Тема. Узагальнення та систематизація знань з теми «Значення слова». Діагостувальна робота: діалог (письмово).

Мета: удосконалити мовленнєво-комунікативні вміння складати й розігрувати діалоги (орієнтовно 5-6 реплік для двох учнів) з урахуванням мети й адресата мовлення, використовувати репліки для стимулювання й підтримання діалогу, формули мовленнєвого етикету тощо; підвищувати мовну й мовленнєву культуру учнів; виховувати повагу один до одного.

Обладнання: зразки діалогів, подвійний аркуш паперу у лінію.

Тип уроку: урок перевірки та коригування знань, умінь і навичок.

Відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=B9MrIG47ygw

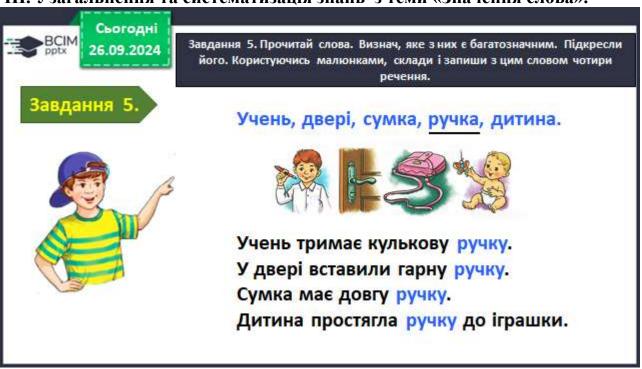
Хід уроку

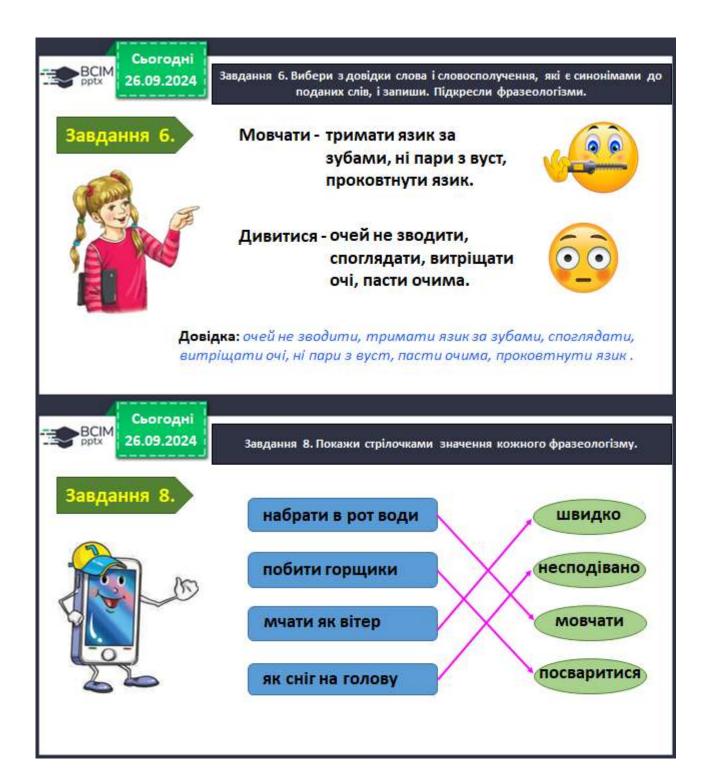
- І. Організаційний момент
- II. Ознайомлення з темою, метою і завданнями уроку.

Оголошення епіграфа

Слова важать багато, проте багато слів не важить нічого. Народна творчість

III. Узагальнення та систематизація знань з теми «Значення слова».





IV. Виконання ситуативних завдань на складання і розігрування діалогів

1. Складання діалогів етикетного характеру за зразком

Скласти за зразками сценку-діалог «Зустріч».

У діалозі повинні бути такі тематичні групи формул мовного етикету: вітання, знайомство, запрошення, згода, подяка, прощання.

Зразок:

- 1. Здрастуйте!
- Доброго ранку!
- Радий вас бачити!
- Взаємно.
- Як справи?

- Дуже добре, спасибі! А Ви як живете?
- Непогано, дякую!
- Передавайте вітання рідні!
- На все добре!
 - 2. Пробачте!
- Слухаю!
- Коли відходить останній автобус?
- О шостій, здається.
- Спасибі Вам!
- Нема за що!

2. Складання і розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування (робота в парах)

Скласти діалоги, перша репліка яких указує на запрошення:

- а) піти до театру;
- б) відвідати заняття літературного гуртка;
- в) приїхати на зимові канікули до бабусі.

Розіграти складені діалоги в парах, ураховуючи рекомендації пам'ятки.

Як вести діалог

- 1. Дотримуйтесь теми спілкування.
- 2. Використовуйте репліки для стимулювання, підтримання діалогу, формули мовленнєвого етикету.
- 3. Дбайте про те, щоб репліки діалогу були послідовними, доречними, грамотно оформленими.
- 4. Додержуйтесь правил спілкування (не перебивайте співрозмовника; заохочуйте його висловити власну думку; зацікавлено й доброзичливо вислуховуйте його; висловлюйте незгоду з позицією іншого так, щоб не образити його).
- 5. Дотримуйтесь норм літературної мови (не дозволяйте собі говорити суржиком, уживати слова-паразити, часто повторювати одні і ті ж самі слова, називати людину займенниками він, вона).

V. Діагностувальна робота. Діалог(письмово)

Складання і розігрування діалогів, пов'язаних із життєвим досвідом учнів

- 1. Подвійний аркуш паперу підпиши, прізвище, ім'я учнів
- 2. Посередині на верхній лінійці:

Третє жовтня Діагностувальна робота Діалог Тема діалогу, наприклад

У книжковому магазині.

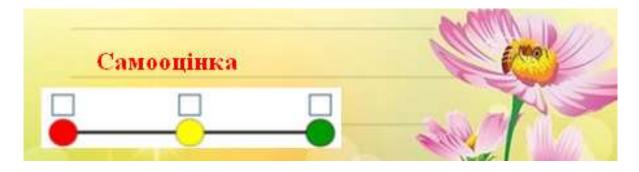
Пам'ятай! Кожну репліку пишемо з нового рядка, позначаючи рикою

Скласти діалоги (за вибором) за поданими ситуаціями:

- У книжковому магазині.
- На прогулянці в парку.

Письмовий діалог
Склади уявний діалог (5-6 реплік) між лікарем та пацієнтом.
Мета: дізнатися про стан здоров 'я, повідомити про успіхи в навчанні.
Вживайте слова: почуваєшся, режим дня, правильне харчування,
здоровий сон, відпочинок, навчання, відмінні знання з математики.
здоровии сон, відпочинок, навчання, відмінні знання з математики.
Запиши:
Мама з малим Андрійком прийшли на плановий медичний огляд до
лікаря. Лікаря звати Іван Іванович. Він почав розмову:
Привіт, Андрію!
Доброго дня, Іване Івановичу.
Як у тебе справи?

Dun manufi sianas
Письмовий діалог
Склади уявний діалог (5-6 реплік) між друзями.
Мета: дізнатися про улюблені квіти, повідомити про лікарські рослини.
Вживай слова: свіже повітря, улюблені квіти, лікувальні властивості,
гарний настрій, радість.
Tapinin inc. propers.
Запиши:
У парку за будинками зустрілися друзі. Олеся побачила Тараса і
вигукнула:
Привіт, Тарасе!
Доброго дня!
Тут таке свіже повітря!
Діалог «Зустріч»
2
Зустріч
– Доброго ранку!
Parallet Parallet
 Рада тебе бачити!
g2
– Як справи?
T
- I в мене все гаразд, дякую Готовий(ва) навчатися?
– – I в мене все гаразд, дякую. Готовий(ва) навчатися?
– I в мене все гаразд, дякую. Готовий(ва) навчатися? –



VI. Підсумок уроку

- Чого ви навчилися? Що запам'ятали? (Навчилися ввічливого спілкування, культури поведінки, як ввічливо і чемно спілкуватися між собою...)

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!