**Ypoκ №33** 

Всім. ррtх Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Різноманітність рослин і тварин»

Дата: 24.12.2024

Клас: 3-А

Урок: Я досліджую світ

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Різноманітність рослин і тварин».

Мета: узагальнити знання учнів з теми «Різноманітність рослин і тварин», продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Встало Сонце спозаранку, Зазирнуло під фіранку. Добрий день нам всім сказало, І у клас наш завітало.



#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).









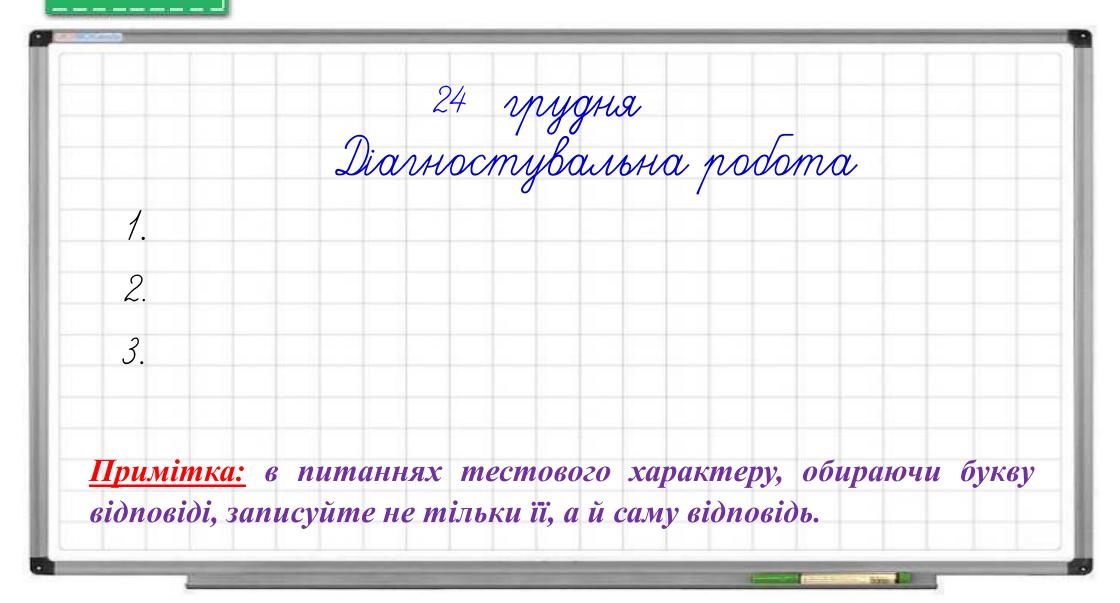
Температура повітря \_\_\_\_°С







### Завдання діагностувальної роботи





## Завдання 1. Прочитай питання. У природі є такі групи рослин.

- 1. Обери правильну відповідь. У природі є такі групи рослин.
- а) Водорості, мохи, папороті, хвойні рослини, квіткові рослини;
- б) Водорості, мохи, кущі, дерева, квіткові рослини;
- в) Водорості, папороті, трав'янисті рослини, хвойні рослини.



# Завдання 2. Прочитай питання. Наведи приклади культурних рослин.

## 2. Наведи приклади культурних рослин.



#### Завдання 3. Продовж твердження.

## 3. Продовж твердження:

Дерева, кущі, трав'янисті рослини - це

Рослини, які мають лише стебло і листки – це

Рослини, що живуть у воді – це



# Завдання 4. Спиши та підкресли в кожному рядку «зайве» слово.

4. Спиши та підкресли в кожному рядку «зайве» слово.

Бліда поганка, мухомор, печериці, несправжні лисички.

Підберезник, гірчак, рижик, підосичник, боровик.



# Завдання 5. Запиши назву рослини, яка розмножується

5. Бульбами	
живцями	
кореневищем	
цибулинами	<u> </u>
вусиками	

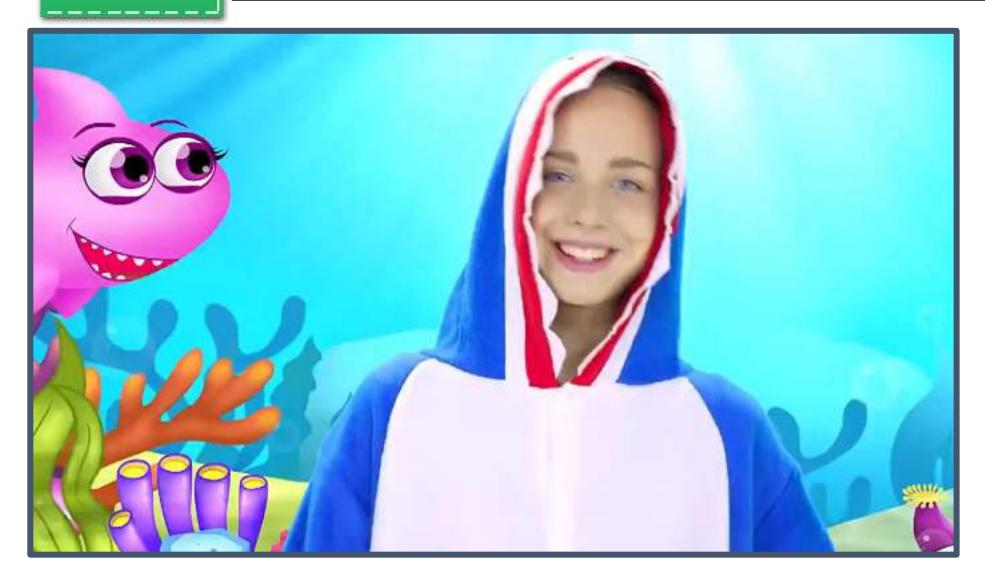


#### Завдання 6. Запиши

### 6. Запиши всі групи тварин:



#### Фізкультхвилинка





#### Завдання 7. Запиши

- 7. Запиши відповіді: так чи ні.
- 1) Усі птахи вміють літати.
- 2) Риби живуть у воді.
- 3) Комахи мають вусики.
- 4) Звірі живуть лише на суші.
- 5) Тіло риб вкрито лускою і пір'ям.



# Завдання 8. Розподіли на групи назви тварин із довідки.

#### 8. Розподіли на групи назви тварин із довідки.

Слова для довідки: сом, миша, окунь, ластівка, тюлень, кіт, коник, пінгвін, щука, ворона, муха, півень, слон, жук, скат, тарган.

Комахи _	<del>-</del>	
Риби		
Птахи		
Звірі		



#### Завдання 9. Наведи по 3 приклади тварин.

- 9. Наведи по 3 приклади тварин.
- *1) Хижі*
- 2) Рослиноїдні
- 3) Всеїдні



#### **Завдання 10.**

# 10. Для чого людина приручила диких тварин? Напиши.



#### **Завдання 11.**

# 11. Подумай і напиши, що станеться, коли на Землі зникнуть усі комахи?

24.12.2024



#### Домашне завдання



Виконай завдання діагностувальної роботи.

фотозвіт надсилати на освітню платформу Human .

Успіхів у навчанні!



## Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.

