

Я досліджую  
світ

Я і мої  
можливості



**Клас: 1 – Б**

**Предмет: *Я досліджую світ***

**Тема: Язик – орган смаку**

**Мета:** учити дотримуватись гігієни; учити охайності; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.



**Сіли рівно,  
озирнулись, Один  
одному всміхнулись.  
Якщо добре  
працювати –  
Вийдуть гарні  
результати.  
Тож не гаємо ми  
час, Бо знання**

## Розгадай ребус.



с м а

Який орган н

домагає

к

Поміркуйте.

Для чого людині



відчува  
ти смак  
їжі

спілкувати  
ся

ковта  
ти  
їжу

вимовля  
ти  
звуки





Поміркуйте.

Хто з дітей з'їв солодке ялуко?



Язик відчуває смак їжі.

Люди

по-різному реагують

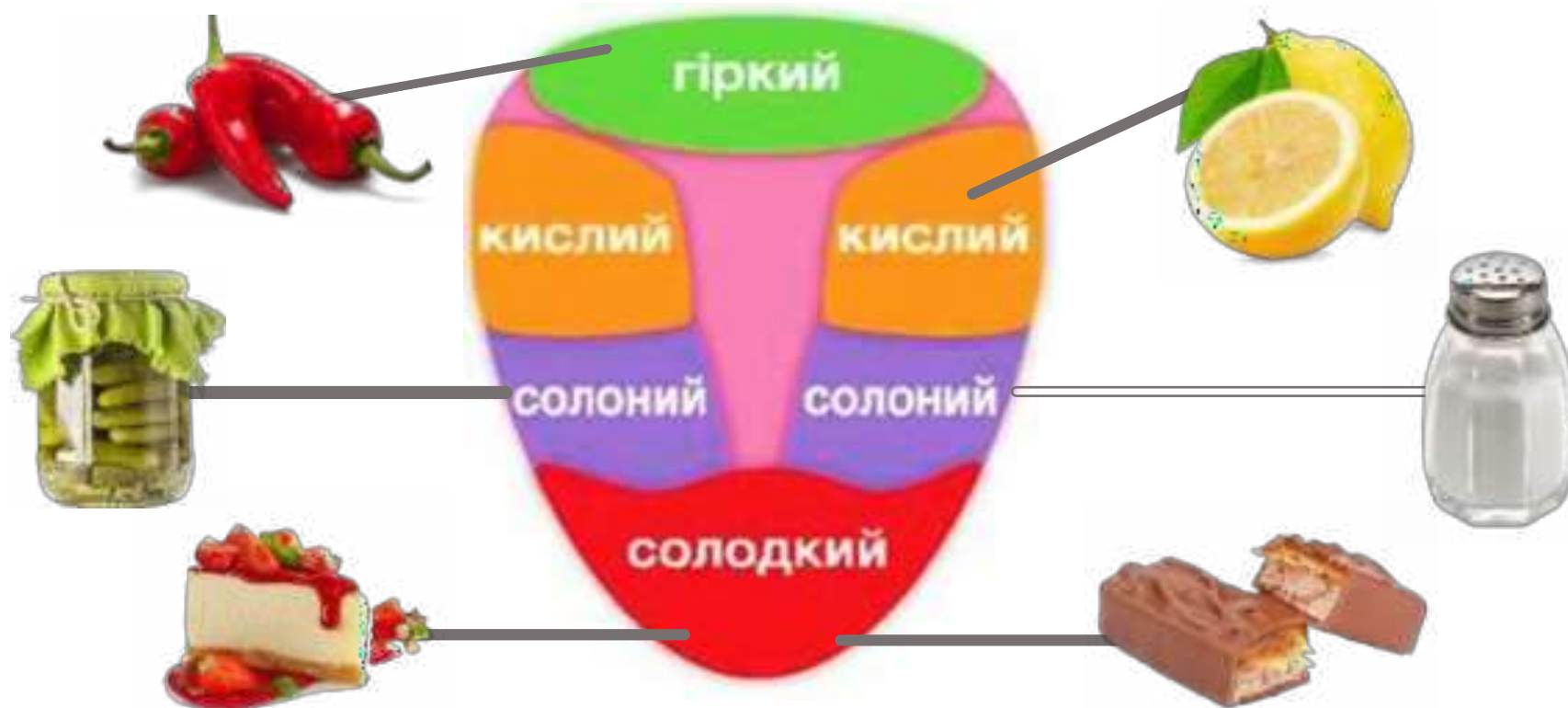
на

різні

смаки.

## Хвилинка-цікавинка

Чи знаєте ви, що ...  
різні ділянки язика відповідають за сприйняття



На поверхні язика розміщені тисячі смакових рецепторів, за допомогою яких

# Яку інформацію ми відчуваємо за допомогою язика?



**солоний**



**кислий**



**солодкий**



**гіркий**



Назвіть їжу, що має солодкий смак. Яка їжа солонна?

Кислий? Гіркий?



## Цікаві факти про язик

Довжина язика – 9 см  
5 см



Ширина язика –



За хвилину язик може здійснювати 80 рухів.

Коли ми куштуємо щось смачне, організм



Зазвичай, за добу організм виробляє більше 1 літра слюни



## Хвилинка-цікавинка

Чи знаєте

Тварини теж люблять солодку їжу.

Наприклад, солодоці — улюблена їжа

о . . . .





Робота в  
зошиті ст.  
35 – 36





Який орган чуття допомагає людині відчувати смак їжі?

Відгадай загадку. Запиши.



Сидить в ротуку  
моїм і чекає, що я  
з'їм.  
Першим їжу  
зустрічає і мені  
розповідає:  
це солоне, це гірке,  
це солодке, це  
смачне. Ось такий





В  
рр

2. Чи правильно художник позначив органи чуття на малюнку? Виправ помилки.

Колір

Холод,  
тепло

Смак

Запах

Біль

Звук



Який смак мають зображені об'єкти?  
З'єднай малюнки з відповідними словами.

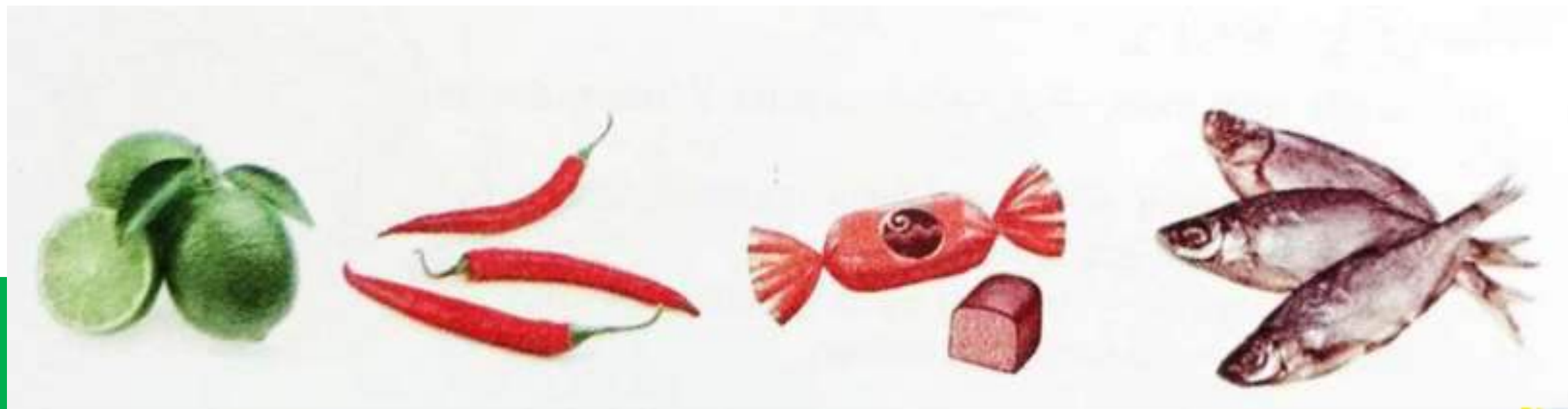
Гірки

й

Солодкий

Кислий

Солоний





Проведи експеримент.

## Чому ми відчуваємо смак?



Який запах і смак у кожної рідини?

5. Що можна дізнатися про грушу, зображену на малюнку, за допомогою органів чуття? Підкресли.

жовта

гладенька

велика

кисла

солодка

стигла



6. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй яблуко відповідним кольором.

*Червоним кольором* — я — молодець! У мене все вийшло!

*Зеленим кольором* — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

*Жовтим кольором* — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.



Зверни увагу

Як берегти орган смаку?

Після їжі полоскати рот, щоб позбавитись залишків

Не брати до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.

язика.

Не їсти дуже гарячу їжу, щоб не пошкодити смакові рецептори.

Не їсти дуже гарячу їжу, щоб не пошкодити смакові рецептори.

Не можна їсти занадто суху їжу, щоб не вдавитися.

Систематично очищати язик від нальоту,  
Не можна їсти занадто суху їжу, щоб не вдавитися.





## Висновок

За допомогою язика ми відчуваємо  
смак.

Людина розрізняє основні

кислий, гіркий.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pf19vkap22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>