

Сьогодні
22.10.2024

Урок
№26

Всім.pptx
Нова українська школа



**Розрізняю корені з однаковим
звучанням, але різним значенням**

Всім.рртіх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 22.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням**

Мета: вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
22.10.2024

Емоційне налаштування.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
І щоб він пройшов немарно,
Попрацюємо старанно.

Сьогодні
22.10.2024

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми разом з
нашими друзями відвідаємо
місто, яке носить ім'я видатного
українського письменника.
Будемо вчитися розрізняти
корені з однаковим звучанням,
але різним за значенням.



Сьогодні
22.10.2024

Хвилинка каліграфії.

жовтня

Класна робота

Іван

Франко

письменник

Івано-Франківськ

місто

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.



малий



малляр



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Порівняй корені записаних слів. Чи однакові вони за звучанням?
2. Поясни значення кожного слова. Чи є в них щось **спільне**?
3. Поміркуй, чи можна ці слова назвати **спільнокореновими**.
Перевір себе за правилом.

Сьогодні
22.10.2024

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, у яких корені звучать
однаково, але мають різні
значення, —

не є спільнокореневими.

Наприклад: вода, водій.

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити корінь у поданих словах.
Спиши їх і познач корінь.



Малий, маляр.

Вправа 1

Сьогодні
22.10.2024

Гімнастика для очей.

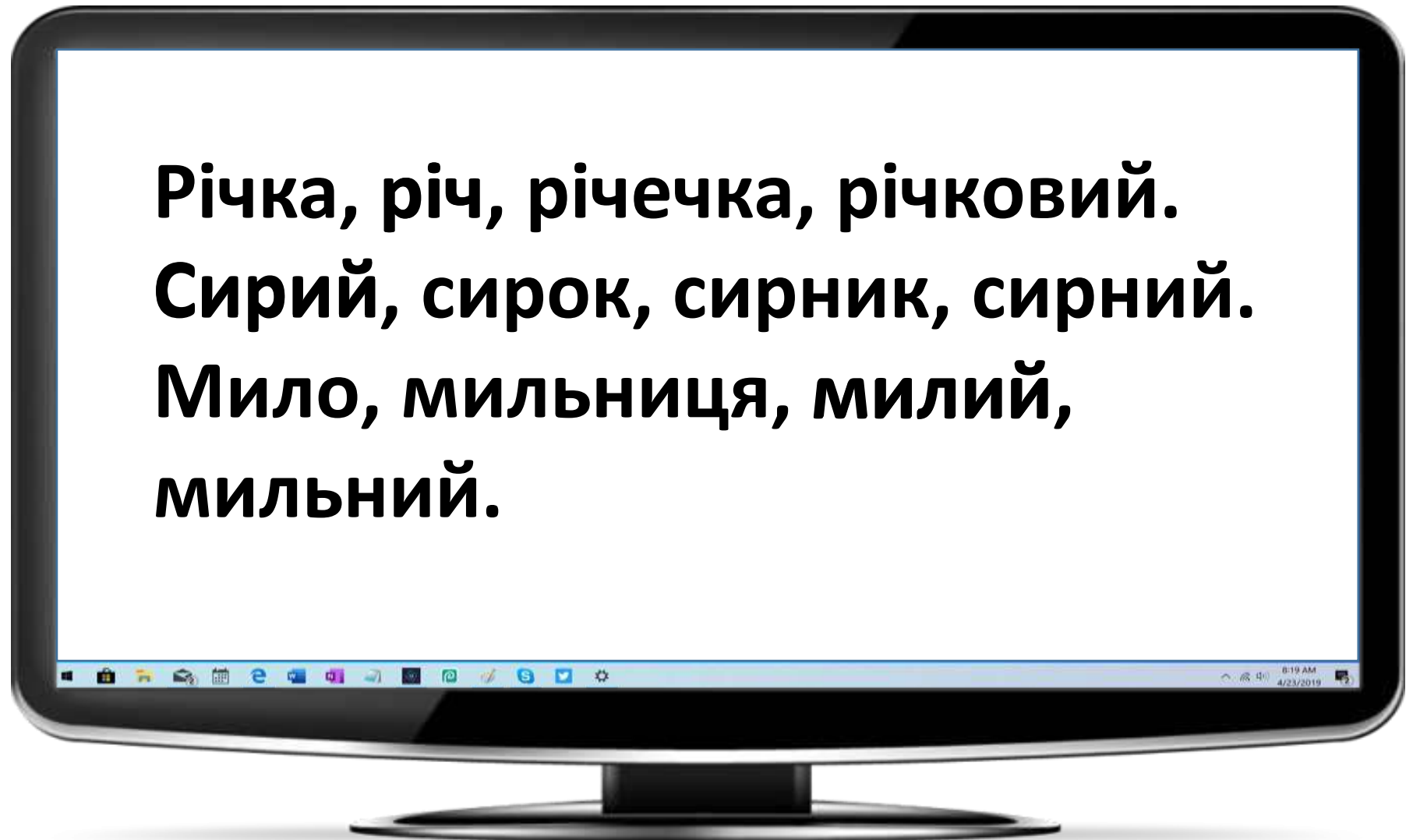


Сьогодні
22.10.2024

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.



Річка, річ, річечка, річковий.
Сирий, сирок, сирник, сирний.
Мило, мильниця, милий,
мильний.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.

Річка, річечка, річковий.
Сирок, сирник, сирний.
Мило, мильниця, мильний.

Вправа 2



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 3. Разом з однокласниками відгадайте загадку Читалочки.



**Ми прибули в місто, яке
носить ім'я автора казки про
фарбованого Лиса. Відгадай
назву цього міста.**

Івано-Франківськ

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку.
Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши,
скільки років воно існує.



Центром Івано-Франківської області є місто Івано-Франківськ — назване на честь Івана Франка. Таку назву воно одержало майже **сімдесят** років тому. До того **триста** років місто називалось Станіславів.

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку. Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.



Місто називали Станіславів, а згодом Івано-Франківськ. Воно існує триста сімдесят років.

Вправа 4

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників за поданими запитаннями.



3. «Лисиця та журавель».



Сьогодні
22.10.2024

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqplzPI0>



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Місто Івано-
Франківськ має
чудове озеро.
Посеред нього —
мальовничий острів.
До острова веде
пішохідний місток.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Місто Івано-Франківськ має
чудове озеро. Посеред нього —
мальовничий острів. До острова
веде пішохідний місток.

Вправа 6

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Слова місто і місток не є спорідненими, бо вони мають різне значення: місто – це населений пункт, місток – це споруда для переправи. Але корені у них схожі.

Сьогодні
22.10.2024

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.

Місток – міст, місточок,
мостовий, підмостки.



Вправа 6

Сьогодні
22.10.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 7. Розглянь світлину із зображенням міського озера.
Опиши його 3–4 реченнями.



Озеро розташоване у місті.
Воно велике, прямокутної
форми. Береги вкриті зеленою
рослинністю. Усередині
знаходиться такої ж форми
острів. До нього веде довгий
пішохідний міст. Біля такого
озера гарно відпочивати.



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.
Чи всі вони спільнокореневі?



Літом ластівка **літає**,
ластів'ят малих навчає:
— Не лінуйтеся, ластів'ята,
вчіться **літечком** літати.
Бо як **літо відлітує**,
ми за море помандруєм.

Ганна Чубач



Сьогодні
22.10.2024

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.
Чи всі вони спільнокореневі?



Літає, літечком, літо,
відлітує.

Вправа 8

Сьогодні
22.10.2024

Вправа «Мікрофон».



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень, починаючи
речення словами:
«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що ...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися,
чому...»,

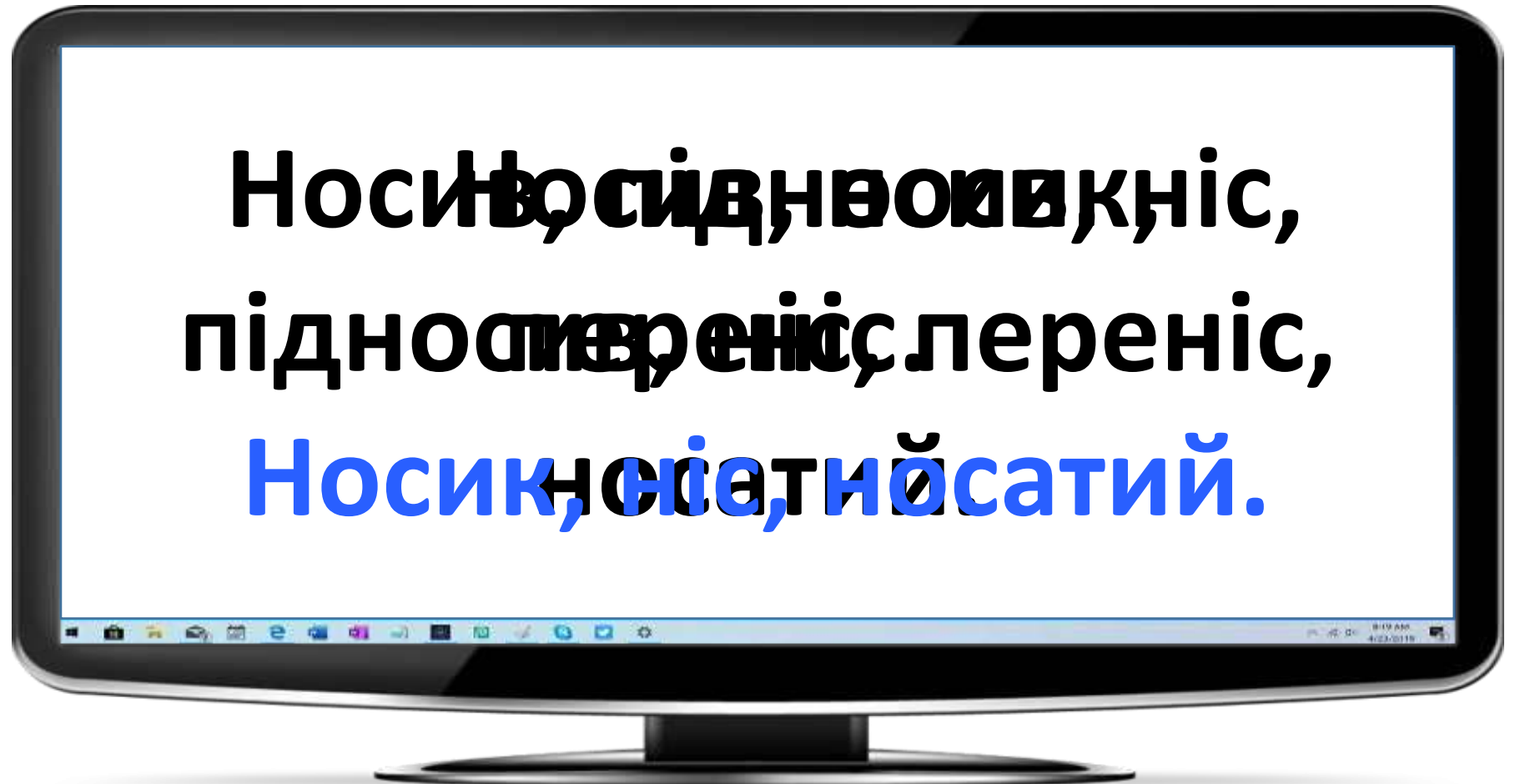


Сьогодні
22.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Носи**в**осид**н**во**ю**вк**н**іс,
підно**сп**ер**ен**іс**л**ер**ен**іс,
Носик, **ні**с**я**т**и**й**с**ат**и**й.

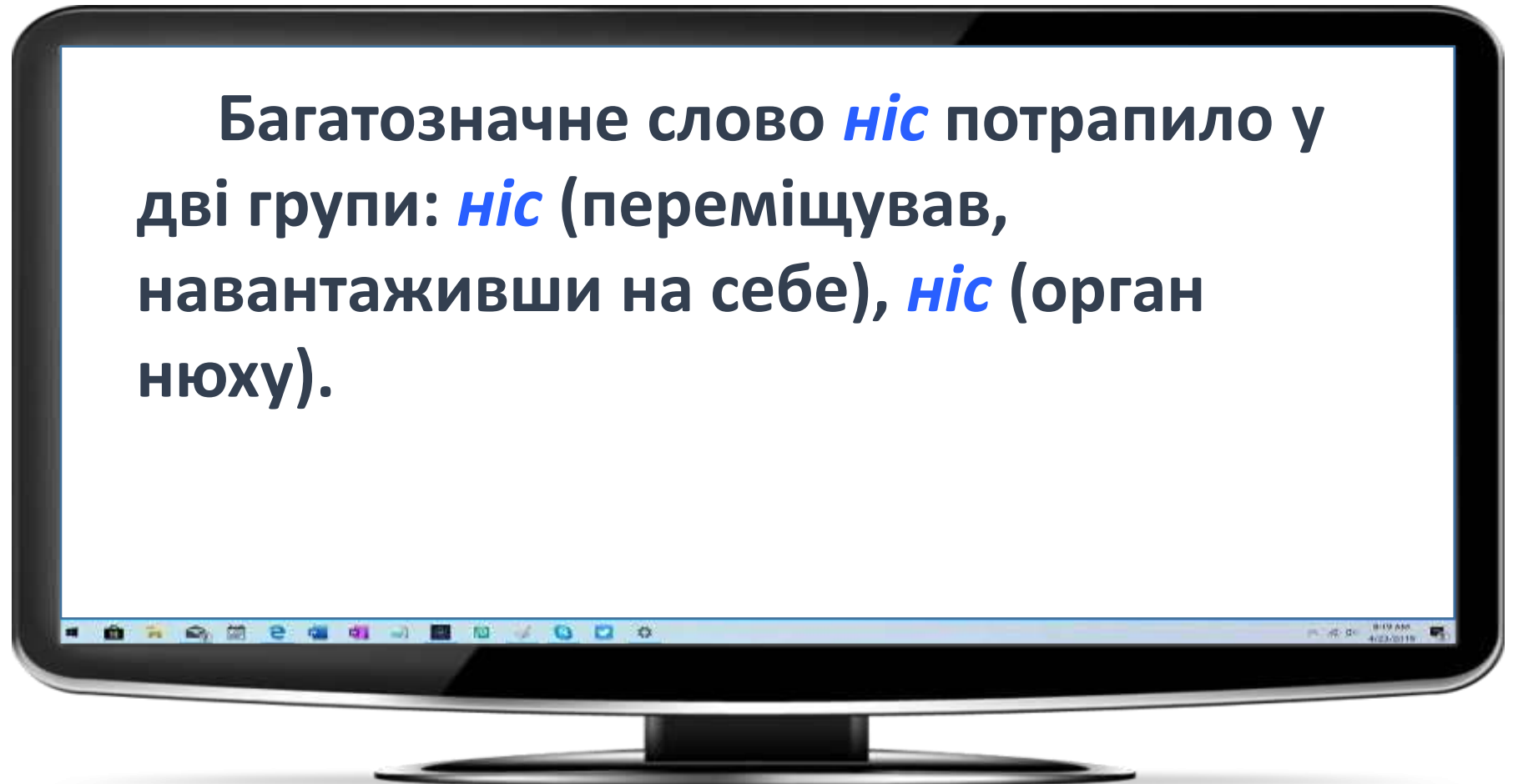


Сьогодні
22.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Багатозначне слово **ніс** потрапило у дві групи: **ніс** (переміщував, навантаживши на себе), **ніс** (орган нюху).



Сьогодні
22.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.43, впр. 9.

Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!



Сьогодні
22.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*