Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 21.02.2025

*Y*poκ №109

Всім. ррtх Нова українська школа

Ділення виду 80:20, 600:30, 1000:200 способом послідовного ділення та способом випробовування

Всім. 220+4

Дата: 20.02.2024

Клас: 3-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Ділення виду 80:20, 600:30, 1000:200 способом

послідовного ділення та способом випробовування.

Повторення. Порівняння іменованих чисел.

Мета: вчити ділити виду 80 : 20, 600 : 30, 1000 : 200;

розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати

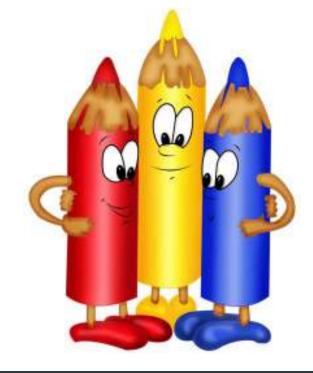
любов до математики.





Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!

Обчисли усно







Обчисли усно



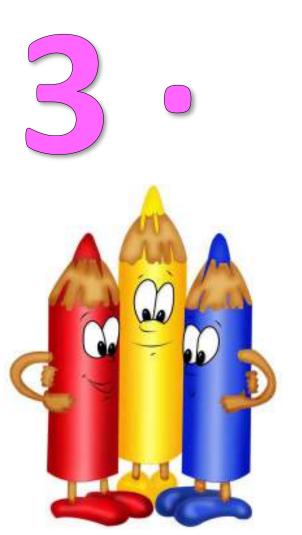


Обчисли усно











Обчисли усно

2(0)(0)











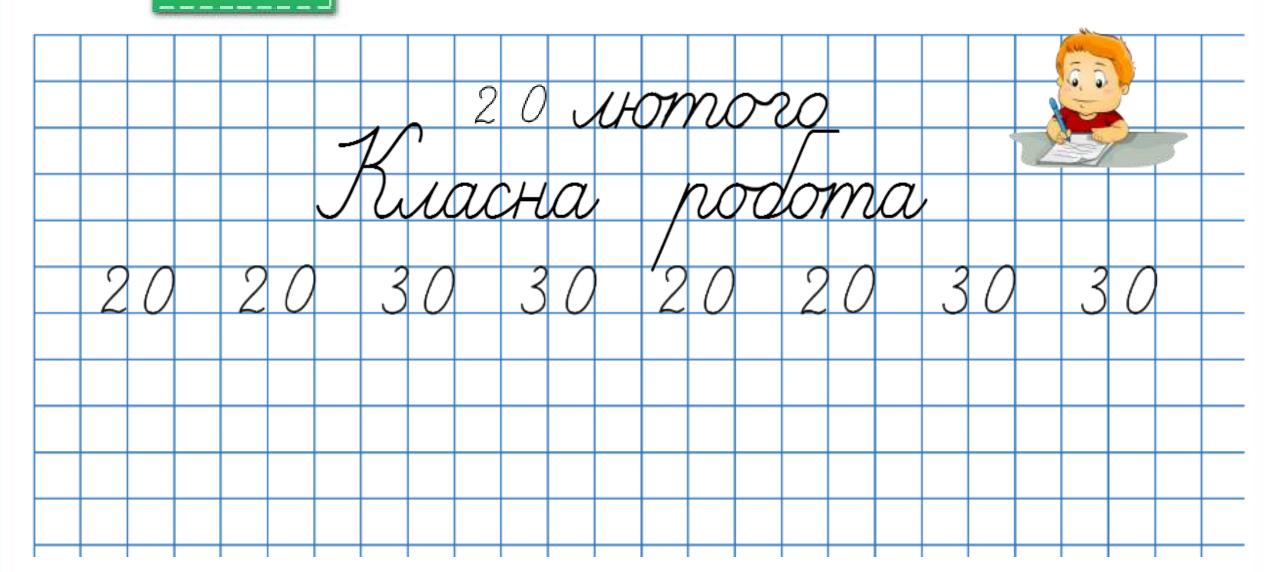








Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 47 - 49





Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

 $80 = 8 \cdot 10$

 $600 = 6 \cdot 100$

Підручник. Завдання

274

підручник. **Сторінка**





Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

30=3-10

 $200 = 2 \cdot 100$

Підручник. Завдання

274

підручник. **Сторінка**





Заміни числа 30, 60, 200, 700 добутком одноцифрового числа на розрядну одиницю за зразком

60 = 6 • 10

 $700 = 7 \cdot 100$

Підручник. Завдання

274

підручник. **Сторінка**





Поясни, як знайшли частку 80 : 20 способом послідовного ділення та способом випробовування

Послідовне ділення:

$$80:20=80:(10\cdot 2)=(80:10):2=4$$

Випробовування:

Отже, 80 : 20 = 4

Підручник. Завдання

275

_{Підручник.}
Сторінка

Знайди частки послідовним діленням

Послідовне ділення:

$$600:30=600:(10\cdot 3)=(600:10):3=20$$

$$800:40=800:(10\cdot 4)=(800:10):4=20$$

$$1000:200=1000:(100\cdot 2)=(1000:$$

100): 2 = 5









_{Підручник.} Сторінка



Знайди частки зручним способом

 $60:30=60:(10\cdot 3)=(60:10):3=2$

 $90:30=90:(10\cdot 3)=(90:10):3=3$

 $100:20=100:(10\cdot 2)=(100:10):2=5$

Підручник. Завдання

276

_{Підручник}. Сторінка









Знайди частки зручним способом

80:40=

2

40 · 2 = 40 (число 2 підходить)

Oтже, 80:40=2

Підручник. Завдання

276

_{Підручник}. Сторінка





Знайди частки зручним способом

60:20=

3

20 · 2 = 40 (число 2 не підходить)

20 · 3 = 60 (число 3 підходить)

Oтже, 60:20=3

Підручник. Завдання

276

Підручник. **Сторінка**











Знайди частки зручним способом

 $100:50=100:(10\cdot 5)=(100:10):5=2$

 $800:400 = 800:(100 \cdot 4) = (800:100):4 = 2$

 $800:40=800:(10\cdot 4)=(800:10):4=20$

Підручник. Завдання

276

_{Підручник.}
Сторінка









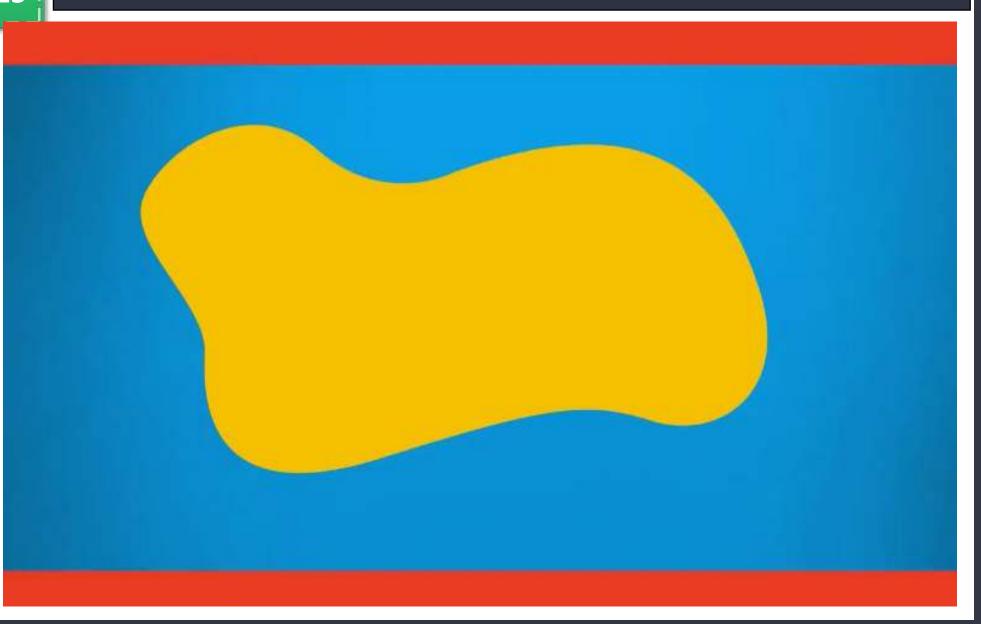


Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com
/watch?v=Lf0YdjKvGHM







2 год – 3 мул.-300 ц. 2 год- 1 мул.-? ц. 1год – 1 мул.-? ц. 1год – 2 мул.-?ц. За 2 год 3 муляри уклали 300 цеглин. Скільки цеглин можуть укласти 2 муляри за 1 год, якщо працюватимуть з такою самою продуктивністю?

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.02.2025

Розв'яжи задачу

| | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------|----|---------------|---|----|-----|---|----|-----|-------|-----|---------------|-----------------------|----|-----|------------|-----|--------------|-----|----|-----|----------|-----------|-------------|-------------------|-----|--------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | U | W | \mathcal{U} | V | a | | 2 | 7 | 7 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1) 3 | 30 | 0 | : | 3 | _ | 1 | 0 | | Uy |)_ | . 1 | \mathcal{M}^{\cdot} | ул | я1) | 30 | 1.2 | 20 | ъд: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Ŭ. | | رنځ) | | | | | T | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | <u> </u> | 10 | 0 | : | 2 | = | 5 | | u | _ (| - 1 | \mathcal{M} | VΛ | яр | 30 | ı 1 | 20 | ∂ ; | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ج) | | | - | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3)/5 | 0 | - | 2 | = | 1 | 0 | | u | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | | | 2 | | | | (~ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. Задача | U | Di | 91 | \mathcal{U} | Ή | İQ | 16: | 1 | 00 |) 1 | ue | гл | u_1 | H j | MC | K | (γ) | mı | 5 1 | VK. | Лa | lC1 | $n\iota$ | ι 2 | 2λ | $\Lambda \lambda$ | 115 | $\mathcal{I}\mathcal{D}$ | u |
| 277 | | 6 | 1 | | | 0 | | | | | | | | | | | S | | _ | | • | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | 3 | a | 1 | 20 | d. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Склади вираз до задачі

На будівництві працювало жінок, а чоловіків — у к разів більше. На скільки більше працювало чоловіків, ніж жінок?

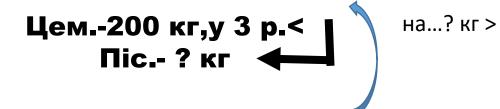
Підручник. Задача

278

Підручник. **Сторінка**

 $a \cdot K - a$

Розв'яжи задачу



гувати розчин цання цегли, руть у 3 рази піску. Є 200 кг На скільки

кілограмів більше треба взяти піску, ніж цементу?

279

підручник. **Сторінка** Всім. ррtх Кога українська школа

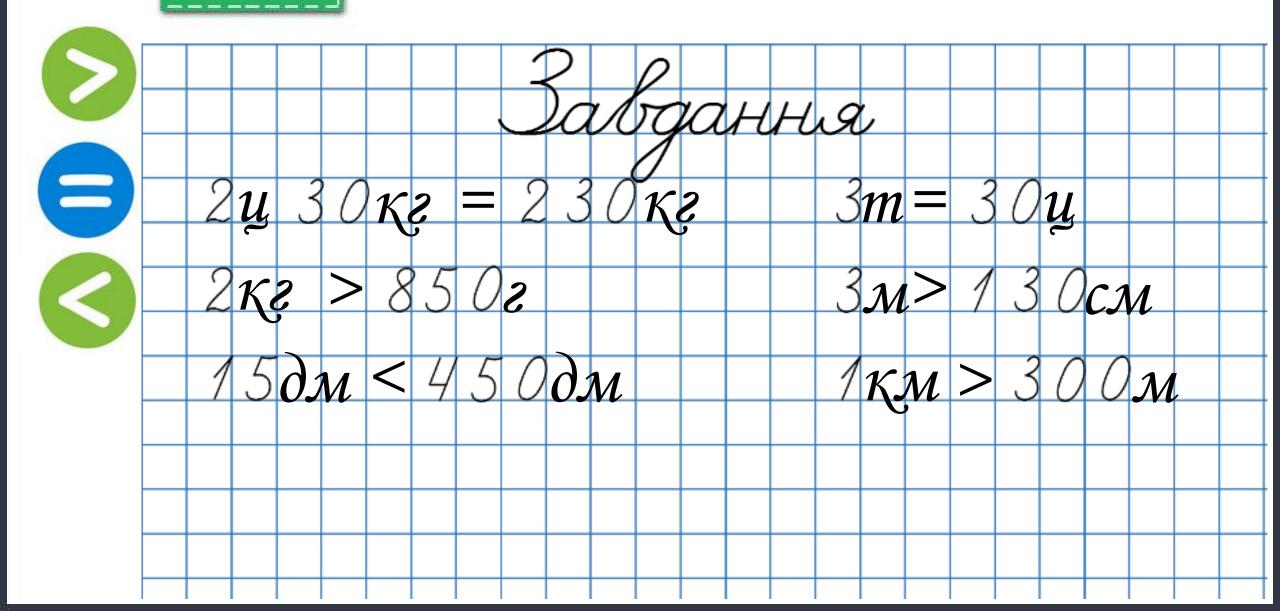
Сьогодні 21.02.2025

Розв'яжи задачу

| | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-----|---------------|----|----|------------|---|----|---|----------------|----------------|---------------|-----|--------------------------|---|---|-------|----|----|----|----|----|-----------|---|-----|----|---|--|
| | | | | | | | | | | | Ú | W | \mathcal{U} | M | a | | 2 | 7 | 9 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 |)2 | . 0 | 0 | - | Ź | = | 6 | 0 | 0 | ĺκ | (S) | _ 1 | nic | ΚУ | • | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | y | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 96 | 0 | 0 | — | 2 | 0 | 0 | = | 4 | 0 | 0 | K | ?) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | / | \mathcal{D} | | | |) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Die | W | \mathcal{U} | Hi | iQ | 6 : | 1 | ıa | 4 | $\mathcal{O}($ |) _K | 3 | bi | $\mathcal{A}\mathcal{b}$ | ш | e | m_i | pe | ba | lβ | 35 | IH | ιu | n | ici | KΥ | , | |
| | | 0 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 9 | | |
| Підручник. Задача | | | | | | | | 1 | lW | K | \mathcal{U} | ел | 1e: | HI | ny | • | | | | | | | | | | | | | |
| 279 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Щоденні 5. Математика самостійно. Встав <, > або = .





Домашнє завдання



На сторінці 48, 49, виконати задачу 283, завдання 282.

Короткий запис у щоденник с.48, 49, №282, №283.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

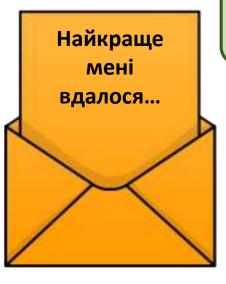
Успішного навчання!



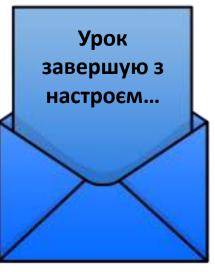
Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

