Тема. Джон Бойн (народ. 1971). «Хлопчик у смугастій піжамі». Зображення Другої світової війни крізь долі дітей і дорослих. Теми нацизму та Голокосту в повісті.

Мета: формування предметних компетентностей: дати учням поняття про життя і творчість ірландського письменника Джона Бойна; розпочати вивчення повісті «Хлопчик у смугастій піжамі», розвивати навички аналізу художнього тексту, характеристики персонажів, навички виразного читання, коментування, висловлення власних вражень та думок, розвивати навички роботи з цитатним матеріалом; ключові — спілкування державною мовою (уміння висловлювати думки, почуття, погляди), уміння вчитися впродовж життя (уміння постійно поповнювати словниковий запас; користуватися різними джерелами довідкової інформації); виховна: сприяти формуванню особистого ставлення до проблем, порушених у творі Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності

Чи є майбутнє у нації, яка, завдячуючи байдужості, потроху забуває своє минуле, свідомо відрікається від історії свого народу? Звичайно, ні. Адже, щоб по-справжньому любити свій рідний край, треба досконало знати його історію, пам'ятати сторінки життя своїх предків. А якщо врахувати те, що наша багатостраждальна прадавня українська земля особливо багата на визначні події, що відіграли вагому роль і у світовій історії, то виникає нагальна необхідність зберегти і донести ці глибинні спогади до свідомості якомога більшої кількості людей. Саме такі знання є своєрідним місточком, що єднає батьків з дітьми, бабусь і дідусів з онуками. В історії народів світу є події, які залишили глибокий слід у пам'яті людській. До таких подій, безумовно, треба віднести Другу світову війну, а для українського народу — Велику Вітчизняну війну. На сьогоднішньому уроці ми з вами будемо говорити саме про ці події. ІІ. Актуалізація опорних знань учнів

1. Бліцопитування.

- ♦ Що ви чули про сера Ніколаса Уїнтона? Хто він?
- ♦ A що таке «нацизм», як ви розумієте?
- ♦ Геноци́д (від грец. γένος рід, плем'я та лат. caedo вбиваю) цілеспрямовані дії з метою повного або часткового знищення груп населення чи народів за національними, етнічними, расовими, корисливими або релігійними мотивами.
- ♦ Голокост систематичне гоніння і знищення людей за ознакою їхньої расової, етнічної, національної приналежності, сексуальної орієнтації або генетичного типу як неповноцінних, шкідливих.
- ♦ Ге́тто (італ. Ghetto) частина міста, виокремлена для проживання євреїв; далі створення концентраційних

2. Розповідь учителя про Джона Бойна та його творчість:

Народився майбутній письменник в Ірландії (1971р.). Вивчав англійську літературу в Триніті Коледжі (Дубліні) та письменницьку майстерність в Університеті Східної Англії (Норвіч), де став володарем премії Кертіса Брауна (премія, якою нагороджують за найкращий студентський твір у прозі). Вчився письменницької майстерності у Малкольма Бредбері. Певний час працював у книгарні «Waterstone's» в Дубліні. Він є автором десяти книжок для дорослих, п'яти — для юних читачів, а також двох збірок коротких історій. «Хлопчик у смугастій піжамі» став бестселером The Sunday Times та The New York Times, отримав дві премії Ігіsh Воок Awards, а також чимало інших нагород. На той час, коли по всьому світу було продано понад 7 млн.примірників, кінокомпанія Мігатах Films здійснила надзвичайно успішну екранізацію книжки. Твори Джона Бойна опубліковано більш ніж 45-ма мовами. Інші його романи, зокрема «Абсолютист» та «Історія самотності», також стали всесвітніми бестселерами.

3. Перегляд буктрейлера до твору Д.Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі»:

https://www.youtube.com/watch?v=wfAutMafC2I

- 4. Бесіда:
- Якби ви не читали цього твору чи зацікавив би він вас після перегляду цього буктрейлера? Чим саме?
- Що вам відомо з уроків історії про Голокост?
- 5. Знайомство з романом (скорочено) https://www.youtube.com/watch?v=RcAko81RrYw
- 6. Робота з текстом.
- Які основні подіїї відбулися?
- Хто герої роману?
- Яка тема, ідея, композиція роману.
- 7. Домашнє завдання. Прочитати та підготувати переказ розділів 1-10. Скласти план 1-10 розділів.