



Дата: 04.11

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Досліджуємо склад числа 8

Мета: формувати поняття про склад числа 8; учити подавати число 8 у вигляді суми двох доданків; формувати вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність»; учити знаходити значення виразів на додавання та віднімання числа 1 на основі знання місця розташування чисел у натуральному ряді; проводити підготовчу роботу до ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання в ході складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати старанність, товариськість.



**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На цьому уроці ми продовжуємо вивчати число 8. Цікаво, що прадавні греки його вважали «числом правосуддя». Чому? Можливо, тому, що число 8 складається з двох рівних чисел: 8 — це 4 і 4. Сьогодні ви дізнаєтесь про інші випадки складу числа 8.



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

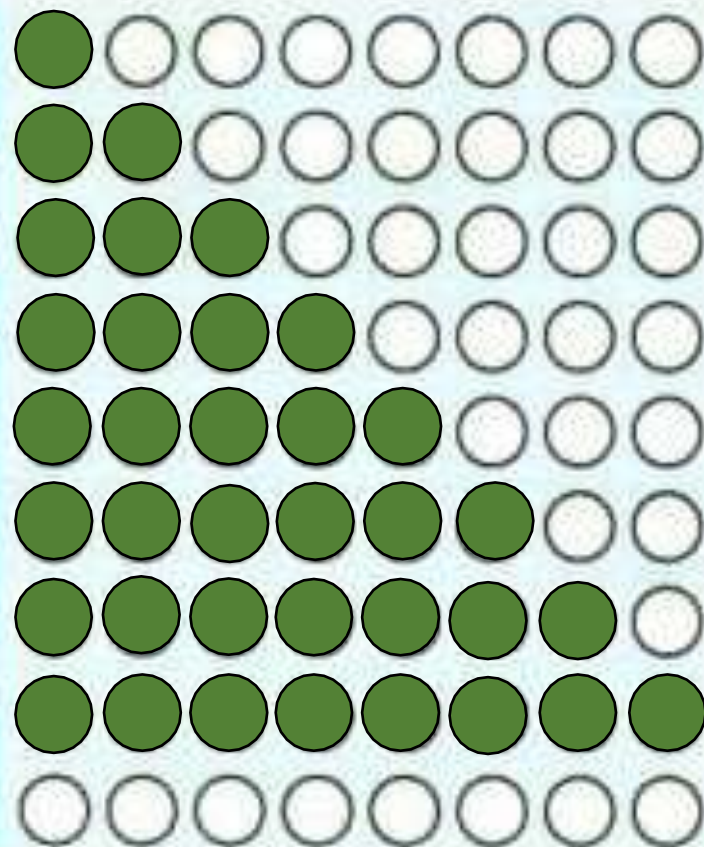
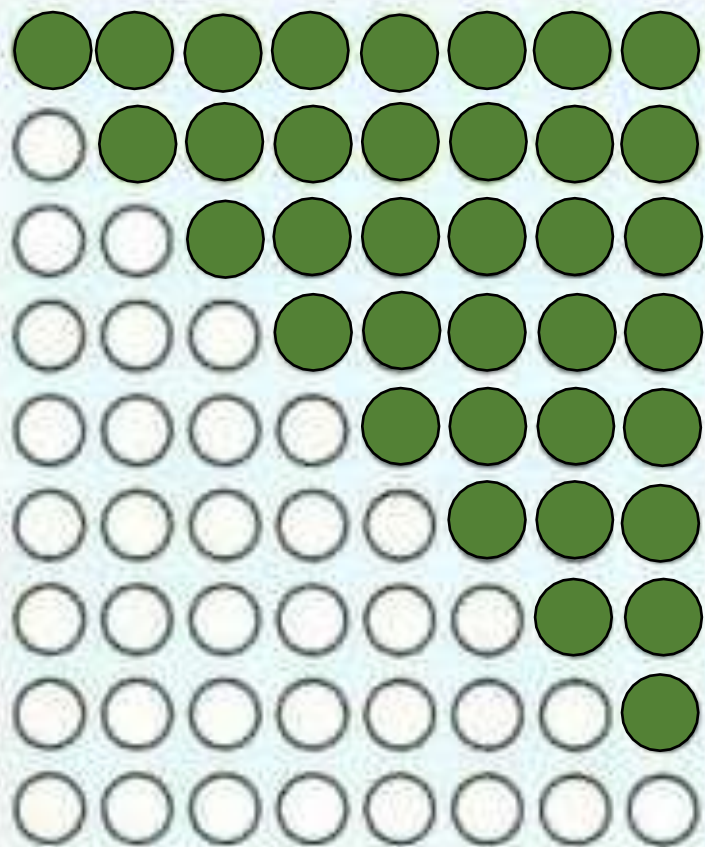




- 1) Назвіть числа 1–8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 8.
- 3) Назвіть числа, які більші за 8.
- 4) Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 8; більші за 2, але менші ніж 5.

Завдання 2. Виклади 8 кружків.

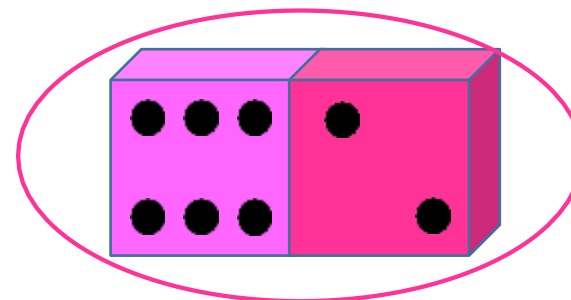
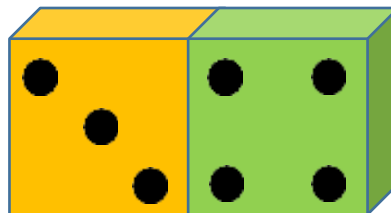
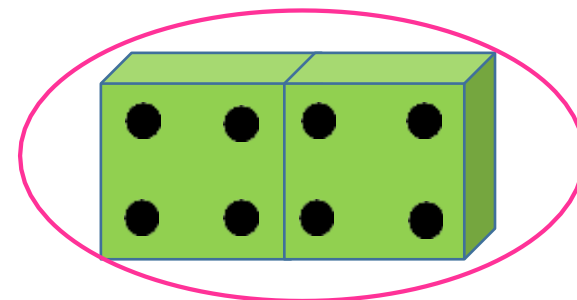
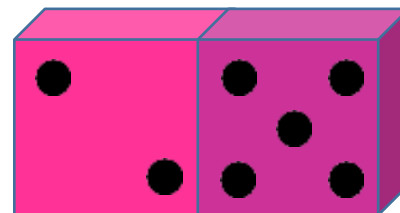
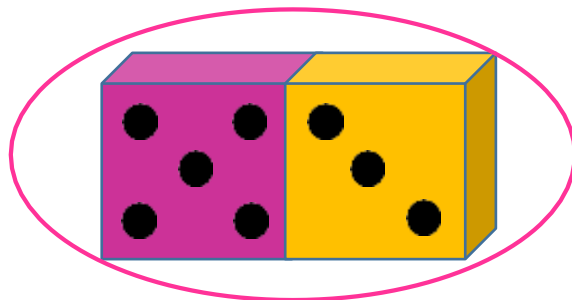
Переміщуючи кружки зліва направо, досліди склад числа 8.
Склади відповідні рівності на додавання і віднімання.



8	
7	1
6	2
5	3
4	4
3	5
2	6
1	7

$7 + 1$	$8 - 7$
$6 + 2$	$8 - 6$
$5 + 3$	$8 - 5$
$4 + 4$	$8 - 4$
$3 + 5$	$8 - 3$
$2 + 6$	$8 - 2$
$1 + 7$	$8 - 1$

Завдання 3. З'ясуй, які кісточки доміно показують склад числа 8.
Усно склади відповідні рівності.



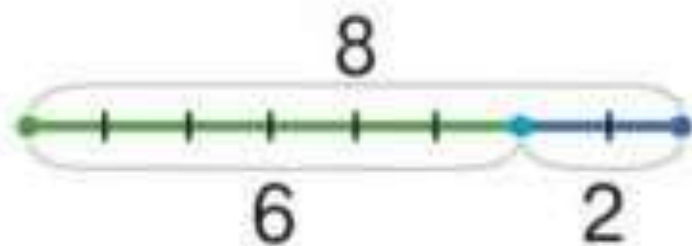
$$5 + 3 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

Завдання 4. Що спільне в схемах?

До кожної схеми склади дві рівності на додавання та дві – на віднімання.

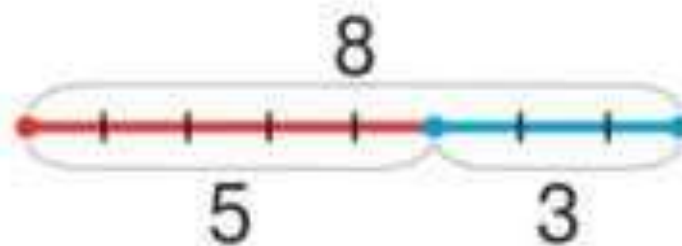


$$6 + 2 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

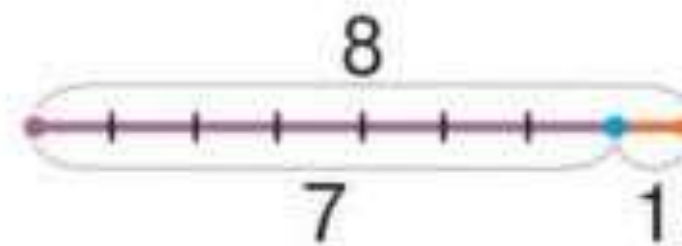


$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$



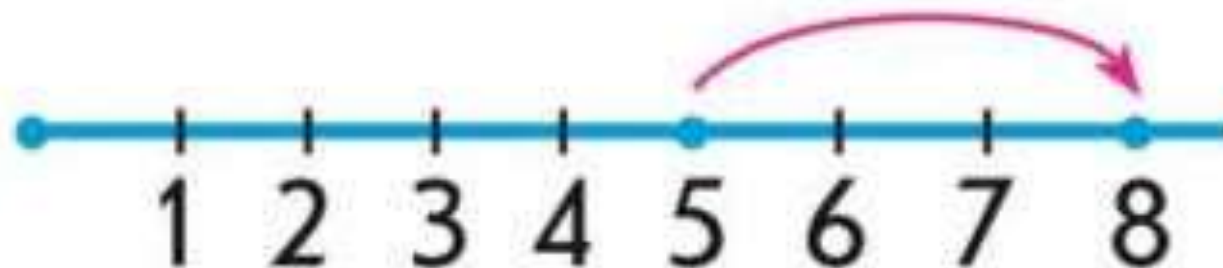
$$7 + 1 = 8$$

$$1 + 7 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

Завдання 5. Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



$$5 + 3 = 8$$



$$8 - 4 = 4$$

Завдання 6. Виклади картки з числами від 1 до 8 у порядку збільшення чисел. Знайди значення виразів.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

$$5 + 1 = 6$$

$$7 - 1 = 6$$

$$3 + 1 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 - 1 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$9 - 1 = 8$$

$$2 + 1 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

$$6 + 1 = 7$$

Перегляд відео «Склад числа 8»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА





Завдання 1-2.


1. 8 • 8 •

8 4 6 • • 8


2. Користуючись малюнками, запиши в будиночок склад числа 8.



Завдання 3-4.

 **3.** Устав пропущене число. Тобі допоможе будиночок зі складом числа 8.

5 + . = 8	6 + . = 8	7 + . = 8		
1 + . = 8	4 + . = 8	2 + . = 8		

 **4.** З'єднай у пари однакові бантики. Розфарбуй 8 бантиків (на вибір).



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше? З яких чисел складається число 8?
- ❖ Чи є істинними твердження: «3 і 2 складають число 8»; «7 і 1 складають число 8»; «4 і 5 складають число 8»?



- ❖ Що ви повторили на уроці? Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що ви навчилися робити краще, ніж на попередньому уроці?

Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.

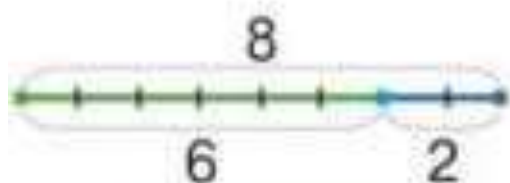


26 62 26 62 26 62 26 62 26 62

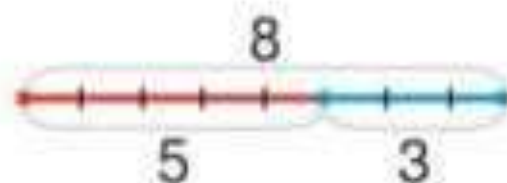
35 53 35 53 35 53 35 53 35 53

Завдання 4.

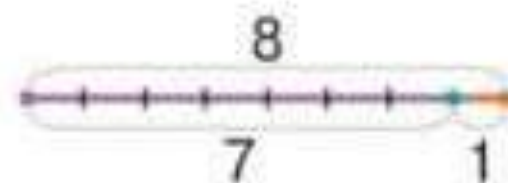
До кожної схеми склади дві рівності на додавання та дві – на віднімання.
Запиши.



6	+	2	=
2	+	6	=
8	-	2	=
8	-	6	=



.	+	=
.	+	=
.	-	=
.	-	=



.	+	=
.	+	=
.	-	=
.	-	=

Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 35, завдання 4.
Друкований зошит ст. 34.

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*