Українська мова 6 клас

Сьогодні 18.10.2024



Безафіксний спосіб творення



**Мета**: розширити відомості шестикласників про способи словотворення; учити зіставляти твірні та похідні слова; вчити визначати безафіксний спосіб; розвивати навички визначення частин мови; розвивати творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

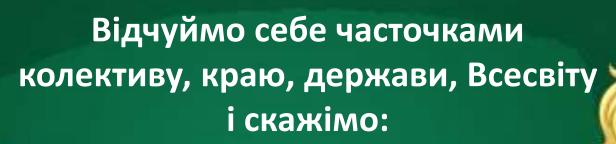
**Очікувані результати:** учень/учениця дотримується норм у виборі мовленнєвих засобів; зіставляє твірні та похідні слова; утворює слова безафіксним способом; складає словосполучення; визначає частини мови; складає текст на відповідну тему.



#### Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



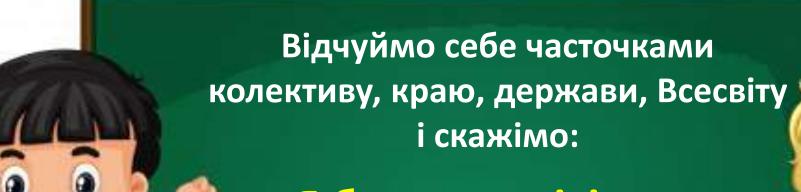
Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





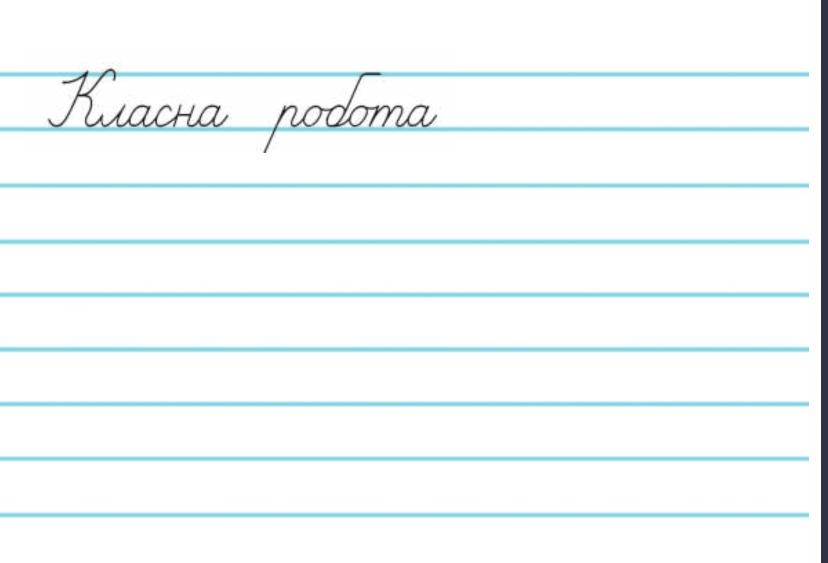
# Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми продовжуємо вправлятися у способах словотворення та попрацюємо з безафіксним способом.



## Запишіть сьогоднішню дату





# Перевірка домашнього завдання





### Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Назвіть слова, що визначають для вас значення слова «любов». У чому криється «сила любові»?
- 2. Який спосіб творення слів називають безафіксним?
- 3. Від яких частин мови можна утворити нові слова безафіксним способом?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







#### Запам'ятай



На основі безафіксного способу утворюються іменники від прикметників і дієслів: синій — синь, далекий — даль, бігати — біг (швидкий), ходити — хід, виходити — вихід.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка







Зіставте твірні і похідні слова. Доведіть, що похідні слова утворені за допомогою нульового суфікса, а префікси як засіб словотворення не використано



Відпускати— відпуск, обсівати— обсів, розглядати— розгляд, оглядати— огляд, згинати— згин, налітати— наліт.

Вправа

103

Підручник. **Сторінка** 

43



Простежте твірні слова, визначте, якою частиною мови є твірне й похідне слово. Установіть чергування звуків, знайдіть твірну основу, укажіть значення похідного



Вправа

104

підручник. **Сторінка** 

43

Заслу<u>г</u>а - заслу<u>ж</u>ити, винах<u>і</u>д винах<u>одити, провіз - провозити,</u> пок<u>і</u>с - пок<u>о</u>сити, вх<u>і</u>д - вх<u>о</u>дити, захід - заходити, ноша - носити, щеб<u>і</u>т - щеб<u>е</u>тати, пуск - пускати, крик - кричати, дзвін - дзвонити.





Утворіть від поданих слів іменники безафіксним способом. Складіть із ними словосполучення. Визначте, до яких частин мови належать твірні й похідні слова



Обмінювати, юний, промовляти, підкупити, співати, міцний, розбирати, виходити, мазати, зелений.

Обмін, юнь, промова, підкуп, спів, розбір, вихід, мазь, зелень.

Підручник.

Вправа

Сторінка



Прочитайте текст. Про що в ньому йдеться? Хто може бути адресатом тексту? Адресат — це особа або організація, якій посилається поштове відправлення; одержувач.



У чому криється сила любові?

- Як ми розуміємо, що нас хтось любить? Що ми робимо, щоб показати свою любов?
- Мій тато спеціально для мене <u>винайшов</u> рецепт омлету і готує його щоранку, пригадав Іванко.
- А моя мама вишили мені білу сорочку до першого вересня, вигукнула русява дівчинка.
- А мій старший брат усі вихідні вчив мене <u>їздити</u> на велосипеді, хоча друзі <u>пропонували</u> йому грати у «Майнкрафт», з гордістю повідомив меншенький хлопчик.
- Ми не <u>шкодуємо</u> для тих, кого любимо, ані сил, ані часу, ані грошей, спробував підсумувати Данилко (За В. Кохан).

Вправа

106

підручник. **Сторінка** 

44



- 1) Назвіть слова, що визначають для вас значення слова «любов».
- 2) Утворіть від виділених слів нові безафіксним способом.
- 3) Визначте, як утворилися варіанти власних імен. Яку інформацію про носіїв цих імен ви можете визначити з тексту? Утворіть якомога більше варіантів.





# Складіть текст «Осінь у моєму місті (селі)», використовуючи подані іменники









Вправа

107

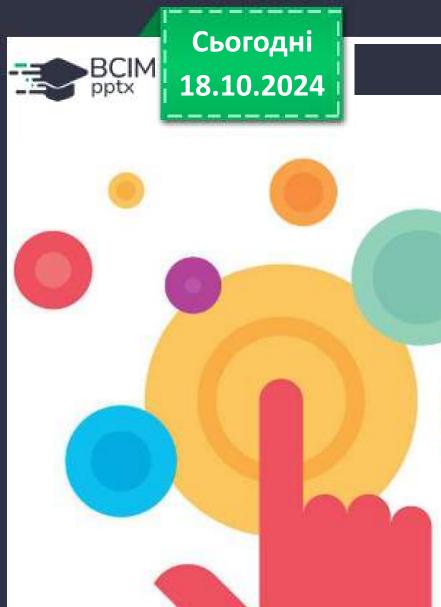
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

горінка **44** 









# Online завдання

Відскануй QR-код або натисни на коло!





### Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які способи словотворення ви знаєте?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок





### Домашнє завдання



Напишіть лист на вільну тему, обираючи адресата самостійно. Хай щастить!