

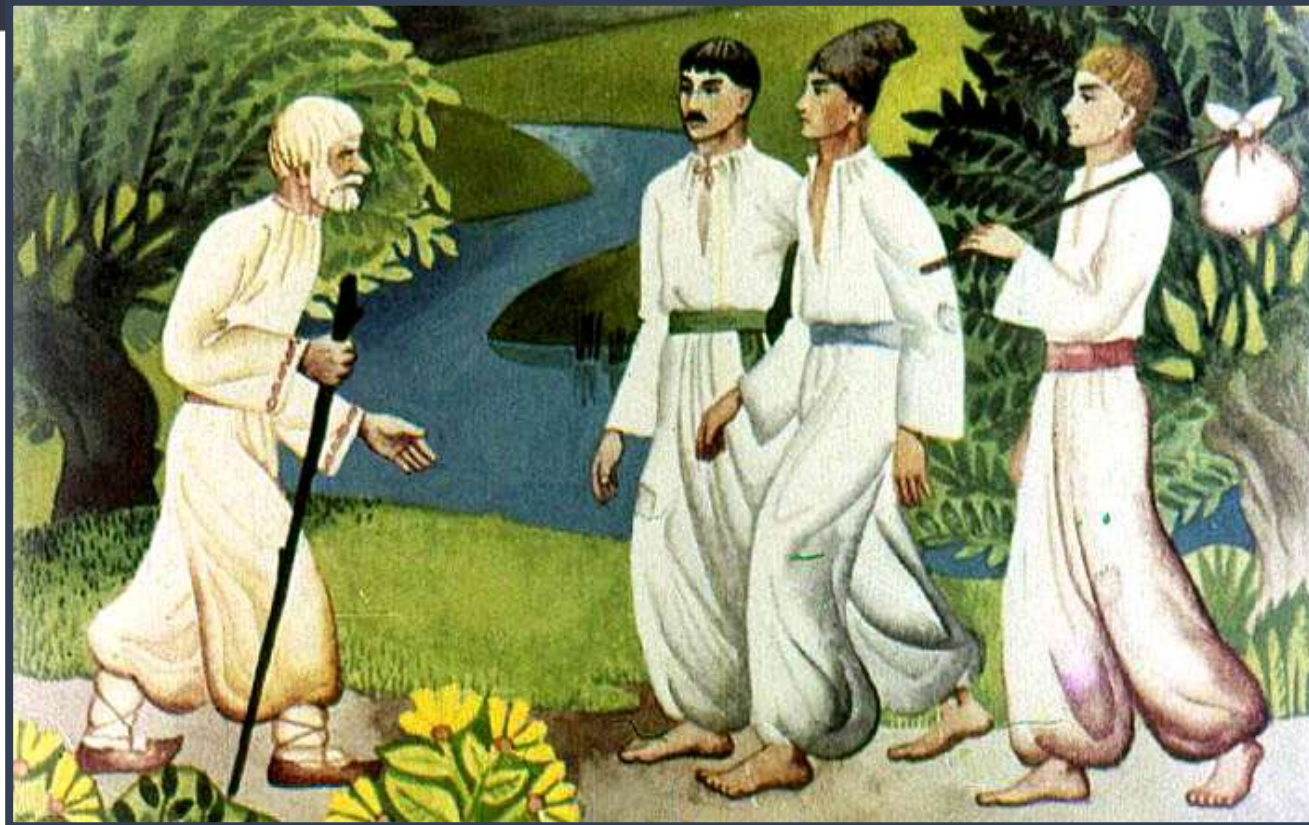
Читання

## Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні  
04.11.2024

Урок  
№ 29

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (укр. народна казка) (продовження).  
Вибірковий переказ частин твору.

Всім.рртіх  
Мова українська

Сьогодні

**Дата: 04.11.2024**

**Клас: 3-Б**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Половинкина О.А.**

**Тема. Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка) (продовження).  
Вибірковий переказ частин твору.**

**Мета: продовжити знайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.**



Сьогодні  
04.11.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!



Сьогодні  
04.11.2024

Читацька розминка. Прочитай швидко і правильно скоромовки.

Кипи, кипи кашка,  
Ось прийде наш Івашко.



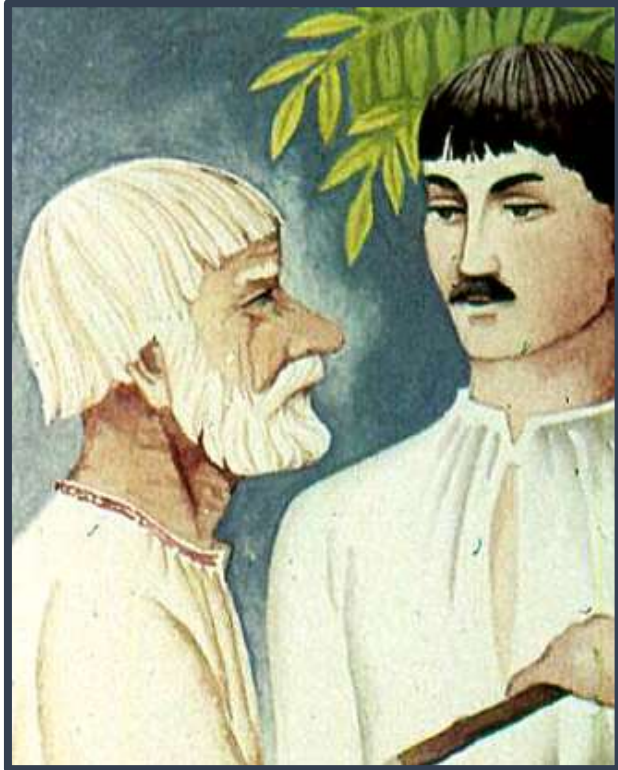
Сьогодні  
04.11.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні продовжимо читати  
українську народну казку  
«Вечірник, Полуночник і Світанок».  
Як думаєте, у які пригоди  
потрапить Світанок?**

Досліджуємо текст. Щоденні 5 . Читання для себе (мовчки)  
«Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



### ❖ У які пригоди потрапляв Світанок?

Настав час прощатися з дідом і бабою.  
Виніс дід чарівного меча, віддав хлопцеві,  
баба ще порадила:

— Коли будеш вилазити звідтіля на світ, то  
спершу почепи до шнура каменя.

Попрощався хлопець з дідом і бабою,  
пішов шукати царівну. Йшов не довго, не  
коротко, аж побачив у скелі печеру. Зайшов,

Сьогодні  
04.11.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5 . Читання для себе (мовчки)  
«Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



**а там сидить у кутку красива дівчина.**

**Побачила вона хлопця та й каже:**

**— Тікай, бо скоро змії прилетить. Як побачить він тебе, то зжере.**

**— А хто ти така? — питається хлопець. Тут і розказала дівчина, що вона царева дочка, а украв її з царського саду, куди вона вийшла погуляти, великий семиголовий змії.**

**Узяв Світанок дівчину і — в дорогу. Аж**





**чує: земля двигтить, за ними летить,  
женеться семиголовий змій. Замахнувся  
хлопець дідовим мечем — зрубав  
змієві шість голів, а сьомої не може.  
Довго билися, рубалися, аж хлопець  
упав знесилений. Тоді царівна хлюпнула  
на нього цілющою водою, він ожив,  
одрубав змієві сьому голову.**



Сьогодні  
04.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прощати́ся  
хло́пцеві  
вила́зити  
ка́меня  
зже́ре  
же́неться  
двиги́ть

Сьогодні  
04.11.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Що подарував їй батько?
  - ❖ Що порадила їй мати?
  - ❖ Як цариця дала їй наказ?
  - ❖ Знайти та прочитати книгу, яку їй наказав знайти?
  - ❖ Завдяки яким діям вона одержала перемогу?
- 



Сьогодні  
04.11.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO





### ❖ Що ж чекає далі братів і царівну?

Скоро казка мовиться, та не скоро діло робиться. Набрів хлопець на діру у скелі, де чекали на нього старші брати. Узяв кінець шнура, прив'язав до нього царівну. А вона зняла з руки перстень, переламала: одну половину взяла собі, а другу дала хлопцеві.

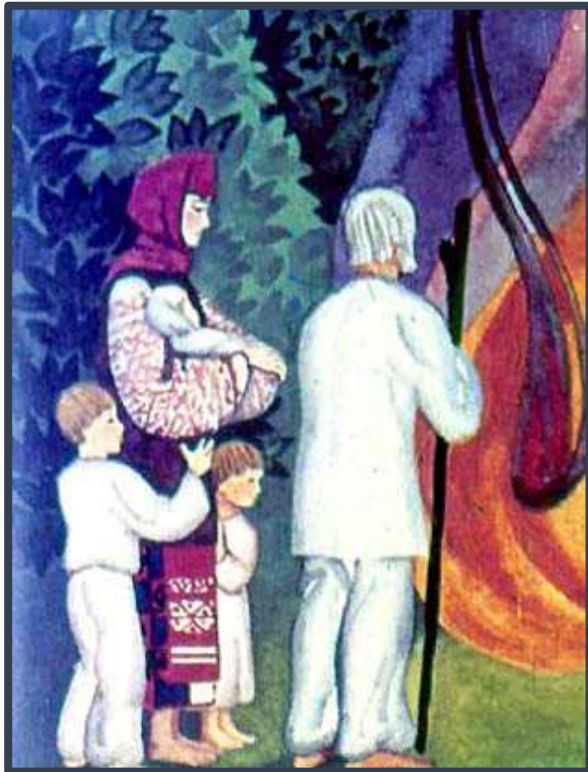
Витягли старші брати царівну, знов опустили шнурок, а хлопець згадав бабину





**пораду, почепив до нього каменя.  
Дотягнули брати до половини його й  
кинули.**

**Задумався Світанок, пішов у ліс.  
Побачив орлине гніздо: велика сова саме  
хотіла з'їсти маленьких орлят. Замахнувся  
хлопець мечем, одігнав сову, захистив од  
смерті орлиних дітей. Тут надлетів орел і  
каже:**



— За те, що ти врятував моїх дітей, я стану тобі в допомозі.

— Допоможи мені, орле, вибратися звідтіля наверх.

— Добре... Тільки на запас візьми багато м'яса й живучої води.

Вернувся хлопець до діда і баби, випросив у них вола, зарізав його.

М'ясо й живучу воду приладнав до

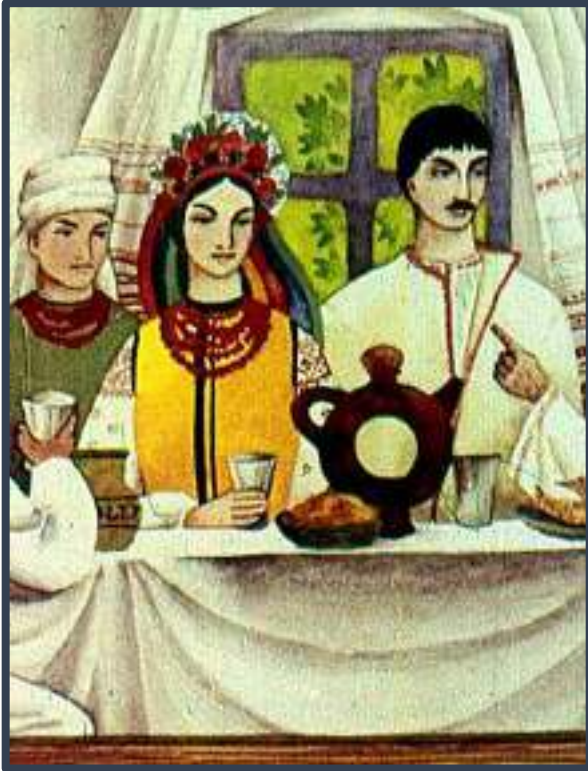


**спини орла, сам сів на нього. Полетіли.  
Що пролетять трохи — і дає хлопець  
орлові з'їсти м'яса, що пролетять — знов  
дає м'яса. Та під самим верхом орлові  
забрало м'яса. Тоді хлопець одрізав і дав  
йому свою литку, а на рану полив живучою  
водою. Вона зажила.**

**Питається орел:**

Сьогодні  
04.11.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для когось. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



— Що ти давав мені їсти в останній раз?

А хлопець:

— Давав своє м'ясо.

Так вибрався молодший брат наверх.  
Пішов до царя, а там весілля: його старший брат жениться з царівною. Вона ж нікому не хоче казати правди, бо брати настрахали.



Сьогодні  
04.11.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Читання для когось. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка).



**Світанок — одразу ж до царя. Розказав, як його старші брати обманули, показав половину перстня, а царівна — свою половину.**

**Тут же цар наказав гнати геть за брехню старшого і середнього братів. А наймолодший брат оженився з царевою дочкою. На тому й казці кінець.**

Сьогодні  
04.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



знеси́лений  
звідті́ля  
забра́кло  
літкy  
же́ниться  
пита́ється  
настра́хали

Сьогодні  
04.11.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Продовж речення: Узяв кінець шнура, прив'язав до нього...
- ❖ Чому Світанок причепив до шнура камінь?
- ❖ Чи правильно я зрозуміла, що брати вирішили вбити молодшого брата?
- ❖ Хто допоміг молодшому брату вибратися наверх?
- ❖ Що допомогло ожинитися Світанку із царевою дочкою?
- ❖ Зверни увагу, як казка починається, а як закінчується.





Сьогодні  
04.11.2024

Рухлива вправа.





Сьогодні  
04.11.2024

Попрацюйте разом. Встановіть послідовність. Склади план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

## Вечірник, Полуночник і Світанок

### План

1. Народження синів.
2. Пропажа царівни.
3. Пошуки братами дочки царя.
4. Зустріч Світанка зі сліпими дідом і бабою.

Бджола в царів семиголовим змієм.  
Битва братів семиголовим змієм.  
Зрада братів зорлом і порятунок.  
Зустріч зорлих з царівною.



Сьогодні  
04.11.2024

Попрацюйте разом. Які ознаки чарівної казки має прочитаний твір?



Жива вода, яка зцілила очі бабі й діду.

Чарівний меч, який подарували дід і баба.

Семиголовий змій, якого зарубав хлопець.

Орел, який розмовляє і допомагає парубку.

Сьогодні  
04.11.2024

Перевір, чи так ти розумієш значення образних висловів.

# Дивитися смерті у вічі —

здійснювати ризиковані вчинки,  
наражатися на смертельну  
небезпеку, ризикувати своїм  
життям.



Сьогодні  
04.11.2024

Перевір, чи так ти розумієш значення образних висловів.

**Брати ноги на  
плечі –**  
негайно забиратися геть;  
швидко тікати.





Сьогодні  
04.11.2024

## Вправа «ПОПС».

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Сьогодні  
04.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.49-51. Прочитай  
продовження казки, стисло  
перекажи за складеним планом.**

**Пройди тест за покликанням:**

**[https://naurok.com.ua/test/start/59  
1740](https://naurok.com.ua/test/start/591740)**

**Скріншот тестування, аудіо,  
відеозвіт переказу надсилай на  
освітню платформу Human.**

**Творчих успіхів!**



Сьогодні  
04.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*