

Сьогодні
16.10.2023



Дата: 14.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: Написання букви И, и. Розвиток зв'язного мовлення. Овочі та фрукти.

Мета: ознайомити учнів з рукописною буквою *и*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *и* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; актуалізувати слова тематичної групи «Овочі і фрукти», знання про кольори й геометричні фігури; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, встановлювати взаємозалежні зв'язки; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, бажання допомагати дорослим.



**Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож, пора нам починати –
Кличе в подорож дзвінок.**

❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою **и** та її елементами, навчимося писати рукописну букву **и**, згадаємо, що ж нам осінь принесла.





будинок конструктор
геометричні фігури
миша равлик рибалка
листок риба сир
город плоди
овочі фрукти

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? З чого будують будинок?
Яких кольорів деталі конструктора? Скільки деталей жовтого, синього, зеленого, червоного, блакитного кольорів? Назвіть геометричні фігури конструктора.



Зверніть увагу на елементи букв, на білих деталях конструктора. Розгляньте зображення рукописної великої та малої букви И,и. З яких елементів складаються букви? Наведіть всі елементи букви и.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

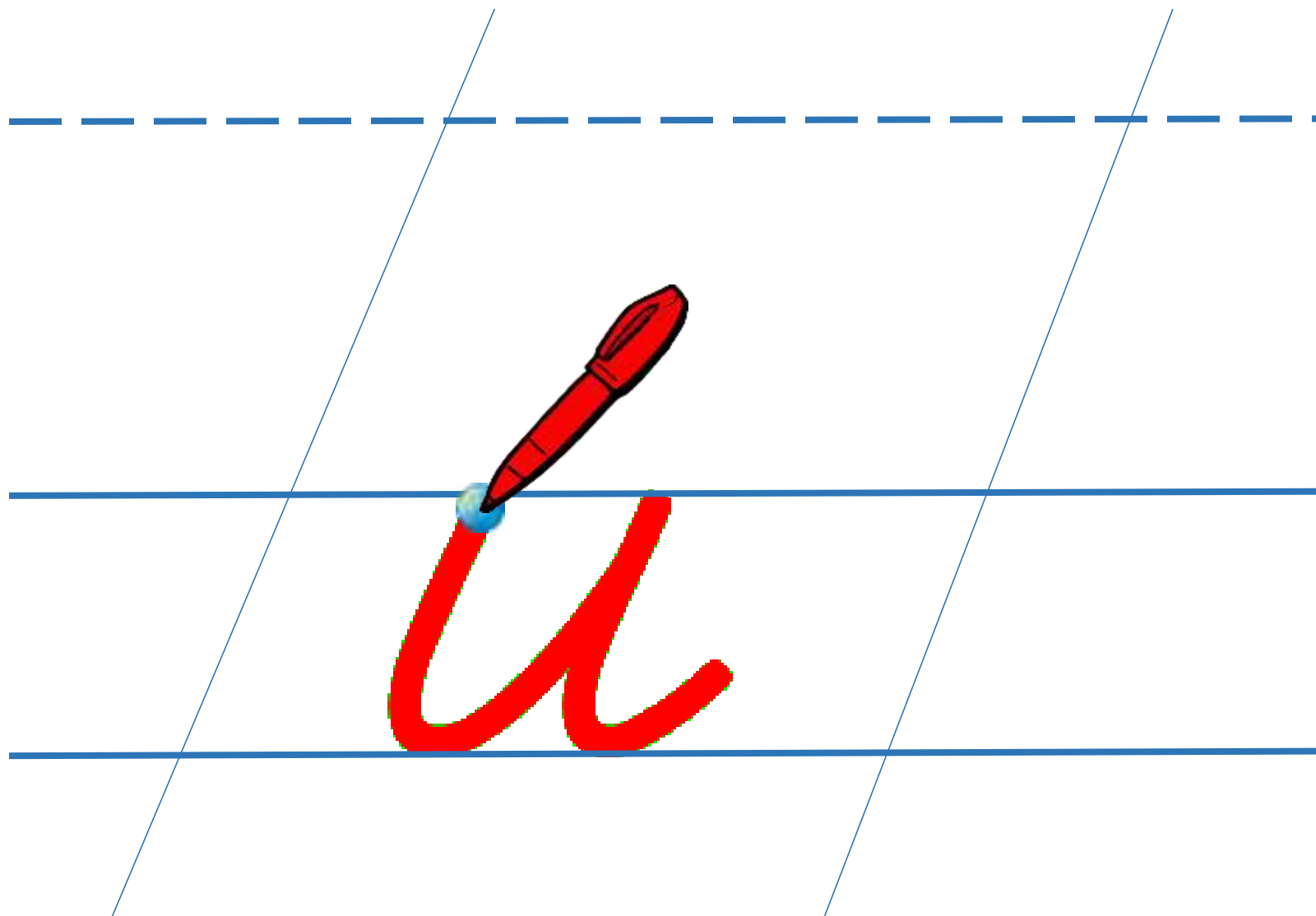
Пригадайте, як правильно тримати зошит.



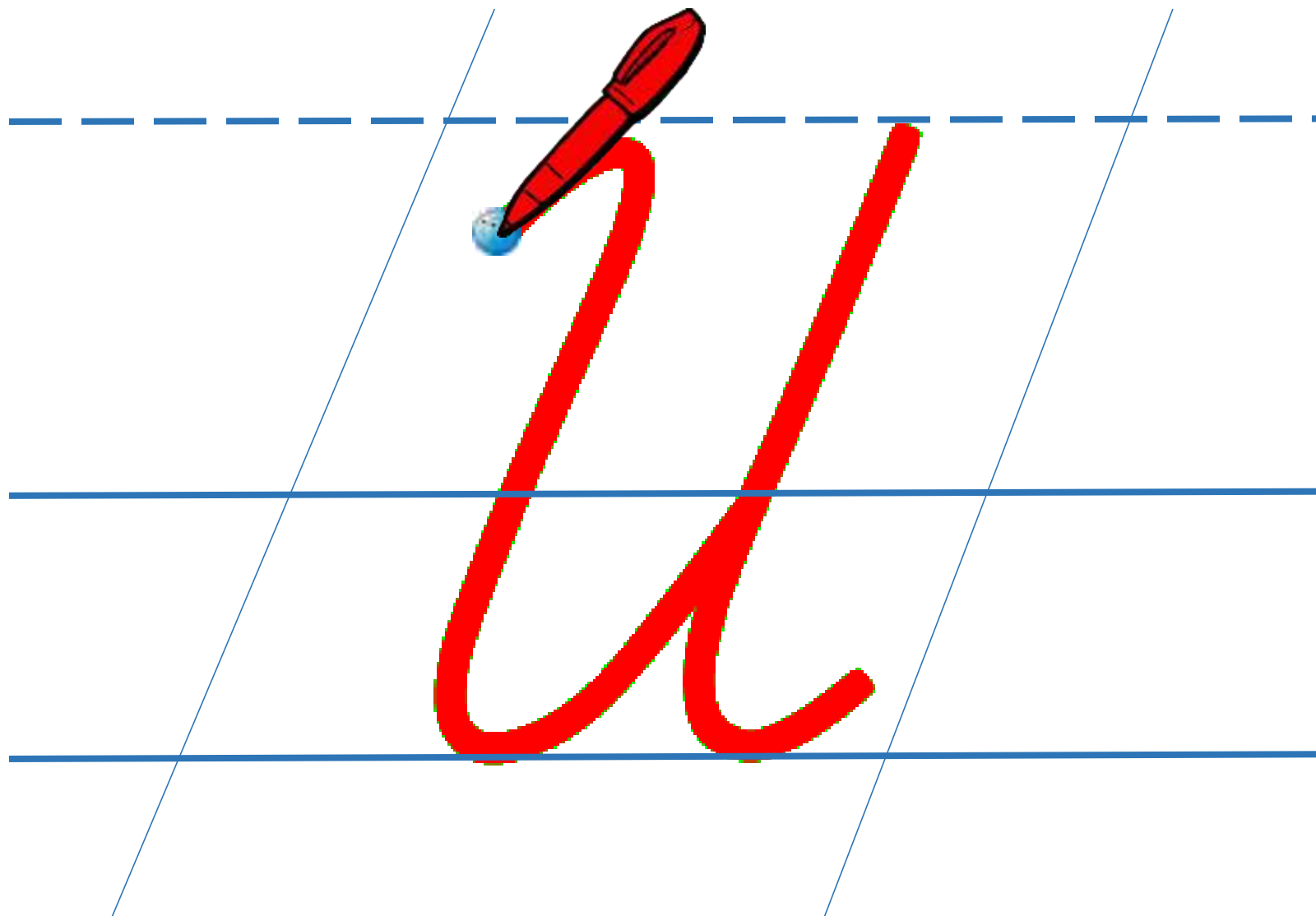
Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання малої букви и. З яких елементів вона складається?
Пропишіть малу букву и у повітрі.



Методика написання великої букви И. З яких елементів вона складається?
Пропишіть велику букву И у повітрі.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

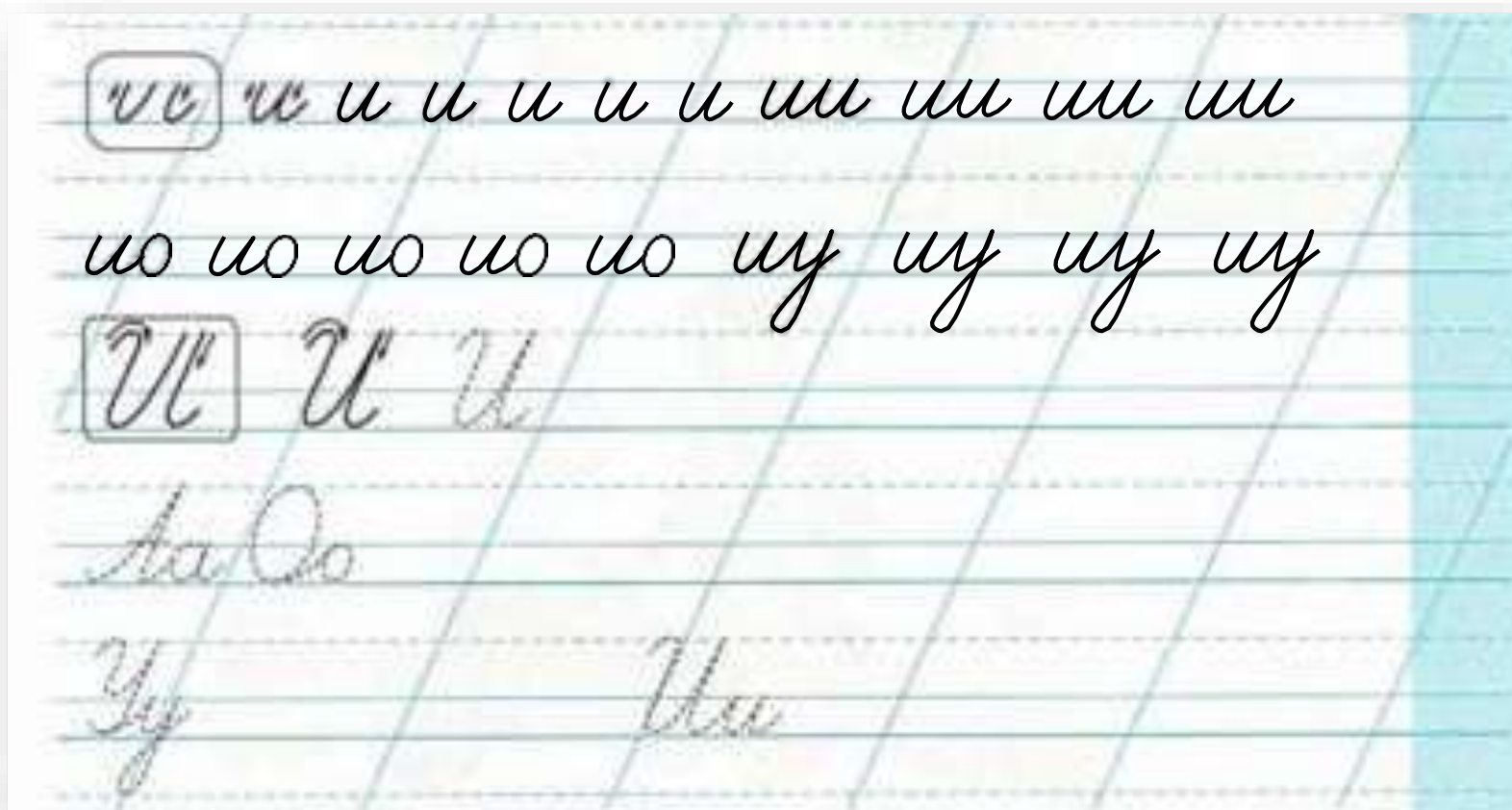


Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.
Напишіть за зразком.

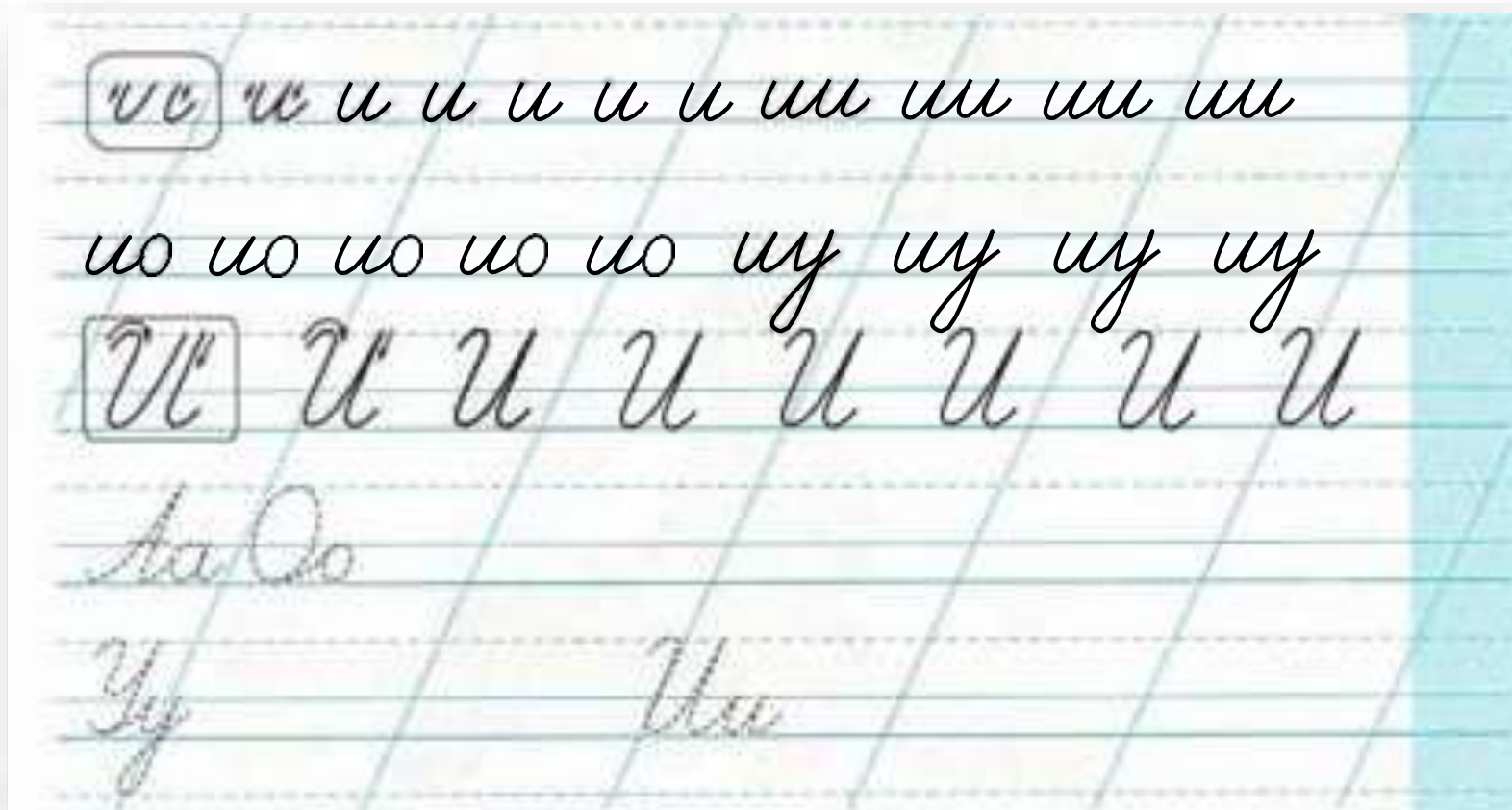




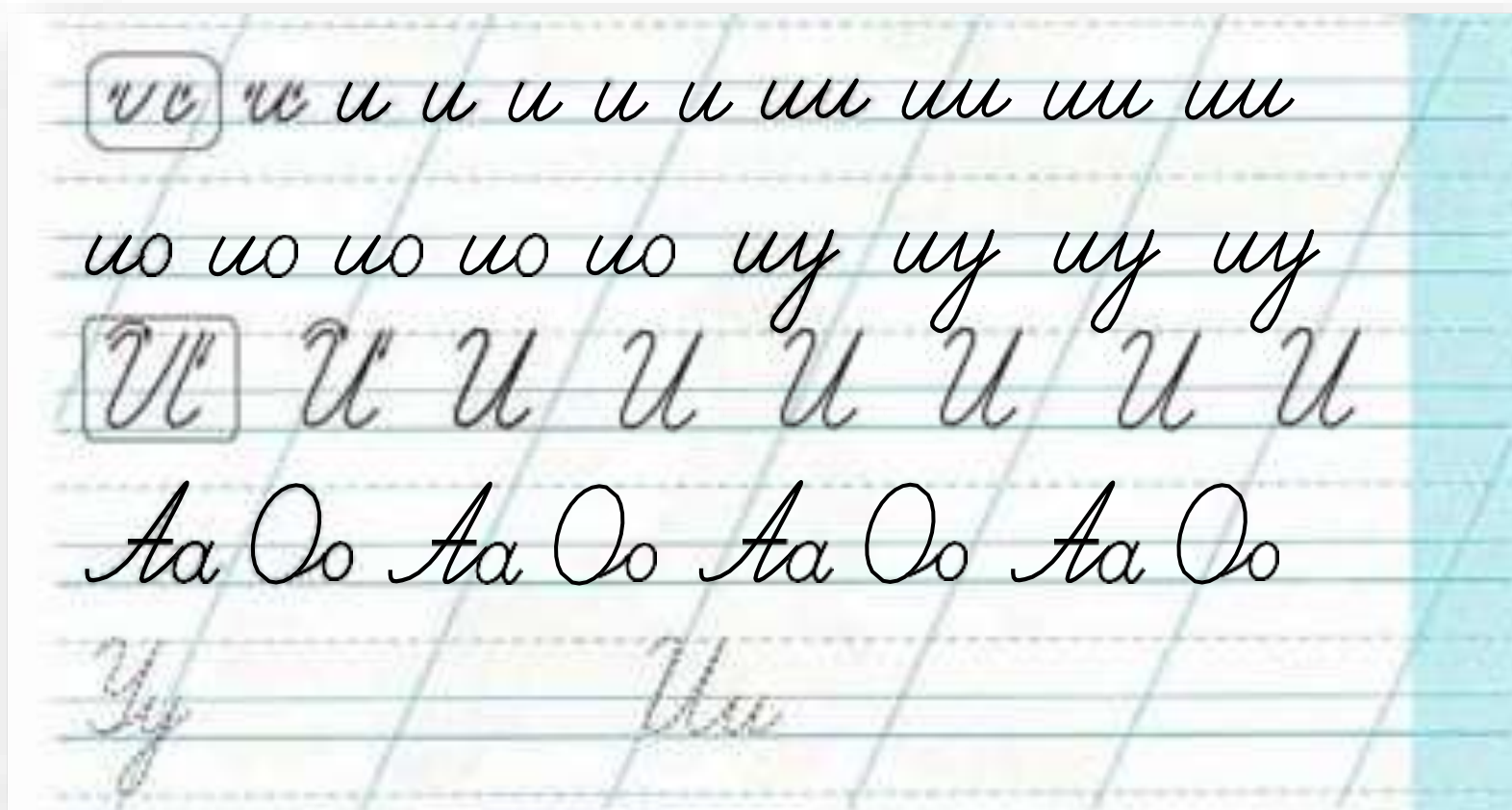
Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку.
Напишіть за зразком.

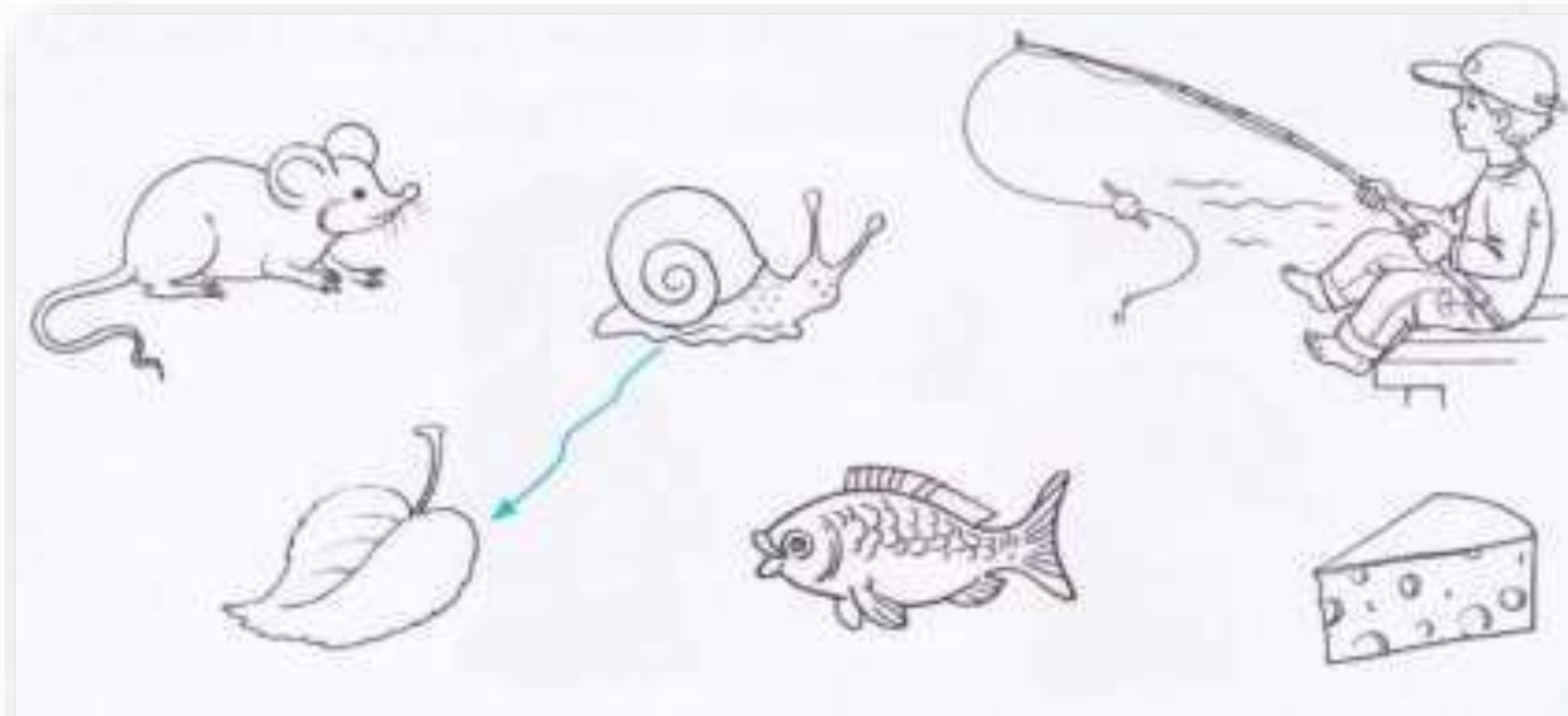


чс чс и и и и и ш ш ш ш
 ио ио ио ио ио уу уу уу уу
уї уї у у у у у у у
 Аа Оо Аа Оо Аа Оо Аа Оо
 Уу Уу Уу Уу Уи Уи Уи Уи

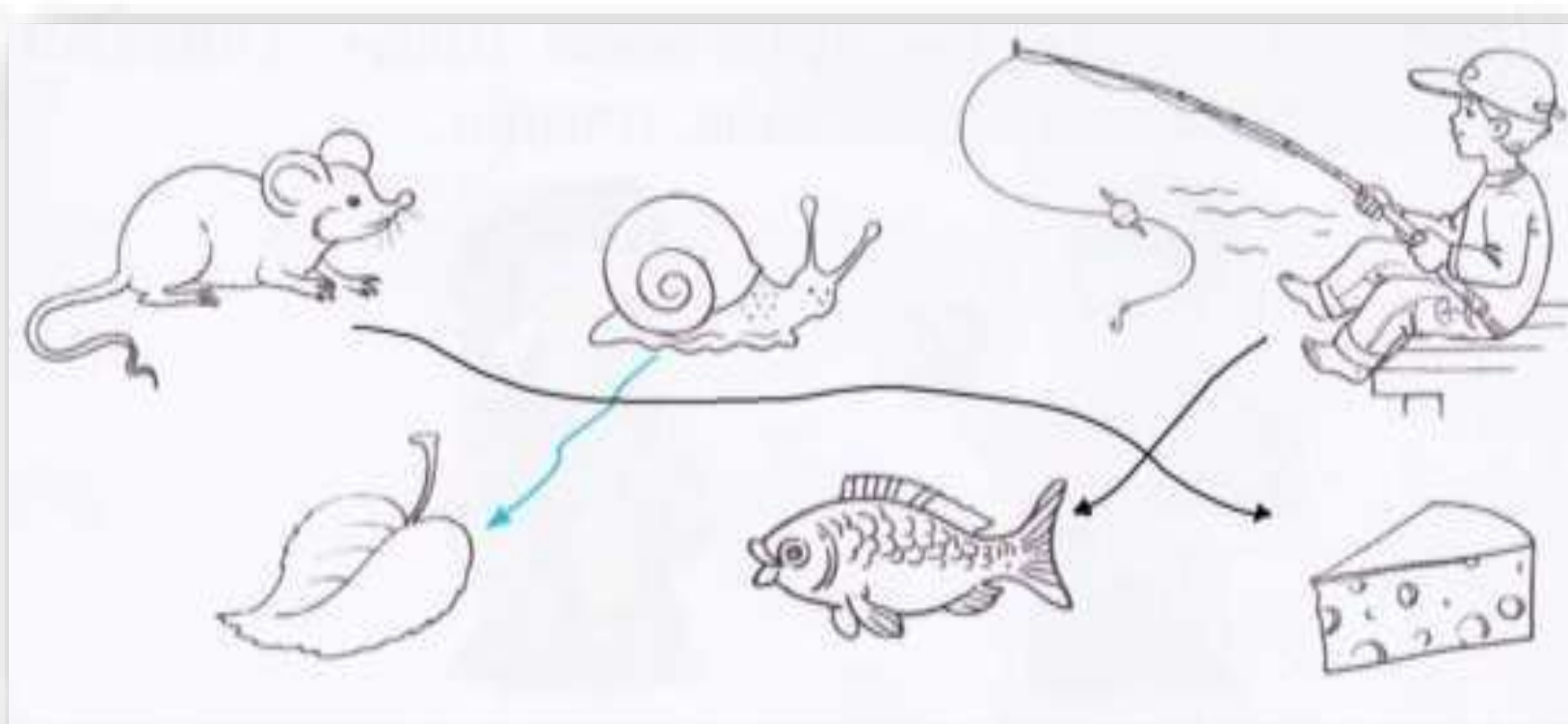
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



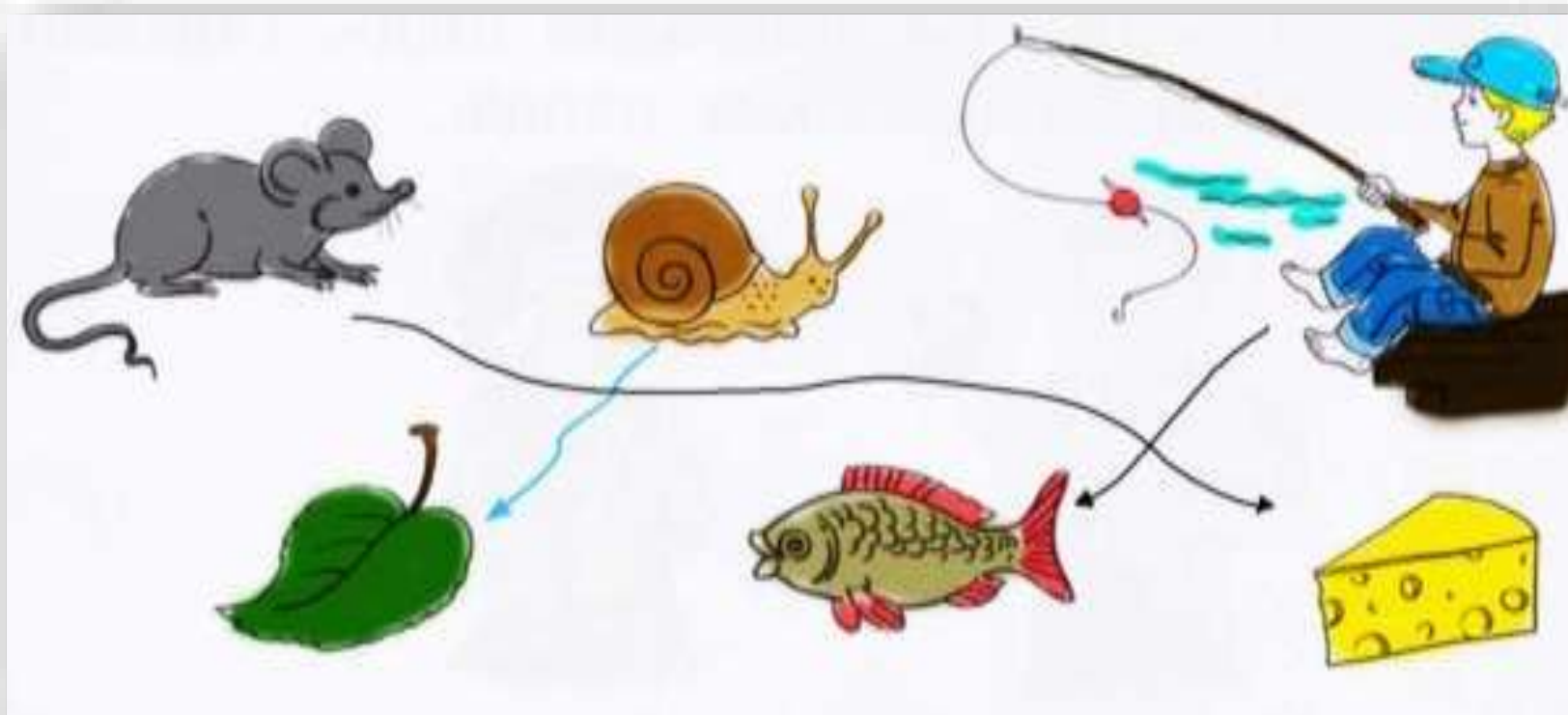
Назвіть малюнки у верхньому рядку, а потім у нижньому.



З'єднайте верхні та нижні малюнки, встановивши зв'язок між ними.



Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



Розвиток зв'язного мовлення. Що принесли з городу Наталя з мамою?
Як можна назвати одним словом всі ці плоди?



Що принесли з саду Сергійко з татом?
Як можна назвати одним словом всі ці плоди?



Гра «Вгадай, що це?». Бесіда про користь овочів і фруктів.



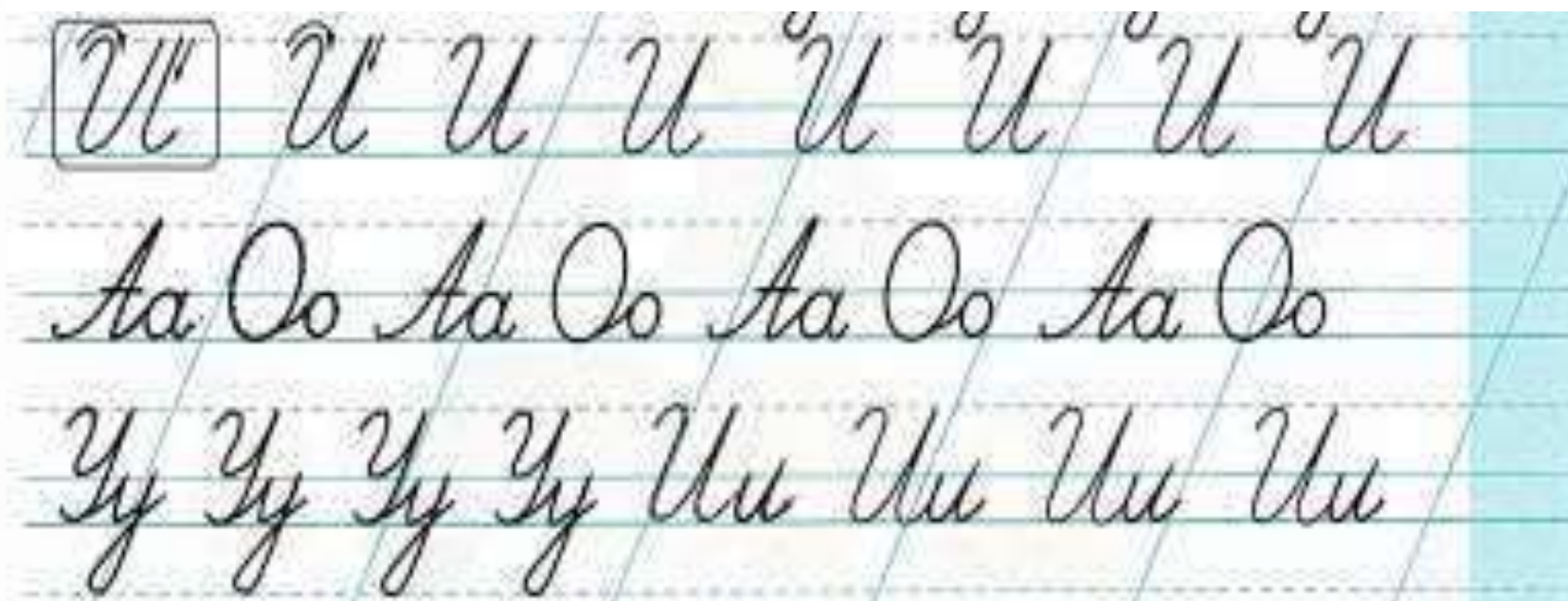


- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Назвіть слова, які мають букву **и**.



Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем рядочки в зошиті



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання!*

*Було складно та
не зрозуміло...*

*Все було легко
та просто!*

*Мені потрібна
допомога...*