

Читання

Сьогодні
16.03.2025

Урок
№94

Всім.pptx
Нова українська школа



Причина і наслідок. Ліна Костенко
«Перекинута шпаківня».

Дата: 07.04.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Причина і наслідок. Ліна Костенко «Перекинута шпаківня».**
Повторення поняття «рима».

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами Ліни Костенко; формувати вміння уявляти картини за змістом кожного рядка вірша, помічати в тексті та розуміти слова з переносним значенням; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, фантазію, вміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов і дбайливе ставлення до природи, здатність передбачати наслідки своїх вчинків.



Сьогодні
16.03.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас – незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один
крок

В країну чудову, в країну пізнання,
Що на нас чекає й привносить
знання.

Щоб урок пройшов не марно.
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати

Не просто слухати, а чути

Не просто дивитися, а
бачити

Не просто відповідати, а
міркувати



Сьогодні
16.03.2025

Артикуляційна вправа

Запросимо
тишу – ц-ц-ц



Сьогодні
16.03.2025

Артикуляційна вправа



Вітерець у лісі
– ш-ш-ш

Сьогодні
16.03.2025

Артикуляційна вправа

Прилетіли
птахи – шух-
шух-шух



Сьогодні
16.03.2025

Артикуляційна вправа



**Заспівав
соловей –
ТЬОХ-ТЬОХ-ТЬОХ**

Сьогодні
16.03.2025

Артикуляційна вправа

Тануть
бурульки –
кап-кап-кап



Сьогодні
16.03.2025

Артикуляційна вправа

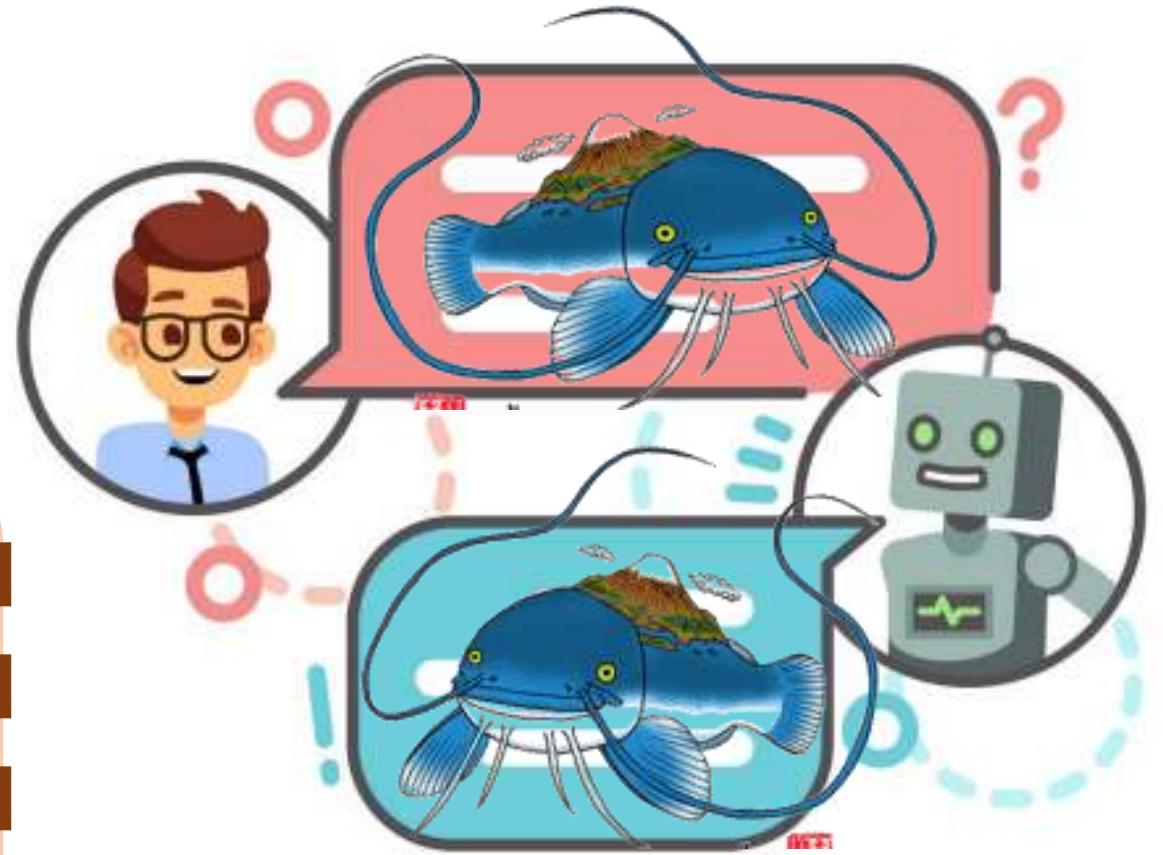


**Дзюркоче
вода в
струмочку –
дз-дз-дз**

Сьогодні
16.03.2025

Робота над скоромовкою

Сому вусатому сумно самому,
В ямі не спиться вусатому сому.
Спить старий сердитий сом,
Сому сниться сьомий сон.
Сонце пестить поплавок,
Сом сопе на весь ставок.



Сьогодні
16.03.2025

Робота над таблицею Шульте

Зосередьте свій
погляд на
центральної клітинці,
намагайтесь знайти
числа і полічити від
25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

16.03.2025

Відгадай загадку

Хто з вас відгадає,
Що за пташка так співає?
Як горобчик, цвірінчить,
Мов сорока, скрекотить,
Наче качка, кряче,
Мов дитина, плаче?
Вимовляє як захоче,
Навіть деякі слова.
То, мов курочка сокоче,
То регоче, мов сова.
Хто ж виспівує отак?
Відгадали, діти? ...



16.03.2025

Цікаво!

Шпак — це прекрасний імітатор. Він може наслідувати голоси інших птахів та інші звуки, наприклад, телефонний дзвінок, кумкання жаб, скрип дверей, нявкання кішок або насвистування мелодій.



- **Що ти ще знаєш про цю пташку?**
- **Де вона мешкає?**
- **Чим живиться?**
- **Чи приносить користь людям? Яку?**
- **Як люди допомагають птахам, заохочують до життя у садках і парках?**



Сьогодні
16.03.2025

Ліна Костенко

Ліна Василівна Костенко
(нар. 19 березня
1930, Ржищів, Київська
округа, Українська СРР) —
українська письменниця,
поетеса-шістдесятниця.
Лауреат Шевченківської
премії (1987), Премії
Антоновичів (1989).



Сьогодні
16.03.2025

Прослухайте вірш

<https://www.youtube.com/watch?v=W4qoHW8BgvA>

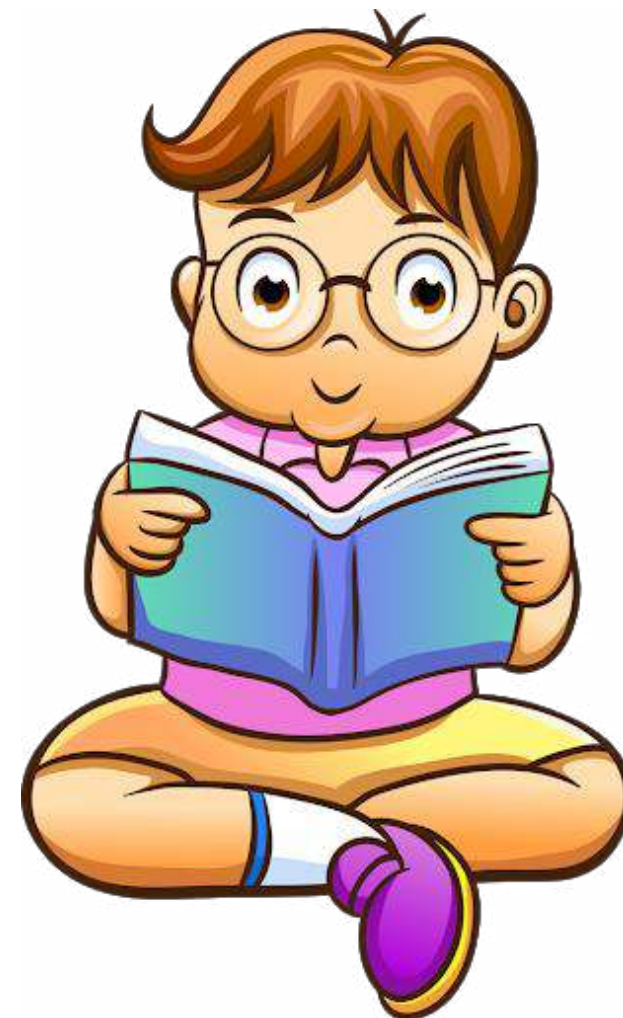


VIDEO



Made with
VideoShow

- Чи сподобався тобі вірш?
- До яких почуттів він спонукав?
- Чи справдилися твої передбачення?
- Які картини ти уявляв під час слухання вірша?



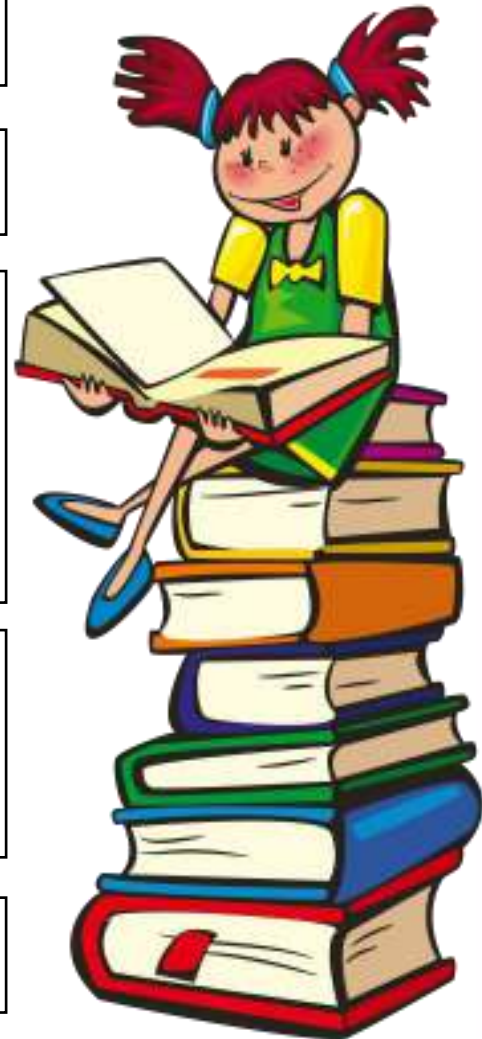
Вітер чорногривий – дуже сильний.

Борсаються – намагаються триматися.

Безпорадні - неспроможні своїми силами впоратися з чим-небудь; які потребують допомоги, підтримки; безпомічні.

Гребля - споруда, що перегороджує річку або інший водотік для створення водосховищ тощо.

Пітьма - темрява, темнота.



Сьогодні
16.03.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
16.03.2025

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори,
що шпаківню **вітер чорногрі́вий**
перекинув **дénцем догóри**.

Бóрсаються бідні шпаченята,
як його зарадити біді?
Кліпають із пítьми оченята:
— Випадемо, татку, що тоді?



Сьогодні
16.03.2025

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Ще якби їм день чи півтора дні,
ще якби їм днів хоча б із п'ять!
Бо вони ще ж зовсім безпорадні
— падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,
що її **порушили вітри?!
Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори...**



Сьогодні
16.03.2025

Дай відповідь на питання



Що було
прочитано зі
співчуттям, а що з
докором?

Дай відповіді на питання



- Які почуття в тебе викликав вірш?
- Яка біда трапилася зі шпаченятами? Чому так сталося?
- Чому вони були такі безпорадні?
- Які слова передають щире співчуття поетеси птахам?
- Як ви розумієш виділені вислови?
- Прочитай вірш. Розглянь малюнок. До яких рядків він?
- Знайти у вірші рими.

Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори,
що шпаківню вітер чорногривій*
перекинув дénцем догорí.

Бóрсаються* бідні шпаченята,
як його зарадити біді?
Кліпають із пítьми оченятами:
– Випадемо, татку, що тоді?

Ще якби їм день чи півторáдні,
ще якби їм днів хоча б із п'ять!
Бо вони ще ж зовсім безпорáдні –
падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,
що її порушили вітри?!
Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори...



Сьогодні
16.03.2025

Розташувати події по порядку



Докори батька.

Страхи пташенят.

Безсердечний вітер.

Плач шпака.

Сьогодні
16.03.2025

Відновити рядки вірша



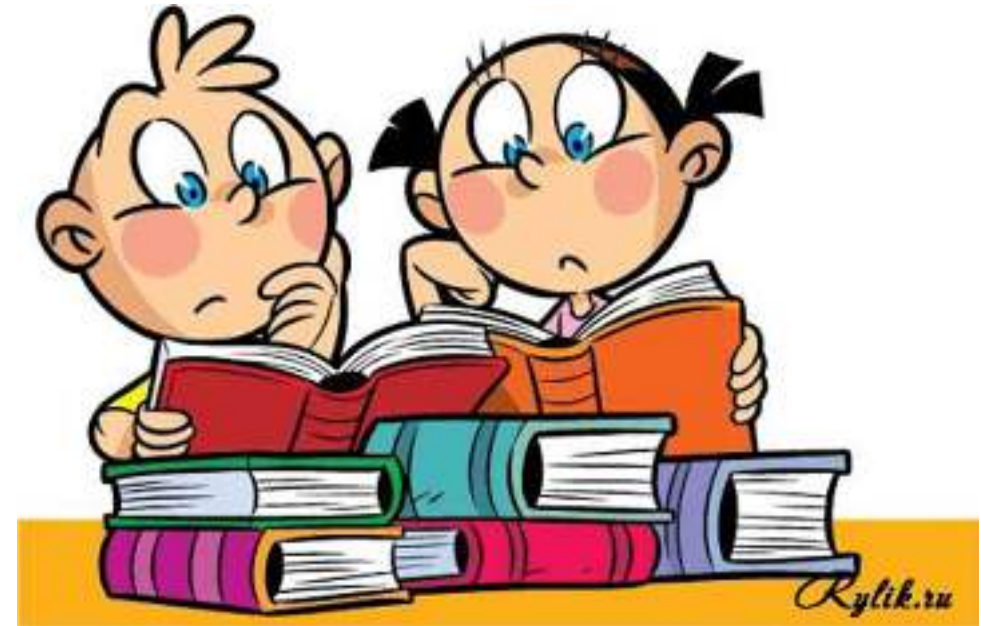
Де шумлять на греблі явори...

Що її порушили вітри?!

Як же , хлопці , хатку ви прибили,

Плаче шпак уранці після зливи,

- Вірш «Перекинута шпаківня» написала Леся Українка?
- В шпаківні знаходилися синички?
- Із шпаченятами сталася біда тому, що хлопці погано прибили шпаківню?



Сьогодні
16.03.2025

Поміркуй

Поетеса назвала вірш
«Перекинута
шпаківня». Який
заголовок ти б
придумав/придумала
до цього твору?



Сьогодні
16.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



***Навчися виразно читати вірш
«Перекинута шпаківня» (с.116).
Намалюй ілюстрацію до вірша.
Аудіо або відео фотозвіти
надсилайте на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***