

Сьогодні
13.03.2025

*Урок
№124*



**Розв'язування вправ і задач на
додавання і віднімання
десяткових дробів.**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріпити вміння виконувати
додавання й віднімання десяткових
дробів та вдосконалювати навички
застосування одержаних знань при
розв'язуванні вправ та задач
прикладного змісту.



Обчисли вирази.



$$3,5 + 7 = 10,5$$

$$0,1 + 1,3 = 1,4$$

$$10 - 3,3 = 6,7$$

$$5,7 + 4,9 = 10,6$$

$$3,1 + 5,9 = 9$$

$$4,5 - 3,9 = 0,6$$

Обчисли вирази.



$$3 + 7,8 = 10,8$$

$$7,1 + 3,9 = 11$$

$$10 - 9,9 = 0,1$$

$$1,9 + 4,2 = 6,1$$

$$3,2 + 5,6 = 8,8$$

$$4,9 - 4,3 = 0,6$$

Класна робота

1. Назвіть правила додавання і віднімання десятих дробів.
2. Назвіть властивості додавання і віднімання десятих дробів.

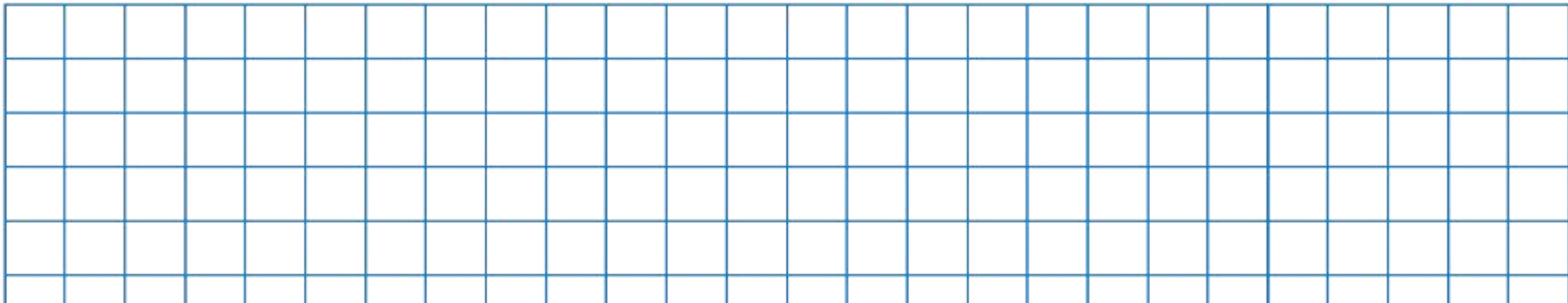


[illegible]

Самостійна робота №16

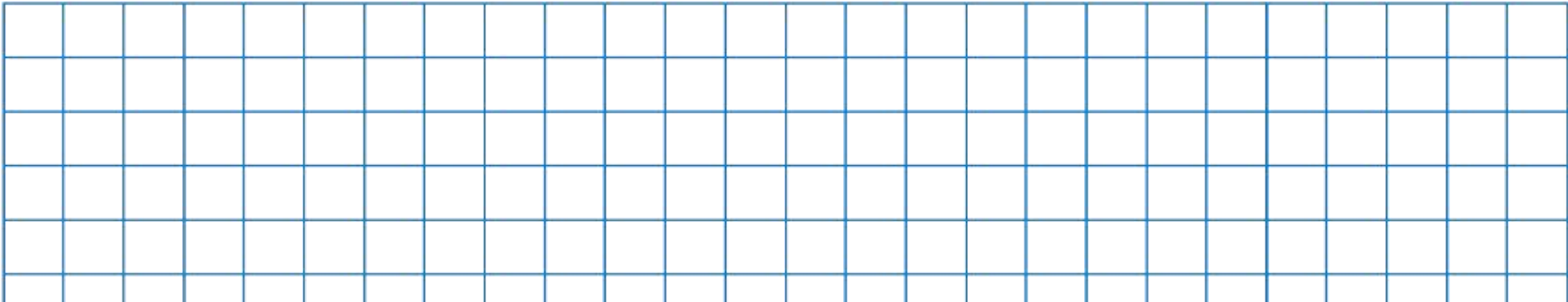
Завдання № 2

- 1) Збільшіть число 6,5839 на 2,469
- 2) Зменшіть число 7,392 на 5,27.



Завдання № 3.

Скільки кілометрів пододала велосипедистка за другу годину?

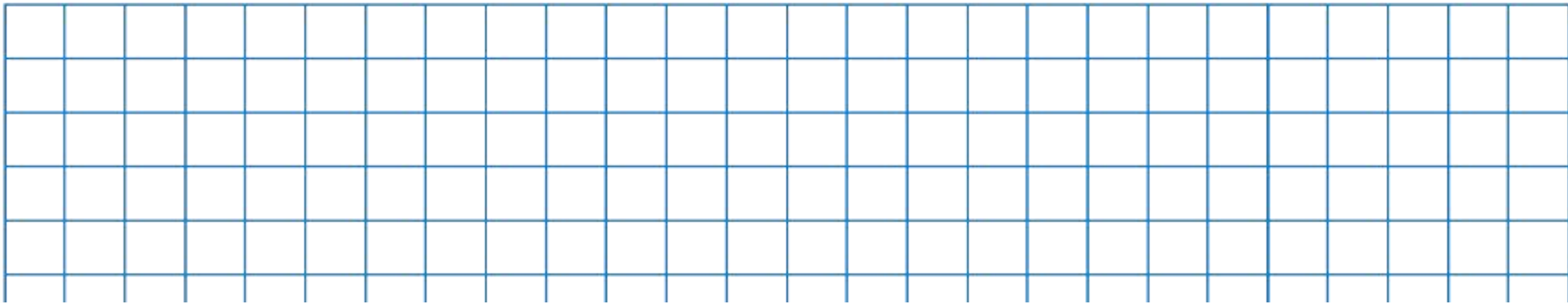


Самостійна робота №16

Завдання № 4.

Знайди корінь рівняння:

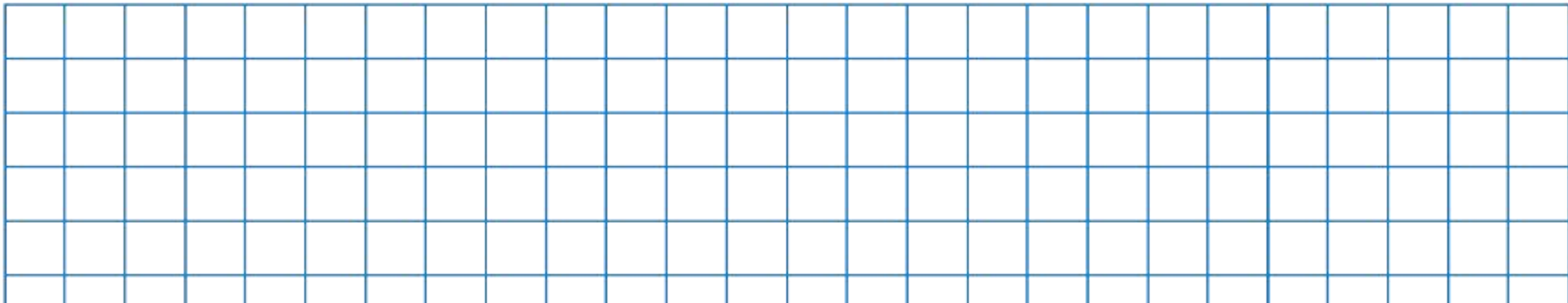
1) $7,2 + x = 10,31$; 2) $5,3 - x = 2,4$;



Самостійна робота №16

Завдання № 6.

Одна сторона прямокутника дорівнює 2,7 см, а
інша — на 1,3 см коротша від неї.
Знайдіть периметр прямокутника.



Самостійна робота №16

Завдання № 7.

Обчисліть, записавши дані величини в метрах:


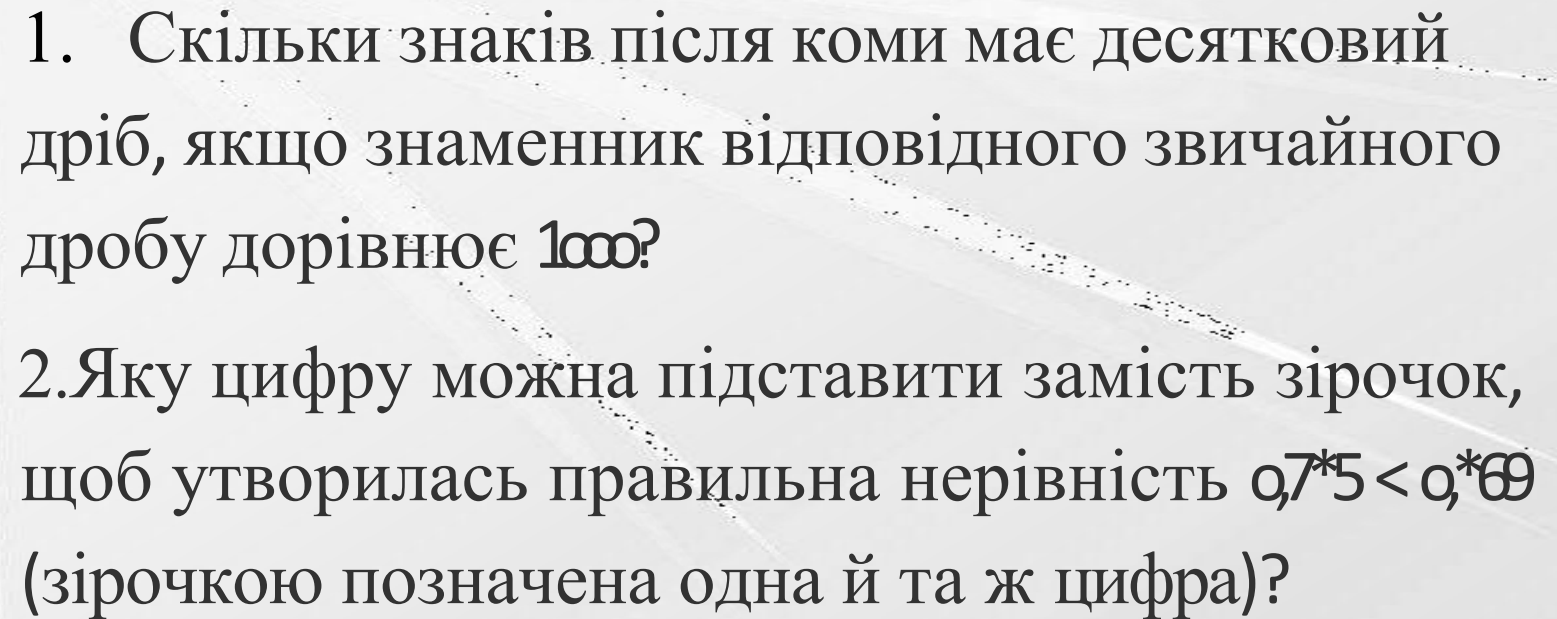

- 1) $7,2 \text{ м} - 25 \text{ дм}$;
- 2) $2,7 \text{ м} + 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$;
- 3) $432 \text{ дм} + 3 \text{ м } 5 \text{ дм} + 27 \text{ см}$;
- 4) $37 \text{ дм} - 15 \text{ см}$.

[illegible]

Завдання № 8.

A cartoon illustration of a young girl with blonde hair in pigtails, wearing a white shirt and a red tie. She is sitting at a brown wooden desk, holding a red pencil to her chin, and smiling. There are books on the desk in front of her.

- [illegible]

- 
- 
- 
1. Скільки знаків після коми має десятковий дріб, якщо знаменник відповідного звичайного дробу дорівнює 1000?
 2. Яку цифру можна підставити замість зірочок, щоб утворилась правильна нерівність $a,7*5 < a,*69$ (зірочкою позначена одна й та ж цифра)?

**Опрацюй підручник
сторінки 232-241.
Виконай завдання
№ 1430.**

Роботи надсилати на Human

