Дата: 11.11.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 7-Б Тема. Кіномистецтво і кіноіндустрія.

Мета: формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб.

Тип уроку: комбінований, урок поглиблення в тему.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/y70qUap7D0Q .

1. Організаційний момент.

Музичне вітання https://youtu.be/sMtNHusaTu0 .

- 2. Актуалізація опорних знань. Індивідуальне опитування
- Яка роль музики у радіомовленні?
- Які творчі професії на радіо привернули твою увагу?
- Чим саме вони тебе зацікавили?
- Опиши особливості професії диджея.
- Як ви розумієте значення слова "джингл"?
- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.
- 4. Новий матеріал для засвоєння.

Кіно увійшло в наше повсякдення, і мало хто задумується, яка це могутня індустрія розваг. Ви вже знаєте, що кіномистецтво поділяється на різні жанри і ми сьогодні поговоримо про деякі з них.

У багатожанровій палітрі художніх фільмів ϵ стрічки, присвячені життю і творчості композиторів, диригентів, співаків, танцівників балету, роккумирів.

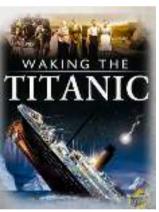
Пропоную переглянути уривки з фільму "Хористи" проте як музика і хоровий спів вплинули на виховання хлопчиків з інтернату.



Перегляньте: X/ф «Хористи» (фрагменти, саундтрек).

Діти, я впевнена, що ви хоча б раз в житті бачили фільм "Титанік" про страшну трагедію, яка сталася більше 100 років тому. Коли великий лайнер наштовхнувся на Айсберг і нажаль корабель і пасажири загинули.

Хочу зауважити, що для охоплених панікою пасажирів на палубі грали музиканти класичну музику. Для чого це вони робили? Для того, щоб заспокоїти приречених людей. Музику для цього фільму написав композитор Джейм Хорнер одна із найвідоміших пісень "Моє серце буде жити", яку заспівала співачка Селін Діон.



Перегляньте: X/ф «Титанік» (фрагменти, саундтрек).

Фільм "Титанік" отримав декілька оскарів. **Оскар**-одна із найвідоміших, престижних кінопремій. Так от композитор, який написав музику до фільму "Титанік" отримав дві премії за музику до фільму і за пісню "Моє серце буде жити".

Крім художніх фільмів ϵ і документальні фільми. Пропоную переглянути уривки із документального фільму, який називається "Міф" про українського оперного співака Василя Сліпака, який нажаль загинув захищаючи нашу країну.



До портретної галереї



Василь Сліпак (1974—2016) — відомий український оперний співак з унікальним тембром голосу (контртенор). Народився на Львівщині, з 9 років співав у хоровій капелі «Дударик». Студіював вокальне мистецтво у Львівському музичному інституті. Отримав Гранпрі на Міжнародному музичному конкурсі у Франції й розпочав кар'єру в Паризькій

опері. Найулюбленішою була партія Мефістофеля (звідси з'явився позивний «Міф»). Загинув від кулі снайпера.

Перегляньте: Д/ф «Міф» (реж. Л. Канфер, І. Ясній).

Мабуть немає більш скланішого жанру ніж короткометражний фільм і до одного різновидів таких жанрів відносять **відеокліп**. Один із таких відеокліпів пропоную переглянути.

Знайомимося із деякими професіями кіноіндустрії.

До створення фільму причетні люди різних професій: **режисер, сценаристи, оператори, актори, художники, композитори, звукорежисери, звукооператори, продюсери, майстри реквізиту та багато інших**. Проте авторське право на фільм мають представники як мінімум п'яти професій: **сценарист, режисер, оператор, художник і композитор.**

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу https://youtu.be/2wDT025CY1Y.

Розучуємо пісню "TERESA & MARIA". Музика і вірші Alyona Alyona & Jerry Heil https://youtu.be/j25dTZIENkQ. (https://youtu.be/d4N82wPpdg8). 5.Узагальною, аргументую, систематизую.

- Розкрий особливості музичного відеокліпу як жанру мистецтва й медіа.
- Яка роль кінематографу в поширенні інформації про мистецтво?
- Які кінопрофесії знаєте?

6.Домашнє завдання. Самостійно дізнайся про інші професії в кіно (каскадер, освітлювач, піротехнік). Свою роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя <u>ndubacinskaal@gmail.com</u>.

