

Сьогодні
10.04.2025



Дата: 10.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. *Опрацювання тексту «Фокус-мокус»
Дмитра Чередниченка.***

Повторення. *Звук [ф]. Буква «еф».*

Сьогодні
10.04.2025

Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.

Сьогодні
10.04.2025

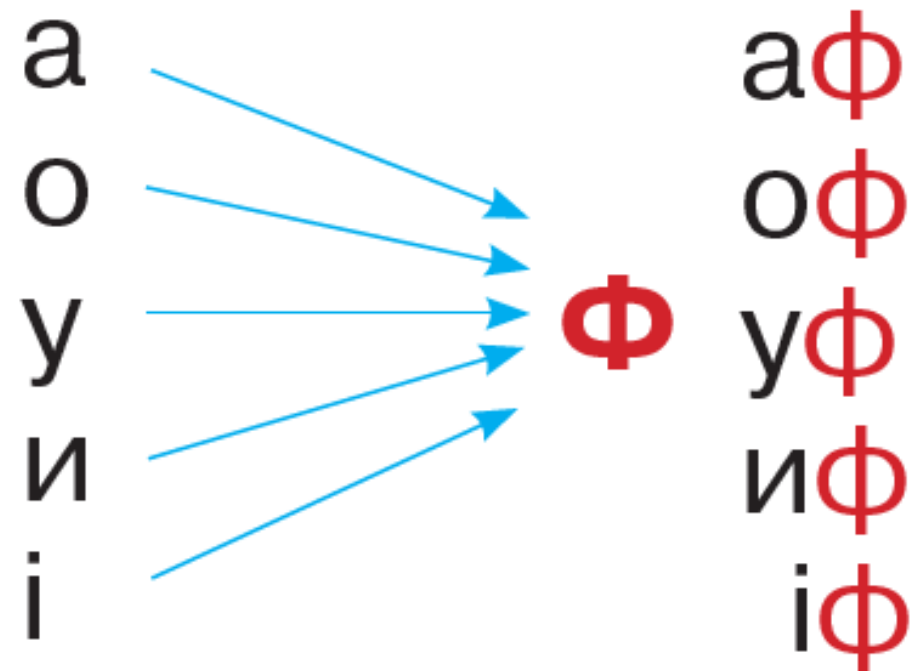
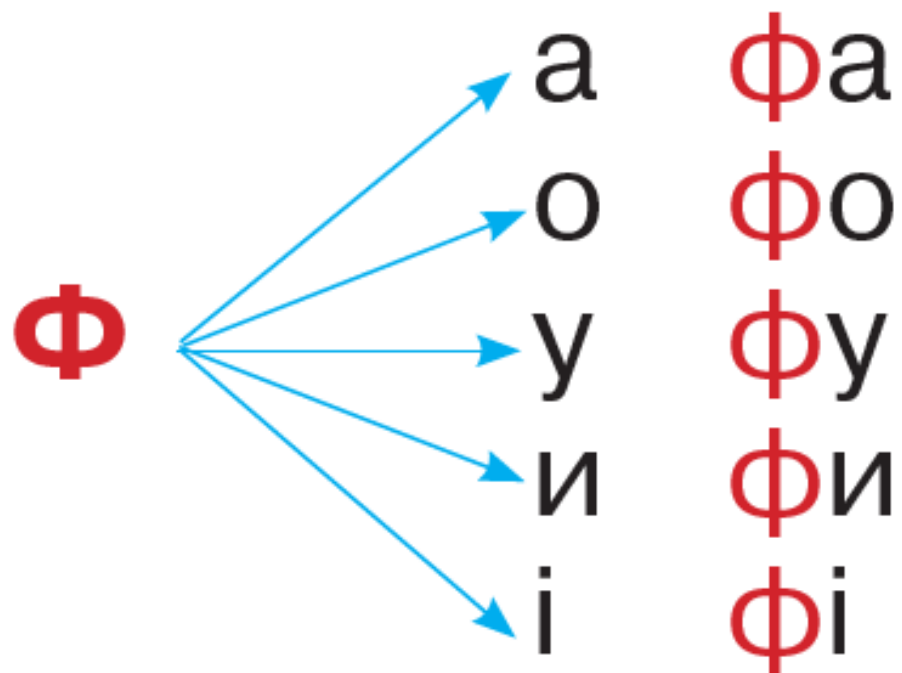
Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.



Сьогодні
10.04.2025

Читання променевих таблиць





*Фірма ферму
будувала.
Фірмі фарби
було мало.*




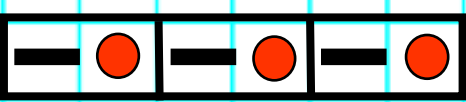
Сьогодні
10.04.2025

Повторення. Пропиши букву **Ф,ф**, виконай звуковий аналіз слів.
Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова

11 квітня

Ф **ф** фа фо фу фи фі фе оф

Федько -  2 скл., 5 зв., 6 б.

фокуси -  3 скл., 6 зв., 6 б.

Фотоапарат -



Фотоапарат

Фото, апарат, рот, торт, пара, фата,
порт, парта, фара .





Сьогодні
10.04.2025

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно,
усвідомлено й у
відповідному темпі.



Сьогодні
10.04.2025

Стіна слів. Словникова робота



фотоапарат
фотокартка
світлина жменька
люстерко

Сьогодні
10.04.2025

Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки



**Як подивишся на нього,
бачиш в нім себе самого
отаким, яким буваєш.
Що це, друже? Відгадаєш?**



дзеркало

Про що, на вашу думку, буде
текст, поданий під загадкою?



Фокус-мокус

Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла черга до Федька. Хлопчик подумав, подумав та й каже:

— Я вас усіх сфотографую. І кожному покажу його фотокартку. Як хтось буде не схожий, тому віддам свій... фотоапарат.

Діти здивовано презирнулись, адже у Федька не було фотоапарата. Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

— Увага! Знімаю! — і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.

— Тепер кожному покажу його фотокартку. Вибачайте, що маленька — такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Хто гляне, той усміхнеться.

— Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке люстерко.

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Чим займалися діти?
3. Який настрій у вас викликав цей текст?





фокуси-мокуси

черга

схожий

язик

клацнув

жменя

фотоапарат

маленький

люстерко



Сьогодні
10.04.2025

Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою



1. Який фокус-мокус придумав Федько?
2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.



Сьогодні
10.04.2025

Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст





- ❖ Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в цих текстах?
- ❖ Що незвичним було в тексті?
- ❖ Чи сподобався Федько? Чому?



Сьогодні
10.04.2025

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.82 – 83,
читати текст і відповідати
на запитання.

*Спиши вірш з
наступного слайду.*

Спиши вірш про букву Ф



*Буква Ф - то фантазерка,
Любить фрукти, феєрверки,
І фіалки, і фонтани,
І фортецю, і фазана,
Фарби різнокольорові,
Фею й факели казкові.*

Сьогодні
10.04.2025

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Сьогодні
10.04.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

