Уроκ №57







Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:

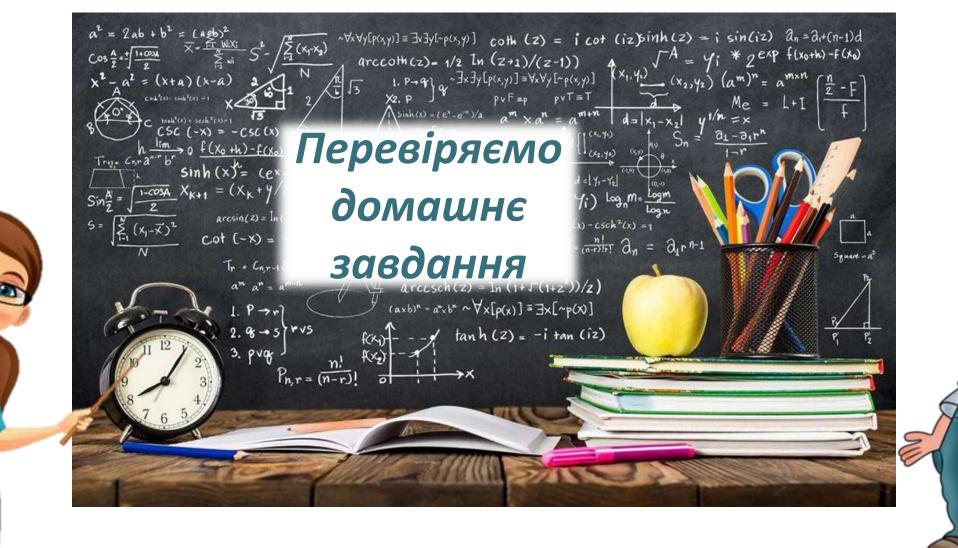
Вигадуй, пробуй, твори!



Розум, фантазію прояви!



Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

дослідити випадки взаємного розміщення двох кіл, встановити залежність між радіусами даних кіл та відстанню між їх центрами; формувати навики побудови кіл та розв'язування практичних задач





Цікаві факти



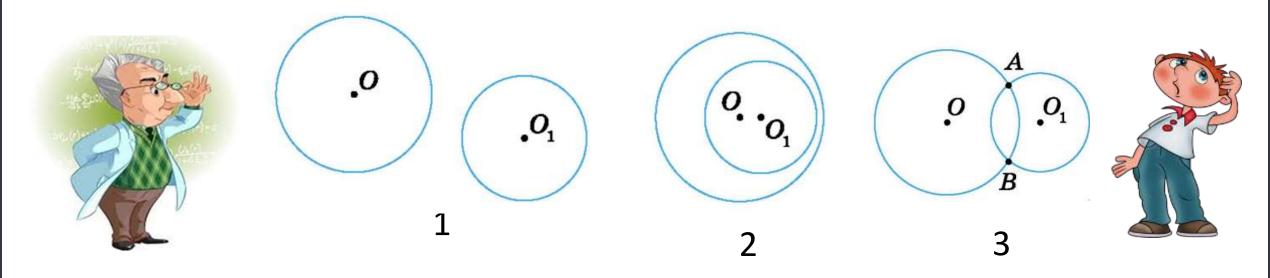
У геометрії два або більше об'єктів називаються концентричними, коли вони мають спільний центр або вісь.

Хвилі, що виникають при киданні невеликого об'єкта у спокійну воду, зазвичай утворюють серію концентричних кіл, що рухаються від центру.

Цілі з рівномірно рознесеними кругами, які використовуються в цільовій стрільбі з лука або подібних видах спорту, є ще одним звичним прикладом концентричних кругів.

Два різні меридіани глобуса Землі є концентричними відносно один одного і відносно самого глобусу (апроксимованого сферою). Взагалі, кожна пара великих кіл на сфері є концентричними між собою і зі сферою.

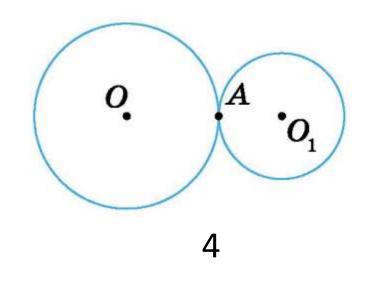
Взаємне розміщення двох кіл

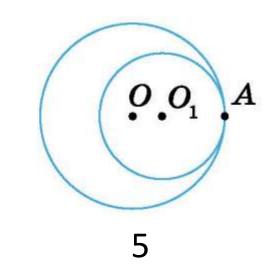


- 1. Кола не мають спільної точки. Такі кола лежать одне поза одним (мал. 1) або одне коло лежить всередині іншого (мал. 2).
- **2. Кола мають дві спільні точки** (мал. 3). Тоді вони перетинаються в цих точках.

Взаємне розміщення двох кіл









4. **Кола мають одну спільну точку**. Такі кола називаються **дотичними**. Дотик двох кіл може бути зовнішнім (мал. 4) або внутрішнім (мал.5). Точка дотику лежить на прямій, яка проходить через центри даних кіл. Ця пряма називається **лінією центрів**.

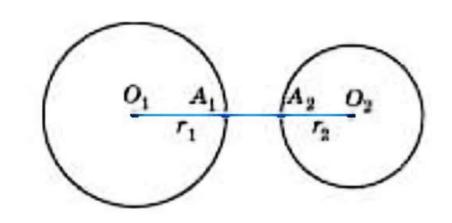


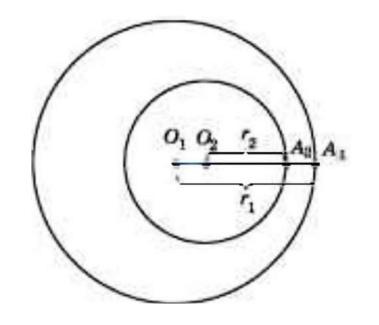
Кола, які не перетинаються

На малюнку відстань між центрами кіл більша за суму радіусів:

$$O_1O_2 = O_1A_1 + A_1A_2 + A_2O_2 = r_1 + A_1A_2 + r_2$$

 $O_1O_2 > r_1 + r_2$





На малюнку відстань між центрами кіл менша від різниці радіусів:

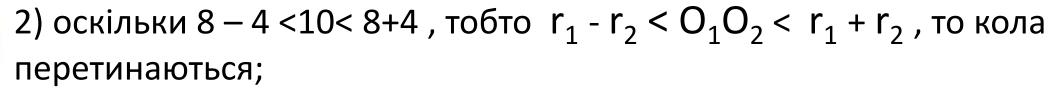
$$O_1A_1=O_1O_2+O_2A_2+A_2A_1$$
 ; $r_1=O_1O_2+r_2+A_2A_1$
 Тому $O_1O_2=(r_1-r_2)-A_2A_1< r_1-r_2$
 Отже $O_1O_2< r_1-r_2$, де $r_1>r_2$

Встановлення взаємного розміщення двох кіл

Відстань між центрами двох кіл $O_1O_2 = 10$ см. Визначити взаємне розміщення цих кіл, якщо:

1)
$$r_1 = 6$$
 cm, $r_2 = 4$ cm; 2) $r_1 = 8$ cm, $r_2 = 4$ cm; 3) $r_1 = 5$ cm, $r_2 = 3$ cm

Розв'язання. 1) Оскільки 10 = 6 + 4, тобто $O_1O_2 = r_1 + r_2$, то кола дотикаються (зовнішній дотик кіл);



3) оскільки 10 > 5 + 3, тобто $O_1O_2 > r_1 + r_2$, то кола не перетинаються.

Відповідь: 1) дотикаються; 2) перетинаються;

3) не перетинаються





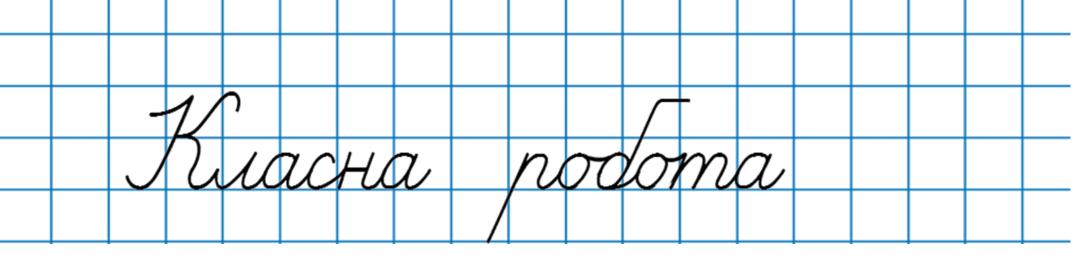
Віршована фізкультхвилинка



Фізкультвправи – у пошані, їх ми дуже любимо, За хвилину відпочинем I знання черпати будемо. Руки вгору, руки вниз. Сядь, устань і повернись. Руки в боки й нахились Вправо, вліво і вклонись. Ноги трішки ти зігни Й навприсядки походи. Потім млин зроби руками. Хай цей день щасливим стане.

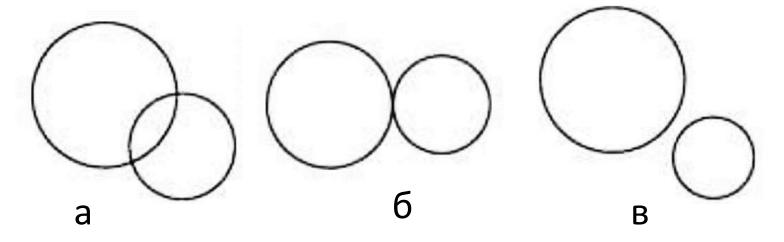


Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Що можна сказати про взаємне розміщення кіл на малюнках?





3 рівень

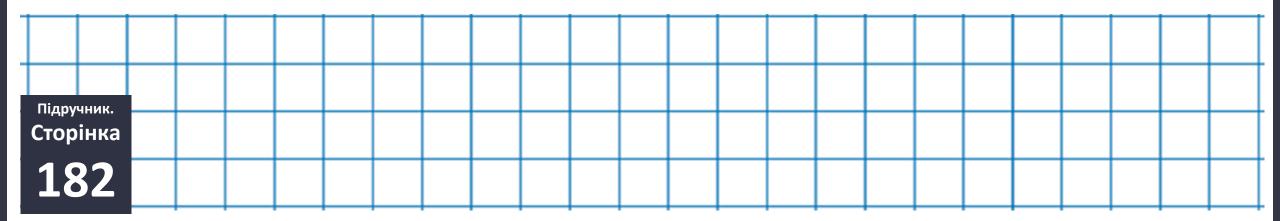
Завдання №728



Відстань між центрами двох кіл дорівнює 12 см. Визначте взаємне розміщення цих кіл, якщо їхні радіуси дорівнюють:

1) 9 cm i 3 cm; 2) 5 cm i 2 cm;

3) 13 cm i 1 cm; 4) 9 cm i 7 cm.





Завдання №728 Розв'язання:

Позначимо відстань між центрами кіл O_1O_2 , радіуси кіл r_1 і r_2 .

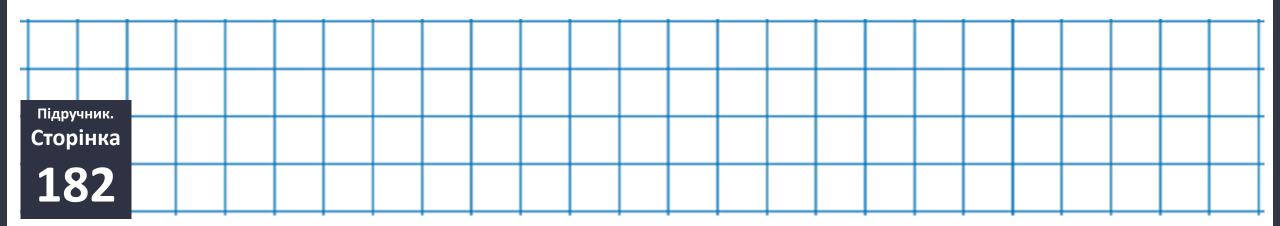
- 1) Оскільки 9 см + 3 см = 12 см, тобто $O_1O_2 = r_1 + r_2$, то кола дотикаються (зовнішній дотик кіл).
- 2) Оскільки 5 + 2 < 12, тобто $O_1O_2 > r_1 + r_2$, то кола не перетинаються.
- 3) Оскільки 13 см 1 см = 12 см, тобто $O_1O_2 = r_1 r_2$, то кола дотикаються (внутрішній дотик).
- 4) 9 см 7 см < 12 см < 9 см + 7 см, тобто $r_1 r_2 < O_1O_2 < r_1 + r_2$, то кола перетинаються.

рівень

Завдання №730

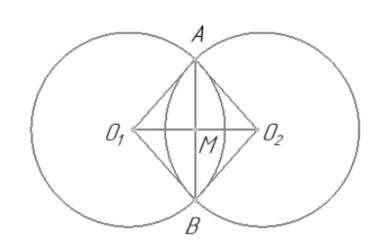


Два кола перетинаються в точках A і B. Точки O_1 і O_2 - центри цих кіл. Доведіть, що $O_1O_2 \perp AB$.



Завдання №730 Розв'язання:

 $\Delta AO_1O_2 = \Delta BO_1A_2$ (за трьома сторонами ($O_1A = O_1B - як$ радіуси, $O_2A = O_2B - як$ радіуси, $O_1O_2 - спільна сторона). З рівності трикутників маємо: <math>\angle AO_1O_2 = \angle BO_1O_2$. $\Delta AO_1B -$ рівнобедрений, оскільки $O_1A = O_1B$, $O_1M -$ бісектриса, отже, $O_1M -$ висота, тобто $O_1M \perp AB$, а звідси $O_1O_2 \perp AB$ (так як O_1O_2 містить O_1M).



BCIM pptx

4 рівень

Завдання №732

Три кола попарно мають зовнішній дотик. Відрізки, що сполучають їхні центри, утворюють трикутник зі сторонами 5 см, 7 см і 8 см. Знайдіть радіуси цих кіл.



Підручн	ик.											
_{Підручн} Сторін	іка											
18	2											

Завдання №732

Розв'язання:

Нехай $O_1O_2 = 5$ см, $O_2O_3 = 7$ см, $O_1O_2 = 8$ см. Нехай $O_1A = r_1$, $O_2A = r_2$, $O_2B = r_3$, тоді

$$O_1O_2 + O_2O_3 + O_1O_3 = r_1 + r_2 + r_2 + r_3 + r_3 + r_1 =$$

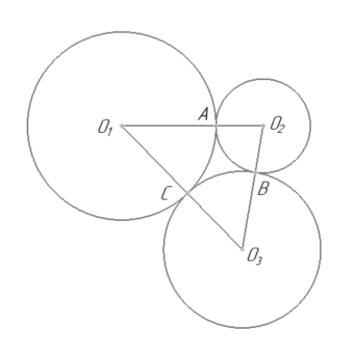
$$= 2(r_1 + r_2 + r_3).$$

Тоді
$$r_1 + r_2 + r_3 = \frac{O_1O_2 + O_2O_3 + O_1O_3}{2} = \frac{5 + 7 + 8}{2} = 10$$
 (см).

$$r_1 = (r_1 + r_2 + r_3) - O_2O_3 = 10 - 7 = 3 (cm);$$

$$r_2 = (r_1 + r_2 + r_3) - O_1O_3 = 10 - 8 = 2 (cm);$$

$$r_3 = (r_1 + r_2 + r_3) - O_1O_2 = 10 - 5 = 5 (cm).$$



Відповідь: 3 см, 2 см, 5 см.

BÇIM

Закріплення матеріалу

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ

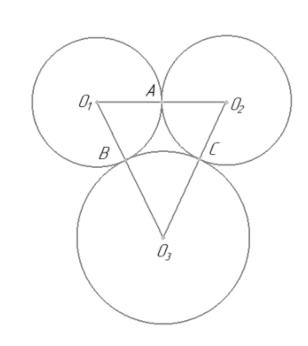
Розв'язання:

$$Hexaй O_1O_2 = 14 cm, O_3B = O_3C = 6 cm.$$

$$O_1B + O_2C = O_1A + O_2A = O_1O_2 = 14 \text{ cm}.$$

$$P_{\Delta O_1 O_2 O_3} = O_1 O_2 + O_1 B + O_2 C + O_3 B + O_3 C =$$

$$= 14 \text{ cm} + 14 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 40 \text{ cm}.$$



Відповідь: 40 см.



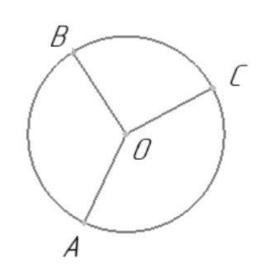
Приватна підприємиця має три магазини, розміщені в точках A, B і C, які не лежать на одній прямій. Вона хоче побудувати склад так, щоб відстань від нього до всіх магазинів була однаковою. Де має бути розміщений цей склад?

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА



Відповідь:

В центрі кола, в точці О.







Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що означає: два кола не перетинаються?
- 2. Що означає: кола дотикаються?
- 3. Який дотик кіл називають зовнішнім, а який внутрішнім?
- 4. Що означає: два кола перетинаються?



Завдання для домашньої роботи



nı	оедмети	Домашне завдання	Бали	Підпис	
		Опрацюй сторінки		16	
2		підручника 178-183.		12	
3					
4		Виконай завдання			
5		<i>№ 731, 735</i> .			
6					
7					
8				300	



Рефлексія. Вправа «5 питань»

Яке завдання сподобалось найбільше?

Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався?



Чим ти сьогодні допоміг іншим?

Над чим ще потрібно подумати?

