



**Дата:** 16.05.2025

**Клас:** 4 – Б (1 група)

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Розрізняю стилі текстів.*

*Повторення. Визначаю часи дієслів.*

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти стилі текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**





**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



Розгляньте малюнок. Поміркуйте, який текст можна за ним скласти – опис, розповідь чи міркування. Усне складання тексту.

### *Запам'ятай!*

Слід говорити: змагання з бігу (а не «по бігу»), брати участь (а не «приймати участь»), мати щасливий вигляд (а не «виглядати»).





Четверте травня  
Класна робота  
Нн Нн ан Не ні Не нр дн  
справедливість оптимізм

## Повторюємо. Визначаю часи дієслів

Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить? що роблять?: *живе, пишуть.*

У минулому часі — на питання що робив? що зробив?: *жив, написав.*

У майбутньому — на питання що буде робити? що робитиме? що зробить?: *буде жити, житиме, напише.*

Утвори дієслова теперішнього і майбутнього часу.

**Минулий час**

(що робили? що зробили?)

**з'явилися**

**виготовляли**

**надавали**

**вважали**

**Теперішній час**

(що роблять?)

**Майбутній час**


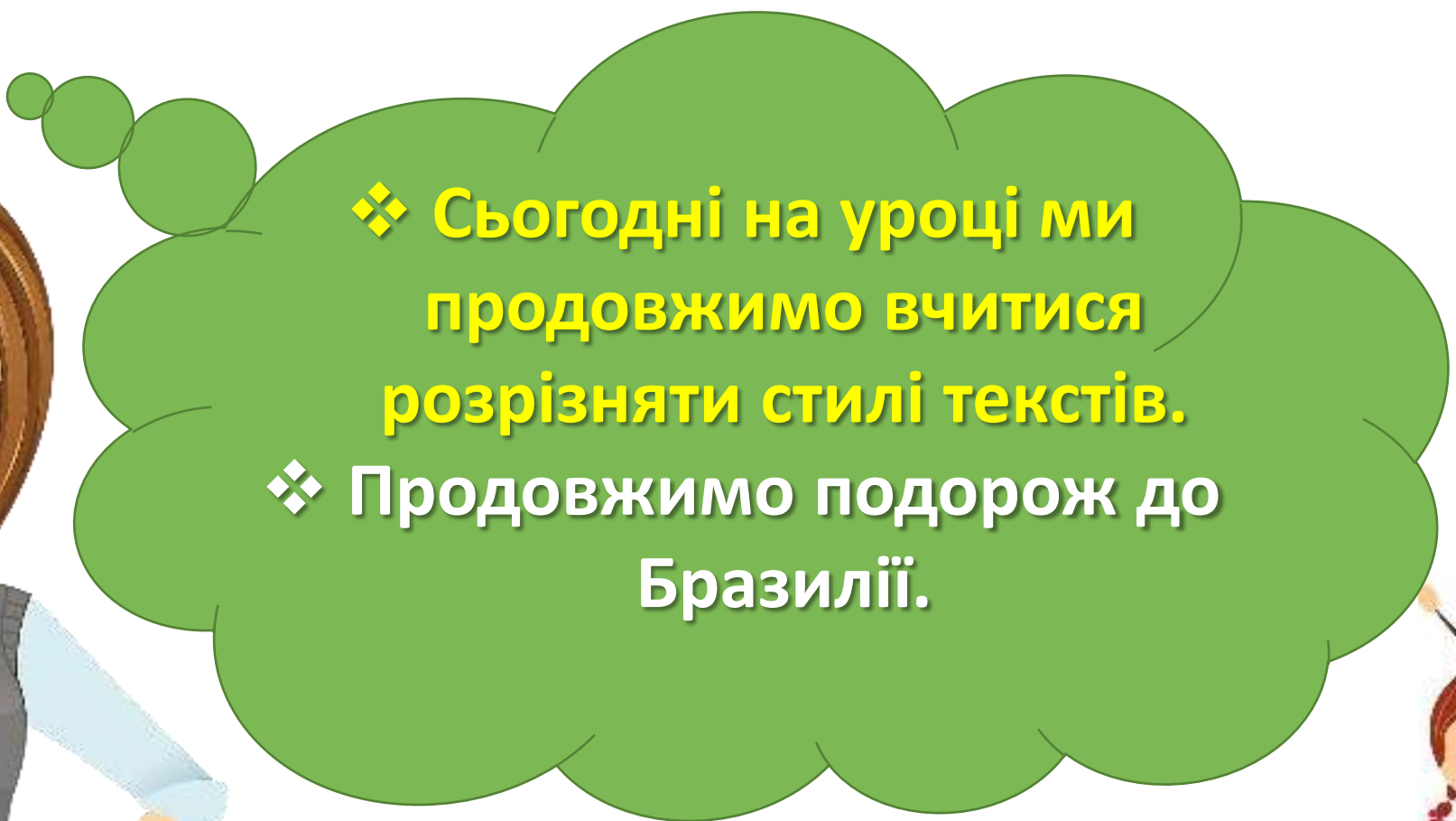
(що робитимуть?)









- 
- A cartoon illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a light blue shirt and a grey vest, holding a blue folder.
- 
- A large green thought bubble with a smaller one above it, containing the lesson topics.
- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти стилі текстів.
  - ❖ Продовжимо подорож до Бразилії.



**Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.**



**Амазонка — найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.**



**Науково-популярний текст**

**Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.**



**Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.**



**Художній текст**





**Тексти бувають різних стилів:**  
художнього,  
науковопопулярного, ділового,  
розмовного.

Вправа 2. Спиши з попереднього завдання науково-популярний текст.  
Спочатку добери заголовок.

Письмово



**Найдовша в світі річка**  
**Амазонка — найдовша у світі річка.**  
**Протяжність її становить 6992 кілометри.**  
**Розташована Амазонка на материку**  
**Південна Америка. Тече із заходу на схід,**  
**неподалік екватора. Впадає в Атлантичний**  
**океан.**

Вправа 2

Вправа 3. Напиши художній текст про зображену на світлині рослину за поданим початком. Скористайся довідкою.



В Амазонці росте латаття Вікторія  
регія.



**Довідка:** *листок у діаметрі до 2 метрів; цвіте раз на рік усього 3 дні; квітка змінює колір від білого до рожевого або фіолетового.*



Вправа 3. Напиши художній текст про зображену на світлині рослину за поданим початком. Скористайся довідкою.

## Письмово

В Амазонці росте латаття Вікторія регія. Листок цієї рослини досягає двох метрів у діаметрі. Латаття цвіте раз на рік усього три дні, тому і діти, і дорослі спішать побачити, як ця прекрасна квітка змінює колір від білого до рожевого або фіолетового.



Вправа 3



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Вправа 4. Прочитай повідомлення. Визнач, до якого стилю належать ці тексти. Яке оголошення тебе зацікавило? Чому?



## Діловий стиль



**Сьогодні**

**Вправа 5. Уяви, що в тебе є ролики, з яких ти вже виріс/виросла. Батьки дозволили тобі їх комусь віддати. Напиши оголошення про свою пропозицію.**

**Оголошення ...**



**Віддаю дитячі ролики  
(безкоштовно). Ролики у  
хорошому стані.  
Розмір: 34.  
Номер телефону:  
+380 9753 64...**

Сьогодні

Вправа 5. Уяви, що в тебе є ролики, з яких ти вже виріс/виросла. Батьки дозволили тобі їх комусь віддати. Напиши оголошення про свою пропозицію.



**Віддаю дитячі ролики (безкоштовно).  
Ролики у хорошому стані.  
Розмір: 34.**

**Номер телефону:  
+380 9753 64...**

Вправа 5

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





**Підручник**  
**ст. 154, вивчи правило;**  
**с.155, вправа 6.**  
Прочитай текст. Визнач  
його стиль. Спиши текст,  
установивши пропущені  
орфограми.



*Роботи надсилайте на Нитан*

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



**Столиц..ю Бразилії є місто Бразиліа.  
Найбільші бразильські міста — Сан-  
Паулу і Ріо-де-Жанейро.  
У Ріо-де-Жанейро на  
в..ршині гори Корковаду  
встановлена відома на весь  
світ статуя Ісуса Христа.**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Вона є символом міста й усієї Бразилії. В..сота статуї майже 40 метрів. Статуя Христос-Спаситель є одним із с(е,и)ми нових чуде(с,з) світу.





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>