

Сьогодні  
15.04.2025

Урок  
№133

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Вправи і задачі на застосування  
вивчених випадків  
арифметичних дій**

Всім привіт  
Завдання

**Сьогодні**

**Дата: 15.04.2025**

**Клас: 3-Б**

**Урок: математика**

**Вчитель: Половинкин О.А.**

**Тема. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення порядку виконання арифметичних дій в числових виразах.**

**Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.**



Сьогодні  
15.04.2025

## Організація класу

В казку вирушимо разом,  
Перешкоди всі пройдем,  
А хто буде сумувати,  
Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш  
І всім, хто любить казку,  
Допоможи скоріш!





Сьогодні  
15.04.2025

## Усний рахунок



468



Сьогодні  
15.04.2025

## Каліграфічна хвилинка

15 квітня  
Класна робота



4 6 8 4 6 8 4 6 8 4 6 8 4 6 8

Запишіть каліграфічно «сонячне»  
число.

468



Сьогодні  
15.04.2025

Рухлива вправа



# РУХЛИВА ВІДПРАВА!



Сьогодні  
15.04.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 80 - 81







**Одна майстриня  
петриківського розпису за  
3 год розписала 24 тарілки,  
а інша за цей час – 18. За  
скільки годин вони разом  
розпишуть 84 такі тарілки?**





Задача 491

1)  $24 + 18 = 42$  (т.) – разом за 3 години;

2)  $42 : 3 = 14$  (т.) – разом за 1 годину.

3)  $84 : 14 = 6$  (год)

Відповідь: за 6 год майстрині разом  
розпишуть 84 такі тарілки.

Яка майстриня за цей час розпише більше тарілок і на скільки?

$24 : 3 = 8$  (т.) – перша за 1 год;

$18 : 3 = 6$  (т.) – друга за 1 год;

$8 \cdot 6 = 48$  (т.) – перша за 6 год;

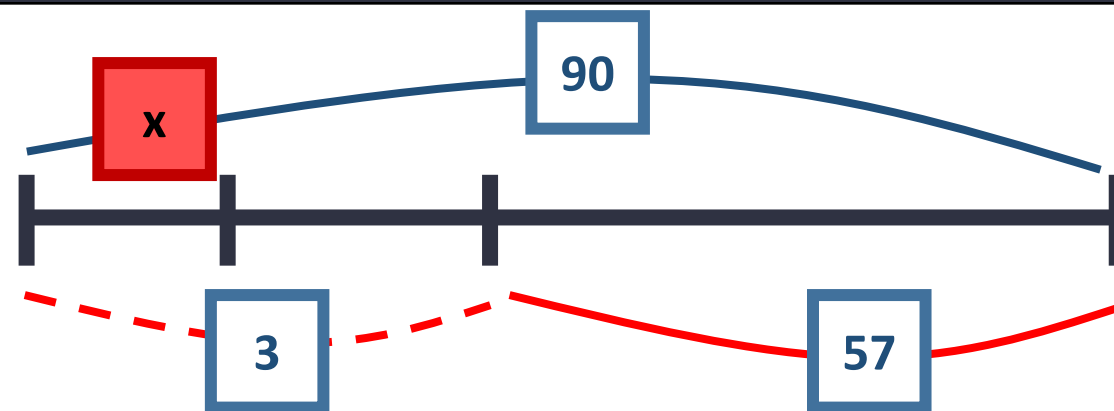
$6 \cdot 6 = 36$  (т.) – друга за 6 год;

$48 - 36 = 12$  (т.)

Сьогодні  
15.04.2025

За текстом і схемою склади та розв'яжи рівняння.

Невідоме число помножили на 3, до результату додали 57 і одержали 90.  
Знайди невідоме число.



$$x \cdot 3 + 57 = 90$$

$$x \cdot 3 = 90 - 57$$

$$x \cdot 3 = 33$$

$$x = 33 : 3$$

$$x = 11$$

$$11 \cdot 3 + 57 = 90$$

$$90 = 90$$

Сьогодні  
15.04.2025

Прочитай вирази за останньою дією

204

$$354 - (240 - 36) =$$

150

7

$$350 : (63 : 9) =$$

50

35

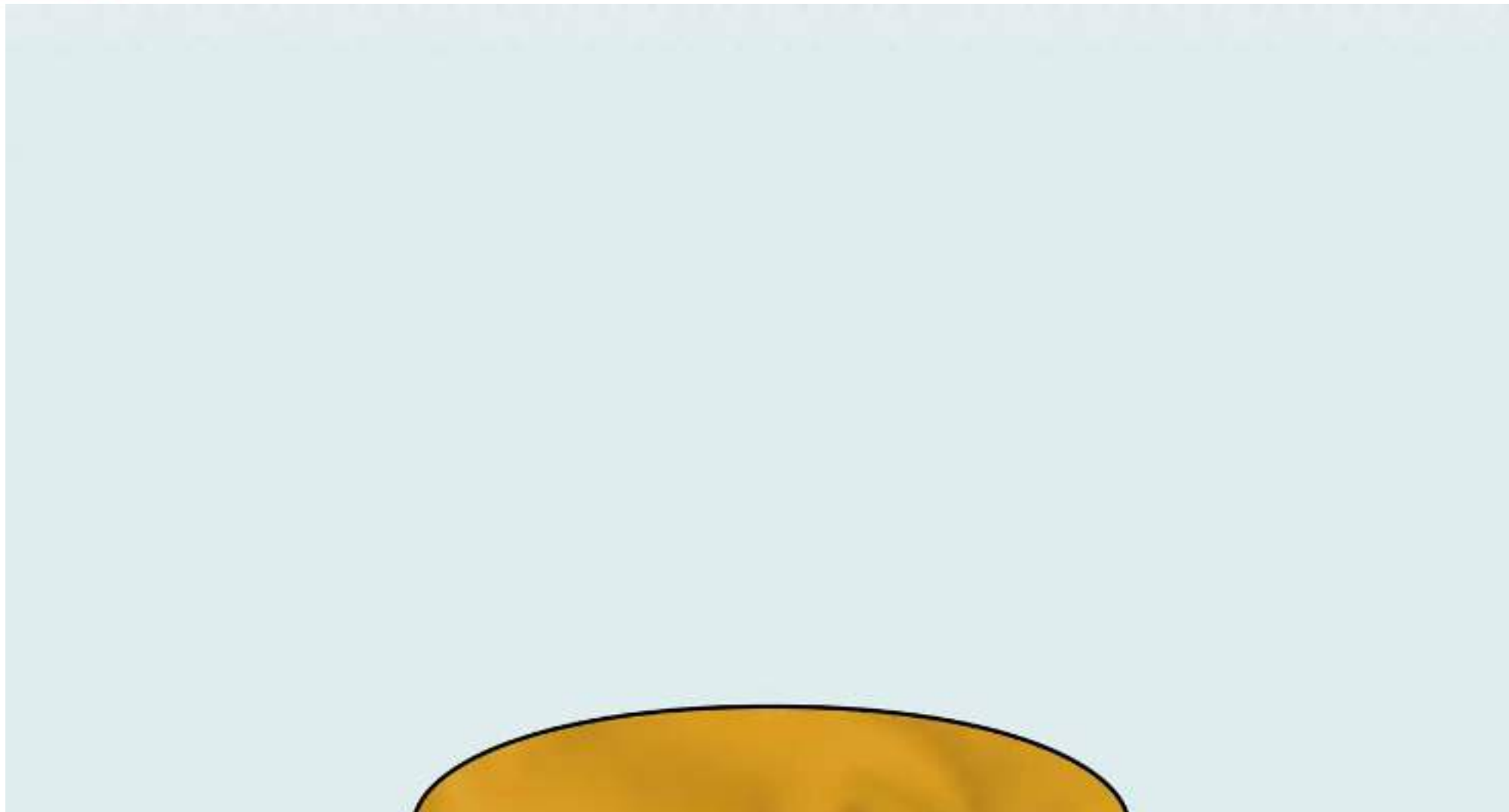
$$350 : 10 \cdot 5 =$$

175



Сьогодні  
15.04.2025

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
15.04.2025

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$X:(32-24)=16$$

$$X:8=16$$

$$X=16\cdot 8$$

$$X=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$X-6\cdot 9=35$$

$$X-54=35$$

$$X=35+54$$

$$X=89$$

$$89-6\cdot 9=89-54=35$$

$$35=35$$



Сьогодні  
15.04.2025

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$x:(32-24)=16$$

$$x:8=16$$

$$x=16 \cdot 8$$

$$x=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$x+(37-9)=67$$

$$x+28=67$$

$$x=67-28$$

$$x=39$$

$$39+(37-9)=39+28=67$$

$$67=67$$



Сьогодні  
15.04.2025

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$X:(32-24)=16$$

$$X:8=16$$

$$X=16 \cdot 8$$

$$X=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$45-29+X=34$$

$$16+X=34$$

$$X=34-16$$

$$X=18$$

$$45-29+18=16+18=34$$

$$34=34$$



Сьогодні  
15.04.2025

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$x:(32-24)=16$$

$$x:8=16$$

$$x=16 \cdot 8$$

$$x=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$(54:9) \cdot x=30$$

$$6 \cdot x=30$$

$$x=30:6$$

$$x=5$$

$$(54:9) \cdot 5=6 \cdot 5=30$$

$$30=30$$





Сьогодні  
15.04.2025

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$X:(32-24)=16$$

$$X:8=16$$

$$X=16 \cdot 8$$

$$X=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$(82+14):X=6$$

$$96:X=6$$

$$X=96:6$$

$$X=16$$

$$(82+14):16=96:16=6$$

$$6=6$$



Сьогодні  
15.04.2025

Домашнє завдання



**На сторінці підручника 81  
розв'язати задачу 497 та  
обчислити вирази 498.**

***Короткий запис у щоденник  
с.81, №497, №498***

***Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу Нитан.***

***Успіхів у навчанні!***

Сьогодні  
15.04.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

