Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 28.05.2025



Дата: 28.05.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Застосовую вивчене. Повторення.

Будова слова.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене—
прошу, оком
моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший – ви всім усміхніться.





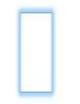
Повторення. Будова слова.











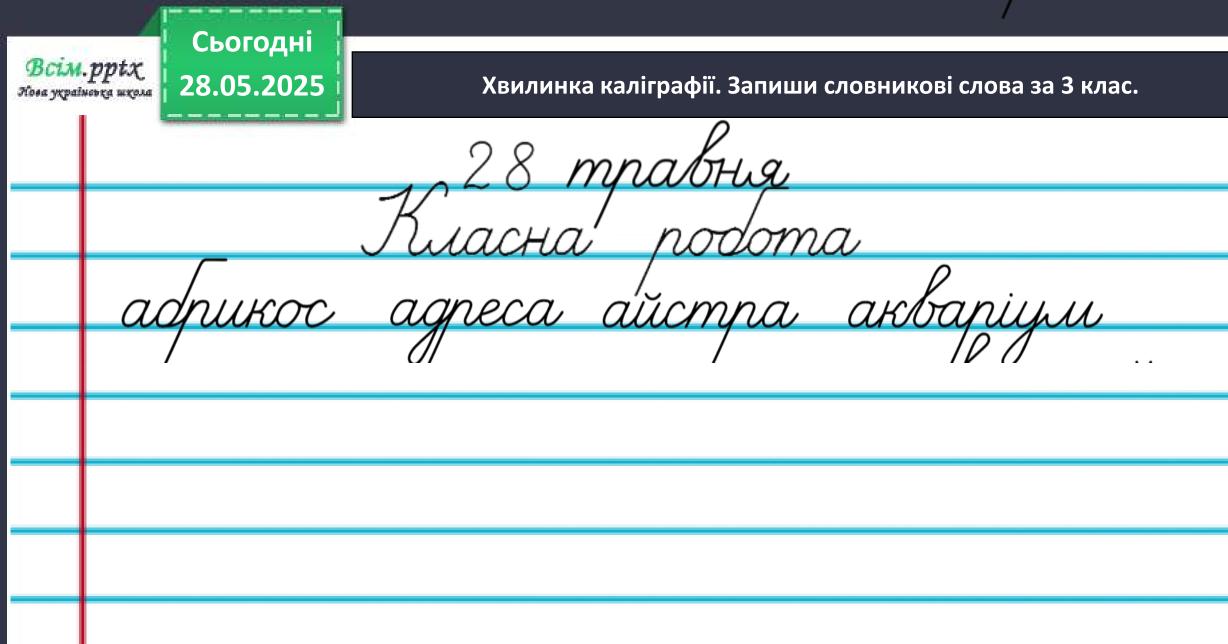
закінчення

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо, закріпимо і будемо застосовувати свої знання, отримані протягом навчального року .
Побуваємо на Київщині.





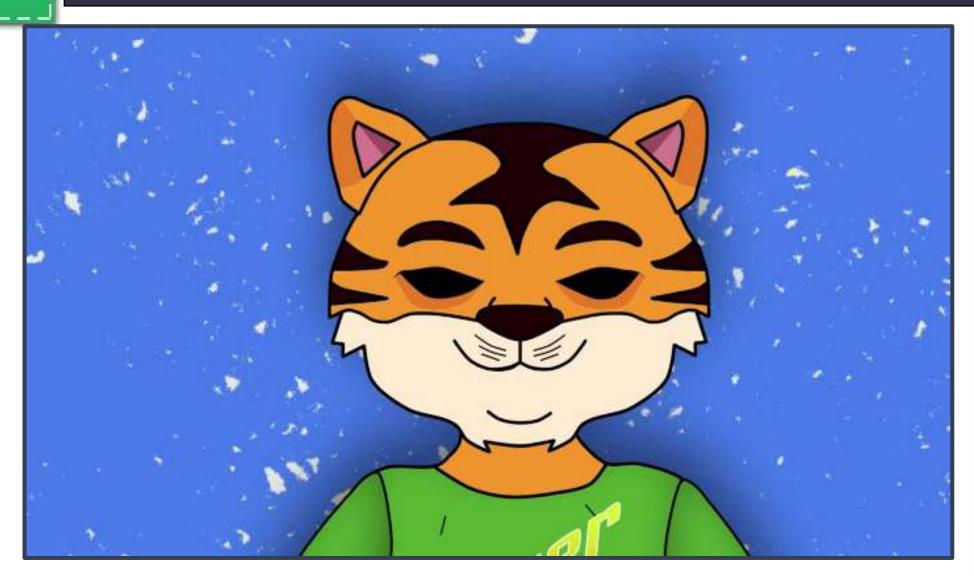


Рухлива вправа для очей.





https://www.you tube.com/watch ?v=8gvoPGoxnxA

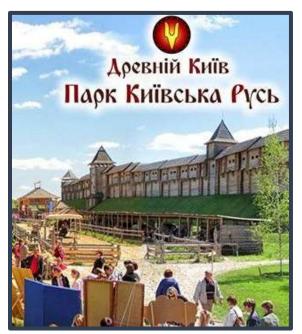




Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Що тебе найбільше зацікавило?



Неподалік від Києва розташований «Парк Київська Русь». Тут можна побачити княжий двір, хороми для послів, садиби киян, крамниці торговців-ремісників, ярмарок майстрів, де продаються сувеніри.

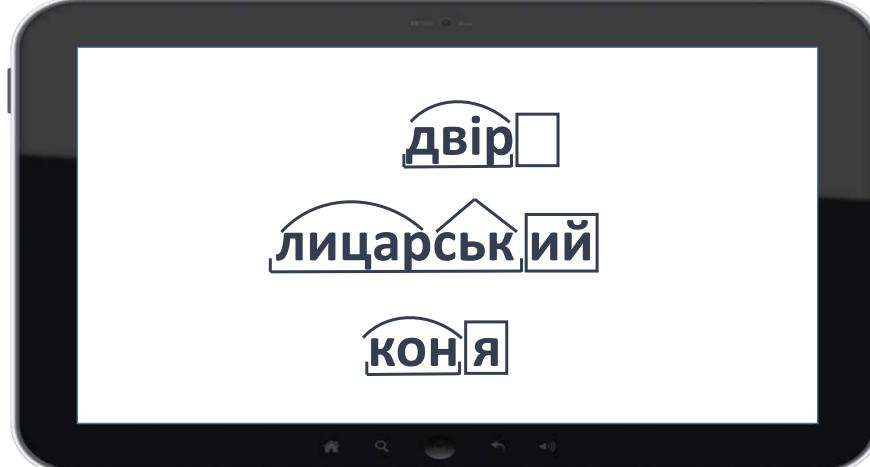


підручник. Сторінка



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.





_{Підручник.}
Сторінка

159



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк.
Розбери їх за будовою.



Двір , лицарський, коня.

_{Підручник.} Сторінка

159

Bnnaba 8



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, двірник. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

підручник. **Сторінка**

159



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



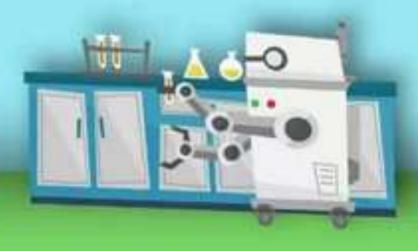
Двір — двірник, дворовий, двірник. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

_{Підручник.} Сторінка

159

Bnnaba 9







Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

підручник. **Сторінка**



Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

_{Підручник.} Сторінка

159

Bnpaba 10

Пояснення домашнього завдання.

Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь (За карткою. Слайд 20) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь.

- Прочитати речення. Записати їх у такому порядку, щоб вийшов текст. У споріднених словах позначити корінь.
- 1. Вип'є росу з трав.
- 2. Незабаром вийде сонце.
- 3. Щебетом привітають сонечко пташки.
- 4. Починається новий день.
- 5. Сонячні промені розженуть із галявини туман.

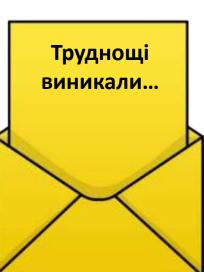


Рефлексія «Загадкові листи».









Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)









Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas