



Дата: 08.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

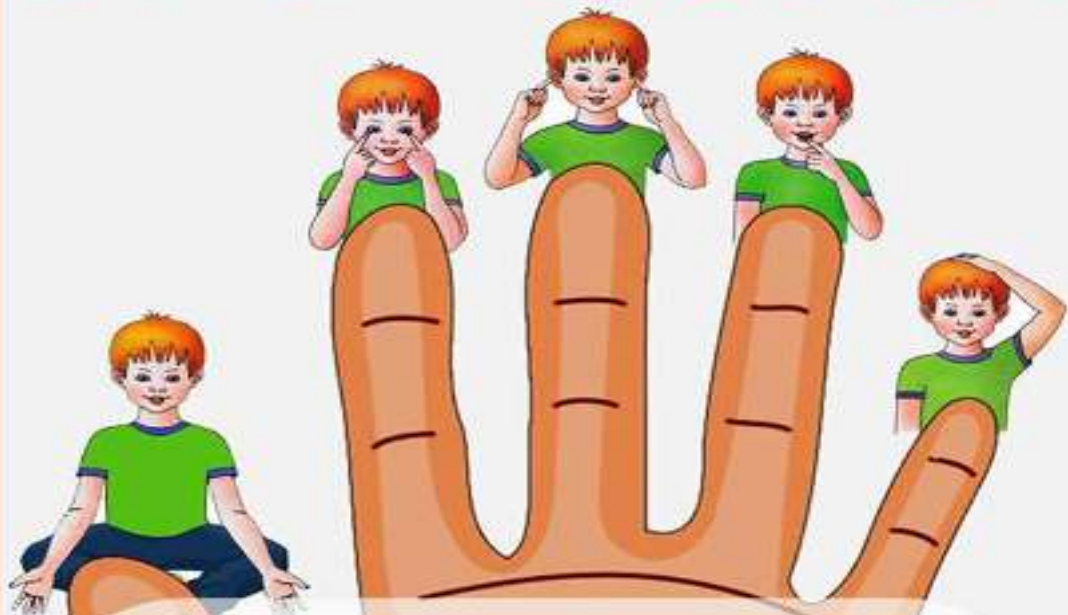
Тема: Робота з дитячою книжкою
Живемо серед людей. О. Кротюк «Немає звички», А. Григорук «Савоччині думки про свободу», Г. Малик «Дивний звір».

Мета: удосконалювати вміння працювати з літературними творами; розширити знання дітей про поняття «етикет», «спілкування»; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення; пізнавальні інтереси учнів, уміти працювати самостійно; спонукати поводити виховано і шляхетно.

$$4+15=19$$



Дай мені 5!



1. Руки, ноги не рухатосья.
2. Очі дивляться.
3. Вуха слухають.
4. Ротик мовчить.
5. Голова працює.



$$5+9=16$$

Чистомовка

Ас-ас-ас – наш чудовий клас,

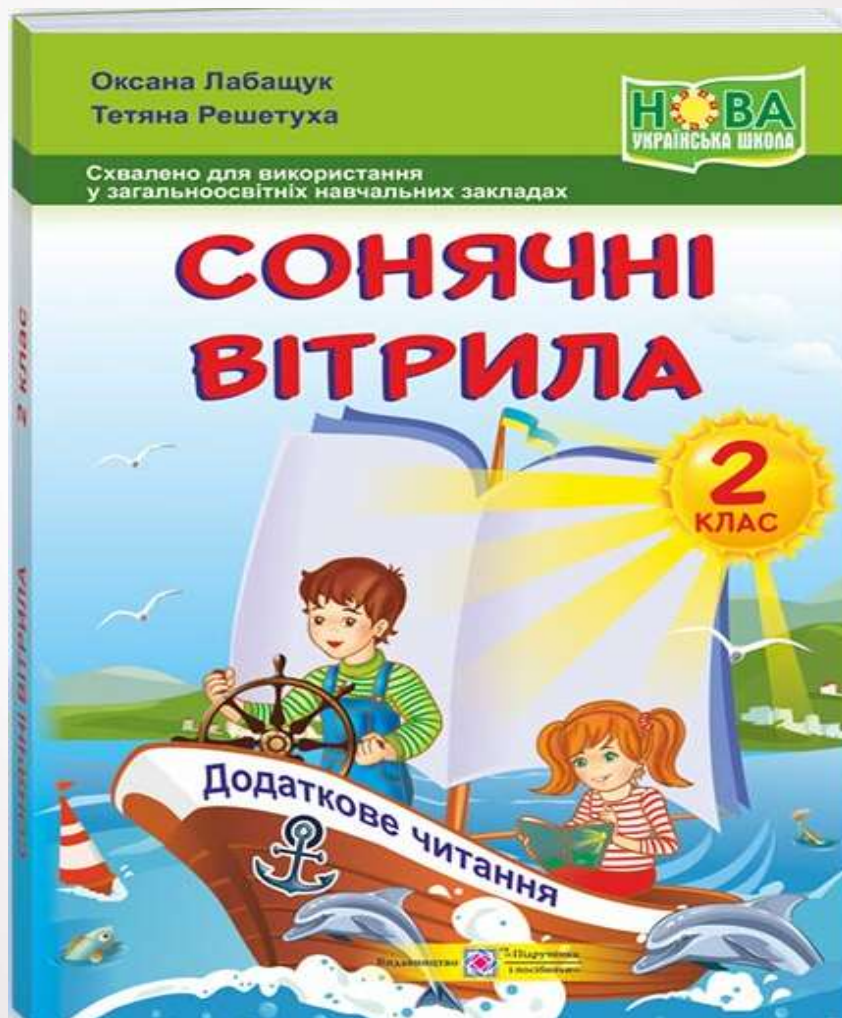
Зі-зі-зі – усі ми друзі.

Ем-ем-ем – нікого не підведем!

Ім-ім-ім – нам весело всім!

Ім-ім-ім – нам весело всім!

Робота за посібником «Сонячні вітрила» ст. 33 – 40.



Живемо серед людей

Що сприяє хорошим стосункам у спільнотах?



Як жити серед людей, щоб спілкування з ними завжди було приємним? Як не завдати нікому прикрощів ненароком? І що означає це дивне слово «етикет»? Про це ти прочитаєш в оповіданнях, віршах та усмішках відомих українських письменників Оксани Кротюк, Анатолія Григорука, Галини Малик. Сподіваємося, прочитане спонукатиме тебе поводитися виховано і шляхетно.



Оксана Кротюк



- Дитяча письменниця, журналістка.

Народилася 18 грудня 1969 року в Луцьку. 1989-го закінчила Луцьке педагогічне училище ім. Ярослава Галана, у 1994 році – Київський державний педагогічний університет ім. Драгоманова.

Живе і працює в Києві.



Опрацювання твору Оксани Кротюк «Негарна звичка» (ст.34 – 35)

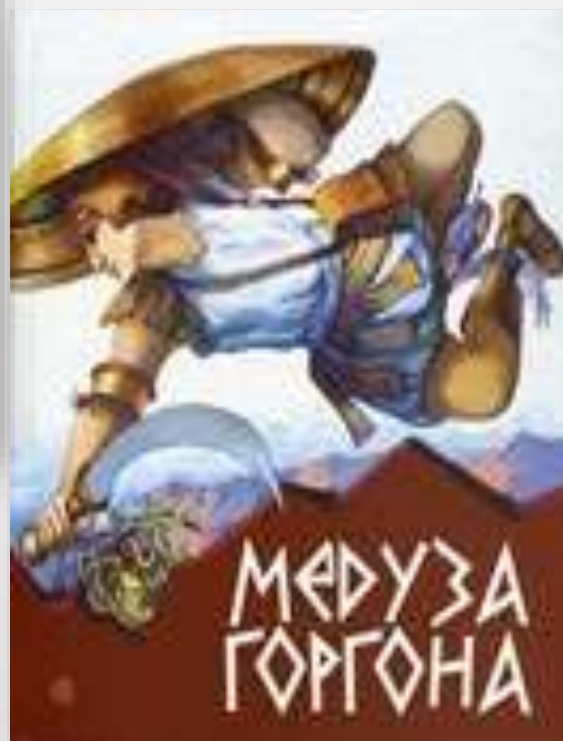
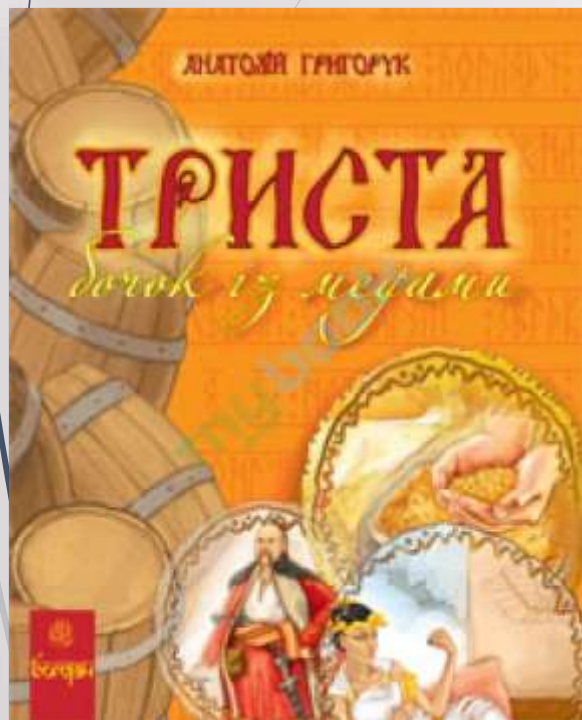
- Про що говорили між собою дідусь Іван та дідусь Микола?
- Які новини хотів їм розповісти Мишко?
- Чому дідусі вдавали, що не чують хлопчика?
- Чи гарно втручатися в розмову дорослих?

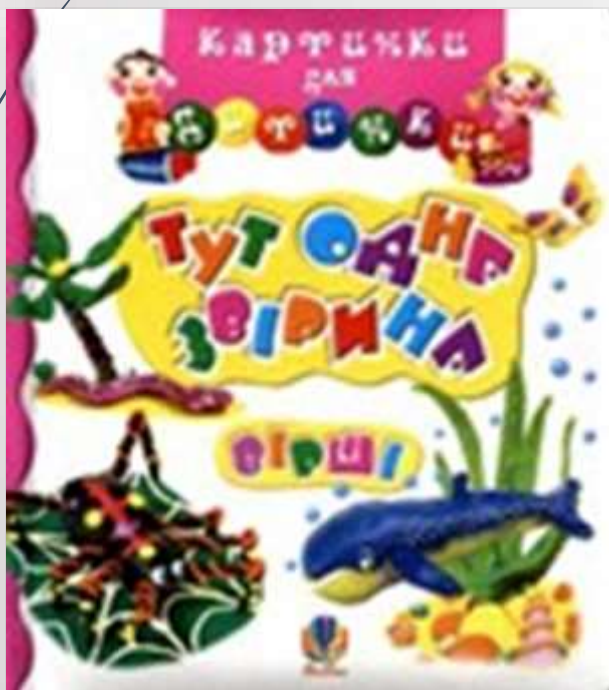
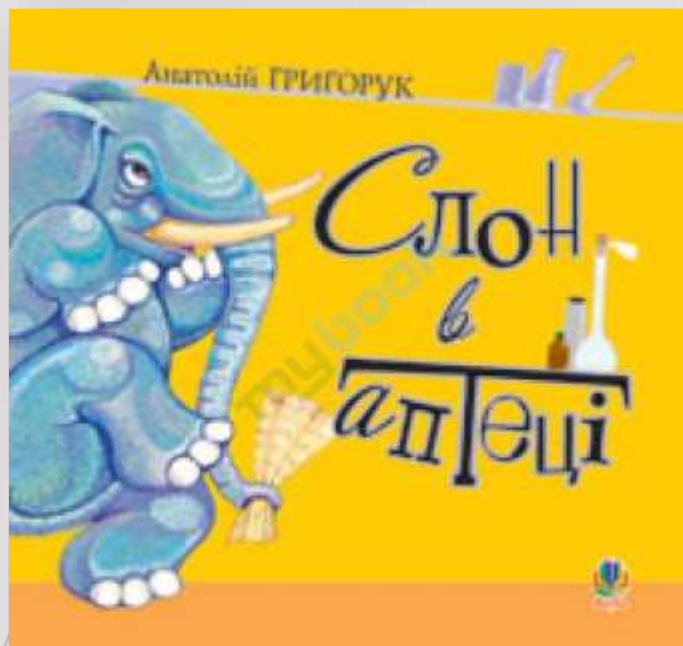
Анатолій Григорук



- ▶ **Український письменник**
- ▶ **Член Національної спілки письменників**
- ▶ **Заслужений журналіст України**
- ▶ **Відмінник народної освіти**
- ▶ **Лауреат премії ім. Наталі Забіли.**

Твори письменника







Опрацювання твору Анатолія Григорука «Саввочин день свободи» (ст.35 – 37)

- Що мама запропонувала Савочці?
- Як Савочка поставився до маминої пропозиції?
- Як Савочка повадився під час дня свободи?
- Чому Савоччин день свободи швидко закінчився?
- Чому всі повинні дотримуватися певних правил поведінки?



*Народилася 12 серпня
1951 року у м. Бердянську
Запорізької області.
Навчилась читати в
5 років. Писати вірші
почала ще зі шкільного
віку. Потім кинула, та
коли сама стала мамою,
почала створювати
віршики для своєї доньки.*



Галина Малик видала 52 книжки для дітей, до яких увійшли вірші, вірші-загадки, вірші-підказки, казкові повісті, п'єси.



Галина Малик

Злочинці з ПАРАЛЕЛЬНОГО СВІТУ - 2



ГАЛИНА МАЛИК

КОРМІВСТВО АНУ

Галина Малик

МАНДРИ І ПОДВІГ ЛИЦАРЯ ГОРЧИКА

Бешкетні Вірші

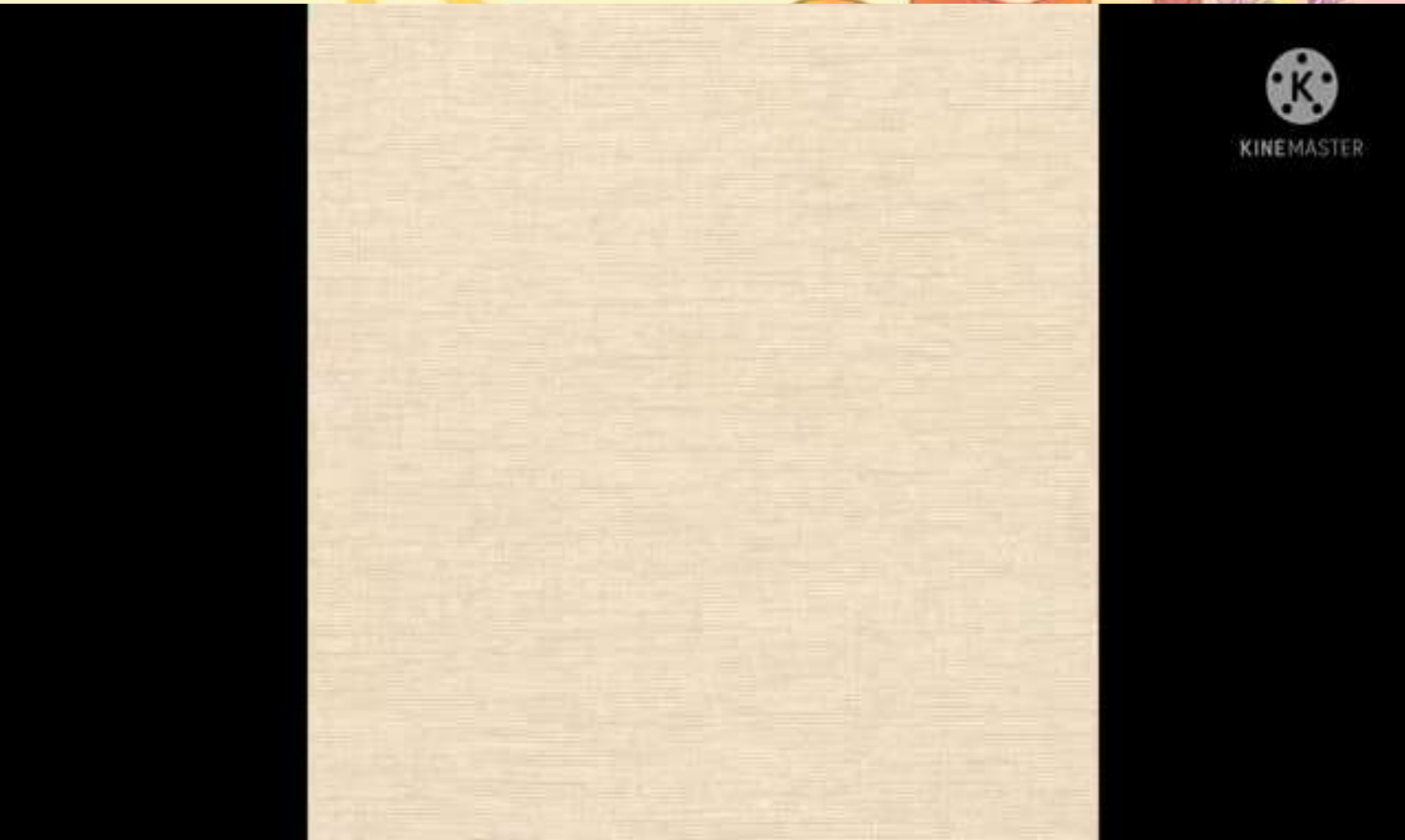
Галина Малик

НЕЗВУЧАЮЧА КНИЖКА

Галина Малик «Дивний звір»



Галина Малик «Дивний звір»



https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QMVIvPYLj_s

Стіна слів

з не^авніх пір

з недавнього часу



дарма

все одно



нанівець

втрачати силу

НОТИ

*графічні знаки для
музичних звуків*

ДОСЛІДИ

1. Який дивний звір завівся у хлопчика вдома?
2. Які речі з'їв Не-Знаю-Де?
Прочитай.
3. Як герой вірша переміг дивного звіра?
4. А ваші речі завжди на місці?

ПОЧИТАЙМО

Галина Малик
«Розумна мавпа»



Аналіз змісту вірша

1. Назви дійових осіб вірша?

**2. Чим вихваляється мавпочка?
Прочитай.**

3. Що можна їй порадити?

ДОСЛІДИ

- Які помилки допустили герої?
- Скажіть правильно.



Робота над завданнями до розділу (ст.40)

1. Як звали Мишкового дідуся? Обведи відповідну літеру.

А Михайло

Б Микола

В Іван

Г Максим

2. Допиши імена персонажів творів, яких стосуються такі дії.

Любить встрявати в розмови дорослих - **Мишко**

Довгий, лисучий, повзає по деревах - **Удав**

Любить безлад, ласує штанцями, олівцями і шкарпетками -
Не-Знаю-Де

Вчиться у школі, проте не дуже успішно - **Мавпа**

Відмовився від «дня свободи», коли захотів їсти - **Савочка**

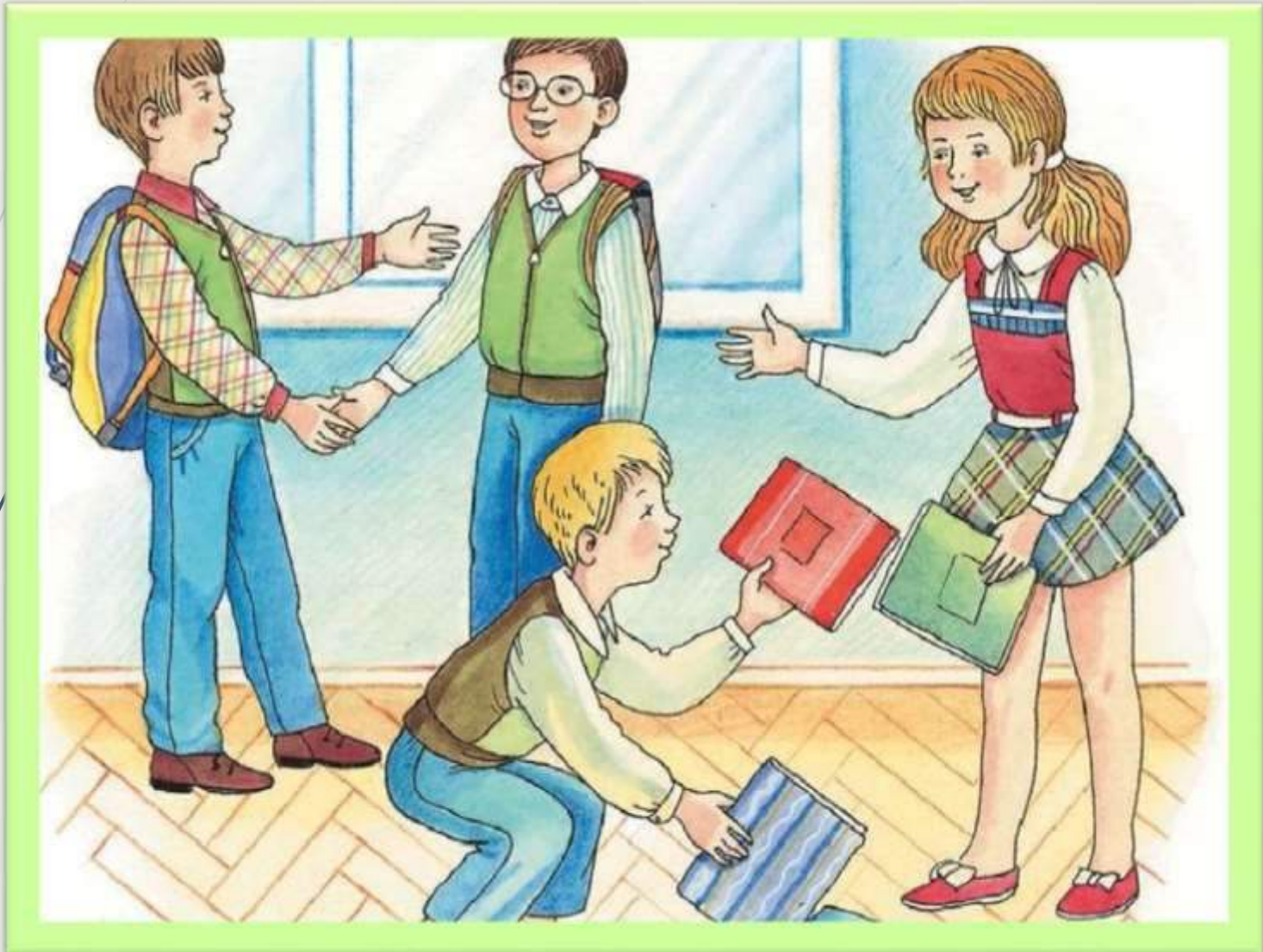
Робота над завданнями до розділу (ст.40)

3. З'єднай ім'я героя з відповідною назвою твору. Обведи букви на перетинах і прочитай слово, що утворилося. Що воно означає?

| | «Негарна звичка» | «Савоччин день свободи» | «Розумна мавпа» | «Рецепт» |
|---------|------------------|-------------------------|-----------------|----------|
| Мишко | Е | С | Р | Щ |
| Мавпа | Г | О | Т | Ж |
| Савочка | О | И | Р | Н |
| Сашко | К | Л | ї | К |
| Мурчик | Е | Б | У | Ю |
| Удав | М | А | Т | Я |

Етикет

Етикет – правила поведінки у суспільстві





Сенкан

Культура.

Ввічливий, гуманний.

**Дотримуватися, дружити,
розуміти.**

**Бути завжди культурним,
гуманним.**

Етикет

Пояснення домашнього завдання

*Посібник
«Сонячні вітрила»,
ст. 34-39.
Підготуй виразне
читання творів.*



*Обери смайлик, який
відповідає твоєму настрою*

