

Українська мова

Досліджую речення

Сьогодні
16.03.2025

Урок
№93

Всім.pptx
Нова українська школа



Розпізнаю речення

Сьогодні
16.03.2025

Дата: 07.04.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Розрізнення груп слів і речень. Розпізнавання речень за основними ознаками. Встановлення межі речень у тексті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки. Повторення звуко-буквеного аналізу слова.**

Мета: ознайомити учнів з особливостями речення; формувати навички правильного його інтонування; вчити розрізняти групи слів та речення, встановлювати межі речень; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення одне до одного.



Сьогодні
16.03.2025

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення на весь день!
Добрий день! Добрий день!
Дякуєм за проживання.
На урок берем з собою
Знання, вміння, навички й
старання.

**Сидячи, кисті рук
затиснути в «трубочку»,
підняти догори. Повільно
видихаючи, голосно
промовляти: «П-ф-ф-ф-ф».
Потворити 4-5 разів.**



Сьогодні
16.03.2025

Робота за малюнком.



Анна Ярмолук. Парасолька та резинові чоботи

- Розгляньте репродукцію картини. Кого ви на ній бачите?
- Яку погоду зобразив художник?
- Що рятує дітей від дощу?
- Як ви гадаєте, чому діти в дощову погоду опинилися на вулиці?
- Як ви вважаєте, це сучасна картина чи ні?

Сьогодні
16.03.2025

Каліграфічна хвилинка

7 квітня

Класна робота

Пн пп па ар ас ол ю ка

Словниковий диктант

Парасолька, хмаринка, дощ, калюжа,
вітерець, хвилька, кораблик.

Вправа 2

Сьогодні
16.03.2025

Пальчикова гімнастика.



Сьогодні
16.03.2025

Вправа 1. Прочитай групи слів. Проведи дослідження.



Почав накрапати дрібний

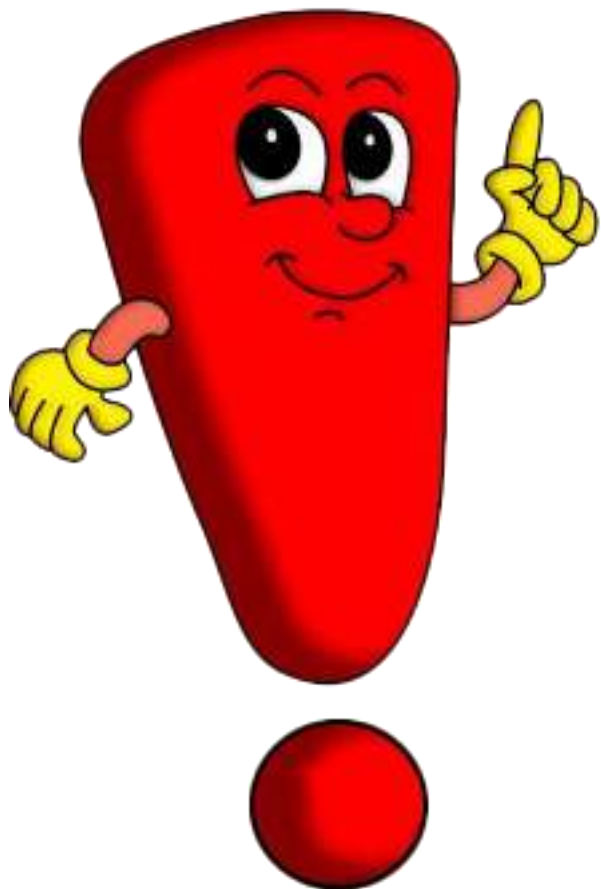
Почав накрапати дрібний дощ.

Проведи дослідження!

1. Визнач, яка група слів виражає закінчену думку.
2. Яка група слів утворює речення? Перевір себе за правилом.

Сьогодні
16.03.2025

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Речення **виражає**
закінчену думку.

**Сьогодні
16.03.2025**

**Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення.
Випиши їх у зошит.**



**Був чудовий весняний день.
Ми разом вибралися
Незабаром небо затягло хмарами.
Подув дуже сильний
Добре, що ми взяли з собою
Почав накрапати дощ.
Ми відкрили парасольки.**

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення.
Випиши їх у зошит.

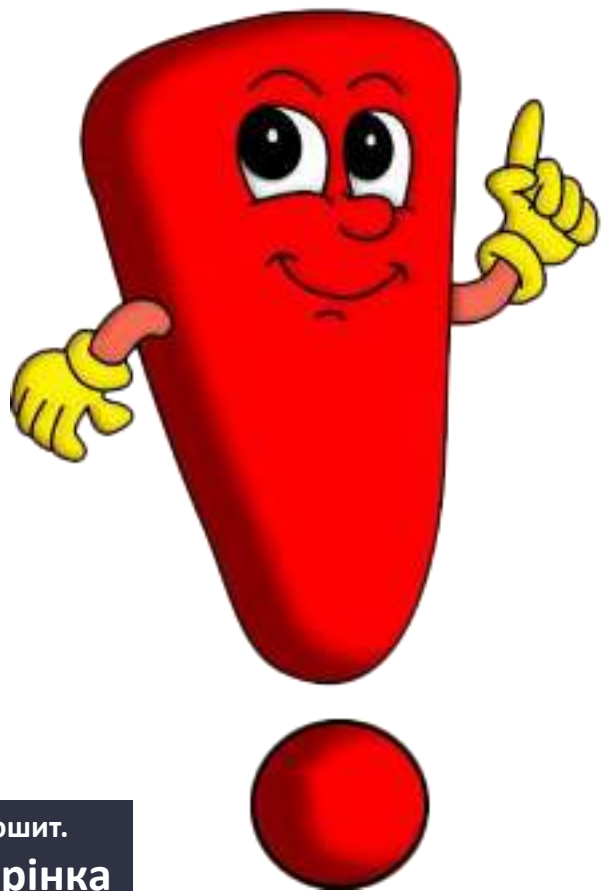
Був чудовий весняний день. Незабаром небо затягло хмарами.
Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.



Був чудовий весняний день.
Незабаром небо затягло хмарами.
Почав накрапати дощ. Ми
відкрили парасольки.

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Перше слово в реченні
пишемо з великої... букви.
у кінці... речення ставимо
крапку , знак оклику... або
знак питання
.....

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку.
Визнач, якої помилки вона припустилася.



**Хлопчик міцно тримав парасольку
раптом вітер висмикнув її з рук
парасолька пролетіла кілька метрів
потім упала в калюжу і загойдалася на
хвильках вона була мов кораблик...**

За Наталкою Малетич

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку.
Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку.
Раптом вітер висмикнув її з рук.
Парасолька пролетіла кілька метрів.
Потім упала в калюжу і загойдалася на
хвильках. Вона була мов кораблик...

За Наталкою Малетич

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів.

Хлопчик міцно тримав парасольку.
Раптом вітер висмикнув її з
рук. Парасолька пролетіла кілька
метрів.

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.

Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик...



Потім упала в калюжу і
загойдалася на хвильках. Вона
була мов кораблик.

Сьогодні
16.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
16.03.2025

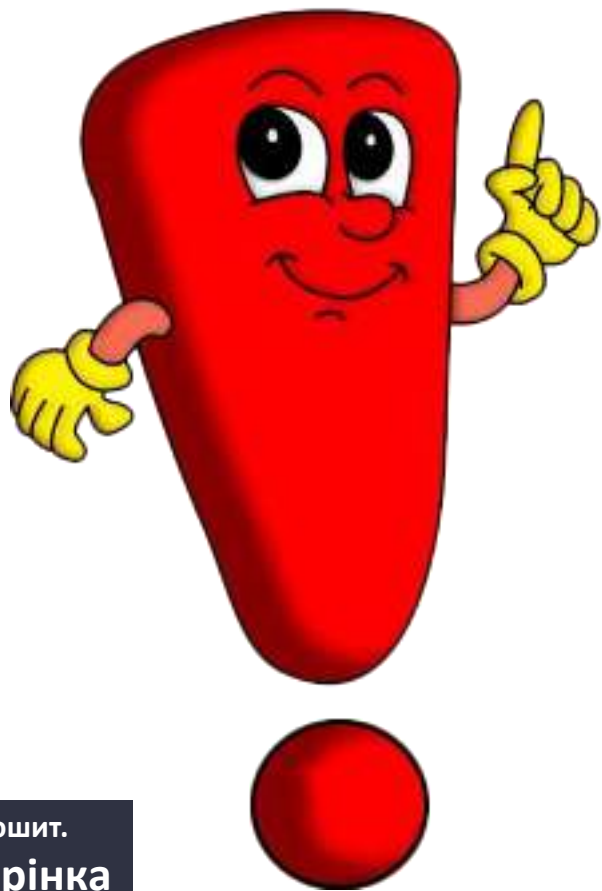
Вправа 6-7. Прочитай повідомлення Гаджика. Поясни, чи можна назвати слова Гаджика реченням. Чому? Зроби висновок про зв'язок слів у реченні. Перевір себе за правилом.



**Парасолька
захищати від дощ і
сонце.**

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

**Слова в реченні
зв'язані між собою.**

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 8. Утвори зі слів Гаджика речення і запиши.



**Парасолька
захищає від дощу і
сонця.**

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 8. Утвори зі слів Гаджика речення і запиши.

Парасолька захищає від
дощу і сонця.



Парасолька захищає від
дощу і сонця.

Сьогодні
16.03.2025

Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому?

Склади про це 3-4 речення (усно).



Сьогодні
16.03.2025

Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому?

Склади про це 3-4 речення **(усно)**.

Мені подобається
парасолька...



Сьогодні
16.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.



Перша парасолька з'явилася в Китаї.
Простий робітник зробив її для своєї дружини.

Сьогодні
16.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.

Перша парасолька з'явилася в Китаї.
Простий робітник зробив її для своєї дружини.



Перша парасолька з'яви-
лася в Китаї. Простий
робітник зробив її для
своїї дружини.

Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Домашнє завдання



Виконай впр. 10 на ст. 113.

***Фотозвіт всієї виконаної
роботи надсилай на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***

Сьогодні
16.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*