

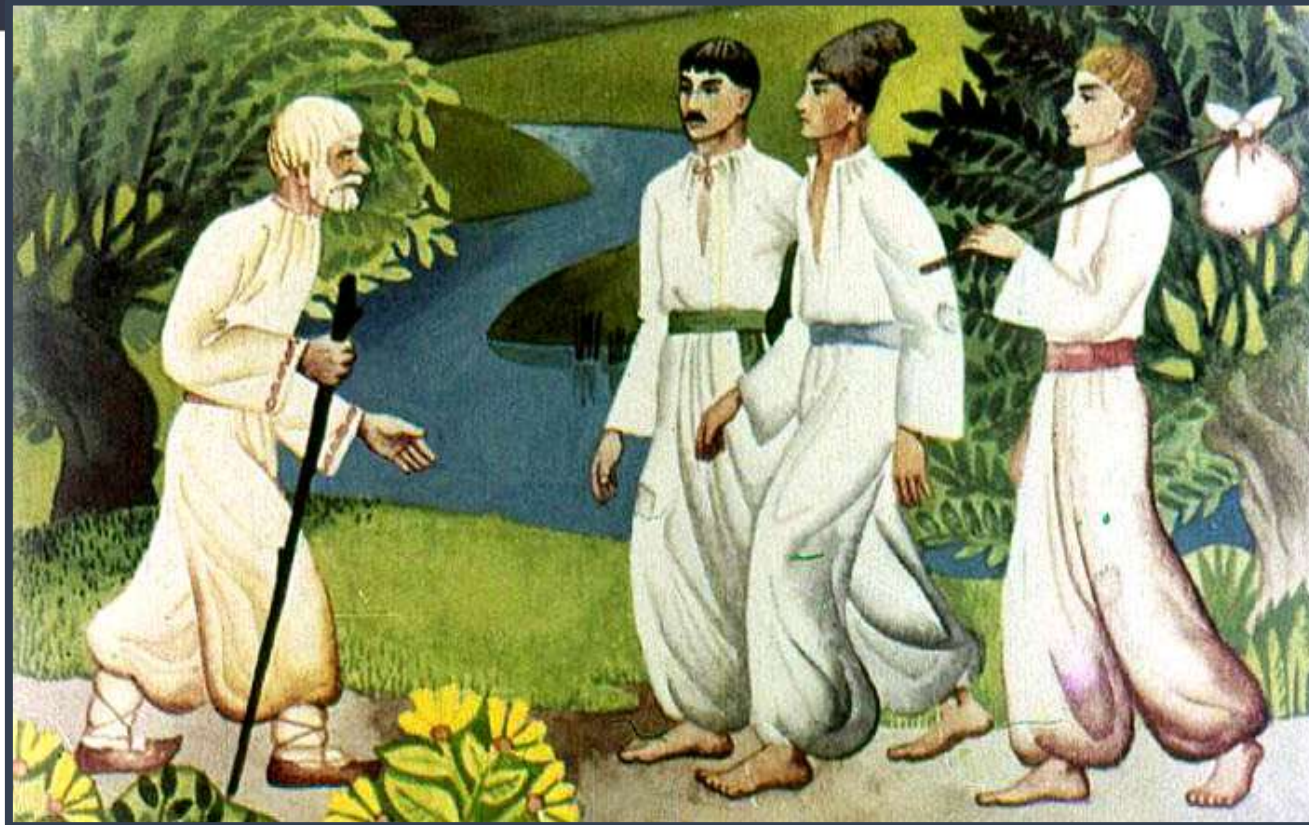
Читання

Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні
25.10.2024

Урок
№28

Всім.pptx
Нова українська школа



Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій.

Всім.рртіх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 25.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи.

Послідовність подій.

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.



Сьогодні
25.10.2024

Емоційне налаштування.

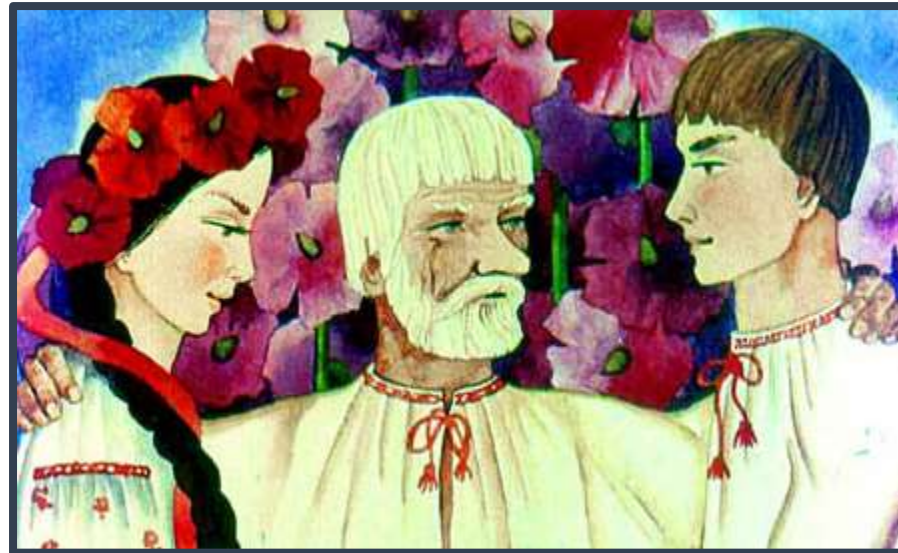


Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Сьогодні
25.10.2024

Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Добрий початок – половина справи.



Сьогодні
25.10.2024

Читацька розминка. Прочитай швидко і правильно скоромовку.

Босий хлопець сіно косить,
Роса росить ноги босі.



Сьогодні
25.10.2024

Повідомлення теми уроку.



**З давніх-давен дійшли до нас
складені народом твори, у яких
відображалося його життя,
ставлення до природи, праці,
людей. Ці твори передавались із
вуст в уста.**

Сьогодні
25.10.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



ВЕЧІРНИК, ПОЛУНОЧНИК І СВІТАНОК

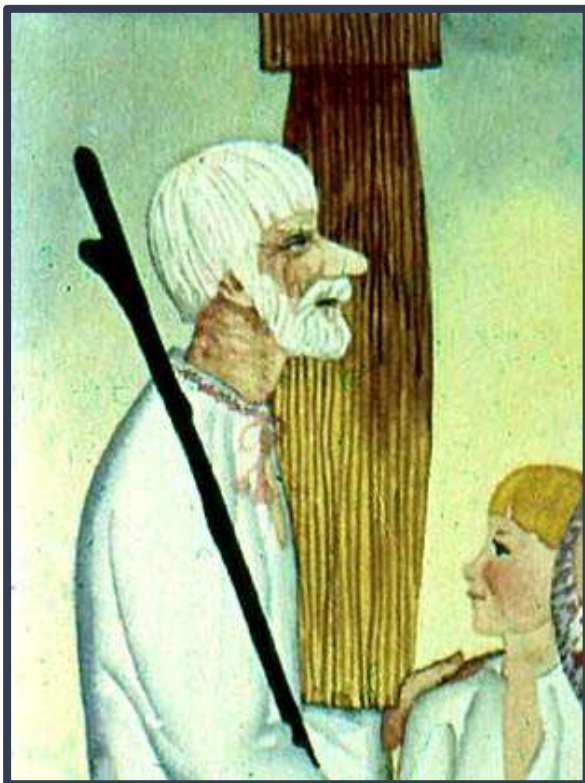
Українська народна казка

Жили колись давно чоловік і жінка. І народився в них перший син, якому батьки дали ім'я Вечірник (бо саме ввечері родила його мати). Минув рік, і однієї полуночі порадувала жінка чоловіка другим сином — Полуночником. А потім, через рік, народився і третій син — Світанок.



Пішли сини у світ. Перший син приходив завжди до батьків увечері, другий — у полуніч, а найменший, що Світанком звався, — на світанку.

А саме в тому царстві-государстві пропала раптом у царя дочка. Що вже не шукали її всі придворні й слуги — та даремно: не найшли ніде й сліду. Тут міністри і порадили цареві попитати про царівну хлопців — Вечірника,



Полуночника й Світанка, що кожен день ходять по світу.

Прийшли царські слуги до господаря, принесли дарунки, питають:

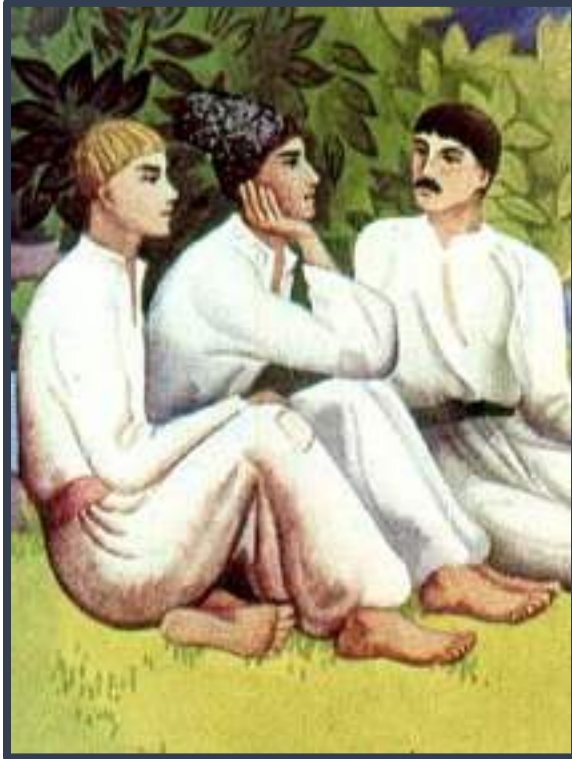
— Де ваші сини?

— Сини мої в дорозі, — каже батько. — Але ви почекайте. Скоро вже Вечірник прийде, ви його і попитаєте.

Прийшов Вечірник. Розпитали його царські слуги про цареву дочку.

Сьогодні
25.10.2024

Досліджуємо текст. Щоденні 5. Слухання. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



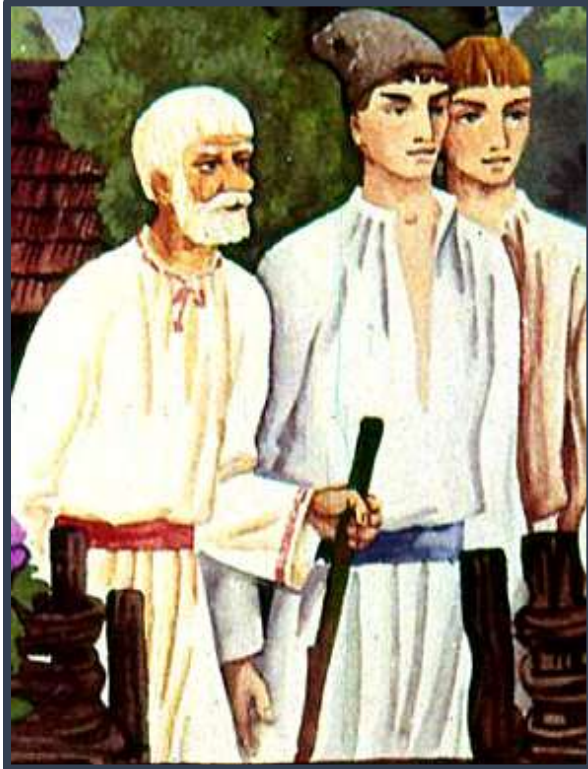
— Ні, не бачив і не чув ніде я про царівну, — одказав Вечірник.

— Попитайте Полуночника іще, — каже царським слугам батько.

Стали царські слуги, чекають Полуночника. Не забарився і той прийти.

— Ні, не стрічав ніде царевої дочки, — одказав Полуночник.

— Що ж, попитайте ще Світанка, — знову каже батько царським слугам.



Стали ті чекати третього сина. Незабаром прийшов і Світанок. Та і він не знав нічого про цареву дочку.

Аж тепер Вечірник, Полуночник і Світанок дізналися, що вони брати. Порадилися і вирішили всі троє іти у світ шукати царську дочку.

Як вирішили, так і зробили. Попрощалися сини з батьками, вирушили гуртом у світ.

Сьогодні
25.10.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Скільки синів було у чоловіка та жінки?
- ❖ Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- ❖ Коли до батька приходив молодший син?
- ❖ Що сталося у царстві?
- ❖ Чому вирішили запитати про царівну у Вечірника, Полуночника й Світанка?
- ❖ Чи знали брати щось про царівну?
- ❖ Яке рішення прийняли Вечірок, Полуночник та Світанок після того, як дізналися, що вони брати?



Сьогодні
25.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Вечі́рник
Полуно́чник
Світа́нок
полу́ніч
царе́ву
барився́
дочки́

Сьогодні
25.10.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO





❖ Які події могли би трапитися далі?

Йшли полями, йшли лісами. Та все марно. Уже хотіли й вертатися, та ось найменший брат Світанок запримітив гору, а в ній діру. І вона, ця діра, у саме підземелля.

Знайшли брати шнура, та ні Вечірник, ні Полуночник не захотіли опускатися в провалля.

— Опускайся, брате, ти, — мовили старші



брати Світанкові. — А ми тут посторожуємо, почекаємо.

Схопив хлопець за край шнура, поліз у підземелля. Ліз, ліз і враз побачив унизу галявину, а на ній — хатку, що стояла посередині галявини. Зайшов Світанок у хату: дід з бабою саме вечеряли. Узяв хлопець ложку, став і собі їсти з ними. Дід каже: — Давай, бабо, ще...



Баба ще налила. Дід поїв, а далі каже:

— Я голодний... хтось з нами вечеряє. Ти бери, бабо, коцюбу і ставай у дверях. Будемо ловити.

Так дід і баба зловили хлопця. Той і розказав, чого прийшов сюди.

— А чого ви сліпі? — запитав хлопець. Дід з бабою стали оповідати:

— Коли ми пасли корову, прийшли злі русалки і повипікали нам горючою водою



очі. З тих пір ми і невидющі. Помогти нам може тільки жива вода.

Попросивсь хлопець у діда і баби пасти корову. Вивів її в поле, а сам заховався в тернину. Прийшли русалки. Вискочив хлопець із тернини — та й половив їх.

Пообіцяв:

— Якщо одна з вас принесе цілющу воду, то й одпущу.



Згодилася одна русалка принести цілющу воду. Одпустив її хлопець. Незабаром принесла вона воду. Полив хлопець на дерево — воно загорілося. Тоді дала русалка цілющу воду. Полив хлопець знову на дерево — воно зажило.

Узяв хлопець живу воду, поніс дідові й бабі. Змочив їм очі — вони й стали видючими.

Сьогодні
25.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



саме
підземелля
змієві
провалля
посередині
вечеряє
невидющі

Сьогодні
25.10.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- 
- ❖ Що за примітні речі вони вже хотіли
 - ❖ Хто з братів
 - ❖ Прочитав, і дізнався, що з
 - ❖ Чому дід з ба
 - ❖ Чи правильно з
 - ❖ дідові та бабі
 - ❖ Який чарівний засіб допоміг повернути зір старим?

Сьогодні
25.10.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
25.10.2024

Попрацюйте разом. Визнач послідовність подій.
Складаємо план до прочитаних частин.
Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Вечірник, Полуночник і Світанок План

1 Народження синів і дівчатами дідом і
2 Баба-Яга царівни.

3 Народження братів і дочок царя.

4 Пошуки братів і дочок царя. дідом і
Баба-Яга царівни.



Сьогодні
25.10.2024

Творча робота. Складаємо таблицю.

Реальне

Казкове

Звичайна сім'я, її життя,
народження дітей, зникнення
царівни, пошук царівни, дід і
баба.

Русалки, цілюща, жива вода

Позитивне

Негативне

Радяться і ухвалюють спільне
рішення, Світанок допомагає
діду та бабі,

Не хочуть разом спустатися



Сьогодні
25.10.2024

Вправа «ПОПС».

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Сьогодні
25.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.47-49. Прочитай
дві частини казки. Підготуйся
стисло переказати частину
казки за складеним планом.**

**Аудіо, відеозвіт переказу
надсилай на освітню
платформу Human.**

Творчих успіхів!



Сьогодні
25.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*