Сьогодні 02.12.2024 **Υροκ Νο44 BCIM** pptx



Спостерігаю за відмінюванням прикметників BCIN

Дата: 03.12.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Спостерігаю за відмінюванням прикметників

Мета: вчити спостерігати за відмінюванням прикметників та правильно їх записувати; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.





Емоційне налаштування

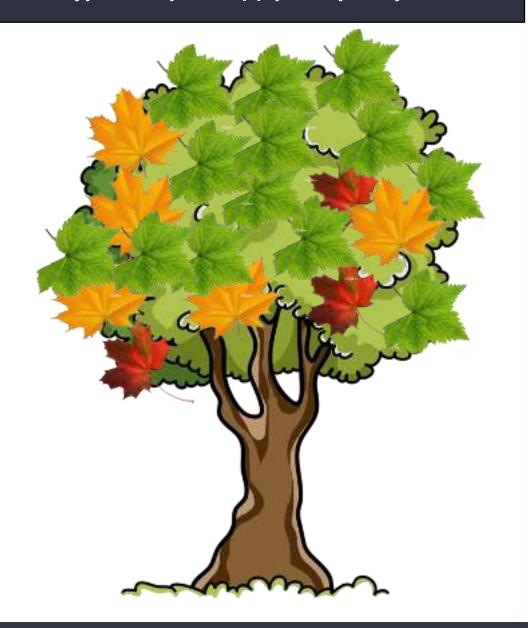


Все просто, в нас багата мова, Для всього є свої слова. Уважно прислухайсь до слова І зрозумієш ці дива.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





Повідомлення теми уроку



❖ Продовжимо подорожувати країною яскравого сонця – Іспанією.





Хвилинка каліграфії



Прете грудня Класна родота © Еє є Є єх Ер єн Еу єд Е Емс життерадісний

знайди форватер прикметників

CHHIM GIMA COHHE DIAHI TONA





COHAUHO SEIGHA MODE CEJIO AOGDE

знайди форватер прикметників

CHHE GINIE COHIE DIA 101Ka





сонячне зелена полубий дзвінкий добра

знайди форматер приклетників ж.р.

CHAR GINN COHIE DIA 101Ka





COHAUHA SEJICHA TOJIYGA ABIHKA AOGPA



Вправа «Словникові слова».





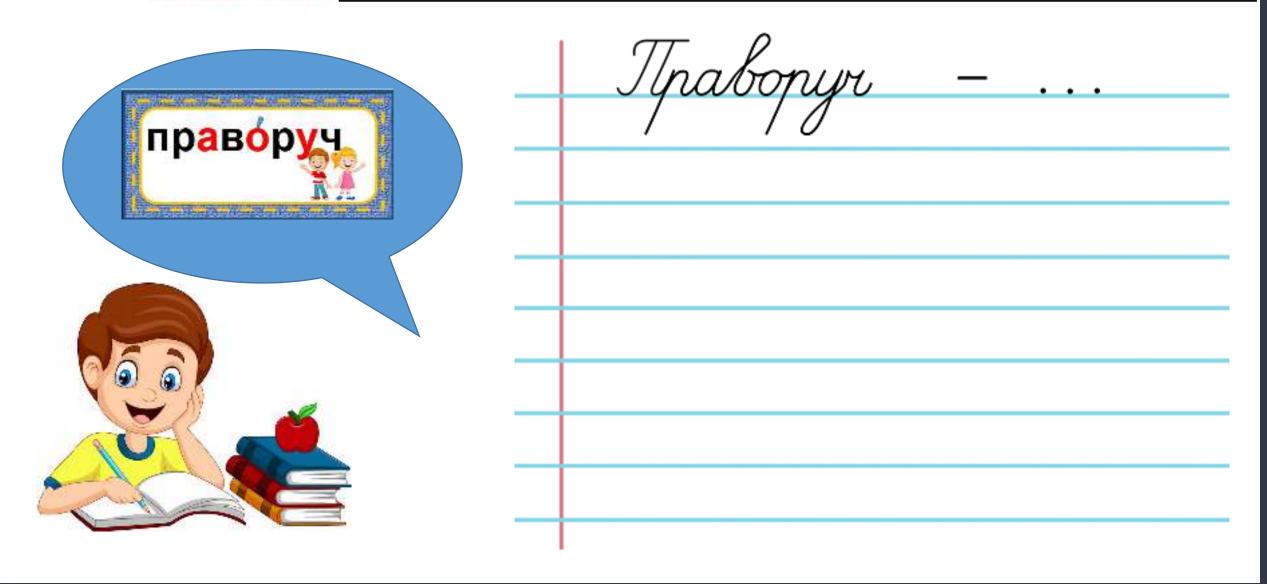


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Випиши з речень виділені іменники разом із прикметниками, що з ними пов'язані, за зразком.



Зразок: зими (якої?) холодної.

1. У місті відбулося веселе свято. 2. Мешканці старанно готувалися до веселого свята. 3. На веселому святі був салют. 4. Усі задоволені веселим святом.



Вправа 1. Випиши з речень виділені іменники разом із прикметниками, що з ними пов'язані, за зразком.



Зразок: зими (якої?) холодної.

Свято (яке?) веселе; до свята (якого?) веселого; на святі (якому?) веселому; святом (яким?) веселим.



Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



Проведи дослідження!

- 1. Познач закінчення прикметників у виписаних словосполученнях.
- 2. Чи змінилося воно зі зміною відмінка іменника?
- 3. Зроби висновок, чи змінюються прикметники за відмінками. Перевір себе за правилом.

Сторінк



Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



Прикметники змінюються за відмінками.
Прикметник завжди стоїть у тому відмінку, що й іменник, із яким він пов'язаний.



Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



Свято (яке?) весёле; до свята (якого?) весёлого; на святі м. (якому?) веселому; святом ор. (яким?) веселим.

Сторінк

66

Bnnaba 2



Вправа 3. Розглянь таблицю відмінювання прикметників.



Від-	Чоловічий	Жіночий	Середній
мінок	рід	рід	рід
Н. Р. Д. Зн. Ор. М.	(який?) добрий (якого?) доброго (якому?) доброму як Н. або Р. (яким?) добрим (на якому?) на доброму на доброму	(яка?) добра (якої?) доброї (якій?) добрій (яку?) добру (якою?) доброю (на якій?) на добрій	(яке?) добре (якого?) доброго (якому?) доброму (яке?) добре (яким?) добрим (на якому?) на доброму на добрім



Вправа 3. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



Проведи дослідження!

- 1. Порівняй питання і відмінкові закінчення прикметників чоловічого і середнього роду. У яких відмінках вони однакові, а в яких різні?
- 2. Скільки форм мають прикметники чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку?

Сторінк



Вправа 4. Прочитай словосполучення, які записали Ґаджик і Родзинка. Визнач, у кого відмінкові закінчення прикметників записані правильно. Доведи свою думку.



на синім небі у новім році

на синьому небі у новому році



Підручник. **Сторінка**





Вправа 5. Прочитай текст, додавши пропущені закінчення. Визнач його мету.



Іспанія — країна

яскрав. ОГО сонця, запальн. ОЇ музики, весел. МХ карнавалів. Тут святков. І... дійства можуть тривати по кілька днів.



Сторінк а



Вправа 5. Прочитай текст, додавши пропущені закінчення. Визнач його мету.



Танцюристи, циркачі, артисти на висок. "Х ходулях ідуть центром міста. Всі учасники, одягнуті у велик. "... костюми, зі смішн. "МИ масками беруть участь у вуличн. "Х виставах.



Вправа 6. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Яскравого сонця, запальної музики, веселих карнавалів, святкові дійства, на високих ходулях, у великі костюми, зі смішними масками, у вуличних виставах.



Вправа 6. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Р. Яскравого сонця, запальної н. музики, веселих карнавалів, святкові дійства, на високих ходулях, у великі костюми, зі смішними масками, у м. вуличних виставах.

Bnpaba 6



Вправа 7. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).

Найцікавіше свято у моєму житті...



Найцікавіше свято у моєму житті— це мій день народження.

У цей день ми із всією сім'єю ідемо до кафе «Мамамія». Замовляємо піцу, картоплю «фрі», морозиво. В цей день у кафе відбувається майстер-клас по виготовленню піци.

Свято проходить дуже весело і радісно.

Сторінк

6

67



Вправа 7. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).



Найцікавіше свято у моєму житті— це мій день народження.

У цей день ми із всією сім'єю ідемо до кафе «Мамамія». Замовляємо піцу, картоплю «фрі», морозиво. В цей день у кафе відбувається майстер-клас по виготовленню піци. Свято проходить дуже весело і радісно.

Сторінк а

67

Bnpaba 7

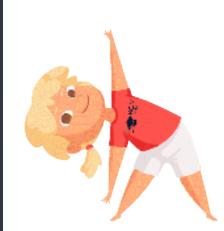


Рухлива вправа















Вправа 8. Прочитай інформацію Ґаджика. Доповни текст прикметниками і запиши. Можеш скористатися довідкою. Познач відмінок вставлених прикметників.



... школярі й діти ... віку можуть гуляти допізна. І це вважається ... явищем, бо вдень надто ... сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже ... освітлення. Тому іспанці навіть у ... пору мають можливість грати у футбол, гуляти в парках, вигулювати собак.

Довідка: іспанські, дошкільного, нормальним, спекотне, гарне, темну.

Сторінк



Вправа 8. Прочитай інформацію Ґаджика. Доповни текст прикметниками і запиши. Можеш скористатися довідкою. Познач відмінок вставлених прикметників.



Іспанські школярі й діти дошкільного віку можуть гуляти допізна. І це вважається нормальним явищем, бо вдень надто спекотне сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже гарне освітлення. Тому іспанці навіть у темну пору мають можливість грати у футбол, гуляти в парках, вигулювати собак.



Вправа 8. Прочитай інформацію Ґаджика. Доповни текст прикметниками і запиши. Можеш скористатися довідкою. Познач відмінок вставлених прикметників.



Н. Іспанські школярі й діти дошкільного віку можуть гуляти допізна. І це вважається нормальним явищем, бо вдень надто спекотне сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже гарне м. освітлення. Тому іспанці навіть у темну пору мають можливість грати у футбол, гуляти в парках, вигулювати собак.

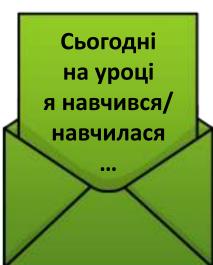
Сторінк а

67

Bnpaba 8



Рефлексія «Загадкові листи».



Найбільше

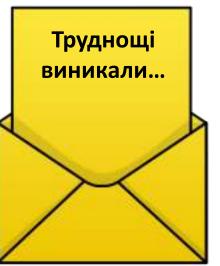
мені

сподобалос

Я...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників.



Сомбреро — національн.. головн.. убір іспанців. Це крислат.. солом'ян.. капелюх, що нагадує українськ.. бриль. Але значно більш.. розмірів, із висок.. денцем і закруглен.. догори краями.



Сторінк

6



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників.



Спочатку сомбреро було стильн.. прикрасою в одязі багат.. сеньйорів. Його виготовляли з дорог.. матеріалів. Згодом іспанськ.. умільці винайшли солом'ян.. капелюх. Він став дешевим і доступним прост.. людям.

Сторінк

а

68

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.68, вправа 9.

Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників. Потренуйся!

https://learningapps.org/27844834

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human Успішного навчання!





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.