

Тема: Діагностувальна робота №1. Тестові завдання до розділу «Міфи прадавньої України».

Мета: з'ясувати рівень грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам'ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

Тип уроку: урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

Перебіг уроку

І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.

Двадцять п'ять вересня Контрольна робота за розділом «Міфи прадавньої України» Тестові завдання

1. Як народився Першоптах?
а) Зі сльози, яке пустило Око б) Зі сльози Перуна в) З мороку г) Його створила Берегиня.
2. Якого кольору у Першоптаха було пір'я?
а) Першоптах був невидимий б) золотого кольору в) його пір'я було схоже на палаючий вогонь.
3. Що народилося з першої сльози Сокола?
а) небо і зорі б) острів серед мороку в) хмари і небо г) люди та боги.
4. Хто був на вершині Стародуба?
а) юнак, який спав міцним сном б) Усі новонароджені боги в) юнак, який бився зі змієм Чорнобога г) юна дівчина.

5. Хто врятував юнака та юнку від зміїв Чорнобога?
а) Сокіл б) Перун в) Дажбог г) люди.
6. Ким Сокіл зробив дівчину?
а) Богинею мороку б) Богинею Живою в) першою жінкою на землі
7. Що зробило Живу та Дажбога безсмертними?
а) молодильні яблука б) жива вода Святого озера в) сльоза Сокіл-Рода
8. Бог Велес є покровителем...
а) кохання б) вогню та ковальства в) тварин та мистецтва г) вітру та небесних тіл.
9. В яких міфах розповідається про створення людини?
а) героїчний б) міфологічних в) антропогонічних г) біблійних.
10. Бог Перун покровитель...
а) вогню та зброї б) грому та блискавки в) війни та смерті.
11. З чого народилися Чорнобог та Білобог?
а) з чорної та білої квітки б) з двох зернин: в) з чорної та білої сльози г) з чорного та білого яєць.

Високий рівень

Виконайте **ОДНЕ** із завдань. *(Правильна, змістовна, цікава відповідь – 3 бали.)*
Напишіть короткий твір-роздум «Чи треба зберігати історичні реліквії?» (5-6 речень).

II. Домашнє завдання:

роботу надіслати на перевірку в Х'юмен або на електронну адресу:
altinbaeva.l.m@gmail.com

Хай щастить!