

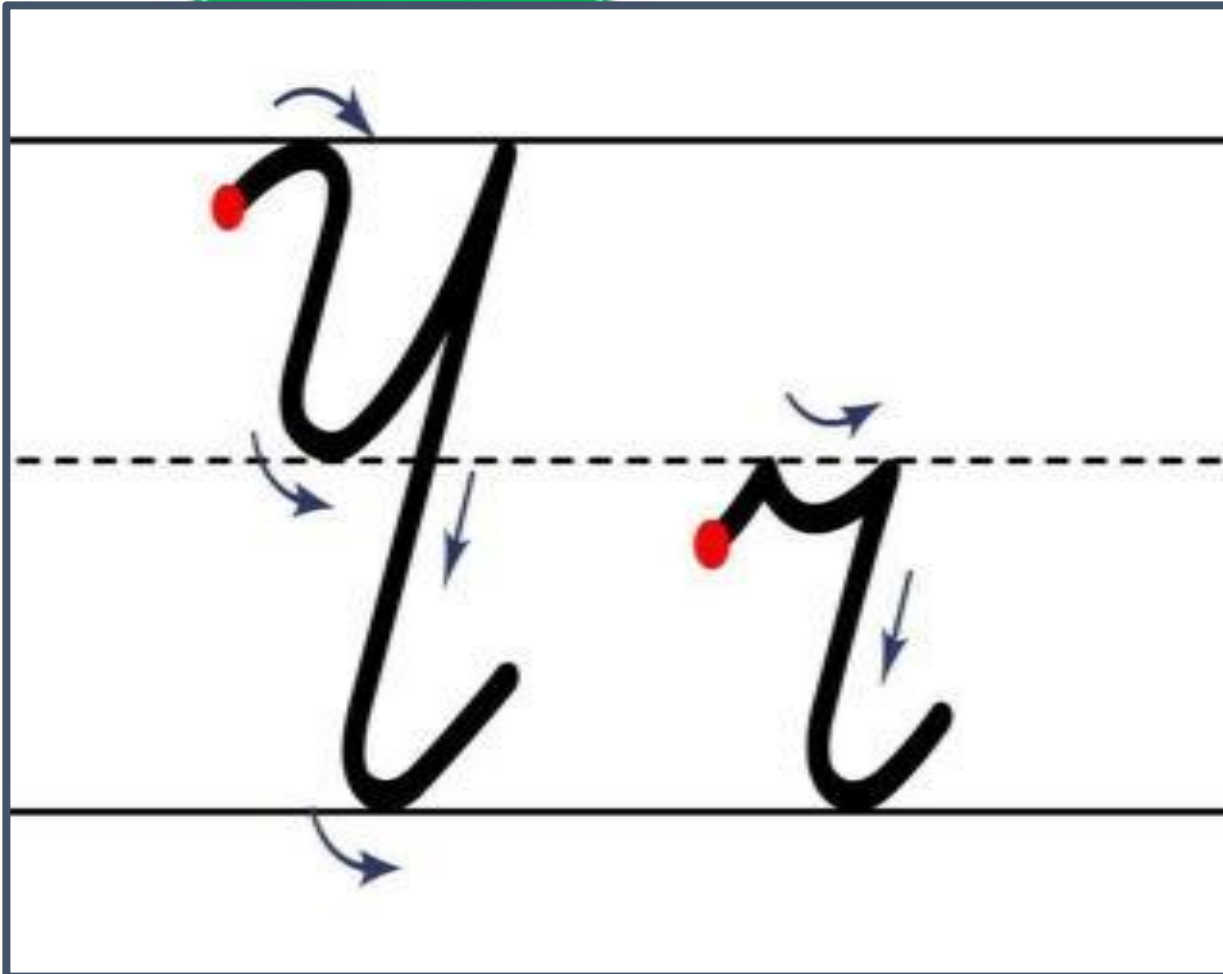
Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання малої букви ч, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком. Повторення. Написання букв и й.

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ч, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ч, відновлювати деформовані слова; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення, будувати речення за поданим початком і малюнком; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати прагнення долучатися до домашніх справ, допомагати старшим членам родини.





Добрий день, малече, щира,  
Хай живеться вам у мирі.  
Хай луна дитячий сміх!  
Почнемо урок для всіх!





Голова - щоби думати.

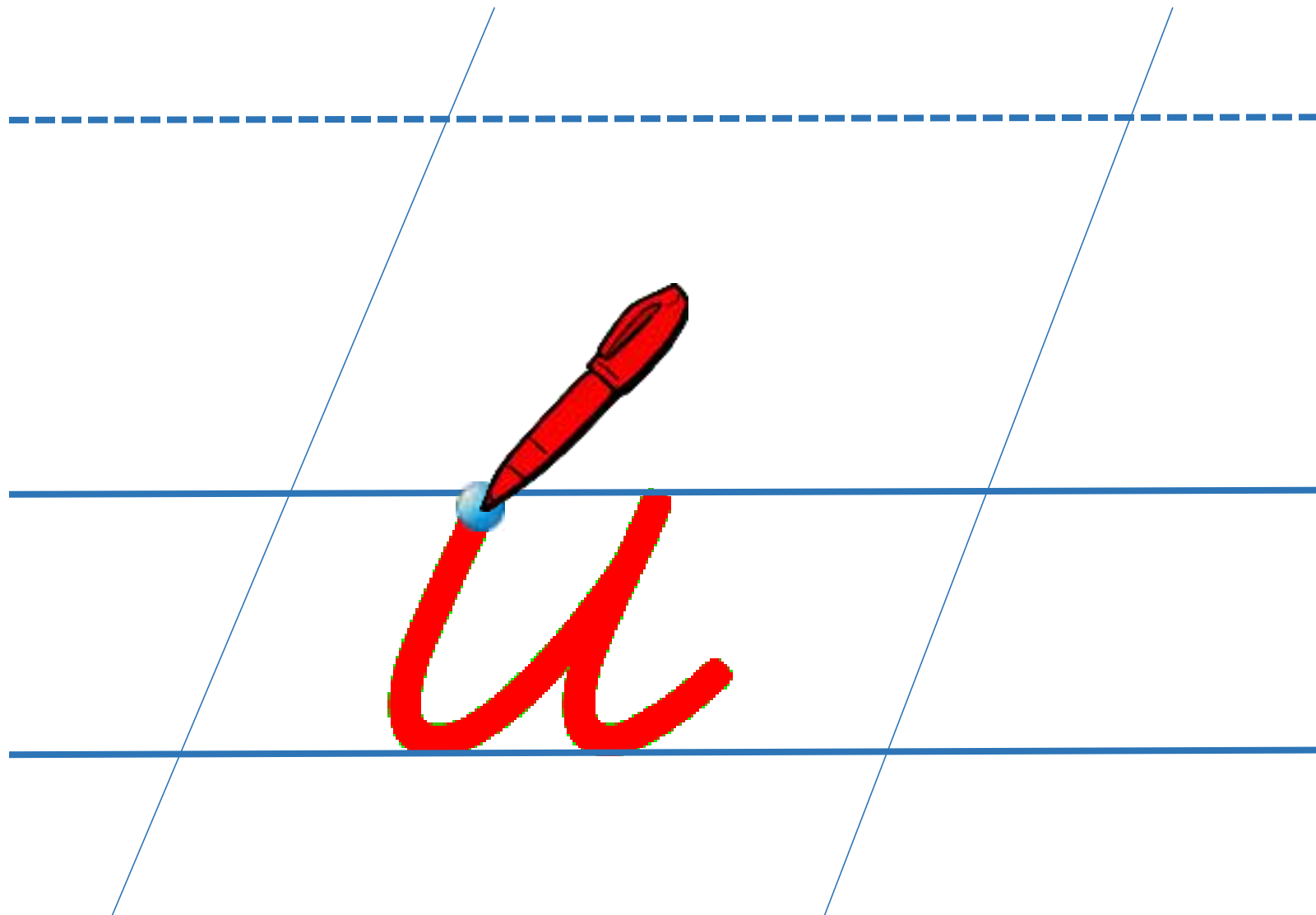
Очі - щоби бачити.

Вуха - щоби чути.

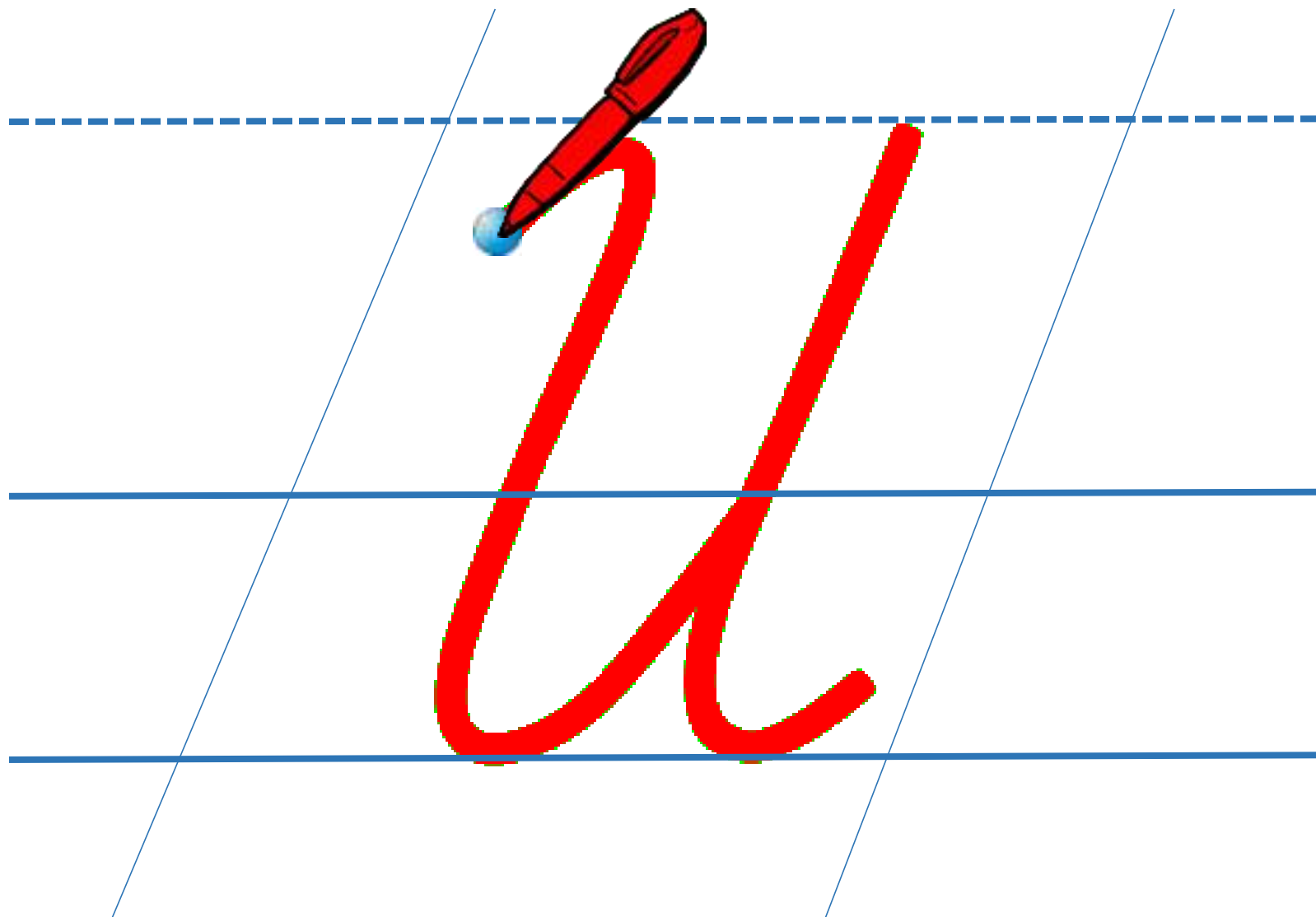
Руки - щоби працювати.

Серце - щоби відчувати.

## Повторення. Написання букв и И.



## Повторення. Написання букв и И.





*шо***ШОВК, ШОЛОМ, ШОКОЛАД***Жа***Жанна, Жашків***гу***гуси, гудок, гуркоче***ґа***ґава, ґанок, ґалаґан***Ві***Віктор, Віола, Відень**

Гарна сукня є в Марічки,  
Є блакитні, довгі стрічки,  
А до сукні є в Марічки  
Два чудові ....

черевички



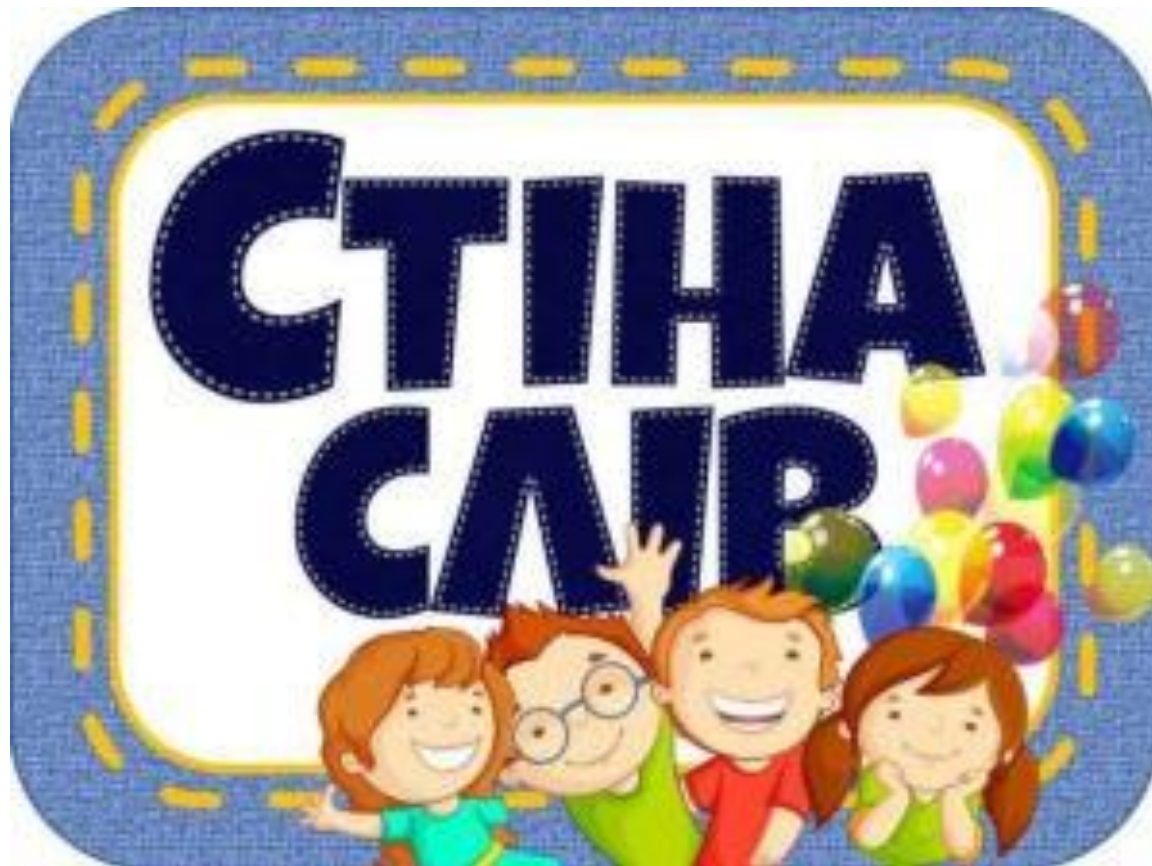
Побудуйте звукову схему слова *черевики*





❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *ч*  
навчимося писати  
рукописну букву *ч*,  
з'єднувати її іншими  
буквами.





черевики чобітки  
чай чайник





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з дочкою і сином? Чим вони зайняті? Який настрій у всіх, чому. Чи бували ви у взуттєвих магазинах? Яке взуття там бачили, яке взуття хотіли б придбати



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ч. Наведіть на малюнку всі її елементи





## Пригадайте, як правильно сидіти за партою



## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Лівою рукою

Правою рукою

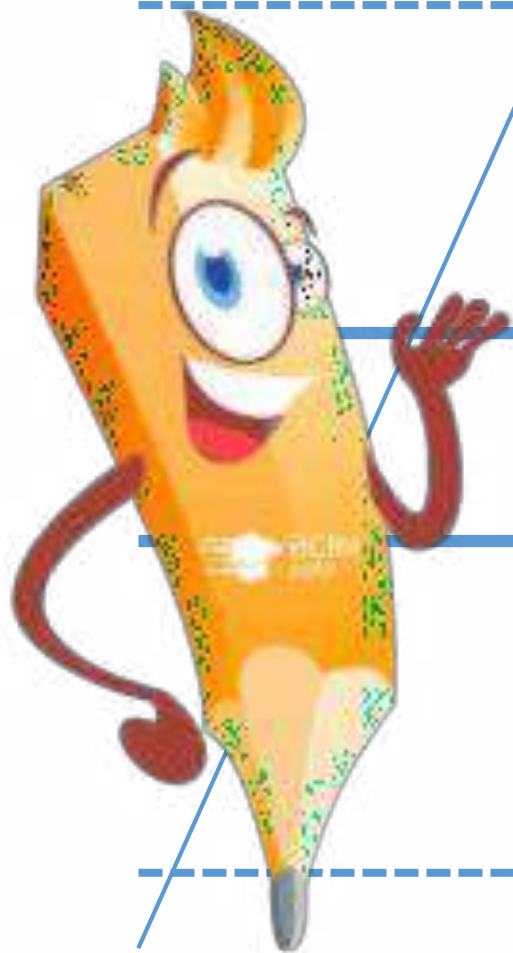
## Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою





ч

ч

ч

ч

ч

че

че

черевики

черевики

чо

чо

чодітки

чодітки





Дочка вибирала чобітки.

Дочка вибирала чобітки.

А синочок — черевики.

А синочок — черевики.



Розгляньте зображене на малюнку взуття. Як воно називається? (*кеди, черевики і туфлі*) Чи є пара в кожного виду взуття? Яке взуття без пари? домалюйте пару туфлеві, зафарбуйте кожну пару.







ч а  
й

ч ш а  
а к

ч а н  
й и к

чай

чашка

чайник





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку?  
Чим зайняті мама з дочкою? Що робить кожна з них?  
Чай вони готують тільки для себе, чи ще для когось? Чому ви так вважаєте?  
Чи долучаєтеся ви до накривання стола вдома?







Мама заварила чай.

Маричка поставила чайник.

Ми пили ~~смак~~ смачний чай.

Ми пили смачний чай.



## Розгадайте ребус

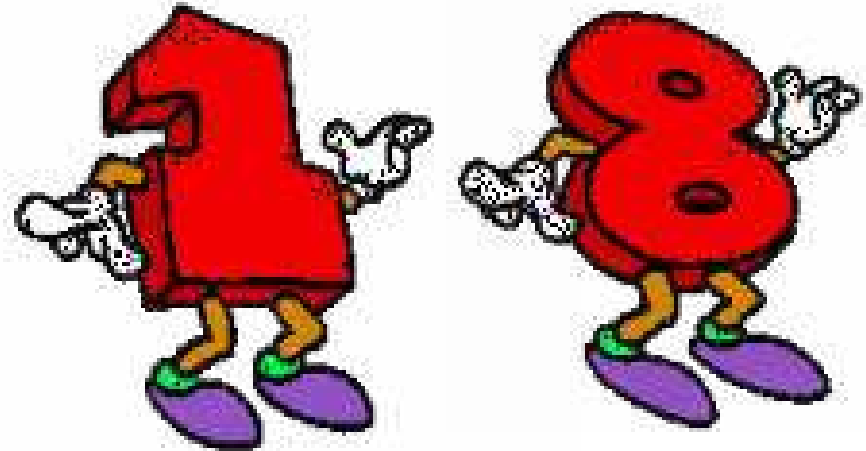


часник



ДИКТАНТ

Чапля Чайку Частувала —  
Чай Чорничний їй давала.  
Чайка Чемно Чай допила  
І ще Чашку попросила.  
Чапля в Чайник зазирнула —  
Чаю більше там не було,  
Каже Чайці: «Вибачай!  
Не Чекай, скінчився Чай!»







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «че» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 24-25.**

**Буквар ст. 31, списати слова:**

час → то  
      → ник  
      → тина

чис → ло  
      → то  
      → тий

чай → ка  
      → ник

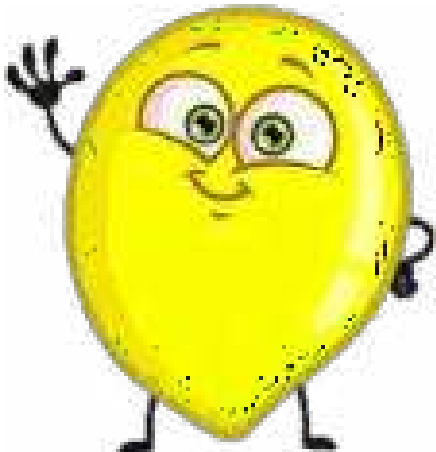
*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Лимонний настрій».  
Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjmnm2j8j23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>