

# Як провести експеримент

### Сьогодні



Дата: 11.10.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Як провести експеримент.

Мета: ознайомити з поняттям «експеримент»; вчити аналізувати основні кроки дослідження, передбачені планом, пропонувати власні ідеї; вчити формулювати припущення і перевіряти їх у ході дослідження за наданим або самостійно складеним планом; пояснювати, визначати самостійно або у групі, що необхідно для проведення дослідження (обладнання, інформація тощо); виконувати самостійно/у парі/у групі дослідження тіла/явища природи за планом/інструкцією (об'єкти дослідження обирає самостійно або надаються вчителем); вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



#### Емоційне налаштування



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).





Температура повітря





#### Пригадайте

Що таке експеримент?

Які експерименти ви проводили у другому класі?



Іноді для детального вивчення об'єктів чи явищ природи не достатньо тільки спостерігати. Отримати інформацію про властивості об'єкта або сам об'єкт можна за допомогою досліду або експерименту.

**Експеримент** — це спосіб пізнання природи у спеціально створених умовах

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Пригадайте етапи проведення досліду та експерименту

• Перед проведенням експерименту насамперед потрібно поставити такі запитання:

Для чого проводиться експеримент? Що хочете дізнатися?

- Слід сформулювати гіпотезу, припущення.
- Підготувати потрібне обладнання для проведення експерименту.
- 3'ясувати, як він буде проводитися.
- Скласти план проведення експерименту.
- Зробити необхідні записи, малюнки, фото.
- Сформулювати висновки. Що ви дізналися? Чи досягли

запланованої мети?

підручник. **Сторінка** 



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 11.10.2024

### Робота з підручником



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

71



#### Експеримент «Зайва волога»

**Вам знадобляться:** горщик з кімнатною рослиною, ножиці, стрічка, поліетиленовий пакет, лійка з водою.

# Проведення досліду

- 1. Добре полийте кімнатну рослину в горщику. Коли вода повністю просочиться у ґрунт, накрийте рослину поліетиленовим пакетом і обв'яжіть пакет стрічкою навколо нижньої частини стебла.
- 2. Поставте рослину в тепле сонячне місце. Через кілька годин обережно розріжте пакет зверху. На внутрішній стороні пакета ви побачите крапельки води.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Поясніть, де взялася вода на стінках пакета. Зробіть висновок.

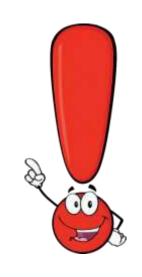
#### Висновок

Коріння рослин у теплу пору року постійно поглинають із ґрунту воду і проводять її по стовбуру до листя. Всередині листа вода проходить до спеціальних отворів і через них випаровується. Рослина при цьому видаляє з організму зайву воду і таким чином звільняє місце для надходження корисних речовин під час наступного поливу.

# Зверни увагу!

Випаровування сприяє пересуванню води в рослині. Крім того, випаровування води захищає листя від перегрівання сонячними променями.





Порівняйте етапи проведення експерименту та спостереження.

Що подібного між цими методами дослідження і чим вони відрізняються?





#### Спостерігаємо

Розгляньте світлини. Розкажіть, що людина дізналася про природу за допомогою методу спостереження, а що — за допомогою експерименту.









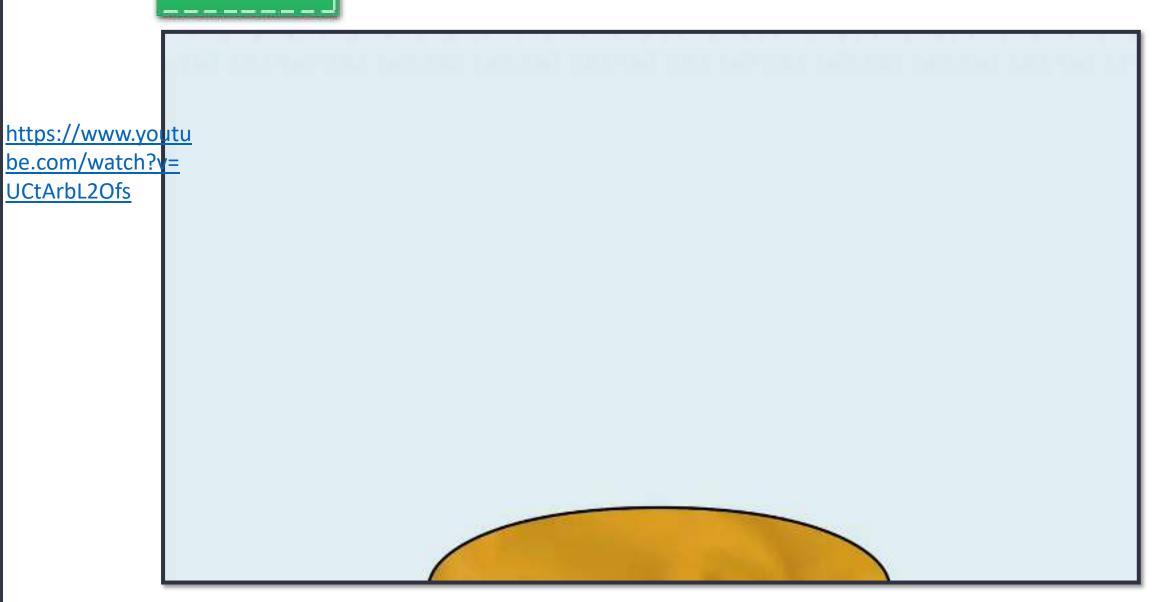




підручник. **Сторінка** 



#### Фізкультхвилинка





#### Поміркуй

Чи доводилося вам самостійно проводити експерименти? Які саме?

Про що ви довідалися?

Які знання потрібні людині для проведення спостережень і дослідів?

Чому перед проведенням дослідження потрібно формулювати гіпотезу?





# Завдання 1

Проведи експеримент «Зайва волога» (підручник ст.71). Результати зафіксуй у таблиці.



Назва експерименту	
Мета	
Висновок	





# Завдання 2

Підкресли етапи проведення досліджень, які є тільки в експерименті.

мета

дослід

завдання

припущення

висновки

план проведення

гіпотеза





## Порівняй спостереження і експеримент. Що між ними спільного і чим вони відрізняються?

	Зиди піджень	Спостереження	Експеримент	
Сп	пільне	Є методами вивчення об'єктів.		
		Взаємодія з об'єктом		
		Спостерігач дистанціюється від природного середовища.	Експериментатор - активно втручається в неї.	
		Умови проведення		
Від	<b>цмінне</b>	Спостереження проводиться в природних умовах.	Експеримент проводиться в штучно створених умовах.	
		Спеціальне обладнання		
		Спостереження можна проводити і без техніки та інструментів.	Для проведення експерименту необхідна база.	
		Мета		
		Спостереження покликане зафіксувати реальність і отримати нові дані.	Метою експерименту є підтвердження гіпотези.	



# Про що йдеться у кожному реченні: про спостереження (С) чи експеримент (Е)? Обведи відповідну букву.

- Софійка хотіла дізнатися, які скрепки притягує магніт.
- Петрик з Оксанкою впродовж грудня вели класний календар погоди.
- Василько влітку фотографував метеликів, оскільки хотів дізнатися, які саме живуть поблизу його будинку.
- Тетянка хотіла дізнатися, чи дозріли яблука в її садку.
   Для цього вона зірвала по одному з кожного дерева, розрізала їх і капнула на зріз по краплі йоду.

- E
- $\overline{\mathsf{C}}$
- C E
- C (E



Подумайте та обговоріть з дорослими, який експеримент або спостереження можна провести вдома. Запишіть у зошит тему спостереження / експерименту і мету.



Експеримент – це спосіб пізнання і дослідження природних об'єктів, явищ у спеціально створених умовах. Він дає змогу досліджувати тіла живої та неживої природи. Під час проведення експерименту потрібно дотримуватися всіх його етапів. За потреби експерименти повторюють кілька разів.

підручник. **Сторінк**а



Дуже давно китайці придумали, як виробляти шовкові тканини з коконів гусениць шовковичного шовкопряда. Принцеса Сі Лін Чи провела дослід, під час якого виявила, що в гарячій воді кокони швидше розмотуються у нитки.

https://www.youtube.com
/watch?v=roZtB4dhb7M



підручник. **Сторінка** 

**72** 



#### Домашнє завдання



Опрацювати тему на с.70-72. Виконати завдання в зошиті. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успішного навчання!



#### Підсумок

# Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке експеримент?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ми зрозуміли, експерименти можна проводити навіть в домашніх умовах?
- 3. Інтерпретуючі питання: Чи достатньо провести один експеримент, досліджуючи явище чи об'єкт?
- 4. Оціночні питання: Скільки етапів проведення експерименту?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо відрізнити експеримент від спостереження?
- 6. Творче питання: Який експеримент ви б хотіли провести?



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





