Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 09.04.2025



Дата: 09.04.25

Клас: **3** – **A**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

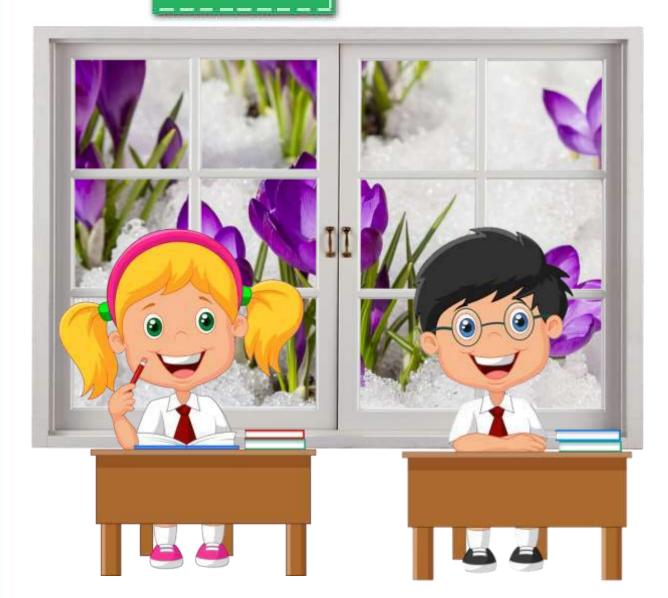
Тема: Розрізняю розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні й неокличні. Повторення. Добираю синоніми.

*Ypo*κ, №94

Мета: поглибити знання види речень, вчити розпізнавати розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні і неокличні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Зробим до знань ще один крок.

Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 09.04.2025

Повторення. Добираю синоніми.









Об'єднай близькі за значенням слова.

Спати квапитися

Поспішати крокувати

Знайти дрімати

Іти розшукати

Радісний крига

Лід веселий



Повідомлення теми уроку.



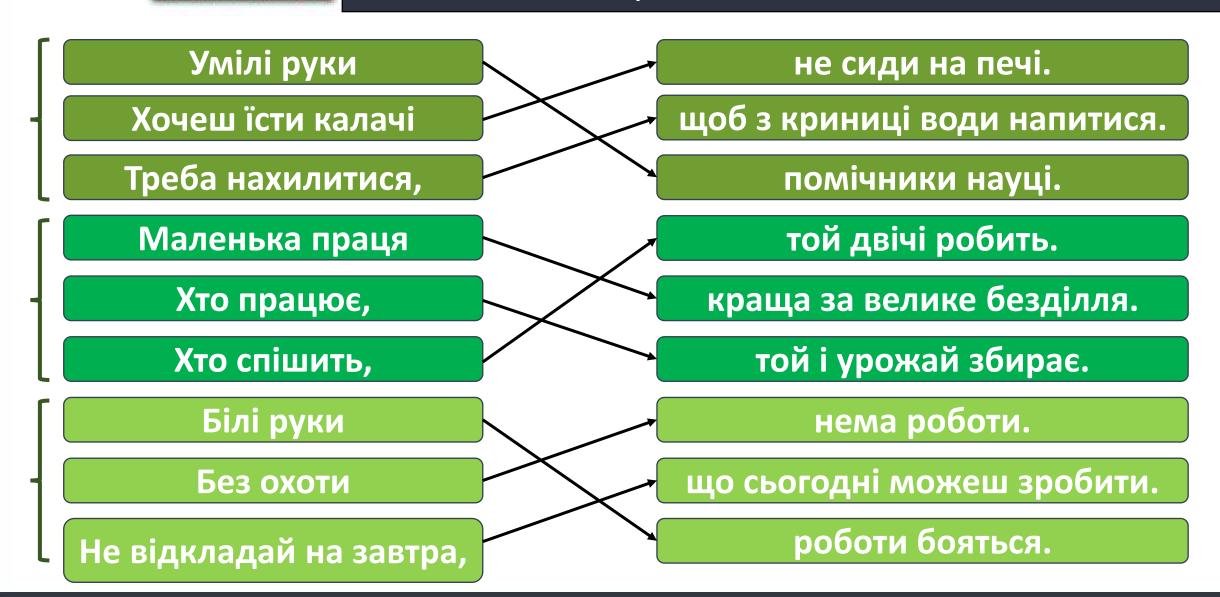
Сьогодні на уроці ми згадаємо види речень, які вони бувають.

Побуваємо на Полтавщині, познайомимося з українським письменником Іваном Котляревським.





Гра «Склади прислів'я». Робота в групах. Склади прислів'я за допомогою стрілочок та поясни їх значення.





Гра «Морський бій». Прочитати слово за координатами: А-5, Б-3, В-2, Г-4, Д-2, Е-1, Ж-3. Яке слово утворилося? Питання є ознакою якого речення? Який знак ставимо в кінці питального речення?

A-5, Б-3, B-2, Г-4, Д-2, Е-1, Ж-3



	1	2	3	4	5
A	a	б	В	Γ	р
Б	Д	е	е	E	ж
В	3	Ч	i	К	Л
Γ	M	н	0	е	П
Д	p	Н	С	Т	у
E	Н	ф	X	ц	ш
ж	щ	Ь	Я	Ю	Я

речення





Хвилинка каліграфії. Визнач вид кожного речення.

9 Kbimha Класна родота
Будь вдуммивим читачем!
Діти грамися в кімнаті іграшками.
відки повернумися птажи?



Гімнастика для очей.





https://www.yout
ube.com/watch?v
=qWPw0h4KPLQ





Вправа 1. Прочитай речення. Визнач, яке з них є розповідним, яке — питальним, а яке — спонукальним. Перевір себе за правилом.

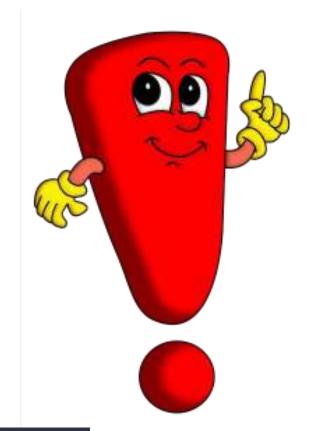


- 1. Яке місто відвідали друзі?
- 2. Друзі милувалися Полтавою.
- 3. Дізнайтеся, що цікавого є в Полтаві.

підручник. **Сторінка**



Прочитай і запам'ятай!



Речення, у якому про щось розповідається (повідомляється), називається розповідним.

Речення, у якому про щось запитується, називається питальним.

Речення, у якому висловлюється спонукання до дії (прохання, заклик), називається спонукальним.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — на питальне. Запиши утворені речення.



1. Друзі, **побуджейтена** а Полтавщині!

2. Унімытарінкій фоліктіє у Протіженняйне блажірічок.





Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — на питальне. Запиши утворені речення.



Друзі, побувайте на Полтавщині! Скільки річок протікає у Полтавській області?

Підручник. Сторінка



Вправа 3. Розглянь таблицю. Про що з неї можна дізнатися?





за метою висловлювання

розповідні

питальні

спонукальні

за інтонацією

окличні

неокличні

підручник. **Сторінка**

127



Фізкультхвилинка



https://www.you tube.com/watch ?v=ZLZA3q2N4VA



Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

- Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталось?!
- Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!
- Бог з тобою! Сто вовків! Та б село почуло.
- Та воно пак і не сто, а п'ятдесят було.
- Та й п'ятдесят диво в нас. Де б їх стільки взялось?

підручник. Сторінка



Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

- Ну, Іванцю! Нехай так, але десять гналось.
- Так і десять не було! Знать, один усього?
- А як один? Аби вовк! Страшно і одного...
- А може, то і не вовк?
- А що ж то ходило? Таке сиве та мале, а хвостик як шило.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Випиши окличні речення з виділеної частини вірша. Яке з них є питальним? Підкресли його.



- Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталось?!
- Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!
- Бог з тобою! Сто вовків!

_{Підручник.} Сторінка

128

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Спиши його, позначаючи початок і кінець кожного речення.



У річку Ворсклу впадає маленька річечка Лтава. Фамфевв тому місці розташоване місто Полтава. Чиздряжуєщом, чому місто має таку назву?

підручник. Сторінка

128



Вправа 6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Спиши його, позначаючи початок і кінець кожного речення.



У річку Ворсклу впадає маленька річечка Лтава. Саме в тому місці розташоване місто Полтава. Чи здогадуєшся, чому місто має таку назву?

_{Підручник.} Сторінка

128

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Випиши з нього питальне й одне розповідне речення. Добери і запиши синоніми до виділеного слова.



Чи знаєш ти, хто такий Іван Котляревський? Це письменник, який жив понад двісті років тому. Він перший почав писати твори українською мовою. До того українською мовою тільки розмовляли.



Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Випиши з нього питальне й одне розповідне речення. Добери і запиши синоніми до виділеного слова.



Чи знаєш ти, хто такий Іван Котляревський? Це письменник, який жив понад двісті років тому.

Підручник. Сторінка

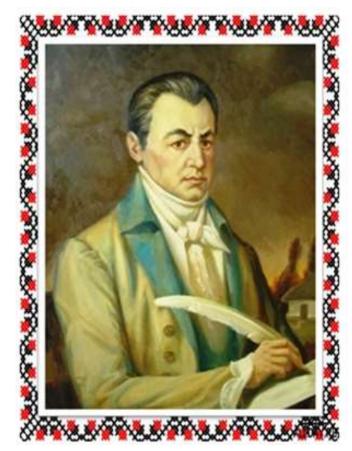


Вправа 8. Твори якого українського письменника чи якої української письменниці ти любиш читати? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Я люблю читати...



Іван Петрович Котляревський (1769 -1838) — народився у місті Полтава. Український письменник, поет, драматург, засновник сучасної української літератури. Громадський діяч. Підтримував зв'язки з декабристами. Його поема «Енеїда» (1798) стала першим в українській літературі твором, написаним народною мовою. Був директором Полтавського театру.





Вправа 8. Твори якого українського письменника чи якої української письменниці ти любиш читати? Напиши про це розповідь (3–4 речення).



Мій улюблений письменник.....

Bnpaba 8

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.129, вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли окличні речення. Придумай і запиши спонукальне речення до цього тексту. Вивчи правило на ст. 127. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Домашнє завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли окличні речення. Придумай і запиши спонукальне речення до цього тексту.



У Полтаві є музей Івана Котляревського. Знаєш, хто проводить там екскурсії? Сам Іван Котляревський! Як таке може бути? Дуже просто! Роль Івана Котляревського виконує актор.

_{Підручник.}
Сторінка



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas