Сьогодні 27.05.2025

*Y*poκ *№167* 



## Множення раціональних чисел





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнення і систематизація знань і вмінь з теми «Множення раціональних чисел».



## Повторимо: множення чисел із різними знаками

Щоб перемножити два числа з різними знаками, потрібно:

- перемножити модулі цих чисел;
- перед отриманим числом поставити знак «-».

### Наприклад:

1) 
$$-25 \cdot 2 = -(25 \cdot 2) = -50$$

2) 
$$25 \cdot (-2) = -(25 \cdot 2) = -50$$

3) 
$$-0.5 \cdot 1.4 = -(0.5 \cdot 1.4) = -0.7$$

4) 
$$0.01 \cdot (-7.8) = -(0.01 \cdot 7.8) = -0.078$$

$$(-)\cdot(+)=(-)$$

$$(+)\cdot(-)=(-)$$



## Множення чисел із однаковими знаками

Щоб перемножити два від'ємні числа, потрібно перемножити їхні модулі. Добуток двох від'ємних чисел — число додатне.



$$(+)\cdot(+)=(+)$$
  
 $(-)\cdot(-)=(+)$ 

Наприклад:

$$-12 \cdot (-3) = |-12| \cdot |-3| = 36$$

Зазвичай пишуть так:

$$-12 \cdot (-3) = 12 \cdot 3 = 36$$
.

## Властивості множення

1) Добуток будь-якого числа на нуль і добуток нуля на будь-яке число дорівнює нулю:

0·a=0.

**1-a=a.** добуток одиниці на будь-яке число дорівнює цьому самому числу:





## Властивості множення

Переставна властивість: a·b=a·b.

Сполучна властивість: (a·b)·c=a·(b·c).

Розподільна властивість: a·(b+c)=a·b+a·c.

Добуток декількох множників, відмінних від нуля, — число від'ємне, якщо число від'ємних множників непарне, а якщо число від'ємних множників парне, то добуток — число додатне. Добуток дорівнює нулю, якщо хоча б один із множників дорівнює нулю.

а<sup>n</sup>-добуток n множників, кожний з яких дорівнює а. Наприклад,  $(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27.$ 

Наприклад:

a)
$$-6\cdot(-5)\cdot 2=60$$
;

6)
$$-5\cdot(-6)\cdot(-2)=-60$$
;

$$B)-4\cdot0\cdot(-67)\cdot35=0.$$

## Повторимо:



## Властивості множення

## Переставна властивість:

Для будь яких натуральних чисел а та b справедлива рівність

$$a \cdot b = b \cdot a$$

## Сполучна властивість:

Для будь яких натуральних чисел а , b та с справедлива рівність

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

Назвіть властивості множення





## Властивості множення

Переставна властивість: a·b=a·b.

Сполучна властивість: (a·b)·c=a·(b·c).

Розподільна властивість: a·(b+c)=a·b+a·c.

Добуток декількох множників, відмінних від нуля, — число від'ємне, якщо число від'ємних множників непарне, а якщо число від'ємних множників парне, то добуток — число додатне. Добуток дорівнює нулю, якщо хоча б один із множників дорівнює нулю.

а<sup>n</sup>-добуток n множників, кожний з яких дорівнює а. Наприклад,  $(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27.$ 

Наприклад:

a)
$$-6\cdot(-5)\cdot 2=60$$
;

6)
$$-5\cdot(-6)\cdot(-2)=-60$$
;

$$B)-4\cdot0\cdot(-67)\cdot35=0.$$



# Особливі випадки множення

1) Добуток будь-якого числа на нуль і добуток  $a \cdot 0 = 0$ ; нуля на будь-яке число дорівнює нулю:  $0 \cdot a = 0$ .

**a·1=a;** 2) Добуток будь-якого числа на одиницю і

**1-а=а.** добуток одиниці на будь-яке число дорівнює цьому самому числу:



3) Для будь-якого числа а:



## Числовий коефіцієнт

Якщо вираз є добутком числа й однієї або кількох букв, то це число називають числовим коефіцієнтом (або просто коефіцієнтом).

Зверни увагу! Коефіцієнт зазвичай пишуть перед буквеними множниками. Коефіцієнтом такого виразу, як а або ab, вважається 1, оскільки а = 1 · a; ab = 1 · ab.



# Розподільна властивість множення



Користуючись означенням, добуток (8,1 + 4,9) · 3 можна розглядати як суму трьох доданків, кожний з яких дорівнює

(8,1+4,9): $(8,1+4,9)\cdot 3=(8,1+4,9)\cdot (8,1+4,9)\cdot (8,1+4,9)$ Використовуючи переставну і сполучну властивості додавання, матимемо:

$$(8,1+4,9) + (8,1+4,9) + (8,1+4,9) =$$
  
= $(8,1+8,1+8,1) + (4,9+4,9+4,9).$ 

Але за означенням добутку  $8,1+8,1+8,1=8,1\cdot 3$ , а  $4,9+4,9+4,9=4,9\cdot 3$ , тому  $(8,1+4,9)\cdot 3=8,1\cdot 3+4,9\cdot 3$ . Взагалі, при будь-яких значеннях а, b і с правильна рівність :  $(a+b)\cdot c=ac+bc$ .



# Закріпимо Правила:



Розподільна властивість множення відносно додавання:

$$(a + b) \cdot c = ac + bc.$$

Щоб помножити суму на число, можна помножити на це число кожний доданок і знайдені добутки додати.

Розподільна властивість множення відносно віднімання:

$$(a - b) \cdot c = ac - bc.$$

Щоб помножити різницю на число, можна помножити на це число зменшуване і від'ємник і від першого добутку відняти другий.





Сьогодні 27.05.2025

#### Повторення навчального матеріалу





(Усно.)

Назви коефіцієнт буквеного виразу:

1) 9a; 2) -5p; 3) 0,42xy; 4) -pm; 5) a; 6)- $2\frac{1}{9}$ x.



рівень



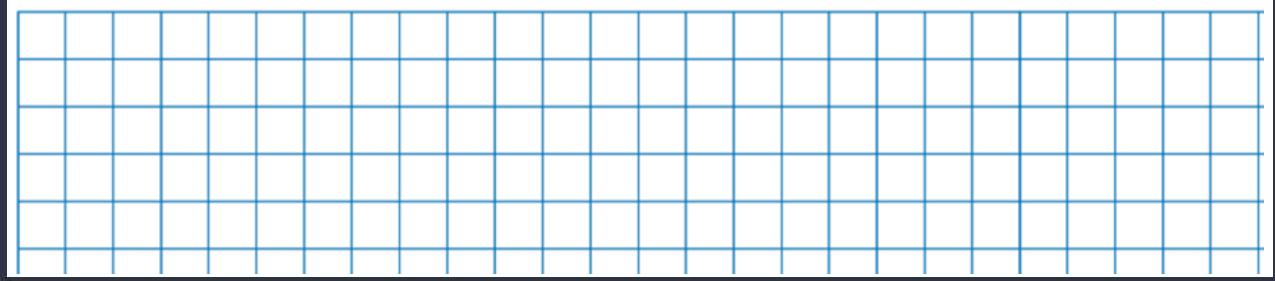
## Завдання № 1

Обчисли:

1) 
$$-8 \cdot 12 = -96$$
; 2)  $-41 \cdot (-5) = 205$ ;

2) 
$$-41 \cdot (-5) = 205$$

3) 
$$29 \cdot (-10) = -290$$
; 4)  $-17 \cdot (-11) = -187$ .



BCIM pptx

#### Повторення навчального матеріалу

рівень

## Завдання № 2

Розв'яжи рівняння:

1) 
$$-0.4 \cdot x \cdot (-0.2) - 4 = 12$$
;

2) 
$$-4\frac{1}{2}x \cdot \left(-1\frac{1}{9}\right) = -7.8 \cdot (-0.2).$$



	Розв'язання:
1) $-0.4 \cdot x \cdot (-0.2) - 4 = 12$	$(-1)^{-1} - (-1)^{-1} = -7.8 \cdot (-0.2)$
0.08x = 12 + 4;	9 10
0,08x = 16;	$\frac{1}{2}x \cdot \frac{1}{9} = 1,56;$ $x = 1,56 : 5;$
x = 16 : 0.08; x = 200.	5x = 1,56; x = 0,312.



## Завдання № 3

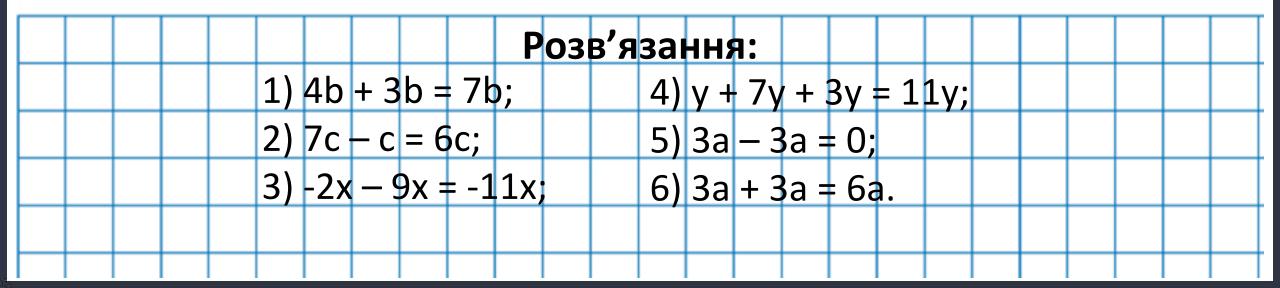
Зведи подібні доданки:

Повторення навчального матеріалу

1) 
$$4b + 3b$$
; 2)  $7c - c$ ; 3)  $-2x - 9x$ ;

$$3) -2x - 9x$$

4) 
$$y + 7y + 3y$$
; 5)  $3a - 3a$ ; 6)  $3a + 3a$ .





## Завдання № 4

Знайди значення добутку:

Повторення навчального матеріалу

3) 
$$\frac{11}{25} \cdot \left(-\frac{5}{22}\right)$$
; 4)  $-\frac{3}{5} \cdot \left(-\frac{15}{27}\right)$ .

								P	03	в'я	заі	ння	<b>a:</b>									
												11		5			55		1			
	1)	-1,5	57 ·	(-(	),8)	= [	1,2	56;			3)	<u>25</u>	• ( -	2	<del>-</del> ) :	= -	550	= -	$\frac{1}{10}$	,		
	2)	-0,3	36 ·	5,	45	= -[	1,96	52;			4)	_ 3	. (	_ 1	5)	<u>     4</u>	·5 — =	1				
												5		2	7丿	1	35	3				

## Завдання № 5

Обчисли значення квадрата або куба від'ємного числа:

1) 
$$(-4,1)^2$$
; 2)  $(-6)^3$ ;

BCIM pptx

$$(-6)^3$$

3) 
$$\left(-1\frac{1}{3}\right)^2$$
;

5) 
$$\left(-\frac{1}{3}\right)^{3}$$

4) 
$$(-0,2)^3$$
; 5)  $\left(-\frac{1}{3}\right)^3$ ; 6)  $\left(-\frac{4}{5}\right)^2$ .



									P	03	В'Я	3a	HH	Я:							
1)	<b>(</b> -4)	$(1)^{2}$	=	(-4,	1)	(-4	<b>1,</b> 1	) =	16,	81;	,	4)	(-C	,2)	<sup>3</sup> =	-0,	900	3;			
2)	(-6)	) <sup>3</sup> =	-2	16;								г\	(	1)	3	1					
21	(	<b>,</b> 1	$^2$	(	4`		(	4	1	7		رد	(-	3		2	7				
3)	(-	1 <del>-</del> 3	) =		3,	Ϳ.	-	<del>3</del> /	= 1	9 '		6)	(_	4	=	16					
												<b>—</b>		5		25					



BCIM pptx

## Завдання № 6

Винеси за дужки спільний множник:

1) 7p - 7a; 2) -5a + 5b; 3) 9a + 9x;

4) ax + ay; 5) 5m - mb; 6) 4a + 4.

								P	03	в'я	заі	ння	<b>a:</b>								
		1)	7р	- 7	a =	7(	p -	a);			4)	ax	+ a	y =	a(2	<b>x</b> +	y);				
		2)	-5a	) +	5b	<b>=</b> - [	5(a	- b	);		5)	5m	) —	mb	) =	m(!	5 -	b);			
		3)	9a	+ 9	)x =	9(	a +	x);			6)	4a	+ 4	<b>!</b> =	4(a	+ [	1).				

рівень

## Завдання № 7

Обчисли зручним способом:

1)  $15 \cdot 27 - 15 \cdot 37$ ; 3)  $1,45 \cdot 15 - 3,45 \cdot 15$ ;

2)  $-4 \cdot 106 + (-6) \cdot (-4)$ ; 4)  $-0.2 \cdot 1.7 - 1.6 \cdot (-0.2)$ .



							P	03	в'я	3a	ння	я:								
1) 15	. 27	- 15	37	7 =	: 15	• (	27	<b>—</b> 3	7)	= _	L5 ·	(-1	0)	<b>=</b> -:	150	);				
2) -4	106	+ (-	6) ·	(-4	) =	-4	· (1	06	- 6	) =	-4 ·	10	0 =	-4	00;					
3) 1,4	5 · 1	5 - 3	,45	• 1	5 =	: 15	5 · (	1,4	.5 -	- 3,	45)	= (	15	(-2	2) =	-3	0;			
	2 · 1,																	2.		

BCIM pptx

#### Повторення навчального матеріалу

рівень

## Завдання № 8

Порівняй значення добутків

$$-1.8 \cdot (-9) \cdot \frac{5}{6} \cdot \left(-1\frac{7}{18}\right) i -12 \cdot \left(-1\frac{7}{12}\right) \cdot \left(-\frac{5}{11}\right) \cdot 2.2.$$



									P	03	в'я	заі	НН	я:										
-1,8 ·	(-9)	. 5	$\cdot$ (	-1	7	) =	1 -	8	<u>5</u> .	(-	25)	· (-	9)=	18	• -	. 25	· · (-	9) =	= - =	3 . 2	<u>5</u> =	-18	3,75	5.
		6 7		(	18		1	U	6	10	18/	ļ		10	6	18		1	1	2	2			
-12 ·	$\lfloor -1 \rfloor$	12	$\Big)$ .	(-	11	• 2	,2	= 1	2 ·	$\frac{19}{12}$	( -	11	) ·	$2\frac{1}{5}$	= -	19	. <del>5</del> 11	• —	_ =	-19	).			
Відг	10B	ідь	:	18,	75	> - <u>′</u>	9.																	





BCIM pptx

## Завдання № 9

Розкрий дужки:

1) 
$$-0.8a(-5b + 3c - 0.2);$$
 2)  $-10(0.4x - 0.92y + 7c);$  3)  $(-0.2a + 3b - c) \cdot (-5).$ 

									P	03	в'я	заі	ння	Я:						
1)	-0,	8a(	-5k	) +	3c -	- 0,	2) =	<b>=</b> 4:	ab ·	<b>-</b> 2	,4a	c +	0,1	L6a	,					
2)	-10	)(O,	4x	- 0	,92	y +	7c	) =	-4x	+ 9	9,2 <sup>,</sup>	y —	70	c;						
3)	<b>(-0</b>	,2a	+ 3	3b -	- c)	• (-	5) :	= a	<b>–</b> 1	5b	+ 5	C.								

рівень



BCIM pptx

## Завдання № 10

Розв'яжи рівняння:

1) 
$$7(x-1) - 6(x-3) = 3$$
; 2)  $9(x+1) - 7(x-3) = 36$ .

				F	03	в'я	заі	ння	<b>7</b> :								
1) 7(x	( - 1)	- 6(x	- 3) =	= 3;		2)	9()	x +	1) -	- 7(	<b>x</b> -	3)	= 3	6;			
7x-7	7 – 6x	<b>x</b> + 1	8 = 3			9x	(+	9 –	7x	+ 2	21 =	= 36	5;				
x + 11	1 = 3;					2×	( +	30	= 3	6;							
x = 3	<b>- 11</b> ;	; <b>x</b> = -	-8.			2x	ζ =	36	<b>–</b> 3	0; 2	2x =	= 6;	χ =	= 3.			

BCIM pptx



## Завдання № 11

Обчисли зручним способом:

$$-2\frac{9}{14}\cdot 0,6-0,6\cdot \left(-1\frac{10}{21}\right)+0,6\cdot 1\frac{1}{6}$$



										P	03	в'я	заі	ННЯ	<b>a:</b>								
	9	· ∩	6 -	_	<b>6</b> ·	(_	1 <u>1</u>	0)	<b>+</b> ∩	6.	1 <u>1</u>	_	0.6	. (	_2	9	<b>L</b> 1	10	+	1 1	\ _		
	14	Ο,		Ο,			2	1丿		,0	<b>1</b> 6		0,0			14		21		6.	<i>J</i> –		
=	0,6	; · (	$\frac{31}{21}$	+ -	7 —	37	) =	0,	6 ·	$\left(\frac{62}{-}\right)$	+ 4	19 –	11	1 - ) =	0,	6 •(	) =(	).					
			(21		)	14.						42											

#### Підсумок уроку

- 1. Назвіть властивості множення раціональних чисел.
- 2. Як звести подібні доданки?
- 3. Які ви знаєте особливі випадки множення раціональних чисел?
- 4. Як змінюються знаки добутку в залежності від знаків його множників?





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник 2 ч. п. 36-39. Виконай завдання № 72, 83 с. 173-174 (підручник 2 ч.).

