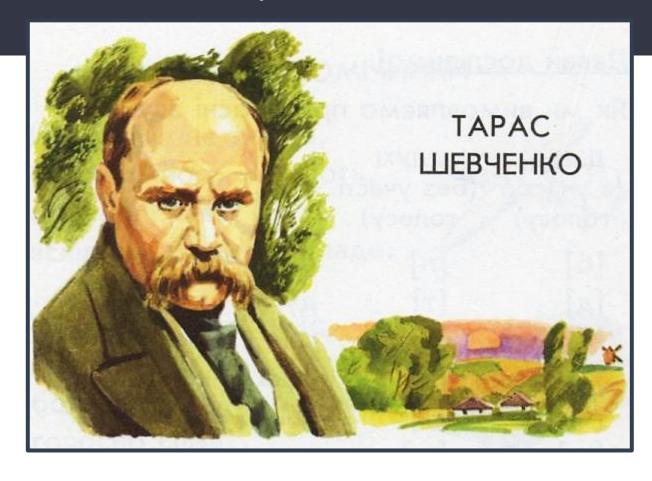
Розділ 5. Як не любить свій край

Сьогодні 20.01.2025 **Υροκ №57** Всім. рріх

Нова українська школа



Шевченко завжди житиме серед нас. Т. Щербаченко (Стус) «Український лицар» Hosa yepai

Дата: 20.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Шевченко завжди житиме серед нас. Т. Щербаченко (Стус) «Український лицар». Повторення творів Тараса Шевченка.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, з картинами українських сучасних художників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, до рідної Батьківщини.





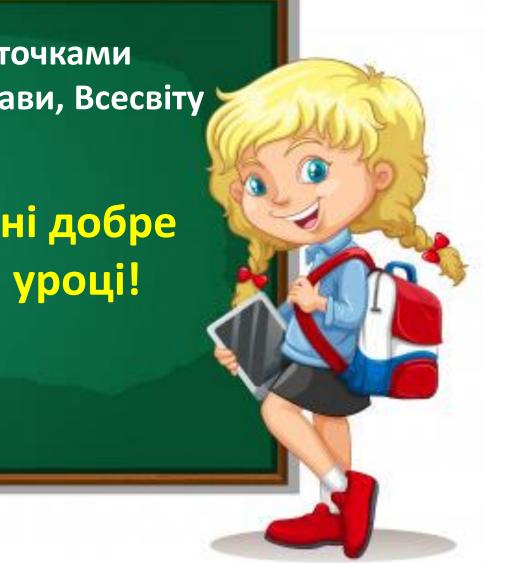
Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!





Ми на вернісаж прийшли, Щось цікаве там знайшли, То не птах і не людина, А зовуть її...

картина.

Змалював Андрійко маму, А малюнок вставив в раму. Цей малюнок, не секрет, Називається...

портрет.





Бачим ліс, галяву ясну, День безхмарний та прекрасний, Захопило подих аж, Як побачили...

пейзаж.

Читацька розминка. Робота над загадкою.

Фрукти, овочі та ваза, Кожен з вас побачить зразу В чому річ і в чому суть, Як картину цю зовуть?

Натюрморт.





Читацька розминка. Робота над загадкою.



Намалювати можна нею Будинки, хмари і поля. Зелену затишну алею, Високі гори і моря. Зачарувати можна нею -Така вона чудова й гарна! Ти знаєш, як зовуть цю фею? Її зовуть, звичайно.... фарба.



Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.c om/watch?v=8G87kg9s 1HM







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитися слухати й розуміти текст, переказувати його.

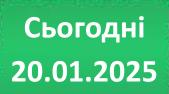
Познайомимося з українським художником — засновником мозаїчного живопису.

Всім. ррtх Нова українська школа

> Тетяна Василівна Щербаченко (Стус) українська поетеса, літературний критик, дитяча письменниця.







Лицар — це...

Прочитайте українське повір'я:

Що частіше добром і шаною згадують людину, то довше вона живе!

Об'єднайте назву та тему в єдине висловлюванці. Український лицар — це, напевне, відома людина, яка зробила багато для свого народу. І її ім'я повік живе та згадується. Таких людей згадують добром і

вшановують. Чи віломі вам такі лю

Чи відомі вам такі люди?



Щоденні 5. Слухання.

Досліджуємо текст. Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=UXj7eaSBYUA

УКРАЇНСЬКИЙ ЛИЦАР



Іноді так буває, що життя якоїсь незвичайної людини перетворюється на легенду. І ця легенда живе серед людей цілі віки. З найдавніших давен серед українців існує повір'я: що частіше добром і шаною згадують якусь гарну людину, то довше вона живе. Ти, мабуть, не раз натрапляв на таку фразу дорослих: «Він завжди житиме серед нас».

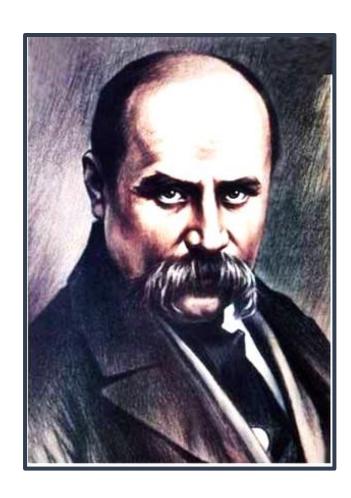
Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Слухання.

Досліджуємо текст. Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар»

Читання тексту вчителем.



Звичайно, не йдеться про те, що ця людина в шапці-невидимці сидить поруч із нами перед телевізором чи купує у крамниці хліб. Ні, просто його добрі думки ніби допомагають добрим думкам тих, хто живе тепер. А в скрутну хвилину ми завжди звертаємося за підтримкою до таких людей, до їхнього духу, щоб сила їхніх думок допомогла подолати нам прикрість*.

Як би ви назвали прослухану частину тексту:

Життя – легенда, яка живе цілі віки.

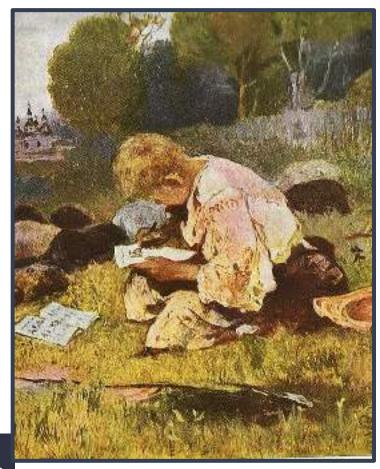
У кого життя – легенда?

Дієго Марадона- легенда аргентинського футболу. Григорій Чапкіс — легенда українського танцю.

Навчаючись, ви дізнаєтеся і про інших людей світу. Це люди — легенди науки, техніки, мистецтва, літератури, інформаційних технологій... Україна має свої легенди і пишається ними. А народ з удячністю їх ушановує.



Щоденні 5. Читання для когось. Досліджуємо текст. Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар». До кожного абзацу добираємо заголовок.



Саме так сталося з одним напрочуд обдарованим і талановитим хлопчиком Тарасом, що народився одного березневого дня понад двісті років тому. Його життя було наповнене великою кількістю випробувань. І, мабуть, тому, що він зміг їх подолати, не втративши любові до життя, він і став легендою українців.

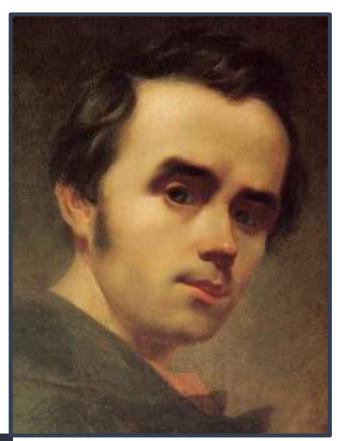
підручник. **Сторінка**

85

Талановитий хлопчик Тарас.



Щоденні 5. Читання для когось. Досліджуємо текст. Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар» .До кожного абзацу добираємо заголовок.



Легенда ця має назву КОБЗАР. Саме так звикли називати в Україні Тараса Шевченка, поета й художника. І саме до нього звертають думки українці, коли хочуть подолати кривди, завдані своїй батьківщині. Адже саме про любов до свого краю, про честь і лицарство писав Кобзар. Бо якщо не любиш землі, на якій ти живеш, значить не любиш своєї домівки, своїх тата і маму...

підручник. Сторінка

Легенда – Кобзар Тарас Шевченко, поет і художник.



Щоденні 5. Читання для когось. Досліджуємо текст. Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар»



Тарас народився в селі, у великій родині. Мама його померла рано, мачуха ж, як мачухи в багатьох українських казках, незлюбила його. Тож від самого малечку він повинен був самостійно шукати свою стежку в житті. У ті давні часи неможливо було змінити долю і стати кимось іншим — не хліборобом чи теслею. Але він зміг подолати найнеймовірніші перешкоди і став рівним серед найталановитіших митців світу. Він став нашим, українським, лицарем.

підручник. **Сторінка**

Шевченко - український лицар.

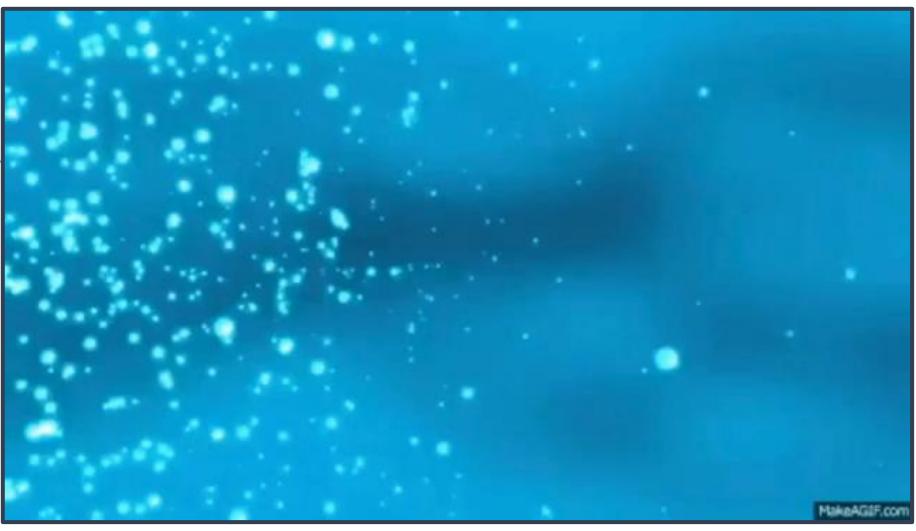


Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.com/watch?v=q3IA3Aqrw6Y







Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



найдавніших прикрість випробувань найнеймові́рніших найталанови́тіших повір'я скрутну

напрочуд за́вдані лицар лицарство те́сля перешкоди крамниця



Словникова робота. Стіна слів.

Лицар – тут: самовідданий, благородний захисник українського народу, людина високої гідності.





Словникова робота.

Прикрість – біда, кривда, несправедливість.





Словникова робота.

Повір'я – перекази, легенди, в основі яких лежать своєрідні народні уявлення про зв'язки між явищами навколишнього світу і долею людини.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

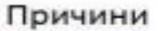


_{Підручник.} Сторінка



Аналіз розуміння змісту. Прийом «Фішбоун» Створення проблемної ситуації: Чому Шевченко – український лицар?

Тарас Шевченко - український лицар



багато- дітна родина, мати померла	мачу- ха незлю- била Тараса	він зміг подола ти всі пере- шкоди	само- віддано боровся за честь і волю
рано пішов шукати долю	3 дитин- ства шукав свою сте- жину в житті	став рівним серед найта- ланови- тіших митців	він став україн- ським лица- рем

Якщо не любиш землю, на якій ти живеш, отже, не любиш своєї домівки, своїх батьків. Про сильну любов до свого краю, про честь і лицарство писав Шевченко.



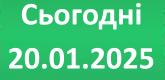


Поміркуйте разом!

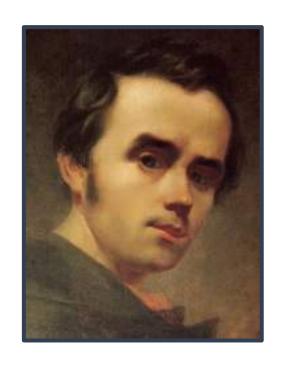


підручник. **Сторінка**





Прочитайте останній абзац. Поставте запитання за прочитаним. Підготуйте переказ.



УКРАЇНСЬКИЙ ЛИЦАР План

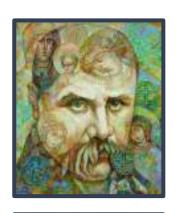
- 1. Життя легенда, яка живе цілі віки.
- 2. Талановитий хлопчик Тарас.
- 3. Легенда Кобзар Тарас Шевченко, поет і художник.
- 4. Тарас Шевченко український лицар.



Знайомтесь – український художник Олег Лазаренко.













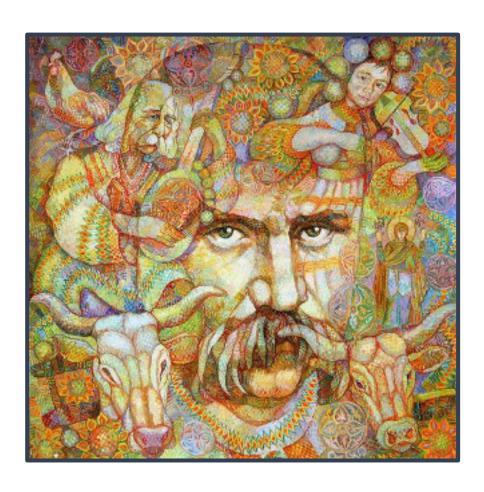


ЛАЗАРЕНКО Олег Анатолійович — живописець, заслужений художник України, член спілки дизайнерів України — засновник техніки мозаїчного кольоропису.

_{Підручник.}
Сторінка



«Входження» в картину українського художника Олега Лазаренка «Наш Шевченко.



1. Мовчазний розгляд картини.

- Розгляньте картину, зверніть увагу, що зобразив художник на передньому плані, на задньому.

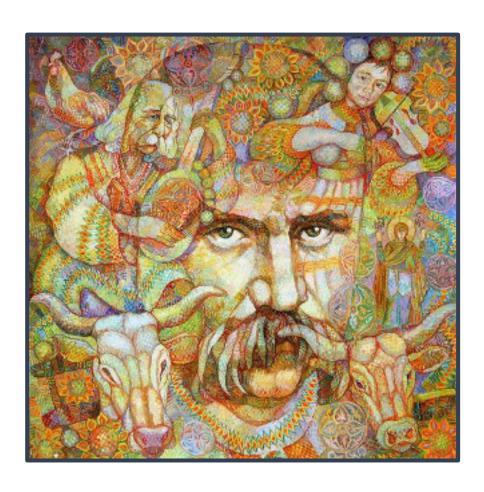
2. Аналіз художнього полотна.

- Чи здогадались ви, як називається ця картина? Чому ви так вирішили?
- Розгляньте уважно Тараса Шевченка, яким його зобразив художник?
- Що можна прочитати в очах поета?
- Які почуття у вас викликає образ Тараса?
- Які кольори допомогли створити настрій суму? А що б змінилось, якби художник підібрав інші кольори?

_{Підручник.}
Сторінка



«Входження» в картину українського художника Олега Лазаренка «Наш Шевченко.



3. Гра «Хто? Що?»

- Хто зображений на картині?
- Що зображене?
- Чому зображень на задньому плані так багато? Як ви думаєте?

4. Гра «Віднови події».

- Давайте трохи повернемося в минуле.
- Чи завжди поет був таким сумним?
- Що могло трапитись? Розкажіть.

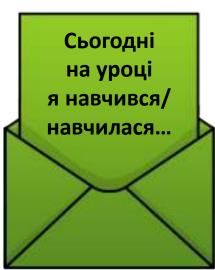
5. Гра «На що схожий настрій».

- На що схожий настрій Тараса?
- На що схожий твій настрій?

_{Підручник}. Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи».

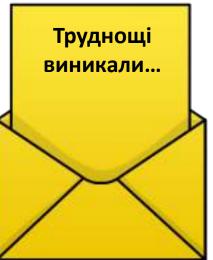






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.85-86. Прочитай оповідання, підготуйся стисло до переказу за складеним планом. Намалюй свій портрет Кобзаря або розкажи про нього (за бажанням). Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.