



**Клас: 1 – Б**

**Предмет: *Я досліджую світ***

**Тема: Чи можна все бачити за допомогою очей.**

**Мета:** формувати усвідомлення учнями ролі та місця гігієни в його житті; оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати охайність, повагу до старших та однолітків; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.



**Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**



Як можна побачити дрібні об'єкти?





**Лупа** , або  
збільшувальне скло, —  
прилад для розглядання  
дрібних об'єктів.



Як ми бачимо об'єкти, що розміщено на значній відстані?

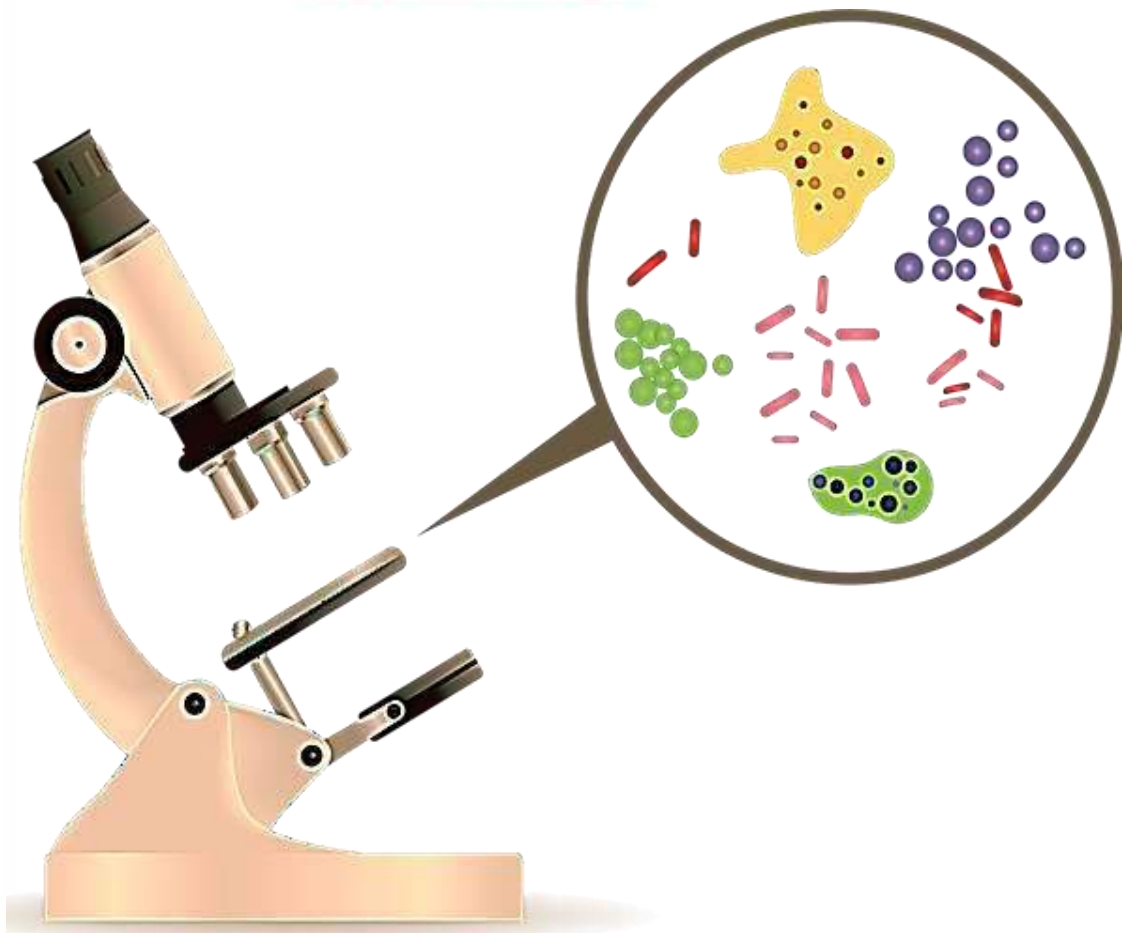
Вийдіть на вулицю і  
спробуйте розглянути  
дрібні об'єкти.

Візьміть  
із собою



Назвіть прилад, який допоможе краще побачити  
зграю птахів, місяць на небі, зорі.





**Чи знаєте ви...**

**Для того щоб розгледіти неймовірно крихітні об'єкти, учені створили мікроскоп.**

**Цей прилад дозволяє побачити найдрібніші предмети, які невидимі неозброєним оком.**

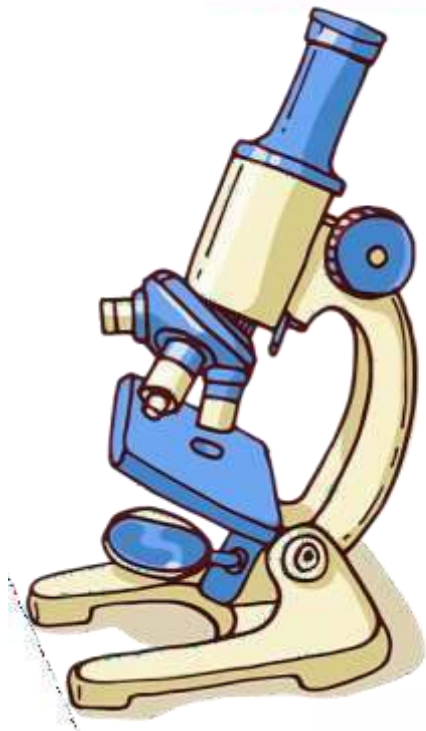
**Слово мікроскоп з грецької перекладається як «спостерігати мале».**

**Якби вчені не розгледіли під мікроскопом мікробів і бактерій, ми могли б і досі хворіти на багато захворювань.  
Не знали б, як і чим їх лікувати.**

## Висновок.

Бінокль та окуляри допомагають людині краще бачити об'єкти.

Найдрібніші об'єкти можна побачити за допомогою лупи або мікроскопа.





Поміркуйте.

Що допомагає людям, які погано бачать або зовсім не бачать, орієнтуватися в навколишньому світі?



Люди, які бачать погано або зовсім не бачать, орієнтуються у просторі за допомогою інших органів чуття.

Розгляньте малюнок.

Що допомагає людині перейти дорогу?



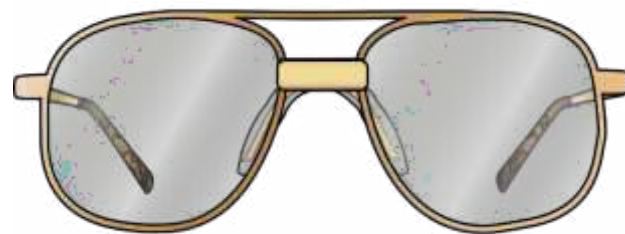
Поміркуйте.

Розгляньте малюнки. Розкажіть, від чого псується зір.  
Складіть корисні поради для дітей, як зберегти зір.





Досліди.



У яких випадках потрібно користуватися зображеними окулярами?



BCIM  
pptx

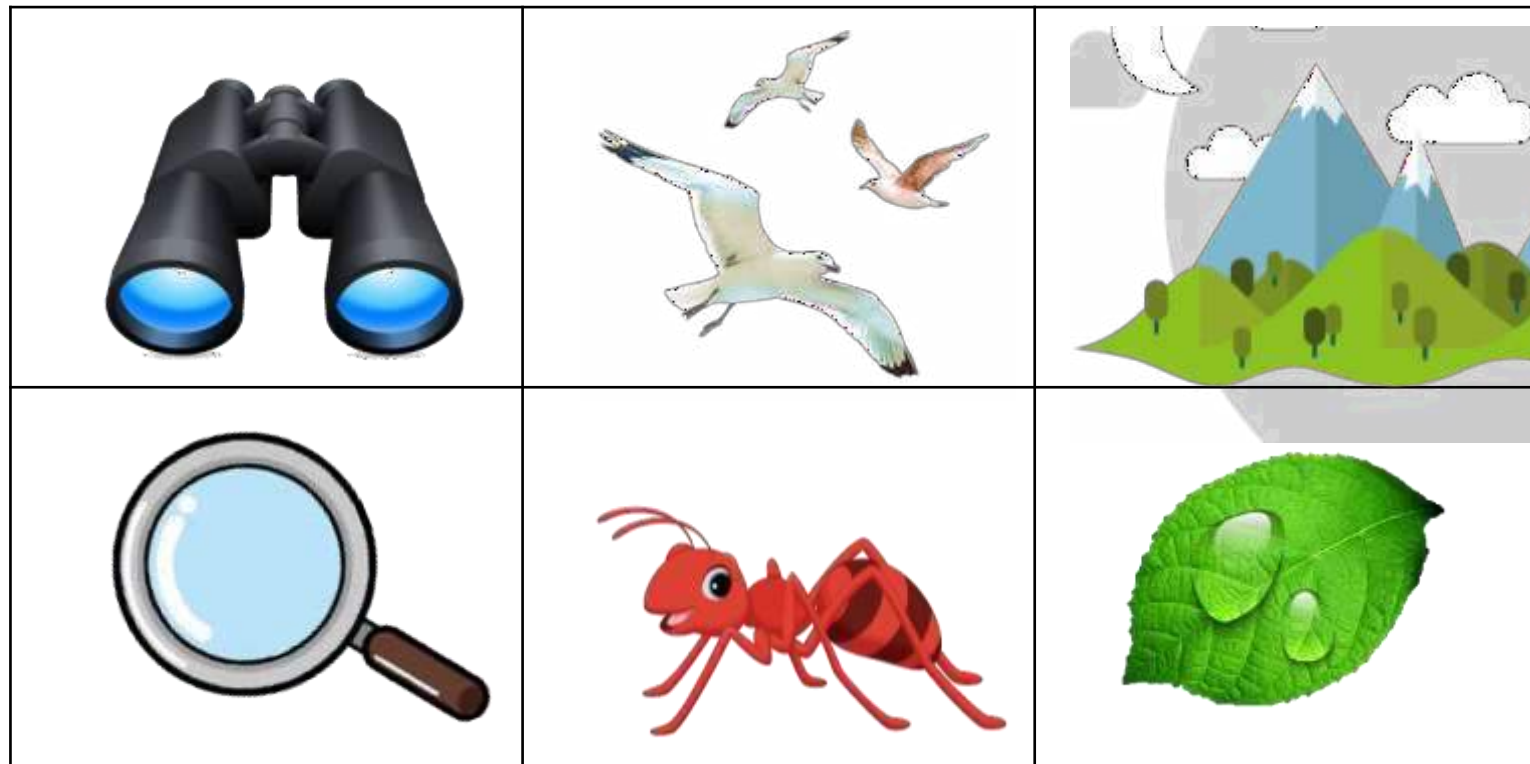
Робота в зошиті на  
ст. 24 – 25.





Досліди.

Чим бінокль відрізняється від лупи?



Зобрази об'єкти, які будеш досліджувати за допомогою бінокля, лупи.

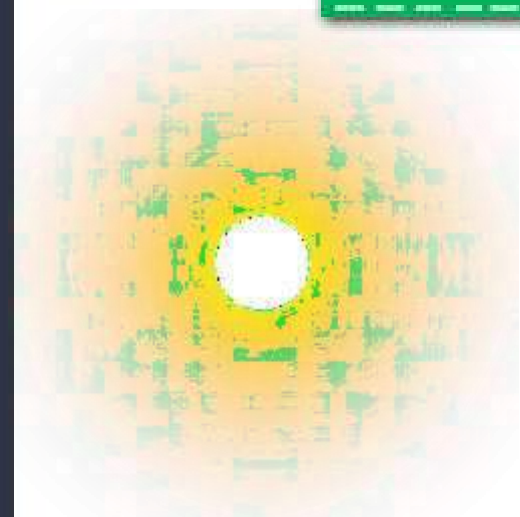
Поміркуй.

## Хто з дітей дбає про зір?

2. Хто з дітей дбає про зір? Познач ✓.

☐☐☐

## Поспостерігай



**3.** Як розглянути сонечко, комара або будь-який дрібний об'єкт без спеціальних приладів?

Тобі знадобляться: скляна банка, невеликий шматочок харчової плівки, стрічка, вода, досліджуваний об'єкт.

*Виконуй послідовно:*

1. Помісти об'єкт у велику скляну банку.
2. Накрий банку харчовою плівкою. Її потрібно продавити так, щоб утворилося невелике заглиблення.
3. Зав'яжи плівку стрічкою, а в заглиблення налий води.
4. Ти отримав/отримала саморобну лупу, через яку можна розглядати дрібні об'єкти.

**Обов'язково не забудь випустити комаху у природу!**





4. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй листя відповідним кольором.

*Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!*

*Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!*

*Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.*





**Зір потрібно берегти.  
Щоб краще бачити,  
люди використовують  
спеціальні прилади:  
окуляри, лупу, бінокль.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=puar2v98a22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>