

Сьогодні
26.09.2023

Урок №14

Дата: 24.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Вивчаємо число і цифру 4.**

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 4; учити писати цифру 4; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « \neq »; ознайомити учнів зі способами утворення числа 4; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.





**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!**



Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.



2



3



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





❖ У стародавній цивілізації
майя вважалося, що
небосхил тримають на руках
чотири велетні... А ще
згадайте: чотири сторони
світу (схід, північ, захід,
південь);



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



чотири пори року (літо, осінь, зима, весна); **чотири частини доби** (ранок, день, вечір, ніч); **чотири вікові відрізки в житті людини** (дитинство, юність, зрілість, старість);



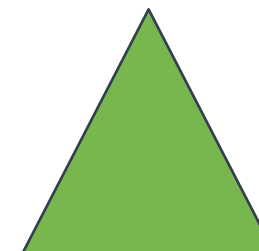
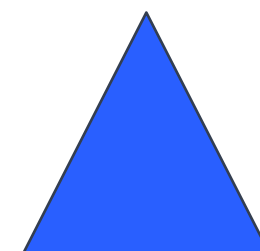
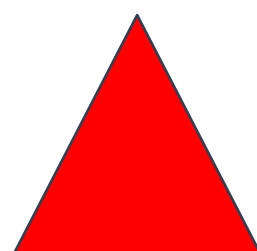
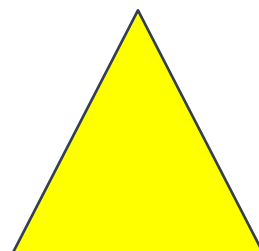
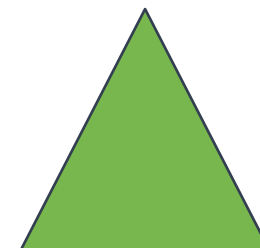
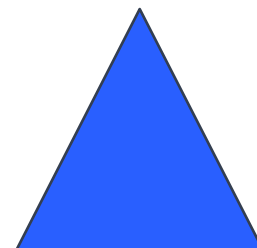
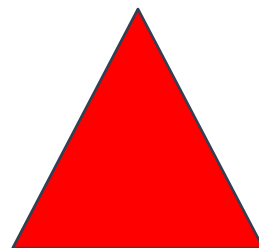
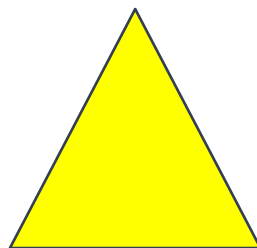


чотири кути в кімнаті тощо,—
все це підкреслює важливість
числа 4 для людини.

❖ Отже, сьогодні ми будемо
вивчати дуже вагоме число
4...



Зоровий диктант. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?

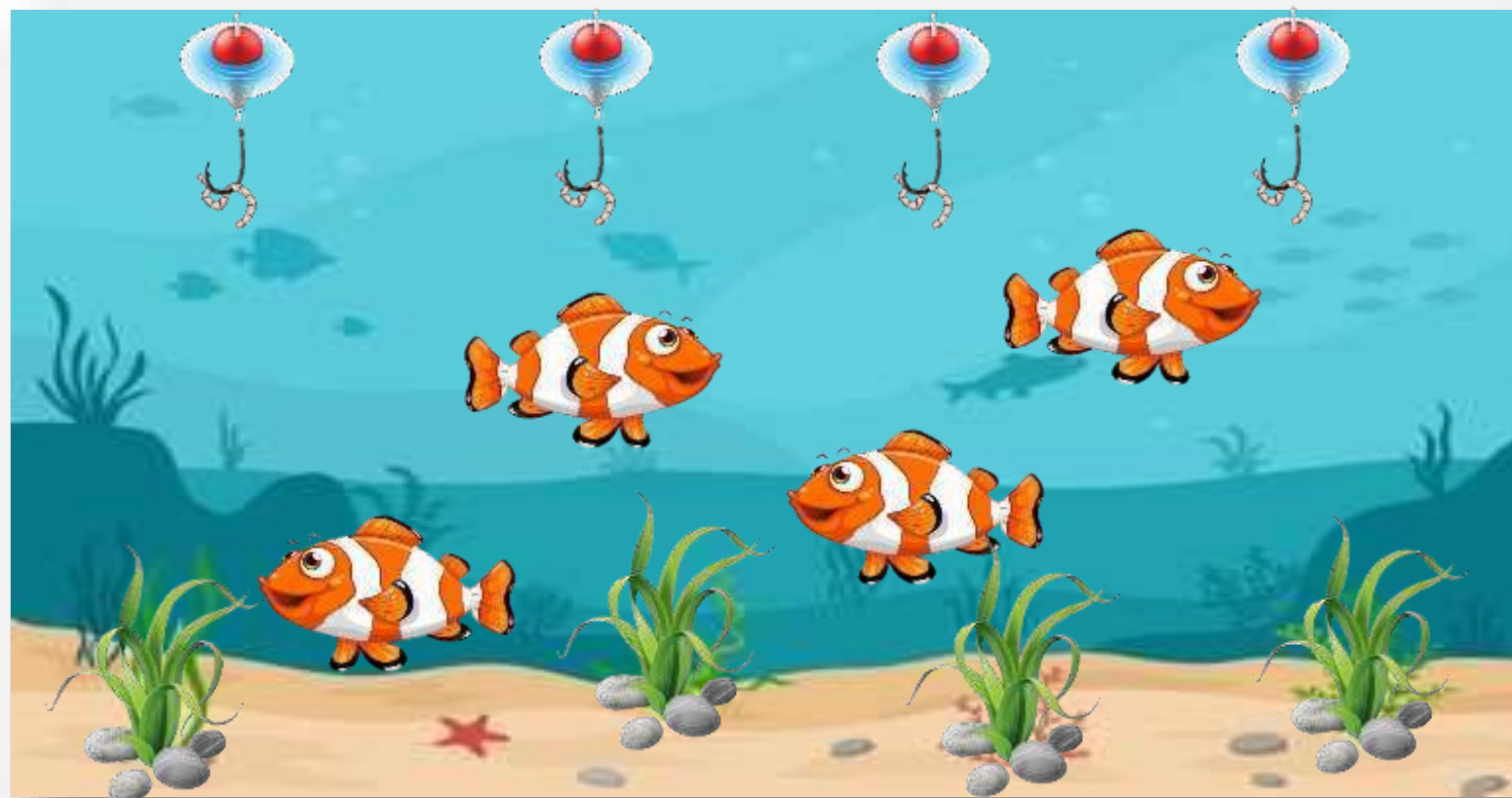


Назвіть наступне число; попереднє число.

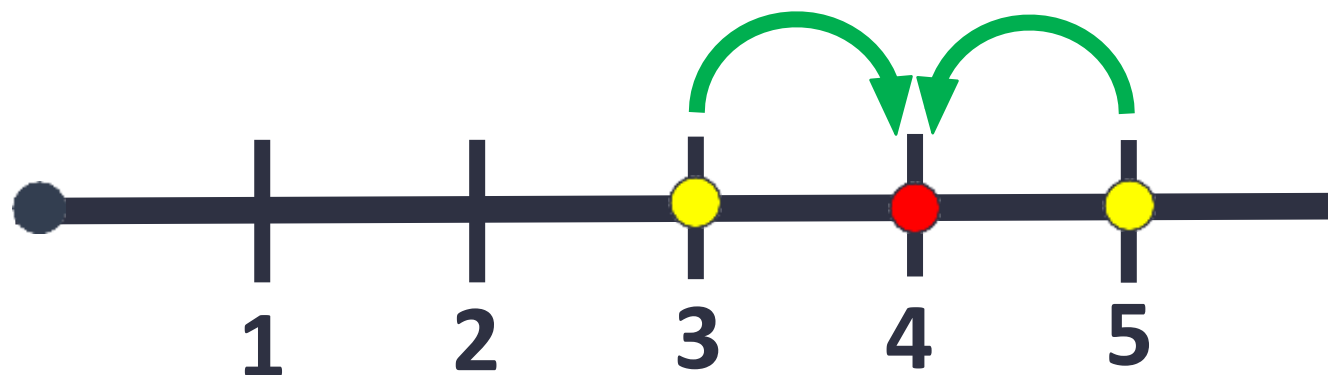




Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?



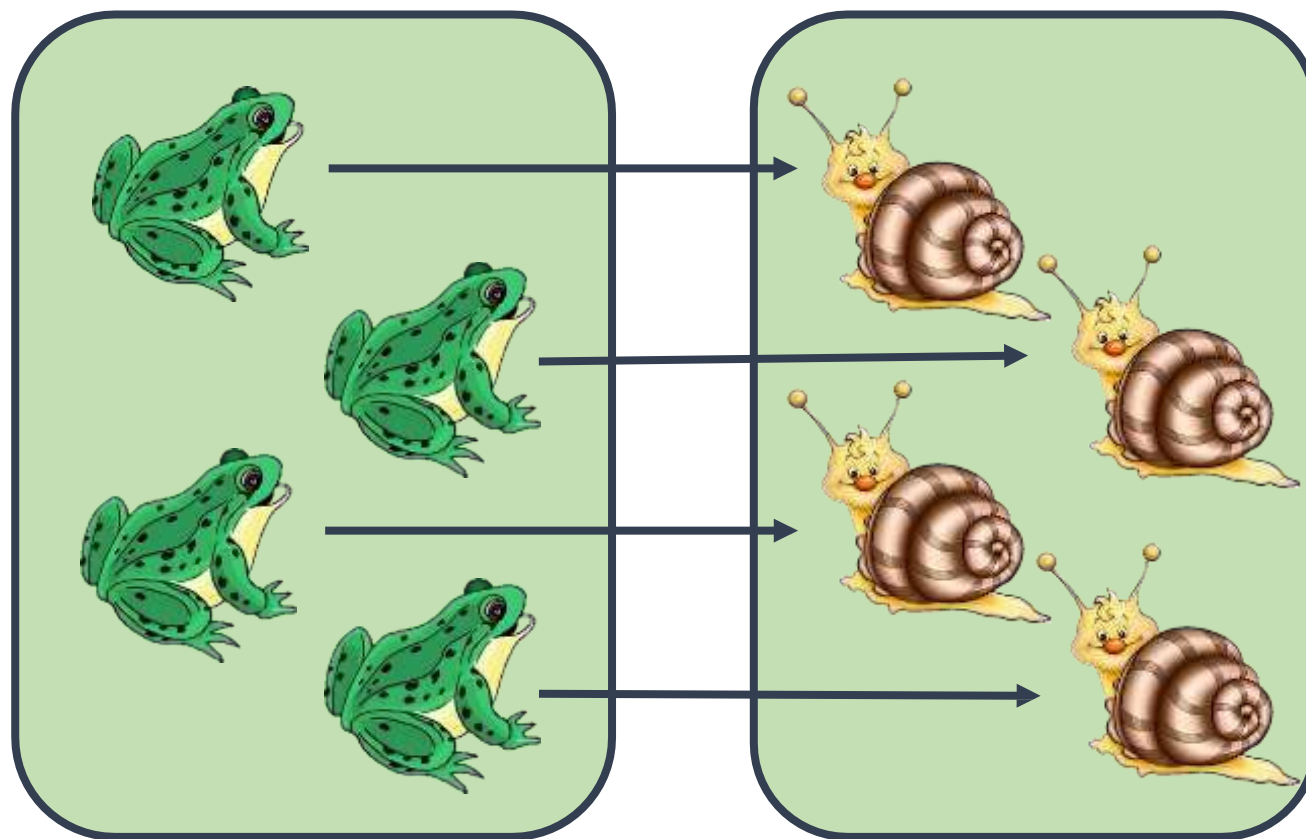
Завдання 2. Визначить місце числа 4 у натуральному ряді. Способи одержання числа 4. Числовий промінь.



4 — це 3 і ще 1

4 — це 5 без 1

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?

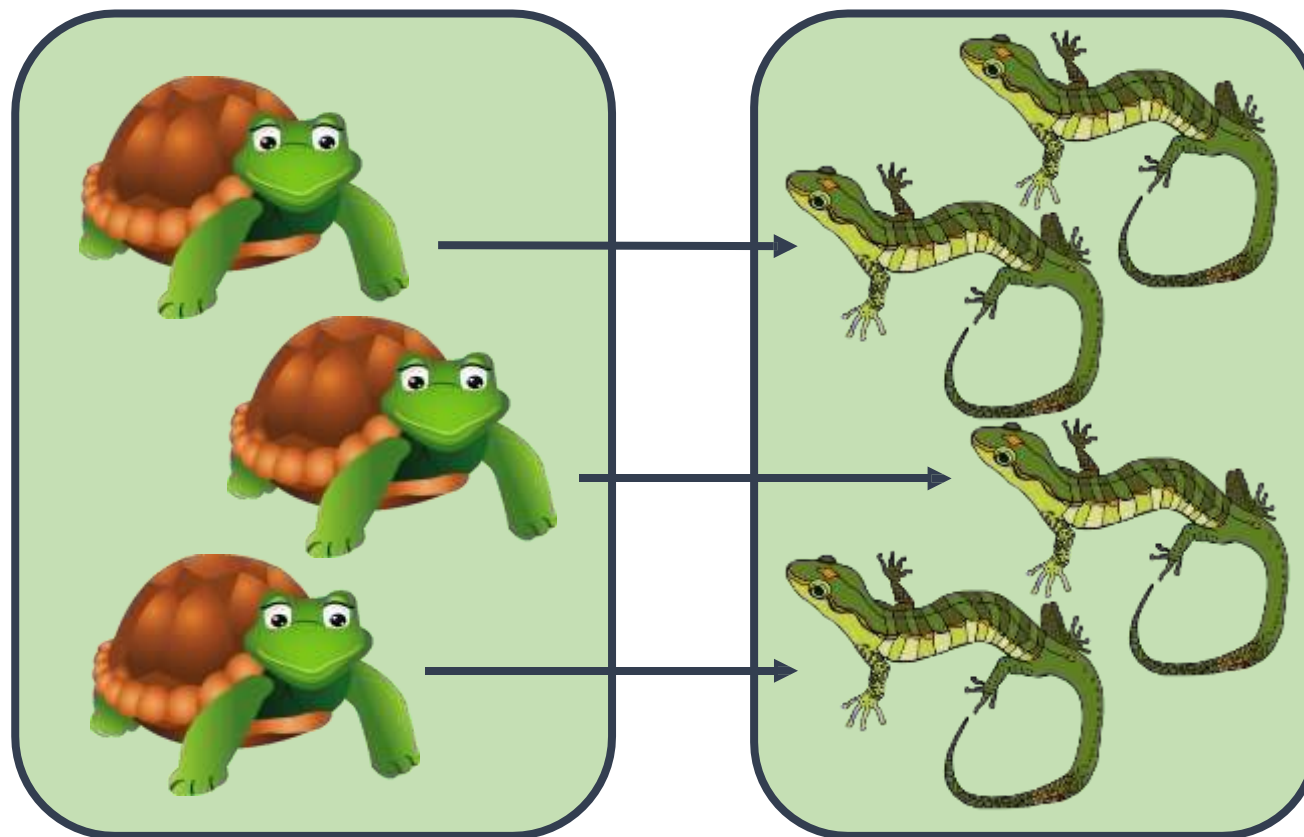


4

=

4

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?

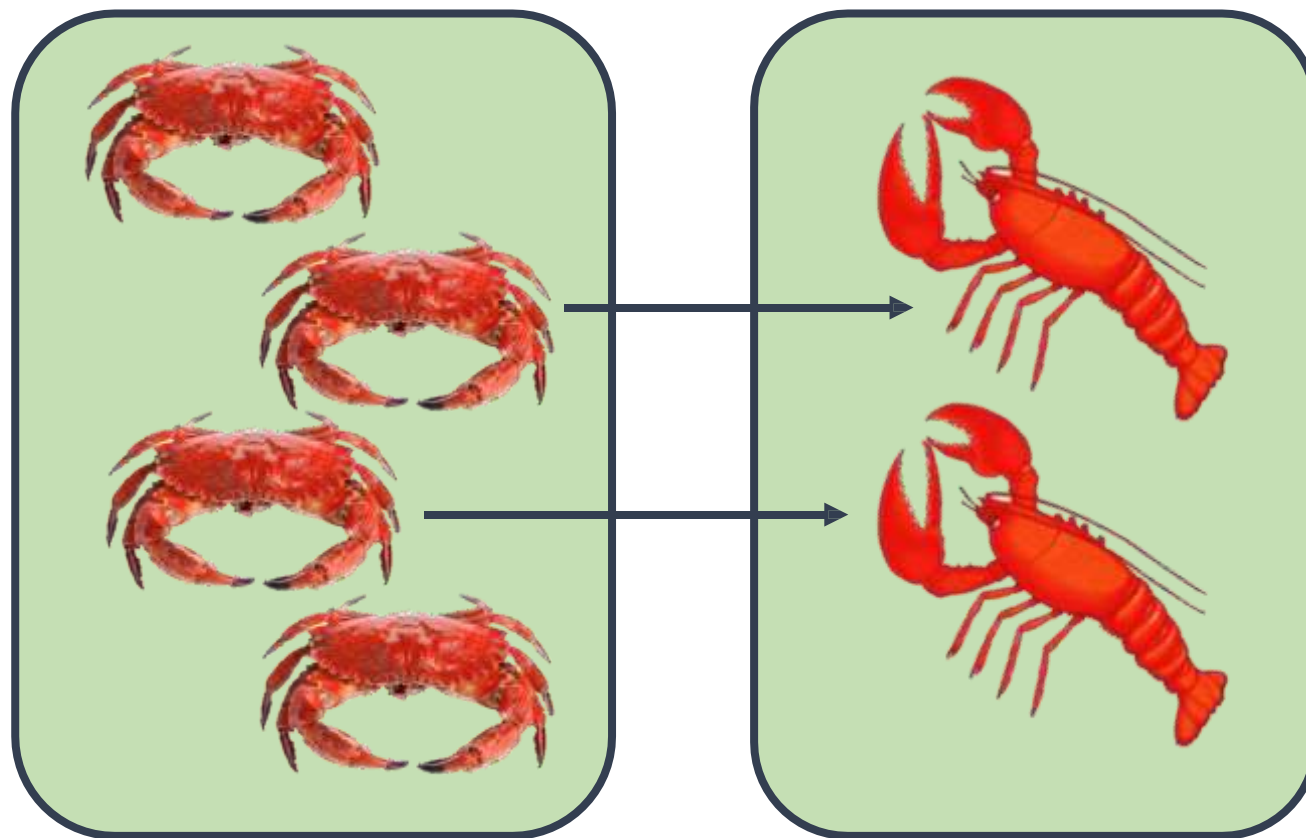


3

≠

4

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?

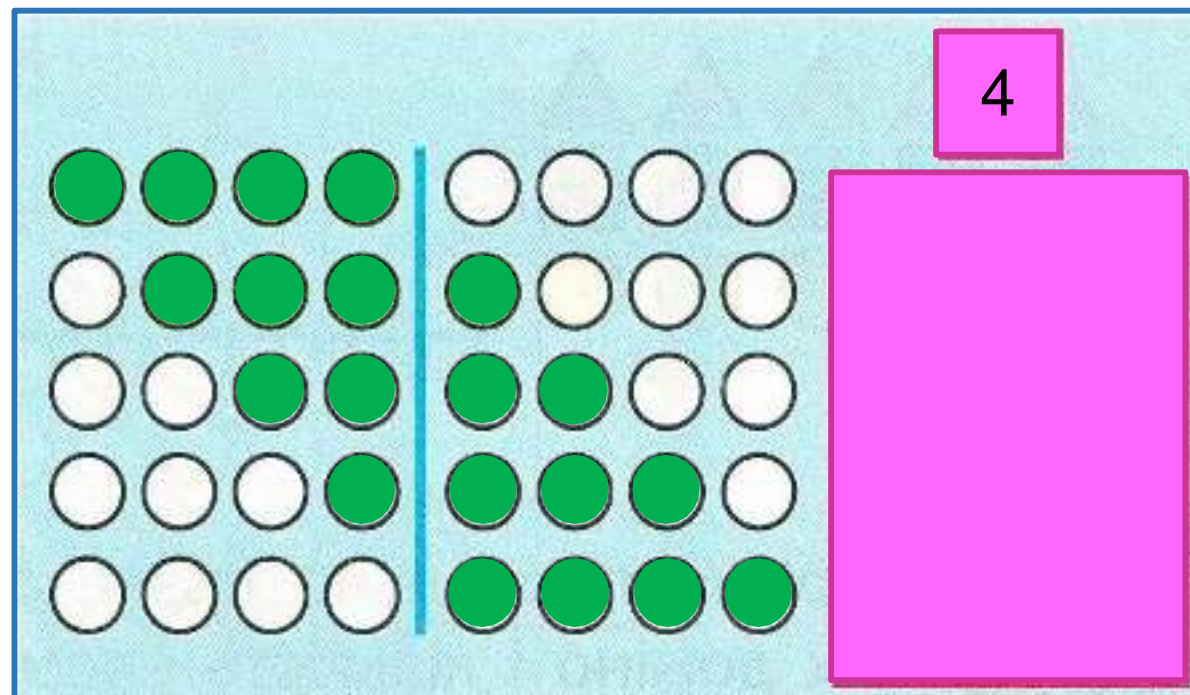


4

≠

2

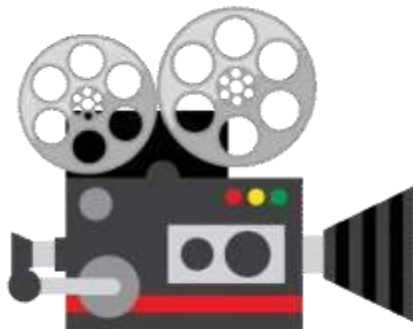
Завдання 5. Викладіть 4 кружки або 4 палички.
Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 4.





BCIM
pptx

Перегляд відео «Число і цифра 4. Склад числа 4» від Нової Школи.
Натисніть на помаранчевий круг.

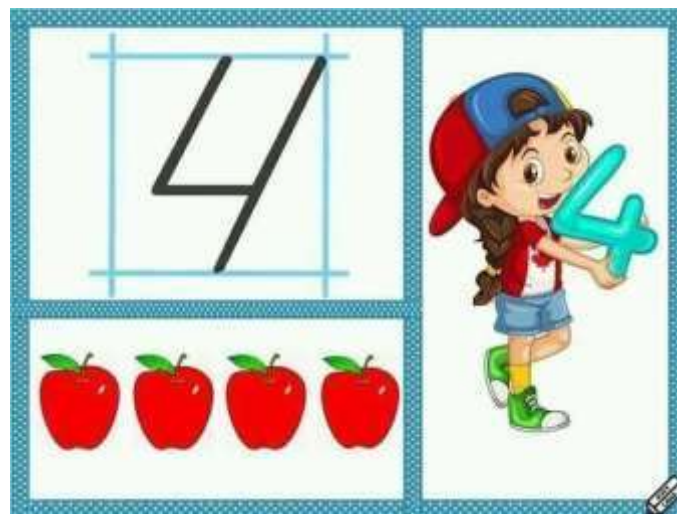
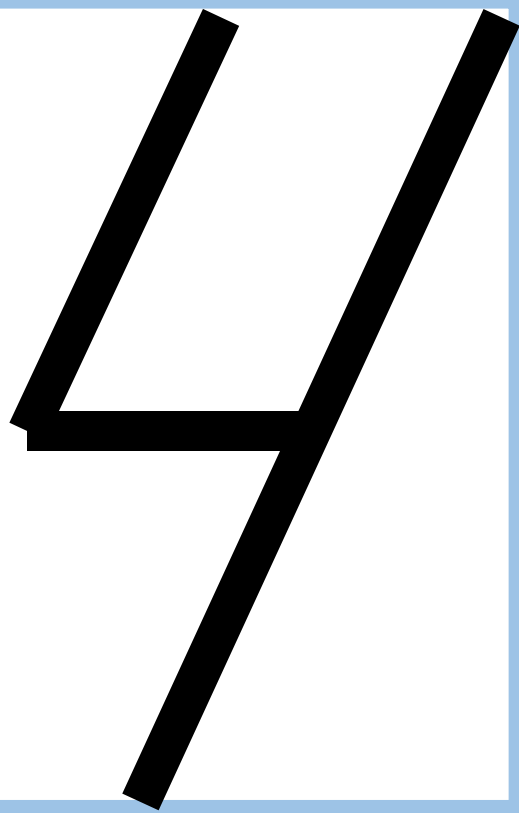


1 клас

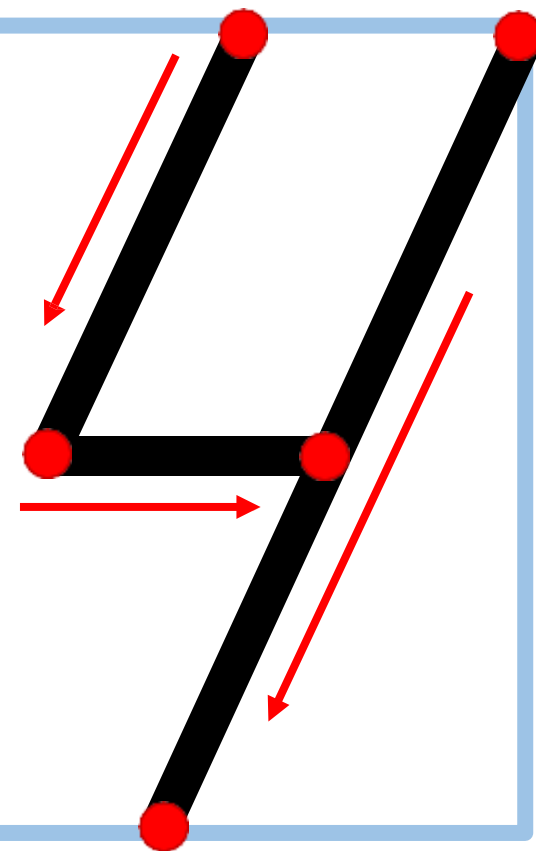
МАТЕМАТИКА



Методика написання цифри 4. Розгляньте рукописну цифру 4.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 4 у повітрі.



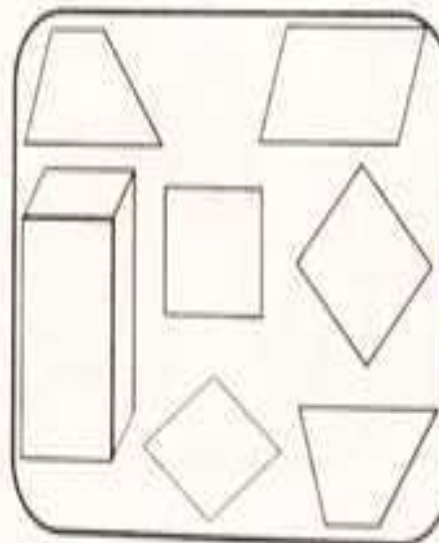
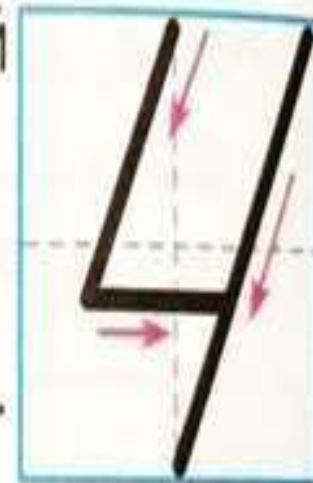
Ось чотири жартівливо
Випинає лікоть вліво.



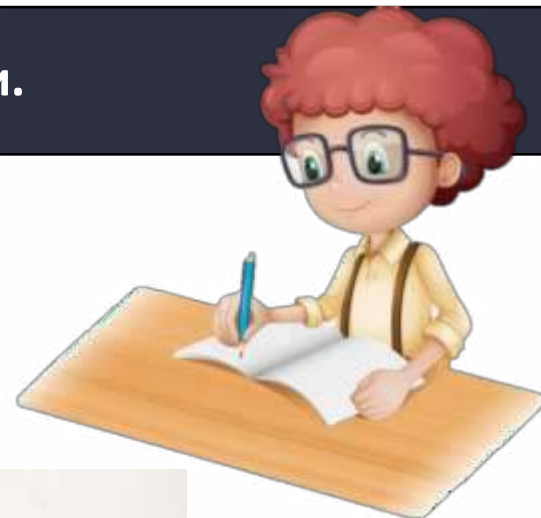




1. Скільки всього ніжок на малюнку? Розфарбуй предмет із вищими ніжками.
Якої форми колеса у воза? Розмалюй віз.
Яка фігура зайва? Розфарбуй 4 чотирикутники.



Графічні тренувальні вправи.



 **2.** Наведи й напиши цифру 4.

4	.	4	.																
4	=	4	.	.															

Графічні тренувальні вправи.

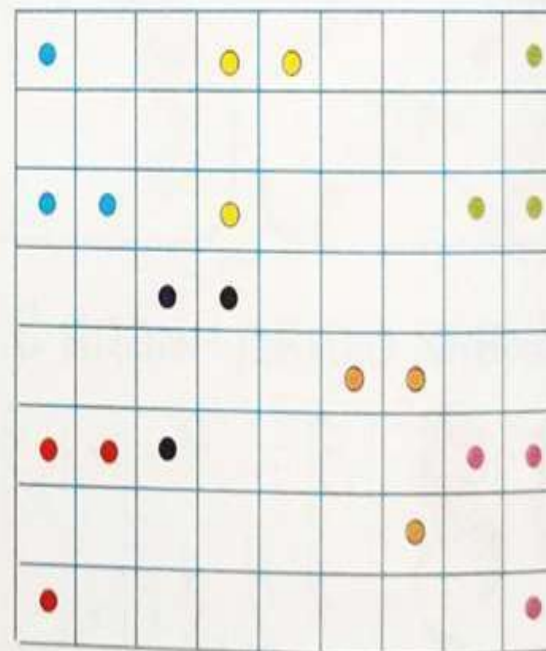


3. «Сусіди» чисел.

1 2 3 2 3 4




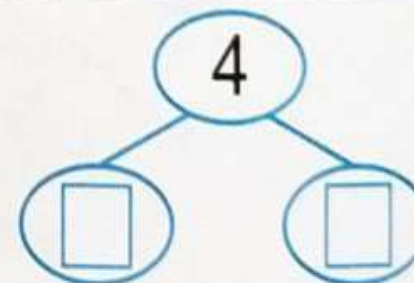
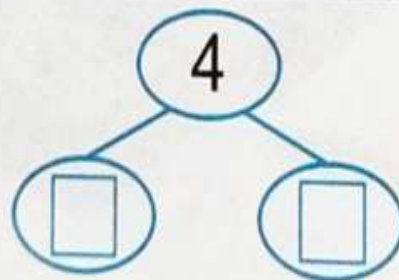
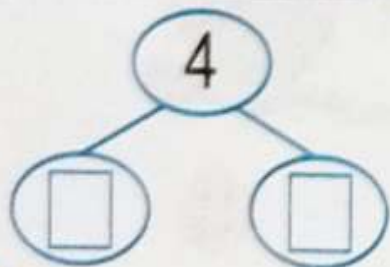
4. «Шахівниця». З'єднай точки однакового кольору.



Графічні тренувальні вправи.



 5. Запиши і вивчи склад числа 4.





- ❖ **Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?**
- ❖ З яким числом і цифрою познайомились?
- ❖ Назвіть сусідів числа 3. Числа 4.
- ❖ **Назвіть сусідів числа 3. Числа 4.**
- ❖ Якими способами можна отримати число 3? Число 4?

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 16,
Повтори склад чисел
2, 3, 4.*

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

