Досліджую речення

Сьогодні 21.04.2025

*Y*poκ *№101*

Всім. pptx Нова українська школа



Поширюю речення за питаннями



Дата: 21.04.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Поширення речень за питаннями. Встановлення зв'язку слів у реченні. Складання розповіді за малюнком і поданими словами. Повторення. Звуко-буквений аналіз слів.

Мета: формувати вміння визначати головні слова в реченні, поширювати їх за питаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до людей різних професій.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Вправа «Незакінчене речення».



- Речення виражає ... закінчену думку.
- **Речення складається ...** зі слів.
- **Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- **Основу речення утворюють ... головні слова.**
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.



Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) Гора. Гора (що робить?) стоїть.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? Гай. Гай (що робить?) шумить.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки.
Пташки (що роблять?)
співають.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



I річечка блищить.

Що? Річечка. Річечка (що робить?) блищить.



RCRNRIRMRARDRNRKRNR



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 21.04.2025

Гра «Шифрувальник».



БСБМБІБШБАБРБИБКБИБ



Каліграфічна хвилинка



Вправа 1. Прочитай речення. Назви головні слова.



Гаджик мріє про подорож.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова. Скористайся поданими в дужках питаннями.



Гаджик (що робить?) ... мріє,

мріє (хто?) ... Гаджик,

мріє (про що?) ... про подорож.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова. Скористайся поданими в дужках питаннями.

Гаджик (що робить?) мріє, мріє (хто?) Гаджик, мріє (про що?) про подорож.



Lagricus (wo podumi!) upie,

upie (como!) Jagowyk,

upie (npo uzo!) npo nogoposic.

підручник. Сторінка



Пальчикова гімнастика.

https://youtu.be/ipe_hkUso5w







Вправа 3. Прочитай текст про мрію Щебетунчика. Пошир речення за поданими питаннями. Можеш скористатися довідкою.



Щебетунчик живе (де?) . Місті. . (Де?) .. Неподалік.. знаходиться аеродром. (Кого?) . Щебетунчика. приваблюють літаки. Хлопчик мріє стати (ким?) . Льотчиком.. .

Довідка: місто, неподалік, Щебетунчик, льотчик.



Вправа 4. Запиши утворений текст без питань. Підкресли головні слова в реченнях.



Щебетунчик живе у місті. Неподалік знаходиться аеродром.

у місті. Неподалік <u>знаходиться</u> деродром.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Запиши утворений текст без питань. Підкресли головні слова в реченнях.



Щебетунчика приваблюють літаки. Хлопчик мріє стати льотчиком.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



Мама працює. Вона створює. Родзинка буде.

Довідка: модельєр, красивий, сучасний, одяг, також.

_{3ошит.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.

Довідка: модельєр, красивий, сучасний, одяг, також.

_{3ошит.} Сторінка

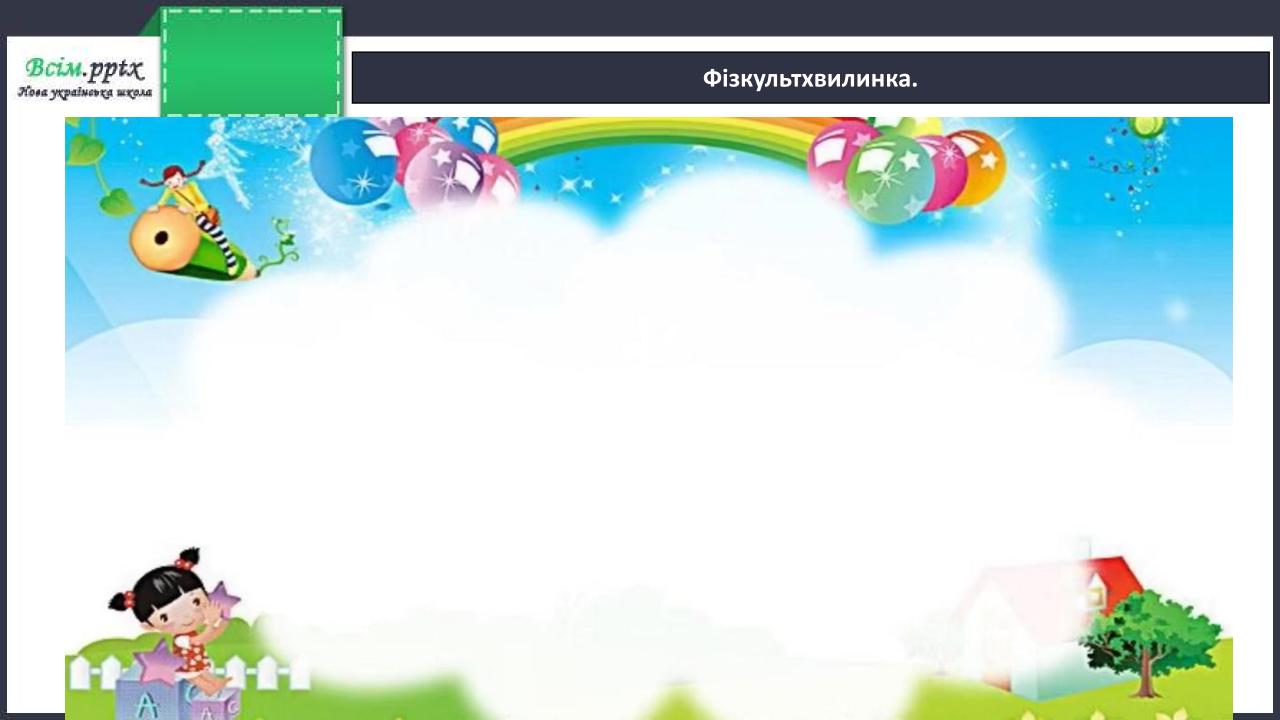


Вправа 5-6. Запиши утворені речення. Підкресли в утворених реченнях головні слова.

Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.



Сторінка





Вправа 7. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.

Мама (що робить?) працює, працює (хто?) мама, працює (ким?) модельєром.

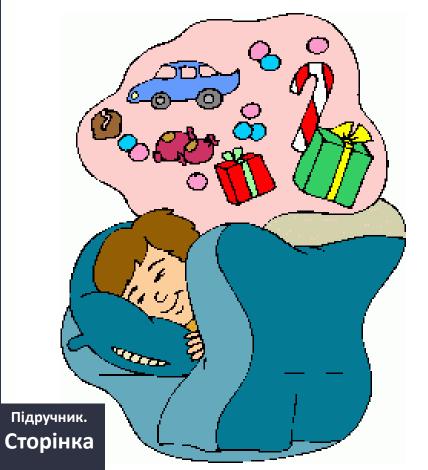


Mayia (wo podums!) npayor npayor (como!) mana,

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. Склади 3-4 речення про свою мрію. Назви головні слова в реченнях (усно).









Вправа 9. Розглянь світлину. Розкажи, ким мріє стати Читалочка. Скористайся поданими словами.



кондитер торти тістечка



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Устав пропущені слова.



Читалочка стане (ким?) кондитером . Вона готуватиме (що?) ТОРТИ і (що?) ТІСТЕЧКА (Чиї?) вироби будуть (які?) солодкі і (які?) смачні

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Запиши утворений текст.

Читалочка стане кондитером. Вона готуватиме торти і тістечка. Її вироби будуть солодкі і смачні.



Ушталочка стане кондитеролу

Вона готуватиме торти

micmerka. Jil вироди дудуть

codogki i/cuaryi.

_{Підручник.} Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 123.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

