Українська мова

Сьогодні 08.10.2024



Дата: 08.10.24

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за серією малюнків.

Тема для спілкування: Пікнік.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі завдань; виконання розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; спостережливість, виховувати взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

*y po*k *№20*



Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.

						38
	1	4	3	2	3	5
	П		K	Н		K



Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **Зке слово утворилося?**
- ❖ Що означає слово «пікнік»?
- ***** Хто з вас уже був на пікніку?
- ❖ Де і з ким ви його влаштовували?
 Чим займалися?
- Запрошую сьогодні вас на пікнік на осінній галявині.



Словникова робота.

Пікнік – розважальна прогулянка компанією з уживанням їжі на природі.





Хвилинка каліграфії.

пік niк пікцік НІК НІК HİK



Гімнастика для очей.



https://www.youtu be.com/watch?v=q vCxAwL1h30



Завдання 1-2. Розглянь малюнки. Чи пов'язані вони між собою? Поясни, чому ти так вважаєш? Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.





1. Діти пішли в похід до лісу.



3. Дівчата грали у хованки.



2. Хлопці грали у футбол.



4. Діти влаштували пікнік.



Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



1. Коли і куди пішли діти з вчителькою?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



2. Що робили хлопці на галявині?

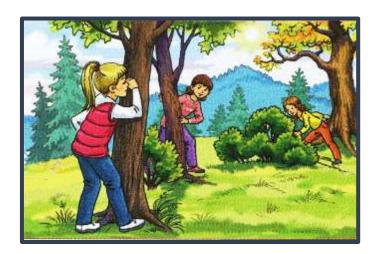




Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



3. Як розважалися в лісі дівчата?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



4. Що влаштували діти під кінець походу?





Фізкультхвилинка.



https://www.youtube .com/watch?v=foFUa vVgKg4







Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь про пікнік за малюнками. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь про пікнік за малюнками. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь про пікнік за малюнками. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 5. Напиши розповідь за малюнками і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.











- 1. Коли і куди пішли діти з вчителькою?
- 2. Що робили хлопці на галявині?
- 3. Як розважалися в лісі дівчата?
- 4. Що влаштували діти під кінець походу?



Завдання 5-6. Напиши розповідь за малюнками і складеними запитаннями. Розпочни із заголовка. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.

Як ми ходили з класом на пікнік





Завдання 7. Намалюй, чим би ти хотів /хотіла займатися на пікніку.





Завдання 7. Намалюй, чим би ти хотів /хотіла займатися на пікніку.











Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



Пояснення домашнього завдання.



Виконай завдання у зошиті «Малюю словом» ст. 11-13. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Бажаю натхнення!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas