

Я досліджую  
світ

Світ, який нас  
оточує

Сьогодні  
і



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Я досліджую світ*

**Тема:** Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя. Повторення. Ми однокласники.

**Мета:** усвідомити інформацію про світ живої природи; засвоїти інформацію про те, що необхідно організмам для життя; учити проводити досліді і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

Ось дзвінок сигнал  
подав — До роботи час  
настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не  
шуміти, На уроці не  
дрімати,



Слухаємо. Розповідаємо.

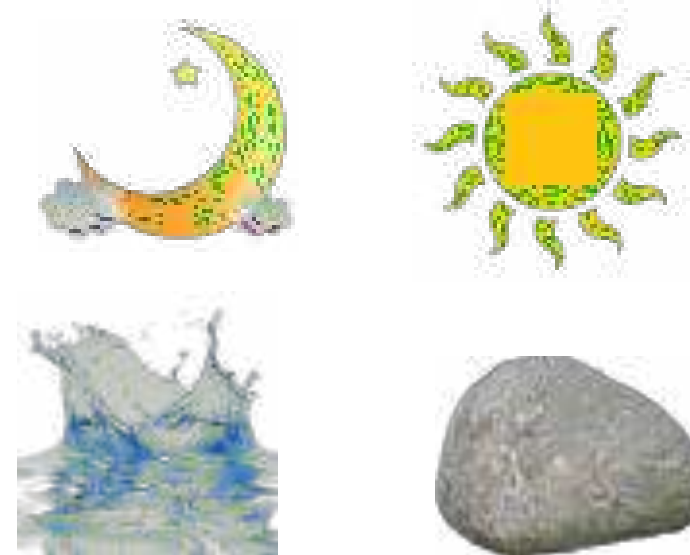
Пригадайте, що належить до



Жива природа



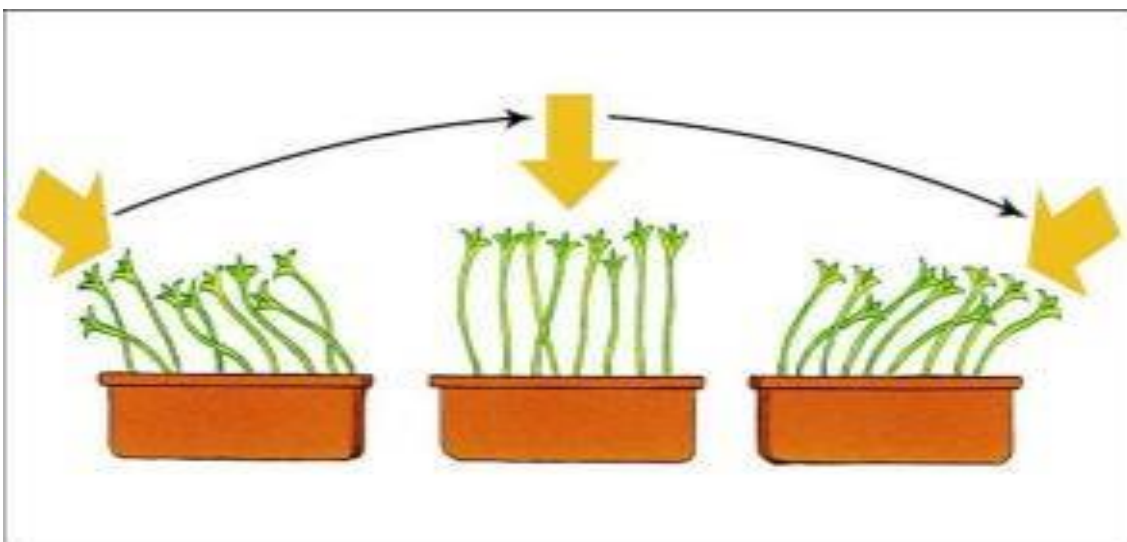
Нежива



Наведіть приклади тіл неживої і живої

Проведіть дослід.

## Дослід 1.



1. У перший день поставте горщик з паростками на стіл, який розміщено на відстані від вікна. Що ви помітили наступного ранку?

2. Потім перемістіть горщик в освітлене сонцем місце. Спостерігайте за рослиною.

Рослинам життєво необхідно світло. Чи змінять своє положення паростки? Вони «навчилися» знаходити його і до нього?

3. Зробіть висновок.



Проведіть дослід.

## Дослід 2.

1. Поставте дві цибулини у склянки з водою. Одну склянку поставте на підвіконні у квартирі. Іншу — у прохолодне місце,

наприклад на балконі чи вулиці.

2. Спостерігайте впродовж тижня за рослинами.

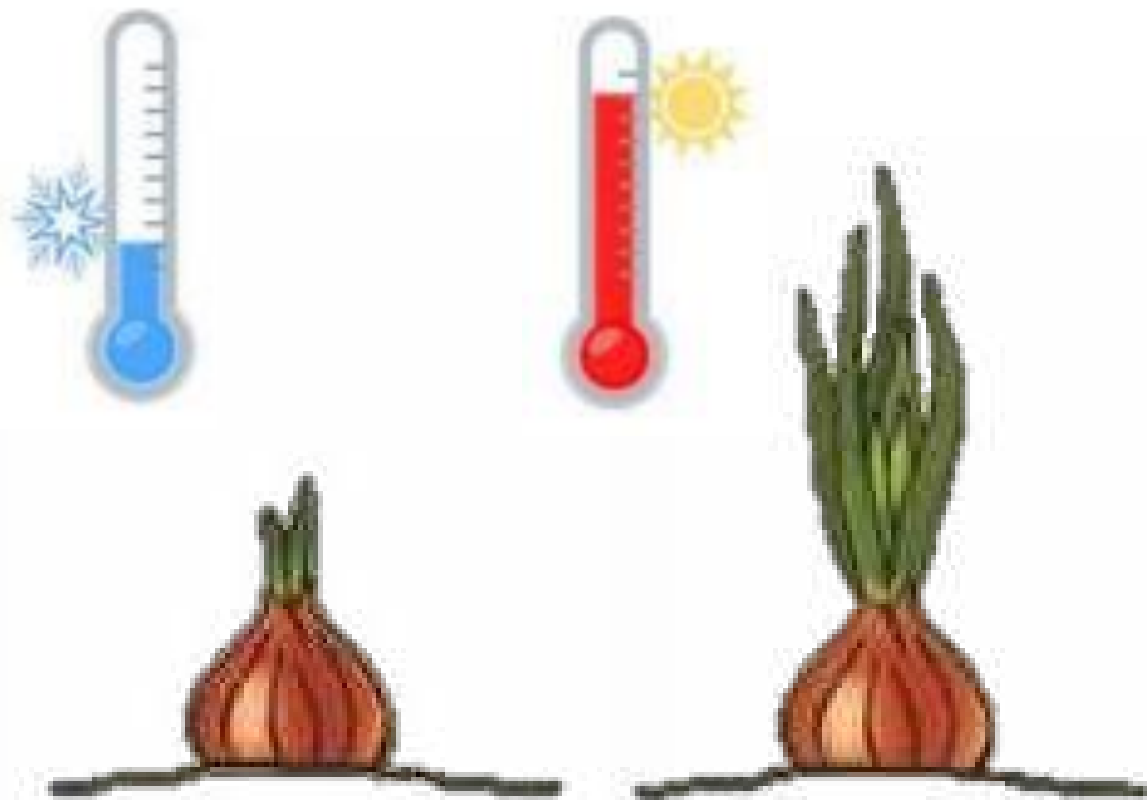
Порівняйте їх.

3. Зробіть висновок.

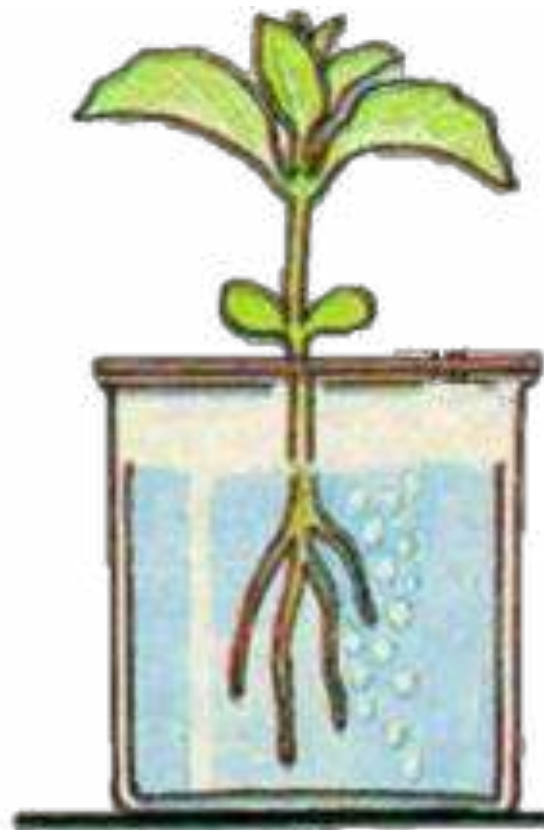
**Рослинам життєво необхідно сонячне**

**тепло.**

Вони не можуть повністю розвиватися без нього.



Поміркуйте.



Яка рослина росла в темряві, а яка — в освітленому приміщенні?





Розгорніть  
зошити на  
сторінці 78





Поміркуйте.



Повітр

я

Вод

а

Живлен

ня



Щоб  
ді

Тепл

о

Світл

о

З'єднай рослину з тим, що їй необхідно.

Поміркуйте.

Позначте, що необхідно для існування



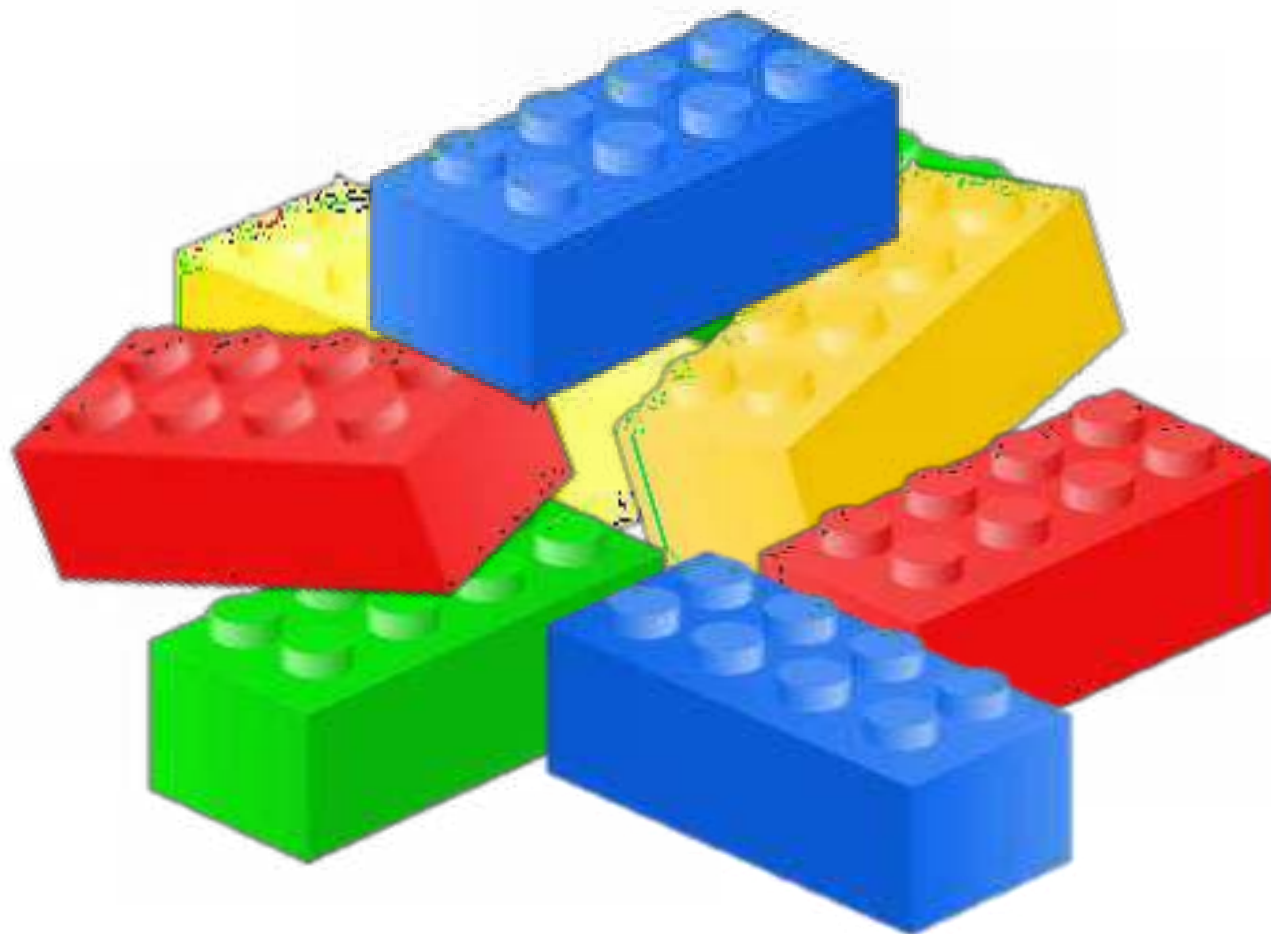
Порівняй результати першого і другого завдань. Склади висновок.



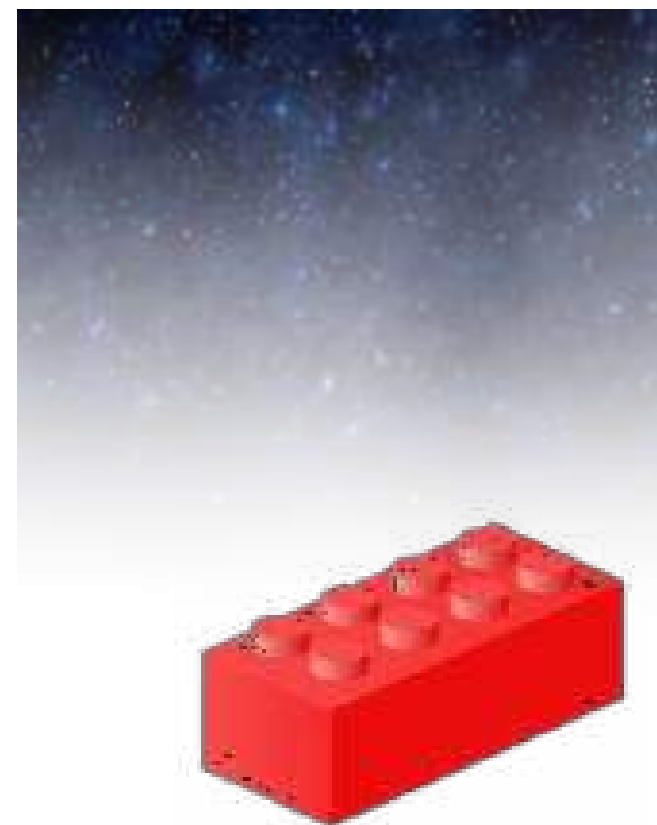
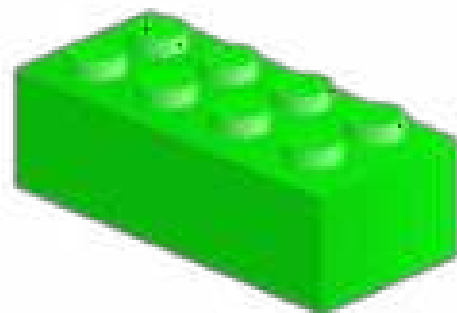
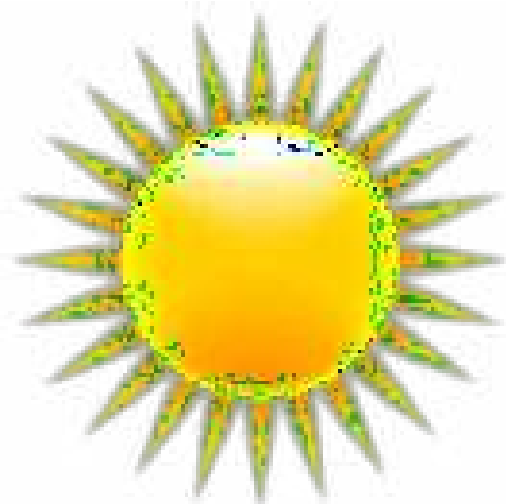


Приготуй  
LEGO.

Пограє

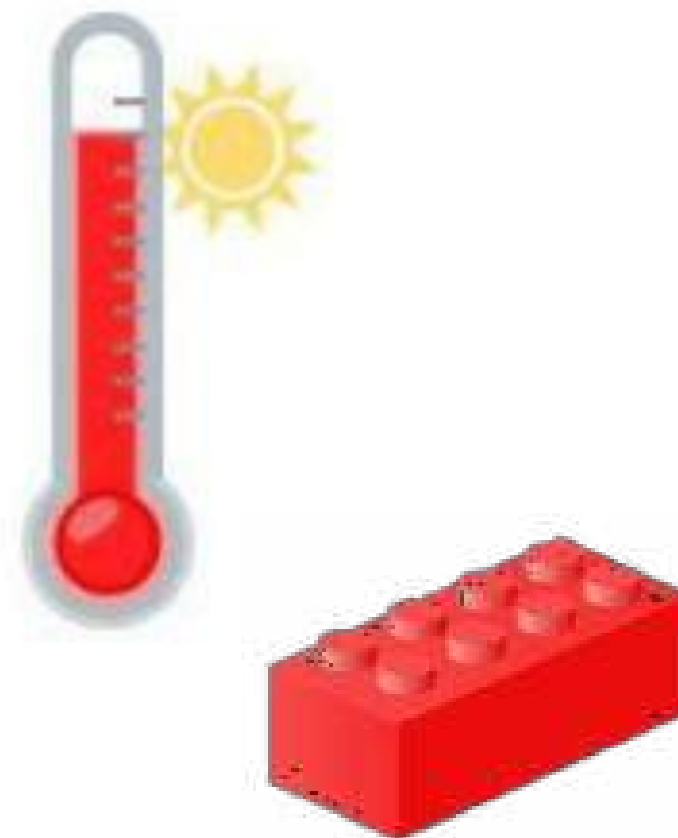


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?

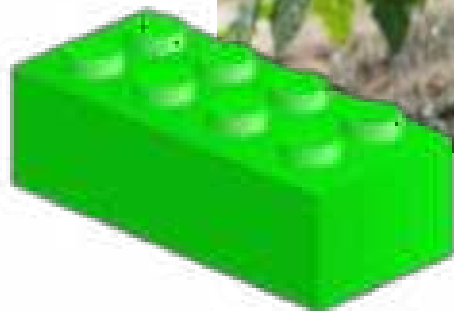
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?



Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



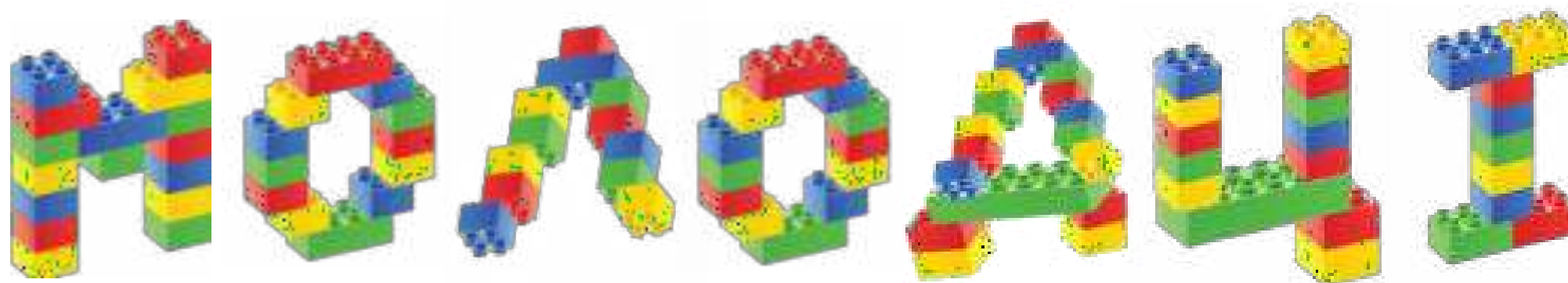
Що сприяє кращому розвитку організму?

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Що сприяє кращому розвитку організму?

Ви  
впорапись!





**Організмам для життя потрібні світло, тепло, повітря, вода,**



**Людина — це організм, тому їй також потрібні світло, тепло, повітря, вода та**

## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Підручник ст. 109 -  
Друкований зошит ст. 78.

*Роботи надсилай у  
Нитан*



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!  
натисни жовтий





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5msgarwj22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>