#### Читання

Сьогодні 09.09.2024



Дата: 09.09.24

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Літературне читання №4

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Наш клас – одна міцна сім'я. Нузет Умеров. Наш клас. Марія Хоросницька. Добра порада. Тетяна Цидзіна. Очі, вуха

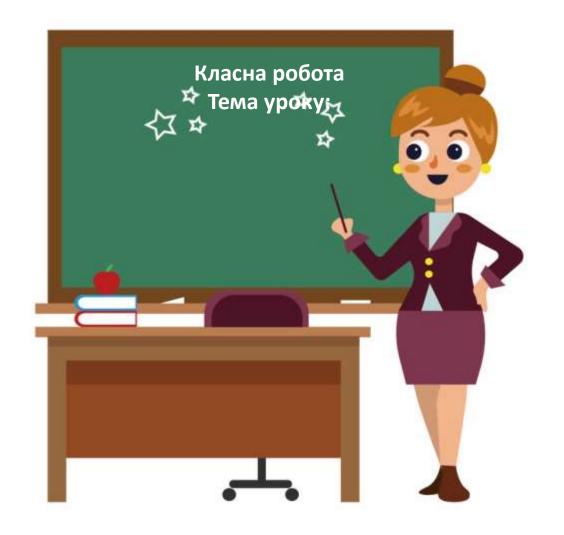
маю...Прислів'я

Мета: навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

Урок №4

#### Привітання.

У цей ранковий, добрий час Я рада, діти, бачить вас. Треба всім нам привітатись. Вліво-вправо поверніться, Один одному всміхніться. Чи готові до уроку? Молодці! То ж сідайте. Працювати почали!

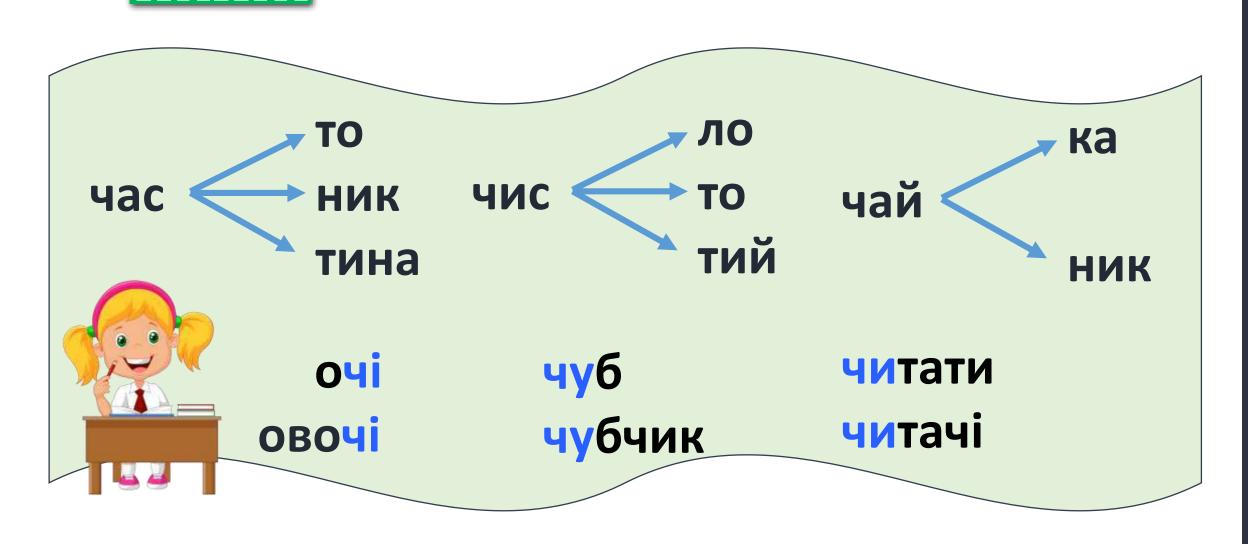


# ЛЯ ABIA: СКа

aM KOP Ваф
НЬО

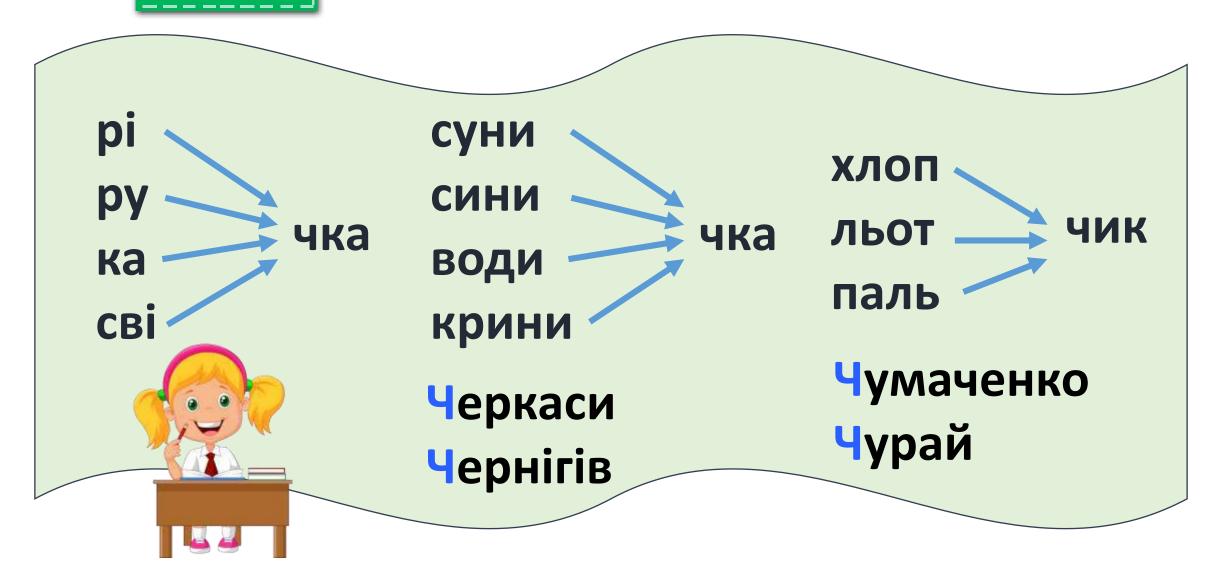


#### Прочитай завдання.





#### Прочитай завдання.



#### Прочитай чистомовки.

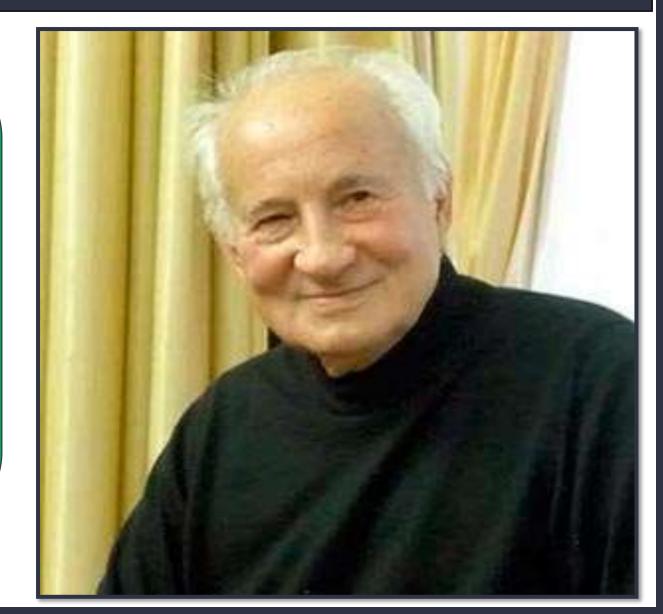


Чки-чки-чки — червоні порічки. Чка-чка-чка — дівчинка Марічка. Чик-чик-чик — вихований хлопчик. Учок-чок-чок — зловив рибку на гачок.



#### Знайомство з поетом. Нузет Умеров.

Нузет Умеров – один із сучасних кримськотатарських письменників, автор творів для дітей і дорослих.





#### Опрацювання вірша Нузета Умерова «Наш клас».



НАШ КЛАС Друже, наш просторий клас,

Привітай сьогодні нас! Ми з тобою знов зустрілись,

Бо канікули скінчились!

Буде в класі, як раніше:

Сміх і галас, а не тиша.

Проживем навчальний рік

Ми так само, як торік!

(Переклад із кримськотатарської Ольги Тимохіної)

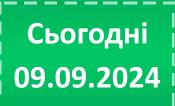
#### Словникова робота.



ГАЛАС – сильний шум.







Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.







Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.







#### Зарядка для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8





#### Вчися працювати з підручником.

## Вчися працювати з підручником!

❖ Знайди зміст на ст.139-143 підручника. У ньому вказано назви всіх творів у тому порядку, як вони розміщені в книжці.

ДО ШКОЛИ. ДО КНИГИ, ДО ДРУЗІВ ДУША ПОРИВАЄТЬСЯ ЗНОВ!
Валентин Бичко. Літо, до побачення!
Микола Сингаївський. До школи
Марія Хоросницька. Добра порада
Лідія Повх. В їдальні
Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу
Юрій Ярмиш. Зайчик і Вовчик
Дмитро Павличко. Небеса прозорі

Григорій Фалькович. Чесний кіт.....

3MICT



#### Вчися працювати з підручником.



- Зміст розподілено на частини розділи. Іх назви виділено великими синіми літерами.
- ❖ Скільки у книжці розділів? Прочитай уголос їхні назви.

#### Вчися працювати з підручником.

- ❖ Назви розділ, який почали вивчати.
- ❖ Яким твором він розпочинається, а яким закінчується?





Робота над прислів'ям.

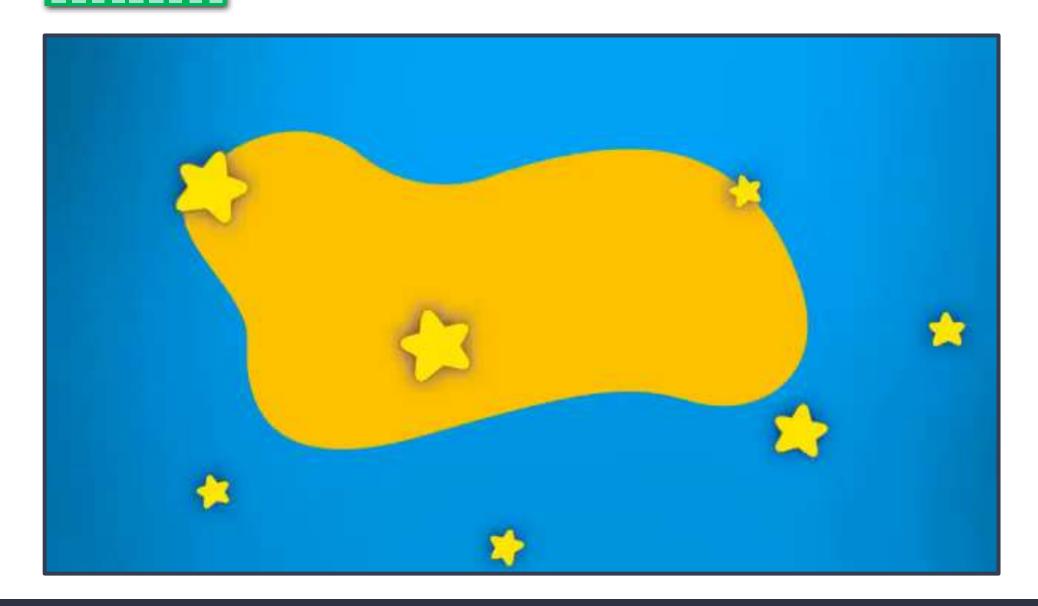
## ПРИСЛІВ'Я

Хто багато читає, той багато знає.





#### Фізкультхвилинка.





#### Опрацювання тексту. Марія Хоросницька «Добра порада».



### ДОБРА ПОРАДА

Добре вчитись – це не значить, що не можна грати в м'ячик, що ховатись слід від мами із цікавими казками.

Все встигає той зробити хто уміє час цінити.



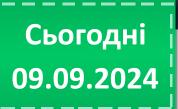
#### Опрацювання вірша Тетяни Цидзіної «Очі, вуха маю...».



Очі, вуха маю, пізнаю і вчусь. Не кажу: «Не знаю», а кажу: «Навчусь». Думаю і дію, і за все берусь.

Не кажу: «Не знаю», А кажу: «Навчусь».





Поміркуйте разом над смислом виділених речень. Розкажіть, кому вдається самостійно керувати своїм часом.



Не кажу: «Не знаю», А кажу: «Навчусь».

## Все встигає той зробити Хто уміє час цінити.



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник **CT.** 7 - 8. Виразно читати вірші, відповідати на питання.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2