

## **6 клас. 12.09.24. Зарубіжна література**

### **Тема: Міф про Прометея. Робота над ідейно-художніми особливостями міфу. Образ титана Прометея**

**Мета:** працювати над змістом міфу про Прометея, охарактеризувати образ головного героя цього твору, акцентуючи увагу на його самопожертві в ім'я благополуччя людей, дати поняття про «прометеїзм»;

розвивати навички виразного читання та ідейного аналізу художнього твору, уміння характеризувати художні образи, висловлюючи при цьому власні судження про вчинки героїв та їх стосунки;

виховувати кращі риси людської вдачі, такі, як почуття справедливості, відповідальності, любов і повагу до оточуючих людей, а також захоплення героїзмом заради панування добра .

**Тип уроку:** первинне ознайомлення з матеріалом.

## **ХІД УРОКУ**

### **I. Мотивація навчальної діяльності**

**Учитель.** Доброго дня, діти. Запрошую вас більше дізнатися про грецьку міфологію та легендарного героя Прометея. Перепусткою для вас у цю мандрівку будуть знання про міфи та міфологію, які ви отримали на попередньому уроці.

### **II. Актуалізація опорних знань**

**Учитель.** До нас завітала грецька богиня мудрості Афін Паллада, яка, поставивши ряд запитань, визначить, чи готові ви вирушати до Давньої Греції. Давайте пригадаємо вивчене.

**Афіна Паллада.**

- *Що таке міф?*
- *Дайте визначення міфології.*
- *Чим міф відрізняється від казки?*
- *Які є тематичні групи міфів?*
- *Назвіть художні ознаки міфу.*

**Афіна Паллада.** Отже, судячи з відповідей, до мандрівки ви готові.

### **III. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу**

#### **1. Слово вчителя**

Численні давньогрецькі міфи розповідають про подвиги славетних героїв, найпопулярнішими з яких є Прометей та Геракл. Ви повинні були самостійно ознайомитися з міфом про Прометея, саме про цього грецького героя йтиме мова сьогодні на уроці. Давайте запишемо тему уроку.

#### **2. Робота в зошитах**

1). Прометей – це титан, син богині справедливості і правосуддя Феміди й титана Іанета, якого Зевс скинув у Тартар.

2). У перекладі з грецької *Prometheus* означає «провидець».

### **Що вам відомо про Прометея?**

(У суперечці між богами і людьми Прометей посів позицію захисника і покровителя людей, за що був тяжко покараний Зевсом.)

3. Робота з текстом міфу та опорною таблицею

- **Наведіть цитати з міфу, у яких йдеться про те, що зробив Прометей для людей.**



4. Словникова робота:

**Кронос** – титан, батько Зевса.

**Феміда** – богиня Правосуддя і Справедливості.

**Атлант, Менетій, Прометей, Епіметей** – сини титана Салета.

**Афіна** – богиня Мудрості, Ремесел та Справедливої війни.

**Гефест** – бог Ковальства.

**Океан** – найстарший син Урана і Геї.

**Іо** – аргоська царівна, перетворена ревнивою Герою на телицю.

**Аргус** – стооке чудовисько, що стерегло Іо.

**Гермес** – бог-вісник.

**Гера** – дружина Зевса, богиня шлюбу.

**Мойри** – богині Долі.

**Фетіда** – богиня Моря.

**Ахіллес** – син Фетіди і Пелея, герой Троянської війни.

5. Бесіда за змістом міфу

- **Розкажіть, як жили люди до втручання Прометея.**
- **Чи піклувався про людей Зевс?**
- **Хто вирішив прийти на допомогу людям?**
- **Чого навчив Прометей людей?**

- *Чому Зевс розгнівався на Прометея?*
- *Якою була помста Зевса?*
- *Як порушив заборону Зевса Прометей?*

6. Робота з текстом

- *Знайдіть цитату, в якій ідеться про покарання Прометея.*
- *Наведіть цитати, що зображують сміливість і незламність Прометея.*

7. Бесіда

- ✓ *Хто з героїв міфу співчуває Прометею?*
- ✓ *Чому Зевс вирішив визволити Прометея?*
- ✓ *У чому полягала ця таємниця?*
- ✓ *Хто зміг пом'якшити серце невблаганного Прометея і переконати його відкрити таємницю?*
- ✓ *Хто прийшов визволити титана?*

IV. Підбиття підсумків уроку

- *Охарактеризуйте образ Прометея методом “Грунування”.*

Літературний ярмарок

Учитель.

- *Яким чином дані речі пов'язані з образом Прометея?*

Статуя Феміди, орел, очерет, факел, вітрильник, будиночок, лук і стріли.

V. Домашнє завдання: скласти план міфу про Прометея; читати міф про Геракла «Подвиг сьомий: критський бик»

<https://www.youtube.com/watch?v=oENfRYeqNtI>