

12.11.24

8-Б клас

Історія України

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Люблінська унія та її вплив на розвиток українського суспільства.

Мета: знайомити учнів із політичною та економічною ситуацією на українських землях напередодні укладення Люблінської унії; з'ясувати причини та передумови об'єднання Великого князівства Литовського й Польського королівства в одну державу – Річ Посполиту та наслідки, які мала ця подія для українського народу; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки; удосконалювати навички роботи з текстом підручника; формувати повагу до історичного минулого України.

Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Пригадаймо!

- Що таке соціальний стан?
- Якими були основні стани українського суспільства на початку XVI ст.?
- Які стани на початок XVII ст. були привілейованими?
- Хто такі магнати?
- Представники якого стану складали більшість населення українських земель?
- Що таке фільварок?
- Коли було прийнято «Устави на волоки»?
- Як управлялися міста, що здобули магдебурзьке право?

Вивчення нового матеріалу

Робота з таблицею

Люблінська унія – угода про об'єднання Королівства Польського та Великого князівства Литовського в єдину федеративну державу – Річ Посполиту.	
<i>Дата</i>	1569 р.
<i>Сторони</i>	Велике князівство Литовське та Королівство Польське
<i>Передумови</i>	<ul style="list-style-type: none">• Невдачі Литви у Лівонській війні 1558 – 1583 рр. та прагнення отримати військову допомогу від Польщі в боротьбі з Московською державою.

	<ul style="list-style-type: none"> • Прагнення Польщі отримати українські землі та залежних селян. • Прагнення українських, білоруських, литовських шляхтичів мати рівні права з польськими землевласниками. • Необхідність організації спільного ефективного захисту від турецько-татарських набігів.
Зміст	<ul style="list-style-type: none"> • Об'єднання ВКЛ та Польського королівства в єдину державу – Річ Посполиту. • На чолі об'єднаної держави – король; його мали обирати на спільному польсько-литовському сеймі й коронувати в Кракові. • Створення спільного для Польщі й Литви сейму й сенату; запровадження єдиної грошової одиниці; спільна зовнішня політика. • Збереження ВКЛ певної автономії (власні закони, судова система, військо, уряд і адміністрація). • Отримання польською шляхтою права на землеволодіння в Литві, а литовцями – у Польщі. • Поділ українських земель, що ввійшли до складу Польщі, на Берестейське, Подільське, Брацлавське, Київське воєводства.
Наслідки	<ul style="list-style-type: none"> • Унія завершила процес об'єднання двох держав. • Об'єднання більшості українських земель у складі однієї держави; прискорена інтеграція українських земель та місцевої знаті до західноєвропейської політико-соціальної спільноти. • Об'єднання сприяло інтенсивному розвитку економіки на тлі посилення експлуатації селянства; перетворення українських міст на магнатсько-шляхетські резиденції, центри розвитку ремесел і торгівлі. • Поширення католицизму, наступ на православ'я.

Пригадайте:

- ☐ Який документ започаткував шлях до об'єднання ВКЛ та Польського королівства? (Кревська унія 1385 р.)
- ☐ Які спільні цілі переслідували обидві держави для об'єднання?
- ☐ Які цілі переслідувала Польща?
- ☐ Чому частина українських можновладців активно противилася об'єднанню ВКЛ та Польщі?
- ☐ Чому Люблінський сейм затягнувся?

□ Яка зі сторін, на вашу думку, вигравала більше?

Робота з візуальними джерелами

Люблінська унія 1596 р.



Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf

Робота з підручником. Кероване читання.

Опрацюйте текст підручника на стор. 17

Визначте основні зміни, що відбулися в українському суспільстві унаслідок укладення Люблінської унії.



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Бліц-опитування

1. Назвіть вищі державні органи влади в Речі Посполитій.
2. Які зміни сталися в адміністративному управлінні на українських землях після Люблінської унії?
3. Яких змін зазнала судова система в Україні?

Перегляньте відео: <https://www.youtube.com/watch?v=-Cee6dUOARg>

Домашнє завдання

- Прочитати §3.
- Виконати онлайн-вправу на стор. 19.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!