



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*



Тема: Для чого ми проводимо вимірювання

Мета: учити розрізняти прилади вимірювання;
вчити проводити вимірювання;
вдосконалювати навички безпеки при
проведенні дослідів; розвивати діалогічне
мовлення, пам'ять, увагу; розвивати
мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно,
виразно, витримувати паузи); формувати
навички дбайливого ставлення до здоров'я;
розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення,
навички співпраці в колективі.


Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Поміркуй. Для чого ми проводимо вимірювання?



Для того, щоб дізнатися якомога більше про певні предмети чи явища, треба провести багато різних дослідів. З'ясувати форму предмета, його розмір і вагу, температуру тощо.



Люди роблять вимірювання за допомогою спеціальних приладів.

Поміркуй.
Назвіть прилади для вимірювання. Що можна ними вимірювати?

Чи доводилося вам ними користуватися? Де саме?



Запам'ятайте!

Зі скляними приладами потрібно поводитися дуже обережно!

Чи знаєте ви ...



У побуті люди щодня використовують вимірювальні прилади: газові лічильники, електролічильники, лічильники для вимірювання води та інші.

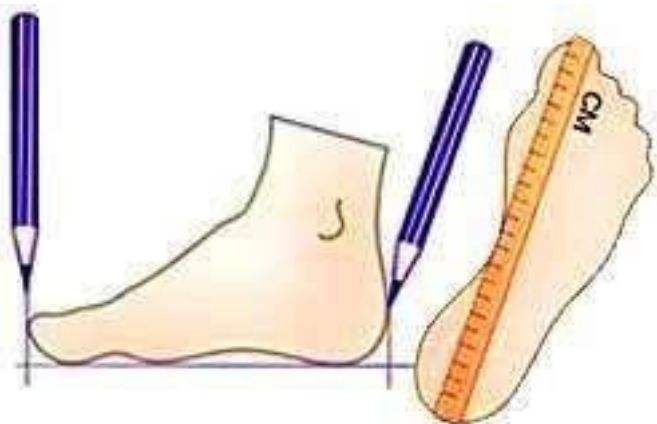
Ці прилади спонукають людей заощаджувати природні багатства та гроші.

Проведи дослідження.

Дізнайтеся, який у вас розмір взуття.

1. Ногу поставте на папір так, щоб вона повністю стояла на підлозі. Обведіть її.

2. Виміряйте лінійкою довжину відбитка на малюнку. Це й буде розмір вашого взуття в сантиметрах.



**Для цього вам знадобляться:
аркуш паперу, олівець, лінійка.**

Які з поданих об'єктів можна досліджувати за допомогою вимірювання?



Які ще властивості цих об'єктів можна досліджувати?

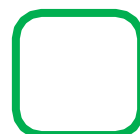
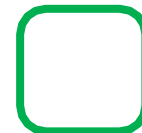
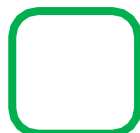


Робота в зошиті
на ст. 60 – 61.



Розгляньте малюнки.

Як називається ця група приладів? Що ними можна вимірювати?



Познач ті, які є в тебе вдома.

Розгляньте малюнки.

Обери прилад вимірювання.



Поеднай лініями прилад з об'єктом дослідження.

Проведи вимірювання.

Дізнайся, який у тебе розмір взуття.

Тобі знадобляться акруш паперу, олівець, лінійка.

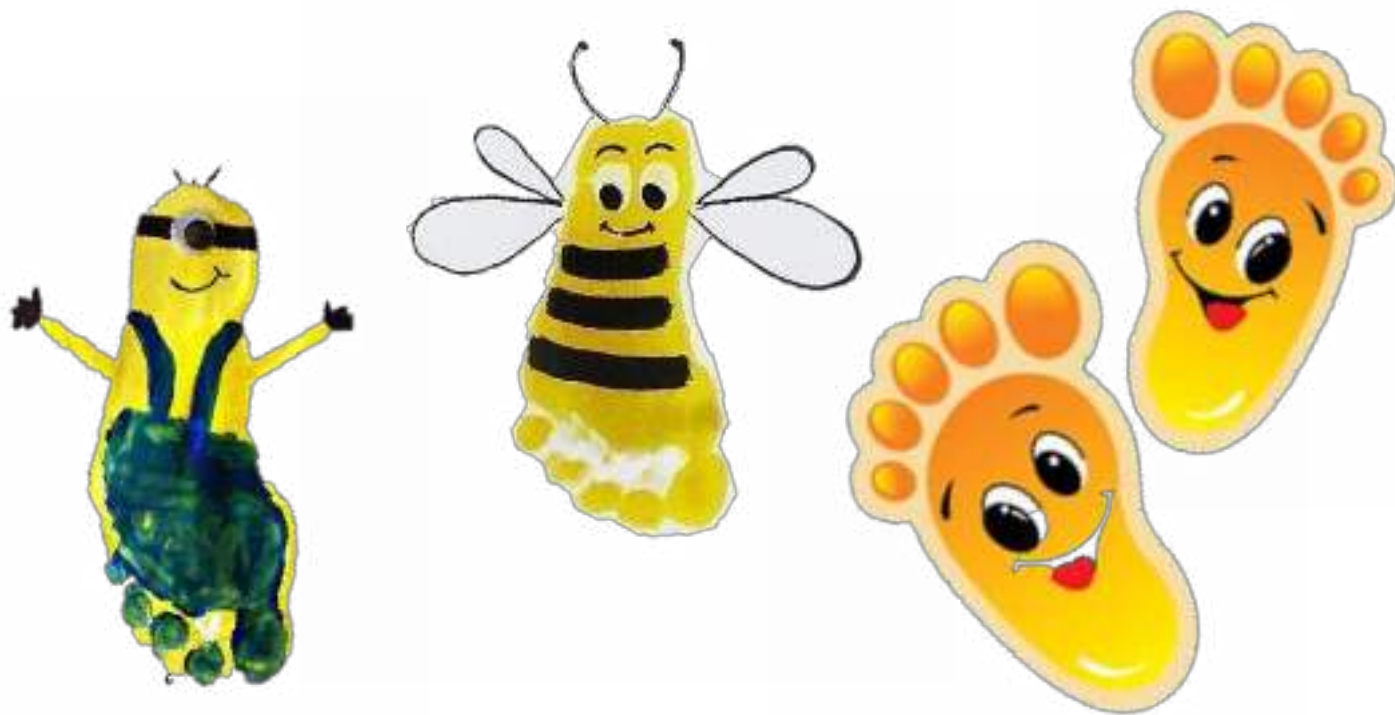


Постав ногу повністю рівно на папір, обведи її.

Виміряй лінійкою довжину відбитку. Це і буде розмір ноги в сантиметрах.

Пофантазуй.

За зразком або за власним задумом створи
кумедну істоту з відбитка своєї стопи.



Покажи однокласникам результат своєї роботи.





Чи можна цим
вимірювати...?

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



вагу

Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



час

Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



ДОВЖИНУ

Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



температуру

Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



час

Пограємо.

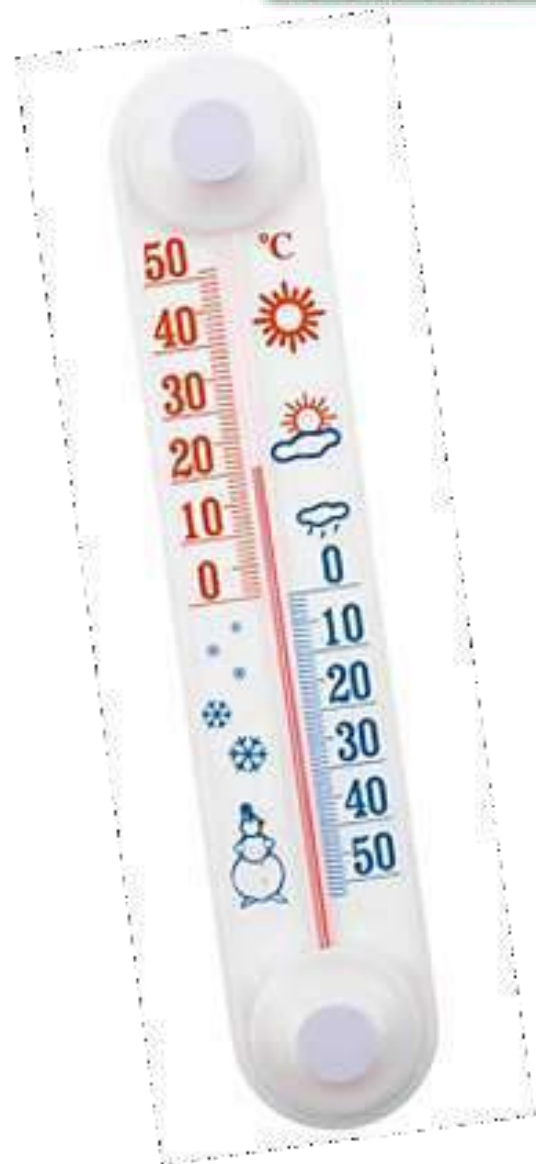
Чи можна цим вимірювати...?



вагу

Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



температуру

Пограємо.

Чи можна цим вимірювати...?



ДОВЖИНУ

Ви вперались!

Молодці!





**Вимірювання — це
метод дослідження,
який допомагає
людині пізнавати
навколишній світ.**

Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 80 - 82.

Проведи вимірювання. Дізнайся, який у тебе розмір взуття.

Пофантазуй. За зразком або за власним задумом створи кумедну істоту з відбитка своєї стопи.

Друкований зошит ст. 60 – 61.

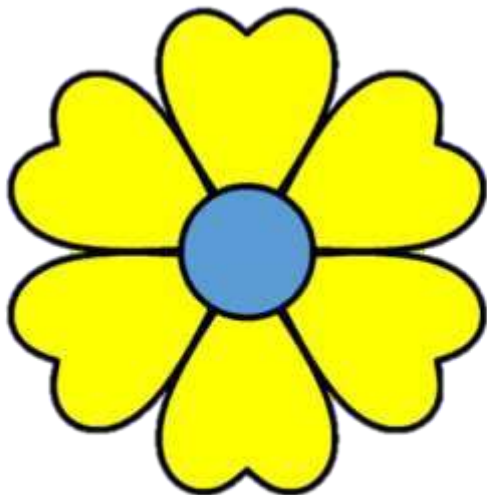
Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

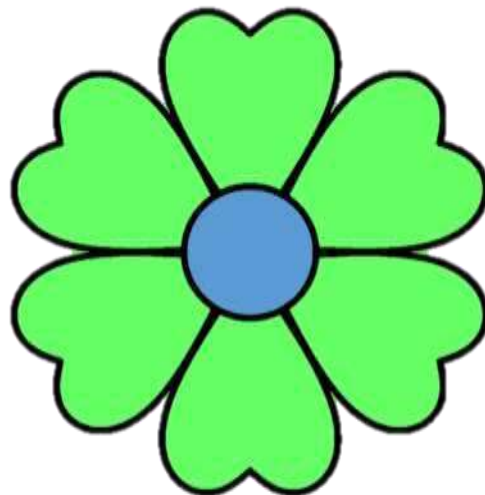




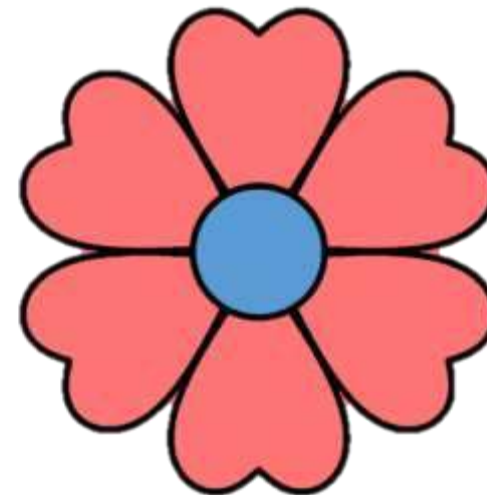
Рефлексія «Мій настрій».
Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.



Я постарався і в мене все вийшло.



Я старався, але в мене не все вийшло.



У мене не вийшло, але я буду старатись.



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pik6xzemj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>