# Розділ 7. Досліджую займенник

Сьогодні 23.01.2025

Урок №66





Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи. Повторення. Правильно наголошую слова.



Дата: 30.01.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи. Повторення. Розрізняю пряме значення слів.

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.



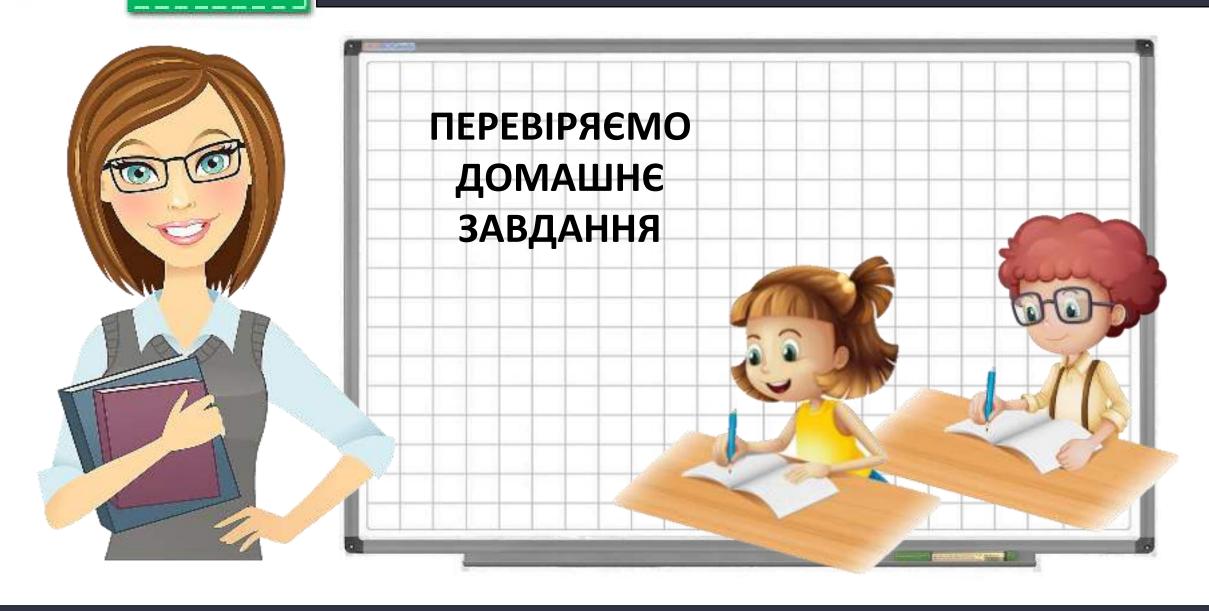
#### Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати...



### Перевірка домашнього завдання.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.

❖ Продовжимо подорож по Швеції.

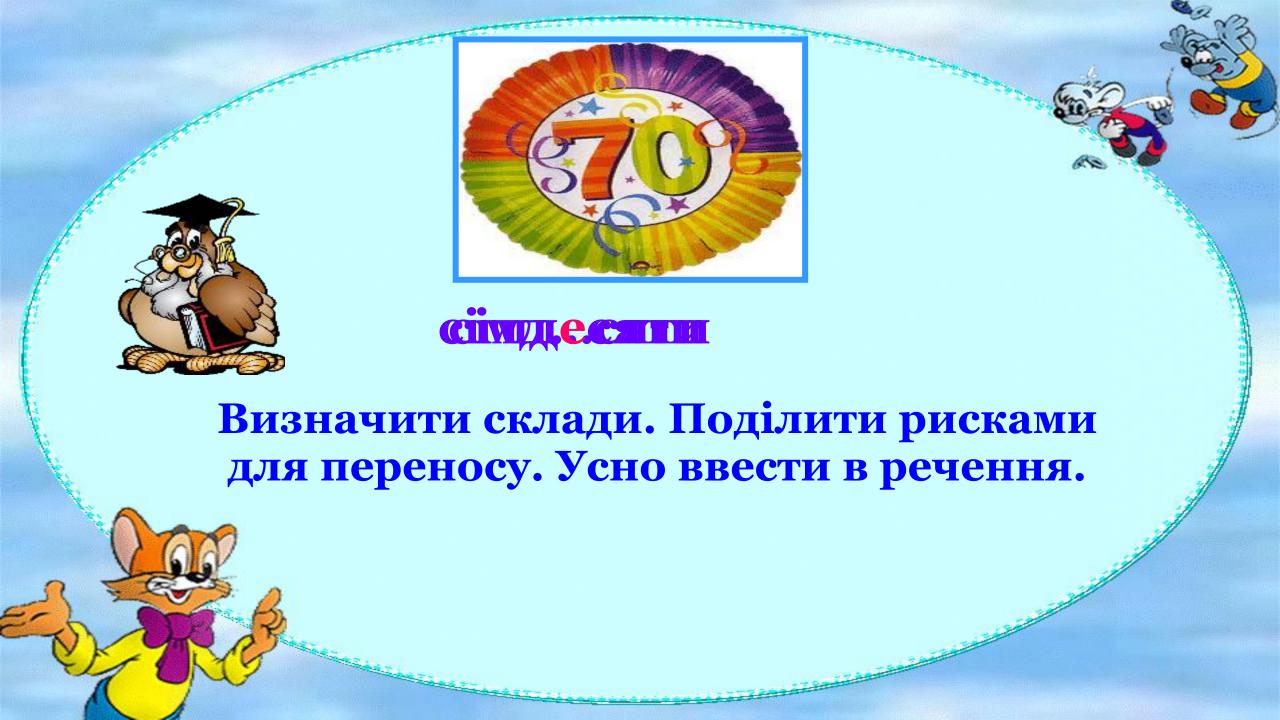




#### Хвилинка каліграфії.



Cirtua Kuacha podoma Igo Igo Iy Iy ym ym mo mo ou ou me me mp mp Iymdou meamp





Спиши речення, записуючи числівники словами. Визнач граматичну основу речення, познач частини мови.



Якісний орутбольний м'яч витримує 60 – 80 годин безперервної гри.



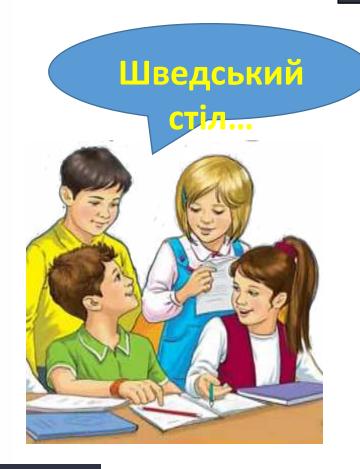
## Гімнастика для очей.





#### Вправа 5. УСНО

Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



# Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. **Їм було не до очікування прибуття інших** гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Вправа 6. УСНО

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

# Шведський стіл...



**Шведський стіл** (сніданок) Овочі та зелень Йогурт Шинка Салат овочевий Молоко Сир Каша вівсяна Сметана Соки Чай Сосиски Джем Хліб Какао Омлет Круасани Сирники Вода

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3-4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл». Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт – круасани і чай. Мені все дуже сподобалось.

Підручник. Сторінка



## Фізкультхвилинка





Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



# Правила поведінки за «шведським столом»

- 1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
- 2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
- 3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, то навпаки.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



- 4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.
- 5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

підручник. **Сторінка** 

92

Bnpaba 7



#### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Труднощі виникали... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)







BCIM

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання за карткою: списати текст, вставити зазначені в дужках займенники. Потренуйся!

https://wordwall.net/play/1105/446/906

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





# Пояснення домашнього завдання. Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.





(1 ос., мн.) зустрілися на стадіоні. (1 ос., одн.) приїхав на велосипеді. (2 ос., одн.) — на роликах. Там були наші друзі. (3 ос., мн.) грали в бадмінтон.

підручник. **Сторінка**