Υροκ №75

Дата: 11.02.25 Клас: 2-А (1 група) Вчитель:Довмат Г.В.



Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Малюю домашніх улюбленців. Повторення. Слова, які прикрашають мовлення.





Mema учнів учити уроку: застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Відчинились тихо двері— Увійшов вусатий звір. Біля печі сів тихенько— Вмився лапкою собі! Котик





Захист тварин в Україні. Перегляд відео і бесіда за ним.







Бесіда про домашніх улюбленців, які живуть вдома.



- ❖ Назвіть, які домашні улюбленці живуть у вас вдома?
- ❖ Чим ви їх годуєте?
- **❖** Як часто ви з ними гуляєте?
- ❖ Як часто необхідно купати собак, котів?
- ❖ Що цікавого ви можете розповісти про своїх улюбленців?



Завдання 1. Розглянь світлини. Розкажи, чим зайняті діти.



Маленька дівчинка цілує свого домашнього улюбленця—котика.

«Малюю словом» Сторінка

34



Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Хлопчик вивів на прогулянку свого домашнього улюбленця— собаку.





Дівчинка годує своїх домашніх улюбленців — акваріумних рибок.





Дівчинка цілує свого домашнього улюбленця— папугу.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.02.2025

Завдання 2. Поясни, як ставляться діти до своїх домашніх улюбленців. З чого це видно?















Завдання 3. Розпитай у однокласників і однокласниць, у кого з них є домашні тварини, а хто хотів би їх мати.







Завдання 4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про домашню тваринку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Домашні улюбленці

Назви предметів

КОТИК

папуга

рибки

собака

хом'ячок

прогулянка

Назви

ознак

білий

пухнастий

розумний

голодний

веселий

сумний

Назви дій

вигулюю

годую

мурчить

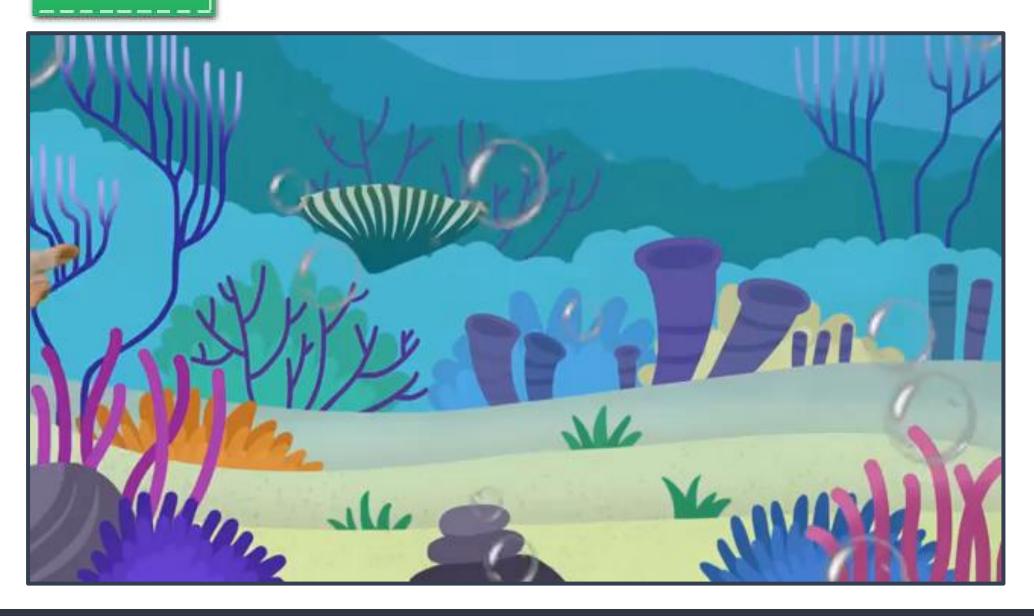
мрію

доглядаю

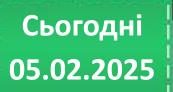
дресирувати



Фізкультхвилинка.











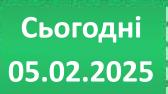




Для того, хто має тваринку

- 1. Яка тваринка є у твоєму домі?
- 2. Який вигляд вона має?
- 3. Як ти за нею доглядаєш?







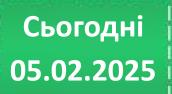






Моя улюблена тваринка ... У мене вдома є Його (її) звати Він (вона) великий (маленька). У нього (у неї) ... хвіст, ... лапи, ... голова, ... тулуб. Я люблю доглядати за ... , гуляти.









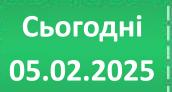




Для того, хто мріє про тваринку

- 1. Про яку тваринку ти мрієш?
- 2. Якою ти її уявляєш?
- 3. Як ти за нею доглядатимеш?













Моя мрія - ... Тваринка, про яку я мрію – це Я уявляю його (її) великим (маленькою). У нього (у неї) ... хвіст, ... лапи, ... голова, ... тулуб. Я буду доглядати за ... , гуляти.



Завдання 6. Намалюй словами розповідь про домашню тваринку. Розпочни із заголовка.



Моя улюблена домашня тваринка

Моя улюблена домашня тварина — кішка. Її звуть Буся. Їй близько трьох років. У неї виразні блакитні очі, пухнастий хвіст. Вона любить не тільки бігати і грати, але і поспати, поніжитися на сонечку. Коли Буся - красунька хоче на вулицю, вона нявкає . Захотівши їсти, вона лащиться. Ось така чудова кішка живе у нас вдома. Я її дуже люблю.



Завдання 6. Намалюй словами розповідь про домашню тваринку. Розпочни із заголовка.



Моя улюблена домашня тваринка

Мого друга звати Бетховен. Йому шість років. Він великого зросту, білого кольору. І хвіст у нього дуже цікавий. Він загнутий назад. Вуха висять як листя. Дружок любить картоплю, м'ясо, молоко і рибу. Моя мила собачка дуже красива і ласкава! Я дуже люблю Бетховена і дуже рада, що він завжди поруч з нами!



Завдання 6. Намалюй словами розповідь про домашню тваринку. Розпочни із заголовка.



Моя улюблена домашня тваринка

Мій улюбленець — це маленький хвилястий папужка. Його звуть Гоша. Він яскраво-зеленого кольору. Тільки на спині пташки збігають чорненькі смужки. Гоша маленький, він навіть може сидіти на моїй долоні. А ще він дуже кумедний, коли нахохлюється або чистить пір'ячко. Тоді він схожий на пухнасту пір'яну кульку.



Читання вчителем вірша «Охоронець».



ОХОРОНЕЦЬ

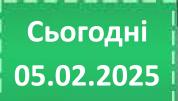
Вечірня зіронька сія... Ми вдвох удома — пес і я, I пес не іграшковий — Живий, білоголовий! Він по кутках не ловить ґав, Вартує біля шибки, Зачує кроки і «гав-гав!», I шерсть на спині — дибки. Мені уже лягати час, А пес не буде спати: Від мами має він наказ Мене охороняти.



Перегляд відео «Вірш про котика».







Завдання 7-8. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї розповіді. Підпиши малюнок.







«Малюю словом» Сторінка

Мій домашній улюбленець



Домашне завдання



Виконай завдання на сторінці 34-36 в зошиті «Малюю словом».

Фото всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап .

Успіхів у навчанні!

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.