Υροκ №29

Всім. pptx Нова українська школа



Ляльки-іграшки в житті та мистецтві (продовження).

Зображення своєї улюбленої іграшки (гуаш)



Дата: 28.04.2025

Клас: 3-Б

Предмет: образотворче мистецтво

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві (продовження). Зображення своєї улюбленої іграшки (гуаш)

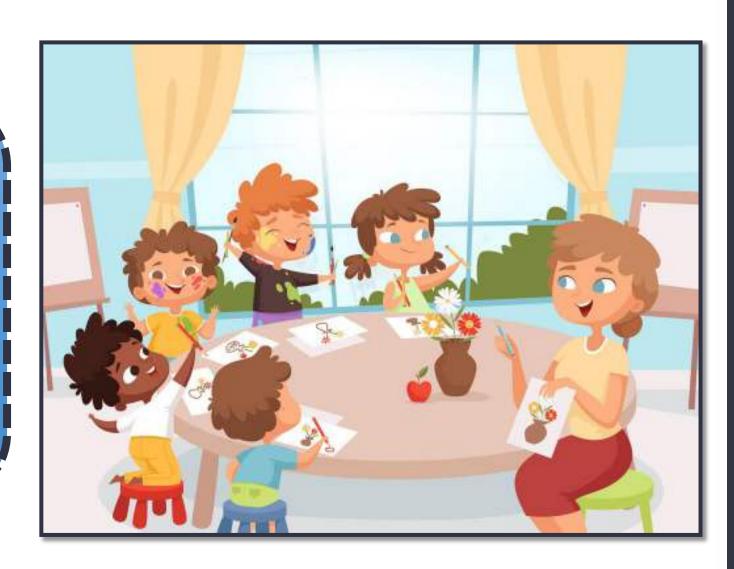
Мета: ознайомити учнів з історією розвитку іграшки; закріплювати навички роботи фарбами; розвивати творчу та пізнавальну активність, асоціативно-образне мислення, уяву та фантазію; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, забезпечити доброзичливу атмосферу, стимулювати розвиток допитливості.

Обладнання: ємність для води, фарби-гуаш, пензлі, альбом, підручник «Мистецтво» с. 108-109.



Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Головку вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!





Гра «Мікрофон»

Поміркуйте, для чого створюються іграшки?

3 яких матеріалів їх виготовляють?

Порівняйте, чим народні іграшки відрізняються від сучасних?

Уявіть, що всі іграшки планети зникли. Чи подобається вам такий світ?



Історія виникнення іграшок

Іграшки – це не просто речі, які створені для того, щоб гратися. За допомогою їх діти пізнають себе і світ, копіюють дії дорослих, навчаючись жити за законами добра.

Історія іграшок має такий же довгий-довгий літопис, як і історія самої людини. Можна сказати, що іграшки з'явились одночасно з появою людей.





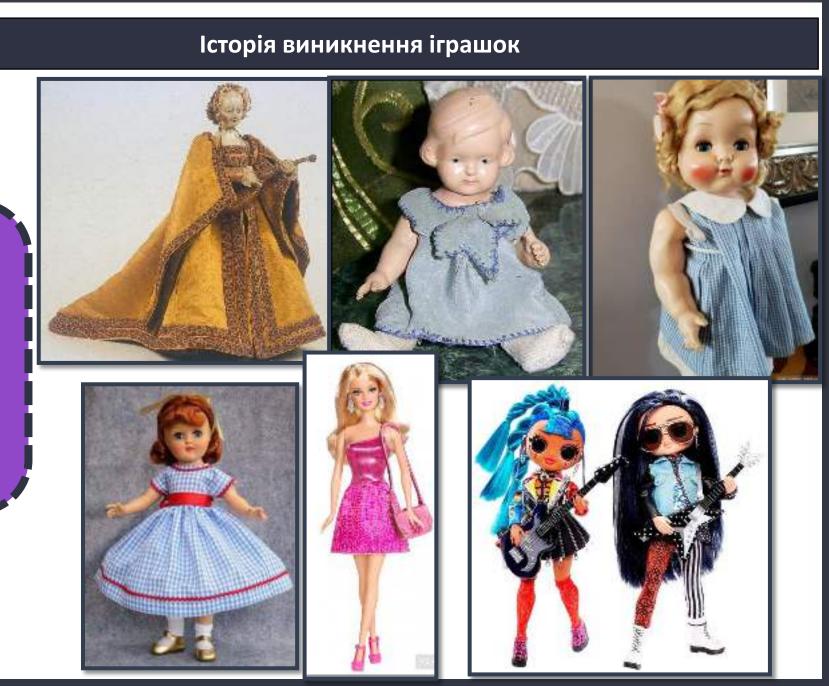
Історія виникнення іграшок

Треба ж було якось забавляти дітей в первісному племені і їх мами давали дітям всілякі камінчики, дерев'яні кусочки незвичної форми — ото і були перші іграшки. Потім з'явилися вже оброблені кам'яні та дерев'яні фігурки, ляльки, свистульки, брязкальця.





Найдавніша зі всіх іграшок – лялька. Які тільки форми вона не мала, і як тільки не видозмінювалась протягом років!





Історія виникнення іграшок

Потім з'явилися плюшеві ведмедики, зайчики, котики, правда, раніше вони не були такими барвистими, яскравими як зараз. М'яка іграшка — найновіша із всіх іграшок, їй трохи більше 100 років.





Згадуючи роки дитинства, митці також зображують іграшки у своїх творах

Розгляньте світлину. Який загальний настрій картини?

Які кольори переважають?

Уявіть, про що спілкуються дівчинка і хлопчик. Чи веселий у них настрій?

Чи «беруть участь» у розмові іграшки? А які іграшки є вашими друзями?





Подивіться, як художник зобразив іграшки. Поміркуйте, якими фарбами намальовані картини





Чи знаєте ви, чим відрізняються акварельні фарби від гуаші?

Властивості гуаші та акварелі різні, хоча це й схожі фарби. Акварельні фарби «люблять» воду, завдяки цьому вони прозорі.





Чи знаєте ви, чим відрізняються акварельні фарби від гуаші?

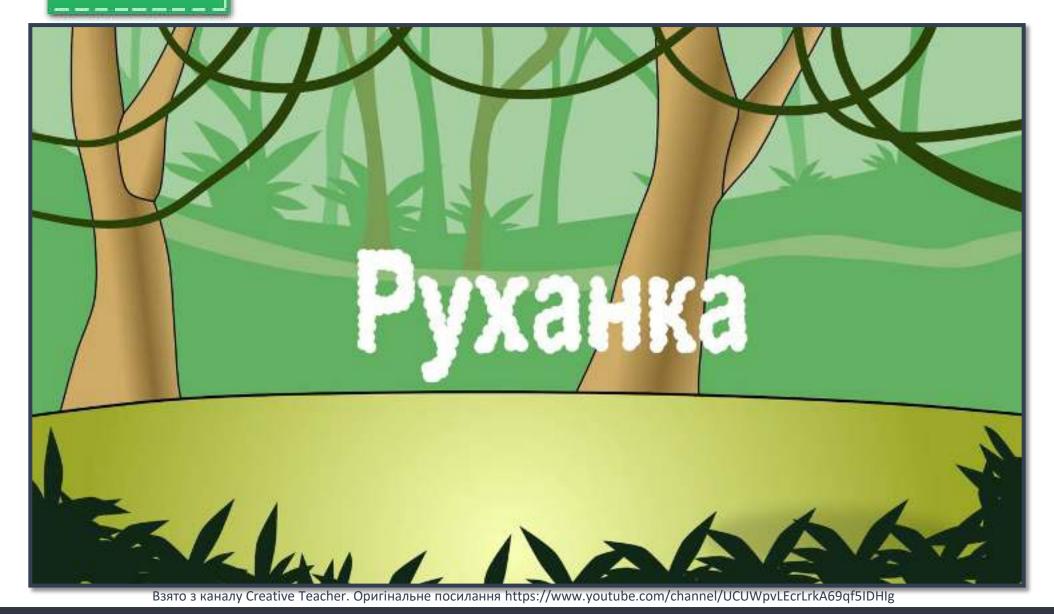
А гуаш, навпаки, позбавлена прозорості. Для малювання аквареллю треба добре змочити пензлик та набрати фарбу. Малюючи гуашшю, змочений пензлик слід ретельно відтиснути і після цього набрати фарбу.







Фізкультхвилинка





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



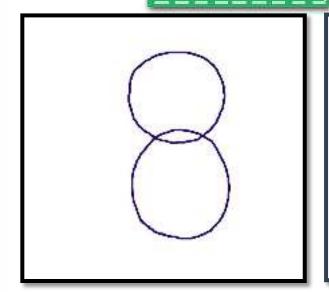
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.

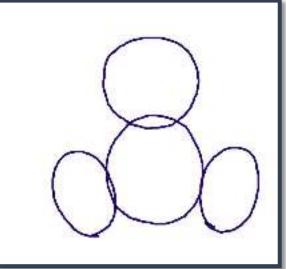


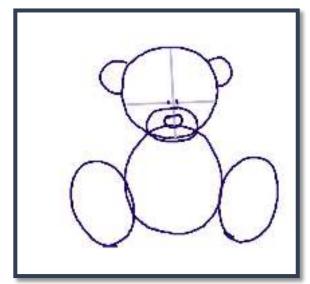
Тримати своє робоче місце у належному порядку.

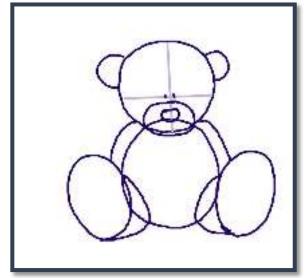


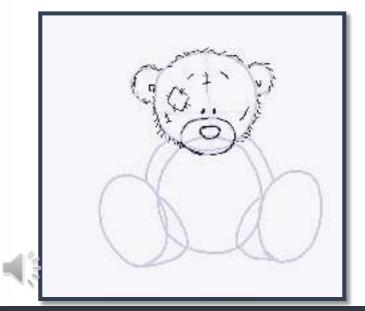
Намалюйте свою улюблену іграшку (гуаш чи акварель)

















Рухлива вправа









Продемонструйте власні малюнки





Для збереження довкілля виготовляють іграшки з підручних матеріалів. На дозвіллі поцікався технікою брі-колаж. Поекспериментуйте.



Домашне завдання



Зобрази свою улюблену іграшку.

Фотозвіт роботи надсилайте на освітню платформу Нитап.

Творчих успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.