



ВДУМЛИВЕ ТА КРИТИЧНЕ ЧИТАННЯ ТЕКСТІВ

ДОБРОВОЛЬСЬКА В.Е.

✓ **Випишіть три найсуттєвіші, на вашу думку, поради в порядку від найбільш до найменш важливої. Поясніть свій вибір.**

Життєва прикрість полягає в тому, що часу завжди не вистачає на найважливіше - мандрівки, вивчення мов, відпочинок, читання. Наші корисні поради допоможуть виправити ситуацію.

1. Ведіть облік. Назву кожного прочитаного тексту записуйте в щоденник чи блокнот. Спостерігаючи, як збільшується список, ви читатимете знову й знову.
2. Не відволікайтесь.. Уникайте читання непотрібної інформації, намагайтеся концентруватися на переліку важливих та справді корисних для вас творів.
3. Якщо не в змозі осилити повноцінний роман, читайте коротенькі тексти.
4. Читайте в затишку. Оберіть найзручніше крісло в оселі, встановіть біля нього торшер із м'яким приємним світлом.
5. Не забувайте про розминку. Раз у 20-30 хвилин підводьтеся, робіть кілька присідань або стрибків, гімнастику для зору, розминайте спину.
6. Усувайте подразники, скористайтесь принципом «і нехай увесь світ зачекає». Вимкніть смартфон, планшет, зніміть електронний годинник, що турбує сповіщеннями, відключіться від інтернету. Повірте, за годину-дві, поки ви читаєте, нічого страшного зі світом не станеться.

Знаходьте в собі та навколишньому світі мотивацію, а час та сили знайдуться самі!

✓ **Встановіть відповідність мети читання зі способом читання**
Поясніть доцільність такого вибору.

МЕТА ЧИТАННЯ

- пошук інформації,
- отримання насолоди,
- набуття досвіду,
- заповнення вільного часу,
- долучення до спільної справи з друзями,
- виконання вказівки дорослих



ВИДИ ЧИТАННЯ

- читання-перегляд,
- вдумливе читання,
- читання з конспектуванням,
- сканування тексту,
- пошукове читання,
- вільне читання

✓ **Проаналізуйте цитати семикласниць про їхній досвід читання**

Найчастіше, коли я приходжу додому, то роблю швидко уроки. Потім стаю на стілець і шукаю книжку, яку хочу. У мене вдома 2100 книжок, із яких про котів — 600, про драконів — 50, про кажанів — 150, про крокодилів — 500 (бо я їх люблю), про історії — 200, про собак — 200, про пацюків — 50, про єдинорогів — 150, про чудовиськ — 20, про електроніку — 80, про лайкерів — 500. Я завжди беру читати про котів, бо люблю їх. Я обожнюю серію «Коти-Вояки». Із нетерпінням чекала, коли вийде четверта частина. Я люблю всі книжки і буду любити.



- ✓ Найчастіше батьки обирають книжки, які вони читали в дитинстві, або тих авторів, які їм подобаються, або те видавництво, яке, на їхню думку, гарне. Нагадуйте батькам цікавитися вами. Бо вони можуть обрати книжку якогось автора, а він написав про всіляких слимаків! Бе-є-є!
- ✓ Важливо, щоб у книжці були події, які пережила або переживає людина, для якої ви цю книжку купуєте. Це не обов'язково для кожного, але мені це подобається. Також круто, якщо дитина розуміє сенс цієї книжки. Годі нам давати книжки про колобків та курочок ряб! Ми про-тес-ту-є-мо!



✓ Висловлюємо власну думку

Дайте розгорнуту аргументовану відповідь на одне з питань:

- Як тиобираєш книжку для читання? Поділися власним досвідом.
- Хто тебе надихає читати? Чому саме ця людина?



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- ✓ **Створіть усне висловлення на одне з запропонованих питань:**
- Опиши свою домашню бібліотеку або бібліотеку, про яку мрієш. Які книжки там є / мають бути? Яким є цей простір?
- Поміркуй чи замінить штучний інтелект книжки? Поясни свою думку.