Українська мова

## Досліджую службові слова

Сьогодні 03.04.2025



Дата: 03.04.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти утворювати словосполучення і речення з використанням службових слів; перевірити вміння та навички списувати текст; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного.

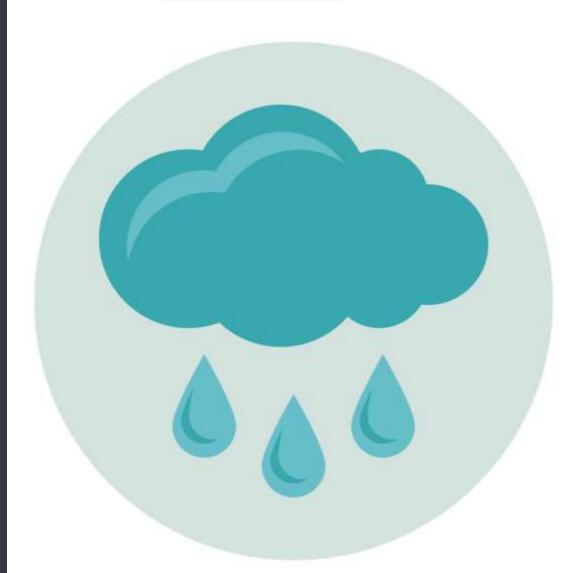
Уроқ

*№90* 

#### Емоційне налаштування.

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Скаче дощик ... долині – Зупинився ... стежині ... ... сонечком подружився ... ... веселку перелився.

Скаче дощик по долині — Зупинився на стежині ... Із сонечком подружився ... У веселку перелився.

#### Гра «Так – ні»







У, по, біля, над, по, на – службові слова

Олег, білка, ластівка, Оленка - дієслова

Іменники відповідають на питання скільки?, котрий?

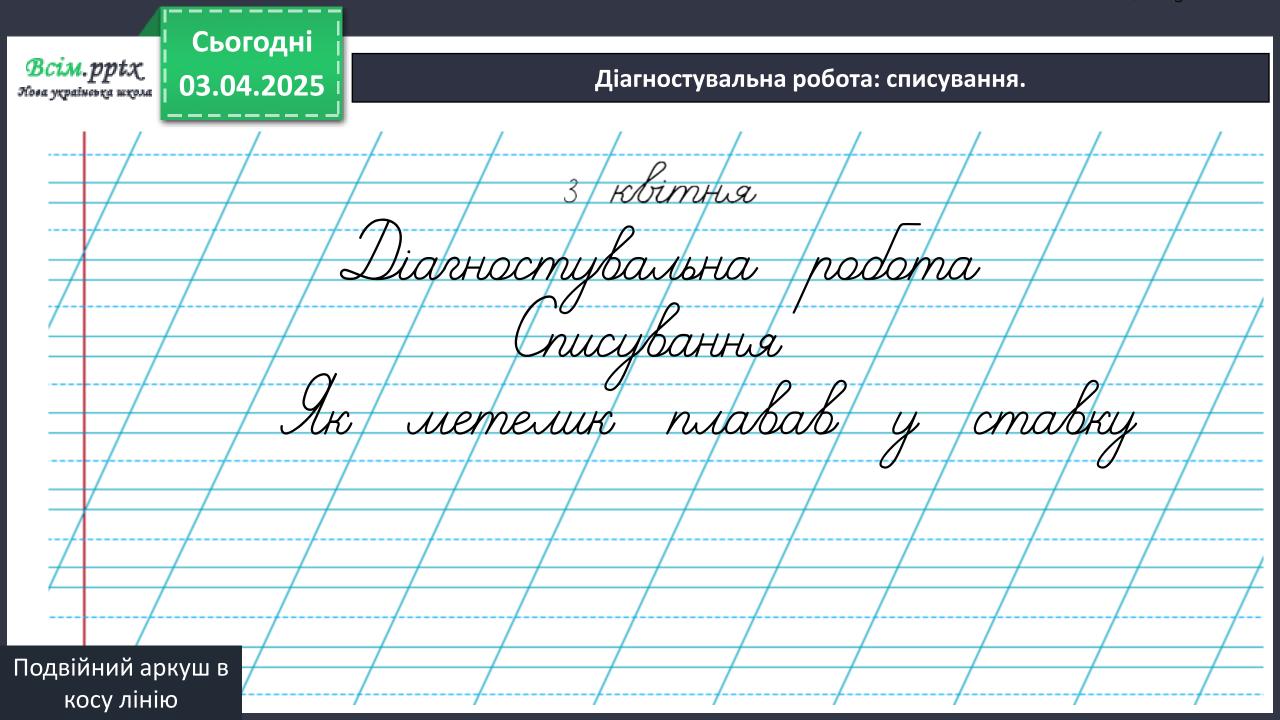
Ми йдемо грати в боулінг! – розповідне речення



Діагностувальна робота: списування. Пригадайте правила списування.

## Як списати речення з друкованого зразка

- 1. Прочитай речення та повтори його.
- 2. Пиши з пам'яті, диктуючи собі за складами позначаючи в кожному слові наголошений склад.
- 3. Прочитай написане за складами, перевіряючи чи не пропустив ти літеру.
- 4. Перевір, чи всі орфограми ти написав правильно, порівнюючи свій запис із зразком.





### Пальчикова гімнастика.





Діагностувальна робота: списування. Прочитайте текст. В. Сухомлинського, а потім спиши.

Як метелик плавав у ставку
Летів білий метелик над річкою. А хтось
кинув у воду червону квітку. Побачив метелик
квітку та сів на неї. Квітка пливе й метелик
пливе.

Летіла над водою ластівка. Доторкнулась вона крилом до води. Сколихнулась вода, сколихнулася квітка, загойдався метелик. Весело йому річкою пливти.



## Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: списування (на окремому подвійному аркуші в косу лінію) та надішли на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2