



Тема

**Леонід Глібов.
Байка «Вовк і Кіт».
Розповідь про
видатного
українського байкаря.
Викривальна й
повчальна
спрямованість байок
письменника.**



Мета

закріпити знання учнів про видатного українського байкаря Леоніда Глібова;

допомогти усвідомити основну думку байки «Вовк і Кіт», вчити пояснювати алегоричні образи, коментувати прихований зміст, робити власні зіставлення описаного в байці із реальним сьогоденним життям;

розвивати навички виразного вдумливого читання, вміння висловлювати свої думки, робити висновки, інсценізувати байку;

виховувати високі моральна якості дитини, прагнення до добра й справедливості.



Епіграф

**Для того байка коле під ребро,
Щоб виправлять людські заблуди
І похвалять красу й добро.**

Федр



Асоціативний диктант

- «Квітчастий королік»;
- 13 років;
- Ніжинський ліцей вищих наук ;
- «Черниговский листок»;
- 36 творів;
- Валуєвський циркуляр;
- 107;
- Дідусь Кенир.



Теоретичний диктант

1. Особливий спосіб художнього відображення дійсності, який полягає в різкому висміюванні негативного – це...
2. Відображення смішного в життєвих явищах і людських характерах у доброзичливому, жартівливому тоні – це...
3. Повчальний висновок у байці називається –
4. Невеликий, здебільшого віршований повчально-гумористичний чи сатиричний твір алегоричного змісту – це...
5. Інакомовлення, перенесення властивостей з одного предмета чи явища на інше, з метою показати їх суттєві риси – це...



Теоретичний диктант

1. Особливий спосіб художнього відображення дійсності, який полягає в різкому висміюванні негативного – (сатира).
2. Відображення смішного в життєвих явищах і людських характерах у доброзичливому, жартівливому тоні – (гумор).
3. Повчальний висновок у байці називається – (мораль).
4. Невеликий, здебільшого віршований повчально-гумористичний чи сатиричний твір алегоричного змісту – (байка).
5. Інакомовлення, перенесення властивостей з одного предмета чи явища на інше, з метою показати їх суттєві риси – (алегорія).



Метод «Незакінчене речення»

- Вовк забіг у село, щоб ...
- Кіт на сонечку ...
- Добрим чоловіком, на думку кота, був ...
- У Степана Вовк украв ...
- Вовк боявся Дем'яна, бо ...
- Трохим був злий на вовка, бо...
- Вовк символізує...





СЛУХАТИ 😊 ЧИТАТИ

СЛУШАТЬ И ЧИТАТЬ

Паспорт твору

<p>«ВОВК І КІТ» ТЕМА ТВОРУ: діалог Вовка та Кота, за образами яких приховано людські риси.</p>	<p>«ВОВК І КІТ» ІДЕЯ: людина завжди має бути відповідати за свої вчинки.</p>
--	--

ПРОБЛЕМАТИКА: ВИБІР,
ЛИЦЕМІРСТВО, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА СВОЇ
ВЧИНКИ.



Бесіда за змістом байки

- Чи справді Вовк може стати у пригоді Котові?
(Знайти і зачитати рядки, як Вовк звертається до Кота)
- Це щирі слова чи порожня обіцянка?
- Чому Вовк звертається до Кота на «Ви», а Кіт до нього на «ти»?
- Які людські вади показує автор через алегоричний образ Вовка?
- У змалюванні образів переважає гумор чи сатира?
- Яка мораль байки?
- Чого навчає нас байка?



Інсценізація байки



Робота з прислів'ями

- Яка честь, така й подяка.
- Яка совість, така й честь.
- Сором людям на очі показатися.
- Боятися вовка – в ліс не ходити.
- Не плюй у криницю – знадобиться води напиться.



Проблемні запитання

- Чи актуальна байка в наш час?
- Чи відоме Вовкові поняття академічної доброчесності?
- Що б ви порадили Вовкові?
- Який урок для себе винесли ?



Домашня робота

1. Уміти виразно читати байку «Вовк і Кіт» Леоніда Глібова.
2. Підготувати розповідь про письменника.

