

Читання

Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні
17.11.2024

Урок
№34-
35



Олена Герасимова. «Елліс та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з

17.11.2024

Дата : 19.11.2024

Клас : 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з книжки)

Мета. продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу, з українськими діаспорами в інших країнах; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
17.11.2024

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

Сьогодні
17.11.2024

Зоровий диктант

Діти
посадили
біля хати
вишню.



Небо
вкрилося
сірими
хмарами.

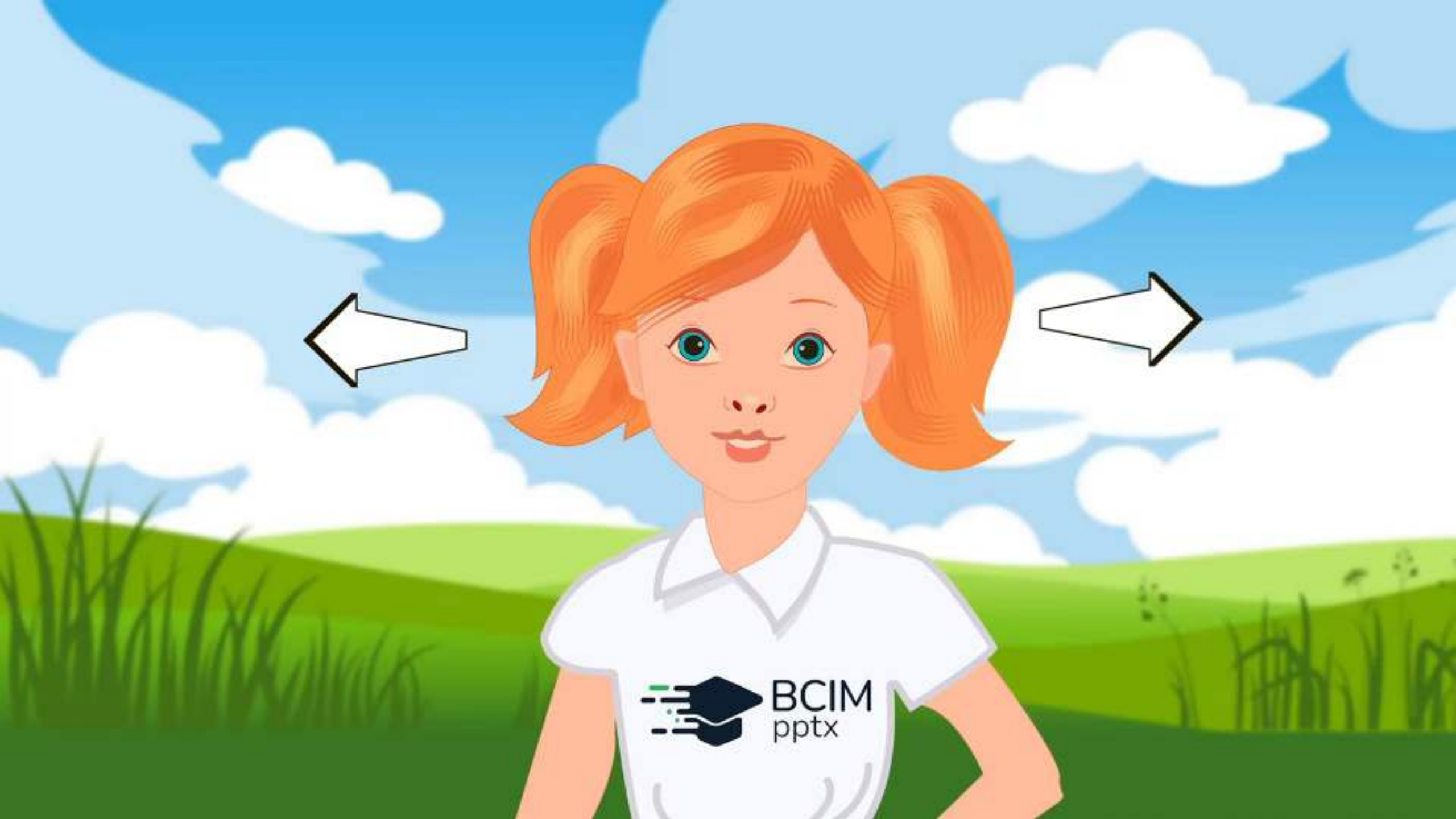


Сьогодні
17.11.2024

Зоровий диктант

Тепле
сонечко
зігріло
малюка.





Сьогодні
17.11.2024

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви
прочитаєте уривок із
книжки Олени
Герасимової «Еллісів та
еллісівці. Українці в
Норвегії».

Сьогодні
17.11.2024

Повідомлення теми уроку.

У цій пізнавальній історії
розповідається про українську
школярку — Софійку. Під час
подорожі норвезьким містом
Осло головна героїня дізнається
про королеву родом із Києва.



Сьогодні
17.11.2024

Повідомлення теми уроку.



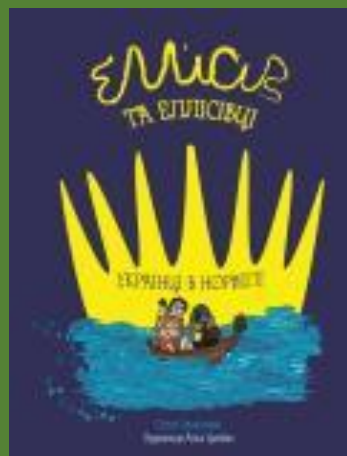
До речі, історія самої книжки теж незвичайна:
її створила наша сучасниця — студентка
Київського національного університету імені
Тараса Шевченка — Олена ГЕРАСИМОВА.
Вона пізнає видавничу справу і мріє про те,
щоб створювати захопливі дитячі книжки і
підручники.

Сьогодні
17.11.2024

Знайомтесь – Олена Герасимова – молода письменниця України.

Олена ГЕРАСИМОВА–

студентка
Київського
національного
університету
ім.Т.Шевченка





НЕСПОДІВАНЕ ЗНАЙОМСТВО

**На тлі пишного палацу Софійка
позувала наче королева. Очі розбігалися,
до вух заскакували уривки фраз різними
мовами, уява щедро малювала картини
самого серця палацу. Софія ненароком
наштовхнулася на дівчинку.**

**— Unnskyld meg, Унншюльд май, —
вибачилася Софійка.**

— Det gar bra! Alt i orden! Де горь бра!



Алт і орден! (Усе гаразд!) — заспокоїла дівчинка. Її довгі косички кольору полум'я були акуратно перехоплені стрічечками. Жовтою і блакитною.

— Ти ба, як наш прапор, — майнуло в Софійчиній голові. За мить погляд зупинився на ляльці, яку тримала руда дівчинка. Лялька була вельми незвичною. Схожа на оберіг. На ній була сукня, яку Софія десь бачила... Згадала —



на сторінках підручників, де розповідали про князів Київської Русі.

— Ти українка? — здивовано запитала Софійка.

— Так, я українка. Норвезька українка. І норвежка, й українка.

Така відповідь збила Софійку з пантелику.

Однак «норвежка і українка» швидко підхопила ініціативу розмови.

Сьогодні
17.11.2024

Опрацювання твору Олени Герасимової «Несподіване знайомство».
Читання тексту вчителем.



— Я Богданка. Будьмо знайомі.
— Софія, — простягла свою руку
дівчинка у відповідь. Софійці кортіло
розпитати Богданку про все-все негайно.
— Та нічого особливого в мені нема, —
дещо зніяковіла Богданка від такої
несподівано великої уваги.
— Звичайна собі дівчинка. Я
народилася в Осло, мій тато —



норвежець, а мама — українка.
— То ти й не жила в Україні?
— Ні, ще не жила, тільки в гості до бабусі й дідуся їздила.
— Це мама тебе навчила розмовляти українською? — поцікавилася Софійка.
— Мама. А бабуся — співати.
А ще я ходжу до української школи, — гордо сказала Богданка й відкинула свої косички.



- Тут є українська школа?**
- Авжеж! Але до школи ми ходимо не щодня, а в суботу. Це школа вихідного дня. А знаєш, як називається моя українська школа? — примружила блакитні оченята Богданка і, не дочекавшись відповіді, підняла над головою свою ляльку.**
- Моя школа називається... Ось, як її, Еллісів!**



Софійка взяла в руки лялечку й уважно роздивлялася.

— Схожа на принцесу. Чарівна. Такі не продаються у крамницях?

— Ти майже вгадала, — загадково усміхнулася Софійчина нова подружка.

— Це — королева Еллісів, дружина короля Норвегії Гаральда Суворого й дочка київського князя Ярослава



Мудрого, — відповіла Богданка. — Цю ляльку зробила наша вчителька з української школи пані Ніна. Пані Ніна — лялькарка-чарівниця.

— Донька Ярослава Мудрого була королевою Норвегії? — запитала Софійка. Вона бачила зображення дочок князя Ярослава в Софійському соборі в Києві, але особливо про їхнє життя не знала.



— Так, а потім і Данії, — вибач, мушу бігти, батьки кличуть. Запрошую тебе до нашої школи. Там я більше розповім.

Софійка була вражена. Голова повнилася загадками. Дочка Ярослава Мудрого? Королева Норвегії? Школа «Еллісів»? Негайно треба все з'ясувати. Раптом до неї звернулися:

— Jente, duke! Ёнте, дукке! (Дівчино,



лялька!) — сказав якийсь чоловік і показав на траву.

— Та це ж Богданчина! — збагнула Софійка. — Тато, мамо, це Еллісів — донька Ярослава Мудрого і королева Норвегії! Уявляєте? Це мені Богданка розповіла. Вона тут живе, але її мама українка... Так Софія не вгавала аж до трамвайної зупинки.



Сьогодні
17.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



позува́ла
заска́кували
нена́роком
наштовхну́лася
перехо́плені
вельми́
норве́зька

зня́ковіла
О́сло
примру́жила
Еллі́сів
крамни́ця
Норве́гія
не вга́вала

Сьогодні
7.11.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Чим зацікавила тебе прочитана історія?
- ❖ Хто головні герої?
- ❖ Де відбуваються події? Місто? Країна?
- ❖ Про кого розповіла Богданка?
- ❖ Яку школу вона відвідувала?
- ❖ Чому в Норвегії відкривають українські школи?
- ❖ Дізнайся (або подивися на карті), чи далеко від України Норвегія. Як могла туди дістатися Еллісів тисячу років тому?
- ❖ Що, на твою думку, могла привезти із собою до Норвегії руська князівна?





Сьогодні
17.11.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що, на твою думку, могла привезти із собою до Норвегії руська князівна?
- ❖ Скільки синів і дочок мав Ярослав Мудрий? Досліди, яка їхня доля.
- ❖ **Вибіркове читання.**
 - Опис ляльки.
 - Розповідь Богданки про себе.
 - Розмова про українську школу.
 - Розповідь про королеву Еллісів.
 - Хто зробив ляльку?



Сьогодні
17.11.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



1. Головна героїня твору – Маринка.
2. Софія ненароком наштовхнулася на дівчинку Богданку.
3. Стрічка на косичках у дівчинки була жовтого і блакитного кольорів.
4. У руках руденької дівчинки Софія побачила ляльку.
5. Руденька дівчинка за національністю була німецька українка.
6. Норвезьку українку звали Богданка.
7. Народилася Богданка в Осло.
8. Богданка в Україні не жила і не гостила ніколи.
9. Богданку навчила співати українською бабуса.
10. До української школи Богданка ходить у понеділок.
11. Богданчину ляльку купила мама.
12. Королевою Норвегії була дочка Ярослава Мудрого.

Сьогодні
17.11.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Несподіване знайомство

План

1. Знайомство.
2. Норвезька українка.
3. Школа вихідного дня.
4. Незвичайна лялька.
5. Донька Ярослава Мудрого.



Роздивіться сторінки незвичайної книжки. Чи подобається тобі таке оформлення? Аргументуй свою думку.

**Роздивіться сторінки
незвичайної книжки.
Чи подобається тобі
таке оформлення?
Аргументуй свою
думку.**



Сьогодні
17.11.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
17.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 56-59.
Прочитай твір.**

**Склади план в зошиті, підготуйся
до стислого переказу.**

**Відео та фото звіт виконаної
роботи надсилай на освітню
платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
17.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*