Українська мова 5 клас

> Сьогодні 17.01.2025

**Урок** №68-69





Діалог. Розділові знаки в репліках діалогу. Тире при діалозі.

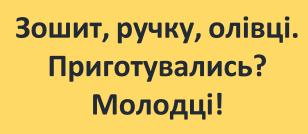


Мета: ознайомити п'ятикласників з особливостями побудови діалогу, його компонентами, інтонацією в ньому, навчити учнів розрізняти побутові, ділові, художні і навчальні діалоги; розвивати пунктуаційні вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки при діалозі; розвивати творчі вміння редагувати зв'язне висловлювання, що містить діалог, відтворювати деформований текст, реконструювати репліки діалогу на речення з прямою мовою; удосконалювати мовленнєво-комунікативні висловлювати власну думку щодо висловлювання.



# Організація класу

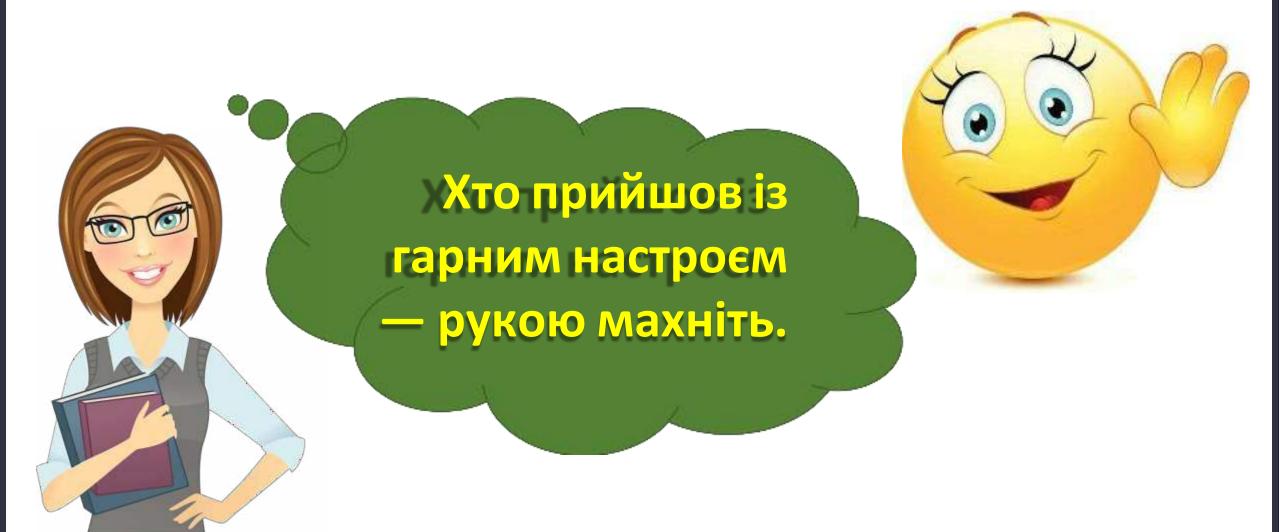
Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.







# Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить — діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами

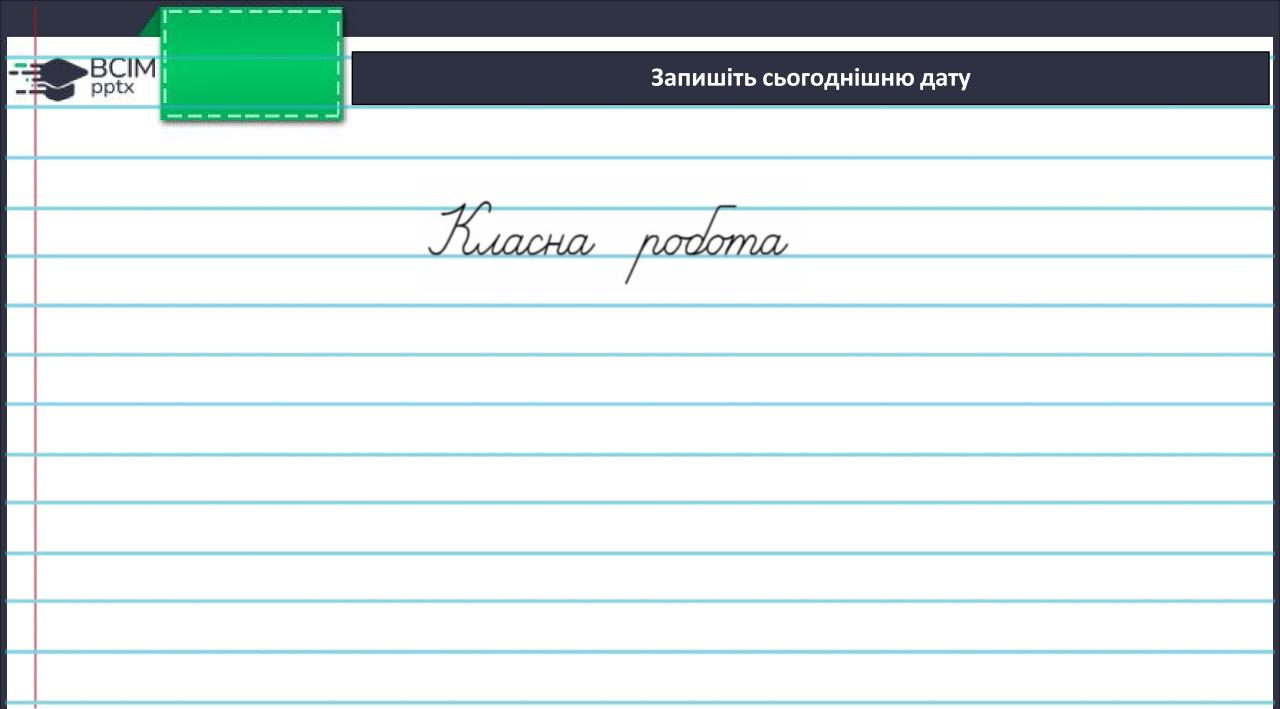


Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.



# Перевірка домашнього завдання









- 13 листопада в багатьох країнах світу відзначають Всесвітній день доброти?
- 17 лютого відзначають День спонтанного прояву доброти? (За задумом ініціаторів, цього дня людям слід намагатися бути добрішими— безмежно і безкорисливо.)
- при Каліфорнійському університеті (Лос-Анджелес) є Інститут доброти імені Бедарі?
- доброта є невід'ємним складником людяності?







#### Слово дня

# добро́дій, доброді́йність, доброчи́нність





підручник. Сторінка



Вправа 329. Прочитайте епіграфи. Поставте одне одному запитання й дайте на них відповіді. У разі потреби використайте подані запитання

- Які слова ми називаємо «добрими»?
- Що притаманне добрій людині? Наведіть приклади проявів доброти.
- Де вам доводилося чути слова «добродійність» і «доброчинність»?
- Наскільки важлива доброта?

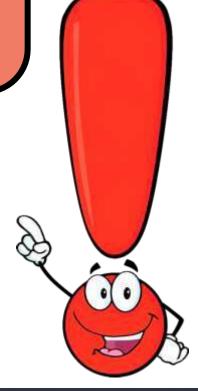


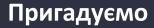


#### Запам'ятай!

Доброта — це не прояв слабкості! Доброта — це форма інтелекту: що людина добріша — то вона розумніша.









- 1. Що називають діалогом?
- 2. Чим він відрізняється від

монологу?

3. Із яких частин складається діалог?





## Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які розділові знаки ставимо при діалозі?
- 2. Як правильно будувати діалог?
- 3. Коли діалог називають продуктивним, вдалим, гармонійним?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







## Вправа «Трибуна думок»

Поміркуйте й назвіть сфери, де діалог необхідний.





#### Запам'ятай!

# <mark>Діалог — це</mark>

- різновид прямої мови;
- розмова двох осіб.

Діалог складається з реплік.

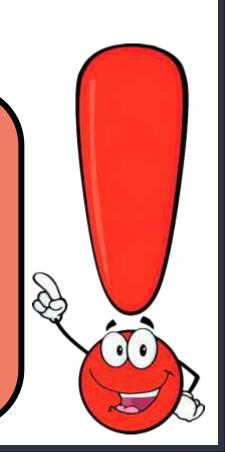
Кожну репліку пишемо з нового рядка і з великої букви.

Перед репліками ставимо тире.

Якщо репліку супроводжують слова автора, то ставимо ті самі розділові знаки, що й при прямій мові, але без лапок.

підручник. **Сторінка** 







# Вправа 331. Прочитайте текст. Перекажіть його зміст від імені бабусі. Як ви назвете вчинок дівчинки?

У мене є брошка, нічого особливого, можна сказати, непримітна. Одного разу в метро до мене підсідає незнайома бабуся і просить продати їй прикрасу. Я відмовилася, але вона попросила подумати, дала свій номер телефону й мовила, що придбає за будь-яку суму. Удома я запитала у своєї бабусі про походження брошки. Вона сказала, що колись давно їй хтось подарував цю річ. Мені стало цікаво, і я зателефонувала незнайомій бабусі. Виявилося, що це брошка її мами, яку та продала 60 років тому, щоб прогодувати сім'ю. Ми зустрілися, жінка показала старі світлини. Я просто віддала їй ту брошку (3 інтернету).





# Вправа 331. Складіть і запишіть діалог, а саме — телефонну розмову за зразком. Поясніть розділові знаки

- Алло, добрий день! Це квартира Тарасенків?
- Так.
- Це Михайло, шкільний приятель Сашка. А можна його до телефону?
- На жаль, Сашка немає він зараз на тренуванні з футболу.
- Тренування проходить у нашій школі?
- Так. Воно закінчиться десь за пів години.
- Дуже добре! То я зустріну його біля школи. Я маю повернути йому енциклопедію з історії, яку він позичав мені два тижні тому. Я захворів і не ходив до школи цей час, тож не мав змоги віддати книгу і подякувати.
- Зрозуміло. Сашко після тренування піде прямо додому, тож ти теж можеш підійти одразу сюди.
- Дякую, але я не знаю точно, де ви живете, тому я краще перестріну Сашка біля школи. А якщо раптом ми не зустрінемося, перекажіть йому, будь ласка, щоб він мені передзвонив.
- Добре, Михайле!
- Дякую Вам!
- Нема за що.
- До побачення!



137





#### Вправа «Трибуна думок»

Що мене сьогодні вразило? Які думки змусили мене задуматися? Що важливого було для мене? Моїми досягненнями є…





#### Домашнє завдання



с.137 вивчити правило, с.137 Впр. 332(1) скласти діалог.

Роботи надсилати на Human



#### Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на сьомому небі.

TAK

HI

Під час уроку гнули спину.

TAK

HI

Дізнався, що на вербі груші ростуть.

TAK HI

Замість навчання воду решетом носили.

TAK

HI

Працювали з вчителем душа в душу.

TAK

н

У цій темі всі зуби з'їли.

TAK

HI