**Υροκ №48** 





Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів

# Сьогодні

DCI

Дата: 09.12.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Утворюю прикметники за допомогою префіксів і

суфіксів

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





#### Емоційне налаштування.



Як нема без небозводу, Як блакиті без сонця нема, Так і мови нема без народу, і народу без мови нема.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Назвіть гарне слово на букву ...
(діти по черзі називають гарне слово, що починається на цю букву).



## Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів
Продовжимо знайомство з

Турцією.

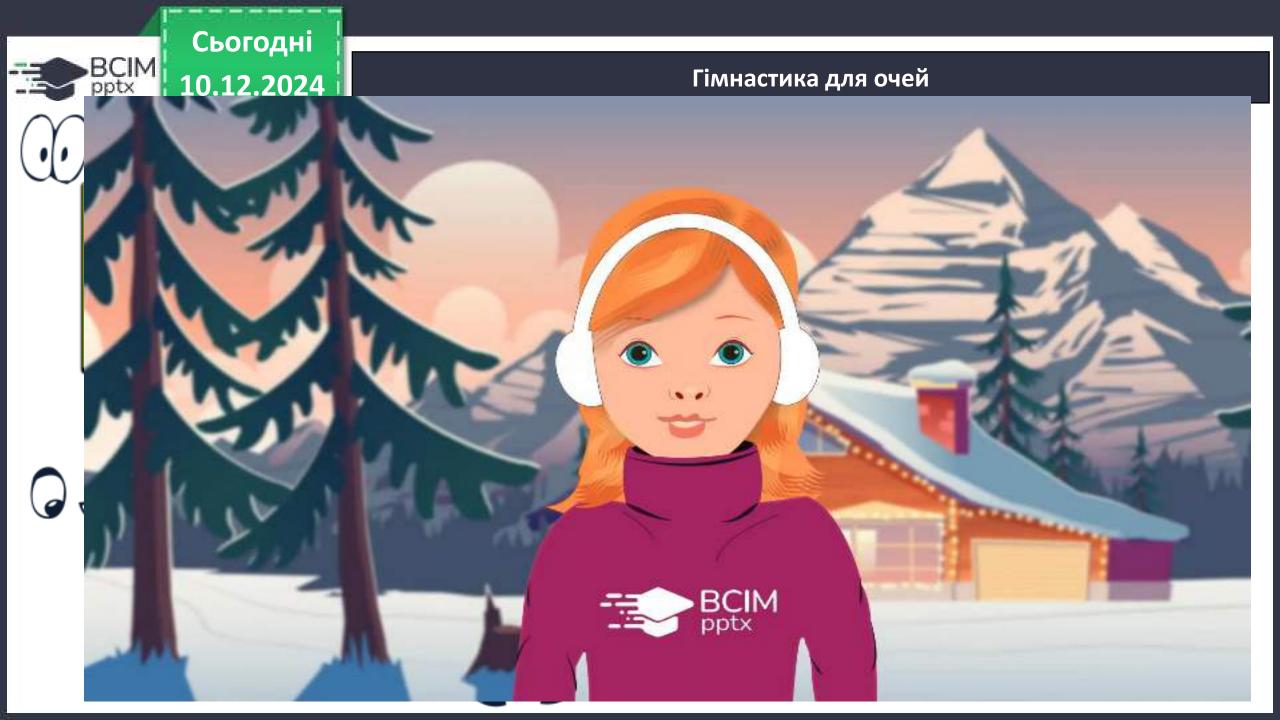




## Хвилинка каліграфії.



Дев'яте грудня Киасна подота У ще Ее ер Ее се Ев ре Ре n'ятсот праворуч





Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?



23 квітня в Туреччині відзначають День безхмарного щастя. Це величезне свято, під час якого країною «керують» найменші її грома



ють» найменші її громадяни — діти.



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?



Їм дозволено господарювати в кабінетах високопосадовців.

У цей день відбуваються найрізноманітніші фестивалі та концерти. На свято запрошують дітей з інших країн, зокрема й з України.



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання.



# Проведи дослідження!

- 1. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.
- 2. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.
- 3. Зроби висновок, як можуть утворюватися прикметники.



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.



безхмарного	хмарний	
величезне	великий	
найменші	менший	
найрізноманітніші	різноманітний	
інших	інший	

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.



Безхмарного – хмарний, величезне – великий, найменші – менший, найрізноманітніший – різноманітний, інших – інший.

Підручник. **Сторінка** 

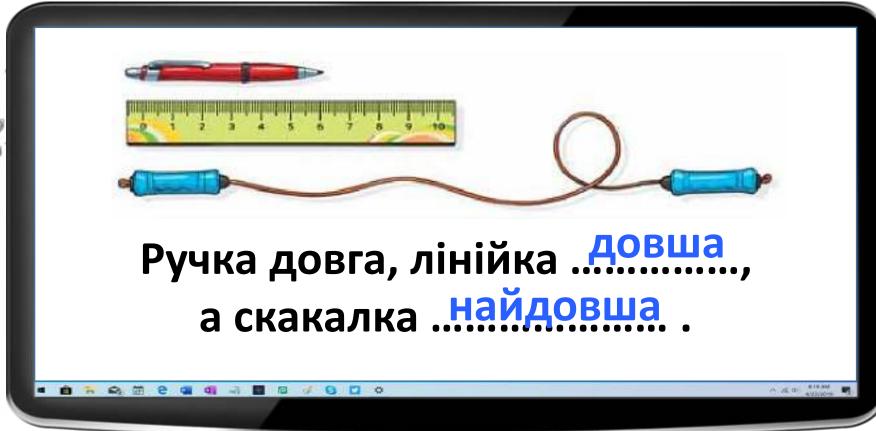
**72** 

Bnpaba 2



Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?







Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?



Ручка довга, лінійка довша, а скакалка найдовша.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**72** 

Bnpaba 3



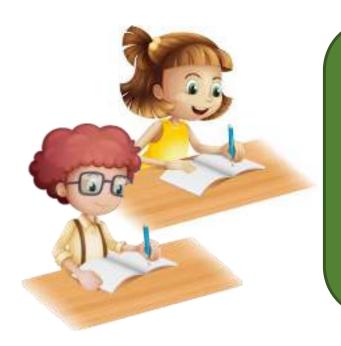
## Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



	Прикметник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
[	високий	вищий	найвищий
	малий	менший	найменший
	мудрий	мудріший	наймудріший



Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



високий вищий малий менший мудрий мудріший

найвищий найменший наймудріший

Bnpaba 4



# Фізкультхвилинка





Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.



1. Метелик малий, жук менший, а комар найменший 2. Трава висока, калина вища, а береза найвища 3. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.



Метелик малий, жук менший, а комар найменший. Трава висока, калина вища, а береза найвища. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший.

Bnpaba 4



Вправа 6. Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті: хто більше утворить прикметників від поданого слова за допомогою префіксів і суфіксів.

# Гарний....



# прегарний найгарніший гарнесенький прегарненький

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Вправа 7. Родзинка підготувала фотоколаж найцікавіших місць для дитячих розваг у Туреччині. Розглянь його. Розкажи, які розваги сподобалися Родзинці.





Підручник. **Сторінка** 



Вправа 8. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мене зацікавив найбільше...



Найбільше на фотоколажі мене зацікавив парк динозаврів.

Цей парк знаходиться на узбережжі Турції поряд з курортом міста Кемер. В парку знаходяться 28 динозаврів, створених у натуральну величину. Вони можуть гарчати, відкриваючи свої жахливі пащі, ворушити кінцівками.

Я мрію побувати в цьому парку.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 8. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).



Найбільше на фотоколажі мене зацікавив парк динозаврів.

Цей парк знаходиться на узбережжі Турції поряд з курортом міста Кемер. В парку знаходяться 28 динозаврів, створених у натуральну величину. Вони можуть гарчати, відкриваючи свої жахливі пащі, ворушити кінцівками. Я мрію побувати в цьому парку.

підручник. Сторінка

**73** 

Bnnaba 7



### Рефлексія «Загадкові листи».

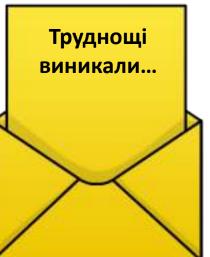
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.



1. Найулюбленіші тваринки в 1. (Улюблені) тваринки в Туреччині Туреччині — коти, 2. Кожний гість у 1 уреччині Туреччині найдорожчий. Для гостей (дорогий). Для гостей подають подають найкраще частування. 3. (краще) частування. 3. Турецькі турецькі ласощі лукум — найдавніші ласощі лукум — (давні) солодощі, що солодощі, що існують уже понад 500 років.

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.74, вправа 9.

Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.