

Дата: 01.05.25

Клас: 2 – **Б**

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Із чого починається літо? Літні місяці. Повторення. Які бувають потреби.

Мета: ознайомити учнів з ознаками літа в природі; із характерними ознаками літніх місяців; учити встановлювати причинно — наслідкові зв'язки у природі на основі власних спостережень; розширити та уточнити уявлення учнів про росу і туман; формувати уявлення учнів про природне явище — веселку; розвивати спостережливість, творчу уяву; виховувати любов до природи.

Ypok

№92

Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 01.05.2025

Повторення. Які бувають потреби.

Потреби Першочергові Другорядні Матеріальні Нематеріальні









Потреби душі Спілкування









Захист



Пізнання Краса













Мистецтво













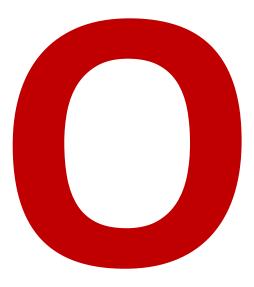






Розгадай ребус

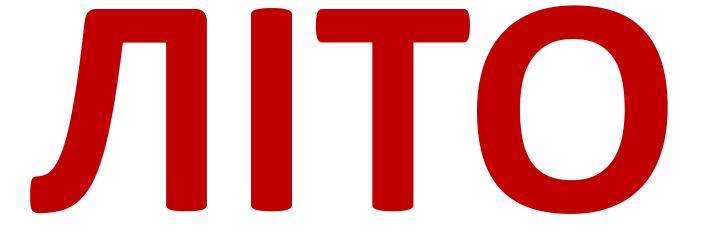








Відповідь





То-то- то – надходить тепле літо

Ло-ло-ло — несе радість і _____ тепло

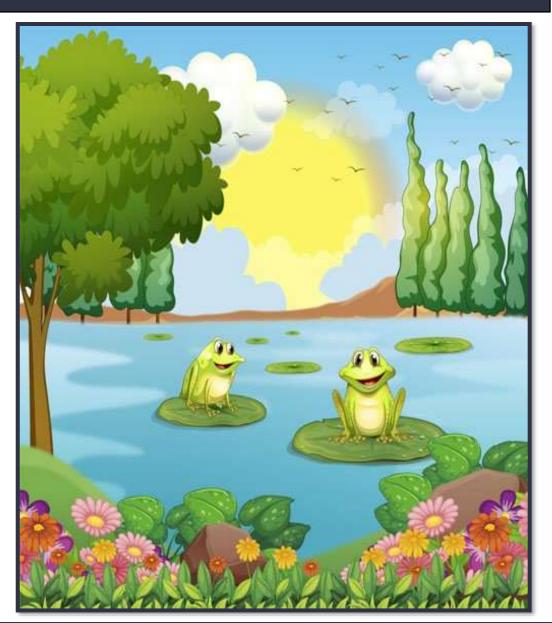
Ай-ай-ай – зріє гарний урожай

Які відчуття, спогади викликає у вас літо?



Довідничок

Літо найтепліша пора року. Сонце знаходиться високо над землею і добре прогріває ґрунт і воду. Всередині літа, 22 червня найдовший день року.



Які ознаки літа

День довший за ніч Підвищення температури

Поява плодів

У тварин з'являється потомство



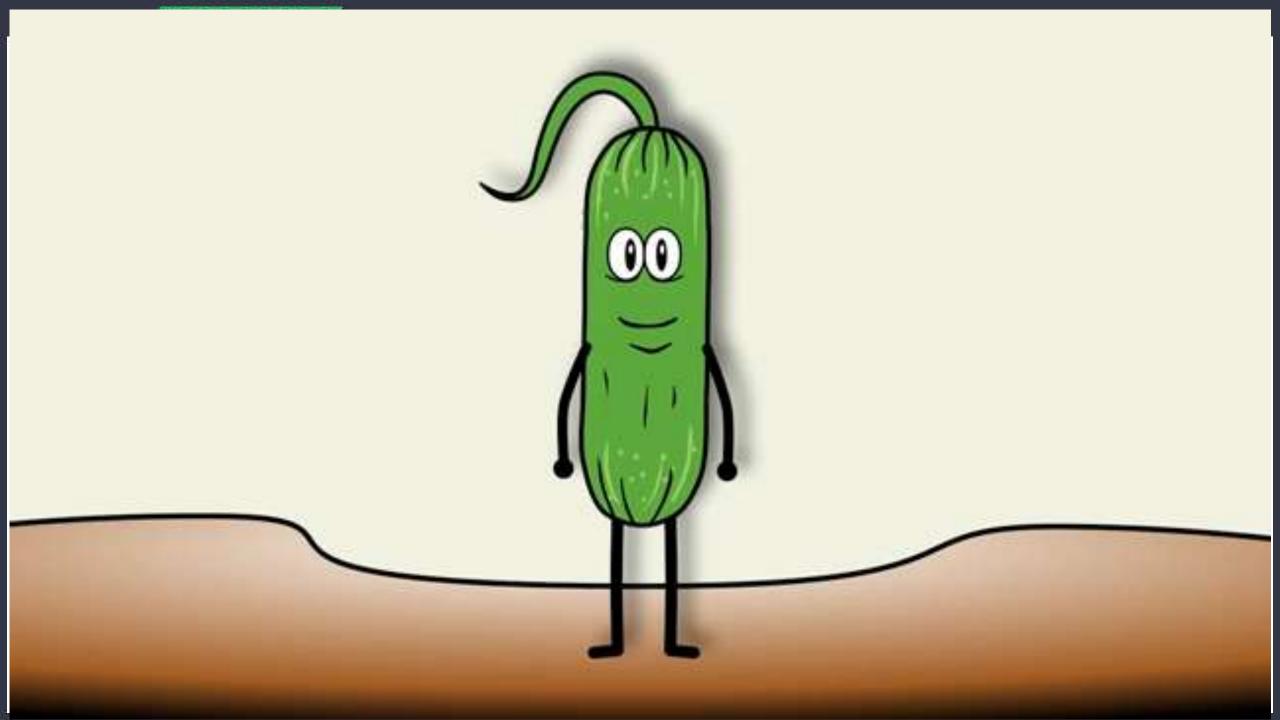
Зміни в природі

Опади у вигляді граду

Зміни в житті людей

Які літні явища характерні для неживої природи?







Відгадай загадку

Вранці намисто заблищало, Всю траву воно заткало. А пішли шукати їх вдень, I ніяк їх не знайдем.



Poca



Відгадай загадку

Сивий дідусь біля воріт Всім очі заволік.



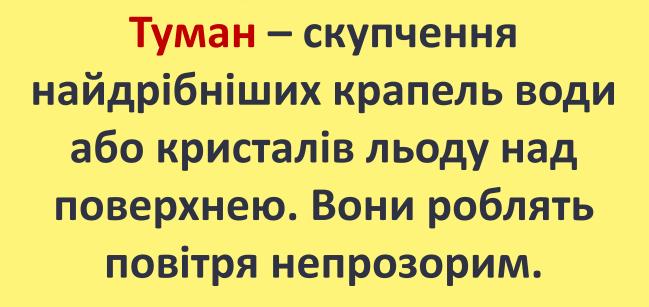
Туман

Поміркуй

До якої природи належить туман та роса? До живої чи неживої?





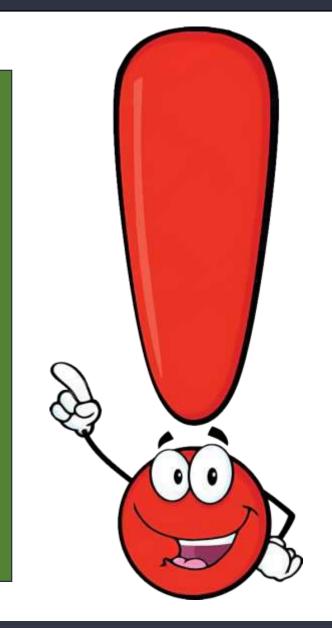




Роса – краплі води, що осідають на траві вранці та ввечері.

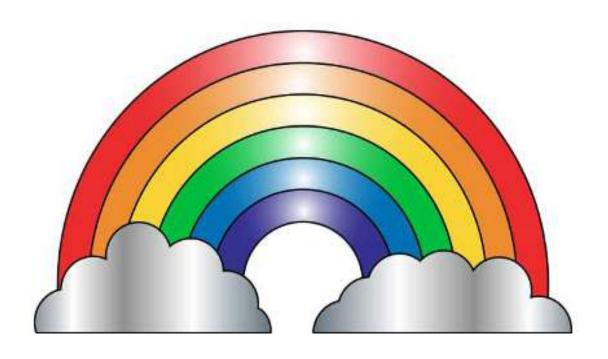


Туман вважають небезпечним явищем природи. Він сильно погіршує видимість і може вплинути на певні види діяльності людини, особливо на транспорт. Через сильний туман літаки залишаються в аеропортах. Щорічно відбуваються численні автомобільні аварії, які є результатом небезпечних дорожніх умов, спричинених туманом.





Вийшла звідкись гарна дівка, На ній стрічка семицвітка; А де з річки воду брала, Там коромисло зламала



Веселка

Звідки береться веселка?





Прочитай вірш

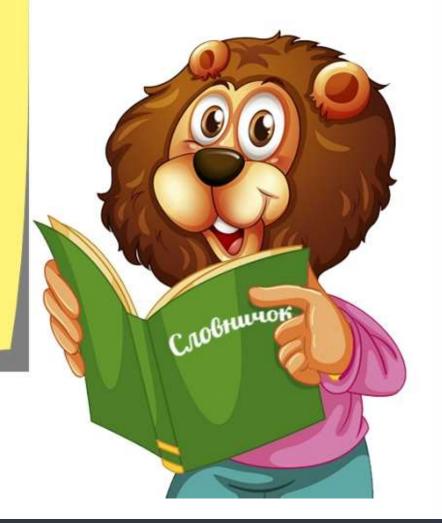
Веселка весельця В ставок опустила І сонячні скельця В ставку намочила. А жайвір дзвіночком Покликав із неба: Нумо, підіймайся! Чекаєм на тебе. І сонечко хмарку Промінням прогнало. А де ж та веселка? Була і - пропала.



Без чого не може народитись веселка? Відшукай відповідь у вірші.

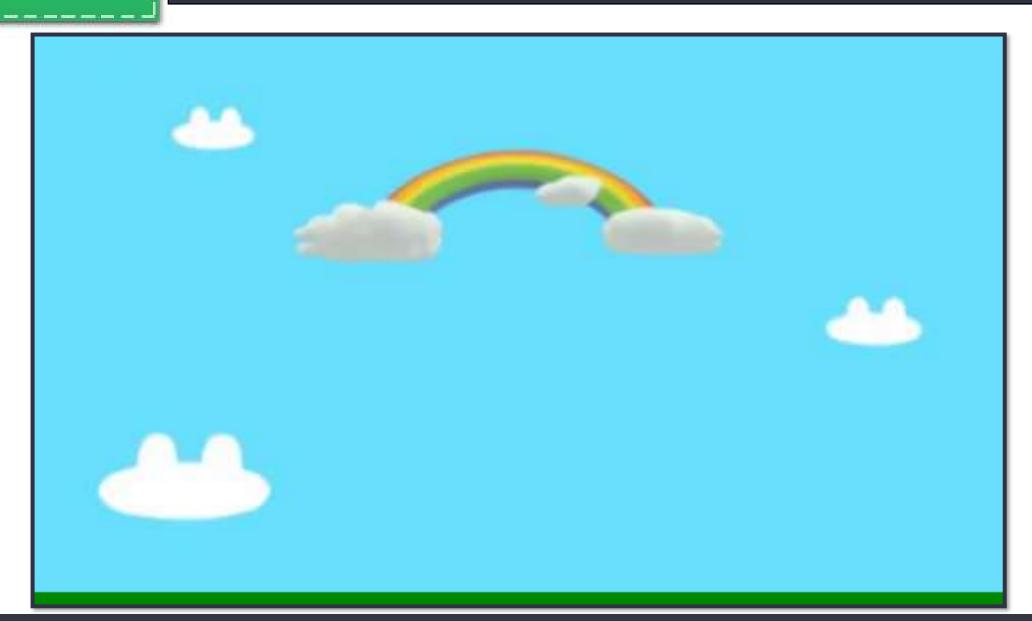


Веселка – дугоподібна різнокольорова смуга на небі, яка з'являється внаслідок проходження сонячних променів крізь краплини дощу.





Співаємо пісню «Веселка»



Чапля Паву Жде Завзято — Будуть Сани Фарбувати

Пофантазуй

Спробуй скласти своє речення про кольори веселки.



Довідничок

За народною прикметою, побачити веселку – добра ознака. Про що «говорить» веселка? Здавна за веселкою українці передбачали погоду.





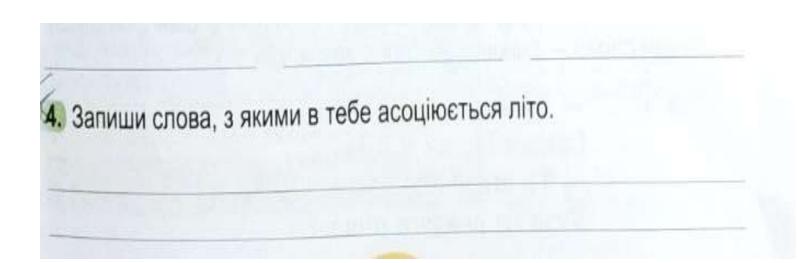
Робота в зошиті ст. 55 (4), 56, 57.





Робота в зошиті ст. 55 (4).







Робота в зошиті ст. 56.



- o fra	
5. Познач ✓ явища, які в	ідбуваються влітку в неживій природі.
Снігопад	спекотна погода
грози і зливи	льодохід
туман	веселка
6. Підкресли явища, які в	відбуваються влітку в живій природі.
TION OWNERS MOTOR	иняку, роса, листопад, спека, танення ів, скресання криги на річках.
7. Познач ✓ рослини, як	і ростуть у лісах твого краю.
У хвойних лісах рошеній развет	остуть: ць, ялина, береза.
У листяних лісах р дуб, ялина,	ростуть: липа, береза.
Підпиши явища, зобра відрізняються?	жені на фото. Що в них спільного? Чим вони
	щу можна побачити в небі веселку. Відшукай нім до слова «веселка».
— Куди	дівається веселка? —
Спитав	Івасик у Дмитра.
— Ти с	гарший, ти повинен знати,
куди це	райдуга пішла?



Робота в зошиті ст. 57.



— Куди-куди, — сказав Д	Імитро.		
— За хмарки — пішла сі			
Щоб потім знов над гори	зонтом		
Яскраво засіяти.	· 1102		
— А коли знов вона приі — Спитав малий Івасик.	тде:		
— Спитав малии твасик. — Тоді, як сонце знов зії	ine		
І дощик знов промрячити			
Юлія Овчаренко-І			
the state of the s			
10. Намалюй веселку. Скільки кольорових с	олівців то	ры знат	ториться
Вапиши, коли можна побачити це явище.			
The state of the s			
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			
11. Покажи в таблиці результати своїх	досягнен	нь у кі	нці уроку
Познач 🗸 .		100	-
Познач • .	APPENDING IN		4
Результат	TAK	HI	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/			
дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали трудноші.			

Веселка з'явилася вранці — на дощ.

Побачити веселку ввечері — на хорошу погоду.

У веселці переважає червоний колір – на вітер.



Домашнє завдання



Опрацюй матеріал підручника на с. 98-101, виконай завдання у зошиті на ст. 55 (4), 56, 57. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli