

Сьогодні

Урок
№108



РЗМ 23. Порада

Мета: ознайомити з поняттям «порада»; розвивати вміння аналізувати та узагальнювати інформацію; формувати навички складання порад на основі роздумів та досвіду; виховувати культуру мовленнєвої поведінки, вміння слухати та висловлювати власні думки.





❖ Сьогодні говоритимемо про поради. Подумаємо, чи потрібно звертатися за порадою до інших та як реагувати на поради.



Убезпечувати

Докорінно

Дошукуватися



1. Який мовленнєвий жанр називають порадою?
2. Яка комунікативна мета поради?
3. До кого варто звертатися за порадою?
4. У чому важливість поради?
5. Як реагувати на раду?
6. Навіщо турбуватися про здоров'я?

**Сформулюйте особисті цілі,
що стануть орієнтиром і
стимулом для вас на уроці.**



Поясніть, як ви розумієте значення слова «порада». Зіставте його зі словниковою статтею. Чи були ситуації, у яких ви потребували поради? До кого зверталися?



ПОРАДА, *и, ж.* 1. Пропозиція, вказівка, як діяти в яких-небудь обставинах, допомога добрим словом у скруті; рада. Повчання, напучення. Сприяння, допомога в якій-небудь справі.

Яке значення має для кожної людини здоров'я? Що означає — турбуватися про здоров'я? Чи мають зв'язок зі здоров'ям уміння, важливі для описаних нижче ситуацій?



1. Що робити, коли порізали палець? 2. Ти купаєшся (в річці, в озері, морі)? Які ознаки того, що треба негайно виходити з води? 3. Що робити, коли бджола кусає? У чому відмінність бджоли й оси? 4. Чого не можна їсти, коли болить зуб? 5. У киплячу воду впала ложка або чашка? Як її дістати?

Прочитайте інформацію, уміщену в схемі. Підготуйте за нею розповідь про пораду як жанр мовлення. Поставте запитання, на які тут немає відповіді

Порада - це пропозиція, вказівка, як діяти в певній ситуації; допомога словом у скруті; повчання.

Сенс поради полягає у спонуканні людини до рішень, важливих кроків, дій, способів розв'язання проблем.

Зазвичай за порадою звертаються до людини, яку поважають і якій довіряють.

Порада

Комунікативна мета:
Допомогти, підтримати,
убезпечити, підказати,
посприяти...

Порадник має
демонструвати
позитивне ставлення,
емпатію.

Структура поради:

- 1) звертання до людини на ім'я;
- 2) пропозиція послуг, допомоги;
- 3) власне порада;
- 4) аргументування висловленої поради.



Прочитайте текст. Виділіть у ньому факти і судження. Прочитайте речення, що містять пораду. Відреагуйте на ці поради. Висловіть своє ставлення до проблеми здоров'я



Тіло — це будинок, у якому ти житимеш затишно і щасливо, тільки якщо навчишся піклуватися про нього. Якщо не зважати на його стан, згодом доведеться чимало ремонтувати, і не факт, що все вдасться підлатати. А переїхати з цього будинку до іншого неможливо.

Як про себе подбати?

— Зі мною й так усе гаразд. Ось захворію чи постарію — тоді й турбуватимуся.

Прочитайте текст. Виділіть у ньому факти і судження. Прочитайте речення, що містять пораду. Відреагуйте на ці поради. Висловіть своє ставлення до проблеми здоров'я



- Краще не зволікати! Відновити втрачене здоров'я не завжди можливо. Відновлювати здоров'я дуже довго й дорого. І що гірше себе занедбаєш, то більше часу й грошей витратиш на лікування.
- Хіба здоровий спосіб життя — це не просто мода? Раніше ж люди якось жили.
- Два століття тому люди переважно жили до сорока років. А сьогодні — понад сімдесят. Тому стався до свого тіла з повагою й турботою, як до неоціненного дару (За кн. «Чого не вчать у школі»).

Прочитайте текст. Яку проблему в ньому порушено? Що б ви порадили зайчикові? Напишіть текст поради і бажаної реакції на неї



— Ох, мені це вже так набридло, Йозі! — сварилася мама зайчиха. — Я завжди мушу все казати двічі! Коли ти нарешті прибереш? Ти ще навіть не вмивався! І коли ти збираєшся робити зарядку?

— Мені це теж набридло! — закричав Йозі.

— Ти найгірша мама у світі! Я йду геть і житиму у своїх друзів! (Ю. Ланґройтер, Ш. Дале).



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Виконайте вправу 564 на сторінці 230.

*Короткий запис у щоденник
с. 230, впр. 564, на вибір.*