

Сьогодні


Урок
№26



Безафіксний спосіб творення



Мета: розширити відомості шестикласників про способи словотворення; учити зіставляти твірні та похідні слова; вчити визначати безафіксний спосіб; розвивати навички визначення частин мови; розвивати творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжуємо вправлятися у способах словотворення та попрацюємо з безафіксним способом.

Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 43-45.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



Кр'ітися – переховуватися.



Вислови припущення, як слова пов'язані
з темою.

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Назвіть слова, що визначають для вас значення слова «любов». У чому криється «сила любові»?
2. Який спосіб творення слів називають безафіксним?
3. Від яких частин мови можна утворити нові слова безафіксним способом?



**Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.**



Зіставте твірні і похідні слова. Доведіть, що похідні слова утворені за допомогою нульового суфікса, а префікси як засіб словотворення не використано



Відпускати — відпуск, обсівати — обсів,
розглядати — розгляд, оглядати — огляд,
згинати — згин, налітати — наліт.



На основі безафіксного способу
утворюються іменники від
прикметників і дієслів: *синій — синь,*
далекий — даль, бігати — біг
(швидкий), ходити — хід, виходити —
вихід.



Доберіть твірні слова, визначте, якою частиною мови є твірне й похідне слово. Установіть чергування звуків, знайдіть твірну основу, укажіть значення похідного



**Заслуга - заслужити, винахід - винаходити,
провіз - провозити, покіс - покосити, вхід -
входити, захід - заходити, ноша - носити,
щєбіт - щєбетати, пуск - пускати, крик -
кричати, дзвін - дзвонити.**



Сьогодні

Утворіть від поданих слів іменники безафіксним способом. Складіть із ними словосполучення. Визначте, до яких частин мови належать твірні й похідні слова



Обмінювати, юний, промовляти, підкупити, співати, міцний, розбирати, виходити, мазати, зелений.

Обмін, юнь, промова, підкуп, спів, міць, розбір, вихід, мазь, зелень.

Вправа

105

Підручник.
Сторінка

44

Прочитайте текст. Про що в ньому йдеться? Хто може бути адресатом тексту?



У чому криється сила любові?

— Як ми розуміємо, що нас хтось любить? Що ми робимо, щоб показати свою любов?

— Мій тато спеціально для мене винайшов рецепт омлету і готує його щоранку, — пригадав Іванко.

— А моя мама вишили мені білу сорочку до першого вересня, — вигукнула русява дівчинка.

— А мій старший брат усі вихідні вчив мене їздити на велосипеді, хоча друзі пропонували йому грати у «Майнкрафт», — з гордістю повідомив меншенький хлопчик.

— Ми не шкодуємо для тих, кого любимо, ані сил, ані часу, ані грошей, — спробував підсумувати Данилко (За В. Кохан).

- 1) Назвіть слова, що визначають для вас значення слова «любов».
- 2) Утворіть від виділених слів нові безафіксним способом.
- 3) Визначте, як утворилися варіанти власних імен. Яку інформацію про носіїв цих імен ви можете визначити з тексту? Утворіть якомога більше варіантів.



Сьогодні

Складіть текст «Осінь у моєму місті (селі)», використовуючи подані іменники



Блакить

Вись

Синь

Рань

Поклик

Стук

Вправа

107

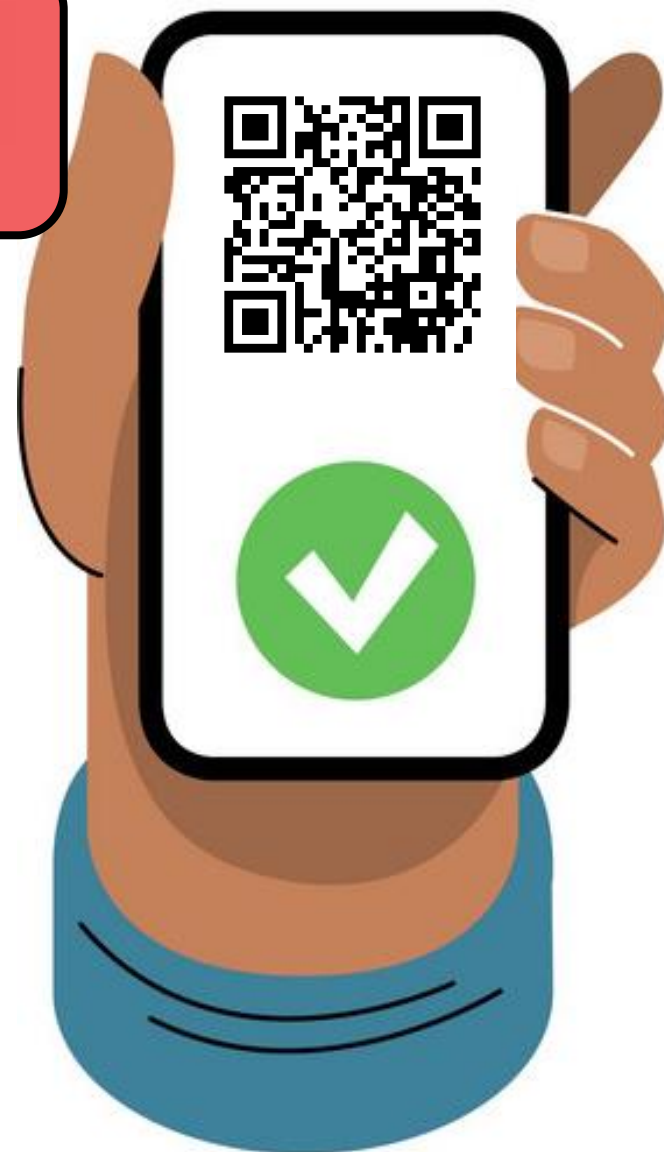
Підручник.
Сторінка

44

Сьогодні

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни на коло!



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які способи словотворення ви знаєте?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок





**Виконайте вправу 108, на вибір
I, II або III.**

*Короткий запис у щоденник
с. 44-45 впр. 108, на вибір.*