

Сьогодні
20.05.2025



Дата: 20.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Знайомимось із додаванням та відніманням двоцифрових чисел.

Мета уроку:

*формувати в учнів обчислювальні навички;
актуалізувати подання двоцифрового
числа у вигляді суми розрядних доданків;
способи додавання і віднімання чисел;
знайомити зі способом порозрядного
додавання і віднімання двоцифрового
числа; формувати вміння розв'язувати
задачі, знаходити значення на кілька дій.*



Сьогодні
20.05.2025

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні
20.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Чи добре ви вмієте додавати одноцифрове чи кругле число до двоцифрового?
- ❖ Віднімати одноцифрове чи кругле число від двоцифрового?
- ❖ Сьогодні на уроці ви самі відкриєте спосіб міркування та будете вчитися додавати та віднімати двоцифрові числа.



Сьогодні
20.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
20.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
знайдіть різницю чисел
78 і 44.

Відповідь: 34.



Сьогодні
20.05.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



20 травня
Класна робота

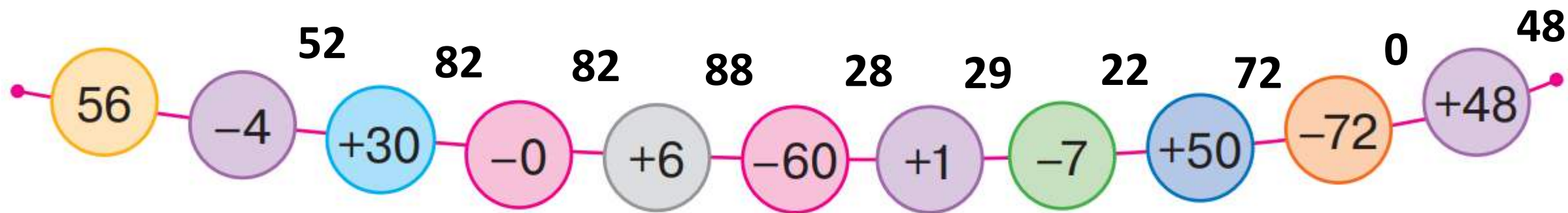


34 34 34 34 34 34 34 34

Мг

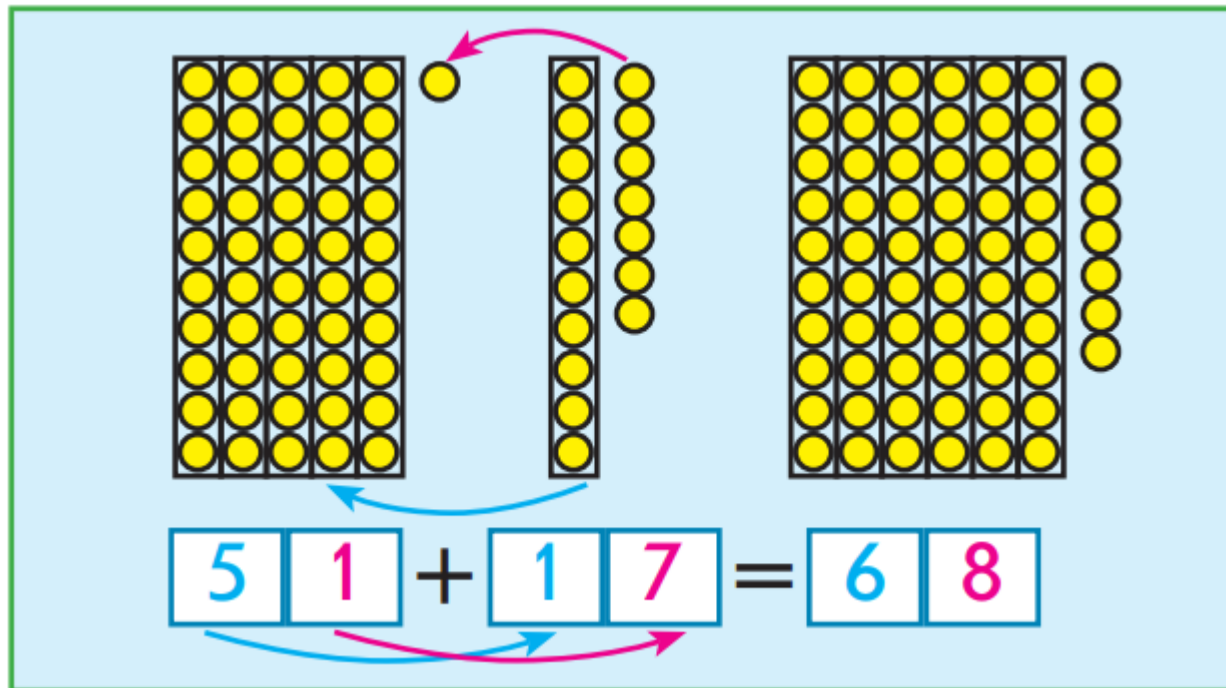
Сьогодні
20.05.2025

Завдання 1. Перевір свої обчислення



Сьогодні
20.05.2025

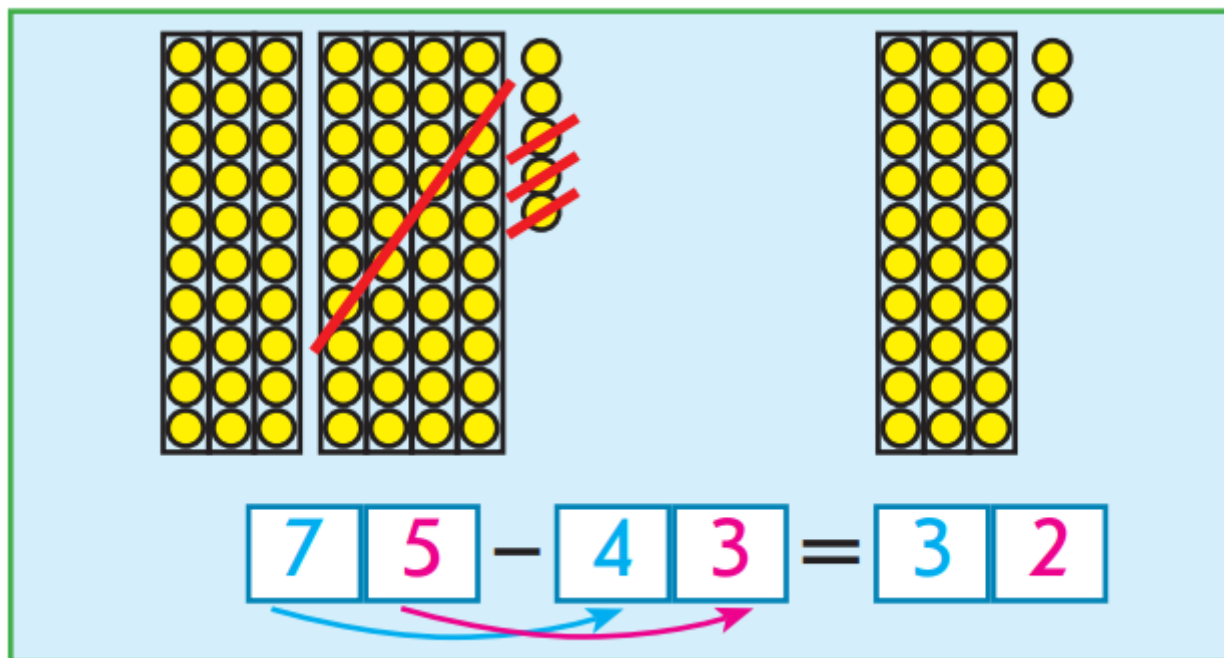
Попрацюй з намистинками (кружками).



При **додаванні** двоцифрових чисел **десятки** додають до **десятків**, а **одиниці** — до **одиниць**.

Сьогодні
20.05.2025

Попрацюй з намистинками (кружками).



При **відніманні** двоцифрових чисел **десятки** віднімають від **десятків**, а **одиниці** — від **одиниць**.

Завдання 3. Прокоментуй розв'язання. Обчисли значення виразів. Поясни хід обчислення.

$$46 + 23 = 60 + 9 = 69$$

The diagram illustrates the addition of 46 and 23. At the top, the equation $46 + 23 = 60 + 9 = 69$ is shown. Below this, the numbers 46 and 23 are decomposed into tens and ones: $40 + 6$ and $20 + 3$. Arrows indicate the regrouping process: a blue arrow from the 6 in 46 to the 20 in 23, and a pink arrow from the 3 in 23 to the 6 in 46. The final step shows the tens and ones added separately: $40 + 20$ and $6 + 3$.

$$78 - 45 = 30 + 3 = 33$$

The diagram illustrates the subtraction process. At the top, the equation $78 - 45 = 30 + 3 = 33$ is shown. Below it, 78 is decomposed into 70 and 8, and 45 is decomposed into 40 and 5. A blue arrow points from 70 to 70 - 40, and a pink arrow points from 8 to 8 - 5. The results, 30 and 3, are shown below these subtractions, and a final arrow points to the sum 33.



Сьогодні
20.05.2025

Обчисли значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{l}
 76 - 32 = 40 + 4 = 44 \\
 \begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 70 + 6 \quad 30 + 2
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 56 + 23 = 70 + 9 = 79 \\
 \begin{array}{c}
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 50 + 6 \quad 20 + 3
 \end{array}
 \end{array}$$

Сьогодні
20.05.2025

Завдання 3. Прокоментуй розв'язання. Обчисли значення виразів. Поясни хід обчислення.

$34 + 12$

$79 - 56$

$65 - 43$

$52 + 36$

$41 + 38$

$37 - 25$

$86 - 55$

$63 + 34$

Вирази 3

$34 + 12 = 40 + 6 = 46$

$79 - 56 = 20 + 3 = 23$

$65 - 43 = 20 + 2 = 22$

$52 + 36 = 80 + 8 = 88$

$41 + 38 = 70 + 9 = 79$

$37 - 25 = 10 + 2 = 12$

$86 - 55 = 30 + 1 = 31$

$63 + 34 = 90 + 7 = 97$



1) У Наталки в альбомі було 36 марок. Скільки марок залишилося після того, як дівчинка подарувала братикові 5 марок?

36, 5, ?



Задача 4

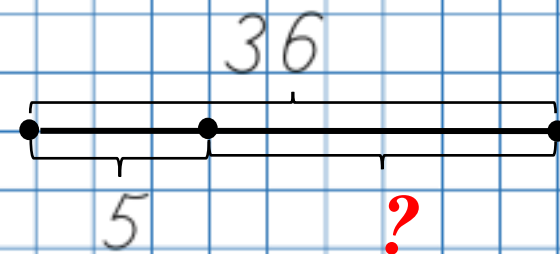
Було – 36 м.

Подарувала – 5 м.

Залишилося – ? м.

$$36 - 5 = 31 \text{ (м.)}$$

Відповідь: залишилась 31 марка.



Сьогодні
20.05.2025

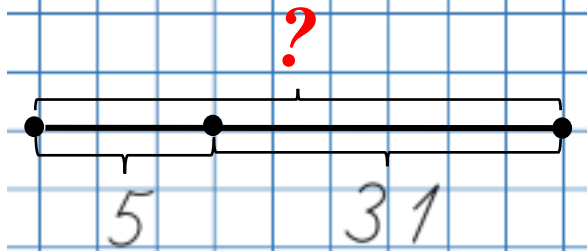
2) Розв'яжи обернену задачу (запиши розв'язання без короткого запису)

1) У Наталки в альбомі були марки. Після того, як дівчинка подарувала братикові 5 марок, у неї залишилася 31 марка. Скільки марок було в Наталки?

?, 5, 31



Було - ? м.
Подарувала - 5 м.
Залишилося - 31 м.



$$31 + 5 = 36 \text{ (м.)}$$

Відповідь: було 36 марок.

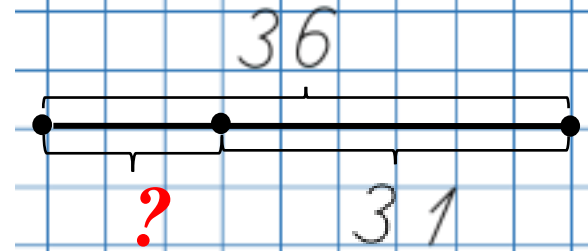
3) Склади та усно розв'яжи обернену задачу.

1) У Наталки в альбомі було 36 марок. Після того, як дівчинка подарувала братикові декілька марок, у неї залишилася 31 марка. Скільки марок Наталка подарувала братикові?

36, ?, 31



Було – 36 м.
Подарувала – ? м.
Залишилося – 31 м.



Розв'язання

$$36 - 31 = 5 (\text{м.})$$

Відповідь: подарувала 5 марок.

Сьогодні
20.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Що повторили?
- ❖ За яким правилом додають двоцифрове число до двоцифрового?
- ❖ Як віднімають?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 56

Сьогодні
20.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
20.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

