



Дата: 19.03.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Старікова Н.А.*

Тема: *Ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$. Складання задач за виразами. Розв'язування рівнянь. Повторення. Визначення розрядного складу шестицифрових чисел.*

Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів.

**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**







58

54



46



2

13





1) Ділене - 6200, дільник - добуток чисел 2 і 100.

$$6200:(2 \cdot 100) = 31$$

2) Ділене 45 000, дільник добуток чисел 9 і 100.

$$45000:(9 \cdot 100) = 50$$

3) 57 000 поділили на добуток 3 і 100.

$$57000:(3 \cdot 100) = 190$$

Дев'ятнадцяте березня
Класна робота



1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 79**



А. Заміни дільник добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці.

$$\begin{array}{r} 925 \\ 80 \\ \hline 125 \\ 120 \\ \hline 5 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 20 \\ \hline 46 \end{array}$$

Б. Поділи ділене на розрядну одиницю, одержаний результат поділи на одноцифрове число.

$$\begin{array}{r} 287 \\ 270 \\ \hline 17 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 30 \\ \hline 9 \end{array}$$

В. Дізнайся скільки поділили: помнож неповну частку на дільник.

Г. Знайди остачу.



$$910 : 80$$

$$560 : 60$$

$$860 : 50$$

$$670 : 80$$

$$\begin{array}{r} 910 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 110 \\ \underline{80} \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \overline{) 60} \\ \underline{540} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \overline{) 50} \\ \underline{50} \\ 360 \\ \underline{350} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \overline{) 80} \\ \underline{640} \\ 30 \end{array}$$



? фіолетових по 240 грн. - ? грн.
 4000 грн.
 ? білих по 260 грн. - ? грн.



- 1) $240 + 260 = 500$ (грн.) - ціна за 2 орхідеї.
- 2) $4000 : 500 = 8$ (шт.) - кожного виду.
- 3) $240 \cdot 8 = 1920$ (грн.) - за білі.
- 4) $260 \cdot 8 = 2080$ (грн.)

Відповідь: вартість білих орхідей 1920 грн., фіолетових - 2080 грн.



BCIM
pptx

Периметр - 140 м

Довжина - ? м

Ширина - 20 м

Квіти - ? м², $\frac{1}{5}$ всієї площі

Інші культури - ? м², решта



1) $(140 - 20 - 20) : 2 = 50(\text{м})$ - довжина.

2) $50 \cdot 20 = 1000(\text{м}^2)$ - площа ділянки.

3) $1000 : 5 \cdot 1 = 200(\text{м}^2)$ - засаджено квітами.

4) $1000 - 200 = 800(\text{м}^2)$

Відповідь: 800 м² засаджено іншими культури.

$$x : 20 - 420 = 260$$

$$x : 20 = 260 + 420$$

$$x : 20 = 680$$

$$x = 680 \cdot 20$$

$$\underline{x = 13600}$$

$$13600 : 20 - 420 = 260$$

$$260 = 260$$

$$x \cdot 20 = 260 + 420$$

$$x \cdot 20 = 680$$

$$x = 680 : 20$$

$$\underline{x = 34}$$

$$34 \cdot 20 = 260 + 420$$

$$680 = 680$$

$$x - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$x - 20 - 420 = 260$$

$$x - 20 = 260 + 420$$

$$x - 20 = 680$$

$$x = 680 + 20$$

$$\underline{x = 700}$$

$$700 - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$260 = 260$$



Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Задача № 461, приклади № 462



Роботи надсилайте на Нитан



Задача 461

Було – 39 т 600 кг

Вивезли – I дня - ? кг, $\frac{9}{100}$ всієї картоплі

II дня - ? кг, $\frac{1}{9}$ решти

Міркування:

- 1) Скільки картоплі вивезли I дня?*
- 2) Скільки картоплі залишилося після I дня?*
- 3) Скільки картоплі вивезли II дня?*



Використані

джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>