Українська мова 6 клас

Сьогодні

Υροκ №13



Складні слова



Мета: ознайомити правилами творення складних слів; удосконалювати вміння утворювати нові слова; вчити розв'язувати тестові завдання з однією правильною відповіддю; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни..



Організація класу



Встали, дітки, всі рівненько, Посміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли Й працювати почали.



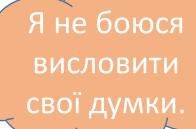
Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину.



Помилившись, я міркую далі.

Я хочу <u>баг</u>ато знати.

Я сьогодні буду активним.



Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці говоритимемо про складні слова. Навчимося їх знаходити, правильно писати.



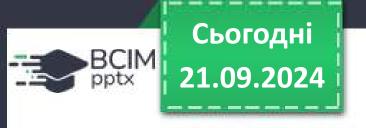
Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 23-25.





Слово дня







_{Підручник.} Сторінка



Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які слова називаємо складними?
- 2. Як пишемо складні слова?
- 3. Чим складні слова відрізняються від простих?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Запам'ятай



Слова з двома і більше основами (коренями) називають складними. Корені в них поєднують сполучним голосним (бурелом, семилітній, вікопомний) або без нього (спортзал, хліб-сіль).

Складні слова в українській мові пишемо разом (живопліт, миролюбний) або з дефісом (хлібсіль, Дніпро-ріка, Анна-Марія).

_{Підручник.} Сторінка



Запам'ятай



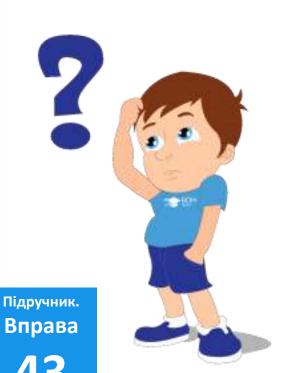
Різновидом складних слів є абревіатура — іменник, утворений поєднанням початкових літер (звуків), частин слів, словосполучень. Наприклад: МВС (Міністерство внутрішніх справ), МВФ (Міжнародний валютний фонд), ТСН (Телевізійна служба новин).

Складні слова уміщують в собі значення кількох коренів, а отже, є ширшими за змістом. Наявність у мові складних слів означає, що носії мови прагнуть бути лаконічними. Наприклад: розміщений на лівому березі — лівобережний; зроблений власними руками — зроблений власноруч.

підручник. **Сторінка**



Прочитайте, випишіть складні слова. Свій вибір доведіть. Укажіть, до якої частини мови належить кожне слово

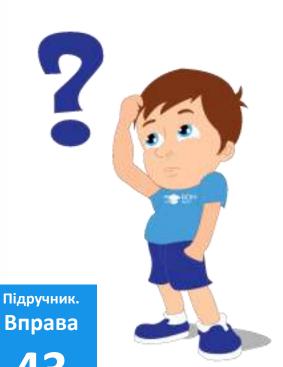


Звукопис, світло-голубий, вартівня, добропорядний, повсякденний, самовдосконалення, новобудова, військовополонений, синьо-жовтий, національнопатріотичний, хліб-сіль, Анна-Марія, авіаквиток, суперобкладинка, присмерк, сімсот, марнотрат, варивода, крутихвіст, двадцятиріччя, звіробій, магазин-салон, кімната-вітальня, загальноосвітній, доброзичливий, босоніж, смаколик, власноруч, вільнодумець, вікопомний, урізноманітнити, напірник, Дніпро-ріка, лівобережний, миролюбний, обороноздатність, хтозна-що.

_{Підручник}. Сторінка



Перевір себе



Звукопис, світло-голубий, добропорядний, повсякденний, самовдосконалення, новобудова, військовополонений, синьо-жовтий, національнопатріотичний, хліб-сіль, Анна-Марія, авіаквиток, суперобкладинка, сімсот, марнотрат, варивода, крутихвіст, двадцятиріччя, звіробій, магазин-салон, кімната-вітальня, загальноосвітній, доброзичливий, босоніж, власноруч, вільнодумець, вікопомний, Дніпро-ріка, лівобережний, миролюбний, обороноздатність, хтозна-що.

підручник. Сторінка





Підручник. Вправа

Підручник. Сторінка

Пригадайте й запишіть за відведений час складні слова, що траплялися в шкільних підручниках.





Прочитайте речення. Випишіть складні слова



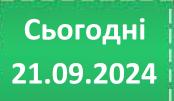
1. Наталя до війни працювала кравчинею, а її донька Вероніка вивчала медицину. Нині жінки захищають свою країну зі зброєю в руках у лавах тероборони ЗСУ. 2. Козацтво це втілення споконвічного прагнення народу самовираження та національного суверенітету. 3. Мирні жителі Херсона зупиняли танки голіруч і навіть осідлали його прикрасивши них, українським прапором (3 ітернету).

Підручник. Вправа **45**

підручник. Сторінка









Тероборона **3CY** Споконвічний Самовираження Голіруч

Підручник. Вправа

45

Підручник. Сторінка



- Якою темою речення об'єднані?
- Що означає слово «героїчна»?
- Наведіть приклади героїзму українського народу.
- Як з'єднані в складних словах основи (корені)?





Знаєте, що мене здивувало?

Провідниця, яка кричала: «Я вам гарантую: я всіх візьму. І гарантую, ми всі доїдемо!» Дідусь, який усі свої заощаджені 400 тисяч віддав ЗСУ.

Волонтерка, яка приїхала через усе місто під артобстрілом, прорубала стіну чужої квартири і звільнила з неї кота.

Лікарка з бомбосховища, яка сповістила про народження хлопчика.

Підручник. Вправа

46

підручник. **Сторінка**





Люди, що власноруч випікали вдома хліб і роздавали його сусідам.

Той, хто залишав гроші за воду в холодильнику супермаркету, коли не було продавців.

Той, хто загинув, аби ворог не захопив АЕС... (М. Тулуп).

Підручник. Вправа

46

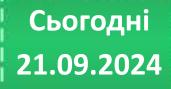
_{Підручник}. Сторінка





- Які почуття він викликав у вас?
- Чи можна цю інформацію вважати вичерпною?
- Додайте кожен / кожна одним реченням, що здивувало вас. Зверніть увагу на «слова дня», намагайтеся вживати їх у своїх відповідях. Назвіть складні слова.





Доберіть і запишіть якомога більше запитань про Україну, у відповідях на які має бути складне слово.

Підручник. Вправа

47

підручник. Сторінка





Закріплення вивченого



Немає складних слів у варіанті

- А) приземлитися, хліб-сіль, АЕС;
- Б) надходження, активність, горілиць;
- В) диво, капітан, бомбосховище;
- Г) волонтерка, заощадження, лікарка.

Немає складних слів у варіанті

- А) приземлитися, хліб-сіль, АЕС;
- Б) надходження, активність, горілиць;
- В) диво, капітан, бомбосховище;
- Г) волонтерка, заощадження, лікарка.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Домашнє завдання



Виконайте вправу 48.

короткий запис у щоденник с. 25 впр. 48.