

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Вивчаємо число і цифру 2. Поняття «дорівнює», «не дорівнює».

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини у спосіб складання пар; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; формувати поняття про число 2; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 2; формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « \neq »; ознайомити учнів зі способами утворення числа 2; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариську.

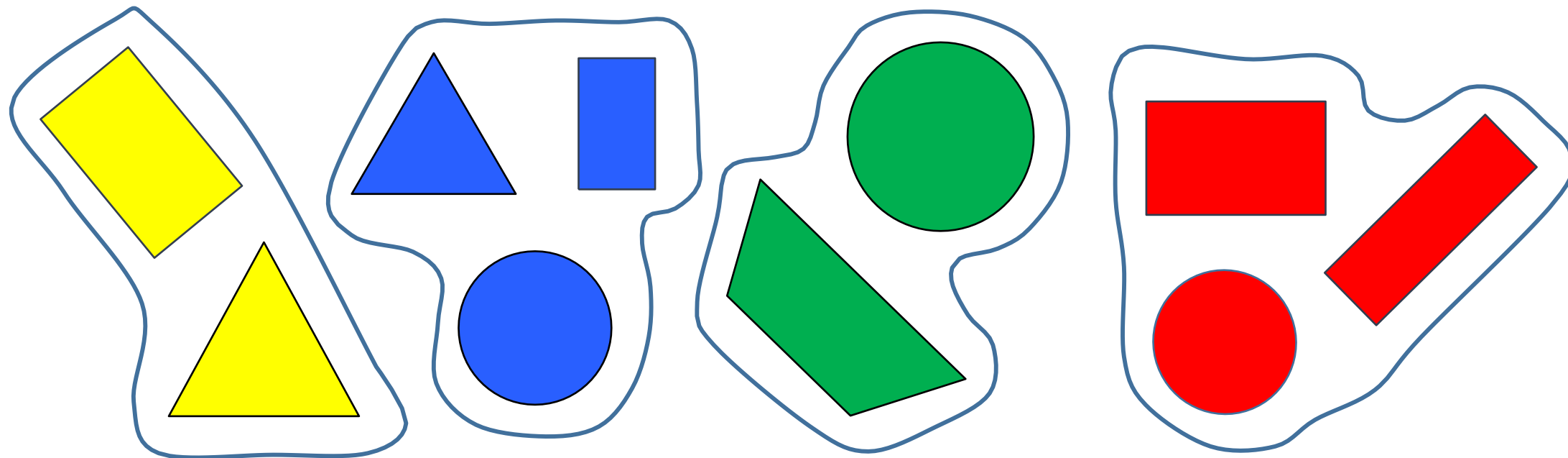




**Встало сонечко давно,
Заирнуло у вікно.
На урок час поспішати,
Математику вивчати.**



Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів?
За якою ознакою розбито фігури?



Скільки пташенят у гнізді?



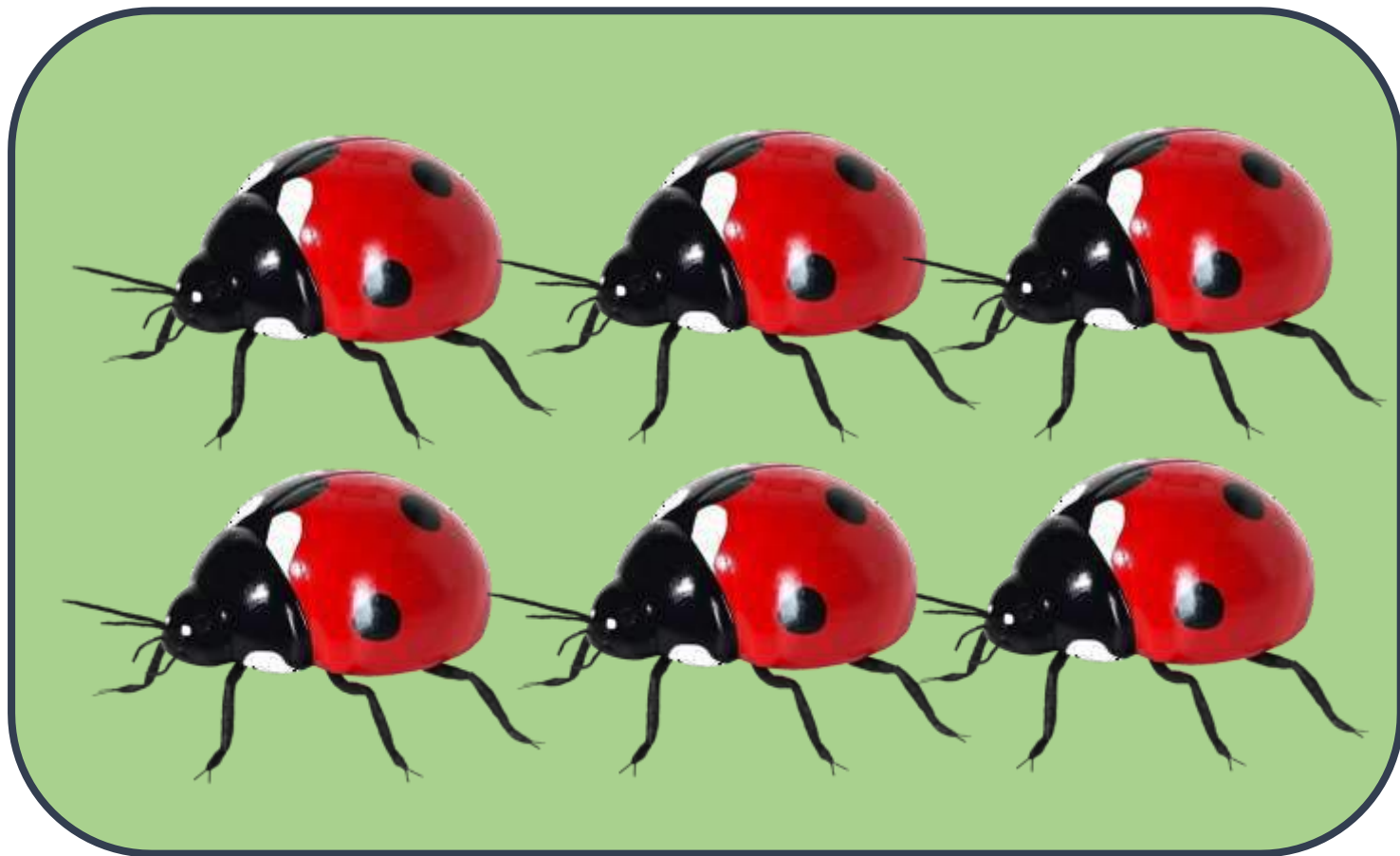
Скільки мурашок живе у мурашнику?



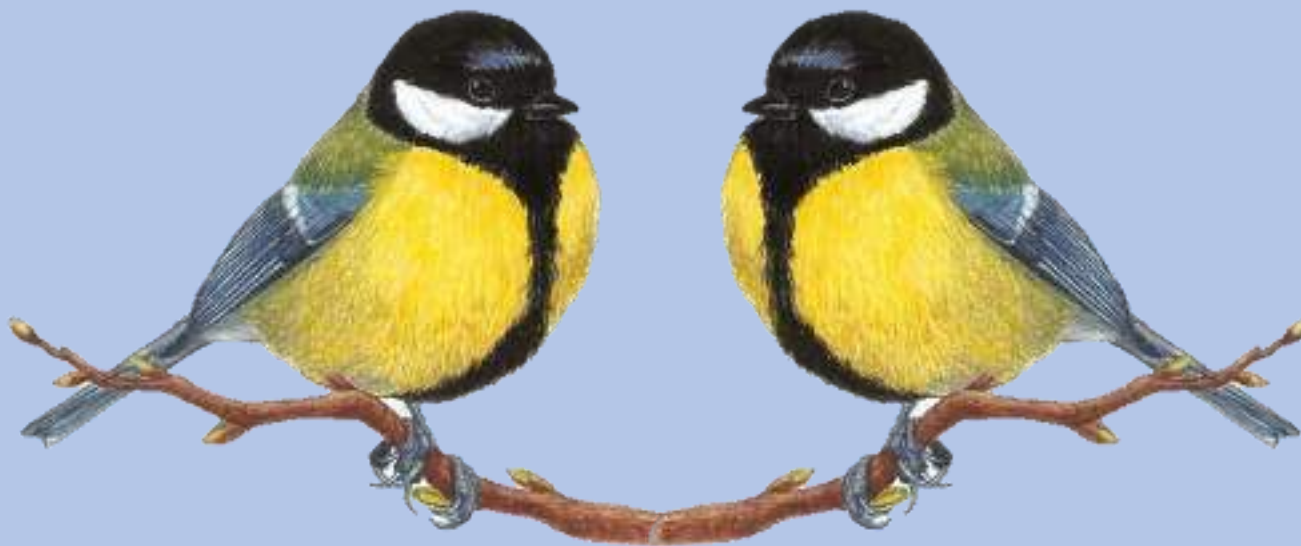
Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



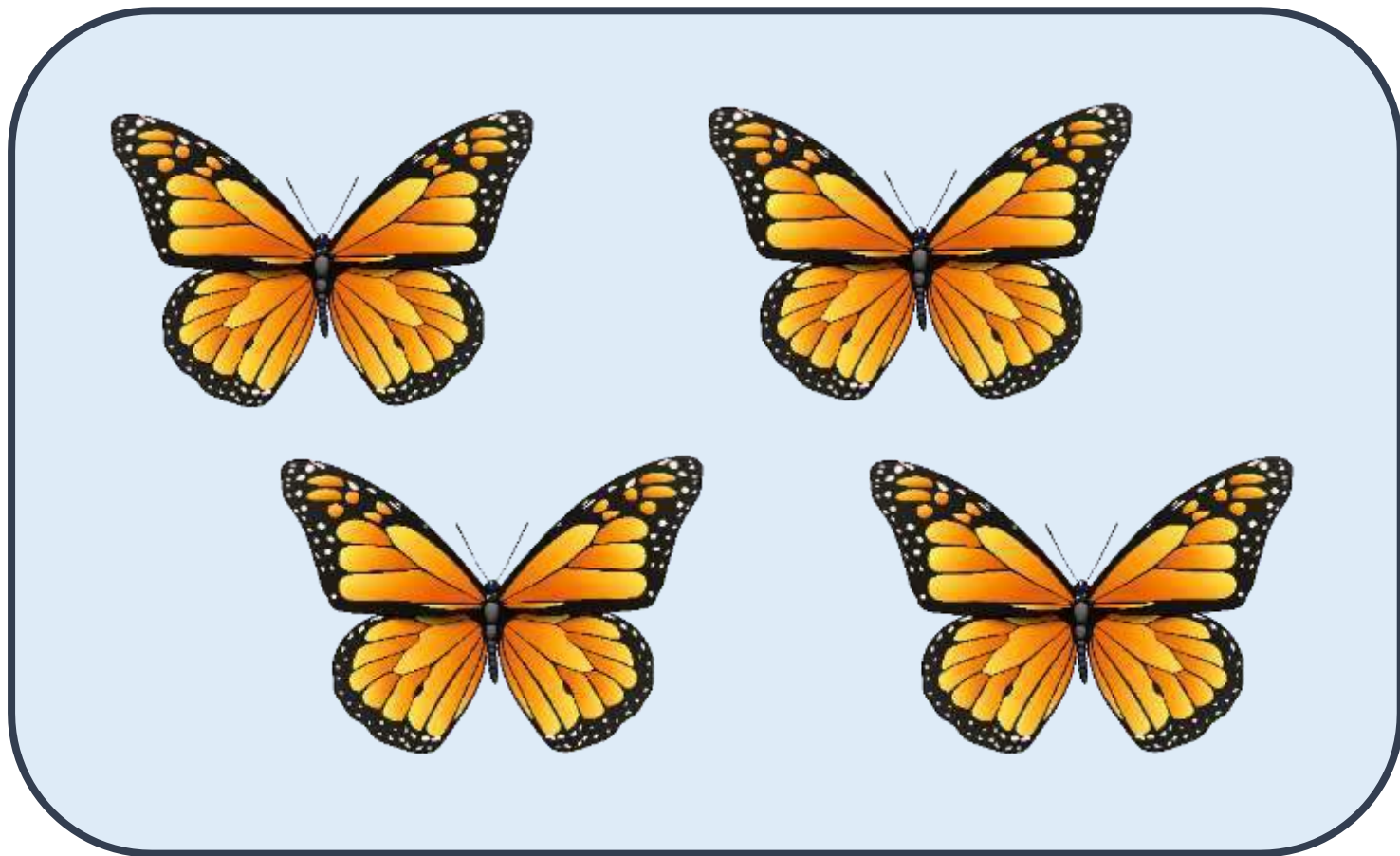
Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



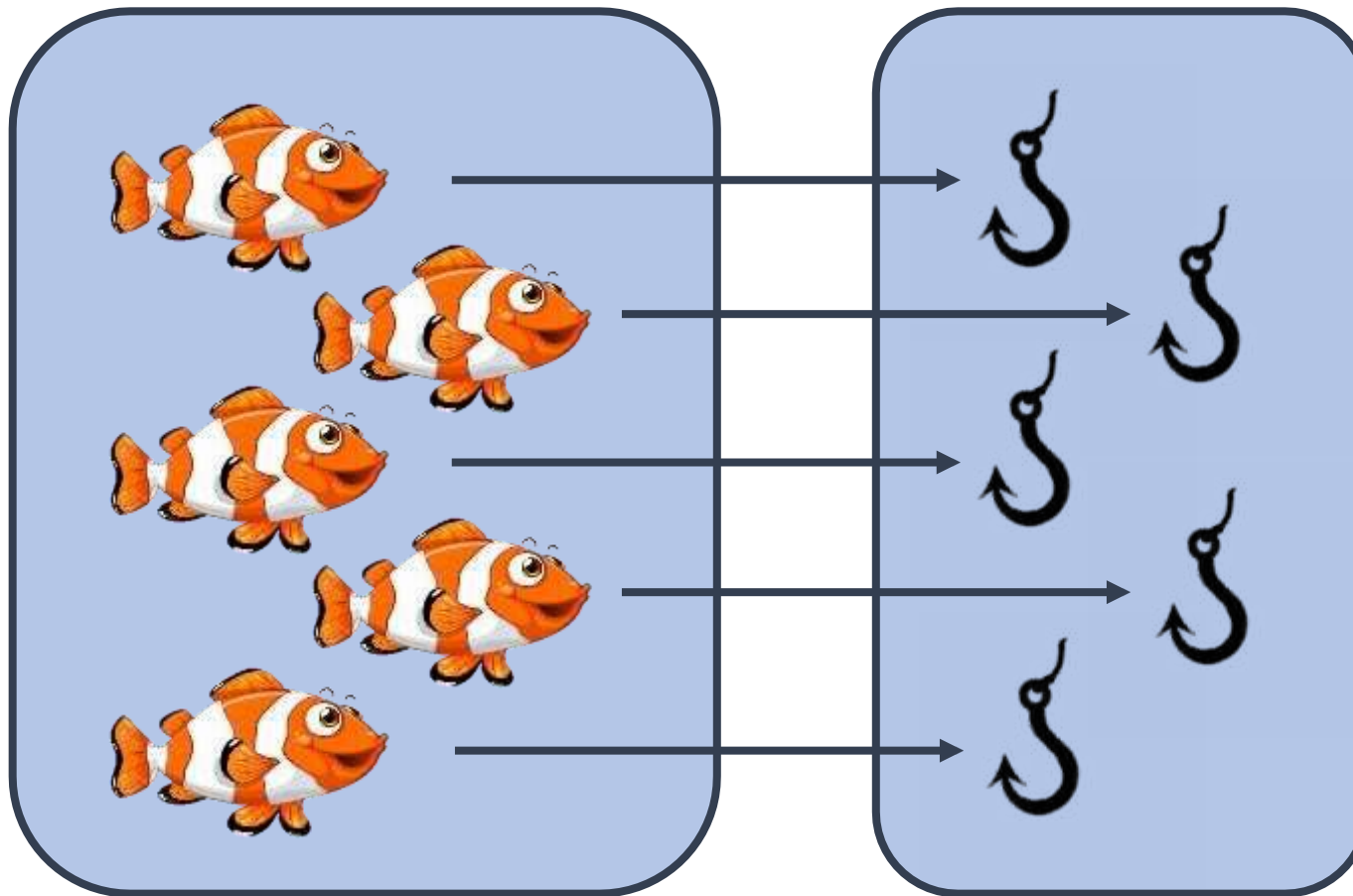


❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомитись з
числами і цифрами, які їх
позначають.

❖ Отже будьте уважні,
до роботи!



Назвіть множини. Порівняйте кількість елементів риб і гачків.
Їх порівну чи ні?



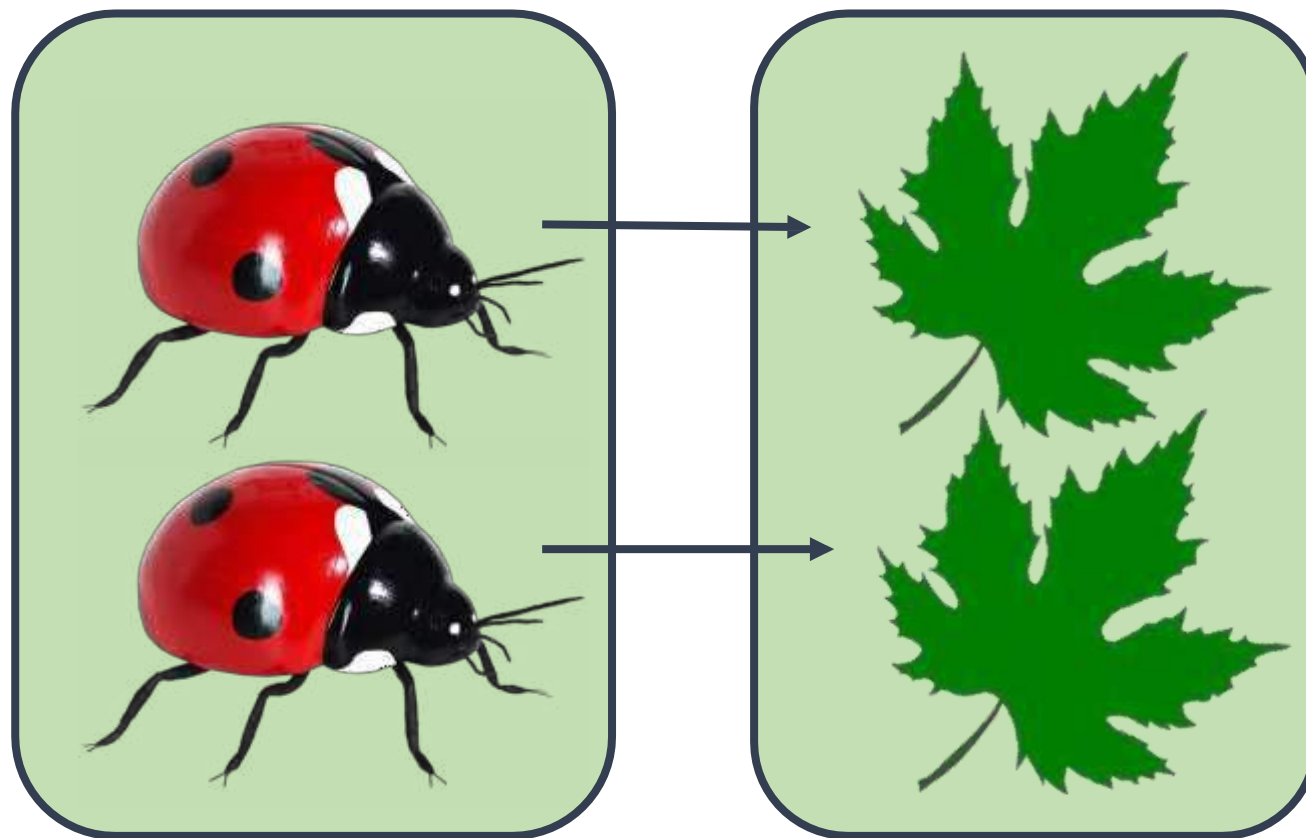
Завдання 2. Скільки грибів «сховалося» за листям?



Стільки ж

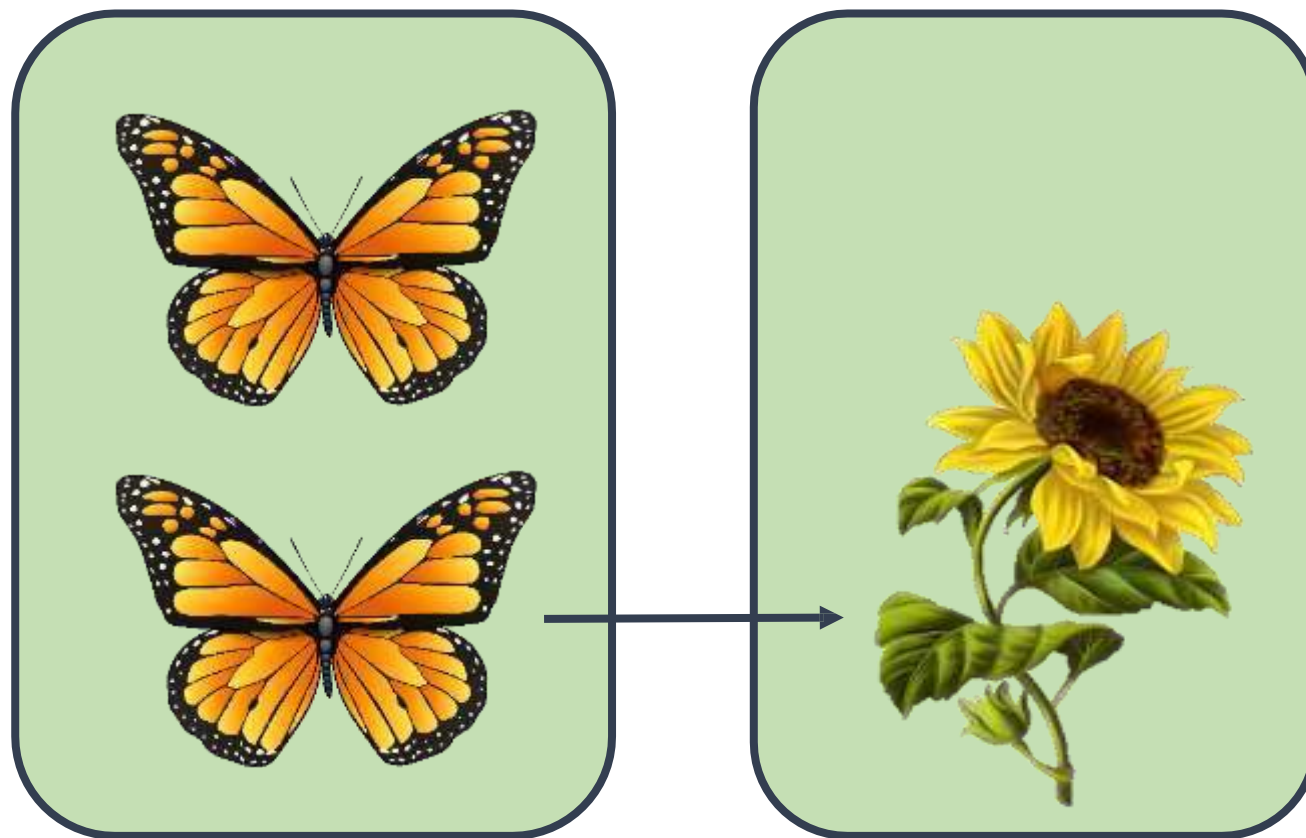


Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа.
Де порівну? Де більше? Де менше?



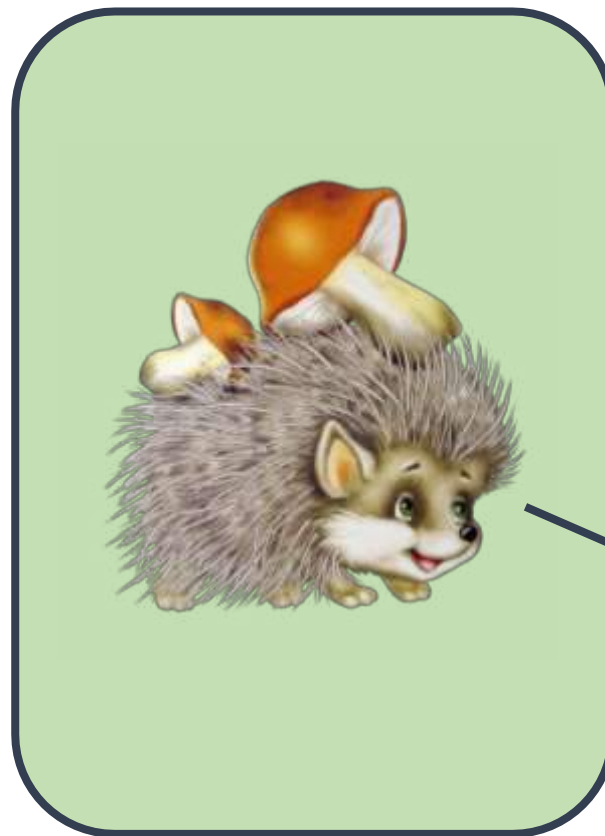
Дорівнює =

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа.
Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює \neq

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?

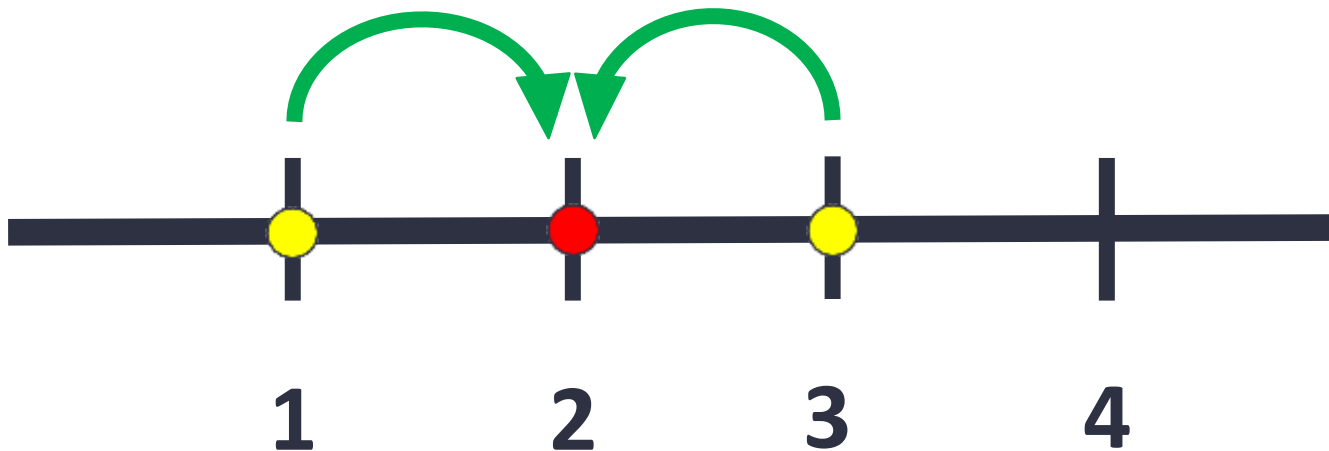
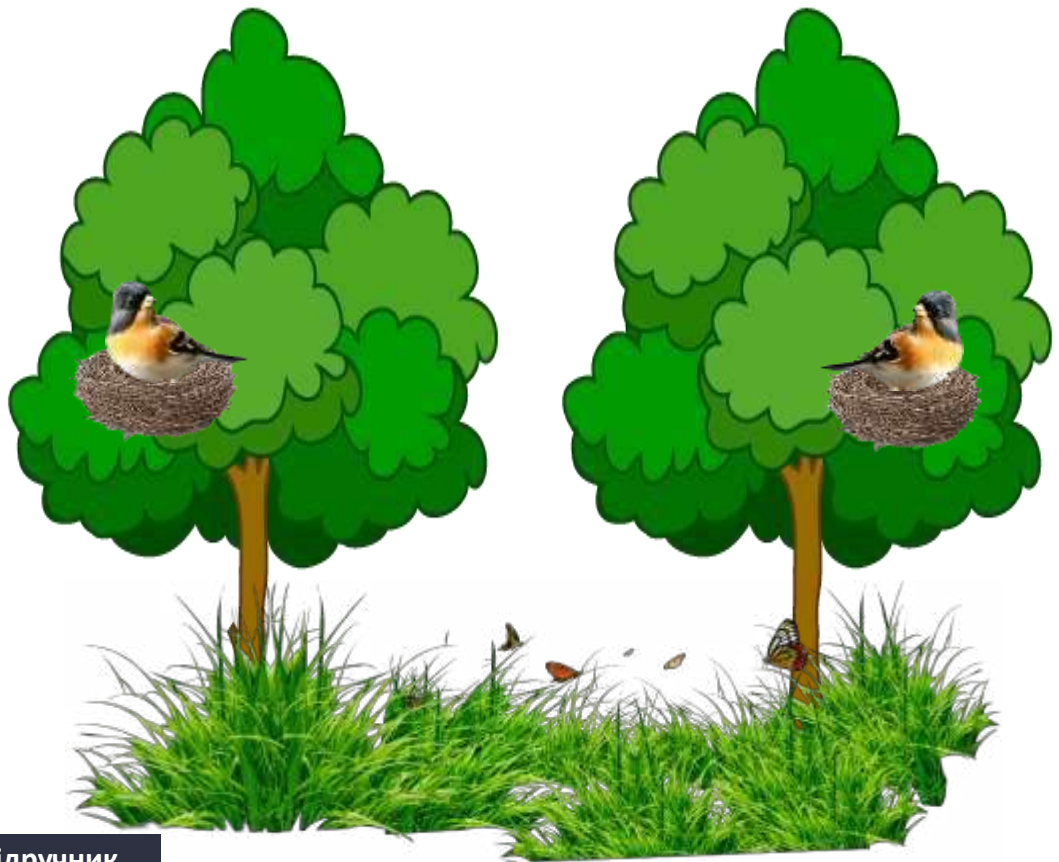


Не дорівнює \neq

З'ясуйте, скільки качок; гусей; жабок.



Завдання 3. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?
Позначення числа 2 цифрою. Числовий промінь.



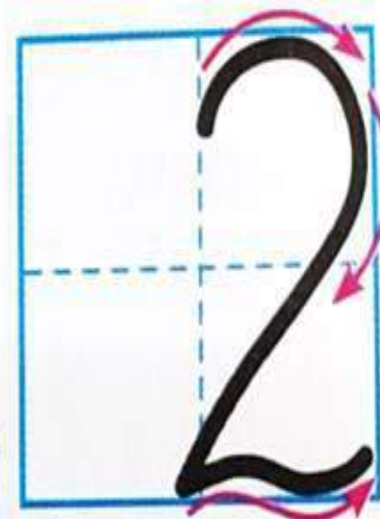
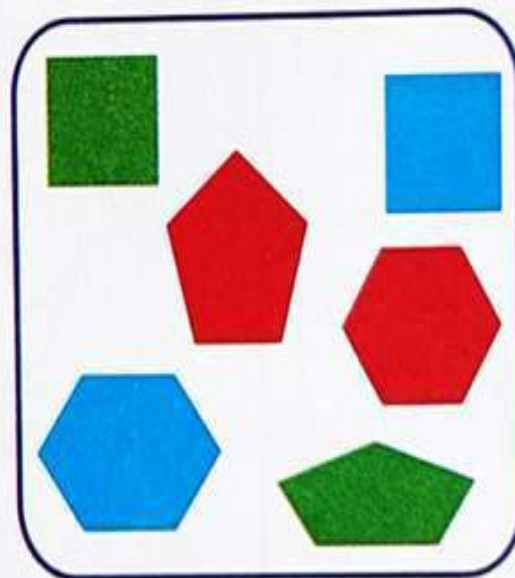
2 — це 1 і ще 1

2 — це 3 без 1



Завдання 1.


1. Намалюй у квадратику символ пори року, для якої призначені предмети. З'єднай фігури в пари за кольором.






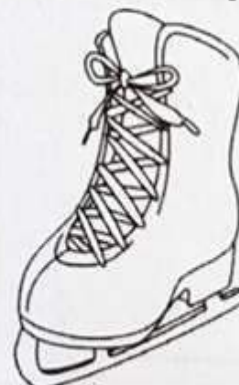
Завдання 2, 3.



 **2.** Наведи й напиши цифру 2.


2	~	•	2	~	•														
2	•	2																	

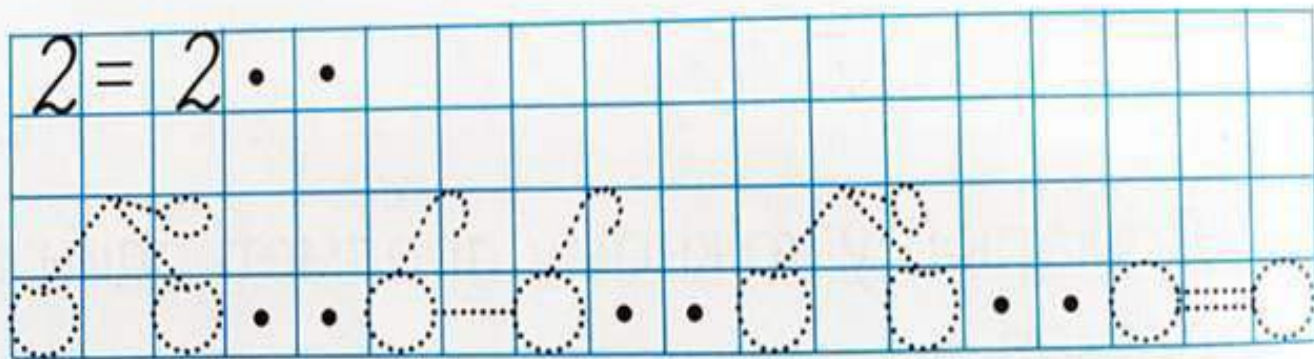
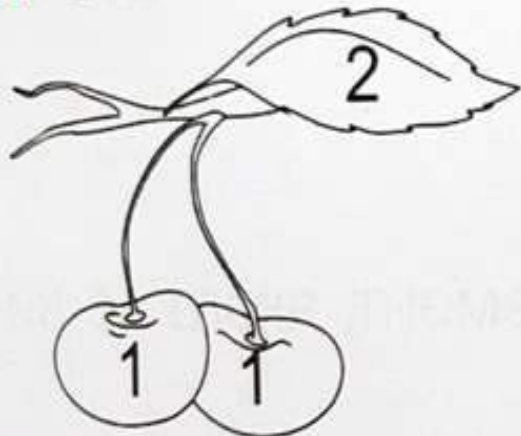
 **3.** Полічи за порядком. Що зайве? Закресли.
Розфарбуй той предмет, який надівають на руку.






Завдання 4, 5.

 4. Вивчи склад числа 2.



 5. Порівняй стрибки (відрізки) коника-стрибунця та кенгуру.



1 \neq 2



Перевірте, чи правильно позначено цифрами
кількість грибів і кількість яблук.



Позначте числом кількість об'єктів.

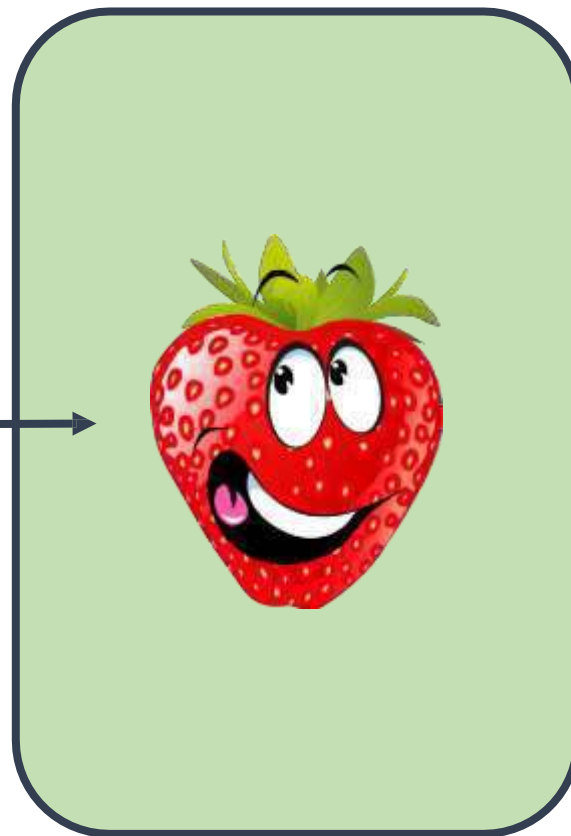
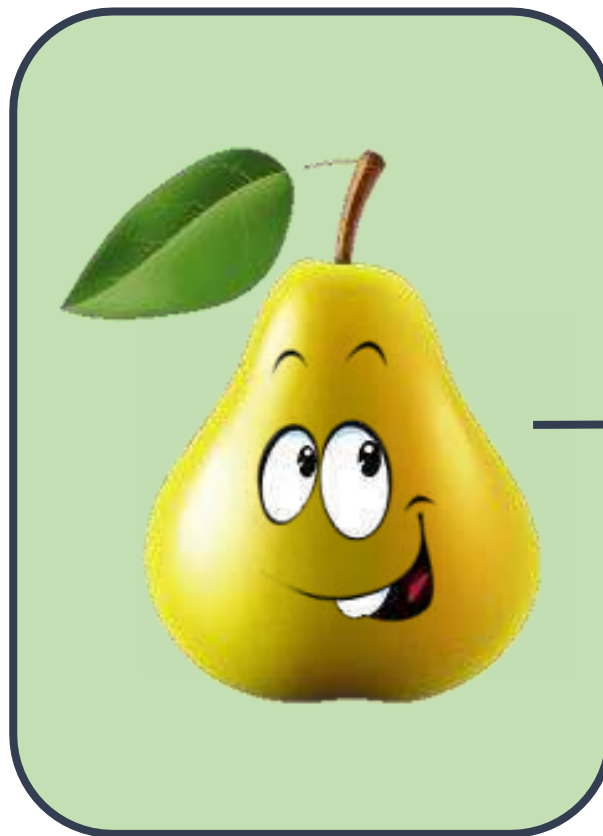


1



2

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



1

=

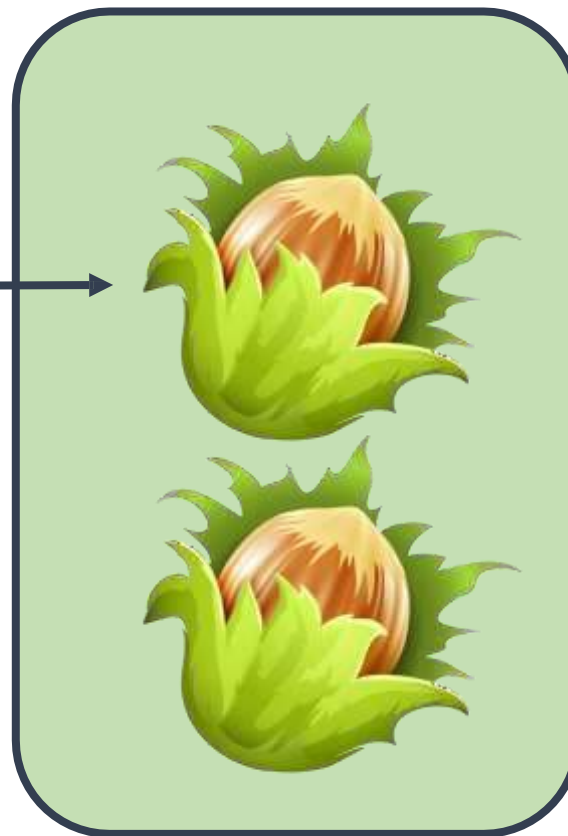
1

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівню? Яких плодів не порівню?
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



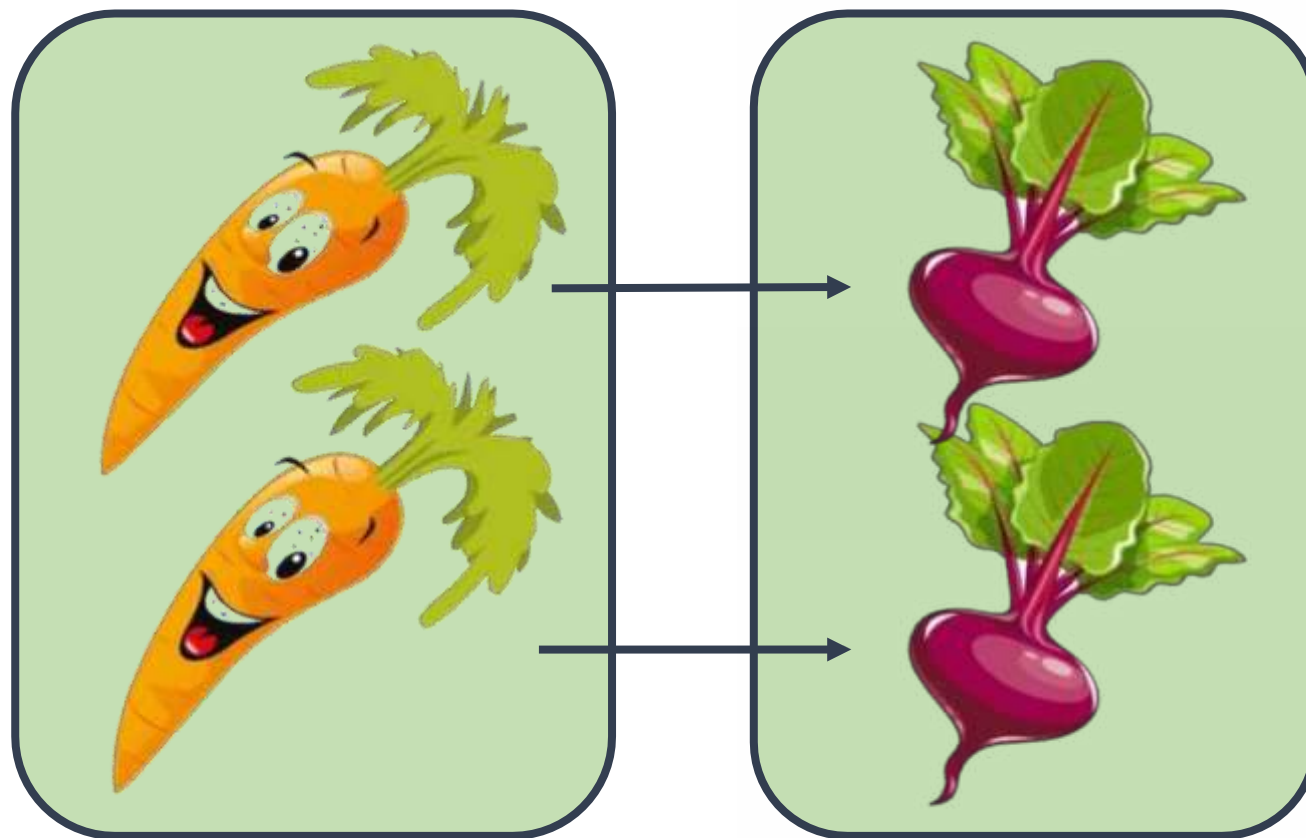
1

≠



2

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



2

=

2



- ❖ **Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?**
- ❖ **Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «дорівнює», «не дорівнює»?**
- ❖ **Якими знаками їх позначають?**
 - ❖ **З яким числом і цифрою познайомились?**
- ❖ **Якими способами можна отримати число 2?**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 15.*

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pj9wwec3322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>