




Дата:03.10.2024

Клас: 2 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

*Тема. Робота з природним матеріалом.  
Комбінування природних та штучних  
матеріалів. Практичне завдання: виконання  
аплікації «Сова Соня» із сухих листочків за  
зразком.*



**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.


**Очікувані результати:** учень працює з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній на папері і картоні; дотримується послідовності виготовлення виробу.



Доброго здоров'я, діти, доброго дня!  
Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня.  
Хай сміється мирне небо і дивує світ,  
А земля нехай дарує вам барвистий цвіт.  
Бо здоров'я, любі діти, в світі - головне,  
А здоровий і веселий - щастя не мине!



# *Технологія виготовлення аплікації із природних матеріалів*



**Аплікація  
буває...**

**предметною,  
сюжетною і  
декоративною**



# Аплікація:

- **предметна**, що складається з окремих зображень (лист, гілка, дерево, гриб, квітка, птах, будинок, людина і т.д.);
- **сюжетною-тематична**, що відображає сукупність дій, подій («Салют Перемоги», «Політ у космос» , «Птахи прилетіли» і т.д.);
- **декоративна**, що включає орнаменти, візерунки, якими можна прикрасити різні предмети.



# Ребуси.



ТЯ



6=П

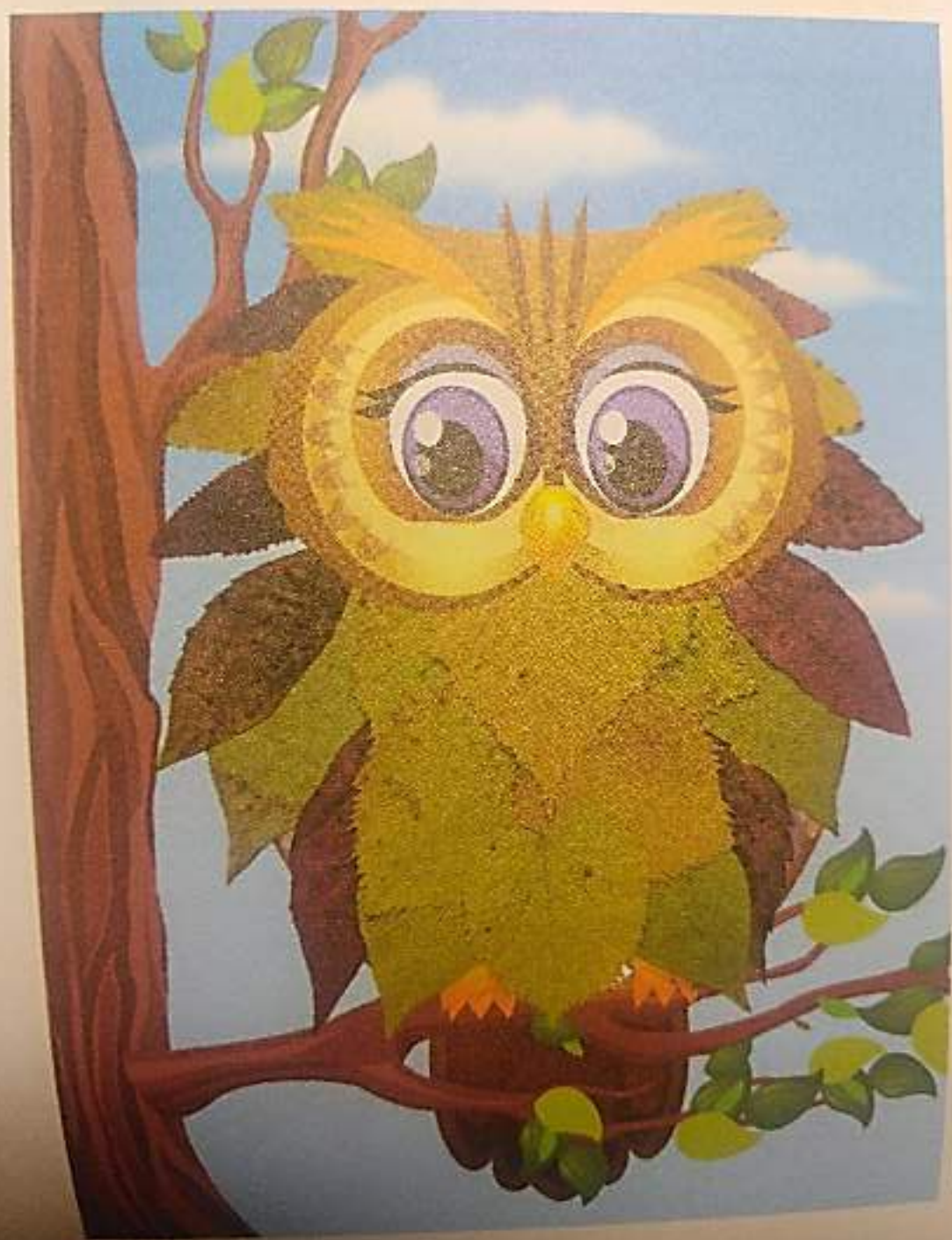
АД

Ж



П=Т

# Тема уроку: «Сова Соня»





## Майстер-клас виготовлення аплікації «Сова Соня»



## Зміни довкола нас

### Сова Соня

8

Свої листочки  
беремо, квіти,  
гербови, пенсі-  
лики для вінок.  
Клей ПВА, но-  
жик.

#### Загадка



У зеленому лісочку  
хтось усівся на дубочку.  
Уночі мишей полює,  
дитинку свою годує.

— Соня

Виконай аппликацію із сушених  
листочків за зразком.

#### Послідовність виконання

1. Акuratно виріж маленько-  
основу аппликації (с. 9) та  
голову сови (с. 11). Підго-  
туй свої листочки оранже-  
вого, жовтого та коричне-  
вого кольорів (фото 1).
2. Приклей листочки  
на основу за зразком  
(фото 2, 3, 4).
3. Голову сови наклеїй зверху  
на листочки.

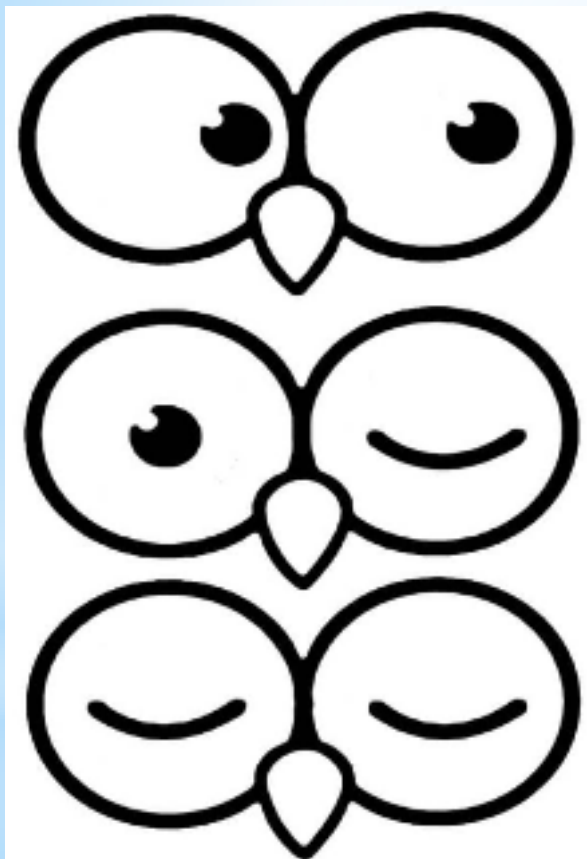




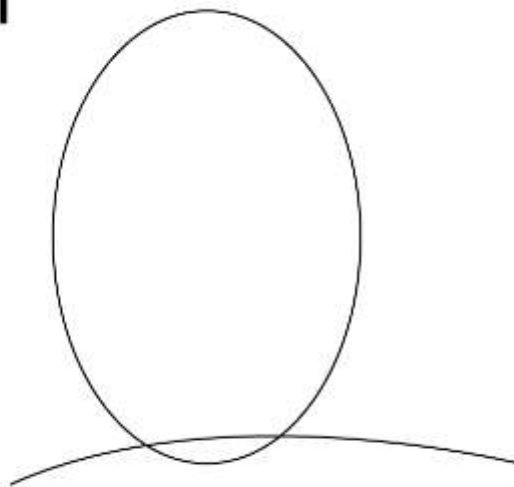
**Будова  
Сови**



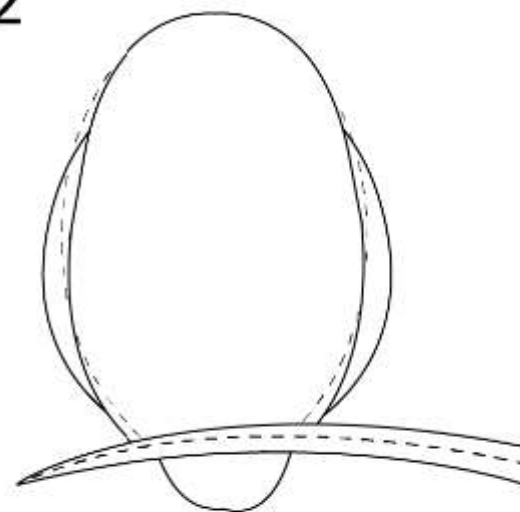
# ЧАСТИНИ СОВИ:



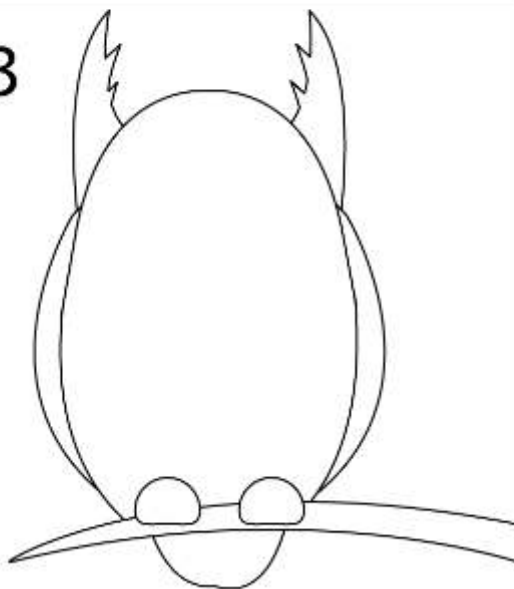
1



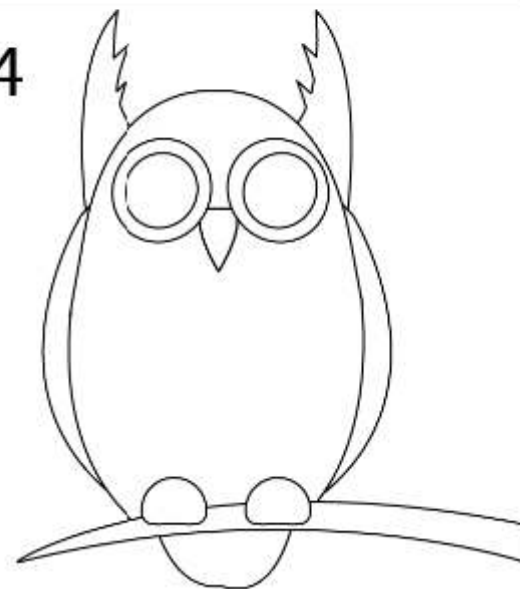
2



3



4







Для роботи нам потрібно:







### Послідовність виконання

1. Акуратно виріж малюнок-основу аплікації (с. 9) та голову сови (с. 11). Підготуй сухі листочки оранжевого, жовтого та коричневого кольорів (фото 1).
2. Приклей листочки на основу за зразком (фото 2, 3, 4).
3. Голову сови наклеїй зверху на листочки.



## *Послідовність виконання аплікації*



**Виріж  
малюнок-  
основу зі с. 9  
та голову  
сови зі с.11.**



## *Послідовність виконання аплікації*



**Наклей  
пір'ячко з  
листя на  
контур голови  
сови**



## *Послідовність виконання аплікації*



**Наклей  
пір'ячко з  
листя на  
контур  
тулуба сови**

## *Послідовність виконання аплікації*



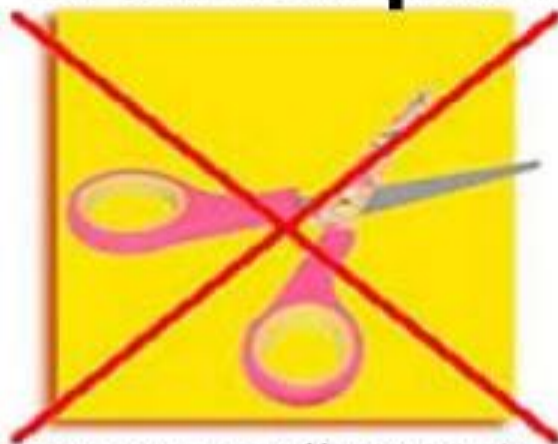
**Наклей  
пір'ячко з  
листя на тіло  
сови. Зверху  
приклейте  
вирізану  
голову сови.**



# Техніка безпеки при роботі з ножицями



Не тримай ножиці кінцями вгору.



Не залишай ножиці у відкритому вигляді.



При роботі слідкуй за пальцями лівої руки.



Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виходили за край



Передавай ножиці у закритому вигляді кільцями вперед.



Не різь ножицями під час руху. Не підходь до товариша



## Практична робота

***Виготов  
аплікацію сови  
за зразком***

***Чекаю ваші роботи у Нитан.  
Впевнена у вашому успіху!***



# Виставка робіт (фотосесія)



# Поглянь, які різні совенята:



Вибери сову,  
яка сподобалась



## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви  
навчилися на  
уроці?

Що найбільше  
вас вразило чи  
здивувало під  
час уроку?



Що нового ви  
сьогодні  
дізнались?

Чи було вам  
важко? Якщо  
так, в чому  
саме?

Продовжте  
речення. Тепер  
я знаю, що ...