

Сьогодні
27.01.2025

*Урок
№74*



Узагальнення вивченого про іменник



Мета: узагальнити та систематизувати знання про іменники III та IV відмін, про особливості творення кличного відмінку іменників, множинних іменників; написання та творення імен по батькові; використовувати вивчені правила написання суфіксів іменників, не з іменниками, написання складних слів; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця розрізняє іменники III та IV відмін, утворює іменники в кличному відмінку, відмінює множинні іменники; утворює імена по батькові; використовує вивчені правила написання суфіксів іменників, записує не з іменниками, складні слова; визначає в слові орфограми, обґрунтовує написання слів, записує слова згідно вивчених орфограм; розв'язує ситуаційні завдання пов'язані із уживанням слів; працює з орфографічним словником.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
27.01.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви
удосконалисте знання з
морфології та орфографії.

Сьогодні
27.01.2025

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
27.01.2025

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Мікрофон»

Скільки існує відмін іменників?

Іменники якого роду належать до III відміни? Наведіть приклади.

Поставте іменники *кров, любов, честь* в орудний відмінок. Поясніть особливості написання слів.

Яке закінчення мають іменники III відміни в кличному відмінку?



Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Мікрофон»

Наведіть приклади іменників IV відміни.

Як називають іменники *двері, окуляри, гроші?*

За допомогою якого суфікса творяться чоловічі імена по батькові?

За допомогою якого суфікса творяться жіночі імена по батькові?



Приголо́мшити
Виві́р'яти.



Сьогодні
27.01.2025

Пригадуємо



1. Що таке іменник?
2. Чому іменник належить до самотійних частин мови?

Сформулюйте особисті
цілі на урок.

Сьогодні
27.01.2025

Прочитайте епіграфи. Яку інформацію вони містять — нову чи вже відому?
Висловіть свої міркування щодо змісту



Якщо вам спала на думку гарна ідея,
дійте негайно (Б. Гейгис).

У всіх успішних підприємців є одна
загальна риса, і це зовсім не
геніальність. Уся справа у свідомому й
цілеспрямованому пошуку нових
цікавих ідей (П. Друкер).

Сьогодні
27.01.2025



Прочитайте текст, выпишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи ризку. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників I та II відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників.
Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Наше мисле..я можна уявити як шосе, яким звично рухаються думки. З цього шосе є з'їзди в провулки, і зазвичай ми минаємо їх на високій швидкості. Та якщо дозволити собі повернути, можна придумати щось нове.

Ці прості вправи і поради допоможуть поглянути на звичні речі по-новому і придумати нестандартне рішення.

Якщо ти потребуєш оригінальної ідеї, наприклад, що подарувати подрузі на день народже..я, спробуй такий метод: придумай п'ятдесят ідей за пів/години.

Сьогодні
27.01.2025



Прочитайте текст, выпишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи ризику. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників I та II відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників.
Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Пиши все, що спаде на думку. А потім перечитай і вибери найліпшу ідею.

1. Спробуй зібрати факти: що твоя подруга вже має. Чи має перелік бажань тощо.
2. Прислухайся до інтуїції й відчуттів. Може, твоя подруга ніколи не казала про кімнатні рослини, однак ти маєш переконливі відчуття, що саме кактус.. їй бракує.
3. Хочеться подарувати коше..я, та є ймовірність, що батьки подруги не дозволять його залишити.
4. Ти нічого не придумав, і доведеться питати в подруги.

Сьогодні
27.01.2025



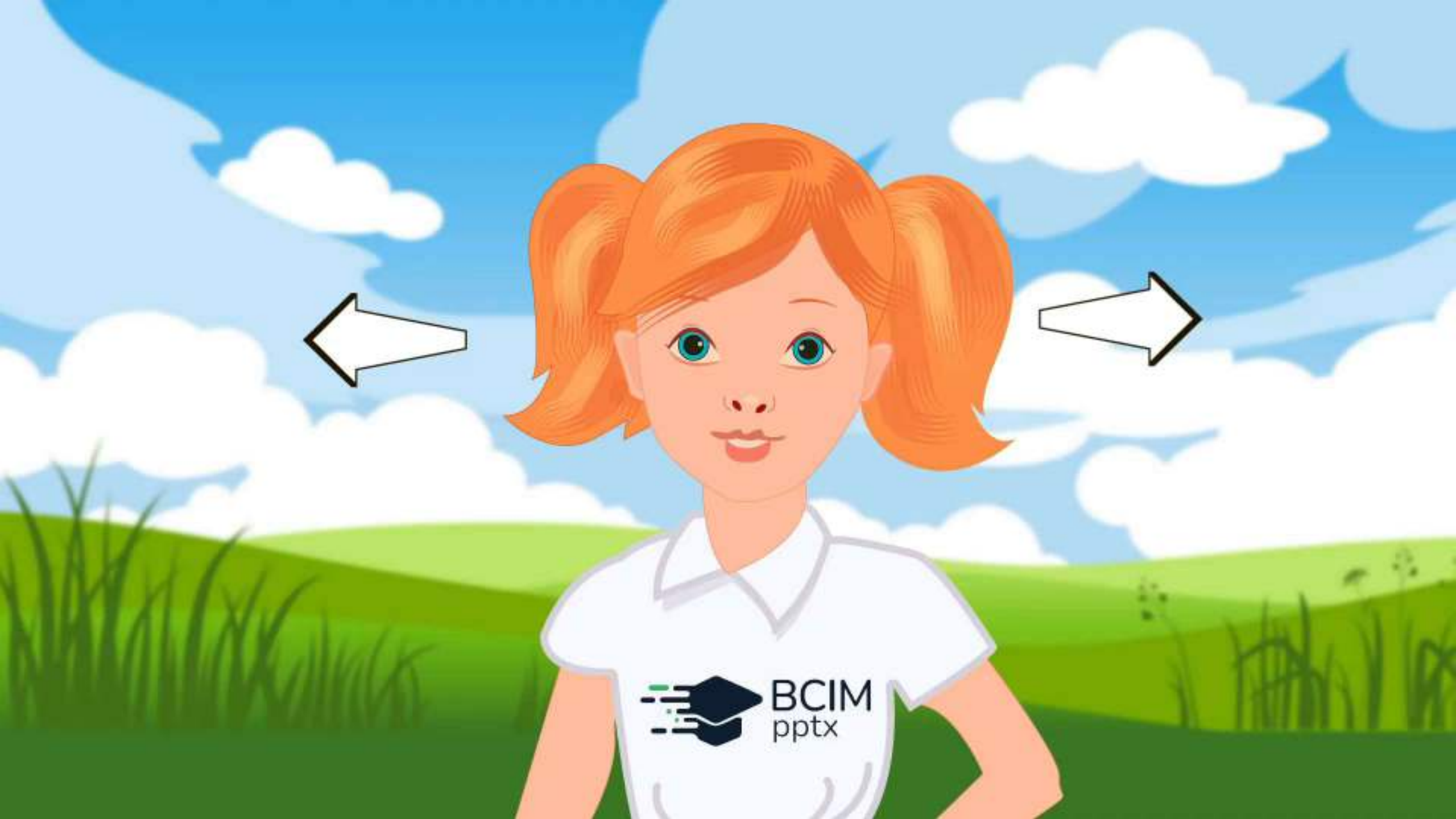
Прочитайте текст, выпишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи ризку. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників I та II відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників. Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Проте, може, це й на краще: замість сюрприз.., вона отримає щось справді бажане.

5. Батьки можуть бути проти кошен..и, зате можна звернутися до бабусі.

6. Перелік можливих подарунків перед очима. Що ти обереш?

Якщо ти перебуваєш у глухому куті й нічого не можеш придумати, додай до того, на чому ти сфокусований, випадкове слово. Наприклад: подарунок+батарея. Так може народитися теплий плед, який зігріє, мов батарея (За кн. «Чого не вчать у школі»).



Сьогодні
27.01.2025

Щоденні 5



ЩОДЕННІ 5

(Daily 5)



Сьогодні
27.01.2025

Щоденні 5



Читання для
себе



Читання для
когось



Слухання



Робота із
словами



Письмо для
себе



Сьогодні
27.01.2025

Перевір себе



Підручник.
Вправа

279

Підручник.
Сторінка

116

^{Зн.в.} Наше мислен^ня можна уявити як шосе, яким звично рухаються думки. З цього шосе є з'їзди в провулки, і зазвичай ми минаємо їх на високій швидкості. Та якщо дозволити собі повернути, можна придумати щось нове.

Ці прості вправи і поради допоможуть поглянути на звичні речі по-новому і придумати нестандартне рішення.

Якщо ти потребуєш оригінальної ідеї, наприклад, що подарувати подрузі на день народжен^ня, ^{З.в.} спробуй такий метод: придумай п'ятдесят ідей за ^{Р.в.} пів години.

Сьогодні
27.01.2025

Перевір себе



Пиши все, що спаде на думку. А потім перечитай і вибери найліпшу ідею.

1. Спробуй зібрати факти: що твоя подруга вже має. Чи має перелік бажань тощо.

2. Прислухайся до інтуїції й відчуттів. Може, твоя подруга ніколи не казала про кімнатні рослини, однак ти маєш переконливі відчуття, що саме ^{Р.в.}кактуса їй бракує.

3. Хочеться подарувати кош^{Зн.в.}еня, та є ймовірність, що батьки подруги не дозволять його залишити.

4. Ти нічого не придумав, і доведеться питати в подруги.

Сьогодні
27.01.2025

Перевір себе



Проте, може, це й на краще: замість сюрпризу^{Р.В.}, вона отримає щось справді бажане.

5. Батьки можуть бути проти кошен^{Р.В.}яти, зате можна звернутися до бабусі.

6. Перелік можливих подарунків перед очима. Що ти обереш? Якщо ти перебуваєш у глухому куті й нічого не можеш придумати, додай до того, на чому ти сфокусований, випадкове слово. Наприклад: подарунок+батарея. Так може народитися теплий плед, який зігріє, мов батарея (За кн. «Чого не вчать у школі»).

Сьогодні
27.01.2025

Перевір себе



Мислен^ння – с.р., одн., II відміна, м'яка група.
Народжен^ння – с.р., одн., II відміна, м'яка група.
Година – ж.р., одн., I відміна, тверда група.
Кактус – ч.р., одн., II відміна, тверда група.
Кошен^ня, кошеняти – с.р., одн., IV відміна.
Сюрприз – ч.р., одн., II відміна, тверда група.
Бажане – перехід однієї частини мови в іншу.
Бабусі – суфіксальний спосіб.

Доберіть іменник, додайте до нього випадкове слово. Запропонуйте ідею для подарунка. Складіть привітання другові / подрузі з днем народження.

Сьогодні
27.01.2025

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я
б оцінив/оцінила на...

Сьогодні
27.01.2025

Пояснення домашнього завдання

Повторити правила.
Підготуватися до контрольної роботи.
Виконати нижче подану вправу.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу
altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!



Сьогодні
27.01.2025

Запишіть словосполучення, виправивши помилки. Обґрунтуйте
доцільність / недоцільність такого подарунка



Книжка Полліанна; похід до зоопарка;
квиток до кіно театру Перун на фільм
«дог»; урок приготування шоколада;
майстер клас абстрактної живописі; фото
сесія в українських костюмах; клубна
картка до дитячого парку розваг; майстер
клас мило-варіння.

Сьогодні
27.01.2025

Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»



- *На уроці я дізнався (-лася)...*
- *Мене найбільш зацікавило...*
- *Було складно...*
- *Вдома я розкажу про...*

