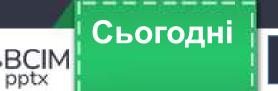
Прикметник як самостійна частина мови

Υροκ №79



морфологічними Мета: ознайомити із ознаками прикметника; знаходити прикметники в реченні; розуміти роль прикметників у досягненні точності й виразності мовлення; розвивати навички доречного вживання прикметників у власному мовленні; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Слово дня



Помилка Джерело Конкуренція

_{Підручник}. Сторінка



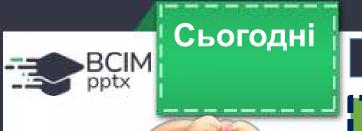


BCIM

- 1. Яка роль прикметників у мовленні?
- 2. Яку синтаксичну роль мають прикметники?
- 3. Чи має право людина на помилку?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

_{Підручник.} Сторінка



Підручник. Вправа 286

_{Підручник.} Сторінка

120

Прочитайте епіграфи. Прокоментуйтеїх, висловивши своє ставлення

Кожна людина може помилятися, нікому, крім дурня, не властиво бути впертим у своїй помилці (Аристотель). Людям комфортно бути з тими, відкрито говорить про свої недоліки, хто намагається здаватися тим, насправді не є. Набагато легше йти по життю, якщо ти чесний і визнаєш сторони, а не прикидаєшся час (Д. Бекол).



Довідка: різний, далекий, найближчий, сучасний, новий, прикрий.

Підручник. Вправа

287

_{Підручник.} Сторінка

120

Прочитайте текст, уставляючи потрібні за змістом прикметники. Зробіть висновок, як впливають прикметники на точність і виразність мовлення. Чи дозволено помилятися людині?

Комп'ютер, що відправляє людей на
планети чи то на відпочинок, чи то у відрядження
згідно з купленими квитками, припустився помилки й
відправив одного з клієнтів на дуже
планету, з якої рейси назад будуть аж
через пів року. Клієнт, сконтактувавшись із
Комп'ютером, висловив обурення: «Як же
так?! Настільки техніка і така
помилка!». «Справді, це моя помилка,
— відповіла Машина, — я модель третього
покоління, і нам дозволили один раз на мільйон
випадків допускати збій » (За Р.Шеклі).





Довідка: різний, далекий, найближчий, щирий, сучасний,

Підручник. Вправа

287

Підручник. Сторінка

новий, прикрий. Комп'ютер, що відправляє людей на різні планети чи то на відпочинок, чи то у відрядження згідно купленими квитками, припустився відправив одного з клієнтів на дуже далеку планету, з якої найближчі рейси назад будуть аж через пів року. Клієнт, сконтактувавшись із Комп'ютером, висловив обурення: «Як же так?! Настільки сучасна техніка і така прикра помилка!». «Справді, це моя помилка, — відповіла Машина, — я модель третього покоління, і нам дозволили один раз на мільйон випадків допускати збій » (За Р.Шеклі).







Випишіть із тексту прикметники разом з іменниками, до яких вони належать. Поставте питання до прикметників, визначте рід, число та відмінок. Поясніть, від чого вони залежать. Доберіть прикметники до виділених слів

Якщо хтось із друзів думає, що перебіг вашого мислення неправильний, важливо відверто про це сказати. Необхідно викласти переконливі аргументи, чому саме це неправильно, не турбуючись про те, що ви образитеся. Звісно, ідеться не про намір чіплятися до інших. Варто пам'ятати, що критика, адресатом або джерелом якої ви є, стосується не стільки вас особисто, скільки теми розмови. Люди часто не розуміють, що конкуренція буває дуже корисною. Конкуренція є ефективною формою співпраці і може спонукати людей до кращих результатів (За Б. Оклі).



Перевір себе



Неправильний перебіг — ч.р., одн., Н.в. Переконливі аргументи — множ., Зн.в. Корисна конкуренція — ж.р., одн., Н.в. Ефективною формою — ж.р., одн., Ор.в. Кращих результатів — множ., Р.в.

Вірних друзів. Креативне мислення Теплі розмови Продуктивної співпраці

підручник. **Сторінка**



BCIM pptx

Трибуна думок



- Чи погоджуєтесь ви з авторкою тексту?
- Пригадайте, чи траплялися у вашому житті випадки, коли ви критикували чиїсь дії або критикували ваші дії.
- Які відчуття ви переживали? Опишіть 3. допомогою прикметників, **3a** використовуючи назви кольорів.

Підручник. Сторінка





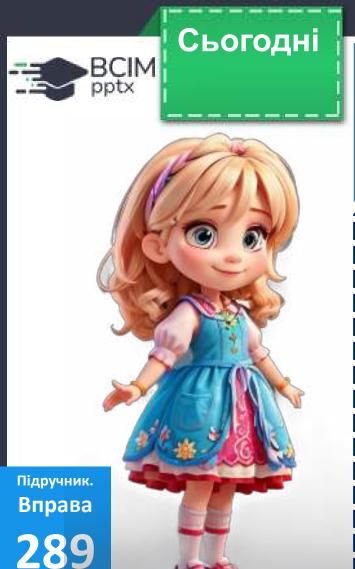
Прочитайте текст мовчки. Знайдіть у ньому 5 помилок. Запишіть ці слова й речення в зошиті правильно. Розкажіть, які правила було порушено під час набору тексту. Що треба зробити, щоб у подальшому уникати подібних помилок. Визначте синтаксичну роль прикметника. Сформулюйте основну думку тексту

Японська приказка вчить «Якщо ви впали, то ніколи не вставайте з порожніми руками».

Припустившись помилки, обов'язково зробіть висновки. Бо не помилки і проблеми погіршують якість життя, а неготовність аналізувати їх і шукати причини. От що насправді позбавляє нас майбутніх можливостей.

Успішні люди завжди з радістю згадують свої поразки: як банкрутували, яким важким було дитинство і складними взаємини. Почитайте біографію будь-якого мільонера або послухайте росповідь щастливої людини— і ви побачите, що їхні проблеми стали фундаментом для майбутніх радощів.

підручник. Сторінка



Прочитайте текст мовчки. Знайдіть у ньому 5 помилок. Запишіть ці слова й речення в зошиті правильно. Розкажіть, які правила було порушено під час набору тексту. Що треба зробити, щоб у подальшому уникати подібних помилок. Визначте синтаксичну роль прикметника. Сформулюйте основну думку тексту

Натомість нещасні зациклюються на своїх проблемах, убачають причину їх в інших людях, постійно відчувають незадоволеня. І в результаті не мають ні радості життя, ні можливості розв'язати проблему. Помилки — це наче гостра приправа до страви, що випити склянку чистої води. Помилки для людини. На них природні напрошуватися, але треба сприймати їх як невідємну частину майбутніх досягнень (3 інтернету).

підручник. **Сторінка**



Перевір себе



Почитайте біографію будь-якого мільйонера або послухайте розповідь щасливої людини побачите, що їхні проблеми стали фундаментом для майбутніх радощів. Натомість нещасні зациклюються на **CBOÏX** проблемах, убачають причину їх людях, постійно відчувають незадоволення. На них не варто напрошуватися, але треба сприймати їх як невід ємну частину майбутніх досягнень.

підручник. **Сторінка**



Запам'ятай



Психологи радять, що коли ви не знаєте, як упоратися з найрізноманітнішими складними ситуаціями, виписуйте собі чи іншій людині талони на помилку — певну кількість дозволів помилитися без жодних наслідків. Випишіть собі й однокласникам / однокласницям такі талони за результатами уроку. Проаналізуйте помилки і сплануйте шляхи їх виправлення.

підручник. **Сторінка**

Закріплення вивченого



Лише прикметники є в рядку

А) важлий, гарно, тихий;

Б) ароматний, щастя, веселитися;

В мудрий, розумний, Франко;

Г медвяний, зернистий, Наталчин.

А) важлий, гарно, тихий;

Б) ароматний, щастя, веселитися;

В мудрий, розумний, Франко;

Г медвяний, зернистий, Наталчин.







- Який вид роботи вам найбільше сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?



Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 122, вправа 290.

Короткий запис у щоденник С. 122, впр. 290.

