

Я досліджую  
світ

Я дослідник. Я  
дослідниця

Сьогодні  
і


Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема:** Значення повітря для живої природи

**Мета:** сформувати уявлення про повітря та його властивості; учити досліджувати; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.





Всіх до класу він  
кликає Голосистий,  
наш дзвінок, і ми  
радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



Використовуючи малюнок, розкажіть про значення повітря для рослин,

**Чи можна намалювати повітря? Чи може повітря звучати?**



**А що робите ви для чистоти повітря у вашому класі?**

Чи знаєте

ви

**Найкращими очисниками повітря вважають рослини.**  
Їхнє листя поглинає шкідливі речовини.



**Щоб поліпшити стан повітря, потрібно насаджувати**

дерев та кущі.





Слухаємо. Розповідаємо.



Чому ліси називають «легенями» планети?

## Слухаємо. Розповідаємо.



Яка шкода від забрудненого повітря? Як захистити повітря від забруднення?



Слухаємо. Розповідаємо.



Яка шкода від пожеж? Як захистити ліс від пожеж?

Слухаємо. Розповідаємо.



Яка шкода від вихлопів автомобілів? Як захистити від цього повітря?



Слухаємо. Розповідаємо.



Яка шкода від сміття? Як захистити від цього повітря?



Слухаємо. Розповідаємо.



Яка шкода від вихлопів заводів? Як захистити від цього повітря?



Слухаємо. Розповідаємо.



Що можуть робити діти, щоб захистити повітря?

захистити

## Працюємо в групах



**Разом з дорослим перевірте, чи  
чисте  
повітря у вашому населеному  
пункті.**

**Для цього візьміть липкі стрічки  
(скотч) і розмістіть їх на дереві в  
парку, на стовпі біля дороги, на**

**Через добу зніміть стрічки і  
порівняйте їх.**



**Яка зі стрічок  
найбрудніша?**

**Чому?**





Розгорніть  
зошити на  
сторінці 66







Помірку  
й

## Відгадай загадки

Куди ступиш, всюди маєш, хоч не бачиш, а  
вживаєш.

Що це? Воно таке  
велике що займає  
цілий світ.

Воно таке маленьке,  
що в найменшу щілину зайде.

Усе життя з ним живемо, і ні разу не  
бачили.

## Виконай дослід «Удар повітрям»



Тобі знадобиться повітряна кулька.

1. Надуй повітряну кульку.

2. Випусти з неї повітря.

3. Зроби висновок.

Що ти спостерігаєш?



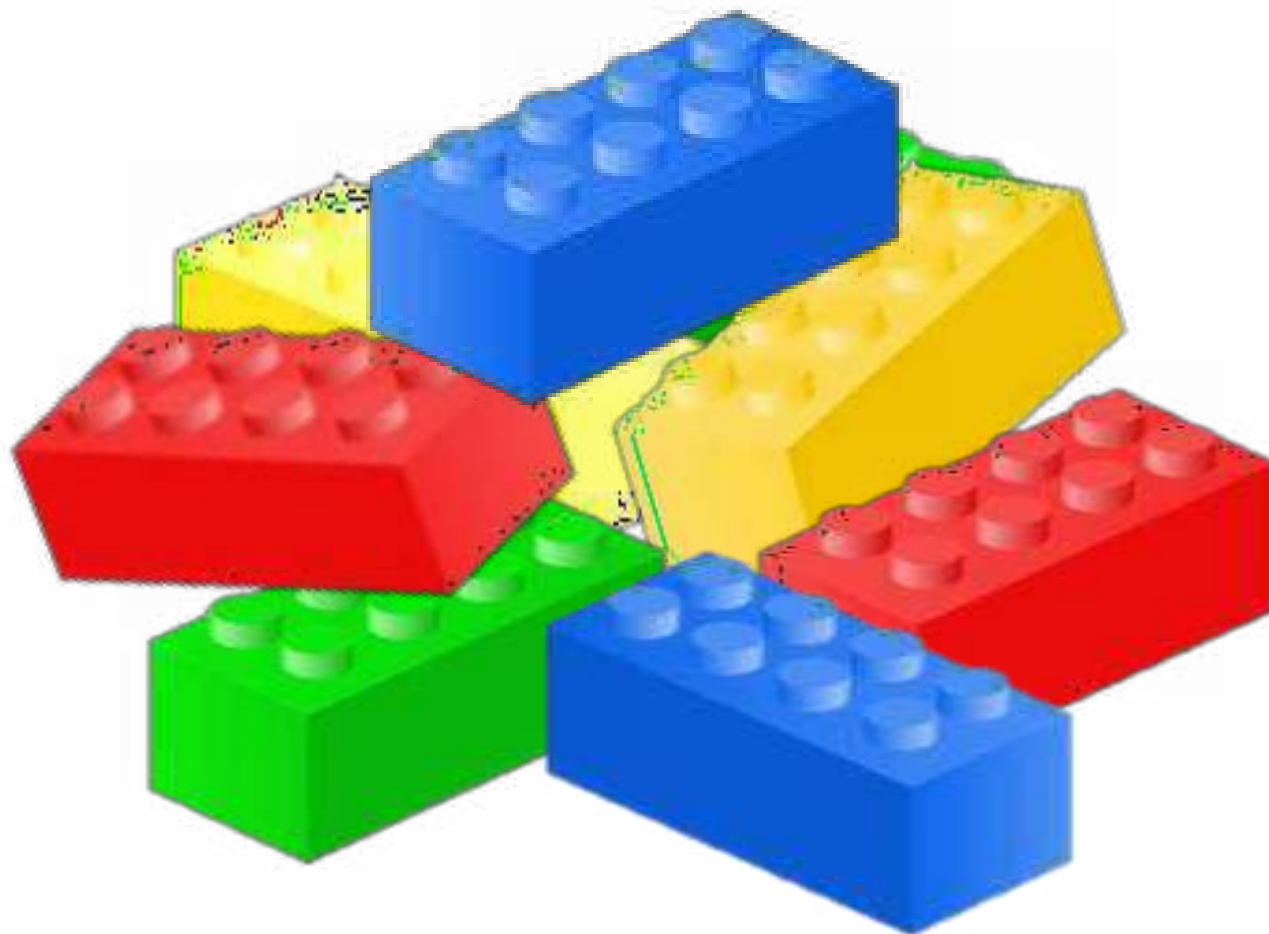
Поміркуй.



Познач червоним кольором, що забруднює повітря, а зеленим, що не забруднює.

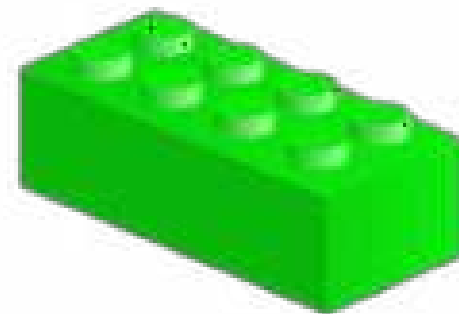
Приготуй  
LEGO

Пограє





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



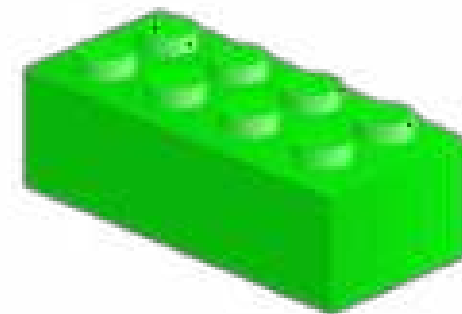
Визнач, що корисно для

повітря

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, що корисно для  
повітря



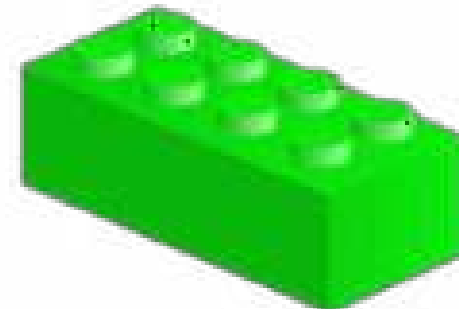


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



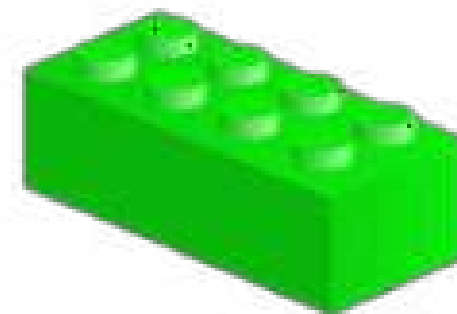
Визнач, що корисно для

повітря



Сьогодні

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



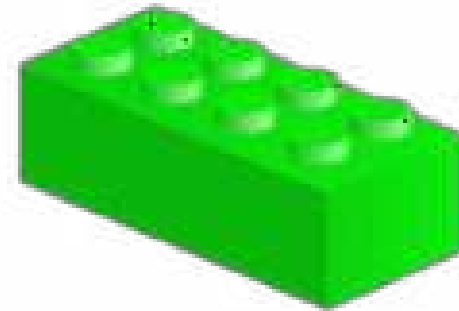
Визнач, що корисно для  
повітря



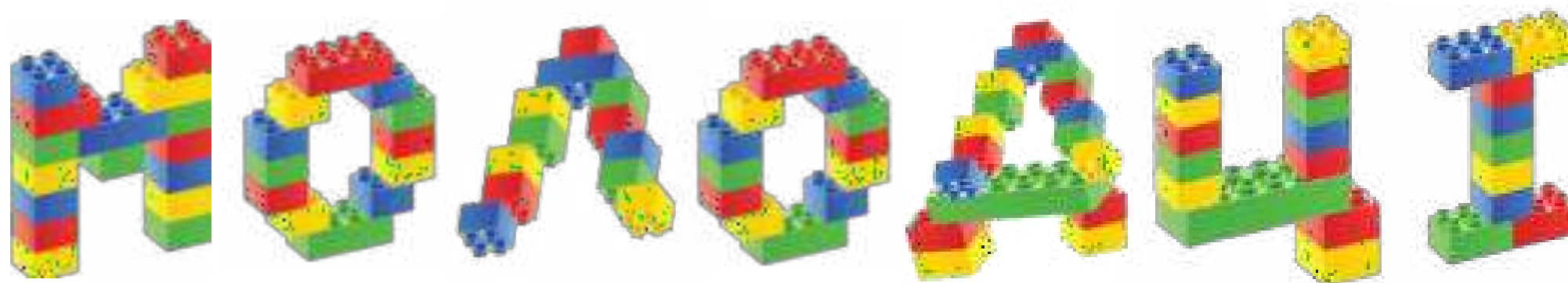
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, що корисно для  
повітря



Ви  
впорались!







**Повітря  
необхідне  
всім живим  
істотам для  
дихання.**

**Діяльність  
людей інколи  
шкодить  
Необхідно  
дбати про  
чистоту  
повітря!**

## Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 89 -  
91. Зошит ст.  
66.

Роботи надсилай у  
Human



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді

1500







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pu27ypizn22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>