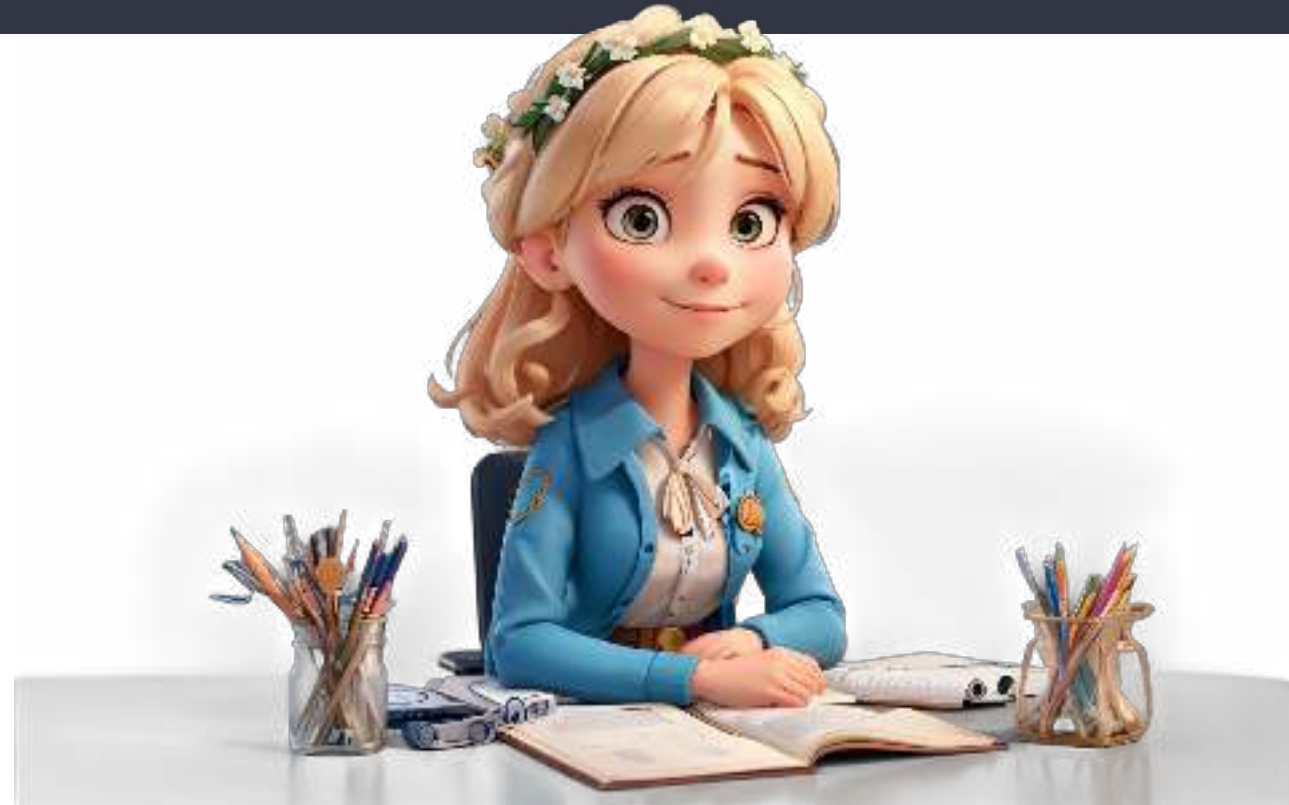


Сьогодні

# Урок №43



Рід іменників

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



❖ Сьогодні на уроці працюватимемо з родом іменників. Навчимося визначати іменники спільного роду.





## Актуалізація опорних знань. Доповніть пропуски

Іменник — це \_\_\_\_\_ частина мови, що називає  
\_\_\_\_\_ і відповідає на питання \_\_\_\_\_

Іменник — це **самостійна** частина мови, що  
називає **предмет** і відповідає на питання **хто? що?**

Іменники змінюємо за \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_.

Іменники \_\_\_\_\_ до певного роду.

Іменники змінюємо за **числами** й **відмінками**.

Іменники **належать** до певного роду.



Невда́ха  
Бідола́ха  
Симпа́тик



1. Що вам відомо про рід іменників?
2. Як визначити рід іменника?



1. Які іменники належать до спільного роду?
2. Чому, визначаючи рід у прізвищах, треба бути особливо уважними?
3. Прочитайте епіграфи. Як ви розумієте їхній зміст?
4. Чи варто «в себе пускати» негативні думки? Чому?
5. Поясніть значення «слів дня»? Які з них мають позитивний зміст, а які — негативний?

Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті  
цілі.

*Щастя приходить зсередини, а не ззовні (Е. Сафарлі).*

*Ми складаємося з тих смаків, запахів і квітів, які в себе впускаємо. Уважно вибирай те, чим себе харчуєш (Е. Сафарлі).*

Чоловічий  
?

Середній  
?

Жіночий?

Спільний?

Підручник.

Вправа

165

Підручник.

Сторінка

68



### Рід іменників

Чоловічий рід (додаємо він, цей)	Ч.р.	<i>батько, брат, медик, успіх, план</i>
Жіночий рід (додаємо вона, ця)	Ж.р.	<i>мати, Батьківщина, сестра, мрія, пісня</i>
Середній рід (додаємо воно, це)	С.р.	<i>небо, море, село, мислення, джерело</i>
Спільний рід (визначаємо в реченні)	Сп.р.	<ul style="list-style-type: none"> <li>назви осіб за характером, поведінкою, діяльністю: <i>базіка, нероба, бідолаха</i></li> <li>незмінювані прізвища іншомовного походження: <i>Бельмондо, Трублаїні, Дюма</i></li> <li>українські прізвища із закінченням -а, -я: <i>Левада, Бандура, Джеря</i></li> </ul>



Чоловічий ?

Середній ?

Жіночий?

Спільний?

Відвага, шлях, видноколо, дивовижа, умілець, шпарина, симпатик, нікчема, задум, Родарі, осоння, Неїжкаша, толока, отава, Отава, мир, сіромаха, жито, доріжка, надвечір'я, степ, завзяття.

Відвага (ж.р.), шлях (ч.р.), видноколо (с.р.), дивовижа (ж.р.), умілець (ч.р.), шпарина (ж.р.), симпатик (ч.р.), нікчема (сп.р.), задум (ч.р.), Родарі (сп.р.), осоння (с.р.), Неїжкаша (сп.р.), толока (ж.р.), отава (ж.р.), Отава (с.р.), мир (ч.р.), сіромаха (сп.р.), жито (с.р.), доріжка (ж.р.), надвечір'я (с.р.), степ (ч.р.), завзяття (с.р.).





AI



 BCIM  
pptx



1. Я не могла чекати аж до <sup>ч.р.</sup>ранку, мусила тобі подякувати за знайомство з Капітоліною, бо це <sup>с.р.</sup>дівчисько <sup>сп.р.</sup>таки добре грає в шахи (Дз. Матпіяш).
2. <sup>сп.р.</sup>Бідолаха Марія готувалася вдень і вночі, їй важко давалася біологія.
3. Місіс Софія <sup>сп.р.</sup>Кузинські захоплено розповідала все, що пам'ятала з далекого дитинства.
4. Як невинуватна <sup>сп.р.</sup>непосида, я хотіла покінчити з цифрами якомога швидше, тому часто припускалася описок.
5. Я молилася про те, щоб місіс Ларсен і місіс <sup>сп.р.</sup>Ді ніколи не дізналися про цю погану історію (А. Шарк).



Прочитайте текст. Доберіть із нього аргументи до тези «Дуже важливо вміти думати!»



**Думками** ми називаємо **слова** в нашій голові, наш **спосіб** розмовляти з іншими й собою. За їхньою **допомогою** ми озвучуємо **ідеї**, розповідаємо **людям** про себе й прийняті рішення. Думки контролювати легше, ніж **почуття** й поведінку. Тож **уміння** їх помічати, ставити під **сумнів** і змінювати без **осуду** — це надкорисна навичка для **життя**. Важливо бути відкритими до змін, готовими перетворювати неконструктивні думки на конструктивні... (З. Астон).



- ✓ Чи вмієте думати ви?  
Обґрунтуйте.
- ✓ Які думки переважають у вас  
— позитивні чи негативні?
- ✓ На яких думках потрібно  
зосереджуватися? Чому?

Визначте рід виділених слів. Як визначити рід, якщо слово вжите у множині?

Як визначити рід, якщо слово вжите у множині?  
Треба поставити це слово в однину.

Підручник.  
Вправа

167

Підручник.  
Сторінка

69



<sup>ж.р.</sup>Думками ми називаємо <sup>с.р.</sup>слова в нашій голові, наш <sup>ч.р.</sup>спосіб розмовляти з іншими й собою. За їхньою <sup>ж.р.</sup>допомогою ми озвучуємо <sup>ж.р.</sup>ідеї, розповідаємо <sup>с.р.</sup>людям про себе й прийняті рішення. Думки контролювати легше, ніж <sup>с.р.</sup>почуття й поведінку. Тож <sup>с.р.</sup>уміння їх помічати, ставити під <sup>ч.р.</sup>сумнів і змінювати без <sup>ч.р.</sup>осуду — це надкорисна навичка для <sup>с.р.</sup>життя. Важливо бути відкритими до змін, готовими перетворювати неконструктивні думки на конструктивні... (З. Астон).

Іменник	Рід
1) непосида;	А) ч.р.;
2) ноутбук;	Б) ж.р.;
3) квітка;	В) с.р.;
4) небо.	Г) сп.р;





Іменник	Рід
1)непосида;	Г) сп.р;
2) ноутбук;	А) ч.р.;
3) квітка;	Б) ж.р.;
4) небо.	В) с.р.;





**Про що ви  
дізналися на  
уроці?**



**Що  
навчилися  
робити?**



**Що  
сподобалося  
найбільше?**



**Де можна  
використати  
здобуті знання?**



**Підручник, с. 69, вправа  
168.**

*Короткий запис у  
щоденник  
С. 69, впр. 168.*

