

Математи
ка

Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні
і

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Узагальнюємо нумерацію чисел першої сотні. Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.

Мета: систематизувати знання нумерації чисел у межах 100; закріпити знання порядку чисел першої сотні, їх десяткового складу, прийому подання числа у вигляді суми розрядних доданків; закріпити вміння порівнювати числа в межах 100; учити розташовувати числа в порядку зростання та спадання; вчити характеризувати числа; формувати вміння розв'язувати задачі; виконувати додавання і віднімання на основі знання нумерації чисел першої сотні; формувати обчислювальні навички та вміння знаходити значення виразів на кілька дій; розвиток логічного мислення учнів шляхом відновлення істинних нерівностей, вилучення «зайвого» числа з ряду чисел, творчої роботи над задачами.

Counting Fun



10

20

30

40

50

60

70

80

90

100



Математика –
наука Точна і
серйозна.
І прожити без неї нам
Навіть дня не



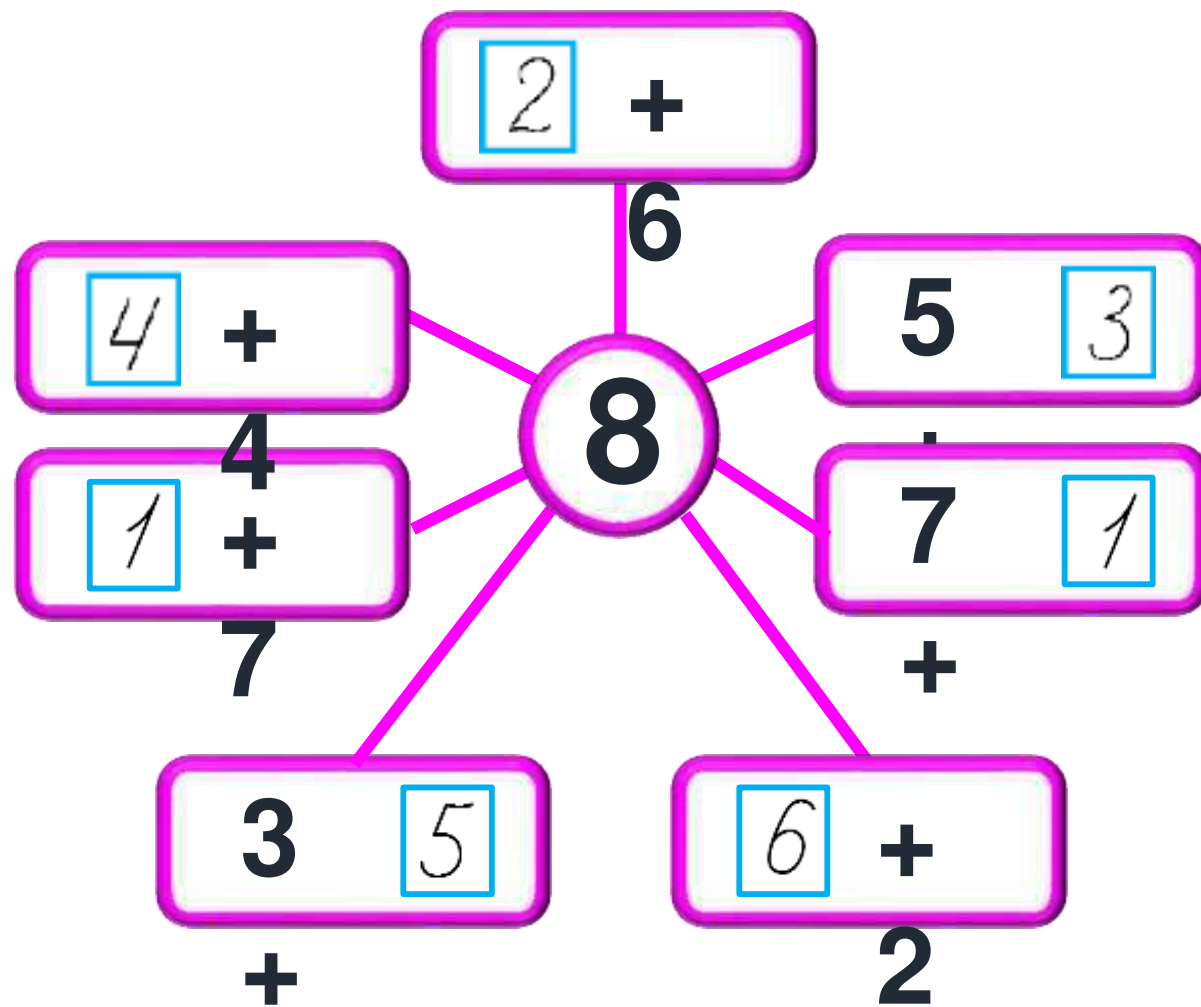
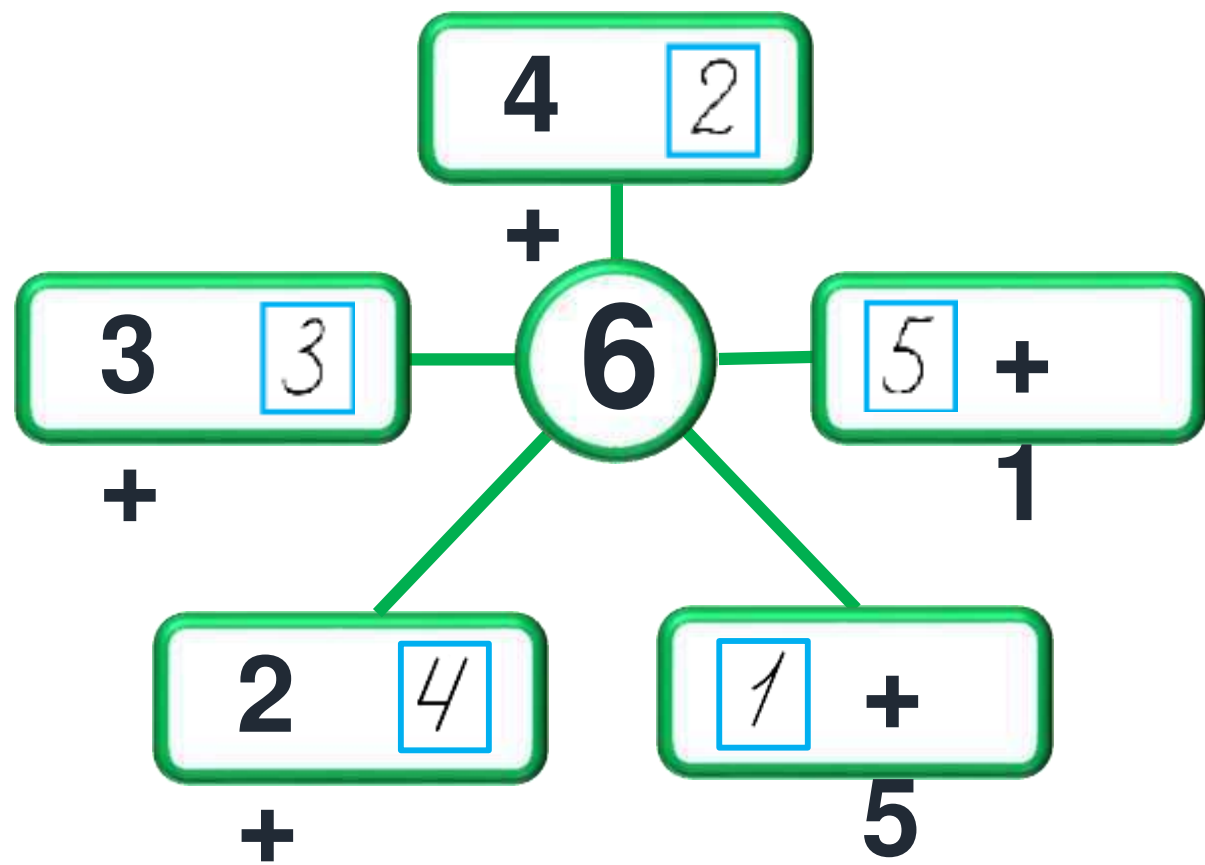
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Сьогодні ми підсумуємо все те, чому навчилися за останні кілька уроків.
- ❖ Ви маєте бути уважними до себе, щоб з'ясувати, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.
- ❖ Наприкінці уроку ви розкажете про результати вашої роботи



Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.



Математична естафета «Встав пропущені числа».

$$77 = 7 + 70$$

$$19 = 9 + 10$$

$$91 = 90 + 1$$

$$38 = 30 + 8$$

$$84 = 4 + 80$$

$$47 = 7 + 40$$

$$65 = 60 + 5$$

$$55 = 50 + 5$$





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю
чисел 63 і 3.
Відповідь:
60.





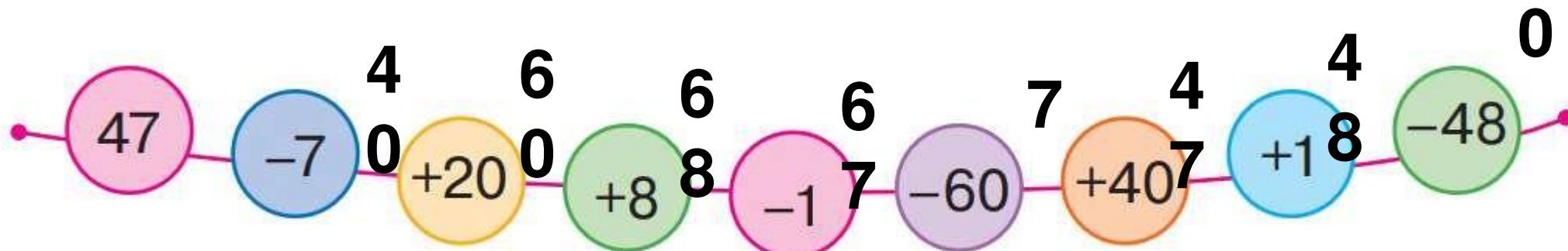
30 квітня
Класна робота



60 60 60 60 60 60 60 60

Mg

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Математичний диктант



Завдання 2. Продовж послідовності чисел так, щоб у кожному ряді було 10 чисел.



25, 26, 27, ...

43, 44, 45, ...

85, 86, 87, ...

Завдання 2

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94

Серед поданих чисел назви найбільше число; найменше число *(усно)*



29, 93, 58, 74, 61.

**93 – найбільше
число;**

**29 – найменше
число;**

Завдання 3. 1) Запиши в порядку зростання всі числа, які містять 6 десятків.

2) Запиши в порядку зростання всі числа, які містять 4



60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
94	84	74	64	54	44	34	24	14	4

Завдання 4. Досліди число 72 (усно)

- 1) Яке це число — одноцифрове чи двоцифрове?
- 2) За допомогою яких цифр воно записано?
- 3) Що позначає кожна цифра в записі числа 72?
- 4) Як число 72 можна утворити з десятків та одиниць?
- 5) Назвіть наступне та попереднє числа до числа 72.
- 6) Як число 72 можна утворити з наступного до нього? попереднього?

- 1) Двоцифрове. **7**
- 2) 7 і 2.
- 3) 7 десятків і 2 одиниці. **2**
- 4) 7 десятків + 2 одиниці = 72.
- 5) Наступне - 73, попереднє - 71.
- 6) $73 - 1 = 72$; $71 + 1 = 72$.



Завдання 5. Знайди і виправ помилки. Спробуй пояснити помилки *(усно)*



$36 - 1 = 3$	$40 + 7 = 47$	$50 + 20 = 30$
$28 + 1 = 29$	$39 - 9 = 30$	$68 - 60 = 8$



Завдання 6. Розв'яжи

Кіт Мурчик ^{задачу.} поласував 10 рибками, з яких 7 карасі, а решта окуні. Скількома окунями поласував кіт?

Задача 6

Карасі — 7 р.
Окуні — ? р. } 10 р.

$$10 - 7 = 3 (\text{р.})$$

Відповідь: 3 окунями поласував кіт.

Самостійна робота. Знайди значення виразів.



$$83 - 3 = .$$

$$90 - 1 = .$$

$$60 + 20 = .$$

$$30 + 2 = .$$

$$70 - 30 = .$$

$$54 - 4 = .$$

$$67 - 0 = .$$

$$20 + 7 = .$$

$$49 + 1 = .$$

$$89 + 1 = .$$

$$98 - 90 = .$$

$$57 - 57 = .$$

Які цифри можна поставити замість
листочків, щоб одержати істинну



$$14 < 1\text{ } \text{leaf}$$

$$\text{leaf} 8 < 19$$

$$3\text{ } \text{leaf} > 32$$

$$\text{leaf} 6 < 89$$

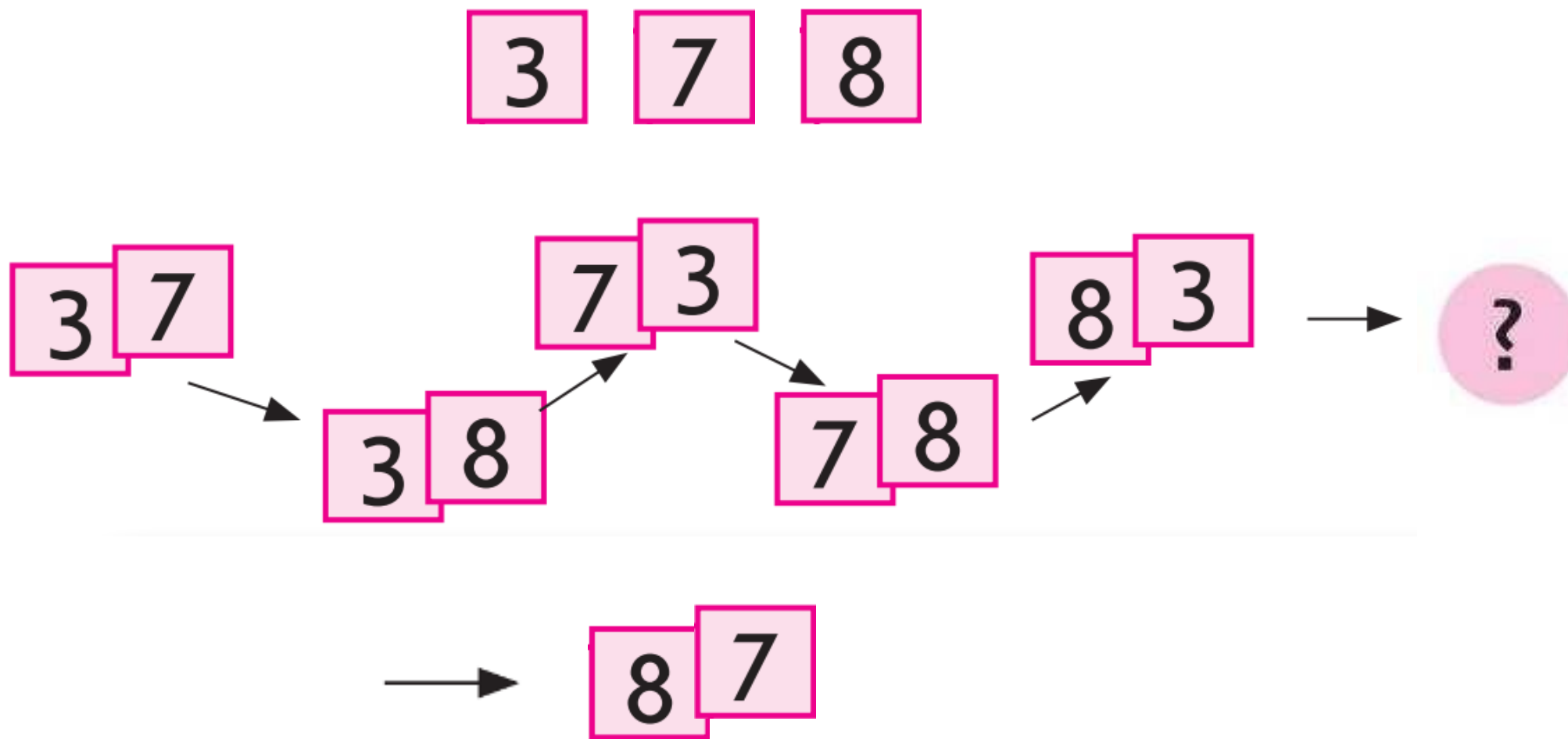
$$11 < 1\text{ } \text{leaf}$$

$$1\text{ } \text{leaf} < 16$$

$$57 < 5\text{ } \text{leaf}$$

$$4\text{ } \text{leaf} > 48$$

Міркуємо логічно. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру





- ❖ Що ми повторили на уроці?
- ❖ Що вам вдається робити добре?
- ❖ Що вам здається, що ще слід попрацювати?
- ❖ У яких ситуаціях з вашого життя вам знадобиться знання нумерації чисел першої сотні?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 124.
Друкований зошит ст. 46,
4 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmro3bttv23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>