Досліджую дієслова

Сьогодні 17.02.2025

Υροκ №71

Всім. pptх Нова українська школа



Розпізнавання і добирання протилежних за значенням дієслів. Написання смс-повідомлення. Складання розповіді за світлинами. Побудова і записування речень з поданими дієсловами. Повторення. Добираю протилежні за значенням слова.



Дата: 17.02.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розпізнавання і добирання протилежних за значенням дієслів. Написання смс-повідомлення. Складання розповіді за світлинами. Побудова і записування речень з поданими дієсловами. Повторення. Добираю протилежні за значенням слова.

Мета: учити учнів розпізнавати дієслова, протилежні за значенням; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Поділи та прочитай». Поділіть подані слова на склади. Утворіть нове слово з перших складів поданих слів. Повідомлення теми уроку



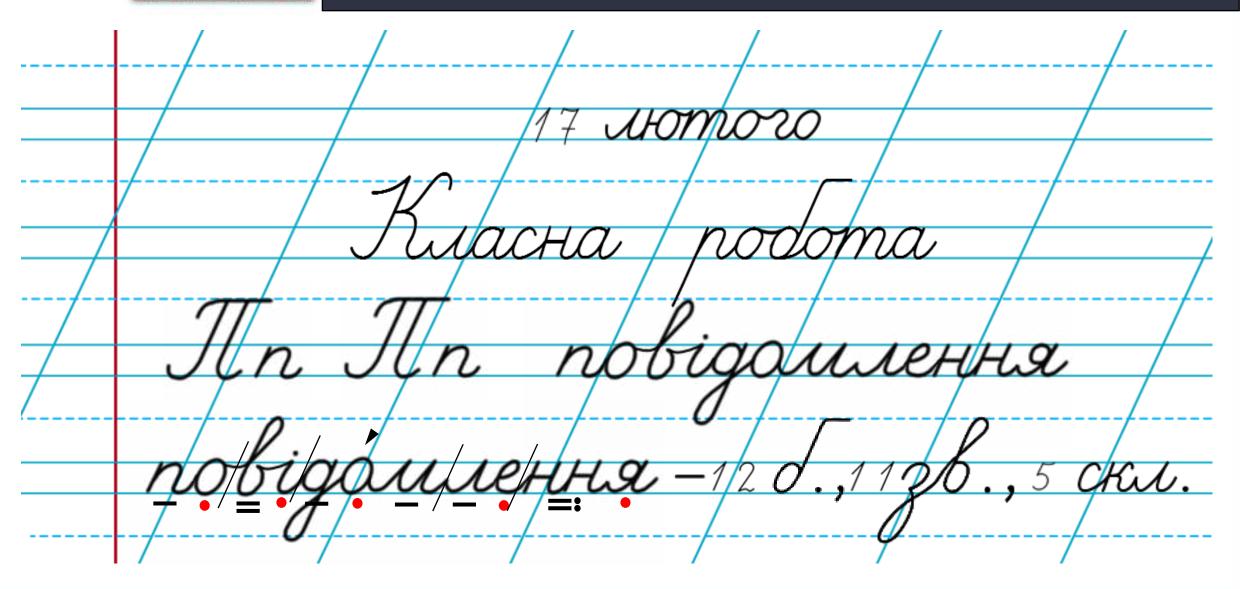
ПОСМІШКА ВІНИК ДОМЧАТИ ЛЕН НЯНЯ

ПОВІДОМЛЕННЯ





Каліграфічна хвилинка. Виконай звуко-буквений аналіз слова «повідомлення».





Вправа 1. Ґаджик надіслав тобі смс-повідомлення. Прочитай його.



Привіт! Чи бажаєш відвідати мотузковий парк?

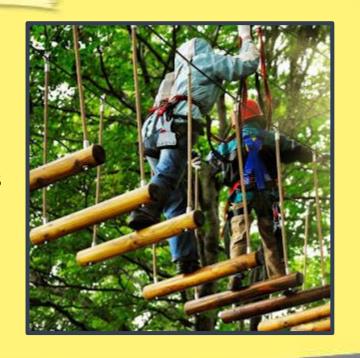


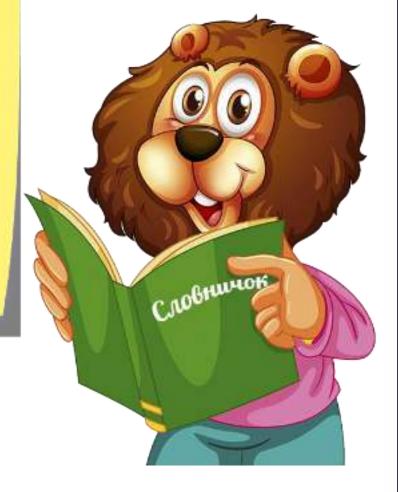
_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке *мотузковий парк?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

Мотузковий парк — це розміщені на висоті доріжки, мости, драбини, виготовлені з мотузок, тросів, колод, брусків та інших матеріалів.







Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджику! Я дуже бажаю відвідати мотузковий парк.



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджику! Я дуже бажаю відвідати мотузковий парк.

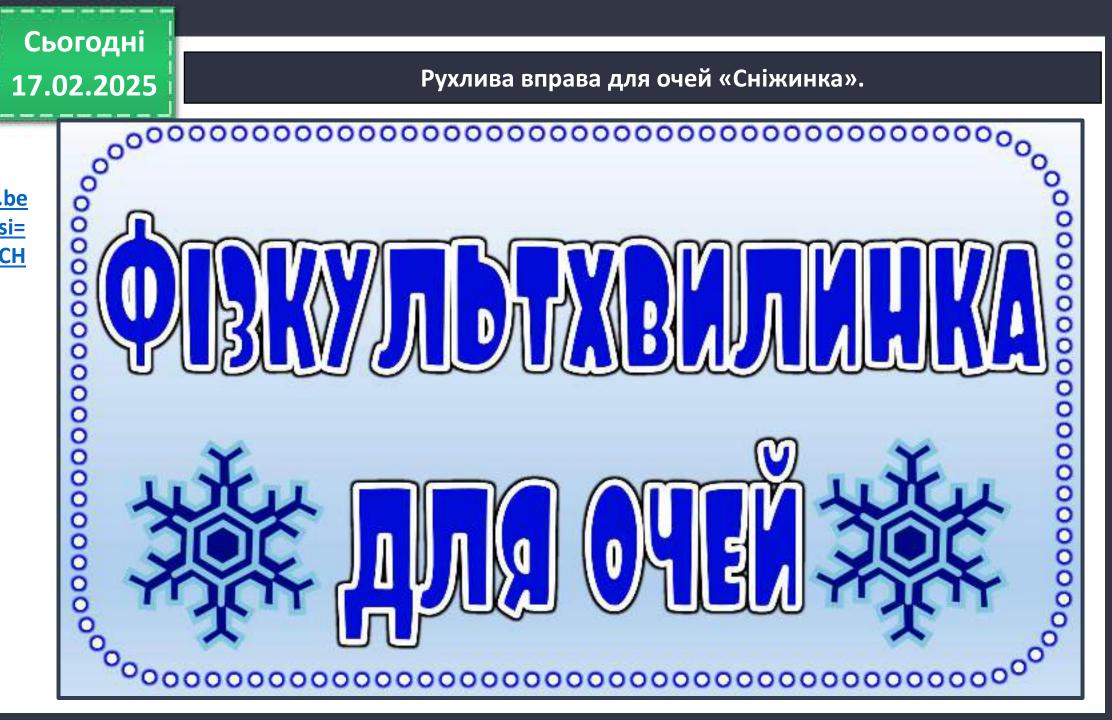
Я дуже бажаю відвідати

щотузковий парк.

_{Підручник.} Сторінка

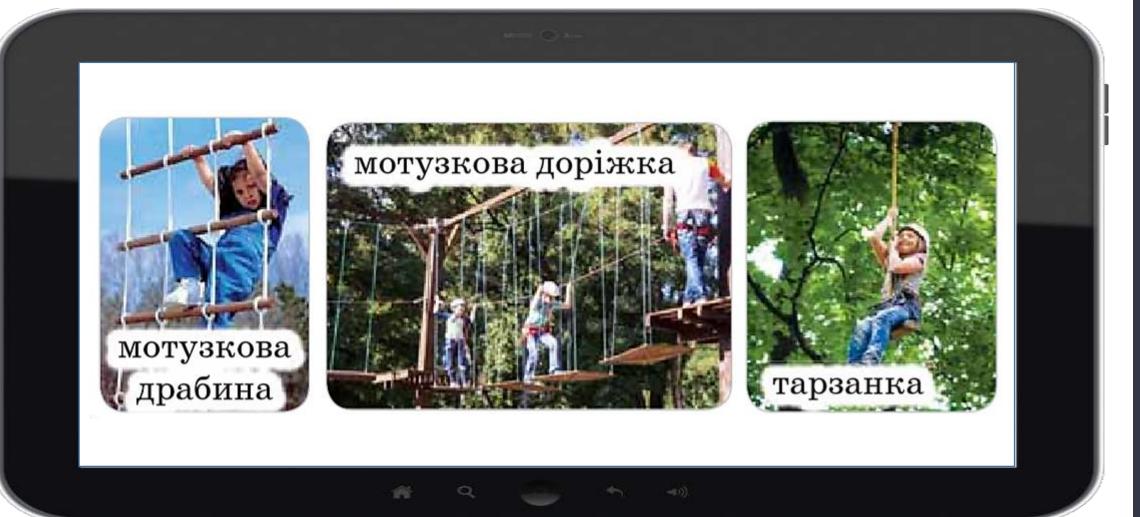


https://youtu.be /IESIUttANIo?si= **TG0NJ6SUWVCH mhlN**





Вправа 4. Розглянь на світлинах мотузковий парк. Прочитай назви атракціонів. Розкажи, що там роблять діти.



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Напиши, на яких атракціонах тобі хочеться побувати. Підкресли дієслова, усно постав до них запитання.



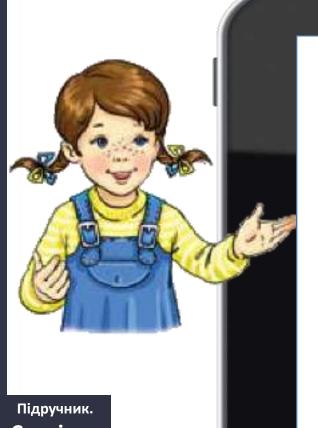
Мені хочеться побувати на мотузковій драбині, доріжці, тарзанці.

Мені дуже <u>жочеться</u> <u>подуват</u>и на шотугковій дпадині, шотугковій допіжці, тарганці.

Сторінка



Вправа 6-7. Прочитай розповідь Читалочки про мотузковий парк. Постав питання до виділених слів. У розповіді Читалочки заміни виділені дієслова на протилежні за значенням.



Ми **розусурілися** біля входу в мотузковий парк. **Пкусцами** квитки і **закінами** и маршрут. Інструктор веселими жартами **годукіман** нам настрій.

Сторінка



Вправа 7. Запиши змінений текст. Поясни, яка з розповідей є більш правдивою.

Ми зустрілися біля входу в мотузковий парк. Купили квитки і почали маршрут. Інструктор веселими жартами піднімав нам настрій.

підручник. **Сторінка**





Вправа 8. Поясни своє ставлення до мотузкового парку (2-3 речення усно).



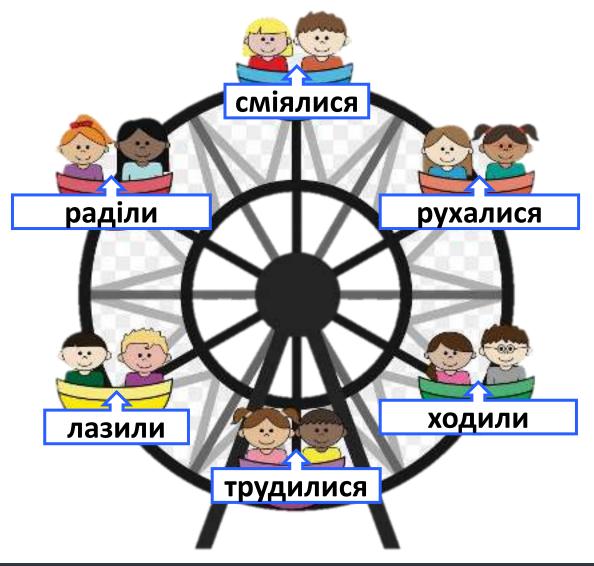
Мені дуже подобається мотузковий парк. Я хочу

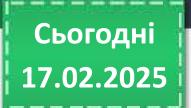
_{Підручник.}
Сторінка



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи мотузковий парк. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...









Виконай вправу 9
на сторінці 94.
Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.





підручник. **Сторінка**

Довідка: рухалися, раділи, сміялися, трудилися



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.



Сумували — раділи, плакали — сміялися, стояли — рухалися, лінувалися — трудилися.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.