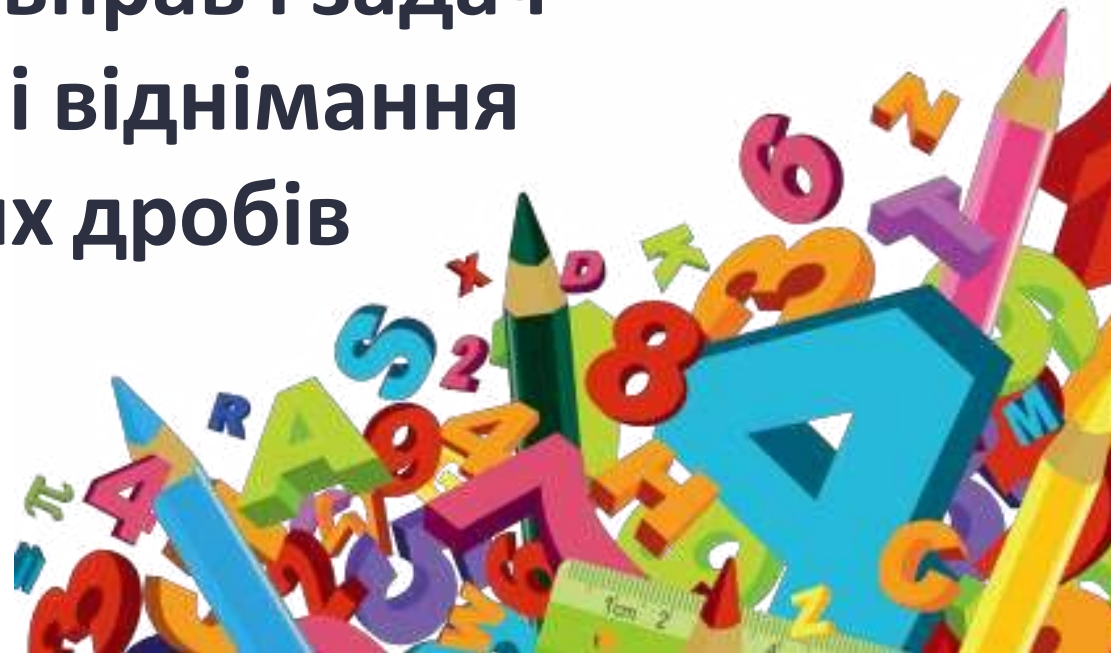


Сьогодні
11.03.2025

*Урок
№ 122*



**Додавання і віднімання
десяткових дробів.
Властивості додавання.
Розв'язування вправ і задач
на додавання і віднімання
десяткових дробів**



Мета уроку:
закріпити вміння виконувати
додавання й віднімання десяткових
дробів та вдосконалювати навички
застосування одержаних знань при
розв'язуванні вправ та задач
прикладного змісту.



Повторимо правила:

Віднімання та додавання десяткових дробів підпорядковується наступним правилам:

- ✓ Спочатку необхідно провести зрівняння кількості тих знаків, що розташовуються після коми;
- ✓ Потім потрібно зробити запис десяткових дробів один під одним таким чином, щоб наявні в них коми розташовувалися строго один під одним;
- ✓ Здійснити процедуру вирахування десяткових дробів в повній відповідності з тими правилами, які діють для вирахування цілих чисел. При цьому не потрібно звертати жодної уваги на коми;
- ✓ Після отримання відповіді кому в ньому потрібно поставити строго під тими, які є в початкових числах.

Використовуємо властивості додавання і віднімання:

Переставна: $a + b = b + a$;

Сполучна: $(a + b) + c = a + (b + c)$;

Якщо один доданок дорівнює 0, то сума дорівнює другому доданку

$$a + 0 = a;$$

Якщо від числа відняти 0, то одержимо дане число

$$a - 0 = a;$$

Якщо від числа відняти те саме число, то одержимо 0

$$a - a = 0;$$

Для будь-яких a, b, c , виконується рівність

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a.$$



РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно). Виконайте віднімання:

1) $7,3 - 2;$

2) $12,95 - 1;$

3) $0,7 - 0,2;$

4) $6,9 - 0,5;$

5) $2,7 - 2,2;$

6) $0,07 - 0,02;$

7) $0,39 - 0,27;$

8) $12,3 - 12.$



Робота з підручником

Завдання

№ 1398.

Знайдіть корінь
рівняння:

$$1) 7,2 + x = 10,31$$

$$x = 10,31 - 7,2$$

$$x = 3,11$$

$$2) 5,3 - x = 2,4$$

$$x = 5,3 - 2,4$$

$$x = 2,9$$

$$3) x - 2,8 = 1,72$$

$$x = 1,72 + 2,8$$

$$x = 4,52$$

$$4) x + 3,71 = 10,5$$

$$x = 10,5 - 3,71$$

$$x = 6,79$$



Робота з підручником

Завдання № 1400.

Як зручніше додати? Чому?

$$4,2 + 8,93 + 0,8 = (4,2 + 8,93) + 0,8 \text{ чи}$$

$$4,2 + 8,93 + 0,8 = (4,2 + 0,8) + 8,93.$$



Робота з підручником

Завдання № 1404.



Від металевої труби завдовжки 7,92 м відрізали спочатку 1,17 м, а потім ще 3,42 м.

Яка довжина решти труби?

$$\begin{array}{r} 1) \quad - \quad 7,92 \\ \quad \quad 1,17 \\ \hline \quad \quad 6,75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad - \quad 6,75 \\ \quad \quad 3,42 \\ \hline \quad \quad 3,33 \end{array}$$

Відповідь: 3,33 м.

Робота з підручником

Завдання № 1407.

В одному бідоні — 10,7 л молока, а в іншому — на 1,25 л менше. Скільки молока у двох бідонах?



$$\begin{array}{r}
 1) \quad 10,70 \\
 \quad \underline{1,25} \\
 \quad 9,45
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2) \quad 10,70 \\
 \quad \underline{9,45} \\
 \quad 20,15
 \end{array}$$

Відповідь: 20,15 л.

Робота з підручником

Завдання № 1408.

Обчисліть:



1) $147,85 - 34 - 5,986$;

2) $137,52 - (113,21 + 5,4)$;

3) $(57,42 - 14,381) - 5,91$;

4) $1142,3 - (157,8 - 3,71)$.

$$\begin{array}{r} 147,850 \\ - 34,000 \\ \hline 113,850 \\ - 5,986 \\ \hline 107,864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113,21 \\ + 5,4 \\ \hline 118,61 \\ - 137,52 \\ \hline 118,61 \\ \hline 18,91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,420 \\ - 14,381 \\ \hline 43,039 \\ - 5,910 \\ \hline 37,129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157,80 \\ - 3,71 \\ \hline 154,09 \\ - 1142,30 \\ \hline 154,09 \\ \hline 988,21 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1411.

Швидкість човна у стоячій воді —
17,2 км/год,
а швидкість течії 2,7 км/год. Знайдіть
швидкість човна за течією і проти течії.



Розв'язування:

- 1) $17,2 + 2,7 = 19,9$ км/год – за течією;
- 2) $17,2 - 2,7 = 14,5$ км/год – проти течії.

Відповідь: 19,9 км/год і 14,5 км/год.

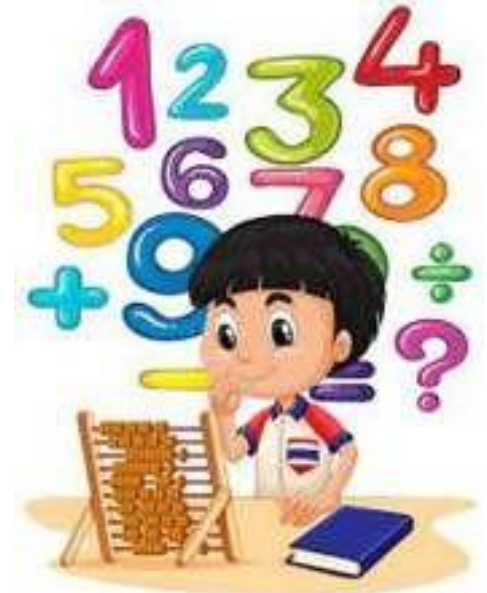
$\begin{array}{r} + 17,2 \\ 2,7 \\ \hline 19,9 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 17,2 \\ 2,7 \\ \hline 14,5 \end{array}$
---	---

Робота з підручником

Завдання № 1420.

Запишіть послідовність з п'яти чисел, якщо:

- 1) перше число дорівнює 8,4, а кожне наступне — на 0,8 більше за попереднє;
- 2) перше число дорівнює 10,9, а кожне наступне — на 0,7 менше за попереднє.



Розв'язування:

- | | | | | | |
|----|-------|-------|------|-------|------|
| 1) | 8,4; | 9,2; | 10; | 10,8; | 11,6 |
| 2) | 10,9; | 10,2; | 9,5; | 8,8; | 8,1 |

Робота з підручником

Завдання № 1423.

Виконай додавання зручним способом:

$$1) 0,369 + (3,7 + 1,631) = 5,7$$

$$2) 7,314 + 6,742 + 1,258 = 15,314$$

$$3) 5,91 + 4,13 + 7,09 + 5,87 = 23$$

$$\begin{array}{r} 0,369 \\ + 1,631 \\ \hline 2,000 \\ + 3,7 \\ \hline 5,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,742 \\ + 1,258 \\ \hline 8,000 \\ + 7,314 \\ \hline 15,314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,13 \\ + 5,87 \\ \hline 10,00 \\ + 5,91 \\ \hline 15,91 \\ + 7,09 \\ \hline 23,00 \end{array}$$





1. Які властивості дії додавання можна застосувати для додавання десяткових дробів?
2. Як можна відняти суму від числа і числа від суми?



**Опрацюй підручник
сторінки 235-238.
Виконайте завдання:
№1403, 1412.
Роботи надсилати на Human**

