

# Читання

Сьогодні  
16.09.2024



Дата: **16.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

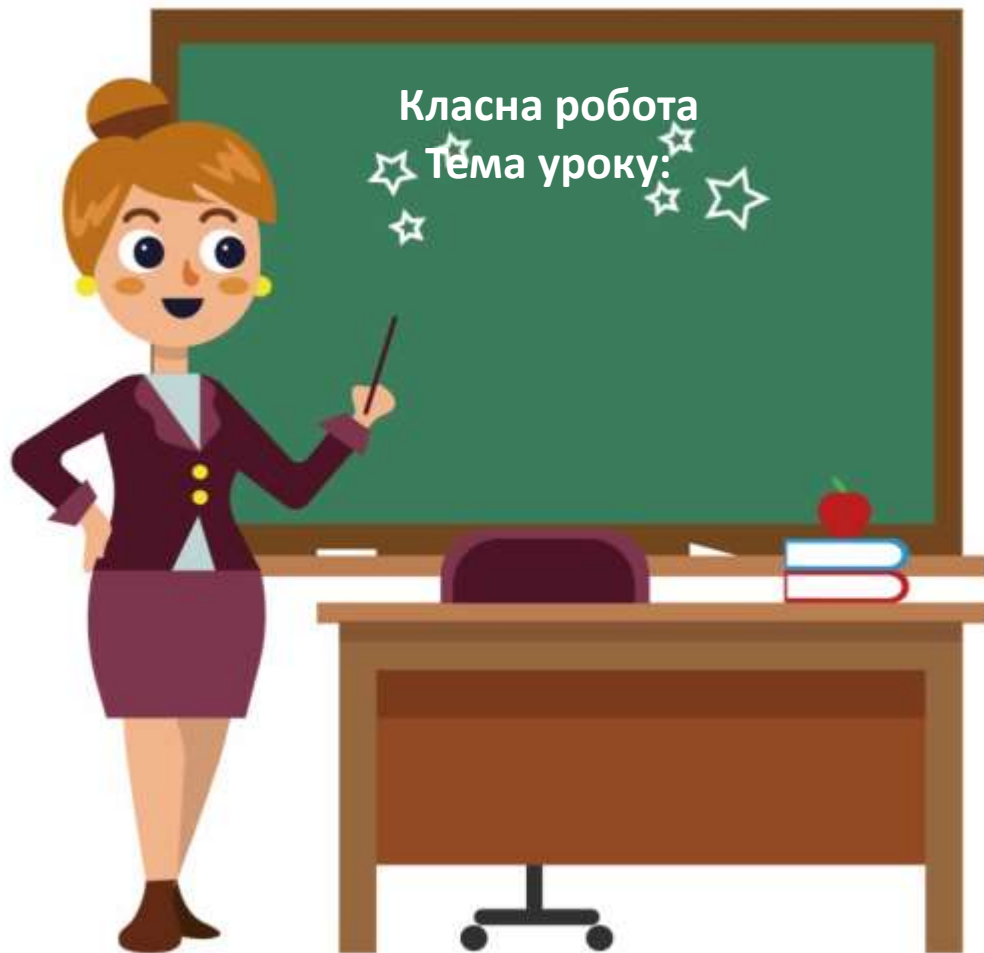
Тема: *Потрібно учитися – завжди  
пригодиться. Ю.Ярмиш. Зайчик і Вовчик.*

Мета: *ознайомити учнів із найголовнішими  
джерелами інформації; навчати учнів розуміти  
прочитаний текст, виділяти головне;  
аналізувати, правильно оцінювати вчинки  
дійових осіб; виховувати почуття  
відповідальності до навчання.*

*Урок  
№8-9*

Сьогодні  
16.09.2024

Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,  
Починаємо урок,  
Попрацюємо старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашім другім класі –  
Учні - просто молодці!

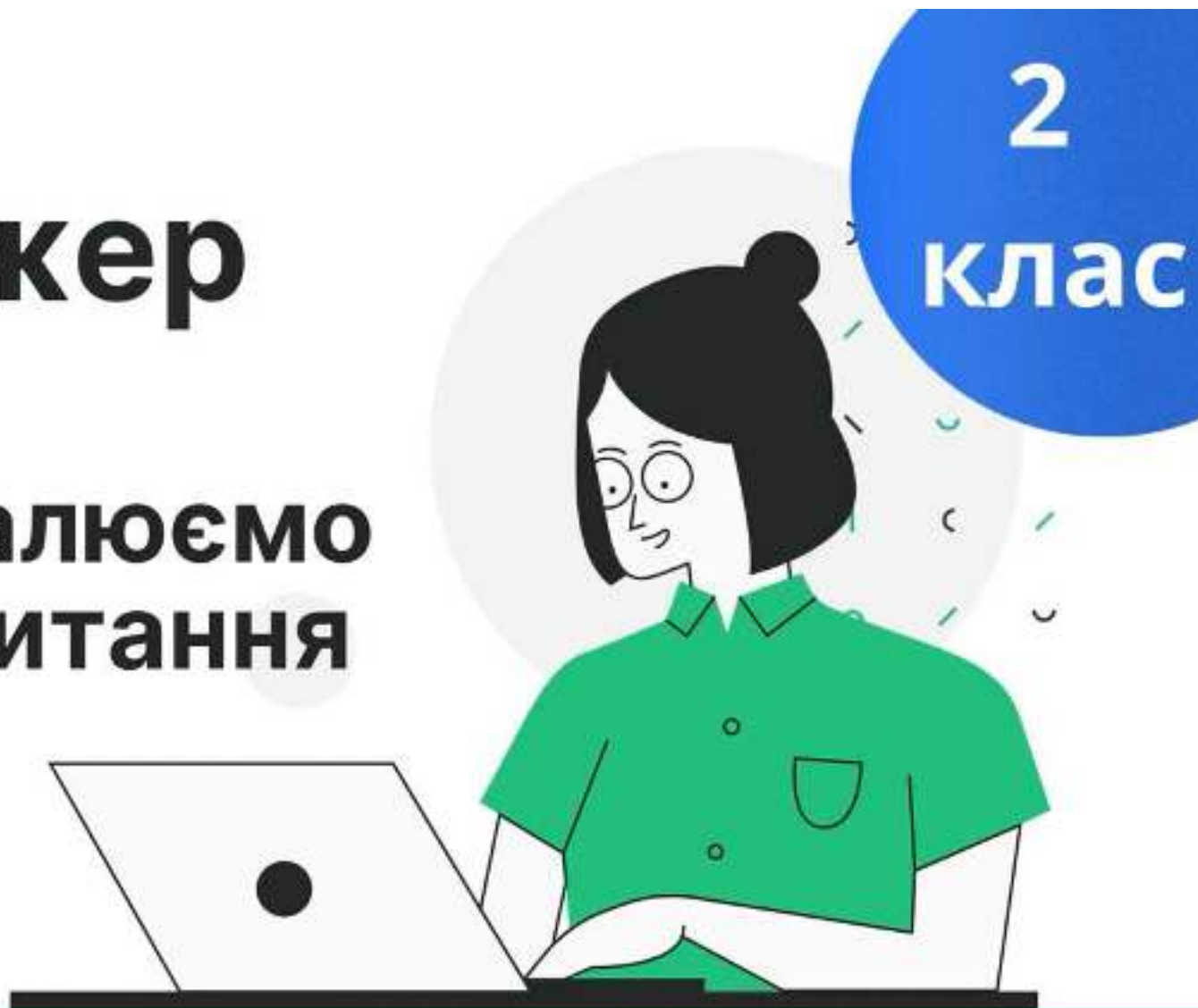
Сьогодні  
16.09.2024

Тренажер «Удосконалюємо техніку читання»

# Тренажер

Удосконалюємо  
техніку читання  
2 клас

2  
клас



Сьогодні  
16.09.2024

Знайомство з письменником. Юрій Ярмиш.

**Юрій Феодосійович  
Ярмиш -**  
український  
письменник,  
майстер авторської  
казки.





Сьогодні  
16.09.2024

Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик».  
Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем.





Сьогодні  
16.09.2024

## Перевірка фактичного сприймання тексту. Тестування

За допомогою оплесків чи тупоту сигналізують, яку відповідь обрали:  
Вовчик — тупіт, Зайчик — оплеск.

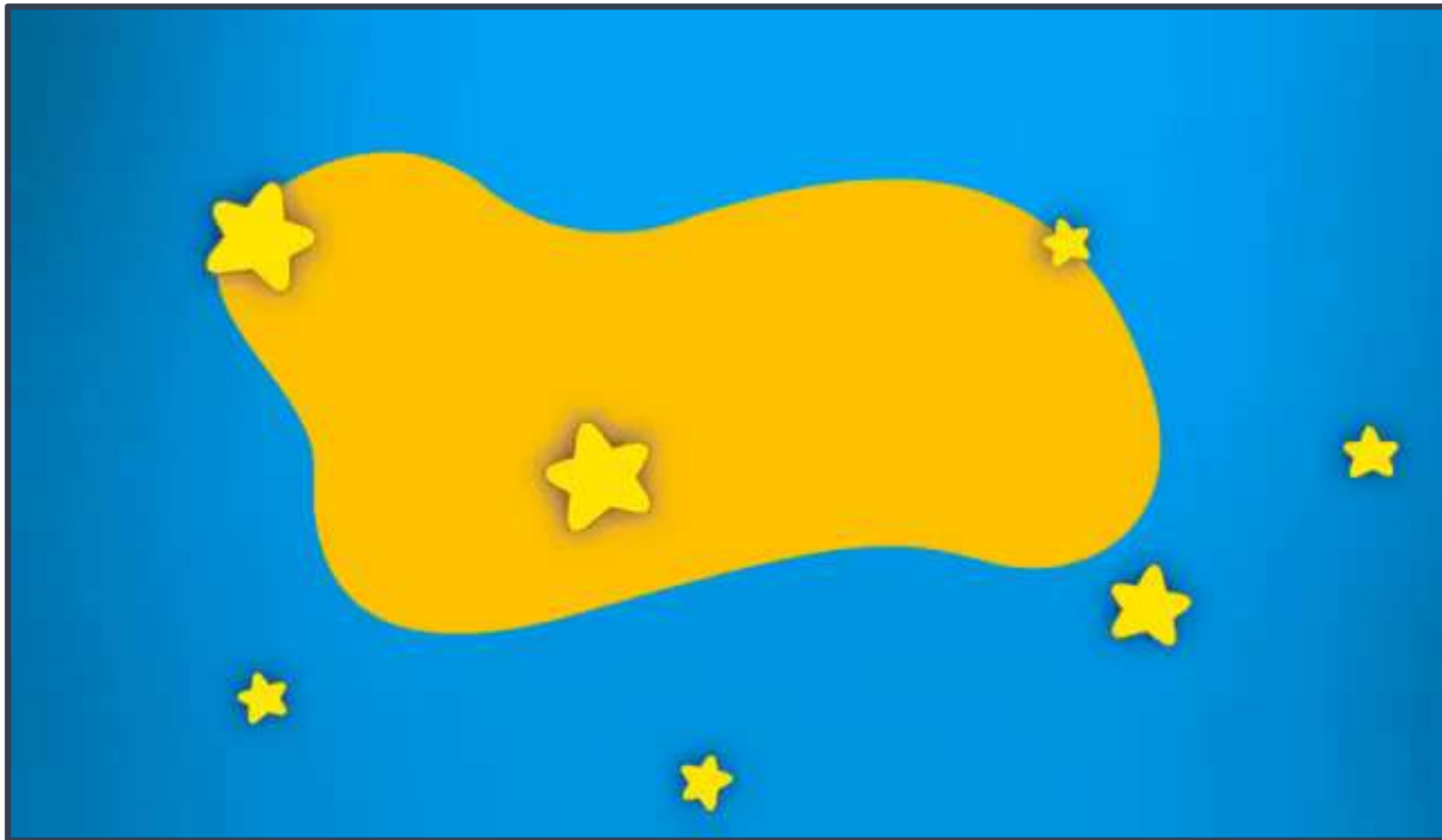


- Хто сидів на галявині за комп'ютером? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де зайців більше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де вовків менше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто виявився кмітливішим? Вовчик чи Зайчик?



Сьогодні  
16.09.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 5. Робота зі словом.

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки,  
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



знітився	→	примружив
прискалив око	→	розгубився
спантеличено	→	зиркнув
спідлоба	→	розгублено





Сьогодні  
16.09.2024

## Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик». Читання твору учнями.

Юрій Ярмиш

### ЗАЙЧИК І ВОВЧИК

Якось вибіг Зайчик на галявину, а там Вовчик на пеньку перед ним комп'ютер. Сидить Вовчик і кнопки натискає.

— Що ти робиш, Вовчику? — запитав Зайчик.

— Дивлюся, — відповів той, — де вас, зайців, у лісі найбільше. Ти ж знаєш, як ми з татом і вся наша родина вас любимо...

Злякався Зайчик, а тоді, набравшись хоробрості, попросив:

— Дай і я подивлюсь.

— Що? — зиркнув на Зайчика Вовчик.

— Дозволь подивитися на екран.

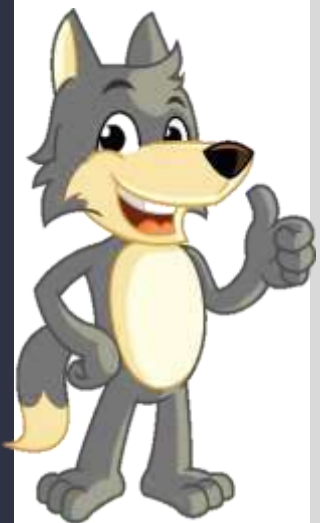
— Ну подивись.

Зайчик натиснув на кнопки, подивився на екран і зібрався бігти далі.

— І про що ти дізнався, Зайчику? — поцікавився Вовчик.

— Довідався, де в нашому лісі найменше вовків. Спасибі! Бувай!

— Бувай! — сердито промовив Вовчик.





- Де відбувалися описані події?
- Хто зустрівся на галавині? Що там робив Вовчик?
- Яку інформацію він шукав у комп'ютері?
- Як гадаєте, навіщо йому була потрібна ця інформація?
- З яким проханням звернувся Зайчик до Вовчика?
- Яку інформацію шукав Зайчик?
- Навіщо йому була потрібна ця інформація?



Сьогодні  
16.09.2024

*Щоденні 5. Читання для себе.*  
*Спостереження за зміною настрою персонажів*

- Перечитайте ще раз казку і простежте, як змінювався настрій персонажів.  
У тексті олівцем позначте речення, що підтверджують вашу думку.



- ❖ Чи справдилися твої очікування щодо її змісту?
- ❖ Чому почуття персонажів змінювались?
- ❖ Добери з тексту вислови, які підтверджують твоєю думку.





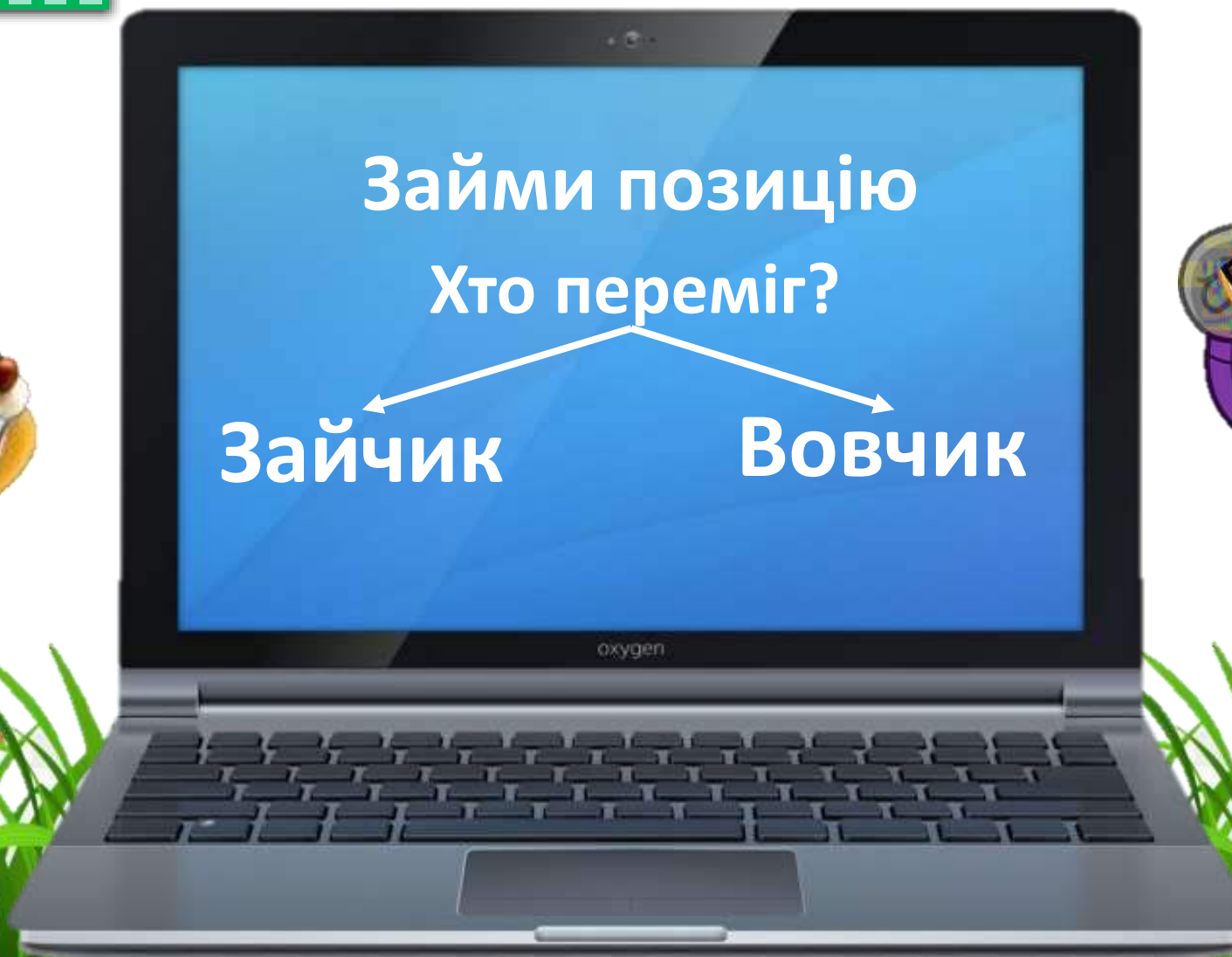
Сьогодні  
16.09.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні  
16.09.2024

Займи позицію. Хто переміг? Чи виникла в тебе інша назва казки?





Сьогодні  
16.09.2024

Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



**Головна думка твору –**  
те, про що розповідається  
в тексті, від чого він  
застерігає, до чого закликає.

**Головна думка твору –  
«Потрібно учиться –  
завжди пригодиться»**



Сьогодні  
16.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитайте казку в  
підручнику ст. 14.  
Намалюйте свій  
малюнок до казки.**



Сьогодні  
16.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>