

Читання

## Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
15.04.2025

Урок  
№100

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Цінність дружби. Н. Деменкова  
«Я друзів не продаю».

Всім привіт!  
Нова українська школа

Сьогодні

15.04.2025

Дата: 16.04.2025

Клас: 3-А

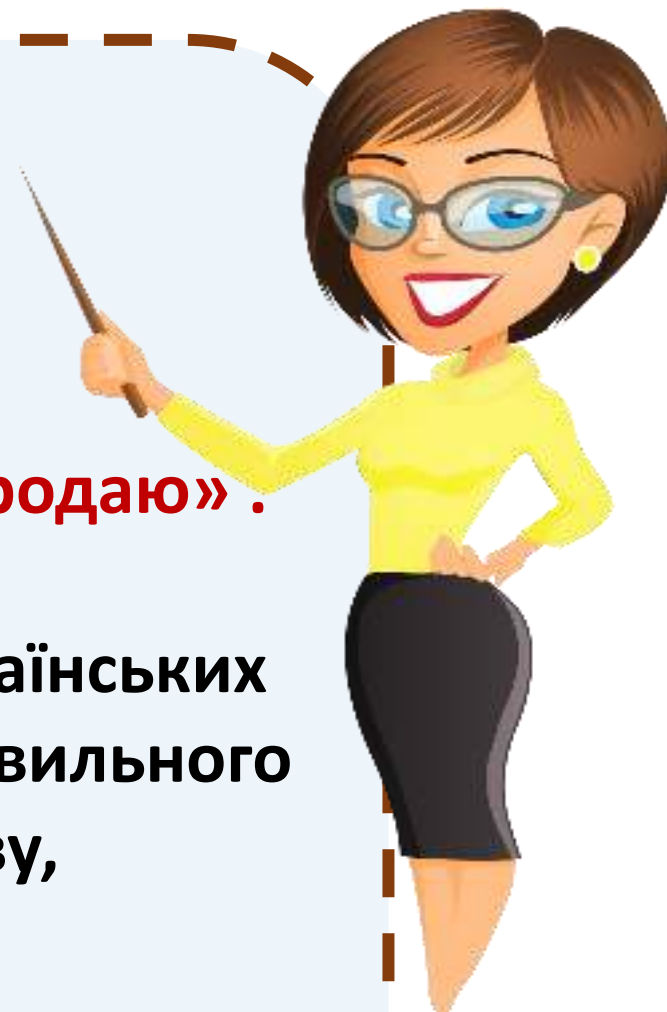
Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Цінність дружби. Н. Деменкова «Я друзів не продаю».**

**Повторення особливостей літ. жанру «оповідання»**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
15.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
15.04.2025

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Сьогодні  
15.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Не той друг,  
хто медом маже, а той,  
хто правду каже...



Сьогодні  
15.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

Скажи мені,  
хто твій друг, і я скажу  
тобі, хто ти...



Сьогодні  
15.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...

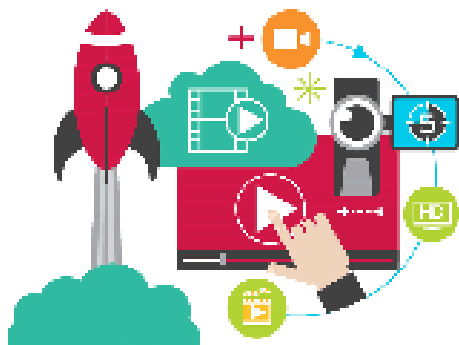
**З ким товаришуєш,  
таким й сам станеш.**



Сьогодні  
15.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO





Сьогодні  
15.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ти прочитаєш  
другий твір Нани Деменкової, у  
якому розкривається різне  
ставлення персонажів до дружби.**

**Продовжимо вчитися визначати  
головну думку твору.**

Сьогодні  
15.04.2025

Згадайте – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

**Нана Деменкова –  
сучасна українська  
художниця і  
письменниця.**



Сьогодні  
15.04.2025

Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.



Нана Деменкова





Сьогодні  
15.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».  
Читання тексту вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=YhFczValXfc>

## Я ДРУЗІВ НЕ ПРОДАЮ

Жила собі одна дівчинка і мріяла  
вона назбирати більше за всіх папірців  
для крамниці, щоб усе-превсе купити: і  
ляльку, і стрічку, і візочок для ляльки.  
Та найбільше за все вона хотіла купити  
собі друга, бо друзів у неї не було.  
Мала вона живого кролика, і дуже їй  
хотілося його продати.







Сидить дівчинка й чекає — коли ж із нею хто-небудь у «крамницю» пограється. А ніхто не приходить. І раптом бачить вона: йде хлопчик, а в руках у нього кролик — такий самий, як у неї. «Мабуть, теж продає, — подумала дівчинка. — От із ним я й пограюся». Підходить вона до хлопчика й питає:

Сьогодні  
15.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».  
Читання тексту вчителем.



- Скільки коштує твій кролик?
- Це мій друг, — відповідає хлопчик, — я друзів не продаю. Подумала дівчинка й каже:
- Тоді, може, ти мого кролика купиш?
- Ні. У мене дві морквинки є, давай я тобі подарую, і ми разом

Сьогодні  
15.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».  
Читання тексту вчителем.

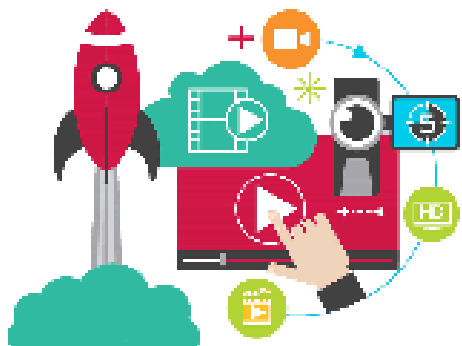


будемо кроликів годувати, —  
усміхнувшись, відповів хлопчик.  
Погодували вони кроликів і  
подружились. І кролики теж  
подружилися. Зрозуміла дівчинка, що  
дружити цікавіше, ніж папірці збирати.  
А в «крамницю» відтоді вже ніхто не  
грається.

Сьогодні  
15.04.2025

## Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні  
15.04.2025

Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші,  
правильно ставте наголос.



мріяла  
назби́рати  
папірці́в  
крамни́ці  
усе-превсе  
візо́чок  
найбі́льше

хоті́лося  
погра́ється  
кро́лик  
підхо́дить  
ко́штує  
моркви́нки  
подру́жились

Сьогодні  
15.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.



- ❖ Прочитай оповідання мовчки.
- ❖ Чому авторка обрала саме такий заголовок?
- ❖ Хто дійові особи твору? Про що мріяла дівчинка?
- ❖ Кого задумала продати? Кого хотіла купити?
- ❖ Як хлопчик допоміг їй зрозуміти цінність дружби?
- ❖ У якому реченні висловлене основне?
- ❖ Придумай оповідання, схоже на прочитане за  
головною думкою.



**Зачин: («тонкі» запитання)**

**Основна частина : («товсті» запитання)**

**Кінцівка: («тонкі» та «тонкі» запитання)**



Сьогодні  
15.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
15.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник  
с.136-135.**

**Придумай оповідання,  
схоже на прочитане за  
головною думкою.**

**Відео або аудіозвіт читання  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
15.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*