

Читання

Розділ 2. Прагнемо зрозуміти своїх предків

Сьогодні
17.09.2024

Урок №11



**Стародавня Греція. Дедал та Ікар (3 міфів
Давньої Греції). Переповіла Катерина Гловацька**

Сьогодні
17.09.2024

Дата: 24.09.2024

Клас: 4-А

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. *Стародавня Греція. «Дедал та Ікар». З міфів
Давньої Греції переповіла Катерина Гловацька***

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
17.09.2024

Емоційне налаштування.



Радійте мові діти –
Це найбільший
скарб у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!

Сьогодні
17.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

**Пташки
прилетіли.**

**Посміхнулось
сонце.**

**Бабуся шиє
сорочку.**



Сьогодні
17.09.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
познайомимося з міфами
Стародавньої Греції.**

**Продовжимо знайомство з
жанрами – міфи, легенди.**

Сьогодні
17.09.2024

Повідомлення теми уроку. Читання тексту вчителем.

Особливо цікавими для людства є міфи **Стародавньої Греції**, які мали великий вплив на розвиток культури народів усього світу. Імена богів, історії їхнього життя, дивовижні пригоди героїв дійшли до нас крізь тисячоліття. Прочитай один із давньогрецьких міфів.



ДЕДАЛ ТА ІКАР



Колись, за сивої давнини, в Афінах жив великий митець, різьбяр і будівничий Дедал, нащадок царського роду.

Учнем Дедала став його небіж Талос, ще підліток, але такий тямущий і здібний, що сам Дедал чудувався, як швидко хлопець од нього все переймав і сам уже створює дивовижні речі.

Одного разу, гуляючи з Дедалом по





Акрополю, Талос спіткнувся і впав з висоти. У його смерті афіняни звинуватили Дедала, мовляв, той із заздрощів надумав позбутися свого учня і сам зіштовхнув його вниз. І афінський люд засудив митця до вигнання.

Кинув Дедал напризволяще свою майстерню і недовершену роботу, сів на корабель, довго плив і нарешті дістався до острова Крит. Царював там Мінос, чоловік розумний і владний.



Він щиро зрадив Дедалові, бо слава митця давно вже досягла критських берегів.

Цар Мінос одразу запросив до себе Дедала, загадав йому багато роботи, був щедрий і спершу навіть ласкавий. Він одружив Дедала з гарною критянкою, і та народила афінянинові сина Ікара. Та митець тяжко сумував за батьківщиною і почувався на Криті рабом.



Минали роки, а Дедал ніяк не міг забути далекої батьківщини. Дружина його померла, і тоді він надумав будь-що дістатися з сином до Афін.

Митець знав, що Мінос ніколи його не відпустить і що ніхто, боячись царського гніву, не допоможе йому втекти, а варта впіймає і приведе назад до палацу.

Якось сидів Дедал на березі моря, журно дивився на білих чайок, що



кружляли над хвилями, і раптом йому саянула смілива думка: «Нехай Мінос закрив мені путь через море, нехай він усім володіє — і водою, і землею, але небо — не його володіння, небо вільне! Треба навчитися літати у птахів!»

Тепер увесь вільний час Дедал робив із пташиного пір'я великі крила. Насамперед він ладнав одну до одної малесенькі пір'їни, а тоді брав довші й довші. Потім міцно стягував їх мотузком, клеїв



воском і вигинав, щоб були, як у справжнього птаха.

Нарешті крила були готові, великі — Дедалові, трохи менші — Ікару. Митець прикріпив свої до спини й до рук, змахнув ними і легко знявся в повітря. Покружлявши, він опустився на землю і став повчати Ікара:

— Не можна підійматися дуже високо, синку, бо сонце там палюче, воно розтопить віск — і пір'я розсиплеться.



А низько над морем теж не лети, щоб хвилі не намочили тобі крил. Треба триматися середини, запам'ятай це, Ікаре, тільки середини. Будь слухняним, не шукай власної дороги, а лети просто за мною.

Потім Дедал вів Ікара в гори, де він показав йому, як правильно літати. Він сказав: «Не літай над морем, щоб хвилі не намочили твої крила. Не літай низько над землею, щоб не вдарити об дерева. Літай тільки в середині. Будь слухняним, і ти будеш вільним». Ікар сказав: «Дякую, батьку. Я буду слухатися тебе». І вони пішли до моря.



Ікар спершу слухняно летів за батьком. Почуття лету, дивовижне, незнане, сповнило його душу неймовірною радістю. У захваті Ікар забув за батькову засторогу й полинув вище, ще вище, аж до золотого сонця. Зненацька хлопець відчув, що крила вже не так міцно тримають його, як спершу. Пекуче сонячне проміння розтопило віск, пір'я посипалося додолу, і марно тепер юнак махав уже безкрилими руками.



— Батьку, батьку, я гину! — відчайдушно крикнув Ікар і зник серед зелених морських хвиль.

Не чув того крику Дедал, та, ще раз озирнувшись, не побачив за собою Ікара. Розпачливо кружляв він у повітрі, гукаючи сина, а тоді примітив на хвилях розкидане пір'я. Нещасний батько все зрозумів і мало не збожеволів із горя, та мусив летіти далі, до найближчого берега.

То був чималий острів. Довго блукав по



ньому Дедал, поки хвилі прибили до берега юнакове тіло. Убитий горем, Дедал поховав тут сина, і відтоді той острів зветься Ікарія, а море довкола люди й досі звуть Ікарійським.

І цікаво, що втіленням одвічної мрії людства про крила став не розумний, розважний Дедал, знаменитий винахідник, митець, а неслухняний, завзятий хлопець Ікар, який перший відчув радість вільного лету й віддав за це власне життя.

Переповіла Катерина Гловацька



Сьогодні
17.09.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



Афіни
різьбяр
нащадок
небіж
зіштовхну́в
критських
афінянинові

Ікарійським
зненацька
відчайдушно
збожево́лів
розпачливо
найближчого
винахідник

Сьогодні
17.09.2024

Стіна слів. Словник.



Афіни — столиця
стародавньої і
сучасної Греції.
Головний культурний
та інтелектуальний
центр.



Небіж — племінник, син брата чи сестри.

Акрополь — розташована на височині укріплена частина давньогрецького міста; був фортецею і притулком громадян у воєнні часи.

Зненацька — раптово.

Засторога — попередження.

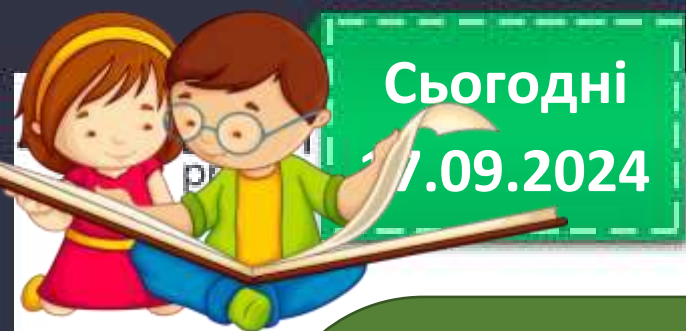
Напризволяще — без догляду, без нагляду, без допомоги.

Відчайдушний — який нічого не боїться, хоробрий.

Крит — назва великого острова у Середземному морі, що був центром стародавньої культури.

Критянин — житель острова Крит.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Ким був Дедал? Як він опинився на острові Крит? Яким ти уявляєш славетного будівничого? Чому митець почувався рабом? Яке відкриття він зробив?
- ❖ Чому загинув Ікар? Як люди зберегли пам'ять про нього?



Сьогодні
17.09.2024

Роздивись ілюстрацію до міфу. Який епізод зобразила художниця? А якою була б твоя ілюстрація до цього міфу? Розкажи або намалюй.



Який епізод зобразила художниця?

Сьогодні
17.09.2024

Позмагайтеся. Хто читає уважніше? Прогляньте текст: скільки разів у ньому трапляються слова Крит та Ікар?



ДЕДАЛ ТА ІКАР
острова Крит
сина Ікара
на Криті
менші – Ікару
повчати Ікара
запам'ятай це, Ікаре
Ікар спершу
крикнув Ікар
за собою Ікара
хлопець Ікар



Сьогодні
17.09.2024

Обговоріть: хто з героїв міфу подобається вам більше?



Хто з героїв
міфу
подобається
вам більше?

Сьогодні
17.09.2024

Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

Мені
подобається
Ікар, тому що ...

Мені не
подобається
Ікар, бо ...



Сьогодні
17.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
17.09.2024

Будьте дослідниками! Дізнайтеся, у яких ще творах художньої літератури йдеться про мрію людини літати, немов птах.



У яких ще творах
художньої
літератури йдеться
про мрію людини
літати, немов птах.

Сьогодні
17.09.2024

Робота в парах. Продовж речення (головна думка).



Втіленням одвічної
мрії людства про
крила став хлопець
Ікар, який перший
відчув радість
вільного лету та...

відчуття свободи
для людини.



Сьогодні
17.09.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася

...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала

...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалос
я...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
17.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 16-19.

Прочитати твір,
розбий його на частини. Добери
до кожної заголовки. Обери
частину для переказу.

Фото і аудіозвіт виконаної
роботи надсилай на освітню
платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
17.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*