

**7 клас**  
**Узагальнення й**  
**систематизація вивченого**  
**з розділу “ Дієприслівник**  
**”**

**Стрембицька Л.А.**





# И чи і?

**Вставте замість крапок пропущені букви и або і,  
поясніть свій вибір**

*1) Працююч... відпочивають. Працююч... над твором.  
Стояч... води. Слухали стояч...*

*2) Тремтяч... від холоду. Тремтяч... руки.  
Блимаюч... вогники. Блимаюч... очима.*





# Словниковий диктант

Не бажаючи, не побачивши, ненавидячи,  
**недоїдаючи або не доїдаючи**, не вловивши, **не**  
**славлячи або неславлячи**, не помітивши, не  
пускаючи, нехтуючи, не змивши, не потроївши, не  
відкидаючи, не вгаваючи, нервуючи, не присівши,  
не забувши, незчувшись, **недобачаючи або не**  
**добачаючи**





# Гра “ Доконаний чи недоконаний вид ”

Плескайте в долоні, якщо дієприслівник

**доконаного виду - 1 раз,**

**недоконаного – 2 рази**

Чуючи, сівши, знаючи, здолавши, перемігши,  
допомігши, співаючи, проспівавши, знайшовши,  
відповівши, причесавшись, сподіваючись,  
виходячи, запізнившись, відмовившись,  
викопавши, причепившись, стоячи, несучи,  
берічи, біжучи, отримавши, забувши, похваливши





# Творче конструювання

Утворіть від поданих дієслів дієприслівники.  
Визначте вид дієприслівників, позначте в них  
суфікси

1) Нести, подорожувати, зняти, звірити,  
пробігти, планувати

2) Пролізти, дзвонити, подолати.





# Перевірте

Пролізти - пролізши,

Дзвонити – дзвонять – дзвонячи

Подолати - подолавши.





# **Морфологічний розбір дієприслівників**

**З вправи підручника 163 на с. 95 випишіть дієприслівники,  
зробіть їх морфологічний розбір за схемою**

**1.Форма дієслова (дієприслівник)**

**2.Вид**

**3.Час**

**4.Синтаксична роль**





# Так правильно

- 1) Сидячи в кімнаті, Роман почув знайомі кроки.
- 2) Коли ми дивимось на картину, мимоволі стискається серце.
- 3) З'їжджаючи з гори, у мене зламалася лижа.







# Практична робота

**Спишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть визначте синтаксичну роль дієприслівників та дієприслівникових зворотів.**

Шуміло море виграючи на сонці ваблячи зір заспокійливим синім простором... Марія все стояла на причалі мовчки проводжаючи катер очима. Потім мовби схаменувшись оглянулась і помітила що біля неї нема вже нікого. Мати клопоталася біля будинку перемиваючи посуд батько з хлопцями перетягував балони в склад.





# Перевірте

Шуміло море, виграючи на сонці, ваблячи зір  
заспокійливим синім простором... Марія все стояла на  
причалі, мовчки проводжаючи катер очима. Потім, мовби  
схаменувшись, оглянулась і помітила, що біля неї нема вже  
нікого. Мати клопоталася біля будинку, перемиваючи  
посуд, батько з хлопцями перетягував балони в склад.





# Так чи ні?

**Якщо ви з твердженнями згодні, ставте значок +, якщо не згодні, ставте значок –**

7. Дієприслівники не мають закінчень.

8. У реченні І я, заплакавши назад, поїхав знову на чужину. розділові знаки поставлені правильно.

9. Від дієслова бачать утворюється дієприслівник із суфіксом -учи.

10. У словосполученні затихаючи звуки помилок немає.

11. У реченні Не жалкуючи сил та часу вчи рідну мову вжито одиничний дієприслівник.

12. Дієприслівник зібравшись - теперішнього часу.





# Так чи ні?

Якщо ви з твердженнями **згодні**, ставите значок **+**, якщо не згодні –

1. Дієприслівник знаючи – доконаного виду.
2. Дієприслівники в реченні завжди виконують роль обставини.
3. Від дієслова лежать можна утворити форму доконаного виду.
4. У словосполученні **стояч...** біля річки замість крапок слід поставити літеру **и**.
5. Вираз (не) добудившись слід писати окремо.
6. Речення **Співаючи пісню, мені стало погано**\_побудоване правильно.





# Домашнє завдання

1. Повторити тему “Дієприслівник”
2. Підготуватись до контрольної роботи





# Вибірково- розподільна робота

**Прочитайте текст, доберіть заголовок. Визначте стиль та тип мовлення. Випишіть дієприслівники у дві колонки: 1 – недоконаного виду, 2 – доконаного виду.**

**Вражаючи багатством барв і пахощів, полум'яніють патріархи лісів – дуби. Поважно й розмірно вони скидають з обтяженого віття стиглі жолуді й листя, вимощуючи землю розмаїтою мозаїкою.**

**Узявши курс на південь, відлітають табуни гусей. Верткі синиці, збиваючись у зграйки, наближаються до людських осель. Вони цінькають під вікнами, ніби нагадуючи людям, що вже наближається час вивішувати пташині годівниці.**

**Молоді борсучата, підрісши і змужнівши, відділяються від батьків, переходять на самостійне життя. Олені й козулі мирно згруповуються в невеликі табуни і, не поспішаючи, прямують до верболозових заростей, у мілколісся.**







# Лінгвістичне повідомлення

