

# ВИВЧЕНІ ЧАСТИНИ МОВИ, ПРАВОПИС ЇХ

7 клас

**Мета**: повторити й узагальнити вивчене про частини мови, удосконалювати вміння розрізняти слова різних частин мови; повторити основні вивчені буквені й небуквені орфограми, удосконалювати вміння визначати орфограми в словах та відповідними правилами обґрунтовувати вибір написання; виховувати любов до природи рідного краю; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення

# \* Вправа «Хвилинка настрою»

\* Кольор-тест (початок уроку)



\* **Червоний** — активне прагнення до діяльності.

\* **Жовтий** — позитивний емоційний стан.

\* **Зелений** — спокійний стан.

\* **Синій** — прагнення до визнання.

\* **Коричневий** — напруга.

\* **Чорний** — стан хвилювання.

\* **Білий** — важко щось відповісти.

## Бесіда.

- Який розділ науки про мову вивчає частини мови?
- Скільки частин мови є в українській мові?
- Які з них є самостійними (повнозначними)?
- Які частини мови є службовими?
- Який розділ науки про мову вивчає правильне написання слів?
- Як дослівно перекладається грецьке слово орфографія?
- Визначити орфограми у словах осінній, м'ята, переливається



Записати речення, визначити в кожному частини мови.  
Назвати частини мови самотійні та службові. У чому  
полягає різниця між ними? Пояснити написання виділених  
слів.

**І. Час фарбу на дерева насилає.  
Щедра осінь краще найзеленішої весни.  
Як вересніє, то дощик сіє.  
Осінньої пори сім погод надворі.  
Що за осінь, якщо гусак вже на лід вийшов?**

Утвори і запиши речення. Визнач, якою частиною мови є кожне слово.





# СЛОВНИКОВИЙ ДИКТАНТ


Визначити орфограми, вказати з-поміж них буквені й небуквені. Якою частиною мови є кожне зі слів?

Берег, березовий, човен, рум'янець,  
В'ячеслав, Святослав, сузір'я, без'язикий,  
під'яр'я, осінній, безмежжя, роз'яснення,  
блакить, менший, учительчин, Маринці,  
веселці, премудрий, приміський.



# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацювати пар. 2-3.
2. Вправа 55, 63.



# ВИВЧЕНІ ЧАСТИНИ МОВИ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ (УРОК 2)

7 клас



*Хай ранкові зустрічі  
приносять вам радість,  
настроюють вас на позитив  
і продуктивну працю.*



**ДОБРОГО РАНКУ**

ТАХІД АНКОШ

За вікном новий  
чудовий день.  
Нехай він принесе  
Вам радість, гарний  
настрій та нові мрії!

Мета: повторити й узагальнити вивчене про частини мови, удосконалювати вміння розрізняти слова різних частин мови; повторити основні вивчені буквені й небуквені орфограми, удосконалювати вміння визначати орфограми в словах та відповідними правилами обґрунтовувати вибір написання; виховувати любов до природи рідного краю; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення

# МОВНА РОЗМИНКА

НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
Обидвох держав	Обох держав
Другим разом	Іншим разом
Підвищується у 2 рази	Підвищується вдвічі
Дві великі різниці	Велика різниця
Трьохрічна перерва	Трирічна перерва
Ні одного разу	Жодного разу

# Вправа «Зайве слово»

1. Ранком, коло, навздогін, сонячно
2. Тисячний, триповерховий, сорок шість, двісті
3. Кожний, будь-який, ніщо, будь-коли



**Орфогра́ма** —  
правильне написання  
слів за відповідним  
правилом



ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ

## ОРФОГРАМИ БУКВЕНІ ТА НЕБУКВЕНІ

### БУКВЕНІ

вибір написання слова  
(певної букви) з ряду  
можливих варіантів за  
умови однакової вимови

ЧЕРГОВИЙ, БОРОТЬБА,  
СПИТАТИ

### НЕБУКВЕНІ

написання слів разом,  
окремо,  
через дефіс, апостроф,  
перенос слів,  
скорочення слів

НЕХУВАТИ, СУЗІР'я,  
СИНЬО-ЖОВТИЙ



# СЛОВНИКОВИЙ ДИКТАНТ

Нац/банк, теле/хроніка, екс/чемпіон,  
синьо/цвіт, військово/спортивний,  
по/батьківському, всесвітньо/історичний,  
Україна/ненька, дарма/що, по/троє,  
отже/ж, до/побачення.

# Дефіс пишеться

Після префікса

**по-**

у прислівниках  
з суфіксами

**-е, -и,**

**-ому, ему**

Після префіксів

**будь-,**

**казна-,**

**хтозна-**

Перед  
суфіксами

**-небудь,**

**-то, -от,**

**-таки**

При складанні

Однакових

чи близьких

за значенням слів

**По-перше**

**По-братськи**

**По-**

**сучасному**

**По-їхньому**

**Будь-як**

**Казна-коли**

**Хтозна-де**

**Казна-як**

**Де-небудь**

**Де-таки**

**Якось-т**

**Так-то**

**Ледве-ледве**

**Де-не-де**

**Віч-на-віч**

**Десь-інде**

**(деінде)**

## ВПРАВА

Переписати, на місці крапок уставляючи пропущені букви. Виділити в словах орфограми. Підкреслити головні і другорядні члени речення .

1. Рождаєт..ся м..лодія осін..я і м'яко на пл..че  
кладе кр..ло.

2. Сипл..т..ся, ос..па..т..ся листя, горблят..ся  
б..рези, плаче і посміха..т..ся крізь сл..ози  
осінь.

3. Є щастя в кожній боро..ьбі, коли м..та  
бл..зька, ясна.

# Домашнє завдання

1. Повторити усний переказ  
с. 123.
2. Вправа 64.