Математика

Розділ 14. Множення та двоцифрові і трицифрові числа



Дата: 07.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Обчислення виразів виду 32.36.

Розв'язування задач на рух. Розв'язування виразів на порядок дій. Повторення. Одиниці вимірювання часу та система Мір часу. Заміна одних одиниць часу іншими.

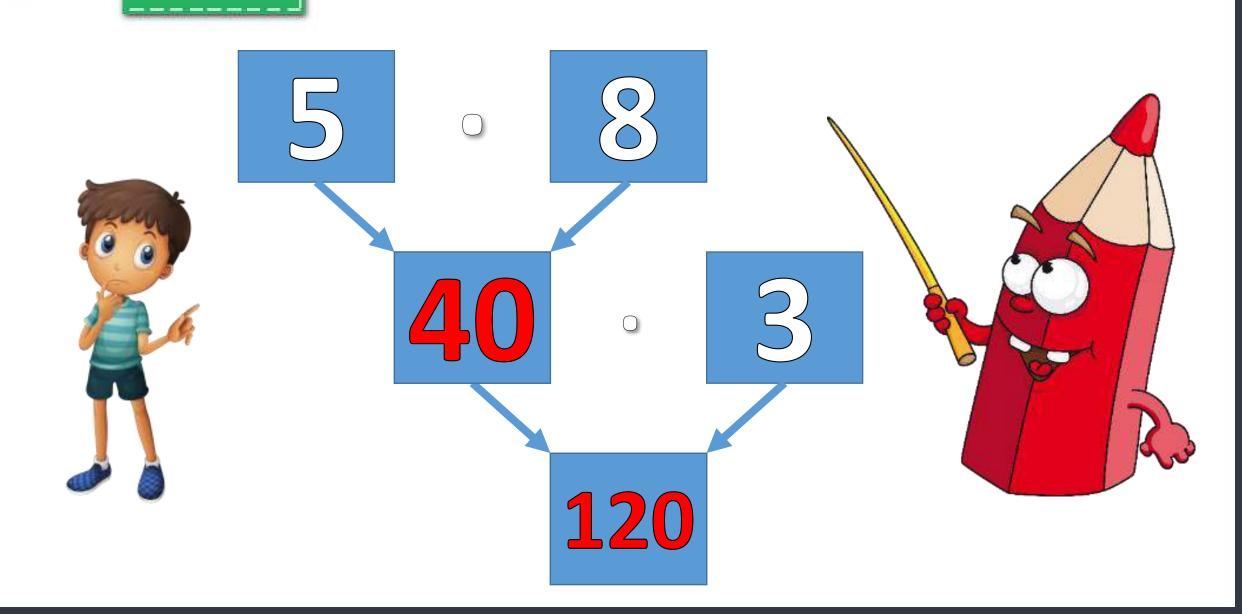
Мета: закріплювати вміння обчислювати вирази виду 32·36; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.





Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!

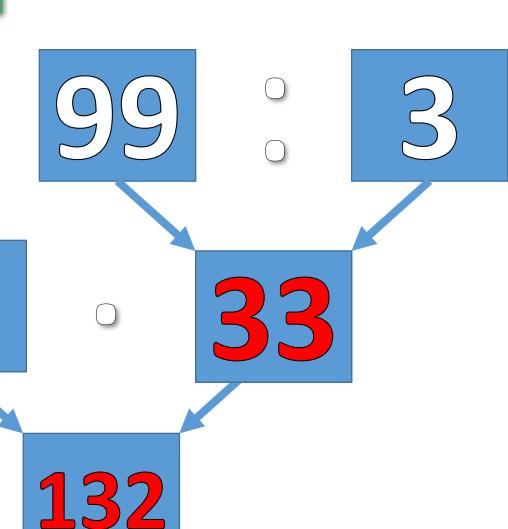
Усно обчисли

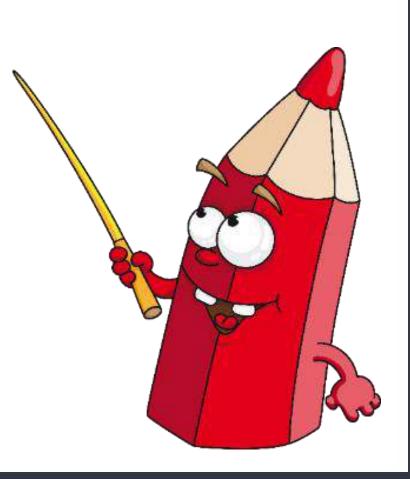




Усно обчисли









Сьогодні УСНО

Обчисли ланцюжки

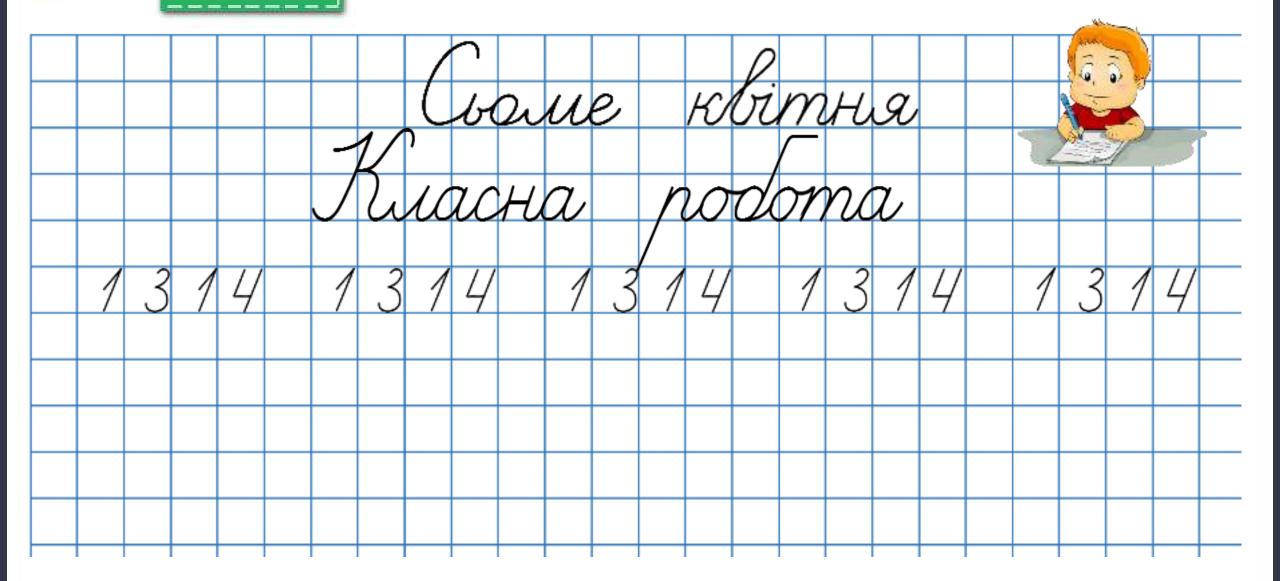
67-12 : 11 · 6 + 34

69-64 · 16 - 15 : 13 86-14 : 18 · 19 + 24 100





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 89





Усно:
$$32 \cdot 36 = 32 \cdot (30 + 6) = 32 \cdot 30 + 32 \cdot 6 =$$

= 960 + 192 = 1152

Письмово: 28 · 34; 52 · 18; 68 · 79; 96 · 77.

,96 <u>77</u>





I дня - 420 км - ? год

II дня - 700 км - ? год | на 2 год більше

- 1) 700-420 = 280(км) pізниця.
- 2) $280:2=140(\kappa M)$ -за 1 год.
- 3) 420:140=3(год) -І дня.



Підручник номер 505

D:) / 0 0 . 1 / 0 2 (200)





Обговоріть шкоду від лісових пожеж та важливість запобігання їм.



BCIM

I с. - 500 ц - по?ц кількість рейсів II с. - 750 ц - по?ц онакова

на 25 ц менше





3)
$$500:10=50(y)$$
- вантажність I самоскиду.

4)
$$750:10=75(y)$$

Відповідь: вантажність І самоскиду 50 ц, а ІІ - 75 ц.



Підручник номер

506





Сьогодні

Обчисли

259 600:8 · 9 - 8130:30

= 291779



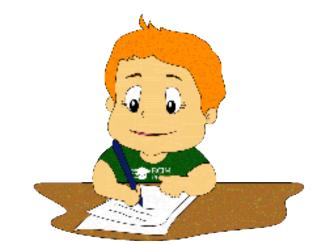
Підручник номер



Обчисли

 $560:7\cdot 50+700\cdot 12$

= 12400





Обчисли

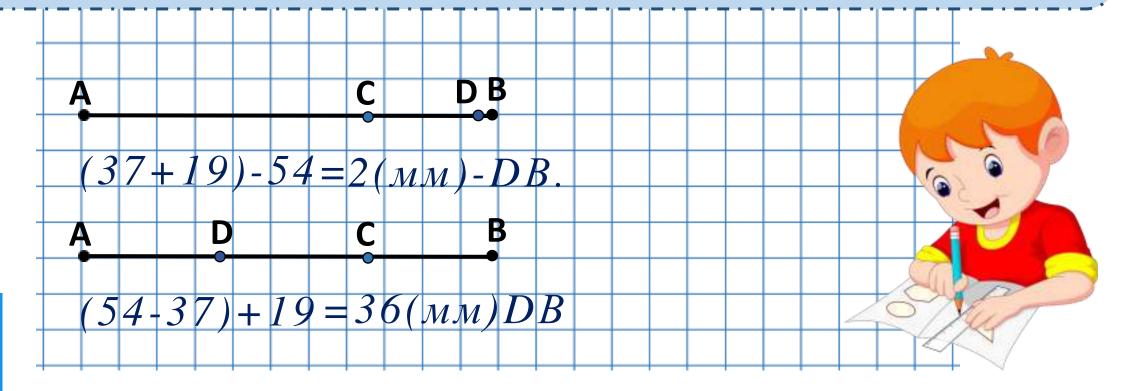
$$32 \cdot 16 + 45 \cdot 14 - 26 \cdot 18$$





Накресли відрізок АВ завдовжки 54 мм.

Постав на ньому точку С так, щоб АС дорівнювала 37 мм, і точку D на відстані 19 мм від точки С. Знайди відстань DB. Розглянь два випадки.



Підручник номер **51 1 1**

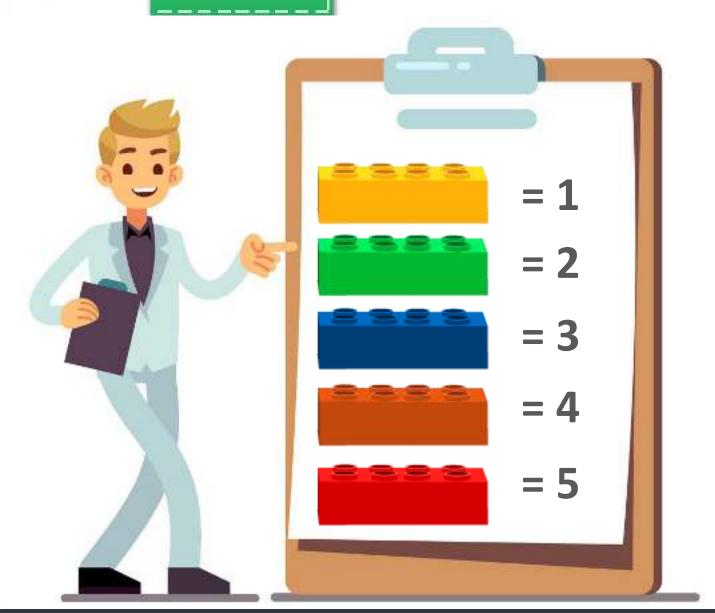


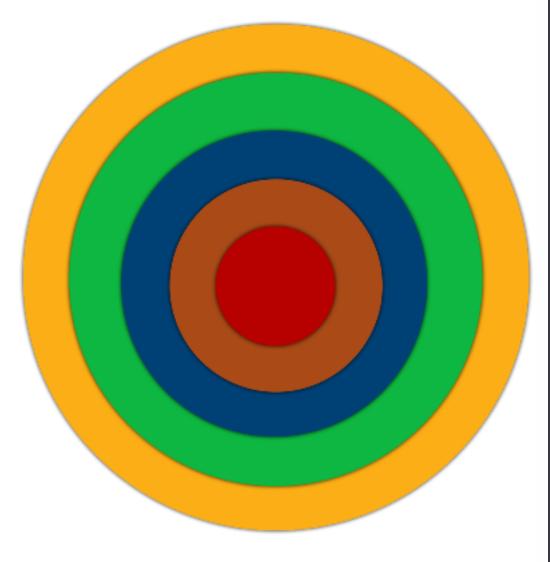
Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.







Задача № 507, завдання № 512. Виконай інтерактивне завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pkqxcetk322



Роботи надсилайте на Нитап



Велосипедист і мотоцикліст рухалися однаковий час.

Різниця між їхніми швидкостями становила 35 км/год.

3 якою швидкістю їхав кожний із них, якщо велосипедист

проїхав 45 км, а мотоцикліст за цей самий час - 150 км?



- 2) Скільки часу були в дорозі?
- 3) Яка швидкість велосипедиста?
- 4) Яка швидкість мотоцикліста?

Відповідь: V велосипедиста - .. км/год, Vмотоцикліста - .. км/год.





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas