

Дата: 29.01.2025

Клас: 4-Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: **Розв'язування задач визначення на тривалості події. Задачі на знаходження швидкості руху двома способами. Обчислення виразів. Повт.: Знаходження частини числа.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
28.01.2025

Обчисли

100-82

18

33

48

19

82

98

Сьогодні
28.01.2025

Обчисли

$$33 \cdot 1$$

18

33

48

19

82

98

$$52 + 46$$

18

33

48

19

82

98

Сьогодні
28.01.2025

Обчисли

$$13 + 69$$



18



33



48



19



82



98

Двадцять дев'яте січня
Класна робота



1 7 1 8 1 7 1 8 1 7 1 8 1 7 1 8 1 7 1 8

Сьогодні
28.01.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
28.01.2025

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 25**



Сьогодні
28.01.2025

Обчисли

2 год - 35 хв

= 1 год 25 с

3 год 20 хв - 50 хв

= 2 год 30 хв

5 діб 4 год - 8 год

= 4 доби 20 год



3 доби - 6 год

= 2 доби 18 год

4 хв - 26 с

= 3 хв 34 с

10 год - 7 хв

= 9 год 53 хв

**Учні приходять до школи о 8 год 20 хв. Повертаються о 18 год.
Скільки часу учні перебувають у школі?**

9 год 40 хв





18 год 25 хв

- 9 год 58 хв

8 год 27 хв

+ 8 год 27 хв

9 год 58 хв

18 год 25 хв

15 діб 8 год

- 6 діб 15 год

8 діб 53 год

+ 8 діб 53 год

6 діб 15 год

15 діб 8 год

Сьогодні
28.01.2025

Розглянь розв'язання задач на визначення тривалості події,
її закінчення та початку.

**Задача 1. Перерва розпочалась о 10 год 10 хв і
закінчилась о 10 год 30 хв. Скільки часу вона тривала?**
 $10 \text{ год } 30 \text{ хв} - 10 \text{ год } 10 \text{ хв} = 20 \text{ хв}$

**Задача 2. Перерва розпочалась о 9 год 15 хв і
тривала 10 хв. Коли вона закінчилась?**
 $9 \text{ год } 15 \text{ хв} + 10 \text{ хв} = 9 \text{ год } 25 \text{ хв}.$

**Задача 3. Перерва тривала 30 хв і закінчилась
о 10 год 35 хв. Коли вона розпочалася?**
 $10 \text{ год } 35 \text{ хв} - 30 \text{ хв} = 10 \text{ год } 5 \text{ хв}$



Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше
Скільки всього часу потяг був у дорозі?



- 1) *Скільки часу залишилося їхати потягу?*
- 2) *Скільки всього часу потяг був у дорозі?*

Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше
Скільки всього часу потяг був у дорозі?



1) $4 \text{ год } 45 \text{ хв} + 2 \text{ год } 35 \text{ хв} = 7 \text{ год } 20 \text{ хв}$ – залишилося їхати.

2) $4 \text{ год } 45 \text{ хв} + 7 \text{ год } 20 \text{ хв} = 12 \text{ год } 5 \text{ хв}$

Відповідь: потяг був у дорозі 12 год 5 хв.

Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.

I спосіб

- 1) Скільки кілометрів проплив I човен?*
- 2) Скільки кілометрів проплив II човен?*
- 3) Яка відстань між пристанями?*



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.

I спосіб

1) $(25 - 3) \cdot 3 = 66(\text{км})$ - проплив I човен.

2) $(25 + 3) \cdot 3 = 84(\text{км})$ - проплив II човен.

3) $66 + 84 = 150(\text{км})$ - відстань між пристанями.



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.

II спосіб

- 1) Чому дорівнює швидкість зближення ?*
- 2) Яка відстань між пристанями ?*



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.

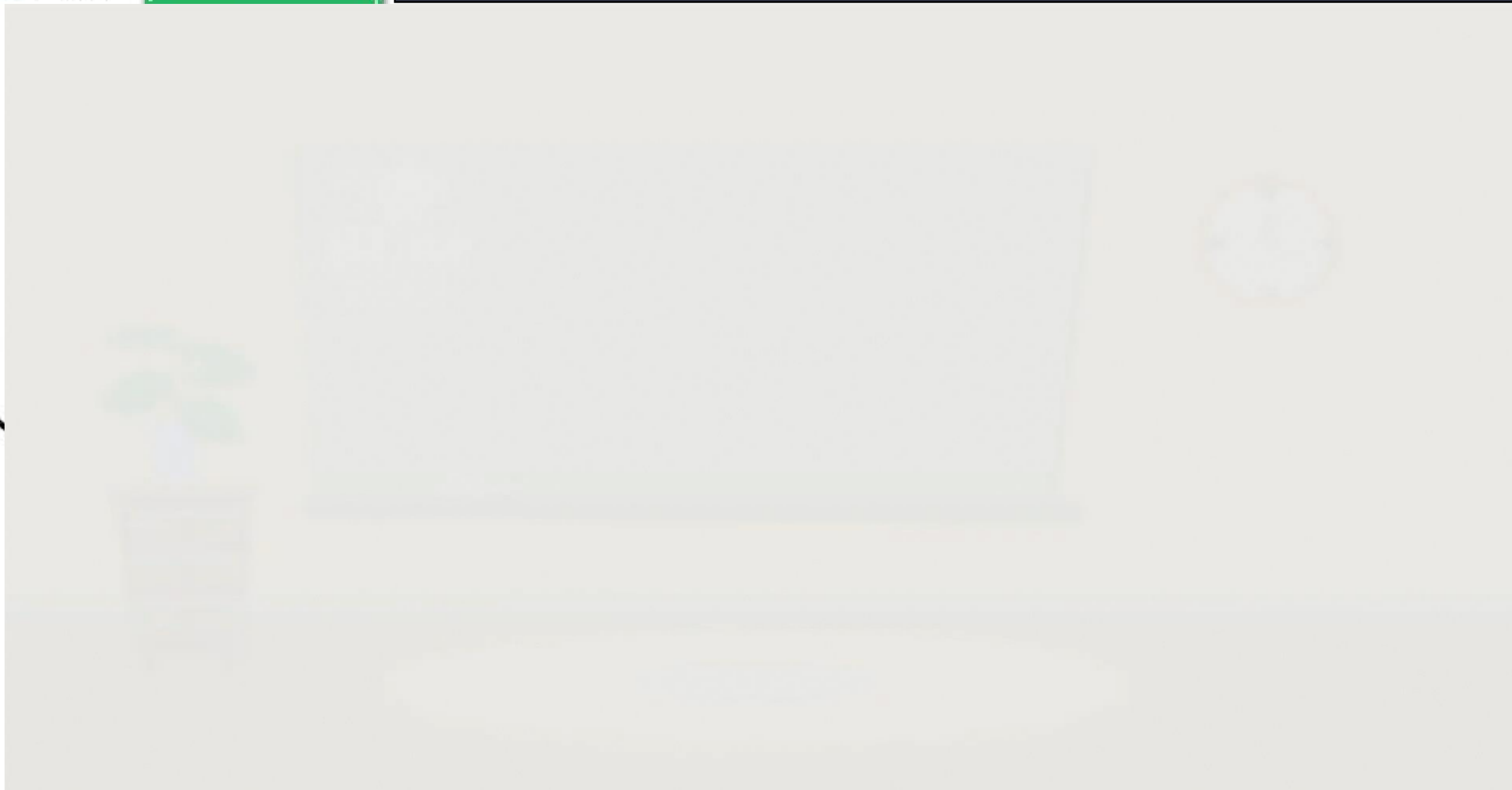
II спосіб

1) $(25 - 3) + (25 + 3) = 50(\text{км})$ - швидкість зближення .

2) $50 \cdot 3 = 150(\text{км})$

Відповідь: відстань між пристанями 150 км.





Сьогодні
28.01.2025

Обчисли

$$4200 : 7 + 45 \cdot 9 = 1005$$

$$5400 : 9 : 100 \cdot 8 \cdot 0 = 0$$

$$9600 : 6 : 8 + 2350 = 2550$$

$$56 \cdot 1000 : 80 - 40 \cdot 10 \cdot 0 = 700$$



Сьогодні
28.01.2025

Обери колір, що характеризує твій настрій.



Сьогодні
28.01.2025

Домашнє завдання



Задача № 137, рівняння № 138.

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Задача № 137

I ел. поїзд – 3 год – 80 км/год – ? км
II ел. поїзд – 3 год – ? км/год – ? км

} 450 км

- 1) Яку відстань проїхав I електропоїзд?
- 2) Яку відстань проїхав II електропоїзд?
- 3) Яка швидкість II електропоїзда?