Урок №70



Ознайомлення з іншими одиницями вимірювання площі. Розв'язування задач зі швидкістю

Дата: 13.12.2024

*Клас: 4-А* 

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Ознайомлення з іншими одиницями вимірювання площі. Розв'язування задач зі швидкістю.

**Мета:** ознайомити учнів з іншими одиницями вимірювання площі ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.





Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок





13+336= 349

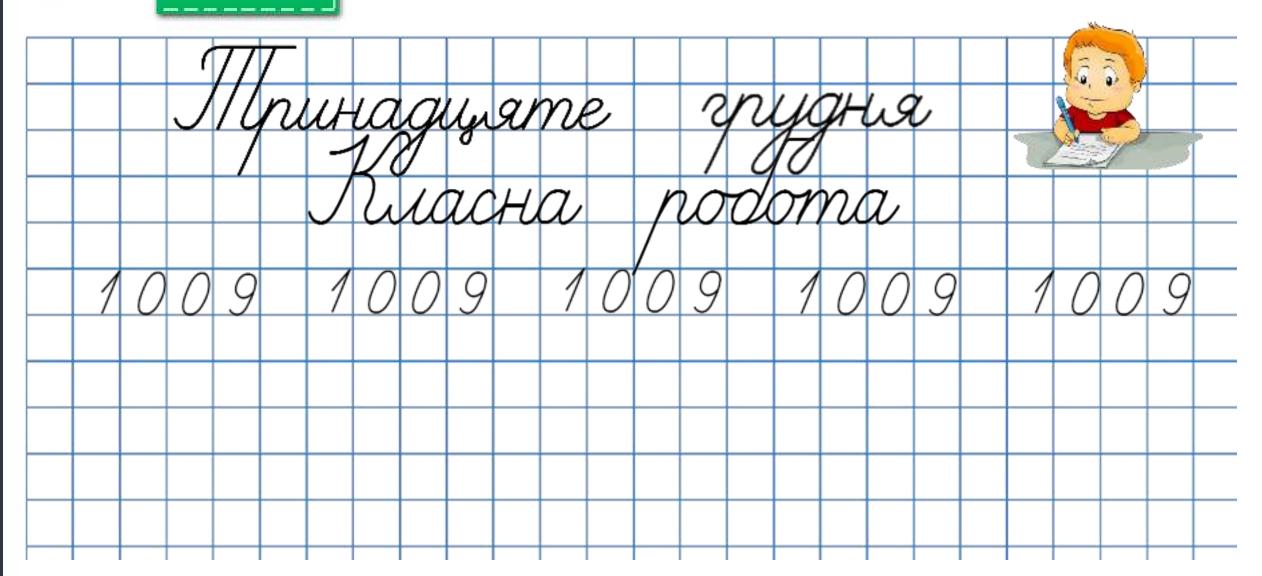
10+999=1009

336-13=323





#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 116



Площа — математична величина. Її вимірюють не тільки у квадратних сантиметрах, а й в інших одиницях. Розглянь одиниці вимірювання площі, які застосовуються найчастіше.

1 мм<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 мм.

1 см<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 см.

1 дм<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 дм.

1 м<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 м.

Ар(а) -площа квадрата, сторона якого 100 м.

1 км<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 км.

Підручник номер

674

підручник **Сторінка** 



1дм	1 cm	1cm <sup>2</sup>					
				_ 1 <sub>/</sub>	ļM _		
•	,						

Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм<sup>2</sup>?

 $61 \partial M = 10 cM$  $10.10 = 100(cM^2)$ 

Підручник номер

675

Підручник **Сторінка** 



#### Обчисли площі фігур у квадратних міліметрах.

95 mm

20 mm

30 MM

Підручник номер

676

Підручник Сторінка  $S=20.95 = 1900(MM^2)$ 0 0

 $S=30.35 = 1050(MM^2)$ 

35 mm

Площа ділянки квадратної форми становить 100 м<sup>2</sup>. Знайди периметр ділянки прямокутної форми з такою самою площею, якщо одна її сторона у 2 рази більша за сторону квадрата.

- 1)  $10.10 = 100 \text{ m}^2$ , cmopoha 10 m;
- 2) 10.2 = 20(м)сторона прямокутника;
- 3) 100:20 =5(м) ширина прямокутника;
- 4)  $2 \cdot (20+5) = 50(M)$

Відповідь териметр прямокутника 50 м.

Підручник номер

**677** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка



Пасажирський літак вилетів об 11 год з міста А до міста В, відстань між якими становить 960 км. З якою швидкістю має летіти літак, щоб прилетіти до міста В о першій годині дня?

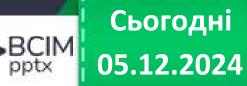
Підручник номер

678

- 13-11 =2(rod) vac y doposi;
- $960:2 = 480(\kappa M/200)$







Потяг був у дорозі 3 год і пройшов 230 км. За першу годину він пройшов 84 км, за другу — на 6 км менше, ніж за першу. Який шлях пройшов потяг за третю годину?

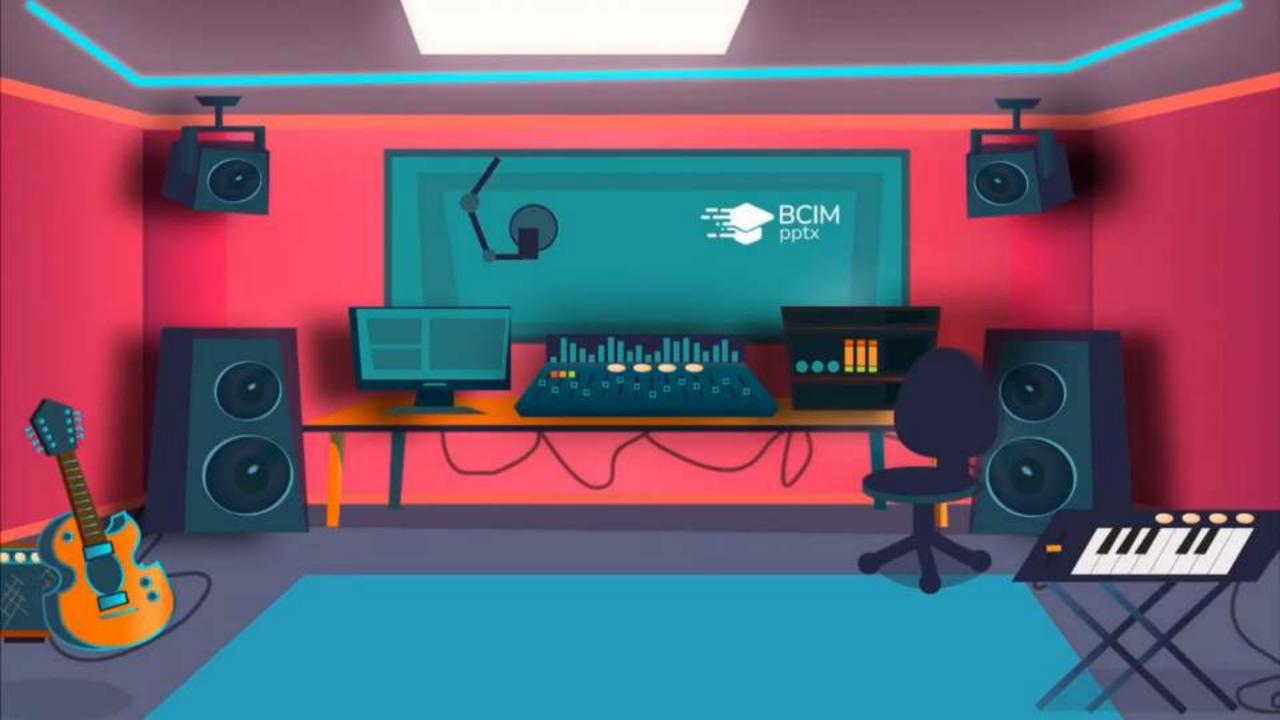
84-6 = 78(км) пройшов за II годину;

2) 
$$230-(84+78) = 68(\kappa M)$$

Відповідь: за третю годину потяг пройшов 68 км.

Підручник номер

679



<u>15</u> 0



# Сьогодні 05.12.2024

#### $208 + 24 \cdot 4 - 180$ **=124**

(350+215):5+18-4=185



<sub>\_</sub>350 *565* 5 113 *18 113 215 565 185* **72** 



220-200:2+50 · 3 =270

220-100+150

$$(24 \cdot 6 + 32 \cdot 12) : 6$$

Підручник номер

680



Швидкість лавини із сухого снігу може досягати 60 м/с, а з мокрого — на 40 м/с менша. У скільки разів швидкість лавини із сухого снігу більша, ніж швидкість лавини з мокрого снігу?

60-40 = 20(M/c) швидкість з мокрого снігу;

60:20 = 3(p.)

Відповідьшвидкість лавини із сухого снігу у 3 рази більша.

Підручник номер

681





## Невідоме число збільшили на 30, а потім зменшили

в 6 разів і одержали 24. Знайди невідоме число.



(x+30):6=24

$$x+30=24.6$$

$$x+30=144$$

$$x = 144 - 30$$

$$x = 114$$

$$(114+36):6=24$$

Підручник номер

682

Підручник **Сторінка** 



# Диня і лимон разом мають таку масу, як кавун. Дві дині важать стільки, скільки кавун і лимон разом. Скільки потрібно лимонів, щоб урівноважити диню?



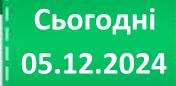
 $\Pi + \Pi - \Pi = \Pi + \Pi$ 

Підручник номер

683

Підручник Сторінка





420

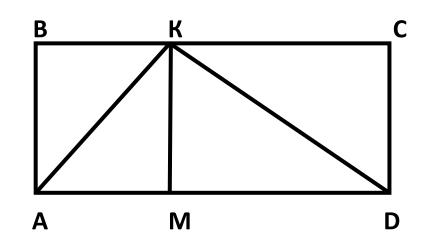
2342-1876+35-12 =886



(45.15-255):5 =84



Знайди на малюнку 5 чотирикутників. Запиши їх. Які з них прямокутники? Запиши. Знайди периметр і площу кожного прямокутника.



Чотирикутники: *АВСО АВКМ* 

KMDC ABKD AKCD

Прямокутники: *АВС АВКМ КМС О* 

$$P_{ABCD} = 2 \cdot (2+5) = 14(c_M)$$
  
 $P_{ABKM} = 2 \cdot (2+2) = 8(c_M)$ 

$$P_{KMDC}=2\cdot(2+3) =10(cM)$$





(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=pf654vhyj21

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник с.118 №684, 685.

Тестування

https://learningapps.org/watch?v=p f654vhyj21

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!

Це було неперевершено!



Ну, нормальний урок.



**Урок пройшов** погано.

