



Чи здатні люди змінювати суспільство



Дата: 24.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

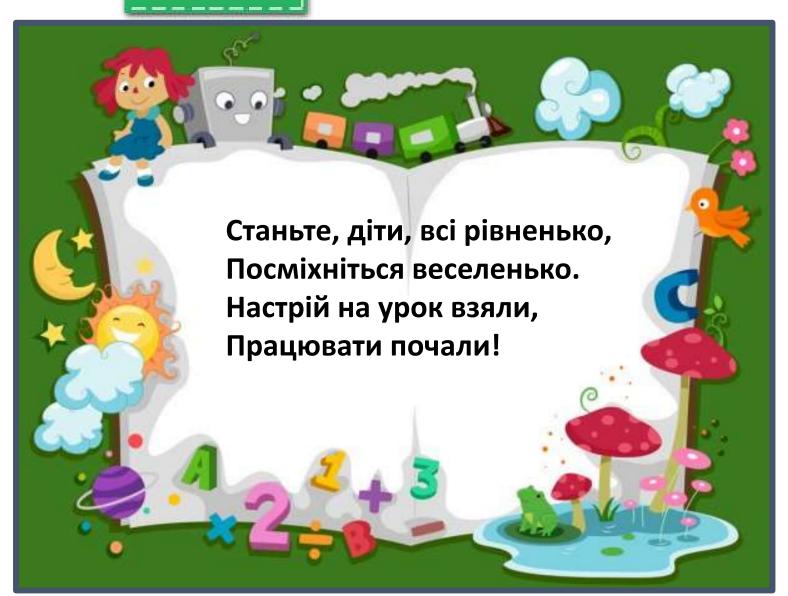
Тема. Чи здатні люди змінювати суспільство

Мета: повторити, що спільного та чим відрізняється людина від інших живих істот (мова, праця, спілкування і взаємодія з іншими людьми); стимулювати інтерес до пізнання минулого і сучасного України; продовжувати ознайомлювати з прикладами світових досягнень; вчити аналізувати їх вплив на життя людини і природу; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, формувати природоохоронну культуру; розвивати увагу, мислення, мовлення.





Емоційне налаштування







Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря _____





Як ви думаєте, чого навчить вас цей урок? Продовжіть речення.

Я буду на цьому уроці ... Наш урок буде ... Я сподіваюся, що ... Я хочу дізнатися ...





Поміркуй

Чи здатна одна людина змінити суспільство?

А багато людей?





підручник. **Сторінка**

38



Робота з підручником



підручник. Сторінка **38-39**



Бесіда за змістом прочитаного

Чи розвиток людства відбувся за один-декілька днів?

Поодинці чи гуртом простіше існувати та втілювати у життя нововведення?

Що допомогло здійснитися багатьом відкриттям?

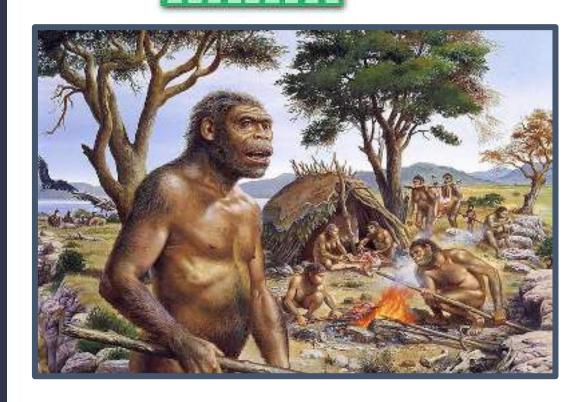
Поодинці чи гуртом простіше існувати та втілювати у життя нововведення?

Який винахід запустив у дію прилади та машини?

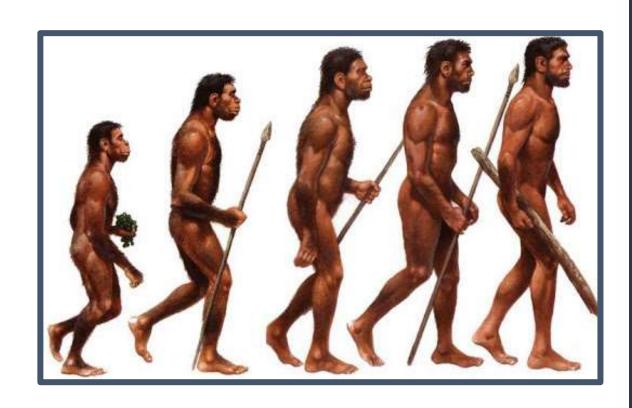
підручник. Сторінка Завдяки якому винаходу ми маємо змогу спілкуватися з усім світом?



Давня людина



Життя давніх людей



Етапи розвитку людей



Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=_mij3ERxpMo







Рухлива вправа





За допомогою мережі Інтернет відшукайте інформацію про такі винаходи та їхніх власників. З'ясуйте, хто що винайшов



Сергій Тимчук, харківський винахідник



Антон Пастерников, Максим Осика, Антон Степанов, Валерій Ясак — донецькі винахідники



Рукавичка, що розпізнає мову жестів



Істівний поліетилен

підручник. Сторінка **39-40**



Українські студенти винайшли рукавички, що розуміють мову німих



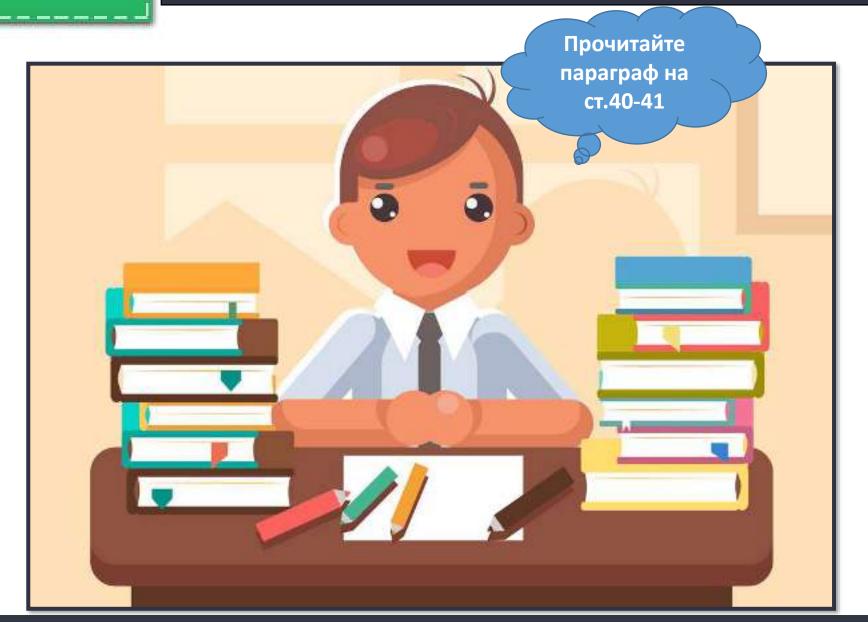
Рукавички Enable Talk створила група донецьких студентів. Рукавички здатні перекладати жести на звичайну мову.

Рукавички працюють на сонячних батареях, обладнані датчиками тиску, гіроскопами і акселерометрами, які, завдяки певному програмному забезпеченню, можуть перекладати мову жестів у текст, а потім і у звичну мову. Система підключається до смартфону завдяки Bluetooth.

За словами Максима Осики, одного з членів команди, ідея прийшла до них під час спілкування зі спортсменами, які страждають порушеннями слуху. Ще однією особливістю пристрою є те, що користувачі зможуть додавати в систему розпізнавання нові жести, таким чином навчаючи її.



Робота з підручником



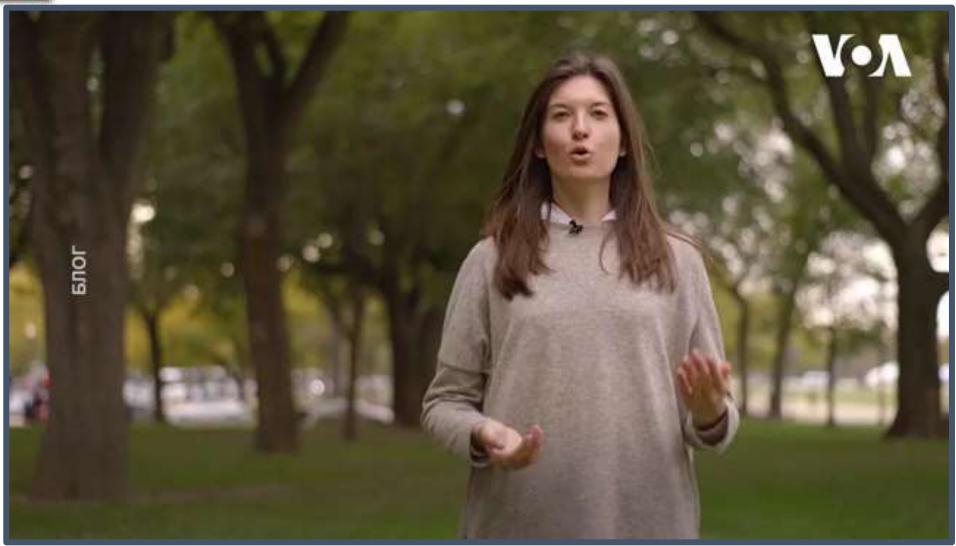
підручник. Сторінка **40-41** Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 24.09.2024

Кожна людина в суспільстві несе відповідальність за збереження природи та життя на Землі.











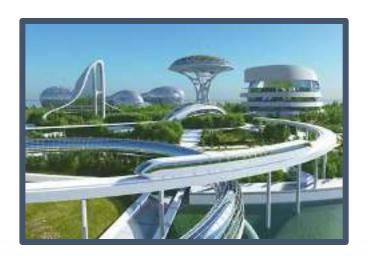
Поміркуй

Чому, на вашу думку, відсутність згоди в суспільстві гальмує його прогрес (розвиток)?

Який населений пункт можна назвати «Містом або селом майбутнього»













Проблемне питання

Чи несуть зображені винаходи ризики для людини та природи?



Будівництво заводу з виробництва сонячних панелей



Використання цифрових пристроїв



Використання вантажопідйомних літаків



Ремонт дорожнього полотна



Вогнепальна зброя

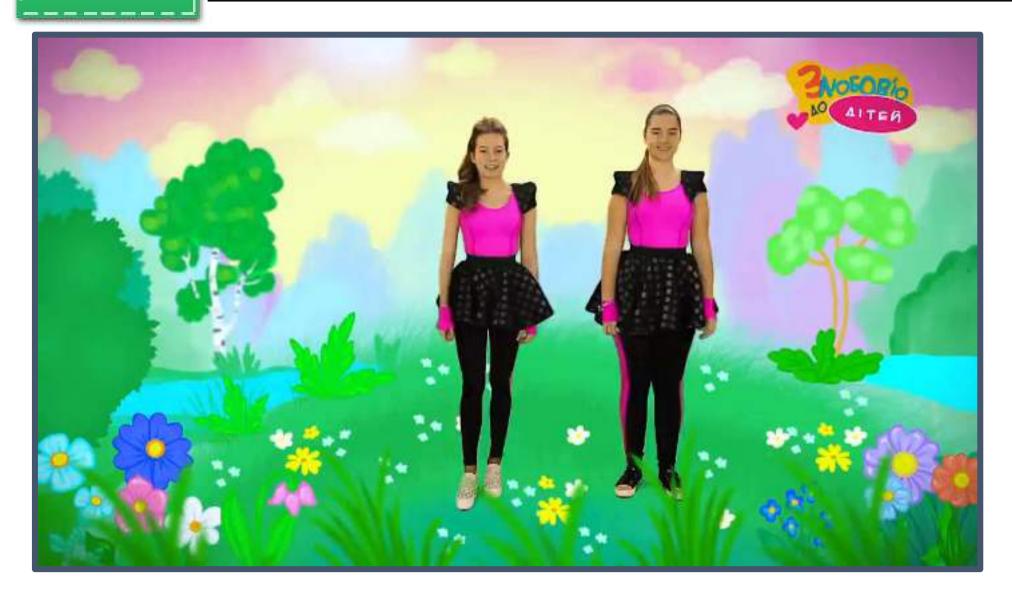
_{Підручник.} Сторінка

40

Наведіть приклад позитивних змін у розвитку людських суспільств. Чи існують зміни в суспільстві, які шкодять людям? Наведіть приклад



Фізкультхвилинка





Оцініть ідеї зображених винаходів і запропонуйте власні (як серйозні, так і жартівливі)









_{Підручник.}
Сторінка

41



Робота в зошитах



Складіть і запишіть у зошит перелік технічних винаходів, які використовують:

- у наших оселях;
- у школі та класних кімнатах;
- у спілкуванні між людьми.



Робота в зошитах

Завдання

Склади перелік технічних винаходів, які використовують:

• У моїй оселі — телевізор, пральна машина, посудомийна машина, холодильник, пилосомок, електрочайник тощо.

• У школі — ноутбук, телевізор, комп'ютер, проектор, смарт-дошка тощо.

• У спілкуванні між людьми — телефон, ноутбук, комп'ютер тощо



Якщо правильно розгадаєш кросворд, прочитаєш слово у виділеному стовпчику, що означає *рухатися вперед, розвиватися*. Підказки шукай на сторінках підручника.



- 1. Давні люди жили у
- 2. Винайдення електроенергії дало змогу запустити в дію електричні ... та машини.
- 3. ... пристрій для спілкування.
- 4. ... те саме, що й пошана.
- 5. В успішних суспільствах люди мають рівні
- 6. Суспільство це група
- 7. ... усі люди в цілому, людська спільнота.



Висновок

Розвиток суспільства – це низка змін і подій.



Людське суспільство змінюється завдяки науковим відкриттям і праці людей. Зміни полегшують життя людини, але водночас потребують захисту природи, турботи про здоров'я людини та збереження миру між народами.

Суспільства процвітають, коли люди працюють для досягнення значущих спільних цілей і мають рівні права.

підручник. **Сторінка** Ми всі народжуємося геніями. За ключовими словами відшукайте Інтернеті мультфільм, який доводить це.



Домашнє завдання



Опрацюй матеріал підручника с.38-43, виконай завдання у зошиті.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!

Короткий запис в щоденник: с.38-43, зош. с. 18-19 №3-4.



Вправа «Незакінчене речення»

Продовжіть речення:

На уроці я ...

Мене здивувало ...

Наш урок був ...

Я дізнався/дізналася



Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці











