

Я досліджую  
світ

Я дослідник. Я  
дослідниця

Сьогодні  
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

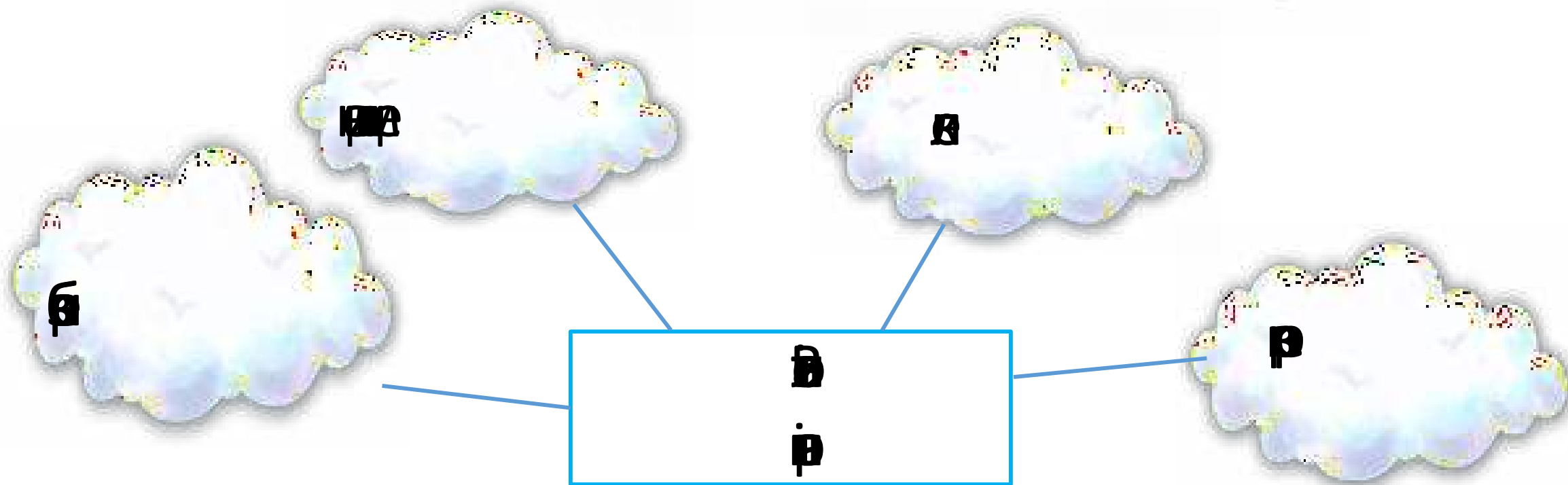
**Тема:** Досліджуємо властивості води

**Мета:** сформувати уявлення про воду, як елемент неживої природи та її властивості; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



На минулому уроці ми досліджували властивості повітря.

## З'єднай лініями властивості

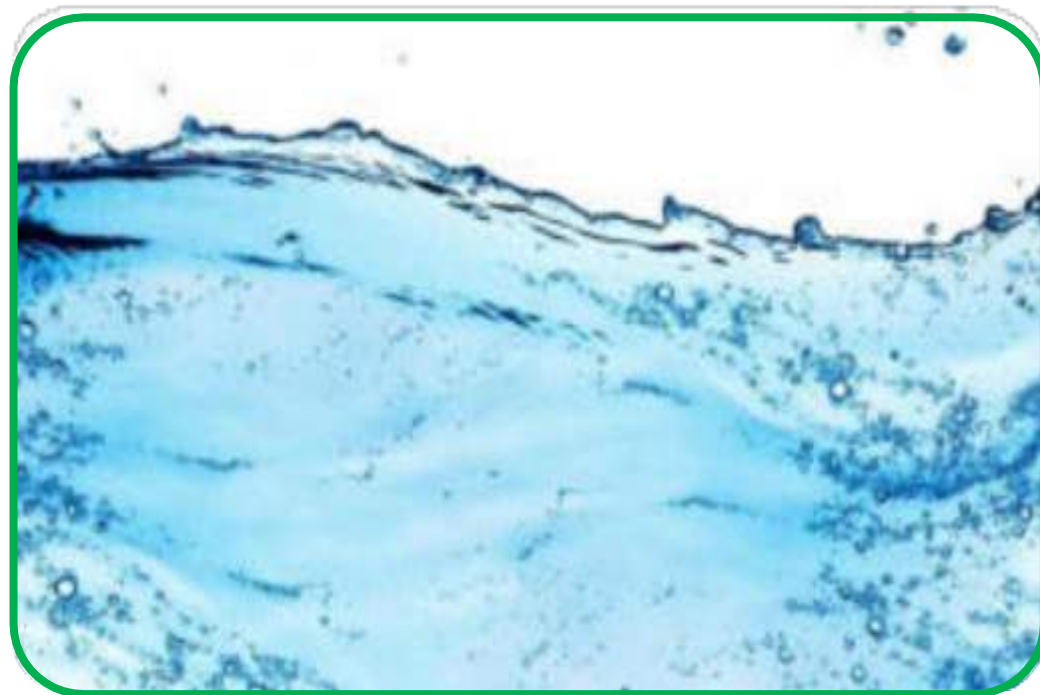




## Розгадай



**Тече,  
тече – не  
витече,  
Біжить,  
біжить – не  
вибіжить.**



**Які особливості ти знаєш про слово-**

Що об'єднує ці фото?



Де міститься вода в



Міркуємо.



Вода міститься в  
морях та океанах.

Там вона

солонна.



Чорне море

Де міститься вода у

природі?



Міркуємо.



Вода міститься в  
річках.

Там вона прісна.



Де міститься вода у  
природі?



Міркуємо.



Вода міститься в  
озерах.

Там вона прісна.



Озеро Синевир

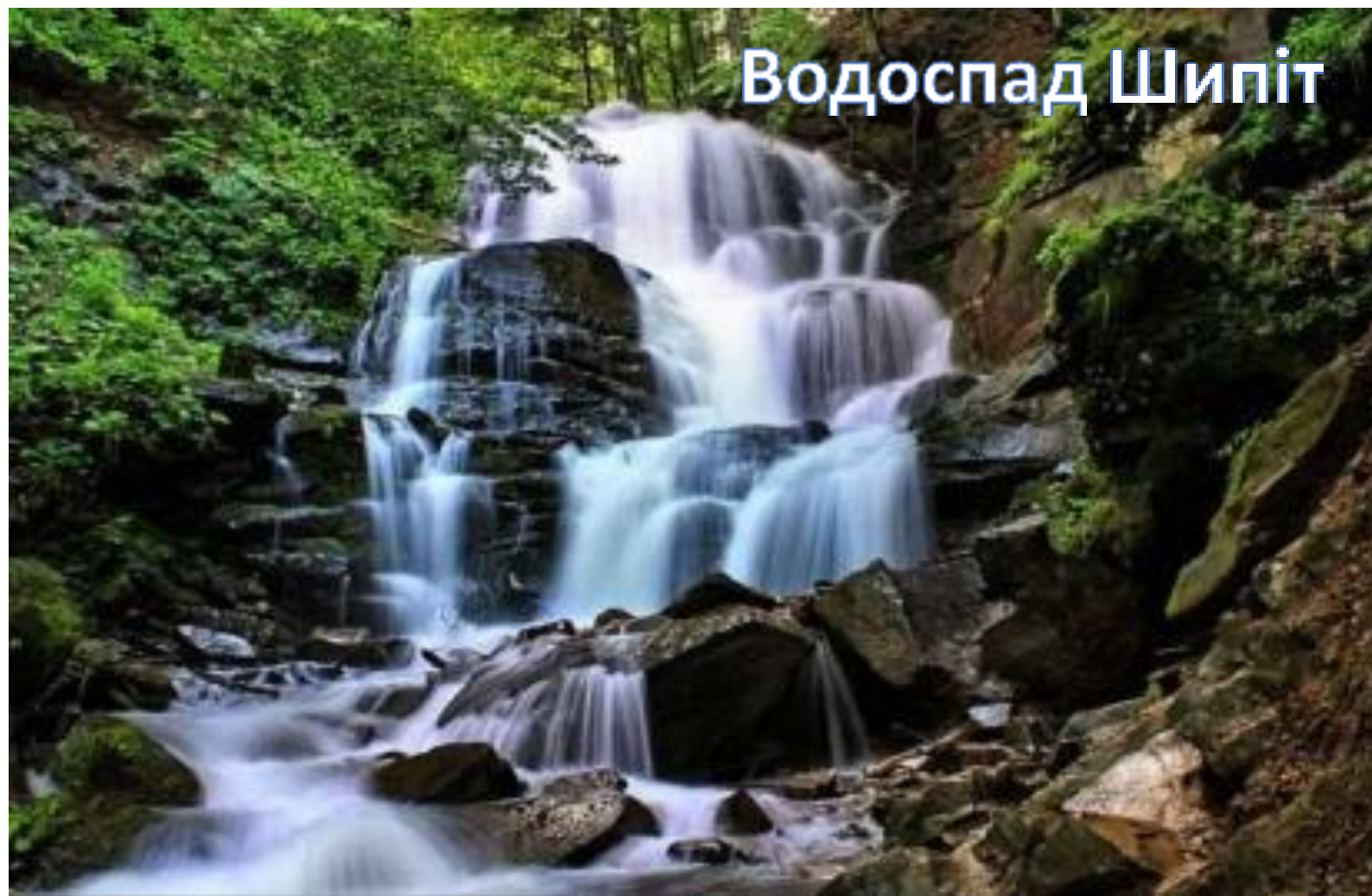
Де міститься вода у  
природі?



Міркуємо.



Водоспад Шипіт



Вода міститься у  
водоспадах.

Там вона прісна.

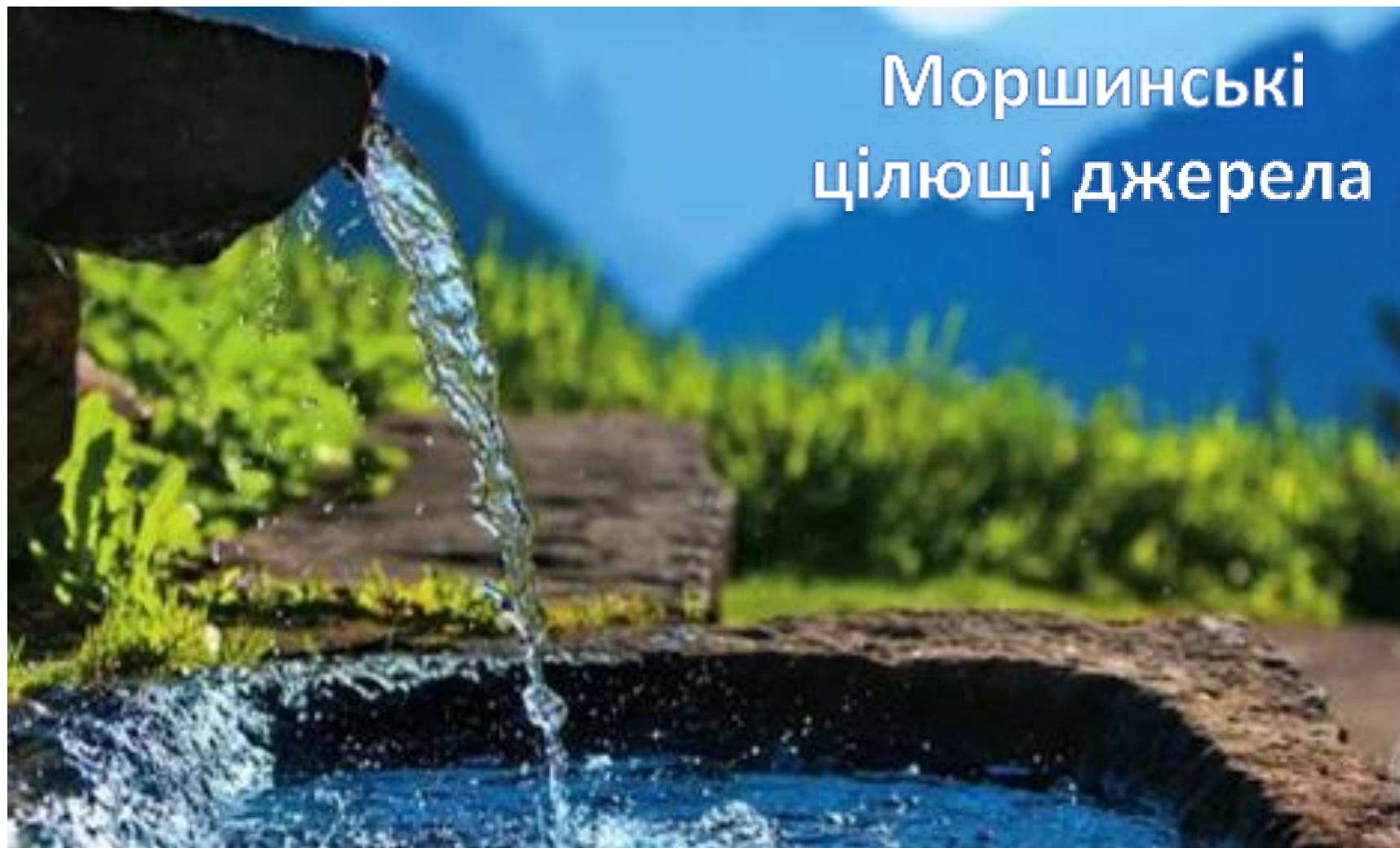
Де міститься вода у  
природі?



Міркуємо.



**Вода міститься  
в підземних  
джерелах.**



**Моршинські  
цілющі джерела**

**Де міститься вода у  
природі?**



## Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?  
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



### Дослід 1.

1. Спробуйте чисту воду  
на смак.

2. Що ви відчули?

3. Понюхайте воду.



Висновок. **Вода не має ані смаку, а ні запаху.**

## Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?  
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



### Дослід 2.

1. У склянку з водою опустіть ложку.



2. Чи видно

**Висновок:** Вода прозора.



## Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?  
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



Дослід 3  
1. Перелийте  
воду зі  
склянки у глечик  
або пляшку.

2. Чи змінила  
вода



**Висновок.** Вода не має форми, вона  
приймає форму посудини, у яку  
лиється. Вода, таким





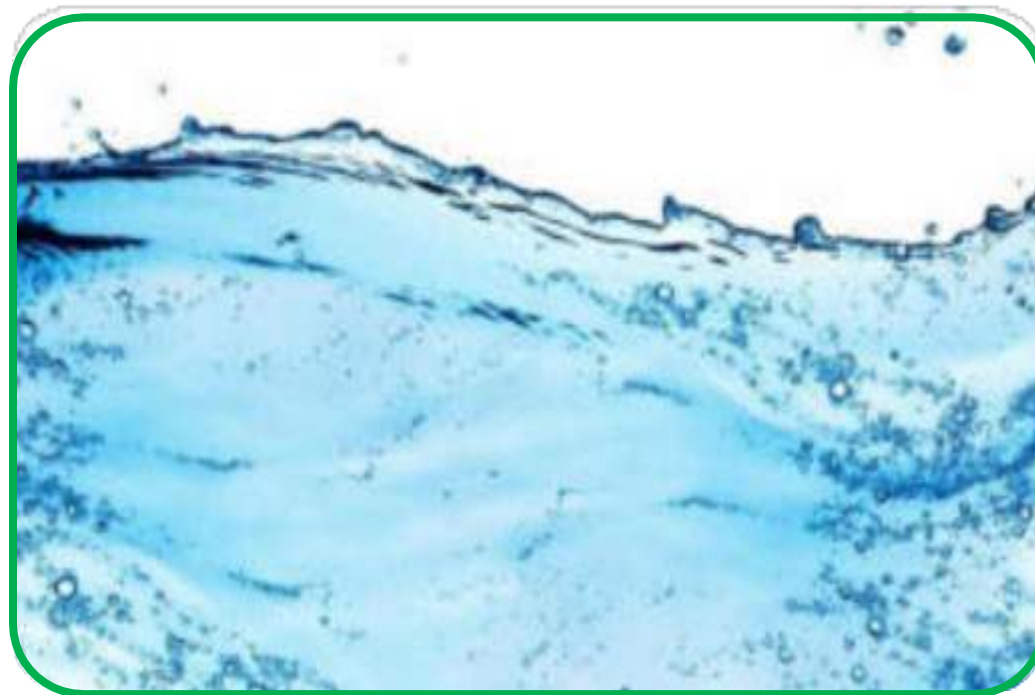
Розгорніть  
зошити на  
сторінці 67



## Розгадай



**Тече,  
тече – не  
витече,  
Біжить,  
біжить – не  
вибіжить.**





Попрацюйте в групах.

## Проведіть дослід «Якого кольору



Крапніть у воду: йод, зеленку, сіль. Зафарбуйте малюнки за

Проведи дослід «Як зникає вода?»

Тобі знадобиться: склянка з водою, губка, блюдце,

Предмет	Висновок
	Добре вбирає
	Не вбирає
	Погано вбирає
	Не вбирає



Лий воду на ці предмети. Зроби





Поміркуй.

Познач у таблиці властивості



Властивість	Так	Ні
<del>Вид</del>		✓
<del>Запах</del>		✓
<del>Колір</del>		✓
<del>Смак</del>	✓	
<del>Форма</del>	✓	
<del>Текстура</del>		✓

Вода не має смаку, запаху, кольору та форми. Вона

текстура і прозора



Проведи спостереження.

Полічи, скільки склянок води п'єш ти і члени твоєї



Члени сім'ї	Кількість склянок
Я	6
Мама	7
Тато	7
Всього	20

Дізнайся, скільки води необхідно на добу





**Вода  
прозора,  
без смаку і  
запаху.  
Вона займає  
форму  
посудини, у  
яку її  
наливають.**

**Воду містять у  
собі всі  
організми:  
комахи, риби,  
птахи, звірі,  
рослини.  
Бережіть  
і  
охороняй  
те  
водойми!**

## Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 92-93.

Друкований зошит  
ст. 67.

Роботи надсилай у

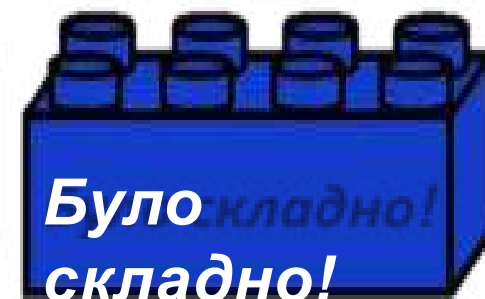
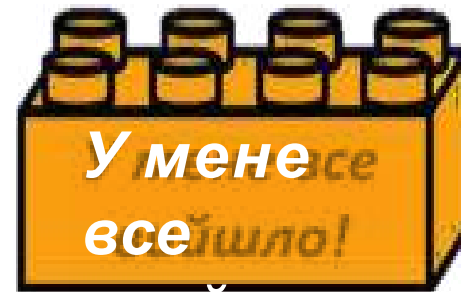
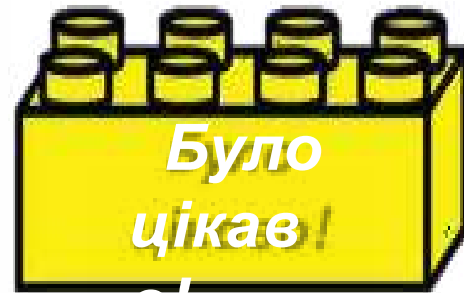
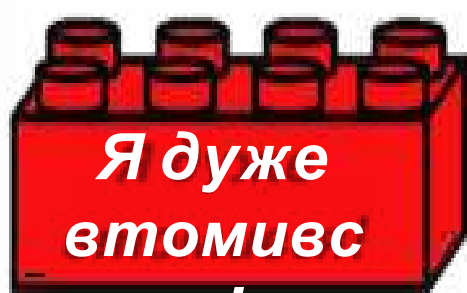
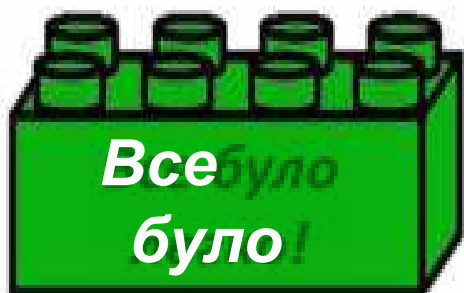
Нітап



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!  
натисни жовтий



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pytvmc26322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>