



# Діагностувальна робота

## Диктант «Травень»





**Дата:** 19.05.25

**Клас:** 2 – Б

**Предмет:** Українська мова

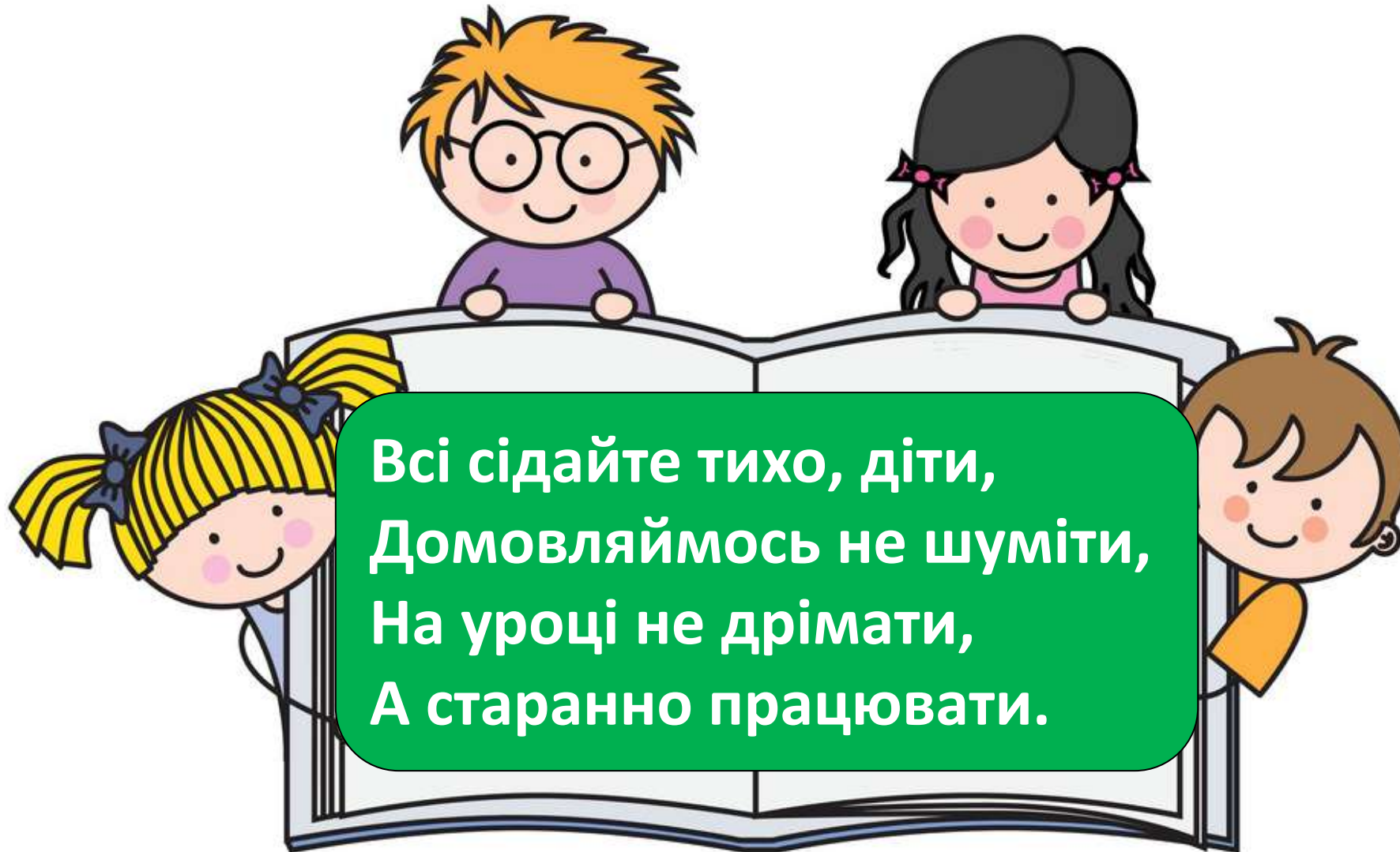
**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст». **Діагностувальна робота:** диктант «Травень».

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; перевірити сформованість вмінь писати під диктовку, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати любов до природи, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Сьогодні  
19.05.2025

Організація класу.

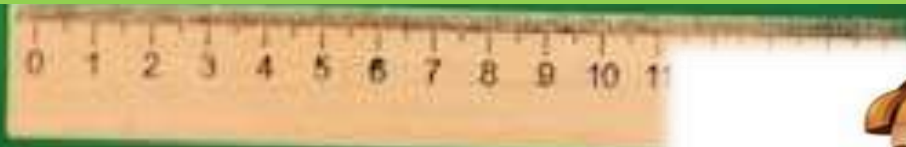




# Приготуй все необхідне для роботи.



Сьогодні на уроці ми  
перевіряємо **навички письма**  
**під диктовку**  
Будьте уважні під час  
виконання роботи!





# Диктант

Вчитель:  
Духновська  
Оксана Михайлівна

## *Алгоритм написання диктанту*

- 1. Уважно слухаємо весь диктант.*
- 2. Слухаємо уважно кожне речення.*
- 3. Записуємо кожне речення з великої букви.*
- 4. Записав речення – перевір кожне слово .*
- 5. Дотримуйся абзаців.*
- 6. В кінці кожного речення став крапку, знак оклику або знак питання.*
- 7. Перевіряємо весь диктант.*



Сьогодні  
19.05.2025



## **Пам'ятай!**

***В кінці речення ставиться крапка.***

***Перше слово в реченні пишеться з великої букви.***

***Кожний абзац пишеться з «червоного» рядочку.***

## *Словникова робота*

*Прибратися* – прикрасити себе.

*Запахна* – пахуча.

*Гомінкого* – шумного, галасливого.

*Заполонив* – охопив.

*Трелі солов'я* – пісня солов'я.



# Словник у картинках



*черемшина*



*фіалка*



*незабудки*

# Словник у картинках



*черемшина*



*з'явилися*



*фіалка*



*незабудки*



19 травня

Діагностувальна робота

Диктант

Травень

# Виконай завдання та запиши відповіді після диктанта

## Мовні завдання

**1. Вибери рядок, в якому слова мають протилежні значення.**

- а) Зимовий, холодний.
- б) Наступний, попередній.
- в) Мудрий, розумний.

**2. Визнач рядок, у якому всі слова мають більше звуків, ніж букв .**

- а) Станція, потяг, щодня.
- б) Щедрий, чекає, подвір'я.
- в) Вітерець, дерев'яний, гілка.

**3. Перебудуй подане речення на питальне та спонукальне. Запиши ці речення.**

*Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.*

**4. Склади з поданих слів речення. Підкресли головні члени речення.**

*Засвітилися, у яскраві, небі, зірки, нічному.*



Мовні завдання

Уважно перевір роботу  
та надішли на перевірку.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top. A green curved line points from the instruction text to this brick.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*

# Домашнє завдання



*Перевір диктант «Травень».  
Фотозвіт перевірної роботи надати  
на Human.*

**Успіхів у навчанні!**