Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками



Сьогодні україновка школа 10.09.2024

Дата: 10.09.2024

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення вивченого в 2 класі. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками. Складання тексту на задану

тему

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно, Щоб сказати у кінці, Що у нашім дружнім класі Діти — просто молодці!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок»

«Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





3 б у лісі виростаю. Гриб. 3 п – хворобу називаю.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож містом Лева.

Також навчимося правильно записувати слова із сумнівними приголосними звуками.

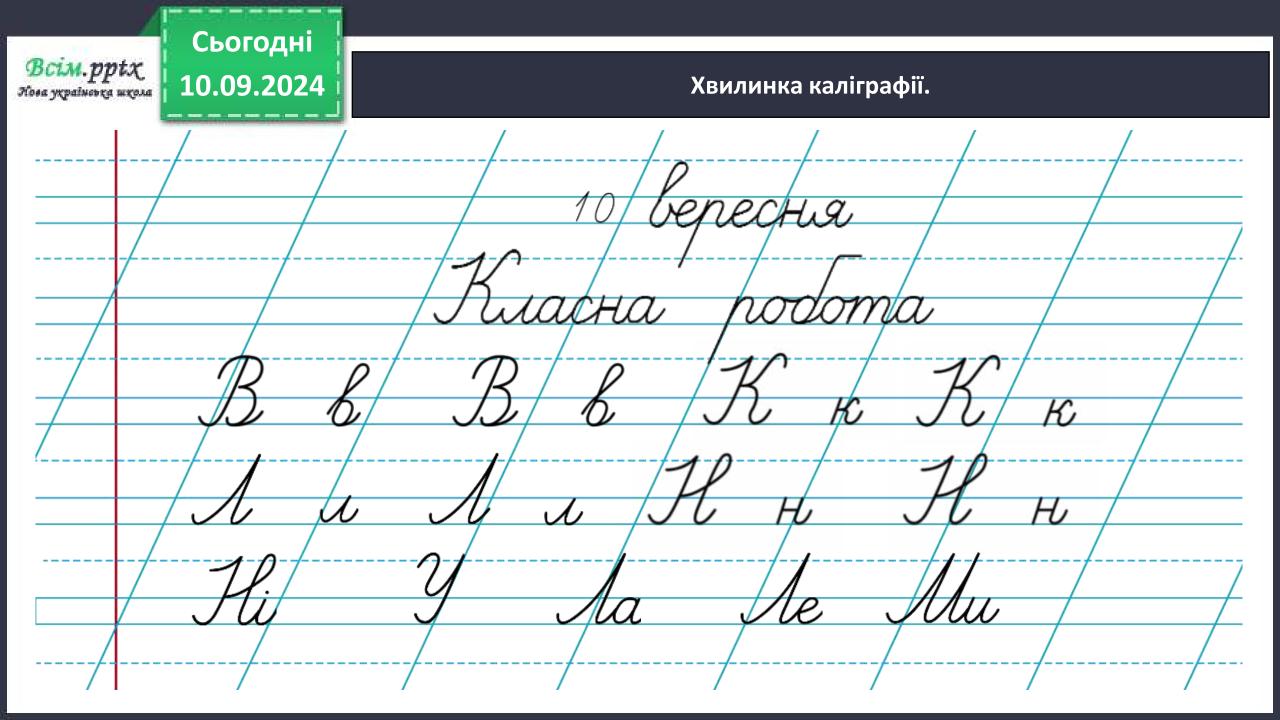




Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg





Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові є слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.





Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Прочитай за стрілочками пари слів із другої і третьої колонок.
- 2. Яку букву ти вставиш у слова третьої колонки голому.
- 3. Назви букви, які стоять після г у другій колонці. Який звук вони позначають голосний чи приголосний?
- 4. Зроби висновок, що треба зробити, щоб правильно записати слово із сумнівним приголосним звуком. Перевір себе за правилом.



Вправа 1. Перевір себе за правилом.

Щоб правильно написати слово із сумнівним приголосним звуком, треба змінити слово так, щоб після цього приголосного стояв голосний звук.

Наприклад: мигтить — миготить.





Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом *вогкий* і запиши.



Нігті, кігті, легкий, вогкий. У ванній кімнаті висів вогкий рушник.

JERKUŬ TORKUIL MUHUK.



Вправа 3-4. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши загадку. Встав пропущені букви в словах.



У Львові є незвичне кафе. Там можна не тільки смачно поїсти, а й побавитися із тваринками. Назва цих тваринок захована в загадці. Відгадай її.

Лапки м'якенькі, кі. Тики гостренькі. Ле∴ку ходу має, муркоче, як дрімає.







Перегляд відео про кафе з котами у Львові.







Вправа 4. Спиши загадку.



Лапки м'якенькі, кігтики гостренькі. Легку ходу має, муркоче, як дрімає.

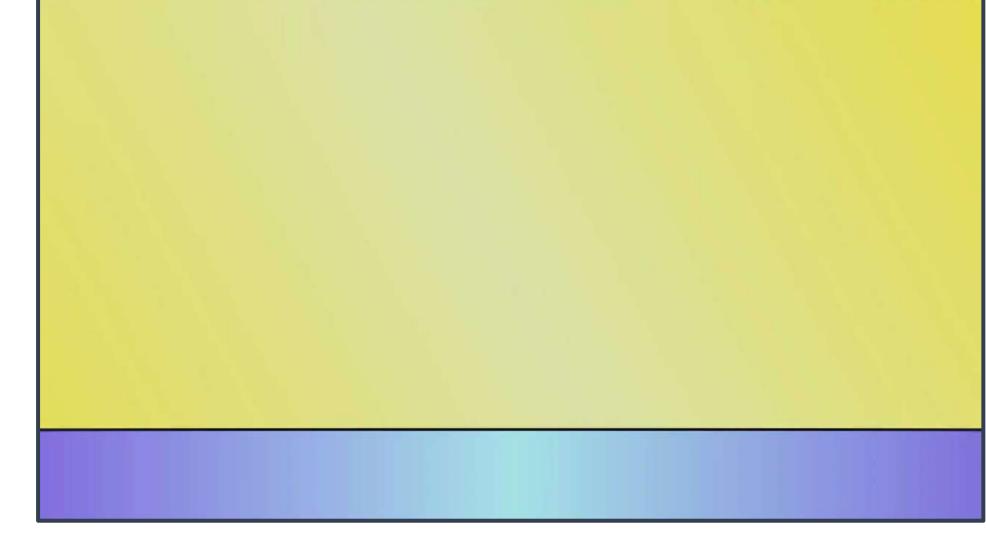
M AKEHBKI



Фізкультхвилинка.



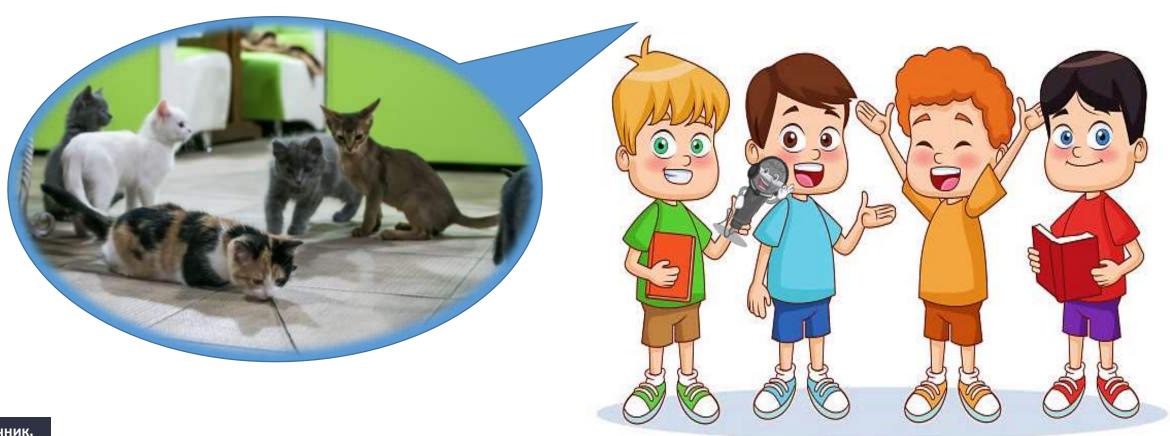




Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені дуже хотілося

_{Підручник.} **Сторінка**



Вправа 6. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію. Прочитай її.



В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінкі.

пишемо:

просьба

боротьба

вокзал

вимовляємо:

про[3′]ба

боро[д']ба

во[ґ]зал



Вправа 6. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Добери слова, якими можна перевірити написання слів першої колонки.
- 2. Чи всі слова вдалося перевірити?
- 3. Написання якого слова треба запам'ятати?



Вправа «Словникові слова».



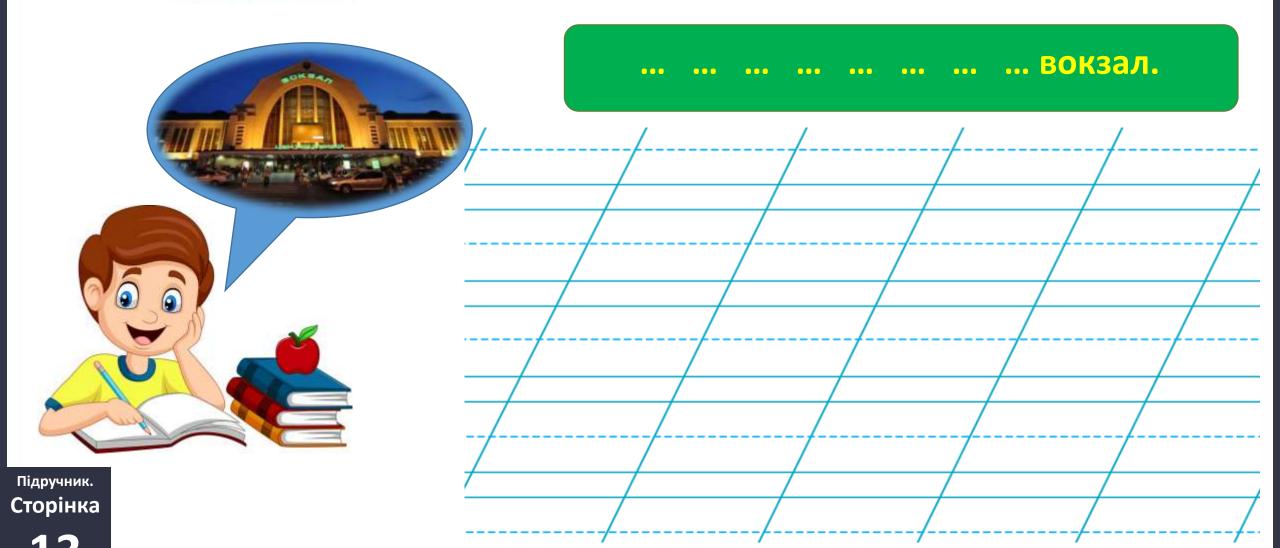
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



Bokkáu – 60., 626., 2 CKU.



Вправа 7. Склади речення зі словом вокзал. (усно)



Вправа «Мікрофон».



Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», «Я розумію...», «Я можу пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.



Зуби — зуб, зубки. Сусіди — сусід, сусідка. Ніготь — ні. ті, ні.. тики. Легенький — ле..ко, ле..кий. Хлібина — хлі.., хлі..чик. Сади — са.., са..ки.

_{Підручник}. Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.13, вправа 8.

Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.

Короткий запис в щоденник: c.13, впр.8.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Творчих успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.