

**06.05.2025.**

**Клас: 5-А**

**Урок: Українська мова**

**Вчитель: Чудна Н.В.**

**Тема:** Діагностувальна робота. Диктант.

**Мета:** перевірити рівень засвоєння мовних знань і сформованості правописних, зокрема пунктуаційних, умінь щодо вивчених синтаксичних тем, удосконалювати навички застосовувати теоретичні знання на практиці; розвивати навички самостійної роботи, увагу, пам'ять; виховувати шанобливе ставлення до духовних скарбів рідного краю, повагу до хліба.

**Тип уроку:** урок перевірки здобутих знань, умінь і навичок.

**Перебіг уроку**

**Ознайомлення учнів з темою, метою і завданнями уроку.**

1. Взяти подвійний аркуш у лінію. На першому аркуші підписати:

*Діагностувальна робота*

*з української мови*

*учня/учениці 5 -А класу*

*Криворізької гімназії № 55 КМР*

*(Прізвище ім'я у Р.в.)*

Далі відкрити аркуш, на лівій сторінці вгорі написати:

*Диктант*

**Написання диктанту.**

**Хліб**

Хліб! Скільки про нього сказано добрих слів, проспівано пісень!

Хліб – це дивний витвір природи й людини. У ньому поєдналося все: промені сонця, соки землі і праця хлібороба. Хліб пахне любов'ю трударів і щедрим сонцем.

Здавна батьки привчали своїх дітей любити й шанувати хліб. Жодна подія, мабуть, не відбувалася без паляниці. Із хлібом зустрічали дорогих гостей, будували хату, справляли весілля. Сучасні господині втратили давні рецепти випікання хліба. Відходить в історію, на жаль, це ремесло, а колись кожна жінка готувала в хатній печі смачні паляниці.

«Хліб – король життя», – мудро сказав один поет. Пам'ятай про це, друже, завжди.

(За В.Скुरатівським) (95 слів).

**Завдання:**

**У 3 і 5 реченнях підкреслити головні та другорядні члени речення.**

**Виконані роботи надсилай у Human на перевірку.**