> BCIM pptx



Діагностувальна робота №3



Мета: перевірити знання про написання складних слів; розвивати навички уважного читання, роботи з тестовими завданнями; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця записує складні слова та аргументує їх правопис; розв'язує тестові завдання; визначає в слові орфограми, обґрунтовує написання слів, розв'язує ситуаційні завдання, пов'язані із уживанням слів.





Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку



❖ Ми з вами завершили тему «Написання складних слів». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе діагностувальний тест та відкриті питання.



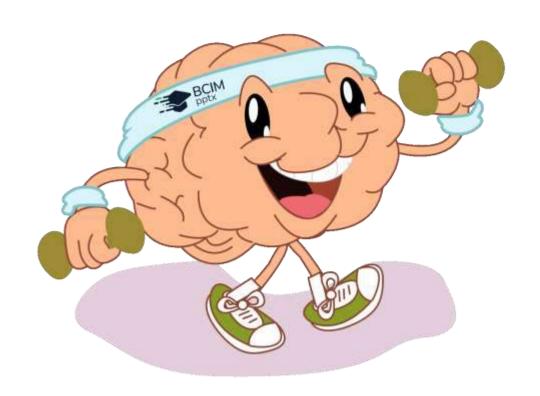
Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



Діагностувальна робота







Тестове завдання 1



Б) ультра/звук, розтяг/стиск;

В) газо/балон, член/кореспондент;

Г) чорно/гуз, Зайчик/Побігайчик.





Тестове завдання 2



Разом із пів потрібно писати усі слова, ОКРІМ

А) пів/аркуш;

Б) пів/аркуша;

В) пів/захист;

Г) пів/коло.



Тестове завдання 3



3 дефісом треба писати слово

А глухо/німий;

Б) хитро/мудрий;

В) жовто/гарячий;

Г) фізико/математичний.



Тестове завдання 4



Окремо треба писати числівник *пів* із наступним іменником у рядку

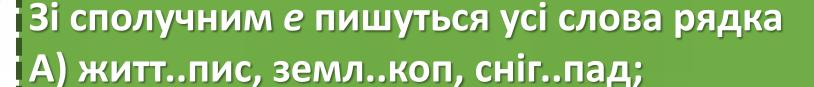
- А) пів/куля;
- Б) пів/острів;
- В) пів/України;
- Г) пів/захист.





- З дефісом треба писати усі слова рядка, ОКРІМ
- А) фото/справа, лісо/степ;
- Б) жар/птиця, вело/пробіг;
- В) дизель/мотор, чар/зілля;
- Г) жовто/синій, зло/ворожий.





- Б) хліб..дар, пад..лист, темн..окий;
- В) скел..лаз, житт..дайний, ліс..смуга;
- Г) сол..вар, овоч..сховище, прац..здатний.







- Б) півкошика; зар плата;
- В) автовокзал, зарплата, ДПА;
- Г) ЄС, нло, фото-апарат.







- А) I не знецінюйте коштовне.
- Б) Черговий повідомив про відсутніх у класі.
- В) До лікарні привезли пораненого.
- Г) *Сучасне* покоління дітей називають «поколінням смартфонів».







3 поданими словами складіть по два речення так, щоб слова були різними частинами мови. Визначте синтаксичну роль цих слів.

<u>Учений, учительська.</u>



Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...



Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Роль – Вчитель

Аудиторія – Учні

Формат – Опитування

Тема – Враження від уроку

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?





Пояснення домашнього завдання

Роботу надіслати на перевірку. Повторити правила написання складних слів. Хай щастить!

