

Сьогодні  
.09.  
*Урок*  
*№2*

Клас: **1 – Б**

Предмет: **Математика**

Тема: **Вивчаємо геометричні фігури. Встановлюємо просторові відношення.**

Мета: актуалізувати назви геометричних фігур: точка, пряма, крива; навчити зображувати на паперіточку, пряму, криву; актуалізувати вміння орієнтуватись у розміщенні предметів у просторі (вгорі, вниз, ліворуч, праворуч, попереду, позаду, посередині тощо). Уточнити розуміння учнями термінів, які вказують напрямок або місце розміщення: попереду, позаду, між; термінів, які характеризують розміщення на площині (на столі, в зошиті): середина, центр; зверху, знизу; справа, зліва, посередині; ввести зазначені терміни в активний словник учнів. Формувати поняття ознак предметів (форма, колір), учити визначати спільні та відмінні ознаки, порівнювати, виконувати класифікацію за цими ознаками.





**Ось дзвінок сигнал  
нам дав:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо!**





Чи готові ваші  
вушка слухати --  
головою кивніть.







Чи готові ваші очі  
бачити – оком  
моргнуть.





**Чи готові ваші  
ротики  
відповідати –  
посміхніться.**





**Чи готові ваші  
ручки писати в  
зошиті – рукою  
махніть.**





❖ Світ навколо нас...  
різноманітний!  
❖ Сьогодні ми  
досліджуватимемо лише  
одну із властивостей об'єктів  
навколишнього середовища  
— форму.



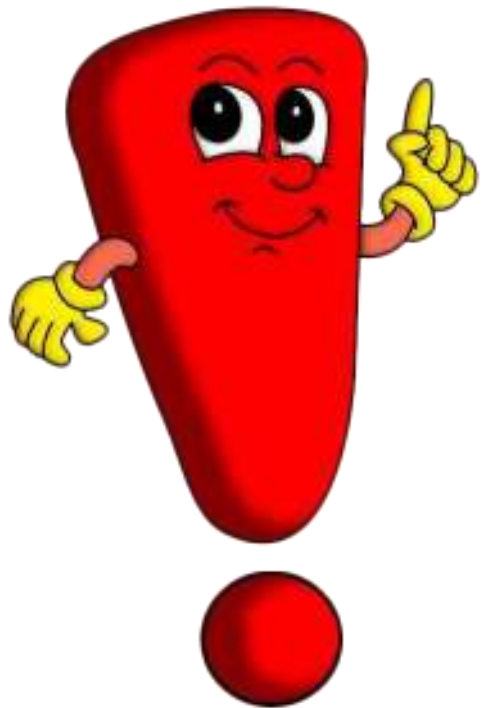




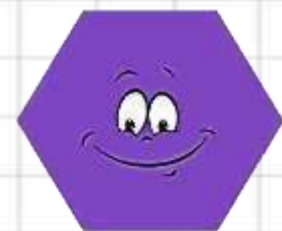
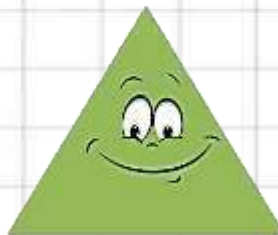
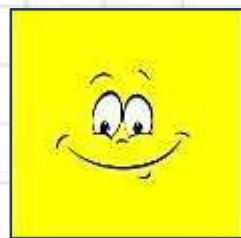
- ❖ Отже, розпочинаємо цікаву подорож у країну геометричних форм.
- ❖ Але спочатку з'ясуємо, що ви вже знаєте про геометричні фігури.



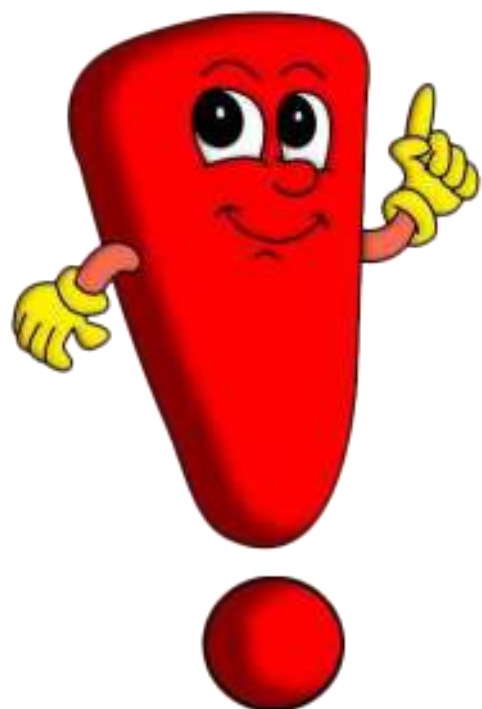




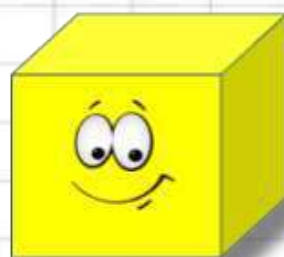
## ***Геометричні плоскі фігури:***



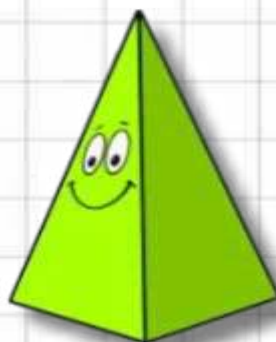
**квадрат трикутник круг чотирикутник шестикутник**



## *Геометричні об'ємні фігури:*



куб



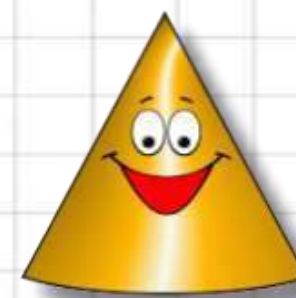
піраміда



куля



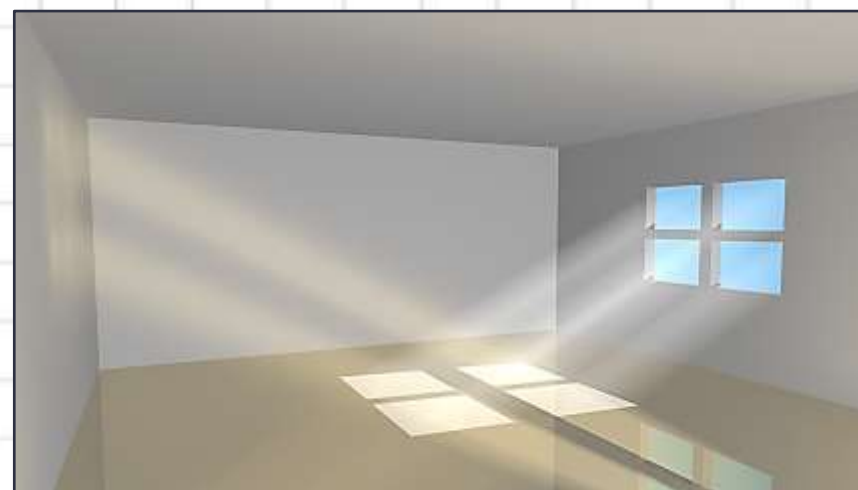
циліндр



конус



**Яку форму має дошка?**  
**Вікно?**  
**Класна кімната?**





Актуалізація знань про плоскі фігури.  
Предмети, які нас оточують, мають таку властивість, як форма.

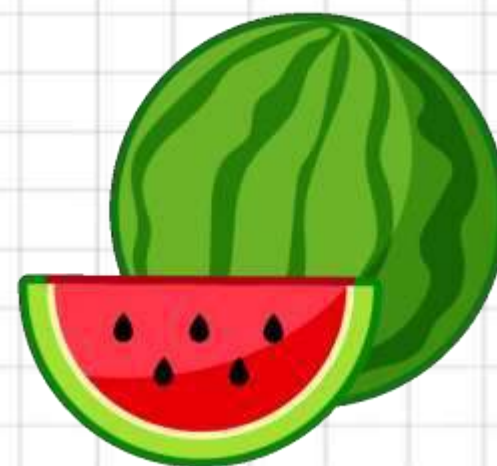
*Яку форму має дошка?  
Вікно?  
Класна кімната?*



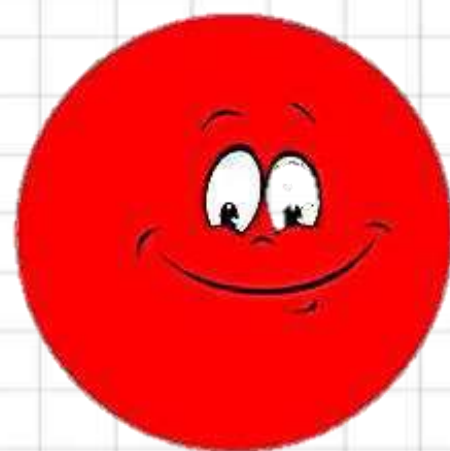
**Чотирикутник**



**Яку форму має футбольний м'яч?**  
**Сонечко?**  
**Кавун?**



**Яку форму має футбольний м'яч?**  
**Сонечко?**  
**Кавун?**



**круг**



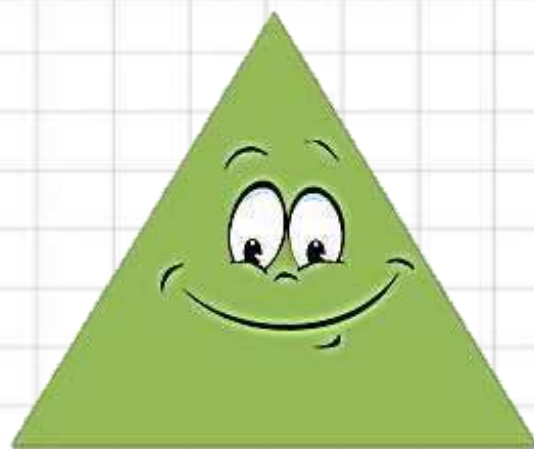


**Яку форму має Єгипетська піраміда?**  
**Морква?**  
**Ковпачок?**





**Яку форму має Єгипетська піраміда?**  
**Морква?**  
**Ковпачок?**



**трикутник**





Яку форму має м'яч?  
Ріжок має яку форму?  
Коробка має яку форму?  
Пенал має яку форму?



куля



конус



циліндр

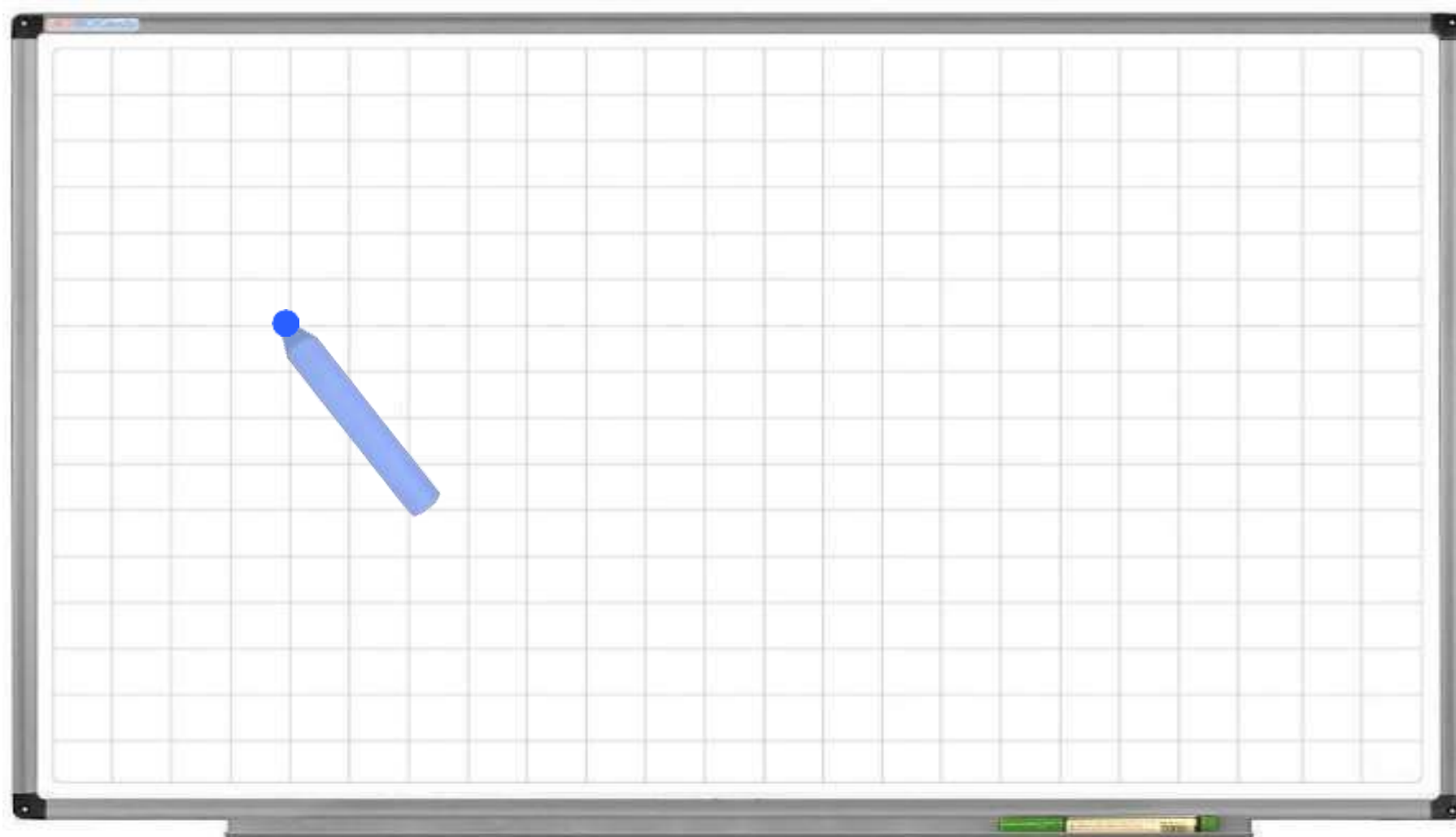


куб



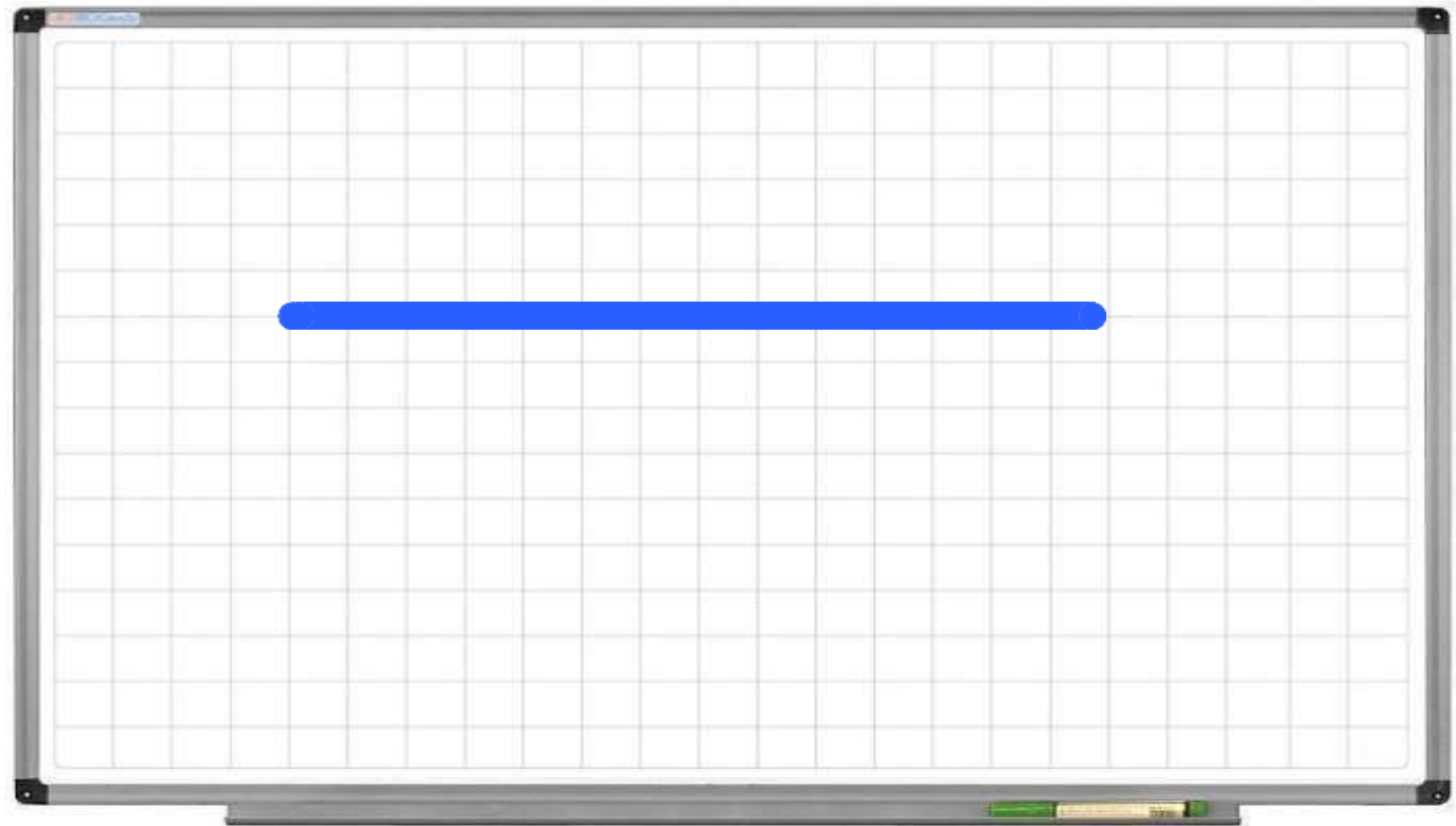


Актуалізація знань про точки, пряму, криву лінії. Торкніться олівцем аркушу паперу або крейдою — дошки. Ви отримаєте слід — точку.





Поставте ще кілька точок. Якщо багато — множину — точок вишикувати в ряд, то отримаємо пряму лінію. Пряма лінія не має ані початку, ані кінця. Її можна продовжити в будь-який бік.



Завдання 1. Першокласниця Софійка пригадала свій літній відпочинок і намалювала рисунок. Розглянь, як зображують геометричні фігури - точку, пряму, криву і знайди на малюнку дівчинки схожі об'єкти.



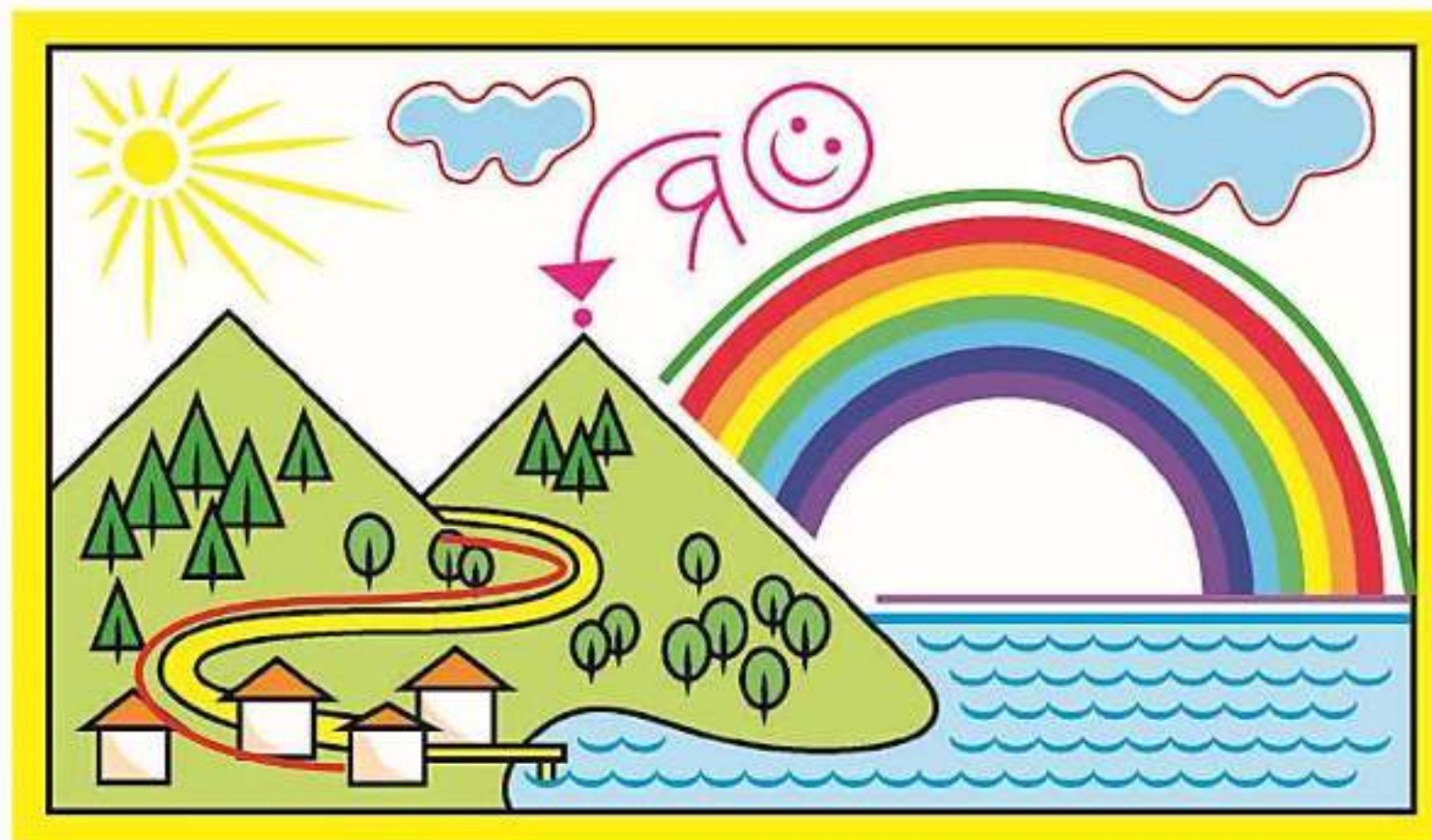
Точка



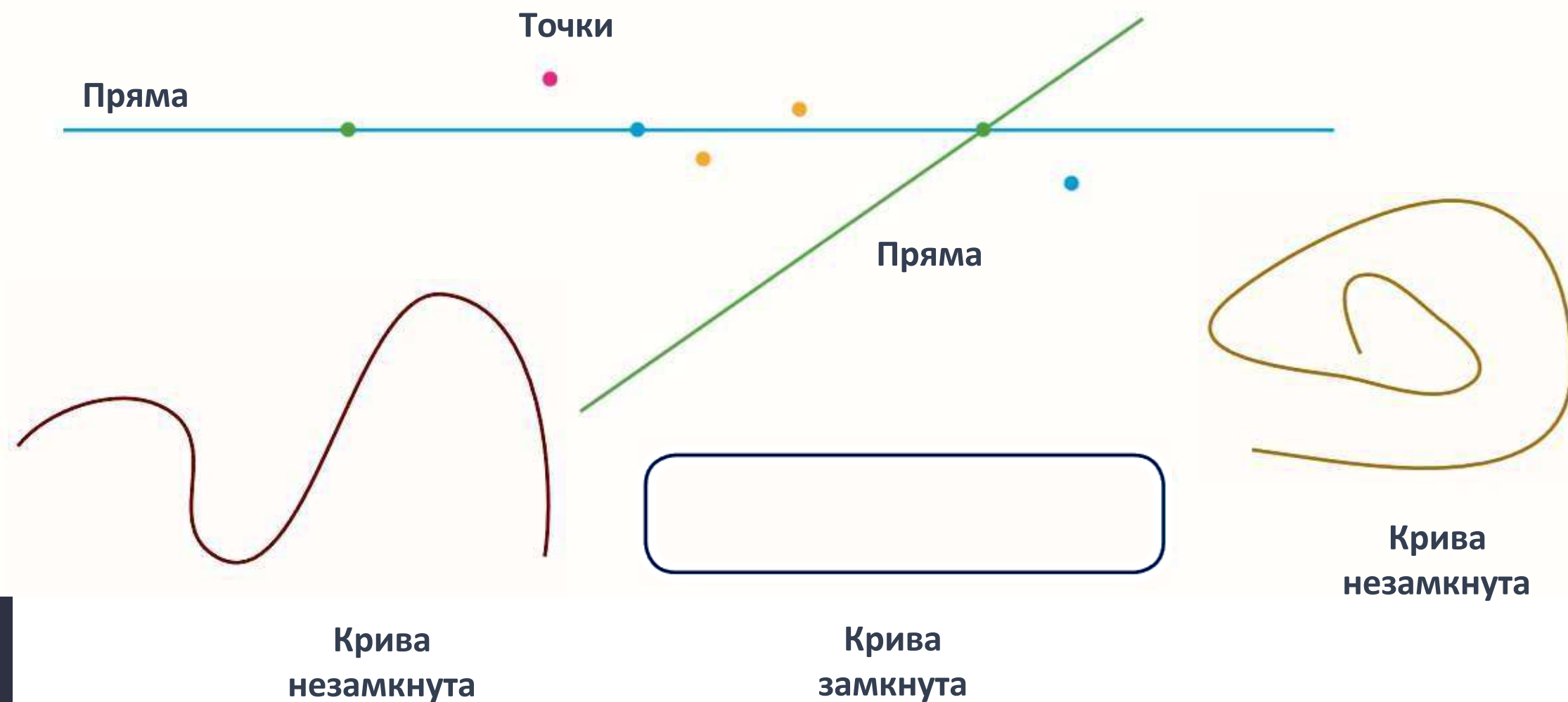
Пряма



Крива



Завдання 2. Знайди на малюнку точки, прямі та криві лінії.



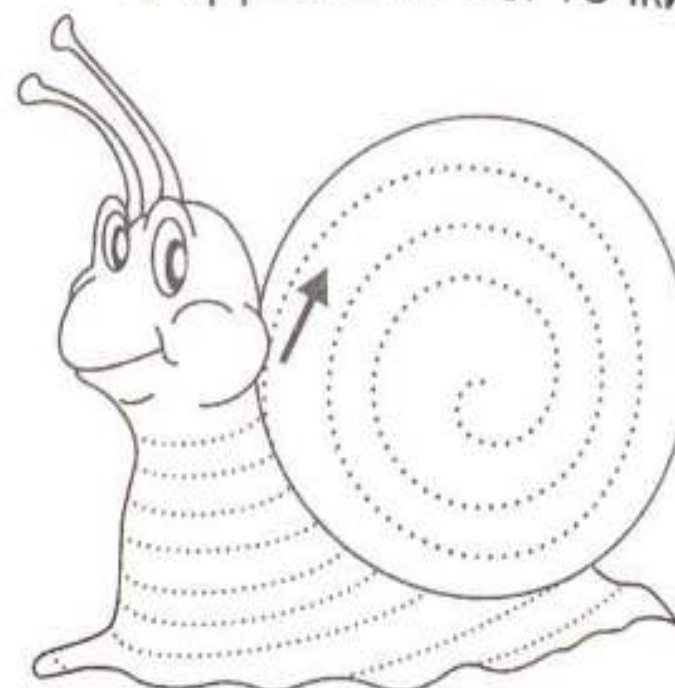




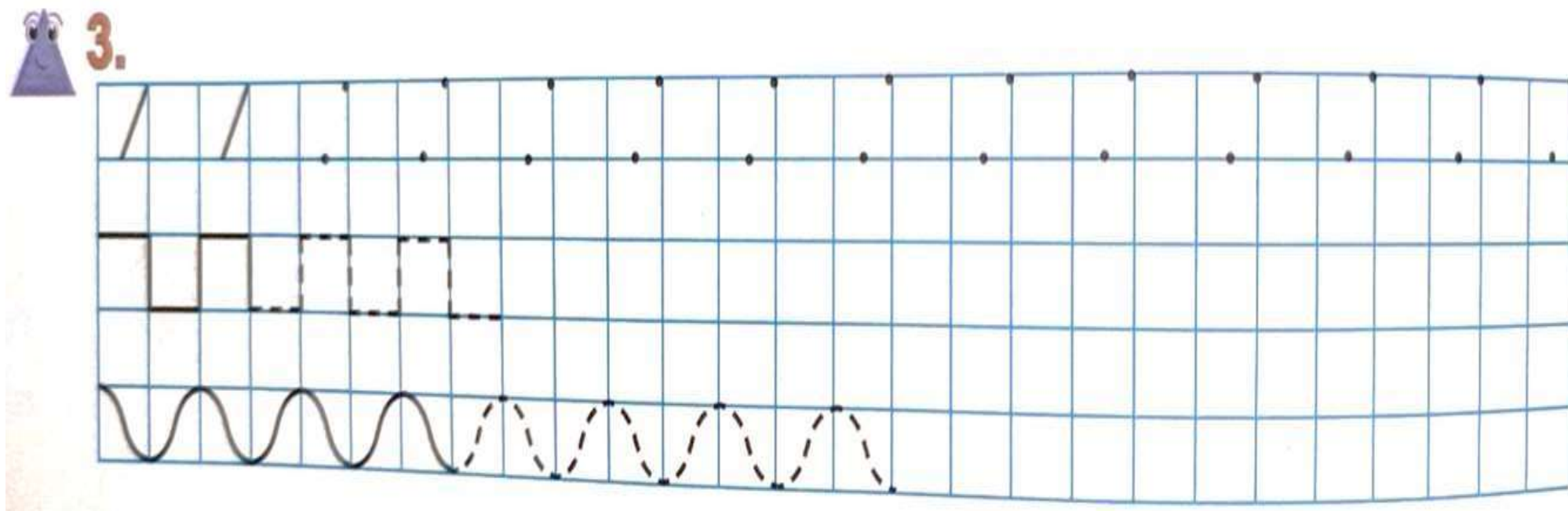


Завдання 1 - 2. З'єднай точки одного кольору.  
Утвори суцільні лінії, з'єднавши всі точки.

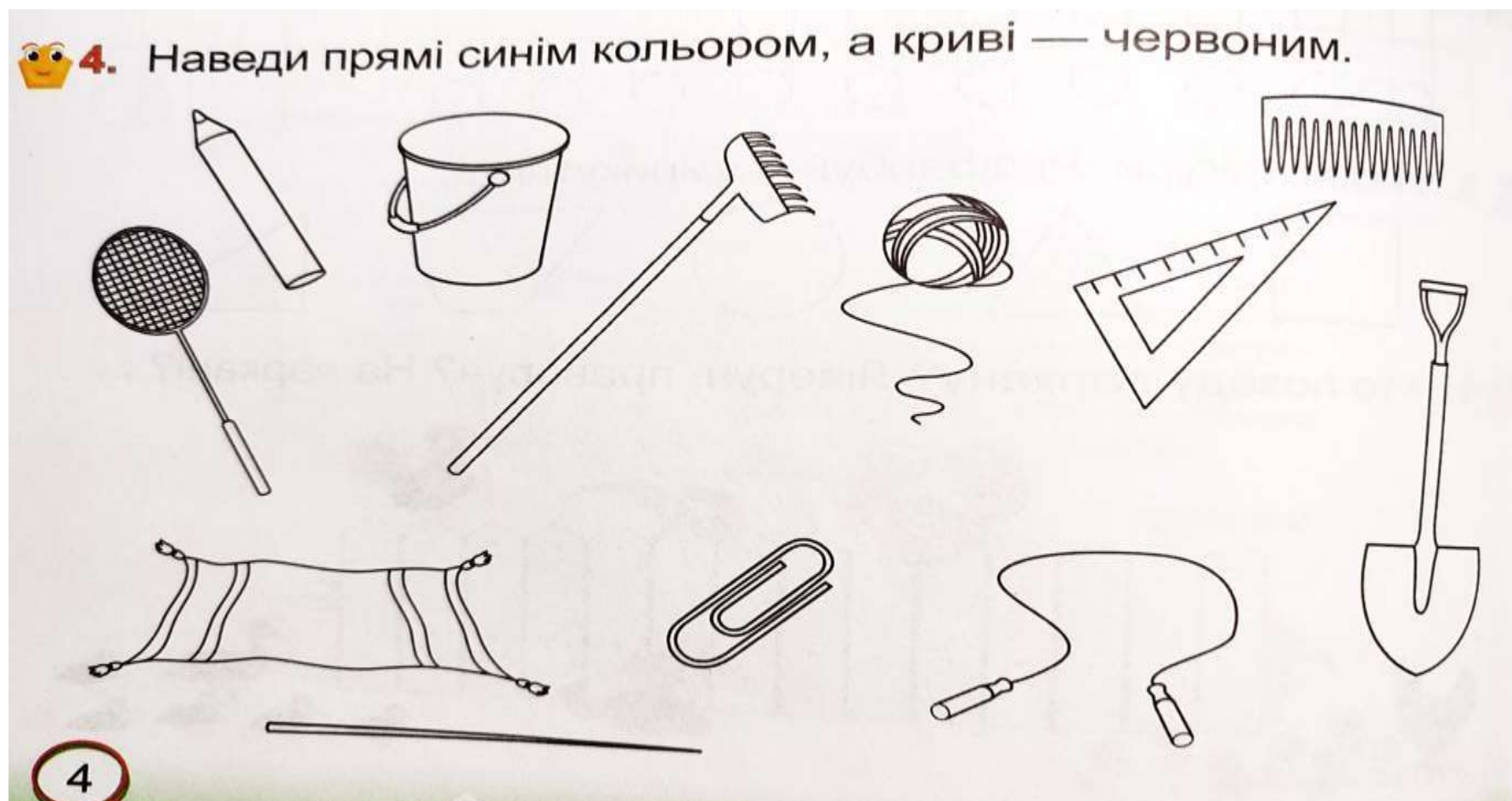
1. З'єднай точки одного кольору. 2. Утвори суцільні лінії, з'єднавши всі точки.



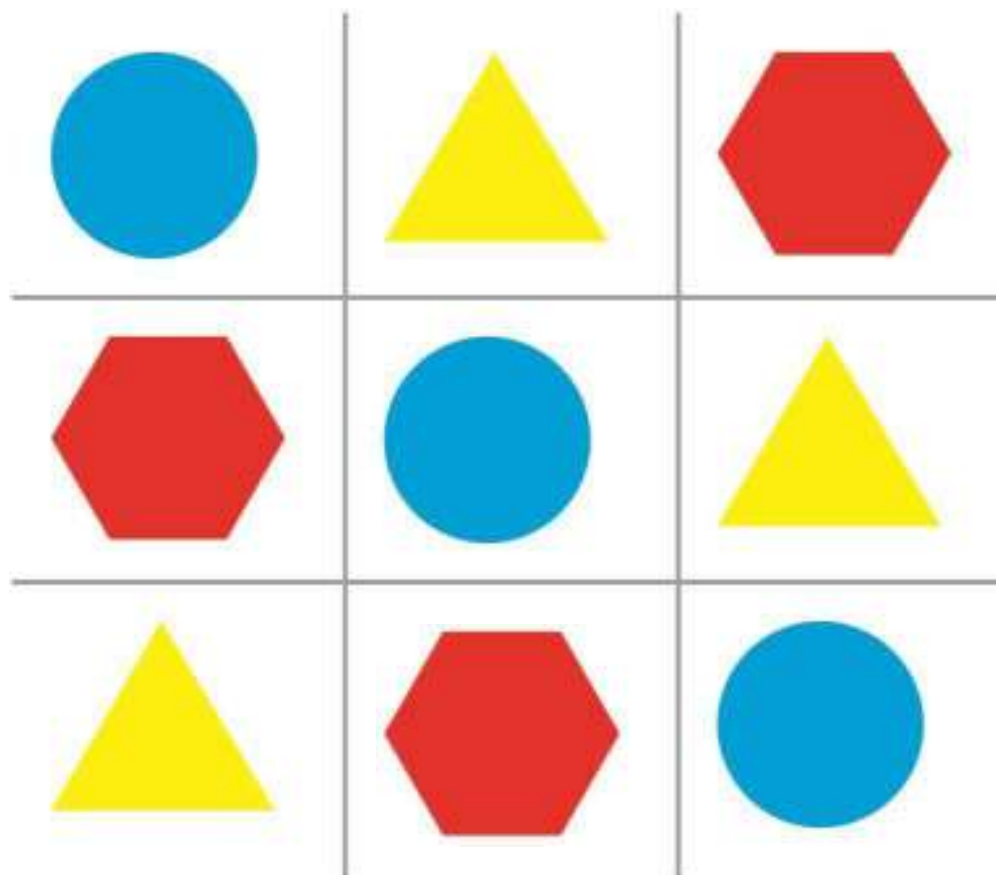
Завдання 3. Пропиши за зразком.  
Закінчи роботу в рядку.



# Завдання 4. Наведи прямі синім кольором, а криві – червоним.



Завдання 5. Попрацюй із геометричними фігурами.  
Розгадай секрет розташування фігур на малюнку. Якої фігури не вистачає?





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





- ❖ Що ви робили на уроці?
- ❖ Які поняття повторили?
- ❖ Що ліворуч від дошки? праворуч?
- ❖ Хто сидить попереду? Хто позаду?
- ❖ Які геометричні фігури ви знаєте?

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pyz8d2drk22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>