

11.11.2024

5-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Науковий період розвитку історичних досліджень.

Мета уроку: пояснити зміст понять «дослідники історії України», «історичні праці», «науковий метод», з'ясувати, який внесок у вивчення історії України зробили видатні вчені; навчити аналізувати діяльність історичних діячів; виховувати інтерес до вивчення історії.

Актуалізація опорних знань

Розтлумачте значення слів історичної хмаринки.

Розташуйте час діяльності дослідників та появи історичних описів у хронологічній послідовності.

Назвіть, на якому етапі розвитку історичної науки вони здійснювали свою діяльність.



Робота зі схемою



Мотивація навчальної діяльності

Евристична бесіда

- 1.Що таке історія?
2. Як називають учених, які досліджують минуле?
- 3.Кого вважають першим істориком?

Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником

Опрацюйте навчальний текст (ст. 93-95 підручника)

визначте у ньому характерні ознаки історії, що сформувалися на науковому етапі її розвитку.

Дізнайтеся з тексту історію формування осередків розвитку історичної науки у XIX ст. Доповніть ланки блок-схеми необхідною інформацією за зразком інших елементів схеми.

Знайдіть у тексті назви осередків розвитку історичної науки на українських землях.



Історичні подробиці

Одним із засновників сучасного наукового підходу до вивчення історії був німецький вчений **Леопольд фон Ранке** (1795–1886 рр.). Учений переконував, що історик повинен неупереджено досліджувати архівні джерела.



Леопольд фон Ранке (художник —
Юліус Шрадер, 1868 р.)

Робота в зошиті (запишіть назви перших університетів та роки їх заснування)

Центрами розвитку історичної науки в українських землях спочатку були **університети**:



Львівський університет
(заснований у 1661 р.)



Харківський університет
(заснований в 1805 р.)



Університет Святого
Володимира в Києві. 1834 р.



Новоросійський
університет (1865 р.).

Спочатку студенти опановували історичну науку шляхом вивчення лекцій викладачів. Згодом за прикладом Західної Європи **викладачі почали практикувати вчені бесіди, семінари**, у ході яких викладачі й студенти обговорювали важливі питання історичної науки.

Активному спілкуванню всіх поціновувачів історичних досліджень сприяли **історичні товариства**.

Вони об'єднували вчених, викладачів шкіл і університетів, працівників бібліотек, музеїв, архівів, а також звичайних громадян любителів історії і старовини.

Київська археографічна комісія
(заснована у 1843 р.),

Історичне товариство
Нестора-літописця
(1872 р.),

Історичні товариства, які
діяли на теренах України
протягом XIX ст.

Одеське товариство
історії і старожитностей
(засноване у 1839 р.),

Літературне товариство ім. Т. Г. Шевченка (засноване у 1873 р.,
а з 1892 р. — Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка) та ін.

Хвилинка відпочинку (руханка) <https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>

Робота з поняттями (запишіть)

З 1852 р. бере початок історія

Центрального державного історичного архіву України.

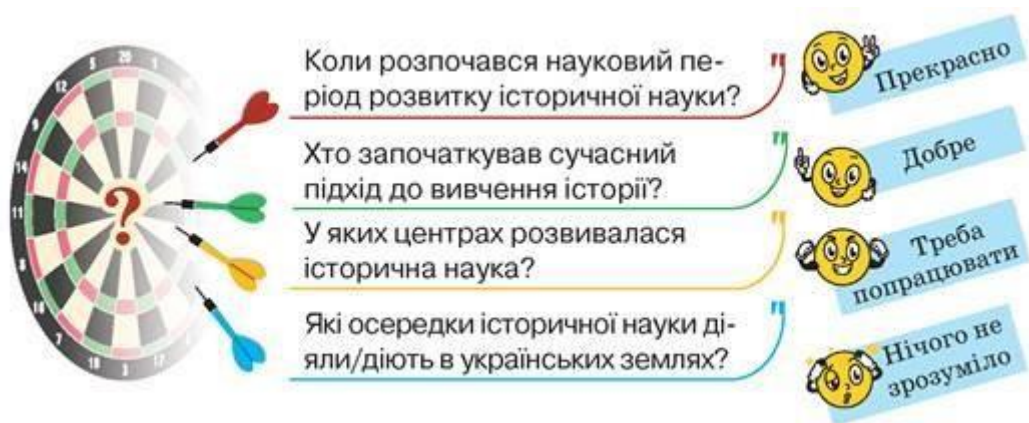
Ідея його заснування належала членам Київської археографічної Комісії.

Архів (від грец. — давній) — наукова установа для зберігання, реставрації, упорядкування і вивчення різноманітних письмових документів.

Реставрація — заходи, які здійснюються з метою рятування, відновлення та збереження цінних речей, документів, творів мистецтва тощо.



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія. **Бесіда**



Перегляньте відео: https://youtu.be/qZAGY4Q2wVs?si=TFLso0_9dNpKMtoY

Домашнє завдання:

- Прочитайте §16.
- Запишіть нові терміни, назви перших університетів та роки їх заснування.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!