



**Дата:** 30.05.2025


**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *Математика*

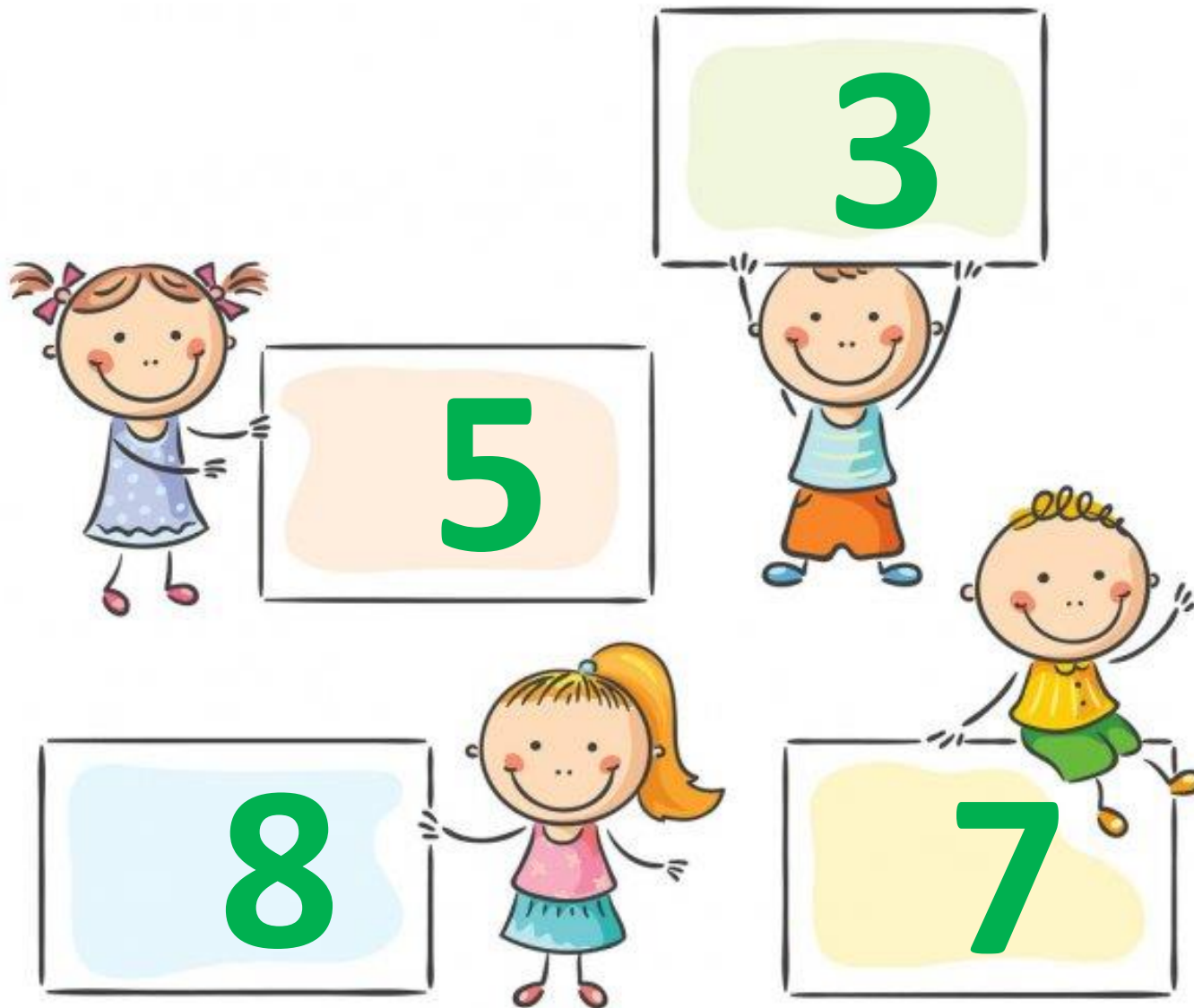
**Вчитель:** *Старікова Н.А.*

**Тема:** *Підсумок навчальних досягнень за рік.  
Удосконалення вмінь розв'язування задач  
вивчених типів. Повторення. Складання  
обернених задач.*

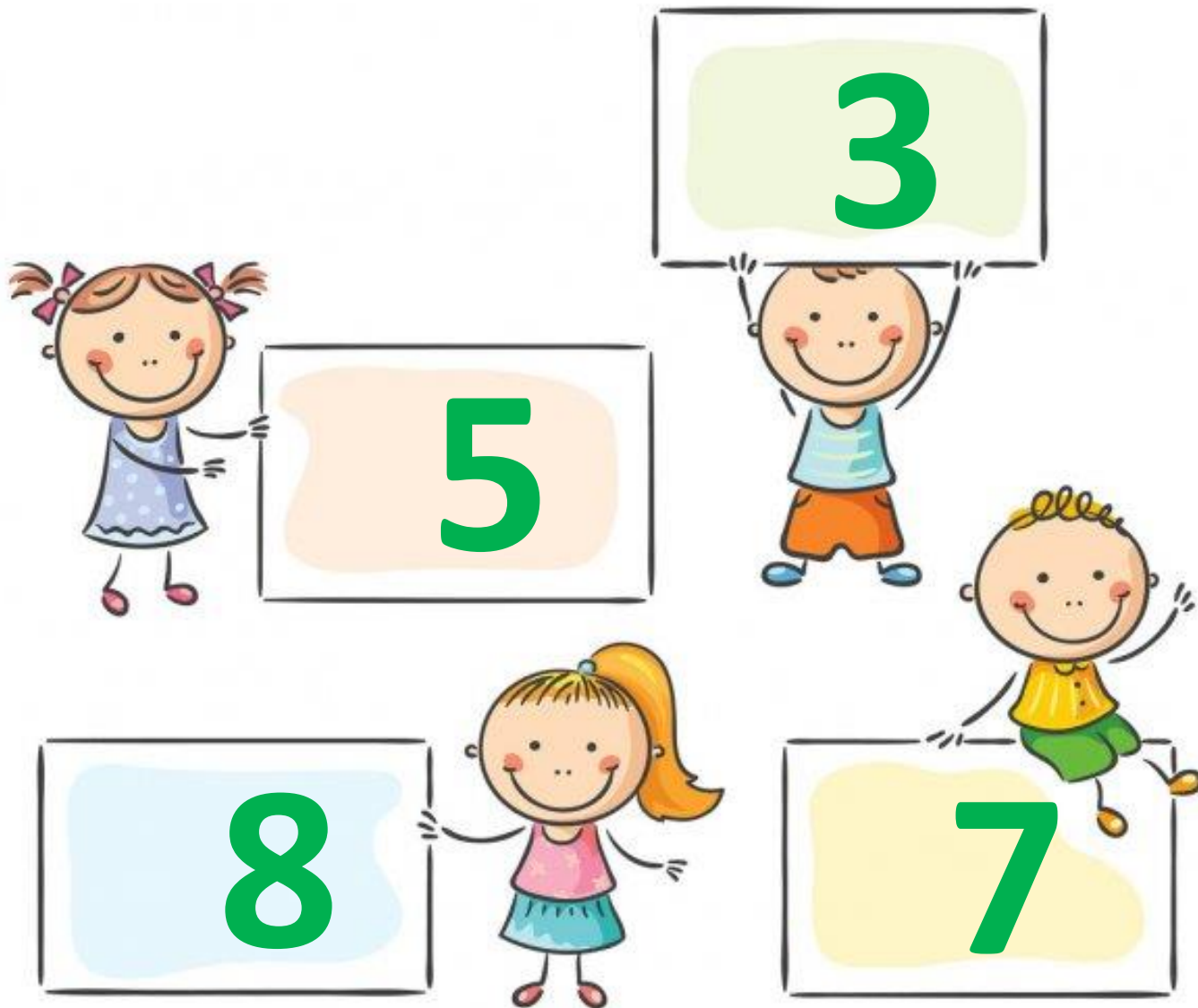
**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.







Двадцять дев'яте травня  
Класна робота



4 1 8 6 4 1 8 6 4 1 8 6 4 1 8 6 4 1 8 6



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 136**



**З ділянки площею 22 га зібрали 750 ц зерна кукурудзи,  
а з ділянки 33 га - 1230ц. Визнач середню  
врожайність кукурудзи з двох ділянок.**

- 1)  $22+33 = 55(\text{га})$  площа двох ділянок;
- 2)  $750+1230 = 1980(\text{ц})$  зібрали з двох ділянок;
- 3)  $1980:55 = 36(\text{ц})$

*Відповідь: середня врожайність 36 ц.*





У Києві на одного жителя припадає  $72 \text{ м}^2$  зелених насаджень, а в столиці Японії Токіо -  $12 \text{ м}^2$ . У скільки разів менше припадає зелених насаджень на одного мешканця Токіо, ніж на одного киянина?

$$72:12 = 6(\text{р.})$$

*Відповідь у 6 разів менше.*

:



**Разом з батьками або знайомими  
дорослими підготуйте та  
проведіть бесіду  
*«Збережемо зелені легені  
планети!»*  
Запросіть молодших школярів.**



Для прокладання електропроводки у житловому будинку придбали 1200 м дроту. 12 мотків дроту по 60 м витратили на внутрішню проводку, а  $\frac{3}{5}$  решти пішло на зовнішню. Скільки метрів дроту пішло на зовнішню проводку?

- 1)  $60 \cdot 12 = 720(\text{м})$  на внутрішню проводку;
- 2)  $1200 - 720 = 480(\text{м})$  решта;
- 3)  $480 : 5 \cdot 3 = 288(\text{м})$

Відповідь: 288 м дроту пішло на зовнішню проводку.







На двох однакових за площею ділянках виростили пшеницю та ячмінь. Урожайність пшениці 40 ц з 1 га, а ячменю - 20 ц. Скільки центнерів зібрали пшениці й скільки - ячменю, якщо всього зібрали із цих ділянок 90 т зерна?

- 1)  $40+20 = 60(\text{ц})$  разом з 1 га;
- 2)  $900:60 = 15(\text{га})$  площа ділянок;
- 3)  $40 \cdot 15 = 600(\text{ц})$  з 1 ділянки;
- 4)  $20 \cdot 15 = 300(\text{ц})$  ячменю

Відповідь: 600 ц пшениці і 300 ц ячменю.



**Тривалість вистави для дітей становить 1 год 15 хв. О котрій годині розпочалася вистава, якщо вона закінчилась о 15 год 5 хв?**

$$15 \text{ год } 5 \text{ хв} - 1 \text{ год } 15 \text{ хв} = 13 \text{ год } 50 \text{ хв}$$

*Відповідь: вистава почалася о 13 год 50 хв.*



**Вистава розпочалася о 13 год 50 хв.  
Тривалість вистави 1 год 15 хв. О  
котрій годині закінчилася вистава?**



У 2020 році лютий мав 29 днів. Укажіть  
найближчий рік, у якому лютий знову  
матиме 29 днів?

***2024 рік***





**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.



Інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p6cgwvbzt22>



*Роботи надсилайте на Нитан*



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>