

Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками.РЗМ. Спілкування на тему «Звірі». Повторення. Написання букви Аа.

Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; формувати вміння записувати слова з ьо; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення, записувати реченнявідповідь на запитання, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Звірі»; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком, вести діалог на задану тему; виховувати кмітливість, спостережливість, інтерес до звірів.



Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одно Акущведию бренись. працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



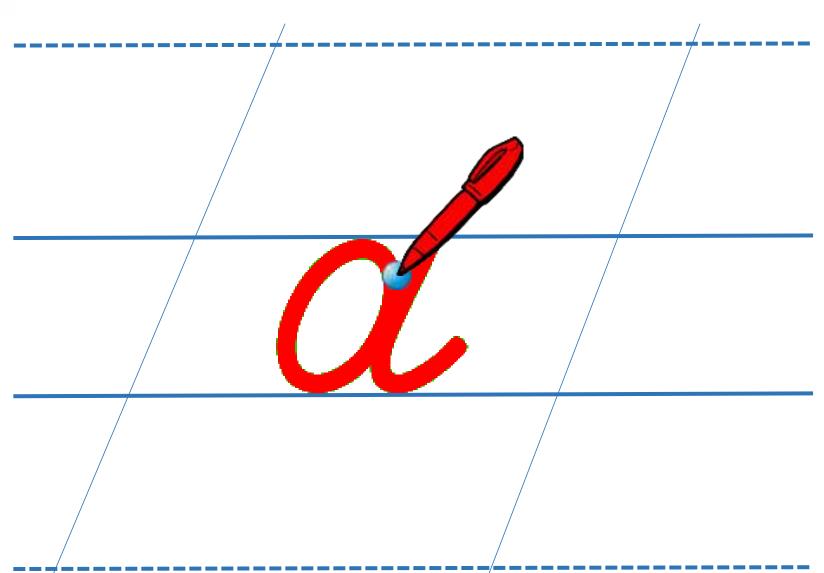
Психологічна настанова – «ЧАРІВНІ ОКУЛЯРИ»

Надягніть «чарівні» окуляри й назвіть пестливим, теплим, ніжним іменем учня, який стоїть праворуч та додайте добре слово про нього.



Повторення. Написання букви Аа.

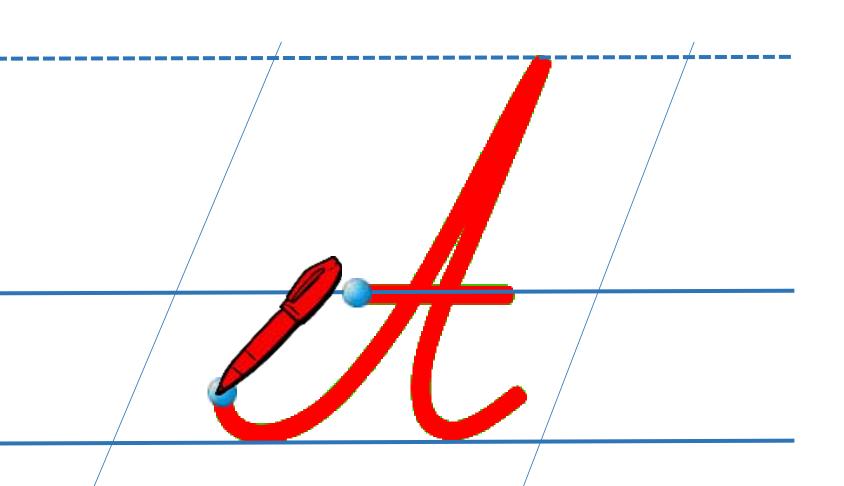




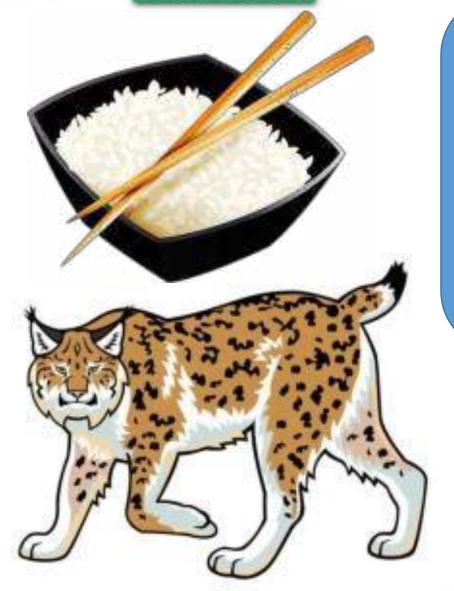


Повторення. Написання букви Аа.









Звір, що схожий на кота, всіх розгублено пита:
— Загубив я м'який знак, а без нього жити як?
Ще захочуть мами наші наварити з мене каші.

Леонід Куліш-Зіньків



Повідомлення теми уроку. Очікування



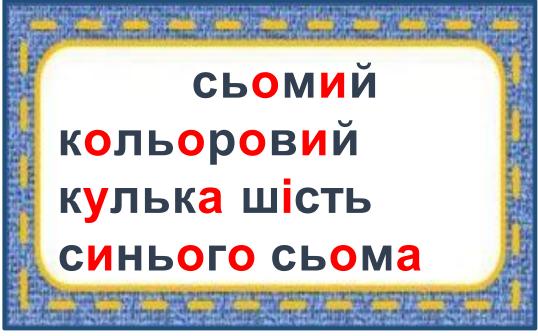
Сьогодні нарурюцісьма ми **ТИСЕМАТИИ** вміння писати вудосконалимоввмінняння з тисем/продовжимо вчитися сквивчені букви, слованім пореченняминими, попродовжимотвчитися складати речення за поданим початком і малюнками, поспілкуємося на тему «Звірі».





Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Що відбувається на малюнку? Кого навчає дівчинка? Який урок проводить? Що рахують діти? Що на кульках зображено? Яку цифру показує дівчинка? Які цифри знаходяться перед цифрою 3? Які після неї? Скільки всього кульок, яких вони кольорів? Скільки синіх кульок, скільки жовтих? А скільки іграшок? Чи вистачить кульок усім







Наведіть на малюнку всі цифри, які зображені на кульках.





зошит. Сторінк а



Вправа для очей







Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Робота в зошиті

кольоповий кольоповий
Скільки кульок? Скільки кульок?

Rywor / ciny.

Klywok cilu.





Робота в зошиті

CUHLORO

_{Зошит.} Сторінк а

17



Уявіть, що ви потрапили до лісу, і назвіть тварин, які живуть у зображеному на малюнку лісі. Доберіть слово, яким можна

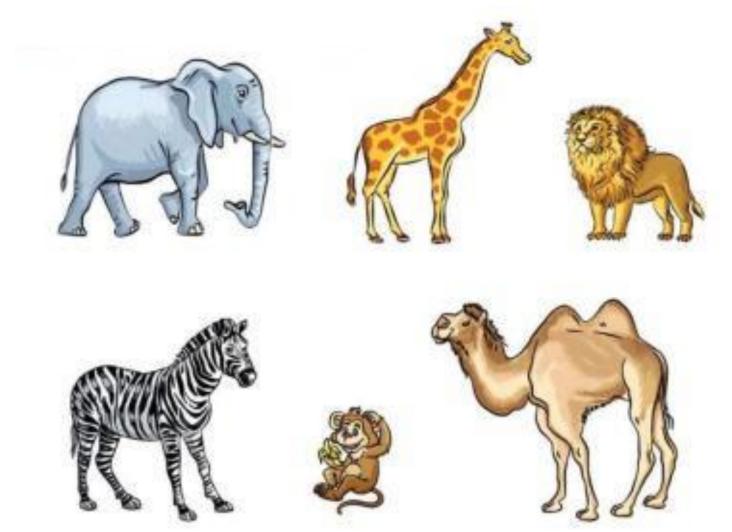






Бесіда за малюнком. Назвіть зображених тварин. Чи це звірі? Чи живуть вони в наших лісах? Чи знаєте, де живуть ці тварини







Робота в парах

Розпитайте один в одного, яких звірів вам доводилося бачити, де і коли.

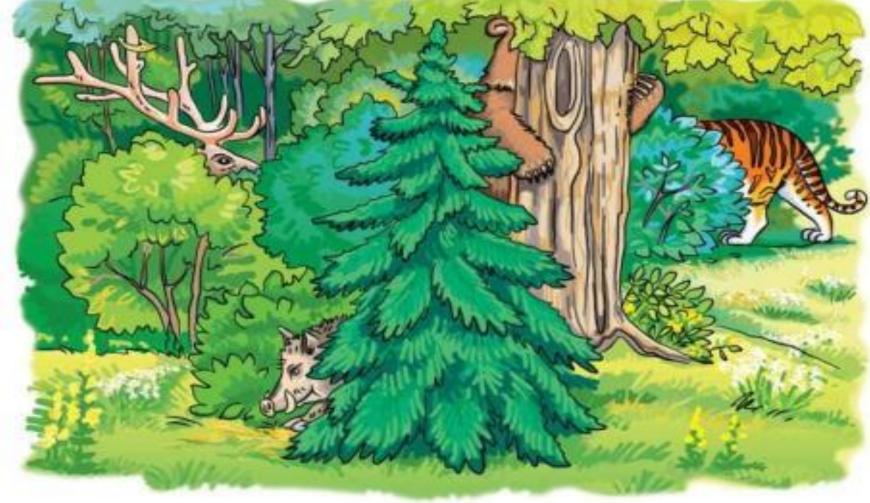






Завдання на спостережливість і кмітливість. Розпізнайте на малюнку тварин, які заховалися за деревами та кущами.





_{Зошит.} Сторінк а



Гра «Відгадай, хто це»



Розкажи про звіра, який тобі найбільше подобається.



Повторюй швидко подане слово. Назву якого звіра ти чуєш?



банка



|кадан |



_{Зошит.} Сторінк а



Гра від ветеринара зоопарку



- Якщо ви знаєте, що звірів не можна дражнити,— станьте рівненько.
- Якщо ви приносите до зоопарку їжу тваринам — сплесніть у долоні.
- Якщо ви уважно слухаєте екскурсовода — тупніть ногою.
- Якщо ви знаєте, що природу потрібно охороняти,— сплесніть над головою.
- Якщо ви справжні природолюби усміхніться одне одному.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 17 - 19. Робочий зошит: Буквар ст. 23

списати речення:

Сіренький котик Булька вийшов з будинку.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання



Відскануй QR-код абогнатисний круг! жовтий круг!







Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це

побити

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pc384g2s222

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci