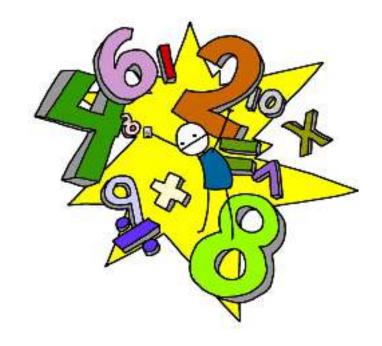
Сьогодні 04.04.2025

Уроκ. № 130



Розв'язування рівнянь із застосуванням відповідних властивостей





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: вдосконалити вміння та навички розв'язувати рівняння із застосуванням основної властивості пропорції, виробити алгоритм розв'язування

рівнянь



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

1. При перенесенні доданка з однієї частини рівняння в іншу, то...



- перетворюється на 0;
- знак доданка не міняється;
- знак доданка змінюється на протилежний.



2. Правильно перенесені доданки в рівнянні 5 + 3х = -4 + 5х?

$$\circ$$
 3x - 5x = 4 - 5;

$$\circ$$
 3x - 5x = -4 - 5;

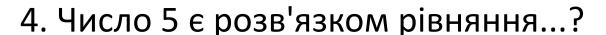
$$\circ$$
 -3x - 5x = -4 - 5;

$$\circ$$
 3x + 5x = -4 + 5.

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

- 3. Розв'язати рівняння означає:
 - о знайти відповідь;
 - знайти корінь;
 - знайти число;
 - знайти значення.



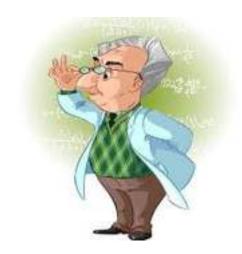


$$\circ$$
 50: x = -10;

$$\circ$$
 -11 · x = -55;

$$\circ$$
 x - 16 = -21;

$$\circ$$
 28 – x = 22.







(Усно.)

Чи правильно перенесено доданки в таких рівняннях:

1)
$$4x + 5 = x$$
, 2) $5x + 3 = 4x$, $4x - x = 5$; $-5x - 4x = -3$?





3 рівень

Завдання № 1385



1) 5(0.3x + 6) - 4(0.2x - 7) = -5;

2) 0.5(3y - 4) + 4.4 = 0.9(4y - 2).

Знайди значення виразу - $\frac{xy}{18}$ та дізнаєшся, у якому столітті було засновано місто Володимир-Волинський Волинської області.



підр Сто	учник. рінка												
C	18												

BCIM

Завдання № 1385 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1)
$$5(0,3x + 6) - 4(0,2x - 7) = -5$$
; 2) $0,5(3y - 4) + 4,4 = 0,9(4y - 2)$; $1,5x + 30 - 0,8x + 28 = -5$; $1,5y - 2 + 4,4 = 3,6y - 1,8$; $1,5x - 0,8x = -5 - 30 - 28$; $1,5y - 3,6y = -1,8 + 2 - 4,4$; $0,7x = -63$; $-2,1y = -4,2$; $y = -4,2 : (-2,1)$; $y = 2$.



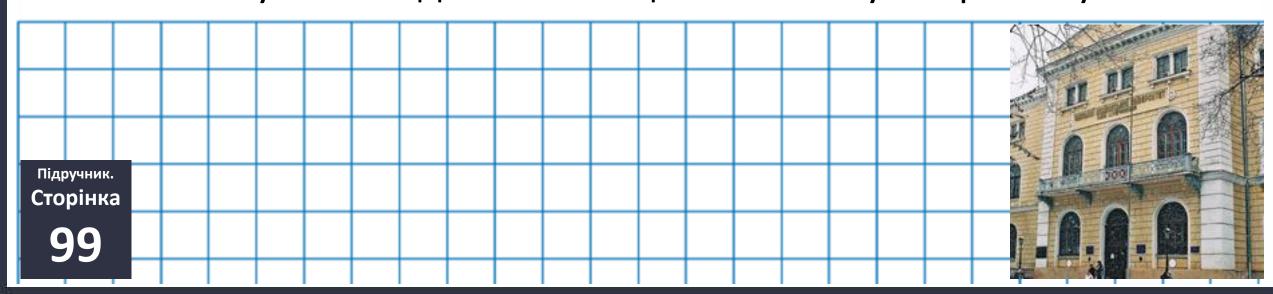
3)
$$-\frac{xy}{18} = -\frac{-90 \cdot 2}{18} = 10 - століття у якому було засновано місто Володимир-Волинський.$$

Завдання № 1386

Використовуючи основну властивість пропорції, розв'яжи рівняння:

1)
$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{7}{5}$$
; 2) $\frac{y+0.3}{5} = \frac{0.2-y}{3}$; 3) $\frac{2.3z-11.2}{7} = \frac{9.4-1.7z}{21}$.

Знайди значення виразу 4х + 240у + 368z та дізнаєшся рік заснування Одеського національного університету.



3 рівень

Завдання № 1386 Розв'язання:

1)
$$\frac{x-2}{x-3} = \frac{7}{5}$$
;

$$5(x-2) = 7(x-3);$$

$$5x - 10 = 7x - 21$$
;

$$5x - 7x = -21 + 10$$
;

$$-2x = -11;$$

$$x = -11 : (-2);$$

$$x = 5,5.$$

2)
$$\frac{y+0.3}{5} = \frac{0.2-y}{3}$$
;

$$3(x + 0,3) = 5(0,2 - x);$$

$$3x + 0.9 = 1 - 5x$$
;

$$3x + 5x = 1 - 0.9$$
;

$$8x = 0,1;$$

$$x = 0,1:8;$$

$$x = 0.0125.$$

3)
$$\frac{2,3z-11,2}{7} = \frac{9,4-1,7z}{21}$$
;

$$21(2,3x-11,2) = 7(9,4-1,7x);$$

$$48,3x - 235,2 = 65,8 - 11,9x;$$

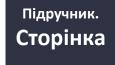
$$48,3x + 11,9x = 65,8 + 235,2;$$

$$60,2x = 301;$$

$$x = 301 : 60,2;$$

$$x = 5$$
.





99

4)
$$4x + 240y + 368z = 4 \cdot 5,5 + 240 \cdot 0,0125 + 368 \cdot 5 = 22 + 3 + 1840 =$$

= 1865 – рік заснування Одеського нац. університету.

рівень

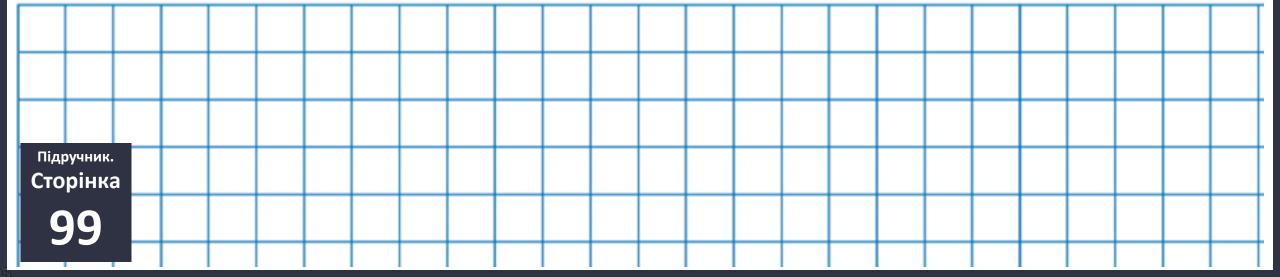
Завдання № 1387



Розв'яжи рівняння:

1)
$$\frac{4}{15}x + 2.8 = 6.3 - \frac{3}{20}x$$
; 2) $5\frac{3}{7} - 4x = \frac{3}{7} - \frac{1}{4}x$;
3) $5\frac{5}{12}x - 2\frac{3}{14} = 5\frac{1}{4}x - 3\frac{5}{7}$.

3)
$$5\frac{5}{12}x - 2\frac{3}{14} = 5\frac{1}{4}x - 3\frac{5}{7}$$





рівень

Завдання № 1387 Розв'язання:

1)
$$\frac{4}{15}x + 2.8 = 6.3 - \frac{3}{20}x;$$

 $\frac{4}{15}x + \frac{3}{20}x = 6.3 - 2.8;$
 $\frac{5}{12}x = 3.5;$
 $x = 3.5 : \frac{5}{12};$
 $x = 8.4.$

2)
$$5\frac{3}{7} - 4x = \frac{3}{7} - \frac{1}{4}x$$
;
 $-4x + \frac{1}{4}x = \frac{3}{7} - 5\frac{3}{7}$;
 $-3\frac{3}{4}x = -5$;
 $x = -5 : \left(-3\frac{3}{4}\right)$;
 $x = 1\frac{1}{3}$.

x; 2)
$$5\frac{3}{7} - 4x = \frac{3}{7} - \frac{1}{4}x$$
; 3) $5\frac{5}{12}x - 2\frac{3}{14} = 5\frac{1}{4}x - 3\frac{5}{7}$;
 $-4x + \frac{1}{4}x = \frac{3}{7} - 5\frac{3}{7}$; $5\frac{5}{12}x - 5\frac{1}{4}x = 2\frac{3}{14} - 3\frac{5}{7}$;
 $-3\frac{3}{4}x = -5$; $\frac{1}{6}x = -1\frac{1}{2}$;
 $x = -5 : (-3\frac{3}{4})$; $x = -1\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$;
 $x = -9$.

BCIM pptx

Завдання № 1389

Для якого значення х значення виразу 5(2 - x) і -3(5 + 2x) рівні між собою?



							P	03	в'я	заі	1H <i>9</i>	1:					
	5(2	- x)	= -	3(5	+ 2	2x):											
	5(2 10 -	- 5x	= -	15 -	- 6x	(:											
_{Підручник.} Сторінка	-5x	+6x	= -	15 -	- 10	D;											
99	x = -	25.															

4 рівень

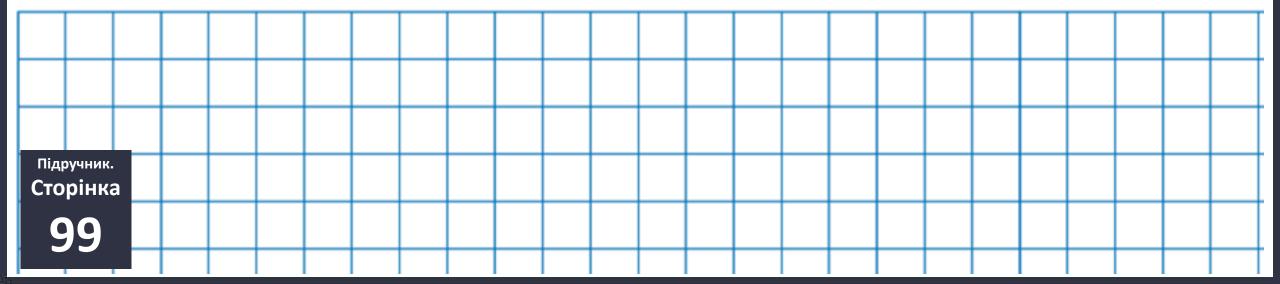




Знайди корінь рівняння:

1) 0,77
$$\left(\frac{8}{11}x - \frac{3}{7}\right)$$
 - 4,5 $\left(\frac{7}{15}x + \frac{2}{9}\right)$ = 1,75;

2)
$$\frac{4}{9}$$
 (0,36 - 4,5x) - $\frac{5}{7}$ (0,21 - 1,4x) = -1.





4 рівень

Завдання № 1391

Розв'язання:

1) 0,77
$$\left(\frac{8}{11}x - \frac{3}{7}\right)$$
 - 4,5 $\left(\frac{7}{15}x + \frac{2}{9}\right)$ = 1,75;

$$0.56x - 0.33 - 2.1x - 1 = 1.75$$
;

$$0.56x - 2.1x = 1.75 + 1 + 0.33;$$

$$-1,54x = 3,08;$$

$$x = 3,08 : (-1,54); x = -2.$$

2)
$$\frac{4}{9}$$
 (0,36 - 4,5x) - $\frac{5}{7}$ (0,21 - 1,4x) = -1;

$$0.16 - 2x - 0.15 + x = -1$$
;

$$-2x + x = -1 - 0.16 + 0.15$$
;

$$-x = -1.01$$
:

$$x = -1,01 : (-1); x = 1,01.$$





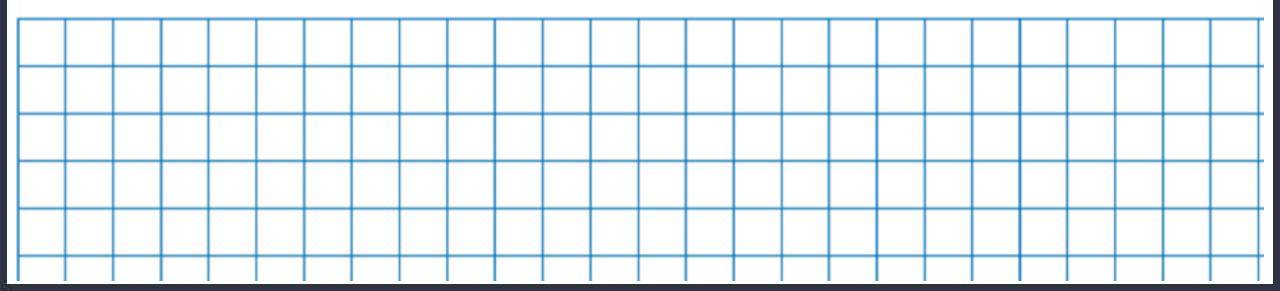
Закріплення матеріалу

Завдання



Розв'яжи рівняння:

1)
$$1\frac{1}{7}x - 5 = -\frac{6}{7}x + 9;$$
 2) $\frac{5}{9}x + 2 = \frac{4}{9}x - 3;$







Розв'язання:

1)
$$1\frac{1}{7}x - 5 = -\frac{6}{7}x + 9;$$

 $1\frac{1}{7}x + \frac{6}{7}x = 9 + 5;$
 $2x = 14;$
 $x = 14:2;$
 $x = 7.$



2)
$$\frac{5}{9}x + 2 = \frac{4}{9}x - 3;$$

 $\frac{5}{9}x - \frac{4}{9}x = -3 - 2;$
 $\frac{1}{9}x = -5;$
 $x = -5 : \frac{1}{9};$
 $x = -45.$

Закріплення матеріалу

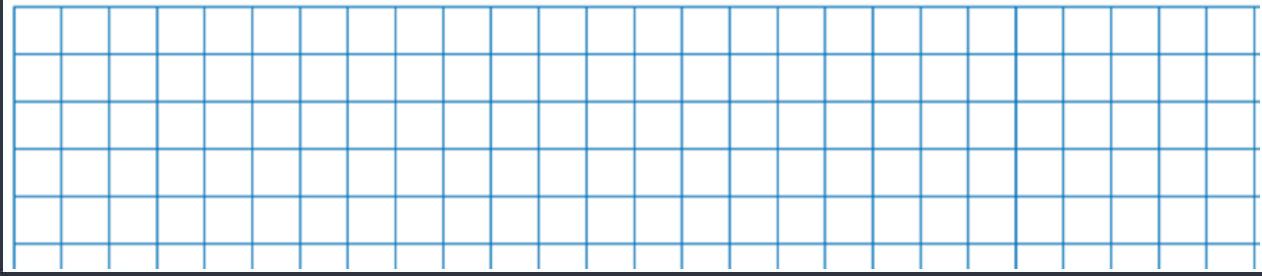
Завдання

Розв'яжи рівняння:

1)
$$\frac{x-5}{x+3} = \frac{9}{7}$$
;

1)
$$\frac{x-5}{x+3} = \frac{9}{7}$$
; 2) $\frac{2}{21}x + 3,7 = 2,5 - \frac{1}{14}x$.









Розв'язання:

1)
$$\frac{x-5}{x+3} = \frac{9}{7}$$
;
7(x-5) = 9 (x + 3);
7x - 35 = 9x + 27;
7x - 9x = 27 + 35;
-2x = 62;
x = -31.



2)
$$\frac{2}{21}x + 3.7 = 2.5 - \frac{1}{14}x$$
.
 $\frac{2}{21}x + \frac{1}{14}x = 2.5 - 3.7$;
 $\frac{1}{6}x = -1.2$;
 $x = -1.2 : \frac{1}{6}$;
 $x = -7.2$.



Закріплення матеріалу



Завдання

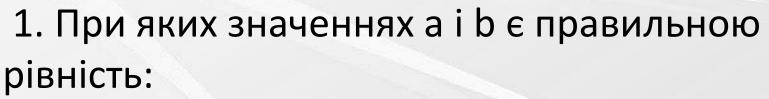
За першу годину велосипедист проїхав 15 % відстані, після чого йому залишилося проїхати ще $68\frac{17}{20}$ км. Яку відстань мав проїхати велосипедист?

1) 100% - 15% = 85% - залишилося проїхати; 2) 68 $\frac{17}{20}$: 0,85 = 68,85 : 0,85 = 81 (км) — відстань яку мав проїхати велосипедист.										P	03	в'я	заі	НΥ	1:									
	1	10	00%	6 - 3	15%	6 =	85	% -	за	лиι	ШИ.	лос	ЯГ	ıpo	 ixa	ти;								
	1	\	17	. 0	O.E.		0 () F .		סר	0	1 /.			• _									
велосипелист	2) 68	20	: U,	85	= 6	08,8	55:	U,	35	= 8	Τ (Ι	KIVI)	— t	зідс	ста	НЬ	яку	/ IVI a	ав	прс	λIΧc	ш	
	В	елс	СИ	пед	дис	T.																		



Підсумок уроку. Усне опитування





1) a:b = 1; 2) a:b = -1; 3) a:b = 0?

2. Чому дорівнює добуток 1000 множників, кожний з яких дорівнює –1?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 95 -102. Виконай завдання № 1388, 1390.

