# Досліджую іменники

Сьогодні 25.11.2024

**Υροκ №40** 

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Добираю іменники. Складання речень.



Дата: 26.11.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добираю іменники. Складання речень.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова — назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.





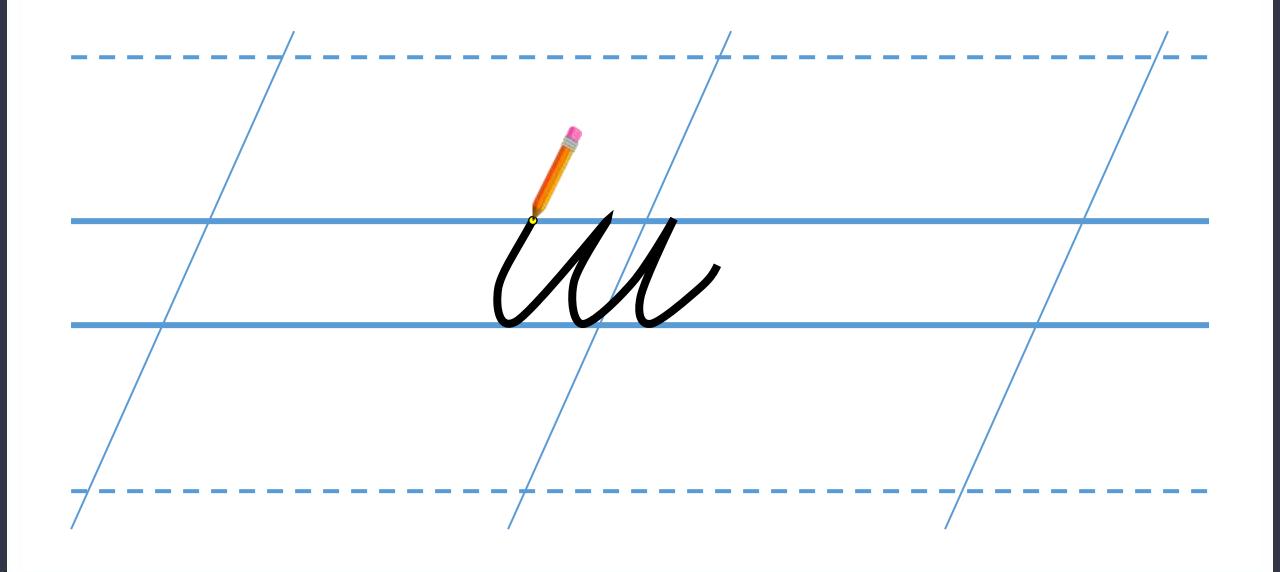
### Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!





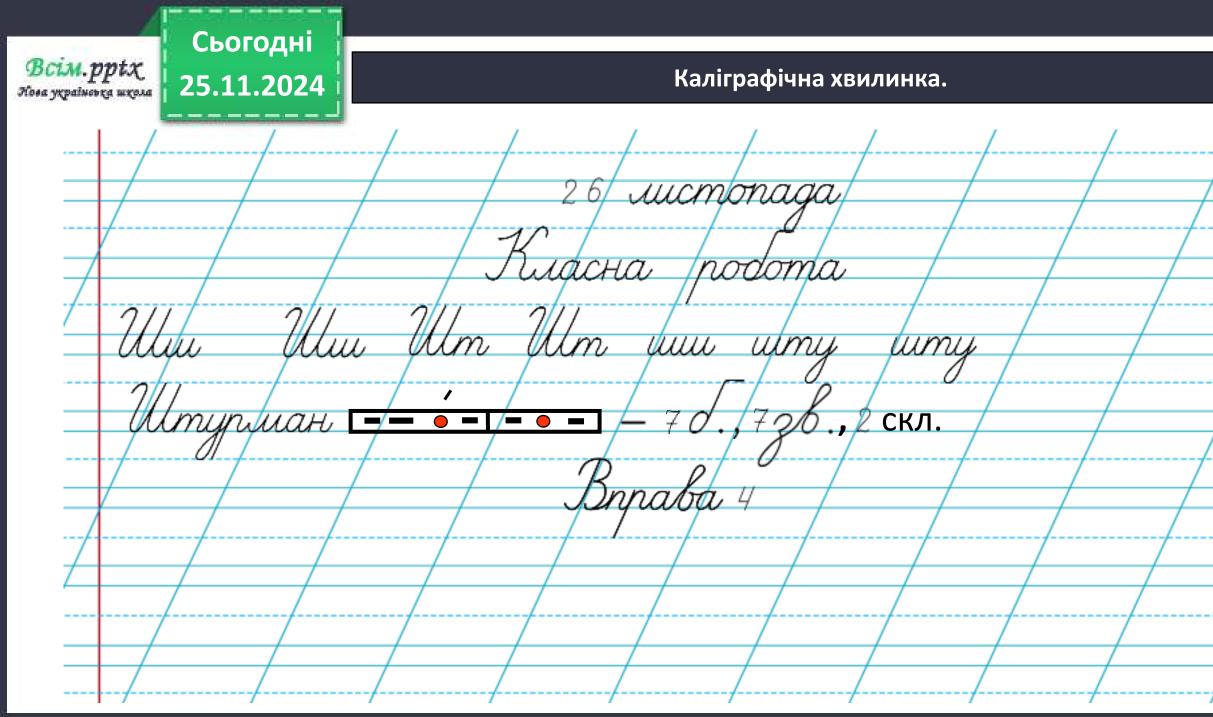
## Методика написання





## Методика написання







### 1. Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову двох друзів.



- Родзинко, мені дуже подобається море.
   Як виросту, буду працювати на кораблі.
- Щебетунчику, а ким ти хочеш працювати?
- Ще не знаю.
- Цікаво, які професії потрібні на кораблях?
- Може, запитаємо в капітана? Він точно знає.
- Так. Адже саме він набирає команду.



### 2. Дай відповідь на запитання Ґаджика.



- 1. Між ким відбулася розмова?
- 2. Хто з друзів хоче працювати на кораблі?
- 3. Про що друзі вирішили запитати в капітана?

Сторінк а

<u>58</u>



3. Прочитай інформацію капітана про професії на кораблі. Розшифруй слова в дужках. Поясни, що вони називають.



Корабель по курсу веде (штурман). За порядком на судні стежить (фоцман). Усю роботу на кораблі виконують (матроси). Їжу для команди готує (кок).



4. Спиши розповідь капітана, розкриваючи дужки. Підкресли іменники, які відповідають на питання хто?



Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стежить боцман.

Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стемить доцман.



4. Спиши розповідь капітана, розкриваючи дужки. Підкресли іменники, які відповідають на питання хто?



Усю роботу на кораблі виконують матроси. Їжу для команди готує кок.

Усю роботу на кораблі виконують <u>матроси</u>. Іжу для команди готує <u>кок</u>.



## Рухлива вправа.





шана.

5. Яку професію порадиш вибрати Щебетунчикові. Напиши про це.



# Я раджу Щебетунчикові вибрати професію штурмана.

Я радысу Шебетунчикові вибрати професію штур-



6. Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Здогадайся, люди яких професій користуються цими предметами.

Склади і запиши про це два речення.

# ЩО?

ножиці гребінець







6. Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Здогадайся, люди яких професій користуються цими предметами. Склади і запиши про це два речення.

# ЩО?

# мікрофон скрипка







6. Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Здогадайся, люди яких професій користуються цими предметами.

Склади і запиши про це два речення.



Ножиці і гребінець — інструменти перукаря. Мікрофон і скрипка — інструменти музиканта.



Hoskuyi i rpedineys інструшенти перукара. Мікродон і скрипка інструшенти шугиканта.



7. Читалочка стверджує, що професії «пахнуть». Прочитай текст і поясни, чи правильно вона думає.



## Гриць запитує Миколку:

- Де працює твоя мама?
- А хіба ти не знаєш? здивувався

Миколка. — Вона ж пахне ліками! Моя мама

- <del>\_</del> лікар. А твоя мама де працює?
- A хіба ти не здогадався? дивується

Гриць. —

Вона ж пахне хлібом! Моя мама — пекар.

За Василем Сухомлинським



8. Випиши імена хлопчиків і назви професій їхніх мам. На які питання відповідають ці слова?



XTO?

Миколка лікар

XTO?

Гриць пекар



8. Випиши імена хлопчиків і назви професій їхніх мам. На які питання відповідають ці слова?



Хто? Миколка, лікар. Хто? Гриць, пекар.



Хто? Миколка, лікар. Хто? Триць, пекар.



9. Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши. Усно постав до них питання.

XTO?

садівник

ЩО?

яблука





9. Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши. Усно постав до них питання.

XTO?

кондитер

ЩО?

шоколад





9. Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши. Усно постав до них питання.



Садівник, яблука. Кондитер, шоколад.



Садівник, яблука. Кондитер, шоколад.

























11. Напиши 2-3 речення про те, ким працюють твої батьки.





Moa mama.... Miù mamo

підручник. **Сторінка** 



### Домашні теренувальні вправи.



Роботи надсилай на освітню платформу Human

Вправа 12 ст. 59. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.



12. Пояснення домашнього завдання. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.



Що призначає хворим лікар?
 Що випікає пекар?

підручник. **Сторінка** 

59



12. Пояснення домашнього завдання. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.



Хворим лікар призначає ліки. Пекар випікає смачний хліб.



Хворим <u>лікар</u> призначає <u>ліки</u>. <u>Пекар</u> випікає смачний <u>«міо</u>.



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

