

Навчання  
грамоти  
Письмо  
Сьогодні  
і




## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Підсумковий урок за семестр. Написання розділових знаків ! , . Записування речень із ними. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Побутова техніка і правила безпеки під час користування нею».

**Мета:** навчитися писати розділові знаки ! ? , ; пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; активізувати слова тематичної групи «Побутова техніка», розвивати вміння встановлювати відповідність між видовими поняттями і родовим, розповідати за малюнком і про події з власного життя; розвивати вміння правильно інтонувати речення зі знаками оклику, питання та комою, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати кмітливість, інтерес до зимових свят.

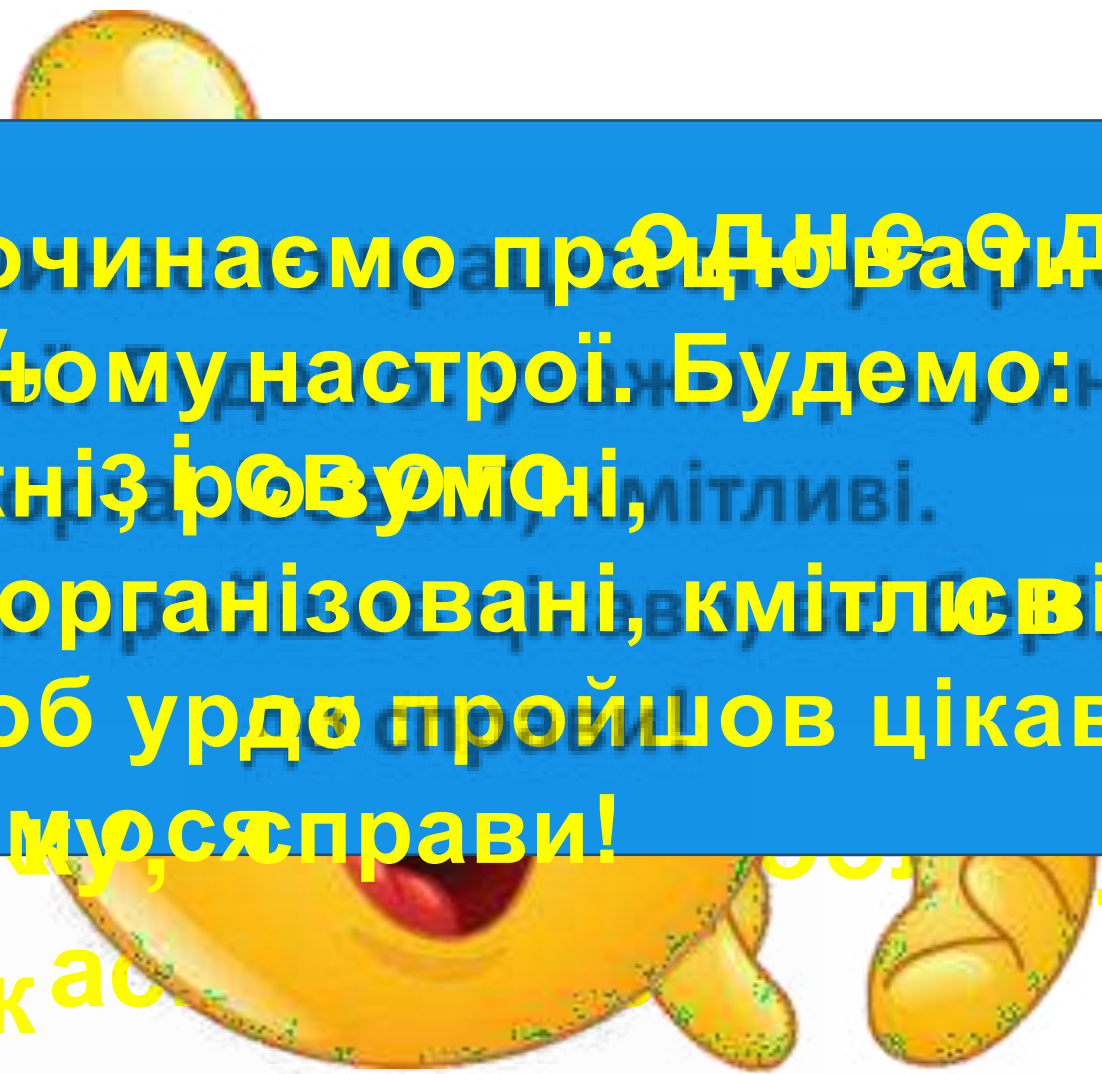


Всіх до класу він  
кликає Голосистий,  
наш дзвінок, і ми  
радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



Тож починаємо працювати над формулюванням настрої. Будемо уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі беремося за справи!

«прикажіть своє





❖ Сьогодні на уроці  
письма ми й закріпимо  
пригадаємо й  
закріпимо письмо  
вивчених букв;  
удосконалимо вміння  
орієнтуватися в сітці  
зошита й пригадаємо  
написання розділових  
знаків.



❖ Розповідатимемо  
за малюнком і про  
події з  
власного життя; пригадаємо  
правила  
безпеки під час  
користування  
побутовими  
електроприладами





## Пригадайте, як правильно сидіти за партою





## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Лівою  
рукою

Правою  
рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою  
рукою

Правою  
рукою

# Бесіда за малюнком. Що за подія відбувається? Хто учасники новорічного свята? Який новий і старий новіт?



Пригадайте, який розділовий знак треба ставити в кінці речення, щоб передати радість, захоплення (знак оклику).  
Знайдіть цей знак навколо малюнка і наведіть олівцем





Робота в зошиті. Запишіть знак оклику ручкою в першому рядку.  
Прочитайте

!!! Ура! Новий рік!





Пригадайте, який знак використовуємо, коли треба про щось запитати (знак питання), знайдіть цей знак на малюнку і



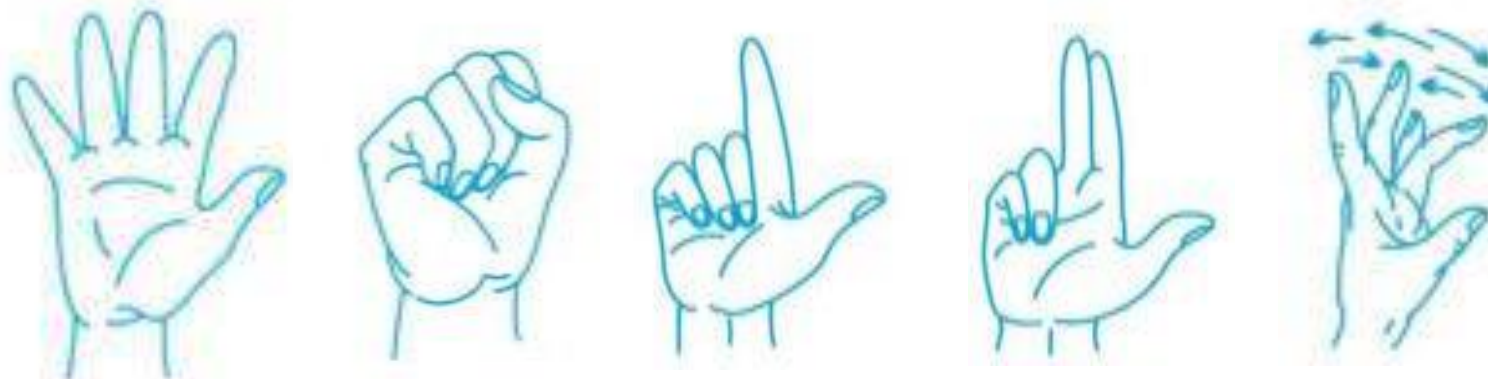
Робота в зошиті. Запишіть знак питання в другому рядку зошита і речення з

!!! Ура! Новий рік!  
??? Каш?

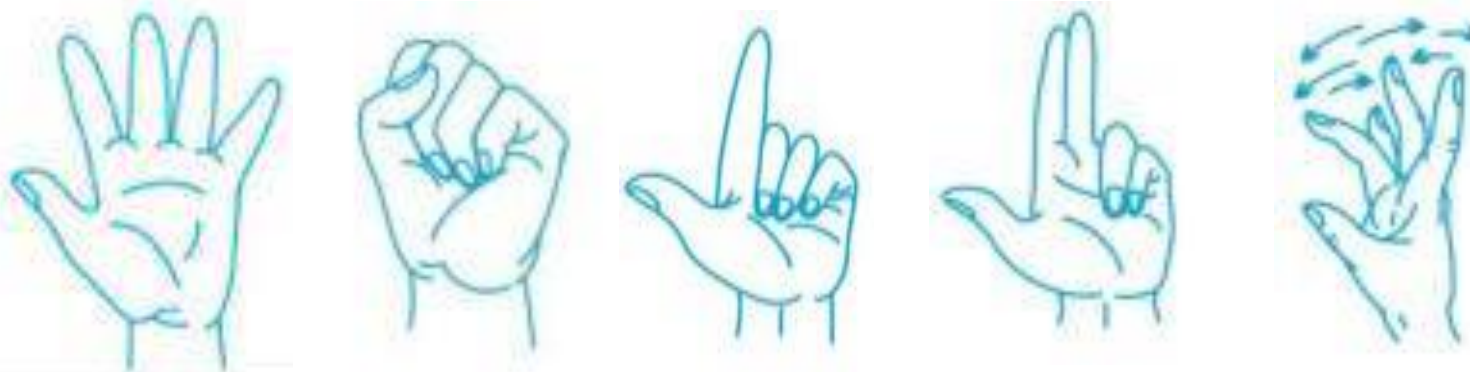


## Пальчикова гімнастика

### Права рука



### Ліва рука



Де Миколай?

Він тут!

Де Миколай?

Він тут!







# Робота в Прочитайте і спишіть зв'язні, написані рукописним буквами

Кому подарунки? — Нам!

Кому подарунки? — Нам!

кома кома

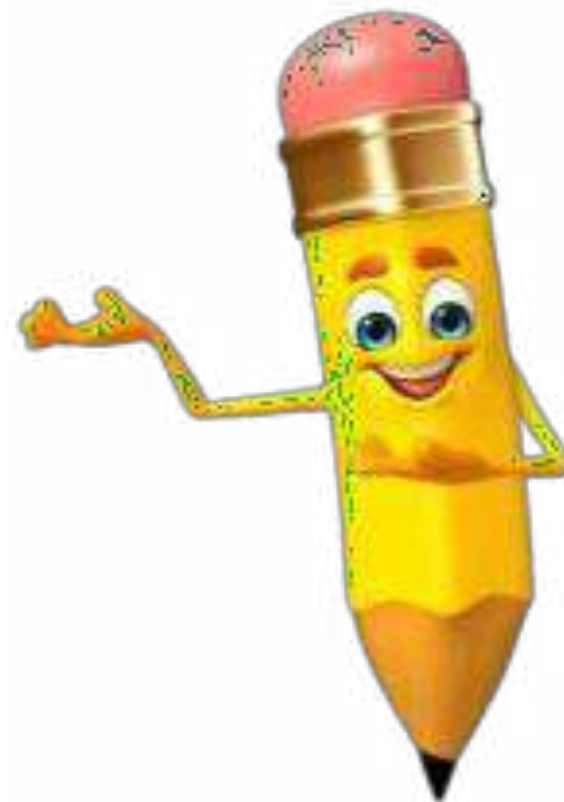
,,,,, ,,,,,



# Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна скринька».



**VIDEO**





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Тут Оленка, Лесик, Ліза.

Тут Оленка, Лесик, Ліза.



Бесіда за малюнком. Домовичок потрапив у магазин, але не знає, як він називається. Допоможіть Домовичкові назвати предмети, які продаються в цьому магазині. Їх можна назвати двома словами – побутова техніка. Отже, Домовичок потрапив



## Складіть речення про роботу приладів побутової техніки



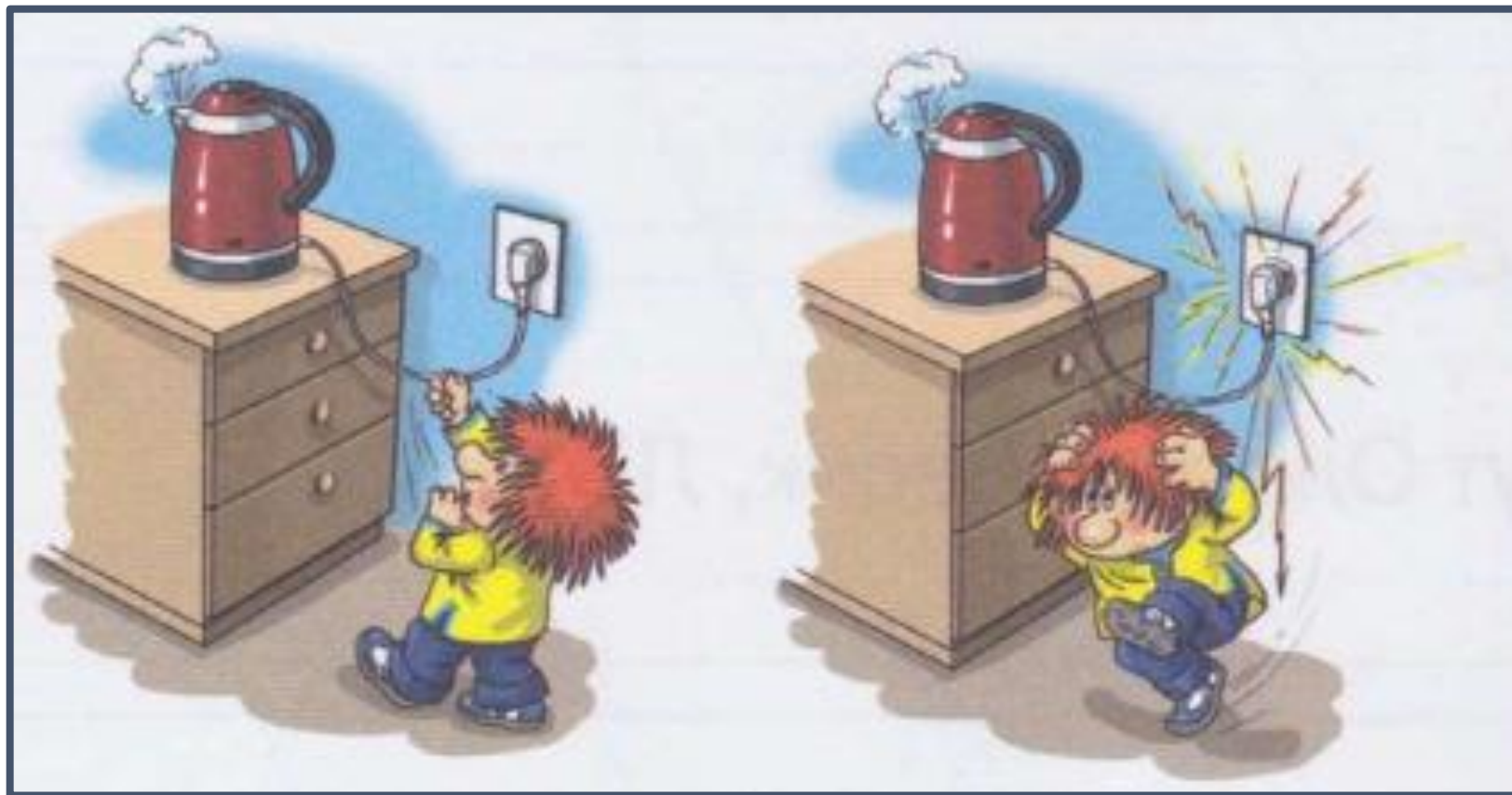


Бесіда за малюнком. Розкажіть, що відбувається на першому, потім – що сталося на другому. Пригадайте правила користування електроприладами (дітям не можна вмикати й вимикати електроприлади без дозволу дорослих, тягнути за шнур





Творче завдання. Складіть розповідь про пригоду, що сталася з Домовичком. Закінчити її потрібно порадою Домовичкові – як треба користуватися побутовою



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Які розділові знаки вчилися писати?
- ❖ Коли вживається знак оклику, коли?
- ❖ знак питання, речення, в коли – кома?
- ❖ Придумайте ці речення, в яких потрібно використовувати ці знаки?



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Що на уроках письма вам найбільше робити?
- ❖ подобалось, робити?
- ❖ Які із завдань, запропоновані в зошиті «Я пишу», були найцікавішими, чому?





***ВЕСЕЛИХ ЗИМОВИХ КАНІКУЛ!!!***

***МИРНОГО НЕБА))))***



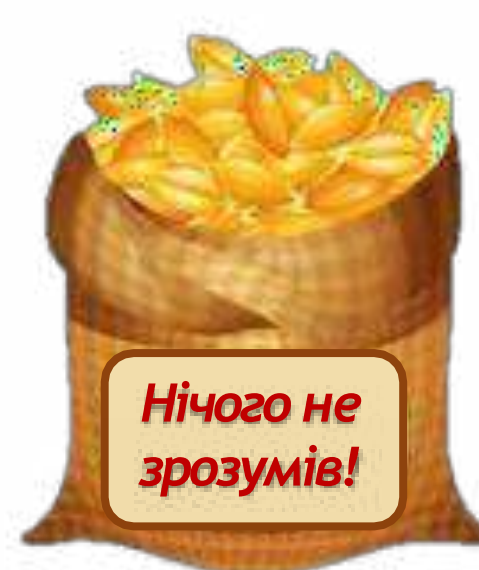


Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdgaqg10k22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>