*Ypoκ №119* 

Всім. pptx Нова українська школа



Розпізнавай і розвивай свої здібності. В. Сухомлинський «Співуча пір'їнка»

Дата: 16.05.2026

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розпізнавай і розвивай свої здібності. В. Сухомлинський

«Співуча пір'їнка». Повторення поняття «художні засоби».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами Васиг

Сухомлинського, удосконалювати навички правиль го

виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяв,

фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати

світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



#### Емоційне налаштування.





Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.



#### Вправа «Незакінчене речення».







3'єднай стрілочками початок і кінець висловів про цілеспрямованість.

Якщо не вірити в самого себе,

її не зробити життям.

Здібності, як і мускули,

перш за все, йти.

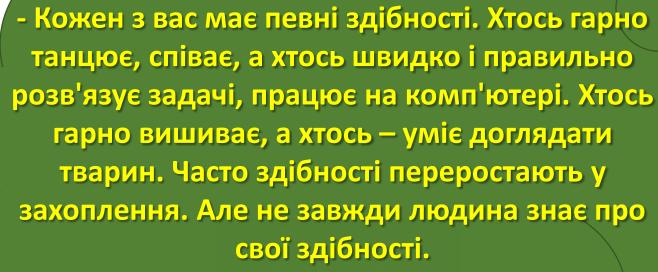
Мрія дає нуль, якщо

неможливо бути талановитим та геніальним.

Щоб дійти до мети, потрібно,

ростуть при тренуванні.

#### Бесіда.







#### Повідомлення теми уроку.

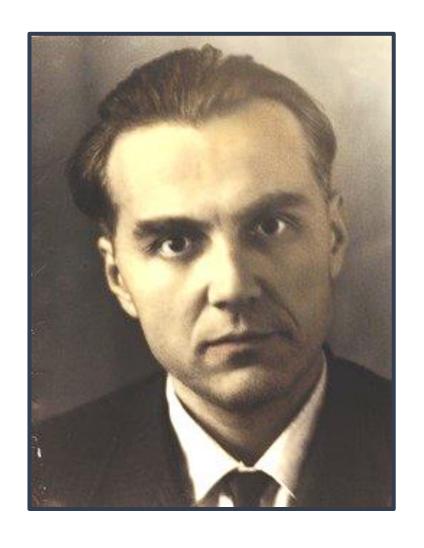


Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами видатного педагога, письменника Василя Сухомлинського.

Продовжимо вчитися визначати тему, головну думку, мету твору.

#### Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





#### Перегляд фільму про Василя Сухомлинського.









### Досліджуємо текст. Василь Сухомлинський «Співуча пір'їнка». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



### СПІВУЧА ПІР'ЇНКА

**Є** на світі дивовижний птах — Стрепет. Він співає... чим, як ви думаєте, діти? Він співає крилом. Має він у своєму крилі особливу співучу пір'їнку. Летить Стрепет, і коли захочеться йому співати, то розправляє крила так, що співуча пір'їнка висувається і настроюється на спів.



## Досліджуємо текст. Василь Сухомлинський «Співуча пір'їнка». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



Лунає тонкий свист. Схожий він і на звучання найтоншої струни, коли по ній водити смичком, і на пісню вітру в тонкій стеблині очерету.

Та ось трапилось лихо. Загубив Стрепет співучу пір'їнку. Випала вона й упала на землю. Захотілося Стрепетові поспівати, а співучої пір'їнки немає.

підручник. Сторінка 155



# Досліджуємо текст. Василь Сухомлинський «Співуча пір'їнка». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



Маленький Сертій ков вый шов в аве веліоті і вунулі у тіну ў Скр Стрет, відня в тідебів ті, і пірбін ка засірівала. заспівала.

Почув Стрепет спів своєї пір'їнки, прилетів до хлопчика й просить:

— Хлопчику, віддай мою співучу пір'їнку. Я не можу жити без пісні.



# Досліджуємо текст. Василь Сухомлинський «Співуча пір'їнка». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



Повернув Сергійко Стрепетові співучу пір'їнку.

Багато років прожив на світі чоловік, що виріс із маленького Сергійка. Часто він згадував Стрепета, думав: «У кожної людини є своя співуча пір'їнка. Нещасливий той, у кого такої пір'їнки немає».

підручник. **Сторінка** 



дивовижний Стрепет пір'їнку висувається настроюється найтоншої смичком

стеблині очерету співучу поспівати віддай Стре́петові нещасливий



#### Фізкультхвилинка









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 💠 Прочитай казку. Чи знаєш ти такого птаха?
- ❖ Як він співає? Із чим порівнюється його спів?
- ❖ Добери до слова дивовижний синоніми й антонім.
- ❖ Поміркуйте разом над виділеними реченнями. Як ви зрозуміли їх смисл?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Що ти знаєш про птаха стрепета та його спів?



Стрепет, або хохітва, належить до родини дрохв.

Це великий птах довжиною до 45 сантиметрів, тобто завбільшки з куркою. Маса тіла може досягати до 1 кілограма. Мешканець просторого степу має сильні довгі ноги з короткими кігтями, щоб краще було ходити та бігати серед високих трав. Сіро-коричневе забарвлення допомагає ховатися від ворогів.

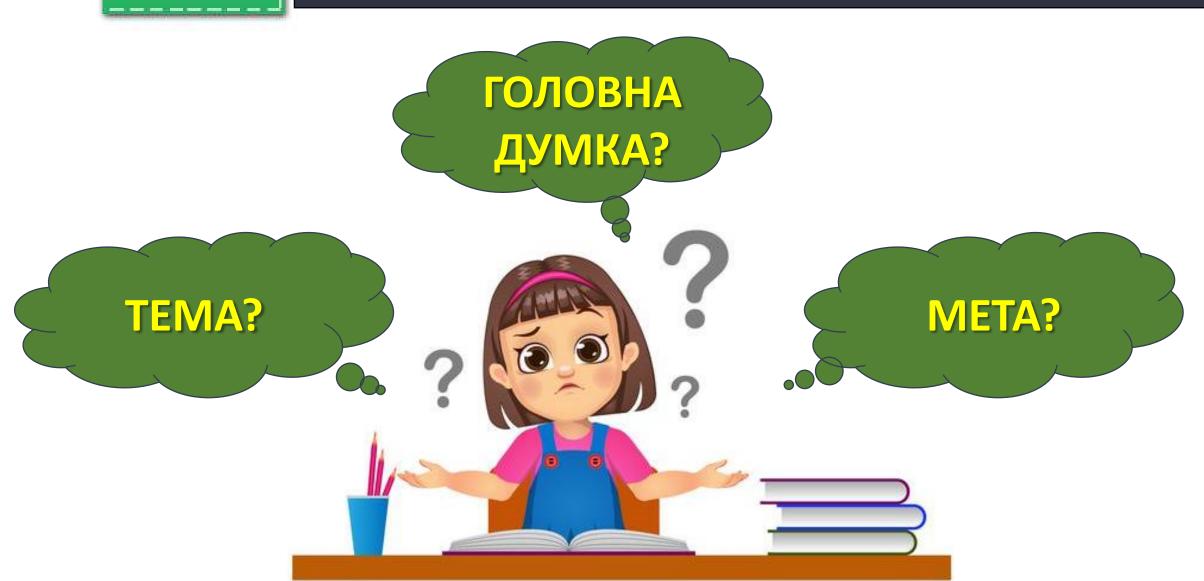
Птах мовчазний, адже з чарівним співом цій пташці не поталанило. Зрідка видає неголосне «пуль-пуль-пуль». Коротко з перервами тріщить — «тррр» — під час токування самець.

Та стрепет теж по-своєму співає. Птах швидко з частим помахом крил літає. Саме у польоті самець крилами створює своєрідний мелодійний свист.

Степовий птах занесений до Червоної книги України.



Визначення теми, головної думки, мети твору.



#### Визначення теми, головної думки, мети твору.





Розповідь про незвичайний спів дивовижного птаха - стрепета.

Всім. рріх

Жова українська школа

#### Визначення теми, головної думки, мети твору.



«У кожної людини є своя співуча пір'їнка. Нещасливий той, у кого такої пір'їнки немає»







Належно цінуй та розвивай свої здібності.



#### Рухлива вправа





Попрацюйте разом. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



## СПІВУЧА ПІР'ЇНКА План

- 1. Дивовижний птах Стрепет.
- 2. Трапилося лихо.
- 3. Сергійкова знахідка.
- 4. Прохання Стрепета.
- 5. У кожного є співуча пір'їнка.



#### Попрацюйте разом. Які ознаки казки має прочитаний твір?



Казковий зачин: «Є на світі...».

Казкові імена: Стрепет.

Чарівна річ: співуча пір'їнка.

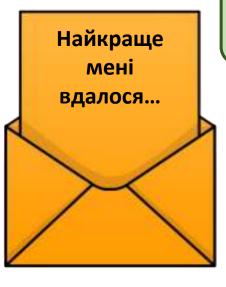
Добро перемагає зло: хлопчик віддав співучу пір'їнку Стрепетові, але в житті знайшов свою.



#### Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Пісня Наталі Май про вчителя, присвячена В.Сухомлинському.









#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.155.

Прочитай казку Василя Сухомлинського, поміркуй над виділеними реченнями.

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.



Успішного навчання!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.