## Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 30.04.2025



Дата: 30.04.25

Клас: 3 – A

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пригадую будову тексту. Редагування

тексту. Повторення. Власні назви.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Υ*ро*κ, №105



#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Повторення. Власні назви.



# Власні назви

- імена,
- прізвища,
- клички тварин,
- географічні назви,
- назви книжок, газет, журналів, кінофільмів,
- кораблів,
- різних організацій,
- історичних подій.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову тексту.

Побуваємо у Києві — столиці нашої України. Згадаємо його засновників, покатаємось онлайн на фунікулері — особливому виді транспорту.





Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.



## Хвилинка каліграфії.

	/	//		/	/	
	/			$\rho$ .		
			/ 3 (	Жbim	HA /	
	//	/-1/\	/		<del>-</del> /	/
		/\/\	иасна	nodo	ma	
$\overline{}$			00007 000	10000	/000	
/	2/2		$/ \cap $	$\gamma_{I}$	/ 1,	1
	$\frac{1}{2}$	$\alpha$	///	br 9	r K	K SK
						10 0 00
	Ο	<i>'</i>	·/		/	
		/	<i>y</i>			
	za ru	UH OC	HOO	HA	rac	mu/ Ha
	0 /					
	7		0	/		/ 0 /
	Zaruh	OCHO	bha	racmu	Ha	кінщівка
						/ /
/-	<del>/</del>	/	/	/		/
/	,	/	1	/	1	,



## Гімнастика для очей



https://www.yout ube.com/watch? v=u fLRqqJ59E







Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Ґаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.



Текст, слово, звук, речення.

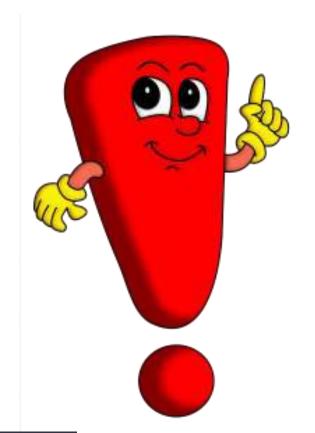
Звук, слово, речення, текст.

підручник. Сторінка

139



Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає закінчену думку. Усі речення в тексті зв'язані між собою за змістом і розташовані в певній послідовності. Текст має таку будову: зачин, основну частину і кінцівку.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

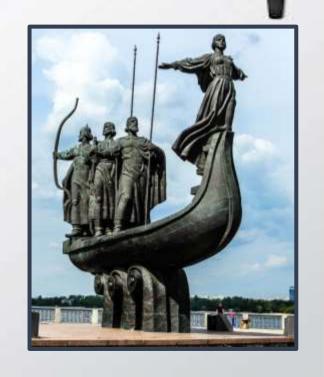


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



# Засновники Києва

Кожне місто має свою легенду. Є вона і в Києва. Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь.



підручник. Сторінка

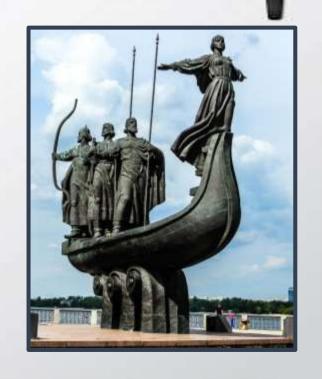


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата— Київ.

Кияни збудували над Дніпром пам'ятник засновникам Києва. Він став візитівкою столиці України.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Були три брати. Один на ім'я <u>Кий</u>, другий — <u>Щек</u>, а третій — <u>Хорив</u>. І їхня сестра <u>Либідь</u>. Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — <u>Київ</u>.

Підручник. Сторінка 139 Bnpaba 4



### Фізкультхвилинка





https://www.you
tube.com/watch?
v=jTWryZ8fDww



### Вправа 5. Прочитай частини тексту.

Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому к. Яни збудували фунікулер.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вул. ... ці



підручник. **Сторінка** 

140



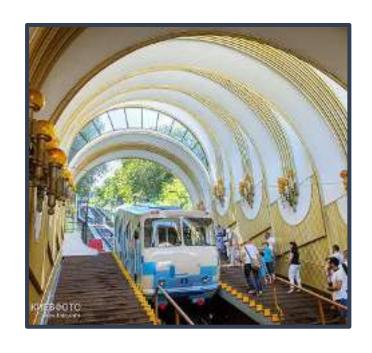
### Вправа 5. Прочитай частини тексту.

Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з в.е.ликим задоволе. ...... ям катаються на н.е. ому.



**Підручник. Сторінка** 

140



#### Словникова робота. Стіна слів.

ФУНІКУЛЕР — залізниця, якою на канатах рухається пасажирський вагон.





Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Киньеры вины выний да ски даж дпринай оно вустрицут допунки ани в будувру и функу кнарться вники в розташований на схилах Дніпра. Його вужней світ ден макона ску дрегору до пусока в променення в будували фунікулер. Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**140** 



Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

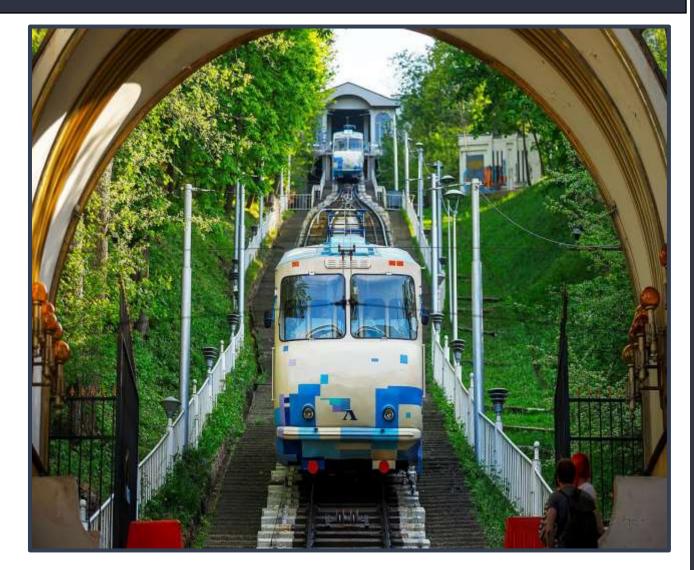
Підручник. Сторінка Bnpaba 6



# Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу покататися на фунікулері...





підручник. Сторінка **140** 



# Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу покататися на фунікулері... ... ...

підручник. Сторінка

140

Bnpaba 7



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.140, вправа 8.

Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.

Вивчи правило на ст. 139. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Зінасы яснулсу нев і і вій резадай тур Парвиувів і сохітив головуння ду псартому. зошиті він написав правильно. А Зіні Унительная вібра на врсимилиналя перевірки і при Униструї і кназвібуталот остинт і і двину парівжий ла. А Зіні врувники вій цеструпнопритнуєт і і авину сполижваним вада 9 іні зауваження у перенія врзінім стандару, прамуння валінаві. поміна у л'я нуков му візнаму с ві і той правер враіви линоти в вініову разавартиров неї помилка.

За Василем Сухомлинським





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуся похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Зіна глянула на Павлуся. Той почервонів і схилив голову над партою.

За Василем Сухомлинським

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Рефлексія «Загадкові листи».









Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas