

06.09.24

7-Б

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Середньовіччя як епоха розвитку людства.

Мета уроку: розвивати ключові історичні компетентності, дати учням початкове уявлення про Середньовіччя як період всесвітньої історії та навчальний предмет; хронологічну компетентність – в межах та періодизації Середньовіччя, часу Великого переселення народів; інформаційну компетентність – знання видів історичних джерел з історії Середніх віків; змісту термінів і понять «Середні віки», «історичні джерела»; сприяти зацікавленості учнів новим навчальним предметом.

1.Актуалізація опорних знань

Фронтальна бесіда за питаннями

1. Що вивчає наука історія?
2. З якими періодами історії ви вже знайомі?
3. Які події з історії Стародавнього світу вам запам'яталися? Чому?
4. Визначте хронологічні рамки історії давнього світу.
5. Яка подія поклала край існуванню Римської імперії?
6. Чому, на думку вчених, з падінням Західної Римської імперії закінчується історія давнього світу?

Працюємо в парах

Завдання учням: знайти відповідність поняття та їх визначення.

1	Етнографія	А	Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2	Антропологія	Б	Наука про походження і розвиток людини
3	Хронологія	В	Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4	Археологія	Г	Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами
5	Історія стародавнього світу	Д	Рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава; з'являються міста, писемність
6	Цивілізація	Е	Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів

Вивчення нового матеріалу

Вивчення історії Середніх віків у шкільному курсі сьомого класу буде включати такі розділи:

- Перші середньовічні держави;
- Середньовічний світ Західної Європи
- Європейське суспільство і держави в X – XV ст.
- Середньовічний Схід

Під час вивчення цих розділів ви зможете називати дати основних подій епохи, імена визначних особистостей Середньовіччя, ознайомитеся з новими поняттями, зможете порівнювати особливості розвитку людства в період стародавньої історії та у середні віки, а також прослідкувати історію держав в епоху Середньовіччя.

Основні дати і події:

- 476 р. — падіння Західної Римської імперії.
- 476-1492 рр.— історія Середніх віків
- V–XI ст. — раннє Середньовіччя;
- XI–XIV ст. — зріле Середньовіччя;
- XIV– кінець XV ст. — пізнє Середньовіччя



Межі Середньовіччя

- **Початок Середньовіччя** – 4 вересня **476** року, коли римський імператор **Ромул Август** відрікся від престолу. Римська імперія впала і з нею Античність, людство вступило в епоху Варварських королівств.
- **Кінець Середньовіччя** – 12 жовтня **1492** року, відкриття Америки **Христофором Колумбом**.

Періодизація всесвітньої історії

Періодизація всесвітньої історії

Історія Давнього світу (кінець V ст. н. е.)	Історія середніх віків (V — кінець XV ст.)	Історія Нового часу (кінець XV — початок XX ст.)	Новітня історія (з початку XX ст.)
Становлення цивілізації, формування аграрно- ремісничої цивілізації	Розвинена аграрно-реміс- нича цивілізація	Перехід до індустріальної цивілізації / загибель ін- дiанських цивілізацій	Розвинена індуст- ріальна цивілізація

Робота з поняттям (записати)

Історичні джерела — це все створене в процесі діяльності людини, що дозволяють вивчати минуле людського суспільства та відображає його історичний розвиток.

Досліджуючи різноманіття історичні джерела, учні дізнаються про те, яким було життя людей у історичну епоху. Для вивчення історії Середньовіччя використовують перш за все речові, писемні та етнографічні джерела. Набагато більше інформації про середні віки дають нам писемні джерела.

Історичні джерела

Речові

будівлі,
пам'ятки архітектури,
знаряддя праці
та побуту, зброя,
прикраси тощо.

Писемні

документи,
законодавчі акти,
релігійні тексти.

Етнографічні (усні)

давні звичаї,
житло, одяг,
традиції харчування,
фольклор.

Узагальнення та систематизація нових знань

Фронтальне опитування (усно)

- Де і коли виник термін «середні віки»?
- Назвіть хронологічні межі доби Середньовіччя.
- Назвіть три періоди історії середніх віків
- Визначте до яких історичних джерел відносять:
 - А) збірник законів візантійського імператора Юстиніана I;
 - Б) Реймський собор;
 - В) коштовна чаша на якій викарбовано прізвище майстра, що її виготовував;
 - Г) народні пісні;
 - Д) збірник законів франків «Салічна правда»;
 - Е) флоріни – монети середньовічного міста Флоренція;
 - Є) Коран – священна книга мусульман.

Домашнє завдання:

- Прочитати §2
- Вивчити періодизацію історії
- Написати есе за темою «Чи потрібні знання з історії сучасній молодій людині в Україні?»

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!