



Дата: 22.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Дикорослі та культурні рослини. Повторення. Як я пізнаю навколишній світ.**

Мета: сформувати уявлення дикорослі та культурні рослини та їх значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

Повторення. Як я пізнаю навколишній світ.



Навколишній світ —
усе, що нас оточує.



Людина пізнає
навколишній світ,
отримуючи відповіді
на запитання.



Людина пізнає навколишній світ через свою діяльність.

Розгадайте ребуси.



кар то пля



дуб



Де ростуть ці рослини? Хто їх вирощує?

Пригадайте, які рослини ростуть у лузі, у лісі, а які — вирощують люди.

У природі можна побачити рослини, яких ніхто не саджав
і які ніхто не доглядає. Це **дикорослі рослини**.



На полях, городах, у садах і парках люди вирощують
культурні рослини.

Спостерігаємо.

Які рослини зображено на малюнку?

Дикорослі рослини



Культурні рослини



Які рослини дикорослі, а які культурні?

За схемою розкажіть, які існують культурні рослини.

Культурні рослини.

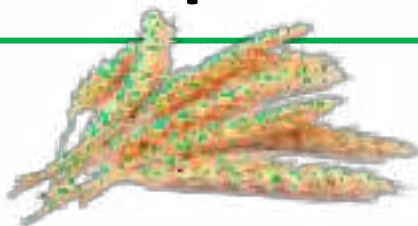
овочеві



плодово-ягідні



Зернові



декоративні



Міркуємо і розповідаємо.

Які культурні рослини вирощують ваші рідні на присадибній чи дачній ділянці?



Для чого люди вирощують культурні рослини?

Продовжте кожен ряд, назвавши по два приклади.



У які групи можна об'єднати ці рослини?

Відгадайте загадки.



За хатиною в садочку
у зеленому віночку
та в червоних намистах
стоїть дівка молода.
І збігаються всі діти,
щоб на неї поглядіти:
за намисто кожен - смик!
Та й укине на язык.



Смородина

Яка це рослина? Доведи свою думку.

Відгадайте загадки.

Сидить дівчина в коморі,
а коса її надворі.



Морква

Яка це рослина? Доведи свою думку.

Відгадайте загадку.



**Квітка ця на сонце схожа,
на олію вона гожа,
жовті пелюсточки має,
їх до сонця повертає.**



Соняшник

Ця рослина культурна чи дикоросла?

Візьміть до уваги.



Соняшник — «квітка сонця».

**Раніше її вирощували як
декоративну рослину.**

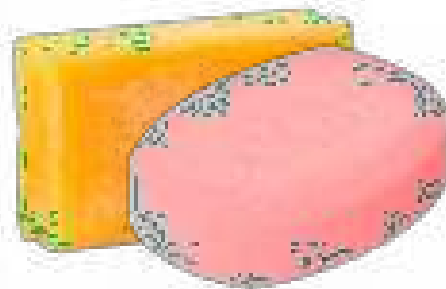
**Згодом — заради зерен,
якими ласували. З квіток
соняшнику заварюють чай.**

**Люди навчилися отримувати з
насіння соняшникову олію.**



Соняшник є корисним харчовим продуктом.

Поміркуйте.



Розкажіть про значення соняшника для людей і тварин.

Розгляньте насіння різних рослин. Яке з них соняшникове?



Чим вони схожі й чим відрізняються?

Дослідіть насіння соняшника.

Якого воно кольору, форми, розміру?



Скуштуйте насіння на смак. Чи має насіння запах?

Чи знаєте ви, як добувають олію?



**Найпростіший спосіб
отримання олії з
насіння — віджимання.
Спочатку насіння
прогрівають у
жаровнях, а потім під
тиском преса з нього
виділяють олію.**



Проведіть дослід. Отримайте олію з насінини соняшника.



1. Розітріть насінину у ступці чи за допомогою качалки.

2. Викладіть отриману масу на серветку. Накрийте серветкою, притисніть.

3. Що ви помітили?
Зробіть висновок.



На серветці з'явилися жирні плями. Це масло.



Розгорніть зошити
на ст. 8 – 9.



Які рослини зображено?



Обведи зеленим кольором культурні рослини, а синім – дикорослі.

Установи відповідність між рослиною і тим, що люди з неї виготовляють.



Познач стрілочками та розфарбуй.

Поєднай лініями культурні рослини з назвою групи, до якої вони належать.



Познач, листя яких рослин людина використовує в їжу.



Гра «ТАК» чи «НІ».



Культурним рослинам не потрібний догляд.

Так

Ні

Культурні рослини вирощує людина.

Так

Ні

Дикорослі рослини ростуть без догляду людини.

Так

Ні

Овочі та фрукти – це культурні рослини.

Так

Ні

Чим дикорослі рослини відрізняються від культурних?

Назви рослини відповідної групи.

Овочі - це ...



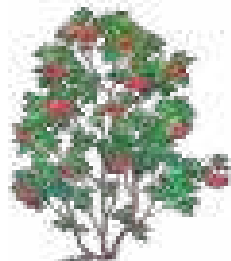
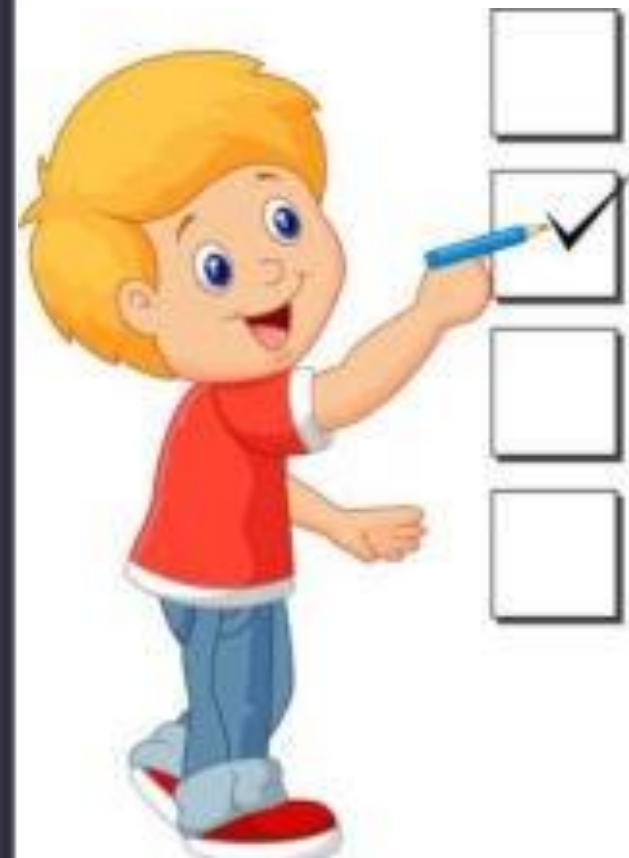
Фрукти - це ...



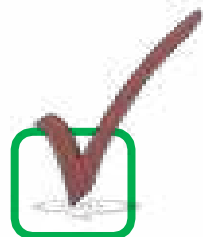
Яким словом можна об'єднати ці дві групи рослин?



Познач правильні пари слів.



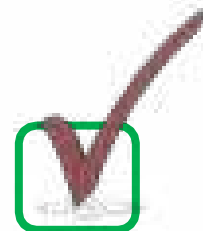
Калина – кущ.



Береза – кущ.



Каштан – дерево.



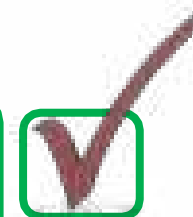
Бузок – дерево.



Ліщина –
трав'яниста рослина.



Конюшина –
трав'яниста рослина.





Усі рослини поділяються на
дикорослі й культурні.

Серед культурних рослин
виділяють овочеві,
плодово-ягідні, зернові та
декоративні рослини.

Рекомендовані тренувальні вправи

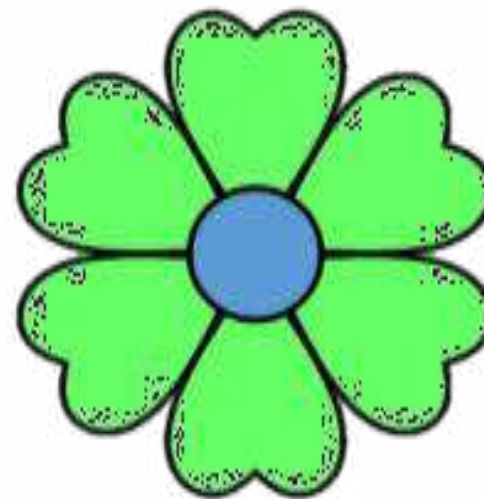
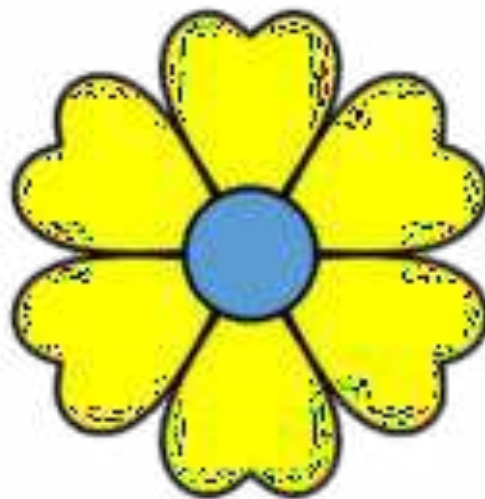
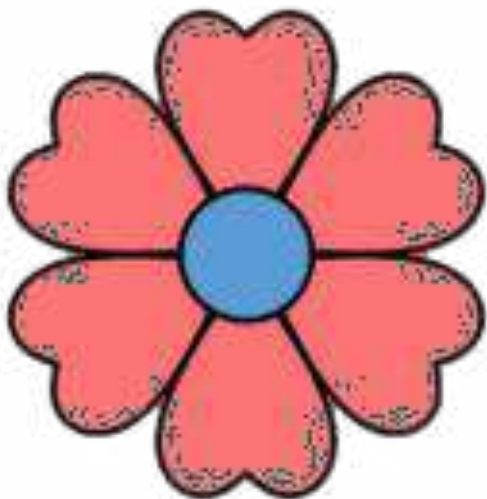
Підручник ст. 9 - 12.
Друкований зошит ст. 8 - 9.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Мій настрій».
Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.



**У мене не вийшло,
але я буду старатись.**

**Я постарався і в
мене все вийшло.**

**Я старався, але в
мене не все вийшло.**