

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Написання великої букви Е.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною

буквою *Е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву *Е* з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до велосипедів.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Нові
знання

❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою **Е** навчимося писати велику рукописну букву **Е**, з'єднувати її іншими буквами.







велосипед
героборд
електросамокат
гіроскутер
сигвей

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



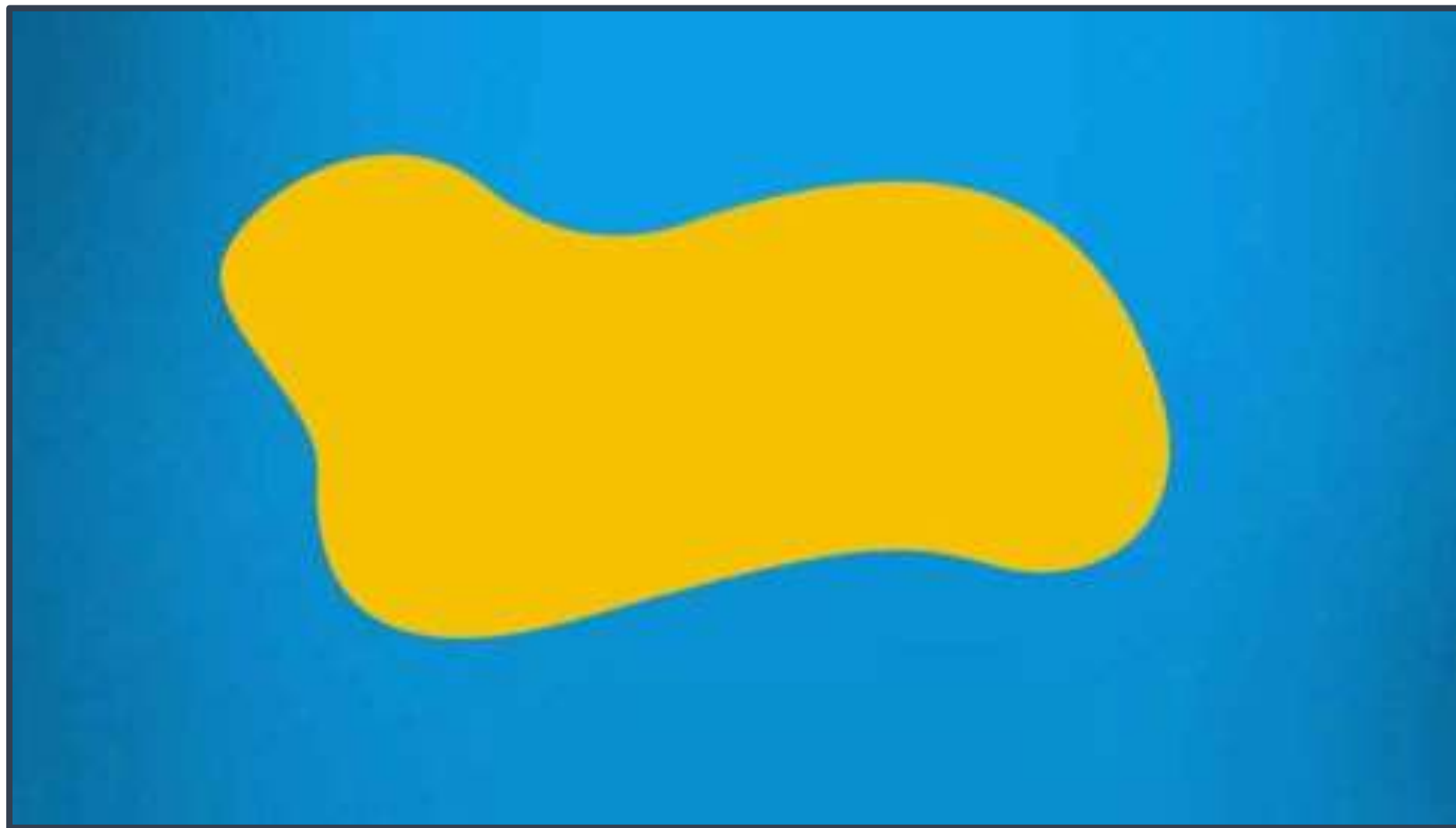
Бесіда за малюнком. Чим займаються діти, який у них настрій. Складіть розповідь про дітей.



Розгляньте зразок великої рукописної букви Е, проаналізуйте, з яких елементів вона складається. Наведіть елементи букви Е на малюнку.



Руханка з Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» від Роніки.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

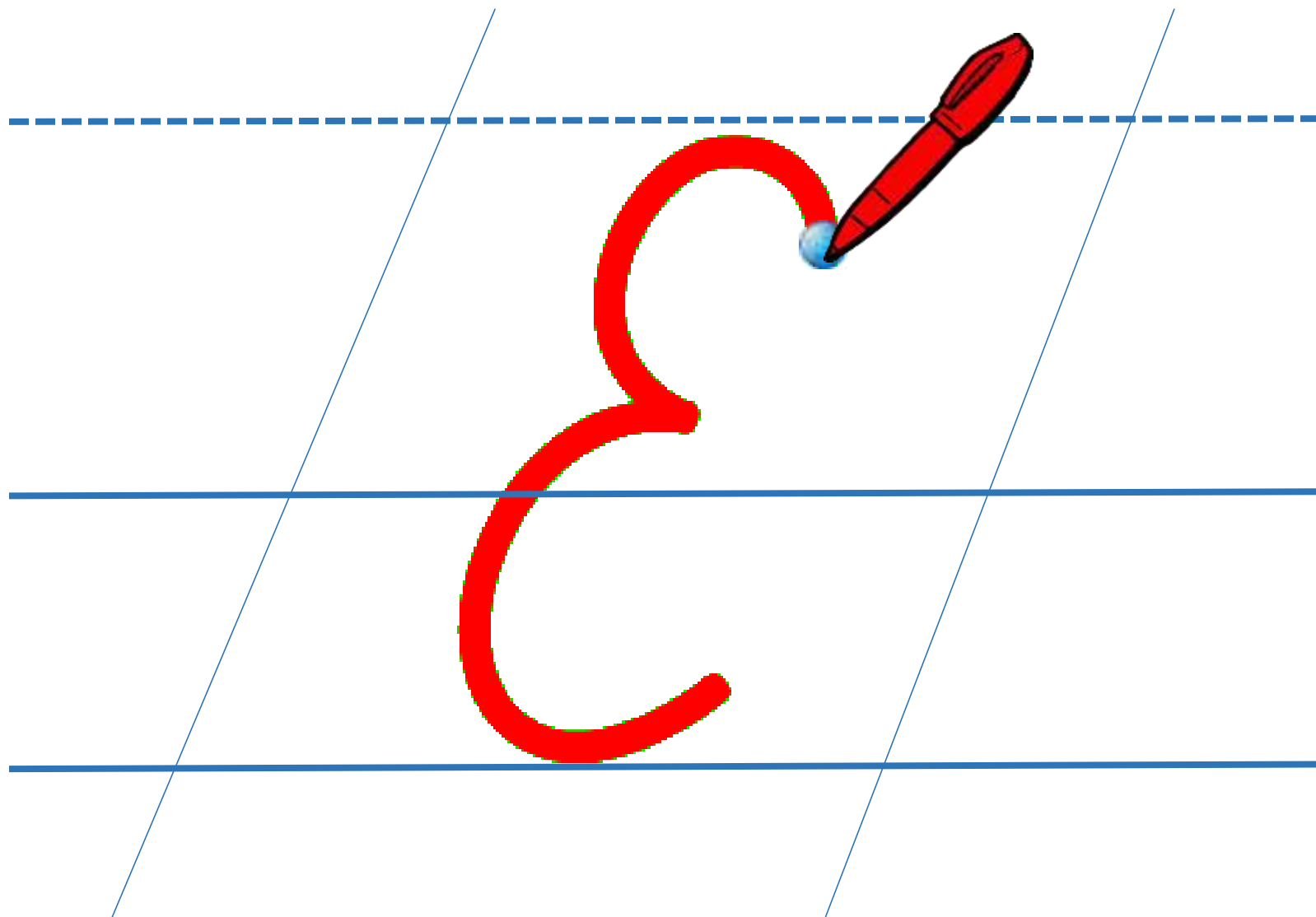
Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

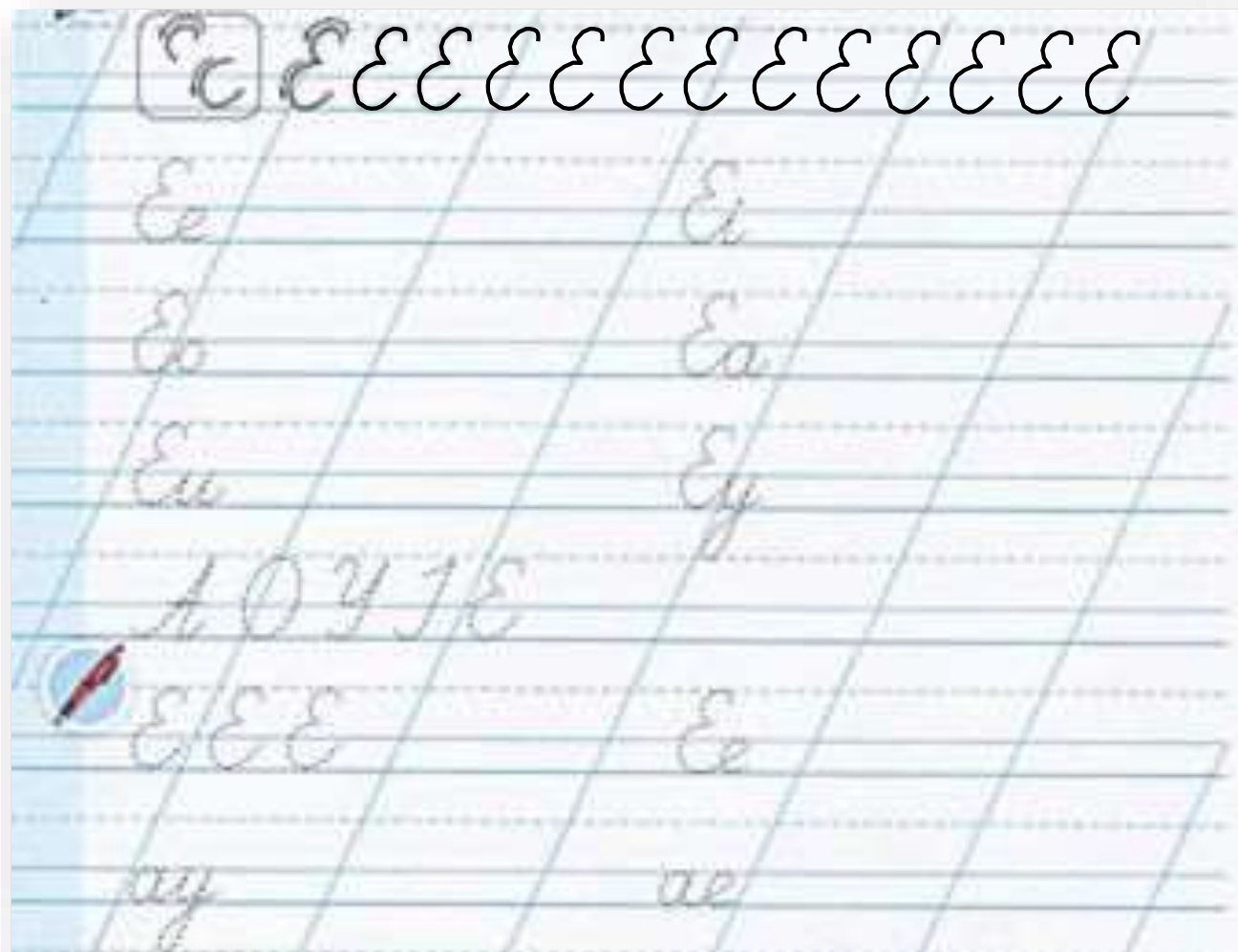
Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається?
Пропишіть велику букву Е у повітрі.



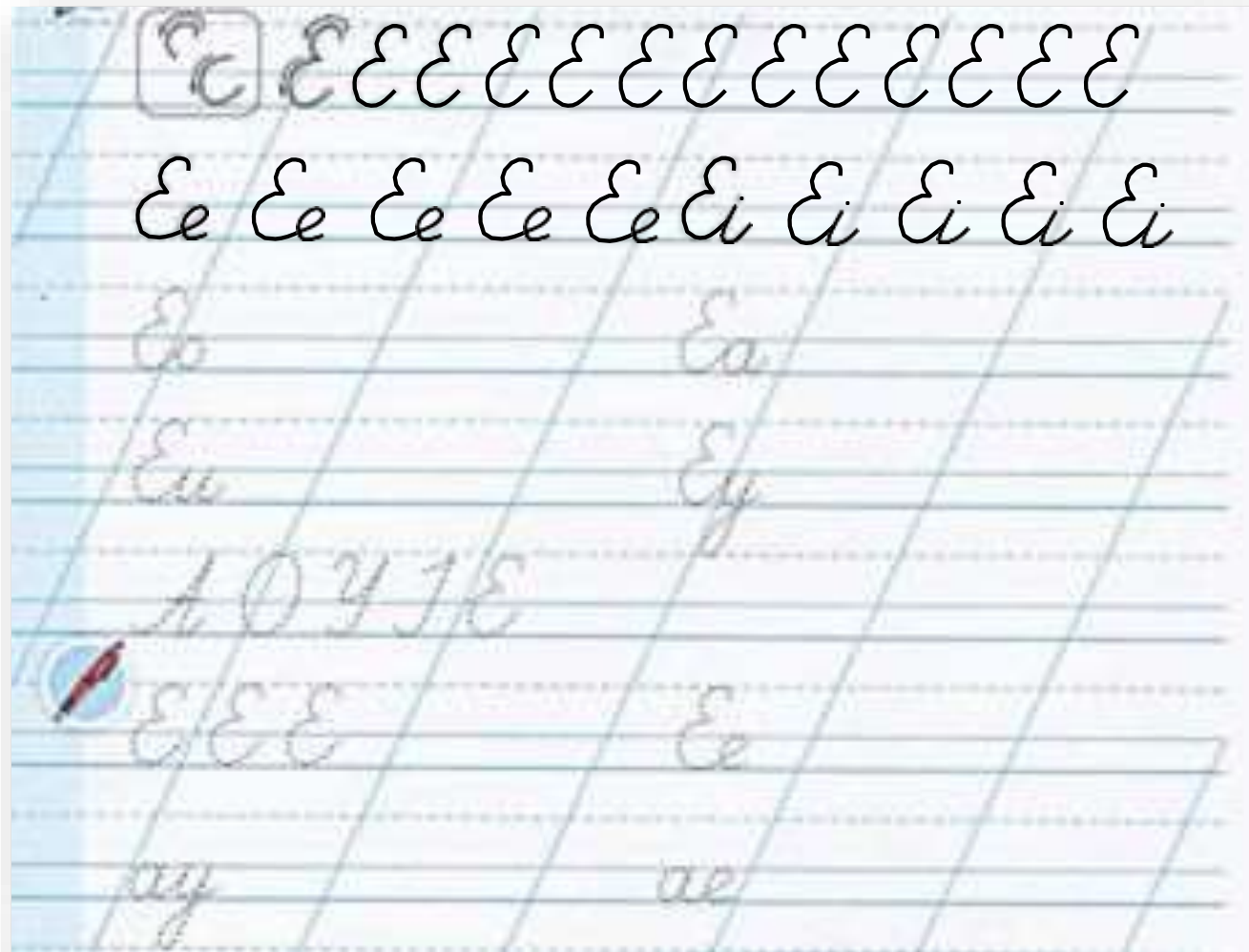
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



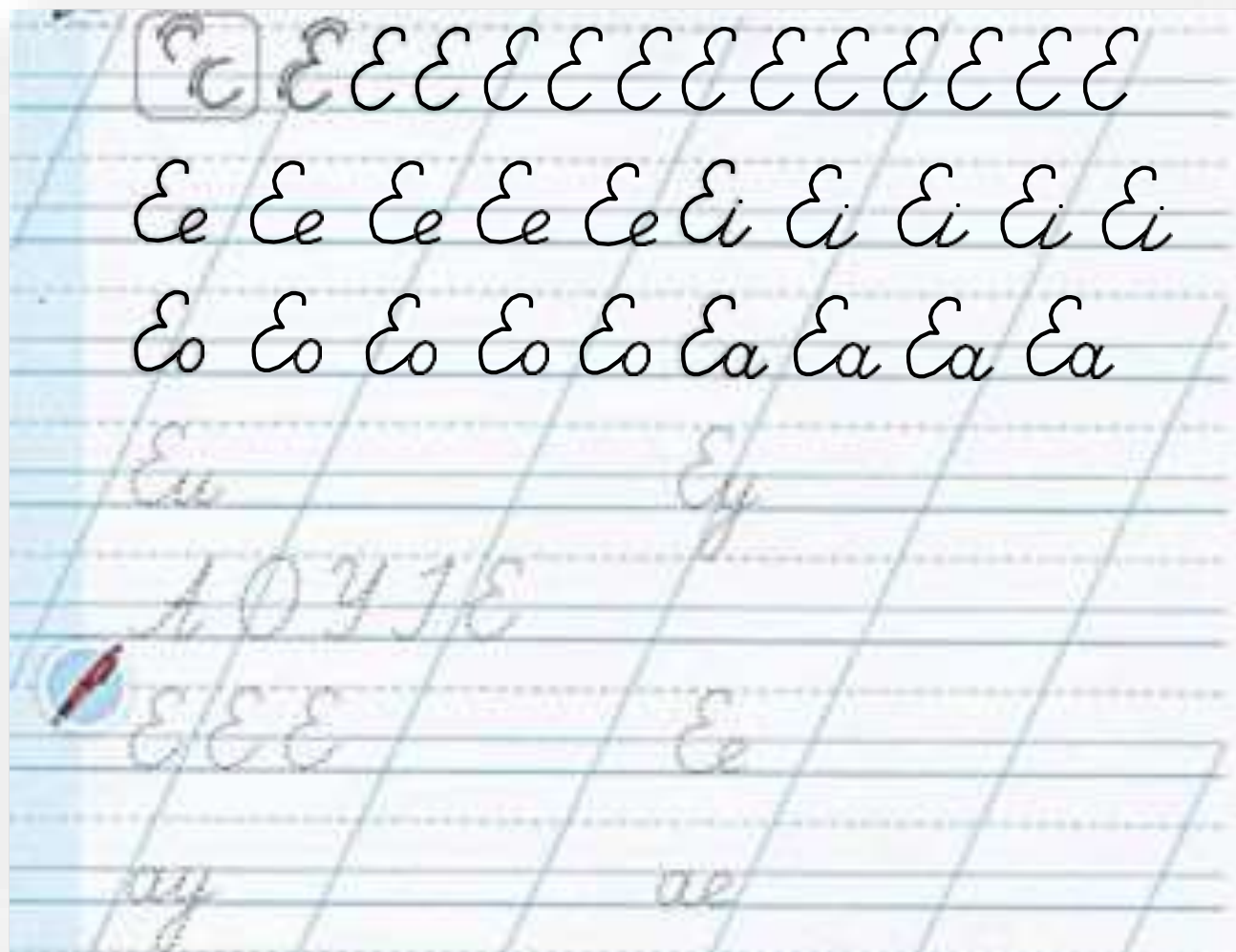
Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.
Напишіть за зразком.



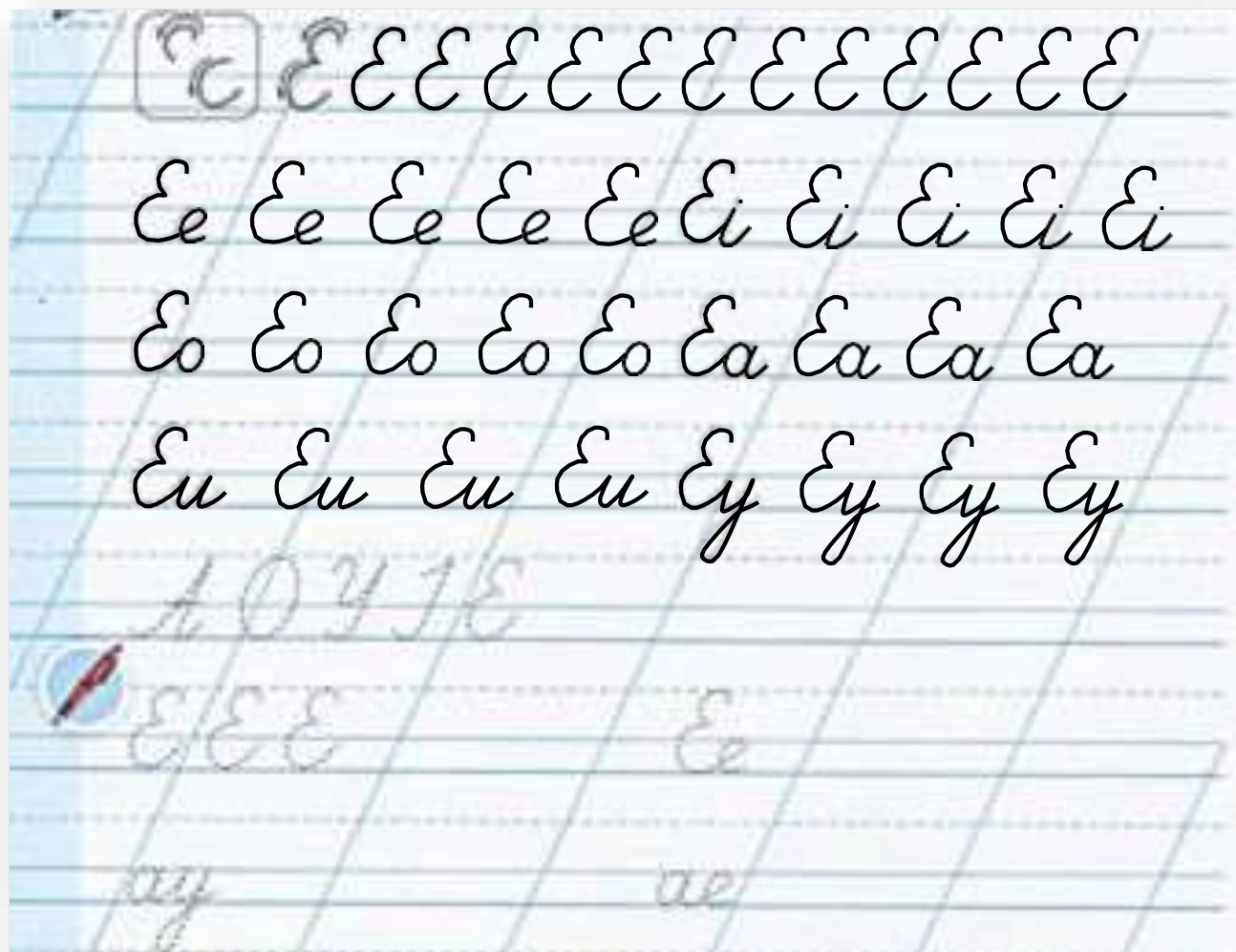
Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.
Напишіть за зразком.



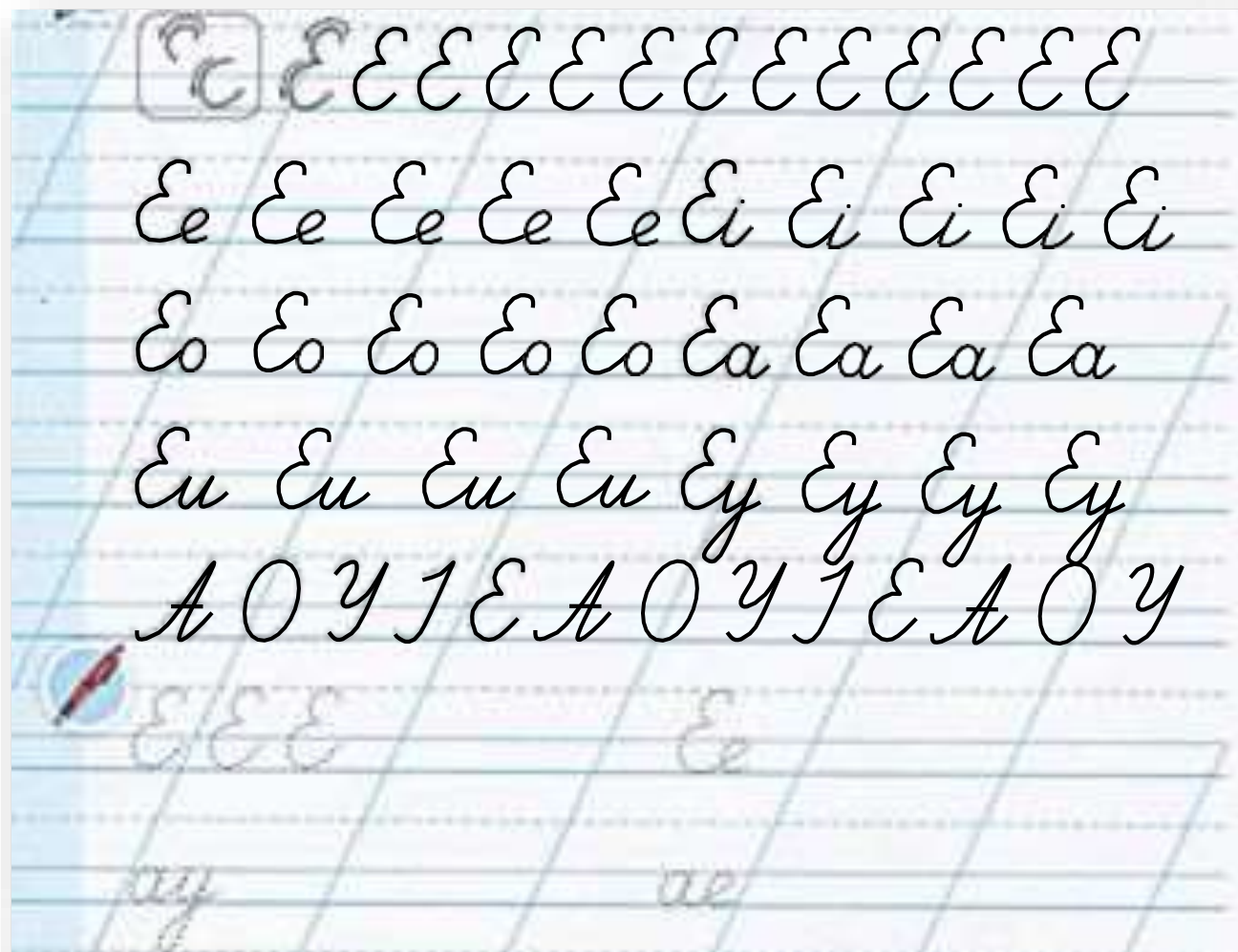
Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.
Напишіть за зразком.



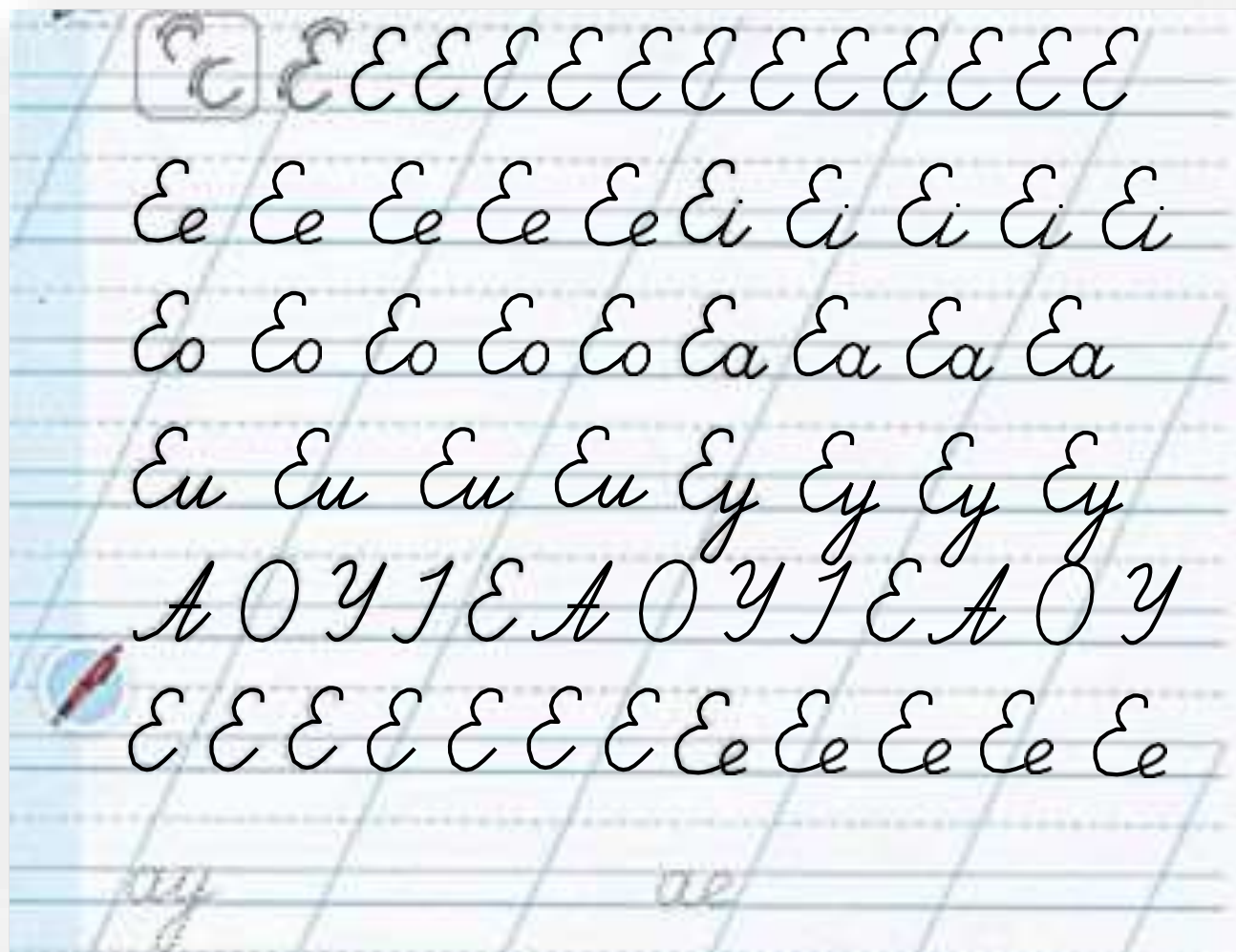
Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть за зразком.



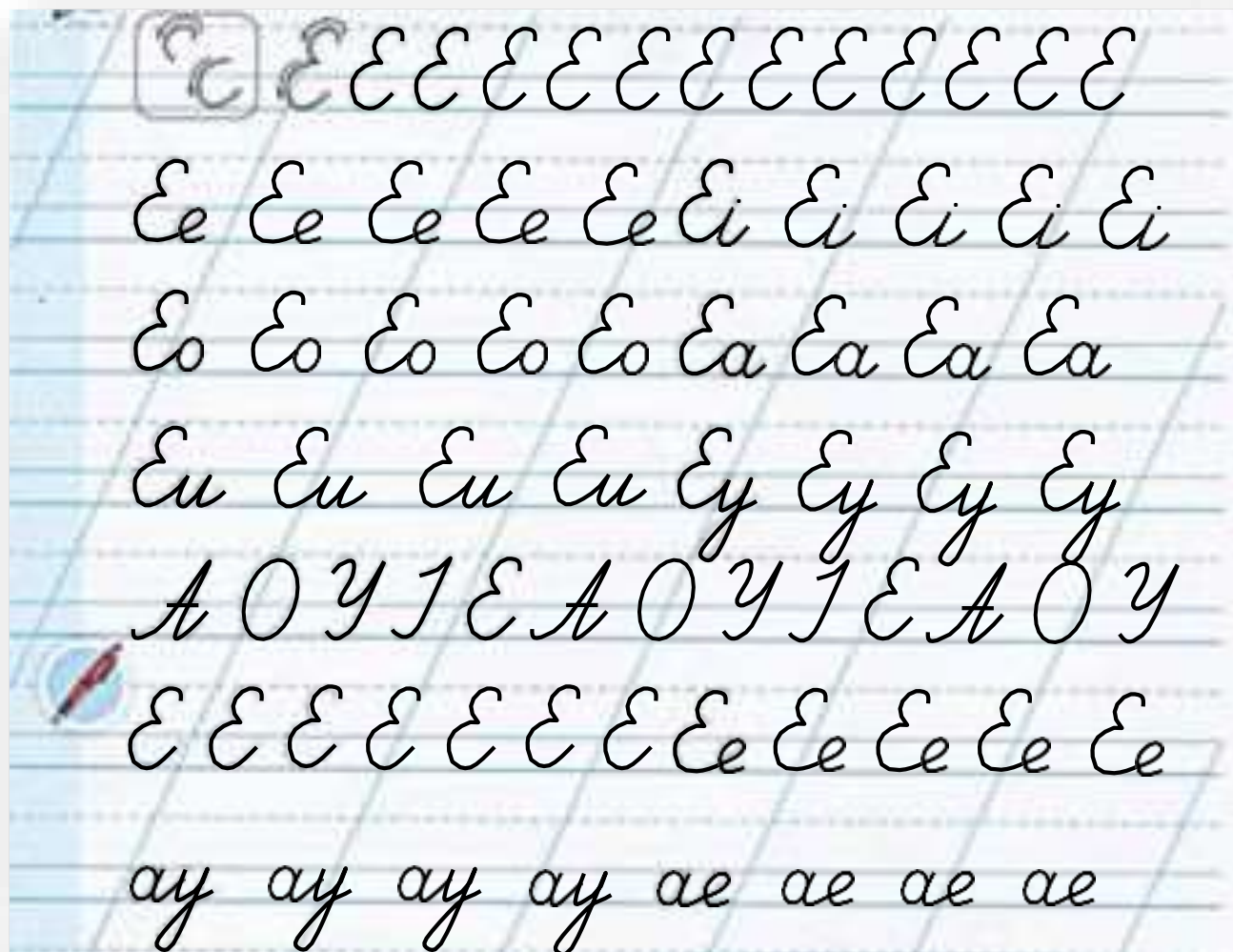
Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку.
Напишіть за зразком.



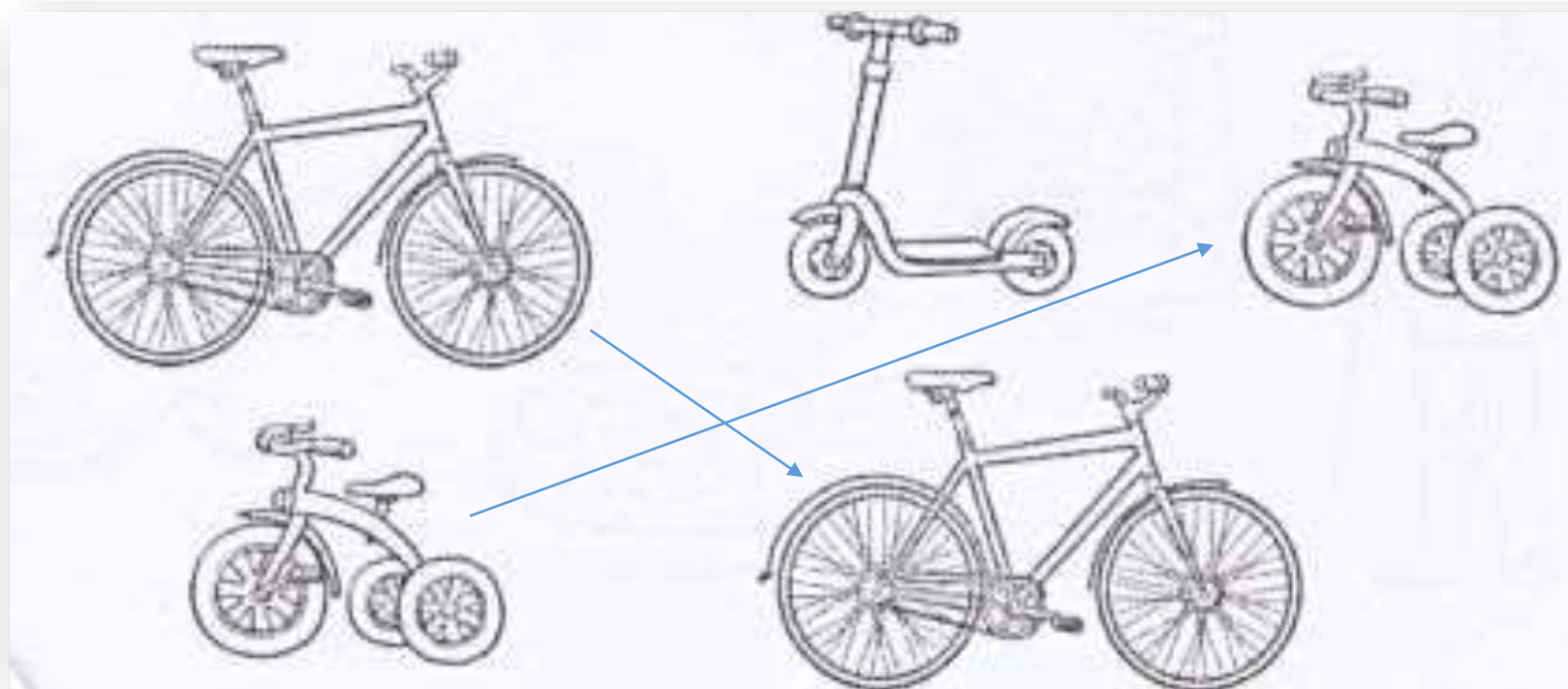
Визначте, які елементи та букви ви напишете в цьому рядку.
Напишіть за зразком.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Розгляньте малюнки. Порахуйте, скільки велосипедів на малюнку. Порівняйте, чи всі велосипеди однакові, чим вони відрізняються, чи є серед них однакові, з'єднайте їх лініями.



Якому велосипеду немає пари, домалюйте її. Розфарбуйте однакові велосипеди однаковими кольорами.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква **Е**.
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви **Е**.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pm2dk0yfa22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>