**Ypoκ №31** 

Всім. pptх Нова українська школа



Професійна мистецька освіта: художні школи та академії мистецтв. Порівняння зображень: реальне - вигадане. Створення образу червонокнижного птаха ( акварель, гуаш)



**Мета**: удосконалювати навички роботи з фарбами; ознайомити з образом казкового птаха; формувати поняття про виражальні можливості кольору, розвивати уміння сприймати художні образи, відображати властивості предметів, їхні настрої за допомогою кольору; розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу, творче мислення, фантазію.



#### Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Малювати і фантазувати!





Тендітна шия, ніжний стан, Ця птаха білокрила, Нехай шипить, а не співа, Все ж людство полонила. Прикраса паркових озер, Яку зустрінеш зрідка — Красуня дивна на воді, Білесенька ...

Лебідка

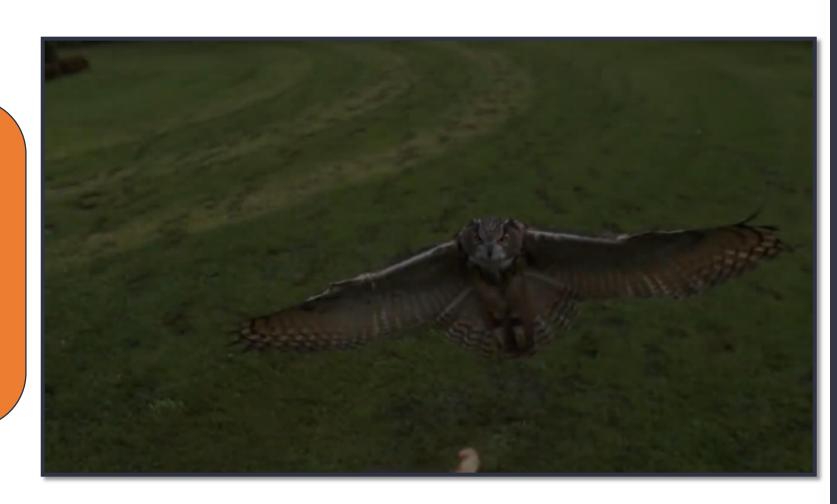


# Розгляньте зображення, знайдіть холодні та теплі кольори



#### 3 давніх-давен людина живе в оточенні птахів

Птахи – дивовижні створіння. Вони відрізняються одне від одного за розмірами, забарвленням, способом життя.





Люди складали пісні, легенди, казки про птахів. Пригадайте казку, де одним із героїв є птах









#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьоі 23.04





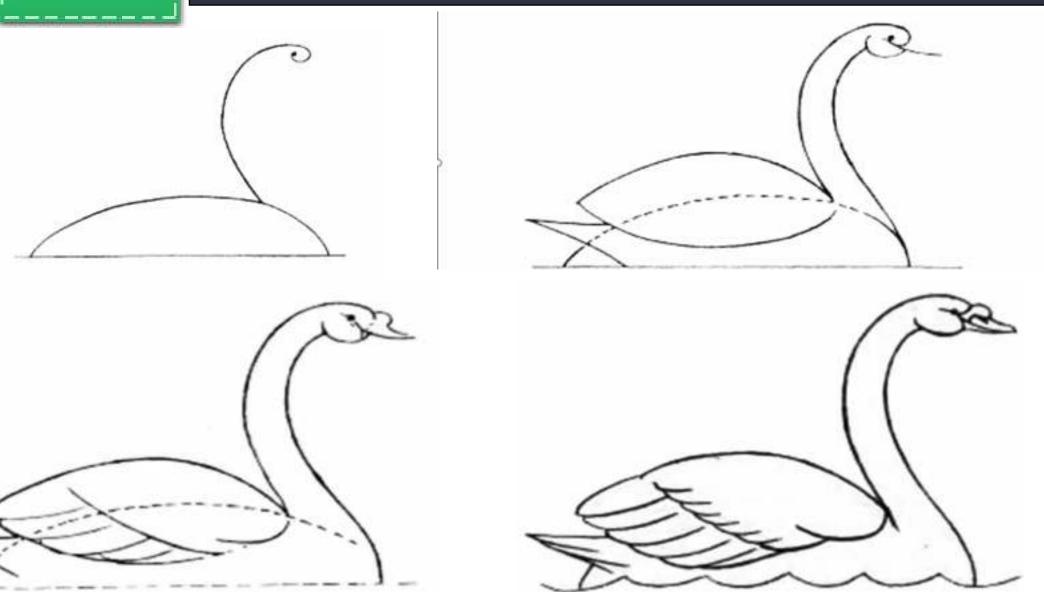
# Урок № 19

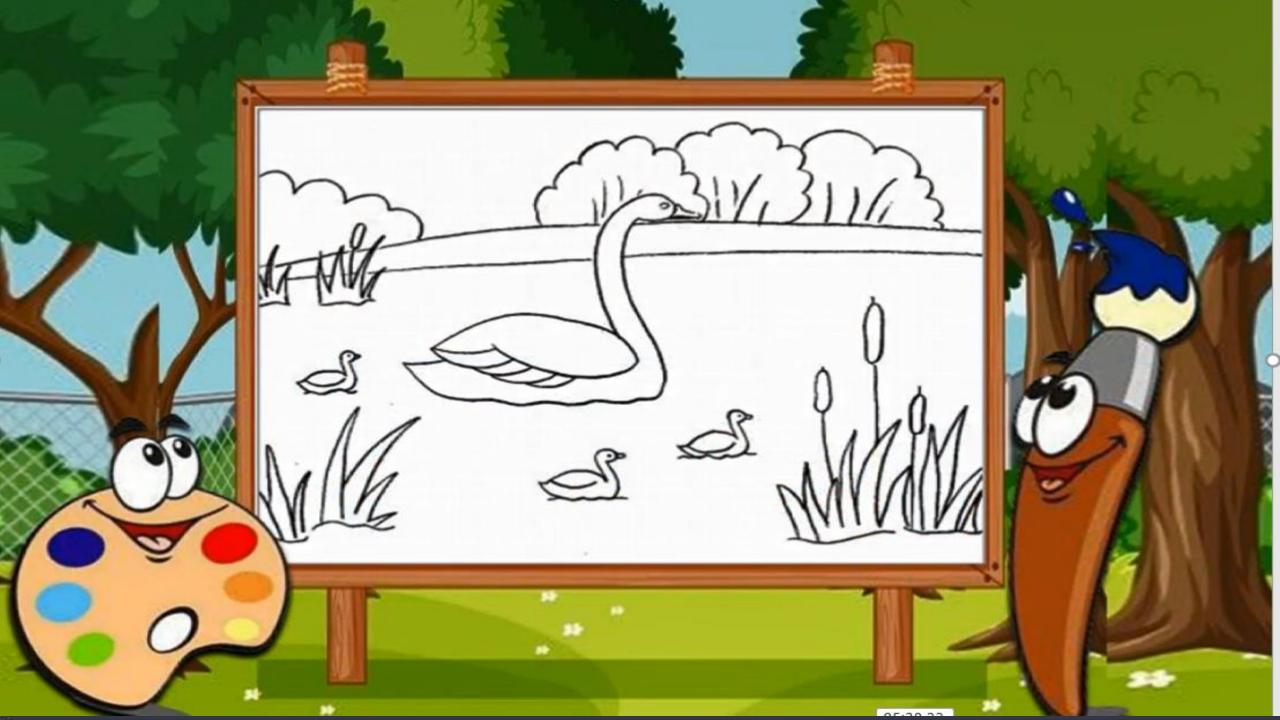
Малювання птахів. Створення сторінки Червоної книги з малюнком птаха.



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 23.04.2025

# Послідовність малювання чарівної птахи







## Рухлива вправа





# Продемонструйте власні малюнки





## Дізнайтеся, хто із ваших близьких навчався у музичній чи художній школах?







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

