

Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*



Тема: Велика буква Є. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [п]. Буква п П.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Є, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до пташок, щедрість, інтерес до читання книжок.



Усім, усім добрий
день!
Хай не дорождає наша
працьовати Гарним

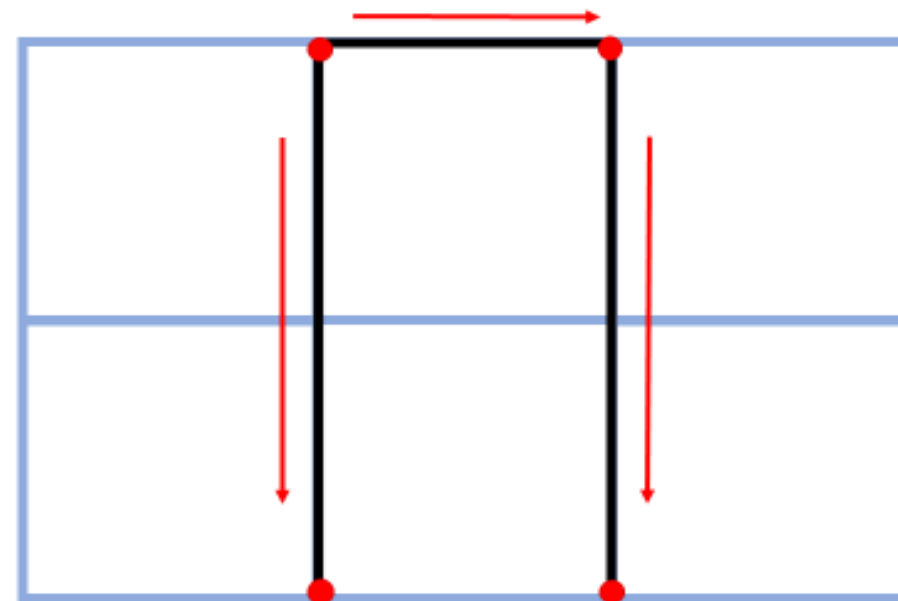
Повторення. Звук [п]. Буква п П.



Виділіть перший звук у слові *пилосос*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [п] стуляються губи, і видихуване повітря направляє на перешкоду, отже, цей звук приголосний.



[п]



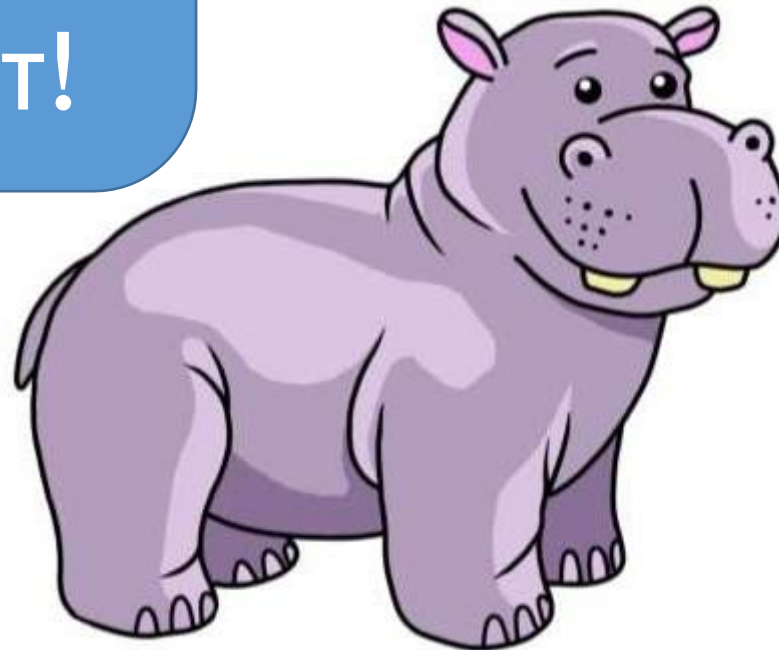


ИТЬ-ИТЬ-ИТЬ - заєць в полі аж
тремтить.

Уха-уха-уха - але довгі в
нього вуха, Їх-їх-їх - не



Єва ліпить єнота.
А Євген - бегемота.
Радіє єнот:
його зустріне бегемот!



Гра «Буква загубилася»



ЄХИД
на



ЄДИНОР
іг



ЄНО
т



❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями читались з великою познайомимось з великою друкованою буквою «Є», будемо її друкувати, писати, робити слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





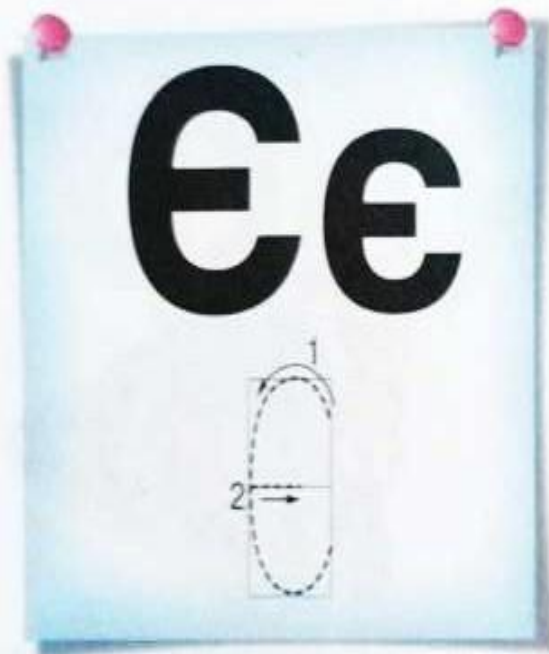
Європа
Євпаторія
Єва Євген
лє

Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Що побачили діти? Чи добре вони зробили, що підійшли до гнізда? Чи можна чіпати яєчка в гнізді пташок? Придумайте на букву «є» імена дітям, зображеним на малюнку. Пригадайте, з якої букви пишуться імена. У яких ще випадках використовується велика буква? Чи є в класі учні,



Методика написання великої друкованої букви «Є». Написання букви «Є» у повітрі





Придумай дівчинці ім'я на букву **Є**.
Склади про неї речення.

Є



Побудуй схему свого речення.



Є є

Європа





Єв-ген

Єв-ге-нія

Є-ва

Є-гор

Єв-ро-па

Єв-па-то-рі-я



ма
є
мо
є
ми
є
віє
виє

ТВОЄ
сво
є
гра
є
дво
є



Євген і Єва побачили в кущах гніздо. Вирішили заглянути в нього.

- Тут яєчка, — таємниче сказала Єва.
- Аж три, — прошепотів Євген.
- Не будемо їх чіпати. Пташка може покинути гніздо, до якого торкалися люди. Тоді з яєчок не вилупляться пташенята.



Діти відійшли від гнізда. Прилетіла пташка. Вона вместилася на яєчках.

Єва і Євген полегшено зітхнули. Пташка не покинула гнізда. Пташенята вилупляться.

1. Як ви розумієте значення слів *таємничий, полегшено*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. На що натрапили діти?
4. Чому діти вирішили не чіпати яєчка?
5. Чому діти полегшено зітхнули?
6. Чи доводилося вам натрапляти на такі знахідки? Як повели ви себе в такій ситуації?



1. Євген і Єва побачили ...
2. Пташка може покинути ...
3. Вона вмостилася ...
4. Єва і Євген полегшено ...
5. Пташка не ...





Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.

Аа Оо Уу Ии Іі Ее Лл Мм Сс Нн Кк
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии



Горіхи, Євгенко, пташка, Варя, Микита, єнот, юшка, Сергійко,
Кеша, підлога,
планета, Запоріжжя, криниця.



**Єва малює, Єва
співає, Єва танцює
і вишиває;
страви готує, брата годує,
підлогу миє — все Єва
вміє.**



Євген горіхи роздає:

- Оце — моє, оце — твоє.
- А це чиє?
- Це теж моє, бо вже горіхів не стає.

А в вас такий Євгенко є, що так горіхи роздає?

Любов Пшенична



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Яку картину ви собі уявили, слухаючи вірш?
2. Що можете сказати про Євгенка, жадібний він чи щедрий?
3. Яку пораду йому хотіли б дати?
4. Чи траплялися у вашому житті подібні випадки?



Запам'ятай!

У жадібних людей
не буває друзів.
Жадібних ніхто не поважає.

Корисна порада
Не будь жадібним,
а будь **щ**едрим!





Склади речення за малюнком і схемами.



Є ___ за ___.

___ під ___.

А над ___.



Прочитай речення. Надрукуй імена людей.

Євген поливає дерева. Єва купається.
Єгор збирає гриби.









- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Є.



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.48-49, читати
слова, речення, текст.
Друкований зошит ст.
73. Робочий зошит:
надрукувати букву,



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це
робити.

Я це робив, але не
вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були
помилки.

Я це робив, але не
відразу.

Я це зробив.

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pu1urrjf523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>