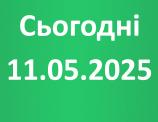
Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



*Y*poκ *№127*





Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків



Дата: 12.05.2025

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. Задачі на дії. Побудова відрізків.

Повторення. Зв'язок між множенням та діленням.

Мета: актуалізувати знання учнів з теми «Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100.залачі на 2 дії. Побудова відрізків»; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами;розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



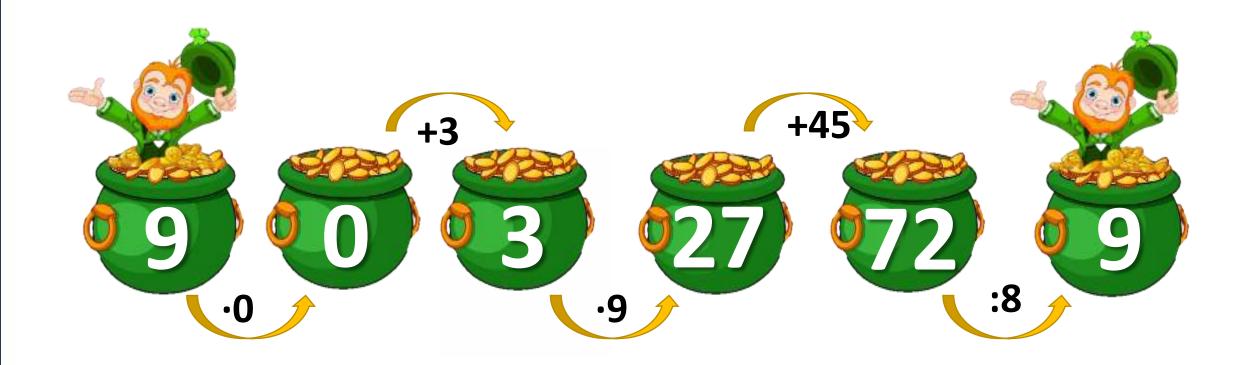
Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

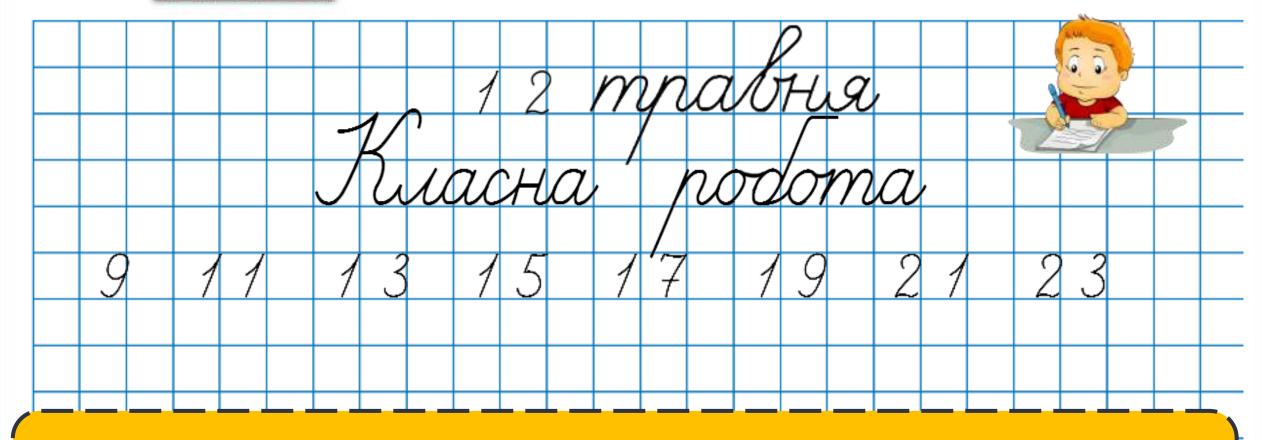


Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.





Каліграфічна хвилинка

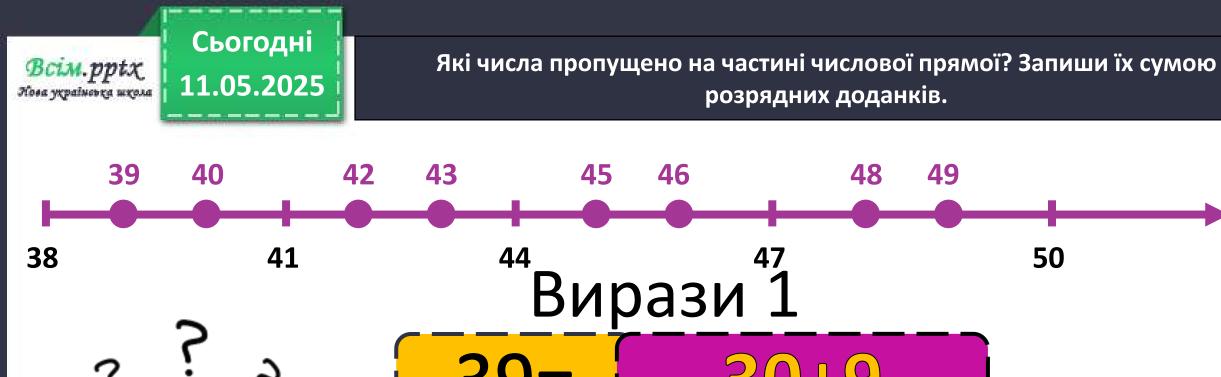


Запиши каліграфічно результат усного рахунку збільшуючи початкове число на 2



Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 140

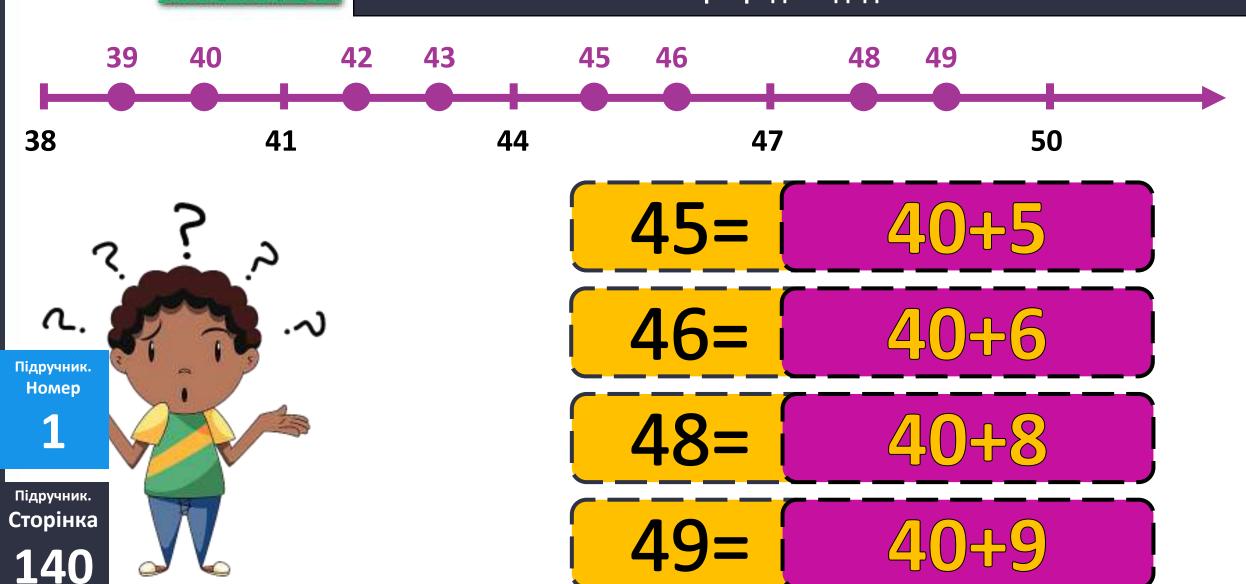








Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.





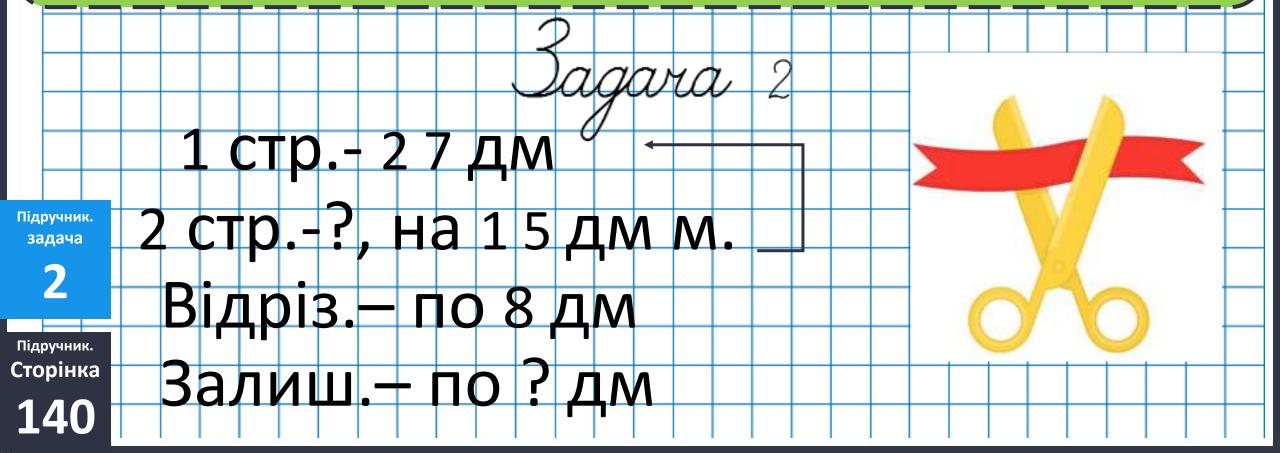
Розв'яжи задачу



Довжина однієї стрічки 27 дм, а інша – на 15 дм довша. Від них відрізали по 8 дм. Яка стала довжина кожної стрічки?

140

Довжина однієї стрічки 27 дм, а інша — на 15 дм довша. Від них відрізали по 8 дм. Яка стала довжина кожної стрічки?





підручник. **Сторінка**

140

Сьогодні 11.05.2025

Розв'яжи задачу



```
друга стрічка;
                  залишок 1 стрічки;
                 залишок 2 стрічки
              довжина
                       першоі
стрічки
                а другої
```



Фізкультхвилинка



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.05.2025

Накресли один відрізок на 2 см коротший, а інший — у 2 рази коротший від поданого у підручнику на сторінці 140



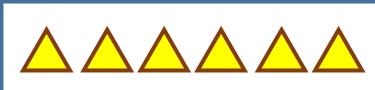
8 - 2 = 6 (cм) довжина 2 відрізка; 8:2=4 (см) — довжина 3**К**ідрізқа; CM

Всім. рріх Нова українська школа

Сьогодні 11.05.2025

3'єднай лініями число з відповідним зображенням, де 🔼 - десяток, а 🔵 - одиниця.









Розв'яжи задачу



У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 — з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

Мак.- 18 П.

Горіх. - 23 П.

Викор.— 15 п.

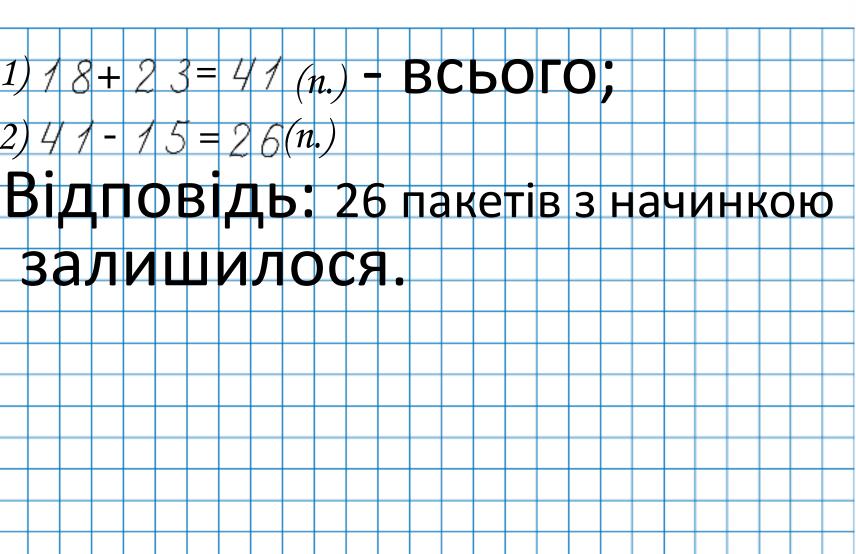
задача

4 Залиш.— : г



Розв'яжи задачу







Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №4 та обчисли вирази №5 на сторінці 140. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.