

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні
12.02.2025

Урок
№100

Всім.pptx
Нова українська школа

**Множення на 1 і 0.
Розв'язування
розширеної задачі на
зведення до одиниці,
що містить непряме
зменшення на кілька
одиниць**



Всім привіт!
Завдання

Сьогодні

Дата: 12.02.2025

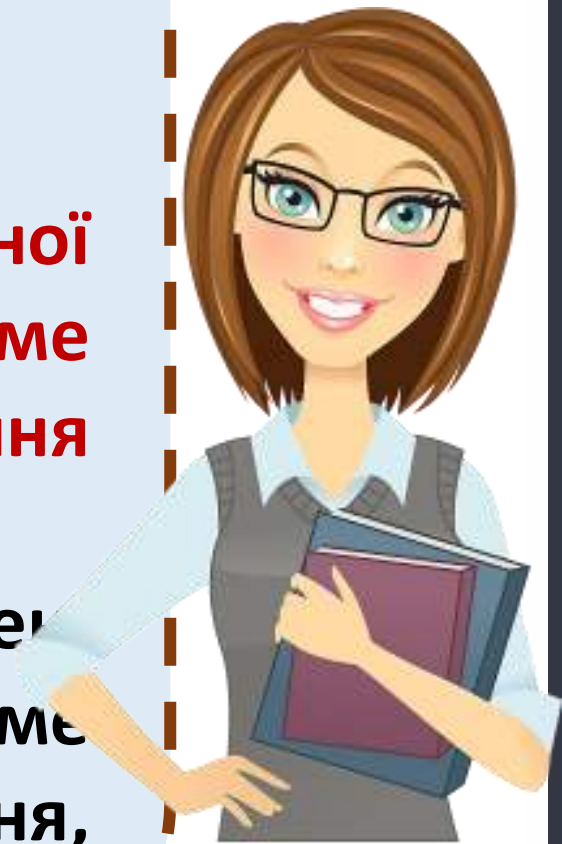
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Множення на 1 і 0. Розв'язування розширеної задачі на зведення до одиниці, що містить непряме зменшення на кілька одиниць. Повторення. Порівняння іменованих чисел.**

Мета: вчити множити на 1 і 0, розв'язувати розширені задачі на зведення до одиниці, що містять непряме зменшення на кілька одиниць; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
12.02.2025

Організація класу



Дзень, дзелень,
Дзвенить дзвінок,
Кличе діток на урок.
«Добрий день!»
Всі привітались,
Й уроку приготувались!

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



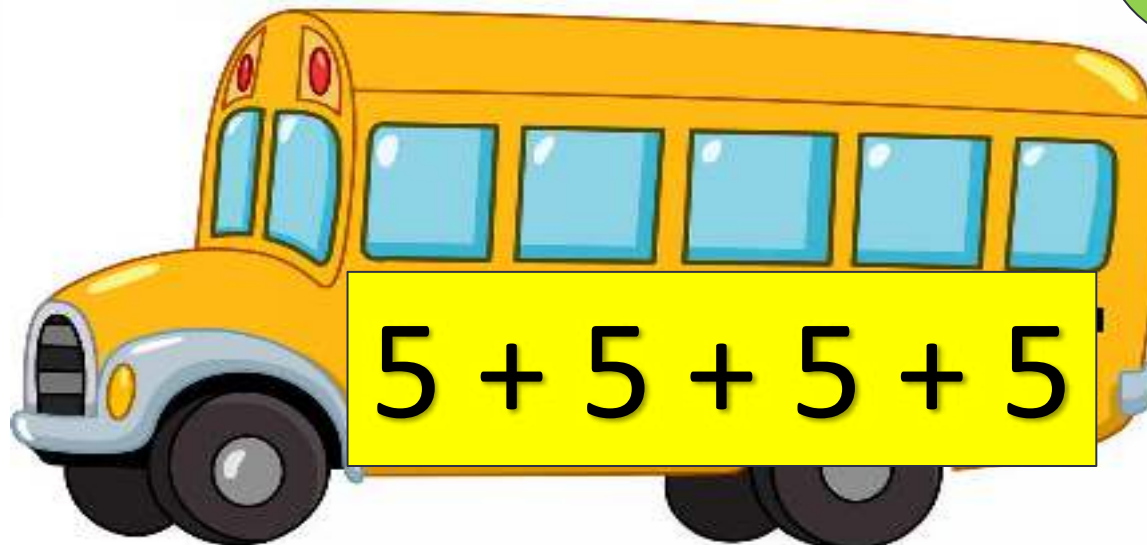
18



55



21



$$5 + 5 + 5 + 5$$



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21



25



18



55



21

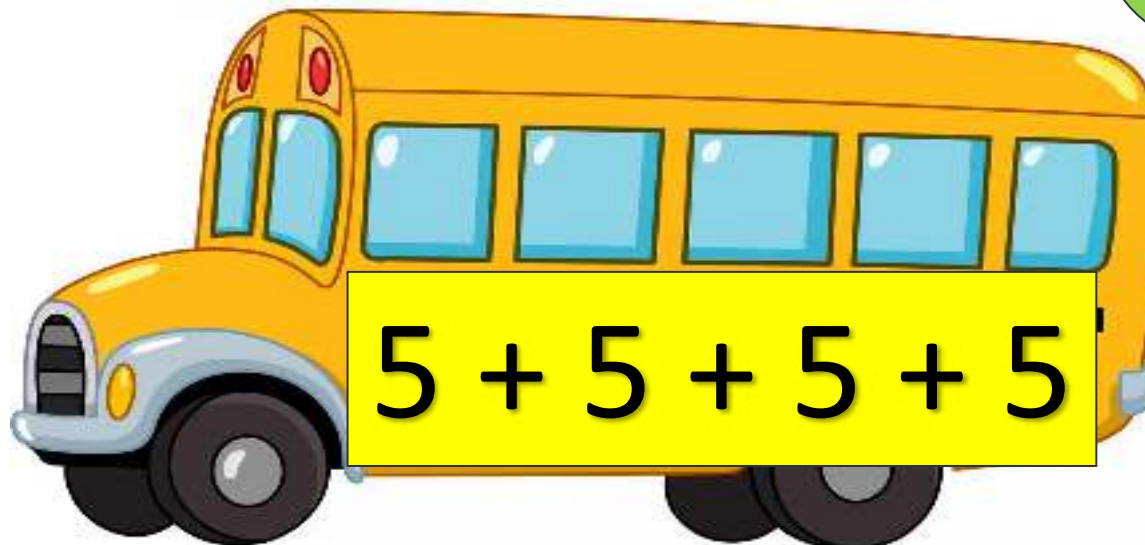


25



Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



50

25

18

55

70

20

$5 + 5 + 5 + 5$

21

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



70



50



25



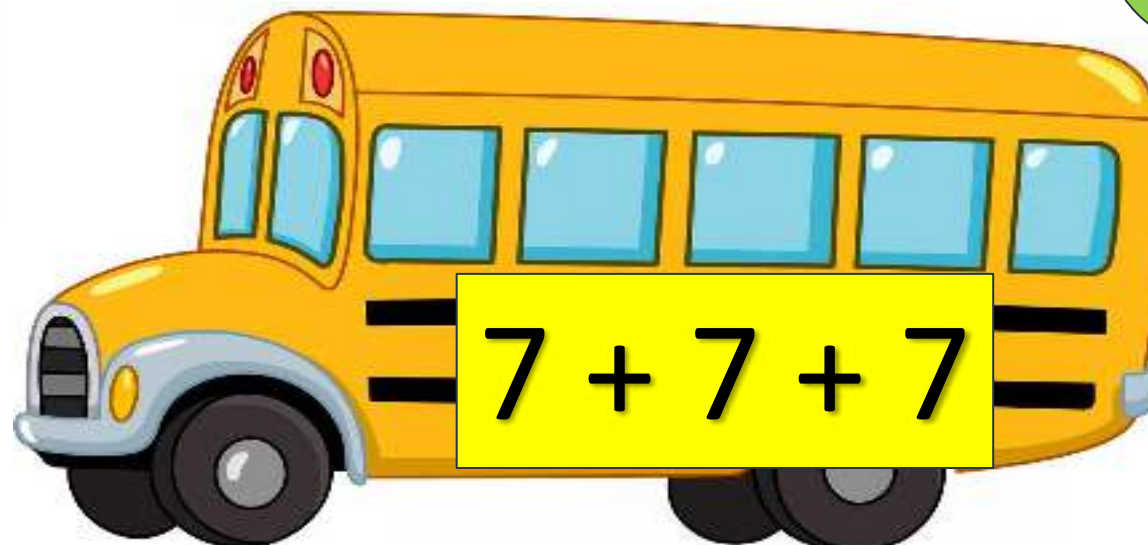
18



55



20



$7 + 7 + 7$

21



Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



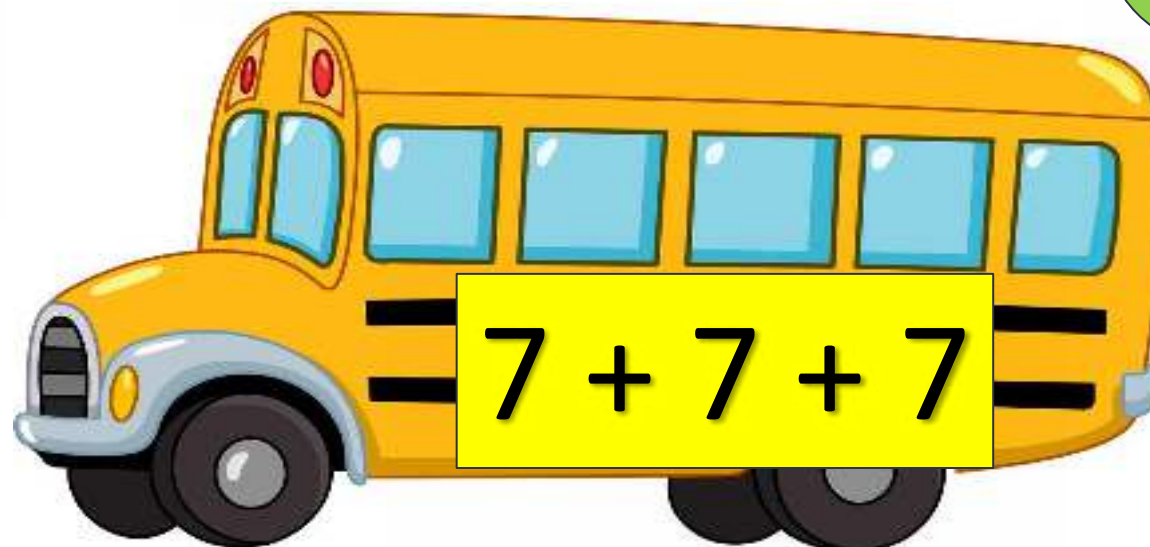
18



55



21



$$7 + 7 + 7$$



50



70



20



Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



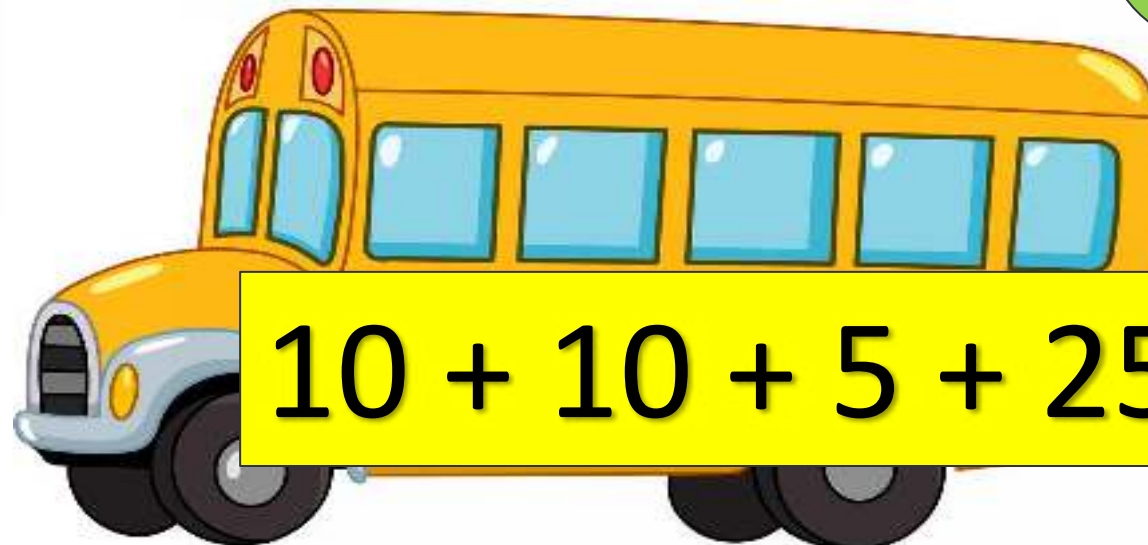
18



55



21



$$10 + 10 + 5 + 25$$



70



50



20

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



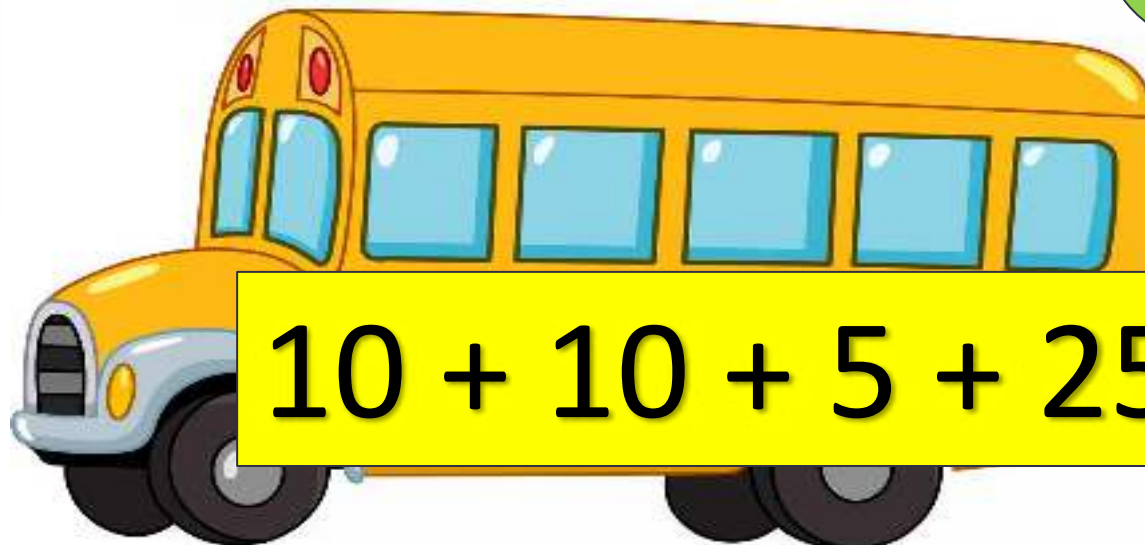
18



55



21



$$10 + 10 + 5 + 25$$



70



50



20

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



18



55



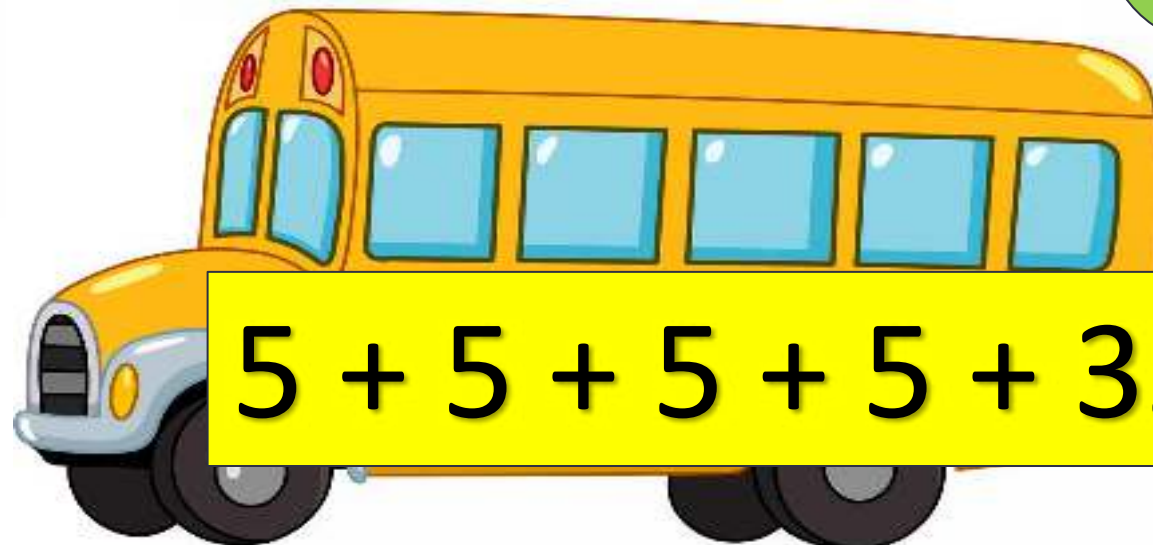
21



50



70



$5 + 5 + 5 + 5 + 35$



20

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



18



55



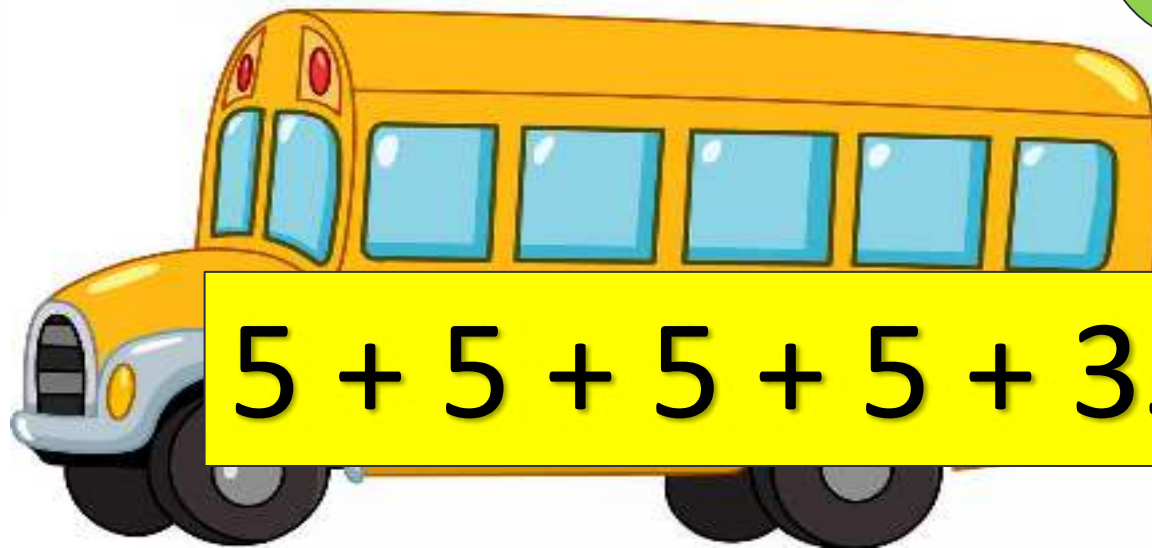
21



50



70



$$5 + 5 + 5 + 5 + 35$$



20

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



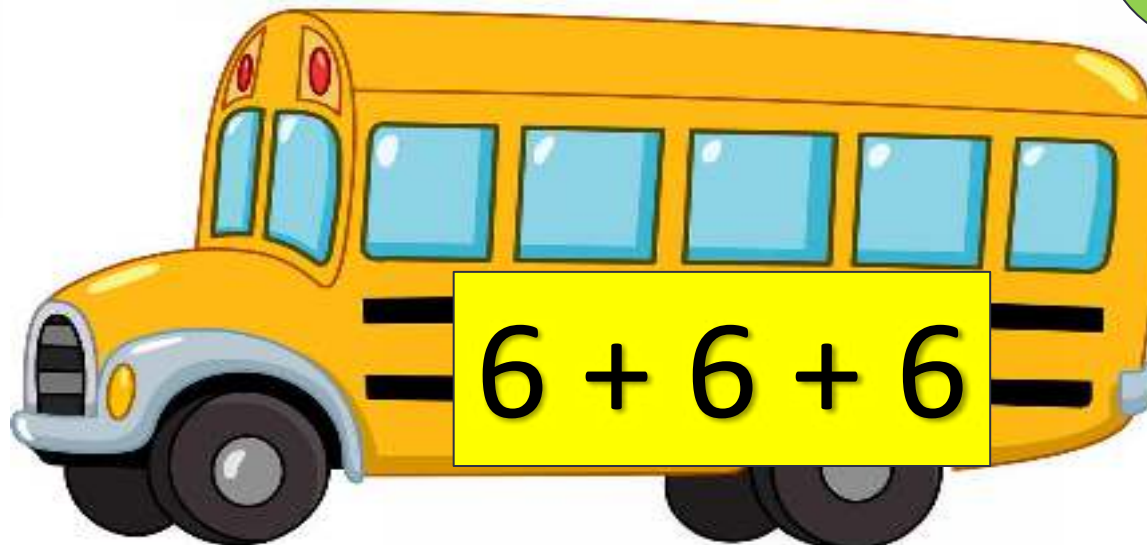
18



55



21



$6 + 6 + 6$



50



70

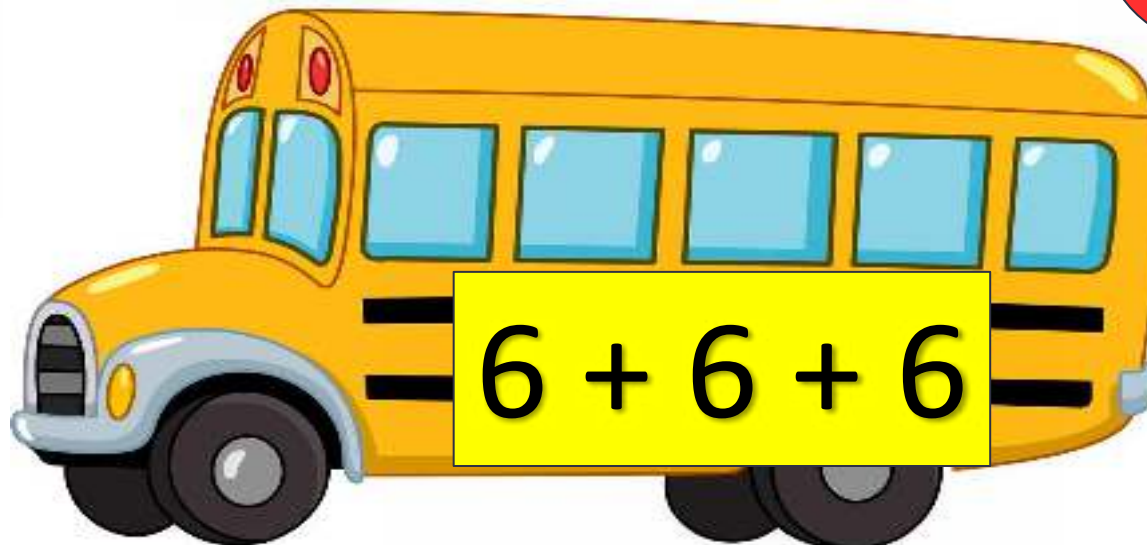


20



Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



$$6 + 6 + 6$$

50

25

18

55

70

20

21

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



25



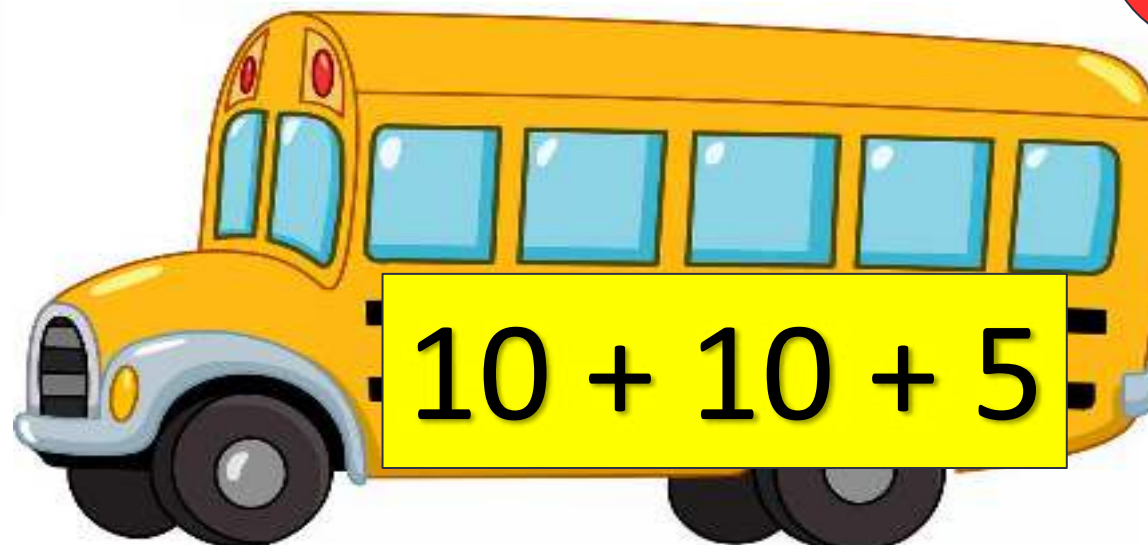
18



55



21



$$10 + 10 + 5$$



50



70

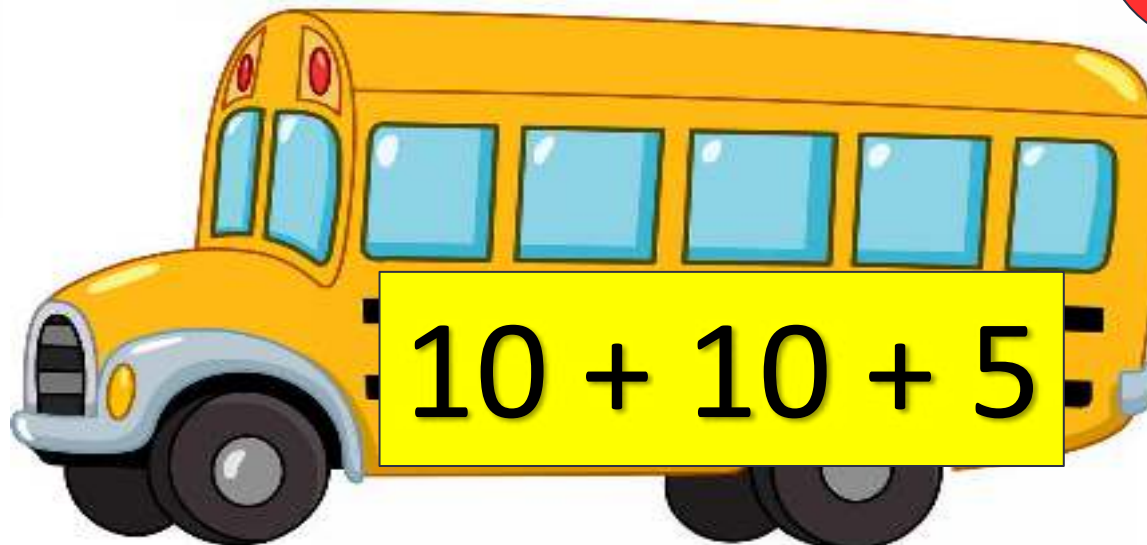


20



Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



50

25

18

55

70

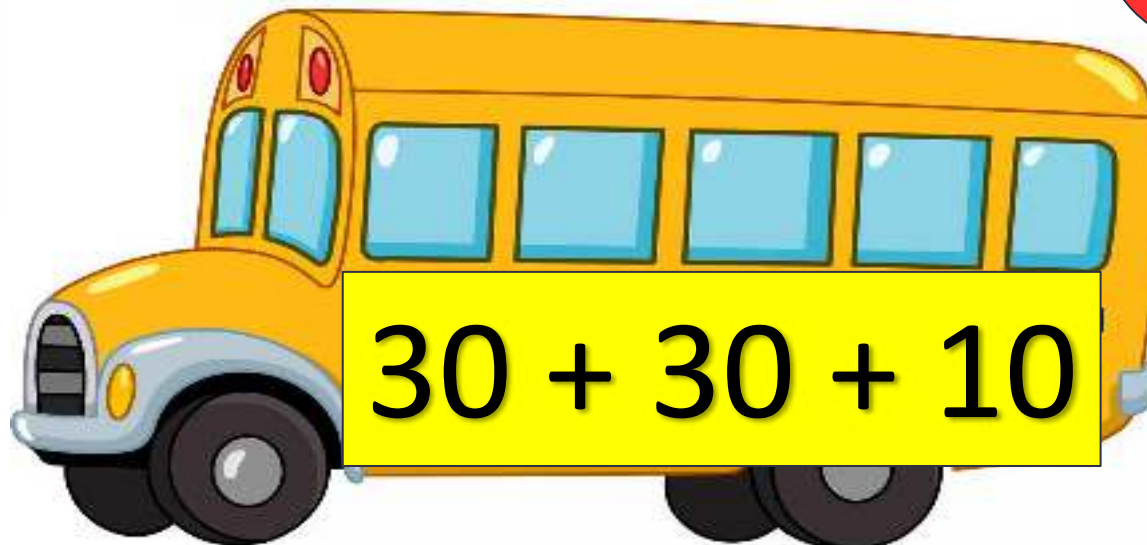
20

$10 + 10 + 5$

21

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



$$30 + 30 + 10$$

50

25

18

55

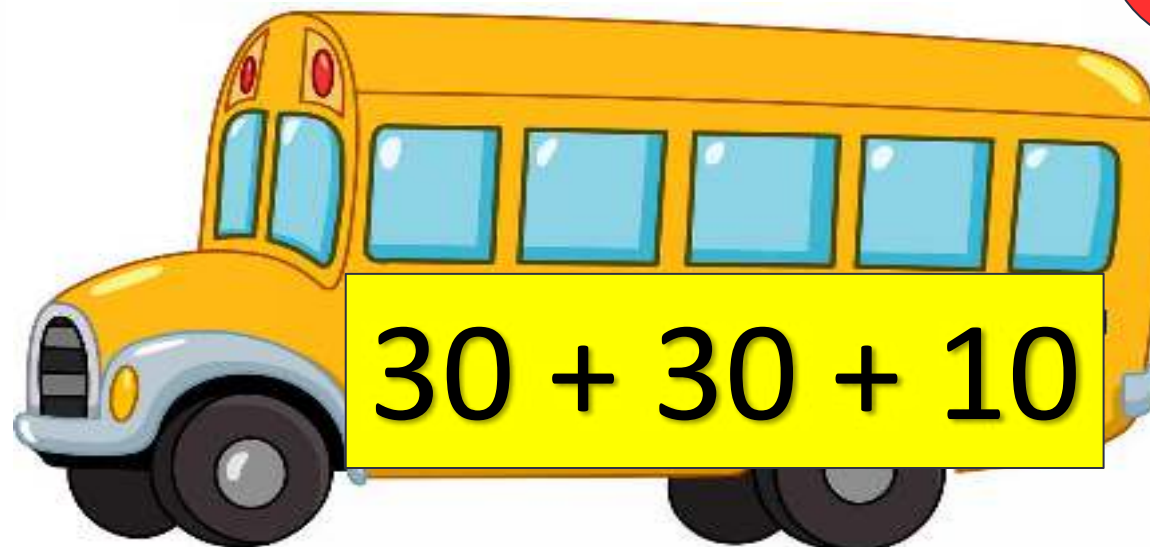
70

20

21

Сьогодні
12.02.2025

Хто поїде на автобусі?



$$30 + 30 + 10$$

50

25

18

55

70

20

21

Сьогодні
12.02.2025

Каліграфічна хвилинка



^{1 2}
Класна робота

25 25 35 35 45 45 55 55

Сьогодні
12.02.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 36 - 37



Сьогодні
12.02.2025

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$5 + 5 + 5$$



$$5 \cdot 3$$



Сьогодні
12.02.2025

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$6 + 6 + 6$$



$$6 \cdot 3$$



Сьогодні
12.02.2025

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$1 + 1 + 1 + 11$$



$$1 \cdot 3 + 11$$



Сьогодні
12.02.2025

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0$$



$$0 \cdot 5$$



Сьогодні
12.02.2025

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$12 + 12 + 12$$



$$12 \cdot 3$$



Сьогодні
12.02.2025

Досліди, які суми можна замінити множенням

$$10 + 10 + 10$$



$$10 \cdot 3$$



Сьогодні
12.02.2025

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$0 \cdot 4$$



$$0 + 0 + 0 + 0$$



Сьогодні
12.02.2025

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$1 \cdot 0$$



1



Сьогодні
12.02.2025

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$1 \cdot 6$$



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



Сьогодні
12.02.2025

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$1 \cdot a$$

$$a \cdot 1$$

$$a \cdot 0$$



Сьогодні
12.02.2025

Перевір, які вирази не можна замінити сумою

$$9 \cdot 1$$



$$7 \cdot 0$$



Сьогодні
12.02.2025

Якими правилами користуємося при множенні на 0 і на 1?

$$9 \cdot 1$$



$$7 \cdot 0$$



Сьогодні
12.02.2025

Розв'яжи задачу



У торговий зал
супермаркету привезли
7 ящиків винограду і
5 ящиків гранатів. Маса
привезених гранатів – 40 кг.
Яка маса винограду, якщо
ящик винограду на 1 кг
важчий за ящик гранатів?

Задача 203

Гр.- 40 кг – 5 ящ. по ? кг

В.- ? кг – 7 ящ. по ?, на 1 кг >

1) $40 : 5 = 8$ (кг) – маса 1 ящика гранатів;

2) $8 + 1 = 9$ (кг) – маса 1 ящика винограду;

3) $9 \cdot 7 = 63$ (кг)

Відповідь: 63 кг маса винограду.

Сьогодні
12.02.2025

Склади і розв'яжи задачу

Фрукти	Маса одного	Кількість	Загальна маса
Лайм	?	5 ящ.	30 кг
Помело	?, на 2 кг більше	8 ящ.	?

Підручник.
Задача

204

Підручник.
Сторінка

36



До супермаркету привезли 7 ящиків лайму і 8 ящиків помело. Маса лайму – 30 кг. Яка маса помело, якщо ящик помело на 2 кг важчий за ящик лайму?



Задача 204

1) $30 : 5 = 6$ (кг) – маса 1 ящика лайму;

2) $6 + 2 = 8$ (кг) – маса 1 ящика помело;

3) $8 \cdot 8 = 64$ (кг)

Відповідь: 64 кг загальна маса помело.

До супермаркету привезли 7 ящиків лайму і 8 ящиків помело. Маса лайму – 30 кг. Яка маса помело, якщо ящик помело на 2 кг важчий за ящик лайму?

Сьогодні
12.02.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrC>



Сьогодні
12.02.2025

Обчисли способом округлення усно, а потім перевір письмово

Вирази 205

$$378 + 294 = 672$$

$$549 + 393 = 942$$

$$724 - 585 = 139$$

$$\begin{array}{r} + 378 \\ 294 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 549 \\ 393 \\ \hline 942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 724 \\ 585 \\ \hline 139 \end{array}$$

Сьогодні
12.02.2025

Обчисли способом округлення усно, а потім перевір письмово

Вирази 205

$$675 - 394 = 281$$

$$895 - 470 = 425$$

$$615 - 189 = 426$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 394 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 470 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 189 \\ \hline 426 \end{array}$$

Сьогодні
12.02.2025

Які числа 3, 5, 7, 8, 9 є розв'язками нерівності?

$$a \cdot 7 - 21 > 28$$

$$8 \cdot 7 - 21 > 28$$

$$9 \cdot 7 - 21 > 28$$

Сьогодні
12.02.2025

Повторення. Порівняй іменовані числа

Завдання

$$5 \text{ м } 40 \text{ см} > 504 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} > 35 \text{ см}$$

$$2 \text{ ц } 02 \text{ кг} < 220 \text{ кг}$$

$$640 \text{ кг} > 6 \text{ ц } 4 \text{ кг}$$

Від дощечки прямокутної форми відпиляли квадрат з периметром 24 см, який становить третю частину дощечки. Знайди периметр дощечки до відпилювання.

Сьогодні
12.02.2025

Подумай

Від дощечки прямокутної форми відпиляли квадрат з периметром 24 см, який становить третю частину дощечки. Знайди периметр дощечки до відпилювання.

		$P = 24 \text{ см}$
--	--	---------------------

Від дощечки прямокутної форми відпиляли квадрат з периметром 24 см, який становить третю частину дощечки. Знайди периметр дощечки до відпилювання.

$$24 \text{ см} : 4 = 6 \text{ см} - \text{ширина}$$

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ см} - \text{довжина}$$

$$P = 18 \text{ см} + 18 \text{ см} + 6 \text{ см} + 6 \text{ см} = 48 \text{ см}$$

Сьогодні
12.02.2025

Домашнє завдання



На сторінці 37, виконати задачу
№210, завдання №209.

Короткий запис у щоденник
с.37, №209, №210

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.

Успішного навчання!

Сьогодні
12.02.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

