Дата: 27.09.2024р. Урок: Основи здоров'я Клас: 8-А

#### Тема. Ризики воєнного часу.

**Мета:** ознайомитися з видами ризиків у зоні бойових дій, засвоїти правила спілкування з озброєними людьми, вивчити правила поводження під час обстрілів та потраплянні під завали, навчитися алгоритму дій під час обстрілів та хімічної атаки/ядерної зброї; розвивати навички поведінки в небезпечних ситуаціях воєнного часу; критичне мислення; виховувати бережливе ставлення до життя і здоров'я свого та оточуючих.

#### ХІД УРОКУ

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/2kahQnqqUoY">https://youtu.be/2kahQnqqUoY</a>.

- І. Організаційний момент.
- 1. Привітання, створення позитивного настрою.
- II. Актуалізація опорних знань, навичок і вмінь учнів
  - 1. Пригадайте!
  - Що таке безпека життєдіяльності?
  - Назвіть формулу безпеки.
  - Алгоритм рятування людей під час пожежі.
  - 2. Поміркуйте!
  - Що ми розуміємо під словом ризик?
  - Які види ризиків вам відомі?
  - Як уникнути ризику?

# III. Мотивація навчальної діяльності учнів. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.



# Мета:

Ознайомитися з видами ризиків у зоні бойових дій; Засвоїти правила спілкування з озброєними людьми; Вивчити правила поводження під час обстрілів та потраплянні під завали;

Навчитися алгоритму дій під час обстрілів та хімічної атаки

/ядерного удару.



# Види ризиків в зоні бойових дій

#### ФІЗИЧНІ

#### психологічні

#### СОЦІАЛЬНІ

Обстріли Ризик опинитися під завалами

Мінна небезпека

Радіаційна небезпека

Хімічна небезпека

Екологічна небезпека

Паніка

Стрес

Страх Психологічний

неихологіч тиск Онлайн-ризики

Викрадення

Втрата засобів до

існування



TWO GOODS SOMETH

# Правила спілкування з озброєними людьми

Якщо ви бачите озбросних людей, військову техніку, масові заворушення, покиньте це місце та негайно повідомте дорослих.

Уникайте спілкування з озброєними людьми. І точно не сперечайтесь і не сваріться з ними. В їх присутності не робіть жодних записів.

Старайтеся не піддаватися паніці і страху. Якщо вам прийшлося з ними спілкуватися розмовляйте спокійно, не занадто голосно, впевнено дивлячись у очі.

Не провокуйте людей у військовій формі своїми діями і вчинками.

Не реагуйте самі на можливі провокації

У присутності озброєних людей не викязуйте своє невдоволения , утримуйтеся від різких рухів , лементу і стогонів.

Не носіть одяг, що може нагадувати військову форму та не показуйте військовослужбовцям нічого схожого на зброю

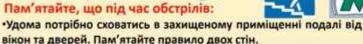


# Захист під час обстрілів









•Для схованки підійдуть укриття, метро, підземний перехід, канава, траншея, яма, широка труба, високий бордюр, каналізаційний люк.

•На відкритій місцевості негайно лягти на землю, згрупувавшись в позу ембріона, розвернувшись ногами в бік стрілянини, та закрити голову руками. Ефективним захистом буде будь-який виступ: бетонні урни, сходинки.

•Не ховайтесь за автомобілями та кіосками. Закривайте долонями вуха та відкривайте рот: це врятує від контузії.















# ДІЇ ПІД ЧАС ЯДЕРНОГО УДАРУ

Пам'ятайте: у вас є 10 хвилин, щоб знайти бомбосховище і врятуватися, а станції метро закриються через 5 хвилин після оголошения тривоги.

- ■Якщо поблизу нема бомбосховища то негайно укрийтеся в будинку.
- Уникайте паніки. Слухайте повідомлення органів влади з питань надзвичайних. ситуацій.
- Зменшіть можливість проникнення радіаційних речовин до приміщення.
- ■МОЗ радить про всяк випадок мати запас води у пляшках чи інших герметичних контейнерах. Напої у холодильнику теж безпечні для вживания.
- □Стосовно їжі, то тут, за аналогією із водою, харчові продукти є безпечними, якщо зберігались у герметичних контейнерах: консерви,банки, пляшки, коробки.







Гімнастика для очей https://youtu.be/ppJMxREw5-I.

V. Узагальнення і систематизація знань. Підведення підсумків уроку. Учням пропонується зробити висновок уроку.

#### VI. Домашнє завдання:

- Опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми

Дайте ( письмово) відповіді на питання:

- 1. Які ви знаєте види ризиків у зоні бойових дій?
- 2. Як захиститися під час обстрілів?
- 3. Як діяти під завалами?

Свою роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя <a href="mailto:ndubacinskaa1@gmail.com">ndubacinskaa1@gmail.com</a> .