



*Складаю есе. Повторення.  
Змінюю дієслова за числами.*

Сьогодні  
12.05.2025

*Дата: 15.05.2025*

*Клас: 4-А (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Складаю есе. Повторення. Змінюю дієслова за числами.

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити складати есе; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

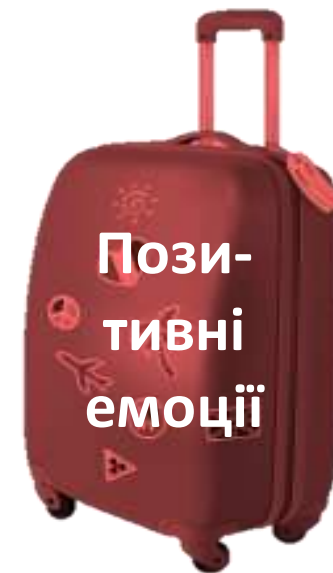
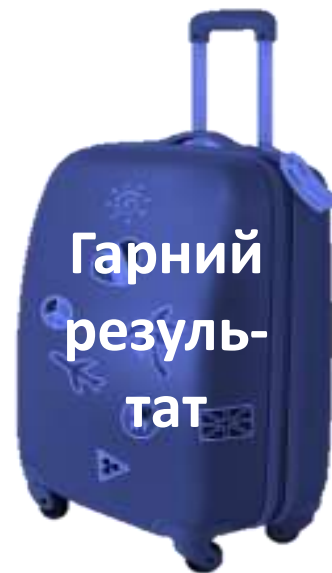






Струмок серед гаю,  
як стрічечка.  
На квітці метелик,  
мов свічечка.  
Хвилюють, малюють,  
квітують поля –  
Добридень тобі,  
Україно моя!

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**

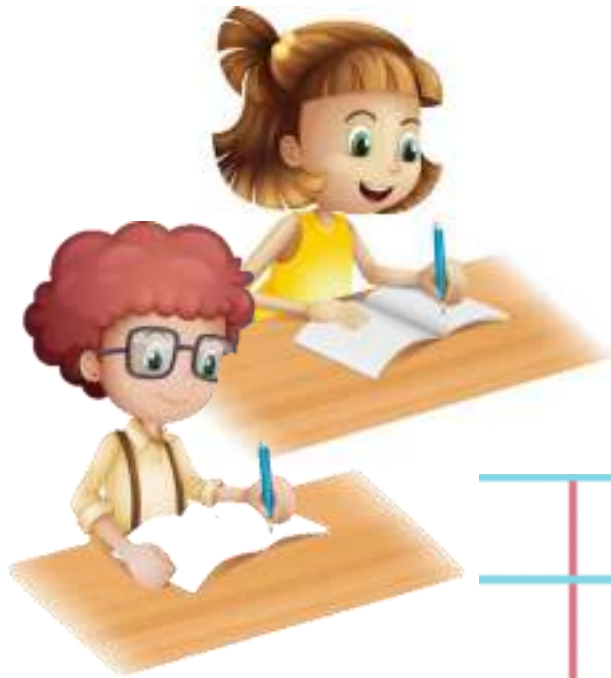




**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**







П'ятнадцяте травня  
Класна робота  
Зз за зЗ зя зу вз зл зо  
п'ятсот п'яторуч попереду



## Повторення. Змінювання дієслів за числами

**Дієслова** змінюються **за числами**. Вони вживаються в однині і множині. В **однині** дієслово називає дію одного предмета: *дівчинка (що робить?) малює*. У **множині** дієслово називає дію двох і більше предметів: *дівчатка (що роблять?) малюють*.

Утвори від дієслів форму множини і запиши.

**Однина**

**Множина**

Пише -

запозичив -

існує -

записує -



Сьогодні  
12.05.2025

## Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=A-RYDpVXmcQ>







- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати есе.
- ❖ Побуваємо в країні, в якій дуже захоплюються футболом і карнавалами.



**Вправа 1. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.**



**Бразилію називають життєрадісною країною. Бразильці й справді дуже веселі, емоційні, запальні. Найбільше їхнє захоплення — футбол. Цей вид спорту люблять не тільки чоловіки, а й жінки.**



Вправа 1. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.



**Конкурувати з футболом у місцевого населення може тільки самба. Це найпопулярніший у Бразилії танець. А прославила самба завдяки бразильським карнавалам.**





**Вправа 1. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Що тебе зацікавило чи здивувало в ньому? Визнач тип цього тексту.**



**Адже бразильський карнавал — одне з найвідоміших шоу у світі. Він проходить щороку в місті Ріо-де-Жанейро і триває чотири дні і чотири ночі. На бразильському карнавалі в буквальному розумінні слова танцюють усі!**



Вправа 2. Спиши з тексту про Бразилію абзац, який тобі найбільше сподобався. Спочатку добери заголовок до нього. Підкресли прикметники хвилястою лінією.

Письмово



## Бразильський футбол

Бразилію називають життєрадісною країною. Бразильці й справді дуже веселі, емоційні, запальні. Найбільше їхнє захоплення — футбол. Цей вид спорту люблять не тільки чоловіки, а й жінки.

Вправа 2

**Вправа 3. Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.**



**Я дуже хочу потрапити в Бразилію на карнавал. Адже там так цікаво! Тільки зараз це неможливо. Та коли стану дорослим, неодмінно відвідаю Ріо-де-Жанейро. Навчуся танцювати самбу і приєднаюся до танцюристів. Це буде класно!**



Вправа 3. Прочитай текст про бажання Щебетунчика. Визнач, що він написав — розповідь, опис, міркування чи есе. Можеш скористатися правилом.

## Есе...

**Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, бажання, називають есе.**



Сьогодні

Рухлива вправа



Вправа 4. Яке в тебе є бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.



**Моя мрія**  
**Я мрію побувати в Єгипті.**  
**Там надзвичайно красиво! Я**  
**обов'язково матиму нагоду й**  
**відвідаю цю країну. Піраміди,**  
**верблюди, пісок. Буде здорово!**



Вправа 4. Яке в тебе є бажання або мрія? Напиши про це есе. Розпочни із заголовка.

Письмово



## Моя мрія

Я мрію побувати в Єгипті. Там надзвичайно красиво! Я обов'язково матиму нагоду й відвідаю цю країну. Піраміди, верблюди, пісок. Буде здорово!

Вправа 4



## Інформація про Бразилію

Офіційна назва	Федеративна Республіка Бразилія
Столиця	Бразилія
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Португальська
Валюта	Реал
Кількість населення	Понад 201 мільйону

Вправа 5. Прочитай імена бразильських друзів Щебетунчика. Запиши ці слова і побудуй їхні звукові схеми.





**Вправа 7. Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?**



- ❖ **Бразильці — великі патріоти своєї країни. Кожний із них обов'язково має футболку, на якій написано «Brasil» або зображено прапор країни.**

Вправа 7. Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?



- ❖ Мешканці Бразилії дбайливо ставляться до всіх членів своєї сім'ї. Підтримують родинні стосунки навіть із дуже далекими родичами.

Вправа 7. Прочитай інформацію про бразильців. Що нового ти дізнався/дізналася про них?



- ❖ **Поспішати в Бразилії не люблять. Запізнення тут — звичайна річ. Це стосується навіть телевізійних новин. Вони завжди починаються на 10–15 хвилин пізніше.**



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник**  
**С. 153, вивчи правило;**  
**с.154, вправа 8.**

Які риси характеру бразильців  
тобі подобаються, а які — ні?  
Поясни чому. Яку рису ти хотів  
би/хотіла б запозичити для  
себе? Напиши про це есе.



**Роботи надсилайте на Нитан**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Які риси характеру бразильців тобі подобаються, а які — ні? Поясни чому. Яку рису ти хотів би/хотіла б запозичити для себе? Напиши про це есе.



**Мені подобається патріотизм бразильців та їхня дбайливість до своєї сім'ї, проте не подобається запізнення, бо я люблю пунктуальність у всьому. Проте я б хотіла/хотів не поспішати. Мені подобається більш повільний темп життя.**





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Які риси характеру бразильців тобі подобаються, а які — ні? Поясни чому. Яку рису ти хотів би/хотіла б запозичити для себе? Напиши про це есе.

**Зразок**

**Мені подобається патріотизм бразильців та їхня дбайливість до своєї сім'ї, проте не подобається запізнення, бо я люблю пунктуальність у всьому. Проте я б хотіла/хотів не поспішати. Мені подобається більш повільний темп життя.**

*Вправа 8*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>