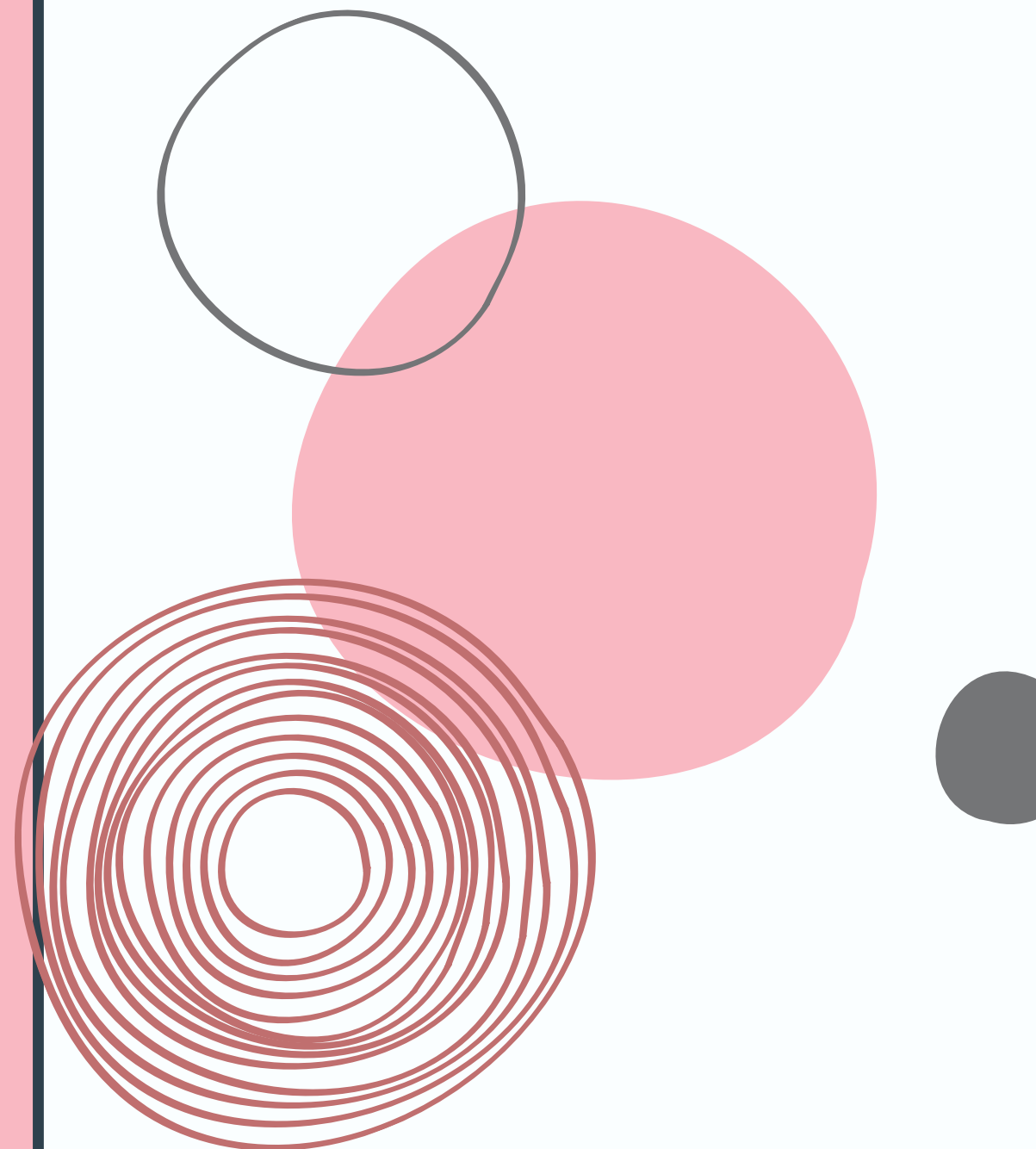


ОПИС ЗА ПОДАНИМ ПЛАНОМ ТА ПОЧАТКОМ

7 клас



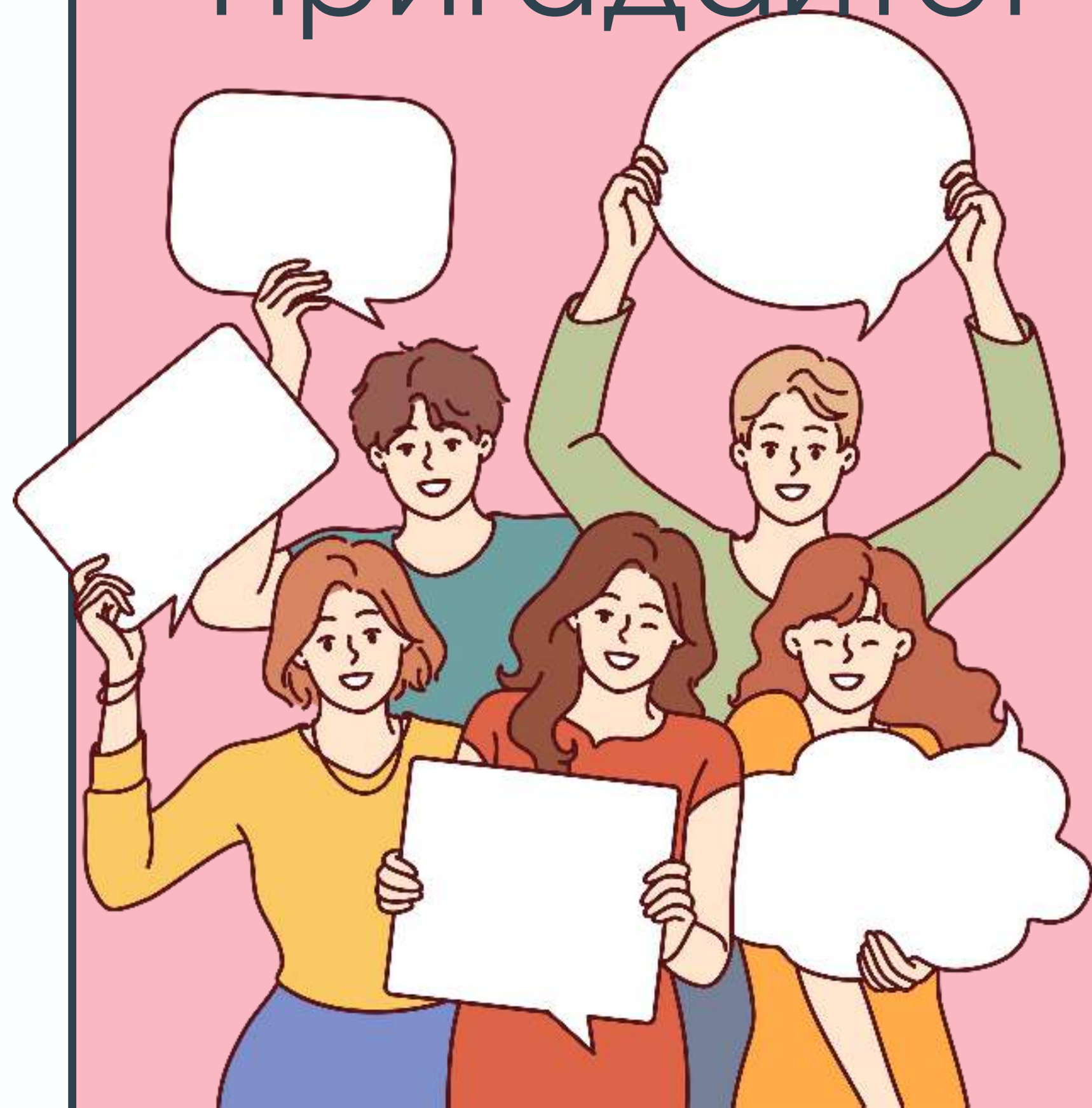
Емоційне налаштування

Оберіть те, що характеризує ваш осінній настрій



1. ЯКІ ТИПИ МОВЛЕННЯ ВИ
ЗНАЄТЕ?
2. ЩО ТАКЕ ОПИС?
3. ЯКІ ОЗНАКИ ОПИСУ?
4. У ЯКИХ СИТУАЦІЯХ
ВИКОРИСТОВУЮТЬ ОПИС?
(ЩО МОЖНА
ОПИСУВАТИ?)
5. З ЯКИХ ЧАСТИН
СКЛАДАЄТЬСЯ ОПИС?

Пригадайте!



Типи мовлення



Роздум

Сприяє глибокому
мисленню та
особистому
усвідомленню.



Розповідь

Зосереджується на
елементах оповіді та
розвитку сюжету.

Опис

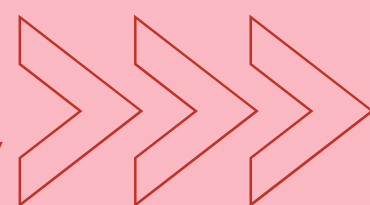
Наголошує на
детальному
зображенні та
сенсорних деталях.



ОПИС

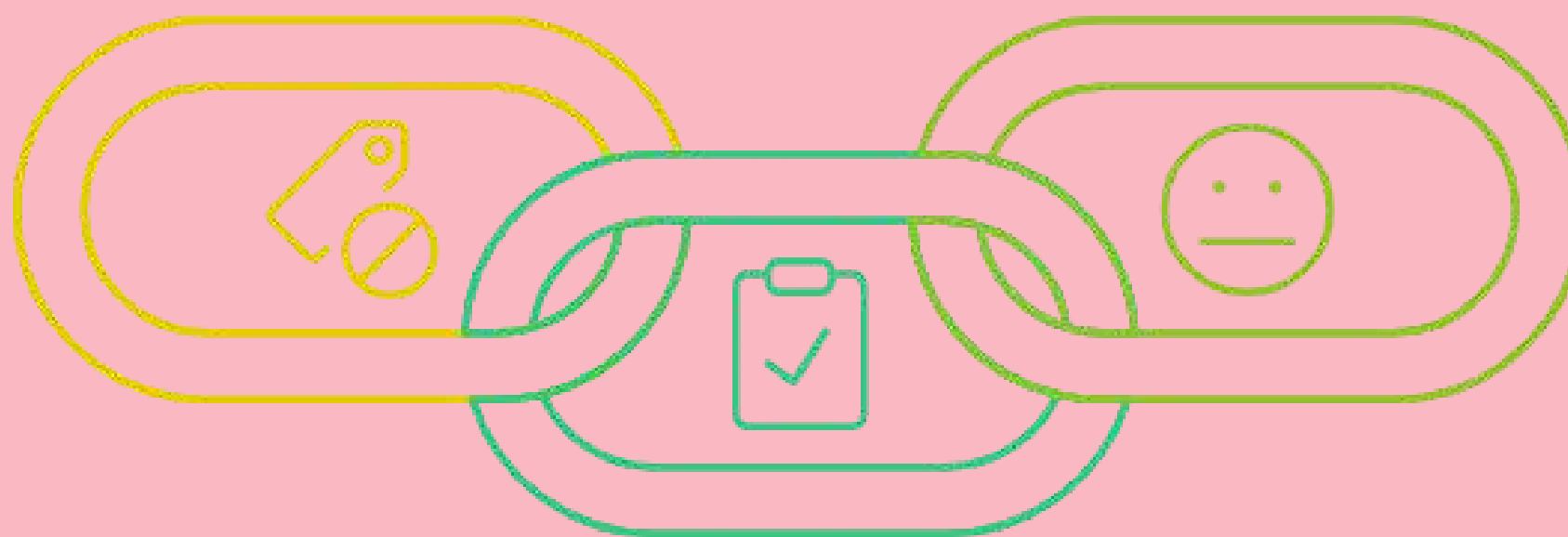
- ОПИС – ЦЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ ПРО ПЕВНІ ОЗНАКИ, ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТА ЧИ ЯВИЩА, ЩО ВИЯВЛЯЮТЬСЯ В ОДИН МОМЕНТ ЧАСУ. В ОПИСІ ДАЄТЬСЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЮДЕЙ, ПРЕДМЕТІВ, ЯВИЩ ПРИРОДИ ШЛЯХОМ НАЗИВАННЯ ЇХ ГОЛОВНИХ, СУТТЄВИХ ОЗНАК.
- ДО ОПИСУ МОЖНА ПОСТАВИТИ ЗАПИТАННЯ ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ?

Будова
опису



Назва того, що
описуємо

Власне враження
враження



Характерні ознаки
(власне опис)

Що можна описувати?





ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ



УЯВІТЬ, ЩО ВИ ПРАЦЮЄТЕ У ЛАБОРАТОРІЇ ТА
СТВОРЮЄТЕ НАЙСУЧАСНІШОГО РОБОТА. ОПИШІТЬ
ЙОГО ФУНКЦІЇ ЗА ПОДАНИМ ПЛАНОМ І ПОЧАТКОМ. ПІД
ЧАС ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ ВИКОРИСТОВУЙТЕ
ПРАВИЛЬНІ ДІЄПРИКМЕТНИКИ З ПІДКАЗКИ ЕКСПЕРТА

ПЛАН

1. Як я потрапив / потрапила в лабораторію.

2. Моє творіння:

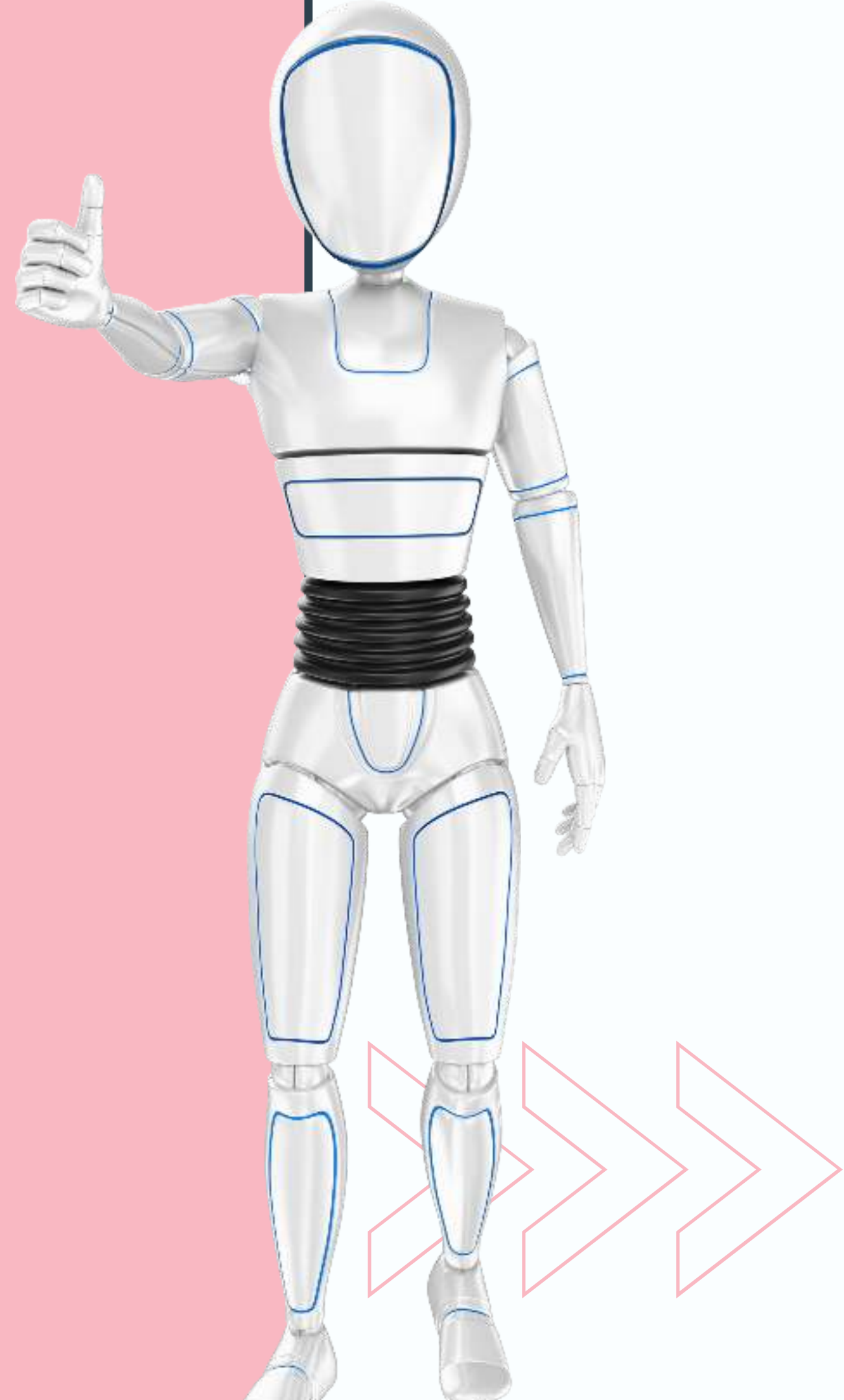
а) зовнішність;

б) призначення;

в) вміння спілкуватися;

г) несподівані сюрпризи.

3. Плани з удосконалення.



ПОЧАТОК



Одного дня я потрапив / потрапила в надсучасну лабораторію зі створення людиноподібних роботів. Мій керівник проєкту пан Леонід люб'язно показав мені робоче місце й дав змогу втілювати всі (навіть найфантастичніші) ідеї. І ось що в нас вийшло...



ПІДКАЗКА ЕКСПЕРТА

Зверніть увагу на правила вживання
дієприкметників!!!



НЕПРАВИЛЬНО

водонепроникаючий

діючий

очищаючий повітря

всеохоплюючий

аналізуючий

подолавший

розуміючий



ПРАВИЛЬНО

водонепроникний

робочий, чинний

який очищає повітря

всеохопний

який / що аналізує

який / що подолав

який / що розуміє



Рефлексія “РЮКЗАК”

НАПОВНІТЬ РЮКЗАК
ВРАЖЕННЯМИ ЗА УРОК,
ПОБАЖАННЯМИ.

- Я НАВЧИВСЯ/НАВЧИЛАСЯ
- Я ЗАПАМ'ЯТАВ/
ЗАПАМ'ЯТАЛА...
- МЕНІ ДУЖЕ
СПОДОБАЛОСЬ...
- Я ХОЧУ ПОДЯКУВАТИ...

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Опрацювати матеріал презентації.
- Доробити практичне завдання зі слайдів 7-9.

