Досліджую службові слова

Сьогодні 29.03.2025

Υροκ №92

Всім. pptx Нова українська школа



Розрізняю частини мови за питаннями



Дата: 31.03.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Ознайомлення з терміном «частини мови». Розрізнення частин мови за питаннями. Написання розповіді про улюблене заняття. Повторення про іменники.

Мета: ознайомити учнів з терміном «частини мови»; вправляти в розрізненні частин мови за питаннями; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; повторити іменника; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; соціальну, громадянську компетентності; виховувати любов до рідної мови.



Емоційне налаштування

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Аналіз діагностувальної роботи : списування





Вправа «Дерево успіху»

Пропонується одягнути дерево листочками певного кольору:

- Зелений буду успішним на уроці;
- Жовтий буду активним на уроці;
- Жовтогарячий буду гарно спілкуватися на уроці







Актуалізаційна вправа «Частини мови»

1 група — Іменники
Назвати слова, що
означають назву
предмета, поставити до
них питання

2 група — Прикметники Назвати слова, що означають ознаку предмета, поставити до них питання

3 група — Дієслова Назвати слова, що означають дію предмета, поставити до них питання

4 група — Числівники Назвати слова, що означають кількість предметів, поставити до них питання 5 група — Службові слова Поміркувати, які службові слова можуть уживатися зі словами, що означають назву предмета



Каліграфічна хвилинка

	//////	/	/	/
		1 depezha		
	//	/ / //		
	Киасна	podoma		
/ Y / Y / vu	/rac acm cm	·//		//
	/ / /	a moo		
Hacmufu up	bu /			
		/	/	/
-/	///	//	/	/;
				/

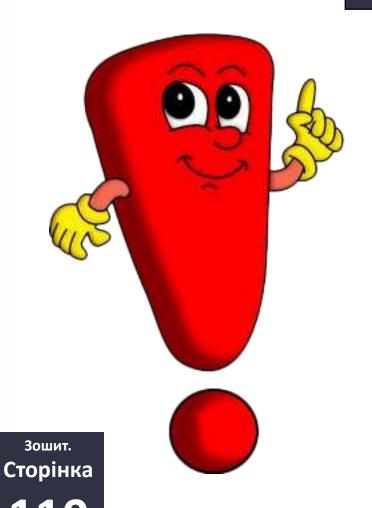


Пальчикова гімнастика.





1. Ґаджик дізнався, що іменники, прикметники, дієслова, числівники, службові слова називаються частинами мови. Як думаєш, перевір свої міркування за правилом.



Мова складається зі слів.
Слова (іменники, прикметники, дієслова, числівники, службові слова) € частинами мови.



Вправа 2. Прочитай текст. Постав питання до виділених слів. Як називаються ці частини мови?



Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Зірка Мензатюк

підручник. Сторінка



Згадай правило.



Пам'ятка

Іменники називають

предмети

відповідають на питання

хто?

або

щог

_{Зошит.} Сторінка



Вправа 3. Запиши виділені слова в дві колонки. Допиши в кожну колонку ще по два слова.



ЩО?

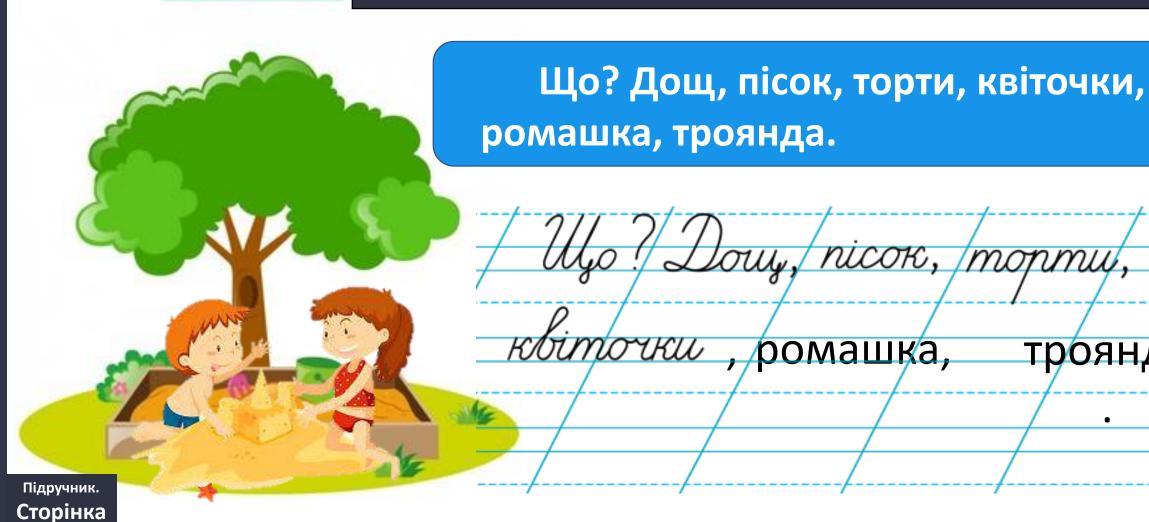
дощ пісок торти квіточки ромашка троянда XTO?

дівчатка Івась хлопчик Оленка

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Запиши виділені слова. Допиши ще по два слова.





Вправа 3. Запиши виділені слова. Допиши ще по два слова.



Хто? Дівчатка, Івась, хлопчик, Оленка.

Tmp? Dibramka, Ibacs,

хлопчик, Оленка.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Напиши відповідь на запитання Щебетунчика. Число записуй словом.



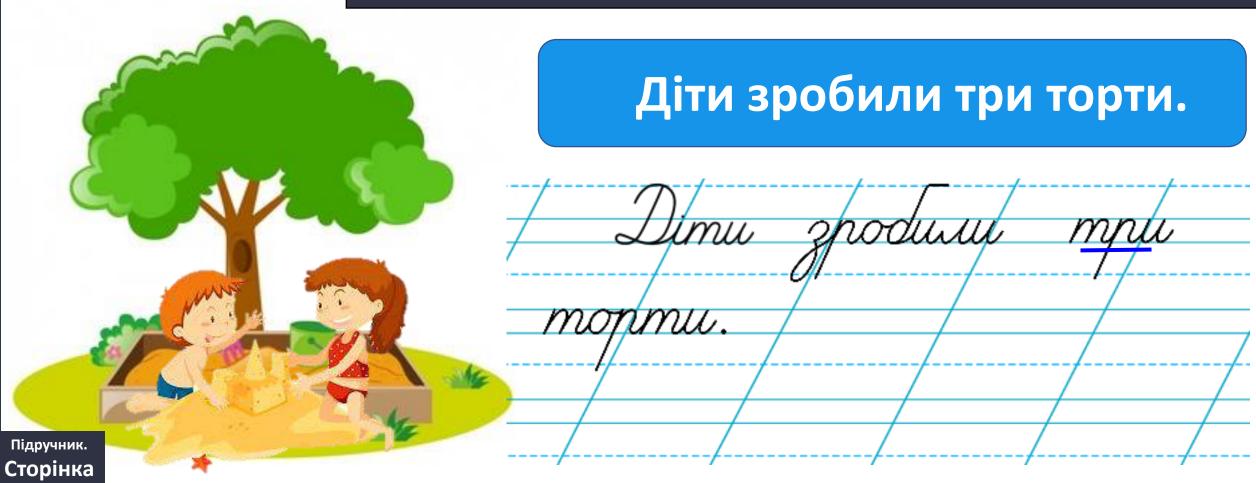
Скільки тортів зробили діти? Діти зробили три торти.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Напиши відповідь на запитання Щебетунчика. Число записуй словом. Підкресли в записаному реченні числівник. Поясни, як ти його розпізнав (розпізнала).





Вправа 6. Розкажи, чи доводилося тобі у своєму житті щось робити з піску? Де саме це було і коли?

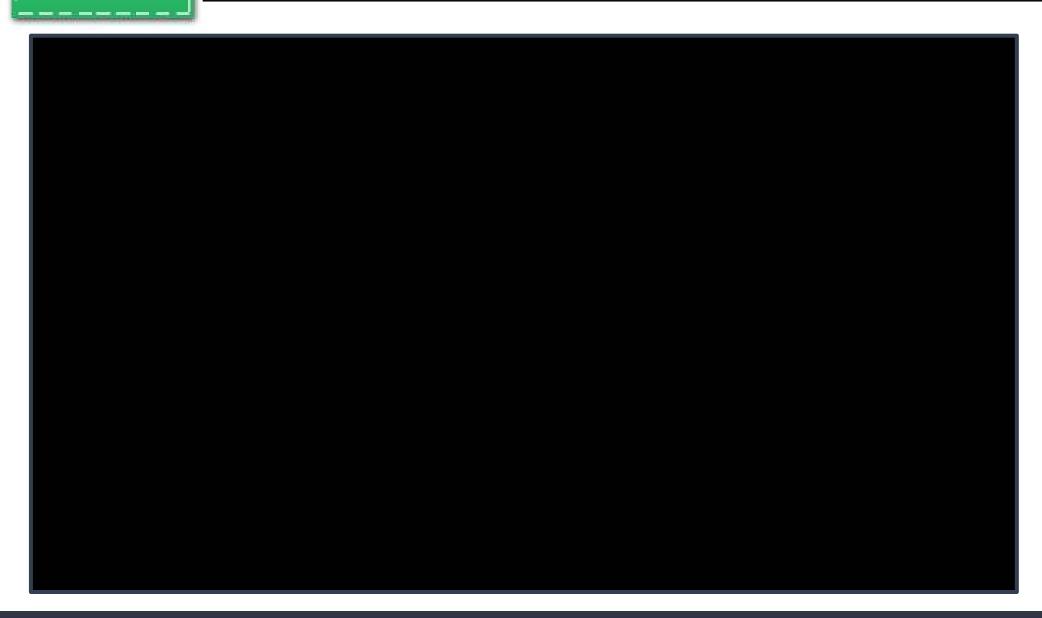




_{Підручник.}
Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 7. Прочитай текст. Постав питання до виділених слів. Як називаються ці частини мови?



Маленька Марійка сиділа й малювала.

Спочатку взяла блакитний олівець:

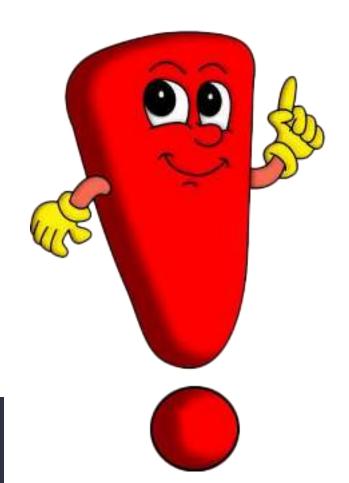
- Хай небо буде ясне! сказала вона й намалювала небо.
- У небі хай сяє сонечко, сказала вона і взяла жовтий олівець.

Намалювала сонце, і небо повеселішало... За Зіркою Мензатюк

підручник. Сторінка



Згадай правило.



Пам'ятка

Прикметники називають .0.3.Н.а.К.М.. предметів і відповідають на питання який? яка? яке? які?

зошит. Сторінка



Вправа 8. Випиши прикметники разом з іменниками, з якими вони зв'язані, за зразком.



Марійка (яка?) маленька, олівець (який?) блакитний, небо (ясне?), олівець (який?) жовтий.

_{Підручник.} Сторінка

111

Зразок: листя (яке?) зелене.



Вправа 8. Випиши прикметники разом з іменниками, з якими вони зв'язані, за зразком.



Марійка (яка?) маленька, олівець (який?) блакитний, небо (ясне?), олівець (який?) жовтий.

Марійка (яка!) шаменька,

олівець (який!) блакитний, небо

ake!) ache, oribello (akui /) scobmili.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 9. Прочитай текст. Знайди слова, які називають дії. Постав до них питання. Як називаються ці частини мови?



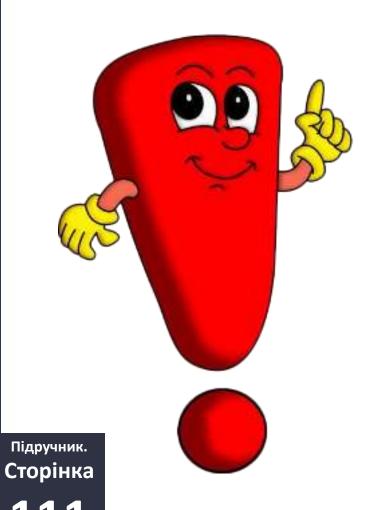
Найкраще на майданчику — гойдалка. Якщо розгойдатися дуже сильно, то можна злітати високо-високо. Я літаю — а малюки порпаються в піску. Я літаю — а Марко з'їжджає з гірки. Я літаю — Марків дід садить квіти.

Галина Ткачук

_{Підручник.} Сторінка



Згадай правило.



Пам'ятка

Дієслова називають предметів і відповідають на питання

що робити? що зробити?



Вправа 10. Запиши відповідь на запитання Читалочки. Підкресли службове слово.



На чому літала дівчинка?

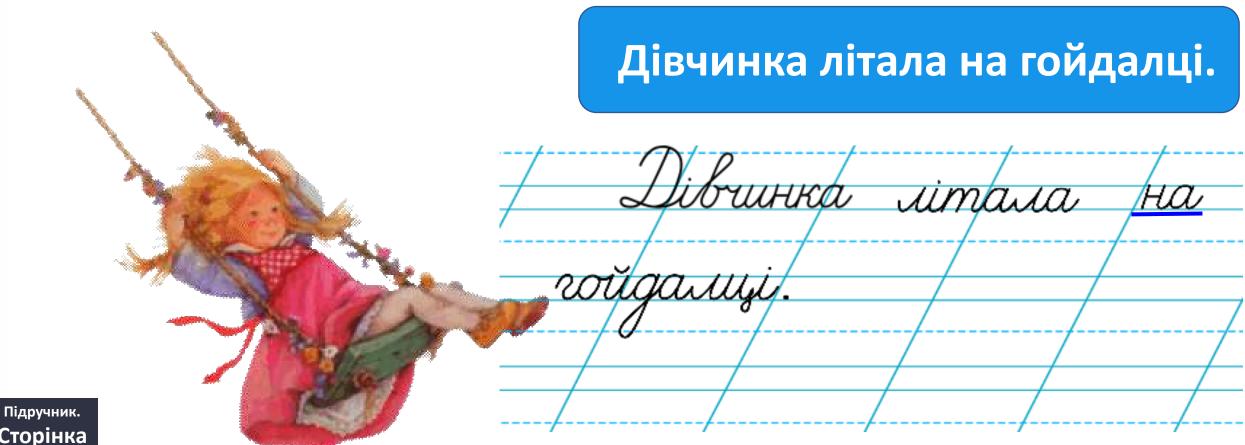
Дівчинка літала на гойдалці.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 10. Запиши відповідь на запитання Читалочки. Підкресли службове слово.





Вправа 11. Склади 3-4 речення про те, чим ти любиш займатися у вільний час (усно).





Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Визнач, якою частиною мови є подані слова. Склади з них речення і запиши.



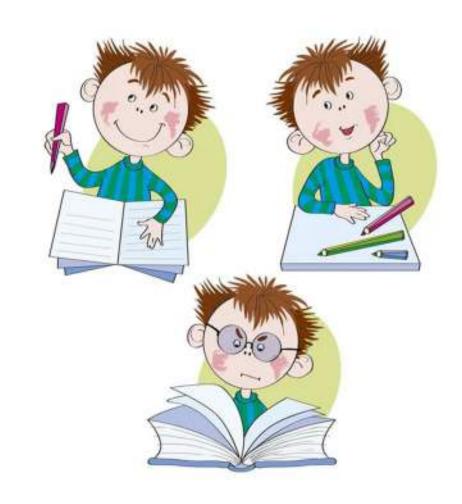
Діти, подвір'я, шкільне, вийшли, на.

Діти вийшли на шкільне подвір'я.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 12 на сторінці 111.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Визнач, якою частиною мови є подані слова. Склади з них речення і запиши.



Діти вийшли на шкільне подвір'я.

Діти вийшии на шкімне подвір'я.

Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.