

Сьогодні
27.12.2024



Головні та другорядні члени речення



Мета: ознайомити із головними та другорядними членами речення, вчити розрізняти їх; удосконалювати вміння визначати головні та другорядні члени речення за допомогою питань та підкреслювати їх; вчити розв'язувати тес завдання; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



очі дивляться



ротик мовчить



вуха слухають



руки, ноги не
рухаються



голова працює

Дай мені 5

Перевірка домашнього завдання



Прочитайте та переписіть речення, підкресліть їхні граматичні основи.
Випишіть із кожного речення по одному словосполученню. Позначте в них
головне й залежне слово



1. Вітер із пожовклим листком грається в котикамишки (В. Терен).
2. В імлі ранковій сяють роси (О. Кротпюк).
3. Вовк осінньою порою примостився під сосною (М. Тарасич).
4. Верби в жовтому вбранні опустили віти (В. Зінченко).

Словосполучення:

Пожовклий листок, ~~ранкова~~ імла, ~~осіння~~ пора,
жовте вбрання



❖ ❖ Сьогодні на уроці ви
удосконалите ваші знання про
**головні та другорядні члени
речення, попрактикуєте у їх
визначенні та підкресленні.**

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота



Що називають
словосполученням?

Наведіть приклади
словосполучень?

Що не є словосполученням?



Спостереження. Прочитайте та визначте, у якій колонці записано речення.
Чи може існувати речення без головних чи другорядних членів?

На паркову стежку
падає пожовкле листя.
Пихата гав
порпається в ньому.

На паркову стежку
пожовкле. Пихата в
ньому.

Перепишіть приказки й підкресліть у них члени речення



1. Навченого пса нічим не підкупиш.
2. Старий звір ніколи не дрімає.
3. Кожна корова своє теля лиж є.
4. Коневі овес не тяжкий.
5. Погане поросятко у жнива мерзне
(Нар.тв.).



Прочитайте текст. Випишіть виділені речення та підкресліть у них головні й другорядні члени. Ще раз прочитайте текст і перекажіть його (усно)



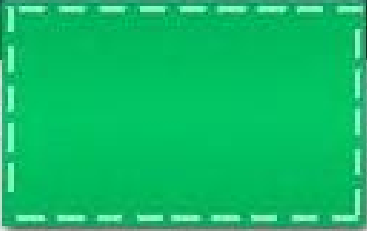
Зараз черепаха не мала ніякого клопоту. Її діти вночі повилуплювалися з яєчок і розлізлися на всі боки. Та й раніше весь її клопіт був у тому, щоб десь на річковому схилі, на пригріві, викопати зручну ямку в піску. Це вона зробила вправно своїм хвостиком і задніми лапками. Туди черепаха відклала восьмеро біленьких яєчок і присипала їх злегка піском. Далі вже сонце вигрівало яєчка, аж поки з них вилупилися черепашки. Вони народились уже в справжніх панцирах і були цілком самостійними (За В. Іваненко).

Творче завдання. Відтворіть і запишіть текст, додавши другорядні члени речення. Підкресліть у перших двох реченнях другорядні члени

Як песик ковбасою пташенятко годував

...(яка?) пригода сталася ...(де?) ...(коли?). ...(який?) песик потягнувся до (чого?)... й дістав ...(що?). Він вибіг ...(куди?) й наблизився ...(до кого?). Воно лежало ...(де?) і попискувало. Песик поклав ...(що?) ...(де?) і ... (як?) повернувся ...(куди?).

Справжня пригода сталася у квартирі вранці. Гарний песик потягнувся до столу й дістав ковбасу. Він вибіг на балкон й наблизився пташеняти. Воно лежало скраю і попискувало. Песик поклав ковбасу коло пташеняти і швидко повернувся назад.



Культура слова



Неправильно

- навчатися математиці
- знущатися над кимось
- опановувати мовою

Правильно

- навчатися математики
- знущатися з когось
- опановувати мову

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Повторити вивчений матеріал.

