Навчання грамоти Письмо Сьогодн

Розділ 2. Букварний період

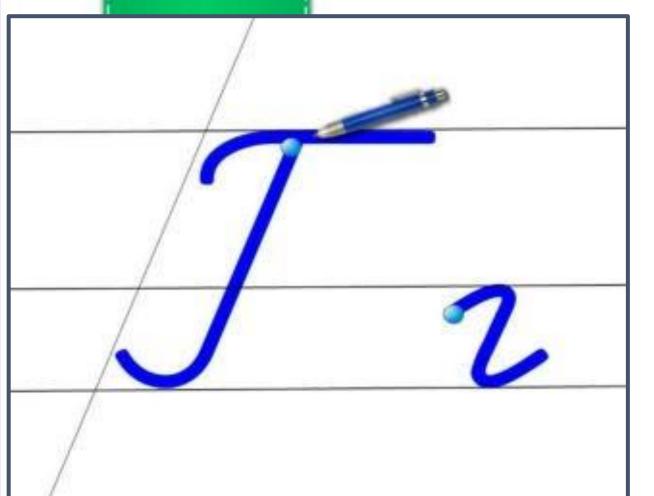
Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання малої букви г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Повторення. Рядок.

Середина рядка. Поле.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою г, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою г; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; формувати уявлення про слова, які мають різні значення; виховувати інтерес до розваг.





Організація класу. Вправа «Дай мені п'ять»

Пролунав уже дзвінок, нас покликав на урок. Дружно правила згадаймо, працювати починаймо.





Емоційне налаштування «Екран настрою»





















Повідомлення теми уроку. Очікування



« Сьогоднінарурюцісьма ми писымамиимося з малою познайомимося за Мал оковчимося писати рурукописною г, з'єдномивоїюня ими навчимося писати рукописну букву , з єднувати її іншим

и буквами.





Стіна слів. Словникова робота







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки









Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? У яку пору року це відбувається? Який настрій у дітей? Пригадайте й розкажіть, як ви почувалися, спускаючись з гірки на санчатах? Чи траплялися з вами якісь пригоди (падали з санок,

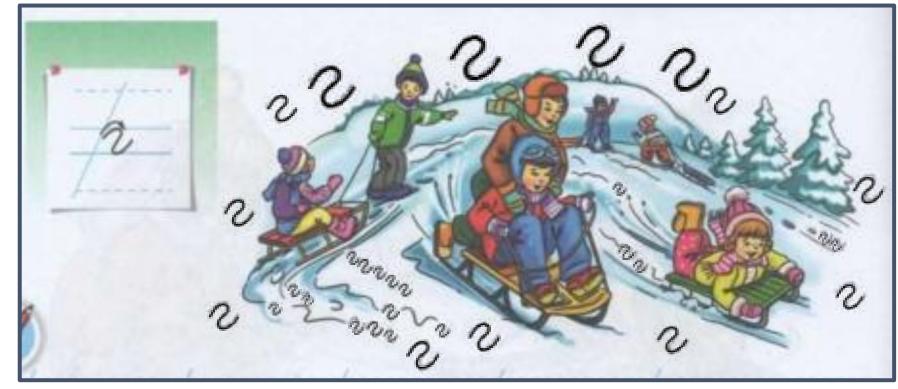






Доберіть за малюнком слова з буквою «ге» (*сніг, гірка, галасливі, голосно*). Для записування цих слів потрібно вміти писати букву «ге». З яких елементів вона складається (*похила лінія з заокругленням угорі і внизу*). Знайдіть цей елемент на малюнку й







Вправа для очей





Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит





Лівою рукою

Правою рукою



Повторення. Рядок. Середина рядка. Поле.



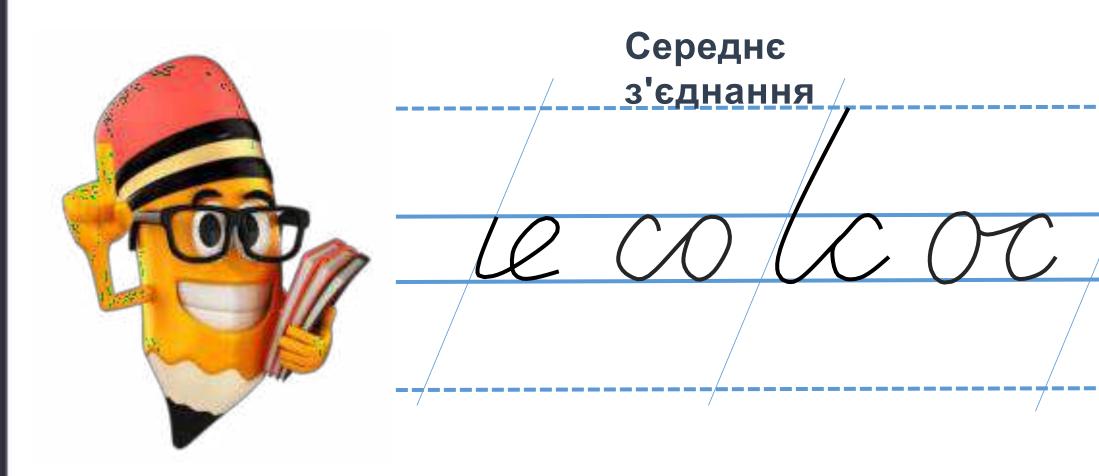


Види з'єднань



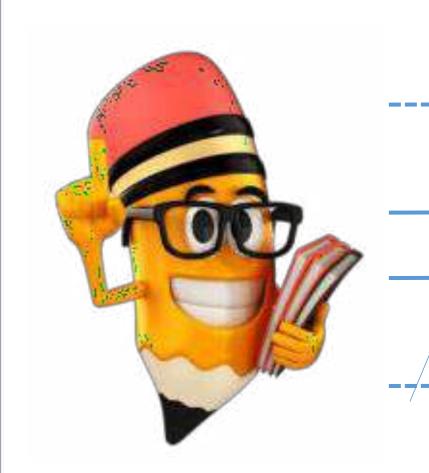


Види з'єднань





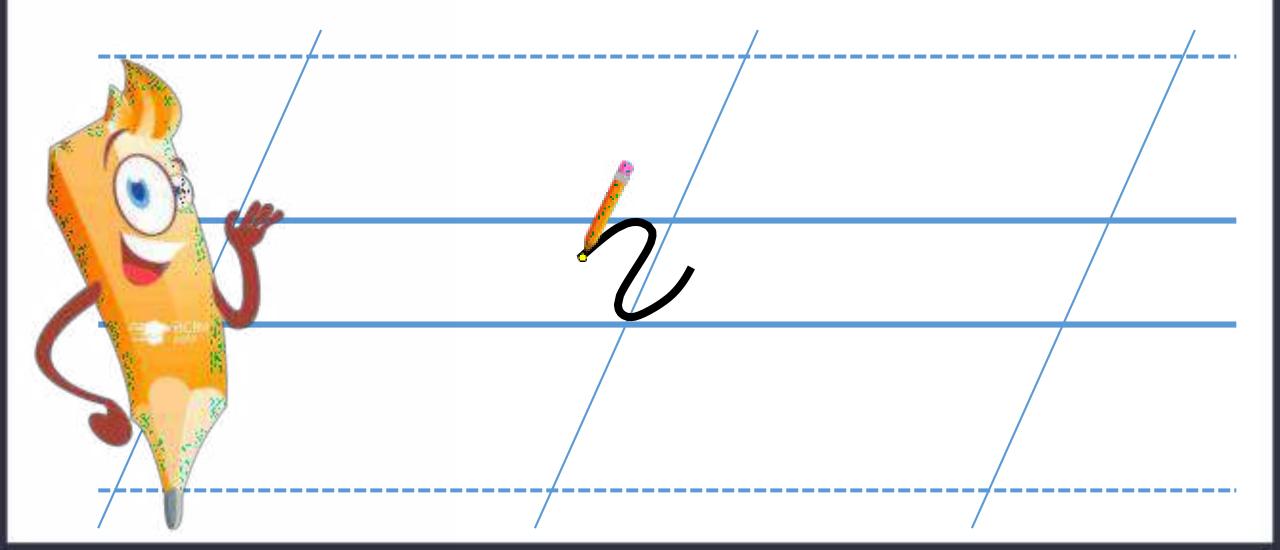
Види з'єднань



Нижнє з'єднання/



Методика написання букви





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині

CTODIUVU 201114T22









Робота в зошиті

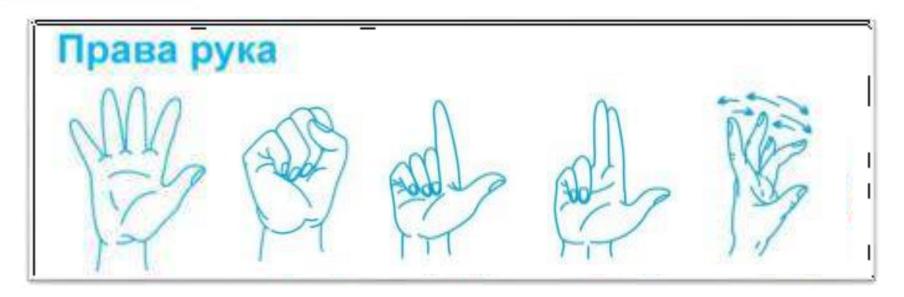
00 20 20

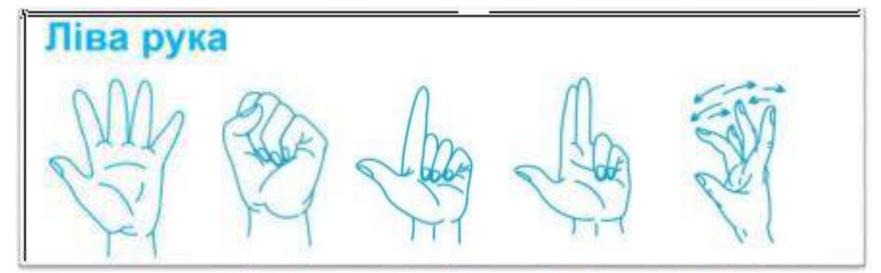
_{Зошит.} Сторінк

4



Пальчикова гімнастика







Робота в зошиті

Bungb chir. Bungb chir.
Mu znoduwu rinky.

^{Зошит.} Сторінк а

4



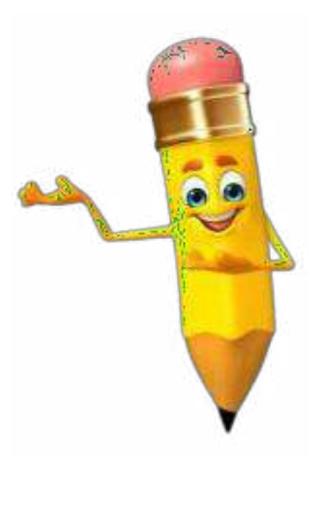


Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка».











Робота в зошиті

Коло гірки багато дітей.
Коло гірки багато дітей.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки









Складіть слово з поданих букв і запишіть його. Розгляньте малюнки й дайте відповідь, на якому з них





ргіак

/ ripra

_{Зошит.} Сторінк а





На горі дуби, під дубами гриби.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Якубуквузчилися писати? вчили
- Събщестий ва з буквою
- * Доберітьа словажце в буквою початку, в «пердивизначіть ії місце в слові (на початку, в середині чи в кінці).





Рекомендовані тренувальні вправи



Списати речення в робочий зошит: На гіпку сіла галка. На городі ростуть огірки і гарбузи.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання



Відскануй QR-кодо абогнатисний круг! жовтий круг!







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/display?v=pnjsu14wk22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci