

Сьогодні
15.04.2025



Дата: 15.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Досліджуємо одноцифрові та двоцифрові числа.

Повторення. Вирази на 2 дії.

Формувати знання десяткового складу чисел; знайомити учнів із термінами одноцифрове число, двоцифрове число; вчити записувати числа другого десятка у вигляді рівності; формувати вміння подавати більші одиниці вимірювання довжини в менших, і навпаки; розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань випереджувального характеру — на порівняння іменованих чисел, поданих у різних одиницях вимірювання довжини.



Сьогодні
15.04.2025

Емоційне налаштування.



**Ось дзвінок сигнал
нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!**

Сьогодні
15.04.2025

Гра «Увімкни світло».



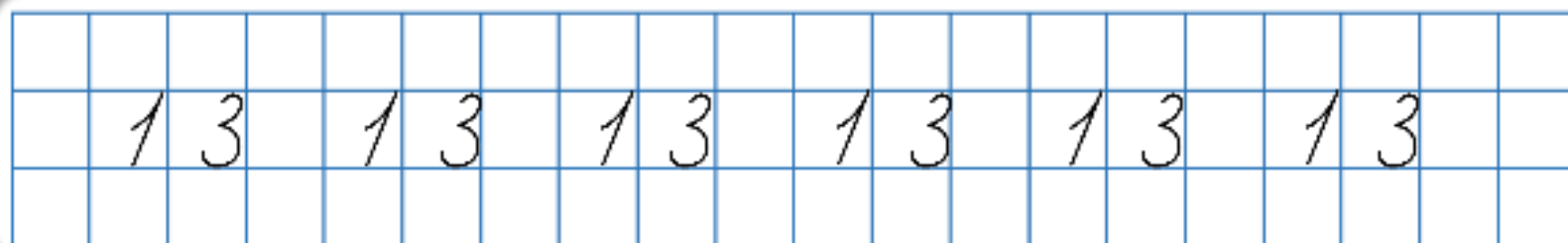
Вітер листя обривав
І швиденько рахував.
Десять листочків дубових
Та **три** різьблених кленових
Тихо він на землю клав
І у діток запитав:
– Скільки ж я листків зірвав?



$$10 + 3 = 13$$

Сьогодні
15.04.2025

Письмо числа 13



Запишіть число 13.

Сьогодні
15.04.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



15 квітня
Класна робота



13 13 13 13 13 13 13 13

Сьогодні
15.04.2025

Повідомлення теми та завдань уроку



Сьогодні на уроці ви
дізнаєтесь як називаються
числа другого десятка, а
також будемо їх
записувати в таблицю
розрядів.



Сьогодні
15.04.2025

Робота з демонстраційним матеріалом. Лічба



12



10



8



13



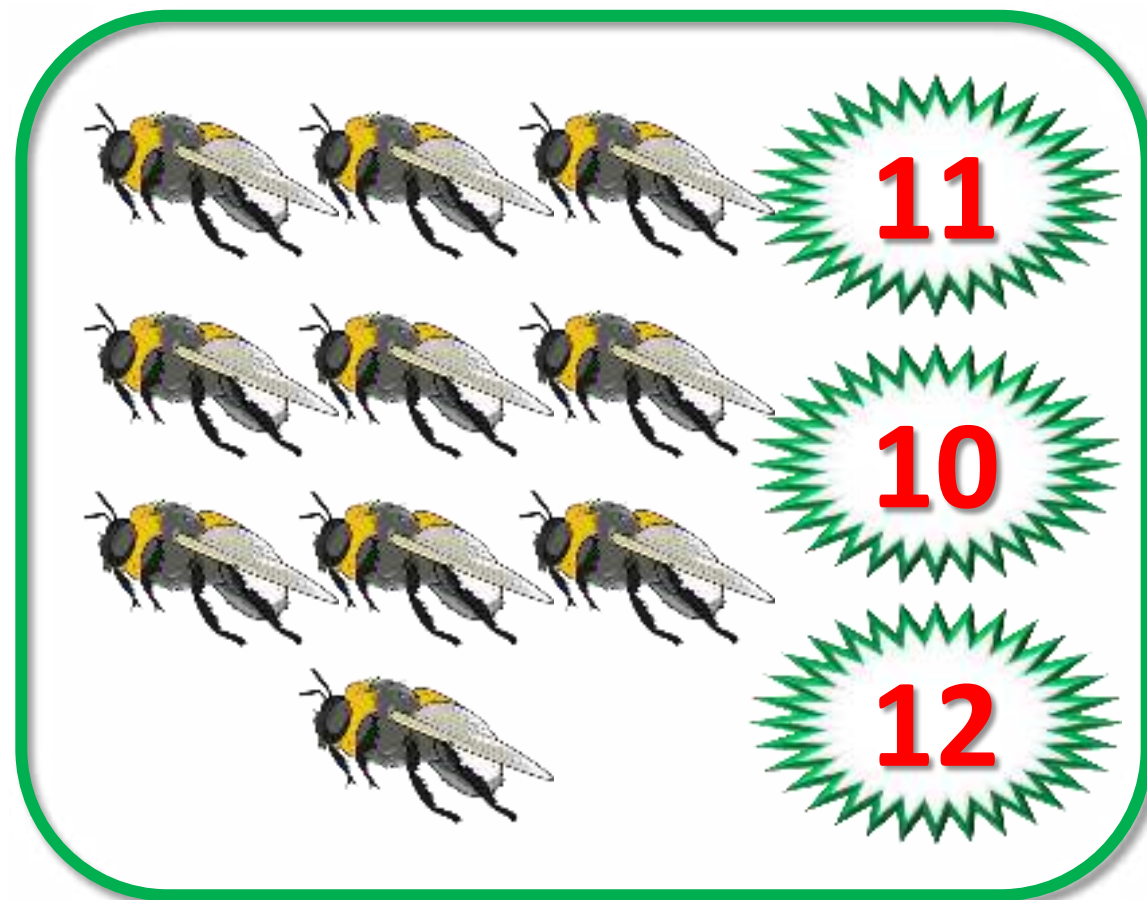
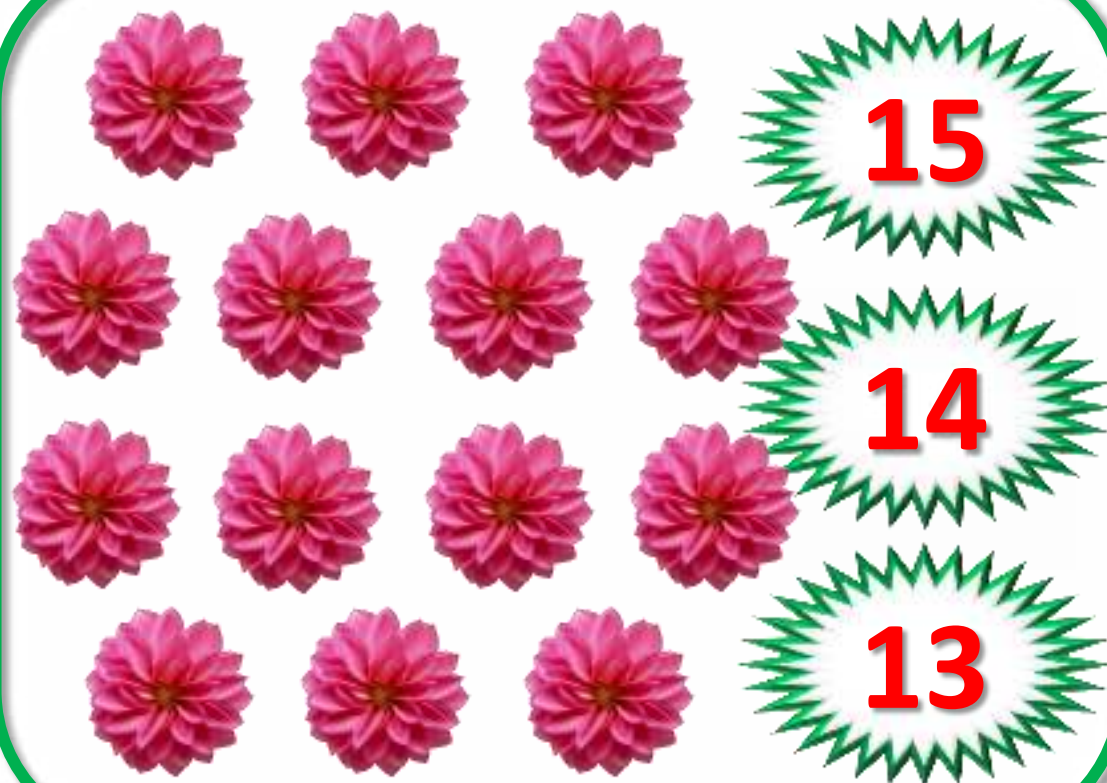
10



9

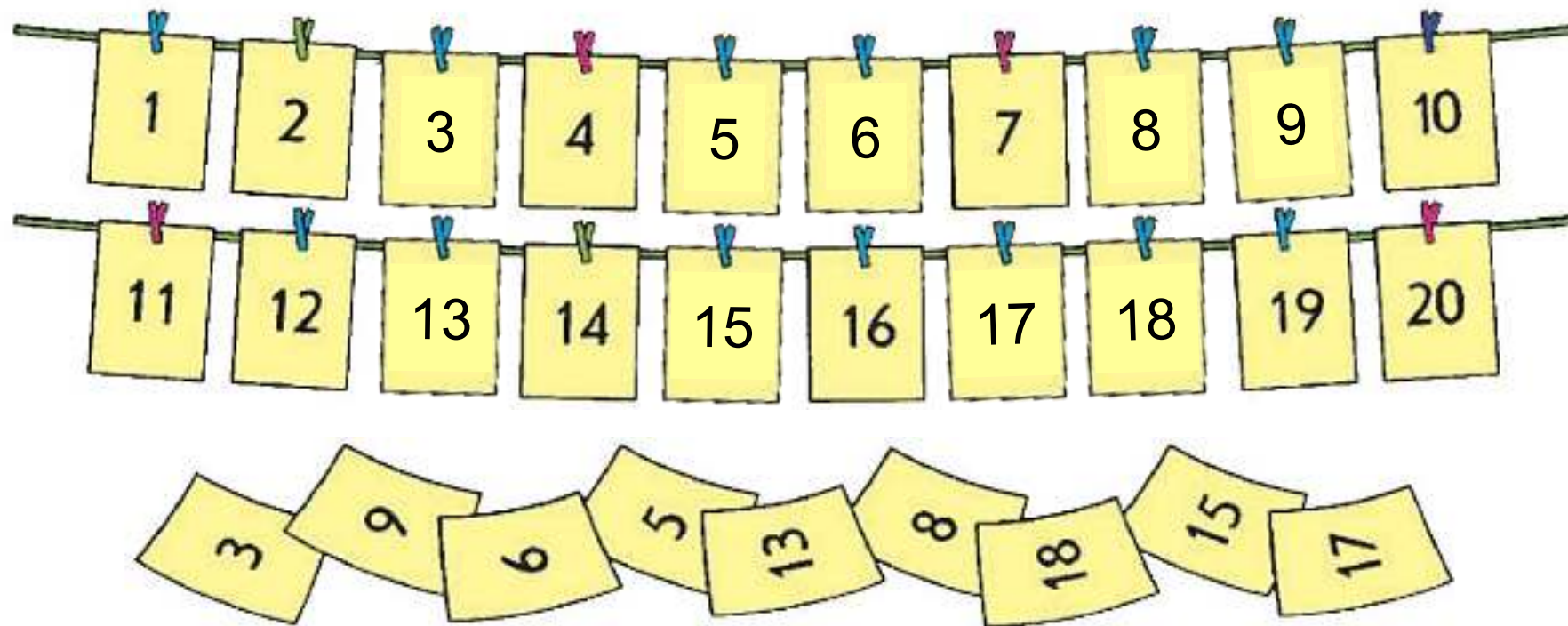
Сьогодні
15.04.2025

Робота з демонстраційним матеріалом. Лічба



Сьогодні
15.04.2025

Допоможи числам «повернутися» на свої місця.



Сьогодні
15.04.2025

Установи, запис якого числа відрізняється від запису решти чисел.



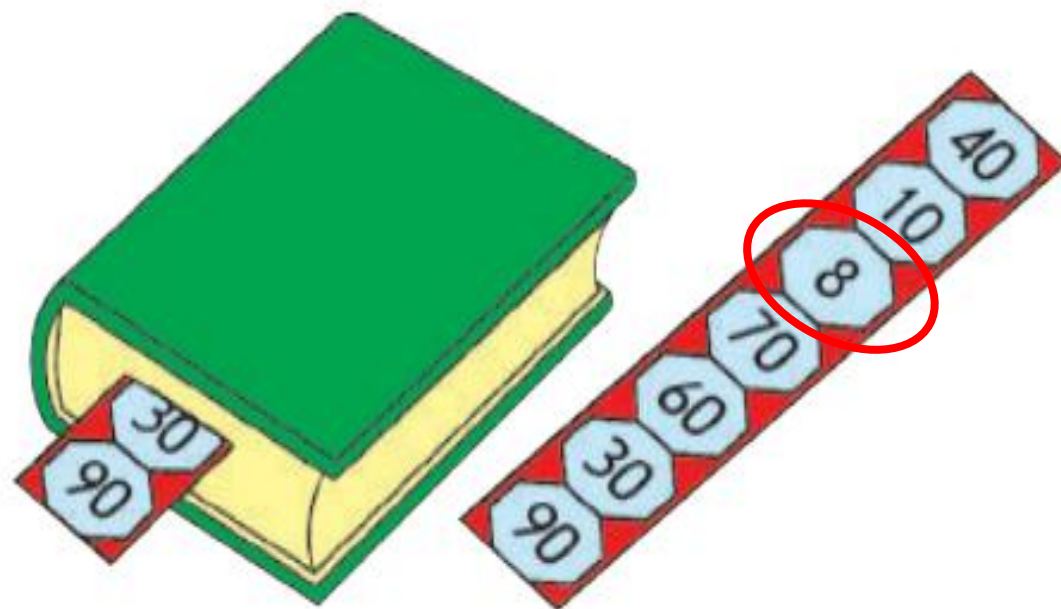
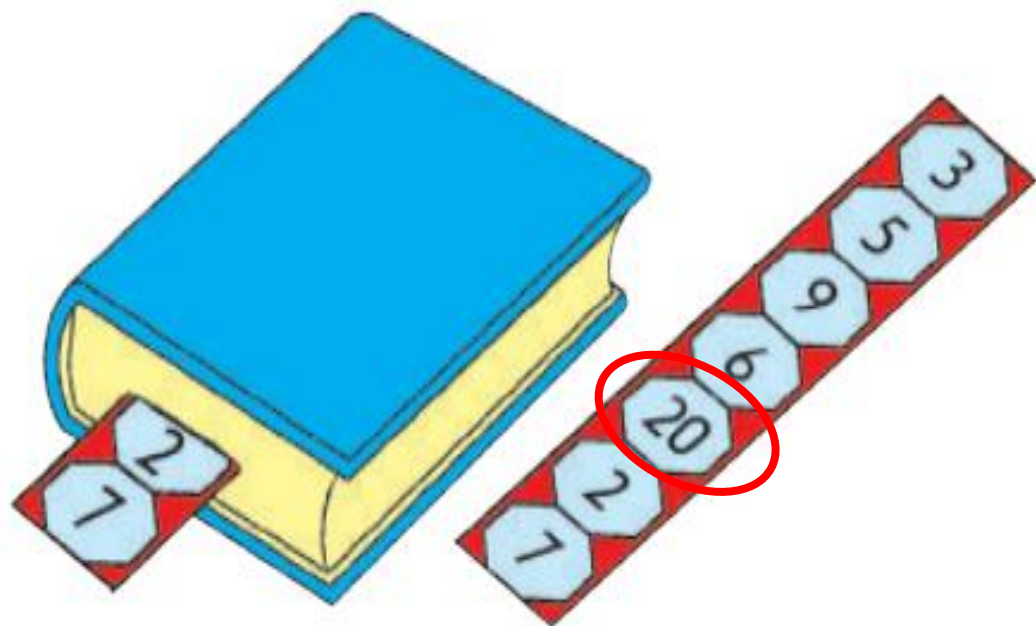
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — **одноцифрові** числа;
10 — **двоцифрове** число.



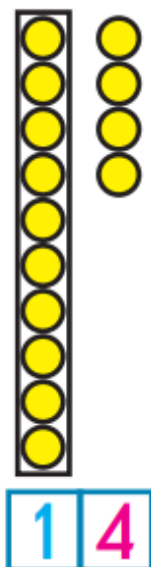
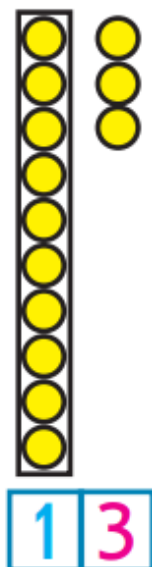
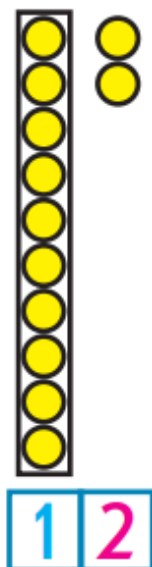
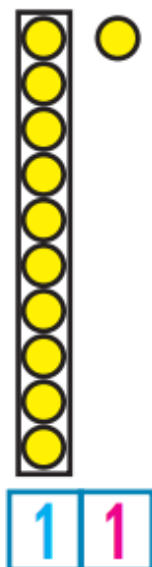
Сьогодні
15.04.2025

На кожному малюнку відшукай серед чисел «зайве».



Сьогодні
15.04.2025

Пригадай, як утворилися числа другого десятка.



$$10 + 1 = 1 \text{ д. і } 1 \text{ од.} = 11$$

$$10 + 2 = 1 \text{ д. і } 2 \text{ од.} = 12$$

$$10 + 3 = 1 \text{ д. і } 3 \text{ од.} = 13$$

$$10 + 4 = 1 \text{ д. і } 4 \text{ од.} = 14$$



Сьогодні
15.04.2025

Завдання 2. З'ясуй, що означає цифра ліворуч у записі двоцифрового числа.
Що означає цифра праворуч?

1 5



Десятки Одиниці

1 2



Десятки Одиниці

1 9



Десятки Одиниці



Сьогодні
15.04.2025

Завдання 3. Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

| Десятки | Одиниці |
|---------|---------|
| 1 | 0 |
| 1 | 8 |
| 1 | 3 |
| | 3 |

| Десятки | Одиниці |
|---------|---------|
| 1 | 7 |
| 1 | 0 |
| | 7 |
| 7 | 0 |



Сьогодні
15.04.2025

Завдання 4. Які числа відповідають «штангам»? Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Запиши числа в таблицю розрядів **(усно)**

| д. | од. |
|----|-----|
| 1 | 5 |



| д. | од. |
|----|-----|
| 1 | 9 |



| д. | од. |
|----|-----|
| 1 | 7 |



| д. | од. |
|----|-----|
| 2 | 0 |



Завдання 5. Запиши числа в таблицю розрядів:

1) числа, які містять:

- 1 десяток і 4 одиниці;
- 1 десяток і 8 одиниць;
- 1 десяток;
- 4 десятки;
- 4 одиниці;
- 1 десяток і 2 одиниці;

2) числа:

- одинадцять,
- тридцять,
- п'ятнадцять,
- сімнадцять,
- дев'ятнадцять,
- двадцять.

| Десятки | Одиниці | Дес. | Од. |
|---------|---------|------|-----|
| 1 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 8 | 3 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 5 |
| 4 | 0 | 1 | 7 |
| | 4 | 1 | 9 |
| 1 | 2 | 2 | 0 |

Вирази 1



Обчисли вирази

Вирази

$$\overset{10}{4} + 6 + 4 = 14$$

$$\overset{10}{5} + 5 + 3 = 13$$

$$\overset{10}{8} + 2 + 6 = 16$$

$$\overset{10}{10} - 0 + 2 = 12$$

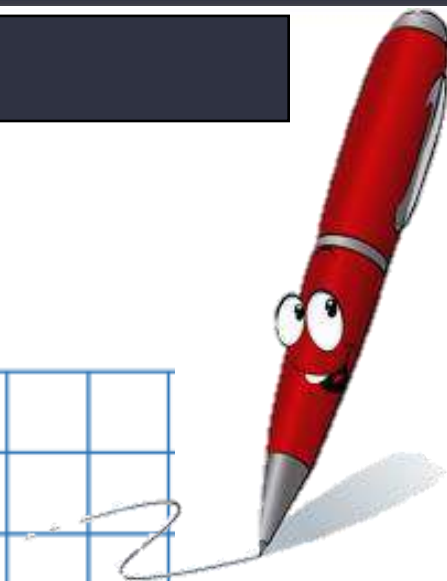
1

$$\overset{10}{20} - 10 + 5 = 15$$

$$\overset{10}{40} - 30 + 9 = 19$$

$$\overset{10}{9} + 1 + 7 = 17$$

$$\overset{10}{7} + 3 + 10 = 20$$



Сьогодні
15.04.2025

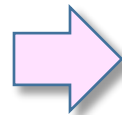
Запиши короткий запис і розв'яжи задачу



30



20



До їдальні завезли 30 кг картоплі. Витратили за тиждень — 20 кг.



Скільки кілограмів картоплі залишилося?

Задача 2

Завезли — 30 кг

Витратили — 20 кг

Залишилося — ?

$$30 - 20 = 10 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 10 кг картоплі залишилося.



Сьогодні
15.04.2025

Порівняй іменовані числа. Скористайся схемами.



$$4 \text{ дм} > 4 \text{ см}$$

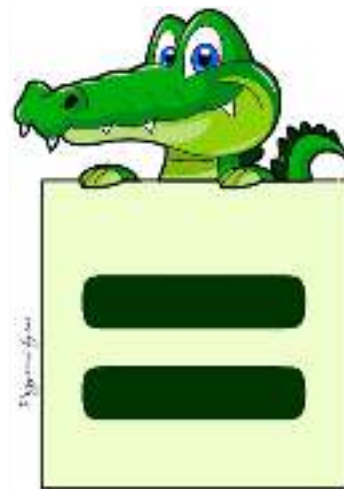
$$\downarrow$$

$$\boxed{40} \text{ см} > 4 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

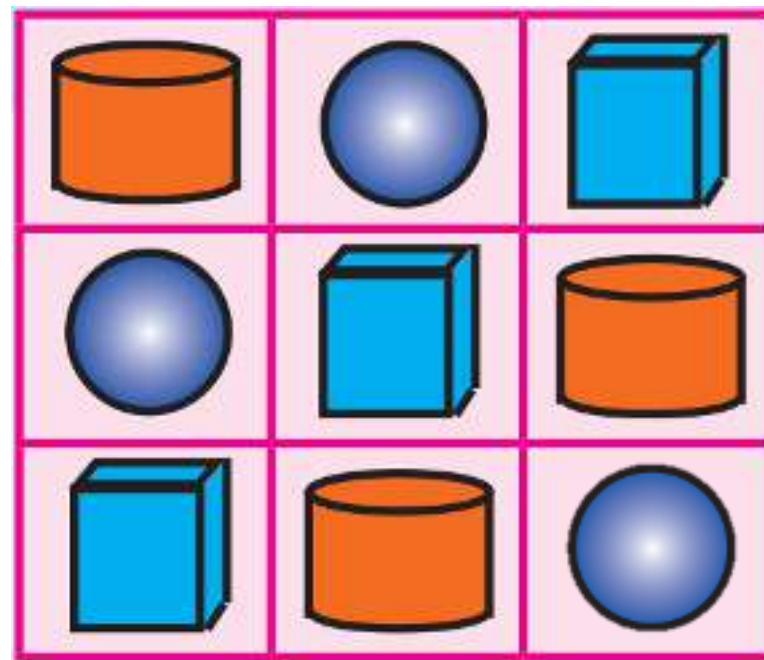
$$\downarrow$$

$$\boxed{3} \text{ дм} = 3 \text{ дм}$$



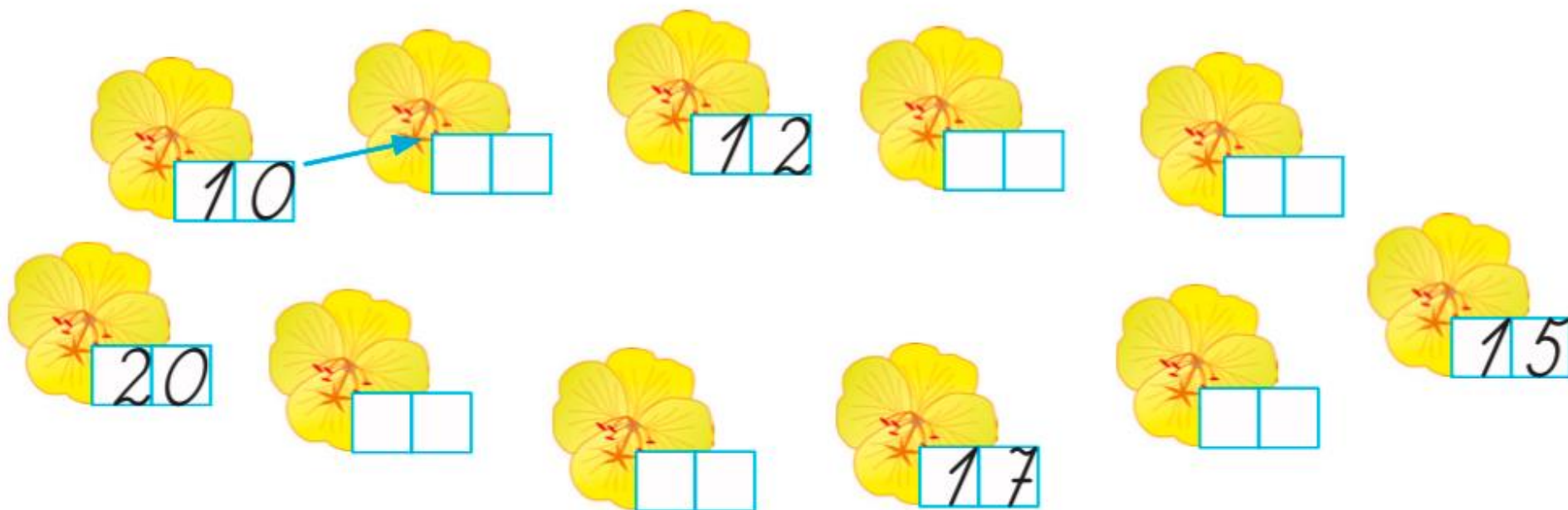
Сьогодні
15.04.2025

Логічне завдання. Яку фігуру треба поставити замість знака питання?



Утворюємо та записуємо числа другого десятка

 1. Запиши пропущені числа від 10 до 20.



10 12 15

 2. Обчисли вирази. Намалюй квіточку біля найбільшого значення виразу.

$7 + 3 + 4 = \square\square$

$4 + 6 + 1 = \square\square$

$9 + 1 + 7 = \square\square$


$5 + 5 + 2 = \square\square$

$2 + 8 + 5 = \square\square$

$3 + 7 + 6 = \square\square$

 3. На квіточці барвінку  запиши пропущене число.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $10 + \text{flower} = 15$ | $10 + \text{flower} = 17$ | $10 + \text{flower} = 13$ |
| $10 + \text{flower} = 16$ | $10 + \text{flower} = 14$ | $10 + \text{flower} = 12$ |
| $10 + \text{flower} = 19$ | $10 + \text{flower} = 11$ | $10 + \text{flower} = 18$ |

 4. Склади і розв'яжи задачі.



$$\square\square\square = \square \text{ (п.)}$$

Відповідь: \square підсніжників
розцвіло на другій галявині.

I дня розцвіло 4 про-
ліски, II дня — 5. Скіль-
ки пролісків розцвіло
за два дні?



$$\square\square\square = \square \text{ (пр.)}$$

Відповідь: \square пролісків
розцвіло за два дні.

Сьогодні
15.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Які числа називають одноцифровими?
двоцифровими?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 40
3 завдання**

Сьогодні
15.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
15.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

