Розділ 7. Досліджую займенник

Сьогодні 30.01.2025

Υροκ №65





Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи. Повторення. Розрізняю переносне значення слів.

📝 Дата: 31.01.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Досліджую відмінювання займенників 3-ої

особи. Повторення. Розрізняю переносне значення слів.

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 3-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне

AMAGRAMUS ARROTTORONARISTI BOANST ACUA I BUCCANIA

мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне

мовлення; удосконалювати навички письма; формувати

компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну,

громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мов

до традицій своєї країни та країн-сусідів.



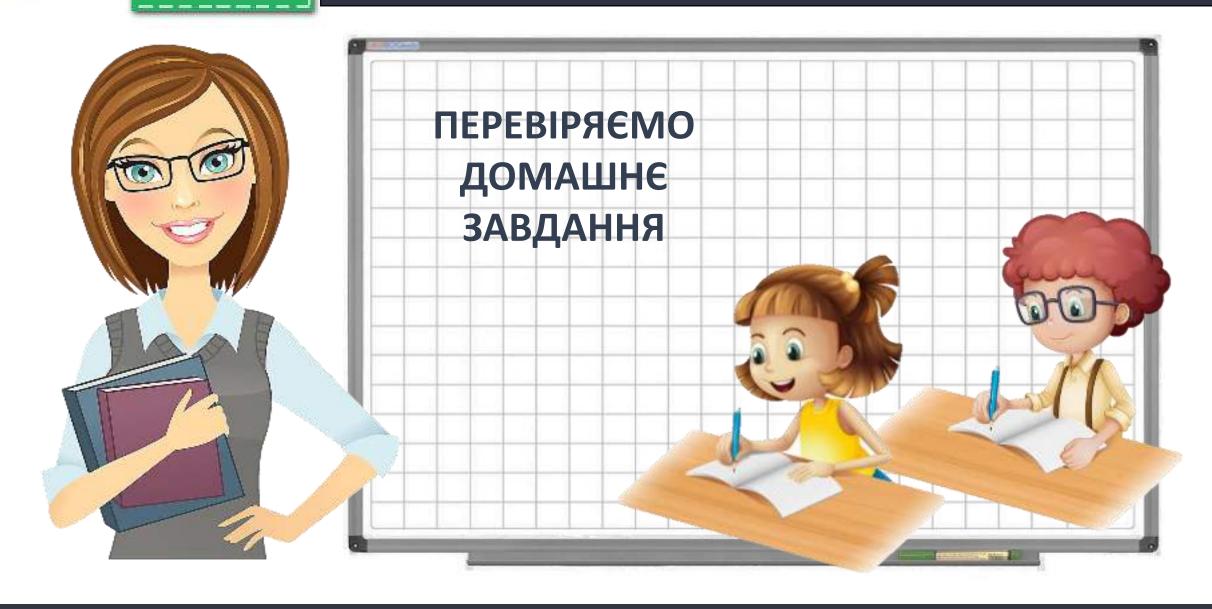
Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати...



Перевірка домашнього завдання.



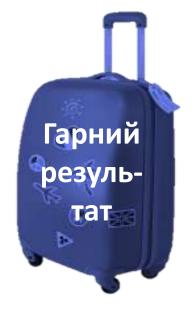
BCIM

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.













Хвилинка каліграфії.



Киасна родота sfu Мм Мм Ме Мс ям восени вперед вранці вчора



Гімнастика для очей.



Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники та вчитися їх відмінювати.

❖ Побуваємо у Фінляндії.





Вправа 1. УСНО

Розглянь таблицю відмінювання займенників 3-ої особи.



| Відмінки | Займенники 3-ої особи | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Однина | | | Множина |
| H. (хто? що?) | він | вона | воно | вони |
| Р. (кого? чого?) | його (до) <mark>н</mark> ього | ії (до) н еї | його (до) н ього | їх (до) н их |
| Д. (кому? чому?) | йому | їй | йому | їм |
| Зн. (кого? що?) | його | ΪΪ | його | ïx |
| Ор. (ким? чим?) | ним | нею | ним | ними |
| М. (на кому? на чому?) | на н ьому на н ім | на ній | на н ьому на н ім | на них |

_{Підручник.} **Сторінка**



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. У яких відмінках займенники 3-ої особи мають дві форми? Які саме?
- 2. З якої букви починаються займенники в орудному відмінку, а також ті, що вживаються з прийменниками?
- 3. Як пишуться займенники з прийменниками разом чи окремо?

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові поставити займенники у відповідній формі. Спиши словосполучення, розкривши дужки.



зустрів (вона)
подарувала (він)
познайомилися з (вони)
побачили (воно)
дивився на (вони)
звернулись до (вона)
привів (вони)
розмовляла з (він)

зустрів її подарувала йому познайомилися з ними побачили його дивився на них звернулись до неї привів їх розмовляла з ним

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові поставити займенники у відповідній формі. Спиши словосполучення, розкривши дужки.



Зустрів її, подарувала йому, познайомилися з ними, побачили його, дивився на них, звернулись до неї, привів їх, розмовляла з ним.

підручник. Сторінка

93

Bnnaba 2



Вправа 3. УСНО

Прочитай текст про країну, якою віртуально подорожувала Родзинка. Чи здогадуєшся, як вона називається?



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.



Вправа 4. Щоб перевірити назву країни, склади слово з виділених у тексті букв і прочитай його справа наліво. Знайди цю країну на карті.



я I Д Н Я Л Н І Ф Ф I Н Л Я Н Д I Я

· 20 C 20000 局

_{Підручник.}
Сторінка

93



Інформація про Фінляндію.



Інформація про Фінляндію Фінляндська Республіка Офіційна назва Гельсінкі Столиця Прапор, герб Фінська, шведська Офіційна мова **Евро** <u>EUR</u> Валюта

понад 5 мільйонів

Кількість населення



Вправа 5. Спиши текст із завдання 3. Підкресли займенники 3-ої особи. Познач над кожним його відмінок.



Вона — північна країна. Її територія поділена на дев'ятнадцять областей. В одній із них — Лапландії — живе Йолупуккі, відомий нам як Санта-Клаус. Він реально існує. У нього є офіс і поштова адреса. Йому приходять листи з усього світу.

підручник. Сторінка

Bnnaba 5



Фізкультхвилинка

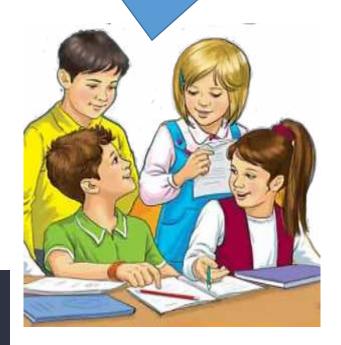


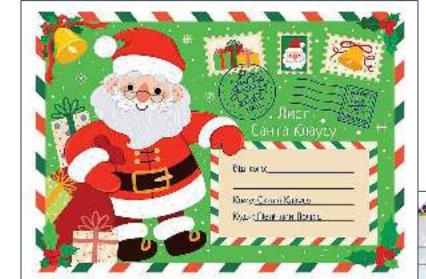


Вправа 6. УСНО

Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

Новорічні подарунки...











_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Кому ти замовляв/замовляла новорічні подарунки? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

Новорічні подарунки...



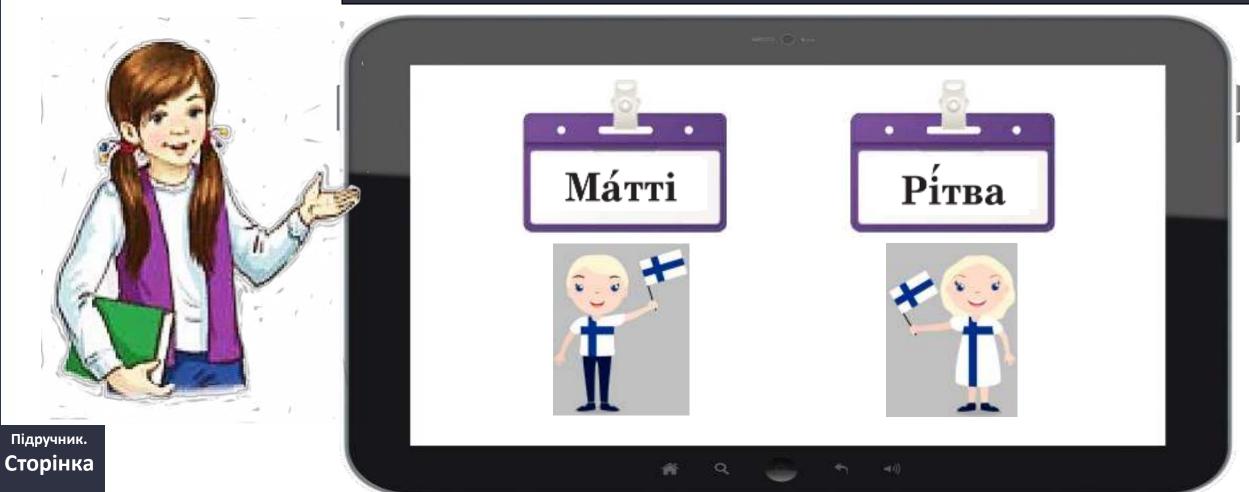
Я написав лист Святому Миколаю. На Новий рік я замовив для себе смартнавушники та ліхтарик. Це моя давня мрія.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. УСНО

Прочитай імена фінських школярів. Яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені хлопчика є подовжений м'який приголосний звук.





Вправа 8. УСНО

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів фінською мовою. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі фінська й українська мови?



Хей! — Здрастуйте! Міта куулу? — Як справи? Ок. — Добре. Хівасті. — До побачення.



Рефлексія «Загадкові листи»

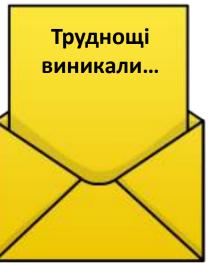
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.94, вправа 10. Спиши текст про північне сяйво, замінивши повторюване слово займенниками. Познач їхній відмінок.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Родзинку вразило незвичайне явище природи у Фінляндії. Прочитай про нього. Визнач, який недолік має текст.



У Лапландії можна побачити північне сяйво. Сяйво з'явля- ється на висоті ста метрів над землею у вигляді хмар, смуг або плям.



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Родзинку вразило незвичайне явище природи у Фінляндії. Прочитай про нього. Визнач, який недолік має текст.



У сяйві виграють різні відтінки зеленого кольору. Сяйво можна спостерігати двісті днів у році — у холодну ясну погоду в нічний час.



підручник. **Сторінка**



Перегляньте відео про північне сяйво у Фінляндії.



https://www.youtube.com
/watch?v=zayu5LN2Yiw



