

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні
15.10.2024



Дата: **15.10.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Правильно переносу слова. Перенос слів із буквосполученнями «дж» і «дз», буквами ії, ь та апострофом. Звуко- буквенний аналіз слів.*

Мета: вчити правильно переносити слова із буквосполученнями «дж» і «дз», буквами ії, ь та апострофом, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Урок
№21**

Сьогодні
15.10.2024

Каліграфічна хвилинка.



Жабка в жовтому
жакеті,
Жук в зеленому
жилеті.



Сьогодні
15.10.2024

Хвилинка каліграфії.

15 жовтня

Класна робота

ж Ж Жж жж жу жа жує жаджа

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 1. Запиши та поділи для переносу імена Ґаджик і Родзинка.



Ґаджик – Ґа-джик.
Родзинка – Ро-дзинка,
Родзин-ка.

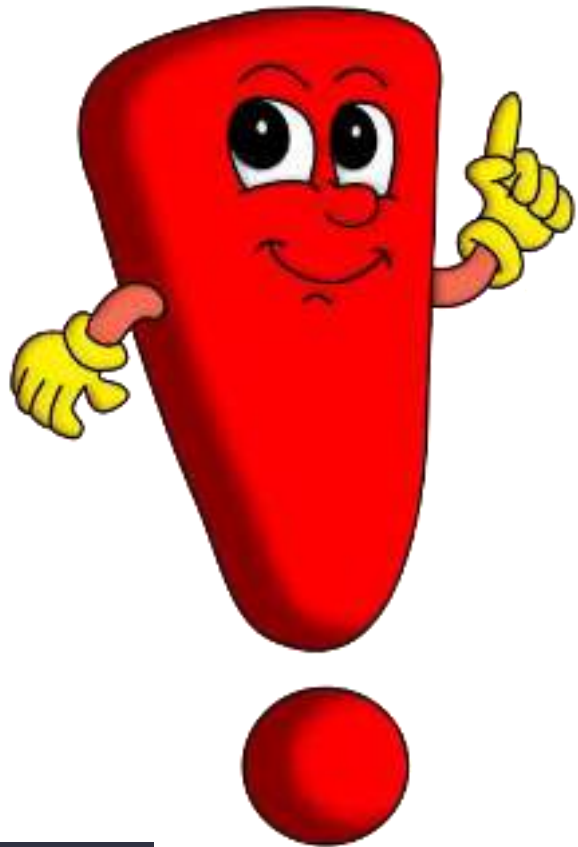


Вправа 1

Ґаджик – Ґа-джик,
Родзинка – Ро-дзинка, Родзин-ка.

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 2. Перевір за правилом, чи правильно ти поділив (поділила)
для переносу імена друзів.



Сполучення букв **дж** і **дз**, які
позначають один звук, під
час переносу слів **не можна**
розривати.

Наприклад: *си-джу,*
за-дзеленчав.

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 3. Користуючись правилом, поділи для переносу подані слова.

подзвонив



ходжу



ґудзик



по-дзвонив

хо-джу

ґу-дзик

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 4. Прочитай, як Читалочка поділила для переносу подані слова.



*Лій-ка,
паль-ма,
хом'-як.*



Сьогодні
15.10.2024

Проведи дослідження.

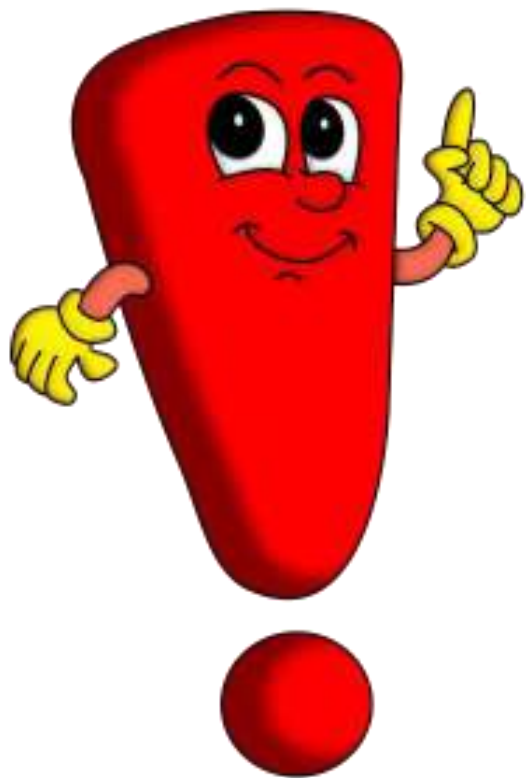


Проведи дослідження!

1. Визнач, скільки складів у словах Читалочки.
2. Якою буквою чи значком закінчується перший склад у кожному слові?
3. Зроби висновок, чи можна під час переносу слова відривати букви **й, ь** та **апостроф** від попередньої букви.

Сьогодні
15.10.2024

Перевір себе за правилом.



**При переносі слів букви
й, ь та апостроф не
можна відривати від
попередньої букви.**

Сьогодні
15.10.2024

Перегляд відео “Правила переносу слів з рядка в рядок”



Сьогодні
15.10.2024

Фізкультхвилинка.





Учні готувалися до уроку.
Мар'янка заходила в клас
остання. Раптом на порозі
спіткнулась і впала. Усі діти
кинулись їй на допомогу.

– Я дуже рада, що в нас
немає **байдужих** до чужої
біди, - сказала **вчителька**.

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 6. Поясни, як ти розумієш значення слова.
Перевір себе за словником.

СЛОВНИК

БАЙДУЖИЙ – той, хто не
звертає уваги на когось
або щось.



Сьогодні
15.10.2024

Вправа 7. Запиши виділені в тексті про Мар'янку слова,
поділяючи їх для переносу.

**Мар'янка – Мар'-янка; байдужих –
бай-дужих; вчителька – вчитель-ка.**



Вправа 7

Мар'янка – Мар'-янка;
байдужих – бай-дужих;
вчителька – вчитель-ка.

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 8. Щебетунчик не знає, як поділити для переносу подані слова.
Що ти можеш йому порадити? Перевір себе за правилом.



сік



сон



день



рак



двір

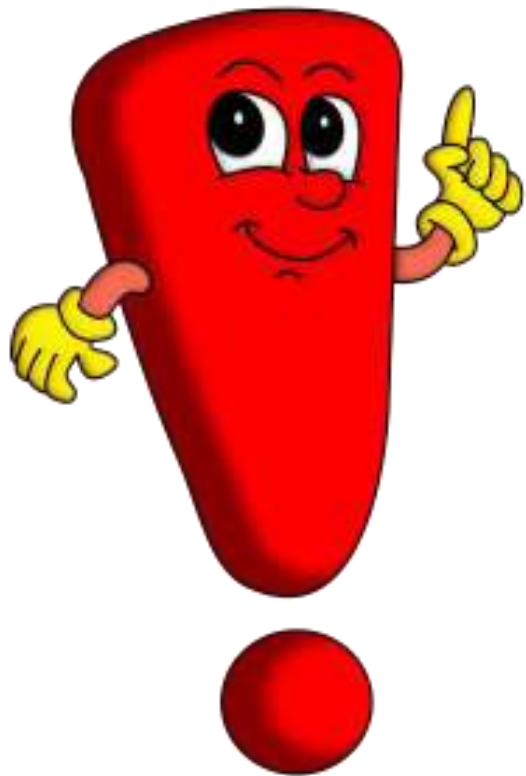


звір



Сьогодні
15.10.2024

Перевір себе за правилом.



**Слова, які мають
один склад,
переносити
не можна.**

Сьогодні
15.10.2024

Вправа 9. Прочитай слова. Склади з ними розповідь про небайдужих школярів і запиши.



*Дідусь, незрячий,
вулиця,
переходити,
боятися, школярі,
допомагати.*

Сьогодні
15.10.2024

9. Прочитай слова. Склади з ними розповідь про небайдужих школярів і запиши.

Дідусь, незрячий, вулиця, переходити, боятися, школярі, допомагати.

Йшов дідусь. Він боявся переходити вулицю. Він був незрячий. Школярі йому допомогли перейти вулицю.



Сьогодні
15.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Вивчи правила на ст. 34 – 35!!!
Виконай вправу 10, 11 на ст. 35.**



***Роботи надсилай у
Нитан***



Сьогодні
15.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Перевір, чи правильно Читалочка поділила слова для переносу. Випиши слова, поділені неправильно. Поділи їх для переносу правильно. Побудуй звукову схему слова малює.



Ча-йник, кукуруд-за, паль-то,
яли-нка, сил-ьний, малю-є, клен,
бур'ян, кле-н, осі-нь.

Чай-ник, кукуру-дза, силь-ний,
ма-лює, клен, осінь.

Сьогодні
15.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

*На уроці мені
сподобалось.*

*На уроці мені
не сподобалось.*



**Поки Дніпро
вдиве,
Україна
не вміре!**



Посилання для інтерактивного завдання:

Тренажер «Переносимо слова з апострофом»,
«Переносимо слова зі сполученнями "ьо", "йо»

- <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-z-apostrofofom>
- <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-zi-spoluchenniamy-o-io>



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>