

Сьогодні  
29.04.2025

*Урок  
№ 153*



Вправи на всі дії з  
натуральними  
числами і  
десятковими  
дробами



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:  
узагальнити і систематизувати знання ,  
вміння і навички  
розв'язувати задачі та приклади на всі  
дії з натуральними числами і  
десятковими дробами; закріпити вміння  
застосовувати набуті знання у  
практичній діяльності.





Порівняйте :  
 $47,53$  і  $47,530$

Обчисліть:  
 $38 \cdot 0,25$

Посадили 65 саджанців плодових  
дерев, 0,4 цієї кількості були  
абрикоси. Скільки абрикосів  
посадили?

$47,53 = 47,530$ 

9,5

26



# Класна робота

(Усно). Обчисли:

1)  $7,43 \cdot 10$ ;

2)  $129,5 \cdot 100$ ;

3)  $1,95 \cdot 1000$ ;

4)  $4,21 \cdot 0,1$ ;

5)  $7,13 \cdot 0,01$ ;

6)  $132,6 \cdot 0,001$



## Робота з підручником

### Завдання № 1726.

Порівняйте:

$$1) 5,758 < 5,785;$$

$$2) 9,210 = 9,21;$$

$$3) 43,92 < 43,921;$$

$$4) 8 < 8,02;$$

$$5) 7,577 < 7,757;$$

$$6) 9,123 < 9,124.$$





## Робота з підручником

### Завдання № 1734.

Знайдіть значення виразу

$$425,744 : x + 639,98,$$

якщо  $x = 2,05$ , та дізнайтеся площу території  
Києва у  $\text{км}^2$ .



Відповідь:  
 $847,66 \text{ км}^2$

## Робота з підручником

### Завдання № 1747.

Обчисліть:

$$1) (5,02 - 3,89) \cdot 29 + 0,27 : 18;$$

$$2) (32,526 : 3,9 + 2,26) \cdot 5,4 - 47,2 \cdot 0,5.$$



Відповідь:

1) 32,785;

2) 33,64.



## Робота з підручником

### Завдання № 1751.

З поля площею 420 га планувалося зібрати по 35 ц зерна з гектара, а зібрали 1785 т зерна. На скільки центнерів зібрали з гектара більше, ніж було заплановано?



Розв'язання:

- 1)  $17\ 850 : 420 = 42,5$  (ц/га) – урожайність;
- 2)  $42,5 - 35 = 7,5$  (ц/га) – на стільки більша урожайність, ніж запланована.

Відповідь. на 7,5 ц/га.

## Робота з підручником

### Завдання № 1795.

Число 5,2 є середнім арифметичним чисел: 2,1; 3,2 і  $x$ . Знайдіть  $x$ .



Розв'язання:

$$(2,1 + 3,2 + x) : 3 = 5,2;$$

$$5,3 + x = 5,2 \cdot 3;$$

$$5,3 + x = 15,6;$$

$$x = 15,6 - 5,3;$$

$$x = 10,3.$$

## Робота з підручником

## Завдання № 1797.

З одного міста в одному напрямку одночасно вирушили два мотоциклісти, швидкості яких 72,4 км/год і 67,8 км/год. Через який час відстань між ними буде 11,5 км?



Розв'язання:

$$1) \quad 72,4 - 67,8 = 4,6 \text{ (км/год) - швидкість віддалення;}$$

$$2) \quad 11,5 : 4,6 = 2,5 \text{ (год) - час.}$$

Відповідь: через 2,5 год

## Робота з підручником

### Завдання № 1815.

Власна швидкість катера у 13 разів більша за швидкість течії. Рухаючись за течією 2,5 год, катер подолав 63 км. Знайди власну швидкість катера і швидкість течії.



Розв'язання:

- 1)  $63 : 2,5 = 25,2$  (км/год) – швидкість за течією;
- 2)  $x + 13x = 25,2;$   
 $x(1 + 13) = 25,2;$   
 $14x = 25,2;$   
 $x = 1,8$  (км/год) – швидкість течії.
- 3)  $13 \cdot 1,8 = 23,4$  (км/год) – власна швидкість катера.

Відповідь. 23,4 км/год; 1,8 км/год.



1. Наведіть приклади звичайних дробів. Правильним чи неправильним є кожен із наведених дробів?
2. Назвіть чисельник і знаменник кожного з дробів.
3. Що показує знаменник дробу? Що показує чисельник дробу?
4. Які арифметичні дії зі звичайними дробами ви вмієте виконувати?





**Опрацюй підручник  
сторінки 278-288.  
Виконай завдання  
№. 1796, 1798  
Роботи надсилати на Human**

