

Українська мова
5 клас

Сьогодні
14.03.2025



**Читання з метою набуття
чуттєвого та естетичного досвіду**



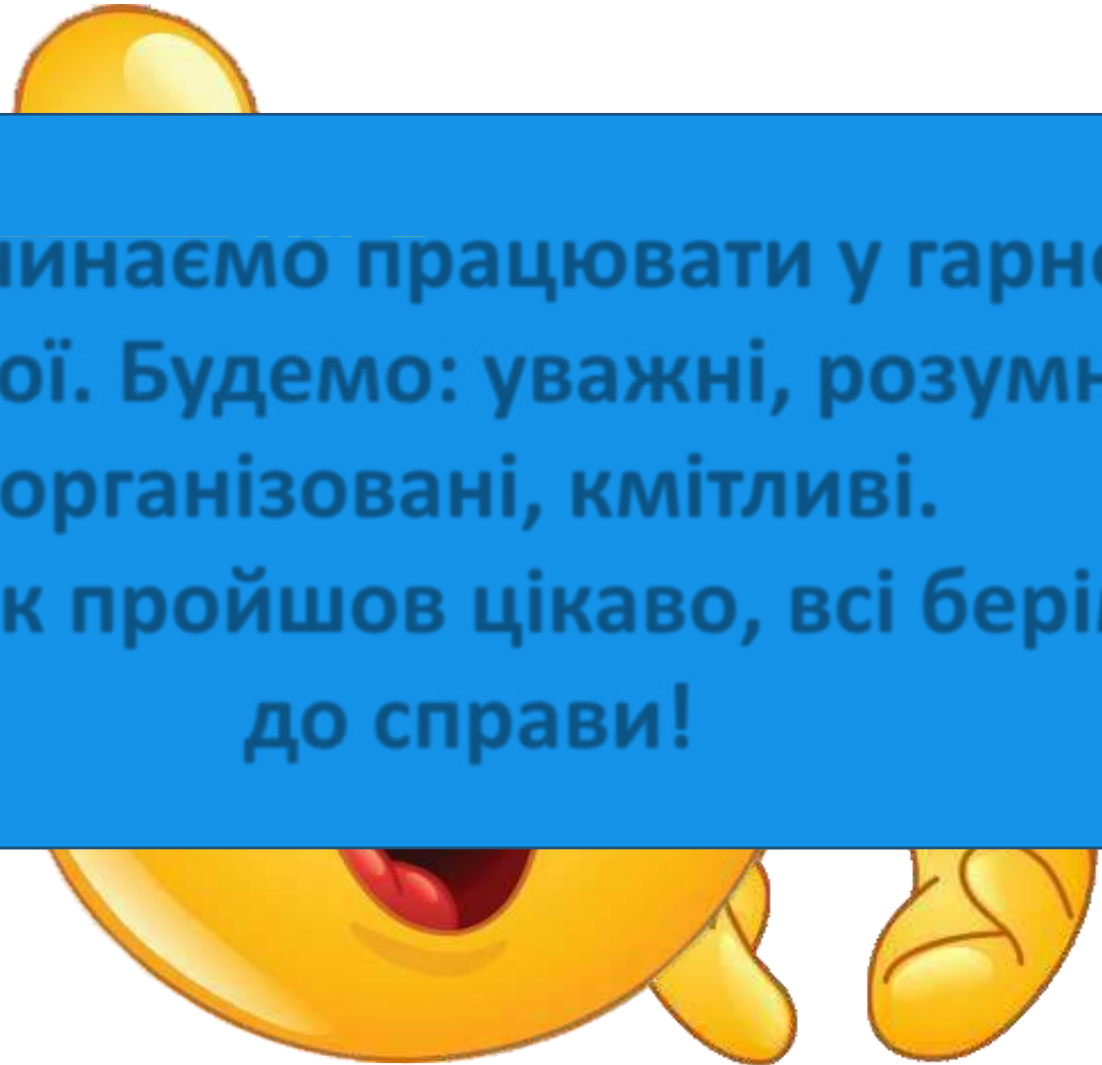
Мета: формувати вміння читання з метою набуття чуттєвого та естетичного досвіду; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Тож працюйте всі старанно,
Щоб почути укінці,
Що у нашім дружнім класі
Діти - просто молодці.



Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
14.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

1. У чому полягає роль читання в житті людини?
2. Як ви ознайомлюєтеся із книжкою перед тим, як починаєте її читати? На що звертаєте увагу передовсім?
3. Які запитання у вас виникають у процесі попереднього осмислення тексту, запланованого для читання?
4. Що ви вважаєте найважливішим під час ознайомлення з текстом?



1. Що відбувалося б у світі, якби не було книжок?
2. Що таке чуттєвий та емоційний досвід?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Поясніть, як ви розумієте епіграф. Що треба робити, аби навчитися «зі слів викладати узори»?

Слова — то кольорові камінці. Мало їх назбирати, треба навчитися зі слів узори викладати (І. Вільде).





Вправа 447. Прочитайте текст. Розкажіть, що ви з нього «побачили», «почули». Поясніть, як ви розумієте вислів «море в мені»

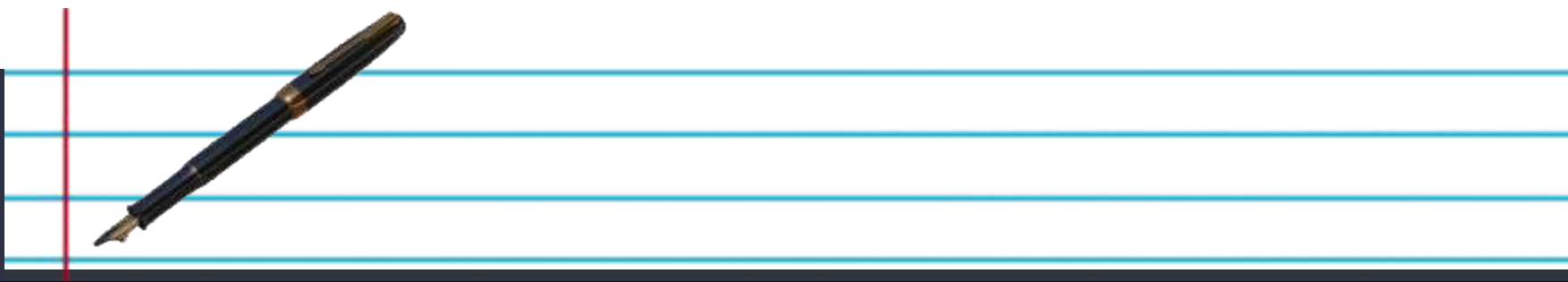
МОЄ МОРЕ

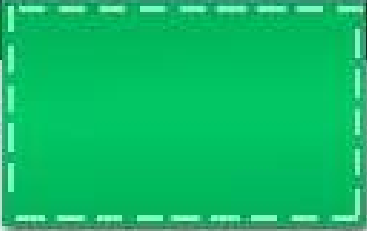
Мало хто про це знає, але в мене є море. Безкрайне й дуже глибоке. Моє море прозоре, іноді воно буває солоне, але зазвичай воно солодке. Саме так. Хоча солодких морів у природі не буває. Існують моря кольорові — чорне, жовте, червоне, біле. Чи моря мертві. А моє море — живе. І солодке. Коли я лягаю спати, воно тихенько шумить на вушко, огортає морським шумом, заколисує до сну. Іноді моє море штормить, вирує й б'є хвилями. Хлине потоками сліз. Отоді воно дуже солоне. І тоді мені солоно. Але так буває дуже рідко. Загалом воно мирне й спокійне. І дуже тепле. Море. У мені (Слава Світова).



Ознайомтеся зі словниковою статтею «море» в географічному словнику. Яку інформацію вона містить? Використовуючи матеріали словникової статті, запишіть словосполучення, за допомогою яких можна схарактеризувати море

Частина океану, окраїнні моря, внутрішні моря, морський пором, вид транспорту.





Вправа 448. Прочитайте виразно вірш. Назвіть слова, ужиті в переносному значенні. Як ви розумієте значення висловів «слова лікують і вбивають», «слова мовчать»? Доберіть п'ять слів, які «душу зігрівають»



Якого кольору слова,
Коли сміються, коли плачуть?
Зелені, може, як трава?
Холодні, теплі чи гарячі?
Якого кольору слова,
Коли мовчать, коли говорять?
Ті, де заховані дива,
Де радість, посмішка і горе.
Великий зміст в усіх словах.
Вони лікують і вбивають.
Вони наводять часом жах,
А в холод душу зігрівають.

Ольга Дриль



Доведіть або спростуйте думку, що художній текст може бути джерелом естетичної насолоди.



Чи корисним для вас був цей урок? Чим він вас збагатив? Схарактеризуйте свій настрій упродовж уроку. За які досягнення ви можете похвалити себе сьогодні?





Повторити с. 158–193,
підготуватися до
діагностувальної роботи.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

