

Дата: 28.01.2025р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-Б

Тема. У царстві Мельпомени (Театр відчиняє двері).

Театр і його види: драматичний, ляльковий, музичний. Становлення театру.

Комедія дель-арте. Пантоміма (міміка, жестикуляція)

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/WlxDbfxsUf8>

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/onsKAJJmXT0>

.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Які види мистецтва входять до циркової вистави? (У цирковому мистецтві об'єднані театр, музика, дресура, акробатика, кінна їзда, гімнастика, мистецтво ілюзії та фокусів, клоунада)

У чому полягають особливості музики в цирку?

Який оркестр грає під час вистав?

Які архітектурні особливості споруди цирку?

Поміркуйте, у чому секрет популярності мистецтва цирку?

(Мабуть, популярність пояснюється і тяжінням людини до чуда, і вірою в надзвичайні й необмежені сили та можливості людини).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Театр — вид мистецтва, що відображає життя у сценічній дії, яку виконують актори перед глядачами.

У театральному мистецтві поєднані література, музика, образотворче мистецтво, хореографія та інші види мистецтва.

Театральне мистецтво виникло у Стародавній Греції з ритуальних святкувань на честь Богів покровителів землеробства. Проте самі обрядові дійства ще не можна було вважати театром. На думку мистецтвознавців театр починається там де з'являється глядач. В усі часи театр був мистецтвом колективним. У сучасному театрі в створенні спектаклю беруть участь *режисери, актори, художник-сценограф, композитор, хореограф, а також бутафори, костюмери, гримери, освітлювачі та робітники сцени*. Ще важливо знати, що сучасний театр багато різновидів таких як: **драматичний театр, театр опери й балету, театр ляльок, театр тіней та інших.**

Запрошую вас до глядацької зали



А навіщо люди ходять до театру? По-перше, це відпочинок і нові приємні враження. По-друге, це духовне збагачення. По-третє, це новий досвід і знання.

Міміка (з грец. — наслідування) — це вираз обличчя, рухи м'язів, що є однією з форм прояву емоцій.



Жестикуляція (рухи рук) . Жест здатний передавати інформацію і виражати емоції: гнів — кулак, сумнів — розведені руки тощо. Жести використовують і наші улюблені смайлики.



Актори-чоловіки грали в масках, які глядачі могли розгледіти навіть здалеку. Маска відображала настрій, почуття та емоції героя (веселий чи сумний, добрий або злий). Гру акторів супроводжував хор.



Визнач за мімікою і жестами, що означають ці повідомлення. Пофантазуй і придумай свій смайлик із виразною мімікою і жестами.



У 16-17 ст. в італійському комедійному театрі **дель-арте** були дуже популярні такі персонажі як незграбний П'єро, балакун Арлекін і простувата служниця Коломбіна. Саме ці музичні образи у своєму балеті "Карнавал" Роберт Шуман.



Слухання Р.Шумана балет «Карнавал»(фрагмент)
<https://youtu.be/WlXDbfxsUf8>

Роберт Шуман (1810-1856) —
 видатний німецький
 композитор-романтик, піаніст і
 диригент — народився в
 передмісті Бонну.



Фізкультхвилинка «Веселий настрій» <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0> .
 Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI .
 Виконання пісні «Цирк» Л.Боярцева https://youtu.be/Dv_sxDvOU6A.
 5. ЗВ (закріплення вивченого)

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Де і коли виник театр? Які види мистецтва
 складають театральний синтез?

Які види театрів ви знаєте? Схарактеризуйте
 особливості їх мови.

Назвіть персонажів комедії дель арте, які
 стали типовими образами-масками. Коротко
 опишіть їхні характери. Які з цих рис
 притаманні й вам?

Поясніть, чому, на вашу думку, символом
 театру є дві маски.

6.Домашнє завдання. Пофантазуйте та створіть свою емблему театру на аркуші паперу або скористайтесь електронною програмою. Сфотографуйте та відправ свою роботу на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaal@gmail.com . Успіхів!

Підсумок

Діти, наш урок закінчено! Дякую за роботу! До побачення!

Повторення теми "Одвічні ритми мистецтва".