



Дата: 25.02.2025

Клас: 4 – Б (1 група)

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.*

Мета: вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Появі парасольки ми завдячуємо (*теп. ч.*) **к**итайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив (*мин. ч.*) для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'являється (*теп. ч.*) в інших країнах світу.
- Спочатку використовується (*теп. ч.*) як **зах**ист від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати (*н. ф.*) для **укр**иття від дощу.

Сьогодні
25.02.2025

Перевірка домашнього завдання. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

Завдання 8.



1. З ким ти (дружити)? 2. Ми (навчатися) в четвертому класі. 3. Як ви (добиратися) до школи? 4. Коли ти (виконувати) домашні завдання? 5. Ми (сидіти) за першою партою.

1. З ким ти дружиш? 2. Ми навчаємося в четвертому класі. 3. Як ви добираєтесь до школи? 4. Коли ти виконуєш домашні завдання? 5. Ми сидимо за першою партою.



Сьогодні
25.02.2025

Хвилинка каліграфії

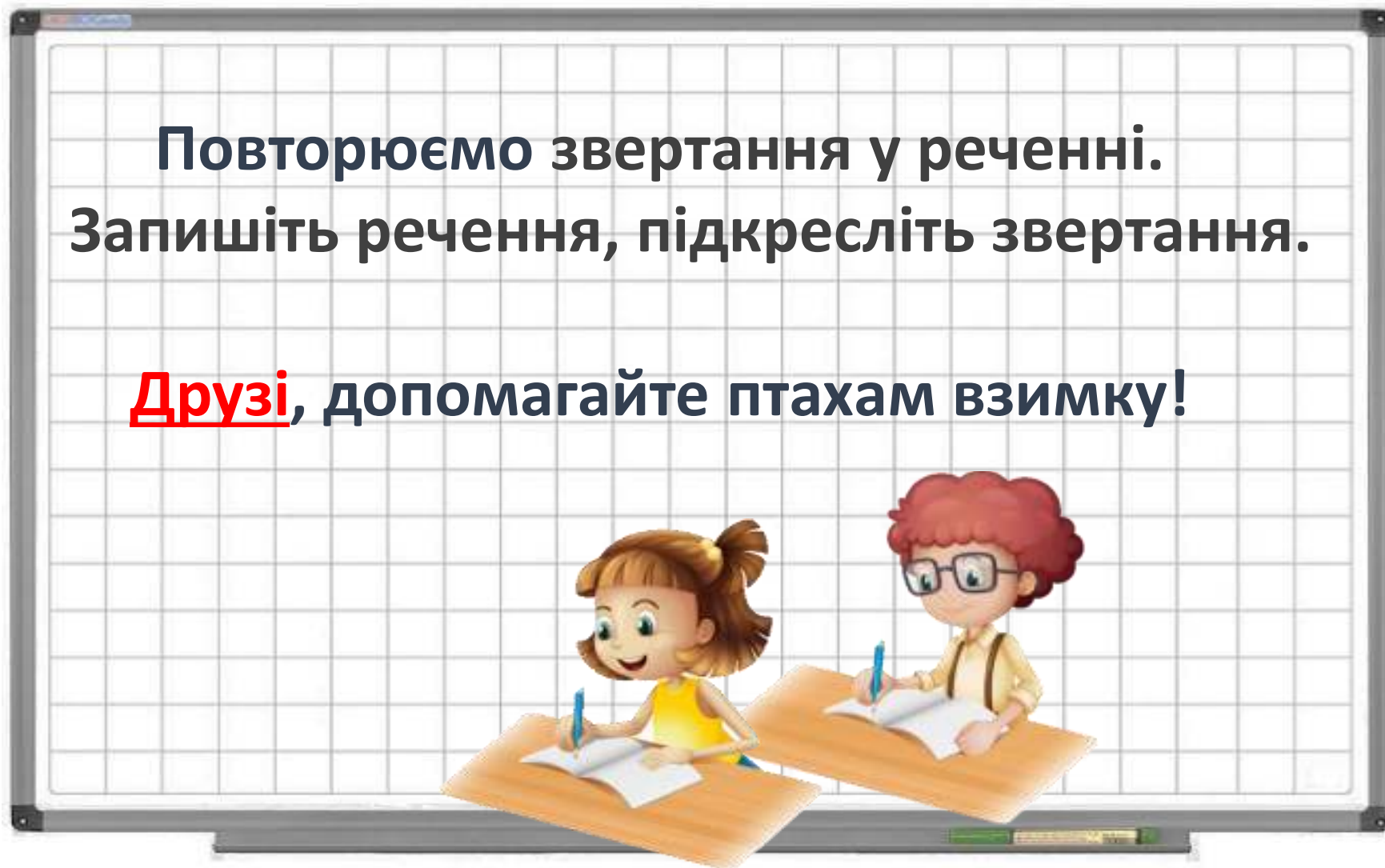


Двадцять п'яте лютого
Класна робота
Г Г га аг ге ег
подорож віртуальна спільнота



Повторюємо звертання у реченні.
Запишіть речення, підкресліть звертання.

Друзі, допомагайте птахам взимку!





ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



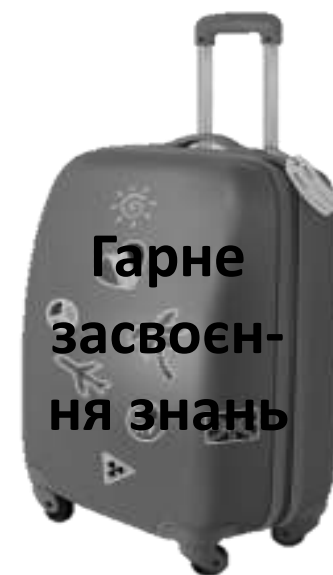
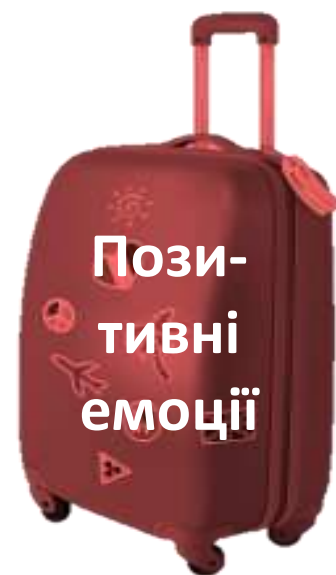
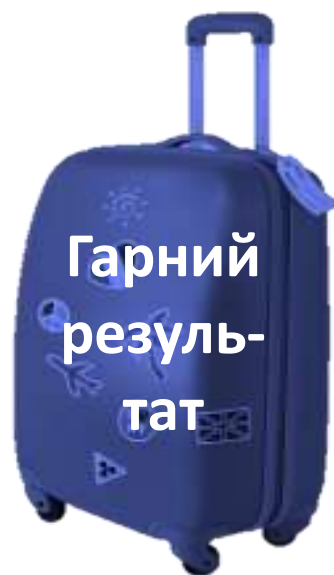
ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні
25.02.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
25.02.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.
- ❖ Продовжимо подорож по Китаю.



Сьогодні
25.02.2025

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши порядок.



1. Без трудів не їстимеш
пирогів.
2. Без трудів не будеш їсти
пирогів.
3. Без трудів не з'їси пирогів.

Сьогодні
25.02.2025

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Впиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши порядок.



ДІЄСЛОВО
їстимеш
будеш їсти
з'їси

ПИТАННЯ
що зробиш?
що будеш робити?
що робитимеш?

Сьогодні
25.02.2025

Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного?
Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова.
Постав до них питання і запиши поряд.

Письмово



**Їстимеш – що зробиш?;
будеш їсти – що будеш ро-
бити; з'їси – що робитимеш.**

Вправа 3



Проведи дослідження!

1. Визнач час виписаних дієслів.
2. Чим відрізняються ці дієслова — змістом чи формою?
3. Зроби висновок, скільки форм мають дієслова в майбутньому часі.
4. Перевір себе за правилом.



Дієслова **майбутнього** часу
мають **три форми**: *що зроблю?*
куплю, що робитиму?
купуватиму, що буду робити?
буду купувати.

Сьогодні
25.02.2025

Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
малювати	намалюю	малюватиму	буду малювати
бігти	побіжу	бігтиму	буду бігти
зустрічати	зустріну	зустрічатиму	буду зустрічати
пригощати	пригощу	пригощатиму	буду пригощати
розповідати	розповім	розповідатиму	буду розповідати

Сьогодні
25.02.2025

Вправа 3. Склади та запиши речення з трьома утвореними дієсловами.
Познач число цих дієслів.

Письмово



Сьогодні я зустрічатиму свою бабусю. Пригощу її своїм печивом. Буду розповідати про своє навчання, чим я займаюся після уроків.

Вправа 3

VIDEO



Сьогодні
25.02.2025

Завдання 4. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 4.



^{Теп.ч.}
Цвіте верба. На клені ^{Мин.ч.}
з'явилися
пучечки зелених квітів. Бджоли
^{Мин.ч.} впізнали їх і ^{Теп.ч.} гудуть серед віття.
Скоро білими
^{Майб.ч.}
квітами вкриються
сади.



Завдання 5.



1. (Не)лови ґав. 2. (Не)бачить далі
свого носа. 3. (Не)вкладається в голову.
4. (Не)смійся з чужого лиха.

1. Не лови ґав. 2. Не бачить далі
свого носа. 3. Не вкладається в голову.
4. Не смійся з чужого лиха.

Сьогодні
25.02.2025

Завдання 6. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Завдання 6.



Дієслово	Синоніми
Хихикати	насміхатися, підсміюватися
Розмовляти	говорити, балакати
Іти	крокувати, ходити
Дрімати	куняти, спати

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні
25.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник
ст. 108, вивчи правило;
виконай завдання за карткою.
Утвори від поданих дієслів три
форми майбутнього часу і
запиши. Склади два речення з
цими дієсловами.

Тренажер

<https://learningapps.org/11038556>



Роботи надсилайте на Нитан

Сьогодні
25.02.2025

Завдання 7. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши. Склади два речення з цими дієсловами.

Завдання 7.



У майбутньому часі дієслова
відповідають на питання: *Що буде робити?*
Що робитиме? Що зробить?

Зустрічати - *буде зустрічати,*.....
зустрічатиме, зустріне......

Продавати *буде продавати,*.....
продаватиме, продасть......

Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>