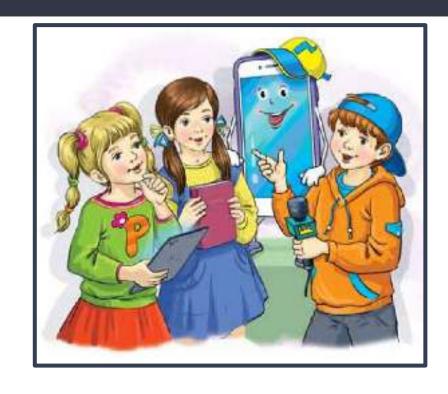
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 24.09.2024

Υροκ №12





Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви».

Діагностувальна робота: списування (із завданням)



Дата: 24.09.2024

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». Діагностувальна робота: списування (із завданням).

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; перевірити вміння дотримуватися загальних правил письма пропорційної висоти, ширини нахилу великих і малих букв та пунктуаційних знаків, навички дотримуватися абзаців, полів зошита, знаходити і акуратно виправляти у власному тексті помилки, правильно записувати слова з ненаголошеними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Гаджик, Родзинка,
Читалочка і Щебетунчик
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Пригадую знання
про звуки і букви».
Виконай їхні завдання.



Діагностувальна робота: списування

		/	/	/	/	/
	онуй роботу		24 bene	ZOHIR		
на г	подвійному			7/	//	
арк	уші паперу	7	January Bay			
		LIWM	ocmybal	ma p	odoma	
/			nucyba			
			MUCYOU	MHY		
			Ocimui	OHI,		
				/	/	
			/ lag			
		/	/	/	/	//

Спиши текст, обери правильну букву. Запиши без дужок.

Ліс уже скинув сво (ε,e) вбра(н,нн)я. Лише тихо m(u,e)почуть n(e,u)сточки n(e,u)різок. Дні настали похмурі, але тихі, без вітру, справжні дні пізн(e,u)ї ос(e,u)ні. Є щось привабливе в цих тьмяних осі(e,u)1 днях.

Ідеш лісовою сте(ж,ш)кою. Кругом тиша — ні співу птахів, ні шелесту лис(т,тт)я. Тільки зрідка впаде на землю ва(ш,ж)кий достиглий жолу(т,д)ь.

(H,н)а оголених вітах повисли краплі роси — сліди нічного туману.



Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Завдання 1.

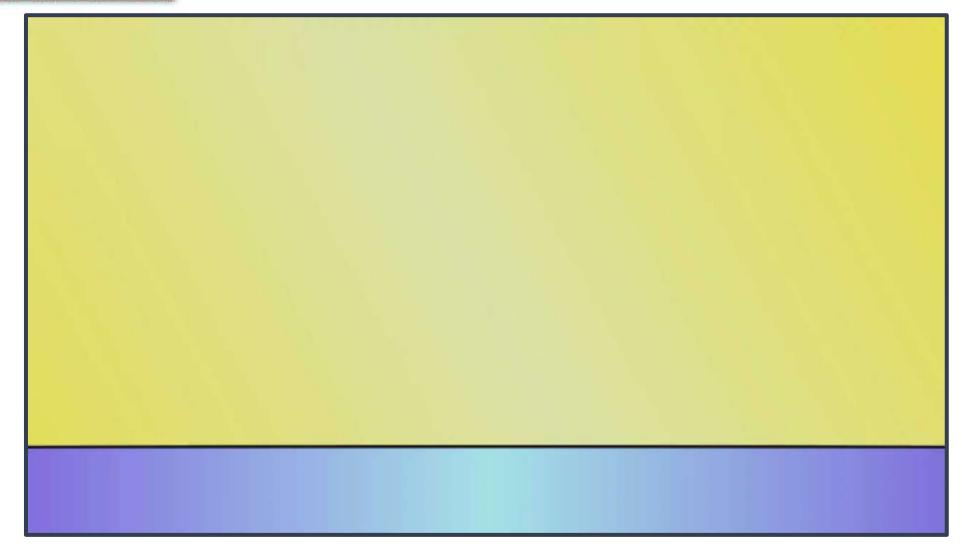
Завдання 1. Запиши назви напоїв в алфавітному порядку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



1. Чай, вода, компот, сік, фреш, молоко, какао.



Фізкультхвилинка.





Завдання 2. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу.

Завдання 2.



2. Лев, кав'ярня, ґудзик, бажання, лінійка, сильний.

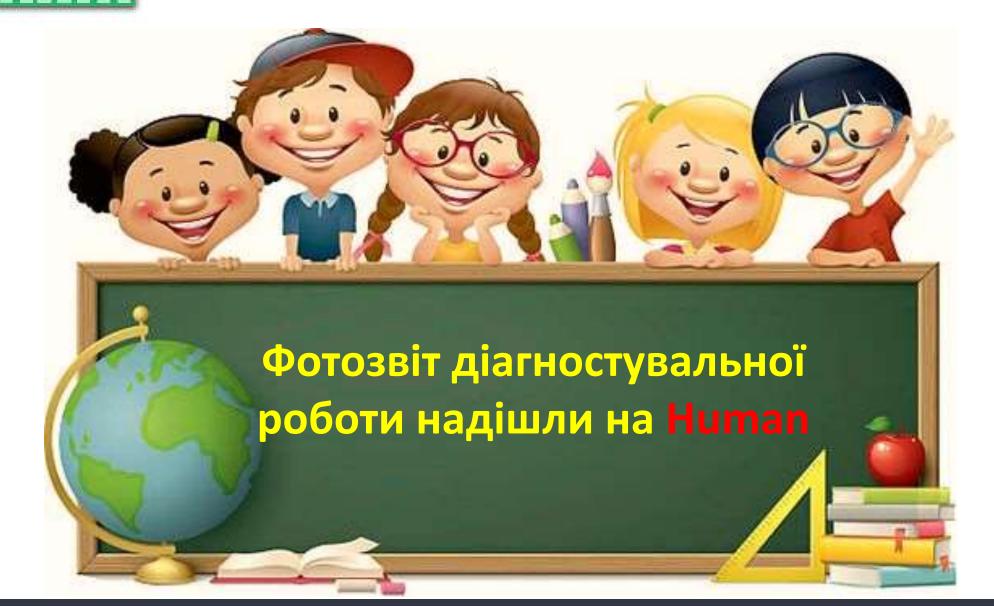


Перевір роботу. Оціни свою роботу.





Домашнє завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.