

Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні  
29.09.2024

Урок  
№15

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 03.10.2024

Клас: 2-А (2 група)

Вчитель: Довмат Г.В.

**Тема.** *Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками.*

Сьогодні  
29.09.2024



***Мета уроку:** вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.*

Сьогодні  
29.09.2024

Хвилинка каліграфії.

З жовтня  
Класна робота

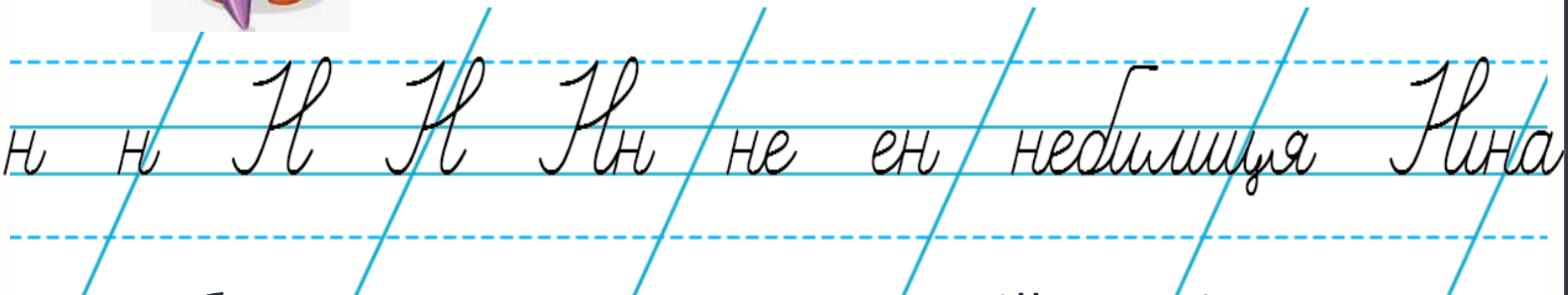
Сьогодні

Всім.rp1x  
Нова українська школа

Каліграфічна хвилинка.



Ніна пише небилицю,  
здивувати хоче Гриця.



Небилиця — те, чого немає в дійсності; вигадка.

Сьогодні  
29.09.2024

Хвилинка каліграфії.

З жовтня

Класна робота

н н Н Н Нн не ен неділля Ніна

Сьогодні  
29.09.2024

1. Прочитай розповідь Ґаджика. Дотримуйся наголосу.
2. Яких помилок припустився Ґаджик? Виправ помилки.

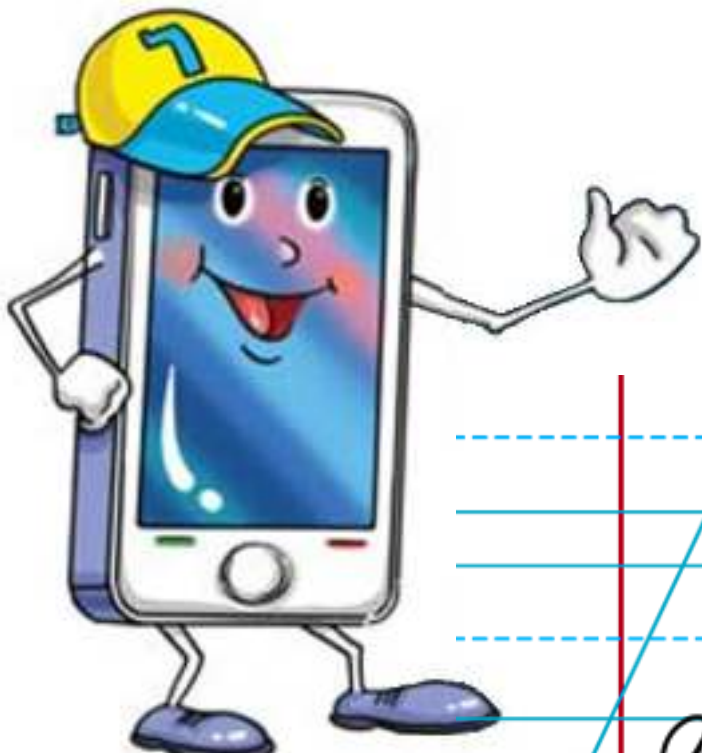


**Бра́ті збиралися в  
далеку доро́гу. Вирішили  
не бра́ті нічого зайвого.  
Але одну доро́гу річ узяли.  
Це мобільний телефон.**



Сьогодні  
29.09.2024

2. Випиши з тексту пари слів, які відрізняються тільки наголосом.  
Постав наголос.



Браті́ – бра́ти, дорóгу - дорогú.

Браті́ – бра́ти, дорóгу -  
дорогú.



## Проведи дослідження!

1. Прочитай записані слова. Поясни, чим вони відрізняються.
2. Зроби висновок, чи може від наголосу залежати значення слова. Перевір себе за правилом.

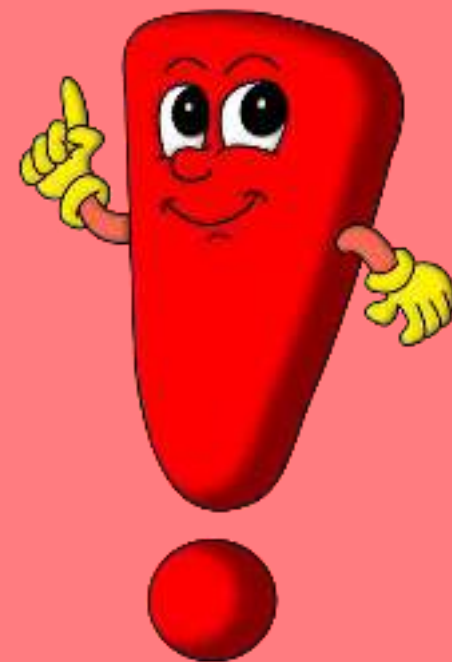


Сьогодні  
29.09.2024

Перевір себе за правилом.



**Наголос може  
змінити значення  
слова.**



Сьогодні  
29.09.2024

3. Допоможи Читалочці вибрати з довідки потрібні слова. Запиши утворені речення. Постав наголос у вставлених словах.

1. Учні зробили яскраві **пла́кати**. 2. Дівчинка почала голосно **пла́кати**. 3. Ніс – це **о́рган** нюху. 4. **О́рган**... - музичний інструмент.


**Довідка:** плакати, орган.


Учні зробили яскраві плакати.  
Дівчинка почала голосно плакати.  
Ніс – це орган нюху. Орган музич-  
ний інструмент.

Сьогодні  
29.09.2024

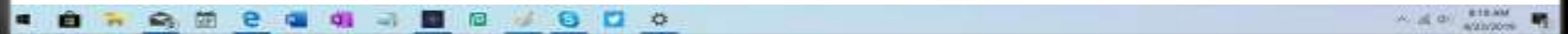
4. Допоможи Родзинці відгадати загадку. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



Слово **Замок.** старовинна будова  
з гостряками мурова  еж.

Щойно **Замок.** зміниш ти наголос слова –  
цим одразу будову за  еш.

*Дмитро Білоус*



Сьогодні  
29.09.2024

4. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



За́мок, замо́к.



За́мок, замо́к.



Сьогодні  
29.09.2024

5. Склади розповідь за малюнками, використовуючи слова-відгадки.



Сьогодні  
29.09.2024

6. Дай відповіді на запитання Щебетунчика і запиши.



1. Що побачили діти на горі?

На горі діти побачили за́мок.

На горі діти побачили за́мок.

2. Що вісило на дверях?

На дверях висить замóк.



На дверях висить замóк.



Сьогодні  
29.09.2024

*Пояснення домашнього завдання.*

**Виконай вправу 7 на ст. 25.**



***Роботи надсилай у  
Нитан***



7. Визнач, яке з поданих слів змінює своє значення зі зміною наголосу.  
Утвори два речення з цим словом так, щоб у кожному воно мало інший наголос. Запиши їх.



Літо, сіяти, сонце, зерно.

Сіяти, сіяти.

Сіяти сіяти.

Весною треба сіяти зерно.

Сіяти сонечку на нелі.

Сьогодні  
29.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*