

Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас

Сьогодні
04.09.2024

Дата: **03.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Назви чисел при додаванні і відніманні.*

Мета: *узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.*

*Урок
№3*





Пролунав дзвінкий дзвінок.
Ми розпочинаємо наш урок.
Допитливі в класі діти
Про все хочуть знати на світі.

Сьогодні
04.09.2024

Встав пропущені числа



Сьогодні
04.09.2024

Назвіть сусідів числа



1



3

Сьогодні
04.09.2024

Назвіть сусідів числа



3



5

Сьогодні
04.09.2024

Назвіть сусідів числа



7



9

Сьогодні
04.09.2024

Назвіть сусідів числа



5



7

Сьогодні
04.09.2024

Зменш на 2 числа



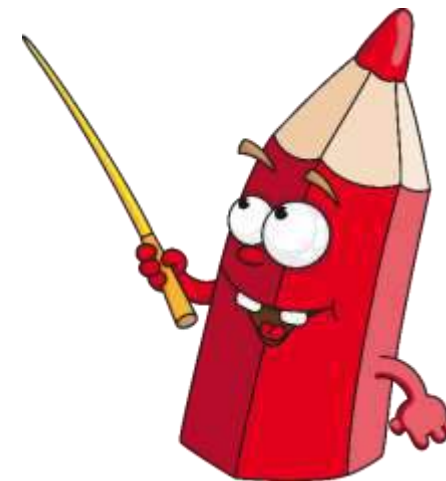
10

8

6

4

2



Сьогодні
04.09.2024

Зменш на 1 числа



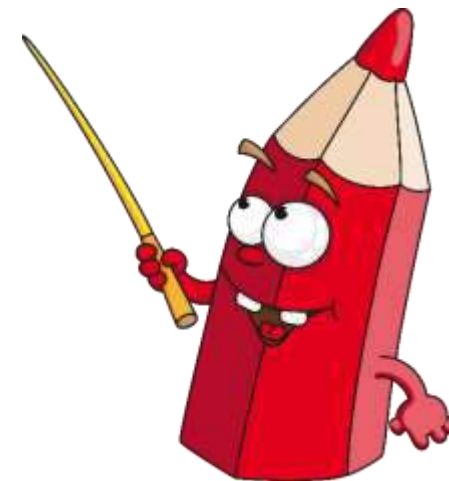
9

8

7

6

5



Сьогодні
04.09.2024

Зарядка для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>



4 вересня
Класна робота

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Сьогодні
04.09.2024

Напиши в порядку зростання всі двоцифрові числа, записані цифрами.



1

8

5

6

15

16

18

51

56

58

61

65

68

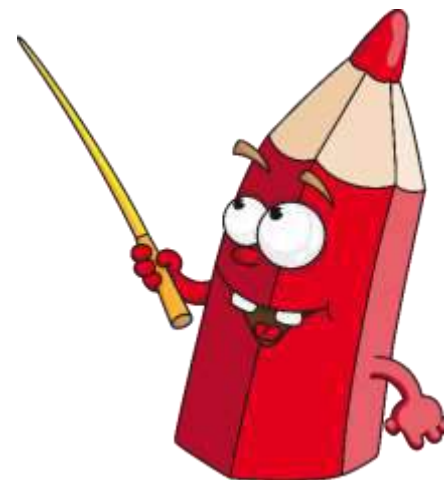
81

85

86

Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Скільки котиків? Скільки собачок?



Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Складіть рівність на додавання.



$$4 + 3 = 7$$

Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Повторимо компоненти дії додавання.

$$4 + 3 = 7$$

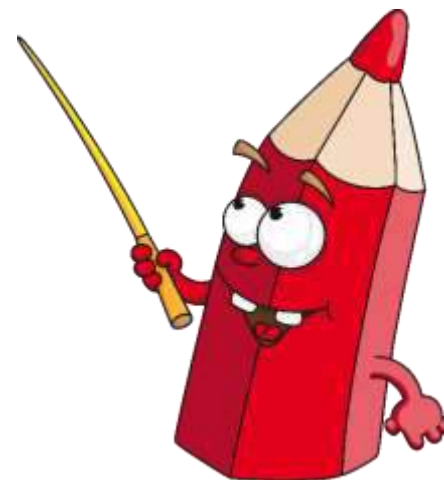
ДОДАНОК

ДОДАНОК

сума

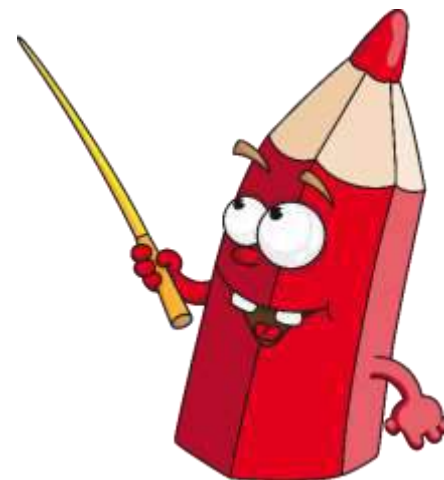
Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Скільки всього тварин?



Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом.
Три собачки пішли гуляти. Скільки стало тварин?



Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Складіть рівність на віднімання.



$$7 - 3 = 4$$

Сьогодні
04.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Повторимо компоненти дії віднімання.

$$7 - 3 = 4$$

зменшуване

від'ємник

різниця

Сьогодні
04.09.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 6-7



Сьогодні
04.09.2024

Обчисли. Випиши вирази з від'ємником 6.



$$20 + 3$$

$$8 - 6$$

$$16 - 6$$

$$20 + 5$$

$$9 - 6 + 1$$

$$10 - 6 + 1$$

Сьогодні
04.09.2024

Запиши числа сумою розрядних доданків за зразком

Вирази 3

$$8 - 6 = 2$$

$$9 - 6 + 1 = 4$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 - 6 + 1 = 5$$

Сьогодні
04.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
04.09.2024

Прочитаємо задачу



Для фізичних вправ учні взяли
10 синіх гімнастичних палок і
18 червоних. *На скільки більше було
червоних гімнастичних палок?*
Заміни в запитанні *більше* на *менше*.
Чому не змінилося розв'язання?

Сьогодні
04.09.2024

Про що мова іде в задачі?

Про гімнастичні палиці
червоного та синього кольорів

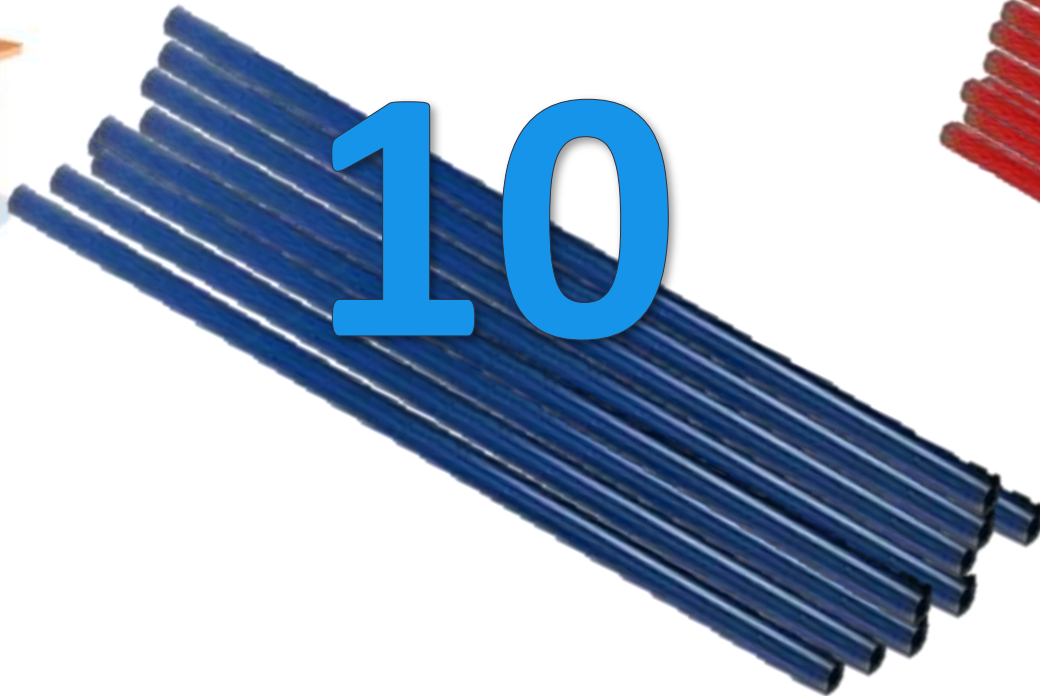


Сьогодні
04.09.2024

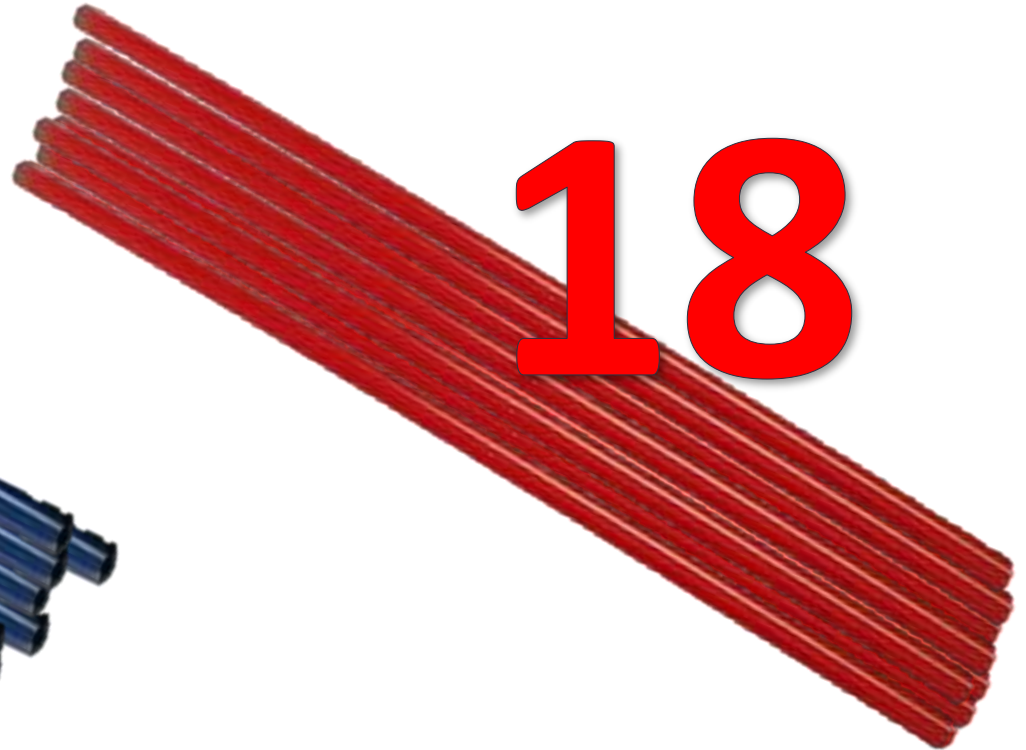
Скільки було синіх палиць?
Червоних палиць?

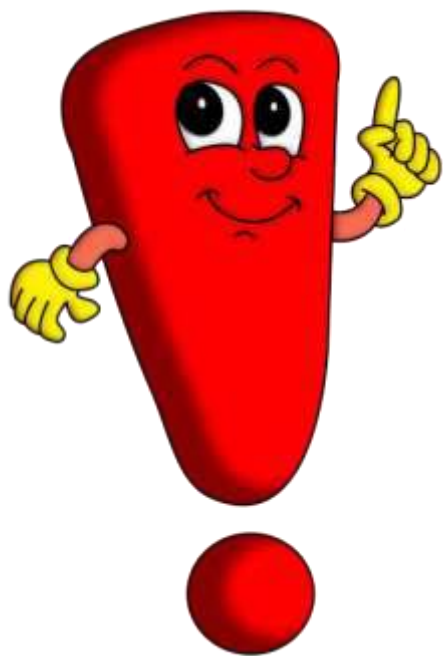


10



18

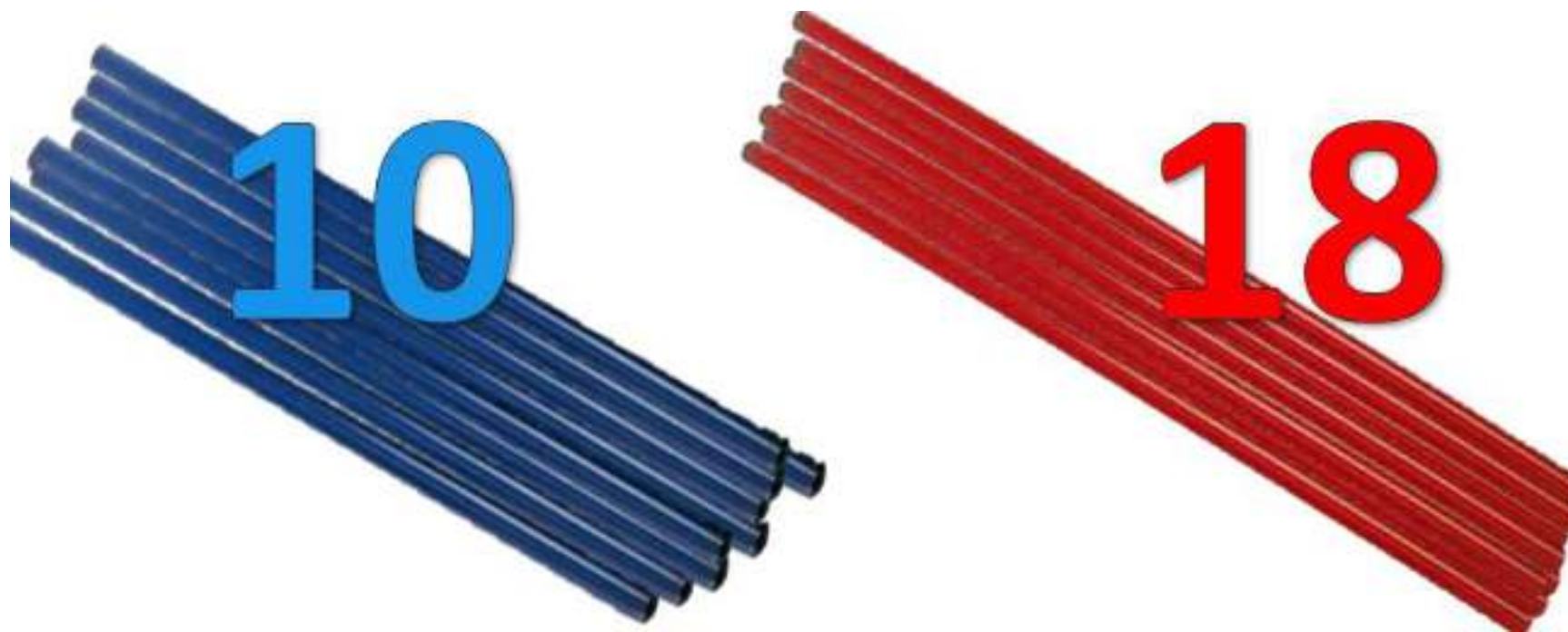




Щоб знайти на скільки
одне число більше або
менше за інше,
потрібно від більшого
відняти менше

Сьогодні
04.09.2024

Яке число більше?



Сьогодні
04.09.2024



Склади вираз

$$18 - 10 = 8$$

Сьогодні
04.09.2024

Задача 4

С. – 10 п.

Ч. – 18 п.

на ? п. >

$$18 - 10 = 8 \text{ (п.)}$$

Відповідь: на 8 палок більше було червоних.

Сьогодні
04.09.2024

Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>



Сьогодні
04.09.2024

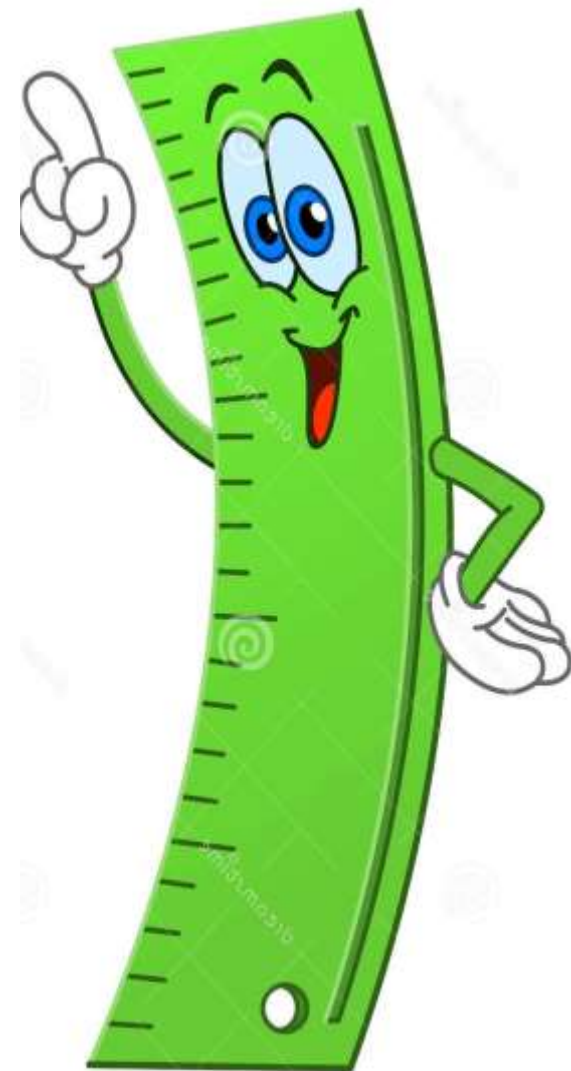
Виміряй відрізки та накресли коротший з них



Яка довжина першого
відрізка?



4 см



Сьогодні
04.09.2024

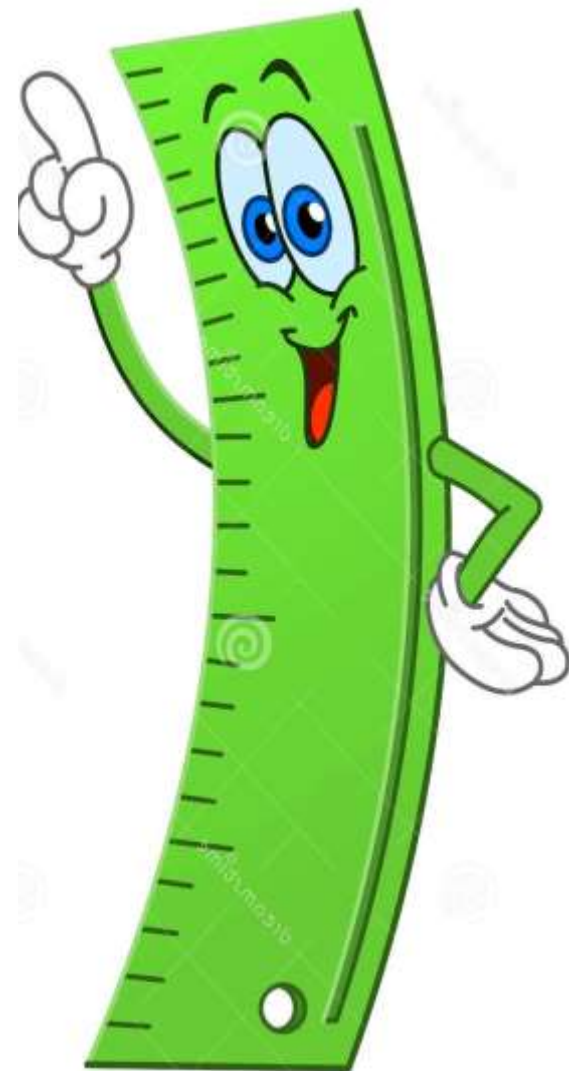
Виміряй відрізки та накресли коротший з них



Яка довжина другого
відрізка?



8 см



Сьогодні
04.09.2024

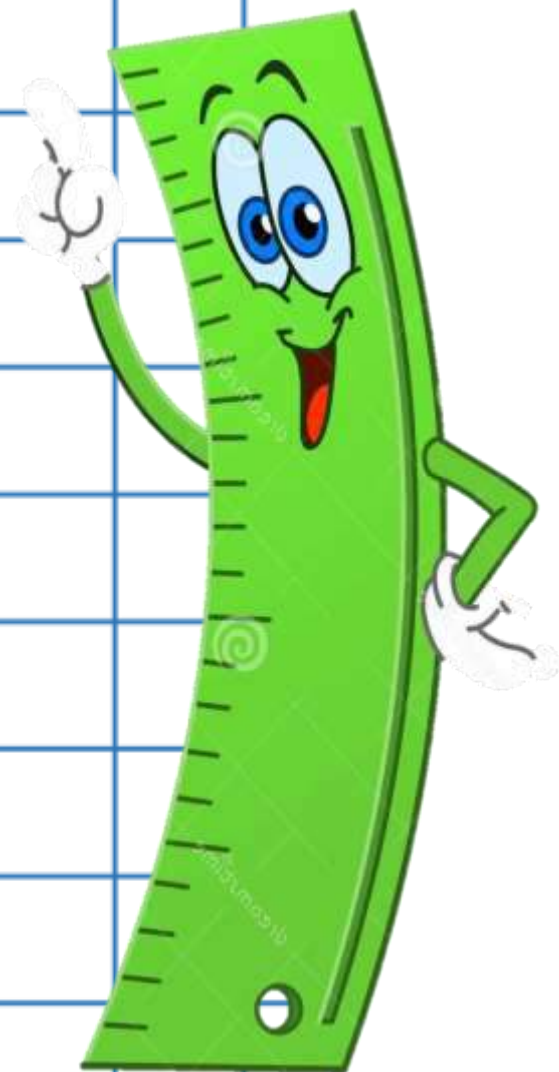
Накресли коротший відрізок



4 см

$$4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 6 \text{ см}$$

6 см



$$5 + 4 =$$

9	
---	--

$$50 + 40 =$$

9	0
---	---



$$8 - 3 =$$

5	
---	--

$$80 - 30 =$$

5	0
---	---



$$8 - 4 =$$

4	
---	--

$$80 - 40 =$$

4	0
---	---



Сьогодні
04.09.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
04.09.2024

Опрацювати
задачу 7 (без короткої умови),
приклади 8 на сторінці 7.

**Роботи надсилай
у Нитан**



Сьогодні
04.09.2024

Рефлексія.

Супер!

*Мені під силу
всі завдання.*

*Я можу
працювати
краще.*

*Я добре
працюю.*

*Мені
потрібна
допомога.*





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/display?v=p1ire652v20>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>