

Я досліджую світ  
4 клас



**Дата:** 30.04.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *ЯДС*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Людина – найбільша цінність.*

*Повторення. Євразія – найбільший материк.*

**Мета:** мати уявлення про неповторність кожної людини (зовнішність, поведінка, здібності, характер); пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.

Сьогодні

Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?





Що означає бути унікальним?

Чи важлива рівність і справедливість між людьми?

Яку людину називають відповідальною?







### ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я думав/думала ПО-ІНШОМУ!





Серед усіх людських цінностей найголовнішою є *цінність людського життя*.

Життя – це дарунок долі, яким людина має мудро розпорядитися.

Одним з прикладів незламності духу та великої жаги до життя є Вадим Свириденко – військовий фельдшер, солдат Збройних сил України.

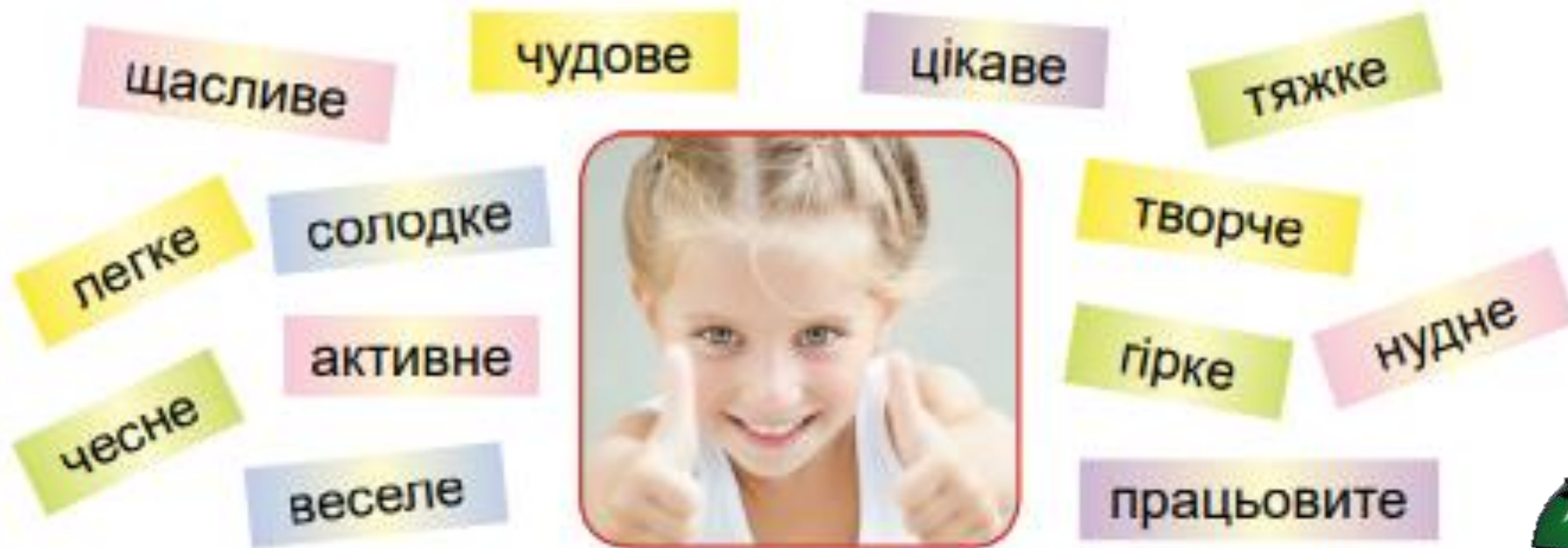
- Назвіть людей, життя яких є взірцем для вас та інших.
- Доберіть назви ознак до слова «ЖИТТЯ».



*Вадим Свириденко*



## Доберіть назви ознак до слова «життя»



Життя прекрасне, якщо його любити!





Що людині дано природою від народження?  
Що отримує людина від суспільства?  
Чи впливає суспільство на людину?



# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ



*Тарановська А.С.*

Людина – унікальне створіння з особливою зовнішністю, організмом, захопленнями, мріями, вадами тощо. У кожного є свій унікальний смак в одязі, музиці, книжках. Кожен має своє улюблене заняття, справу життя. Навіть якщо люди й схожі зовнішньо, їхній *внутрішній світ* різниться.



**Внутрішній (духовний) світ людини** -  
 усе те, що пов'язане з душевними  
 процесами людини: її почуттями,  
 волею, пам'яттю, розумом,  
 життєвими інтересами, поглядами,  
 досвідом тощо.





**Унікальність** – якості людини, за якими вона відрізняється від решти людей.



Чи всі живі істоти унікальні?  
У чому полягає ваша індивідуальність?



Пізнавати навколишній світ, мати власні інтереси, міркування, переконання, уміти співпереживати – означає створювати свій внутрішній світ.

Про людину з багатим духовним світом кажуть, що вона має совість, справедлива, добра. Така людина здатна співпереживати, думати не лише про себе, а й про інших людей і навколишній світ.

- Що, на вашу думку, люди цінують більше – матеріальні чи духовні цінності? Наведіть приклади.



**Матеріальні цінності** — речі у вигляді майна чи товару, що можна купити.





Оберіть серед запропонованих цінностей п'ять найважливіших для вас.

Доброта, безпека, чесність, мудрість, милосердя,  
дружба, любов, повага, справедливість, терпіння,  
розуміння, співчуття, довіра, благодійність, здоров'я,  
турбота, спокій, хоробрість, незалежність, щирість,  
багатство, успіх.

Цінності, які ви обрали, допомагають відчувати задоволення та щастя, навіть якщо вони не важливі для інших людей. Перелік ваших цінностей може бути нескінченний, але починатися він повинен з найважливіших.





## Чи можуть цінності змінюватися?

Краса людини та її душі починається з добрих думок, бажань і вчинків. Зовнішню красу можна побачити, а внутрішню, невидиму, – відчувати серцем. По-справжньому красивою роблять людину доброта, чуйність, милосердя, співчуття, благодійність.

- Обговоріть у парі, якою ви уявляєте красиву людину? Виконайте словесний малюнок. Сформулюйте для цього три речення.



Хто з дітей звернув увагу на зовнішність, а хто – на вчинки та внутрішній світ? Доведіть свою думку.

Яка  
симпатична  
дівчинка!



Молодець!  
Ти хороbra  
дівчинка, справжня  
особистість!



Коли ми виконуємо свої обов'язки – ми вчиняємо добро, знаходимо друзів. Уміння самотійно міркувати та вирішувати дозволяє нам ставати особистістю, що несхожа на інших.







## Завдання 2

Розподіли у відповідні комірки таблиці предмети та поняття, які належать до матеріальних і духовних цінностей.

*Керамічний посуд, казки, збірка легенд, залізний меч, народний звичай, жіночий браслет, чоловіча каблучка, комп'ютер, літопис, сімейна традиція.*

Матеріальні цінності	Духовні цінності
<i>Керамічний посуд, залізний меч, жіночий браслет, чоловіча каблучка, комп'ютер.</i>	<i>Казки, збірка легенд, народний звичай, літопис, сімейна традиція.</i>



## Завдання 3

Що не є благодійністю? Обери правильну відповідь. Познач ✓.



пригощати друга



видавати стипендію студентам



лікувати незнайомого хворого



## Завдання 4

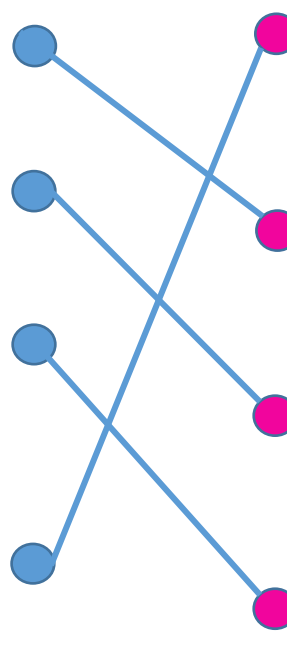
Що є справедливістю? Утвори пари відповідних речень.

Тато працює на заводі.

Тітка вирощує на городі овочі.

Сестричка сумлінно навчається  
у школі.

Мій сусід дресирує собаку.

- 
- Отримує нагороди на виставках.
  - Отримує достойну заробітну плату.
  - Отримує задоволення від власної праці.
  - Отримує відмінні оцінки.



1. У чому секрет гарного настрою?

2. Що відчуває людина, коли дарує радість іншим?

3. Від чого залежить ставлення оточуючих до вас?

4. Чи можна вам довіряти? Доведіть.

5. Чи притаманне вам почуття відповідальності? Доведіть.







Повторити тему на ст. 121-123,  
зошит ст. 62-63 №5.



Роботи надсилайте на Human



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyany-lv-pavich-nm-4-klas>