

Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Написання малої букви д, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою д, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою д; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до тварин.





Дзвенить струмочком
струмочком
рідна мова, ній,
Усі слова знайомі в
ній, Але писати
кожне слово У мові
правильно зумій.



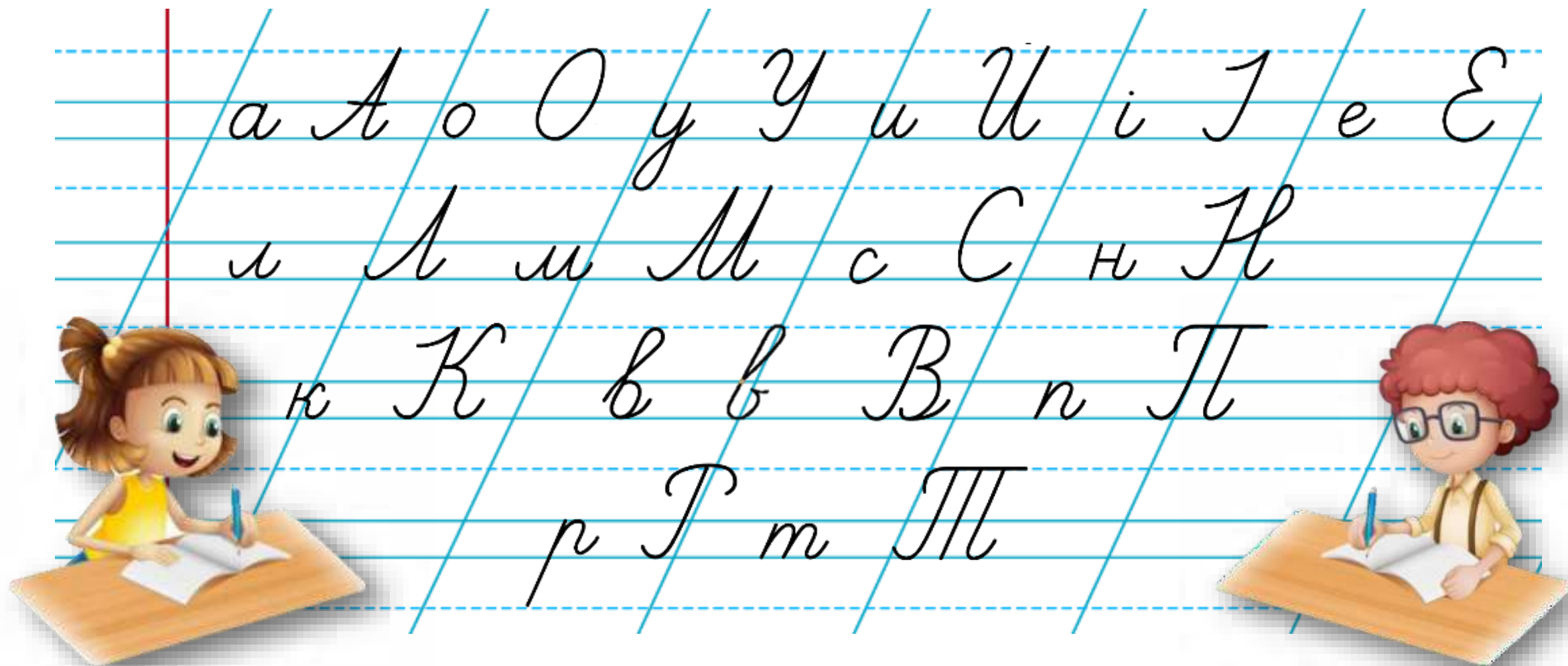
Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то вас очікують на уроці – гарні знання; **ЖОВТИЙ ВАГОН** – вас очікує гарний результат на уроці; **СИНІЙ ВАГОН** – вас очікують на уроці позитивні емоції; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – вас очікують нові знання.



❖ Сьогодні на уроці
письма ми
познайомимося з
малою
рукописною
буквою **д**
навчимося
писати
рукописну букву
,
з'єднувати **ії**



Слуховий диктант (виконується в окремих зошитах у косу лінію).
Пригадайте, яку рукописну букву ми вивчили на минулих двох
уроках? Букву т і Т.





дуб дятел

дерево

дупло

стовбур

жолуді

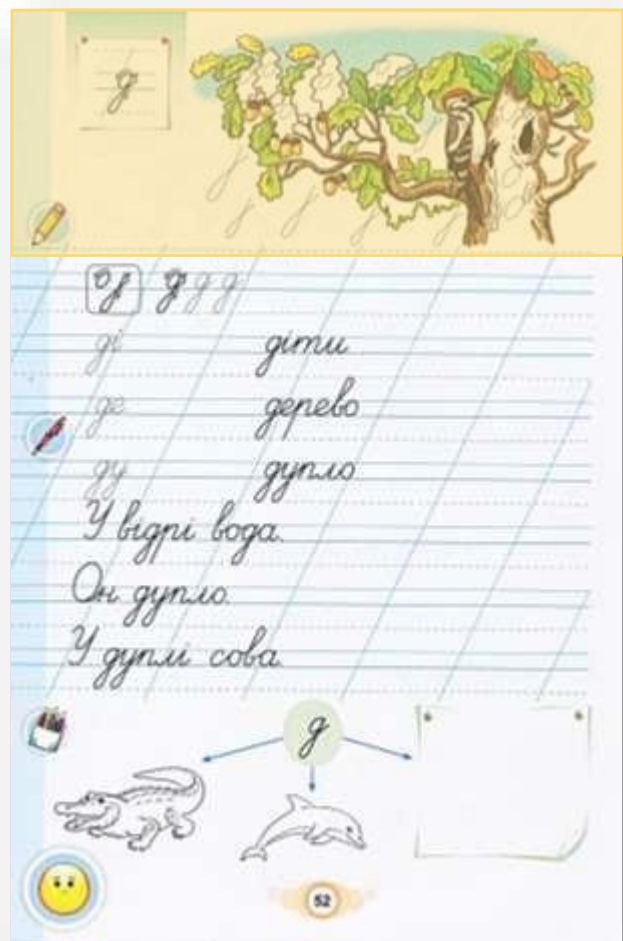
крокодил

дельфін

ведмідь

динозавр

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Що за пташка, зображена на малюнку? Що робить дятел? На якому дереві він сидить? Як називається отвір в стовбурі? Хто може жити в дуплі?



Доберіть за малюнком слова з буквою «де» (дятел, дерево, дуб, стовбур, дупло, жолуді), визначіть який звук вона позначає в кожному слові –





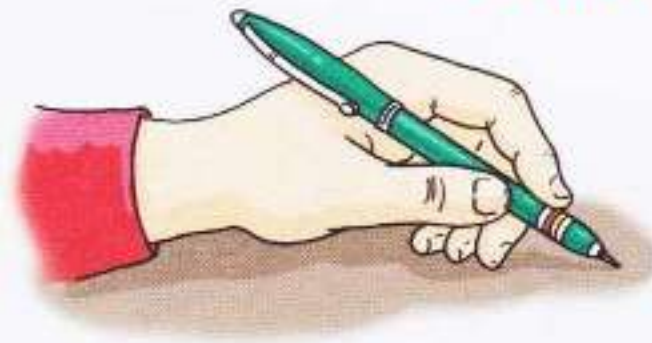
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою
рукою



Правою
рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



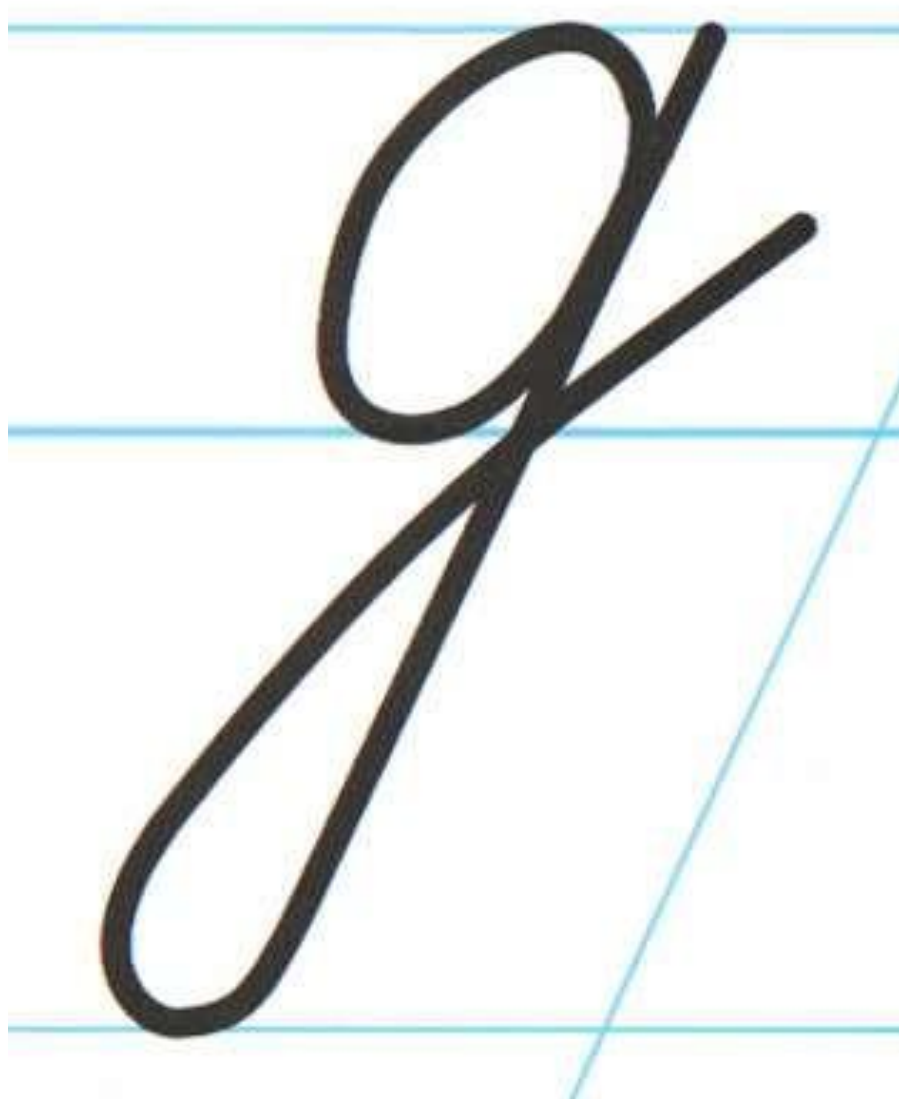
Лівою
рукою

Правою
рукою

Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

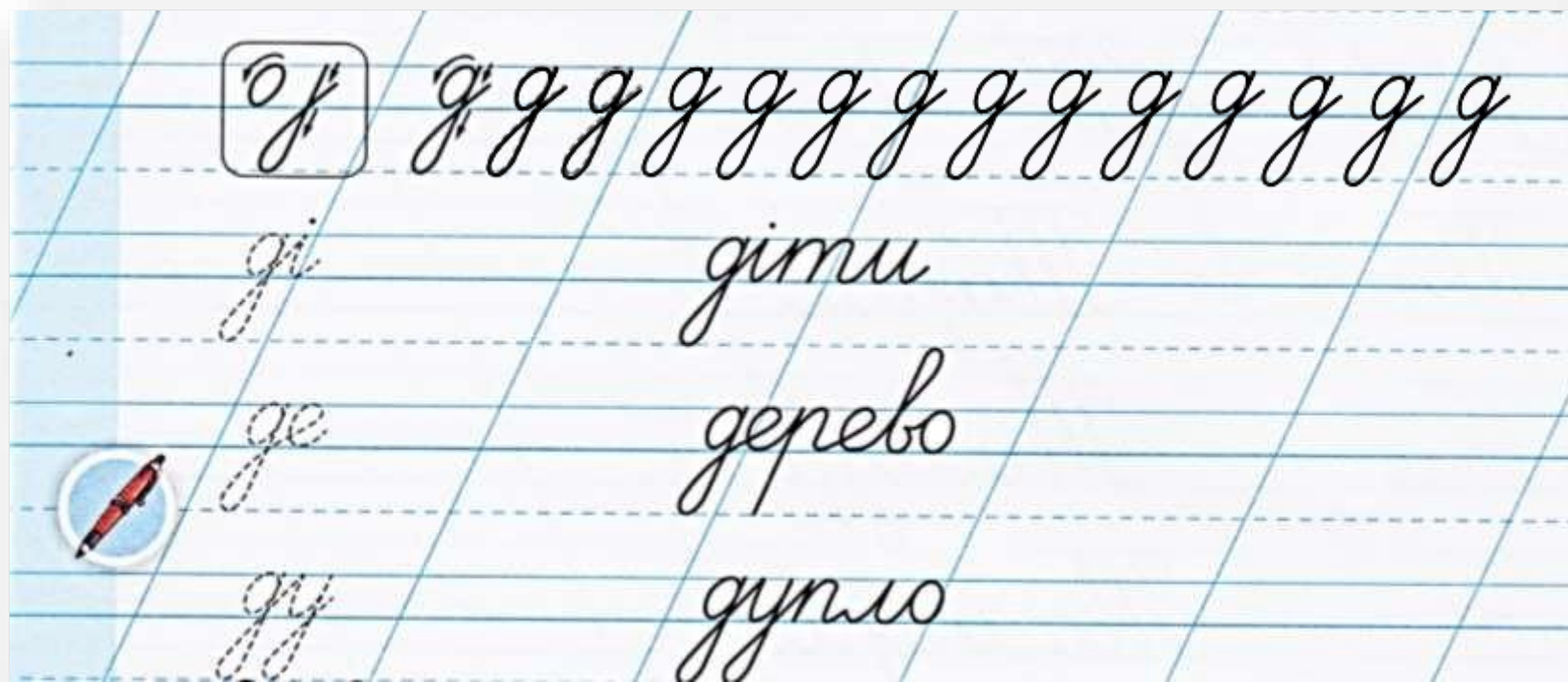


Методика письма буквы



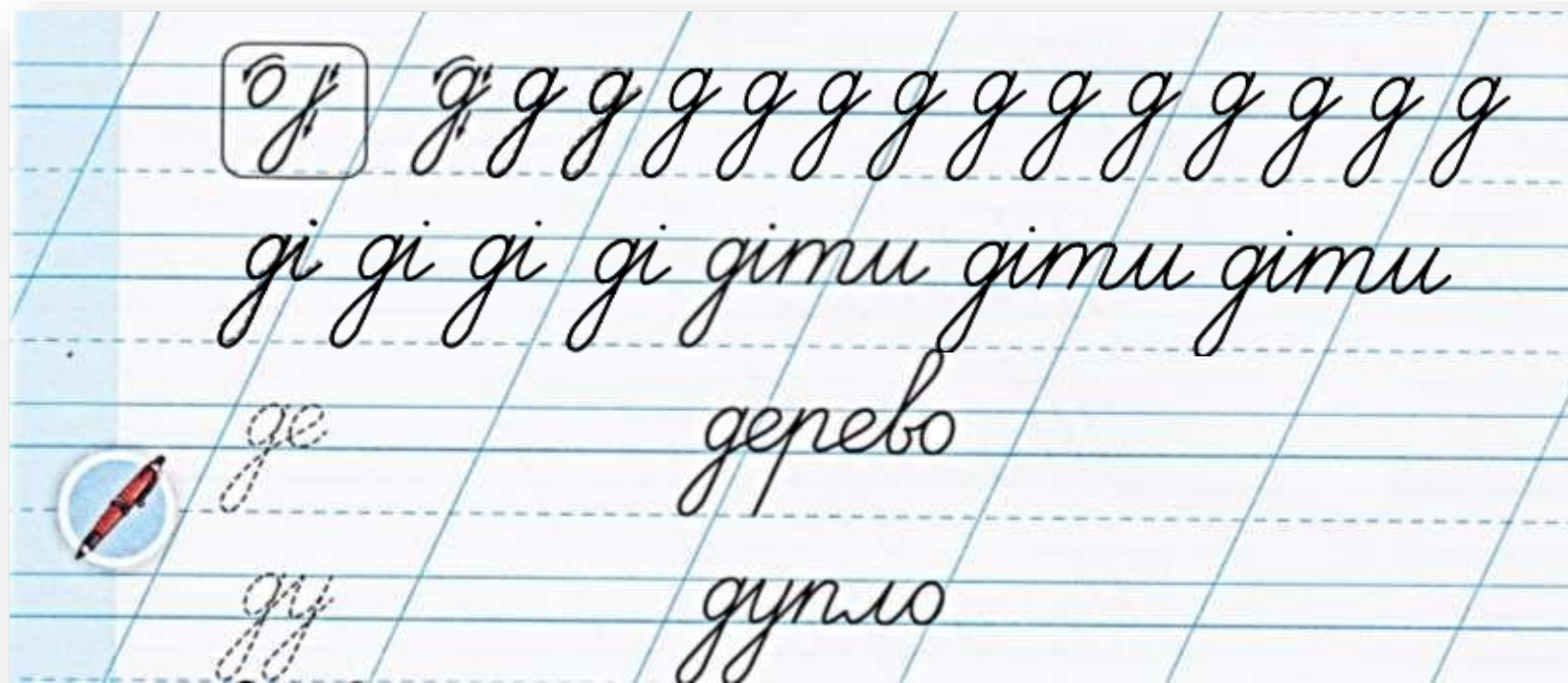
Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.

Напишіть за зразком



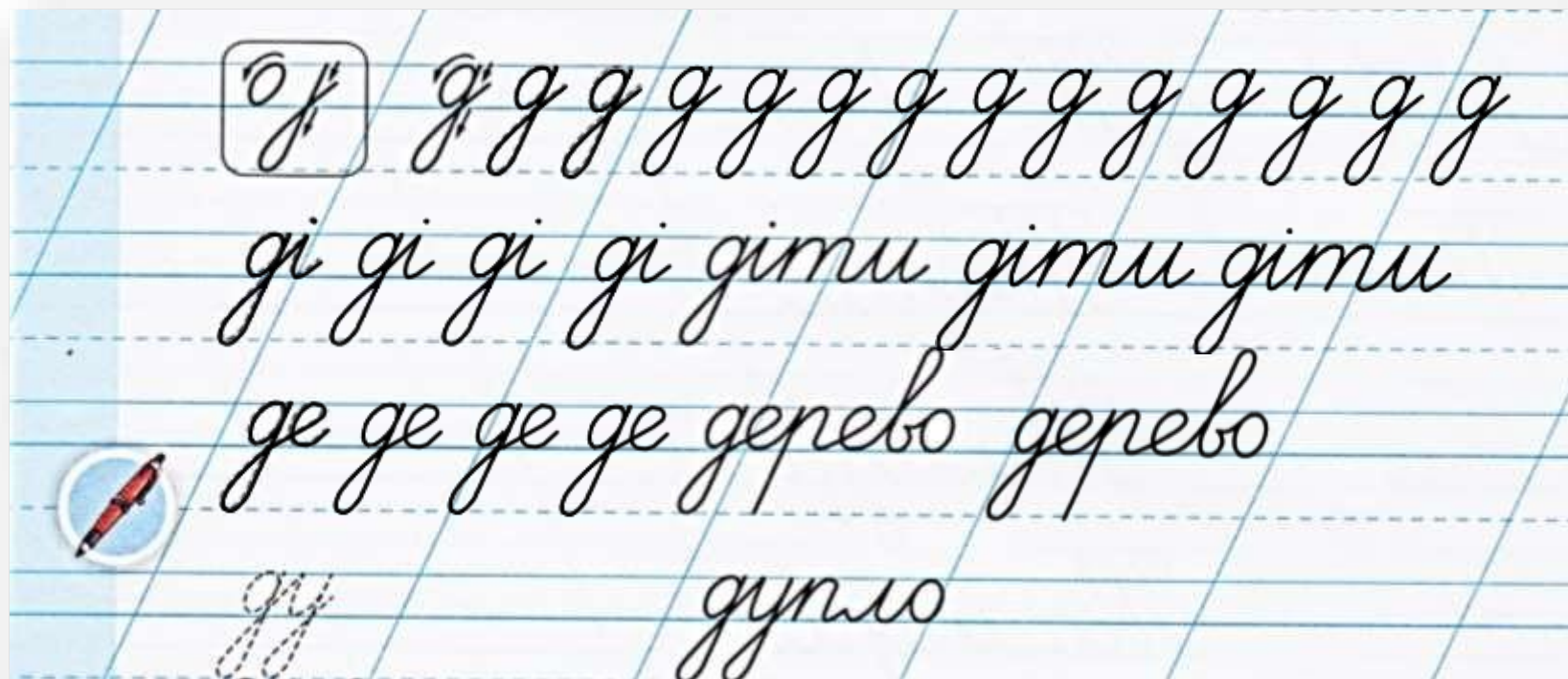
Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.

Напишіть за зразком



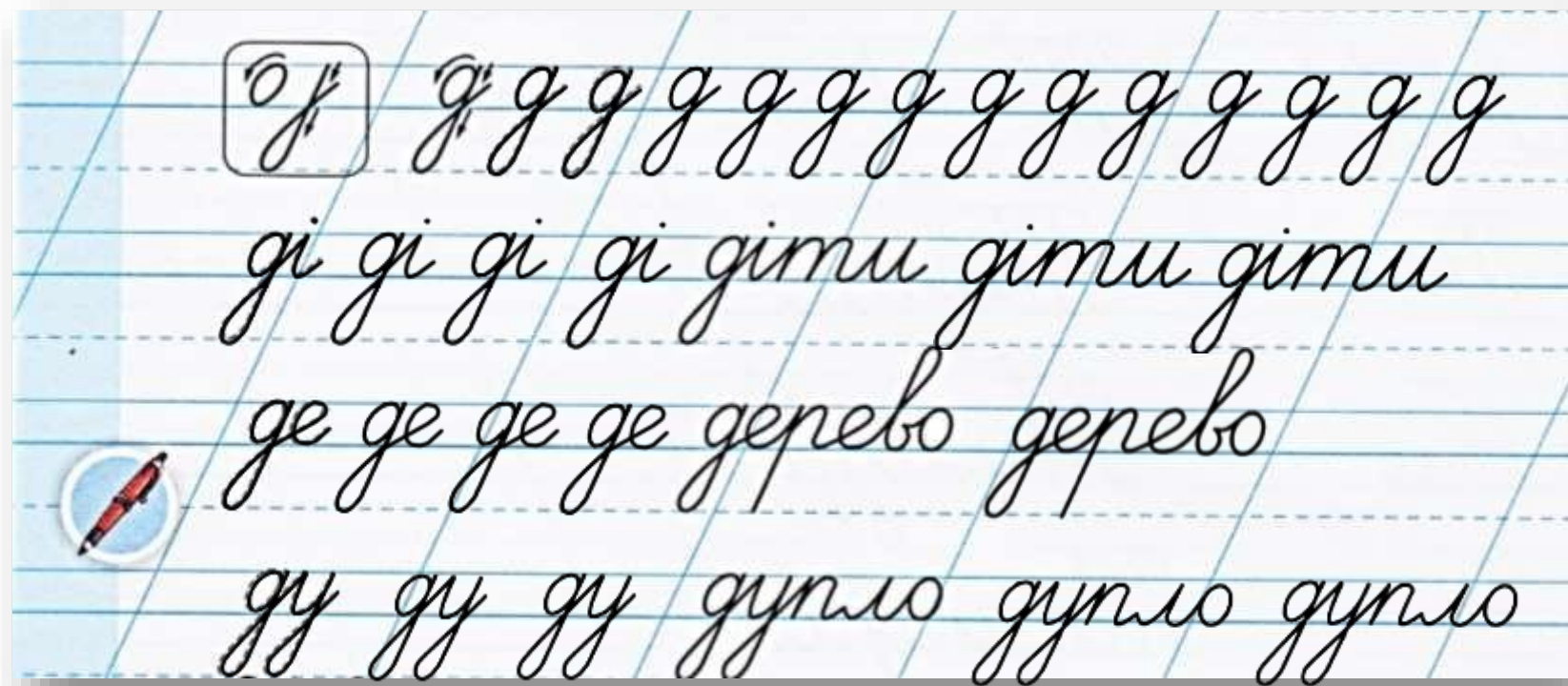
Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.

Напишіть за зразком



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.

Напишіть за зразком





Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



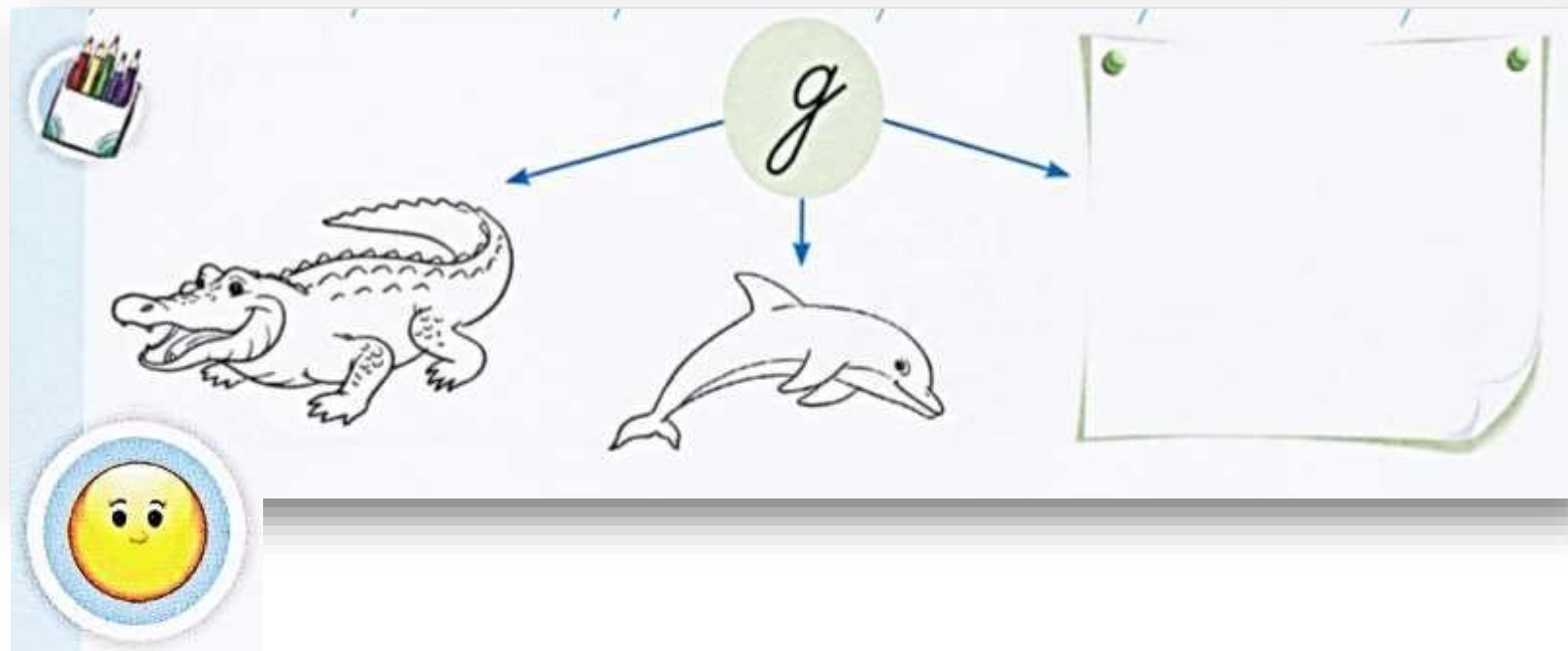
У відрі вода. У відрі вода.
Он дуплю. Он дуплю. Он дуплю.
У дуплі сова.

Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



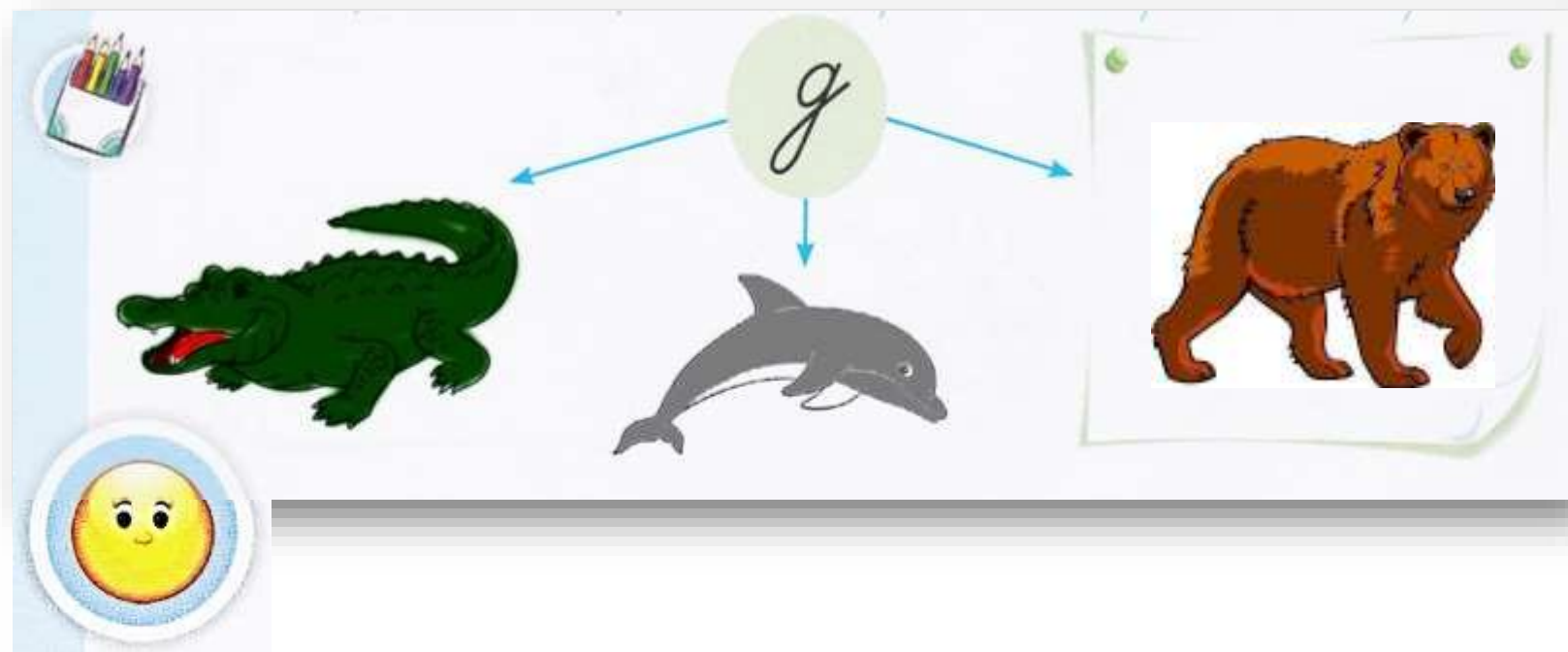
Розгляньте малюнки. Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку.

Чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Доберіть слова –



Розфарбуйте малюнки тварин і намалюйте тварину, в слові якої є буква

«г». Складіть речення про тварин, зображених на малюнках.





- ❖ Яку букву вчилися писати? **вчили**
- ❖ **ся** писати? **спочатку**
- ❖ **добирають** буква **спочатку слова, твердий** **в яких** буква **«де» позначає** **твердий звук [д], а** **потім слова зі** **звуком** **.**



Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть в зошиті речення з Букваря ст. 91.

Роботи надсилай у Нитан



**Навесні дорослі і діти садили
у дворі дерева.**

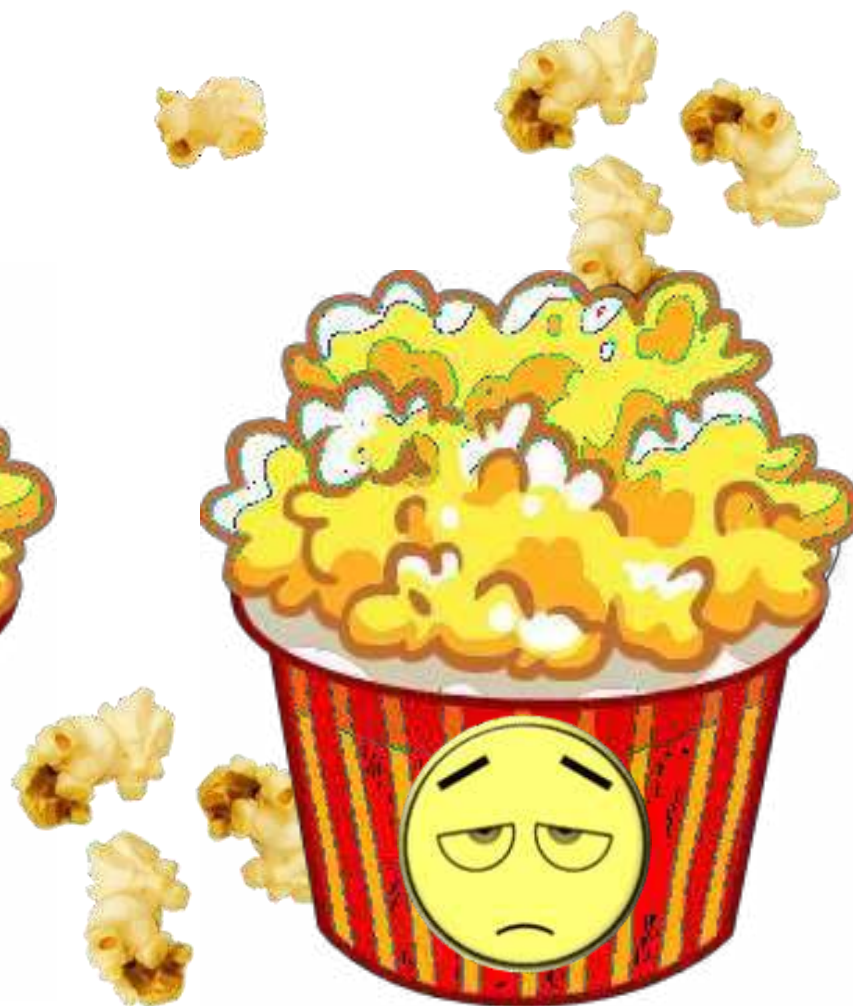
Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Попкорн».



***У мене все
вийшло!***



Було важко!



***Нічого не
зрозумів!***



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pm1qazg9j22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>