

Тема. Надзвичайні ситуації воєнного характеру.

Мета: ознайомлення з поняттям надзвичайних ситуацій воєнного характеру: Роз'яснити учням, що таке надзвичайні ситуації воєнного характеру, які вони мають види та які загрози вони несуть. Розвиток навичок реагування: Навчити учнів правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій воєнного характеру, таких як обстріли, бомбардування, хімічні та біологічні атаки. Знання планів евакуації та укриття: Ознайомити учнів з планами евакуації та правилами перебування в укриттях під час небезпеки. Формування психологічної стійкості: Розвинути в учнів стійкість до стресових ситуацій та навчити методів психологічної саморегуляції під час воєнних дій. Розвиток навичок надання першої допомоги: Навчити учнів базових навичок надання першої допомоги в умовах воєнних дій, включаючи допомогу постраждалим під час вибухів, обстрілів тощо. Виховання відповідальності та солідарності: Формувати відповідальне ставлення до власної безпеки, безпеки своїх близьких та людей навколо, а також почуття солідарності та підтримки у складних ситуаціях.

Хід уроку

Перегляд відеоматеріалу за посиланням <https://youtu.be/4xGz7DptPx4> .

1.ОК (організація класу).

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. АОЗ (актуалізація опорних знань).

1. Що таке безпека?
2. Наведіть приклади соціальних небезпек.
3. У двері подзвонив незнайомец і сказав, що мама попросила передати їй сумку, яку вона випадково залишила вдома. Як ви вчините?
4. Яку безпеку ви гарантуєте собі, спілкуючись із людьми згідно із загальноприйнятими нормами й правилами?
5. Яку безпеку ви гарантуєте собі, знаючи, як поводитися під час землетрусу?
6. Доведіть, що сучасна людина повинна володіти культурою безпечної життєдіяльності.
7. Доведіть, що треба дотримуватися норм і правил безпечної поведінки вдома, на вулиці, у школі, на природі.
8. Які переваги має людина, що вміє уникати ризиків, попереджати їх, знижувати ступінь ризику?

3.МНД (мотивація навчальної діяльності).**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Демонстрація навчальної презентації.

Що таке екстремальні і надзвичайні ситуації?



Підручник.
Сторінка
19

Щодня нам доводиться ухвалювати рішення, пов'язані з безпекою. Донедавна йшлося здебільшого про небезпеки, пов'язані з природними явищами, людським фактором та правопорушеннями. Але з початком російської агресії в Україні стали актуальними небезпеки воєнних дій та надзвичайних ситуацій, які виникли внаслідок них. Хоча ми, цивільні люди, не беремо участі у воєнних діях, проте вони загрожують нашому добробуту та безпеці.

Слайд4-5. Словникова робота.



Словникова робота

Екстримальна ситуація – небезпечні умови та обставини, які загрожують життєдіяльності людини чи групи людей.



Словникова робота

Надзвичайні ситуації (НС) – порушення нормальних умов життя та діяльності людини, спричинені різними небезпеками, що призводять до людських чи матеріальних втрат.




Підручник.
Сторінка
19

Що таке екстремальні і надзвичайні ситуації?



Що таке екстремальні і надзвичайні ситуації?



В умовах війни ризики є постійно, позбутися їх повністю неможливо. Та й у мирний час іноді трапляються загрози, на які ми не можемо вплинути. Тому надзвичайно важливо вміти їх оцінювати.

Підручник

Сторінка


19

Робота з підручником.
Побесідуймо.
Слово вчителя.



Слово вчителя

24 лютого 2022 року РФ здійснила повномасштабне вторгнення на територію нашої держави, і в Україні цього самого дня було оголошено воєнний стан.



Підручник

Сторінка

20

Словникова робота.



Словникова робота

Воєнний стан — це особливий правовий режим, що вводиться в Україні в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності України. її територіальній цілісності (Закон України «Про правовий режим воєнного стану»).



Підручник

Сторінка

20

Робота з підручником.

Наслідки війни для життя і здоров'я людей.



Збитки довкіллю від війни (24.07.2022 — 16.12.2023)



Робота з підручником.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/EkHLOzvAl8Q> .

Робота з підручником.

Слово вчителя.

Слово вчителя

Про небезпеку, яка може загрожувати населенню, оповіщують спеціальними сигналами. Її сигнали подаються, коли виникає загроза життю або здоров'ю людей (загроза ракетних ударів чи обстрілів, техногенна чи природна катастрофа).

Підручник. Сторінка

24

Сигнали оповіщення.

Сигнали оповіщення

сирена з вуличного гучномовця

оповіщення по радіо чи телебаченню

оповіщення на телефоні

гудки транспорту та підприємств

Підручник. Сторінка

24

Перегляд відео «Як працює повітряна тривога»
<https://www.youtube.com/watch?v=kV4dMZ5wrTs> .

Перегляд відео «Сигнал оповіщення»
<https://www.youtube.com/watch?v=m7zIWZkCZIQ>

Запам'ятай.

АЛГОРИТМ ДІЙ У ВИПАДКУ РАПТОВОЇ ХІМІЧНОЇ НЕБЕЗПЕКИ

! Сирени і переривчасті гудки підприємств – це сигнал «УВАГА ВСІМ» !

СТЕЖТЕ ЗА ПОВІДОМЛЕННЯМИ ВІД ОРГАНІВ ВЛАДИ
 ДІЗНАЙТЕСЬ ПРО МІСЦЕ ЗБОРУ МІСЖАНЦІВ ДЛЯ ЕВАКУАЦІЇ

При оголошенні небезпечного стану уникайте паніки.

- Ідентифікуйте вікна та двері, димосмоки, вентиляційні системи, щільно закрийте.
- Наденьте засоби індивідуального захисту: маску, захисний костюм, захисні рукавички.
- Потропи́те хатні ліквідатори та інші засоби для боротьби з вогнем.
- Потропи́те стелі, надіньте допоміжні засоби захисту: діючі та запасні респіратори.
- Підготуйтеся до евакуації: зберіть у герметичний пакет документи, цінності, гроші, продукти, інші необхідні речі у герметичному контейнері.
- Виключіть джерела газу, якщо це електрогазозапалювачі, закрийте вентиль у печі.

ЯКЩО САМОСТІЙНО ПОКИДАЄТЕ ЗОНУ УРАЖЕННЯ:

- Випадіть із зони ураження в бік, перпендикулярний напрямку вітру.
- Оминайте тунелі та окопи.
- Випадіть із зони ураження, уникніть аварійної зони; ретельно вивчайтеся.
- Зв'яжіться на найближчому телефоні, дозв'яжіться диспетчеру, щоб відслідкувати за наданням допомоги потерпілому населенню.

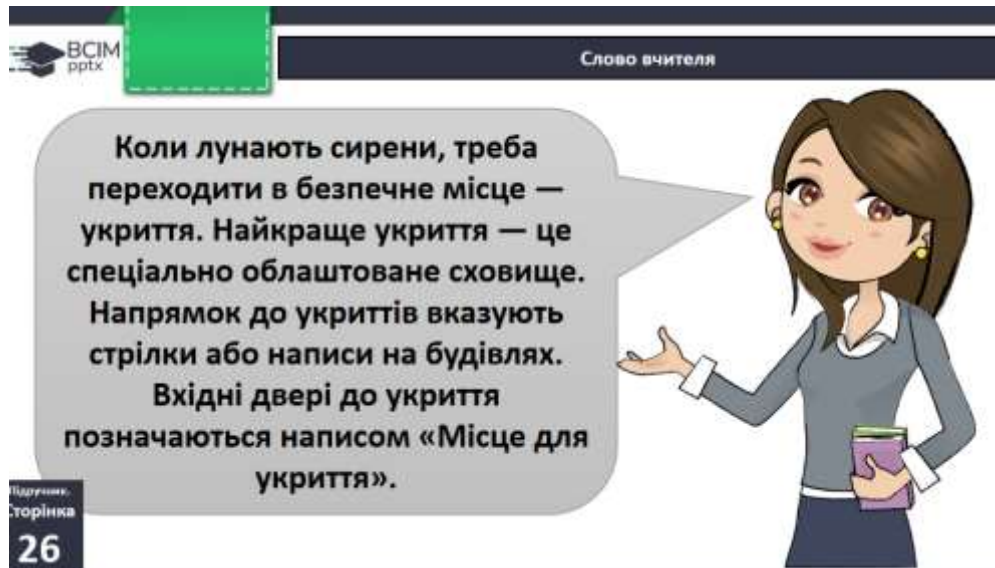
ЯКЩО НЕМАЄ МОЖЛИВОСТІ ПОКИНУТИ ЗОНУ УРАЖЕННЯ:

Залишайтеся у прилежності і негайно й надійно його герметизуйте.

- При падінні на укріплення небезпечними залишаються розповсюджені уламки та бруд, який фізично навігують.
- Пийте велику кількість рідини.
- Зверніться до наданого закладу.

Подивіться відео про правила евакуації з приміщення школи. Які знаки вказують напрямок руху під час евакуації?
<https://www.youtube.com/watch?v=-Cr0ojqAZd0>

Слово вчителя.



Перегляд відео «Що потрібно знати про укриття в будинку?»
<https://www.youtube.com/watch?v=zphjA6QTNU0> .

Вправа «Трибуна думок»

Перегляд відео «ТРИВОЖНА ВАЛІЗА – збираємо рюкзак на екстрений випадок» <https://www.youtube.com/watch?v=PvY3fF6x9aM> .

5.3В (закріплення вивченого).

6. Домашнє завдання. Сторінки 18-27 читати і переказувати.

Рефлексія.