Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 07.05.2025



Дата: 07.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець». Повторення. Літературний жанр «казка».

Мета: ознайомити дітей із твором Марії Чумарної; формувати навички правильного виразного читання; повторити що таке казка; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, розуміння того, що є речі, важливіші за гроші.

Урок № 107



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







«Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

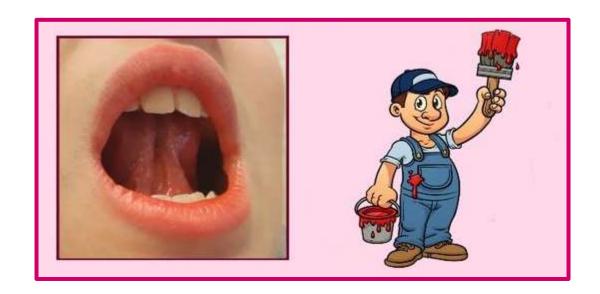






Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







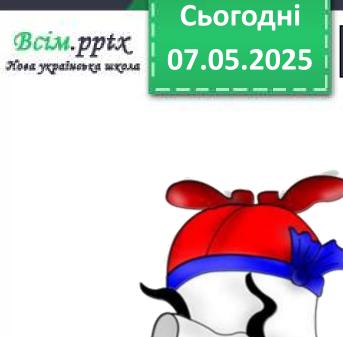
Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

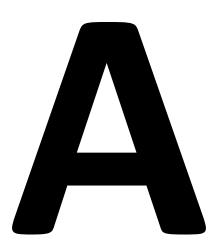


«Задми свічки»

❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
 На ньому багато маленьких свічок.
 Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.







KO3AK KO3AK KA3QK **КАЗКА**





Й=Д

ВАЗА ГАДКА ЗАГАДКА



Повідомлення теми та завдань уроку.



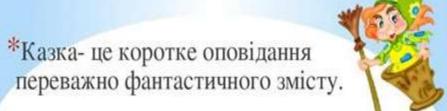
- Пригадайте, що таке казка?
 - Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?
 - Сьогодні ми ознайомимося із казкоюзагадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.



Повторення. Літературний жанр «казка».











Ознаки казки:

Чудодійні предмети

 скатерка-самобранка, шапка-невидимка, чарівна паличка, жива і мертва вода, чоботи-самоходи

Трикратні повтори

• пан тричі дає Марусі непосильні завдання.

Чарівні числа

• 3, 7, 9



Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

Чумарна Марія Іванівна українська поетеса, педагог, журналіст, громадськокультурний діяч.



_{Підручник.} Сторінка



Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».



_{Підручник.} Сторінка



Щоденні 5. Слухання. Читання казки вчителем.

- Хто є головними персонажами казки?
- Де вони зустрілися?
- Чим займався чоловік?

https://www.you tube.com/watch? v=4yIHZ00XC3w





Фізкультхвилинка.



Жова українська школа

Орати – обробляти землю. Нива – ділянка землі, на якій ростуть хлібні культури. Золоти́й – тут: золота монета





Має́ток – земельне володіння пана із садибою та будинком.

Годува́льниця — тут: земля — джерело доходів, достатку.





Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні.



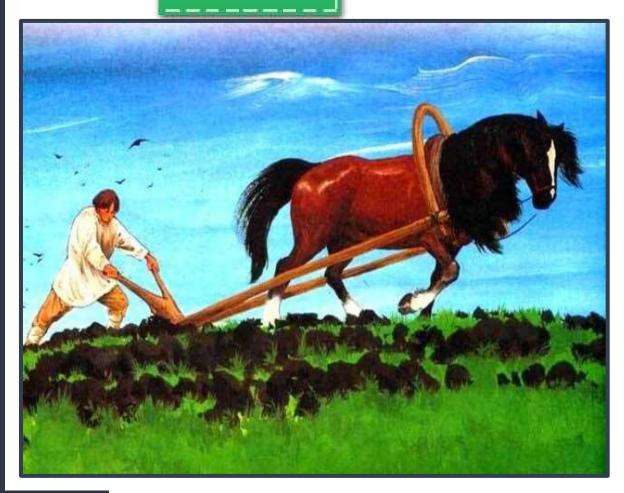
пан чоловік сподобалась жа́йворон **ЗОЛОТИХ** засмія́вся

нивку ора́в діброва годува́льниця має́ток скласти

_{Підручник.} Сторінка

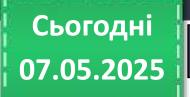


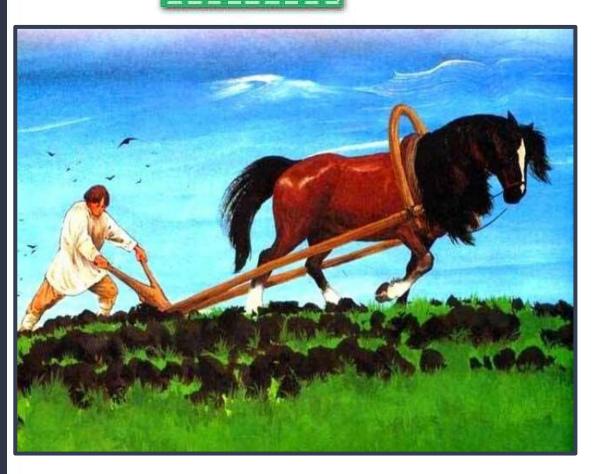
Щоденні 5. Читання для когось.



ТОВАР І ПОКУПЕЦЬ Казка-загадка Один чоловік орав нивку, а мимо проїжджав багатий пан. Сподобалась йому нивка, - зелена діброва над річкою, як віночком, огорнула нивку. Жайворон у небі весело співає.

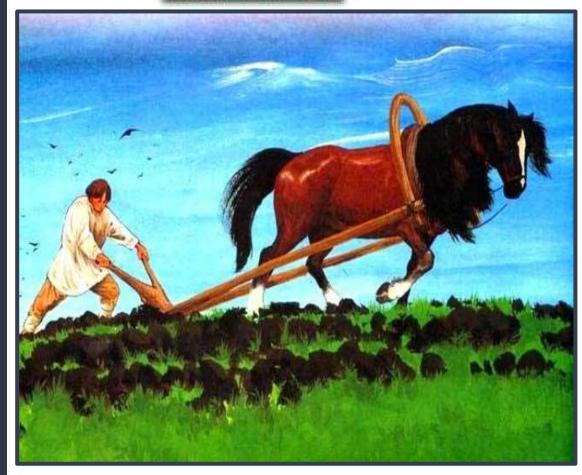
_{Підручник.} Сторінка





- Чоловіче, продай мені свою нивку! – гукає пан.
 - Ця нивка -не товар: вона
- моя годувальниця. Я не можу її продати! відказав чоловік.
- Усе в житті може бути товаром! засміявся пан.





- Скажи, скільки золотих ти просиш за свою нивку? Я плачу тобі сто золотих! За такі гроші можна цілий маєток купити!
- У житті є речі, котрим не можна скласти ціну і не можна продати, відказує селянин.

_{Підручник.} Сторінка

127



Вправа «Крісло автора».



Уявіть себе автором. Яке продовження могла б мати ця казка?

_{Підручник.} Сторінка

127



Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?



чоловік:

«Ця нивка – не товар: вона моя годувальниця. Я не можу її продати!»



ПАН:

«Усе в житті може бути товаром! Я плачу тобі сто золотих!»



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Перечитати казку Марії Чумарної «Товар і покупець» (ст.127), поміркувати разом з рідними над змістом виділеного речення.

_ Аудіо або відео запис читання тексту та міркування над змістом надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2