

Дата: 16.12.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 7-Б

Тема. Перевір свої досягнення.

Мета: перевірити набуті знання учнів з вивчення предмету музичного мистецтва; узагальнити знання учнів за відповідними темами уроків; розвивати предметні та міжпредметні компетентності, інтелектуальний та творчий потенціал учнів; виховувати любов та інтерес до музики.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/FyoOrhcObQs> .

1. Організаційний момент. Музичне вітання

<https://youtu.be/sMtNHusaTu0> .

2. Актуалізація опорних знань.

- Що таке мюзикл?
- Розкажіть про особливості цього жанру.
- Чим відрізняється мюзикл від звичайного спектаклю?
- Які мюзикли сучасних композиторів ви знаєте?
- Розкажіть про музику цих творів.
- Який сюжет зацікавив вас найбільше?
- Розкажіть про українські мюзикли.

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми.

4. Перевірна робота.

1 Хто із зображених на портретах митців та мисткинь є засновником української класичної музики?



2 Які народні танці зображено на ілюстраціях?



- 3 Які композитори є відомими аранжувальниками народної та академічної музики?



- 4 Назви анімаційні фільми, які належать до екранізації класики української літератури, а які — до екранізації манги?



- 5 Визнач у переліку професій медіаіндустрії ті, що пов'язані з музикою: *звукооператор, продюсер, саунддизайнер, блогер, диджей*.

- 6 Поясни значення музичних термінів із галузі медіа: джінгл, подкаст, трек, кліп.

- 7 Відшукай на ілюстраціях і назви найвідоміші музеї. Який із них — рекордемен за кількістю відвідувачів, а який — перший у світі віртуальний музей науки й мистецтва?



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/baeaXDtNzFw> .

Поспівка Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
https://youtu.be/p_4GRka2sgI .

Виконання пісні “Така зима лише на Україні”
<https://youtu.be/9NMBgQOU7-I> .

5. Узагальнення вивченого матеріалу. Рефлексія.

6. Домашнє завдання. Виконайте письмово перевірну роботу та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com .