

**Я досліджую
світ**

**Я і навколишній
світ**

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: За допомогою чого ми досліджуємо

Мета: учити проводити дослідження; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я.



Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь
А ще пра~~дні~~ старання!
Тож вперед - всі до
навчання!



Поміркуй.

За допомогою чого ми



Які предмети можна назвати зайвими?

Поясни

Візьми до уваги.

Дрібні об'єкти досліджують за допомогою збільшувального

Ручна лупа збільшує предмети удвічі й більше.

Тримайте лупу за ручку.



Лупа допомагає досліджувати дрібні

Працюємо в групах.

Розгляньте за допомогою лупи текст
підручника, листок кімнатної рослини



Що ви помітили? Як змінилося зображення

Слухаємо. Розповідаємо.

Розрізняють вимірювальні та збільшувальні



**Збільшувальні
прилади**



**Вимірювальні
прилади**

Назвіть прилади. Для чого їх

Слухаємо. Розповідаємо.
Назвіть відомі вам прилади. Які із цих приладів є у вас удома:

Для чого їх використовувати у вашій родині? На яких приладах



Яким із цих приладів доводилося користуватися вам? Що ви досліджували?

Працюємо з підручником.

За малюнками розкажіть, хто з дітей спостерігає, а хто —

проводить досліди.



Які прилади вони

використовують?

Запам'ятайте!



**Заборонено
використовувати
скляний посуд або
скляні прилади, які
мають навіть незначні
тріщини або**

Поміркуй, чому не можна використовувати

пошкоджені прилади

пошкодження!

Поміркуй.



Які прилади використовує мама на кухні, коли готує за



Робота в
зошиті на
ст. 62 – 63



Поміркуй.

Запиши назви приладів для спостережень та досліджень.



луп

а



Як ти гадаєш, що саме роблять за допомогою лупи?
допомогою лупи? Чи доводилось тобі

користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



мікроск



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою мікроскопу?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запиши назви приладів для спостережень та досліджень.



ростом

ін



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою
ростоміра?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



телеск



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



бінокл



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою біноклю?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та



термоме

ТР

Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою термометру?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна



Розподіли об'єкти між собою. Презентуй
виповіді.



**Для проведення
спостережень, дослідів і
вимірювань
використовують
різноманітні прилади. Це
допомагає отримати
більше достовірної
інформації про об'єкти, які
сліджують**



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 83 –
86. Друкований
зошит ст. 62 - 63.

**Роботи надсилай у
Human**

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psowaxt8k22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>