

Сьогодні
20.01.2025

*Урок
№61*



Розпізнаю займенники

Сьогодні
20.01.2025

Дата: 21.01.2025

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Розпізнаю займенники. Повторення. Пригадую слова з апострофом.

Мета: дати поняття про займенник як частину мови; вміти знаходити займенники в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
20.01.2025

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
20.01.2025

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні
20.01.2025

Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. 2. На годиннику за чверть восьма. 3. Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Аптека працює до двадцятої години.

Вправа 6

Сьогодні
20.01.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

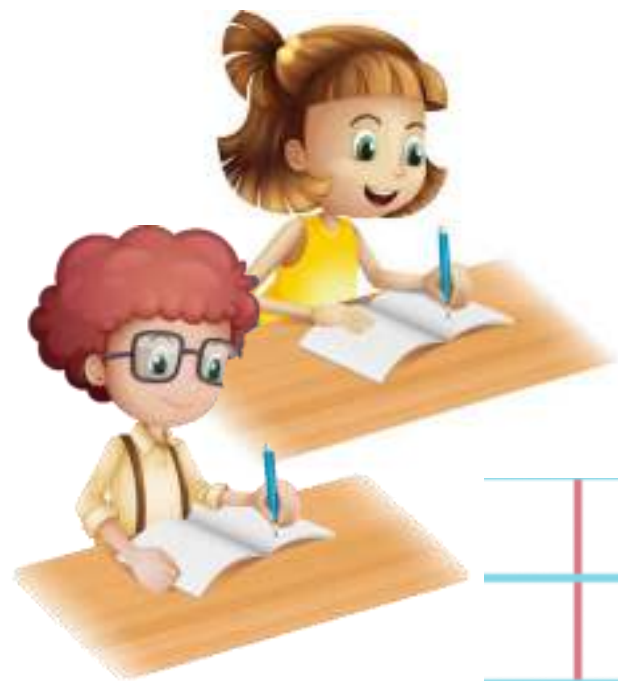


Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. **ЖОВТИЙ ВАГОН** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНИЙ ВАГОН** – позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. **Оранжевий вагон** – ви будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Сьогодні
20.01.2025

Хвилинка каліграфії.



Двадцять перше січня
Класна робота
Аа Аа ас ал ан аж ал
подорож держава

Сьогодні
20.01.2025

Гімнастика для очей.



Сьогодні
20.01.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з частиною мови - займенником. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Швеції.

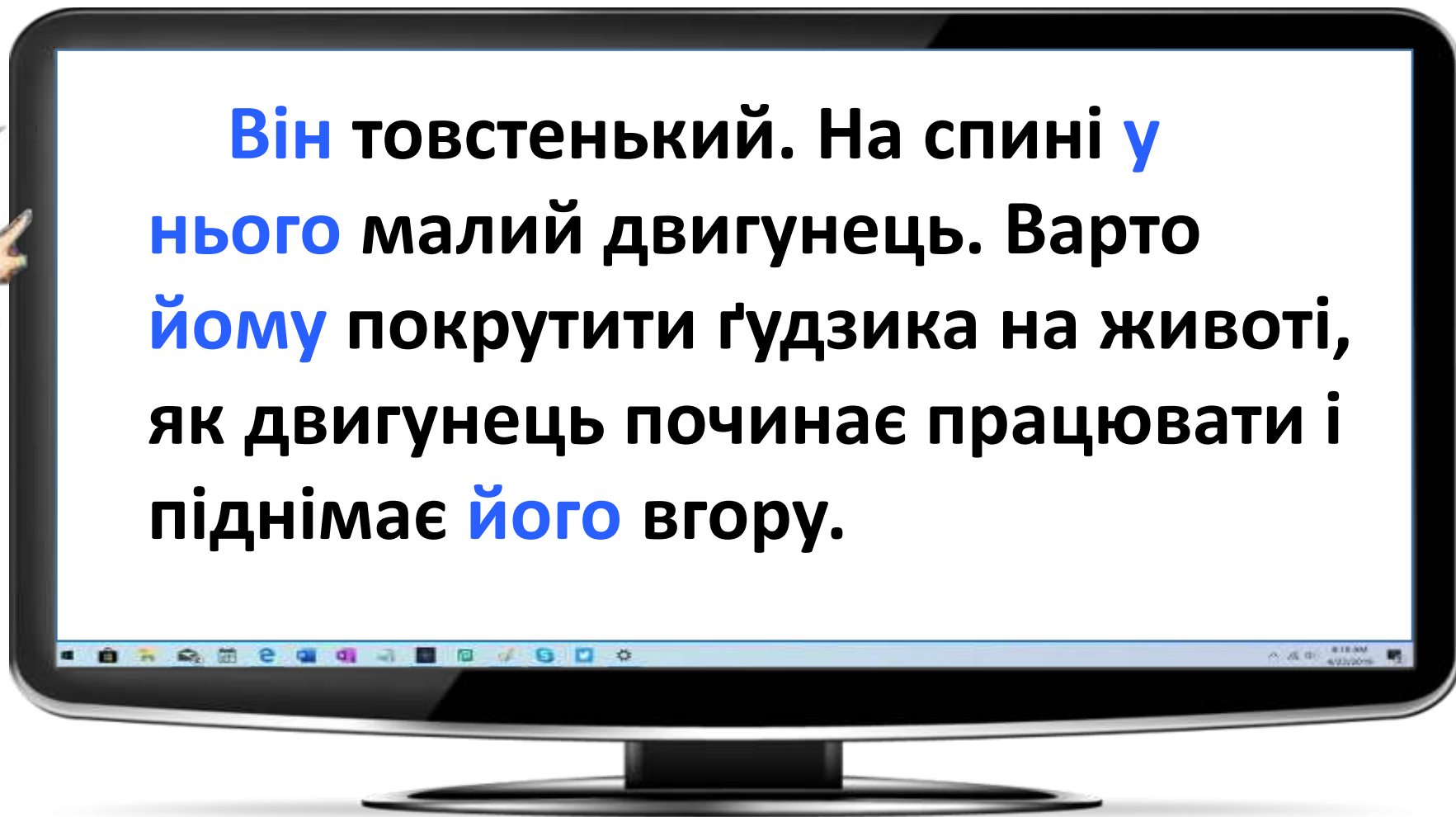


Сьогодні
20.01.2025

Вправа 1. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться?
Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?



Він товстенький. На спині **у**
нього малий двигунець. Варто
йому покрутити ґудзика на животі,
як двигунець починає працювати і
піднімає **його** вгору.





Проведи дослідження!

1. Постав питання до виділених слів.
2. Яка частина мови відповідає на такі самі питання?
3. Прочитай правило про частину мови, до якої належать виділені слова.



У мовленні іменники часто
замінюють займенниками.

Займенники — це слова, які
вказують на предмети, але не
називають їх. Наприклад: іменник *друг*
можна замінити займенником *він*.

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 2. У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім'ям Карлсон і прочитай. Який недолік з'явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.



Карлсон став свийкий. На віні у
Карлсона малий двинуець Варто
Карлсону прокрутити дві ка животи,
живо дві ка животи і
продювати під вімару. Карлсона вгору.





**Займенники використовують
у мовленні, щоб уникнути
повторів того самого слова.**

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 3. Ґаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Я побував на батьківщині Карлсона — у пр.е.красній країні Швеції. Вона ро.з.ташована на півночі Європи. Її столиц.е.ю є місто Стокгольм. Воно ро.з.кинулось на чот.ирнадцяти островах. Усі вони з'єднані д.е.сятками мостів.

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 4. Спиши повідомлення Ґаджика, вставивши пропущені букви.
Підкресли займенники.



Я побував на батьківщині Карлсона — у прекрасній країні Швеції. Вона розташована на півночі Європи. Її столицею є місто Стокгольм. Воно розкинулось на чотирнадцяти островах. Усі вони з'єднані десятками мостів.

Вправа 4

Сьогодні
20.01.2025

Фізкультхвилинка

Сайт педагогічних ідей
"45 хвилин"



**Сьогодні
20.01.2025**

Інформація про Швецію.



Інформація про Швецію

Офіційна назва

Королівство Швеція

Столиця

Стокгольм

Прапор, герб



Офіційна мова

шведська

Валюта

Шведська крона (SEK)

Кількість населення

понад 10 мільйонів



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 5. Прочитай імена шведських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапор Швеції



Прапор України

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори України і Швеції мають два однакові кольори – синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий – щедрість.

На українському прапорі, – синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю. У Швеції синій прапор розділений на чотири частини жовтим хрестом.

Вправа 6

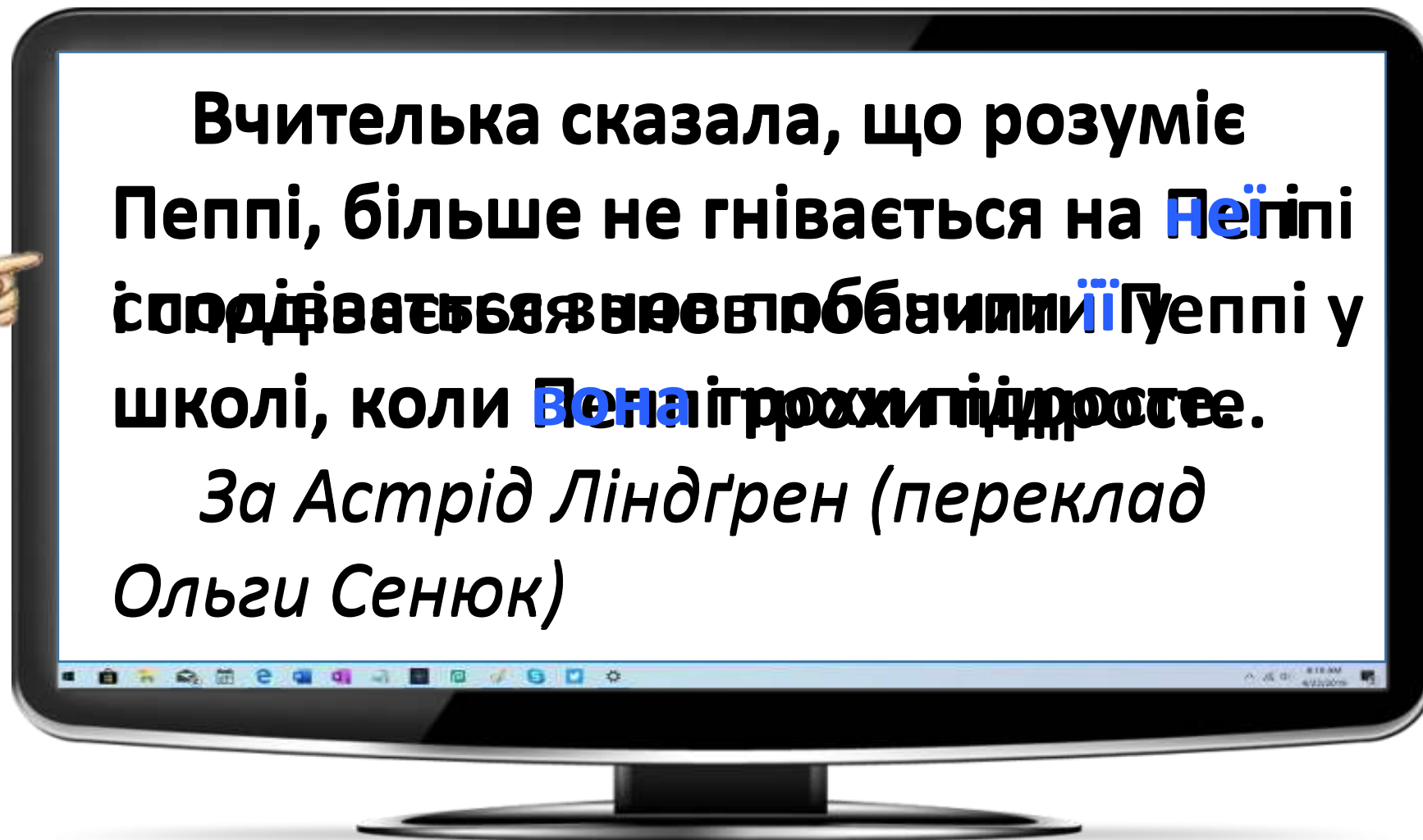
Сьогодні
20.01.2025

Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.



Вчителька сказала, що розуміє
Пеппі, більше не гнівається на **Неї**пі
їсподівається, **в**являє **в**проббачили **її**Пеппі у
школі, коли **Вона**ігрохи підросе.

За Астрід Ліндгрен (переклад
Ольги Сенюк)



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.



Вчителька сказала, що розуміє Пеппі, більше не гнівається на неї і сподівається знов побачити її у школі, коли вона трохи підросте.

За Астрід Ліндгрен (переклад Ольги Сенюк)

Вправа 8

Сьогодні
20.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



**Підручник ст. 86 вивчити правила;
ст.87-88, вправа 9.**

Гаджик трохи змінив уривок із
книжки «Пеппі Довга панчоха».
Прочитай його і знайди недолік.
Виправ недолік, використавши
займенники, і запиши текст.

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
20.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Гаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Бугай вирішив побудувати Пеппі. Він
почав штурвальної хатини і трибула
йорибула буга Європа буга в Проте
будові було ся до багосьця щодня осьього
кадильні Буга на вивітр буга вачав
виспирбувати й сібоня, щоб сквиути
Бекі, щоб скинути Пеппі.

Сьогодні
20.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у бугає парайшла й шівдрівіздрів. Аї бугаєліася і підганяла бугая криком...

*За Астрід Ліндґрен (переклад
Ольги Сенюк)*