Сьогодні 28.04.2025 **Урок**№ 152 pptx

Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання, вміння і навички

розв'язувати задачі та приклади на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.





Математичний диктант



BCIM pptx

Виразіть в тоннах і запишіть у вигляді десяткового дробу: 7813 кг

5 ящиків груш і 2 ящика яблук разом важать 92 кг. Один ящик яблук важить 16 кг. Скільки важить один ящик груш?

Спростіть вираз: 50x·15y



7,813

12 кг

750xy



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Обчисліть:

1) 0,63 + 0,37;

2) 7,29 – 5,29;

3) 7,1 - 4,01;

4) 6 · 1,5;

5) 80 : 0,2;

6) 912 : 100.



рівень

Робота з підручником

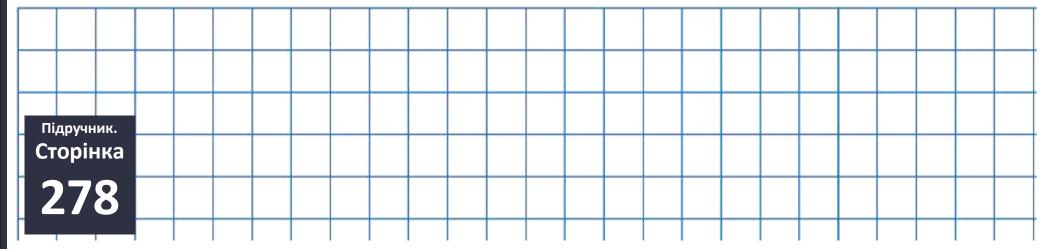


BCIM pptx

Завдання № 1724.

Перетворіть на десятковий дріб число:

1)
$$9\frac{19}{100}$$
; 2) $7\frac{3}{10}$; 3) $29\frac{9}{1000}$; 4) $1\frac{239}{10000}$.



Відповідь:

- 1) 9,19;
- 2) 7,3;
- 3) 29, 009;
- 4) 1, 0239.

BCIM pptx

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1735.

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$17,4 + x = 29,1$$
;

2)
$$y - 129,7 = 38,51$$
;

3)
$$p + 6,094 = 8,02$$
;

4)
$$18 - t = 15,43$$
.

									Від	ПОВ	Дь:	
									1)	11,	7;	
Підручник.									2) 1	L <mark>68,</mark>	21;	
підручник. Сторінка									3)	1,92	26;	
279									4)	2,5	7.	

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1743

Розв'яжіть рівняння:

1) 12,5x = 60; 2) x : 3,9 = 12,6;

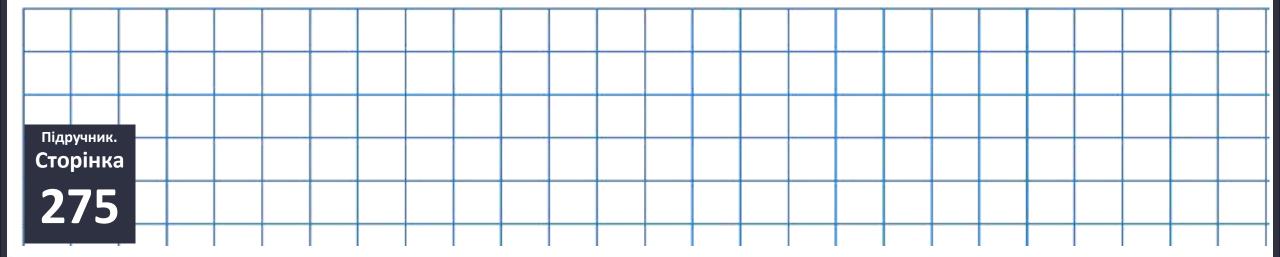
3) 13.9 : y = 0.01.

Відповідь:

1) 4,8;

2) 49,14;

3) 1390.



Робота з підручником



BCIM pptx

Завдання № 1748.

3'ясуйте, на скільки сума чисел 15,8 і 7,32 більша за їх різницю?

										Pos	зв ' я	зан	ня	•									
								1)	15	,8 -	+ 7,	32	= 2	3,1	2;								
Підр	учник.							}	2) 1	5,8	- 7	,32	= 8	3,48	;								
	рінка	3)	23	,12	8 –	3,48	, = .	14,6	54 -	на	сті	льк	(И С	ум	а бі	лы	μа	3a p	oi3⊦	ИЦ	ю.		
28	81							F	Віді	ПОВ	ідь	: на	a 14	1,64	.								
ĺ,									•														

Робота з підручником Завдання № 1782.





Із Одеси до Миколаєва одночасно виїхали два мікроавтобуси зі швидкостями 37,5 км/год та 35,2 км/год. Через 3,2 год один з них прибув у Миколаїв. Скільки км залишилося проїхати другому мікроавтобусу?

	Розв'язання:
	1) 37,5 · 3,2 = 120 км — проїхав І мікроавтобус;
Підручник.	2) 35,2· 3,2 =112,64 км - проїхав II мікроавтобус ;
Сторінка	3) 120 – 112,64 = 7,36 км – залишилося проїхати;
285	Відповідь: 7,36 км.

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1787.

Турист рухався 3 год зі швидкістю 5,2 км/год, а потім 2 год зі швидкістю 4,8 км/год. Знайди його середню швидкість на всьому шляху.



										Pos	3B'8	ізан	ня	•				
	1) 3	3 - 5	,2	= 1	5,6) (K	M)											
	2) 2		,	= 9	*	,	/ ′	,										
_{Підручник.} Сторінка	'	5,6		_		•	'	1	1				_					
285	4) 3 5) 2														Ь.			



Робота з підручником

Завдання № 1814.

10,6 Мотузку завдовжки розрізали на три частини. Знайди їхні довжини, якщо третя частина на 0,4 м довша як за першу, так і за другу.



Розв'язання:

Підручник. Сторінка



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які властивості додавання та множення натуральних чисел ви знаєте? Сформулюйте ці властивості та запишіть їх у буквеному вигляді.
- 2. Наведіть приклади застосування властивостей додавання і множення натуральних чисел.
- 3. Чи виконуються ці властивості для десяткових дробів?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 278-288. Виконай завдання No. 1770, 1794. Роботи надсилати на Нитап





Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

