

Я щасливий (а), бо...



# Дитинство — це...









# Тема уроку:

*Григій Тютюнник. Коротко  
про письменника. Повість  
«Климко». Автобіографічна  
основа твору. Доля дитини в  
часи воєнного лихоліття*

# Мета уроку:

- ознайомити** з біографією письменника, а також, як у творі відображено воєнне дитинство;
- розвивати** культуру зв'язного мовлення, логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння грамотно висловлювати свої думки, навички аналізу епічного твору;
- виховувати** гуманні якості людини.

« Тютюнник – це Тютюнник.  
Такого не було і ніколи не буде».

П. Мовчан



# Г.Тютюнник і Г.Тютюнник



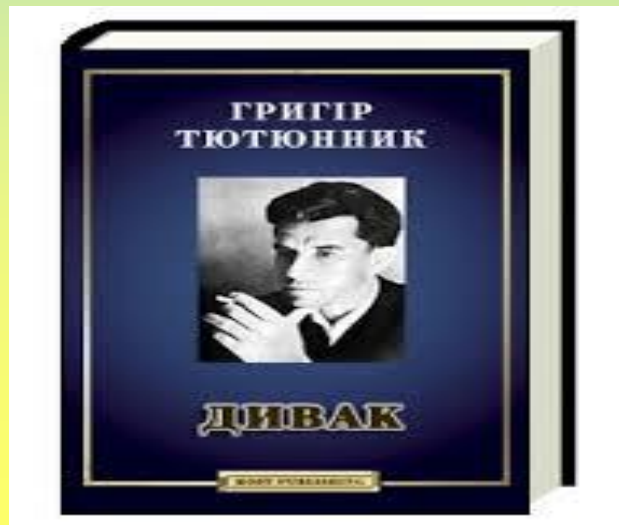
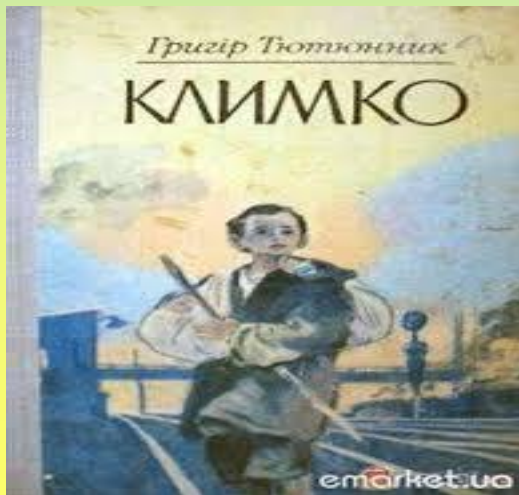
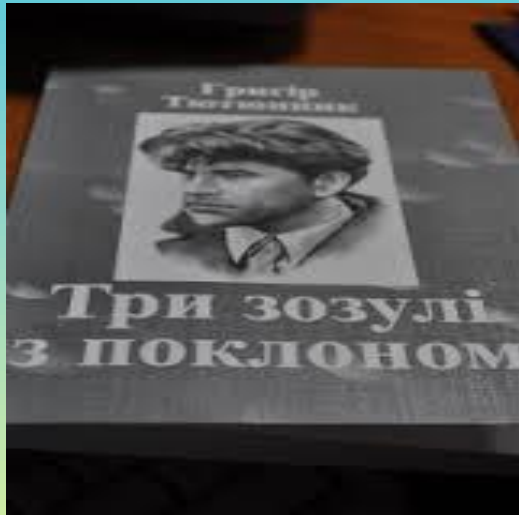


# Григорій Тютюнник



«Григор Тютюнник прийшов до читачів своїх чесно,  
надійно, надовго. Прийшов, щоб не розлучатися.»

О. Гончар





У 1980р. за повісті  
«Климко» і «Вогник  
далеко в степу»

Г. Тютюннику  
присуджено премію  
імені Лесі Українки.





« І на мить не хотів би повернутися у  
СВОЄ ДИТИНСТВО»...





- ***Кров, смерть, жахіття,***
- ***зброя, ненависть, страхіття,***
- ***вогонь, жертви, біль,***
- ***біди, нещастя, бій,***
- ***голод, каліцтво, вина,***
- ***сироти, куля, війна...***





**Дитинство, опалене війною**

# Війна забрала в них дитинство



***Ні, не свої жалі  
дитинства, не свій  
голод...хотів я  
згадати , а жалі  
всього мого  
покоління...»***



**Григiр Тютюнник**

(1931—1980)

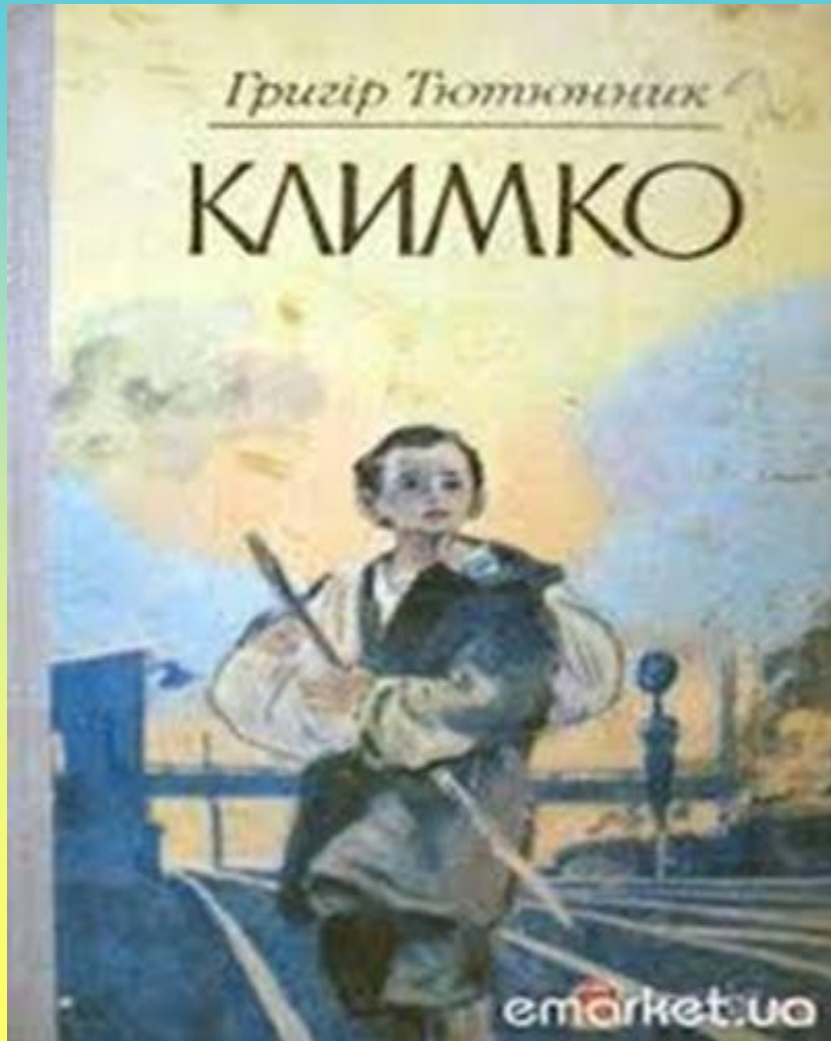


Поговоримо про це пізніше

- **Проблема:** Що є спільного у сюжеті твору «Климко» із сюжетом сьогоденних подій в Україні?



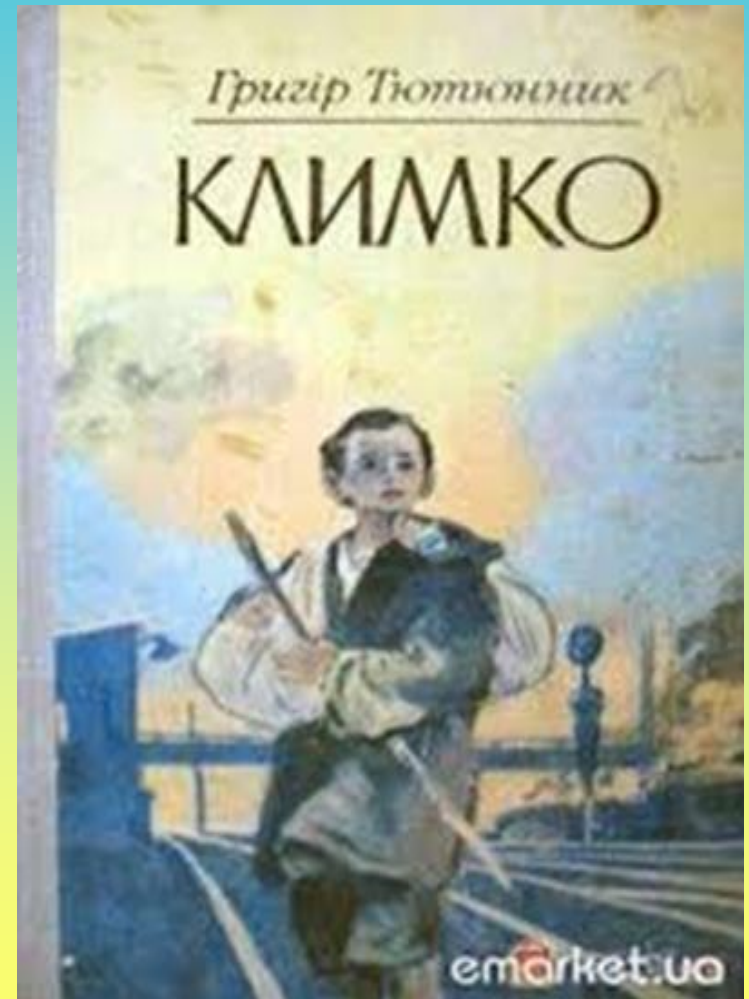
# Повість «Климко»



- Яка вона?

# Жанр твору?

- Оповідання
- Повість
- Роман



## Жанр твору:



- **Повість автобіографічної трилогії.**

**Повість — епічний прозовий твір (рідше віршований), який характеризується однолінійним сюжетом, а за широтою охоплення життєвих явищ і глибиною їх розкриття посідає проміжне місце між романом та оповіданням.**



**Запам'ятайте!**



- Автобіографічна трилогія
- Гр. Тютюнника:
  - *«Облога»* - початок війни.
  - *«Климко»* - роки фашистської окупації.
  - *«Вогник далеко в степу»* - повоєнні часи.

## Тема повісті:



- зображення  
тяжких  
поневірянь  
Климка у часи  
фашистської  
окупації рідного  
краю.

# Ідея повісті:



Прокляття війни,  
возвеличення  
саможертвовності,  
доброти, милосердя,  
чуйності, гуманізму  
дітей у часи воєнного  
лихоліття.

# Сюжетний ланцюжок

- Експозиція повісті:
- Зав'язка:
- Розвиток дії:
- Кульмінація:
- Розв'язка:
- Подорож Климка та знайомства в дорозі.
- Зустріч Климка і Зульфата з учителькою.
- Смерть Климка.
- Похід Климка в Артемівськ по сіль.
- Життя Климка з дядьком та після його смерті.



# Завдання «Вітрило»







« Іноді я відчуваю  
Людину, як рана  
сіль.»



# Дослідження - відновлення

- Дослідіть, чому сіль у роки війни була таким дорогим продуктом?
- Посилаючись на текст, дослідіть, які продукти харчування були в раціоні Климка?
- Знайдіть опис Климка у творі, дослідіть, який одяг був у Климка?
- Дослідіть, в яких умовах і де жив хлопчик?
- Простежте, де відбуваються події, описані у творі? Відмітьте шлях Климка на карті України.



- Сіль входить до складу організму людини. Особливо жінки знають солоний смак сліз, сіль також виявляють у крові і поті. Сіль грає найважливішу функцію в обмінних процесах організму: вона є як би транспортним засобом для перенесення поживних речовин і кисню до всіх органів, без неї неможливо скорочення м'язів, у тому числі і серцевого. Недостача солі негативно позначається на здоров'ї людини, на його працездатності: вона відчуває сонливість, втому, її реакції загальмовані, може статися запаморочення.







- Галета - сушений корж плоскої форми, виготовлений з прісного тіста. Вживається замість хліба під час походів.



# Поговоримо про це пізніше

- **Проблема:** Що є спільного у сюжеті твору «Климко» із сюжетом сьогоденних подій в Україні?





# Україна в огні





















- Ми хочемо теплого сонця.
- Ми хочемо чистого неба,
- Співу пташок за віконцем.
- Тільки війни нам не треба!

# «Продовж думку»

- Тепер я знаю...
- Тепер я ціную...
- Тепер я буду...



## Домашнє завдання.

- Написати лист Климкові.
- Дібрати цитати з прикладами турботи , милосердя, самопожертви з твору.



**Дякуємо  
за увагу**