Я досліджую світ Світ, який нас оточує

Сьогодн



Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Тема: Перевір себе.

#### Повторення. Безпечна дорога до школи.

Мета: закріплювати знання про тварин та живу природу; засвоювати інформацію про безпеку словниковий запас; природи; поповнювати самодисципліни; розвивати навички вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати дбайливого навички ставлення оточення; поглибити знання про власний вклад поброзичникі стосунки в суспільстві



#### Організація класу



Дзвоник всім нам дава:
«До роботнаказ:ше в клас!»
«До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли



# BCIM potx

#### Повторення. Безпечна дорога до школи.









Для кого призначено ці частини вулиці?





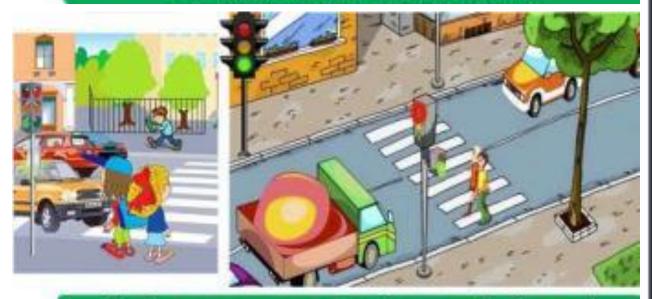






Тротуар призначено для руху пішоходів.

#### На вулиці є проїзна частина і тротуар.



Проїзна частина — це місце підвищеної небезпеки!



#### Робота в зошиті

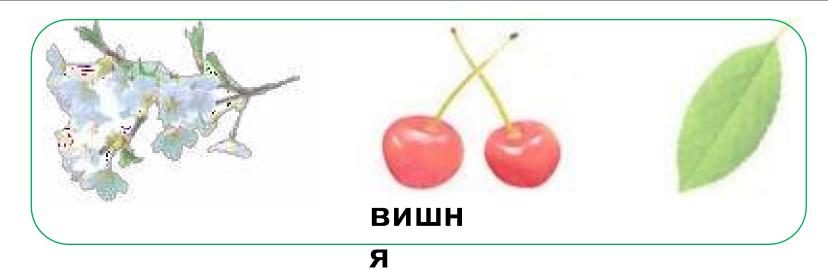


Розгорніть зошити на ст 22 – 24



## Поміркуй! Упізнай кожну рослину.







Підпиши її назву. Що ти можеш розповісти про ці





Зошит. Сторінк а

**22** 

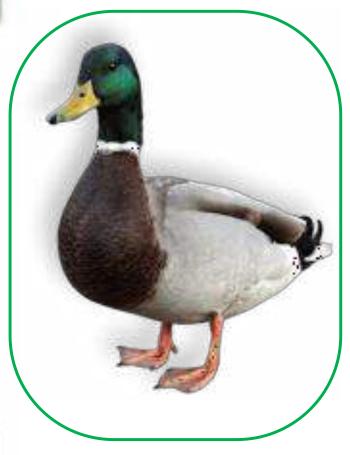
Nº

У кого лап стільки, як у кішки? Обведи правильну

# BCIM

## Помірку







Зошит. Сторінк а

22 №

Обведи зображення птахів, які можуть бути і



#### Розглянь фото. Що роблять тварини? Які з них є дикими, які













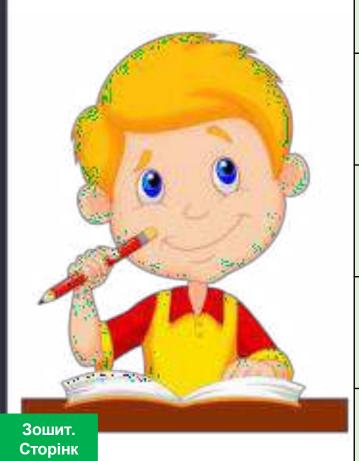


Зошит. Сторінк а

22 №

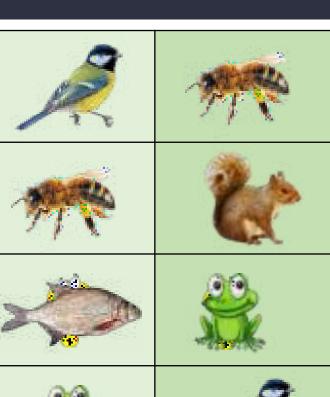
За діями склади пари малюнків, поєднавши





23

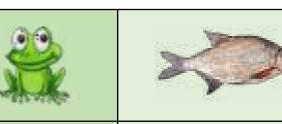
Nº

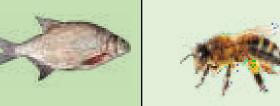




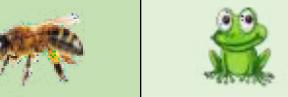












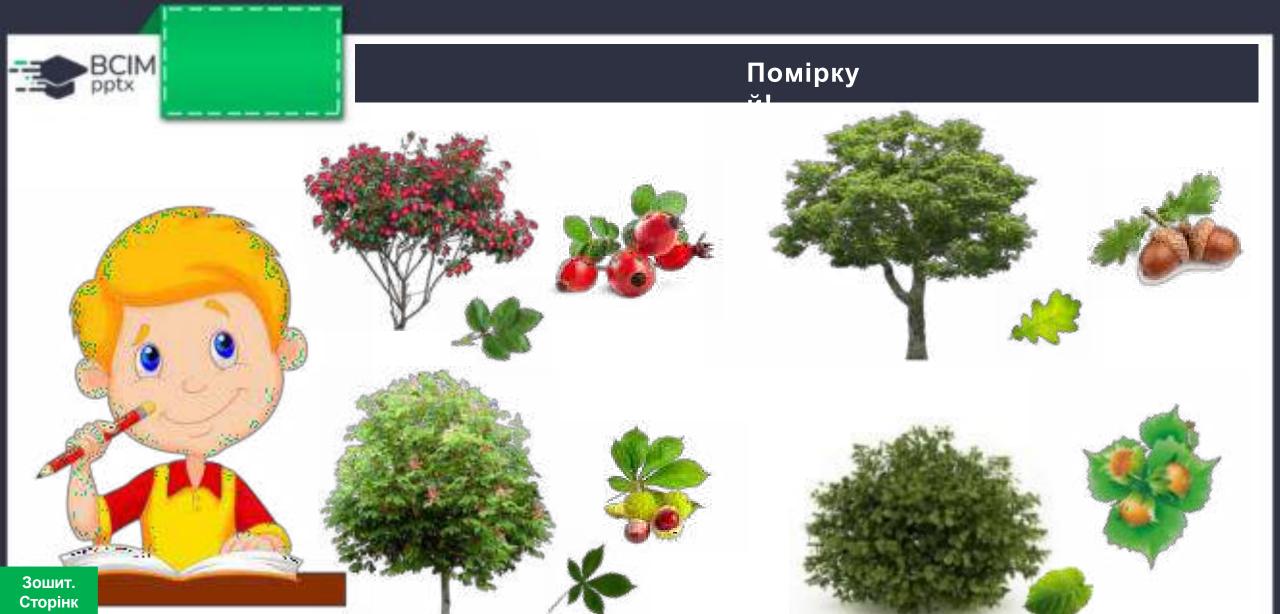








Кого не вистачає в кожному



Установи відповідність між рослинами і їх плодами.

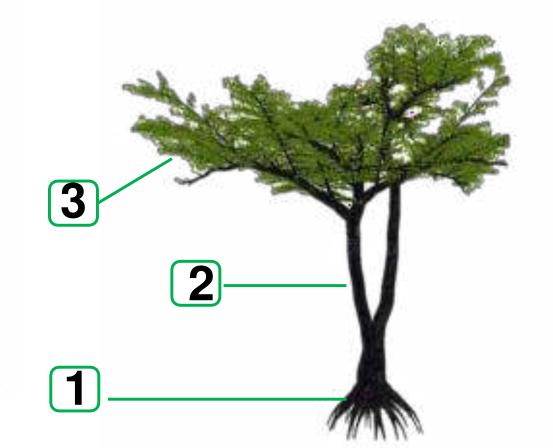
23

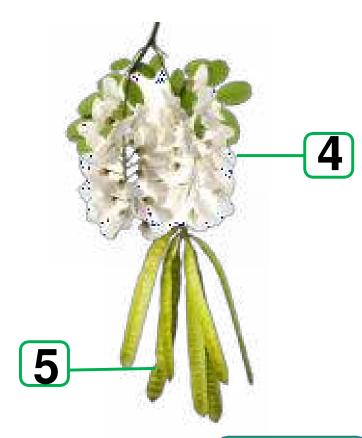
Nº



Розглянь рослину. Назви її. Обведи зеленим кольором наземну частину, чорним – підземну.







Зошит. Сторінк а

**24** 

Nº

1 корін

2 стовб

3

лист

4

квіт

5

плід з насіння



# Назви тварин. До яких груп вони належать? Чим



Зошит. Сторінк а **24** 

Nº



Що зображено у кружечках?











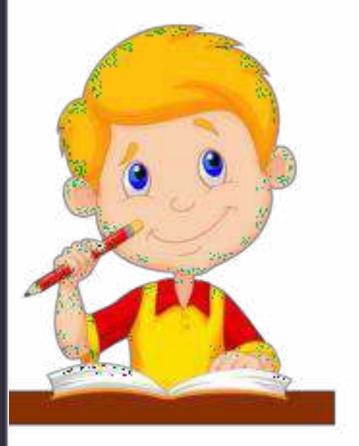




Пригадай назви птахів. Обведи перелітних

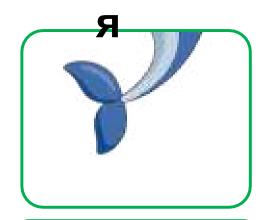
BESVID







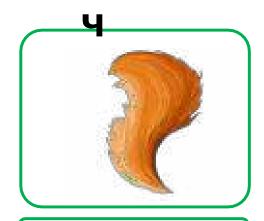




дельфін



пави



білка



крокод



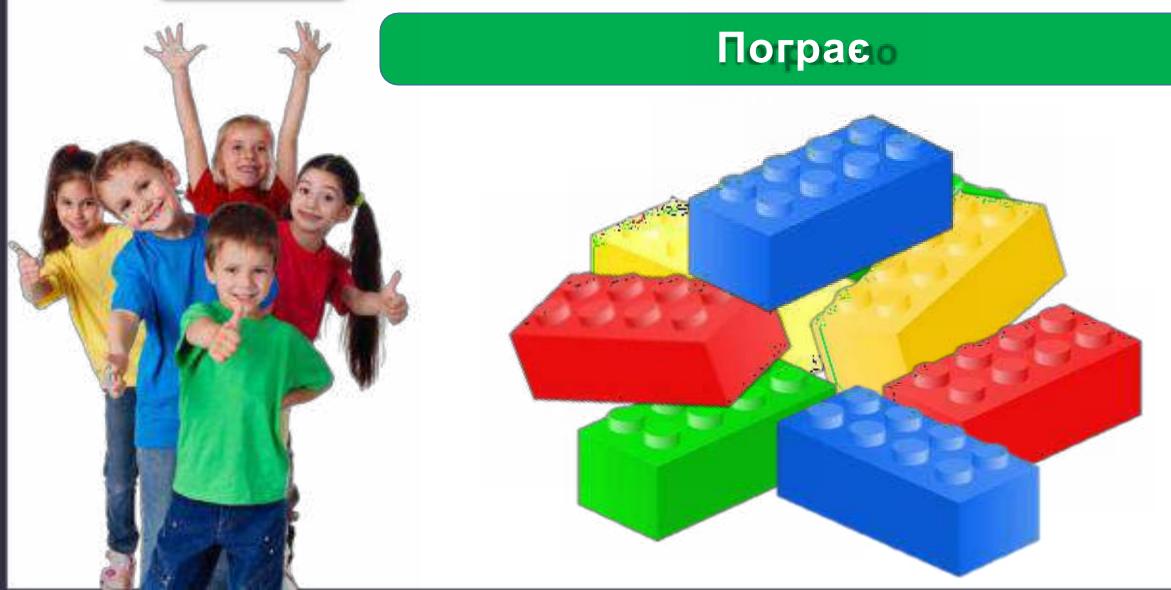
півен

Ł

Де чий хвіст? Поєднай його з назвою



# Приготуй LEGO.

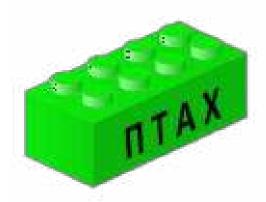


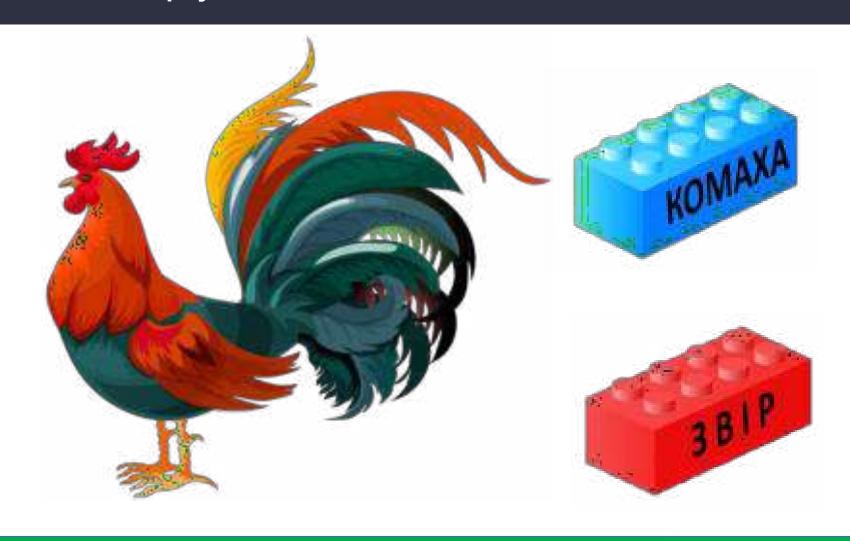












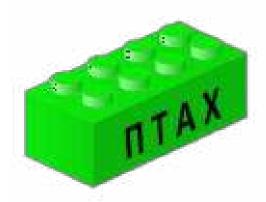
Риба

Птах

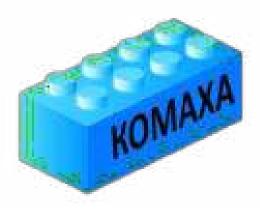
Комах?

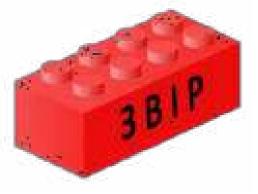










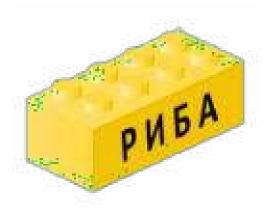


Риба

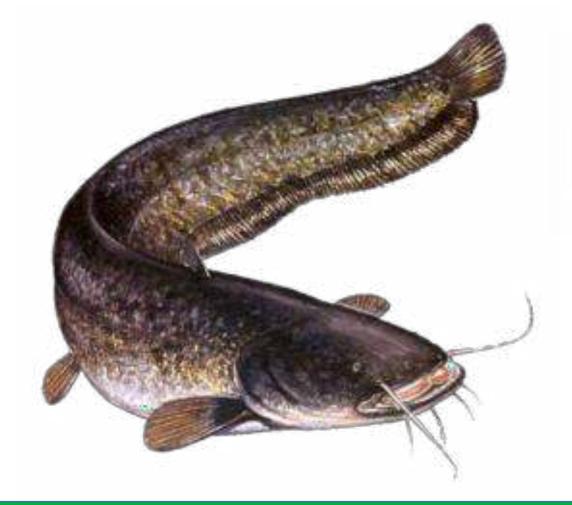
Птах

Комах?

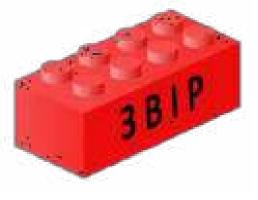










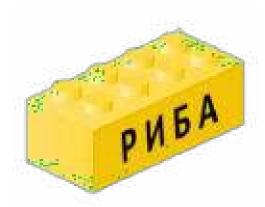


Риба

Птах

Комах?

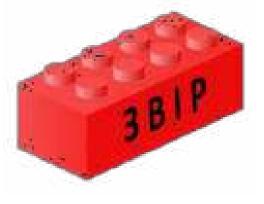












Риба

Птах

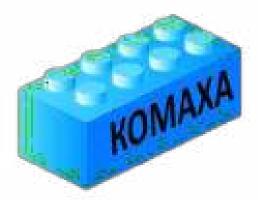
Комах?











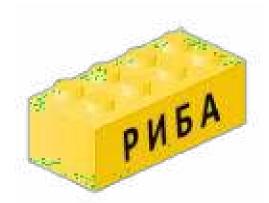


Риба

Птах

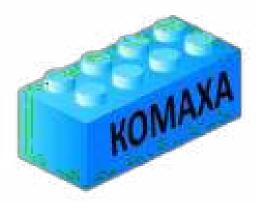
Комах?













Риба

Птах

Комах?



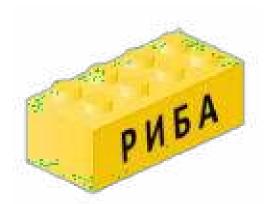


Риба

Птах

Комах?













Риба

Птах

Комах?



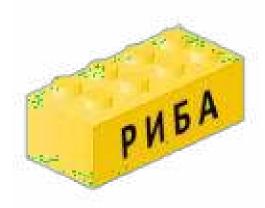


Риба

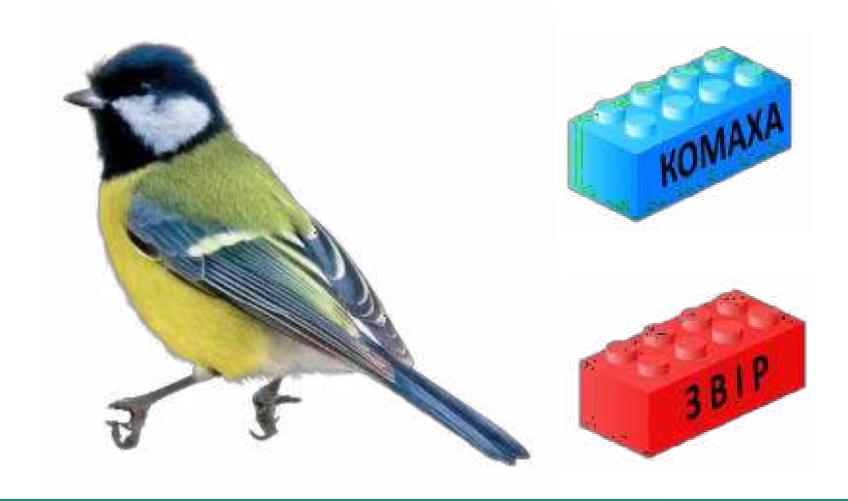
Птах

Комах?









Риба

Птах

Комах?













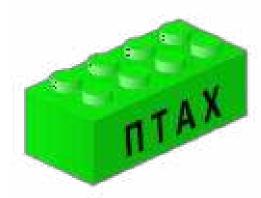
Риба

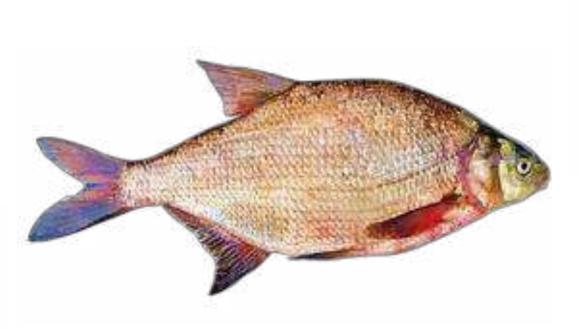
Птах

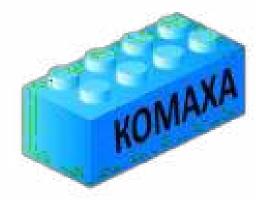
Комах?













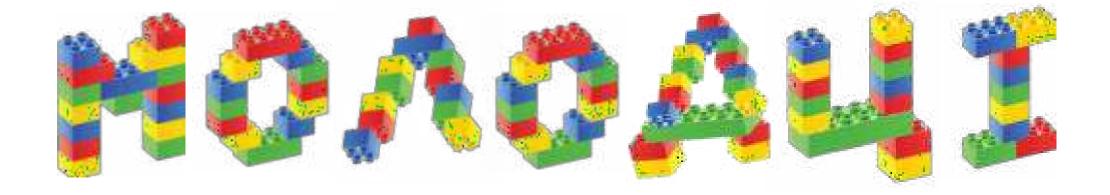
Риба

Птах

Комах?



# Ви впорались!



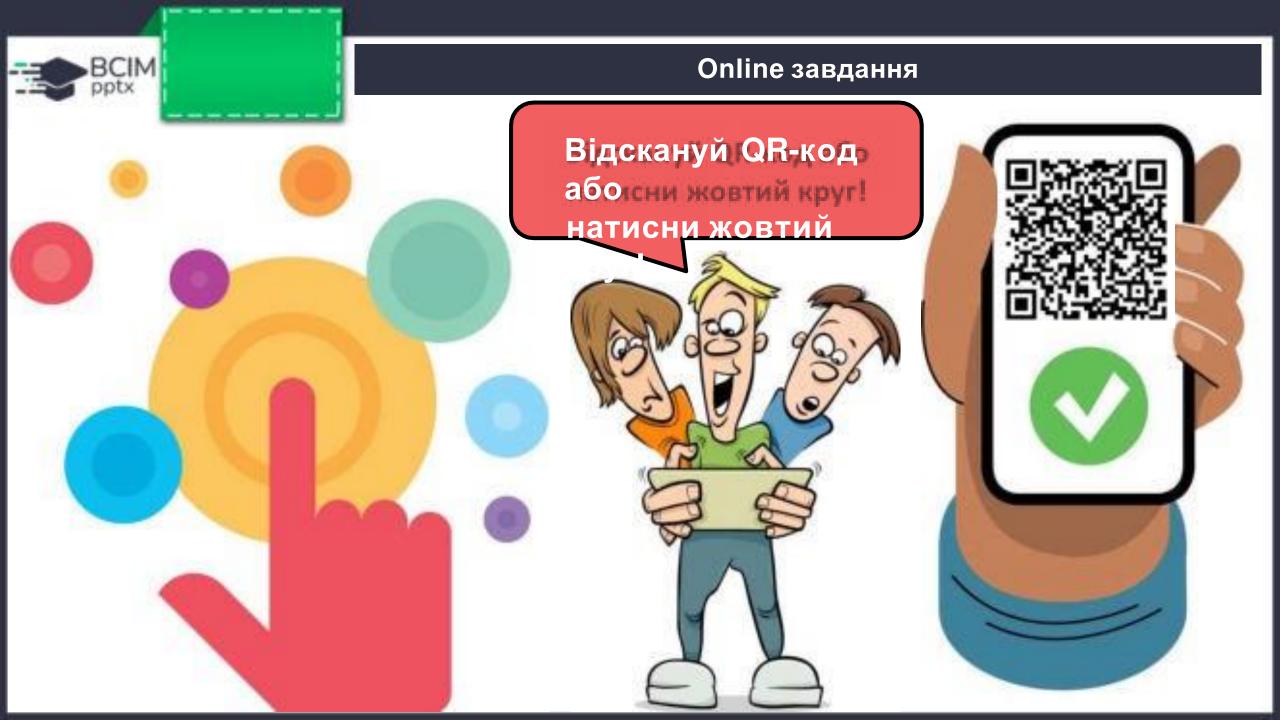




# Рекомендовані тренувальні вправи

Повторити за підручником ст.13 - 26. Друкований зошит ст. 22 – 24.

Роботи надсилай у Нитап





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку





Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



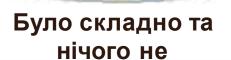
Більше сміху ніж



Все було

легко та

Ядуже



навианна



# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=psuf0bmsn22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas