#### Читання

## Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 25.05.2025



Дата: 25.04.25

*Уро*κ № 106 Клас: 2 – **Б** 

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу. Олександр Дерманський «Чудо чудес». Повторення. Вірші-діалоги.

Мета: ознайомити дітей із творами Олександра Дерманського, його книжками; формувати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу навколишнього світу.



#### Емоційне налаштування.



Всі почули ви дзвінок На улюблений урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Зараз сядуть всі дівчата, А за ними і хлоп'ята. Посмішки ми посилаймо, Працювати починаймо!



Жу-жу-жу, жу-жу-жу-Яз Оленкою ... дружу. Іж-іж-іж, іж-іж-іж – Пиріжок на всіх ... розріж. Жи-жи-жи, жи-жи-жи-Маєш друга - ... бережи. Жа-жа-жа, жа-жа-жа – Друг купив мені ... вужа.



# Вправа «Зачаровані слова». Із поданого слова утворіть і прочитайте нові слова.

C	Т	a	Д	i	0	Н
1	2	3	4	5	6	7

167	сон	
12346	стадо	
134	сад	
7623	нота	
1237	стан	
12573	стіна	



Всім. pptx Жова українська школа

Сьогодні 25.04.2025

#### Повторення. Вірш-діалог. Ліна Костенко «Польові дзвіночки».



### ПОЛЬОВІ ДЗВІНОЧКИ

Піднімає джміль фіранку. Каже: — Доброго вам ранку! Як вам, бджілко, ночувалось? Чи дощу не почувалось? Виглядає бджілка з хатки: У дзвіночку добре спатки. Цей дзвіночок — як намет. Тільки дощ — як кулемет.





- Пароплав, пароплав, Де ти плавав, де бував?
  - Нещодавно в теплім краї Я на якорі стояв.
- Пароплав, пароплав, Ти й на полюс запливав?
- Запитайте в мене краще, Скільки бур я подолав.
- Пароплав, пароплав, Скільки ж бур ти подолав?
  - Запитайте в мене краще, Як я в морі сумував.
- Пароплав, пароплав, А за ким ти сумував?



- За оцим причалом, звідки Я мандрівку починав.





Дитячі журнали, енциклопедії, довідники пробуджують допитливість, уяву, бажання творити. Долучайтесь до кола їх читачів!



## Будьте вдумливими читачами!

- ❖ Шукай нові знання, запитуй про незрозуміле.
- Дізнавайся про різні джерела інформації.
- Запам'ятовуй значення нових слів.
- ❖ Уявляй невідоме, доповнюй і змінюй прочитане.
- ❖ Висловлюй своє ставлення до прочитаного, побаченого.

підручник. Сторінка



## Вчися працювати з підручником (с.143).

- ❖ Сьогодні ми розпочинаємо працювати з новим, останнім розділом підручника. Прочитайте його назву. Як гадаєте, про що йтиметься у творах цього розділу?
- ❖ Знайди у змісті підручника цей розділ. Зі скількох тем він складається? Яких саме?
- ❖ 3 творами яких авторів ми вже знайомі?
- З якими авторами зустрінемось вперше?



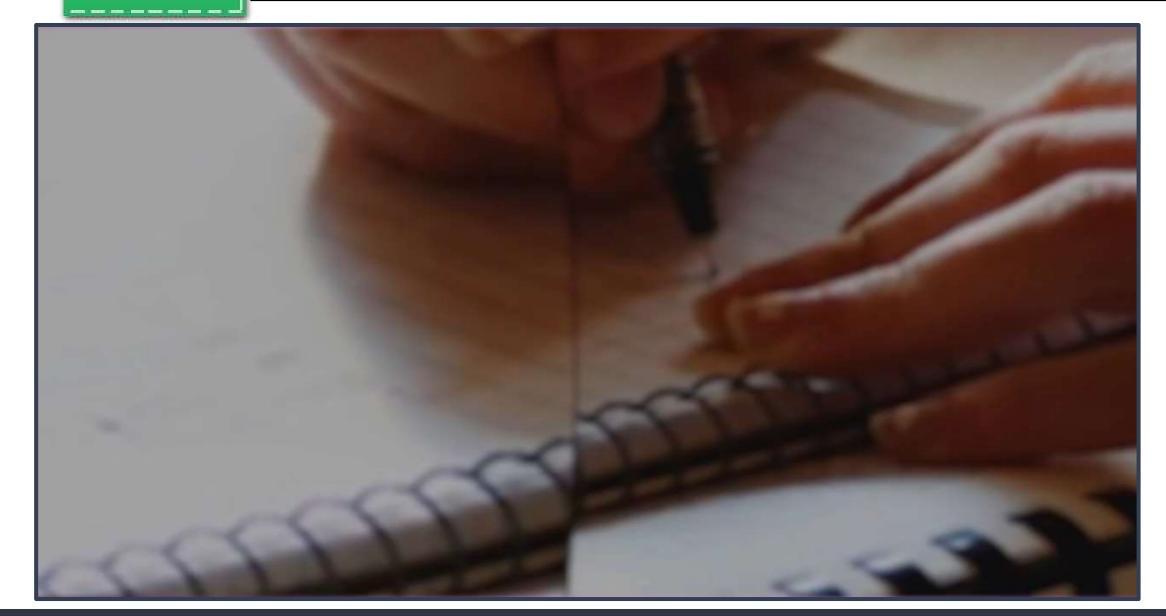
## Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з поетом. Олександр Дерманський.

Олександр Дерманський – сучасний український письменник.





## Перегляд відеозвернення Сашка Дерманського до читачів.





## Бесіда за переглядом відеозвернення.





Олександр Степанович Дерманський — чи не найталановитіший і найпопулярніший в Україні молодий дитячий письменник. Він народився 28 листопада 1976 року на Київщині. Його батько Степан Володимирович, за фахом агроном, мама, Лілія Миколаївна, - вчителька.

Навчаючись у школі, хлопець робив перші спроби писати вірші, проте не ставився до цього заняття серйозно, а тим паче не думав, що колись буде письменником.



Читав із задоволенням і дуже багато, поринаючи у світ казок та легенд, повістей та романів.

Серйозно літературою почав займатися з 2001 року, коли став літературним редактором дитячого журналу «Стежка». Перші вірші для малечі опублікував саме в ньому. Писав також під псевдонімом Сашко Володарський та Назар Діброва. У жовтні 2004 року вийшла друком перша повістьказка «Володар макуци, або пригоди вужа Ониська». Нині він є автором 23 книжок, 3 аудікниг та 2 інтерактивних книжок для дітей.



## Фізкультхвилинка.





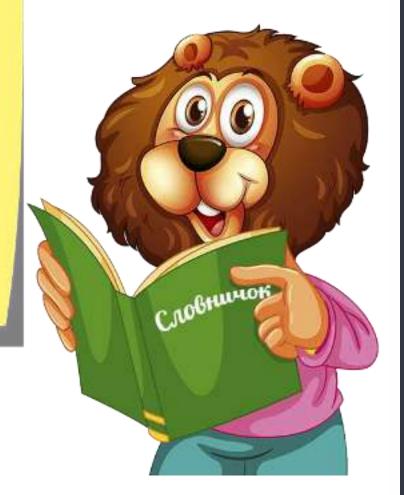
Робота із заголовком вірша Олександра Дерманського «Чудо із чудес».



Підручник. Сторінка 122

#### Словникова робота.

Чу́до – це те, що гідно великого подиву, незвичайне, дивовижне, що викликає загальне захоплення.

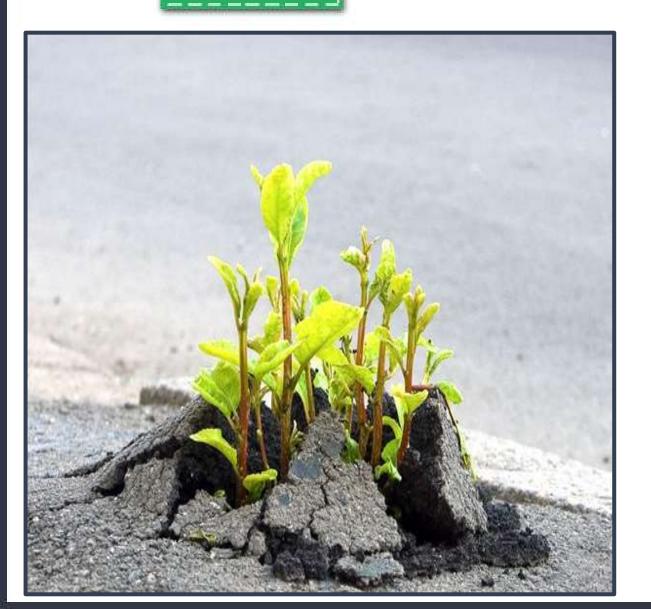






ЧУДО ІЗ ЧУДЕС Чудеса бувають різні, Це відомо всім, I, звичайно ж, їх на світі Більше, аніж сім. Чудеса, повір, повсюди – Тільки придивись. Ну скажи, хіба не чудо – Птах, що лине ввись?





А хіба не диво-дивне – Квіточка мала, Що у місті з-під асфальту Раптом проросла? Та повір, найбільше, друже, Чудо із чудес, Те, що ми живемо в світі, Повному чудес!

Підручник. Сторінка 122



## Перевірка емоційного сприймання змісту твору.



Підручник. Сторінка 122

#### Словникова робота.

Асфальт — з грецької мови — «гірська смола», будівельний в'яжучий матеріал, який використовують в дорожньому будівництві.





Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні. Знайдіть і прочитайте спільнокореневі слова, слова-синоніми; слова, що означають дію предмета.



чудеса́ повсю́ди ди́во-ди́вне чу́до живемо́ звичайно придивись квіточка асфальту проросла



Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка **122** 



#### Робота з фотоілюстрацією.

- **Розгляньте фотоілюстрацію.**
- Що на ній зображено?
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядочки тексту, до яких належить ця ілюстрація.
- Чому, на вашу думку, це можна вважати чудом?





## Перегляд фільму Тітоньки Сови «Сім чудес світу – Піраміди Хеопса».









## Обговорення фільму Тітоньки Сови «Піраміди Хеопса».





#### Пояснення домашнього завдання.

Навчитися виразно читати вірш «Чудо із чудес»
Сашка Дерманського (ст. 122)
Створи сенкан до слова
чудеса.

Аудіо або відео запис читання вірша та фотозвіт сенкана надсилай на освітню платформу Нитап.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2