбору неповної частки.







Обчисли письмово

90:18

52:17

82:24

576:80

728:90

425:70





Беруть калину, малину, воду у відношенні 9:5:15. Скільки грамів кожного інгредієнта (складника) треба взяти, щоб отримати 464 г відвару?

1)
$$9+5+15 = 29(4acm.)$$
- разом.

$$3)$$
 16.9 =144(г)- калини.

4)
$$16.5 = 80(г)$$
- малини.

5)
$$16.15 = 240(z) - 80\partial u$$
.

Підручник номер **446**

Відповідь: треба взяти 144 г калини, 80 г малини, 240 г води.



3 дні- 240 км

I дня - ? км, $\frac{3}{8}$ усього шляху

II дня - ? км, $\frac{2}{5}$ решти шляху

II дня - ? км, решту

1)
$$240:8\cdot3 = 90(км)- I дия.$$

$$(2)$$
 $(240-90) = 150(км)$ –залишилось.

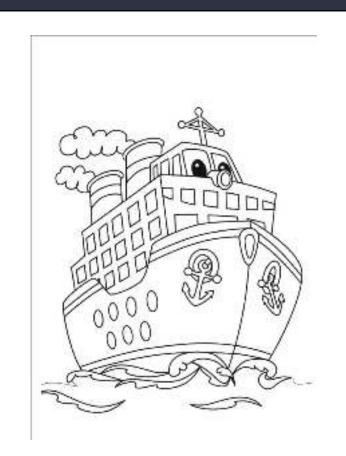
3)
$$150:5\cdot 2 = 60(\kappa M) = II дня.$$

4)
$$150-60 = 90(\kappa M)$$

Відповідь ІІІ дня теплохід проплив 90 км.



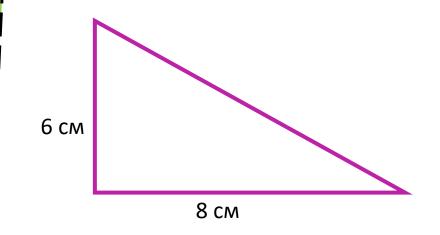








Знайди площу прямокутного трикутника, якщо довжини сторін, що утворюють прямий кут, - 6 см і 8 см.



- 1) $6.8 = 48(cm^2)$ площа прямокутника;
- 2) $48:2 = 24(cM^2)$

Відповідь: площа прямокутного трикутника 24 см².







Відстані на місцевості в 168 км відповідає відрізок на карті 2 см. Чому дорівнює відстань між двома містами на місцевості, якщо їй відповідає відстань на карті 3 см?

1)
$$168:2 = 84(км)-1 см$$
 на карті.

2)
$$84.3 = 252(\kappa M)$$

Відповідь: відстань між містами 252 км.





Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...

BCIM pptx

Домашне завдання



Задача № 450, приклади № 451.

Роботи надсилайте на Нитап



Задача 450

2 барси – 80 кг

1 барс - ? кг

1 лев - ? кг, у 5 разів більше -

4 лева - ? кг

Міркування:

- 1) Яка маса 1 барса?
- 2) Яка маса 1 лева?
- 3) Яка маса 4 левів?



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas