

Тема. Річард Бах (нар. 1936). «Чайка Джонатан Лівінгстон». Сюжет твору Р. Баха як філософська метафора людського буття

Мета: ознайомити з творчістю американського письменника, засвоїти сюжет притчі, її філософський мотив; розвивати навички аналізу художнього твору, виразного читання, переказу; виховувати в учнів любов до життя.

*Ця книга Річарда Баха діє
відразу в двох напрямках.*

*Вона надає мені почуття
польоту і повертає мені молодість.*

Рей Бредбері

Хід уроку

I. Організація класу до уроку

II. Оголошення теми та мети уроку

- Сьогодні ми ознайомимося з творчістю Річарда Баха та його однойменною повістю «Чайка Джонатан Лівінгстон».

III. Засвоєння знань, вироблення умінь та навичок

1. Слово вчителя

Річард Бах – знаменитий американський письменник, льотчик, нащадок Йоганна Себастьяна Баха. Він автор багаточисленних книг, але вже тільки однієї філософської казки «Чайка Джонатан Лівінгстон» виявилось достатньо для того, щоб письменник назавжди увійшов у «Зал Слави» світової літератури.



2. Хвилинка ерудита

Йоган Себастьян Бах – німецький композитор, органіст і скрипаль, представник стилю бароко, один із творців світової музичної класики, вважається одним із найвидатніших композиторів світу (31.03.1685 – 28.07.1750 рр.)

3. Словникова робота

Чайка – прибережний птах родини сивкових, ряду сивкоподібних. В Україні гніздовий перелітний птах. Гніздиться на вологих луках та трав'янистих болотах. Птах завбільшки з галку або трохи менший. Розмір крила 21,5 – 23,75 см. У річному віці довжина тіла до 35 см, вага 180-225 г.

4. Життя і творчість письменника

<https://www.youtube.com/watch?v=W2-K2AOBE2E>

5. Слово вчителя

Повість «Чайка Джонатан Лівінгстон» Р.Баха вийшла друком 1970 року, а вже через два роки було надруковано більше мільйона екземплярів. Це стисла і мудра притча про велику мрію, яка живе в душі кожної



людини, мрію про політ, про покликання, мрію про безмежну досконалість.

6. Знайомство з твором

<https://www.youtube.com/watch?v=jNKCLNxzgQA>

7. Мозковий штурм

- Як ви розумієте присвяту на початку повісті?
- Чи легко було Джонатанові навчитися літати? Що допомогло йому досягти досконалості?

- Який момент став переломним у житті Джонатана?
- Як змінилося життя Джонатана після зустрічі з Чіангом?
- Чого Джонатан навчав своїх вихованців?
- Чому у чайок-вигнанців є імена, а в членів Зграї – немає?

8. Робота з підручником.

Читання статті «Сюжет як філософська метафора людського буття» (с.291-293)

IV. Підсумок уроку

1. Бесіда

- З яким твором якого письменника ми ознайомились на уроці?
- Схарактеризуйте творчість Р.Баха. Назвіть його найвідоміші твори.

2. Метод «Прес»

- Доведіть, що сюжет твору Р.Баха є філософською метафорою людського буття.
Я вважаю...

Тому що...

Наприклад,...

Отже, я вважаю...

3. Складання сенканів

Річард Бах

Джонатан

VI. Домашнє завдання

1. Опрацювати матеріал підручника
2. Розкажіть історію чайки

Джонатана:

- від імені чайки зі Зграї;
- від імені Флетчера;
- від імені Джонатана.

