Досліджую текст

Сьогодні 05.05.2025

Υροκ №108

Всім. pptx Нова українська школа



Досліджую будову тексту

Дата: 05.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Дослідження будови тексту. Визначення в тексті зачину, основної частини і кінцівки. Відновлення деформованого тексту. Складання тексту за серією малюнків. Повторення. Змінювання дієслів за числами.

Мета: дати учням уявлення про будову тексту, його частини; формувати вміння виділяти в тексті зачин, основну частину і кінцівку, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.





Емоційне налаштування.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає. Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.



Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.

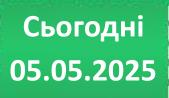




Хвилинка каліграфії.

ruh частина ZAWIH





Вправа 1. Друзі дібрали тексти про пригоди тварин. Прочитай текст Щебетунчика.



На столі стояв кухлик з молоком.

Кицька його побачила — і захотілося їй молока. Скочила на стіл — та до кухлика.

Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить.

Скоро кицька зміркувала, що їй робити.

Вона почала вмочати лапку в молоко й

Так і застали кицьку над кухликом.

обсмоктувати її.

За Борисом Грінченком



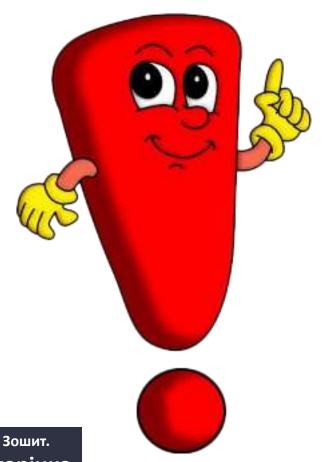
Проведи дослідження!

- 1. Визнач, на скільки частин поділено текст.
- 2. Про що розповідається в кожній частині?
- 3. Чи можна їх поміняти місцями?

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай правило про будову тексту.



Пам'ятка

У тексті є зачин (початок), основна частина і кінцівка.

_{Зошит.} Сторінка



Гімнастика для очей.

https://www.yout ube.com/watch?v =8G87kg9s1HM





Вправа 3. Знайди в розповіді про кицьку кожну частину тексту.

Зачин

На столі стояв кухлик з молоком.

Основна частина

Кицька його побачила — і захотілося їй молока. Скочила на стіл — та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить. Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком



підручник. Сторінка 129

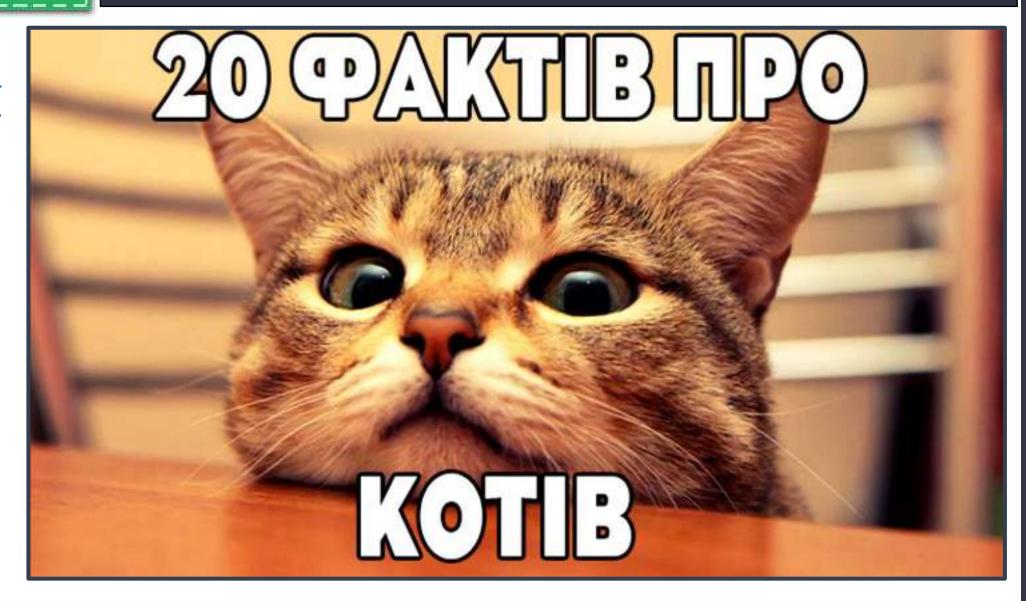


Перегляд відео «Цікаві факти про котів».

https://www.youtube. com/watch?v=MC4vr1 9QEFE









Вправа 4-5. Прочитай текст Читалочки. Знайди в ньому недолік. Виправ його.



Зачин

Дюжение и менения и мене

Зграя гражів: чттахи кидалися на Полем бігла лисиця. А за нею летіла зграя лисицю. Сердито били її дзьобами. граків. Птахи кидалися на лисицю. Сердито Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. били її дзьобами. А дтахи гуртом її покарали.

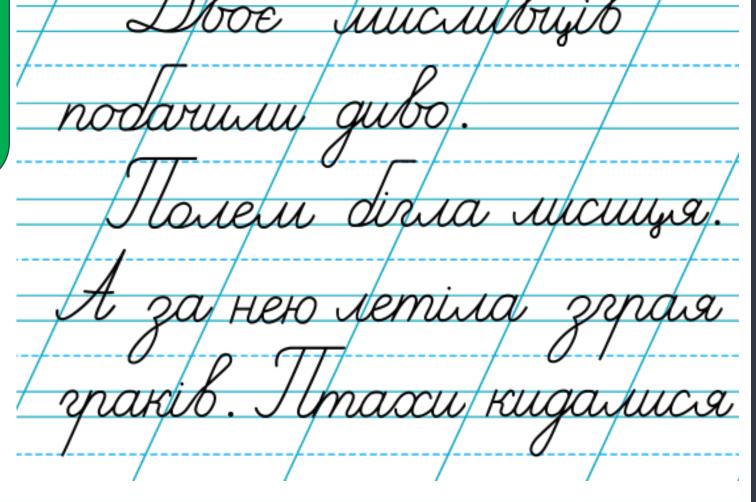
Изорымисицыцьогородицьодива. А птахи гуртом її покарали.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши виправлений текст.

Двоє мисливців побачили диво.
Полем бігла лисиця. А за нею летіла зграя граків.
Птахи кидалися



129

Підручник.



Вправа 5. Запиши виправлений текст.

на лисицю. Сердито били ії дзьобами.
Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. А птахи гуртом її покарали.





Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Прочитай текст Ґаджика. Допоможи йому придумати кінцівку.



Вудер в пубубу.

За Взывылены даль Дутавыненком

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?







Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

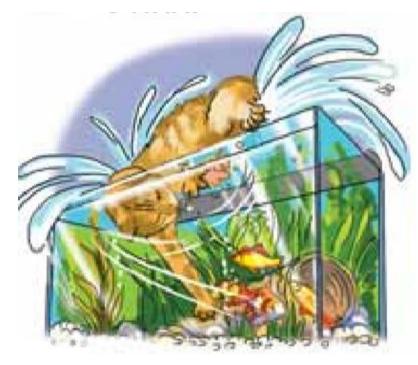
_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?







Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.







підручник. **Сторінка**

Котик і рибки

Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Romuk i pudku

Roweria Grenue nodaring ikbaniyu. Man njabani nigku



Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.





Підручник.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

TWEHG

Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.



Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Тут з-за хати вийшов

Пес заскавучав і покинув іграшку. Пес схопив іграшку.

півень.



_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.



Пес схопив іграшку.
Тут з-за хати вийшов півень.
Він налетів на собаку ударив дзьобом.
Пес заскавучав і

покинув іграшку.



_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

Пес схопив іграшку. Тут з-за хати вийшов півень. Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Пес заскавучав і покинув іграшку.



Tec coonub innaury...

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 130.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.