

# Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв'язку.





# *Філософський експеримент*

*«Для чого ми ходимо в  
школу?»*



9 клас

## Українська мова

Розум завжди любить до  
чогось братися і коли він не  
матиме доброго тоді  
звертатиметься до поганого.

Григорій Сковорода





# *Експрес-тест*



- **1 .Складним називається речення, яке складається з:**

а) двох і більше простих речень, об'єднаних в одне ціле за змістом, інтонацією, з допомогою сполучників або без них;

б) двох і більше простих речень, одне з яких обов'язково двоскладне, а інші - односкладні;

в) двох і більше простих речень, часто не пов'язаних за змістом інтонаційно.

- **2.Складні речення утворюються:**

а) лише з двоскладних речень,  
рівноправних між собою;

б) лише з односкладних речень, залежних  
одне від одного;

в) із двоскладних чи односкладних  
простих речень, кожне з яких має свою  
граматичну основу.

- *З. Кілька частин, що входять у складне речення, можуть поєднуватися:*

*а) сурядним, підрядним сполучниковим і безсполучниковим зв'язком;*

*б) лише сурядним і підрядним сполучниковим зв'язком;*

*в) лише сурядним сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.*



• 4. Речення *Над світом стояла така тиша, що чути було, як плакала надламана гілка:*

а) складносурядне;

б) складнопідрядне;

в) безсполучникове;

г) складнопідрядне з кількома підрядними;

д) складне речення з різними видами зв'язку.



- 5. У реченні *Я вірю добро і краса житимуть вічно ...* потрібно поставити такий розділовий знак:

- а) кому;
- б) крапку з комою;
- в) двокрапку;
- г) тире.

- 6. Який вид складного речення відображено на схемі?

[ ]: [ ], але [ ], ( бо ).

а) складнопідрядне з кількома підрядними;

б) складносурядне;

в) безсполучникове;

г) складне речення з різними видами зв'язку .



*Розум завжди любить до  
чогось братися і коли він не  
матиме доброго тоді  
звертатиметься до поганого.*

*Григорій Сковорода*

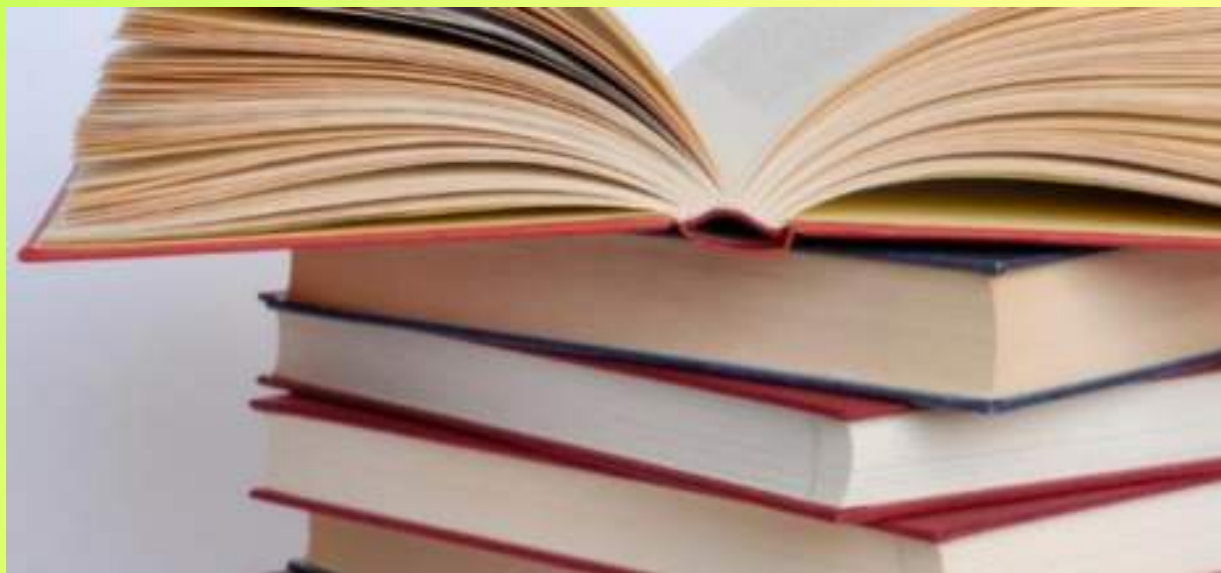


*Розділові знаки у  
складному реченні з різними  
видами сполучникового й  
безсполучникового зв'язку*





# *Робота з підручником*



У складних реченнях із різними видами зв'язку вживають розділові знаки, що і в складносурядних, складно-безсполучникових складних реченнях. Найчастіше в них вживається кома: *Мати вірила: земля усе знає, що думає чоловік, вона може гніватись і бути доброю (М. Стельмак).*

У реченнях, які складаються з кількох простих речень, стоять поряд два сполучники або сполучник і сполучниками ставиться кома, якщо речення, котре приєднується сполучником, можна опустити: *Брати Блаженки шепотілися собі, що, коли треба буде, вони стануть в бою один до одного спинами (О. Гончар). — Брати Блаженки шепотілися собі, що, коли треба буде, вони стануть в бою один до одного спинами.*



Між двома сурядними реченнями, поєднаними сполучником (і), та (і), якщо вони мають спільне підрядне речення, ставиться: *Коли він торкнувся смичком до струни, світ зникло і залишалася тільки музика (В. Собко).*

У реченнях зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком вживається двокрапка і тире: *І досі ще тривожні думки людства сні, бо знає світ: закінчуються війни, але історія продовжується (М. Покорний).*



*Розум завжди любить до  
чогось братися і коли він не  
матиме доброго тоді  
звертатиметься до поганого.*

*Григорій Сковорода*



***Вправа «Високо – низько».***

*Ви маєте синю і жовту картку.  
Правильно поставлені розділові  
знаки – жовта картка, якщо ні –  
синя.*





- *Хто добре запалився той  
добре почав а добре почати це  
наполовину завершити.*

- *Чи не дивина що один у багатстві бідний а інший у бідності багатий?*

- *Вірю що більше єлею має в своїх  
гладеньких словах улесник аніж  
батько коли карає і що  
фальшива позолота блищить  
краще від самого золота...*





# *Плумачна хвилинка*

## **ЄЛ҇Й**

- *1. Рослинна, переважно  
маслинова олія,  
що використовується для  
церковних обрядів; олива.*
- *2. Те, що заспокоює, втішає,  
вихваляє.*

- *Згадай приказку Вихвалявся  
гриб гарною шапкою та що з  
того коли під нею голови нема.*

- *Шукаємо щастя по  
країнах століттях а воно  
скрізь і завжди з нами бо  
біля нас шукає нас самих.*



*Вправа- лабіринт*

*- Якому реченню відповідає  
схема?*

*( Хто... ), [ той.. ], а [... ].*



# *Творче моделювання*

*Складіть речення до поданих схем*

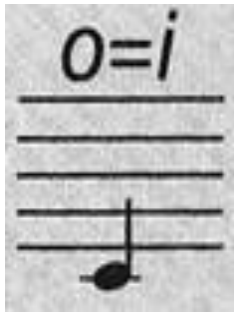
*[...], а [...], ( що.... ).*

*[ ]: [ ], і [ ], ( який... ).*

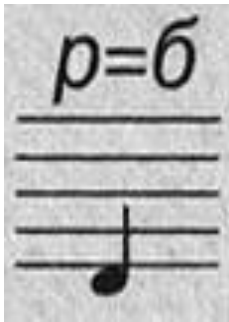


# Вправа-ребус

Розшифруйте вислів Г. Сковороди.



Світ по бний до театру: б грати в ньому успішно і з



похвалою, руть за здібністю.

# *Вправа-ребус*

*Григорій      Сковорода      Світ*  
*подібний до театру щоб грати*  
*в ньому успішно і з похвалою*  
*беруть ролі за здібностями.*



*Пворча вправа*

*«Я – філософ»*





## *Незакінчені речення:*

- Сьогодні на уроці я дізнався ...*
- Моя робота на уроці була ...*
- Найцікавішим на уроці було ...*

## *Домашнє завдання*

- 1. Повторити §29( обов'язково).*
- 2. Виконати вправу 324, пояснити розстановку розділових знаків.*

*«Всякому місту звичай і права».*





*Дякую за урок!*

