

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Тема: Для чого ми проводим досліди

досліди; Мета: учити учити проводити поведінки при правилам дослідах; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; дбайливого формувати навички ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



#### Організація класу





#### Пригадай

## Що таке дослід?



Дослід – це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.



Підручник. Сторінка **75** 

Які ти знаєш правила проведення дослідів?



#### Поміркуй.

#### Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.

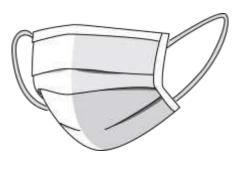














Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.



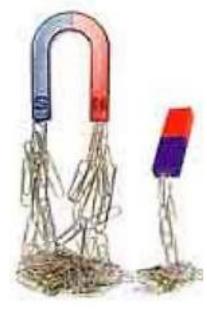
Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.

Вам знадобляться: два магніти — більшого і меншого розмірів, скріпки, склянка води.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!





#### Дослід 1.

- 1. Візьміть два магніти: один маленький, інший великий.
  - 2. Потримайте магніти біля металевих скріпок.
    - 3. Що ви спостерігаєте?

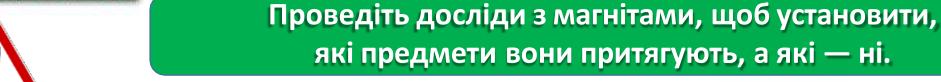
Підручник. Сторінка

**77** 

Висновок. Великий магніт притягує скріпок більше, ніж маленький.



#### Працюємо в групах.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!

Робота

в групах



Дослід 2.

- 1. Візьміть склянку з водою.
- 2. Покладіть до неї металеві предмети: скріпки, цвяхи тощо.
- 3. Проведіть магнітом по стінці склянки.
- 4. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка **77** 

Висновок. Магніт притягує металеві предмети навіть крізь воду та стінки склянки. Магнітна сила діє також крізь папір, дерево, тканину та інші матеріали.



#### Працюємо в групах.



Висловте припущення, які із зображених предметів буде притягувати магніт.

Проведіть досліди й перевірте свої припущення.

Назвіть предмети, які притягував магніт.

Зробіть висновок.

Яких предметів виявилося більше?

Підручник. Сторінка

Висновок. Металеві предмети мають магнітні властивості.



#### Проведи дослід з предметами.



| Предмет | Притягується |
|---------|--------------|
|         | так          |
| 0000    | так          |
|         | так          |
|         | ні           |
|         | так          |



Хвилинка – цікавинка.



Чи знаєте ви...



Підручник. Сторінка **79**  Великі магніти використовують, щоб підняти великі вантажі, наприклад автомобілі.



CONTRACTOR DE LA CONTRA







#### Робота в зошиті



Робота в зошиті на ст. 59.



#### Поміркуй.

#### Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.



4.) Розкажи за малюнками, яких правил безпеки потрібно дотримуватися, проводячи дослідження.





Зошит. Сторінка

**59** 

Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.



#### Поміркуй.

## Продовж речення.



Зошит. Сторінка

**59** 

Без експерименту

не відбувається жоден дослід.

Для довідки: експеримент, дослід.







Чи можна досліджувати цим приладом...?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «HI»



## Чи можна досліджувати цим приладом...?







## Чи можна досліджувати цим приладом...?







температуру





## Чи можна досліджувати цим приладом...?





зорі



# Чи можна досліджувати цим приладом...?



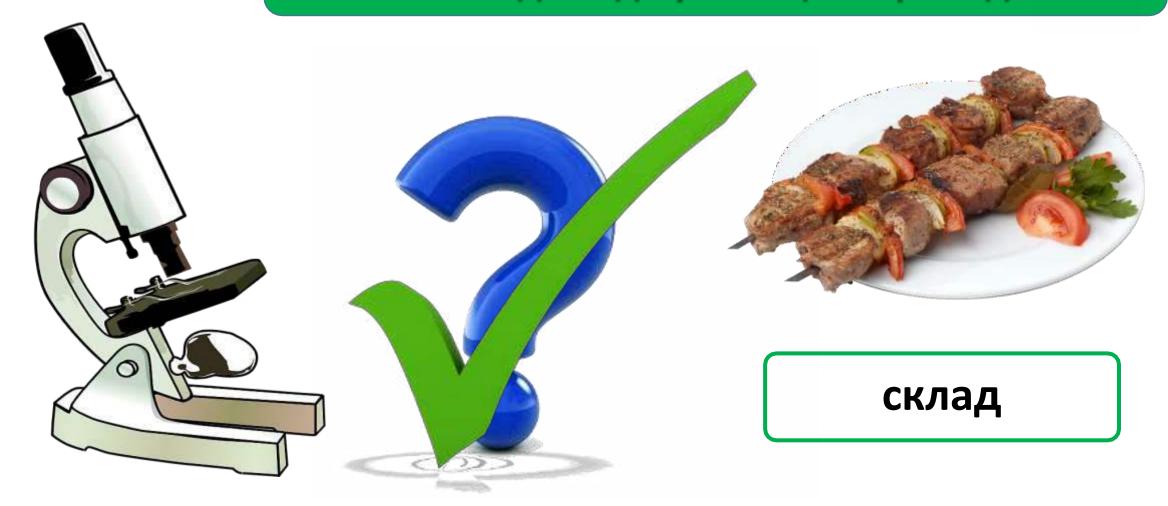




довжину



# Чи можна досліджувати цим приладом...?





# Чи можна досліджувати цим приладом...?





об'єм



## Чи можна досліджувати цим приладом...?





## Чи можна досліджувати цим приладом...?









# Молодці!









Природу досліджують за допомогою дослідів.

Досліджувати природу нам допомагають спеціальні прилади.



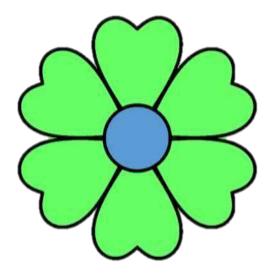




#### Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись.

Я постарався і в мене все вийшло. Я старався, але в мене не все вийшло.



### Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 75 - 79. Друкований зошит ст. 59.

Роботи надсилай у Нитап



# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p1x2ywhva22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas