

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні
16.05.2025



Дата: **16.05.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Як здійснити мрію. Микола Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок». Повторення. Поняття “сенкан”.*

Мета: *ознайомити дітей із твором Миколи Снаговського; формувати вміння розповідати про персонажа твору; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, виховувати прагнення докладати зусилля для досягнення своєї мети.*

**Урок
№ 116**

Сьогодні
16.05.2025

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе нас усіх дзвінок.
Щоб урок минав
не марно,
Будем вчитись
дуже гарно.

Сьогодні
16.05.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.

Сьогодні
16.05.2025

Артикуляційні вправи.

Де ж наш пустун-язичок?
Заховався за біленький тиночок,
Ліг на бочок і мовчок.
А ми зараз його розбудимо.



Сьогодні
16.05.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні
16.05.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Сьогодні
16.05.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Сьогодні
16.05.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде нъобо, роблячи язиком вперед-назад.

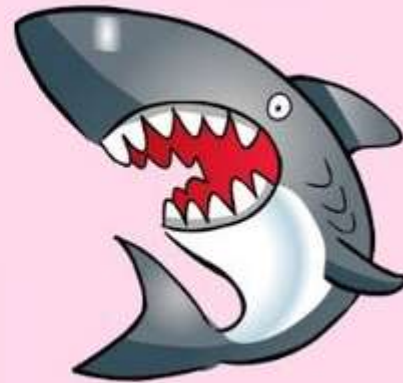


Сьогодні
16.05.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.





Серед ночі два кроти
Налякались темноти.
Тож втекли мерщій із двору,
У свою глибоку нору.

Сьогодні
16.05.2025

Повторення. Поняття “сенкан”.

Сенкан

- 1 рядок** — тема (один іменник)
- 2 рядок** — опис теми (два прикметники)
- 3 рядок** — дії, пов'язані з темою (три дієслова)
- 4 рядок** — ставлення до теми (речення з чотирьох слів)
- 5 рядок** — висновок або синонім до теми (один іменник)

СКЛАДАННЯ СЕНКАНУ ДО СЛОВА «ДЕРЖАВА»

1. Держава
2. Незалежна, міцна.
3. Розвивається, захищає, забезпечує.
4. Держава має свою територію.
5. Країна.

Стратегія
«Сенкан»

ШПАК

Перелітний, співочий

Ходить, літає, передразнює

Вміє співати різні пісні

ПТАХ



Сьогодні
16.05.2025

Робота над загадкою.

На доріжці розігнався,
В небо, наче птах, піднявся.
Через море швидко лине.
В інші землі та країни.

Літак.



Сьогодні
16.05.2025

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- **За якими ознаками визначили, що це літак?**
- **Кому з вас доводилося користуватися цим видом транспорту?**
- **Які ваші враження від польотів?**
- **Як ви вважаєте, чи можуть літаки щось відчувати?**
- **Сьогодні ми ознайомимося з твором Миколи Снаговського і дізнаємося, що відчувають літаки.**

Сьогодні
16.05.2025

Знайомство з письменником. Микола Снаговський.

**Микола
Васильович
Снаговський—
сучасний
український
письменник.**



Сьогодні
16.05.2025

Робота із заголовком твору Миколи Снаговського.

❖ Прочита

Що так

❖ Хто, на

головні

твору

❖ Де мож

події тво

може й



Лайнер –
пасажирський літак
для перевезення
пасажирів та багажу.



Констру́ктор – той, хто
конструює, створює
що-небудь.



**Ліцензія – це
документ, що
демонструє певний
дозвіл.**



Сьогодні
16.05.2025

Словникова робота.

Літовище – аеродром,
спеціально підготовлені
земельні ділянки, що
забезпечують зліт, посадку
літаків.



Сьогодні
16.05.2025

Фізхвилинка для очей.



Сьогодні
16.05.2025

Читання слів «луною» учнем, який гарно читає. Прочитайте слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.



лето́вище
твори́вці
ві́дстані
ла́йнери
літачо́к
авіа́лінії
зді́нявся

злі́тно-поса́дкова
паса́жирський
ро́зпізнава́льних
папе́ровими
нама́гається
мі́жнародного
терміно́вих

Сьогодні
16.05.2025

Читання твору вчителем.


<https://www.youtube.com/watch?v=cm6F3r1IHgl>

ПРО ПАСАЖИРСЬКИЙ ЛАЙНЕР І ПАПЕРОВИЙ ЛІТАЧОК

Борис мріє стати льотчиком або відомим конструктором літаків. Але, поки маленький, він любить гратися з паперовими літачками. Виготовляє їх різні — на диво друзям і знайомим. А секрет простий: Бориско щодня має змогу зі свого вікна спостерігати літóвище. Сяде якийсь літак на злітно-посадкóву смúгу, а хлопчик миттю хапає аркуш паперу і намагається виготовити з нього копію отого пасажирського лайнера*.

Сьогодні
16.05.2025

Читання твору вчителем.



Якось хлопчиківі вдалося зробити дуже вдалу копію, тож він запустив її зі свого вікна. Підійняв вітер його паперовий літачок та потихеньку поніс на літовище й опустив... Знаєте куди? Поряд зі справжнім лайнером. Той глянув на літачок.


— Ти хто?

— Я — літачок!

— А чий? На тобі ж немає жодного на́пису...

Сьогодні
16.05.2025

Читання твору вчителем.



Літачку стало соромно. Він попросив вітерця, щоб той піддув йому під крила, аби мерщій повернутися до свого конструктора. Нехай він зробить відповідні по́значки.

— Чому ти такий червоний? Ти ж був білим? — здивувався вголос Бориско, коли літачок приземлився на підвіконня.

Сьогодні
16.05.2025

Читання твору вчителем.



— Це від сорому, — відповів здивованому хлопчику літачок. — Я ж без розпізнавальних знаків! Мене могли б збити або сприйняти за міжнародного шпигуна. Зроби на мені необхідні позначки, як у того красивого лайнера.

— Я придумав, напишу на тобі «Авіалінії Бориса» тип «БО-19», тобто Борис, який народився дев'ятнадцятого числа.

Сьогодні
16.05.2025

Читання твору вчителем.




Літачок на радіощах знову став білим, вдячно помахав крильми своєму творцєві, коли той спускав його зі своїх рук у повторний політ. А невдовзі знову приземлився поряд з красивим лайнером.

— Це що за «Авіалінії Бориса»? Не знаю таких. А ліцензія* є?

Сьогодні
16.05.2025

Читання твору вчителем.



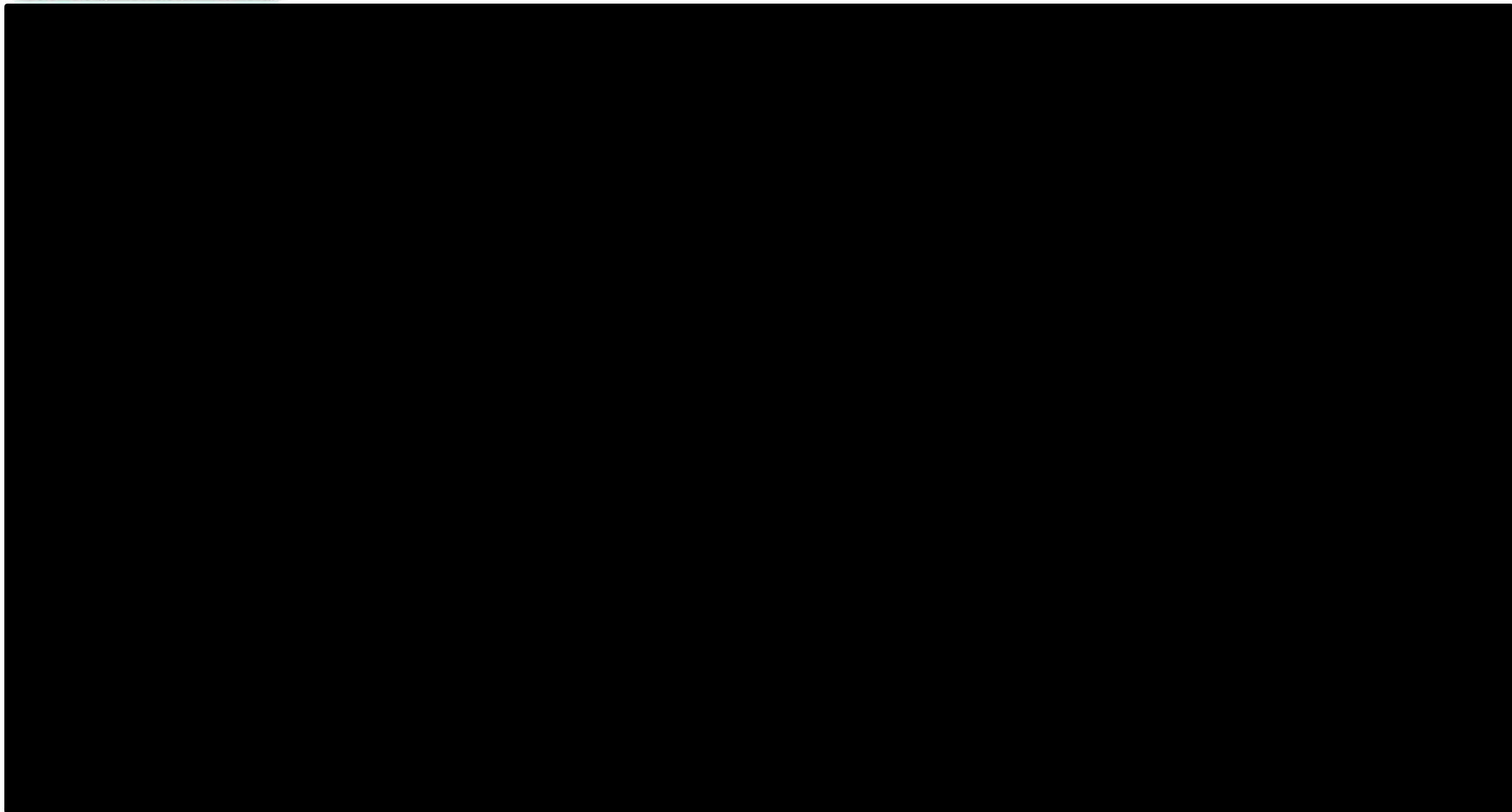
— Наші авіалінії міжнародні, ліцензія є, — відповів паперовий літак фразою, яку почув від свого конструктора. Почувши це, до паперового літачка кинулися нетерплячі пасажири — комашки, цвіркуни, світлячки та інші дрібненькі істоти. Їм також треба було летіти на далекі відстані у своїх термінових справах.



Літак захопив ланеабияка гордість: його перші пасажири заповнили салон! Він рішуче здійнявся у повітря, лігши на потрібний курс*.

Сьогодні
16.05.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
16.05.2025

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок».
Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як йому вдалося повернутися до Бориска?
- ❖ Навіщо він це зробив?
- ❖ Яку назву придумав хлопчик для свого літачка?
- ❖ Що це означало?
- ❖ Хто став першими пасажирами паперового літачка?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?





- ❖ Поспостерігайте, як змінювався настрій паперового літачка.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова, які це описують.
- ❖ Як гадаєте, якою була мрія літачка? Чи пише про це прямо автор?
- ❖ З чого можемо здогадатися, що це була його мрія і що вона здійснилася?

Сьогодні
16.05.2025

Вправа «Дослідники». Знайдіть і прочитайте фрагменти твору, що підтверджують або спростовують подані твердження.



- ❖ Борис був творчим і наполегливим у створенні літачка.
- ❖ Літачку було соромно за відсутність розпізнавальних знаків.
- ❖ Назва літачка пов'язана з ім'ям його конструктора.

Сьогодні
16.05.2025

Робота в парах. Вправа «Сітка Елвермана». Обговоріть і визначте, цей твір – оповідання чи казка. Обґрунтуйте свої відповіді, звертаючись до тексту.

Це оповідання

Ні

Цей твір оповідання
чи казка?

Це казка

Так

Висновок: твір – казка, тому що ...





- ❖ З яким твором ознайомилися?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Який висновок для себе ви зробили, прочитавши казку?



Сьогодні
16.05.2025

Пояснення домашнього завдання.

***Перечитайте казку (ст.135-136),
складіть розповідь про свою
мрію і як намагаєтесь її
здійснити.***

***Аудіо або відео запис читання
казки та розповідь про свою
мрію надсилай на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***



Сьогодні
16.05.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>