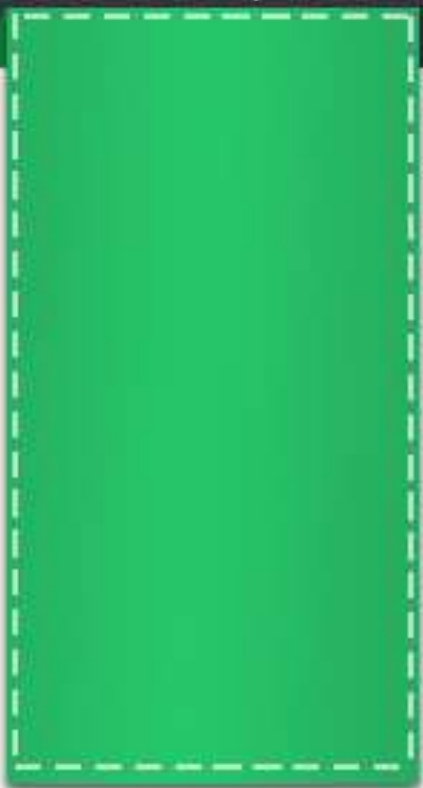


## Образотворче мистецтво



**Декоративно-ужиткове мистецтво.  
Види декоративно-ужиткового мистецтва.  
Виготовлення витинанки «Зайчики-побігайчики».  
Мистецький проєкт «Декоративно-ужиткове мистецтво  
нашого краю»**

## Образотворче мистецтво



**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.





Які вироби декоративного  
мистецтва прикрашають  
родинний побут?

Чи є серед них створені  
власноруч?



З народними звичаями і традиціями пов'язані вироби декоративно-ужиткового мистецтва. Упродовж віків сформувалися різноманітні художні ремесла: ткацтво, килимарство, вишивка, різьблення по дереву, кераміка, плетіння, витинання.

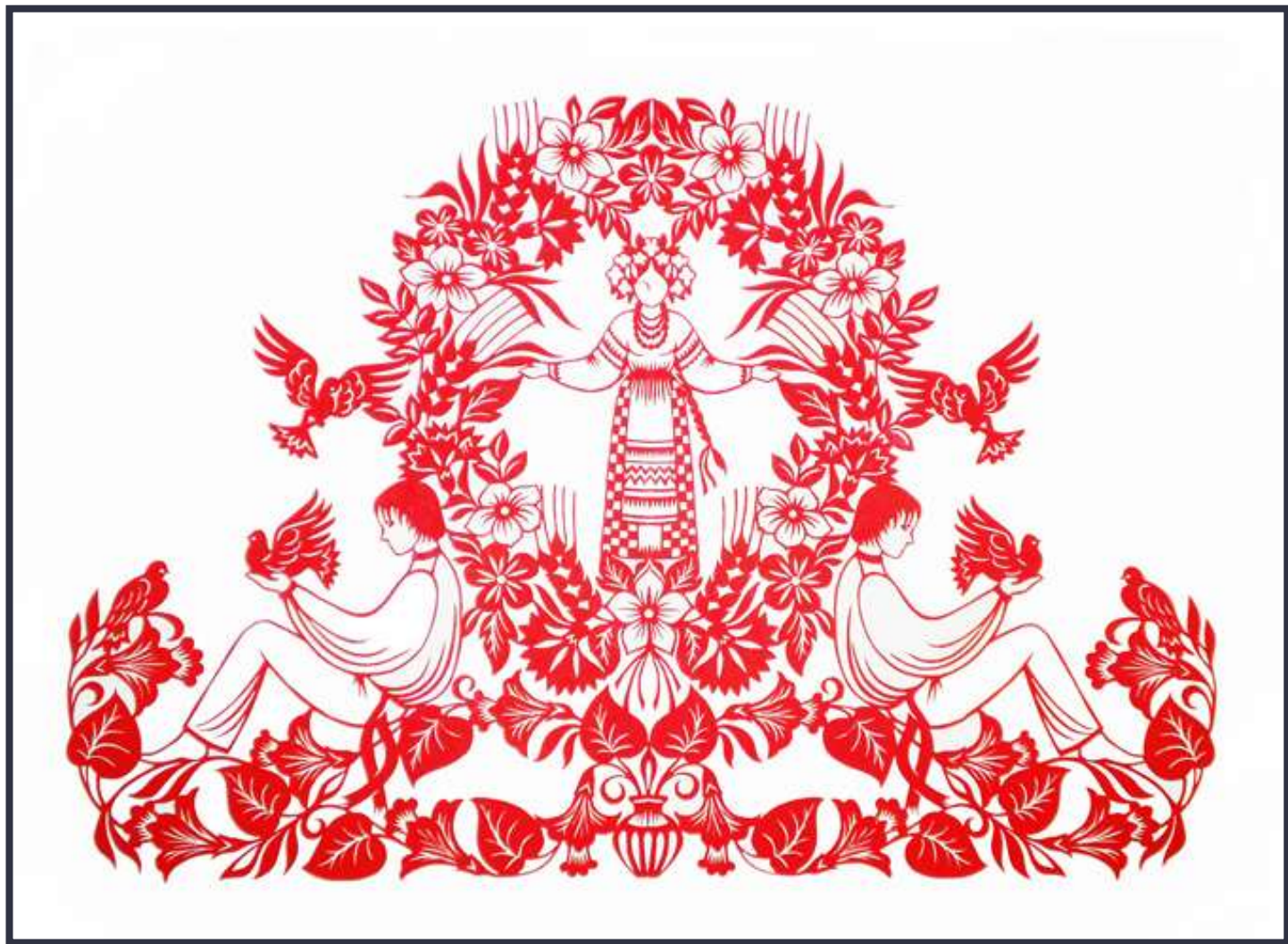


Кращі зразки українського декоративно-ужиткового мистецтва різних регіонів увібрали у свої візерунки, форми й кольори все багатство людської душі і народного таланту.

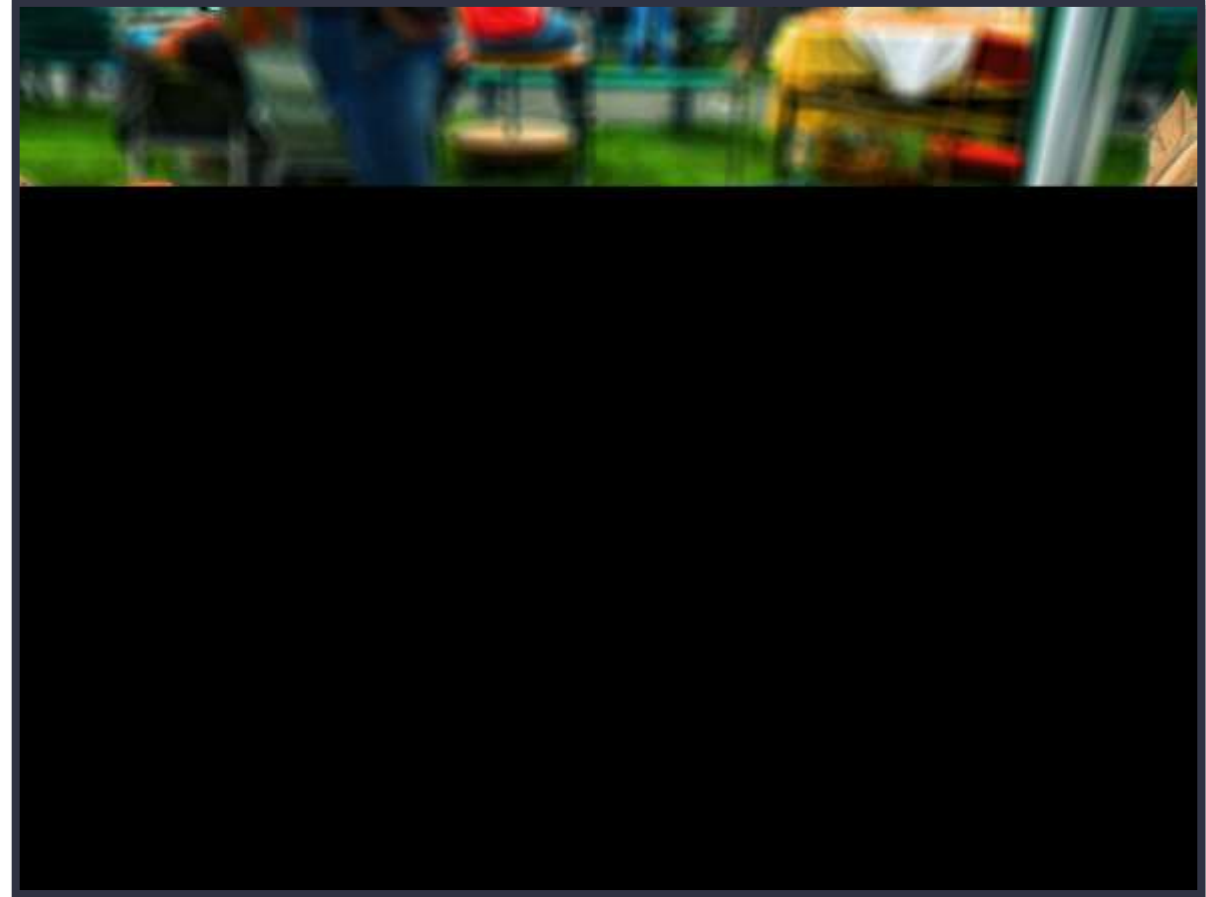




Мистецтво витинанки —  
вирізування з паперу  
візерунків — нині  
доповнюється технікою  
вишиванки з вільними  
краями.



У старовинному козацькому містечку Опішня на Полтавщині існує унікальний Національний музей-заповідник українського гончарства. Здавна більшість населення Опішні займалося виробництвом керамічного посуду: горщиків, мисок, куманців, глеків, стилізованих скульптурних зображень тварин — баранців, козликів, биків, левів.





Посуд розписували  
переважно рослинним  
орнаментом, фігурки  
оздоблювалися фактурним  
ліпним декором.



Сьогодні

Завітайте до Національного музею українського гончарства.



Натисніть для  
переходу за  
посиланням

Які види декоративно-ужиткового мистецтва привернули вашу увагу найбільше?

Які з них ви хочете опанувати?







Сьогодні

## Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Сьогодні

Виготовіть витинанку «Зайчики-побігайчики». Застосуйте тло з паперу різних кольорів для передачі природного оточення.



VIDEO



1



2



3



4



5



6



Сьогодні

Продемонструйте власні роботи.







**Витинанка** — вирізана з паперу прикраса.



**Декоративно-ужиткове мистецтво** — різновид мистецтва, пов'язаний зі створенням і декоруванням виробів побуту.





**Кераміка** — вироби з  
обпаленої глини.





Назвіть найпоширеніші види декоративно-ужиткового мистецтва, притаманні українській народній творчості.

Схарактеризуй особливості опішнянської кераміки (традиційні образи й форми, декорування).

Розкажи про мистецтво витинанки. Де її можна застосовувати для прикрашання побуту?

**З'ясуйте, у яких народів світу набуло популярності мистецтво витинанки.**





Сьогодні

Фантазуємо, експериментуємо, діємо



Мистецький проект  
«Декоративно-ужиткове  
мистецтво нашого  
краю».

Об'єднайтеся у пари та групи за інтересами.

Розподіліть підтеми, які будете досліджувати.

Підготуйте лаконічні текстові та візуальні  
матеріали.

На завершення проекту організуйте  
загальношкільний ярмарок. Продумайте  
комерційно-фінансові питання, рекламу.

Запросіть батьків чи вчителів для проведення  
майстер-класів із певного виду мистецтва під час  
ярмарку.

Відкрийте ярмарку святково за участю дитячого  
оркестру.



Працювали так, що аж  
дим ішов.

ТАК

НІ

Інформація була такою,  
що аж молоко кисне.

ТАК

НІ

Я сьогодні на уроці бив  
байдики.

ТАК

НІ

Ми були на коні.

ТАК

НІ

Чудово лясні поточили.

ТАК

НІ

Узяли нові знання, як  
бика за роги.

ТАК

НІ



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**