Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.



Дата: 03.02

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Готуємося до вивчення задач.

Повторення. Наступне число, попереднє

число.

Мета: формувати вміння виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; формувати обчислювальні навички; закріпити знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування розумової дії абстрагування.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руки піднімати, Класні результати мати.

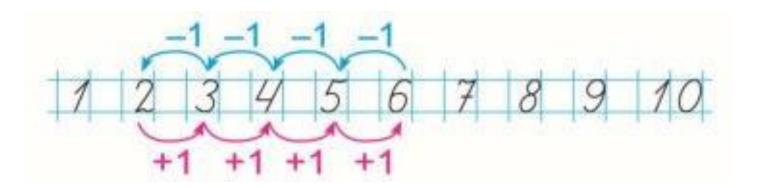




Повторення. Наступне число, попереднє число.



Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.



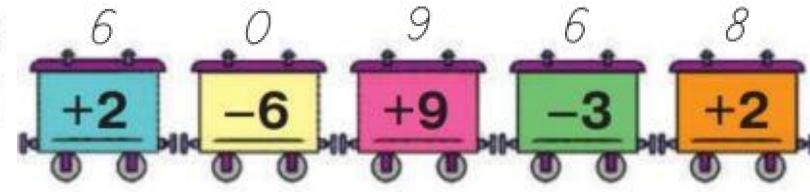
Щоб одержати наступне число, треба додати 1.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії. Усний рахунок.







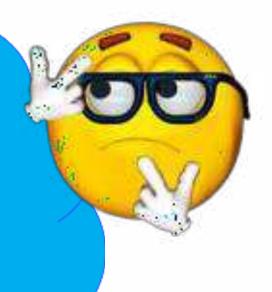
підручник. **Сторінка**



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогоднішній урок допоможе підготуватися до вивченняня цікавих і дуже важливих их математичних завданьнь — задач.







Вісім яблук з'їв Семенко І одне — мала Оленка. Друзі, ви б не полічили, Скільки яблук діти з'їли?



$$8 - 1 = 7$$





їх в підручнику багато, кожну треба розв'язати. Не будьте ви ледачі, розв'язуйте ...

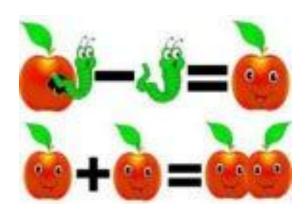
задачі





Задача – це ...

Математичне цікаве завдання, Де є умова і запитання. Добре подумай, щоб все розв'язати, Ще й відповідь точну і правильну дати.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: зменшуване 7, від'ємник 4, знайдіть різницю.

Відповідь: 3.







Математичний диктант



1)	Запишіть суму чисел 7 і 1.	
2)	Запишіть різницю чисел 9 і 6.	
3)	Перший доданок 8, другий доданок 2. Знайдіть	
	значення суми.	
4)	Зменшуване <mark>7</mark> , від'ємник <mark>2</mark> . Знайдіть значення	
	різниці.	
5)	Число 7 зменшіть на 3.	
6)	Число 6 збільшіть на 3.	90
7)	На скільки 4 більше за 3?	
8)	На скільки <mark>2 менше, ніж 6</mark> ?	
S		



Математичний диктант





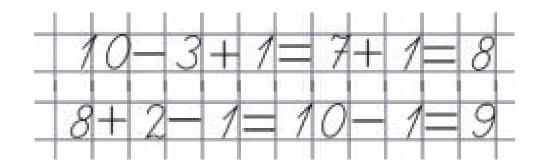


Завдання 2. Знайди значення виразів за схемою.





$$6+3-1=9-1=8$$

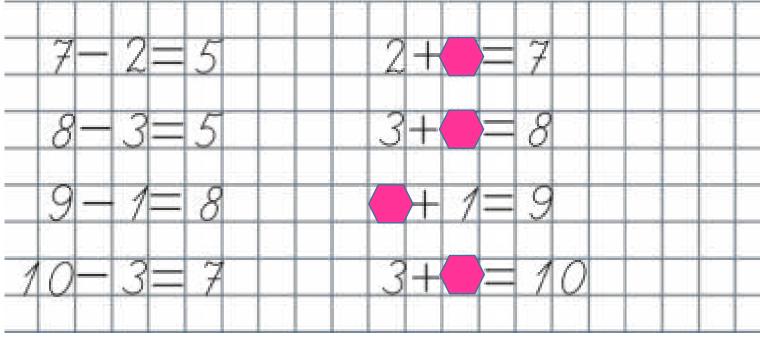


$$10 - 3 + 1$$

підручник. **Сторінка**



Завдання 5. Знайди невідомі доданки.



підручник. **Сторінка**

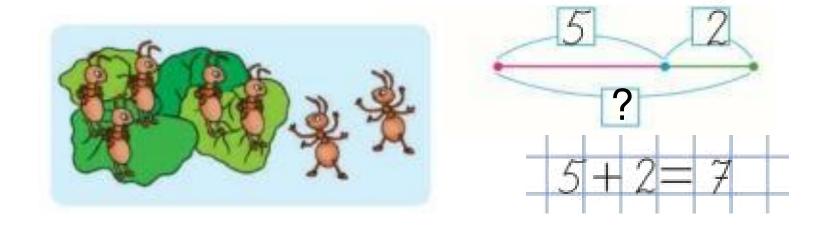


Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?



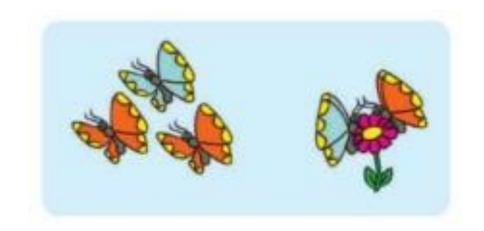


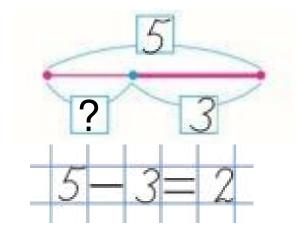
Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.

2) На квітці сиділо 5 метеликів. З метелика полетіло.

Скільки метеликів залишилося на квітці?







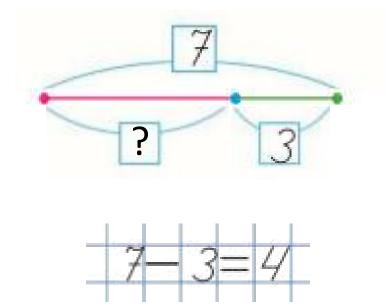


Завдання 4. Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів.



Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта— рожеві.

Скільки квітів подарував тато Оленці?





підручник. Сторінка



Завдання 6. Згадай склад чисел. Назви пропущені числа.





8 3 1 6 5 4 2 7 5 7 2 3 4 6 1



Тимко і Максим одягнені в куртки— червону та синю. Тимко не в червоній куртці. Якого кольору куртка в Максима?





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Розкажіть яківавданняли не були дулявасими.

◆ Які закдаднимижи що важко

У Які завдання поки що важко

❖ Над даються?реба

* Надрицющеги? треба попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 12, завдання 1, 2, 3.



Online завдання.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.







