

Сьогодні

Урок
№55



Відмінювання іменників IV відміни

Мета: вчити визначати морфологічні ознаки іменника; знаходити іменники в реченні; визначати відмінкову форму іменників; класифікувати іменники за відмінами; порівнювати відмінкові закінчення іменників різних відмін; розвивати навички відмінювання іменників IV відміни; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.



**Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди вивчаєм.
Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!**





❖ Сьогодні на уроці ви навчитеся утворювати та відмінювати іменники IV відміни, послухаєте спів пташок.

**Робота з
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб,
с. 84-86.**



П'уцьвірінок – безпере
пташеня.

Гостинність



Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання:

- Які іменники належать до IV відміни?
- Які слова називають спільнокореневими?
- Які іменники є назвами істот, а які — неістот?
- Як правильно відмінювати іменники IV відміни?
- У яких ситуаціях використовуємо іменники IV відміни?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Доберіть до поданих іменників спільнокореневі, що означають назви малят. Визначте відміну іменників

Зразок. Лев — левеня.

Тигр, білка, слон, заєць, страус, вовк, миша.

Тигр - тигрєня, білка - білчєня, слон - слонєня, заєць - зайчєня, страус - страусєня, вовк - вовчєня, миша - мишєня.

Тигр (II) – тигрєня (IV), білка (II) – білчєня (IV), слон (II) – слонєня (IV), заєць (II) – зайчєня (IV), страус (II) – страусєня (IV), вовк (II) – вовчєня (IV) (IV), миша (II) - мишєня.



Сьогодні

Послухайте спів пташок. Які емоції ви відчували під час прослуховування?

Відскануй QR-код або
натисни на коло!



Доберіть до назв птахів спільнокореневі, що означають назви малят



Підручник.
Вправа

197

Підручник.
Сторінка

84

Соловей
Ластівка
Гусак
Дрізд
Зяблик
Шпак
Грак
Плиска
Сорока

Солов'я
Ластів'я
Гусеня
Дрозденя
Зябличеня
Шпаченя
Граченя
Плисченя
Сороченя

1. Пригадайте, яких птахів рідного краю ви знаєте.
2. А як називають їхніх діток, малих пташенят?
3. Запишіть ці іменники.

4. Доберіть до них прикметники-означення.
5. Пригадайте, у яких життєвих ситуаціях використовують іменники IV відміни. З якою метою?



Вивчіть уважно зміст таблиці, назвіть закінчення іменників. Проаналізуйте особливості відмінювання іменників IV відміни. Провідмінійте з опорою на таблицю кілька іменників (усно). Зробіть висновок у яких відмінках з'являються суфікси



	однина	однина	множина	множина
Н.в.	пташеня	ім'я	пташенята	імена
Р.в.	пташеняти	імені / ім'я	пташенят	імен
Д.в.	пташеняті	імені	пташенятам	іменам
Зн.в.	пташеня	ім'я	пташенят	імена
Ор.в.	пташеням	іменем / ім'ям	пташенятами	іменами
М.в.	(на) пташеняті	(в) імені	(на) пташенятах	(в) іменах
Кл.в.	пташеня	ім'я	пташенята	імена

-ен

-ат,
-ят



Іменники IV відміни — назви неістот — у знахідному відмінку мають закінчення **-а**: бачу (кого? що?) імена, племена, коліщата. Назви істот мають нульове закінчення, як у родовому відмінку: хлоп'ят, дівчат, лошат. Деякі назви тварин мають паралельні форми: гнати гусей (гусенята), пасти телят (телята).



1. Імена, племена, коліщата, лошата.
2. Курча, курчатко, кошеня, пташеня.
3. Телят, ягнят, гусей, хлоп'ят.

1. Імена, племена, коліщата, **лошата (у Зн.в. – лошат)**.
2. Курча, **курчатко (II відміна)**, кошеня, пташеня.
3. Телят, ягнят, **гусей (гусак – II відміна)**, хлоп'ят.

Прочитайте текст, доберіть до нього назву. Яку ситуацію описано? Чи траплялося у вашому житті щось подібне? Розкажіть про це



Я посадив совеня в кишеню, приніс додому і не без хвилювання показав його родині. Проте — о дива! — пущівірінка прийняли напрочуд ласкаво й доброзичливо, із сердечною гостинністю. Оселилося пташеня в моєму кабінеті, у плетеному кошику. І після тривалих суперечок ми нарекли його Уліссом. Совеня одразу дало зрозуміти, що воно має сильний характер і жартувати з ним не варто (За Дж. Дарреллом).



Я посадив совеня в кишеню, приніс додому і не без хвилювання показав його родині. Проте — о дива! — пущівірінка прийняли напрочуд ласкаво й доброзичливо, із сердечною гостинністю. Оселилося пташеня в моєму кабінеті, у плетеному кошику. І після тривалих суперечок ми нарекли його Уліссом. Совеня одразу дало зрозуміти, що воно має сильний характер і жартувати з ним не варто (За Дж. Дарреллом).



Я посадив ^{IV, 3н.в.} совеня в кишеню, приніс додому і не без хвилювання показав його родині. Проте — о дива! — пущівірінка прийняли напрочуд ласкаво й доброзичливо, із сердечною гостинністю. Оселилося ^{IV, Н.в.} пташеня в моєму кабінеті, у плетеному кошику. І після тривалих ^{IV, Н.в.} суперечок ми нарекли його Уліссом. Совеня одразу дало зрозуміти, що воно має сильний характер і жартувати з ним не варто (За Дж. Дарреллом).



I відміна

II відміна

III відміна

IV відміна

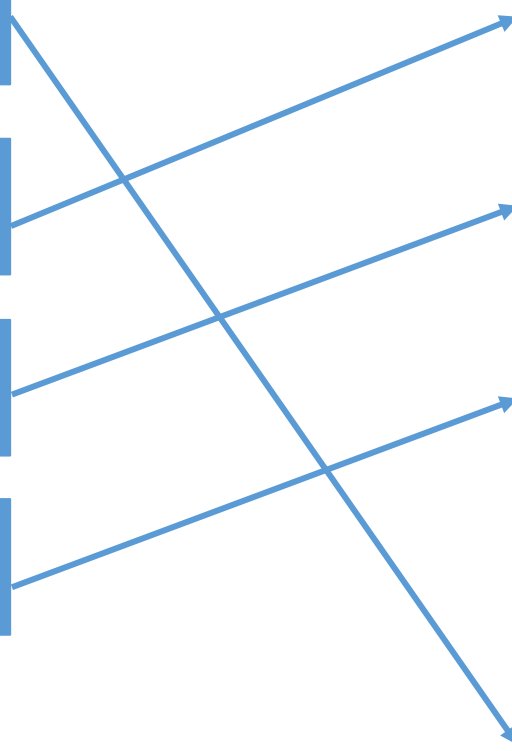
слон

мати

слоненя

кіно

Оля





**Підручник, с. 86, вправа
201.**

*Короткий запис у щоденник
С. 86, впр. 201.*

