05, 06.05.25 4 клас Вчитель: Родіна А.О.

## Тема. Дослідницький проєкт «Моя друга комп'ютерна гра»

#### Очікувані результати навчання

## Після цього заняття потрібно вміти:

- створювати проєкти в середовищі Скретч;
- аналізувати готовий код.

#### Поміркуйте

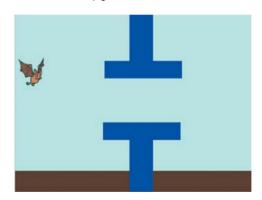
- Які команди може виконувати спрайт в програмі Скретч?
- Як намалювати новий спрайт?
- Які види алгоритмів вам відомі? Наведіть приклади з життя.

#### Виконайте вправу

https://wordwall.net/uk/resource/51263623

# Поміркуйте

У цій грі потрібно допомогти кажану пролетіти між автоматичними воротами, які рухаються.



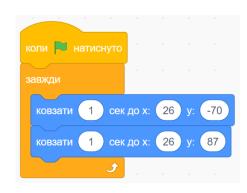
- 1 Поміркуй і дай відповіді на запитання.
  - Скільки спрайтів буде задіяно у проєкті?
  - Як забезпечити рух автоматичних воріт?
  - Чи можна зробити так, щоб ворота кожного разу рухалися з різною швидкістю?
  - Як гравець буде керувати героєм гри?
  - Із якої події повинна розпочатися гра?
  - За яких умов гра закінчується?
  - Які команди допоможуть забезпечити анімацію кажана, наприклад, рух крил?
  - Які додаткові ефекти можна додати головному героєві, коли відбудеться подія зіткнення з автоматичними воротами?

#### Завдання

- 1. Увійдіть на сайт <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>
- 2. Видаліть спрайта Рудого кота і додайте спрайт героя Кажана, Дракона тощо.
- 3. Створіть спрайти воріт.

4. Складіть коди для спрайтів героя та верхньої половини воріт за зразками:





- 5. Для нижньої половини воріт продублюйте код від верхньої. Координати підберіть згідно розмірів своїх малюнків.
- 6. За бажання додайте до проєкту додаткові можливості.

# Поміркуйте

Які стратегії ви застосовуєте, щоб виграти?

#### Джерело

Інформатика. 4 клас/ О. В. Коршунова. – К.: Освіта, 2021