

Сьогодні  
03.03.2025

Урок  
№78

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



***Ознайомлення з терміном «числівник».  
Розпізнавання числівників у тексті. Записування  
відповідей на подані запитання. Повторення.  
Правильне написання слів з апострофом.***

Сьогодні  
03.03.2025

*Дата: 03.03.2025*

*Клас: 2-Б (2 група)*

*Урок: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Ознайомлення з терміном «числівник». Розпізнавання числівників у тексті. Записування відповідей на подані запитання. Повторення. Правильне написання слів з апострофом.

**Мета:** ознайомити учнів з терміном «числівник»; учити розпізнавати числівники у тексті та записувати відповіді на подані запитання; розвивати логічне мислення та зв'язне мовлення учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати прагнення до активного відпочинку.



Щоб урок пройшов не  
марно,  
Треба сісти рівно й  
гарно.

І довкола озирнутись,  
І сусіду посміхнутись.  
А щоб знання здобути,  
Треба уважним бути.



По м'ячу ногами б'ють,  
Пас один одному  
віддають.  
Комбінація і ... гол!  
Знають всі цю гру ... .



Сьогодні  
03.03.2025

Каліграфічна хвилинка. Запиши одне зі складених речень про футбол

3 березня

Класна робота

ФФ ут тб ал Футбол



<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

**№16**

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



**ВСІМ**  
pptx



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 1. Щебетунчик запросив друзів уболівати за його команду. Розглянь малюнок. Розкажи, які змагання відбуваються.



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



1. Скільки команд грає на полі?
2. Скільки гравців борються за м'яч?
3. Під яким номером грає Щебетунчик?



Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



1. Скільки команд грає на полі?

На полі грає дві команди.

На полі грає  
дві команди.

Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



2. Скільки гравців борються за м'яч?

За м'яч борються п'ять гравців.

За м'яч борються  
п'ять гравців.

Вправа 2. Запиши відповіді на запитання Ґаджика. Числа записуй словами.



3. Під яким номером грає Щебетунчик?

Щебетунчик грає під номером дев'ять.

Щебетунчик грає  
під номером дев'ять.

Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 3. Підкресли в записаних реченнях слова, які називають числа.  
Проведи дослідження.



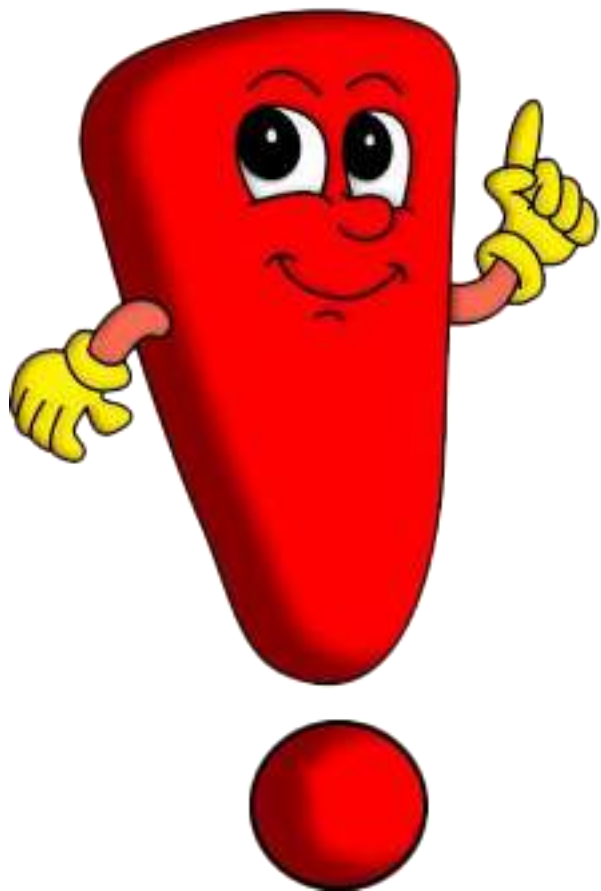
## Проведи дослідження!

1. На яке питання відповідають підкреслені слова?
2. Що називають ці слова – предмети, ознаки, числа чи дії?



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 4. Ґаджик дізнався, що ці слова називають числівниками. Як думаєш, чому? Прочитай правило про числівники. Перевір себе за правилом.



## Пам'ятка

Числівники називають  
числа і відповідають на  
питання  
**скільки?**  
.....

Вправа 5. Доповни подане речення і запиши. Підкресли числівник.

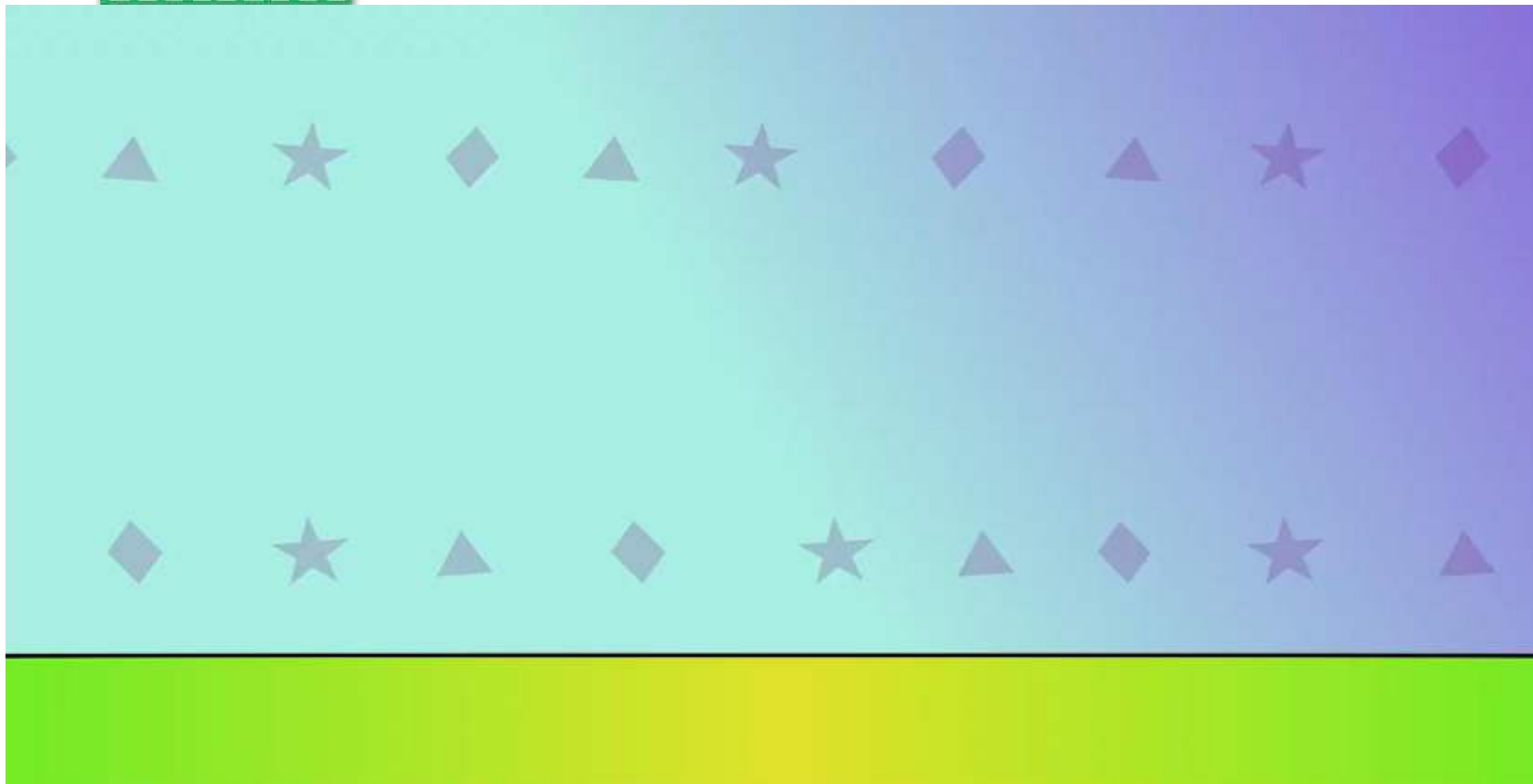


Команда Щебетунчика забила  
два голи.

Команда Щебетунчика  
забила два голи.

Сьогодні  
03.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 6. Після футбольного змагання Читалочка розповіла, як ходила з друзями на риболовлю. Прочитай про це у вірші. Постав питання до виділених слів.



Упіймав Андрій дві щуки –  
чималі\*, як в тата руки.  
Ярослав приніс додому  
от таких чотири соми.  
А Петрові на гачок  
упіймавсь один ... бичок\*\*.

*Ігор Січовик*



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 6. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке **чималі, бичок**?  
Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

**\* Чималі** – досить великі.

**\*\* Бичок** –  
невелика  
головата  
риба.



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



1. Скільки хлопців  
ловило рибу?
2. Скільки рибин вони  
впіймали?

Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



1. Скільки хлопців ловило рибу?

Три хлопці ловили рибу.

Рибу ловили  
три хлопці.



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



2. Скільки рибин вони впіймали?

Вони впіймали сім рибин.

Вони впіймали  
сім рибин.



Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 8. Родзинка запропонувала друзям розв'язати задачу. Прочитай її.  
Назви числівники.



Мав Сергійко десять слив.  
Ними друзів пригостив:  
дві – Наталочці віддав,  
три – одержав Ярослав.  
І Тимку дісталось дві.  
Скільки сливок з'їв Сергій?



*Ігор Січовик*

Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 9. Запиши відповідь на запитання задачі одним реченням.  
Підкресли числівник.



Скільки сливок з'їв Сергій?

Три сливи з'їв Сергій.

Три сливи  
з'їв Сергій.

Сьогодні  
03.03.2025

Вправа 10. Яким, на твою думку, був Сергійко? Чому так вважаєш? **Усно**  
**склади** про це 2-3 речення. Використай хоча б один числівник.



На мою думку, Сергійко був добрим  
хлопчиком. Він залишив собі всього три сливи.



**Виконай вправу 11 на ст. 101**

*Надішли фотозвіт роботи на  
освітню платформу Нитан  
або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

***Успіхів у навчанні!***



Сьогодні  
03.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Утвори слова за допомогою арифметичних дій. Склади з кожним реченням, уживаючи числівник і запиши.



$100 + \text{ЛИК} = \text{СТОЛИК}$

$7 + \text{Я} = \text{СІМ'Я}$

Столик стояв біля вікна.  
У мене велика сім'я.

Сьогодні  
03.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*