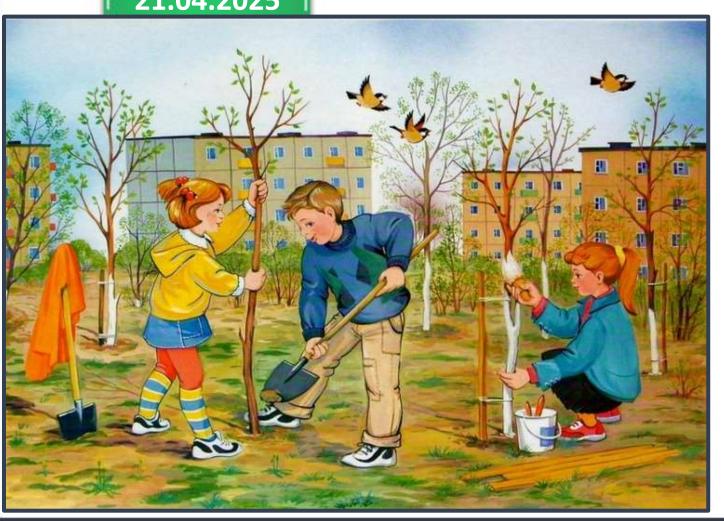
## Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 21.04.2025



Дата: 21.04.25

Клас: **3** – **A** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворюю словосполучення. Головне і

залежне словосполученні. СЛОВО  $\boldsymbol{v}$ 

Повторення. Частин мови.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Υ*р*οκ №100

## Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

**\***\*

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!





Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Повторення. Частин мови.

## ЧАСТИНИ МОВИ

## САМОСТІЙНІ

## **ІМЕННИК**

хто? що?

#### **ЧИСЛІВНИК**

скільки? котрий?

#### ПРИКМЕТНИК

який? яка? яке? які?

#### ДІЄСЛОВО

що робити? що зробити?

## ЗАЙМЕННИК

хто? що? котрий? який?

#### ПРИСЛІВНИК

де? як? коли? чому? куди?

головни

ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

### ПІДМЕТ — ПРИСУДОК=

соловенко заспівав.

## пецикаюлучи

ДОДАТОК ОЗНАЧЕННЯ~~~ ОБСТАВИНА----

У лісі соловейко заспівав

чарівну пісню.

## СЛУЖБОВІ

#### сполучник

і, але, та, щоб, бо

#### <u>ПРИЙМЕННИК</u>

у, від, на, з, над, з-під, по, біля

#### **ЧАСТКА**

не, ні, хай, може, навряд

#### ВИГУК

мур-мур, кап-кап, ох, ой, гей





Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)

- ❖ Як пишеться перше слово в реченні? (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
   (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

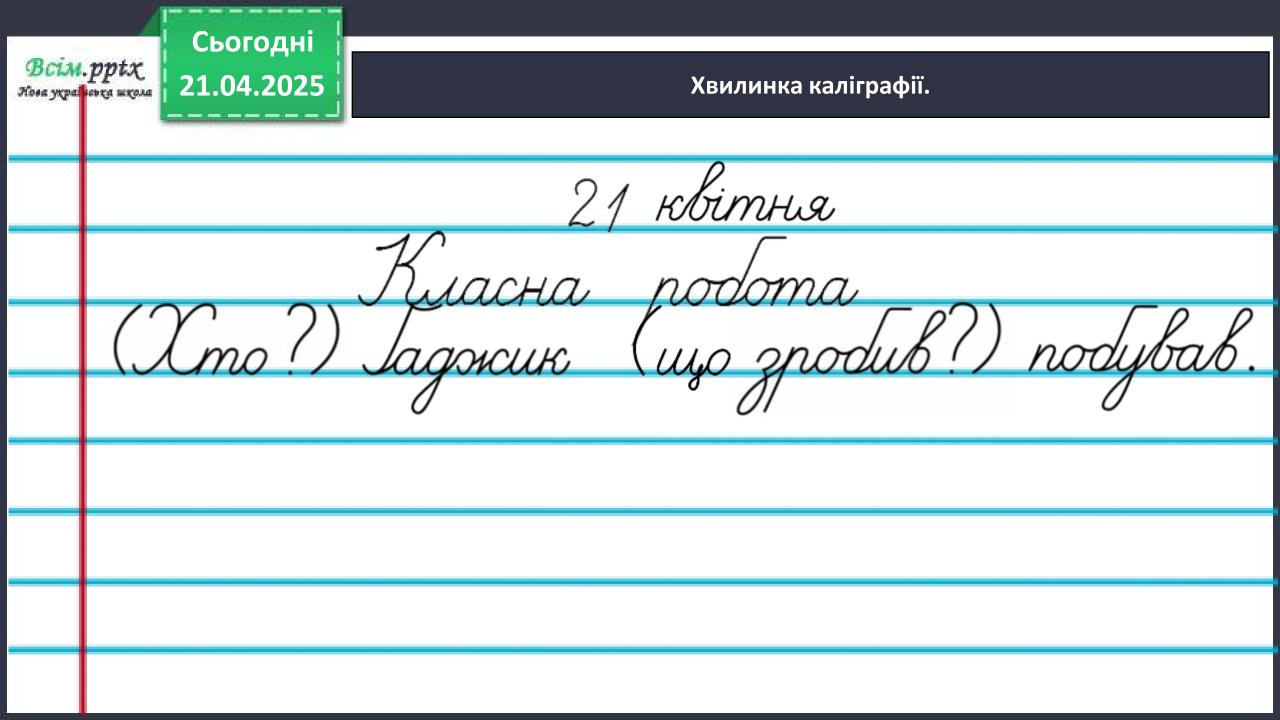
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

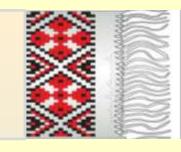
Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.







Осіння квітка сукню вділа Рожеву, синю, ніжно-білу. Стоїть, неначе їжачок, У неї сотні пелюсток.



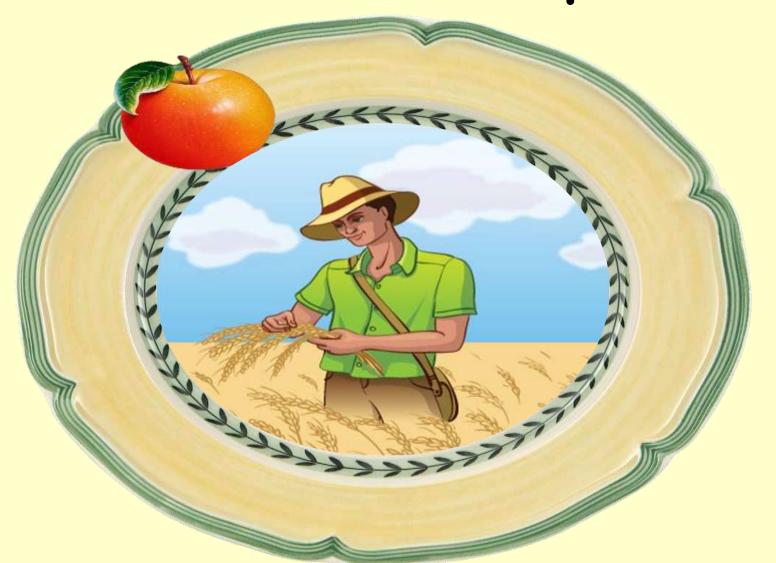






# Фахівець у галузі землеробства і сільського господарства.









Безбарвна горюча рідина з характерним запахом, яку добувають









# Горбатий мішок на чотирьох стовпах стоїть.





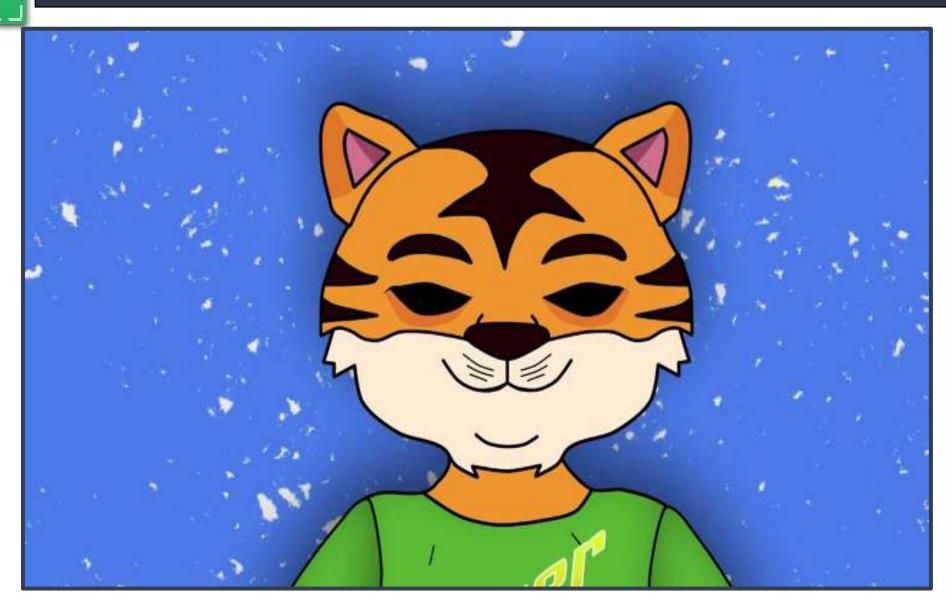




## Гімнастика для очей

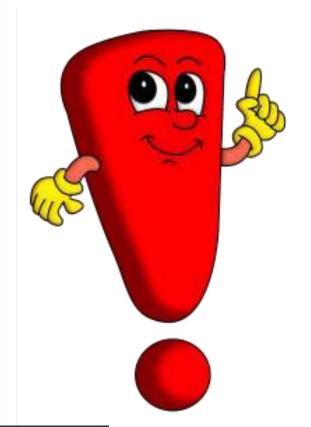








## Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок становлять основу речення.

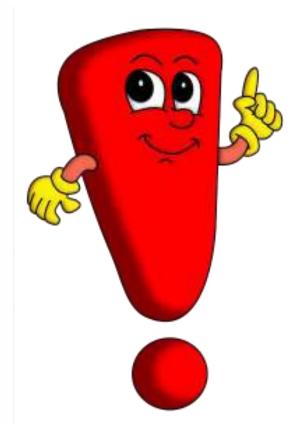
Інші зв'язані між собою слова утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора; поспішає до школи.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



## Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



підручник. **Сторінка** 

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці. Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

підручник. **Сторінка** 

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці. Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

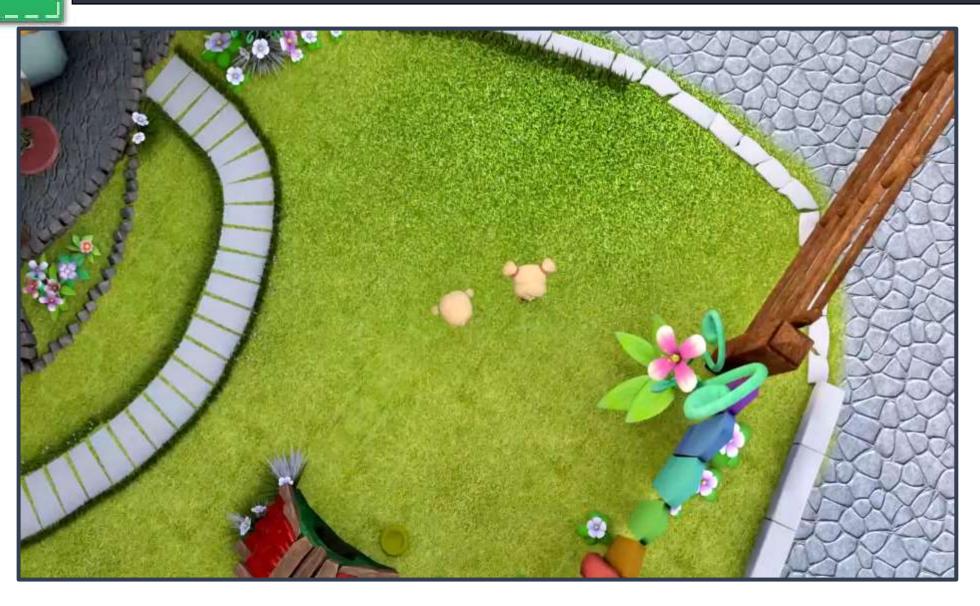
торінка **136**  Bnnaba 7



## Фізкультхвилинка









Завдання 5. Прочитай речення. Спиши речення. Підкресли головні і другорядні члени. Визнач частини мови.

## Завдання 5.



У різних куточках світу живуть українці.



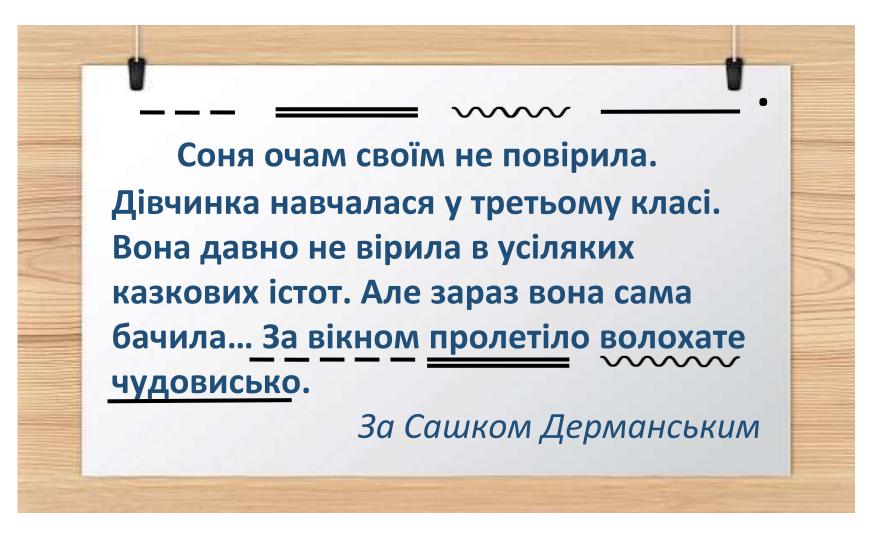
Українці в Канаді



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

## Завдання 6.







Самостійна робота. Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

## Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився; з'явився (де?) на небі; місяць (який?) срібний.



#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник ст.136, вправа 11.

Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилялися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!

підручник. Сторінка

136



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.





підручник. **Сторінка** 

**136** 

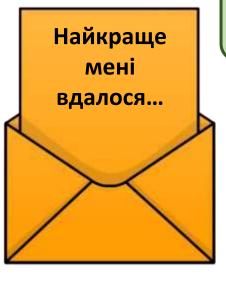
**Яблуня-коло́нія** — <u>ботанічна пам'ятка природи</u>



## Рефлексія «Загадкові листи».

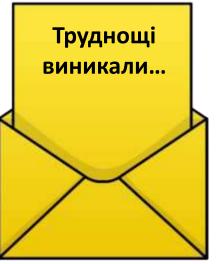






Найбільше мені сподобалос я...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas