

Тема: "Захворювання органів сечовидільної системи та профілактика"

Мета: сформувати уявлення в учнів про органи та функції видільної системи людини; про хвороби сечовидільної системи; розвивати навички самостійної, пошукової роботи на уроці; оперувати термінами виділення, нирки, нефрон; розвивати навички застосовувати знання про хвороби та профілактику сечовидільної системи; виховувати інтерес до предмету.

Обладнання: підручник, мультимедійна презентація

Поняття та терміни: гломерулонефрит, пієлонефрит, цистит, сечокам'яна хвороба, ниркова коліка

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Хід уроку

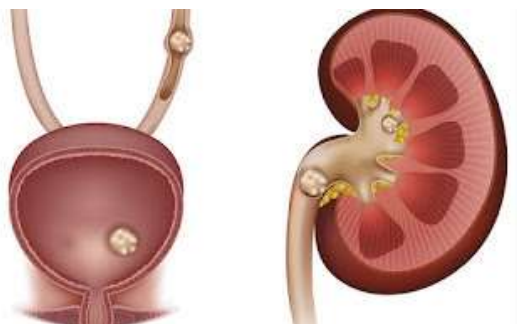
I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

1. У виділенні з організму продуктів обміну беруть участь _____
2. Структурною і функціональною одиницею нирки є _____
3. Результатом процесу фільтрації є утворення _____
4. Вторинна сеча відрізняється від первинної _____
5. Органи сечовидільної системи розташовані у _____

III. Мотивація навчальної діяльності

Аналіз фото. Проаналізуйте фото, яка хвороба та якого органу на ньому зображена?



IV. Вивчення нового матеріалу

Використовуючи матеріал мультимедійної презентації, додаткової літератури, заповніть таблицю:

Характеристика захворювань сечовидільної системи людини

ХВОРОБИ	ПРИЧИНИ	ПРОЦЕСИ	ХАРАКТЕРНІ ОЗНАКИ
Гломерулонефрит (лат. glomus – клубочок)			
Пієлонефрит (грец. pyelos – миска)			
Сечокам'яна хвороба			
Цистит (грец. kystis – міхур)			
Уретрит (грец. urethra – сечівник)			

ЗРОБІТЬ ВИСНОВОК:

V. Закріплення вивченого матеріалу

Опитування

1. Що таке виділення?
2. Поясніть біологічне значення виділення з організму продуктів обміну речовин.
3. Які органи утворюють сечовидільну систему?
4. Які речовини видаляються з сечею?
5. Які функції виконують органи сечовидільної системи?
6. Схарактеризуйте будову та функції нирок.
7. Що є елементарною структурною та функціональною одиницею нирки?
8. Яку будову має нефрон?

9. Яке значення для роботи нирок має їх багате кровопостачання?
10. У чому полягає взаємозв'язок між будовою та функціями нирки?

VI. Підсумок уроку.

Домашнє завдання:

підготуватися до контрольної роботи

Скласти в зошиті пам'ятку «Шляхи попередження захворювань сечовидільної системи»

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: school55lm@gmail.com