Досліджую речення

Сьогодні 25.04.2025



Дата: 25.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

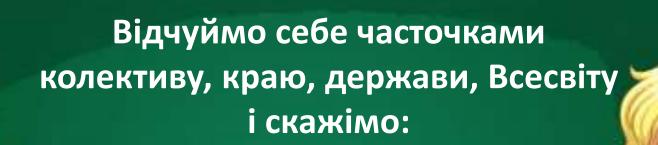
Тема: Повторення, закріплення застосування знань про речення.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне увагу, спостережливість, мислення, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємодопомогу.

Урок №103



Ізнову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



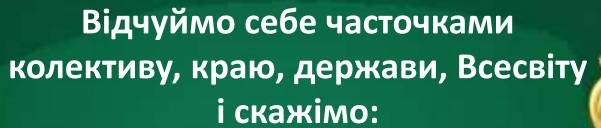


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

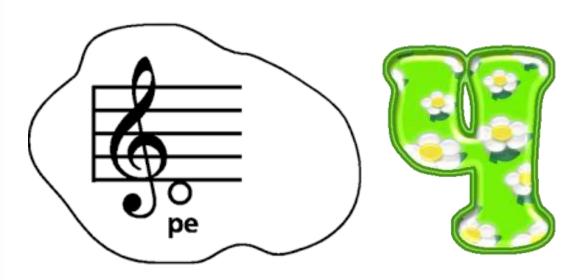
Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Розгадування ребуса.







РЕЧЕННЯ



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?
 (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
 (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)

❖ Які речення називаються спонукальними? (Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією? (За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)



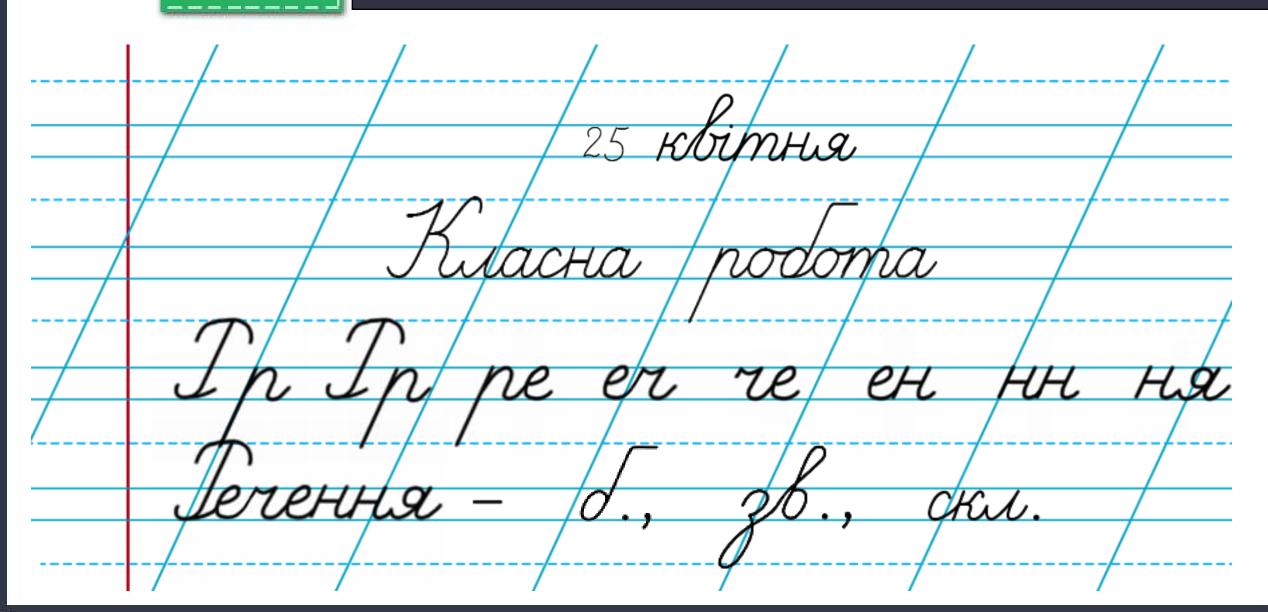
Пальчикова гімнастика.







Хвилинка каліграфії. Виконайте звуко-буквений аналіз слова речення.





Гра «Доповни речення». Учні додають слово, якого бракує.



- **❖** Діти, звісно, вчаться в ... школі.
- **❖** А комбайн працює в ... полі.
- ❖ Ми лікуємось в ... лікарні.
- ***** А стрижемось в ... перукарні.
- **❖** Ліки беремо в ... аптеці.
- **❖** А книжки в ... бібліотеці.



Завдання 1. Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.

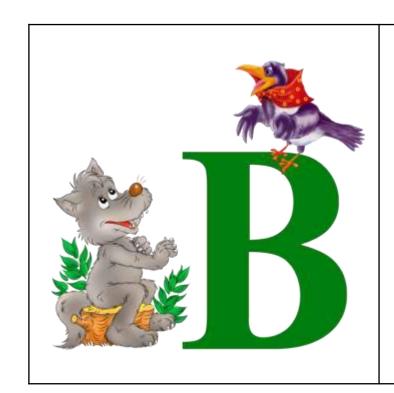


Діти, звісно, вчаться в школі. А комбайн працює в полі.

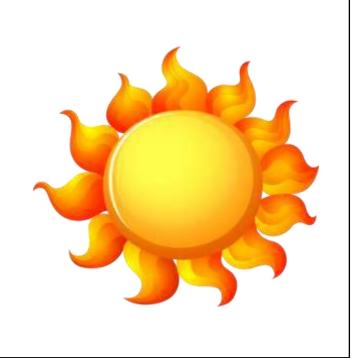
Dimu, zbicho, bramsca b wkowi. A kowadih nnawse b novi.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



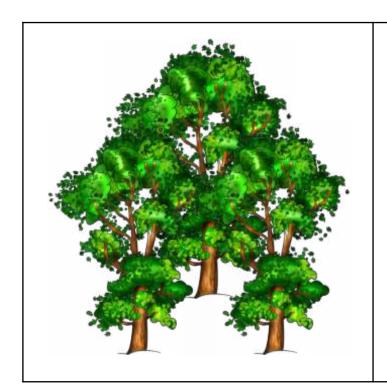




Весною гріє сонечко.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.







Дерева одягнули зелене вбрання.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



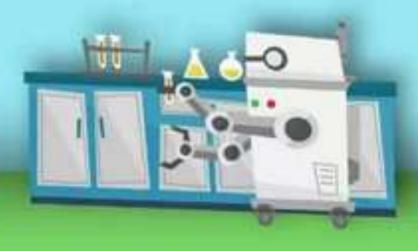






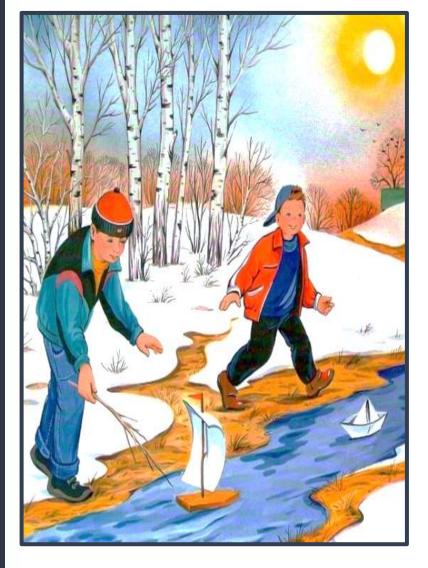
Пташки співають веселі пісні.







Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

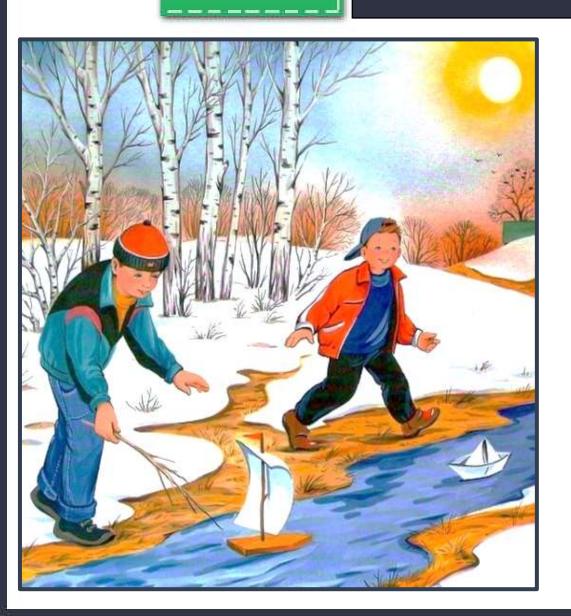


На прогулянці

- Дзюрчать веселі струмочки.
- Настала весна.
- У Вови в руках човник.
- Мишко несе паперових чоловічків.
 - Вийшли хлопці гуляти.



Завдання 3. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок і запишіть.



На прогулянці
Настала весна. Дзюрчать веселі струмочки. Вийшли хлопці погуляти. Мишко несе паперових чоловічків. У Вови в руках човник.



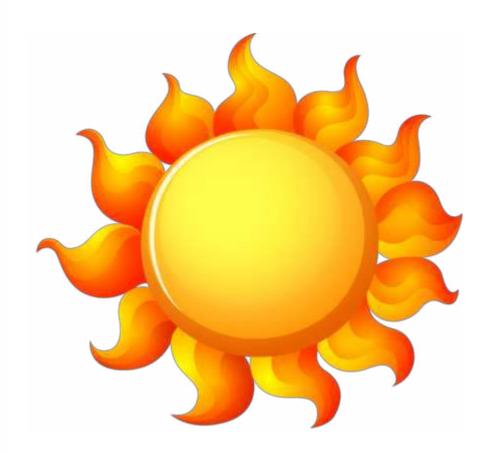
Becha



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



CTPYMOK



сонечко



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



береза





лелека

Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання 4 (на наступному слайді). Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Завдання 4. Весна, струмок, сонечко, береза, лелека.



- 1) Складіть з одним із слів розповідне речення.
- 2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.
- 4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.
- 6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2