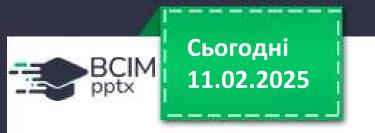


Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу.
Повторення правопису співзвучних префіксів та службових слів.



Дата: 18.02.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу. Повторення правопису співзвучних префіксів та службових слів.

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.

BCIM

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

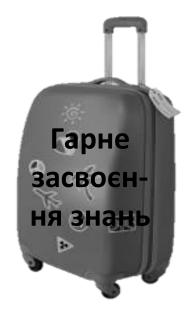
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.













Хвилинка каліграфії

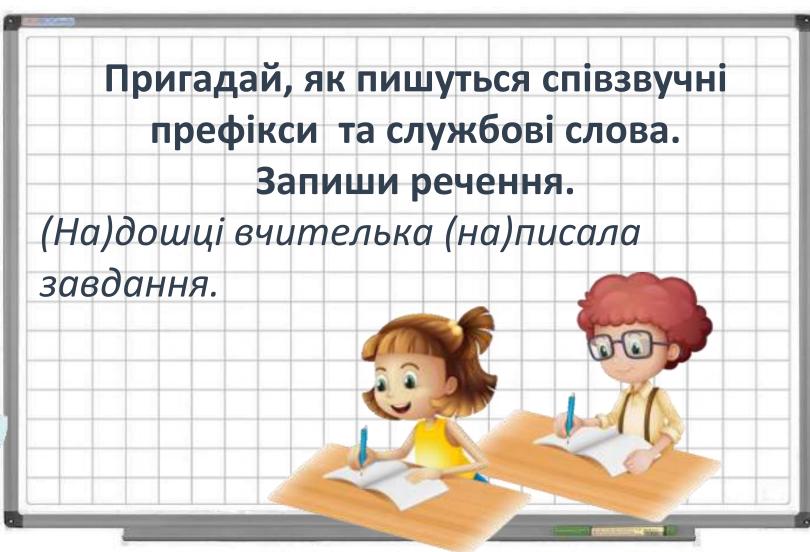


Вісілинадцияте лютого Класна родота IIIm m III IIIb me IIIy am cm mo Китай щогодини щотимська



Повторення вивченого







Сьогодні 18.01.2023

Гімнастика для очей.

https://youtu.be/IESIUt tANIo?si=TG0NJ6SUWV CHmhlN







Повідомлення теми уроку.



- Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.
- ❖ Продовжимо подорож до Китаю.





Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
- 2. Ви займа(ϵ , $\ddot{\imath}$)теся спортом.
- 3. Ми стан(е,и)мо здоровими.



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

- 1. Пов'язую дієслово із займенником вони.
- 2. Якщо дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву е (є): вони пишуть пишеш, пишете, пишемо.
- 3. Якщо дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву и (ї): вони сидять сидиш, сидите, сидимо.



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.

Письмово



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

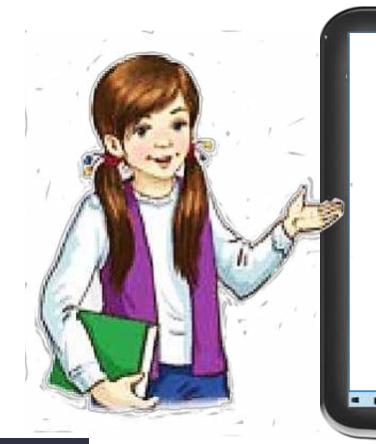
Bnnaba 2

підручник. Сторінка

106



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як називаєлься столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.

Письмово



Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?

підручник. **Сторінка**

106

Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва переклада..ться як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх налічу..ться понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів вважа..ться видом мистецтва.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



У Китаї виробляють штучні яйця. На вигляд таке яйце нічим не відрізня..ться від справжнього. Проте в ньому зовсім немає корисних речовин.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Виявля..ться, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Перекладається, налічується, вважаєлься, відрізняється, виявляєлься.

_{Підручник.}
Сторінка

106



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.

Письмово



Теп.ч. Перекладається,

Теп.ч. Теп.ч. Налічується, вважається,

Теп.ч. Теп.ч. Відрізняється, виявляється.

_{Підручник}. Сторінка

106

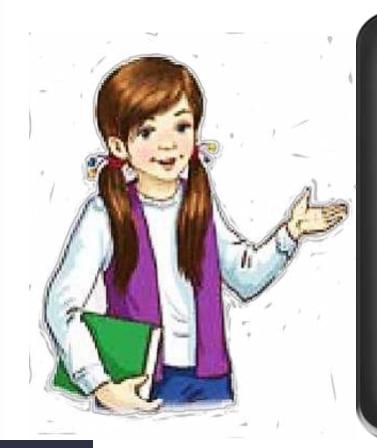
Bnnaba 4

Фізкультхвилинка





Вправа 5. Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починаєлься дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєлещю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них?

УСНО



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

підручник. **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 106 вивчи правило; ст.107, вправа 7.

Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.

Гр. А Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі. Тренажер

https://learningapps.org/43/6253 Роботи надсилайте на Нитап





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



Появі парасольки ми завдячу..мо (теп. ч.) к..тайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'явля-..ться в інших країнах світу.



_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



(3,C)початку використову..ться як зах..ст від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати для укр..ття від дощу.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»

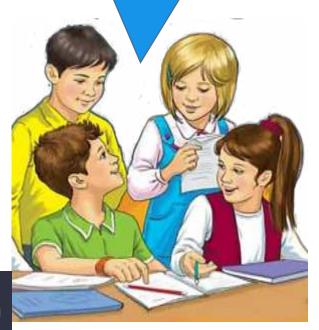


_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

Парасолька...



- 1. Парасолька.
- 2. Кругла, кольорова.
- 3. Захищає, укриває, прикрашає.
- 4. Парасолька винахід з Китаю.5. Захисниця.



_{Підручник.} Сторінка

107