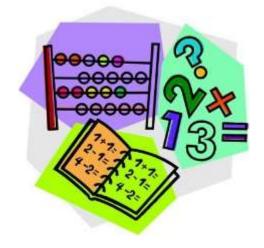


Повторення знаходження частини числа. Розв'язування задач з частинами





Дата: 11.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Повторення знаходження частини числа.

Розв'язування задач з частинами.

Мета: розвивати вміння знаходити частину числа та

числа за його частиною, розв'язувати складені

задачі, які включають знаходження числа.

Виховувати культуру усного і писемного

математичного мовлення.



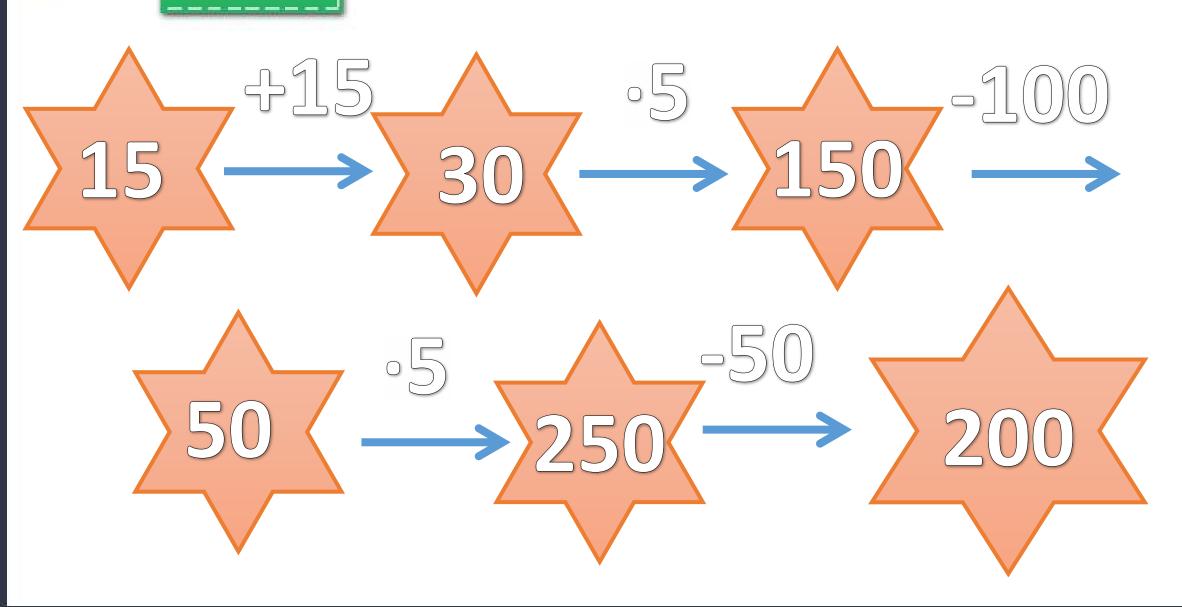


Емоційне налаштування



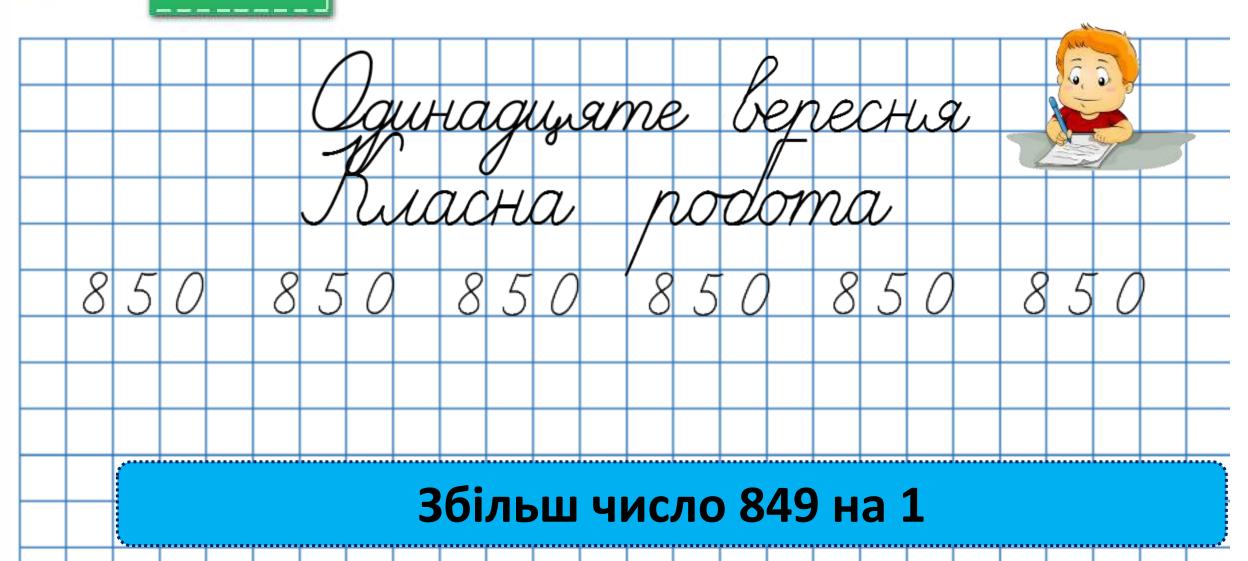


Обчисли усно





Каліграфічна хвилинка





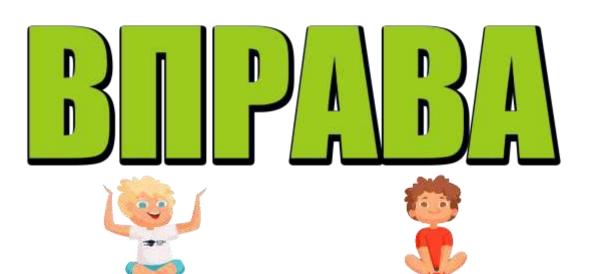
Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 15







$$64:(16 \cdot 2 \cdot 2) = 1$$

$$72 - 32 : (4 + 4) = 68$$



Підручник номер





48:(12:3) · 2 = 24

 $64:(16\cdot 2)\cdot 2=4$

(72 - 32): 4 + 4 = 14

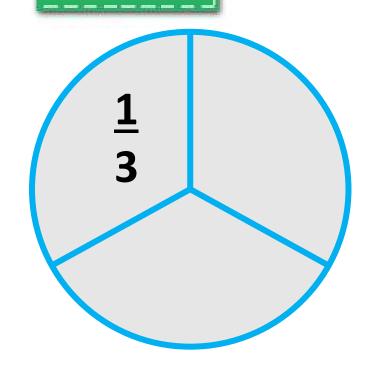
Підручник номер

88

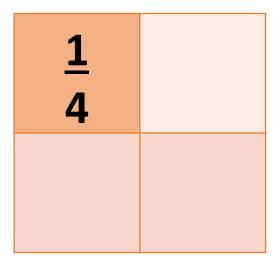
підручник Сторінка -



Напиши, яку частину кожної фігури зафарбовано. Що показує чисельник і знаменник у записаних числах?



<u>1</u> 6	



1

чисельник дробу

Показує скільки взято рівних частин

3

ЗНАМЕННИК ДРОБУ

Показує на скільки рівних частин поділено ціле

Підручник номер

89

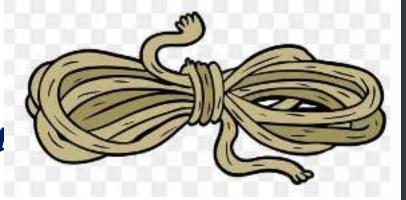
підручник **Сторінка**



Довжина мотузки 8 м 4 дм. Третину мотузки відрізали. Яка довжина мотузки, що залишилася?

 $8M \ 4 \ \partial M = 84 \ \partial M$

1) $84:3 = 28(\partial M) - \frac{1}{3}$ частина



3) $84-28 = 56 (\partial M)$

Відповідь:56 дм мотузки залишилося.

Підручник номер

90

_{Підручник} Сторінка



Відрізок АК становить одну третю відрізка АВ. АВ = 9 см 6 мм. Знайди довжину відрізка АК.

B

Підручник номер

91

підручник Сторінка 9cm 6 mm = 96 mm

96:3=32(mm)

Відповідь: відрізок АК становить 32 мм.



Першого дня художню виставу відвідало 120 осіб, а другого — у 3 рази більше. Учні четвертих класів становили $\frac{1}{8}$ всіх відвідувачів. Скільки четверокласників відвідало виставу?

- 1) 120·3=360(oc.) відвідало другого дня;
- 2) 360+120=480(oc.) всього;
- 3) 480:8 = 60(yy.)

Відповідь: 60 учнів відвідало виставу.









Розв'яжи рівняння

x + 2 = 40 x = 40 - 2 x = 38 38 + 2 = 40 40 = 40



40 : x = 40 x = 40:40 x = 1 40:1=40 40=40

Підручник номер

94

Підручник **Сторінка**

16

 $x \cdot 2 = 40$ x = 40:2x=20 $20 \cdot 2 = 40$ 40 = 40

Розв'яжи рівняння

x:2=40

 $x = 40 \cdot 2$

x=80

80:2=40

40=40



40: x = 20

x = 40 : 20

x=2

40:3=20

40=40

x : 4 = 40 $x = 40 \cdot 4$

x=160

160 : **4** = **40**

40=40

Підручник номер

94

підручник **Сторінка**





У Миколки в 4 рази більше фломастерів, ніж у Софійки. А в Софійки на 12 фломастерів менше, ніж у Миколки. Скільки фломастерів у Миколки?

Миколка Софійка

Підручник номер

95*

Підручник Сторінка

3) $4 \cdot 4 = 16(\phi_{\bullet})$

Відповідь: 16 фломастерів у Миколки.





У книжці a сторінок. Дівчинка прочитала $\frac{1}{5}$ кількості сторінок. А хлопчик — $\frac{1}{6}$ кількості сторінок цієї книжки. На скільки сторінок менше прочитав хлопчик?

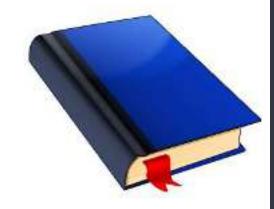
Підручник номер

96

Підручник Сторінка 1) а:5 (ст.) прочитала дівчинка;

2) a:6 (cm.) прочитав хлопчик;

3) a:5-a:6 (cm.)



Відповідь: на а:5-а:6 сторінок менше прочитав хлопчик.



До свята квітів 5 учнів принесли по 7 жоржин і 9 учнів принесли по однаковому букету айстр. Усього жоржин та айстр було 116 квіток. Скільки айстр було в кожному букеті?

- 1) $5 \cdot 7 = 35(\kappa B.)$ жоржин;
- 116-35 =81(кв.) айстр всього;
- 3) $81:9=9(\kappa 6.)$



Відповідь: 9 квіток жоржин в одному букеті.



На одній клумбі розцвіло 27 квіток, а на інший у 2 рази більше.

 $\frac{1}{9}$ всіх квіток зірвали для 9 однакових букетів. Скільки квітів у букеті?

1) $27.2 = 54(\kappa b.)$ на другій клумбі;





4)
$$9:9=1(\kappa 6.)$$

Відповідь: 1 квітка у букеті.

Розв'яжи рівняння

$8 \cdot x + 64 = 136$

$$8 \cdot x = 136-64$$

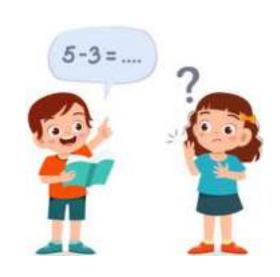
$$8 \cdot x = 72$$

$$x = 72:8$$

$$x=9$$

8-9+64=136

136=136



a:7=652-582

$$a:7=70$$

$$a = 70.7$$

$$a = 490$$





Короткий запис у щоденник с.17, № 97, 98

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія. Дай відповідь на запитання

















