

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*
Тема: Написання букви ь, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Повторення. Письмо з'єднувальних ліній .

Мета: ознайомити учнів з рукописною буквою ь, навчити писати її; формувати вміння читати й писати слова з буквою ь; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати вміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, розгадувати ребуси; виховувати кмітливість, інтерес до навчання.



Вже пролунав шкільний
дзвінок, Покликав всіх нас
на урок.
Рівненько стали. Все.
Вже ~~Задароботилося~~ ~~на~~ ~~зручненн~~ ~~клас~~ ~~Поклали~~
руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!

Вже пролунав шкільний
дзвінок, Покликав всіх нас
на урок.
Рівненько стали. Все.
Вже ~~Задароботилося~~ ~~на~~ ~~зручненн~~ ~~клас~~ ~~Поклали~~
руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!

**Вже пролунав шкільний
дзвінок, Покликав всіх нас
на урок.
Рівненько стали. Все.
Вже задаровані всі ми нає
зручненню класу. Поклали
руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої як? Клас!**

**Вже пролунав шкільний
дзвінок, Покликав всіх нас
на урок.
Рівненько стали. Все.
Вже задароботилося нає
зручненя клас. Поклали
руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!**

**Вже пролунав шкільний
дзвінок, Покликав всіх нас
на урок.
Рівненько стали. Все.
Вже задароботилося нає
зручненя клас. Поклали
руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!**

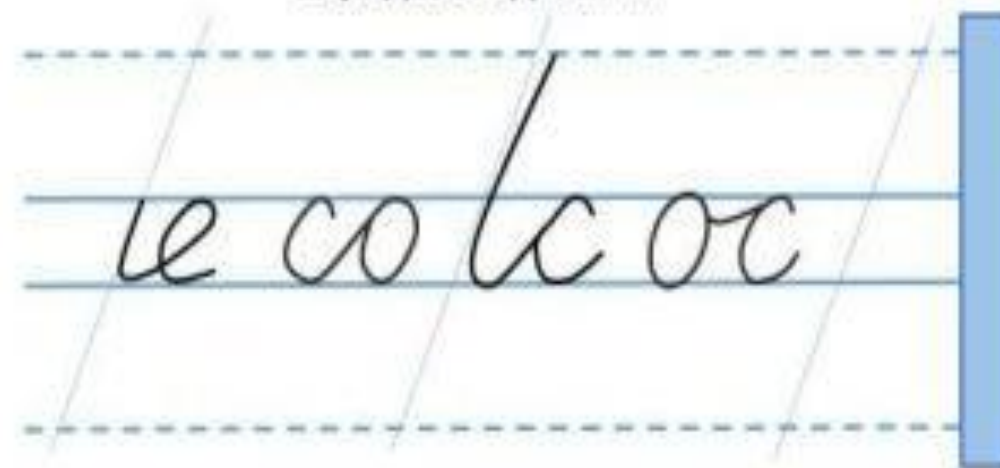


Повторення. Письмо з'єднувальних ліній.

Верхнє з'єднання



Середнє з'єднання



Нижнє з'єднання





- Яку букву ми вивчили?
- Для чого ми використовуємо **знак м'якшення**?
- Доберіть парні м'які звуки до звуків [д], [т], [с], [з], [л], [н].
- Вимовте м'яко приголосні у складах **ло, но, то, со.**

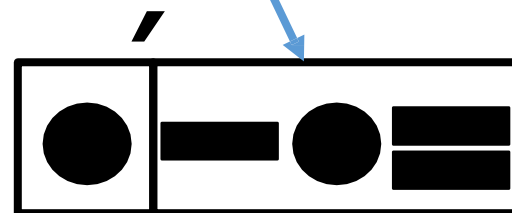
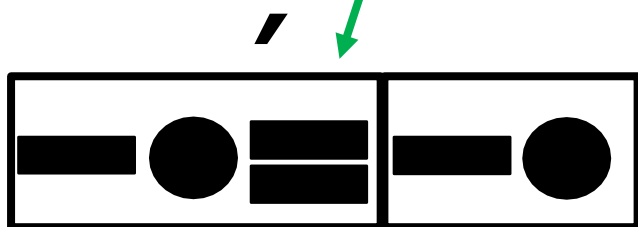


З'єднайте лінією малюнок кожного предмета зі словом — його назвою, а



па́ль
ма

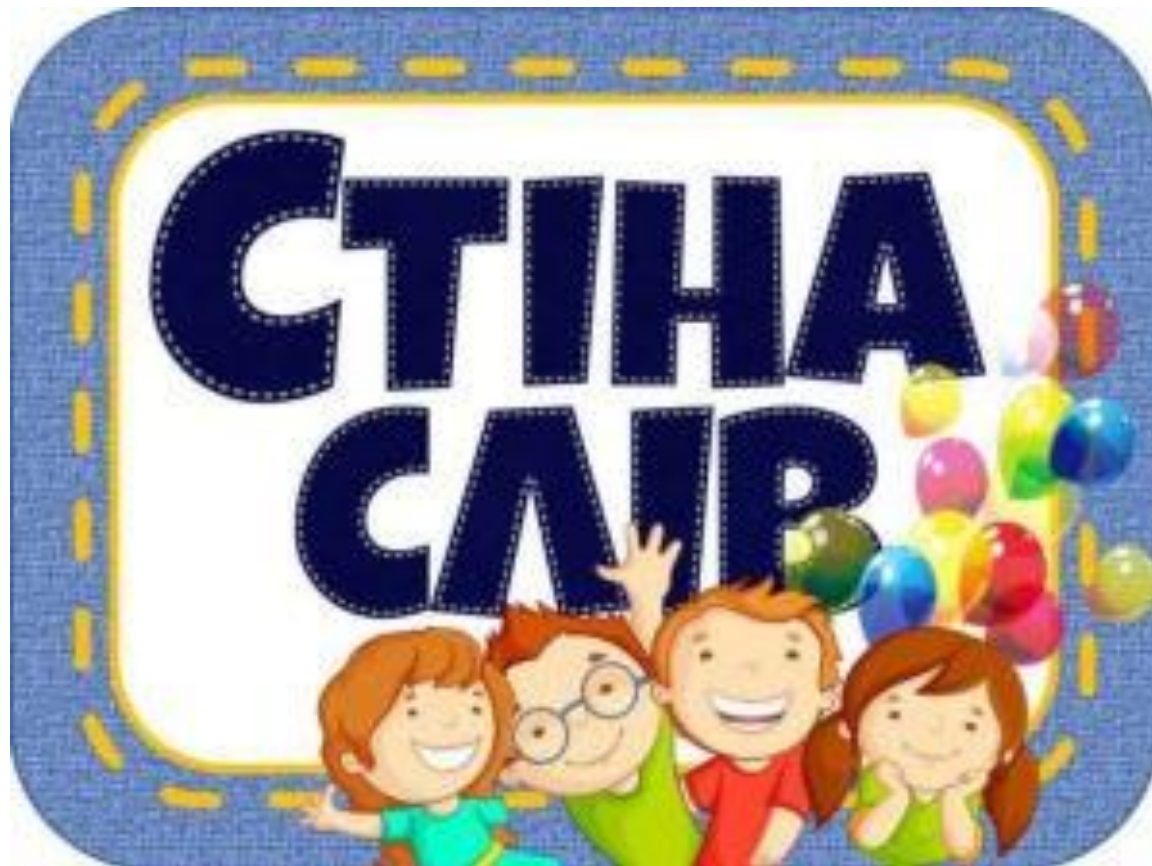
о́лен
ь



❖ Сьогодні на уроці
письма ми
познайомимося з
рукописною
буквою ь,
навчимося писати
рукописну букву
, з'єднувати її
іншим
и буквами.



Стіна слів. Словникова робота



парасолька
бульбашка
пень



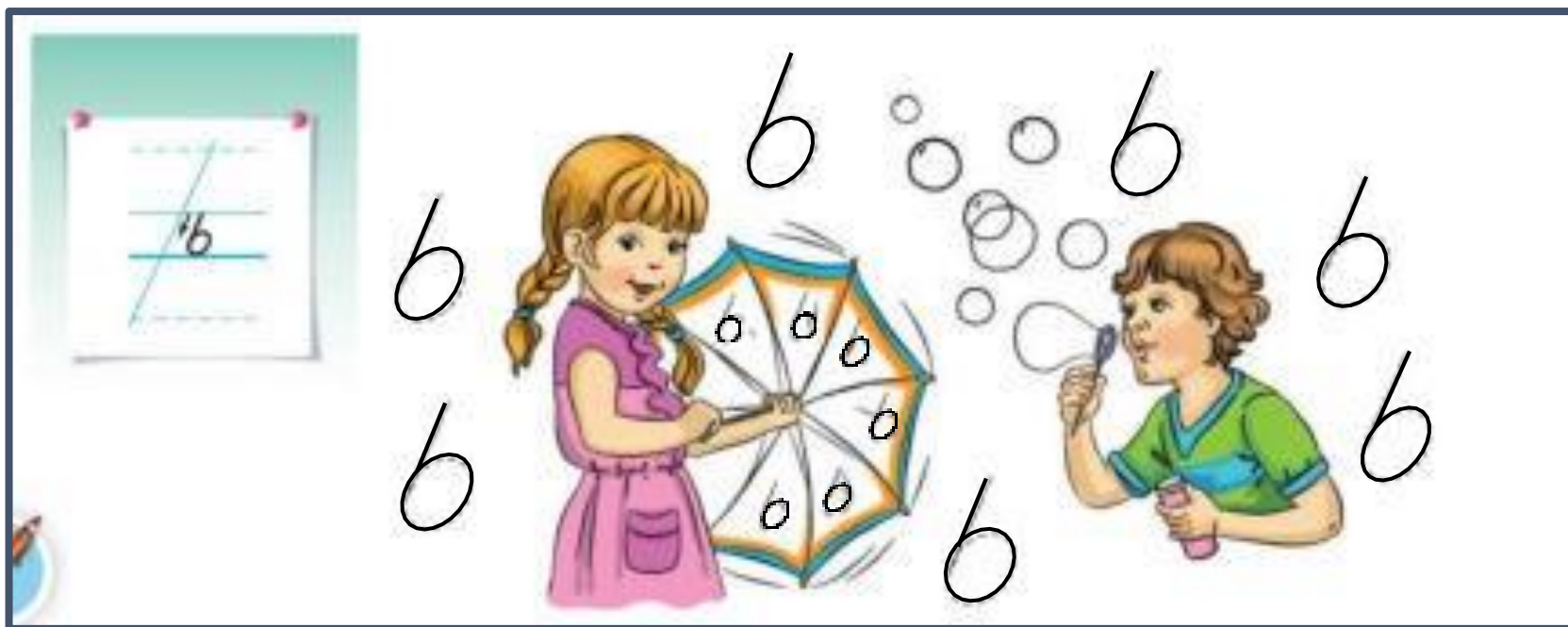
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? У яку пору року відбуваються події? Чи доводилось вам робити те, що демонструють діти на малюнку? Вимовте слова **парасолька** і **бульбашки** та з'ясуйте, чи є в цих словах м'які приголосні звуки, які саме? Як



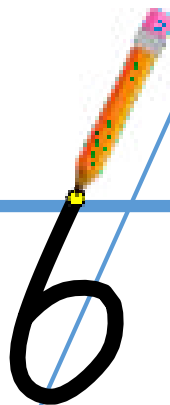
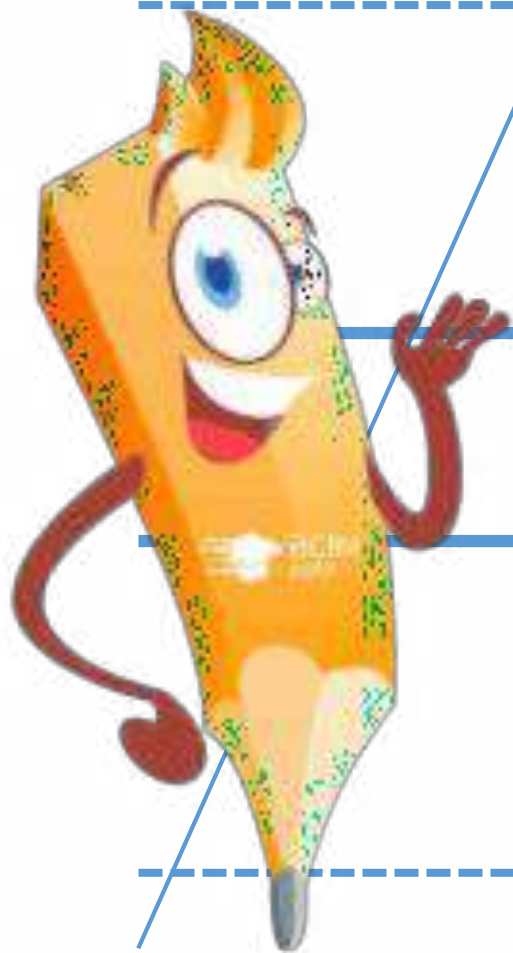
З'ясуйте, з яких елементів складається буква ь. Наведіть на
малюнку всі її
елементи





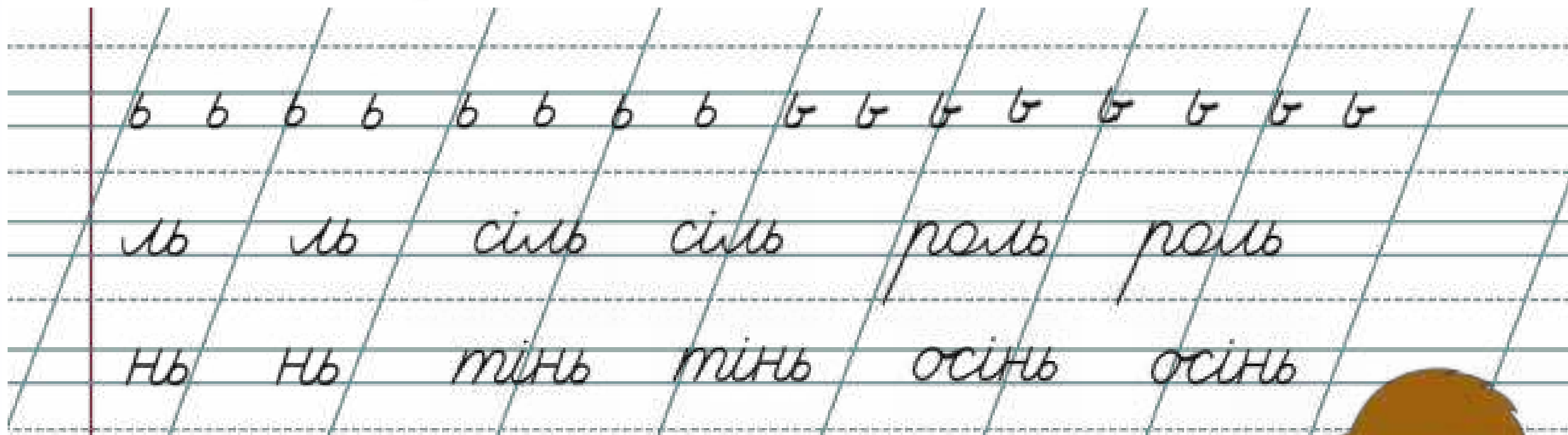
Пригадайте, як правильно сидіти за партою





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?





думашки думашки
парасолька парасолька
У Віри нова парасолька.
У Віри нова парасолька.





BCIM
pptx

Івась пускав бульбашки.

Івась пускав бульбашки.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Розгадайте ребус



д п



день

ден

ь

ДИКТАНТ

Прочитайте слова. Об'єднайте їх у пари і запишіть.

1. Хто
бігає?

2. Хто
окулаває? лось

рись

ь

олень

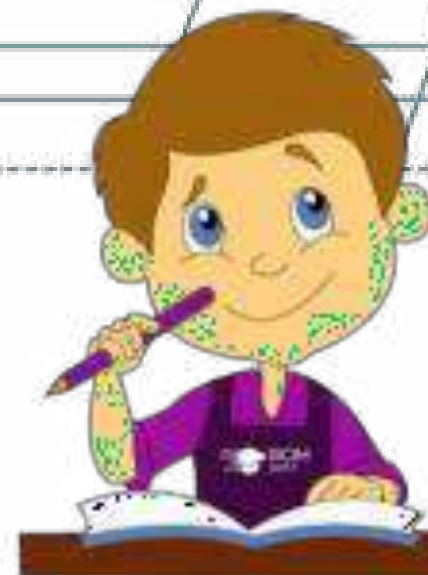
карась

кінь

ь

1. Рись, кінь, лось, олень.

2. Карась, окунь.



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати? **вчили**
- ❖ Де писали? **вчили**
- ❖ Доберіть слова з буквою **в** її місце в слові. **«знак м'якшення», визначіть її місце в слові.**



Рекомендовані тренувальні вправи



*Пропис ст. 17.
Робочий зошит: списати з
Букваря ст. 23 два рядки
чистомовки.*

Ось-ось-ось — з лісу вийшов лось.

Ень-ень-ень — виліз жук на пень.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



Корис
ні
знанн



Над цим
варто
замислити



Це
мені
потріб



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p7atj5d1a22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>