Математика

Розділ 3. Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд

Сьогодні 05.10.2024

Υροκ №32

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 25.10.2023

Клас: 2 – А

Вчитель: Довмат Г.В.



Тема. Порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел. Складання і розв'язування складених задач.





Mema уроку: ознайомити учнів поступовим і порозрядним додаванням двоцифрових чисел, вчити складати і розв'язувати складені задачі; удосконалювати обчислювальні навички, пам'ять, увагу, мислення; розвивати виховувати бажання допомагати одне одному.



Сядьте, діти, всі рівненько, Посміхніться веселенько. Настрій на урок взяли? Працювати почали!

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

LEGO

31

35

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

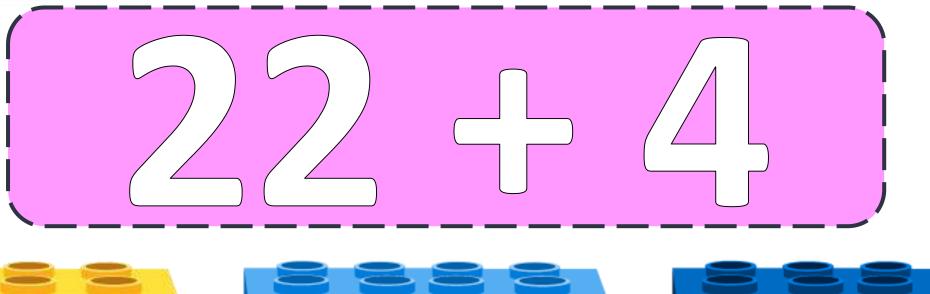
LEGO

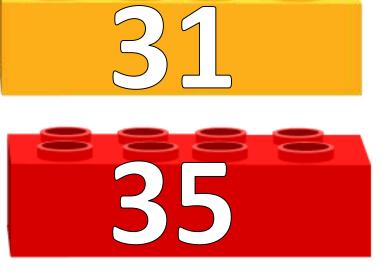
31

35

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

LEGO









Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

LEGO

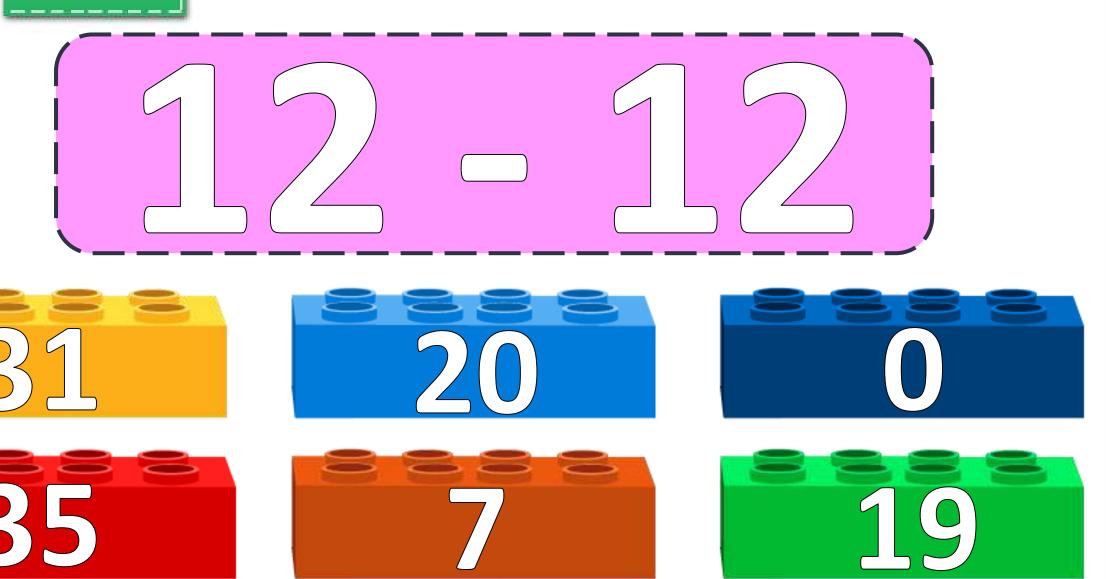
31





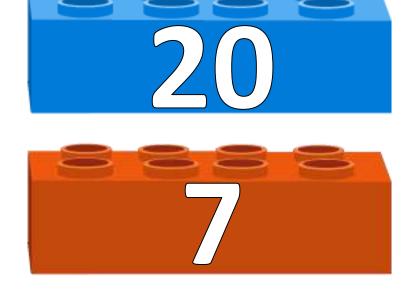
Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

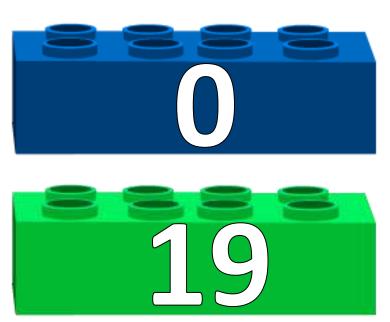
LEGO



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

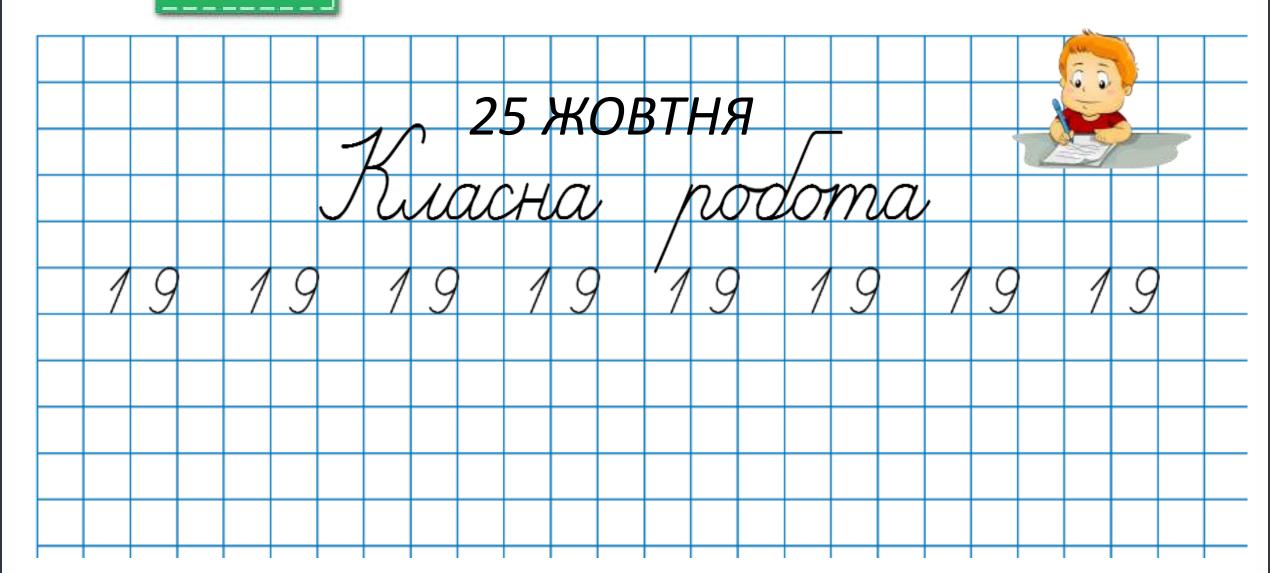
LEGO







Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 40 - 41



Всім. рр х Нова українська школа

Сьогодні 05.10.2024

Досліди записи та поясни обчислення

3 + 5 =

Сторінка

93 + 5 = 1

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

Обчисли вирази

Dunazu Підручник. завдання Підручник.

Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа О5.10.2024

Сьогодні

Обчисли вирази

47.000 3.00 Million		W.505.00															_		_			 	
		-																					
						_				75)						_						
		2	5	+	5	4	=	(2	5	+	5	0)+	4	=	7	9						
								`															
				5	0		4																
									,	57	Z												
		3	7	+	2	1	=	(3	7	+	2	0)+	1	=	5	8						
Підручни завданн				2	0		1																
2																							
Підручни	к.																						
			I	ı I						I	l l		ı								 		

Сторінка

Для лепбука «Транспорт» діти вирізали 15 аплікацій, з них 8 марки машин. Решта – дорожні знаки. Потім вирішили додати ще 5 знаків. Скільки дорожніх знаків стало в лепбуці?

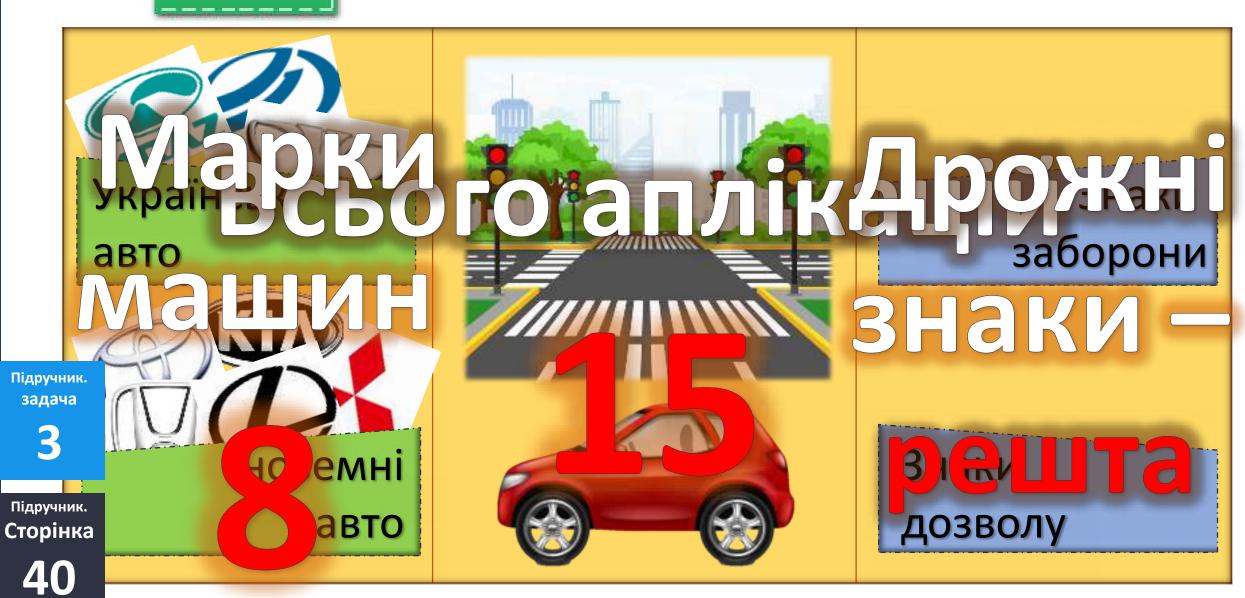
Підручник. задача

3

Підручник. Сторінка



Аналіз задачі





Аналіз задачі



Підручник. Сторінка



Аналіз задачі





Сторінка 40

Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа Короткий запис 05.10.2024 lagara Маш.-8 Дод.-5 3Н. Підручник. задача Підручник. Сторінка

Всім. ррtх Нова українська школа

Сьогодні 05.10.2024

Розв'язання

																												_/
		1)	1.	5-		8=	= '	71	3	H	.)-	F	5V	Л	0:													
													7															
		2	7-	Η,	5=	=	1	2	(3	3 F	1.																	
		1				0										•				•								
	J	De	$\dot{\alpha}$	n	Ol	i	26	:	1	2	Д	ĻΟ	po	XC	KF	Π	(3	BH	aı	ΚΠ	B (CT	a,	ЛС).			
		(1			0																						
Підручник. задача																												
3																												
Підручник.																												
Сторінка																												
10		_	\vdash		+	 '	+	\vdash		-	+															\vdash		_

На скільки більше було дорожніх знаків, ніж марок автомобілів?

Скільки всього стало аплікацій?

Підручник. задача

Підручник. Сторінка







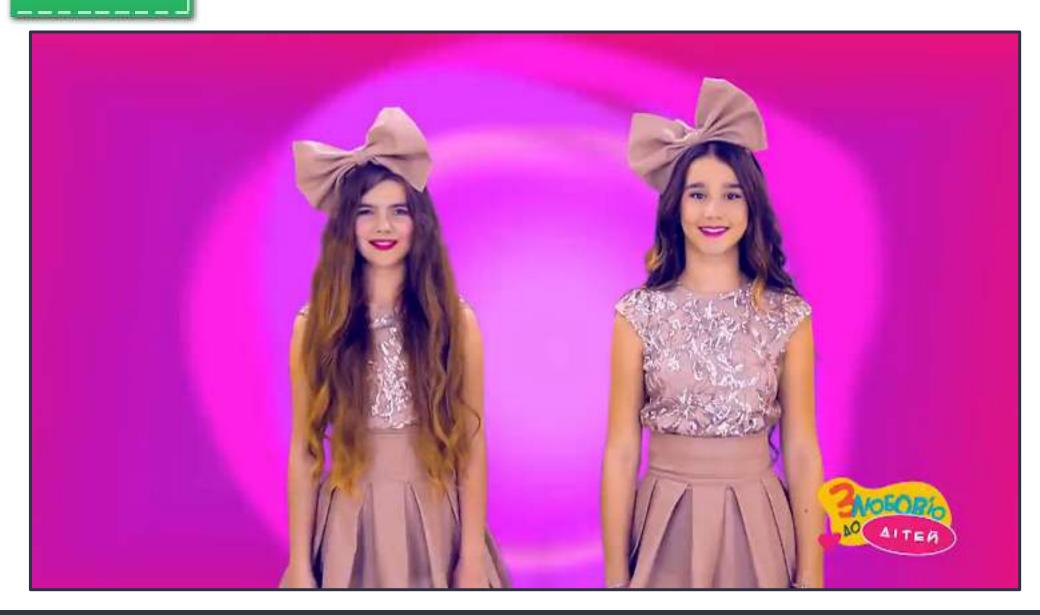








Фізкультхвилинка



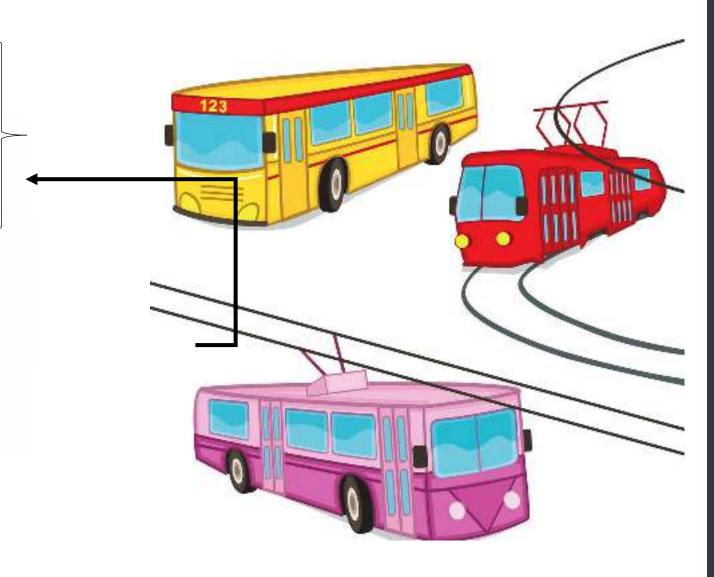


Складіть і розв'яжіть задачі за короткими записами. Порівняйте задачі та розв'язання

Трамваїв - 3 Тролейбусів - 12 Автобусів - ?, на 10 більше

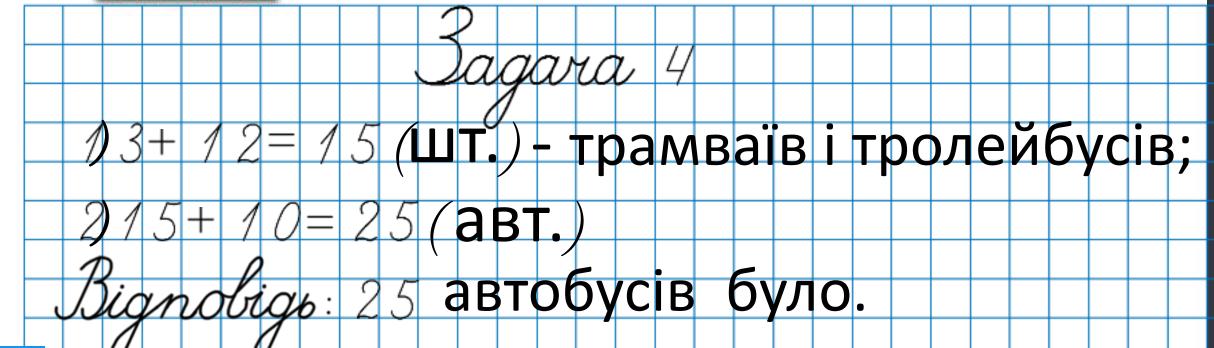
Підручник. задача

Підручник. Сторінка



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

Розв'язання



Підручник. задача

4

підручник. Сторінка

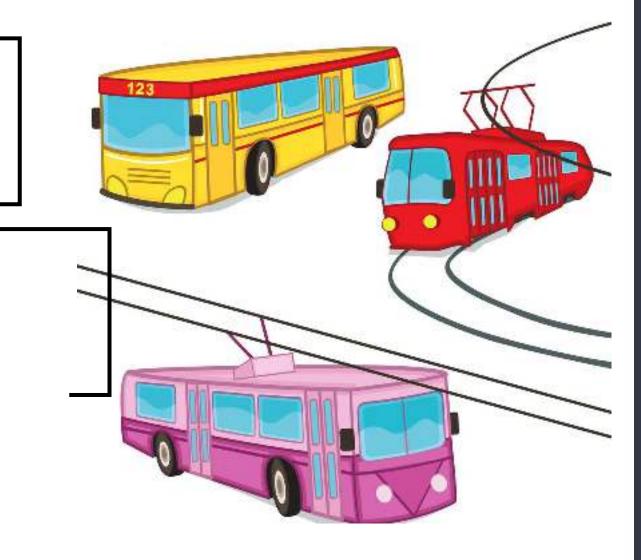


Складіть і розв'яжіть задачі за короткими записами. Порівняйте задачі та розв'язання

Трамваїв - 3 Тролейбусів - ?, на 9 більше Автобусів - ?, на 10 більше

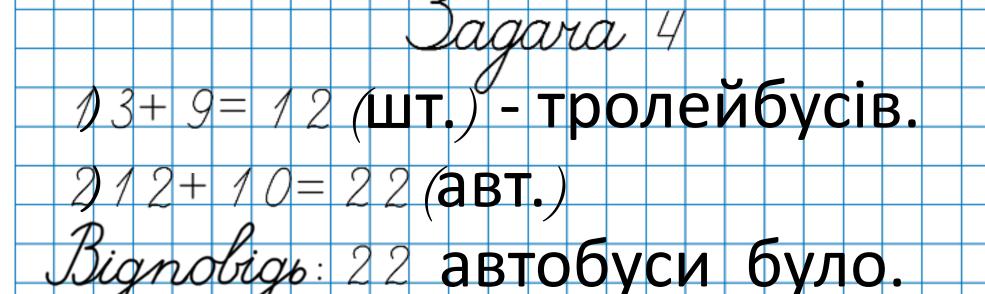
Підручник. задача

Підручник. Сторінка



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 05.10.2024

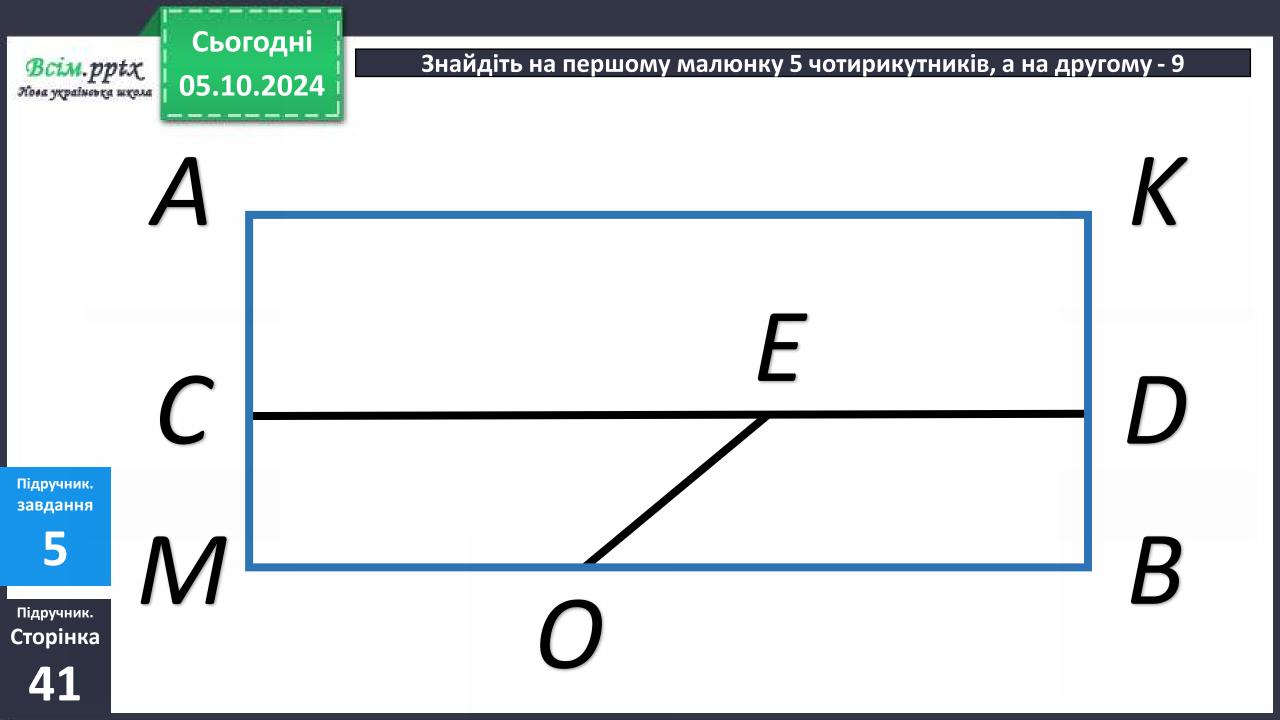
Розв'язання

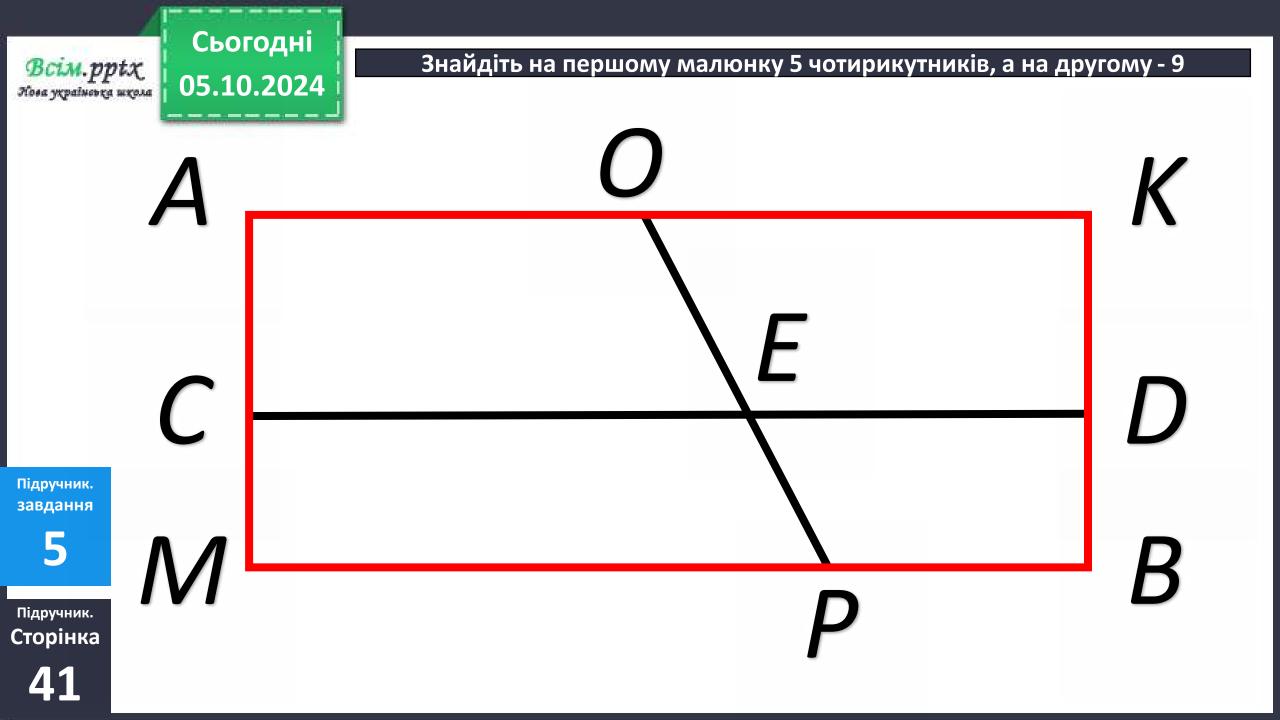


Підручник. задача

4

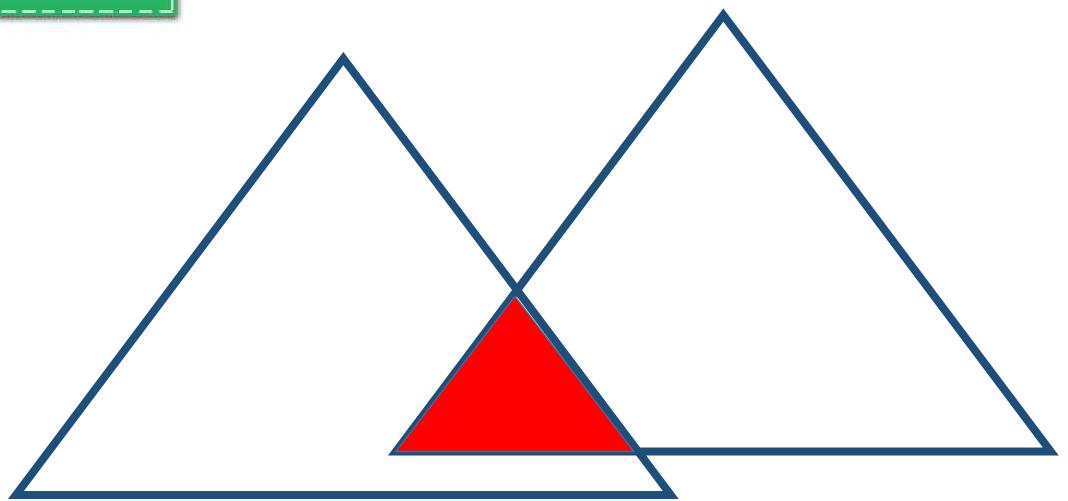
підручник. Сторінка







Накресли 2 трикутники так, щоб їх спільною частиною був трикутник



Підручник. завдання

6

Підручник. **Сторінка**



Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на с.41 вирази № 7 задачу № 8





Інтерактивне завдання (за покликанням)

• Тренажер «Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд» https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovykh-chysel-bez-perekhod-cherez-rozriad







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.