

Тема: Діагностична контрольна робота

Мета: з'ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам'ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

Тип уроку: урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

Перебіг уроку

І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.

Інструктаж

Крок 1. Диктант пишемо на подвійному аркуші в лінію. Покладіть листочок так, щоб поля були праворуч. Ліворуч загорніть 1 см нагору.

Зразок підпису:

Діагностична контрольна робота

з української мови

учня/учениці 5 – А / Б класу

КГ № 55 КМР

прізвище та ім'я в Р.в.

Крок 2. Відкриваємо аркуш і посередині вгорі пишемо:

Диктант

Верес і бджоли

Йду сп..кійно до лісу. Цвіті(н)(нн)я чудового вересу вчувається в пр..красному ароматі повітря у легкому подиху леготу у веселкових барвах неба. Верес! На піщаних (г)(ґ)рунтах, де зовсім не цвіте ніяка квітка. Там владарює верес? Від його фіолетового цвіті(н)(нн)я не сховатися ніде: ні в затінку дерева, ні на узлі(с)(сс)і, ні в гущавині. Його маленькі привабливі ліхтарики мов просвердл(ю)(юю)ть тобі душу входять у єство у свідомість. Перед оч..ма гейзери цвіту фонтани холоднуvато-гарячого бага(т)(тт)я, каскади райдужного сяйва.

Крок 3. Пишемо весь диктант, вставляємо пропущені літери та розділові знаки, підкреслюємо олівчиком.

Крок 4. Перевіряєте диктант.

Крок 5. Надсилаєте на перевірку.