Читання

## Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 24.01.2025

**Υροκ** *№70* 



Дата: 07.02.2025

Клас: 2-А

Вчитель:Довмат Г.В.

**Всім. pptx** Нова українська школа Тема. Оксана Радушинська «Кишенькові гроші» (уривок з повісті «Щоденник Славка Хоробрика»).

Повторення. Ласкаві слова-звертання.

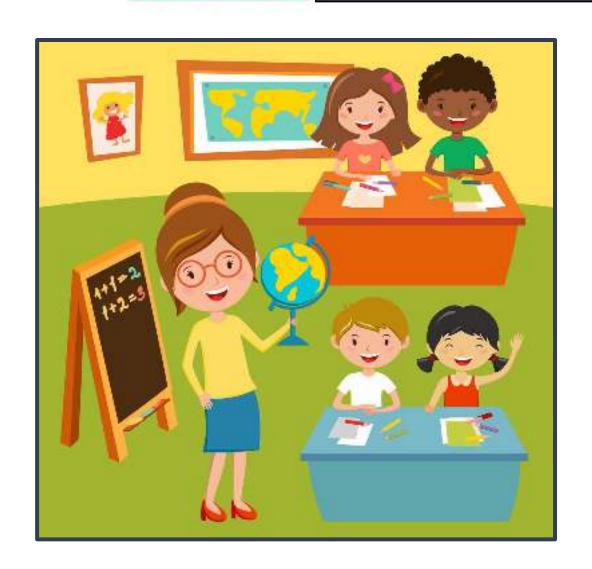




Мета уроку: навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.



### Емоційне налаштування.





\*\*\*

Вітаю вас, мої любі! У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий і веселий. \*\*\*



### Психологічна настанова – «Кольоровий настрій»



Обери цеглинки ЛЕГО котра відповідає твоєму настрою

піднесеність

приємність

спокій

сум

тривожність

образа

### Артикуляційна вправа «Мавпочка» (гімнастика для губ)



Приклад з мавпочки візьмемо, Губи трубочкою складемо, Мить – і трубка десь поділась, Усмішка тепер з'явилась, Аж до вух тепер вона ... Гляньте – вже її нема! Ще мить – вищирила зуби, Хоботком зробила губи. Візьмемо участь у цій грі, Знов повторимо її.

#### Робота з таблицею Шульте

Полічи від 1 до 25. Намагайся це зробити якнайшвидше.

4	18	24	5	22
25	20	9	17	11
6	1	3	15	19
12	10	21	13	2
14	23	16	7	8



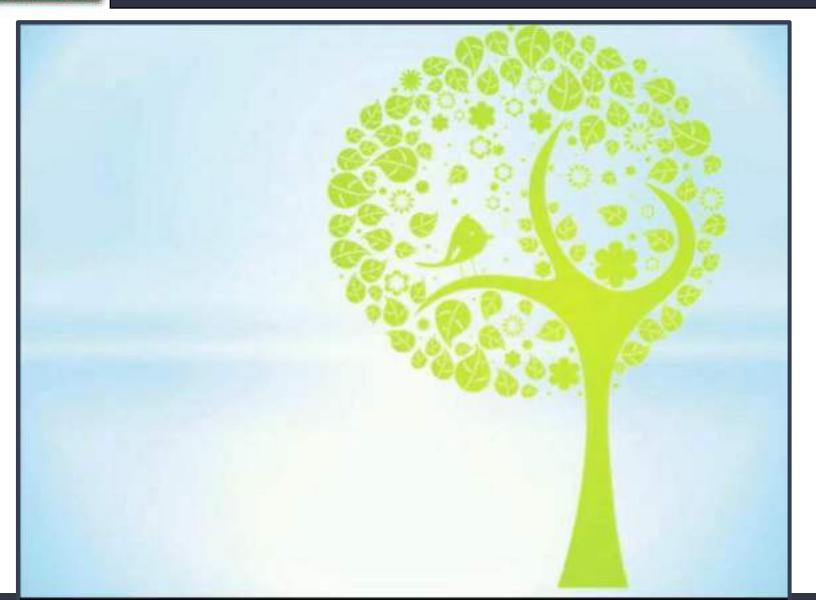
Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з письменницею. Оксана Радушинська.

Оксана Петрівна Радушинська сучасна українська письменниця.





# Перегляд і обговорення відеоролика про героя книжки Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».





Щоденні 5. Слухання. Перегляд і обговорення відеоролика про героя книжки Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».

- ❖ Сьогодні на уроці ми ознайомимося із уривком з повісті Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика, або Пригоди хлопчика-міліціонера». Ми з вами переглянули відеоролік Національної бібліотеки України для дітей, де познайомилися з книжкою Оксани Радушинської.
- Хто такий Славко Хоробрик?
- **\*** Ким хоче стати Славко, коли виросте?



# Робота із заголовком до твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».





Підручник. Сторінка **88-90** 



#### Щоденні 5. Словникова робота.



За рогом - за виступом школи.

Чимчикувати - іти швидко, поспішно.

Задирака - людина, що своїми діями, словами призводить до сварки, бійки. Глузливий - насмішкуватий.



підручник. Сторінка **88-90** 



### Щоденні 5. Словникова робота.

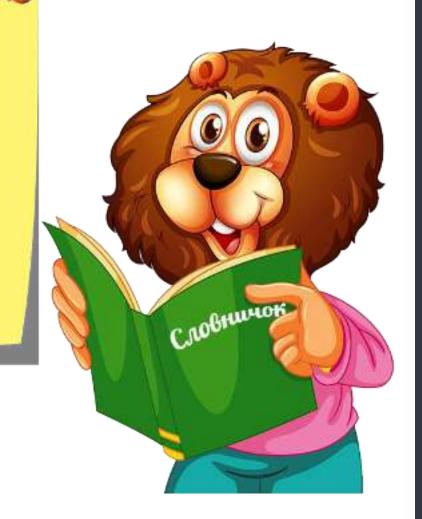
Лемент - крик.

**Розбишака** - той, хто займається розбоєм, грабіжництвом.

Міліція - охороняє громадський порядок, тепер це — поліція.

Заволали - закричали.

Вазон - горщик для квітів.





Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



п'ятикла́сників другокласника худорля́вий войовничих міліціоне́р тупцювати

Славко Катру́ся Вітько́ Розумниця Хоробрик чимчикувати

підручник. Сторінка 88-90



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



### КИШЕНЬКОВІ ГРОШІ

Троє п'ятикласників нетерпляче тупцювали за ро́гом школи. Хіба приємно у таку погоду стояти в самих піджаках і бозна-скільки на нього чекати? На кого? Та на другокласника Вітька! Невже він надумав обкрутити їх круг пальця: не піде по булочку і не принесе грошики? Та ні — іде... Нарешті показався з-за школи.

- Куди це ти так хутко чимчику́єш? виступив, руки в боки, один вимага́ч.
- Скільки гривень дала тобі сьогодні матуся на солоденьке? поцікавився другий. Давай-но я перерахую...

А худорлявий, мов соломинка, боязкий Вітько нерішуче зупинився і навіть трохи позадкував від задира́к.



### Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- Навіть не думай утікати наздожене́мо, суворо попередив п'ятикласник.
- Мама сказала.. набрався мужності хлопчик і заговорив голосно, мало не закричав, — мама забороняє мені віддавати кишенькові гроші... будь-кому...

Схоже, Вітько сам налякався своєї сміливості. Але хлопчик відважно поглянув на п'ятикласників, ніби зовсімзовсім їх не боявся. Хоч насправді ще й як боявся...

- Чого ти верещиш?! задираки також налякалися, що Вітьків крик можуть почути і прийти на допомогу. — Цить! Швидко віддавай гроші, бо повернешся додому з «ліхтарем» під оком!
  - A-a-a! зненацька заволав Вітько.

Підручник. Сторінка 88-90



Читання I частини «ланцюжком»: учні читають по одному реченню. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- ❖ Де відбувалися описані події?
- **❖** Хто є дійовими персонажами цієї частини?
- ❖ Навіщо п'ятикласники чекали Вітька за рогом школи?
- ❖ Чи боявся Вітько хлопців? Прочитайте рядки, які це підтверджують?
- ❖ Чим п'ятикласники залякували малюка?
- **Чого злякалися задираки?**

підручник. Сторінка <u>88</u>-90



### Фізкультхвилинка.





## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



Його вереск лунав так гучно, що його почула за рогом школи Катруся Розумниця.

- Як вам не соромно! ще зда́леку загукала дівчинка, ледве побачила цю негідну картину.
  - Тобі чого треба, мала́? огризнувся п'ятикласник.
- Негайно відпустіть хлопчика! наказала Катруся і насупилася так, ніби зібралася завдати їм добря́чого прочуха́на.
- Іди собі, куди йшла! злісно просичав до неї опецькуватий\* задьора.
- Піду, тільки разом із хлопчиком, вирішила смілива Катруся. — Відпустіть його, бо буде гірше!

Підручник. Сторінка 88-90



# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- Гірше? Що ти можеш нам зробити, мала́? зверхньо хмикнув п'ятикласник.
  - Викличу міліцію, відрубала\* дівчинка.
- Ага! Міліція так відразу візьме та й прибуде! Немає їм більше чого робити, зайшовся глузли́вим реготом друзяка-вимагач.
- А міліція вже тут! це Славко Хоробрик наспів на лемент.
- Ти ще хто такий? брови у задираки поповзли на лоба. Звідки взявся цей хлопчак?
  - Я майбутній міліціонер, повідомив Славко.
  - Майбутній не теперішній... хмикнув вимагач.

підручник. Сторінка 88-90



Читання II частини. Вправа «Бджілки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- ❖ Який новий персонаж з'являється у цій частині?
- **\* Хто почув крик Вітька?**
- Чи злякалась дівчинка забіяк?Прочитайте речення, які це доводять.
- ❖ Як Катруся захищала малюка?

підручник. Сторінка 88-90



88-90

Сьогодні 24.01.2025

# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- То ви хочете поговорити зі справжніми міліціонерами? чемно уточнив Славко Хоробрик. Це дуже просто! Міліції буде про що з вами розмовляти. Вимагати гроші справжній злочин!
- Який ще злочин? налякалися п'ятикласники і позадкували від войовничих дітлахів. Ми пожартували, а малий не зрозумів...
- Я телефоную на 102 і викликаю міліцію! оголосила Катруся.
- A-a-a-a!!! заволали розбишаки й щодуху накива́ли п'я́тами\*.



88-90

Сьогодні 24.01.2025

# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.



- Більше їх не бійся, порадив хлопчикові Славко Хоробрик. А якщо вони знову візьмуться за своє, ти одразу кажи мені. Майбутній міліціонер це теж міліціонер! запевнив він. У біді не залишимо.
- Гаразд. Дякую, усміхнувся Вітько. А тепер можна я побіжу по булочку, бо скоро перерва закінчиться?
- Авжеж, біжи. І не запізнюйся на урок, напоумив\* його Славко.

Катруся, яка після свого переможного окрику: «Телефоную на 102!» — досі стояла з вазоном, нарешті поцікавилася у Славка:



**Підручник. Сторінка** 

88-90

Сьогодні 24.01.2025

# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика». Комбіноване читання.





- А ти справді майбутній міліціонер?
- Звичайно, запевнив її хлопчик.
- Скажи, а дівчатка можуть бути міліціонерами? обережно запитала Катруся і затамувала подих.
- Ні. Дівчатка можуть бути міліціонерками! уточнив Славко.
- Ура! Тоді я буду міліціонеркою! зраділа дівчинка. Будьмо друзями! Мене звати Катруся Розумниця.
  - А мене Славко Хоробрик. Звісно, будьмо. Відтоді Славко і Катруся стали друзями-нерозли́йвода\*.



Читання III частини. Вправа «Крапельки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- **\*** Хто з'явився на гамір потім?
- ❖ Як поводився Славко з п'ятикласниками? Прочитайте.
- ❖ Чому розбишаки злякалися і втекли від менших за віком дітей?
- ❖ Яку пораду дав на прощання Славко Вітькові?

підручник. Сторінка 88-90





Прочитай оповідання
Оксани Радушинської
«Кишенькові гроші»
(с. 88-90)
Перекажи стисло оповідання.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.