

Сьогодні  
04.10.2024

*Урок  
№25*

**Розв'язування текстових задач на  
додавання та віднімання  
натуральних чисел.  
Самостійна робота.**



Мета уроку – систематизувати основні знання про додавання і віднімання натуральних чисел; перевірити засвоєння теоретичного матеріалу на практиці.



Числа	1900	2850	3800	4750
Збільш на 950	2850	3800	4750	5700
Зменш на 300	1600	2550	3500	4450



## Розглянемо приклади типових задач

**Задача 1.** Група туристів, що складається з 27 осіб, пішла в похід по узбережжю Дніпра. Вісім туристів поїхали автобусом, а решта відправились пішки. Скільки туристів відправилось пішки?

### □ Аналіз розв'язання

Якщо число туристів, які подорожували пішки, невідоме (позначимо його літерою  $x$ ), то умову задачі можна записати так:  $8 + x = 27$ .

Тобто в задачі треба за відомою сумою двох чисел (27) і одним відомим доданком (8) знайти невідомий доданок ( $x$ ), який знаходимо відніманням:  $x = 27 - 8$ ;  $x = 19$ .

Отже, відняти від числа 27 число 8 — означає, що треба знайти таке число  $x$ , яке в сумі з числом 8 дає число 27.

**Задача 2.** На кінець I семестру в 5 класі було 11 дівчат. Але в II семестрі кількість дівчат збільшилась, і на кінець року стало 15 дівчат. На скільки збільшилась кількість дівчат у 5 класі?

### **Розв'язання**

Якщо шукана кількість учнів невідома (позначимо її літерою  $x$ ), то умову задачі можна записати так:  $11 + x = 15$ . Отже, знову в задачі знаходимо

невідомий доданок ( $x$ ) за відомою сумою (15) і другим відомим доданком (11). Зрозуміло, що  $x = 15 - 11$ ;  $x = 4$  і відняти від 15 число 11 — означає, що треба знайти таке  $x$ , яке б у сумі з числом 11 дало число 15.

Отже:

Відняти від числа **a** число **b** — означає знайти таке число **x**, яке б у сумі з **b** давало число **a**:

$$a - b = x, \quad x + b = a.$$

При цьому **a** — зменшуване; **b** — від'ємник; **a - b**, **x** — різниця.

Зауваження. З означення віднімання випливає, що правильність віднімання перевіряється додаванням (до різниці додати від'ємник, щоб отримати зменшуване).

Приклад:

Що означає відняти: 1) від 18 число 9; 2) число 7 від 12? Як перевірити правильність виконання дії віднімання?

# Класна робота

## Інтелектуальна розминка

1. Продовж числовий ряд: 1, 3, 6, 10, 15, ... (21, 28, 36, 45, 55, 66, ...)
2. Поясніть закономірність, яка використана при побудові числового ряду.  
Відповідь: (+ 2, + 3, +4, і т.д.)



## Самостійна робота

## Завдання №1

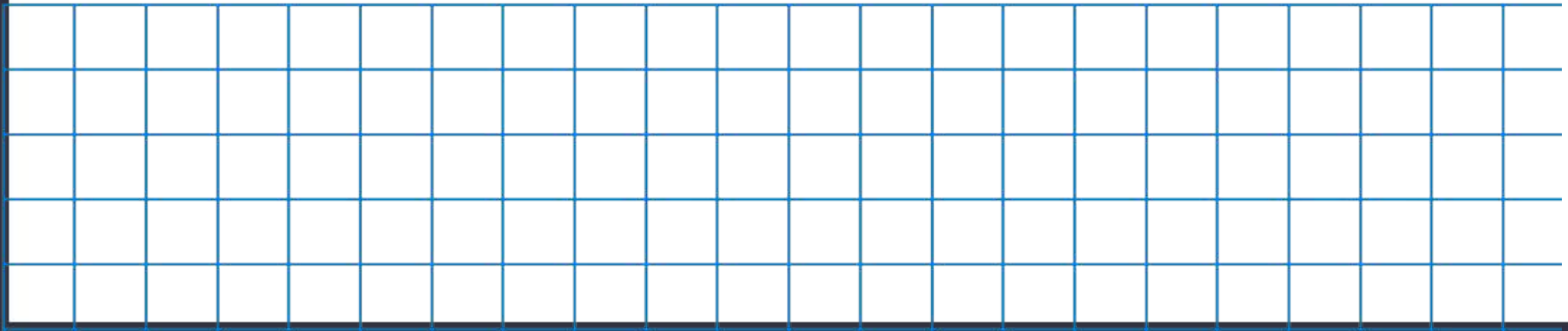
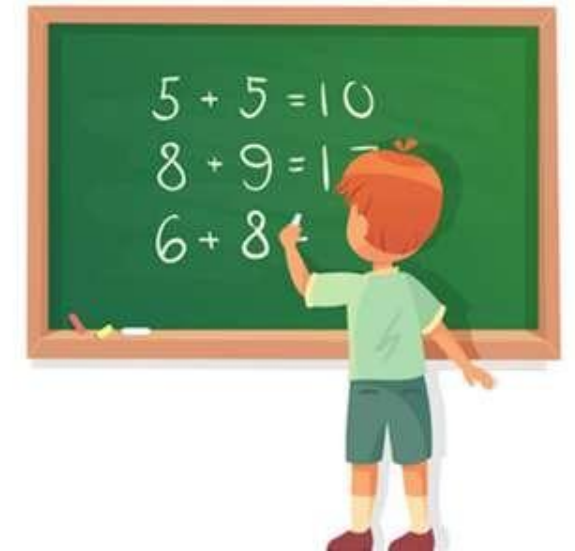
Обчисліть:

1)  $5\,693 + 29\,758$ ;

2)  $42\,735 - 4\,028$ .

3)  $15\,791 - 9\,458$ ;

4)  $4\,938 + 12\,978$ .





[illegible]

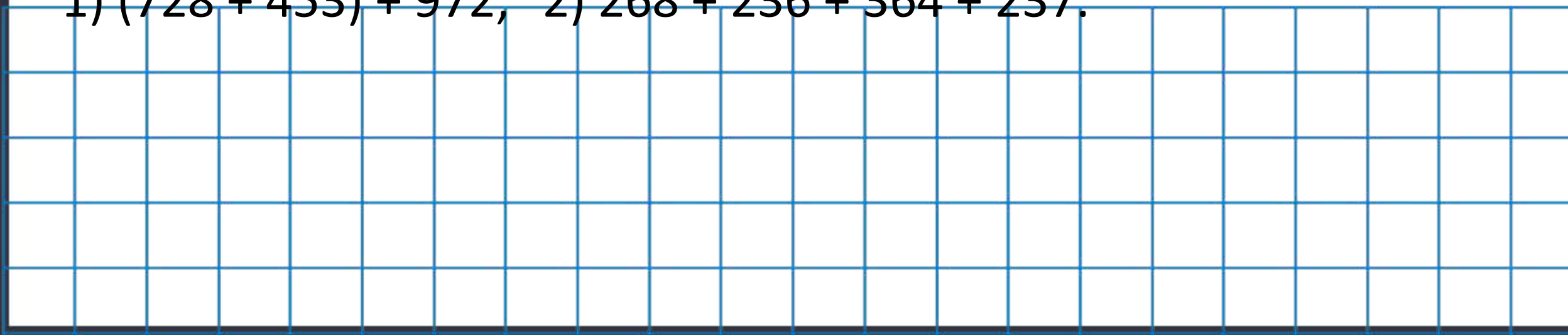
## Самостійна робота



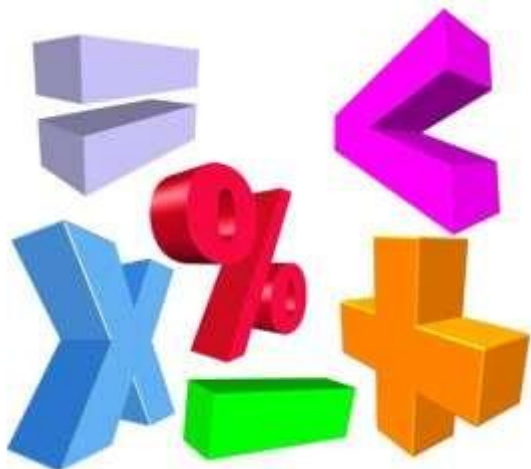
### Завдання №3

Виконайте завдання, обираючи зручний порядок обчислення:

1)  $(728 + 453) + 972$ ; 2)  $268 + 236 + 364 + 237$ .



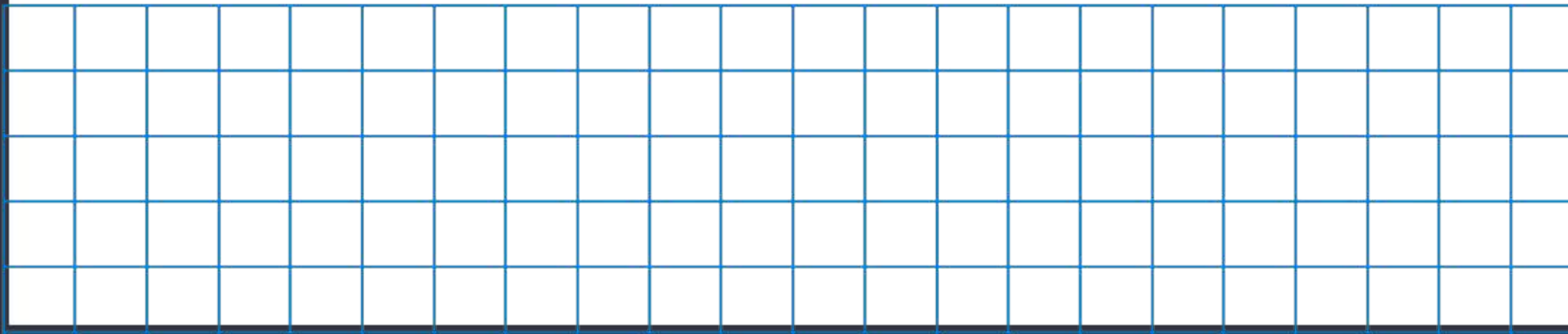
## Самостійна робота



### Завдання №4

Перевірте, чи правильна нерівність:

$$2674 - (573 + 437) > 2885 - (748 + 664)?$$

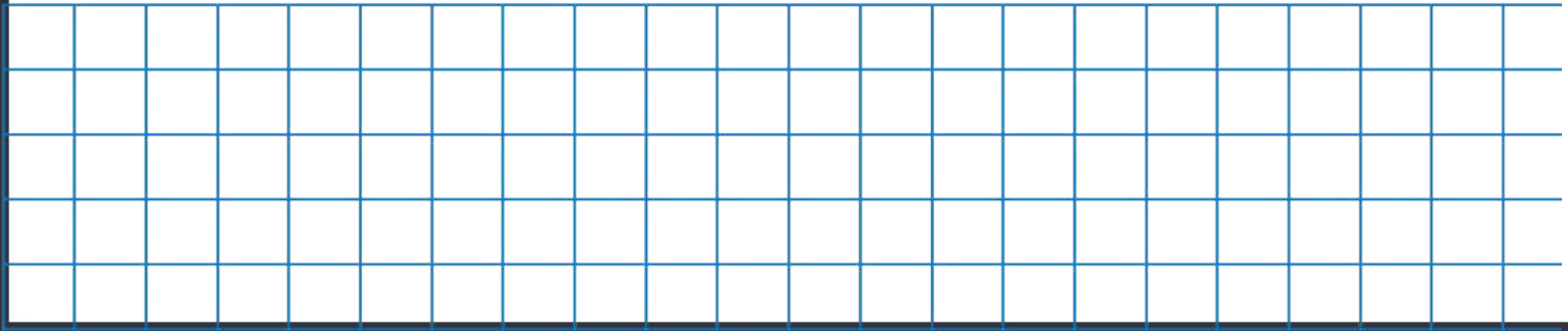


## Самостійна робота



### Завдання №5

Знайдіть значення  $a$  за формулою:  $a = 807 - 9b$ , якщо  $b = 9$ .





Спростіть вираз  $889 + x + 111$  і знайдіть його значення при  $x = 386$ .

[illegible]



Знайдіть значення виразів, обираючи зручний порядок дій:

1)  $(959 + 358) - 459$ ; 2)  $879 - (458 + 179)$ .

[illegible]

Матуся, на приготування варення, купила:  $m$  кг слив по 80 грн. і 6 кг персиків по  $n$  грн. На скільки більше заплатила мама за персики, ніж за сливи? Складіть вираз і знайдіть значення отриманого виразу при  $m = 7$ ,  $n = 95$ .

[illegible]



## Тестування

**Виконайте тестові завдання:**

Запишіть цифрами число: дев'ять мільярдів дев'ять тисяч вісім.

А) 998; Б) 9 009 008; В) 9 090 000 008; Г) 9 000 009 008.



**Опрацюй підручник  
сторінки 29-41  
Виконай завдання  
домашньої самостійної  
роботи №2 на с. 41**

