

Читання

Сьогодні
20.03.2025

Урок
№90-91

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Діагностувальна
робота: робота з літературним твором
Василя Сухомлинського «Усмішка»

Сьогодні
20.03.2025

Дата: 05.03.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Перевіряю свої досягнення. Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Усмішка». Повторення жанрів літератури.**

Мета: перевірити навички школярів читати та розуміти прочитане, вміння виконувати завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причино – наслідкових зв'язків, визначення теми твору, виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих.



Сьогодні
20.03.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
20.03.2025

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.

Ша, ша, ша – співає душа.
Шу, шу, шу – шелест комишу.
Ше, ше ше – свято в нас хороше.
Ши, ши, ши – мене не сміши.



Сьогодні
20.03.2025

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.

Ча, ча, ча – шукаю м'яча.
Чу, чу, чу – траву не топчу.
Че, че, че – друг шепоче.
Чі, чі, чі – сміються слухачі.



Сьогодні
20.03.2025

Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя
Сухомлинського «Усмішка»
Інструктаж



1. Роботу виконуй на окремому аркуші паперу .
2. Записи оформлюй охайно. Уважно прочитай текст.
3. В завданнях закритого типу обирай правильну відповідь з запропонованих та записуй повністю.
4. В завдання відкритого типу складай відповідь самостійно або шукай у тексті.

5 березня
Діагностувальна робота

1.

Усмішка

Був травневий сонячний ранок. На зелених луках, що починалися зараз же за селом, розквітнули жовті кульбабки, дзвеніли бджоли й джмелі, в блакитному небі грав на срібних струнах жайворонок.

Цієї тихої ранкової хвилини з хати вийшла маленька дівчинка. У неї були блакитні очі, біле, мов спіла пшениця, волосся. Вона почимчикувала зеленими луками. Побачила барвистого метелика й усміхнулась, їй стало так радісно, що захотілося, аби цілий світ бачив її усмішку.

Усміхалася дівчинка й тупала за метеликом. Він летів повагом, не поспішаючи.

Коли це дівчинка побачила діда. Він ішов їй назустріч. Погляд його був похмурий, брови насуплені, в очах — злість. Дівчинка несла назустріч дідові усмішку. Вона сподівалася: ось зараз і він усміхнеться.

Невже в такий радісний день можна бути похмурим і непривітним?

Уже в глибині її душі піднялася маленька хвиля страху, але вона усміхалась, вона несла назустріч дідові свою усмішку й закликала його: "Усміхніться й ви, дідусю!"

Та дід не усміхнувся. Погляд його залишався похмурий, брови — насуплені, очі — злі.

Страх оволодів серцем дівчинки. Усмішка погасла на її лиці. І тої ж хвилини їй здалося, що затьмарився, спохмурнів цілий світ. Зелений луг посірів.

Жовті сонечка кульбабок перетворилися на фіолетові плями, блакитнеє небо стало бліде, а срібна пісня жайворонка тремтіла, мов той струмок, що ось-ось помре.

Дівчинка заплакала. За хвилину дід уже був далеко. Вона бачила тепер його спину, але й спина здавалася їй злою і непривітною.

Дівчинка йшла собі луками далі, її серце затремтіло, коли вона побачила — знову назустріч хтось іде. Придивляється — аж то бабуся, з ціпком старенька дибає.

Дівчинка насторожилась і запитливо глянула в її очі. Бабуся усміхнулася. І така була добра та щира її усмішка, що цілий світ навколо дівчинки знову ожив, заграв, заспівав, переливаючись усякими барвами. Мов маленькі сонця, знову заясніли кульбабки, задзвеніли бджоли й джмелі, заграв на срібних струнах жайворонок. Дівчинка усміхнулася, перед її очима знову затремтіли барвисті крильця метелика. Вона пішла за метеликом, а бабуся спинилась на хвилинку і, дивлячись їй услід, щось тихо прошепотіла.

За Василем Сухомлинським

1. Визнач жанр прочитаного твору

- А) Народна казка.**
- Б) Літературна казка.**
- В) Оповідання.**

2. Познач, чому дівчинці було весело і радісно?

А) Вона побачила гарного метелика серед чарівної природи.

Б) Уранці пройшов дощ і все навколо буяло і розцвітало.

В) Вона була гарна на вроду і знала про це.

3. Визнач кількість дійових осіб у творі:

А) одна

Б) дві

В) три

Г) чотири

4. Познач, до якого розділу книжки слід віднести твір “Усмішка”.

- А) Оберегай рідну природу.**
- Б) Пишайся своєю родиною.**
- В) Посмішка нічого не коштує, але дорого цінується.**

**5. Познач прислів'я, яке відображає ОСНОВНУ
ДУМКУ твору.**

А) Надувся, як півтора нещастя.

**Б) Посміхнися-і світ навколо тебе стане
світлішим.**

В) Веселий сміх-здоров'я.

6. Встанови послідовність подій у творі.

- **Від усмішки бабусі світ навколо дівчинки знову ожив.**
- **Був сонячний травневий ранок.**
- **Усмішка згасла на обличчі дівчинки.**
- **На зустріч ішов похмурий насуплений дід.**
- **Дівчинка побачила барвистого метелика.**

7. Віднови текст.

Мов маленькі _____ (Обери: *сонечка, грибочки, дзвіночки*), знову заясніли кульбабки, _____ (*запищали, задзвеніли, завили*) бджоли й джмелі, заграв _____ (*на білих клавішах, на тонких вітах дерев, на срібних струнах*) жайворонок.

**Сьогодні
20.03.2025**

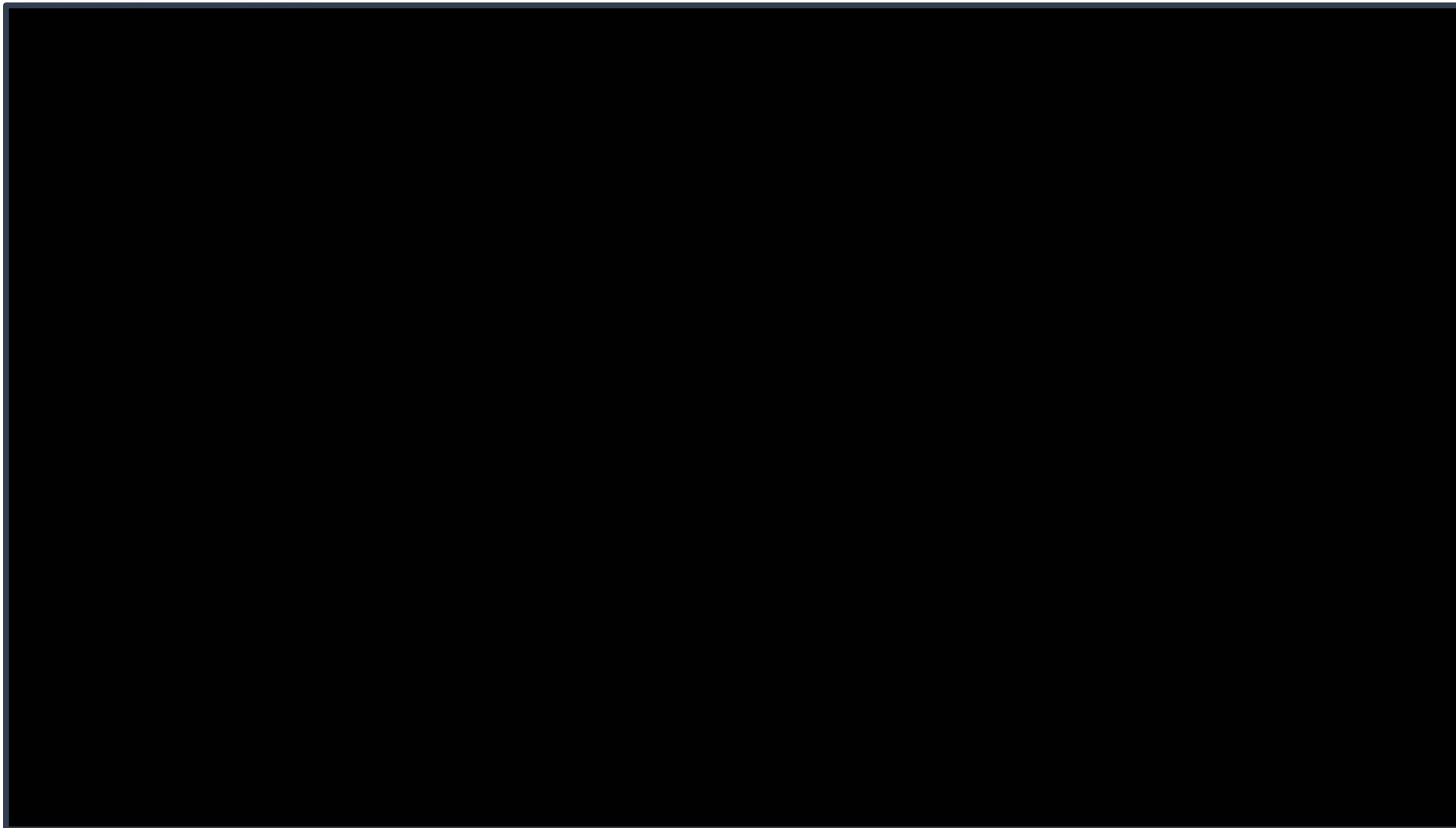
Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.



Сьогодні
20.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
20.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай діагностувальну
роботу: робота з
літературним твором на
окремому аркуші та надсилай
на освітню платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!

