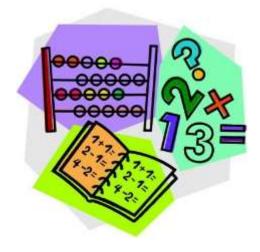
**У**роκ №29



Дослідження дробів, що дорівнюють 1. Розв'язування задач з дробами. Складання рівнянь за схемами



Дата: 10.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Дослідження дробів, що дорівнюють 1.

Розв'язування задач з дробами. Складання рівнянь за

#### схемами

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння досліджувати дроби, що дорівнюють 1; розв'язувати задачі з дробами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.





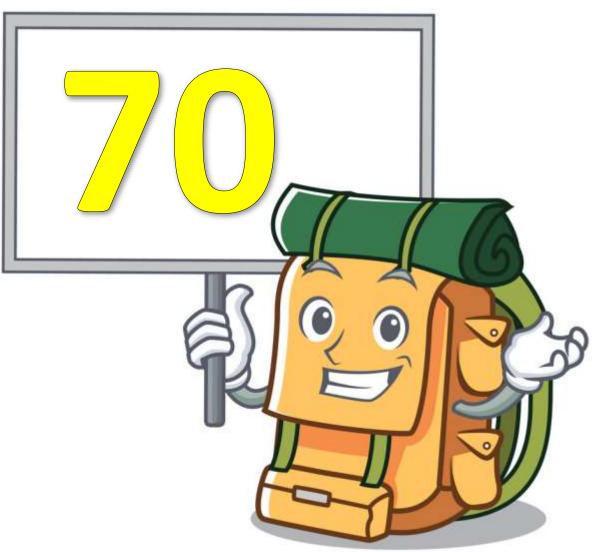
Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





#### Обчисли усно

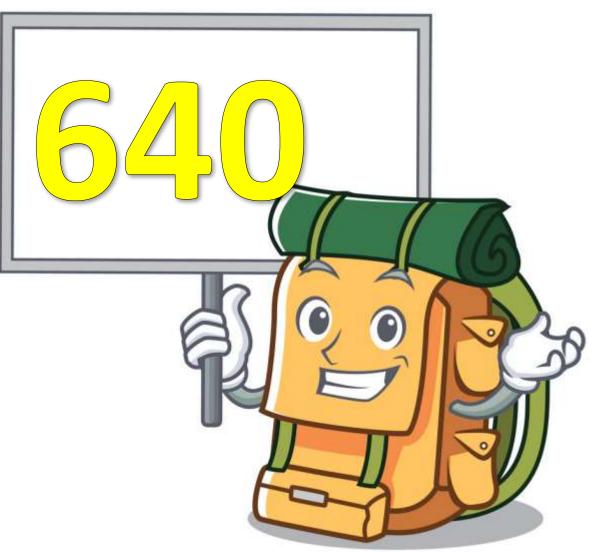




BCIM pptx

#### Обчисли усно







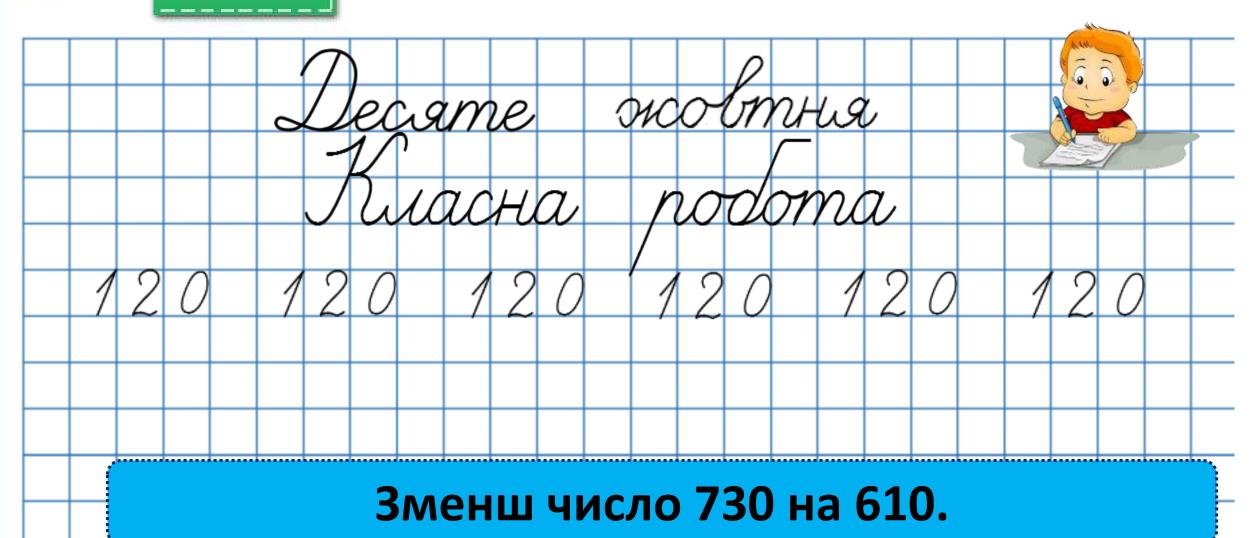
#### Обчисли усно







#### Каліграфічна хвилинка





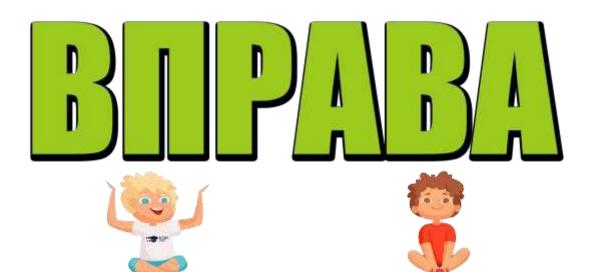
#### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 49



BCIM

\_\_\_\_\_\_

1 x = 60 c

 $\frac{2}{3}$  від 1 хв

 $60:3\cdot 2=40 c$ 

 $\frac{1}{2}$  від 1 хв

60:2·1= 30 c

 $\frac{3}{4}$  від 1 хв

 $60:4\cdot3=45$  c

Підручник номер

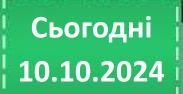
279

Підручник Сторінка  $\frac{2}{5}$  від 1 хв

 $60:5\cdot 2=24$  c

 $\frac{3}{10}$  від 1 хв

 $60:10\cdot 3=18$  c

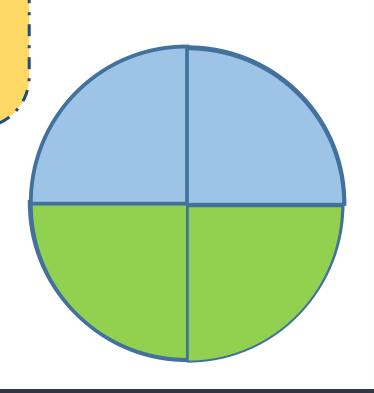


Поділи його на 4 частини. Зафарбуй дві такі частини. Зафарбуй решту частин іншим кольором. На скільки частин поділено круг? Скільки таких частин зафарбовано?

Підручник номер

280

Підручник **Сторінка** 



# Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює *одиниці*.

$$\frac{1}{1}=1$$

$$\frac{4}{4}=1$$

Підручник номер

280

Підручник **Сторінка** 

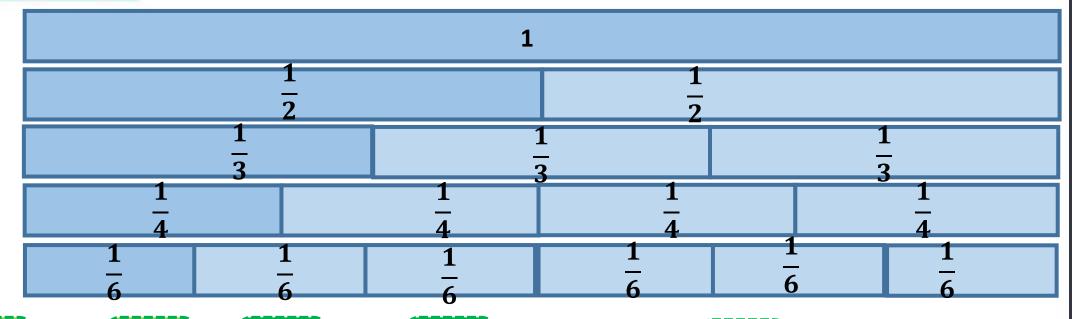
$$\frac{3}{3}=1$$

$$\frac{8}{8}=1$$





#### 1) За малюнком порівняй дроби.



Підручник номер

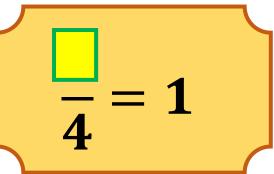
281

Підручник

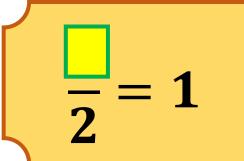
Сторінка



#### 2) устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.



$$\frac{\square}{6}=1$$



$$1=\frac{1}{5}$$

Підручник номер

281

Підручник **Сторінка** 



Накресли відрізок AB = 10 см, а потім — ще два відрізки: відрізок MK завдовжки  $\frac{2}{5}$  відрізка AB і відрізок OE завдовжки  $\frac{3}{4}$  відрізка AB.

Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби  $\frac{2}{5}$  і  $\frac{3}{4}$  .



Підручник номер **282** 

підручник Сторінка **С**П



У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили  $\frac{1}{5}$  всієї кількості. Кури  $\frac{3}{4}$  від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

1)  $820:5\cdot 1=164(um.)$  становлять гуси;

2)  $820:4\cdot 3 = 615(ит.)$  становлять кури;

3) 820-164-615 = 41(um.)

Відповідь: 41 качка у господарстві.

Підручник номер

283

Підручник Сторінка

ВСІМ ррtx 10.10.2024

У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили  $\frac{1}{5}$  всієї кількості. Кури від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

1)  $820:5\cdot 1=164(um.)$  становлять гуси;

2) 820:2·1 =410(шт.) становлять кури;

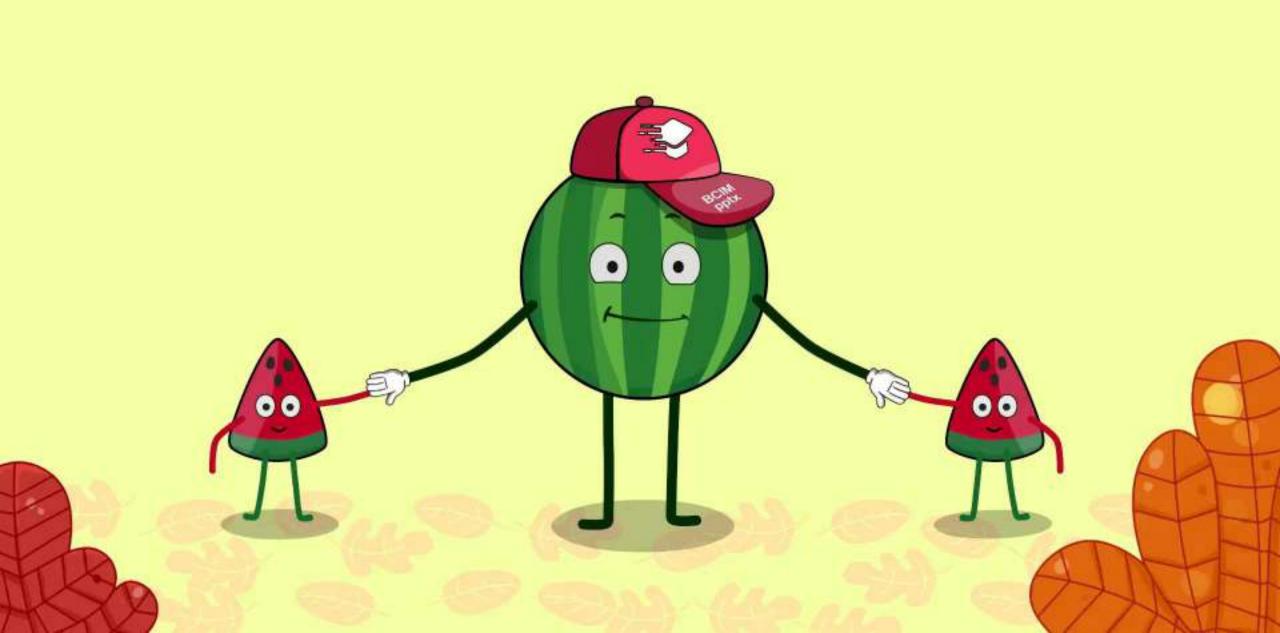
3) 820-164-410 = 246(um.)

Відповідь: 246 качок у господарстві.

Підручник номер

283

Підручник Сторінка





Оптова ціна перепелиних яєць, призначених для інкубатора,

- 3 грн за одне яйце. А ціна яйця для споживання становить  $\frac{2}{5}$  ціни яйця для інкубатора. На скільки яйце для інкубатора дорожче, ніж яйце для споживання?

$$3 \ rph = 300 \ \kappa.$$

2) 
$$300-120=180(\kappa.)$$

Відповідь: на 1 грн 80 копійок дешевше.

Підручник номер

284

підручник **Сторінка** 



За три десятки столових яєць господиня заплатила таку саму ціну, як і за 2 десятки дієтичних. Ціна одного десятка столових яєць — 22 грн. Яка ціна десятка дієтичних яєць?

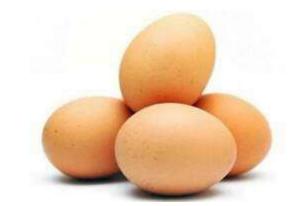
1) 3.22 = 66(грн) за три десятка столових я $\epsilon$ ць;

2) 66:2=33(cph)

Відповідь: 33 грн коштує десяток дієтичних яєць.









# Сума двох чисел дорівнює 536. А їх різниця 164. Знайди ці числа.

$$a+b=536$$

$$a-b=164$$

$$350+186=536$$



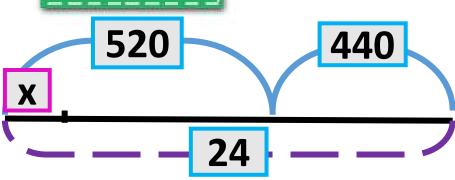


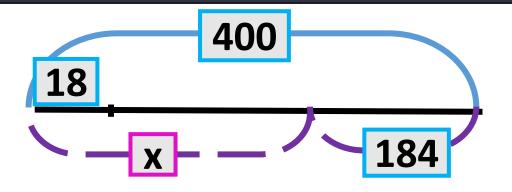






#### Склади за схемами рівняння та розв'яжи їх.





 $x \cdot 24 = 520 + 440$ 

 $x \cdot 24 = 960$ 

x = 960:24

x = 40

40-24=520+440

960=960



18·x+184=400

 $18 \cdot x = 400 - 184$ 

 $18 \cdot x = 216$ 

x=216:18

x=12

18-12+184=400

400=400

Підручник номер

287

підручник **Сторінка** 



 $\frac{3}{5}$  від 60

 $60:5\cdot 3=36$ 



 $\frac{2}{7}$  від 140

**140:7·2= 40** 

 $\frac{5}{7}$  від 490

490:7.5=350





Короткий запис у щоденник C.51, Nº288, Nº289 Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



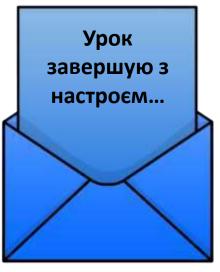
#### Рефлексія «Загадкові листи»

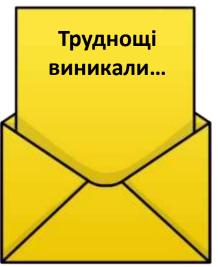
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

