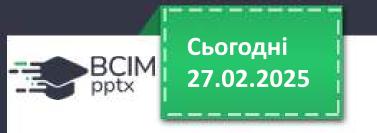


Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.



Дата: 27.02.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.

Мета: продовжити вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



Перевірка домашнього завдання. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Завдання 7.



У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: Що буде робити? Що робитиме? Що зробить?

Зустрічати - буде зустрічати,

зустрічатиме, зустріне.

Продавати .. буде продавати,

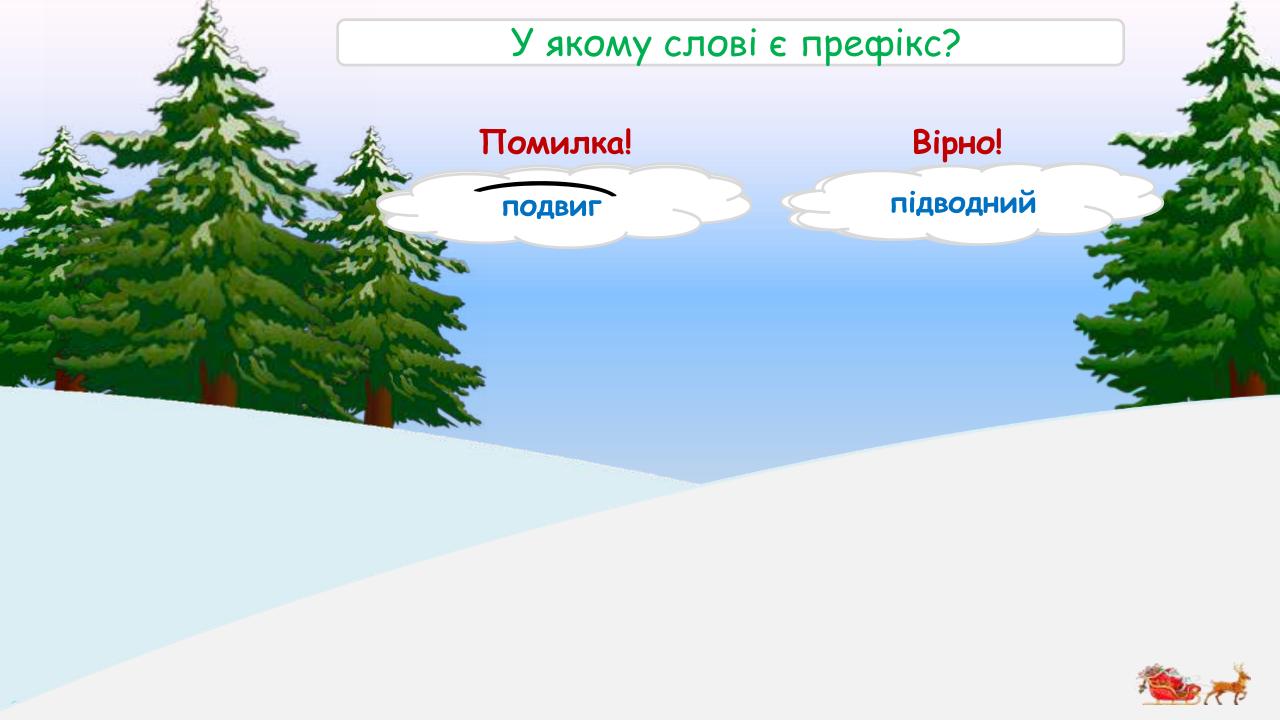
продаватиме, продасть.

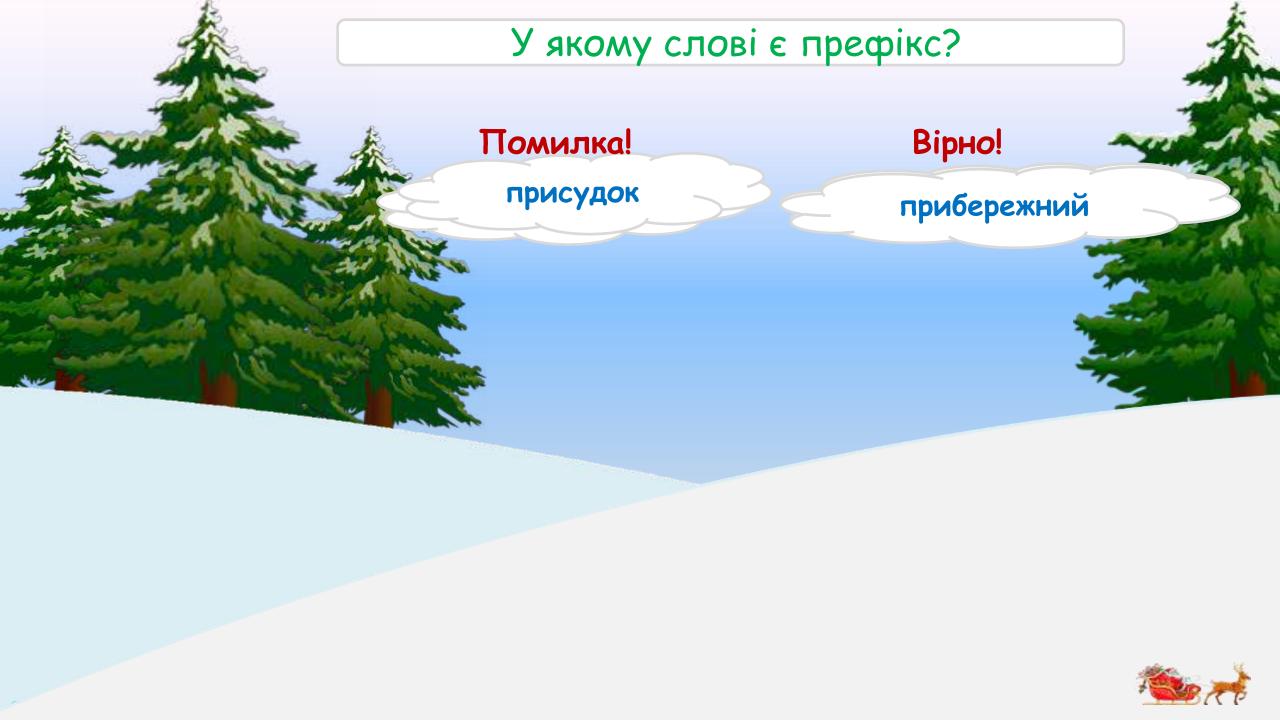


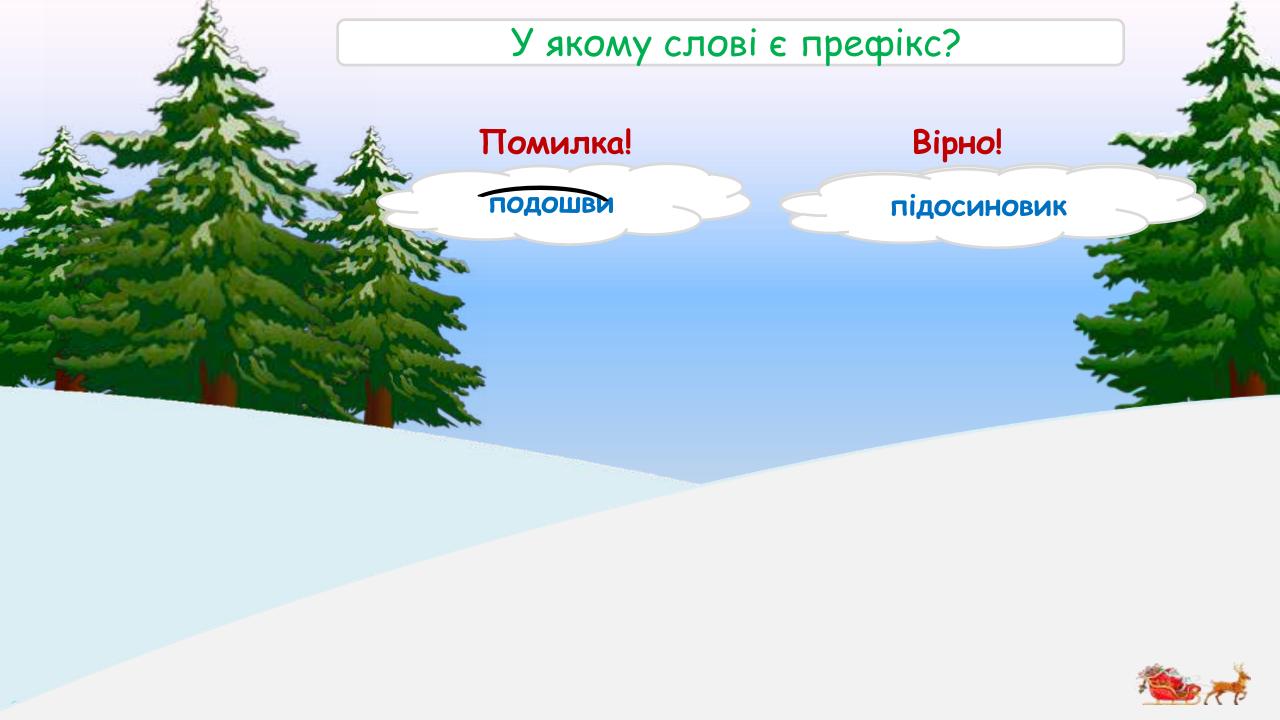
Хвилинка каліграфії

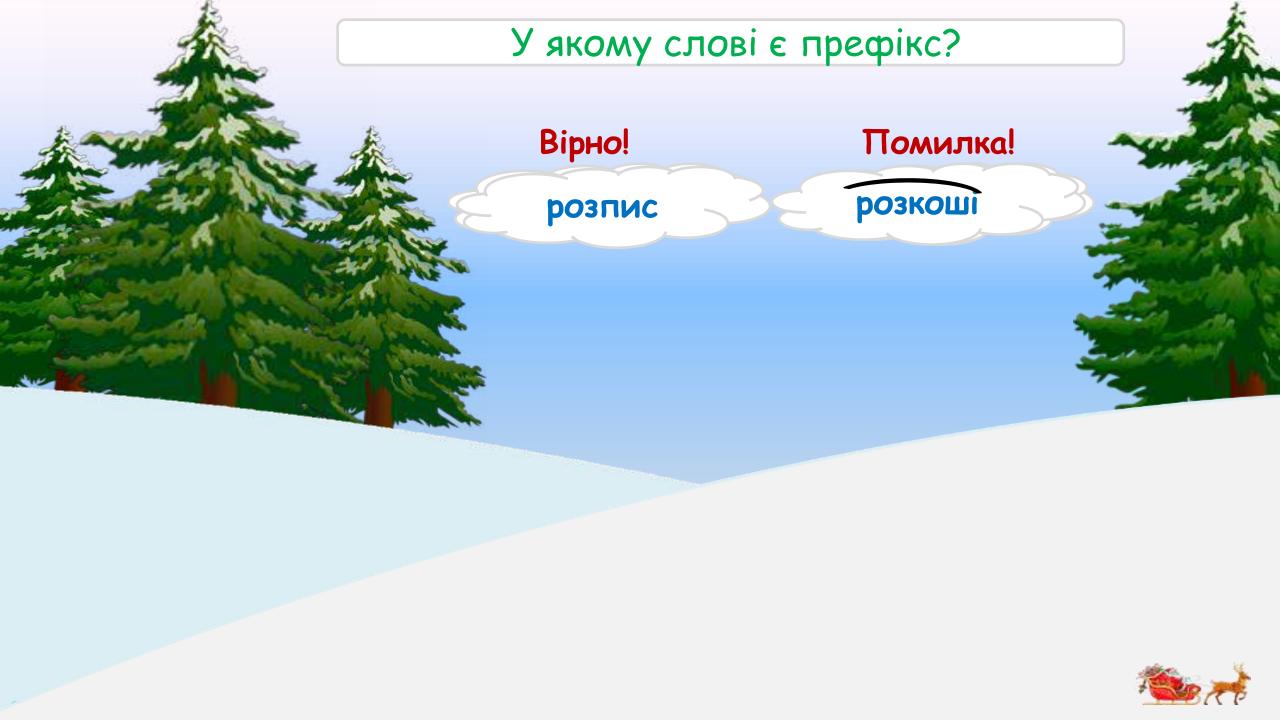


Dbagujami, cionie vomoro Knacha podoma Ls Is sa as se es nogoposic bipmyawiha cniwihoma











Всім.ррtх Нова українська школа

Гімнастика для очей.

https://youtu.be/IESIU ttANIo?si=TG0NJ6SUW VCHmhlN







BCIM

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.











Повідомлення теми уроку.



 Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.



Завдання 1. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 1.



Цвіте верба. На клені з'явилися пучечки зелених квітів. Бджоли мин.ч. теп.ч. впізнали їх і гудуть серед віття.

Скоро білими Майб.ч. квітами вкриються сади.





ПРАВИЛО



Дієслова майбутнього часу мають три форми: що зроблю? куплю, що робитиму? купуватиму, що буду робити? буду купувати.

підручник. Сторінка



Завдання 2. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Завдання 2.



У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: Що буде робити? Що робитиме? Що зробить?

Зачиняти - буде зачиняти,

зачинятиме, зачинить.

Прокидатися буде прокидатися,

прокидатиметься, прокинеться.

Завдання 3. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми, визнач час дієслів.

Завдання 3.

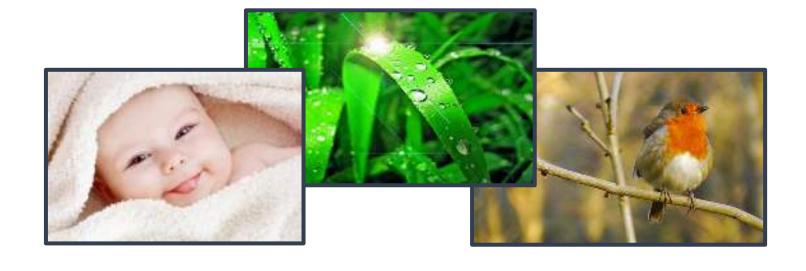
Ти вранці прокМнешся – водою вми €МС.я.

А квітка прок**.**Мн**.с.т.ы**с.я – росою уми**стьс**.я.

Ти вранці проснешся – мамі усміхн. ешся.

Пташечка просн<u>етьс</u>я – сонечку всміхн.<u>етьс</u>я.









Вправа 4. Прочитай етикетку улюбленого напою китайців. Розкажи, яку інформацію вона містить. Що в ній для тебе як споживача найважливіше?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Вирощувати й заварювати чай почали в Китаї. А сталося це, коли випадково листок чайного куща впав у чашку з окропом. Чай буває білий, зелений, чорний. Усі вони з листя одного куща, який називається «Камелія китайська».



підручник. Сторінка



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Тільки сушать листя порізному. Тому й виходить різний смак і властивості чаю. Чай зміцнює імунітет, зубну емаль, якщо його споживають без цукру. Також допомагає працювати серцю і судинам, перетравлювати їжу.



підручник. Сторінка



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.



Дієслова	Антоніми	Майбутній час
почали	закінчили	закінчуватимуть
впав	піднявся	буде підніматися
зміцнює	послаблює	послаблятиме
допомагає працювати	заважає ледарювати	заважатиме ледарюватиме

Сторінка 109

Підручник.



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.

Письмово



Почали — закінчили, закінчуватимуть; впав — піднявся, буде підніматися; зміцнює — послаблює, послаблятиме; допомагає працювати — заважає дармувати, заважатиме дармувати.

підручник. Сторінка

109

Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



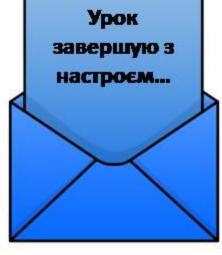




Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)









Пояснення домашнього завдання.

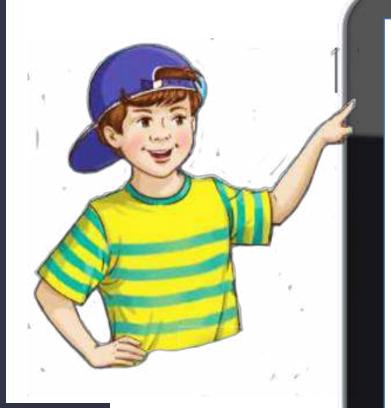
Підручник ст. 108, вивчи правило; ст.109, вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі. Гр. А вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай.



Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту allayushko123@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі.



У суботу ми всією сім'єю влаштуємо велике прибирання.



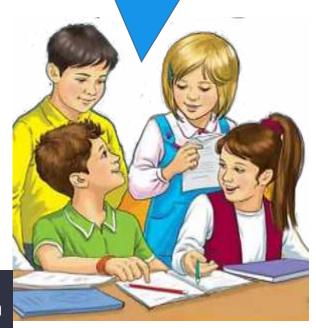
_{Підручник.}
Сторінка

109



Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай. Використай дієслова в майбутньому часі.

Чай...



- 1. Чай.
- 2. Чорний, зелений.
- 3. Заварю, буду пити,
- насолоджуватимусь.
- 4. Чай прийшов з
- Китаю.
- **5.** Напій.



_{Підручник.} Сторінка

109



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas