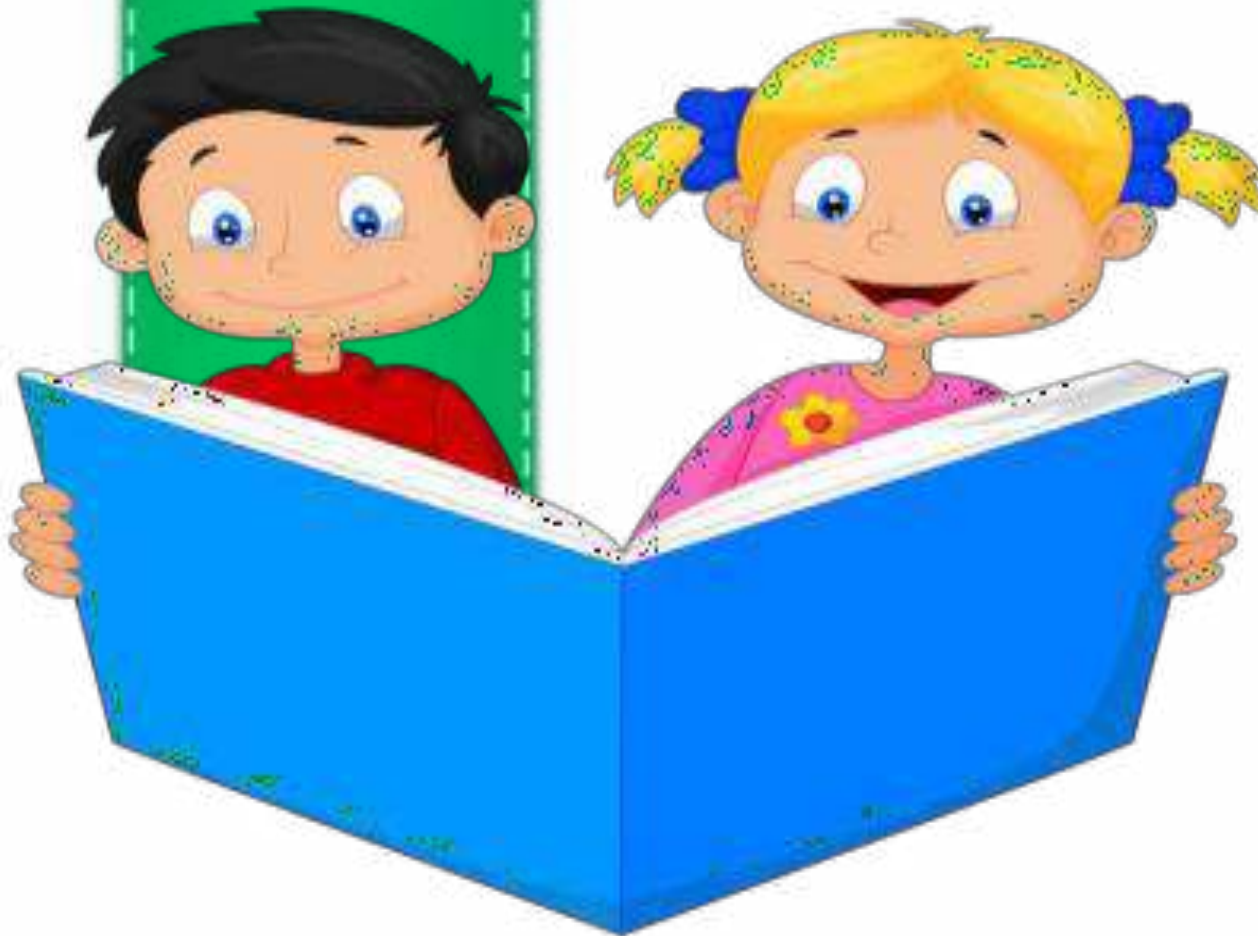


Сьогодні



**Клас: 1 – Б**

**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Читання слів і тексту з вивченими буквами. Робота з дитячою книжкою.

**Мета:** закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, зіставляти зміст тексту з малюнком, розповідати за малюнком, аргументувати свою думку; виховувати уважність, спостережливість, інтерес до природи.

Холодно в полі, в саду, на  
городі, Зима мандрує по нашій  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.





Ма-ма-ма - вже прийшла до нас

Ло-ло-ло - кучугури намело.

Ем-ем-ем - саночки візьмем.

Дем-дем-дем - на гірку

підєм.



ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі






<b>мла</b>	<b>мло</b>	<b>млу</b>	<b>мли</b>	<b>млі</b>
<b>сна</b>	<b>сно</b>	<b>сну</b>	<b>сни</b>	<b>сні</b>
<b>вла</b>	<b>vlo</b>	<b>влу</b>	<b>вли</b>	<b>влі</b>
<b>сва</b>	<b>сво</b>	<b>сву</b>	<b>сви</b>	<b>сві</b>
<b>сма</b>	<b>смо</b>	<b>сму</b>	<b>сми</b>	<b>смі</b>

МАКАРКА  
 РОТ ДУБ  
 БАБА КРА  
 КРА  
 РАНА  
 БІЛКА

БІЛКА  
 ТАТО  
 КРИ  
 ЗА  
 МЕ  
 РАК

КАБАН  
 ВАРАН  
 ЗІР  
 ВІЛА  
 РАКІНА



Тут котик. У котика



В



килимок. На котику

теплі

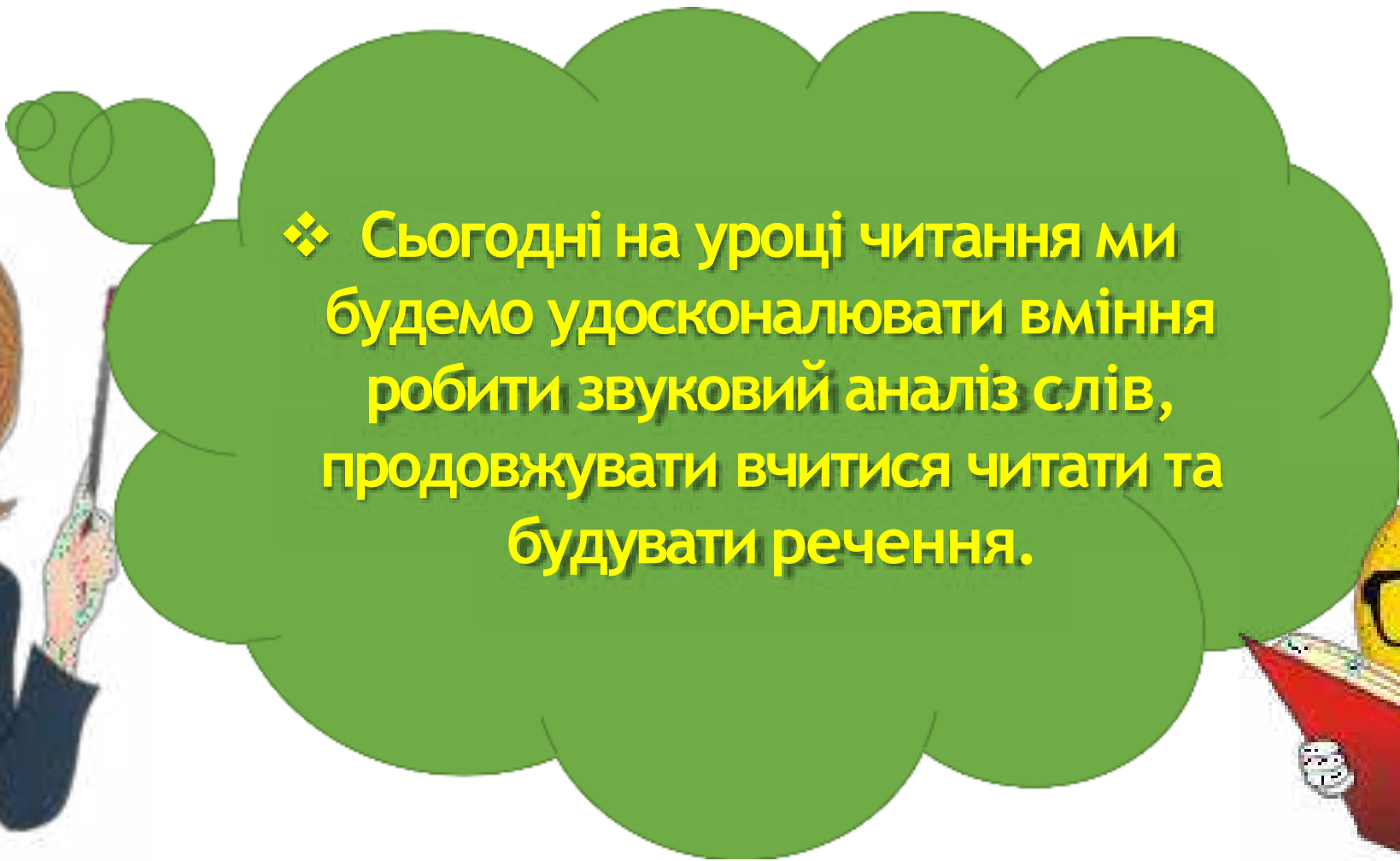


. Він









❖ Сьогодні на уроці читання ми  
будемо удосконалювати вміння  
робити звуковий аналіз слів,  
продовжувати вчитися читати та  
будувати речення.





лід сніг райдуга  
спека туман  
листопад сумний  
самотній

Прочитай завдання Читалочки.  
Здогадайся, якій порі року відповідають слова кожної колонки



лід	вода	спека	туман
сніг	трава	райдуга	листопад
білий	зелений	барвистий	золотий



**Біла, чарівна,  
морозна, святкова.**



**Зелена, тепла,  
сонячна,  
довгоочікувана.**





**Квітуче, спекотне,  
сонячне, веселе.**



**Золота, дощова,  
тепла, щедра.**



- Що зображено на ілюстрації?
- Знайди на малюнку кожну пору року. Поясни, чому так вважаєш.
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Ліс був самотній і сумний. Та одного разу до лісу завітала зима. Деревам подарувала білі накидки. Траву вкрила білим килимом. Ліс став казковим.

Потім до лісу прилинула весна. Вона була весела, радісна. Розтопила білий килим. Усе в лісі зазеленіло.

Весну змінило літо. Воно принесло тепло, квіти, спів пташок. У лісі стало гамірно.

І так було до осені. А вона принесла спокій і золотисті подарунки. Позолотила все навколо. Під соснами й дубами насипала грибів.

Ліс радів зимі і весні, літу й осені. Тепер він мав друзів і перестав сумувати.

1. Чому ліс був сумний?
2. Хто до нього завітав?
3. Що принесла кожна пора року?
4. Чому ліс перестав сумувати?





Чи не нагадує цей текст казку?  
Якщо так, то чому ви так  
вважаєте?





Завітай самостійно  
в ліс  
в сумний зима  
вранці радів  
білими літнім  
ліс



## Читання тексту «ланцюжком»







## Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

### Різдвяне диво для Василька (казка)

Наближається найособливіша ніч у всьому світі... Різдвяна. От вже й ялинки в домівках прикрашені різнокольоровими кульками, зелені гілочки вдягнуті в яскраві, сяючі гірлянди, а шишечки, немов зелені вогники визирають з-під іграшок то тут то там. Морозець тріщить, аж кашляє. Вітер холодний завиває, свистить, безжально снігами дороги закидає. Тільки дихне, як відразу підкине білу ковдру аж до самісіньких хмар, потім трохи зглянеться, видихне, й сніжок знову на землю відпустить.

Геть стемніло. Дідухи вже гордо стоять на покуттях, оберігаючи ввірені їм домівки. На столах лежить сіно, зерно та часник. Різдвяна кутя з печей так і вабить своїм ароматом першу зірочку на небі якомога швидше засяяти. Дітлахи з батьками з церков повертаються, по домівках своїх поспішають. Сьогодні не тільки маленькі, але й навіть дорослі чекають на диво. Всі вірять, що їхні найзаповітніші мрії обов'язково здійсняться. Всі... окрім одного хлопчика.

Не чекав на різдвяне диво лише наш маленький сусід Василько. Знав хлопчина, що його найважливіша мрія навіть цієї найособливішої ночі не здійсниться. Тому і йшов додому з церкви, понуривши голову.



## Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

Більш за все на світі хотів Василько побачити свого татуся. Та батько хлопчика в цей час боронив рідну землю від запеклого ворога. Отож хлопчина не сподівався, що татусь на свята повернеться додому.

А дарма! Адже вірити в різдвяні дива має кожен! На те і свято, щоб навіть нездійсненні мрії могли звершитися.

Не встиг хлопчина додому зайти, як почув за своєю спиною:

- Сину! Синочок мій! - покликав його батько, і перш ніж Василько встиг зрозуміти, що перед ним стоїть його тато увесь в нагородах та відзнаках, як він Василька міцно обійняв.

- Ти приїхав?! - закричав, отямившись Василько. - Здійснилося! - і він розповів, як навіть в листі до Святого Миколая написав, що в цьому році не хоче жодного подарунка, тільки б його татусь на Різдво був вдома!

І хоча батько Василька не міг залишитися з родиною надовго, адже на кордоні на нього та всіх інших вояків чекали ще багацько підлих ворогів-загарбників неньки, все ж у Різдвяну ніч Васильків тато був вдома разом зі своєю родиною.

*Просте питання (Що?, Де?, Як?)*  
Хто завітав першою до лісу?

*Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)*  
Я можу помилитися, але, здається, ліс був веселим і радісним до  
приходу зими?

*Інтерпретуюче питання (Чому?)*  
Чому ліс став казковим?

*Практичне питання (Як ми можемо ...?)*  
Яку пору року ви хотіли залишити у лісі назавжди?

*Оціночне питання (Порівняння)*  
Хто краще прикрасив ліс?

*Творче питання (З часткою «б»)*  
Яким було б життя лісу без зміни пір року?



Яка пора року тобі  
подобається найбільше?  
Чому?





лелека

веселка

весло

*Л*

Т

*К*

К

*Н*

Н

*Т*

Р

*Е*

Е

Степанко і Нестор мали  
пластилін.

Степанко і Нестор мали пластилін.

Вони ліпили лелеку і лева.

Вони ліпили лелеку і лева.

\_\_\_\_\_.

З букв слова  
**КВІТКОВИЙ**  
утворіть нові  
слова.



Квіти, віти, кит, кіт, котик,  
вік, віковий, вовк ...





- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що було неправдоподібним (казковим)?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.108-  
109,  
ЧИТАТИ ТЕКСТ.

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



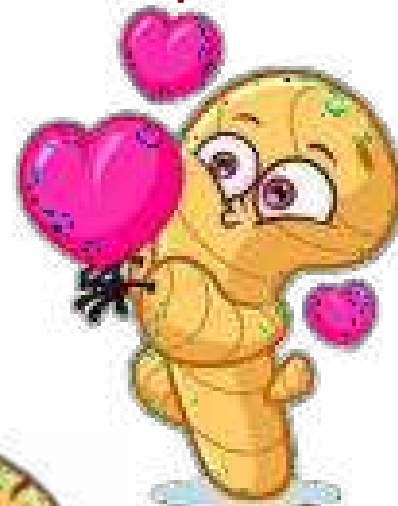
Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pi4soyqg222>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>