Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні 10.03.2025

Υροκ №84

Всім. pptx Нова українська школа



Краще першим завжди привітатись! А. Костецький «Добра порада». Всім. рэт

/ Дата: 10.03.2025

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Краще першим завжди привітатись! А. Костецький «Добра порада». Повторення поняття «селфі».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!



Перевірка домашнього завдання

Читання байок напам'ять





Слухайте пораду від Павла Глазового

ЕКСТРАВАГАНТНІСТЬ В байках чудес і див багато. У них тепер, як і колись, тварини вміють розмовляти і навіть гарно одягтись. Одна свиня, гладка та біла, штани вузесенькі наділа і вихвалялась без кінця:

- Мені ця мода - до лиця! Кабан хвалив: - Хороше діло! Ти ще тісніші одягни. Хоч гидко глянути на рило, зате приємно - на штани. Боюсь почути грубу лайку, тому моралі не скажу. Я часто згадую цю байку, коли по вулиці ходжу.



Склади тематичну павутинку до поняття Байка за змістом прочитаних байок.





Рухлива вправа для очей.

https://www.youtub e.com/watch?v=qW Pw0h4KPLQ









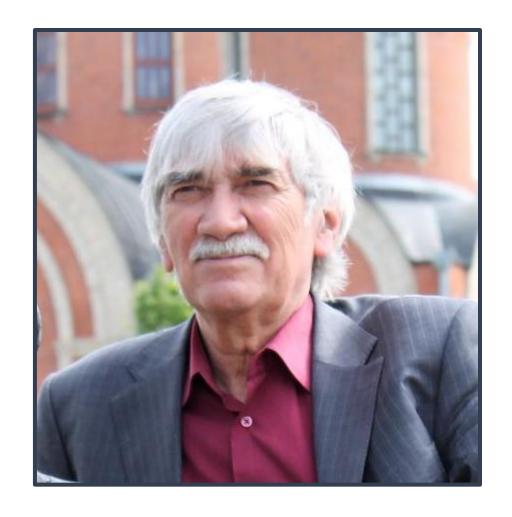
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо українського письменника Анатолія Костецького.

Дослідимо байку письменника «Добра порада». Девізом уроку стане сербське прислв'я «І розумному не завада добра порада»

Анатолій Георгійович Костецький український дитячий письменник, перекладач, мовознавець.





Опрацювання вірша Анатолія Костецького «Добра порада». <u>Читання вірша вчителем.</u>

https://www.youtube.com/watch?v=8DZwHGtwemc

ДОБРА ПОРАДА

Звичайного теплого літнього дня зустрілися якось осел і свиня. Були вони вічність, як кажуть, знайомі, та тільки вітатися першим нікому чомусь не хотілося... Гордість — чи що? Не знаю...

підручник. **Сторінка**

121



Опрацювання вірша Анатолія Костецького «Добра порада». Читання вірша вчителем.



Та кожний повз мовчки пройшов. І далі пішли. наче досі

I далі пішли, наче досі й не знались.

Лиш потім про себе весь день міркували.

Свиня міркувала:

«Що взять з віслюка!

Осел — це осел.

підручник. **Сторінка**

121



Опрацювання вірша Анатолія Костецького «Добра порада». Читання вірша вчителем.



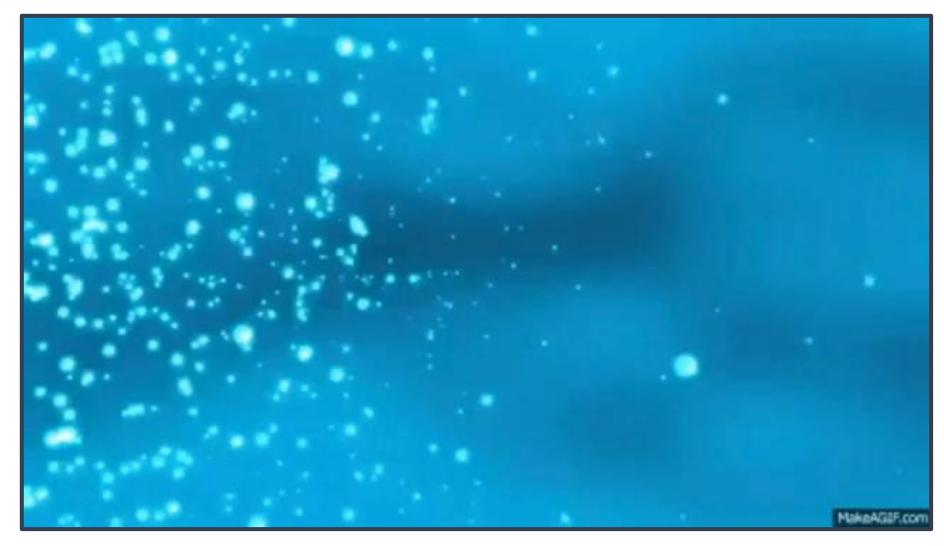
То вже вдача така!..» Осел міркував: «Так і пре навмання! Ох, правдоньку кажуть: свиня — це свиня!..» Як хочеш ослом чи свинею не стати, затям: краще першим завжди привітатись!



Фізкультхвилинка.







- > Хто герої байки?
- Чому автор обрав саме цих тварин?
- Що вам відомо про них?
- Яку характеристику можна дати цим особам?
- (Були добре знайомі; не віталися під час зустрічі; осел упертий, свиня йде напр
- Чим були незадоволені тварини?



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



вічність знайомі нікому мовчки міркува́ли віслю́к навмання

Підручник. Сторінка 121



Словникова робота. Стіна слів.

Віслю́к — осел.

Навмання́ — не маючи точних даних про щось, упевненості в чомусь; як вийде, як доведеться.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка 121



Рухлива вправа.





Попрацюйте в парах.





підручник. Сторінка



Тема: зустріч осла і свині.

Головна думка:



наголосити на правилах етикету під час зустрічі.



Попрацюйте в парах.



Згадайте правила поведінки при зустрічі з другом або подругою.

_{Підручник.} Сторінка



Всим. pptx

Жова українська школа

Уявимо, що свиня та осел чемні та

виховані.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.121. Виразно читати байку Анатолія Костецького «Добра порада».

Відео читання байки надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія «Загадкові листи»



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.