Урок №84



Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь



Дата: 16.01.2025

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь. Повт.: Співвідношення між компонентами і результатом множення.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

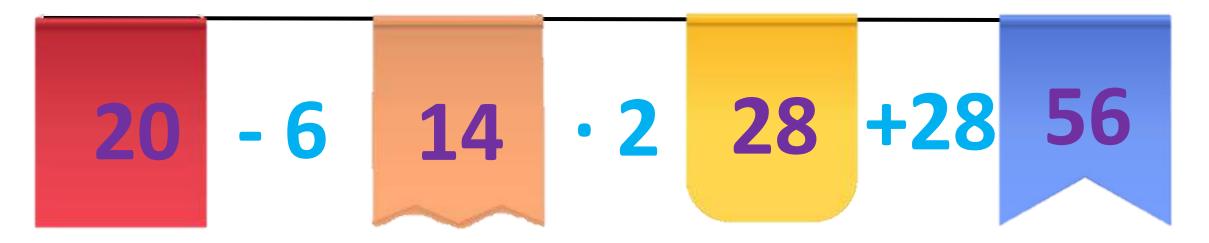


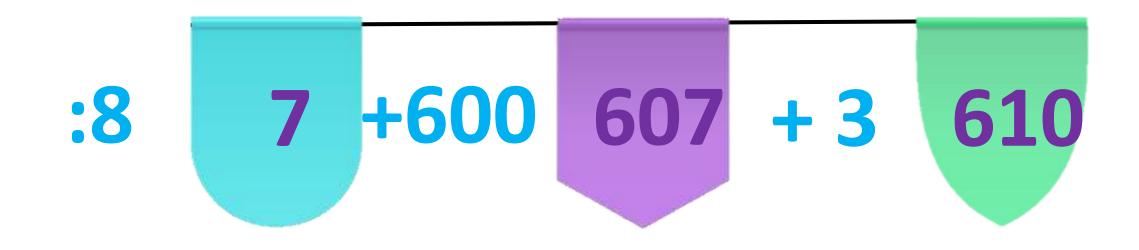


Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!













8 · 9 · 100

= 7200

0.560:100

= 0

3700:10 · 1

=370

3500:1.0

= 0

250 · 100 · 0

= 0

4200 : 100 · 1 = **42**



Каліграфічна хвилинка

	2//		(3.3)
	Шістнад	wane cirtu	a
	11		
	J Wach	a nodomi	
1512	1512	151215	1 2 1 5 1 2



Рухлива вправа















Учневі потрібно було правильно знайти суму й різницю чисел 483 і 255.

483 255 738 483

<u>255</u> 228 Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмово додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

Підручник номер

34



Виконай з коментуванням.



₊ 42385	73358	53468	₊ 253126
<u>6598</u>	<u>4568</u>	24579	569
48983	68790	28889	<i>253</i> 695



2 велосипедистки виїхали одночасно назустріч одна одній.
Перша їхала до зустрічі 3 год.
Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?

Друга їхала теж 3 год.





2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?

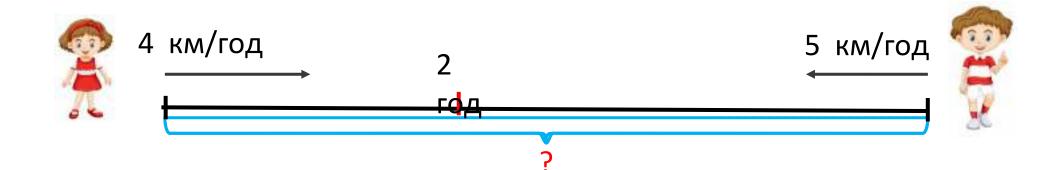
Кожний автобус був у дорозі 6 год.

Якщо вони їхали з однаковою швидкістю, то вони в момент зустрічі були на однакової відстані від Києва.

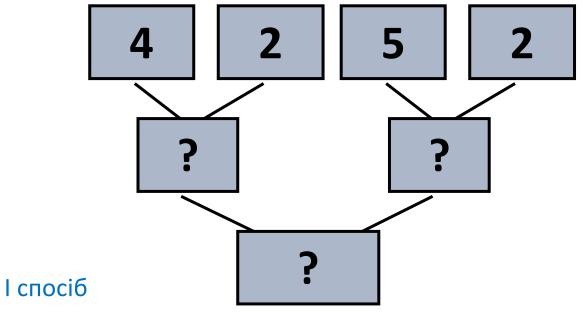


Розв'яжи задачу двома способами, користуючись коротким записом і схемами міркувань. Склади обернені задачі.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через 2 год. <u>Яка відстань</u> була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю 4 км/год, а другий — зі швидкістю 5 км/год?





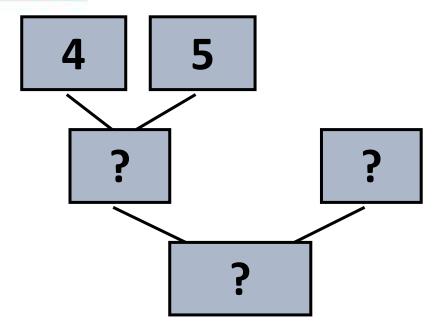




- $4\cdot 2 = 8(\kappa M)$ пройшов I пішохід.
- 5.2 = 10(км)-пройшов II пішохід.
- $10+8 = 18(\kappa M)$

Відповідь: між пішоходами біла відстань 18 км.

II спосіб





II спосіб

1)
$$4+5=9(\kappa M)$$
- відстань зближення за 1 год.

$$2) \qquad 9.2 = 18(\kappa M)$$

Відповідь:між пішоходами була відстань 18 км.

Розв'яжи задачу

Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, друга — зі швидкістю 3 км/год. Через год вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.

1)
$$4+3 = 7(\kappa M)$$
- швидкість зближення за 1 год.

2)
$$7.2 = 14(\kappa M)$$

Відповідь відстань між туристичними базами 14 км.







Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через 3 год. До зустрічі перший проїхав 216 км, а другий — на 21 км менше. На скільки кілометрів автомобілі зближалися за 1 год (швидкість зближення)?

- 1) 216 21=195(км)- проїхав II автомобіль.
- 2)216+195=411(км)- була відстань між автомобілями.
- 3) $411:3 = 137(\kappa M/200)$

Відповідь: швидкість зближення -137 км/год.



$X \cdot 4 - (360 + 100) =$

$$x \cdot 4 - 460 = 240$$

$$x \cdot 4 = 240 + 460$$

$$x \cdot 4 = 700$$

$$x = 700 : 4$$

$$x = 175$$

$$175 \cdot 4 - 460 = 240$$

720: x + 120 - 60 = 80

$$720 : x = 20$$

$$x = 720 : 20$$

$$x = 36$$

$$720:36+60=80$$

$$80 = 80$$







приклад

С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Розв'язати задачу № 42, обчислити вирази № 43 на с.12. *Тренажер*

https://learningapps.org/8907295

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!