

**25.11.24**

**7-А клас**

**Історія України**

**вч. Рзаєва Н.О.**

**Тема: Підсумкова робота за темою**

**«Виникнення та становлення Русі – України»**

**Мета:** повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Виникнення та становлення Русі – України», формувати причинно-наслідкові зв'язки в історії. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

**Актуалізація опорних знань**

**Тренувальні завдання:**

**Тести**

**1. Центром якого союзу племен був Київ?**

- А полян
- Б сіверян
- В деревлян
- Г дулібів

**2. Щорічний похід князя з метою збирання данини з підвладних племен називався:**

- А полюддя
- Б урок
- В становище
- Г віче

**3. Кого з названих осіб князі Київської держави вважали родоначальником своєї династії?**

- А Кия
- Б Аскольда
- В Рюрика

Г Олега

**4. У якому році відбулось об'єднання північних і південних руських земель князем Олегом?**

А 860 р.

Б 882 р.

В 911 р.

Г 988 р.

**5. Який із київських князів першим прийняв хрещення?**

А Кий

Б Аскольд

В Дір

Г Олег

**6. Що стало приводом до повстання деревлян у 945 р.?**

А повторне збирання данини київським князем Ігорем

Б усунення від влади Святославом княгині Ольги

В насильницький збір війська київським князем для походу на Константинополь

Г встановлення у Києві влади династії Рюриковичів

**7. Походи київського князя Святослава в Болгарію призвели до конфлікту Русі:**

А з Хозарським каганатом

Б з Візантійською імперією

В з племенами половців

Г зі Священною Римською імперією

**8. Яким було головне заняття східнослов'янських племен?**

А землеробство

В скотарство

Б торгівля

Г ремесло

**9. «“Уже нам нікуди дітись, а волею і неволею [доведеться] стати насупроти. Тож не осоромимо землі Руської, а ляжемо кістями тут, бо ж мертві сорому не ймуть. Якщо моя голова ляже,— тоді [самі] подумайте про себе”. І сказали вої: “Де голова твоя ляже, там і наші голови ми зложимо”», — цю промову князь Святослав проголосив перед битвою:**

А з болгарами

В з візантіяцями

Б із хозарами

Г з печенігами

**10. Установіть відповідність між іменами князів та їхніми здобутками.**

1 Аскольд

2 Олег

3 Ольга

4 Святослав

А приборкання повстання деревлян

Б об'єднання північних і південних руських земель

В створення перших писаних законів Київської держави

Г укладення першого відомого договору Русі з Візантією

Д розгром Хозарського каганату

**11. Установіть послідовність подій, пов'язаних із зовнішньополітичною діяльністю київських князів.**

А розгром Хозарського каганату

Б розгром печенігів у битві під Києвом

В запровадження на Русі християнства як державної релігії

Г мирна дипломатична місія до Константинополя

**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

## **ХРОНОЛОГІЧНА РОЗМИНКА**

*Пригадайте найважливіші події часів становлення Русі-України:*

а) назвіть історичні події, зображені на літописних мініатюрах;

б) розташуйте ілюстрації в хронологічній послідовності;

в) запропонуйте історичні події, якими варто доповнити подану лінію часу;  
г) використовуючи зображені події, складіть власну задачу на лічбу часу та запропонуйте розв'язати її однокласникам/однокласницям.

Перегляньте відео: [https://youtu.be/-CDzbJoiLxY?si=-V\\_Q6axgsuFDUmsd](https://youtu.be/-CDzbJoiLxY?si=-V_Q6axgsuFDUmsd)



**Домашнє завдання:**

**\*Повторити матеріал §1-6.**

**\*Пройдіть тестування за покликанням до 27 листопада 18.00.**

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5656256>

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!