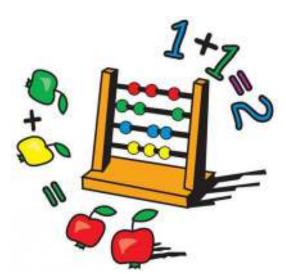
Сьогодні 13.01.2025

Ypoκ №82



Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами. Розв'язування компетентнісно-зорієнтованих задач



Дата: 14.01.2025

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

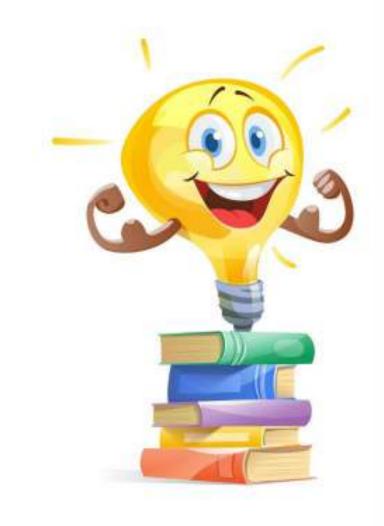
Тема. Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами. Розв'язування компетентнісно-зорієнтованих задач. Повт.:Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





15.17



16.50



13.9



285-267



ВСІМ ррtx 13.01.2025

67 + 123 = 190

 $9 \cdot 8 + 102 = 174$



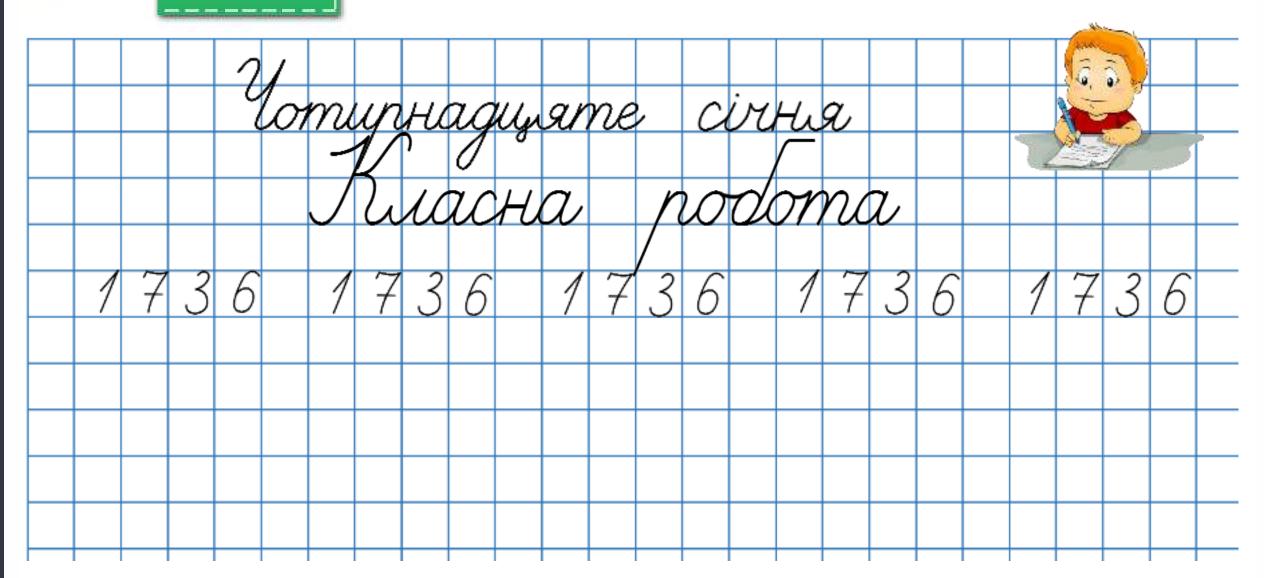
72:3+82 = 106

96:4 · 2 = 48



Сьогодні 13.01.2025

Каліграфічна хвилинка





Сьогодні 13.01.2025

3 кожного виразу на додавання склади по 2 вирази на віднімання.

340 + 168

= 508

508 - 340 = 168

508 - 168 = 340

279 + 326

= 605

605 - 279 = 326

605 - 326 = 279



= 833

833 - 509 = 324

833 - 324 = 509

608 + 307

= 915

915 - 608 = 307

915 - 307 = 608

Відніманням називають дію, за допомогою якої за сумою двох доданків та одним з них знаходять другий доданок. Число, від якого віднімають, називають зменшуваним, число, яке віднімають, - від'ємником, а результат - різницею.



Наприклад 13-5=8.

Тут 13 - зменшуване, 5 - від'ємник, 8 - різниця. Знаходження різниці 13-5 можна показати за допомогою натурального ряду.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

Позначимо в натуральному ряді число 13. Відлічимо від нього вліво п'ять чисел. Дістанемо 8.

Для з'ясування прийомів віднімання важливе значення має правило віднімання суми від числа.



Щоб від числа відняти суму двох інших чисел, достатньо послідовно віднятим кожний доданок.

$$28 - (8 + 9) = (28 - 8) - 9 = 20 - 9 = 11$$

Так само число можна віднімати частинами.

$$37 - 9 = 37 - (7 + 2) = (37 - 7) - 2 = 30 - 2 = 28.$$





Обчисли зручним способом



$$686 - 140 =$$



I поле - 585 ц пшениці по 39 ц - ? га \ на ? ц > II поле - 345 ц сої по ? ц - ? га





Пшениця — 585 ц Соя — 345 ц

- 1) 585:39 =15(га) площа поля.
- 2) 345:15=23(ц) врожайність сої.
- 3) 39-23 = 16(u)



Підручник номер

Відповідь: на 16 ц врожайність пшениці більша.





Борошно - акг

Вода - ? кг, $\frac{7}{10}$ від масиборошна

Сіль- ? кг, $\frac{1}{40}$ від масиборошна

Знайдимасутіста, якщо а = 40 кг.



1)
$$40:10\cdot 7=28(\kappa z)-води.$$

2)
$$40:40:1=1(\kappa z)-coni.$$

3)
$$40+28+1=69(\kappa z)$$

Відповідь: маса тіста 69кг.



12 кг борошна - 15 кг хліба

60 кг борошна - ? кг хліба

Яку масу становить припічка?

(На скільки маса випеченого хліба більша за масу витраченого «борошна)?

$$1)60:12=5(p.)-$$
 більше борошна.

2)
$$15 \cdot 5 = 75(\kappa 2)$$
- хліба.

$$3)75-60=15 (\kappa z)$$

Відповідь: можна випекти 75 кг хліба; припічка становить 15 кг.





https://learningapps.org/watch?v=p7ifw9zi321

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Розв'язати задачу №20, виконати завдання №21 на с.8.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!