

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

:

Тема: **Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки. Повторення. Додаємо і віднімаємо числа.**

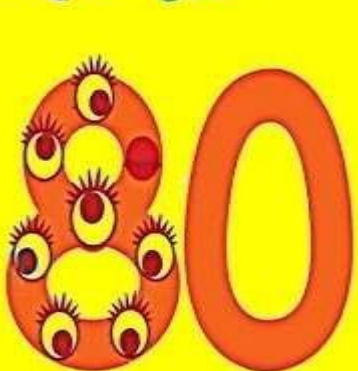
Мета: *формувати в учнів поняття десятка як лічильної одиниці, актуалізувати усвідомлення, що 1 десяток містить 10 одиниць; актуалізувати лічбу одиницями, лічбу десятками; вчити порівнювати числа, подані в десятках; ознайомити з додаванням і відніманням чисел, поданих в десятках; формувати вміння порівнювати число та математичний вираз, математичні вирази; формувати вміння розв'язувати задачі, розвивати варіативне мислення учнів у ході добору знаків арифметичних дій.*



Endless
NUMBERS

Endless
NUMBERS

Endless
NUMBERS





Математика –
наука Точна і
серйозна.
І прожити без неї нам
Навіть дня не
можна!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Сьогодні ви будете
вчитися порівнювати
числа і віднімати
додавати і віднімати
числа,
подані в десятках.



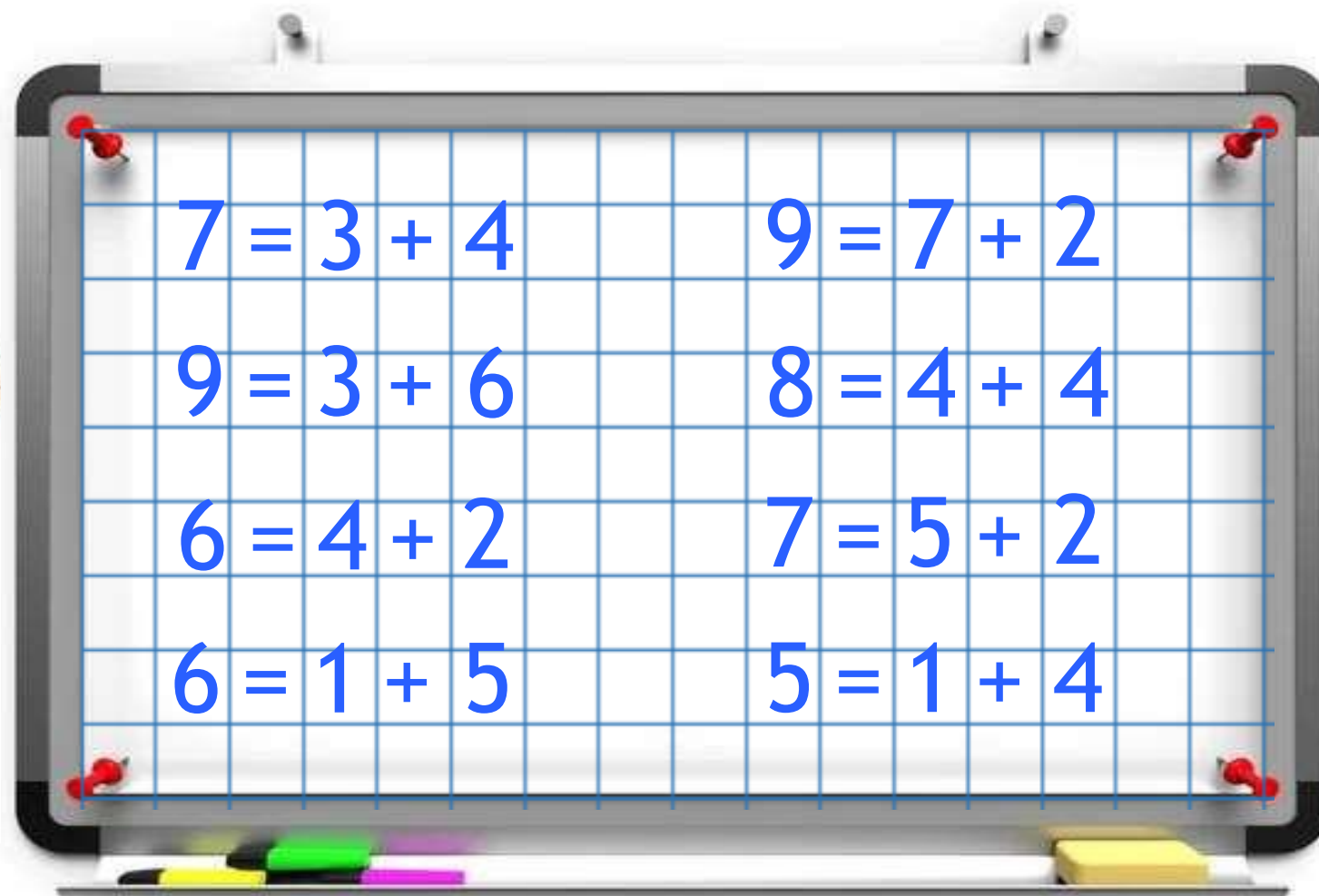
Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа.



$5 = 3 + 2$	$10 = 4 + 6$
$7 = 2 + 5$	$8 = 1 + 7$
$9 = 3 + 6$	$4 = 1 + 3$
$6 = 3 + 3$	$8 = 6 + 2$



Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа



Повторення. Додаємо і віднімаємо числа.



$$10 - 3 = 10 - 2 - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$10 - 3 = 10 - 1 - 2 = 9 - 2 = 7$$

$$4 + 3 = 4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

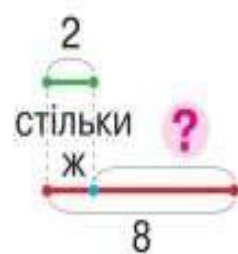
$$4 + 3 = 4 + 1 + 2 = 5 + 2 = 7$$

1) У Юрчика 8 журналів, а в Іринки — на 2 більше. Скільки журналів у Іринки?

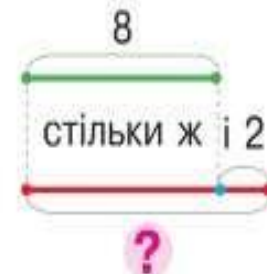
2) В Олесі 8 журналів, а в Миколки — на 2 менше. Скільки журналів у Миколки?

3) У Тараса було 8 журналів. Йому купили ще 2. Скільки журналів стало у Тараса?

На скільки журналів було більше, ніж купили?



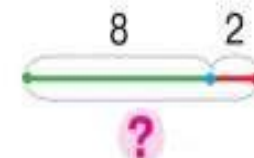
$$8 - 2 = 6$$



$$8 + 2 = 10$$



$$8 - 2 = 6$$



$$8 + 2 = 10$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





8 квітня

Класна робота



20

20

20

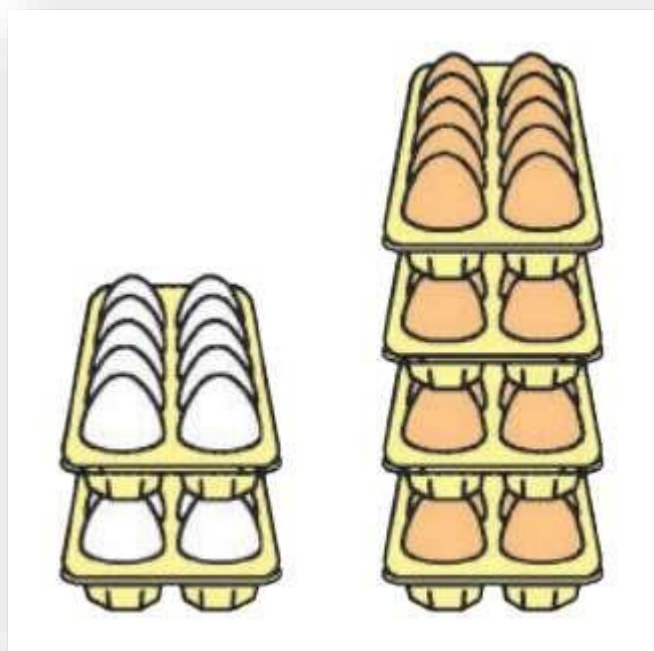
20

20

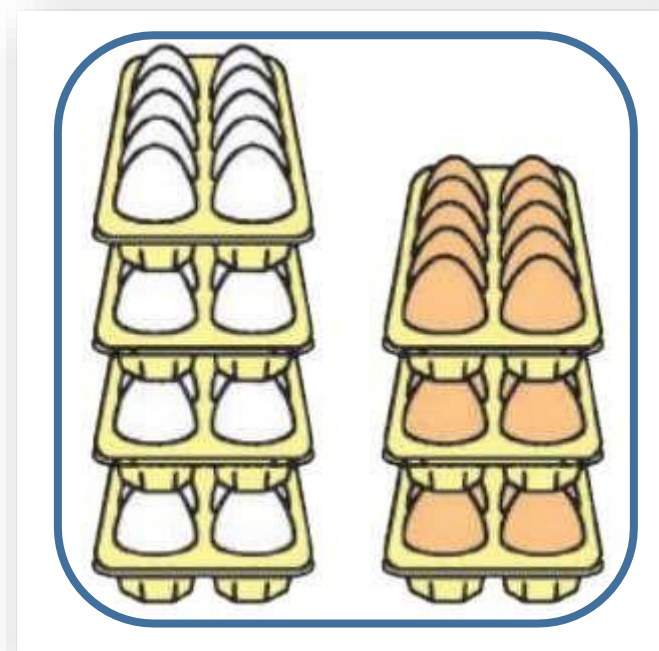
20

20

На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач, яких
яєць більше — білих чи коричневих. Обведи більшу
(*уаю*)

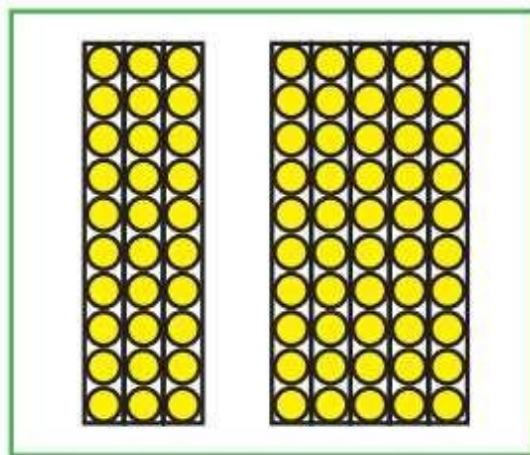
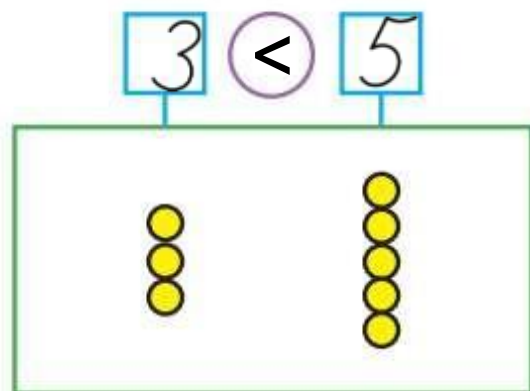


$$2 \text{ д.} < 4 \text{ д.}$$

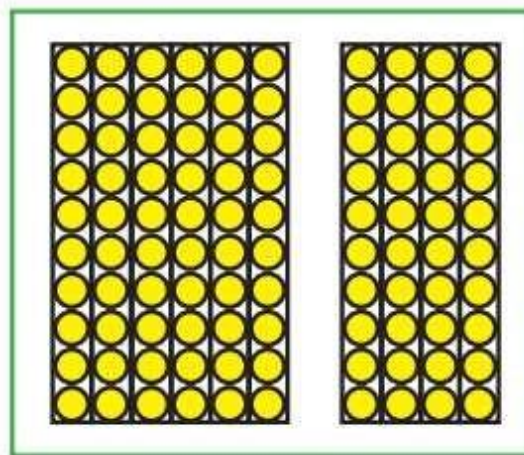
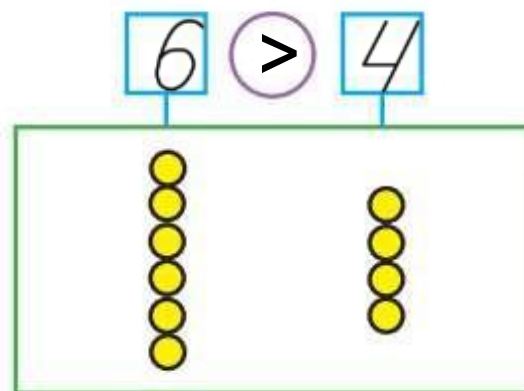


$$4 \text{ д.} > 3 \text{ д.}$$

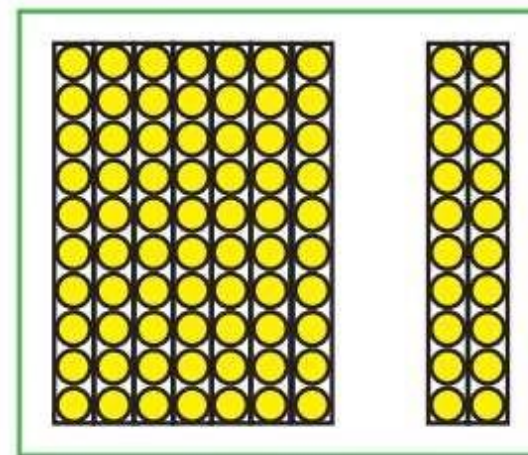
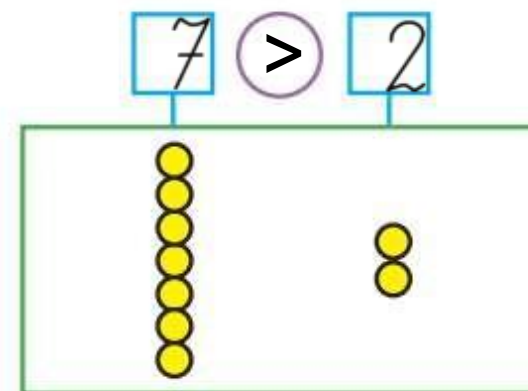
Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа?
Порівняй числа (**ПИСЬМОВО**)



$3 \text{ д.} < 5 \text{ д.}$

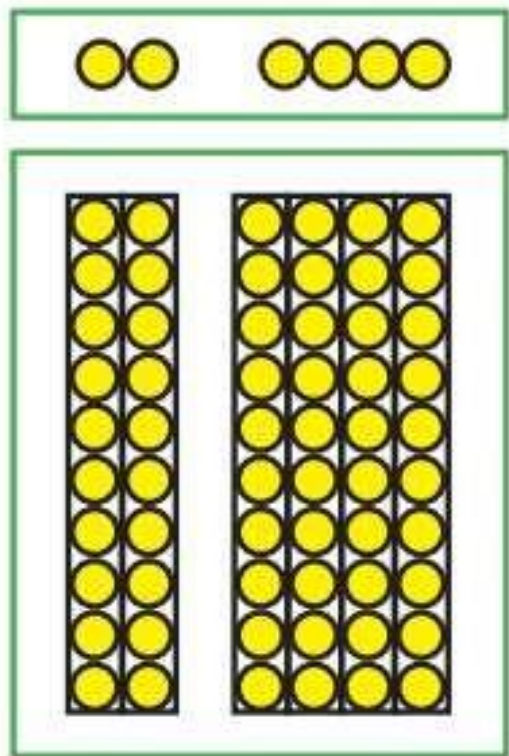


$6 \text{ д.} > 4 \text{ д.}$



$7 \text{ д.} > 2 \text{ д.}$

Завдання 2. Порівняй числа. З'ясуй, скільки низок- одиниць та низок-десятків зліва; справа. Порівняй (ПИСЬМОВО)



$$2 < 4$$

$$2 \text{ д.} < 4 \text{ д.}$$

$$9 > 4$$

$$9 \text{ д.} > 4 \text{ д.}$$

$$3 < 6$$

$$3 \text{ д.} < 6 \text{ д.}$$

$$7 > 5$$

$$7 \text{ д.} > 5 \text{ д.}$$

$$8 < 9$$


$$8 \text{ д.} < 9 \text{ д.}$$

$$10 > 6$$

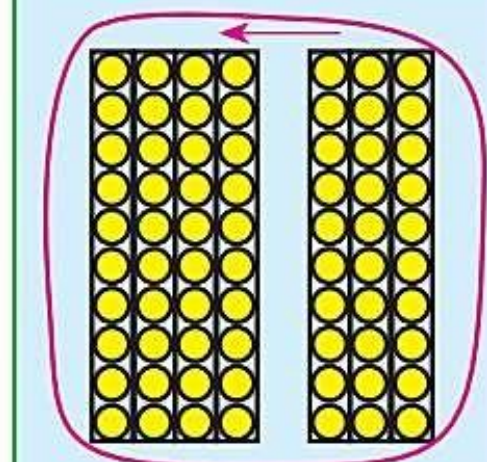
$$10 \text{ д.} > 6 \text{ д.}$$

Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами (усно)


$4 + 3$



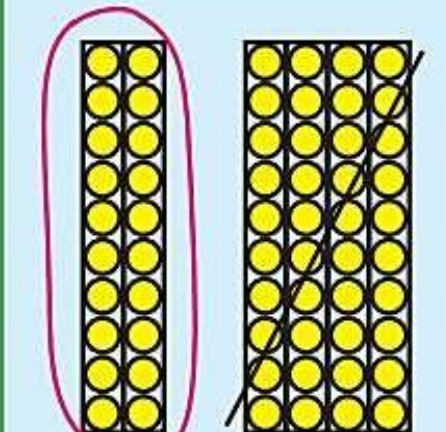
$4 \text{ д.} + 3 \text{ д.}$



$6 - 4$



$6 \text{ д.} - 4 \text{ д.}$





Завдання 4. Спочатку знайди значення виразу в першому рядку стовпчика,

а потім записуй вираз з його значенням. Уважно читай умову! (ПИСЬМОВО)

Вирази 1

$$4 + 5 = 9$$

$$8 - 6 = 2$$

$$4 \text{ г.} + 5 \text{ г.} = 9 \text{ г.}$$

$$8 \text{ г.} - 6 \text{ г.} = 2 \text{ г.}$$

$$2 + 7 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

$$2 \text{ г.} + 7 \text{ г.} = 9 \text{ г.}$$

$$10 \text{ г.} - 9 \text{ г.} = 1 \text{ г.}$$

Задача 2





Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Дідусь зібрав у лісі 4 десятки грибів. Із них 3 десятки білих грибів, а решта — маслюки. Скільки десятків маслюків зібрав дідусь?

Задача 2

Білі — 3 д.
Маслюки — ? д. } 4 д.

$$4 - 3 = 1 \text{ (д.)}$$

Відповідь: 1 десяток маслюків зібрав дідусь.



- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як порівнюють числа десятків?
- ❖ Як їх додають?
- ❖ Як віднімають?
- ❖ Що вам далось легко?
- ❖ Що було складно?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 111.

Друкований зошит ст. 37

3,4,5 завдання

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



Було просто!



Було цікаво!



Мені все вдалося!



Нічого не зрозуміло!

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgxgrzp7k23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>