Сьогодні 14.02.2024

Υροκ№ 105



Розв'язування вправ і задач на віднімання раціональних чисел









Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити навички застосування правила віднімання раціональних чисел до розв'язування вправ та задач; розвивати вміння порівнювати, робити висновки.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

$$2) -8,34 + (-6,88) + 8,34 + 9,88 =$$

3)
$$\frac{5}{6}$$
 + $\left(-\frac{5}{9}\right)$ - $\left(-\frac{1}{3}\right)$ + $\left(-\frac{11}{18}\right)$ =

4) Розв'яжіть рівняння: -3,43 — x = 4,19





Відповідь:



5) Обчисліть значення виразу: a - b + c,

якщо
$$a = -5\frac{7}{8}$$
; $b = -8.9$; $c = -6.725$.

Відповідь:





(Усно).

Заміни віднімання додаванням:





BCIM

Завдання № 1143

Склади числовий вираз і обчисли його значення:

- 1) від числа 5,7 відняли суму чисел -12,4 і 3,2;
- 2) до числа -1,8 додали різницю чисел 3,7 і 4,9.

										F	03	В'Я	іза	нн	я:										
		1	\ F	7	1 1	2 4		2)		7	1	(1)	Λ	2	211		7	/ (· 2\		7	. 0	1	1 /	0
		1	, כ	/ –	(-T	۷,4	+ 5),Z)	= 5	, /	- (-	(IZ	,4 -	3,	-))	= 5	, / _	(-9	,Z)	= 5	, /	+ 9,	Z =	14	,9.
підруч Стор і		2	-1	,8 -	- (3	,7 -	- 4,	9) =	: -1	,8 +	- (3	,7 +	- (-4	1,9)) =	-1,8	3 +	(-(4	,9 -	- 3,	7))	=			
53	3	=	-1,	8 +	(-1	,2)	= -(1,8	+ [L,2)	= -	3.													

Завдання № 1144

Обчисли різницю. Постав відповіді в порядку зростання та прочитай назву одного із символів нашої держави

1)
$$4\frac{1}{3} - 5\frac{2}{7}$$
 (E);

3) $8\frac{7}{12} - \left(-2\frac{5}{8}\right)$ (Б);



2)
$$-3\frac{3}{28}-2\frac{5}{12}$$
 (Γ);

4)
$$-1\frac{5}{24} - \left(-2\frac{13}{30}\right)$$
 (P).

3 рівень

Завдання № 1144

Розв'язання:

1)
$$4\frac{1}{3} - 5\frac{2}{7} = 4\frac{1}{3} + \left(-5\frac{2}{7}\right) = -\left(5\frac{6}{21} - 4\frac{7}{21}\right) = -\left(4\frac{27}{21} - 4\frac{7}{21}\right) = -\frac{27-7}{21} = -\frac{20}{21}$$
.

2)
$$-3\frac{3}{28} - 2\frac{5}{12} = -3\frac{3}{28} + \left(-2\frac{5}{12}\right) = -\left(3\frac{9}{84} + 2\frac{35}{84}\right) = -5\frac{9+35}{84} = -5\frac{11}{21}$$
.

3)
$$8\frac{7}{12} - \left(-2\frac{5}{8}\right) = 8\frac{7}{12} + 2\frac{5}{8} = 8\frac{14}{24} + 2\frac{15}{24} = 10\frac{14+15}{24} = 11\frac{5}{24}$$
.

4)
$$-1\frac{5}{24} - \left(-2\frac{13}{30}\right) = -1\frac{5}{24} + 2\frac{13}{30} = 2\frac{52}{120} - 1\frac{25}{120} = 1\frac{52-25}{120} = 1\frac{9}{40}$$
.



підручник. **Сторінка**

$$-5\frac{11}{21}$$
 (Г); $-\frac{20}{21}$ (Е); $1\frac{9}{40}$ (Р); $11\frac{5}{24}$ (Б) — Герб.

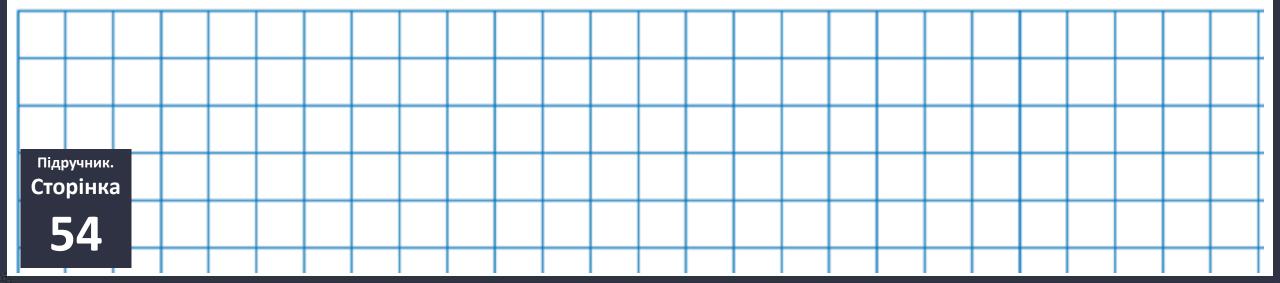
рівень

Завдання № 1146



Обчисли:

1)
$$2\frac{3}{7} + \left(-3\frac{1}{2}\right) - 5\frac{9}{14}$$
; 2) $4\frac{2}{9} - 5\frac{1}{18} - \left(-1\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right)$;



рівень

Завдання № 1146 Розв'язання:

1)
$$2\frac{3}{7} + \left(-3\frac{1}{2}\right) - 5\frac{9}{14} = 2\frac{3}{7} + \left(-3\frac{1}{2}\right) + \left(-5\frac{9}{14}\right) = 2\frac{6}{14} + \left(-\left(3\frac{7}{14} + 5\frac{9}{14}\right)\right) = 2\frac{6}{14} + \left(-8\frac{7+9}{14}\right) = 2\frac{6}{14} + \left(-8\frac{16}{14}\right) = -\left(8\frac{16}{14} - 2\frac{6}{14}\right) = -6\frac{16-6}{14} = -6\frac{5}{7}.$$

2)
$$4\frac{2}{9} - 5\frac{1}{18} - \left(-1\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) = 4\frac{2}{9} + \left(-5\frac{1}{18}\right) + 1\frac{5}{6} + \left(-\frac{2}{3}\right) =$$

 $=\left(-5\frac{1}{18}+\left(-\frac{12}{18}
ight)
ight)+\left(4\frac{4}{18}+1\frac{15}{18}
ight)=-5\frac{1+12}{18}+5\frac{4+15}{18}=5\frac{19}{18}-5\frac{13}{18}=$ Сторінка

$$=\frac{19-13}{18}=\frac{6}{18}=\frac{1}{3}$$

Завдання № 1148

Розв'язання:

Яке число потрібно вписати у клітинку, щоб отримати правильну рівність?

1)
$$0 - \Box = -9$$
;

BCIM

1)
$$0 - \Box = -9$$
; 2) $7 - \Box = -2$; 3) $\Box - 5 = -2$;

4)
$$\Box$$
 - 9 = -1;

4)
$$\Box$$
 - 9 = -1; 5) -2 - \Box = 7; 6) -1 - \Box = -9.



	۱\ ,.		٥١

1)
$$x = 0 - (-9) = 0 + 9 = 9$$
;

$$2) x = 7 -$$

2)
$$x = 7 + (-2) = 7 + 2 = 9$$
;

3)
$$x = -2 + 5 = 5 - 2 = 3$$
;

4)
$$x = -1 + 9 = 9 - 1 = 8$$
;

5)
$$x = -2 - 7 = -2 + (-7) = -(2 + 7) = -9$$
;

6)
$$x = -1$$

6)
$$x = -1 - (-9) = -1 + 9 = 9 - 1 = 8$$
.

рівень



BCIM pptx

Завдання № 1149

Спрости вираз:

1)
$$m + 2 - 13 - m + 24$$
; 2) $-19 - x + 28 - (-5) + x - 12$.

										F	03	B' <i>9</i>	за	нн	я:										
		1) m	+ 2	2 —	13 -	– m	+ 2	24 =	m -	+ 2	+ ((-13	3) +	(-n	า) +	24	= -	13	+ (2	2+2	4) -	- (n	ր +	(-
		m	1)) =	= -1	3 +	26	+ () = [26 ·	13	= 1	13.													
підручн Сторін	_{іик.} НКа	2) -1	9 -	x +	28	- (-	5) -	- X -	- 12	2 =	-19	+ (-x)	+ 2	8 +	5 +	- X -	- (-:	12)	= (-	19	+ (-	-12)))
54	1	+	(28	} +	5) +	(x	+ (-	·x))	= -	(19	+ 1	2)	+ 3	3 +	0 =	-31	L +	33	= 3	3 –	31	= 2	•		



Завдання № 1151

Чи може різниця двох чисел бути більшою за зменшуване? Наведи приклади.



								P	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:					
	Так	, M	оже	2.														
	Hai	три	кла	д:														
_{Підручник.} Сторінка) =							3 >	0.							
54	2 –	(-1	0) =	= 2	+ 10) =	12;			12	> 2							
	-4 -	- (-!	5) =	-4	+ 5	= 5	- 4	. = [L;	1 >	-4.							

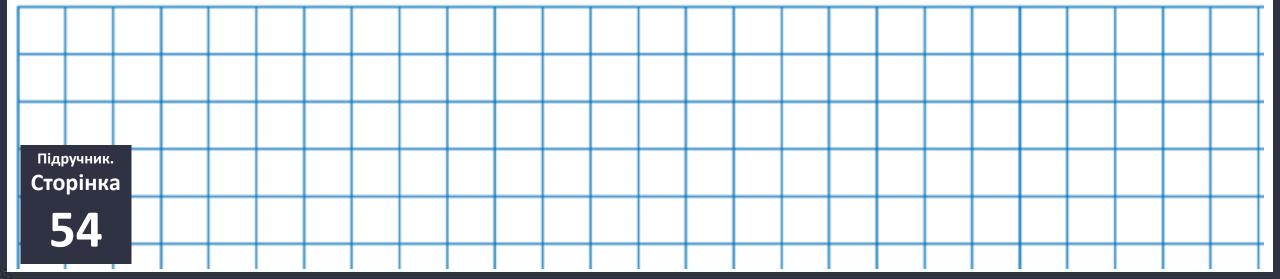




Завдання № 1152

Розв'яжи рівняння:

1)
$$(x - 5,1) + 18,2 = -7,3;$$
 2) $17,9 - (2,7 + x) = 20,3.$



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1152 Розв'язання:

1)
$$(x - 5,1) + 18,2 = -7,3$$
;

$$x - 5.1 = -7.3 - 18.2$$
:

$$x - 5,1 = -7,3 + (-18,2);$$

$$x - 5,1 = -(7,3 + 18,2);$$

$$x - 5,1 = -25,5$$
;

$$x = -25,5 + 5,1;$$

$$x = -(25,5 - 5,1);$$

$$x = -20,4.$$

2)
$$17.9 - (2.7 + x) = 20.3$$
;

$$2,7 + x = 17,9 - 20,3;$$

$$2,7 + x = 17,9 + (-20,3);$$

$$2,7 + x = -(20,3 - 17,9);$$

$$2,7 + x = -2,4;$$

$$x = -2,4 - 2,7;$$

$$x = -2,4 + (-2,7);$$

$$x = -(2,4+2,7);$$

$$x = -5, 1.$$



Закріплення матеріалу



Завдання

Виконайте додавання:

1)
$$-8 + 4,2 + (-9) + 5,8$$
; 2) $-1,7 + (-3,3) + 5$.

Відповідь: 1) -7; 2) 0.

Закріплення матеріалу



Завдання

Знайди значення виразу: $(4,9-4,5)^3 \cdot 25^2 + 0,4^2$.

									F	03	В'Я	за	нн	я:										
(4	,9 -	4,5) ³ .	25	² +	0,4	² =	0,4	3.2	25 ²	+ 0	,4 ²	= 0	,4 ·	0,4	· 0	,4 ·	25	. 2	5 +	0,4	· · 0	,4	
= (0,4	· (C	,4 ·	25) · (0,4	• 2	5) -	- 0,	16	= 0,	4 ·	10	· 10) +	0,1	6 =	40	+ 0	,16	= 4	10,1	6.	
Bi	ДП	рвід	дь:	40,	16.																			



Завдання

Склади кругову діаграму за такими даними. Експерти Всесвітньої організації охорони здоров'я вважають, що здоров'я сучасної людини визначають такі чинники:

на 20 % - спадковість,

на 20 % - стан навколишнього середовища,

на 10 % — медичне забезпечення,

на 50 % - спосіб життя, який веде людина.



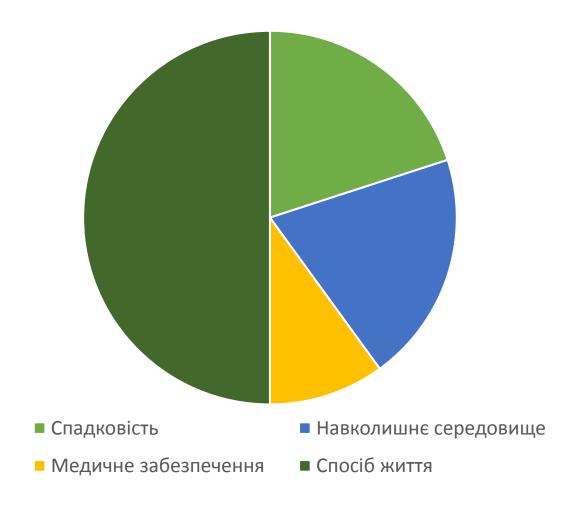
BCIM

Закріплення матеріалу

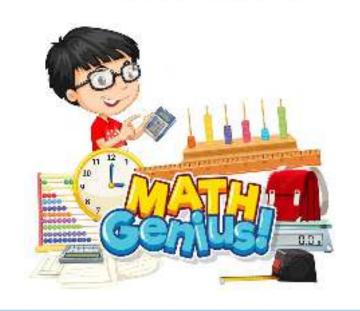
Розв'язання:

2)
$$20 \cdot 3,6^{\circ} = 72^{\circ} - «Спадковість»;$$

- 3) 20 · 3,6° = 72° «Навколишнє середовище»;
- 4) 10 · 3,6° = 36° «Медичне забезпечення»;
- 5) $50 \cdot 3,6^{\circ} = 180^{\circ} «Спосіб життя».$



Закріплення матеріалу



Завдання

Правильний дріб $\frac{x}{15}$ скоротили на деяке число й отримали дріб $\frac{4}{y}$. Знайди значення х і у.

									F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:									
15	= 3	• 5	, TC	МУ	др	iб -	$\frac{x}{5}$ N	۱ОГ	пи (СКО	por	ува	ЭТИ	на	3 a	бо	на	5.					
Oc	кіл	ЬКИ	5 ·	4 =	= 20), a	20	> 1	5, 1	го д	ιріб	Э Н€	: бу	в п	рав	ЗИЛ	ЬНИ	1M,	як	ЩО	йо	ГО	
СК	opo	чує	зал	ин	a 5.																		
От	же,	др	іб -	$\frac{x}{15}$ C	кор	004	ува	ЛИ	на	3, -	год	i y =	= 15	5:3	3 =	5, a	x =	- 3	4 :	= 12	2.		
				15																			



Підсумок уроку. Усне опитування



Питання Розумникам:

- 1. Сума двох чисел дорівнює 30, а один з доданків дорівнює 16. Чому дорівнює другий доданок?
- 2. Від'ємник дорівнює 7, а різниця дорівнює 0,7. Чому дорівнює зменшуване?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 49-55. Виконай завдання № 1147.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

