# Розділ 3. Досліджую будову слова





Перевіряю написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів

жы. Дата: 12.12.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Перевіряю написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів. Написання розгорнутої відповіді на запитання Мета: вчити перевіряти написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів, розпізнавати орфограми, правильно писати розвивати критичне мислення, слова; увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; письма; формува: удосконалювати навички компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальн, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





#### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

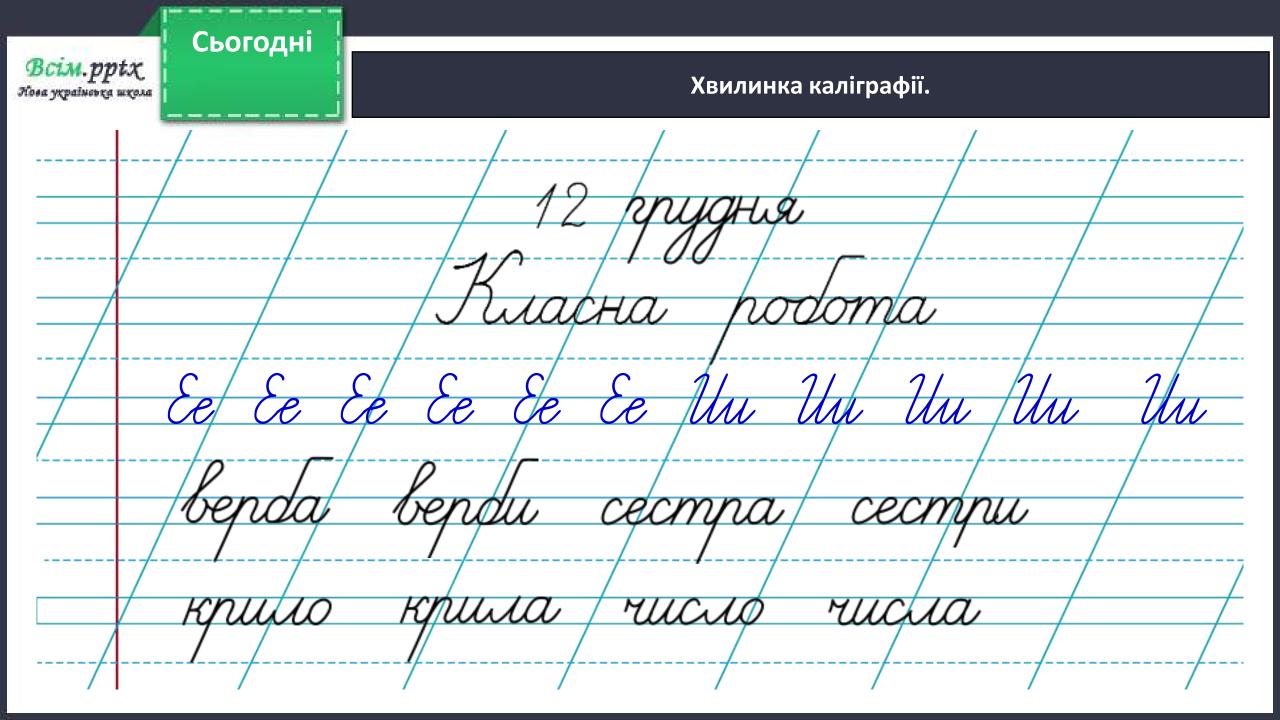
#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо в місті Рівне, у музею бурштину.

Повторимо написання ненаголошених в коренях слів.







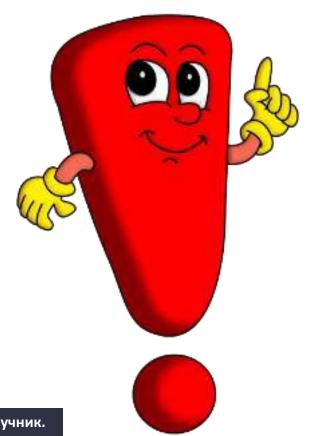
Вправа 1. Поясни Читалочці, яка орфограма об'єднує подані слова. Пригадай правило, яким треба скористатися.



М...довий, р...балка, в...сокий, гл..бокий.



#### Вправа 1. Пригадай правило.



Щоб правильно написати слово з ненаголошеним [е] чи [и] в корені, треба змінити слово або дібрати спільнокореневе, у якому цей звук буде наголошеним.

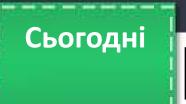


Вправа 2. Добери перевірні слова до слів попереднього завдання й запиши їх парами. Постав наголос.



медовий – мед рибалка – риба високий – вись глибокий – глиба





## Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 3. Допоможи Родзинці вибрати в колонках перевірні слова до виділених. Запиши їх парами.



честь ч...стота **ЧИСТО** чистенько

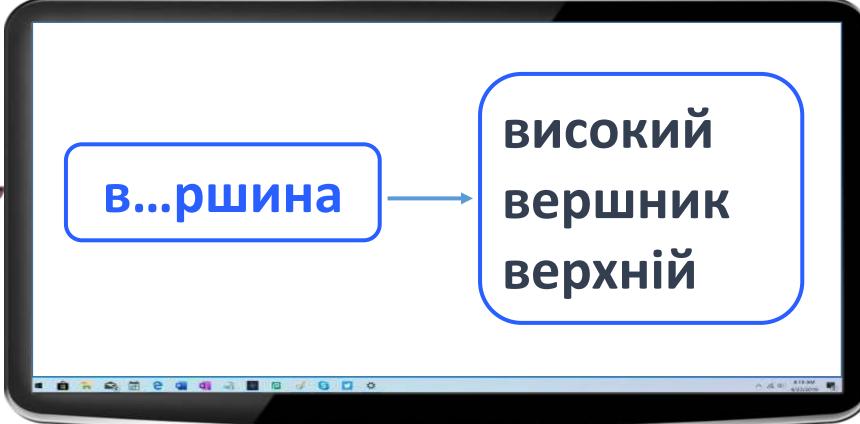
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**73** 



Вправа 3. Допоможи Родзинці вибрати в колонках перевірні слова до виділених. Запиши їх парами.







Вправа 4. Допоможи Щебетунчикові вставити орфограми. Спиши вірш.



Як я малим збирався нав...сні піти у світ незнаними ст..жками, — сорочку мати виш...ла мені червоними і чорними н...тками. За Андрієм Малишком



#### Фізкультхвилинка.

https://www.yout
ube.com/watch?v
=bUKs6Ft5xCM









Вправа 5. Прочитай текст. Поясни Ґаджикові, чим знаменний для українців день 24 серпня. Випиши в колонку виділені слова. Добери до них перевірні й запиши.



24 серпня 2011 року в Рівному люди масово вийшли на ц(и,е)нтральний міський майдан у виш(и,е)ванках. Тоді цю подію було занесено до Книги рекордів України.



#### За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







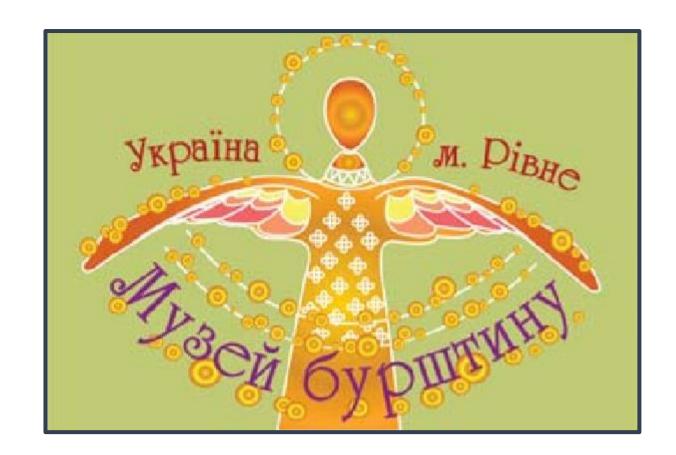
**Рівне** — місто обласного значення в Україні, обласний центр Рівненської області, бурштинова столиця України.



## Вправа 7. Прочитай плакат і дізнаєшся, що зацікавило друзів у Рівному.







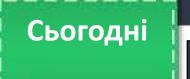


#### Словникова робота.

Бурштин – природна скам'яніла викопна смола хвойних дерев у вигляді тьмяних, прозорих і напівпрозорих каменів. Використовується для виготовлення ювелірних прикрас тощо.







#### Вправа 9. Прочитай, про що дізналися друзі в музеї.





підручник. **Сторінка**  Бурштин буває не тільки жовтим, коричневим та вишневим. Іноді він має зеленуватий, а іще молочний і навіть чорний колір. Щоправда, ці відтінки рідкісні. І видобувають такі унікальні камінчики тільки на Рівненщині. За це область називають бурштиновою столицею України.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Добери перевірні слова до поданих. Запиши утворені пари слів. Постав наголос.



гречаний вечірній тихенько листочки веселий миритися -

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.74, вправа 12.
Добери перевірні слова до поданих. Запиши утворені пари слів. Постав наголос.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.