

Як досягти мети

Всім. pptx

Дата: 01.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

мовлення.

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Як досягти мети

Мета: ознайомити з поняттями «мрія», «мета», «організованість»; продовжувати вчити розповідати про себе, свої захоплення, розпізнавати риси характеру і давати їм оцінку; вчити розпізнавати риси характеру, які сприяють і ті, що заважають досягненню успіху в житті, спілкуванню з іншими; пояснювати, як досягнення мети залежить від наполегливості й старанності; повторити, що спільного та чим відрізняється людина від інших живих істот (мова, праця, спілкування і взаємодія з іншими людьми); повторити переваги доброго ставлення до інших на прикладах вияву таких якостей: чесність, доброзичливість, працьовитість, ввічливість на противагу байдужості, лінощам; вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення,



Емоційне налаштування



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

I тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря _____







Поміркуй

Як ви вважаєте, що таке успіх?

Що означає бути успішним?

Чи є серед ваших знайомих успішні люди?



_{Підручник.} Сторінка Чи вважаєте ви себе успішними?



Робота з підручником



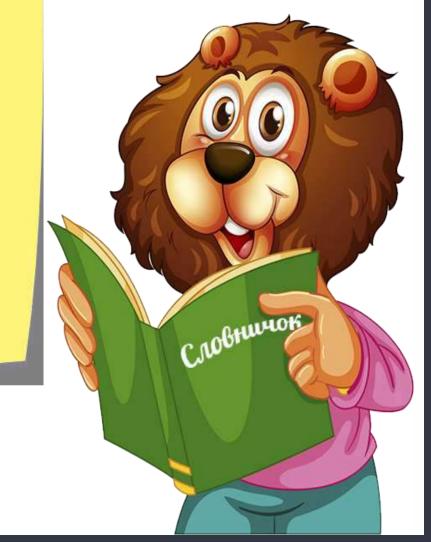
підручник. **Сторінка**

61



Словникова робота

Мрія — це бажання чогось конкретного, заради чого людина готова діяти для його досягнення. **Mema** — це, що намагаються здобути, досягти, до чого прагнуть; це конкретне бажання з емоцією, яка надихає на досягнення.





Робота в парах

Чи є у вас мрія?

Розкажіть про що ви мрієте.









підручник. Сторінка

61



Робота з підручником

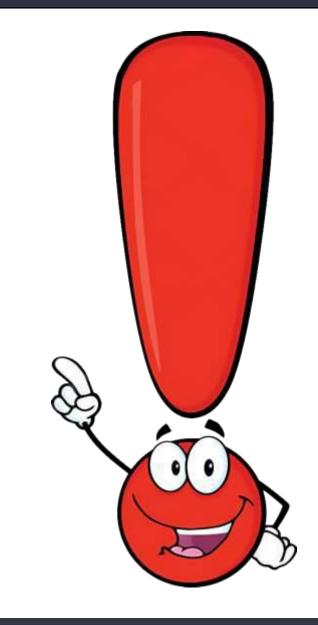


підручник. **Сторінка**

61

Для того, щоб ваша мрія збулася, потрібно багато працювати.

Мрійте і залишайтеся вірними своїй мрії!



підручник. Сторінка

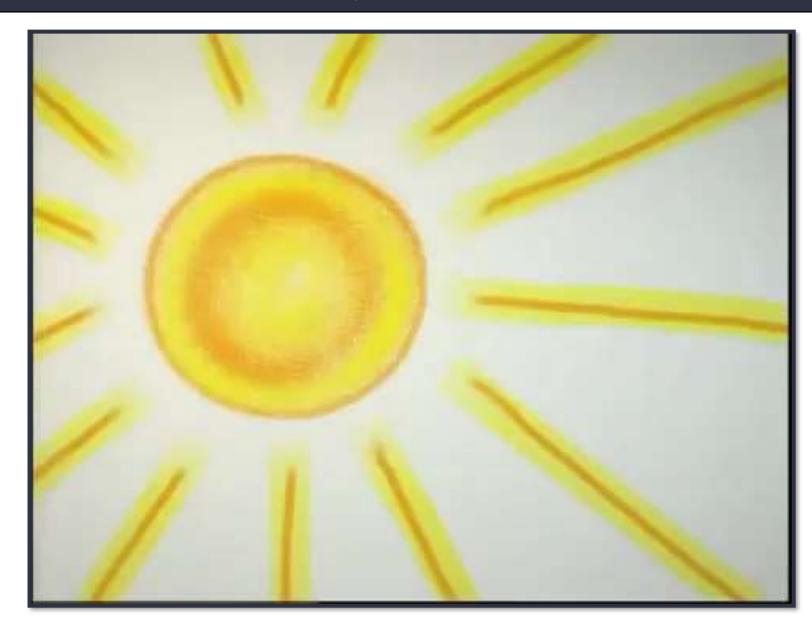


Перегляд відео



https://www.youtube.com/w
atch?v=khtUO9bQED0







Рухлива вправа





Робота в групі

Третьокласники Маринка і Тарас записали те, про що вони мріють.

Обговоріть у групах їхні мрії. Установіть, які із цих мрій реальні.





Мрії Маринки

- Стати співачкою.
- Зустрітися з інопланетянином.
- Вивчити китайську мову.
- Опанувати верхову їзду.

Mpii Tapaca

- Стати водієм.
- Навчитися кататися на ковзанах.
- Полетіти в космос.
- Навчитися грати в теніс.

підручник. Сторінка **61-62**



Робота з підручником



Мрія може так і залишитися мрією, якщо не робити конкретних кроків для її досягнення.

Мрії бувають різні, наприклад: прочитати книжку, навчитися грати в шахи чи на музичному інструменті, вивчити іноземну мову, відвідати визначне місце або країну, намалювати картину, виготовити виріб або потрапити у збірну школи з футболу.

підручник. Сторінка

62



Запитайте в дорослих, про що вони мріяли в дитинстві. Чи збулися їхні мрії? Що вони для цього робили?





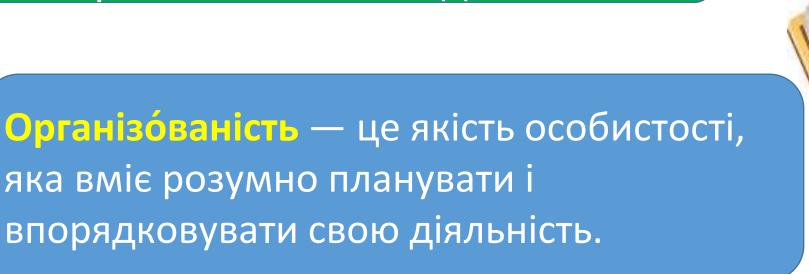
Поміркуй

Як ви розумієте поняття організованість?

Чи можете ви назвати себе організованою людиною?

яка вміє розумно планувати і

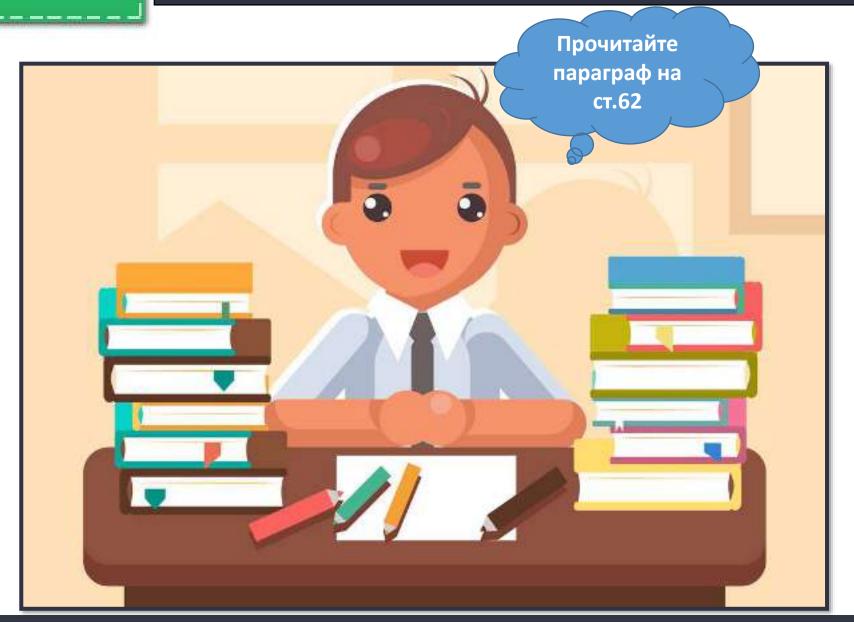
впорядковувати свою діяльність.



Підручник. Сторінка



Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

62

Які якості мають організовані люди?

Що може стати надійним стимулом для досягнення мрії?

Мрійте щиро! Пам'ятайте, мрії збуваються.

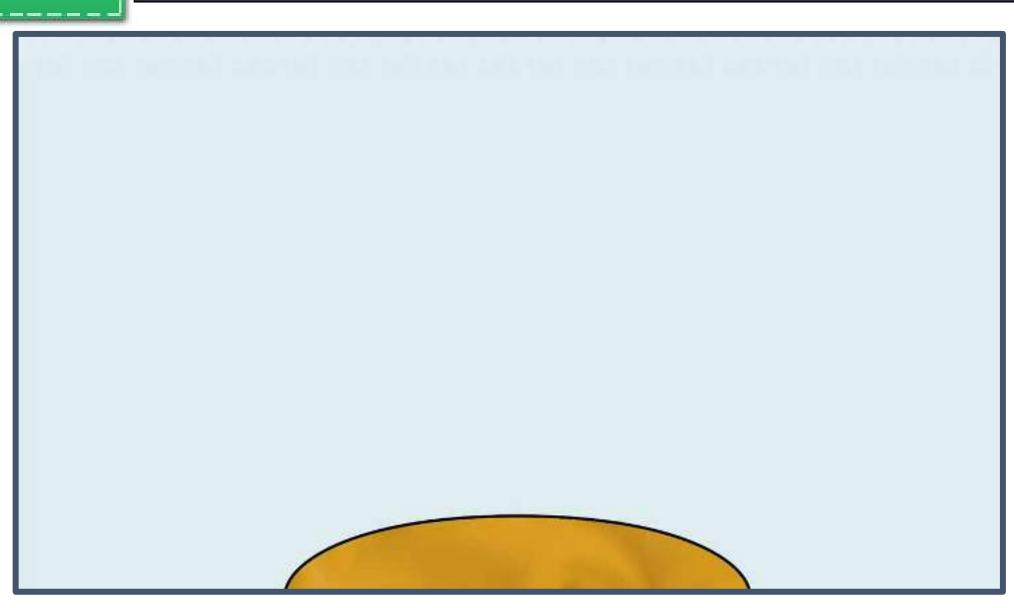
Підручник. Сторінка





Фізкультхвилинка

https://www.y outube.com/w atch?v=hXu9W W6te6c





Робота в зошитах

Завдання 3

Упиши знаки «+» та «-» у відповідні кружечки.

Успішні люди (+)

Неуспішні люди (-)

Бажають усім успіху	На невдачі інших	(-)
Звинувачують оточуючих у своїх невдачах	Беруть відповідальність за свої помилки	+
Ставлять перед собою цілі	Не ставлять перед собою цілей	<u>-</u>
Тримають образи	Уміють пробачати	+
Думають, що все знають	Постійно вчаться	+
Діляться інформацією	Приховують інформацію	<u>-</u>
Розділяють перемогу з іншими	Привласнюють перемогу собі	(-) (**)

зошит. Сторінка 28-29



Подумай, про що ти мрієш

Ким ви хочете стати в майбутньому? Як можна цю мрію реалізувати?

- 1. Сформулюйте мету, складіть план конкретних дій, які маєте виконати.
- 2. Запишіть план у зошиті в таблицю та зазначте термін виконання кроків або дій.
- 3. Можна розмістити план у своїй кімнаті та позначати наліпкою або позначкою виконані кроки.

_{Зошит.} Сторінка

Зазвичай своєї мети досягають організовані люди.



Всім. ррtх Нова українська школа

Мрії наповнюють життя цікавими та чудовими подіями і допомагають стати успішними в житті

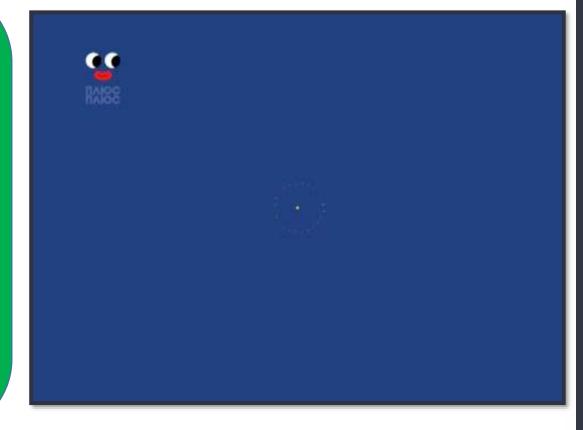


підручник. **Сторінка**



Чи знаєте ви, що...

Найбільший і найважчий транспортний літак «Мрія», якому немає рівних у світі, сконструйовано в Україні. Розмах крил літака — майже 90 м, що дорівнює довжині футбольного поля. Літак може брати на борт 250 т вантажу.



Домашне завдання



Короткий запис в щоденник: с.61-63, зош.с.61 (словик). Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Натхнення!



Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке мрія?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ми зрозуміли, не всі можуть досягти успіху, навіть якщо мріють про це?
- 3. Інтерпретуючі питання: Чому не всі мрії людини збуваються?
- 4. Оціночні питання: Чим відмінні ваші мрій від мрій сусіда по парті?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо досягти успіху й реалізувати власні мрії?
- 6. Творче питання: Чи хотіли б ви бути успішною людиною? Що для цього потрібно?



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





