

## Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*



**Тема:** Звуки [д], [д']. Мала буква д. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою д, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, вміння добирати заголовки до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [д] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, турботливе ставлення до навколишнього середовища.



Пролунав уже  
дзвінок,  
Починається урок.  
Всі сидять тихо, діти,  
Домовляймося  
Всі сидять тихо,  
діти, шуміти,  
На уроці не  
дрімати, А  
старанно  
працювати.



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту.

Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

т

е

ту

ти

т

ті

то

а



Прочитайте слова від Читалочки. Прочитайте речення.



Тарас  
Толик  
Тимур

Таміла  
Тамара  
Тіна

таксі  
таксист

трактор  
тракторист

теніс  
тенісіст

Тимур, Толик і Таміла — турісти.  
А Тамара, Тарас і Тіна — тенісісти.

Прочитайте частини речень та з'єднайте їх стрілочкою.

Трамва **й**, літак, катер —

Топол **я**, кактус, капуста —

Ти **г**р, кріт, кіт —

тварини.

транспорт.

рослини.





Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок.  
Бесіда за змістом тексту.

У Тамари тато таксист. Він возив Тамару по місту.  
У Толика тато тренер. Він тренував спортсменів і Толика.  
А Тарасиків татко тракторист. Він прокатав Тарасика на тракторі.







❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «де», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота.



дитин

а двір

сад

вудка

дерев

а

пода

лі

іриси

діти

двірни

к

садівн

ик

складк

а піон

даросл

і

крокус

и



Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку.  
Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова  
дитина, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце







Назві малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.



--	--	--

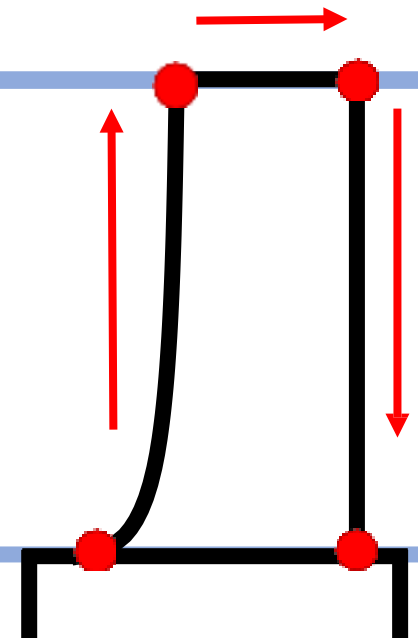


--	--

# Методика написання малої друкованої букви «те». Написання букви «те» у повітрі.



Буква «Д»  
сидить на лаві-  
Ніжка зліва, ніжка  
справа.  
«Д» нагадує нам дім,  
Де нам затишно усім!



Надрукуйте букву «де», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.



д	д	д	д	д	д	д	да	да	до	до	до
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----





Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

вітер диван туман роса

діти тато мама дерево

мед один два три



Прочитай слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ду-пло

по-суд

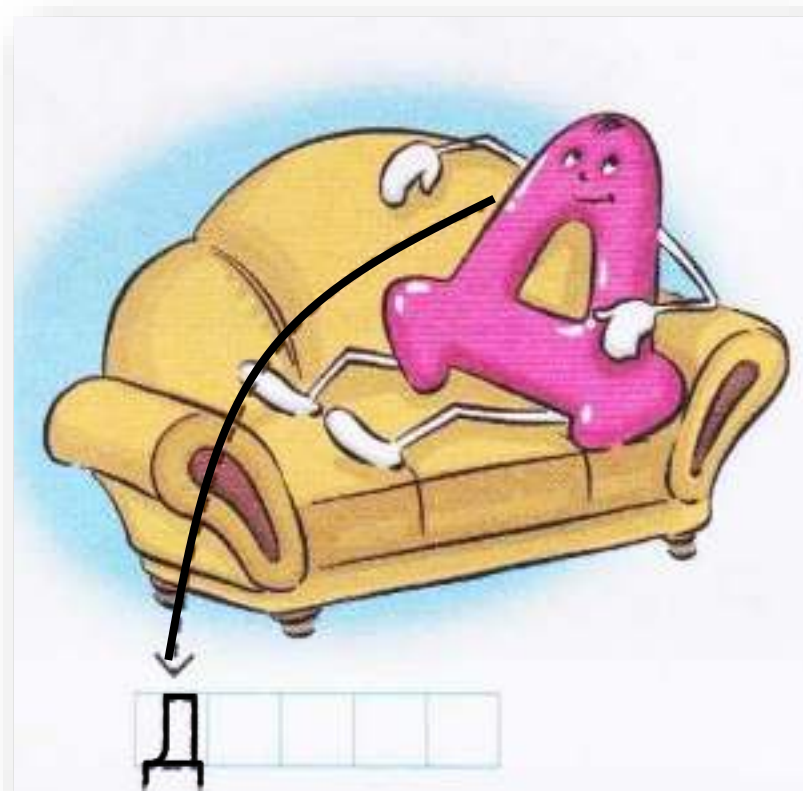
ви-дел-ка

кро-ко-дил



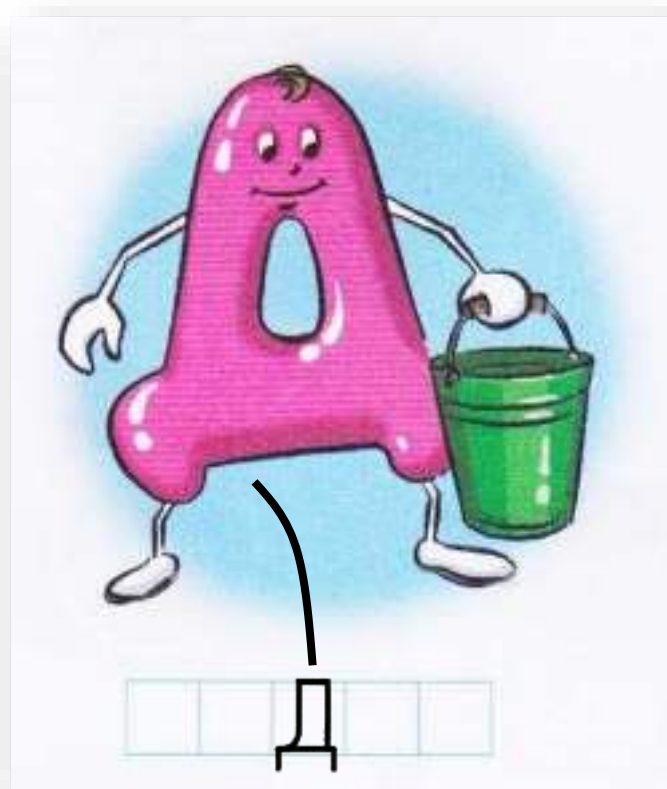


Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква  
«де». Буква  
«де» сидить на дивані. Виконайте звуковий аналіз слова

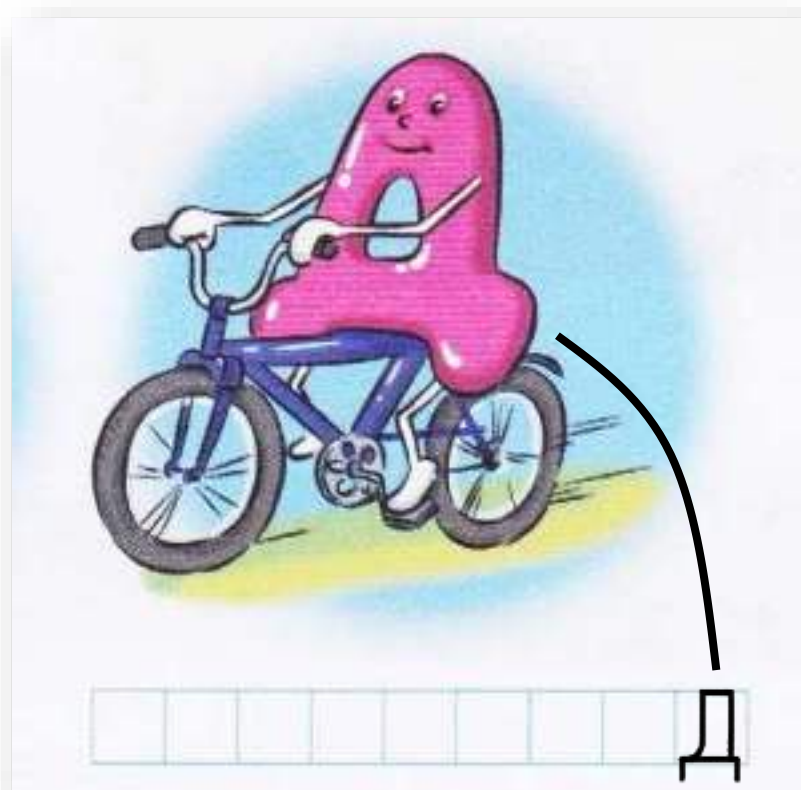




Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «де». Буква «де» тримає відро. Виконайте звуковий аналіз слова відро,



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква  
«де». Буква  
«де» їде на велосипеді. Виконайте звуковий аналіз слова



Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій.



двір  
дворик  
двірник



Двірник підмітав двір.



Прочитайте слова в колонках. Поясніть, як утворилися назви професій.



сад  
садок  
садівник



Садівник поливав дерева.

Разом пограйте у відлуння – один читає склад, а інший повторює його.







BCIM  
pptx



# Прочитайте завдання Читалочки.



ді<sup>д</sup>

са<sup>д</sup>

вуд<sup>д</sup>ка

лі<sup>д</sup>

кла<sup>д</sup>

скла<sup>д</sup>ка

слі<sup>д</sup>

скла<sup>д</sup>

слі<sup>д</sup>кувати

думати  
дрімати

до    
пливти  
писати

## Прочитайте текст. Придумай заголовок.

Навесні дорослі і діти садили у дворі дерева. Тато Данилка — двірник. Він керував. Липи і клени радив садити коло вікон. А тополі подалі.

Дмитрик із татом посадили дві липки. Данилко допомагав садити клени і тополі. А Дениско носив у відрі воду. Він поливав дерева.

Даринка і мама садили квіти. Даринка подавала мамі крокуси, іриси, піони.

Тепер у дворі буде красиво!





Склади речення за малюнком і схемами.



у \_\_\_\_\_.

Л \_\_\_\_\_.

А \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Д».  
Натисніть на

VIDEO



Мова

1  
клас





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([д] і [д'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які)?
- ❖ Пригадайте склади з буквою [д] (відкриті і закриті).
- ❖ Прочитайте склади з буквою [д] (відкриті і закриті).





## Рефлексія. Вправа «Попкорн».



**У мене все  
вийшло!**



**Було важко!**



**Нічого не  
зрозумів!**



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.90 – 91,  
читати слова та  
речення.

Друкований зошит  
ст.46.

Робочий зошит  
надрукувати слова з

Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





Перегляньте чат урок за посиланням:

[https://www.youtube.com/watch?v=fi5Ybajv\\_V8](https://www.youtube.com/watch?v=fi5Ybajv_V8)

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph1ndmvpb522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>