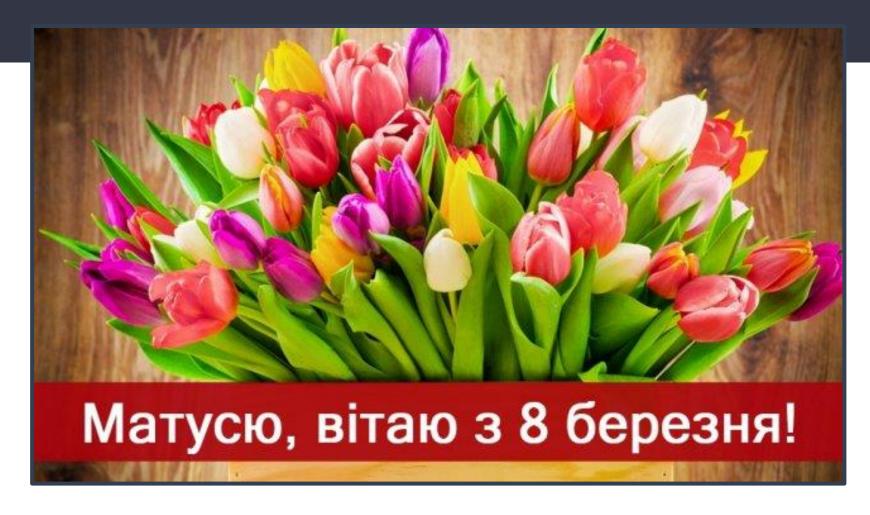
Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 09.04.2025

Υροκ №95

Всім. pptx Нова українська школа



Вживаю речення зі звертанням

BCIM.

Дата: 09.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Вживаю речення зі звертанням. Навчальний діалог. Повторення.

Пригадую правила переносу слів.

Мета: поглибити знання про види речень, вчити вживати речення зі звертаннями, виконувати завдання за зразком; розвивати критичнимислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлен ; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



Гра «Морський бій». Прочитати слово за координатами: Яке слово утворилося?

B-1, A-3, Б-2, Д-1, Е-1, Б-3, Г-2, Д-2, Ж-5



	1	2	3	4	5
Α	a	6	В	Γ	Д
Б	Д	е	a	E	ж
В	3	Y	i	К	Л
Γ	M	Н	0	е	П
Д	p	Н	С	Т	y
E	Т	ф	X	ц	ш
Ж	щ	Ь	Я	Ю	Я

звертання







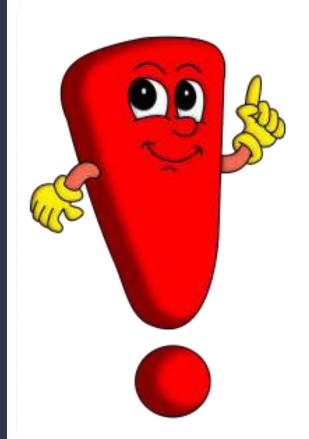
Вправа «Незакінчене речення».

- **Речення виражає ...** закінчену думку.
- **❖** Речення складається ... зі слів.
- **« Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- → В кінці розповідного речення ставиться ...
 крапка.
- **❖** В кінці окличного речення ставиться ... знак оклику.





Повторення правил переносу слів



ПРАВИЛА ПЕРЕНОСУ

СЛО-ВА ПЕ-РЕ-НО-СЯТЬ СКЛА-ДА-МИ

МО-ЛОКО КАЧ-КА АПЕ-ЛЬСИН ЧАЙ-КА МОЛО-КО КА-ЧКА АПЕЛЬ-СИН БАЙ-КА

HE MOXHA !!! YBAFA!

РОЗРИВАТИ

си-джу

ҐУ-ДЗИК

ьо-, йопо-льовий польо-вий БО-ЙОВИЙ БОЙО-ВИЙ

ВІДРИВАТИ БУКВУ ЯБ-ЛУКО ОСІНЬ ЯЛИ-НА ком-па-нія



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо речення зі звертаннями.

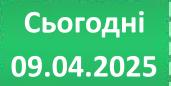
Будемо вчитися правильно звертатися до своїх рідних, друзів, вчителя або вчительки.





Хвилинка каліграфії. Склади зі словом «речення» речення.

Генення ... Генення —7 б., 6 гв., 3 ски.





https://www. youtube.com /watch?v=8g voPGoxnxA



Гімнастика для очей



Вправа 1. Прочитай і спиши речення з віршів.



1. Літо, до побачення! (Валентин Бичко) 2. Як вам, бджілко, ночувалось? (Ліна Костенко) 3. Чого в чорнилі руки, Таню? (Грицько Бойко)



Вправа 1. Прочитай і спиши речення з віршів.



Літо, до побачення! Як вам, бджілко, ночувалось? Чого в чорнилі руки, Таню?

_{Підручник.} Сторінка

129

Bnnaba 1



Вправа 1. Проведи дослідження.

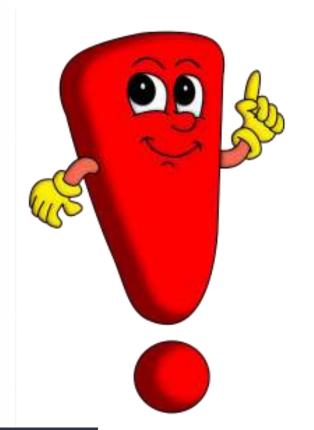


Проведи дослідження!

- 1. До кого звертаються поети?
- 2. Підкресли ці слова в реченнях.
- 3. Які розділові знаки стоять біля цих слів? Зроби висновок, як виділяються звертання на письмі. Перевір себе за правилом.



Прочитай і запам'ятай!



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, називається звертанням. На письмі звертання виділяється комами або знаком оклику. Наприклад: Що ти нам, весно, принесла? Діти! Бережіть природу.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай жарт. Допоможи Читалочці знайти речення зі звертанням. Запиши їх і підкресли звертання.



— Доню, чому ти так швидко їси шоколад? Чи забула, що в тебе є братик?

— Ні, мамо, не забула. Тому й поспішаю.



Вправа 2. Прочитай жарт. Допоможи Читалочці знайти речення зі звертанням. Запиши їх і підкресли звертання.



Доню, чому ти так швидко їси шоколад? Ні, мамо, не забула.

_{Підручник.} Сторінка

129

Bnpaba 2

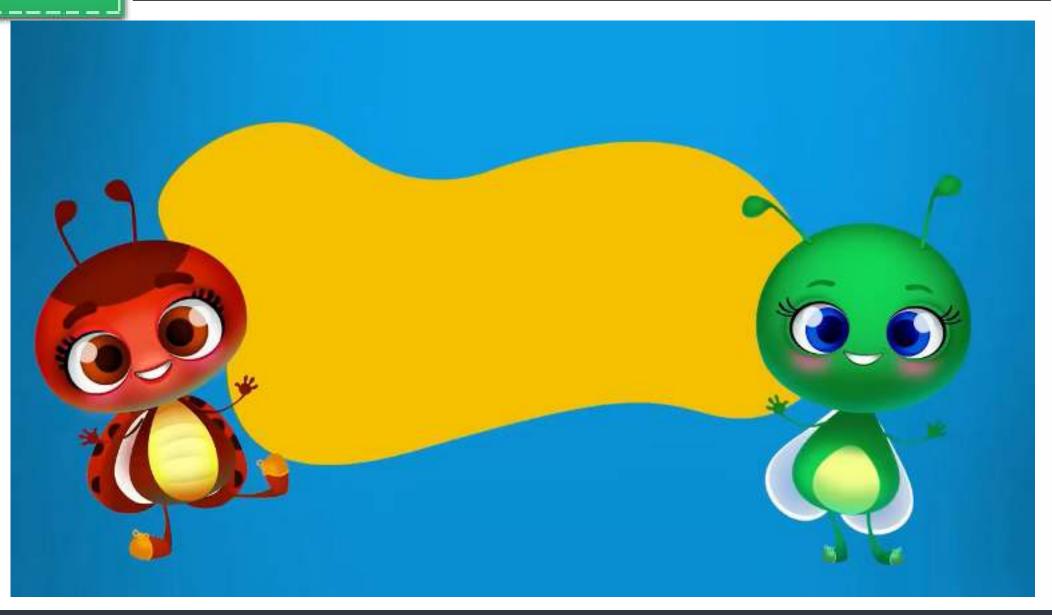


Фізкультхвилинка



https://www.yout ube.com/watch?v =7jE56v4-QU0







Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові записати подані слова у формі звертання.



Мама - Мамо, Дідусь - Дідусю, друг - друже, сусідка - сусідко, товариш - ка, товарише, Сергійко - Сергійку, Іван товарише, Сергійко - Сергійку, Іван товаришь — ване степавович, Степавов

_{Підручник.} Сторінка

130



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові записати подані слова у формі звертання.



Мама - мамо, дідусь - дідусю, друг - друже, сусідка - сусідко, товариш - товарише, Сергійко -Сергійку, Іван Степанович — Іване Степановичу, Надія Василівна — Надіє Василівно.

_{Підручник.} Сторінка

130

Bnpaba 3



Вправа 4. Перебудуй подані речення так, щоб у них були звертання. Запиши їх.



1. Култиранувні межі ж нижку упро прибульців. 32 к ф ю рутоу дву культа рійки р. 3. жараружьор утоу дву культа рійки р. 3. Жоотучить ся фівутализмов місцем в автобусі.

підручник. Сторінка

130



Вправа 4. Перебудуй подані речення так, щоб у них були звертання. Запиши їх.



Мамо, купи мені книжку про прибульців. Надійко, відвідай хвору подругу. Хлопчики, поступіться дівчаткам місцем в автобусі.

_{Підручник.} Сторінка

130

Bnnaba 4



Вправа 5-6. Прочитай діалог. Що в ньому пропущено? Спиши діалог, поставивши розділові знаки. Разом з однокласником/однокласницею розіграйте сценку за діалогом з попереднього завдання.

Розкажу вам казку...



- Мамо, тиллеобиш нажии?
- Люблю Данилку.
- А хочеш, межморя ярреважну утоббі невеличку казку?
- Дуже хочу синку.
- Жила собі чашка з молоком, а я її розбив...
- Ну й невесела в тебе казка Данилку!

підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай діалог. Що в ньому пропущено? Спиши діалог, поставивши розділові знаки.



- Мамо, ти любиш казки?
- Люблю Данилку.
- A хочеш, мамо, я розкажу тобі невеличку казку?
- Дуже хочу синку.
- Жила собі чашка з молоком, а я її розбив...
- Ну й невесела в тебе казка Данилку!

_{Підручник.} Сторінка

130

Bnpaba 5



Вправа 7. Чи траплялися у твоєму житті кумедні або прикрі випадки? Які саме? Напиши про один із них текст (3–4 речення).

Розкажу вам випадок...





підручник. **Сторінка**

130



Вправа 7. Чи траплялися у твоєму житті кумедні або прикрі випадки? Які саме? Напиши про один із них текст (3–4 речення).



Зі мною трапився кумедний випадок.....

.............

Bnnaba 7

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. До кого зі своїх рідних або друзів ти хочеш звернутися з проханням? Запиши своє прохання, використовуючи звертання.





_{Підручник.} Сторінка

130



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи Ґаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями. Запиши утворені речення.



Дідусь, Ірина Петрівна, дощик.

_{Підручник.}
Сторінка

130



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.130, вправа 9.

Допоможи Гаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями. Запиши утворені речення. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!

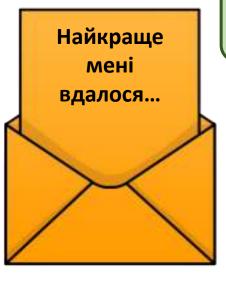




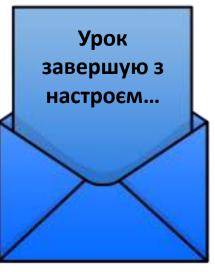
Рефлексія «Загадкові листи».

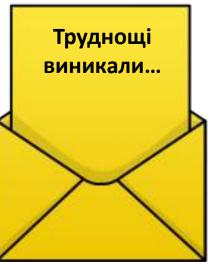












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.