Українська мова 6 клас

Сьогодні

Ypok №8



# Написання префіксів



Мета: удосконалити знання учнів про префікси; вчити визначати у словах префікси; навчити писати префікси з-, с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



### Організація класу







### Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

Я думаю, аналізую.

Шукаю істину.

Я не боюся висловити свої думки.

Помилившись, я міркую далі.

Я хочу <u>баг</u>ато знати.

Я сьогодні буду активним.



#### Повідомлення теми уроку

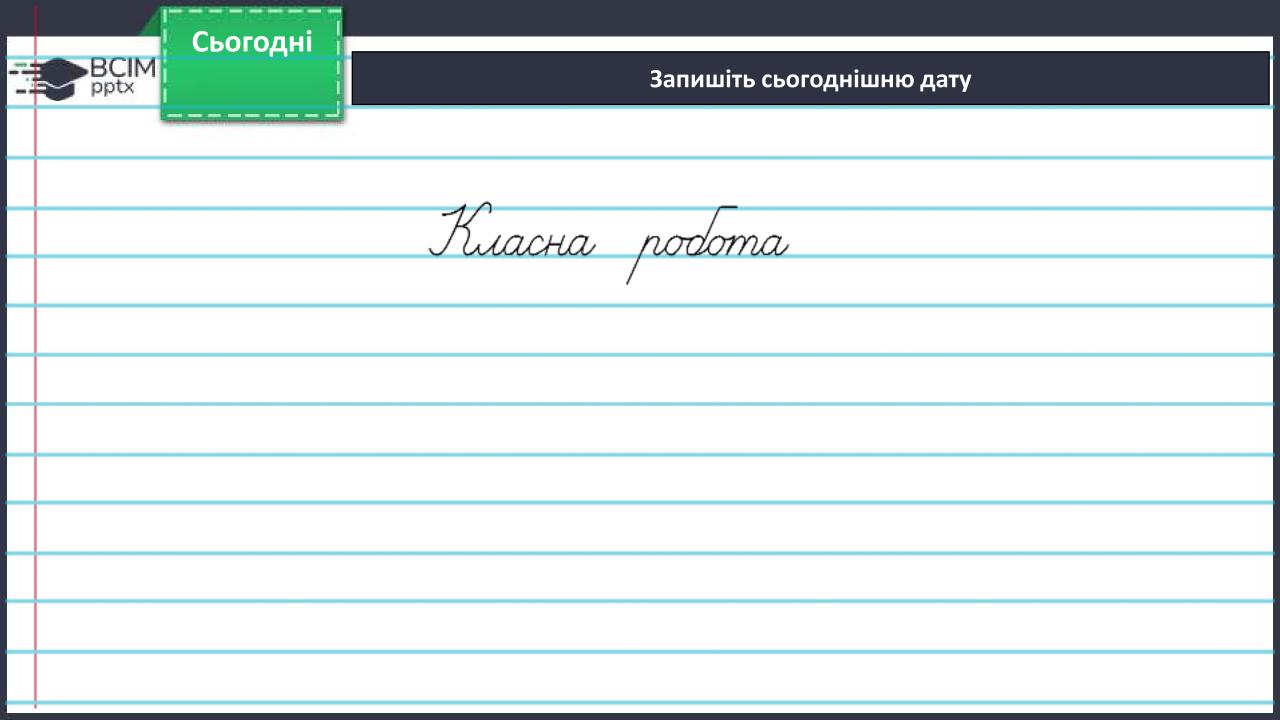


 Сьогодні на уроці говоритимемо про будову слова. Пригадаємо й орфографію. Навчимося правильно писати префікси в словах.



## Перевірка домашнього завдання







Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 14-16.





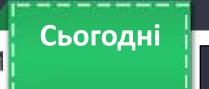
### Слово дня







<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Пригадуємо



- 1. Із яких частин складається слово?
- 2. Що називають основою слова?
- 3. Із чого складається основа слова?
- 4. Де стоїть префікс?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.









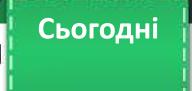
Вправа 23. Прочитайте речення. Як правильно записати в них слова, щоб не втрапити в халепу й не справити враження неосвіченої людини?



1. Бабусю, підкажи, як мені краще (пре-, при-)вітати Ірину Олексіївну з днем народження? 2. Мене звати Захар, моє (при-, прі-)звище Клименко. З. Іринко, сьогодні потрібно (при-, пре-)їхати до міської клінічної лікарні, щоб разом провідати поранених бійців, які перебувають на лікуванні в нашому місті. Єгоре, пишу тобі, щоб висловити Друже захоплення твоїм завзяттям і (бес-, безкорисливістю. 5. Дорога Олено Вікторівно, дякую Вам за те, що ми (при-, пре-)чудово провели цей вихідний.

підручник. **Сторінка** 

**14** 



Перевір себе. Наскільки важливо вміти писати й говорити правильно? Як людині може зашкодити безграмотне письмо?



1. Бабусю, підкажи, як мені краще привітати Ірину Олексіївну з днем народження? 2. Мене звати Захар, моє прізвище Клименко. З. Іринко, сьогодні потрібно приїхати до міської клінічної лікарні, щоб разом провідати поранених бійців, які перебувають на лікуванні в нашому місті. 4. Друже Єгоре, пишу тобі, висловити захоплення твоїм завзяттям безкорисливістю. 5. Дорога Олено Вікторівно, дякую Вам за те, що ми пречудово провели цей вихідний.

підручник. Сторінка



Вправа 24. Запишіть слова, розкривши дужки. Чи впевнені ви у правильності вибраного варіанта. Яких знань вам бракує?



(3,С)байдужіти, бе(з,с)глуздий, (з,с)ганьбити, бе(з,с)слідно, (з,зі)рвиголова, бе(з,с)вихідь, бе(з,с)турботність, пр(е,и)великий, (з,с)похмурніти, (з,с)попелити, (з,с)причинити, пр(е,и)боркати, пр(е,и)мандрувати, пр(і,и)звисько, пр(е,и)нишкнути.



#### Перевір себе



Збайдужіти, безглуздий, зганьбити, безслідно, зірвиголова, безвихідь, безтурботність, превеликий, спохмурніти, спопелити, спричинити, приборкати, примандрувати, прізвисько, принишкнути.



Вправа 25. Розгляньте схему. Складіть і запишіть запитання, відповіді на які вона містить. Поставте запитання одне одному, щоб перевірити, як засвоїли правила

Захотіти?

Схотіти?



Росповідь?

Розповідь?

підручник. **Сторінка** 

Прегарний?

Пригарний?





# Написання префіксів 3-, 3I-, C-

С- перед к, п, т, ф, х (КаФе «ПТаХ»)

3I- у словах зі збігом двох приголосних

3- перед буквами, що позначають решту



приголосних та голосні РО3-, БЕЗ Завжди з буквою з ПРЕ- виражає більшу міру вияву ознаки (= прекрасний, премудрий слову дуже) ПРИ- надає словам значення неповноти дії або ознаки

ПРІ- лише в трьох словах

спитати, сказати зіграти, зізнатися зрадіти, зцідити

розташуватися, безпечний

#### ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-

наближення, приєднання, прийти, приклеїти

прірва, прізвище, прізвисько

Підручник. Сторінка



Вправа 26. Прочитайте речення. Випишіть слова із префіксами, які ми вивчаємо сьогодні. Поясніть написання їх. Доберіть спільнокореневі слова до дієслова «цінувати»



1. Зрозумій себе, що ти відчуваєш, чого хочеш. 2. Будь відповідальний за власне життя, спробуй наступне складне рішення взяти на себе. 3. Припини порівнювати себе з іншими людьми. 4. Хтось любить грати на барабанах, хтось — роздивлятися нічне небо. Хтось обожнює кіно, а хтось — баскетбол. 5. Людина, котра себе не цінує, не може реалізувати себе, розкрити свої таланти й здібності. 6. Сходи туди, куди ти зазвичай ніколи не заглядаєш: у музей, на виставку котів, у цирк, театр, завітай на екскурсію тощо. Це розширить твій кругозір і подарує нові враження (3 кн. «Чого не вчать у школі»)

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Вправа 26. Перевір себе





Зрозумій Спробуй Припини Розкрити Сходи Розширить Цінувати — ціна, цінність, цінник, націнка.

Що для вас означає «цінувати себе»? Чи вдається це вам? Як ви це робите? Наведіть приклади, коли цінність людини не шанують.





Вправа 27. Прочитайте текст. Сформулюйте суть проблеми. Що є проявом неповаги до цінності людини?



Уявіть, що у вас був перший публічний виступ і ви впоралися жахливо. Ви плуталися, підшуковували слова, голос застрягав у горлі, у роті пересихало так, наче ви три дні без води в пустелі. Від самої згадки про ту подію вас пронизує соромом (Л. Гунель).

Що зробите ви: 1) переконаєте себе, що не створені для публічних виступів; 2) дасте собі шанс; 3) інший варіант. Котре із рішень свідчить про те, що людина цінує себе?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





- А) фотографувати, писати, робити;
- Б) казати, творити, пиляти;
- В) гадати, ходити, бігати;
- Г) радіти, різати, хвалити.

Усі слова треба писати з префіксом -с

- А) фотографувати, писати, робити;
- Б) казати, творити, пиляти;
- В) гадати, ходити, бігати;
- Г) радіти, різати, хвалити.



BCIM pptx

### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





#### Домашнє завдання



Виконайте вправу 28.

короткий запис у щоденник с. 16 впр. 28.