Дата: 22.10.2024 Урок: фізична культура Клас: 3-А

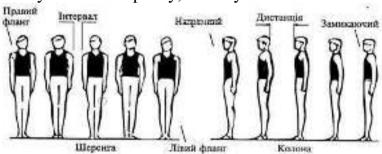
Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. Комплекс фізкультурної паузи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням, приставним кроком правим і лівим боком.. Вправи для м'язів нижніх кінцівок та збільшення рухливості кульшових суглобів. Стрибки у довжину з розбігу 5—7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра.

Мета: повторити правила безпеки та поведінки на уроках фізкультури; ознайомити з комплексом загально-розвиваючих вправ зі скакалкою та для формування правильної постави; формувати вміння виконувати різновиди ходьби та бігу і стрибати у довжину з 5—7 кроків способом «зігнувши ноги»; розвивати навички виконувати вправи для м'язів нижніх кінцівок та збільшення рухливості кульшових суглобів; сприяти вихованню моральновольових якостей: витривалості, сили, здорового способу життя.

Опорний конспект уроку

- 1. Правила техніки безпеки під час занять спортом в домашніх умовах. https://youtu.be/Gl04yaXfpLo
- 2. Організовуючі вправи:
- шикування в шеренгу, колону



- Виконання команд «Ліворуч», «Праворуч», «Кругом»
- 3. Різновиди ходьби
 - на носках,
 - п'ятах,
 - з високим підніманням стегна,
 - у напівприсіді,
 - у присіді.

https://www.youtube.com/watch?v=qLKjmsgPH9Y

- ходьба із пришвидшенням та уповільненням
- приставним кроком правим і лівим боком.

https://www.youtube.com/watch?v=vRsFvReOSic

- 4. Різновиди бігу.
 - з високим підніманням стегна,
 - із закиданням гомілки,
 - зі зміною напрямку,

https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI

- 5. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. https://www.youtube.com/watch?v=9VquklTTGfs
- 6. Вправи для м'язів нижніх кінцівок та збільшення рухливості кульшових суглобів.

https://www.youtube.com/watch?v=Fgot_9J_lrk

- 7. Стрибки у довжину з розбігу 5—7 кроків способом «зігнувши ноги». https://www.youtube.com/watch?v=NVG9d2K2A-M
- 8. Комплекс фізкультурної паузи «Опа-опа» https://www.youtube.com/watch?v=HKlUGt9bRGs

