05.09.24

6-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Періодизація історії. Що вивчає історія Стародавнього світу.

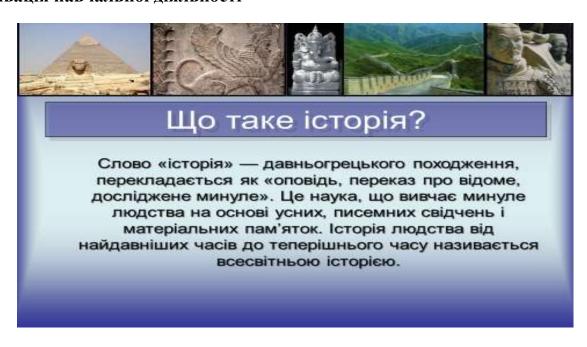
Мета уроку: відновити уявлення про те, що таке історія, як історичні процеси розвиваються в просторі та часі, що таке історичні джерела й події, хто такі історичні діячі; створити початкове уявлення про історію стародавнього світу; з'ясувати, якими ϵ основні історичні джерела з історії стародавнього світу, відновити набуті в попередньому році навички роботи з історії й розпочати формування нових навичок; зацікавити новим навчальним предметом.

Актуалізація опорних знань

Бесіда за запитаннями (усно)

- Що таке історія?
- Чому для розуміння історичних подій необхідно з'ясувати, як вони розвивалися в просторі й часі?
- Що таке історичні джерела? Які види історичних джерел ви знаєте?
- Чому для отримання знань про минуле необхідно поєднувати інформацію з різних історичних джерел?
- Яку роль у подіях минулого відіграють історичні діячі? Наведіть приклади з історії України та рідного краю.

Мотивація навчальної діяльності













Періодизація

Всесвітня історія — розділ історичної науки, який вивчає минуле народів світу від найдавніших часів до теперішнього часу. Весь той час поділяють на певні періоди:

І період — історія Стародавнього світу: від появи перших людей — до кінця V ст.;

II період — історія Середніх віків (кінець V — до кінця XV ст.);

III період — історія Нового часу (з кінця XV — XIX ст.);

IV період — Новітня історія (XX ст. — до наших часів).

У цьому році на вас чекає історія Стародавнього світу — це перший і найдовший період всесвітньої історії. Він починається з появи людини близько трьох мільйонів років тому і закінчується падінням Західної Римської імперії в 476 р.





Працюємо зі схемою

Історичні джерела		
Речові	Писемні	Усні

Завдання

Наведіть приклади речових, писемних та усних історичних джерел.





Закріплення знань. Рефлексія.

15 15	несіть поняття та їх визначення
1) Етнографія	А) Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2) Антропологія	Б) Наука про походження і розвиток людини
3) Хронологія	В) Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4) Археологія	 Г) Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами
 Історія стародавнього світу 	 Д) рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава; з'являються міста, писемність
6) Цивілізація	Е) Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів

Домашнє завдання:

- 1. Опрацюйте § 2-3 стор. 14-16.
- 2. Виконайте онлайн-вправи на стор.16.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!