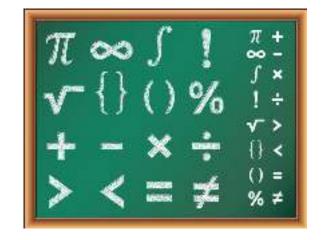
Сьогодні 25.02.2025

Уроκ. № 107



Розкриття дужок







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити навички застосування ивчених правил для розв'язуванн

вивчених правил для розв'язування завдань, що передбачають: розкриття дужок, зведення подібних доданків.



розкриттям



Правила розкриття дужок

Якщо до числа а додати суму чисел b і с. Можна спочатку до а додати b, а потім до отриманого результату додати c: $\mathbf{a} + (\mathbf{b} + \mathbf{c}) = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$.

перетворення виразу називають



дужок

Таке



Приклад 1. Розкрити дужки у виразі **a + (b - c) Розв'язування**. a + (b - c)= a + (b + (- c))=a + b + (- c)=a + b - c)

Приклад 2. Розкрити дужки у виразі **a + (-b - c) Розв'язування**. a + (-b - c)= a + ((-b) + (- c))=a + (-b)+(- c)=a - b - c



Сьогодні 24.02.2025

Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «+»:

Вираз а + b - c можна отримати з виразу а + (b - c), а вираз а - b - c з виразу а + (-b - c), якщо не писати дужки та знак «+» та записати всі доданки, які були в дужках, зі своїми знаками.

Щоб розкрити дужки, перед якими стоїть знак «+», потрібно не писати дужки і знак «+», що стоїть перед ними, та записати всі доданки зі своїми знаками.

Приклад. Розкрити дужки і знайти значення виразу 5,2 + (-7,2 + 3). **Розв'язання.** 5,2 + (-7,2 + 3)= 5,2 - 7,2 + 3=1



Сьогодні 24.02.2025

Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «-»:

Згадаємо й запишемо правило віднімання від числа а суми чисел b і c: \mathbf{a} - $(\mathbf{b}$ + $\mathbf{c})$ = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c} . Ми записали вираз \mathbf{a} - $(\mathbf{b}$ + $\mathbf{c})$ без дужок.





Приклад. Розкрити дужки у виразі **а - (b - c) Розв'язування**.

$$a - (b - c) = a - (b + (-c)) = a - b - (-c) = a - b + c$$

рівень

Щоб розкрити дужки, перед якими стоїть знак «—», потрібно не писати дужки і знак «—», що стоїть перед ними, та записати всі доданки з протилежними знаками.



Приклад 1. Розкрити дужки і знайти значення виразу:

Розв'язання.
$$4,9 - (5,2 - 8,1) = -4,9 - 5,2 + 8,1 = -10,1 + 8,1=-2$$

Приклад 2. Розкрити дужки і знайти значення виразу:

$$(x-9)-(x+8).$$

Розв'язання.
$$(x - 9) - (x + 8) = x - 9 - x - 8 = x + (-x) + (-9 + (-8)) = 0 + (-17) = -17$$





(Усно).

Який знак стоїть перед дужками у виразі:

1)
$$(37 + x) - 6$$
; 2) $12 - (x - 3)$;

3)
$$-(x + 2) - 9$$
; 4) 15 + $(x - 4)$?



BCIM pptx

Завдання № 1165

Розкрий дужки:

1)
$$a + (b - 3)$$
; 2) $(c + 2) + d$;



										03	В'Я	за	нн	я:					
		1) a) +	(b -	3)	= a	+ b	— §	3;										
		2) (C +	2)	+ d	= c	+ 2	+ (d;										
Підр Сто	_{учник.} рінка																		
	7	· 1	`	· 1	1	= 3	Ī		p.										
		,	'		Ι,				Ι.										

2 рівень

Завдання № 1167



Розкрий дужки й обчисли:

3)
$$1,2 - (-1,3 + 1,5);$$
 4) $-(7,4 - 10,8) + 1,3;$

										Po	3B [′]	Я3	анн	ня:										
	1	.) 7	,3	+ (3	,5 -	6,3	3) =	7,3	3 +	3,5	– 6	,3 =	= (7	,3 -	- 6,	3) -	- 3,	5 =	1 +	3,	5 =	4,5	;	
	2	2) 3	,1	- (5	,6 -	6,9) =	3,1	_ [5,6	+ 6	9 =	3,1	1 +	6,9	_ 5	,6	= 1	0 —	5,6	i = 2	1,4;		
підручник. Сторінка	_3	1	.2	(1.3	+ 1	, 5) :	= 1	2 +	1.3	3 —	1.5	= 2	.5 -	- 1.	5 =	1:							
58	4	.) _	, [7.4	1 _ 1	10.8	3) +	1.3	= -	7.4	+(10,8	, B +	1.3) =	-7.4	1 +	, 12.	1 =	12	1 –	7.4	4 =	4.7	

рівень

Завдання № 1169

Розкрий дужки й спрости вираз:

1)
$$0.3 + (a + 1.7);$$
 2) $(6 - x) + 0.2;$

$$(6 - x) + 0.2$$

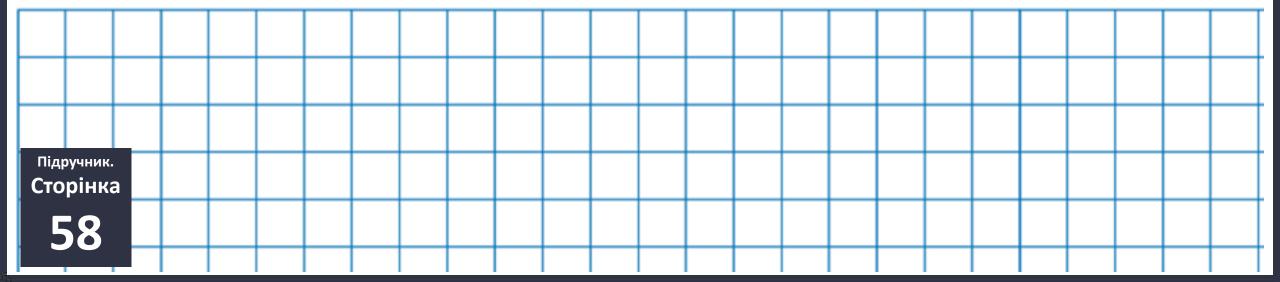
$$3) - (y - 0,3) + 4;$$

3)
$$-(y - 0.3) + 4;$$
 4) $1.3 - (x + 1.8);$

$$5) (a - 3) - (b + 5);$$

5)
$$(a - 3) - (b + 5)$$
; 6) $-(a - 7) + (x + 10)$.





BCIM

Завдання **№** 1169

Розв'язання:

1)
$$0.3 + (a + 1.7) = 0.3 + a + 1.7 = a + (0.3 + 1.7) = a + 2$$
;

2)
$$(6 - x) + 0.2 = 6 - x + 0.2 = (6 + 0.2) - x = 6.2 - x$$
;

3)
$$-(y - 0.3) + 4 = -y + (0.3 + 4) = -y + 4.3 = 4.3 + (-y) = 4.3 - y$$
;

4)
$$1,3 - (x + 1,8) = 1,3 - x - 1,8 = 1,3 + (-x) + (-1,8) = (1,3 + (-1,8)) + (-1,8)$$

$$x) = -(1.8 - 1.3) + (-x) = -0.5 - x;$$

5)
$$(a - 3) - (b + 5) = a - 3 - b - 5 = a + (-3) + (-b) + (-5) = (-3 + (-5)) + a$$

$$+ (-b) = -(3 + 5) + a + (-b) = -8 + a + (-b) = a + (-b) + (-8) = a - b - 8;$$

6)
$$-(a - 7) + (x + 10) = -a + 7 + x + 10 = x + (-a) + (7 + 10) = x + (-a) + 17 = x - a + 17$$
.

рівень

Завдання № 1171

Розкрий дужки й спрости вираз:

1)
$$c - (c + b)$$
;

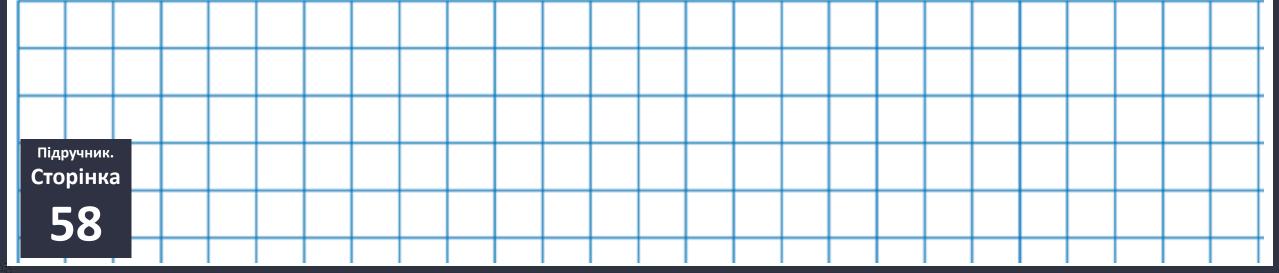
3)
$$b + (-b + 3)$$
;

3)
$$b + (-b + 3)$$
; 4) $(a + 3) - (a + 1)$;

$$5) - (4 - b) + (-b + 5);$$

5)
$$-(4 - b) + (-b + 5)$$
; 6) $-(x - 1,2 + y) - (1,8 - x)$.





BCIM

Завдання № 1171 Розв'язання:

1)
$$c - (c + b) = c - c - b = -b$$
;

2)
$$-(a - y) - y = -a + y - y = -a;$$

3)
$$b + (-b + 3) = b - b + 3 = 3$$
;

4)
$$(a + 3) - (a + 1) = a + 3 - a - 1 = 2$$
;

5)
$$-(4 - b) + (-b + 5) = -4 + b - b + 5 = 1$$
;

6)
$$-(x - 1,2 + y) - (1,8 - x) = -x + 1,2 - y - 1,8 + x = -0,6 - y$$
.



рівень

Завдання № 1173



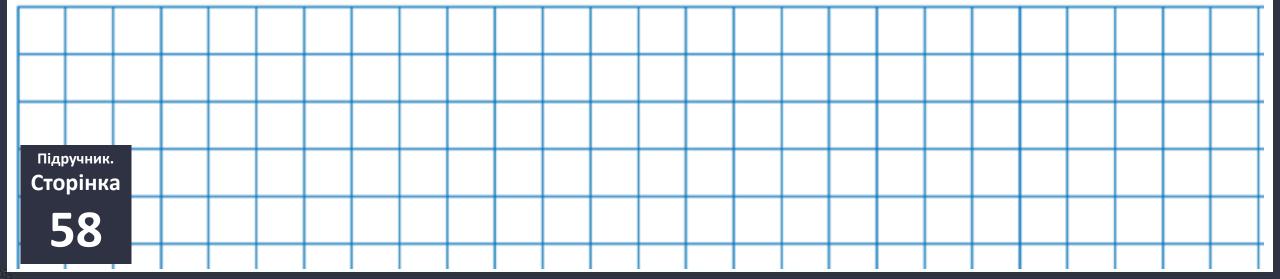
Запиши суму двох виразів і спрости її:

1)
$$-5 - x i x + 5$$
;

2)
$$1,9 + p i -3,8 - p$$
;

3)
$$a - b + c i - a + b + 5$$
;

4)
$$-4,2 + 9,8 - x i x - 5,4 + 19,2$$
.



BCIM

Завдання № 1173 Розв'язання:

1)
$$(-5 - x) + (x + 5) = -5 - x + x + 5 = 0$$
;

2)
$$(1.9 + p) + (-3.8 - p) = 1.9 + p - 3.8 - p = -1.9$$
;

3)
$$(a - b + c) + (-a + b + 5) = a - b + c - a + b + 5 = c + 5$$
;

4)
$$(-4,2 + 9,8 - x) + (x - 5,4 + 19,2) = -4,2 + 9,8 - x + x - 5,4 + 19,2 = 29 + (-9,6) = 19,4.$$

рівень

Завдання № 1175

Запиши різницю двох виразів і спрости її:

1)
$$-4.8 + x i x + 3.2$$
; 2) $4.7 - x i - y + 2.9$;

2)
$$4.7 - x i - y + 2.9$$

3)
$$a - b i - b + p + a$$
;

3)
$$a - b i - b + p + a$$
; 4) $5 - 9,2 + m i 4,7 + m - 5,9$.



підр Сто	оучник. рінк а	a												
	8													
	\simeq													

BCIM pptx

Завдання № 1175 Розв'язання:

1)
$$(-4.8 + x) - (x + 3.2) = -4.8 + x - x - 3.2 = -8$$
;

2)
$$(4,7-x) - (-y + 2,9) = 4,7-x+y-2,9 = 1,8-x+y$$
;

3)
$$(a - b) - (-b + p + a) = a - b + b - p - a = -p$$
;

4)
$$(5 - 9,2 + m) - (4,7 + m - 5,9) = 5 - 9,2 + m - 4,7 - m + 5,9 = 10,9 + (-13,9) = -3.$$

Закріплення матеріалу

Завдання



Розкрий дужки й обчисли:

										Po	3B [′]	ЯЗ	ані	ня:								
		1) -	0,5	+ (-4,	2 +	3,9	9) =	-0	,5 -	- 4,	2 +	3,	9 =	-4,	7 +	3,9	9 =	-0,	8;		
	2	2) 1	.,8	- (2	,9 .	- 4,	8) =	= 1 ,	8 -	- 2,	9 +	4,8	3 =	6,6	_	2,9	= 3	3,7.				

Закріплення матеріалу

Завдання

Запиши суму двох виразів і спрости її:



							F	03	в'я	іза	нн	я:								
1) (2	+ 6	a) -	+ (-	-2,8	3 –	a) =	= 2	+ a	- 2	.,8	– a	= -	0,8	•						
2) (m	า -	n l	- 6	+	(-m) - J	7 +	n) :	= m) —	n +	6 -	- m	_	7 +	n =	-1	•		
		$\overline{}$																		

Закріплення матеріалу



Завдання

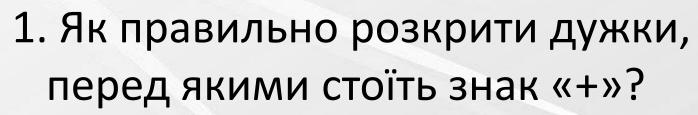
Розкрий дужки й обчисли:

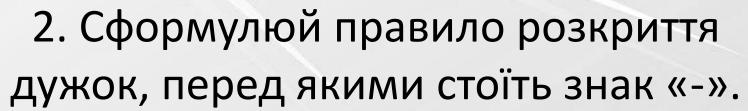
1)
$$\frac{1}{10} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5}\right)$$
; 2) $\frac{4}{5} - \left(\frac{1}{10} - \frac{2}{5}\right)$.

										Po	3B [′]	Я3	анн	ιя:						
	1\	1	(1	1)		1	1	1	_ 1	– 5-	+2		2	1					
	Τ)	10	- (2	5/		LO	2	5		10			10	5	,				
	2)	4_	$\left(\begin{array}{c} 1 \\ - \end{array}\right)$		<u>2</u>)	<u> </u>	ļ 	1	<u>2</u>	= 8	-1-	+4 — :	<u>11</u>	- - =	1 ¹	_				
	-)	5	\1	0	5/	Į.	5 (LO	5		10		10)	1()				

Підсумок уроку. Усне опитування









Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 56-60. Виконай завдання № 1166, 1170.

