



Узагальнення і систематизація знань учнів із
розділу «Дізнаюся більше про іменники».
*Діагностувальна робота: робота з мовними
одиницями.*

Сьогодні

Дата: 30.01.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про іменники». Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями.**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів; перевірити знання та вміння дітей з теми «Іменник». Розвивати самостійність і уважність при виконанні завдань. Виховувати старанність.



Сьогодні
19.01.2023

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.



**Гаджик, Родзинка,
Читалочка і Щебетунчик
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Іменники».
Виконай їхні завдання.**

Сьогодні
30.01.2025

30 січня

Діагностувальна робота:
робота з мовними одиницями

1.

1. Іменник називає:
 - а) назву предметів;
 - б) дію предметів;
 - в) ознаку предметів.
2. Назви **неістот** відповідають на питання:
 - а) Хто?
 - б) Що?
 - в) Котрий?



Завдання 3-4

3. В якому рядку іменники вживаються тільки в однині?

- а) шафа, диван, стілець;**
- б) автомобіль, гараж, дорога;**
- в) молоко, золото, сонце.**

4. З великої букви завжди пишуться:

- а) власні іменники;**
- б) загальні іменники.**



Завдання 5. Утвори назви неістот від поданих іменників і запиши.

Завдання 5.



Назви істот

школярка

лікар

аптекарка

спортсмен

Назви неістот

Завдання 6. Спиши речення. Вибери з дужок потрібні букви.
Підкресли власні назви.

Завдання 6.

На (П,п)олтавщині в
(С,с)елі (Б,б)огданівка жила
і працювала (Х,х)художниця
(К,к)атерина (Б,б)ілокур.



Завдання 7.



**Село, казка, озеро,
зима, лимон, сніжок,
портфель, пшениця,
сонце.**

Завдання 7. Запиши іменники в три колонки за родами.

Завдання 7.

Чоловічий
рід

Жіночий
рід

Середній
рід

Завдання 8.

**Завдання 8. Спиши, вставляючи потрібні за змістом іменники.
Визнач їх число (однина чи множина).**

**Настала холодна (що ?)
Випав білий пухнастий (що ?)
... . Замерзли і вкрились
кригою (що?) Раді зимі
(хто ?)**

Сьогодні
30.01.2025

Пояснення домашнього завдання.



**Виконай завдання
діагностувальної роботи та
надішли її вчасно на перевірку.**

**Повтори правила з теми
«Іменник».**

**Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
19.01.2023

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

