

Українська мова

5 клас

Сьогодні
05.05.2025



Види слухання

Мета: сформувати поняття про види слухання; чому потрібно розвивати вміння слухати; розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
05.05.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Види слухання

1. Що таке слухання?
2. Розкажіть про себе як про слухача / слухачку.
3. Чи завжди ви уважно слухаєте?



- 1.Що означає – слухати?
- 2.Чи є різниця між словами «слухати» і «чути»?
- 3.Які є види слухання? Які можливості дає нам уміння слухати?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.

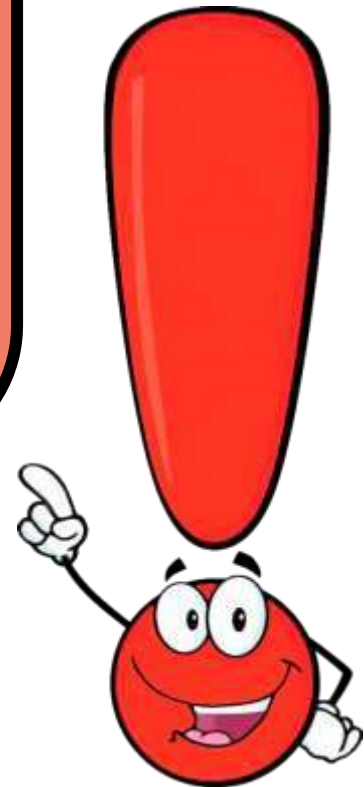




Ефективність спілкування значною мірою забезпечує вміння слухати.

Слухати – це не просто мовчати, це вміти зосередити й утримувати увагу на предметі розмови впродовж усієї розмови, здійснювати цілеспрямоване вольове зусилля, щоб почути свого співрозмовника.

Слухати – це заплатити своєю увагою, тобто обміняти своєю увагою на те, що вам необхідно. Тиша – це не показник уваги.



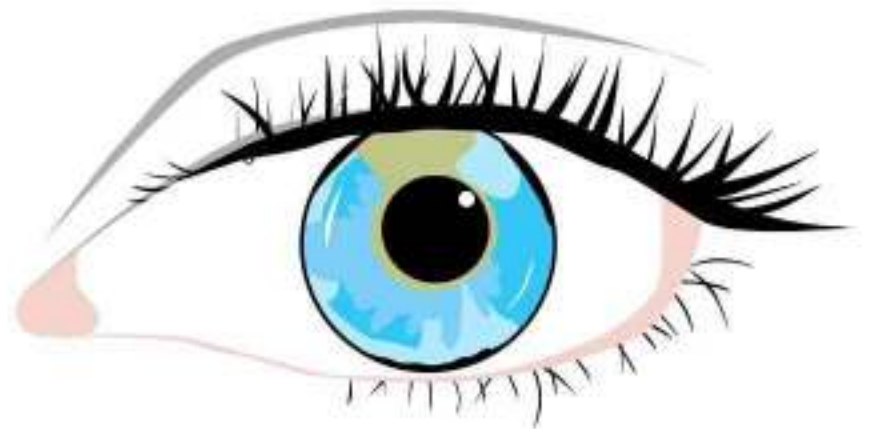
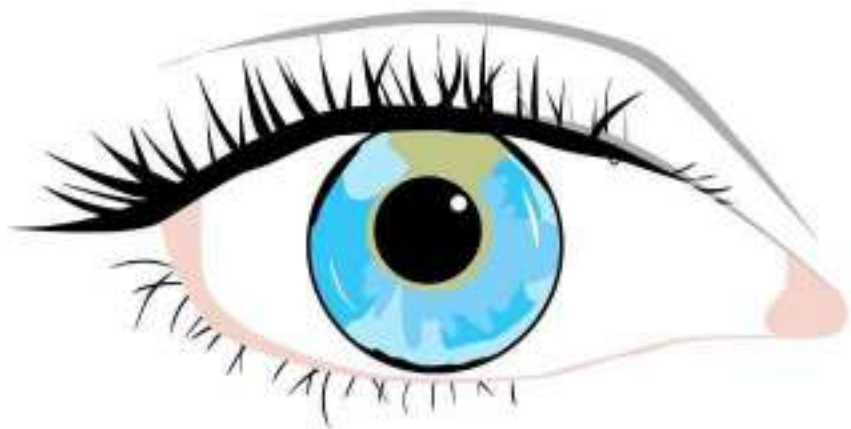
Поясніть зміст епіграфів. Чи погоджуєтеся ви з думками авторів? Зробіть загальний висновок про важливість слухання.

Хто говорить – той сіє, хто слухає, той жниве (П. Буаст).

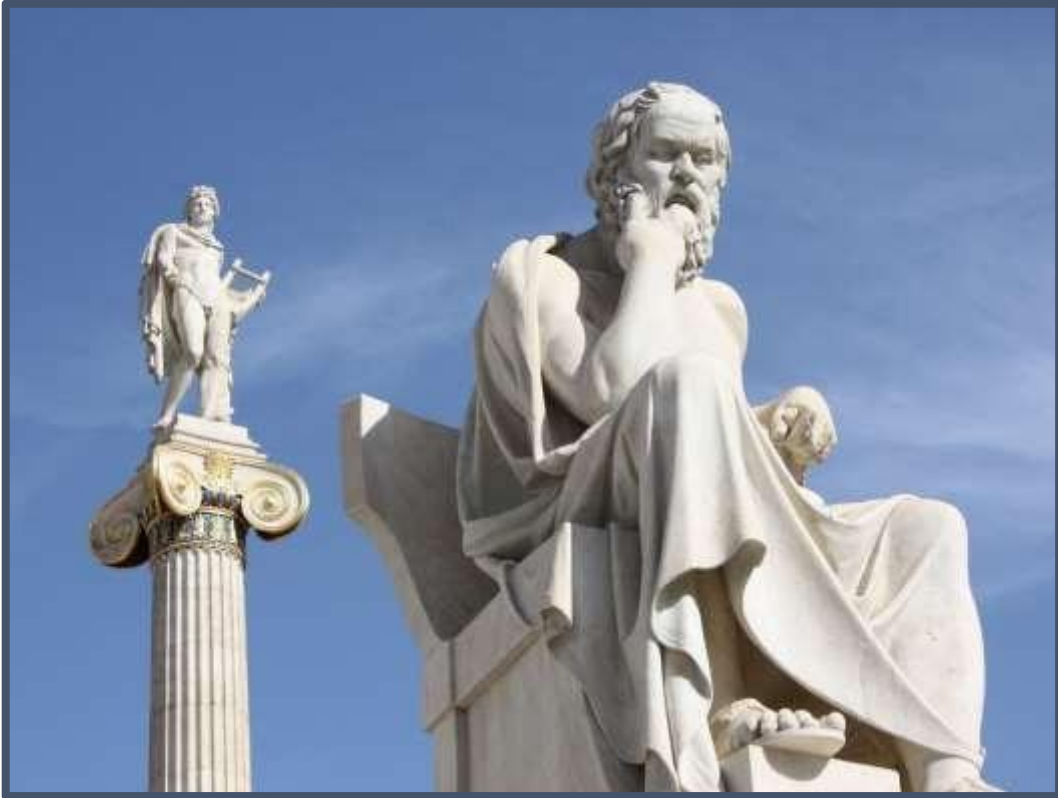
Найкращими співрозмовниками є найкращі слухачі (Дж. Борг).

Говори мало, слухай багато, а думай ще більше (Нар. творчість).





Вправа . Пригадайте, хто такий Сократ



Сократ — давньогрецький філософ, вважається одним із засновників Західної філософії. Сократ не залишив жодного письмового джерела після себе, тому його вчення відоме здебільшого завдяки свідченням його послідовників, зокрема його найвидатнішого учня — Платона, який виклав ідеї учителя в «Апології Сократа».



Вправа 529. Чому ж такі цінні вміння «слухати» і «мовчати»? У яких сферах суспільного життя особливе значення має вміння слухати?



Активне слухання передбачає вміння організувати свою поведінку для слухання, сприйняття і розуміння.

Головні показники активного слухання – це позитивна реакція на слова, зовнішнє вираження уваги (поза, зосереджений погляд, кивання головою, усмішка, оплески, репліки), зоровий контакт.

Пасивне слухання («правильне мовчання») – це видимість слухання, мінімальний зоровий контакт або уникнення його, жодних реакцій на сказане, уникання зворотного зв'язку.



Вправа 530. Розгляньте малюнки. Які з них ілюструють активне слухання, а які – пасивне. Відповідь обґрунтуйте



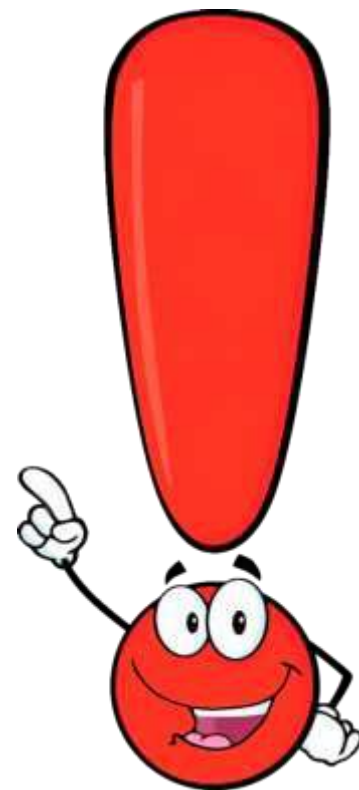
Вправа 531. Прочитайте речення. Що вони означають? Чи є серед них синонімічні? Назвіть їх. Про яке спілкування йдеться в реченнях?

1. Краєм вуха слухати. 2. Одним вухом слухати. 3. Слухати обома вухами. 4. Лікарка зайшла, щоб послухати пульс. 5. Я слухаю вухами, очима та серцем. 6. Я слухаю море. 7. Гаї шумлять – я слухаю (П. Тичина). 8. Послухаю цей дощ. Підкрався і шумить. Бляшаний звук води, веселих крапель кроки (Л. Костенко).



Уміння слухати дає нам такі можливості:

- 1) добре зрозуміти те, про що говорять;
- 2) долати проблеми у спілкуванні;
- 3) краще сприймати нові ідеї;
- 4) запобігати конфліктам;
- 5) підвищувати довіру до себе;
- 6) дати співрозмовникові відчуття, що ви - надійна людина;
- 7) підвищувати ефективність спілкування.



Вправа 529. Прочитайте речення. Сформуйте 3 питання.

1. Коли ви дивитеся комусь у вічі, це свідчить про те, що ви слухаєте. 2. Коли протягом розмови людина постійно відводить погляд, це змушує мовця почуватися ніяково (За Дж. Борґом). 3. Бог дав два вуха, а один язик, тож і користуйся ними в такій пропорційності (Нар. творчість). 4. Один із найшвидших способів змусити людей думати про вас гарно – вислухати їх (А. Шопенгауер). 5. Людині потрібно лише 2 роки, щоб навчитися говорити, і 60 літ, щоб навчитися тримати язик за зубами (Л. Фейхтвангер). 6. Не слухати – це не лише відсутність ввічливості, але й ознака зневаги. Ніщо так не окупиться у спілкуванні з людьми, як милостиня уваги (О. де Бальзак). 7. Увага – це дефіцитний ресурс, за який ми всі змагаємося (К. Феррацці).



Зробіть підсумки, використовуючи слова
цікаво, корисно, пізнавально, важливо,
захопливо, нудно.





**с.236 Впр. 532 – на вибір
одне з трьох завдань.**

Роботу надіслати на Human

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився