



Правильно поділяю слова для переносу



Дата: 17.09.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Правильно поділяю слова для переносу

Мета: узагальнити знання про поділ слів на склади для

переносу; удосконалювати навички звуко-буквеного

аналізу; розвивати критичне мислення, увагу,

спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;

удосконалювати навички письма; формувати

компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну,

громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної

мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Емоційне налаштування

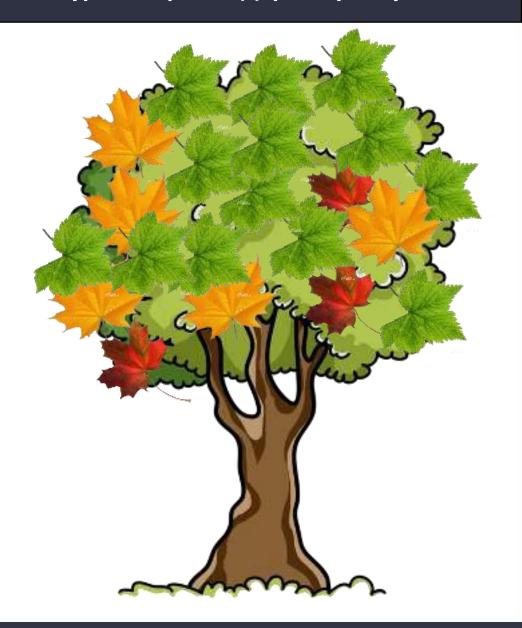


Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.





Повідомлення теми уроку.



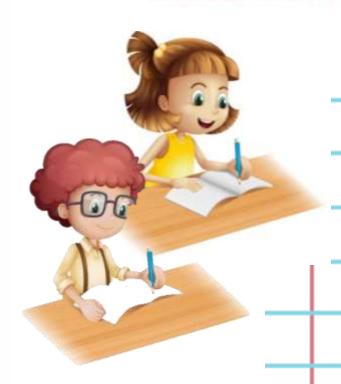
Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно поділяти слова для переносу.

❖ Продовжимо подорож Чехією, згадаємо видатні міста України.





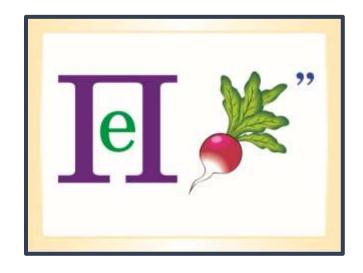
Хвилинка каліграфії



Сімнадулате вересня Класна родота II Ir Ic Ig Iy гл от rb Уг влітку вдень восени вранці замок легенда річка Влтава



Вправа «Словникові слова».





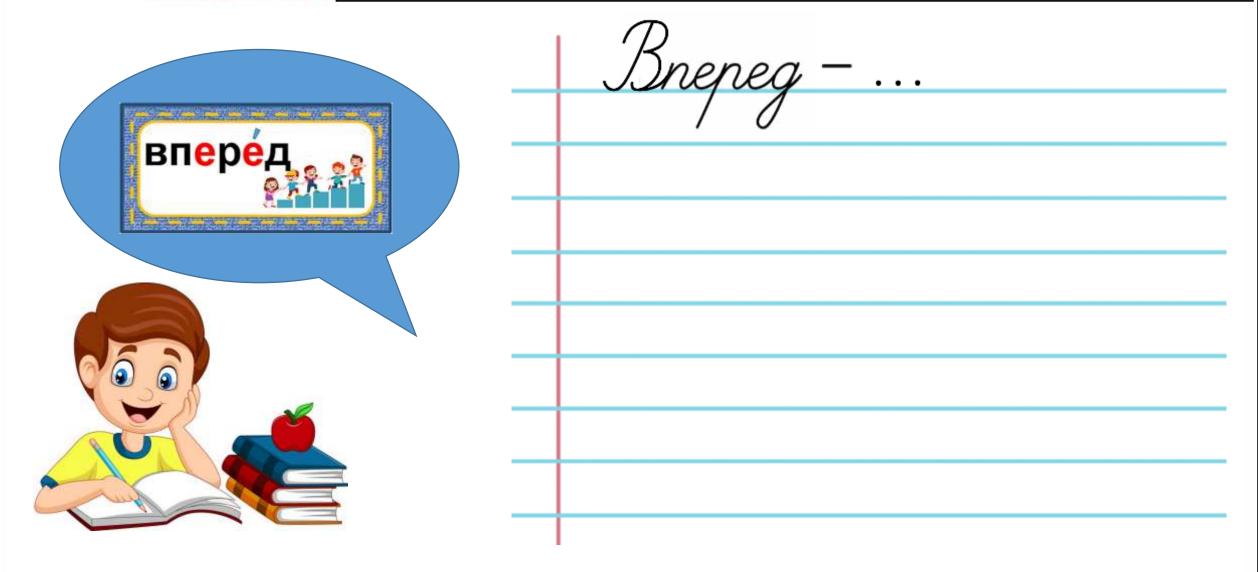


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш. Придумай йому заголовок.



Гордістю Чехії є замки. Найбільшим вважається замок «Празький град». У ньому розміщується резиденція президента Чехії.



Підручник. Сторінка



Вправа 1. Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш. Придумай йому заголовок.



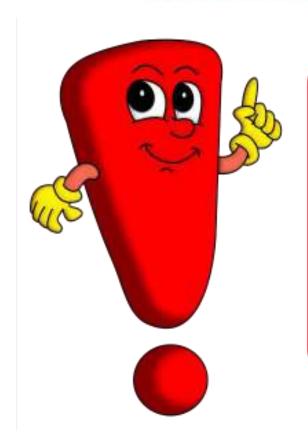
Сьогодні замки живуть сучасним життям. У них проводять рицарські турніри, костюмовані дійства, облаштовують музеї. Чехи люблять і бережуть ці пам'ятки.



Підручник. Сторінка



Вправа 2. Пригадай правила переносу.



Слова переносимо по складах: мо-ли-но. По-різному переносимо:

1) слова зі збігом кількох приголосних

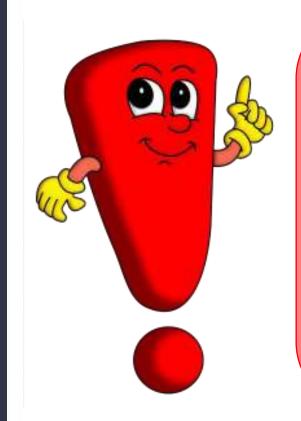
звуків: кы-тка або кыт-ка;

2) слова з подовженими приголосними

звуками: змага-ння або змаган-ня.



Вправа 2. Пригадай правила переносу.



Не можна:

- 1) переносити слова, що мають один склад : ліс;
- 2) відривати від слова одну букву: мрія;
- 3) розривати буквосполучення ∂x , ∂z , які позначають один звук: $\prime y$ - ∂z uk, xo- ∂x y;
- 4) відривати від попереднього складу букви 🗓 👝
- та апостроф : лій-ка, паль-то, бур -ян.



Вправа 2. Допоможи Родзинці поділити для переносу слова, виділені в тексті про замки. Пригадай правила переносу.



Че-хії Чехії замки зам-ки за-мки Празький Пра-зький Празь-кий **М**РТТИЖ **MRTT-NX MRT-TNM** дійства дій-ства дійст-ва музеї му-зеї

па-м'ятки

пам'-ят-ки

~ /6 0 STEAM ■

пам'ятки



Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки чеським друзям про українські замки. Чи можеш ти щось додати?



В Україні збереглося 116 замків. Українські замки овіяні л.е. гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж. Ивуть прив. Иди. Деякі л.е. генди рокую відвідамоть про ч. Исленні скарби, (вжоковіні в замках. Неповторність і таємничість ваблять туристів до Хотинського, Кам'янецького, Луцького та інших замків.



Вправа 4. Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.



Українські замки овіяні л.е. гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж.м. вуть прив.м.ди. Деякі л.е. генди роз прозіровідняють про ч.м. сленні скарби, (зсхожавні в замках.



Вправа 4. Вправа 4. Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.



Українські замки овіяні легендами. За народними переказами, у багатьох із них живуть привиди. Деякі легенди розповідають про численні скарби, сховані в замках.

підручник. Сторінка

16

Bnnaba 4





Вправа 5. Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'янець-Подільська фортеця



Замок Любарта (Луцький замок)



Хотинська фортеця



Підгорецький замок



Замок Паланок (Мукачеве)



Золочівський замок



Вправа 5. Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'-янець-По-діль-ська форте-ця; Хо-тинсь-ка фор-те-ця; замок Па-ла-нок; за-мок Лю-бар-та; Під-го-рець-кий за-мок; Зо-лочівсь-кий за-мок.

Підручник. Сторінка



Рухлива вправа















Вправа 6. У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати у Хотинській фортеці. Це одна з найстаріших і найвитриваліших споруд в Україні. Адже, простоявши сотні років, вона залишилась практично такою ж, якою була колись. Вона належить до Семи чудес України.

Підручник. Сторінка



Вправа 6. У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати у Хотинській фортеці. Це одна з найстаріших і найвитриваліших споруд в Україні. Адже, простоявши сотні років, вона залишилась практично такою ж, якою була колись. Вона належить до Семи чудес України.

підручник. **Сторінка**

16

Bnnaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Чеську столицю ділить на дві частини (Р,р)ічка (В,в)лтава, а українську — (Д,д)ніпро.



Влтава перекладається як «дика вода».

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Ця назва пов'язана з великою кількістю порогів на річці. Там вода вирує, створюю-



чи небезпеку річковому транспорту.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Б..реги (Д,д)ніпра і (В,в)лтави з'єднують мости. У (К,к)иєві їх вісім, у (П,п)разі — посять Найкрасивіш



десять. Найкрасивіший і найстаріший (К,к)арлів міст є віз..тівкою (П,п)раги.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.16, впр. 7.

Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.



Бажаю успіхів у навчанні!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.