

Українська мова  
5 клас

Сьогодні  
23.01.2024

*Алтинбаєва Л. М.*



**Повторення вивченого в 1-4  
класах**



**Мета:** навчити учнів розрізняти види інформації за способом подання; ознайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Сьогодні  
23.01.2024

Організація класу

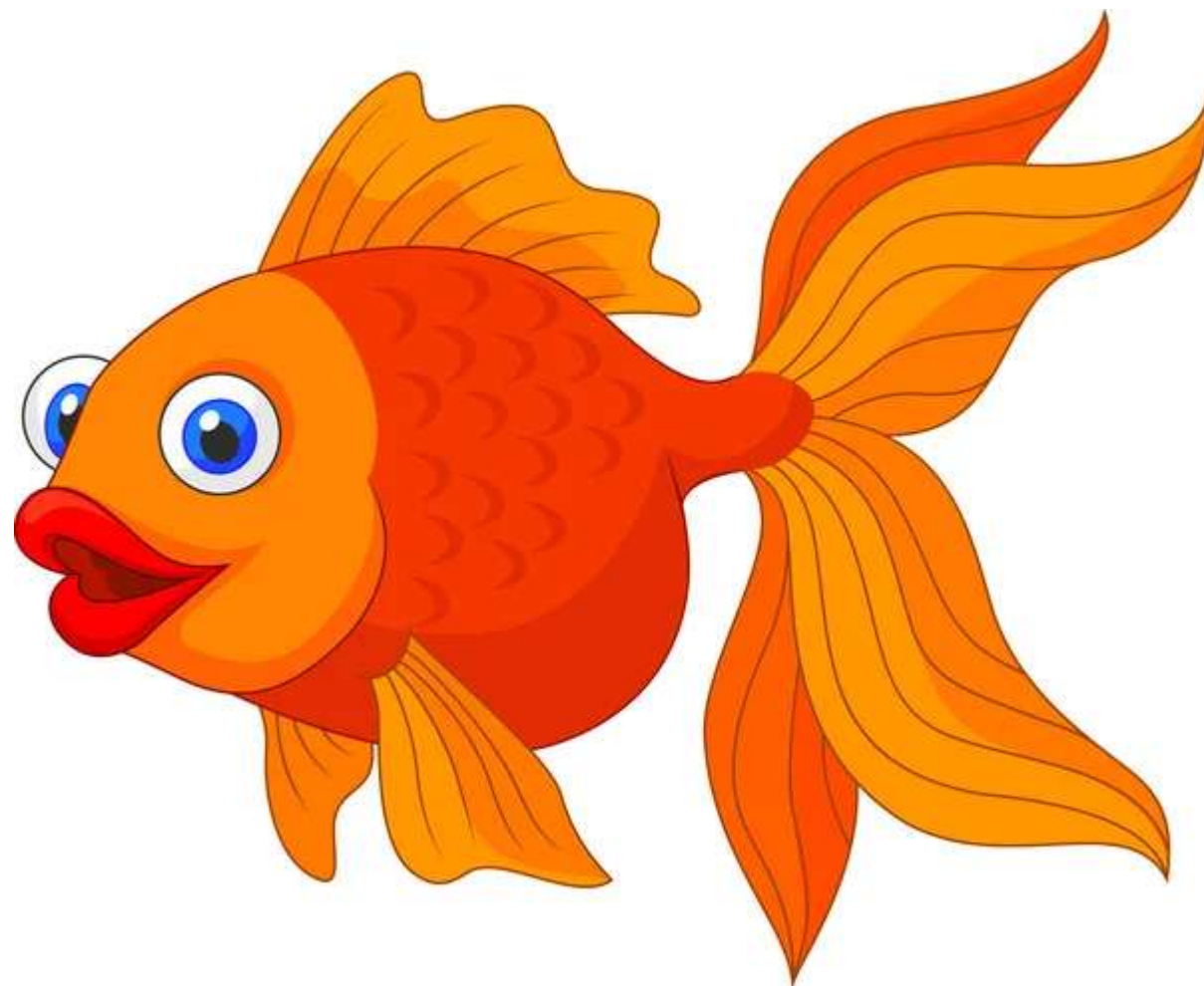
Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



Сьогодні  
23.01.2024

## Психологічна настанова – «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!





Сьогодні  
23.01.2024

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
23.01.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

блукати, користуватися



1. Як ви розумієте суть слова *інформація*?
2. За допомогою яких органів людина здобуває інформацію про світ?
3. Що вам відомо з попередніх класів про інформацію?





1. Чому для людини так важливо бути поінформованою?
2. Яку інформацію ви найчастіше шукаєте?
3. Як не заблукати в пошуку інформації?
4. Якби вам довелося намалювати слово «інформація», як би ви це зробили?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



**Сьогодні**  
**23.01.2024**

**Вправа 398. Уважно розгляньте зміст таблиці. Ця інформація відома чи нова для вас? Наведіть приклади кожної форми подання інформації**

Форми подання	Сприйняття	Інформація
Текстова	Візуальне	Текст, цифрові дані, графіки, діаграми, піктограми, дорожні знаки, малюнки, світлини
Числова		
Графічна		
Жести, міміка		
Звукова	Слухове	Мовлення, музика, сигнали
Тактильна	За допомогою дотику	Яка на дотик кора дерева, чай у чашці
Нюхова	Органами нюху	Аромат осіннього саду; конвалії, дощу
Смакова	Органами смаку	Лимон, полуниця
Мультимедійна	Комбіноване	Відеофільм



Поділіться досвідом, як ви шукаєте необхідну інформацію. Які кроки для цього робите? Наприклад, якщо перед поїздкою до столиці (чи іншого міста) вам потрібно дізнатися, яка там буде погода (яким видом транспорту дістатися по пункту призначення тощо)



**Інформація** — це надані кимось чи здобуті самостійно відомості про осіб, предмети, факти, події, явища та процеси тощо.

**Інформації притаманні такі характеристики:** цінність, достовірність, повнота, актуальність, доступність, об'єктивність.







Сьогодні  
23.01.2024

Вправа 400. Прочитайте уривок тексту. Про що в ньому йдеться?  
Охарактеризуйте інформацію за критеріями доступності й повноти. Чи  
актуальна ця проблема для нашого суспільства? Що про неї думаєте ви?

Нині ліси вкривають 30% території суші, але щорічно ця площа скорочується. Дерева є природними поглиначами вуглекислого газу, утворюють свіжий кисень, а також допомагають регулювати температуру та кількість опадів (з інтернету).



Сьогодні  
23.01.2024

Вправа 401. Розгляньте інформацію. Визначте форму подання її. Подайте цю інформацію графічно. Яка форма полегшує сприйняття?

## Лісові пожежі в Україні



Чи важлива ця інформація? Висловіть припущення щодо зменшення лісових пожеж в Україні. У разі потреби використайте один із початків.

- Лісових пожеж в Україні було б значно менше, якби...
- Кількість лісових пожеж в Україні скоротиться, якщо...





Хоч де б ми жили, океани життєво необхідні для нас.

Вони регулюють погоду, очищають повітря, дають майже половину кисню, яким дихає все живе. Океани поглинають вуглекислий газ, який є одним із чинників глобального потепління.

Океани дають нам їжу. Близько 90 млн тонн риби виловлюють у них щороку.

Океани — це середовище проживання китів, дельфінів, черепах, видр, морських котиків, риби, акул, скатів, планктону, лобстерів, крабів, медуз, водоростей, трав — сотень видів живих організмів.

Океани — це велетенські розважальні й оздоровчі майданчики. Ми маємо дбати про них.

У 2018 році в Індонезії знайшли мертвого кита. У його шлунку було понад 1000 шматочків пластику, зокрема: 115 пластикових стаканчиків, 4 пластикові пляшки, 25 пластикових пакетів, 2 капці, 1 нейлоновий мішок (М. Дорі).





Океани життєво необхідні, регулюють погоду, очищають повітря, дають майже половину кисню, поглинають вуглекислий газ, дають їжу, середовище проживання сотень видів живих організмів, велетенські розважальні й оздоровчі майданчики.



Сьогодні  
23.01.2024

Вправа 402. Яку форму подання інформації тут застосовано? Поміркуйте й запишіть кілька речень, у яких висловіть пропозиції щодо збереження океанів. Перетворіть текстову інформацію в малюнкову чи графічну

Для збереження світової природи та вирішення екологічних проблем. Проводять дослідження окислення атмосфери та негативного впливу. Дуже важливо зберегти риби. Отже, нам усім потрібно зберегти водних ресурсів максималь



Для вирішення дуже багато потрібно заохочувати наукові дослідження шляхи для зниження вмісту вуглекислого газу в атмосфері. Відповідального вилову риби. Зробити використання



Сьогодні  
23.01.2024

Вправа 403.1. Чи доводилося вам бути в музеї? Пригадайте улюблений музей і розкажіть, як у ньому подано інформацію



Сьогодні  
23.01.2024

Вправа «Крісло автора»



# КРИСЛО АВТОРА

Чим збагатив мене цей урок? Що насамперед для себе я усвідомив / усвідомила? Якими знаннями і вміннями збагатився / збагатилася?





Сьогодні  
23.01.2024

## Домашнє завдання



**Виконайте вправу 356 – III  
завдання усно.**

*Короткий запис у щоденник  
с. 170 впр. 403.*

Сьогодні  
23.01.2024

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та  
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок