

Українська мова

5 клас


**Сьогодні
28.04.2025**



Ознаки й переваги гармонійного спілкування

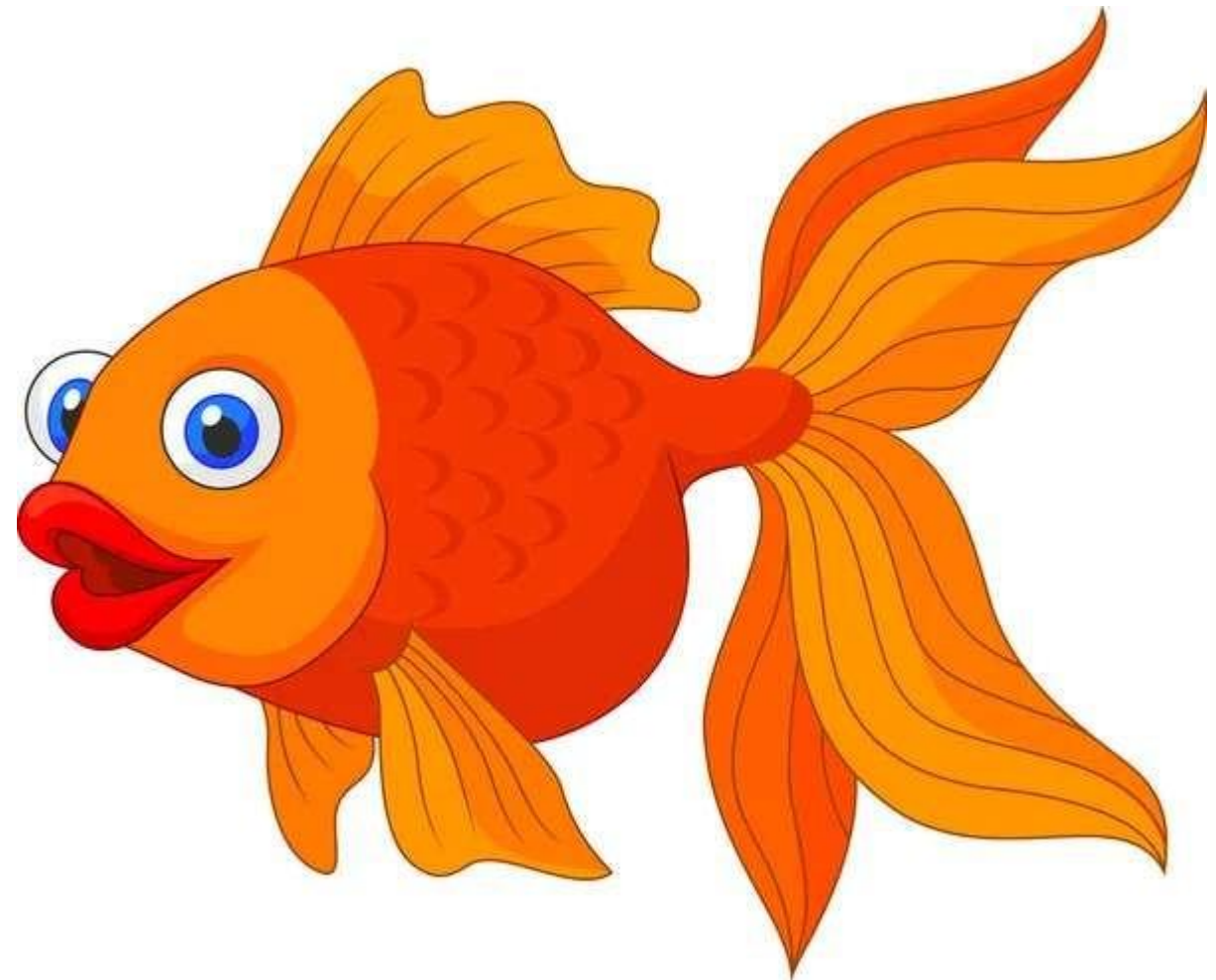


Мета: сформувати поняття про ознаки й переваги гармонійного спілкування; продовжити формувати навички гармонійного спілкування; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
28.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

плесо, осоння



1. Якими є ваші уявлення про гармонійне спілкування?
2. Якби вам довелося намалювати його у вигляді певного образу, що б ви намалювали? Які слова асоціюються у вас із поняттям «гармонійне спілкування»?
3. Що означають «слова дня»?
4. Чи можна їх обрати за образи?



1. Що робить спілкування гармонійним?
2. Як зробити гармонійним внутрішній діалог?
3. Чому треба прагнути гармонії у спілкуванні?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



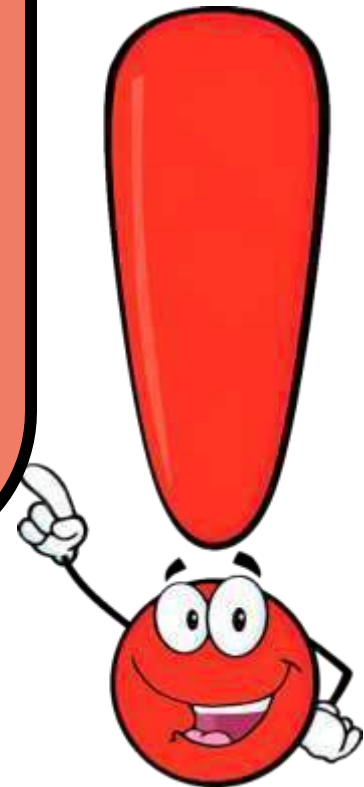
У тлумаченні значення слова «гармонія» використовують такі слова: співзвуччя, злагодженість, взаємна відповідність якостей. У музиці гармонія – це приємна для слуху злагодженість звуків, милозвучність. А що, на вашу думку, означає гармонія у стосунках, спілкуванні? Назвіть дії, вчинки, які свідчать про гармонію у стосунках людей.





Ознаками **ефективного спілкування** є те, що інформацію почули, зрозуміли і сприйняли, а отже – результату досягнуто, наміри реалізовано. Ознаками **гармонійного спілкування** є доброзичлива атмосфера, теплі, приязні стосунки, емпатія, активність і зацікавлення всіх учасників спілкування, позитивне налаштування їх. «Гармонійно» – це коли всім цікаво, добре й затишно.

Треба пам'ятати також про важливість **внутрішнього** гармонійного діалогу. Його складники – це те, про що ми думаємо, які настанови собі даємо, з якими думками засинаємо і прокидаємося, які претензії собі висуваємо, про що турбуємося і чого боїмося. Цей діалог має бути максимально позитивний! Тоді людина живе в гармонії з собою.



Емпатія — здатність однієї людини розуміти, відчувати і розділяти почуття, переживання, емоційний стан іншої людини і враховувати це.



Чому в спілкуванні треба прагнути гармонії?



Вправа 518. Прочитайте тексти, зіставте атмосферу спілкування

– З днем народження тебе, Маріє! – заспівав смартфон голосом Хантера.

– Дякую, Хантере!

– Шкода, що я не дівчина і не можу прийти на твою вечірку, – зітхнув він.

– Хантере, ти казав, що не ображаєшся... – Марія посмутніла. Чи не вперше пошкодувала, що вирішила влаштувати цілковито дівчачу вечірку.

– Та ні, Маріє, все ок! Повеселися там і за мене теж. А через те, що ти не запросила мене, подарунок віддам аж у понеділок! Щоб знала. – Хантер сміявся, то й Марія усміхнулася (Н. Ясіновська).

– Слухай, а чого це тебе в цирку не було? – питає.

– Це ж ми завдяки тобі туди й пішли – стільки макулатури приніс!

– Та я... воно якось...

– Добре, добре, не пояснюй, – засміялася Іринка.

– Я все розумію.

Навіть цікавіше, що ти не з нами сидів. – підморгнула вона. – На от, пригощайся (Кузько Кузякін).

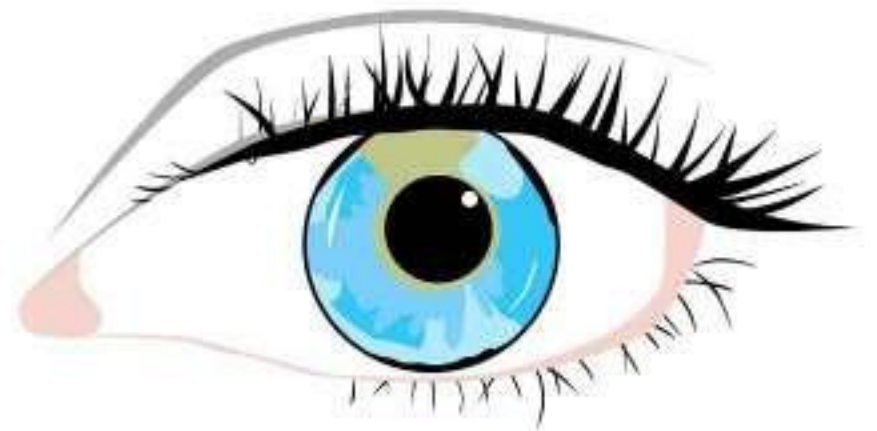
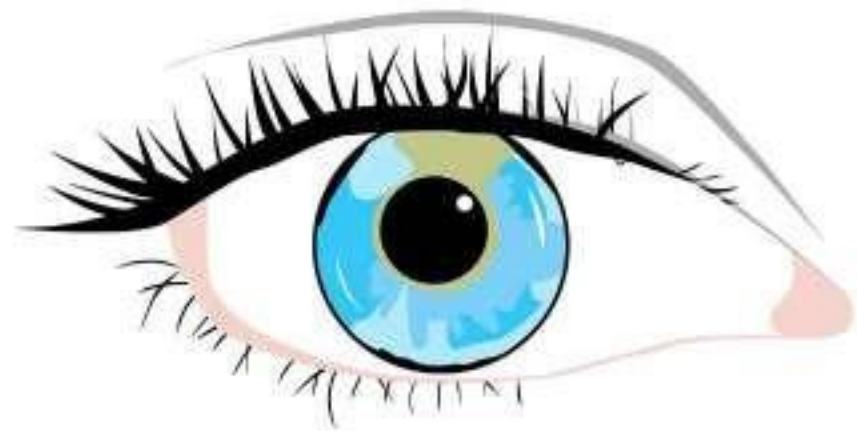


- У якому спілкуванні є відчуття гармонії? Завдяки чому?
- Чи важливо в розмові називати того, до кого звертаєшся, на ім'я?
- Який із діалогів ви хотіли б відредагувати? Зробіть це.



Добре, приймаю,
погоджуюся, гаразд,
славно, гарно.





**Вправа 519. Усмішка здатна гармонізувати спілкування. Але чи завжди?
Прочитайте етикетні фрази двічі: перший раз із серйозним виразом
обличчя, а другий – з усмішкою. У якій ситуації усмішка допомагає?**

1. Доброго ранку, Ірино Олексіївно! 2. Тимку, вибач, мені дуже прикро, що я так учинив. 3. Вітаю тебе, Єгоре, з перемогою! 4. Полінко, дякую тобі за підтримку! Мені так приємно. 5. Матвію, я не зможу бути завтра на святкуванні твого дня народження. 6. Алінко, ти так майстерно вчора виступила на змаганнях! Я радів за тебе. 7. Павле, ти не дотримав свого слова і дуже мене підвів.



Сьогодні я дізнався / дізналася... Було цікаво...
Було складно... Я зрозумів / зрозуміла... Мене
здивувало... Для життя мені знадобиться...





**с.229 Впр.520 завдання на
вибір.
Роботу надсилати на Human**

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

А я дізнався ...

А я ...

Я дізналася ...

Мені
сподобалося ...

Я не зрозумів...

А мені ...

