Ганс-Крістіан Андерсен «Снігова Королева». Знайомство зі змістом казки . Чарівний світ твору. Коментоване читання оповідання Люди як головні персонажі казки

Мета уроку: поглибити знання учнів про літературну казку; продовжити знайомити школярів із творчістю датського казкаря Г. К. Андерсена на прикладі його твору «Снігова королева»; розвивати навички виразного читання, самостійної роботи з книгою, аналізу тексту; сприяти вихованню цілеспрямованості в досягненні поставленої мети.

Епіграф:

«Казки самі приходять до мене. Їх нашіптують мені дерева, вони вриваються з вітром.» Ганс Крістіан Андерсен

ХІД УРОКУ

- І. Організаційний момент.
- **II.** Презентація теми, мети уроку.

Вступне слово вчителя.

Наша подорож чарівною країною казок триває: на цьому уроці ми завітаємо в гості до людини, яка має титул Короля Казок. Таке звання (неофіційне, звичайно, але не менш почесне) було у Ганса Крістіана Андерсена. Сьогодні в нас ϵ чудова нагода познайомитися більше з його життям, з його яскравою особистістю та пригадати найвідоміші казки Андерсена.

III. Вивчення нового матеріалу

1.Вступне слово вчителя

- Необхідно мати великий літературний талант, щоб придумати цікаву історію про будь-що: звичайну голку, зламану іграшку, горошину. Ганс Крістіан Андерсен володів таким даром, і це було його щастям. Він писав: «Світ навколо нас сповнений краси, вона проявляється в найменших перелітних образах, яких часто не помічають люди. У краплині води, взятої з калюжі, вирує цілий світ живих істот. Доба — крапля, схоплена з буденного життя, теж містить у собі цілий світ у картинах, сповнених поезії й краси. Відкрий тільки очі і дивись. Поет повинен вказувати на них іншим людям... Потім і вони звикнуть вдивлятися, і життя всіх збагатиться, збагатиться красою...» Щастя бачити й розуміти красу

дарує нам письменник у казці «Снігова королева», з якою ми сьогодні розпочинаємо знайомство.

2.Словникова робота

Слова вчителя: перед тим, як перейти до знайомства з казкою "Снігова королева" Г.К.Андерсена, пропоную записати в зошит декілька понять.

стріха — солом'яна чи очеретяна покрівля хати;

костур — палиця;

склепіння — верх, стеля;

оксамит — коштовна м'яка ворсиста тканина;

муфта — сумочка-рукавички;

зі щирого золота — зі справжнього золота;

фурмани — візники;

форейтори — верхівці, що сидять на передніх конях у великій упряжці.

3. Знайомство з казкою "Снігова Королева"

https://www.youtube.com/watch?v=ToLY_zsU08c https://www.youtube.com/watch?v=Iomf0PARvts https://www.youtube.com/watch?v=qM6PmpxI-PM https://www.youtube.com/watch?v=oSa5VyXJo9s

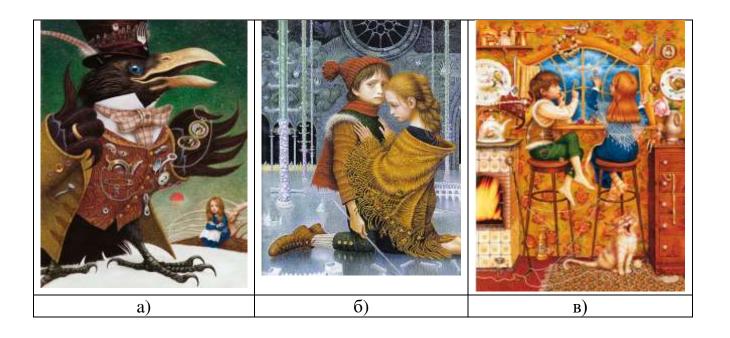
4. Робота за змістом прочитаного.

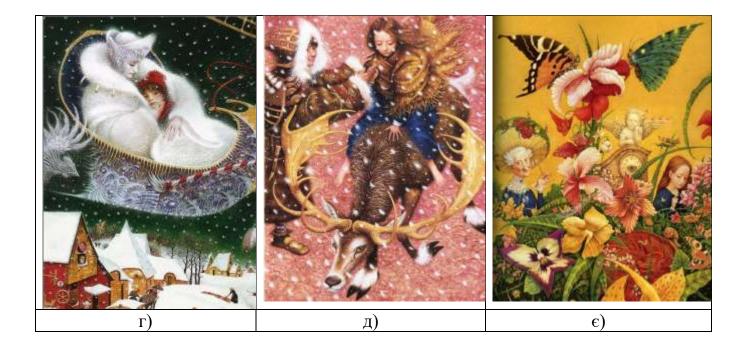
Вікторина

- 1. Де жили герої казки Кай і Герда?
- 2. Чим розважалися діти?
- 3. Які незвичайні властивості мало дзеркало троля?
- 4. Хто розважався із дзеркалом троля, доки воно не розбилося?
- 5. Якого лиха завдавали людям скалки дивного дзеркала?
- 6. Що трапилося з Каєм, коли якось вони з Гердою читали книжку?
- 7. Як змінився Кай?
- 8. Скільки разів Кай зустрічався зі Сніговою королевою?
- 9. Як Снігова королева забрала Кая?
- 10. Про кого це: «Була вона дивовижно гарна й ніжна... Її очі блищали, як дві ясні зірки, проте не було в них ані лагідності, ані тепла»?

6.Гра «вгадай момент»

Слова вчителя: діти, дивлячись на ці ілюстрації де зображені події казки, спробуйте розставити їх у правильному порядку, за розвитком подій у творі.





- 7. Гра «Розмова про добро і зло».
- -У казці Х.К.Андерсена, як і будь-якої казці, добру протистоїть зло. Давайте визначимо, хто і що служить у казці ДОБРУ і хто допомагає ЗЛУ.

Розподіл слів за групами "ДОБРО", "ЗЛО".

Троянди, троль, батьки, бабуся, тварини, лапландка та фінка, снігове військо, дзеркало, ангели, розбійники, принц та принцеса.

8. Домашнє завдання. 1. Робота з підручником с. 52-59. 2. Підготувати переказ частин "Дзеркало та його скалки", "Хлопчик і дівчинка", "Садок жінки, яка знала чари" казки "Снігова Королева".