### Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 06.11.2024



Дата: 06.11.24

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями.

Мета: вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати звуко-буквеного навички аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити уміння і навички будувати діалог: удосконалювати навички письма: формувати компетентність спілкуватися рідною соціальну, громадянську мовою, компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Урок

*№29* 



#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

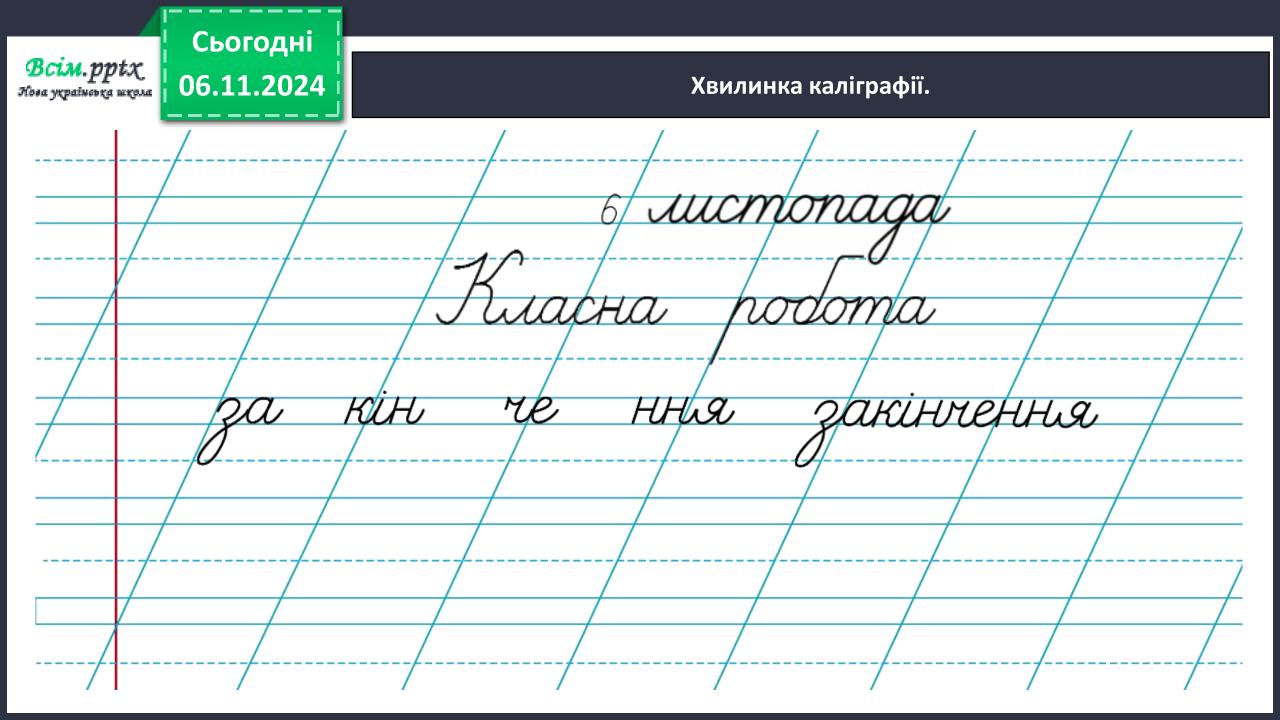
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці. Будемо спостерігати за призначенням закінчень у

мовленні.







Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.

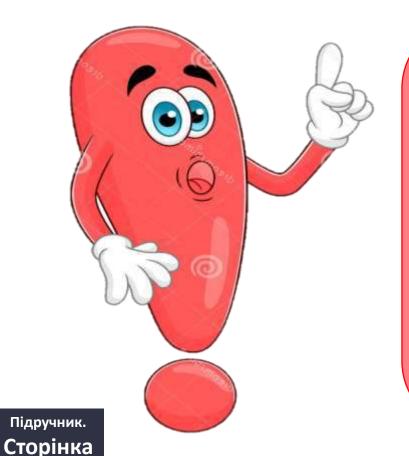


У слові я— наприкінці, як той мізинчик на руці. А в реченні слова зв'яжу, бо я там зв'язковим служу.

Закінчення.



#### Перевір себе за правилом.



## Правило

Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озер о, озер а, на озер і.



Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



1. До Чернівців руйжіжджає багато туристив. 2. Місто приваблює люди дей юворах жрас ою.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

45



Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.
Познач закінчення у змінених словах.



Bnpaba 2

До Чернівц ів приїжджає багато турист ів . Місто приваблює люд ей своєю крас ою .



### Гімнастика для очей.





Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



Гаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром., китайським шовком., великими дзеркалами, коштовним паркет. Ом. .



підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



У середині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркала ми, коштовним паркетом.

підручник. Сторінка

46



Вправа 4. Поєднай слово **парк** з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.

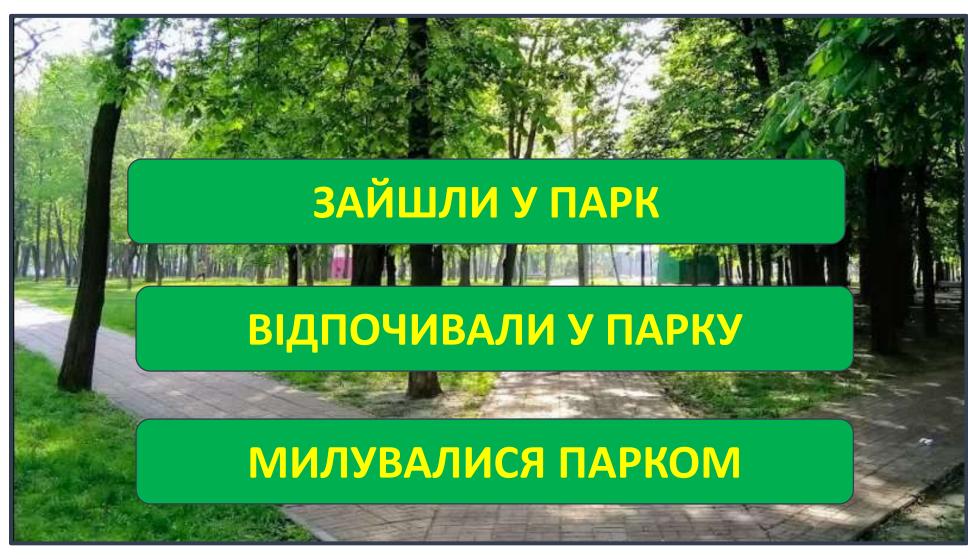






Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.







Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



Зайшли у парк , милувалися парк ом, відпочивали у парк у.

Bnnaba 4



Вправа 4. Проведи дослідження.



### Проведи дослідження!

- 1. Простеж, як змінилося слово парк.
- 2. Познач у ньому закінчення.
- 3. Яке закінчення має слово парк у першому сполученні слів? Порівняй свою думку з правилом.

підручник. **Сторінка** 



### Порівняй свою думку за правилом.



Правило

Слова можуть мати

нульове закінчення.

Наприклад: сад □, двір □, вінок □.

**Всім.рр**tх Нова українська школа Сьогодні 06.11.2024

### Фізкультхвилинка.









Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Поблизу Чернівецького університету розташований чудовий парк. У парку багато екзотичних дерев, є басейни і фонтан. Чернівчани люблять відпочивати тут у вільний час.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



дерев - дерева, деревам, деревами, на деревах

фонтан - фонтана, фонтану, фонтанові, фонтаном, у фонтані

час - часу, часові, часом, у часі



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Дерев — дерева, деревам, деревами, на деревах. Фонтан — фонтана, фонтану, на фонтанові, фонтаном, у фонтанії. Час — часу, часові, часом, у часі.

Bnnaba 5



Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити? Прочитай про це текст.





Я хотів би побувати у Чернівцях. Особливо на площі біля ратуші. Кожного дня о 12 годині дня на її вежу піднімається трубач. Він у колоритному буковинському одязі чудово відтворює мелодію безсмертної пісні "Марічка".

### Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.47, вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах. Ст. 45, 46 вивчити правила! Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



У Чернівцях багато великих і малих (тлющінаналововій ій (ощо розтравованов рануцовтіне будаю удинеку уля коому скобука буровка іввадаладів Діпівадвірацверуратушрат дні імпі дні сматру ба трубану я ворцому сокому Віндви кому в лікон у е рімівецьнероні фацького (край).



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.



У Чернівцях багато великих і малих площ . На головній площі розташована ратуша. Це будинок, у якому колись була міська влада. Опівдні на вершину ратуші піднімається трубач у гуцульському одязі. Він виконує гімн Чернівецького краю.

/	/	/	/	
,	/ R /	0 ~		
	Dnna	ba 7		
	//			
7	<i>-</i>			7

підручник. Сторінка

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas