

## Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні  
03.03.2025

$$6 \cdot 3 = 18$$



Урок  
№90

Дата: **03.03.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Вправи і задачі, які вимагають використання таблиць множення та ділення з числами 4-6. Повторення. Властивість віднімання суми від числа.**

Мета: **вчити розв'язувати вправи і задачі, які вимагають використання таблиць множення та ділення з числами 4-6; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.**

Сьогодні  
03.03.2025

Організація класу



Нам урок уже давно  
Час розпочинати.  
Будем знову мислення  
Наше розвивати

Сьогодні  
03.03.2025

*Повторення. Властивість віднімання суми від числа.*

Щоб відняти суму від  
числа, можна  
попередовно відняти від  
числа кожний доданок

1-й спосіб  $10 - (3 + 4) = 10 - 7 = 3$

2-й спосіб  $(10 - 3) - 4 = 7 - 4 = 3$

3-й спосіб  $(10 - 4) - 3 = 6 - 3 = 3$





Сьогодні  
03.03.2025

Завдання 1. Зменш числа у 2 рази.



12

16



: 2

8

18



Сьогодні  
03.03.2025

Завдання 1. Зменш числа на 2.



12

16



- 2

8

18



Сьогодні  
03.03.2025

## Каліграфічна хвилинка

3 березня  
Класна робота



1 1 1 1 1 1

М.г.

## Математичний диктант

1. Збільш 6 у 2 рази.
2. Знайди частку від ділення 18 на 2.
3. У скільки разів 12 більше від 2?
4. На скільки 20 більше, ніж 2?
5. Знайди добуток чисел 9 і 3.
6. Зменш 27 у 3 рази.
7. Зменш 30 на 3.
8. Знайди частку чисел 15 і 3.
9. Добуток чисел 24. Перший множник 3, знайди другий множник.
10. Ділене 18, дільник 3. Знайди частку.

Сьогодні  
03.03.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 106.





Сьогодні  
03.03.2025

Запам'ятай!

НА

а



більше  
довше  
ширше  
вище  
частіше



ДОДАВАННЯ



НА

а



менше  
коротше  
вужче  
нижче  
рідше



ВІДНІМАННЯ



**У**  
*а разів*

більше  
довше  
ширше  
вище  
частіше

**×**

**МНОЖЕННЯ**



**У**  
*а разів*

менше  
коротше  
вужче  
нижче  
рідше

**:**

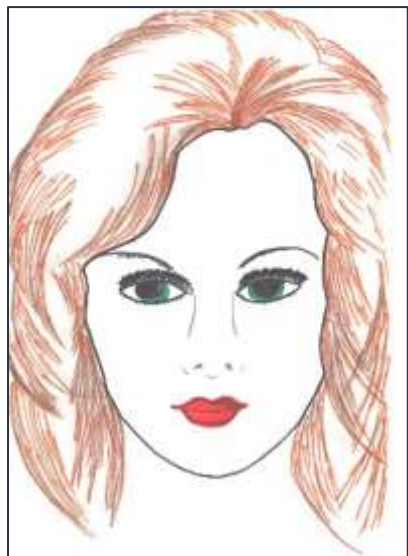
**ДІЛЕННЯ**





Сьогодні  
03.03.2025

Задача 2. Розв'яжи задачу.



На шкільній виставці картин було **12 портретів**, **натюрмортів** — у 3 рази менше, а **пейзажів** — у 4 рази більше, ніж натюрмортів. Скільки пейзажів було на виставці?

Сьогодні  
03.03.2025

Задача 2. Короткий запис.



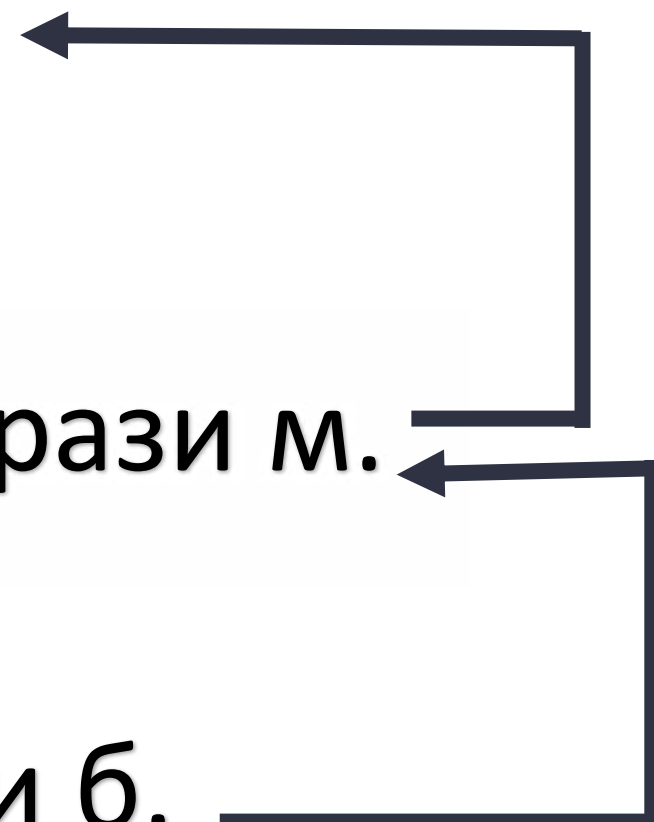
Задача 2  
Портретів - 12



Натюрмортів - ?, у 3 рази м.



Пейзажів - ?, у 4 рази б.





## Задача 2

1) = (к.) - натюрмортів.

2) = (к.)

Відповідь: пейзажів було на виставці.

Сьогодні  
03.03.2025

Задача 2. На які ще запитання можна відповісти за умовою задачі?



**Скільки всього картин було  
на виставці?**

**На скільки більше було  
портретів, ніж  
натюрмортів?**

**На скільки більше було  
пейзажів, ніж портретів?**

Сьогодні  
03.03.2025

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
03.03.2025

Приклади 3. Виконай дії. Розстав значення виразів у порядку зростання.

Приклади 3

$$3 \cdot 6 - 8 =$$

$$30 : 5 + 17 =$$

$$28 + 5 \cdot 6 =$$


Е

З

Ж





Сьогодні  
03.03.2025

Приклади 3. Виконай дії. Розстав значення виразів у порядку зростання.

Й

$$55 - 4 \cdot 9 =$$

А

$$4 \cdot 8 + 24 =$$

П

$$3 \cdot 9 - 23 =$$




Сьогодні  
03.03.2025

Приклади 3. Прочитай слово.

ЗНАЧЕННЯ ВИРАЗУ	4	10	19	23	56	58
БУКВА	П	Е	Й	З	А	Ж



Художня виставка відкрилась у п'ятницю і тривала 10 днів. У який день тижня закрилась виставка?

Міркуємо так:

$10 = 7 + 3$  – це тиждень (від п'ятниці до четверга) і ще 3 дні  
Рахуємо через тиждень ще 3 дні: п'ятниця, субота, неділя  
Виставка закрилась у понеділок.

Скільки потрібно паличок, щоб скласти  
4 окремих шестикутники і квадрат?

Міркуємо так:

Шестикутник має 6 сторін, квадрат має 4 сторони, тоді  
*палички — ?, 4 квадрати по 6 паличок і ще 4 палички*  
 **$6 \cdot 4 + 4 = 28$  (п.) – потрібно паличок.**



Сьогодні  
03.03.2025

Приклади. Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли.

Приклади

$$3 \cdot 4 + 23 =$$

$$31 + 5 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot (24 - 15) =$$

$$18 : 6 \cdot 7 =$$



Сьогодні  
03.03.2025

## Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст.106  
задачу 6,  
приклади 7.

*Фото роботи надсилай у Нитан*

**Чи вдалось засвоїти тему?**  
**Оберіть відповідну цеглинку Лего.**





VIDEO



# Таблиця множення з Патріком







## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>