Українська мова 6 клас

Сьогодні 27.01.2025 **Ypo**K **№76** BCIM pptx



РЗМ 17. Поняття академічної доброчесності



**Мета**: сформувати усвідомлене ставлення до академічної доброчесності; розвивати навички читання тексту та виокремлення головного та важливого, визначення ідеї; розвивати творчі здібності, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; виховувати відповідальність, дисципліну та організованість у щоденних справах.

**Очікувані результати:** учень/учениця розуміє важливість усвідомленого ставлення до академічної доброчесності; читає текст, виокремлюючи головне та важливе, визначає ідею, дає аргументовані відповіді на поставлені запитання, складає план, визначає його вид; переказує текст.

## Організація класу

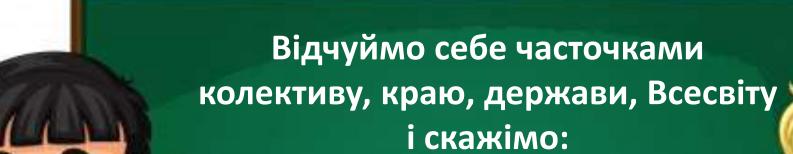


Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Я – творча особистість!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

> Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





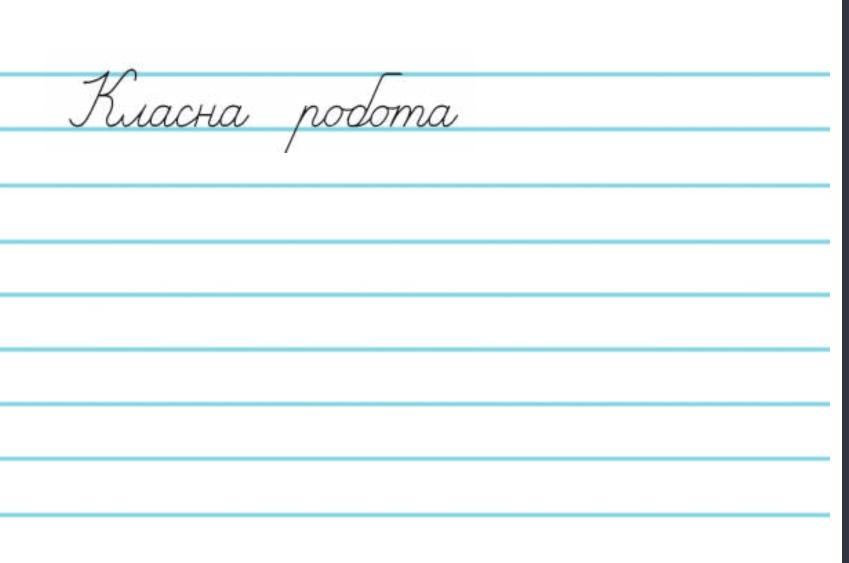
#### Повідомлення теми уроку







# Запишіть сьогоднішню дату





# Перевірка домашнього завдання





#### Шукаємо відповіді на запитання



- 1. Що таке академічна доброчесність?
- 2. Які випадки є порушенням академічної доброчесності?
- 3. Чому треба дотримуватися академічної доброчесності?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Прочитайте текст. Яку проблему в ньому порушено? Висловіть своє ставлення до неї. Наведіть інші приклади недоброчесності



Доброчесність у навчанні — це передусім повага до себе та інших учасників освітнього процесу. Мабуть, приємно, коли тебе оточують культурні й виховані однокласники, однокласниці та друзі, які поводяться чесно та завжди дотримують свого слова. У реальному житті, на жаль, так буває не завжди. Наприклад, у класі є дівчинка-відмінниця, у якої інші учні постійно списують. Дівчинці це не подобається, але коли вона відмовляється давати списувати, її починають ображати і припиняють з нею спілкуватися. Що відчуває ця дівчинка?

**Б**права **530** 

підручник. **Сторінка** 





Прочитайте текст. Яку проблему в ньому порушено? Висловіть своє ставлення до неї. Наведіть інші приклади недоброчесності. Визначте стиль, тип мовлення й основну думку. Усно перекажіть текст. Складіть план, визначте його вид

Вона теж хоче дружити, а виявляється, що дружбу треба «заслужити» таким нечесним способом. Як не дивно, але давати списувати — теж нечесно. Школярі, що так учиняють, «допомагають» своїм однокласникам ухилитися від самостійної роботи та творчого пошуку.

Цей приклад ілюструє недоброчесне ставлення та неповагу до інших. Щоб уникнути таких ситуацій у колективі, треба ставитися до інших так, як хочеш щоб ставилися до тебе (За довідником з академічної доброчесності для школярів).

Вправа

530

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Академічна доброчесність — це чесна робота всіх учасників освітнього процесу (учнів, учителів, батьків), спрямована на досягнення результатів навчання.

підручник. Сторінка





Спишіть, розставте розділові знаки в тексті. Обґрунтуйте. Визначте, між ким відбувається розмова. Чи може стороння допомога порушувати правила доброчесності? У яких випадках?



Тату, будь ласочка, прийди сьогодні раніше з роботи!

Чому? Що сталося?

Мені треба зробити математику, інформатику, підготувати презентацію, ще й есе написати...

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Вправа

531



## Перевір себе



- Тату, будь ласочка, прийди сьогодні раніше з роботи!

- Чому? Що сталося?

- Мені треба зробити математику, інформатику, підготувати презентацію, ще й есе написати...

**Б**права **531** 

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## Прочитайте текст



Ми, учні класу закладу загальної середньої освіти №\_\_\_ , прагнемо порядності, професіоналізму та поваги до інших у класі та за його межами. Ми зобов'язуємося поводитися етично ycix ситуаціях, щоб чесно продемонструвати власний внесок у тих чи тих роботах, які ми виконуємо, визнавати й поважати надбання інших людей. Визнаємо, що поки ми є відповідальними за свої себе вважаємо також МИ представниками нашої школи, громади, країни (За довідником з академічної доброчесності для школярів).

**Б**права **532** 

підручник. **Сторінка** 



#### Трибуна думок

- ✓ Чи підтримуєте ви основні положення тексту.
- ✓ Для багатьох груп людей створено спеціальні етичні кодекси (наприклад, клятва Гіппократа для лікарів). У чому, на вашу думку, полягає призначення їх?
- ✓ Чи можна вважати подану заяву етичним кодексом учнів?
- ✓ Чи готові ви написати таку заяву?
- ✓ Якщо так, зробіть це, у разі потреби змінивши текст.





# Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



#### Домашне завдання



Написати власне висловлювання на тему «Чому так важливо дотримуватися академічної доброчесності?» Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!