Досліджую текст

Сьогодні 05.05.2025

*Y*poκ №109

Всім. pptx Нова українська школа



Розрізняю текст-розповідь і текст-опис



Дата: 06.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розрізнення тексту-розповіді і тексту-опису. Визначення типу поданого тексту. Пошук потрібної інформації в оголошенні. Розпізнавання тварини за її описом. Доповнення оголошення про загублену тварину за її описом. Повторення. Побудова розповідних речень.

Мета: формувати вміння розпізнавати та визначати типи текстів; учити знаходити потрібну інформацію в оголошенні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до тварин.





Емоційне налаштування.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає. Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.



Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **❖** Що утворює текст?
- Що можна дібрати до тексту?
- **З яких частин утворюється текст?**
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами тексту, навчимося їх розрізняти.





Хвилинка каліграфії.



Вправа 1. Прочитай два тексти.



Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай два тексти.

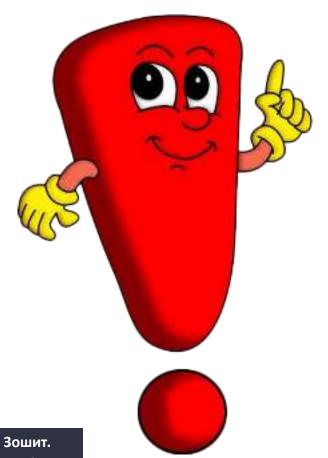


Є у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Допоможи Гаджикові визначити, який із цих текстів називається описом, а який – розповіддю. Скористайся правилом.



Розповідь — це текст, у якому про щось розповідається.
Опис — це текст, у якому щось або хтось описується.

_{Зошит.}
Сторінка



Гімнастика для очей.

https://www.yout ube.com/watch?v =8G87kg9s1HM





Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.

Твір-опис

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі Byca.

Твір-розповідь € у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.



Вправа 3 Текст-розповідь Кіт Димок

Е у мене кіт Димок. Він помодляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ягиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вишвається, а мапками витирається.

підручник. Сторінка 131

Acbka



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач, це розповідь чи опис. Доведи свою думку. Придумай заголовок до цього тексту.



Хлопчик Тико запряг Волохана в свої нарти. Це такі саночки, що в них запрягають собак.

Волохан швидко побіг. На нартах сидів Тико. Приємно й хороше було кататись. Кілька разів Волохан оббіг кругом хатини.

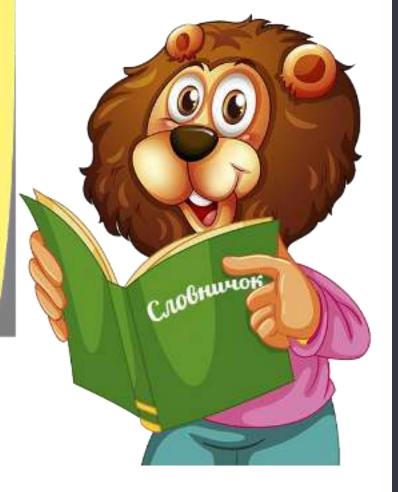
За Миколою Трублаїні



Словникова робота.

Нарти – це санки, що в них впрягають собак, північних оленів.







Вправа 4-5. Бесіда за текстом вправи.

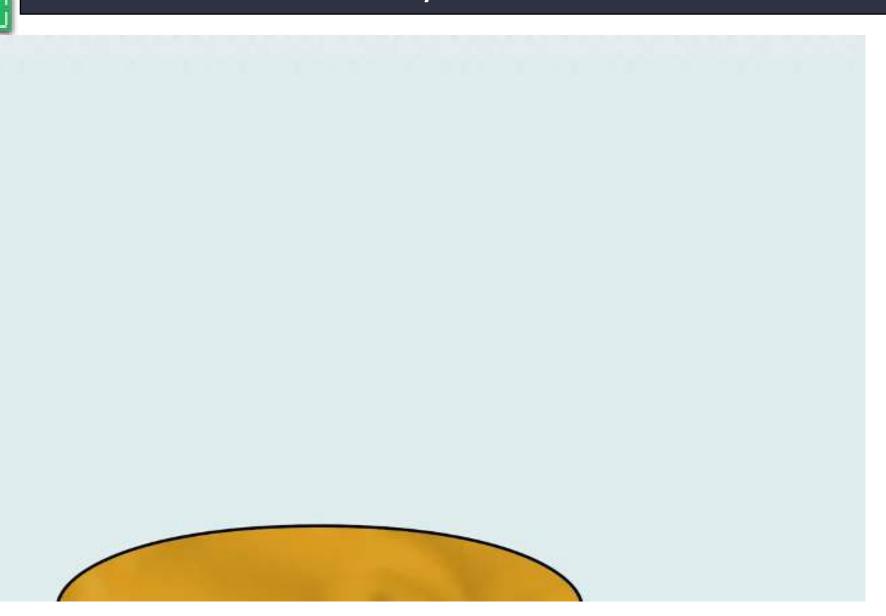


- 1. Про кого цей текст?
- 2. Кого Волохан запряг у свої нарти?
- 3. Поясніть, що таке нарти.
- 4. Яким було катання?
- 5. Поміркуйте, це розповідь чи опис.
- Обґрунтуйте свою думку.
- 6. Доберіть до тексту заголовок.
- 7. Чи хотілося б вам покататися на нартах?

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.

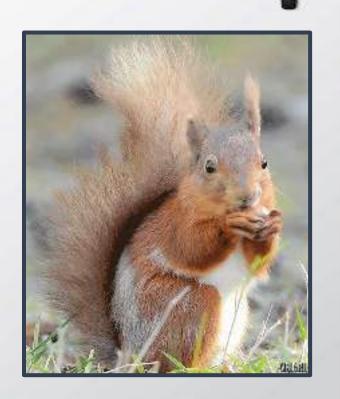




Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.



- 1. Хто це?
- 2. Якого вона розміру і кольору?
- 3. Якого має хвоста?
- 4. Які в неї вушка?
- 5. Що нагадують очі?



підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Білочка
Біля дерева причаїлась
білочка. Вона була
невеликого розміру. Тіло її
вкрите рудою шерстю.



ja npuraïuaci

підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Хвіст у білки великий і пухнастий. На голові маленькі вушка. Рухливі очі нагадують намисто. Білочка — руденька красуня.



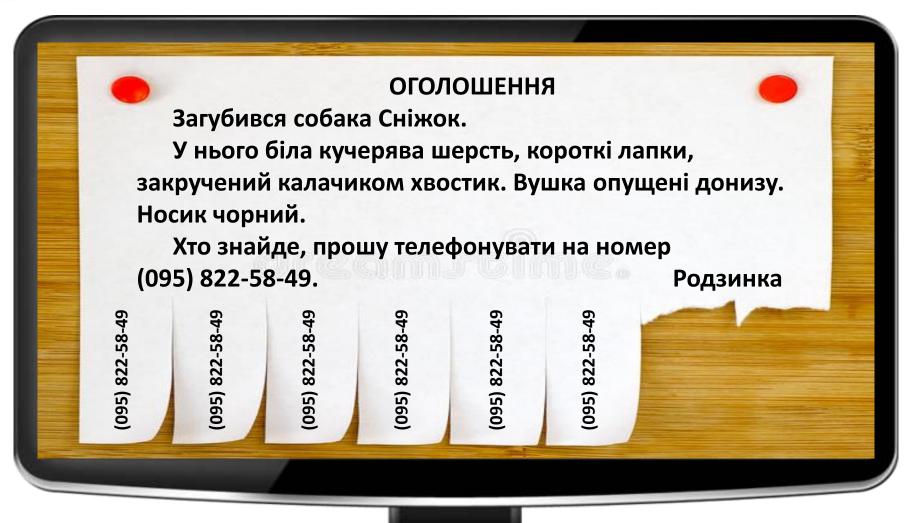
пусснастий

Підручник. Сторінка



Вправа 7. У Родзинки загубився собака. Вона написала оголошення. Прочитай його.





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7-8. Бесіда за текстом вправи.

- 1. Як звуть собаку Родзинки? Прочитайте опис собаки.
- 3. Що ще зазначила в оголошенні Родзинка?
- 4. Як ви вважаєте, навіщо потрібна така інформація?
- 5. Визначте, який із песиків належить Родзинці?





підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Допоможи знайти господаря іншого собаки. Для цього напиши оголошення з його описом, наприклад, як Щебетунчик.



ОГОЛОШЕННЯ

Загубився собака Бім породи такса.

У нього коротка чорна шерсть, короткі лапки. Вушка опущені донизу. Носик чорний.

Хто знайде, прошу зателефонувати на номер (095) 822-58-50.

Щебетунчик





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи знайти господаря іншого собаки. Для цього напиши оголошення з його описом.

Оголошення Загубився собака ... У нього чорна коротка шерсть, короткі лапки, тонкий хвіст. ..

Barydubca codaka

ROMOWIEHHA



Підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на сторінці 132.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.