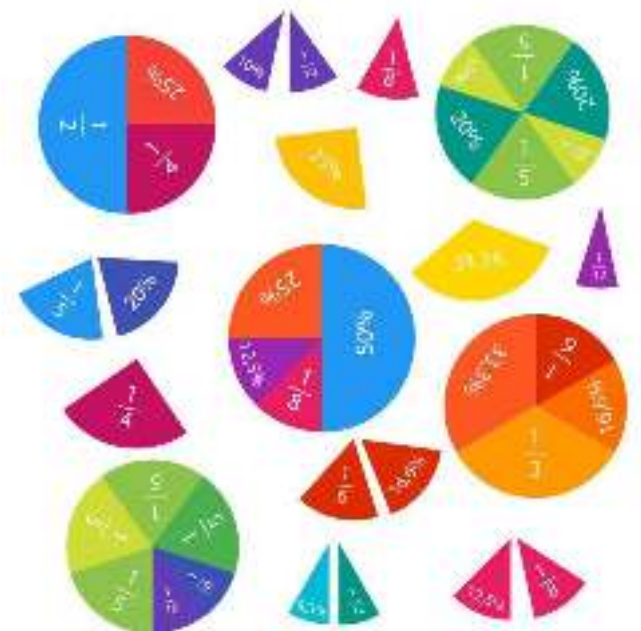


04.09.2024

Урок №3



**Знаходження дробу від числа.
Знаходження числа за значенням
його дробу. Дії з багатоцифровими
числами.**





Мета: повторити та закріпити вміння знаходження дробу від числа, та числа від його дробу; формувати вміння, щодо виконання дій з багатоцифровими числами; сприяти формуванню пізнавального інтересу;

формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження;

виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

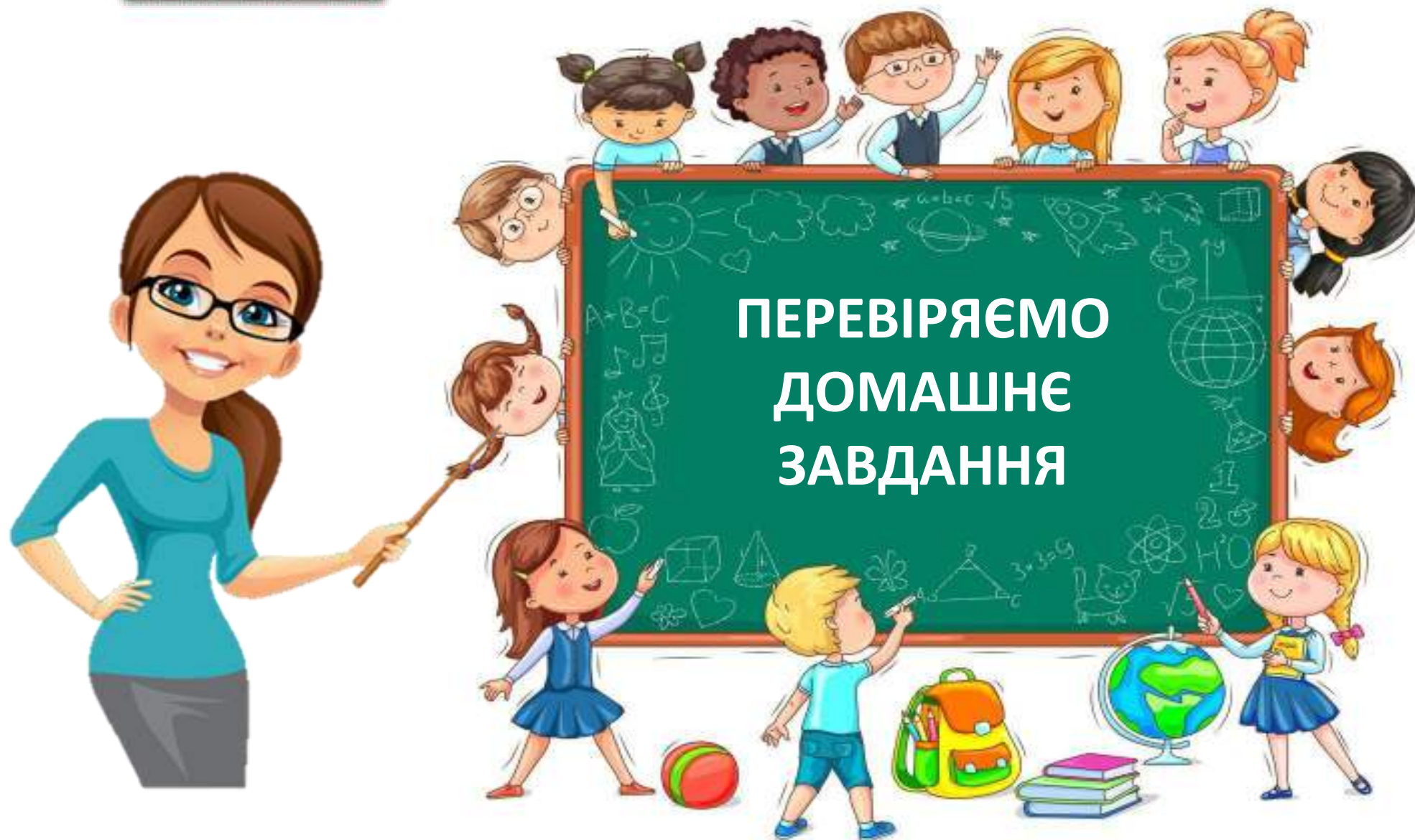
Очікувані результати: учні вільно здійснюють знаходження дробу від числа, та числа від його дробу, а також виконують дії з багатоцифровими числами.

Тип уроку: повторення навчального матеріалу, формування вмінь.



Наш девіз:

**Лиш тим, хто доводить,
міркує, шукає,
математика двері у світ
відчиняє!**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Знаходити дріб від числа, а також число за значенням дробу ви вже навчилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і закріпити свої знання. Також повторимо основні дії з багатоцифровими числами.



Історичний екскурс.

У стародавній Київській Русі дроби називали частками, а згодом ламаними числами. Окремі дроби мали спеціальні назви. Наприклад, $\frac{1}{3}$ - треть, $\frac{1}{6}$ - півтреть, $\frac{1}{5}$ - п'ятина, $\frac{1}{10}$ - десятина, тощо.



Стародавні задачі з дробами. (Єгипет, 1850 р. до н.е.).

Завдання з "Папірусу Ахмеса"

"Приходить пастух із 70 биками. Його питають:

- Скільки приводиш ти свого численного стада? Пастух відповідає:
- - Я приводжу дві третини від третини худоби.

Рішення:

1) $70 : 2 \cdot 3 = 105$ голів - це $\frac{2}{3}$ від худоби.

2) $105 \cdot 3 = 315$ голів худоби.

Відповідь: 315 голів худоби.





РУХЛИВА

ВПРАВА





Продовжіть речення:

Щоб знайти дріб від числа треба ...

– число поділити на знаменник і помножити на чисельник.

Продовжіть речення:

Щоб знайти число за значенням його дробу...

– треба значення дробу поділити на чисельник і помножити на знаменник.

Знаходження дробу від числа

ЗАДАЧА:

В школі навчається 430 учнів, а кількість дівчат дорівнює $\frac{6}{10}$ від кількості учнів. Скільки дівчат навчається в школі?



Розв'язання:

$$430 : 10 \cdot 6 = 258$$

Відповідь: 258 дівчат.

Знаходження числа за дробом



ЗАДАЧА:

До шкільної їдальні закупили овочі. $\frac{8}{10}$ усіх овочів складає картопля. Скільки всього купили овочів, якщо картоплі 56 кг?

Розв'язання:

$$56 : 8 \cdot 10 = 70 \text{ кг}$$

Відповідь: 70 кг овочів

Гра «Віршована задачка»



$$\frac{2}{9} = 200 \text{ м} - \text{залиш.}$$

$$200 : 2 \cdot 9 = 900 \text{ м}$$

Довга відстань від ставочка
До домівки у селі!
7/9 цього шляху
Пройшли качечки малі.
Залишилось 200 метрів
Малюкам додому йти.
А тобі всю відстань треба
У задачі цій знайти!



У Дмитра наклейок більше
Втричі, аніж у Юрка.
А задача вам така:
В кожного по скільки їх,
Якщо 320 всіх?



$$320 : 4 \times 3 = 240 \text{ — у Дмитра;}$$

$$320 - 240 = 80 \text{ — у Юрка}$$



Класна робота



(Усно) Знайди число:

1) $\frac{1}{7}$ якого дорівнює 4;

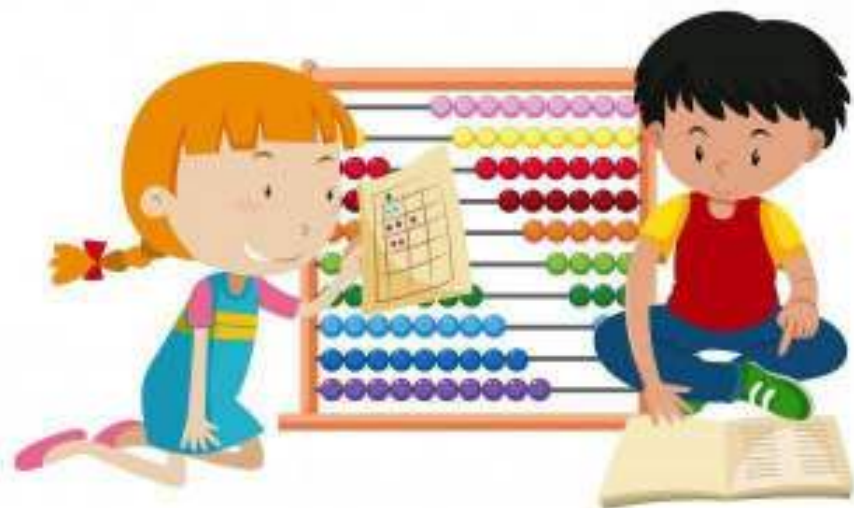
2) $\frac{4}{5}$ якого дорівнює 16;

3) $\frac{1}{9}$ якого дорівнює 2;

4) $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 24.

(Усно) Знайди:

- 1) $\frac{1}{2}$ від 20; 2) $\frac{1}{7}$ від 14;
3) $\frac{2}{3}$ від 15; 4) $\frac{3}{7}$ від 21.



Робота з підручником. Дії з багатоцифровими числами.



Завдання №29

Виконай додавання, обираючи зручний порядок обчислення

1) $1300 + 5459 + 2700$;

2) $(1273 + 12\,800) + 3200$.

Відповідь:

1) 9459

2) 17237

Дії з багатоцифровими числами.



Розв'язати рівняння:

1) $320\,000 - x = 260\,000$; 2) $25\,000 + x = 63\,000$

$$\begin{aligned} 1) \quad x &= 320\,000 - 260\,000 \\ x &= 60\,000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad x &= 63\,000 - 25\,000 \\ x &= 38\,000 \end{aligned}$$

Робота з підручником



Задача № 46

За продаж моркви й буряків сім'я фермерів отримала 7800 грн.

За моркву отримали $\frac{1}{3}$ всього виторгу, решту — за буряки. На скільки більше грошей отримали за буряки, ніж за моркву?

Розв'язання:

1) $7800:3 \times 1 = 2600$ (кг) за моркву

2) $7800 - 2600 = 5200$ (кг) за буряк

3) $5200 - 2600 = 2600$ (грн)

4) Відповідь: на 2600 грн більше за буряки ніж, за моркву.

Робота з підручником



Задача № 48

Шлях від Житомира до Рівного становить близько 190 км. Автомобіліст планував за першу годину проїхати 80 км цього шляху, але проїхав на $-\frac{3}{10}$ більше. Чи подолав він за цю годину половину шляху?

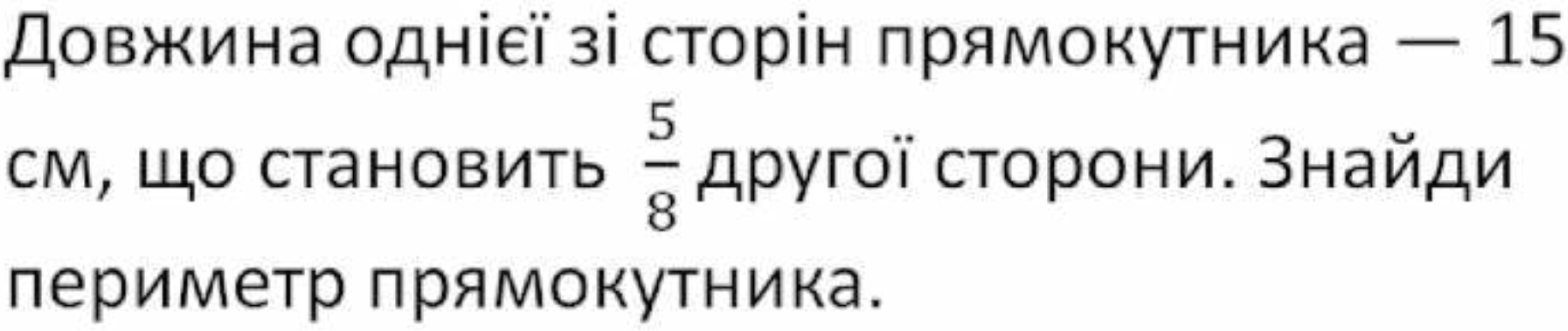
Розв'язання:

- 1) $80 : 10 \times 3 = 24$ (км) проїхав більше запланованого
- 2) $80 + 24 = 104$ (км) проїхав
- 3) $190 : 2 = 95$ (км) половина шляху
- 4) Відповідь: так, автомобіліст подолав половину шляху.





Оленка читала книгу. Коли вона прочитала 24
листа, це склало $\frac{1}{8}$ всієї книги. Скільки сторінок у
книзі? Скільки їй залишилося читати?

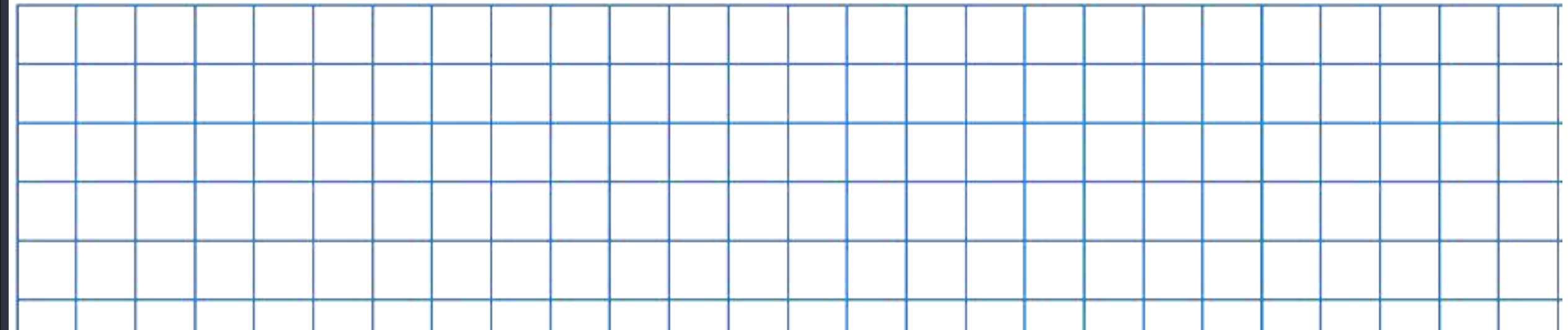


Розв'язати рівняння



$$1) x - 26\,000 = 62\,000;$$

$$2) x + 370\,000 = 470\,000;$$



Виконай дії та порівняй відповіді:

$20\,000 + 45\,000$

☐

$72\,000 - 13\,000$

$310\,000 - 170\,000$

☐

$17\,000 + 38\,000$

$430\,000 - 50\,000$

☐

$100\,000 + 80\,000$

$10\,000 + 7000 + 40 + 8$

☐

$33\,000 - 15\,000$

Логічні задачі.



У запису 1 2 3 4 5 6 7 8 9 постав між деякими цифрами знак «плюс» або «мінус» так, щоб вийшов вираз, значення якого дорівнює 100: .

[illegible]

-

[illegible]



1. Яке завдання викликало у вас найбільшу зацікавленість? Чому?
2. Яке правило знаходження числа за його частиною знаєте?
3. Яке правило знаходження частини числа вам відоме?
4. Де можна використати ці знання?



**Опрацюй підручник
сторінки 7-10
Виконай завдання:
№ 30, 47.**



✳ Які риси характеру
допомагали навчатися, а які —
заважали?

Активність, апатія, ввічливість,
упертість, дисциплінованість,
допитливість, ініціативність,
наполегливість, неуважність,
незібраність, недбалість,
організованість.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

