Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 25.04.2025

Ypoκ №029



Стихійні лиха



Мета: відпрацьовувати навички безпечної поведінки під час несприятливих погодних умов (грози, сильного вітру, повеней, паводків) та в разі потрапляння у зону підтоплення.

Очікувані результати: учні розпізнають стихійні лиха; упорядковують стихійні лиха за порами року і географічним розміщенням; називають небезпеки грози, сильного вітру, повені й паводків; демонструють вміння безпечної поведінки під час грози й підтоплення.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми пригадали правила безпечної поведінки під час зустрічі з незнайомцями, дізналися, до кого звертатися по допомогу в разі небезпечної ситуації з незнайомцями та склали перелік небезпечних місць у своєму населеному пункті.





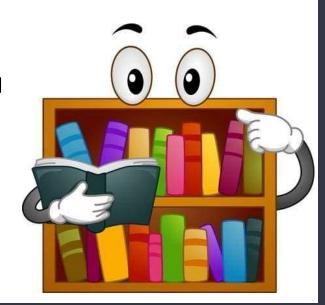
§ 28. Стихійні лиха

Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- повінь
- паводок
- землетрус
- сель
- 3CyB
- ураган
- пригадаєте, які бувають стихійні лиха;
- проаналізуєте небезпеки грози, сильного вітру, повені й паводків;
- обговорите правила безпечної поведінки під час грози й підтоплення території;
- дізнаєтеся про підручні засоби порятунку під час підтоплення територій.







Робота з підручником. Види стихійних лих.



підручник. Сторінка **203**



Кількість жертв стихійних лих у 1995–2015 рр



Землетрус 744 621



3acyxa 22 295



Шторм 239 125



Зсув 17 674



Екстремальна температура 165 869



Лісові пожежі 1 472



Повінь, паводок 150 061



Вулканічна активність 1 472

підручник. Сторінка **203**



Перейдіть за QR-кодом і потренуйтеся розпізнавати та класифікувати стихійні лиха



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!









Встав відповідні номери стихійних лих біля їхніх назв та відповідних зображень.

1 — повінь, 2 — цунамі, 3 — сель, 4 — лавина, 5 — буря, 6 — гроза, 7 — засуха, 8 — виверження вулкана, 9 — землетрус, 10 — завірюха.

Тривалий, дуже сильний вітер, що дме зі швидкістю більше, ніж 20 м/с

Підняття рівня води у річках



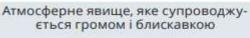


Величезні хвилі, які виникають в океанах унаслідок землетрусів





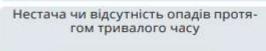
Бурхливий грязьовий потік із гір, який знищує все на своєму шляху







Викид магми, газів і попелу із надр землі на поверхню







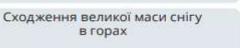
Сильний снігопад з вітром







Раптовий струс земної кори





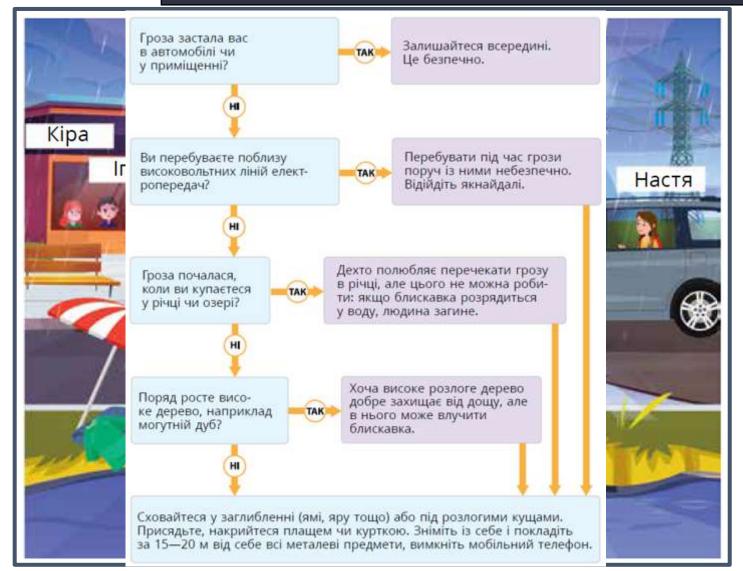
Робота з підручником. Грізні атмосферні явища.



підручник. Сторінка **204**



Розгляньте мал. 96 і назвіть тих, хто наражається на небезпеку, ховаючись від грози. Поясніть свою думку. Перевірте себе за допомогою блок-схеми на с. 222



Підручник. Сторінка **205**





Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про грозу. Обговоріть, чому виникають грім і блискавка



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!







Практичне завдання

Складіт порівняйте

Правила безпечної поведінки під час грози

 Якщо гроза застала вас вдома, зачиніть двері та вікна, вимкніть з розеток електроприлади, не виходьте із дому, не користуйтеся водогоном і телефоном.









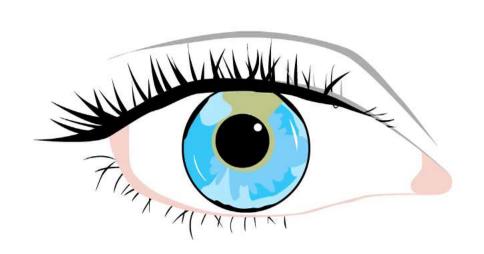
дом.

- Якщо гроза застала вас надворі, намагайтеся сховатись у найближчому приміщенні.
- Якщо під час грози ви опинилися на відкритому місці, сховайтеся в яру, під кущами. Не користуйтеся мобільним телефоном.
- Не ховайтеся від грози під високим поодиноким деревом, високовольтною лінією електропередач, у річці.
- Відкладіть на 15—20 метрів від себе усі металеві речі.
- Якщо гроза застала вас в автомобілі, залишайся в ньому.

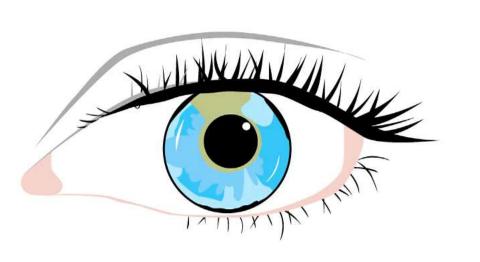














Робота з підручником. Катастрофічні повені та паводки



підручник. Сторінка **206**



- Під час якої повені було евакуйовано найбільшу кількість людей?
- На скільки більше будинків було підтоплено у 1998 році, ніж у 2020?
- На скільки менше населених пунктів постраждало у 2020 році, ніж у 2001?
- Як ви думаєте, чому від повеней страждає переважно західна частина України?





Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про повені



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!





BCIM

Вправа «Трибуна думок»

- Як можна запобігти повеням?
- Як пов'язані часті повені й неконтрольована вирубка лісів у горах, зокрема в Карпатах?





Робота з підручником. Як поводитися під час підтоплення.



підручник. Сторінка 207-208



За допомогою блок-схеми на с. 208 і пам'ятки потренуйтеся правильно діяти в наведених нижче ситуаціях

Михайло був удома сам, коли почув по радіо повідомлення про небезпеку підтоплення його вулиці. Мешканцям будинків, яким загрожує підтоплення, було наказано взяти найнеобхідніше і зібратись у приміщенні школи. Що має зробити хлопчик?

Софійка гуляла поблизу озера. Несподівано пішов сильний дощ, вода почала заливати все навкруги. Дівчинка злякалася. Що вона має передусім зробити? Як діяти потім?

Улітку Василь із братом ходять у нічне чергування — пасти коней. Найулюбленіше їхнє місце — в долині гірської річки. Тато щоразу нагадує синам, що треба робити, коли вночі почнеться дощ. Яку пораду він дає хлопцям?

підручник. **Сторінка**

207





Мозаїка завдань до теми

- 1. Оберіть правильну відповідь. Уявіть, що ви йдете полем. Почалася гроза. Що ви маєте зробити?
- А) сховатися під поодиноким деревом
- Б) почати бігти
- В) знайти заглиблення (яму, яр тощо) і присісти, щоб не бути найвищою точкою місцевості







2. Оберіть стихійні лиха, які:

трапляються тільки в горах:

А) лавина Б) повінь В) сель

трапляються тільки на океанічних узбережжях:

А) шторм

Б) цунамі В) зсув

трапляються в Україні:

А) повінь Б) виверження вулкану

В) буря







3. Яка інформація з цієї теми є для вас найкориснішою, найменш корисною?





Оцініть свої досягнення

Я розпізнаю стихійні лиха.



Я можу розказати про наслідки стихійних лих.

Я вмію безпечно поводитися під час грози та підтоплення.





Домашнє завдання



Повторити матеріал Параграфу 28 ст.202-209

Виконати мозаїку до теми. Та виписати основні правила безпечної поведінки під час грози.

Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...