

Читання

## Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
30.04.2025

Урок  
№111

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни».  
Перевіряю свої досягнення. Підсумок за  
розділом «Все добре переймай, а недобре —  
виправляй».

Всім привіт!  
Завдання

**Сьогодні**

Дата: 30.04.2025

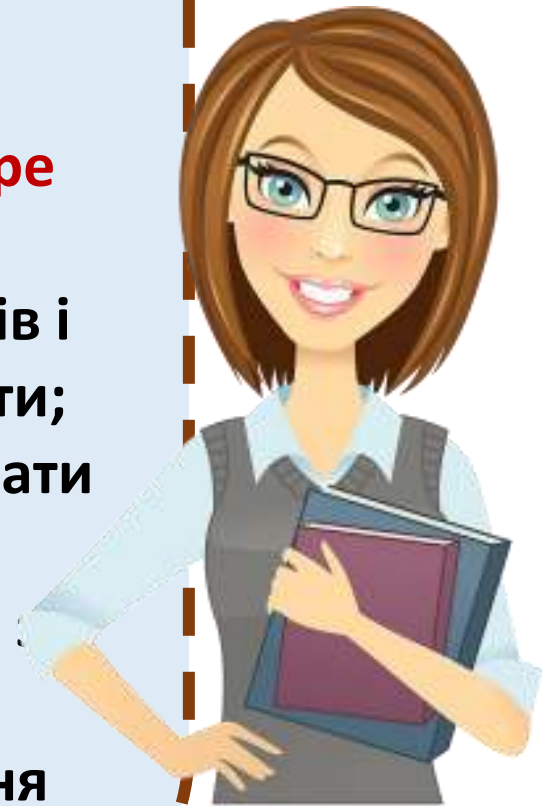
Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Все добре переймай, а недобре — виправляй». Повторення поезії про красу природи навесні.**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Сьогодні  
30.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Де ж наш пустун-язичок?  
Заховався за біленький тиночок,  
Ліг на бочок і мовчок.  
А ми зараз його розбудимо.





Сьогодні  
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні  
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



### «Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Сьогодні  
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Сьогодні  
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком вперед-назад.





Сьогодні  
30.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Сьогодні  
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



## Базіка

Скільки в світі є базік,  
Дуже бистрих на язык,  
Та вже наша Катерина —  
Це базіка із базік!

Сьогодні  
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Ми їй кажемо:  
— Катре, що це?  
Прикусила б язика! —  
Теревенить на уроці,  
На перерві не змовка.

Сьогодні  
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Що робила цілий ранок,  
Що принесла на сніданок,  
Як дивилася в вікно,  
Що побачила в кіно...



Сьогодні  
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



**Каже вчитель:  
— Вийди зараз!  
Працювати дай усім! —  
Катря зовсім не злякалась:  
— Хай, я потім розповім!**

Сьогодні  
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай вірш Марії Пригари «Базіка».



Як базіку лікувати?  
Чи тікати, чи гукати:  
«Балачки спини свої!»  
Як базіку лікувати?  
А не слухати її!

Сьогодні  
30.04.2025

Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



## БРЕХАЧ

Брехач  
Бреше,  
Бреше  
Не вперше...  
Розбрехався  
Брехач.

Брехач,  
Як деркач:  
Деркач  
Дерчить,  
І брехач  
Не мовчить.

Сьогодні  
30.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO





Сьогодні  
30.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо  
знайомство з творами українських  
письменників.**

**Будемо вчитися розрізняти жанри в  
літературі.**

Сьогодні  
30.04.2025

Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.

**Оксана Павлівна  
Сенатович –**  
українська поетеса, дитяча  
письменниця,  
перекладачка, редакторка.



Сьогодні  
30.04.2025

Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



## БАЛАКУНИ

Будував **Базіка** дім —  
сім дверей і вікон сім.  
**Торохтій** допомагав:  
язиком дошки тесав.  
Метушився **Пустомеля**:  
— Скоро будуть стіни й стеля.  
**Говорун** клав на словах  
з жерсті цинкової дах.



Сьогодні  
30.04.2025

Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



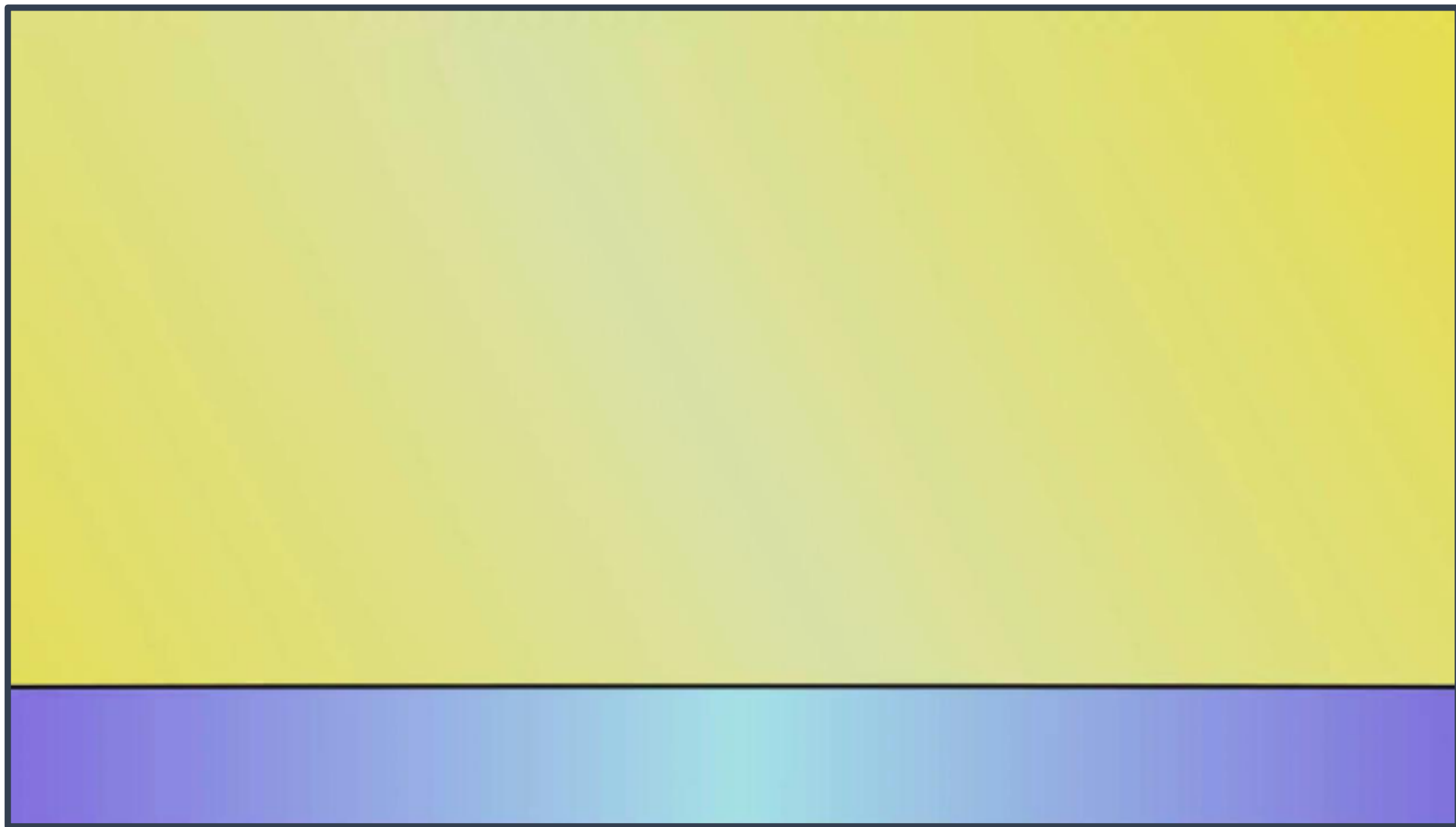
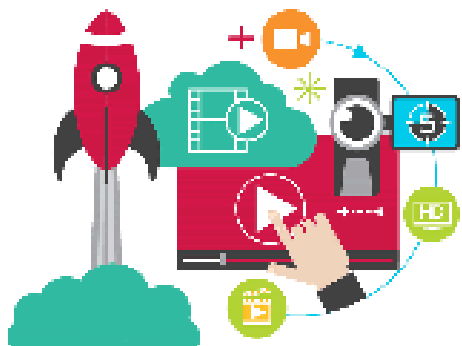
І **Патякало** не плакав:  
— Я усе покрию лаком.  
**Балакун** все щебетав,  
нахвалявся, обіцяв  
для гостей спекти в печі  
пиріжки та калачі.  
В дім без вікон, без дверей  
**Лепетун** скликав гостей.



Сьогодні  
30.04.2025

## Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні  
30.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базі́ка  
Торохті́й  
Пустоме́ля  
Говору́н  
Патя́кало  
Балаку́н  
Лепету́н



Сьогодні  
30.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай вірш. Чому поетеса придумала для кожного персонажа такі імена?
- ❖ За якою ознакою утворено ці слова?
- ❖ Чим схожі персонажі?



**Сьогодні  
30.04.2025**

**Утворіть словосполучення іменник + дієслово.**



<b>Іменник</b>	<b>Дієслово</b>
<b>Базіка</b>	<b>базікає</b>
<b>Торохтій</b>	<b>торохтій</b>
<b>Пустомеля</b>	<b>пустомеле</b>
<b>Говорун</b>	<b>говорить</b>
<b>Патякало</b>	<b>патякає</b>
<b>Балакун</b>	<b>балакає</b>
<b>Лепетун</b>	<b>лепече</b>



Сьогодні  
30.04.2025

## Рухлива вправа





## Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршованих і прозових творів й їх авторів й авторок.
- ❖ Тему телефонної розмови онучки з бабусею.
- ❖ З якого твору ці рядки: Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла? Хто його автор?
- ❖ Який пес став відомим на весь світ?

Сьогодні  
30.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ви зрозуміли назву розділу «Все добре переймай, а недобре — виправляй...»?
- ❖ Чому хлопчик Сергій відмовлявся від пропозицій друзів?
- ❖ Почуття дівчинки Мар'ям, яка опинилася в чужій країні.
- ❖ До чого закликає поетеса Надія Кир'ян у вірші «Ми в цьому світі не самі»?





Сьогодні  
30.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Визначити головну думку прочитаного.
- ❖ Визначити почуття і вчинки дійових осіб, що допомагають зберегти дружбу, несуть людям добро.
- ❖ Порівнювати твори, близькі за змістом.
- ❖ Продовжити прочитане.

Сьогодні  
30.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який твір справив на тебе особливе враження? Чим саме?
- ❖ Які книжки ти б хотів/хотіла прочитати?
- ❖ З автором якого твору ти б хотів/хотіла зустрітися? Про що запитати? Що обговорити?
- ❖ Як ти думаєш, ким цікавіше бути письменником/ письменницею або читачем/читачкою?



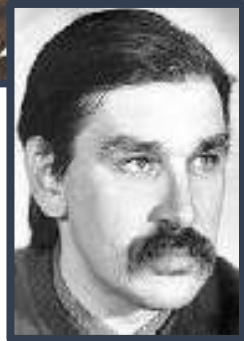
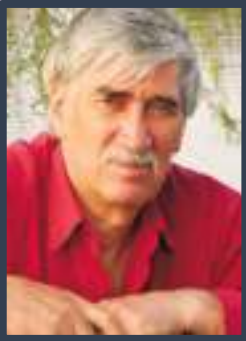
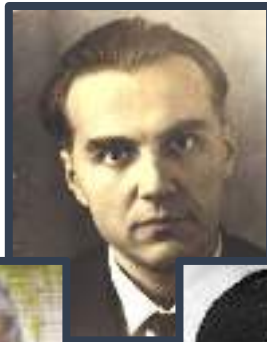
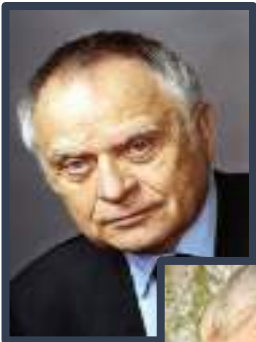


## 1. Яка головна думка твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Гарні – красиві слова;
- красиві слова - найголовніше;
- гарні – красиві діла;
- красиві діла – не головне.

## 2. Хто автор твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Дмитро Павличко;
- Анатолій Костецький;
- Василь Сухомлинський;
- Анатолій Качан.

### 3. Про що розмовляла онучка з бабусею у вірші Тетяни Майданович «Телефонна розмова»?



- Про лікувальні бджоли;
- про лікувальних мурашок;
- про лікувальну кропиву;
- всі відповіді правильні.

## 4. Яка головна думка твору Нани Деменкової «Дружок і Образа»?



- Друзів треба вчити;
- на друзів зла тримати не можна;
- на друзів треба ображатися;
- справжній друг пізнається в біді.

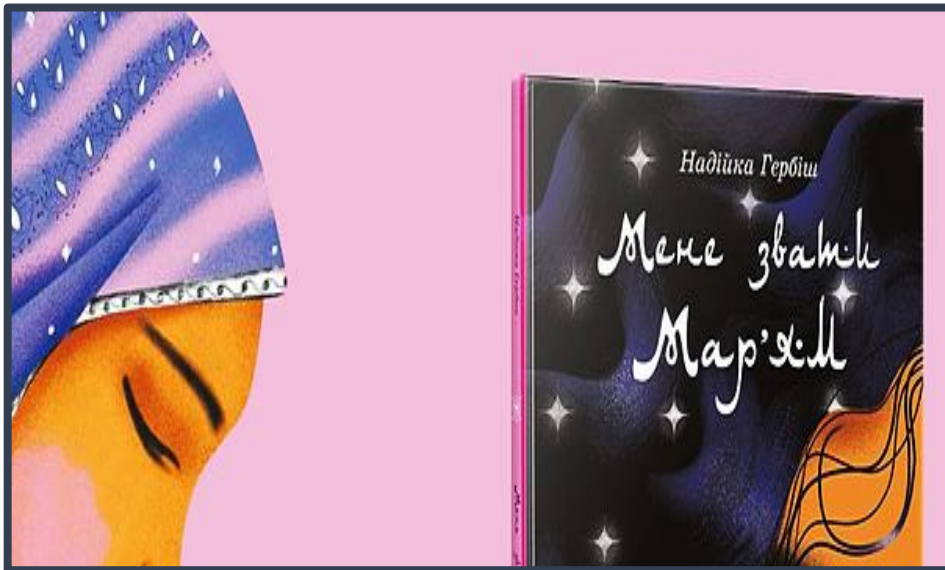
## 5. Що зрозуміла дівчинка у творі Нани Деменкової «Я друзів не продаю»?



- Краще гратися самій;
- купити собі іграшки;
- купити собі друга;
- дружити цікавіше, ніж гратися самій.



**6. Через що родина Мар'ям була вимушена залишити свою країну (Твір Надійки Гербіш «Різні культури»)?**



- Через війну;
- через погоду;
- через нестачу грошей;
- через хвороби.

## 7. Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?



- Любов до своєї країни;
- любов до своєї культури;
- любов до своїх рідних;
- всі відповіді правильні.

## 8. Яка мета вірша поетеси Надії Кір'ян «Про наших улюбленців»?



- Ми дихаємо одним повітрям;
- ми ходимо під одним небом;
- в кожного своя чудова мова;
- показати взаємозалежність людей і природи.

## 9. Кого шукала дівчинка Мерле у творі «Кошеня пропало»? З якої країни автор цього твору?



- Маленьке цуценятко, з Італії;
- маленьке кошенятко, з Німеччини;
- папугу, з Франції;
- кенгуру, з Австралії.

## 10. Хто чекав вдома Сергійка у творі Анатолія Костецького «Спішу додому»?



- Кошеня;
- цуценя;
- папуга;
- рибки.



## 11. Який пес став відомим на весь світ (за матеріалами підручника)?



- Балто у США;
- Боббі у Великобританії;
- Баррі у Швейцарії;
- Овчарка в Німеччині.

**12. З якого вірша ці головні герої – Базіка, Торохтій, Пустомеля, Говорун, Патякало, Балакун, Лепетун? Хто автор вірша?**



- «Телефонна розмова», Т.Майданович;
- «Ми з вами в цьому світі не самі»,  
Надія Кірян;
- «Спішу додому», А.Костецький;
- «Балакуни», Оксана Сенатович.

Сьогодні  
30.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
30.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.146.

Прочитайте виразно вірш.  
Намалюй ілюстрацію до твору,  
який тобі більше сподобався в  
цьому розділі.

Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human.

**Успішного навчання!**





Сьогодні  
30.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*