

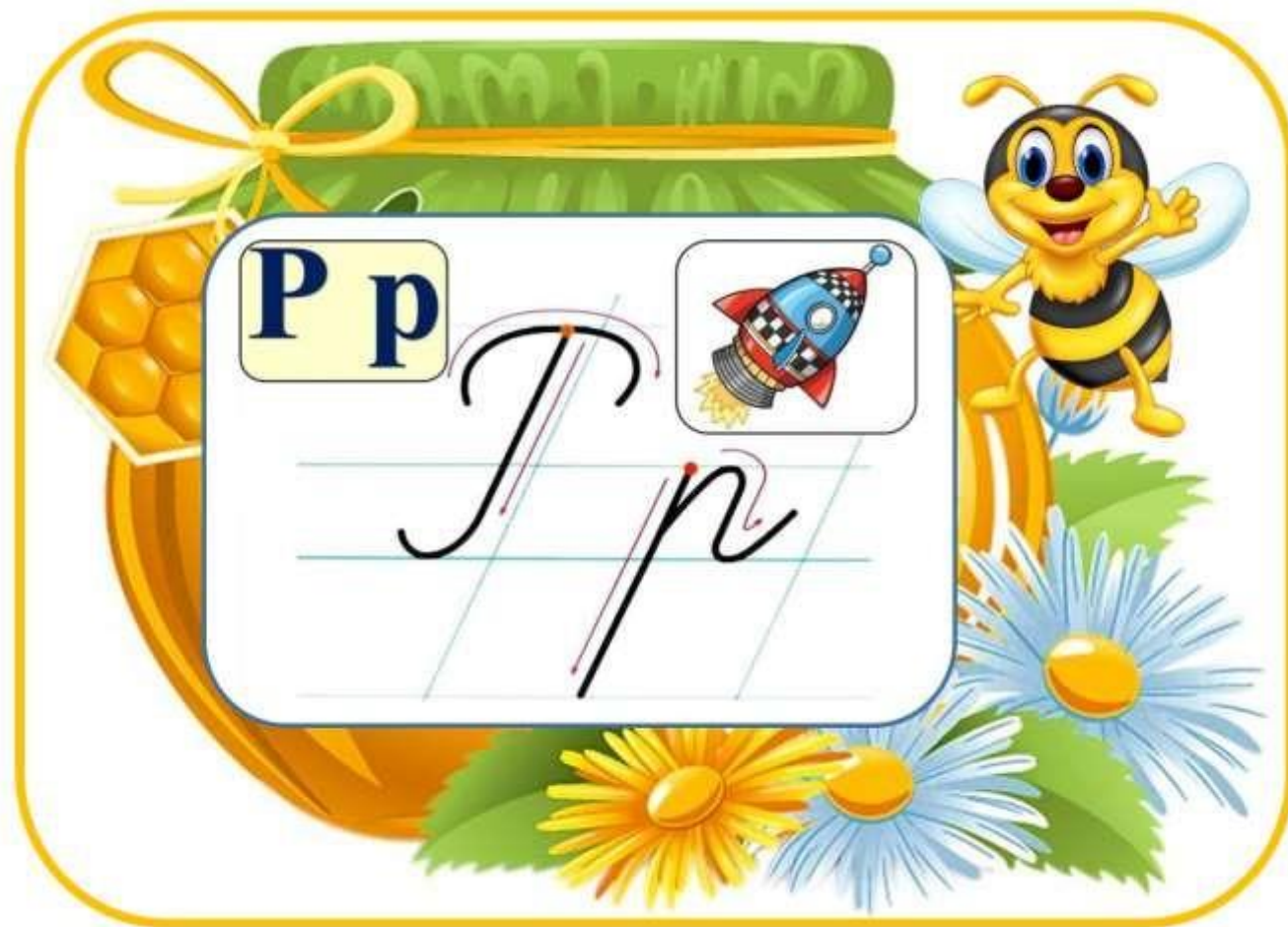
## Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання малої букви *p*, складів, слів і речень з вивченими буквами.

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *p*, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *p*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розрізняти значення багатозначних слів, розповідати за малюнком; виховувати старанність, охайність.





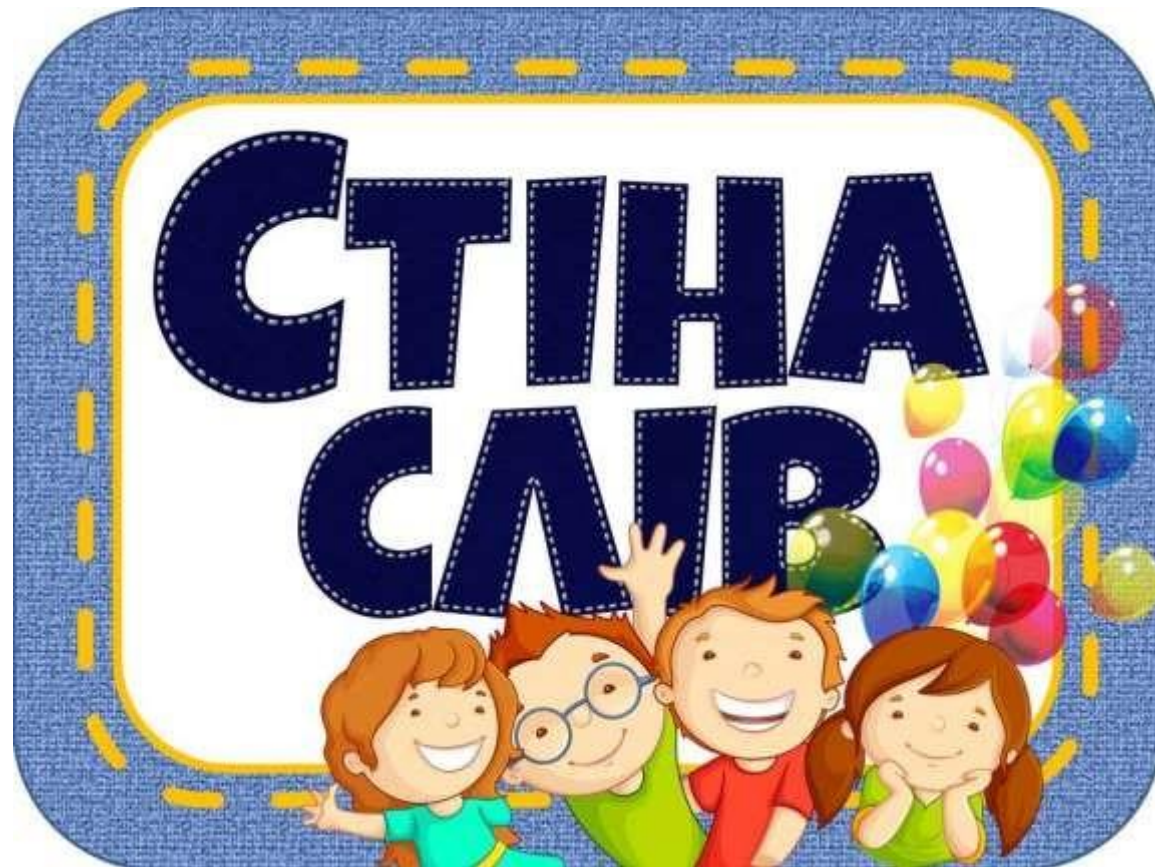
Знову день почався,  
діти, Всі зібрались  
на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.  
починати, Кличе в  
подорож дзвінок.

❖ Сьогодні на уроці  
письма ми  
познайомимося з  
малою  
рукописною  
буквою *p*  
навчимося  
писати  
рукописну букву  
,  
з'єднувати її з  
іншими





## Стіна слів. Словникова робота.



равлик рак  
руки  
перерва  
рік урок  
ручка

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Пригадайте, де можуть знаходитися такі великі равлик та рак і чому на них можуть спокійно залазити діти. Що роблять діти? Доберіть за малюнком слова з буквою «ер».



Вимовте перший звук у кожному слові. Визначіть, в якому випадку він твердий, а в якому м'який. Розгляньте елементи букви «ер» наведіть їх







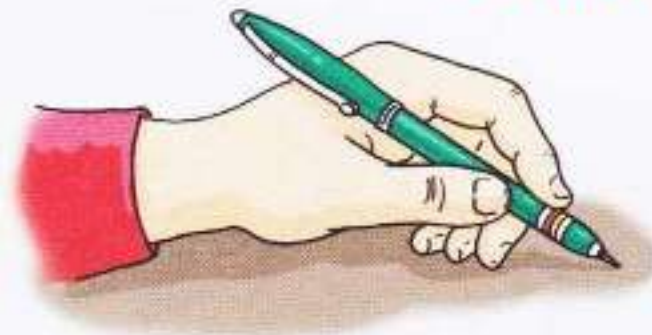
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою  
рукою



Правою  
рукою

## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



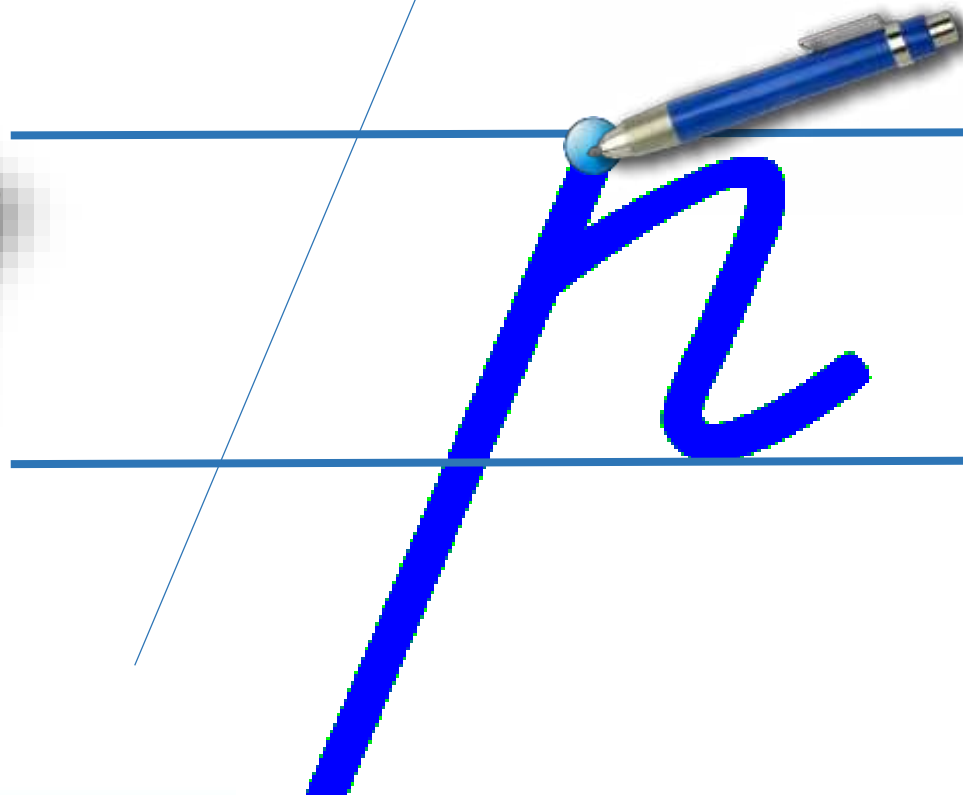
Лівою  
рукою

Правою  
рукою



# Методика написання малої букви «ер». З яких елементів вона складається?

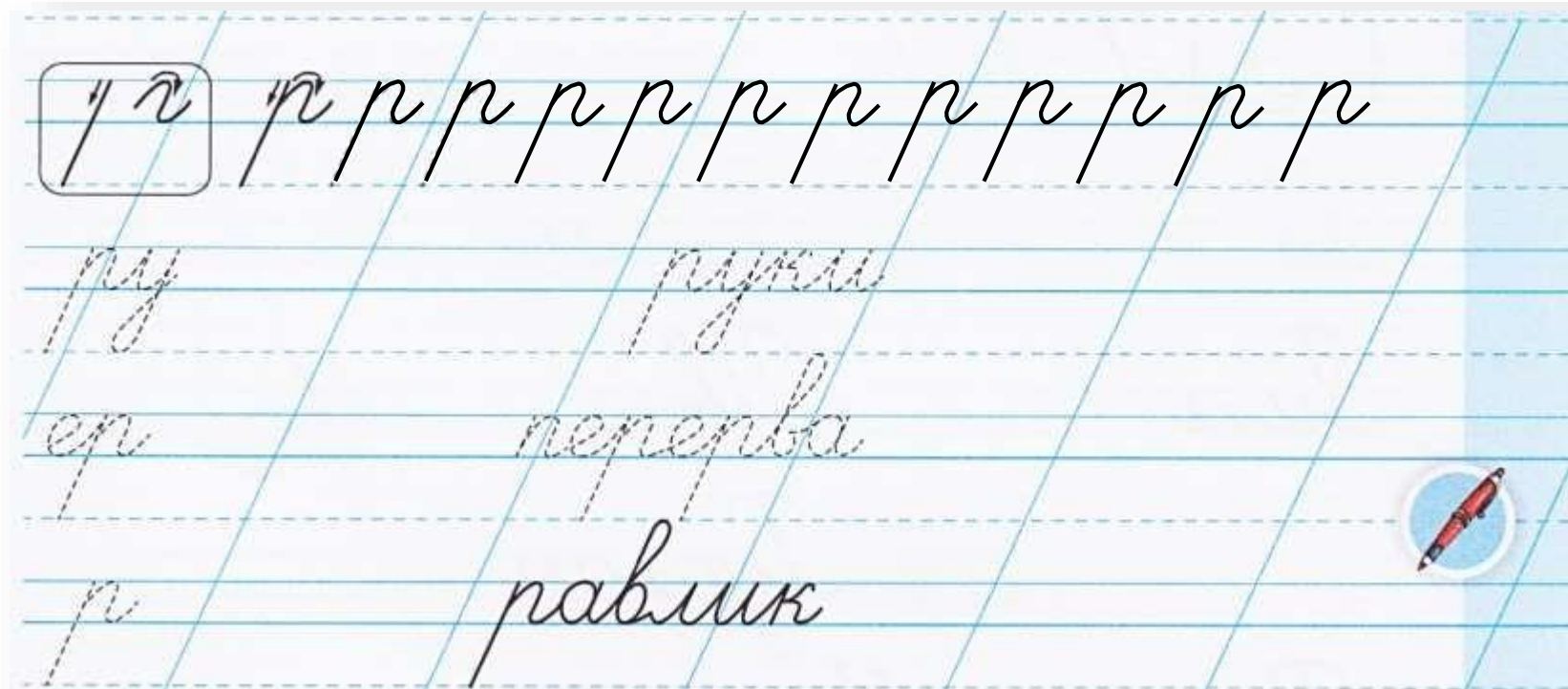
Представіть малу букву «ер» у повітрі.



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

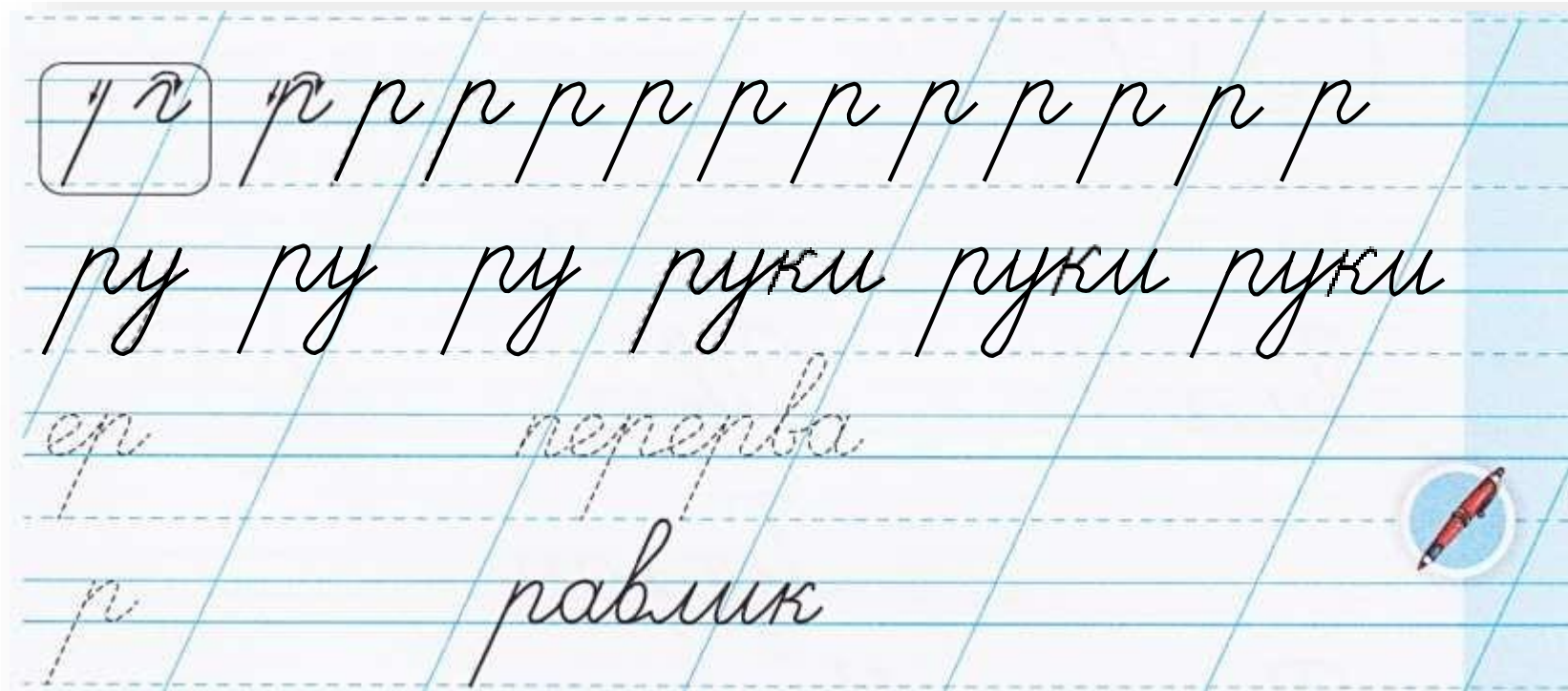


Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.





Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.



12
 р р р р р р р р р р р р  
 ру ру ру руки руки руки  
 ер ер ер перерва перерва  
 р равлик



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.



12
 р р р р р р р р р р р р  
 ру ру ру руки руки руки  
 ер ер ер перерва перерва  
 р р р р рабиж рабиж







Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



так так рік рік урок урок  
У нас урок.  
Скоро перерва.



Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



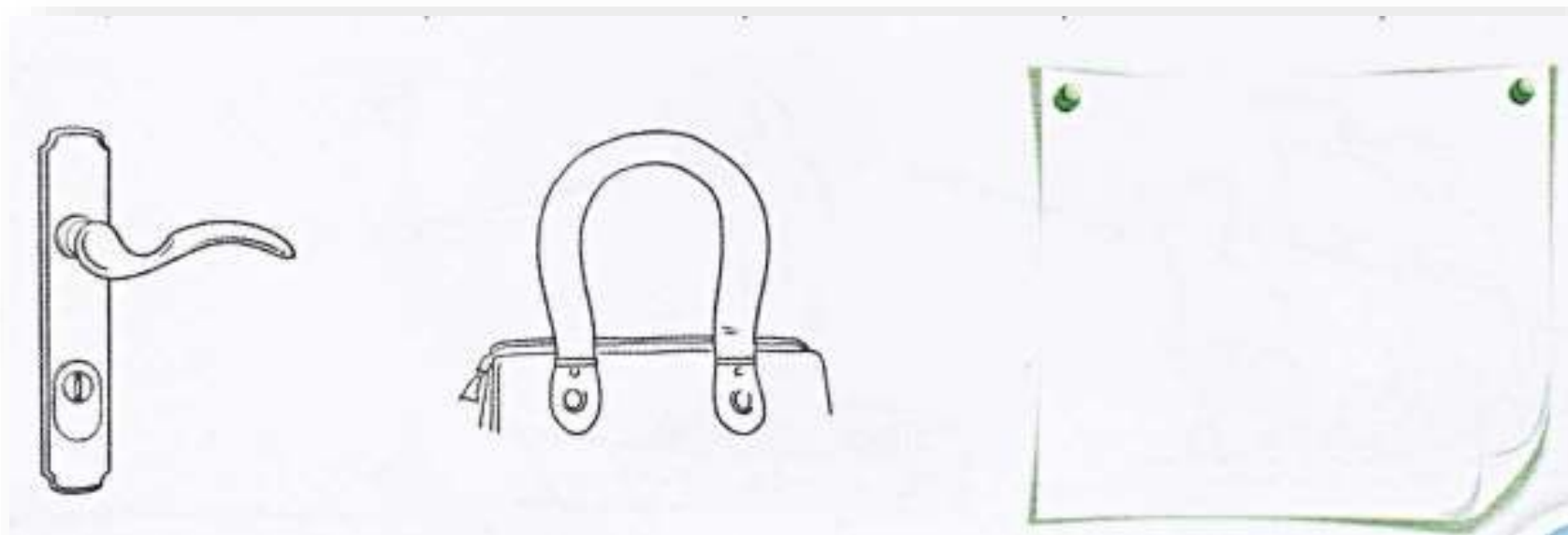
рік рік рік рік урок урок  
 У нас урок. У нас урок.  
 Скоро перерва.



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Назвіть всі малюнки. Зверніть увагу, що малюнки різні, а мають однакову назву. Складіть речення за кожним малюнком.



Намалюйте ще один предмет, який має  
назву – ручка.

Зафарбуйте малюнки кольоровими







- ❖ Яку букву вчилися писати? **вчили**
- ❖ **ся** писати? **спочатку**
- ❖ **добирають** буква **спочатку слова, в яких буква «ер» позначає твердий звук [р], а потім слова зі звуком [р']**.





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Запишіть в зошиті речення: Буквар ст. 83

*Роботи надсилайте у Нитан*



- Ви ловили  
равликів?
- Ні! Ми ловили  
раків.

Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=paovmobe222>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>