

Сьогодні
31.10.2024

Урок №32



**Спостерігаю за чергуванням
приголосних звуків у давальному і
місцевому відмінках однини**



Сьогодні
31.10.2024

Дата: 08.11.2024

Клас: 4-А (1група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
31.10.2024

Емоційне налаштування



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

Сьогодні
31.10.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



Сьогодні
31.10.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.



Сьогодні
31.10.2024

Хвилинка каліграфії



Восьме листопада
Класна робота
Йе Йій Ї й Їс їд Їр їо
їй держава дисципліна згаду
кілометр життєрадісний

Сьогодні
31.10.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
31.10.2024

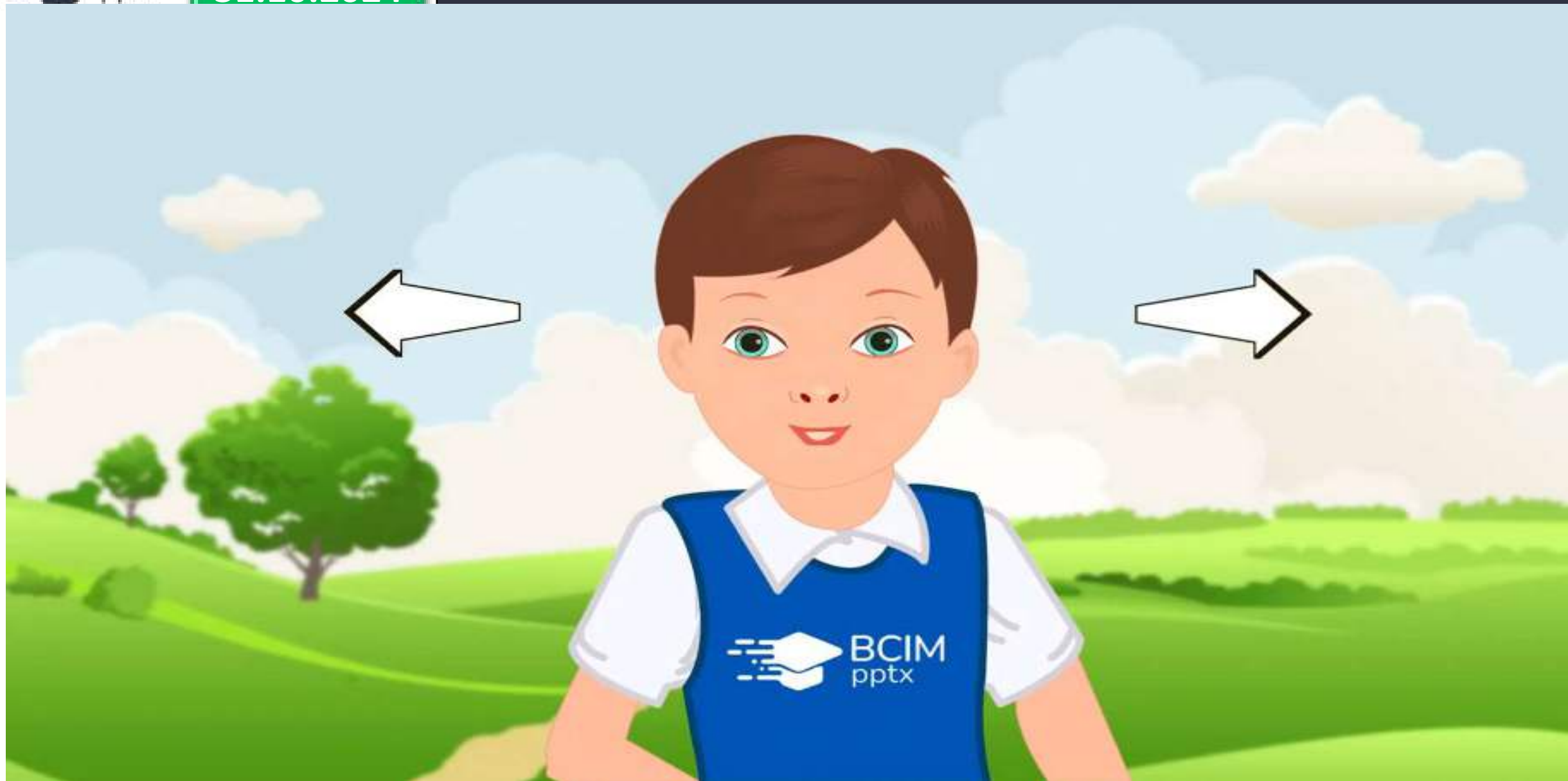
Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Мізинець - ...

Сьогодні
31.10.2024

Гімнастика для очей



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 1. Ґаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Я телефоную своїй подруґі.

Я телефоную своїй подрузі.



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 1. Ґаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
кни га ру ка му ха	кни зі ру ці му сі	у кни зі в ру ці на му сі



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.



В іменниках жіночого роду перед закінченням **-і** у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі.*

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я телефоную своїй подру^{гі}.
Я телефоную своїй подру^{зі}.

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я телефоную своїй подрузі.

Вправа 2

Сьогодні
31.10.2024

Фізкультхвилинка

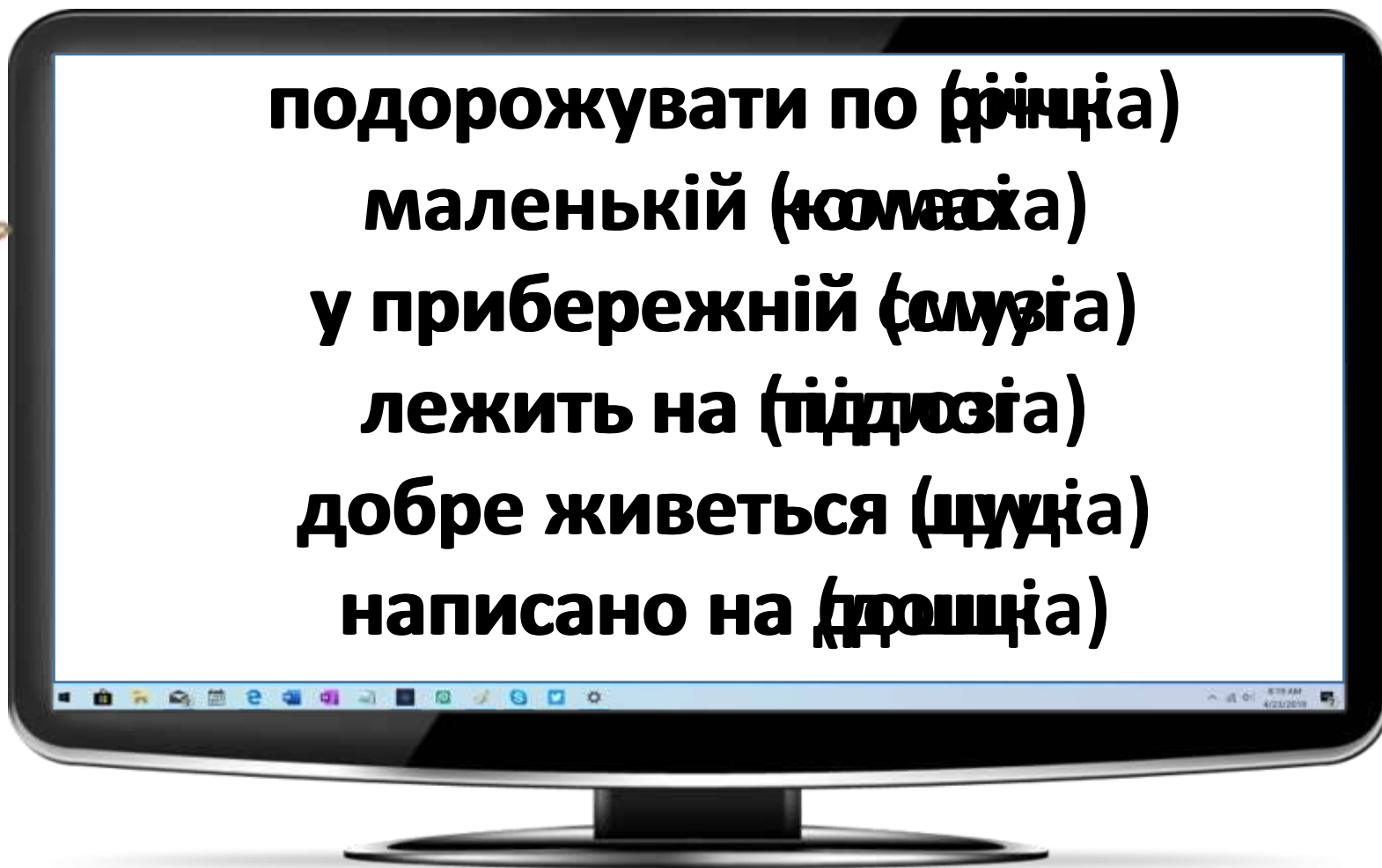


Сьогодні
31.10.2024

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьох з них склади й запиши речення.



подорожувати по (прінція)
маленькій (комаса)
у прибережній (смузі)
лежить на (піддюзі)
добре живеться (щуді)
написано на (дрощі)

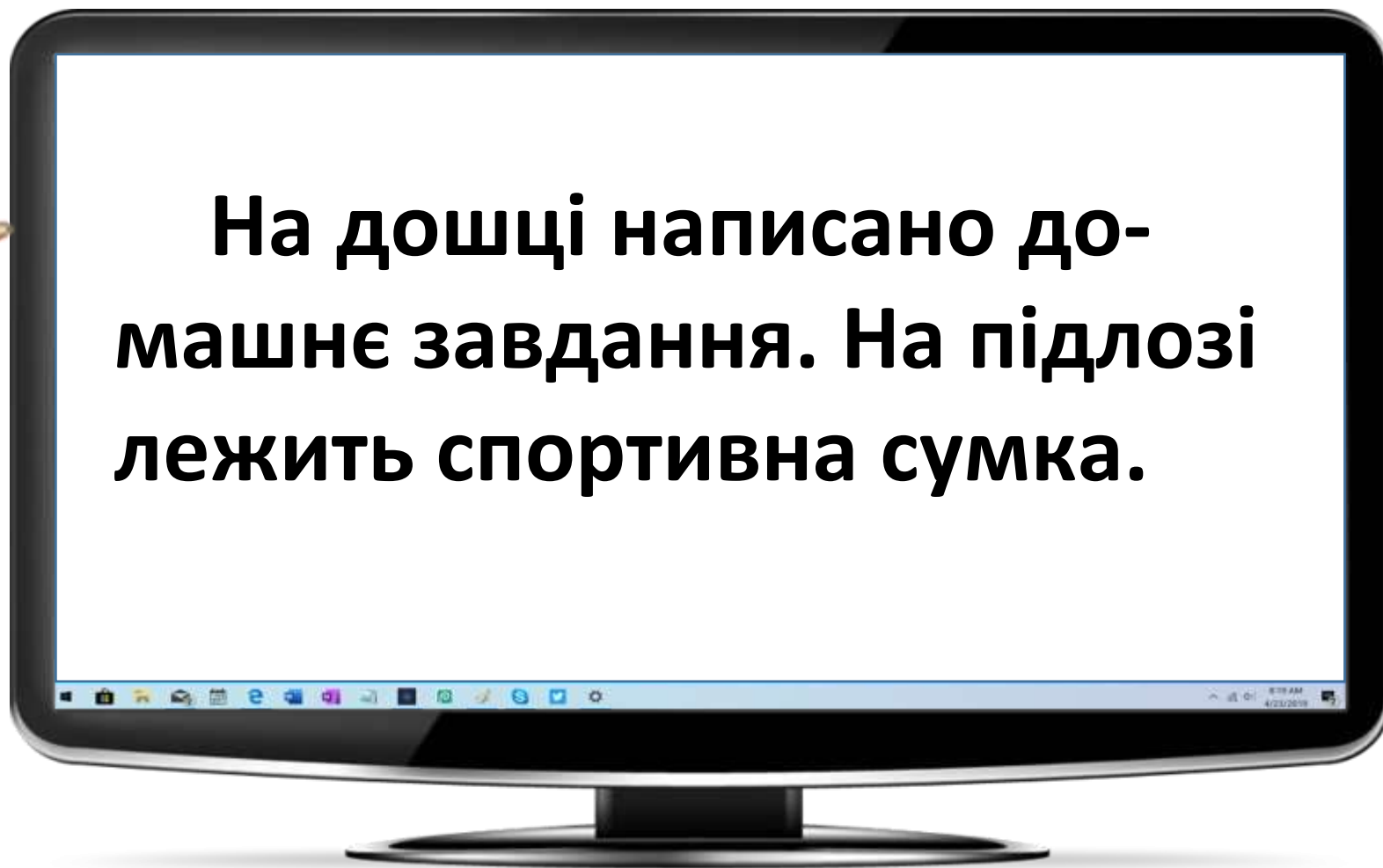


Сьогодні
31.10.2024

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьох з них
склади й запиши речення.



**На дошці написано до-
машнє завдання. На підлозі
лежить спортивна сумка.**



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



Подорожувати по річці, маленькій
комасі, у прибережній смузі, лежить на
підлозі, добре живеться щуці, написано
на дошці.

На дошці написано домашнє зав-
дання. На підлозі лежить спортивна
сумка.

Вправа 3

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.

Алла Свашенко

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



^{Ч.р.}Поріг — на поро^{Ч.р.}зі, ріг — на
^{С.р.}розі, ву^{Ч.р.}хо — у ву^{Ч.р.}сі, ко^{С.р.}жух — у
^{Ч.р.}ко^{С.р.}жусі, уро^{Ч.р.}к — на уро^{С.р.}ці, о^{С.р.}ко —
 в оці.

Вправа 4

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 5. Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах.
Перевір себе за правилом.



У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.*

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.
Мамалиґа замінює румунам навіть



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть вощеною ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиги.

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 7. Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).



У національних стравах румуни вживають багато овочів, фруктів, яєць, молочних продуктів. Однією з багатьох національних страв Румунії є чорба — суп із заправкою, м'ясні страви — корейка, грудинка, зельц, паштет, холодець, тушковане м'ясо, солодкі страви — паска плечинта (лишковий пиріг з бринзою або сиром), домашні пиріжки, млинці.

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 7. Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).



З національних страв Румунії я би хотів/хотіла скуштувати чорбу — суп із заправкою. Далі - плечинту - листковий пиріг з бринзою або сиром. А також дуже смачні домашні пиріжки і млинці.

Вправа 7

Сьогодні
31.10.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
31.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.



1. На (лавочка) сидів чоловік у (капелюх).
2. Мама купила (донечка) чобітки. 3. На (гілка) дерева діти повісили годівницю. 4. Надійка весело стрибала на одній (нога). 5. У шкільній (бібліотека) є багато цікавих книжок. 6. У (луг) росте червона калина. 7. Осінь позолотила (берізка) листочки. 8. У наступному навчальному (рік) ми станемо п'ятикласниками.

Сьогодні
31.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.



^{М.в.} На лавочці сидів чоловік ^{М.в.} у капелюсі. Мама
^{Д.в.} купила донечці чобітки. На гілці дерева діти
^{М.в.} повісили годівницю. Надійка весело стрибала на
^{М.в.} одній нозі. У шкільній бібліотеці є багато цікавих
^{М.в.} книжок. У лузі ^{Д.в.} росте червона калина. Осінь
^{М.в.} позолотила берізці листочки. У наступному
 навчальному році ми станемо п'ятикласниками.

Вправа 8

Сьогодні
31.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.50, вправа 8.
Спиши речення,
розкривши дужки. Познач
відмінок змінених слів.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
31.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*