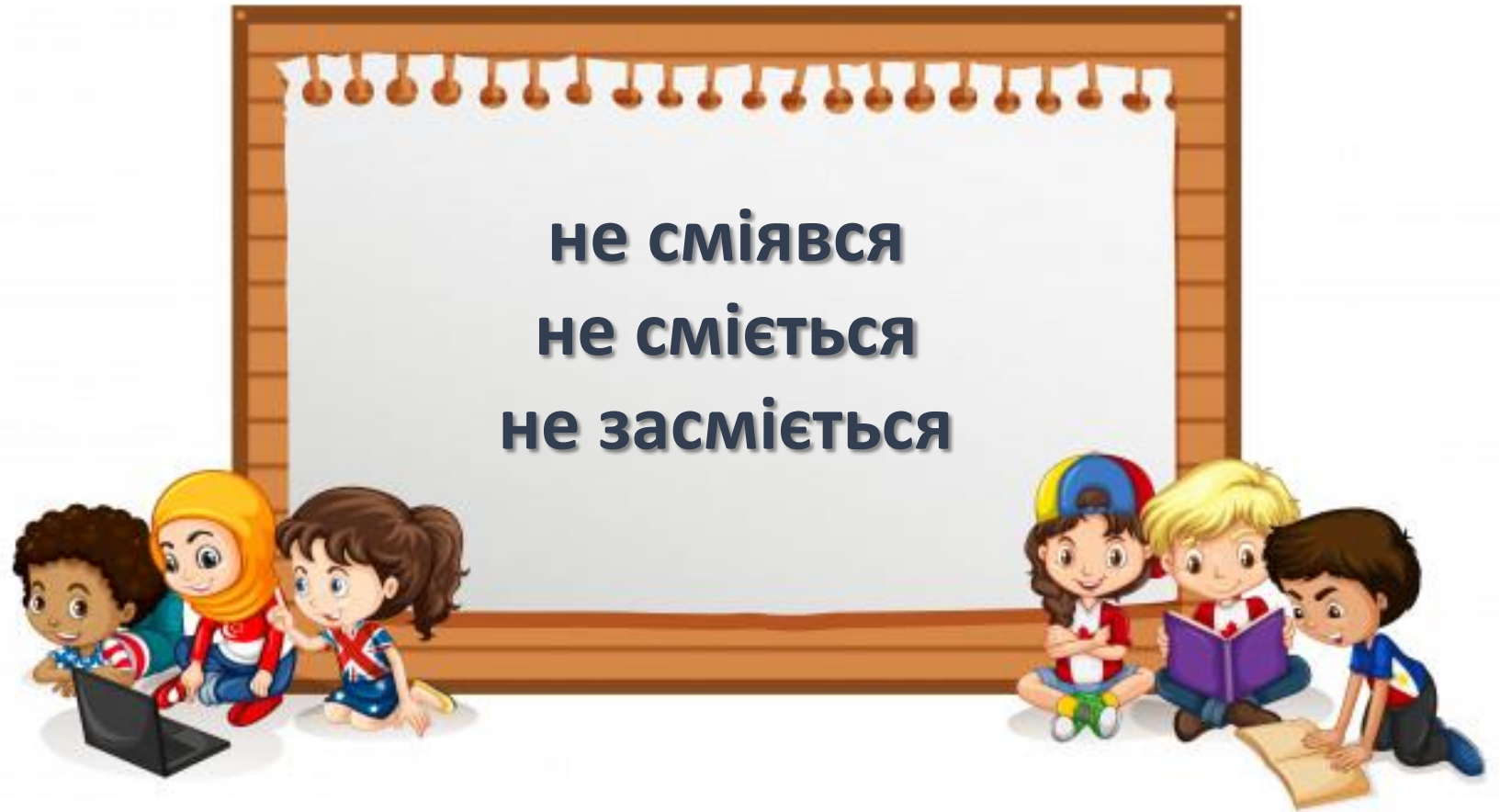


Сьогодні
10.03.2025

Урок
№84

Всім.pptx
Нова українська школа



Правильно пишу не з дієсловами

Сьогодні

Дата: 12.03.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Правильно пишу не з дієсловами. Написання порад. Повторення.
Написання службових слів з іншими словами.**

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
10.03.2025

Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі
друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!

Сьогодні
10.03.2025

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми будемо
вчитися писати не з дієсловами.**

Поговоримо про культуру
поведінки під час їжі, про
правила поводження з
книжкою, про правила
спілкування.



Сьогодні
10.03.2025

Хвилинка каліграфії.

12 березня
Класна робота

Дд да до од ду де природа дружба

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не їсть.
2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не їсть. 2.
Правда у вогні не горить і в воді не
тоне. 3. Не хитруй, не мудруй, а
чесно працюй.

Вправа 1

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 2. Проведи дослідження.

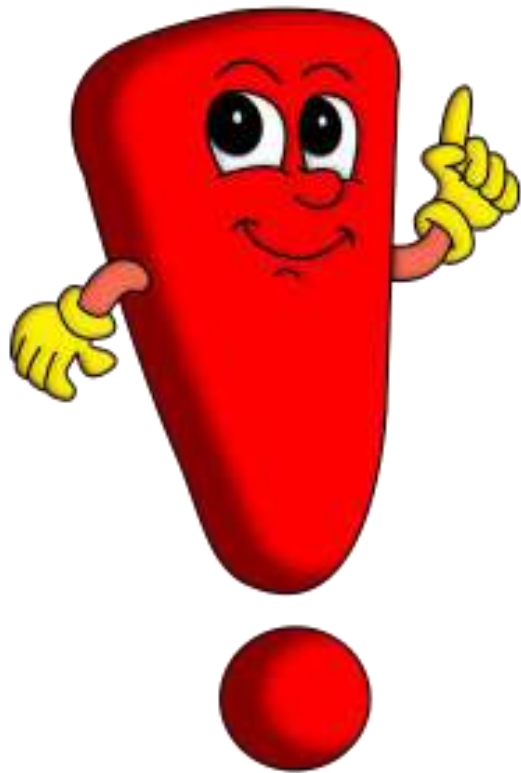


Проведи дослідження!

1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

Сьогодні
10.03.2025

Прочитай і запам'ятай!

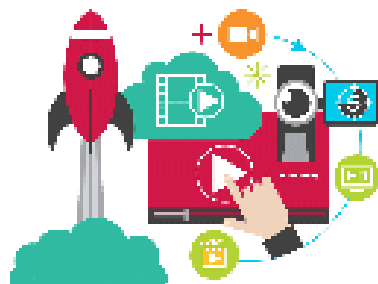


Не з дієсловами
пишемо **окремо**.
Наприклад: *не співати.*

Сьогодні
10.03.2025

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ

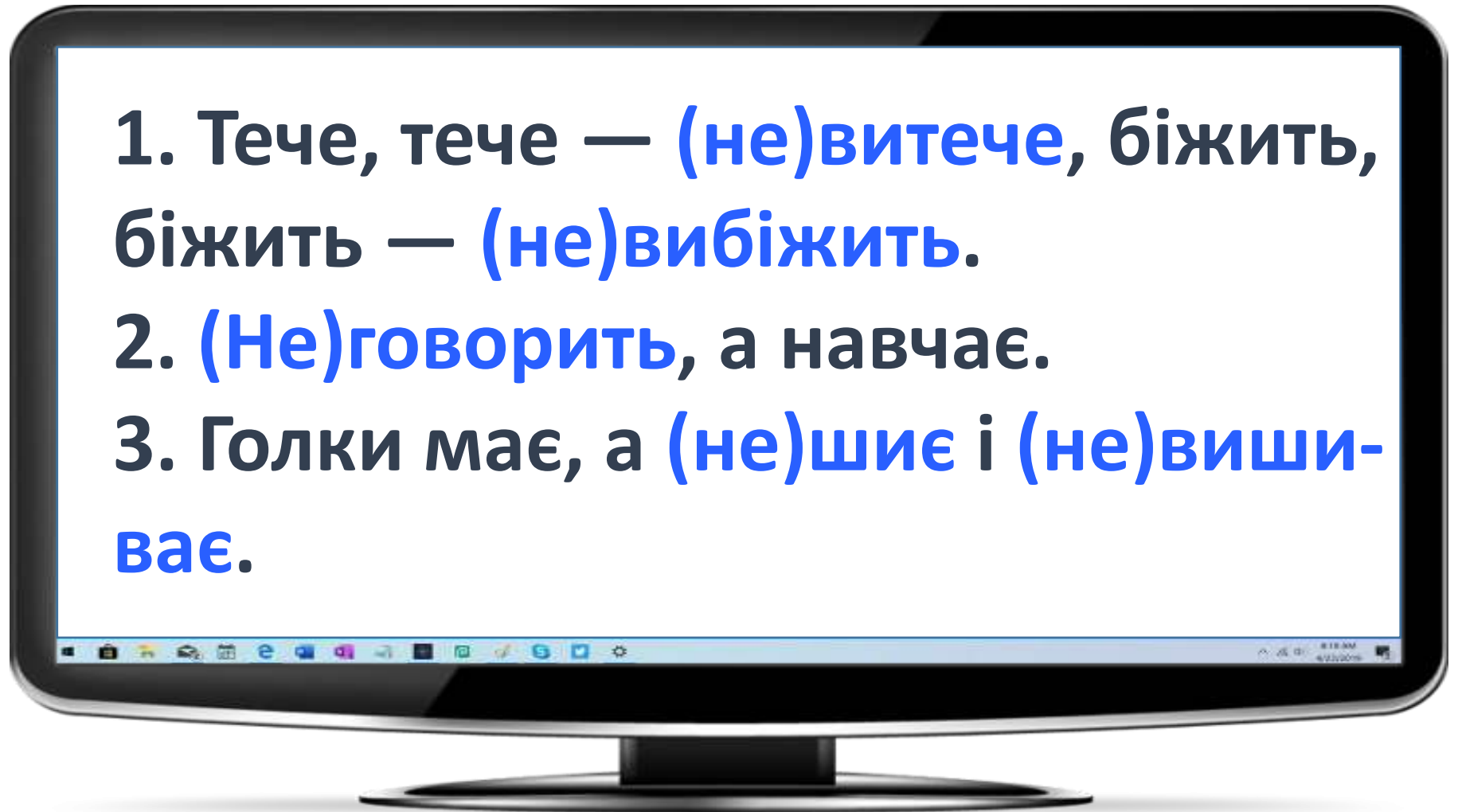


Сьогодні
10.03.2025

Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — (не)вितече, біжить, біжить — (не)вибіжить.
2. (Не)говорить, а навчає.
3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.

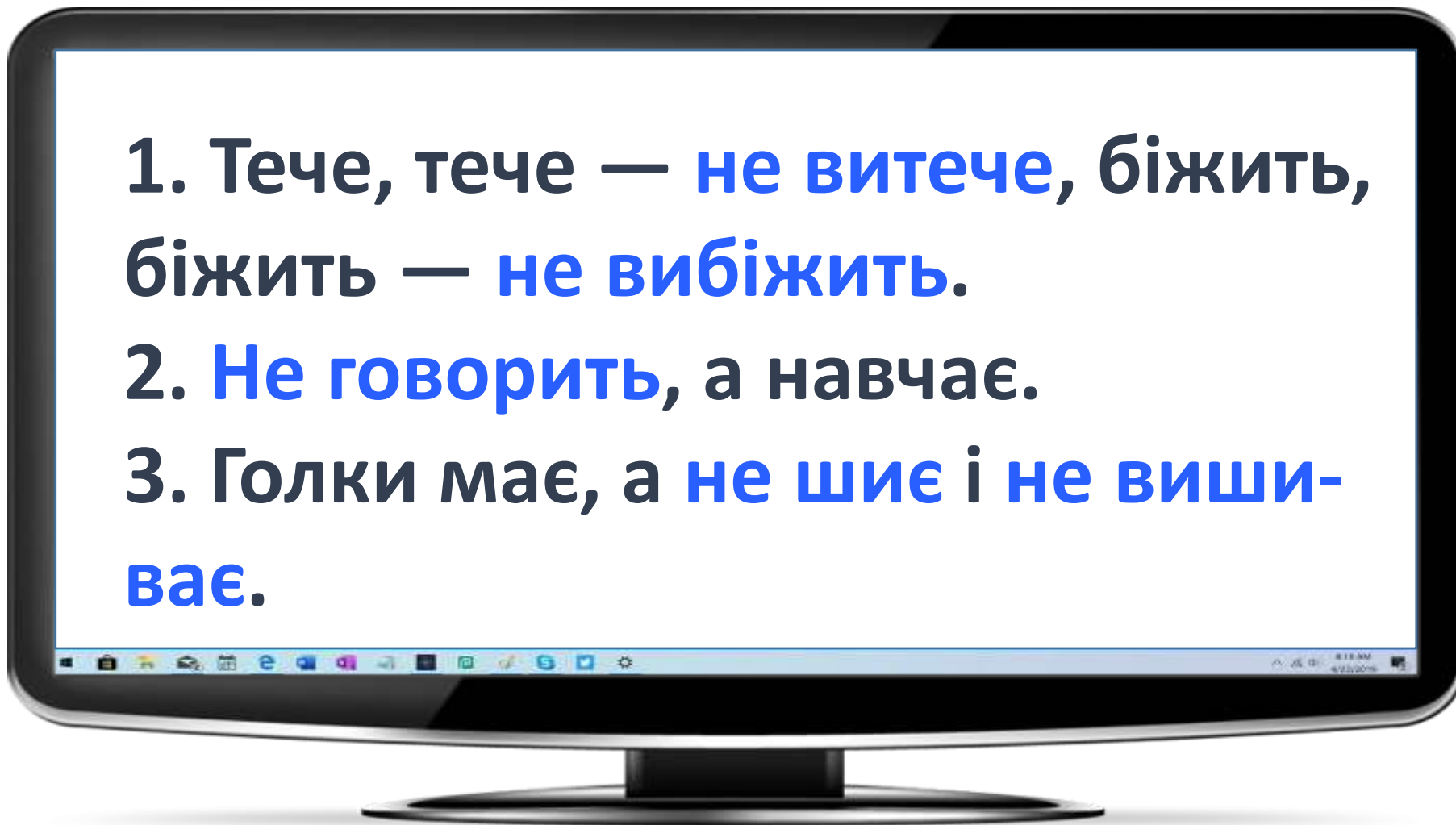


Сьогодні
10.03.2025

Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — **не витече**, біжить, біжить — **не вибіжить**.
2. **Не говорить**, а навчає.
3. Голки має, а **не шиє і не вишиває**.



Сьогодні
10.03.2025

Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — не витече,
біжить, біжить — не вибіжить. 2.
Не говорить, а навчає. 3. Голки
має, а не шиє і не вишиває.

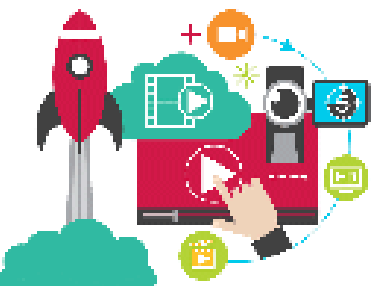
Вправа 5

Сьогодні
10.03.2025

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhс>



Сьогодні
10.03.2025

Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх.
Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?



За столом поведься чемно!

1. Читай під час їжі.
2. Совай руками по столу.
3. Плямкай губами.
4. Дриґай ногами.
5. Витирай рукою рот.
6. Облизуй пальці.
7. Розмовляй з повним ротом.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поведься чемно!

1. Не читай під час їжі.
2. Не совай руками по столу.
3. Не плямкай губами.
4. Не дриґай ногами.
5. Не витирай рукою рот.
6. Не облизуй пальці.
7. Не розмовляй з повним ротом.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поведься чемно!

1. Не читай під час їжі.
2. Не совай руками по столу.
3. Не плямкай губами.
4. Не дригай ногами.
5. Не витирай рукою рот.
6. Не облизуй пальці.
7. Не розмовляй з повним ротом.

Вправа 5

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



брудними руками
загинай сторінки
пиши на сторінках
вставляй між сторінками
клади де попало

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Правила поводження з книжкою

1. Не бери книжку брудними руками.
2. Не загинай сторінки.
3. Не пиши на сторінках.
4. Не вставляй між сторінками олівці.
5. Не клади книжку де попало.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



Правила поводження з книжкою

1. Не бери книжку брудними руками.
2. Не загинай сторінки.
3. Не пиши на сторінках.
4. Не вставляй між сторінками листки.
5. Не клади книжку де попало.

Вправа 5

❖ **Визначаємо правильне написання "не" з дієсловами**

<https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-pravylne-napysannia-ne-z-diieslovamy>



Сьогодні
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.116,
вправа 7.**

**Прочитай пораду Гаджика.
Спиши виділені речення,
розкривши дужки.**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Human.
Будь наполегливим і в тебе
все вийде!**



Сьогодні
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика.
Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Розмовляючи, дивись у вічі того,
з ким говориш. **Уважно слухай
співрозмовника, (не)перебивай
його. (Не)намагайся довести свою
правоту силою голосу.**

Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*