Сьогодні 17.10.2024

Уроκ. № 30

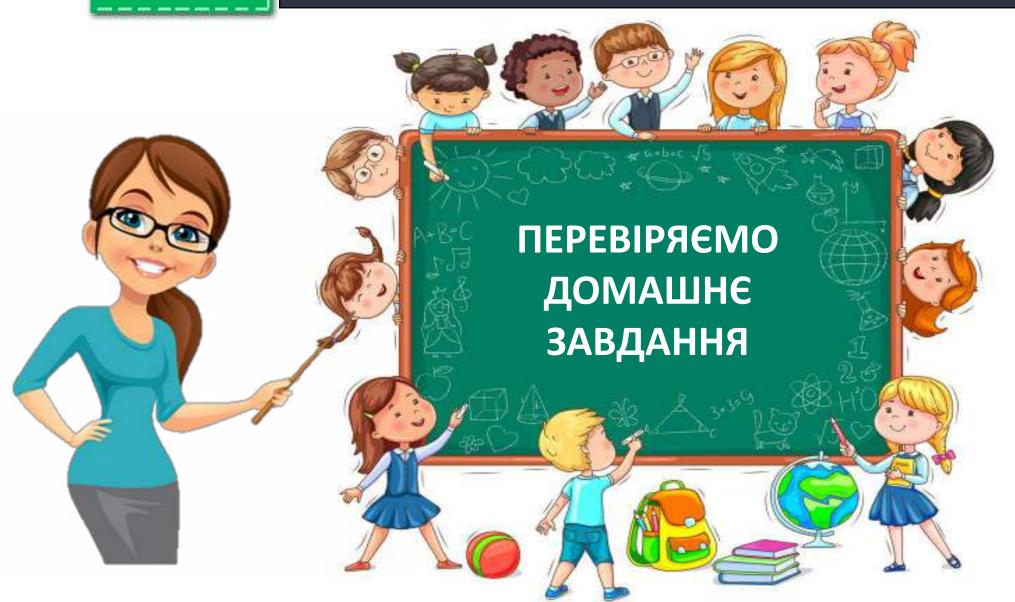


Перетворення звичайних дробів у десяткові. Нескінчені періодичні дроби



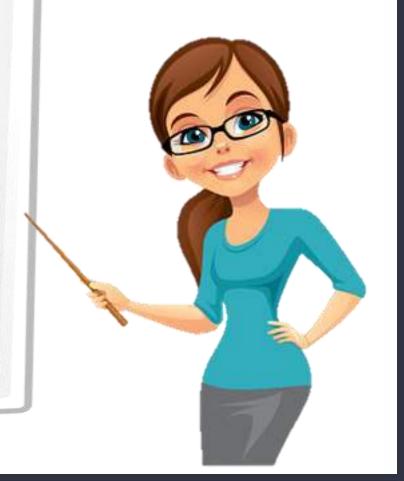


Перевірка домашнього завдання



Мета уроку:

сформувати поняття про нескінченний дріб; закріпити знання на практиці з перетворення десяткових дробів у звичайні і навпаки.





Цікаві факти з математики

- У XVII ст. перетворенням звичайного дробу в десятковий цікавилися італійський математик Бонавентура Кавальєрі (1598—1647) та англійський математик Джон Валліс (1616—1703) та інші.
- У Ці вчені у процесі нескінченного ділення чисельника звичайного дробу на його знаменник отримали періодичні дроби.







> У XVIII ст. періодичні дроби також вивчали німецькі вчені Йоганн Ламберт (1728—1777) та видатний математик, фізик, механік і астроном Леонард Ейлер (1707—1783). Повну теорію періодичних дробів розробив на початку XIX ст. видатний німецький математик Карл Фрідріх Гаус (1777—1855). Термін «період» для групи цифр, які нескінченно повторюються, походить від грецького слова «періодис» — «обхід», «обертання по колу».



Перетворити звичайний дріб на десятковий можна двома способами:

1) діленням чисельника на знаменник:

$$\frac{2}{5} = 2:5 = 0,4.$$

2) множенням чисельника і знаменника на таке число, щоб знаменник рівнявся 10, 100, 1000 і т.д., за допомогою основної властивості дробу:

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{4}{10} = 0,4.$$







У скінченний десятковий дріб можна перетворити тільки ті нескоротні дроби, знаменники яких можна розкласти на прості множники 2 і 5

Приклад: Знаменник дробу $\frac{2}{3}$ не можна помножити ні на яке натуральне число, щоб одержати 10, 100, 1000 і т.д., тому цей дріб не можна записати у вигляді кінцевого десяткового дробу. $\frac{2}{3}$ =0,666...(три крапки означають, що число 6 повторюється и далі).

Приклад:
$$3,27+4\frac{3}{16}=3,27+4\frac{3\cdot 625}{16\cdot 625}=3,27+4\frac{1875}{10000}=3,27+4,1875=7,4575$$



При діленні натурального числа на натуральне отримаємо або скінченний, або нескінченний десятковий дріб.

$$3:50=\frac{3}{50}=\frac{3\cdot 2}{50\cdot 2}=\frac{6}{100}=0,06.$$

$$2:9=0,22222...$$
 (число 2 повторюється і далі).



Дріб такого виду називають періодичним, а повторювану цифру (або групу цифр) — періодом дробу.



Нескінчений періодичний десятковий дріб — десятковий дріб, у якому нескінченно повторюється певна група цифр. Мінімальна група цифр, яка повторюється, називається періодом. Період записується в круглих дужках.

Приклад:



$$\frac{8}{9} = 8:9 = 0,888888... = 0,(8)$$
. Цифра (8) — період дробу.

$$\frac{29}{110} = 29:110 = 0,26363... = 0,2(63)$$
. Група цифр (63) — період дробу.



Якщо в десятковий дріб потрібно перетворити мішане число, достатньо чисельник дробової частини поділити на знаменник і до утвореного десяткового дробу додати цілу частину мішаного числа.

Приклад:

Подати число 7 $\frac{47}{50}$ у вигляді десяткового дробу. Розв'язання: $\frac{47}{50}$ = 47:50 = 0,94, то 7 $\frac{47}{50}$ = 7, 94.

Розв'язання:
$$\frac{47}{50}$$
 =47:50 = 0,94, то 7 $\frac{47}{50}$ = 7, 94.





Сьогодні 17.10.2024

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Прочитай числа:

0,4; 2,17; 0,(8); 5,1(3); 6,2(37).





рівень

BCIM pptx

Завдання № 316

1)
$$\frac{1}{9} = 0,111...;$$

Завдання № 316
1)
$$\frac{1}{9} = 0,111...;$$

2) $\frac{9}{11} = 0,8181...;$
3) $\frac{2}{3} = 0,(6);$
4) $\frac{19}{1} = 0.(57).$

3)
$$\frac{2}{3} = 0,(6)$$
;

4)
$$\frac{19}{22}$$
 = 0,(57)

Розв'язання

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Завдання №318.

Виокрем серед поданих чисел ті, які можна подати у вигляді скінченного десяткового дробу. Для цього попередньо розклади знаменники дробів на прості множники та проаналізуй розклади. Перетвори числа у десяткові дроби. Для випадку нескінченного періодичного дробу ділення виконуй до отримання його періоду. Запиши період нескінченного десяткового дробу з використанням дужок.

_{Підручник.} Сторінка

63

- 1) $4\frac{7}{20}$;
- 2) $\frac{5}{16}$;
- 3) $\frac{4}{9}$;

- 4) $8\frac{7}{125}$;
- 5) $1\frac{5}{6}$;
- 6) $\frac{5}{12}$.



Розв'язання

1)
$$4\frac{7}{20}$$
 = 4,35;

1)
$$4\frac{7}{20} = 4,35;$$

2) $\frac{5}{16} = 0,3125;$
3) $\frac{4}{9} = 0,(4);$

3)
$$\frac{4}{9}$$
 = 0,(4);

4)
$$8\frac{7}{125} = 8,056;$$

5) $1\frac{5}{6} = 1,8(3);$
6) $\frac{5}{12} = 0,41(6).$

5)
$$1\frac{5}{6} = 1.8(3)$$
;

6)
$$\frac{5}{12}$$
 = 0,41(6).



Приклад розкладання на прості множники:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Підручник. Сторінка



Завдання №320.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Перетвори звичайний дріб у десятковий та обчисли:

$$0,17 + \frac{2}{5}$$

$$0,17 + \frac{2}{5} = 0,17 + 0,4 = 0,57;$$

$$\frac{1}{8} - 0.01$$

$$\frac{1}{8} - 0.01 = 0.125 - 0.01 = 0.115;$$

$$4,72 \cdot 1\frac{3}{20}$$

$$2\frac{4}{25}:2,7$$

$$4,72 \cdot 1\frac{3}{20} = 4,72 \cdot 1,15 = 5,428;$$

$$2\frac{4}{25}$$
: 2,7 = 2,16 : 2,7 = 0,8.



Завдання №322.

Запиши у вигляді нескінченного періодичного

дробу частку:

7:99

$$\frac{7}{99}$$
 = 0.(07);

47:12

$$\frac{47}{12}$$
 =3.91(6);



17:11

$$\frac{7}{11}$$
 = 1.(54);

14,5:27

$$\frac{145}{270} = 0.5(370).$$



Завдання №324.

Порівняй, попередньо записавши звичайні дроби у вигляді десяткових:

$$\frac{1}{6} \text{ i } 0,18;$$

$$\frac{1}{6} = 0,1(6); \quad 0,1(6) < 0,18;$$



$$\frac{5}{9}$$
 i $\frac{1}{2}$

$$\frac{5}{9} \text{ i } \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{9} = 0,(5); \frac{1}{2} = 0,5; 0,(5) > 0,5;$$

$$\frac{4}{11}$$
 i 0,36;
 $\frac{4}{11}$ = 0,(36); 0,(36) > 0,36;

$$\frac{15}{17}$$
 i $\frac{19}{20}$

$$\frac{15}{17}$$
 = 0,88235... $\frac{19}{20}$ = 0,95 0,8... < 0,95.

Підручник. Сторінка 64



Завдання №326.

Червону стрічку завдовжки 25 м розрізали на 7 однакових частин, а зелену стрічку завдовжки 39 м розрізали на 11 однакових частин. З'ясуй, яка з отриманих частин довша — червона чи зелена?





- 1) 25 : 7 = 3,(571428) (м) довжина однієї частини червоної стрічки;
- 2) 39 : 11 = 3.(54) (м) довжина однієї частини зеленої стрічки;
- 3) 3,(571428) > 3.(54).

Таким чином, довжина частини червоної стрічки більша.

Відповідь: Червона.

BCIM

Закріплення матеріалу

Вправи на закріплення матеріалу



Округли десяткові дроби:

1) 2,73; 3,052; 7,5789 до одиниць;

 $2,73 \approx 3$; $3,052 \approx 3$; $7,5789 \approx 8$;

2) 11,82; 0,4859; 11,2342 до десятих;

 $11,82 \approx 11,8$; $0,4859 \approx 0,5$; $11,2342 \approx 11,2$;

3) 0,451; 12,499; 1,574 до сотих.

 $0,451 \approx 0,45$; $12,499 \approx 12,50$; $1,574 \approx 1,57$.

Закріплення матеріалу

Завдання

- 1) Чи є числа 2012 і 2015 взаємно простими?
- 2) Знайди три числа, кожне з яких утворює пару взаємно простих чисел і з числом 2012, і з числом 2015



Bi,	дпо	эві,	ДЬ	: 1)	HC	Д(201	12;	201	15)	= 1	, TO	My	ЧИ	сла	20	12	20	15	- B3	зає	MH)	
пρ	ooc	тi.																						
2)	20	01	,	355	3,	492	21.	Ко	ЖН	е з	ЦИ	χЧ	ИС	ел	€В	зає	EMF	1 Oł	трс	СТІ	иМ ,	ЯК	3	
Чν	1СЛ	ION	1 2	201	2, ·	так	i 3	ЧИ	СЛ	ОМ	20	15.												



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як перетворити звичайний дріб у десятковий?
- 2. Чи завжди це перетворення дає скінченний десятковий дріб?
- 3. Який запис числа називають нескінченним періодичним десятковим дробом?
- 4. У якому випадку звичайний нескоротний дріб можна перетворити у скінченний десятковий дріб?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 60-65. Виконай завдання №. 321, 323, 325.





Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»







