



*Аналіз діагностувальної
роботи. Розпізнаю дієслова.
Повторення. Розпізнаю
багатозначні слова.*

Сьогодні
06.02.2025

Дата: 11.02.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Розпізнаю дієслова.
Повторення. Розпізнаю багатозначні слова.



Мета: вчити розпізнавати дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
06.02.2025

Емоційне налаштування.



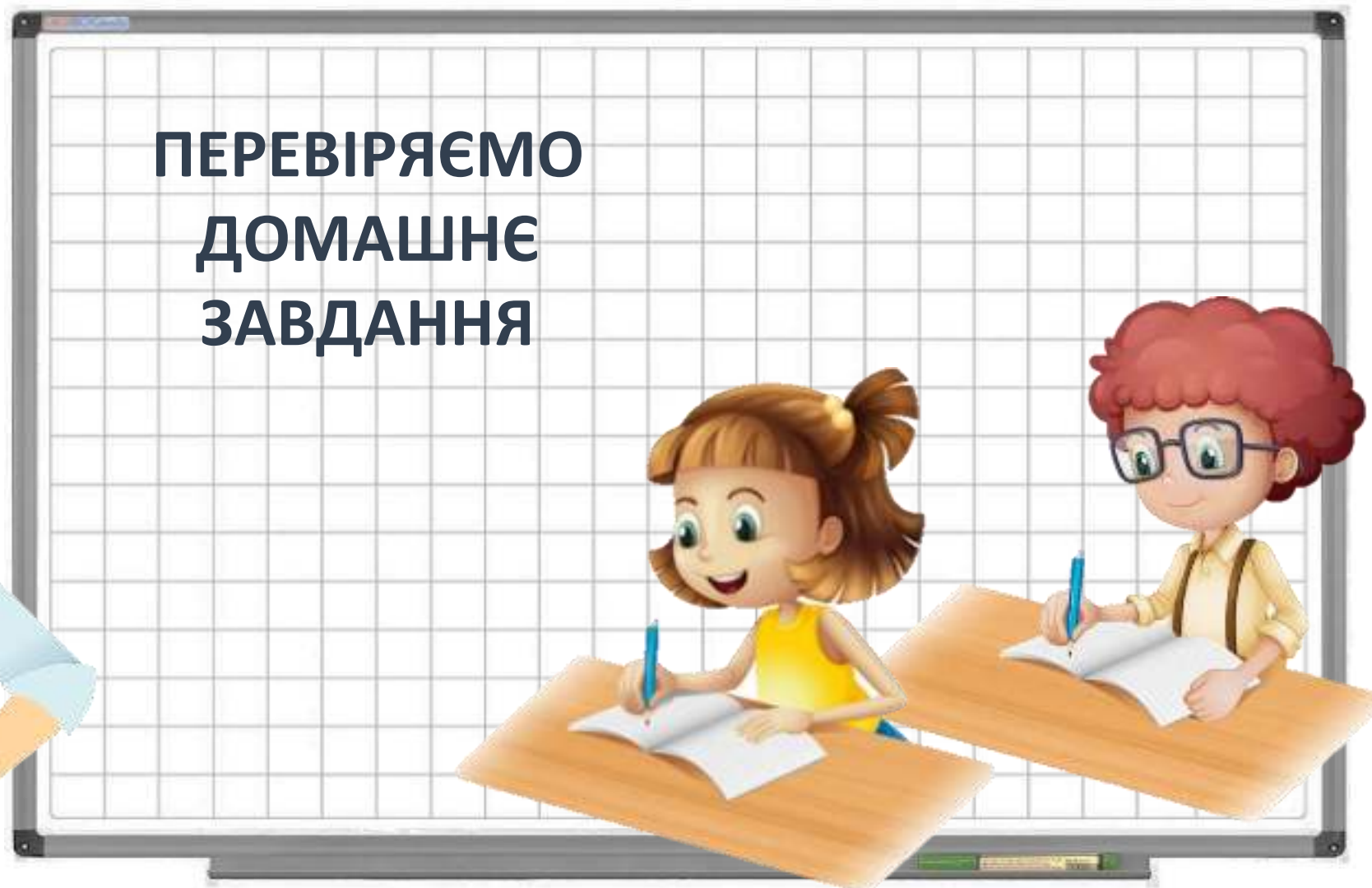
Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
06.02.2025

Перевірка домашнього завдання.



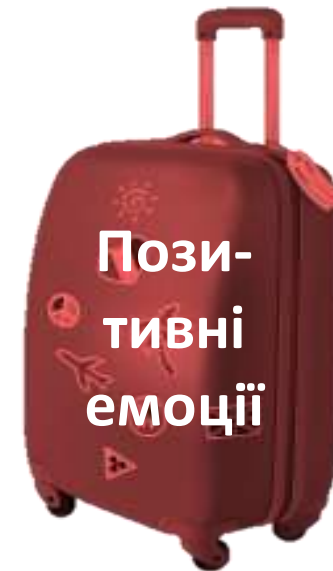
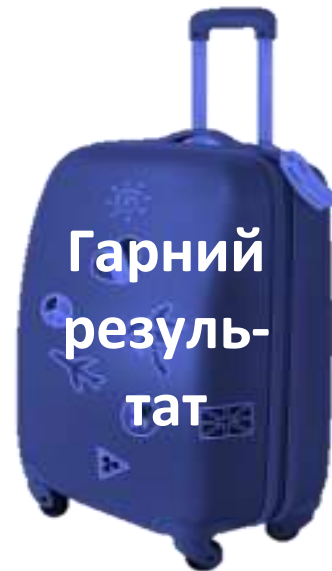
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



**Сьогодні
06.02.2025**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
06.02.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати дієслова в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Японії.



Сьогодні
06.02.2025

Хвилинка каліграфії



Одинадцять лютого
Класна робота
@ Іі Ії Іж Ір Ім іс ів
Гавтомоділь президент змагання

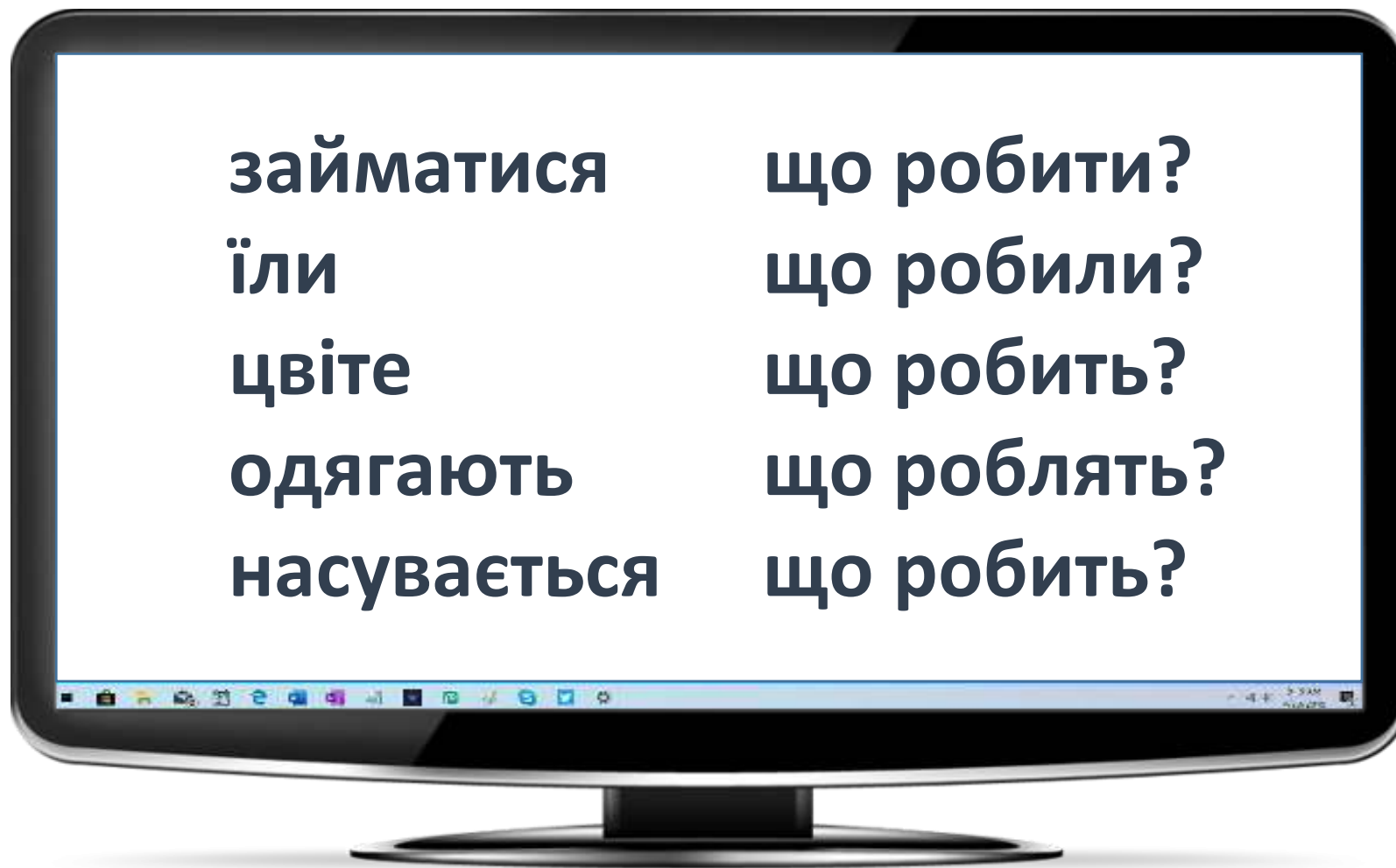


Сьогодні
06.02.2025

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Перевір себе за правилом.



займатися	що робити?
їли	що робили?
цвіте	що робить?
одягають	що роблять?
насувається	що робить?





Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? *(писати)*, що зробити? *(написати)*, що робив? *(писав)*, що зробив? *(написав)*, що робить? *(пише)*, що зробить? *(напише)*, що буде робити? *(буде писати)*, що робитиме? *(писатиме)*.

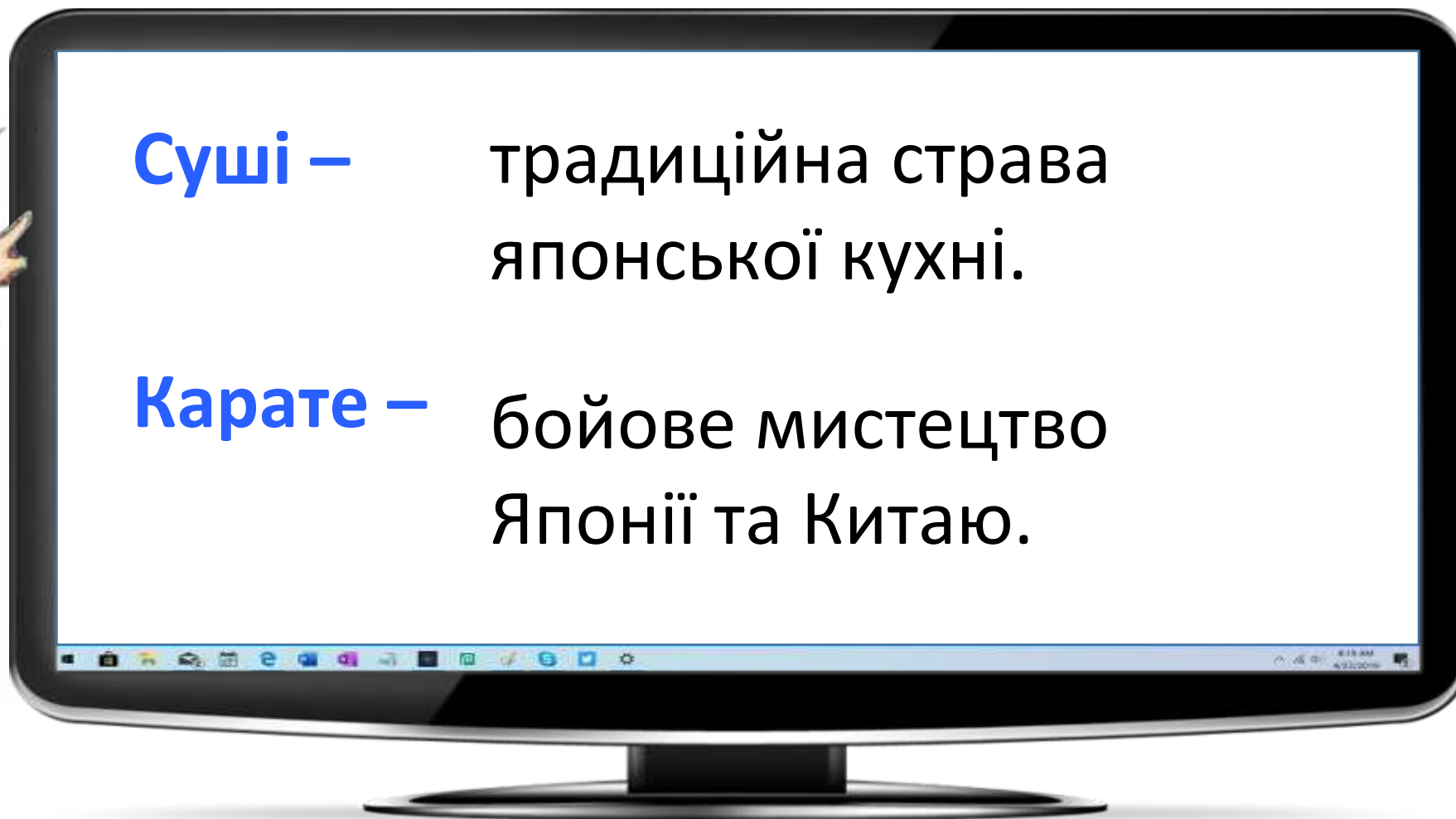
Сьогодні
06.02.2025

Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



Суші – традиційна страва японської кухні.

Карате – бойове мистецтво Японії та Китаю.



Сьогодні
06.02.2025

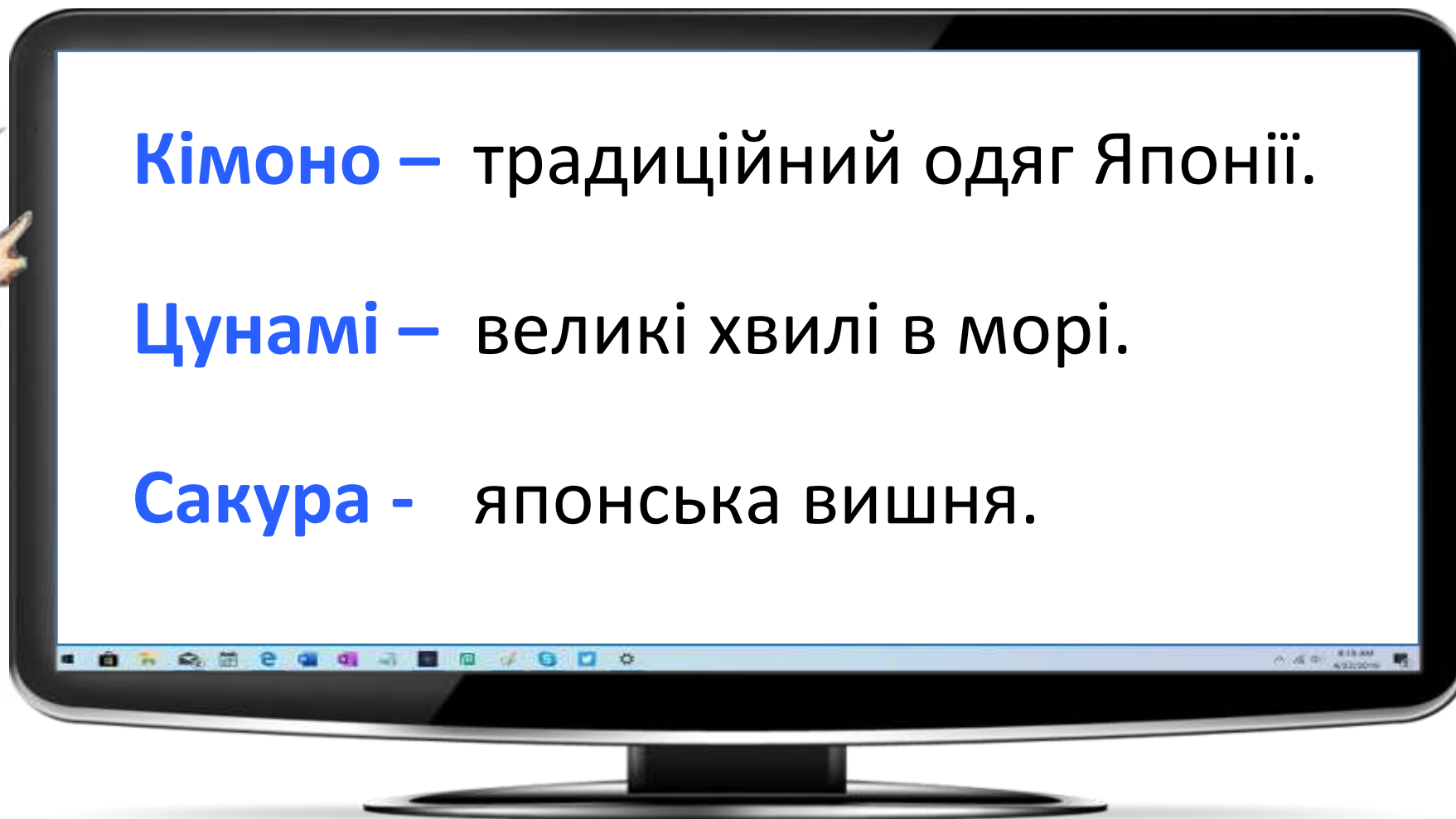
Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



Кімоно – традиційний одяг Японії.

Цунамі – великі хвилі в морі.

Сакура - японська вишня.



Сьогодні
06.02.2025

Вправа 3. До якої частини мови належать слова з попереднього завдання?
Поеднай їх із відповідними дієсловами з першого завдання. Запиши
утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення. Зроби
висновок, з якою частиною мови пов'язуються дієслова в мовленні.



Суші	(що робили?)	їли.
Карате	(що робити?)	займатися.
Кімоно	(що роблять?)	одягають.
Цунамі	(що робить?)	насувається.
Сакура	(що робить?)	цвіте.

Сьогодні
06.02.2025

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення.

Суші їли, карате займатися,
кімоно одягають, цунамі
насувається, сакура цвіте.



Вправа 3

Сьогодні
06.02.2025

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення.

В кафе ми їли суші. Мій
брат займається карате. В
парку Кіото цвіте сакура.



Вправа 3

**Сьогодні
06.02.2025**

Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



**Японію називають
країною Сонця, що
(з,с)ходить. Адже вона
ро(з,с)ташована на
крайн..ому (з,с)ході й
першою зустрічає
сонце.**



Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



Тому назва країни
перекладається як
«сонце». І національний
прапор Японії с..мволізує
сонце — ч..рвоний
сонячний диск на білому
полотнищі.



Сьогодні
06.02.2025

Вправа 4. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



Японію називають країною Сонця, що сходить. Адже вона розташована на край-ньому сході й першою зустрічає сонце. Тому назва країни перекладається як «сонце». І національний прапор Японії символізує сонце — червоний сонячний диск на білому полотнищі.

Вправа 4

Сьогодні
06.02.2025

Фізкультхвилинка





Інформація про Японію

Офіційна назва

Японська держава (Японія)

Столиця

Токіо

Прапор, герб



Офіційна мова

Японська

Валюта

Єна

Кількість населення

понад 127 мільйонів



Сьогодні
06.02.2025

Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.



- 1. Сакура.**
- 2. Ніжна, запашна.**
- 3. Квітне, чарує, приваблює.**
- 4. Навесні рожеву хмару нагадує.**
- 5. Диво-вишня.**



Сьогодні
06.02.2025

Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.



Сакура.
Ніжна, запашна.
Квітне, чарує, приваблює.
Навесні рожеву хмару нагадує.
Диво-вишня.

Вправа 5

СЕНКАН – це ...



Сенкан — це короткий поетичний твір із п'яти рядків:

1-й рядок — іменник (тема вірша);

2-й рядок — два прикметники (описують іменник);

3-й рядок — три дієслова (називають дії, пов'язані з іменником);

4-й рядок — речення з чотирьох слів (виражає ставлення автора до іменника);

5-й рядок — висновок (синонім до іменника).

Сьогодні
06.02.2025

Вправа 7. Пригадай рослинні символи України. Склади сенкан про один із них і запиши.

Рослинний
символ України
– це ...



Калина.
Червона, запашна.
Квітне, буяє, приваблює.
Символ дівочої краси.
Розлогий кущ.

Сьогодні
06.02.2025

Вправа 7. Пригадай рослинні символи України. Склади сенкан про один із них і запиши.



Калина.

Червона, запашна.

Квітне, буяє, приваблює.

Символ дівочої краси.

Розлогий кущ.

Вправа 7

Сьогодні
06.02.2025

Вправа 8. Прочитай імена японських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я хлопчика закінчується на голосний звук.

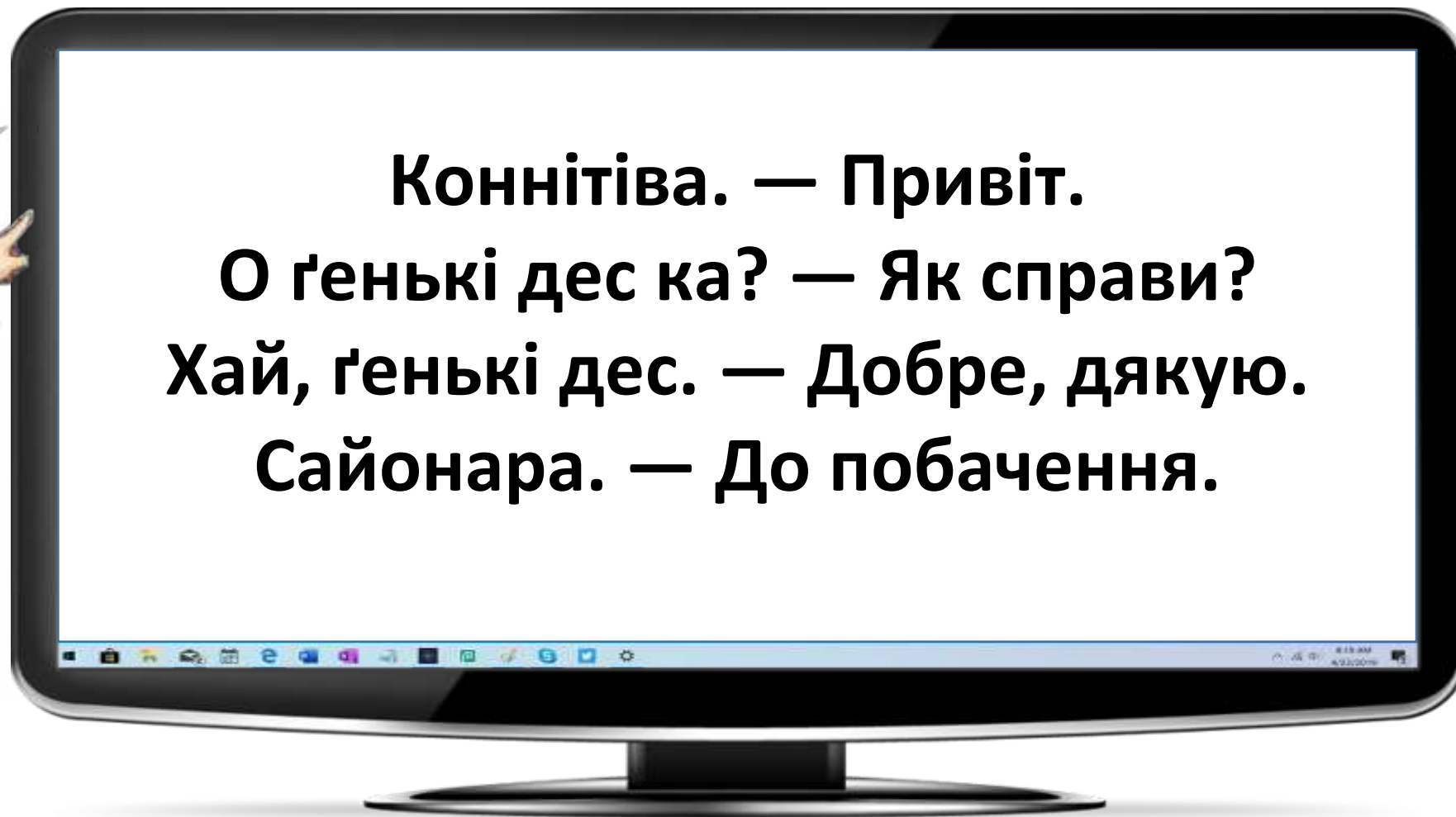


Сьогодні
06.02.2025

Вправа 9. Прочитай, як звучать японські ввічливі слова. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



**Коннітіва. — Привіт.
О ґенькі дес ка? — Як справи?
Хай, ґенькі дес. — Добре, дякую.
Сайонара. — До побачення.**



Сьогодні
06.02.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
06.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 97 вивчити правило,
ст. 99 вправа 10.**

Прочитай текст. Добери до нього
заголовок. Випиши дієслова з
іменниками, які з ними пов'язані.
Постав питання від дієслова до
іменника.

Фотозвіт роботи надсилайте на Нитан



Сьогодні
06.02.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Випиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Зразок: відвідали (що?) Японію.

Більшу частину території Японії займають гори. Найвища гора називається Фудзі. У ясну погоду вона вражає правильністю своїх форм.



Сьогодні
06.02.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Впиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Її обриси нагадують квітку лотоса з вісьмома пелюстками. Однак побачити Фудзі повністю вдається вкрай рідко. Зазвичай її вершина ховається у хмарах.

