Розділ 2. Букварний період

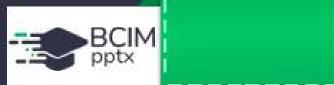


Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

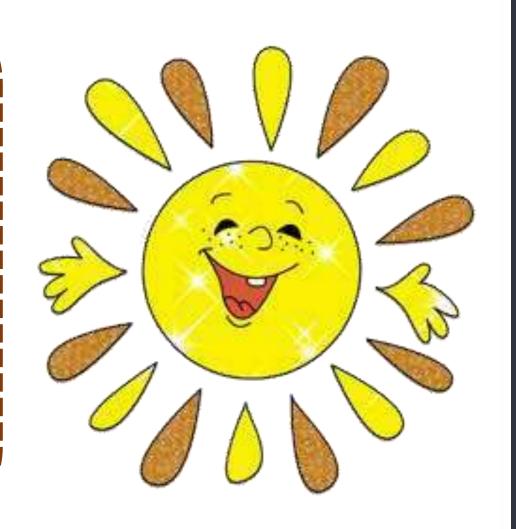
Тема: Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту. Повторення. Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства.

Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уявлення про протилежні за значенням слова; вчити розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова; розвивати вміння аналізувати й порівнювати значення слів, складати і записувати речення; виховувати спостережливість, уважність, підтримувати інтерес до навчання.



Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю, щоб посмішки квітли!





Якщо у вас на душі похмуро...







Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!





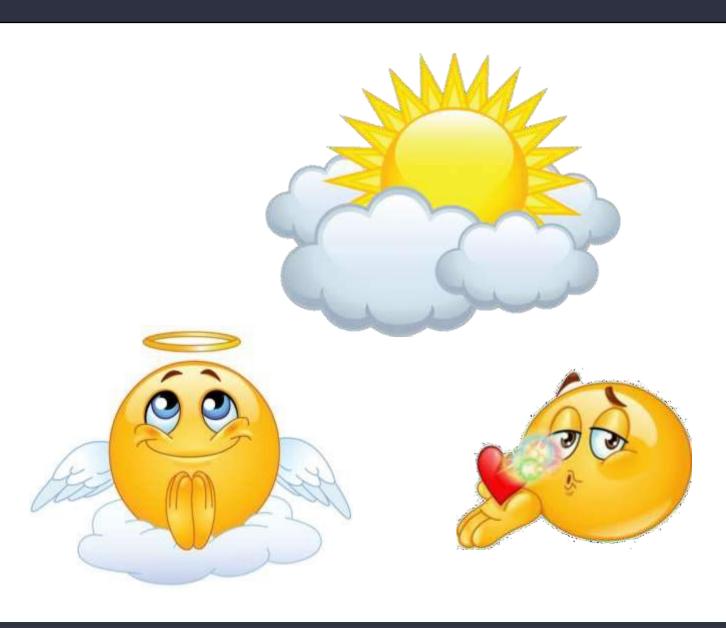
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!







Нехай у вас на душі буде сонячно! Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!





Повідомлення теми уроку. Очікування.



 Сьогодні на уроці письма ми сформуємо уявлення про протилежні за значенням слова; вчитимемося розпізнавати і добирати протилежні за значенням слова.





Повторення. Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства.



Вірним другом людини є СЛОВО.

Словами розповідаємо і запитуємо, передаємо свої почуття і даємо поради. Словами хвалять, а часом і сварять. Слова допомагають навчатись і дізнаватися багато нового й цікавого. Без слова не можна прожити.

Зі словом потрібно дружити!



Я — Гаджик. Мене дуже цікавлять слова. Вони — як деталі конструктора. З них можна скласти все, що хочеш сказати. Кожне слово має секрети. Давай дізнаватися про них разом!





Привіт, Ґаджику! Мене звати Іванко. Я хочу з тобою дружити.

Познайомся, Родзинко, — це мій друг (моя подружка)



Стіна слів. Словникова робота.





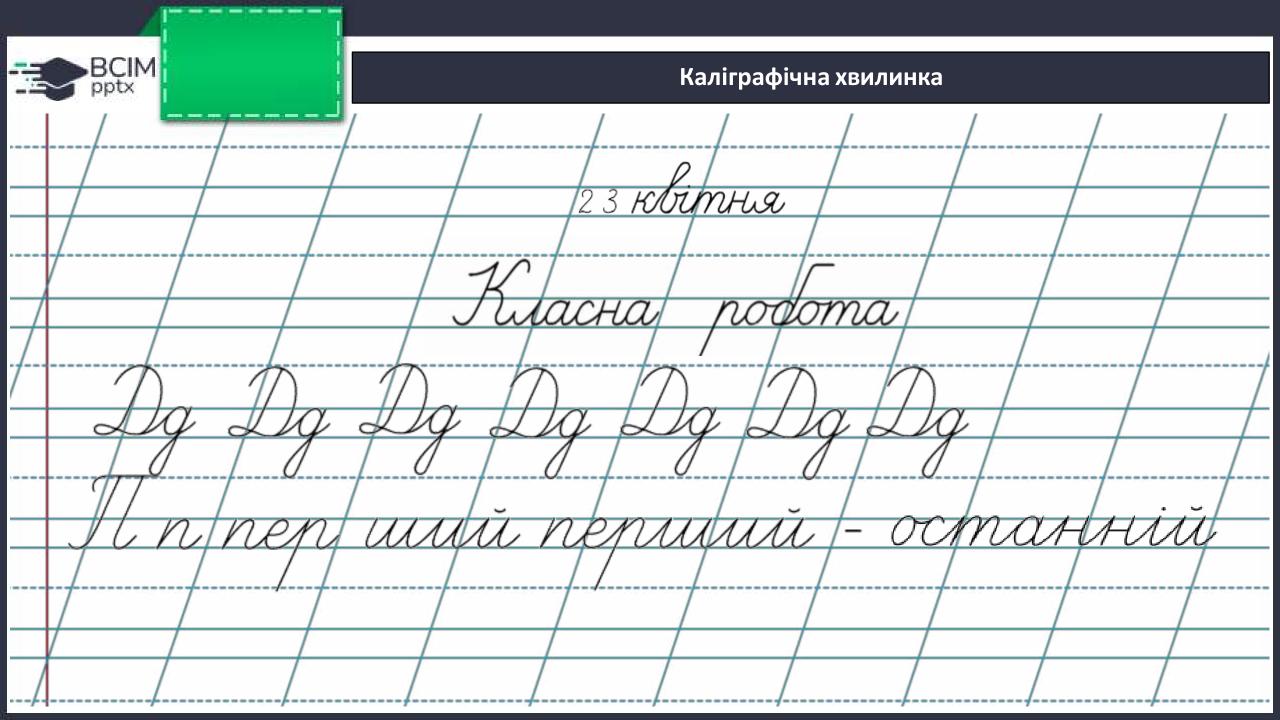




Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.









Зроби каліграфічну розминку

50 50 Bl Bb Dg Dg

_{3ошит.} Сторінка





Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежне значення. 3'єднай їх лініями.



_{Зошит.} Сторінка

30



Запиши пари з'єднаних на малюнку слів

Dens + riv, beceniŭ - cymruŭ,





Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням. Запиши утворені пари слів.

Урарці-сонечносиходить, садывенері зходить.

Thanyi — bereni, exogums zaxogums

_{Зошит.} Сторінка









Прочитай текст. Зміни виділені слова на протилежні. Запиши утворений текст.

Зіка. Холодн С. Піввчать пташки сумнову садах і лісах.

Simo Illenuo. Enibaromo nmaiuru.

Becero b cagase i ficase.

_{Зошит.} Сторінка





Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Пограй у неї з друзями — один читає початок речення, а інший — продовжує його словом із протилежним значенням.



Марримаговоримы аны напаляля пелить. Лідхооморинний аный йарячий. Дорротвашинровка астежжає узыка. Олонновеликкий амминкакалаленька.

_{3ошит.} Сторінка



Родзянку пропонує позмагатися, хто швидше добере протилежне слово



Ясно Хмарно

Голосно Тихо

Зима Літо

Хлопчик Дівчинка

Ранок Вечір

Мокрий Сухий

Ситий Голодний

Плаче Сміється

Поганий Хороший

_{Зошит.}
Сторінка

31



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



❖ 3 якими словами познайомились на уроці?







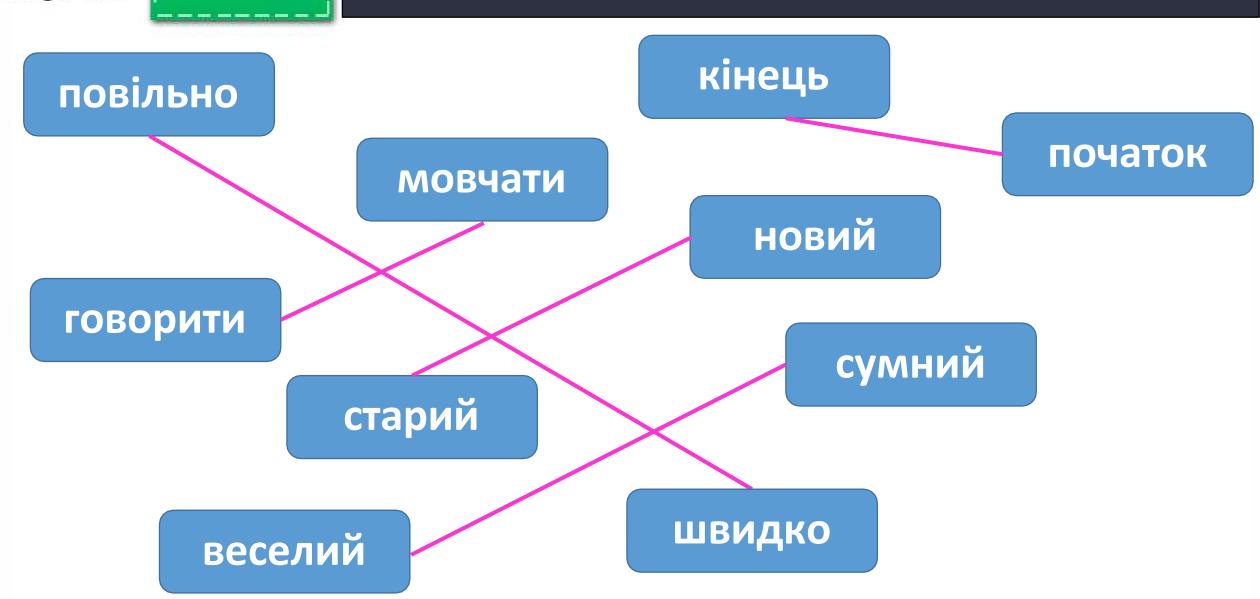
Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 30 — 31. Робочий зошит:

Запиши парами слова протилежні за значенням (дивись слідуючий слайд).

Роботи надсилай у Нитап



Запиши парами протилежні за значенням слова:





Online завдання





Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=prfa4yt3k23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci