

Сьогодні

№2



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти. Читання.*

**Тема:** Слова, які відповідають на питання *що?*

**Навчальне приладдя.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про слова – назви предметів, навчити ставити до них питання *що?*; збагачувати словниковий запас школярів словами шкільної тематики, ознайомити з термінами *предмет, слово, питання до слова, навчальне приладдя*; формувати вміння уважно слухати вчителя, відповідати на його запитання, виконувати сприйняті на слух завдання, орієнтуватися на сторінці букваря, уважно розглядати малюнок, знаходити зайвий предмет серед групи предметів, об'єднаних за певною ознакою, доповнювати тематичну групу слів; розвивати логічне мислення, увагу, уміння висловлювати свою думку; виховувати патріотичні почуття, підтримувати інтерес до вивчення нового, формувати вміння акуратно користуватись підручником і навчальним приладдям.



**Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове?  
Молодці!**



Вправа «Всі готові до уроку».  
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші  
вушка слухати –  
головою кивніть.





Вправа «Всі готові до уроку».  
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші очі  
бачити – оком  
моргніть.



Вправа «Всі готові до уроку».  
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Чи готові ваші  
ротики  
відповідати –  
посміхніться.**



Вправа «Всі готові до уроку».  
Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Чи готові ваші  
ручки писати –  
рукою махніть.**



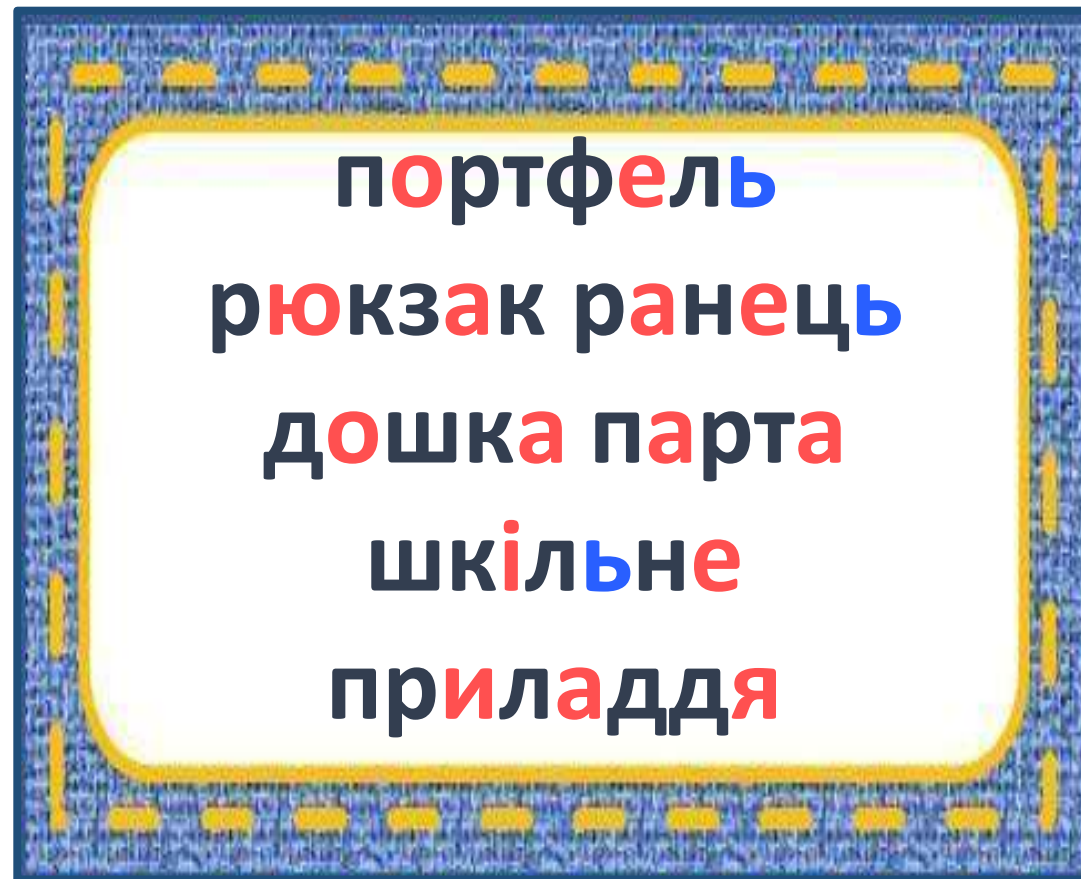




Сьогодні на уроці ви  
познайомитеся з термінами -  
назви предметів, питання до  
слова, навчальне приладдя.  
Навчитеся ставити питання що?  
до назв предметів.







Розгляньте групу малюнків. Що це?



Що це?





Зверніть увагу на кольори стрічки на дзвонику. З чим вони схожі?

Порівняй ...





Як ви гадаєте, для чого люди пов'язують жовто-синю стрічку на сумку,  
зап'ястя руки чи прикріплюють на одяг?



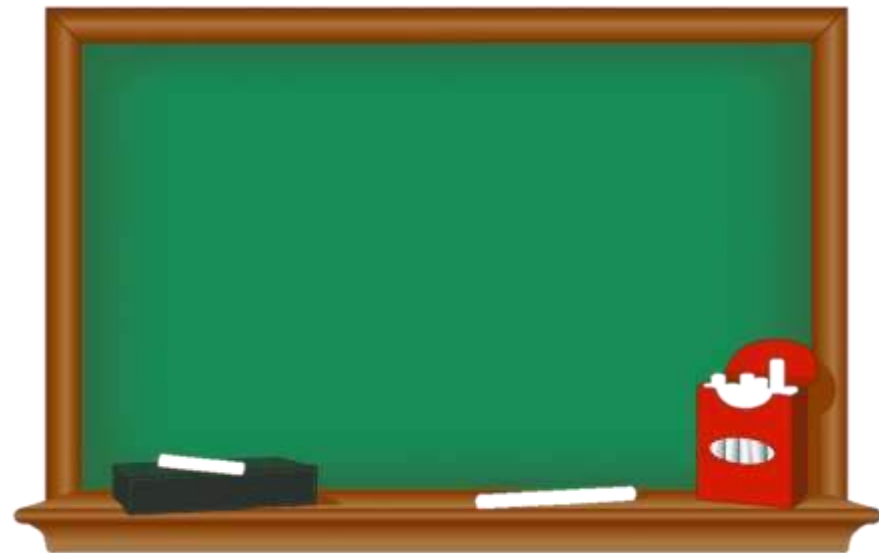
Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?

Розгляньте малюнок класної кімнати.  
Назвіть шкільні меблі.





Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?





Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?







Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.

Знайди зайвий предмет у кожному рядку.





Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.



Назви кожний предмет. Що?  
Що роблять з цими предметами?  
Як їх можна назвати одним словом?



Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.



Назви кожний предмет. Що?  
Що роблять з цими предметами?  
Як їх можна назвати одним словом?



Розкажіть Олі, які предмети треба брати до школи.

Розкажіть Олі, які предмети треба брати до школи.

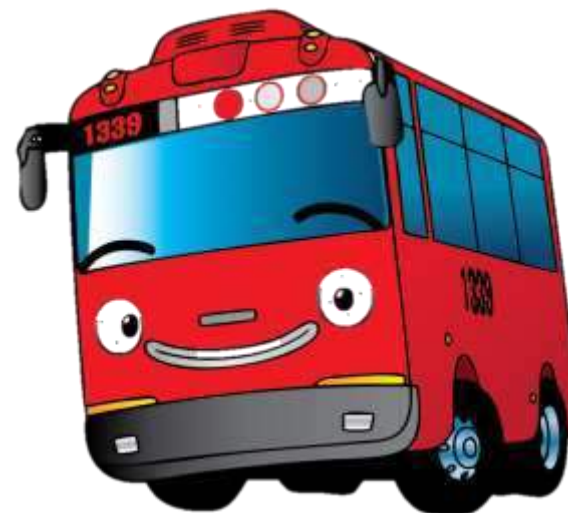




Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх.

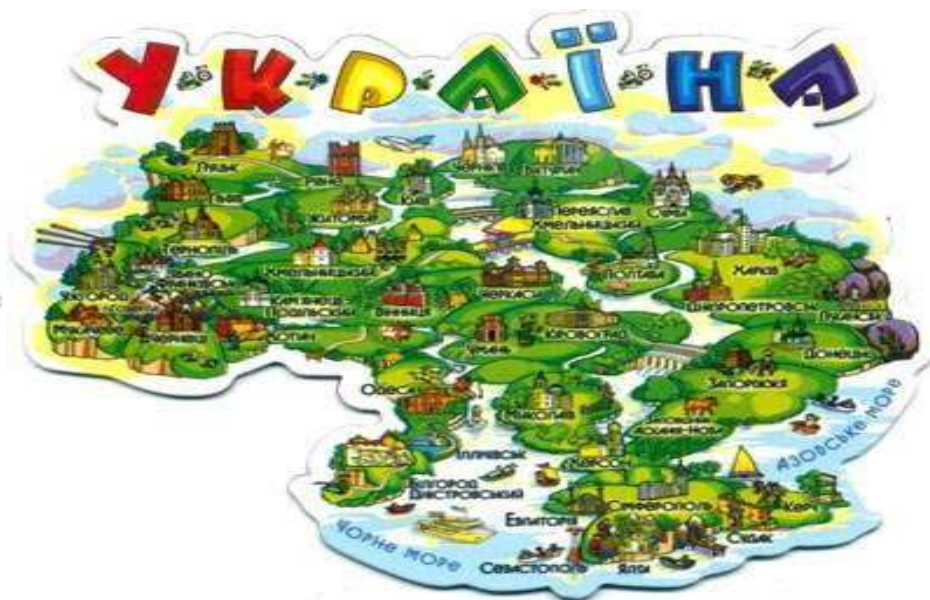
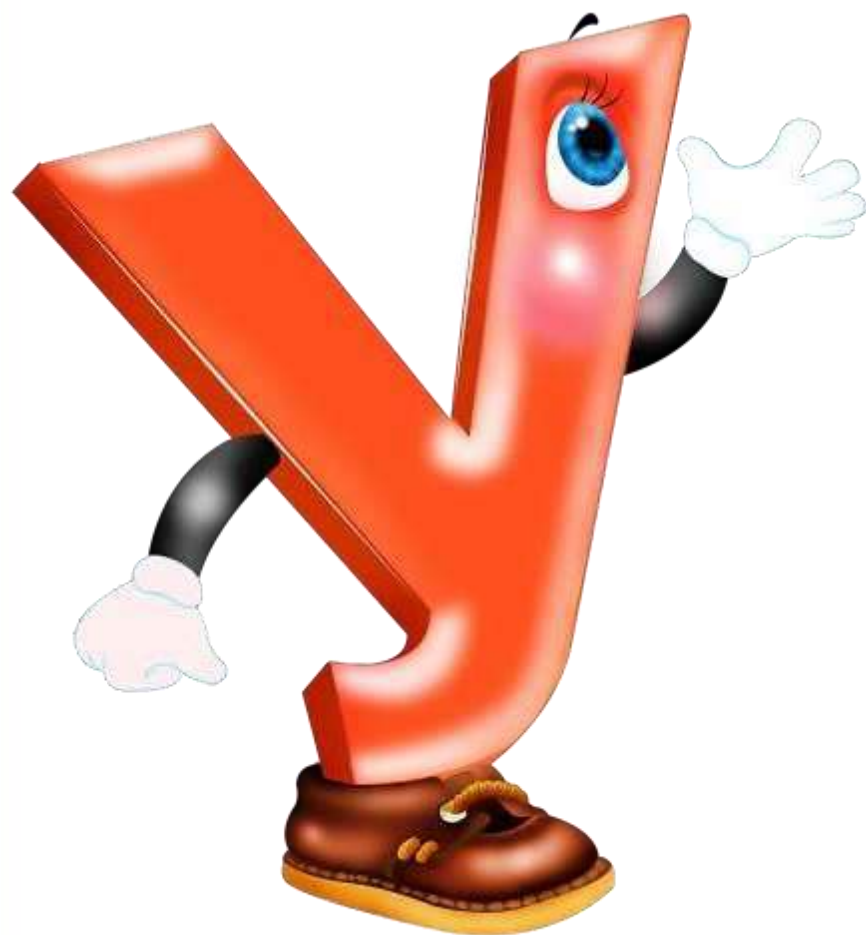


Доберіть інші слова на ці букви.





Доберіть інші слова на ці букви.





Доберіть інші слова на ці букви.



Поясніть що на малюнку не так.

Поясніть, що на малюнку не так.



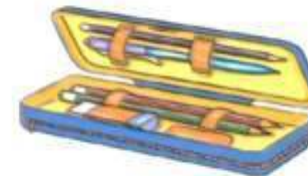
Завдання 1 - 2. Обведи навчальне приладдя.  
Назви обведені предмети. Постав питання до цих слів.



Що?



Обведи навчальне приладдя.



Назви обведені предмети. Постав питання до цих слів.



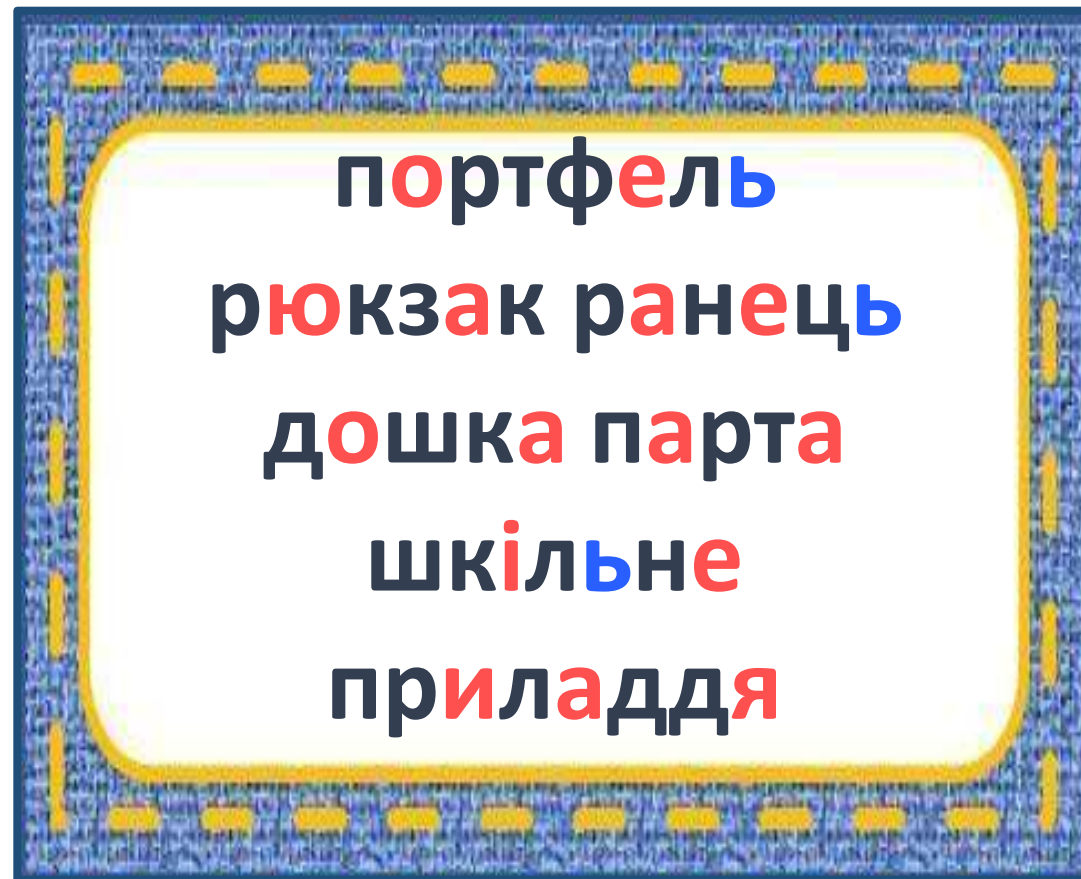
### Завдання 3. Намалюй свою улюблену іграшку.



Намалюй свою улюблену іграшку.



Стіна слів. Словникова робота. Складіть речення із словами.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...



# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте портфель із шкільним  
приладдям.







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph4z2vrst22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>