# Розділ 6. Пригадую числівники

Сьогодні 06.01.2025

Урок №57





# Розпізнаю числівники в реченні і тексті

Дата: 13.01.2025

Клас: 4-А

Урок: Українська мова (1 група)

Вчитель: Старікова Н. А.

**Тема.** Інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроках української мови. Розпізнаю числівники в реченні і тексті . Повт.: Повторюю знання про звуки.

**Мета:** пригадати вивчене про числівник у 3 класі; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Відео урок за покликанням:

https://www.youtube.com/watch?v=3BAuiGghvL0



### Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



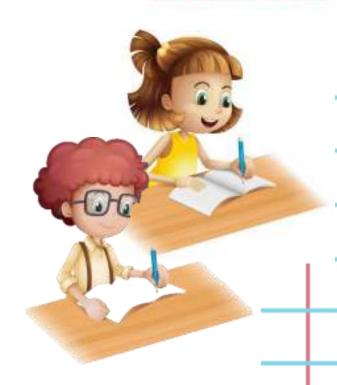
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





### Хвилинка каліграфії



Принадцяте сіхна Пиасна подота Д Дд д Д ду Ді дя Др до Да Д держава n'amcom n'amgecamu



### Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Ciugecamu – . . .

Висота айсбергів часто досягає шістдесяти метрів.

Визначити граматичну основу речення та визнач частини мови.



### Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо ще одну частину мови – числівник. Будемо вчитися розпізнавати числівники в реченні і тексті.

❖ Відправимось у подорож до Англії.

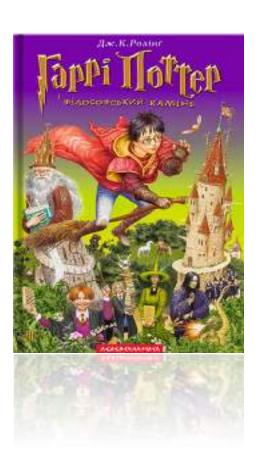


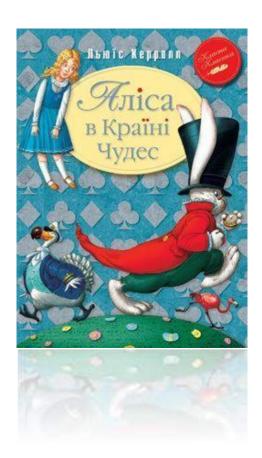


# Вправа 1. Розгляньте у групі обкладинки книжок. Яку інформацію з них можна почерпнути? Чи відомі вам головні персонажі цих книжок?









<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Читалочка віртуально подорожувала країною, у якій були написані ці книжки. Чи знаєш ти назву цієї країни? Перевір себе, прочитавши подане слово справа наліво. Знайди цю країну на карті.



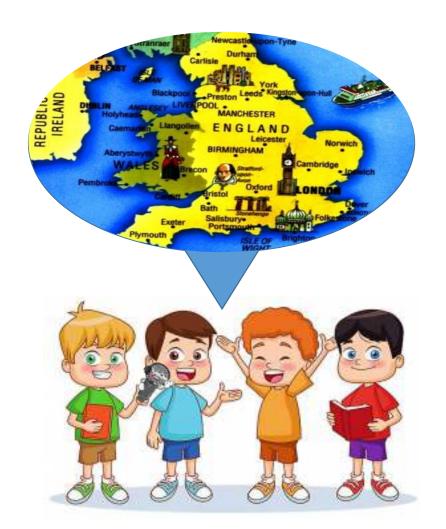


**А НТ ГЛН А** 

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## Інформація про Англію.



Інформація про Англію	
Офіційна назва	Англія
Столиця	Лондон
Прапор, герб	
Офіційна мова	англійська
Валюта	Фунт стерлінгів (GBP)
Кількість населення	понад 55 мільйонів



Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Англія — велика європейська країна. Вона розташована на острові Велика Британія. Населення Англії становить понад п'ятдесят мільйонів. Лише тринадцять відсотків людей живе в селах і маленьких містечках, а більшість обирає для проживання мегаполіси.



Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Столицею Англії є Лондон. Це найбільше місто в Європі. У ньому приблизно вісім мільйонів мешканців. Англія — дуже багата країна. За розвитком економіки вона займає друге місце в Європі і п'яте у світі.



#### ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Скільки? П'ятдесят, тринадцять, вісім.

Яке? Котре? Друге, п'яте.

Bnpaba 3

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



СКІЛЬКИ?

два п'ять одинадцять дев'ятнадцять двадцять сорок сімдесят ЯКИЙ? КОТРИЙ?

другий п'ятий одинадцятий дев'ятыадцятий двадцятий сороковий сімдесятий

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



Скільки?

два п'ять одинадцять дев'ятнадцять двадцять сорок сімдесят Який? Котрий?

другий п'ятий одинадцятий дев'ятнадцятий двадцятий сороковий сімдесятий

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

81

Bnpaba 4



Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.



В класі навчаються двадцять учнів. Олександр Шевчук — двадцятий за списком.

підручник. **Сторінка** 

81

Bnnaba 4



### Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.



11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.



Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.



11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

Одинадцять, п'ятнадцять, шістнадцять, двадцять, тридцять, п'ятсот, дев'ятсот.

Bnpaba 5



Вправа 7. Читалочка познайомилася з англійськими школярами. Прочитай їхні імена. Чи є в українській мові подібні? Як вони звучать?





Вправа 8. Від англійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи знайомі вони тобі?



Хелоу. — Здрастуй. Ха̀у ар ю? — Як справи? Файн, сенк'ю. — Добре, дякую. Ґудба̀й. — До побачення.



### Рефлексія «Загадкові листи».

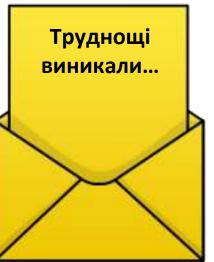
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



У Лондоні на бер. Зі Темзи в. Кочіє оглядове кол. со Лондонське око. На н. ому обладнано тридцять дві закриті кабінки. У кожній уміщається двадцять п. ять людей.



підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.



В. Сота кол. Са — сто тридцять п. лять метрів. Повний об. рт воно робить за тридцять хв. лин. У ясну погоду з н. ого видно на сорок кілометрів удалину.



підручник. **Сторінка** 



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 81 вивчити правила, ст.82, вправа 10. Спиши текст, уставивши

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники. Потренуйся

https://learningapps.org/16767876

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

