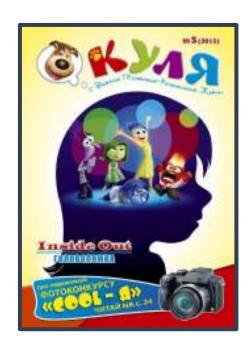
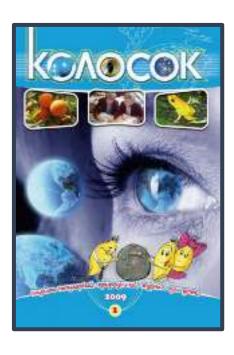
Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 25.11.2024

Υροκ Νο42

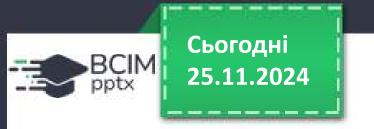








Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданими запитаннями. Тема для спілкування: «Мій улюблений журнал»



Дата: 29.11.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданими запитаннями. Тема для спілкування: «Мій улюблений журнал».

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

BCIM pptx

Емоційне налаштування.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте! Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

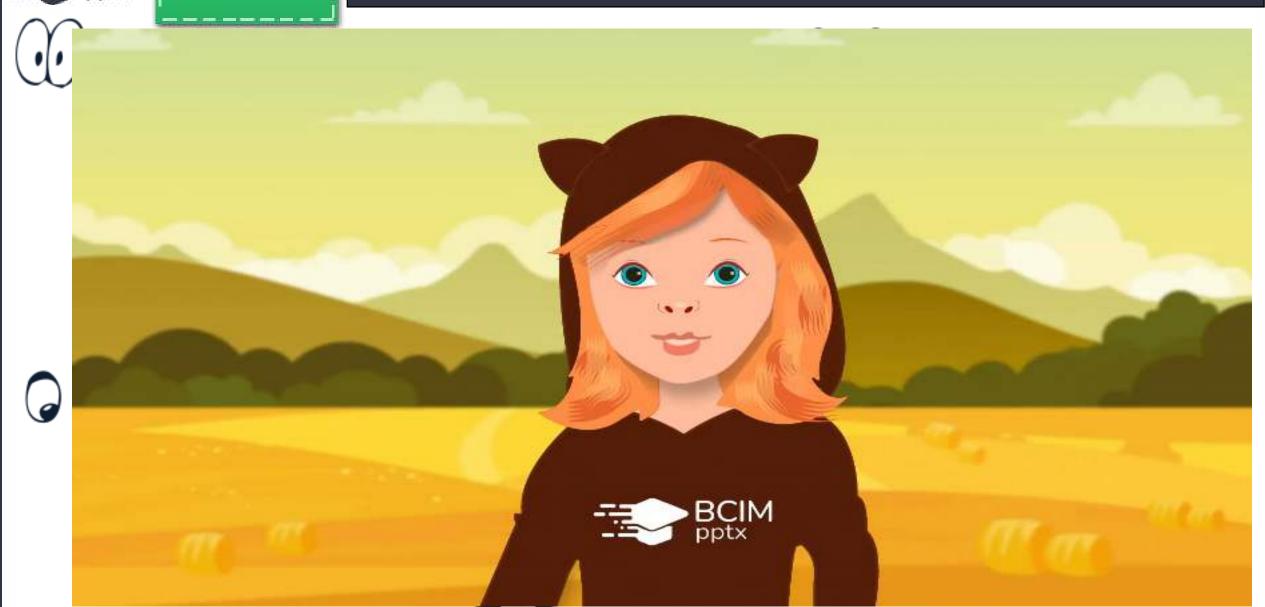
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

> Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гімнастика для очей



Актуалізація опорних знань. Бесіда.



У комп'ютеризованому світі значення дитячих журналів не зменшилося, а можливо й зросло. Зазвичай в одному журналі поєднуються кілька напрямів: пізнавальний, розважальний, навчальний, культурологічний, науково-популярний.



- ❖Сьогодні ми поговоримо про ваші улюблені журнали.
- ❖А перед нашою бесідою хочу провести невеликий огляд журналів, які випускаються в Україні.





"Журнал «Куля» — пізнавальнорозважальне видання, яке вперше побачило світ у вересні 2007 року. Метою проекту є заохочення учнів молодшої школи до читання, розвиток їх ерудиції та інтелекту.

Рубрики журналу: «Кіноманія», «Веселі задачки», «Кулин довідник», «Світ природи», «Зроби сам», «Фотоконкурс» та ін. Сайт: http://kulia.com.ua/

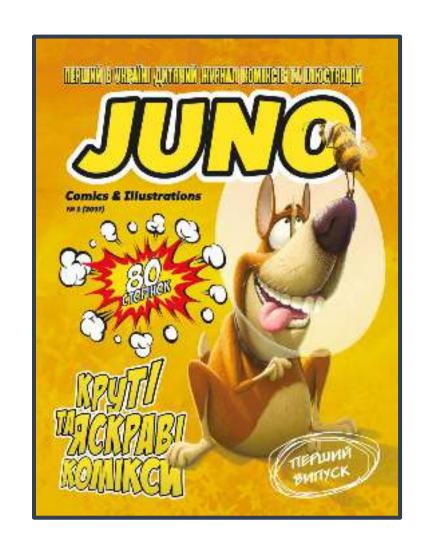




Дитячий журнал коміксів та ілюстрацій "JUNO" – новинка на ринку дитячої періодики.

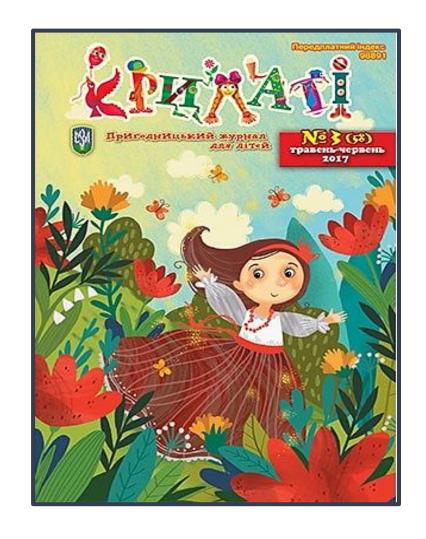
Основна тематика журналу для школярів — комікси та ілюстрації. У журналі ви знайдете цікаві, захоплюючі пригоди дивовижних героїв, пізнавальні ілюстрації, огляд книг для дітей, розмальовки та багато-багато коміксів.

Сайт цього журналу: http://juno.in.ua/



Актуалізація опорних знань. Бесіда.

Дитячий журнал «Крилаті» - пригодницький журнал для дітей від 6 до 10 років. У журналі є такі рубрики: «Горішки для розуму», «Вчимося граючись», «Читальня», «Мовні ігри», «Весела рахівничка» – для формування навчальних навичок дітей; пізнавальні «Відомі імена», «Мандрівка у космос»; «Зоопарк» та «Чотири лапи» про тварин; «Художня майстерня», та ін.



Актуалізація опорних знань. Бесіда.

«Однокласник» — щомісячний ілюстрований інформаційно-розважальний журнал для підлітків.

У журналі публікуються прозові й поетичні твори сучасних письменників. Також у кожному номері читачі знайдуть актуальні новини з життя школи, зірок шоу-бізнесу, тести, кросворд, гороскоп, поради тощо. І неодмінно — постер із фотопортретом улюбленої знаменитості, який можна акуратно вийняти й повісити на стіну.



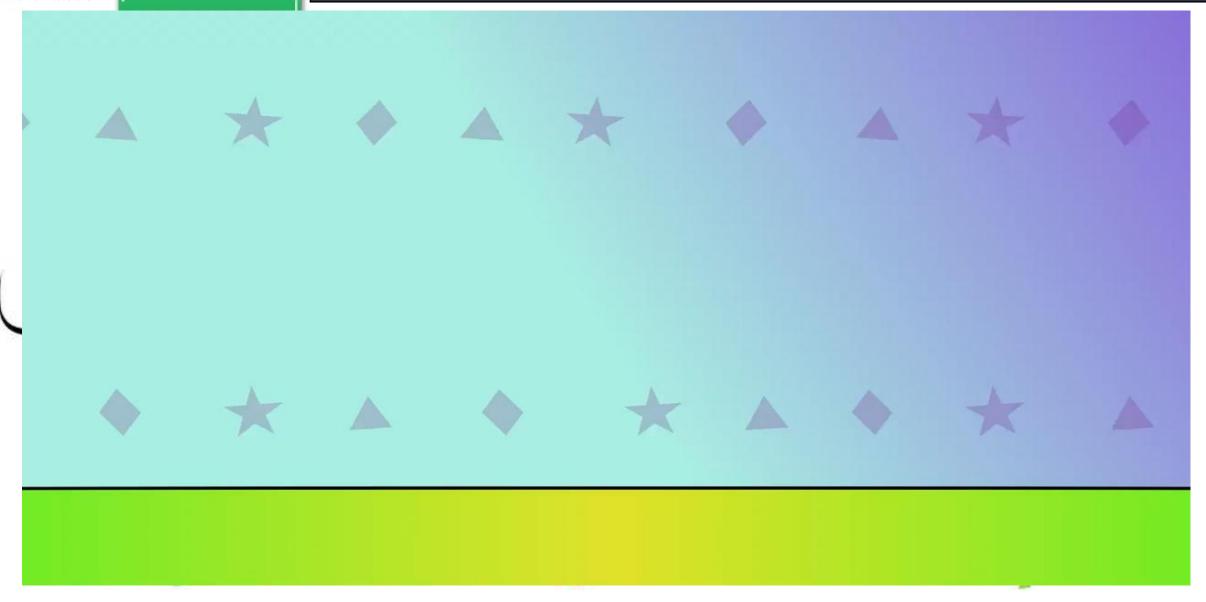
Повідомлення теми уроку.







Фізкультхвилинка





Завдання 1-2. Розглянь обкладинки дитячих журналів. Які з них тобі знайомі? Які ще дитячі журнали ти знаєш?

Які журнали тобі знайомі?











Завдання 3. Прочитай слова в першій колонці. Покажи стрілочками тлумачення значення кожного з них у другій колонці.



ЖУРНАЛ -

РУБРИКА -

РЕДАКЦІЯ -

розділ у журналі.

колектив людей, що готує журнал до друку.

друковане видання у вигляді книжки, яке виходить через певний проміжок часу.



Завдання 4. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Які журнали ти читаєш?
- 2. Що цікавого з них дізнався/дізналась?
- 3. Які рубрики тобі найбільше подобаються?
- 4. Чи листуєшся ти з редакцією журналу? Яка мета твого листування?



Завдання 5. Розкажи усно про свій улюблений журнал за поданими запитаннями.



- 1. Який дитячий журнал ти читаєш?
- 2. Чому цей журнал тобі подобається?
- 3. Які рубрики є в цьому журналі?
- 4. Яка рубрика тобі найцікавіша? Чому?
- 5. Щоб ти хотів/хотіла зміцнити або додати в цьому журналі?



Завдання 6. Приготуйся записати свою розповідь про журнал. Зверни увагу, як пишуться подані слова.





«Малюю словом» **Сторінка**

20



Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.



Зразок розповіді «Мій улюблений журнал».

Мій улюблений журнал...



Мій улюблений журнал

Мені дуже подобається журнал «Барвінок». В цьому журналі є багато не лише кольорових ілюстрацій, а й цікавих різноманітних матеріалів.

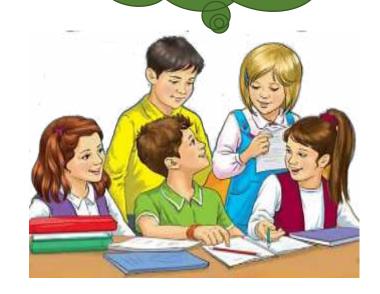
Журнал «Барвінок» має чимало рубрик. Матеріали рубрики «Наш скарб — рідна мова» вчать нас любити і знати рідну мову. Багато цікавинок можна дізнатись з рубрики «Хто? Де? Коли? Чому? Як? Навіщо? Скільки?». Про смішні історії та повчальні шкільні новини я прочитаю у «Веселому колі». Найбільше мені подобається рубрика «З торбинки дядечка Запитальника». В ній розміщено багато цікавого: загадки, кросворди, шифрограми. Відповіді на них можна послати в редакцію журналу і отримати приз.

Цей журнал відкриває нам двері у цікавий світ знань, умінь, доброти.



Зразок розповіді «Мій улюблений журнал».

Мій улюблений журнал...



«Яблунька» – мій улюблений журнал

Мені дуже подобається журнал «Яблунька».

Коли я відкриваю його, то з захопленням читаю різні казки, вірші, оповідання. Завжди з цікавістю роздивляюсь малюнки. У журналі подається багато ігрового матеріалу, загадок, кросвордів. А найбільше мені подобається виготовляти різні іграшки із саморобок, розміщених на його сторінках. А ще, завдячуючи рубриці «Я шукаю друзів», я познайомилася з багатьма однолітками. Тепер ми листуємося. Моєю улюбленою є рубрика «Вікно в природу». З неї я дізнаюсь багато нового і цікавого про життя рослин і тварин.

Я дуже люблю цей журнал. Всім своїм знайомим і друзям я раджу передплатити і обов'язково читати його.



Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 9. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли висловити.

Прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання в зошиті "Малюю словом" на с.19-21. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у

навчанні!

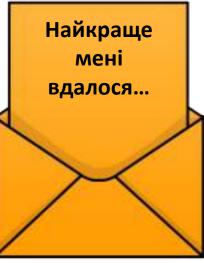


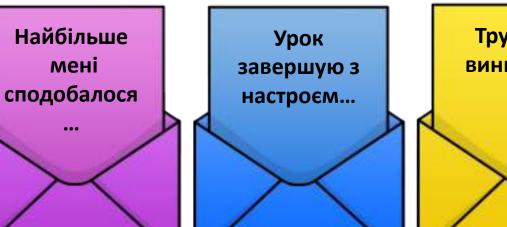


Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...









Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.