



чудернацький

Чудернацький — незвичайний
за формою, змістом; химерний,
вигадливий, дивний,
дивацький.



1. Що таке текст?
2. Що таке основна думка тексту?

Текст — це кілька і більше речень, які розміщені послідовно й пов'язані між собою за змістом.

Основна думка тексту — це те головне, що автор стверджує, до чого він закликає, чого навчає.



Ключові слова — це окремі слова чи словосполучення, що визначають тему і зміст тексту.



Скориставшись ключовими словами, сформулюйте визначення понять.
Запишіть їх у зошит.

- Передача інформації, засоби зв'язку, будь-яка форма.
- Розділ мовознавства, звуковий склад, мова.
- Сукупність поглядів, людина, світ, сенс життя.



Перевірте себе!

- Мова - це найважливіший засіб спілкування і пізнання.
- Фонетика - це розділ мовознавства, в якому вивчають звуковий склад мови.
- Світогляд - це система уявлень людини про світ, місце людини у світі, відношення людини до світу, та до самої себе.

Вправа 443. Прочитайте текст. Поясніть, як ви розумієте зміст останнього речення. Визначте основну думку тексту. Розкажіть про свою улюблену пору року (усно)

Довго я не любив осені. У нас із нею були вельми неприємні стосунки. Надто вже набридливою бачилася вона мені, надто вже тиснула — приходить у самісінький розпал веселощів, коли, здається, що літо ніколи не скінчиться...

Тоді я відчайдушно любив літо, жодна інша пора не здавалася такою доброю і близькою. Тоді я інакше дивився на життя...

Тепер, коли я люблю всі пори року, мене більше не лякає перший жовтий листочок на склі моєї автівки. Так, літо — найочікуваніший сезон, і він завжди прослизає теплим золотавим піском крізь пальці. Проте неодмінно повернеться, і сонячне проміння здолає хмари. А щодо настроїв, то я навчився їх усі приймати (Е.Сафарлі).

Вправа 443. Випишіть ключові слова з тексту.



Перевірка!

Осінь, набридлива пора, відчайдушно любив літо,
перший жовтий листочок, найочікуваніший сезон,
сонячне проміння.



Вправа 444. Прочитайте текст, уставляючи на місці пропусків потрібні назви птахів. Запропонуйте заголовок до тексту (усно).

Ще ховаються по байраках сірі брили злежаного снігу, вночі морозець притрушує білою пудрою зелене листя осоки на болоті, а вже красується золотими сережками ліщина і на пригрітих сонцем галявинах випинаються молодими соковитими стрілами трави.

У таку пору я поспішаю до лісу. Поспішаю у гості до самої весни.

Ніколи ліс не пахне так солодко і терпко, як у цю вранішню годину. Сльозяться крихітні струмки, шукають дорогу до річечки. Ліс живе передчуттям зеленої повені листя і трав. Він посвітлів, виграє новими кольорами, звуками.

Чуєте: з вільшника долинає голосна пісня: «при-йди-кум, чай-пить, чай-пить». Чи відомо вам, хто ж це запрошує випити чаю? Та це ж...! Він зовсім недавно повернувся з далекої Африки і тепер прагне повідомити про це ніжними трелями. ... підтримують і..., і.... Вони також радіють, повернувшись до рідного лісу.

А хто це й досі не йме віри, що настала весна? Хто це сидить на сосновій гілці і все перепитує: «Чи це так? Чи це так?» ... ! А хто їй відповідає: «Так, так, так»? ... !

«Угу, угу», — підтакує.... Здається, пернате населення лісу шаленіє від п'яного повітря, світла, тепла (З книжки «Дванадцять місяців»).

Довідка: дрізд, зяблик, шпак, синиця, вівсянка, дятел, горлиця.



Перевірте себе!

Ще ховаються по байраках сірі брили злежаного снігу, вночі морозець притрушує білою пудрою зелене листя осоки на болоті, а вже красується золотими сережками ліщина і на пригрітих сонцем галявинах випинаються молодими соковитими стрілами трави.

У таку пору я поспішаю до лісу. Поспішаю у гості до самої весни.

Ніколи ліс не пахне так солодко і терпко, як у цю вранішню годину. Сльозяться крихітні струмки, шукають дорогу до річечки. Ліс живе передчуттям зеленої повені листя і трав. Він посвітлів, виграє новими кольорами, звуками.

Чуєте: з вільшника долинає голосна пісня: «при-йди-кум, чай-пить, чай-пить». Чи відомо вам, хто ж це запрошує випити чаю? Та це ж **дрізд**! Він зовсім недавно повернувся з далекої Африки і тепер прагне повідомити про це ніжними трелями. Дрозда підтримують і **зяблик**, і **шпак**. Вони також радіють, повернувшись до рідного лісу.

А хто це й досі не йме віри, що настала весна? Хто це сидить на сосновій гілці і все перепитує: «Чи це так? Чи це так?» **вівсянка**! А хто їй відповідає: «Так, так, так»? **дятел**!

«Угу, угу», — підтакує **горлиця**. Здається, пернате населення лісу шаленіє від п'яного повітря, світла, тепла (З книжки «Дванадцять місяців»).

Вправа 444. Випишіть ключові слова з тексту. Яка назва пташки є омонімом? Складіть із цим словом словосполучення, запишіть їх, визначте головне й залежне слово.



Перевіряємо!

Ключові слова:

Ліс навесні, весняні пташки, хто з пташок зустрічає весну, спів вівсянки, особливості співу пташок, птах.

Словосполучення:

Жовтогруда вівсянка — корисна вівсянка.





445

- II Складіть пам'ятку «Правила користування Google» (3–4 поради).

Виконані роботи надсилати вчителю на платформу Human.