Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 14.10.2024 **Урок** №31

Розв'язування задач та обчислення виразів з застосуванням властивостей множення. Самостійна робота





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити знання про властивості множення натуральних чисел; відпрацювати навички множення багатоцифрових натуральних чисел.



Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікавинки з історії математики

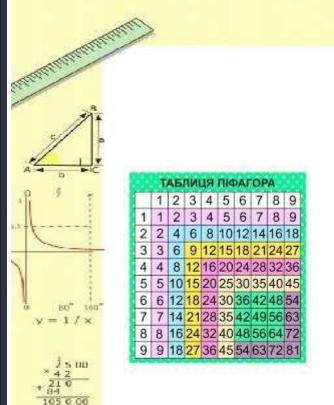
Таблицю з 98 стовпців в римських числах — перемножування від 2 до 50 — створив у 493 році Вікторій Аквітанський.

В 1820-му році у книзі "Філософія арифметики" Джон Леслі опублікував таблицю множення до 99, яка давала можливість перемножувати цифри парами. Він же рекомендував учням вивчати напам'ять таблицю множення до 25.



Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікавинки з історії математики

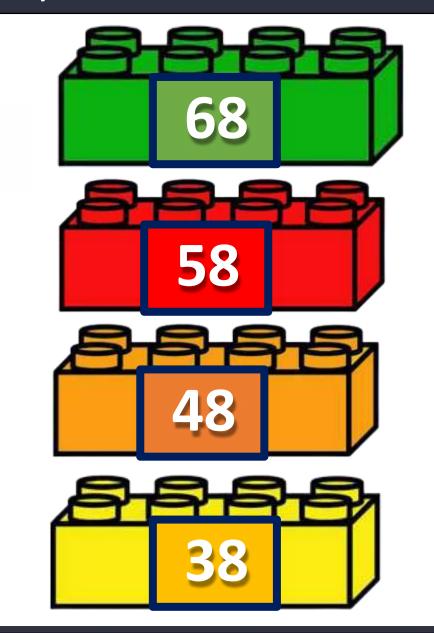


Таблиця множення була вперше введена в шкільну програму в середньовічній Англії. Це була таблиця чисел не до 9, а до 12, і в такому вигляді англійські школярі вивчають таблицю і сьогодні. Таблиця множення в Індії включає в себе

Таблиця множення в Індії включає в себе числа до 20-ти.

Розв'яжи усно

В Олі було 17 повітряних кульок. Вона докупила кульок, щоб подарувати подрузі. Тепер їх стало в 4 рази більше. Подарувала подрузі 10 шт. Скільки кульок залишилося в Олі?





Математичні приклади. Гра «Гол»







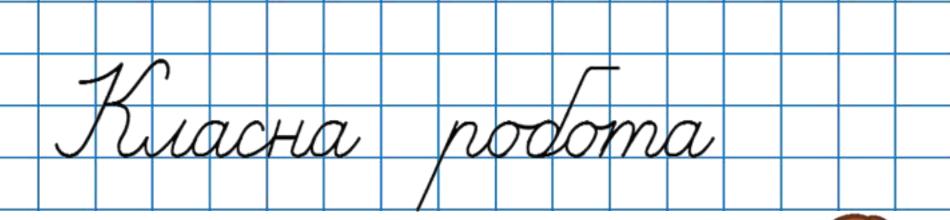








Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Повторення. Дайте відповідь на питання:

- 1. Назвіть формулу швидкості руху.
- 2. Як знайти корінь рівняння, якщо 45х=90?
- 3. Яку властивість множення застосуєте для знаходження значення виразу 88·4+5·88?





Самостійна робота № 4

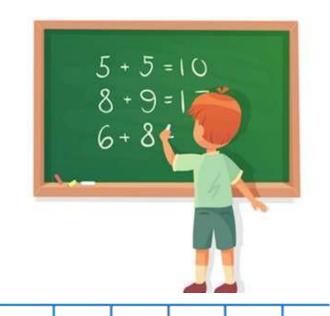
Завдання №1

1. Обчисліть зручним способом:

1) 4·17·25; 4) (73·5)·2;

2) 5.673.2; 5) 2.91.50;

3) 8·475·125; 6) 5·968·200.



BCIM

Формування вмінь

Самостійна робота № 4

Завдання №2

Обчисліть зручним способом:

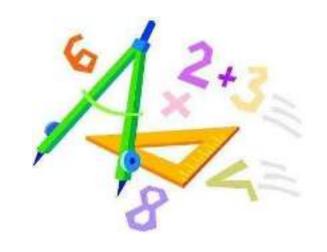
- 1) 367·45+367·55; 3) 45·18-45·15;
- 2) 59.74+59.26; 4) 783.345-783.344.



Формування вмінь

BCIM

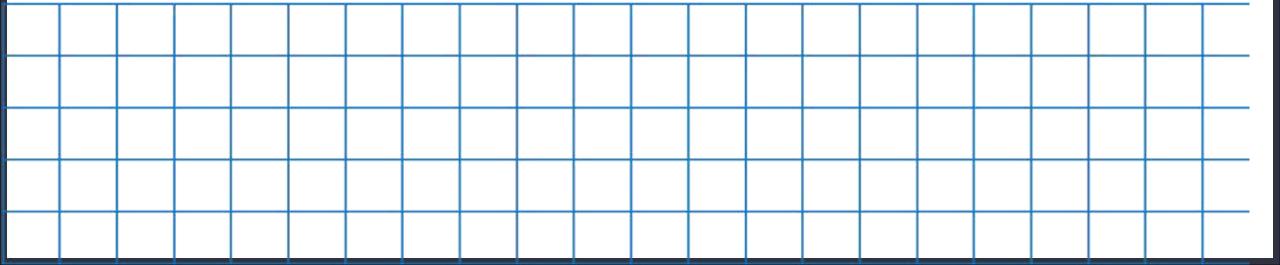
Самостійна робота № 4



Завдання №3.

Спростіть вираз:

- 1) 15x + 8x, якщо x=27;
- 2) 9t + 14t 21t, якщо t = 1;
- 3) 36а + 12а –а, якщо а=8.





Самостійна робота № 4



Завдання №4

Порівняйте значення виразів:

1) 42 · 72 та 6 · 8 · 7 · 10;

2) 28 · 2 · 9 та 4 · 14 · 9.



BCIM pptx

Формування вмінь

Самостійна робота № 4

Завдання №5

Розв'яжіть рівняння:

$$28x + 5x = 99$$
; $100a-30a = 140$



Формування вмінь

Самостійна робота № 4





Завдання №6

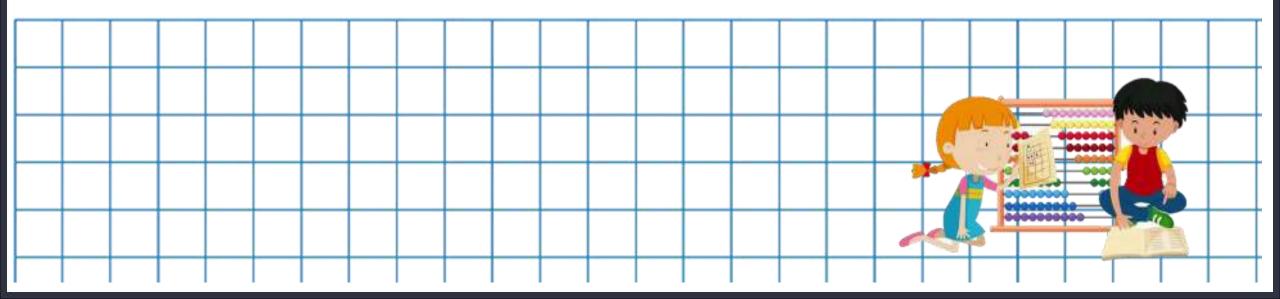
Із двох міст одночасно назустріч один одному вирушили два велосипедисти: один із швидкістю 14 км/год, а другий -17 км/год. Велосипедисти зустрілися через 3 год. Яка відстань між цими містами?

Закріплення матеріалу

Обчисліть, обираючи зручний порядок дій:

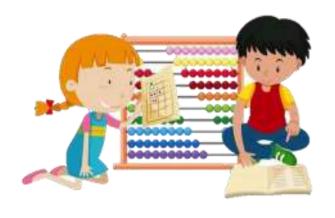
1) $125 \cdot 17 \cdot 8$; 2) $500 \cdot 129 \cdot 2$; 3) $40 \cdot 32 \cdot 25$;

4) $73 \cdot 15 - 15 \cdot 71$; 5) $125 \cdot 423 + 125 \cdot 377$; 6) $441 \cdot 16 + 559 \cdot 16$.





Закріплення матеріалу

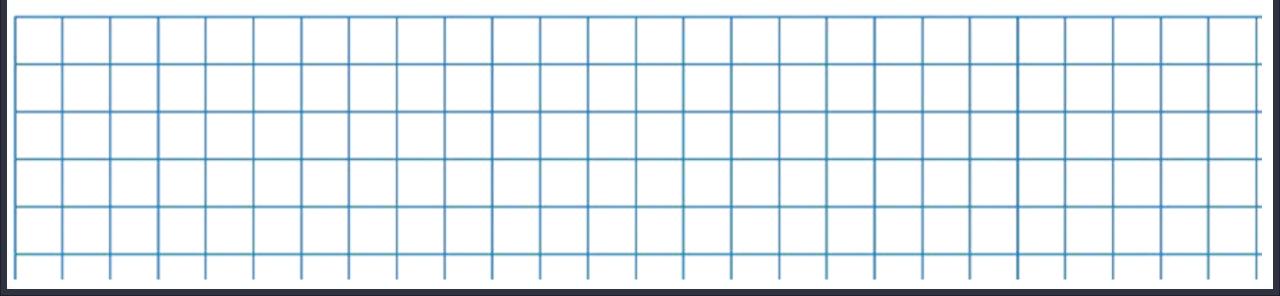


Спростіть вираз:

1) 13x + 2x;

2) 15y + 24y - 9y;

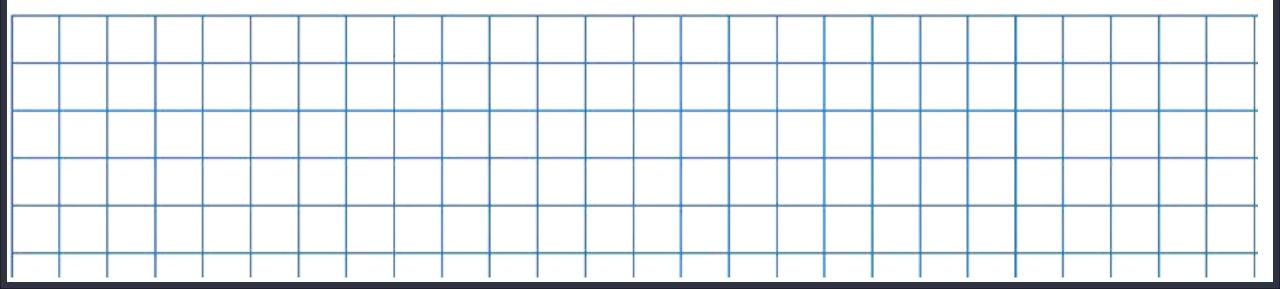
3) 72b - 8b - b.



Закріплення матеріалу



Розв'яжіть рівняння: 15х + 10х = 75



Завдання для домашньої роботи

Повторити матеріал підручника сторінки 46-51 Виконай завдання: Nº. 348, 352

