



Орнаментальні мотиви
Орнамент. Види орнаментів.
Виконання рослинного орнаменту у стрічці

Образотворче мистецтво



Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.



Я хочу зробити...

Я хочу, щоби вдалося...

Я налаштований...

Я готовий до...

Я буду намагатися...

Я мрію...

Мені потрібно...



Як українці прикрашають одяг, житло?

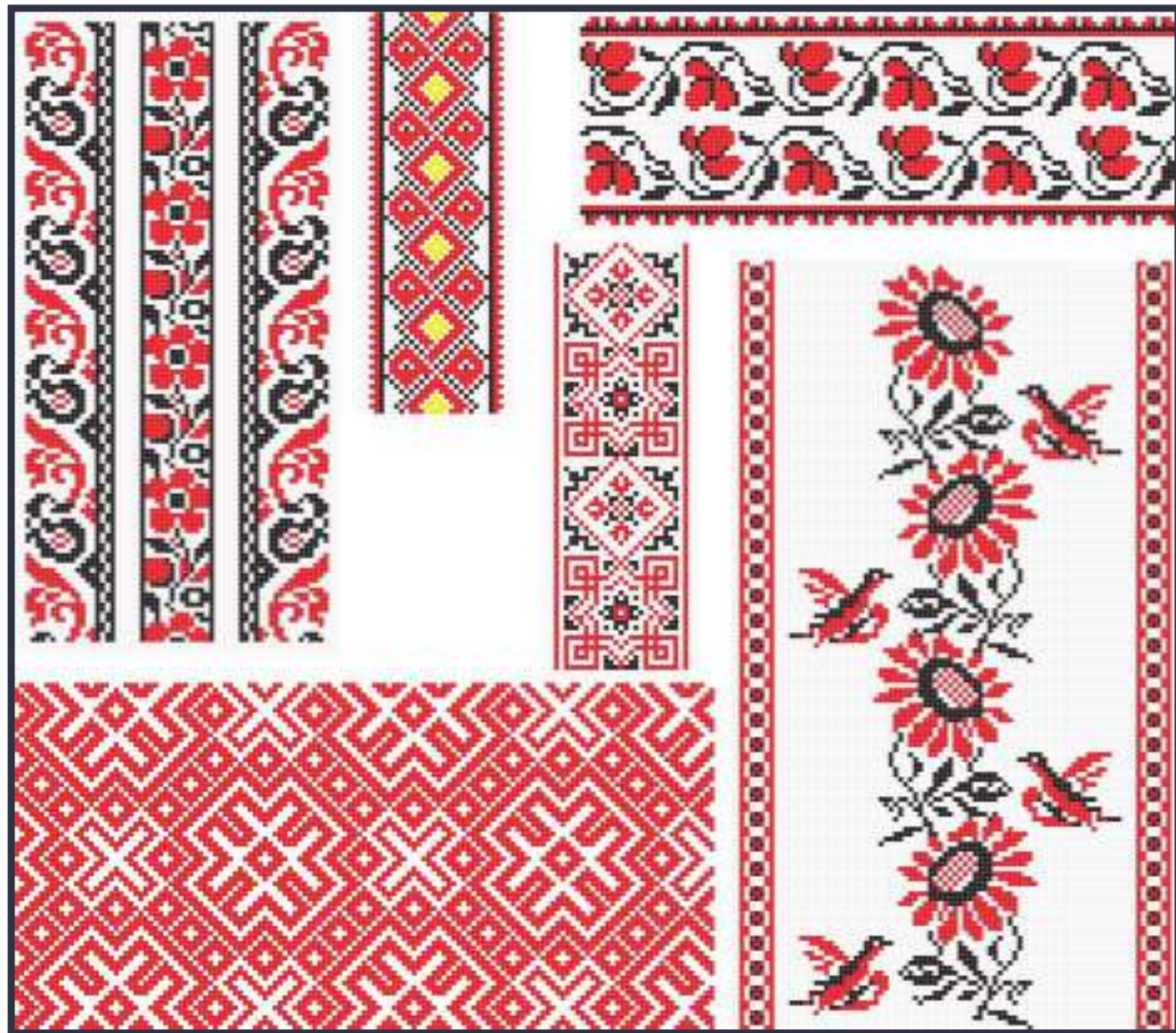
Які орнаменти використовують?

Чи є у ваших родинах речі,
прикрашені орнаментами?
Які емоції вони у вас викликають?
Що на них зображено?

На ритмічному чергуванні певних елементів зображення побудовано орнамент. У музиці є подібне слово **орнаментика**, що означає «прикрашення, оздоблення мелодії».



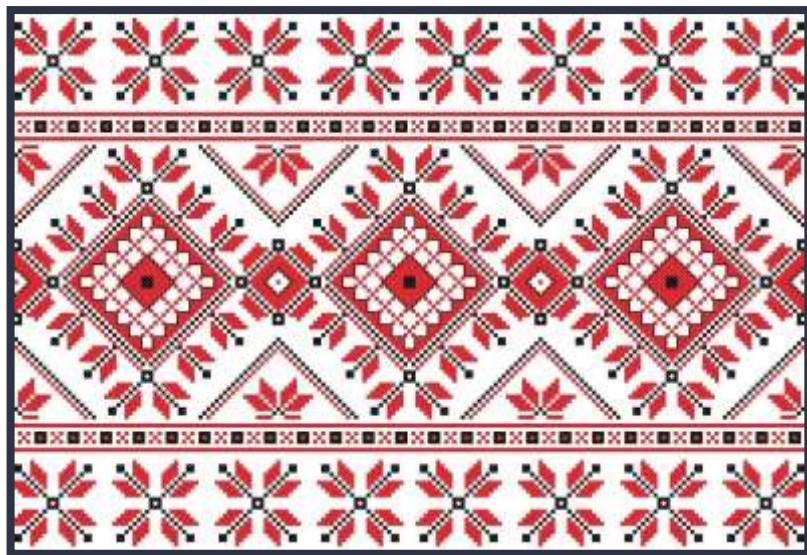
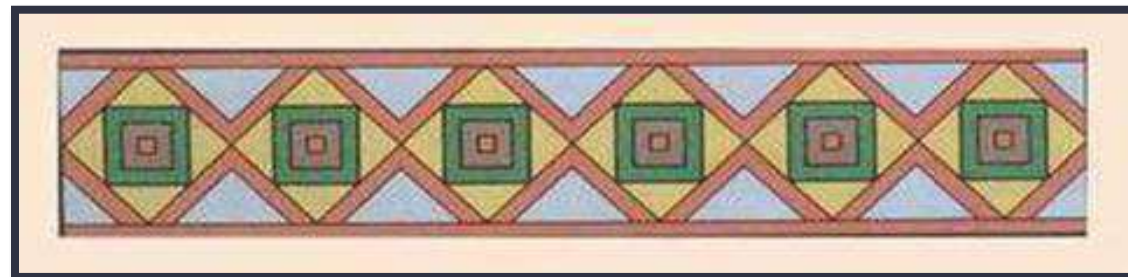
Орнамент, так само як і мелодія, будується за певними мотивами (квіти, фігурки пташок, тварин і людей), якими й різняться між собою.



Якщо для створення орнаменту використано мотиви природи, його називають **рослинним**, або **зооморфним**, (тваринним). Якщо лінії та геометричні фігури — **геометричним**. Поєднання цих мотивів створює **змішаний** (комбінований) орнамент.



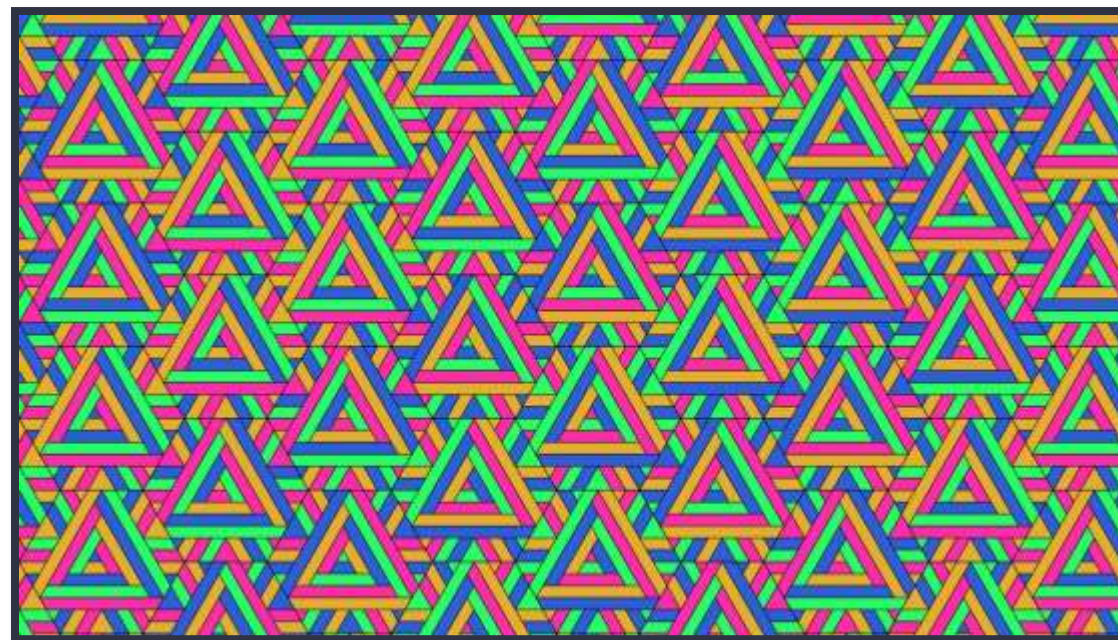
Визначте мотиви, за якими побудовано орнаменти на поданих зразках.
Чи є серед них змішаний?



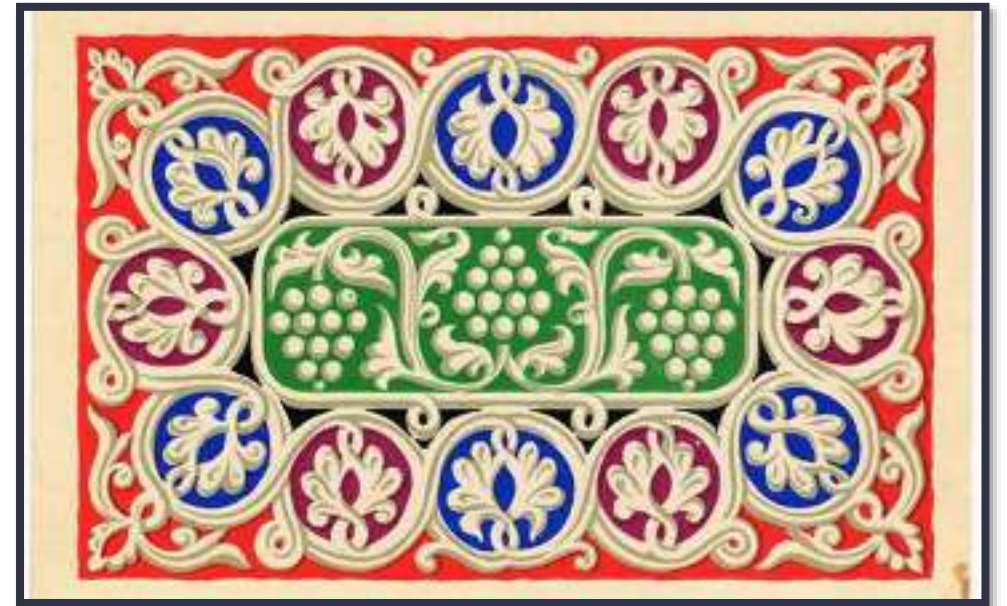
Стрічковий орнамент
компонується у смужці з
двобічним відкритим
рухом.

позиції
йму д

Сітчастий орнамент можна
ритмічно продовжити в усі
сторони виробу — тканини
чи шпалери.



Орнамент у замкнутих формах (центровий) будують зазвичай у колі, квадраті й прямокутнику.

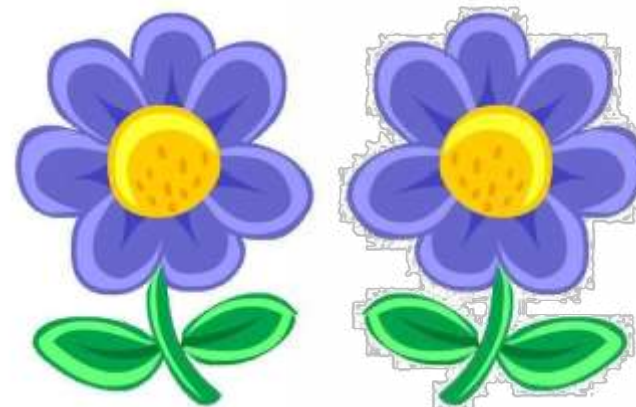


В орнаментах зазвичай використовують стилізовані (узагальнені, спрощені) зображення фігур і предметів. Оригінальність орнаменту залежить від складності елементів рапорту.

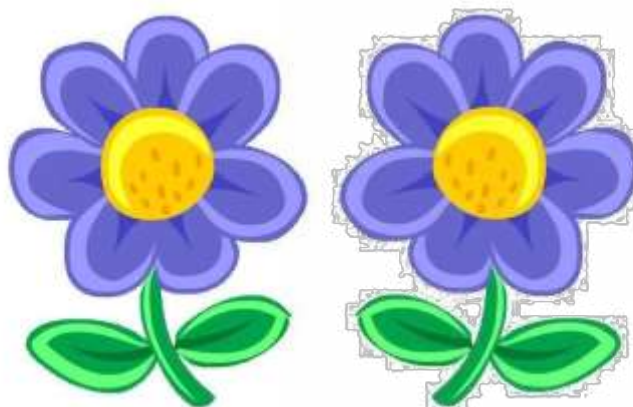
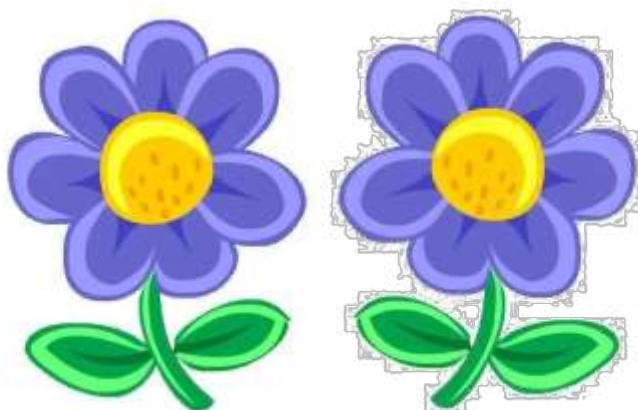




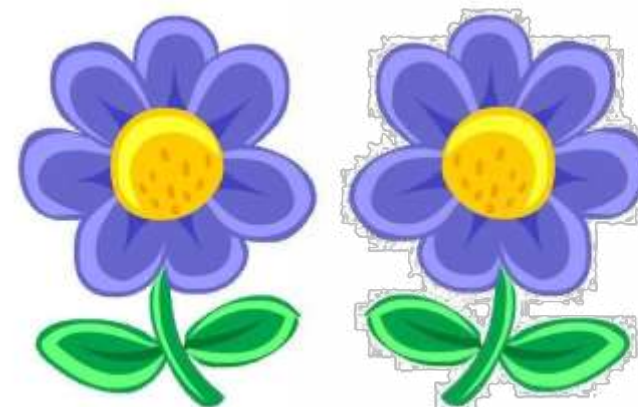
МОТИВ



рапорт

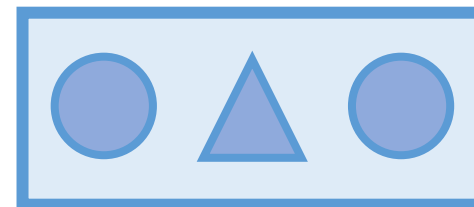
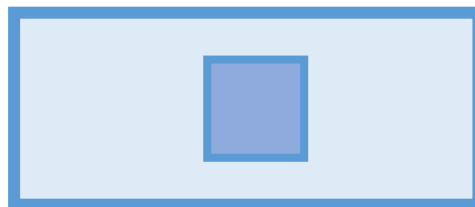
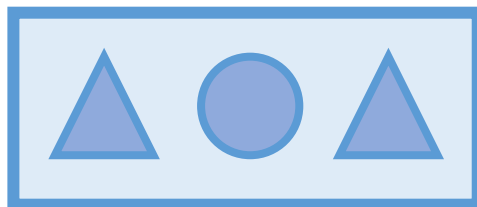
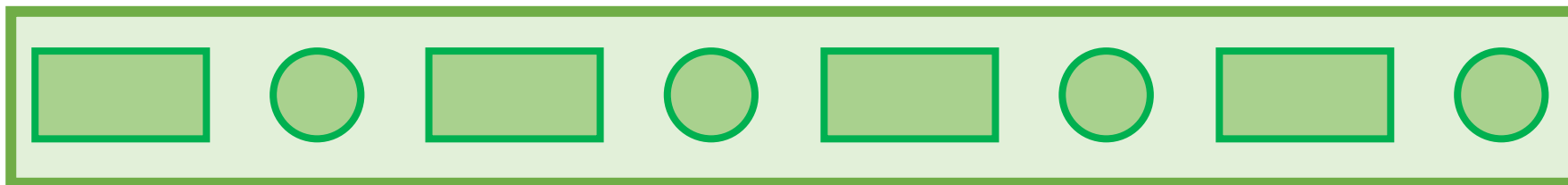


орнамент



Сьогодні

Визначте, який із двох наведених зразків рапорту відповідає за будовою куплету пісні. Обґрунтуйте свою думку.





Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Виконайте рослинний орнамент у стрічці (кольорові олівці, фломастери).



Вибери рослинні мотиви для орнаменту.

Наміль на стрічці основні елементи композиції.

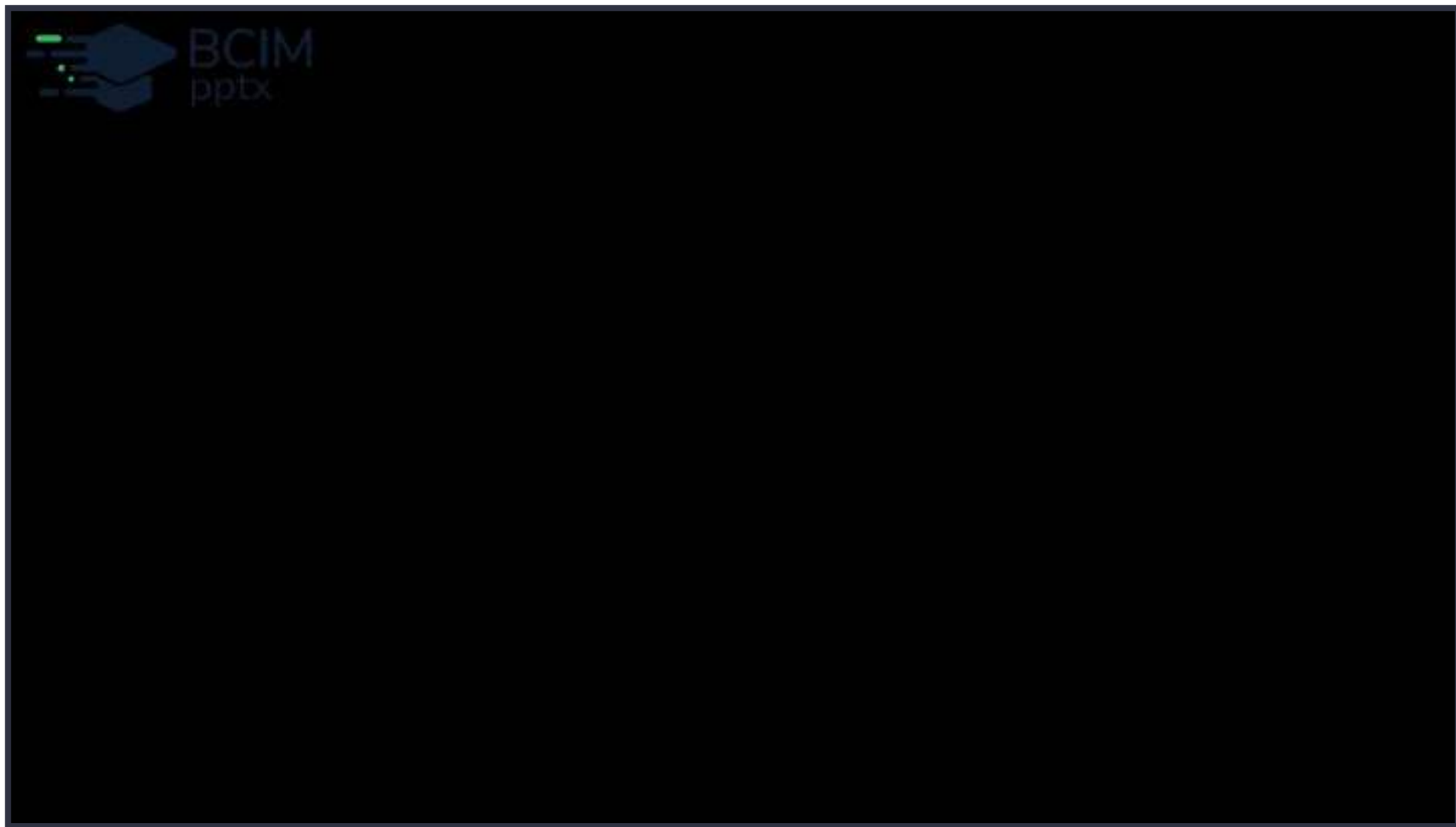
Намалюй вибрані мотиви і створи рапорт.

Заверши деталі орнаменту.

Виконайте рослинний орнамент у стрічці (кольорові олівці, фломастери).



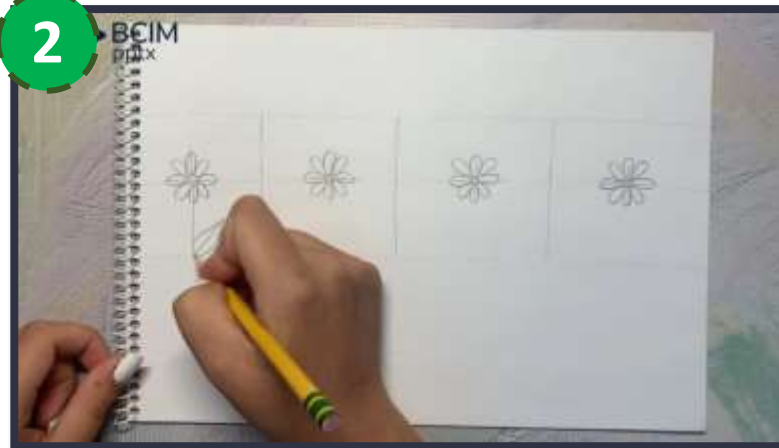
VIDEO



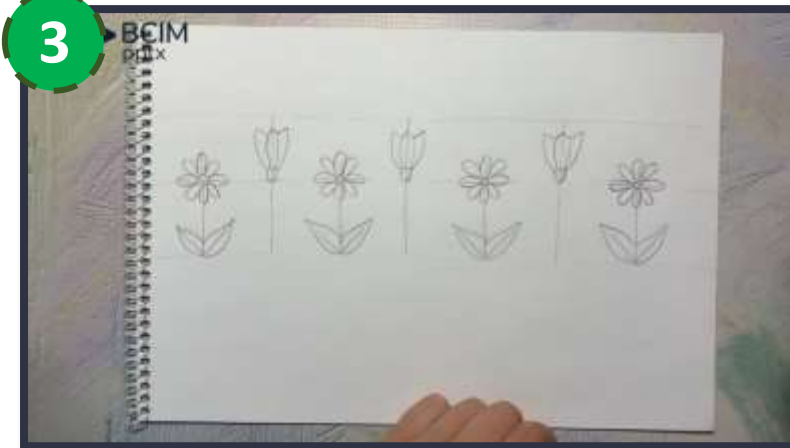
1



2



3



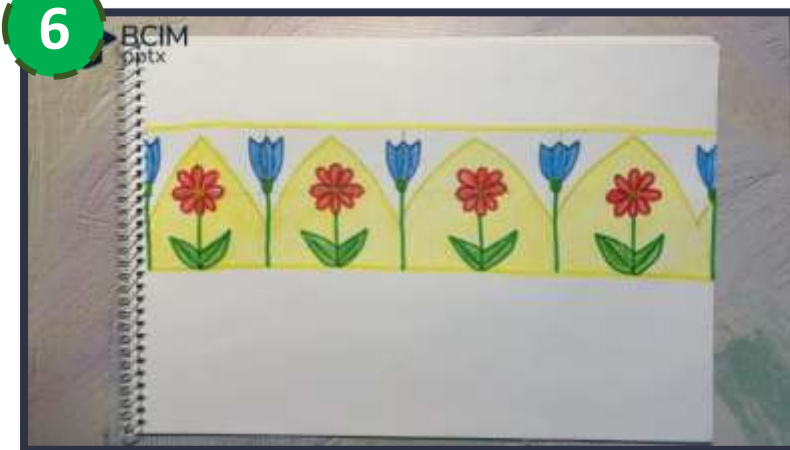
4



5



6





Сьогодні

Продемонструйте власні роботи.





Орнамент — візерунок,
побудований на
ритмічному чергуванні й
поєднанні елементів.



рапорт

Рапорт — повторюваний у незміненому вигляді фрагмент орнаменту.

Стилізація

Відтворення
характерних рис
музики певного
народу, епохи, автора.

Наслідування актором
зовнішності і манери
поведінки певних
персонажів.

Спрощене умовне
зображення предметів
в образотворчому
мистецтві.



Назвіть, які існують основні види орнаментів за мотивами зображуваного.

Чим відрізняються орнаментальні композиції в стрічці та сітці від орнаментів у замкненій формі?

Поясніть, що таке стилізація. Наведіть приклади в різних видах мистецтва.

Дослідіть, які орнаменти використовують у вашій родині. Поміркуйте, що корисного і приємного вони привносять у повсякденне життя.



Найчастіше орнамент можна побачити на вишиванках і рушниках, в оформленні книжок. Придумайте, де ще можна використати орнамент для прикрашання будинку чи квартири, у якій ви живете, і спробуйте це зробити.





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.