Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 04.12.2024

Υροκ №42

Всім. pptx Нова українська школа



Утворюю слова за допомогою суфіксів

BCIM. 19

Дата: 04.12.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Утворюю слова за допомогою суфіксів. Написання тексту про свої вподобання з обґрунтуванням власної думки Мета: вчити утворювати слова за допомогою суфіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідномовою, соціальну, громадянську компетентнос. виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

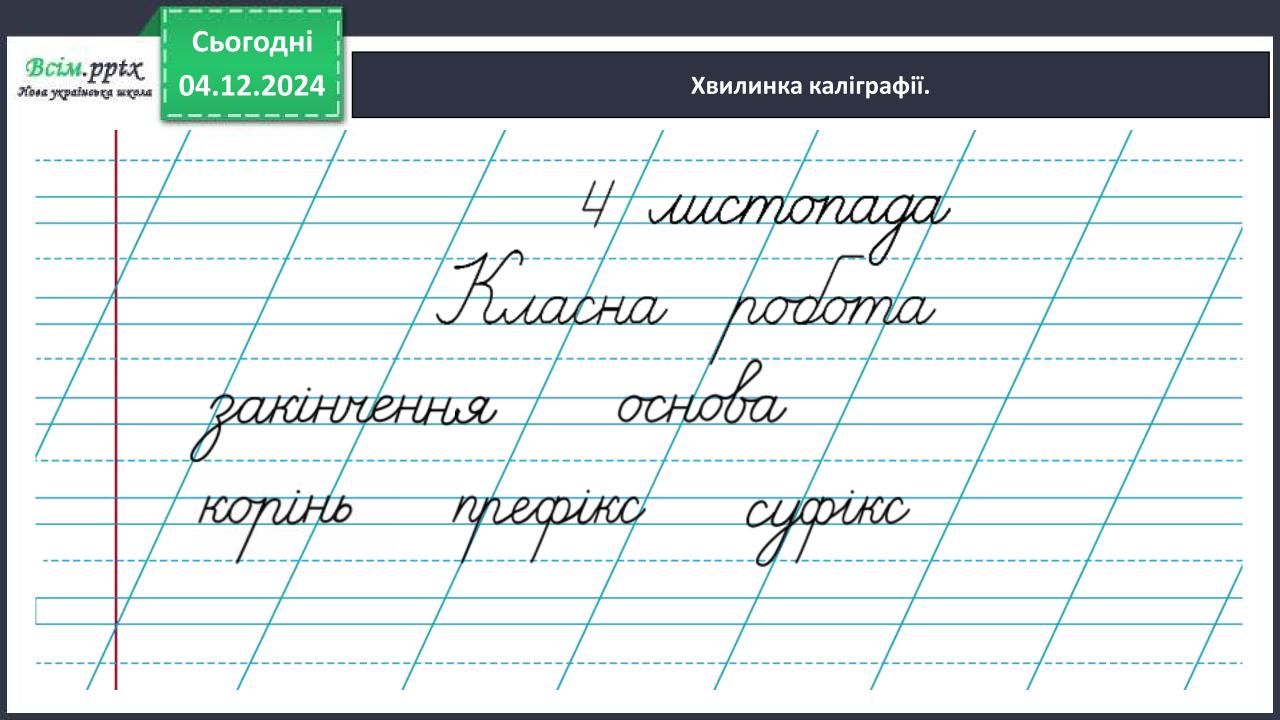
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Луцькому замку.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою суфіксів.







Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 1. Допоможи Родзинці утворити від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфіксів. Познач закінчення, корінь і суфікс.



Дуб - дубок, груша - грушка, Дуб, груша, береза, береза - берізка, верба -вервя долива дливан, клен кленок Яяжина - ялинка.



Вправа 1. Допоможи Родзинці утворити від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфіксів. Познач закінчення, корінь і суфікс.



Дуб - дубок, груша - грушка, береза – берізка, верба – вербичка, слива – сливка, клен - кленок, ялина – ялинка.

_{Підручник.} Сторінка

65



Вправа 2. Запиши подані слова у дві колонки: до першої — з пестливим значенням, до другої — зі зневажливим. Познач суфікси.



лісок - лісище

Лісок, озерце, ставище, ставочок - ставище донечка, морозище, донька морозище морозейвчисько зище дівчинонька - дівчисько

підручник. Сторінка



Вправа 2. Запиши подані слова у дві колонки: до першої — з пестливим значенням, до другої — зі зневажливим. Познач суфікси.



Лісок — лісище, озерце — озерище, ставочок — ставище, донечка — донька, морозець — морозище, дівчинонька — дівчисько.

_{Підручник.} Сторінка

65



Вправа 3. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.







Вправа 3. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.



Білочка, білизна, білченя, білесеньке, білка, білющий, біленька.

_{Підручник.} Сторінка

65



Вправа 4. Щебетунчик пропонує утворити й записати назви професій від поданих іменників. Поясни, як утворилися нові слова.
Познач словотворчі суфікси.



дизайн - дизайнер Диванны програма, лижі - хокей, банк, банк - Науканкір наука науковець

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Щебетунчик пропонує утворити й записати назви професій від поданих іменників. Поясни, як утворилися нові слова.
Познач словотворчі суфікси.



Дизайн – дизайнер, програма – програміст, лижі – лижник, хокей – хокеїст, банк – банкір, наука – науковець.

_{Підручник.} Сторінка

66

Bnpaba 4

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 04.12.2024

Фізкультхвилинка.

https://www .youtube.co m/watch?v= bUKs6Ft5xC M









Вправа 5. Ґаджикові цікаво, яка професія тобі подобається. Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені подобається професія програміста. Хочу створювати нові комп'ютерні ігри, розробляти різні програми.



підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Ґаджикові цікаво, яка професія тобі подобається. Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені подобається професія ...

_{Підручник.} Сторінка

66

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай текст і роздивись світлину на наступній сторінці. Пригадай, які замки і фортеці ти вже знаєш.



Луцький замок — найцінніша пам'ятка Волині. Він один із найстаріших в Україні. Незабутнє враження викликають височенні вежі фортеці. За її стінами — єдиний в Україні музей дзвонів, виставка старовинної зброї. Сьогодні тут проводять яскраві лицарські турніри.



Вправа 6. Прочитай текст і роздивись світлину на наступній сторінці. Пригадай, які замки і фортеці ти вже знаєш.







Вправа 7. Разом із сусідом/сусідкою по парті випишіть з тексту про замок слова, спільнокореневі зі словом старий. Поясніть, як вони утворились. Доповніть цей ряд іншими спорідненими словами. Позначте в них суфікси.



Старий, найстаріших, старовинної, старезні, престарілий, старенький.



Вправа 7. Разом із сусідом/сусідкою по парті випишіть з тексту про замок слова, спільнокореневі зі словом старий. Поясніть, як вони утворились. Доповніть цей ряд іншими спорідненими словами. Позначте в них суфікси.



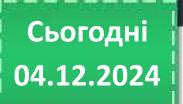
Старий, найстаріших, старовинної, старезні, престарілий, старенький.

_{Підручник.} Сторінка

66

Bnnaba 7





Вправа 8. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



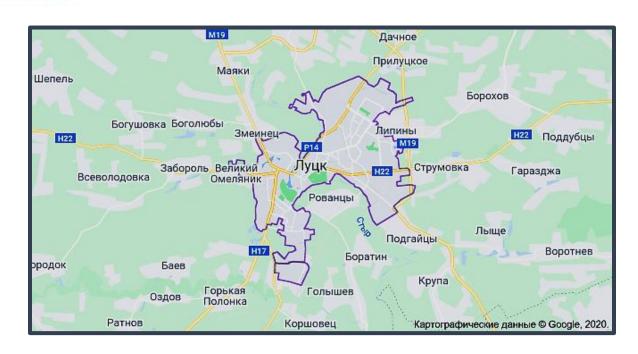


- 1.Чи знаєте ви, яке місто є обласним центром Волинської області?
- 2. Знайдіть на карті України Волинську область.
- 3. З'ясуйте, як називається обласний центр.
- 4. Чи правильно ви думали?



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Волинська область — область на північному заході України в межах Поліської низовини. Адміністративний центр Волинської області — Луцьк.



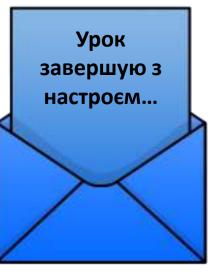
Рефлексія «Загадкові листи»

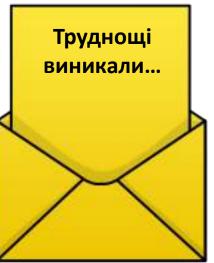






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.67, вправа 9.

Прочитай вірш Лесі Українки. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Добери й запиши ще кілька слів з таким самим суфіксом. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай вірш Лесі Українки. Випиши слова із суфіксами. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Добери й запиши ще кілька слів з таким самим суфіксом.



Місяць яснесенький промінь тихесенький кинув до нас. Спи ж ти, малесенький, пізній бо час.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.