

Навчання  
грамоти  
Письмо  
Сьогодні  
і



## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства.

**Повторення. Написання букви ь.**

**Мета:** ознайомити учнів з метою уроків письма в післябукварний період та посібником «Я дружу зі словом»; активізувати знання про ввічливі слова та правила їх уживання, формувати вміння правильно записувати слова ввічливості; ознайомити школярів із правилами поведінки під час знайомства, навчити ввічливо знайомитися і знайомити інших людей; розвивати діалогічне мовлення; удосконалювати навичку письма; виховувати ввічливість, розвивати інтерес до навчання.

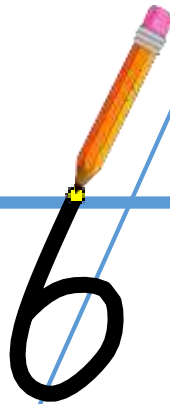
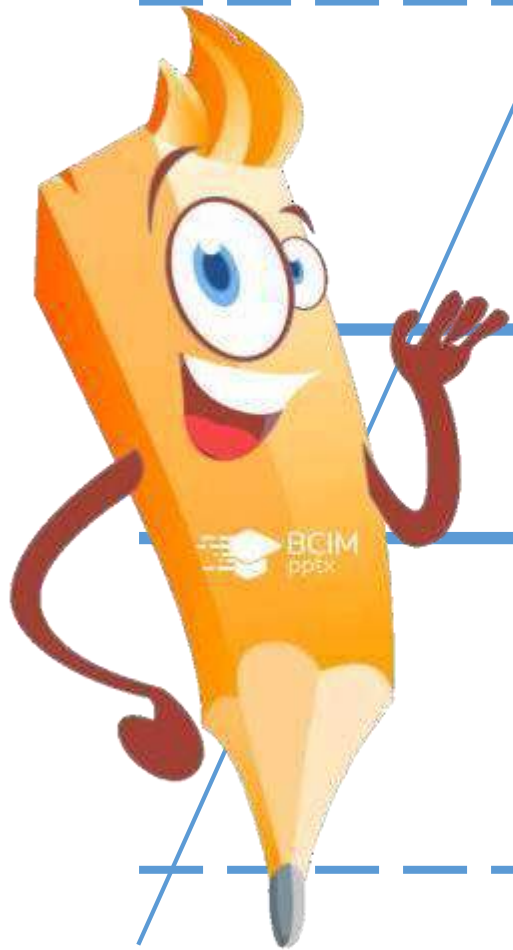


Любі діти! Добрий  
день!  
Зичу всім дітям  
Висхідати з сонцем  
бажаю Сил,  
натхнення  
на добрий день!  
Добрий  
день!  
Добрий

Тож починаємо працювати над формулюванням настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі беремося до справи.



Повторення. Написання букви ь.





Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення.

20 березня

Класна робота

З з зз зг

Здрастуй! Здрастуй! Здрастуй!



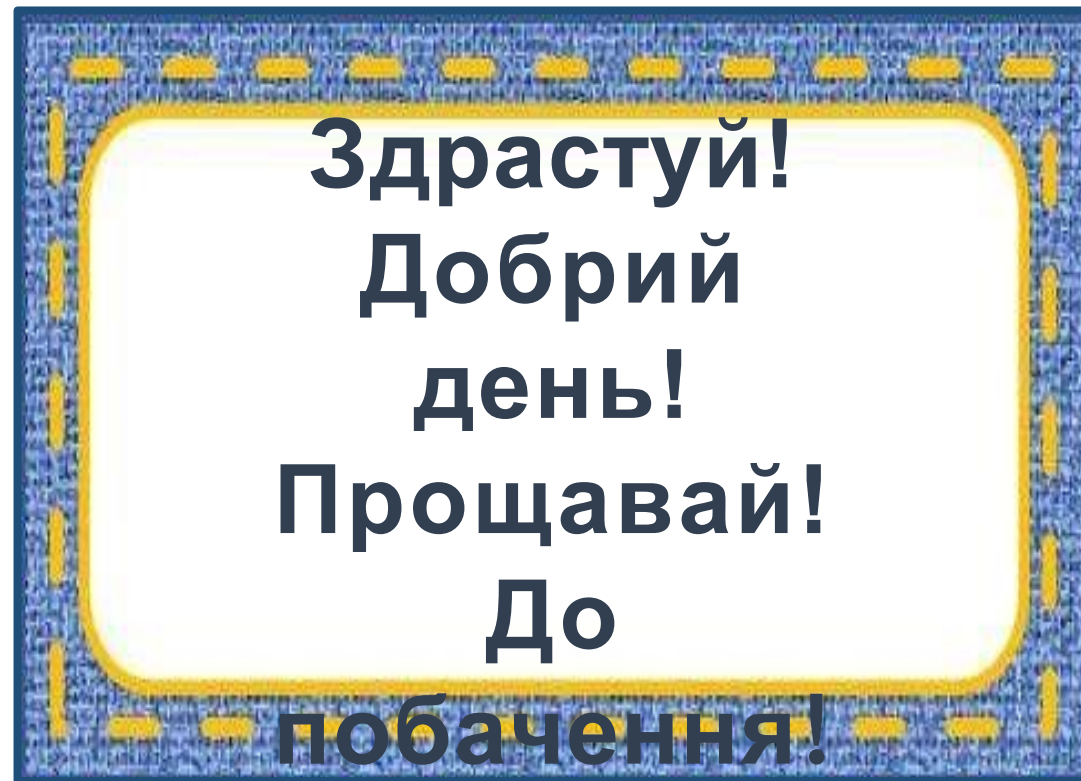
ДИКТАНТ



❖ Сьогодні на уроці письма ми активізуємо знання про ввічливі слова та правила їх уживання, сформуємо вміння правильно записувати слова ввічливості.







Добрий ранок!





Відтепер на уроках письма і розвитку мовлення ми будемо працювати за посібником «Я дружу зі словом».



## Умовні позначення:



— напиши



— прочитай або розкажи



— попрацюй разом із друзями



— послухай і зрозумій



— поміркуй і поясни



— покажи свій настрій у кінці уроку





Послухай уважно вірш. Чому слово є вірним другом людини?  
Чому зі словами потрібно дружити?  
Як ви розумієте значення слів «дружити зі словом»?



**Вірним другом людини є СЛОВО.**

Словами розповідаємо і запитуємо,  
передаємо свої почуття і даємо поради.  
Словами хвалять, а часом і сварять.  
Слова допомагають навчатись  
і дізнаватися багато нового й цікавого.  
Без слова не можна прожити.

**Зі словом потрібно дружити!**

Бесіда за малюнками.  
Поясніть, як на кожному з малюнків відображено дружбу дітей



Чи ви хочете дружити  
зі словом?  
Чому?





На уроці ми будемо вчитися знайомитися.  
Спочатку познайомимося з Ґаджиком. Що Ґаджик пропонує вам

Привіт!

Я — Ґаджик. Мене дуже цікавлять слова. Вони — як деталі конструктора. З них можна скласти все, що хочеш сказати. Кожне слово має секрети. Давай дізнаватися про них разом!



Привітайся з Гаджиком. Вибери й обведи потрібне слово.

Здрастуй!

Прощавай!

До побачення!

Добрий день!

Добрий ранок!

Привіт!



# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно





Запиши вітання. Встав пропущене слово.

Привіт, Гаджику!  
Мене зва~~т~~и Ванко. Я хочу з тобою дружити.

Привіт, Гаджику!  
Мене звати Ванко. Я хочу з  
тобою дружити.





Познайомтеся з подружкою Ґаджика – Родзинкою.  
Прочитайте її вітання, подане на рожевій хмаринці. Що ви  
дізналися про



Привіт!

Я — Родзинка. Для тебе у мене є  
загадки, ребуси, кросворди та інші  
цікавинки. Тобі вже хочеться про них  
дізнатися? Трішечки терпіння. На все  
свій час!



Познайом Родзинку зі своїм другом чи подружкою.  
Розповідати:

Познайомся, Родзинко, — це мій  
друг (моя подружка) ... .



## Запиши утворене речення

Познайомся, Годзинко, — це моя  
подружка Настуня.



## Розіграй із друзями сценку знайомства

- Привіт! Мене звати ... .
- Привіт! Приємно познайомитися. А мене — ... .
- І мені приємно познайомитись.
- Розкажи про себе - де живеш, з ким дружиш.
- Я живу ... . Дружу з ... .
- А я проживаю ... . Мої друзі — ... .
- Давай дружити!
- Давай!





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ З якими друзями познайомились на рінках сторінках нового посібника?
- ❖ Пригадайте, як цей посібник називається?
- ❖ Пригадайте, які слова будете використовувати під час зустрічі, під час прощання, вибачення, прохання.
- ❖ Як називаються всі ці слова?



## Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 3**  
**– 5.**  
**Робочий зошит: Буквар ст. 73,**  
**Робочий зошит: Буквар**

Равлику-павлику,  
вистав свої різки!  
Тобі два, мені два  
поділимось обидва.



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



## Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення.

20 березня

Равлику-павлику,  
вистав свої різки!  
Тобі два, мені два  
поділимось обидва.



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pe2v61hw223>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>