

Українська література
5 клас

Сьогодні
26.07.2024

Урок
№31



Повторення.
Виразне читання улюблених творів учнів.



Мета: узагальнити вивчене в розділі «Минуле українського народу: легенди, перекази, літописні оповіді» та виконати роботу над помилками, вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати навички читання, письма, аргументування власної позиції, роботи в групах, уважність, кмітливість; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**



❖ Сьогодні на уроці ми
проаналізуємо контрольну
роботу, виконаємо роботу над
помилками, а також
попрацюємо в групах.

Сьогодні

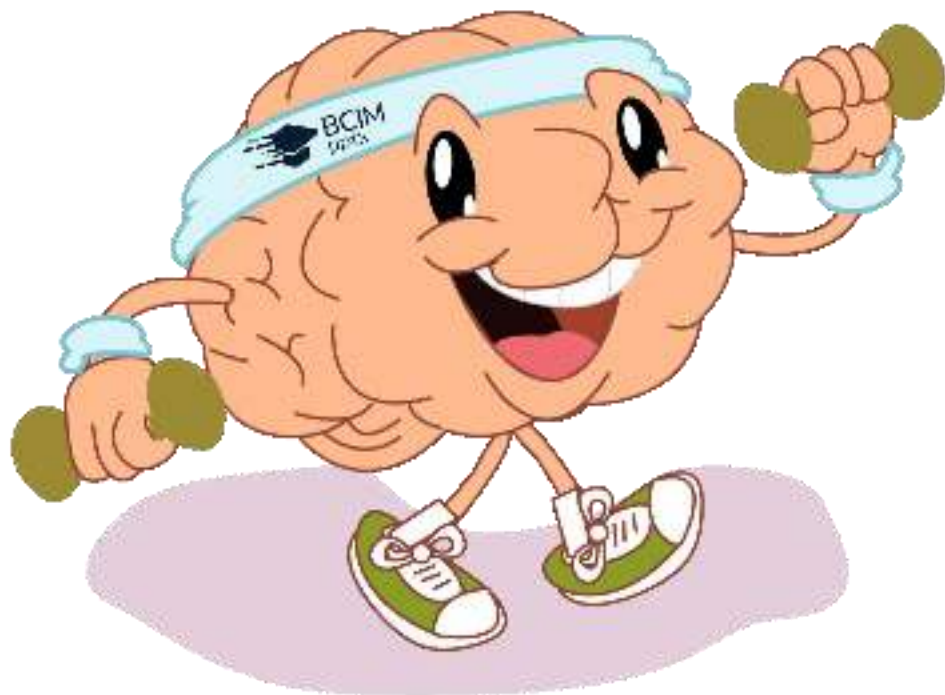
Перевірка домашнього завдання



Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота





1. В усіх рядках подано види легенд, ОКРІМ (1 бал)

- А) міфолгічні;
- Б) топонімічні;
- В) героїчні;
- Г) історичні.



1. В усіх рядках подано види легенд, ОКРІМ (1 бал)

- А) міфолгічні;
- Б) топонімічні;
- В) героїчні;
- Г) історичні.



2. Поєднає в собі ознаки і легенди, і міфу (1 бал)

А) «Калина»;

Б) «Берегиня»;

В) «Старі Кодаки й перші запорожці-козари»;

Г) «Повість минулих літ».



2. Поєднає в собі ознаки і легенди, і міфу (1 бал)

А) «Калина»;

Б) «Берегиня»;

В) «Старі Кодаки й перші запорожці-козари»;

Г) «Повість минулих літ».



3. Кодацька фортеця згадується у творі (1 бал)

- А) «Старі Кодаки й перші запорожці-козари»;
- Б) «Богатирська застава»;
- В) «Берегиня»;
- Г) «Три брати – Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь».



3. Кодацька фортеця згадується у творі (1 бал)

А) «Старі Кодаки й перші запорожці-козари»;

Б) «Богатирська застава»;

В) «Берегиня»;

Г) «Три брати – Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь».



4. Про якого князя / княгиню говориться, що, можливо, він / вона був / була перевізником (1 бал)

- А) Кия;
- Б) Щека;
- В) Хорива;
- Г) Либідь.



4. Про якого князя / княгиню говориться, що, можливо, він / вона був / була перевізником (1 бал)

А) Кия;

Б) Щека;

В) Хорива;

Г) Либідь.



5. Хто зміг побороти змія у драмі-казці «Микита-Кожум'яка»? (1 бал)

- А) князь;**
- Б) воєвода;**
- В) Микита;**
- Г) князівна.**



5. Хто зміг побороти змія у драмі-казці «Микита-Кожум'яка»? (1 бал)

- А) князь;
- Б) воєвода;
- В) Микита;**
- Г) князівна.

6. Установіть відповідність (2 бали)



1. Будимир;
 2. Микита Кожум'яка;
 3. Либідь;
 4. Калина;
-
- А) легенда
 - Б) літописна оповідь
 - В) драма-казка
 - Г) історичне оповідання.
- Ключ: 1.Г, 2.В, 3.Б, 4.А



7. Продовжте речення (1 бал)
Переказ відрізняється від легенди тим,
що _____ .



7. Продовжте речення (1 бал)

Переказ відрізняється від легенди тим, що в основу легенди покладено фантастичні, вигадані події. Переказ доносить до нас історії реальні. У переказах не повідомляється про бачене особисто, а переповідається почуте від когось про давні часи.

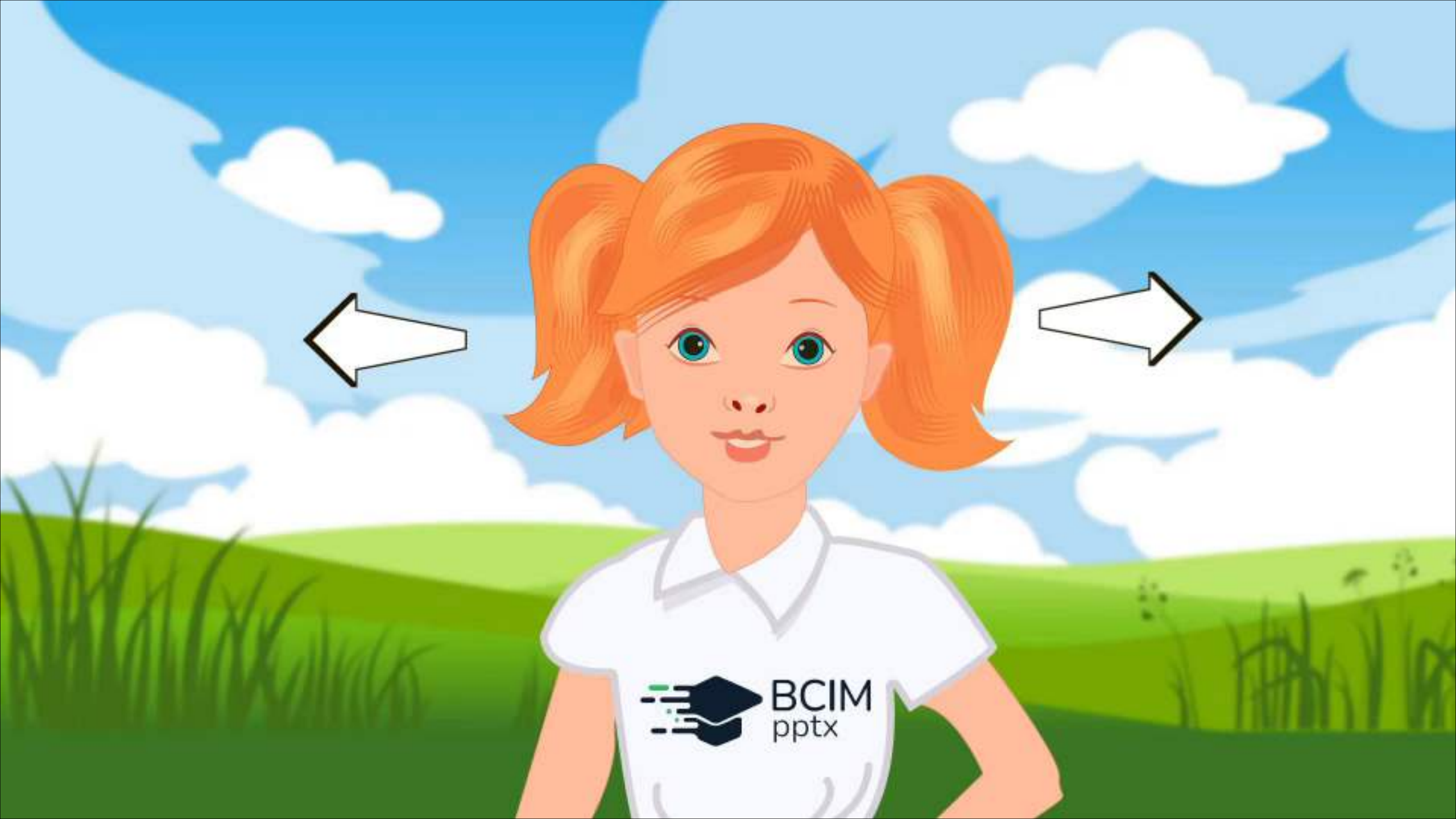


8. Продовжте речення (1 бал)
Темою історичного оповідання
«Богатирська застава» є



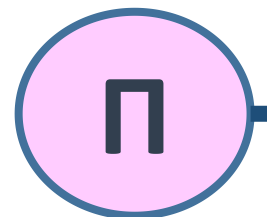
8. Продовжте речення (1 бал)

Темою історичного оповідання «Богатирська застава» є **розповідь про облогу Білгорода (передмістя Києва) печенігами за часів київського князя Володимира Святославича.**

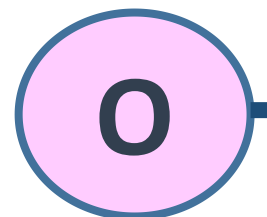




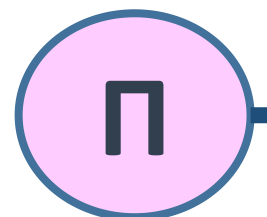
Оберіть один із прочитаних творів, підготуйте аргументи та доводить усім, що саме його варто прочитати.
З використанням вправи «ПОПС» (наступний слайд).



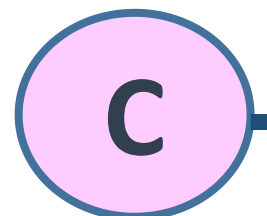
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятав
а...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалос
я...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



**Створити анкету
улюбленого героя твору.
(На аркуші А4, додайте
малюнок, за бажанням)**

Роботи надсилати на Human

