**Υροκ №34** 





Дата: 18.11.2024 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Об'єдную слова в групи за певною ознакою. Складання речень.





Mema уроку: ознайомити учнів поняттями «тематична група слів»; учити розподіляти слова на тематичні групи; розвивати вміння розподіляти ряд слів на групи за смисловою ознакою, доповнювати кожну групу 2-3 словами; удосконалювати навички каліграфічного письма; виховувати уважність.



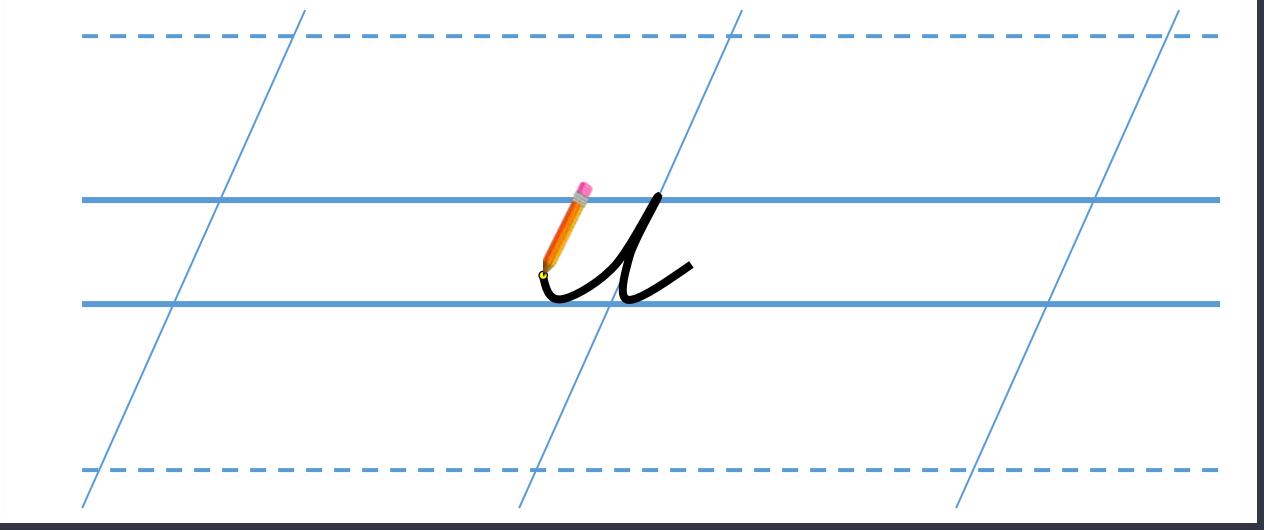
### Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



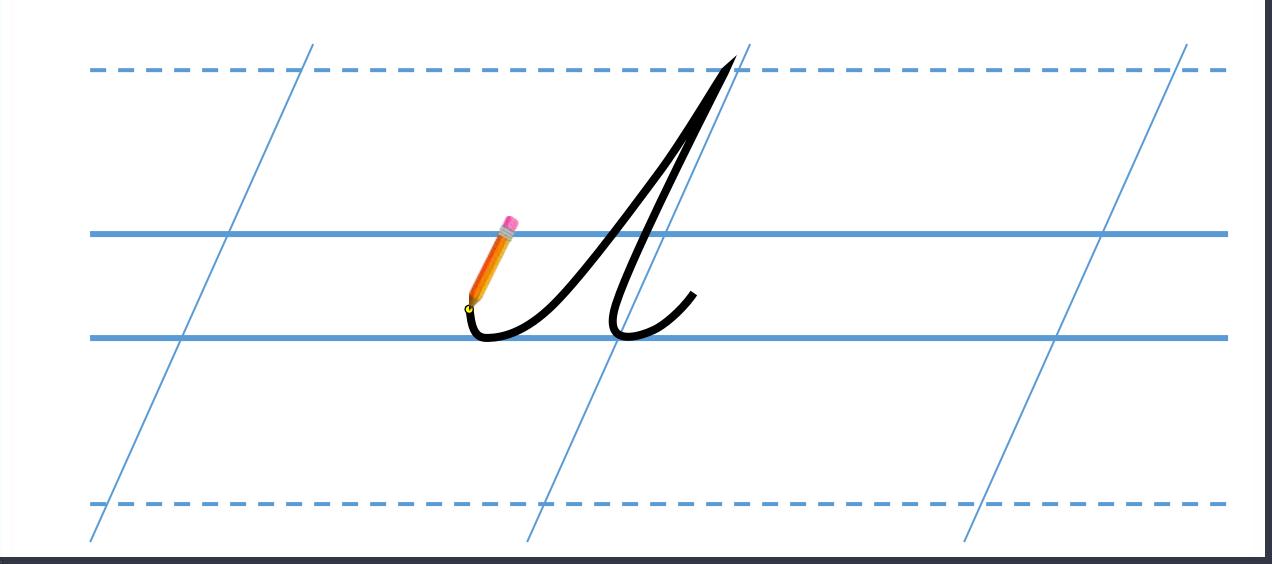


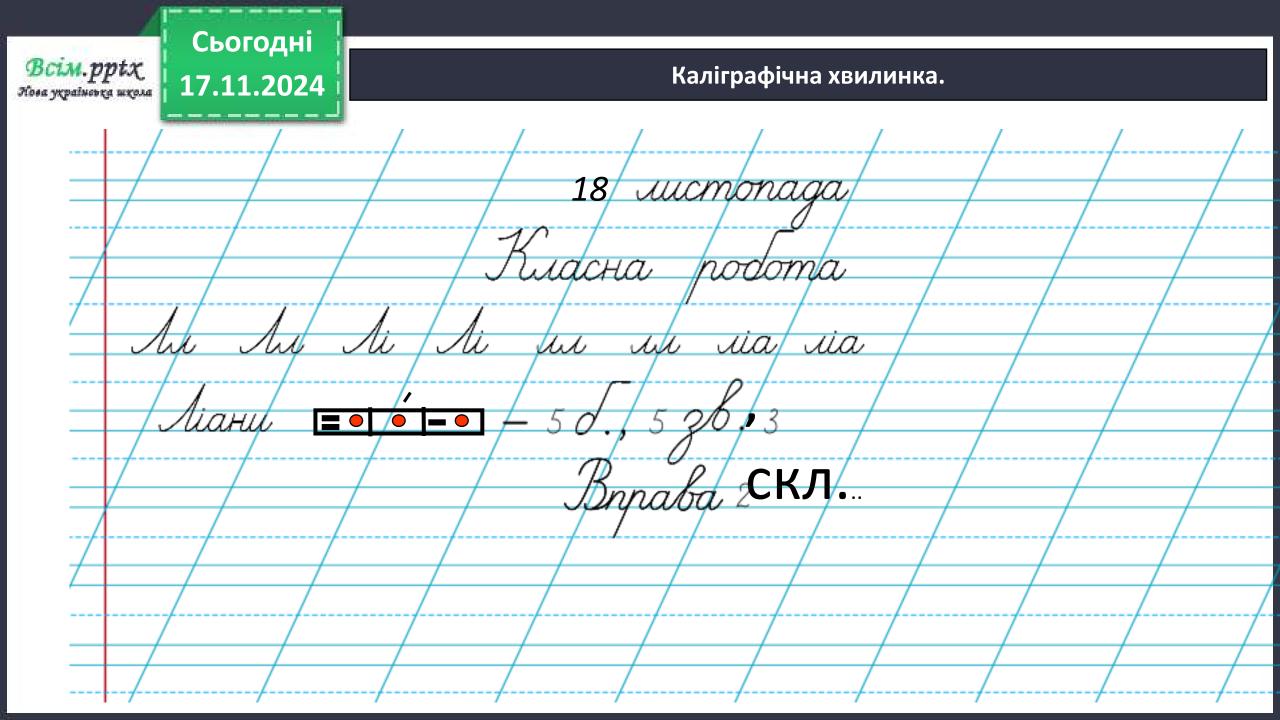
# Каліграфічна хвилинка.





# Каліграфічна хвилинка.







1-2. На острові друзі багато фотографували. Переглянь світлини, які зробила Родзинка. Запиши назви зображених предметів. Поміркуй, як назвати їх одним словом.







Довідка: папороть, пальма, ліани.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

3. Склади речення про одну із зображених рослин і запиши.



### 4. Прочитай репліку дівчинки:

А мені подобають рослини нашої рідної України!



Підручник. **Сторінка** 



5. Продовж речення за даним початком і запиши. Постав наголос у словах.

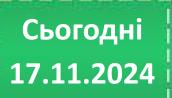


В Україні роступь яблуні, груші, сливи,

персики, пшениця, соняшник,

Підручник. **Сторінка** 





Гаджик показав свої світлини. Перевір, чи правильно він їх підписав. Якщо не погоджуєшся, підпиши по-своєму.







ківі

ананас

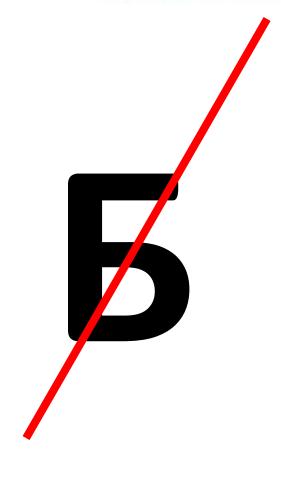
банани

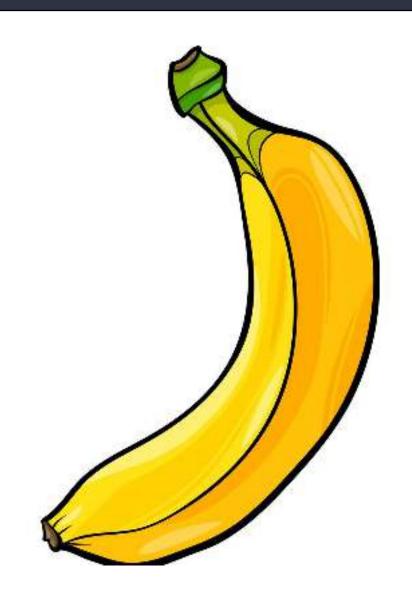
Kibi

**ананас** 2анани



# Перетвори банан на інший фрукт

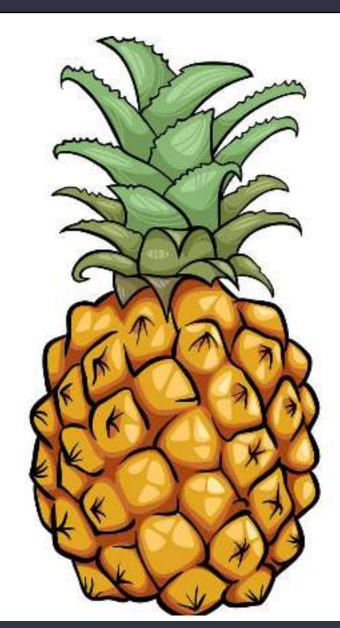




30



# Перетвори банан на інший фрукт

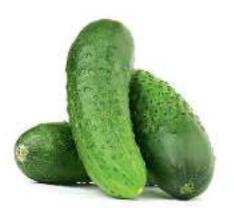




6. Щебетунчик показав світлини своїх улюблений овочів. Запиши їх назви.









Kanyema, nowigopu, bripku, kapmonwa.

Підручник. **Сторінка** 



# Фізкультхвилинка





### 7. Прочитай зі сусідом по парті розмову Родзинки і Щебетунчика



підручник. **Сторінка** 



7. Прочитай зі сусідом по парті розмову Родзинки і Щебетунчика 8. Розкажи, про що ти дізнався (дізналася) з розмови.



Підручник. **Сторінка** 



9. Напиши 2-3 речення про те, які страви з овочів ти полюбляєш найбільше.
Поясни чому.

Підручник. Сторінка **52**  Моя улюблена страва - борщ. Він дуже ситний, найчастіше його їдять на обід. Найголовніші овочі — капуста, картопля, буряк, цибуля.



Моя улюблена страва - бврщ. Він дуже ситний, найчастщкужего наміго жавобіщі. овочі — капуста, картопля, буряк, цибуля.

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



# Домашні теренувальні вправи.



Вправа 10 ст. 52.
Напиши чотири назви фруктів. 3 одним із цих слів склади та запиши речення.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.