



**Дата:** 02.05.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

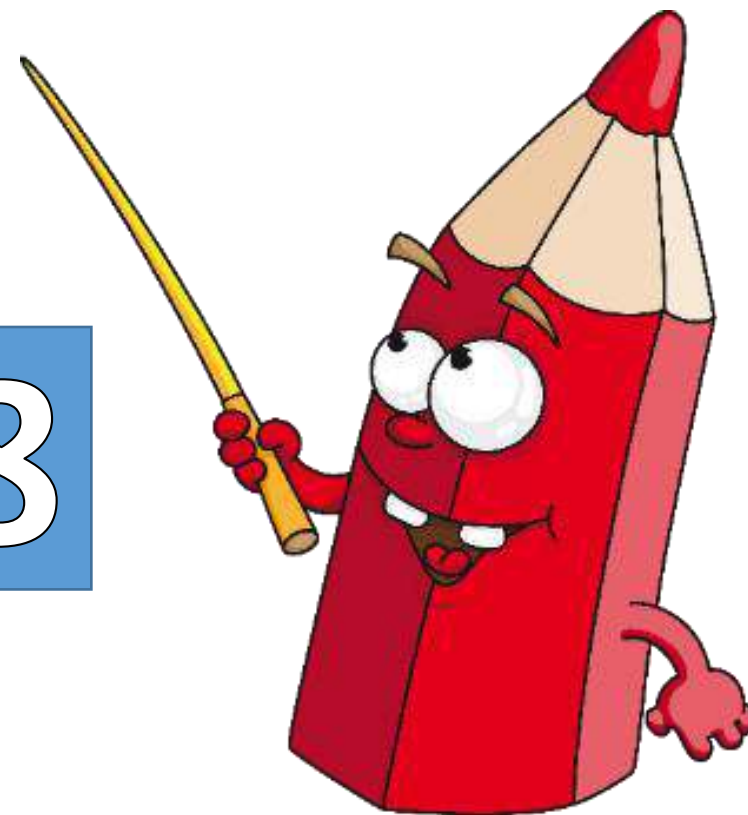
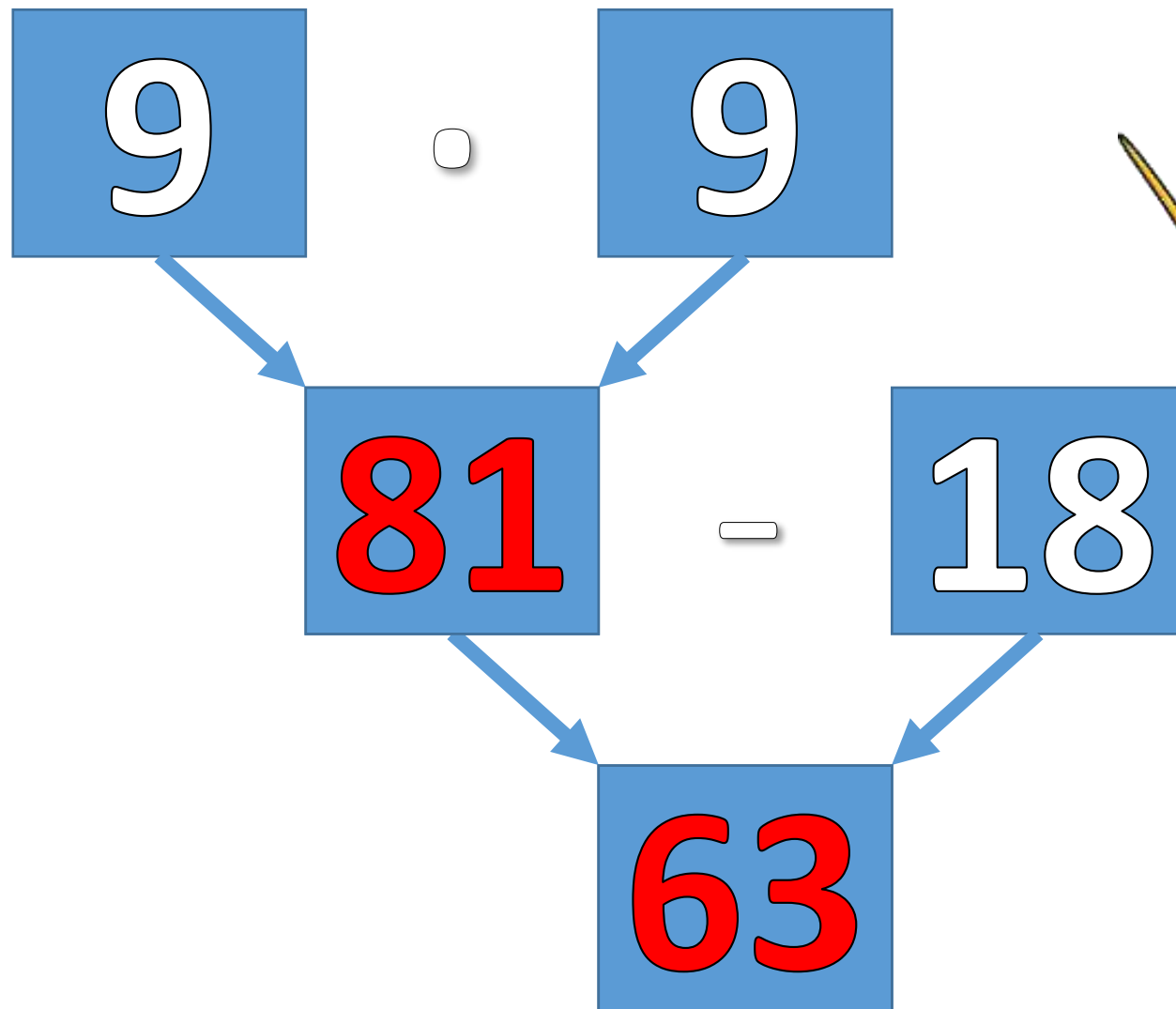
**Вчитель:** Таран Н.В.

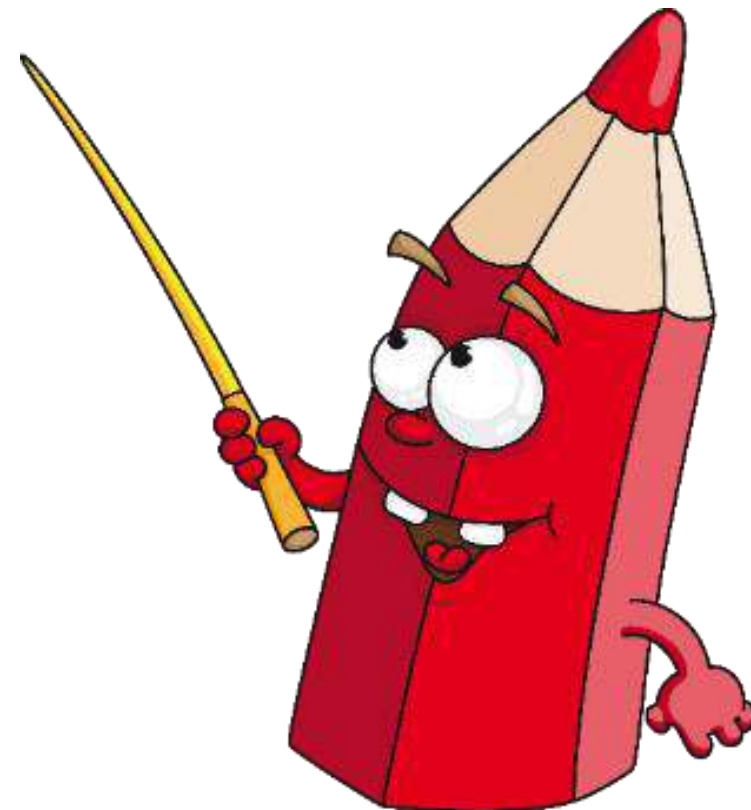
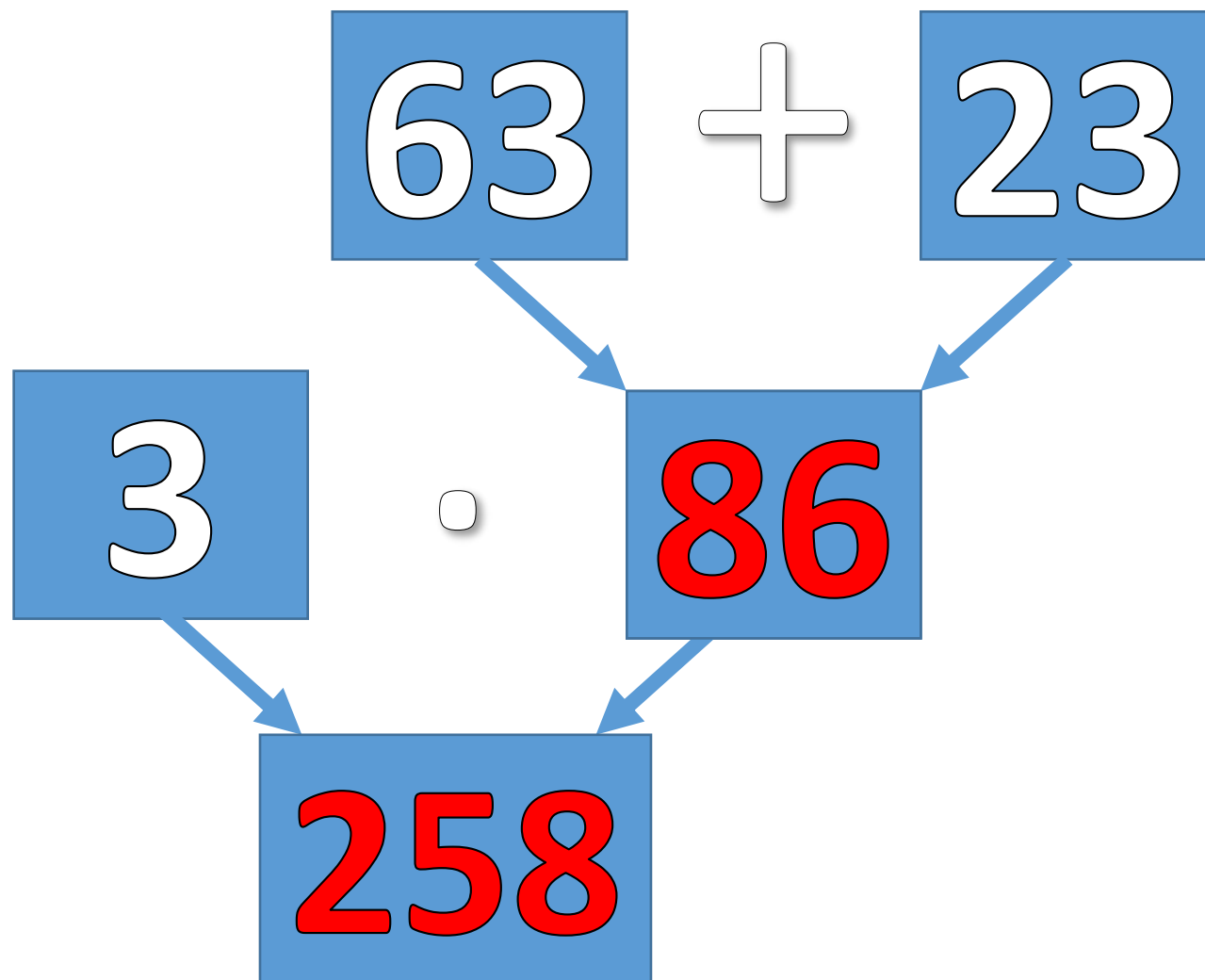
**Тема:** *Розв'язування задач ділення іменованих чисел. Вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Складання задача на зустрічний рух за поданими виразами. Повторення. Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.*

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**





$$8 \text{ год} - 45 \text{ хв} = 7 \text{ год } 15 \text{ хв}$$

$$3 \text{ кг} - 260 \text{ г} = 2 \text{ кг } 740 \text{ г}$$

$$5 \text{ діб} - 18 \text{ год} = 4 \text{ доби } 6 \text{ год}$$

$$5 \text{ хв } 06 \text{ с} - 36 \text{ с} = 4 \text{ хв } 30 \text{ с}$$

$$9 \text{ хв} - 36 \text{ с} = 8 \text{ хв } 24 \text{ с}$$

$$3 \text{ м} - 60 \text{ см} = 2 \text{ м } 40 \text{ см}$$

$$8 \text{ год} - 3 \text{ год } 15 \text{ хв} = 4 \text{ год } 45 \text{ хв}$$

$$7 \text{ хв} - 4 \text{ хв } 50 \text{ с} = 2 \text{ хв } 10 \text{ с}$$





Друге травня  
Класна робота



2029

2029

2029

2029

2029



## Повторюємо *Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.*



1) Якщо  $a - b = c$ , то  $b + c = a$ .  
Як віднімання перевірити дією додавання?

До різниці додати від'ємник, отримаємо зменшуване.



3) Якщо  $a + b = c$ , то  $c - a = b$ .  
Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,  
отримуємо інший доданок.





# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 116**



**Задача 1. Для відправки на ярмарок  
1 т 2 ц груш їх розклали в ящики,  
по 16 кг у кожний.**

**Скільки потрібно було ящиків?**

**1 т 2 ц : 16 кг - 75 (ящ.)**

$$\begin{array}{r|l} 1200 & 16 \\ \underline{112} & 75 \\ 80 & \\ \underline{80} & \\ 0 & \end{array}$$



**Задача 2. За 16 рейсів автомобіль  
перевіз 207 ц 36 кг сіна.  
Скільки сіна він перевозив  
за один рейс?**

$$207 \text{ ц } 36 \text{ кг} : 16 = 12 \text{ ц } 96 \text{ кг}$$



$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 16} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 47 \phantom{00} \\ \underline{32} \phantom{00} \\ 153 \phantom{00} \\ \underline{144} \phantom{00} \\ 96 \phantom{00} \\ \underline{96} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$280 \text{ км } 896 \text{ м} : 44 = 6 \text{ км } 384 \text{ м}$$

$$235 \text{ т } 924 \text{ кг} : 52 = 4 \text{ т } 537 \text{ кг}$$

$$256 \text{ грн } 5 \text{ коп.} : 15 \text{ коп.} = 1707$$

$$10 \text{ грн} - 5 \text{ грн } 5 \text{ коп.} = 4 \text{ грн } 95 \text{ коп.}$$

$$\begin{array}{r} 280896 \overline{) 44} \\ \underline{264} \phantom{00} \\ 168 \phantom{00} \\ \underline{132} \phantom{00} \\ 369 \phantom{00} \\ \underline{352} \phantom{00} \\ 176 \phantom{00} \\ \underline{176} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25605 \overline{) 15} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 106 \phantom{00} \\ \underline{105} \phantom{00} \\ 105 \phantom{00} \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$

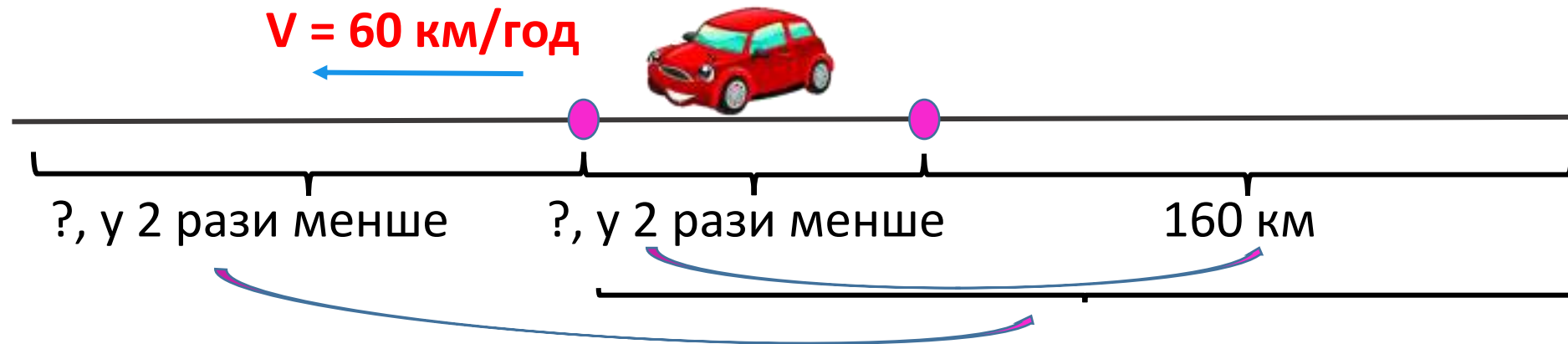
$$\begin{array}{r} 235924 \overline{) 52} \\ \underline{208} \phantom{00} \\ 279 \phantom{00} \\ \underline{260} \phantom{00} \\ 192 \phantom{00} \\ \underline{156} \phantom{00} \\ 364 \phantom{00} \\ \underline{364} \\ 0 \end{array}$$



Проїхала спочатку - 160 км

Потім - ? км, половину цієї відстані } ? км

Залишилося проїхати - ? км, у 2 рази меншу відстань } ? год





- 1)  $160:2=80(\text{км})$  -половина відстані.
- 2)  $160+80=240(\text{км})$ - вже проїхав.
- 3)  $240:2=120(\text{км})$ - залишилось проїхати.
- 4)  $240+120=360(\text{км})$ - весь шлях.
- 5)  $360:60=6(\text{год})$

*Відповідь: за 6 год машина проїде весь шлях.*





$$2400 : 100 < x < 520 : 20$$



$$24 < x < 26$$

$$x = 25$$

Прочитай вирази, поясни порядок виконання дій.  
Усно знайди значення виразів.

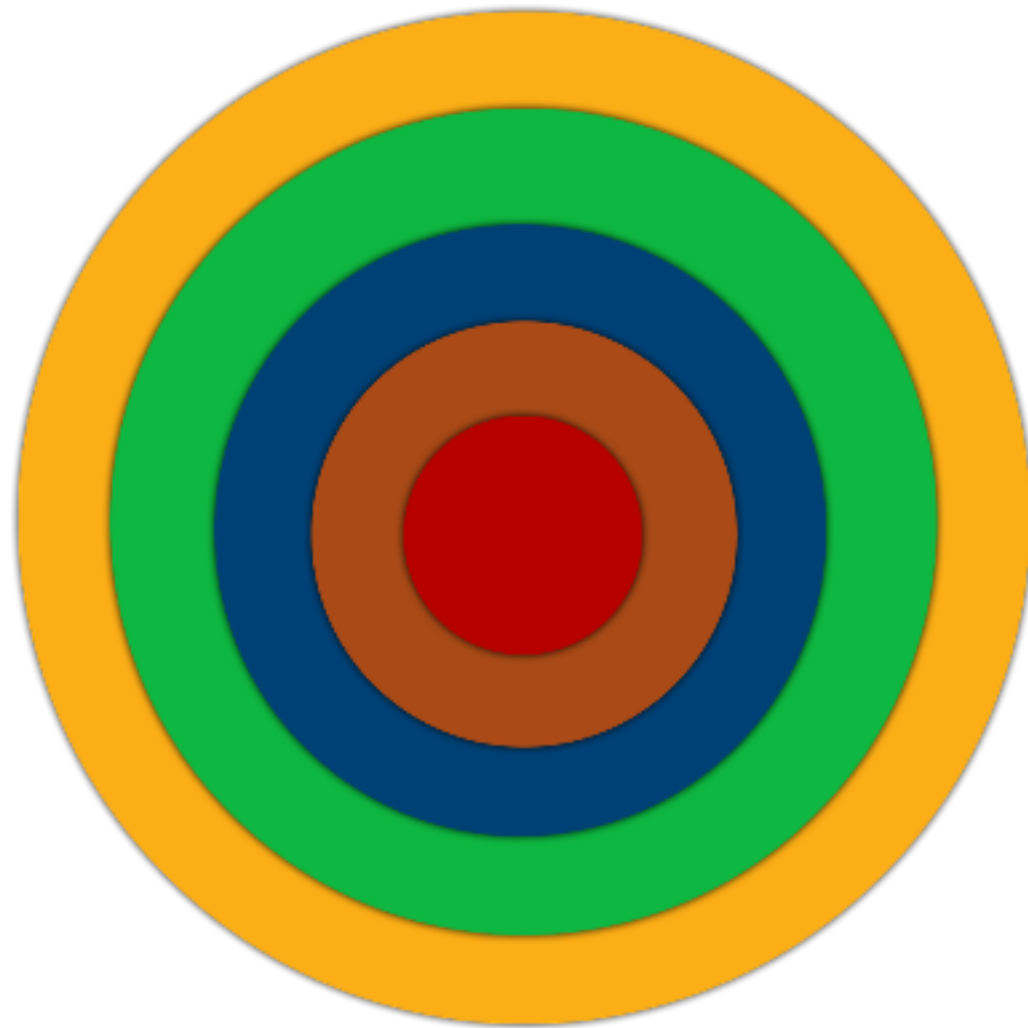
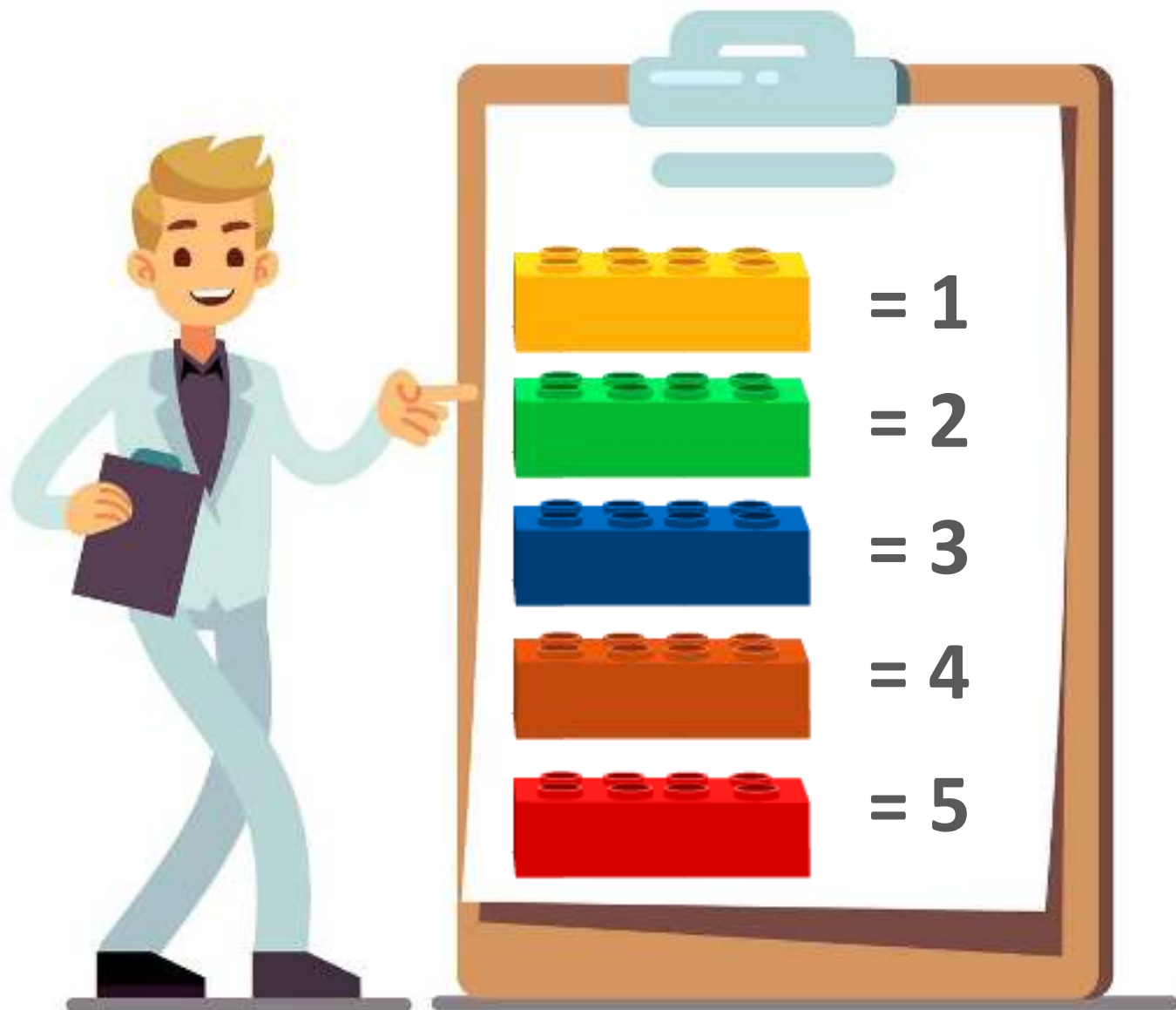


$$7 \cdot 600 + 20\,000 : 4 - 700 = 8500$$

$$(420 : 42 \cdot 10 - 280 : 4) \cdot 12 = 360$$

$$420 + 180 : 6 + 400 = 850$$

$$25 \cdot 6 - 250 : (50 : 10) = 100$$







Задача № 680, приклади № 681.

Роботи надсилайте на Нитан.



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>