ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 28.04.2025

Υροκ №102

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Будую речення».

Сьогодні

Дата: 28.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи.

Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Будую речення».

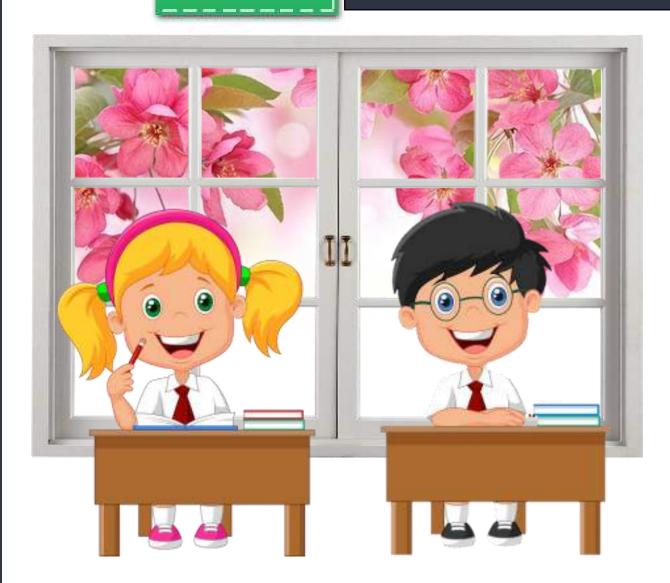
Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати

спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання.



Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.

28 квітна Киасна родота Ка Ка Ки Ки ка ка ки ки кии



Завдання 1. Прочитай вірш. Спиши, визнач речення за метою висловлювання та інтонацією. Підкресли звертання.

Завдання 1.



Сонечко за день находилось, втомилось. (Розп., неокл.)
Прилягло на хмарку і заснуло. (Розп., неокл.)
Прийшов дід Вечір,
Накинув ковдру на плечі! (Розп., окл.)
Спи, сонечко, спи! (Спон., окл.)
Анатолій Камінчук



Гімнастика для очей.









Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі подорожували Україною.

Друзі подорожували Україною?

Друзі, подорожуйте Україною!



Завдання 3. Прочитай жарт. Знайди і випиши речення зі звертанням. Підкресли звертання.

Завдання 3.



- <u>Мамо</u>, сьогодні вчитель питав увесь клас. І ніхто, крім мене, не відповів.
 - А що ж він питав?
 - Хто розбив вікно?
 - Ну, а ти що сказав?
 - Сказав, що вікно

розбив я.





Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.

Завдання 4.



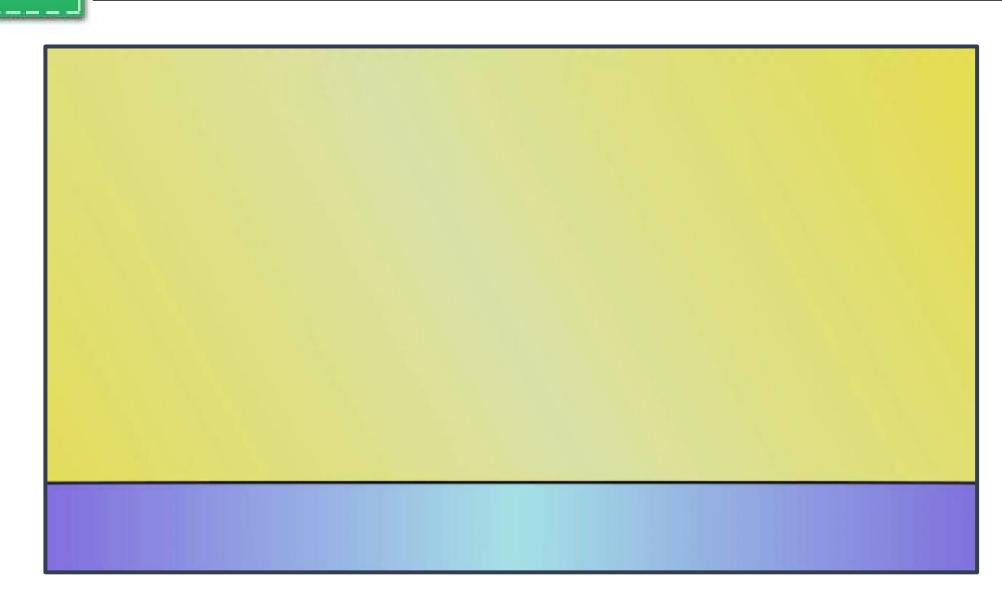
Марійка, Іван Степанович. Марійка, як ти навчаєшся? Іване Степановичу, доброго ранку!



Фізкультхвилинка







Завдання 5.



У різних куточках світу стоять пам'ятники Тарасові Шевченку.



Пам'ятник Тарасові Шевченку у Вашингтоні, столиці США



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



Соня увійшла в ліс. Дівчинка почала гукати свого друга. Та її слабкий голос розчинився в гущавині. Дівчинка боязко просувалася хащами. Тим часом у лісі зовсім стемніло. За Сашком Дерманським



Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.



Де?_____ який?_ На вулиці подув сильний вітер.



Рухлива вправа





Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився; з'явився (де?) на небі; місяць (який?) срібний.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



мрія	(яка?)	давня
хочеться	(кому?)	мені
вірю	(в що?)	в чудеса





Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



велосипед	(який?)	новий
купили	(кому?)	мені
кататися	(з ким?)	з друзями



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання картки. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Домашнє завдання. Завдання 10. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 10.



На вулиці світить весняне сонце.

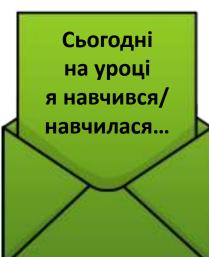
Сонце (що робить?)

<u>світить</u> (де?);

<u>сонце</u> (яке?) .



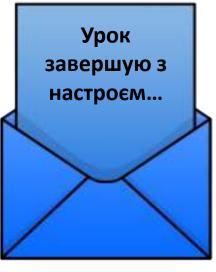
Рефлексія «Загадкові листи».

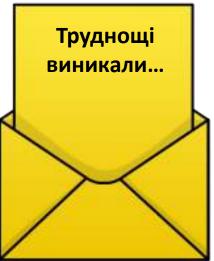












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.