

Я досліджую  
світ

Я і мої  
можливості

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: **Органи чуття. Узагальнення.**

**Мета:** учити гігієні органів чуття; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички гігієни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня.



Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь  
А ще пра~~дні~~ї старання!  
Тож вперед - всі до  
навчання!



## Пригадай!

Для чого потрібні органи чуття?

Скільки їх у людини?

Які ти знаєш органи  
чуття?



Пригадай!

Шкіра – орган дотику.



Опиши, що ми відчуваємо торкаючись кожного з цих предметів.



Пригадай!

Вуха– орган слуху.



Опиши, що ми почуємо, прислухавшись до цих предметів.

Пригадай!

Язик – орган смаку.



Опиши, смак кожного з цих предметів.

Пригадай!

Очі – орган зору.



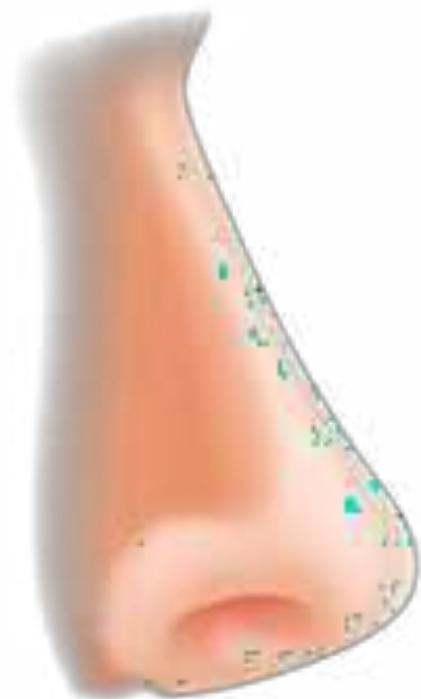
Розкажи, коли нам допомагає

орган зору.



Пригадай!

Ніс – орган



Опиши, які запахи ми відчуваєм, досліджуючи ці





## Гра «Хто більше?»



**Що на смак  
солодке?**

**Що на дотик  
колюче?**

**Що на слух гучне?**

**Що на погляд**

**яскраве? Що на**



## Плескайте в долоні, якщо «так».

Орган слуху – це шкіра.

Для збереження смаку - їж гаряче.

Орган нюху – це ніс.

Шкіру слід тримати в чистоті.

Вуха – орган смаку.

Чистити вуха слід чимось гострим.

Очі – орган зору.

Для слуху корисна гучна музика.

Бінокль допомагає нюху.

Очі розрізняють кольори.





Що можна  
побачити?



Що можна почути?



Які запахи можна



відчути? Що можна



відчути шкірою? Чим

можна посмакувати?



Опишіть, що може відчувати людина в цьому саду завдяки кожному органу чуття.

## Висновок



Людина пізнає світ за допомогою органів чуття.

У людини 5 органів чуття.

Шкіра – орган дотику.

Очі – орган зору.

Вуха – орган слуху.

Ніс – орган нюху.

Язик – орган смаку.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



**Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй яблуко відповідним кольором.**



**У мене були  
помилки, але я  
буду старатись - і в  
мене все вийде!**



**У мене було  
чимало  
помилки, але я  
вірю у свій успіх!**



**Я – молодець!  
У мене все  
вийшло!**

## Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 52,  
намалюйте тварин, які  
мають таку саму  
кількість органів чуття.

*Роботи надсилай у Нитан*







Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=YspT1k7YDS0>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=pwz3b1mjc22>

**Використані джерела:ЯДС**

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>