Сьогодні 17.01.2025

**Y**poκ

№ 85



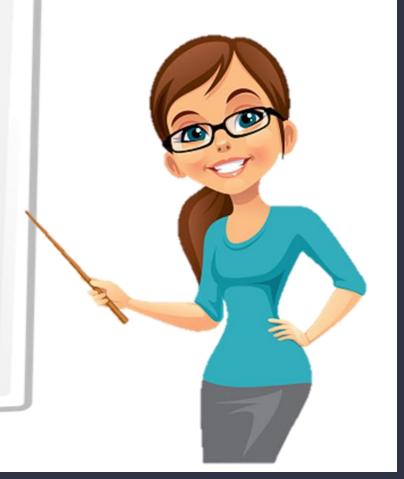
## Протилежні числа. Цілі числа. Раціональні числа





### Мета уроку:

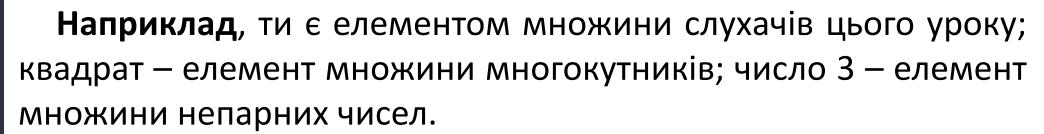
узагальнити і систематизувати відомості про види чисел; засвоєння поняття «ціле число», «раціональне число» і зв'язок між ними; формувати вміння класифікувати числа





### Цікава математика

У нашому житті поширені такі словосполучення: колекція іграшок, зграя птахів, набір олівців, компанія друзів, букет квітів, зграйка риб. У математиці є всеосяжне слово, яким можна замінити будь-яке з перших слів у наведених парах. Це слово — множина. Множина складається з елементів.



Якщо а — елемент множини А, то пишуть а **∈ А** (читають а належить множині А).

Якщо елемент b — множині A не належить, то пишуть b ∉ A (читають b не належить множині A)

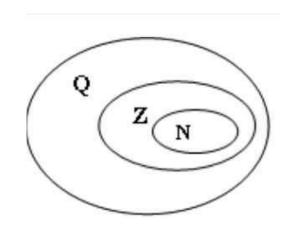








### Множина чисел



Якщо а — елемент множини А, то пишуть а **∈ А** (читають а належить множині А). Якщо елемент b — множині А не належить, то пишуть **b ∉ A** (читають b не належить множині А)

Якщо елементами множини є тільки числа, то її називають числовою. Наприклад, 1) множина натуральних чисел. Її позначають N. 2) множина цілих чисел. Її позначають Z. 3) множина раціональних чисел. Її позначають Q. Усі елементи множини N є елементами множини Z. Кажуть, що множина N є підмножиною множини Z. Записують: N  $\subset$  Z . Читають N підмножина Z.

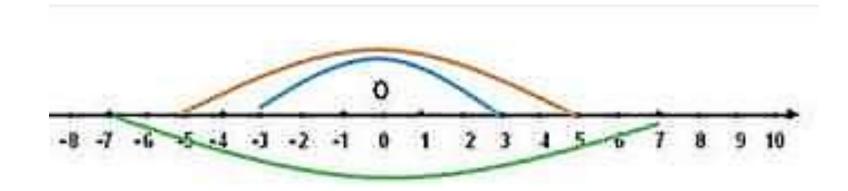


## Пригадай

Ви вже знаєте, що числа, які вживаємо при лічбі, називаються натуральними: 1, 2, 3, 4, 5... Число 0 не є натуральним.



Нагадаю, що два числа, які відрізняються одне від одного лише знаками, **називають протилежними**. Число 0 вважають протилежним самому собі. Кожному натуральному числу відповідає єдине протилежне йому число: — 3 і 3; — 5 і 5; — 7 і 7...





Усі натуральні числа, протилежні їм числа і число 0 називають цілими числами. Наприклад, –5; –4; –3; –2; –1; 0; 1; 2; 3; 4; 5...

Натуральні числа ще називають цілими додатними числами, зокрема:

1; 2; 3; 4..., а числа −1; −2; −3... – цілими від'ємними числами.

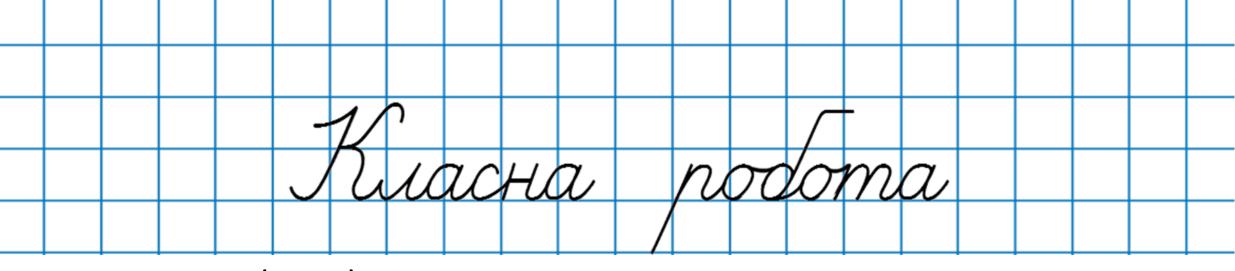
Числа  $1\frac{1}{9}$ ; -7,6;  $\frac{1}{5}$  - не є цілими, їх називають дробовими.

Якщо об'єднати натуральні числа із цілими від'ємними числами та нулем, отримаємо цілі числа.

Якщо об'єднати цілі числа з дробовими, отримаємо раціональні числа.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Із чисел -8; 7,3; -5; -2 $\frac{1}{8}$ ; -19; 0; 7; -10

#### назви:

- 1) цілі числа;
- 2) додатні цілі числа;
- 3) від'ємні цілі числа.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## рівень

### Завдання №914



Запиши числа, протилежні до чисел:

-5; 4; -7,2; -5
$$\frac{1}{3}$$
; 7 $\frac{2}{3}$ ; 0; 0,9; 1,5.

			P	03В	язан	ня:						
						1						
	Чи	ІСЛО	-5	4	-7,2	$-5\frac{1}{3}$	$7\frac{2}{3}$	0	0,9	1,5		
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	Йому пр	отилежне	5	-4	7,2	$5\frac{1}{2}$	$-7\frac{2}{3}$	0	-0,9	-1,5		
17						3	3					

## Завдання №916

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Заповни в зошиті таку таблицю (у разі ствердної відповіді постав знак «+», заперечної — знак «-»):

Число	8	-11,2	0	-4	$5\frac{1}{7}$
Додатне число	+	-	-	1	+
Від'ємне число	-	+	-	+	-
Натуральне число	+	-	-	-	-
Ціле число	+	-	+	+	-
Раціональне число	+	+	+	+	+

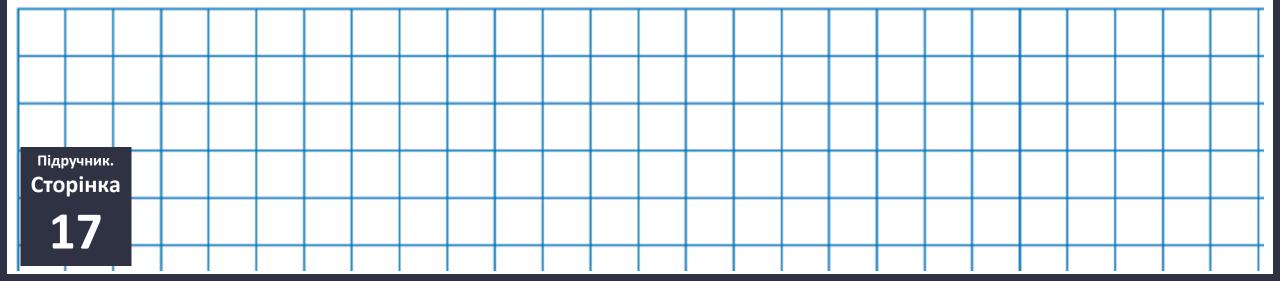
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

## Завдання №917

Заповни в зошиті таку таблицю:

X	7	-3	5,2	-4	$9\frac{1}{7}$	3,9	-5,3	$-9\frac{1}{8}$
-X	-7	3	-5,2	4	$-9\frac{1}{7}$	-3,9	5,3	$9\frac{1}{8}$



### Завдання №919

Познач на координатній прямій точки з координатами 2; -1,5; 3,5; -3 та точки, координатами яких є числа, протилежні даним.







## Завдання №923

Знайди значення х, якщо:

1) 
$$-x = 18$$
; 2)  $-x = -7$ ; 3)  $-x = 0$ .

						F	03	B'8	іза	нн	я:					
	1)	x =	-18	3;												
	21	V —	7.													
<sub>Підручник</sub> . Сторінка	۷)	_	,													
18	3)	<b>x</b> =	0.													

## Завдання №927

Знайди значення виразу -(-b), якщо:

1) 
$$b = 4$$
; 2)  $b = -2.9$ ; 3)  $b = 0$ .



							F	03	B'8	за	нн	я:					
	1)	Якц	ЦО	b =	4,	то	<b>—(</b> -	b)	4								
Підручник.	2)	Якι	цо	b =	-2	,9,	TO	-(-	b) =	-2	,9;						
Сторінка <b>18</b>	3)	Якι	ЦО	b =	0,	то	<b>—</b> (-	b)	= 0								

## Завдання №932

Запиши всі цілі числа, розміщені на координатній прямій між числами:

1) 0,2 i 4,9; 2) -12,5 i -8
$$\frac{1}{5}$$
; 3) -4,2 i 2 $\frac{7}{9}$ .

							F	<b>703</b>	B' F	<b>13</b> a	HH	Я:					
	1)	1; 2	2; 3	; 4.													
Підручник.	2)	-12	;-1	1;	-10	; _ <u>C</u>	).										
Сторінка <b>19</b>	3)	-4;	-3;	-2;	-1;	0;	1;	2.									
19	3)	-4;	-3;	-2;	-1;	0;	1;	2.									

## Завдання №934



BCIM pptx

Скільки цілих чисел розміщено на координатній прямій між числами -2023,7 і 2022,4?

									F	03	B'8	іза	нн	я:						
			20	23	+ 1	_ +	202	22 :	<b>=</b> 4	046	<del>5</del> —	ціл	их	ЧИ	сел					
підруч <b>Сторі</b>	<sub>іник.</sub> інка											•								
19	9																			



#### Закріплення матеріалу



## Завдання

Запиши число, що дорівнює числу: 1) -(-(-2)); 2) -(-(-4))).

								F	03	В'Я	іза	нн	я:					
Bi	ユΠር	)Bi,	дь:	1)	-2;	2)	4.											

#### Закріплення матеріалу

## Завдання



Розв'яжи рівняння:

1) 
$$-x = 17$$
; 2)  $-y = -1.8$ ;

3) 
$$-p = -(-9);$$
 4)  $-t = 0.$ 

							P	031	в'я	зан	1H <i>9</i>	1:					
				1	۱ ۷	_	17				3١.		۵				
					. J - X	_	<b>1</b> /,				۱ ( د	J –	-9.				
				2	) y	= 1	,8;				4) ¹	t =	0.				
					•												

#### Закріплення матеріалу

## Завдання

Середнє арифметичне двох чисел дорівнює 33,6, причому одне з них складає 40 % від другого. Знайди ці числа.



	Розв'язання:	
I – 0,4x	Тоді (0,4х + х) : 2 = 33,6;	
II - x	$0.4x + x = 33.6 \cdot 2;$ $x = 67.2 : 1.4;$	
	x(0,4+1)=67,2; $x=48.$	
	Отже друге число дорівнює 48, тоді перше – 0,4 · 48 = 19,2.	



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які два числа називають протилежними?
- 2. Число m протилежне числу n; яке число протилежне числу n?
- 3. Яке число протилежне до нуля?
- 4. Які числа називають цілими; раціональними?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 15-19. Виконай завдання №. 918, 930, 933.

