Сьогодні 10.12.2024 **Υροκ №38** 

Всім. рріх

Нова українська школа

Пристосування квіткових рослин до різних умов життя

Дата: 10.12.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Пристосування квіткових рослин до різних умов життя

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнюва класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати росли різних груп (по 2-3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; співвідносити рослини (на зображеннях, у колекціях тощо) з умовами їх існування; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



#### Організація класу



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).







Температура повітря







#### Робота над загадками

Під землею птиця кубло звила і яєць нанесла.



Картопля





#### Робота над загадками

## Стоїть півень на току в червоному ковпаку.



Мак





## На сонечко я схожий і сонечко люблю, до нього повертаю голівоньку свою.



Соняшник



#### Робота над загадками

Що повітря очищає, вдень від спеки захищає ще й від вітру в час негоди, є частинкою природи.



Дерево





#### Робота над загадками

Перший раз цвіла— Жовтою була, Як дозріла—побіліла, Схопилася, полетіла Знову десь рости Й жовто зацвісти.



Кульбаба





#### Пригадай

## Які умови потрібні для рослини, щоб вона добре росла та розвивалася?











Вода

Світло

Тепло

Повітря

Мінеральні речовини

підручник. Сторінка

137



#### Робота з підручником



підручник. Сторінка 137-138

#### Робота з підручником

Квіткові рослини — надзвичайно різноманітні. Одним з них потрібно багато вологи. Такі рослини називають *вологолюбними*. Наприклад, калюжниця болотна росте на заболочених луках, по берегах озер і річок.

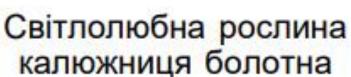
На сухих місцях — на піску, щебені, скелях — росте очиток їдкий. Листки в нього м'ясисті. Під час дощу рослина корінням убирає багато води, яку використовує в посушливі дні. М'ясисті й соковиті листки мають алое, агава, молодило. До посухостійких рослин належить також кактус. Замість листків у нього колючки.

підручник. Сторінка 137-138

#### Робота з підручником

Є рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях. Їх називають *світлолюбними*. Наприклад, кульбаба звичайна, конюшина, подорожник, калина.









Тіньовитривалі рослини: кульбаба звичайна (1) і конвалія звичайна (2)



#### Робота з підручником

У тіні великих дерев ростуть конвалія звичайна, квасениця звичайна. Такі рослини називають *тіньовитривалими*. У них широкі темно-зелені листки, якими вони вловлюють світло в затінених місцях.



Квасениця звичайна



#### Бесіда за змістом прочитаного

Які є рослини в залежності від умов існування?

Які рослини називають вологолюбними?

Чим різняться посухостійкі рослини?

Як називають рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях?

Які види рослин розмножують живцями?

У тіні дерев ростуть ... рослини.



#### Рухлива вправа





# Поспостерігайте за кімнатними рослинами, які ростуть у вас вдома, в класі. Які з них світлолюбні, а які добре ростуть у затінку?









#### Розгляньте рослини. До яких груп ви їх віднесете?







Жовте латаття



Конюшина



Квасениця звичайна



Кульбаба

Вологолюбні

Посухостійкі

Світлолюбні

Тіньовитривалі



Алое



Шавлія



Конвалія

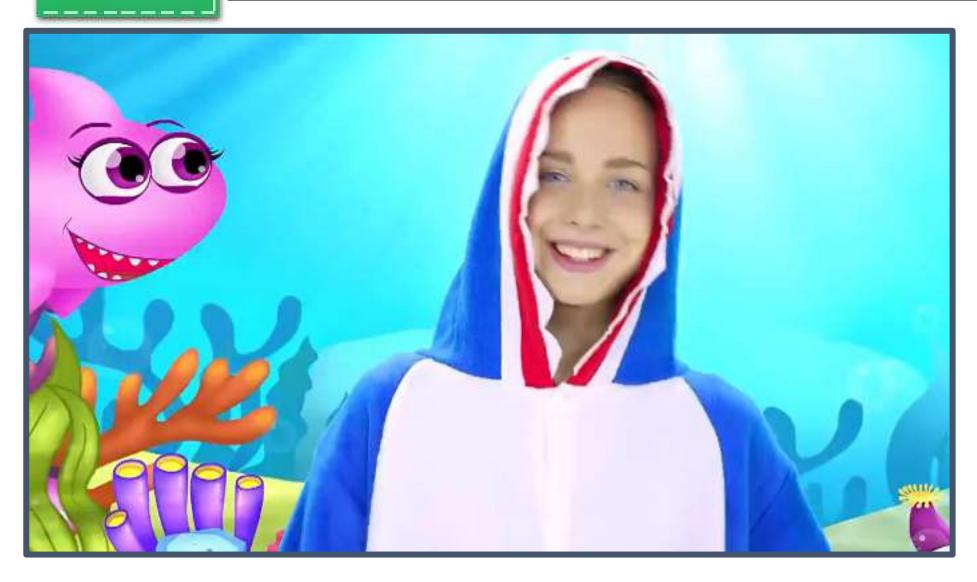


Тонконіг





#### Фізкультхвилинка





#### Завдання 1

#### Яка світлина «зайва»? Познач 🗸









#### Завдання 2

Познач 🗸 назву рослини, яка росте на посушливих місцинах.



верблюжа колючка



конвалія



ряска





#### Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, вилучи «зайве» в кожному рядку.

- Волошка, примула, дзвіночок, юка, купальниця.
- <del>Іриси,</del> молочай, ехінацея, кульбаба, кактус.

#### Завдання 5

Підкресли назви рослин і тварин, які мешкають у водному середовищі.

Волошка, глечики, щука, дельфін, жук-плавунець, подорожник, ряска, калюжниця, карась, рак, їжак, бобер, жаба.



#### Завдання 6

#### Розглянь малюнки. Припусти, в яких умовах росли ці рослини.





Папороть - декоративна рослина, невибаглива в догляді. Однак погано переносить сухість повітря, тому потрібно забезпечити їй доступ до свіжого повітря. Потребує яскравого розсіяного сонячного світла.

#### Завдання 7

#### Вилучи «зайве» в кожному ряду.

- конюшина, кульбаба, <del>калина</del>, конвалія, подорожник.
- калюжниця, алое, молодило, кактус, агава.
- щавель, салат, ревінь, огірок, кабачок, <del>очиток їдкий</del>, смородина. верба, осика, береза, ожина, <del>калюжниця</del>.



#### Висновок



Квіткові рослини пристосовуються до життя в різних природних умовах — за недостатньої або надмірної кількості вологи, різного освітлення.

підручник. Сторінка

138







<sub>Підручник.</sub> Сторінка

138

Є рослини-«альпіністи». Чи доводилося вам спостерігати, як деякі рослини, ніби альпіністи, підкорюють стовбури рослин або стіни будівель? Рослинами-«альпіністами» є горох, квасоля, виноград.



#### Домашнє завдання

#### Розробіть проєкт «Рослини — символи України»

- 1. Пригадайте рослини символи України.
- 2. За назвою відшукайте інформацію про цю рослину в мережні Інтернет.
- 3. Скопіюйте та вставте інформацію на сторінку Текстового редактора.
- 4. Відшукайте зображення, розмістіть його на сторінці та відредагуйте текст.
- 5. Збережіть текстовий документ у пам'яті комп'ютера.
- 6. Підготуйтеся до презентації проєкту в класі.







#### Домашне завдання



Опрацювати тему на сторінках 137-138.

Короткий запис у щоденник с.137-138.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!

#### Ромашка Блума

Просте питання. (Що?, Де?, Як?) **Що таке пристосування?** 

*Інтерпретуюче питання. (Чому?)* **Чому посухостійкі рослини вбирають корінням багато води?** 

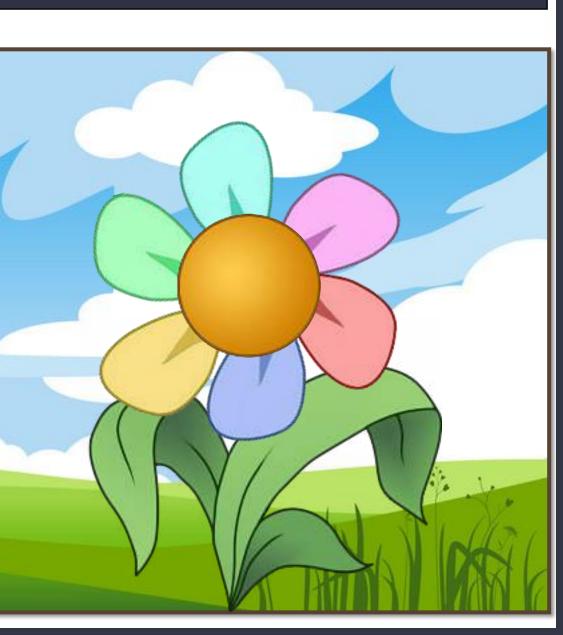
Практичне питання. (Як ми можемо ...?)
Як ви гадаєте, чому в тіньовитривалих рослин довгі великі листки?

Оціночне питання. (Порівняння)

Як, на ваш погляд, можна дізнатися якою є рослина (вологолюбною, посухостійкою чи тіньовитривалою)?

Творче питання. (3 часткою «б») **Що було б, якби вологолюбну рослину пересадили в пустелю?** 

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...) Наскільки ви зрозуміли, рослин можуть жити в різних умовах?





### Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





