### Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 10.04.2025



Матусю, вітаю з 8 березня!

Дата: 10.04.25

**Клас: 3 – А** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вживаю речення зі звертанням.

Навчальний діалог. Повторення.

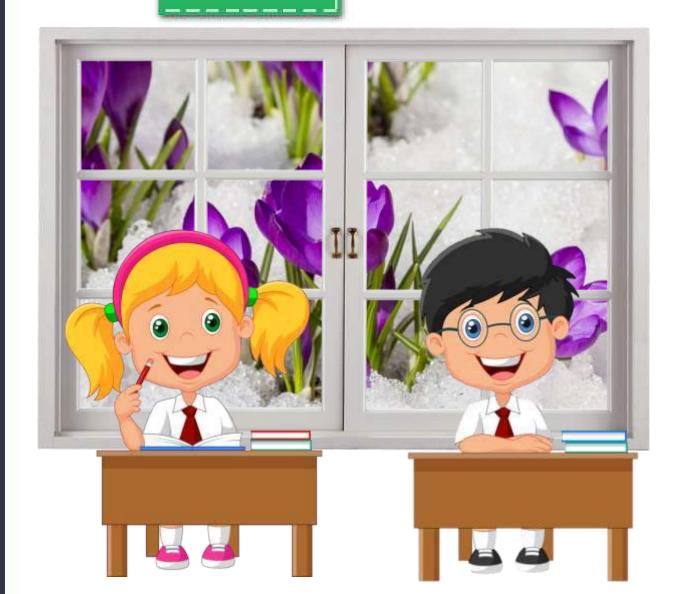
Пригадую правила переносу слів.

Мета: поглибити знання про види речень, вчити вживати речення зі звертаннями, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

*ypo*κ, №95



#### Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.04.2025

Повторення. Пригадую правила переносу слів.

**Склад** – це частина слова, яку вимовляють одним поштовхом видихуваного повітря.

Наприклад: зи - ма, сні - го - вик.

### СКЛАД

1 голосний о - же - ледь або

1 голосний + 1 чи кілька приголосних

0 - же - ледь

#### Пригадай правила переносу слів.

- ! Слова переносимо лише по складах щонайменше із двох букв.
- ! Одна буква від слова не відривається і в попередньому рядку не залишається.
- ! Односкладові слова не переносяться.
- ! При переносі не відриваємо від попередньої літери ь, ', й.
- ! Буквосполучення ЙО та ЬО не розриваємо.
- ! Буквосполучення ДЖ і ДЗ не розриваємо, якщо вони позначають один звук.

ліні-йка

- ! Першу літеру від кореня не відриваємо.
- ! Подвоєні приголосні можна розривати.



хви-лька

Правила переносу слів						
З Склад з однієї букви НЕ залишаємо в рядку та НЕ переносимо						
Rique	я-кір якір	<u>Juin</u>				

Знайди слова, у яких допущені помилки при поділі їх на склади для переносу. Запиши без помилок

Jilli Pillo	Ento 71tt	) po i.i.	ADMINION
бе-ре-за	у-ро-жай	ляль-ка	дру-зі
ко-льо-	ма-йо-ри	вер-ба	гай- ок

**Уро-ки** 

шко-ла



# Гра «Морський бій». Прочитати слово за координатами: Яке слово утворилося?

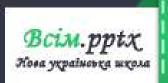
B-1, A-3, Б-2, Д-1, Е-1, Б-3, Г-2, Д-2, Ж-5

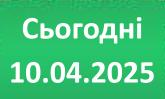


	1	2	3	4	5
A	a	б	В	Γ	Д
Б	Д	е	a	E	ж
В	3	Ч	i	К	Л
Γ	M	н	0	е	П
Д	p	н	С	Т	у
E	Т	ф	X	ц	ш
Ж	щ	Ь	Я	Ю	Я

### звертання







#### Вправа «Незакінчене речення».

- **♦ Речення виражає ...** закінчену думку.
- ❖ Речення складається ... зі слів.
- **Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ❖ В кінці розповідного речення ставиться ...
  крапка.
- **♦ В кінці окличного речення ставиться ...** знак оклику.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо речення зі звертаннями.

Будемо вчитися правильно звертатися до своїх рідних, друзів, вчителя або вчительки.





#### Хвилинка каліграфії. Склади зі словом «речення» речення.

10 квітня Киасна родота

Генения ... Генения —7 б., 6 гв., 3 ски.



#### Гімнастика для очей.





https://www.yout
ube.com/watch?v
=qWPw0h4KPLQ





#### Вправа 1. Прочитай і спиши речення з віршів.



1. Літо, до побачення! (Валентин Бичко) 2. Як вам, бджілко, ночувалось? (Ліна Костенко) 3. Чого в чорнилі руки, Таню? (Грицько Бойко)



#### Вправа 1. Прочитай і спиши речення з віршів.



Літо, до побачення! Як вам, бджілко, ночувалось? Чого в чорнилі руки, Таню?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**129** 

Bnpaba 1



#### Вправа 1. Проведи дослідження.

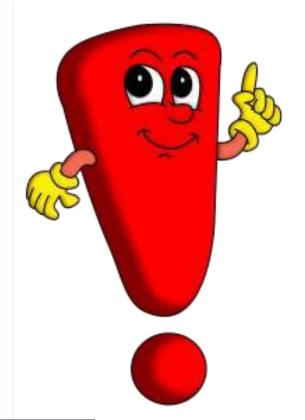


### Проведи дослідження!

- 1. До кого звертаються поети?
- 2. Підкресли ці слова в реченнях.
- 3. Які розділові знаки стоять біля цих слів? Зроби висновок, як виділяються звертання на письмі. Перевір себе за правилом.



#### Прочитай і запам'ятай!



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, називається звертанням. На письмі звертання виділяється комами або знаком оклику. Наприклад: Що ти нам, весно, принесла? Діти! Бережіть природу.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Прочитай жарт. Допоможи Читалочці знайти речення зі звертанням. Запиши їх і підкресли звертання.



— Доню, чому ти так швидко їси шоколад? Чи забула, що в тебе є братик?

— Ні, мамо, не забула. Тому й поспішаю.



Вправа 2. Прочитай жарт. Допоможи Читалочці знайти речення зі звертанням. Запиши їх і підкресли звертання.



Доню, чому ти так швидко їси шоколад? Ні, мамо, не забула.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

129

Bnpaba 2



#### Фізкультхвилинка



https://www.you tube.com/watch ?v=ZLZA3q2N4VA



# Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові записати подані слова у формі звертання.



Мама Рмамо, дідусь - дідусю; друг товарише, Сергійко - Сергійку, Іван Ерваришь, Сергійко - Сергійку, Іван Ерваришь, **Падпановины**НанаінєВасилівы.а.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові записати подані слова у формі звертання.



Мама - мамо, дідусь - дідусю, друг - друже, сусідка - сусідко, товариш - товарише, Сергійко -Сергійку, Іван Степанович — Іване Степановичу, Надія Василівна — Надіє Василівно.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

130

Bnpaba 3



Вправа 4. Перебудуй подані речення так, щоб у них були звертання. Запиши їх.



1. Култиранувні межі ж нижку упро прибульців. 32 к ф ю рутоу дву культа у відідірі ай храфій у о рутоу дву культа у відідірі ай храфій у о рутоу дву у культа у рутоу у рутоу дву у рутоу у рутоу дву у рутоу у рутоу дву у рутоу у рутоу дву у рутоу у рутоу дву у рутоу у рутоу у рутоу у рутоу дву у рутоу у рутоу

підручник. Сторінка

**130** 



Вправа 4. Перебудуй подані речення так, щоб у них були звертання. Запиши їх.



Мамо, купи мені книжку про прибульців. Надійко, відвідай хвору подругу. Хлопчики, поступіться дівчаткам місцем в автобусі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

130

Bnpaba 4



Вправа 5-6. Прочитай діалог. Що в ньому пропущено? Спиши діалог, поставивши розділові знаки. Разом з однокласником/однокласницею розіграйте сценку за діалогом з попереднього завдання.

# Розкажу вам казку...



- Мамо, тиллеобиш кажни?
- Люблю Данилку.
- А хочеш, межморя ярроважну утоббі невеличку казку?
- Дуже хочу синку.
- Жила собі чашка з молоком, а я її розбив...
- Ну й невесела в тебе казка Данилку!

підручник. Сторінка



## Вправа 5. Прочитай діалог. Що в ньому пропущено? Спиши діалог, поставивши розділові знаки.



- Мамо, ти любиш казки?
- Люблю Данилку.
- A хочеш, мамо, я розкажу тобі невеличку казку?
- Дуже хочу синку.
- Жила собі чашка з молоком, а я її розбив...
- Ну й невесела в тебе казка Данилку!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

130

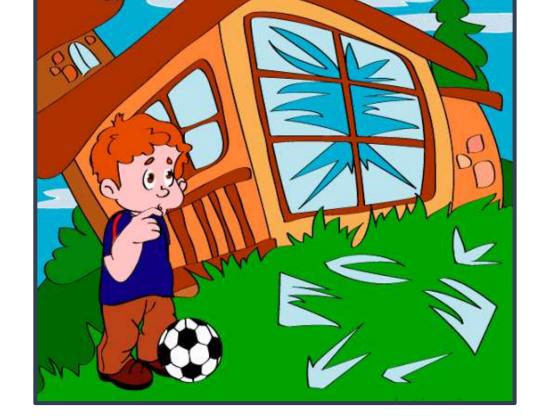
Bnpaba 5



Вправа 7. Чи траплялися у твоєму житті кумедні або прикрі випадки? Які саме? Напиши про один із них текст (3–4 речення).

# Розкажу вам випадок...





підручник. **Сторінка** 

130



Вправа 7. Чи траплялися у твоєму житті кумедні або прикрі випадки? Які саме? Напиши про один із них текст (3–4 речення).



Зі мною трапився кумедний випадок.....

...............

Bnnaba 7

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 8. До кого зі своїх рідних або друзів ти хочеш звернутися з проханням? Запиши своє прохання, використовуючи звертання.





підручник. **Сторінка** 

130



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.130, вправа 9. Допоможи Гаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями. Запиши утворені речення. Вивчи правило на ст. 129. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи Ґаджикові скласти три речення, у яких подані слова будуть звертаннями.
Запиши утворені речення.



Дідусь, Ірина Петрівна, дощик.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

130



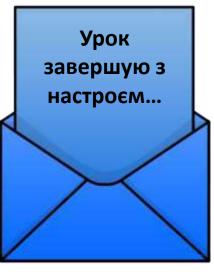
#### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas