

Сьогодні

Урок №113



Відмінювання займенників

Мета: ознайомити з відмінюванням займенників; розвивати письмове та усне зв'язне мовлення; удосконалювати вміння визначати відмінки, відновлювати речення, шукати помилки; вчити розв'язувати тестові завдання з однією правильною відповіддю; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.





❖ Сьогодні на уроці
навчимося відмінювати
займенники, відновимо
речення та знайдемо
помилки у вживанні
займенників.

Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 179-181.





- ✓ Які є розряди займенників?
- ✓ Як правильно відмінювати займенники?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Розгляньте таблицю. Підготуйте одне одному по 2 запитання і завдання за змістом таблиці



Вправа

455

Підручник.
Сторінка

180

Розряди займенників	Орієнтири й особливості	Зразок
1. Присвійні, вказівні, означальні, неозначені (деякий, абиякий, будь-який, будь-чий...), питальні й відносні (який, чий), заперечні (ніякий, нічий, нікотрий).	Відмінюємо як співвідносні з ними прикметники.	Н. мій, така, усе Р. мого, такого, усього Д. моєму, такому, усьому Зн. як Н. або. Р. Ор. моїм, такою, усім М. (на) моєму (-ім), такій, усьому (-ім)

Розгляньте таблицю. Підготуйте одне одному по 2 запитання і завдання за змістом таблиці



Вправа
455

Розряди займенників	Орієнтири й особливості	Зразок
2. Особові (я — ми, ти — ви, він, вона, воно — вони).	Особливості: поява іншої основи та приставного Н- у сполученні з прийменником та в орудному відмінку.	Н. я, ми, вона, ти Р. мене, нас, її / у неї, тебе Д. мені, нам, їй, тобі Зн. мене, нас, її, тебе Ор. мною нами, нею, тобою М. (на) мені, нас, (на) ній, (на) тобі

Розгляньте таблицю. Підготуйте одне одному по 2 запитання і завдання за змістом таблиці

Розряди займенників	Орієнтири й особливості	Зразок
3. Зворотний займенник	Не має форми називного, у непрямих відмінках відмінюємо, як ти .	Н. - Зн. себе Р. себе Ор. собою Д. собі М. (на) собі.
4. Питальні, відносні (хто, що), заперечні (ніхто, ніщо), неозначені (зі складниками «хто» і «що»: дехто, дещо, абихто, абищо, казна-хто...)	Орієнтир — відмінкові питання. Частки де-, ні-, аби-, казна-, хтозна-, будь-, небудь не відмінюємо.	Н. хто, що, ніщо, дехто, Р. кого, чого, нічого, декого, Д. кому, чому, нічому, декому, Зн. кого, що, ніщо, декого, Ор. ким, чим, нічим, деким, М. (на) кому, чому, нічому, декому





1. _____ (він) бачить _____ (я).
2. ____ (ми) написали лист _____ (вона).
3. ____ (ти) допоможеш _ (вони)?
4. _____ (я) чекаю _____ (ти) біля школи.
5. _____ (вони) привітали _____ (ми) з перемогою.



1. Він бачить мене.
2. Ми написали лист їй.
3. Ти допоможеш їм?
4. Я чекаю тебе біля школи.
5. Вони привітали нас з перемогою.





1. Відкритий ^{Д.в.} усім вітрам. 2. Бий ^{Зн.в.} його
лиха година. 3. Вставити ^{Зн.в.} свого
гривеника. 4. Бити ^{Зн.в.} себе в груди. 5. Сам ^{Н.в.}
дідько позаздрив би. 6. Називати речі ^{Зн.в.}
^{О.в.} їхніми іменами. 7. Знати ^{Зн.в.} кожен
камінчик.



1. Мене, друзів, зустрічати.
2. Нас, допомагати, сусідам.
3. Вона, розповідати, історія.
4. Вони, захоплюватися, мистецтвом.
5. Ти, писати, лист.



1. Я зустрічаю друзів.
2. Ми допомагаємо сусідам.
3. Їй розповіли історію.
4. Вони захоплювалися мистецтвом.
5. Тобі написали лист.



**Напишіть невеликий твір (5-6 речень),
використовуючи займенники у різних
відмінках про вихідний день.
Підкресліть займенники та вкажіть їхній
відмінок у дужках.**



1. Я бачив він вчора.
2. Ти дала я її книгу.
3. Ми підемо до ти завтра.
4. Вони запросили нас до своїм
домом.
5. Він розповів про його
мандрівку.



1. Я бачив **його** вчора.
2. Ти дала **мені її** книгу.
3. Ми підемо до **тебе** завтра.
4. Вони запросили нас до **свого** дому.
5. Він розповів про **свою** мандрівку.



У знахідному відмінку вжито займенник у варіанті

- А) Я хочу зустрітися з тобою.
- Б) Нам подобається читати книги.
- В) Це подарунок для неї.
- Г) На мені гарна сукня.

- А) Я (Н. в.) хочу зустрітися з тобою (О. в.).
- Б) Нам (Д. в.) подобається читати книги.**
- В) Це подарунок для неї (Р. в.).
- Г) На мені (М. в.) гарна сукня.



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Виконайте вправу 459 (I).

*Короткий запис у щоденник
с. 182 впр. 459 (I).*