Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 30.04.2025

Дата: 30.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Медіавіконце: сторінками дитячих журналів. Повторення. Правила поведінки у бібліотеці, читальному залі.

ypoκ № 108

Мета: розширити знання дітей про дитячу періодичну пресу, активізувати інтерес до неї; Розвивати вміння висловлювати свої думки; розширювати кругозір; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати допитливість, інтерес до навколишнього світу, культуру мовлення і спілкування, любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 30.04.2025

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Комплімент». Об'єднайтесь у пари. Скажіть своєму другові кілька добрих слів, за щось похваліть його, а він, в свою чергу, повинен подякувати і висловити комплімент тобі.







«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



Всім. pptx Яова українська школа Сьогодні 30.04.2025

Повторення. Правила поведінки у бібліотеці, читальному залі.



Правила поведінки в бібліотеці

Вітайся зі старшими.

Не кричи, не галасуй.

Замовляючи книжку, чітко називай автора

та заголовок твору.

В читальному залі говори пошепки.

Не грайся, не бешкетуй, не сміти.



Десять "не можна" у бібліотеці

- 1. Не можна шуміти, смітити у бібліотеці.
- 2. Не можна їсти у бібліотеці.
- 3. Не можна брати книгу брудними руками.
- 4. Не можна користуватись книгою чи підручником не обгорнувши їх.
- 5. Не можна вкладати у книгу зайві речі.
- 6. Не можна малювати і писати на книжках.
- 7. Не можна залишати книгу без допомоги, якщо вона "захворіла".
- 8. Не можна читати книгу на сонці.
- 9. Не можна загинати сторінки книги і корінець.
- 10. Не можна затримувати книгу більше 15-ти днів.





Газета.



Голубка біла В наш дім залетіла. Що у світі вбачала, Про все розказала. Не книжка, а зшитий, Не кущ, а з листочками, Не людина, а говорить. Журнал.



Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- Що є спільним для журналу і газети?
- І журнали, і газети це періодичні видання. Це означає, що вони виходять друком через певні проміжки часу.
- А чим відрізняються журнали і газети?
- Так, журнали це видання у вигляді книжкизбірки, у якому зібрано твори різних письменників, поетів, пізнавальні або розважальні статті. Наскільки часто виходять журнали?



Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- А газети це видання на великих аркушах паперу, що містять матеріали про поточні події життя. З якою періодичністю виходять газети?
- Xто з вас уже зустрічався з газетами чи журналами, читав їх?
- Які саме періодичні видання ви читали?
- Чи подобається вам читати журнали?
- Сьогодні на уроці ми ознайомимося із деякими журналами.



Вправа «Дослідники». Робота з ілюстраціями. Розглянь виставку журналів для дітей. Які з них тобі відомі?



Розвиваючий пізнавальний журнал для сучасних дітей віком від 6 років.

Подорожі, пригоди, логічні завдання, народознавство, конкурси з призами в кожному номері журналу, а також можливість водночас вивчати англійську мову. Великі настільні ігри.

підручник. **Сторінка**



Вправа «Дослідники». Робота з ілюстраціями. Розглянь виставку журналів для дітей. Які з них тобі відомі?



Дитячий мистецький журнал. Знайомить читачів з азами живопису, музики і літератури.

Матеріали журналу направлені на розвиток художньої культури, зв'язного мовлення, акторських здібностей, логіки.

Тут можна знайти тексти дитячих пісень з нотами, уроки танців.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа «Дослідники». Робота з ілюстраціями. Розглянь виставку журналів для дітей. Які з них тобі відомі?



Долучившись до команди професора Крейда - знавця всіх наук - ви переконаєтесь: "Бути розумним - це круто!" Крейд розповість про складні наукові поняття та природні явища цікаво, яскраво і просто.



Гімнастика для очей.





https://www.yout
ube.com/watch?v
=qWPw0h4KPLQ



Зверніть увагу. У кожному журналі багато розділів — на різні теми та смаки: про природу, пригоди, секрети спілкування...

Поради для тих, хто прагне спілкуватися з журналами



- ❖ Журнал починай читати з обкладинки.
- ❖ Зверни увагу на номер журналу, рік, де він видається.
- ❖ Погортай журнал: які в ньому рубрики, малюнки.

Поради для тих, хто прагне спілкуватися з журналами



- Розповідай про прочитане батькам, друзям.
- ❖ Надсилай до редакції свої запитання, малюнки, казки, вірші.



Завітай на сайт журналу «Барвінок».



https://www.barvinok.info

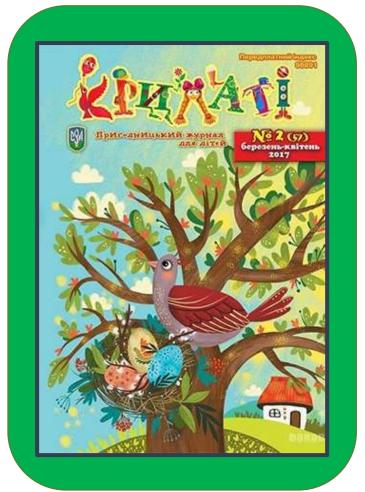
- ❖ Завітай на сайт журналу «Барвінок».
- **❖** Скільки років видається цей журнал?
- ❖ Отже його могли читати твої батьки, бабусі, дідусі. І навіть прабабусі і прадідусі. Розпитай їх про це.

_{Підручник}. Сторінка

124



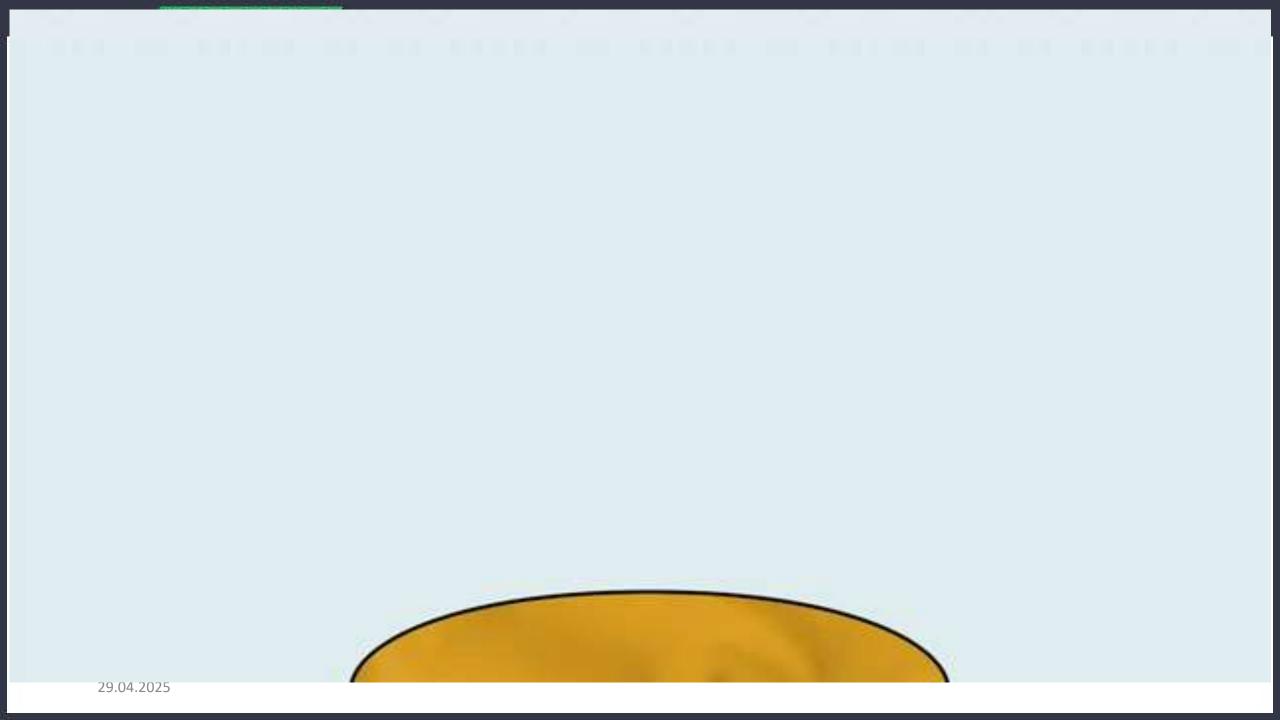
Вправа «Дослідники». Роздивись обкладинку ще одного дитячого журналу – «Крилаті».





Журнал «Крилаті» - пригодницький журнал для дітей віком від 5 до 9 років. На сторінках журналу можна побачити багато цікавих оповідань, віршів. Взяти участь у конкурсах, майстеркласах.

підручник. Сторінка





Поміркуйте!

- 1. Чим схожі журнали для дітей?
- 2. Чим вони відрізняються від підручника?
- 3. Створи рекламу журналу, який ти любиш читати.

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 30.04.2025

Доповни тематичну павутинку до слова журнал.

казки ребуси оповідання Журнал комікси вірші конкурси малюнки поробки



Пояснення домашнього завдання.

Створи рекламу журналу, який ти любиш читати. Фотозвіт надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2