

Сьогодні
23.10.2024

Урок № 15



**Урок позакласного читання.
Василь Королів-Старий “Хуха-Моховинка”**

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**





Сьогодні ми з вами продовжуємо говорити про казки та розглянемо казку «Хуха-Моховинка» Василя Короліва-Старого, поспостерігаємо за реальним та фантастичним у творі, визначимо повчальні елементи.



Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Укажіть жанр та автора твору «Чотири сестри»

- А) казка, Іван Франко;
- Б) казка, Леся Українка;
- В) казка-притча, Валерій Шевчук.

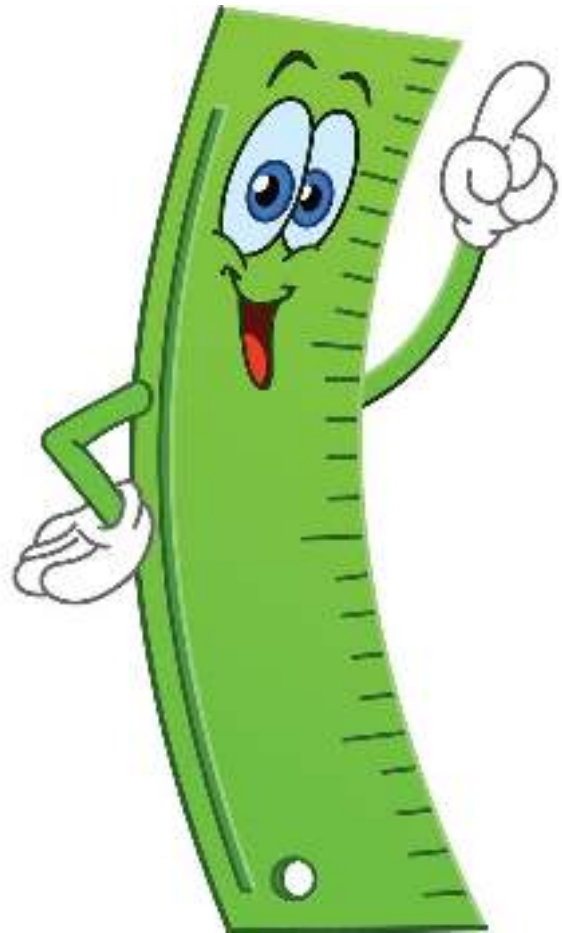
- А) казка, Іван Франко;
- Б) казка, Леся Українка;
- В) казка-притча, Валерій Шевчук.



Ідею якого твору можна передати прислів'ям «Правда як олія: завжди нагору спливає»?

- А) «Чотири сестри»;
- Б) «Фарбований Лис»;
- В) «Лелії».

- А) «Чотири сестри»;
- Б) «Фарбований Лис»;
- В) «Лелії».



Аналізуємо прослухану казку «Хуха-Моховинка»

- ✓ Пригадайте, як виглядала Моховинка. У чому полягає її незвичайність?
- ✓ Які ще хухи траплялися в аудіоказці?
- ✓ Подумайте, чому Василь Королів-Старий розмістив хух усюди: і в степах, і в лісах, і в проваллях, і в скелях, і понад річкою?
- ✓ Перекажіть, як виглядала хатка Моховинки. Які особливості цього житла відповідають самій Моховинці?

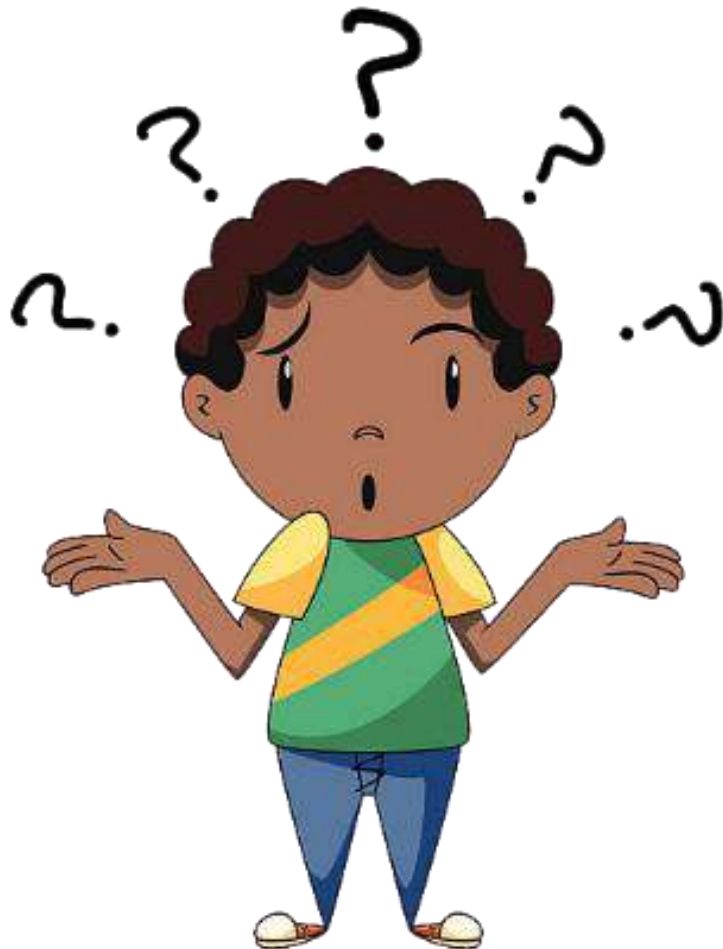




Пригадайте, що в аудіоказці говорилося про людей?
Як вони поводити себе в лісі?
Чому автор стільки уваги приділяє тут людям?



Риса характеру	Цитата з тексту
	«Одного бракувало Моховинці: не було тут ніде поблизу жодної іншої Хухи».
	«Ледве пересувала ноженятами, але ж мандрувала все далі».
	«Отож лишалося одно: шукати нового помешкання, дарма що всі родичі й знайомі кликали Моховинку до себе жити».
	«... у хлівець уступила дівчинка ... І одразу сподобалася Моховинці».



- Чому після приходу лихого діда Моховинка більше не показувалася дітям?
- Як характеризує Моховинку те, що вона забігла у хлів, щоб попроситися?
- Чого навчилася Моховинка?
- Чому каявся дід і що він тоді відчував?

- ✓ Яким чином Моховинка врятувала діда?
Чи гуманним був той вчинок?
- ✓ Як інші хули відреагували на прохання Моховинки?
- ✓ Як ви розумієте слова: «Хули роблять добро з повинності»?
- ✓ Чи завжди Моховинці вдається бути толерантною?
- ✓ А ви завжди толерантні до інших?



- Визначте тему казки «Хуха-Моховинка».
- Зображення фантастичних істот у поєднанні зі світом людей.
 - Визначте ідею твору.
 - Засудження жорстокості, несправедливості, возвеличення доброти, чуйності, толерантності, гуманності.



Чи було вам важко?
Якщо так, то що
саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?



Переказувати
казку «Хуха-
Моховинка».

