



Дата: 14.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

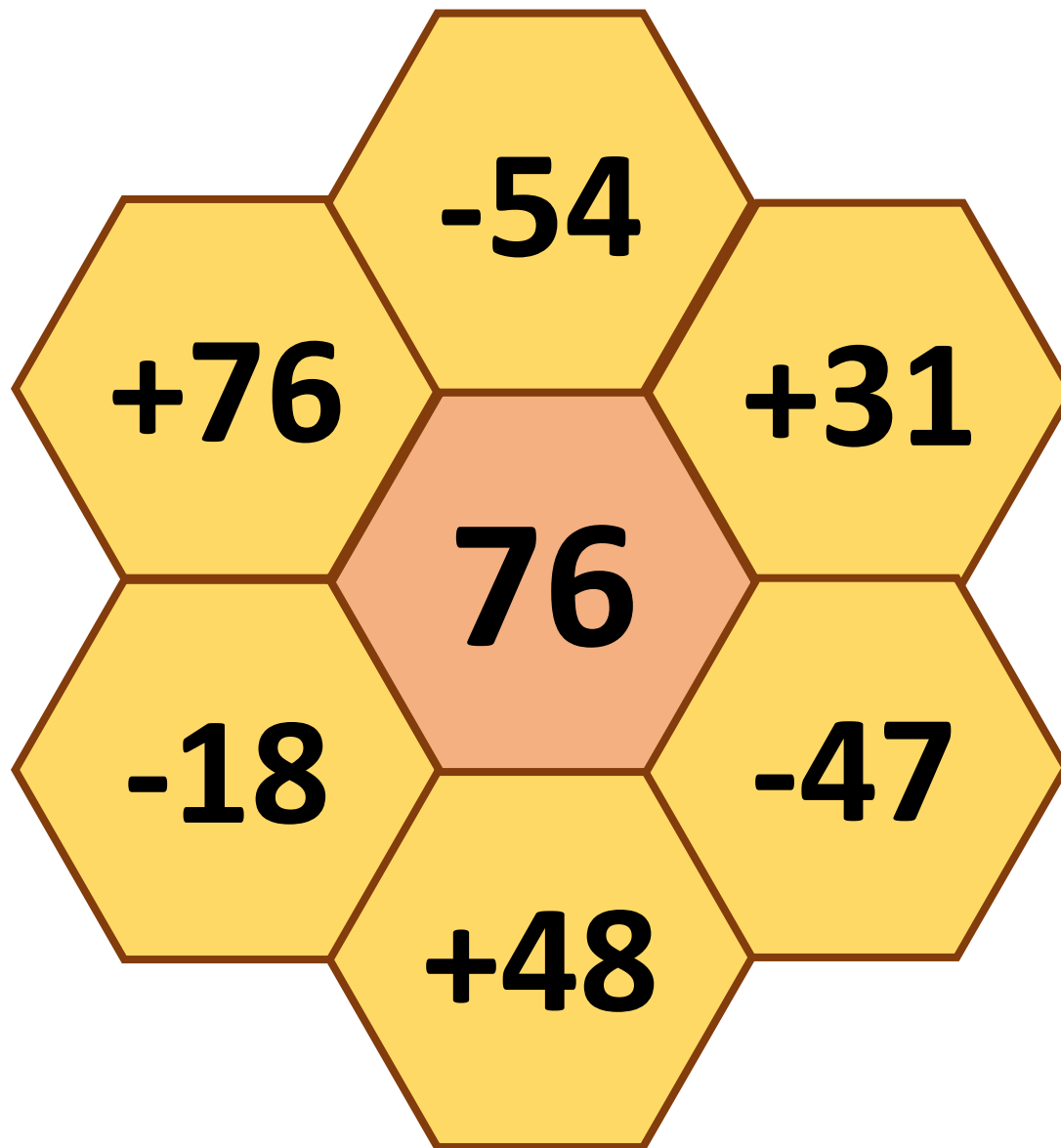
Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Множення на двоцифрове та трицифрове число. Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених видів. Розв'язування рівнянь. Повторення. Додавання багатоцифрових чисел.**

**Мета:** вчити множення на двоцифрове та трицифрове число; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Любі діти, добрий день!  
Зичу праці і старання!  
А ще, друзі, всім бажаю  
Справдити всі сподівання!





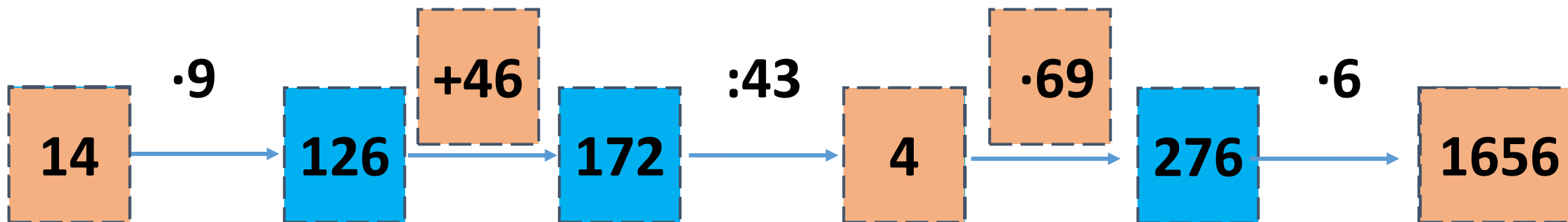
$$\frac{3}{7} > \frac{3}{25}$$

$$\frac{6}{11} > \frac{6}{17}$$

$$\frac{5}{19} < \frac{7}{19}$$

$$\frac{8}{15} < \frac{11}{15}$$







Чотирнадцять квітня  
Класна робота



1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 97**





# Сьогодні УСНО

Порівняй записи множення на двоцифрове та трицифрове числа.

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 4184 \\ \times \phantom{00} 37 \\ \hline 29282 \\ 12552 \phantom{0} \\ \hline 154808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 4184 \\ \times \phantom{00} 237 \\ \hline 29288 \\ 12552 \phantom{0} \\ 8368 \phantom{00} \\ \hline 991608 \end{array}$$



**284·366**

**568·475**

**2488·249**

**2081·353**

$$\begin{array}{r} \times 284 \\ 366 \\ \hline 1704 \\ 1704 \\ 852 \\ \hline 103944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 568 \\ 475 \\ \hline 2840 \\ 3976 \\ 2272 \\ \hline 269800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2488 \\ 249 \\ \hline 22392 \\ 9952 \\ 4976 \\ \hline 619512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2081 \\ 353 \\ \hline 6243 \\ 10405 \\ 6243 \\ \hline 734593 \end{array}$$



I дня на - 600 п., що становило  $\frac{1}{3}$  морозива, що вивезли II дня. } ?  
 II дня - ? п. } п.  
 III дня - ? п.,  $\frac{5}{12}$  від } ? п.

- 1)  $600:1 \cdot 3 = 1800(п.)$  - другого дня.
- 2)  $1800+600 = 2400(п.)$  - за два дні.
- 3)  $2400:12 \cdot 5 = 1000(п.)$  - третього дня.
- 4)  $2400+1000 = 3400(п.)$

*Відповідь: за три дні вивезли 3400 пачок морозива.*







15 кг в. - 5 кг борошна  
75 кг в. - ? кг борошна



1)  $75:15 = 5(\text{р.})$  – більше виробів.

2)  $5 \cdot 5 = 25(\text{кг})$

*Відповідь: потрібно 25 кг борошна.*



$$5 < x < 9$$

$$x = 6, 7, 8$$

$$190 < x < 200$$

$$x = 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199$$

$$2198 < x < 2206$$

$$x = 2199, 2200, 2101, 2102, 2203, 2204, 2205$$



**Зала й коридор мають однакову довжину.  
Площа зали  $300 \text{ м}^2$ , а площа коридора -  $120 \text{ м}^2$ .  
Ширина зали  $10 \text{ м}$ . Визнач ширину коридора.**

$$1) \quad 300:10 = 30(\text{м}) - \text{довжина зали.}$$

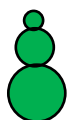
$$2) \quad 120:30 = 4(\text{м})$$

*Відповідь:  $4 \text{ м}$  ширина коридора.*



**Сьогодні**

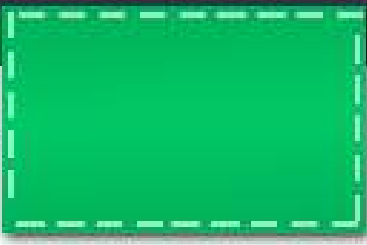
Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Задача № 564, приклади № 565.  
Потренуйся в усних обчислень  
<https://wordwall.net/play/73494/779/779>

*Роботи надсилайте на Нитан*



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>