

Українська мова
5 клас

Сьогодні
28.01.2025



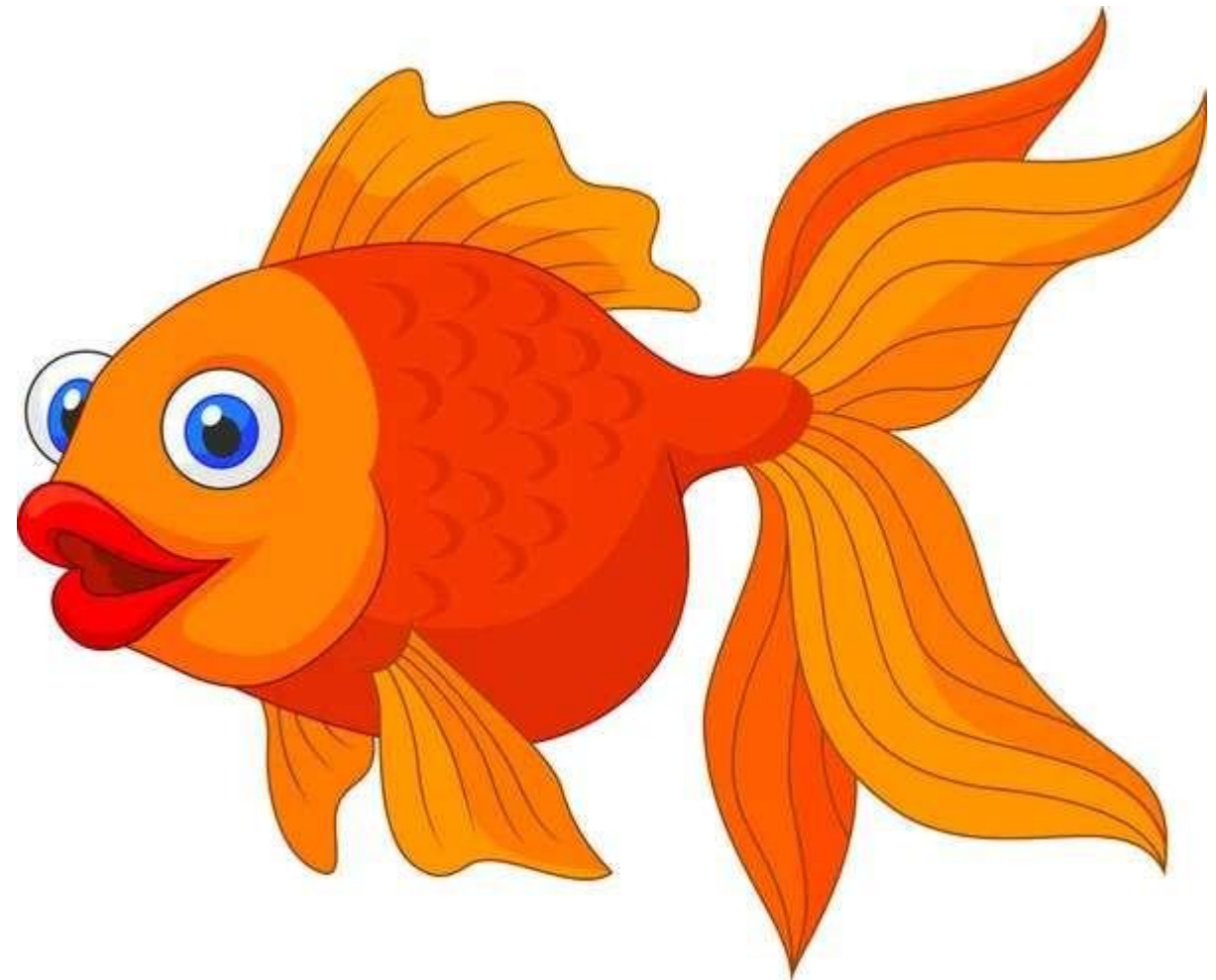
Види інформації. Текстова
інформація.

Мета: навчити учнів розрізняти види інформації за способом подання; ознайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
28.01.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

дріб'язко́вий, достеме́нний



1. Які є форми подання інформації?
2. Яка з них найбільш комфортна для сприйняття вам? Чому?
3. Назвіть основні характеристики інформації.



1. Яку інформацію називають текстовою?
2. У чому переваги текстової інформації?
3. За якої умови текстову інформацію можна вважати цінною?
4. Де переважає текстова інформація?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Прочитайте епіграф. Як ви розумієте його зміст? Чи згодні з думкою письменника? Чи вмієте зосереджувати увагу на важливій інформації? Як убезпечити себе від перенасичення дріб'язковою інформацією?



Прочитайте «слова дня». Яким чином вони пов'язані з темою уроку? Доберіть слова, з якими ці прикметники можуть поєднуватися, а також антоніми до них.



Вправа 359. Сформулюйте й запишіть запитання, на які є відповідь у поданій схемі



Інформацію, подану у формі письмового тексту, називають **ТЕКСТОВОЮ**.

Цінною є грамотно оформлена достовірна інформація, яка приносить користь людині в досягненні певної мети.

Переваги текстової інформації полягають у тому, що її зручно створювати, обробляти і зберігати в комп'ютері.

Текстову інформацію містять друковані твори, офіційні документи.





Вправа 359.2. Побудуйте діалог, у якому використайте складені вами
запитання і відповіді





КРИСЛО АВТОРА



Вправа 360. Вивчіть подану інформацію. Визначте форму подання. Чи актуальна вона? Чому? Перетворіть цю інформацію на текстову. Коли, на вашу думку, доцільніше використовувати кожен із форм подання інформації?

ЗДАЙ 1 БАТАРЕЙКУ - ВРЯТУЙ:



ШЛЯХИ



ЗДАЙ - ЗБЕРЕЖИ - РОЗКАЖИ



Чи збігається інформація з вашими цінностями?
Розкажіть про власний досвід утилізування
екологічно небезпечних відходів. Чому про це треба
розповідати іншим?



Урок викликав у мене такі емоції: здивування, захоплення, задоволення, впевненість, радість, піднесення, стурбованість, смуток, незадоволення... Ці емоції спричинені... Своїми досягненнями я вважаю... На уроці корисними для себе вважаю такі завдання:...





**с.150 Впр. 361(2)
побудувати діалог.
Вивчити теоретичний матеріал
на стор. 146-147.**

Роботи надсилати на Human

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок