

Сьогодні



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Я досліджую світ*

**Тема:** Перевір себе

**Мета:** *учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи); формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни.*

Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Всі за парти сіли чемно —  
Плине час хай не даремно.



## Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні перевіримо свої  
знання.  
А також навчимось  
застосовувати раніше  
набуті знання на практиці.



Поміркуй!

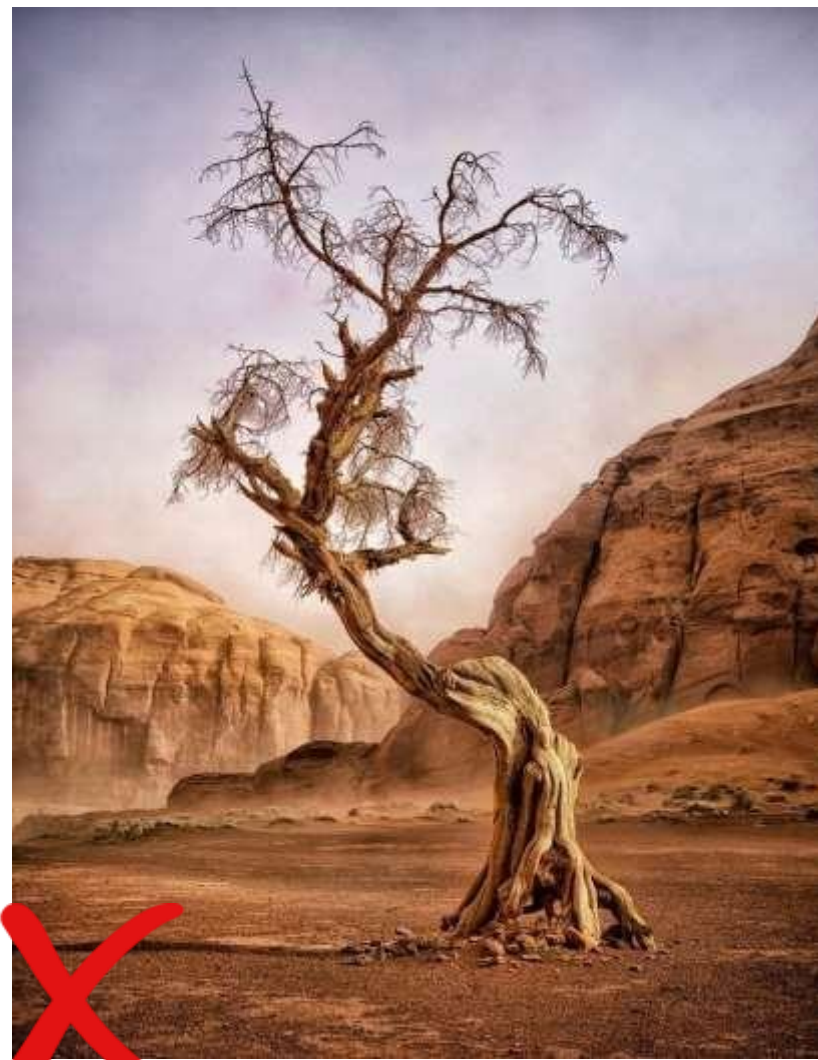


Рослина не отримала води.

Назви які відмінності між малюнками. Чого не отримала рослина?



Поміркуй!



Познач малюнок, на якому людина дбає про рослини.

Розгорніть зошити  
на сторінці 71 – 72.





Поміркуй!



рослини  
засохли



рослини  
замерзли

рослинам  
мало світла

Які відмінності між цими малюнками? Чому це сталося?  
Обери правильну відповідь.

Поміркуй!



Розглянь фото. Розкажи як людина використовує рух повітря.



Поміркуй!



Розкажи про місцевість із чистим та забрудненим повітрям.  
В якому місті ви хотіли б жити? Намалюй в своєму зошиті.

Поміркуй!



Намалюй місцевість із чистим та забрудненим повітрям.

Поміркуй!



Властивості води	Так	Ні
смак		
запах		
колір		
прозорість		
текучість		
чи має форму		

Познач в таблиці властивості води.





Г  
Г



, ,

Н Т

Г Р У Н Т



На якому малюнку найбільший шар ґрунту? Поясни свою думку.



6. На якому малюнку найбільший шар ґрунту? Познач. Поясни свою відповідь.









Добре чи погано?

Плескай, якщо «ДОБРЕ»

Замри, якщо «ПОГАНУ»





Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?



Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?



Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?



Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?



Пограємо.

Добре чи погано?





Пограємо.

Добре чи погано?





Ви впорались!

# Молодці!





Ви впорались з усіма завданнями.  
Ви – молодці!





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

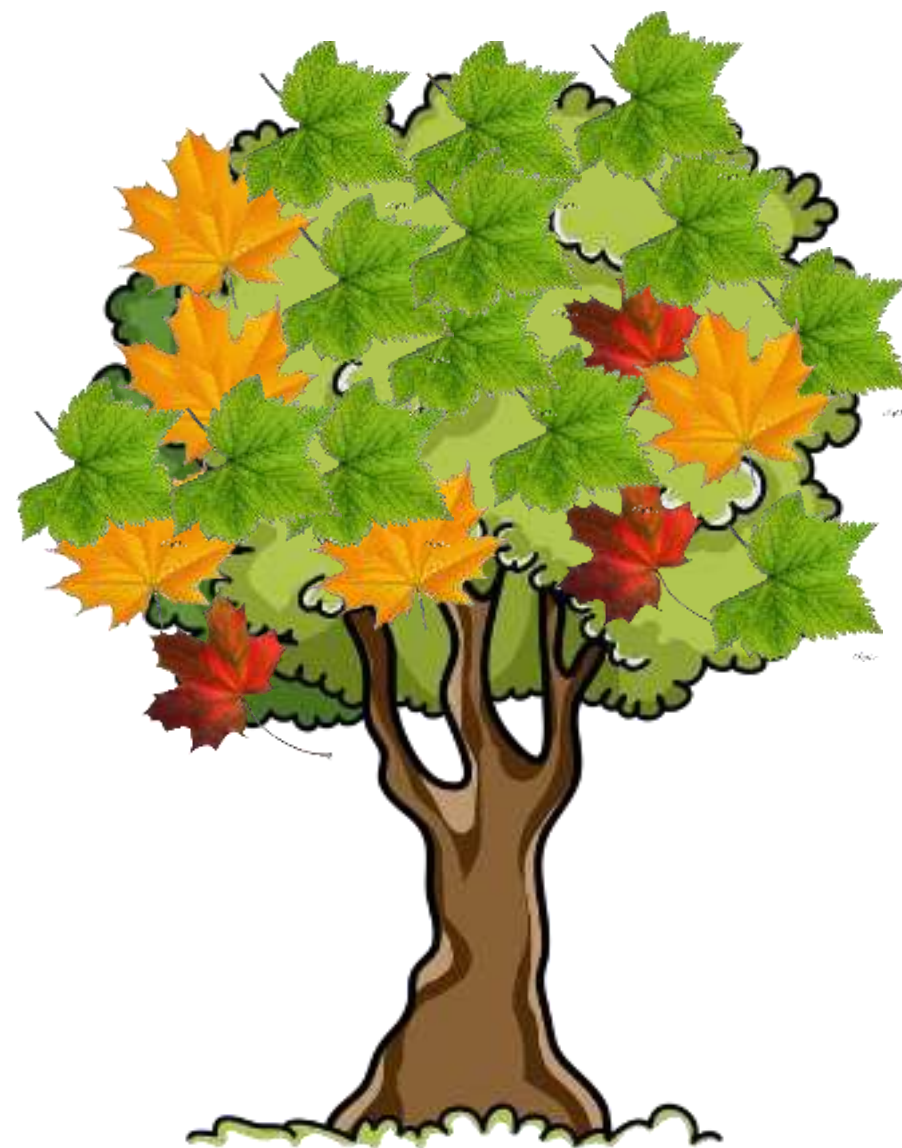
Підручник ст. 96 – 99  
(повторити).  
Друкований зошит ст. 71 – 72.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексійна вправа «Дерево зростання»







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pr328870t22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>