Досліджую прикметники

Сьогодні 24.01.2025

Ypoκ, *№65*

Всім. ррtх Нова українська школа



Дата: 30.01.2025 Клас: 2-А (2група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Розрізняю пряме і переносне значення прикметників. Повторення. Правопис слів з

Повторення. Правопис с апострофом.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гра «Так або ні? Учні намагаються відгадати слово, що задумав учитель. Для цього вони ставлять тільки такі питання, на які учитель може дати відповідь «Так» або «Ні».

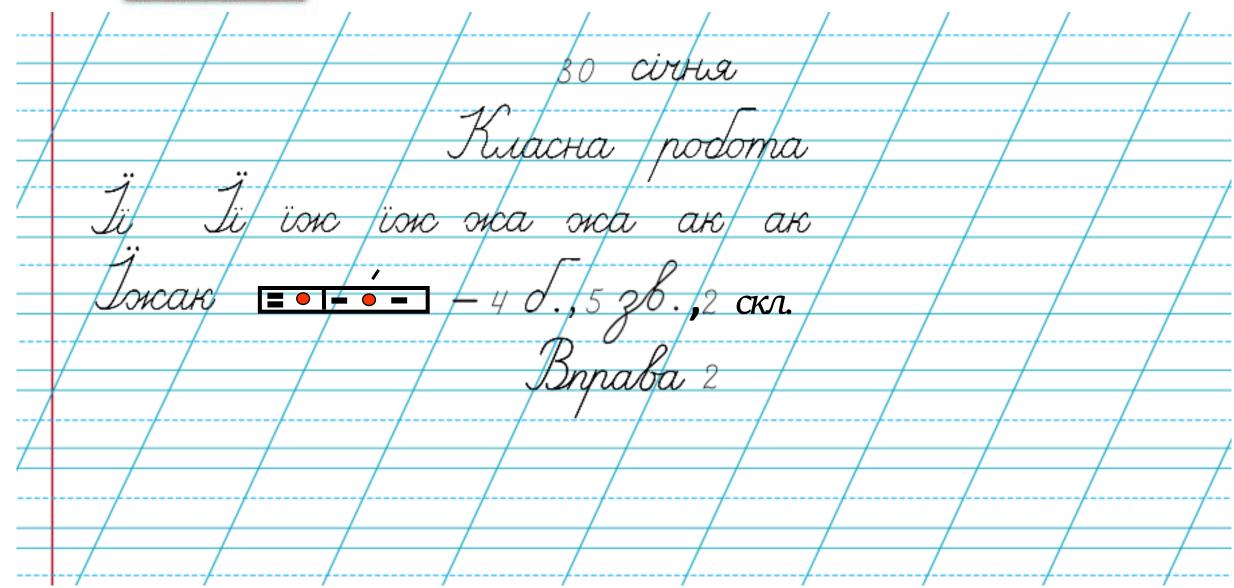


- Це рослина? Ні.
- Це тварина? Так.
- Свійська? Ні.
- Дика? Так.
- Вона взимку спить? Так.
- Вона їсть все? Так.
- У неї є шерсть? Ні.
- У неї є голки? Так. Це — їжак.





Каліграфічна хвилинка.





Вправа 1. Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні?



1. Тато подарував мамі золоті сережки.

2. У мого дідуся золоті руки.

підручник. **Сторінка**



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, чому сережки називають золотими.
- 2. Які руки називають золотими?
- 3. Як по іншому можна назвати *золоті* руки?
- 4. Поясни, у якому сполученні слово золоті має пряме значення, а в якому переносне.



Вправа 2. Добери до кожного прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою.



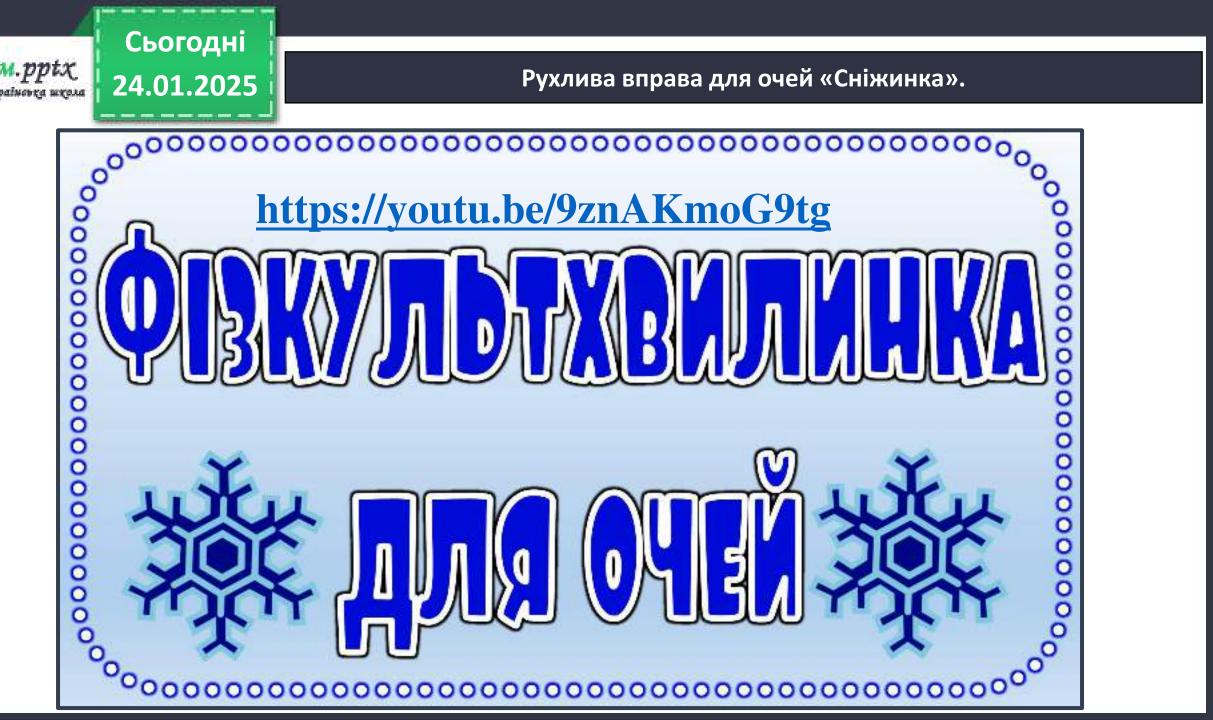


Вправа 2. Запиши утворені сполучення слів. Підкресли ті, які мають пряме значення.



Теплі слова - теплі рукавички, щедра осінь - щедра бабуся, колючий погляд - колючий їжак.







Вправа 3. Відгадай загадку Родзинки. Запиши її та слово-відгадку. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.



Край дороги всіх зачаровує кучерявий, золотий, широколистий...





підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Довгі, тонкі віти має. Над рікою проживає.

Верба.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.



підручник. **Сторінка** Довгі, тонкі віти має. Над рікою проростає. Верба.

Довгі, тонкі віти має, Над рікою пропостає. Верба.



Вправа 4. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кіски, звуть тих подружок... берізки.



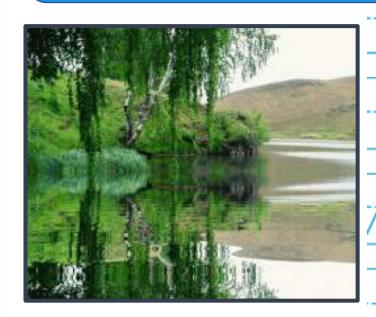
підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі.

Дощик їм полоще кіски. Звуть тих подружок берізки.



Стрілько видіяли на гору дві подружки ділокорі. Дощик їм полоще кіски

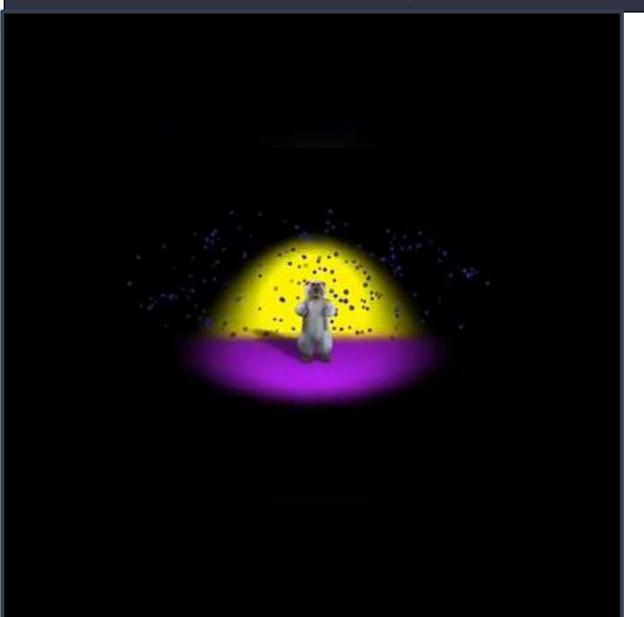
підручник. **Сторінка**

84

звуть тих подпужок дерізки



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



веселка

яка?



вітер

який?

_{Підручник.}
Сторінка

радісна

усміхнена

сердитий

розлючений



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



На небі весело сміється різнокольорова веселка. Розсердився сивий вітер.



recevo/cuiembas

Підручник. Сторінка



Робота в групах. Гра «Допоможи друзям». Щебетунчик має записати іменники, які з прикметниками вжиті у прямому значенні, а Читалочка — у переносному.

Довідка: чай, привіт, дідусь, туман, характер, троянда, статуя, серце, сережки, руки.

переносне

гарячий привіт

гарячий чай

пряме

сивий туман

сивий дідусь

колючий характер

колюча троянда

кам'яне серце

кам'яна статуя

золоті руки

золоті сережки



Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 7 ст. 84. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



Марічка така хитренька, як лисичка сашко дуже впертий, як лесел. Орасик був боязливий, як заяць обленка така галаслива, як сорока.

Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.

Марічка така хитренька, як лисичка. Сашко дуже впертий, як осел. Юрасик був боязливий, як заєць. Оленка така галаслива, як сорока.

Марічка така <u>житренька</u>, як лисичка.

ашко дуже Впертий, як осел. Перасик

дув доязивый, як заець. Сиенка

підручник. Сторінка

така ганасшва, як/сорока



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

