# Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



Дата: 13.02.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Властивості частки та застосування їх в

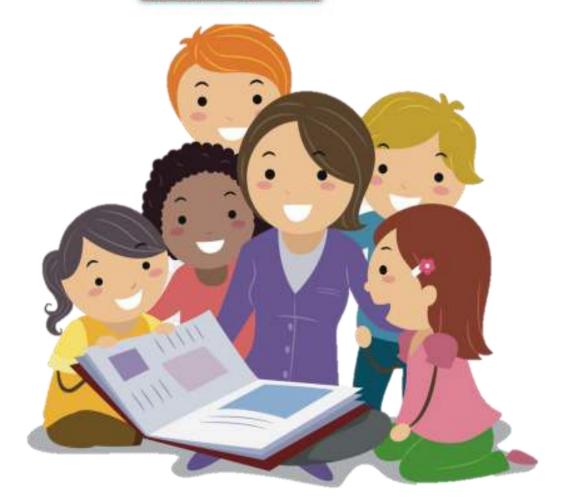
обчисленнях. Заміна діленого сумами зручних доданків.

Розв'язування задач на рух. Складання і розв'язування

рівнянь. Повторення. Задачі на зведення до одиниці

Мета: вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



# 25+69= 94

89-16=73

53+65= 118



#### Обчисли



BCIM pptx

20 · 6 = 120

5 · 60 = 300

**25 · 4** =**100** 

**12 · 30** = **360** 

300 · 4 = 1200

6 · 300 = 1800

33 · 2

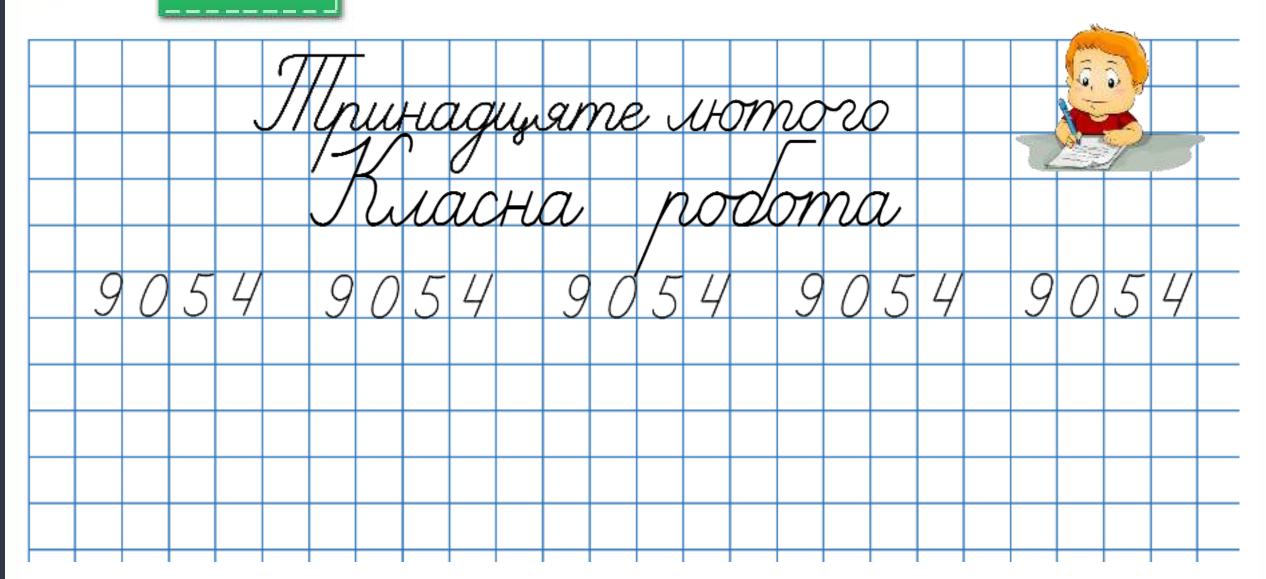
=66

200 · 4 =800

Підручник номер **227** 



# Каліграфічна хвилинка





# Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 44





# Прочитай пояснення про дії ділення



Діленням називають дію, за допомогою якої за добутком двох множників і одним із цих множників знаходять другий множник. 80·3=240 240:3=80

Число 240 називають *діленим*, 3 - *дільником*, 80 - *часткою*. У множині натуральних чисел дія ділення не завжди виконується. Наприклад, щоб поділити 50 на 6, треба знайти таке число х, для якого 6·х = 50. Такого натурального не існує, бо 6 · 8 = 48, а 6 · 9 = 54. У множині натуральних чисел завжди можливе ділення з остачею: 50 : 6 = 8(ост. 2).

підручник номер **228** 

Наведіть власні приклади на ділення без остачі та з остачею. Перевірте одне одного.



1. Щоб поділити число на добуток двох чисел, достатньо, якщо можливо, поділити це число на один із множників, а потім результат поділити на другий множник.

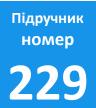
 $120:(2\cdot 3)=120:2:3=60:3=20$ 





2. Щоб поділити суму чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити кожний доданок на це число й додати здобуті частки.

(48 + 36) : 6 = 48 : 6 + 36 : 6 = 8 + 6 = 14





3. Щоб поділити різницю чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити на це число зменшуване та від'ємник, а потім від першої здобутої частки відняти другу.

$$(90-21): 3 = 90: 3-21: 3 = 30-7 = 23$$

Ці властивості частки застосовують в обчисленнях.

$$144:6=144:(2\cdot 3)=144:2:3=72:3=24$$

$$216:4 = (200 + 16):4 = 200:4 + 16:4 = 50 + 4 = 54$$

$$196:4=(200-4):4=200:4-4:4=50-1=49$$

Підручник номер







#### Чому дорівнює частка:

якщо дільник дорівнює 1?

тоді частка дорівнює діленому

якщо ділене дорівнює 0?

тоді частка дорівнює 0

якщо дільник дорівнює діленому?

тоді частка дорівнює 1.

Підручник номер



# Заміни ділене сумами зручних доданків і виконай ділення. Перевір множенням.



693

231

Підручник номер

231



Заміни ділене сумами зручних доданків і виконай ділення. Перевір множенням.

246:6 = 240:6+6:6

= 40+1

= 41

× 6 246

41

450:6

= 420:6+30:6

= 70+5

= 75

× 75 × <u>6</u> 450



231



Проїхав - 36 км - 3 год - ? км/год Зможе проїхати - ? км - 2 год - ? км/год, на 2 км/год більше

- 1)Якою була швидкість хлопчика спочатку?
- 2)Якою стала швидкість хлопчика потім?
- 3)Яку відстань він подолає за 2 год?







Проїхав - 36 км - 3 год - ? км/год
Зможе проїхати - ? км - 2 год - ? км/год, на 2 км/год більше



2) 
$$12 + 2 = 14(\kappa M/20\partial)$$
- нова швидкість.

$$3) 14 \cdot 2 = 28(\kappa M)$$

Відповідь: хлопчик зможе проїхати 28 км.









Увесь шлях - 5 год - 60 км Половину шляху - ? км - 15 км/год - ? год уна ? км/год менша II половину шляху - ? год - ? км/год

- 1) Чому дорівнює половина шляху?
- 2) За який час подолали І половину шляху?
- 3) Скільки часу витрачено на ІІ половину шляху?
- 4) Якою була швидкість на другій половині дорозі?
- 5) На скільки зменшилася швидкість електромопеда?

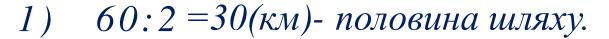




# Увесь шлях - 5 год - 60 км

Половину шляху - ? км - 15 км/год - ? год \ на ? км/год менша

II половину шляху - ? год - ? км/год







4) 
$$30:3 = 10(\kappa M/200)$$
 -швидкість на другій половині шляху.

5) 
$$15-10 = 5(\kappa M/200)$$

Відповідь: на 5 км/год.

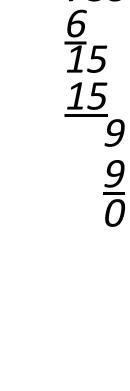
Підручник номер

233



## Обчисли

594:3 513:9 378:6 759:3



*759* 

253

## Склади рівняння та розв'яжи

1) Невідоме число зменшили в 3 рази, а потім результат збільшили на 240 і одержали 720.

$$x:3+240=720$$

$$x:3=720-240$$

$$x:3=480$$

$$x = 480 \cdot 3$$

$$x = 1440$$

$$1440:3+240=720$$

$$720 = 720$$

2)Число 640 зменшили на добуток невідомого числа й числа 8. Одержали 240.

$$640 - x \cdot 8 = 240$$

$$x \cdot 8 = 640 - 240$$

$$x \cdot 8 = 400$$

$$x = 400 : 8$$

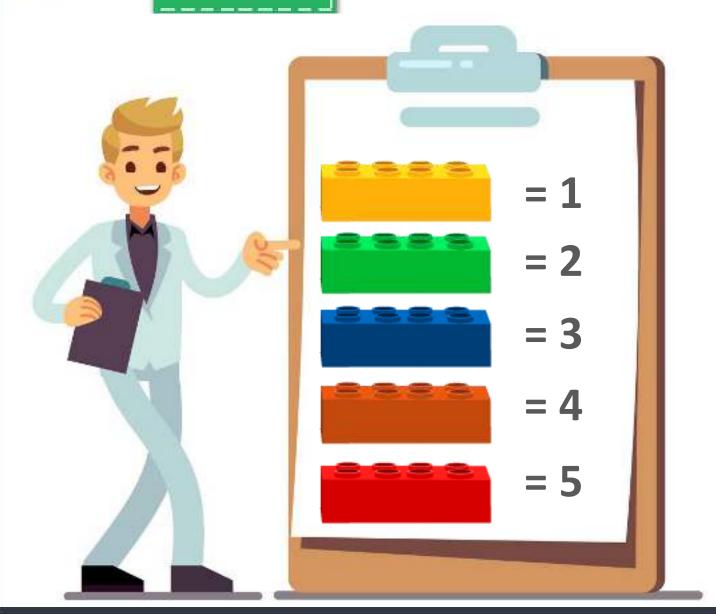
$$x = 50$$

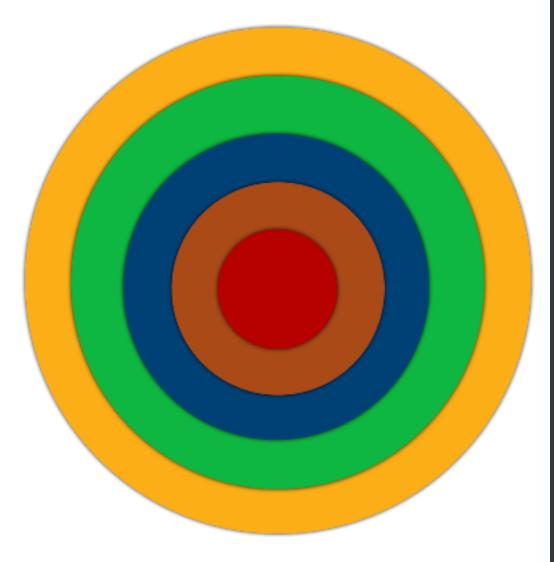
$$640 - 50 \cdot 8 = 240$$

Підручник номер 235



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.









Задача № 238, приклади № 239 (письмово).

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!



#### Задача 238

Пройшли всього – 31 км

4 год – 4 км/год - ? км

? год – 5 км/год - ? км, решта \_

? год

# Міркування:

- 1) Скільки пройшли туристи за 4 год?
- 2) Скільки пройшли потім?
- 3) Скільки часу витратили на решту шляху?
- 4) Скільки часу були туристи в дорозі?