

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Алфавіт. Читання літер алфавіту,
тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [ш]. Буква ш Ш.

Мета: ознайомити учнів з українським алфавітом, пояснити значення цього слова, засвоїти алфавітні назви букв; узагальнити знання про букви на позначення голосних і приголосних звуків; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до читання.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!





Вдих

НОСОМ

Видих

НОСОМ



Вдих
ротом

Видих
ротом



Вдих
носом

Видих
ротом

Повторення. Звук [ш]. Буква ш Ш.



Виділіть перший звук у слові
шишка, простежте за його
вимовою: під час вимовлення
звука [ш] повітря натрапляє на
перешкоди, отже, цей звук
приголосний.



[ш]





А Б В Г Г' — гуси, гуси, «ге-ге-ге!»

Д Е Є Ж З — швидко потяг нас
Веніаї (їде) друженько ми
білоружа! Ф — їде з нами й
добрий ельф.

Х Ц Ч Ш Щ — вибіг зайчик з-за куща.

Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й



Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре

Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
Т	та	то	ту	ти	ті	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
З	за	зо	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Г	га	го	гу	ги	гі	ге
Ґ	ґа	ґо	ґу	ґи	ґі	ґе
Ч	ча	чо	чу	чи	чі	че
Х	ха	хо	ху	хи	хі	хе

буква
літера
в'яз

будяк
пір'я

мию
п'ю
син

синь
риє

мрія
перо
під'їз

д
бої
пір'я





❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми ознайомимося з українським алфавітом, пояснимо значення цього слова, засвоїмо алфавітні назви букв, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, продовжимо читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота



алфавіт
абетка
азбука

Чи знаєте ви, що таке алфавіт? Прочитайте алфавіт кілька разів і спробуйте вивчити його напам'ять. Полічіть

А а	Б б	В в	Г г	Ґ ґ	Д д	Е е
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Є є	Ж ж	З з	И и	І і	Ї ї	Й й
є	же	зе	и	і	ї	йй
К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р
ка	ел	ем	ен	о	пе	ер
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч
ес	те	у	еф	ха	це	че
Ш ш	Щ щ	Ь ь	Ю ю	Я я		
ша	ща	знак	ю	я		

м'якшення



В українському алфавіті

3

3

 букви.

Голосні звуки позначаються такими
буквами:

а	о	у	и	е	і	я	ю	є	ї
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 .

Не позначає звука буква

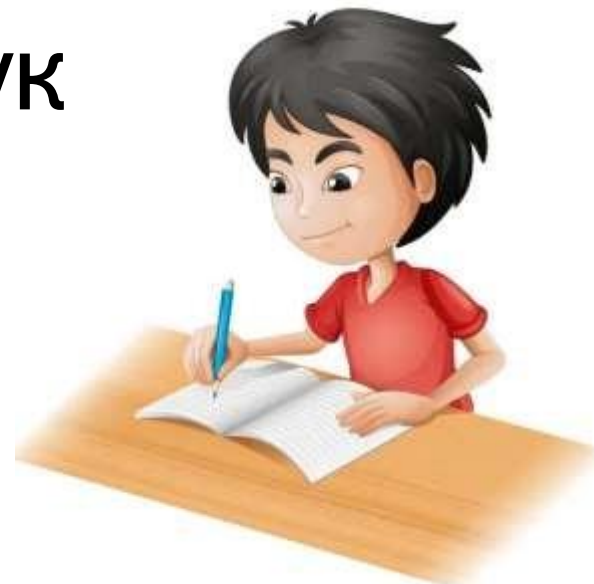
ь

 .

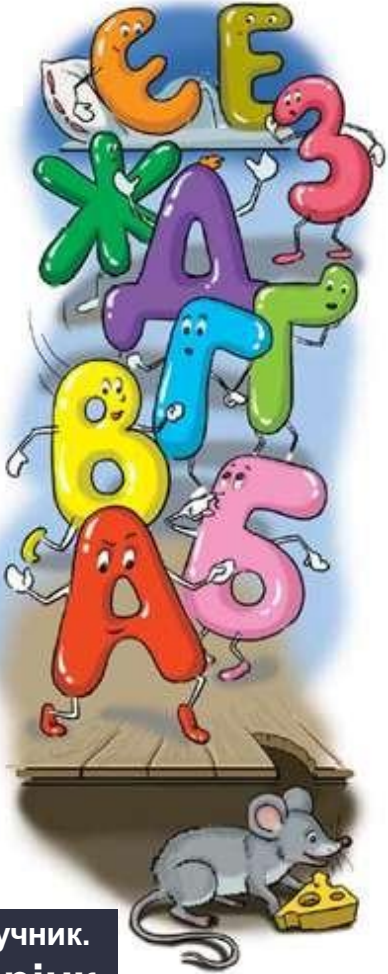
Завжди позначає м'який приголосний звук
буква

й

 .



Прочитай вірш. Придумай заголовок.



Буква **А** затемна встала,
розбудила букву **Бе**:
— Чуєш? — злякано сказала, —
мишка в закутку шкребе.
Бе зіскочила з полиці
і термосить букву **Ве**:
— Розшукать негайно кицю —
всім завдання бойове!
Ве мерщій до **Ге, Ѓе, Де**:
— Хто з вас знає, киця де?
Ге, Ѓе, Де того не знали,
та швиденько повставали,
підняли **Е, Є, Же, Зе**:

— Хто до киці повезе?
Тут вся азбука проснулась,
одягнулась та узупась:
— У похід усі на мишку!
Турбувати нащо кішку?!
— Нас багато! — каже **Зе**, —
мишка нас не погризе!
Налякали букви мишу.
Утекла. Настала тиша...

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Коли відбувались події?
2. Що робили букви?
3. Що їх потурбувало?
4. До кого вони вирішили звернутись по допомогу?
5. Чому передумали шукати кішку?





Самостійне напівголосне читання



Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Про кого йдеться у тексті?

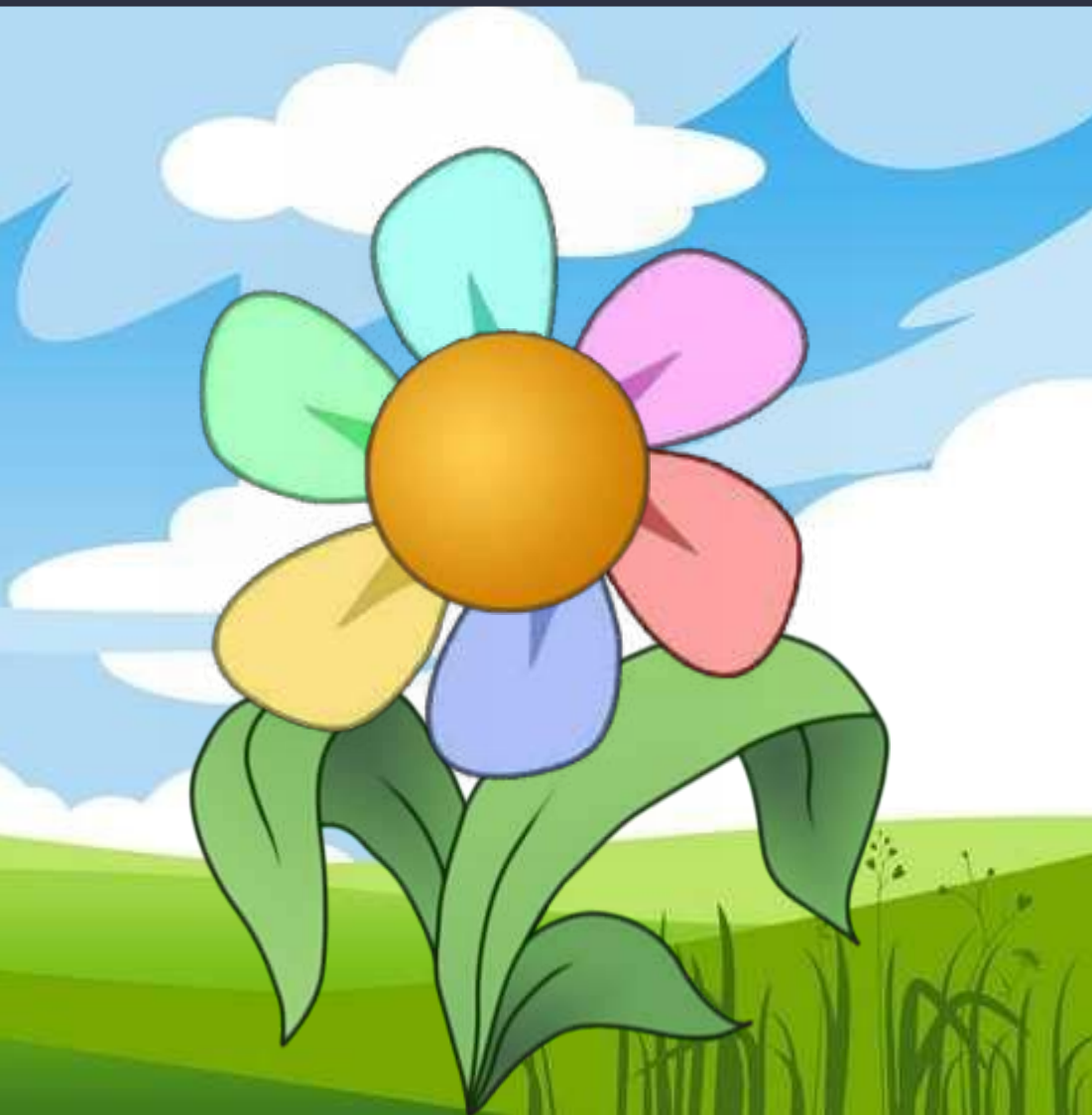
Інтерпретуюче питання (Чому?)
Чим завадила кішка буквам?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)
Як спочатку вирішили програти кішку?

Оціночне питання (Порівняння)
Чим остаточний варіант був кращий, ніж перший?

Творче питання (З часткою «б»)
Що б ви порадили буквам?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
**Я можу помилитися, але, здається, першою
прокинулася буква я?**



Читання тексту «ланцюжком»





- ❖ Що таке алфавіт?
- ❖ Прочитайте український алфавіт, хором повторіть алфавіт, пам'ятайте його.
- ❖ Повторіть його напам'ять.
- ❖ Що на уроці було смішним, що було неправдоподібно?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.70 –
71, читати
слова та
речення.
Вивчити
алфавіт.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p46va205j23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>