

03.09.24

6-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Повторення. Вступ до інтегрованого курсу історії.

Мета уроку: ознайомити учнів та учениць із новим навчальним предметом «Історія України Всесвітня історія»; повторити основне з вивченого в 5 класі з курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти»; формувати стійку потребу у вивченні курсу; пояснити, для чого і як буде вивчатися новий предмет; ознайомити із загальними вимогами до процесу навчання.

1. ОПРАЦЮЙТЕ ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ:



Перевірка

- Що вивчає наука історія? Історія - це наука про минуле людства, розвиток суспільства, культури та держави. Учених, які займаються дослідженням історії, називають істориками.
- Кого з відомих істориків ви знаєте?
- Геродот, Тацит, Тучидід, Фукидід - це кілька з відомих істориків.
- Які бувають види історичних джерел?
- Історичні джерела можуть бути письмовими, матеріальними, усними та іконографічними.
- Що таке історичні джерела?
- Історичні джерела - це різні речі, тексти та свідчення, які допомагають розуміти минуле.
- Що/хто допомагає історикам досліджувати минуле?
- Археологи, антропологи та інші спеціалісти допомагають історикам досліджувати минуле.
- З яких джерел сучасні люди можуть пізнавати історію?
- Сьогодні люди можуть вивчати історію з книг, музеїв, Інтернету, наукових статей та лекцій.
- Чи всім джерелам історичної інформації варто довіряти?
- Не всі джерела історичної інформації можна вважати надійними, оскільки деякі з них можуть бути неточними або спотвореними.
- Як відрізнити достовірну інформацію?
- Щоб зрозуміти, яка інформація є правдивою, потрібно:
 - Перевіряти джерела
 - Порівнювати різні точки зору
 - Аналізувати контекст інформації.



Поміркуймо!

Розшифруйте хмаринки слів і складіть крилатий вислів. Як ви розумієте його значення? Спробуйте створити власний вислів на цю тему.



Що вивчає наука історія

- Минулого року ми познайомилися з важливою наукою, що вивчає минуле людства – **історією**. Пригадаймо, що вирізняє історію з-поміж інших наук. Виконайте завдання, які допоможуть доповнити графічну схему:
- а) доберіть і запишіть дієслова, які позначають роботу науки історії (*за зразком*); наприклад: досліджує, аналізує, відновлює, стежить та ін.
- б) поєднайте пари з питань та предметів дослідження історії.

Історія	<u>досліджує</u>	Що?	Історичний час
	_____	Де?	Історичний простір
	_____	Коли?	Історичні події і явища



Певні особливості життя людей час від часу повторюються, мають спільні ознаки (наприклад, культура, господарське життя, релігія). Їх називають **історичними явищами**. Уся історія людства складається з ланцюга історичних подій і явищ, які становлять **історичний процес**.





Діємо: практичні завдання

Археологія вивчає речові пам'ятки.

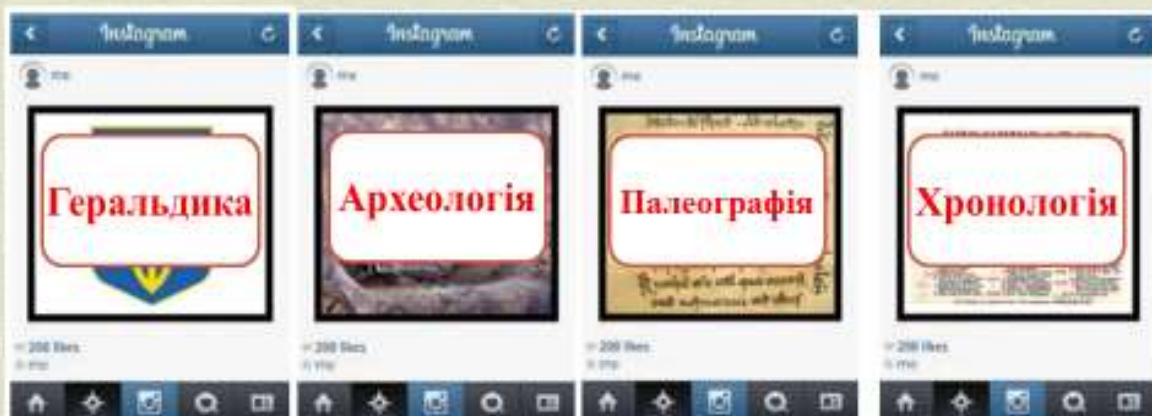
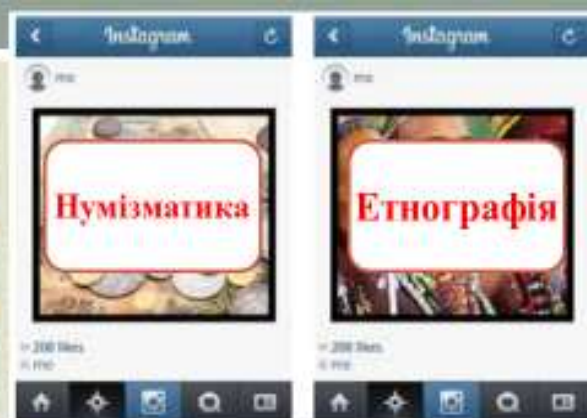
Нумізматика вивчає монети.

Хронологія вивчає розташування подій у часі.

Етнографія досліджує народи.

Палеографія вивчає розвиток письма.

Геральдика вивчає герби і кольорові емблеми.



1. За текстовими картками дізнайтеся назви допоміжних історичних дисциплін та що вивчають ці науки.
2. Уявно з'єднайте запропоновані авторами ілюстрації з необхідними текстовими картками.

Самооцінювання

Оцініть свої успіхи в опануванні теми «Історія як наука про розвиток людства» — уявно поєднайте кожне із запитань з відповідним смайликом успіху.

Що вивчає наука історія?

Як аналізують історичні події?

Які науки-помічниці історії існують?

Що вирізняє допоміжні історичні дисципліни?

Прекрасно

Добре

Треба попрацювати

Нічого не зрозуміло

Домашнє завдання:

1. Опрацюйте § 1.
2. Виконайте завдання на стор.9 «Мислю творчо»: створіть сенкани ІСТОРІЯ, ХРОНОЛОГІЯ, ІСТОРИЧНИЙ ЧАС

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!