



*Піридіята вересня*  
*Класна робота*

**7 клас**  
**Українська мова**  
**Стрембицька**  
**Л.А.**





Прийдітьте жовтня  
Класна робота

*Дієслова I і II дієвідміни.*

*Букви **е, и** в особових  
закінченнях дієслів*



**Горішок знань міцний,  
та ми не звикли відступати!  
Девіз навчання в нас такий:  
Я хочу, можу й  
буду знати!**





## Сьогодні на уроці ти

- \* дізнаєшся про поділ дієслів на дієвідміни;
- \* про написання особових закінчень дієслів I та II дієвідмін;
- \* навчишся визначати дієвідміну дієслів, правильно писати особові закінчення.
- \* у групі будеш працювати;
- \* й у перегонах успіх мати!



## **«Розумний волейбол»**

- Дієслово – це...**
- Скільки є форм дієслів? Назви їх.**
- Скільки осіб дієслова розрізняють?**
- Скільки в українській мові існує форм часу?**
- Скільки існує форм майбутнього часу? Назвіть їх.**
- Як вони утворюються?**

# Пригадай

## ФОРМИ ДІЄСЛІВ МАЙБУТНЬОГО

Проста	Складна	Складена
Утворюється від дієслів <b>доконаного</b> виду за допомогою особових закінчень <b>1 група – фарбує</b>	Утворюється від дієслів <b>недоконаного</b> виду за допомогою суфікса <b>-м-</b> та особових закінчень <b>2 група – кружляє</b>	Утворюється додаванням до інфінітива <b>недоконаного</b> виду допоміжного дієслова <b>бути</b> в особових формах <b>3 група – обпадає</b>





## НАРОДНІ ПРИКМЕТИ Й ТРАДИЦІЇ

- Зозуля кує 30 вересня, до морозу.
- Грім в цей день віщує теплу зиму.
- Білка високо будує гніздо, зима буде теплою.





## РОБОТА З ТЕКСТОМ

### ЩО НЕ МОЖНА РОБИТИ СЬОГОДНІ

- Не можна ходити в лазню
- Не варто паритися
- Не рекомендують братися за нові справи і проєкти



# У закінченнях дієслів **І дієвідміни** (крім 1-ї особи однини та 3-ї особи множини) пиши **Е** або **Є**.

## Теперішній час

Особа	Однина	Множина
1-ша особа	каж <u>у</u> , малю <u>ю</u>	каж <u>емо</u> , малю <u>ємо</u>
2-га особа	каж <u>еш</u> , малю <u>єш</u>	каж <u>ете</u> , малю <u>єте</u>
3-тя особа	каж <u>е</u> , малю <u>є</u>	каж <u>уть</u> , малю <u>ють</u>

## Майбутній час(доконаний вид)

Особа	Однина	Множина
1-ша особа	скаж <u>у</u> , намалю <u>ю</u>	скаж <u>емо</u> , намалю <u>ємо</u>
2-га особа	скаж <u>еш</u> , намалю <u>єш</u>	скаж <u>ете</u> , намалю <u>єте</u>
3-тя особа	скаж <u>е</u> , намалю <u>є</u>	скаж <u>уть</u> , намалю <u>ють</u>



У закінченнях дієслів **II дієвідміни**  
(крім 1-ї особи однини та 3-ї особи множини)  
пиши **И** або **Ї**.

Теперішній час

Особа	Однина	Множина
1-ша особа	мовчу, роблю	мовчимо, робимо
2-га особа	мовчиш, робиш	мовчите, робите
3-тя особа	мовчить, робить	мовчать, роблять

Майбутній час(доконаний вид)

Особа	Однина	Множина
1-ша особа	змовчу, зроблю	змовчимо, зробимо
2-га особа	змовчиш, зrobiш	змовчите, зробите
3-тя особа	змовчить, зробить	змовчать, зроблять



**Зверни увагу!**

**Дієслова теперішнього  
часу і майбутнього часу  
доконаного виду мають  
однакові особові  
закінчення.**



**Постав подані слова у третій особі множини теперішнього часу і запиши у дві колонки:**

**1) I дієвідміни;**

**2) II дієвідміни.**

**Співати, спалити, робити, оббігти, помічати, варити, вживати, кинути, очистити, цвісти, дивитися, нести, змінити, змінювати, копати, горіти.**



**Якщо завдання виконано правильно, то з других букв записаних дієслів складеться прислів'я.**



# Перевір себе

## I дієвідміна

Співають

Помічають

Вживають

Кинуть

Цвітуть

Несуть

Зміняють

Копають



## II дієвідміна

Спалять

Роблять

Оббіжать

Варять

Очистять

Дивляться

Змінять

Горять

Поживемо - побачимо



Дієвідміна дієслова весь час залишається тою самою. Іноколи за **3-ю особою множини** важко визначити дієвідміну. Тоді можна поставити дієслово у **3-й особі однини**. Якщо у закінченні виразно чується **-е(-є)** — то це дієслово **I дієвідмини**: (він, вона, воно) **дише, пише, малює**. Якщо **-и (-ї)** — це дієслово **II дієвідмини**: **вчить, хвалить**.



# ЛАЙФХАК

<b>ОРО</b> <b>ОЛО</b>	
<b>УТЬ,</b> <b>ЮТЬ</b>	<b>АТЬ,</b> <b>ЯТЬ</b>
<b>Е(Є)</b>	<b>И(Ї)</b>
<b>I</b> <b>ДІЄВІДМІНА</b>	<b>II</b> <b>ДІЄВІДМІНА</b>





**Постав подані слова у третій особі множини теперішнього часу і запиши у дві колонки:**

**1) I дієвідміни;**

**2) II дієвідміни.**

**Співати, спалити, робити, оббігти, помічати, варити, вживати, кинути, очистити, цвісти, дивитися, нести, змінити, змінювати, копати, горіти.**



**Якщо завдання виконано правильно, то з других букв записаних дієслів складеться прислів'я.**



# Перевір себе

## I дієвідміна

Співають

Помічають

Вживають

Кинуть

Цвітуть

Несуть

Зміняють

Копають



## II дієвідміна

Спалять

Робляють

Оббіжать

Варять

Очистять

Дивляться

Змінять

Горять

Поживемо - побачимо



**Запиши подані дієслова у дві колонки:**

**1) зі вставними буквами -е-, -є-;**

**2) зі вставними буквами —и-, -ї-.**

**Здобуд..ш, сп..те, хоч..те, город..те,  
збуду..те, працю..мо, очист..те,  
диву..ш, бач..ш, створ..те, ойкн..те,  
го..те, скривд..ш.**



Якщо ти правильно виконав  
завдання, то з других букв записаних  
дієслів складеться початок прислів'я:  
«... - половина справи».

## Перевір себе

**-е-, -є-**

З**д**обудеш

Х**о**чете

З**б**удуєте

П**р**ацюємо

Д**и**вуєш

О**й**кнете



**Добрий початок -  
половина справи.**

**-и-, -ї-**

С**п**ите

Г**о**родите

О**ч**истите

Б**а**чиш

С**т**ворите

Г**о**їти

С**к**ривдиш

# Дослідження-відновлення

Відновіть прислів'я і приказки, дібравши закінчення з правої колонки. Поясніть уживання голосних **е, и** в особових закінченнях дієслів. Визначте дієвідміни.

*Доки здоров'я служ..ть, ... мус..ш рано вставати, а  
звечора лягати.*

*Здоров'я за гроші ... не дба..мо, а  
стративши — плач..мо.*

*Здоров'я ма..мо — ... то людина не туж..ть.*

*Якщо хоч..ш здоров'я  
не куп..ш.*

*мати,...*





## ***Робота в парах***

Використовуючи відновлені в попередньому завданні народні вислови, складіть і розіграйте діалог з однокласником на тему «Здоров'я за гроші не купиш».



### *Ігрове завдання «Віднови строфу».*

Прочитайте віршований уривок, у якому зумисне порушено ритм. Переставте слова в першому і третьому рядках так, щоб вони римувалися.

*Хто сміється, той здоровий,  
Все йому в житті вдається.  
Всі вершини він долає –  
Це ж чудово для людини.*

Прочитайте дієслова, дотримуючись орфоепічних норм.





## ***Ігрове завдання «Третє зайве».***

Від дієслів кожного ряду утворіть форму 2-ої особи однини теперішнього часу. Визначте «зайві» слова. Обґрунтуйте вибір.

**Радіти, бігти, жити.**

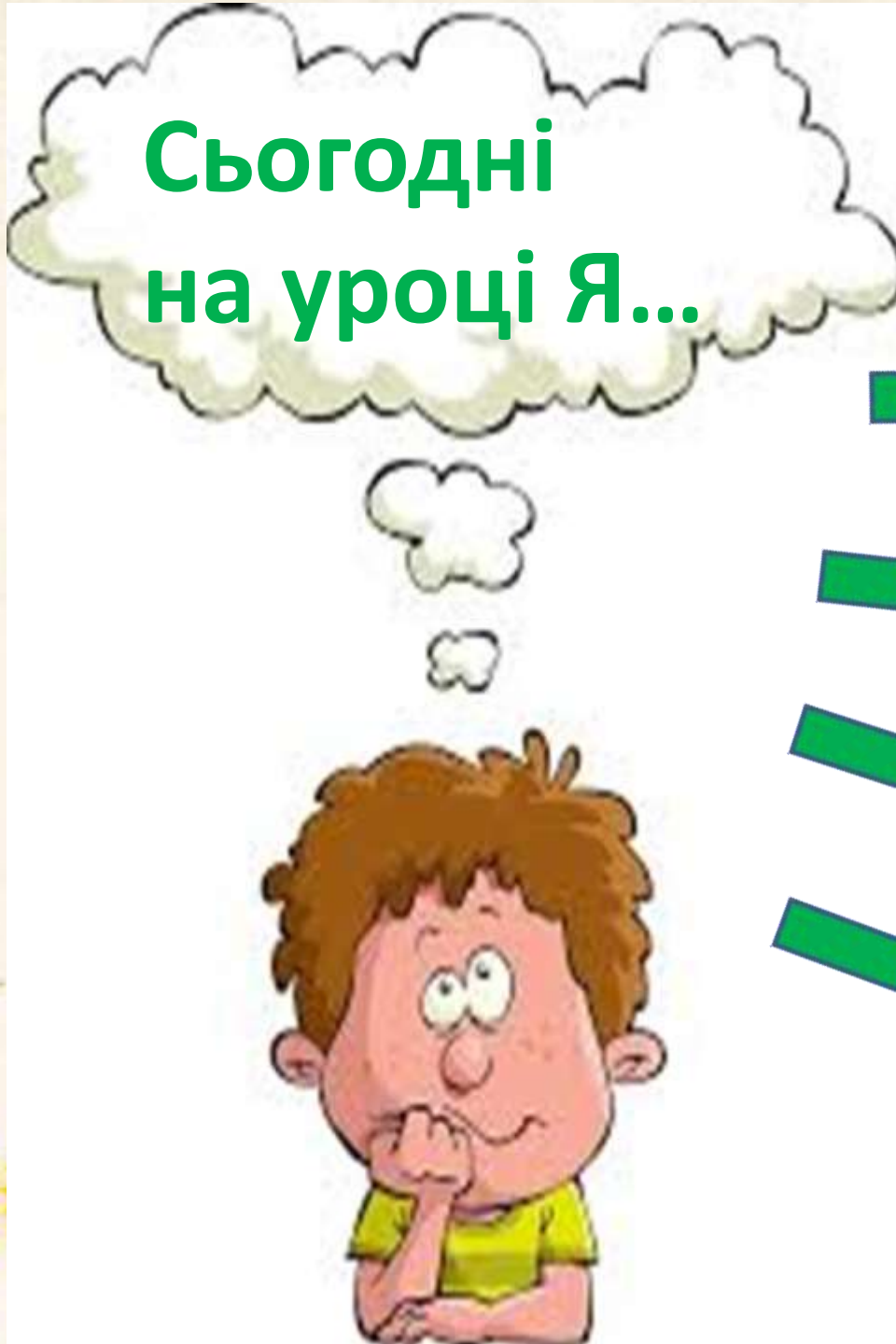
**Носити, сидіти, молодіти.**

**Рости, хмуритися, творити.**



**Скільки в українській мові дієвідмін?**  
**Які дієслова належать до I дієвідміни?**  
**Які дієслова належать до II дієвідміни?**  
**Для чого потрібне вміння визначати дієвідміну?**





**Сьогодні  
на уроці Я...**

**Закріпив...**

**Дізнався...**

**Навчився...**

**Потренувався...**

**Запам'ятав...**



## *Домашнє завдання*

*Опрацювати з підручника правила стор.34-37*

*Виконати вправу 66*



# Дякую за роботу!

