

Сьогодні
06.01.2025

Урок №85



Перевірка віднімання дією додавання і навпаки. Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами. Складання задач за коротким записом. Обернена задача



Сьогодні

Дата: 17.01.2025

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.
Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з
перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за
відомими сумами. Складання задач за коротким записом.
Обернена задача. Повт.: Задачі на четверте пропорційне та
рівняння.**

**Мета: закріплювати вміння перевірки виразів дією додавання і
навпаки ; розвивати логічне мислення та математичне
мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі;
виховувати товарищескість.**



Сьогодні
06.01.2025

Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.



Сьогодні
06.01.2025

Гра «Чарівний ланцюжок»

10

·5

50

+90

140

:7

20

·10

200

+60

260

+25

285

Сьогодні
06.01.2025

Обчисли



$$(25 \cdot 4 \cdot 84 - 8400) : 400$$

$$=(100 \cdot 84 - 8400) : 400 =$$

$$= (8400 - 8400) : 400 = 0$$

$$5400 : 6 : 10 : 15 \cdot 1000$$

$$= 900 : 10 : 15 \cdot 1000 =$$

$$= 90 : 15 \cdot 1000 = 6000$$

Сімнадцяте січня
Класна робота



10 17

10 17

10 17

10 17

10 17



1) Якщо $a - b = c$, то $b + c = a$.

Як віднімання перевірити дією додавання?

До різниці додати від'ємник, отримаємо зменшуване.

2) Перевір, чи правильно виконано віднімання:

$$847\ 294 - 235\ 451 = 611\ 843$$



$$\begin{array}{r}
 +\ 611843 \\
 \hline
 235451 \\
 847294 \\
 \hline
 \end{array}$$



3) Якщо $a + b = c$, то $c - a = b$.

Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,
отримуємо інший доданок.

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:

$$29\ 035 + 43\ 462 = 72\ 497$$



72497

-

43462

29035

$$10480\text{кг} \left\{ \begin{array}{l} \text{I м. - ? кг} \\ \text{II м. - ? кг} \\ \text{III м. - ? кг} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 8350\text{кг} \\ 6180\text{кг} \end{array}$$



Розглянь вирази **10 480 – 8350** і **10 480 – 6180**, складені за умовою задачі. Про що дізнаємося, знайшовши їх значення?

- 1) $10480 - 8350 = 2130(\text{кг})$ - на III машину.
- 2) $10480 - 6180 = 4300(\text{кг})$ - на I машину.
- 3) $8350 - 4300 = 4050(\text{кг})$

Відповідь: на I машину навантажили 4300 кг піску, на II – 4050 кг, на III - 4050 кг.



BCIM
pptx

Сьогодні
06.01.2025

Розв'яжи рівняння

$$x - 3248 = 53\,586 - 3264$$

$$x - 3248 = 50322$$

$$x = 50322 + 3248$$

$$\underline{x = 53570}$$

$$53570 - 3248 = 50322$$

$$50322 = 50322$$

$$245\,897 - x = 63\,456 - 2123$$

$$245897 - x = 61333$$

$$x = 245897 - 61333$$

$$\underline{x = 184564}$$

$$245897 - 184564 = 61333$$

$$61333 = 61333$$



По біговій **доріжці** завдовжки **50 м** назустріч один одному бігли два хлопчики. **Перший** біг зі швидкістю **3 м/с**. З якою швидкістю біг другий хлопчик, якщо вони **зустрілися через 10 с**?

$$1) \quad 50:10 = 5(\text{м/с}) - \text{швидкість зближення} .$$

$$2) \quad 5-3 = 2(\text{м/с})$$

Відповідь: 2 м/с швидкість другого хлопчика.



Сьогодні
06.01.2025

Обчисли письмово зроби перевірку.

$$\begin{array}{r} 53846 \\ + 6854 \\ \hline 60700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45684 \\ + 3208 \\ \hline 48892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60857 \\ - 45258 \\ \hline 15599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60700 \\ - 6854 \\ \hline 53846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48892 \\ - 3208 \\ \hline 45684 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15599 \\ + 45258 \\ \hline 60857 \end{array}$$

Сьогодні
06.01.2025

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Сьогодні
06.01.2025

Домашнє завдання



Розв'язати задачу №55,
обчислити вирази №56 на с.14.

*Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.*

Бажаю успіхів у навчанні!