# Розділ 5. Письмове додавання та віднімання чисел

годні 20.01.2025 *Ypoκ №86* Всім. рріх

Нова українська школа

Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розширена задача на зведення до одиниці, що містить буквені дані



Дата: 21.01.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Письмове віднімання двоцифрових чисел.

Розширена задача на зведення до одиниці, що

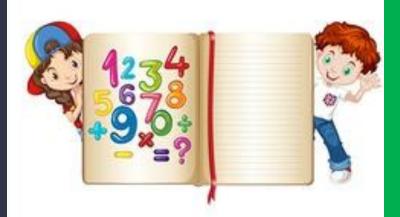
містить буквені дані. Повторення. Міри часу.

Мета: вчити письмово віднімати двоцифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; повторити міри часу; розвивати мислення, пам'ять, увагу;

виховувати любов до математики.

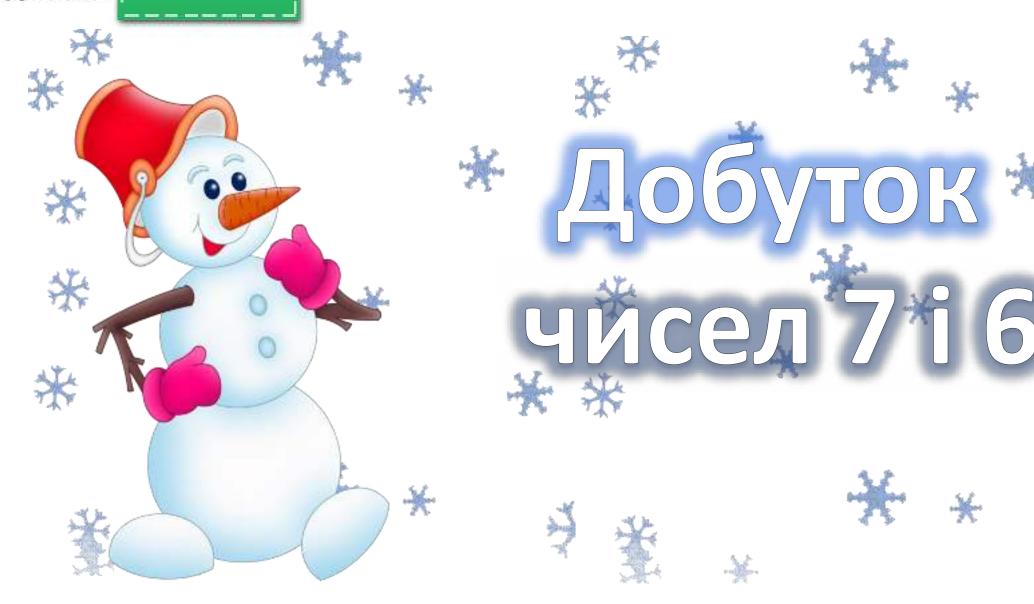




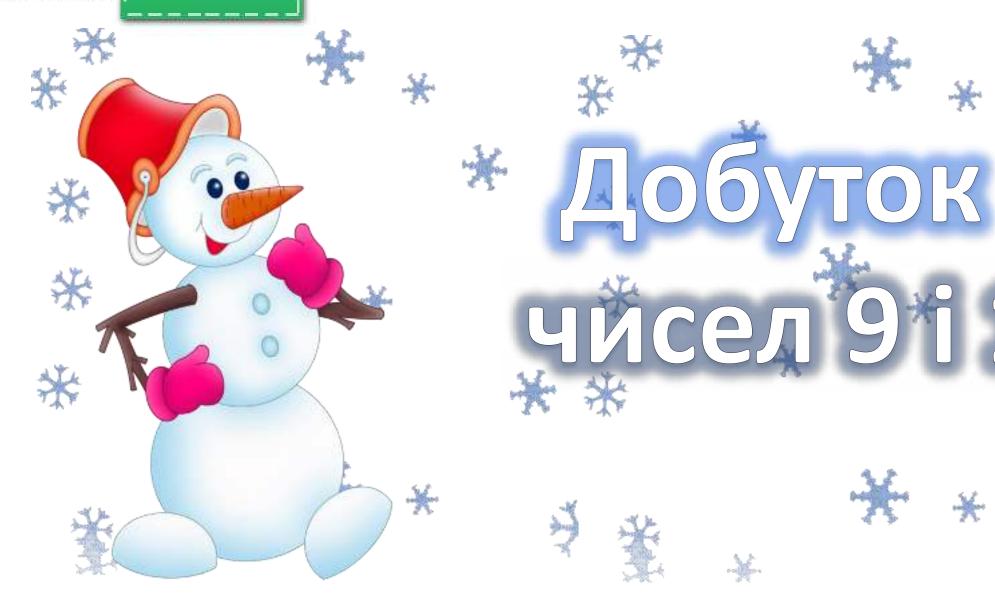


Все у нас уже на місці, Залишилось тільки сісти! Сядьте, діти, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, І приємно посміхніться

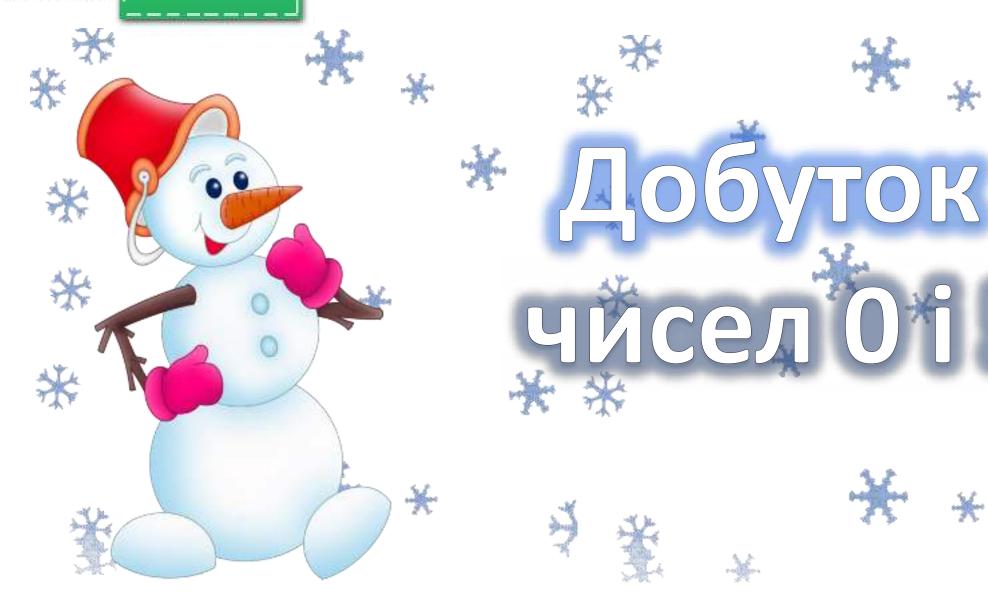
Сьогодні 20.01.2025



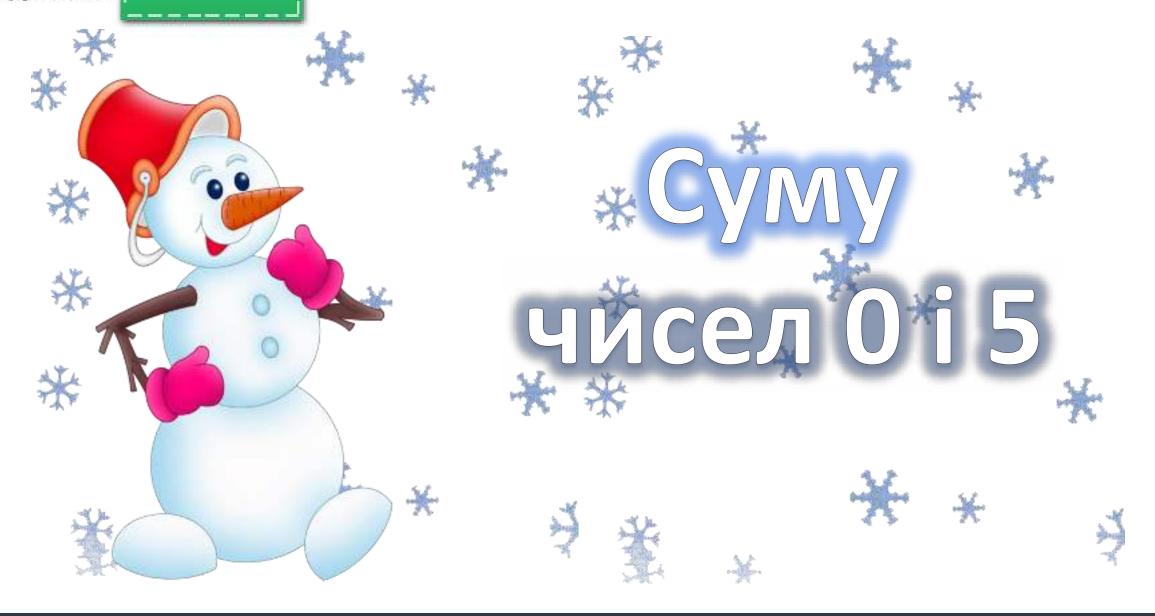
Сьогодні 20.01.2025



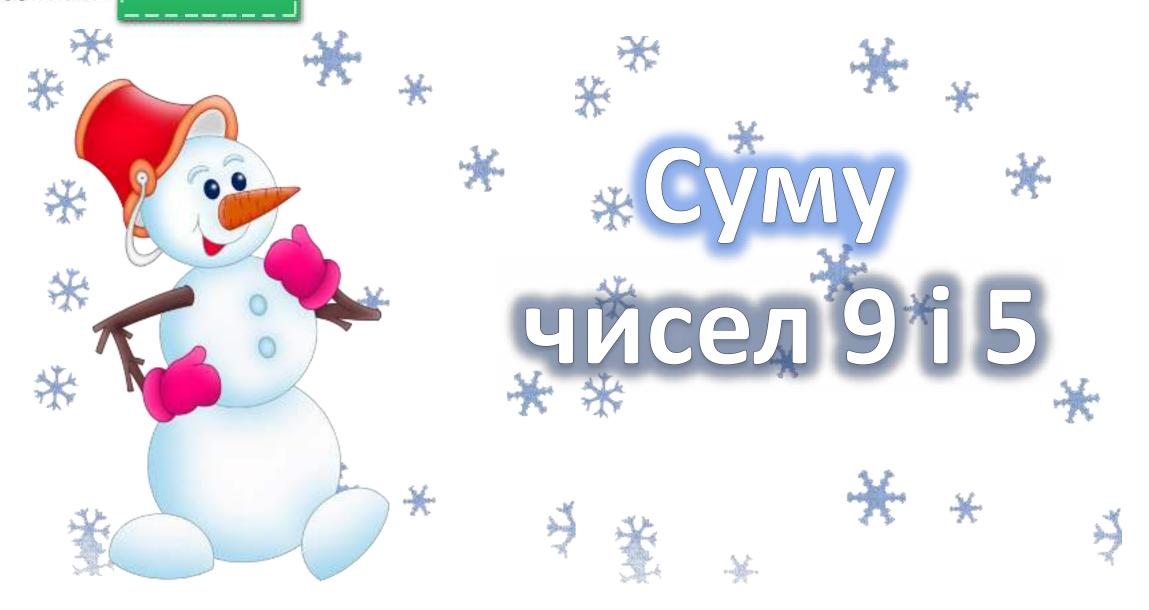
Сьогодні 20.01.2025



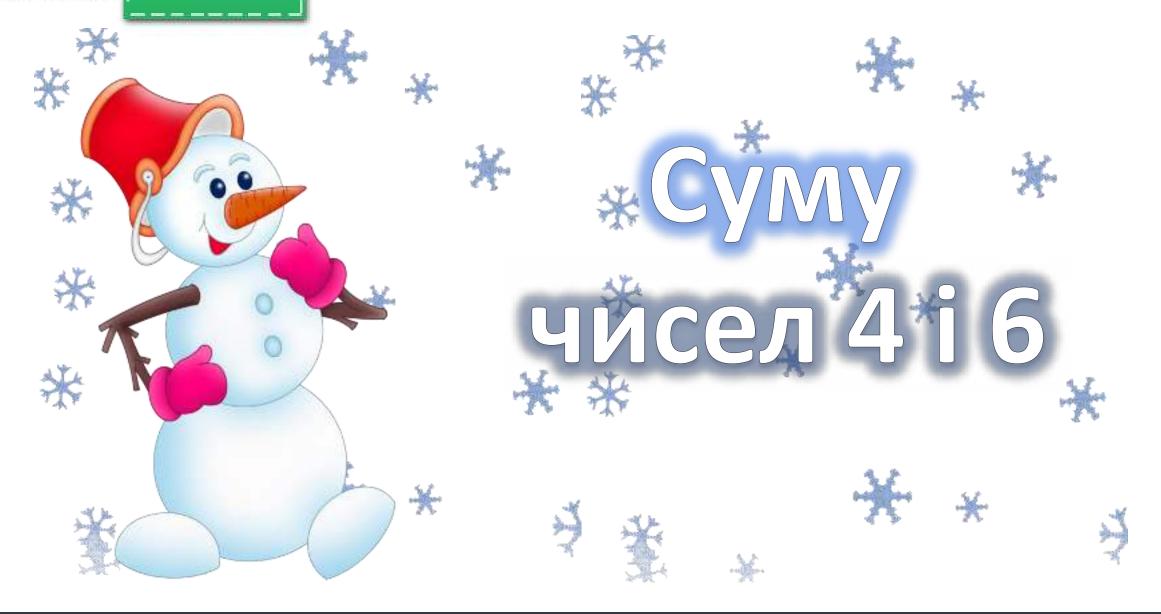
Сьогодні 20.01.2025



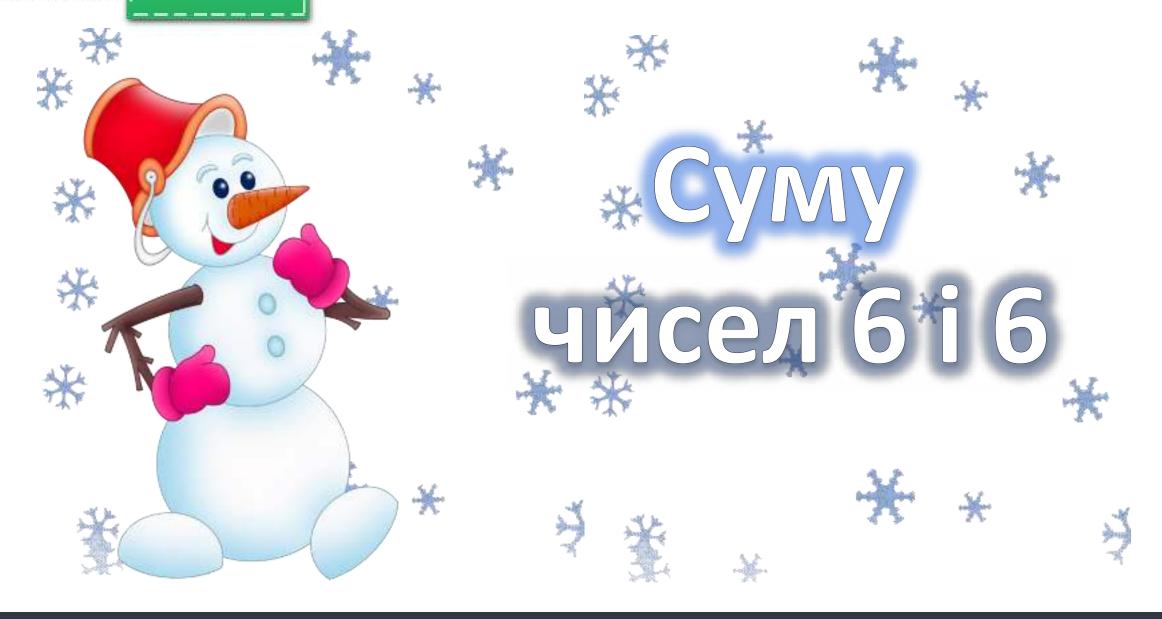
Сьогодні 20.01.2025



Сьогодні 20.01.2025

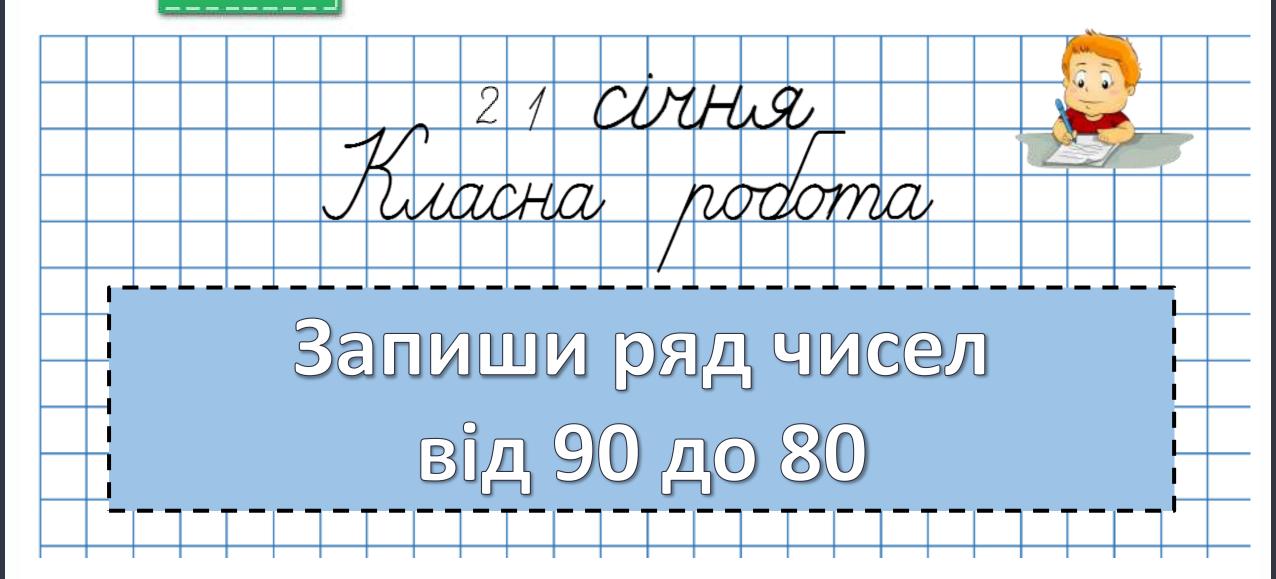


Сьогодні 20.01.2025



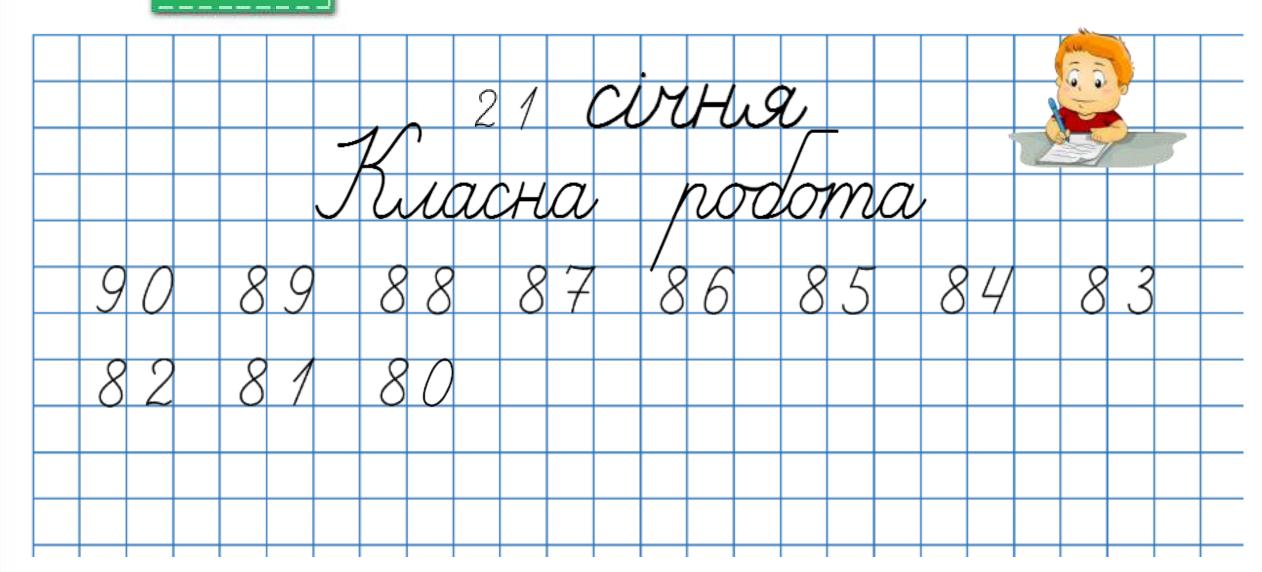


#### Каліграфічна хвилинка





# Каліграфічна хвилинка





### Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 12 - 13





#### Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



# Добуток чисел 6 і 2 зменш у 3 рази

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка** 







#### Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



# Сумучисел 18 і 24 зменш у 7 раз

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка** 







#### Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



# Добуток чисел 6 і 8 зменш на 20

Підручник. Завдання

**57** 

підручник. **Сторінка** 







#### Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



# Різницю чисел 32 і 24 збільш у 9 разів

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка** 







#### Перевір віднімання. Запропонуй свій приклад з поясненням

Виконуючи письмове віднімання 86 — 57, можна міркувати так: 16 мінус 7, буде 9, пишемо 9. 7 мінус 5, буде 2, пишемо 2. Різниця 29

\_ 8 6 5 7 2 9

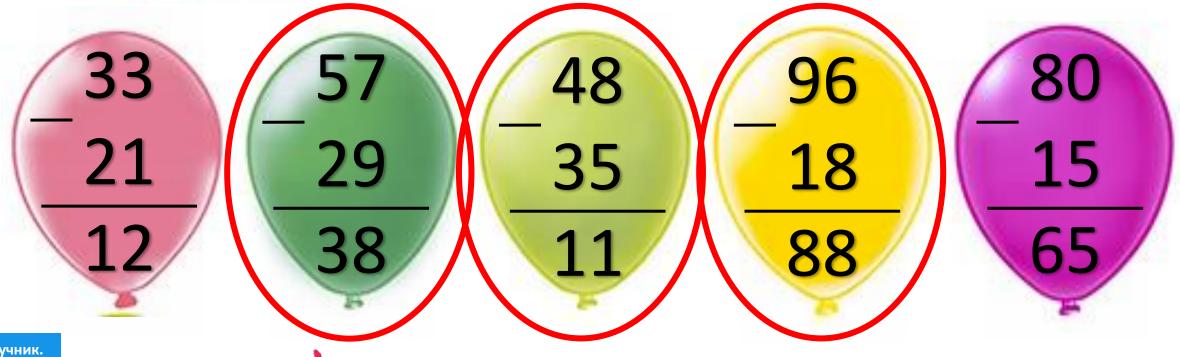
Підручник. Завдання

58

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Знайди «зайві» кульки. Чому виникли помилки?



Підручник. Завдання

59

підручник. **Сторінка** 









### Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com /watch?v=bm PcailHMrc

#### Склади вираз до задачі



У заповіднику біля 5 годівниць прив'язали до дерев а віників для козуль. Скільки віників треба прив'язати біля 3 годівниць, якщо біля кожної в'язати на 5 віників більше?

60

Підручник. Сторінка

0:5+5



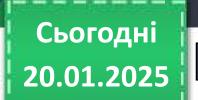
Для лісових тварин заготовили 31 ц кукурудзи та буряків. 2 місяці їм згодували по 6 ц буряків і по 4 ц кукурудзи. Скільки центнерів корму залишилося на третій місяць зими?

Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 20.01.2025

# Розв'яжи задачу

												2																	
												X	W	<b>1</b> 0	מע	a	6	1											
		1	16	+	4	=	1	0	(y	) -	- B	СЪС	020	3	a s	мic	'Я1	<i>цъ</i> :	•										
									رح )								•												
		2	) 1	10	•	2		2	0	(u	) _	30	$1 \stackrel{\checkmark}{\sim}$	$\partial_{\mathcal{N}}$	iic.	яц	i:												
										(3)						نج ٦													
		3	) 3	1	—	2		=	1	1	(y	)																	
			$\mathcal{D}$				2																						
Підручник. Задача		$\int_{\mathcal{C}}$	Ü	21	W	Vi	iq	6:	$ 1\rangle$	1 <u>u</u>	ļΚ	οp	$\mathcal{M}^{\prime}$	у з	ал	uu	ıи.	ло	СЯ	На	l M	ipe	m	iй	MI	СЯ	ЦЪ	•	
61			0				1																						
Підручник.																													
Сторінка	3																												



#### Розв'яжи задачу

390 m

BCIM. pptx

Жова українська школа

360 M

Підручник. Задача

**62** 

підручник. **Сторінка** 

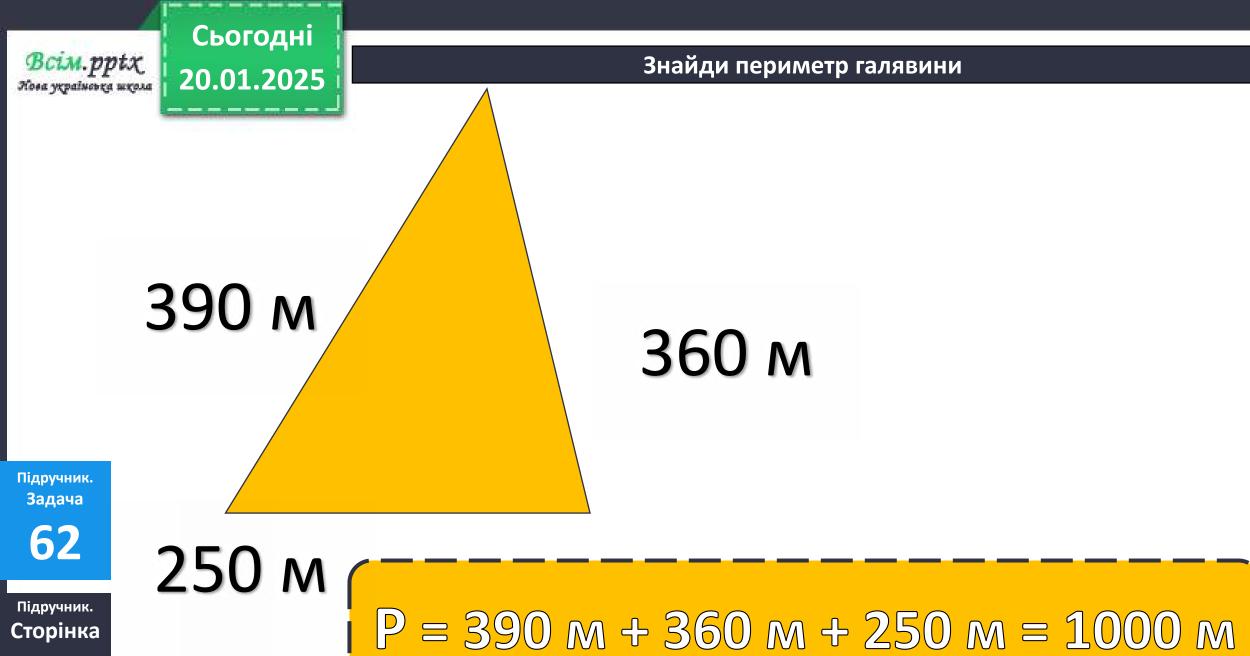
250 M

Розміри лісової галявини трикутної форми подано на малюнку. На скільки метрів найдовша сторона галявини менша від суми довжин інших сторін?

Сьогодні 20.01.2025

# Розв'яжи задачу

77.000.700.000.000.000																												
											2																	
											20	W	Ю	$\mathcal{Y}_{\mathcal{U}}$	a	6	2											
												1																
	_1	)3	6	0	+	2	5	0	=	6	_1	$\mathcal{C}$	(A	1)	- (	) <sub>Bi</sub>	CI	noj	00	ни	•							
	2	96	1	0	—	Š	9	0		2	2	0	$ \langle \mathcal{N} \rangle $	<i>t</i> )														
	_	D				2							`															
	J	Ü	$\mathcal{U}$	W	מצו	İQ	<b>6</b> :	$\mathcal{H}_{\mathcal{C}}$	a 2	20	) $_{\mathcal{N}}$	l H	aŭ	$i\partial o$	ви	ıa	CH	101	<i>901</i>	ıa	$\mathcal{M}$	2H1	иа	B1	$i\partial$	cys	ии	
		0	7			0		_										1										
Підручник. Задача								00	) <i>B</i> Z	Kμ	H	HI	uu	X.														
62																												
Підручник.																												
Сторінка																												



Сьогодні 20.01.2025

# Розв'яжи рівняння

	Take 1 diese		annili marki		***				1	2		D										
										20	N	T	$\mathcal{U}$	$\mathcal{H}$	$\mathcal{H}$	Я	٧,	6	4			
												1										
	$\boldsymbol{\chi}$	—	3	4	0	=	5	6	0					$\mathcal{X}$	:	9	=	7				
	C													C								
	$\mathcal{X}$	=	5	6	0	+	3	4	0					$\mathcal{X}$	=	9	•	7				
	X	=	9	0	0									$\mathcal{X}$	=	6	3					
Підручник. Завдання							_															
64	9	0	0	_	_3	4	0	=	5	6	0			6	3	:	9	=	7			
							_			_							_		~			
<sub>Підручник.</sub> Сторінка					5	6	0	=	5	6	0						7	=	7			
13																						

Сьогодні 20.01.2025

# Розв'яжи рівняння

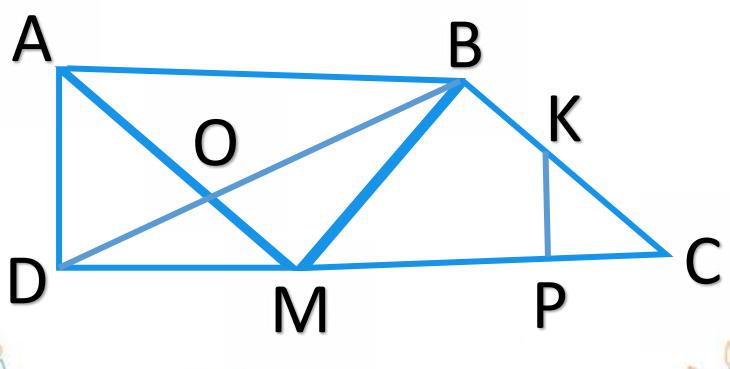
	Sinoni																	
	6	94	:	$\mathcal{X}$	=	8		7	-	$\mathcal{X}$	=	5	6					
	$\chi$		6	4	:	8		$\mathcal{X}$	=	5	6	:	7					
		<b>-</b>																
	$\chi$		8					$\mathcal{X}$	=	8	)							
		•																
Підручник. Завдання	16	9 4	:	8		8		7	-	8	=	5	6					
64																		
				8	=	8			5	6	=	5	6					
<sub>Підручник.</sub> Сторінка																		
13																		



# Трикутники:

AOB MOB DOB
AOD ADM ABM
ADB BDM BCM
KPC BDC

11 трикутників





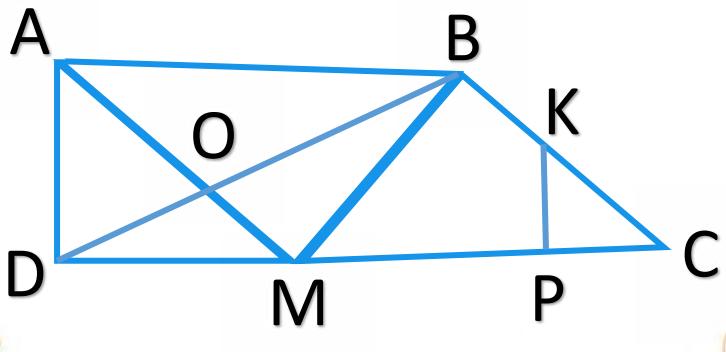




# Чотирикутники:

ABMD BMPK
ABCM ABCD
OBCM

4 чотирикутники





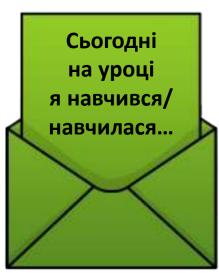
#### Домашнє завдання



На сторінці 13 виконати задачу 65, завдання 66. Короткий запис у щоденник ст.13, №65, №66 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Натхнення у роботі!



#### Рефлексія «Загадкові листи»



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

