



Дата: 16.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Старікова Н.А.*

Тема: *Знаходження площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язування задач двома способами. Обчислення виразів на порядок дій. Знаходження помилок у виразах. Повторення. Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число.*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

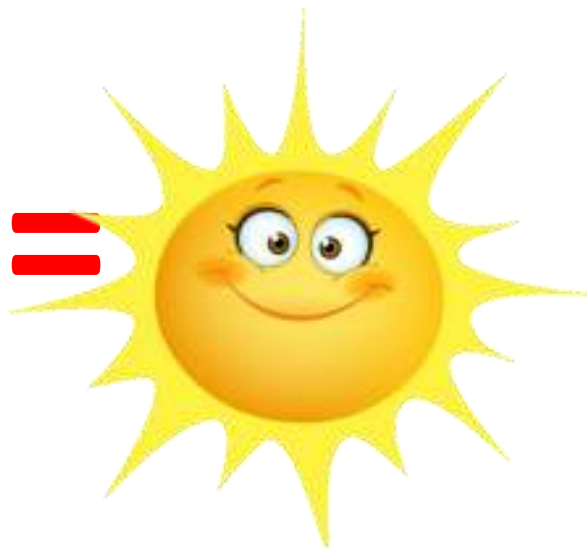


**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

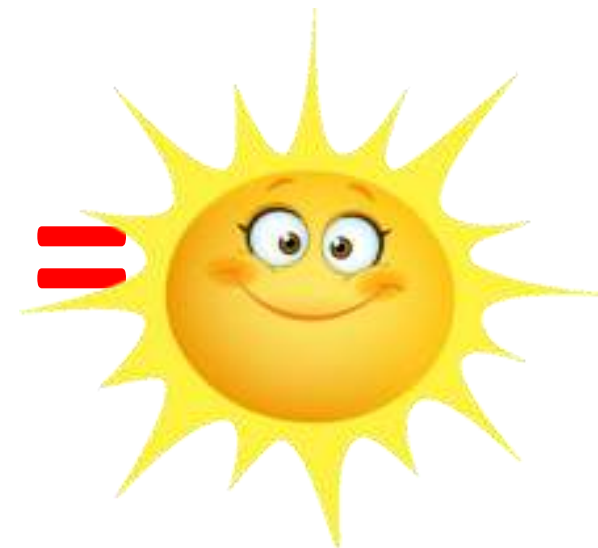
Перевіримо домашнє завдання

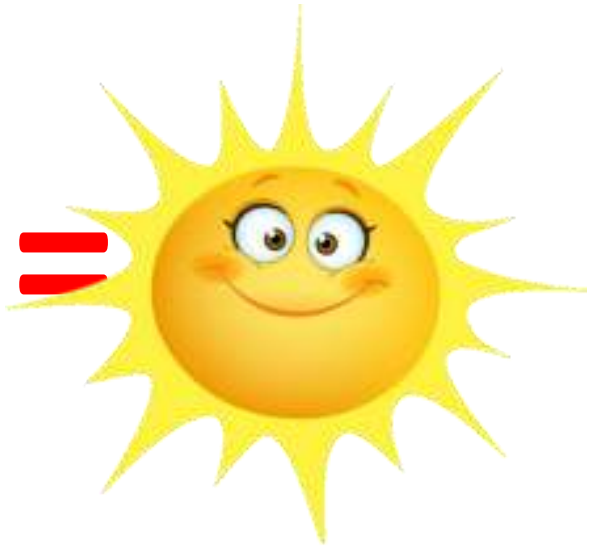


$$20 \cdot 5 =$$



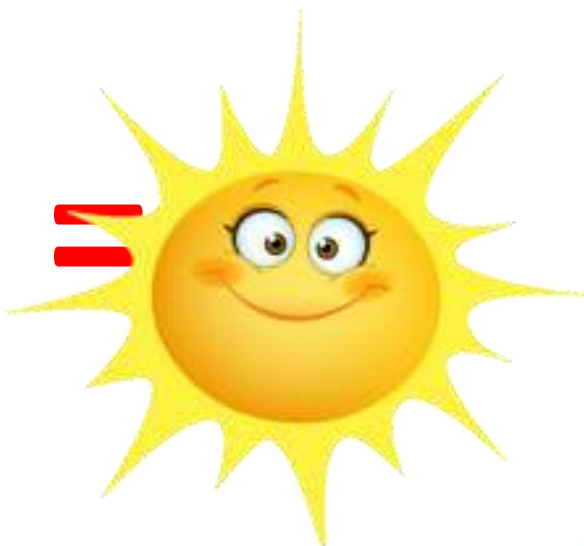
$$30 \cdot 5 =$$



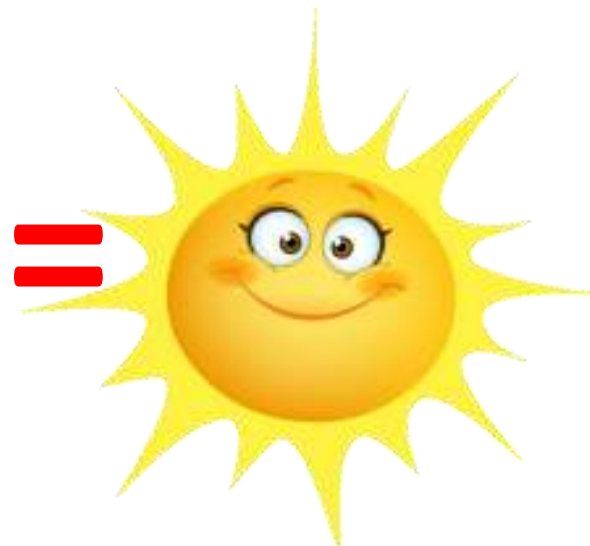
$$46 + 53 =$$

$$42 + 78 =$$




$$15 \cdot 60 =$$



$$90 \cdot 50 =$$



Сьогодні УСНО

Заповни квадрати цифрами від 1 до 6 так, щоб у кожному рядку та кожному стовпці квадрата не було двох однакових цифр. Однакових цифр не повинно бути і у виділених прямокутниках



	3	2		1	
5		1		3	
	4		1		2
	1		3		6
1		4		6	
6		3		2	

	6	4	2		3
1		3		4	
	3		1		2
6				5	
	4		5		1
3		1		2	

Шістнадцяте травня
Класна робота



1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5



Повторюємо *Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число.*



- 1) Заміни складне число простим.
- 2) Виконай ділення, як над звичайними числами.
- 3) Частку запиши у заданих у виразі одиницях.

Обчисли:

$$23 \text{ т } 550 \text{ кг} : 5$$

$$36 \text{ км } 690 \text{ м} : 3$$

$$26 \text{ т } 32 \text{ кг} : 4$$

$$= 26032 \text{ кг} : 4$$

$$= 6508 \text{ кг}$$

$$= 6 \text{ т } 508 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 26032 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6508 \end{array}$$



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 127**



Урок триває - ? хв, $\frac{2}{3}$ год

Перерва - ? хв, $\frac{1}{6}$ год

3 уроки і 2 перерви - ? хв



1) $60:3 \cdot 2 = 40(\text{хв})$ - триває урок.

2) $60:6 \cdot 1 = 10(\text{хв})$ - триває перерва.

3) $40 \cdot 3 = 120(\text{хв})$ - тривають 3 уроки.

4) $10 \cdot 2 = 20(\text{хв})$ - тривають 2 перерви.

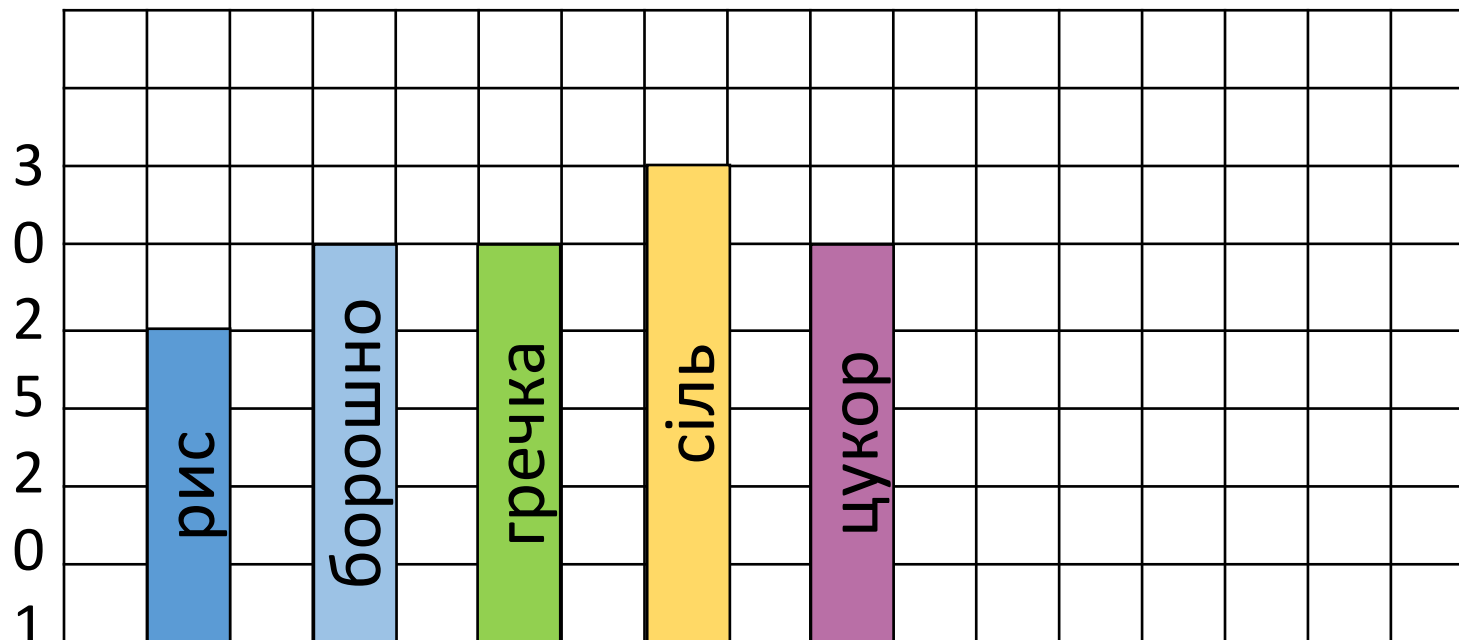
5) $120 + 20 = 140(\text{хв})$

Відповідь 3 уроки і 2 перерви тривають 140 хвилин або 2 год 20 хв.

Сьогодні

Побудуй лінійну діаграму про масу продуктів у столовій ложці,
узявши 1 клітинку за 5 грамів.

Рис - 20 грамів, борошно - 25 грамів, гречка - 25 грамів,
сіль - 30 грамів, цукор 25 грамів.







$$\begin{array}{r} \times 256 \\ 403 \\ \hline 768 \\ 1024 \\ \hline 11008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8976 & 44 \\ 88 & \hline 176 \\ 176 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11345 & 44 \\ 63 & \hline 504 \\ 504 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 256 \\ 403 \\ \hline 768 \\ 1024 \\ \hline 103168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8976 & 44 \\ 88 & \hline 176 \\ 176 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11345 & 44 \\ 88 & \hline 254 \\ 220 \\ \hline 345 \\ 308 \\ \hline 37 \end{array}$$

Зібрали	Відправили	Залишилося
<input type="text"/> кг	I — <input type="text"/> кг II — ?, у 5 разів більше	} ?

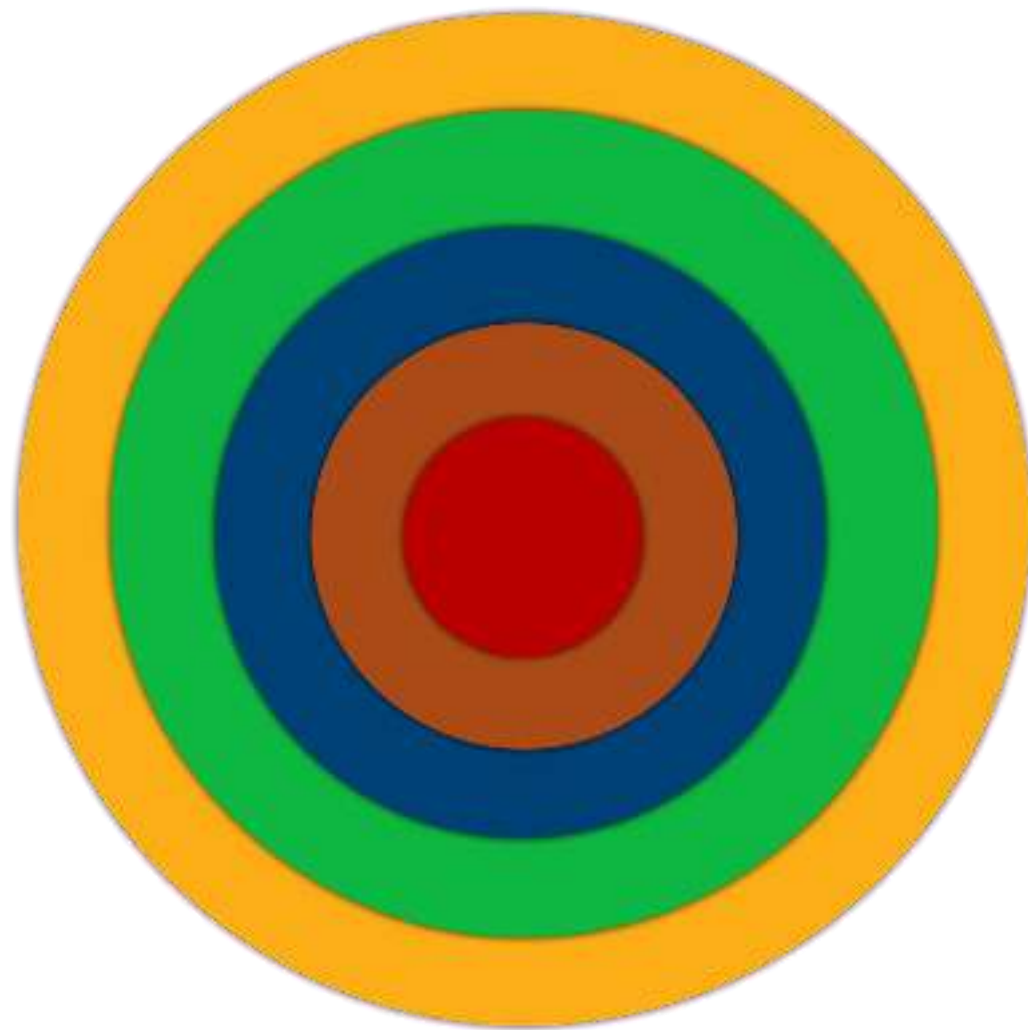
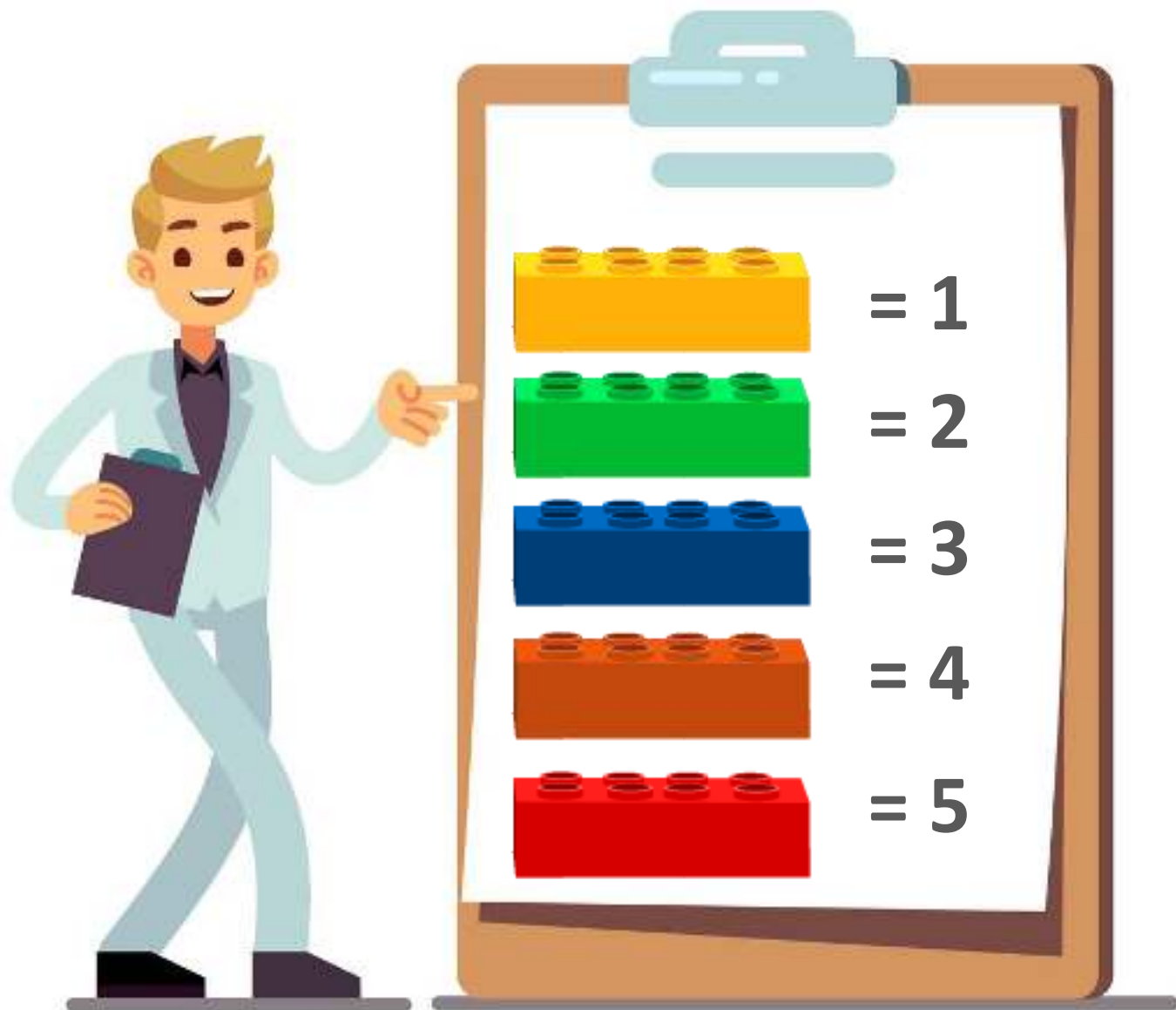
- 1) $40 \cdot 5 = 200(\text{кг})$ - відправили II дня.
- 2) $40 + 200 = 240(\text{кг})$ - всього відправили.
- 3) $360 - 240 = 120(\text{кг})$

Відповідь: залишилося 120 кг.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Приклади № 763, приклади № 764.

Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>