Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад,

наголос

Сьогодні 14.10.2024

Уроκ
№20



Поділяю слова на склади для переносу. Перенос слів зі збігом приголосних звуків. Записування відповідей на запитання.





Дата: 14.10.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Поділяю слова на склади для переносу. Перенос слів зі збігом приголосних звуків. Записування відповідей на запитання.

Мета: вчити поділяти слова на склади для переносу, переносити слова зі збігом приголосних звуків, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Сьогодні

Каліграфічна хвилинка

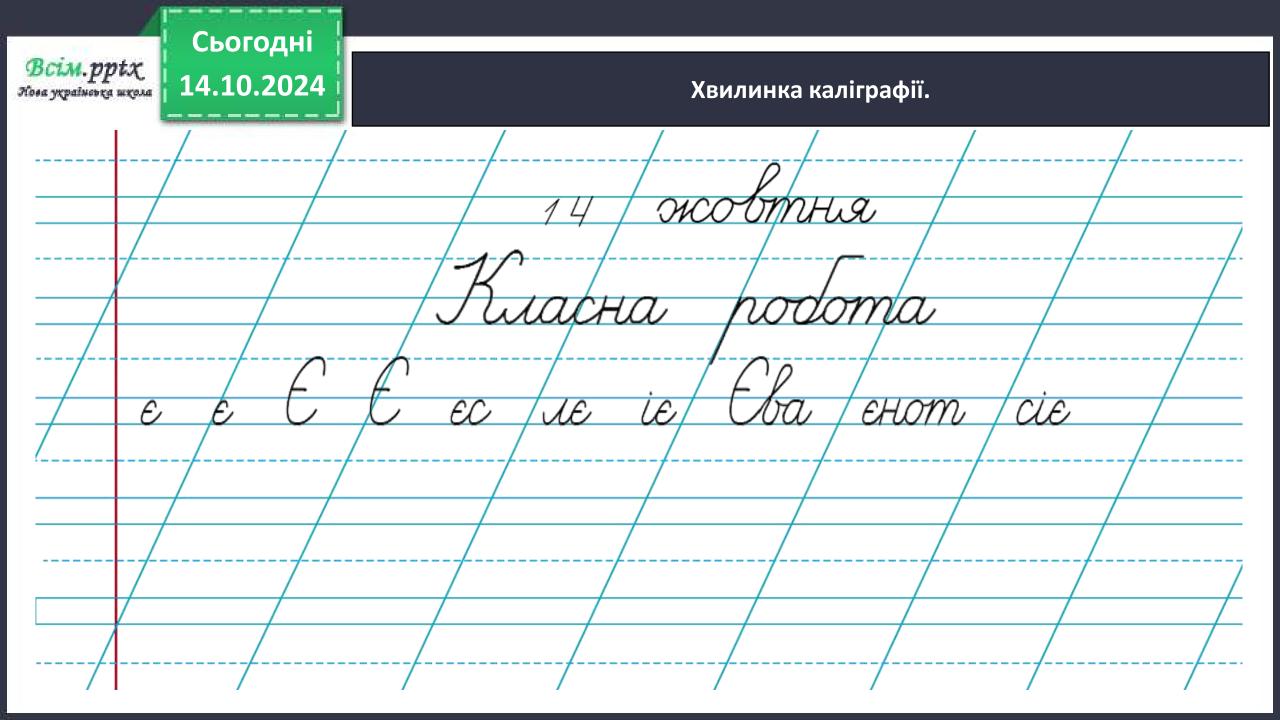


Євген Єгору ніс єнота, Утік єнот той до болота.



e é l'éc le ie ba exom cie

Випиши зі скоромовки ті слова, які не можна переносити.





- L. Читалочка радить тобі прочитати текст Остапа Вишні.
- 2. Як ти думаєш, чому Читалочка вибрала саме цей текст?



Одного вечора ліг Василько і взяв книжку перед сном почитати. Він не знав, що лежачи книжку читати не можна. Бо псується зір і книжка.

Лежав Василько, читав і скоро задрімав. А книжка впала. Сторінки на ній дуже пожмакались.

підручник. **Сторінка**

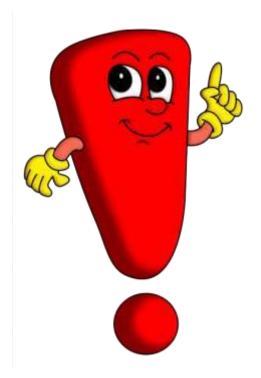


Проведи дослідження!

- 1. Знайди в тексті слова, поділені рисочками на частини.
- 2. Поясни, для чого їх поділили.
- 3. Зроби висновок, що треба зробити, щоб перенести частину слова в інший рядок. Перевір себе за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



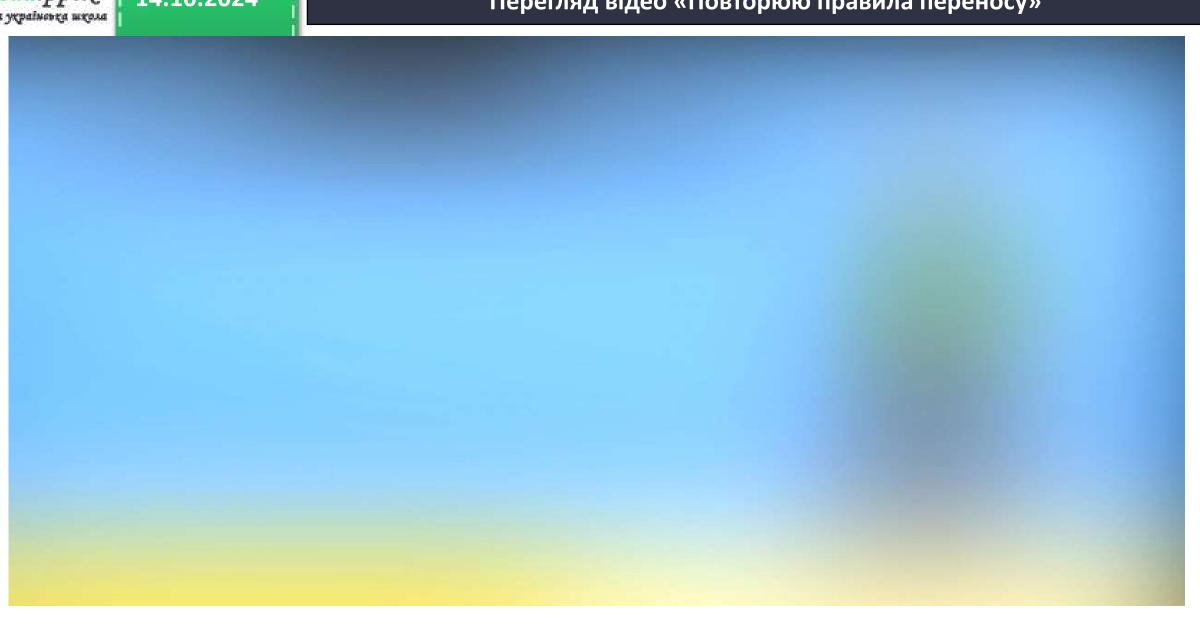


Слова з рядка в рядок переносимо по складах.

_{Підручник.} Сторінка



Перегляд відео «Повторюю правила переносу»





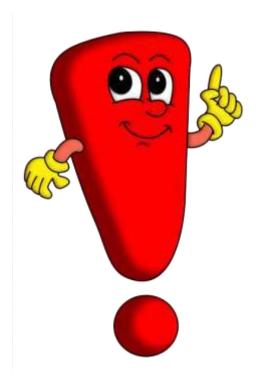
3. Послухай текст про пригоду Щебетунчика.

Щебетунчик не знав, як правильно перенести слово листок. Родзинка й Читалочка вирішили йому допомогти.

- Переносити треба так: <mark>ли-сток,</mark> сказала Родзинка.
- Ні! Перенось так: лис-ток, заперечила Читалочка.
 Щебетунчик розгубився: Кого слухати?
 До друзів підійшов Ґаджик.
- Дівчатка, ви обидві сказали правильно. Це слово можна переносити по-різному.



4. Прочитай і запам'ятай правило, яким скористався Ґаджик.



Слова ві вбігом приголосних можна переносити порівному. Наприклад: Вві-рник і двір-ник.



5. Випиши з тексту про Василька виділені слова. Поділи їх для переносу різними способами.

Листок – ли-сток, лис-ток.



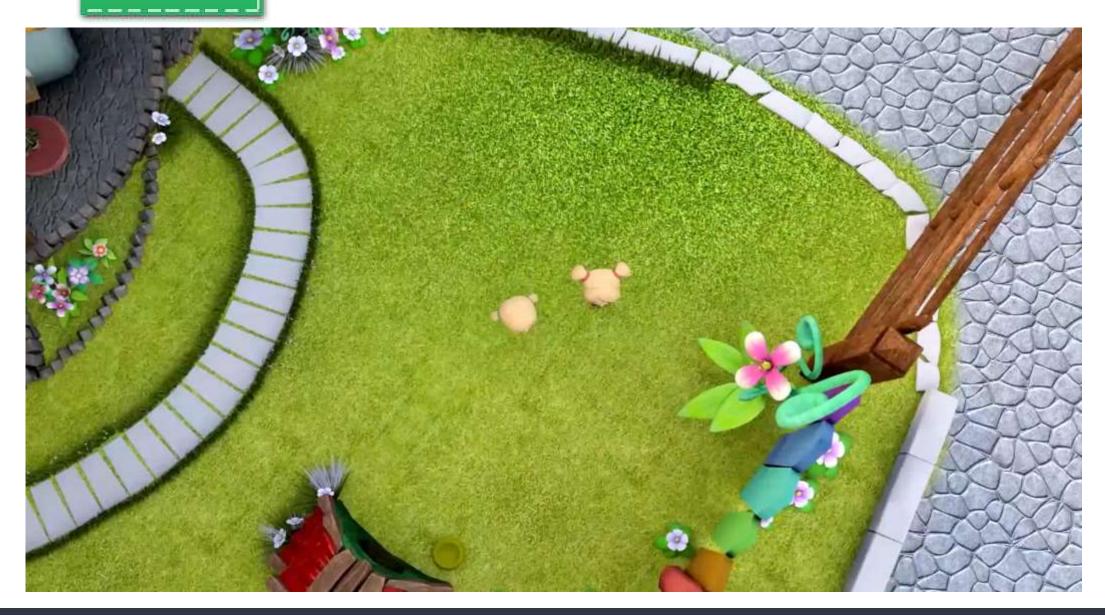
Листок – ли-сток, лис-ток.



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





6. Прочитай, як Гаджик поділив для переносу слова.



ПРИ - ГОДА ПРИГО – ДА ЧИ - ТАЄ УРО - КИ

підручник. **Сторінка**



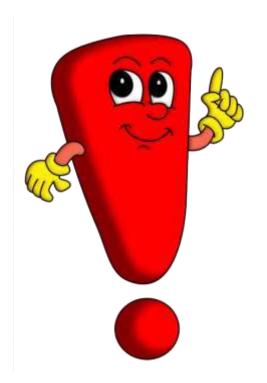
Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач, скільки складів у кожному слові.
- 2. Скількома способами Ґаджик пропонує перенести перше слово?
- 3. Скількома способами пропонує перенести інші слова?
- 4. Які склади Ґаджик не відривав від слова? Прочитай і запам'ятай правило, яким він скористався.





Під час переносу можна відривати від слова склад в одніві букви.

Підручник. Сторінка



7. У парку Родзинка побачила оголошення. Прочитай його. 8. Про що ти дізнався (дізналась) з оголошення? Як ти думаєш, чи вміє Андрій переносити слова?



Оголошення

Анудрій

підручник. **Сторінка**



9. Випиши слова, які Андрій переніс неправильно. Поділи їх на склади для переносу.



Забув – за-був. Забрав – за-брав, Номер – но-мер.

Забув – za-був. Забрав – za-dpab. Howep – но-мер.

_{Підручник.}
Сторінка



10. Творче завдання. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика.



- 2. Які книжки тобі подобаються?
- 3. Де ти береш книжки для читання?



I gysice wodio rumamu

книжки. Мені | nogodaються

книжки про тварин. Пнижки

a depy b diduiomeuji.

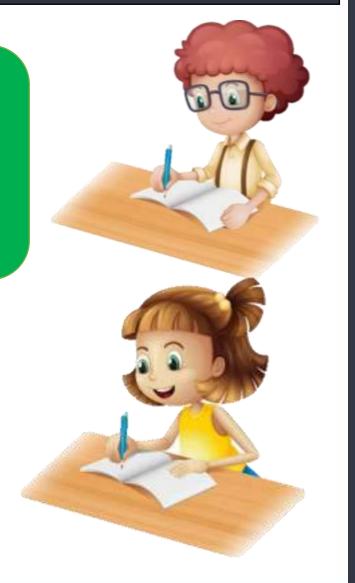
підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 11 на ст. 33.



Роботу надсилай на освітню платформу Нитап





11. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Читалочці поділити подані слова для переносу різними способами.

Казка — каз-ка. Історія — іс-торія, істо-рія. Малюнки — ма-люнки, малюн-ки. Подія — по-дія. Сідає — сі-дає. Яблуко — яб-луко, яблу-ко.



Razka – каз-ка. Icmonia – ic-monia, icmo-nia. Mayюнки – ма-монки. Ilogia – no-gia...

_{Підручник.} Сторінка



Тренажер «Переносимо слова»

• https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-z-podvoienymy-pryholosnymy





Рефлексія. Оберіть відповідну ромашку.





