

Сьогодні
27.04.2025

Урок
№124

Всім.pptx
Нова українська школа



**Розв'язування задач на знаходження суми,
один з доданків якої заданий кратним
відношенням до іншого. Знаходження
значення виразів зі змінною.**

Сьогодні
27.04.2025



Дата: 06.05.2025

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Розв'язування задач на знаходження суми, один з доданків якого заданий кратним відношенням до іншого.**

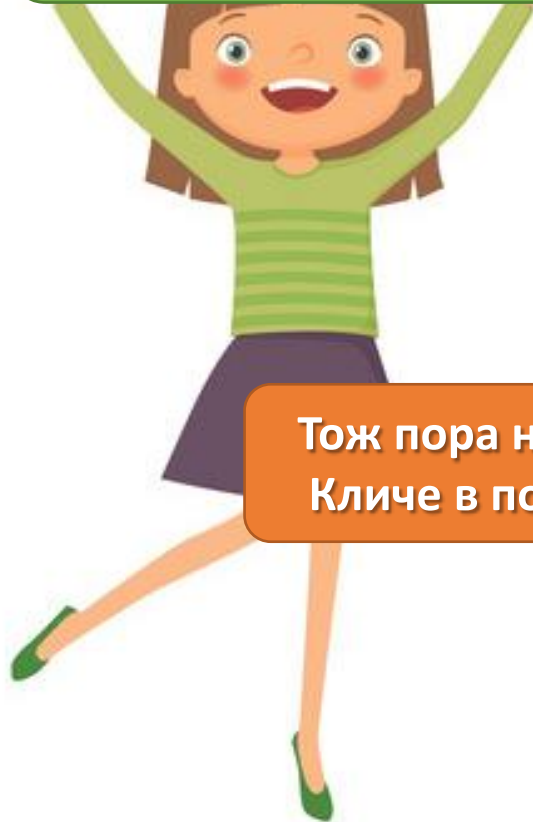
Повторення. **Знаходження значення виразів зі змінною.**

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на знаходження суми де один з доданків заданий кратним відношенням до іншого; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички знаходження значення виразів зі змінною; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Сьогодні
27.04.2025

Емоційне налаштування

Знову день почався,
діти.
Всі зібрались на урок?

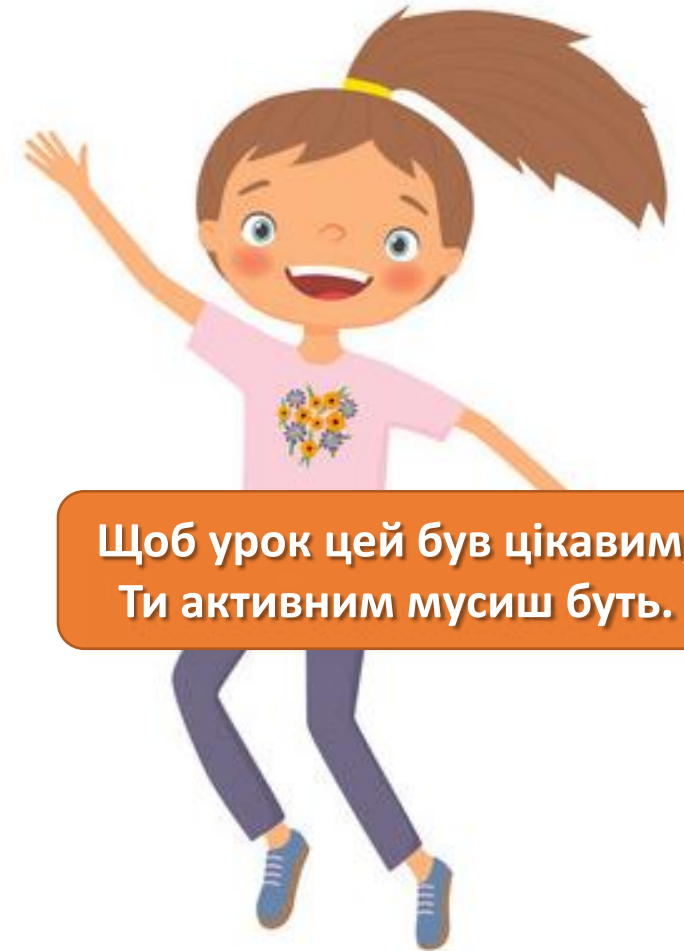


Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.



Щоб урок цей був цікавим,
Ти активним мусиш бути.



Сьогодні
27.04.2025

Хто більше заховав яєць?



$$0 \cdot 9 + 99$$

99

$$36 : 6 + 6$$

12

>

<



16

$$7 \cdot 10 - 54$$

80

$$100 : 10 \cdot 8$$

Сьогодні
27.04.2025

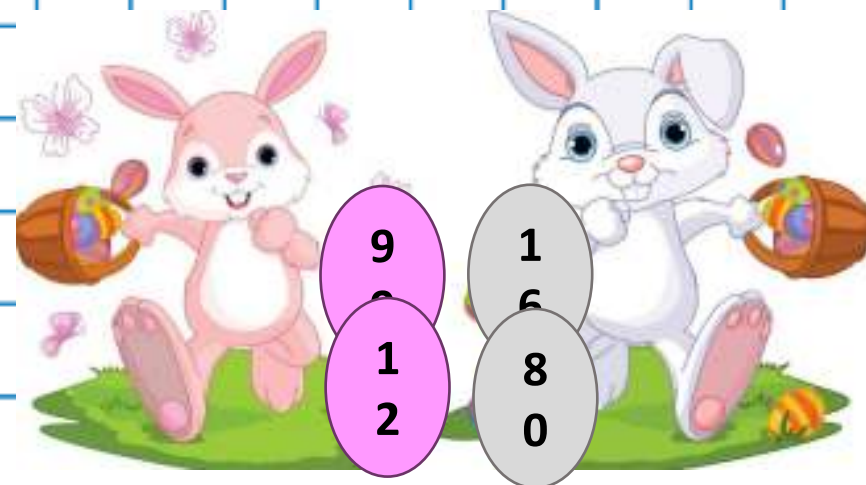
Каліграфічна хвилинка

6 травня
Класна робота



99 16 12 80 99 16 12 80

**Запишіть результати обчислень до
кінця рядка**





Сьогодні
27.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 138 - 139





**До Великодня майстрині
створили 18 нових
візерунків для писанок, а
для дряпанок – у 6 разів
менше. Скільки всього
нових візерунків створили?**

До Великодня майстрині
створили 18 нових візерунків для
писанок, а для дряпанок – у 6
разів менше. Скільки всього
нових візерунків створили?



Задача 1

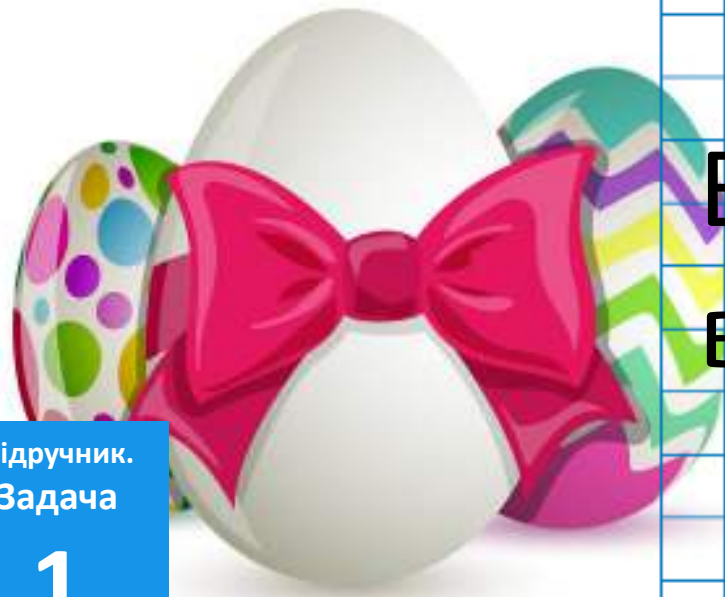
Пис.- 18 в.

Дряп.-?, у 6 р. м.

} ? в.

Сьогодні
27.04.2025

Розв'яжи задачу



1) $18 : 6 = 3$ (В.) — для дряпанок;
2) $18 + 6 = 24$ (В.)
Відповідь: всього 24 нових
візерунки створили.



У пекарні спекли 5 малих пасок, більших – у 10 разів більше, ніж малих, та 15 кексів. Скільки всього спекли пасок і кексів?

У пекарні спекли 5 малих пасок,
більших – у 10 разів більше, ніж
малих, та 15 кексів. Скільки всього
спекли пасок і кексів?



Задача 2

Мал.- 5 п.

Вел.-?, у 10 р. б.

К.-15 в.

} ? в.

Сьогодні
27.04.2025

Розв'яжи задачу



1) $5 \cdot 10 = 50$ (п.) – великих;

2) $5 + 50 = 55$ (п.) – всього.

3) $55 + 15 = 70$ (в.)

Відповідь: всього 70 пасок і
кексів спекли.

На які ще запитання можна
відповісти за умовою задачі?

Сьогодні
27.04.2025

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Сьогодні
27.04.2025

Знайди значення виразів, якщо $a=1$, $b=0$.

Вирази 3

Якщо $a=1$, то $0 \cdot 9 + 0 \cdot a =$

$$0 \cdot 9 + 0 \cdot 1 =$$

0

Якщо $a=1$, то $8 : a + a \cdot 10 =$

$$8 : 1 + 1 \cdot 10 =$$

18

Якщо $b=0$, то $b : 10 + b =$

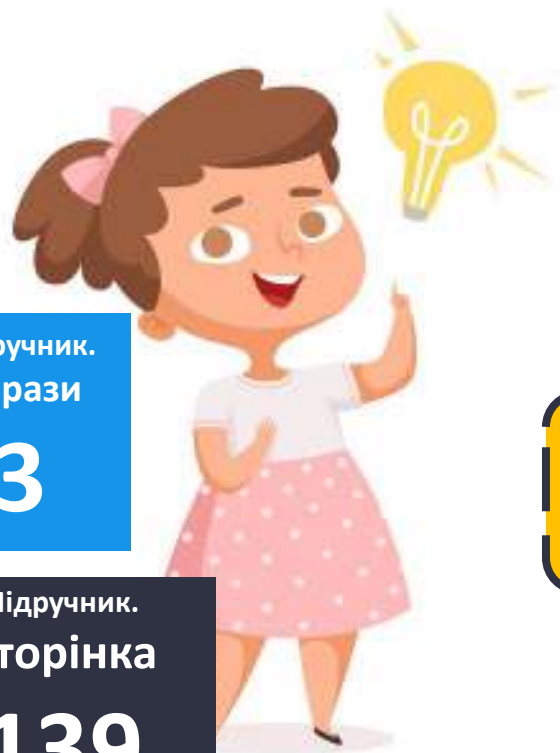
$$0 : 10 + 0 =$$

0

Якщо $a=1$ і $b=0$, то $40 \cdot b : a =$

$$40 \cdot 0 : 1 =$$

0



Сьогодні
27.04.2025

Щоденні 3. Математика самостійно. Розв'яжи задачу



**Після того як для
приготування пасок з мішка
взяли 25 кг борошна, а для
кексів 9 кг, у мішку
залишилося 16 кг борошна.
Скільки кілограмів
борошна було в мішку
спочатку?**

Сьогодні
27.04.2025

Розв'яжи задачу



1) $25 + 9 = 34$ (кг) - взяли для пасок і кексів;

2) $34 + 16 = 50$ (кг)

Відповідь: 50 кг борошна було в мішку спочатку.

Сьогодні
27.04.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Розв'яжи задачу №4 та
обчисли вирази №5 на ст. 139.
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні
27.04.2025

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!