

Я досліджую світ

Я і мої можливості




Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Очі – орган зору.

Мета: дати уявлення про орган зору – очі; учити

дотримуватись безпеки органу зору; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати уявлення і поняття про здоров'я, здоровий спосіб; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...

урок.

Поміркуй. Чим ми бачимо?

Ми бачимо за допомогою очей.

За допомогою очей ми отримуємо інформацію про колір, форму, розмір.





Орган —
це частина тіла.



Ми бачимо всі видимі предмети, які нас оточують. Наприклад:



Яку інформацію ми сприймаємо за допомогою очей?

колір і кількість



форму



розмір



Поміркуй.



Які ознаки предметів діти можуть сприйняти за допомогою зору?

Який предмет на столі один? Яких предметів багато?

Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви...

Як сприймають кольори тварини?

Коти розрізняють сірий, зелений та синій кольори

Собаки не бачать помаранчевий і червоний кольори. Але вони добре бачать рухомі об'єкти.

Світ папуг такий самий строкатий, як і їхнє пір'ячко.

Очі папуг сприймають більше кольорів, ніж людські.





Зір надає нам можливість бачити.



Зір надає нам інформацію про небезпечні ситуації.

Ми їх бачимо й можемо уберегти себе та інших.

Зір надає нам можливість бачити.



Ми бачимо цифри, букви й можемо лічити та читати.

Ми бачимо та отримуємо задоволення від природи, творів мистецтва.



Робота в зошитах

ст. 22 – 23.



Що можна сприймати за допомогою очей? Познач.

1. Що можна сприймати за допомогою очей? Познач ✓.



☐ колір



☐ форму, розмір



☐ звук

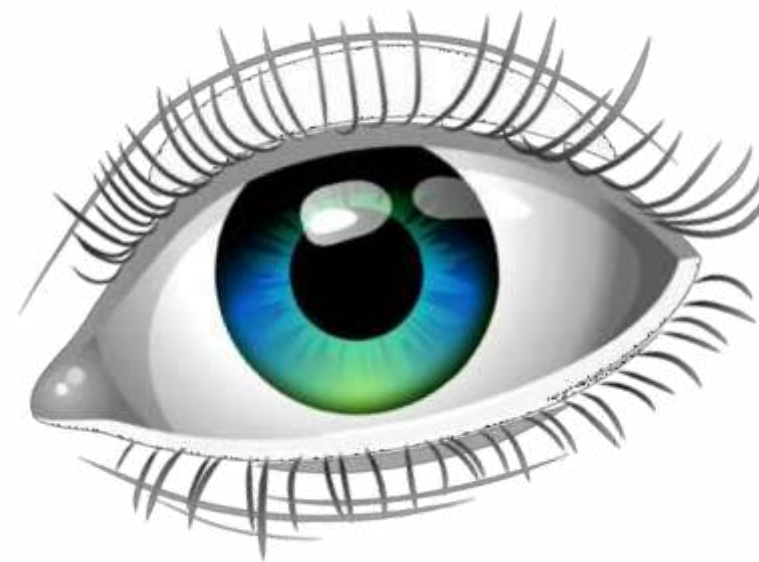
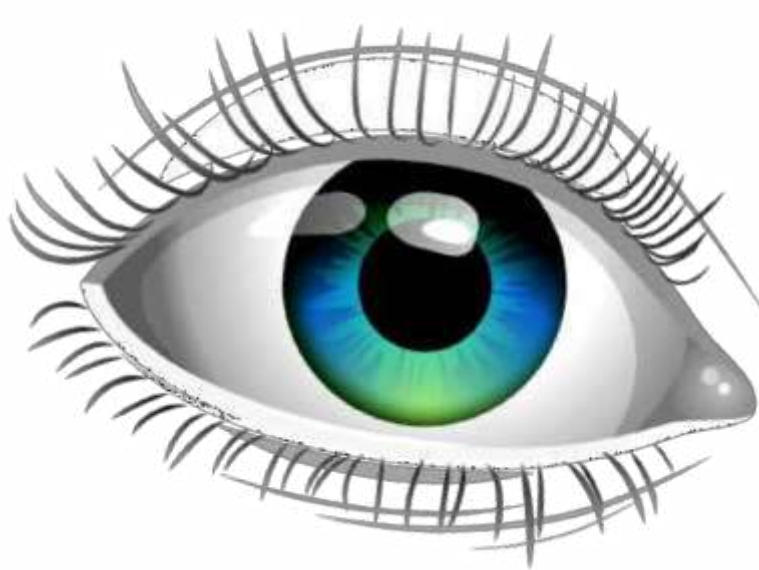


☐ запах



Досліди разом з однокласниками, якого кольору очі в кожного з вас.

Намалюй очі, які ти досліджував.



Якого кольору очі твого товариша?

Поміркуй.

Які очі сумні, а які веселі?



3. Визнач, які очі сумні, а які — веселі. Обведи веселі очі зеленим кольором, а сумні — чорним.



Обведи веселі очі зеленим кольором, а сумні чорним.



З яких дерев це листя?

Розфарбуй осіннє листя. Який колір переважатиме?



Які органи чуття допомогли виконати це завдання?

Досліди малюнок за допомогою органу зору.

Червона

Маленька

Солодка

Кисла

Велика

Кругла



Підкресли відповідні слова.

6. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй листя відповідним кольором.

Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

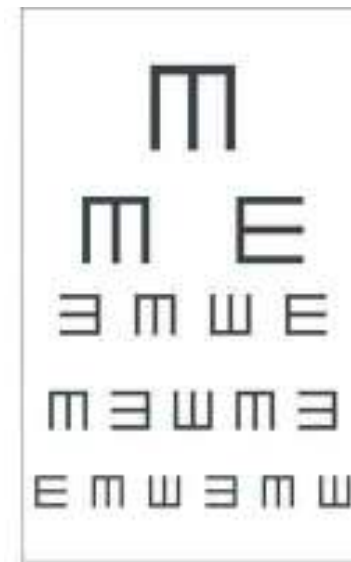
Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.





Очі — це орган зору.
Це парний орган, тобто
у людей, як і в багатьох
тварин, два ока.
За допомогою очей
ми бачимо.

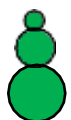
Очі необхідно берегти
і регулярно
обстежувати зір
у спеціалістів.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



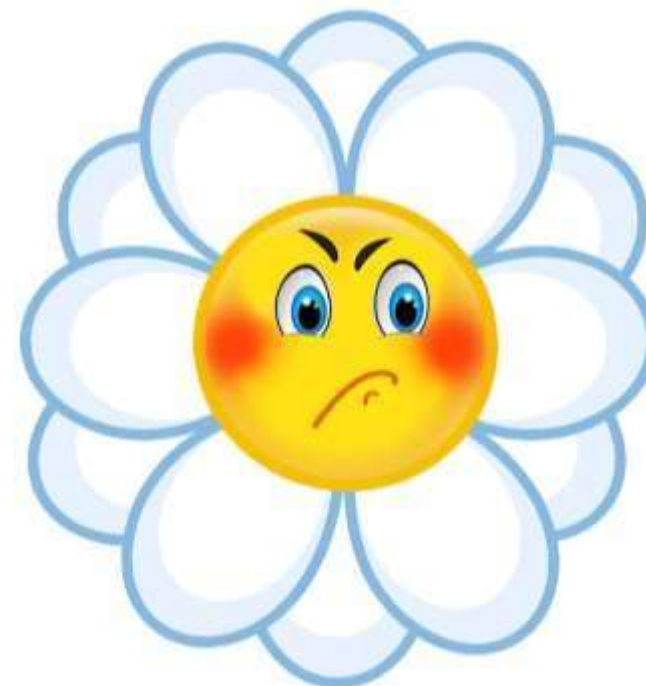
Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



**У мене все
вийшло**



**Було
важко**



**Нічого не
зрозумів**



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pghiy1d7j22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>