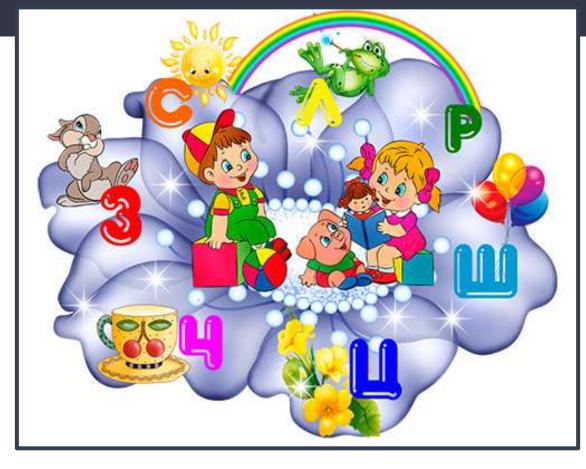
Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Шукаю слова в словнику за алфавітом.



Дата: 23.09.2023

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Шукаю слова в словнику за алфавітом.

Мета: вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





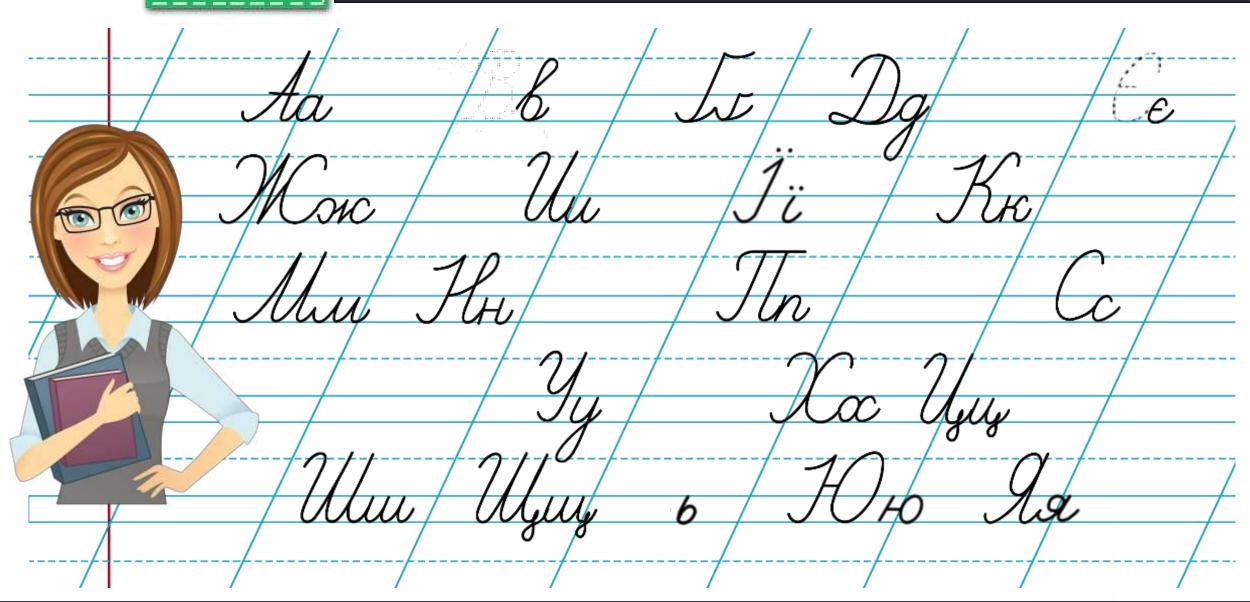
Емоційне налаштування.



Ми починаємо урок, А на уроці ми ... Уважні! Розумні! Організовані! Кмітливі!



Вправа «Пригадайте алфавіт, впишіть пропущені літери».





Гра «Допоможи друзям». Запишіть імена за алфавітом.

Дмитро, Ніна, Андрій, Марія, Михайло.



Катруся, Артур, Арсен, Наталка, Максим.

Аз 56 Вв Гг Г Дд Ее
а бе ве ге ге де е
6 с Жж Зэ Ии II Т Йи
е же зе и і Т ій (йот)
Кх Лл Мм Нн Оо Пп Рр
ка ел ем ен о пе ер
Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч
ес те у еф ха це че
шш щщ ь Юю Яя
ша ща знак ю я
м якшення



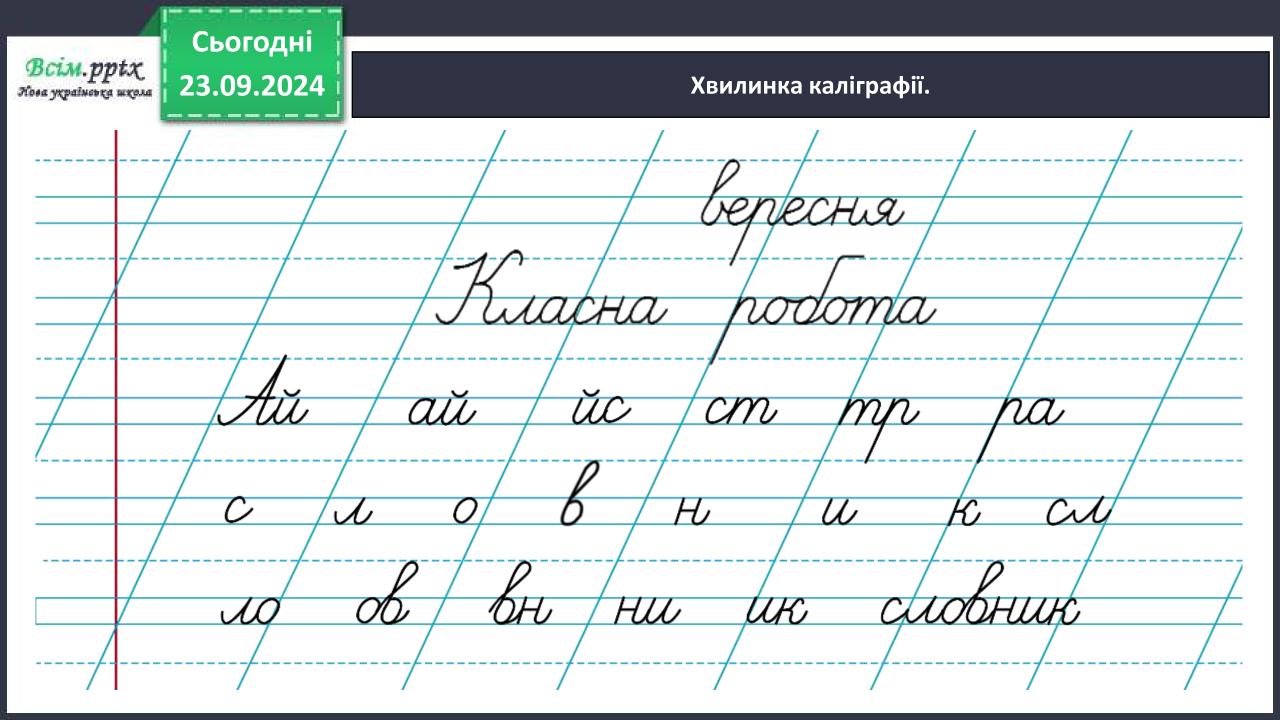
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо які бувають словники.

Також пригадаємо як перевіряти написання слів за орфографічним словником.



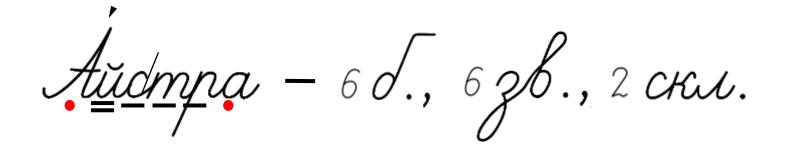




Вправа «Словникові слова».



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом айстра.



Айстра -



Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

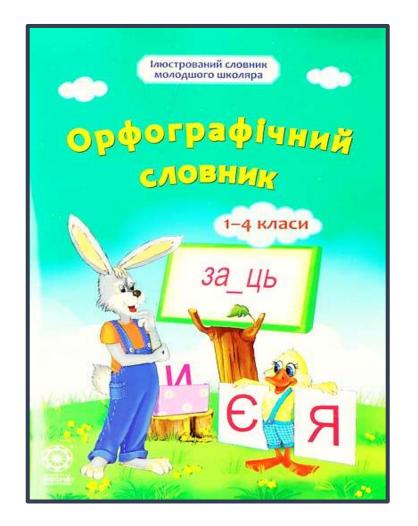


Вправа 1. Розглянь обкладинки словників. Прочитай і порівняй їх назви. Чим вони відрізняються?



_{Підручник}. Сторінка







Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, від яких слів утворились назви цих словників.
- 2. Чи знаєш, що означають ці слова? Перевір свої міркування.



Словникова робота.

ОРФОГРАФІЯ — написання слів відповідно до правил.

ТЛУМАЧИТИ – пояснювати значення.





Вправа 2. Розглянь фрагменти сторінок цих словників. Визнач, з якого словника кожна сторінка. Доведи свою думку.



абажур, -а абетка, -ці

Орфографічний словникТлумачний словник

АБАЖУР – ковпак на лампу. АБЕТКА – сукупність літер, розміщених в усталеному порядку.



Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.



Пянал, флямастер, учяниця, учитяль, матяматика.



Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.



Пенал, фломастер, учениця, учитель, математика.

Пенаи, фиошастер, учениця, учитем, математика.

_{Підручник}. Сторінка



Фізкультхвилинка.







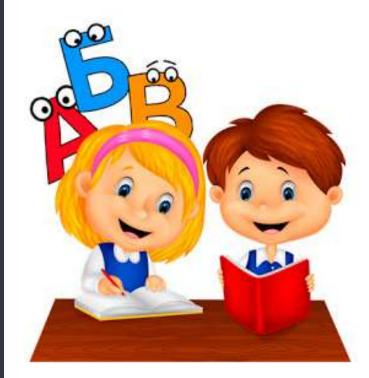
Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.



овернулися в той Марією Чумарною Марією Чумарною



Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Ми повернулися в той бік, звідки сунула чорна хмара. І стали подумки відганяти її. Ви не повірите.

Mu nobertujuica 6 moii бік, звідки сунциа чорна жиара. Ј сташ подушки відпанати її. Ви не повірите.



Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Але чорна примара наче зависла перед нами. По той бік гори потріскував грім. А на галявині було ясно.

За Марією Чумарною

Але чорна примара наче зависла перед нами. По той вік гори потріскував грім. А на гамавині було ясно. За Марією Уумарною

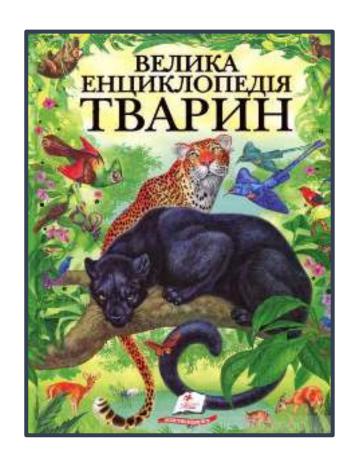
_{Підручник.} Сторінка

22



Вправа 5. Розглянь обкладинки книжок. Прочитай їх назви. Як думаєш, про що йдеться в кожній із цих енциклопедій?









Вправа 6. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



Яка енциклопедія тебе зацікавила?



_{Підручник}. Сторінка



Вправа 6. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому. Склади про це текст (усно 3–4 речення).

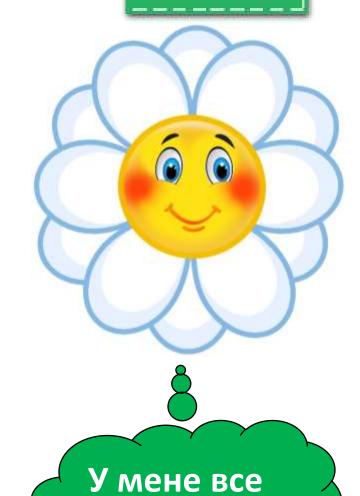


Мене зацікавила енциклопедія

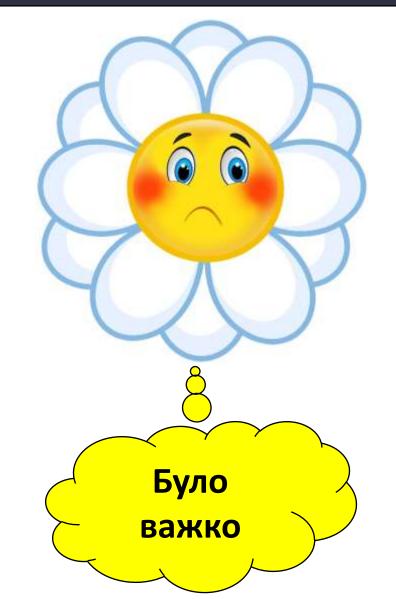
_{Підручник.}
Сторінка



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



вийшло







Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Васильків однокласник скромний, малоговіркий, нічим не пр(вуліт) миітінжий ожтеодь(.e.; lm) тады на эфектиров ровой в різведний ів? Виладринда ровую в войх різведний ів? Виладринда ровую в рофуру й ому рофуру жрипринрова ніхованніти? таланти?



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Васильків однокласник скромний, малоговіркий, нічим не примітний хлопець. Чим він здивує своїх ровесників? Який випадок допоможе йому розкрити приховані таланти?

Марія Чумарна



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.22, вправа 7.

Спиши текст, розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.