

Розділ 4. Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд

Сьогодні
12.11.2024

Дата: 12.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Властивість віднімання числа від суми.

Мета: вчити віднімати число від суми; удосконалювати навички будувати квадрат і прямокутник, обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі трьома способами; виховувати любов до математики.

Урок
№38

56-24



Сьогодні
12.12.2024

Організація класу

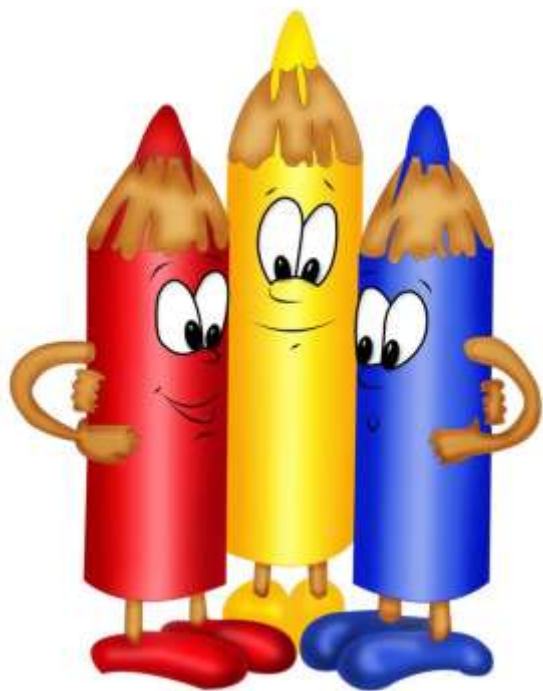
Пролунав дзвінок,
Починається урок.
До роботи приступаємо.
Щоб помилок уникати
Треба пильність
розвивати.



Сьогодні
12.11.2024

Завдання 1. Обчисли усно.

48 +



12

20

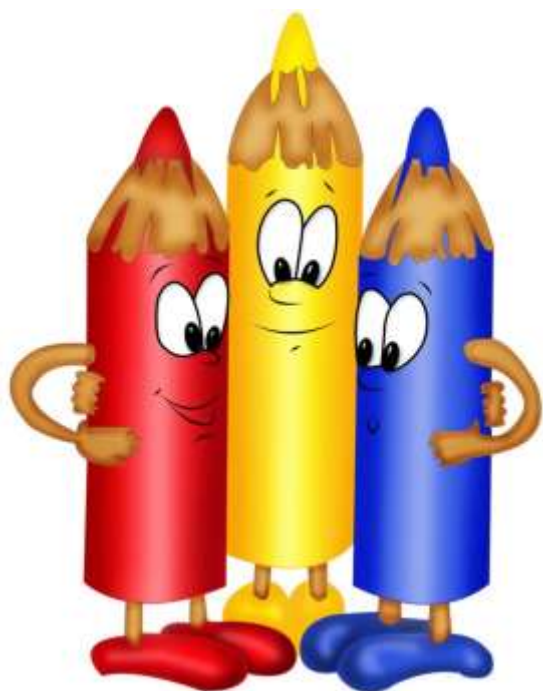
34



Сьогодні
12.11.2024

Завдання 1. Обчисли усно.

$$54 +$$



14

26

47



Сьогодні
11.11.2024

Обчисли усно

46 +



30

24

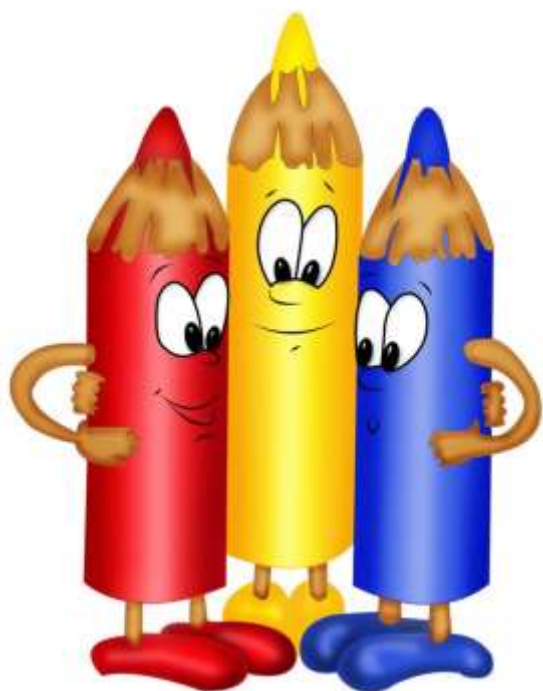
49



Сьогодні
12.11.2024

Завдання 1. Обчисли усно .

15 +



85

68

35





^{1 2} листопада
Класна робота

15 15 15 15 15 15 15 15

Вирази

Сьогодні
12.11.2024

Завдання 2. За малюнками поясни, як можна від суми чисел 5 і 3 відняти 2.



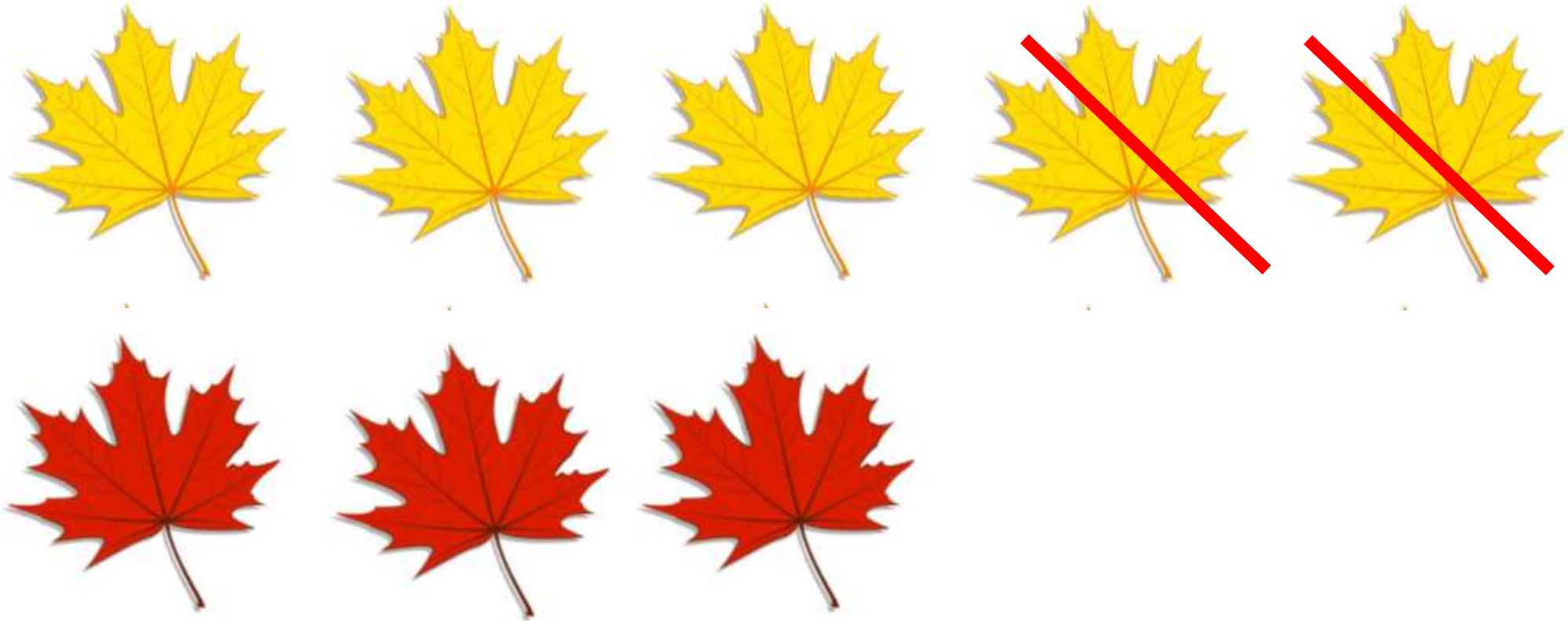
$$(5 + 3) - 2 =$$

$$8 - 2 =$$

6

Сьогодні
12.11.2024

Завдання 2. За малюнками поясни, як можна від суми чисел 5 і 3 відняти 2.



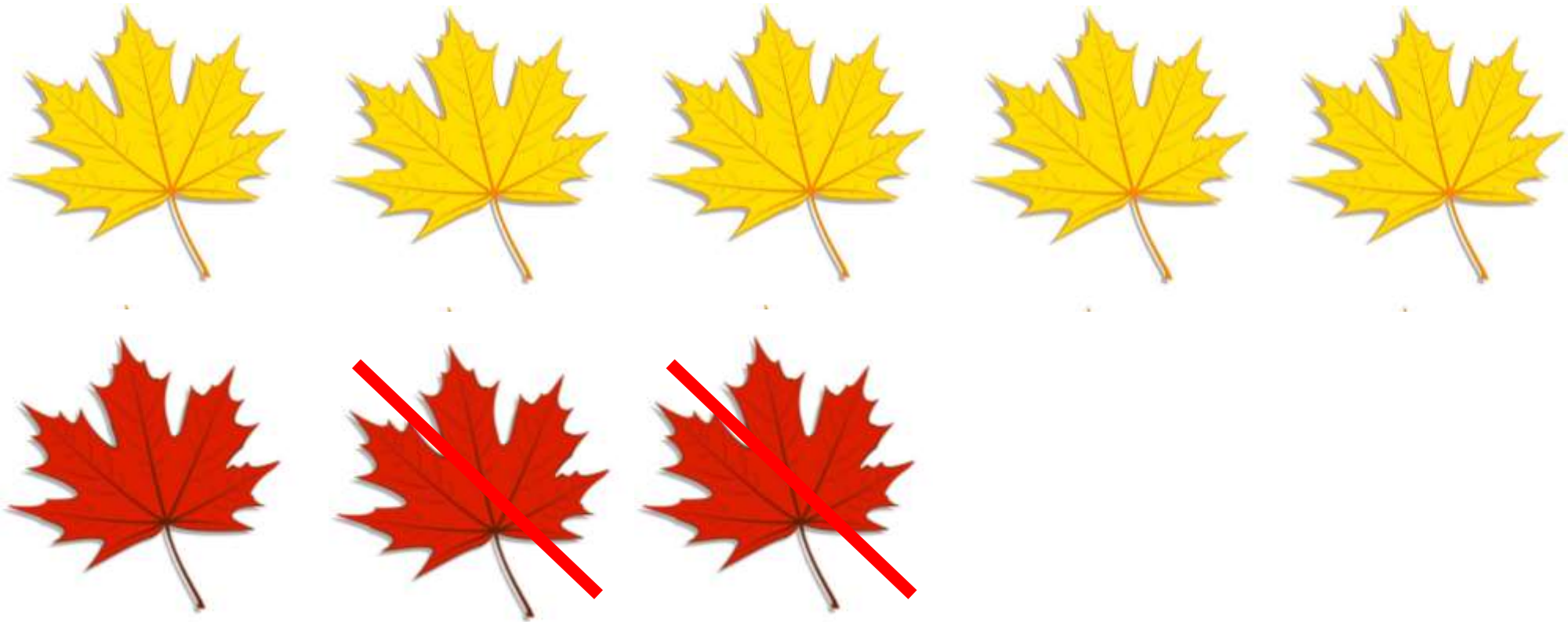
$$(5 + 3) - 2 =$$

$$(5 - 2) + 3 =$$

6

Сьогодні
12.11.2024

Завдання 2. За малюнками поясни, як можна від суми чисел 5 і 3 відняти 2.



$$(5 + 3) - 2 =$$

$$5 + (3 - 2) =$$

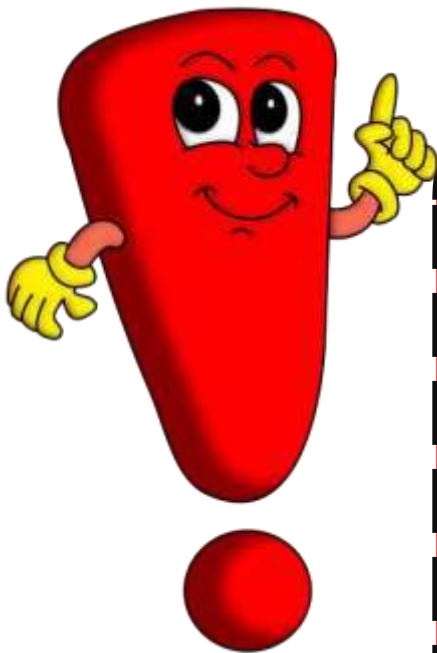
6

Вирази 3

$$(48 + 36) - 24 = (48 - 24) + 36 = 60$$

$$(56 + 34) - 20 = 90 - 20 = 70$$

$$(47 + 28) - 6 = (28 - 6) + 47 = 69$$



**Щоб відняти число від суми,
можна, якщо це можливо,
відняти число від одного
доданка і різницю додати до
іншого доданка**

Сьогодні
12.11.2024

Задача 4 . Розв'яжи задачу трьома способами.



Оленка зібрала
5 каштанів, 6 жолудів.
Із 4 плодів вона
зробила телятко.
Скільки каштанів і
жолудів залишилося?

Задача 4

Було - 5к. і 6ж.

Витрат. - 4мл.

Залиш. - ?мл.

I спосіб

$$1) 5 + 6 = 11 \text{ (мл.)} - \text{всього.}$$

$$2) 11 - 4 = 7 \text{ (мл.)}$$

II спосіб

$$1) 5 - 4 = 1 \text{ (к.)} - \text{залишився.}$$

$$2) 1 + 6 = 7 \text{ (мл.)}$$

III спосіб

III спосіб

1) $6 - 4 = 2$ (ж.) - залишилося.

2) $2 + 5 = 7$ (м.)

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.

Сьогодні
12.11.2024

Задача 4 . Заміни 6 на 3.

Скількома способами можна розв'язати одержану задачу?



Оленка зібрала 5 каштанів,
3 жолудів. Із 4 плодів вона
зробила телятко. Скільки
каштанів і жолудів
залишилося?

Задачу можна розв'язати
2-ма способами

Сьогодні
12.11.2024

Фізкультхвилинка



2 ЛЮБОВ'Ю
ДО
ДІТЕЙ

Вирази ⁵

$$(36 + 27) - 16 = (36 - 16) + 27 = 47$$

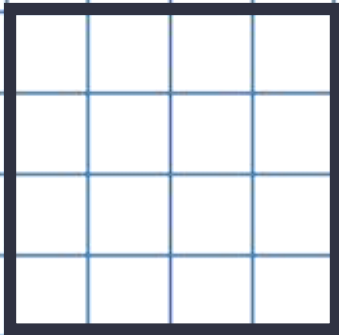
$$(58 - 34) - 24 = 0$$

$$(25 + 45) - 50 = 70 - 50 = 20$$

Сьогодні
12.11.2024

Завдання 6 . Накресли квадрат зі стороною 2 см. Знайди його периметр.

Завдання 6



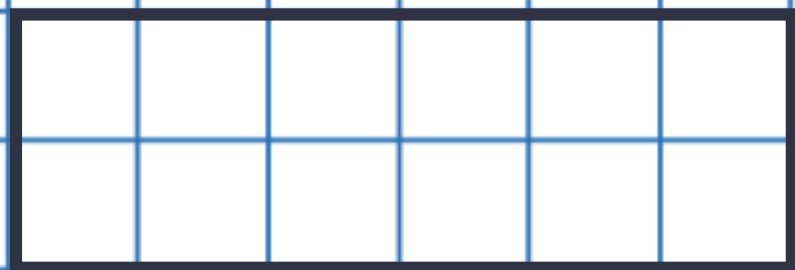
2 см

$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (см)}$$



Сьогодні
12.11.2024

Завдання 6 . Побудуйте прямокутник з таким самим периметром.



3см

1см



Сьогодні
12.11.2024

Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст.48
приклади №7,
задачу №8.
Виконай інтерактивне
завдання.

Роботи надсилай у Нитан

- **Тренажер «Додавання двоцифрових чисел»**
<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovyykh-chysel>
- **Тренажер «Віднімання двоцифрового та одноцифрового числа»** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/vidnimannia-dvotsyfrovoho-ta-odnotsyfrovoho-chysla>



Сьогодні
12.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».



У мене все
вийшло



Було
важко



Нічого не
зрозумів



Посилання для інтерактивного завдання:

- **Тренажер «Додавання двоцифрових чисел»**
<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovyykh-chysel>
- **Тренажер «Віднімання двоцифрового та одноцифрового числа»**
<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/vidnimannia-dvotsyfrovoho-ta-odnotsyfrovoho-chysla>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>