

Сьогодні
01.11.2023



Дата: 25.10

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Порівнюємо числа

Мета: формувати поняття про число 8, про спосіб порівняння чисел на основі їхнього розташування на числовому промені; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; закріпити знання складу чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7; формувати вміння складати приклади на додавання та віднімання за складом числа; розвивати логічне мислення, увагу, графічні навички; виховувати старанність, товариськість.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Вивчаючи числа, ви вже набули певного досвіду в порівнянні чисел — ви вмієте це робити і способом утворення пар, і на основі розташування чисел на числовому промені.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми вдосконалимо вміння порівнювати числа, закріпимо знання складу чисел; будемо додавати й віднімати число 1. Крім того, ви спробуєте самостійно накреслити схему до ситуації, яка ілюструє операцію об'єднання або вилучення.





Математичний диктант

- 1) Намалуйте 8 кружків.
- 2) Запишіть три числа, наступні до числа 4.
- 3) Запишіть три числа, попередні до числа 5.
- 4) Запишіть числа, більші від 3, але менші за 7.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 7.

ПЕРЕВІРКА:

●	●	●	●	●	●	●				
5	6	7	4	3	2	4	5	6	6	8



Обведи числа, які розташовані не на своїх місцях.

1	2	4	3	5	7	8	6	9	10
10	9	7	8	6	5	3	1	2	4



Завдання 1. У першому рядку хотіли підкреслити числа, менші ніж 8;
у другому рядку — більші за 5, але менші ніж 8.
Чи правильно це зроблено? Виправ помилки.



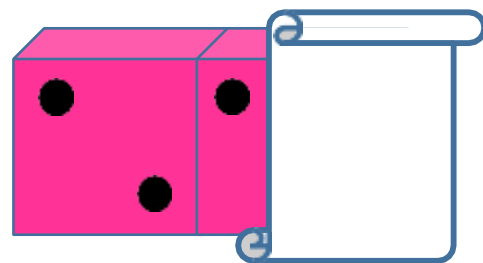
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>		

Завдання 2. Порівняй числа.

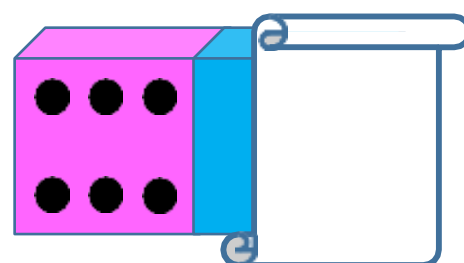


7 > 5	6 < 8	9 > 7	8 > 5	3 < 6
4 < 8	5 > 3	10 > 8	9 > 4	8 > 2

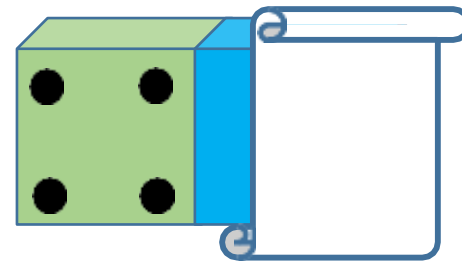
Завдання 3. Скільки точок «сховалося» за кожним аркушем.



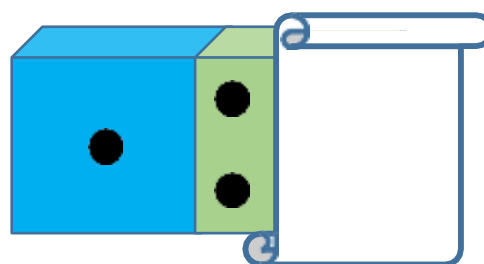
4



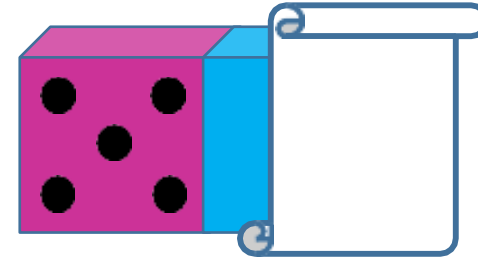
7



5



5

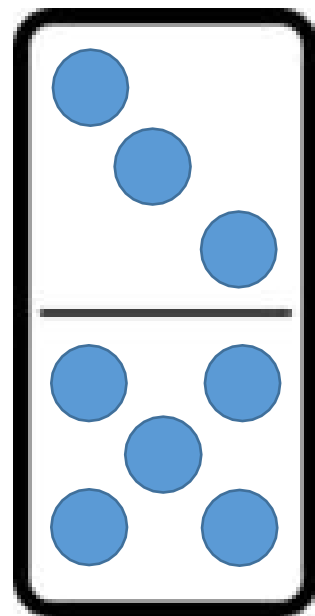


6

Завдання 4. Попрацюйте із математичними матеріалами.



3



5



$$\begin{array}{l} 5 + 3 = 8 \\ 3 + 5 = 8 \\ 8 - 3 = 5 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

Завдання 5. Згадай склад чисел. Склади рівності на додавання; віднімання.



$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 3 = 1$$



$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$





Перегляд відео «Склад числа 8»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА

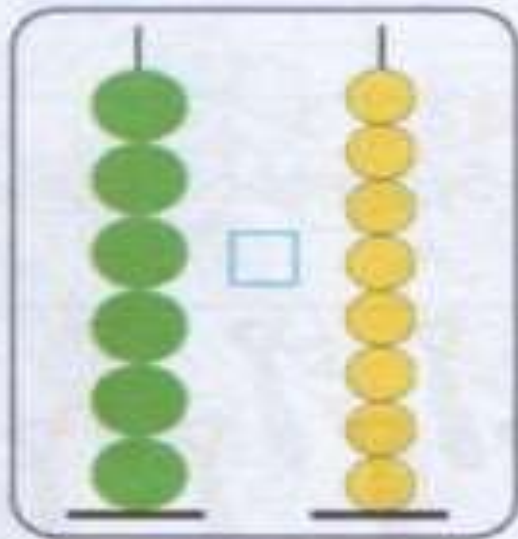




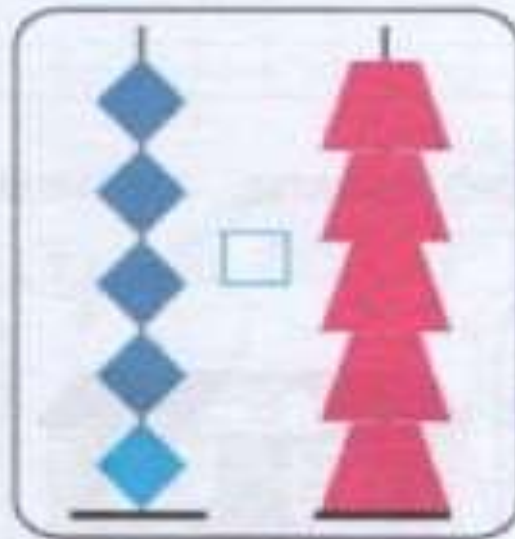


Завдання 1-2. Порівняй фігури. Запиши в клітинках числами та знаками.
Визнач правильні й неправильні рівності.

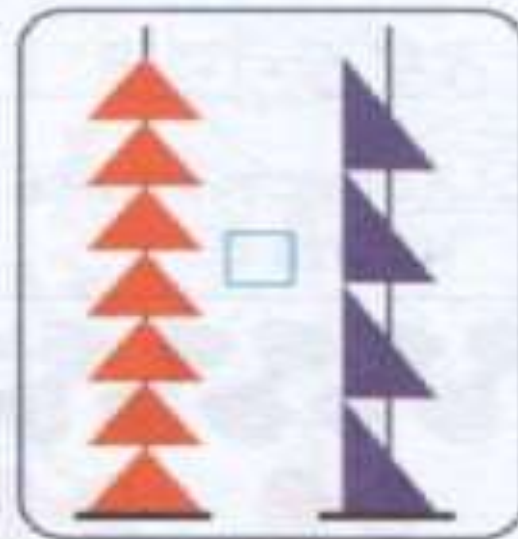
1. Порівняй фігури. Запиши в клітинках числами та знаками.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2. Визнач правильні ● й неправильні ● рівності.

$4 + 2 = 7$	$6 + 1 = 7$	$2 + 3 = 5$
$5 + 3 = 8$	$3 + 4 = 8$	$2 + 5 = 6$



Завдання 3-4. Розподіли правильні й неправильні нерівності в різні циліндри. Замалюй лише правильні.
Запиши в кубі потрібне число.

3. Розподіли правильні нерівності й неправильні нерівності в різні циліндри. Замалюй лише правильні.



4. Запиши в кубі потрібне число.



$7 < \square$		$5 < \square$		$5 > \square$		$2 > \square$
$\square > 1$		$\square > 4$		$\square < 8$		$\square < 6$

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ Як ви розумієте поняття «хибна нерівність»?

Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
6	<	8	6	<	8	6	<	8	6	<	8

Рекомендовані тренувальні вправи



**Підручник ст. 34,
завдання №2
Друкований зошит стор. 33.**



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7FqXesxQNU>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pru2c9s6322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>