

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні
29.11.2024

Урок
№42

Всім.pptx
Нова українська школа



Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич
«Колядка». Визначення послідовності подій

Всім.rp1x
Мова українська

Сьогодні

Дата: 29.11.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка» (продовження). Як завершити оповідання “Колядка”**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; визначати зачин, основну частину і кінцівку; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
29.11.2024

Емоційне налаштування.



Ось і дзвоник дав сигнал,
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
І урок розпочинаймо!

Зимова чистомовка:

**Рюха, рюха – мете завірюха,
Лига, лига – почалася відлига.**

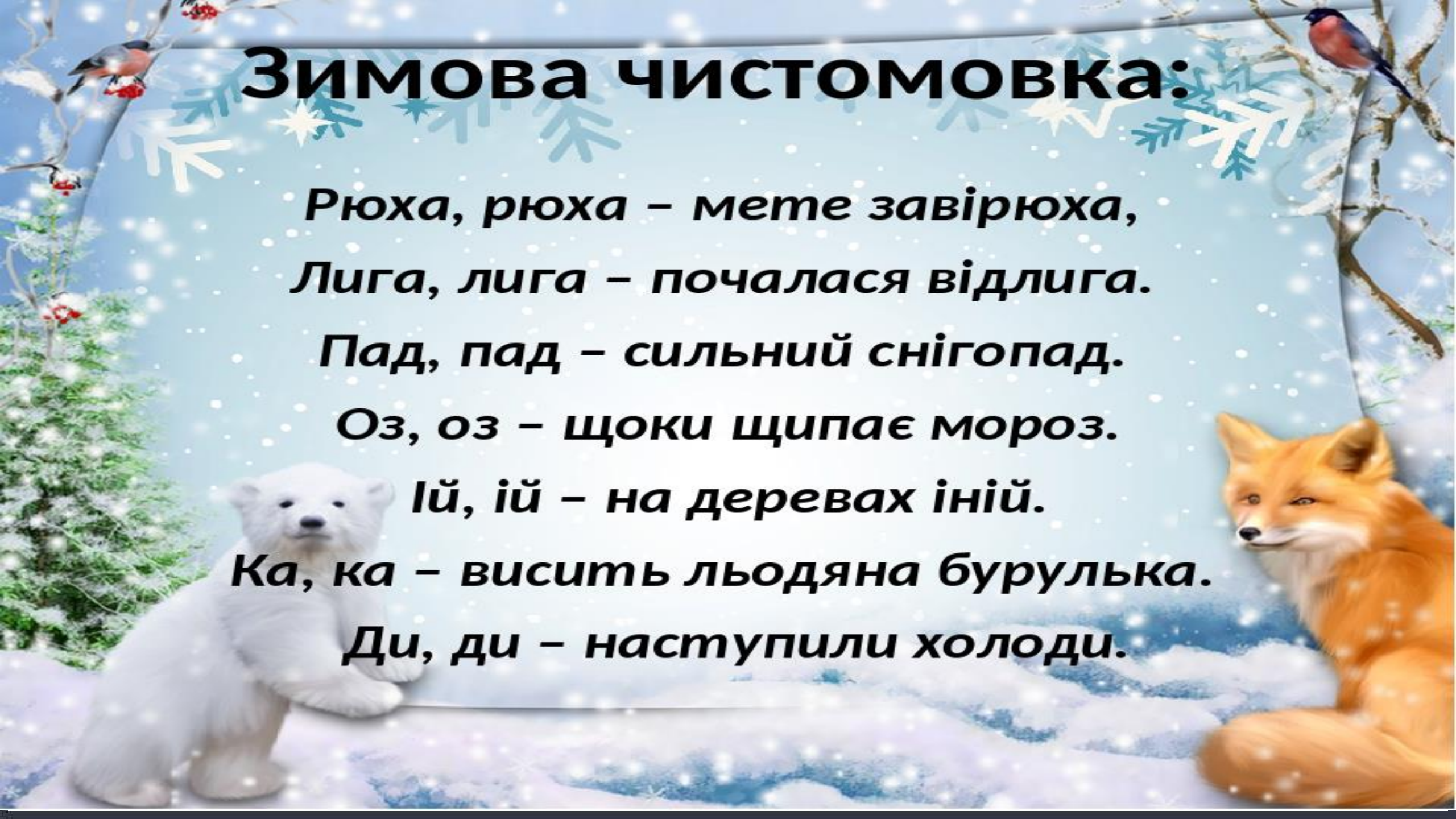
Пад, пад – сильний снігопад.

Оз, оз – щоки щипає мороз.

Ій, ій – на деревах іній.

Ка, ка – висить льодяна бурулька.

Ди, ди – наступили холоди.



Скоромовка

Білі зайчики стрибають,
скоромовку промовляють:
білі стежки і поля,
снігом вкрита вся земля.



Сьогодні
29.11.2024

Рухлива вправа для очей.

[https://
www.yo
utube.c
om/wat
ch?v=8G
87kg9s1
HM](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM)



Сьогодні
29.11.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми провжимо
знайомство з твором Тетяни Череп-
Пероганич “Колядка”.**

**Будемо продовжувати вчитися
визначати жанри творів, визначати
зачин, основну частину і кінцівку
твору.**

Сьогодні
29.11.2024

Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст. Тетяна Череп-Пероганич
«Колядка». Читання тексту вчителем

КОЛЯДКА (продовження)

<https://www.youtube.com/watch?v=XNEoF8XtOIU>



Потім був концерт. Пізніше вони
разом малювали, гралися іграшками,
жартували і сміялися...

Вдома Марічка все думала про



свою розмову з Оксанкою. Вранці, навіть не поснідавши, вхопила портфель, і вибігла з дому.

Спочатку заскочила до хрещеної.

— Хрещено, — защебетала прямо з порогу, — ти мені завжди гроші на різдвяні свята приносиш.

— Ну?

— А можеш дати мені цього разу не в день Різдва, а от прямо зараз.



— Якщо вже ти просиш... — хрещена не без подиву поклала на долоньку Марічки першу купюру.

Далі дівчинка відвідала хрещеного, бабусю Зіну, дядька Василя...

Після школи, не дочекавшись удома на маму з роботи, зустріла її в дорозі.

— Мамо, а п'ятсот гривень вистачить на квиток від Луганська до Києва?



— Тобі нащо? — нічого не зрозуміла мама. І Марічка їй все розповіла: про Оксанку з сестричкою, про їхню бабусю, про те, звідки в неї гроші.

Мама довго йшла мовчки. А потім взяла Марічку за руку, притиснула міцно до себе і поцілувала.

— А чому п'ятсот? Ми з татом теж свою «колядку» тобі зараз



віддамо. Тоді точно вистачить.

**Засинала Марічка того вечора
щаслива як ніколи. Вона не думала
про дрібнички, які хотіла до сьогодні
собі придбати. Уявляла інше — як
зрадіють дівчатка, коли на Різдво до
них приїде бабуся. Принаймні тато з
мамою пообіцяли, що зроблять все
від них залежне, аби саме так і було.**

Сьогодні
29.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Різдво́
смачнє́нького
різдвя́ного
вдяга́нка
спілкува́ння
познайо́милася
заторохті́ла

перезива́ючи
хреще́ної
защебета́ла
дочека́вшись
приті́снула
прина́ймні
пообіця́ли

Сьогодні
29.11.2024


Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
29.11.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Хто дійові особи оповідання? Де відбувався описаний випадок? 
- ❖ Які почуття переживала Марічка після знайомства з Оксанкою?
- ❖ Як вона вирішила допомогти Оксанці?
- ❖ Які почуття викликав у мамі вчинок Марічки? А в тебе?

Який подарунок «важить» більше?



Охарактеризуй Марійку

**Весела , жадібна, смілива,
турботлива, безсердечна,
щедра, кмітлива,
дружелюбна, бешкетниця,
чуйна, егоїстка, добра.**



Сьогодні

Попрацюйте разом.

ЗАЧИН

- повідомлення про що і про кого буде йти мова в тексті, де і коли будуть розгортатися події.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

- описується весь сюжет тексту, розповідається про розвиток подій.

КІНЦІВКА

- підводиться підсумок усього сказаного, робиться висновок, висловлюється ставлення автора до змісту тексту.

❖ **Знайдіть у тексті зачин, основну частину, кінцівку.**

- ❖ **Зачин.** «Марічка чекала Різдва. Таке чудове це свято!»
- ❖ **Основна частина.** «А сьогодні вчителька їх везе у санаторій, що неподалік села. Там живуть дітки зі Сходу, де йде тепер війна. »
- ❖ **Кінцівка.** «Засинала Марічка того вечора щаслива як ніколи.»

Складання плану

1. Плани на Різдво.
2. Незвичайне знайомство.
3. Дорогоцінний квиток.
4. Щаслива Марійка.

ЗАЧИН

- повідомлення про що і про кого буде йти мова в тексті, де і коли будуть розгортатися події.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

- описується весь сюжет тексту, розповідається про розвиток подій.

КІНЦІВКА

- підводиться підсумок усього сказаного, робиться висновок, висловлюється ставлення автора до змісту тексту.

- ❖ Чи знаєте ви українські різдвяні мультфільми й кінофільми?
- ❖ За допомогою інтернету, а також порад друзів і дорослих складіть новорічно-різдвяну програму для дитячого каналу телебачення.



**Сьогодні
29.11.2024**

Знайомимося з українськими різдвяними кінофільмами та мультфільмами



Фільм **«Пригоди Миколая»** про маленького хлопчика Артема, який разом із батьками переїхав з міста у невеличке карпатське село. Наближаються свята і, як і всі діти, Артем чекає на Святого Миколая. Але ж зовсім не такого! Якось перед ним з'являється Миколай власною персоною, приязно спілкується, та виявляється, що ніякий це не Святий, а звичайнісінький злодій! Артем та його друзі проявлять усю свою сміливість, винахідливість та спритність, аби вивести лиходія на чисту воду. Адже дива неодмінно мають траплятися у свято!



В мультфільмі **«Ескімоска»** розповідається про те, що Ескімоска, її родина та друзі живуть у казковій Арктиці. Кожного дня Ескімоска рибалить на маленькій бухті зі своїми друзями Розумником, Громилою та домашнім улюбленцем Оленем. Щоразу вони знаходять якийсь загадковий предмет, що плаває у воді, і намагаються відкрити для себе його істинне призначення. Але в процесі пошуку вони постійно потрапляють у кумедні ситуації.



Сьогодні
29.11.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
29.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.65-67.
Прочитай оповідання,
підготуйся до стислого
переказу.**

**Відео або аудіозапис
читання та усного переказу
надсилай на освітню
платформу Нитан.
*Я вірю в твої сили!***



Сьогодні
29.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*