#### Пізнаємо природу

Сьогодні 11.11.2024

**Υροκ №24** 



Дата: 14 .11.2024

**Клас:** 6– Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 24

Вчитель: Капуста В.М.



# Яких перетворень зазнають речовини



# Мета уроку:

- допомогти учням зрозуміти різні типи перетворень речовин, такі як: плавлення, кристалізація, кипіння, конденсація, та інші фізичні зміни;
- ознайомити з теплообміном в різних перетвореннях, таких як передача тепла, випаровування, конденсація та інших теплових процесах.
- розвивати вміння пояснити та класифікувати перетворення.
- розвивати критичне мислення і аналітичні навички через розв'язування завдань і вирішення практичних проблем, пов'язаних з тепловим розширенням;
- виховувати старанність, бажання прийти на допомогу.

#### Організація класу

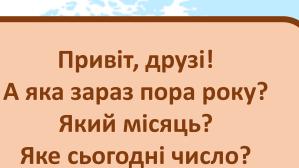
На уроці вас вітаю, Усім успіхів бажаю! Лінь ми дружно проганяєм, За знаннями поспішаєм!





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





Привіт, друзі!

Який місяць?

40 = 100

Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?



#### Перевірка домашнього завдання



Як поділяються суміші? Як ти розумієш неоднорідні суміші? Які суміші називають однорідними? Якими способами можна розділити неоднорідні суміші? Перевірка завдань за підручником (ст. 65)





Більшість речовин можуть існувати у трьох агрегатних станах:

Твердий

Рідкий

тручник. Орінка



#### Зміни агрегатних станів

### плавлення (тверде тіло перетворюється на рідину)



підручник. Сторінка



#### Зміни агрегатних станів

## тверднення (рідина перетворюється на тверде тіло)



підручник. Сторінка 66

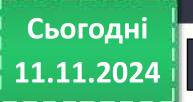


#### Зміни агрегатних станів

# пароутворення (рідина перетворюється на пару)



Підручник. Сторінка **66** 

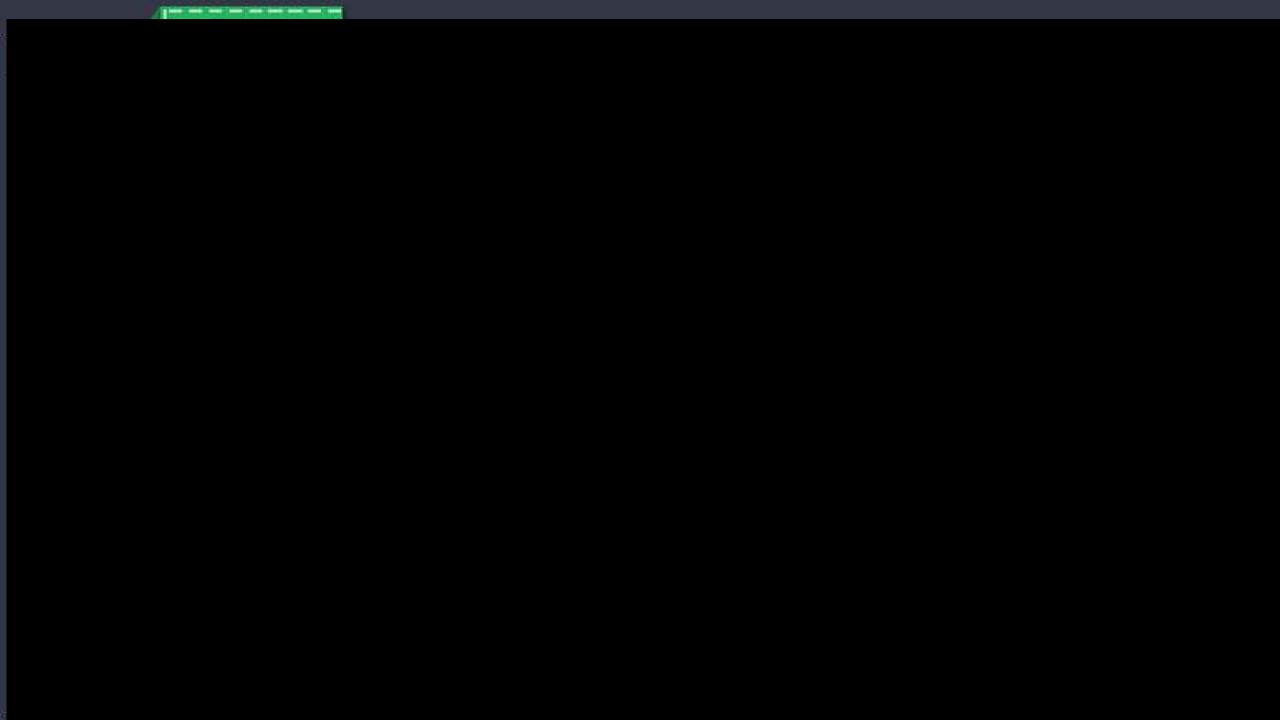


BCIM pptx

#### Зміни агрегатних станів

# конденсація (пара перетворюється на рідину)







#### Слово вчителя

Так, замерзаючи, вода перетворюється на лід, який плавиться і знову перетворюється на воду; конденсуючись, вода переходить із газуватого стану в рідкий, а під час пароутворення вода змінює агрегатний стан із рідкого на газуватий.





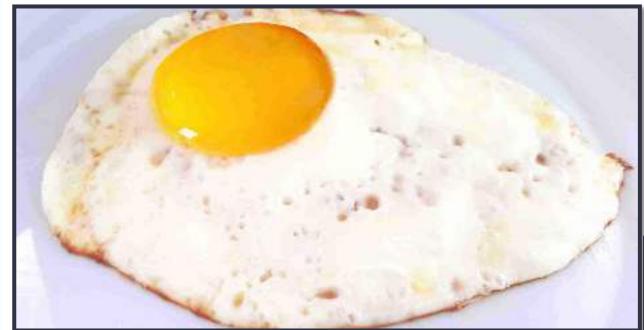
#### Робота з підручником



підручник. Сторінка 66 Розглянь малюнок №78. Розкажи за малюнками, які процеси незворотні. Чому?



#### Розглянь світлини. Поясни незворотні процеси



Процес незворотній – повернути білок у попередній стан неможливо.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

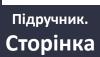


#### Взаємодію речовин із киснем відносять до процесів окиснення













#### Статуя Свободи колись і сьогодні

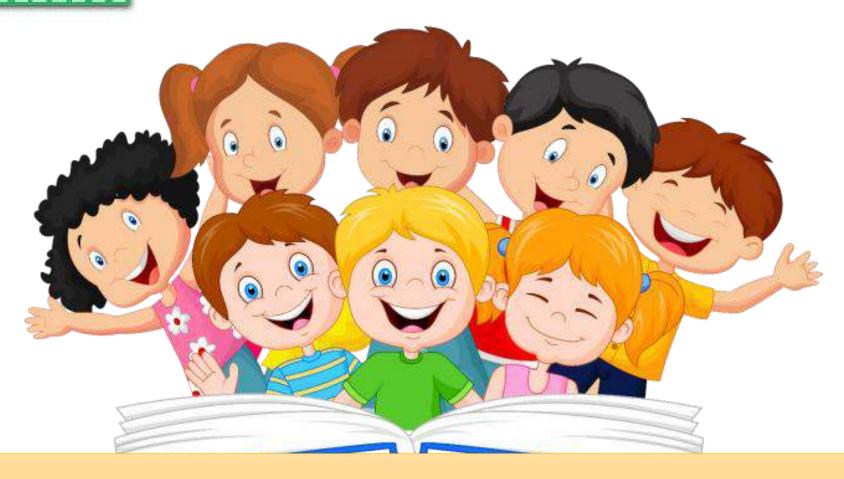




<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Робота з підручником



підручник. Сторінка **68**  Що із зображеного на малюнку 81 не варто вживати в їжу?



Під час зміни агрегатних станів речовина не змінюється. Наприклад, лід, вода й водяна пара— це одна й та сама речовина (у твердому, рідкому чи газуватому стані), яка складається з тих самих частинок— молекул води

Твердому

Рідкому

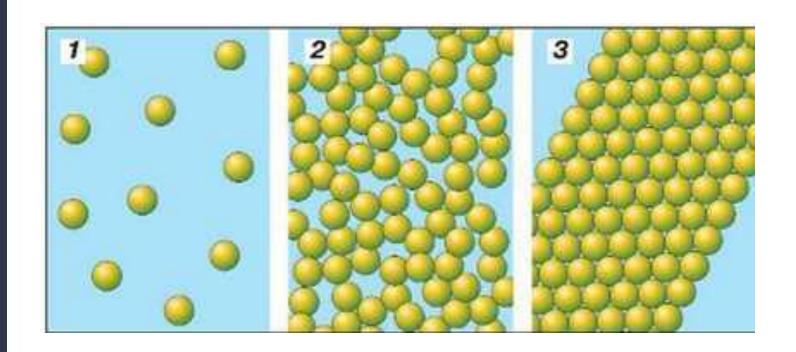
Газоподібному



підручник. **Сторінка** 



# Розкажи, що відбувається з молекулами під час зміни агрегатних станів води





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка





#### Поясни хімічне явище





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Слово вчителя

Горіння— це процес окиснення. Під час горіння утворюються нові речовини, серед них здебільшого— вуглекислий газ і водяна пара.





#### Робота з підручником



Підручник. Сторінка **69**  Розглянь малюнок 83. Розкажи, що відбувається з атомами під час горіння.



#### Вправа «Трибуна думок»

Наведи три способи запобігання корозії залізних предметів.

Що спільного між процесами горіння й корозії?

3'ясуй, чому температура тіла понад 42 ºС є смертельно небезпечною для людини

підручник. **Сторінка**  За яких умов виникає пліснява? Як її побороти? Чи завжди пліснява шкодить?





#### Домашнє завдання



Підручник § 16, ст. 66-69, запитання 1,2,3 (усно); 4- письмово.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



#### Рефлексія «Скажи одним реченням»

