

Сьогодні
11.01.2024

5-Б клас

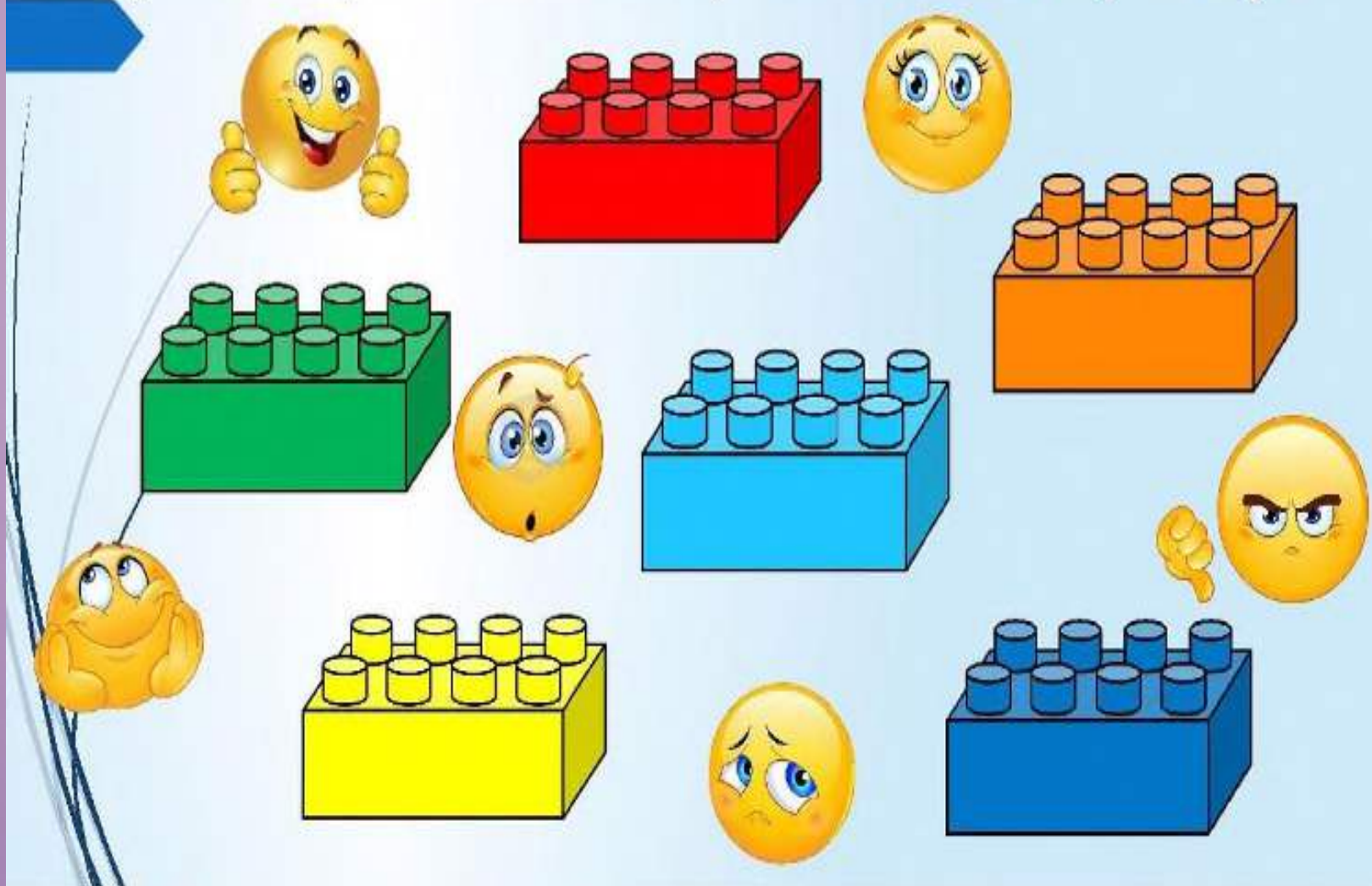
2 група

Добровольська В.Е.



Організація класу.

Обери колір свого настрою і поясни, чому?



Аутотренінг

**Я –
учень/
учениця**

**Я –
творча
особистість**

**Я думаю,
аналізую**

**Я не боюся
висловлювати
свої думки**

**Помилувшись,
я міркую
далі**

**Я шукаю
істину**

**Я хочу
багато знати**

**Я сьогодні
працюватиму
активно**

Пригадуємо вивчене, продовжуємо визначення

1. Речення – це...?
2. Граматична основа складається з ...?
3. Підмет – це ...?
4. Від підмета до...? ставимо питання.....?
5. Присудок – це ...?
6. Просте речення відрізняється від складного ...?

Записуємо

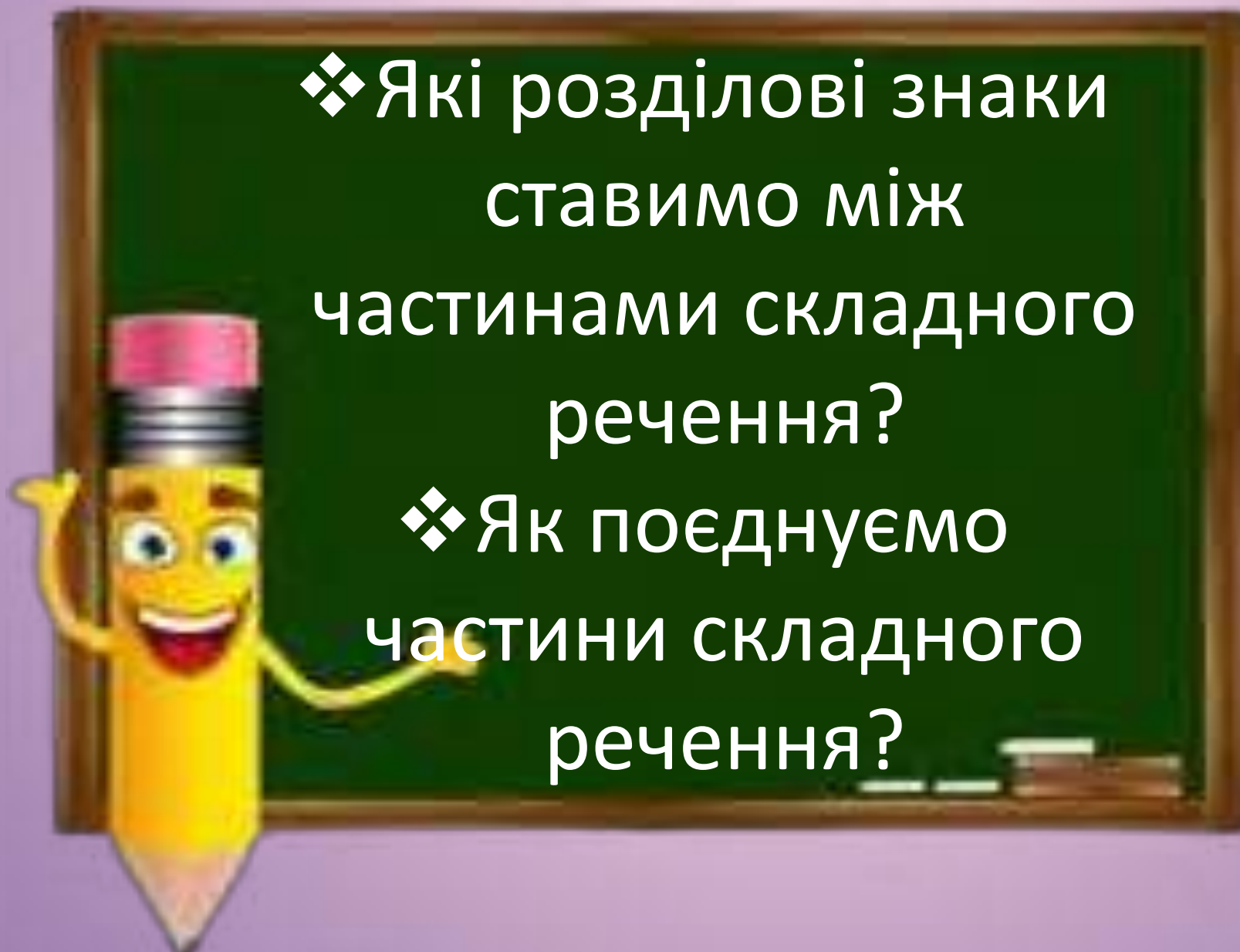
Тема уроку

Кома між частинами складного речення

Мета: повторити і закріпити вивчений матеріал про складне речення; поглибити знання учнів про пунктуацію; формувати вміння розмежовувати види речень; розвивати спостережливість та мовленнєву діяльність, логічне та образне мислення; виховувати повагу до народних звичаїв

Повторення: лексичне значення слова

*Шукаємо відповіді на запитання, ставимо особисті цілі

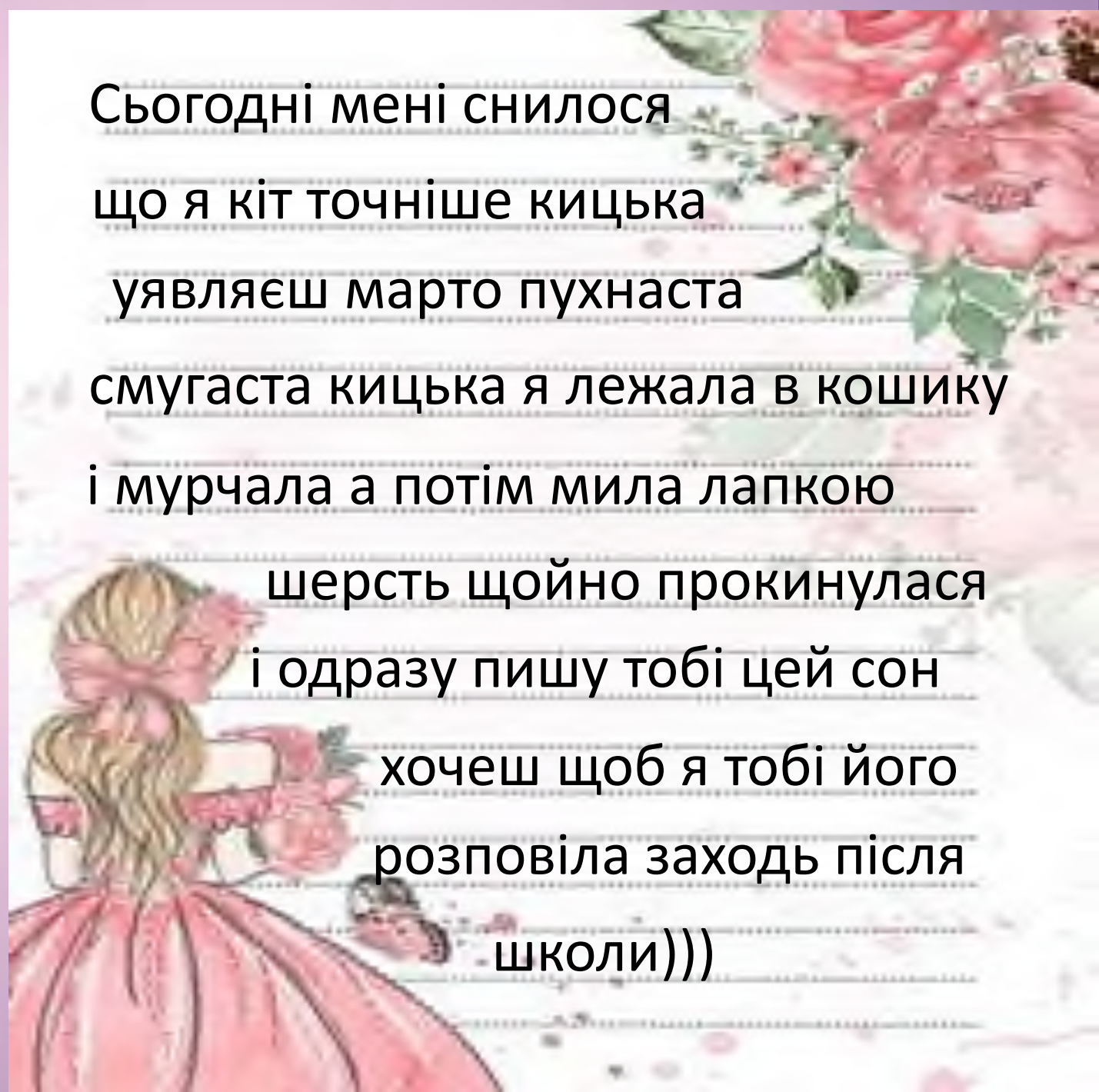


***Міркуємо**

**Чи ускладнює
пунктуація життя?
Обґрунтуйте**



Сьогодні мені снилося
що я кіт точніше кицька
уявляєш марто пухнаста
смугаста кицька я лежала в кошику
і мурчала а потім мила лапкою
шерсть щойно прокинулася
і одразу пишу тобі цей сон
хочеш щоб я тобі його
розповіла заходь після
школи)))



*Досліджуємо. *Визначаємо частини речення, зв'язок між ними

Літні пташки ще
перецвірінькувалися про різні
дрібні справи, коли зненацька
згори каменем упав шуліка з
гачкуватим дзьобом.

*Досліджуємо. *Визначаємо частини речення, зв'язок між ними

Два листки розкрилися, і звідти
визирнула блакитна квітка.

Вершечки дерев жартома
лоскотали їх, пташки спускалися до
річки або намагались у височині
догнати хмарки.

***Міркуємо. *Робимо висновок**

**Який розділовий знак
ставимо між частинами
складного речення?**

КОМУ



*Перевіряємо власні міркування

Між частинами складного речення:

в усному мовленні

робимо **ПАУЗУ**
й підвищуємо **ТОН**

на письмі

ставимо розділовий
знак - здебільшого
КОМУ

Зверніть увагу! **КОМУ** ставимо і при
сполучниковому, і при безсполучниковому з'язку.

Сполучники, що з'єднують частини складного
речення: **і (й), та, але, проте, зате, однак; що, щоб, бо,**
тому що та інші.

*Визначаємо частини речення, ставимо розділові знаки. *Обґрунтовуємо

Уже поспіли кислички на диких
яблунях, тріскалися шкаралупи
на каштанах.

Усі пташки враз примружили
очі, бо перед ними простелився
туман.

*Досліджуємо текст *Випишуємо складні речення.*Ставимо розділові знаки

Цві сиділа ні жива ні мертва. Та вона з головою заховалась у волохату шерсть і її ніхто не бачив. Волохате, велике одгорнуло лапою листя й гілки і в темряву ринуло світло. Білим, холодним мело на всі боки й намітало високі кучугури. Вила хуртовина танцювала метелиця а вітрові підспівували десь здалеку голодні вовки.

Цві злякалася що всіх виженуть через неї на мороз.

Всі підвели морди наскільки могли і побачили над вухом у своєї мами маленьку-маленьку пташку.

Пригадайте твір, із якого взято цей уривок. Які події йому передували? Яким було продовження? Або придумайте, якими вони могли б бути?

*Перевіряємо

1. Та вона з головою заховалась у волохату шерсть ,
і її ніхто не бачив.

2. Волохате, велике одгорнуло лапою листя й гілки ,
і в темряву ринуло світло.

3. Виля хуртовина , танцювала метелиця , а вітрові
підспівували десь здалеку голодні вовки.

4. Цві злякалася , що всіх виженуть через неї на
мороз.

Уривок із казки Оксани Іваненко «Цвітарінь»

*Рефлексуємо



**Що збентежило? Які проблеми
виникли?**

Які питання залишилися?

**Що вивчив/вивчила сьогодні?
Чого навчився/навчилася сьогодні?**

Домашнє завдання



*Вивчити § 46. Виписати
з улюбленої казки
4 складні речення, підкреслити
граматичну основу, пояснити вживання
розділових знаків.*

Або

*Вивчити правило с.131-132
Виконати вправу 323 с.132(переписати,
усно пояснити, чому там стоять коми).*



* Список використаних джерел

1. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. Українська мова: підруч. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Основа, 2022. 306 с.
2. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А. Українська література: підруч. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2022. 256 с.
3. Світлина з мережі Інтернет.

*Дякую
за увагу!*

