

Аналіз діагностувальної роботи. Павло Чубинський. Національний гімн України «Ще не вмерла Україна…».



**Мета**: розповісти учням про історію створення пісні «Ще не вмерла України...» та «Я поклявся перед народом»; пояснити специфіку пісні літературного походження, гімну, національного гімну; формувати вміння інтерпретувати художній твір шляхом використання різних видів мистецтв (музики, співу, художнього перекладу); ознайомити учнів із творчістю П. Чубинського; розвивати у дітей уяву, фантазію, естетичні смаки, творчі та артистичні здібності; розвивати асоціативне мислення учнів, творчу уяву, вміння давати стислі та логічні відповіді на питання; виховувати інтерес і шанобливе ставлення до свого народу.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а із творчістю П.Чубинського; знає історію створення пісні «Ще не вмерла України...» та «Я поклявся перед народом»; називає специфіку пісні літературного походження, гімну, національного гімну; розрізняє складники структури художнього тексту, пояснює їхні функції; інтерпретує художній твір шляхом використання різних видів мистецтв (музики, співу, художнього перекладу); розпізнає основні виражальні засоби, пояснює їхню роль; визначає ключові слова у художньому тексті; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії.

#### Позитивне налаштування на урок



Зібратися разом — це ПОЧАТОК,

Триматися разом — це ПРОГРЕС,

Працювати разом - це УСПІХ!

Ми зібралися, тримаємося разом і

починаємо працювати.

БАЖАЮ УСПІХУ!



## Перевірка домашнього завдання





### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Павла Чубинського. Прочитаємо національний гімн України «Ще не вмерла Україна...», а також «Я поклявся перед народом...».



## Мотивація навчальної діяльності

Він не плакав, він умів організовувати, він умів будувати плани, але й реалізувати ці плани.
Володимир Панченко





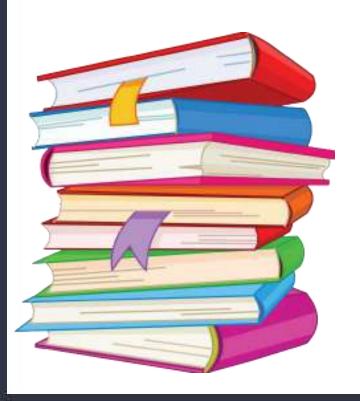
## Актуалізація опорних знань

Що таке гімн?

Чи знаєте ви Гімн України?

Хто написав Гімн України?

Що вам відомо про Павла Чубинського?





#### Біографічна хвилинка

Павло Чубинський — український фольклорист, поет, етнограф. Народився він на хуторі Чубинський поблизу Борисполя (Київської області). Серед предків Чубинських був козак Іван Чуб, згодом це прізвисько змінилося на Чубинський. Навчався Павло в Другій Київській гімназії.



Після закінчення гімназії Чубинський вступив до Петербурзького університету, де здобув *юридичну освіту*. У студентські роки познайомився з Тарасом Шевченком, якого вважав своїм учителем. Родинний маєток батьків Павла Чубинського не був великим.

Тут працювало кілька слуг, які обідали разом з господарями. А під час довгих зимових вечорів усі збиралися разом і розповідали казки про русалок, відьом, домовиків... тут звучали й народні пісні. Так у маленького хлопчика зародилася любов до народної творчості. Дорослим він вивчатиме етнографію професійно.



## Біографічна хвилинка



Павло Чубинський — автор слів Державного Гімну України. Текст був написаний за пів години, у 1862 р., у Києві на вулиці Великій Васильківській, 122, де Павло Чубинський орендував тоді житло. На вечірці студенти співали пісню сербських повстанців, де були слова «Серце біє і кров ліє за нашу свободу». Чубинському пісня дуже сподобалася, і він раптом подався в іншу кімнату, а через пів години вийшов звідти з готовим текстом пісні «Ще не вмерла Україна…», яку тут же проспівали на сербський мотив.

**Державним Гімном України** пісня стала **1991** *р*., а згодом (6 березня 2003 р.) Законом України «Про Державний Гімн України» затверджено текст Державного Гімну України, в основу якого покладено пісню «Ще не вмерла Україна...» *на музику Михайла Вербицького* зі словами першого куплету та приспіву твору Павла Чубинського.

підручник. Сторінка



## Теорія літератури



Пісня-гімн — урочиста пісня на честь держави, яку виконують під час свят, офіційних прийомів, військових парадів, спортивних змагань. Гімн зародився ще в Стародавній Греції — тоді його виконували на честь богів.

Гімни поділяють на *державні, релігійні, спортивні*.

Може бути навіть *шкільний гімн*.

підручник. **Сторінка** 



## Виконай завдання



Дізнайся більше про історію Державного Гімну України. Для цього зіскануй QR-код або перейди за покликанням https://cutt.ly/9wtVnrei

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**58** 





## Виконай завдання



Пригадай, які твори називають ліричними. Що називають «мотивом твору»? Опрацюй таблицю «Види лірики». Доведи, що гімн— різновид громадянської лірики.

| Вид лірики   | Основні мотиви                       |
|--------------|--------------------------------------|
| Пейзажна     | Зображення природи                   |
| Інтимна      | Особисті почуття, переживання        |
| Філософська  | Сенс життя, добро і зло              |
| Громадянська | Любов до мови, держави, рідного краю |



## Прочитай оригінальний вірш Павла Чубинського «Ще не вмерла Україна...»

Ще не вмерла Україна, ні слава, ні воля, Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля! Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці, Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці!

Душу й тіло ми положим за нашу свободу
І— покажем, що ми, браття, козацького роду!

Гей-гей, браття милі, Нумо братися за діло, Гей, гей, пора встати, Пора волю добувати!

Ой, Богдане, Богдане, славний наш гетьмане, Нащо оддав Україну ворогам поганим?! Щоб вернути її честь, ляжем головами, Наречемось України славними синами. Душу й тіло ми положим за нашу свободу I покажем, що ми, браття, козацького роду! Спогадаймо тяжкий час, лихую годину, Тих, що вміли умирати за нашу Вкраїну, Спогадаймо славну смерть лицарства-козацтва! Щоб не стратить марно нам свойого юнацтва! Душу й тіло ми положим за нашу свободу I — покажем, що ми, браття, козацького роду!



## Теорія літератури



Зверни увагу, виокремлені курсивом рядки повторені.
Це рефрен — приспів у пісні.







## Виконай завдання



Знайди в інтернеті виконання Державного Гімну України відомими артистами України (Олександром Пономарьовим, DZIDZO та ін.). Прослухай й порівняй слова з оригіналом вірша Павла Чубинського. Поділися враженнями щодо дослідження.



## Узагальнення вивченого



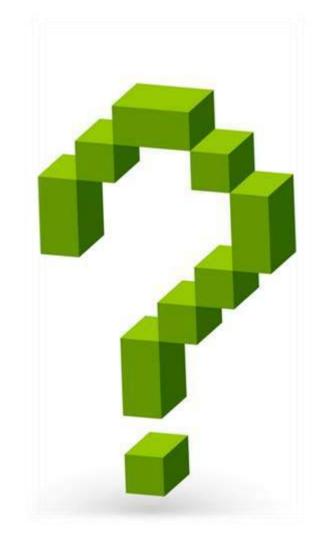
## «Паспорт твору»

| Назва          |  |
|----------------|--|
| Назва<br>твору |  |
| Автор          |  |
| Жанр           |  |
| Тема           |  |
| Ідея           |  |



## Проблемне питання

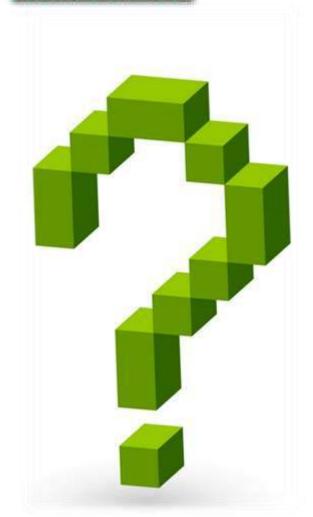
Чому, на твою думку, слово «вороги» вжито в зменшено-пестливій формі («Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці»)?



підручник. **Сторінка** 

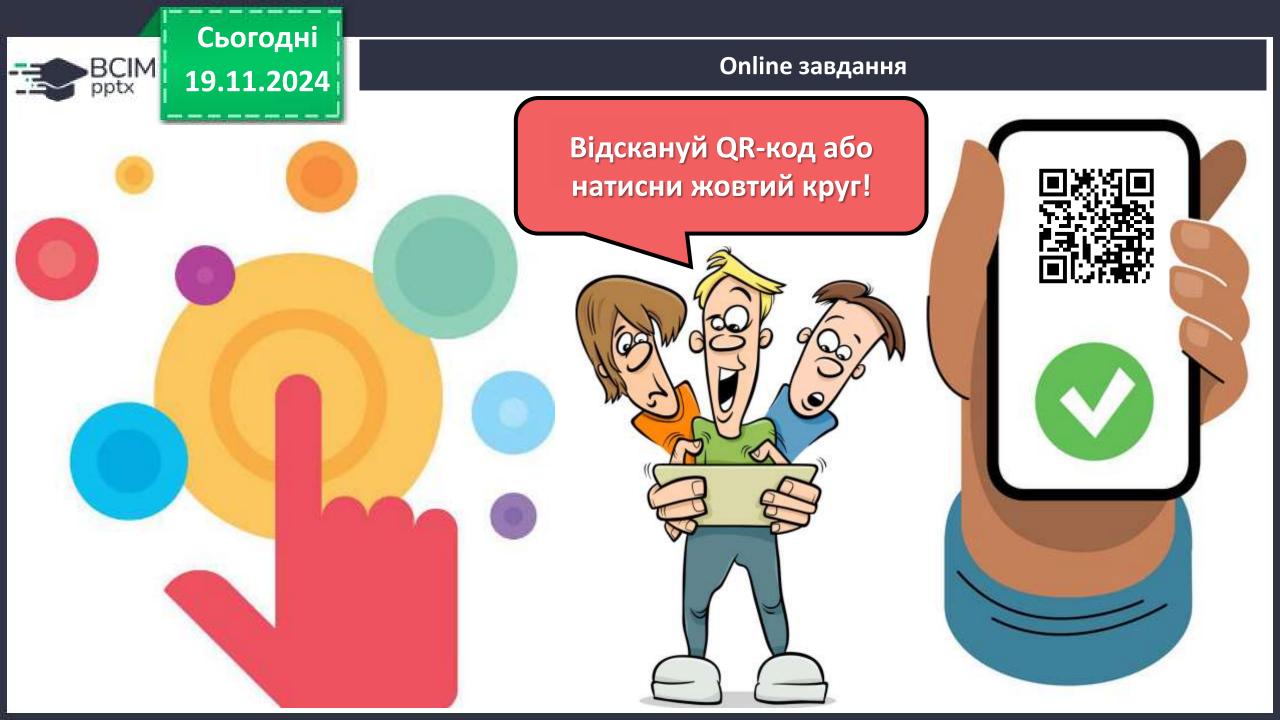


## Пригадай





Підручник. **Сторінка** 



### Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 51, вивчи вірш «Ще не вмерла Україна…» напам'ять.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.