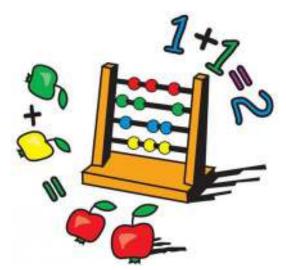
Сьогодні 06.01.2025

Урок №82



Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами. Розв'язування компетентнісно-зорієнтованих задач





Дата: 14.01.2025

*Клас: 4-А* 

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами. Розв'язування компетентнісно-зорієнтованих задач. Повт.:Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків.

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

ВСІМ ррtx 06.01.2025

Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





15.17



16.50



13.9



285-267



67 + 123 = 190

 $9 \cdot 8 + 102 = 174$ 



72:3+82 = 106

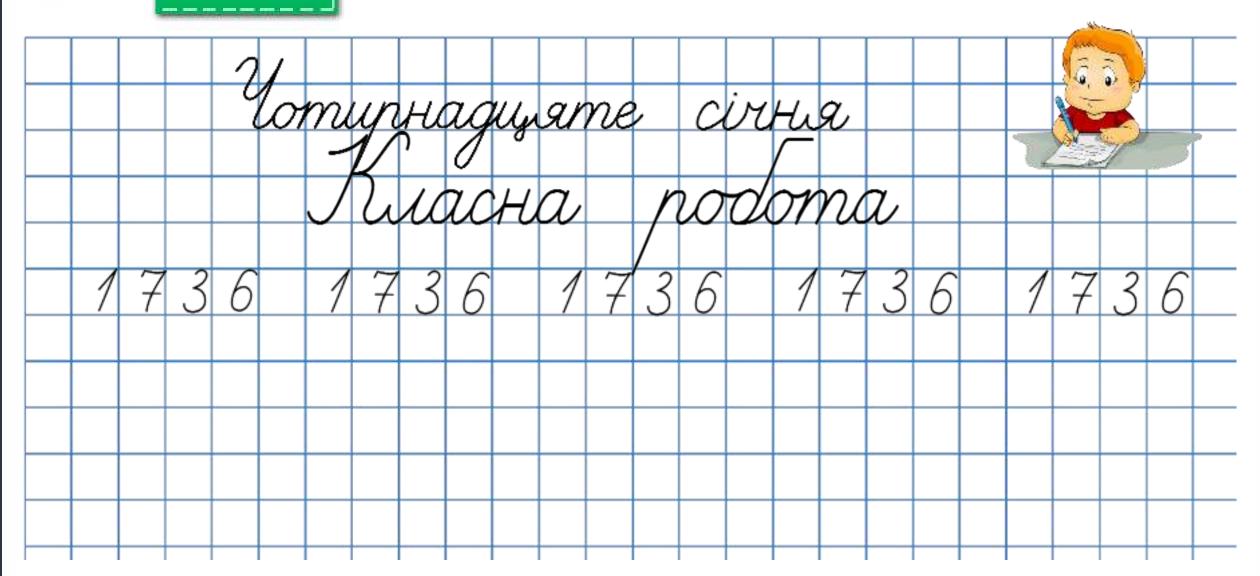
96:4 · 2 = 48

Підручник номер



Сьогодні 06.01.2025

#### Каліграфічна хвилинка





# Сьогодні 06.01.2025

#### 3 кожного виразу на додавання склади по 2 вирази на віднімання.

340 + 168

508 - 340 = 168

508 - 168 = 340

**279 + 326** 

605 - 279 = 326

605 - 326 = 279



$$608 + 307$$

Підручник номер Відніманням називають дію, за допомогою якої за сумою двох доданків та одним з них знаходять другий доданок. Число, від якого віднімають, називають зменшуваним, число, яке віднімають, - від'ємником, а результат - різницею.



## **Наприклад 13-5=8.**

Тут 13 - зменшуване, 5 - від'ємник, 8 - різниця. Знаходження різниці 13-5 можна показати за допомогою натурального ряду.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

Позначимо в натуральному ряді число 13. Відлічимо від нього вліво п'ять чисел. Дістанемо 8.

Для з'ясування прийомів віднімання важливе значення має правило віднімання суми від числа.



Щоб від числа відняти суму двох інших чисел, достатньо послідовно віднятим кожний доданок.

$$28 - (8 + 9) = (28 - 8) - 9 = 20 - 9 = 11$$

Так само число можна віднімати частинами.

$$37 - 9 = 37 - (7 + 2) = (37 - 7) - 2 = 30 - 2 = 28$$
.





#### Обчисли зручним способом





I поле - 585 ц пшениці по 39 ц - ? га \ на ? ц > II поле - 345 ц сої по ? ц - ? га





Пшениця — 585 ц Соя — 345 ц

- 1) 585:39 =15(га) площа поля.
- 2) 345:15 =23(ц) врожайність сої.
- 3) 39-23 = 16(u)



Підручник номер

Відповідь:на 16 ц врожайність пшениці більша.





# Борошно - а кг

Вода - ? кг, 
$$\frac{7}{10}$$
 від маси борошна

Сіль - ? кг, 
$$\frac{1}{40}$$
 від маси борошна

Знайди масу тіста, якщо а = 40 кг.



1) 
$$40:10.7 = 28(\kappa z) - 60\partial u$$
.

2) 
$$40:40\cdot 1 = 1(\kappa z) - coni.$$

3) 
$$40+28+1 = 69(\kappa r)$$

Відповідь: маса тіста 69кг.

Підручник номер



12 кг борошна - 15 кг хліба

60 кг борошна - ? кг хліба

Яку масу становить припічка?

(На скільки маса випеченого хліба більша за масу витраченого борошна)?

1) 
$$60:12 = 5(p.) - більше борошна.$$

2) 
$$15.5 = 75(\kappa 2)$$
- хліба.

$$3) 75 - 60 = 15 (\kappa z)$$

Відповідь: можна випекти 75 кг хліба; припічка становить 15 кг.

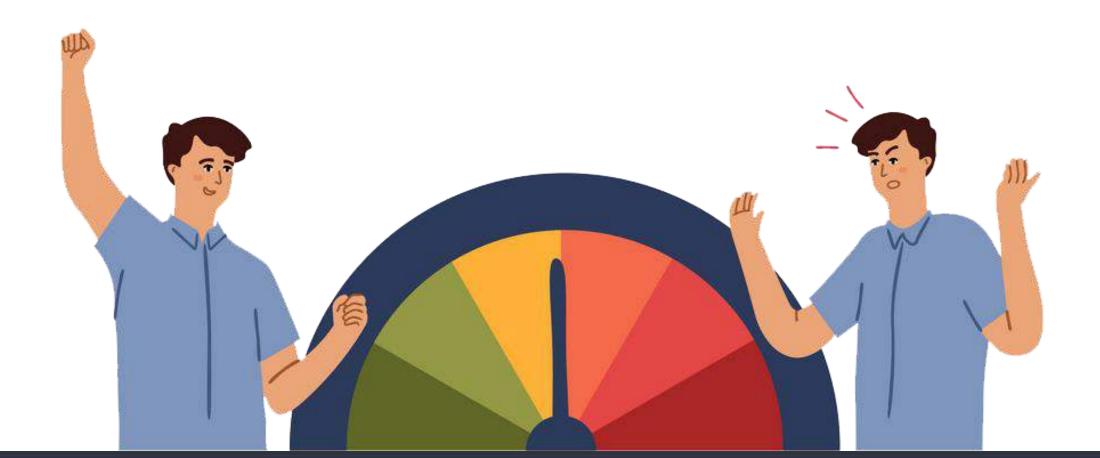


https://learningapps.org/watch?v=p7ifw9zi321

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



### Обери колір, що характеризує твій настрій.







# Розв'язати задачу № 20, виконати завдання № 21 на с.8.

Тренажер

https://learningapps.org/watch?v=p7ifw9zi321

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!