Дата: 23.05.2025 Клас: 6-А,Б

Предмет: Англійська мова

Тема: Музика та музичні інструменти.

Мета: узагальнити знання лексичних одиниць з теми "Музика та музичні інструменти" та повторити лексику з тем "Технології", "Види транспорту"; розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці; формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей наполегливість, прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

# 1.Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

## 2. Warming up / Listening

Watch the video about "Guess the sound".

https://www.youtube.com/watch?v=oXks1769L3E

3. Reading

Ex.1 p.116

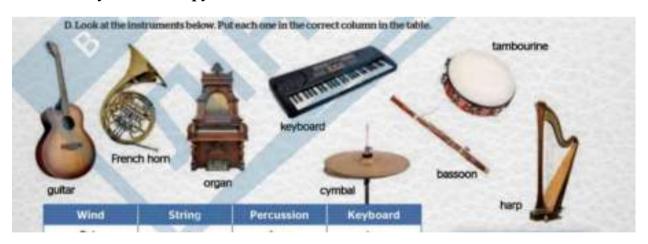
Прочитайте текст про музичні інструменти:



## 4. Speaking

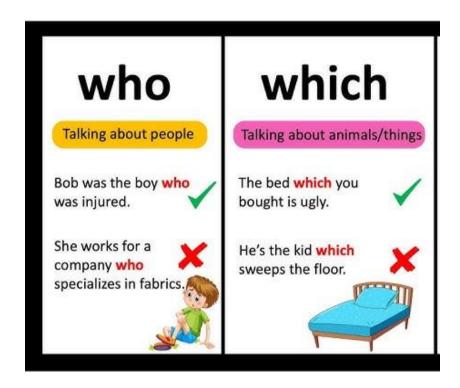
### p.116

### Назвемо музичні інструменти:



#### 5. Grammar

Повторимо вживання сполучникових слів who/which:



# 6. Writing

## Friday, the twenty third of May

#### Classwork

Доповніть речення сполучниковими словами who/which:

C. Complete the sentences with	who or which.
1. The milk	is in the green bottle
hasn't got a lot of fat.	
Melinda Baker,	won the
competition, is my cousin.	
3. The dog	was found in the par
yesterday was Mike's.	
4. I lost the money	you gave me
5. The woman	is talking to Joe is
the new science teacher.	
6. Belinda's new car,	she bought
last month, cost 14,000 eu	ros.
7. The shop assistant	showed us

# <mark>7. Homework</mark>

Домашнє завдання:

- 1. Опрацювати конспект, повторити вивчені слова;
- 2. Повторити правило "Сполучникові слова who/which"

Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)— Людмила Григорівна. Бажаю успіху!