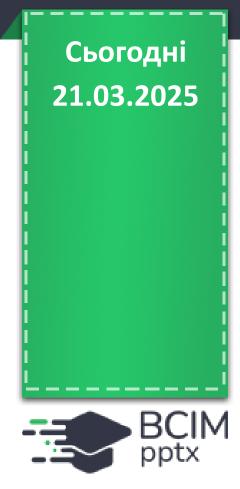
Математика

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача





Дата: 21.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Вимірюємо маси предметів. Повторення. Порівнюємо числа 1–10.







Формувати поняття про величину — масу предметів, уявлення про процес вимірювання маси та одиницю маси — 1 кг; знайомити з порівнянням математичних виразів, у запис яких входять іменовані числа, подані в одиницях довжини, із логічним способом порівняння математичних виразів; знайомити з величиною — масою предметів; учити порівнювати предмети за масою; підвести до необхідності вимірювання маси предметів і вибору еталону — одиниці маси 1 кг; порівнювати іменовані числа, подані в одиницях маси, додавати і віднімати іменовані числа, подані в одиницях маси, учити розв'язувати задачі, які містять такі іменовані числа; розвивати в учнів логічне мислення в ході порівняння математичних виразів логічним способом.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Усний рахунок. Вправа «Розсади героїв».

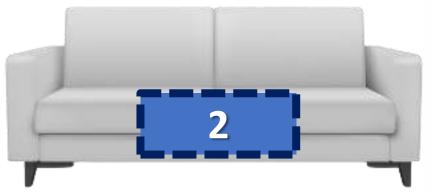
Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму







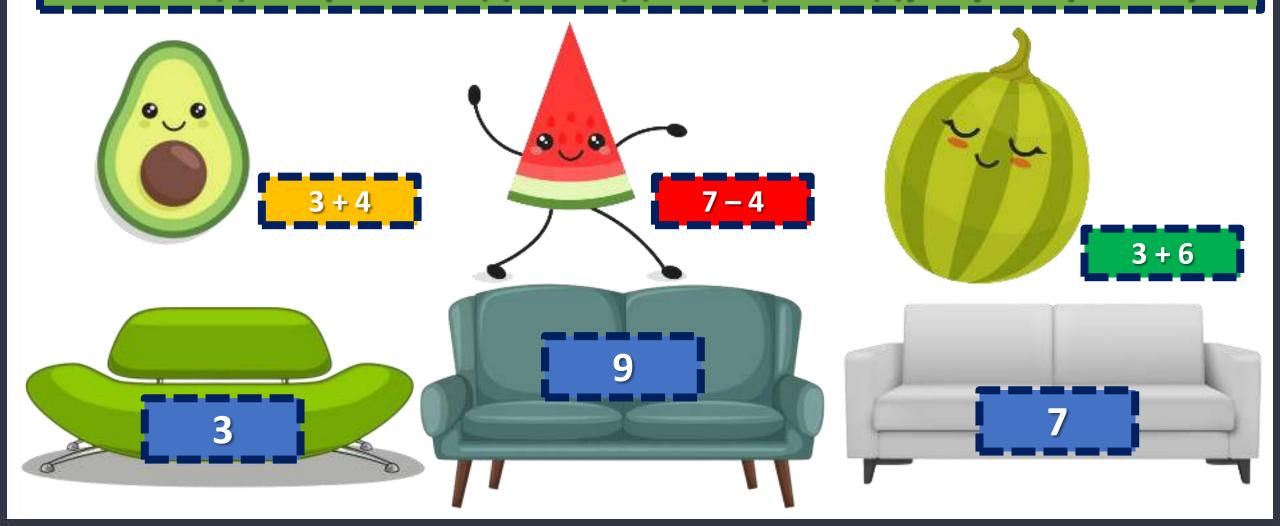






Усний рахунок. Вправа «Розсади героїв».

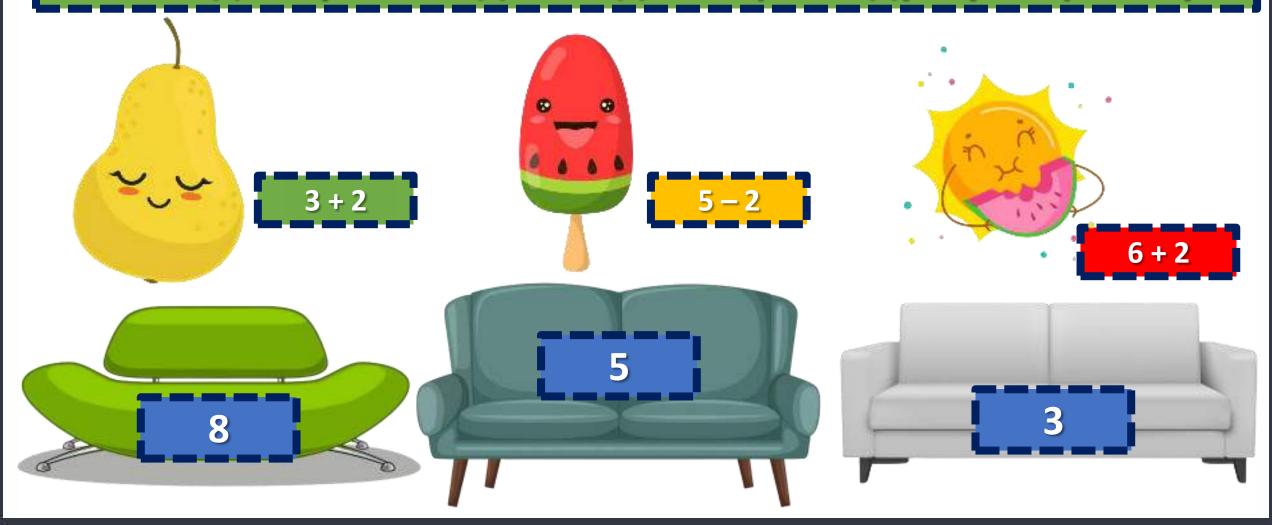
Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму





Усний рахунок. Вправа «Розсади героїв».

Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.

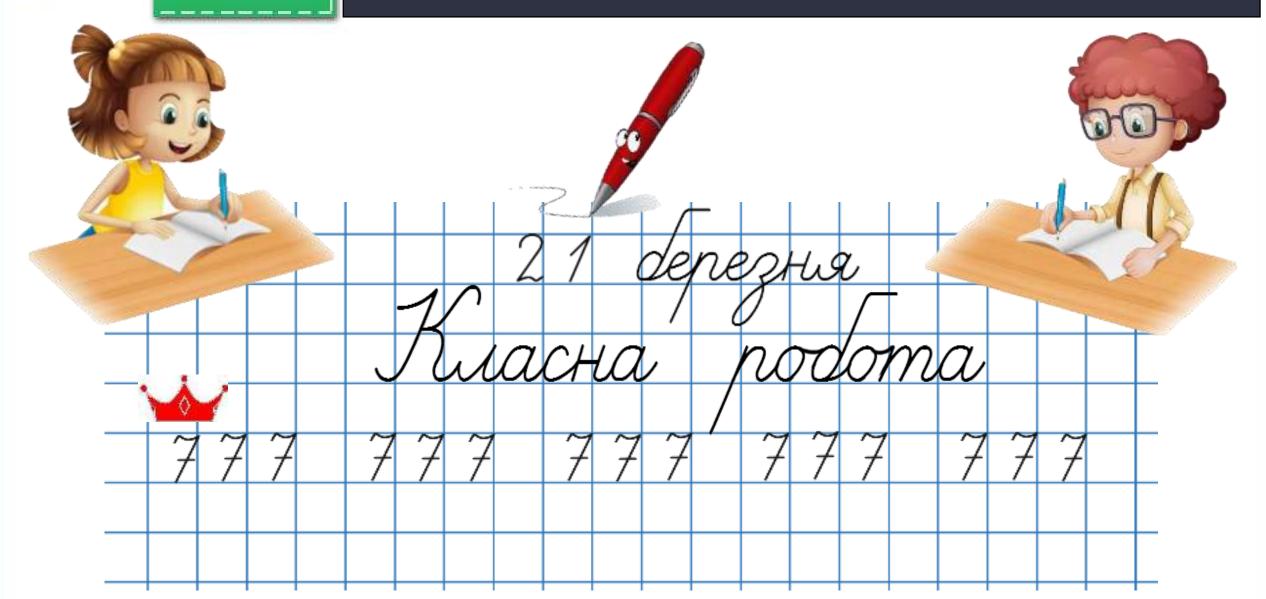


Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 10 і 3. Відповідь: 7.



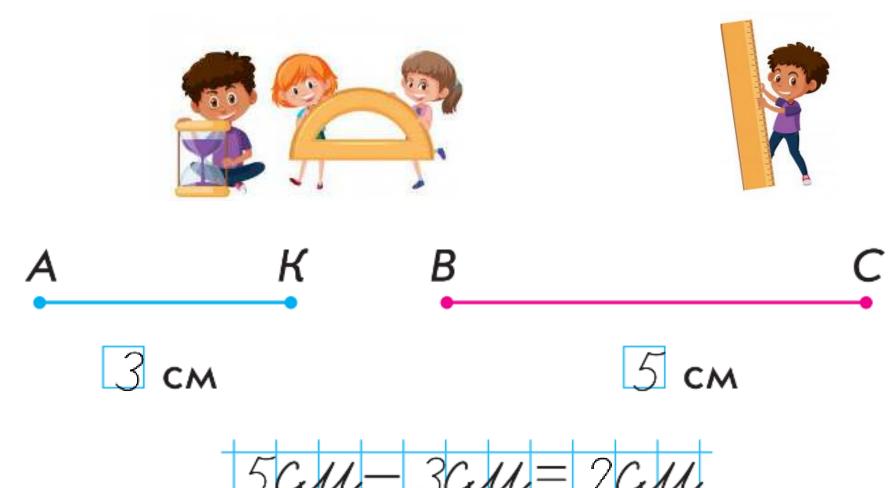


Хвилинка каліграфії





Накресли два відрізки заданої довжини. Який відрізок довший? На скільки? Склади відповідну рівність, скориставшись підказками.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

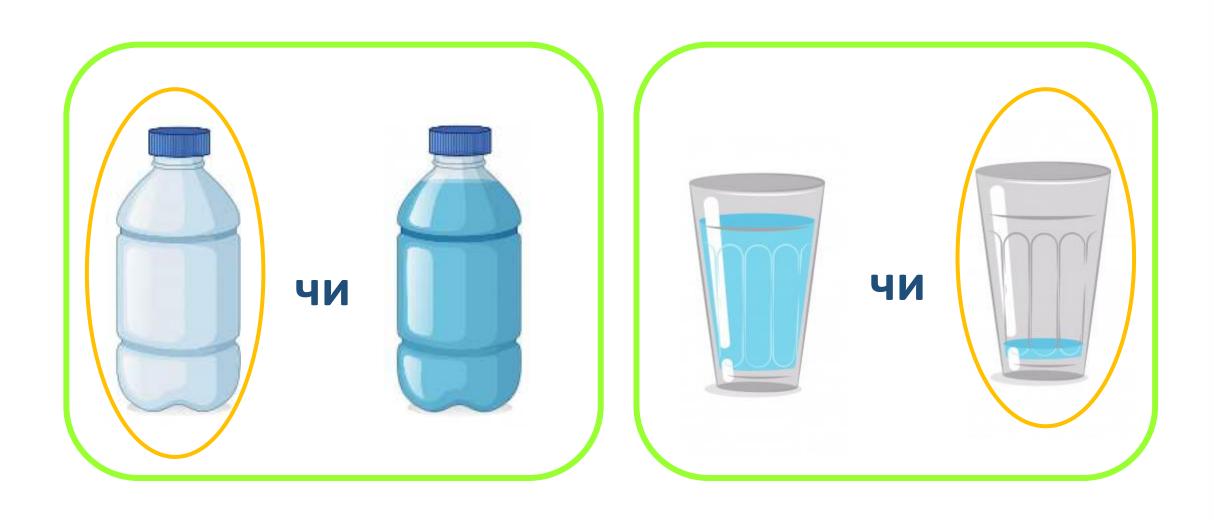


- ❖Ви вже знайомі з величиною довжина та вмієте вимірювати відрізки.
- ❖На цьому уроці ви познайомитесь з іншою величиною — масою.
- Пригадайте, де ви зустрічалися з цією величиною.





❖ Визнач «на око», що легше.





❖ Визнач «на око», що важче.

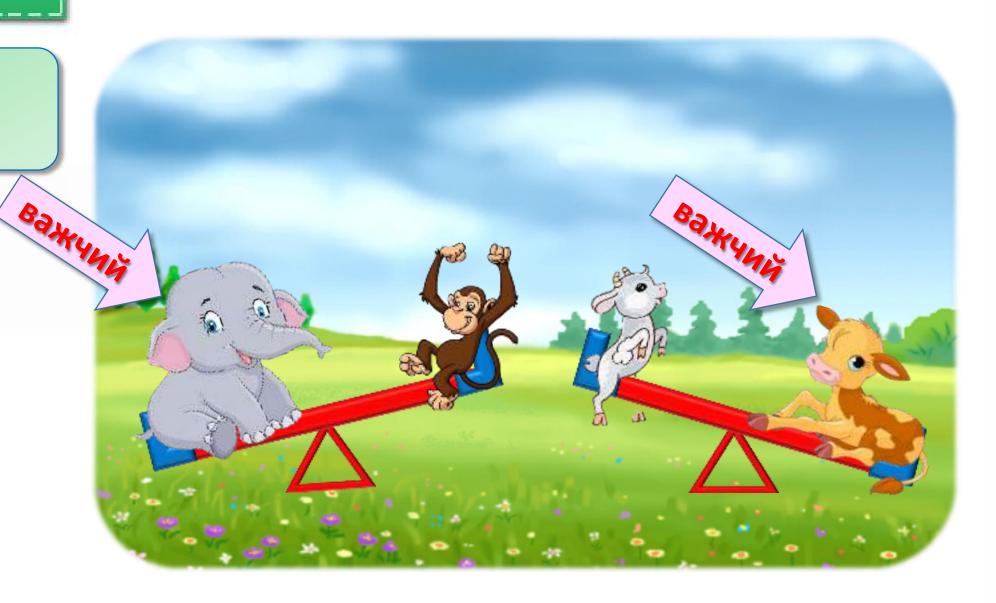




Хто важчий?

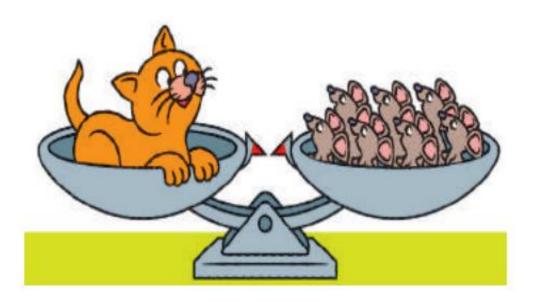
Визнач, хто в кожній парі важчий.



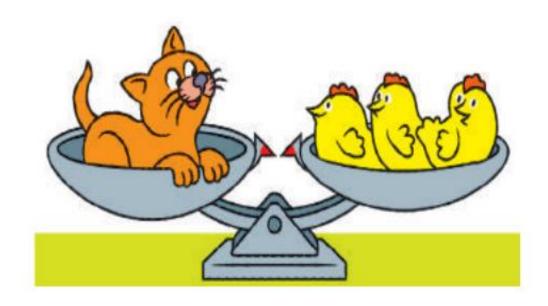




Завдання 3. Визнач масу кота в «мишенятах» і в «пташенятах».





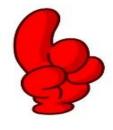


1 к.
$$= 3$$
 пт.



Запам'ятайте!











Для зручності люди домовились вимірювати масу однаковими мірками. Одна з мірок маси — 1 кілограм.



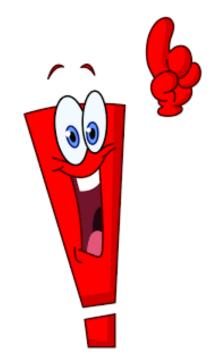


Завдання 2. Розглянь пристрій для вимірювання маси — терези. Визнач за малюнками, які предмети легші; які важчі; які однакові за масою.



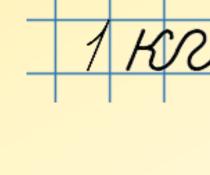
Які предмети легші; які важчі; які однакові за масою.





Для визначення маси використовують мірку: 1 кілограм.

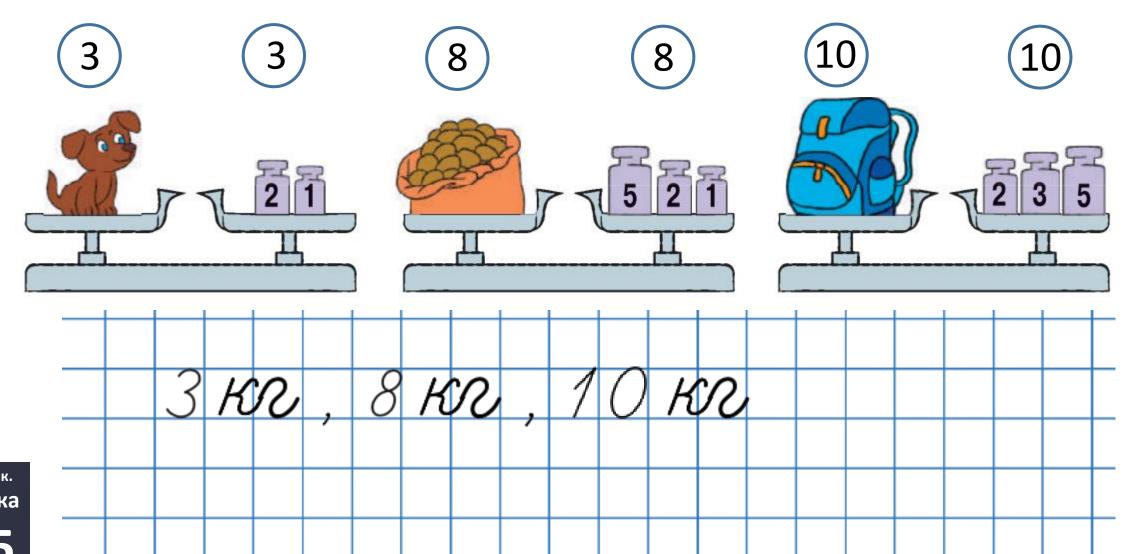
Коротко записують:







Завдання 4. Визнач за малюнками маси об'єктів у кілограмах. Запиши масу предметів у порядку зростання.



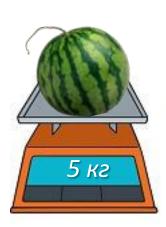
підручник. Сторінка 105



Міркуємо. Що важче?



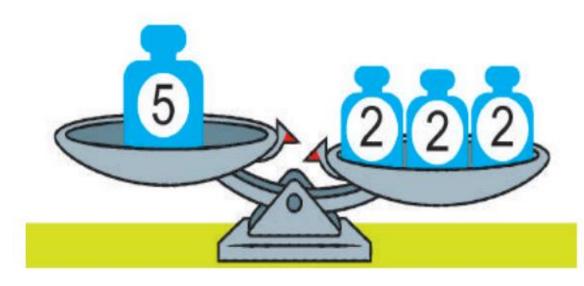


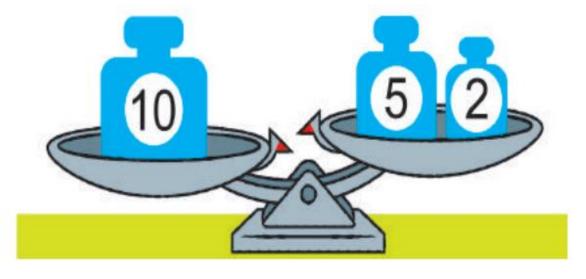


8 KZ > 5 KZ

Маса гарбуза 8 кг, маса кавуна 5 кг. 8 > 5, отже, гарбуз — важчий.

Порівняй іменоване число і математичний вираз.









Розв'язування задачі (усно)







1 KZ



Маса лисички — 9 кг, а маса білки — 1 кг.



Хто з них важчий? На скільки важчий?

Визначити «на скільки важчий» — це означає: обчислити, на скільки кілограмів має більшу масу.



| | 9 | KI | S | 1 | К | R | = | 8 | Ю | S | |
|--|---|----|---|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | |

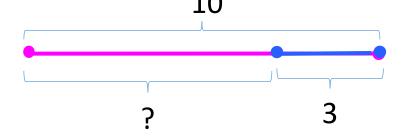
Відповідь: лисичка важча на 8 кг.

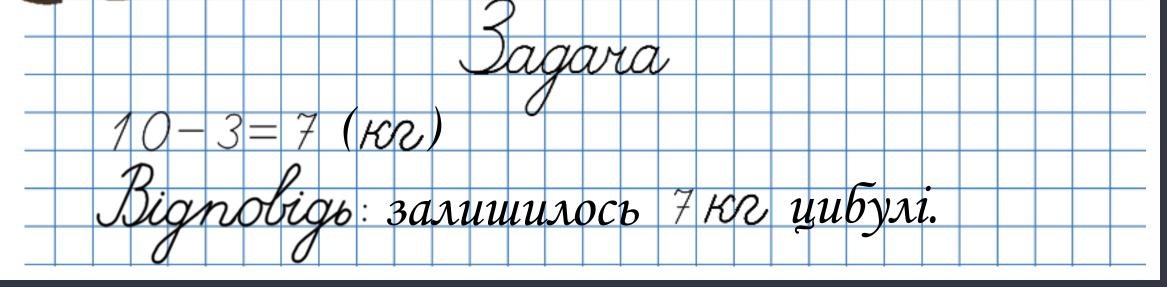




Розв'яжи задачу.

У кухаря Івана було 10 кг цибулі. За день він витратив 3 кг. Скільки кілограмів цибулі залишилось у кухаря?







Виконай арифметичні дії з іменованими числами, скориставшись підказками.



10 cm - 7 cm = 3 cm

10 $\kappa \Gamma - 8 \kappa \Gamma = 2 \kappa \Gamma$

9 кг − 5 кг = 4 *Ю*

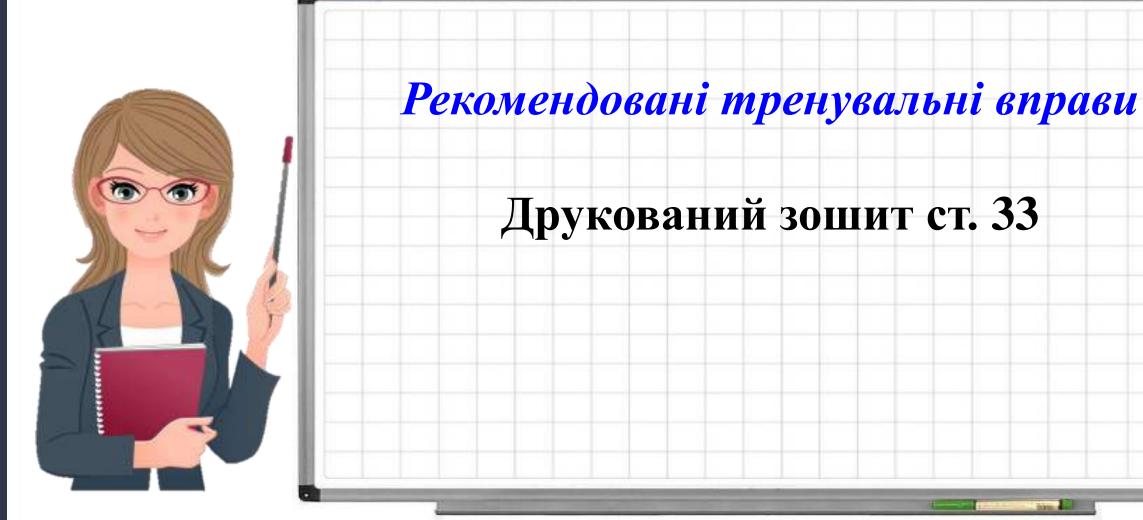
6 KF + 4 KF - 7 KF = 3 KF 5 KF + 3 KF - 8 KF = 0 KO 9 CM - 5 CM + 4 CM = 8 CW

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



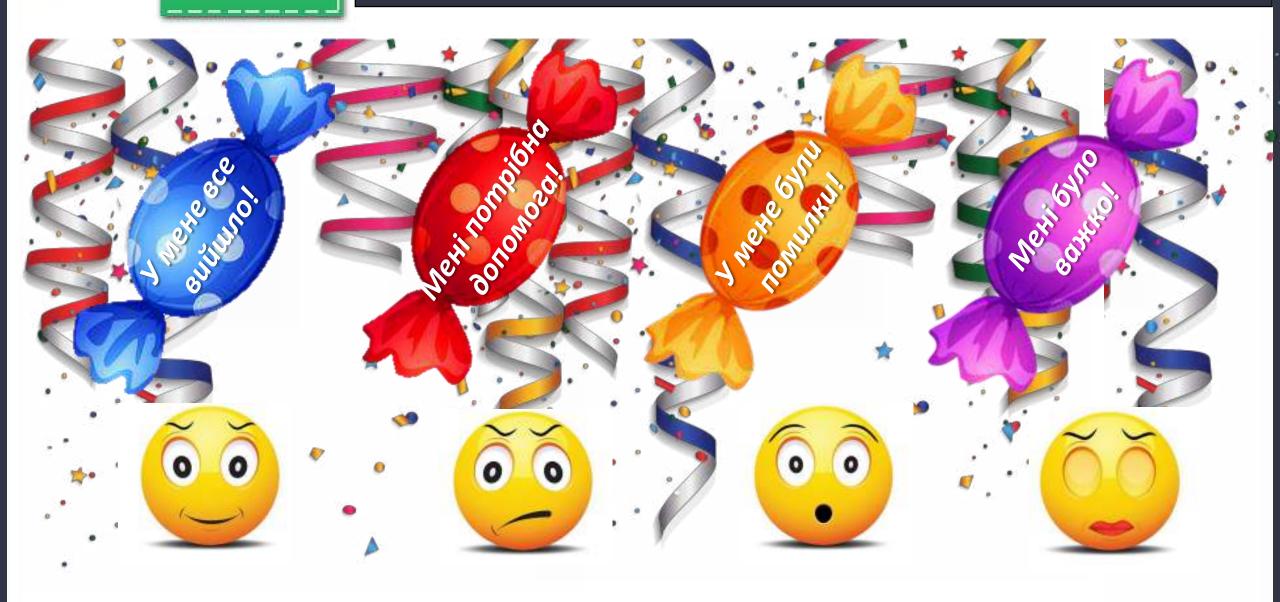
- Про що нове ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що ви повторили?
 - ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення на уроці.







Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».





Online завдання.

