



Діагностичне оцінювання № 1

«Земля на глобусі і карті»

Мета: узагальнити, систематизувати, провести контроль знань учнів з теми; з'ясувати рівень знань умінь, навичок для контролю та корекції; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Тип уроку: контроль знань

Роботу виконують учні, які на дистанційному навчанні та учні, які були відсутні 21.10.24

1. Об'ємна модель Землі називається :
2. Вчений, який сформулював думку, що Земля має форму кулі:
А) Бехайм Б) Ератосфен В) Птолемей Г) Арістотель
3. Числовий масштаб 1: 100000 буде відповідати іменованому:
4. Як називається форма Землі...
5. Установіть відповідність між азимутом на заданий предмет і до його напрямку:

1 180^0	А південний захід	
2 315^0	Б південь	Д схід
3 270^0	В південний схід	
4 135^0	Г північний захід	

6. Визначте та назвіть материки, які повністю розташовані в Північній півкулі:....

7. Знайдіть материки Антарктида та Африка. Визначте, у якому напрямку від Антарктиди розташована Африка.

8. Установіть співвідношення між наведеними термінами та їхніми характеристиками

- | | |
|------------|---|
| ___ План | 1. Ураховується кривизна земної поверхні |
| ___ Карта | 2. Креслення невеликої ділянки земної поверхні, виконане у масштабі |
| ___ Глобус | 3. Зображення великих територій на площині в масштабі |

9. Зашифруйте названі в тексті об'єкти, використавши відповідні умовні знаки.

Мандрівники рухалися повз невелике озеро крізь мішаний ліс ,
який переходив у чагарник . Щоб скоротити шлях, вони йшли стежкою
повз болото , потім лукою . Через 15 хвилин загін вийшов до
річки та на березі розбив табір.