

Сьогодні  
25.09.2023

## Урок №11

Дата: 23.09, 24.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: Овочі і фрукти.**

**Мета:** сформувати уявлення учнів про голосні і приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками; формувати вміння виділяти в словах окремі звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; актуалізувати слова тематичних груп «Овочі» і «Фрукти»; розвивати вміння спостерігати, порівнювати, узагальнювати; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про події з власного життя; збагатити учнів інформацією про користь овочів; виховувати бажання вживати овочі, турбуватися про своє здоров'я.



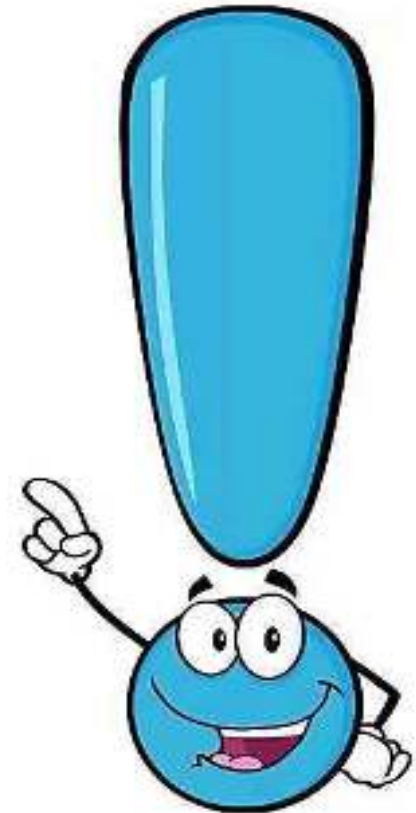


**Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове?  
Молодці!**





Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?



Назвіть об'єкти (актори, театр, ляльки, сцена, зал). Побудуйте схеми цих слів.  
Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Ак то ри



Ляль ки



Сце на



Те атр



Зал





❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися поділяти  
слова на склади, дослідимо  
голосні і приголосні звуки,  
навчимося позначати їх  
умовними позначками.





звук  
голосні  
приголосні  
звуковий аналіз  
фрукти  
овочі



Послухайте, які звуки ми чуємо кожного дня. Що це за звуки? (Шум дерев, автомобілів, щебетання пташок, гавкання собаки). Це немовні звуки.





Мовні звуки. Вимовте слово мак. Виділіть звуки в слові мак.



М А К



[М]



[А]



[К]

Продemonструйте вимову звуків [a], [o], [y], [i], [и], [e]. Це голосні звуки.

Голосні  
звуки



[o]



[a] [e]



[i] [и]



[y]



Продemonструйте вимову звуків [б], [в], [г] .... Це приголосні звуки.

Приголосні  
звук



[ц] [ч] [д]  
[ж]



[с] [д] [г] [г]  
[х] [к] [т] [з]  
[н] [ш] [щ]



[р]



[в] [ф]



[л]



[б] [м] [п]

## Умовні позначення голосних та приголосних звуків.



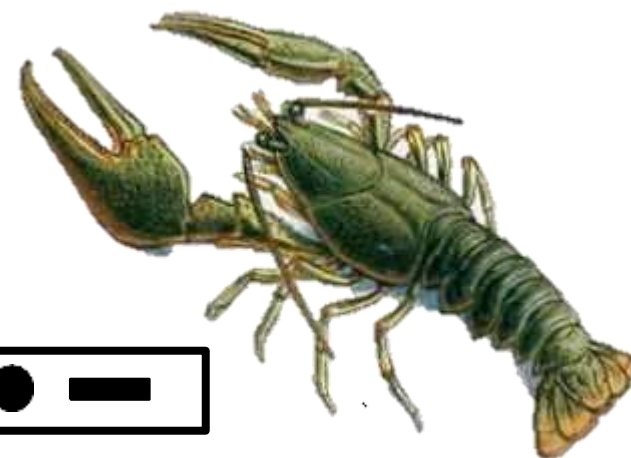
**Голосний**



**Приголосний**

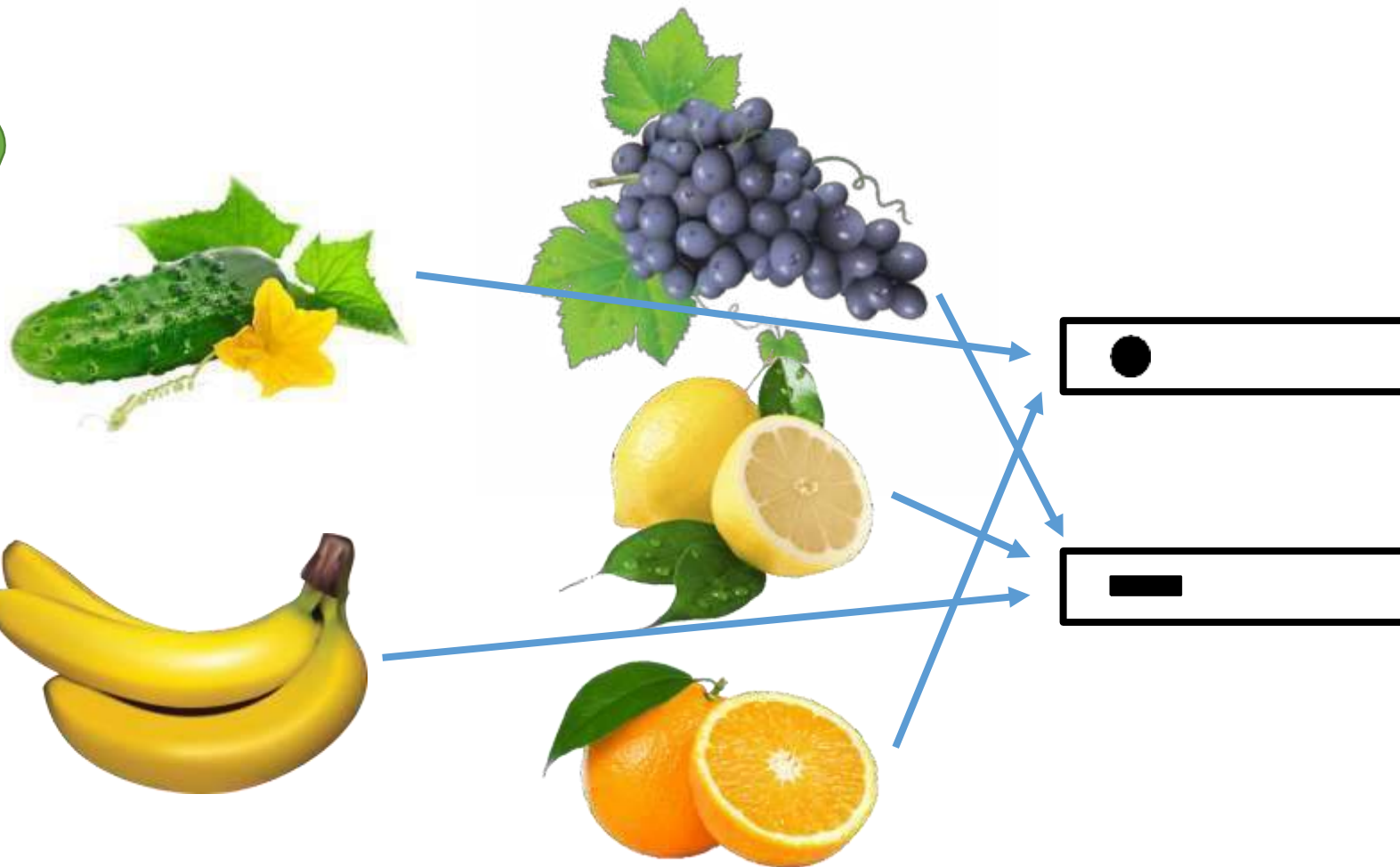


Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Знайдіть умовне позначення кожного звуку у схемах слів. Доповніть схеми відповідними позначками звуків.



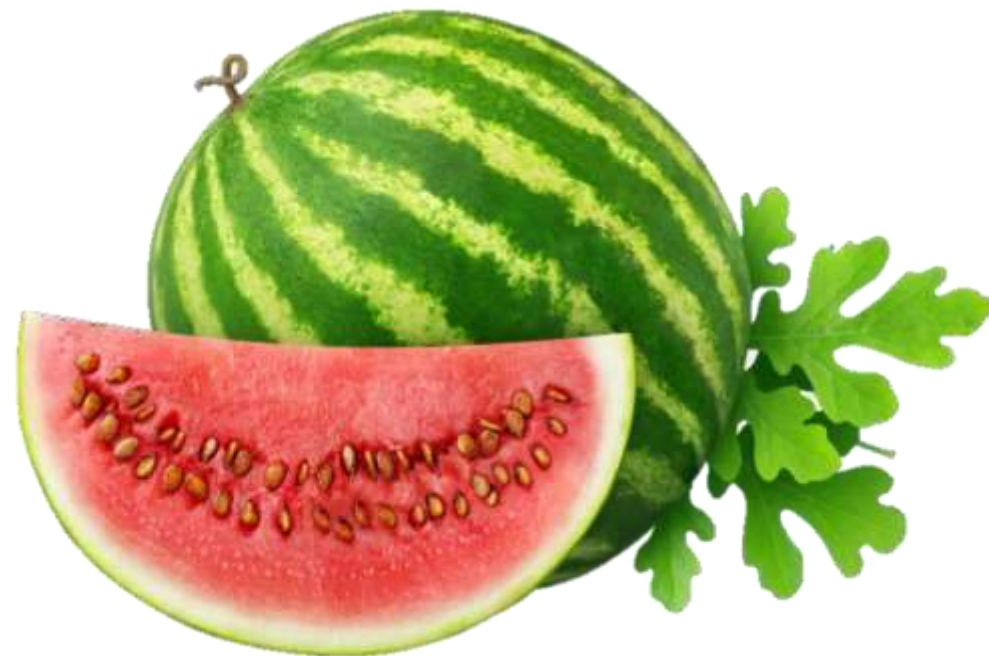
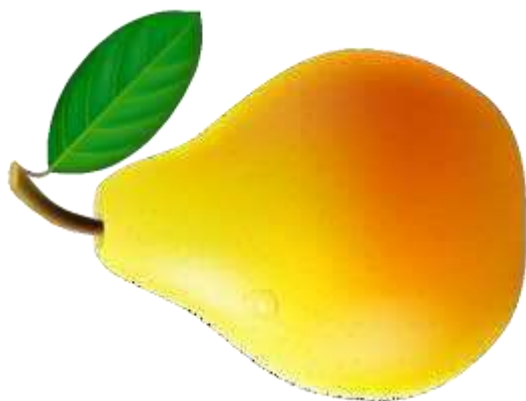
Проаналізуйте схеми слів на плашці (схема першого слова починається з голосного звуку, а другого – з приголосного). Назвіть об'єкти, виділіть у словах перший звук. Визначте, який він – голосний чи приголосний. Покажіть стрілочкою, з якого звуку починається назва кожного предмета.

Який предмет зайвий?





Звуковий аналіз. Позначте усі звуки у схемах слів.





BCIM  
pptx



Складіть розповідь за малюнком. Розкажіть, де побувала Оленка? Які овочі вирости на городі? Які страви можна приготувати з овочів? Бесіда про користь овочів та фруктів.



## Перегляд відео «Як діють вітаміни?»

VIDEO



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть улюблені овочі букв. Зробіть звуковий аналіз назв цих овочів, доповніть звукові схеми слів.

Буква Ге тримає  
гарбуз.

Буква Бе  
тримає баклажан.

Буква Ре тримає  
редиску.

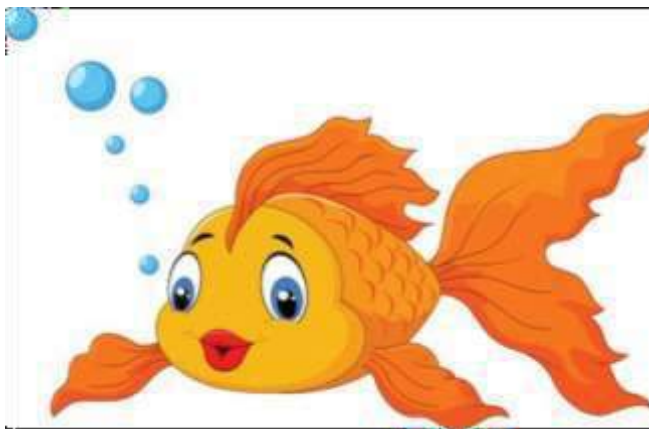




Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання  
*хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання  
*хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання  
*хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові.





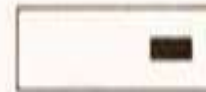
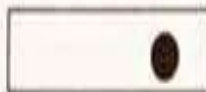
Що на малюнку не так? Поясніть, де росте горох, а де – сливи. Вимовте звуки в цих словах. Назвіть, які з них голосні, а які приголосні. Що ви помітили?



## Завдання 1.



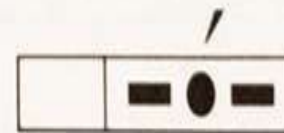
Покажи стрілочками, на який звук **закінчується** назва кожного предмета.



## Завдання 2.



Назви зображені предмети. Познач пропущені звуки у схемах цих слів.

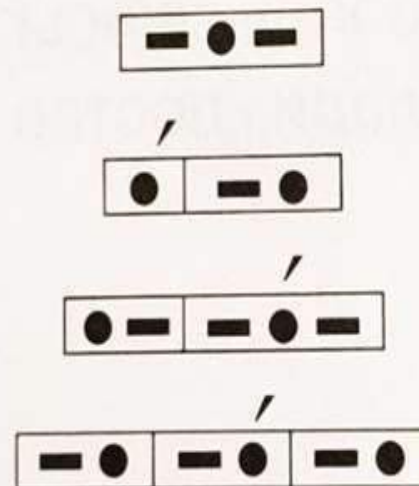




### Завдання 3.



З'єднай малюнки і відповідні схеми слів.



## Рекомендовані тренувальні вправи



### Друкований зошит ст. 12.



Склади речення про овоч, який ти любиш їсти. Побудуй його схему.



## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Мені було дуже важко.**

**Мені не все вдалося зробити.**

**Мені допомагали.**

**У мене були помилки.**

**Мені вдалося все, але не відразу.**

**Мені вдалося все зробити!**

**Це було дуже просто!**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

