7-Б кл.

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

#### Тема: Держави доколумбової Америки.

**Мета уроку**: сформувати уявлення про особливості цивілізацій доколумбової Америки; сприяти розвитку дослідницьких навичок, критичного мислення, зорової пам'яті, цілісного сприйняття історичних явищ на основі здобутих з різних джерел знань; формувати інформаційну, комунікативну компетентності; виховувати інтерес до історії інших країн .

#### Актуалізація опорних знань

#### Бліц-опитування

- 1. Назвіть основні цивілізації Сходу, що існували в Середні віки.
- 2. Що ми розуміємо під терміном «Схід»?
- 3. Укажіть хронологічні межі існування імперії Гуптів.
- 4. Який поділ існував в індійському суспільстві?
- 5. Які релігії були поширені на території Індії в Середні віки?
- 6. Хто із завойовників залишив найпомітніший слід в Індії: гуни чи араби?
- 7. Коли було створено Делійський султанат?
- 8. Скільки років проіснував Делійський султанат?
- 9. Назвіть причини загибелі Делійського султанату.
- 10. Яка мета і наслідки походу Тимура до Індії?
- 11. Укажіть шедеври індійської середньовічної культури.

#### Мотивація навчальної діяльності

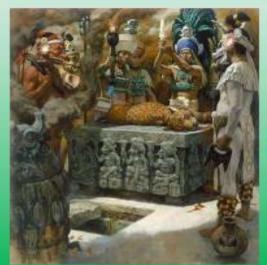
#### Картографічний практикум



#### Вивчення нового матеріалу



# Досягнення цивілізації майя



Християни, що спостерігали за життям майя зазначали: "Ці індіанці мають звичай допомагати одне одному взаємно у всіх справах"

Обряд жертвоприношення у майя; храмовий розпис





## Культура цивілізації майя



Писемність майя

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Майя використовували папір та пензлі з рослинними фарбами.

з 4 Записували молитви, господарські тексти, в 9 історичні події.

Ієрогліфи висікали також на стінах храмів, описуючи життя богів

# Культура цивілізації майя



Календар майя

Календар застосовувався для планування господарських робіт.

Засновувався як на місячному, так і на сонячному пиклах.

Був найточнішим календарем за всю історію людства

# Архітектура майя



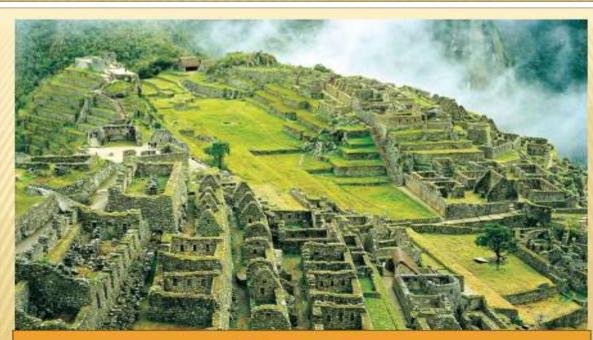




Храмові комплекси майя

Храми будували на високих платформах ц вигляді пірамід.

Вікон не було, повітря надходило через отвори у стелі.



Міста майя

# Досягнення цивілізації інків



В Андах, на заході
Південної Америки
розташувалася країна
інків Перу. Її центром
було місто Куско з
навколишніми
долинами.

# Держава інків

## Верховний Інка -

правитель з необмеженою владою

#### «сини Сонця» -

кровні родичі Інки

#### Чиновники –

знать підкорених народів

Общинники

- видавав закони
- керував військом
- вирішував питання війни та миру
  - головний контролер
  - намісники провінцій
  - верховний жрець

### - контролювали всю країну від

імені головного Інки;

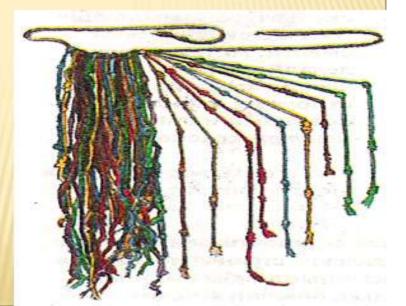
- контролювали сплату податків кожним селянським двором

- не мали прав;

- головний обов'язок – працювати на користь держави

# Історичний практикум (робота в групах) Культурні досягнення інків

Інки не знали писемності, а інформацію передавали у вузликових листах кіпу, що являли собою зв'язки мотузок із вузликами.



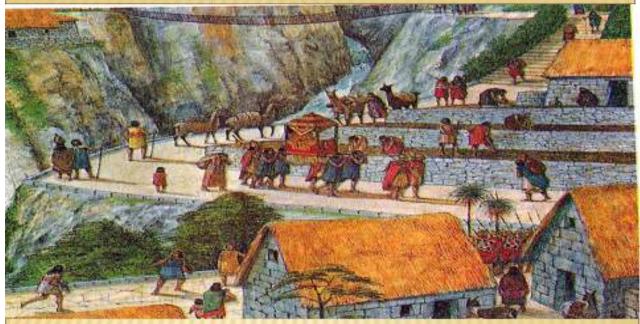
#### Хвилинка відпочинку (руханка)

#### https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4

Робота з візуальними джерелами



Для того, щоб вирощувати необхідні рослини, інки вирубували в горах тераси дерев'яними інструментами. Альпаки та лами паслися високо в горах, а нижче росли кукурудза, гарбуз, боби та фрукти.



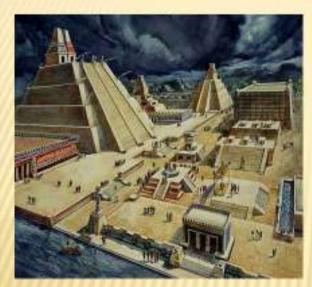
По всій території імперії проходили дві головні дороги, що охоронялися військами. З містами та поселеннями їх поєднували другорядні дороги. Товари перевозилися караванами лам.

# Цивілізація ацтеків

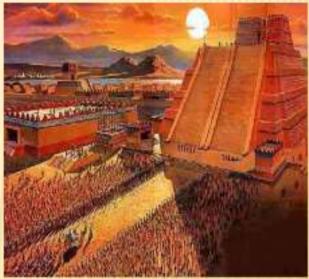


- До 1500 р. під контролем ацтеків опинилася величезна територія Мексики.
- Коли імперією правив
   Монтесума II населення
   столиці Теночтітлана становило
   300 000 осіб.
- Суспільство ацтеків було організоване за військовим зразком.
- Всі молоді чоловіки служили у війську з 17 до 22 років.
- Головнокомандуючим міг стати навіть селянин, якщо добре знав військову справу і мав досвід проведення успішних битв.

# Столиця ацтеків Теночтітлан



Головний храм Теночтітлану



Вид Теночтітлану



## Господарство ацтеків



У містян землі не вистачало. Тому вони влаштовували посіви на вузьких півостровах і навіть на сплетених із лози плотах, де вкладалися підняті з дна озера водорості та мул. Такі «плавучі поля» давали по декілька врожаїв на рік.

### Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

# НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

На основі слайдів презентації порівняйте систему влади в племенах інків, майя та ацтеків. Виокремте спільні та відмінні риси.

#### Спільне:

- Сильна та необмежена
- Обов'язкова підтримка збоку армії
- Розгалудження армія чиновників

# Відмінне:

- Наявність рабів у майя
- У інків чиновники найвищого рангу призначалися лише із



#### Перегляньте відео та заповніть таблицю

https://youtu.be/SThcI3Xbil4?si=6YPDv2HijFrOFF0t

https://youtu.be/cR7xYiHH-4M?si=J0GEU2e9zBLeMzFu

https://youtu.be/0WGKcn9taCo?si=RpeV-TiHl-kcFCFQ

# Домашнє завдання:

- Прочитайте § 13
- Складіть таблицю «Культурні цивілізації доколумбової Америки»

Назва	Час існування	Місце	Основні здобутки
Культура ольмеків	XIII-III ст.до н.е.		

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!