Досліджую числівники

Сьогодні 03.03.2025

Ypoκ №82

Всім. pptx Нова українська школа



Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Слова протилежні за значенням.



Дата: 07.03.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Слова протилежні за значенням.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Організація класу.

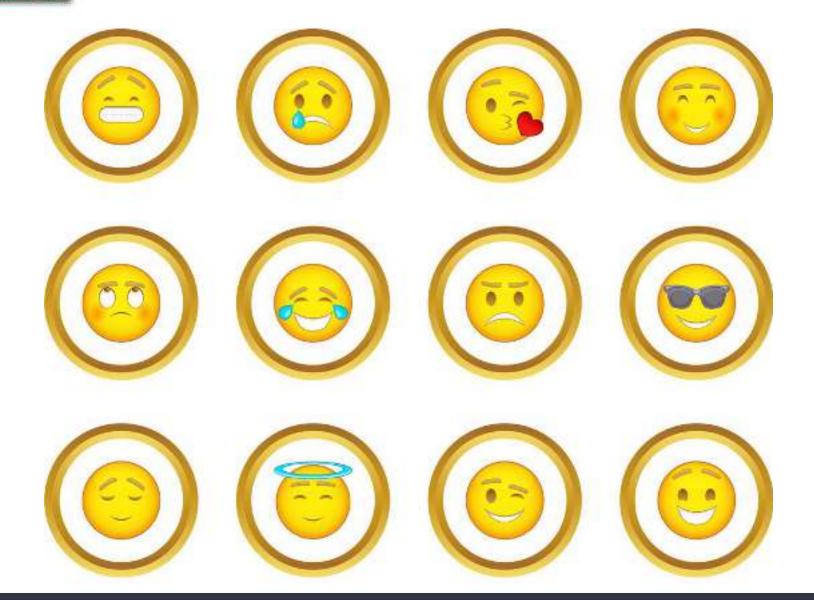
Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Емоційне налаштування «Емотикон настрою»





Каліграфічна хвилинка

Durmaum More conope, a ozero nricue. Слон великий, а закиз мамий.



Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



15 - 1 = 14

підручник. **Сторінка**





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Від п'ятнадцяти відняти один дорівнює чотирнадцять.

Від п'ятнадцяти відняти
один дорівнює чотирнадцять.



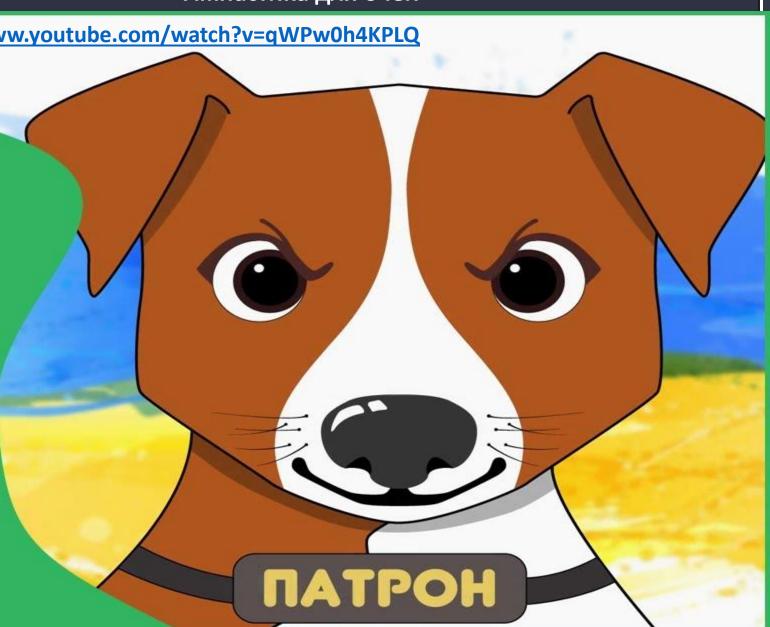
Гімнастика для очей

https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ

No16 ГІМНАСТИКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



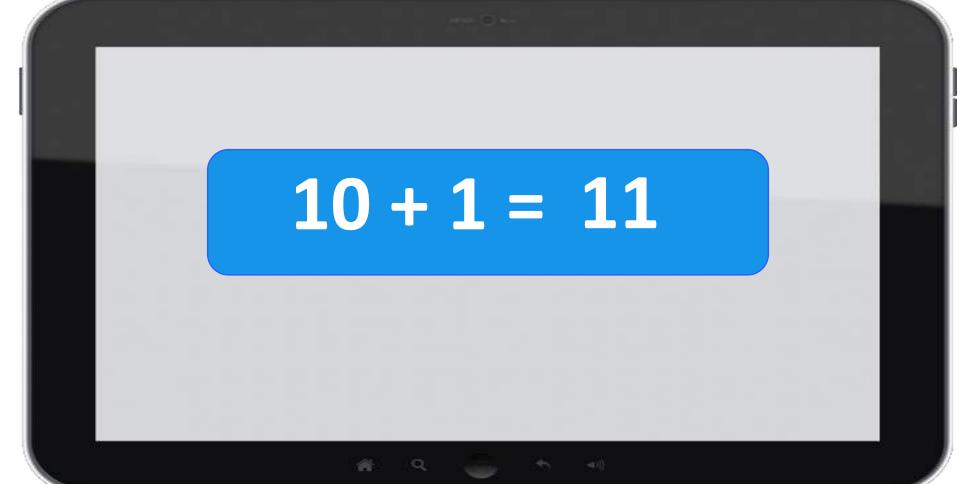




Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



_{Підручник.} Сторінка **102**







Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



До десяти додати один дорівнює одинадцять.

До десяти додати один

дорівнює одинадцять

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одина́дцять чотирна́дцять шістна́дцять





Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Два зелених огірочки заховались під листочком.

Шість на сонечку лежали і хутенько підростали.

Вісім жовтих лежебок вигрівали свої боки. Скільки ж всіх було на грядці?

Полічи їх по порядку.

підручник. Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



До двох додати шість дорівнює вісім.

Do gbox gogamu uucms gonibuse biciu.

підручник. Сторінка 103



Фізкультхвилинка





Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



До восьми додати вісім дорівнює шістнадцять.

Do bochmi gogami bicini

дорівноє щістнадцять.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



На грядці було шістнадцять огірків.

шістна́диять отірків

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Напиши 2-3 речення про те, де у своєму житті ти зустрічаєш числівники.



У своєму житті я зустрічаю числівники, коли щось купую в магазині ...

підручник. **Сторінка**







Виконай вправу 10 на ст. 103 та надсилай фотозвіт виконаної роботи на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.