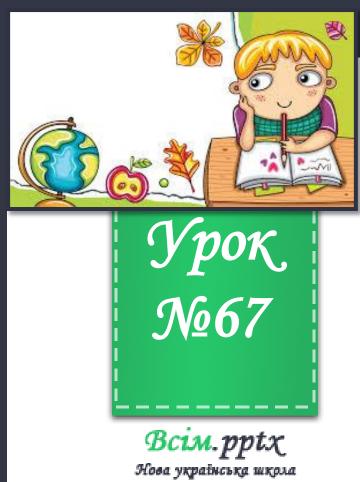
Навчання грамоти Письмо



05.02

Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками. *Розвиток зв'язного мовлення (Звірі)*.

Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; формувати вміння записувати слова з **ьо**; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення, записувати реченнявідповідь на запитання, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Звірі»; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком, вести діалог на задану тему; виховувати кмітливість, спостережливість, інтерес до звірів.

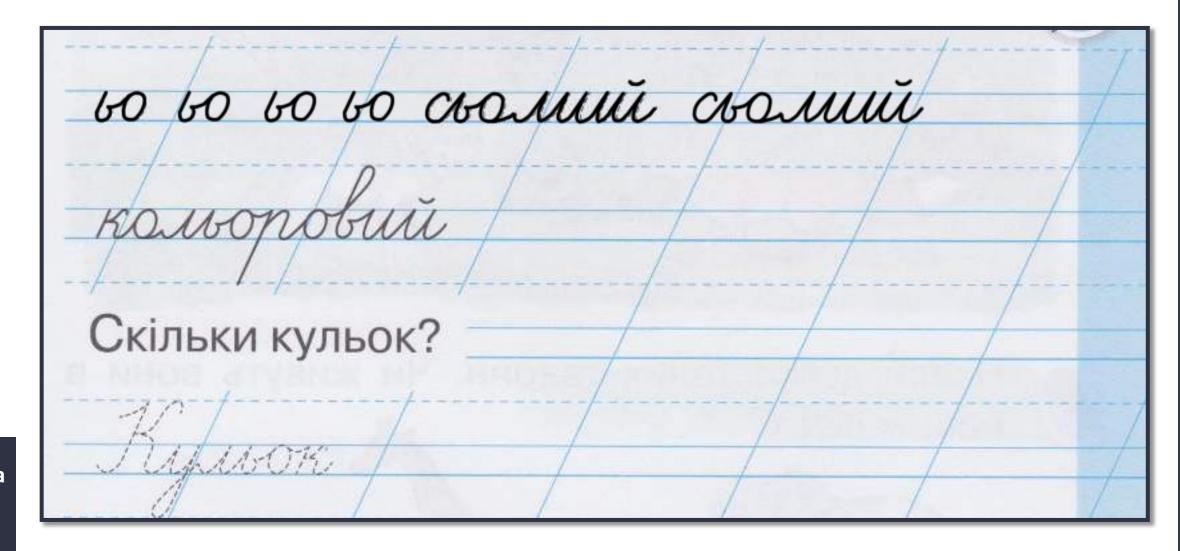


Бесіда за малюнком. Обведемо штрихпунктирні лінії.



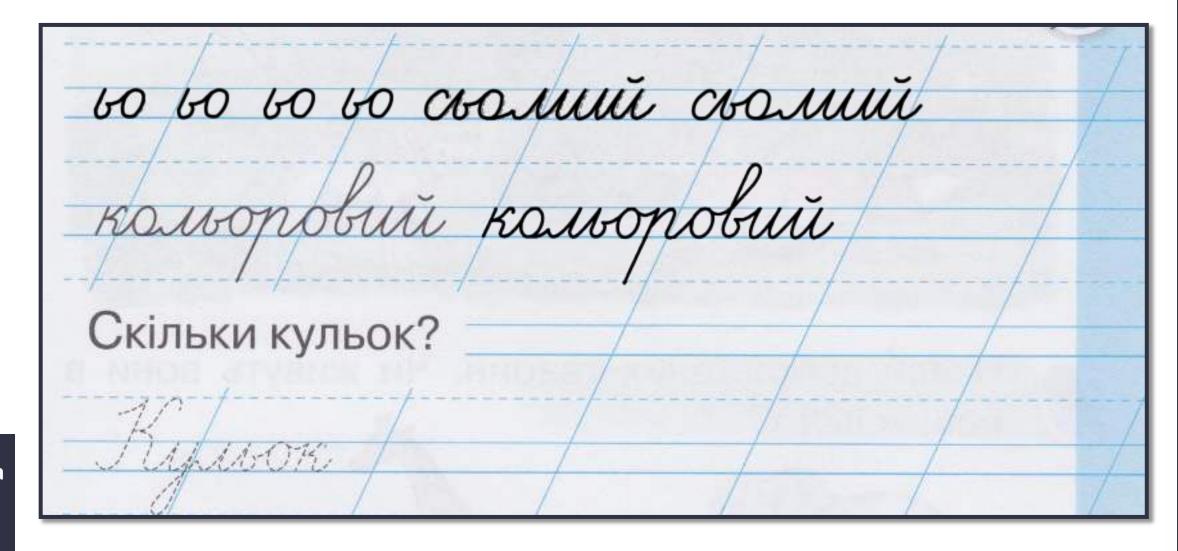
_{3ошит.} Сторінка

Написання.



_{3ошит.} Сторінка

Написання.



_{Зошит.} Сторінка

Сьогодні

05.02.2025

Зошит. Сторінка

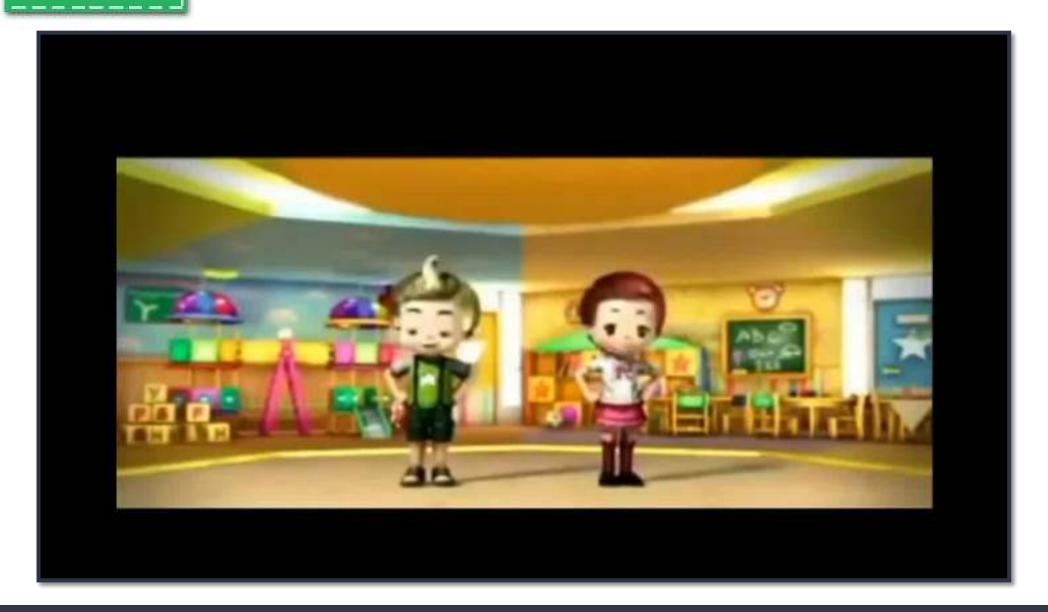
Написання.

ьо ьо ьо сволий сволий вий коморовий Скільки кульок? Скільки кулок! Symbox all

_{Зошит.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Написання.

JUKU KONDONI умки кольорові. сть синього кольопу. CAROLANCE

_{Зошит.} Сторінка



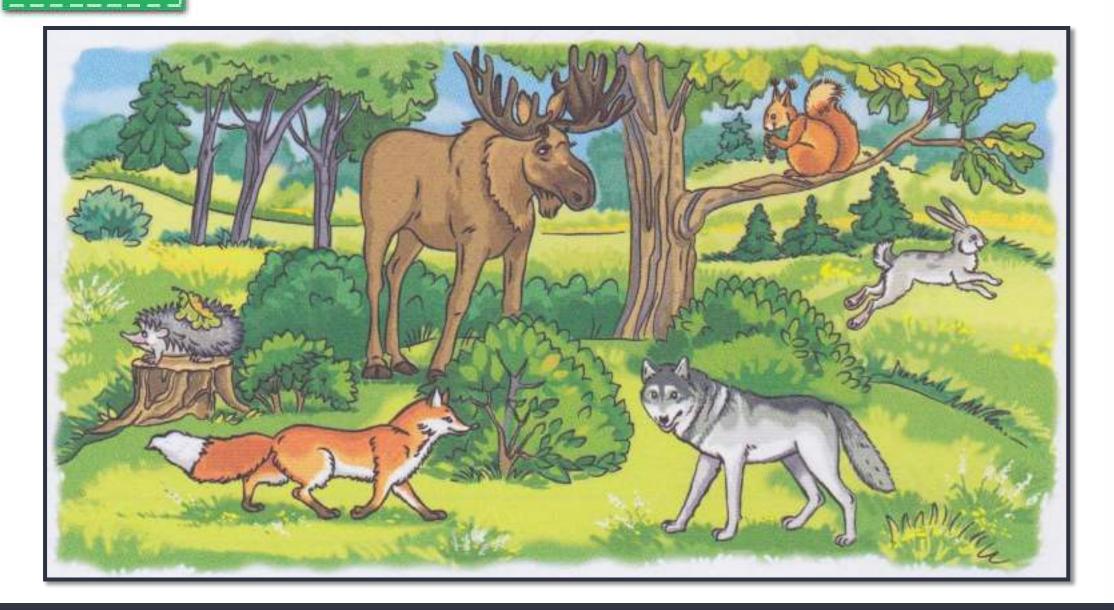
Написання.

LUKU KOULON умки коморові. сть синього кольору. Шість синього кольору. A coma scobma.

_{3ошит.} Сторінка



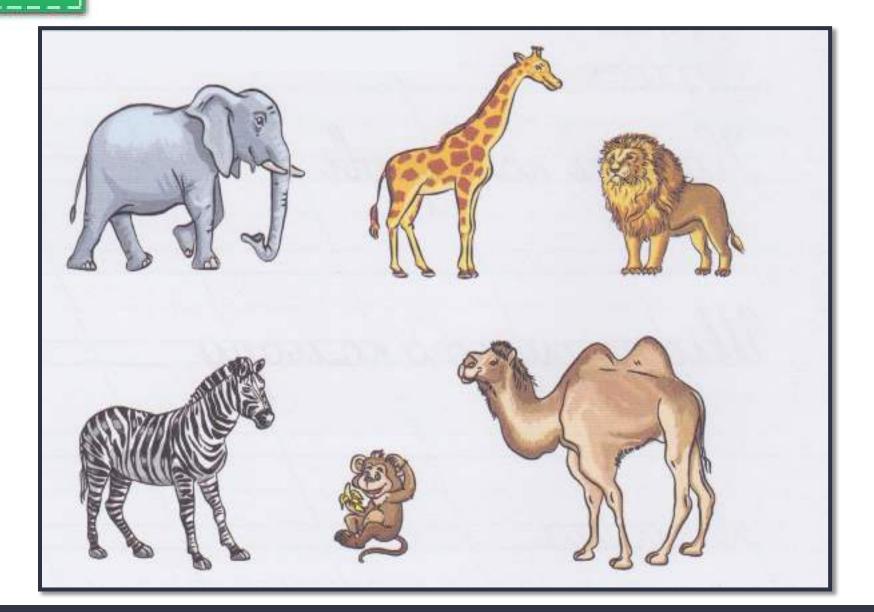
Хто живе в лісі? Чи знаєш, як цих тварини можна назвати одним словом?



_{3ошит.} Сторінка



Назви цих тварин. Чи живуть вони в наших лісах?



_{3ошит.} Сторінка



Розпитай у друзів, яких звірів їм доводилося бачити. Де і коли?

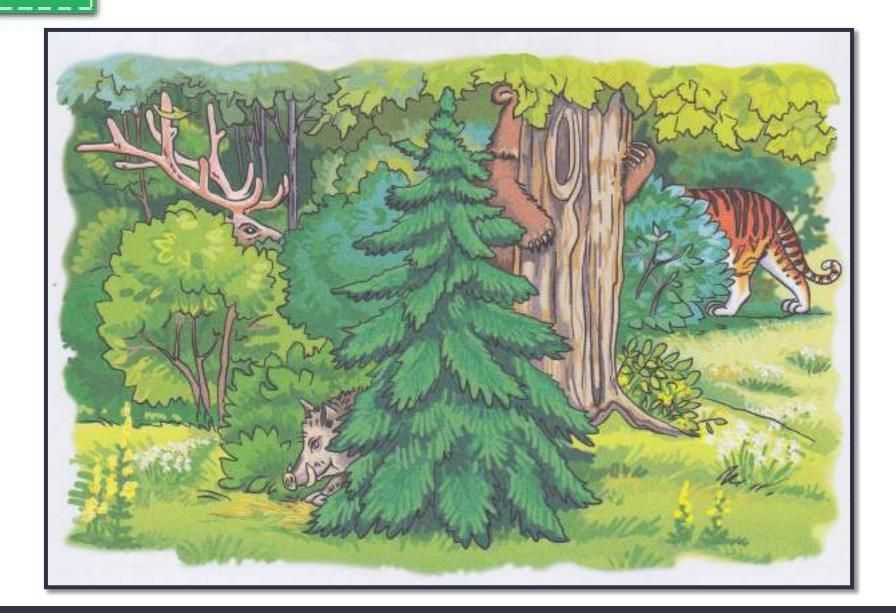




_{3ошит.} Сторінка



Розпізнай, які звірі заховалися за деревами й кущами.



_{3ошит.} Сторінка



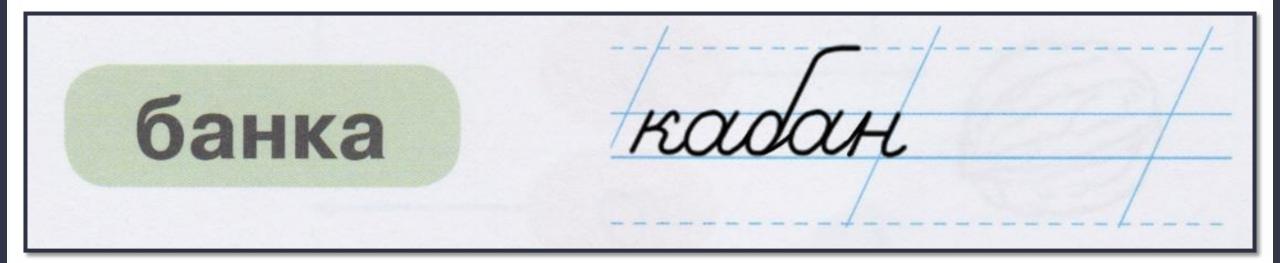
Розкажи про звіра, який тобі найбільше подобається.



_{3ошит.} Сторінка



Повторюй швидко подане слово. Назву якого звіра ти чуєш? Запиши.



_{3ошит.} **Сторінка**



Рефлексія.

