



Дата: **27.01**

Клас: **1 – А**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звук [ж]. Мала буква ж. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Повторення. Наголос у словах.**

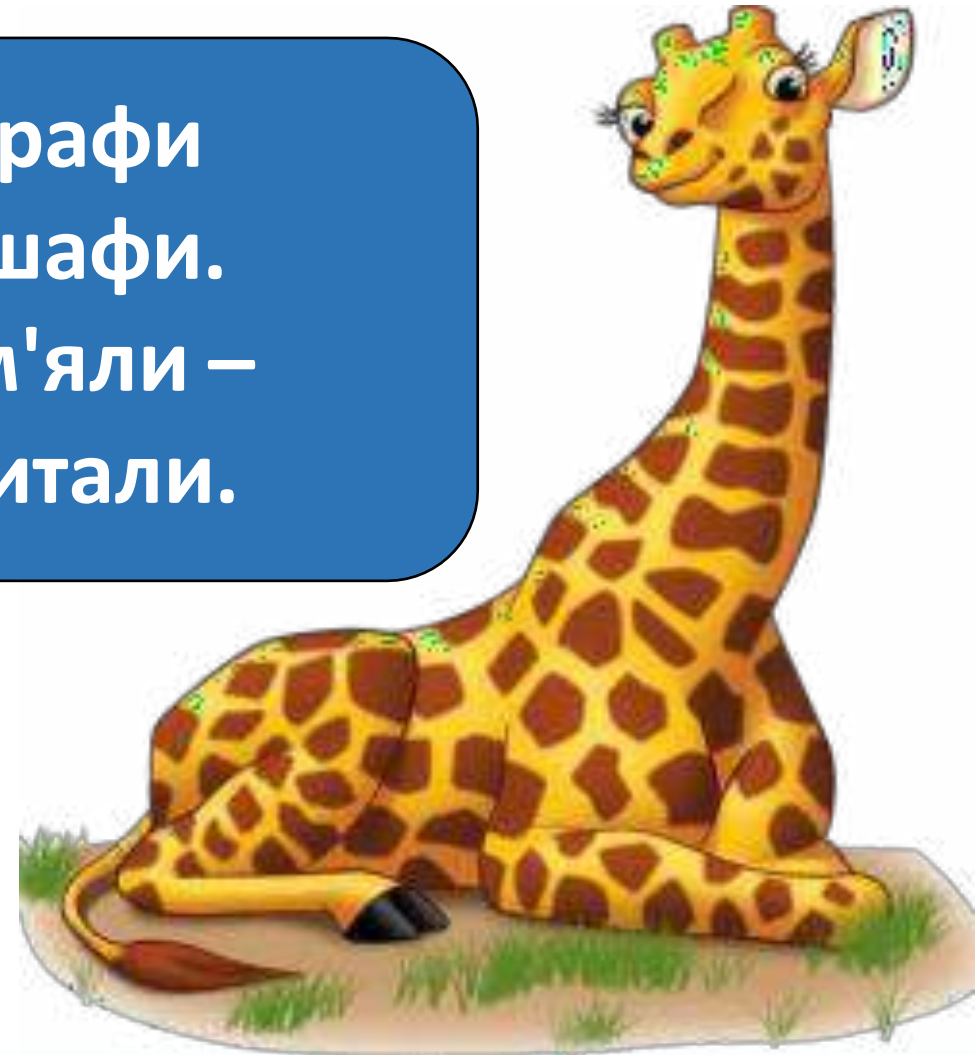
Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ж, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до живої природи.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння і
старання.
Тож почнем!





Життерадісні жирафи
Узяли журнал із шафи.
Його жужмили і м'яли –
Все одно не прочитали.

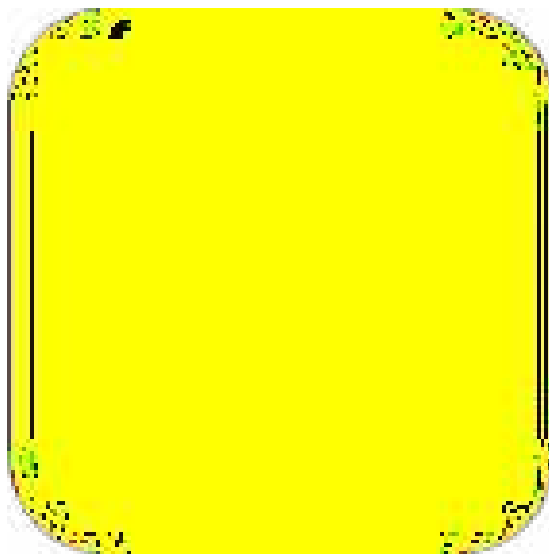


❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «же», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





жабка



жОВТИЙ



жакет





жабка

жолудь

жовтий

жакет

жилет

стри**ж**

кри**ж**ина





журавлі
книжка дружба
жмурки ожина



Бесіда за малюнком. Чи здогадалися ви, які птахи летять у небі? Чому саме журавлів намалював художник? Пригадайте, як летять журавлі у вирій? Які звуки подають ці птахи з неба? Чому одні птахи відлітають у теплі краї, а інші залишаються зимувати в нас? Яких перелітних і зимуючих птахів ви знаєте?



Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у слові журавлі, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [ж] повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



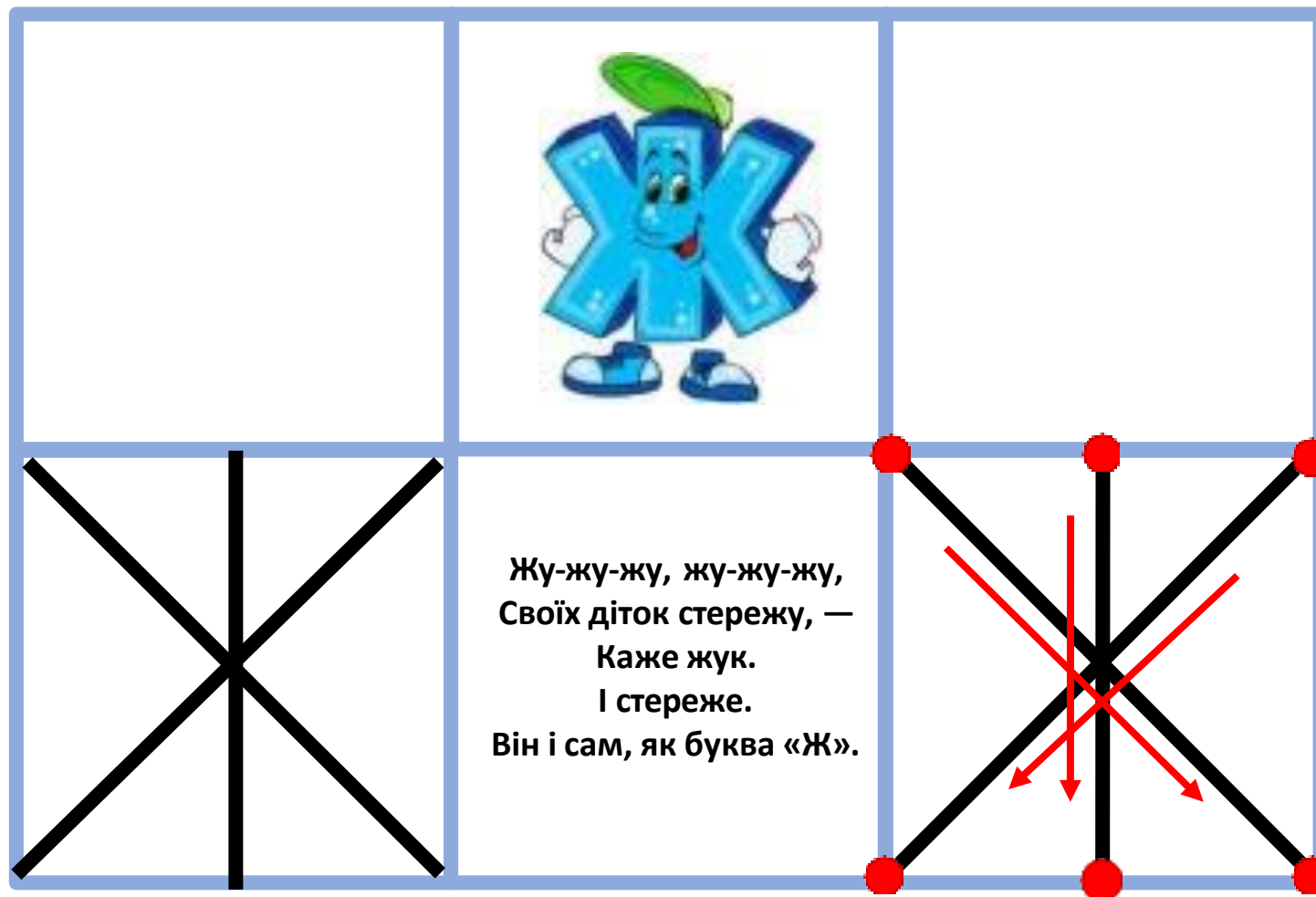
[ж]



Методика написання малої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі



Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Своїх діток стережу, —
Каже жук.
І стереже.
Він і сам, як буква «Ж».





Назví малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



--	--



--	--

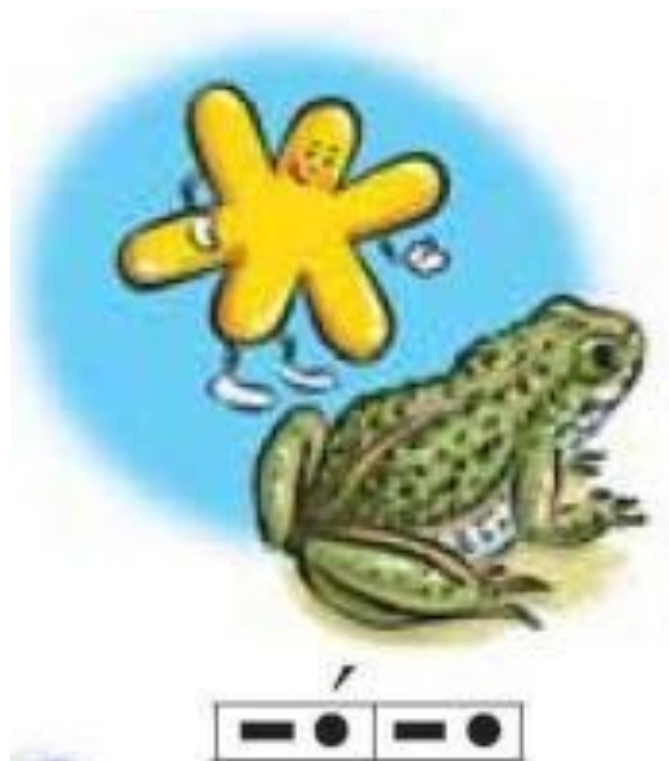


ж	ж																		

жа

же

Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» побачила жабу.
Виконайте звуковий аналіз слова жаба, визначте місце звука [ж] в цьому слові



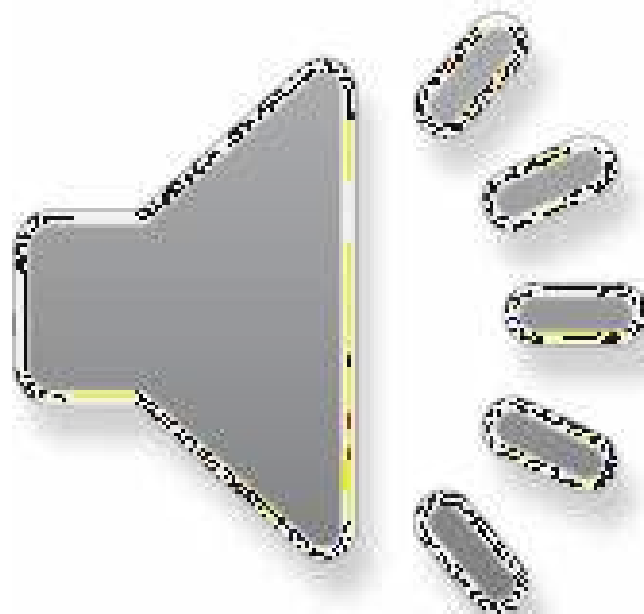
Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» гортає книжку.
Виконайте звуковий аналіз слова книжка, визначте місце звука [ж] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» тримає ножа.
Виконайте звуковий аналіз слова ніж, визначте місце звука [ж] в цьому слові



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ж]





с. 100

о ж	у ж	а ж	е ж	и ж	і ж
ж о	ж у	ж а	ж е	ж и	ж і

жити
житло
живий

журнал
жуйка
жувати

жовтий
жовток
жовтіти

дружба
дружити

жмурки
жмурити



Знайди й обведи слова в словах.

ніжний жирний журавлик босоніжки



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



у саду →

--	--	--	--

у лісі →

--	--	--

на дубі →

--	--	--	--	--

Допоможіть жабеняті прочитати буквосполучення



жа аж

жо ож

жу уж

жі іж

же еж

жи иж





жук
жар
жах
вуж
ніж
ріж

жаба
жарт
жито
жити
желе
журі
жест
морж
йорж





Жи-жи-жи — ти нам казку розкажи.

Же-же-же — пора спати вам уже.

Жа-жа-жа — жовті вушка у вужа.

Жу-жу-жу — по стежині побіжу.



У саду росла ожина. В ожині жив вуж. Він вважав себе господарем саду.

Одного разу на ожиновий листок сів жук. Вуж виповз із ожини й сердито до жука:

— С-с-с! Не сідай на мій ожиновий листок!

А жук йому відповів:

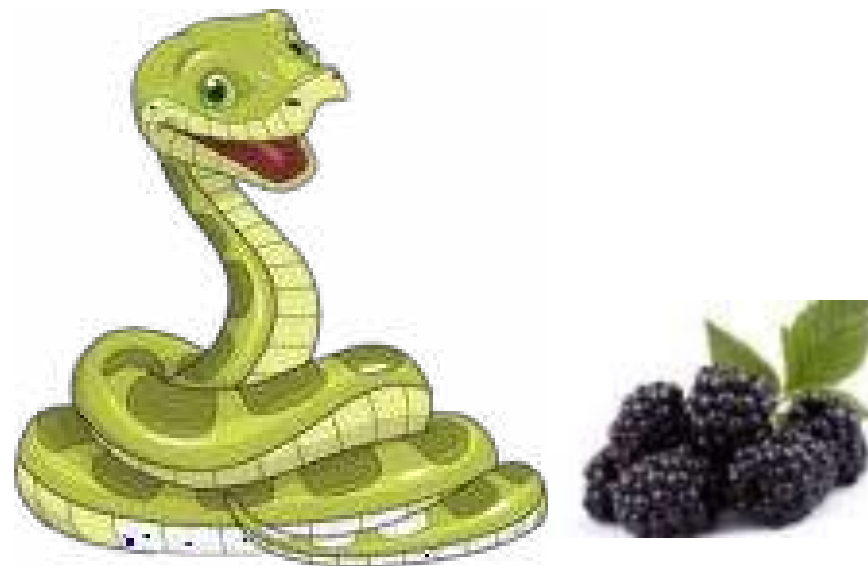
— Ж-ж-ж! Жадібний ти!

Тут пристрибала жабка і сказала:

— Ква! Ква! Ква! Давайте жити дружно!

Відтоді вуж, жук і жабка стали дружити. Вони разом грали у жмурки.

Дружба зробила добру справу. В саду запанували мир і злагода.



1. Чи знаєте ви, що таке ожина?
2. Як виглядає вуж?
3. Як ви розумієте значення останнього речення в тексті?
4. Які слова в тексті не зрозумілі?
5. Де відбувалися події?
6. Які тварини зустрілися в саду?
7. Хто з них сперечався?
8. Хто помирив вужа й жука?
9. Про яку гру згадується в тексті?
10. Чи схожий цей текст на казку?

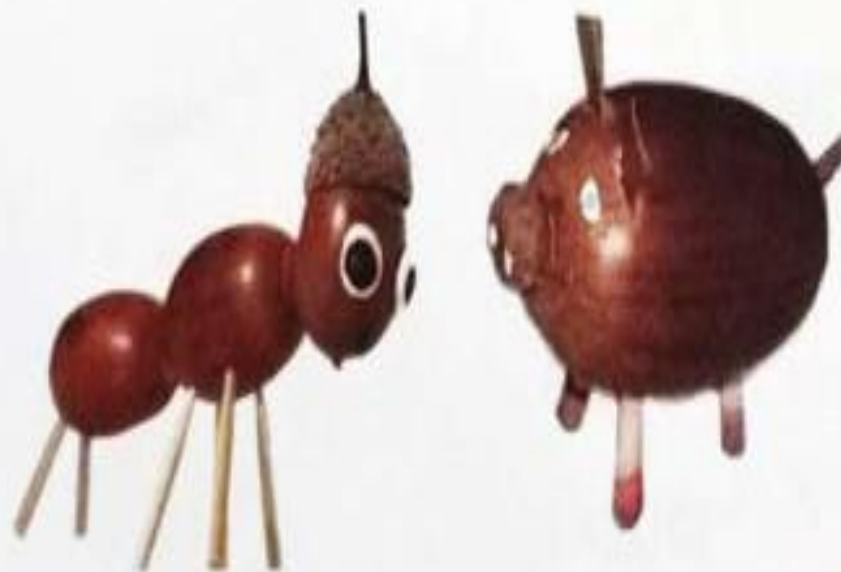


Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.



у _____.

із _____ і _____.

Л _____!



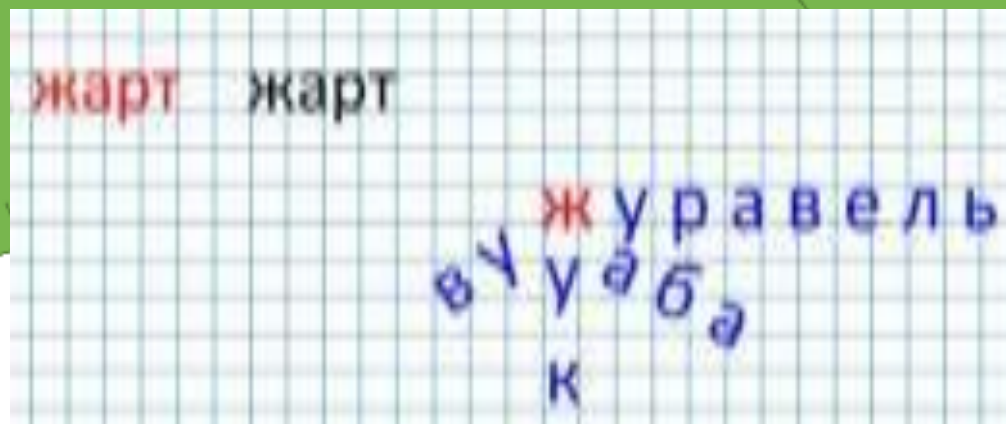
- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([ж])?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.14-15, читати
слова, речення, текст.
Друкований зошит ст. 57.
Утвори та надрукуй в зошиті
слова:



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

