Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 16.10.2024

**Урок**№20





# Славетні творці української держави

Дата: 17.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Славетні творці української держави

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аналізувати традиції, що відображають ставлення українців до природи; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді.





## Організація класу







## Ранкове коло





## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





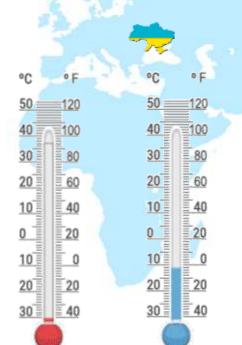








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







# Кого називають славетними українцями?

Назвіть імена славетних українців, закарбовані в назвах міст і сіл.





## Робота з підручником





підручник. Сторінка **60-61** 

### Робота з підручником



Кожна людина і кожний народ мають свої святині.

Найстарші члени родини — дідусі й бабусі — це жива мудрість та історія роду. Досвід, отриманий від них у спадок, залишається дорогоцінним набутком на все життя.

 Як ви розумієте слова Тараса Шевченка: «Учітесь, читайте, і чужому научайтесь, й свого не цурайтесь».

Хоч би яких вершин ви досягли — завжди пам'ятайте, з якого роду ви походите, та не цурайтеся свого минулого, що є вашою історією. До свого роду хоч через воду.

Хто хоче щастя зазнати, той повинен свій край шанувати.



підручник. **Сторінка** 



Українці пишаються тим, що наша країна має славну та героїчну історію, має легендарних героїв та мужньо долає найважчі випробування. Ми горді тим, що Україна ніколи не була загарбником, нікого не поневолювала, а лише захищала себе від нападників.

Українська історія багата на славні імена. Це засновники Києва — Кий, Щек, Хорив та їхня сестра Либідь. У часи козацтва гетьмани — Петро Сагайдачний, Богдан Хмельницький, Іван Мазепа. Видатні митці — Григорій Сковорода, Тарас Шевченко, Леся Українка. Та ще багато-багато інших імен.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **60-61** 



## Рухлива вправа















#### Робота з підручником

Лариса Петрівна Косач — справжнє ім'я видатної української письменниці Лесі Українки (1871—1913). Доля наділила Лесю дивовижними здібностями.

Усебічно обдарована, Леся виявила свій хист у різноманітних жанрах художньої літератури. Вільно володіла кількома європейськими мовами, була талановитою перекладачкою.



Михайло Сергійович Грушевський (1866—1934) — перший керівник в історії незалежної Української держави, видатний український історик, громадський діяч, учений світового рівня.

Михайла Грушевського зображено на банкноті номіналом 50 гривень та на пам'ятних монетах.



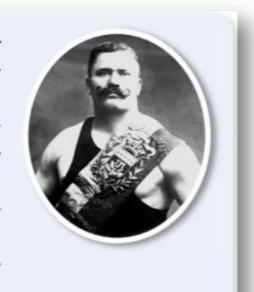


#### Робота з підручником

Іван Максимович Піддубний (1871– 1949) — український спортсмен, шестиразовий чемпіон світу з боротьби.

Всесвітньо відомий борець вирізнявся не лише винятковою силою, але й витривалістю.

Його називали «чемпіоном чемпіонів». Нью-Йорк, Чикаго, Філадельфія, Лос-Анджелес, Сан-Франциско аплодували перемогам Піддубного.





Дізнайтеся, чи є у вашому населеному пункті вулиці, названі на честь цих видатних людей? Де ще можна побачити їхні портрети та імена?





1. Кого називають патріотом? Що об'єднує героїв різних часів?

2. Чи вважаєте ви себе патріотами? Доведіть.





#### Словникова робота



Патріотизм – любов до своєї батьківщини, відданість своєму народові, готовність іти заради них на жертви й подвиги.







#### Робота в зошитах

## Завдання 1

Склади хмару слів до слова «патріотизм».

Любов до рідного краю

Захист своєї Вітчизни

Шанування національних героїв, СВЯТИНЬ

Сторінка

Повага до співвітчизників

Патріотизм

Любов до рідної природи

Вивчення своєї рідної мови

Знання культурних і духовних надбань свого народу

Вивчення історії свого народу, країни

Зошит.



#### Робота в зошитах

## Завдання 2

Віднови прислів'я про сміливість, відвагу та патріотизм

За свою Вітчизну

Де немає боротьби,

Куди орли літають

Де мужність,

Хоробрий не той, хто страху не знає,

Той, хто не любить свою країну,

там і перемога.

нічого любити не може.

не шкода й життя.

там немає й перемоги.

туди сорок не пускають.

а хто дізнався і назустріч йому йде.

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



## Робота в зошитах

# Завдання 3

## Утвори сенкан до будь-якого слова з хмари слів із завдання 1.

I	_
4	
<b>Y</b>	
I	_
Ц	
	)

1. Тема ( іменник)	любов	
2. Опис (два прикметника)	материнська, справжня	
3. Дія (три слова)	окриляє, рятує, надихає	
4. Ставлення (фраза – чотири слова)	Любов до рідної країни.	
5. Перефразування сутності (одне слово)	кохання	

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





#### Перевіряємо себе

- 1. Чи можна вважати прибирання у громадському парку, допомогу людям похилого віку, участь у шкільних заходах проявами патріотизму?
- 2. Чи є патріотичним почуття гордості за свою країну, за її героїчне минуле та її героїв? Поясніть.
- 3. Що таке історична пам'ять? Наведіть приклад.
- 4. Святкування державних та національних свят дозволяє зберігати культуру та традиції українського народу. Назвіть кілька таких свят.

підручник. Сторінка 5. Продовжіть речення: «Я знаю, що ... . Тепер я зможу ...».



#### Коротко про головне

Український народ має довгий шлях героїчної боротьби за свободу й незалежність. Велич кожної країни в людях, які в ній живуть. И особливо в тих, котрі своїми справами зробили внесок у розвиток країни, які творять історію нашої держави. Вони є прикладом служіння своєму народу, того, як треба працювати, досягати поставленої мети





...одним з проявів доброчесності є волонтерський рух. Ще на початку 20-го століття в Україні коштом благодійних організацій та підприємців будувалися лікарні, притулки, гімназії, музеї тощо. Ця традиція почала відроджуватися в наш час.

BCIM pptx

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.60-62, зош. с.32-33 №1-3.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO

