Ypoκ №78



Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Розв'язування задач з дробами . Обчислення виразів на декілька дій різного ступеня.





Дата: 25.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Робота над

виправленням та попередженням помилок.

Розв'язування задач з дробами. Обчислення виразів на

декілька дій різного ступеня.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



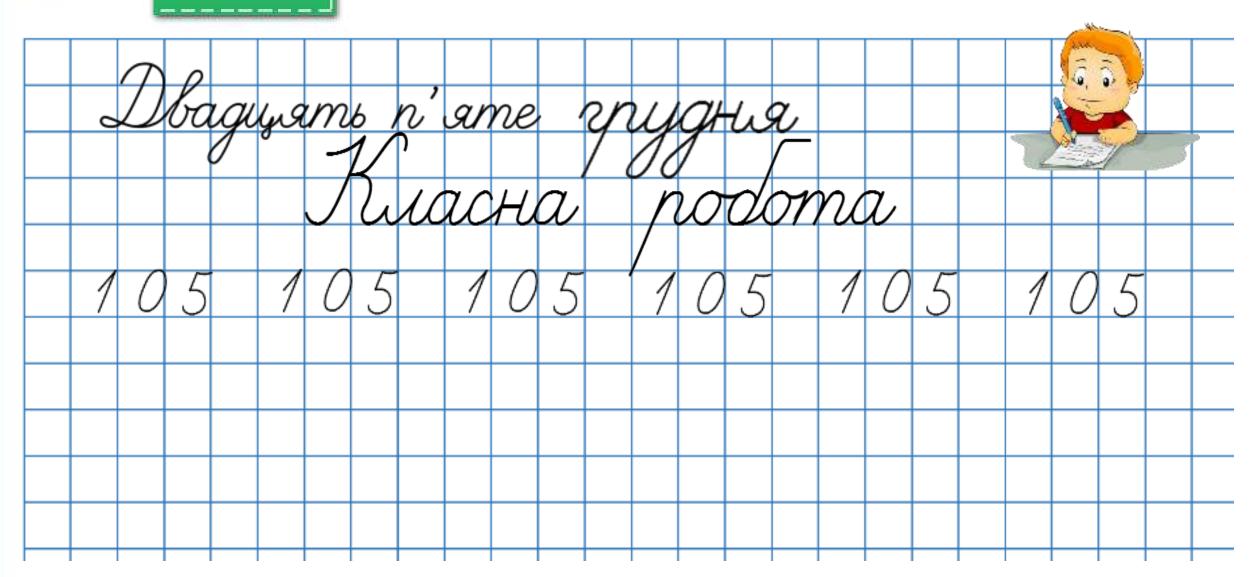


Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.

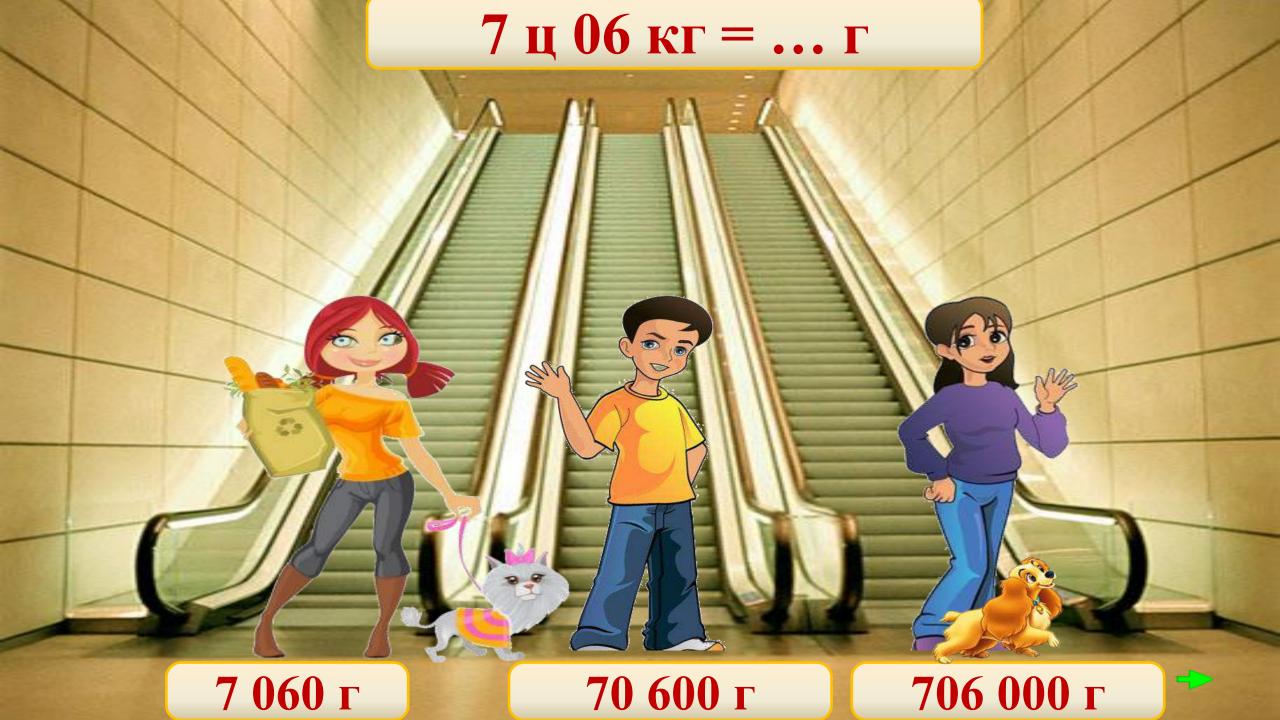




Каліграфічна хвилинка

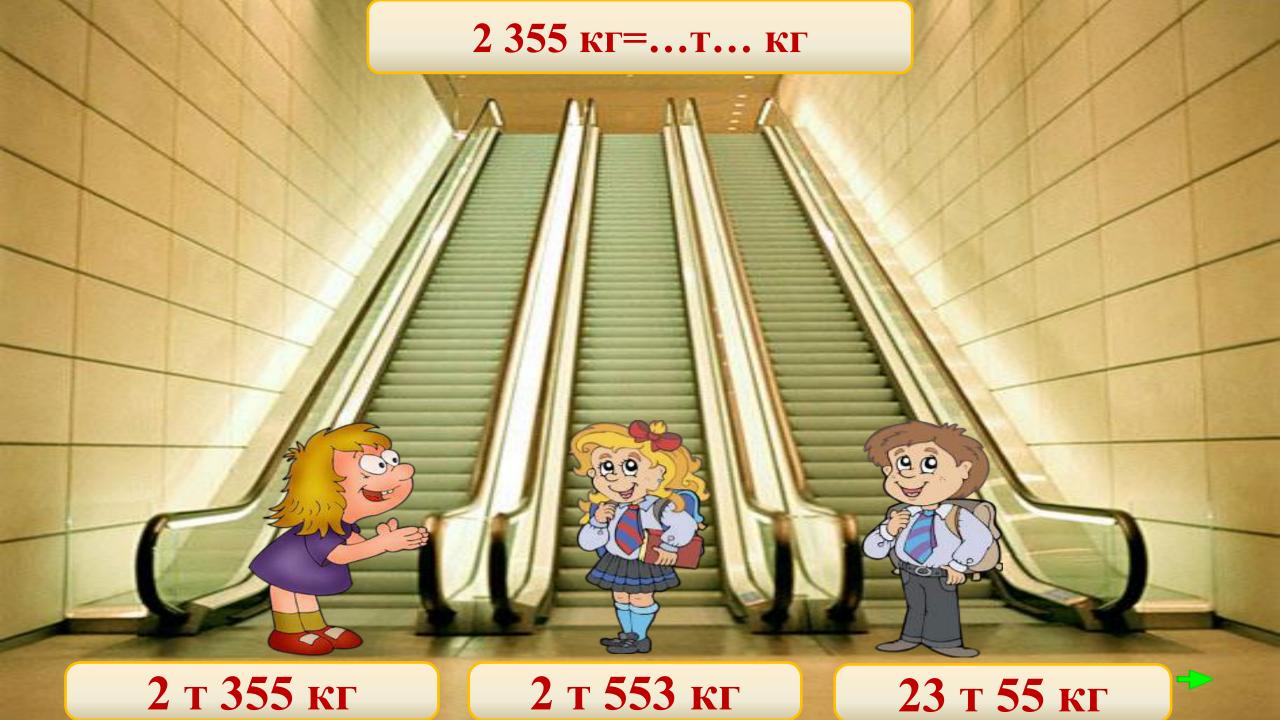














Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 125



Екскурсійний теплохідпроплив за 3 дні 240 км. Першого дня вінпроплив $\frac{4}{8}$ всього шляху. Другого $-\frac{2}{5}$ усього шляху. Скількикілометрівпропливтеплохідтретього дня?

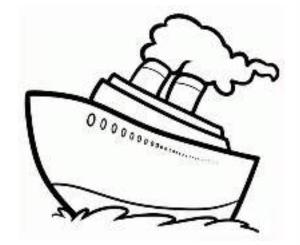
Підручник номер

732

підручник **Сторінка**

126

- 1) $240:8\cdot 4=120(км)$ першого дня;
- 2) $240:5\cdot 2 = 96(\kappa m) \partial pyroro \partial hs;$
- 3) $240-120-96=24(\kappa M)$



Відповідь: теплохід третього дня проплив 24 км.

(x+565):16=142-95

(x + 565) : 16 = 47

 $x + 565 = 47 \cdot 16$

x + 565 = 752

x= 752 - 565

x = 187

(187+565):16=142-95

47=47

Підручник номер

733

підручник **Сторінка**





Розв'яжи рівняння



 $(x-156)\cdot 13=511+269$

 $(x-156) \cdot 13 = 780$

x - 156 = 780 : 13

x - 156 = 60

x = 60 + 156

x = 216

 $(216-156)\cdot 13=511+269$

780 = 780

Підручник **Сторінка**

Підручник

номер

733

126



Учень прочитав п'яту частину книжки і ще 20 сторінок, що склало 70 сторінок. Скільки сторінок було в книжці?

1) $70-20 = 50(cm.) \frac{1}{5}$ книжки;

2) 50.5 = 250(cm.)

Відповідь: в книжці було 250 сторінок.

Підручник номер

734

підручник Сторінка







Від стрічкизавдовжки $\frac{9}{10}$ м відрізали $\frac{1}{5}$ м. Скількистрічкизалишилося?

1) 100:10·9 =90(см) довжина стрічки;

2) $100:5\cdot 1 = 20(см)$ відрізали;

 $3) \quad 90-20=70(c_{M})$

Відповідь: залишилося 70 см.

Підручник номер

735

Підручник **Сторінка**







167+ 128•2

15•24 + (798-469)

(1000-27-8):8







Як відстрічкизавдовжки 2 м відрізати $\frac{1}{2}$ метра, якщовідмірятинічим?

 $100:2\cdot 1 = 50(см)$ треба відрізати;

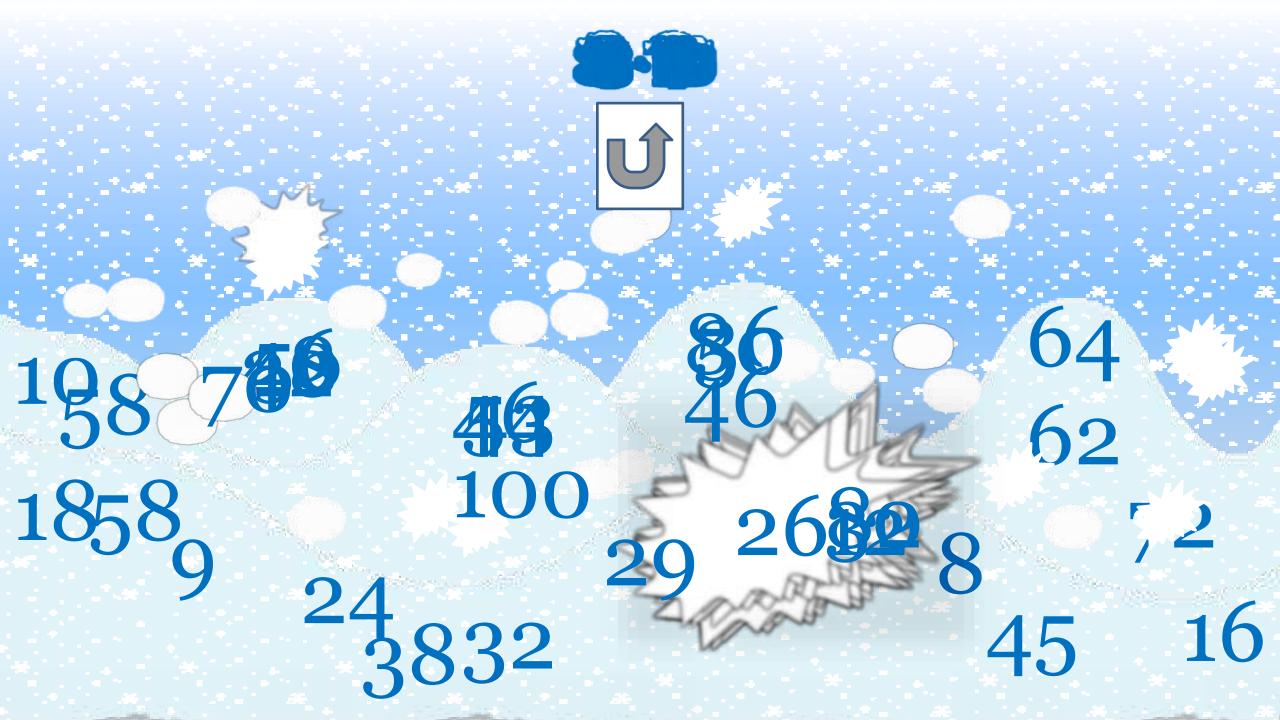
Підручник номер 736

підручник Сторінка

126

Стрічку 2 м скласти навпіл, потім ще раз навпіл. Отримаємо довжину складеної стрічки 50 см. Відрізати одну частину.









Короткий запис у щоденник с.127 № 2, №4. Тренажер https://learningapps.org/32064265 Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...