

Читання

Розділ. Пишаємося рідною країною

Сьогодні
16.01.2025

Урок
№59



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Пишаємося рідною країною».

Дата: 17.01.2025

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Перевіряю свої досягнення. Анатолій Григорук «Історія бджолиного вулика». Повтор. Ліна Костенко «Вже брами літа замикає осінь...»**

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
16.01.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Ми збирали
моркву, цибулю
і часник.



Сьогодні
16.01.2025

Зоровий диктант

Дівчина в
коморі, а коса
на дворі.



Марійка збирає лікувальні рослини.





Знаю...

- ❖ У яких віршах зображено природу нашої країни? Хто їх написав/написала?
- ❖ Про які річки України ти дізнався/дізналася?
- ❖ З ким порівнює мову Галина Кирпа?

Сьогодні
16.01.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Який зміст назви вірша «Усе моє, все зветься Україна»?
- ❖ Чому про глибокий ставок залишився тільки спогад?
- ❖ Чому Дніпро називають символом України?
- ❖ Яку людину можна вважати поінформованою?





Вмію...

- ❖ Розказати виразно вивчений напам'ять вірш або уривок прози (на вибір).
- ❖ Назвати нові слова, вислови, якими поповнилося моє мовлення.

Вмію...

- ❖ Пояснити значення одного з них. Навести ситуацію, коли його доречно вживати.
- ❖ Порівняти твори — близькі за змістом, різні за жанрами.



Сьогодні
16.01.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...



Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які твори тобі найбільше запам'яталися? Чим саме?
- ❖ Твори якого автора чи авторки ти хочеш ще прочитати?

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Яку силу має маленька квіточка євшан?
- ❖ Чому почуття любові до рідної країни висловлюється у творах про природу?



Сьогодні
16.01.2025

Роздивися «Дороговказ нашої любові» на пам'яті» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



Сьогодні
16.01.2025

Гімнастика для очей

A row of five stylized eyes in various orientations (looking left, right, up, down) positioned above the main title.

ГІМНАСТИКА

A collection of stylized eyes in various orientations (looking left, right, up, down) scattered around the subtitle.

ДЛЯ ОЧЕЙ

1. З якого твору ці слова? *Така краса, висока і нетління, що хоч спинись і з Богом говори...*



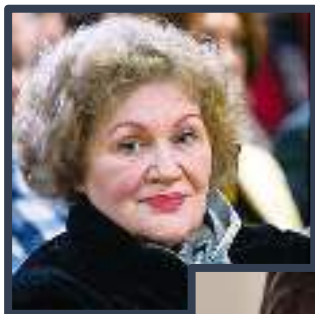
- Усе моє, все зветься
Україна...
- Як не любити той край...
- Моя мова

**2. Яка квітка, за словами Надії Кир'ян ,
«народжується не на землі, а в душі людини»?**



- євшан
- мальва
- тюльпан

3. Автором/авторкою твору «Як не любить той край» є ...



- Ліна Костенко
- Володимир Сосюра
- Володимир Лучук

4. У реченні «Напившись води, не забувайте про, з якого вона витікає» пропущене слово...



- джерело
- ставок
- річка

5. Тема твору Галини Кирпи «Мова моя»:



- Свій шлях у житті
- Дбайливе ставлення до рідної мови
- Відчуття батьківщини

6. Універсальна інтернет-енциклопедія, що містить пояснення до всього, що є на світі - це ...



- українська інтернет-енциклопедія
- вільна енциклопедія Вікіпедія
- словопедія



7. У якому вірші зображено природу нашої країни? Хто їх написав/написала?



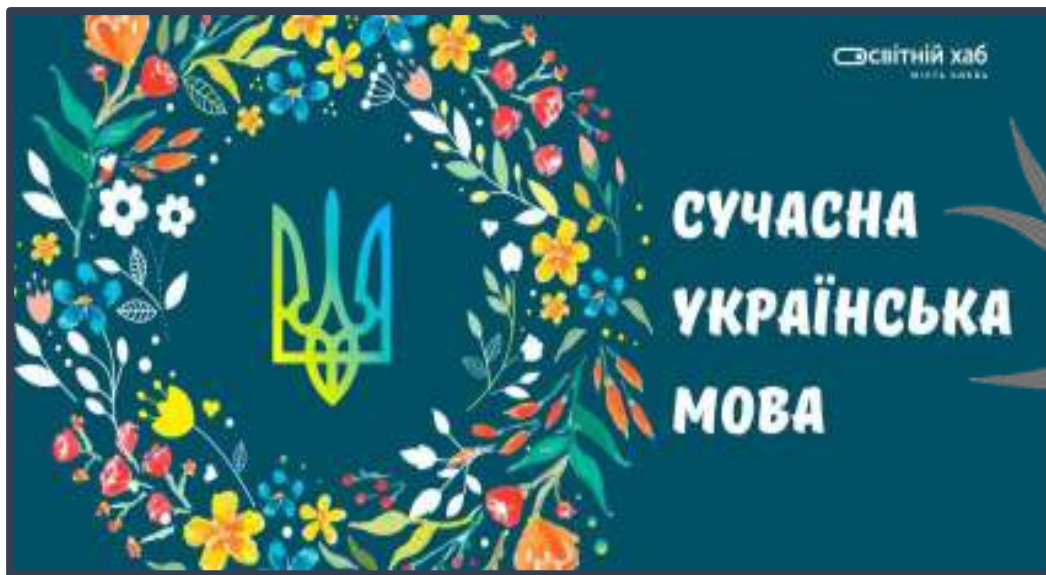
- Скільки річок в Україні?
- Як не любить той край
- Усе моє, що зветься
Україна


8. Скільки річок згадано у вірші Володимира Лучука «Скільки річок в Україні»?



- тринадцять
- чотирнадцять
- п'ятнадцять

9. З ким порівнює мову Галина Кирпа у вірші «Мова моя»?



- 
- голубом
 - зозулею
 - ластівкою

10. Яке значення має слово незрадливий у вірші Ліни Костенко «Усе моє, що зветься Україна»?



- розумний
- уважний
- вірний, не здатний на зраду

11. Який жанр твору Василя Сухомлинського «Не забувай про джерело»?



- притча
- легенда
- оповідання

12. Що треба робити з інформацією, отриманою з інтернет-джерел?

ЗІЛЬШЕННЯ МАНІПУЛ
БІЛЬШЕННЯ БРЕХНЯ
ТУЛЯЦІЯ ПЕРЕБІЛЬШЕ
БРЕХНЯ МАНІПУЛЯЦІЯ
ЛЬШЕННЯ **ПРАВДА** Б
ТУЛЯЦІЯ ПЕРЕБІЛЬШЕ

- не робити нічого
- запам'ятовувати
- аналізувати, перевіряти

Сьогодні
16.01.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА





16.01.2025

Опрацювання Анатолія Григорука «Історія бджолиного вулика»

Усі знають, що найкорисніша комаха на світі — бджола. Вона не тільки збирає цілющий мед, дає віск, лікувальну пергу. Бджола в час цвітіння опилює сади та городи. А без цього годі сподіватися на врожай. Тим часом, у давнину домашніх бджіл не було. Були тільки дикі. Жили вони в дрімучих лісах, і за помешкання їм правили дупла дерев, земляні нори та розколини в скелях.

Щоб добути мед, людина руйнувала бджолині житла, і бджоли цілими роями гинули.

Згодом якийсь охочий до меду мудриголова надумав приручити бджіл. Адже мати мед під самісінькою хатою куди зручніше, ніж шукати його в дикій пущі. Повидовбував він у дерев'яних колодах дупла, переселив туди кілька диких роїв і заходився пасічникувати. Згодом і сусіди взялися за це принаadne діло. А далі й сусіди сусідів...

Треба однак сказати, що ці нехитрі бджолині оселі мало чим відрізнялися від тих, які дарувала бджолам сама природа. Тому й називали їх "дуплянками".

Поступово люди заводили дуплянок більше й більше. От тільки мед з них доводилось видобувати давнім способом — дуплюнку розбивати й тим самим прирікати бджіл на загибель.

Поклав край такому жорстокому пасічникуванню один добросердий і винахідливий чоловік. Жив він в Україні, на Чернігівщині. А звали його Петро Іванович Прокопович. Він хоч і належав до заможного роду, але не гребував простою селянською працею. Тому купив собі шмат поля, викопав під житло землянку й завів невеличку пасіку. Петро Іванович не лише доглядав її. Він постійно спостерігав за таємничим бджолиним життям і

розмірковував, як би то зробити так, щоб раз і назавжди захистити золотокрилок від лютої біди. Саме йому спало на думку злагодити зовсім новий, ще ніким не бачений вулик. Кажуть, усе геніальне — просте. Отож і витвір Петра Івановича нібито не являв нічого особливого. Відмінність його була в тому, що вулик накривався окремою накривкою. Коли випадала потреба перевірити, що діється в бджолиному помешканні, пасічник просто піднімав цю накривку й оглядав усе без будь-яких перешкод. Та найголовнішим було інше. Прокопович першим у світі почав вставляти у вулик рамки із вощиною. А це вже була придумка справді геніальна.



Бо коли бджоли наповнювали медом стільники, то можна було спокійнісінько вийняти рамки, прокрутити на центрифугі — й одержати бджолиний дарунок без жодних клопотів і для пасічника, й для бджіл...

Нам не відомо, хто з людей першим додумався, як видобувати вогонь. Хто злагодив перше у світі колесо чи спустив на воду перший рукотворний пліт. Але ми напевне знаємо, хто подарував бджолам і всім бджолярам свій неоціненний вулик.





1.



Навчися швидко читати групи слів. Визнач, чи всі слова тобі зрозумілі.

бджола́
бджі́лка
бджо́лінний

па́сіка
па́січник
пасі́чникува́ти

мед
медо́к
медо́вий

**Прочитайте всі слова пошепки.
Що цікавого ви помітили?**

Помешкання — житлове приміщення; житло.

Накривка — предмет, який служить для накривання чого-небудь.



Доберіть до слів назви ознак:

Бджола (яка?) ..., ..., ...

Пасіка (яка?) ..., ..., ...

Мед (який?) ..., ..., ...



Вправа «Хвости»

- ❖ Бджолині оселі мало чим...
- ❖ Витвір Петра Івановича...
- ❖ За помешкання їм правили...
- ❖ Коли випадала потреба...
- ❖ От тільки мед з них...



16.01.2025

Опрацювання оповідання Анатолія Григорука «Історія бджолиного вулика». Робота з підручником.

Визначення головної думки тексту

- Чи цікаво вам було читати про винайдення вулика?
- Чому люди захотіли приручити бджіл?
- Чи гуманно, на вашу думку, добували мед у давні часи?
- Прочитайте, яким був вулик, зроблений Петром Івановичем Прокоповичем.
- Де проживав винахідник?
- Яка головна думка тексту?

Віконце для допитливих



Петро Іванович Прокопович народився 10 липня 1775 року на Чернігівщині.

Його винахід визнаний у всьому світі. Ним користуються вже понад 200 років пасічники всього світу.

- Утвори вислови. Запиши їх. Поміркуй, коли доречно вживати їх у мовленні.

Гудуть, як ►

◄ мед.

Працює, як ►

◄ бджоли у вулику.

Солодкий, як ►

◄ бджілка.

Сьогодні
16.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
16.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

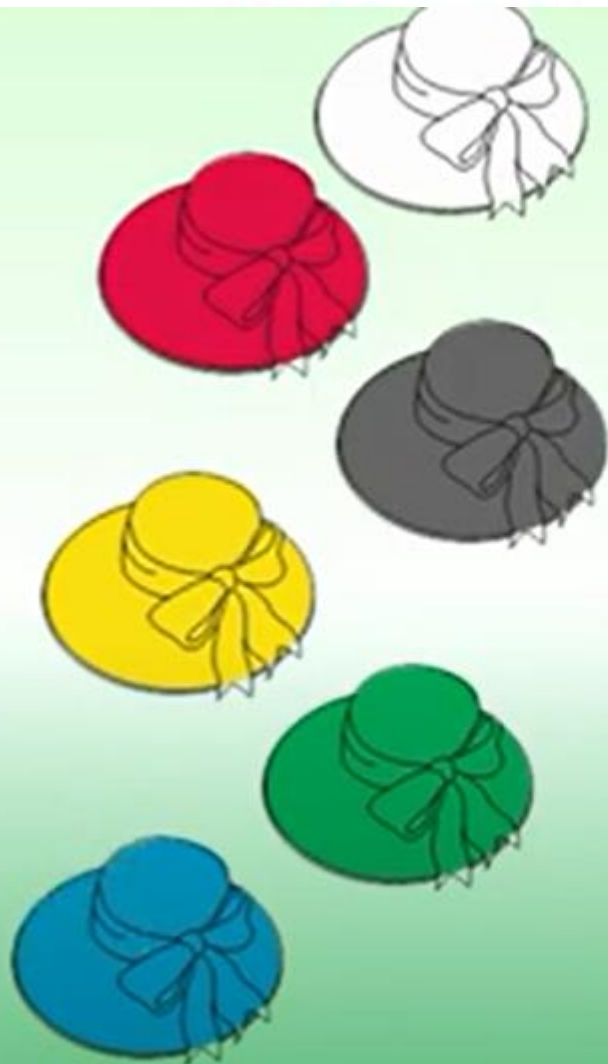
**Сонячні вітрила. с. 52-53,
виразне читання, відповіді
на питання «Шість
капельюхів».**

**Відео виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.
Бажаю успіхів у навчанні!**



16.01.2025

Пояснення домашнього завдання.



Хто винайшов вулик?

Де облаштовували помешкання дикі бджоли?

Чи потребують вулики інших удосконалень?

Чому Петро Іванович жив у землянці?

Чим корисні бджоли?

Чому винахід Прокоповича дуже важливий для людей?

Сьогодні
16.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

ШКОЛА
дає
ЗНАННЯ
тільки тям,
ХТО
ГОТОВИЙ ІХ
ВЗЯТИ!



Олександрівська загальноосвітня школа №1