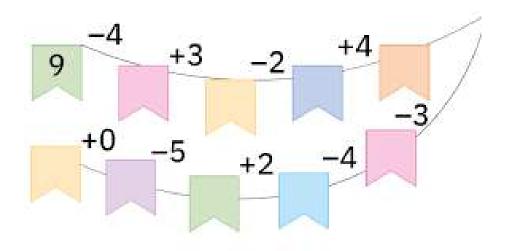
Сьогодні 03.02.2025

**Уро**κ. № 96



# Розв'язування вправ і задач на додавання від'ємних чисел

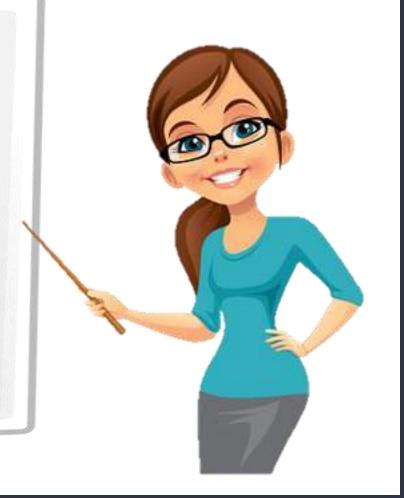






# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

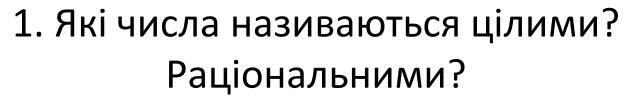
Мета уроку: вивчити правило додавання від'ємних чисел та навчитися застосовувати його до розв'язування вправ, задач.

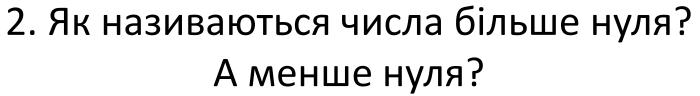




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Інтелектуальна розминка





- 3. Де використовують від'ємні числа?
- 4. Що називається модулем числа а?
  - 5. Знайти серед чисел від'ємні





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Інтелектуальна розминка

6. Обчислити усно:

$$0,78+9=$$

$$0,38+0,2 =$$



7. Вказати правильну рівність:

$$|-6| = 6$$
;  $|76| = -76$ ;  $|-53| = 53$ ;  $|-4| = 4$ ;  $|-5,2| = 5$ ;  $|0| = 0$ ;  $|\frac{5}{6}| = 1,2$ .

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Обчисли:

$$3) -0,2 + (-2,8);$$

3) -0,2 + (-2,8); 4) 
$$-\frac{1}{3}$$
 +  $\left(-\frac{2}{3}\right)$ .





## Завдання № 1024



(Усно.) За першу половину ночі температура змінилася на -3 °C, а за другу — на -2 °C. На скільки градусів змінилася температура за ніч?

									Pc	)3B	'яз	ан	НЯ					
підруч <b>Сторі</b>	ник.																	
34		В	ідг	ОВ	ДЬ	На	ı -5	•										
	_																	

# BCIM

### Завдання № 1035

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

#### Обчисли:

1) 
$$-1\frac{7}{8} + \left(-7\frac{5}{9}\right) = -8\frac{63+40}{72} = -9\frac{31}{72}$$
;

2) 
$$-4\frac{11}{12} + \left(-8\frac{9}{16}\right) = -12\frac{44+27}{48} = -12\frac{71}{48} = -13\frac{23}{48}$$
;

3) 
$$-1\frac{3}{14} + \left(-2\frac{4}{63}\right) = -3\frac{27+8}{126} = -3\frac{35}{126} = -3\frac{5}{18}$$
;

4) 
$$-2\frac{1}{2} + (-0.65) = -2\frac{1}{2} + \left(-\frac{65}{100}\right) = -2\frac{1}{2} + \left(-\frac{13}{20}\right) = -2\frac{10+13}{20} = -3\frac{3}{20}$$
;

5) 
$$-3\frac{1}{7} + (-2.8) = -3\frac{1}{7} + \left(-2\frac{4}{5}\right) = -5\frac{5+28}{35} = -5\frac{33}{35}$$
;

6) 
$$-3\frac{2}{3} + (-0.6) = -3\frac{2}{3} + \left(-\frac{3}{5}\right) = -3\frac{10+9}{15} = -3\frac{19}{15} = -4\frac{4}{15}$$
.







#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

з рівень

# Завдання № 1037



До суми чисел  $-7\frac{3}{4}$  і  $-5\frac{5}{6}$  додай число, протилежне числу  $\frac{1}{3}$ .

									Pc	)3B	'яз	ан	НЯ							
		-	<b>7</b> 3	. (	L L	5\	. (	1	)		1	9+1	.0+	4	 <b>)</b>	23	1 <b>1</b>	1		
<sub>Підручник.</sub> Сторінка			4	' (	_ე	<del>6</del> ]	т (	3				1	2			12	 13-	2		
36																				

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

### Завдання № 1039

Знайди значення виразу

$$\left(-2\frac{3}{8} + \left(-2\frac{1}{4}\right)\right) + \left(-7\frac{5}{6} + \left(-2\frac{5}{12}\right)\right).$$



									Pc	)3B	'яз	ан	НЯ								
		$-2^{\frac{3}{2}}$	+	(-2)	$\frac{1}{2}$	) +		7 <del>5</del>	+ (	_2	5	) =		4 <del>3 +</del>	-2 <del>-</del> +	(_	9 <u>1</u>	0+5	) =		
		8			4/			6	' \		12)			8	}			12	J		
<sub>Підручник.</sub> Сторінка		-4	5 <del>-</del> +	(_	10	1	=	-14	1 <del>5 +</del>	2 =	= _	4-									
36			8	(		4/			8			8	3								

## Завдання № 1040



BCIM pptx

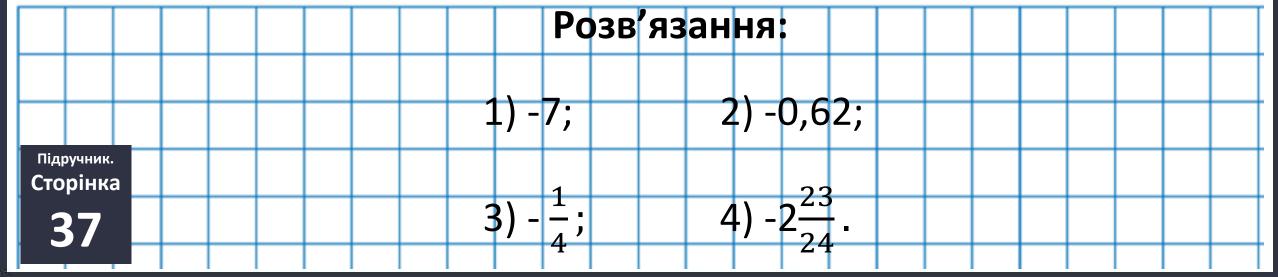
Добери таке число, щоб утворилася правильна рівність:

$$1) -5 + ... = -12;$$

1) 
$$-5 + ... = -12$$
; 2)  $... + (-0.9) = -1.52$ ;

3) 
$$-\frac{1}{3} + \dots = -\frac{7}{12}$$
;

3) 
$$-\frac{1}{3} + \dots = -\frac{7}{12}$$
; 4)  $\dots + \left(-1\frac{5}{8}\right) = -4\frac{7}{12}$ .



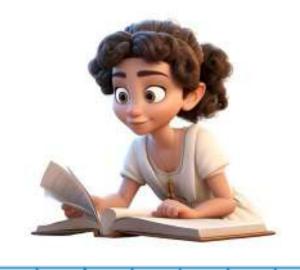
BCIM pptx

## Завдання № 1042

Подай у вигляді суми двох рівних доданків число:

$$3) -4,7$$

1) -18; 2) -7; 3) -4,7; 4) 
$$-5\frac{1}{2}$$
.



								Po	<b>3</b> B	'яз	ан	НЯ							
																_ ,			
	_		1)	-9	+	(-9	);				2	) -	3,5	+	(-3)	,5);			
<sub>Підручник.</sub> Сторінка													2		2				
37			3)	-2	,35	+	(-2	,35	);		4	<b>-</b> ) -	$2\frac{3}{4}$	+ (-	$-2\frac{3}{4}$	).			
													4		4				

## Завдання № 1043



BCIM pptx

Порівняй значення виразів a + b та x + y, якщо  $a = -2\frac{2}{5}$ ; b = -3.8;  $x = -5\frac{1}{4}$ ; y = -0.95.

								Po	<b>)3</b> B	'яз	ан	НЯ							
	1) :	<b>1</b> +	h =	_2 <sup>2</sup>	<u>}</u>	(_3	۵۱		2,4	+ (.	3 5	S) =	-6	2.					
	1)				<b>,</b> '	( ),	0)		-,-	' (	٥,٠	,, –		,					
підручник. Сторінка	2) >	<b>(</b> + )	y =	$-5\frac{1}{4}$	+ (	(-0,	95)	= -	5,2	.5 +	- (-(	0,9	5) =	6	,2.				
37	Τον	ΛV a	<b>)</b> +	b =	Х -	ŀV.													



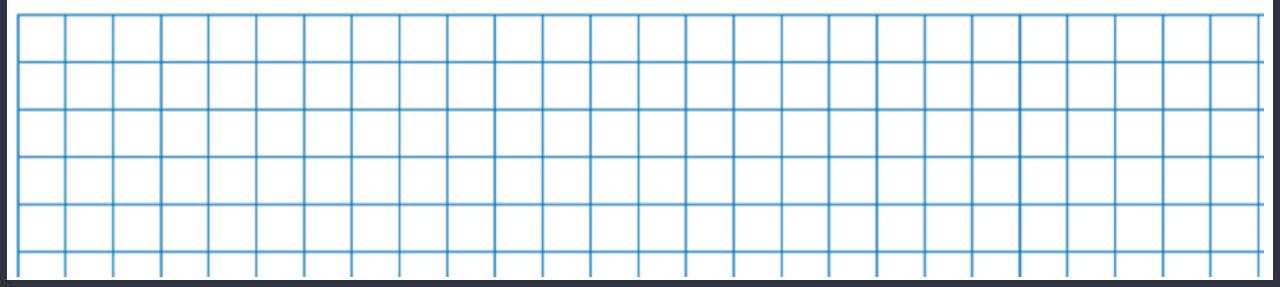
#### Закріплення матеріалу

# **Завдання** Заповни в зошиті таблицю:



Х	-8,37	-13	- <del>2</del> - <del>5</del>	$-\frac{11}{12}$	- <del>7</del> 9
У	-9,8	$-1\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{10}$	$-\frac{5}{12}$	- <del>11</del> 15
x + y	-18,17	$-14\frac{1}{2}$	$-\frac{7}{10}$	$-1\frac{1}{3}$	$-1\frac{23}{45}$

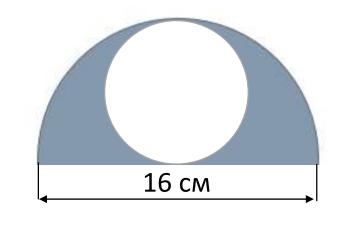




#### Закріплення матеріалу

### Завдання

Знайди площу зафарбованої фігури (вважай  $\pi \approx 3,14$ ) (мал.59, с. 37)



									F	03	в'я	іза	нн	я:								
П	ЛΩ	ша	32	фа	nб	ΩR	анс	oï d	)ir\	/nz												
	1			•	•					•												
5	= <del>-</del> 2	- • Т	[ • }	3 <sup>2</sup> -	$\pi$ .	4 <sup>2</sup>	= 3	$2\pi$	- 16	>π =	= 16	>π >	<b>= 1</b> 6	) • 3	,14	. = ;	50,	24 (	CM	∠).		



#### Закріплення матеріалу

# Завдання



Щоб поштукатурити стіни кімнати, потрібно купити суху суміш із розрахунку 6 мішків суміші на 5  $M^2$  поверхні стін. Ширина кімнати — 4 м, її довжина — 5 м, а висота — 2,8 м. Кімната має одні двері й одне вікно. Ширина дверей — 1 м, висота — 2 м, ширина вікна — 2 м, висота — 1,75 м. Скільки мішків сухої суміші потрібно купити, якщо стіни штукатурять повністю, від підлоги до стелі?

#### Розв'язання:

1) 2 · (4 + 5) · 2,8 = 50,4 (
$$M^2$$
) — загальна площа стін.

2) 
$$1 \cdot 2 = 2 (м^2) - площа дверей;$$

3) 
$$2 \cdot 1,75 = 3,5 (м^2) - площа вікна;$$

4) 
$$50,4-2-3,5=44,9$$
 (м<sup>2</sup>) — площа стін яку треба штукатурити.

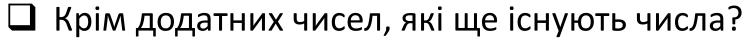
5) 44,9 : 
$$5 \cdot 6 = 53,88 \approx 54$$
 — мішків суміші необхідно.

Відповідь: 54 мішка.



#### Підсумок уроку. Усне опитування

#### «Мозковий штурм»







□ 0 – натуральне число? Ціле число? Раціональне число?

Які числа називають раціональними?

Які числа називають протилежними? Приклад.

□ Що називають модулем числа? Чи може модуль числа бути від'ємним? Чому?

□ 3 двох чисел на координатній прямій, яке міститься правіше, буде більшим чи меншим числом?







#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 34-37. Виконай завдання № 1036, 1038.

