Досліджую іменники

Сьогодні 25.11.2024

Υροκ №38

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Розпізнаю іменники. Складання речень



Дата: 25.11.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розпізнаю іменники. Складання речень.

Мета:вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова — назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





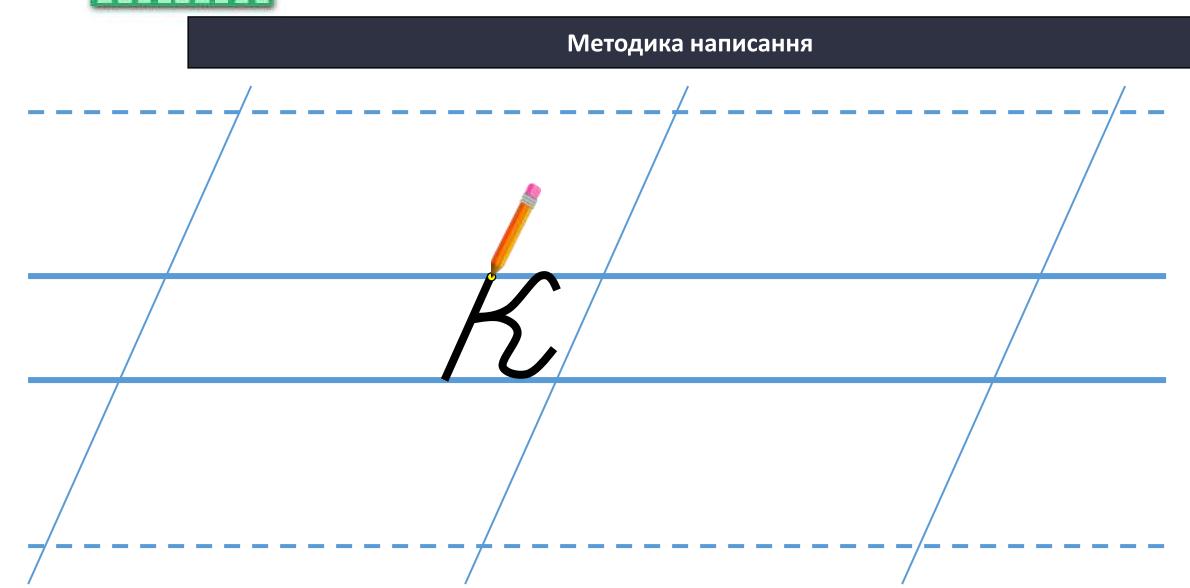
Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



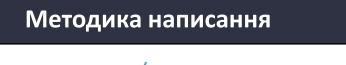


Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.

uucmonaga kan kan КК



1. Друзі завітали в каюту капітана. Розкажи, що вони там розглядають.



підручник. **Сторінка**



2. Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.



підручник. **Сторінка**

56

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус. Дівчатка — морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



2. Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус. Дівчатка — морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



Хиопчики розгиядають компас, бінокиь, гмобус. Дівчатка розгмядають морську свинку, риски, акваріци, папучу.

_{Підручник.} Сторінка



Проведи дослідження!

- 1. Визнач, на яке питання відповідають назви предметів, що розглядають хлопчики.
- 2. Постав питання до назв предметів, які роздивляються дівчатка.



3. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються іменниками. Прочитай правило про іменники. Поміркуй, чому вони дістали таку назву.



Пам'ятка

Іменники називають

предмети

відповідають на питання

XTO?

або

що?

_{3ошит.}
Сторінка



4. Запиши подані слова в дві колонки.

Дівчинка, акваріум, вікно, папуга, мавпа, стіл.



XTO?

дівчинка папуга мавпа

ЩО?

акваріум вікно стіл

_{Підручник.} Сторінка



4. Запиши подані слова, розподіляючи їх за запитаннями.



Хто? Дівчинка, папуга, мавпа. Що? Акваріум, вікно, стіл.



Zmo? Дівшнка, папуга, шавпа. Що? Акваріции, вікно, стім.

Підручник. Сторінка



5. Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.

Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики. Що?



підручник. **Сторінка**



5. Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.



Що? Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики.



Що? Чайник, вода, чай, укор, чашки, биодца,

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





6. За чаєм капітан розповів про цікавий випадок. Прочитай його розповідь.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Боцман* вийшов, щоб полити її морською водою. У руках у нього — міцна труба насоса. З неї ллється вода.

Боцман вийшов без бриля. Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки. Вони схопили трубу насоса й почали бавитись. Пустуючи, бризнули на лежачого моряка водою. Від води боцман опритомнів.

За Миколою Трублаїні

Словникова робота.

СЛОВНИК БОЦМАН – помічник капітана, який стежить за порядком на кораблі.





Щоденні 5. Письмо для себе.

7. Спиши виділені в тексті речення. Підкресли іменники. Постав до них запитання.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки.

Спека стояма негвичайна. Паща бума розпечена. Сонце напекло голову Бощиан гомый і впав. Це побачими мавпочки.

підручник. **Сторінка**



8. Розв'яжи мовну задачку боцмана. Заміни в кожному іменнику одну букву, щоб утворене слово відповідало на запитання що?

чайка

мишка

білка

корова









майка

шишка

гілка

корона









Підручник. Сторінка

На ялинці росла шишка. На хлопчику була майка. З дерева впала суха гілка.

майка



шишка



гілка



_{Підручник.} Сторінка



8. 3 трьома із цих слів склади і запиши речення.



На ялинці росла шишка. На хлопчику була майка. З дерева впала суха гілка.

На аминці росла шишка. На ослопчику була майка. З дерева впала сусса

підручник. **Сторінка**

Домашні теренувальні вправи.



Роботи надсилай на освітню платформу Human

Вправа 9 ст. 57. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



9. Пояснення домашнього завдання. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



Корабель, морський, капітан, діти, пливли, запитували, подорож, море.

Хто? Капітан, діти.Що? Корабель, подорож, море.

Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.

підручник. **Сторінка**



9. Пояснення домашнього завдання. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.

Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море. Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.



Xmo? Kanimaн, gimu. Що? Корабель, подорожь, море. Капimaн i gimu вирушши у

подорож в море на корабиі.

Підручник. Сторінка



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на оранжевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=p77 588x9j19



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.