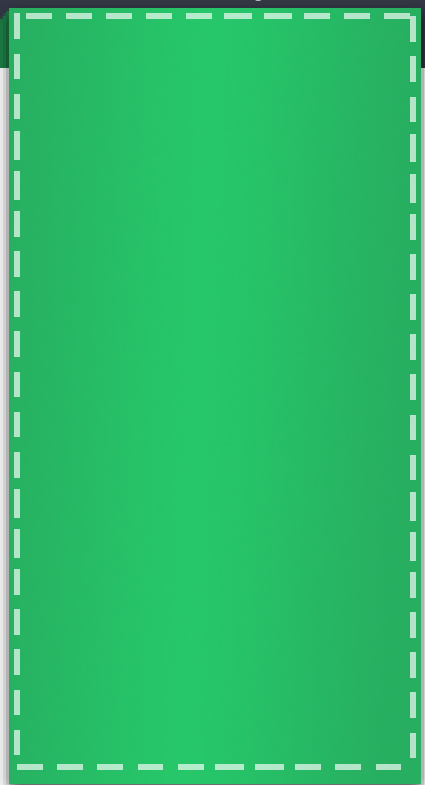
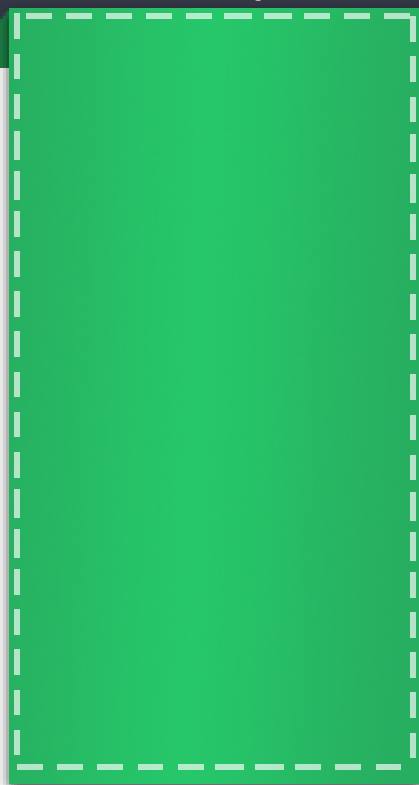


Образотворче  
мистецтво



**Перевірте свої досягнення**

## Образотворче мистецтво



**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.



**Які існують жанри в  
образотворчому мистецтві?**

Ось ми і подолали половину шляху із запланованої мандрівки Країною мистецтв. Настав час зробити кілька зупинок. Тож відкривайте свій альбом здобутків та вражень і запишіть, що вам найбільше сподобалося й запам'яталося.





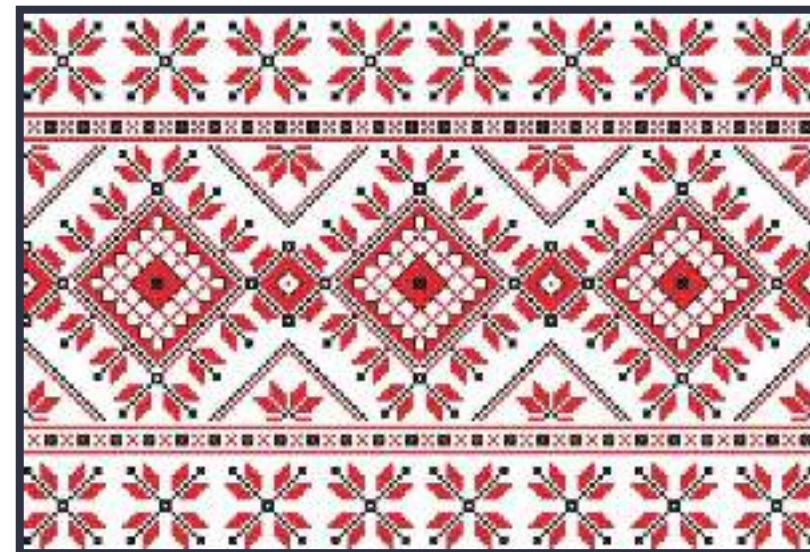
Визначте види орнаментів за мотивами зображення.



рослинний



зооморфний



змішаний

Сьогодні

Визначте види орнаментів за композицією.



Орнамент у стрічці



Центровий орнамент у квадраті



Сьогодні

Визначте колорит контрастний і наближений (нюансний).



контрастний



наближений

До яких видів скульптури належать подані зразки?



Станкова  
скульптура



Декоративна  
скульптура



Дрібна  
пластика



Яка зі споруд належить до громадської архітектури, яка до промислової, а яка до сакральної?



Сакральна  
архітектура



Промислова  
архітектура



Громадська  
архітектура

Сьогодні

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

**Штрих**



**Риска, що  
виконується одним  
рухом руки.**



Сьогодні

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

**Мотив**

Характерний  
елемент  
орнаменту.





Сьогодні

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Нюанс

Незначний  
відтінок  
кольору.



## Фактура



Засіб художньої виразності,  
характер поверхні художнього  
твору, техніка її обробки, яка  
залежить від зорового чи  
дотикового відчуття.







Сьогодні

## Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



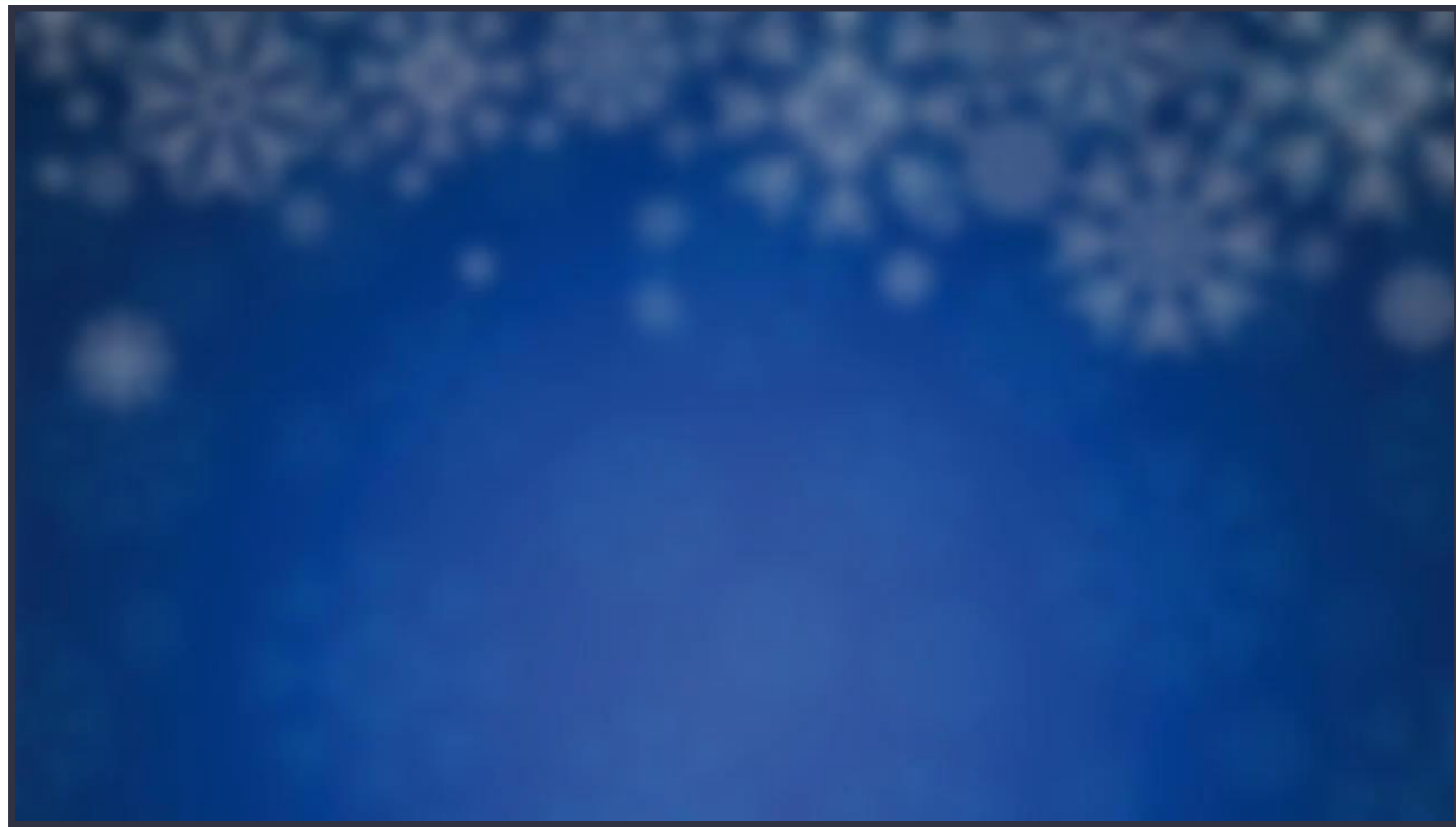
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



VIDEO





1



2



3



4



5



6



Сьогодні

Продемонструйте власні роботи.





Назви види орнаментів за їх мотивом.

У чому різниця між контрастним та  
нюансним колоритом?





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

## Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок