

Читання

Сьогодні  
10.09.2024

Урок  
№5

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 11.09.2024

Клас: 2 – А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** *Історії зі шкільного життя. Лідія Повх. В їдальні.*

Сьогодні  
10.09.2024

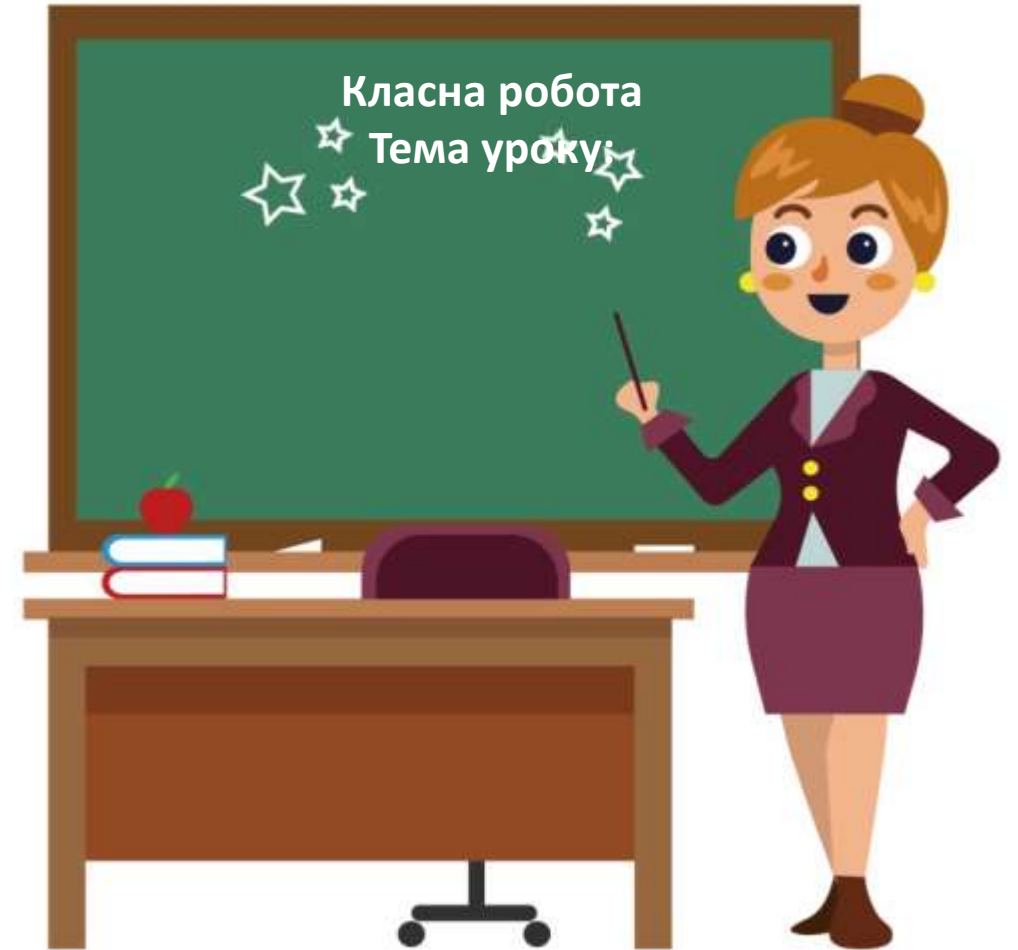


***Мета уроку:*** вчити виразно читати вірші, навчити інсценувати невеличкі твори, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючого життя, спостережливість; формувати вміння шанобливого ставлення до дорослих і менших за себе, бути ввічливими.

Сьогодні  
10.09.2024

## Організація початку уроку.

Дзвоник всім нам дав наказ –  
До роботи швидше, клас!  
Попрацюємо старанно,  
Щоб сказати у кінці.  
Що у нашій дружній класі,  
Діти, просто, молодці!





ен яв ве  
олхє каує  
дво іодафу  
чу іодафу  
ющ да ньо

Сьогодні  
10.09.2024

Прочитай завдання.

ї → жа  
→ жак  
→ дальня

по → їли  
за →  
пере →

до → їли  
ви →  
з →



звичаї  
екскурсії

поїзд  
трамваї

сироїжки  
лілії

Сьогодні  
10.09.2024

Прочитай чистомовки.

Їжак їжака голками не зляка.  
Їжачок, їжаченя їздять по гриби щодня,  
Їжачиха помагає – сиріїжки їм збирає.





Сьогодні  
10.09.2024

Знайомство з письменницею. Лідія Повх.

**Повх**  
**Лідія Петрівна –**  
талановита  
українська  
дитяча поетеса.



**Сьогодні  
10.09.2024**



**Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша вчителем.**

## **В ЇДАЛЬНІ**

**Оля, Ната і Маринка  
стали в чергу і стоять.**

**- Скільки коштує ватрушка?  
поспитали разів п'ять.**

**Продавець уже втомилась:  
булку цим, тим пиріжки...  
На хвилиночку спинилась  
і сказала залюбки:**

- Ви, дівчатка, першоклашки?  
Вам читати, мабуть, важко.  
Другокласник Гліб – відмінник,  
прочитай дівчаткам цінник!**
- Гліб про цінник пояснив, Гліб  
ватрушки всім купив!  
І їдять смачні ватрушки  
Оля, Ната, Гліб, Марушка.**
- А дзвінок? Ой, дзвінок  
вже скликає на урок!**





Сьогодні  
10.09.2024



Щоденні 5. Читання для когось.  
Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша учнями.

В їдальні

Ви, дівчатка, першоклашки?

Автор

Оля, Ната і Маша  
Стали в чергу  
м читати, мабуть, важко.  
Угокласник Гліб – відмінник,  
очитай діти м цінник!

Дівчатка

- Скільки ко  
Поспитали раз  
Гліб про цінник пояснив, Гліб  
всім купив!

Автор

Продавець  
Булку цим, ти  
На хвилиночку сп  
І сказала залюб  
вінок? Ой, дзвінок  
скликає на урок!



Сьогодні  
10.09.2024

Щоденні 5. Робота зі словами. Словникова робота. Прочитайте слова згори  
вниз і навпаки,  
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Гліб	→	втомилась
продавець	→	відмінник
дівчатка	→	скликає
дзвінок	→	першоклашки



Сьогодні  
10.09.2024

Щоденні 5. Робота зі словами. Словникова робота.



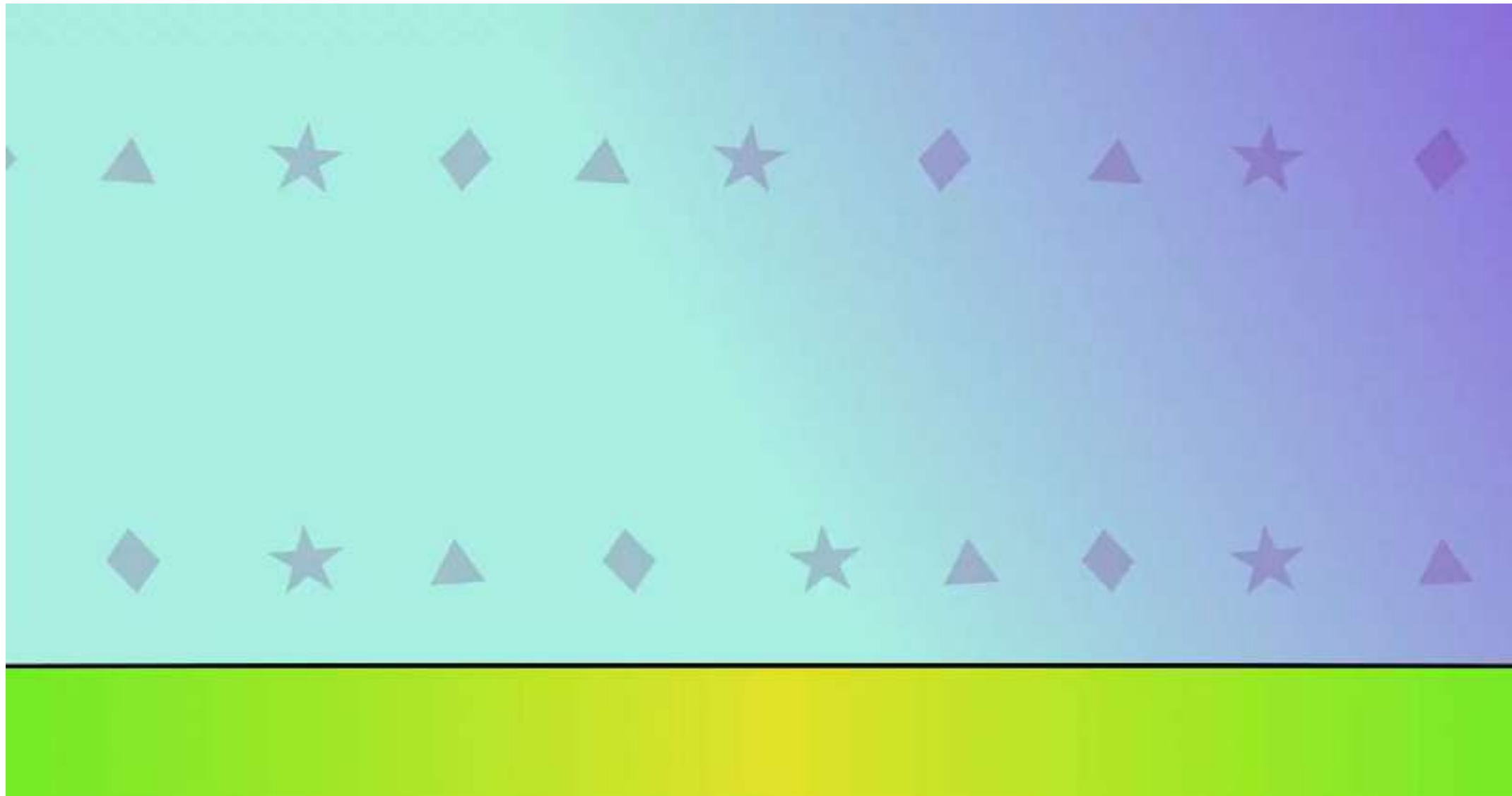
## СЛОВНИЧОК

**ЦІННИК – довідник або  
показчик цін, розцінок  
на що-небудь.**



Сьогодні  
10.09.2024

## Фізкультхвилинка.





- ❖ Хто дійові особи вірша?
- ❖ Де зустрілися діти?
- ❖ Як Гліб допоміг дівчаткам?  
Прочитайте.
- ❖ Чи не траплявся з вами  
подібний випадок?





Сьогодні  
10.09.2024

Розіграйте сценку за прочитаним.

## Розіграйте сценку за прочитаним



Скільки має бути ролей?  
Розподіліть їх. Підготуйтеся  
виразно, з різним настроєм  
прочитати слова кожної  
дійової особи. Може вам  
допоможе **театральний  
словничок?**



Сьогодні  
10.09.2024

Театральний словничок (підручник с.139).

## Театральний словничок



**Актор акторка** – виконавці ролей.

**Афіша** – повідомлення про виставу.

**Глядач глядачка** – той, хто дивиться виставу.

**Жести** – рухи тіла чи рук.

**Міміка** – вираз обличчя.

**П'єса** – твір, за яким ставлять виставу.

**Репетиція** – підготовка до вистави.

**Сцена** – місце дії.

Сьогодні  
10.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник -  
С. 8 – 9  
Виразно читати вірш.  
Відповідати на  
питання.



*Аудіо або відео читання вірша надішли на **Нитан***

Сьогодні  
10.09.2024

Рефлексія.

Супер!

Мені під силу  
всі завдання.

Я можу  
працювати  
краще.

Я добре  
працюю.

Мені  
потрібна  
допомога.