# Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 19.05.2025



Дата: 19.05.25

Клас: **3** – **A** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторюю Закріплюю вивчене. вивчене. Повторення. Пригадую знання про звуки і букви.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовнолітературну, загальнокультурну, соціальну); творчість, розвивати самостійність, допитливість, зв'язного мовлення, творчої критичного мислення, граматичної *уяви*, робити пильності, вміння висновки, удосконалювати рішення; ухвалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

*Ypoκ №114* 



# Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене—
прошу, оком
моргніть.







Хто найвеселіший – ви всім усміхніться.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо і закріпимо все, що ми вивчили за цей навчальний рік.

Дізнаємось, про що мріють наші друзі: Читалочка, Ґаджик, Родзинка, Щебетунчик.





# Повторення. Пригадую знання про звуки і букви.

# Звуки і букви.

В українській мові 6 голосних звуків

[i] [0] [y] [e] Звуки [а] е є Букви а я о νю

\*Букви Я, Ю, € на початку складу позначають два звуки; в кінці складу після приголосного – один звук.

Буква ї завжди позначає два звуки.





[Б, Г, Ґ, Д, З, Ж, ДЖ, ДЗ] *глухі* [П, X, K, T, C, Ш, инкої пари





#### Про букви і звуки

•Букви, що позначають голосні

• Букви, що позначають приголосні

бвгґджзйклм нпрстфхцчшщ

Буква, що не передає звуку

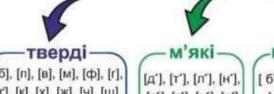
ь

#### ГОЛОСНІ ЗВУКИ

В українській мові шість голосних звуків.

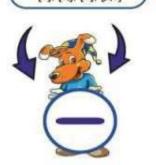


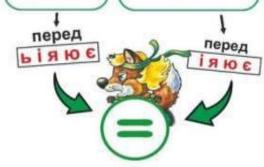
#### ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



[6], [n], [B], [M], [ф], [r] [r], [k], [x], [x], [4], [w], [Aж], [A], [T], [Л], [H], [P], [3], [ц], [с], [дз]

пом'якшені [ 6'], [n'], [B'], [M'], [ф'] [p'], [3'], [u'], [c'], [r'], [k'], [x'], [ж'], [ч'], [дз], [й] [ш'], [дж']







# Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

19 mpabria adrukoc acquaillem agneca кипіти VOI TOKZAN *«Вишна* гаршонія rophizoum



# Гімнастика для очей









#### Повторення вивченого про частини мови

# САМОСТІЙНІ ЧАСТИНИ МОВИ









16.05.2025









#### Повторення вивченого про частини мови





Вправа 1-2. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Як думаєш, яку «Мрію» хоче побачити Щебетунчик?

Читалочка:

Я мрію провести канікули на морі.

Ґаджик:

У мене є мрія – полетіти в космос.

Родзинка: Моя мрія— побувати в Парижі.



Щебетунчик: А я мрію побачити «Мрію».

підручник. **Сторінка** 

**156** 



Вправа 3-4. Прочитай текст, щоб дізнатися про мрію Щебетунчика. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.



Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні. Його побудували на київському авіаційному заводі. І дали велетню романтичну назву — «Мрія».



Літак «Мрія» здатен перевозити вантажі не тільки всередині багажного відсіку, а й зверху на собі.



Вправа 4. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.



Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 2



Вправа 5. Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільший	найбільша	найбільше
найпотужніший	найпотужніша	найпотужніше
транспортний	транспортна	транспортне

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Вправа 5. Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільший	найбільша	найбільше
найпотужніший	найпотужніша	найпотужніше
транспортний	транспортна	транспортне

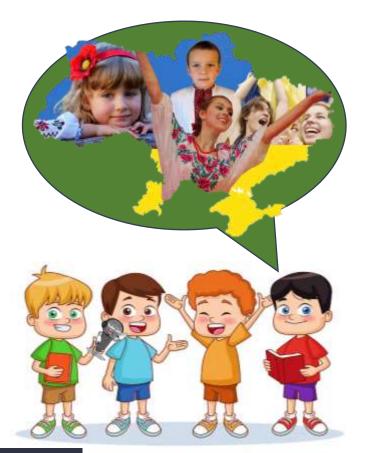
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**156** 

Bnnaba 5



Вправа 6. Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія
Кожна людина має якусь мрію.
Я також маю свою мрію. Я мрію
побачити увесь світ. Познайомитись з
дітьми з різних країн. Побачити всі
чудеса світу.
Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

Підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія

Кожна людина має якусь мрію.

Я також маю свою мрію. Я мрію побачити увесь світ. Познайомитись з дітьми з різних країн. Побачити всі чудеса світу.

Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

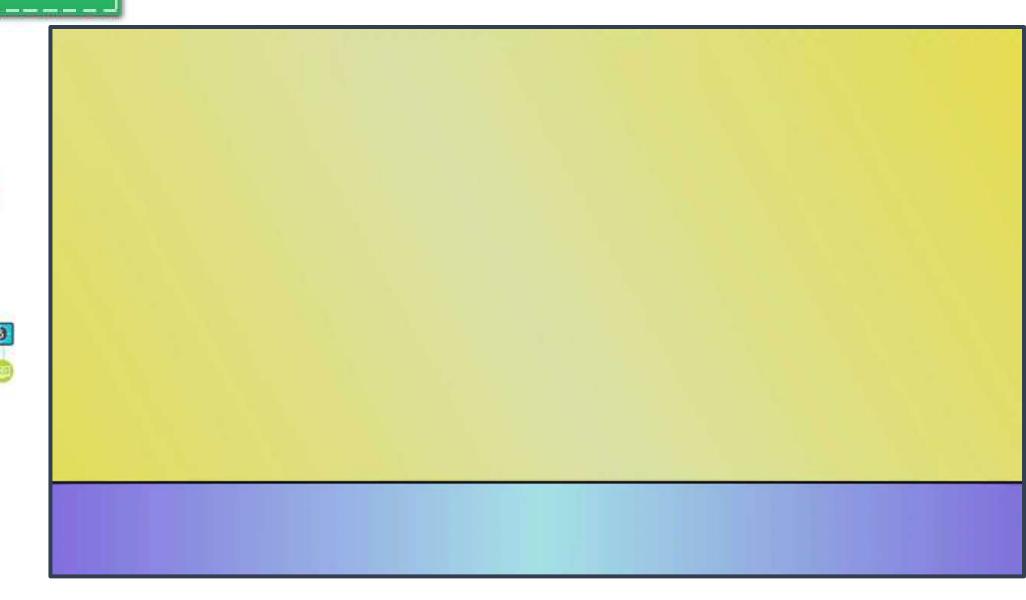
<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 6



# Фізкультхвилинка









Вправа 7. Щебетунчикові цікаво, чи знаєш ти, що означає слово аеродром. Поясни, як розумієш значення цього слова. Запиши це слово, поділяючи на склади для переносу.



Аеродром – місце стоянки, зльоту й посадки літальних апаратів.

ае - ро - дром

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**156** 

# •Зима, банк, театр, ріка, серп, шпак, клен, жито, алея.



# Виконай завдання

	Пр	ОЧИ	ітай.	Встав	пропу	⁄щені	букви.	Зміни	словосг	толучен-
									тників.	*

Зразок: сонячний ранок — сонячні ранки.

Однина	Множина	¥1.
сухе дер_во —		
ч_рвона квітка		
ж_тне поле —		4
теплий вітер —		
хороший дру		
рідна з_мля —		
ра я в сна —		



# Допишіть за зразком слова, позначте корінь:

- •Дзвін дзвінкий дзвенить
- Дружба ...
- Старість ...
- Молодь ...
- Радість ...
- •Зелень ...
- Світло ...





#### Пояснення домашнього завдання.

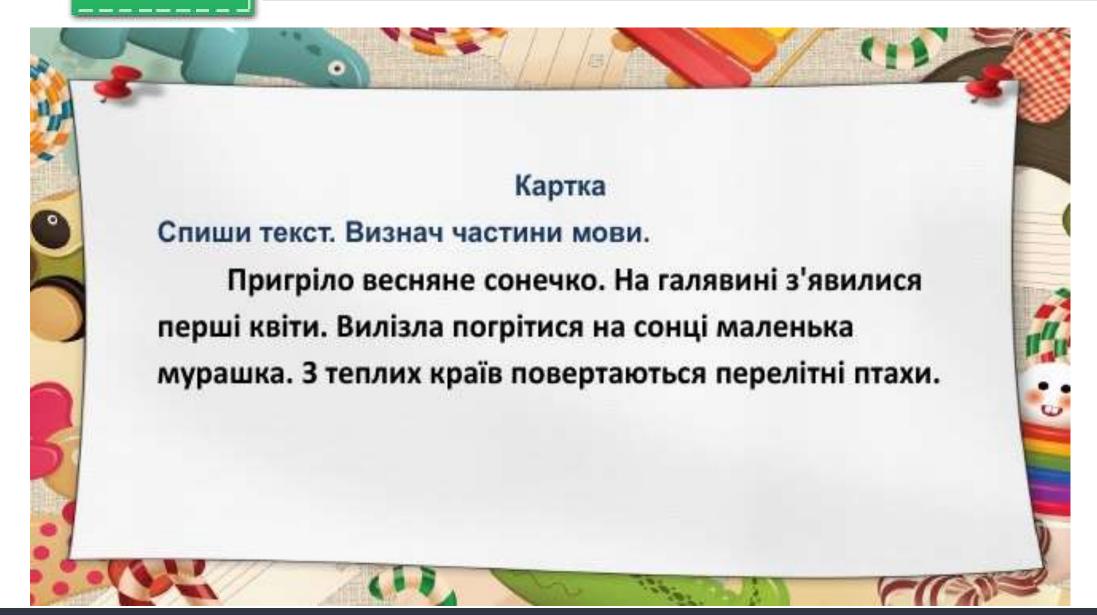
Спиши текст.

Визнач частини мови
(за карткою – слайд 26).

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

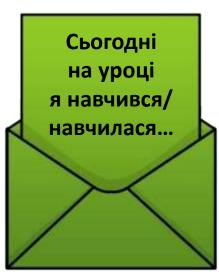
Успіхів у навчанні!



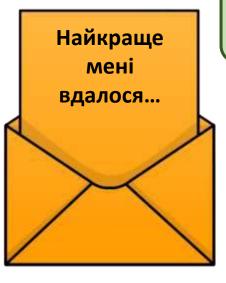




# Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas