У*р***ο**κ, № 35



Множення звичайних дробів та мішаних чисел



Аналіз діагностувальної роботи

Аналіз діагностувальної роботи

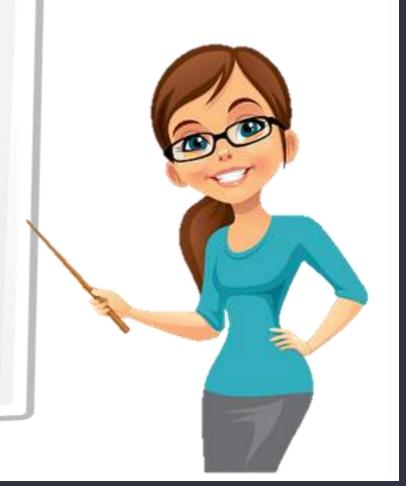




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

ознайомитися з основними правилами множення звичайних дробів та дробу на мішане число; закріпити правила на практиці.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Множення звичайних дробів

Добуток двох дробів дорівнює дробу, чисельник якого дорівнює добутку чисельників даних дробів, а знаменник — добутку їх знаменників.



$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} = \frac{{}^{2} \cancel{4} \cdot \cancel{5}}{\cancel{5} \cdot \cancel{6}}_{3} = \frac{2}{3}$$

Множники чисельника і знаменника бажано скоротити ще до їх множення.

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Можна знайти добуток трьох і більше дробів

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n} = \frac{a \cdot c \cdot m}{b \cdot d \cdot n}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} \cdot \frac{m}{n} = \frac{a \cdot c \cdot m}{b \cdot d \cdot n} \qquad \frac{3}{7} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{9} = \frac{3 \cdot 5 \cdot 7}{7 \cdot 6 \cdot 9} = \frac{1 \cdot 5 \cdot 1}{1 \cdot 6 \cdot 3} = \frac{5}{18}$$



Щоб помножити мішані числа, треба спочатку записати їх у вигляді неправильних дробів, а потім скористатися правилом множення дробів.

$$2\frac{4}{7} \cdot 1\frac{5}{9} = \frac{18}{7} \cdot \frac{14}{9} = \frac{{}^{2}18}{7} \cdot \frac{14^{2}}{9} = \frac{2 \cdot 2}{1 \cdot 1} = \frac{4}{1} = 4$$

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Щоб помножити дріб на натуральне число, треба його чисельник помножити на це число, а знаменник залишити без змін.

$$48 \cdot \frac{2}{3} = \frac{48}{1} \cdot \frac{2}{3} = \frac{\frac{16}{48} \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{16 \cdot 2}{1 \cdot 1} = \frac{32}{1} = 32$$

Закони множення

$$a \cdot b = b \cdot a$$

 $a (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
 $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

переставний сполучний розподільний За сполучним законом

$$\frac{4}{7} \cdot \left(\frac{7}{6} \cdot \frac{3}{5}\right) = \left(\frac{2 \frac{1}{4}}{7} \cdot \frac{7}{6 \frac{3}{3}}\right) \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

За розподільним законом

$$3\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{9} + 3\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} = 3\frac{3}{4} \left(\frac{7}{9} + \frac{5}{6} \right) = 3\frac{3}{4} \left(\frac{14}{18} + \frac{15}{18} \right) = 3\frac{3}{4} \cdot \frac{29}{18} =$$

$$=\frac{515}{4}\cdot\frac{29}{18}=\frac{5}{4}\cdot\frac{29}{6}=\frac{145}{24}=6\frac{1}{24}$$



При множенні на 0 отримуємо 0. При множенні числа на 1 отримуємо те саме число

$$\frac{5}{20} \cdot 0 = 0 \qquad \frac{5}{20} \cdot 1 = \frac{5}{20}$$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Обчисли:

1)
$$\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{3}$$
;

2)
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{11}$$
;

3)
$$\frac{1}{17} \cdot 3$$
;

3)
$$\frac{1}{17} \cdot 3$$
;
4) $4 \cdot \frac{2}{19}$.



Завдання №348.

Виконай дію:

1)
$$\frac{3}{7} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 2}{7 \cdot 5} = \frac{6}{35}$$
;

3)
$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{6} = \frac{4 \cdot 5}{7 \cdot 6} = \frac{20}{42} = 10 \frac{10}{21}$$
;

2)
$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$$
;



4)
$$\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{7} = \frac{3 \cdot 5}{10 \cdot 7} = \frac{15}{70} = \frac{3}{14}$$
;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання №348.

Виконай дію:



5)
$$\frac{14}{15} \cdot \frac{1}{7} = \frac{14 \cdot 1}{15 \cdot 7} = \frac{2 \cdot 1}{15 \cdot 1} = \frac{2}{15};$$
 7) $\frac{5}{9} \cdot \frac{9}{5} = \frac{5 \cdot 9}{9 \cdot 5} = 1;$

7)
$$\frac{5}{9} \cdot \frac{9}{5} = \frac{5 \cdot 9}{9 \cdot 5} = 1$$
;

6)
$$\frac{1}{6} \cdot \frac{6}{7} = \frac{1 \cdot 6}{6 \cdot 7} = \frac{1 \cdot 1}{1 \cdot 7} = \frac{1}{7}$$
;

8)
$$\frac{5}{12} \cdot \frac{4}{5} = \frac{5 \cdot 4}{12 \cdot 5} = \frac{1 \cdot 1}{3 \cdot 1} = \frac{1}{3}$$
;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1 рівень

Завдання №348.

Виконай дію:



9)
$$7 \cdot \frac{1}{9} = \frac{7}{1} \cdot \frac{1}{9} = \frac{7}{9}$$
;

11)
$$\frac{7}{24} \cdot 3 = \frac{7}{24} \cdot \frac{3}{1} = \frac{7 \cdot 3}{24 \cdot 1} = \frac{21}{24} = \frac{7}{8}$$
;

10)
$$\frac{3}{8} \cdot 2 = \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{1} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$
;

12)
$$15 \cdot \frac{2}{45} = \frac{15}{1} \cdot \frac{2}{45} = \frac{15 \cdot 2}{45 \cdot 1} = \frac{30}{45} = \frac{2}{3}$$
.



Завдання № 350

Знайди периметр і площу квадрата, сторона якого дорівнює $\frac{1}{5}$ м.

					P	03 E	з'яз	зан	ня						
				1	1	1	. 1	1							
Підручник.			S _□ -	<u>-</u>	<u>+</u> =	= =	.5		<u> </u>	1 ² ;					
підручник. Сторінка			4	1	4	1		4.	Ĭ	4					
74			= 4	5	= <u>T</u>		, =	1 · .	,	5 ^	١.				

25.10.2024

Завдання № 352

Виконай множення:

1)
$$\frac{15}{17} \cdot \frac{34}{45} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{2}{3}$$
;

3)
$$\frac{24}{65} \cdot \frac{52}{57} = \frac{8 \cdot 4}{5 \cdot 19} = \frac{32}{95}$$
;

2)
$$\frac{19}{42} \cdot \frac{21}{38} = \frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 2} = \frac{1}{4}$$
;

4)
$$\frac{25}{36} \cdot \frac{51}{80} = \frac{5 \cdot 17}{12 \cdot 16} = \frac{85}{192}$$
.





Завдання № 354

Обчисли:

1)
$$\frac{3}{5} \cdot 1\frac{5}{6} = \frac{3}{5} \cdot \frac{11}{6} = \frac{1 \cdot 11}{5 \cdot 2} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$$
;

2)
$$2\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{24} = \frac{12}{5} \cdot \frac{5}{24} = \frac{1 \cdot 1}{1 \cdot 2} = \frac{1}{2}$$
;

7)
$$1\frac{5}{21} \cdot 42 = \frac{26}{21} \cdot \frac{42}{1} = \frac{26 \cdot 2}{1 \cdot 1} = \frac{52}{1} = 52$$
;

8)
$$16 \cdot 1\frac{3}{40} = \frac{16}{1} \cdot \frac{43}{40} = \frac{2 \cdot 43}{1 \cdot 5} = \frac{86}{5} = 17\frac{1}{5}$$
.







Завдання № 356

Який шлях подолає мотоцикліст за $\frac{7}{12}$ год, якщо його швидкість 56 км/год?

										Роз	в'я	зан	ня									
	5.6		7	_ 5	6 · '	7_	14	. 7	_ '	98	_ 2	, 2				v (1714	ŭ _	0.00)	
	30	, .	12		12		3			3	_ `	$\frac{2}{3}$	KIV		אועם	Χ,)	IKVI	VI 11	ОДС	ла	E	
_{Підручник.} Сторінка	M	ото	цин	кліс	т за	a	5 гс	Д.							7							
75						1.				Bi	дп	ові,	дь:	32	$\frac{2}{3}$	КM.						
															9							

Закріплення матеріалу



Вправи на повторення

Знайди:

1) 10 % від 15;

2) 42% від 150;

3) 50% від 3кг;

				Відповідь:																
				3			1					3		1						
			1	$\frac{3}{2}$	_ =	1	$\frac{1}{2}$;	2) 6	3;	3		=	$1\frac{1}{2}$	КГ.					



Закріплення матеріалу



Периметр трикутника дорівнює 7 $\frac{7}{15}$ см, а дві його сторони — 2 $\frac{5}{6}$ см та 1 $\frac{4}{5}$ см. Знайди третю сторону трикутника. Як називають такий трикутник?

Розв'язання

$$7\frac{.7}{15} - (2\frac{5}{6} + 1\frac{4}{5}) = 7\frac{14}{30} - (2\frac{25}{30} + 1\frac{24}{30}) = 7\frac{14}{30} - 3\frac{49}{30} = 7\frac{14}{30} - 4\frac{19}{30} = 6\frac{44}{30} - 4\frac{19}{30} = 2\frac{25}{30} = 2\frac{5}{6}$$
 (см) - третя сторона трикутника.

Оскільки дві сторони трикутника рівні, то такий трикутник називається рівнобедреним.

Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як виконують множення звичайних дробів і як множення мішаних чисел?
- 2. Які властивості справджуються для множення дробів?
- 3. Як за допомогою розподільної властивості множення можна помножити мішане число на натуральне?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки71-79. Виконай завдання №349, 353.

