pptx



Дата: 19.03, 21.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

ВСІМ ема. Які матеріали людина використовує в повсякденному житті.

> Повторення. Досліджуємо властивості повітря.





Сформувати матеріали, npo уявлення люди у повсякденному використовують житті; спостереження та робити проводити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого вчити правилам поведінки на здоров'я; npupodi; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



#### Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



#### Поміркуйте.





Що використовує людина для свого життя?



#### Візьміть до уваги.



Підручник. Сторінка

**59** 

Людина використовує <u>природні</u> та <u>штучні</u> матеріали для свого комфортного існування.



#### Візьміть до уваги.





Підручник. Сторінка

**59** 

Природні матеріали: дерево, каміння, пісок, глина, нафта, вовна тощо.



#### Візьміть до уваги.

Штучні матеріали людина створює самостійно.



Підручник. Сторінка

**59** 

Це штучна шкіра, пластмаса, поролон, гума, цемент, скло, фарфор тощо.

#### Словничок

Природний матеріал — матеріал, створений природою.



Штучний матеріал – матеріал, який створили люди. Його у природі не існує.



#### Досліджуємо.

Назвіть предмети у своєму будинку, виготовлені зі штучних матеріалів.





Підручник. Сторінка

Які предмети виготовлено з природних матеріалів? Як люди використовують штучні та природні матеріали?



#### Із чого людина будує житло?





Будинок **іглу** зі снігу.



Юрта – будинок зі шкіри тварин.



Кам'яний будинок.



Дерев'яний будинок.

Підручник. Сторінка

60

3 яких матеріалів виготовлено житло, зображене на малюнках?



#### Поміркуй.















Підручник. Сторінка

60

Що на малюнках є природними тілами? А що — рукотворними (штучними)?



#### Поміркуйте.

3 яких матеріалів зроблено предмети, зображені на фото?



Підручник. Сторінка

61

Що в них спільного і чим вони відрізняються? У які дві групи їх можна об'єднати?



#### Досліджуємо.

#### Назвіть вироби із штучних матеріалів, які вас оточують.





Підручник. Сторінка

Що спонукало людину до винайдення штучних матеріалів? Чи можна із цих матеріалів виготовляти вироби для оздоблення житла, робити іграшки?





#### Досліджуємо.

## Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 1.

Розгляньте гумку, іграшку й поролон.

Спробуйте їх зігнути.

Які із цих матеріалів пористі?

Який матеріал пухкий?

А який — щільний?

Які матеріали гнучкі?









**61** 

Висновок. Поролон — пористий і пухкий матеріал. Пластмаса і гумка — щільні та гнучкі матеріали.



#### Досліджуємо.

#### Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 2.

Капніть воду на кожен матеріал.

Який із цих матеріалів швидко увібрав воду? Чому?

Який матеріал не увібрав у себе води?

Наведіть приклади, як властивості цих матеріалів використовують люди в побуті.

Які речі виготовляють із цих матеріалів?







#### Досліджуємо.

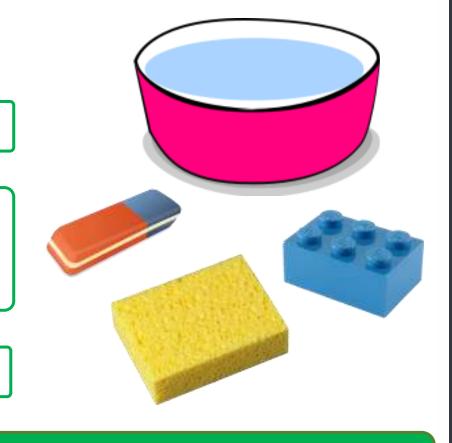
#### Дослідіть властивості штучних матеріалів.



Налийте воду в миску.

Занурте в неї гумку, поролонову мочалку і пластмасову іграшку.

Що ви помітили?



Підручник. Сторінка **61** 

Висновок. Пластмасова іграшка та поролон не тонуть, оскільки вони легкі. Гума— важка, тому опустилася на дно.



#### Поміркуй.

Познач зображення давнього житла буквою Д, сучасного – С.









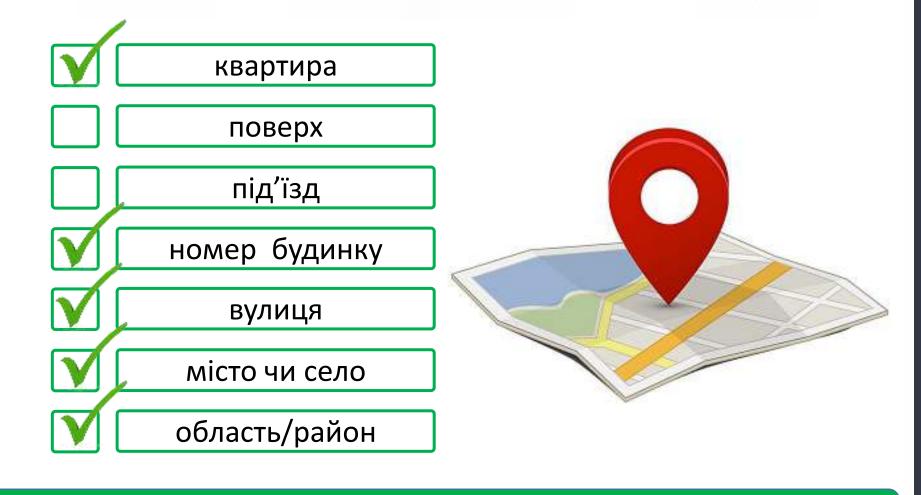
Чим відрізняються будинки? Як виглядає твій будинок? Де він розташований?



#### Попрацюйте в парах.

Познач дані, які потрібно зазначати в домашній адресі.

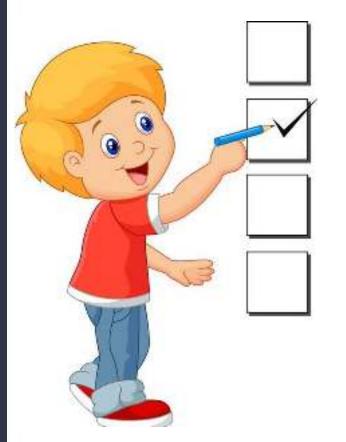




Перевірте один в одного правильність виконання завдань.



#### Поміркуй.





Полічи й напиши скільки непотрібних речей з'являється у твоїй родині протягом тижня.



#### Поміркуй.





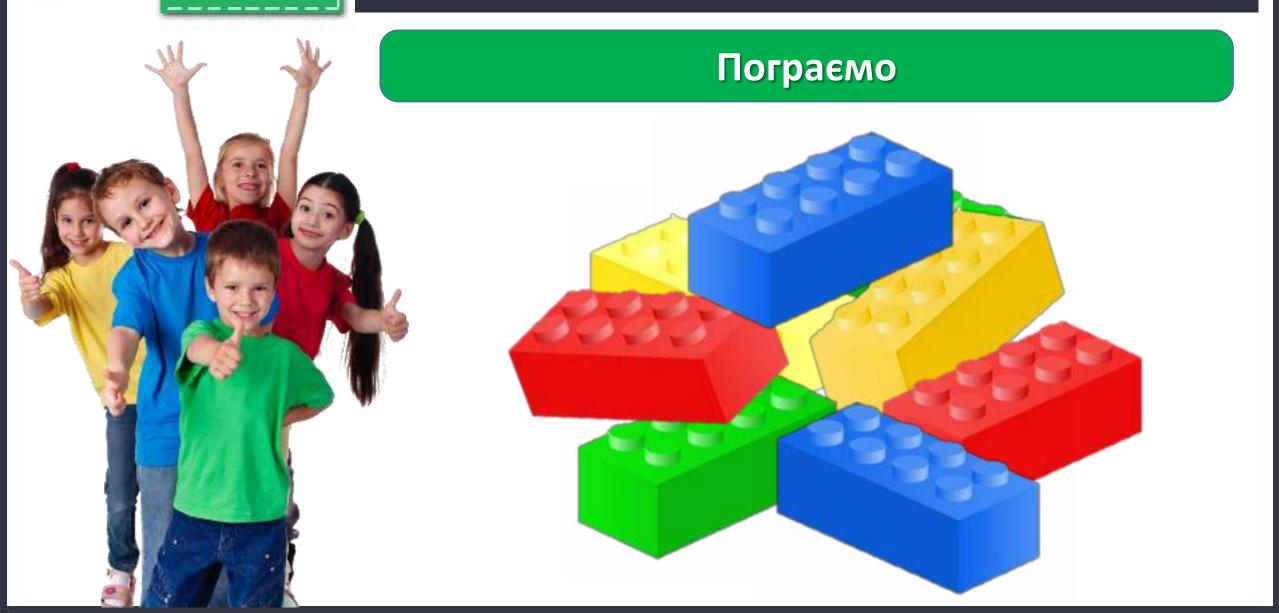


13

Познач побутові предмети, які можуть бути небезпечними.

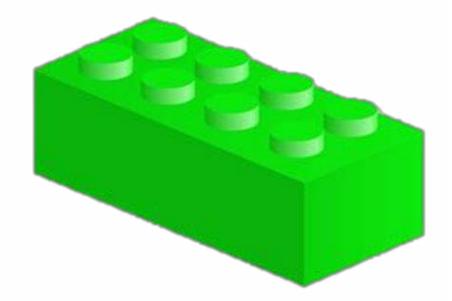


## Приготуй LEGO.

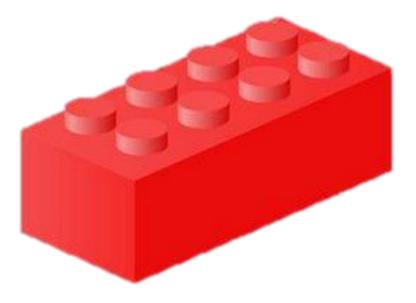


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

# ПРИРОДНИЙ об'єкт



# ШТУЧНИЙ об'єкт





#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









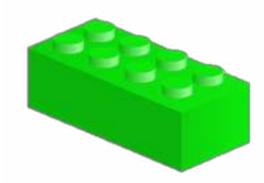
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





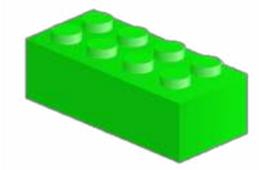




#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







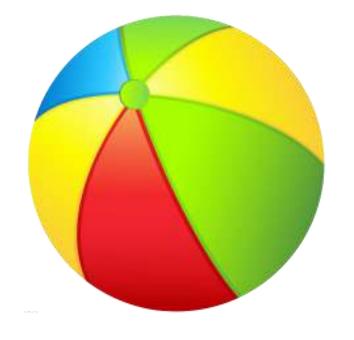


#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







## Ви впорались!



#### Висновок.

Люди використовують природні та штучні матеріали для виготовлення предметів побуту. Усі вони мають різні властивості. Для збереження природи варто ощадливо використовувати її багатства. І не засмічувати природу.

Підручник. Сторінка





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник с. 59 - 63. Друкований зошит с. 18.





#### Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



**Мені було багато що незрозуміло.** 

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.