

Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас

Сьогодні
16.09.2024



Дата: **16.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Аналіз діагностувальної роботи.
Додавання і віднімання чисел частинами.*

Мета: *повторити способи додавання і віднімання чисел частинами; формувати вміння порівнювати задачі і схеми до них; розвивати логічне мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.*

*Урок
№8-9*

Сьогодні
16.09.2024

Емоційне налаштування



**Всі сідайте діти тихо,
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.**

Які арифметичні дії ви знете?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

Як знайти невідомий від'ємник?

Сьогодні
16.09.2024

Продовж числову послідовність



Сьогодні
16.09.2024

Продовж числову послідовність



Сьогодні

16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Що помітили в цьому ряді?

Збільшення чисел

Сьогодні
16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Які числа записані одноцифрові чи
двоцифрові?

Двоцифрові

Сьогодні

16.09.2024

Дай відповіді на запитання

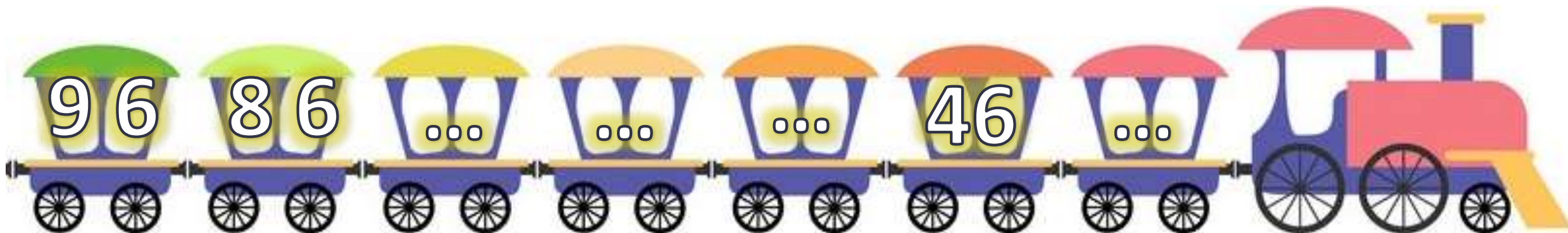


Який розряд змінюється?

Розряд десятків

Сьогодні
16.09.2024

Продовж числову послідовність



Сьогодні
16.09.2024

Продовж числову послідовність



Сьогодні

16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Що помітили в цьому ряді?

Зменшення чисел

Сьогодні

16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Який розряд змінюється?

Розряд десятків

Сьогодні
16.09.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
16.09.2024

Каліграфічна хвилинка



16 вересня
Класна робота

Записати числа
п'ятого десятка

Сьогодні
16.09.2024

Каліграфічна хвилинка

16 вересня
Класна робота

4 1 4 2 4 3 4 4 4 5 4 6 4 7 4 8
4 9 5 0

Сьогодні
16.09.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
ст. 12 - 13



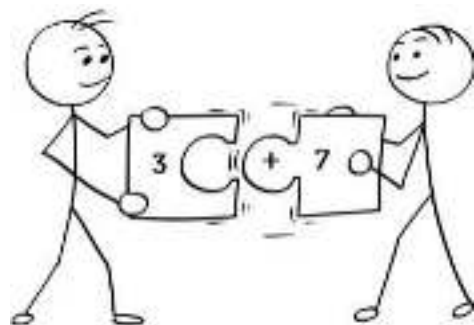
Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Поясни, як виконане обчислення.
Зроби висновок.

$$6 + 4 = 6 + 2 + 2 = 10$$

2

2



Сьогодні
16.09.2024

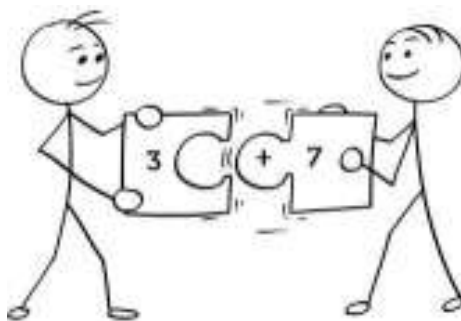
Щоденні 3. Математика разом. Поясни, як виконане обчислення.
Зроби висновок.

$$5 + 3 = 5 + 1 + 2 = 8$$



1

2



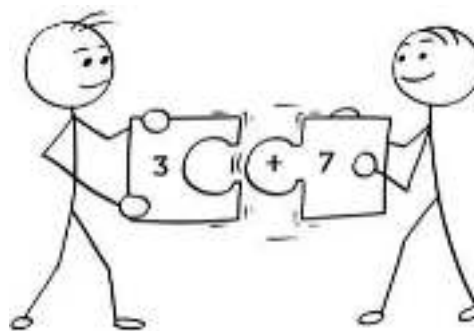
Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Поясни, як виконане обчислення.
Зроби висновок.

$$10 - 6 = 10 - 2 - 4 = 4$$

2

4



Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом . Поясни, як виконане обчислення.
Зроби висновок.

$$9 - 5 =$$

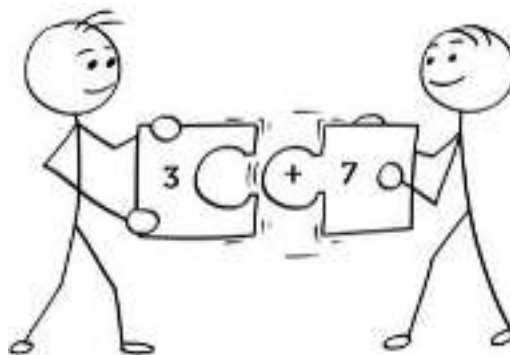
$$9 - 3 - 2 =$$

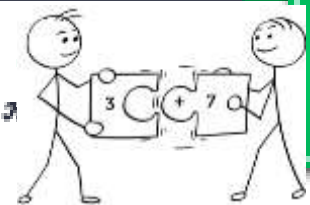
4



3

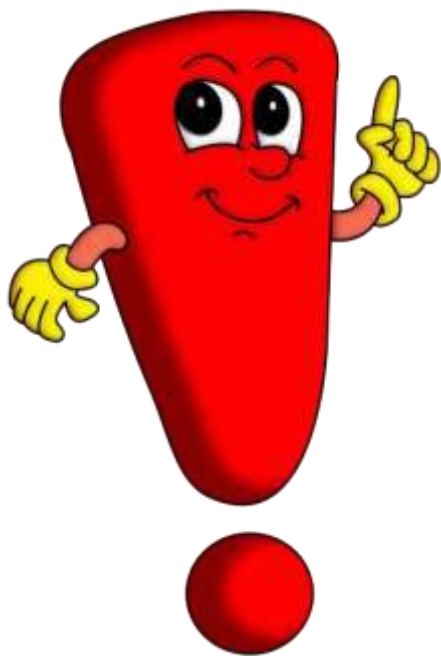
2





Сьогодні
16.09.2024

Запам'ятай



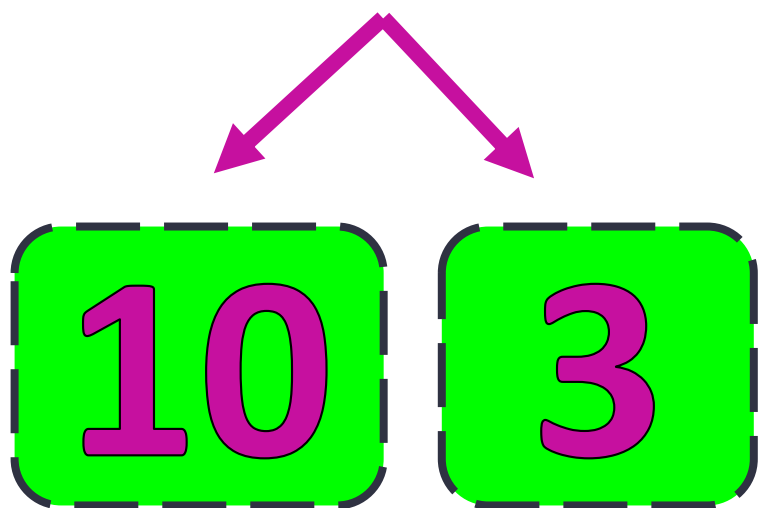
**Числа можна
додавати й
віднімати
частинами**

Сьогодні
16.09.2024

Обчисли за зразком

Зразок

$$16 - 13 = 16 - 10 - 3 = 3$$



10 3



Сьогодні
16.09.2024

Обчисли за зразком

$$8 + 5 =$$

$$8 + 2 + 3 =$$

13



2

3



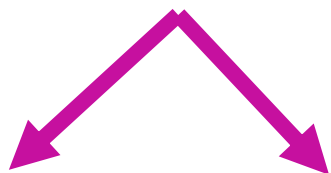
Сьогодні
16.09.2024

Обчисли за зразком

$$6 + 7 =$$

$$6 + 4 + 3 =$$

13



4

3



Сьогодні
16.09.2024

Обчисли за зразком

$$6 + 8 =$$

$$6 + 4 + 4 =$$

14



4

4



Сьогодні
16.09.2024

Обчисли за зразком

$$15 - 7 =$$

$$15 - 5 - 2 =$$

8



5

2



Сьогодні
16.09.2024

Обчисли за зразком

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$

4 5



Сьогодні
16.09.2024

Запиши утворені вирази

Приклади 2

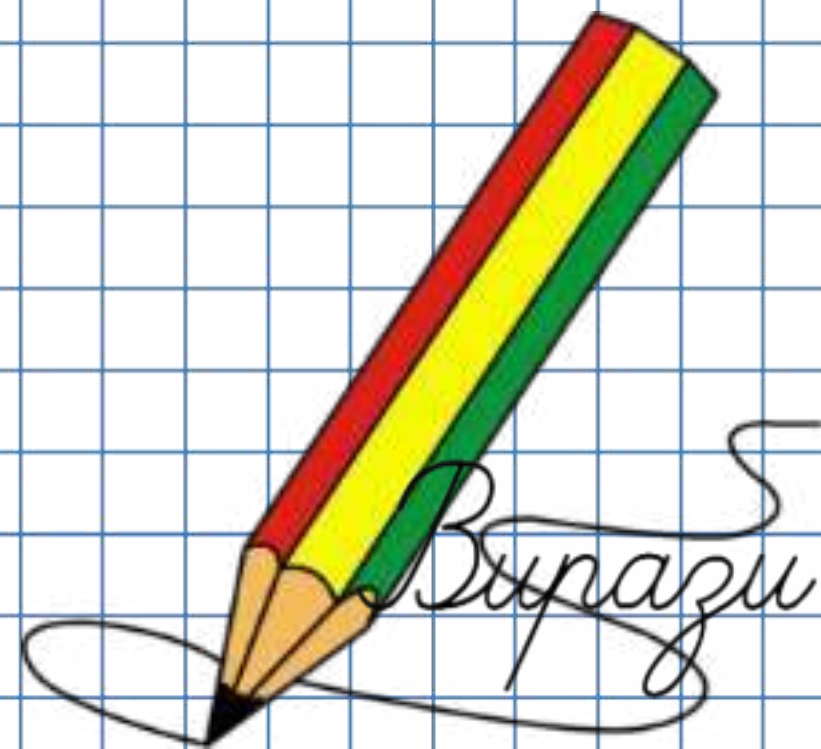
$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

$$6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 13$$

$$6 + 8 = 6 + 4 + 4 = 14$$

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$$

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$



Сьогодні
16.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
16.09.2024

Прочитай задачі та порівняй

Задача 1

Учні малювали пішохідний перехід із **13** смуг. Їм залишилося домалювати ще **3** смуги. Скільки смуг вони вже намалювали?

Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Розв'язання.

Задача 3

$$13 - 3 = 10 \text{ (см.)}$$

Відповідь: 10 смуг вони вже намалювали.



Сьогодні
16.09.2024

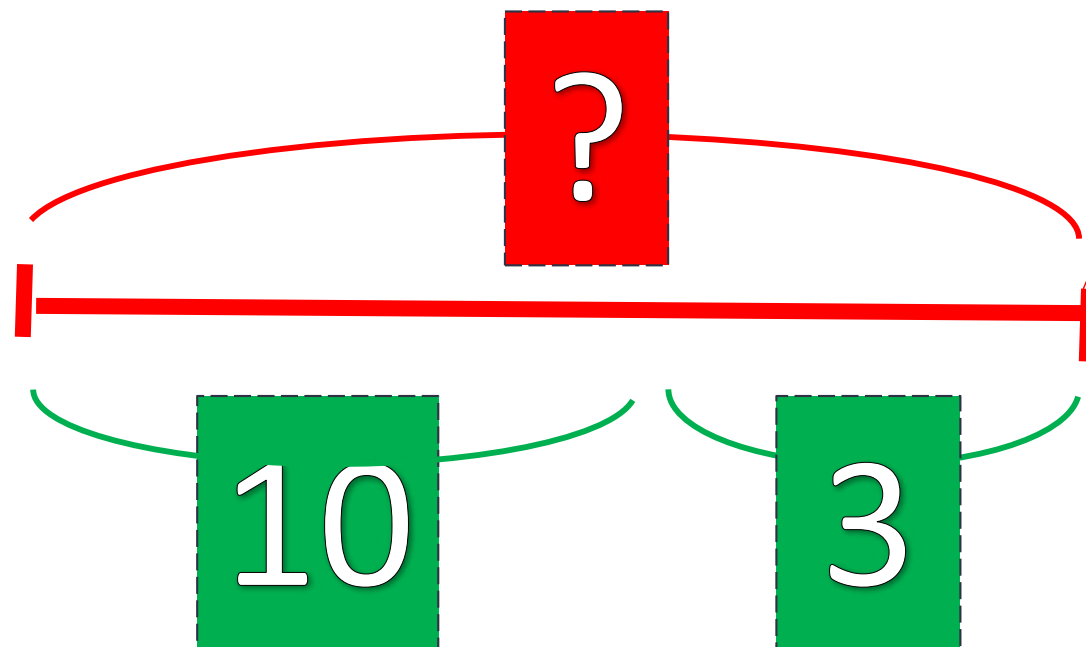
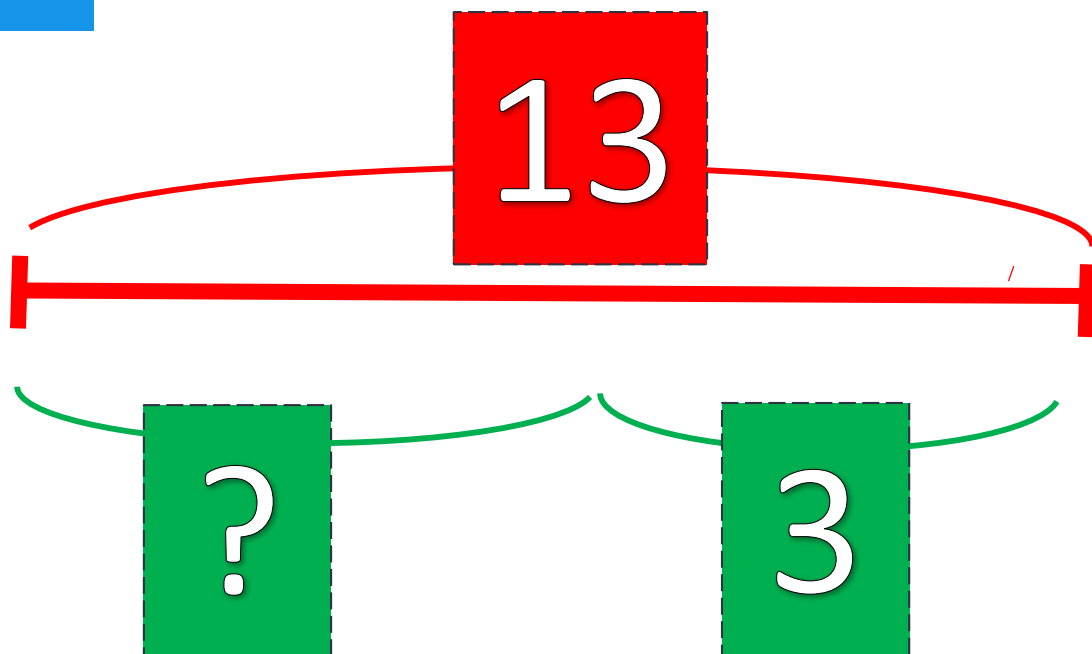
Прочитай задачі та порівняй

Задача 2

Обабіч пішохідного переходу учні
намалювали **10** трикутників.
Залишилося намалювати ще **3**.
Скільки всього трикутників треба
намалювати?

Сьогодні
16.09.2024

Порівняй схеми



Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Розв'язання

Задача 3

$$13 - 3 = 10 \text{ (см.)}$$

Відповідь: 10 смуг вони вже намалювали.

$$10 + 3 = 13 \text{ (тр.)}$$

Відповідь: 13 всього трикутників треба
намалювати.



Сьогодні
16.09.2024

Накресли відрізок, довжина якого дорівнює
різниці довжин поданих відрізків



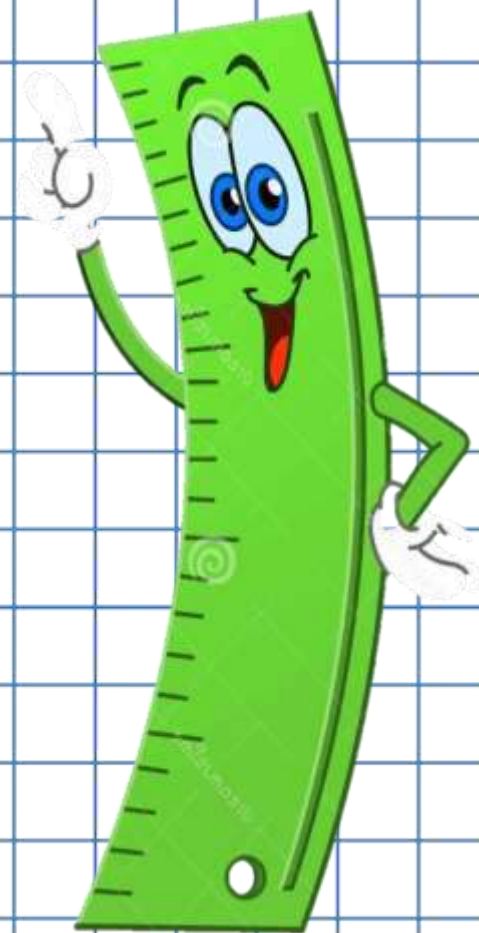
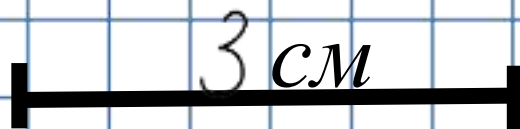
$$10 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

Сьогодні
16.09.2024

Накресли відрізок

Завдання 6

$$10 - 7 = 3 \text{ (см)}$$



Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 3. Математика самостійно. **Домашнє завдання.**

Опрацювати на ст. 13
задачу №7,
кругові приклади №6.



Роботи надсилай
у Нитан



Сьогодні
16.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>