Розділ 7. Досліджую займенник

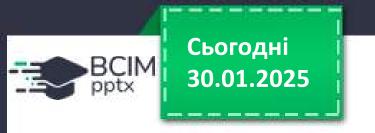
Сьогодні 26.01.22.

Урок №69





Закріплення і застосування знань про займенник



Дата: 04.02.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Закріплення і застосування знань про займенник. Повторення. Добираю синоніми.

Мета: формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.



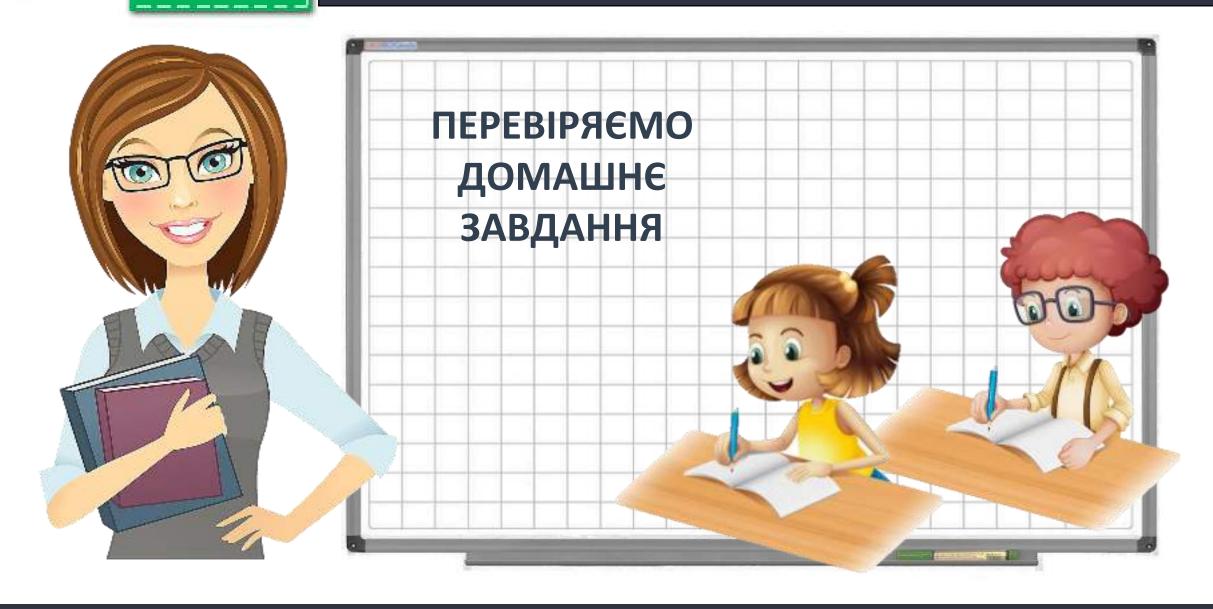
Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



Перевірка домашнього завдання.













Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».

Якщо ви обрали ПЕРШУ, то для вас головне на уроці –

отримати гарні знання; ДРУГУ- ваші мрії обов'язково

здійсняться і буде гарний результат на уроці; ТРЕТЮ –

позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані;



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Гарне засвоєння знань



Хвилинка каліграфії.

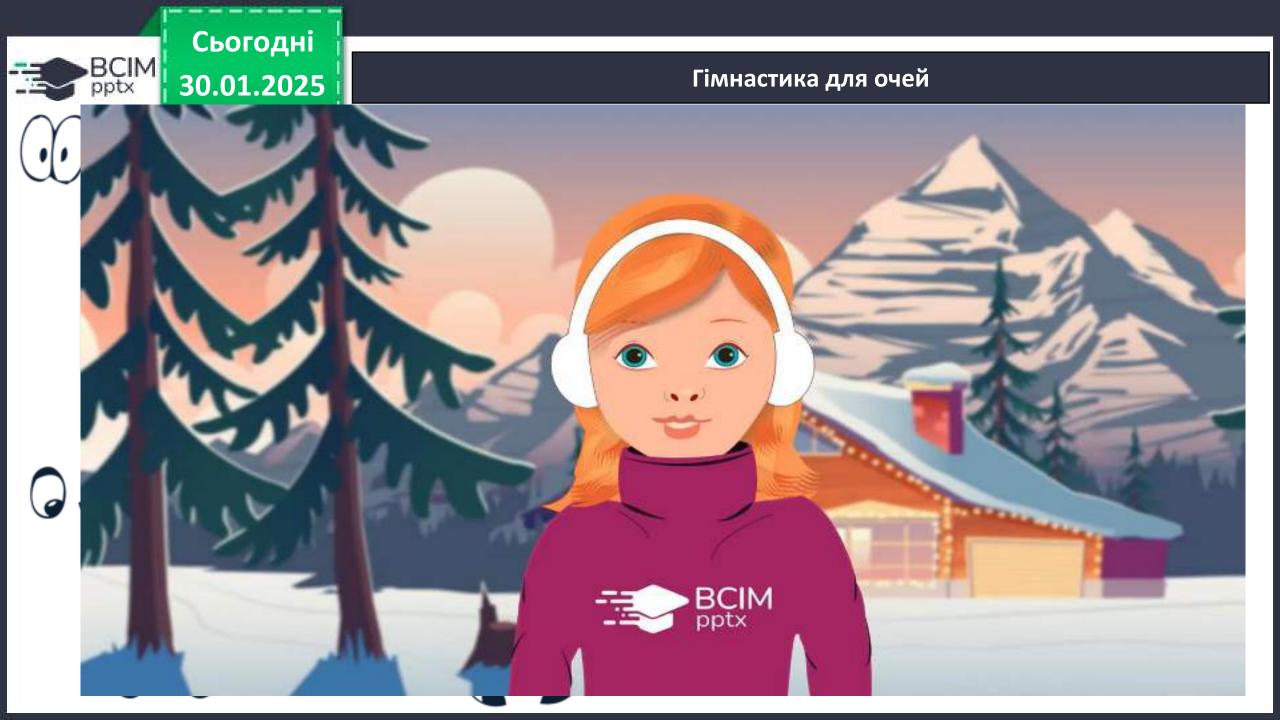


lembenme иотого Класна подота (i) In I i Ib Im in I життерадісний гардероб держава



Wear

Визначити дзвінкі і глухі звуки, виконати усно фонетичний аналіз слова.



Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники як частину мови.
 ❖ Продовжимо подорож Фінляндією.





Пригадуємо



Підручник. Сторінка

Зразок розбору займенника 1. Аналізоване слово (них). 2. Питання, на яке відповідає слово (кого?). 3. Початкова форма (хто? вони). 4. Частина мови (займенник). 5. Особа (3-тя). 7. Число (множина). 8. Відмінок (родовий).



Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть письмово розбір 1 – 2 займенників.



На півночі Фінляндії взимку сонце не піднімається з-за обрію. Однаково темно і вдень, і вночі. Настає полярна ніч. Вона триває 51 день.



підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть письмово розбір 1 – 2 займенників.



Зате влітку сонце не опускається за горизонт аж 73 дні! Воно світить цілий день і цілу ніч. Настає полярний день.



_{Підручник.} Сторінка



ВСІМ 30.01.2025

Фізкультхвилинка



Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



взимку піднімається ніч влітку опускається день

× 2 co 1990 - -

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



Взимку — влітку, піднімається — опускається, ніч день.

_{Підручник}. Сторінка

96

Bnnaba 7



Вправа 8. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.
Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З середини неба дивиться місяць. Він наче горить. Земля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітер, підкравшись зненацька, цілує їх. За Миколою Гоголем

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Правило.



Щоб визначити особу займенника, треба поставити його в початкову форму, тобто форму називного відмінка.



Пригадай



Займенники Початкова форма Особа 1-ша мені Я ΪX 3-тя вони 2-га тобою ТИ ΪЙ 3-тя вона його 3-тя він 2-га ВИ вам 1-ша нас МИ 3-тя нею вона

підручник. Сторінка **95**



Вправа 7. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З середини неба дивиться місяць. Він наче горить. Земля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітер, підкравшись зненацька, цілує їх.

За Миколою Гоголем

_{Підручник.}
Сторінка

96

Bnpaba 7



До (він) підійшла незнайома жінка. На (вона) було синє пальто. На (вона) була новенька вишиванка. У (він) очі, наче волошки в житі.



Сьогодні

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.96, вправа 9.

Прочитай текст.

Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників.

Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Фотозвіт роботи надсилайте на Нитап



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Вона віртуально подорожувала Фінляндією. Дізналася багато нового. Познайомилася з фінськими школярами. Їй було дуже цікаво. У неї гарні враження від подорожі.