Мистецтво





Всім. pptx Нова українська школа 04.12

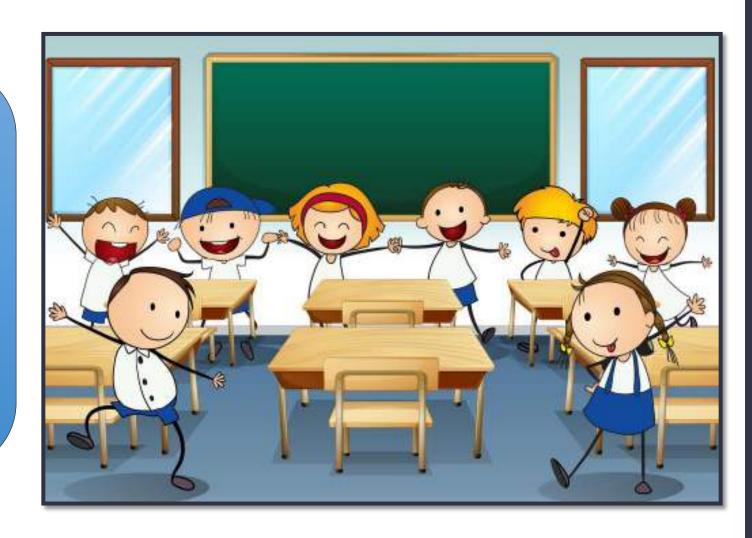
Святкові перетворення Розбіл та затемнення кольорів. Повторення правил розміщення об'єктів на аркуші. Створення композиції «Танок сніговиків».

Мета: ознайомити учнів з поняттям «світліший» та «темніший» колір, закріплювати навички створення необхідного кольору змішуванням кольорів; вчити правильно розташовувати зображення на аркуші, розвивати дрібну моторику рук; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу.



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Дайте відповіді на запитання.

3 якими кольорами ви уже познайомились?

Пригадайте, на які дві групи їх поділяють художники. Чому?

Які інструменти та матеріали потрібні для роботи з фарбою?





Послухайте вірш.

Сніг білий, великий, лапатий Кружляє, летить і летить. Не клич нас, матусю, до хати, Ми в казці побудемо мить. Поглянь, як навколо красиво! Змінився і сад наш, і луг. Летить і летить біле диво Все стало чарівним навкруг.





Бесіда «Святкові перетворення».

Мистецтво – це казкова країна, де постійно трапляються дива.

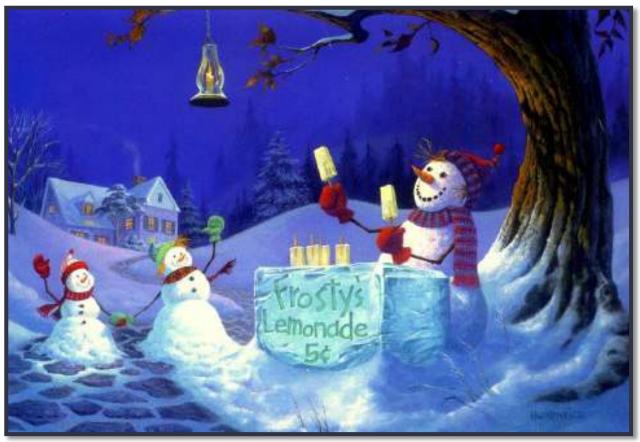






Розгляньте картини із зображенням сніговиків.





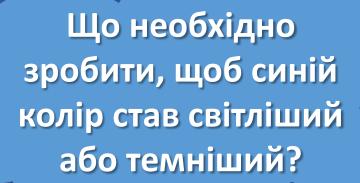
На якій з них переважають світлі, а на якій – темні кольори?



Поміркуйте.









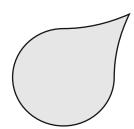


Запам'ятайте.



Якщо до будь-якої фарби додати білого кольору, вона стане світлішою.







Запамятайте.











Вправа. Потренуйтеся робити синій колір на палітрі світлішим або темнішим.







Відгадайте загадку.

Він – не лялька й не людина, На снігу стояти звик В нього ніс – смачна морквина, Хто це? Звісно, ...

сніговик





Пригадайте.

3 яких частин складається сніговик?

Чи всі вони однакові? На яку геометричну фігуру вони схожі?

Що у сніговика замість очей? Hoca? Pota?

Що на голові? Що можна іще додати?





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Намалюйте кумедного сніговичка.











Послідовність виконання

















Продемонструйте власні малюнки.

Створіть разом з друзями композицію «Танок сніговиків»





Розгляньте малюнки.



Поясніть, яке із зображень розміщено правильно.







Продовжіть історію про сніговичка.









Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок