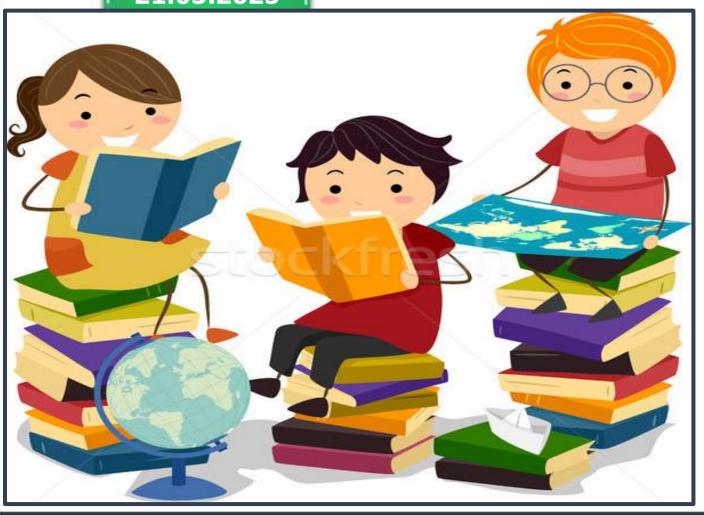
### Досліджую службові слова

Сьогодні 21.03.2025



Дата: 21.03.25

Клас: **2** – **Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Використання службових слів у мовленні. Записування відповіді на запитання за змістом прочитаного. Висловлення свого ставлення до книжки. Складання розповіді про прочитану книжку. Повторення. Іменники, які називають один предмет і багато.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти писати службові слова окремо від інших; повторити слова ввічлиості; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.

Урок

*№89* 



### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*\*



### Вправа «Встанови відповідність за допомогою LEGO»



книжці

лісу

сонцем

паркан

, деревом

кишені

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 21.03.2025

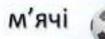
#### Повторення. Іменники, які називають один предмет і багато.

Іменник - це частина мови, що означає назву предмета і відповідає на питання хто? що?

Залежно від кількості предметів, які називає іменник, він може мати різні форми числа:



Множину (багато)



#### Один

пушинка перо трамвай місто село квітка стебло весна зима

#### Багато

пушинки пера трамваї міста села квітки стебла весни зими

на які дві групи можна розділити ці слова? Листки, подруга, море,

сніги, вітер, квіти, луг, ліси.





### Робота над загадками.



Хто літає над лужком Наче вертоліт, За пальне поп'є нектар Й знову у політ?

Бабка



### Робота над загадками.



До квіточки лечу, Лечу-дзижчу. Дзум-дзум-жу-жу! — Як звуть, не скажу.

Бджілка



#### Робота над загадками.



Ой, яке ж воно гарненьке, Пишнохвосте і руденьке! Не звірятко — просто диво, Невгамовне, пустотливгору, Вниз, На гілку, З гілки... Хто це буде, діти? Білка.



### Робота над загадками.

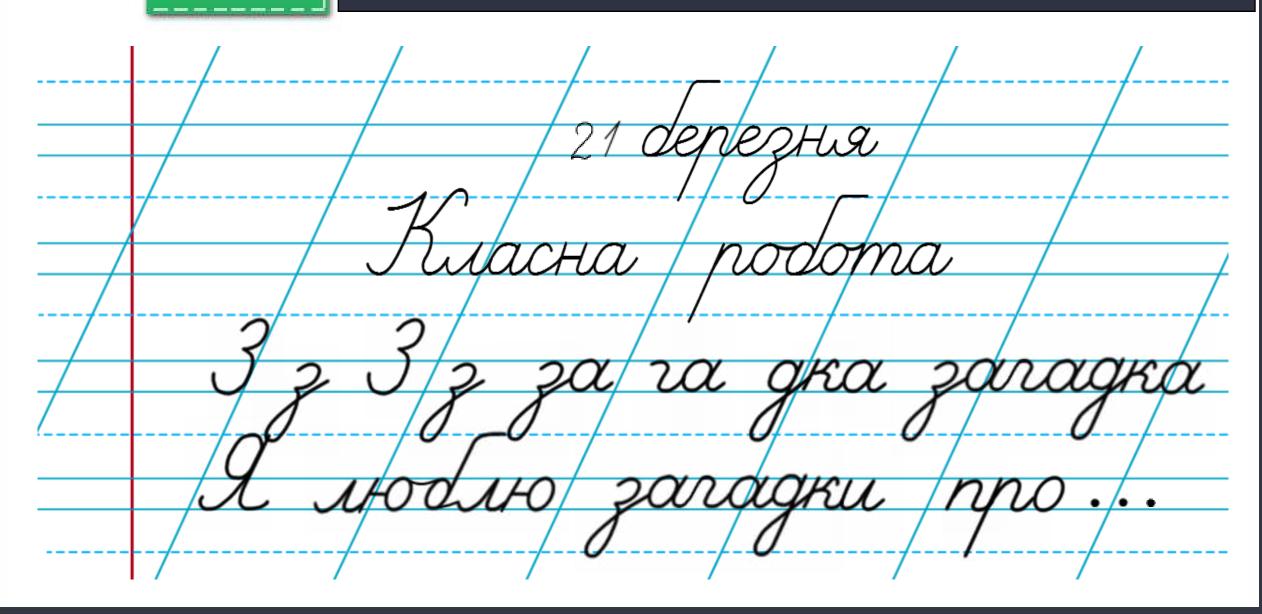


Е у морі-океані Риба люта і страшна, На заваді хто їй стане, Із кістками з'їсть вона. Краще з нею не сваритись, Ніж у шлунку опинитись. Вона зла, мов Каракула. Як же звуть її? Акула.





### Хвилинка каліграфії. Продовжить речення.





### Пальчикова гімнастика.





### Вправа 1. Друзі розказували про улюблені книжки. Прочитай розповідь Ґаджика.



Я прочитав книжку пропригоду дітей.

Разом із батьками вони поїхали на природу. У лісі зустріли страшне страховисько. Воно розповіло про своє важке життя. Діти вирішили йому допомогти.



підручник. **Сторінка** 

108



# Вправа 2. Напиши, яку книжку прочитав Гаджик. Назву книжки записуй за зразком.



Гаджик прочитав книжку «Страшне страховисько».

Даджик прочитав книжку, "Страшне страссовисько."

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



### Вправа 3. Чи знайома тобі ця книжка? Поцікався в однокласників (однокласниць), хто з них її читав.







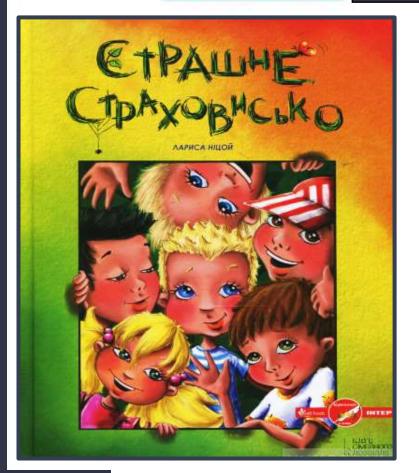
<sub>Підручник</sub>. Сторінка

108



Сьогодні 21.0-\_3.2025\_\_

Вправа 4. Випиши з розповіді Ґаджика службові слова разом з іменниками, які з ними зв'язані.



Про пригоду, із батьками, на природу, у лісі, про життя.

Ino nnurogy, iz damькalии, на природу, у лісі, про життя.



### Фізкультхвилинка.





# Вправа 5. Прочитай повідомлення Читалочки. Встав пропущені службові слова.



Дівчинка Яся знайшла (де?) під кущем бузку маленького слоника. Звати його Ґудзик.

(у кого?) .У. Гудзика все було малесеньке. І сам він спокійно вміщався (де?) .У. кишені Ясиної курточки. Але найголовнішим було те, що Гудзик умів вигадувати найцікавіші у світі пригоди.





Вправа 6. Запиши назву книжки, про яку розповіла Читалочка. Підкресли службове слово.



Читалочка прочитала книжку «Слон на ім'я Ґудзик».

/ Iumanorка прочитала книжку "Слон на iui я Гудгик."



Вправа 7. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць). Дізнайся, хто з них читав цю книжку. Які пригоди вигадував слоник Ґудзик?



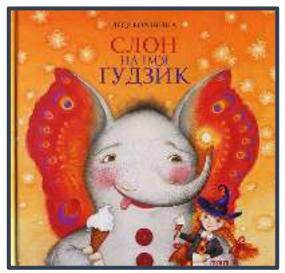






Вправа 8. Спиши речення, виділені в тексті про слоника. Встав пропущені службові слова.

### Дівчинка Яся знайшла під кущем бузку маленького слоника. У Ґудзика все було малесеньке.



Дівинка Яся знайши <u>під</u> кущем бузку маменького смоника. <u>У</u> Гудзика все бую мамесеньке.



Вправа 8. Спиши речення, виділені в тексті про слоника. Встав пропущені службові слова.

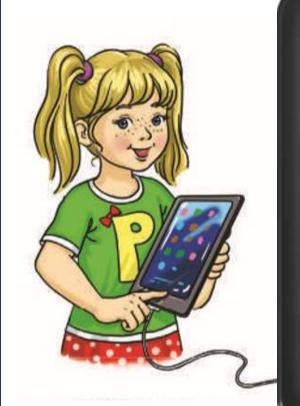
# I сам він спокійно вміщався в кишені Ясиної курточки.



<b>1</b> / <b>1</b> /	0	/	
/ J /caru 1	bih cn	окійно	
$\rho$ ./ $\rho$	P	/	0
buillyabca / t	KUU	lehl y	Ясиної
		/_	
KYNMO~KW/			
	/	/	
/	/	/	/



# Вправа 9. Дізнайся, яку книжку прочитала Родзинка. Прочитай на обкладинці її автора і назву.



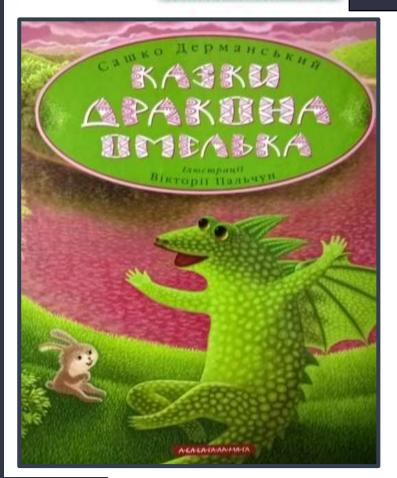
Я прочитала книжку про дракона Омелька. Понад усе на світі він любив розповідати казки. Але всі, крім його дружини дракониці Килини, перелякано втікали від нього.

Проте згодом в Омелька все ж з'явилися слухачі: жаби Кумка та Гамка, зайчик Сашко, лосі Ось, Осьось та Лосось.





Вправа 10. Склади речення про дракона Омелька зі службовим словом і запиши. Підкресли службове слово.



У дракона Омелька була дружина Килина.

у дракона Омешька була другина Тишина.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа 11. Напиши, яку книжку ти нещодавно прочитав (прочитала). Про кого чи про що в ній розповідається?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

109



### Вправа 12-13. Прочитай розповідь Щебетунчика. Яку книжку прочитав Щебетунчик? Чи зацікавила вона тебе? Чому?

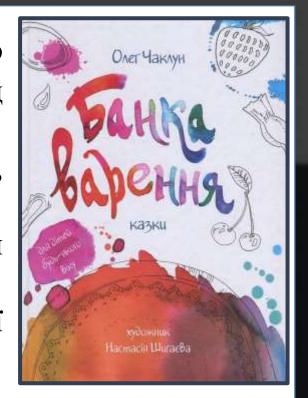


Як порятувати сестричку, що потрапила в зачаровану банку з-під варення?

На що здатен маленький вітерець, який мріє про великі справи?

Чи можна врятувати друга, який ніколи не прибирає за собою іграшки?

Про все це я дізнався з цікавої книжки.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

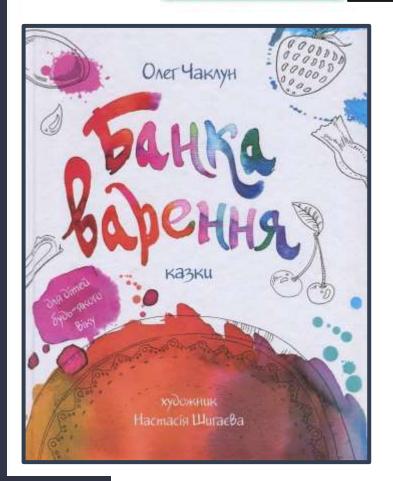
#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 14 на сторінці 109. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 14. Випиши з розповіді Щебетунчика друге речення. Підкресли слова, протилежні за значенням.



На що здатен маленький вітерець, який мріє про великі справи?



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2