

Сьогодні

Урок  
№73



## РЗМ 16. Написання есе

**Мета:** сформувати усвідомлене ставлення до власного часу; розглянути алгоритм написання есе; розвивати навички планування та ефективного розподілу часу для досягнення особистих і навчальних цілей; розвивати навички читання тексту та виокремлення головного та важливого, визначення ідеї; розвивати творчі здібності, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; виховувати відповідальність, дисципліну та організованість у щоденних справах.





❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про час та його раціональний розподіл. Попрацюємо з афоризмами та напишемо есе.

Робота із  
підручником  
«Українська мова»  
Н. Голуб та ін.,  
с. 114-115.



Га́йда – спонукання іти.  
Гала́світа – невідомо куди.  
По́спіх  
Збагну́ти





1. Як ви розумієте значення слова час?
2. Що означає словосполучення раціональний розподіл? Що можна розподіляти раціонально?
3. Чи вмієте ви раціонально розпорядитися часом?
4. Що свідчить про раціональний розподіл часу, є його показником?







5. Назвіть 5 найголовніших «грабіжників» вашого часу.
6. Чи знайома вам ситуація: «так потрібно багато зробити, а часу так мало»? Як бути? Де брати час?
7. Чи відчуваєте ви психологічний дискомфорт від марнування часу?

**Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.**





1. Час летить — це погана новина. Хороша новина — ви пілот свого часу (М. Альтшулер).
2. За своє життя я переконався, що все більше й непомітніше забирають час розмови з друзями; друзі — великі грабіжники часу... (Ф. Петрарка).
3. Людина, яка не знає, що їй робити зі своїм часом, безсовісно забирає чужий (Дж. Остін).
4. Одна з найважчих втрат — втрата часу (Ж. Бюффон).
5. Часом слід розпоряджатися так само обдуманно, як і грошима (Р. Пауш).

Прочитайте текст. Випишіть речення, у якому висловлено основну думку. Які поради для вас найцінніші. Над чим ви донині не замислювалися? Чи знаєте ви відповідь на запитання першого речення? Зробіть висновок



Чому одні люди встигають усе, а інші — нічого? Скільки разів тобі доводилося засмучуватися через запізнення на зустріч? Або ніби прокидаєшся рано, але однаково, прибігаєш до школи, коли вже почалося перше заняття, або ж вирішуєш, що ввечері обов'язково сядеш і виконаєш домашнє завдання з алгебри, але не можеш себе примусити? Знаєш, це нормально. Іноді таке стається з кожною людиною. Але ключове слово тут «іноді».



Прочитайте текст. Випишіть речення, у якому висловлено основну думку. Які поради для вас найцінніші. Над чим ви донині не замислювалися? Чи знаєте ви відповідь на запитання першого речення? Зробіть висновок



Нині час вважають найціннішим ресурсом саме тому, що ним так важко керувати, його неможливо зберігати і його не можна відновити. Загалом час — річ цікава. І той, хто зміг його збагнути, справді, майже ніколи не запізнюється і майже все встигає.

Придивімося до людей, яких усі вважають успішними. І постараймося зрозуміти, як вони поведуться зі своїм часом (Н. Зверева).



Напишіть есе «Чому важливо цінувати час?». У разі потреби скористайтесь поданим нижче алгоритмом



Напевно, кожен із нас хоч інколи задумувався над тим,...

На мою думку, час — це...

По-перше,...

По-друге,...

Великими цінителями часу можна вважати... , тому що...

Отже, раціональний розподіл часу — це...





- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.







**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**



**Виконайте вправу 277 на сторінці 115.**

*Короткий запис у щоденник с. 115 впр. 277, на вибір.*