

Я досліджую світ

Я і моя школа

Сьогодні



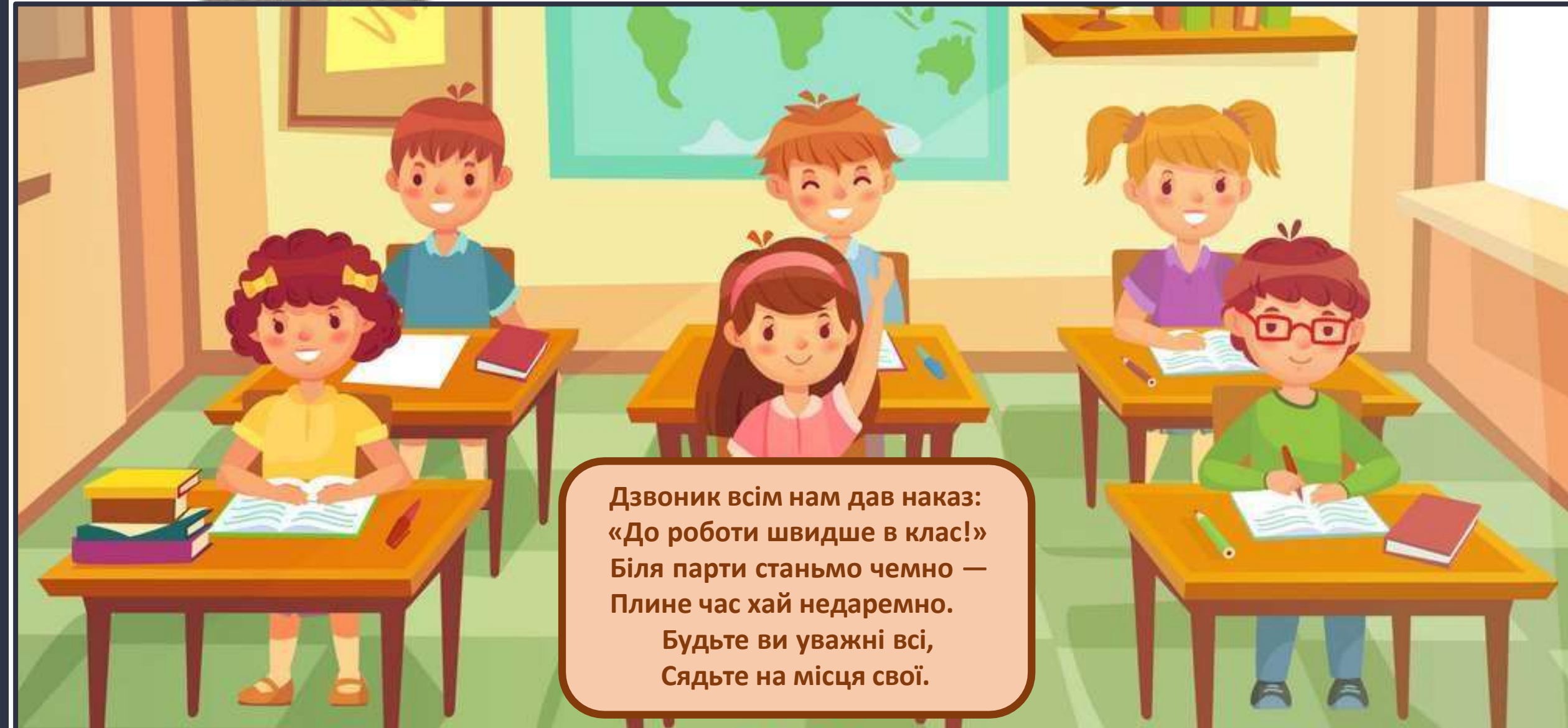
Клас: 1 – Б

Предмет: ЯДС

Тема: Ми однокласники

Мета: учити мовленнєвої культури; учити

культурі поведінки; вдосконалювати навички аналізу ситуації і вживання слів ввічливості відповідно до ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

З яким настроєм до нас завітали діти? З яким настроєм ви починаєте урок?



Що ми можемо зробити, щоб покращити настрій хлопчику?



Які добрі справи виконують діти? Які добрі вчинки робите ви?



Як діти допомагають одне одному? Чи сприятиме дружня допомога навчанню?



Що таке доброта, добродчинність?



Добродчинність –
безкорисливе
надання
допомоги тим,
хто її потребує.



Кого називають однокласниками?



Однокласники –
діти, які
навчаються
в одному класі.



Складіть за малюнками правила доброчинності



Підтримувати одне
одного в грі.



Дбати про чистоту
навколишнього світу.

Складіть за малюнками правила доброчинності



**Дбати про домашніх
улюбленців.**



**Допомагати батькам
вдома.**

Складіть за малюнками правила доброчинності



Дбати про птахів
узимку.



Допомагати тим, хто
цього потребує.

Уявіть себе велетнями чи казковими героями.

Які добрі справи ви б зробили?

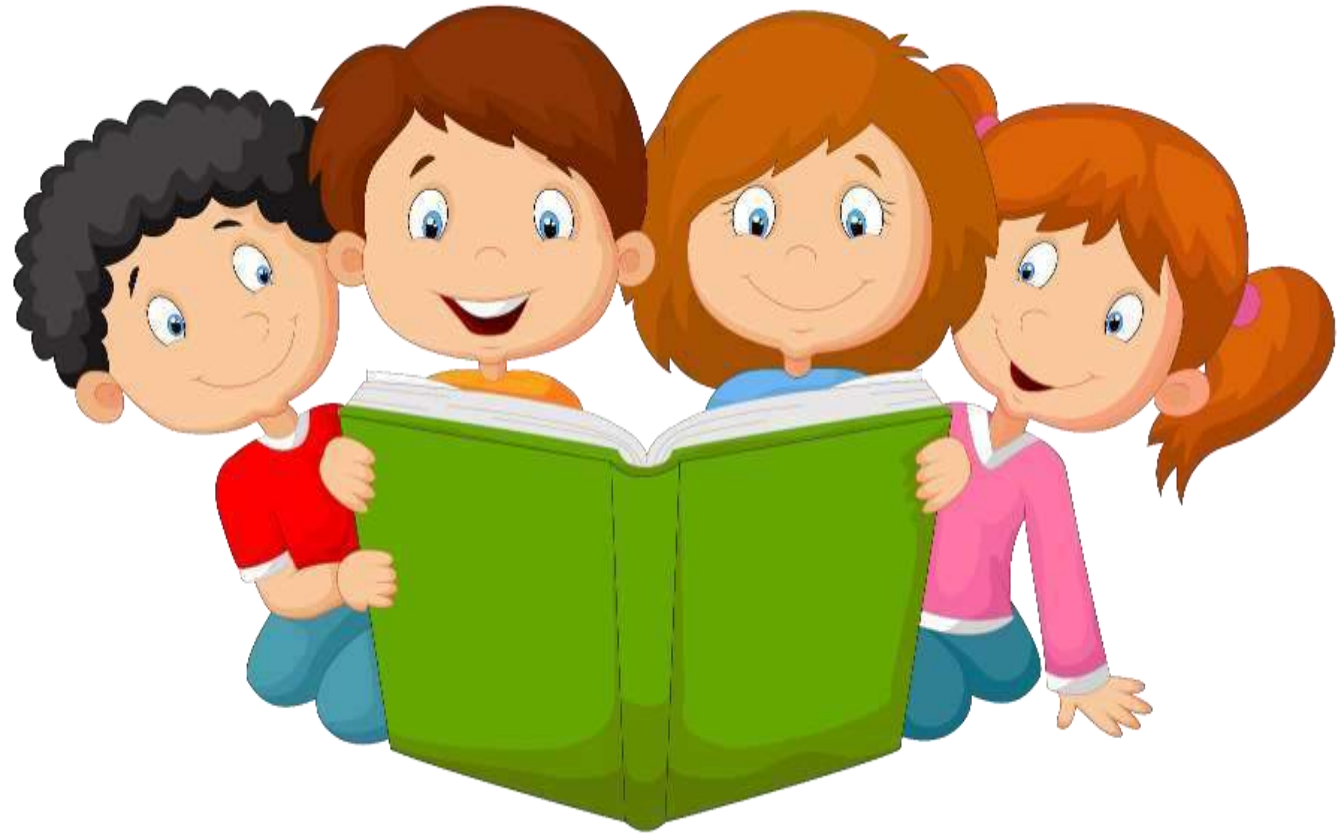
Один за всіх –
усі за одного



Нових друзів май,
а старих не забувай.



Гарно того вчити,
хто хоче все знати.



Чому потрібно навчатися?
Продовжи речення.



Я навчаюся
для того, щоб...





Розгорніть зошити
на сторінці 3



З'ясуй та надрукуй номер (назву) своєї школи та класу.

Школа _____

Клас _____



З ким із зображених дітей тобі буде затишно у класі?
Обведи або розфарбуй.



Попрацюй
самотійно



Познач малюнок, на якому зображено добру справу. Хто є справжнім другом? Які емоції викликають в тебе ці вчинки дітей?



Заверши малюнок

4. Заверш малюнок «Щасливі друзі».



Познач фото, на яких діти дотримуються правил поведінки в класі.



З'єднай початок і продовження прислів'я. Як ти його розумієш?

Не кажи не вмію,



той багато знає.

вік учись.

як на світі жить.

а кажи – навчуся!

Продовж речення. Використовуй слова з довідки.

Зайшовши до школи, я спочатку **вітаюся.**

Якщо я ненавмисно зачеплю людину, я маю **вибачитися.**

Увічливим треба бути **завжди.**





BCIM
pptx



Добрі справи приносять радість.
Вони запам'ятовуються надовго.

Добро повертається добром!

У класі мають бути
доброзичливі стосунки.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Мій настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Обведи відповідний смайлик, щоб позначити свій настрій в кінці уроку.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppsvfrvbk22>

Використані джерела:ЯДС

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>