

## 7 КЛАС

**ТЕМА: ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ.  
ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ З ТЕКСТОВОЇ  
У ГРАФІЧНУ ФОРМУ З ВИКОРИСТАННЯМ  
СХЕМ, ДІАГРАМ. ПЕРЕТВОРЕННЯ  
ІНФОРМАЦІЇ У ВИГЛЯДІ ТЕКСТУ В  
ТАБЛИЦЮ З ЧИСЛАМИ.**



ВЧИТЕЛЬ: СТРЕМБИЦЬКА Л.А.

# ДАВАЙТЕ ЗГАДАЄМО:

- Що таке інформація?
- Що таке повідомлення?
- Які способи подання інформації ви знаєте?
- Які типи повідомлень ви знаєте?



# СПОСОБИ ПОДАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ:

- Текстовий



- Числовий



- Графічний



- Звуковий



- Відео



- Умовними сигналами

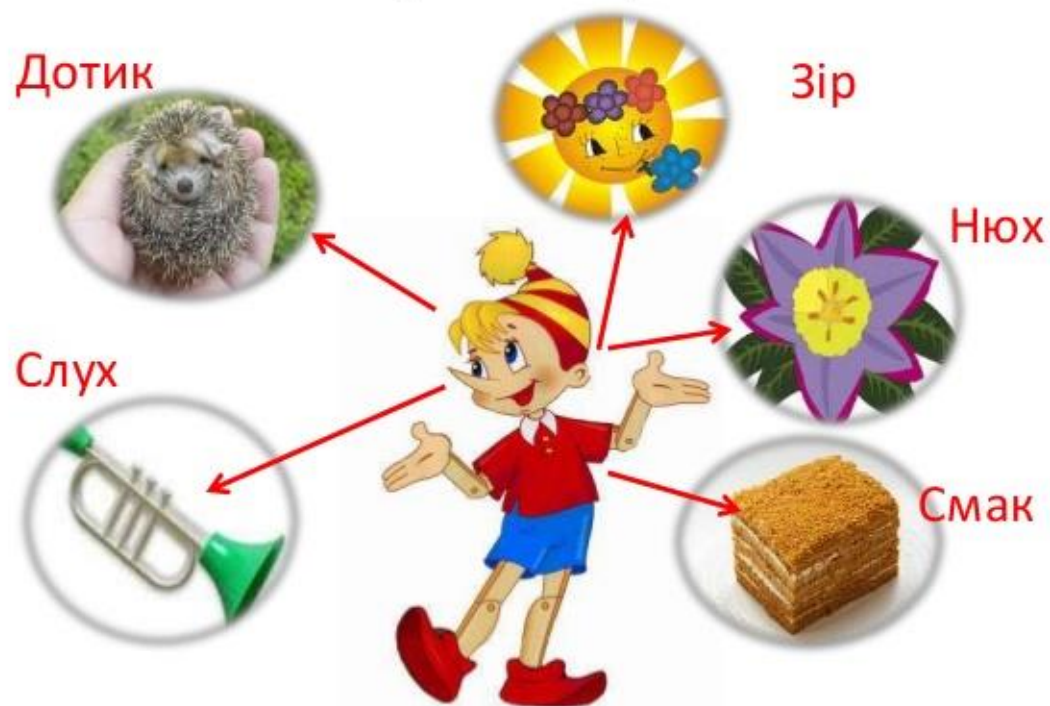


- Комбінований




# СПРИЙНЯТТЯ ЛЮДИНОЮ ПОВІДОМЛЕНЬ

Людина сприймає світ за допомогою органів чуття:



# ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

**Перетворення інформації** – це зміна способу подання тієї самої інформації за допомогою іншого виду без змінення початкового повідомлення



Увага!  
Діти на дорозі!

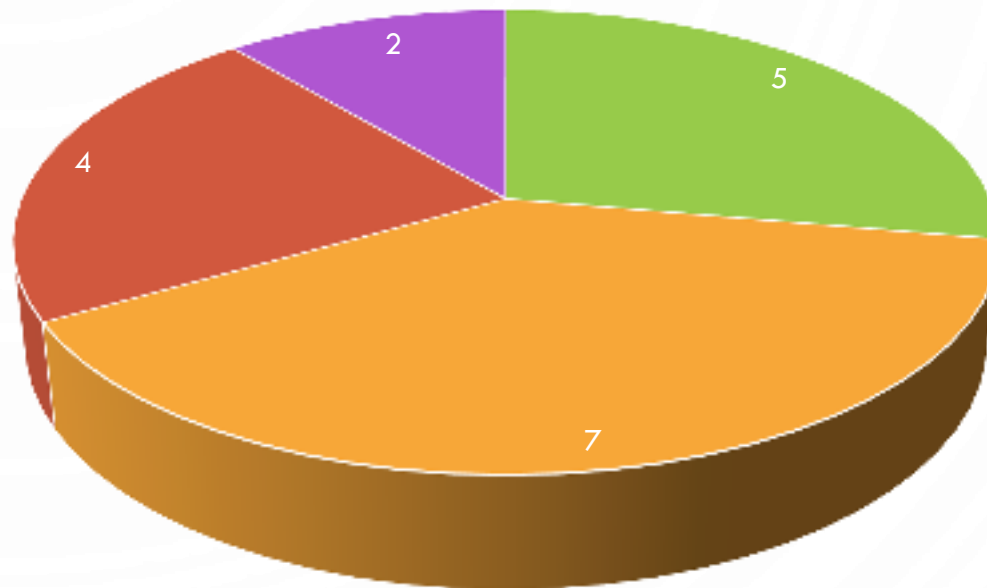


# ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ З ТЕКСТОВОЇ У ГРАФІЧНУ ФОРМУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДІАГРАМ

*Навчальні досягнення учнів:*

- Високий рівень – 5 учнів
- Достатній рівень – 7 учнів
- Середній рівень – 4 учні
- Початковий рівень – 2 учні

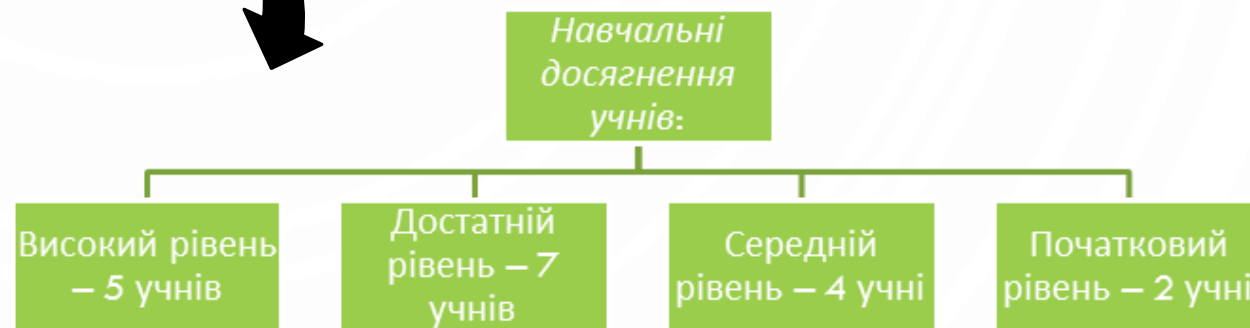
Навчальні досягнення учнів



# ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ З ТЕКСТОВОЇ У ГРАФІЧНУ ФОРМУ З ВИКОРИСТАННЯМ СХЕМ

*Навчальні досягнення учнів:*

- Високий рівень – 5 учнів
- Достатній рівень – 7 учнів
- Середній рівень – 4 учні
- Початковий рівень – 2 учні



# ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ У ВИГЛЯДІ ТЕКСТУ В ТАБЛИЦЮ З ЧИСЛАМИ

*Навчальні досягнення учнів:*

- Високий рівень – 5 учнів
- Достатній рівень – 7 учнів
- Середній рівень – 4 учні
- Початковий рівень – 2 учні

Навчальні досягнення учнів	
Високий рівень	5 учнів
Достатній рівень	7 учнів
Середній рівень	4 учні
Початковий рівень	2 учні



# ПІДВОДИМО ПІДСУМКИ

1. Які способи подання інформації ви знаєте?

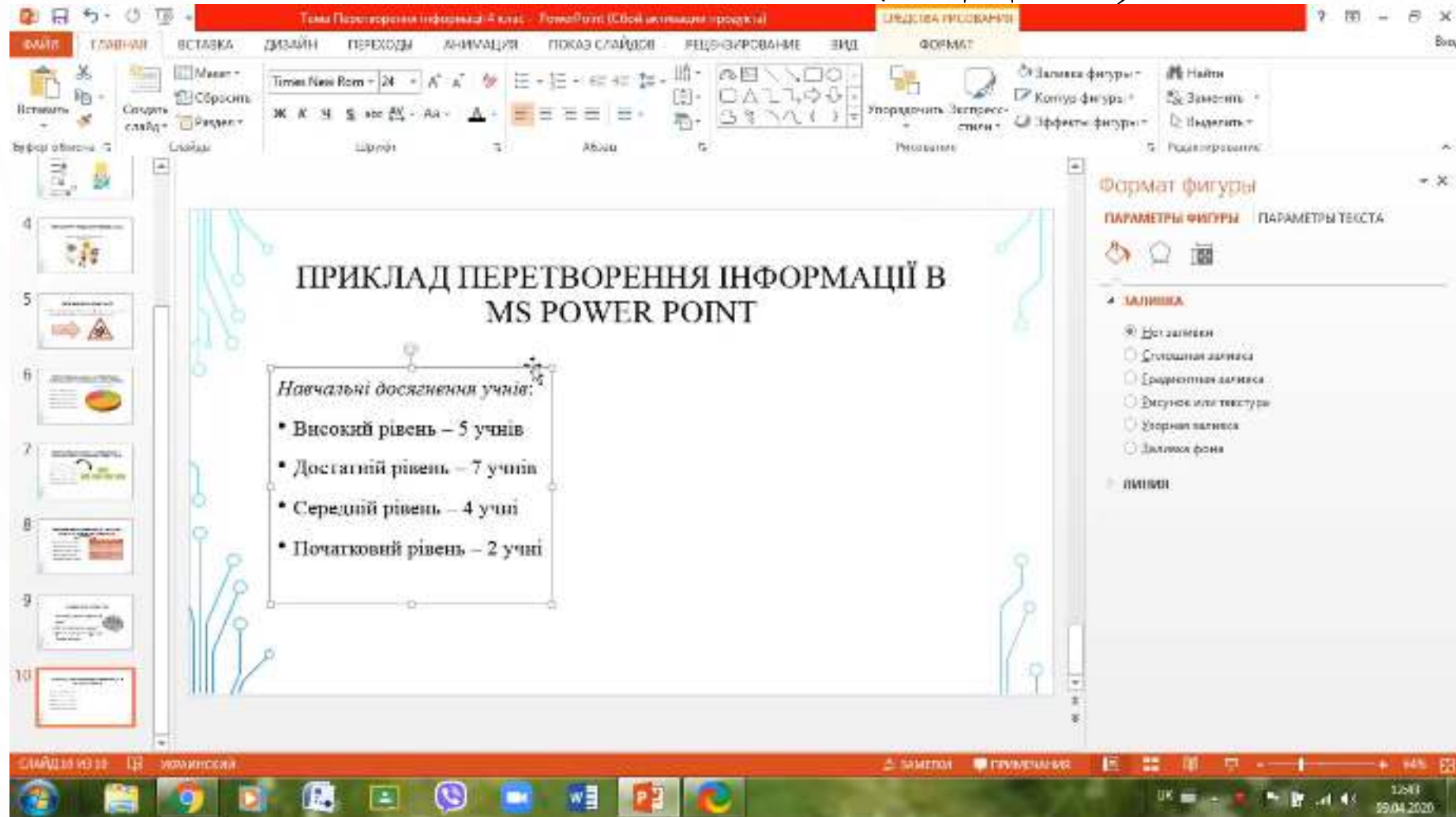
2. Які типи повідомлень ви знаєте?

3. Що таке перетворення інформації?

Наведіть приклади.



# ПРИКЛАД ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ В MS POWER POINT(ВІДЕО)



Щоб запустити відео, наведіть вказівником миші на нього і натисніть



# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- Опрацювати урок 49. Виконати впр. 238, стор. 125