

Сьогодні
16.04.2025

Урок
№ 143

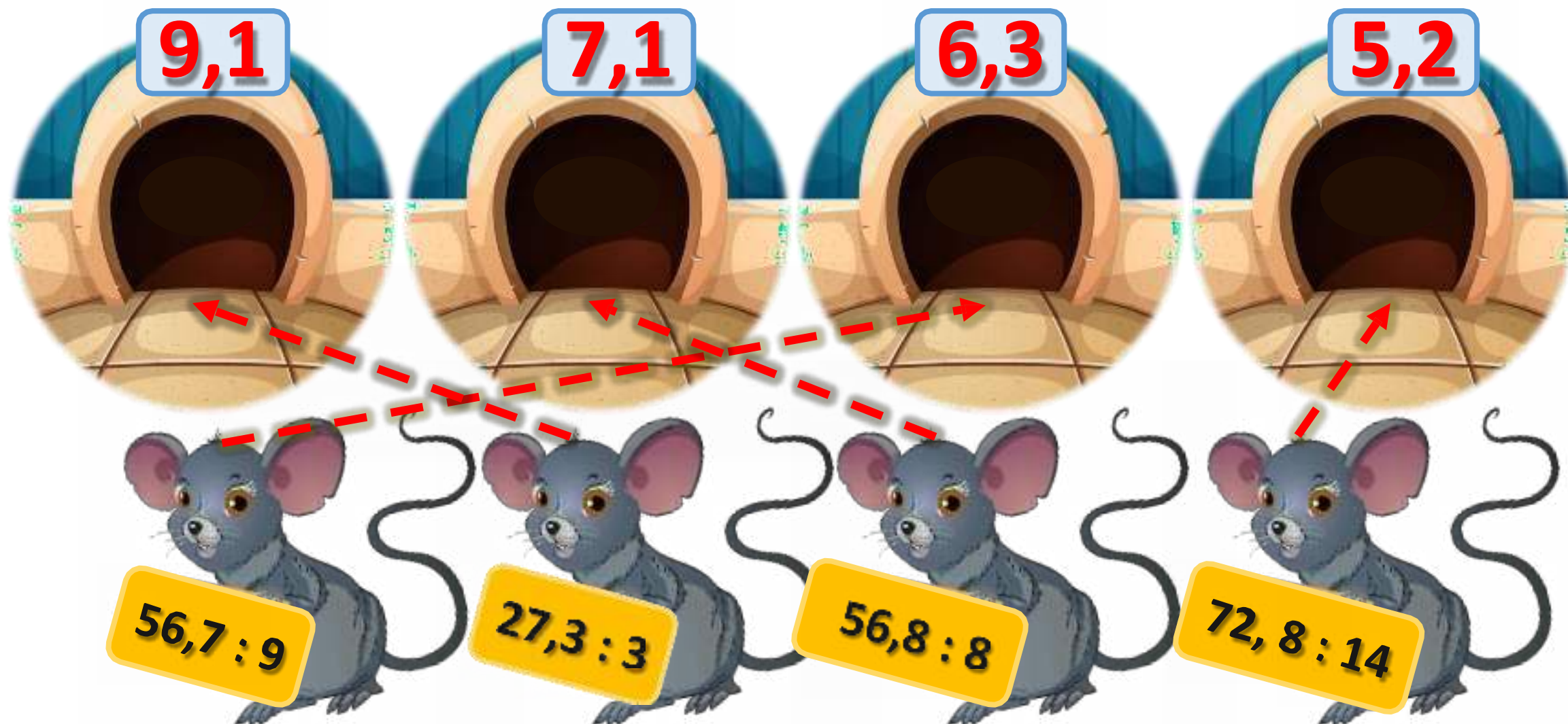
Розв'язування вправ і
задач на ділення
десяткових дробів



Мета уроку:
закріпити правила ділення та
множення десяткових дробів;
формувати вміння застосовувати ці
правила для обчислення виразів та
задач.







Класна робота

(Усно). Значення якого з наведених виразів дорівнює 4?

1) $1,6 : 4 \cdot 0,1$;

2) $0,5 \cdot 4 \cdot 0,02$;

3) $2,5 \cdot 0,8 : 2$;

4) $2 \cdot 4 \cdot 0,5$.



Самостійна робота № 18

Завдання № 1.

1. Виконайте множення:

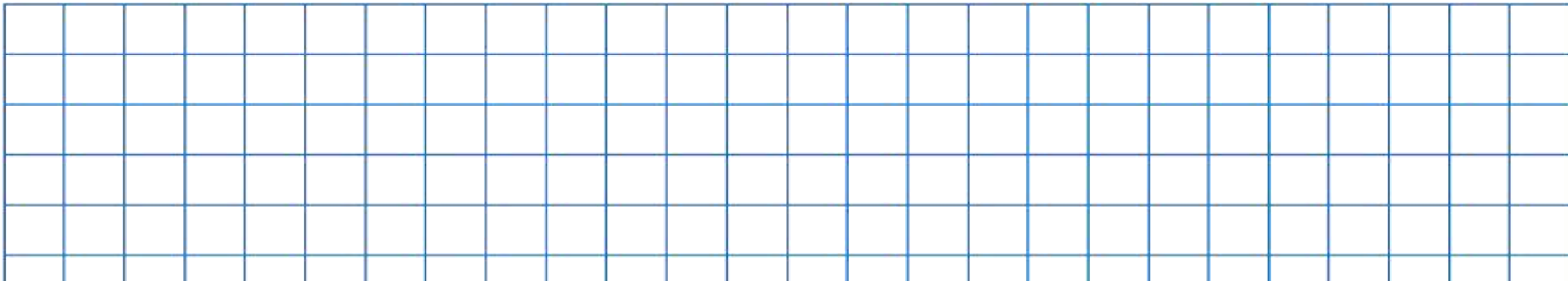
а) $73,04 \cdot 0,6$ б) $2,078 \cdot 2,1$

2. Виконайте ділення:

а) $129,43 : 2,3$ б) $105,9 : 7,06$

3. Виразіть у метрах:

а) 3 дм; б) 52,7 дм; в) 35 см; г) 253 мм.



[illegible]



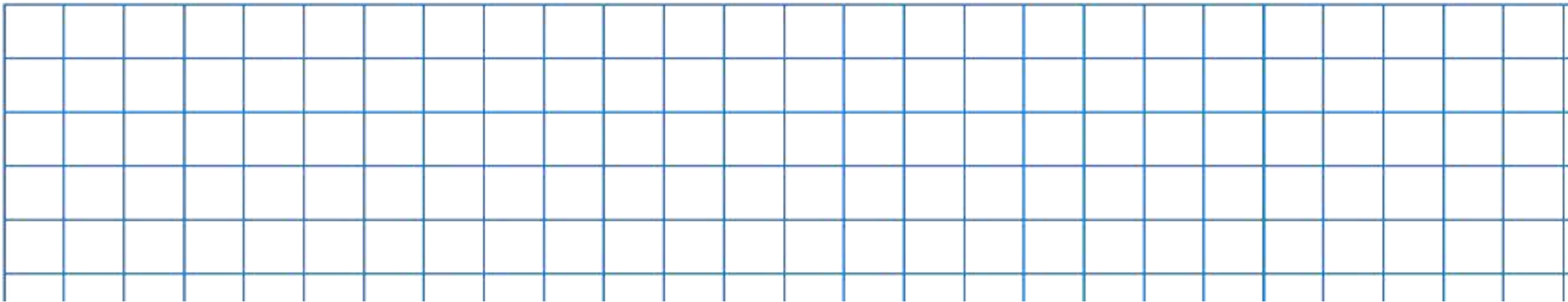
Самостійна робота № 18

Завдання № 4.

Розв'яжіть рівняння:

$$(34,6 - x) : 0,46 = 10;$$

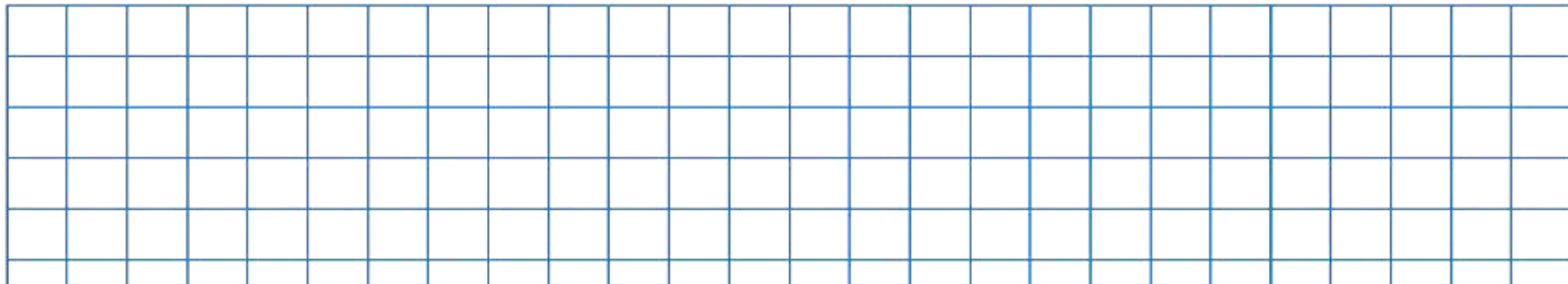
$$(41,9 - x) : 0,19 = 10.$$



Самостійна робота № 18

Завдання № 5.

Відстань між двома станціями дорівнює 282,9 км. З цих станцій назустріч один одному одночасно вийшли два поїзди, які зустрілись через 2,3 год після початку руху. Один із поїздів рухався зі швидкістю 59,3 км/год. Знайдіть швидкість другого поїзда.



[illegible]



1. Якщо в задуманому числі перенести кому на один знак праворуч і знайти суму поданого й утвореного чисел, то вийде 40,92. Яке число задумали?
2. Який запис при множенні двох десяткових дробів буде вірним?
 - запис кома під комою;
 - запис як при множенні натуральних чисел.



**Повторити матеріал
підручника сторінки
254 -270.**

№1639 (3-6)

Роботи надсилати на Human

