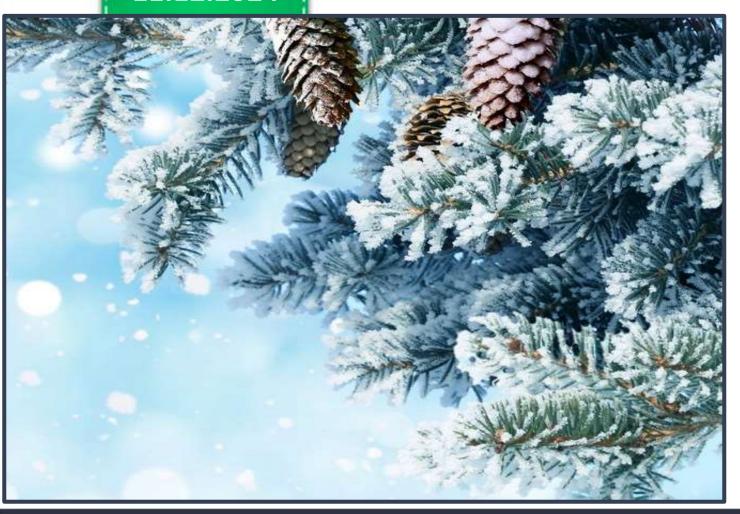
Зачарувала все зима

Сьогодні 11.12.2024



Дата: 11.12.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо текст. Г. Демченко «Ялинова шишка». Загадка-добавлянка.

Мета: продовжити формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими, про життя тварин узимку; вчити правильно, свідомо, виразно читати твір, аналізувати його, відтворювати зміст за ключовими реченнями; розвивати мислення, увагу до слова, спостережливість, зв'язне мовлення учнів, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до рідного слова, до природи, до Батьківщини.

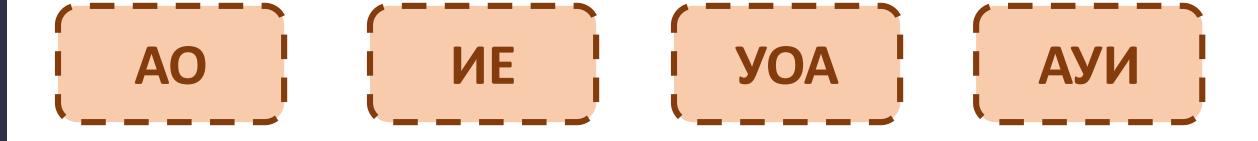


Організація класу.



Вправа «Урок співів»

Глибоко вдихніть носом повітря і почніть на видиху проспівувати:

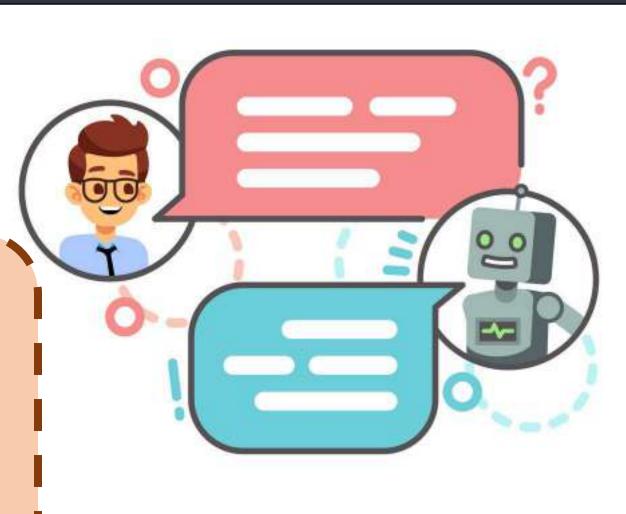


УИ ЕАУ ИЕО



Робота над скоромовкою

Ми горобчиків попросим:
Не летіть до діда в просо.
Вранці просо дід покосить,
Ляже просо у покоси.
Натовчем для вас пшона
Із просяного зерна.





Актуалізація опорних фонових знань. Відгадування загадок.





Створення емоційного фону. Перегляд фрагмента «Зимовий ліс».



https://www.y outube.com/ watch?v=6jla-KXGKKI



Знайомство з письменницею. Галина Демченко.

Демченко Галина
Олегівна —
українська дитяча
письменниця,
поетеса, прозаїк.



_{Підручник.}
Сторінка



Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



шишкар порозвішувала блискучою лускою попарно вистромивши лусочки

абихто гачкуватим зирк сяк-так крутнулася нагледіла пурхала

підручник. Сторінка



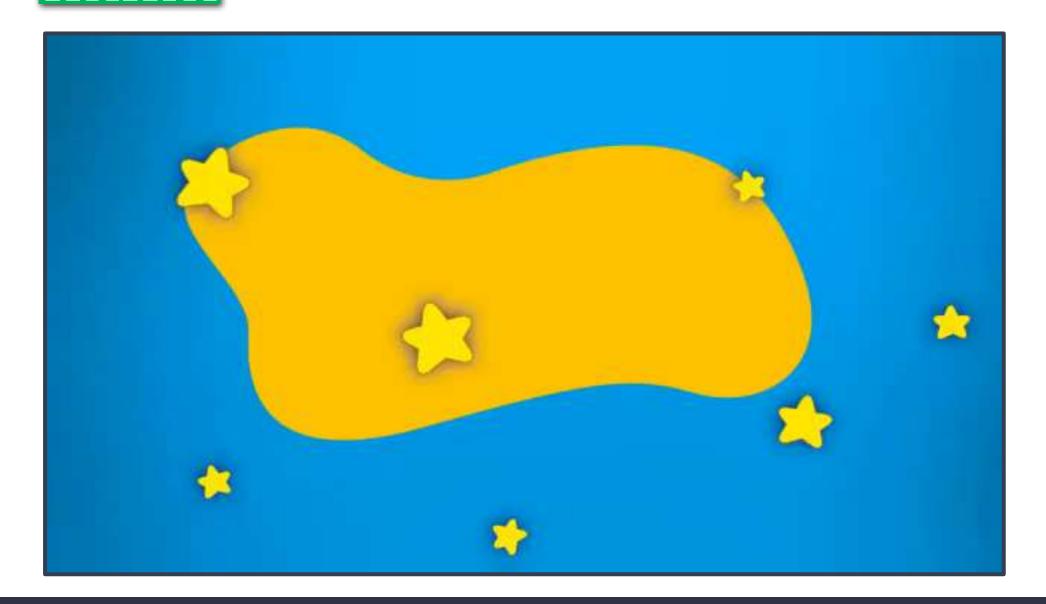
українська штола

https://www. youtube.com/ watch?v=CK4 MPRMmWjM

Сприймання змісту тексту учнями. Слухання.



Фізкультхвилинка.





Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Слухання.

https://www.youtube.com/watch?v=CK4MPRMmWjM

ЯЛИНОВА ШИШКА

Прилетів до ялинки шишкар. А ялинка вже свої шишки порозвішувала на вітах. Кожна шишка, наче рибка золота, вкрита блискучою червоною лускою. А під лускою в шишки заховалися зернята. Сидять вони попарно в ямках, вистромивши прозорі вушка з-під міцної лусочки. І тепло їм, і спокійно.

Абихто й не дістане їх звідти. Знав про це шишкарик. От і вчепився він лапками за шишку і ну гачкуватим дзьобом виймати насіння. Відгинає луску

_{Підручник.}
Сторінка



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Слухання.

за лускою — одні вушка прозорі летять. «Не все ж тобі», — зашелестіла ялинка й обронила одну шишку додолу. Упала шишка й лежить на снігу. «Вже, певно, нікому я не потрібна», — думає вона.

3 дерева стрибнула білочка — пухнастий хвіст. Почала вона розгрібати сніг під ялинкою та шукати свої запаси. Коли це зирк — шишка лежить. Вхопила вона шишку, сіла поблизу на пеньок і почала її гризти. Погризла і сяк-так втамувала голод.

- ✓ Хто поласував зернятками з шишки?
- ✓ Як гадаєте, що станеться далі?





Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Читання для когось.

Хтось поблизу ніби зашелестів. Крутнулася білочка, кинула шишку і, стрибнувши на дерево, зникла в лісі. А то був зовсім не страшний звір. З нірки на сніг вибігла лісова миша. Сидіти б оце їй у теплі й носа не показувати на мороз. Але, коли хочеться їсти, що поробиш. Нагледіла вона шишку — та до неї. Зубки в неї маленькі, але гострі-гострі. Попоїла лісова мишка та в нірку шусть.

- Хто наступний скуштував зернят?
- Чим закінчиться оповідання? Які ваші подальші прогнози?

підручник. Сторінка



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинкова шишка». Щоденні 5. Читання для себе.

— Чи скуштує ще хтось шишку? Чому?

Лісом пурхала синичка. Зимно, всюди сніг. Бідні тепер обіди пішли в неї. Тож синичка і маленькій крихті рада. Очі вона має зіркі, веселі. Бачить синичка: на снігу розсипалося трохи ялинових зернят. Зраділа, миттю спустилася і почала швидко-швидко їх збирати. Жодного не лишила, все позбирала. Маленька пожива, але краще, ніж зовсім нічого. Повеселішала синичка. Заспівала в подяку ялинці, яка її нагодувала, і полетіла спати в дупло до старого дуба. Заходила зимова ніч. – Хто ще ласував зернятами?

_{Підручник.} Сторінка

62



Читання твору учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





підручник. **Сторінка**



Загадка-добавлянка

Шелестять ялини в нас Метрів шість заввишки! Ліпших їм нема прикрас, А ніж рідні







Пояснення домашнього завдання.

Прочитай оповідання на ст. 62 - 63.

Дай відповіді на питання до тексту.
Пройди тестування:

https://naurok.com.ua/test/join?gameco

de=5502514

Код доступу: 5502514



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2