

Дата: 03.09

Урок: навчання грамоти (письмо)

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Урок № 2.

Тема. **Орієнтування на сторінці зошита (праворуч, ліворуч) (с.3)**

Мета: формувати в учнів уміння контролювати свою поставу під час письма; закріплювати уміння правильно тримати олівець під час письма; вчити орієнтуватися на сторінці зошита, розрізняти поняття *праворуч і ліворуч*; вправляти учнів у наведенні контурів предметів; закріпити знання учнів про навчальне приладдя; формувати вміння будувати речення за малюнками; виховувати старанність і охайність під час виконання в зошиті завдань олівцем.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!*

2. Вправа «Всі готові до уроку».

3. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, яке письмове приладдя нам потрібно для уроку письма.
- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

4. Стіна слів. Словникова робота.



5. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита: праворуч, ліворуч; складати речення за малюнками; готувати руку до письма.

II. Основна частина.

1. Вправа «Підніміть праву, ліву руку!»

Запам'ятайте: все, що розташоване з боку правої руки знаходиться праворуч, а те, що знаходиться з боку лівої руки, розташоване ліворуч.

2. Робота за сторінкою зошита «Я пишу» (с.3)

- Що зображено **вгорі** сторінки зошита?



- Назвіть не зафарбовані предмети. Що знаходиться праворуч від цих малюнків? (*Ранець*)

- Що розташоване ліворуч? (*Кошик для іграшок*)

- Назвіть навчальне приладдя. Обведіть його олівцем.

- Покажіть стрілочками, які речі потрібно покласти в ранець.

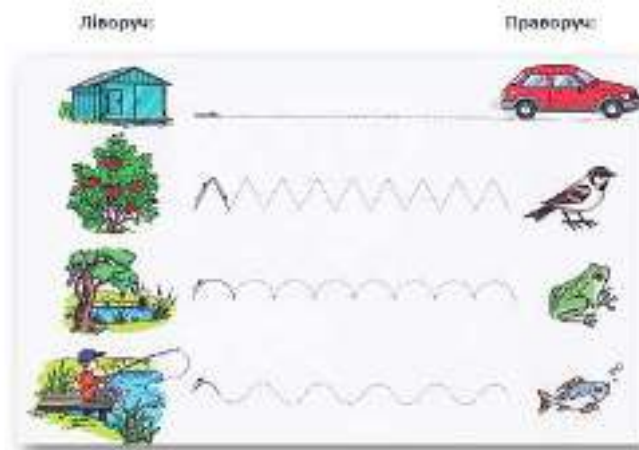
- Розфарбуйте навчальне приладдя.

- Обведіть олівцем іграшки та вкажіть стрілочками, куди їх потрібно покласти.

- Розфарбуйте іграшки.

3. Робота за сторінкою зошита (продовження).

- Що зображено **посередині** сторінки зошита?



- Що зображено праворуч? (*Машина, пташка, жаба, рибка*)

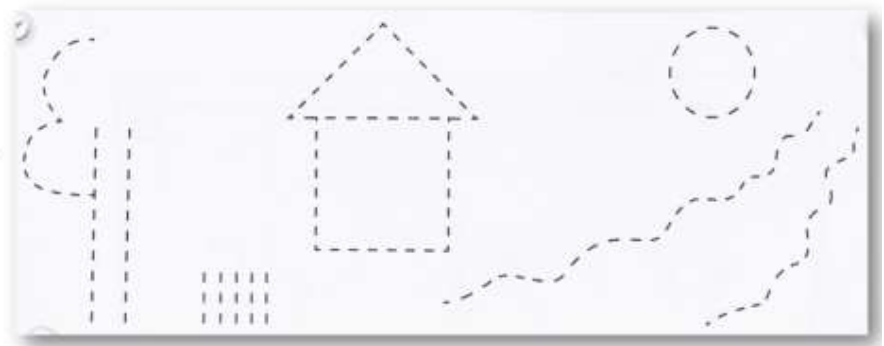
- Що зображено ліворуч? (Гараж, кущ калини, озеро, рибалка на березі річки).
- Чи однаково рухаються предмети справа? Хто як рухається? Наведи олівцем по крапочках.

4. Проблемне питання. Складання речень.

- Як предмети і тварини з правої колонки пов'язані з малюнками, розташованими в лівій колонці? Складіть речення.
(Машина виїхала з гаража. Пташка стрибає від куща калини.)

5. Продовження роботи в зошиті.

- Що зображено **внизу** сторінки зошита?



- Назвіть, що зображено внизу сторінки зошита?

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Online завдання.

2. Рекомендовані тренувальні вправи.

- Розфарбуй малюнок (с. 3) за зразком.

