

15.01.2025

6-А кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

## Тема: Основні заняття давніх греків.

**Мета уроку:** охарактеризувати особливості географічного положення Давньої Греції, клімат, корисні копалини, основні заняття давніх греків; розвивати увагу, пам'ять, вміння аналізувати та робити висновки, навички роботи з історичною картою; виховувати зацікавленість до вивчення теми.

### Актуалізація опорних знань

### Бліц опитування

- На якому півострові розташована Греція?
- Стародавня назва Греції...
- Як називали себе греки у давнину?
- Які моря омивають Грецію?
- На які частини поділяється Греція?
- Які особливості кліматичних умов на Балканах?

### Мотивація навчальної діяльності

### Робота з ментальною карткою



## Вивчення нового матеріалу

Виникненню першої цивілізації в Європі на території Греції сприяло:

1. Сприятливі для людини кліматичні умови .
2. Природні багатства для заняття охотою, рибальством, землеробством, ремеслами, торгівлею.
3. Місцесташування та зручне узбережжя – мореплавству та торгівлі .
4. Захист від нападів ворожих племен: з півночі – горами, з інших сторін світа морями.

У III тис. до н.е. Балкани з півночі захопили племена ахейців, які підкорили місцеве населення й заселили півострів. У II тис. до н.е. племена дорійців потіснили їх на менш родючі землі.

Давні народи, які населяли територію Греції, разом із ахейцями й дорійцями утворили єдиний народ.

У давнину Греція ледве забезпечувала себе продуктами землеробства. Із зернових переважав не примхливий до ґрунту ячмінь. Свого зерна жителям Греції часто не вистачало, тому його ввозили з інших країн. Основне багатство цієї землі й до сьогодні — це виноградники та маслинові гаї, що їх вирощують на схилах гір.

Оливки (плоди маслинового дерева) вживали в їжу, маринували, солили, з них виготовляли і поживну смачну олію. Варто зазначити, що в обмін на вино й олію греки в давнину одержували значно більше хліба, ніж можна було його виростити в усій країні.





На кам'янистих і покритих густими чагарниками схилах гір скотарі Стародавньої Греції розводили невибагливу до корму худобу: кіз, овець і свиней. Тож звичайною їжею стародавніх греків були хліб, оливи, козине молоко, сир, овочі, риба та вино. М'ясо могли собі дозволити вживати лише заможні люди.

Водночас природні умови Греції сприяли розвитку ремесел. Зокрема, завдяки покладам заліза та міді розвивалася обробка металів і ковальство. З високоякісної глини виготовляли посуд і черепицю, а із золота і срібла — прикраси. Мармур використовували для спорудження храмів і громадських споруд.

**Робота зі схемою (запишіть)**



**Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей**

[https://youtu.be/u\\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

## Робота з схемою



Уже в найдавніші часи греки були вправними мореплавцями та рибалками, будували невеликі човни. Пізніше ці човни стали більшими і їх оснащували щоглами з вітрилами. Уздовж бортів сиділо 50 гребців, на кормі стояв кормчий (рульовий), який керував кораблем за допомогою великого весла. Плавали тоді вздовж берегів або від острова до острова. Найбезпечнішими для плавання були літо та осінь. З листопада до лютого сильні вітри робили плавання небезпечним. Та попри небезпеку, греки віддавали перевагу морським шляхам. Адже море, на відміну від гір, їх не лише об'єднувало, а й годувало.



## Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

### Бліц опитування

1. Де розташована Греція?
2. Які моря її омивають?
3. На які частини поділяється континентальна Греція?
4. Перелічіть основні області Греції.
5. Коли розпочалося заселення Греції?
6. Які народи утворили єдиний народ під назвою «греки»?
7. Якими були головні заняття стародавніх греків?

Перегляньте відео: [https://youtu.be/\\_E7uz3dP8qY?si=oJuYL-BiKz\\_CRmnR](https://youtu.be/_E7uz3dP8qY?si=oJuYL-BiKz_CRmnR)

### Домашнє завдання:

- Опрацювати опорний конспект.
- Занотувати схеми.
- Повторити тему «Господарство єгиптян».

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!