

Читання

## Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні  
07.10.2024

### Урок №24



**Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця  
(Народна байка). Без труда нема плода  
(Народна притча). Записала Олена Пчілка**

**07.10.2024**

**Дата : 18.10.2024**

**Клас : 4-А**

**Предмет: Читання**

**Вчитель: Старікова Н.А.**



**Тема.** Байки і притчі. «Жаба боязкіша від зайця» (Народна байка). «Без труда нема плода» (Народна притча).  
**Записала Олена Пчілка**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні  
07.10.2024

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.

Сьогодні  
07.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





Сьогодні  
07.10.2024

Повідомлення теми уроку



**Сьогодні на уроці ми прочитаємо  
народну байку та притчу.**

**Продовжимо вчитися  
визначати головну думку  
творів.**

**Притча** - це алегорична розповідь з мораллю. Відмітна риса притч - стислість і алегоричність, на відміну від байки, в притчах немає прямої вказівки на мораль і читач повинен здогадатися про повчальну суть притчі сам.





**Байки** - один із різновидів літературного жанру, невеликий, частіше віршований алегоричний твір повчально-гумористичного або сатиричного характеру. Життя та риси людей перенесено в образи тварин, птахів, риб, рослин тощо.



## ЖАБА БОЯЗКІША ВІД ЗАЙЦЯ

### *Народна байка*

Вийшов заєць з нори й подався добувати собі корму. Пробіг з гони місця, дивиться — біжить до його вовк. Заєць пустився тікати без оглядки. Зупинивсь, озирнувся кругом — нема нікого. Заєць тоді почав щипати травку. Не довелося





біднязі десять раз щипнуть трави,  
дивиться — підкрадається до його  
лисиця. Заєць знов пустивсь тікати  
без оглядки. Біг, біг; поки скрився з  
очей од лисиці. Зупинивсь, сів в  
бур'яні, прищулив вуха й лежить,  
важко дихає. Не встиг ще гаразд  
опам'ятатися, чує — в бур'яні щось  
зашелестіло. Заєць знов кинувсь



**тікати. Вибіг на чисту поляну,  
озирнувся кругом — нема нікого. Він  
тоді з жалю й досади почав плакати і  
причитувати: «Навіщо я такий  
нещасний вродився? Всі мене  
ображають, всіх я боюсь, од всіх  
тікаю, не маю покою і на одну  
хвилину. Хоч би одна яка-небудь  
звірина боялася мене, і то б не так  
було досадно.**





**Піду я до річки та утоплюся; як так жити, так краще душу своєю загубить».**

**Побіг заєць до річки топитися; добіг до берега, а там сиділа жаба, злякалась зайця, бульк у воду. Заєць зупинивсь: «Е, стій! Є на світі такі, котрі мене бояться, і то живуть, а чого ж мені не жити?» Повернувся заєць додому.**





BCIM  
pptx

Сьогодні  
07.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зупин<sup>і</sup>всь  
озирн<sup>у</sup>всь  
підкрада<sup>є</sup>ться  
прищу<sup>л</sup>ив  
зашелесті<sup>л</sup>о  
причі<sup>т</sup>увати  
доса<sup>д</sup>но



Сьогодні  
07.10.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай байку мовчки. Чому заєць змінив своє рішення? Як ти зрозумів/зрозуміла її?
- ❖ Знайди речення, у якому висловлено ГОЛОВНУ думку.







## БЕЗ ТРУДА НЕМА ПЛОДА

### *Народна притча*

Якось один чоловік почастував  
вовка хлібом.

— Ну й смачний! — похвалив  
вовк. А далі питає:

— А де ти його взяв?

— Та де взяв! Землю виорав...







— І все?  
— Ні, потім посіяв жито...  
— І вже маєш хліб?  
— Та ні, — каже чоловік. —  
Почекав, поки жито зійшло,  
виросло, поспіло. Потім я його  
вижав, змолотив, наमолов  
борошна, змісив тісто й аж тоді  
напек буханців.



**— Що смачний хліб, то  
смачний, — сказав вовк. — Та  
скільки ж коло нього походити  
треба!**


**— Твоя правда, — сказав  
чоловік. — Клопоту багато. Але  
без труда нема плода.**

Сьогодні  
07.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



поча<sup>а</sup>стув<sup>а</sup>в  
ви<sup>и</sup>орав  
ви<sup>и</sup>жав  
змо<sup>о</sup>лоти<sup>и</sup>в  
замі<sup>і</sup>си<sup>и</sup>в  
по<sup>о</sup>ходи<sup>и</sup>ти  
кло<sup>о</sup>піт



Сьогодні  
07.10.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що послужило заголовком притчі? Як ти його розумієш?
- ❖ Чиї слова, на твою думку, слід читати нетерпляче, а чиї — повільно, повчально?





Сьогодні  
07.10.2024

Заповни таблицю за змістом казки «Жаба боязкіша від зайця».



Назва твору	Жаба боязкіша від зайця
Жанр	
Мораль	
Зачин	
Кінцівка	
Проблема	
Характерні риси головного героя	
Почуття	

Сьогодні  
07.10.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
07.10.2024

Розіграйте сценку за народною притчею «Без труда нема плода».



Розіграйте  
сценку за  
прочитаним





Сьогодні  
07.10.2024

Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною притчею «Без труда нема плода»).



6	Намолотити борошна	4	Вижати жито
5	Змолотити жито	2	Посіяти жито
1	Виорати землю	8	Напекти буханці
3	Почекати, доки виросте, поспіє жито	7	Замісити тісто



Сьогодні  
07.10.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
07.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с. 37-38

Прочитай байку та притчу.  
Визнач її тему та головну  
думку. Підготуйся до  
переказу.

Відео, аудіозвіт роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан  
**Успішного навчання!**



Сьогодні  
07.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*