Сьогодні 16.12.2024 **Ypo**κ **№ 68** pptx

Розв'язування вправ і задач на відсоткове відношення двох чисел





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: поглибити знання про відсотки, ознайомитись з деякими видами задач на відсоткові розрахунки, розвивати вміння аналізувати умову задачі, формувати вміння складати пропорцію за умовою задачі.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Математична розминка

**Задача 1.** Стара ціна прального порошку 79,9 грн, а нова становить 47,99 грн. На скільки відсотків знизилася ціна прального порошку?

**Задача 2.** Нова ціна чохла для планшета становить 99,9 грн, а стара була 149 грн. Визначити, на скільки відсотків зменшилася ціна чохла для планшета.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Математична розминка



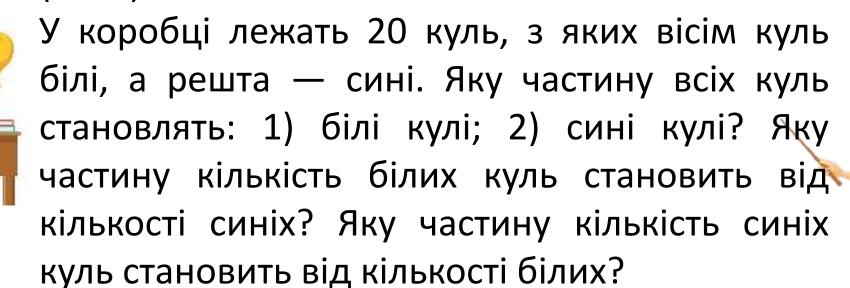
Площа поля дорівнює 340 га. Пшеницею засіяли 18 % площі поля. Скільки гектарів землі засіяли пшеницею?

Банк сплачує 25% річних. Скільки одержить клієнт прибутку через один рік, якщо поставить у банк 220 грн?



Riacha podoma

(Усно).

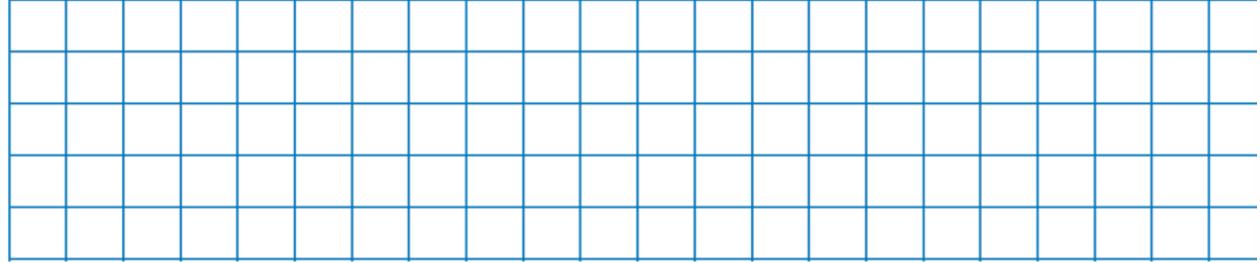






(Усно).

У Сашка та Олесі було по 12 яблук. Спочатку Сашко віддав Олесі 50 % своїх яблук, а потім Олеся віддала Сашкові 50 % яблук, що стало в неї. Скільки яблук тепер має кожна дитина?



# Завдання № 735



BCIM pptx

Магазин за день продав 420 кг яблук і 180 кг груш. Скільки відсотків становить маса проданих яблук від загальної маси проданих яблук і груш?

					Розв	'язан	ня:		
	1) // 20	) + 180	- 600	/ve\_	2252	пьиз л	1262:		
			1 1						
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	2) $\frac{420}{600}$	· 100%	5 = 70%	- ста	ановл	ять яб	лука.		
164		відь: 7							
		7-69-7							

## Завдання № 740

Знайди у відсотках зміну величини

1) від 45 г до 54 г;

$$\frac{54-45}{45} \cdot 100\% = \frac{9}{45} \cdot 100\% = 20\%;$$

2) від 4,8 км до 3,6 км;

$$\frac{4,8-3,6}{4,8} \cdot 100\% = \frac{1,2}{4,8} \cdot 100\% = 25\%;$$

3) від 1 грн до 70к.;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$\frac{100-70}{100} \cdot 100\% = \frac{30}{100} \cdot 100\% = 30\%;$$

4) від 4000 кг до 5 т;

$$\frac{5-4}{4} \cdot 100\% = \frac{1}{4} \cdot 100\% = 25\%.$$

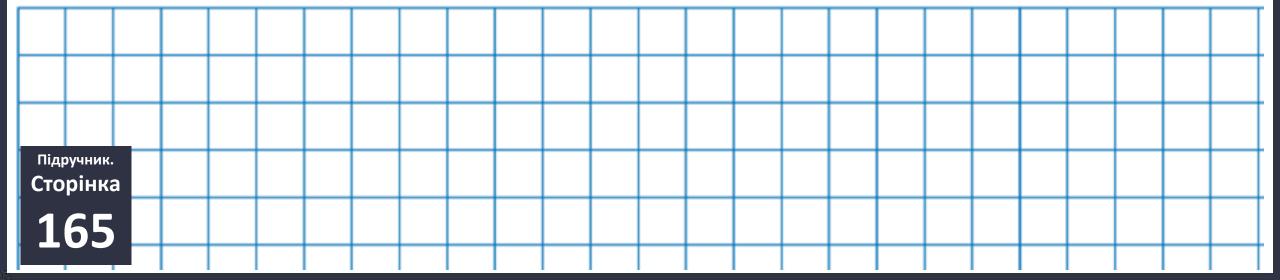
BCIM pptx

рівень

## Завдання № 742

Заповни в зошиті таку таблицю щодо вивезення овочів з поля протягом чотирьох днів:

Дні	Пн	Вт	Ср	Чт	усього
Маса овочів, т	60	48	42	90	240
Відсоток від загальної маси, %	25	20	17,5	37,5	100



#### 3 рівень

## Завдання № 743



Після обробки заготовки її маса зменшилася від 2,4 кг до 2,28 кг. На скільки відсотків зменшилася маса заготовки?

						Po	)3B	'яз	ан	НЯ								
				2.4	ว	,28				112								
				<u> </u>	_ <sub>2</sub> ,4	,20	• 10	0%	, = -	2,4	• 10	00%	ó =	5%	•			
<sub>Підручник.</sub> Сторінка <b>165</b>					_,_					_, _								
165																		

BCIM

## Завдання № 744

- 1) Ціна деякого товару зросла від 32 грн до 40 грн. На скільки відсотків підвищилася ціна?
- 2) Ціна деякого товару знизилася від 40 грн до 32 грн. На скільки відсотків знизилася ціна?

								Po	)3B	'яз	ан	ня					
		4	0 –	32	10	<b>0</b> 0/		8	1.00	\ <b>0</b> /	<b>7</b> [	-0/					
	-	L) —	32	•	10	U%	= -	2	100	<b>1</b> % -	= 25	0%.					
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	-	) <del>4</del>	0 –	32	10	0%	= -	8 	100	% =	= 2(	)%.					
165		- /	40				4	0									

BCIM pptx

4 рівень

## Завдання № 746

До 160 г 15-відсоткового розчину солі додали 40 г води. Яким став відсотковий уміст солі в новому розчині?



									Pc	)3B	'яз	ан	НЯ									
	1)	16	0 · 0	0,1	5 =	24	(r) ·	- cc	лі;													
	2)	16	0 +	40	= 2	00	(r) -	- M	aca	но	вог	σр	03 <sub>1</sub>	ин	у;							
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	3	$\frac{24}{200}$	• 1	009	<b>%</b> =	12	% -	від	COT	rkol	вий	BN	ліст	CO.	лі у	НО	вог	νу	003	чин	₁i.	
165		200 <b>ДП</b>																				

#### 4 рівень



До зниження цін товар коштував 240 грн. Обчисли ціну товару після двох послідовних знижень, якщо перше було на 10 %, а друге — на 5 %. На скільки відсотків зменшилася початкова ціна товару?

Підручник. Сторінка 165



4 рівень

# Завдання № 748 Розв'язання:

- 1) 240  $\cdot$  0,1 = 24 (грн) на стільки було знижено ціну перший раз;
- 2) 240 24 = 216 (грн) ціна після першого зниження;
- 3) 216  $\cdot$  0,05 = 10,8 (грн) на стільки було знижено ціну другий раз.
- 4) 216 10,8 = 205,2 (грн) ціна після другого зниження;

5) 
$$\frac{240-205,2}{240} \cdot 100\% = \frac{34,8}{240} \cdot 100\% = 14,5\%$$
 - на стільки відсотків змінилась ціна товару.

Відповідь: 205,2 грн; на 14,5%.

підручник. Сторінка 165



BCIM

## Завдання

Яринка дивилася по телевізору художній фільм 114 хв. Показ фільму 8 разів переривався на трихвилинну рекламу. Скільки відсотків від часу перегляду фільму зайняла реклама? Відповідь округліть до одиниць.

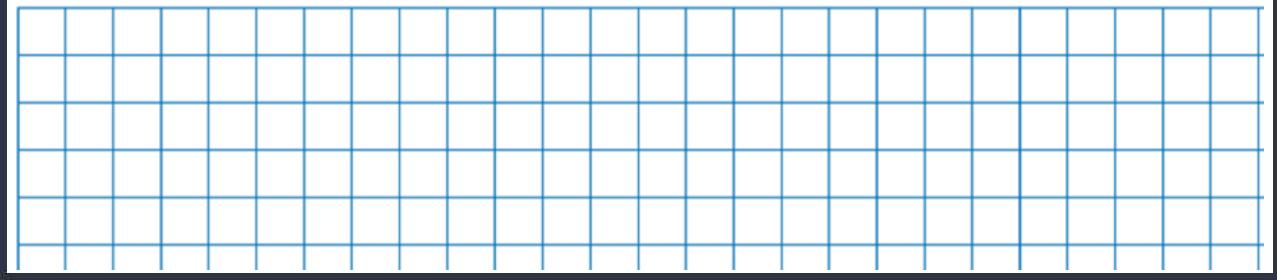
				Розв'	язан	ня:					
114 x				114 = 1	100 	( <b>=</b> $\frac{8}{\cdot}$	3 · 100	, x ≈	21 %		
8 · 3	XB — X	%.		8 · 3	x		114				
Відпо	овідь	: рекл	ама за	айняла	a 21%	ó часч	у філь	My.			



## Завдання

Костюм коштував 1600 грн. Спочатку його ціну підвищили на 20 %, а потім нову ціну знизили на 10 %. Якою стала ціна костюма після цих змін? На скільки відсотків змінилася початкова ціна?







# Розв'язання:

Сьогодні

$$\frac{1600}{x} = \frac{100}{120}$$
;  $x = \frac{1600 \cdot 120}{100}$ ;  $x = 1920$  (грн) — ціна костюма після підвищення ціни.

$$\frac{1920}{x} = \frac{100}{90}$$
;  $x = \frac{1920 \cdot 90}{100}$ ;  $x = 1728$  (грн) — ціна костюма після зниження ціни.

$$\frac{1600}{1728} = \frac{100}{x}$$
;  $x = \frac{1728 \cdot 100}{1600}$ ;  $x = 108 \%$  - змінилася ціна відносно початкової.

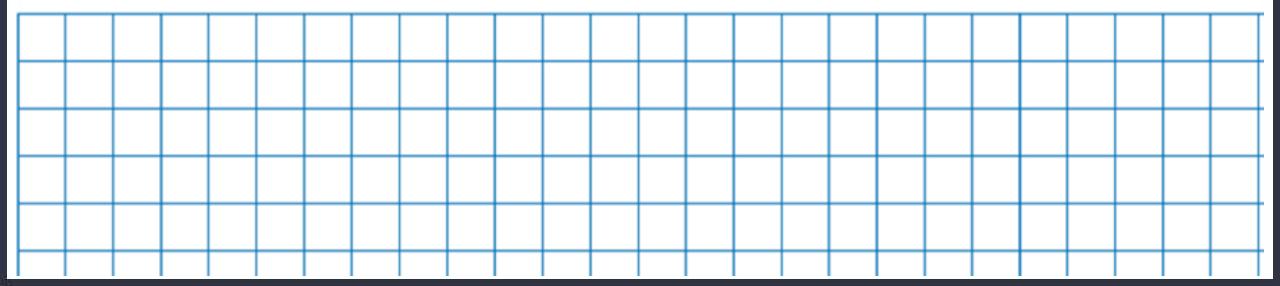
**Відповідь:** ціна костюма — 1728 грн, що на 8% більше за початкову ціну.

# 2 рівень

## Завдання

Шафа коштувала 2400 грн. Спочатку її ціну знизили на 10 %, а потім нову ціну підвищили на 25 %. Якою стала ціна шафи після цих змін? На скільки відсотків змінилася початкова ціна шафи?





# Завдання Розв'язання:

**1)** 2400 грн — 100%; 
$$\frac{2400}{x} = \frac{100}{90}$$
;  $x = \frac{2400 \cdot 90}{100}$ ;  $x = 2160$  (грн) — ціна шафи після х грн — 90%.

**2)** 2160 грн — 100%; 
$$\frac{2160}{x} = \frac{100}{125}$$
;  $x = \frac{2160 \cdot 125}{100}$ ;  $x = 2700$  (грн) — ціна шафи після підвищення ціни.

**3)** 2400 грн — 100%; 
$$\frac{2400}{2700} = \frac{100}{x}$$
;  $x = \frac{2700 \cdot 100}{2400}$ ;  $x = 112,5 \%$  - змінилася ціна відносно початкової.

Відповідь: ціна шафи — 2700 грн, що на 12,5% більше, ніж її початкова ціна.



BCIM

## Завдання

Станом на 1 січня 2022 року в Україні нараховувалося 461 місто, що на 7 міст більше, ніж за даними перепису населення 2001 року. На скільки відсотків збільшилася кількість міст з 2001 року до 2022?

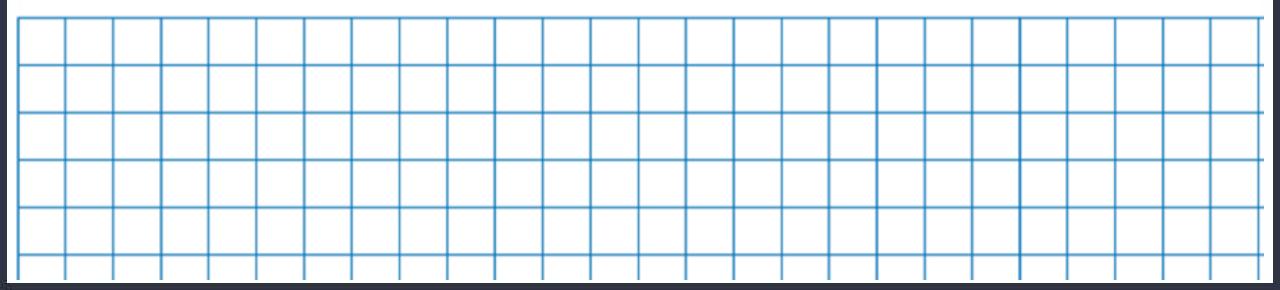
Відповідь округліть до десятих.

									Pos	3B'	яза	НН	я:										
			01	•																			
	۷	54	Mic	та	- 1	00%	<b>6</b> ;	454	_ 1	00	V -	46	$1 \cdot 1$	00	Y a	. 10	)1 <sup>[</sup>	; %					
	۷	61	Mic	та	– x	%.		461		x			454			1	1,-	70					
	1	01,	5%	- 1	009	∕o =	1,5	%.								В	ідп	ові	дь	на	1,5	5%.	



## Завдання

До сплаву масою 600 г, що містить 20 % міді, додали 40 г міді. Яким став відсотковий вміст міді в новому сплаві?



рівень

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Розв'язання:

Знайдемо кількість міді у початковому сплаві:

600 г – 100%; 
$$\frac{600}{x} = \frac{100}{20}$$
;  $x = \frac{600 \cdot 20}{100}$ ;  $x = 120$  (г) – маса міді.

Після додавання 40 г міді маса сплаву стала 600 г + 40 г = 640 г, а маса міді у сплаві —  $120 \, \Gamma + 40 \, \Gamma = 160 \, \Gamma$ .

640 г — 100%; 
$$\frac{640}{160} = \frac{100}{x}$$
;  $x = \frac{160 \cdot 125}{640}$ ;  $x = 25 \%$  — вміст міді у новому сплаві.

**Відповідь:** 25 %.

### Закріплення матеріалу

## Скільки відсотків число 40 становить від числа:

BCIM pptx

$$\frac{40}{80} \cdot 100\% = 50\%;$$

2) 100;

$$\frac{40}{100} \cdot 100\% = 40\%;$$



$$\frac{40}{120} \cdot 100\% = 33\frac{1}{3}\%;$$

$$\frac{40}{25} \cdot 100\% = 160\%.$$



### Закріплення матеріалу



Яна купила дві книжки, перша з яких на 10 % дешевша від другої. На скільки відсотків друга книжка дорожча за першу?

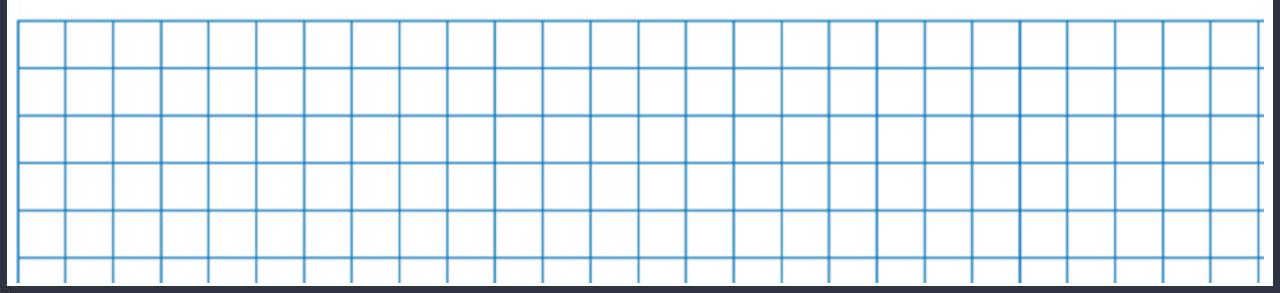
Нехай друга книжка коштує х грн. Тоді перша книжка $x - \frac{10}{100}x = x - 0.1x = 0.9x$ . Друга книжка дорожча за пе	ка коштує	
$y = \frac{10}{2}y - y = 0.1y - 0.9y$ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
$\lambda = \frac{100}{100}$ $\lambda = \lambda = 0,1$ $\lambda = 0,2$ $\lambda$ . Here is a linear property of the state of the st	ершу на таку кількість	
відсотків: $\frac{x - 0.9x}{0.9x} \cdot 100\% = \frac{0.1x}{0.9x} \cdot 100\% = \frac{1}{9} \cdot 100\% = 11\frac{1}{9}\%$	L <sub>0</sub> / <sub>0</sub>	
0.9x $0.9x$ $9$ $10070$ $9$	$\mathbf{B}$ і <b>.</b> Відповідь: на $11\frac{1}{2}$	%.



#### Закріплення матеріалу



Вечірній прийом їжі має бути не пізніше ніж за 2 год 30 хв до сну. О котрій годині потрібно повечеряти шестикласниці Іринці, якщо вона дотримується режиму дня і прокидається о 7.00? При цьому нічний відпочинок дівчинки триває 10 годин.





## Розв'язання:

Прокидається — 7.00 Вечеря - ? год. Лягає спати — 2 год 30 хв. > — Тривалість сну — 10 год.

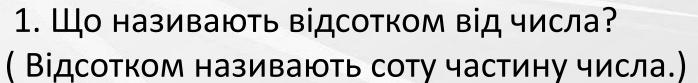
- 1) 10 7 = 3 (год) за стільки до кінця доби лягає спати Іринка;
- 2) 24 3 = 21.00 (год) у стільки лягає спати Іринка;
- 3) 21 год 2 год 30 хв = 18 год 30 хв треба повечеряти.

Відповідь: Іринці треба повечеряти не пізніше ніж о 18.30.



#### Підсумок уроку. Усне опитування





2. Який знак використовують для позначення відсотка?

(%)

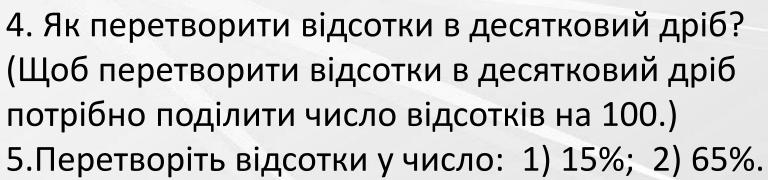
3. Як записати 1% у вигляді звичайного і десяткового дробів?( 1% = 1/100 = 0,01)





#### Підсумок уроку. Усне опитування





( 1) 15% = 15/100 = 0,15; 2) 65% = 65/100 = 0,65.)

6.Як перетворити десятковий дріб у відсотки? (Щоб перетворити десятковий дріб у відсотки потрібно його помножити на 100.)





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 161-166. Виконай завдання № 734, 737.

