

Тема. Шолом-Алейхем «Тев'є-молочар». Народний гумор

Мета: продовжити текстуальне дослідження повісті «Тев'є-молочар»;

з'ясувати значення монологів та народного гумору у творі;

- **розвивати** навички роботи з додатковою літературою та Інтернет-ресурсами;

- **виховувати** повагу до людей різних національностей.

*Епіграф. «Коли вже немає сліз – пора сміятись. Що ще залишається
робити?»
«Тев'є-молочар»*

Хід уроку

I. Організаційний момент

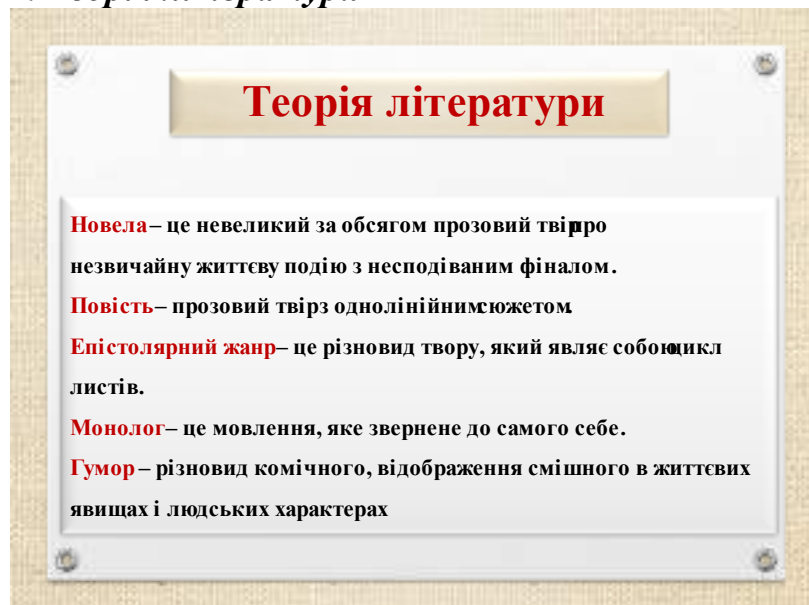
II. Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання. Скласти сенкани до образу Тев'є та однієї з його доньок (на вибір)

2. Прийом. Продовжити речення.

1. Справжнє ім'я Шолом-Алейхема – ...
2. Шолом-Алейхем в перекладі означає – ...
3. Народився письменник в місті ...
4. Навчався в хедері – ...
5. Після закінчення навчання в училищі отримав професію ...
6. Проживав і працював у містах України: ...
7. Ім'я дружини Шолом-Алейхема ...
8. Він розбагатів завдяки ...
9. Збанкрутував, тому що ...
10. Назвіть перші твори ...
11. Твір, який став досягненням в жанрі роману ...
12. Назвіть причини, які змусили сім'ю залишити Україну ...

2. Теорія літератури



3. Доведіть, що твір «Тев'є-молочар» – новелістична повість.

4. Філософські проблеми в творі

Філософські проблеми

Філософські проблеми, які письменник вирішує у творі не являються вселенськими. Але вони розкривають цілий світ мудрості через звичайні побутові теми:

- мир і злагода у великій сім'ї;
- як вдало видати заміж дочок;
- як побільше заробити грошей, від яких залежить існування родини

III. Мотивація навчальної діяльності

Учитель.

«Коли вже немає сліз – пора сміятись. Що ще залишається робити?» – так вважає Тев'є. Незважаючи на всі злигодні, що випали на його долю, він завжди сповнений оптимізму та життєвої сили. Радісно працює на землі, міцно стоїть на ній. Він фізично й морально здоровий. Скільки б лиха не випало на його голову, він гордо тримає її. І у самі найважчі часи свого життя знаходить місце для «гострого слівця».

IV. Повідомлення теми і мети уроку

V. Опрацювання навчального матеріалу

1. Аналіз монологів Тев'є.

«Знаєте, що я вам скажу. Коли бачиш перед собою смерть ... Марнота марнот, дурниця і нісенітниця!»

«А що таке єврей і не єврей? ... Чому мусять ненавидіти один одного?..»

«Росте в лісі дуб ... Навіщо голому дереву в лісі стирчати?»

1. Висновок. Гумор допомагає Тев'є вистояти у трагічні моменти життя, вміщує в собі перелицьовані цитати із Священного Письма, і єврейський побутовий жарт та приказку, і українську сміховинку.

2. Відшукати в тексті і зачитати прислів'я і приказки, які Тев'є використовує в своїй мові.

3. Учитель. З образом Тев'є в єврейську літературу входить поняття «маленька людина».

«Маленька людина» - це тип літературного героя, для якого характерне перебування на нижчих рівнях суспільства. Ця обставина визначає його психологію і громадську поведінку

4. Характеристика образу Тев'є.



VI. Підсумок уроку

Висновки. Я ще раз повторюю слова епіграфа. «Коли вже немає сліз – пора сміятись. Що ще залишається робити?» – говорить Тев'є. Навіть вигнаний з рідного дому, з торбиною за плечима, він все ж таки не зломлений. Він вірить у життя. Трагічна історія єврейської сім'ї, єврейське філософське відношення до життя з часткою сумного гумору змушують задуматися нас про своє життя і, можливо, по-іншому сприймати його.

VII. Домашнє завдання

Написати твір-мініатюру «Життя Тев'є у наш час».