

Дата: 25.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чому потрібно дбати про довкілля? Повторення. Чому потрібно сортувати сміття.

Мета: формувати уявлення про причинно — наслідкові зв'язки поведінки людей і стану природи; вчити дотримувати правил поведінки в довкіллі; розвивати екологічну свідомість; сформувати уявлення про вплив сміття на здоров'я планети і людини; виховувати бажання оберігати природу, вносити свою часточку для збереження навколишнього середовища.

 y_{pox}

№90

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 25.04.2025

Повторення. Чому потрібно сортувати сміття.

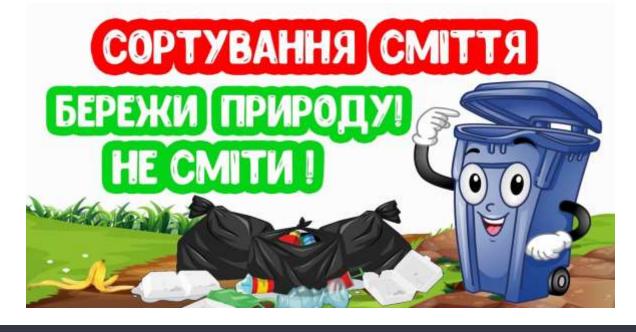




ПРАВИЛА СОРТУВАННЯ СМІТТЯ







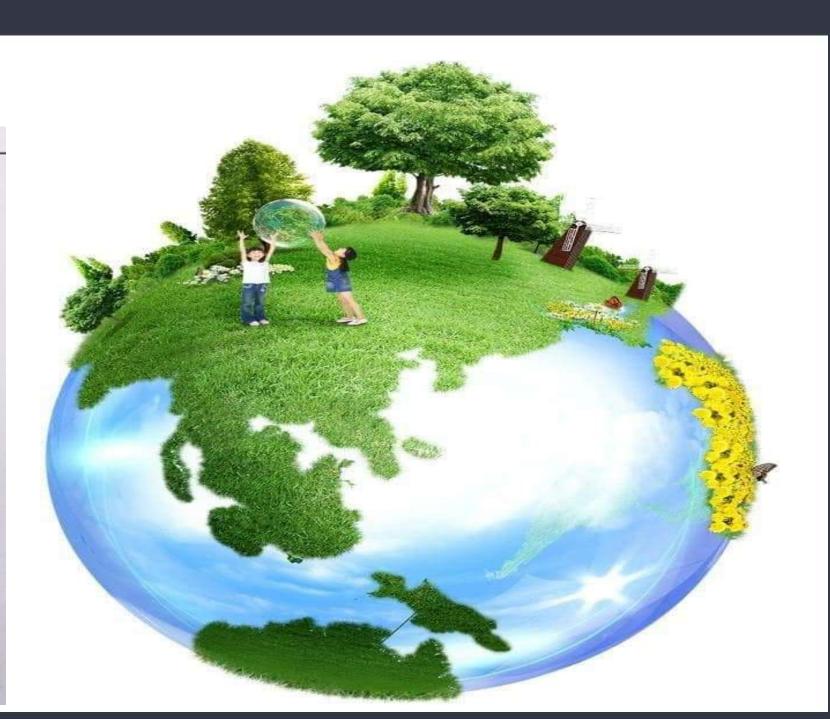
Люди живуть на планеті багато років. Чи завжди люди дбайливо ставилися до багатств природи?



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 25.04.2025

У День Землі побажання прості— Більше миру, тепла, доброти. Бережіть планету, це наш дім, Буде хай всім радісно в нім.





Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 25.04.2025





Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 25.04.2025







За малюнком розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?



Прочитай вірш

Довкілля – це Місяць і Сонце, Веселка і Грім, I Вітер, що хмари приносить. Земля, на якій твій збудований дім, Зірки в синім небі, і Роси.





Прочитай вірш

Туман у дібровах, пташині пісні У долах духмяного зілля. Дитинства щасливого сонячні дні – Усе це, мій друже, довкілля.





3 чого складається довкілля? Відшукай відповіді у вірші.

Місяць

Сонце

Веселка

Роси

Довкілля

Грім

Туман

Зірки

Земля

Хмари

Вітер

Що потрібно зробити, щоб наше рідне місто чи село причепурилоя навесні?





Перегляд мультфільму «Пригоди лісових друзів – Охорона природи»



Дай відповіді на запитання

Що трапилося з лісовими звірятами?

Якої помилки вони припустилися?

Чи придатні для повторного використання харчові відходи?

Що потрібно порадити туристам, які залишають після себе величезні купи сміття?





Розглянь фото. Чи є такі місця в вашому населеному пункті?





Склади розповідь

Склади розповідь про те, як учні дбають про чистоту та порядок на шкільному подвір'ї.

Чому сміття опиняється не в контейнерах чи на звалищах, а в кущах, траві, навколо будівель?





Фізкультхвилинка





Після споживання товарів залишається багато сміття. Із смітників воно потрапляє на звалище або на переробний завод.

Щоб зменшити шкоду, яку завдають довкіллю сміття і відходи потрібно навчитися сортувати сміття.



Поміркуй

Чому для навколишнього середовища так важливо сортувати сміття?



Розглянь малюнок

Чи користуєтесь ви контейнерами для сортування сміття?



Яка різниця між цими контейнерами?

Запропонуй власний варіант утилізації сміття.





природи.





Сьогодні в магазинах відмовляються від поліетиленових пакетів. Навзамін екологи пропонують біорозкладальні пакети.





Терміни розкладання відходів







Екологи – фахівці, які досліджують природу та працюють задля її збереження.





Розглянь фото. Які наслідки забруднення довкілля?











Робота в зошиті ст. 52 - 54.





Робота в **зошиті ст. 52.**





ACT"

чому потрівно двати про довкілля

1. Досліди слово «довкілля». Чи знаєш, що воно означає? Від якого слова утворилося? Заміни слово «довкілля» іншим, близьким за значенням.

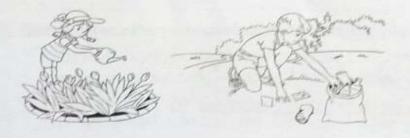


2. Розглянь малюнки. Чим вони відрізняються? Розфарбуй той з них, де зображено природне довкілля.





3. Розфарбуй малюнок, на якому зображено правильне співіснування людини і природи.







Робота в **зошиті ст. 53.**



Склади правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ПРИРОДІ

Будь другом природі. Коли буваєш у природі, дотримуйся таких правил.

- Ходи стежками, щоб не витоптувати
- Не ламай дерев і не рви для букета.
- У лісі, парку, на луці не кричи, щоб не налякати ди-

• **Не руйнуй** пташиних , не бери до рук пташині .

ДОВІДКА: рослини, гілок, квіток, тварин, гнізд, яйця.

Познач ✓ проблему, що є у громади вашого населеного пункту.
Запропонуй шляхи її розв'язання.



Розкидане сміття

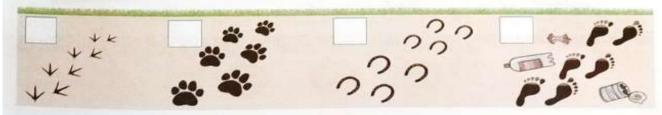


Сміттєві звалища уздовж доріг



Нестача питної води

6. Познач ✓ «сліди» людини. Розкажи про неї. Що ти порадиш цій людині? Кому належать інші сліди?





Робота в **зошиті ст. 54.**



7. Виконай проект «Моє найближче довкілля».

Тобі знадобляться: пластикова та скляна пляшка, поліетиленовий мішок, яблучні або картопляні ошурки, папірець.

Виконуй послідовно.

1. Об'єднайся у групи з однокласниками.

2. Зробіть фотографії запропонованих об'єктів.

3. Оберіть біля школи або власного будинку невеличку ділянку землі та закопайте запропоновані об'єкти в землю.

4. Через кілька місяців розкопайте землю і перевірте, у якому стані закопані об'єкти.

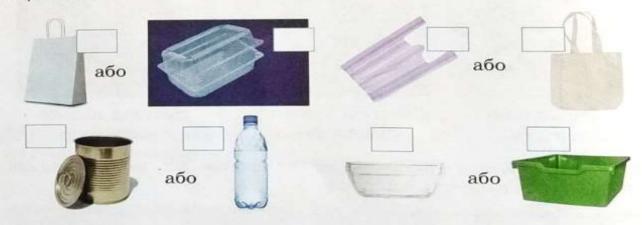
5. Зробіть фотографії об'єктів або того, що від них зали-

шилося в кінці експерименту.

6. Порівняй фотографії об'єктів на початку і в кінці експерименту.

7. Зроби висновок.

8. Ми маємо дбати про наше довкілля. Познач ✓ у кожній парі предметів той, який не шкодить нашому оточенню. Запропонуй власні варіанти.



9. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





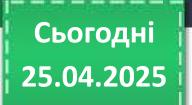


Висновок





Кожна людина має зрозуміти свою відповідальність перед природою і усвідомити, що забруднюючи довкілля приносить величезної шкоди природі.





Опрацюй матеріал підручника на ст. 92-95. Виконай завдання в зошиті на cm.52 - 54. Фото виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli