

Розділ 2. Букварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Велика буква Я. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звуки [л], [л']. Буква л Л.

Мета: познайомити учнів з великою друкованою буквою Я, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до сільського господарства, турботливе ставлення до свійських тварин.

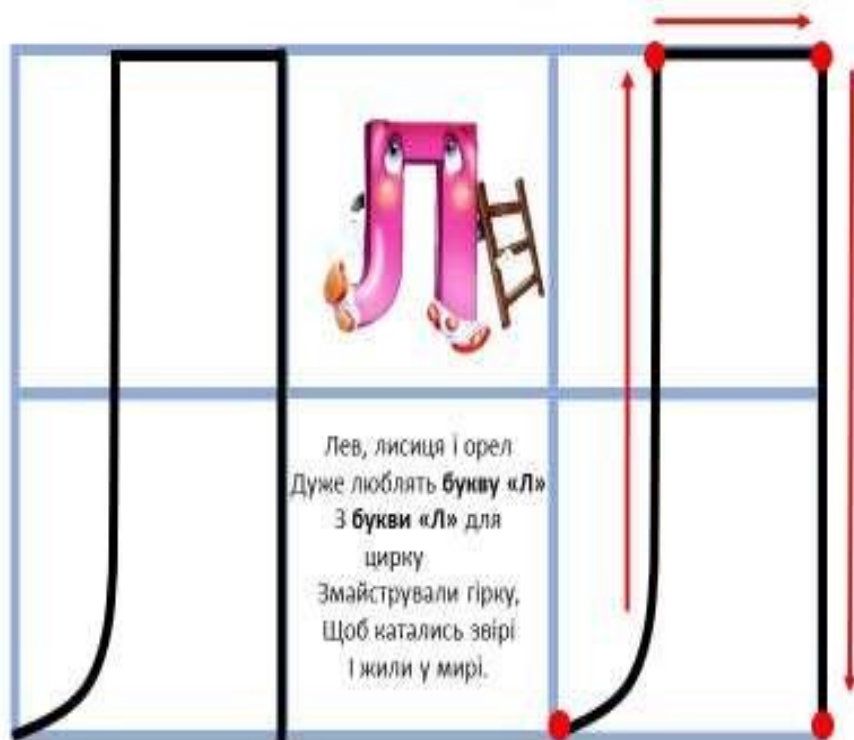


Усім, усім добрий
день!
Хай не дорождає наша
працьовати Гарним



Тож починаємо працювати над формулюванням настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб уроки пройшли цікаво, поспілкуємося «виринемо» з себе. Я. орає КСВОЄ

Повторення. Звуки [л], [л']. Буква л Л.



Дружба



Дружба



ПЕРЕЛІК ЯКІЙСЯ РУБАЯН
ЯР ЯВ ЯГОДАЙ ЯД
ЯКІ ТАКІ ЯВЛЯЮТЬСЯ
КАЯК ЯВЛЯЮТЬСЯ
ЯЗ ЯЦ ЯХ





❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Я», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та





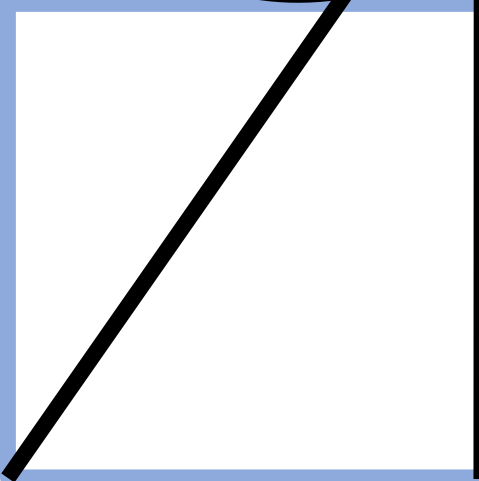
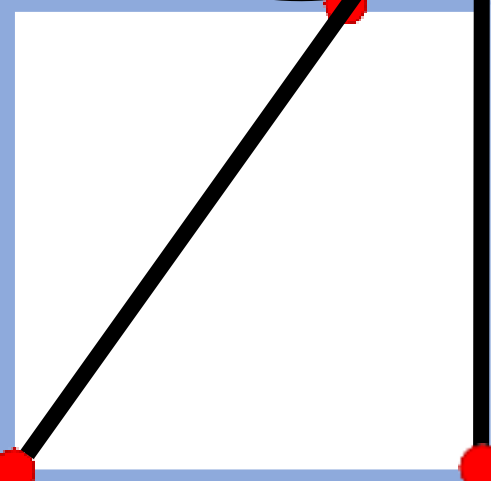
господарство

Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? З кого складається ця сім'я, чим займається? Чи знаєте, як називається таке судно? У яку пору року відбуваються події? Кому з вас доводилось відпочивати на яхті чи іншому судні? Які враження після цього



Методика написання великої друкованої букви «я». Написання букви «я» у повітрі



		
	<p>На сторінку «Букваря» з моря вийшла буква Я і на якір гордо стала. Я слова свої збрала. Покажіть свої знання і назвіть слова на Я.</p>	



Яя



Придумай дітям імена на букву Я.
Склади про них речення.



Я

Я



Побудуй схему свого речення.



Яя

Яна



Я-на

Я-ро-слав

Я-ки-мен-ко

Ян-чук

Я-рем-че

Я-го-тин

ма^лята

зві^рята

пог^ляд

ли^стя

піс^ня

кух^ня

зна^ння

воло^сся

взу^ття

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.

Аа Оо Уу Ии Іі Ее Љл Мм Сс Нн Кк
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии



**Харитон, ялинка, море, ведмідь, Катруся, директор, мороз,
літо, Харків, яблуко, Яринка, тополя,
моряк.**

- Яблуко яке?
- Стигле, жовте, солодке.
- Ягоди які?
- Лісові, смачні, поживні.
- А буряк який?
- Столовий, червоний, соковитий.
 - А яка картопля?
 - Велика, кругла, корисна.



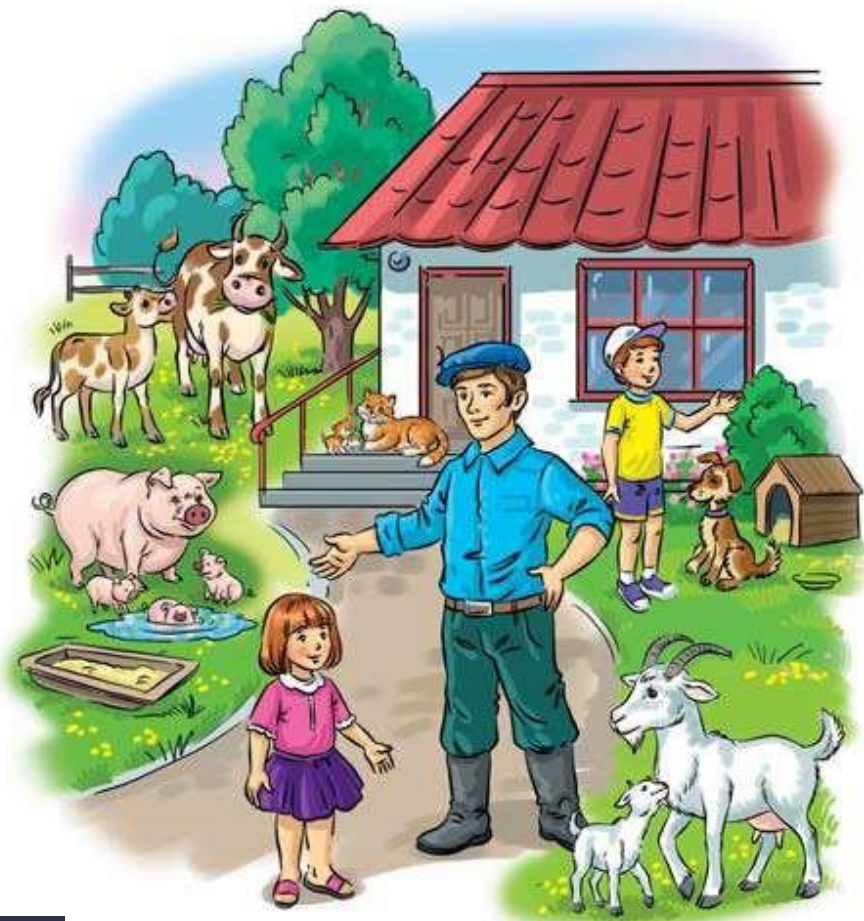
Конкурс на кращих читачів діалогу





**Посадила Оля жменьку
квасоліА врожай
зібрала, —
аж дві жмені стало.
Здивувалася вона —
де ж взялася ще
одна?**

Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



У дядька Василя

Яна і Ярослав побували в дядька Василя. Він живе у селі Ягідному. Дітям там сподобалося.

У дядька Василя велике господарство. Тут і корова, і коза, і свині. А в них малі дітки. У корови теля, у кози козеня, у свині поросята.

Господарство стереже пес Рябко. А на ґанку нявчить кішка Яся. У Ясі пухнасте кошеня. Його назвали Яськом.

Дядько Василь — гарний господар. У нього всі тварини доглянуті.

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Яке господарство в дядька Василя?
2. Які тварини є в його господарстві?
3. Які з них мають клички?
4. Чому дядько Василь гарний господар?





Склади речення за малюнком і схемами.



Я і Я _ _ _ .

у Я _ _ _ .

А в Я _ _ .



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились імена.

Я

Яро

На

Ма

Зо

слав

рія

на

я

дія

Доповни пропущені слова за зразком

у
кішки
у
кози
у
корови
свині

К О Ш Е Н Я .

К О З Е Н Я .

Т Е Л Я .

П О Р О С Я .



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайві жолуді – бо вони починаються на букву Ж.



- ❖ Пригадайте, яку букву букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Я.



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.36-37, читати
слова, речення, текст.

Друкований зошит ст.
67.

Робочі надрукувати речення

Наталя й Оля доглядали у саду яблуньку.



Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я
дізнався ...

А я
...

Я дізналася
...

Мені
сподобалос
Я ...

Я не
зрозумів...

А мені
...



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pabcjtksc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>