Розділ 5. Досліджую прикметники

Сьогодні 05.02.2025



Дата: 05.02.25

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

M666

Тема: Встановлюю зв'язок прикметників з іменниками. Добір прикметників до іменників. Повторення. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками.

Мета: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.



Повторення. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками.

3 б у лісі виростаю. Гриб.

3 п – хворобу називаю.

Щоб правильно написати слово із сумнівним приголосним звуком, треба змінити слово так, щоб після цього приголосного стояв голосний звук.

Наприклад: мигтить — миготить.



 ВИМОВЛЯЄМО:
 ПЕРЕВІРЯЄМО:
 ПИШЕМО:

 ні[x]ті
 ніготь
 → ні..ті

 кі[x]ті
 кіготь
 → кі..ті

 ле[x]кий
 легенький
 → ле..кий

 во[x] кий
 вологий
 → во..кий

В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінкі.

пишемо: вимовляємо:

просьба про[з']ба

боротьба боро[д']ба

вокзал во[ґ]зал



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники, встановлювати зв'язок прикметників з іменниками.

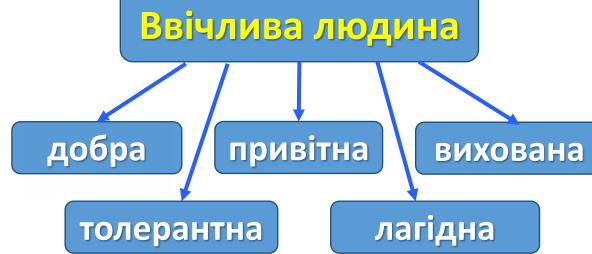
Побуваємо у Херсонському морському порту та заповіднику Асканія-Нова на Херсонщині.





Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення? Добираємо прикметники.











Хвилинка каліграфії.

Хос он изи Ас ія Нн ов за Херсоницина Асканія— Hoba zanobigник страус фламінго



Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.



Вправа 2. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.

підручник. Сторінка

94

Bnnaba 2



Вправа 2. Проведи дослідження.



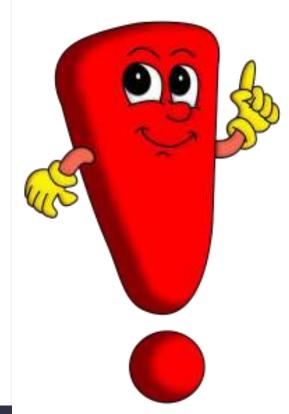
Проведи дослідження!

- 1. Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників.
- 2. Поясни, яку роль виконують прикметники в мовленні.
- 3. Перевір свої думки за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



Прочитай і запам'ятай!



Прикметники в реченні зв'язані з іменниками. Вони допомагають детальніше і точніше уявити предмет.



Гімнастика для очей.









Вправа 3. Розглянь малюнки. Запиши їхні назви. Добери по 2–3 прикметники до кожного слова і запиши під ним.







Корабель

(який?) морський пасажирський великий

Mope

(яке?)

синє бурхливе безкрає

Капітан

(який?)

відповідальний досвідчений ввічливий

підручник. **Сторінка**

94



Вправа 3. Розглянь малюнки. Запиши їхні назви. Добери по 2–3 прикметники до кожного слова і запиши під ним.



Корабель – морський, пасажирський, великий; море синє, бурхливе, безкрає; капітан – відповідальний, досвідчений, ввічливий.

Bnpaba 2

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.



На Херсонщині друзі відвідали заповідник Асканія-Нова. На його території живуть різні види місцевих степових тварин. А також тварини, привезені з Європи, Азії, Африки, Австралії, Америки.

У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.



У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

_{Підручник.} Сторінка

95

Bnnaba 4



Фізкультхвилинка.



https://www.y outube.com/ watch?v=ZLZA 3q2N4VA





Вправа 5. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



Скадовськ На березі Чорного моря роз-на березі Чорного моря роз-ташоване привабливе місто ташоване привабливе місто Морська вода прозора і тепла Морська вода прозора і тепла Скадовську розміщені дитячі Скадовську розміщені дитячі курорти. курорти.



Вправа 6. Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.



Зразок: бурі (які?) чорні, піщані, сильні.

місто - привабливе - велике

пляжі - піщані - чис

вода - прозора -

курорти - дитячі -

чисті тепла

морські



Вправа 6. Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.



Місто – привабливе, велике; пляжі – піщані, чисті; вода – прозора, тепла; курорти – дитячі, морські.

Bnpaba 6



Вправа 7. Чи доводилось тобі відпочивати на морі? Чи ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).





Мені дуже сподобалася поїздка на море. На морі ми купалися і засмагали, будували замки із піску. Також ми відвідали дельфінарій. Ще я катався на квадроциклах і машинках. Було дуже цікаво і весело.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Чи доводилось тобі відпочивати на морі? Чи ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені дуже сподобалася поїздка на море. На морі ми купалися і загорали, будували замки із піску. Також ми відвідали дельфінарій. Ще я катався на квадроциклах і машинках.

Було дуже цікаво і весело.

_{Підручник.} Сторінка

95

Bnnaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки.

Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.



На території (сонячної)Херсон-Мрроо видішнал з кайді рамих рій по видішнал з кайді рамих рій по видішнал з кайді в сорусі (привід в в стравиво в страви

підручник. Сторінка

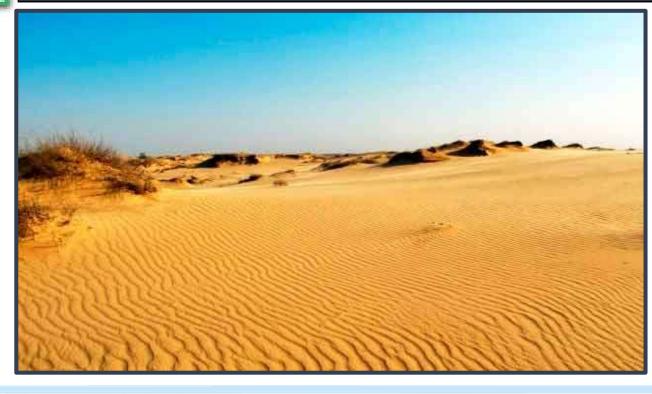
95



Цікаво знати! Це – Україна. За інтернет-джерелами. Вікіпедія.









Олешківські піски́ — піщаний масив, один із найбільших у сухостеповій (не пустельній) частині Європи, розташований в лівобережній частині пониззя Дніпра (Лівобережжя Нижнього Дніпра), простягається на 158 км від берегів Чорного моря на заході до м. Каховка на сході.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.95, вправа 8.

Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки. Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.

Ст. 94 – вивчи правило!!!

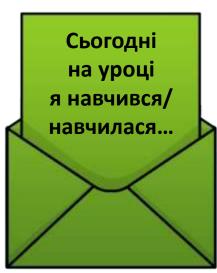
Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Успіхів у навчанні!

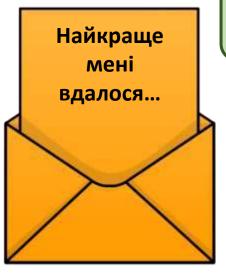




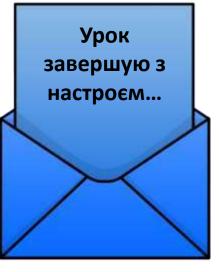
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas