

Дата: 07.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чи легко зробити вибір? Ніна Бічуя

«Пиріжок з вишнями».

Повторення. Мирилки.

Мета: ознайомити дітей з оповіданням Ніни Бічуї; навчати розуміти думки, висловлені в художньому творі, мову твору; формувати вміння оцінювати вчинки персонажів твору, співпереживати, засуджувати й усвідомлювати основну думку; визначати авторське ставлення; формувати вміння розповідати про персонажа твору; вдосконалювати навичку читання; розвивати творчу уяву; виховувати шанобливе ставлення до оточуючих, готовність прийти їм на допомогу, чинити по совісті, дотримуватись правил культурної поведінки.

Організація класу.

- Діти, давайте сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань.
- Доброго ранку, _____, я бажаю тобі веселого дня!
- Доброго ранку, _____, я дуже радий тебе бачити!
- Вітаю тебе, _____, я хочу щоб день у тебе був щасливим!







Психологічна настанова — «Дерево успіху» (чого ви хочете досягти на уроці)



Вкажіть листочки, котрі ви розмістите на дереві (можна обрати лише один)





Розтягніть губи широко, складіть їх «трубочкою», як хоботок слоника.

Артикуляційна вправа

Проведіть по губах язичком, ніби злизуєте варення.











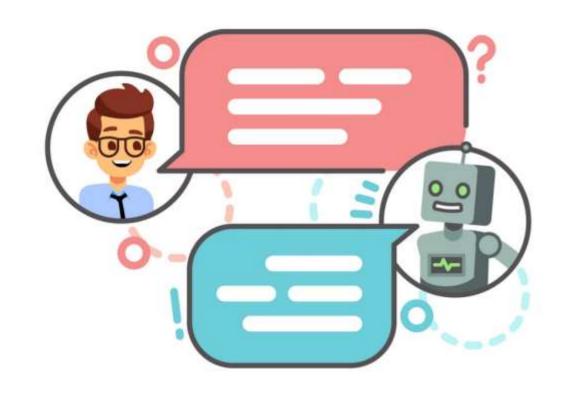
Поводіть язичком праворуч-ліворуч по верхній частині зубів, ніби ви їх чистите.

Артикуляційна вправа

Поцокайте язичком, як коник копитами.



Серед ночі два кроти налякались темноти. Тож втекли мерщій із двору у свою глибоку нору.





Повторення. Мирилки.



Мирилка - короткий віршований ритмічний твір, що належить до дитячого фольклору. Використовується дітьми з метою примирення після сварки або образи.

Чи знаєте ви мирилки? З якою метою їх промовляють?

Через тин вишня похилилася, Дві подруженьки посварилися! Тобі яблучко, мені грушечка, Не сварімося, моя душечко. Тобі яблучко, мені зернятко, Не сварімося, моє серденько.







Мир –миром, пироги з сиром, варенички в маслі, ми дружечки красні, поцілуймося!

Життя - Шиття

Шерсть - Жерсть



Дошивати - Доживати

Тушити - Тужити

Шаль – Жаль



Майстрував



Бешкетувати

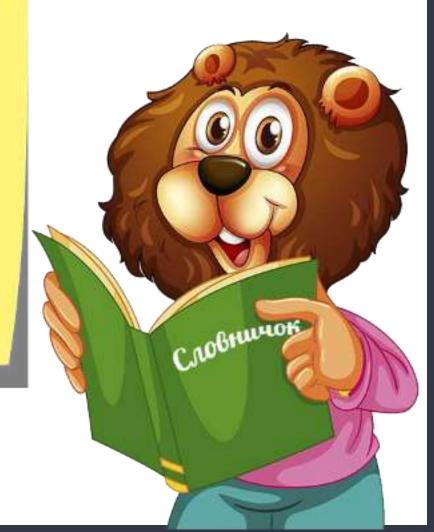


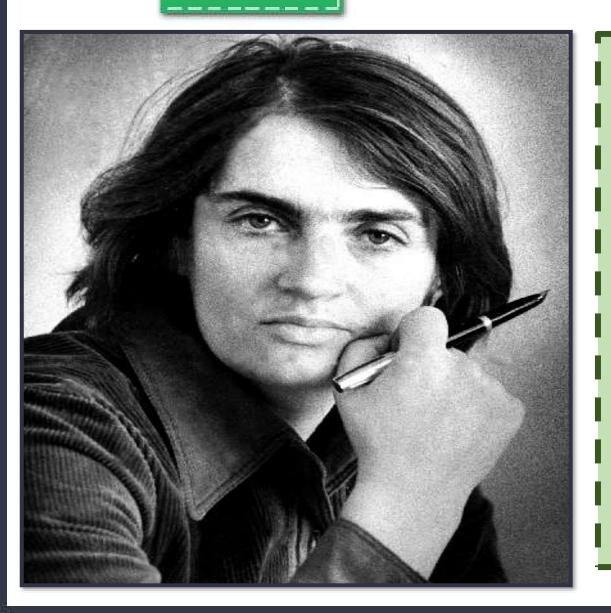
Відважився



Втримався

Саха́лися злякано відлітали





Ніна Леонідівна Бічуя – прозаїк, перекладач, журналіст, член Національної спілки письменників України. Народилася 24 серпня 1937 р. у м. Києві.

Закінчила факультет журналістики Львівського і університету ім. Івана Франка.



Вправа «Порушена послідовність»

No	Речення	Контроль
	«Не треба мені твого пиріжка, – зітхнув він. – Я все	
	одно бачив!»	
	А Славко хитро глянув на Гриня й запропонував:	
	– Хочеш пиріжка з вишнями?	
	– Тепер ти вже ніби нічого й не бачив, правда?– ще	
	лукавіше поглядаючи, запитав Славко.	
	Славко в одній руці тримав пиріжка, а в другій –	
	дерев'яну шаблюку.	



- Чи сподобалось вам оповідання? Що вразило?
- Хто є персонажами оповідання?
- Як розважався Славко?
- Уи безпечні такі розваги?
- Чим займався Гриньо?
- Як він поставився до розваг Славка?
- Перед яким вибором опинився Гриньо ?
- Чи легко йому бул о зробити цей вибір?

Щоденні 5. Слухання. Ніна Бічуя «Пиріжок з вишнями».

https://www.youtube.com/watch?v=nO5oxpPR5lk



Вправа «Порушена послідовність»

No	Речення	Контроль
	«Не треба мені твого пиріжка, – зітхнув він. – Я все	
	одно бачив!»	
	А Славко хитро глянув на Гриня й запропонував:	
	– Хочеш пиріжка з вишнями?	
	– Тепер ти вже ніби нічого й не бачив, правда?– ще	Je Lus
	лукавіше поглядаючи, запитав Славко.	
	Славко в одній руці тримав пиріжка, а в другій –	
	дерев'яну шаблюку.	



Славко в одній руці тримав пиріжка, а в другій — дерев'яну шаблюку. Він грізно вимахував шаблюкою на всі боки. І від нього сахались голуби. А маленька Роборова и при в п **Ізаплакала.**



Неподалік сидів на лавці Гриньо. Він майстрував щось із трісочок — може, літака, а, може, щось інше. Гриньо був несміливий хлопчик, але запитав у Славка: «Нащо ти так?» — Хіба я чіпав її? зухвало гукнув Славко.

- Ти її вдарив.
- То, може, побіжиш Лесиній мамі скажеш? Гриньо не знав, що відповісти. Воно ніби й наговорювати негарно. Але ж і бешкетувати не слід.



А Славко хитро глянув на Гриня й запропонував:

— Хочеш пиріжка з вишнями? Ох і смачний! На, бери. Гриньо глянув на рум'яний, пухкий пиріжок. Не втримався, взяв.

- Тепер ти вже ніби нічого й не бачив, правда?— ще лукавіше поглядаючи, запитав Славко.
- Бачив, сказав Гриньо.
- Е ні, тепер не бачив, не бачив!—
 проспівав Славко і знову став розмахувати
 шаблюкою.



«Але ж я бачив», — подумав Гриньо, відводячи очі від пиріжка. Він одсунув його від себе і навіть не нагнав горобця, що відважився клюнути червону вишеньку. «Не треба мені твого пиріжка, — зітхнув він. — Я все одно бачив!»



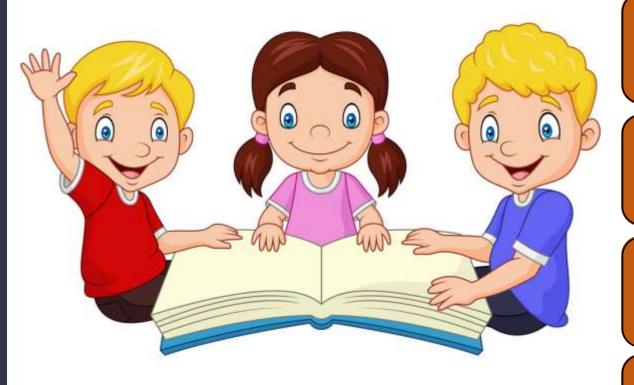
Фізкультхвилинка







Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання

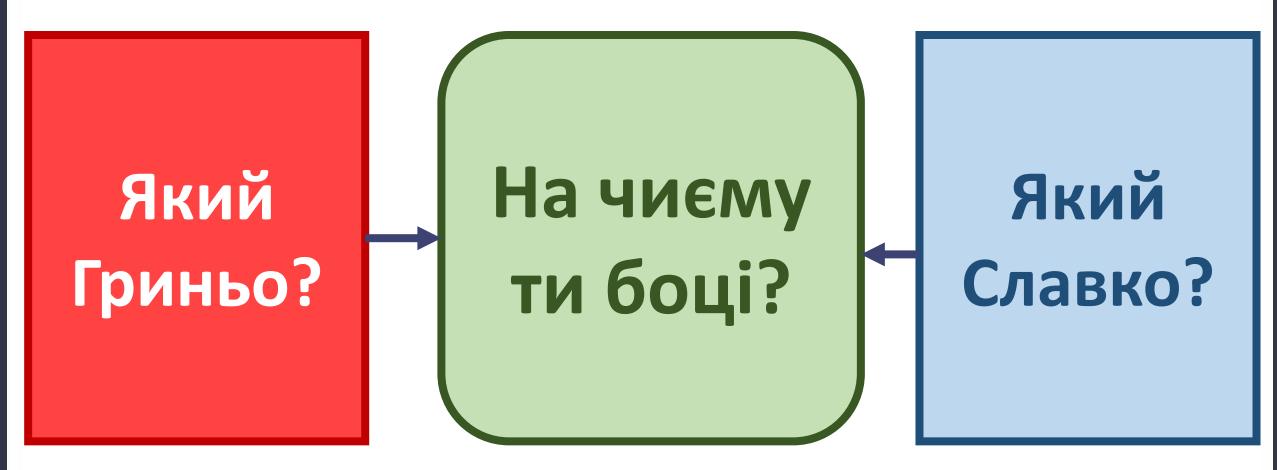


Вибіркове читання

Знайдіть і прочитайте фрагменти оповідання, що підтверджують або спростовують подані твердження.

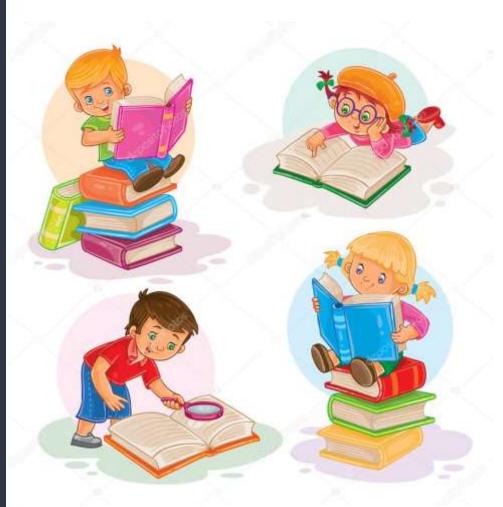
- ❖ Славко був балуваним хлопцем, який не замислювався про наслідки своїх вчинків.
- ❖ Гриньо був хоробрим хлопчиком.
- 🌣 Гриньо вирішив нікому нічого не говорити.





Як ви вважаєте, чому оповідання має таку назву, адже в тексті йдеться не про пиріжок з вишнями, а більше про дитячі стосунки?





Прочитай оповідання "Пиріжок з вишнями" (ст.84-85).

Аудіо або відео запис читання оповідання надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2