Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад,

Сьогодні 12.09.2024

Ypok №7

Дата: 13.09.2024

Всім. pptx Нова українська школа наголос

Клас: 2 – А (2 група) Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Правильно записую слова з ьо і йо.





Мета уроку: розвивати вміння розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звукобуквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.



Організація класу.

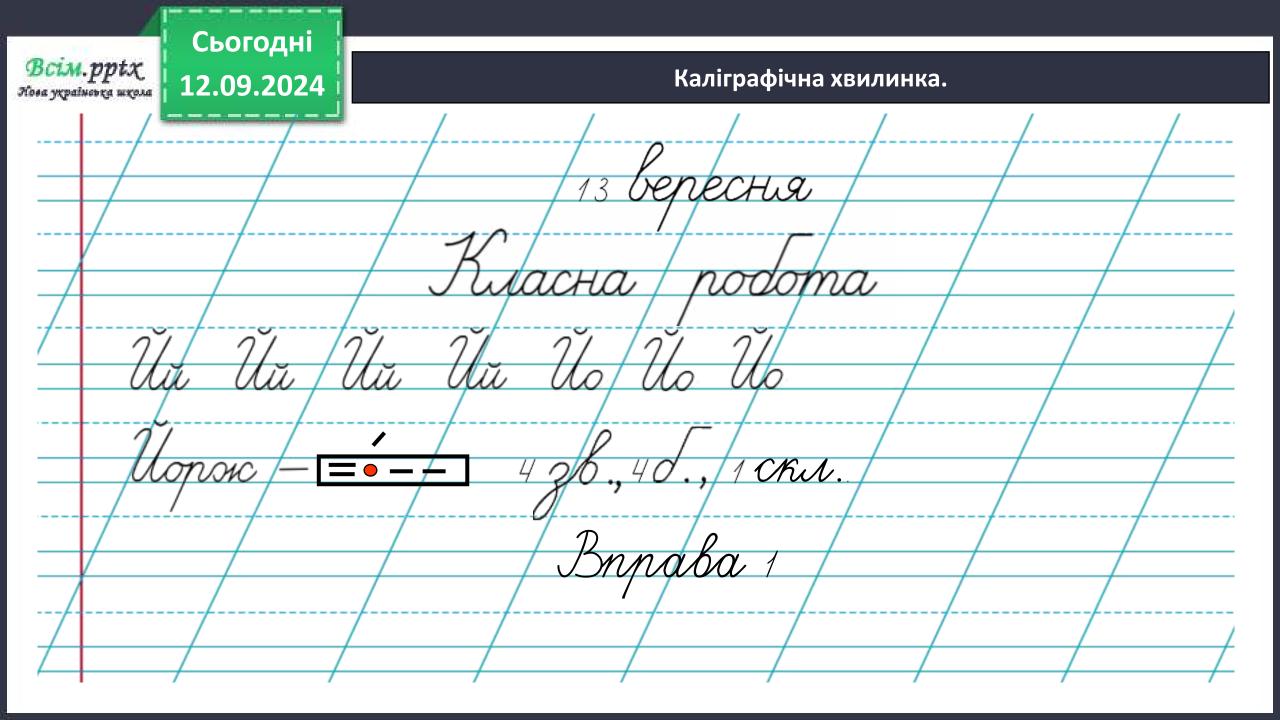


Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!

Жвавий кравчик із луски Шиє сукні й піджаки. Мовить лящ:
- Кравець блискучий, Тільки надто вже

колючий!







1. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Йосип, сьомий, мільйон, деньок, район, сльози.



Ь0



Bnpaba 1 Vo-cun cso-uuŭ

шіль-йон

ge – ньок сию – zu

Підручник.

Сторінка

Вправа



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Яке зі сполучень ьо чи йо стоїть на початку слів і складів?
- 2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
- 3. Зроби висновок, коли пишемо йо, а коли ьо. Перевір себе за правилом.

Вправа

1

підручник. **Сторінка**



Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.



Пам'ятка

- 1. На початку слова і складу пишу
- 2. У середині складу після м'якого приголосного звука пишу

Вправа

1

підручник. **Сторінка**



Щоденні 5. Письмо для себе.

Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.

Літнього дня я пішла у гайок. Там тьохкав соловейко. У траві блищали сл. озинки роси. Зна Мома галявина стала кол. роровою від квітів.

Bnpaba 2

Вправа

Підручник. Сторінка

Літн<u>ь</u>ого дна а пішма у га<u>йо</u>к. Illam тьожкав соловейко. У траві бишцами см<u>о</u>зинки роси. Зна<u>йо</u>ма гамявина стама ком<u>ь</u>оровою від квітів.



Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



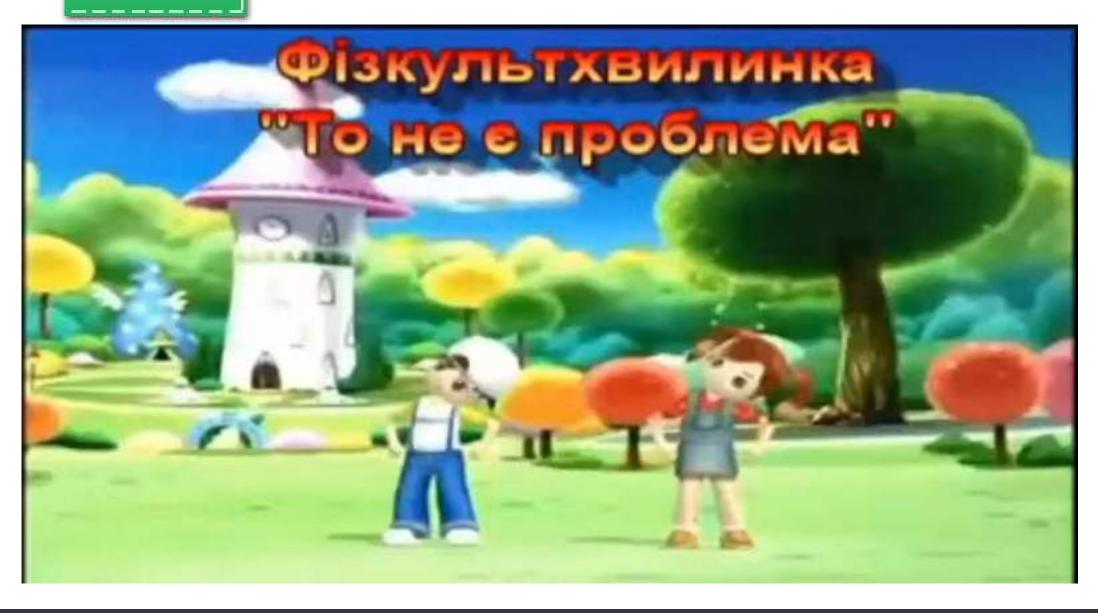
Моржа впіймав на вудку Мосип. Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой! Не знав, напевно, Мосип досі, Який колючий Моржик той. Наталя Забіла

3

підручник. **Сторінка** $\underline{\underline{U}}$ орска $\underline{\underline{b}}$ піймав на вудку $\underline{\underline{U}}$ осип.



Фізкультхвилинка.





4. Вивчи скоромовку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.





Вправа

підручник. **Сторінка**



5. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

АМПЙОСИПШУЙЙОРЖВІЬОЗЧНЙОДЛІУЕЦ



Вправа 5 Йосип впіймав комочого йорока. Хмопчик вкомов памець. Вдома мама помагама памець йодом.

підручник. Сторінка



Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни і згадай, які значення має слово «йорж». Перевір себе за словником.



ЙОРЖ – дрібна прісноводна риба із колючими плавцями.

ЙОРЖ – щітка для чищення, миття.





Гаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх. Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є буквосполучення «йо» і «ьо».



- 1. Водопровідний кран піднімає вантаж.
- 2. Лікарка замастила ранку майонезом .
- 3. Лісові дзвіночки червоного кольору.



Пояснення домашнього завдання.

6. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки. Поясни, у яких словах вона припустилася помилки.











6









підручник. **Сторінка**



Домашнє завдання



Виконай вправу 5 на ст. 14

Фотозвіт роботи надсилай на Нитап





Пояснення домашнього завдання. Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему. Склади речення за двома малюнками і запиши.







Вправа

5

підручник. **Сторінка** <u>Пеньок, йорок, йогурт, дзьоб.</u> Я мобмо їсти йогурт. У птасса великий дзьоб.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.