Досліджую речення

Сьогодні 14.04.2025



Дата: 14.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Ypok

№97

Тема: Ознайомлення з терміном «спонукальні речення». Розпізнавання спонукальних речень у тексті. Побудова спонукальних речень за малюнками. Написання рекламного тексту з використанням спонукальних речень. Повторення. Робота з деформованими реченнями.

Мета: ознайомити учнів терміном «спонукальні речення»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи, шанобливе ставлення одне до одного.



Організація класу.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок Тож пора нам поспішити – Кличе в подорож дзвінок. Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому. Хай буде він для нас повчальний! За це подякуєм йому!

Гра «Морський бій»

А5 Б3 В2 Г4 Ґ2 Д1 Е3

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | Α | Б | В | Γ | П |
| Б | Д | E | И | € | ж |
| В | 3 | Т | ı | К | Л |
| Γ | M | Н | 0 | Α | П |
| ď | Р | Н | С | Т | У |
| Д | Н | Ф | X | Ц | Е |
| E | Щ | Ь | Я | Ю | Я |



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.04.2025

Повторення. Робота з деформованими реченнями.



Речення, у яких порушено зв'язок слів, і зміст стає незрозумілим, називаються деформованими.

Русланові років вісім. зловив Він карасів сім.

Деформований текст – це текст, у якому порушено зв'язок речень, зміст. деформований текст

рітК – це линекийве зрів, ощ виже дпі лемзею, витьжися вимищодо в"ямикареч, микачинли махко, музъяг



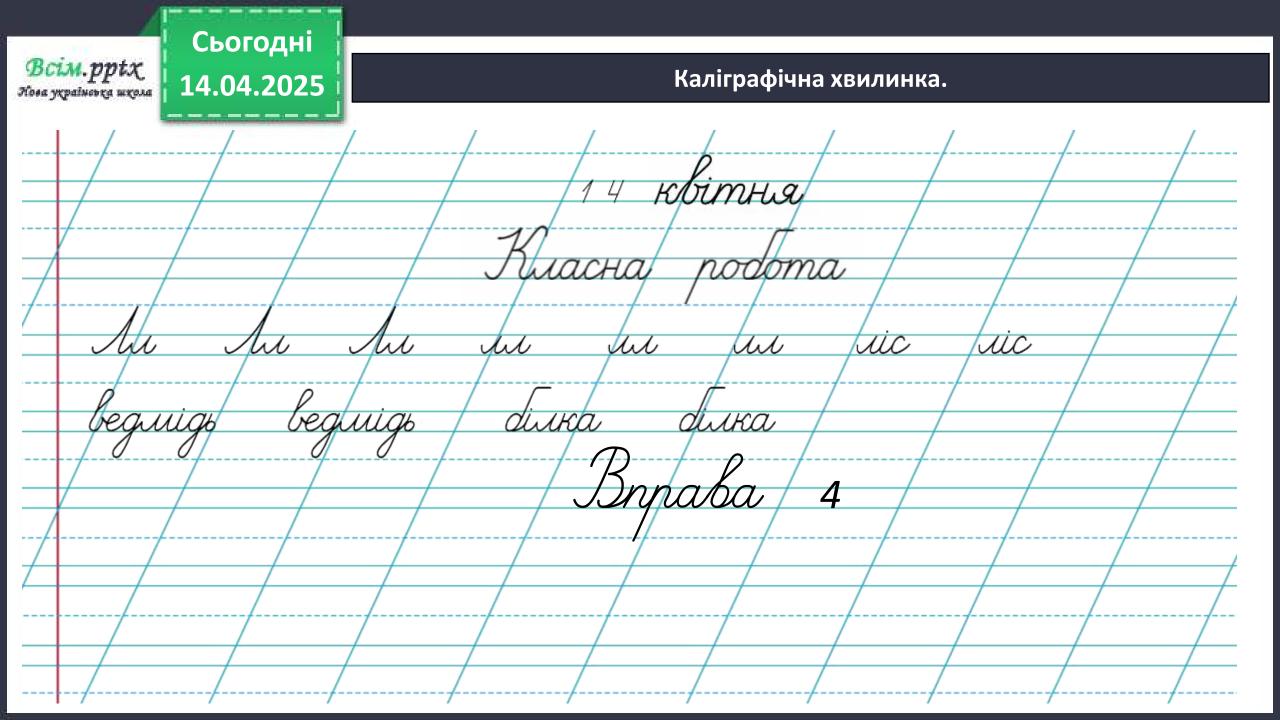
Актуалізаційне завдання

Яке слово утворилося?

Питання є ознакою якого речення?

Який знак ставимо в кінці питального речення?







Гра «Склади речення». Робота в парах. Складіть речення. Поясніть написання розділових знаків у кінці кожного речення.



Навесні, уваёсілісе, урорафидация.

Чи, распеуу вашотина задашога дина?

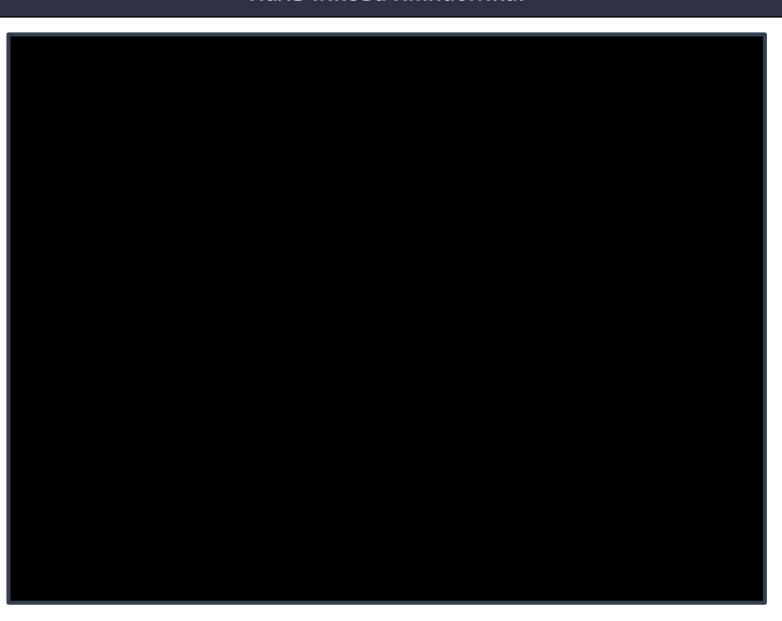
росте?



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.04.2025

Пальчикова гімнастика.







Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові і Читалочці знайти серед поданих речень запрошення, прохання, побажання і наказ.



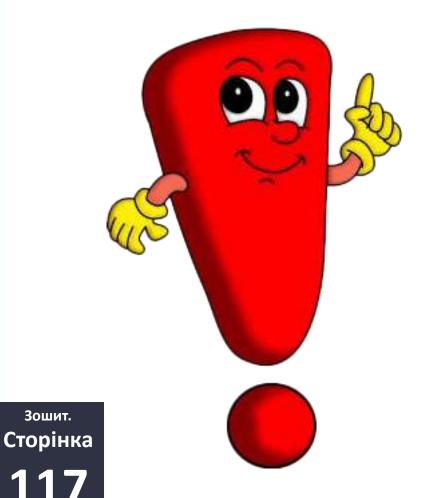
- 1) Позич, будь ласка, ручку. (Прохання)
- 2) Приходь до мене в гості. (Запрошення)
- 3) Виконуй правила дорожнього руху! (Наказ)
- 4) Будь здоровим і щасливим. (Побажання)



Зошит.

Сьогодні 14.04.2025

Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються спонукальними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.



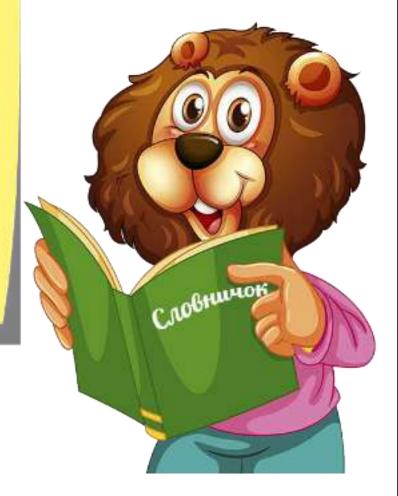
Пам'ятка

Речення, яке виражає спонукання до дії, називається спонукальним. У кінці спонукального речення ставимо крапку або знак оклику.



Вправа 3. Поясни, як ти розумієш значення слова спонукати. Перевір себе за словником.

Спонукати – змушувати або заохочувати до якоїсь дії.





1. Чи любиш ти читати книжки? 2. У книжках є багато цікавого. 3. Будь вдумливим читачем!

підручник. Сторінка



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Будь вдумливим читачем!

rumarem

Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Утвори з поданих груп слів спонукальні речення і запиши.



1. Подарувати, квіти, мама. 2. Здоров'я, загартовувати, своє. 3. Старші, допомагати. 4. Піклуватися, молодші, про.



- 1. Подаруй мамі квіти.
- 2. Загартовуй своє здоров'я. 3. Допомагай старшим.
- 4. Піклуйся про молодших.



Вправа 5. Утвори з поданих груп слів спонукальні речення і запиши.

Подаруй мамі квіти. Загартовуй своє здоров'я. Допомагай старшим. Піклуйся про молодших.



Ilogapyŭ uaui κbimu. Barapmobyŭ εδοε zgopob'a. Donowaraŭ emanumu.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Прочитай рекламний текст. Про що в ньому йдеться? Випиши спонукальні речення.





Вправа 6. Прочитай рекламний текст. Про що в ньому йдеться? Випиши спонукальні речення.

Завітайте до нашого кафе! Запросіть своїх друзів.



_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 118. Додаткове завдання Вправа 7. Вивчи правило на ст.117. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Домашнє завдання.

Вправа 8. Допоможи Родзинці знайти в тексті спонукальні речення. Випиши їх.



Улітку часто буває гроза. Вона дуже небезпечна. Не ховайтесь від грози під високими деревами. Під час грози не розмовляйте по телефону. Не купайтеся у відкритих водоймах.

підручник. **Сторінка**



Додаткове завдання. Вправа 7. Придумайте текст для реклами магазину «Морозиво». Використайте спонукальні речення. Зроби на аркуші паперу рекламу цього магазину. Розмісти на ній утворений текст. (усно)



_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Допоможи Родзинці знайти в тексті спонукальні речення. Випиши їх.

Не ховайтесь від грози під високими деревами. Під час грози не розмовляйте по телефону. Не купайтеся у відкритих водоймах.



He ccobaйтесь від грози під cokuuu genebauu. Під час грози розиювияйте по телефону. Не

підручник. Сторінка



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2