Дата: 26.09.2024р. Урок: Основи здоров'я Клас: 8-Б

Тема. Ризики воєнного часу.

Мета: ознайомитися з видами ризиків у зоні бойових дій, засвоїти правила спілкування з озброєними людьми, вивчити правила поводження під час обстрілів та потраплянні під завали, навчитися алгоритму дій під час обстрілів та хімічної атаки/ядерної зброї; розвивати навички поведінки в небезпечних ситуаціях воєнного часу; критичне мислення; виховувати бережливе ставлення до життя і здоров'я свого та оточуючих.

ХІД УРОКУ

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/2kahQnqqUoY.

- І. Організаційний момент.
- 1. Привітання, створення позитивного настрою.
- II. Актуалізація опорних знань, навичок і вмінь учнів
 - 1. Пригадайте!
 - Що таке безпека життєдіяльності?
 - Назвіть формулу безпеки.
 - Алгоритм рятування людей під час пожежі.
 - 2. Поміркуйте!
 - Що ми розуміємо під словом ризик?
 - Які види ризиків вам відомі?
 - Як уникнути ризику?

III. Мотивація навчальної діяльності учнів. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.



Мета:

Ознайомитися з видами ризиків у зоні бойових дій; Засвоїти правила спілкування з озброєними людьми; Вивчити правила поводження під час обстрілів та потраплянні під завали;

Навчитися алгоритму дій під час обстрілів та хімічної атаки

/ядерного удару.



Види ризиків в зоні бойових дій

ФІЗИЧНІ

психологічні

СОЦІАЛЬНІ

Обстріли Ризик опинитися під завалами

Мінна небезпека

Радіаційна небезпека

Хімічна небезпека

Екологічна небезпека

Паніка

Стрес

Страх Психологічний

неихологіч тиск Онлайн-ризики

Викрадення

Втрата засобів до

існування



TWO GOODS SOMETH

Правила спілкування з озброєними людьми

Якщо ви бачите озбросних людей, військову техніку, масові заворушення, покиньте це місце та негайно повідомте дорослих.

Уникайте спілкування з озброєними людьми. І точно не сперечайтесь і не сваріться з ними. В їх присутності не робіть жодних записів.

Старайтеся не піддаватися паніці і страху. Якщо вам прийшлося з ними спілкуватися розмовляйте спокійно, не занадто голосно, впевнено дивлячись у очі.

Не провокуйте людей у військовій формі своїми діями і вчинками.

Не реагуйте самі на можливі провокації

У присутності озброєних людей не викязуйте своє невдоволения , утримуйтеся від різких рухів , лементу і стогонів.

Не носіть одяг, що може нагадувати військову форму та не показуйте військовослужбовцям нічого схожого на зброю

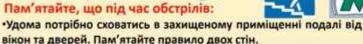


Захист під час обстрілів









•Для схованки підійдуть укриття, метро, підземний перехід, канава, траншея, яма, широка труба, високий бордюр, каналізаційний люк.

•На відкритій місцевості негайно лягти на землю, згрупувавшись в позу ембріона, розвернувшись ногами в бік стрілянини, та закрити голову руками. Ефективним захистом буде будь-який виступ: бетонні урни, сходинки.

•Не ховайтесь за автомобілями та кіосками. Закривайте долонями вуха та відкривайте рот: це врятує від контузії.















ДІЇ ПІД ЧАС ЯДЕРНОГО УДАРУ

Пам'ятайте: у вас є 10 хвилин, щоб знайти бомбосховище і врятуватися, а станції метро закриються через 5 хвилин після оголошения тривоги.

- ■Якщо поблизу нема бомбосховища то негайно укрийтеся в будинку.
- Уникайте паніки. Слухайте повідомлення органів влади з питань надзвичайних. ситуацій.
- Зменшіть можливість проникнення радіаційних речовин до приміщення.
- ■МОЗ радить про всяк випадок мати запас води у пляшках чи інших герметичних контейнерах. Напої у холодильнику теж безпечні для вживания.
- □Стосовно їжі, то тут, за аналогією із водою, харчові продукти є безпечними, якщо зберігались у герметичних контейнерах: консерви,банки, пляшки, коробки.







Гімнастика для очей https://youtu.be/ppJMxREw5-I.

V. Узагальнення і систематизація знань. Підведення підсумків уроку. Учням пропонується зробити висновок уроку.

VI. Домашнє завдання:

- Опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми

Дайте (письмово) відповіді на питання:

- 1. Які ви знаєте види ризиків у зоні бойових дій?
- 2. Як захиститися під час обстрілів?
- 3. Як діяти під завалами?

Свою роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com .