Ypoκ №64

Всім. pptx Нова українська школа



Чарівні казки. А. Дімаров «Для чого людині серце» (закінчення)

Всім.рп

Дата: 03.02.2025

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (закінчення). Уривок напам'ять. Повторення видів народних казок.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



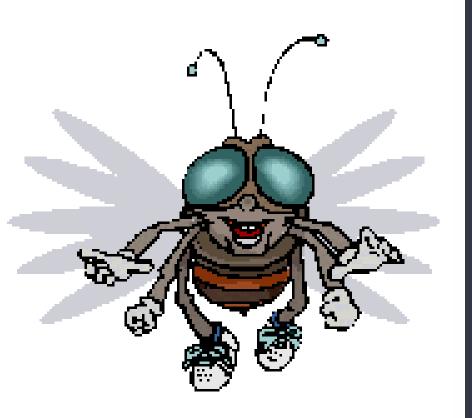
Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

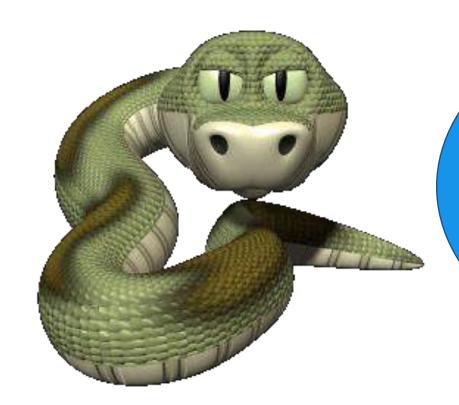


Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу.





Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у норі і шипить – ши-ши-ши.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Шелестить трава ша-ша-ша.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

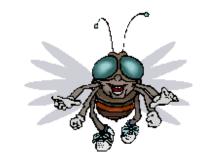


Дзвіночок дзенькає – дзень-дзеньдзень.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

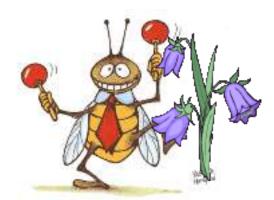










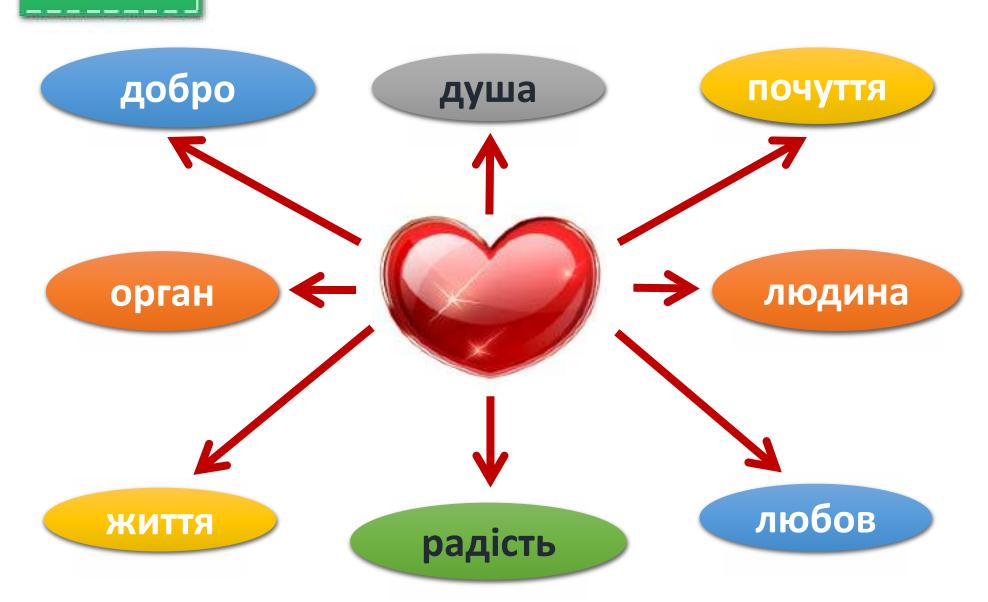








Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.



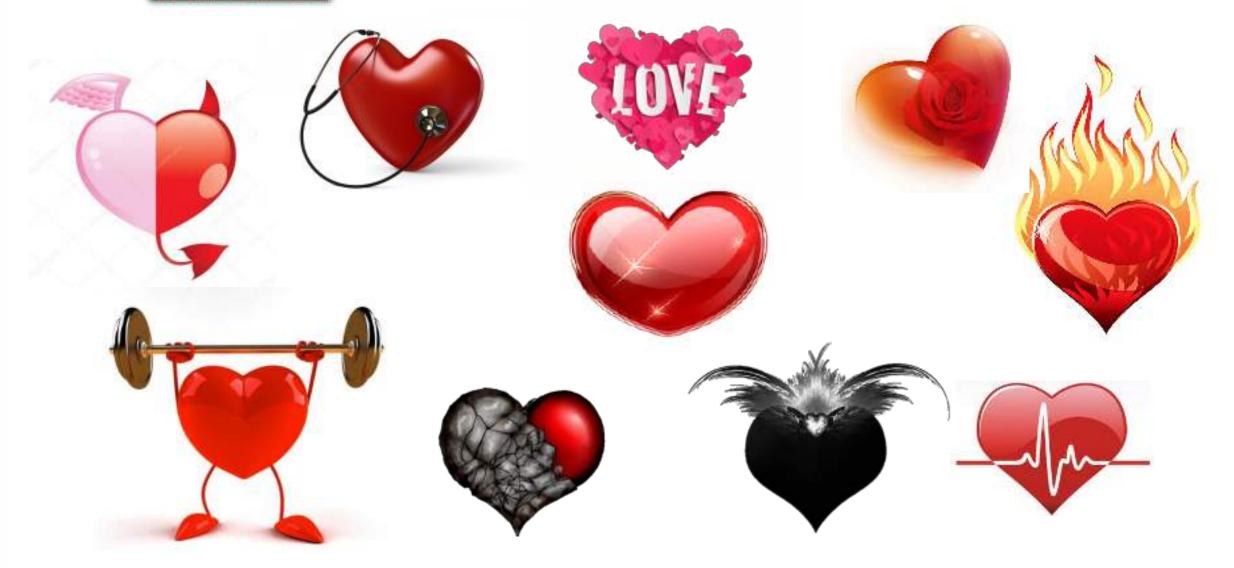


Вправа «Збери прислів'я».





Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?





Рухлива вправа для очей.

https://www.youtu be.com/watch?v=g NgNLsVqd30









Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати третю частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Проведемо дослідження діалогу дівчинки і чоловічка, лікаря і чоловічка.



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ (III частина)

Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до своїх одноплемінників... Побачить пораненого птаха, оточеного цікавими чоловічками, відразу почне докоряти:

— Не чіпайте його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?

підручник. **Сторінка**



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



— А що таке «шкода»? — запитували у нього дерев'яні чоловічки.

Як він міг їм пояснити, що це таке — «жаль»? Адже вони не мали сердець, вони нічого не могли відчути, отож — і зрозуміти. Отак, може, і жив би наш чоловічок, коли б не стався один випадок...

Це було взимку. Ліс стояв сонний,

підручник. **Сторінка**





закутаний морозом. А під високим дубом сидів нерухомо хлопчик.

— Що з ним таке? — запитували один в одного дерев'яні чоловічки, збігшись за новою забавою до сонного хлопчика.

Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його

підручник. **Сторінка**



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

Довго горів чоловічок, зігріваючи хлопчика, рятуючи його від неминучої, здавалося б, смерті.





А коли хлопчик, зігрівшись, звівся й пішов, навіть не зрозумівши, кому він завдячує власним життям, дерев'яні чоловічки оточили свого догораючого брата...

- Чого у тебе такі сумні очі?
- Бо мені жаль вас, ледь чутно відповів їм догораючий чоловічок. Але й цього вам не дано зрозуміти.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



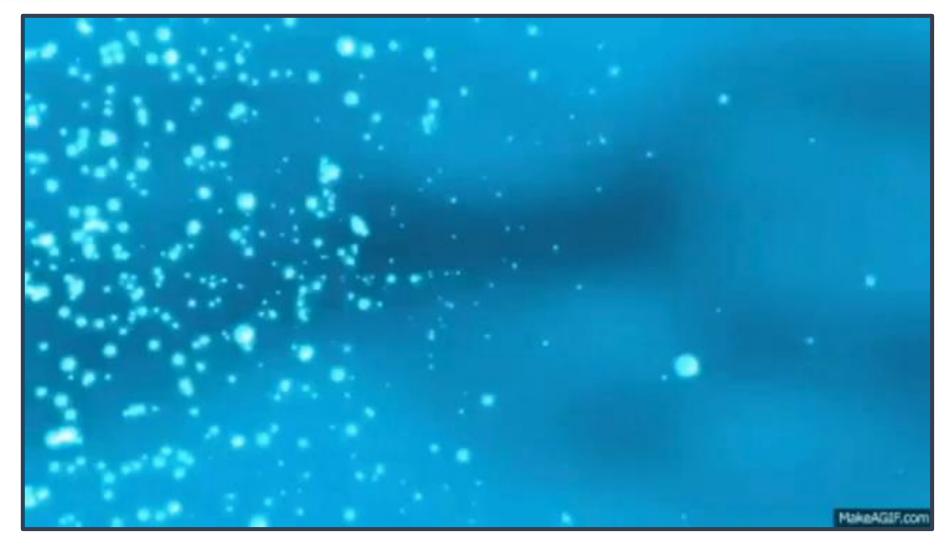
ринуться пластмасова наскільки постояв вагаючись зморщене дивовижне



Фізкультхвилинка.









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у І частині. Обговорення діалогу.



Діалог дівчинки і чоловічка у І частині.

- A що таке серце? поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? задумалася дівчинка. Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині. Обговорення діалогу.

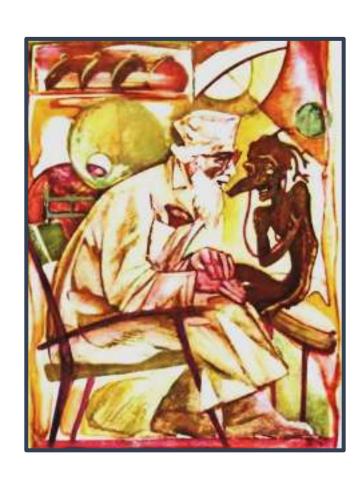


Діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині.

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, відповів тоненьким голоском чоловічок.
- Люди мають різні серця, суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, показав на одну банку лікар. Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.
- А ось блискуче, як пластмасова кулька, далі показував лікар. Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині. Обговорення діалогу.



Діалог лікаря і чоловічка у ІІ частині.

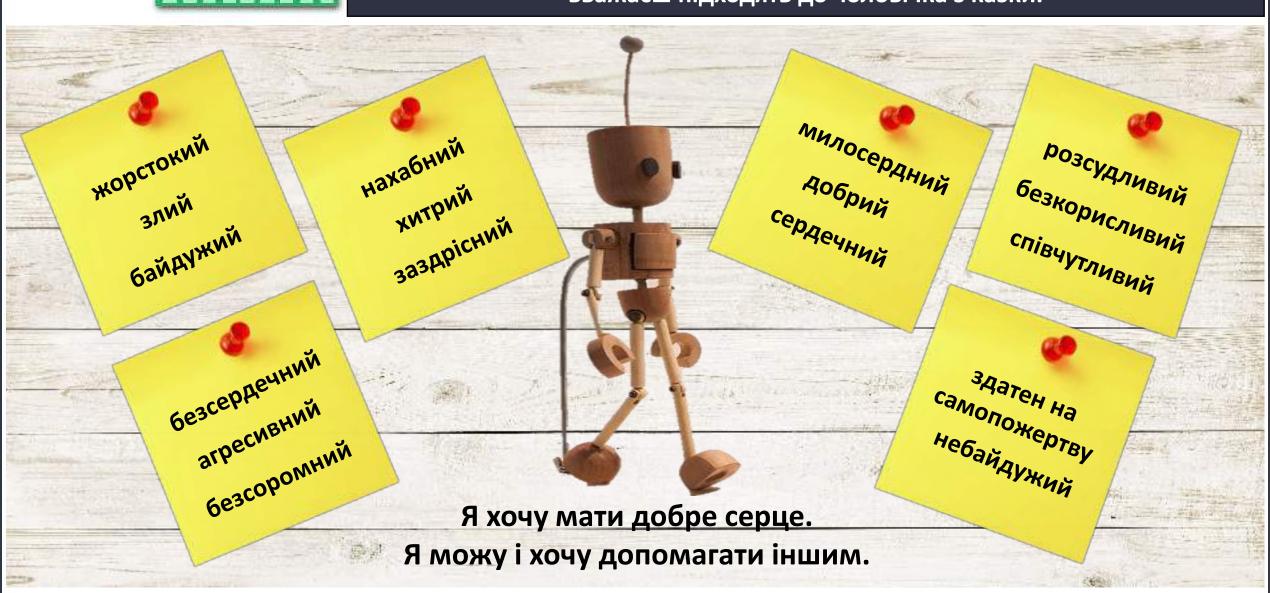
Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!

Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

- Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.
- Оце серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
 - Я хочу мати це серце!



Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.



Заповніть таблицю. Які чарівні перетворення описано в казці?

Випиши з казки чарівні перетворення

- 1) Дерев'яні чоловічки розмовляли.
- 2) Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
- 3)
- 4)





Рухлива вправа.





Вправа «Займи позицію».



Так, я знайшов відповідь. У казці...

Займи позицію

Чи є в казці відповідь на запитання, що міститься в її назві? Доведи свою думку, звертаючись до тексту.





Ні, я не знайшов відповідь. У казці...

сенкана

Структура

03.02.2025

Складіть сенкан

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до дано теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми Серце



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)....
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки. Навчіться читати діалог дівчинки й дерев'яного чоловічка, передаючи голосом здивування, цікавість, хвилювання мовців. Вивчити напам'ять уривок на с.97

Відео або аудіозвіт читання та читання напам'ять надсилай на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!



Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.