



Іван Франко. «Розвивайся ти, високий дубе…»



Мета: поглибити знання учнів про життєвий і творчий шлях Івана Франка; ознайомити учнів із філософською і громадянською поезією І. Франка, пояснити використання біблійних мотивів і образів, умовність художнього світу легенд і притч у збірці; розвивати зв'язне мовлення учнів, уміння висловлювати власні роздуми, асоціативне мислення учнів, творчу уяву, вміння давати стислі та логічні відповіді на питання; виховувати інтерес і шанобливе ставлення до художні творів.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а з біографією І. Франка, знає основні етапи його творчості, пояснює внесок поета в українську літературу, мистецтво та суспільство; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.



Організація класу

Слухай вчителя уважно І веди себе поважно. Щоб зуміли все зробити Та все добре зрозуміти.





На уроці не гукайте, Завжди руку піднімайте. Там, де шум і крик буває, Працездатності немає.



Перевірка домашнього завдання



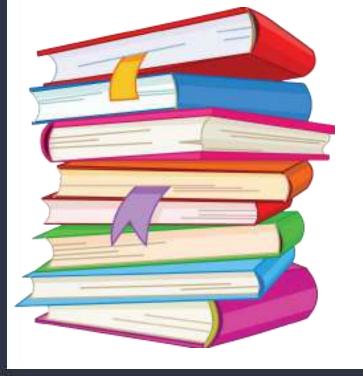
Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Івана Франка. Прочитаємо його поезію «Розвивайся ти, високий дубе...».



Який факт із життя Т. Шевченка вам найбільше запам'ятався?



Як Тараса Шевченка викупили з кріпацтва?

Хто такий ліричний герой? Чи можна його ототожнювати з автором вірша?



Мотивація навчальної діяльності



Не мовчи, коли, гордо пишаючись, Велегласно брехня гомонить, Коли, горем чужим утішаючись, Зависть, наче оса та, бринить, І сичить клевета, мов гадюка в корчи, — не мовчи.

Іван Франко

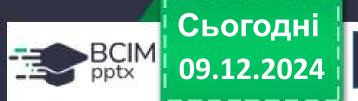


Виконай завдання



Перейди за покликанням https://cutt.ly/BwtVSi34 або зіскануй QR-код і переглянь мультфільм «Нобелівська премія для Франка». 2 серія «Книга-мандрівка. Україна», а також ознайомся з додатковими відомостями про письменника.

65



Біографічна хвилинка

Іван Франко — один із найвидатніших представників нашого народу. Якщо хтось із науковців визначав би рейтинг життєписів митців, то біографія Франка (за багатьма показниками!) упевнено очолила б перелік переможців. Іван Франко — перший український письменник, який зумів заробляти на життя своїми творами. Він перший, хто поєднав українську вишиванку з елегантним європейським костюмом.

Він — перший голова першої української політичної партії.



Doctor universalis, «академією наук» та **«університетом»** в одній особі. Франкопоет — автор **10 прижиттєвих збірок** віршів, до яких увійшло понад пів тисячі окремих творів. Усього Іван Франко написав майже 6000 творів. Франко переклав українською мовою твори майже 200 авторів із 14 мов і 37 національних літератур. Особиста бібліотека письменника налічувала орієнтовно 12 тисяч книг.

Івана Франка називають українським

підручник. Сторінка



Біографічна хвилинка



У чому ж секрет такої працездатності? Можливо, у способі життя. Сім'я письменника жила за принципом «у здоровому тілі здоровий дух». Іван Франко вмивався холодною водою, виконував вправи з гантелями і довго гуляв. Діти Франка відвідували заняття в спортивному товаристві «Сокіл-Батько». Вони захоплювалися гімнастикою, фехтували, каталися на лижах, професійно грали у футбол і теніс. Сини Тарас і Петро викладали фізкультуру в гімназіях, написали низку праць з фізичного виховання і спорту.



Виконай завдання



Зіскануй QR-код або перейди за покликанням, що подані в завданні 1 на сторінці 65, і дізнайся більше про митця, зокрема й в проєкті «Франко від A до Я».

підручник. Сторінка

66







Запиши три найцікавіші, на твій погляд, факти з життя Івана Франка.

підручник. **Сторінка**



Цікаві факти про життя Івана Франка

малий мирон.

Уже в ранньому дитинстві Іван Франко (тоді ще «малий Мирон», як називала його мама, Марія з шляхетного роду Кульчицьких) відчував нестримний потяг до мандрів. Одного разу, зовсім маленьким, він рушив ген далеко за рідне село у пошуках залізних стовпів, що підпирають небо — «навстрічу сонцю золотому».

ФРАНКО-МАНДРІВНИК:

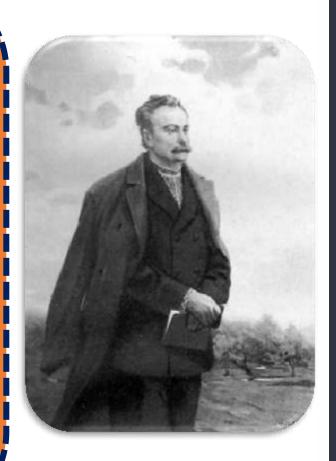
Мандрівки— улюблене заняття Івана
Франка, поруч із рибальством та збиранням грибів
(незрідка усі ці три справи поєднувалися, особливо під час
відпочинку в Карпатах).





Цікаві факти про життя Івана Франка

ЛІСОВА ДУША. Франко з дитинства найбільше любив мандрувати та відпочивати на лоні природи. Особливо він любив гуляти по лісу. Під могутніми Радичевим та Панщизняним лісами у Нагуєвицькій Слободі він народився і зростав: дихав свіжим подихом лісу, зазирав у таємничі хащі, блукав лісовими стежками. Він жив лісом і — принаймні чималу частку свого життя — жив у лісі, був його органічною частинкою. Франко писав, що ліс — це його «церква», де він почував присутність Бога, тож невипадково його називали «лісова душа». «В той ліс як часто я літав думками, / Коли було нестерпно між людьми...», — зізнавався письменник у поемі «Лісова ідилія». Ліс був для нього більше, ніж ландшафтом; це був простір дитинства, мрії, творчості, роздумів, відпочинку та любовних зустрічей.





Цікаві факти про життя Івана Франка



РИБАЛКА. «Ловля риб — це моя пристрасть», — писав Франко. Рибалити ходив з друзями, знайомими, колегами з редакції і по перу, місцевими селянами, а також зі своєю сім'єю. Найбільше любив ловити рибу сітями і саком. На вудку ловити не любив. Часто лапав її просто руками. Рибальський кошик Франка був багатий і різноманітний: раки, пструги (річкова форель), слижі, бабки, клени, окуні, карасі, плотиці, пересипці, щупаки (щуки), коропи, в'юни-мнюхи, карасі, піскарі, яльці, лящі і навіть головатиці (велика риба з родини лососевих).



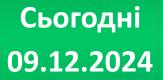
Цікаві факти про життя Івана Франка

ПІОНЕР ГУЦУЛЬСЬКИХ АТЕН. Пізніше у своїх карпатських мандрах письменник особливо облюбував Криворівню — високогірне село на Гуцульщині, куди майже щоліта приїздив з родиною в 1901–1914 роках. Мешкав спершу в місцевого різьбяра Василя Якіб'юка, а згодом — у пароха Криворівні.













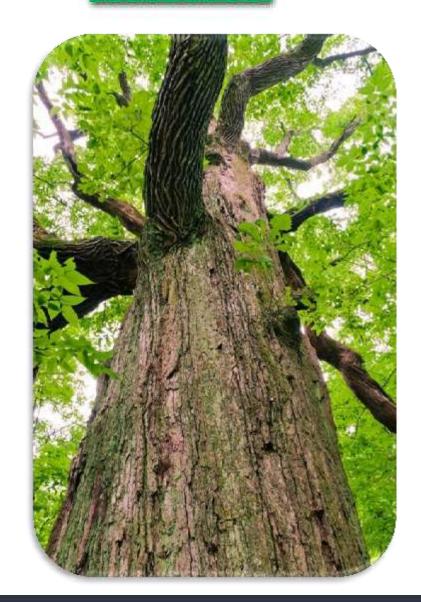
Прочитай поезію Івана Франка «РОЗВИВАЙСЯ ТИ, ВИСОКИЙ ДУБЕ...»

Розвивайся ти, високий дубе, Весна красна буде! епітет Розпадуться пута віковії, Прокинуться люди. Розпадуться пута віковії, Тяжкії кайдани, епітет Непобіджена злими ворогами Україна встане. Встане славна мати Україна, Щаслива і вільна, епітет Від Кубані аж до Сяну-річки Одна, нероздільна. Щезнуть межі, що помежували Чужі між собою, Згорне мати до себе всі діти

Теплою рукою. епітет «Діти ж мої, діти *нещаслив*і, епітет Блудні сиротята, Годі ж бо вам в сусід на услузі Свій вік коротати! Піднімайтесь на святеє діло, епітет На щирую дружбу, Та щоби ви чесно послужили Для матері службу. Чи ще ж то ви мало наслужились Москві і ляхові? Чи ще ж то ви мало наточились Братерської крові? Пора, діти, добра поглядати Для власної хати, Щоб ґаздою, не слугою



Прочитай поезію Івана Франка «РОЗВИВАЙСЯ ТИ, ВИСОКИЙ ДУБЕ...»



Перед світом стати!»
Розвивайся ти, високий дубе,
Весна красна буде!
Гей, уставаймо, єднаймося,
Українські люди!
Єднаймося, братаймося
В товариство чесне,
Хай братерством,
щирими трудами
Вкраїна воскресне!



Індивідуальна робота



Намалюй і опрацюй схему

«Символи вірша "Розвивайся ти, високий

дубе..."» за поданими твердженнями:

- 1) дуб символ могутності й мужності;
- 2) весна в природі— пробудження українського народу;
- боротьба за мрію про власну нероздільну державу;
- 4) мати Україна.

підручник. **Сторінка**



Виконай завдання



Перейди за QR-кодом чи покликанням, що подані в завданні 1 на сторінці 65, і прослухай козацьку пісню, а також прочитай додаткові відомості про дуб і виконай завдання.

_{Підручник.}
Сторінка

67



Цікаво знати



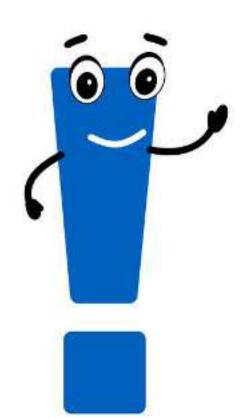
Зверни увагу на те, що у вірші І. Франка Україна має риси, властиві образу міфологічної Діви-войовниці. За бажання підготуй невелику презентацію «Образ Діви-войовниці у світовій культурі».

Довідка: Образ Діви-войовниці має глибоке коріння. Ще давні греки створювали цікаві оповідки про Геракла та войовничих амазонок, які мешкали біля Чорного моря. Давні германці шанували міфічних дів-войовниць — валькірій. У «Повісті минулих літ» також є згадки про амазонок; археологи пишуть про зброю в похованнях скіф'янок; візантійський патріарх Никифор (VII ст.) залишив записи про жіноквойовниць, що загинули під час облоги Константинополя. Київська княгиня Ольга на чолі своїх загонів захищала рідну землю від агресивних сусідів... А козачка, коли її чоловік воював, ставала берегинею не лише своїм дітям (порівняйте з текстом вірша І. Франка), а й хазяйкою маєтностей і захисницею від загарбників.

_{Підручник.}
Сторінка



Ознайомся



«Розвивайся ти, високий дубе…» — ліричний твір. Йому притаманні емоційність, схвильованість, особлива задушевність. У такому творі відображають думки, почуття, переживання, настрої.

У ліриці є образ <mark>ліричного героя</mark>, якого не можна ототожнювати з автором. Іноді їхні позиції збігаються, іноді — ні.

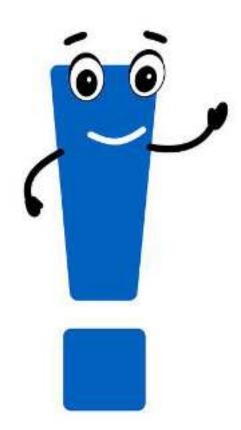
У вірші «Розвивайся ти, високий дубе…» відображено заповітну мрію ліричного героя щодо пробудження національної свідомості народу, його віри в світле майбутнє своєї нації.

Отож цей твір упевнено можна називати громадянською лірикою.

підручник. **Сторінка**



Ознайомся



Громадянська лірика— поетичні твори, присвячені проблемам суспільного життя.



Виконай завдання

Сформулюй мотив вірша «Розвивайся ти, високий дубе…».

Чому твір актуальний і досі?

Чому у вірші «Розвивайся ти, високий дубе…» Україна постає як Діва-войовниця?

_{Підручник.}
Сторінка



Прочитай рядки з твору Тараса Шевченка «І мертвим, і живим, і ненарожденним...». Поміркуй і поясни, що, на твій погляд, спільне, а що відмінне в рядках Івана Франка й Тараса Шевченка.



Обніміте ж, брати мої, Найменшого брата — Нехай мати усміхнеться, Заплакана мати. Благословить дітей своїх Твердими руками І діточок поцілує Вольними устами.

I забудеться срамотня Давняя година, I оживе добра слава, Слава України, I світ ясний, невечерній Тихо засіяє... Обніміться ж, брати мої. Молю вас, благаю!

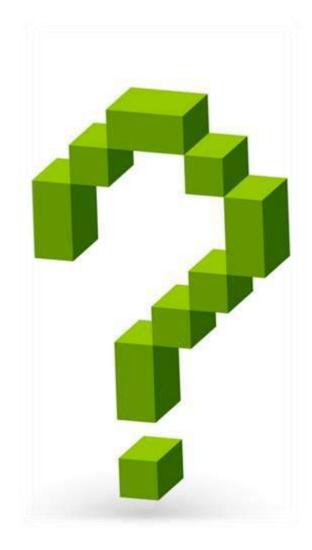
Поміркуй

Розглянь зображення, створене під впливом подій сучасної російсько української війни. Як ти розумієш його символічне значення?



Творча робота







Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 61-65 читати, переказувати Хай щастить!





Рефлексія. Вправа «Печиво від совенят»







