Сьогодні 27.01.2025 *Ypoκ №75* BCIM pptx



Діагностувальна робота №5

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!

Повідомлення теми уроку

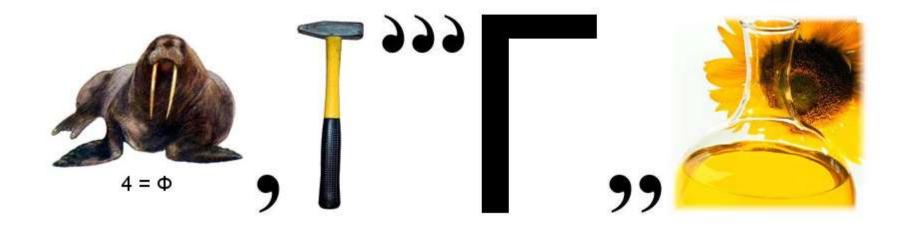


Ми з вами завершили тему «Морфологія. Іменник». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе тест та відкриті питання.



Розгадайте ребус, поясніть поняття.





Морфологія.





Розгадайте ребус, поясніть поняття.

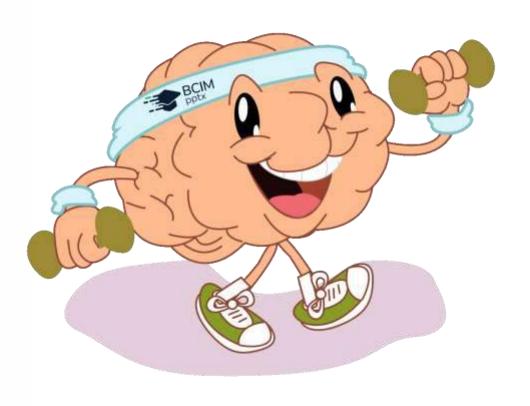


Іменник.

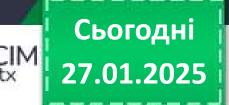


Діагностувальна робота











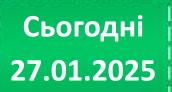
- 1. Подвоєні приголосні потрібно писати в орудному відмінку однини в обох словах варіанта
- А) радість, вість;
- Б) тінь, подорож;
- В) прозорість, сіль;
- Г) мудрість, даль.

Тестове завдання 2 (1 б.)



- 2. Суфікс -ат-/-ят- з'явиться при відмінюванні в обох варіантах рядка
- А) орля, любов;
- Б) лоша, вовченя;
- В) блакить, порося;
- Г) ягня, емаль.







- 3. Орфографічну помилку допущено в рядку
- А) повісттю, піччю;
- Б) подорожжю, радістю;
- В) любов'ю, відповіддю;
- Г) сталлю, тінню.





- 4. Помилку у творенні кличного відмінка допущено у варіанті
- А) розкоше, тіне;
- Б) емале, повісте;
- В) Катре, мудросте;
- Г) брату, товаришу;



Тестове завдання 5 (1 б.)



5. У місцевому відмінку вжито іменник, позначений цифрою Сьогодні чудовий сонячний (1)день, і (2)бабуся з (3)онуком заходилася просушувати все, що було в (4)скрині.

- A) 1;
- Б) 2;
- B) 3;
- Γ) 4;





- 6. Помилку допущено у звертанні
- А) Люба тітко Тетяно!
- Б) Дорогий батьку Олександре!
- В) Люба дружино Євгенію!
- Г) Вельмиповажна Любове Сергіївно!





- 7. Помилку в утворенні імені по батькові допущено у варіанті
- А) Валерієвна;
- Б) Григорович;
- В) Луківна;
- Г) Анатолійович.





- 8. Помилку в написанні прізвища
- допущено у варіанті
- А) твір Тараса Шевченка;
- Б) вулиця Івана Франко;
- В) вірш Лесі Українки;
- Г) хата Лариси Франко.

Тестове завдання 9 (1 б.)



BCIM pptx

- 9. Букву *и* пропущено в слові
- А) тигр..ня
- Б) печ..во
- В) познач..ння
- Г) діж..чка





- 10. Усі слова рядка треба писати разом
- А) медо/збір, пів/кошика;
- Б) купівля/продаж, густо/лісся;
- В) пів/день, чорно/слив;
- Г) авіа/рейс, фітнес/клуб.





Перепишіть речення, знявши риску Не годи мені, погодо, я з не/годами дружу. Людина – то не/краплина всесвіту, а цілий світ.





Щоденні 5









Щоденні 5

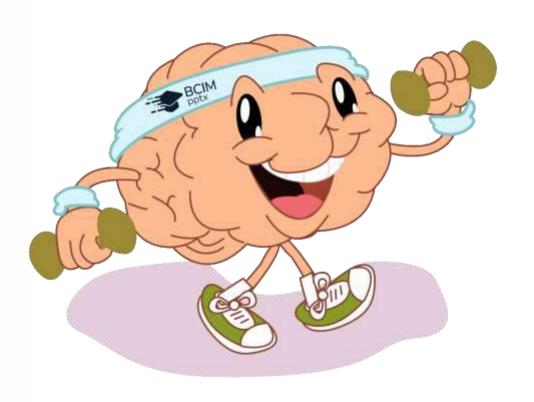


Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



Аналіз діагностувальної роботи







САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...

Пояснення домашнього завдання

Повторити правила за темою «Іменник».





Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Роль – Вчитель

Аудиторія – Учні

Формат – Опитування

Тема – Враження від уроку

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?

