

**Дата:** 02.09.2024

**Клас:** 7-А

**Предмет:** Технології

**Урок №1**

**Вчитель:** Капуста В.М.

Інструктаж з БЖД та безпеки праці в  
шкільній майстерні.

Створення банку ідей проєктів на рік.

Повторення. Етапи проєктної діяльності.

## Загальні правила внутрішнього розпорядку в майстерні

Приходити на  
заняття за кілька  
хвилин до дзвінка.

Заходити до майстерні  
організовано з дозволу  
вчителя / учительки.

Перед початком заняття надіти  
робочий одяг (халат або фартух; за  
необхідності — косинку або бандану,  
а також відповідне взуття).

## Загальні правила внутрішнього розпорядку в майстерні

Підготувати своє місце до роботи: прибрати все зайве та зручно розмістити все необхідне.

Починати роботу тільки з дозволу вчителя / учительки.

Працювати на своєму робочому місці. Не залишати його без дозволу вчителя / учительки.

## Загальні правила внутрішнього розпорядку в майстерні

Не відволікатися  
від роботи, не  
заважати  
працювати іншим.

Обережно й дбайливо поводитися з  
інструментами й матеріалами,  
використовувати їх лише за призначенням.  
Не вмикати електричні прилади й обладнання  
без дозволу вчителя, без потреби не крутити  
ручки й важелі верстатів, швейних машин,  
інших пристроїв. Економно використовувати  
електроенергію та матеріали.

## Загальні правила внутрішнього розпорядку в майстерні

За вказівкою вчителя /  
учительки припинити  
роботу й уважно  
вислухати пояснення.

Під час перерви слід  
виходити з майстерні.

Після завершення  
роботи прибирати своє  
робоче місце.



Щоб робота в майстерні  
приносила лише задоволення,  
необхідно знати, як правильно  
поводитися на робочому місці  
й дотримуватися правил  
безпечної праці.

# Етапи проєктування





### *I етап*

- Визначення теми. Постановка завдання.
- Обговорення. Формулювання проблемних питань.
- Формування груп, висунення гіпотез вирішення проблем.
- Обговорення плану роботи учнів.
- Обговорення можливих джерел інформації, питань захисту авторських прав.

### *II етап*

- Вибір творчої назви проекту.
- Самостійна робота учнів з обговорення завдання кожного в групі.

### *III етап*

- Самостійна робота груп по виконанню завдань.

### *IV етап*

- Підготовка учнями звіту про виконану роботу.

### *V етап*

- Презентація результатів.



# ТВОРЧИЙ ПРОЕКТ «КОРИСНІ РЕЧІ ДЛЯ ЗАГАЛЬНОГО ПОБУТУ»

- ▶ **Мета проєкту:** виготовити різноманітні корисні речі, які стануть в пригоді всій родині.
- ▶ **Завдання проєкту:** ознайомитись з різноманітними варіантами речей, які використовуються в побуті; переглянути різноманітні джерела інформації та укласти свій особистий банк-даних виробів-аналогів; ознайомитись з технологіями виготовлення корисних речей для родини; удосконалювати навички роботи з конструкційними матеріалами; виявити практичним шляхом, яка корисна річ є найбільш важливою для родини; допомогти своїм друзям виготовляти корисні речі для родини.
- ▶ **Результат проєкту:** створення корисних речей для родини, виготовлених у різних техніках з використанням технологій; створення об'єкта проєктування «Корисні речі для всієї родини».

- ▶ Виконуючи проєкт «**Корисні речі для загального побуту**», ви дізнаєтесь багато цікавої інформації, що розширюватиме ваш світогляд і буде підштовхувати вас до отримання нових знань в мережі Інтернет та інших не менш цікавих джерелах інформації (журналах, енциклопедіях та в інших).
- ▶ Отож, давайте фантазувати та наповнювати нашу домівку новими цікавими та корисними речами, а паралельно з цим - здобувати нові знання та використовувати вміння у реальному житті, що дозволить нам змінити навколишній світ на краще!



# 1. Вступ: «Який він - рукотворний світ?»

Під час виконання творчого проекту «Корисні речі для всієї родини» ви зможете виготовити цікаві та корисні вироби. Це - закладки для книги, брелоки, ключниця, підставка (чохол) для гаджета, візитниця, салфетниця, органайзер для канцтоварів, гольниця, полички, підставки, вішачки, еко сумки, кухонне приладдя, .... Кожен з цих виробів стане чудовою річчю для вас, ваших рідних та друзів.

Серветниця



Еко- сумка



Органайзер



Ключниця



**Завдання. Переглянути відео.** Корисні лайфхаки для дому.

## 2. Повторення.

### Організаційний етап проєкту

- ▶ 1.Провести міні-маркетингове дослідження, відповівши на запитання самостійно та опитавши своїх друзів чи знайомих. Оформити відповіді у довільному вигляді (буклет, лепбук, розповідь) з допомогою електронного гаджета або від руки (в зошиті чи на форматі).
- ▶ 2. Ознайомитись із Банком-даних виробів-аналогів (виробів, що схожі на той, який ми будемо виготовляти). Для цього натиснути на покликання з назвою того виробу, який ми обрали для виготовлення.
- ▶ 3. Уважно роздивитись фото (малюнки) виробів, які ви підібрали, та оцінити їх за критеріями: позитивні сторони та негативні сторони (користь, міцність, краса, тощо). Для цього заповнити таблицю за зразком або власним задумом.
- ▶ 4. На основі власної оцінки (заповненої таблиці у пункті 3) обрати з банку даних базову модель, яку надалі будемо використовувати для розробки проєкту. Її фото (малюнок) зберегти на онлайн дошку, або іншим способом.

# Базова модель

- ▶ Зверніть увагу! **Базова модель** - це модель-аналог, яка найбільше буде відповідати вимогам (- виріб має бути корисним; - виріб має бути міцним; - виріб має бути красивим). Вона стане основою для вдосконалення на наступних етапах виконання творчого етапу. Базовою моделлю може стати та, яка набрала найбільше ваших позитивних оцінок (рис), або та, яка має найменше негативних думок. **Вибір - за вами!**
- ▶ **Завдання.**
- ▶ У різних джерелах знайти цікаву інформацію про виріб, який будемо виготовляти: історичну довідку (як виникли, які були найперші тощо); з яких матеріалів виготовляють; які бувають; цікаве з історії; тощо... Оформити у довільному вигляді (буклет, лепбук, розповідь) з допомогою електронного гаджета або від руки (в зошиті чи на форматі А4).





## 3.1. Конструкторський етап проєкту. Художнє конструювання об'єкта проєктування

1. Ознайомитись з інформацією про методи проєктування.



## 3.2. Конструкторський етап проєкту. Технічне конструювання об'єкта проєктування

1. Уважно роздивитись свій майбутній виріб (малюнок, створений під час виконання попереднього етапу проєкту) та записати із скількох деталей він складається.
2. Уважно роздивитись свій майбутній виріб (малюнок, створений під час виконання попереднього етапу) та записати його розміри (габаритні - ширину, довжину, висоту та інші за потреби).
3. Ознайомитись з інформацією про графічні зображення.
4. Створити за правилами необхідні графічні зображення виробу (окремих деталей) - ескіз, кресленик, технічний рисунок. Фото, скріншот чи файл викласти на онлайн дошку або зберегти іншим способом, який обговорити з учителем.
5. Дати відповіді на запитання, провівши самооцінювання, створеного вами графічного зображення.

6. Ознайомитись з інформацією про конструкційні матеріали та розвиток техніки і технологій.
7. Записати список конструкційних матеріалів та інструментів (пристосувань), які будуть необхідні для виготовлення виробу. Розрахувати приблизну кількість матеріалів, яка буде необхідна для виготовлення виробу.
8. Ознайомитись з інформацією про виконання конструкторського етапу проєкту.
9. Скласти план (дорожню картку, інструкційну картку) виготовлення виробу за наступним зразком або власним задумом.

Перегляньте зразок оформлення звіту до розділу №3.2

"Технічне конструювання об'єкту проектування».



## 4. Технологічний етап проєкту.

- ▶ 1. Ознайомитись з інформацією про виконання технологічного етапу проєкту.
- ▶ **Зверніть увагу!** Виконання поточного етапу творчого проєкту залежить від обраної технології. Вибір основних та додаткових технології ми узгодили на попередніх уроках. Також нами було обговорено процес виконання технологічних операцій.
- ▶ 2. Ознайомитись з описом технологій та технологічних операцій і правилами техніки безпеки.
- ▶ 3. Виготовити виріб за створеним на попередньому етапі планом. Зробити фото чи зняти відео апробації (використання) готового виробу. Фото, скріншот чи файл викласти на онлайн дошку або зберегти іншим способом, який обговорити з учителем.

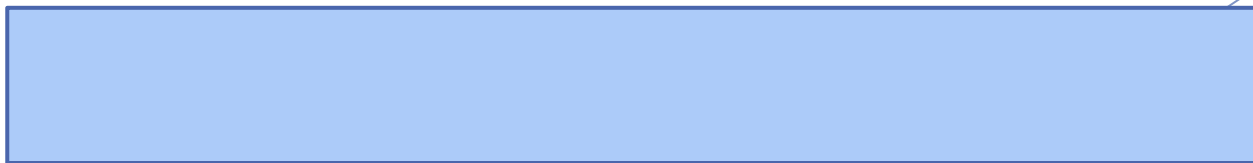
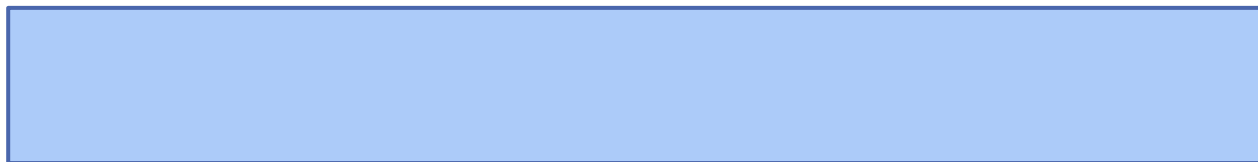


## 4. Заключний етап проєкту

1. Оцінити якість готового виробу за спланованими критеріями і функціональними, естетичними, економічними, екологічними та іншими вимогами за зразком або власним задумом.
2. Ознайомитись з інформацією про виконання етапу проєкту.
3. Розробити рекламу свого виробу.
4. Вибрати форму презентації (електронна презентація, буклет, історія) свого проєкту та створити її.
5. Презентувати виріб.

Практична робота

Створення банку ідей проєктів на рік



Вправа «Мікрофон»

Назвіть етапи проєктування.

Які види роботи вкляє організаційно-  
підготовчий етап?

Розкрийте роботу на заключному етапі  
проєктування.





# Домашнє завдання

Опрацювати правила безпечного поведження в шкільній майстерні.

Зворотній зв'язок Human або  
ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)