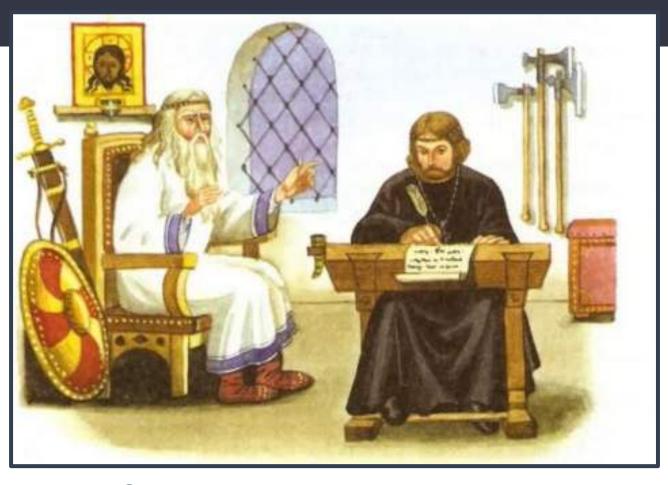
### Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 14.11.2024

**Υροκ №34** 





# Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів

14.11.2024



Дата: 14.11.2024

Клас: 4-Б

Предмет: Читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Іван Крип'якевич «Книги за княжих часів»

**Мета.** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.

### Зоровий диктант

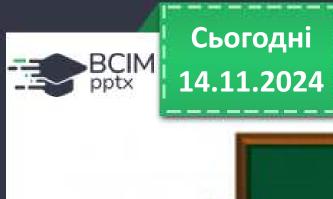






Небо вкрилося сірими хмарами.











Хто є автором віршованого твору «Ярослав Мудрий»?

Яким став Київ за князя Ярослава?

Хто йшов до палат і чому?

Хто мав за честь поріднися з київським князем?

В чому мудрість князя Ярослава?





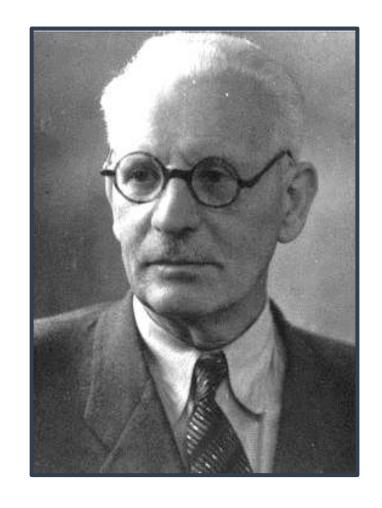
#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дізнаємось про виникнення стародавніх книжок. Дізнаємось, як створювали книжки у давнину. BCIM pptx

### Знайомтесь – Іван Крип'якевич (1886-1967).

Іван Петрович Крип'якевич – науковець, викладач, автор україномовних підручників, історик.

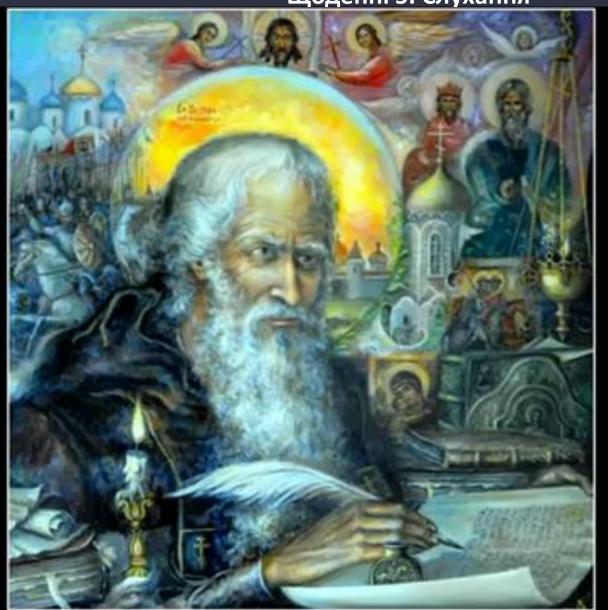




14.11.2024

Опрацювання тексту «Книги за княжих часів». Щоденні 5. Слухання

https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=wvM yv7y1yfM





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



перебували друко́ваних переписувати писареві телячій ослячій різнобарвними

рукописи мину́лими записував перекази слов'янських найдавніша літопис



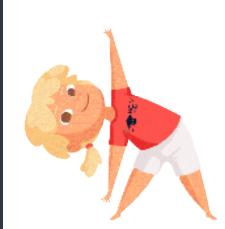
Сьогодні 14.11.2024

### Рухлива вправа







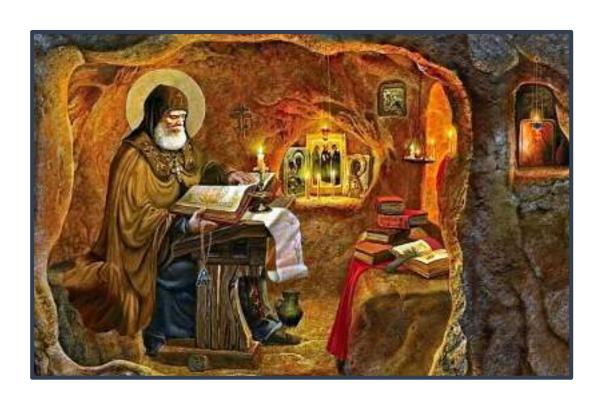








### Опрацювання тексту «Книги за княжих часів». Читання тексту.

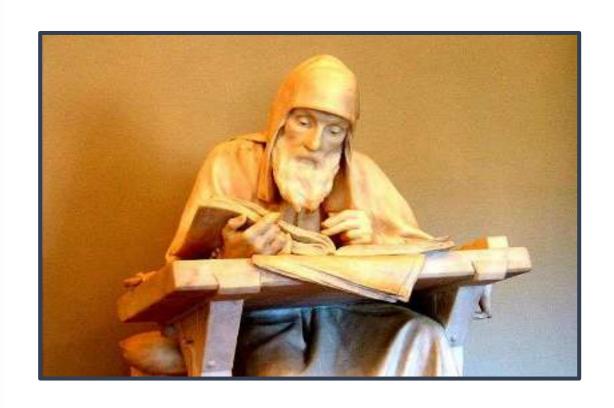


### КНИГИ ЗА КНЯЖИХ ЧАСІВ

При дворах давніх українських князів перебували різні вчені й письменники. Тоді ще не було друкованих книжок. Хто бажав мати в себе книжку, мусив або сам переписувати її, або дати переписувати вченому писареві.



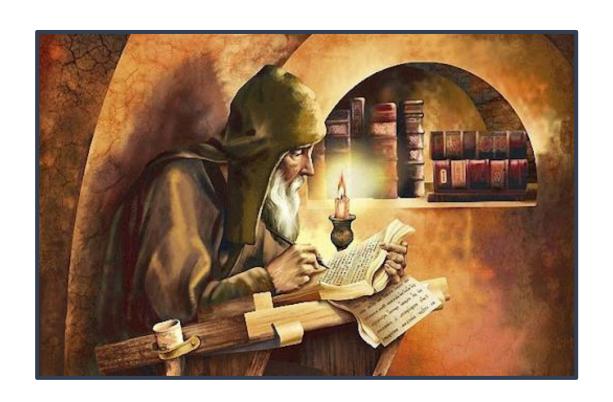
# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту .



Переписування однієї книги тривало цілі місяці. Писали тоді звичайно не на папері, а на тонкій шкірі, телячій або ослячій. Для писання брали гусяче перо, чорнило робили із сажі. Початкові букви малювали різнобарвними фарбами,



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту.

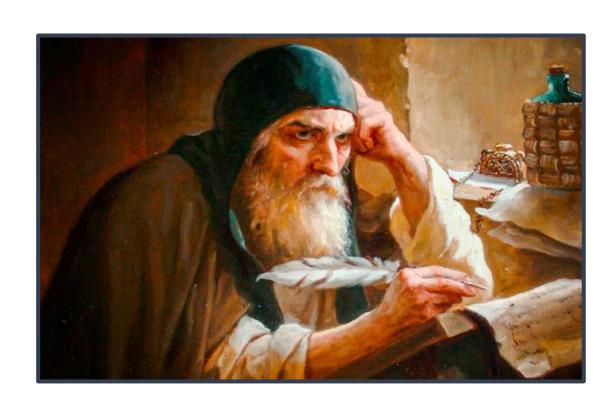


майже на кожній сторінці був гарний малюнок. Князі збирали такі рукописи і зберігали їх у своїх бібліотеках...

Найвідомішим ученим за княжих часів був Нестор Літописець. Він був монахом Печерського монастиря в Києві.



# Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту .



3 молодих літ він цікавився минулими часами, збирав давні рукописи, записував перекази про життя слов'янських племен, про перших князів, їх війни і походи. Потім записав все те в одну книгу, що зветься «Найдавніша Літопись». Це — перша історія України.

Сторінк

54





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

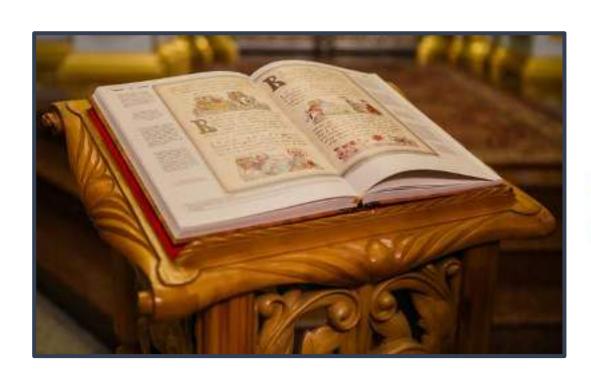
- Що нового ти дізнався/дізналася з тексту про стародавні книжки? Як називалася перша історія України?
- ❖ Стисло перекажи прочитане. Ким був Нестор Літописець?
- Пофантазуй! Уяви, що на машині часу ти перенісся у стародавні часи й маєш зустрітися з Нестором Літописцем. Про що ти хотів би/хотіла би його запитати?

підручник. **Сторінка** 

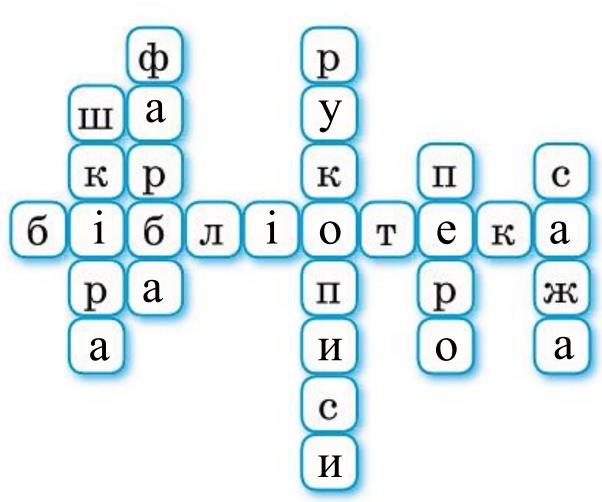


Сьогодні 14.11.2024

# Попрацюйте разом. Розгадайте кросворд. Розкажіть про значущість кожного слова у створенні книги в давні часи.



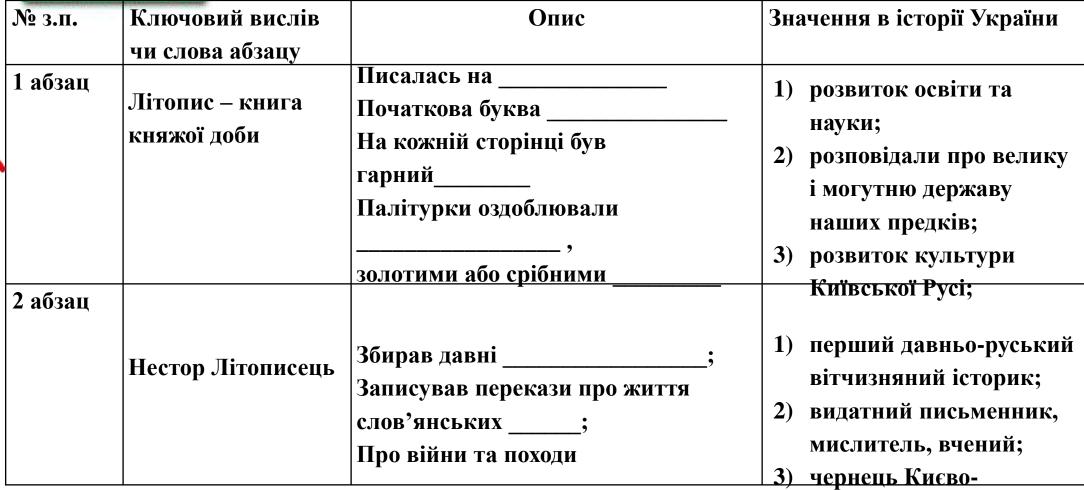
До дня святого Нестора Літописця Києво-Печерська Лавра презентувала нове видання «Повісті временних літ».





#### 14.11.2024

## Робота у групах . Визначите основну інформацію, яку дізнались на сьогоднішньому уроці.



7

Печнрського монастиря

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



BCIM

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 54 Прочитай твір. Склади план, підготуйся до переказу. Відео та фото звіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.