

КВІТКОВІ РОСЛИНИ

Загальна характеристика



Мета: Сформувати у учнів уявлення про рослину, як цілісний організм; ознайомитися з її загальним планом будови та функціями органів рослини; Розвивати уміння логічно мислити, виділяти головне з навчального матеріалу, уміння порівнювати та узагальнювати вивчений матеріал; Виховувати бережливе ставлення до рослин, як невід'ємного компоненту органічного світу.

Тип уроку: Засвоєння нових знань.

Матеріали та обладнання: презентація, підручник

Основні поняття та терміни: орган рослини, сім'ядолі, молода рослина, проросток, вегетативні органи, генеративні органи, тканини.

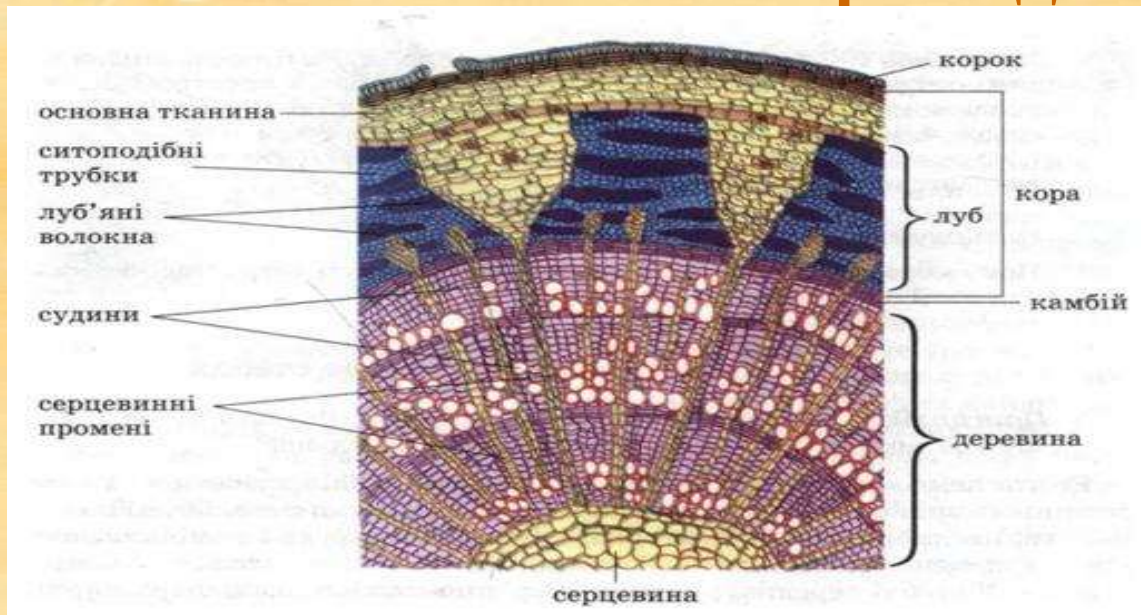


Загальна характеристика

Чисельність – близько 250 – 300 тис. в.

- Заселяють всі континенти й усі середовища існування
- Форма життя – *дерева, кущі, трави*
- Однорічні, дворічні, багаторічні рослини
- *Насінне і вегетативне розмноження*
- *Генеративні органи:* квітка, плід, насіння
- У життєвому циклі переважає *спорофіт*
- Після подвійного запліднення розвивається насіння із запасом поживних речовин

Досконалий розвиток всіх тканин, особливо провідних



Поперечний зріз стебла липи



Шкірка листка

Органи рослин

Вегетативні

(беруть участь у процесах життєдіяльності рослин)

корінь

пагін

стебло

бруньки

листки

Генеративні

(органи, що забезпечують розмноження)

квітка

плід

насінина

Досконалий розвиток органів



Пагін — надземний орган рослин, який забезпечує газообмін, фотосинтез і випаровування води.

Це вегетативний орган, складовими частинами якого є стебло, листки й бруньки.

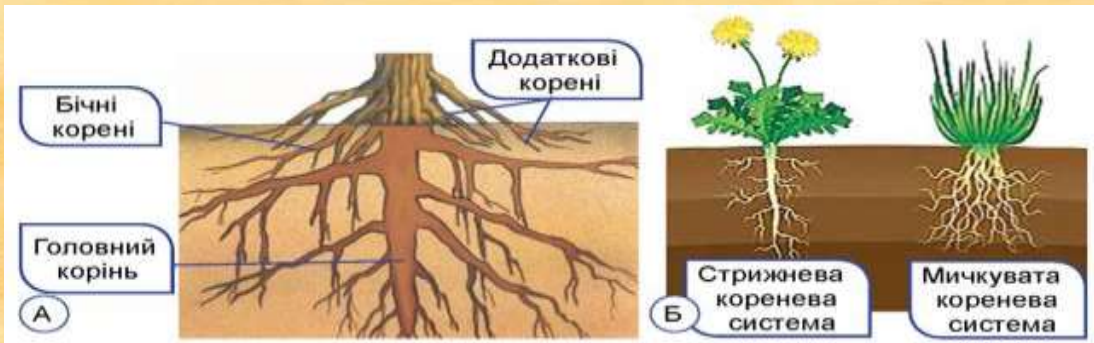
Стебло — видовжена осьова частина пагона, що слугує рослині механічною опорою.

Листок — бічний плоский орган, що розміщений на стеблі й має обмежений ріст і пристосований до фотосинтезу. У їхніх клітинах багато хлоропластів, тому вони мають зелене забарвлення.

Бруньки — це зачаткові пагони (квітки або суцвіття), у якому вже закладено всі частини майбутнього пагона, вони забезпечують тривале наростання й галуження, за рахунок чого формується пагонова система.



Корінь – забезпечує ґрунтове живлення



Квітка – орган насінного розмноження

Забезпечення запилення:

∞ самозапилення;

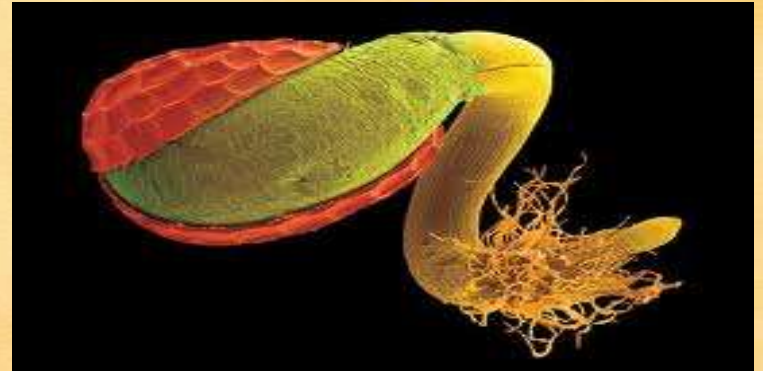
∞ перехресне: вітром, комахами,
ссавцями, птахами, водою.



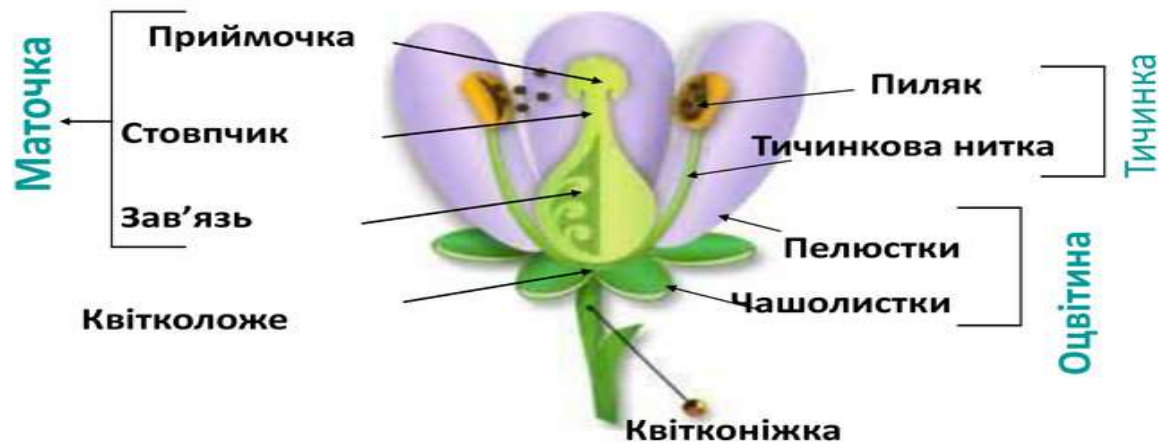
Квітка – орган насінного розмноження

Запліднення – подвійне:

✧ утворення насінини, вкритою
насінневою шкіркою з живим
зародком та запасом поживних
речовин.



Будова квітки



Маточка в розрізі



Пиляк у розрізі



Плід – орган насінного розмноження

Утворення плоду: оплоднє з
насіниною

❧ оплодень забезпечує захист та
поширення насіння ;

❧ плоди поширюються водою,
вітром, тваринами, самотійно.





Плід – репродуктивний орган, у якому знаходиться насіння.



Плід – це видозмінена в результаті запліднення квітка.



Види розмноження

1. **Статеве** – насінною.
2. **Вегетативне** – частинами рослини (в основі – регенерація – відновлення втрачених частин):
 - ☞ пагоном: наземним, підземним, частиною пагона, листком;
 - ☞ коренем.



Пристаосування до несприятливих умов

☞ листопадність;

☞ видозміни органів;

☞ поява трав'янистих форм.



Рекорди серед квіткових

- ❧ евкаліпти роду Миртових найбільші серед рослин і серед всіх живих організмів – 150 м заввишки;
- ❧ найтовщий стовбур має баобаб – більше, як 20 м;
- ❧ Ротангові пальми з родини Пальмових мають найдовше стебло – більше як 200 м;
- ❧ найдрібнішим організмом серед квіткових є ряска – близько 1 см.



Рекорди серед квіткових

- ✧ найбільша квітка – Раффлезія Арнольдї - сягає діаметра понад 1 м і маси більше 10 кг;
- ✧ на конкурсі найбільших гарбузів переміг плід з вагою 392 кг, вирощений Кеном Райяном;
- ✧ красень-кабачок виріс у Ллангеррі, що у Південному Уельсі. На фото садівник Філіп Вауелс з сином Ендрю та 51-кілограмовим дивом зі свого городу.



Порівняння голонасінних та покритонасінних рослин

Ознака:	Голонасінні	Покритонасінні
Насіння	<div>Заповни таблицю</div> <div></div>	
Квітка		
Тканини		
Запилення		
Життєві форми		



Питання



1. Чому Квіткові (Покритонасінні) мають таку назву?
2. Чому Квіткові рослини вважають “переможцями” в боротьбі за існування?

Домашнє завдання

Читати, вчити параграф 6.3, 6.4

