

Я досліджую світ

Сьогодні
06.12.2024

Урок
№38

Всім.pptx
Нова українська шкoла



Пристосування квіткових рослин до різних умов життя

Всім.рртіх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 06.12.2024

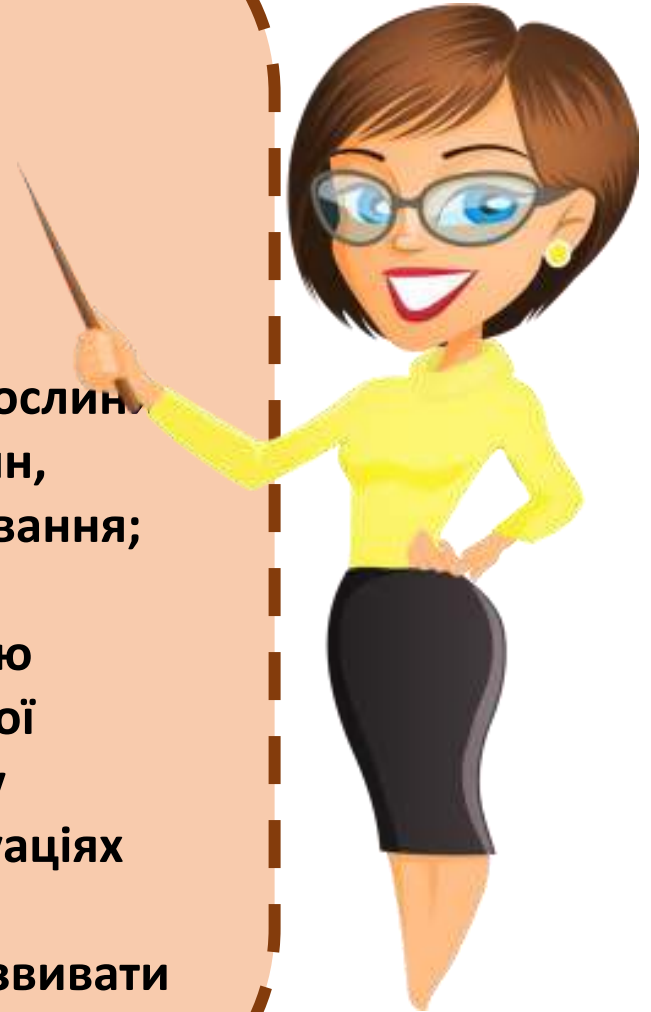
Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Пристосування квіткових рослин до різних умов життя**

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини різних груп (по 2-3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; співвідносити рослини (на зображеннях, у колекціях тощо) з умовами їх існування; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





**Усміхнися всім навколо:
небу, сонцю, квітам, людям.
І тоді обов'язково
день тобі веселим буде!**

Сьогодні
06.12.2024

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Температура повітря _____°C.



Сьогодні
06.12.2024

Робота над загадками

Під землею птиця
кубло звила
і яєць нанесла.



Картопля



Сьогодні
06.12.2024

Робота над загадками

Стоїть півень на току в
червоному ковпаку.



Мак



Сьогодні
06.12.2024

Робота над загадками

На сонечко я схожий і сонечко люблю,
до нього повертаю голівоньку свою.



Соняшник



Сьогодні
06.12.2024

Робота над загадками

Що повітря очищає,
вдень від спеки захищає
ще й від вітру в час негоди,
є частинкою природи.



Дерево



Сьогодні
06.12.2024

Робота над загадками

Перший раз цвіла—
Жовтою була,
Як дозріла—побіліла,
Схопилася, полетіла
Знову десь рости
Й жовто зацвісти.



Кульбаба



Сьогодні
06.12.2024

Пригадай

Які умови потрібні для рослини, щоб
вона добре росла та розвивалася?



Вода



Світло



Тепло



Повітря



Мінеральні
речовини

Сьогодні
06.12.2024

Робота з підручником

Прочитайте
параграф на
ст.137-138



Квіткові рослини — надзвичайно різноманітні. Одним з них потрібно багато вологи. Такі рослини називають **вологолюбними**. Наприклад, калюжниця болотна росте на заболочених луках, по берегах озер і річок.

На сухих місцях — на піску, щебені, скелях — росте очиток їдкий. Листки в нього м'ясисті. Під час дощу рослина корінням убирає багато води, яку використовує в посушливі дні. М'ясисті й соковиті листки мають алое, агава, молодило. До **посухо-стійких** рослин належить також кактус. Замість листків у нього колючки.

Є рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях. Їх називають *світлолюбними*. Наприклад, кульбаба звичайна, конюшина, подорожник, калина.



Світлолюбна рослина
калюжниця болотна



Тіньовитривалі рослини: кульбаба
звичайна (1) і конвалія звичайна (2)

У тіні великих дерев ростуть конвалія звичайна, квасениця звичайна. Такі рослини називають *тіньовитривалими*. У них широкі темно-зелені листки, якими вони вловлюють світло в затінених місцях.



Квасениця звичайна

Сьогодні
06.12.2024

Бесіда за змістом прочитаного

Які є рослини в залежності від умов існування?

Які рослини називають вологолюбними?

Чим різняться посухостійкі рослини?

Як називають рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях?

Які види рослин розмножують живцями?

У тіні дерев ростуть ... рослини.

Поспостерігайте за кімнатними рослинами, які ростуть у вас вдома, в класі. Які з них світлолюбні, а які добре ростуть у затінку?



Всі свої спостереження занесіть до таблиці в друкованому зошиті на сторінці 66



Сьогодні
06.12.2024

Розгляньте рослини. До яких груп ви їх віднесете?



Ковила



Жовте латаття



Конюшина



Квасениця
звичайна



Кульбаба

Вологолюбні

Посухостійкі

Світлолюбні

Тіньовитривалі



Алое



Шавлія



Конвалія



Тонконіг



Сьогодні
06.12.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
06.12.2024

Робота в зошитах

Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, вилучи «зайве» в кожному рядку.

- Волошка, примула, дзвіночок, ~~юка~~, купальниця.
- ~~Іриси~~, молочай, ехінацея, кульбаба, кактус.

Завдання 5

Підкресли назви рослин і тварин, які мешкають у водному середовищі.

Волошка, глички, щука, дельфін, жук-плавунець,
подорожник, ряска, калюжниця, карась, рак, їжак,
бобер, жаба.



Сьогодні
06.12.2024

Робота в зошитах

Завдання 6

Розглянь малюнки. Припусти, в яких умовах росли ці рослини.



Папороть - декоративна рослина, невибаглива в догляді. Однак погано переносить сухість повітря, тому потрібно забезпечити їй доступ до свіжого повітря. Потребує яскравого розсіяного сонячного світла.

Завдання 7

Вилучи «зайве» в кожному ряду.

- конюшина, кульбаба, ~~калина~~, конвалія, подорожник.
- ~~калюжниця~~, алое, молодило, кактус, агава.
- щавель, салат, ревінь, огірок, кабачок, ~~очиток їдкий~~, смородина.
- верба, осика, береза, ожина, ~~калюжниця~~.



Квіткові рослини
пристосовуються до життя в
різних природних умовах – за
недостатньої або надмірної
кількості вологи, різного
освітлення.

Сьогодні
06.12.2024

Чи знаєте ви, що...



Є рослини-«альпіністи». Чи доводилося вам спостерігати, як деякі рослини, ніби альпіністи, підкорюють стовбури рослин або стіни будівель? Рослинами-«альпіністами» є горох, квасоля, виноград.

Розробіть проєкт «Рослини — символи України»

1. Пригадайте рослини – символи України.
2. За назвою відшукайте інформацію про цю рослину в мережні Інтернет.
3. Скопіюйте та вставте інформацію на сторінку Текстового редактора.
4. Відшукайте зображення, розмістіть його на сторінці та відредагуйте текст.
5. Збережіть текстовий документ у пам'яті комп'ютера.
6. Підготуйтеся до презентації проєкту в класі.



Сьогодні
06.12.2024

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках
137-138, виконати завдання в
зошиті. Розробіть проєкт
“Рослини – символи України”.

**Короткий запис у щоденник
с.137-138, проєкт.**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу
Нитан.**

Успіхів у навчанні!

Просте питання. (Що?, Де?, Як?)

Що таке пристосування?

Інтерпретуюче питання. (Чому?)

Чому посухостійкі рослини вбирають корінням багато води?

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)

Як ви гадаєте, чому в тіньовитривалих рослин довгі великі листки?

Оціночне питання. (Порівняння)

Як, на ваш погляд, можна дізнатися якою є рослина (вологолюбною, посухостійкою чи тіньовитривалою)?

Творче питання. (З часткою «б»)

Що було б, якби вологолюбну рослину пересадили в пустелю?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли, рослин можуть жити в різних умовах?



Сьогодні
06.12.2024

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



**На уроці мені було
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла) і з
нетерпінням чекав(ла)
закінчення уроку.**

