12.09.24

6-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Практичне заняття. Досліджуємо джерела Стародавнього світу.

**Мета уроку:** формування історично-просторових, логічних компетентностей, системність та критичність мислення в учнів, пояснювати й розрізняти види історичних джерел; розповідати про те, як історики дізнаються про минулі часи на основі археологічних розкопок; наводити приклади історичних пам'яток, речових джерел, з яких можна дізнатися про давні часи; висловлювати судження щодо ролі музеїв у збереженні пам'яті про минуле.

## Актуалізація опорних знань

## Бесіда за запитаннями (усно)

- 1. Від якої події ведеться християнське літочислення? Чому саме цю подію, на вашу думку, було обрано для позначення початку ери?
- 2. У який спосіб на шкалі часу позначено час до нашої ери та нашої ери?



### Мотивація навчальної діяльності

# 1. Прийом «Історичний ланцюжок»

Вставте пропущені в тексті слова й запишіть у зошит.

**Історія Стародавнього світу** — частина … історії, яка вивчає … період у минулому людства. Вона охоплює період від … найдавніших людей (3 млн. років тому) до … Римської імперії (476 рік). Це … і … період в історії людства.

Пропущені слова: Найдовший, поява, найдавніший, падіння, всесвітня, перший.

# 2. Робота з візуальними джерелами

Розгляньте історичний колаж. Згадайте види історичних джерел та визначте, які з них зображено. Пригадайте, які події з історії України відображають ілюстрації. Розташуйте зображення у хронологічній послідовності залежно від історичного часу, який вони ілюструють.



# Варто запам'ятати!

**Періодизація історії людства** — умовний поділ історії людства на певні хронологічні періоди. Періодизація  $\epsilon$  одним зі способів упорядкування історії.



## Історична періодизація: світ і Україна

З появою людини розпочинається історія первісного суспільства. Людина виокремилася зі світу тварин тоді, коли почала виготовляти й застосовувати знаряддя праці. На змінах у матеріалах і технологіях виготовлення знарядь праці заснована археологічна періодизація первісної історії.

Уважно розгляньте схему «Археологічна періодизація» та дайте відповіді на запитання:

- 1. Який вид історичних джерел було взято за основу для створення археологічної періодизації?
- 2. Визначте, які матеріали первісні люди використовували для виготовлення знарядь праці.
- 3. Поміркуйте, з яких матеріалів знаряддя праці були більш ефективними.



#### 3. Робота зі схемою

Розгляньте схему «Періодизація історії людства» та виконайте завдання:



- а) визначте, чи правильно в ній розташовані всі елементи (написи, дати);
- б) запропонуйте правильний варіант виконання схеми ( письмово);

Виправте помилки у цій схемі.

Закріплення знань. Рефлексія.

Перегляньте відео: <a href="https://youtu.be/YWLb\_9xll20?si=vuCanSh4Xhva-5fn">https://youtu.be/YWLb\_9xll20?si=vuCanSh4Xhva-5fn</a>

### Домашне завдання:

1. Опрацюйте опорний конспект, повторіть матеріал, підготуйтеся до діагностичної роботи.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!