



Дата: 10.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка». Оксана Луцківська «Півонія, Аль і я» Повт.: Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії»*

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



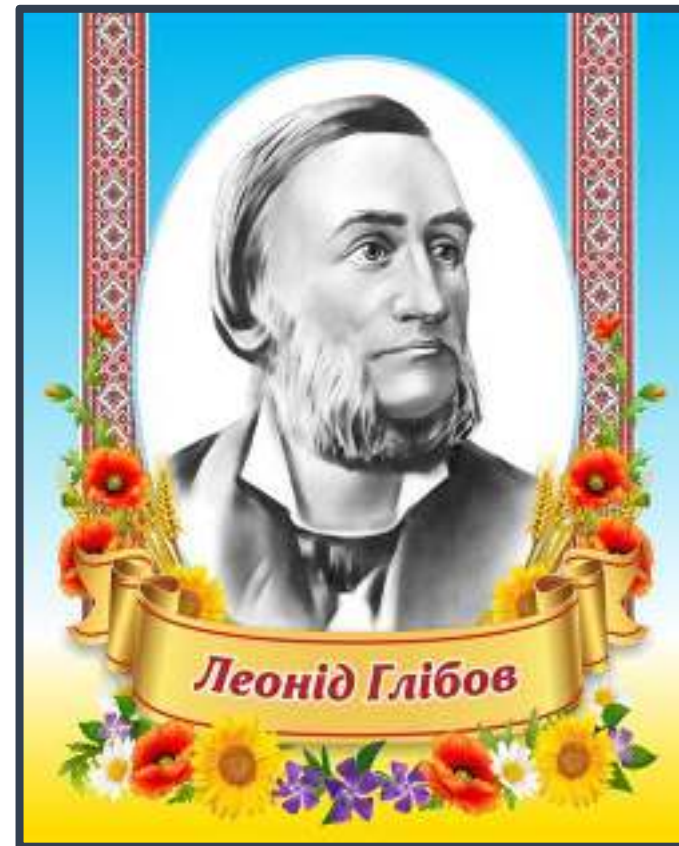




**Сьогодні на уроці ви згадаєте
поета Леоніда Глібова та
Анатолія Камінчука.**

**Будемо вчитися аналізувати
твори цих поетів.**

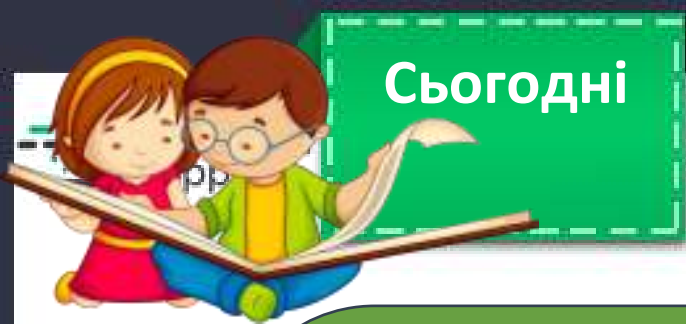
ЛЕОНІД ГЛІБОВ
(1827–1893)
видатний
український
байкар.





ХТО ВОНА?

Лиха зима сховається,
а сонечко прогляне,
сніжок води злякається,
тихенько тануть стане, —
і здалеку бистресенько
вона до нас прибуде,
кому-кому любесенько,
а діткам більше буде.



Сьогодні

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте вірш Леоніда Глібова.
- ❖ Яка картина постала у твоїй уяві під час читання поетичних рядків? Розкажи.
- ❖ Про що поет запитує? Яку дає відповідь на свої роздуми?
- ❖ Чи можеш продовжити перелік ознак ранньої весни?
- ❖ Пригадай, як називаються такі вірші.



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хто вона?
Автор	Леонід Глібов
Жанр	Акровірш (загадка)
Відгадка	Ластівка
Тема	Зображення першої весняної пташки - ластівки
Про що йдеться	Ідеться про першу весняну пташку – ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя
Основна думка	Усе в житті може змінитися

VIDEO



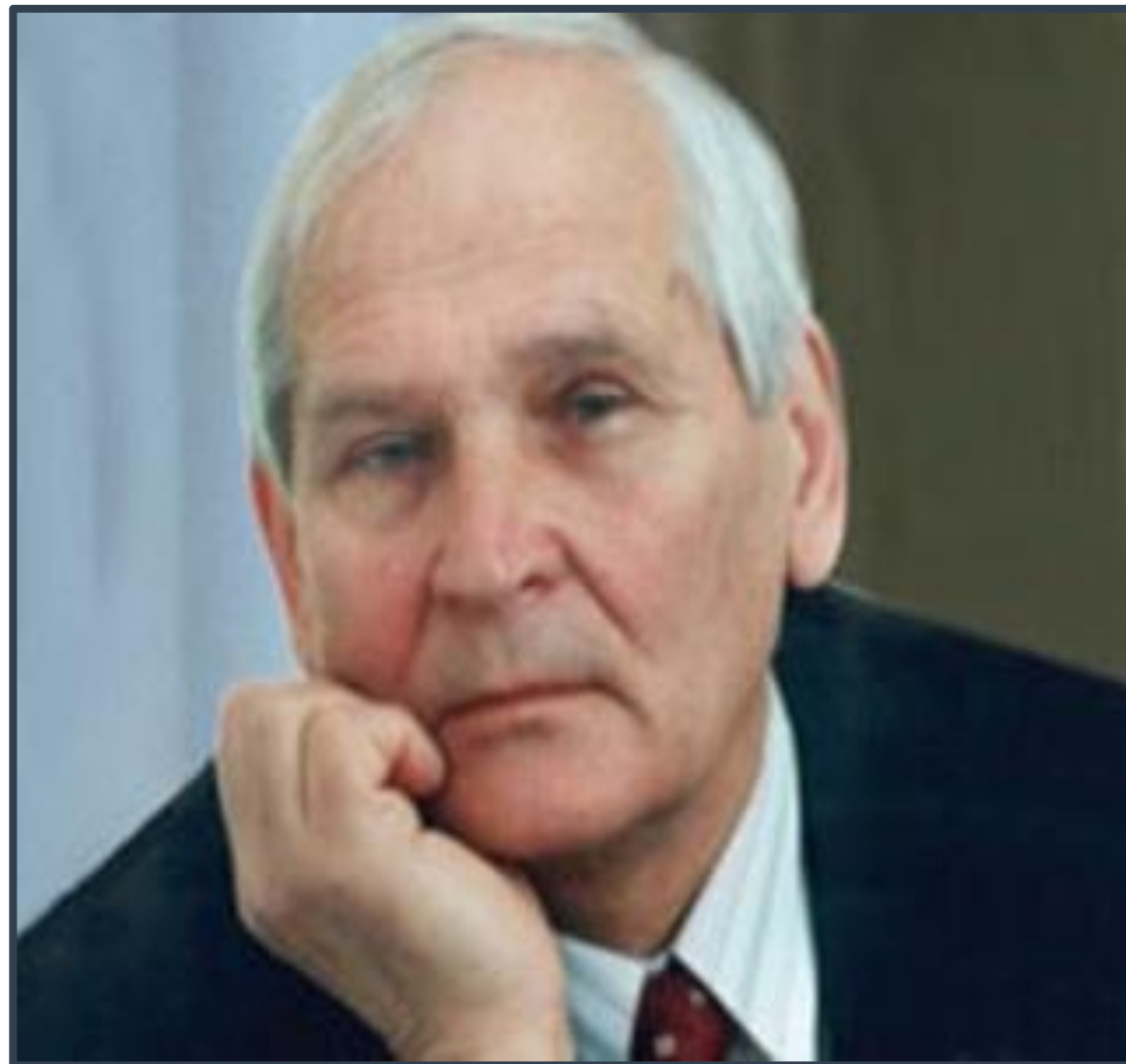
КАМІНЧУК Анатолій

Семенович

(1939) -

український
письменник.

Член Національної Спілки
письменників України.





ЛІЧИЛКА

Слухай, як лічити слід:
я — кульбаба,
ти — кульдід,
слухай, як лічити слід:
я — кульбаба,
ти — кульдід.
Я — весна,
а ти — зима.
Був мороз —
тепер нема!

- ❖ Прочитайте лічилку Анатолія Камінчука.
- ❖ Які вірші про кульбабки ти знаєш? Розкажи.
- ❖ Доведи, що ця лічилка — вірш.
- ❖ Вивчіть лічилку напам'ять і розіграйте її у ролях. Скільки учасників, на вашу думку, має бути в цій інсценізації?



Відтвори лічилку за допомогою малюнків.

Слухай, як лічити слід:

Я — ...

ти — куль ...

Я — ...

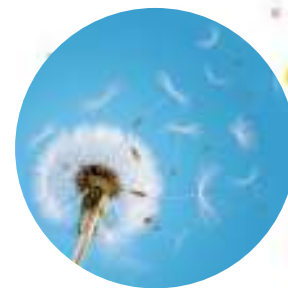
Ти — куль ...

Я — ...

А ти — ...

Був ...

Тепер нема!



Оксана Луцевська

Письменник — це професія, заняття, хобі людини, яка творить літературні світи з життя та уяви, використовуючи мову. Часом ці світи можуть відображати життя, а часом вони прикрашають чи довигадують його. Для дитини письменники улюблених книжок часто стають іще й взірцевими постатями, а їхні книжки посідають важливе місце в дитячому щоденні. Тому письменники відповідальні перед читачем-дитиною, і ця відповідальність має бути основною в їхній творчості.



Півонія, Аль і я

Віолетті

Півонії вбігли в садок,
постояли, послушали спів шпаків —
і втекли. А одна затрималась,
дві пелюстки зронила —
та й кинулася наздоганяти
прудких.

Я підняв пелюстки,
у конвертик поклав обережно,
підписав: «У весну. Півонії.
Тій білявій, з рожевим чубчиком.
Від мене, винахідника.

P. S. Повертайся сюди, півоніє,
я чекаю на тебе в садку.

Наступної весни, півоніє,
прийди —
пригощу тебе тістечком,
лимонадом, какао з корицею
і шоколадом.
Посидимо за столом,
півоніє,
порахуємо світлячків.

Повертайся скоріше,
півоніє,
Моя мама так любить,
як пахнеш ти:
о-о-о-о, каже вона,
зануривши носа у квітку.

P. S. Чи пелюстки дійдуть, півоніє,
у конверті із жовтою маркою?

А ще я, півоніє, маю пса:
ердельтер'єра — нелегко промовити,
але звати його просто — Аль.
Як прийдеш — познайомлю, півоніє.
Тільки прошу, не бійся його.
Хоч і непосидючий Аль,
однак слухає дві команди:
фас і фу!

P. S. Аль сидітиме слухняно.

Ми купили сьогодні, півоніє,
малі темно-зелені паростки.
Мама з татом в саду їх висадили,
навесні вони зацвітуть.
Отже, ждатимуть тебе тут, півоніє.

Р. S. І ми з Алем чекаємо,
і цьом-цьом у кожну пелюстку.

Р. Р. S. Повертайся сюди, півоніє,
ми стоїмо у садку».



Ердель-тер'єр^[1] —англійська порода
собаки групи тер'єрів, одна з найдавніших
порід собак.

Куб “Блума”

- **Назви** героїв вірша.
- **Чому** хлопчик підняв пелюстки.
- **Поясни** ти справді думаєш ,що півонії можуть бігати.
- **Придумай** ім'я хлопчиківі.
- **Запропонуй** як можна було б продовжити вірш.
- **Поділися** , що ти відчуваєш, коли читаєш цей вірш.



Гра

“Шифрувальник”

Пісня-сня+вона-а+ія=

Птах-тах+ес=

Хто-то+лоб-б+п+чик=



Рефлексія



**У мене все
вийшло**



**Зрозумів ,
але не все**



**Нічого не
зрозумів**

Підручник ст. 138-
139, Хрестоматія
с.81-83; виразне
читання віршів,
відповіді на питання.

Роботи надсилайте на Нитан





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>