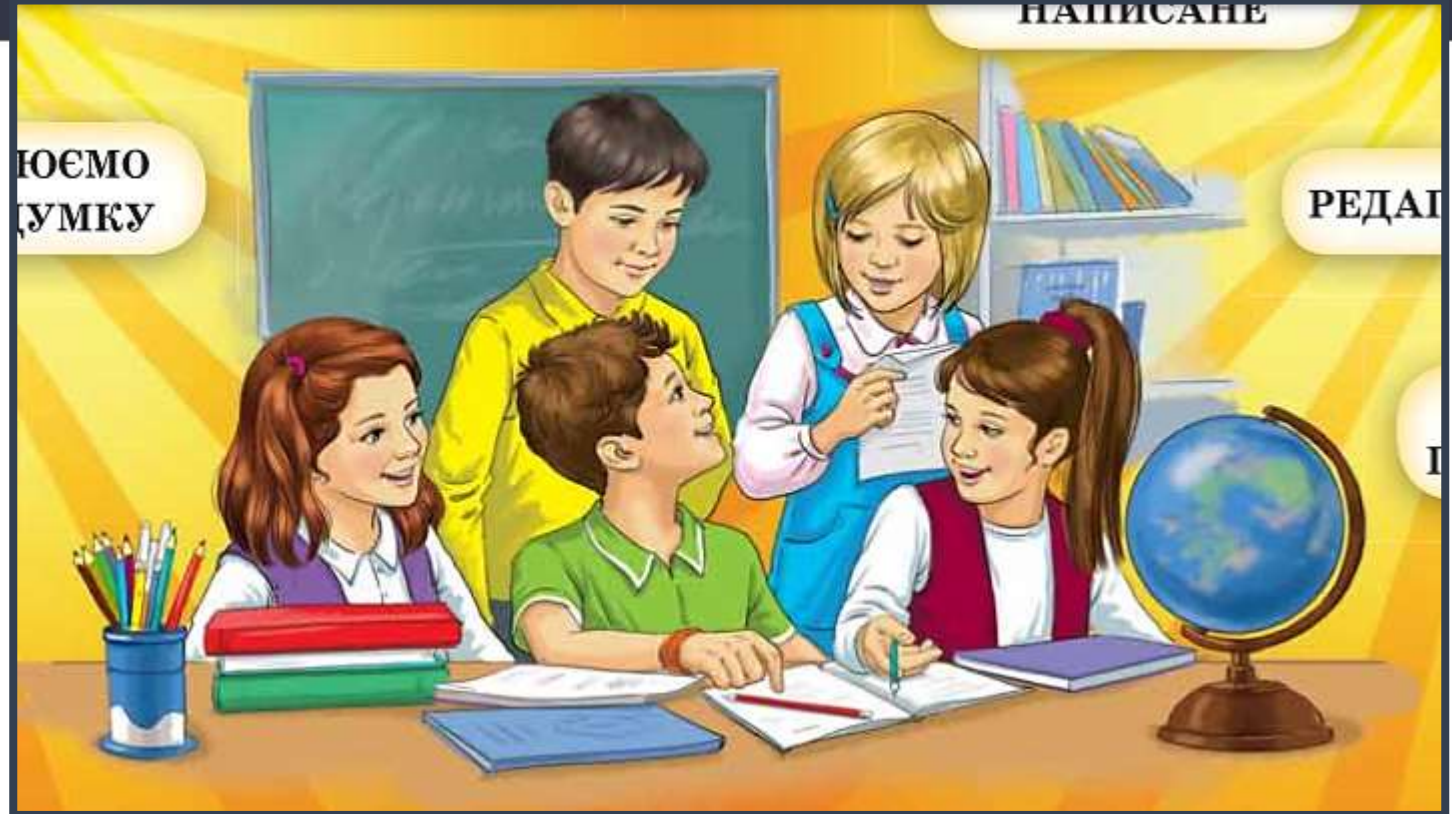


Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні
14.10.2024

Урок
№24



Повторення і закріплення знань про
будову слова

Сьогодні

Дата: 15.10.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.


Тема. Повторення і закріплення знань про будову слова.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Пригадую будову слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Сьогодні
14.10.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Сьогодні
14.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
14.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
14.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Сьогодні
14.10.2024

Повідомлення теми уроку.



**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Пригадую будову
слова». Виконай їхні
завдання.**

Сьогодні
14.10.2024

Завдання 1. Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.

Завдання 1.



Прикордонник ☐, правдивий ☐,

похід ☐, перехідний ☐,

сходинок ☐, розмова ☐.



Сьогодні
14.10.2024

Завдання 1. Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.

Завдання 1.



Подружк^а, подвір'я,

польовий, заплутаний,

скеля, обстеження.



Завдання 2. Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

Завдання 2.



1. Дим, димар, задимлений,
~~задуманий~~, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник,
збудувати, ~~збудити~~.

3. ~~Дорогий~~, дорóга, **подорожник**,
дорожній, доріжка.

Сьогодні
14.10.2024

Завдання 2. Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

Завдання 2.



1. Сон, сонний, безсоння,
~~соняшник~~, сонливий.

2. Двері, дверці, дверцята,
дверний, ~~дерев'яний~~.

3. ~~Спілий~~, співак, співачка,
заспівати, **приспів**.

Сьогодні
14.10.2024

Завдання 3. Випиши з попереднього завдання виділенні слова.
Розбери їх за будовою.

Завдання 3.



Дим , будинок ,

подорожник , сон ,

дверний , приспів .

Завдання 4.

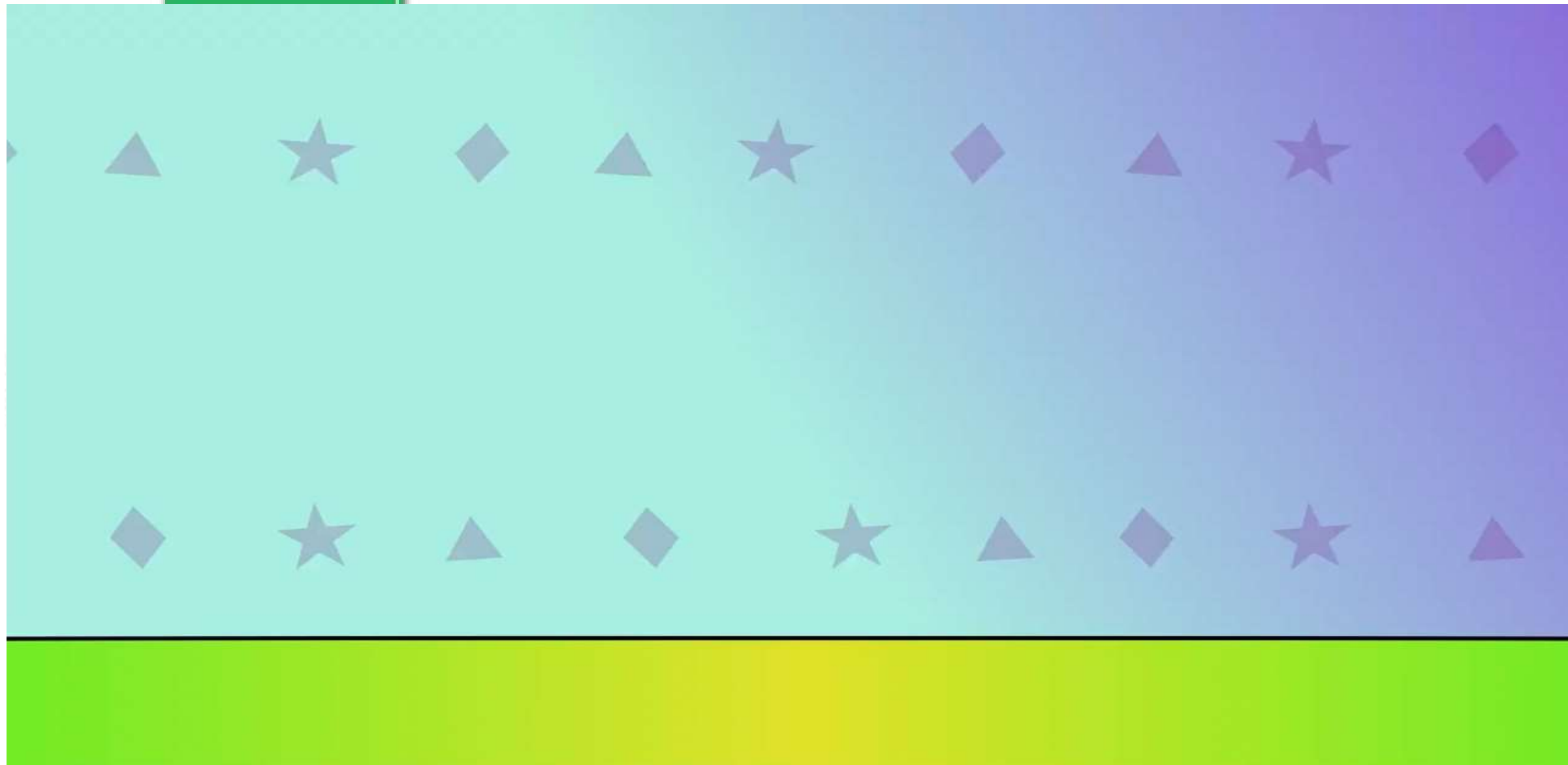


Пр..**и**лягти, пр..**е**смішний, пр..**и**солити,
пр..**и**вокзальний, пр..**е**чудовий, пр..**е**гіркий,
пр..**и**бувати, пр..**е**світлий, пр..**и**нести, пр..**е**ве-
ликий, пр..**е**милий.

Пр..**и**кріпити, пр..**е**хитрий, пр..**и**дворний,
пр..**е**красний, пр..**и**сісти, пр..**и**ходити,
пр..**е**мудрий, пр..**е**добрий, пр..**и**лягти,
пр..**е**смачний, пр..**е**хороший.

Сьогодні
14.10.2024

Фізкультхвилинка



Завдання 5.



1. Човен (до) плив (до) острова. **2.** Річка (в) падає (в) море. **3.** (На) подвір'ї (на) сипало багато снігу. **4.** Вітер (з) ривав (з) дерев листя.

1. Човен доплив до острова. **2.** Річка впадає в море. **3.** На подвір'ї насипало багато снігу. **4.** Вітер зривав з дерев листя.

Завдання 5.



1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. **2.** (На) дошці вчителька (на) писала речення. **3.** Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. **4.** Сонце (за) ходить (за) хмару.

1. Хлопці з'їхали з гірки. **2.** На дошці вчителька написала речення. **3.** Автомобіль поїхав по дорозі. **4.** Сонце заходить за хмару.

Сьогодні
14.10.2024

Завдання 6. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.

Завдання 6.



біг	забіг
сміх	смішний
мова	мовний
шовк	шовковий
друг	дружочок
кращий	найкращий

ніс	заніс
вітер	вітерець
двір	двірник
квітка	квіточка
хмара	хмаронька
менший	найменший

Сьогодні
14.10.2024

Завдання 7. У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

Завдання 7.



малий їжак	маленький їжачок
чорний пес	чорненький песик



Сьогодні
14.10.2024

Завдання 7. У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

Завдання 7.



білий кіт
хитра лисиця



біленький котик
хитренька лисичка



Сьогодні
14.10.2024

Завдання 8. Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Завдання 8.



Мій друг
У мене є собачка
Грей. Він чорного
кольору із зеленими
очима. Грей ще маленький, йому
один рік. Він дуже любить гратися
м'ячем. Я його годую і виводжу
гуляти. Це мій найкращий друг.



Сьогодні
14.10.2024

Завдання 8. Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Завдання 8.



Моя подружка
У мене є кішка
Анфіса. Вона білого
кольору з блакит-
ними очима. Анфіса вже доросла,
їй п'ять років. Вона дуже любить
робити зі мною ранкову
гімнастику. Я її дуже люблю.



Сьогодні
14.10.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
14.10.2024

Пояснення домашнього завдання: спиши речення, розкривши дужки; познач префікси у словах і підкресли прийменники.

Завдання



- 1.** Хлопці (з) їхали (з) гірки.
- 2.** (На) дошці вчителька (на) писала речення.
- 3.** Автомобіль (по) їхав (по) дорозі.
- 4.** Сонце (за) ходить (за) хмару.

Сьогодні
14.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання за карткою.

Спиши речення, розкривши дужки.

Познач префікси у словах і
підкресли прийменники.

Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.

*Бажаю успіхів
у навчанні!*



Сьогодні
14.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*