Ypoκ №33

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Різноманітність рослин і тварин»

Дата: 24.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: Я досліджую світ

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Різноманітність рослин і тварин».

Мета: узагальнити знання учнів з теми «Різноманітність рослин і тварин», продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Встало Сонце спозаранку, Зазирнуло під фіранку. Добрий день нам всім сказало, І у клас наш завітало.



Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).









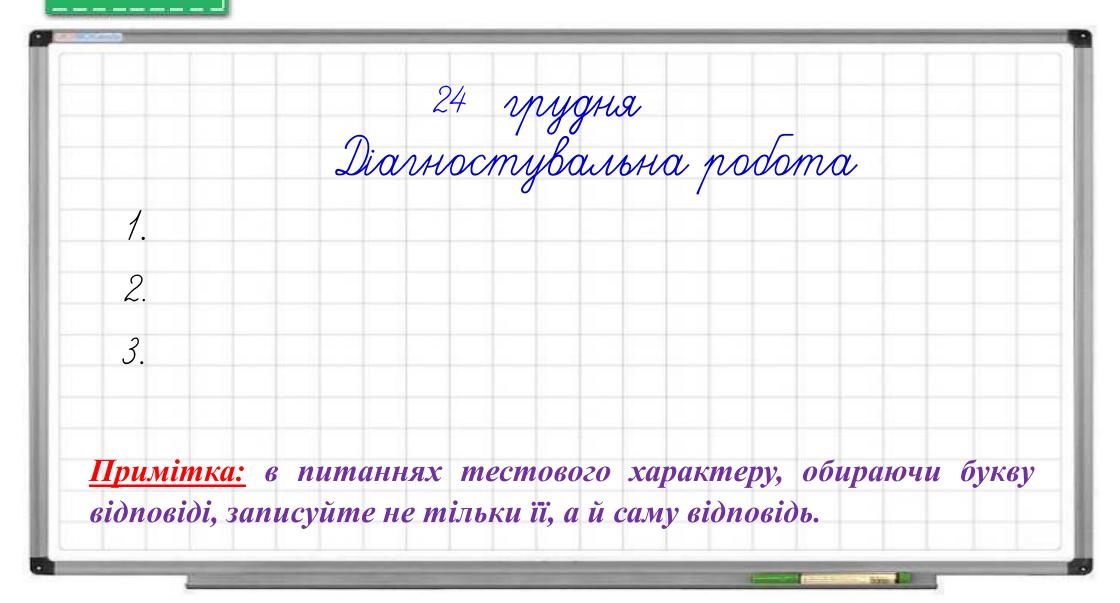
Температура повітря ____°С







Завдання діагностувальної роботи





Завдання 1. Прочитай питання. У природі є такі групи рослин.

- 1. Обери правильну відповідь. У природі є такі групи рослин.
- а) Водорості, мохи, папороті, хвойні рослини, квіткові рослини;
- б) Водорості, мохи, кущі, дерева, квіткові рослини;
- в) Водорості, папороті, трав'янисті рослини, хвойні рослини.



Завдання 2. Прочитай питання. Наведи приклади культурних рослин.

2. Наведи приклади культурних рослин.



Завдання 3. Продовж твердження.

3. Продовж твердження:

Дерева, кущі, трав'янисті рослини - це

Рослини, які мають лише стебло і листки – це

Рослини, що живуть у воді – це



Завдання 4. Спиши та підкресли в кожному рядку «зайве» слово.

4. Спиши та підкресли в кожному рядку «зайве» слово.

Бліда поганка, мухомор, печериці, несправжні лисички.

Підберезник, гірчак, рижик, підосичник, боровик.



Завдання 5. Запиши назву рослини, яка розмножується

5. Бульбами	
живцями	
кореневищем	
цибулинами	
вусиками	

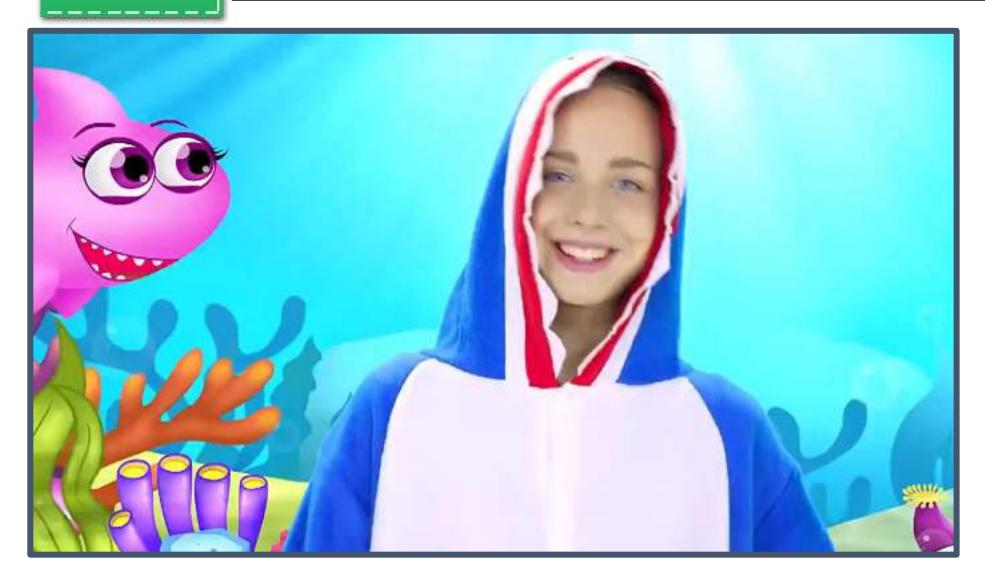


Завдання 6. Запиши

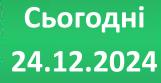
6. Запиши всі групи тварин:



Фізкультхвилинка







Завдання 7. Запиши

- 7. Запиши відповіді: так чи ні.
- 1) Усі птахи вміють літати.
- 2) Риби живуть у воді.
- 3) Комахи мають вусики.
- 4) Звірі живуть лише на суші.
- 5) Тіло риб вкрито лускою і пір'ям.



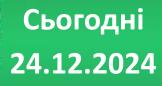
Завдання 8. Розподіли на групи назви тварин із довідки.

8. Розподіли на групи назви тварин із довідки.

Слова для довідки: сом, миша, окунь, ластівка, тюлень, кіт, коник, пінгвін, щука, ворона, муха, півень, слон, жук, скат, тарган.

Комахи	
Риби	
Птахи	
Звірі	





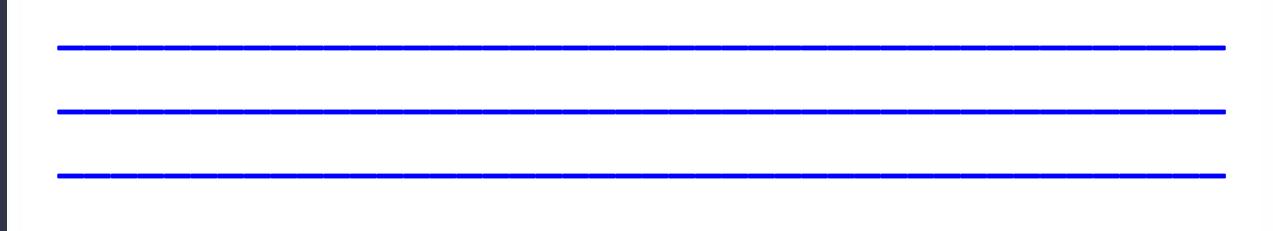
Завдання 9. Наведи по 3 приклади тварин.

- 9. Наведи по 3 приклади тварин.
- *1) Хижі*
- 2) Рослиноїдні
- 3) Всеїдні



Завдання 10.

10. Для чого людина приручила диких тварин? Напиши.





Завдання 11.

11. Подумай і напиши, що станеться, коли на Землі зникнуть усі комахи?

24.12.2024



Домашне завдання



Виконай завдання діагностувальної роботи.

фотозвіт надсилати на освітню платформу Human .

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.

