

Українська мова

## Досліджую речення

Сьогодні  
21.04.2025

Урок  
№103

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Повторення, закріплення і  
застосування знань про речення

Сьогодні  
21.04.2025

*Дата: 25.04.2025*

*Клас: 2-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Повторення, закріплення і застосування знань про речення.

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємодопомогу.



Сьогодні  
21.04.2025

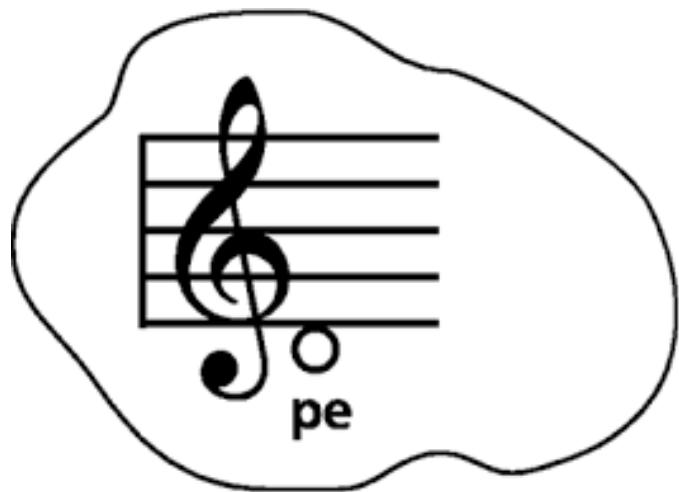
Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам впрок.

Сьогодні  
21.04.2025

Розгадування ребуса.



РЕЧЕННЯ



Сьогодні  
21.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?  
(Речення виражає закінчену думку.)  
Що утворюють головні члени речення?  
(Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?  
(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?  
(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Сьогодні  
21.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними?  
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?  
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)

Сьогодні  
21.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Сьогодні  
21.04.2025

Хвилинка каліграфії. Виконайте звуко-буквений аналіз слова **речення**.

25 квітня

Класна робота

Гр Гр ре еч че ен нн ня

Речення – 

—	•	—	•	≡	•
---	---	---	---	---	---

 7 д., 6 зв., 3 скл.



Сьогодні  
21.04.2025

Гра «Доповни речення». Учні додають слово, якого бракує.



- ❖ Діти, звісно, вчаться в ... **школі**.
- ❖ А комбайн працює в ... **полі**.
- ❖ Ми лікуємось в ... **лікарні**.
- ❖ А стрижемося в ... **перукарні**.
- ❖ Ліки беремо в ... **аптеці**.
- ❖ А книжки в ... **бібліотеці**.

Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 1. Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.

Діти, звісно, вчаться в школі. А комбайн працює в полі.

Вправа 1

Діти, звісно, вчаться в школі.

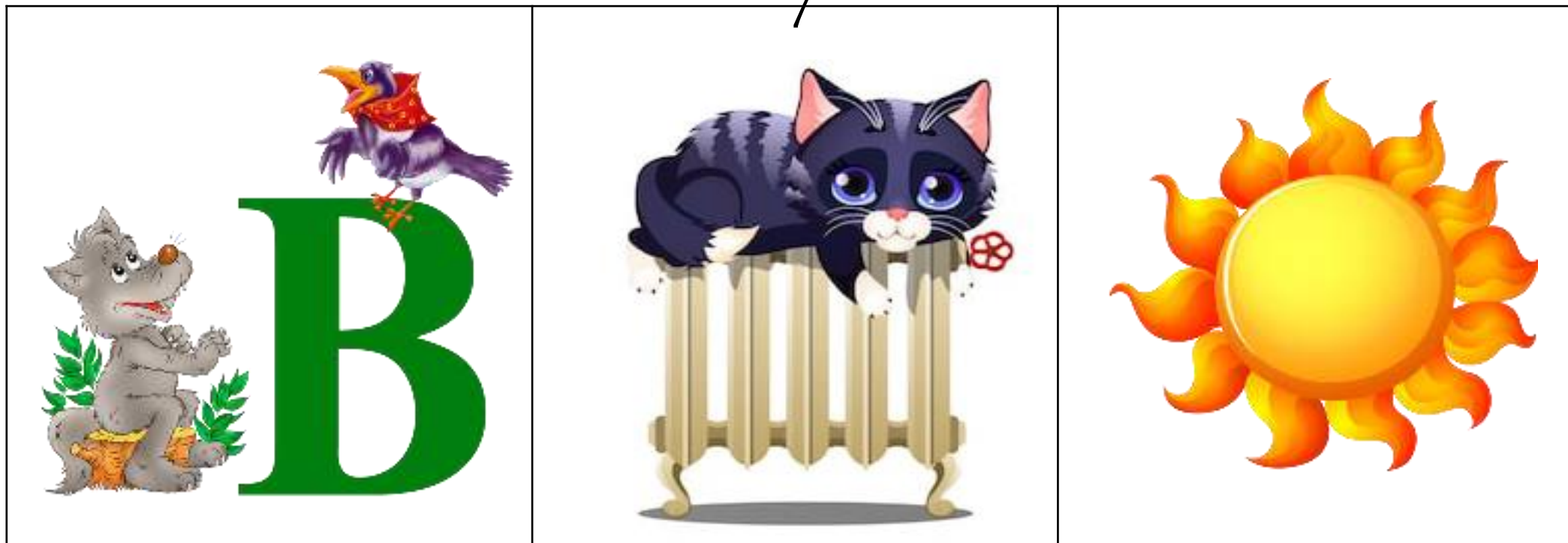
А комбайн працює в полі.



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.

## Вправа 2



Весною гріє сонечко.

Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



Дерева одягнули зелене вбрання.



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 2. Робота в парах. Скласти речення за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



Пташки співають веселі пісні.

Сьогодні  
21.04.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

## На прогулянці



2

Дзюрчать веселі струмочки.

1

Настала весна.

5

У Вови в руках човник.

4

Мишко несе паперових чоловічків.

3

Вийшли хлопці гуляти.



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Робота в парах. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

## На прогулянці



1

Настала весна.

2

Дзюрчать веселі струмочки.

3

Вийшли хлопці погуляти.

4

Мишко несе паперових чоловічків.

5

У Вови в руках човник.



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 3. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок і запишіть.

## Вправа 3



На прогулянці  
Настала весна.  
Дзюрчать веселі  
струмочки. Вийшли хлопці  
погуляти. Мишко несе  
паперових чоловічків. У  
Вови в руках човник.

Сьогодні  
21.04.2025

## Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



весна

Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



СТРУМОК

Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



**сонечко**



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



береза

Сьогодні  
21.04.2025

## Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



лелека

Сьогодні  
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

## **Виконай завдання 4.**

**Фотозвіт роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Завдання 4.  
*Весна, струмок, сонечко, береза, лелека.*

1) Складіть з одним із слів розповідне речення.

2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.

3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.

4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.

5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.

6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.





Сьогодні  
21.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*