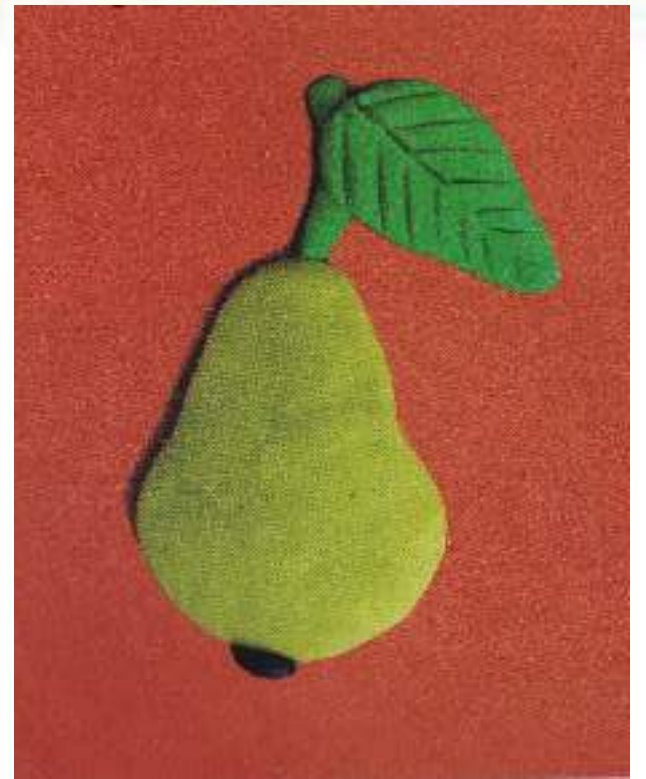




Навіщо треба їсти
Смачна грушка



Дата: 03.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Смачна грушка. Робота з
пластиліном. Виготовлення із
пластиліну плоских зображень
фруктів. Ліплення грушки за зразком



Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток для поетапного виготовлення аплікації.

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; дотримується послідовності виготовлення виробу.

Які фрукти ти знаєш?



Назви свій улюблений фрукт



Відгадай загадку



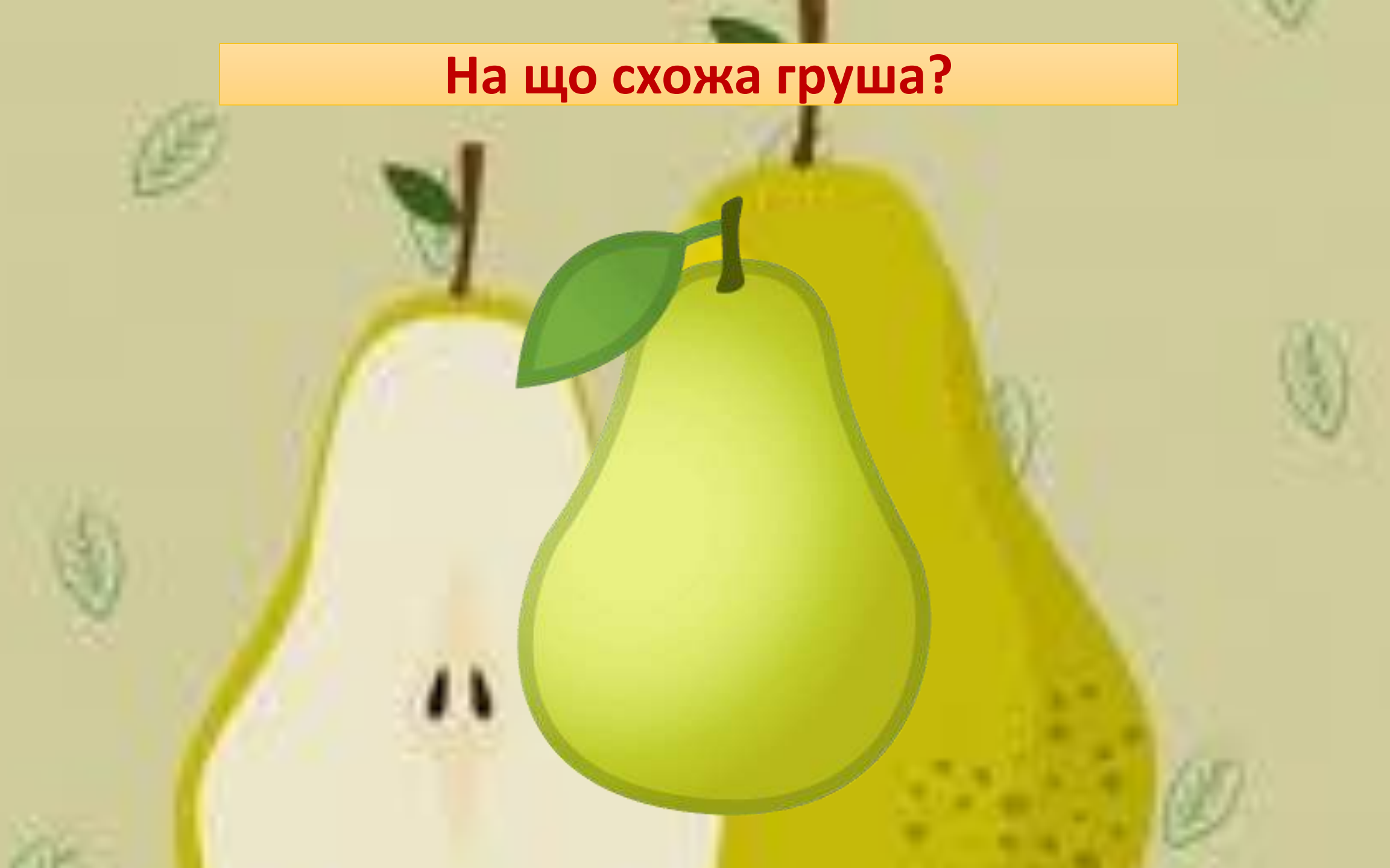
На смак чудова, жовта,
медова,
Їсть її малий Павлуша.
Здогадались, що це?

Груша

Емоційне налаштування



На що схожа груша?



На що схожа груша?



Діти дуже люблять смачні й соковиті фрукти, а також із задоволенням ліплять їх із пластиліну.

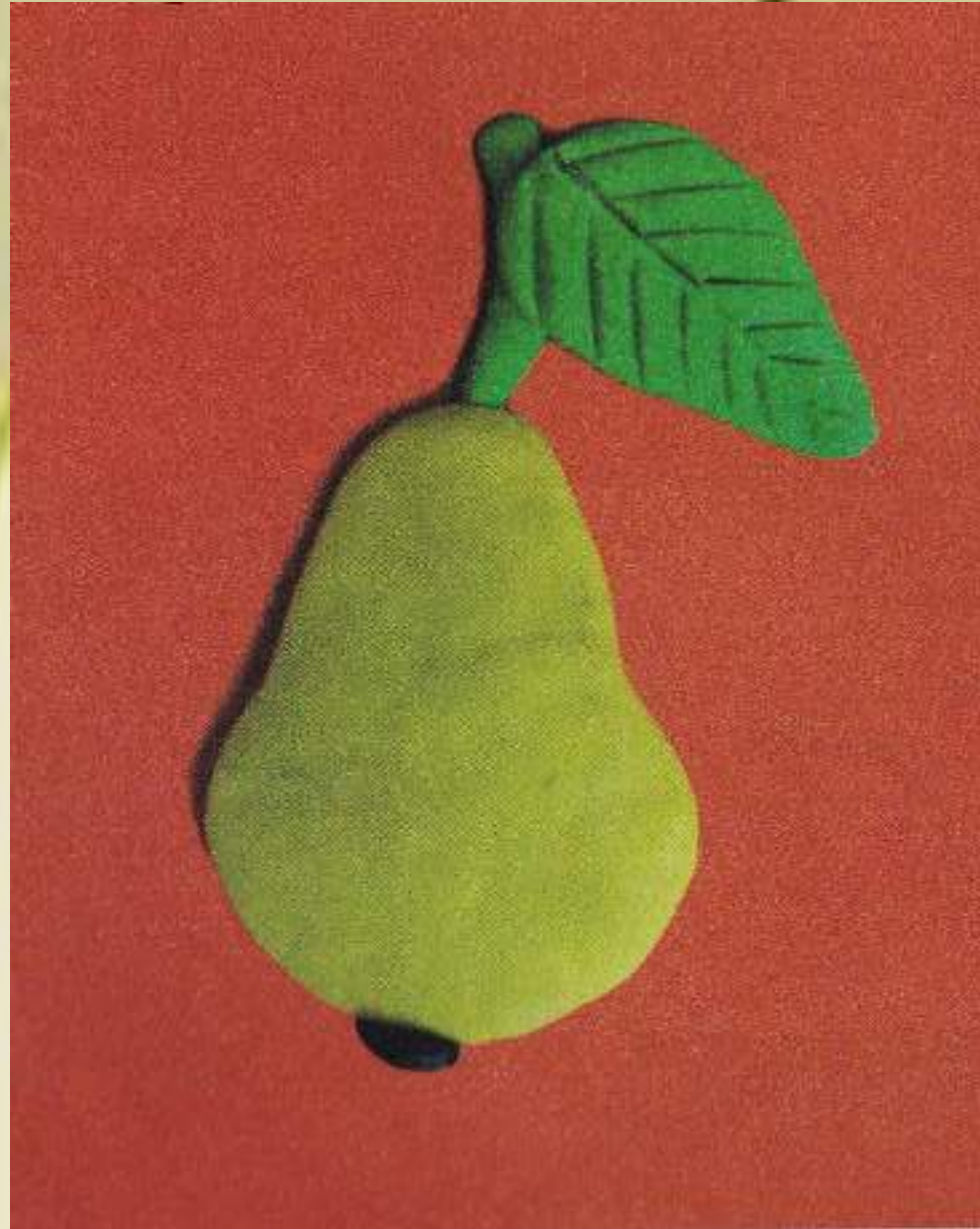




Відеодемонстрація практичного змісту уроку

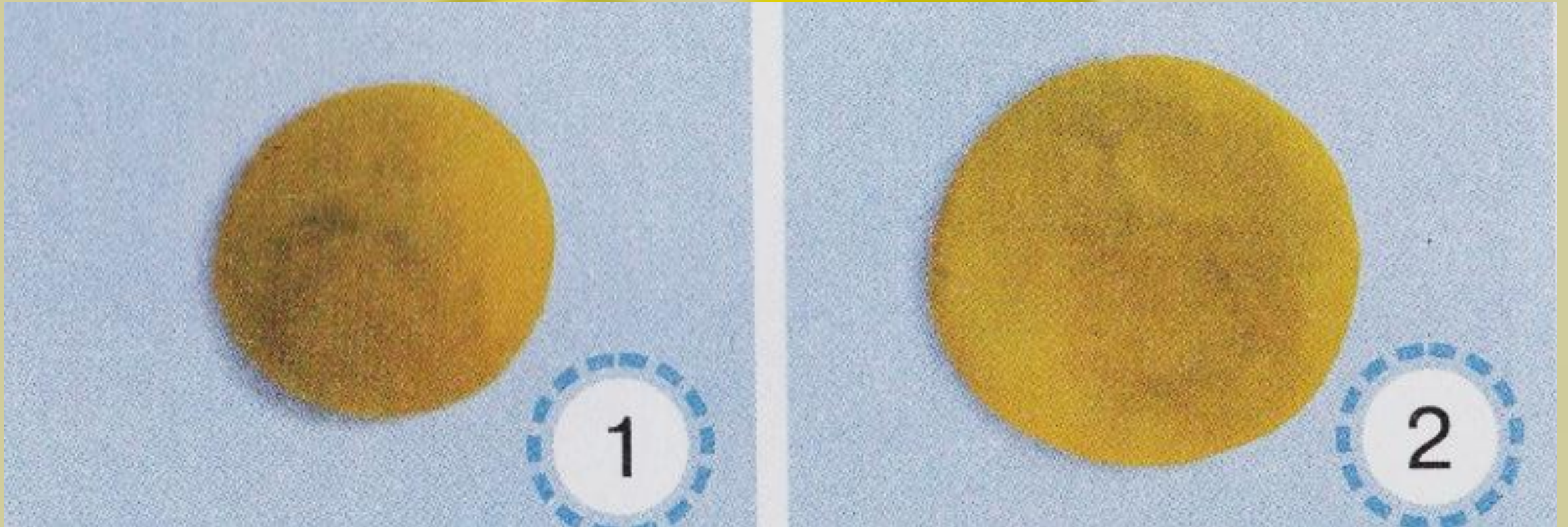


Виготов аплікацію за зразком



Послідовність виконання

1. Із половини бруска пластиліну жовтого кольору розкачай кульку та розплющи її між долонями.



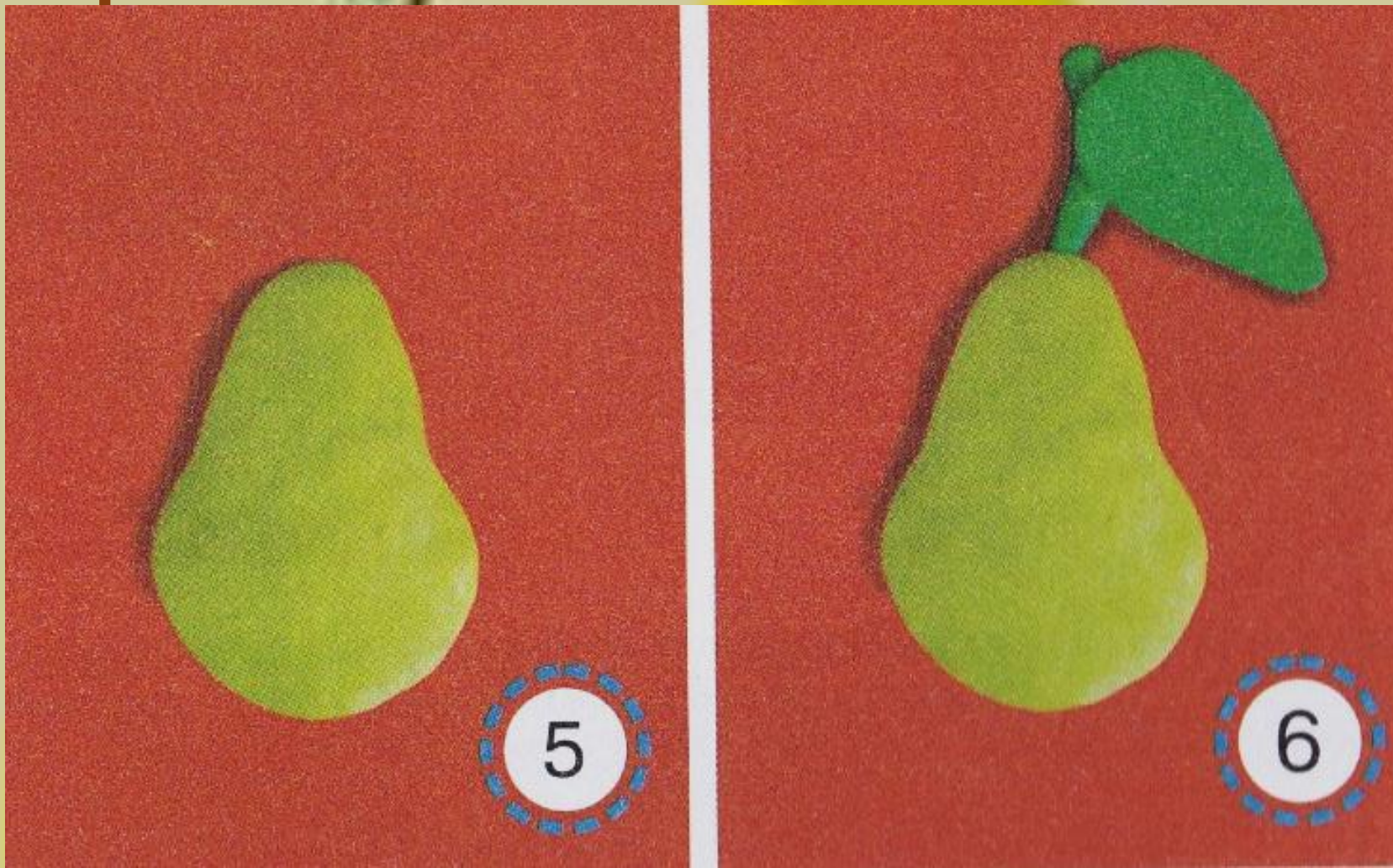
**2. За допомогою витягування надай
пластиліну форму грушки.**



3. Із пластиліну зеленого кольору виліпи листочок та розкачай «ковбаску» за зразком.



4. Приліпи грушку до основи та загладь її стекою.
Приєднай хвостик і листочок до грушки. Стекою
витагни прожилки.



Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.



Фізкультхвилинка



Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом

1



2



3



4



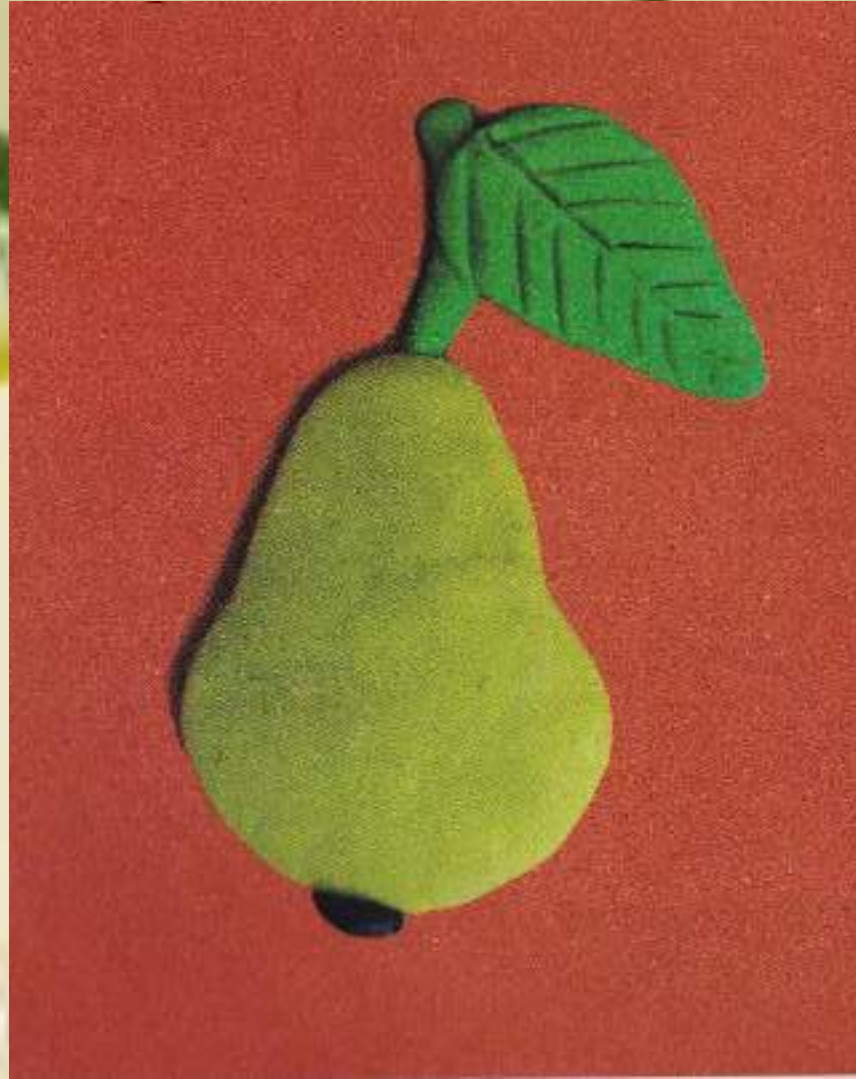
5



6



Практична робота



Рефлексія

- *Сьогодні я дізнався ...*
- *На уроці я навчився ...*
- *Мені було важко ...*
- *Мені було незрозуміло ...*
- *Тепер я знаю, що ...*
- *Мене здивувало ...*
- *Я б хотів дізнатися, чому ...*