



Дата: 25.02

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Який буває відпочинок. Повторення.**
Для чого нам проводити спостереження.

Мета: сформувати уявлення про важливість активного способу життя; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Повторення. Для чого нам проводити спостереження.

Досліднику важливо вміти спостерігати.



Усі вчені — дослідники.

Спостерігати — це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.

ПЛАН СПОСТЕРЕЖЕННЯ:

1. Визначити мету.
2. Скласти план.
3. Зафіксувати результати.
4. Зробити висновок



Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотують результати досліджень.

Поміркуйте.

Розгадайте ребус.



4 = П



ВІДПОЧИНОК



Візьміть до уваги.

Коли людина працює, вона втомлюється.

Для відновлення сил слід відпочивати.

Найкращий відпочинок тоді, коли чергуються розумова та фізична праця.

Потрібно чергувати активний і пасивний відпочинок.

Після читання книжки або гри за комп'ютером варто зайнятися спортом чи рухливою грою.

Як відпочиваєш ти?

Активний –
енергійний,
діяльний.



Пасивний –
неенергійний,
бездіяльний.

Розгляньте зображення. Що роблять діти на фото?

Як вони відпочивають: активно чи пасивно?



Як любите відпочивати ви?

Візьміть до уваги

Сон корисний для людини.



**Дітям потрібно
спати не менше
ніж 10 годин уночі
та 1 годину вдень.**

Слід лягати спати і вставати в один і той самий час.

Працюємо в групах.



Розкажіть, як ви любите відпочивати. З ким?

Вам більше подобається активний чи пасивний відпочинок? Чому?

Чи планує ваша сім'я відпочинок вихідними днями?

Розкажіть, як ви проводите свій вихідний день.

Слухаємо. Розповідаємо.



Розкажіть за малюнками, активно чи пасивно відпочивають діти.

Досліджуємо.



Скільки часу триває ваш нічний сон?

Скільки триває навчальний день?

**Порадьтеся з дорослими і зробіть висновок:
чи достатньо часу ви спите, проводите часу на
свіжому повітрі тощо.**

Складіть правила, яких необхідно дотримуватись, щоб достатньо спати.

Поміркуй. Визнач правильні та неправильні пари слів.



Дізнайся, де люблять відпочивати діти.

**Розгорніть зошити
на ст. 31.**



Поміркуй.



Познач буквою **А** малюнки, на яких зображено активний відпочинок,
а буквою **П** – пасивний.

Поміркуй.



Кому з людей цих професій доводиться працювати уночі?

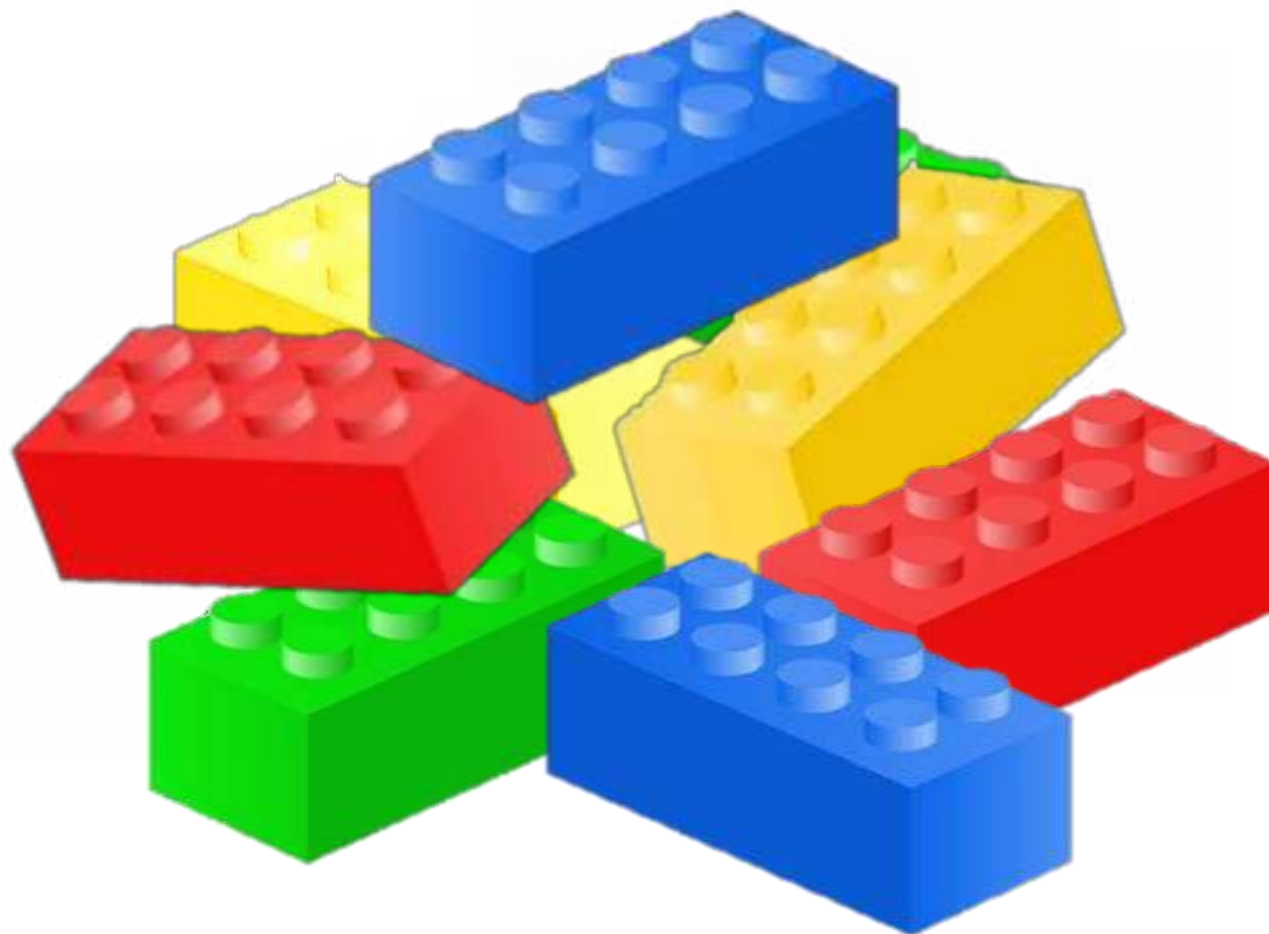
Розглянь малюнки.



Що обов'язково потрібно зробити перед сном? Обери та познач.

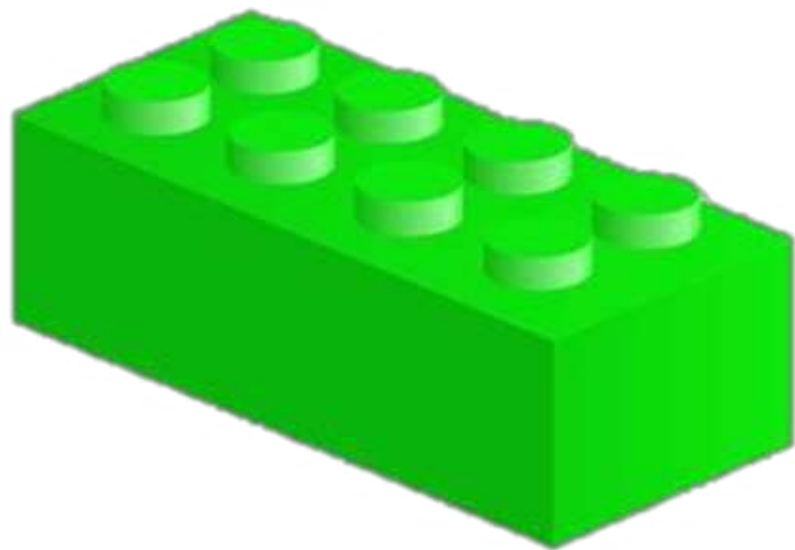
Приготуй LEGO.

Пограємо

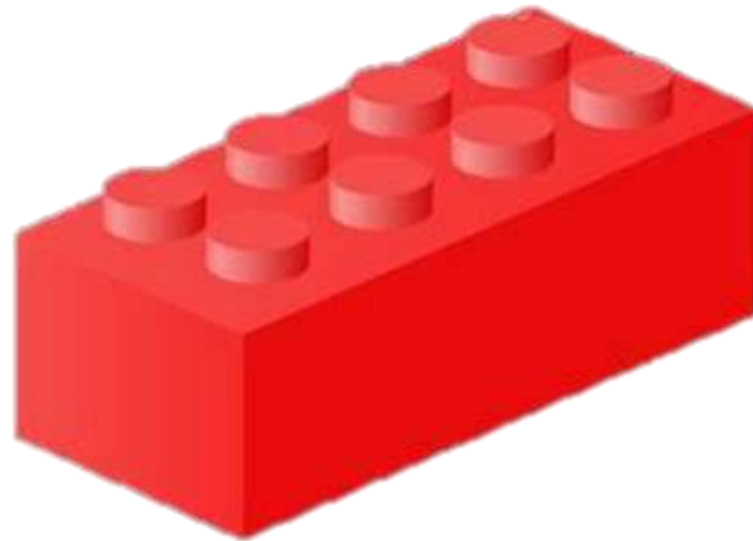


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

А К Т И В Н И Й
В і д п о ч и н о к

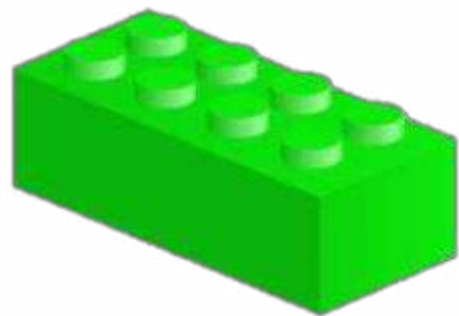


П А С И В Н И Й
В і д п о ч и н о к



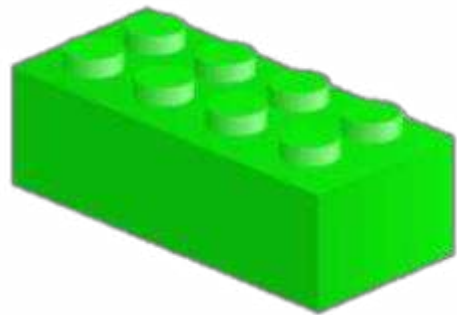
Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



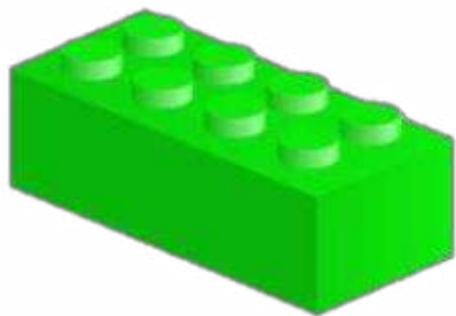
Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



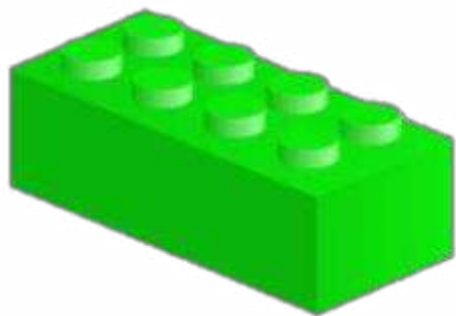
Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



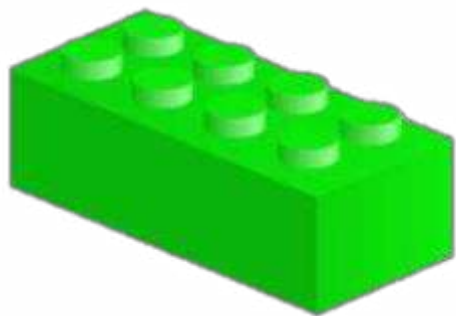
Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



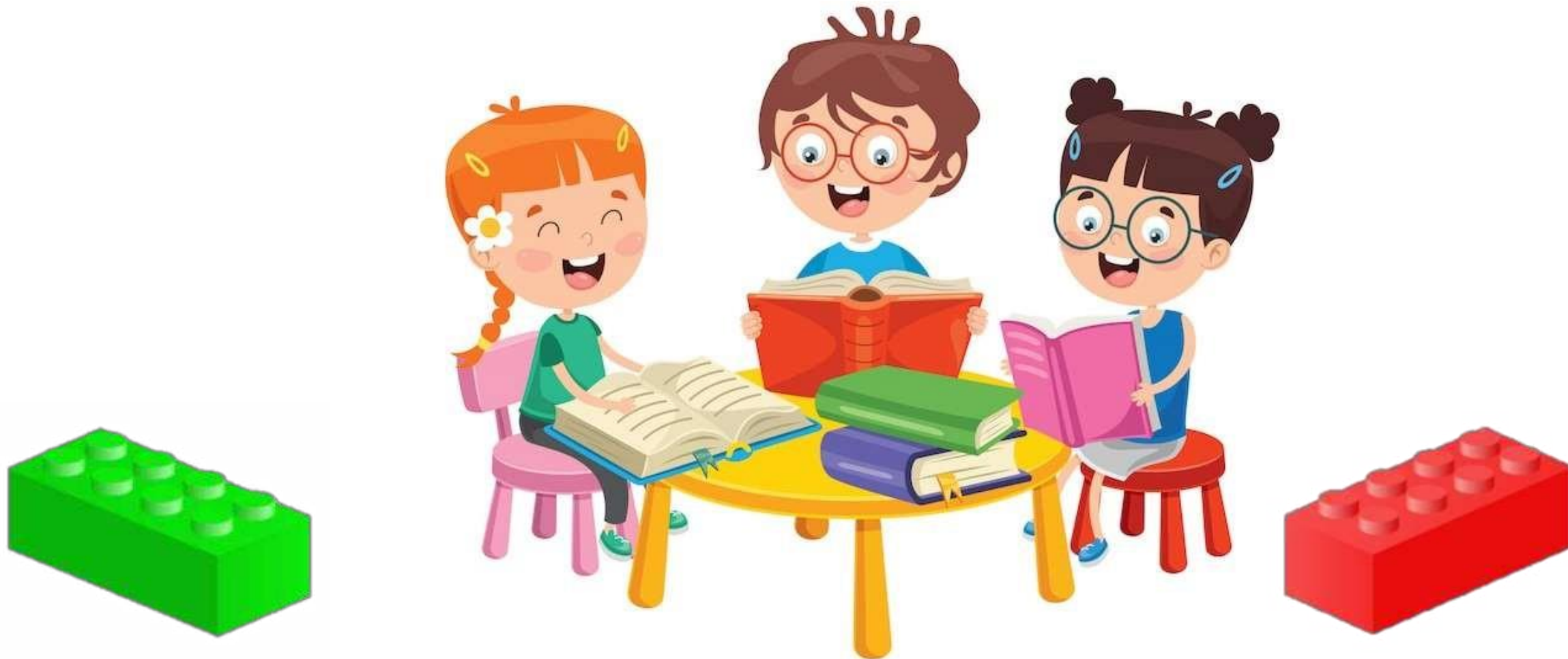
Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



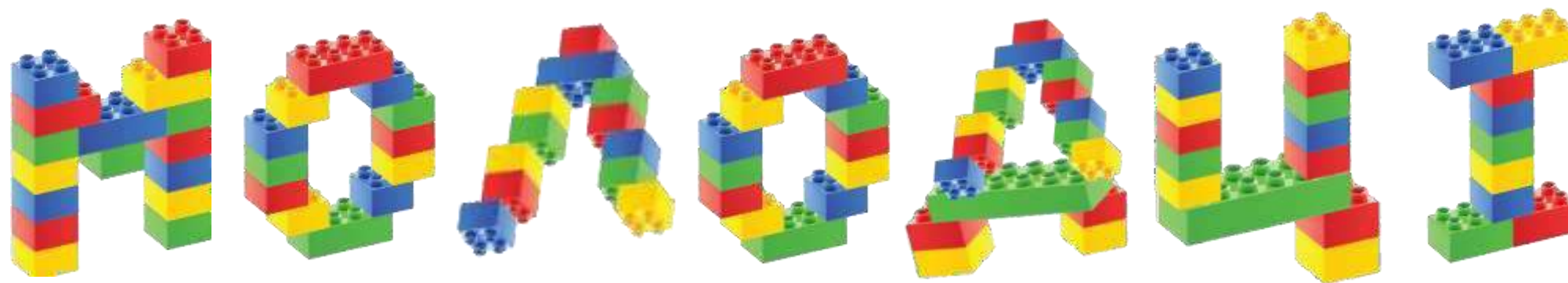
Як відпочивають діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають діти?

Ви впорались!





**Активний і пасивний
відпочинок треба чергувати.
Після занять у школі,
найкращим буде активний
відпочинок на свіжому
повітрі.**



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 38-40.
Друкований зошит ст. 31.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

