

Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні
07.04.2025

Урок
№95

Всім.pptx
Нова українська школа



**Аналіз діагностувальної роботи.
Підсумок за розділом «Поезії про
дивосвіт природи. Іван Малкович
«Понад Дніпро гуде метро»**

Всім
Мова у

Сьогодні

Дата: 07.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Аналіз Д.Р. Підсумок за розділом «Поезії про дивосвіт природи». Іван Малкович «Понад Дніпро гуде метро».**

Повторення структурних елементів книжки.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
07.04.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
07.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

Спілкуватися!

Читати!

Показати свої знання!





Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршів та їх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ З якого вірша ці рядки: **«поле в нашому краї, наче небо безкрає»?**
- ❖ Чим особливе гніздечко ремеза? Хто автор вірша про цю пташку?

Сьогодні
07.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Любов Забашта називає світ природи дивосвітом?
- ❖ З яким почуттям Тарас Шевченко описує дві картини природи у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



Сьогодні
07.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші «В небі жайворонки в'ються» вжито багато дієслів?
- ❖ Чому Ліна Костенко застерігає людей: «природа для всіх, а не для тебе лиш»?



Сьогодні
07.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети описують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

Сьогодні
07.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо?
Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ
природи — це справжнє диво?



Сьогодні
07.04.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини і явища природи, що описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала у житті?



1. Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?



- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.

2. З ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



- З матір'ю;
- З дитиною;
- З рожевою пеленою;
- З туманом сивим.

3. З ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?



- З ворогом;
- З небезпекою;
- З пеленою;
- З хмарою.

4. Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?



- Човник - співрозмовник;
- Гойдає - повіває;
- Місяченько – легенько;
- Світло - привітно.

5. Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?



- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Море.

6. З ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?



- Із землею;
- Із небом;
- З весною;
- З пролісками.

7. Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?



- Серед маків;
- На леваді;
- У житі;
- У саду.

8. З ким порівнює дощ Дмитро Павличко?



- З дядьком;
- З велетнем;
- З козаком;
- Всі відповіді правильні.

9. Чому шипшина важко віддає плоди?



- Не хоче ділитися ні з ким;
- Вона береже ягоди й для пташок, а не лише для людини;
- Ягоди ще не достигли;
- Гострі колючки чіпляються.

10. Хто такий ремез?



- Комаха;
- Птах;
- Павучок;
- Звір.

11. Яка інформація є обов'язковою на обкладинці книги?



- Назви творів, які в ній надруковані;
- Рік видання;
- Автор та назва книги;
- Малюнок, що відповідає змісту творів.

**12. З якого вірша рядки: «...а вона із пряжі на вербі біля
води рукавичку в'яже»?**



- «В небі жайворонки в'ються...»;
- «Волошкове поле»;
- «Дядько Дощ»;
- «Розливається Дунай...».

Сьогодні
07.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Іва́н Анто́нович Малко́вич —
український поет і видавець,
власник і директор
видавництва «А-ба-ба-га-ла-
ма-га». Лауреат Національної
премії України імені Тараса
Шевченка.





с. 148

Сьогодні
07.04.2025

Прочитайте

Іноді мені затишніше залишати вірші в собі. Щоправда, згодом вони вивітрюються. Але буває, так сильно просяться на папір, що я здаюся. Бували й дивніші випадки... Коли писав вірша «Із янголом на плечі» — чи не найвідомішого з моїх творінь, то десь на половині раптом відчув, що вірш буде популярний. І мені перехотілося писати. Ледве пересилив себе, щоб таки його завершити — адже я зашвидко побачив його всього, до рядка..."

Іван Малкович





Сьогодні
07.04.2025

Опрацюємо вірш Івана Малковича «Понад Дніпро гуде метро»

ПОНАД ДНІПРО ГУДЕ МЕТРО (колискова для сина)

<https://www.youtube.com/watch?v=zIEID0e6qV4>

Понад Дніпро гуде метро,
і рибоньці не спиться.
І журиться старий Дніпро,
і сон Дніпрові сниться,

що є у водах дивна Січ,
де рибки
шабельками
видзвонюють як день, так ніч,
неначе плавничками.





Сьогодні
07.04.2025

Опрацюємо вірш Івана Малковича «Понад Дніпро гуде метро»

ПОНАД ДНІПРО ГУДЕ МЕТРО

(колискова для сина)

<https://www.youtube.com/watch?v=zIEID0e6qV4>

Вони готуються в похід,
щоб річку захистити,
бо всі забруднюють її,
і рибкам ніде жити.

Бо знай, моя дитино, знай,
ти знати це повинна:
Дніпро для рибок — рідний край,
це їхня Україна...

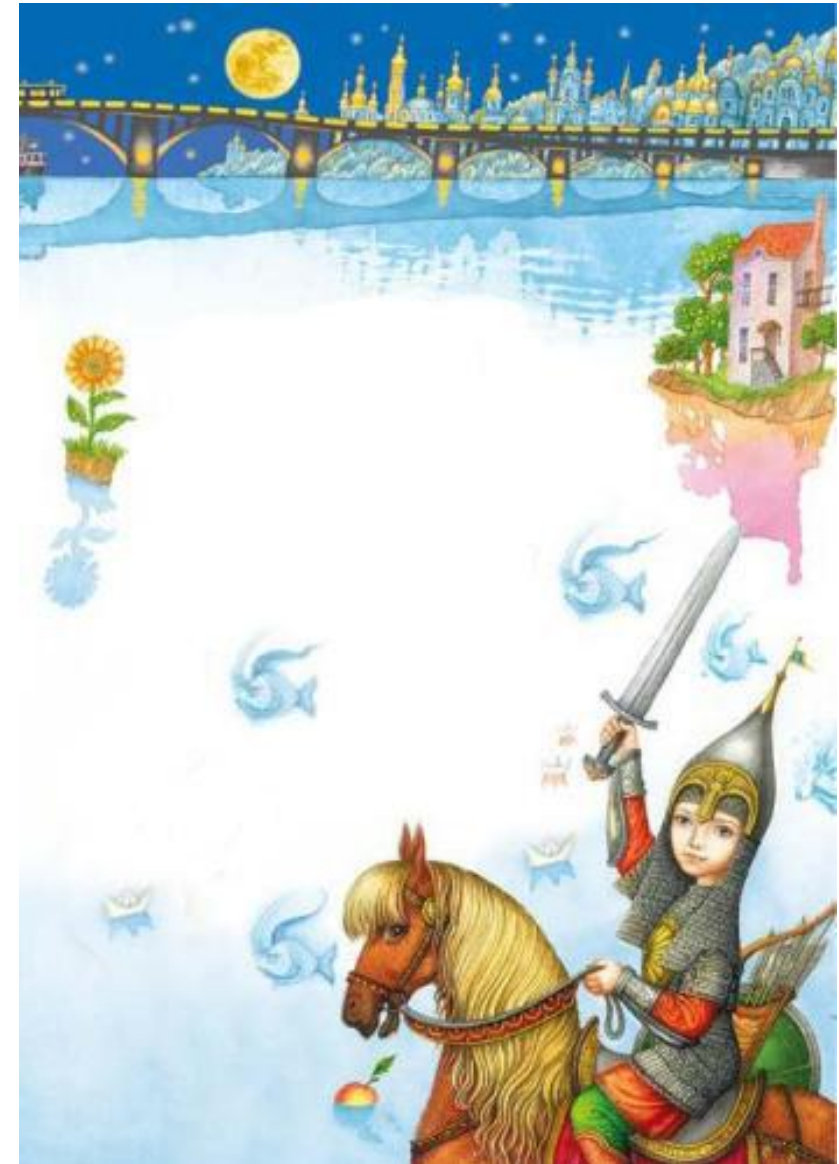


Сьогодні
07.04.2025

Опрацюємо вірш Івана Малковича «Понад Дніпро гуде метро»

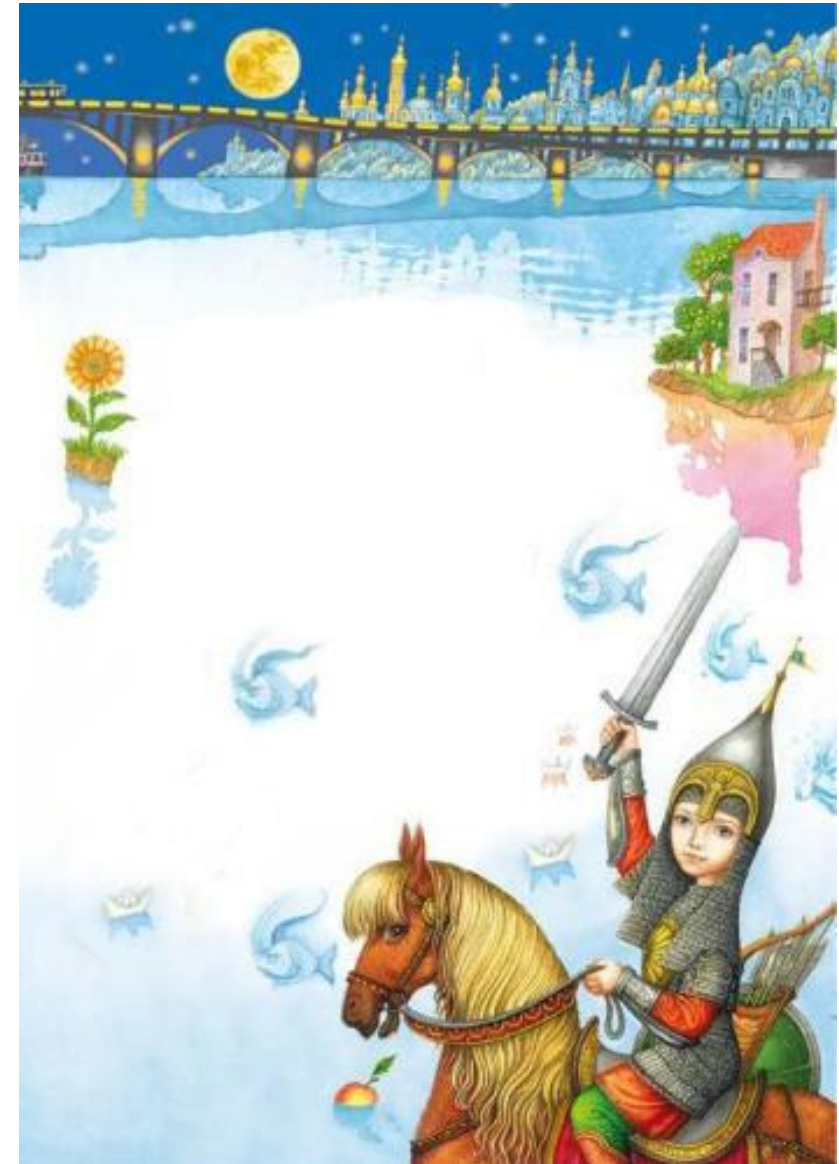
Тепер тебе питаю я,
мій хлопчику чудовий:
чи гостра шабелька твоя,
чи коник твій готовий,

щоб захистити ліс від сліз,
і рідну нашу річку,
і те подвір'я, де ти зріс,
і зайчика, й лисичку?



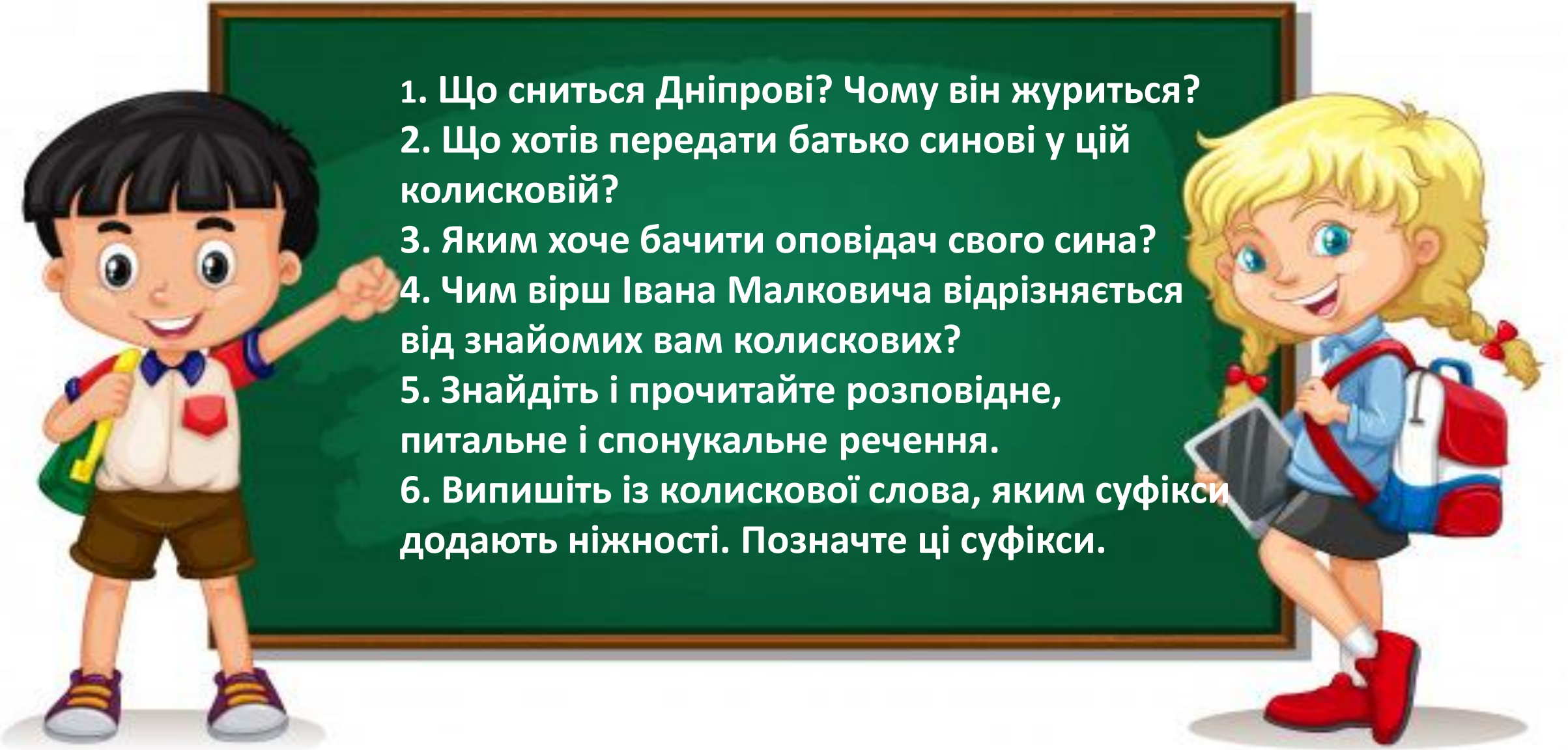
Ну що ж: я бачу, ти — козак,
ти — серденько хоробре.
Ти підростеш, твій коник — теж,
і все в нас буде добре.

А поки — спатоньки лягай:
вже рибка засинає,
і сині сни старий Дніпро
на хвилях колихає.



Сьогодні
07.04.2025

Працюємо над змістом вірша

- 
1. Що сниться Дніпрові? Чому він журиться?
 2. Що хотів передати батько синові у цій колисковій?
 3. Яким хоче бачити оповідач свого сина?
 4. Чим вірш Івана Малковича відрізняється від знайомих вам колискових?
 5. Знайдіть і прочитайте розповідне, питальне і спонукальне речення.
 6. Випишіть із колискової слова, яким суфікси додають ніжності. Позначте ці суфікси.

Сьогодні
07.04.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.



Сьогодні
07.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Хрестоматія с.149-151.
Підготуй відповіді на запитання.**

**Відео або аудіо читання,
фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human.
Успішного навчання!**



Сьогодні
07.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*