

Дата: 06.03.2025 Предмет: англійська мова Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема: **Історичний музей. Повторення. Особові займенники**

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, ознайомити з правилом вживання найвищого ступеня порівняння прикметників; закріпити вміння вживати вищий ступінь порівняння прикметників; вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

Відео огляд уроку

https://www.youtube.com/watch?v=IOs3ZBqigx0&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=67

Хід уроку

1. Greetings / Привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

2. Мовна розминка

Dance to your daddy, my little ladies

Dance to your daddy, my little lamb

You shall have a fish on a little dish,

Dance to your daddy, my little ladies

Dance to your daddy, my little lamb.

Vocabulary practice: laddie- хлопчисько; lamb – ягня, dish- тарілка, fish-риба, Boat-човен.

3. Learning new words

Ex.1 p.78

Ознайомся з новими словами. Запиши їх в словник та вивчи.

1. Listen and repeat.



the Natural History Museum



model of a dinosaur



guide



centre

escalator

- the Natural History Museum /'ze 'нейчерал 'хісторі мью'зієм/природознавчий музей;
- model of a dinosaur /'модел 'оф 'дайнозор/ модель динозавра;
- guide / гайд/ гід, провідник;
- centre/'сенте/центр;
- escalator/'ескелейто/ескалатор.

4. Reading

Ex.2 p.78

Прослухай та прочитай текст. Обери заголовок.

2. Listen and read. Choose the title.

- a) My Favourite Museum
- b) A School Trip
- c) A Visit to the Museum

Last Tuesday our class didn't study at school. We visited the Natural History Museum. We didn't take a bus. We walked to the museum through the park. We listened to the guide. In the Blue Zone the guide talked about the dinosaurs. We stopped near the T-Rex model. It was very big! In the Red Zone we travelled to the centre of the Earth on the escalator. It was great! We liked the museum very much.

5. Grammar Focus

Час **Past Simple Tense** (минулий простий час) використовується для вираження дії, що відбулася у минулому, як факт.

Правильні дієслова (Regular verbs) у цьому часі мають закінчення **-ed** (тільки у **стверджувальних реченнях**).

У **заперечних реченнях** з'являється допоміжне дієслово **did** із заперечною частинкою **not**. Дієслово, яке виражає основну дію, вживається у початковій формі (без закінчення).

У **питальних реченнях**, як завжди, допоміжне дієслово ставимо на початку речення

3. Grammar Focus.

Past Simple. Regular verbs

+ We visited a museum.	look — looked
– We didn't study at school.	like — liked
? Did you walk to the museum? — Yes, we did .	study — studied
? Did you travel alone? — No, we didn't .	

Музична руханка <https://www.youtube.com/watch?v=S2eRNzsAZg4>

6. Writing

Thursday, the 6th of March

Classwork

Ex. 5, p.78

Доповни речення.

1. *They studied at school last Tuesday. — No, they didn't study at school. They visited a museum.*
2. They visited a zoo.
3. They walked along the river.
4. They listened to the teacher.

Workbook (робота в друкованому зошиті)

Ex. 3 p. 48

Розкрий дужки, записавши дієслово в минулому часі.

3. Open the brackets.

1. My friends _____ (visit) Kyiv last week.
2. They _____ (listen) to their guide.
3. They _____ (visit) many interesting places.
4. They _____ (walk) along the long streets.
5. They _____ (see) many high buildings.
6. They _____ (have) lunch at McDonald's.
7. My friends _____ (like) their trip very much.

7. Homework

Домашнє завдання:

- Вивчити слова, впр.1, с.78
- Виконати впр.1, впр.2, с.48 (в друк. зошиті).

Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.