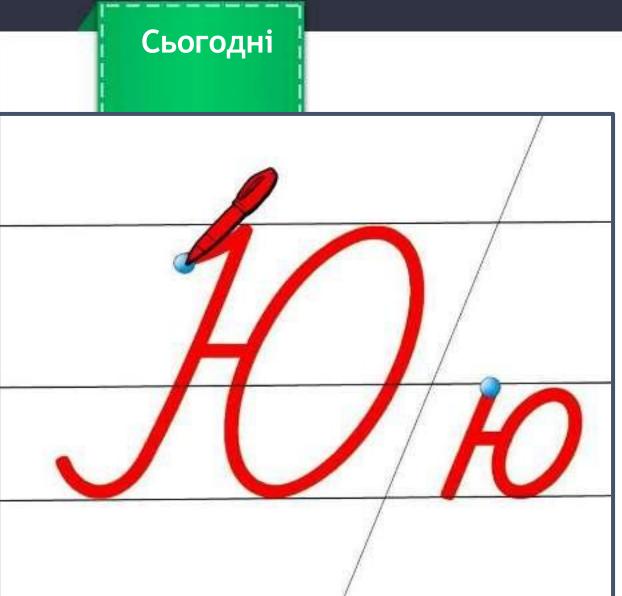
Навчання грамоти Письмо

### Розділ 2. Букварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви Ю. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

Повторення. Написання букви к К.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ю, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ю; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, будувати речення за поданим початком і малюнком, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати прагнення цікаво поводити дозвілля.



### Організація класу



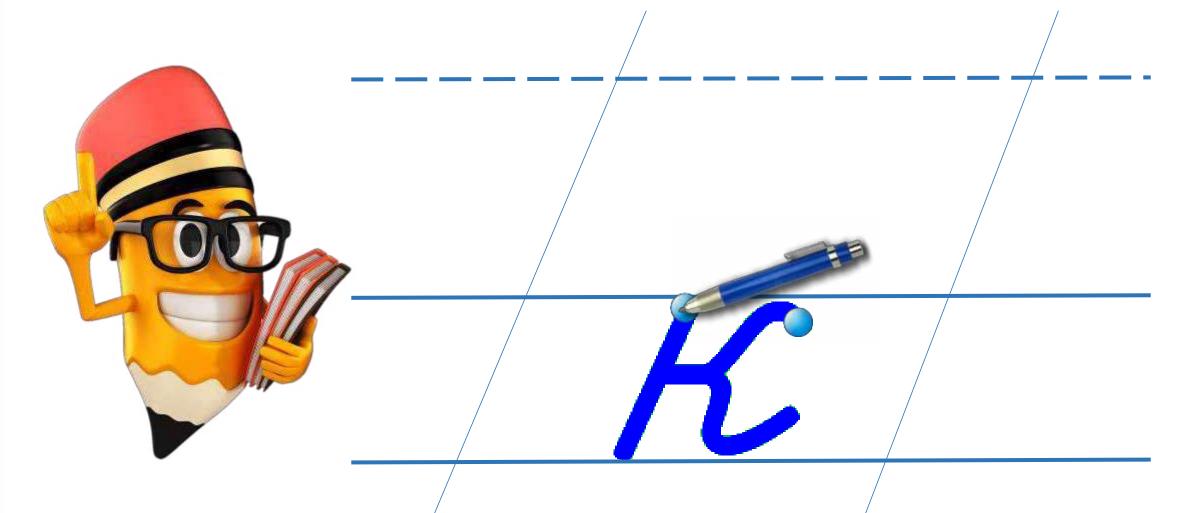
Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок

для всіх!



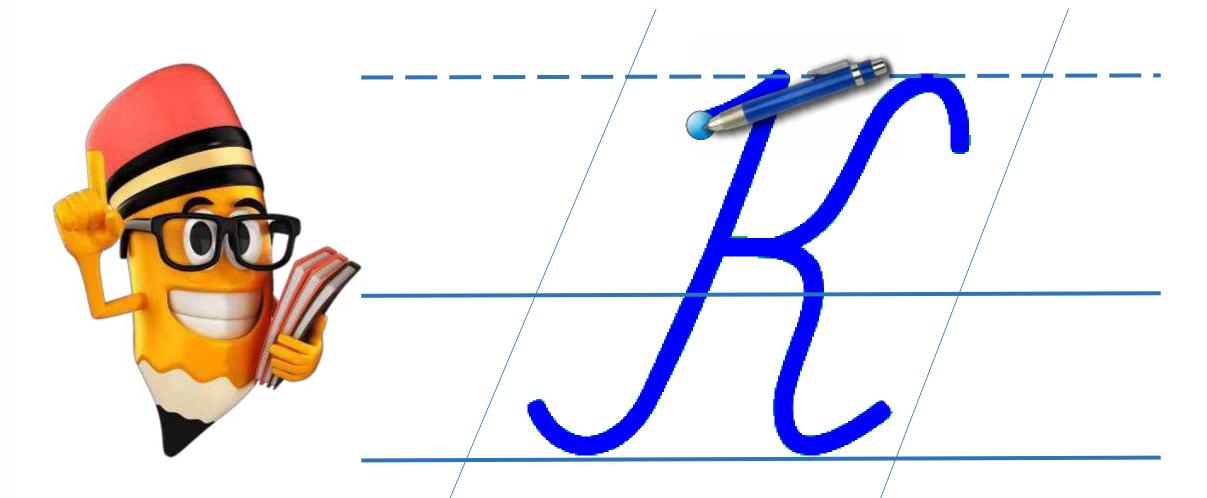


### Повторення. Написання букви к К.





### Повторення. Написання букви к К.









Юра рибку упіймав, Гриць картоплі накопав. Петрик із кринички Витягнув водички. А маленька Юля Принесла цибулі, Кропу та петрушки — Зварить мама юшку.







- 1. Хто допомагав мамі варити юшку?
- 2. Що робив кожний з них?
- 3. Виконайте звуко-буквений аналіз слова Юра.
- 4. Згадайте імена людей, які починалися б з букви Ю.





### Повідомлення теми уроку. Очікування

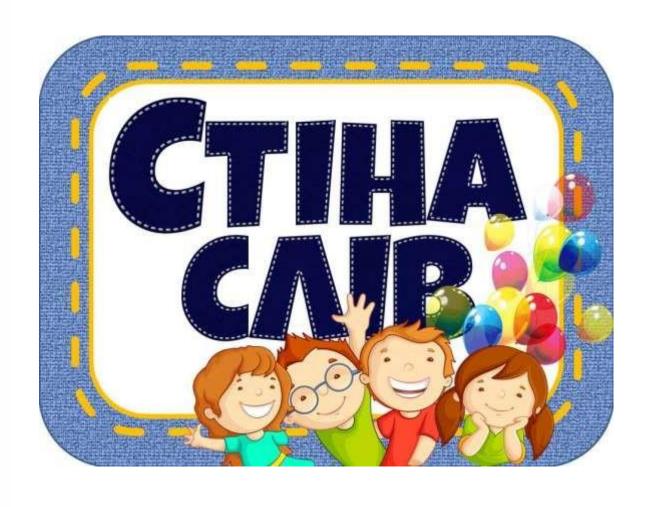


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ю навчимося писати рукописну букву ю, з'єднувати її іншими буквами.





### Стіна слів. Словникова робота.

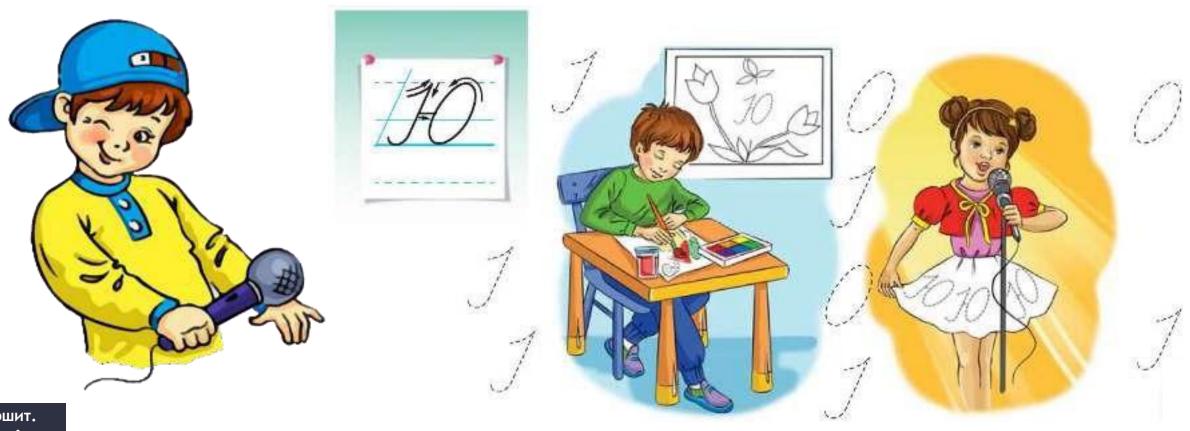








Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Придумайте імена хлопчикові й дівчинці на букву «ю». З якої букви їх треба писати?

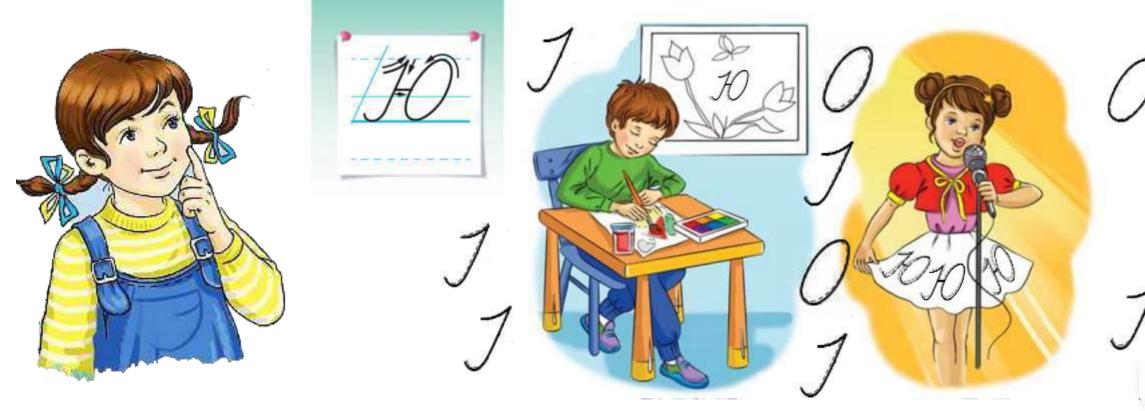


<sub>3ошит.</sub> Сторінка

39



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ю. Наведіть на малюнку всі її елементи.



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



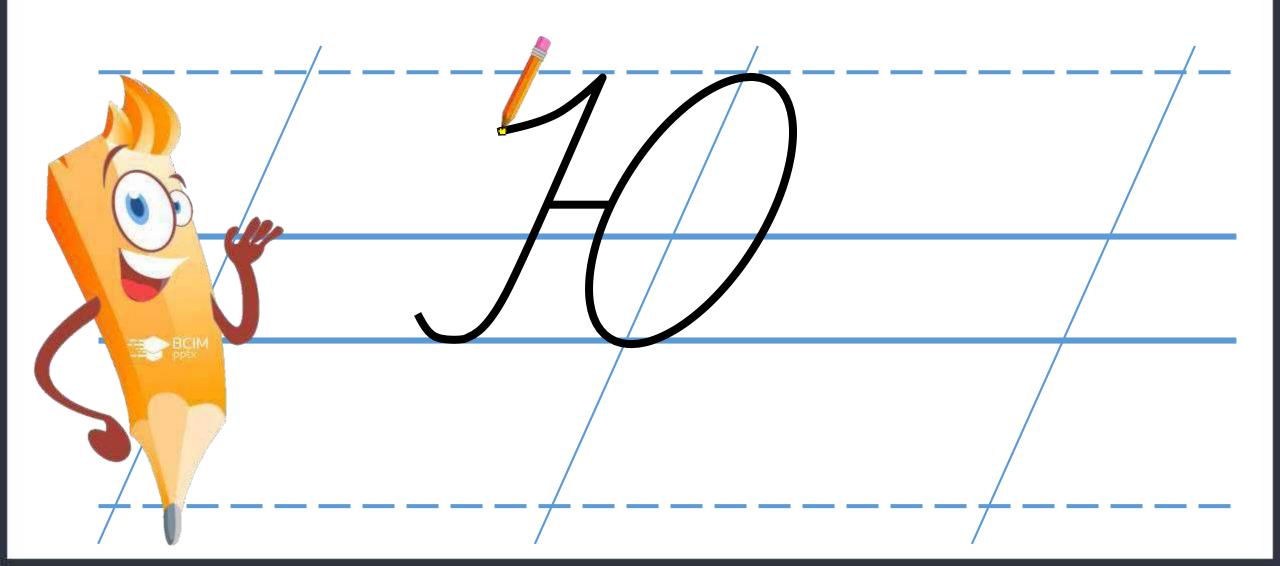
### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







### Вчимося писати





HON HON HONSO HONSO HON HON HONSO HONSO

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **3 9** 





Складіть усно речення, у якому б уживалися ці два слова.









Нерко/ модить/ мамовати.

Hpro wodumb yawobamu.

A Hua - cribamu.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка **39** 





Розгляньте зображених на малюнку дітей. Чим зайняті діти на малюнках? Чи любите ви читати книжки, грати в ігри? Чим ще займаєтеся у вільний час? На поданій пустій плашці учні намалюйте своє улюблене заняття. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.









<sup>3ошит.</sup> Сторінка





### Юрченко Юлія

Юрченко Юща

## Юхименко Юрій

Досишенко Норій.





### Юрко намалював

намамьвав квіти.

Він подарував шашонок Жіі

<sub>3ошит.</sub> Сторінка nogapybab

иальнок / Ни.



Hua (z p g i i a a).

Hug zpagina.

Дакую! Дакую!

Дакую

зошит. Сторінка **Д** 







### Малюнковий диктант







sicumo/ sicipabilina/bysic





### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква «ю»?







# Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 39-40. Робочий зошит: списати текст.

Юля любить малювати. Вона намалювала тюльпани, любисток. Гарний подарунок для матусі вийде.

Роботи надсилай у Нитап



### Online завдання





### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









#### Творче списування

<u>Юля любить меслювати.</u> Вона намалювалатюльпани, любисток. Гарний подарунок для матусі вийде.

Намамовама томпани, модисток. Гарний подарунок для матусі



### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p137sggrj23

### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci