



УСНИЙ ТВІР

Діагностувальна робота:
усний твір.





09.12.2024

Дата : 10.12.2024

Клас : 4-А (2 група)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Діагностувальна робота: усний твір.

Мета: пригадати та закріпити знання про твір, будову твору, тему й мету; розвивати усне і писемне мовлення, мислення, творчі здібності учнів; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати здатність співпрацювати з іншими учасниками навчального процесу, виконувати розумові операції й практичні дії; удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.





Складіть гасло уроку з розсипаних слів

Мову
я вивчаю,
рідну
її люблю,
не забуваю.

Мову рідну я вивчаю, її люблю, не забуваю.



Про яку пору йдеться?

Надійшла пора прекрасна,
Многоцвітна, тепла, ясна,
Ніби дівчина в вінку.
Ожили луки, діброви,
Повно гомону, розмови
І пісень в чагарнику.

Весна



Про яку пору йдеться?

Стало біло навкруги —
Я розтрушую сніги,
Наганяю холоди,
Води сковую в льоди,
В дружбі з дітьми я всіма.
Здогадались? Я -

Зима





Про яку пору йдеться?

Ліс гостинно закликає —
Нас грибами пригощає.
Неба потускніла просинь,
У права вступає...

Осінь



В небі ластівка летить,
З вітром листя шелестить,
Воду п'є лелека.
Сонце палить. Спека.
Дозріває жито.
Яка пора?

Літо



- Піднялось вище... .
- Весело задзвеніли... .
- Розтанув... .
- На лісових галявинах з'явилися... .
- Прокинулися від зимового сну... .
- Прилетіли з теплих країв... .
- Яка чудова пора! Це... .





Якою ви уявляєте осінь? Доберіть прикметники.

Сонце	яскраве, тепле, ...
Небо	безмежне, хмарне, ...
Хмарки	білі, ...
День	короткий, ...
Квіти	ніжні, ...
Дерева	жовті, ...
Птахи	перелітні, ...





Яким ви уявляєте літо? Доберіть дієслова.

Сонце	викотилось, пригріло, ...
Хмарки	з'явилися, ...
Струмочки	побігли, ...
Квіти	проглянули, ...
Трава	пробилась, ...
Птахи	повернулись, ...
Дерева	прокинулись, ...





Прочитайте уривки. Який із них є текстом?

- 1. Тепло пригріває весняне сонечко. Починає танути сніг. Із землі вибивається зелена травичка. Викидають свої стрілочки ніжні весняні квіточки.
- 2. Прийшла весна. Сестра купила цікаву книжку. Синиця була заклопотаною. Роса впала на траву.

Зробіть висновок: що таке текст? Які ознаки він має?

ОЗНАКИ ТЕКСТУ

група речень
має спільний
зміст

речення повинні
розташовуватися
в певній
послідовності

це завершене
висловлювання

до тексту
можна підібрати
заголовок



Висновок, закінчення,
завершення.

КІНЦІВКА

З основної
частини ми
дізнаємося головне,
про що автор хотів
повідомити в
тексті.

ОСНОВНА
ЧАСТИНА

У зачині коротко
повідомляють про ті
події або явища, що
будуть відбуватися у
тексті.

ЗАЧИН





План твору – це схема композиції твору, яка будується на основі авторського задуму, що визначає основний зміст майбутнього тексту.

ПЛАН РОБОТИ

ЗАЧИН

1. Яка твоя улюблена пора року?

ОСНОВНА ЧАСТИНА

2. Які зміни відбуваються в природі в цей час?

3. Яка погода цієї пори переважає?

4. Куди можна піти, поїхати? Де можна відпочити?

5. У які ігри можна пограти в цю пору року?

ЗАКІНЧЕННЯ

6. Яке твоє ставлення до цієї пори року?



"УЛЮБЛЕНА ПОРА РОКУ"





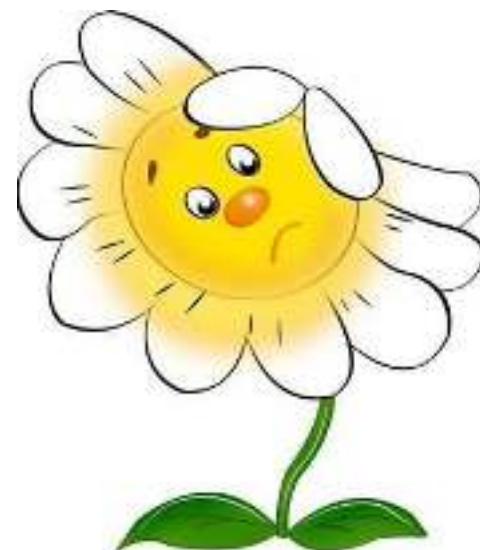
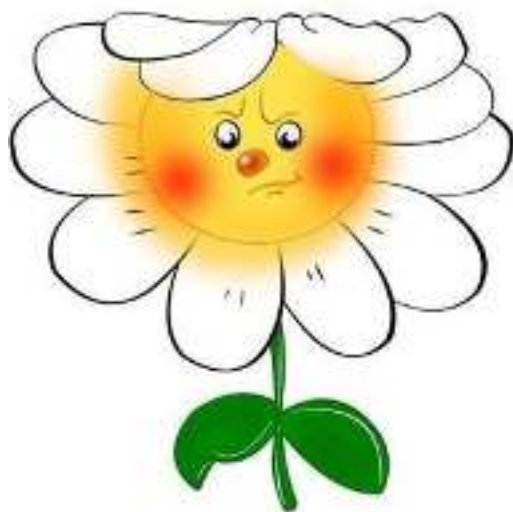
**Запиши в зошит текст з
вправи «Деформований текст»
<https://learningapps.org/29942381>**

**Склади усний твір «Моя
улюблена пора року».**

**Фото та відеозвіт виконаної
роботи надсилай на освітню
платформу Human до 12.12.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*