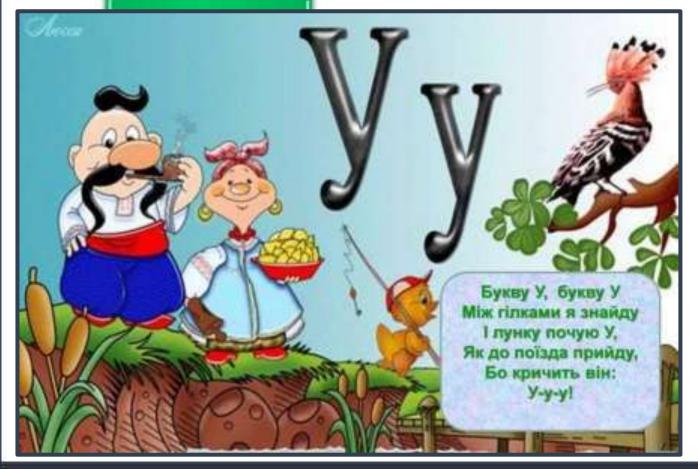
Навчання грамоти Письмо

### Розділ 2. Букварний період

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання малої букви у.

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *у*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *у* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і підрядкової лінії, дотримуватися поля; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя комах.



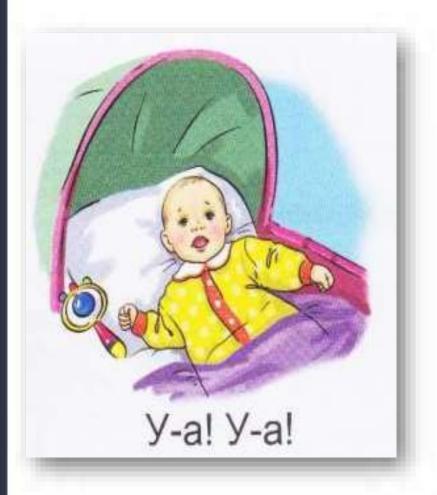
#### Організація класу.

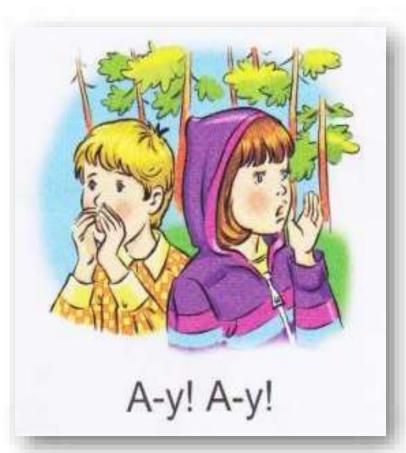


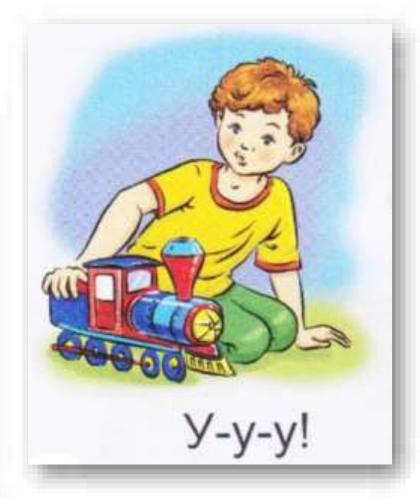
Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.



# Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти. Яка буква повторюється?









#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою у та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву у.





#### Стіна слів. Словникова робота.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







3ошит. Сторінка



# Розгляньте малюнок. Які тварини зображені на дереві? Чому папуга під парасолькою?





3ошит. **Сторінка** 



# Зверніть увагу на елементи букв, позначених на малюнку рисочками. Що ними зобразив художник?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Знайдіть і наведіть похилі лінії, а потім похилі з петлею внизу. Назвіть за цим малюнком слова, в яких є звук [у] (папуга, удав, дуб).





<sub>3ошит</sub>. Сторінка



### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

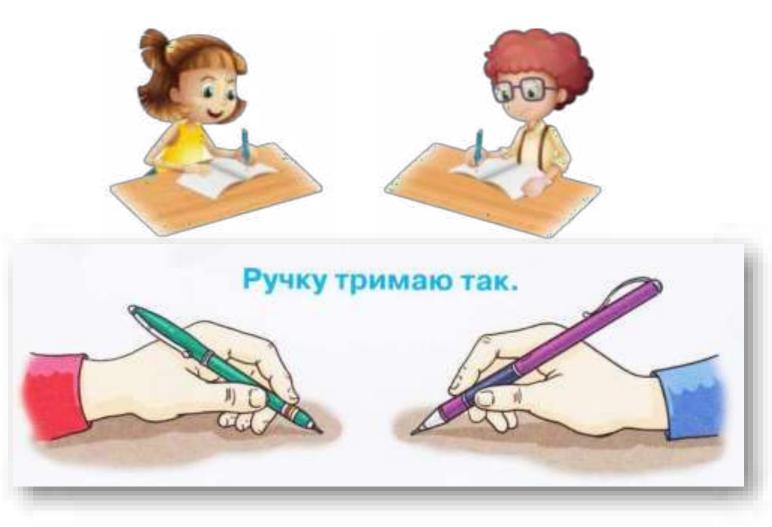






### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





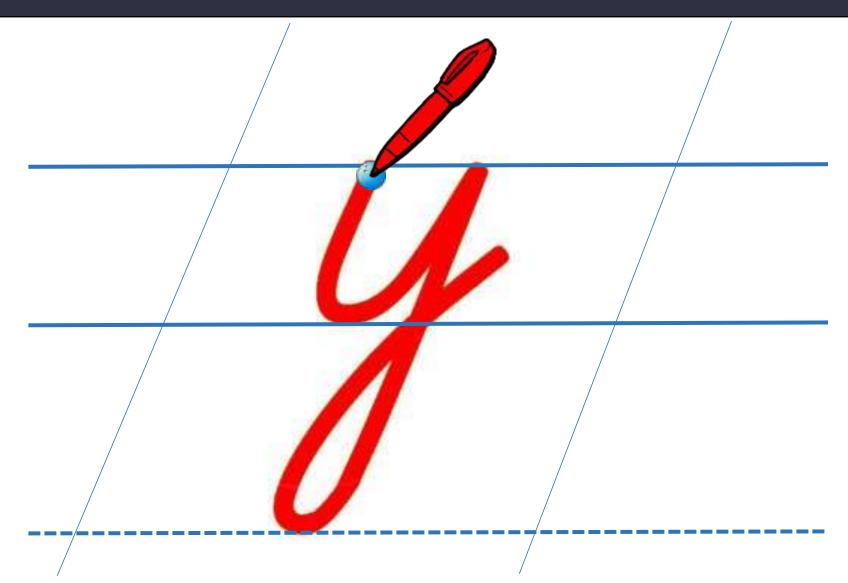
Лівою рукою

Правою рукою



### Методика написання малої букви у. З яких елементів вона складається?

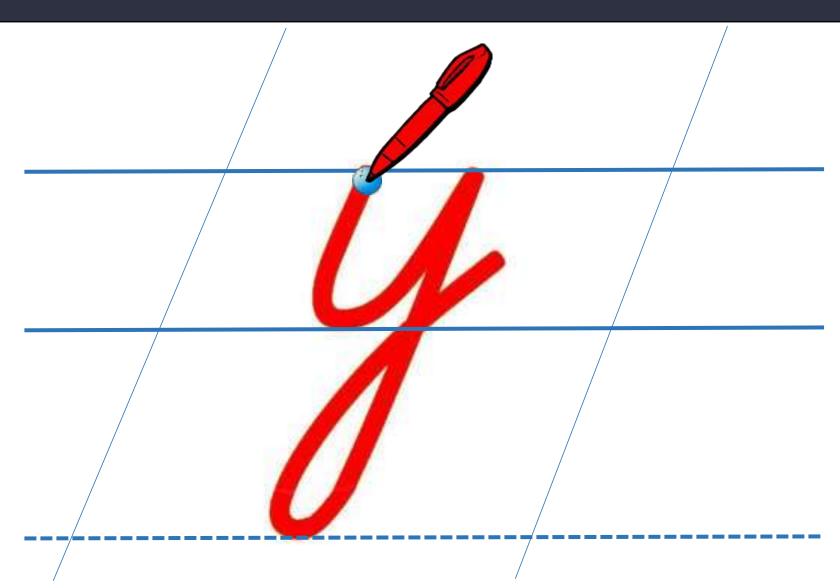






### Методика написання малої букви у. Пропишіть в повітрі малу букву у.







#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?





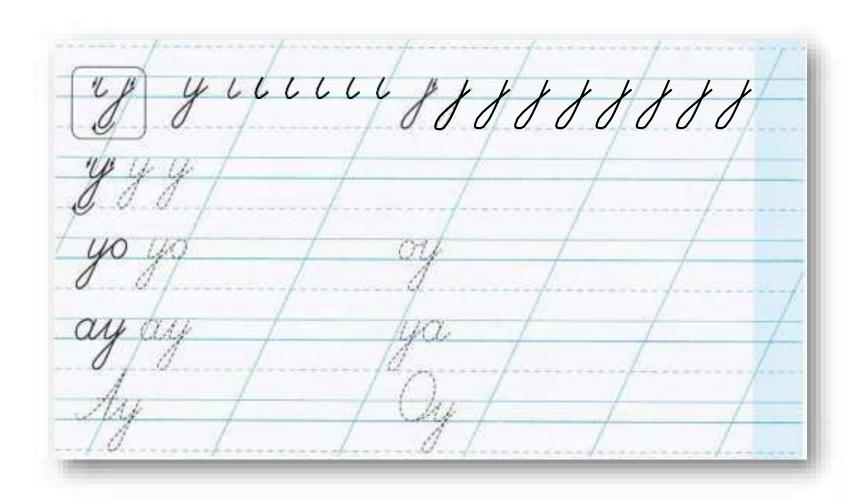


3ошит. Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



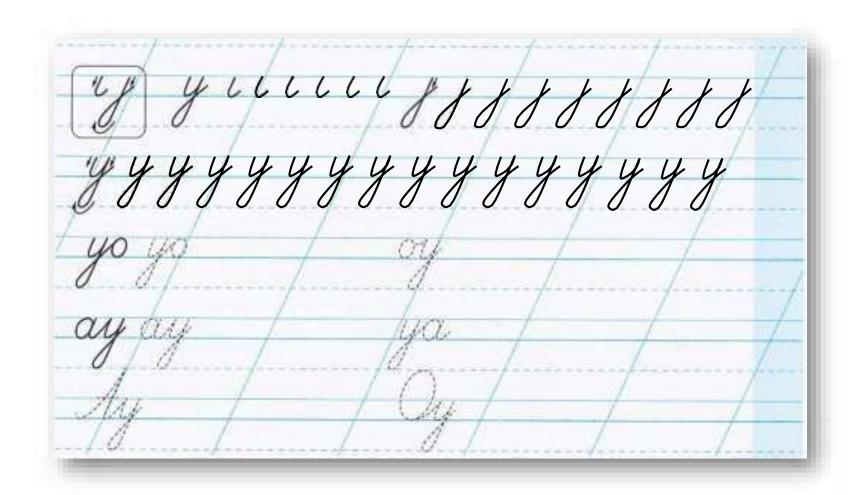


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.





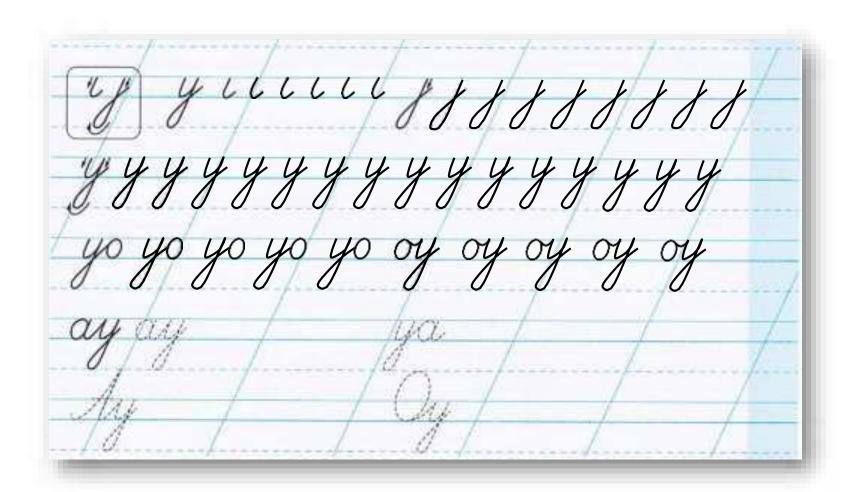
зошит. Сторінка





### Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



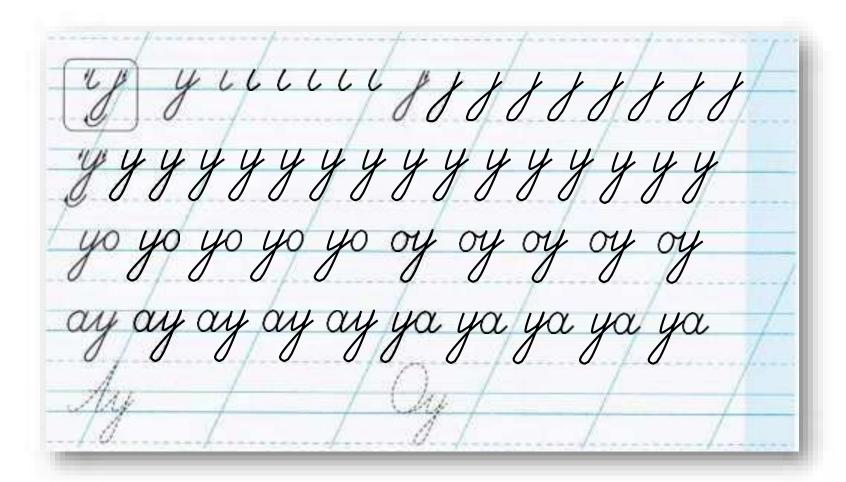


3ошит. Сторінка



### Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.





зошит. Сторінка



### Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





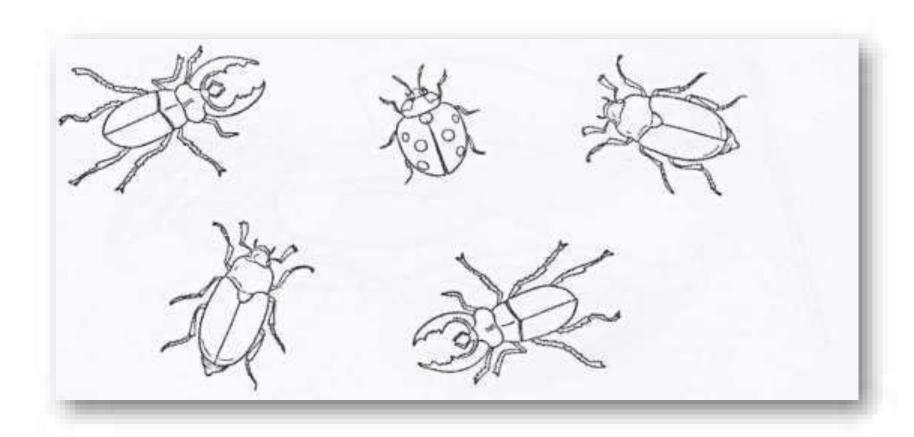


3ошит. Сторінка



# Що зображено на малюнках? Чи знаєте ви назви цих жуків (жук-олень, жук-рогач, хрущ, жук сонечко)?



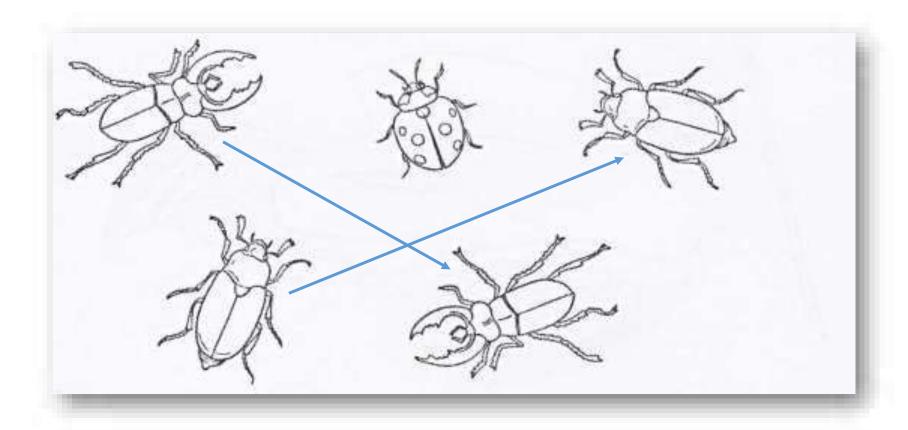


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Чи є серед жуків однакові? З'єднайте лініями пари однакових жуків.



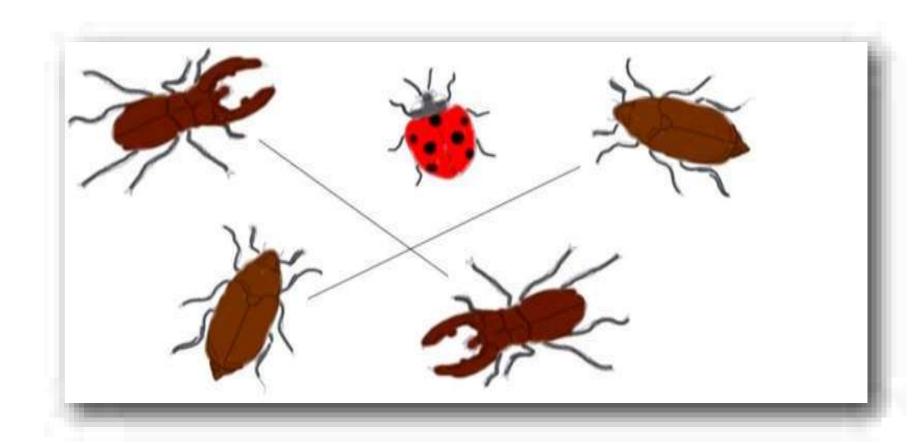


зошит. Сторінка



### Розфарбуйте цих жуків. Якому жуку немає пари?



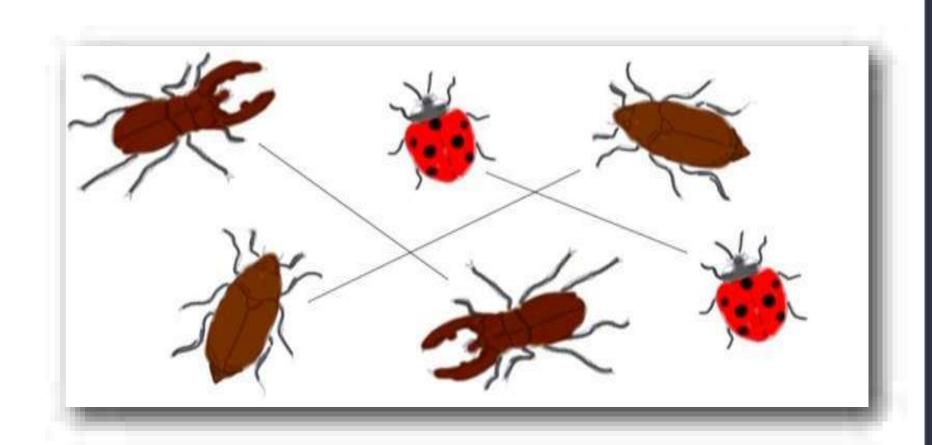


3ошит. Сторінка



### Намалюйте простим олівцем жука сонечко та розфарбуйте його.





<sub>Зошит.</sub> Сторінка



#### Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.







#### Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву у.
- $\Rightarrow$  Чи  $\in$  буква у в назвах жуків, які ви зафарбували, де вона знаходиться.





#### Online завдання







### Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





### Рекомендовані тренувальні вправи











### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pwnpmsouj22

### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci