

Дата: 21.02.2025р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-А

Тема. Казкові розповіді.

Музична казка. Регістр (на прикладі клавіатури піаніно). М.Чембержі. Казка про синій пролісок. Музика А.Олейнікової, слова Н. Іванової «Пролісок».

Мета: ознайомити учнів з музичними казками; актуалізувати знання про темп музичного твору; познайомити з верхнім та нижнім регістром на прикладі клавіатури піаніно; розвивати інтерес до народних пісень, вміння інтерпретувати музичний твір, вокально-хорові виконавські навички; образно мислити під час слухання музичних творів, розвивати в учнів уміння сприймати музику та визначати засоби її виразності; виховувати повагу до друзів, сприяти розвитку дружніх стосунків у класі.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/X_cxd3niEUA .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>

.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

-З якими казковими героями музика нас познайомила на попередньому уроці?

-Чи може музика допомогти краще зрозуміти зміст казки?

Композитори – теж казкарі, бо вони розповідають казки мовою музики.

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Сьогодні ми знову потрапимо у музичну казку . Головними її героями буде чарівна весняна квітка – пролісок.

Яка? Відгадайте загадку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд.





Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання
 Скільки музичних інструментів виконували твір?
 Який з них виконує мелодію тендітного проліска?
 Пригадай кольори весни та звуки. Які емоції вони у тебе викликають?



Слайд. Михайло Іванович Чембержі «Пролісок»
https://youtu.be/X_cxd3niEUA .





Слайд. Регістр —звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький).



Слайд. Руханка <https://youtu.be/ICyFLC7SKbg> .



Слайд. Вокально- хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .



Слайд. Пролісок (Слухання музичного твору)

<https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання

З яким настроєм слід виконувати пісню?

Слайд. Пролісок (Розучуємо текст).





Розучування пісні

1. В зимовій хатинці
На білій перинці
Пролісок маленький
Очка розкриває,
Весну зустрічає,
Сам себе питає:





Розучування пісні

Приспів:
Чом джерельце дзюркотить,
весело співає?
Чом у синій висоті пташечка літає? -
Бо весна знов прийшла,
знову завітала,
Щиро сонечко її в небі зустрічало.



Слайд. Пролісок (Виконання) <https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Спостерігай у якому регістрі звучать голоси твоїх домашніх улюбленців чи тварин, котрих ти зустрінеш протягом наступного тижня.

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

- В якому регістрі може звучати музика?
- Про яку квітку ми слухали музичну казку?
- На якому інструменті виконувалась тема проліска?

6.Домашнє завдання (ЗА БАЖАННЯМ).



Домашнє завдання

За бажання намалюйте малюнок до музичної казки "Пролісок".



@zhorzhett082



Рефлексія.

Повторення теми «Осінній ярмарок».