

Сьогодні
16.10.2024



Тренувальні вправи




Мета: удосконалювати вміння визначати твірну основу та спосіб словотворення; добирати спільнокореневі слова; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця; визначає твірну основу та спосіб творення певного слова; добирає спільнокореневі слова; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого в усній та письмовій формі.

Сьогодні
16.10.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
16.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
16.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
16.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
16.10.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми продовжуємо
вправлятися у способах
словотворення та попрацюємо з
префіксально-суфіксальним
способом.

Сьогодні
16.10.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
16.10.2024

Шукаємо відповіді на запитання:



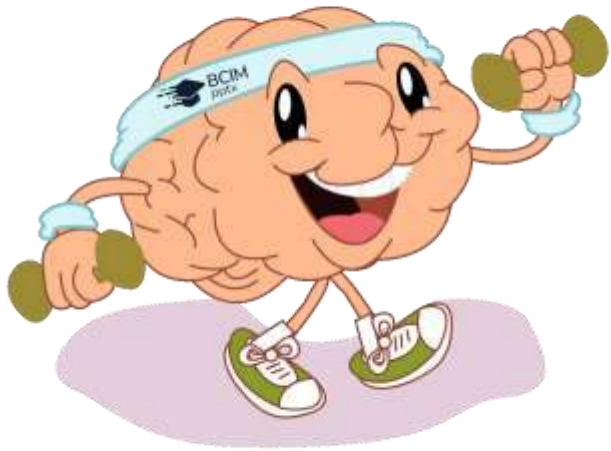
1. Чи багато слів у мові, утворених префіксально-суфіксальним способом?
2. У чому полягають особливості характеру українців?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
16.10.2024

Вправа №1. Закодуйте слова, використовуючи поданий цифровий код: 1 — префікс, 2 — корінь, 3 — суфікс, 4 — закінчення



Віддавна, незалежність, український,
переробити, досягнення, праліс.

Віддавна - 123, незалежність - 112334,
український - 234, переробити - 1233,
досягнення - 234, праліс – 124.



Сьогодні
16.10.2024

Установіть твірну основу й визначте, за допомогою яких словотворчих засобів утворені слова



Безпілотник, навушник, передгір'я,
перенісся, затінок, Придніпров'я,
Закарпаття.

Безпілотник - пілот, навушник - вухо,
передгір'я - гора, перенісся - ніс, затінок -
тінь, Придніпров'я - Дніпро, Закарпаття -
Карпати.

Вправа
96





Сьогодні
16.10.2024

Прочитайте текст. Визначте його основну думку. Випишіть із тексту слова, що відповідають схемам

префікс + корінь +
суфікс + закінчення;
корінь + суфікс +
закінчення;
корінь + закінчення;
корінь + суфікс

Добра доля колись прийшла до українця з поля. Степ, його прямота, простір і воля поселили в українській душі шляхетні прагнення. У кожному з українців є частка Григорія Сковороди, Байди, Гонти, Залізняка. Їхня козацька слава в пам'яті й сучасних українців, які нерідко вважають, що, коли на плечах міцно тримається голова, то до неї не зайвою буде й булава. Степовий обшир — це небесна зоряна безмежність і курна земна далечінь, протяжність і паріння, м'якість і гнучкість.

Вправа

97



Сьогодні
16.10.2024

Прочитайте текст. Визначте його основну думку. Випишіть із тексту слова, що відповідають схемам

префікс + корінь +
суфікс + закінчення;
корінь + суфікс +
закінчення;
корінь + закінчення;
корінь + суфікс

Поетичність, ліризм, душевність, схильність до споглядальності та глибокодумності, за визнанням більшості гостей-чужинців, притаманні саме українському національному характеру. Приємно дивували мандрівників в усі часи оптимізм українців, їхній гумор, схильність до жартів і кепкувань.

Які риси характеру ми відкриємо у наших предків, батьків, родичів, у собі? (За В. Супруненьком).





префікс + корінь + суфікс + закінчення: безмежність,
протяжність;
корінь + суфікс + закінчення: прямота, українській,
небесна, паріння, гнучкість;
корінь + закінчення: добра, доля;
корінь + суфікс: міцно.

Дайте відповідь на запитання, поставлене в тексті.
Схарактеризуйте основні риси характеру українців.

Сьогодні
16.10.2024

Доберіть до слів спільнокореневі слова, що належать до різних частин мови, запишіть їх, визначте спосіб творення



I група: малюнок, біг;
II група: правда, день.

Малюнок – малювати (суфіксальний), намальований (префіксально-суфіксальний).

Біг – бігати (суфіксальний), біговий (суфіксальний), бігун (суфіксальний).

Правда – виправдати (префіксально-суфіксальний), правдивий (суфіксальний), правдивість (суфіксальний), правдиво (суфіксальний).

День – денний (суфіксальний), днювати (суфіксальний), вдень (префіксальний).

Сьогодні
16.10.2024

Спишіть, уставляючи потрібну букву. Визначте спосіб творення
слів



Пр..бережний, пр..милий, пр..краса,
пр..кордоння, пр..морський, пр..землити,
пр..морозити, ..варити, ..фотографувати,
бе..аварійний, бе..суфіксний,
бе..барвний.

Вправа

99

Підручник.
Сторінка

42



Прибережний (префіксально-суфіксальний),
премилий (префіксальний), прикраса
(префіксальний), прикордоння (префіксально-
суфіксальний), приморський (префіксальний),
приземлити (префіксально-суфіксальний,
приморозити (префіксальний), зварити
(префіксальний), сфотографувати (префіксально-
суфіксальний), безаварійний (префіксальний),
безсуфіксний (префіксальний), безбарвний
(префіксальний).

Сьогодні
16.10.2024

Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Чим префіксально-суфіксальний спосіб відрізняється від префіксального?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні
16.10.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Сьогодні
16.10.2024

Домашнє завдання



Закодуйте 5 будь-яких слів за
аналогією вправи №1 класної
роботи.