Розділ 2. Письмове множення і ділення трицифрових чисел

Сьогодні 19.09.2024 Уро No 18

Дослідження множення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа. Складання задач за

короткими записами



Дата: 26.09.2024

Клас: 4-А

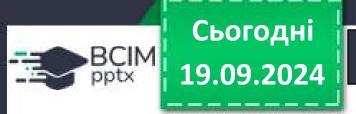
Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Дослідження множення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа. Складання задач за короткими записами.

Мета: дослідити множення числа на добуток, ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа, складання задач за короткими записами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.







Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!









160-95

15·2

100-15

150.2

30.3

40+46

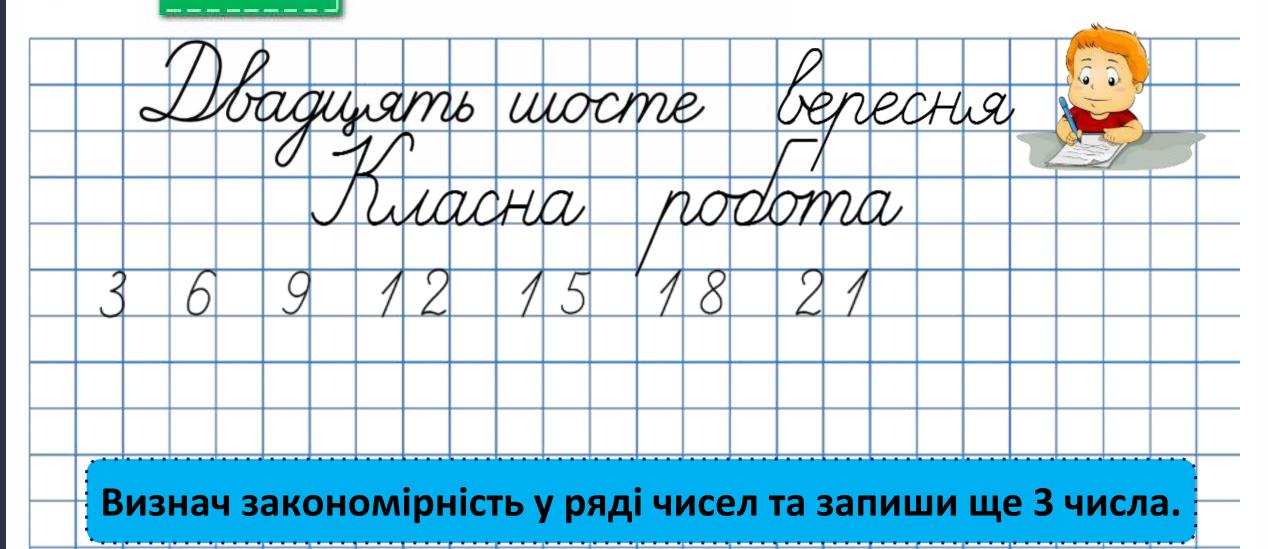








Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 31





Заміни розрядні числа добутком за зразком.

3разок. $80 = 8 \cdot 10$

 $800 = 8 \cdot 100$

=4.10

30 = 3.10

60 =6.10

700 = 7.100

Підручник номер

179

Підручник **Сторінка**

31

90 = 9.10



За записом поясни як можна множити число на добуток.

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = 4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot (2 \cdot 3) = (4 \cdot 2) \cdot 3 = 8 \cdot$$

$$3 = 24$$

$$5 \cdot (4 \cdot 2) = 5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot (4 \cdot 2) = (5 \cdot 2) \cdot 4 = 10$$

Підручник номер

180

Підручник Сторінка



24

40

960

Як треба записувати другий множник при письмовому множенні на розрядні числа? Чому?

Підручник номер

181

Підручник **Сторінка**

32

 $24 \cdot 40 = 24 \cdot (4 \cdot 10) =$ $(24 \cdot 4) \cdot 10 = 96 \cdot 10 = 960$



Виконай множення письмово.

 $48 \cdot 20 = 960$

 $23 \cdot 30 = 690$

 $16 \cdot 50 = 800$

48 × <u>20</u> 960

16 × <u>50</u> 800

Підручник номер

182

Підручник **Сторінка**

 $18 \cdot 40 = 720$



 $18 \cdot 50 = 900$

18 × <u>50</u> 900



Два автомобілі вантажністю 80 ц і 120 ц зробили по 3 рейси з доставки бетону. Скільки всього бетону перевезли?

1cnoció:

$$80.3 + 120.3 = 600(u)$$

2cnoi6:

$$(80+120) \cdot 3 = 600(u)$$



Відповідь:600 ц перевезли автомобілі.

Підручник номер

183

Підручник Сторінка



Склади задачі за короткими записами.

За 1 рейс	Кількість рейсів	Маса вантажу
Однакова	8	720ц
	?	540ц

1)
$$720:8 = 90(u) - 3a \ 1 \ peuc$$
;

2)
$$540:90 = 6(p.)$$

Відповідь: 6 рейсів здійснив автомобіль.









Склади задачі за короткими записами.



BCIM

- 1) $60.4 = 240(\kappa r)$ бананів в маленьких ящиках;
- 2) 560-240 =320(кг) в великих ящиках;
- 3) $320:4 = 80(\kappa z)$

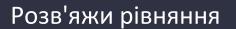
Відповідь: 80 кг у великому ящику.

Підручник номер

184

Підручник **Сторінка**







x:20+82=125

x:20=125-82

x:20=43

 $x = 43 \cdot 20$

x=860

860 :20+82 = 125

125=125



680-x:30=656

x:30=680-656

x:30=24

x = 24.30

<u>x=720</u>

680-720: 30 = 656

656=656

Підручник номер

185

Сторінка



Склади задачу за коротким записом. Поясни схему. Запиши розв'язання задачі.

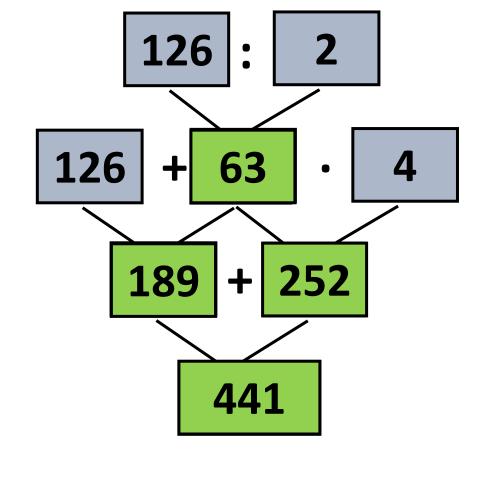
Сої -126 т
Жита - ?, у 2 рази менше ?
Гречки - ?, у 4 рази більше

1)
$$126:2 = 63(m)$$
 энсита;

2)
$$63.4 = 252(m)$$
 гречки;

3)
$$126+63+252 = 441(m)$$

Відповідь: 441 т разом.



Підручник номер

186

підручник **Сторінка**



Досліди, за яких значень с справджується нерівність



$c \cdot 6 < 30$

Якщо с = 1, то $1 \cdot 6 < 30$

> Якщо с= 2, то 2 · 6 < 30

Підручник номер

187

Підручник

Сторінка

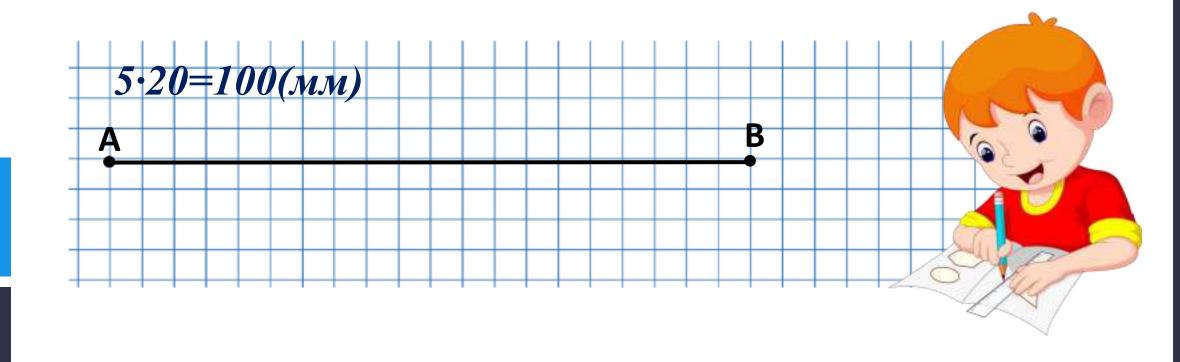
Якщо c = 3, то $3 \cdot 6 < 30$

Якщо с = 4, то

 $4 \cdot 6 < 30$



Побудуй відрізок AB, $\frac{1}{20}$ довжини якого дорівнює 5 мм.



Підручник номер

188

Підручник **Сторінка**



23·30= *690*

18.50= *900*

25.40= *1000*

18 × <u>50</u> 900







Короткий запис у щоденник С.33, № 189, 190. Потренуйся!

https://learningapps.org/21949934

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

