Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 02.04.2025

Ypoκ №026



Пожежна безпека



Як діяти під час пожежі

Мета: ознайомити учнів з алгоритмами гасіння невеликих пожеж, особливостями гасіння електроприладів, навчити захищати органи дихання під час пожежі та здійснювати евакуацію з приміщення школи та оселі; продовжити знайомити учнів з умовами виникнення процесу горіння і з принципами запобігання пожеж вдома і на природі; розглянути основні причини виникнення пожеж, стадії розвитку пожеж, сформувати знання про основні аспекти пожежної охорони, заходи щодо профілактики пожеж, розглянути будову основних засобів пожежогасіння, розвивати вміння оцінювати пожежну безпеку власної оселі, уміння орієнтуватися за планом евакуації на випадок пожеж, відпрацювати дії щодо захисту органів дихання при пожежі та дії у випадку загоряння одягу, виховувати свідомість та обачність у небезпечних ситуаціях.

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»



Якщопоми вібра уробій вір вір вір раз раз раз раз раз робій — гарез висання віс бай вістемня віс бай вістемня вістем віс



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Нові знання

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми пригадали умови горіння, обговорили, як запобігти пожежі вдома і на природі та обстежили пожежну безпеку своєї оселі.





§ 25. Як діяти під час пожежі

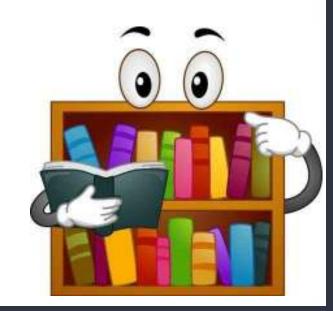
Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- гасіння електроприладів
- план евакуації
- паніка
- натовп

- пригадаєте причини виникнення побутових пожеж;
- дізнаєтеся, як загасити невелику пожежу;
- обговорите особливості гасіння електроприладів;
- навчитеся захищати органи дихання під час пожежі;
- потренуєтеся здійснювати евакуацію зі школи.

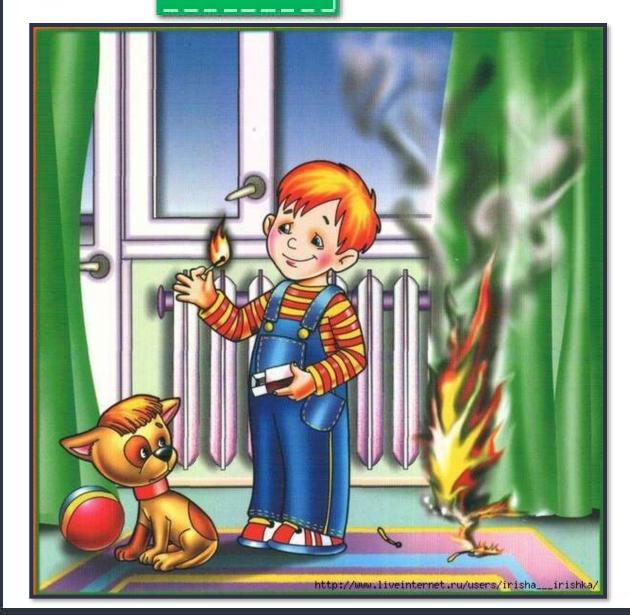


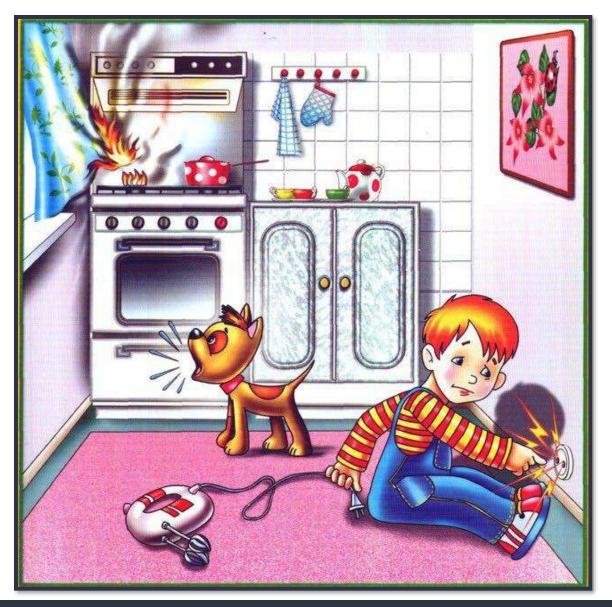




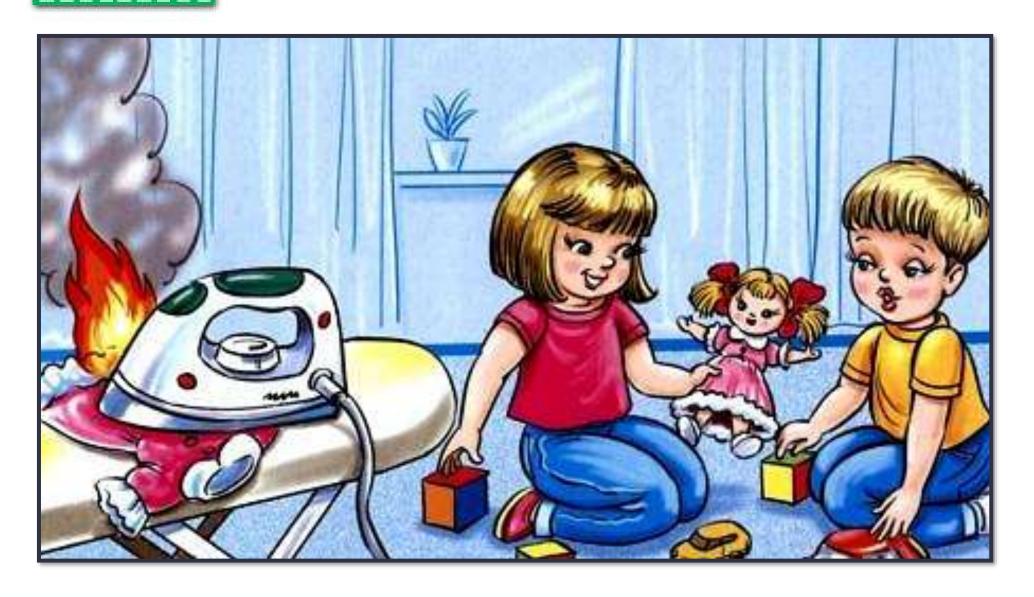














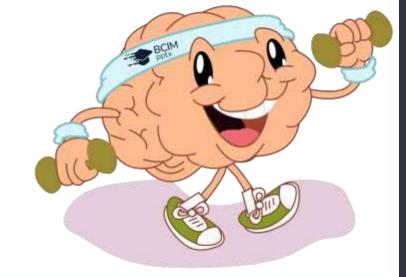




Методом мозкового штурму назвіть якомога більше причин виникнення побутових пожеж

До основних причин пожеж у побуті слід віднести:

- необережне поводження з вогнем (52%);
- теплові прояви електричного струму (20-25%);
- порушення правил влаштування та експлуатації приладів опалення (8-10%);
- дитячі пустощі з вогнем (5%);
- підпали (3-5%);
- інші причини (іскри, самозаймання, природні явища і т. д. (5%).





Робота з підручником



_{Підручник}. Сторінка

197



Розкажіть про випадки, коли ви були свідками пожежі: що сталося, як усе закінчилося.





Робота в групах

Обговоріть, до яких небезпечних наслідків може призвести пожежа в житловому будинку, в громадському приміщенні (школі, кінотеатрі), на промисловому підприємстві, військовому складі.







Робота з підручником



підручник. Сторінка 198-199





Вогнегасник – це найефективніший із первинних засобів пожежогасіння.



Є чотири основні типи вогнегасників



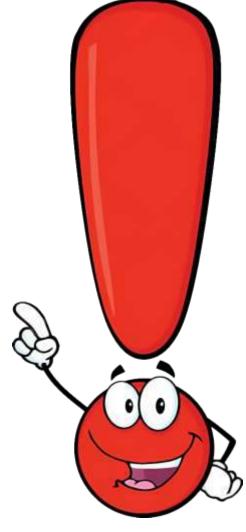
підручник. Сторінка 145



Потренуйтеся захищати органи дихання від отруйних газів

«Відчувши» запах диму, треба затулити рот і ніс будьякою тканиною, бажано змоченою водою. Щоб не втратити орієнтації, потрібно сповзти на підлогу і пересуватися уздовж стіни до дверей (мал. 86).





Підручник. Сторінка



За малюнками склади правила поведінки в задимленому приміщенні.



147



Складання правил поведінки під час пожежі

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).

підручник. **Сторінка**

Домашне завдання



Повторити матеріал Параграфу 25 ст. 196-199 Читати і переказувати



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я <u>бомблю!</u>





Пруфи сотка! Урок – вогонь!

А я вже в цій темі шарю!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

