Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 20.03.2025



Дата: 20.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Апостроф. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Повторення. Звук [к]. Мала буква к.

Мета уроку



Ознайомити учнів з апострофом, формувати вміння правильно читати слова з ним; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення і розповідь за малюнком; виховувати повагу до членів своєї сім'ї.





Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але читати кожне слово У мові правильно зумій.

BCIM pptx



Сидів горобець на сосні, — Заснув — і упав уві сні. Якби не упав уві сні. Сидів би він ще на сосні.



Якщо вінок задзеленчить, дзвінко джмелик задзижчить.





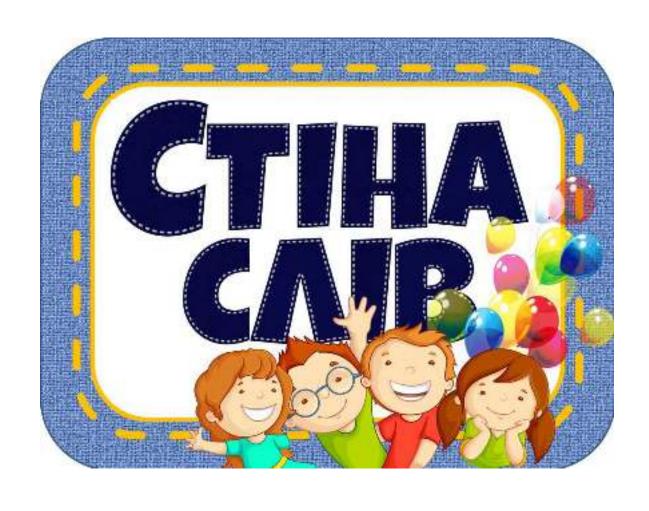
Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з апострофом, сформуємо вміння правильно читати слова з ним, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота







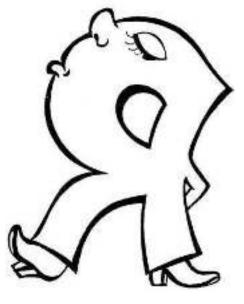
Казка про АПОСТРОФ





Апостроф в Алфавіті жив, Він з буквами завжди дружив, Аж поки якось буква Я Сказала:

- Геть від нас! Бо Алфавіт — це букв сім'я, Нас 33 якраз! А ти — не буква, просто знак, Ти усім нам чужий, отак!









Почув Апостроф ці слова — Аж закрутилась голова. Ніколи ще таких образ Не чув він у житті. Заплакав він, схопився враз — I ось уже в путі. Залишив місто Алфавіт: «Піду, побачу білий світ».



Та що тут сталося?
Хоч плач!
У діточок зник раптом м'яч.
Та і подвір'я зникло теж,
І м'ята, й бур'янець.





І у хазяйки щось не те: Без м'яса холодець! А курка!? Бідолашний птах: Немає пір'я! Просто жах!





Усі годинники стоять: **Дев'ятка** зникла й цифра п'ять! Із гаю зникли солов'ї, Зник і реп'ях і в'яз. В'юнів неначе хтось поїв, Хлоп'ята зникли враз. А у дівчат рум'янець зник.....



— Так жити Алфавіт не звик! Усі кричать на букву Я: «Тепер ми зовсім не сім'я!». «Апостроф треба привести,— Сказала буква еМ,— Нам треба всім шукати йти, Щоб не було проблем».







На пошуки гуртом пішли I через день таки знайшли! Усі зраділи, обнялись, За руки міцно узялись: і букви і апостроф усі щасливі просто! Ав курки пір'я відросло. Всім дуже весело було!





Запам'ятай!



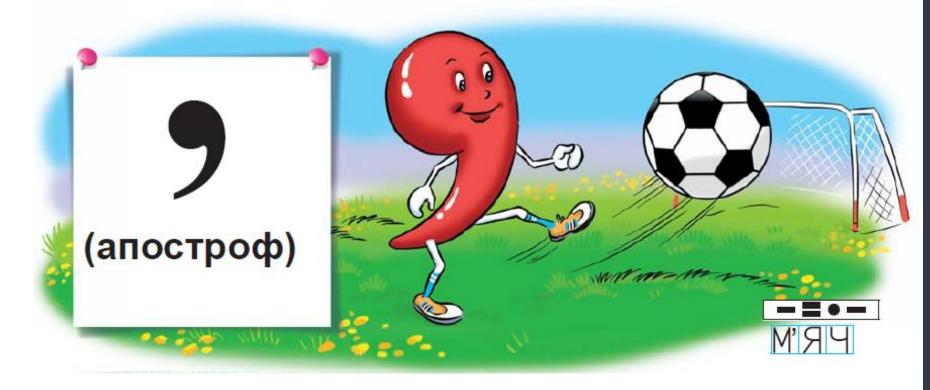
На відміну від коми, стоїть апостроф у словах між буквами вгорі. Апостроф показує, що приголосний звук перед ним вимовляється твердо, а букви я, ю, є, ї, які стоять після апострофа, позначають два звуки – [йа], [йу], [йе], [йі].





Бесіда за малюнком. Чим зайнятий апостроф? Апостроф намальований з м'ячем тому, що в цьому слові є цей знак





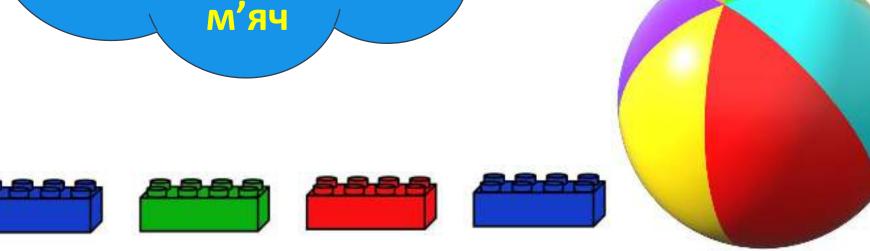
_{Підручник.} Сторінка



Відгадай загадку. Зробіть звуковий аналіз цього слова, побудуйте на дошці його звукову схему і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком

Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти?







Прочитай назви малюнків









п'ять

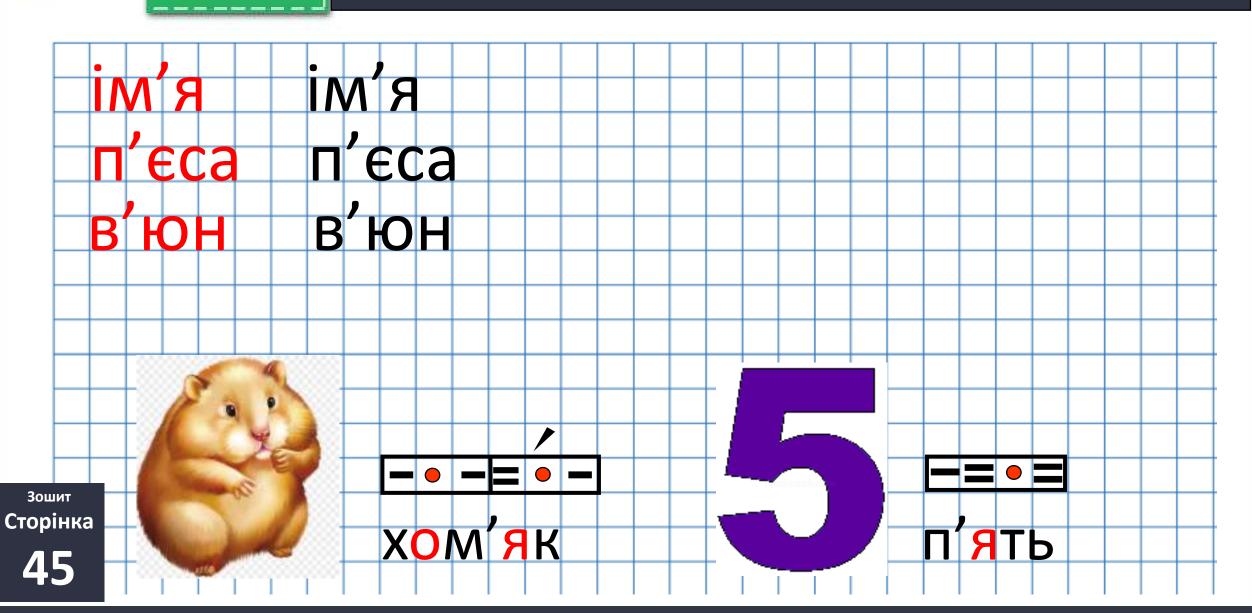


реп'ях





Робота в зошиті





Робота в зошиті

подвір'ї п'ятеро гралися м ячем. п'ятеро хлоп м'ячем гралися

_{Зошит} Сторінка





Прочитайте завдання Читалочки



б'є б'ють сім'я

м'ята

ക്ക

П'Є П'ЮТЬ П'ЯТа̀ СОЛОВ'ї в'є в'ють комп'ютер подвір'я



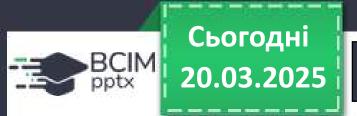
- ВСІМ ррtx 20.03.2025
 - Що зображено на малюнку?
 - Про що може йтися у тексті?













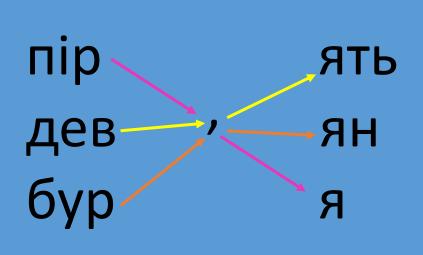
Кіт-воркіт муркоче мишку з'їсти хоче. Каже: — У комп'ютера мишка є комп'ютерна. Заведіть під ліжком і для мене мишку!

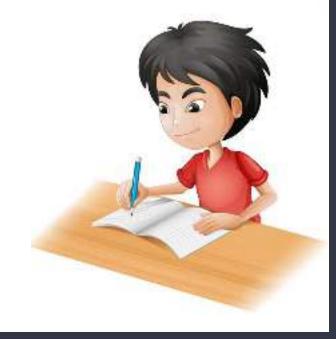
підручник. **Сторінка**





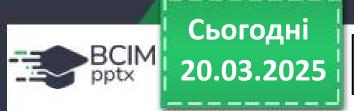
3'єднай частини слів





_{3ошит.}
Сторінка





м'який рум'яний зв'язати з'єднати

дерев'яний зів'ялий з'їсти з'явитися

солов'їна м'ятна з'їхати під'їхати





- ВСІМ ррtx 20.03.2025
 - Що зображено на малюнку?
 - Про що може йтися у тексті?







Прочитай текст. Придумай заголовок

У Мар'янки і Дем'янка дружна сім'я. Завітаємо до них.

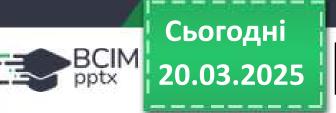
Найстарша в сім'ї бабуся Уляна. Вона дуже любить своїх онуків. В'яже їм м'якенькі шкарпетки.

А ось за комп'ютером сидить тато. Поруч малий Дем'янко бавиться з хом'ячком. Мар'янка поливає кімнатні квіти, щоб не зав'яли. А мама спекла пиріг і заварює чай із м'ятою.

Уся сім'я сідає за круглий дерев'яний стіл. Мама люб'язно пригощає пирогом. Тато повідомляє новини з комп'ютера. Бабуся запитує, чи сподобалися Мар'янці в'язані рукавички. Дем'янко

розповідає, як забив на футболі аж два м'ячі.

Сторінка



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Як звали дітей у цій сім'ї?
- 2. Хто був у сім'ї найстарший?
- 3. Чим займалися бабуся, тато, мама й діти?
- 4. Що вони робили за столом?





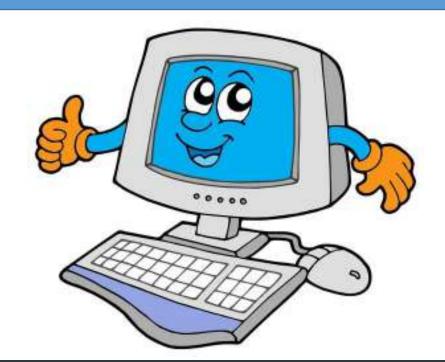
Читання тексту «ланцюжком»



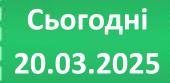
_{Підручник.} Сторінка



Апарат, який виконує обчислювальні функції та дає змогу користувачеві переглядати відео, слухати музику, заходити в мережу Інтернет.







Ділянка зоряного неба, група яскравих зірок, об'єднаних спільною назвою.







Гризун-хижак, шкідник польових і городніх культур, запаси кормів якого восени досягають 20 кг.







Гра «Назви слово»

Невеличка водоймах.

прісноводна риба, ЩО зустрічається у заболочених стоячих







Який знак ми сьогодні вивчили? Після яких букв пишемо апостроф? Перед якими?





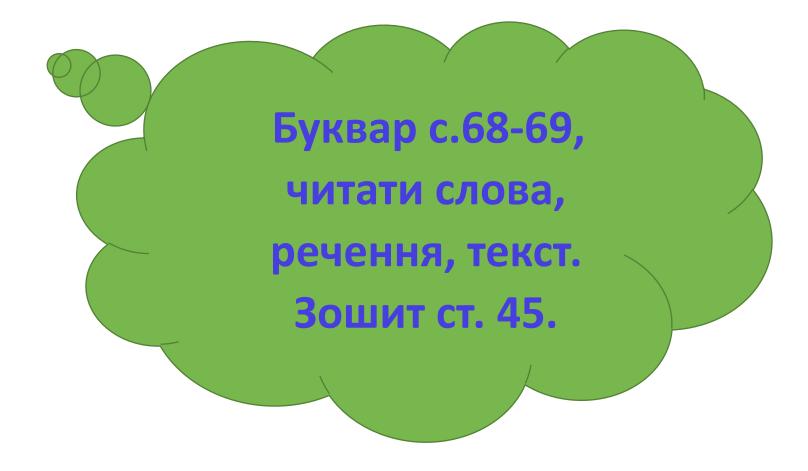
Апостроф ставиться після букв б,п,в,м,ф,р перед я, ю, є, ї, якщо вони позначають 2 звуки :[йа],[йу],[йе],[йі].





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Загадкові листи»

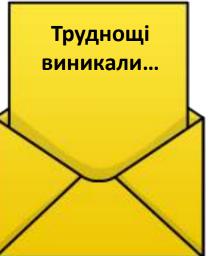






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Online завдання

