Здоров'я безпека і добробут



Стосунки з однолітками. Небезпечні компанії

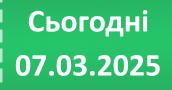


**Мета**: дати учням розуміння важливості стосунків з однолітками, що взаємодія з однолітками є важливою складовою їхнього соціального розвитку і добробуту, вдосконалити навички ефективного спілкування з однолітками, включаючи вміння слухати, виражати свої думки і почуття, розв'язувати конфлікти та співпрацювати, розвивати спроможність сприймати почуття та думки інших людей, проявляти емпатію та співчуття до своїх однолітків, навчитися розуміти свої сильні та слабкі сторони, приймати себе такими, які вони є, і розвивати позитивне ставлення до себе, розуміти, що сприятливі стосунки з однолітками сприяють формуванню підтримуючого та дружнього соціального середовища в школі та поза її межами, навчити впізнавати конфліктні ситуації та розвивати навички їхнього попередження та вирішення шляхом конструктивного діалогу та співпраці.

#### Організація класу



Тож сьогодні, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися які бувають впливи. Що таке маніпуляції. Як розпізнати маніпуляцію, та як упевнено відмовити.





#### Слово вчителя



Як ви вже знаєте, на наші рішення і поведінку суттєво впливають люди, яким ми довіряємо. У вашому віці це насамперед дорослі батьки/опікуни і вчителі. Однак у всьому, що стосується техніки, музики, моди і розваг, підлітки часто покладаються на думку друзів. Тому треба навчитися розрізняти позитивні й негативні впливи.



#### Приклади впливів однолітків

Дати почитати книжку. (П)

Запропонувати сигарету. (Н)

Пояснити математику. (П)

Прогуляти уроки. (Н)

Навчити їздити на велосипеді. (П)

Насміхатися над другом. (Н)

Допомогти з домашнім завдання. (П)

Порушувати правила. (Н)

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Маніпуляції — коли хтось намагається змусити нас прийняти рішення під тиском чи шляхом обману, надаючи недостовірну інформацію.

### Побесідуймо

«3 ким поведешся, від того й наберешся»

«Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти»



Підручник. Сторінка



#### Слово вчителя



Кожному хочеться мати вірних, добрих друзів. Але важливо пам'ятати, що й ви самі повинні мати ті якості, котрі хочете бачити у своїх друзях, поводитися з друзями так, як хотіли б, щоб вони поводилися з вами. Недарма народна мудрість каже: «Скажи мені хто твій друг, і я скажу, хто ти». По вчинках наших друзів судять про нас, а про наших друзів – по наших вчинках. Тому для нашого здоров'я і безпеки важливо навчитися розрізняти дружні, недружні та небезпечні компанії.



### Робота в підручнику



підручник. **Сторінка**  Розгляньте ознаки дружніх і недружніх компаній.



- Ознаки дружніх компаній кожного сприймають таким, яким він є;
- толерантно й доброзичливо ставляться до думок і поглядів одне одного;
- поважають і підтримують одне одного;
- допомагають у навчанні;
- охоче приймають нових друзів;
- не мають жорстких правил поведінки всередині групи;
- не забороняють спілкуватися з іншими людьми поза групою.





- Ознаки не дружніх компаній можуть ділитися на невеликі групи, які конкурують між собою;
- не поважають і не підтримують одне одного;
- не цікавляться справами одне одного;
- не охоче приймають інших;
- людина в компанії може почувати себе самотньою.



#### Проаналізуйте ситуації. Який стиль компаній описано в них?

Максим запропонував Артему не підключатися до останнього онлайн-уроку, а натомість піти в кіно.





#### Проаналізуйте ситуації. Який стиль компаній описано в них?

Нова подруга Софії запропонувала їй записатися в її танцювальну студію. Всі дівчата в студії були доброзичливими та радо прийняли Софію у своє коло.



BCIM pptx

#### Побесідуймо

Чи є загрозою небезпенчні компанії?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Робота в підручнику



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**127** 

Небезпечні компанії



#### Небезпечні компанії. Ознаки

Мають ватажка і жорсткі правила Вимагають повної відданості

За непокору можуть вчинити жорстоку розправу

3 «чужими» поводяться агресивно і зверхньо

Вступають у міжгрупові конфлікти «стінка на стінку»

Забороняють контакти поза групою

підручник. Сторінка Поширене вживання тютюну, алкоголю, наркотиків







Розпитайте батьків/опікунів, які небезпечні компанії існували в їхньому підлітковому середовищі.

Що сталося з членами цих компаній, коли вони виросли?

Чи знаєте ви недружні або небезпечні компанії? Що робить їх такими?

Які дружні групи (компанії) є у вашій школі, у вашому дворі, на вашій вулиці? Чим вони займаються? Як розважаються?

підручник. Сторінка



Для підлітків спілкування в компаніях однолітків дуже важливе. Взаємні доброзичливі стосунки сприяють розвитку кожного. Для ровесників важливо вміти обирати гідні приклади для наслідування. Щоб зберегти здоров'я, почуватися в безпеці, треба обирати для спілкування тільки дружні компанії. Слід уникати небезпечних компаній.





Приклад

Свій варіант

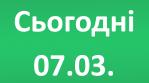


Проаналізуй групи, до яких належиш, за зразком, наведеним у першому рядку.











# Параграф 21 Сторінки 126-127 читати і переказувати.

Виконати завдання за QR-кодом, аналіз групи





### Рефлексія. Дай відповіді цеглинками LEGO

У мене все вийшло





Нічого не зрозумів