*Υροκ №14* 

Всім. pptx Нова українська школа

# Діагностувальна робота №1 з теми «Повторення вивченого в 2 класі»





Дата: 19.09.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Діагностувальна робота №1 з теми «Повторення вивченого в 2

#### класі»

Мета: перевірити навички учнів додавати та віднімати з переходом через розряд в межах 100, виконувати порядку виконання арифметичних дій у виразах, які містять дужки та вміння розв'язувати складені задачі збільшення (зменшення) на кілька одиниць, порівнювати вирази, знаходити значення виразів з буквою, знаходити периметр прямокутника та креслити його; розв'язувати рівняння на знаходження невідомого доданка; добирати числа, щоб нерівності стали істинними; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.





Ось і все! Дзвенить дзвінок, в гості йде до нас урок. Сядьте зручно! **Усміхніться** і на мене подивіться!

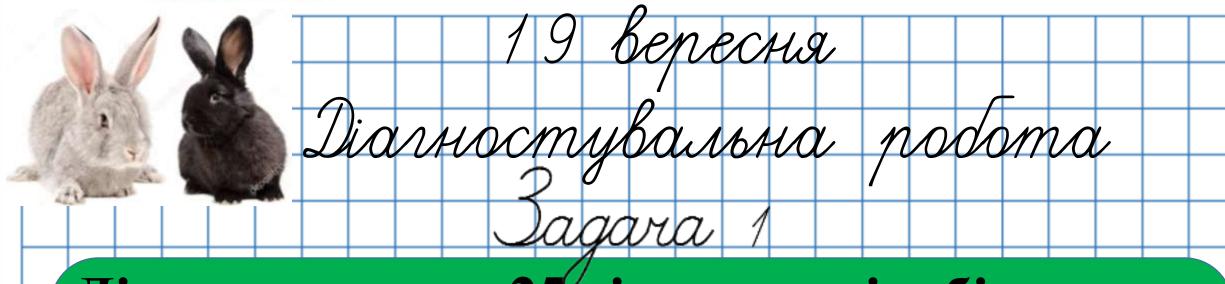


роботу виконуй на подвійному аркуші паперу.

- 2. Записи оформлюй охайно.
- 3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням.
- 4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
- 5. Спочатку уважно прочитай завдання діагностувальної роботи, а вже потім виконуй.



## Розв'яжи задачу



Діти виростили 25 сірих кролів, білих — на 7 більше, ніж сірих, а чорних - на 26 менше, ніж білих і сірих разом. Скільки чорних кролів виростили діти?

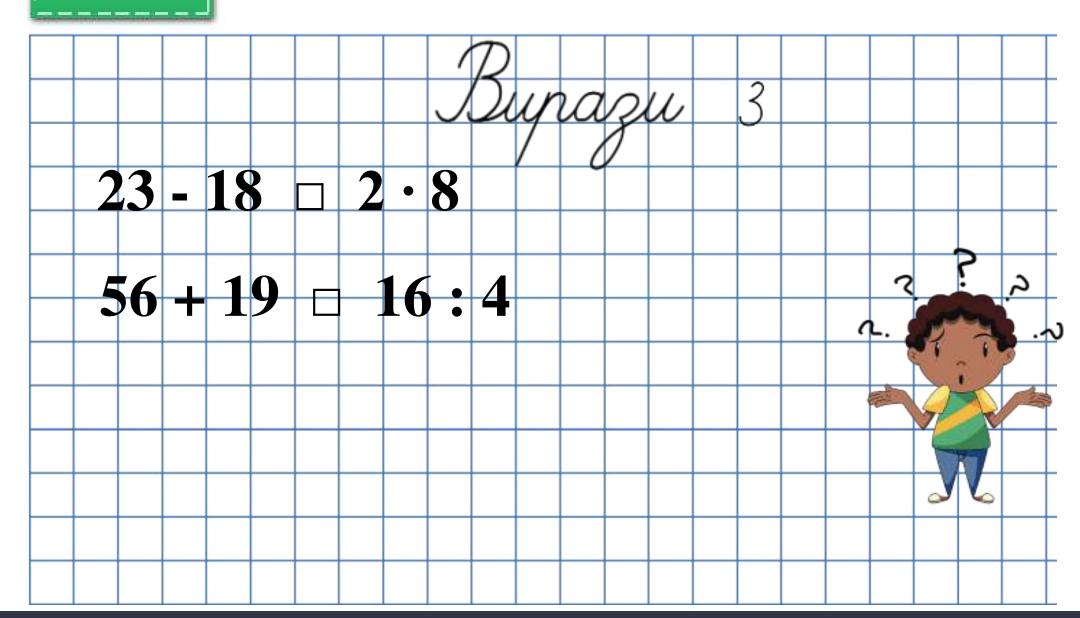
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.09.2024

#### Обчисли

																	_	
-	And I a horse out to see the																	
					7)													
					),	m	$\alpha$	0/	1,	2								
						7		F		~								
	_ 1	7 -	 14				0		50		_ (	2.4	1_	_ 1	R	<b>\</b> =		
																<i>J</i> -		
											_	25			11			
<del>5    </del>	<b>-</b>	<del>y</del> -	43						3	<b>b</b>	+	2		_		<b>)</b> =	_	
																		E LE
																		G.
		+																
																	1	COLUMN TO SERVICE STATE OF THE PERSON STATE OF
				) — 17 + 14 = 2 + 29 — 23 =	2 + 29 - 23 =	) – 17 + 14 =	) – 17 + 14 =	) - 17 + 14 =	) - 17 + 14 =		) - 17 + 14 = 52 -	) - 17 + 14 = 52 - (	) - 17 + 14 = 52 - (24	) - 17 + 14 = 52 - (24 -	0 - 17 + 14 = 52 - (24 - 1)	0 - 17 + 14 = 52 - (24 - 18)	0-17+14= $52-(24-18)$	<b>17 + 14 =</b>

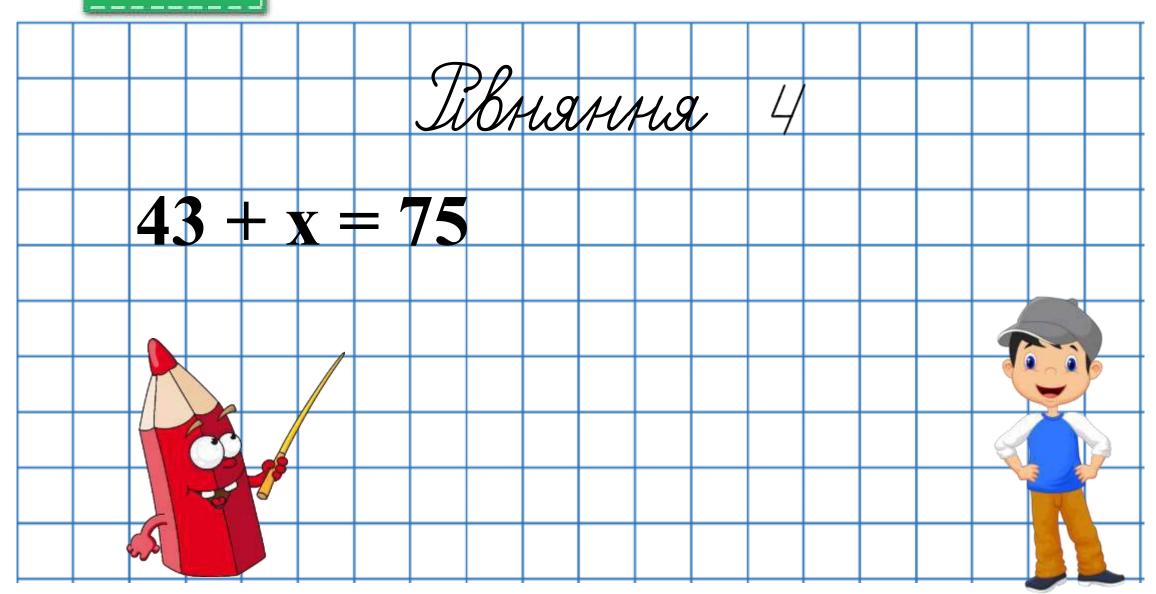
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.09.2024

#### Порівняй вирази.



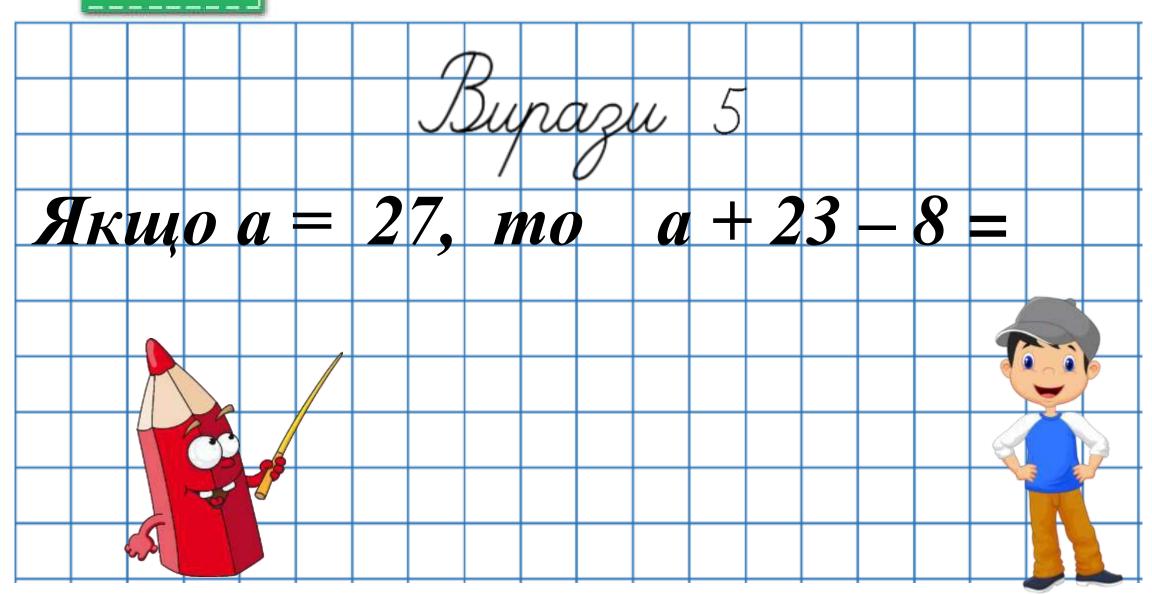


#### Розв'яжи рівняння





### Знайди значення виразу



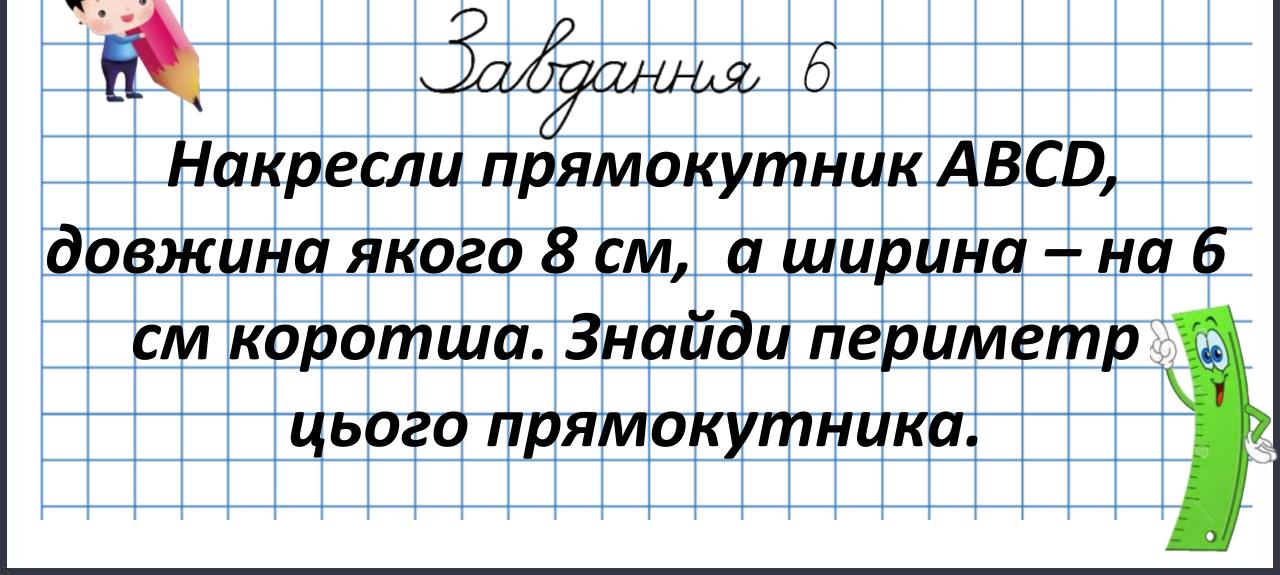


#### Фізкультхвилинка



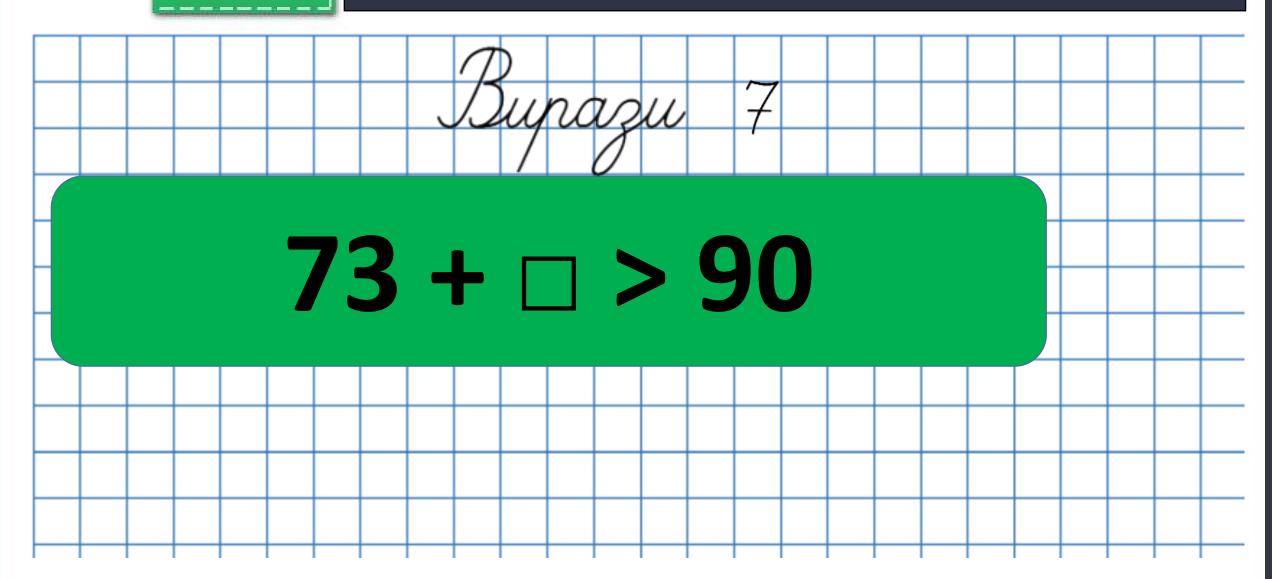


#### Завдання геометричного характеру





## Добери два числа, щоб нерівність була істинною.





# Рефлексія. Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?

Мені було дуже легко.

Мені була потрібна допомога.

Мені було дуже складно.





Сьогодні 20.09.2023

# **Домашнє завдання**



Виконай завдання діагностувальної роботи. Фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

У тебе все вийде!