Сьогодні 05.11.2024

Розв'язування вправ і задач на знаходження дробу від числа

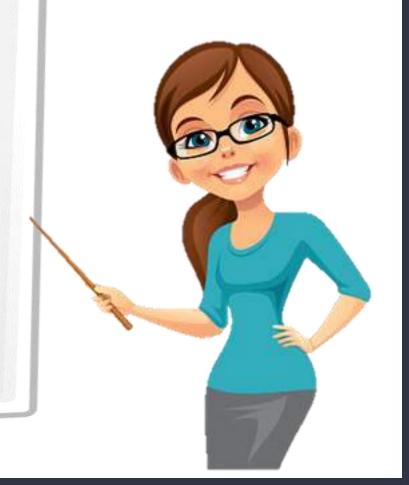




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити вміння знаходити дріб від числа і вміти його застосовувати в процесі розв'язування задач.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



# Математична розминка

Троє друзів зловили 5 кг риби та поділили її між собою порівну.

Яку частину вилову отримав кожний із друзів? Скільки кілограмів риби дісталося кожному?

- 1. Так як нам відомо, що весь улов являє собою одну цілу частину, а друзів троє, що брали участь у цьому улові, отже ми можемо записати яку частину улову отримає кожен з рибалок:  $\frac{1}{3}$  частина.
- 2. А тепер дізнаємось по скільки кг риби отримає кожен із друзів, якщо нам відомо, що всього ними було спіймано 5 кг риби, то  $5 \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{3} = 1 \cdot \frac{2}{3}$  кг.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Маса бегемота — 2000 кг, а маса носорога складає  $\frac{9}{10}$  від маси бегемота. Знайди масу носорога.



BCIM pptx



## Завдання № 398

Довжина прямокутника — 28 см, а ширина складає 75 % від довжини. Обчисли площу прямокутника.

								F	031	з'яз	ан	ня					
		1)	28 -	0.	75 :	= 21	L(c	M)	- Ш	עמע	іна						
Підручник.								,									
Сторінка		2)	28 ·	21	= [	588	(cr	и <sup>2</sup> )	- П/	10Ц	ца.						
83			В	ідп	ОВ	ΙДЬ	: 58	8 c	$M^2$ .								





Сьогодні

## Завдання № 400

Катя прочитала  $\frac{3}{4}$  від обсягу книжки, у якій  $\boldsymbol{a}$  сторінок. Склади вираз для обчислення кількості сторінок, які прочитала Катя, та знайди його значення, якщо  $\boldsymbol{a}=160$ .

							P	036	з'яз	зан	ня						
								3	3	}							
Підручник.							a	$\overline{4}$	= 7	<sub>-</sub> a.							
підручник Сторінка								3	3	. 1	60						
83		Як	ЩО	a =	= 16	Ο,	ТО	$\frac{3}{4}$ a	= -	4		= 1	20.				



# Завдання № 401

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Знайди:

**1)** 
$$1\frac{1}{7}$$
 від 0,35 = 0,35 ·  $1\frac{1}{7}$  =  $\frac{35}{100} \cdot \frac{8}{7} = \frac{7 \cdot 8}{20 \cdot 7} = \frac{2}{5}$ ;

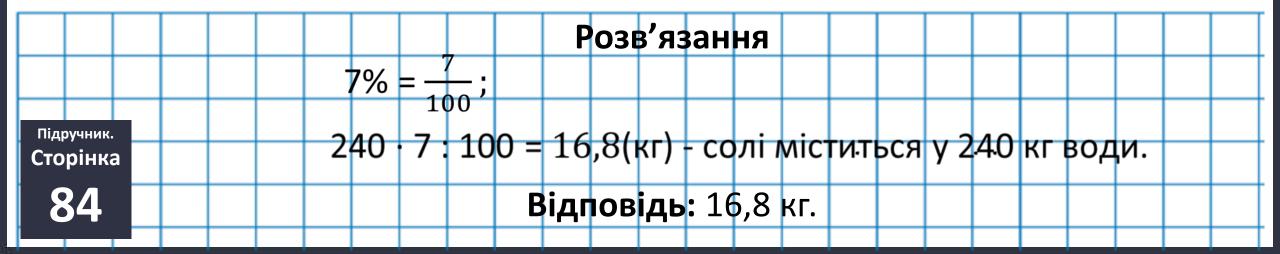
**2)** 0,24 від 
$$3\frac{1}{3} = 3\frac{1}{3} \cdot 0$$
,24 =  $\frac{10}{3} \cdot \frac{24}{100} = \frac{10 \cdot 6}{3 \cdot 25} = \frac{4}{5}$ ;





## Завдання № 403

Морська вода містить 7 % солі. Скільки солі міститься у 240 кг морської води?



## Завдання № 404

Діти розраховували виготовити 40 годівничок для птахів. Але перевиконали це завдання на 15 %. Скільки годівничок виготовили діти?



								F	031	в'яз	зан	ня										
			11	-	1	<u></u>	15	2	O													
Підручник.	1) 4	· 0	10	$\frac{2}{3}$	4	100	13	= -	=	6	(год	ֈ.) -	на	сті	льк	ИГ	iep	еви	коі	чал	и;	
Сторінка	2) 4	0 +	6 =	46	(го		- B	ИГО	TOE	ИЛ	и уч	ні.										
84				ові																		

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



Знайдіть:



- **1)** 14 % від числа 60;
- **2)** 40 % від числа 32;





## Завдання

Оксанка зібрала 91 гриб, із них  $\frac{5}{13}$  становили білі. Скільки білих грибів зібрала Оксанка?

									P	<b>03</b> E	з'яз	зан	ня						
	В	ідп	ові	ДЬ	Or	ксан	нка	зіб	pa.	ла 3	35 (	білι	1Х Г	риθ	бiв.				

pptx



### Завдання

Магазин продав 480 кг огірків і помідорів, причому маса огірків становила 85 % маси цих овочів. Скільки кілограмів огірків продали?

								P	031	з'яз	зан	ня						
		480	) · (	),85	= 4	408	(кг	) —	огір	OKİE	пр	ОД	алν	1.				
		Biz	ιπο	від	ь: 4	408	КГ	ОГІ	ркі	з Пр	од	али	1.					

### Завдання

Загін козаків із 720 чоловік вирушив у похід на човнах-чайках. У кожен човен сіло 12,5 % загону. Скільки козаків було в кожному човні? На скількох човнах-чайках козаки вирушили в похід?



								P	<b>03</b> E	з'яз	зан	ня									
-	1)	720	. 0	,12	5 =	90	(кс	3.)	– у	ко	жн	ому	/ <b>4</b> 0	вні	•						
									за												
												0 к	038	ків	, yc	ьо	го (	бул	o 9		
40	)BI	нів-	чай	, 10K	•																





# Відповідь: різниця більша на

 $\frac{23}{72}$ 

# Вправи на повторення

Що більше та на скільки:

різниця чисел  $1\frac{1}{9}$  і  $\frac{3}{8}$  чи їхній добуток?

1) 
$$1\frac{1}{9} - \frac{3}{8} = \frac{10}{9} - \frac{3}{8} = \frac{80 - 27}{72} = \frac{53}{72}$$

2) 
$$1\frac{1}{9} \cdot \frac{3}{8} = \frac{10}{9} \cdot \frac{3}{8} = \frac{5 \cdot 1}{3 \cdot 4} = \frac{5}{12}$$
  
3)  $\frac{53}{3} - \frac{5}{3} = \frac{53 - 30}{3} = \frac{23}{3}$ 

3) 
$$\frac{53}{72} - \frac{5}{12} = \frac{53 - 30}{72} = \frac{23}{72}$$
.



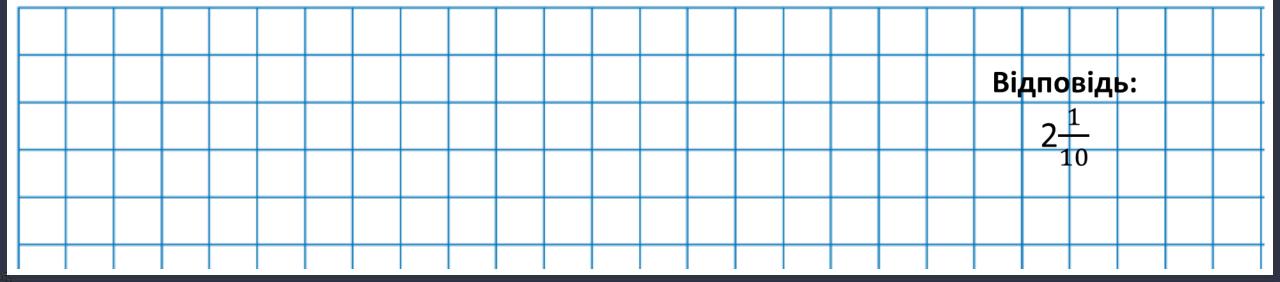
### Сьогодні

#### Закріплення матеріалу



## Знайдіть значення виразу

$$4\frac{4}{9} \cdot 1\frac{1}{32} \cdot 1\frac{1}{5} - (2\frac{11}{14} - 2\frac{2}{35}) \cdot 4\frac{2}{3}$$

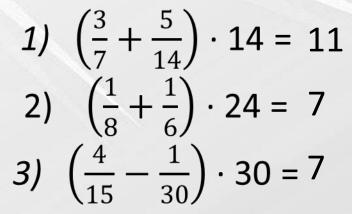




#### Підсумок уроку. Усне опитування



Обчисліть усно, використовуючи розподільну властивість множення:



2) 
$$\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{6}\right) \cdot 24 = 7$$

3) 
$$\left(\frac{4}{15} - \frac{1}{30}\right) \cdot 30 = 7$$



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 80-85. Виконай завдання №. 402, 405.

