Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 11.03.2025



Дата: 11.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Мала буква щ. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Повторення. Велика буква М.



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає: «Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте!»



У лузі журавлик Щипав собі щавлик. Купіть йому горщик, Він зварить вам борщик.



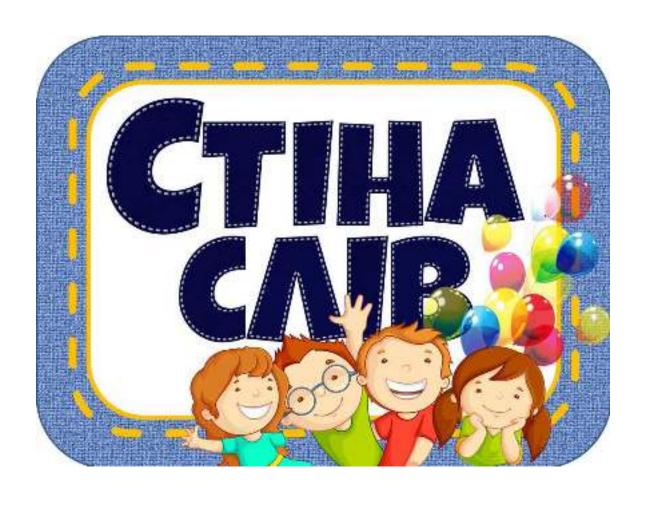
Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «щ», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



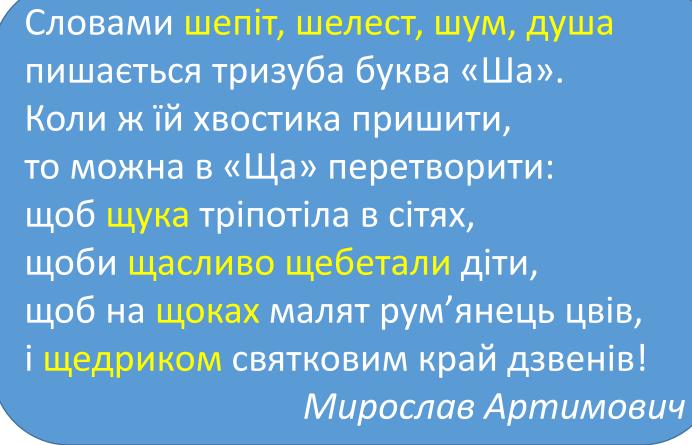
Стіна слів. Словникова робота







Гра «Упіймай звук [шч]»







Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Яку рибу впіймали? Для чого мала буква взяла сачок? Кому доводилось ловити рибу? Чим ловили, де і з ким? Яку рибу впіймали. Зробіть звуковий аналіз слова щука, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





підручник. **Сторінка**



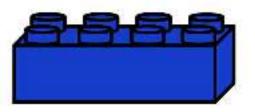
Вправа «Квест-дослідження»

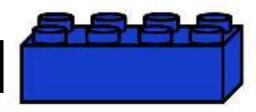


Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом щука і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою щ.



[ш] [ч]

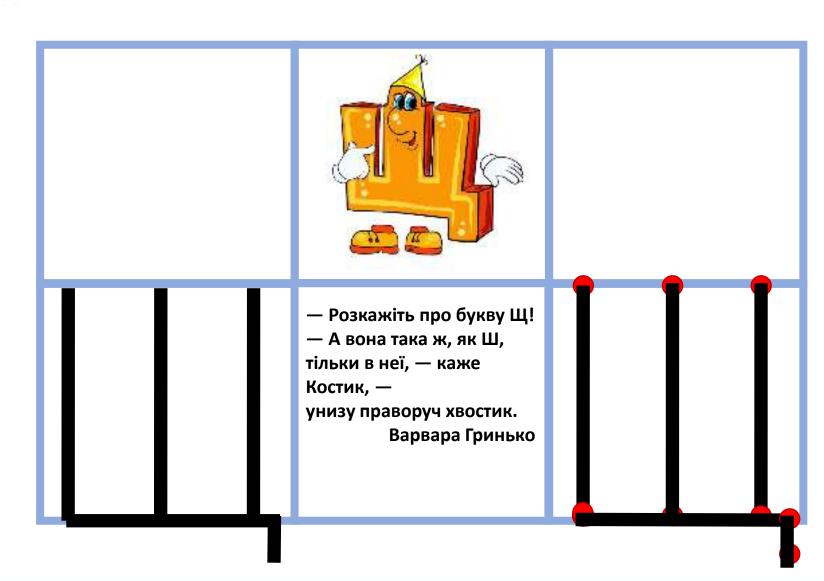






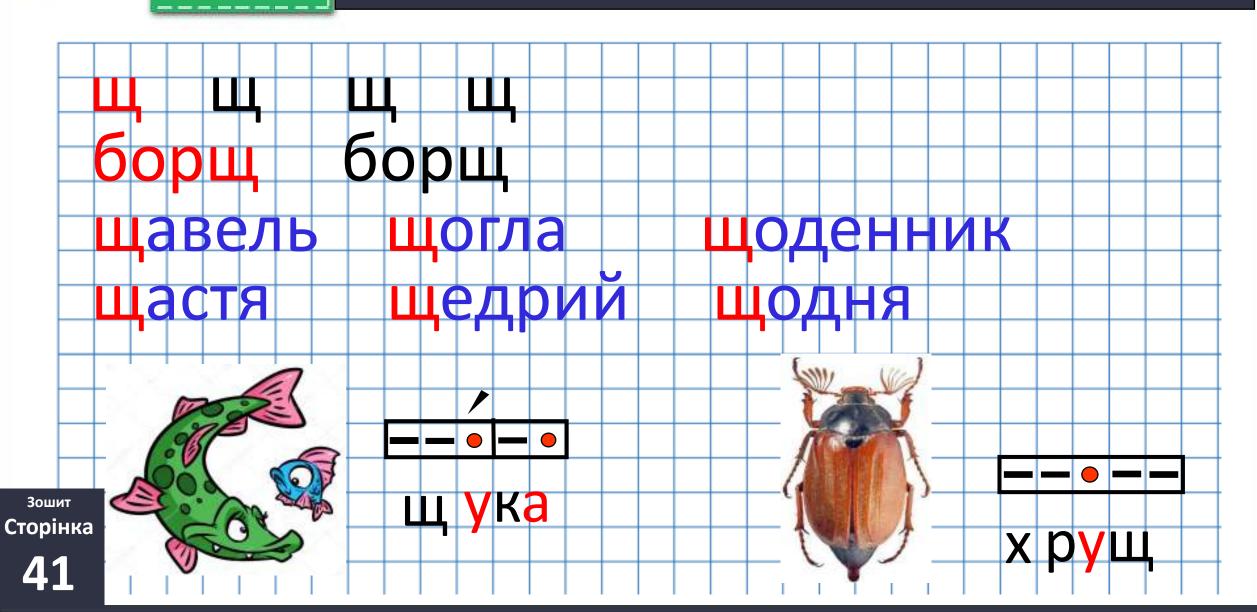
Методика написання малої друкованої букви «щ». Написання букви «щ» у повітрі







Робота в зошиті







Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади





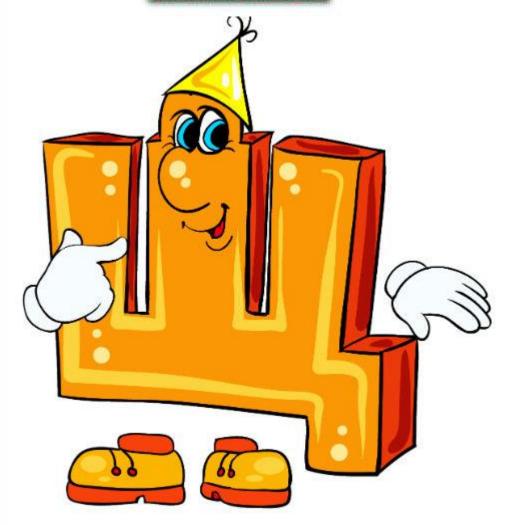










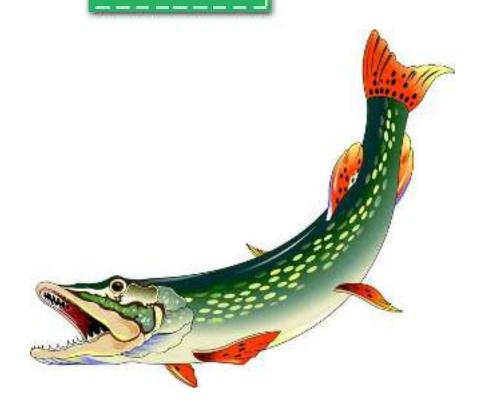


щітка щетина щука ящірка щока борщ





Послухайте і відгадайте загадку









Прочитайте завдання Читалочки

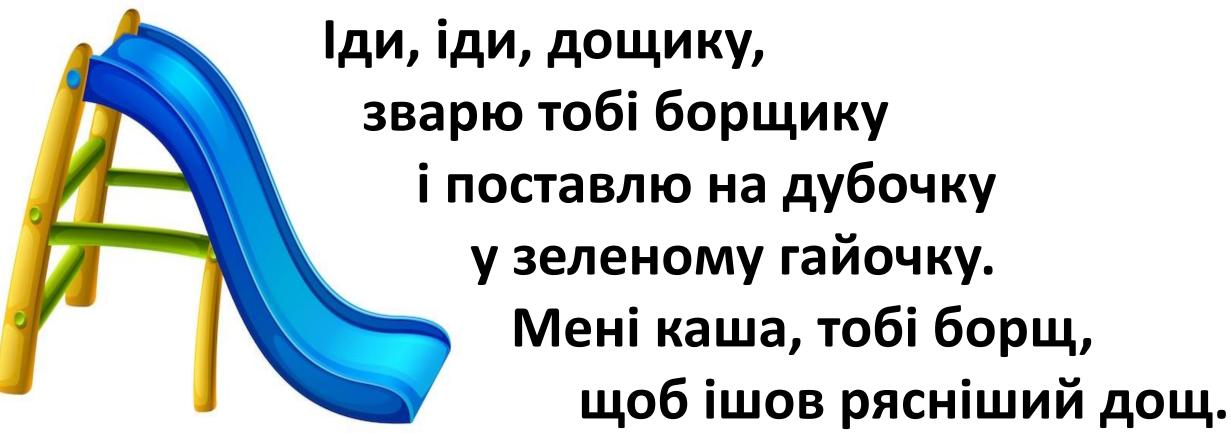


ащ ущ ощ ищ іщ ещ ща що що щі ще

ку пла щ бор щодня щоденно ве́ль
ща стя
сли́вий
щіли́на
щедрі́вка

підручник. Сторінка **58**













- Що зображено на малюнку?
 - Про що може йтися у тексті?





Прочитай текст. Придумай заголовок

Зібралися три щітки і засперечались — яка з них найбільш потрібна. Перша мовила:

- Я дуже потрібна, бо чищу одяг. Без мене люди будуть виглядати неохайно.
- А я чищу взуття, обізвалася друга щітка. Людину в брудному взутті ніхто охайною не назве.
 - Найпотрібніша я, сказала третя.
 - Щоранку і щовечора я чищу людям зуби. А чисті зуби це здорові зуби.



- 1. Про що розповідається в тексті?
- 2. Які щітки ведуть розмову?
- 3. Що вони доводять одна одній?
- 4. Якими щітками ви вмієте користуватися?
- 5. Як часто це робите?
- 6. Яка ж щітка найпотрібніша? Ти як думаєш?





Покажи стрілочкою, де яка щітка

зубна щітка

щітка для одягу

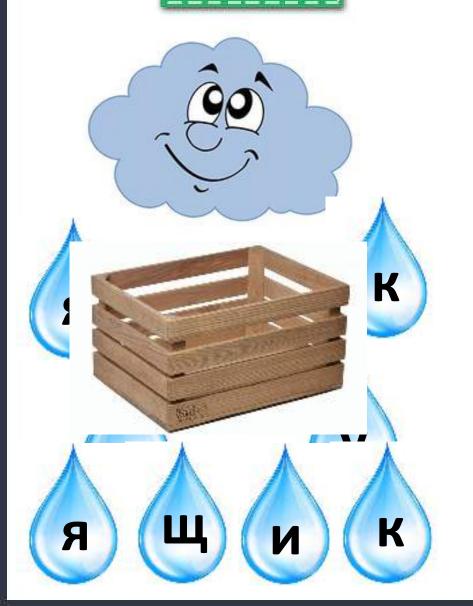
щітка для взуття

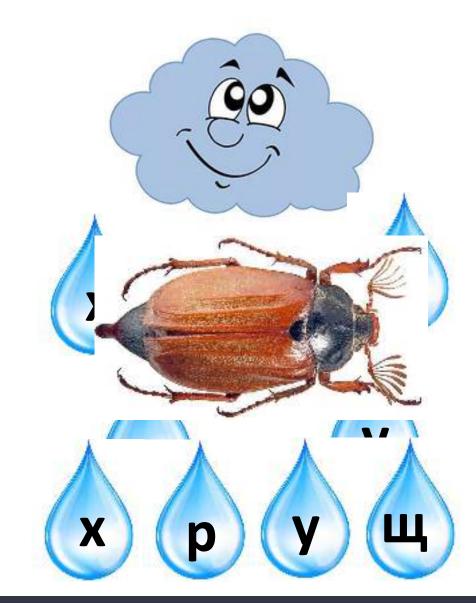


_{Зошит.} Сторінка



Гра «Знайди зайвий звук»







Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш] та [ч])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «щ».





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.58-59, читати слова, речення, текст. 3ошит ст. 41.





Online завдання

