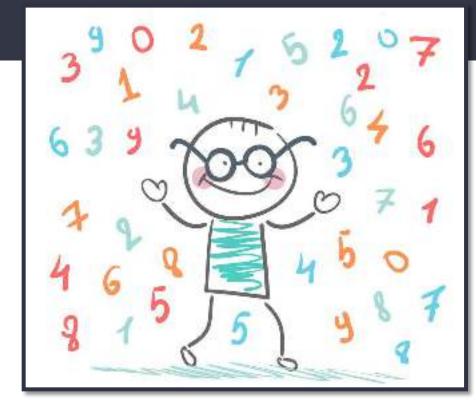
**У**роκ. №131

Всім. pptх Нова українська школа



Ділення виду 64:16 способом випробовування. Розв'язування задач.

Дата: 10.04.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Ділення виду 64:16 способом випробовування.

Розв'язування задач. Повторення. Розв'язання рівнянь.

Мета: ознайомити учнів з випадками ділення виду 64:16 способом випробовування; вправляти учнів в обчисленні виразів; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.





### Організація класу

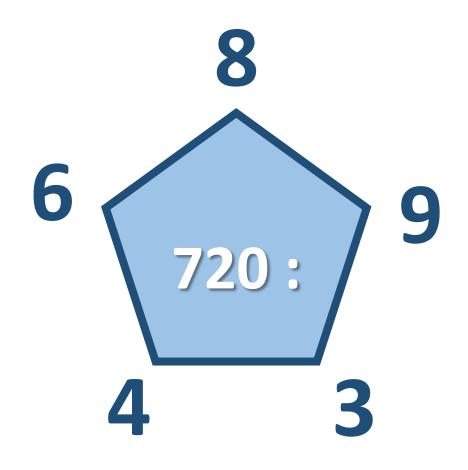
В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!





### Перевірка домашнього завдання

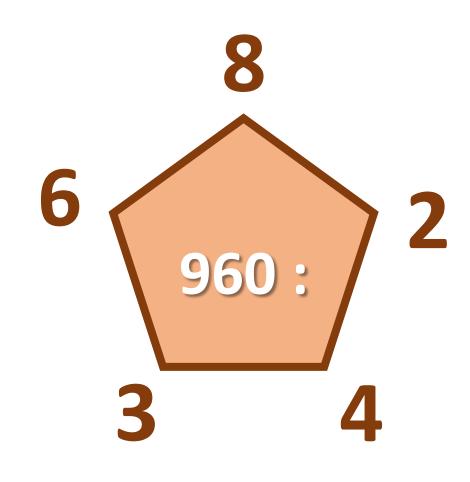






### Перевірка домашнього завдання





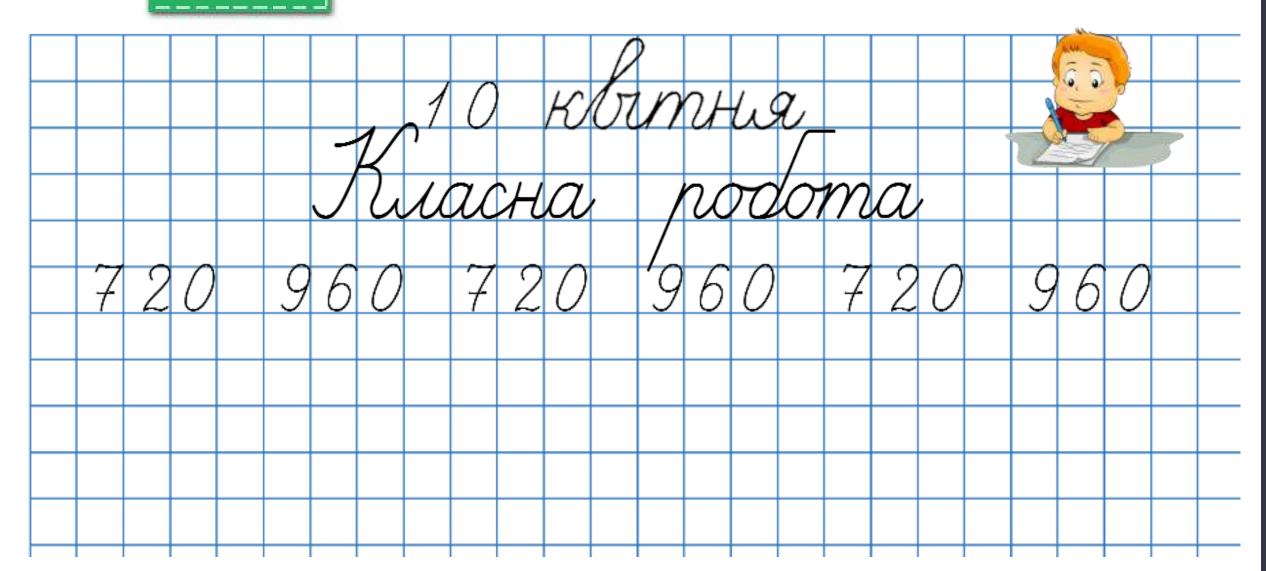


# Виміряй довжини сторін і знайди периметр прямокутника КМОР





### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 77 - 78





### Розглянь, як знаходили частку 64:16 способом випробовування



16·2 = 32 2 не підходить

16.3 = 48

3 не підходить

16.4 = 64

Отже, 64:16=4

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.04.2025

# Розв'яжи вирази

|   |   |   |   |   |   |   |  | , | $\mathcal{D}$ |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---------------|----|---------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |  |   | <u> </u>      | U, | $\mathcal{U}$ | D | W |   | 4 | 7 | 2 |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               | /  | - (           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3 | 6 | • | 1 | 2 | = | 3 |  |   | 4             | 2  | •             | 1 | 4 | = | 3 |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1 | 2 | • | 2 | = | 2 | 4 |  |   | 1             | 4  | •             | 2 | = | 2 | 8 |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1 | 2 | • | 3 | = | 3 | 6 |  |   | 1             | 4  | •             | 3 | = | 4 | 2 |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |   |               |    |               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

Підручник. Номер

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**77** 



Сьогодні 09.04.2025

# Розв'яжи вирази

|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  | <br> |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|------|
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            | 6 | 0 | • | 1 | 5 | = | 4 |  |  | 8 | 0 | • | 1 | 6 | = | 5 |  |  |  |  |      |
|            |   | Ť |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   | · |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
| Підручник. |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
| Номер      |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
| 472        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
| Підручник. |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
| Сторінка   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
| <b>77</b>  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |
|            |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |      |



#### Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

473

Підручник. Сторінка

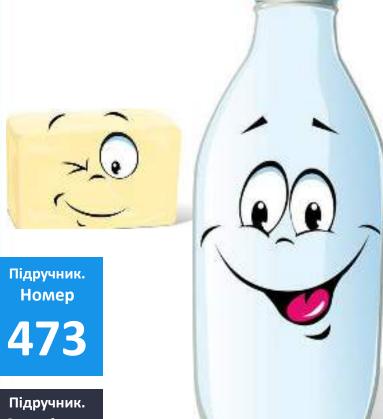
**78** 



Iз 25 л молока одержують 1 кг масла. Скільки масла одержать із 75 л молока?



# Розв'яжи задачу

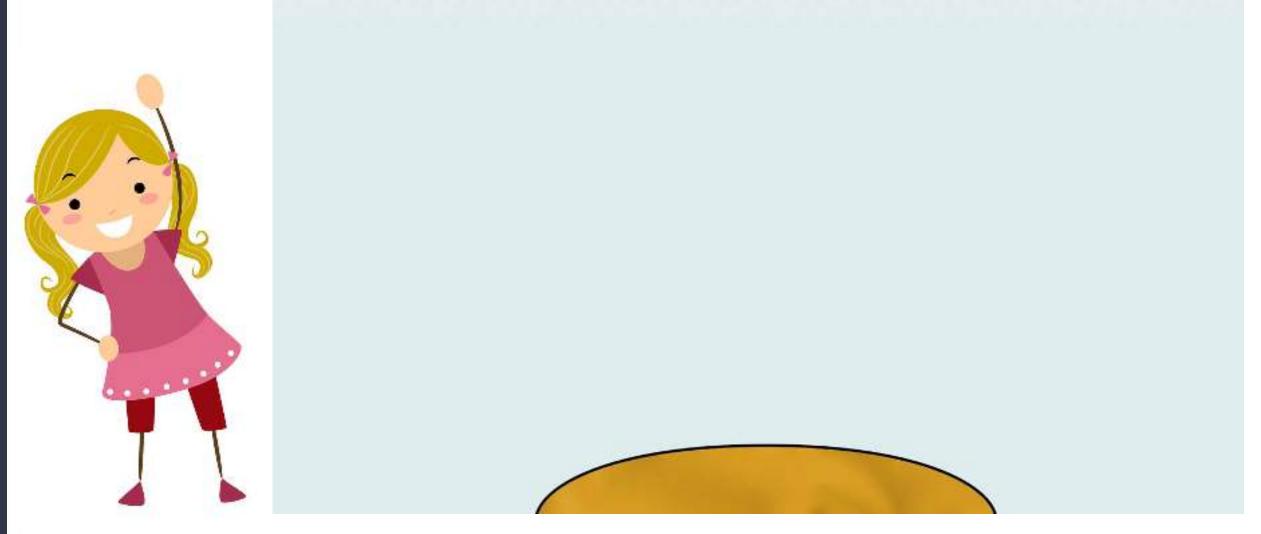


|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          | $\prec$ | )              |                          |   |              |                   | ,, |                | 2  |   |   |    |    |                        |  |
|---|------------|----|----|-----------|----|-------------|-----|-----|---|--------------------------|---------|----------------|--------------------------|---|--------------|-------------------|----|----------------|----|---|---|----|----|------------------------|--|
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   | _                        | لا      | U              | ĮΩ                       | V | a            |                   | 4  | +              | J  |   |   |    |    |                        |  |
| ~ | 7 <u>L</u> | •  | 0  | Ľ         | _  | 2           | 1   |     |   |                          |         | 0              |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   | U          | •  |    | J         |    | <u></u> ب   | ( 1 | (5) |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   | 5<br>Bi    | 01 | 10 | <i>B1</i> | 01 | <b>b.</b> * | 3   | K   | 3 | $\overline{\mathcal{M}}$ | a       | $\mathcal{CA}$ | $\overline{\mathcal{A}}$ | 0 | $\partial e$ | $\mathcal{D}_{J}$ | Ж  | $\overline{a}$ | nı | 1 | 3 | 7. | 5. | $\boldsymbol{\lambda}$ |  |
|   |            |    |    |           |    | - •         |     | _   | ت | •                        |         |                |                          |   |              |                   |    | , -            |    |   | _ |    |    |                        |  |
| I | MC         | )A | 01 | (a        | •  |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |
|   |            |    |    |           |    |             |     |     |   |                          |         |                |                          |   |              |                   |    |                |    |   |   |    |    |                        |  |

Сторінка



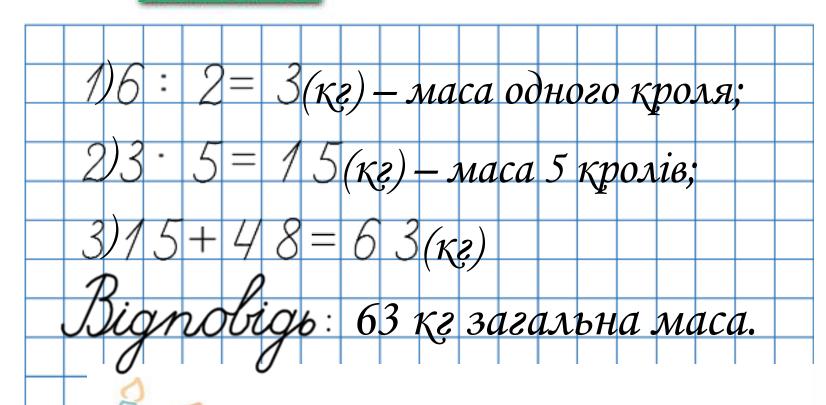
#### Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



# Яка загальна маса теляти й п'яти таких кролів?





6 кг





#### Обчисли вирази.





#### Домашнє завдання



На сторінці 78 розв'язати задачу 479, та вирази 480. Короткий запис у щоденник с.78, №479, №480. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у роботі!



### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

