

Сьогодні
17.09.2024

Урок
№5



Розв'язування типових вправ і задач.



Сьогодні
17.09.2024

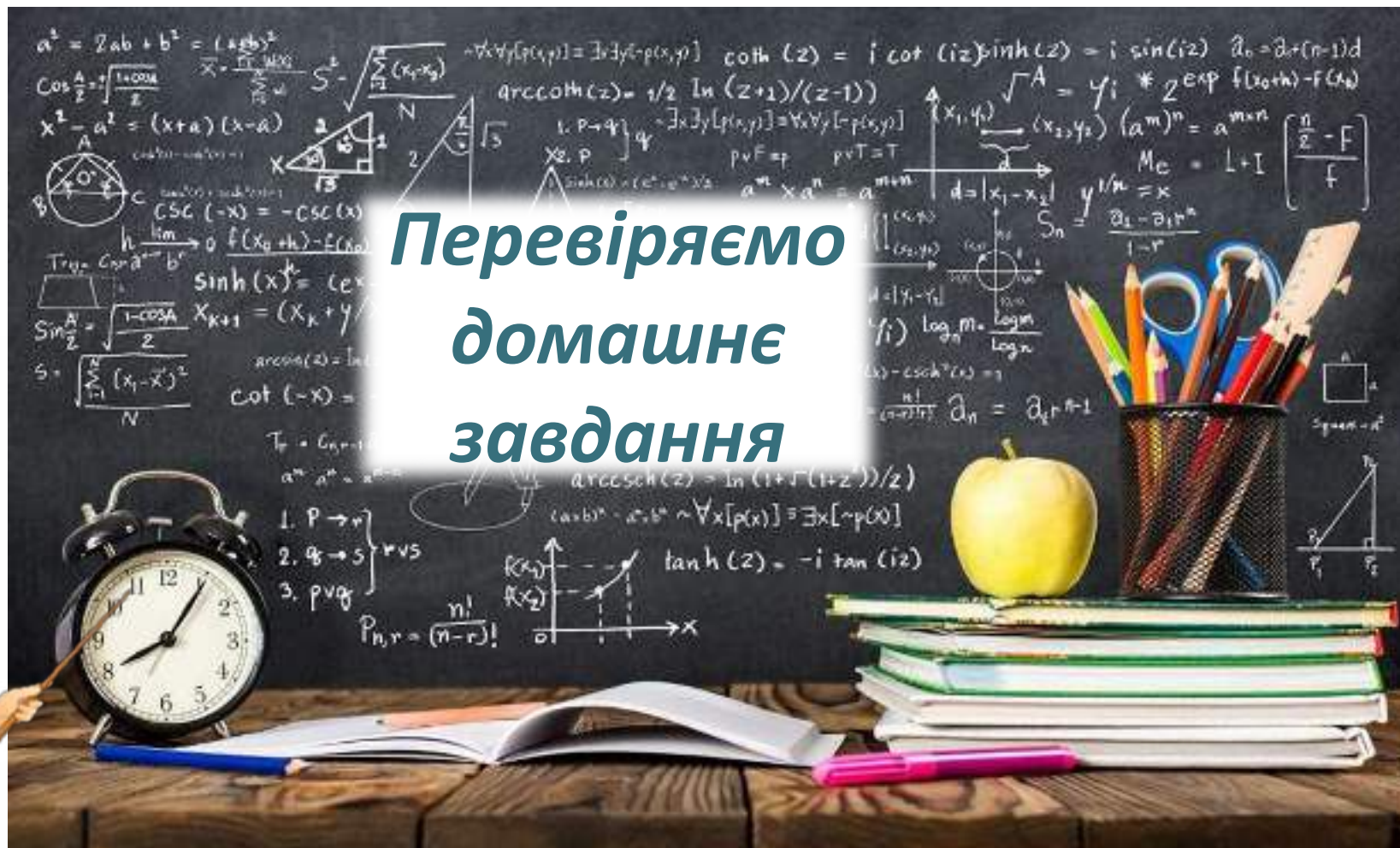
Організація класу



**Математика – наука
Точна і серйозна,
і прожить без неї нам
навіть дня не можна.
Міркуємо – швидко!
Відповідаємо – правильно!
Лічимо – точно!
Пишемо – гарно!**

Сьогодні
17.09.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
17.09.2024

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріпити поняття кута та його
елементів, бісектриси кута;
допомогтися засвоєння
властивостей вимірювання
кутів; сформулювати вміння
розрізняти кути за їх видами



Інтелектуальна розминка

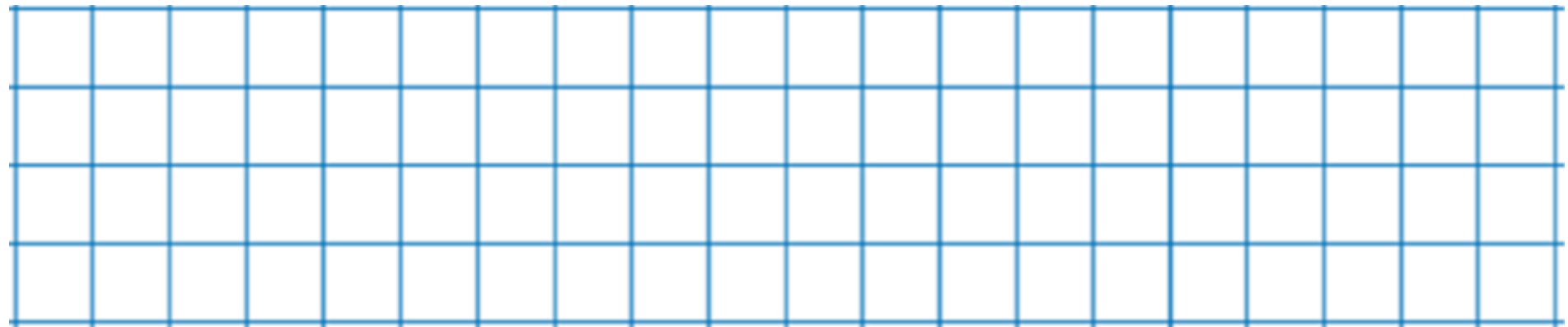


Продовжи речення:

1. Геометрія – це наука, яка вивчає...
властивості геометричних фігур
2. Планіметрія – це розділ геометрії, що вивчає ...
властивості геометричних фігур на площині
3. Основними поняттями планіметрії є...
точка, пряма, площина.
4. Через будь-які дві точки можна провести...
одну пряму
5. Якщо градусна міра кута менша за 90° , тоді він...
гострокутний
6. Якщо $\angle A = 46^\circ$, тоді бісектриса даного кута поділяє
його на кути...

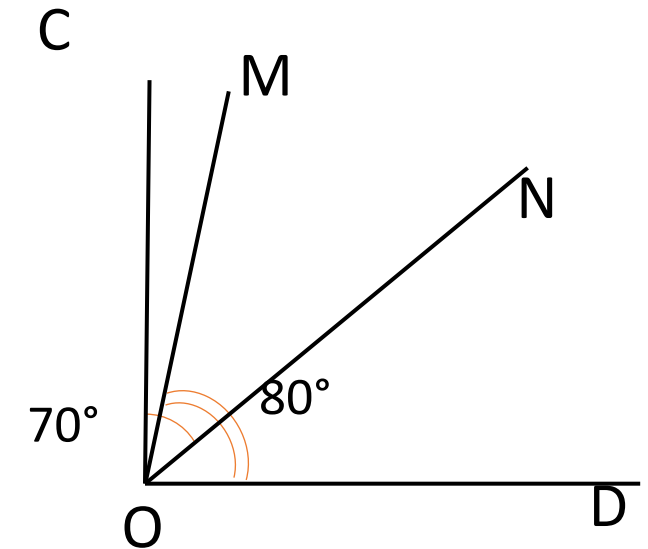
Завдання
від Ботана

Прямий $\angle COD$ променями OM і ON поділено на три кути так, що $\angle CON = 70^\circ$, $\angle MOD = 80^\circ$. Знайдіть градусну міру кута MON .



Розв'язання

- 1) $\angle COM = \angle COD - \angle MOD = 90 - 80 = 10^\circ$;
- 2) $\angle MON = \angle CON - \angle COM = 70 - 10 = 60^\circ$.

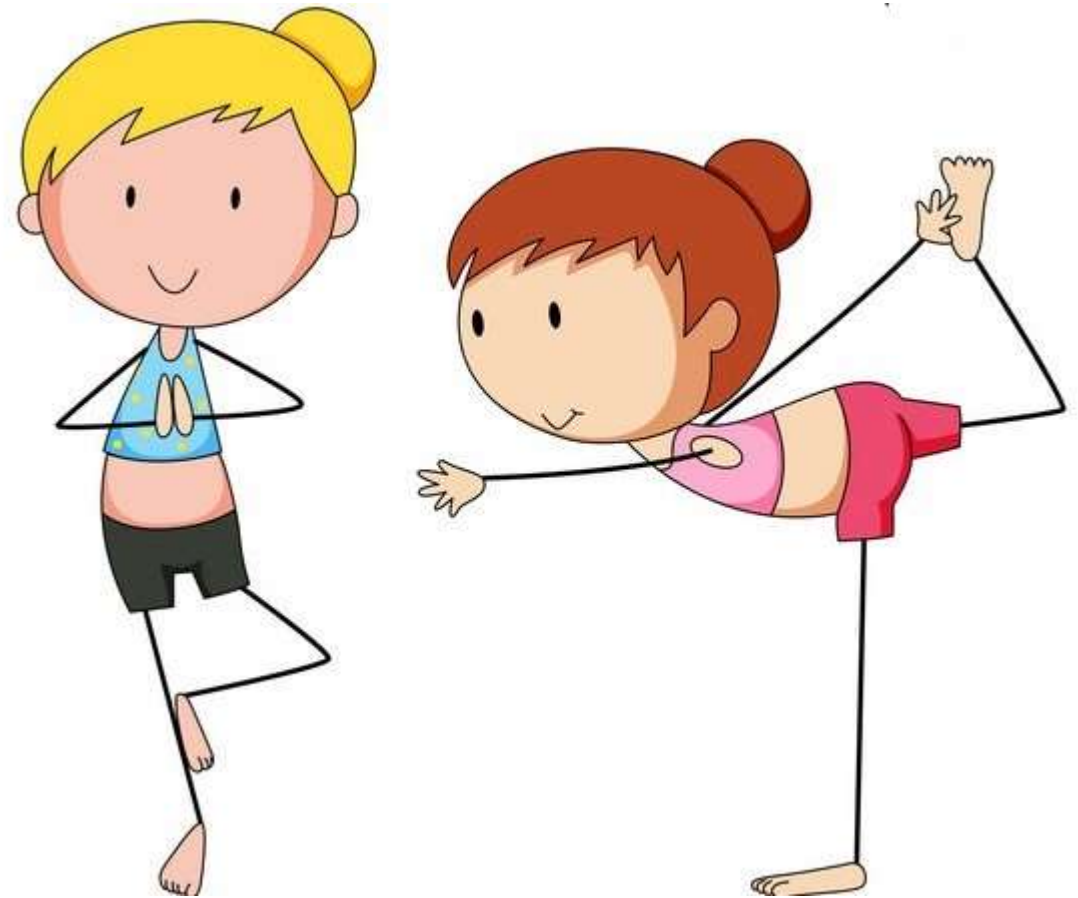


Відповідь: $\angle MON = 60^\circ$.

Сьогодні
17.09.2024

Фізкультхвилинка

Хто ж там, хто вже так стомився
І ліворуч нахилився?
Треба дружно всім нам встати,
Фізкультпаузу розпочати.
Руки вгору, руки вниз,
Вгору трішки подивисьь.
Руки склали, як вітряк,
І покрутимося так.
Вище руки підніміть
І спокійно опустіть.
Дружно всі тепер сідайте
І до праці приступайте.



Сьогодні
17.09.2024

Рухлива вправа



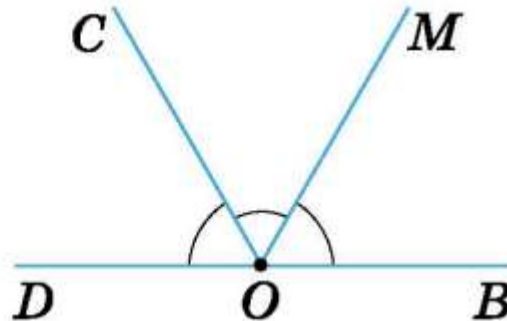
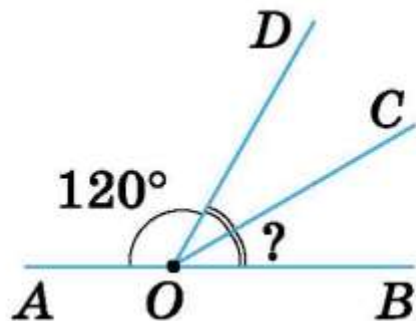
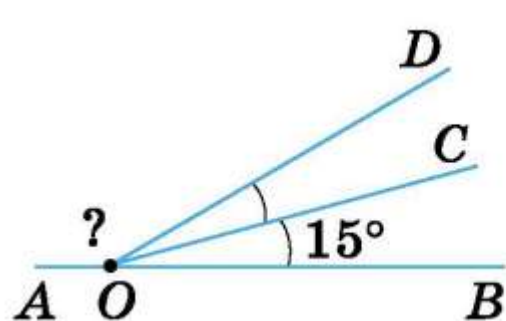
РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно). Знайди невідомі кути



Завдання № 54

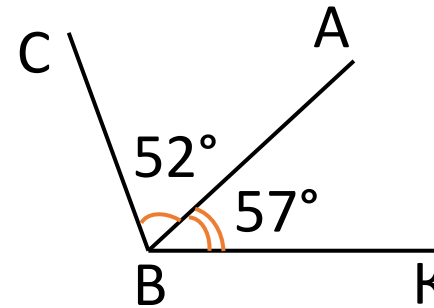
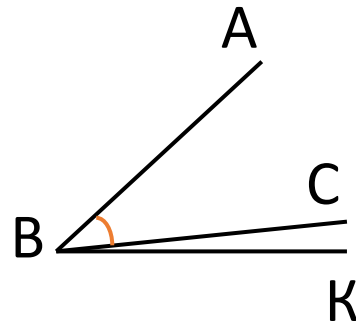
Чи проходить промінь ВК між сторонами кута АВС, якщо $\angle ABC = 52^\circ$, $\angle ABK = 57^\circ$?
Відповідь обґрунтуйте.



Завдання № 54

Розв'язання:

Оскільки $\angle ABK > \angle ABC$, то можливі два випадки:



В кожному з цих випадків промінь BK не проходить між сторонами кута ABC.

Відповідь: Ні.

Завдання № 55



Знайдіть градусні міри кутів між годинною та хвилинною стрілками годинника:

1) о 18 год; 2) о 3 год; 3) о 1 год; 4) о 20 год.

Відповідь:

1) Розгорнутий кут - 180° ;

2) Прямий кут - 90° ;

4) $4 \cdot 30^\circ = 120$.

3) О 6 год стрілки утворюють кут 180° .

Оскільки на шкалі між числами 12 і 6 є 6 поділок, то 1 год стрілки утворюють кут $180^\circ : (12 - 6) = 30^\circ$.

Завдання № 57

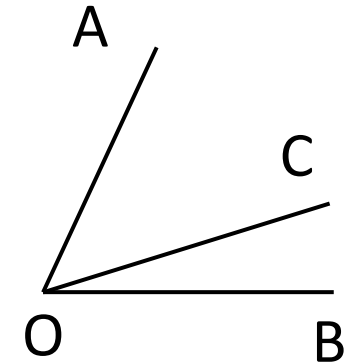
Промінь ОС ділить кут АОВ на два кути.
Знайдіть градусну міру кута ВОС, якщо
 $\angle AOB = 60^\circ$ і $\angle AOC = \frac{2}{3} \angle AOB$.



Завдання № 57

Розв'язання:

- 1) $\angle AOC = \frac{2}{3} \cdot \angle AOB = \frac{2}{3} \cdot 60^\circ = 40^\circ;$
- 2) $\angle BOC = \angle AOB - \angle AOC = 60^\circ - 40^\circ = 20^\circ.$



Завдання № 59



Кут між бісектрисою кута і продовженням однієї з його сторін за вершину кута дорівнює 142° .
Знайдіть градусну міру цього кута.

Завдання № 59

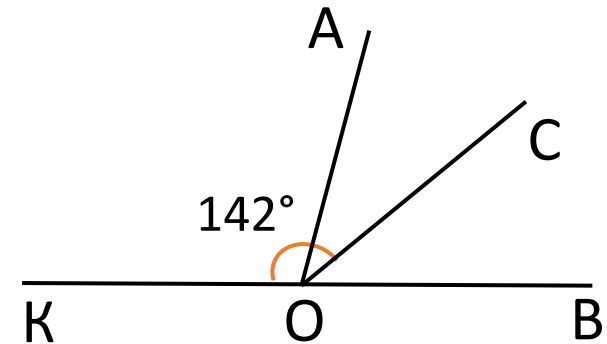
Розв'язання:

Нехай $\angle AOB$ – заданий кут; OC – його бісектриса.

За умовою $\angle KOC = 142^\circ$.

$$1) \angle COB = 180^\circ - 142^\circ = 38^\circ;$$

$$2) \angle AOB = 2 \cdot \angle COB = 2 \cdot 38^\circ = 76^\circ.$$



Відповідь: 76° .

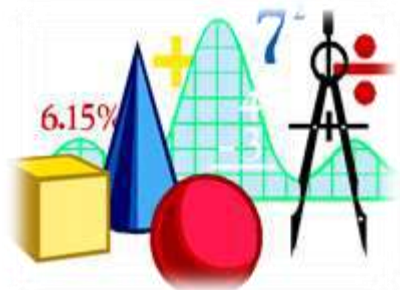


Питання для Розумників

1. Від аркуша паперу відрізали один з кутів. Скільки кутів матиме аркуш?
2. Доведіть, що на компасі бісектриса кута між напрямками «північ» і «схід» та бісектриса кута між напрямками «південь» і «захід» лежать на одній прямій.

Сьогодні
17.09.2024

Завдання для домашньої роботи



Предмети	Домашнє завдання	Бали	Підпис вчителя
1	Опрацюй сторінки		
2	підручника 19-26		
3	Параграфи 1-3		
4	повторити		
5	Виконай завдання		
6	№ 56, 58, 60		
7			
8			



Сьогодні
17.09.2024

Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»



Чи було вам
важко? Якщо так,
то що саме?

Що найбільше
вразило чи
під час уроку?

Чого ви
навчилися на
уроці?

