

Дата: 04.10.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

**Тема. Мій ляльковий світ.**

**Мета уроку:** вчити учнів розуміти емоційний зміст музичних творів. Познайомити з музикою «Дитячого альбому» П. Чайковського. Розвивати чуттєву сферу, музичні здібності. Засобами музики виховувати в учнів кращі якості характеру — душевність, чуйність, спроможність співчувати іншим людям. Підтримувати позитивне ставлення до життя.

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент.**

Музичне привітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0..>

З яким настроєм ви прийшли сьогодні на урок?

**2. Актуалізація опорних знань.**

- З чого починається музика?
- Які бувають звуки?
- Що таке форте та піано?

*Відповіді дітей.*

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

Сьогодні ми дізнаємося про те, що мистецтво вмє дарувати настрій. І розширимо знання про музичні і шумові звуки.

**4. Вивчення нового матеріалу.**

Які настрої викликає у вас картина 1 (Д. Денжл. Ляльковий лікар)?



Картина 2 (К. Бабок. Коли збувається більше, ніж мріялось.)?



*Відповіді дітей.*

Ви любляєте свої улюблені іграшки. Який у вас настрій, коли ви з ними граєтеся? *Відповіді дітей.*

Зараз я розповім вам, за допомогою музики, про ляльку. Послухайте уважно і скажіть, який настрій має музика.

**Сприймання музичного мистецтва.**

«Хвороба ляльки» з «Дитячого альбому» П. Чайковського

<https://youtu.be/nIBnqIVmUZs> .

- Як ви гадаєте, що сталося із лялькою? *Відповіді дітей.*

Молодці, всі правильно, завдяки музичному настрою, здогадалися, що з нею сталася біда. А яка?

- Що могло трапитися? *Відповіді дітей.*

Справді, лялька потрапила під дощ, змокла і захворіла....

- Чому вона захворіла?

- Які ви їй даєте поради, щоб вилікуватися? І що б ви робили, якби ваша іграшка захворіла? *Відповіді дітей.*

Ви, діти, приємно здивували мене. І точно допомогли нашій ляльці. Давайте послухаємо ще один музичний твір. Чи змінився настрій музики?

**Сприймання музичного мистецтва.**

«Нова лялька» з «Дитячого альбому» П. Чайковського

<https://youtu.be/UxI4FC-AdbU> .

- Змінився настрій?

- Яким він став? *Відповіді дітей.*

Лялька дослухалася ваших порад і стала як НОВА.

Як приємно, коли всі історії закінчуються добре.

Руханка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM>

**Вокально-хорова робота**

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA>

Ознайомлення із піснею «Посмішка» І.Тарнавської

<https://youtu.be/w4RVB0-wotw>

Який настрій має пісня «Посмішка»?

**Виконання пісні. І.Тарнавська «Посмішка» (1 куплет)**

<https://youtu.be/w4RVB0-wotw>

**5. Закріплення вивченого матеріалу. Підсумок уроку.**

Сьогодні ми дізнались на уроці про музичні настрої.

**Мікрофон.**

- Які вони бувають?
- Хто і що дарує дітям настрої?
- Чи сподобався вам сьогоднішній урок?
- Що найбільше запам'яталось?
- З яким настроєм йдете з уроку? Покажіть його мімікою.

Дякую за гарний, веселий настрій, який ви подарували всім присутнім на уроці! До побачення!