Навчання грамоти Письмо Сьогодн

Розділ 2. Букварний період

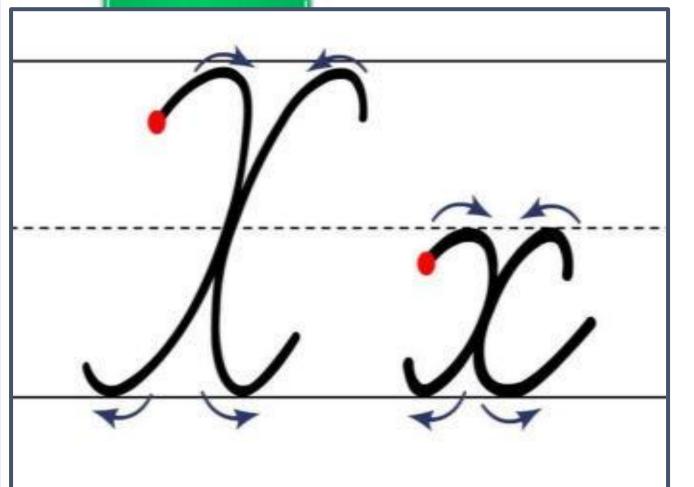
Клас: **1** – **Б**

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви Х. Письмо

складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками. Повторення. Письмо букви у У.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою X, навчити писати її; формувати вміння писати слова з великою буквою X; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до спорту.





Організація класу



Вушка, прислухайтесь! Очка, придивляйтесь! Носику, глибше дихай! Ротику, посміхнись! Спинки, позправляйтесь!



Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою на початку





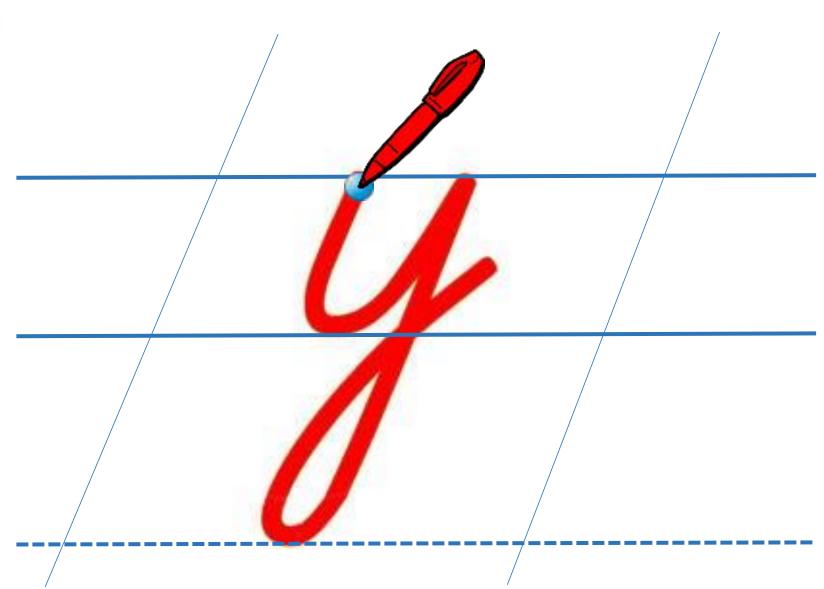






Повторення. Письмо букви у У.

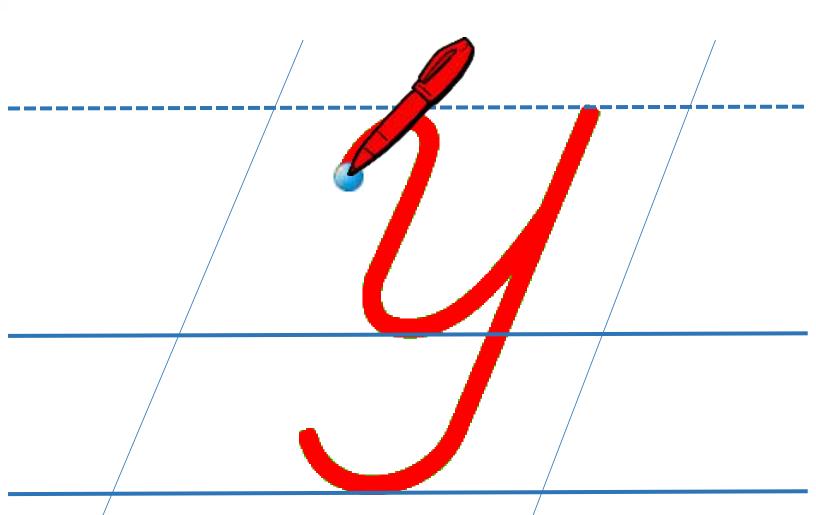






Повторення. Письмо букви у У.









Харитон, Христина Харків,



- > Прочитай слова.
- Що означають слова першого рядка?
- > Як треба писати імена?
- Що означають слова другого рядка?
- > Як треба писати назви міст?



Повідомлення теми уроку. Очікування.



« Сьогодні наруроцісьма ми письмалмимося з великою познайомимося зю х великономося писати рурукописною х, з'єднубукью юіхшими навчимося писати -<mark>рукописну букву-</mark> ж з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота.









Бесіда за малюнком. Що відбувається на малюнку? Скільки дітей у кімнаті? Скільки хлопчиків і скільки дівчаток? Доведіть, що за шторою дівчинка, а не хлопчик? Хто шукає? Хто де ховається? Які меблі є в кімнаті, для чого вони призначені? Де





^{3ошит.} Сторінк а



З'ясуйте, з яких елементів складається буква Х. Наведіть на малюнку всі її елементи.





^{3ошит.} Сторінк а



Вправа для очей





Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит



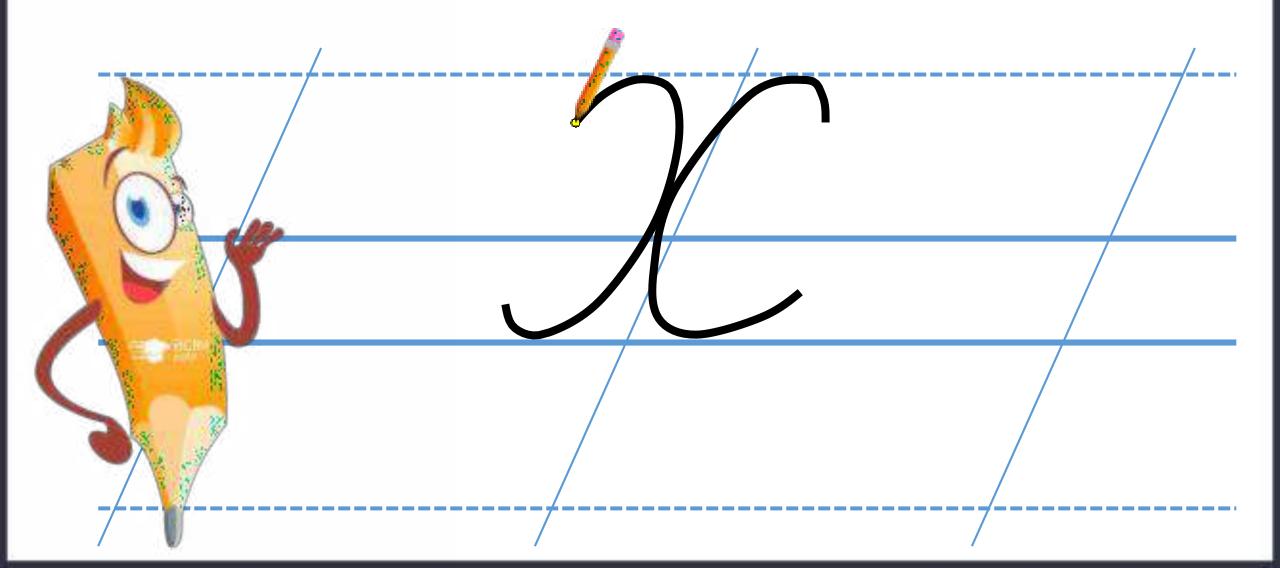


Лівою рукою

Правою рукою



Вчимося писати





Робота в

зошит. Сторінк а



Діти/графи у хованки.

Діту граш /у жованки.

Христина ховалась.

Уристина / хованась

^{3ошит.} Сторінк а





A como ulyrab? A bomo uyrkab? Ulykab Xoyla . | | | |

зошит. Сторінк а







ш и х й

udacu / acokeŭ

_{Зошит.} Сторінк а





Харитон Грав/ у Госокей. Дристина грама/ у Гиас



Пригадайте, як виглядає хвіст зайця й білки, і домалюйте кожній тваринці її хвоста.







тсівх

/ cblcm /

^{3ошит.} Сторінк а

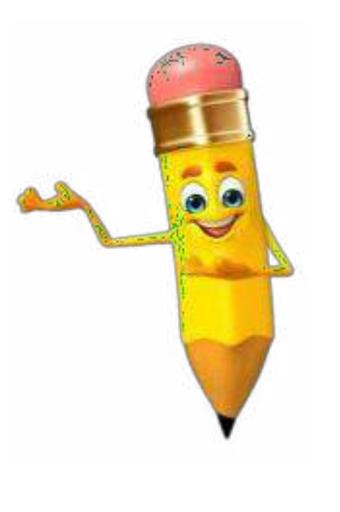


Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка»













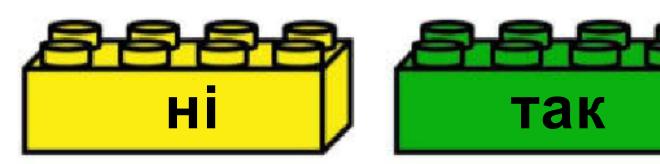
Сміх, мох, муха, муха, хрін.

Luix, Luyxal, xhiн.



Гра «Так чи ні?»

- > Слово «Харків» містить три звуки.
- > Слово «Харків» пишеться з великої літери.
- ➤ Слово «Харків» має два склади.
- ➤ Харків це місто.
- Слово «Христина» містить три склади.
- > Слово «Христина» містить три звуки.
- > Слово «Христина» пишеться з маленької букви.
- Христина це ім'я дівчинки...







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Якубуквузчилися писати? вчили
- Флисопистрібна велика
- ❖ Для чого потрібна велика буква «ха»?







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 22-23. Буквар ст. 29 списати два речення:

Хома не хотів ходити до школи. Ховав голову під пухову ковдру.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання



Відскануй QR-код абогнатисний круг! жовтий круг!







Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку











Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pmyo7w7kj23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci