

Сьогодні  
30.04.2025

Урок  
№105

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Пригадую будову тексту

Сьогодні

Всім

Мова у

Дата: 30.04.2025

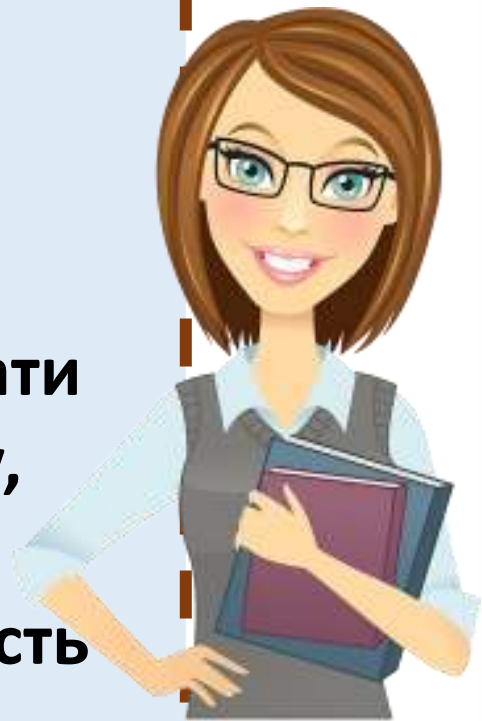
Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую будову тексту. Редагування тексту. Повторення. Власні назви.**

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні  
30.04.2025

Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

\*\*\*



Сьогодні  
30.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
пригадаємо будову тексту.**

Побуваємо у Києві – столиці  
нашої України. Згадаємо його  
засновників, покатаємось  
онлайн на фунікулері –  
особливому виді транспорту.





Текст складається зі слів. **Ні.**  
Текст утворюють зв'язані за змістом речення. **Так.**  
Речення в тексті розміщені в певній послідовності. **Так.**  
Заголовок – це назва уривка тексту. **Ні.**  
До тексту можна дібрати заголовок. **Так.**  
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. **Так.**



Сьогодні  
30.04.2025

Хвилинка каліграфії.

30 квітня

Класна робота

Зз Зз Оо Оо Уу Уу Кк Кк

за чин ос нов на час ти на

зачин основна частина кінцівка

Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Ґаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.



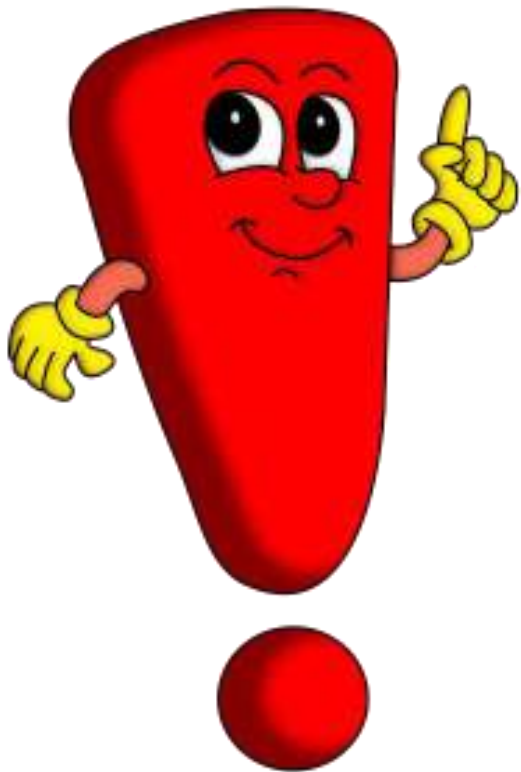
Текст, слово, звук, речення.

Звук, слово, речення, текст.



Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає закінчену думку.  
Усі речення в тексті зв'язані між  
собою за змістом і розташовані в  
певній послідовності. Текст має таку  
будову: зачин, основну частину і  
кінцівку.



Сьогодні  
30.04.2025

## Гімнастика для очей

VIDEO

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_fLRqqJ59E](https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E)



Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку.  
Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників  
Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



### Засновники Києва

Кожне місто має свою  
легенду. Є вона і в Києва.

Були три брати. Один  
на ім'я Кий, другий —  
Щек, а третій — Хорив. І  
їхня сестра Либідь.



Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку.  
Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників  
Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Вони побудували місто й  
назвали його на честь  
старшого брата — Київ.

Кияни збудували над  
Дніпром пам'ятник  
засновникам Києва. Він  
став візитівкою столиці  
України.





Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Були три брати. Один на ім'я Кий,  
другий — Щек, а третій — Хорив. І  
їхня сестра Либідь. Вони  
побудували місто й назвали його на  
честь старшого брата — Київ.

Вправа 4

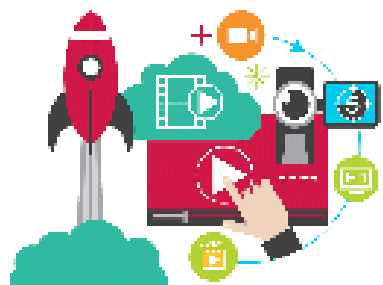


Сьогодні  
30.04.2025

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww>

VIDEO



Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер?  
Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де  
складно прокласти дорогу.  
Тому к...яни збудували  
фунікулер.

Київ розташований на  
схилах Дніпра. Його вул...ці



Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер?  
Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то  
опускаються вниз.

Він став улюбленцем  
туристів і дітвори. Всі з  
в...ликим задоволе...нн...ям  
катаються на н...ому.



Сьогодні  
30.04.2025

Словникова робота. Стіна слів.

**ФУНІКУЛЕР** – залізниця,  
якою на канатах  
рухається пасажирський  
вагон.





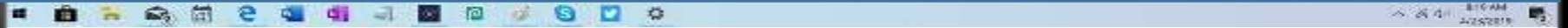
Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку.  
Запиши їх у правильній послідовності.



Але в Києві місний дав складний рельєф і то  
вдодуги тоді кияни збудували фунікулер  
в київ розташований на схилах Дніпра. Його  
вулиці є піднімаються до гори до опочає  
дерегу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі  
з великим задоволенням катаються на ньому.



Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку.  
Запиши їх у правильній послідовності.

**Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.**

**Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.**

**Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.**



Вправа 6

Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?  
Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу  
покататися на  
фунікулері...





Сьогодні  
30.04.2025

Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?  
Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу покататися на  
фунікулері... ..



Вправа 7



Сьогодні  
30.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.140,  
вправа 8.**

**Прочитай частини тексту.  
Розташуй їх у правильній  
послідовності і спиши.  
Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу  
Human.**

***Успіхів у навчанні!***



Сьогодні  
30.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту.  
Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуся похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Зіна глянула на Павлуся. Той почервонів і схилив голову над партою.

*За Василем Сухомлинським*

Сьогодні  
30.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту.  
Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Зіна сплутала і ввічливо попросила перепитати. А  
голова над першою зошитом він написав правильно. А  
Зіні не сказав, що це було для перевірки і  
прихитливим чином хотів однієї дитини перекласти.  
А Зіні вправила їх на своїй підставі, а владі Зіні  
зауважила, що вона вчинила так, як вимагало  
правило. Зіна сказала, що це була помилка.  
Зіна сказала, що це була помилка.

За Василем Сухомлинським





Сьогодні  
30.04.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

