

Я досліджую
світ

Світ, який нас
оточує

Сьогодні
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

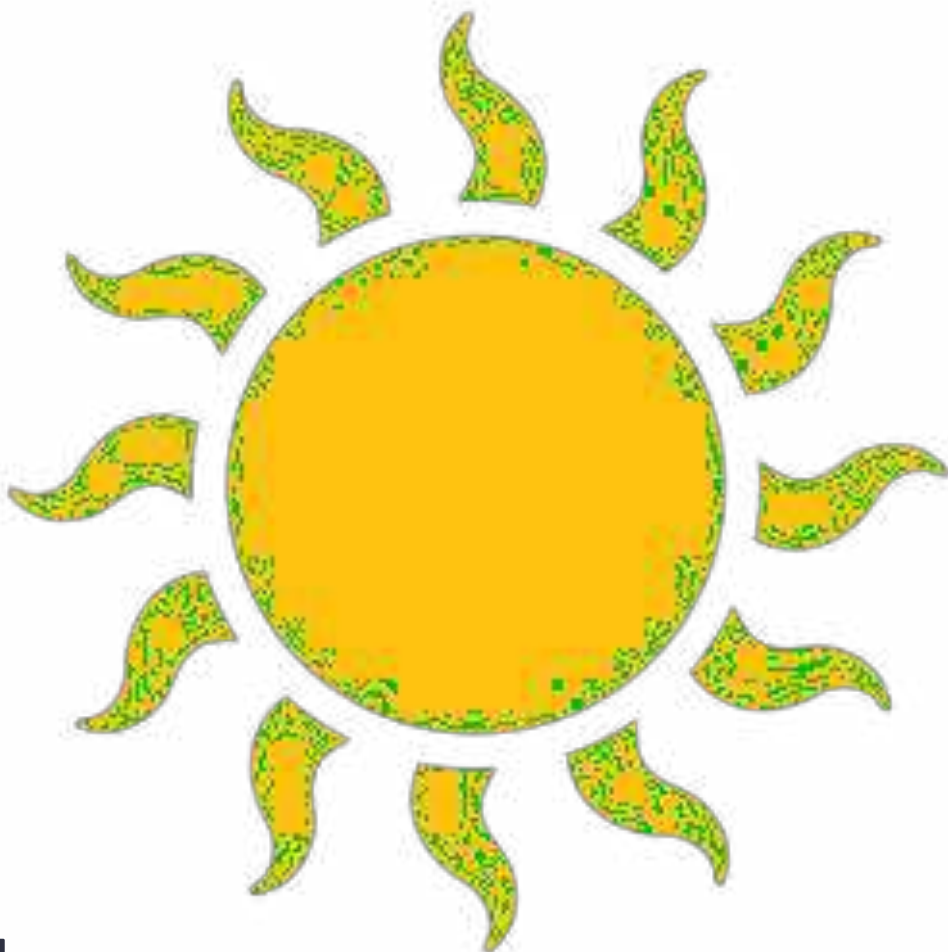
Тема: Сонце — джерело світла й тепла.

Повторення. Я школяр. Я школярка.

Мета: сформувати уявлення про сонце, як елемент неживої природи та його значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Відгадайте загадку.



**Бродить
одиноким
навсичає
покоядає,
теплом**

Що вам допомогло відгадати

Поміркуйте.

Пригадайте, що належить до неживої



До якої природи належить

Поміркуйте.

Чи може існувати життя без сонячного



Розкажи. Чому без сонця не може існувати жива

Досліджуємо.

Яку рослину зображено на



Поспостерігайте, як змінюється її положення впродовж дня.



Міркуємо.



**Сонце потрібне всьому живому.
Без сонячного світла й тепла не може жити**

Що таке організми?



Організми

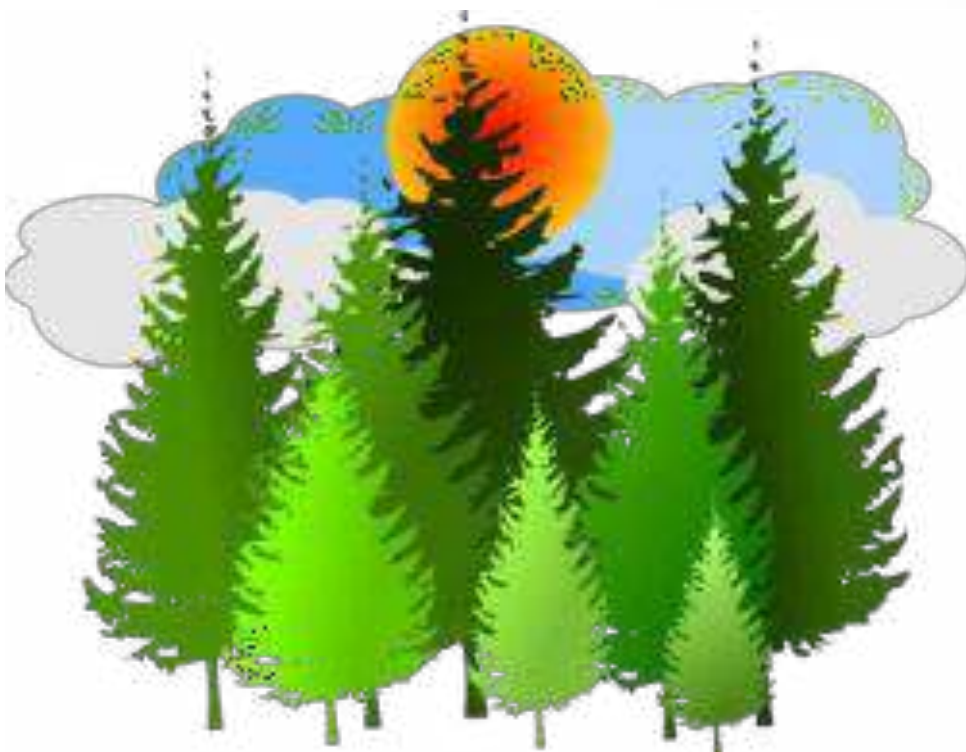
— це тіла

живої

природи.



Поясніть за змістом вірша, чому соснам буде



Сонце сіло на
 сосну, сонно
 мовило: «Засну».
 Сосни сонечко
 гойдали, сосни
 сонечко благали:
 — Сонце, сонечко, не
 треба, стає сумно нам

Чи впливає сонце на ваш настрій? Як

Ганна Чубан

Поясніть зміст прислів'я.



**Сонце гріє, сонце сяє — уся природа
оживає**

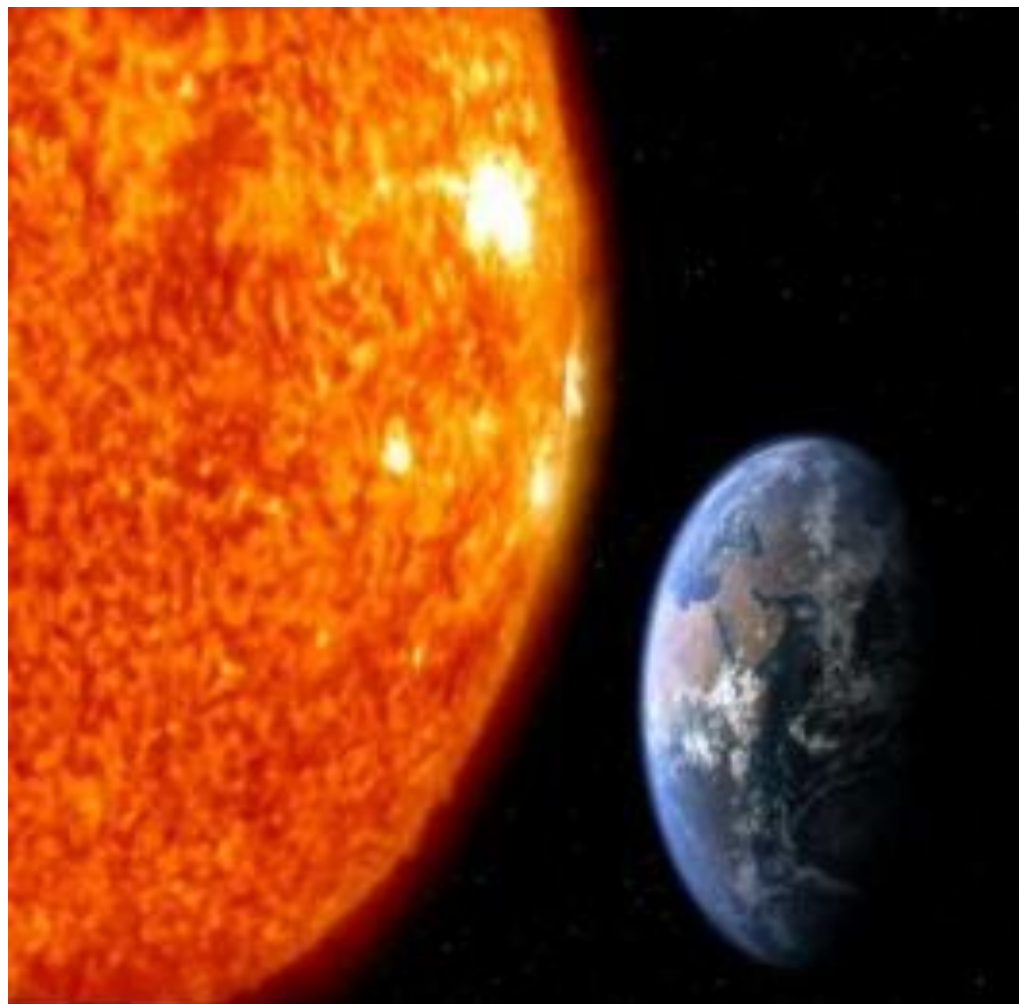
Пофантазуйте та продовжте речення



Раптово сонечко зникло

наслідки ...

Чи знаєш ти, що таке



Сонце —
величезна
розпечена
куля,
найближча
до Землі
зоря.



Запам'ятайте.

Щоб не зіпсувати зір, не дивіться на



Яскравого, сонячного дня потрібно носити спеціальні

Міркуємо.



За малюнком складіть правила захисту

від сонця.

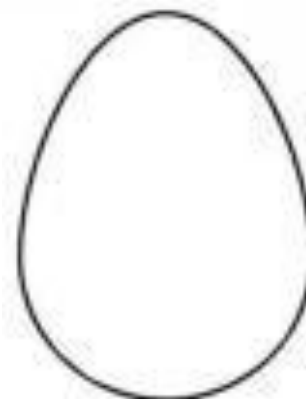
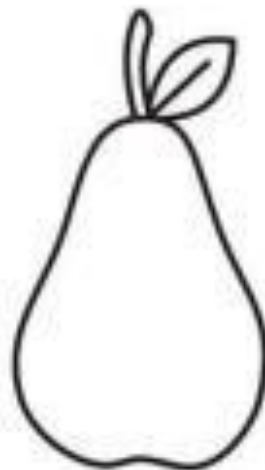
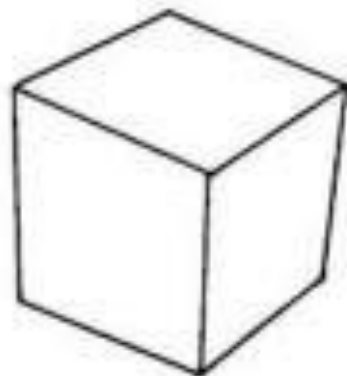


Розгорніть
зошити на
сторінці 76 – 77



Поміркуй

Розфарбуй об'єкти, які за формою подібні



Які об'єкти

схожі на Сонце

що ті ж за формою?

Поміркуй.

Де на цьому малюнку



Намалюй сонце. Доведи свою

думку.

Поміркуй.



**На сонечко я
схожий і
сонечко люблю
До сонця
повертаю
Голівоньку
свою.**

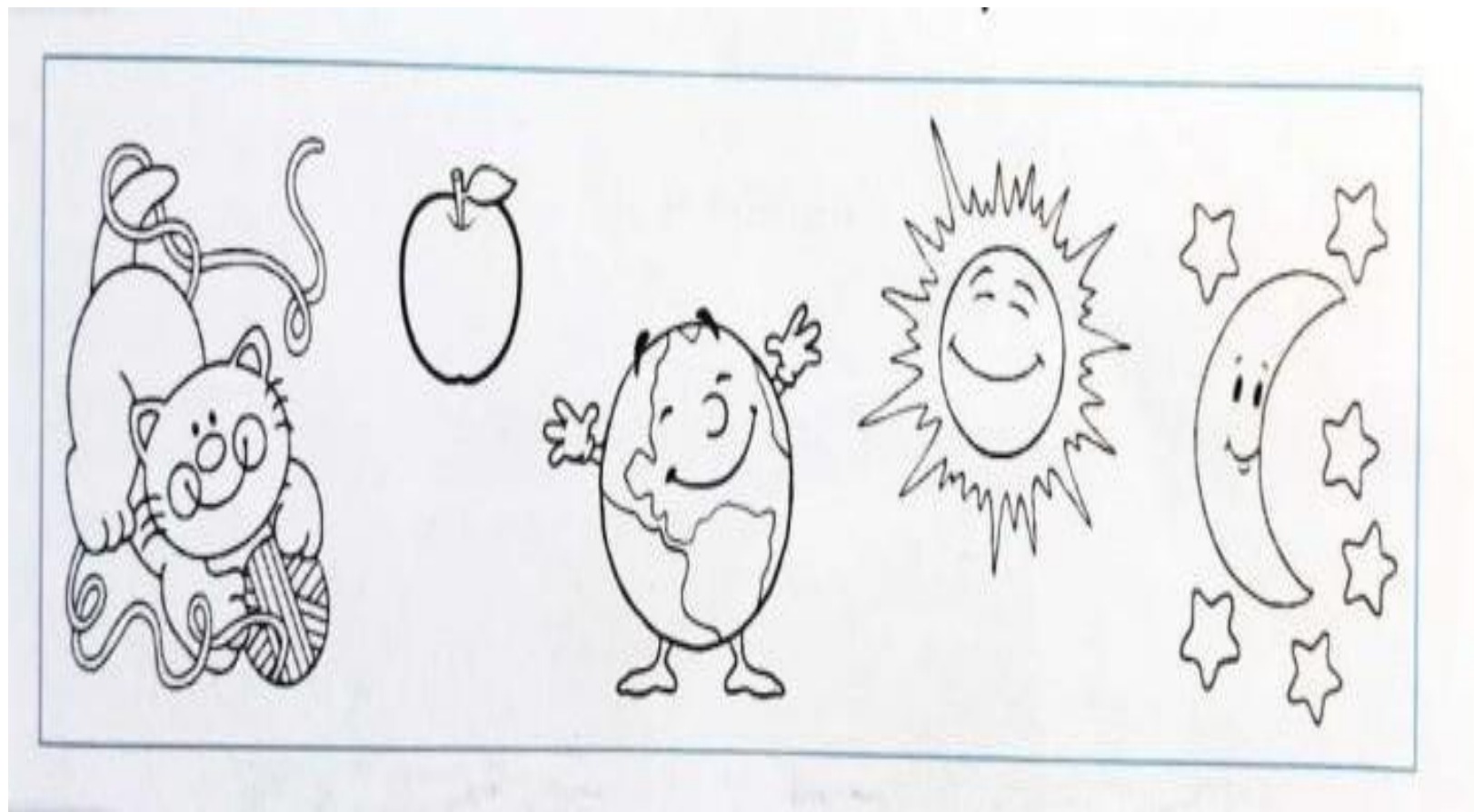
Відгадай загадку. Намалюй

Поміркуй.



Обведи на малюнку об'єкти, яким необхідно сонячне

Поміркуй.



Розфарбу' ті об'єкти, які існують лише по

одному

Поміркуй.

Познач, хто правильно засмагає.



Що ти порадиш дітям, що відпочиватимуть влітку

біля річки?

Коли Сонце дає найбільше світла і тепла? Познач відповідний малюнок



Яку частину доби зображено на кожному малюнку? Впиши відповідні цифри.



1.Полудень. 2. Ранок. 3. Ніч. 4.
Вечір

Хвилинка – цікавинка.

Чи знаєте



Для здорового сну засинати

краще в темноті

Висновок.



**Сонце — джерело
світла й тепла, без
яких не було б життя**

**Сонячне світло
можна побачити,
а тепло — відчути.**

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 105 -
Друкований зошит ст. 76
- 77.

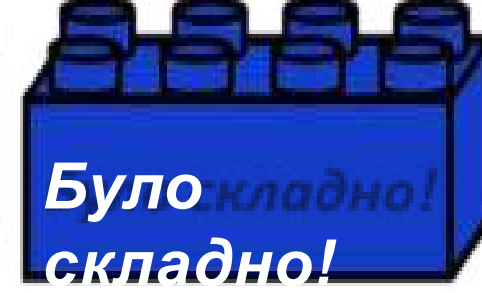
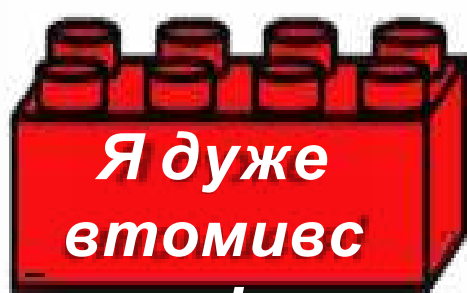
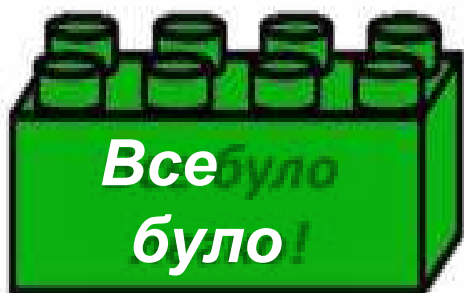
*Роботи надсилай у
Human*



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!
натисни жовтий



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4i7jempt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>