

Сьогодні

Урок
№130



**Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі.
Будова слова. Орфографія**



❖ Сьогодні на уроці ви
удосконалите ваші знання
із теми «Будова слова.
Орфографія».

Основа слова - частина слова без закінчення, що містить корінь, префікси та суфікси.

Префікс - частина слова, що стоїть перед коренем.

Корінь - основна частина слова, що містить лексичне значення.

Суфікс - частина слова, що стоїть після кореня і служить для утворення нових слів.



Прочитайте текст, знайдіть складні слова, розберіть їх за будовою. Поясніть написання виділеного слова



Борщ – це традиційна українська страва, що має багатовікову історію. Вважається, що вперше борщ з'явився ще в Київській Русі. Основними інгредієнтами борщу є буряк, капуста, картопля, морква, цибуля, та інші овочі. Існує багато різновидів борщу: класичний червоний, зелений, холодний і навіть з рибою.

Існує легенда, що під час одного з походів князь Володимир Великий наказав своїм воїнам **приготувати** їжу з усіх наявних овочів.



Так з'явився перший борщ, який згодом став символом української кухні. Слово «борщ» походить від староукраїнського слова й означає «буряк». Сьогодні борщ є невід'ємною частиною української культури і традицій, він часто готується на свята і в будні дні.



Багатовікову

Різновидів

Староукраїнського



1. Прикрасний вчитель завжди преготує цікаві уроки.
2. Він розказав пізнавальну історію про борщ.
3. Бесхмарне небо розпростерлося над нами.
4. Зходити з гори було дуже весело.
5. Ми з друзями причудово провели час.
6. Я преїхав на зустріч заздалегідь.



1. Прекрасний вчитель завжди приготує цікаві уроки.
2. Він розказав пізнавальну історію про борщ.
3. Безхмарне небо розпростерлося над нами.
4. Сходити з гори було дуже весело.
5. Ми з друзями пречудово провели час.
6. Я приїхав на зустріч заздалегідь.



Прекрасний





Уставте пропущені суфікси (-ськ-, -зьк-, -цьк-), виділіть їх



Україн**сь**кий, француз**ь**кий,
мі**сь**кий, львів**сь**кий, брат**сь**кий,
молоде**ць**кий, че**сь**кий,
грузин**сь**кий, коза**ць**кий,
япон**сь**кий, дніпро**всь**кий,
збара**зь**кий, риболове**ць**кий.

Відновіть речення, скориставшись довідкою, та запишіть їх

Український,
французький,
львівський,
японський,
міський,
англійський,
всеукраїнський,
молодецький,
грузинський,
чеський.

1. Він вивчає ... мову. 2. Ми відвідали ... ресторан. 3. Ця книга про ... історію. 4. Вона мріє про подорож до ... столиці. 5. Ми живемо в ... районі. 6. Вони вивчають ... літературу. 7. Наш клас брав участь у ... конкурсі. 8. Це було ... змагання. 9. Він любить ... кухню. 10. Ми відвідали ... музей.



1. Він вивчає українську мову. 2. Ми відвідали французький ресторан. 3. Ця книга про львівську історію. 4. Вона мріє про подорож до японської столиці. 5. Ми живемо в міському районі. 6. Вони вивчають англійську літературу. 7. Наш клас брав участь у всеукраїнському конкурсі. 8. Це було молодецьке змагання. 9. Він любить грузинську кухню. 10. Ми відвідали чеський музей.

Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи слова з префіксами



Відскануй QR-код або
натисни на коло!



Дібрати по 5 слів із
суфіксами та префіксами,
записати їх.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

