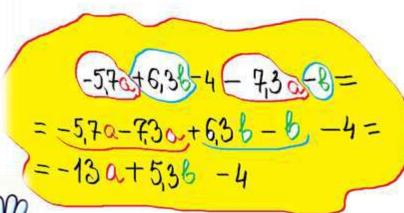
Сьогодні 03.09

Ypok.
№ 2



Десяткові дроби і дії з ними







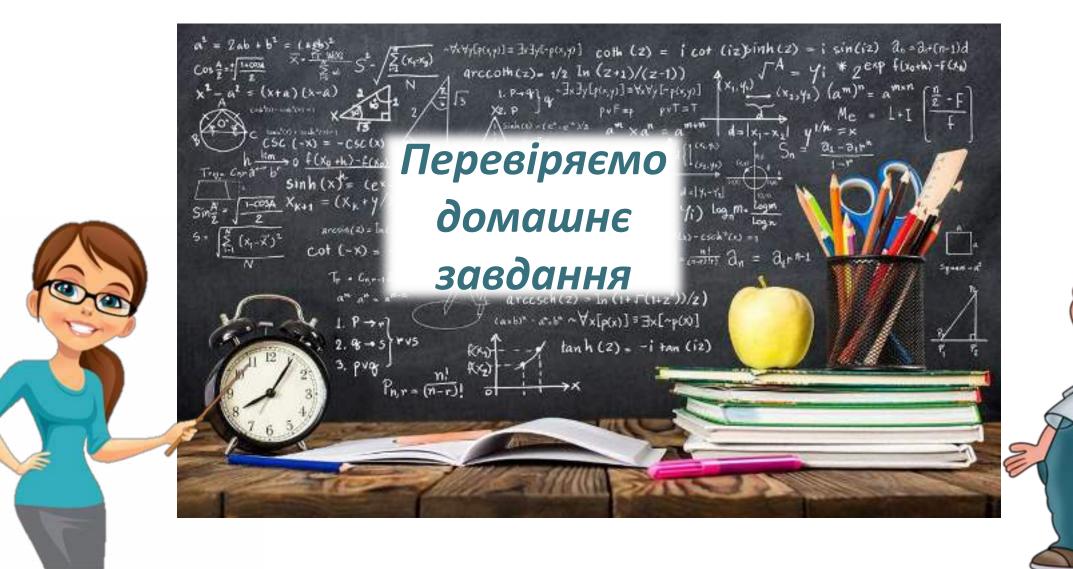
Давайте згадаємо девіз нашого уроку:



Не просто слухати, а чути. Не просто дивитись, а бачити. Не просто відповідати, а міркувати. Дружно й плідно працювати!



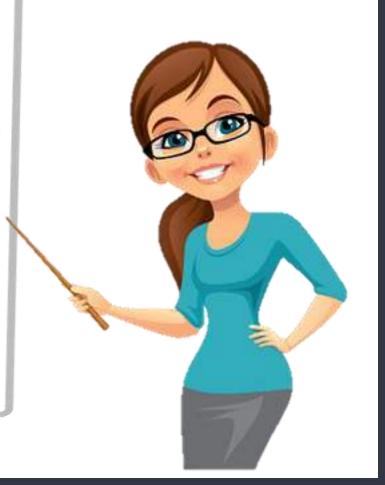
Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: систематизувати та закріпити знання учнів з теми «Десяткові дроби та дії з ними»



AH L'avid

аль-Каші¶

Цікаві факти

Десяткові дроби, як і звичайні, виникли на основі практичної потреби в торгівлі, будівництві тощо. Постало питання про спрощення дій з дробами. Так виникла поняття десяткового дробу.

В Азії дроби застосували ще до нашої ери (ІІ ст. до н. е.). У XV столітті аль-Каші, астроном і математик із Самарканда, у своїй праці «Ключ до арифметики» (1427 р.) систематизував і значно розвинув знання про десяткові дроби. Він описав правила дій над десятковими дробами, а самі дроби зображав так: 7856/4769 (риска ставилася між цілою і дробовою частиною).

Повторення. Формування вмінь

Повторимо і закріпимо...

Будь-який звичайний дріб, знаменник якого є розрядною одиницею 10, 100, 1000, ..., можна записати у вигляді десяткового дробу.



У записі десяткового дробу завжди є ціла та дробова частини. Їх розділяє кома. У десятковому дробі після коми має стояти стільки цифр, скільки нулів у знаменнику відповідного звичайного дробу.

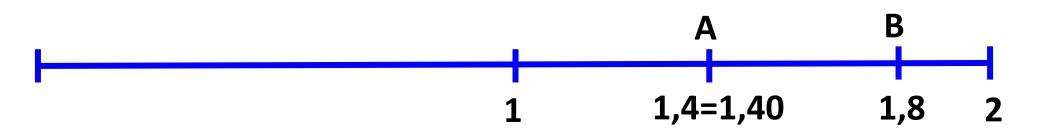
Повторення. Формування вмінь

Повторимо і закріпимо...

Правила порівняння десяткових дробів:

- дробова частина завжди менша за одиницю;
- ☐ з двох десяткових дробів більший той, у якого більша ціла частина;
- □ з двох десяткових дробів з однаковими цілими частинами більший той, у якого більше число десятих; якщо два десяткових дроби мають однакове число десятих, то порівнюють соті і т. д.





BCIM

Повторимо і закріпимо...



Правила округлення:

- Щоб десятковий дріб округлити до певного розряду, всі цифри праворуч від цього розряду замінюють нулями, а цифру цього розряду:
- не змінюють, якщо після неї йде цифра 0, 1, 2, 3 або 4;
- збільшують на 1, якщо після неї йде цифра 5, 6, 7, 8 або 9.



Правила додавання і віднімання десяткових дробів: Щоб додати або відняти десяткові дроби потрібно: урівняти в десяткових дробах кількість знаків після коми, Приписавши справа нулі до дробу, в якому десяткових знаків менше; □ записати один під одним числа стовпчиком розряд під розрядом, кома під комою; додати або відняти числа за алгоритмом письмового додавання або віднімання натуральних чисел; поставити у відповіді кому під комами.



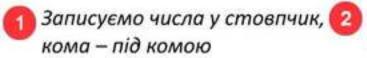
BCIM

pptx

Повторення. Формування вмінь

Повторимо і закріпимо...

$$0.324 + 35.6 =$$





Рахуємо, не звертаючи увагу на коми

BCIM pptx

_ الـــ

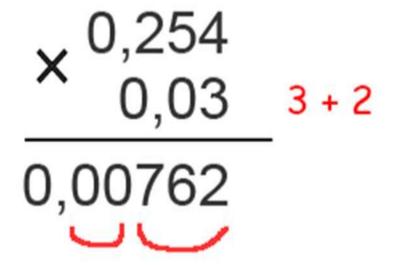
Правила множення десяткових дробів:

	правила мпоженил деситових дрось.
Щ	об помножити десятковий дріб на:
	10, 100, 1000 і т. д ., потрібно перенести в ньому кому праворуч на
	стільки десяткових знаків, скільки нулів містить розрядна одиниця;
	0,1; 0,01; 0,001 і т. д., потрібно перенести в ньому кому ліворуч на
	стільки десяткових знаків, скільки знаків після коми містить розрядн
	одиниця;
	натуральне число, потрібно помножити дані числа як натуральні,
	незважаючи на кому, у добутку відокремити комою справа стільки
	цифр, скільки їх стоїть після коми в дробовому множнику;
	десятковий дріб , потрібно помножити дані числа як натуральні,
	незважаючи на коми, у добутку відокремити комою справа стільки
	цифр, скільки їх стоїть після коми в обох множниках разом.

BCIM pptx

рівень

Повторимо і закріпимо...







Правила ділення десяткових дробів:

- 10, 100, 1000 і т. д., потрібно перенести в ньому кому ліворуч на стільки десяткових знаків, скільки нулів містить розрядна одиниця; **0,1; 0,01; 0,001 і** т. д., потрібно перенести в ньому кому праворуч на стільки десяткових знаків, скільки знаків після коми містить розрядна одиниця; натуральне число, потрібно виконати ділення даних чисел як натуральних, незважаючи на кому в діленому, у частці поставити кому тоді, коли закінчиться ділення цілої частини; десятковий дріб, потрібно перенести коми в діленому й дільнику на стільки цифр праворуч, скільки їх є в дільнику після коми; поділити одержані десятковий дріб і натуральне число, незважаючи на кому; у
 - поділити одержані десятковии дріб і натуральне число, незважаючи на ком частці поставити кому тоді, коли закінчиться ділення цілої частини.

BCIM

Повторення. Формування вмінь

Повторимо і закріпимо...





Інтелектуальна розминка

Сьогодні



1. До якого розряду належить підкреслена в числі цифра:

- 1) 9,**3**89; 2) 42,72**5**; 3) 38,000**1**; 4) 14,4**3**?
- 2. Запиши десятковим дробом:
- 1) 22 цілих 4 десятих;
- 2) 9 десятих;
- 3) 11 цілих 53 сотих;
- 4) 704 тисячних.
- 3. Вирази в метрах і запиши десятковим дробом:
- 1) 7 дм; 2) 13 дм; 3) 35 см; 4) 112 см; 5) 3 мм; 6) 19 мм.

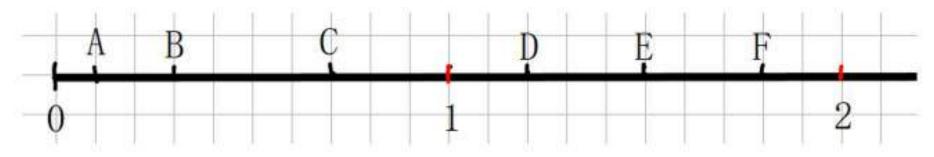


Завдання від Ботана



Яким десятковим дробам відповідають точки A, B, C, D, E, F на малюнку

Повторення. Формування вмінь



Фізкультхвилинка

Встали рівно біля парт,
Починаємо наш старт.
Руки вгору, руки вниз,
Подивились пильно скрізь.
Головою покрутили,
Потім разом всі присіли.
Піднялись, понагинались
І здоровими зостались.









Сьогодні

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Обчисліть:

1)
$$4 + 2,7$$
;

$$2) 1,8 + 3,2;$$



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання №18

Виконайте дію:

$$1) 4,92 + 5,713 = 10,633;$$

$$5) 5,9 \cdot 4,03 = 23,777;$$

$$2)$$
 $12,38 - 4,113 = 8,267;$

$$6) 41,04 : 12 = 3,42;$$

3)
$$3.5 \cdot 2.14 = 7.49$$
;

$$7) 8,55 : 2,5 = 3,42;$$

4)
$$2,6^2 = 6,76$$
;

8)
$$0.7^3 = 0.343$$
.

2 рівень

Завдання №20

Запишіть у порядку зростання числа

2,9(П); 2,81(Л); 3,41(K); 2,8(C); 3,4(A); 2,89(I)

та прочитайте прізвище відомого у світі українського оперного співака, Героя України. Дізнайтеся з інтернету більше про нього.

2,8(C); 2,81(Π); 2,89(I); 2,9(Π); 3,4(A); 3,41(K);

Сліпак Василь





Якщо число одиниць тоді число десятків

Завдання №22

Округліть числа:

- 1) 7,25; 3,739; 8,03; 9,05 до десятих;
- 2) 5,713; 9,8999; 4,115; 8,718 до сотих;
- 3) 7,389; 4,5; 9,93; 7,38 до одиниць;
- 4) 135,72; 431,431 до десятків.

_{Підручник.} Сторінка	1)	Д
7	2)	Д

BCIM

pptx

									PO	3B	ЯЗа	IHH	я:										
1)	До	де	ся	гих	: 7,	3;	3,7	; 8,	0;	9,1	•		3)	До	ОД	μН	иц	ь: 7	'; 5	; 10	0; 7	•	
2)	До	СО	тих	(: 5	,71	; 9	,90	; 4,	12	; 8,	72.		4)	До	де	сят	гкіе	3: 1	40	43	80.		



Закріплення матеріалу

Підготовка до №1. У під'їзді шістнадцятиповерхового будинку на першому

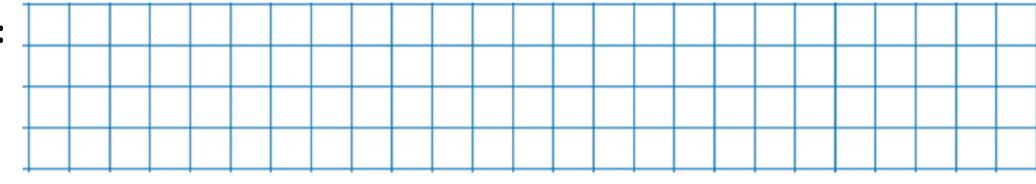


поверсі розташовано 6 квартир, а на кожному з решти поверхів — по 8. На якому поверсі квартира №31, якщо квартири №1 і далі пронумеровано послідовно від першого

Α	Б	В	Γ	Д
3	4	5	6	7

до останнього поверху?

Відповідь:





Сьогодні 05.09.2024

Закріплення матеріалу

Підготовка до

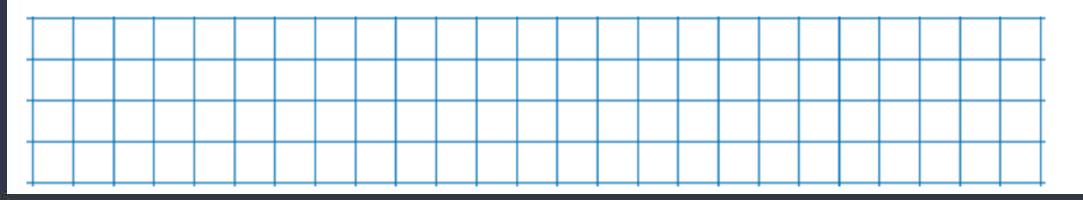


№2. Один кілограм яблок коштує на базарі від 9 грн до 12 грн, а один кілограм груш — від 19 грн до 25 грн. Оксана заплатила за куплені на базарі 2 кг яблук та 3 кг груш т гривень. Укажіть нерівність, що виконуватиметься для т.



Α	Б	В	Г	Д
28 <m<37< td=""><td>18<m<75< td=""><td>75<m<99< td=""><td>42<m<66< td=""><td>75<m<81< td=""></m<81<></td></m<66<></td></m<99<></td></m<75<></td></m<37<>	18 <m<75< td=""><td>75<m<99< td=""><td>42<m<66< td=""><td>75<m<81< td=""></m<81<></td></m<66<></td></m<99<></td></m<75<>	75 <m<99< td=""><td>42<m<66< td=""><td>75<m<81< td=""></m<81<></td></m<66<></td></m<99<>	42 <m<66< td=""><td>75<m<81< td=""></m<81<></td></m<66<>	75 <m<81< td=""></m<81<>





Відповідь:





Закріплення матеріалу

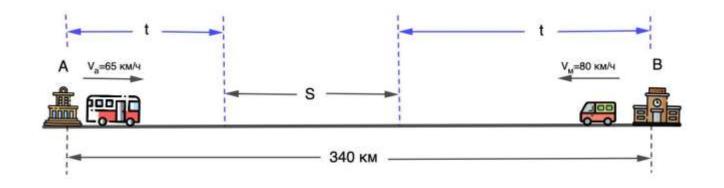
ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ



Відповідь:

S = 340-145t

3 міст А і В, відстань між якими по шосе становить 340 км, одночасно назустріч один одному виїхали автобус і маршрутне таксі зі сталими швидкостями 65 км/год і 80 км/год відповідно. Автобус і маршрутне таксі рухаються без зупинок і ще не зустрілися. За якою формулою можна обчислити відстань S (у км) між автобусом і маршрутним таксі по шосе через t годин після початку руху?





Сьогодні 05.09.2024

Закріплення матеріалу

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ



Відповідь:

S = 340-145t

Швидкість їх зближення дорівнює:

$$Vc = 65 + 80 = 145$$
 (км/год)

За час t вони зблизяться на відстань:

$$Vc \cdot t = 145t (км/год)$$

Відстань між містами дорівнює 340 км.

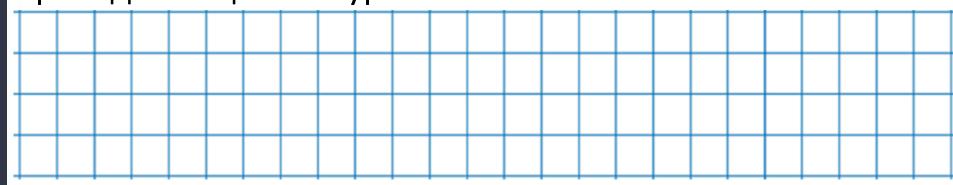
Тоді відстань між автобусом та маршрутним таксі дорівнюватиме:

$$S = 340 - 145t (km)$$

За цією формулою ми можемо обчислити S в км між автобусом та маршрутним таксі шосе через 1 годину після початку руху. Підставимо t = 1 год у формулу і знайдемо S у км: $S = 340 - 145 \cdot 1 = 195$ (км/год).

Закріплення матеріалу

Група з 15 школярів у супроводі трьох дорослих планує автобусну екскурсію в заповідник. Оренда автобуса для екскурсії коштує 800 грн. Вартість вхідного квитка в заповідник становить 20 грн для школяра й 50 грн — для дорослого. Якої мінімальної суми грошей достатньо для проведення цієї екскурсії?



- 1) 20 · 15 = 300 (грн) на вхідні білети дітям;
- 2) 50 · 3 = 150 (грн) на вхідні білети дорослим;
- 3) 800 + 300 + 150 = 1250 rph.

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА



Відповідь:

1250 грн.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Сформулюй правила додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів.
- 2. Як можна порівняти два десяткових дроба?
- 3. Як округлити десятковий дріб до розрядних одиниць?



Сьогодні 05.09.2024

Завдання для домашньої роботи



Предмети	Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя
	Опрацюй сторінки		1.5
2	підручника 7-8		1 2
3			
4	Виконай завдання		
5	Nº 23, 25, 27.		
6			
7			
8			35.0



Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



- Який вид роботи вам найбільш сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?

