

Сьогодні  
30.01.2025

Урок  
№64



*Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи. Повторення. Правильно наголошую слова.*

Дата: 30.01.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи. Повторення. Розрізняю пряме значення слів.**

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні  
30.01.2025

Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ,  
Де все нове для тебе й невідоме.  
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,  
Бо все довкола гарне і вагоме,  
І чарівне, казкове — дивина!  
Не світ, а казка, що тут вже казати...

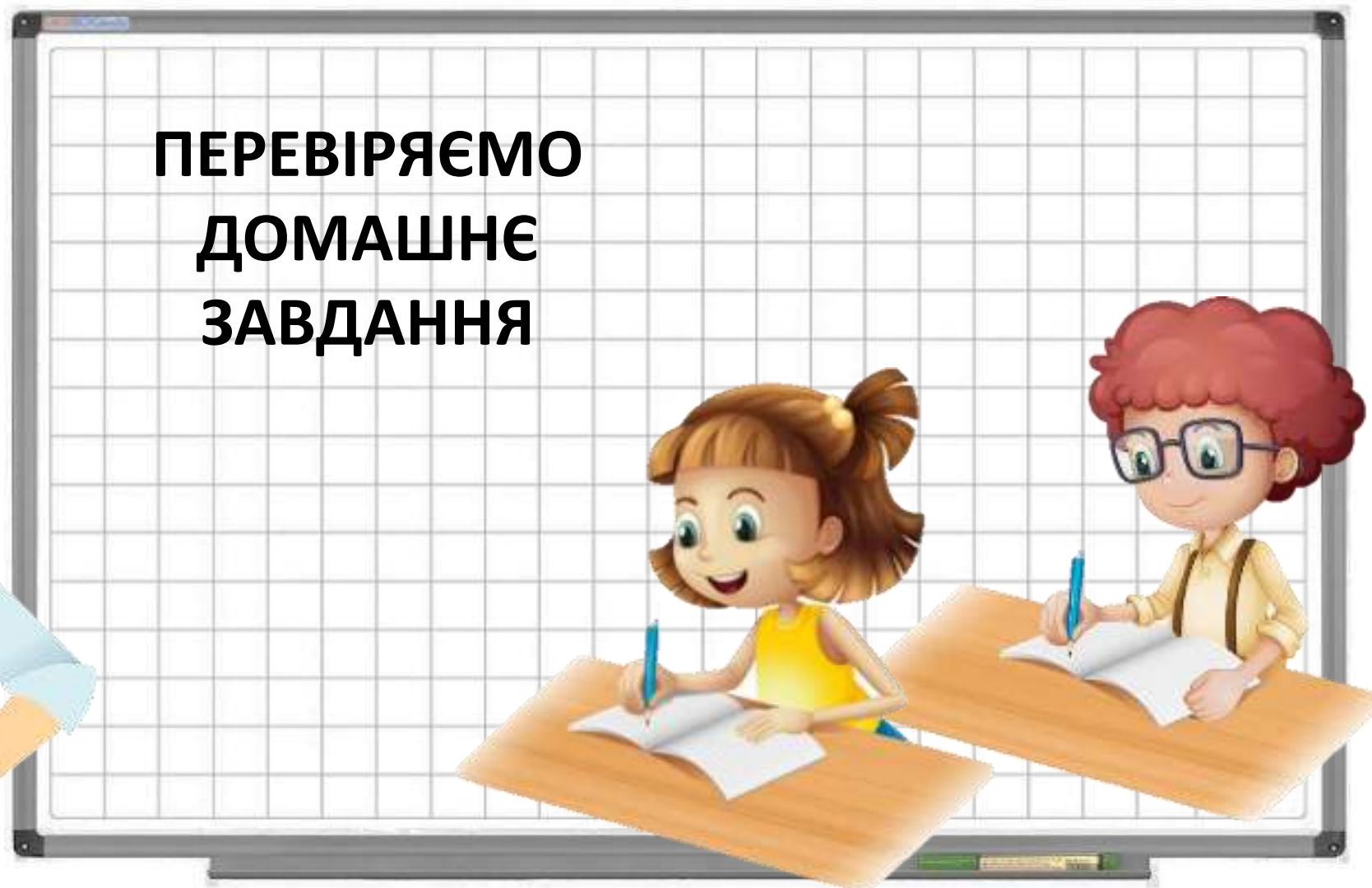


Сьогодні  
30.01.2025

Перевірка домашнього завдання.



**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



Сьогодні  
30.01.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**



Сьогодні  
30.01.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.





Сьогодні  
30.01.2025

Хвилинка каліграфії.



Класна робота січня  
рр рр ру ру ут ут тд тд ел ел  
те те тр тр тутдєл театр

Сьогодні  
30.01.2025

Спиши речення, записуючи числівники словами. Визнач граматичну основу речення, познач частини мови.



Якісний футбольний м'яч витримує  
60 – 80 годин безперервної гри.





Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Шведський стіл...



## Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. Їм було не до очікування прибуття інших гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».



Сьогодні  
30.01.2025

## Вправа 6. УСНО

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

Шведський стіл...



### МЕНЮ Шведський стіл (сніданок)

Шинка	Овочі та зелень	Йогурт
Сир	Салат овочевий	Молоко
Каша вівсяна	Сметана	Соки
Сосиски	Джем	Чай
Омлет	Хліб	Какао
Сирники	Круасани	Вода





Сьогодні  
30.01.2025

Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».

Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт – круасани і чай.

Мені все дуже сподобалось.

Сьогодні  
30.01.2025

## Фізкультхвилинка



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом».  
**Випиши** речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



### Правила поведінки за «шведським столом»

1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, — то навпаки.



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.
5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

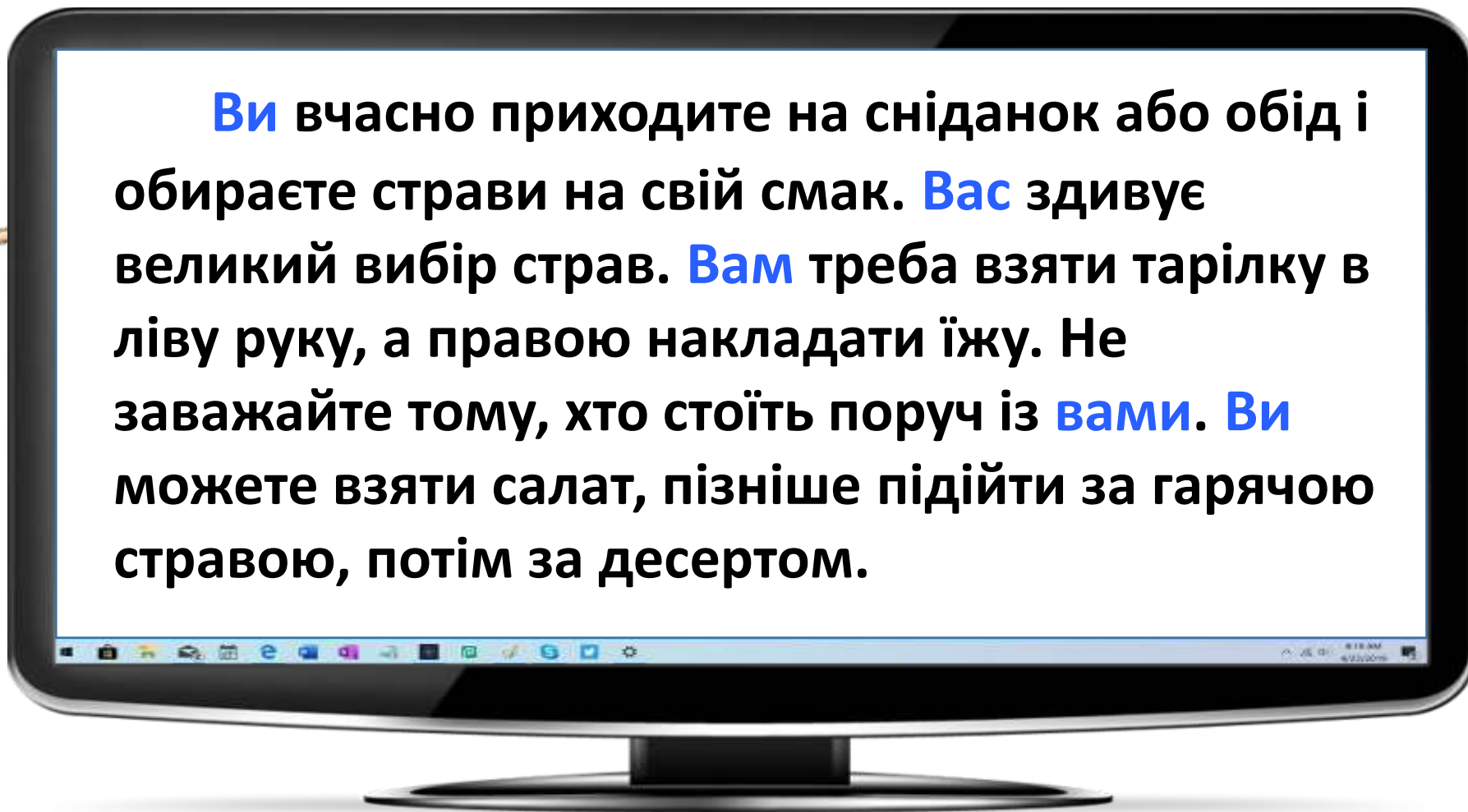


Сьогодні  
30.01.2025

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



**Ви** вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. **Вас** здивує великий вибір страв. **Вам** треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із **вами**. **Ви** можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



Сьогодні  
30.01.2025

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

Вправа 7



Сьогодні  
30.01.2025

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні  
30.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконати завдання за карткою:  
списати текст, вставити зазначені в  
дужках займенники.**

**Потренуйся!**

<https://wordwall.net/play/1105/446/906>

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

***Бажаю успіхів у навчанні!***



Сьогодні  
30.01.2025

Пояснення домашнього завдання.  
Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.



(1 ос., мн.) зустрілися на  
стадіоні. (1 ос., одн.) приїхав на  
велосипеді. (2 ос., одн.) — на  
роliках. Там були наші друзі.  
(3 ос., мн.) грали в бадмінтон.