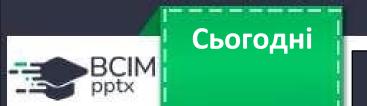
Сьогодні 19.02.2025 Урок № 108 BCIM

Розв'язування вправ та задач на додавання і віднімання мішаних чисел

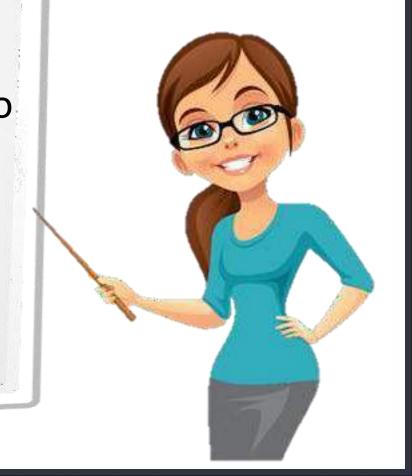




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

сформувати вміння виконувати додавання натурального та дробового числа; віднімання дробового числа від натурального; знаходити суму й різницю мішаних чисел, дробові частини яких мають однакові знаменники.





Встав пропущені числа у таблицю

Перший доданок	7	8 2	$7\frac{5}{12}$	12 $\frac{1}{8}$	$\frac{124}{124}$	<u>5</u>
Другий доданок	1 2	$9\frac{1}{2}$	$6\frac{7}{12}$	$6\frac{6}{8}$	1	$16\frac{1}{7}$
Сума	7 1 2	18	14	$18\frac{7}{8}$	2	$16\frac{6}{7}$



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





Згадаємо правила:

1. Як додають мішані числа?

2. Як віднімають мішані числа?



Сьогодні

Рухлива вправа





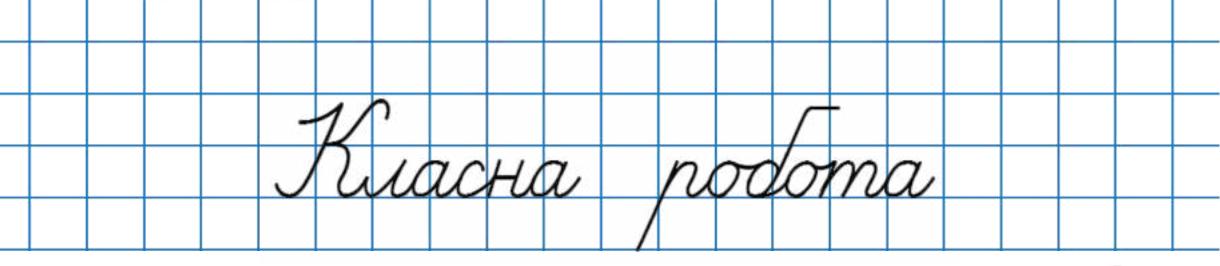








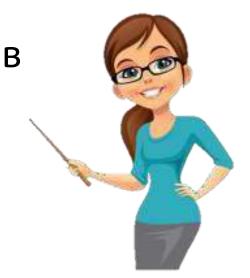




(Усно). Повторимо правила знаходження коренів рівняння. Виконайте з поясненням.

1)15 + x = 20; 2)
$$x - 5 = 8$$
; 3) 15 - $x = 10$;

4)
$$12 \cdot x = 36$$
; 5) $x : 5 = 8$; 6) $15 : x = 5$.







Робота з підручником Завдання № 1256.

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$x - 4\frac{5}{11} = 5\frac{6}{11}$$

 $x = 5\frac{6}{11} + 4\frac{5}{11}$
 $x = 9\frac{11}{11}$
 $x = 10$

2)
$$7\frac{18}{49} - x = 2\frac{18}{49}$$

 $x = 7\frac{18}{49} - 2\frac{18}{49}$
 $x = 5$

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь









Робота з підручником Завдання № 1256.

Розв'яжіть рівняння:

3)
$$x + 2\frac{8}{13} = 11$$

 $x = 10\frac{13}{13} - 2\frac{8}{13}$
 $x = 8\frac{5}{13}$

4)
$$x - \frac{7}{11} = 8\frac{4}{11}$$

 $x = 8\frac{4}{11} + \frac{7}{11}$
 $x = 9$







Робота з підручником



1)
$$4\frac{17}{19} + \frac{10}{19}$$
;

2)
$$8\frac{10}{13} + 7\frac{8}{13}$$
;

1)
$$4\frac{17}{19} + \frac{10}{19}$$
;
2) $8\frac{10}{13} + 7\frac{8}{13}$;
3) $7\frac{4}{23} - 1\frac{17}{23}$;

Завдання Nº 1258.

4)
$$14\frac{11}{27} - 8\frac{12}{27}$$
;
5) $18\frac{1}{17} - 7\frac{10}{17}$;

5)
$$18\frac{1}{17}$$
 - $7\frac{10}{17}$

6)
$$8\frac{3}{31} - \frac{28}{31}$$
.

Відповідь:

1)
$$5\frac{8}{19}$$
;

2)
$$16\frac{5}{13}$$
;

2)
$$16\frac{5}{13}$$
;
3) $6\frac{27}{23} - 1\frac{17}{23} = 5\frac{10}{23}$;

4)
$$13\frac{27}{27} + \frac{11}{27} - 8\frac{12}{27} = 5\frac{27 + 11 - 12}{27} = 5\frac{26}{27}$$
;

5)
$$17\frac{17}{17} + \frac{1}{17} - 7\frac{10}{17} = 10\frac{17+1-10}{17} = 10\frac{8}{17}$$
;

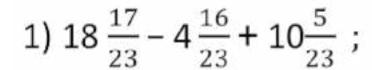
6)
$$7\frac{31}{31} + \frac{3}{31} - \frac{28}{31} = 7\frac{31+3-28}{31} = 7\frac{6}{31}$$
;

Підручник. Сторінка



Робота з підручником Завдання № 1260.

Знайдіть значення виразу:



2)
$$23\frac{34}{37} - 17\frac{12}{37} - 5\frac{22}{37}$$
.

Розв'язування:

1)
$$18\frac{17}{23} - 4\frac{16}{23} + 10\frac{5}{23} = (18 - 4 + 10) + \left(\frac{17 - 16 + 5}{23}\right) = 24\frac{6}{23};$$

2) $23\frac{34}{37} - 17\frac{12}{37} - 5\frac{22}{37} = (23 - 17 - 5) + \left(\frac{34 - 12 - 22}{37}\right) = 1\frac{0}{37} = 1$



Підручник. Сторінка **211**

рівень

Робота з підручником



BCIM pptx

Завдання № 1262.

Якими дробами або мішаними числами треба заповнити пропуски, щоб утворилася правильна рівність:

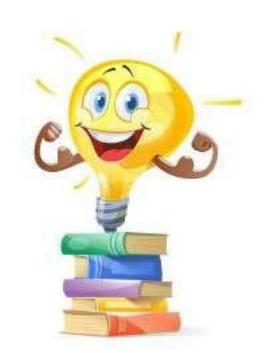


$$1)\,\frac{4}{11}+\,\frac{7}{11}\,=\,1;$$

2)
$$\frac{3}{17} + \frac{14}{17} = 1$$
;

3)
$$1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$
;

$$4)\frac{13}{5} - \frac{8}{5} = 1$$



Підручник. Сторінка

рівень

Робота з підручником Завдання № 1263

Туристка за три години подолала 11 км. За першу годину вона пройшла 4 $\frac{8}{25}$ км, за другу — на $\frac{17}{25}$ км менше. Скільки км подолала туристка за



третю годину?

Підручник.

Сторінка

212

BCIM pptx

Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Розв'язування:

1)
$$4\frac{8}{25} - \frac{17}{25} = 3\frac{25}{25} + \frac{8}{25} - \frac{17}{25} = 3\frac{16}{25}$$
 (км) — за другу годину;

2)
$$11 - \left(4 \frac{8}{25} + 3 \frac{16}{25}\right) = 11 - 7 \frac{24}{25} = 10 \frac{25}{25} - 7 \frac{24}{25} = 3 \frac{1}{25} (км) - за$$

третю годину.

Відповідь: $3\frac{1}{25}$ км.



<u>ріве</u>нь

Робота з підручником



Завдання №1264.

Площа трьох ділянок дорівнює 80 га. Площа першої дорівнює 27 $\frac{17}{25}$ га, а другої — на 2 $\frac{18}{25}$ га менша, ніж

першої. Знайдіть площу третьої ділянки.



BCIM

Підручн	ник.												
підручн Сторін	нка												
21	1												

BCIM pptx

Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Розв'язування:

1)
$$27\frac{17}{25} - 2\frac{18}{25} = 26\frac{25}{25} + \frac{17}{25} - 2\frac{18}{25} = 24\frac{24}{25}$$
 (га) — друга ділянка;

2)
$$80 - \left(27 \frac{17}{25} + 24 \frac{24}{25}\right) = 80 - \left(51 + \frac{41}{25}\right) = 80 - 52 \frac{16}{25} = 79 \frac{25}{25} - 52 \frac{16}{25} = 27 \frac{9}{25}$$

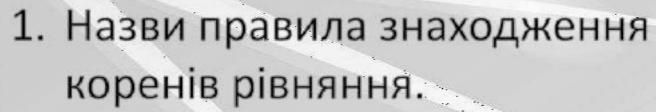
(га) – третя ділянка.

Відповідь: $27\frac{9}{25}$ га.









2. Як записати число 6 у вигляді дробу із знаменником:

1) 1; 2) 7; 3) 22?

3. Чому дорівнює вираз: $7 - 6\frac{18}{10}$?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 211-212. Виконай завдання: №.1257(2,4), 1259 (2,3) Роботи надсилати на Нитап

