

Дата:21.10.2024

Клас: 7 –А

Предмет: Технології

Урок: № 8

Вчитель: Капуста В.М.

Остаточна обробка.
Контроль якості виробу.
Захист проєкту «Органайзер»

Мета уроку:

- ▶ формувати навички захисту проєктної діяльності, вміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- ▶ розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- ▶ формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- ▶ моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ▶ виховувати бажання працювати на кінцевий результат.
- ▶

Остаточна обробка виробу

- ▶ Кожен з вас прагне, щоб виготовлений власноруч виріб, був красивим, привабливим, охайним. Результат роботи багато в чому залежить від остаточної обробки виробів.
- ▶ **Оформлення виробів** - це гармонійне завершення композиції виробу.
- ▶ Остаточна обробка виробу залежить від матеріалу, форми, композиції.
- ▶ Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- ▶ До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- ▶ Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

- ▶ Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- ▶ Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

Самооцінка виробу

- ▶ *Самооцінка:*
 - ▶ чого навчився;
 - ▶ особистісний внесок;
 - ▶ що вдалося (аргументація);
 - ▶ що не вдалося(аргументація);
 - ▶ що можна було зробити інакше.

Форми самооцінки:

- ▶ чи сподобався мені мій проєкт?
- ▶ чи робив я найулюбленішу роботу?
- ▶ чи використовував різні ідеї?
- ▶ чи потребував допомоги?

Економічні витрати

Матеріали та інструменти	Ціна одиниці вимірювання, грн.	Витрати матеріалів	Всього витрат, грн.
картон	1аркуш-2грн	2 арк	4 грн
клей	6 грн	1/6 частина	1грн
намистини	1 шт.-0,5 грн	20	10 грн
бантики	1 шт.-2,5 грн	1	2,5 грн
атласна стрічка	1м- 0,8 грн	½	0,4 грн
всього:			17.90

Орієнтовний план захисту проєкту

- ▶ **Мета проєкту** (аргументування вибору теми; обґрунтування потреби).
- ▶ **Розв'язувані задачі**
- ▶ **Конструктивні** (вибір конструкційних матеріалів для роботи.)
- ▶ **Технологічні** (вказати вибрану техніку та послідовність.)
- ▶ **Естетичні** (оригінальність форми; декоративність; кольорове рішення.)
- ▶ **Екологічні** (не забруднення навколишнього середовища; використання відходів виробництва).
- ▶ **Економічні** (витрати на виріб).
- ▶ **Коротка історична довідка з теми проєкту.**
- ▶ **Висновки** (що вдалося, а що ні).
- ▶ **Власна оцінка роботи над проєктом** (Чи досягли ви позитивних результатів у процесі виконання проєкту?
У чому причина ваших помилок? Що ви хотіли б змінити у своєму проєкті? З якою метою?)



Захист проєкту (Презентація)



- ▶ 1. Заголовок (назва проєкту).
- ▶ 2. З якою метою виготовлявся виріб?
- ▶ 3. Історична довідка
- ▶ 4. Банк даних (фото різних зображень)
- ▶ Аналіз моделей аналогів.
- ▶ Кілька фото з виготовленням власного виробу.

Зразок оформлення роботи



Захист проєкту з технологій «(назва проєкту)»

Виконав (ла):
учень(ця) _____ класу
ПІБ _____

Рік

Історія виробу



Як виник органайзер?

- ▶ Коротка історична довідка. Цікава інформація про виріб.

Банк даних

- ▶ Дібрати *з інтернету 3-5 моделі-аналоги.



Аналіз моделей-аналогів



1. Відповідає призначенню	1	2	3	4
2. Зручний у використанні	+	+	+	+
3. Простота конструкції	+	-	-	+
4. Естетичний вигляд	+	+	-	+
5. Практичність у використанні	+	+	+	+
6. <u>Власні вподобання</u>	+	+	+	+

На мою думку накращим
є варіант № 1.
Я думаю, що зможу
виготовити виріб за 4-6
уроків

Виготовлення виробу



Розмістити кілька фото, які відображають процес виготовлення виробу.

Захист проєкту



Критерії оцінки захисту проєкта

1. Виразність виступу
2. Розкриття змісту проєкту
3. Використання засобів наочності
4. Оригінальність представлення результатів



Учні́вські роботи





Захист проєкту

- ▶ Для виготовлення органайзера я використовував: картон, втулки від туалетного папіру, клей, ножиці, упаковка для подарунків, бусинки.
- 1. Вирізав необхідні деталі для органайзера.
- 2. Склеїв їх між собою.
- 3. Прикрасив виріб упаковкою від подарунків та бусинками.
- ▶ Приблизна ціна органайзера: 25 грн



Захист проєкту з трудового навчання «Органайзер».

Виконала:
учениця 7-Б класу

1. З якою метою виготовлявся виріб?

- Органайзер виготовлявся з метою зберігання речей як лінійка, олівці, гумки, ручки, маркери, фломастери тощо. Цей виріб допомагає організувати своє робоче місце, а також багато речей під рукою. Тому ним зручно користуватись.

2. Історична довідка

- Органайзер для канцелярії - це засіб для зберігання та організації різних предметів, документів, інструментів і приладдя на робочому столі або в іншому місці роботи. Ця ідея виникла внаслідок необхідності зберігання і легкого доступу до різних речей, які можуть знадобитися під час роботи або навчання.

Сучасні органайзери можуть бути виготовлені з різних матеріалів, таких як дерево, пластик, метал, і надають зручність при організації робочого простору та зберіганні необхідних речей. Органайзери допомагають зберегти порядок і ефективно виконувати завдання в офісі або вдома.

Критерії	Рисунок №1	Рисунок №2	Рисунок №3
Кількість Деталей	+	-	+
Технологічність	-	+	-
Надійність	+	+	+
Економічність	-	+	-
Власні вподобання	+	+	-



Рисунок №1



Рисунок №2



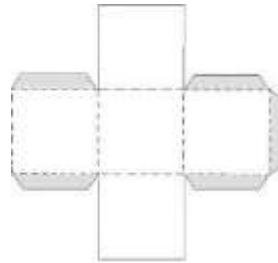
Рисунок №3

Висновок: Я вважаю, що рис. №1 мені подобається більше, бо він естетичний та надійний.

ЗАХИСТ ПРОЄКТУ:

Для виготовлення органайзера, я використовувала папір(альбом), манікюрні ножиці, лінійка, клей.

1. Спочатку я вирізала папір по схемі яку я склала:
2. Намалювала смішні та милі обличчя на папері.
3. Склеїла їх між собою.
4. Додала маленькі декорації, а всередині маркери.



Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Підготувати цікаву
інформацію про сувеніри.