

Дата: 09.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Ділення багатоцифрових чисел на трицифрове. Знаходження частки виду $2268:324$ з поясненням. Розв'язування задач на зустрічний рух. Обчислення виразів з іменованими числами. Визначення видів трикутників за істотними ознаками. Повторення. Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



Перевіримо домашнє завдання



$$40 \cdot 6 = 240$$

$$19 \cdot 5 = 95$$

$$80 + 16 = 96$$



$$41 \cdot 3 = 123$$

$$14 \cdot 4 = 56$$

$$56 - 45 = 11$$



$$800 : 400 = 2$$

$$6400 : 800 = 8$$

$$7400 : 100 = 74$$



$$110 + 220 - 50 \cdot 5 : 10 = 305$$

$$110 + 220 - 50 : (10 + 15) = 328$$

$$1000 - 800 \cdot 10 : 100 = 920$$

$$(1000 - 800) \cdot 10 : 100 = 20$$

Дев'яте травня
Класна робота



1 2 1 9

1 2 1 9

1 2 1 9

1 2 1 9

1 2 1 9



Повторюємо *Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці*

$$2300 \cdot 6 = 13\ 800$$

$$23 \text{ сот.} \cdot 6 = 138 \text{ сот.} = 13\ 800$$

$$(23 \cdot 100) \cdot 6 = 23 \cdot 6 \cdot 100 = 13\ 800$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ \times 7 \\ \hline 16100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49000 \\ \times 4 \\ \hline 196000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34050 \\ \times 6 \\ \hline 204300 \end{array}$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 123**



$$613 : 300$$

$$5448 : 600$$

$$34\,586 : 700$$

$$\begin{array}{r|l} 613 & 300 \\ 600 & 2 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5448 & 600 \\ 5400 & 9 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 34586 & 700 \\ 2800 & 49 \\ \hline 6586 \\ 6300 \\ \hline 286 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 852 & 213 \\ \hline 852 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20349 & 323 \\ \hline 1938 & 63 \\ \hline 969 & \\ \hline 969 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

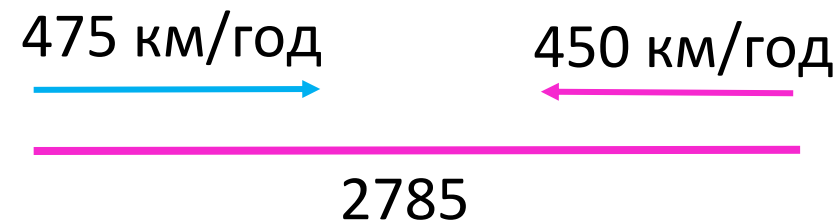


Знайди частку $2268 : 324$ з поясненням.



$$\begin{array}{r|l} 2268 & 324 \\ \hline 2268 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$

З двох міст, відстань між якими 2785 км, одночасно назустріч один одному вилетіли два літаки. Швидкість першого літака 475 км/год, а другого - 450 км/год. Через скільки годин відстань між літаками стане 10 км?



1) $2785 - 10 = 2775$ (км) - відстань, яку треба пролетіти, щоб між ними стало 10 км .

2) $475 + 450 = 925$ (км/год) - швидкість зближення.

3) $2775 : 925 = 3$ (год)

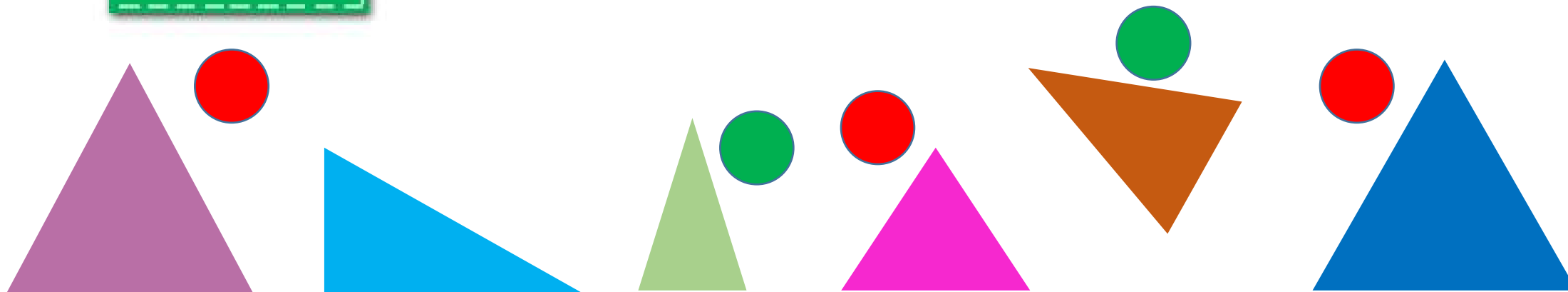
Відповідь. через 3 год відстань між літаками стане 10 км.



BCIM
pptx

Сьогодні УСНО

Знайди серед зображених трикутників ті, які мають усі рівні сторони;
по дві рівні сторони.



Периметр яких трикутників обчислюється за
формулами : $P = a \cdot 3$; $P = a + b \cdot 2$?
Виміряй у міліметрах і перевір.

$$26 \text{ кг } 372 \text{ г} : 76 - 22 \text{ кг } 88 \text{ г} : 88$$

$$= 96 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r|l} 26372 & 76 \\ \hline 228 & 347 \\ \hline 357 & \\ 304 & \\ \hline 532 & \\ 532 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 22088 & 88 \\ \hline 176 & 251 \\ \hline 448 & \\ 440 & \\ \hline 88 & \\ 88 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 251 \\ \hline 96 \end{array}$$



$$30 \text{ км } 8 \text{ м} : 88 + 14 \text{ км } 600 \text{ м} \cdot 42 = 613 \text{ км } 541 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 30008 \overline{) 88} \\ \underline{264} \\ 360 \\ \underline{352} \\ 88 \\ \underline{88} \\ 0 \end{array}$$

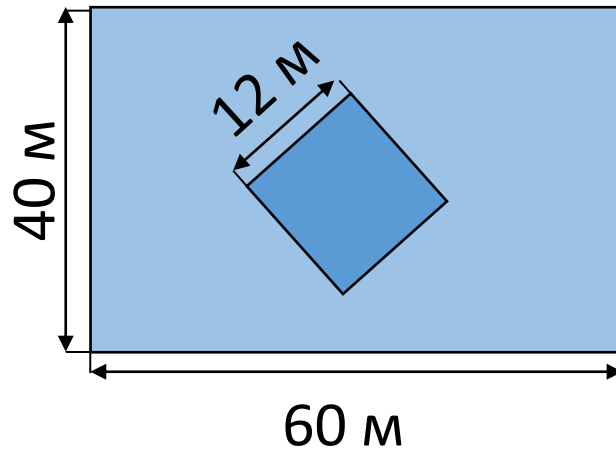
$$\begin{array}{r} 14600 \\ \times 42 \\ \hline 292 \\ 584 \\ \hline 613200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613200 \\ \times 341 \\ \hline 613541 \end{array}$$



$$10 \text{ м} : 5 \text{ см} = 200$$

$$10 \text{ кг} : 5 \text{ г} = 2000$$



1) $40 \cdot 60 = 2400(\text{м}^2)$ - уся площа.

2) $12 \cdot 12 = 144(\text{м}^2)$ - площа басейну.

3) $2400 - 144 = 2256(\text{м}^2)$

Відповідь: площа ділянки 2256 м².



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Задача № 731, приклади № 732.

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>