

Дата: 29.01.25

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Розв'язування задач визначення на тривалості події. Задачі на знаходження швидкості руху двома способами. Обчислення виразів. Повт.: Знаходження частини числа.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні  
22.01.2025

Обчисли

$100 - 82$

18

33

48

19

82

98

Сьогодні  
22.01.2025

Обчисли

$$33 \cdot 1$$



18



33



48



19



82



98

Сьогодні  
22.01.2025

Обчисли

$$52 + 46$$



18



33



48



19



82



98

Сьогодні  
22.01.2025

Обчисли

$$13 + 69$$



18



33



48



19



82



98

Двадцять дев'яте січня  
Класна робота



1 7 1 8    1 7 1 8    1 7 1 8    1 7 1 8    1 7 1 8



Сьогодні  
22.01.2025

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
22.01.2025

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 25**



Сьогодні  
22.01.2025

Обчисли

2 год - 35 хв

= 1 год 25 с

3 год 20 хв - 50  
хв

= 2 год 30 хв

5 діб 4 год - 8  
год

= 4 доби 20  
год



3 доби - 6 год

= 2 доби 18  
год

4 хв - 26 с

= 3 хв 34 с

10 год - 7 хв

= 9 год 53 хв

**Учні приходять до школи о 8 год 20 хв. Повертаються о 18 год. Скільки часу учні перебувають у школі?**

**9 год 40 хв**



Сьогодні  
22.01.2025

Знайди різницю. Перевір додаванням



$$\begin{array}{r} 18 \text{ год } 25 \text{ хв} \\ - \\ \underline{9 \text{ год } 58 \text{ хв}} \\ 8 \text{ год } 27 \text{ хв} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ год } 27 \text{ хв} \\ + \\ \underline{9 \text{ год } 58 \text{ хв}} \\ 18 \text{ год } 25 \text{ хв} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ діб } 8 \text{ год} \\ - \\ \underline{6 \text{ діб } 15 \text{ год}} \\ 8 \text{ діб } 53 \text{ год} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ діб } 53 \text{ год} \\ + \\ \underline{6 \text{ діб } 15 \text{ год}} \\ 15 \text{ діб } 8 \text{ год} \end{array}$$

**Сьогодні**  
**22.01.2025**

Розглянь розв'язання задач на визначення тривалості події,  
її закінчення та початку.

**Задача 1. Перерва розпочалась о 10 год 10 хв і закінчилась о 10 год 30 хв. Скільки часу вона тривала?**

$$10 \text{ год } 30 \text{ хв} - 10 \text{ год } 10 \text{ хв} = 20 \text{ хв}$$

**Задача 2. Перерва розпочалась о 9 год 15 хв і тривала 10 хв. Коли вона закінчилась?**

$$9 \text{ год } 15 \text{ хв} + 10 \text{ хв} = 9 \text{ год } 25 \text{ хв.}$$

**Задача 3. Перерва тривала 30 хв і закінчилась о 10 год 35 хв. Коли вона розпочалась?**

$$10 \text{ год } 35 \text{ хв} - 30 \text{ хв} = 10 \text{ год } 5 \text{ хв}$$



Був у дорозі - 4 год 45 хв  
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше  
**Скільки всього часу** потяг був у дорозі?



- 1) *Скільки часу залишилося їхати потягу?*
- 2) *Скільки всього часу потяг був у дорозі?*

Був у дорозі - 4 год 45 хв  
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше  
**Скільки всього часу** потяг був у дорозі?



1)  $4 \text{ год } 45 \text{ хв} + 2 \text{ год } 35 \text{ хв} = 7 \text{ год } 20 \text{ хв}$  – залишилося їхати.

2)  $4 \text{ год } 45 \text{ хв} + 7 \text{ год } 20 \text{ хв} = 12 \text{ год } 5 \text{ хв}$

Відповідь: потяг був у дорозі 12 год 5 хв.



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

*Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.*

*I спосіб*

- 1) *Скільки кілометрів проплив I човен?*
- 2) *Скільки кілометрів проплив II човен?*
- 3) *Яка відстань між пристанями?*



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

*Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.*

*I спосіб*

1)  $(25-3) \cdot 3 = 66(\text{км})$  - проплив I човен.

2)  $(25+3) \cdot 3 = 84(\text{км})$  - проплив II човен.

3)  $66+84 = 150(\text{км})$  - відстань між пристанями.



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

*Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.*

*II спосіб*

- 1) Чому дорівнює швидкість зближення ?*
- 2) Яка відстань між пристанями ?*



Від двох пристаней одночасно назустріч один одному вийшли два катери. Швидкість кожного з них у стоячій воді становила 25 км/год. Через 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями, якщо швидкість течії річки — 3 км/год?

*Швидкість руху об'єкта за течією більша, ніж власна, на швидкість течії, а проти течії - на стільки ж менша.*

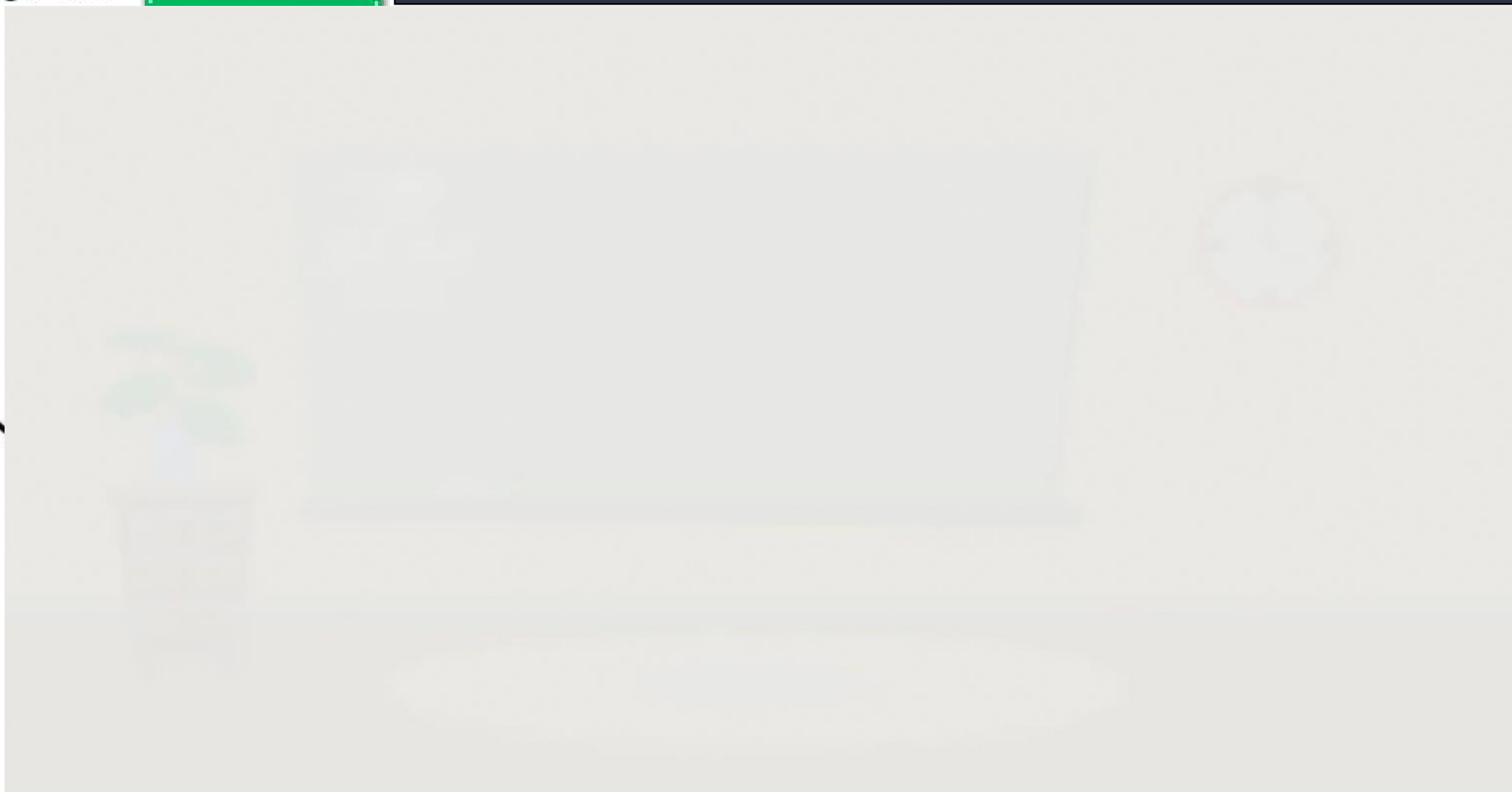
**II спосіб**

$$1) (25-3)+(25+3) = 50(\text{км}) - \text{швидкість зближення}.$$

$$2) 50 \cdot 3 = 150(\text{км})$$

*Відповідь: відстань між пристанями 150 км.*





Сьогодні  
22.01.2025

Обчисли

$$4200 : 7 + 45 \cdot 9 = 1005$$

$$5400 : 9 : 100 \cdot 8 \cdot 0 = 0$$

$$9600 : 6 : 8 + 2350 = 2550$$

$$56 \cdot 1000 : 80 - 40 \cdot 10 \cdot 0 = 700$$



Сьогодні  
22.01.2025

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Сьогодні  
22.01.2025

Домашнє завдання



**Задача № 137, рівняння № 138.**

**Роботи надсилати на платформу  
Хьюмен**

## Задача № 137

I ел. поїзд – 3 год – 80 км/год – ? км  
II ел. поїзд – 3 год – ? км/год – ? км

} 450 км

- 1) Яку відстань проїхав I електропоїзд?
- 2) Яку відстань проїхав II електропоїзд?
- 3) Яка швидкість II електропоїзда?