

Українська мова  
5 клас

Сьогодні  
16.04.2025

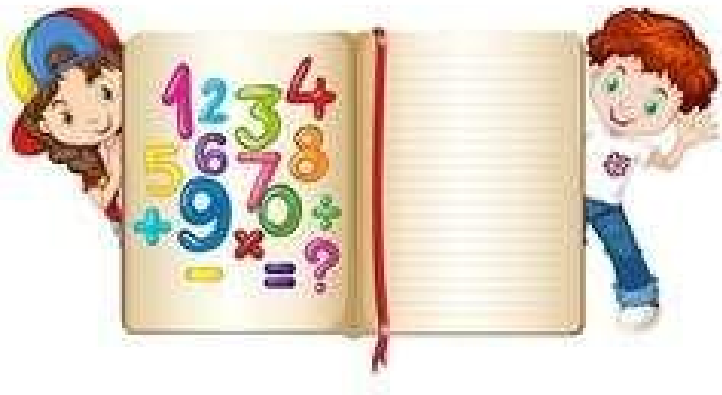


# Цілі й завдання спілкування

**Мета:** надати учням поняття мови як системи виражальних засобів, які вживаються для висловлення думки й спілкування та мовлення як використання основних виражальних засобів мови в процесі спілкування; надати поняття про цілі та завдання спілкування; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Сьогодні  
16.04.2025

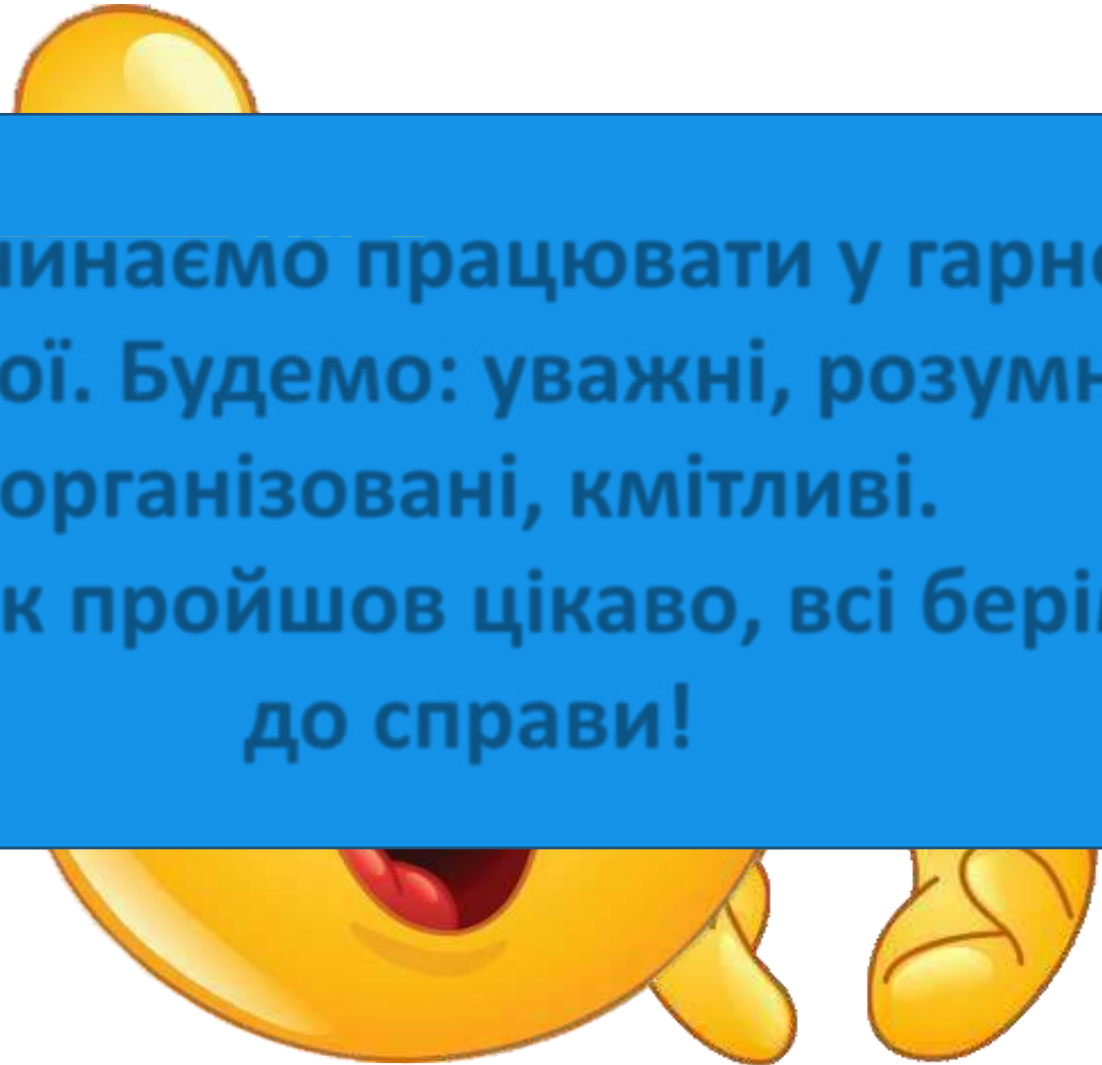
Організація класу



Все у нас уже на місці,  
Залишилось тільки сісти!  
Сядьте, учні, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько.  
Голову вище підніміть,  
Плечі свої розведіть.  
Всі на мене подивіться,  
І приємно посміхніться.



Тож починаємо працювати у гарному  
настрої. Будемо: уважні, розумні,  
організовані, кмітливі.  
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося  
до справи!



## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
16.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



журитися, жевріти



- Чи можна словом «будувати мости»?
- Що означає «замість мостів будувати стіни»?
- Що може бути заховане в душі?
- А якщо на душі від того некомфортно?
- Як повернути в душу затишок?
- Наскільки це важливо – мати душевний спокій?
- Як сприяє цьому спілкування?





1. Що означає «вміти спілкуватися»?
2. Яку роль у спілкуванні відіграють емоції?
3. Що може бути бар'єром у спілкуванні?
4. Чи всяке спілкування корисне?



1. Що таке «цілі спілкування»?
2. Які завдання виконує спілкування?
3. Яке спілкування є результативним, успішним?
4. Що може бути результатом спілкування?

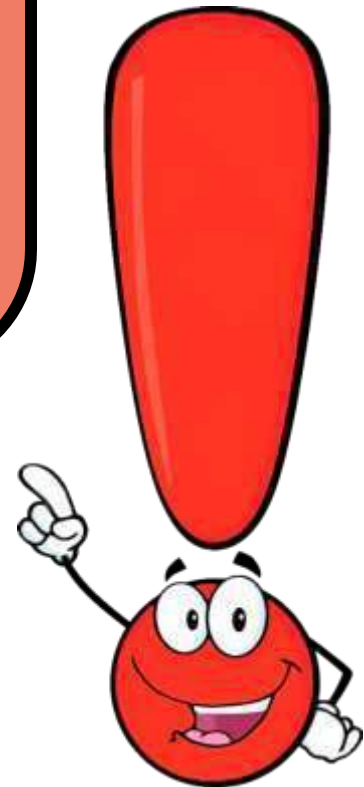


Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





**Цілі спілкування** – це те, заради чого ви почали спілкуватися (поінформувати, переконати, вплинути на думки, дії, поведінку; поділитися враженнями, поліпшити настрій, розважити...). В учасників спілкування завжди є певні очікування, і якщо вони справджуються – спілкування вважають успішним, результативним.



Вправа 493. Розгляньте колаж. Хто на ньому зображений? Чи можна вважати ці малюнки ілюстрацією спілкування? Обґрунтуйте відповідь. Поясніть, у чому полягає важливість спілкування





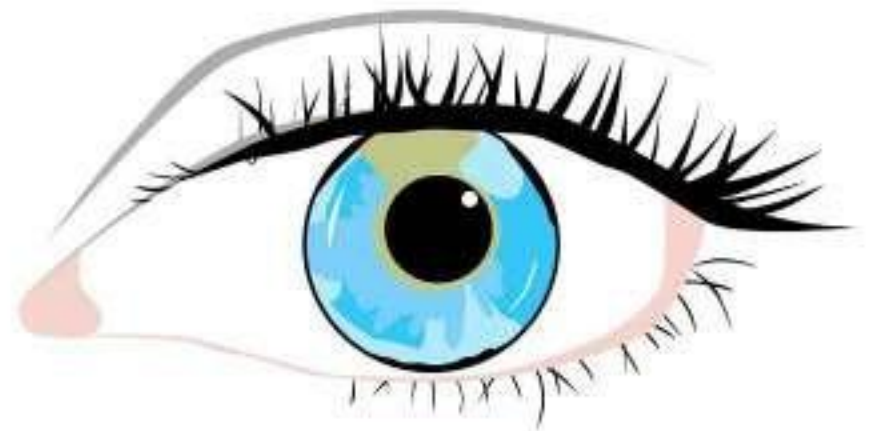
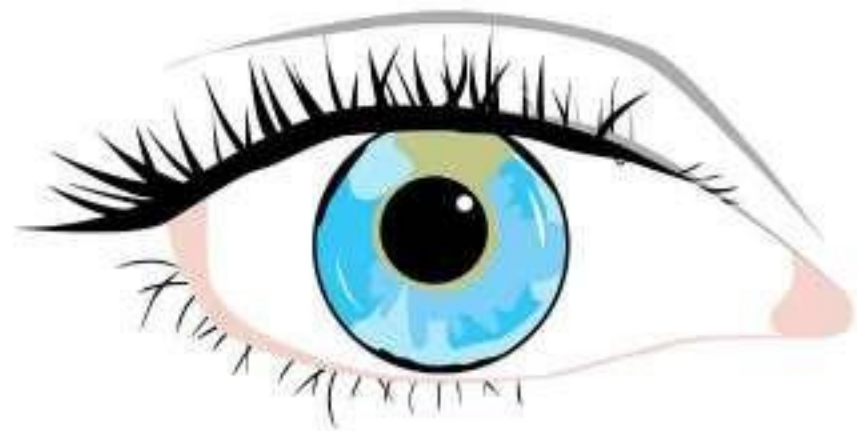
Вправа 494. Порівняйте тексти в обох колонках. Яке спілкування більш корисне? Чому? Що б ви відредагували в діалогах? Чи може бути спілкування марнуванням часу?

- Привіт, Лусіє!
- Привіт, Ерику!
- Як твої справи? Як вихідні?
- Нормально. А в тебе?
- Нормально.
- Пока!
- Пока!

- Привіт, Лусіє!
- Привіт, Ерику!
- Як провів вихідні?
- Добре! З'їздили до бабусі й там відсвяткували День матері. А в тебе?
- Так собі... Футбольний матч у суботу й велосипед у неділю
- Прикольно (За А. Пунсет).







Наш сусід дідусь сидів біля свого дому й зачаровано дивився на поживкле осіннє дерево. Звичайнісіньке дерево, мушу зазначити.

– А що такого з цим деревом? – запитав я.

– Завтра почне облітати, – відповів дідусь і ще ширше усміхнувся.

– Хіба ж це добре? – здивувався я. – Це ж означає, що знову почнеться зима, усе замете й доведеться весь час сидіти вдома. Зізнаюся Вам по секрету: я зовсім не люблю зими. І оце жовте листя навіває на мене самі лише сумні думки. А на Вас хіба ні?

– А ти поглянь на це інакше, – відказав дідусь. – Завтра листя почне опадати, а отже, таким красивим, як оце зараз, уже ніколи не буде. Саме зараз, коли ти на нього дивишся, воно най-найкрасивіше (Т. Поставна).



- Хто з ким спілкується?
- Про що вони розмовляють?
- Які очікування в хлопчика?
- Чи справдилися вони?
- Який із епіграфів підтверджує думки, висловлені в тексті?
- Пригадайте розділові знаки при діалозі.



Цей урок мене навчив..., допоміг розібратися.  
Я віднині більш відповідально буду ставитися  
до... Я усвідомив / усвідомила, що...





**с.216 Впр. 496 завдання на  
вибір письмово.**

**Вивчити теорет. матеріал  
теми уроку, повторити  
подані питання з минулої  
теми та домашнього  
завдання.**

## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок