Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



Дата: 17.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Вступ до розділу. Істотні ознаки байки.

Життя і творчість Леоніда Глібова

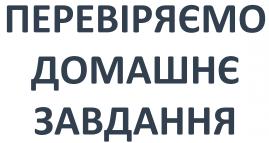
Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

Перевірка домашнього завдання.







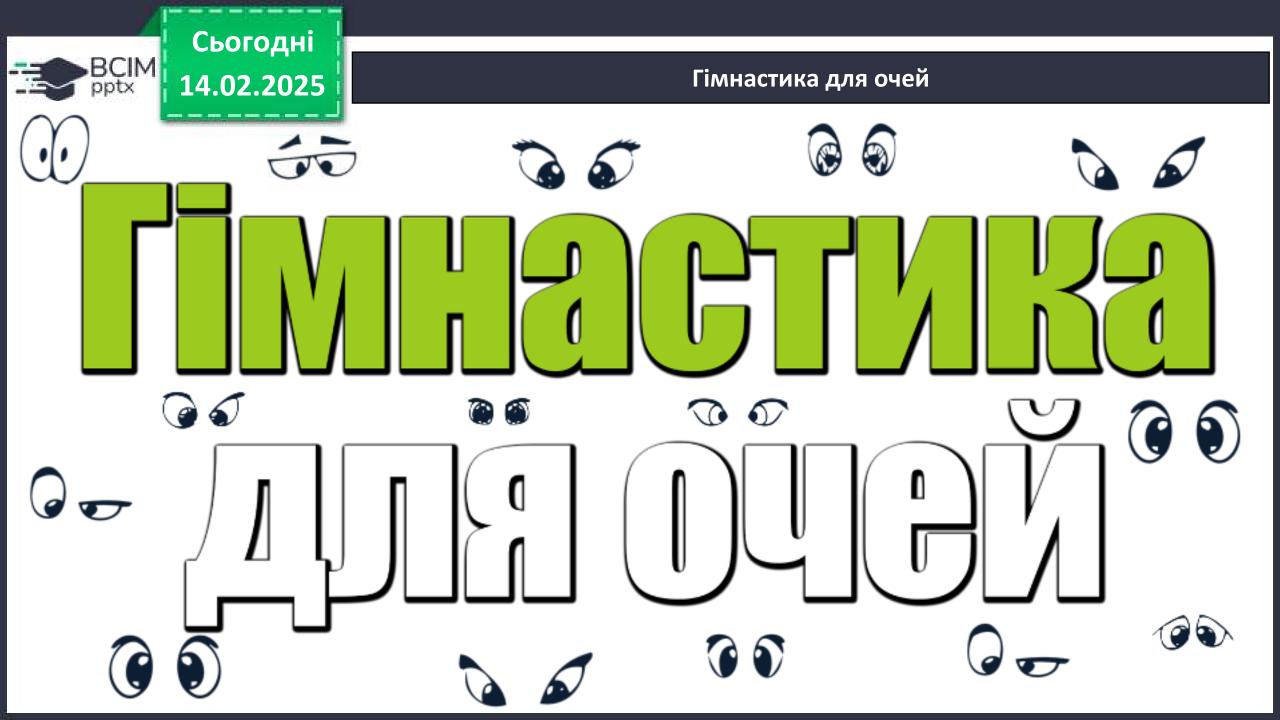
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.









Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

У розділі ви прочитаєте чарівні казки українських і зарубіжних письменників, у яких змальовано фантастичні пригоди й місця, дивовижні зустрічі.

Ознайомитеся також із п'єсою-казкою, байкою, що мають свої особливості в побудові тексту й читанні.



_{Підручник.}
Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- **Визначати послідовність подій;**
- знаходити зв'язки між подіями, почуттями та вчинками дійових осіб, між заголовком твору і його головною думкою;
- висловлювати власне ставлення до прочитаного;

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- інсценізувати прочитане;
- ❖ визначати й пояснювати жанрові особливості творів;
- дізнаватися про сучасну форму реклами книжок, скориставшись інформацією з «Медіавіконця»



Підручник. Сторінка 108



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що вам відомо про байки. Чим вони відрізняються від інших творів художньої літератури? Що таке мораль? Яких байкарів ви знаєте?

_{Підручник.} Сторінка

108



Перегляд відео Центральної бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка для дітей м.Києва «Біографія Леоніда Глібова».

https://www.youtube.com/watch?v=m3NEtsnlNYw

https://www.youtube.com/watch?v=BOpCMZ7gCik







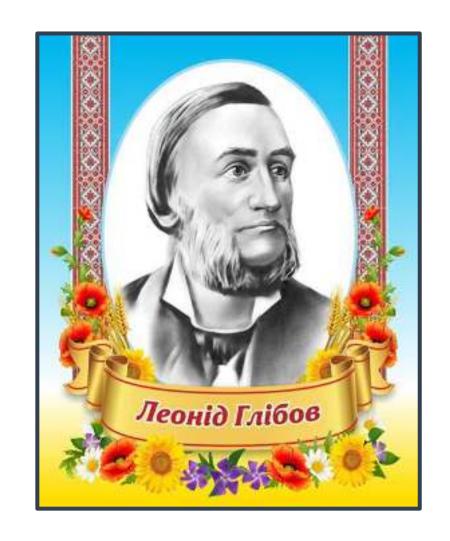
Фізкультхвилинка



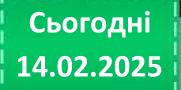
Згадайте – Леонід Глібов. Опрацювання тексту підручника.

ЛЕОНІД ГЛІБОВ (1827—1893)

Дитинство майбутнього байкаря минуло серед розкішної природи Полтавщини в селі Великий Поділ. Початкову освіту хлопчик здобув удома — його навчала матінка.

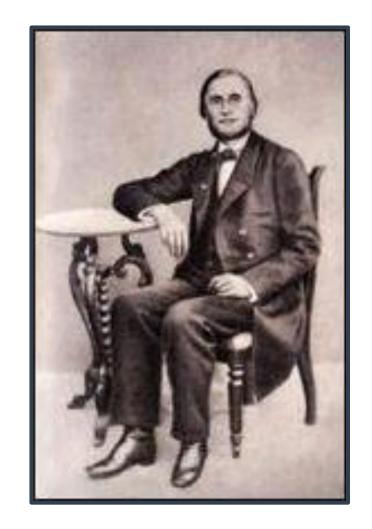


підручник. Сторінка

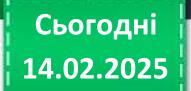


Опрацювання тексту підручника.

Потім він навчався в Полтавській гімназії, а згодом — у Ніжинському ліцеї вищих наук. Найбільша частина життя байкаря пройшла в Чернігові, де він багато і плідно працював. Тривалий час Леонід Іванович викладав географію, історію



підручник. Сторінка



Опрацювання тексту підручника.

Учні дуже любили свого вчителя, з повагою відгукувалися про нього, охоче заучували напам'ять байки. Цікаво, що серед його учнів був і Петро Косач, батько Лесі Українки. У родині Косачів знали напам'ять багато байок Глібова.

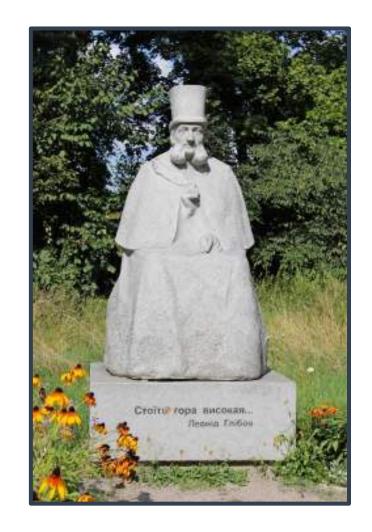


підручник. Сторінка



Опрацювання тексту підручника.

Твори для дітей письменник друкував найчастіше в журнал і «Дзвінок» під псевдонімом «Дідусь Кенар». Твори байкаря ще за його життя «пішли» в народ: їх читали, переписували, вчили.



_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання тексту підручника.







підручник. Сторінка 108

Сторінки журналу «Дзвінок»



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖Де пройшло дитинство майбутнього байкаря?
- ***Ким працював Леонід Глібов?**
- ♦ В якому журналі друкувалися твори «Дідуся Кенаря»?

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 109

Знайди додаткову інформацію про Леоніда Глібова, користуючись пошуковими програмами інтернету.



Роботи надсилайте на Нитап