

Тема. Марк Твен Пригоди Тома Соєра» Світ дорослих і світ дітей у повісті

Мета. Продовжити знайомство з повістю; порівняти світ дорослих та світ дітей, представлений у повісті; поглиблювати вміння аналізу епічного тексту; розвивати навички усного зв'язного мовлення; виховувати інтерес до життя, взаємоповагу.

Хід уроку

I. Організаційний момент

1. «Добери влучне слово» (тренувати мовлення й пошук родзинок)

Нам допоможе мовна...

2. Щоб більше про автора цікавого знати,

Його біографію будемо...

3. А потім думки всі до купи зберемо

Й над твором новим працювати...

4. Коли ж забажаємо ми відпочинку,

То проведемо фізкультурну...

5. І сюрприз на вас чекає,

Діалог ми ...

6. Разом добре поміркуєм,

В групах дружно...

7. Перш, ніж задзвенить дзвінок,

Підсумуємо ...

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Робота в парах

Події розділу розмістіть у хронологічній послідовності.

- 1) Том з відром та довгою щіткою вийшов на вулицю
- 2) «...Джимо, я дам тобі кульку, я дам тобі свою білу мармурову кульку.»
- 3) Отже жити на світі не так уже й погано. Сам того не відаючи, Том відкрив великий закон, який керує вчинками людей, а саме: коли хлопчикові, або дорослому забагнеться чогось, треба, щоб цього нелегко було досягти.
- 4) Ось у далині з'явився Бен Роджерс. Кепкувань цього хлопця Том боявся найбільше.
- 5) Том зневажливо глянув на хлопця і сказав: «Що ти називаєш роботою?»...
- 6) У цю важку й безнадійну хвилину його раптом окрило натхнення – не що інше, як натхнення, геніальна, блискуча думка.
- 7) ...Я вважаю, що навряд чи знайдеться хтось один на тисячу, навіть на дві тисячі хлопців, хто може це зробити як слід.
- 8) Із хвіртки, наспівуючи «Дівчата з Буффало», підстрибцем вибіг Джім з бляшаним відром у руці.
9. Том віддав щітку, на його обличчі виписувалась нехоть, зате в серці буяла радість»
- 10) Настала субота. Ранок видався ясний і свіжий.

2. Вправа «Хто уважніший?»

Із переліку предметів виписати ті, що отримав Том, як винагороду, за те, що дав можливість хлопцям фарбувати свій паркан:

Персик, 12 скляних кульок, футбольний м'яч, паперовий змії, синє скельце від пляшки, чорний кіт, ключ, пташка, яблуко, дохлий пацюк на мотузці, крейда, олівці, шість пістонів, олов'яний солдатик, конструктор LEGO, собачий нашийник.

III. Повідомлення теми, мети уроку.

IV. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу.

1. Бесіда

- Що ви дізналися про Гекльберрі Фінна?
- Чому матері не хотіли, щоб їхні діти спілкувалися з Геком?
- Які хлопчачі теми обговорювали Том і Гек?
- Доведіть, що хлопчачі найбільше цінують дружбу, таємниці, пригоди?
- Яке значення мають забобони в дитячих іграх?
- З якою метою Том і Гек збиралися вночі на кладовище?

2. Інтерактивне технологія «Займи позицію»

- Чи стануть, на вашу думку, Том і Беккі друзями?

1. Будуть товаришувати
2. Том не захоче дружити
3. Беккі не захоче дружити
4. Мені байдуже

Обґрунтуйте свій вибір.

3. Бесіда за питаннями.

- ✓ Чому ви поспішаєте стати дорослими ?
- ✓ Чи завжди “дорослість ” залежить від віку людини?
- ✓ Назвіть хлопчаків — героїв повісті, які забули, що вони діти. Які їхні вчинки дають вам підстави для такого висновку?
- ✓ Тітка Поллі постійно намагається виховувати Тома ідеальним (на її погляд) хлопчиком. Чи завжди сама тітка Поллі була такою? Уявіть, якою вона була в дитинстві.
- ✓ Чи можна стверджувати, що абсолютно все, що є в дитинстві, необхідне і в дорослому житті?
- ✓ У передмові до повісті Марк Твен зазначав, що він хотів описати забобони, які трапляються серед дітей, а також негрів... Які згадані в повісті дитячі забобони видаються безглуздими в дорослому житті?
- ✓ Що об’єднує світ дорослих і дітей?
- ✓ Який “закон”, що керує всіма людськими вчинками, спільний як для дітей, так і для дорослих, відкрив Том Сойєр, фарбуючи паркан?

4. Дослідницька робота «Світ дітей і світ дорослих»

Діти	Дорослі
відкриті, шукають пригод, грайливі, забобонні, вірні друзі, щирі	стримані, помірковані, заковані правилами та пересторогами
Проблемні питання	
<ul style="list-style-type: none"> - Чому дитина, коли дорослішає так змінюється? - Чому так важливо зберегти в собі світло дитинства в дорослому житті? 	

У. Підсумок уроку.

Дискусія за проблемними питаннями.

- Чому дитина, коли дорослішає так змінюється?
- Чому так важливо зберегти в собі світло дитинства в дорослому житті

Висновок: Марк Твен наполегливо підводить читача до думки, що життя може бути прекрасним і захопливим, що «чари» приховані в найбуденніших речах і що Том мав рацію, коли шукав у житті «чудес» і не мирився з сірим обивательським існуванням.

VI. Домашнє завдання:

- 1) завдання №5 с.241 (письмово);
- 2) читати Туве Маріка Янсон «Комета прилітає».