

Сьогодні
23.09.2024

Урок № 13



ННЯ

**Подвоєння та подовження
приголосних у словах
іншомовного походження**



Мета: пояснити правила написання подвоєних літер у словах іншомовного походження; формувати вміння і навички правильно писати слова іншомовного походження; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, збагачувати словниковий запас учнів.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі
сподівання!

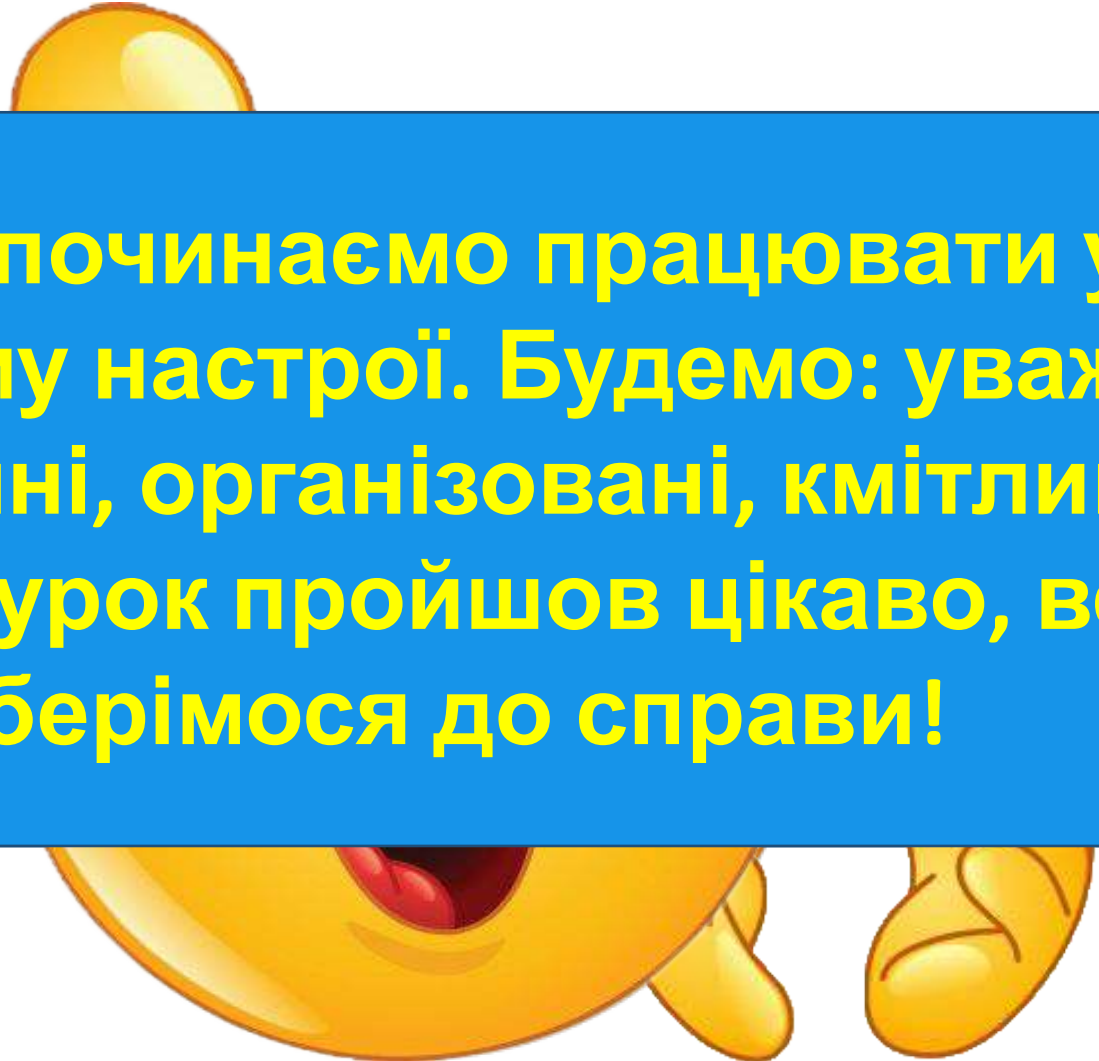


Сьогодні
і

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



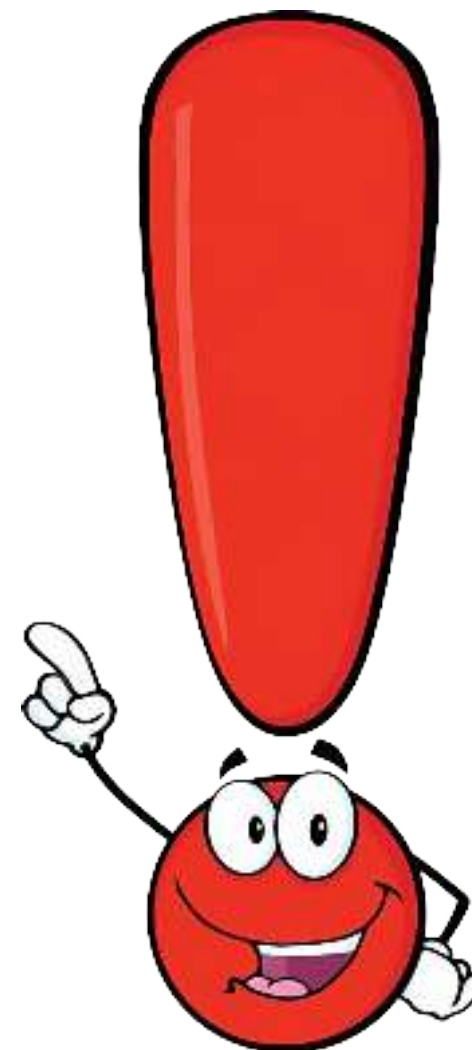
Сьогодні
і

Перевірка домашнього завдання



Ми весь час щось вибираємо. Уранці вибираємо чай або каву, який настрій у нас буде сьогодні, вибираємо думки, зациклюємося на проблемах, вибираємо колір одягу і мрії в голові... Світ — це те, що ми сьогодні вибрали. Вибирайте приємні, затишні думки, Вибирайте Щастя... Сьогодні!

(з інтернету)



Сьогодні
і

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

вагàтися, міркувàти,
квàпитися.



Щодня постаємо перед вибором:

Зробити
добре чи
абияк?

Плавання чи
футбол?

Відгукнутися
чи
проігнорувати
?

З ким
дружити?

Відмовити чи
дати згоду?

Наполягти на
своєму чи
поступитися?

Сказати чи не
сказати
правду?



- Чи знайома вам ситуація вибору?
- Чим ви керуєтеся, приймаючи рішення?
- Чи завжди враховуєте результат і чи берете на себе за це відповідальність?
- Висловіть припущення, що станеться, якщо ви цю тему вивчите старанно або якщо ви її проігноруєте? Наведіть приклади вдалого і невдалого вибору.
- Зверніть увагу на «слова дня». Які з них допомагають під час вибору, а які — шкодять?





1. Що вам відомо про написання слів
іншомовного походження?

1. Які з іншомовних запозичень
корисні мові, а які — ні. Чому?



1. У яких словах іншомовного походження є подвоєння чи подовження приголосних?
2. Як найпростіше розібратися в цих, на перший погляд, складних правилах?
3. Чому пишемо бонна, донна, мадонна, тонна, але беладона?
4. Який варіант написання правильний — алея чи аллея? Чому?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті
цілі.



Вправа 78. Розгляньте схему на с. 36. Скільки пунктів правил вона містить? Поміркуйте і порадьте, як краще в них розібратися

Подвоєння та подовження приголосних

у словах іншомовного походження

В інших загальних назвах іншомовного походження подвоєння немає: *аккумулятор, бароко, сума, шасі, хобі, група, клас, колектив, комісія, фіни, лібрето.*



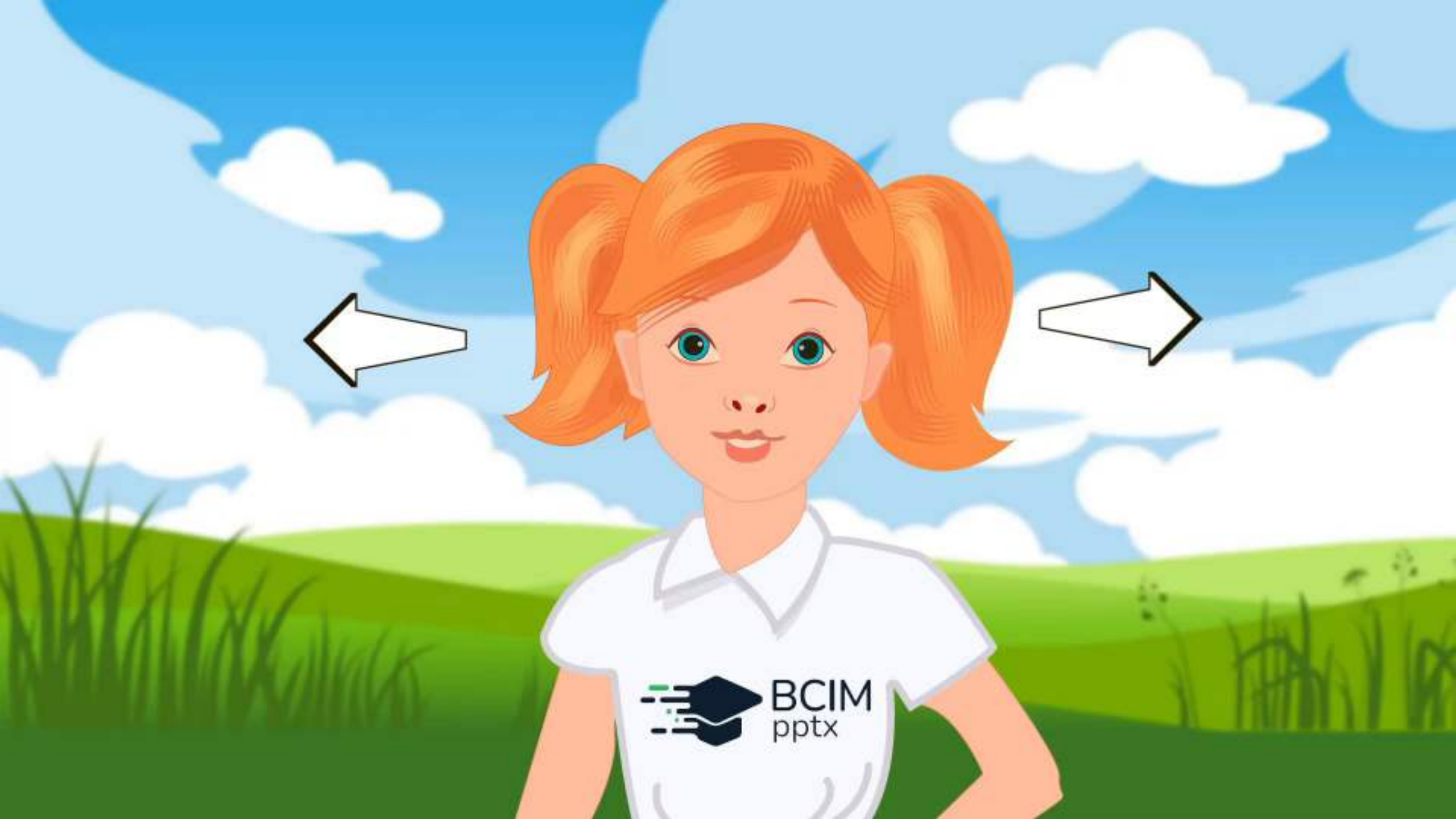
Вправа 79. Запишіть речення, обравши правильний варіант написання слів іншомовного походження. Поясніть свій вибір

1. Цю **віллу** свого часу придбав й офірував Національному музею сам митрополит (А. Хома). 2. Хай би люди обсипали одне одного не **конфетті** й серпантином, а свіжоскошеною травою!.. (Р. Бредбері). 3. Співак Олександр Положинський передав **колекцію** старожитностей, яку зібрав його батько, Волинському краєзнавчому музею. 5. **Голландці** вирізняються чесністю, щирістю, а також ощадливістю та поміркованістю (З інтернету).



Офірувати — те саме,
що жертвувати.





Вправа 80. За лексичним значенням відгадайте й запишіть слово.
Поясніть написання

1. Спортивна гра, що полягає в перекиданні ракеткою невеликого м'яча через низьку сітку від одного гравця до іншого - теніс. 2. Його іменем названо клятву, яку дають лікарі - Гіппократа. 3. Вага товару з пакуванням - брутто. 4. Країна, яку називають батьківщиною тюльпанів - Голландія.



Сьогодні
і

Вправа 81. Уявіть, що ви постали перед вибором. За потреби зверніться до інформаційно-пошукових джерел. Обґрунтуйте свій вибір. Чим ви керувалися, обираючи? Поясніть написання слів

1. Пудель, КОЛІ ЧИ ІОРКШІРСЬКИЙ тер'єр?

2. Голландія, В'єтнам чи Сьєрра-Леоне?

3. Брюссель, Дюссельдорф чи Оттава?



З якими завданнями ви впоралися найкраще? Які вправи були найцікавіші й найкорисніші? Якого досвіду ви набули? Зробіть висновки про цей урок.





Виконайте вправу 82

*Короткий запис у щоденник
с. 37 впр.82*

Сьогодні
і

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на
сьомому небі.

ТАК

НІ

Замість навчання
воду решетом
носили.

ТАК

НІ

Під час уроку гнули
спину.

ТАК

НІ

Працювали з
вчителем душа в
душу.

ТАК

НІ

Дізнався, що на вербі
груші ростуть.

ТАК

НІ

У цій темі всі зуби з'
їли.

ТАК

НІ

