

Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Записуємо числа першої сотні.
Повторення. Додаємо і віднімаємо числа
0, 1, 2, 3.

Мета: *формувати знання про двоцифрові числа, десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати спосіб утворення чисел другого десятка, спосіб утворення чисел першої сотні; знайомити учнів з послідовністю чисел першої сотні; вчити визначати десятковий склад чисел першої сотні; вчити записувати двоцифрові числа; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів в ході розв'язування процесуальних задач.*











Знову день почався,
Всі зібралися на урок.
То ж поспішати –
поспішати – кличе в
подорож дзвінок.









Вправа «Знайди число, що заховалося».



	+	40	=	60
50	+		=	80
	+	30	=	70
90	-		=	60
	-	10	=	50
80	-		=	40

Вправа «Знайди число, що заховалося».



	+	4	=	14
40	+		=	45
	+	3	=	23
90	+		=	92
	+	1	=	61
80	+		=	86

Повторення. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3.

$$6+3$$

$$3-2$$

$$4+3$$

$$7+2$$

$$10-0$$

$$8-3$$

$$6+2$$

$$9-9$$

$$5+1$$

$$9+1$$

Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом слід скористатися? Знайди значення виразів за схемою.

$$3+6=\overset{\longleftrightarrow}{6}+3=9$$

$$2+8$$

$$2+5$$

$$1+9$$

$$3+7$$

$$3+4$$

$$3+5$$



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ ❖ Сьогодні на уроці ми
попрацюємо над послідовністю
чисел першої сотні, десятковим
складом цих чисел,
будемо вчитися
записувати числа до
100.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму
чисел 40 і 50.
Відповідь:
90.





17 квітня
Класна робота



90 90 90 90 90 90 90 90

Мг

Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій



$$50 \rightarrow +40 \rightarrow -90 \rightarrow +80 \rightarrow -60 \rightarrow +30$$

$$70 \rightarrow -60 \rightarrow +90 \rightarrow -80 \rightarrow +50 \rightarrow -40$$

Математичний диктант

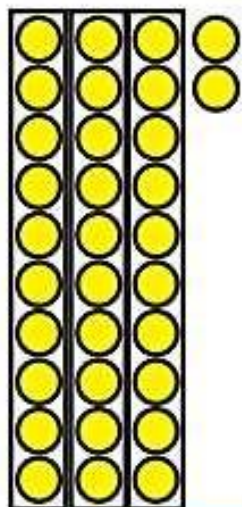


ПЕРЕВІРКА:

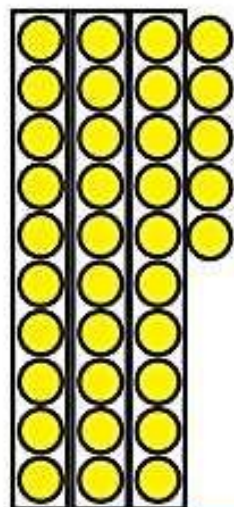
Мз 90, 0, 80, 20, 50; 10,
100, 20, 70, 30.



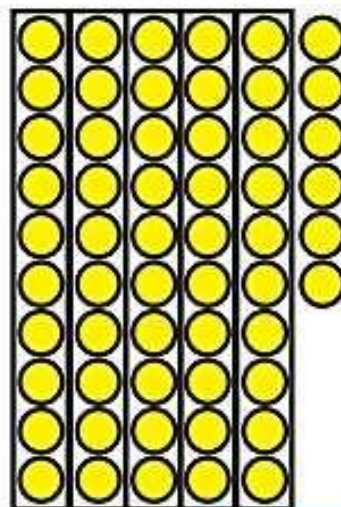
Перевір, чи правильно позначено кількість намистинок картками з



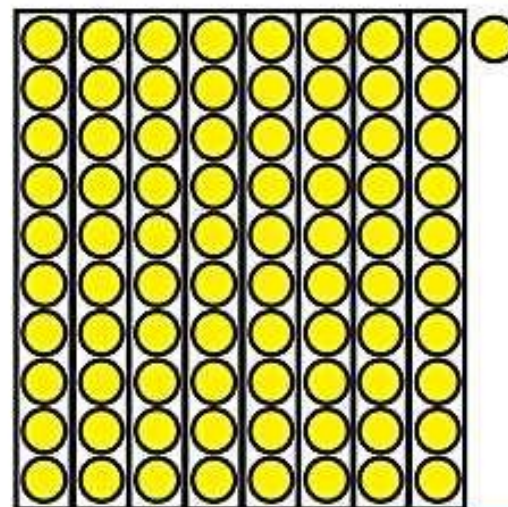
3 2



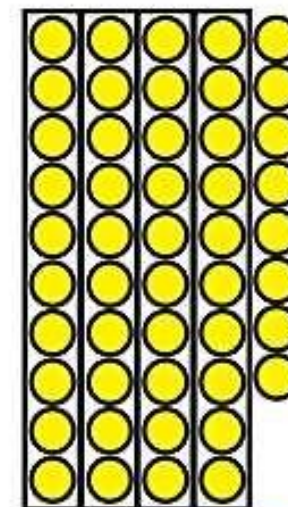
3 5



~~6~~ ~~5~~



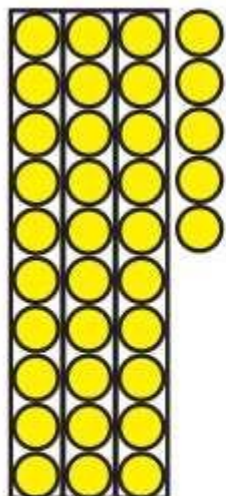
8 1



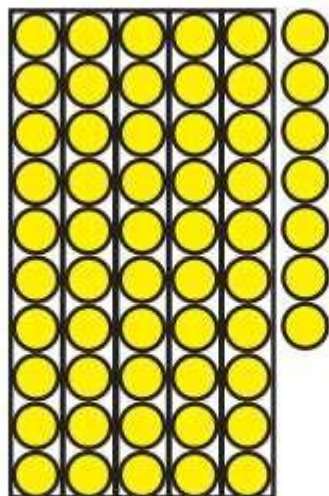
~~8~~ ~~4~~



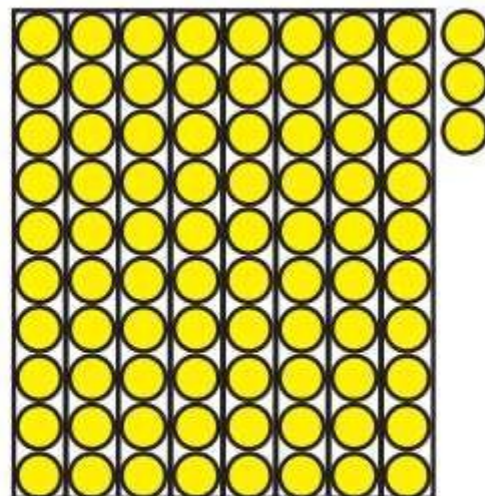
Завдання. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружків)



35



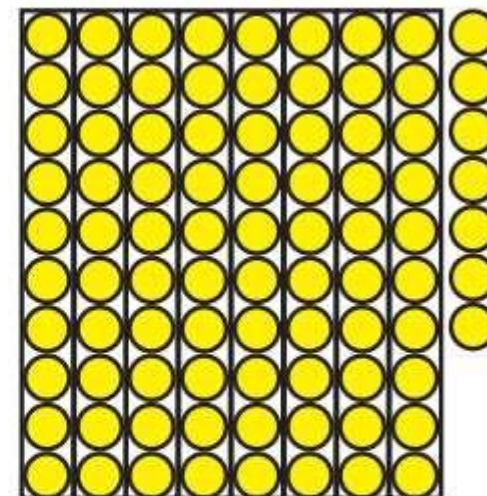
57



83



29



87



Завдання 4. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на форзаці 1 підручника.

Укажи, які числа в таблиці є парними та які непарними.

ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ «СОТНЯ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





Завдання 5. Продовж ряди чисел (письмово).

1, 2, 3, ... 11, 12, 13, ... 21, 22, 23, ... 51, 52, 53, ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



Учні зробили 50 паперових стаканчиків, а конвертів — на 30 менше. Скільки конвертів зробили учні?

Задача

Ст. — 50 ст.

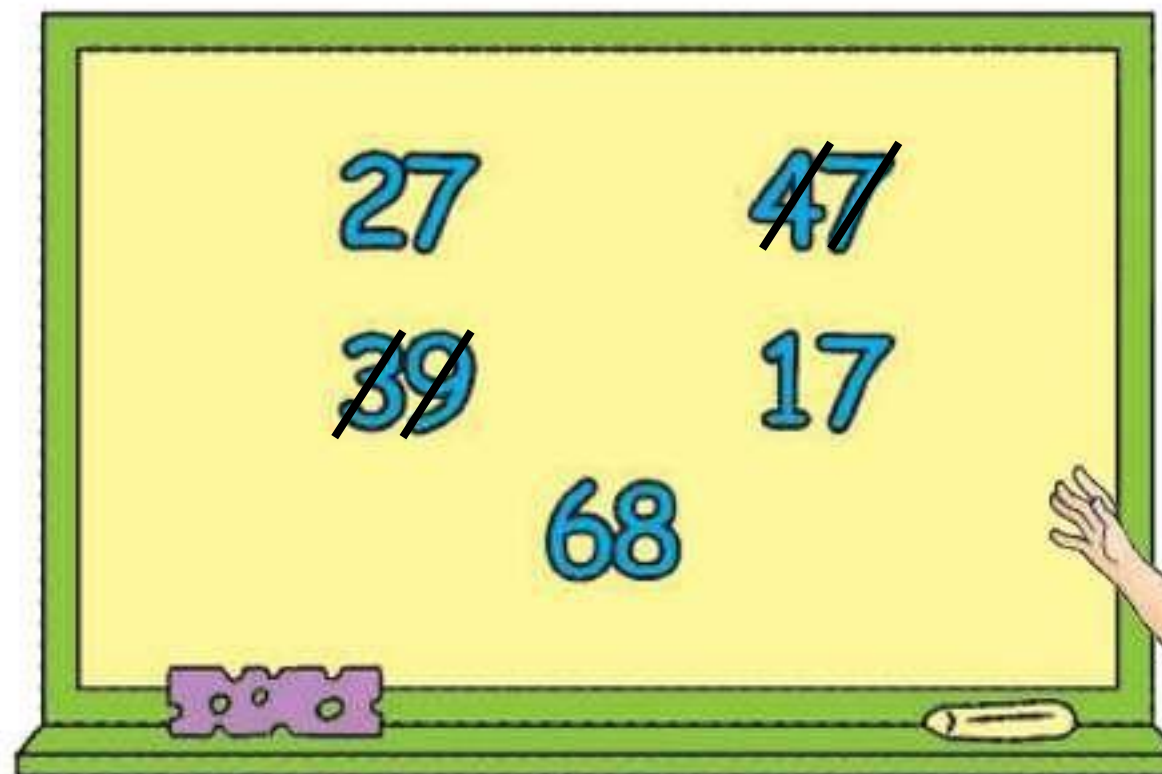
К. — ?, на 30 к. м.

$$50 - 30 = 20 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 20 конвертів зробили учні.



Перевір, чи правильно записала Софійка числа: двадцять сім, сімдесят чотири, дев'яносто три, сімнадцять, шістдесят вісім. Дай свою відповідь.



Завдання 6. Запиши в таблицю розрядів:

<i>Дес.</i>	<i>Од.</i>	<i>Дес.</i>	<i>Од.</i>
1	3	9	0
2	3	5	7
3	2	9	4
7	4	3	2
4	7		

- 1) числа, які містять:
 - 1 десяток і 3 одиниці;
 - 2 десятки і 3 одиниці;
 - 3 десятки і 2 одиниці;
 - 7 десятків і 4 одиниці;
 - 4 десятки і 7 одиниць;
 - 9 десятків;
- 2) числа:
 - п'ятдесят сім,
 - дев'яносто
 - чотири,
 - тридцять два.

Логічне завдання. Зустрілися троє друзів — Іванюк, Петренко і Миколаєнко.

— Цікаво, але наші імена — Іван, Петро та Микола — ні в кого з нас не «збігаються» із прізвищами!

— Правду кажеш, Петре! Ось моє прізвище — Миколаєнко, а звать мене...



Петренко
Микола



Іваненко
Петро



Миколаєнко
Іван



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ З якого числа починаються числа другого (четвертого, восьмого) десятка?
- ❖ Як записуються двоцифрові числа: на якому місці зліва записують десятки? одиниці?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 117.
Друкований зошит ст. 41.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=po8jadawt23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>