



Дата: 05.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Дослідження зручних законів множення у виразах виду $329 \cdot 11$, $286 \cdot 101$, $530 \cdot 1001$. Складання виразів для розв'язування задач з іменованими даними. Розв'язування виразів на порядок дій, рівнянь. Повторення. Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання.*

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



Перевіримо домашнє завдання







32

16



40

28

 $: 4$

$$2 \text{ ц} : 20 \text{ кг} = 10$$

$$2 \text{ ц} : 5 \text{ кг} = 40$$

$$2 \text{ ц} - 20 \text{ кг} = 180 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц} - 5 \text{ кг} = 195 \text{ кг}$$



$$300 \text{ кг} : 50 = 6 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} : 500 = 6 \text{ г}$$

П'ять травня
Класна робота



1 6 4 8

1 6 4 8

1 6 4 8

1 6 4 8

1 6 4 8



Повторюємо *Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання.*

1) Поясни:

$$\begin{array}{r} 9997 \\ + \quad 5 \\ \hline 10002 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 \\ - \quad 3 \\ \hline 997 \end{array}$$

2) Виконай дії письмово.

$$\begin{array}{r} 1998 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2000 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 117**



$$a \cdot 11 = a \cdot (10 + 1) = a \cdot 10 + a$$

$$a \cdot 101 = a \cdot (100 + 1) = a \cdot 100 + a$$

$$a \cdot 1001 = a \cdot (1000 + 1) = a \cdot 1000 + a$$

Перевір на виразах.

$$238 \cdot 11$$

$$= 238 \cdot (10+1)$$

$$= 2618$$

$$65 \cdot 101$$

$$= 65 \cdot (100+1)$$

$$= 6565$$

$$387 \cdot 1001$$

$$= 387 \cdot (1000+1)$$

$$= 387387$$



Сьогодні Письмово

Досліди, який закон множення краще використовувати,
щоб обчислити зручним способом.



$$329 \cdot 11$$

$$= 329 \cdot (10+1)$$

$$= 3619$$

$$286 \cdot 101$$

$$= 286 \cdot (100+1)$$

$$= 28886$$

$$530 \cdot 1001$$

$$= 530 \cdot (1000+1)$$

$$= 530530$$

$$1586 \cdot 11$$

$$= 1586 \cdot (10+1)$$

$$= 17446$$

1 м² - 3 кг добрив

Ділянка - а = 15 м

b = 50 м

S = ? м² - ? кг добрив



1) $15 \cdot 50 = 750 (\text{м}^2)$ - площа ділянки.

2) $750 \cdot 3 = 2250 (\text{кг})$

Відповідь: на ділянку треба 2250 кг добрива.

Буряків - 6 ящ. - ? кг
Картоплі - 8 ящ. - ? кг, на 16 кг більше



- 1) $8 - 6 = 2$ (ящ.)- 16 кг картоплі.
- 2) $16 : 2 = 8$ (кг)- в одному ящику.
- 3) $8 \cdot 6 = 48$ (кг) –буряків.
- 4) $8 \cdot 8 = 64$ (кг)

Відповідь: завезли 48 кг буряків і 64 кг картоплі.



BCIM
pptx

$$(1247 + 39\,096 : 54) : 73 = 27$$

$$\begin{array}{r|l} 39096 & 54 \\ \hline 378 & 724 \\ \hline 129 & \\ \hline 108 & \\ \hline 216 & \\ \hline 216 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1247 \\ 724 \\ \hline 1971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1971 & 73 \\ \hline 146 & 27 \\ \hline 511 & \\ \hline 511 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$(10\ 000 - 3620) \cdot 82 = 523160$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 3620 \\ \hline 6380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6380 \\ \times 82 \\ \hline 1276 \\ 5104 \\ \hline 523160 \end{array}$$



$$x - (23\,603 + 9\,850) = 16\,000$$

$$x - 33\,453 = 16\,000$$

$$x = 16\,000 + 33\,453$$

$$x = 49\,453$$

$$49\,453 - (23\,603 + 9\,850) = 16\,000$$

$$16\,000 = 16\,000$$



$$x \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$x \cdot 36 = 792$$

$$x = 792 : 36$$

$$x = 22$$

$$22 \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$792 = 792$$

$$(1100 + 508) : x = 24$$

$$1608 : x = 24$$

$$x = 1608 : 24$$

$$x = 67$$

$$(1100 + 508) : 67 = 24$$

$$24 = 24$$



Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Приклади № 691, задача № 692.

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>