Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 05.05.2025



Дата: 05.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Додаємо і віднімаємо числа.







Формувати в учнів обчислювальні навички; закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати логічне мислення учнів.



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- На попередньому уроці ми ознайомилися із додаванням одноцифрового числа до двоцифрового та з відніманням від двоцифрового числа.
- ❖ Ми дійшли висновку, що одиниці додають до одиниць і одиниці віднімають від одиниць.
 - ❖ Сьогодні будемо вдосконалювати ці вміння, а також будемо працювати з величинами. /



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ми вже замінювали двоцифрове число сантиметрів на складене іменоване число, яке містило і сантиметри, і дециметри.

❖ А як треба міркувати, щоб навпаки замінити складене іменоване число простим?

❖Про це ми теж дізнаємось сьогодні.



Гра «Математичний Дартс».









Гра «Математичний Дартс».









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



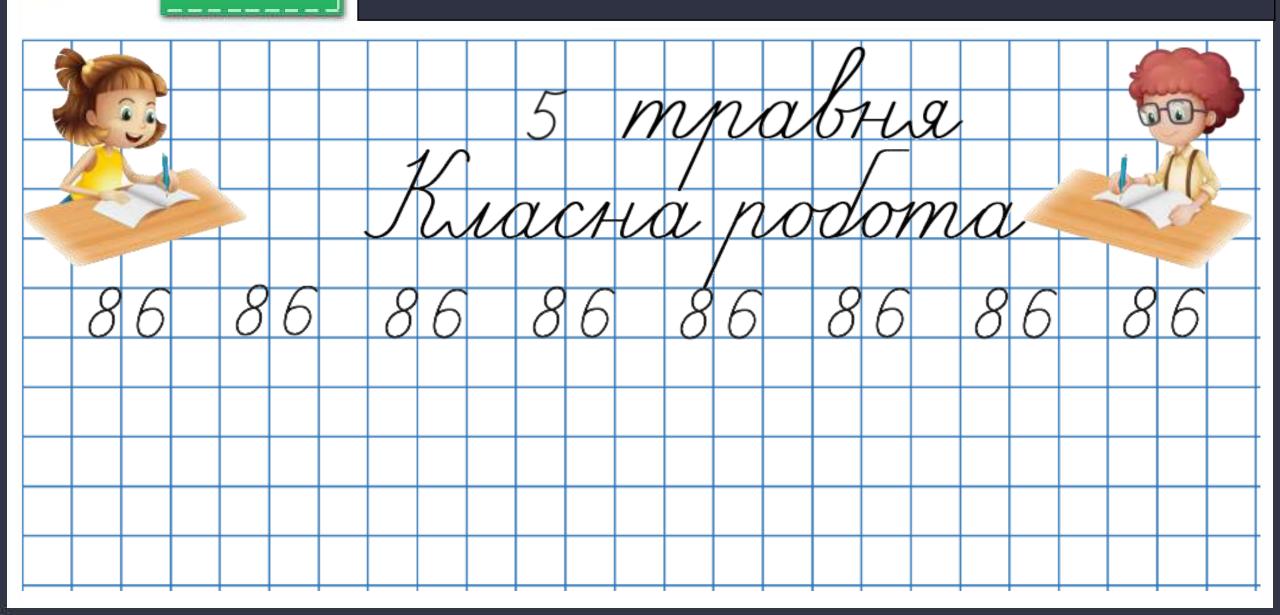
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 70 і 16.

Відповідь: 86.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Усне опитування.



- 1) Назвіть числа від 51 до 63 у порядку зростання. 2) На скільки в цьому ряді кожне наступне число
- більше за попереднє? На скільки попереднє число менше ніж наступне?
- 3) Назвіть наступне число до числа: 18 (12, 69, 8, 93, 14...).
- 4) Назвіть попереднє число до числа: 11 (56, 74, 90, 68...).
- 5) Назвіть «сусідів» числа 49 (64, 70...).
- 6) Що означає додати 1? (Одержати наступне число.)



Завдання 2. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.



24 38

46

57

89

44

24=20+4 46=40+6 89=80+9 38=30+8 57=50+7 44=40+4



Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$24+5=20+4+5=20+9=29$$

$$20+4$$

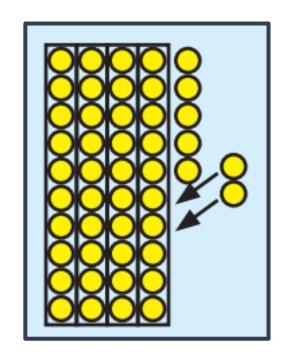
$$38-6=30+8-6=30+2=32$$

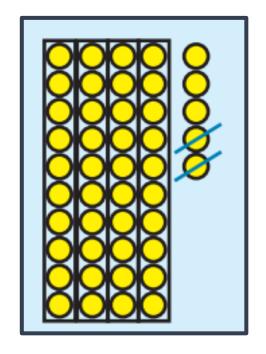
$$30+8$$



Попрацюй з намистинками (кружками). Склади рівності.







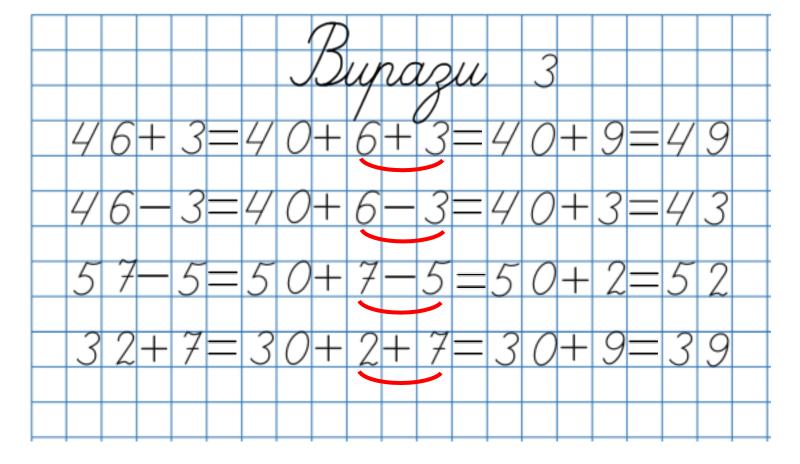




Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$57-5$$
 $32+7$





Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



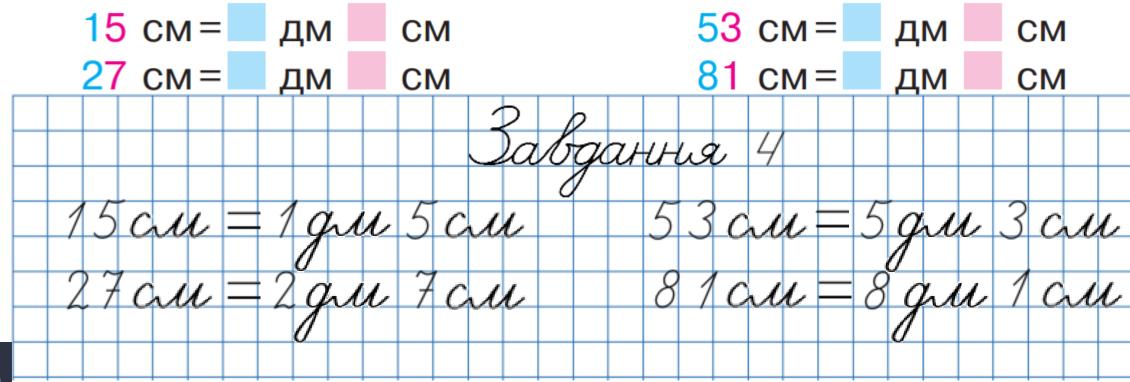
$$16+2$$
 $68-6$ $89-7$ $44+4$





Завдання 4. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.





_{Підручник}. Сторінка



Завдання 5.Розглянь, як подати величину в сантиметрах. Подай величини в сантиметрах.



$$1$$
 дм 4 см $= 10$ см $+ 4$ см $= 14$ см

$$1gu \ 5 cu = 10 cu + 5 cu = 15 cu$$

 $3gu \ 8 cu = 30 cu + 8 cu = 38 cu$
 $7gu \ 4 cu = 70 cu + 4 cu = 74 cu$
 $5gu \ 6 cu = 50 cu + 6 cu = 56 cu$



Завдання 5. Розглянь, як подати величину в сантиметрах.



$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 10 \text{ см} + 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$
 $4 \text{ дм } 7 \text{ см} = 40 \text{ см} + 7 \text{ см} = 47 \text{ см}$



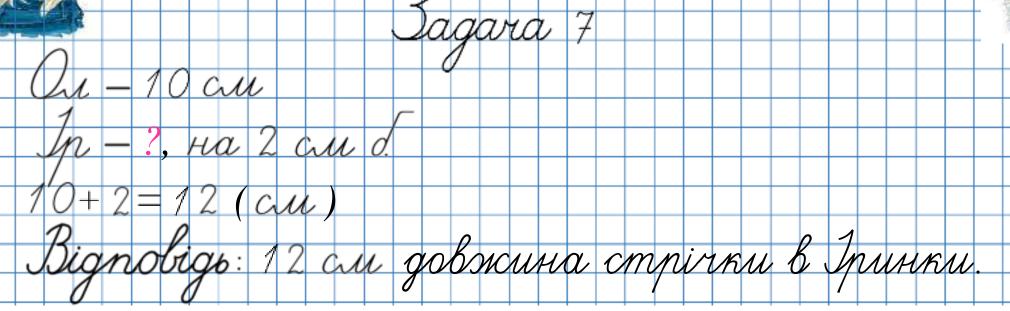
Десятків у числі сантиметрів стільки, скільки дециметрів.



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



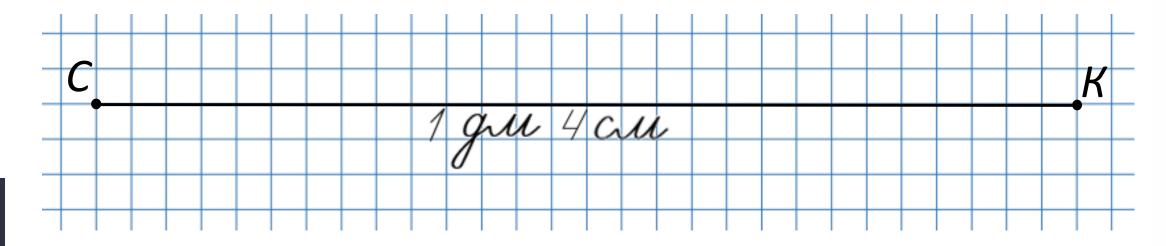
Оленка вплела в косу стрічку завдовжки 10 см, а Іринка — на 2 см довшу. Якої довжини стрічка в Іринки?





Завдання 6. Накресли відрізок СК завдовжки 1 дм 4 см.





підручник. **Сторінка**



Додаємо і віднімаємо числа

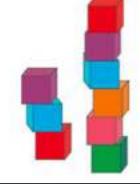
1. Обчисли значення сум.

Доданок	42	71	94	16	28	57	34	63	82
Доданок	6	8	5	3	1	2	4	5	7
Сума									

2. Подай величини в сантиметрах.

1 дм 3 см = см	8 дм 5 см = 🔃 см
4 дм 7 см = см	6 дм 9 см = см
7 дм 2 см = см	1 дм 8 см = см
5 дм 3 cм = СМ	3 дм 6 см = см

Задача. Олежик склав вежу з кубиків заввишки 43 дм а Юрчик — на 5 дм вищу. Яка заввишки Юрчикова вежа?





Обчисли значення різниць.

Зменшуване	78	19	69	46	53	94	28	37	85
Від'ємник	6	8	5	3	1	2	4	5	4
Різниця									

5. Подай величини в дециметрах і сантиметрах

6. Задача. Оленка побудувала замок з піску заввишки — 28 см, а Іринка — на 5 см нижчий. Який заввишки Іринчин замок?

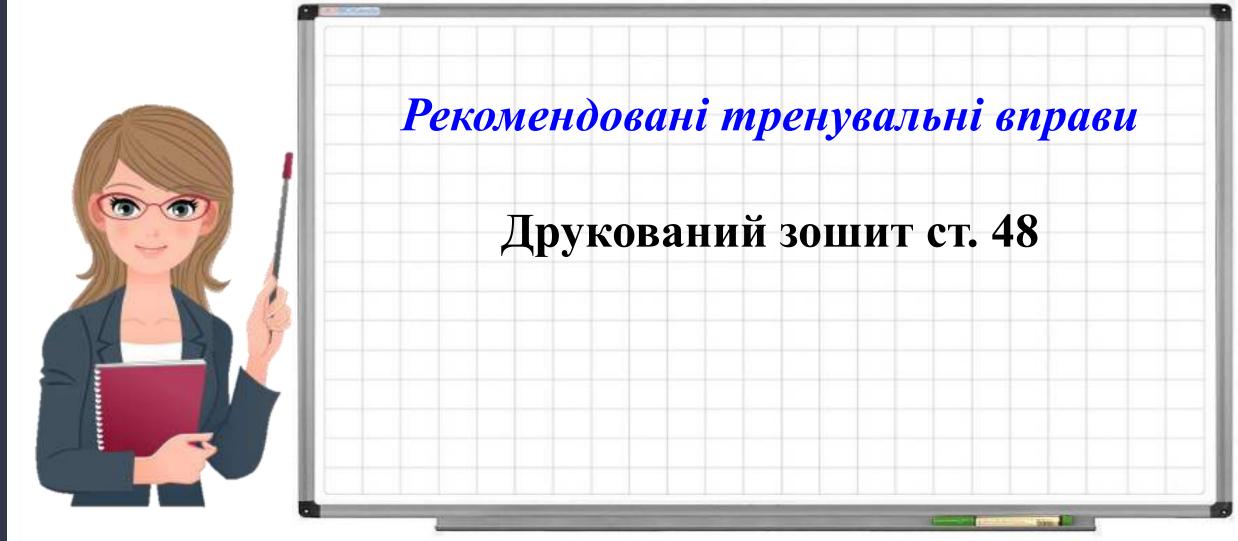




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як слід міркувати, щоб подати складене іменоване число у вигляді простого?
- ❖ Скільки в числі сантиметрів десятків? скільки одиниць?
- Що ви навчилися робити найкраще?

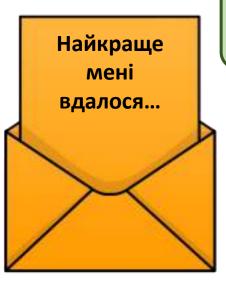




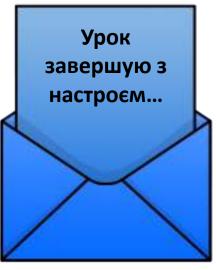
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

