Урок №83



Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення. Складання задач за коротким записом. Розв'язування складених рівнянь





Дата: 15.01.2025

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення. Складання задач за коротким записом.

Розв'язування складених рівнянь. Повт.:Задачі, що містять збільшення (зменшення) на кілька одиниць.

Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

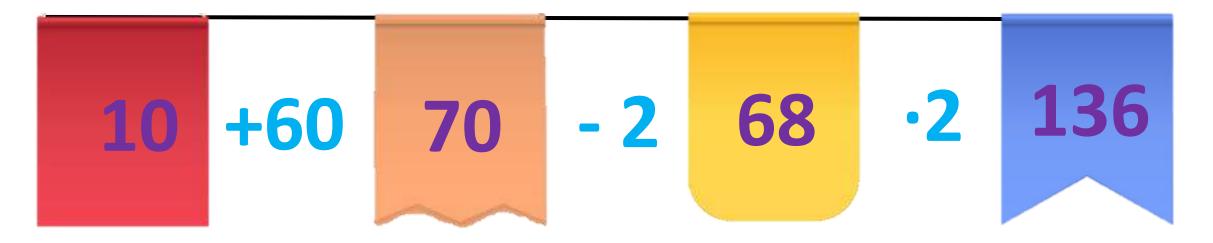


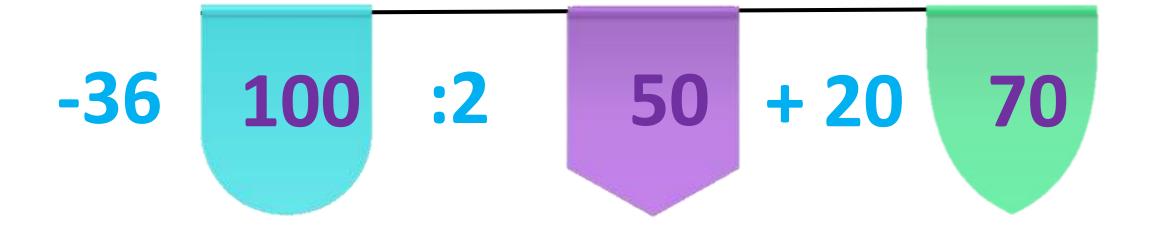


Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!











Поясни різні способи усного додавання і віднімання чисел.

5200 + 3000

= 8 200



23 300 + 2550

= 25 850

5400 - 3200

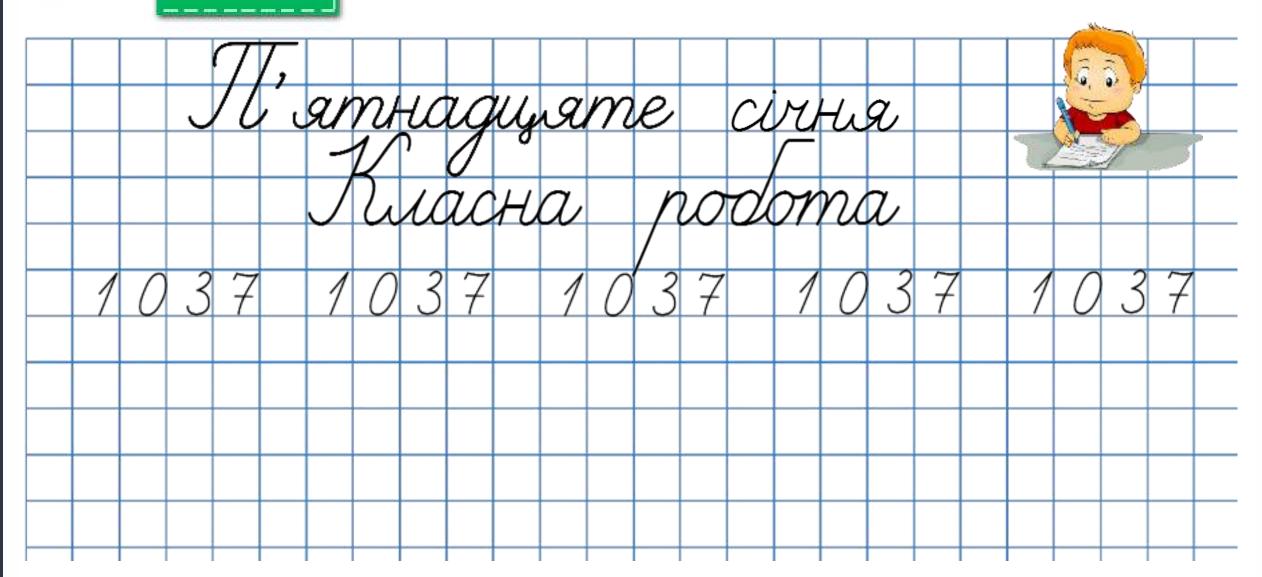
= 2 200

104 200 + 1700 | = 105 900

Підручник номер



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа













Покажи на своїх виразах.

Як зміниться сума а + b, якщо один з доданків збільшити на число с?

$$a + (b + c) - сума збільшиться на с.$$



$$5 + 7 = 12$$

$$5 + (7 + 2) = 14$$

Досліди на своїх виразах

Як зміниться різниця a - b, якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число c при сталому від'ємнику.

Якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця збільшиться (зменшиться) на це число.



$$12 - 3 = 9$$

$$(12+2)-3=11$$

$$12 - 3 = 9$$

$$(12 - 2) - 3 = 7$$

Підручник

Як зміниться різниця, якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число k при сталому зменшуваному

Якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця зменшиться (збільшиться) на це число.

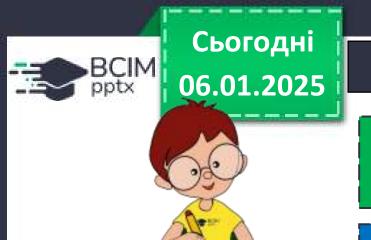


$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3+1) = 11$$

$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3-1) = 13$$



Використовуючи ці залежності, поясни, як застосовують спосіб округлення

3198

Обчисліть способом округлення.

Підручник номер

23

Розв'яжи задачу

Було - ? з. - ? п. Продали - 20 п. по 32 з. - ? з. Залишилося - ? з., на 160 <



- 1) $32 \cdot 20 = 640(3.)$ продали.
- 2) 640-160 = 480(3.)-залишилося.
- 3) 640+480 = 1120(3.) було.
- 4) 1120:32 = 35(n.)

Відповідь:в магазині було 1120 зошитів або 35 пачок.

Розв'яжи задачу

1000 л. $\left\{\begin{array}{l} \text{по 10 cm - ? л.} \\ \text{по 20 cm - ? л.} \end{array}\right\}_{660 \text{ шт.}}^{660 \text{ шт.}}$ по 30 см - ? л. $\left\{\begin{array}{l} 620 \text{ шт.} \\ \text{по 30 cm - ? л.} \end{array}\right\}_{620 \text{ шт.}}^{620 \text{ шт.}}$



- 1) 1000-620 = 380(um.) no 10 cm;
- 2) 660-380 = 280(um.) no 20 cm;
- 3) 1000-660 = 340 (um.) no 30 см

Підручник номер

 $Bi\partial noвi\partial ь$ лінійок по $10 \ cm - 380 \ um.$, по $20 \ cm - 280 \ um.$, по $30 \ cm - 340$.



BCIM

Розв'яжи рівняння



$$(x - 389) : 4 = 69$$

$$x - 389 = 69 \cdot 4$$

$$x - 389 = 276$$

$$x = 276 + 389$$

$$x = 665$$

$$(665-389): 4 = 468-399$$

$$546 - 3 \cdot x = 24 \cdot 8$$

$$546 - 3 \cdot x = 192$$

$$3 \cdot x = 546 - 192$$

$$3 \cdot x = 354$$

$$x = 354:3$$

$$x = 118$$

$$546 - 3 \cdot 118 = 24 \cdot 8$$



*Один чоловік проходить за годину 4 км. Яку відстань пройдуть 2 чоловіки за 3 години - з такою самою швидкістю?



$$4.3 = 12(\kappa M)$$

Відповідь:дві людини пройдуть однакову відстань 12 км.



Розв'яжи вирази

₊ 28394	_ 63574	89748
43127	<u>278366</u>	<u>32645</u>
71521	<u>341940</u>	57103









приклад

С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Розв'язати задачу №31, виконати завдання №32 на с.9-10. *Тренажер*

https://learningapps.org/33298918

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!