Сьогодні 14.11.2024 Урок, №34





Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода»



Дата: 14.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді

за коміксом і складеними запитаннями. Тема для

спілкування: «Весела дитяча пригода»

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та

навички у процесі виконання завдань; розвивати

кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати

спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого,

любов до природи.





#### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.





❖ Яке слово утворилося?
КОМІКС

Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати власні розповіді за малюнками комікса.



### Словникова робота.







## Гімнастика для очей.





Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Розглянь комікси. Придумай дітям імена.





Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Після школи по дорозі додому Юрко і Сашко побачили однокласниць. Хлопці вирішили налякати дівчат і причаїлися в кущах.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Як тільки дівчата проходили повз, хлопці почали подавати страшні звуки. Оленка і Даринка злякано відсахнулися вбік. Вони подумали, що там сидить страховисько.





Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Але дівчата не злякалися і вирішили прогнати його. Назбирали каштанів і почали кидати на кущі, які полетіли хлопцям на голови.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Юрко і Сашко повилазили з кущів і почали звинувачувати дівчат, обзивати їх розбійницями. Дівчатка здивувалися і тільки розсміялися. Оце буде хлопцям наука!





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



1. Що вирішили зробити Юрко і Сашко коли поверталися зі школи?



Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

2. Куди заховались хлопці і як вони налякали Оленку і Наталку ?





### Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



3. Як дівчата вирішили прогнати страховисько з кущів?



### Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

4. Хто ховався в кущах і чим все закінчилося?





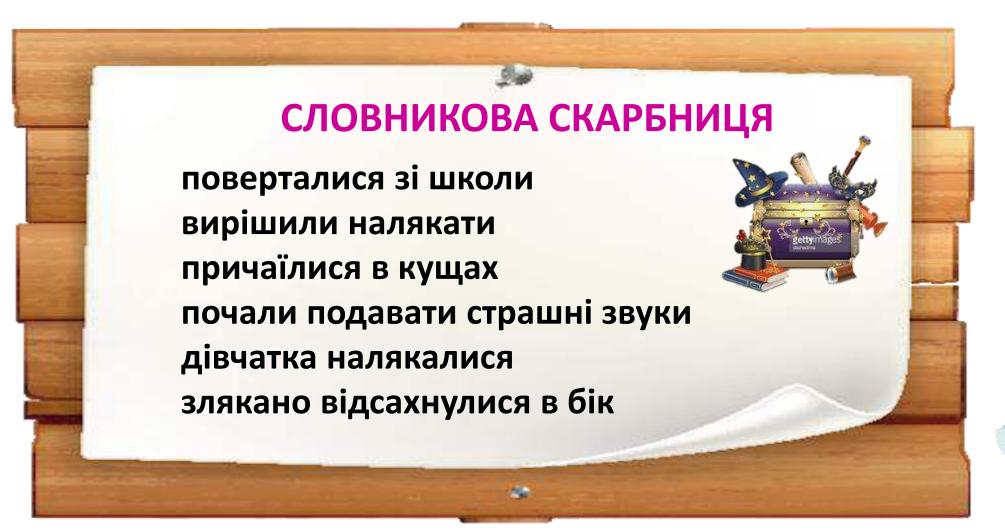
Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





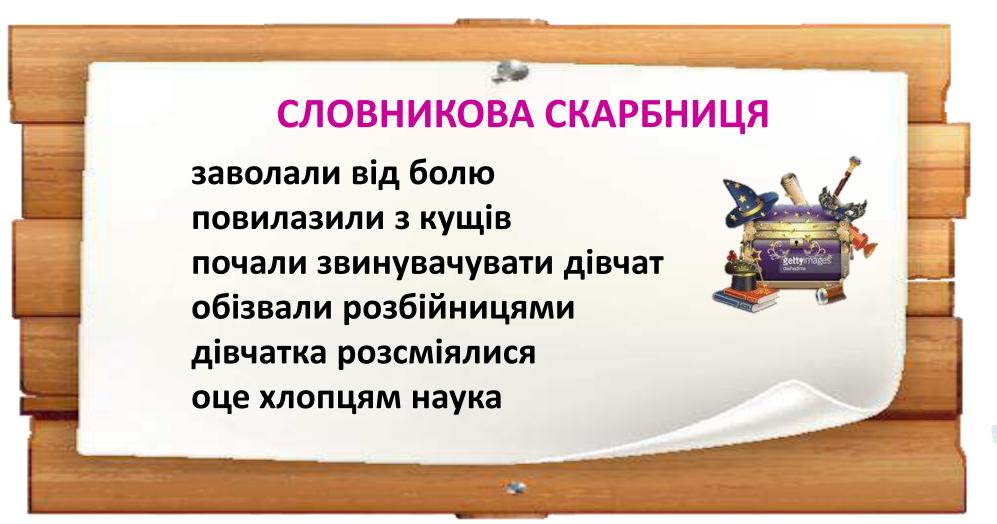


Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.







## Фізкультхвилинка.









Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.





Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

## ВЕСЕЛА ПРИГОДА

Після школи по дорозі додому Юрко і Сашко побачили однокласниць і вирішили налякати дівчат.



Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Хлопці причаїлися в кущах. Як тільки дівчата проходили повз, хлопці почали подавати страшні звуки. Оленка і Наталка злякано відсахнулися вбік. Вони подумали, що там сидить страховисько. Але дівчата не злякалися і вирішили прогнати його. Назбирали каштанів і почали кидати на кущі прямо хлопцям на голови.



Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Юрко і Сашко повилазили з кущів і почали звинувачувати дівчат, обзивати їх розбійницями. Дівчатка здивувалися, а потім тільки розсміялися. Оце буде хлопцям наука!



## Рухлива вправа.





Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 7. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





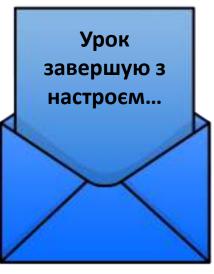
### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист натисніть по ньому)





#### Пояснення домашнього завдання.



Виконай завдання у зошиті «Малюю словом» на с. 17-19 (постав запитання до кожного малюнка, напиши розповідь за коміксом, Якщо є бажання, намалюй комікс зі свого життя) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успішного навчання! Натхнення!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.