Сьогодні 28.11.2024 **Урок** №*24*

pptx





Мета: повторити поняття літопис та його складові, збагачувати словничок учнів; розвивати навички читання літописних оповідей, розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до минулого рідної країни.

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми прочитаємо літописну оповідь про засновників Києва, а також поспостерігаємо в інших видах мистецтва сюжет з цього твору.



Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

Актуалізація опорних знань



BCIM pptx

Літопис — запис _____ подій, що поданий у _____ послідовності, за _____.

____ події минулого +

Наявність

Літопис





Літопис — запис історичних подій, що поданий у часовій послідовності, за роками.

Документальні події минулого

+

Наявність пісень, легенд, прислів'їв, оповідей



Літопис







Автором літопису «Повість минулих літ» вважають

- А) Тараса Шевченка;
- Б) Кия;
- В) Нестора Літописця;
- Г) Автор не відомий.
- А) Тараса Шевченка;
- Б) Кия;
- В) Нестора Літописця;
- Г) Автор не відомий.



Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 85-86.







Либідь — назва річки, що майже по всій довжині тече під землею на території Києва.

Боричів узвіз — найдавніша вулиця (узвіз) Києва. Крута дорога, яка з'єднувала нижню, наддніпрянську, й нагірну частини міста і вела на Поділ (нині узвіз у Подільському районі міста Києва поблизу фунікулера).





Щекавиця— гора, що височіє в Києві над Подолом.

Хоривиця — одна з трьох історичних гір, на яких було засновано Київ. Різні дослідники вважають, що йдеться про Замкову гору, або гору Юрковицю у Києві.



Царгород, або Костянтинополь — столиця могутньої на той час Візантійської імперії (нині це місто Стамбул у Туреччині).

Києвець — містечко (давнє поселення) на Дунаї. Історики вважають, що на місці цього поселення нині стоїть сербське місто Кладово.

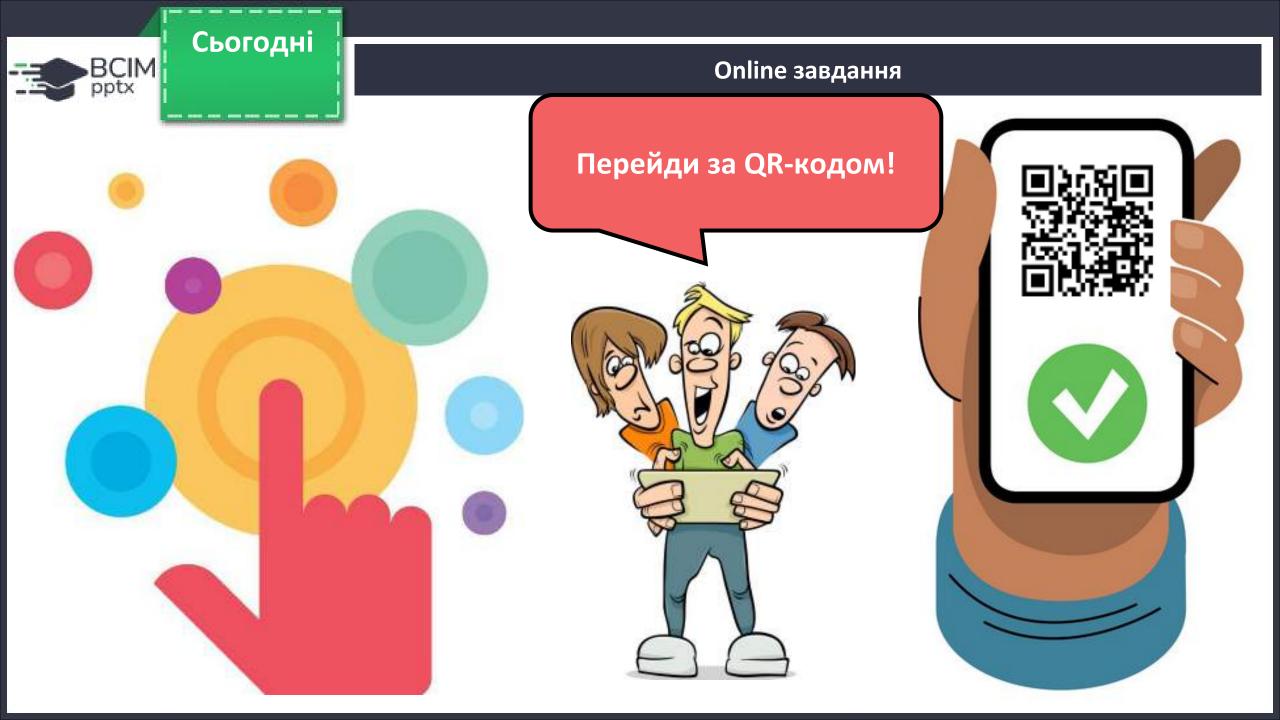




Читання оповіді «Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь» (с. 85-86). Поміркуй

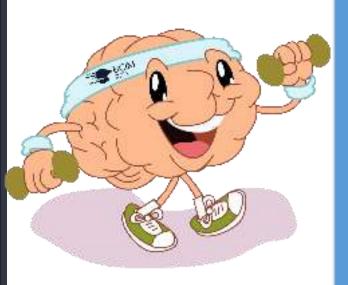


Як літописець характеризує полян? Розкажіть, як пам'ять про засновників Києва збереглася у назвах різних його місцевостей? Що ви довідалися про Кия з твору? Якою ви уявляєте Либідь? Підготуйте її словесний портрет або ж намалюйте. Подумайте, чому дівчину назвали саме таким ім'ям?









- ✓ Які гори в Києві названі на честь братів?
- ✓ Чому місто Київ має саме таку назву?
- ✓ Як літописець обґрунтовує своє твердження про те, що Кий був не перевізником на Дніпрі, а князем?

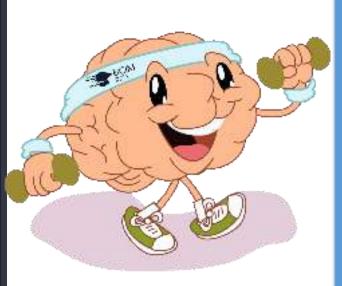




- ✓ Якими ви уявляєте легендарних братів Кия, Щека, Хорива та їхню сестру Либідь?
- ✓ Чи збігається ваше уявлення з тим, як зображено цих осіб на пам'ятному знаку?
 - ✓ Як ви вважаєте, що символізують саме так розміщені постаті Кия, Щека, Хорива та Либеді?



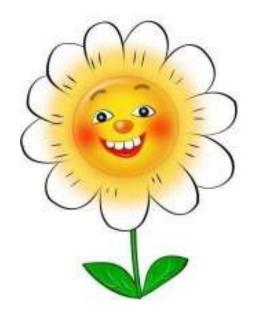
Закріплюємо вивчене

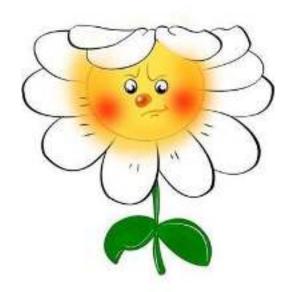


- У Які докази наводить Нестор Літописець, щоб заперечити твердження, ніби Кий був перевізником на Дніпрі?
- У чому, на вашу думку, полягає важливість для сучасників збереження літописних оповідей про наше минуле?
- Для чого варто зберігати пам'ять про минуле свого роду і народу?
- ✓ Як ви оцінюєте свої знання про літописи після опрацювання матеріалу підручника?



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



















Скористайтеся бібліотекою і прочитайте декілька уривків із «Повісті минулих літ» у переказі В. Близнеця.

http://ukrlit.org/nestor_litopysets/povist_ mynulykh_lit_perekaz_v_blyznets

