

## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Розрізнення слів, які відповідають на питання що? і хто? Побудова і записування речень. Повторення. Написання слів зі звуками дж, дз.

**Мета:** *удосконалювати навичку письма; формувати вміння розрізняти слова, які відповідають на питання що? і хто?; розвивати вміння складати і записувати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, розвивати інтерес до навчання.*





Любі діти! Добрий  
день!  
Зичу радість і щастя.  
Вищого друзі, всім  
бажаю натхнення! Сил,  
натхнення!  
Добрий день!  
Добрий день!  
Добрий  
день!  
Добрий



Тож починаємо працювати над формулюванням настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб уроки пройшли цікаво, поспілкуємося «виринемо» з себе. Я. орає КСВОЄ

З'явилися в траві сестрички —  
жовті очі, білі повічка. **Ромашка**

Біла кора, тоненькі віти.

Що це? Відгадайте, діти. **Береза**

Стоїть півень на току  
у червонім ковпаку. **Мак**

Намистинок разочок  
зачепився за листочок. **Конвалія**

Хто в гарячий день на лузі  
випасається в кожусі? **Вівця**

Плавала, купалася,  
сухою зосталася. **Качка**

Хвіст гачком, ніс п'ятачком. **Порося**

Наче сонячні клубочки  
хтось розсипав біля квочки.

Хто це там пищить, малята?  
Здогадалися? **Курчата**





(Що?) ліки — (хто?)

**лікар.**

(що?) ~~дере~~ — (хто?) ~~мор~~ моряк.

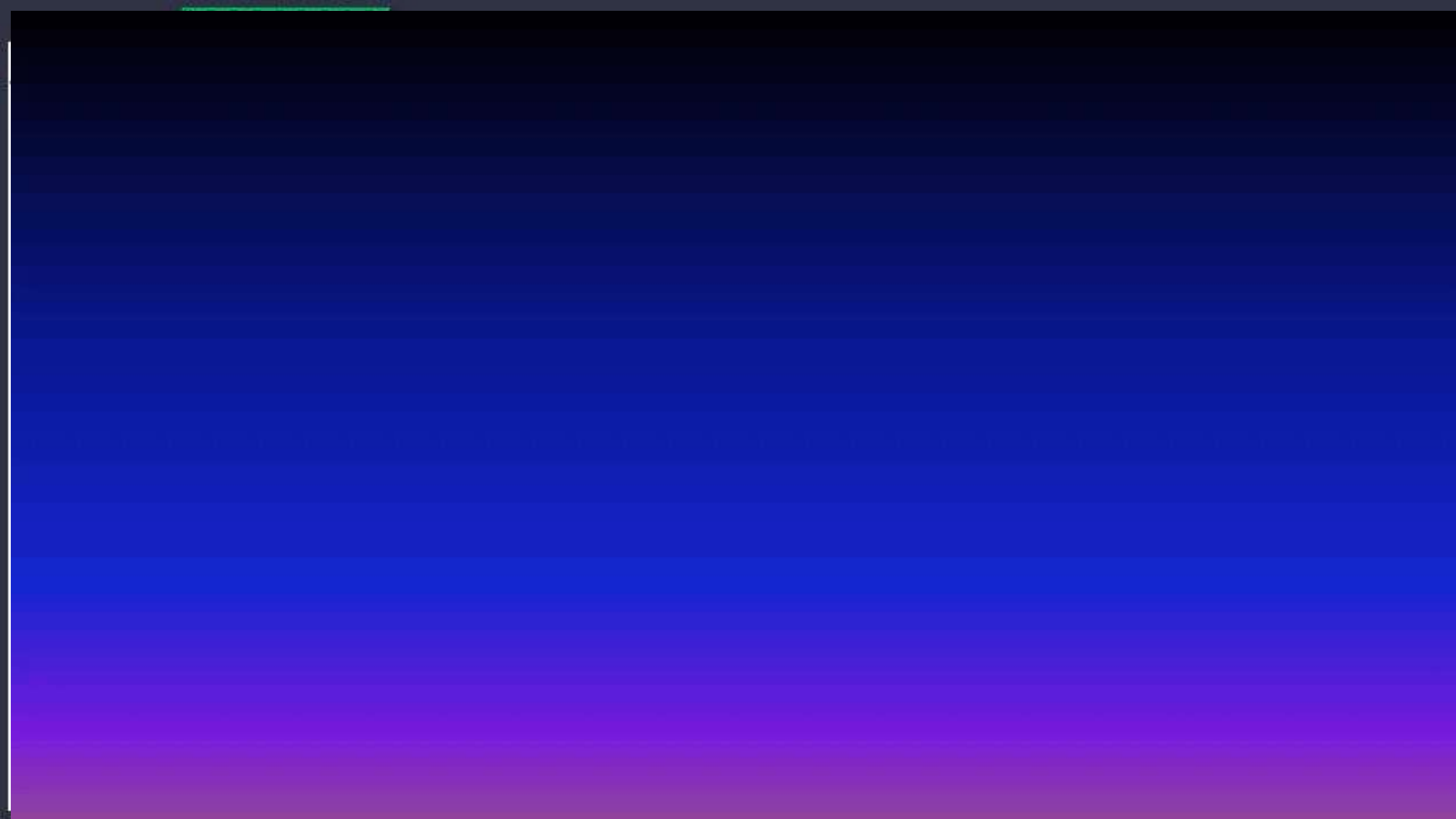
(що?) комбайн — (хто?) ~~дві~~ **дівч**ни

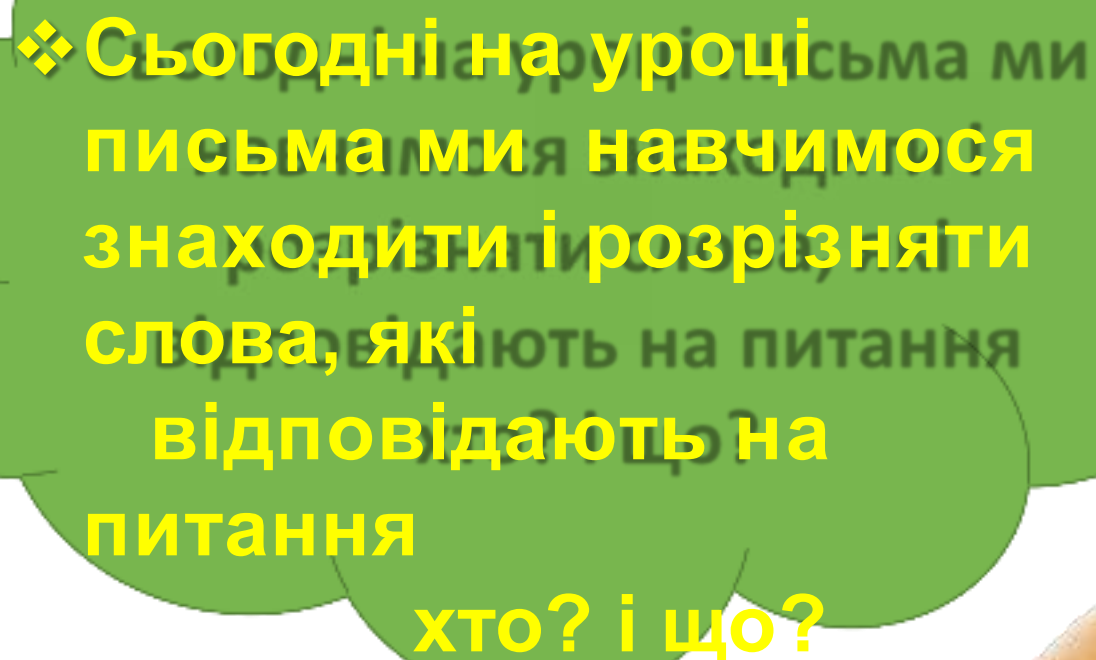
**Комбайнер.**

(що?) піч — (хто?) пекар.

(що?) аптека — (хто?) аптекар.







❖ Сьогодні на уроці  
письма ми навчимося  
знаходити і розрізняти  
слова, які  
відповідають на питання  
хто? і що?







## Повторення. Написання слів зі звуками дж, дз.

дзиґа кукурудза  
ґедзь дзьоб



**ДЗ**





29 квітня

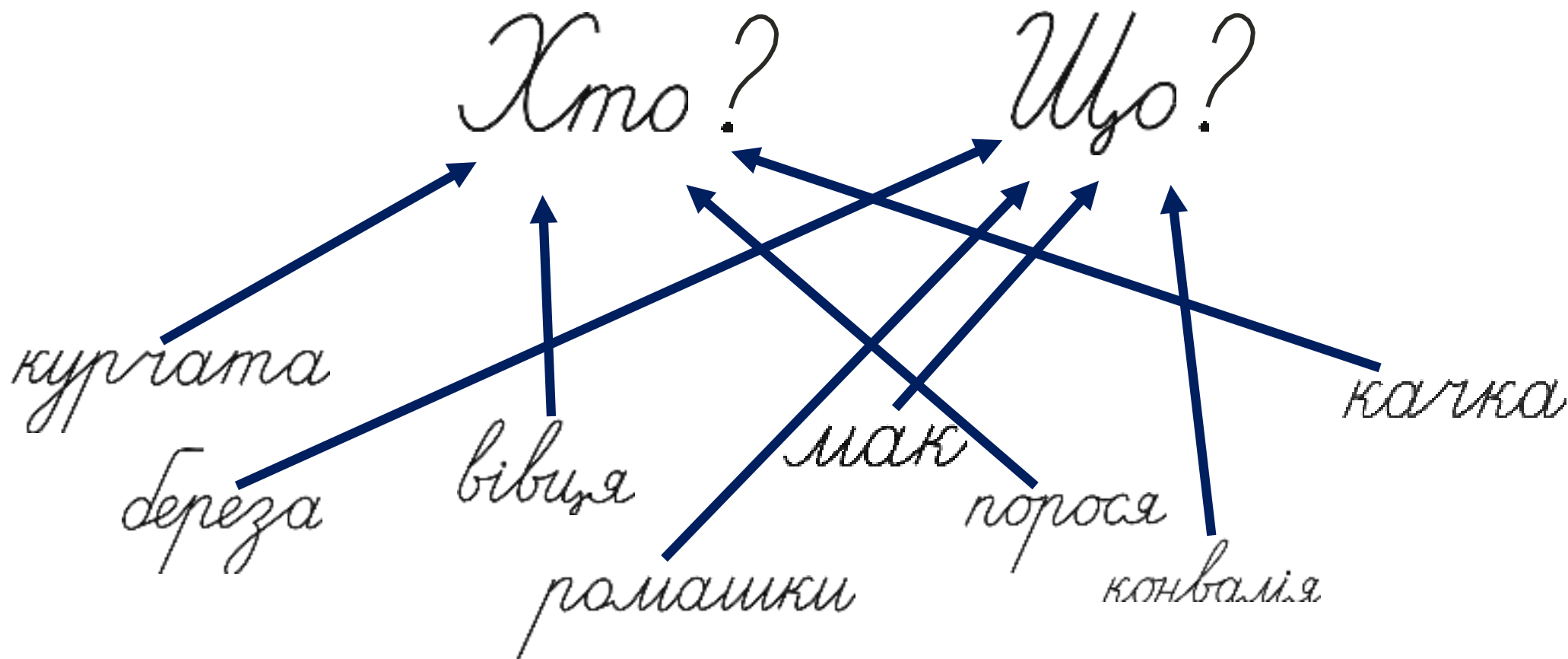
Класна робота

Кк Кк Кк Кк Кві ти квіти

дзвіночки дзеркало джинси, джасла



З'єднай слово з питанням, на яке воно відповідає





Хто?

курчата

вівця

порося

качка

Що?

берега

рамашки

мак

конвалія

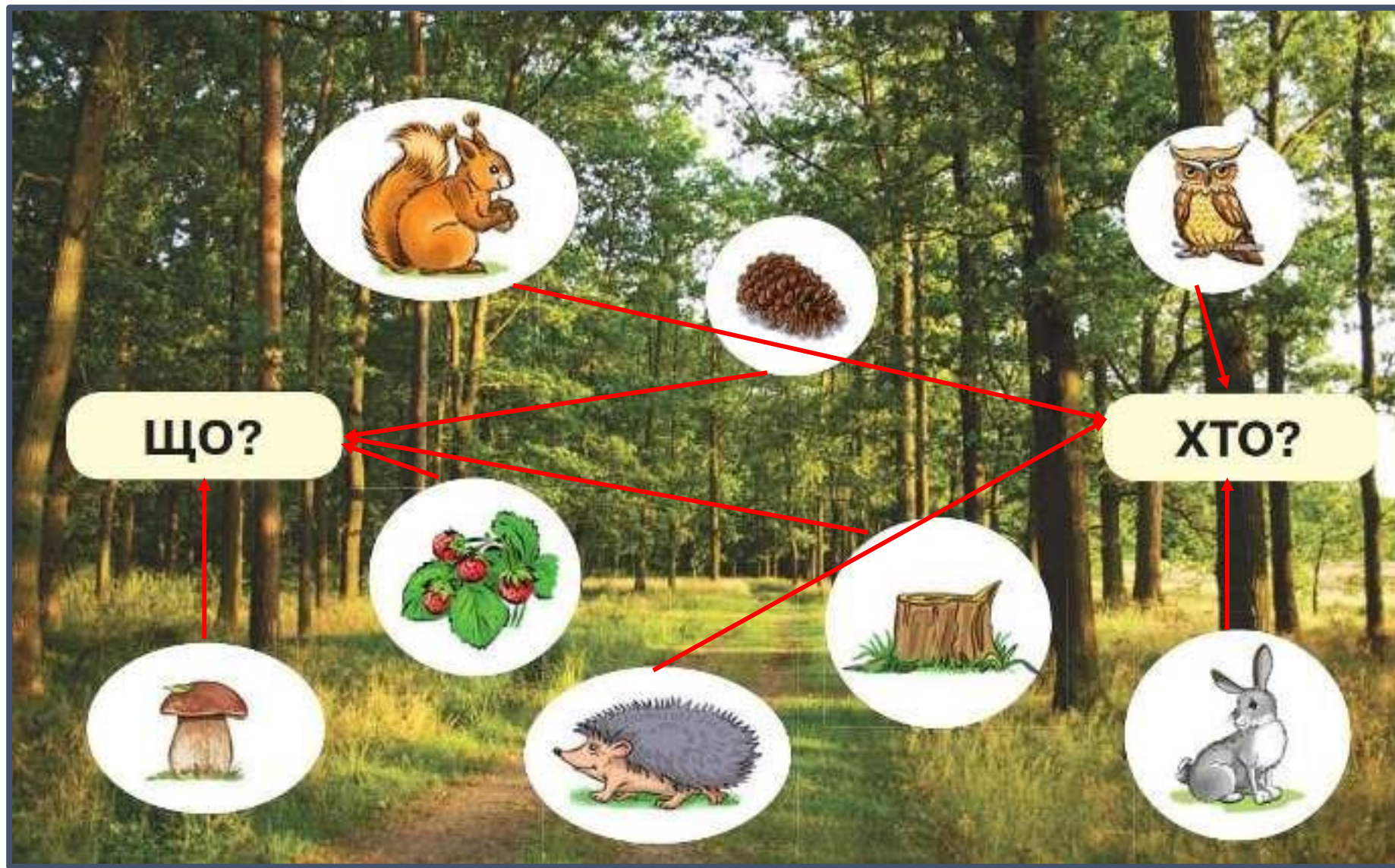
## Зроби каліграфічну розминку

di di за за цю цю бо бо





Допоможи Ґаджикові розділити малюнки на дві групи.  
Покажи стрілочкою місце кожного малюнка.



Запиши назви малюнків у відповідному рядку

Що? грибок, шишка, пенюк, суніця.

Хто? білка, їжак, заєць, сова.







Склади й запиши одне речення зі словом з першого рядка  
і одне – зі словом із другого рядка

Тремтить від страху заєць. У лісі назбирали  
смачної суніці.

Тремтить від страху заєць. У лісі  
назбирали смачної суніці.



Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились

Ліс, ми~~с~~ка, ко~~с~~а, воро~~т~~а, бі~~л~~ка.



**Зразок:** ШОВК —  
ВОВК.

Ліс-лис, миска-мишка, коса-коза,  
 ворота-воро́на, гілка-ділка.





Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають  
утворені слова?



рида  
курка

~~т~~



Візьми участь у грі «Піймай слово».  
Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання

Діти, м'яч, подвір'я, дідусь,  
пташки, дерева, лавочка,  
криниця, кішка, горобці,  
гніздо, вікно, собака.





- ❖ З якими словами
- словами
- познайомились
- ❖ Ї на уроці?
- ❖ Які слова
- відповідають
- ❖ на питання
- що?
- ❖ А які





*Рекомендовані тренувальні вправи  
Друкований зошит ст. 34 – 35.*

*Робочий зошит:*

*Розглянь малюнки. Спиши речення.*

Хто це?



Коника слухали бабка, равлик, бджілка, гедзь  
та корова.

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Розглянь малюнки. Спиши речення.

Хто це?



Коника слухали бабка, равлик, бджілка, гедзь та коро́ва.

Коника слухали бабка, равлик,  
бджілка, гедзь та коро́ва.



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppr1dtmj323>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>