Сьогодні 26.02.2025

Уроκ № 108



Розв'язування вправ на розкривання дужок

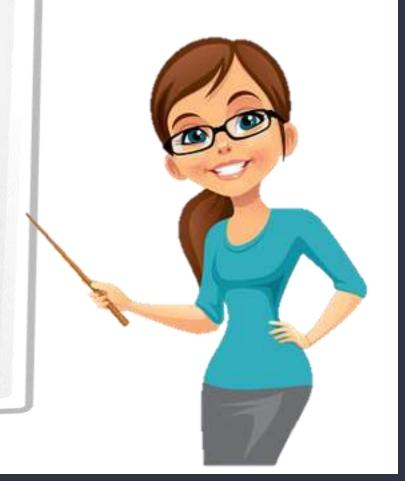




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити навички застосування вивчених правил для розв'язування завдань, що передбачають: розкриття дужок, зведення подібних доданків.





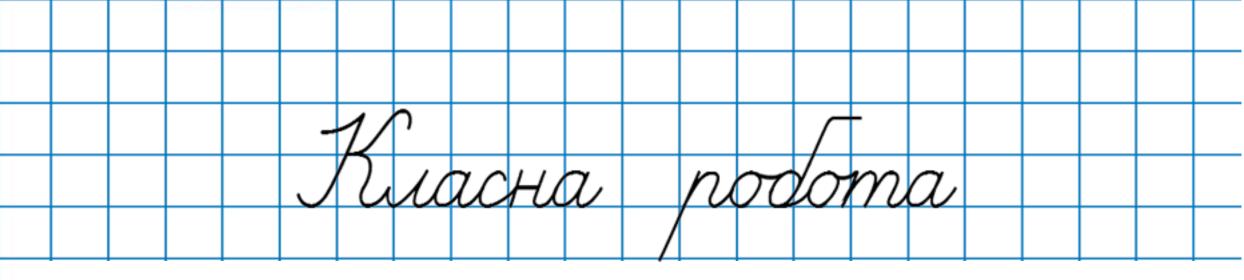
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Завдання Мудрої сови



- 1. Знайдіть різницю найбільшого цілого двоцифрового та найменшого цілого чотирицифрового чисел.
- 2. Висота гори Еверест становить 8849 м, а найглибша точка Маріанської западини в Тихому океані розміщується на 19 884 м нижче від вершини Евересту. Яка глибина Маріанської западини?
- 3. Замість кожної зірочки запишіть «+» або «-» так, щоб одержати правильну рівність: 1*2*3*4*5*6*7*8*9 = -21

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Чи правильно розкрито дужки:

1)
$$(a - 3) + 2 = a - 3 + 2$$
;

2)
$$(m + 1) - (k - 2) = m + 1 - k - 2$$
;

$$3) 2 + (b - 3) = 2 - b - 3;$$

4)
$$-(x + y - c) = -x - y + c$$
?



Завдання № 1177

Розкрий дужки і знайди значення виразу:

1)
$$0.3 + \left(4.7 - 5\frac{1}{9}\right)$$
;

2)
$$-\left(4\frac{1}{2}-2\frac{1}{9}\right)-3\frac{1}{9}$$
;

3)
$$-\left(1,76+4\frac{1}{2}\right)+\left(1,76-5\frac{2}{9}\right);$$
 4) $2\frac{5}{14}-\left(7\frac{2}{11}-3\frac{9}{14}\right);$

4)
$$2\frac{5}{14} - \left(7\frac{2}{11} - 3\frac{9}{14}\right)$$

Завдання № 1177 Розв'язання:

1)
$$0.3 + \left(4.7 - 5\frac{1}{9}\right) = \frac{3}{10} + 4\frac{7}{10} - 5\frac{1}{9} = 5 - 5\frac{1}{9} = -\frac{1}{9};$$

2)
$$-\left(4\frac{1}{2}-2\frac{1}{9}\right)-3\frac{1}{9}=-4\frac{1}{2}+2\frac{1}{9}-3\frac{1}{9}=-4\frac{1}{2}-1=-5\frac{1}{2};$$

3)
$$-\left(1.76+4\frac{1}{2}\right)+\left(1.76-5\frac{2}{9}\right)=-1.76-4\frac{1}{2}+1.76-5\frac{2}{9}=-4\frac{9}{18}-5\frac{4}{18}=-9\frac{13}{18}$$
;

4)
$$2\frac{5}{14} - \left(7\frac{2}{11} - 3\frac{9}{14}\right) = 2\frac{2}{11} - 7\frac{2}{11} + 3\frac{9}{11} = 6 - 7\frac{2}{11} = -1\frac{2}{11}$$
.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень



Завдання № 1179

Спрости вираз (x + y) - (x - z) + (p - y). Знайди його значення, якщо $x = 2\frac{1}{3}$, $y = 7\frac{1}{8}$, z = -2,19, p = 1013,19, та дізнаєшся рік, коли почалося будівництво Софійського собору в Києві.

									Po	3B [′]	Я3	ані	ня:							
	(x +	y)	- (x	- z)	+ (p -	y) =	= X ·	+ y	– x	+ z	+ p) — y	/ =	z +	p.				
Підручник.	Яки			J		O)13	,19	,						
Сторінка 59	TO Z	+) =	-2,1	9 +	- 10	13,	19	= 1	01:	1.									

Завдання № 1181

Розв'яжи рівняння, спростивши спочатку вираз у його лівій частині:

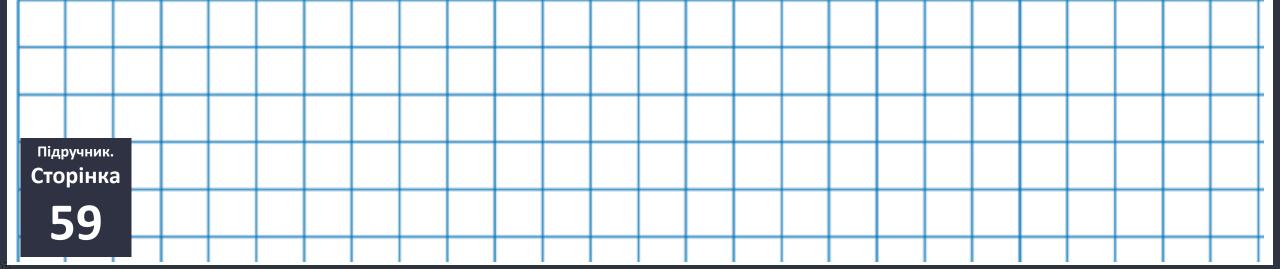
1)
$$7,4 - (x - 2,6) = 19;$$

1)
$$7,4 - (x - 2,6) = 19;$$
 2) $4,3 + (3,1 - x) = 12,7;$

3)
$$7,2 - (2,9 + x) = -1,9;$$

3)
$$7.2 - (2.9 + x) = -1.9$$
; 4) $-5.2 + (y - 4.2) = -9.4$.





BCIM

Завдання № 1181

Розв'язання:

1)
$$7,4 - (x - 2,6) = 19;$$

$$7,4-x+2,6=19;$$

$$10 - x = 19$$
;

$$-x = 19 - 10$$
;

$$-x = 9$$
; $x = -9$.

3)
$$7.2 - (2.9 + x) = -1.9;$$

$$7.2 - 2.9 - x = -1.9$$
;

$$4,3-x=-1,9;$$

$$-x = -1.9 - 4.3$$
;

$$-x = -6.2$$
; $x = 6.2$.

2)
$$4,3 + (3,1 - x) = 12,7;$$

$$4,3 + 3,1 - x = 12,7;$$

$$7,4-x=12,7;$$

$$-x = 12,7 - 7,4;$$

$$-x = 5,3; x = -5,3.$$

4)
$$-5,2 + (y - 4,2) = -9,4;$$

$$-5,2+y-4,2=-9,4;$$

$$-9,4 + y = -9,4;$$

$$y = -9,4 + 9,4;$$

$$y = 0$$
.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1183



Візьми в дужки три останніх доданки, записавши перед дужками знак «+»:

1)
$$-2 + 3 - 7 + 9$$
; 2) $a - b + c - d$;

3)
$$-p - 2.5 - c + d$$
; 4) $7.2 - a - b - c$.

4)
$$7.2 - a - b - c$$

									Po	3B [′]	Я3	ані	ня:					
	1) -	2 +	3 -	7 -	+ 9	= -	2 +	(3	- 7	+ :	9);							
	2) a	1 - k) +	c –	d =	a -	+ (-b	+ C	- d) ;							
підручник. Сторінка	3) -	p -	2,5	- (; + (d =	-p	+ (2,5	<u> </u>	c +	d);						
60	4) 7	[-a -		_ c)						
	','	7	4				7–	. ,	G			,.						

Завдання № 1184

Візьми в дужки три останніх доданки, записавши перед дужками знак «-»:

3)
$$-a - b - c + d$$
; 4) $t - p + 2,9 - a$.



									Po	3B [']	Я3	ані	ня:					
	1) 5	- 7	7 +	8 –	18	= .	5 –	(7	- 8	+ [18)							
	2) p	- t	: - a	+ !	9 =	p -	- (t	+ 6	- 9));								
_{Підручник.} Сторінка	3) -	a -	b -	c +	d =	= -2	—	(b -	+ c	- d');							
60	4) t								_ 2	9 -	- ⊦ a)	•						



BCIM pptx

Завдання № 1186

У сумі а + b доданок а зменшили на m, а доданок b збільшили на m. Доведи, що сума залишилася незмінною.

										Po	3B [']	ЯЗ	ані	ιя:										
														_							_			
	(8) -	m)	+ (b +	m)	= 8	a —	m ·	+ b	+ r	n =	а н	- b,	ТО	бтс	Су	ма	не	31	۱Ні	ила	СЯ.	
підручник. Сторінка																								
60																								

Завдання



Розкрий дужки й обчисли:

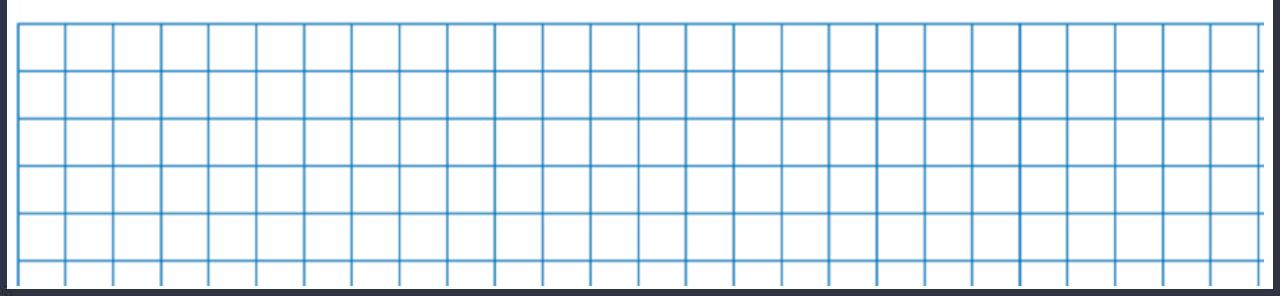
										Po	3B [′]	ЯЗ	ані	ня:								
		1) 1	,7	- (-	2,9	+ (),4)	=	1,7	+ 2	2,9	– 0	,4 =	= 4,	6 -	- 0,	4 =	4,2	2;			
	2	2) -	(-2	,9 +	- 5,	2) -	1,	8 =	2,9) —	5,2	– [1,8	= 2	,9	+ (-	7)	= -4	1,1 .			

Завдання

Розв'яжи рівняння, спростивши спочатку вираз у його лівій частині:

1)
$$4,9 - (5,2 - x) = -1,8$$
; 2) $1,93 + (x - 3,93) = -4,01$.





Розв'язання:

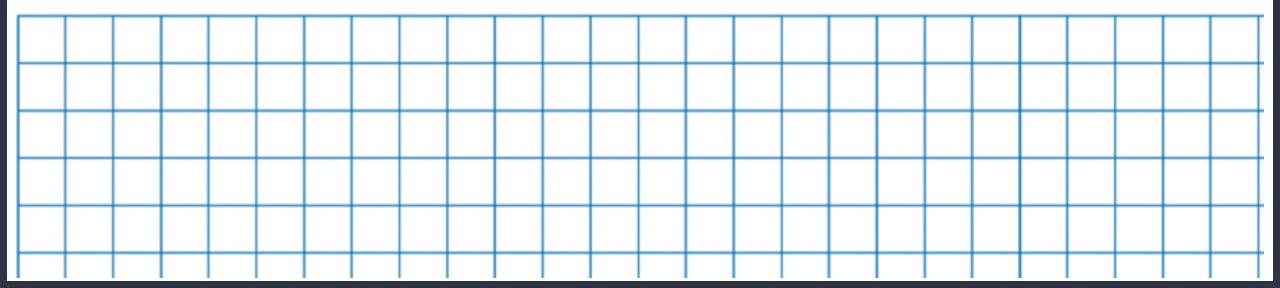
1)
$$4,9 - (5,2 - x) = -1,8;$$

 $4,9 - 5,2 + x = -1,8;$
 $-0,3 + x = -1,8;$
 $x = -1,8 - (-0,3);$
 $x = -1,5.$
2) $1,93 + (x - 3,93) = -4,01;$
 $1,93 + x - 3,93 = -4,01;$
 $x - 2 = -4,01;$
 $x = -4,01 + 2;$
 $x = -2,01.$

Завдання



У магазині за три дні продали 1200 зошитів. За перший день продали 28 % від усіх зошитів, а за другий — удвічі більше, ніж за третій. По скільки зошитів продавали щодня?



Розв'язання:



Сьогодні 26.02.2025

Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що означає відняти від одного числа інше?
- 2. Чи може зменшуване бути меншим від від'ємника?
- 3. Як відняти від одного числа інше, спираючись на координатну пряму?
- 4. Сформулюйте правило заміни віднімання додаванням. Наведіть приклад.

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 56-60. Виконай завдання №.1172, 1178.

