Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 19.11.2024

Урок №031-32





# Озера і болота України



Дата: 20.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Озера і болота України

Мета: продовжувати формувати вміння наводити приклади використання людиною природничонаукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.





# Організація класу



Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очка, придивляйтесь! Носику, глибше дихай! Ротику, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, підіймайтесь, Нумо до роботи Дружно всі взялись!



# Ранкове коло





# Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі









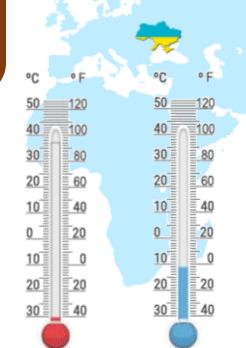






Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?





Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





BCIM pptx

Чи доводилося вам бувати на озері?

Які озера є на території України?





# Робота з підручником





підручник. Сторінка 104-106

# Робота з підручником

Озером називають водойму, яка виникла у природній западині на поверхні Землі. В Україні налічують понад 3000 озер. Озера різняться розмірами, глибиною, солоністю води, віком.

Найбільшим за площею прісним озером України є озеро Ялпуг. Воно розміщено в Одеській області. Озеро Світязь розташоване в північно-західній час-



Озеро Сиваш

тині України. Найбільша глибина — 58 м. В озері мешкає понад 20 видів риб.

Чимало невеликих, але глибоких гірських озер можна побачити в Українських Карпатах. Найвідоміше — Синевир.

На півдні України розташовані солоні озера. Одним з них є *Сиваш*, з якого добувають кам'яну сіль.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка 104-106





### підручник. Сторінка 104-106

### Робота з підручником

Прісну воду озер використовують промислові підприємства, для сільського господарства, судноплавства, рибальства, для задоволення потреб людей у питній воді.

Невеликі та прісноводні озера поступово заростають трав'янистими рослинами. Відмираючи, ці рослини перетворюються на мул, який з роками накопичується на дні. У результаті таке озеро поступово міліє і стає болотом. Болота осушують, прокопуючи канави, куди збирається вода. На місці

осущених боліт вирощують відмінні врожаї сільськогосподарських культур.

В Україні болота поширені на півночі. З боліт бере початок багато річок.





підручник. Сторінка 104-106 У місцях, де населення потерпає від нестачі води, люди створюють штучні водойми. До них належать канали, ставки, водосховища.

Канал — це штучна річка, яку спрямовують туди, де потрібна вода, тобто «перекидають» воду з однієї річки в іншу. В Україні побудовано Північнокримський канал. Ставки використовують для розведення риби, утримання водоплавної птиці, напування худоби, зрошення полів. У містах ставки є окрасою парків і зон відпочинку. Водосховища за своїми розмірами нагадують великі озера або навіть моря. Їх будують переважно на річках. Наприклад, Київське та Каховське водосховища розташовані на Дніпрі.

 Користуючись фото, розкажіть про значення водойм для людини? Наведіть власні приклади.



# Рухлива вправа















# Користуючись фото, розкажіть про значення водойм для людини? Наведіть власні приклади













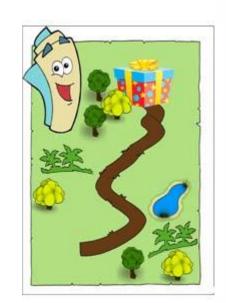


підручник. Сторінка 105



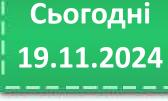
Знайдіть озера Синевир і Сиваш на фізичній карті України у шкільному атласі.





Озера України оз. Синевира ПОХОДЖЕННЯ ОЗЕРНИХ УЛОГОВИН: Ю- карстове Л- лиманне оз. Донузлав + оз. Сасик у реліктове 3 - загатне вз. Сакське . б3. Сасик (Кундук)Ф - карове





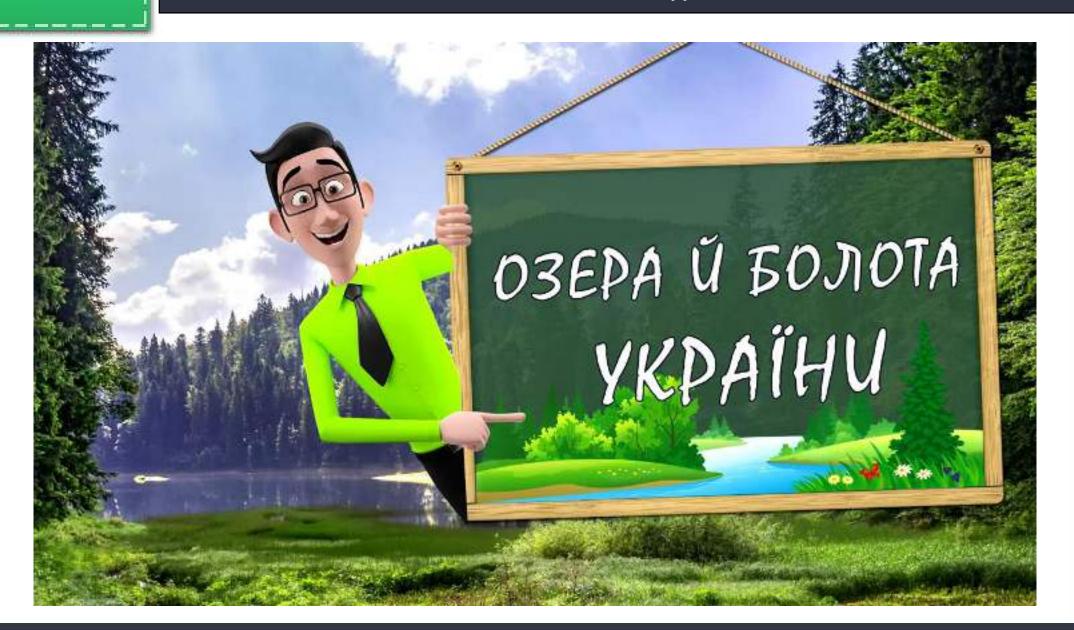
Дізнайтеся, які рослини та тварини мешкають у водоймах вашої місцевості. Які з них потребують охорони? Підготуйте розповідь про одну з них.





### Навчальне відео

https://www. youtube.com /watch?v=Br OtjBUf728







#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Намалюй знаки, якими позначають озера і болота на планах місцевості.

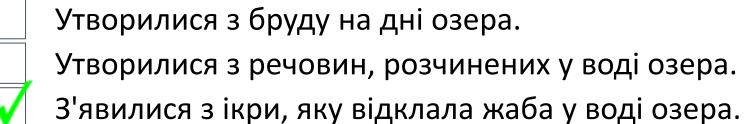


# Завдання 3

Діти під час екскурсії біля озера побачили у воді рибу та пуголовків. Звідки в озері взялися пуголовки?

- З'явилися з ікри, яку відклала риба у воді.
- Утворилися з речовин, розчинених у воді озера.









#### Робота в зошитах

# Завдання 4

Зазнач, яку кінцівку найімовірніше буде мати птах, який живе у воді.



Розглянь малюнки. Що на них зображено? Придумай їм загальну назву. Запиши. Пронумеруй малюнки у правильній послідовності.

Зошит.

**Сторінка 53** 

2

3

1

4

Замулення озера.





# Перевіряємо себе

- 1. Як утворюються болота?
- 2. Розкажіть про значення водойм у природі та житті людини.
- 3. Які річки й озера України потребують охорони? Запропонуйте заходи щодо їхньої охорони.
- 4. Що є причиною забруднення водойм і які його наслідки?
- 5. Які водойми є у вашому населеному пункті? Назвіть їх.
  - 6. Продовжіть речення:
  - «Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
  - «Виходячи із цього я роблю висновок...».





#### Коротко про головне

# ••••• Коротко про головне

До природних водойм, крім річок, належать озера й болота. Озера бувають прісні та солоні. Озеро, яке заростає трав'янистими рослинами, поступово перетворюється на болото. До штучних водойм належать: канали, ставки, водосховища. Водойми України потребують охорони.





...Біле озеро, що на Рівненщині вважають найпрозорішим в Україні. Його також називають озером молодості, оскільки тут найвищий вміст гліцерину у воді.

підручник. Сторінка **106** 

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.104-106, зош. с.52-53 №2 (робота з контурною картою), повідомлення. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



# Яким був мій фізичний стан?

