



**Дата:** 17.10.24

**Клас:** 2 – Б

**Предмет:** Літературне читання

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Робота з дитячою книжкою. Осінь щедро і багата завітала в кожную хату. Любов Відута «Бабине літо», А. Качан «Листи із саду», В. Пархоменко «Комори тварин».*

**Мета:** *продовжити знайомство учнів з творами з посібника для додаткового читання; вчити виразно читати, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати спостережливість; прищеплювати любов до природи.*



# Робота за посібником «Сонячні вітрила» ст. 20 – 25.





The background of the entire image is a vibrant autumn scene. It features numerous maple leaves in shades of orange, red, and yellow, some of which are falling from dark brown branches. The sky is a clear, bright blue. The text is overlaid on this background.

## *Про яку пору року вірш?*

**Стежка, озеро, стіжок –  
все у падолисті.**

**Ліс нудьгує без пташок,  
І в гніздечку для пташок  
Задрімав сухий листок,  
Спить мов у колисці.**

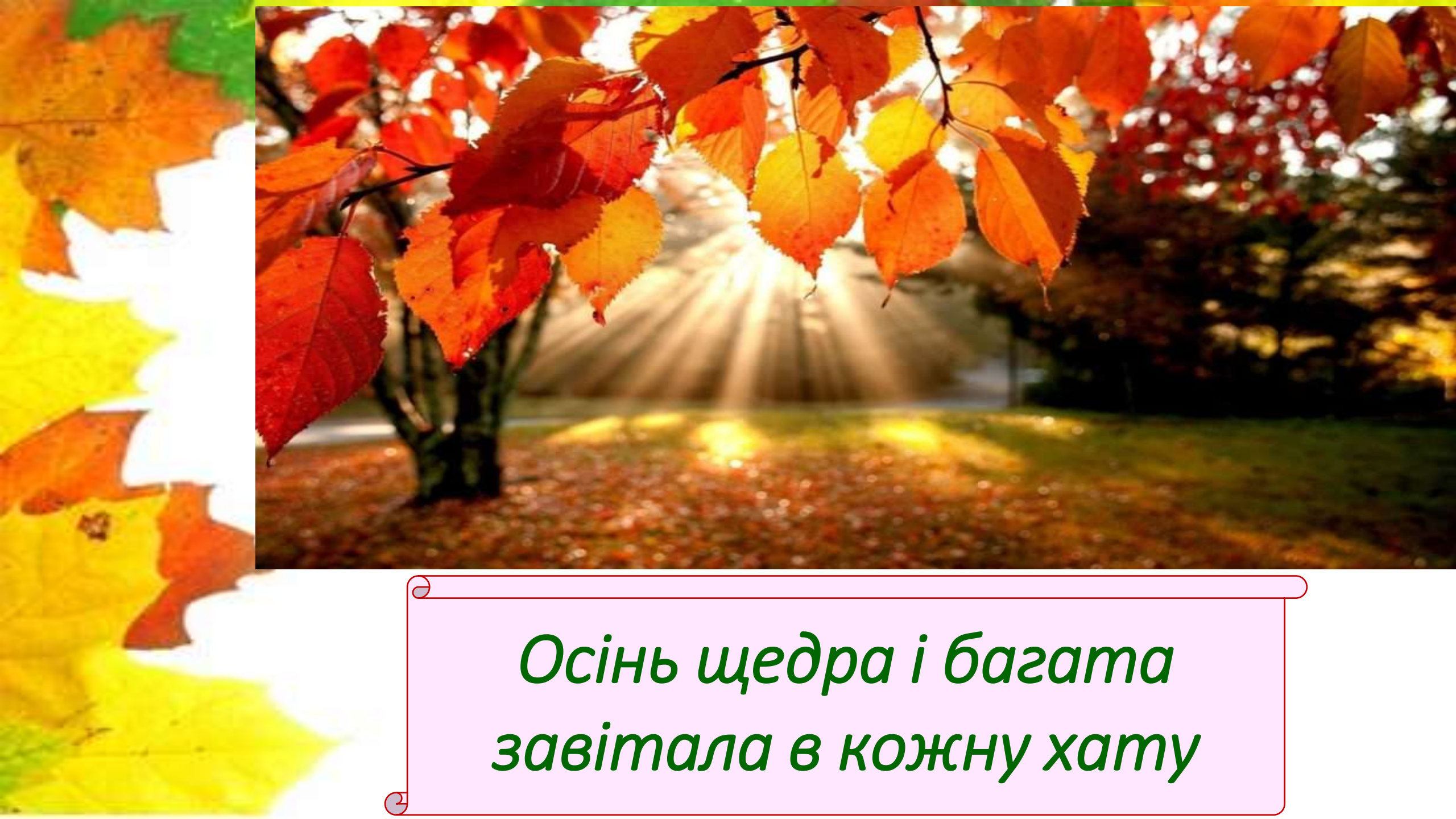


Усно створіть портрет такої осені,  
яка вам більше до душі  
(по одному слова).

ЗОЛОТОКОСА      ГРАЙЛИВА      РІЗНОБАРВНА  
МІНЛИВА      ДОЩОВА      ОСЯЙНА  
ЩЕДРА      ШЕЛЕСТИЛИВА  
СІРА      ТИХА      ВРОЖАЙНА  
МРІЙЛИВА      ПОПЕЛЯСТА  
СУМОВИТА      ПРОМЕНИСТА  
ЧАРІВНА      ЗАКВІТЧАНА







*Осінь щедра і багата  
завітала в кожну хату*



**Сьогодні ми познайомимось із  
творами нового розділу  
«Осінь щедра і багата завітала  
в кожну хату».**

**Осінь – це пора збирання овочів,  
фруктів, грибів, горіхів. Вона –  
дбайлива господиня. Недаремно  
її називають щедрою, багатою,  
золотою. Про те, чим багата  
осінь, розкажуть тобі поети  
Світлана Дідух-Романенко,  
Любов Відута, Ганна Черінь,  
Анатолій Качан. Можливо, ти й  
самостійно захочеш написати  
вірш про осінь.**



**Залементувала-почала  
кричати, голосити.**

**Світлана Дідух-Романенко**

## **«КРАсива осінь»**

**Чорна галка на кущі  
Залементувала:  
«Осінь принесла дощі,  
а тепло уКРАла!»  
«Серця ти собі не КРАЙ, —  
мовить ворон сивий, —  
глянь-но: в золоті весь КРАЙ  
та який КРАсивий!»**





## СВІТЛАНА ДІДУХ «КРАСива осінь»

- Про що лементувала чорна галка?
- Як заспокоїв галку сивий ворон?
- Підкресли у вірші слова, з частинкою КРА.  
Чому авторка її виділила?





# **Любов Відута**

## **Бабине літо**



**Бабине літо двері відкрило,  
бабину осінь у хату впустило.  
Сонечко гріє, тепло надворі,  
щедрі врожаї в нашій коморі.  
Ще нам до саду треба спішити,  
з грушок і яблук сушок зробити,  
щоб у Різдвяні дні повні чари  
пили ми осені диво-узвари.  
Бабине літо і бабина осінь  
в бабину зиму радість приносять.**



## Любов Відута «Бабине літо»

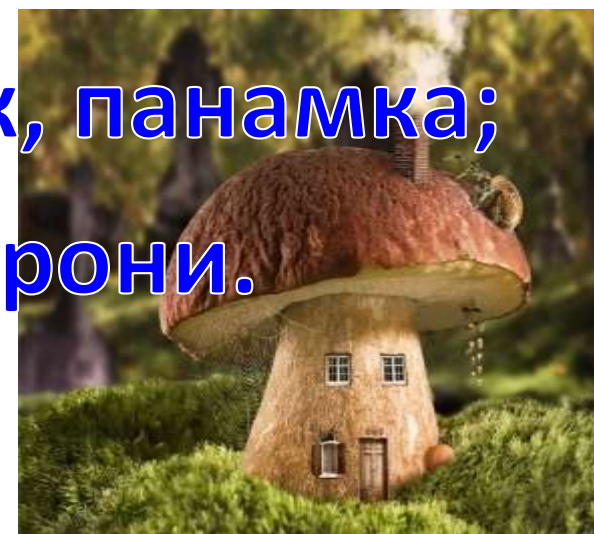
- Про яку пору року йдеться у вірші?
- Які фрукти потрібно зібрати в саду?
- Із чого готують узвар на Різдво?





## *Вправа «Визнач зайве слово»*

- 1) дощ, злива, хмара, зірка;
- 2) гриб, гарбуз, яблуко, черешня;
- 3) червоний, жовтий, фіолетовий;
- 4) чоботи, парасолька, дощовик, панамка;
- 5) лелеки, журавлі, ластівки, ворони.





# ГАННА ЧЕРІНЬ

## «ЖОВТЕНЬ»

- **Що жовтіє восени?**
- **Чому другий місяць осені має таку назву?**



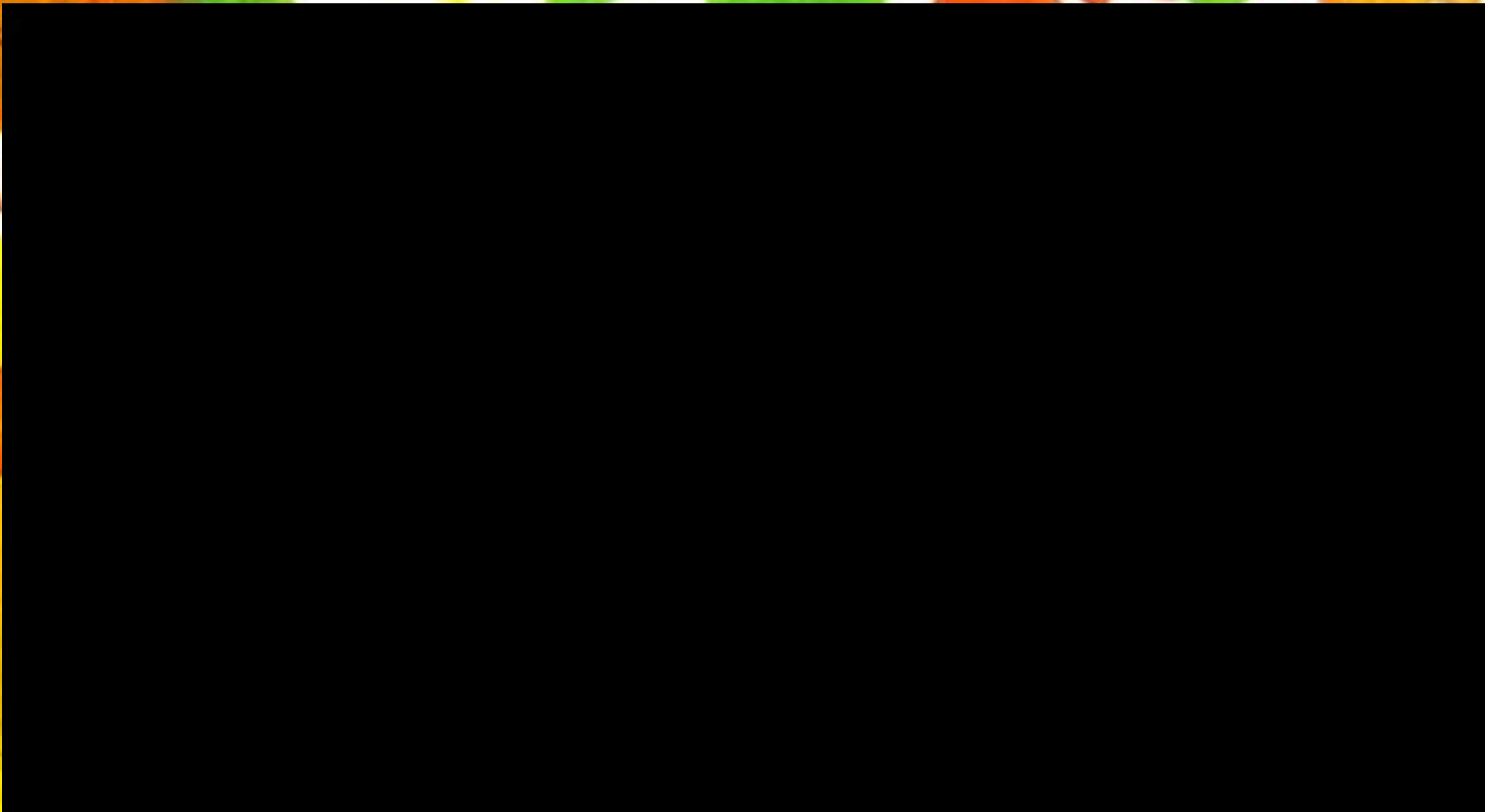
## АНАТОЛІЙ КАЧАН «ЛИСТИ ІЗ САДУ»

- Кому шле лист яблунька із саду?
- Хто «працює» восени листоношею?
- Про що герой вірша дізнався з листа?
- Як він допоміг яблуньці?





# *Музична зупинка*

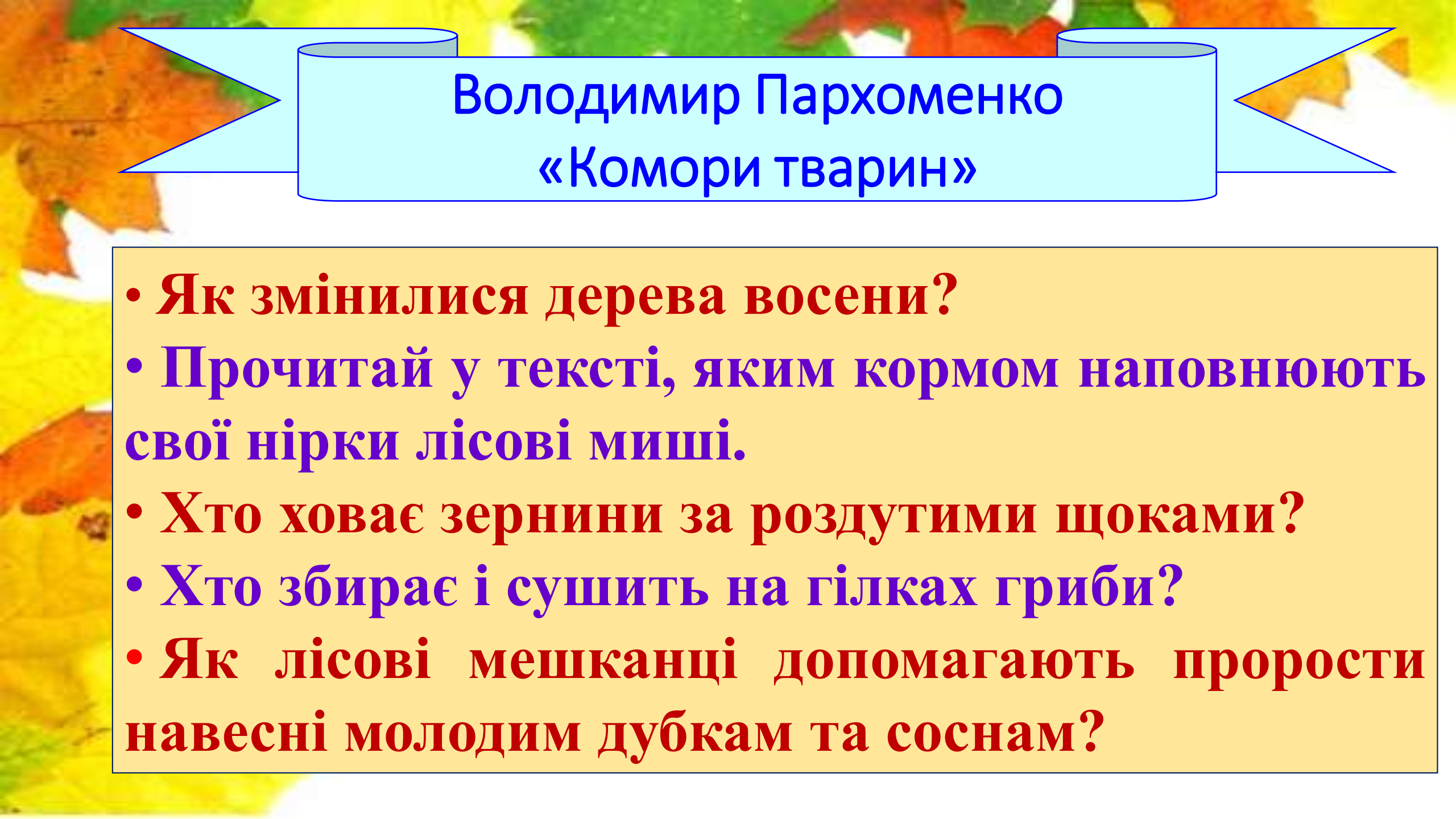


## Володимир Пархоменко «Верес»

- Де найкраще зустріти перші осінні дні?
- Який верес на вигляд?
- Якого кольору в нього квіти?
- Який вигляд має вересовий килим осіннього ранку?
- Чому перший місяць осені має таку назву?







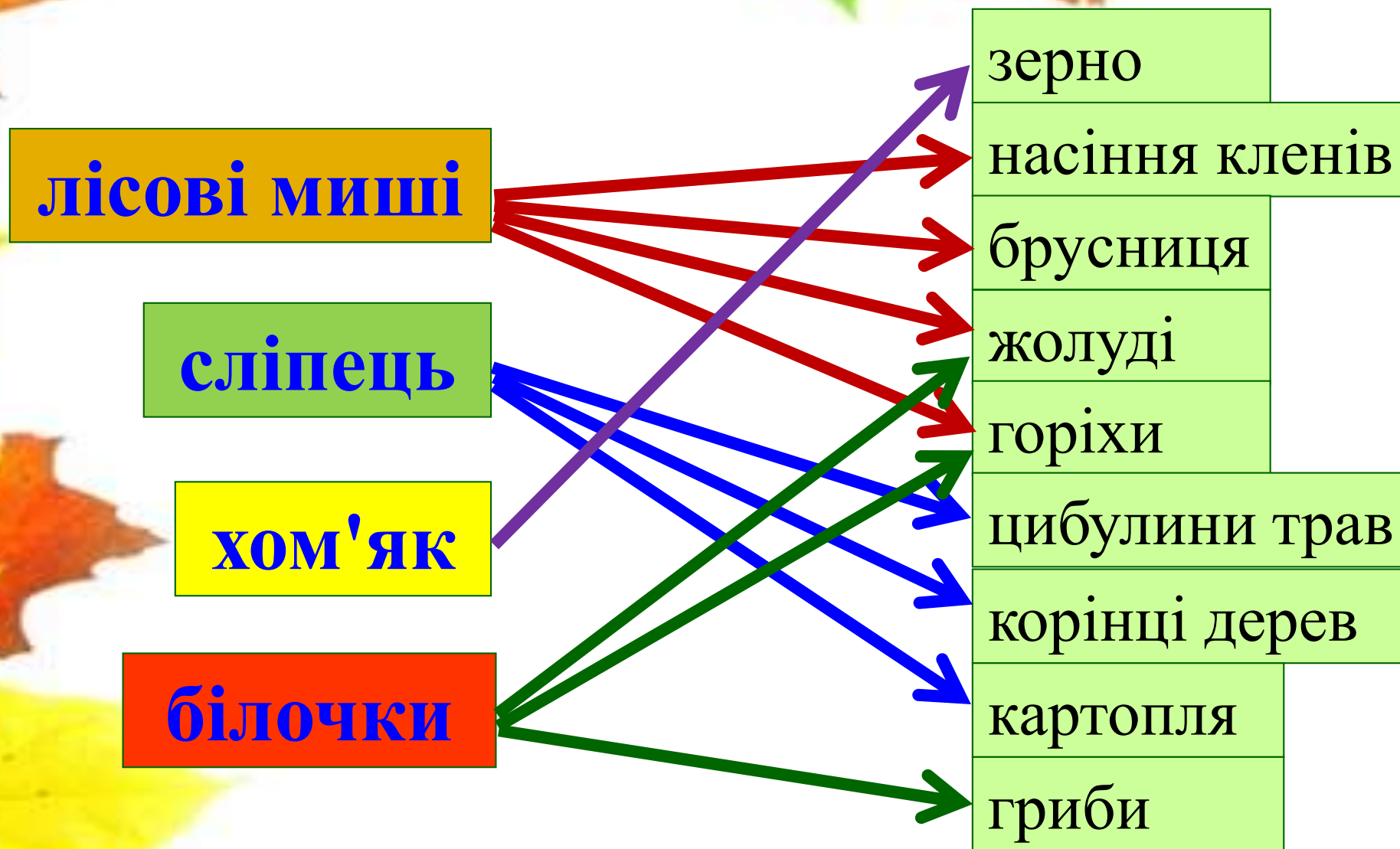
# Володимир Пархоменко

## «Комори тварин»

- **Як змінилися дерева восени?**
- **Прочитай у тексті, яким кормом наповнюють свої нірки лісові миші.**
- **Хто ховає зернини за роздутими щоками?**
- **Хто збирає і сушить на гілках гриби?**
- **Як лісові мешканці допомагають прорости навесні молодим дубкам та соснам?**

## Робота над завданнями до розділу ст.25

2. З'єднай, хто із звірят чим наповнює свої комори на зиму.





## Домашнє завдання

*Посібник  
«Сонячні вітрила»  
ст. 20-25.  
Підготуй виразне  
читання творів.*



*Аудіо або відео читання надішли на **Нитан***



Було  
легко

Було  
важко

Вправа «Дерево зростання»