

Сьогодні

Урок  
№128



## Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі. Будова слова. Орфографія

**Мета:** узагальнити знання учнів з розділу «Будова слова. Орфографія»; удосконалити знання про форми слова та спільнокореневі слова; розбирати слова за будовою; добирати синоніми; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





❖ Сьогодні на уроці ви  
удосконалите ваші знання  
із теми «Будова слова.  
Орфографія».

З яких значущих частин складається  
слово?

Які слова називають  
спільнокореневими?

Що називають формами слова?

Наведіть приклади слів з префіксом  
*пре-*.



Прочитайте текст, знайдіть спільнокореневі слова та форми слова, выпишіть їх



Суші — одна з найпопулярніших страв японської кухні, яка сьогодні здобула визнання в усьому світі. Однак мало хто знає, що історія суші має глибокі корені і бере свій початок ще у давнину. Перші згадки про суші датуються приблизно IV століттям. Тоді ця страва мала інший вигляд і назву. Вона з'явилася в Азії і слугувала методом зберігання риби. Тоді рибу засолювали і закладали в рис, щоб вона ферментувалася. Цей процес дозволяв зберігати рибу протягом тривалого часу, а ферментований рис після цього викидали.



Прочитайте текст, знайдіть спільнокореневі слова та форми слова, выпишіть їх



У VIII столітті ця техніка зберігання потрапила до Японії, де вона зазнала значних змін. Японці почали вживати як рибу, так і рис, який став невід'ємною частиною страви. Протягом століть спосіб приготування суші вдосконалювався і набував сучасного вигляду.

Сучасне суші, яке ми знаємо сьогодні, з'явилося у XIX столітті. Його створення пов'язане з ім'ям Ханайо Ехея, який винайшов метод приготування суші з сирої риби і рису, заправленого оцтом. Це суші називалося "едомае-суші" і було популярним фаст-фудом в Токіо.



Форми слова: століттям – столітті, риби – рибу, страва – страви, сучасне – сучасного.

Спільнокореневі слова:  
ферментувалася – ферментований,  
зберігати – зберігання, Японія – японської, японці.



Страва













Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі словами	
Письмо для себе	

Прочитайте та запишіть речення, уставте пропущені букви, виділені слова розберіть за будовою



1. З часом **суші** поширилися далеко за межі Японії і стали популярними у вс..му світі. 2. У кож..ній країні ця страва набула своїх особливостей та адаптацій. 3. Так, в Україні суші стали частиною **ресторан..ої** культури, де українс..кі шеф-кухарі адаптували трад..ційні рецепти до місцевих смаків, використовуючи українс..кі продукти. 4. Суші — це не лише їжа, але й частина **кул..турної** спадщини, яка об..єднує людей з різних куточків с..віту. 5. Її історія показує, як кулінарні традиції можуть еволюціонувати та адаптуватися, зб..рігаючи при цьому свою унікальність і смак.



1. З часом **суші** поширилися далеко за межі Японії і стали популярними у всьому світі. 2. У кожній країні ця страва набула своїх особливостей та адаптацій. 3. Так, в Україні суші стали частиною **ресторанної** культури, де українські шеф-кухарі адаптували традиційні рецепти до місцевих смаків, використовуючи українські продукти. 4. Суші — це не лише їжа, але й частина **культурної** спадщини, яка об'єднує людей з різних куточків світу. 5. Її історія показує, як кулінарні традиції можуть еволюціонувати та адаптуватися, зберігаючи при цьому свою унікальність і смак.



суші

ресторанної

культурної



Сьогодні

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!



## Гра «Чарівний кубик»



1

Які рослини і тварини можуть жити в найгарячіших пустелях світу?

2

Які дивовижні істоти можуть знайти свій шлях у морських глибинах?

3

Чому затишок і комфорт важливі для навчання?

4

Як змінюється швидкість мислення в залежності від часу доби?

5

Як діяти, коли відчуваєш себе втомленим і не можеш зосередитися на навчанні?

6

Як змінюється кількість інформації, яку можна засвоїти в залежності від настрою?

Дібрати 5  
спільнокореневих слів на  
тему «Улюблена страва».





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

