



Дата: 01.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Ділення складених іменованих чисел на розрядне. Складання рівностей за заданими значеннями величин.*

Розв'язування задач на знаходження вартості. Складання рівностей за значеннями величин. Повторення. Заміна одних одиниць довжини іншими.

Мета: закріплювати вміння ділити складні іменовані числа; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} 300 & & 360 & & \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 180 & & :60 & & 480 \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 120 & & & & 540 \end{array}$$





1) Перший доданок 20, другий доданок 12. Знайди суму, збільш її на 6, зменш на 22, збільш на 40, відними 2, додай 16, відними 60, додай 26, відними 5. Знайди суму отриманого числа і числа 9.

$$20+12+6-22+40-2+16-60+26-5+9 = 40$$

2) Страус росте на 15 мм за день. На скільки сантиметрів підросте страус за 30 днів?

$$15 \cdot 30 = 450(\text{мм}) = 45(\text{см})$$

Тривалість життя коня 25 років. $\frac{1}{5}$ частину життя він росте. Скільки років росте кінь?



$$25:5 \cdot 1 = 5 \text{ років}$$

*Пограй у гру «Хто придумає найцікавішу задачу».
Переможці визначають голосуванням.
Пам'ятайте про правила взаємодії.*

Терше квітня
Класна робота



1 2 4 5

1 2 4 5

1 2 4 5

1 2 4 5

1 2 4 5



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 86**



$$20\,400 : 50$$

$$268\,900 : 800$$

$$\begin{array}{r|l} 20400 & 50 \\ \hline 200 & 408 \\ \hline 400 & \\ 400 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 268900 & 800 \\ \hline 2400 & 336 \\ \hline 2890 & \\ 2400 & \\ \hline 4900 & \\ 4800 & \\ \hline 100 & \end{array}$$



$$14 \text{ грн. } 80 \text{ коп.} : 40 = 1480 \text{ коп.} : 40 = 37 \text{ коп.}$$

$$14 \text{ грн. } 80 \text{ коп.} : 40 \text{ коп.} = 37$$

$$30 \text{ м } 80 \text{ см} : 40 = 3080 \text{ см} : 40 = 77 \text{ см}$$



$$5 \text{ т } 60 \text{ кг} \cdot 50 = 5060 \text{ кг} \cdot 50 = 253000 \text{ кг}$$

$$9 \text{ м } 64 \cdot 50 = 964 \text{ м} \cdot 50 = 48200 \text{ м}$$

$$12 \text{ т } 720 \text{ кг} : 80 = 12720 \text{ кг} : 80 = 159 \text{ кг}$$

I д. - 30 ящ. - ? кг

II д. – 32 ящ. - ? кг, на 30 кг огірків більше

1) На скільки ящиків більше зібрали з II ділянки?

2) Скільки огірків в 1 ящику?

3) Скільки огірків зібрали з I ділянки?

4) Скільки з II?

1) $32 - 30 = 2$ (ящ.) - різниця.

2) $30 : 2 = 15$ (кг) - в 1 ящику.

3) $15 \cdot 32 = 480$ (кг) - з I ділянки.

4) $15 \cdot 30 = 450$ (кг)

Відповідь: 480 кг огірків зібрали з I ділянки, 450 кг – з II.



Білого - 7 кг по ? грн. - ? грн.

Рожевого - 5 кг по ? грн. - ? грн., на 220 грн. більша



1) $7 - 5 = 2(\text{кг})$ – різниця.

2) $220 : 2 = 110(\text{кг})$ - вартість 1 кг.

3) $110 \cdot 7 = 770(\text{грн.})$ - за білий виноград.

4) $110 \cdot 5 = 550(\text{грн.})$

Відповідь: 770 грн. вартість білого винограду, 550 грн. – рожевого.



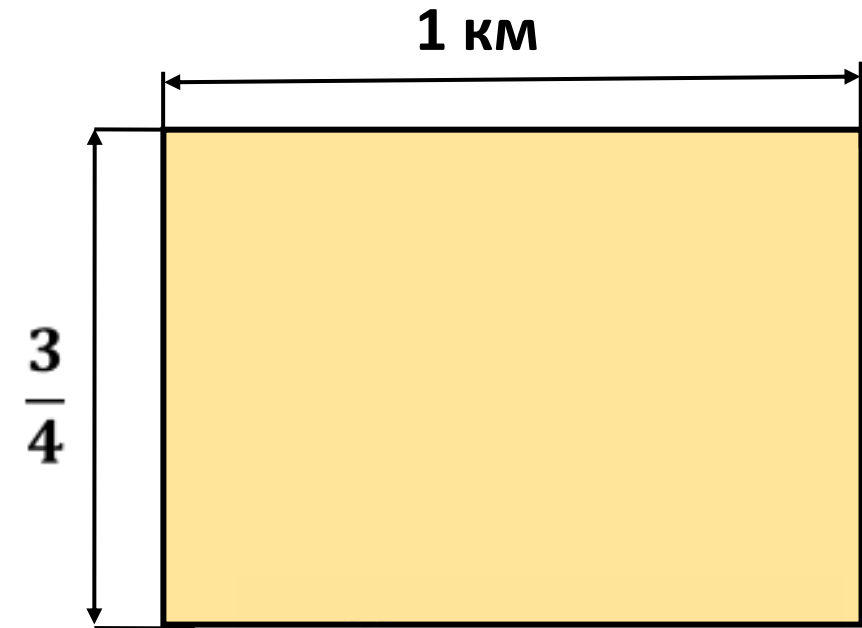
Прямокутне поле - ? кг зерна

Довжина - 1 км = ... м

Ширина - ? км, $\frac{3}{4}$ довжини | S - ? кв. м

1 га - 120 кг

1 га = 100 а = 10 000 кв. м



1) $1000 : 4 \cdot 3 = 750 (\text{км})$ — ширина.

2) $1000 \cdot 750 = 750\,000 (\text{м}^2) = 75 \text{ га}$ - площа поля.

3) $120 \cdot 75 = 9000 (\text{кг})$

Відповідь: потрібно 9000 кг зерна.



на 1 га = 120 кг



2600 кг

20 ц 2 кг

65 м

2 км 600 м

2 т 6 ц

32 м 80 см

2600 м

650 дм

32 м 8 дм

2002 кг

Сьогодні
27.03.2025

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.



Задача № 501, приклади № 502.

Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8h5f2qmk22>



Роботи надсилайте на Human

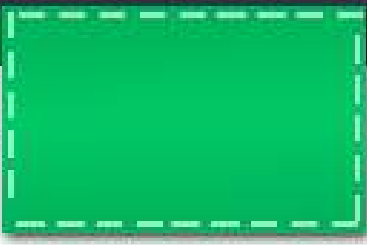
Задача 501

10 вагонів по ? кг, у 4 рази більша - ? кг
20 самоскидів по 40 ц 60 кг - ? Кг

} ? кг

Міркування:

- 1) *Яка маса деревини в 1 вагоні?*
- 2) *Яка маса деревини в 10 вагонах?*
- 3) *Яка маса деревини на 20 самоскидах?*
- 4) *Яка маса всієї деревини?*



Використані

джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>