

07.10.24

9-А клас

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Об'єднання Німеччини.

Мета: розкрити особливості об'єднавчого процесу в Німеччині, причини суперництва між Пруссією та Австрією під час створення національної держави; здійснити порівняльний аналіз двох шляхів об'єднання Німеччини, визначити роль об'єктивного і суб'єктивного факторів під час формування централізованої держави; формувати вміння учнів визначати причиново-наслідкові зв'язки, робити висновки; розвивати критичне ставлення учнів до окремих історичних подій; продовжити формування в учнів системи демократичних цінностей.

Актуалізація опорних знань

Історичний диктант

Серед наведених тверджень є істинні і хибні. Істинне твердження учні відзначають (Так), а хибне- (Ні)

1. Реставрація Бурбонів відбулася після Липневої революції 1830 р.
2. У період реставрації у Франції відбувалося повернення до старих феодальних порядків.
3. Хартія 1814 р. закріплювала конституційну монархію у Франції.
4. Антиконституційні акти короля Карла X стали приводом для початку Липневої революції.
5. Події Липневої революції 1830 р. дістали назву «трьох славетних днів».
6. Період Липневої революції — це час бурхливого економічного розвитку Франції та прихід до влади фінансової аристократії.
7. Франція значно випереджала Англію в темпах промислового розвитку.

Мотивація навчальної діяльності

Після поразки революції 1848-1849 рр. Німеччина залишилася роздробленою державою. Політична роздробленість перешкоджала зростанню торгівлі і промисловості, заважала за-лізничному будівництву, прокладанню нових доріг. Політична роздробленість послаблювала роль Німеччину і на міжнародній арені, перетворюючи її на другорядну державу.

Ця проблема потребувала розв'язання. Яким чином Німеччина вирішила цю проблему, як це вплинуло на міжнародне становище країни, нам належить з'ясувати на уроці.

Перегляньте відео: https://youtu.be/-fNrNiQLW5Q?si=cS6ZA_QkWVj6epvx

Вивчення нового матеріалу

Робота з датами (запишіть)

Хронологічний ланцюжок

Основні події:

1864 р. — війна Пруссії та Австрії проти Данії;

1866 р. — війна Пруссії проти Австрії;

1866-1867 рр. — утворення Північнонімецького союзу;

1870-1871 рр. — війна Пруссії проти Франції;

18 січня 1871 р. — проголошення Німецької імперії.

Робота з таблицею

Передумови об'єднання	
Економічні	Політичні
50 – 60-ті роки XIX ст. – завершено промисловий переворот; Німеччина посіла третє місце серед провідних держав світу; У більшості німецьких держав ліквідовані феодальні порядки на основі викупу; На середину XIX ст. Митний союз охоплював усі німецькі держави, крім Австрії	Зростання авторитету Пруссії, що стала центром німецького об'єднання; Уведення загальної військової повинності в Пруссії; Створення Пруського Генерального штабу, який готував воєнні плани та театри воєнних дій до, а є під час війни
Концепції об'єднання	
<ul style="list-style-type: none">• Малонімецька (під верховенством Пруссії)• Великонімецька (під верховенством Австрії)	

Північно німецькі землі (Ганновер, Саксонія, Мекленбург) підтримували малонімецький шлях, тобто об'єднання під зверхністю Пруссії, а південно німецькі (Баварія, Вюртемберг, Баден-Баден) – під зверхністю Австрії. Таким чином між Пруссією та Австрією виникають територіальні суперечки, що в подальшому призведуть до воєнного конфлікту.

Після смерті Фрідріха Вільгельма IV королем у 1861 р. стає його брат Вільгельм I. Сучасники характеризують його як людину, що понад усе ставить інтереси Пруссії. Для реалізації своїх планів він призначає на пост канцлера Отто фон Бісмарка.

Міркуємо!

Пропоную проаналізувати вислів Бісмарка і відповісти на питання.

«Німецьке питання не може вирішуватися в парламентах, а тільки дипломатією і на полі битви, і все, що ми дотепер базикає-мо і вирішуємо, коштує не набагато більше романтичної маячні сентиментального хлопця... Великі питання часу розв'язуються не промовами і парламентськими резолюціями, — це була помилка 1848-1849 рр., а залізом і кров'ю».

Запитання

Яким чином Бісмарк планує досягти єдності Німеччини?

Що означає вираз «залізом і кров'ю»?

Дійсно, Бісмарк вирішив проводити об'єднання не «знизу», тобто шляхом широкого демократичного руху населення, а «зверху» – шляхом використання військової сили Пруссії.

Для об'єднання Німеччини Бісмарк мав розпочати війну. То ж не дарма було проведено військову реформу, що дала змогу активно готуватися до війни за об'єднання Німеччини. Об'єднання було довготривалим процесом. Першим етапом якого стала війна з Данією.

Отже, ми бачимо, що Бісмарк ладен був використовувати будь-які методи для досягнення своєї мети. Спочатку він об'єднався з Австрією у боротьбі проти Данії, а згодом застосував військову силу проти Австрії та Франції.

Висновки

Під час війни відбулося остаточне об'єднання німецьких земель.

18 січня 1871 р. У Версалі було проголошено про створення Німецької імперії на чолі з імператором, яким став прусський король Вільгельм I (правив з 1871 р. по 1888 р.).



Першим канцлером став Бісмарк.

До складу Німецької імперії увійшли:

- учасники Північнонімецького союзу;
- південнонімецькі держави;
- Ельзас і частина Лотарингії, захоплені у Франції.

Було введено єдину грошову систему.

Створено Імперський банк (Рейхсбанк).

Об'єднання Німеччини відбулося “зверху” під зверхністю Пруссії завдяки дипломатичним інтригам і війнам, “залізом і кров’ю” в інтересах поміщиків — юнкерів та буржуазії. Пруські поміщики — юнкери зберегли свої володіння і політичну владу в країні.

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Бесіда

- Коли склались передумови об'єднання Німеччини?
- Які були можливі шляхи об'єднання ?
- Яка держава очолила боротьбу за об'єднання?
- Хто з політичних лідерів Пруссії керував процесом об'єднання?
- Який шлях об'єднання в єдину державу вибрав Бісмарк?
- Скільки війн відбулося в процесі об'єднання Німеччини?
- Яка війна стала завершальним етапом об'єднання Німецької держави?
- Коли і де проголошено утворення Німецької імперії?

Домашнє завдання:

- Прочитати § 11
- Запишіть внутрішню і зовнішню політику Отто фон Бісмарка

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу

nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!