

Здоров'я безпека і
добробут

Сьогодні
04.03.

Урок
№25

Стосунки з однолітками. Небезпечні компанії



Мета: дати учням розуміння важливості стосунків з однолітками, що взаємодія з однолітками є важливою складовою їхнього соціального розвитку і добробуту, вдосконалити навички ефективного спілкування з однолітками, включаючи вміння слухати, виражати свої думки і почуття, розв'язувати конфлікти та співпрацювати, розвивати спроможність сприймати почуття та думки інших людей, проявляти емпатію та співчуття до своїх однолітків, навчитися розуміти свої сильні та слабкі сторони, приймати себе такими, які вони є, і розвивати позитивне ставлення до себе, розуміти, що сприятливі стосунки з однолітками сприяють формуванню підтримуючого та дружнього соціального середовища в школі та поза її межами, навчити впізнавати конфліктні ситуації та розвивати навички їхнього попередження та вирішення шляхом конструктивного діалогу та співпраці.

Сьогодні
04.03.

Організація класу



Тож сьогодні, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися які бувають впливи. Що таке маніпуляції. Як розпізнати маніпуляцію, та як упевнено відмовити.





Як ви вже знаєте, на наші рішення і поведінку суттєво впливають люди, яким ми довіряємо. У вашому віці це насамперед дорослі — батьки/опікуни і вчителі. Однак у всьому, що стосується техніки, музики, моди і розваг, підлітки часто покладаються на думку друзів. Тому треба навчитися розрізняти **позитивні й **негативні** впливи.**

Дати почитати книжку. (П)

Пояснити математику. (П)

Навчити їздити на
велосипеді. (П)

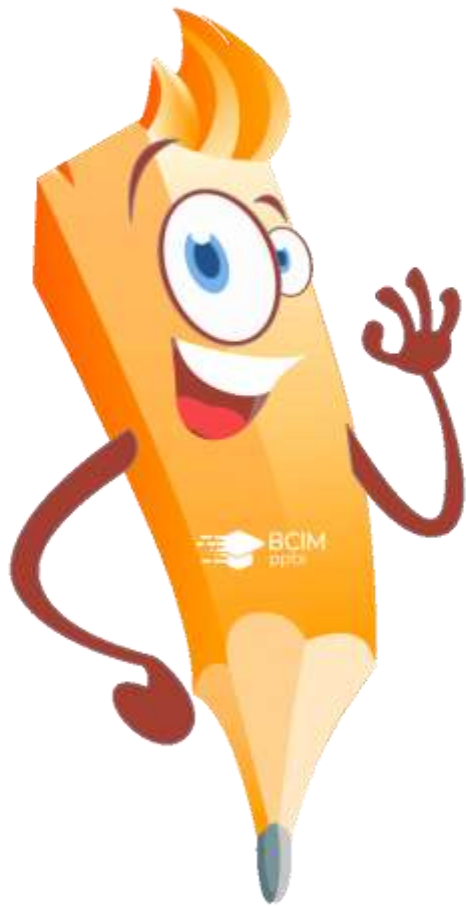
Допомогти з домашнім
завданням. (П)

Запропонувати сигарету. (Н)

Проголосити уроки. (Н)

Насміятися над другом. (Н)

Порушувати правила. (Н)



Маніпуляції — коли хтось намагається змусити нас прийняти рішення під тиском чи шляхом обману, надаючи недостовірну інформацію .

**«З ким поведешся,
від того й
наберешся»**

**«Скажи мені, хто
твій друг, і я скажу,
хто ти»**





Кожному хочеться мати вірних, добрих друзів. Але важливо пам'ятати, що й ви самі повинні мати ті якості, котрі хочете бачити у своїх друзях, поводитися з друзями так, як хотіли б, щоб вони поводитися з вами.

Недарма народна мудрість каже: **«Скажи мені хто твій друг, і я скажу, хто ти»**. По вчинках наших друзів судять про нас, а про наших друзів – по наших вчинках. Тому для нашого здоров'я і безпеки важливо навчитися розрізняти дружні, недружні та небезпечні компанії.

Сьогодні
04.03.

Робота в підручнику



Розгляньте ознаки дружніх і недружніх компаній.

Сьогодні
04.03.2025

- Ознаки дружніх компаній кожного сприймають таким, яким він є;
- толерантно й доброзичливо ставляться до думок і поглядів одне одного;
- поважають і підтримують одне одного;
- допомагають у навчанні;
- охоче приймають нових друзів;
- не мають жорстких правил поведінки всередині групи;
- не забороняють спілкуватися з іншими людьми поза групою.



- Ознаки не дружніх компаній можуть ділитися на невеликі групи, які конкурують між собою;
- не поважають і не підтримують одне одного;
- не цікавляться справами одне одного;
- не охоче приймають інших;
- людина в компанії може почувати себе самотньою.

**Максим запропонував Артему
не підключатися до
останнього онлайн-уроку, а
натомість піти в кіно.**



**Нова подруга Софії
запропонувала їй записатися
в її танцювальну студію. Всі
дівчата в студії були
доброзичливими та радо
прийняли Софію у своє коло.**



**Чи є загрозою
небезпечні
компанії?**



Сьогодні
04.03.

Робота в підручнику



Небезпечні компанії

**Сьогодні
04.03.**

Небезпечні компанії. Ознаки

**Мають ватажка і жорсткі
правила**

**Вимагають повної
відданості**

**За непокору можуть
вчинити жорстоку розправу**

**З «чужими» поведуться
агресивно і зверхньо**

**Вступають у міжгрупові
конфлікти «стінка на стінку»**

**Забороняють контакти
поза групою**

**Поширене вживання
тютюну, алкоголю,
наркотиків**



**Сьогодні
04.03.**

Розпитайте батьків/опікунів, які небезпечні компанії існували в їхньому підлітковому середовищі.

**Що сталося з членами цих компаній,
коли вони вирости?**

**Чи знаєте ви недружні або небезпечні
компанії? Що робить їх такими?**

**Які дружні групи (компанії) є у вашій школі, у
вашому дворі, на вашій вулиці? Чим вони
займаються? Як розважаються?**

Для підлітків спілкування в компаніях однолітків дуже важливе. Взаємні доброзичливі стосунки сприяють розвитку кожного. Для ровесників важливо вміти обирати гідні приклади для наслідування. Щоб зберегти здоров'я, почуватися в безпеці, треба обирати для спілкування тільки дружні компанії. Слід уникати небезпечних компаній.



Сьогодні
04.03.2025



Приклад

Свій варіант

Проаналізуй групи, до яких належиш, за зразком, наведеним у першому рядку.

Що це за група?	Як часто ви зустрічаєтесь?	Що вас об'єднало?	Чи комфортно вам у цій групі?	Особливі правила
Туристичний гурток	Двічі на тиждень	Любов до природи	Так	Допомагати одне одному



Сьогодні
04.03.

Домашнє завдання



Параграф 21

Сторінки 126-127

читати і переказувати.

Виконати завдання за QR-кодом, аналіз групи



Сьогодні
04.03.2025

Рефлексія. Дай відповіді цеглинками LEGO

У мене все
вийшло



Було
важко



Нічого не
зрозумів

