Сьогодні 14.04.2025 **Урок** № 141 **BCIM** pptx

Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



23:2 = 115;

0,18:2=009;

232:80 = 29;

158,4 : 12 = 132;

1,79:2=0895;

13:8 = 1625;

73,08:4=1827;

1,84 : 8 = 023.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

(Усно). Знайдіть значення виразу:

1) 32,83 : а, якщо а = 0,1; 0,01; 0,001;

2) b : 0,01, якщо b = 4,5; 9,893; 152.





#### Завдання № 1623.

Виконайте ділення:

1) 7,2 дм : 0,9; 2) 0,42 м : 0,02;

3) 1,4 км : 0,07; 4) 2,6 дм<sup>2</sup> : 0,13

# Розв'язування:

1) 7,2 дм: 0,9 = 8 дм;

2) 0.42 m : 0.02 = 21 m;

3) 1,4 km : 0,07 = 20 km;

4) 2,6 дм<sup>2</sup> : 0,13 = 20 дм<sup>2</sup>



BCIM

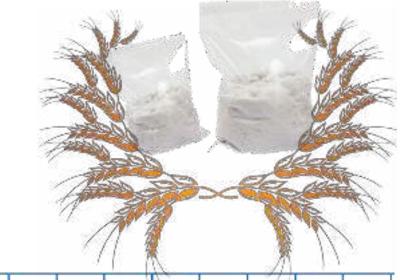
Підручник. Сторінка

# Робота з підручником

### Завдання № 1625.

В одному пакеті 8,96 кг борошна, що в 1,6 раза більше, ніж у другому.

Скільки кг борошна в обох пакетах?



	Pos	BB'F	ЗУ	ван	НЯ	:											,	400	- 7.1	
	1)	8,9	6 :	1,6	<b>5</b> =	5,6	) (K	г) -	- у	др	угс	My	/ Па	же	тi;					
Підручник.	2)	8,9	6+	5	.6 =	= 1	4,5	6 (	кг)	— е	3 06	50X	(Па	аке	тах	Κ.				
Сторінка	, Від			'			1	`	,											
<b>266</b>	בוט		איי	<b>D.</b> .	<b>-</b> - 7 ,		111.													

2 рівень

# Робота з підручником



BCIM pptx

# Завдання № 1627.

У скільки разів треба збільшити 1,6, щоб отримати 4,88?

						Po	)3B	'яз	ув	анн	ιя:					
				1)	4.8	38	1.	6 =	3.	05						
Підручник.				Pir	100	BiŁ	1 L •	V 3	ا (	5 n	aai	D				
Сторінка				אוט	<b>ДТТС</b>	יוסי,	<b>4</b> О.	y ~	, 0.	ץ ע	ası	о.				
267																

### Робота з підручником





**Завдання № 1632.** 3 однієї ділянки зібрали 1 977,5 ц пшениці, а з іншої — у 2,5 раза менше. Урожайність пшениці на обох ділянках була 35 ц з 1 га. Знайдіть площу кожної ділянки.

Розв'язування:

1) 1 977,5 : 35 = 56,5 (га) - площа першої ділянки;

2) 1 977,5 : 2,5 = 791 (ц) - зібрали з другої

ділянки;

3) 791 : 35 = 22,6 (га) - площа другої ділянки.

Відповідь. 56,5 га; 22,6 га.



# Робота з підручником

# Завдання № 1636

Автівка шлях від Києва до Луцька завдовжки 387,2 км подолала за 4,4 год. Вантажівка витратила на той самий шлях на 1,1 год більше. У скільки разів швидкість автівки більша за швидкість вантажівки?





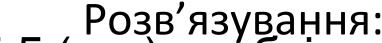


BCIM

# Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Завдання № 1636



Розв'язування: 1) 4,4+1,1 = 5,5 (год) необхідно вантажівці для

подолання відстані;

2) 387,2: 5,5 = 70,4 (км/год) швидкість вантажівки;

3) 387,2: 4,4 = 88 (км/год) швидкість автомобіля;

Сторінка

4) 88:70,4=1,25.

Відповідь: в 1,25 раза.

BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Робота з підручником

### Завдання № 1638.

Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$(x-3,15) \cdot 3,5 = 8,575$$
; 2)  $14,4 : (x + 2,6) = 3,2$ .

$$(x-3,15) \cdot 3,5 = 8,575$$

$$x - 3,15 = 8,575 : 3,5$$

$$x - 3,15 = 2,45$$

$$x = 2,45 + 3,15$$

$$x = 5,6$$

$$14,4:(x+2,6)=3,2$$

$$x + 2,6 = 14,4 : 3,2$$

$$x + 2,6 = 4,5$$

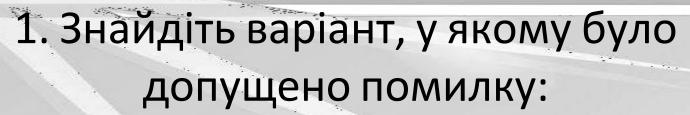
$$x = 4.5 - 2.6$$

$$x = 1,9$$









12,8:8 = 1,6;

0,09:0,3=0,3;

1:4=0,25;

45:4,5=0,1.

2. Чи може залишатися ненульова частка при діленні десяткових дробів?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 266 -268. Виконай завдання № 1637, 1639 (1-2) Роботи надсилати на Human

