

Математи  
ка

Сьогодні  
і



## Розділ 1. Числа першого десятка



**Досліджуємо  
ознаки, пов'язані**



**Предмет :Математика**

**Клас : 1-Б**

**Тема. Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною**

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів, пов'язані з величиною: довжина, ширина, висота, товщина тощо; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети за величиною, позначати певну величину у вигляді відрізка; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини, уміння працювати в парі та міні-групі.



Знову день почався,  
діти, Всі зібрались на  
урок.  
Тож пора нам  
починати, Кличе в  
подорож дзвінок.





# Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



Якщо ви обрали ПЕРШИЙ ЛІТАК, то для вас сьогодні на уроці я пропоную вам оригінальні знання; **ДРУГИЙ ЛІТАК** – вас подорожіть трансміжним океаном, очікування на уроці; **ТРЕТІЙ ЛІТАК** – вас подорожують, але бираємо якийсь вид очікувативні емоції; **ЧЕТВЕРТИЙ** – вас очікують нові знання. **Гарний полетимо на літаках. Оберіть собі літак, до якого би ви хотіли подорожувати.**



Гарні  
знання



Гарний  
результат



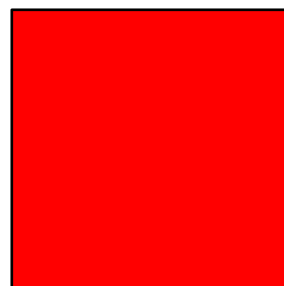
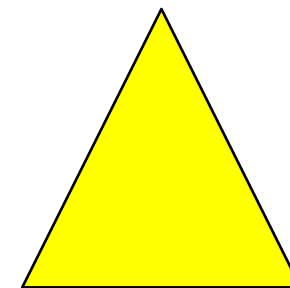
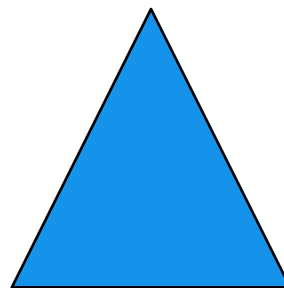
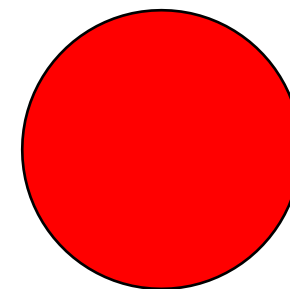
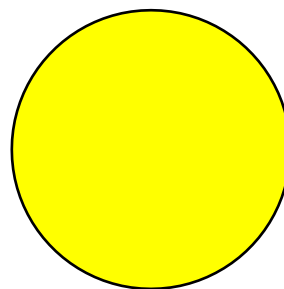
Позитивні  
емоції



Нові  
знання

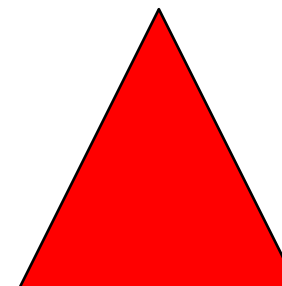
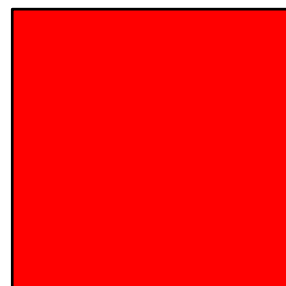
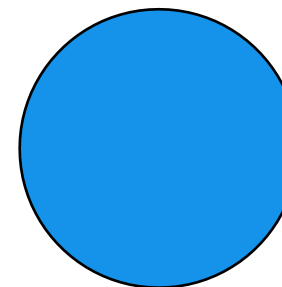
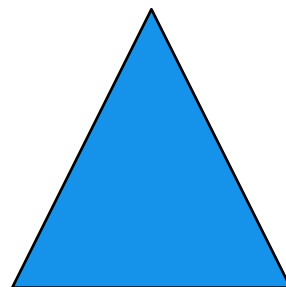
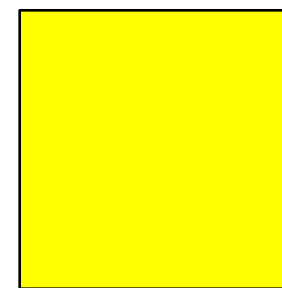
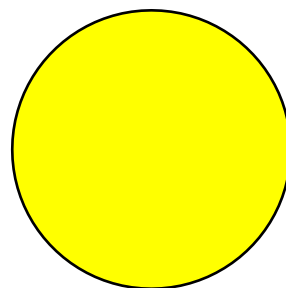
Сьогодні  
і

Актуалізація уявлень про ознаки предметів. Яка ознака змінилась (колір).



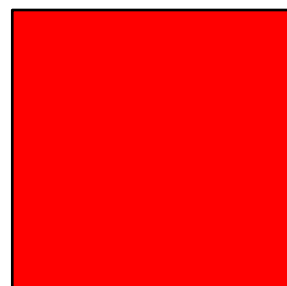
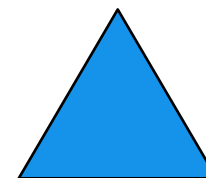
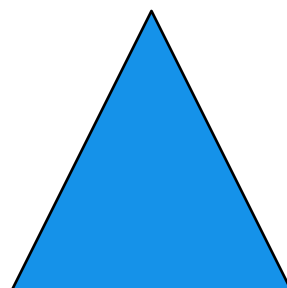
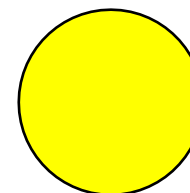
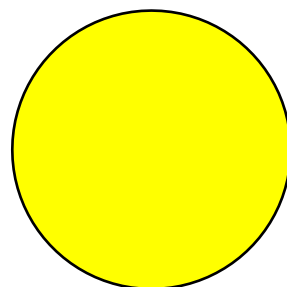
Сьогодні  
і

Актуалізація уявлень про ознаки предметів. Яка ознака змінилась (форма).



Сьогодні  
і

Актуалізація уявлень про ознаки предметів. Яка ознака змінилась (розмір).



Сьогодні  
і

Перегляд фрагмента мультфільму «Ховрах та хом'як».  
Обговорення.

VIDEO







- ❖ Отже, предмети навколишнього світу ми можемо порівнювати не лише за кольором, формою й розміром, а й за іншими ознаками.
- ❖ Подивіться на дошку та на стільницю парти. Що можна сказати про форму предметів?





- ❖ Про ці предмети можна ще сказати, що дошка довша за парту, а парту коротша за дошку.
- ❖ Знайдіть **коротша за дошку**.
- ❖ Знайдіть очима шафу. Бачимо, що шафа вища за парту, а парту нижча за шафу. Знайдіть довша за шафу. Знайдіть дві шафи одна



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Отже, предмети оточуючого середовища можна порівнювати за довжиною, за висотою, за шириною, за товщиною...

❖ Саме ці ознаки ви будете розглядати сьогодні на уроці.

Саме ці ознаки ви будете розглядати сьогодні на уроці.

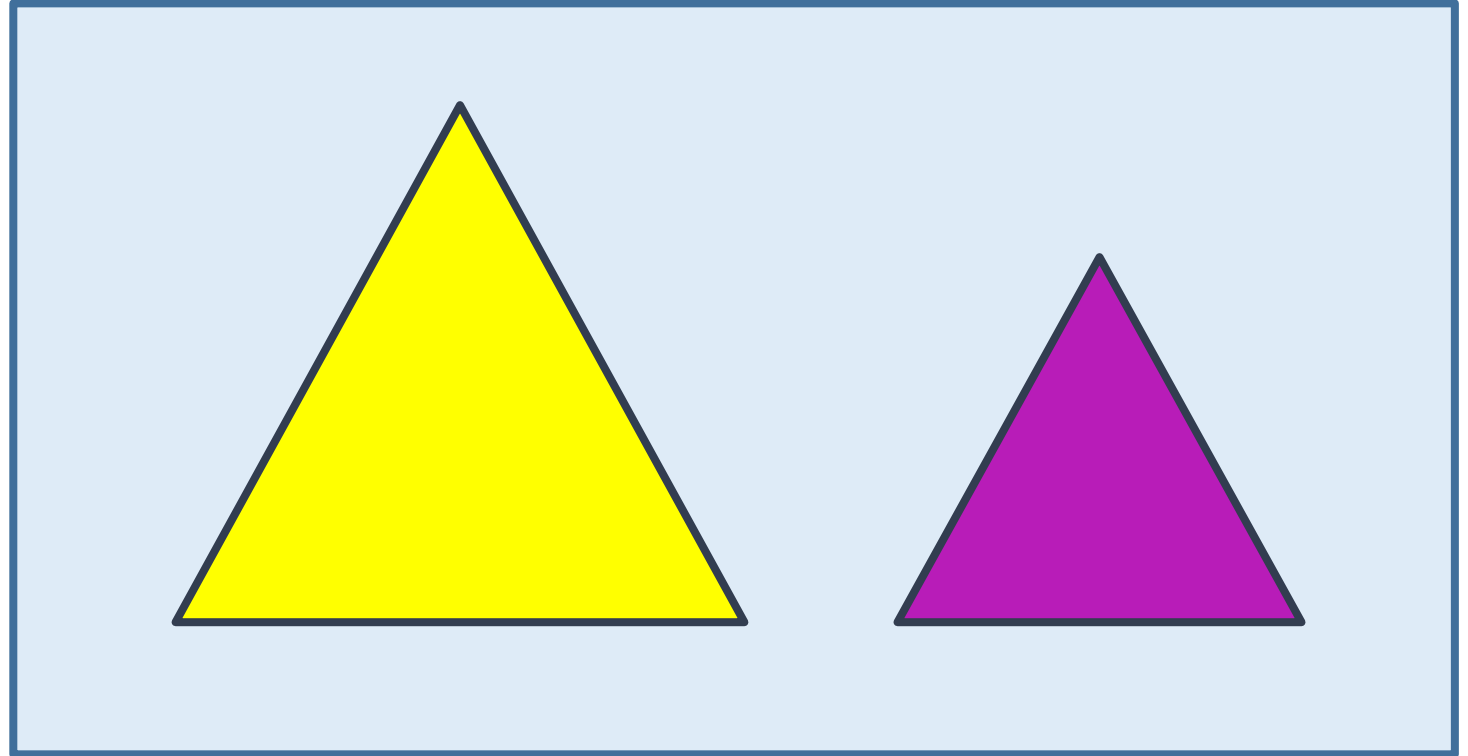






Сьогодні  
і

**Завдання 1. Зістав геометричні фігури в кожній парі. Назви  
відмінні ознаки; спільні ознаки.**



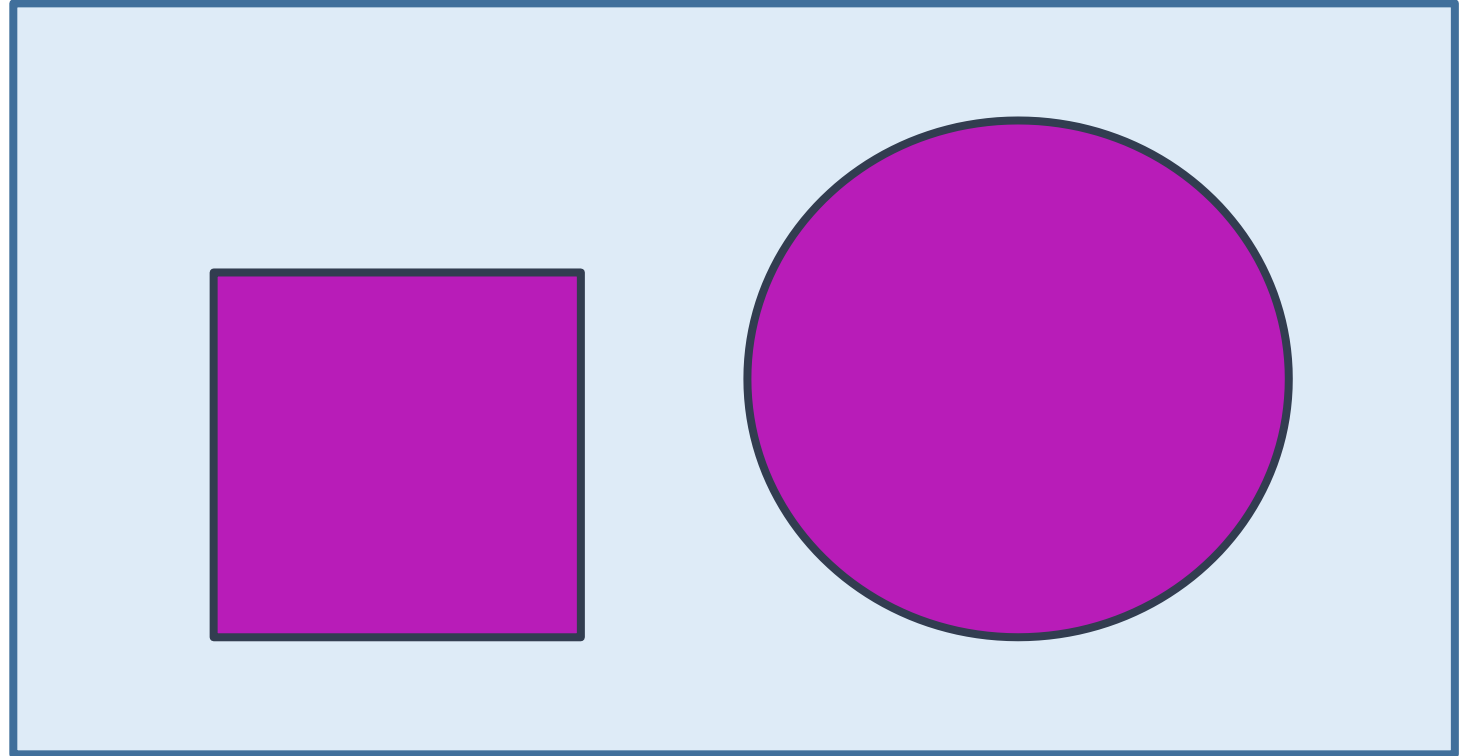
**Відмінні ознаки - розмір,  
колір.**

**Спільні ознаки – форма.**



Сьогодні  
і

**Завдання 1. Зістав геометричні фігури в кожній парі. Назви  
відмінні ознаки; спільні ознаки.**

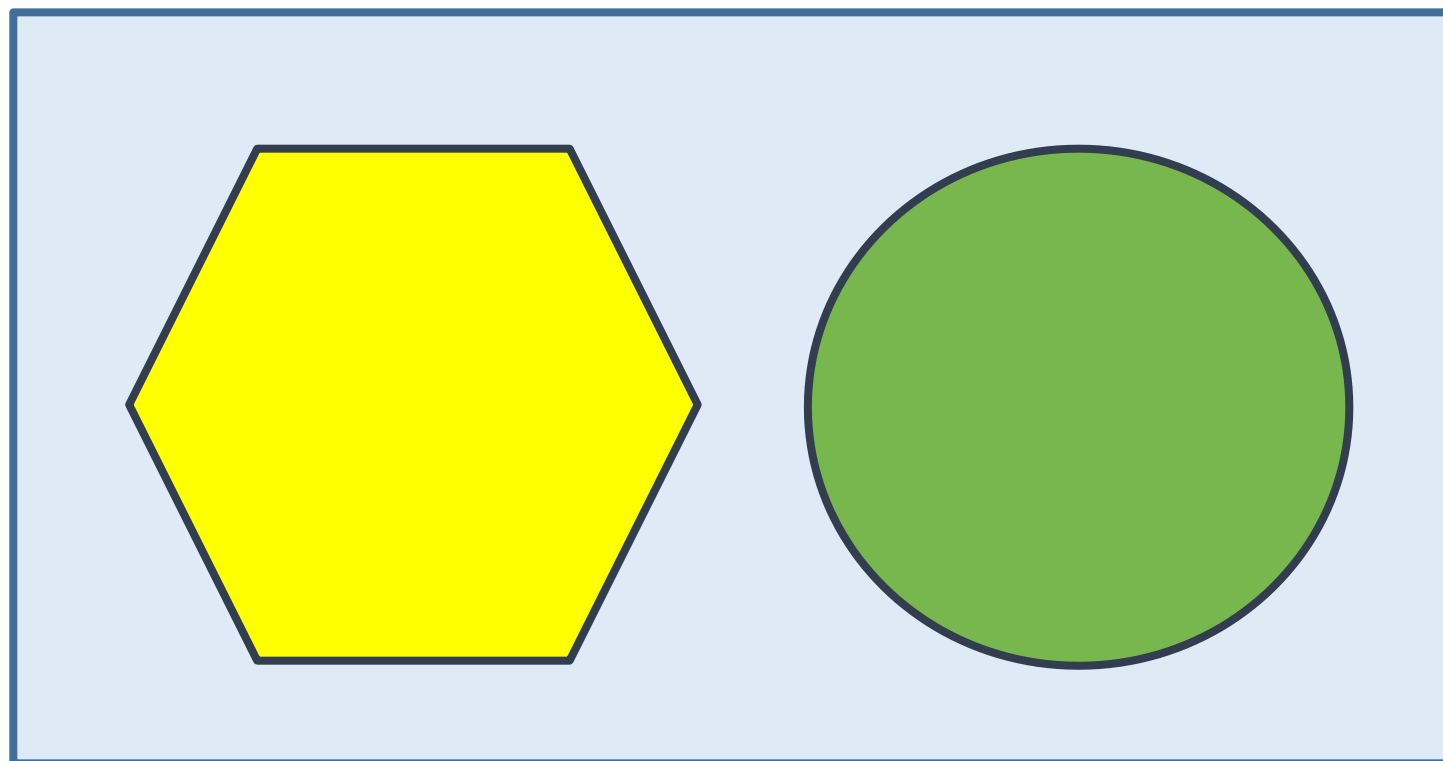


**Відмінні ознаки - розмір,  
форма.**

**Спільні ознаки – колір.**

Сьогодні  
і

Завдання 1. Зістав геометричні фігури в кожній парі. Назви  
відмінні ознаки; спільні ознаки.



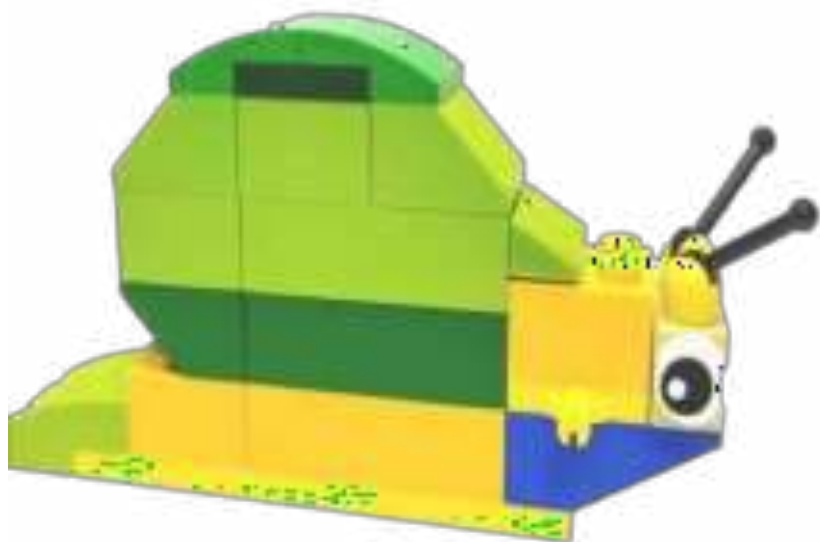
Відмінні ознаки - форма,  
колір.  
Спільні ознаки –  
розмір.

Сьогодні  
і

Завдання 2. Які істоти зображені на малюнках? Що ти про них знаєш?



Завдання 2. Які істоти зображені на малюнках? Що ти про них знаєш?





Завдання 2. Які істоти зображені на малюнках? Що ти про них знаєш? На якому малюнку розмір тварин зліва направо збільшується, на якому — зменшується?



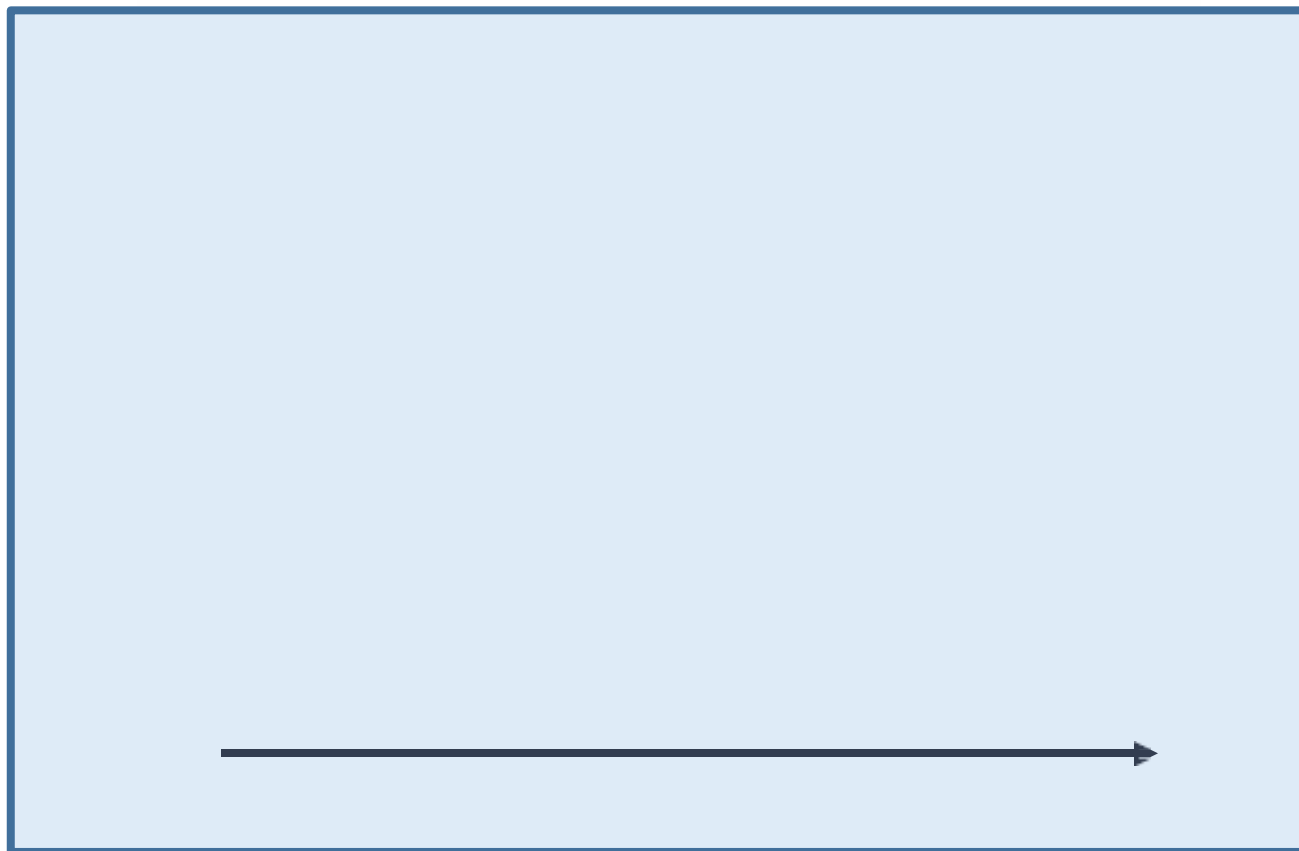
Зменшуєть  
ся

Збільшуєт  
ься



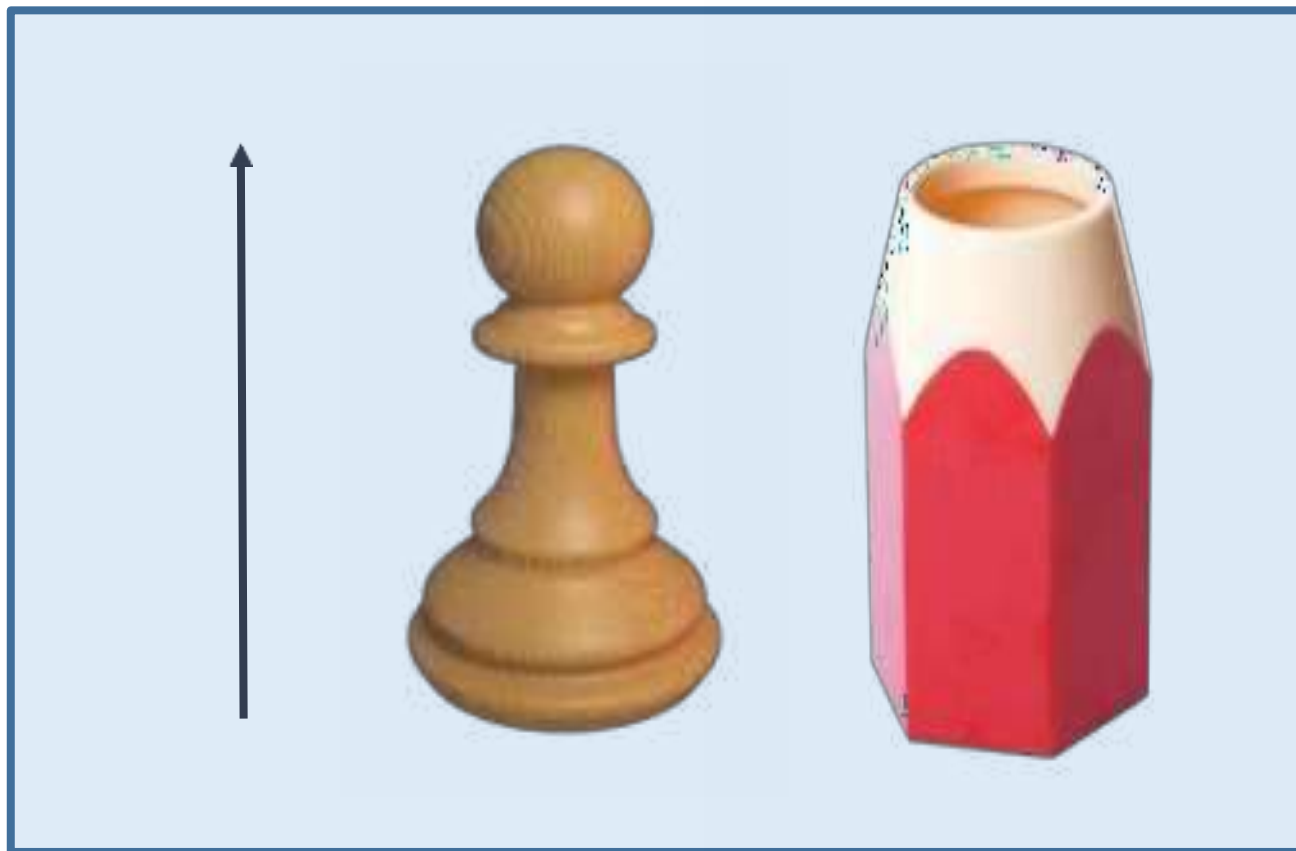
Сьогодні  
і

Завдання 3. Розглянь пари об'єктів. Що в них  
спільне?



Довжи  
на

### Завдання 3. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



Висот  
а

Сьогодні  
і

Завдання 3. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?

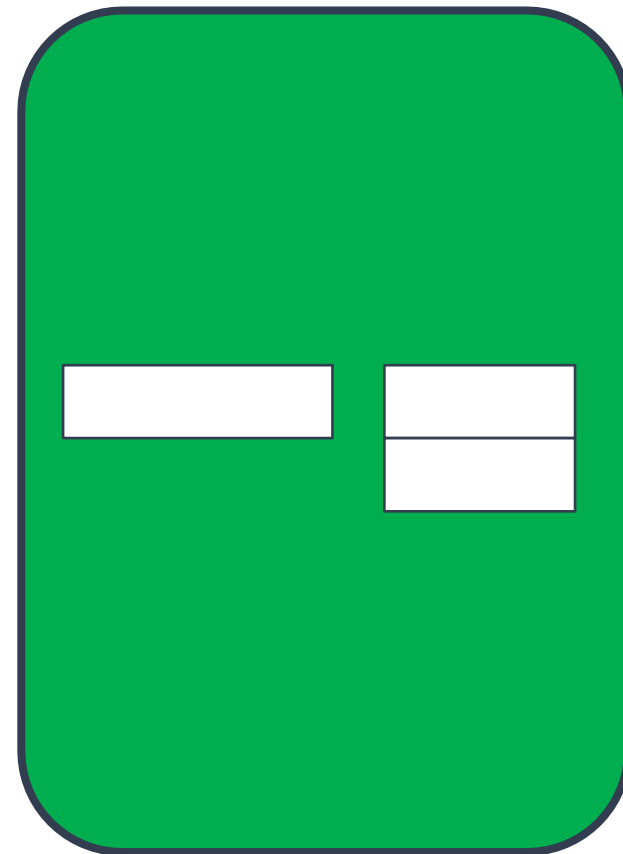
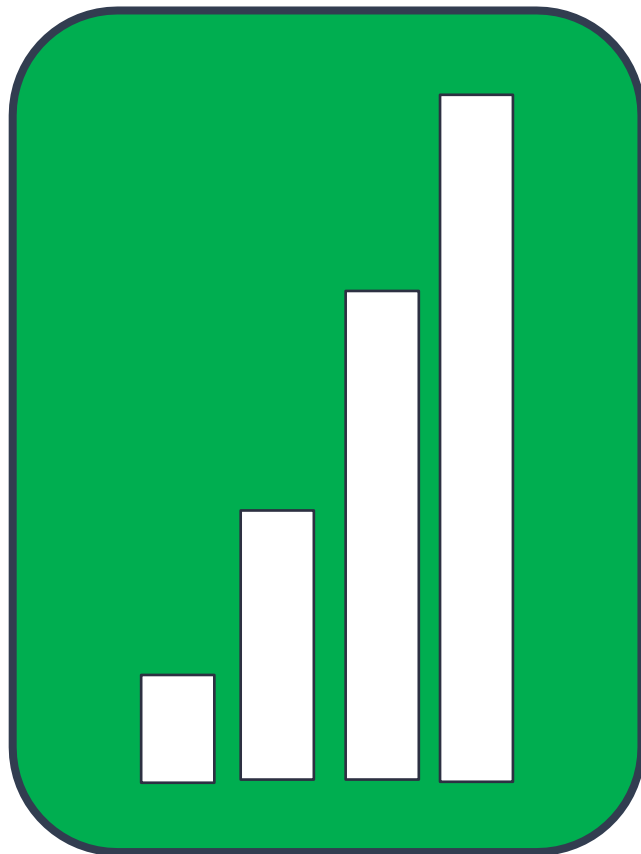


Шири  
на



Сьогодні  
і

## Завдання 4. Попрацюй з арифметичними штангами.







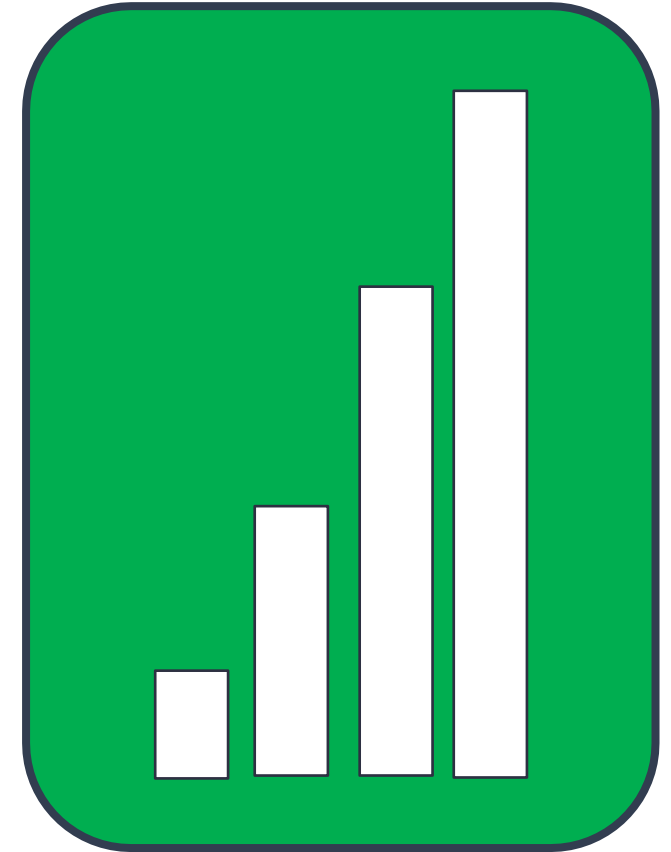
- ❖ Довший —  
коротший.
- ❖ Однакові  
за  
довжиною.
- ❖ Порівняння  
з  
а  
довжиною.
- ❖ Напрямки руху:  
зверху вниз, знизу  
вверх;



## Завдання 4. Попрацюй з арифметичними штангами.



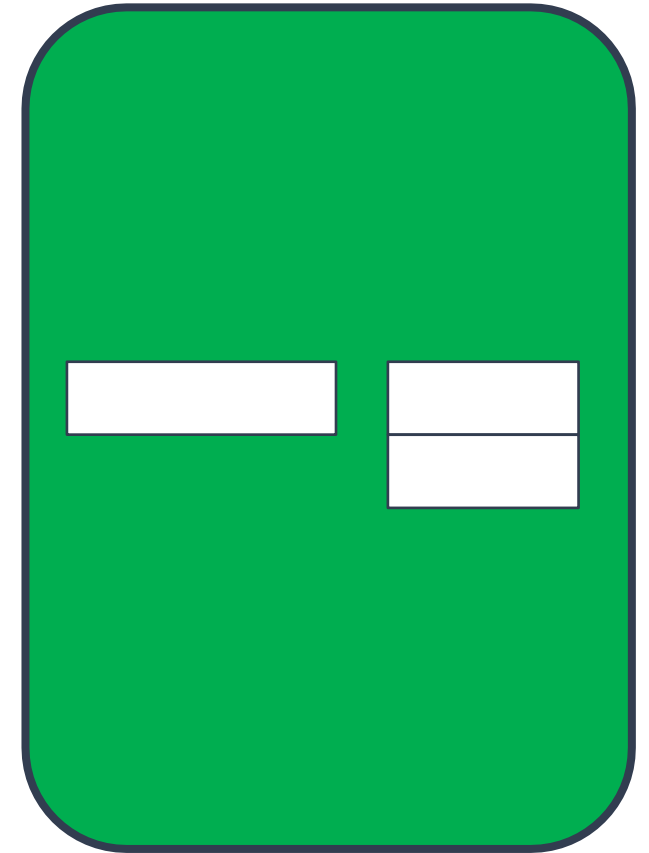
- ❖ Вищий — нижчий.
- ❖ Однакові за висотою.
- ❖ Порівняння за висотою.
- ❖ Напрямки руху: зліва направо, справа наліво; вертикально.



## Завдання 4. Попрацюй з арифметичними штангами.



- ❖ Ширший — вужчий.
- ❖ Однакові за шириною.
- ❖ Порівняння за шириною.
- ❖ Зверху, знизу.
- ❖ Над, під.

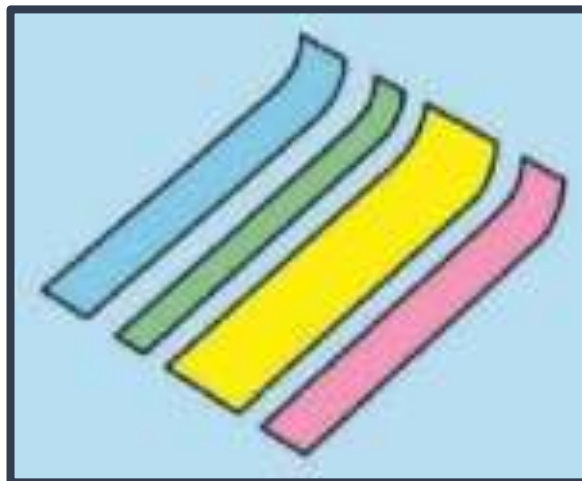


Сьогодні  
і

Завдання 5. Порівняй зображені предмети за довжиною;  
шириною; висотою. Покажи предмети, однакові за



Однакова  
довжина  
Найдовший  
Найкоротший



Однакова  
ширина  
Найширша  
Найвужча



Однакова  
висота  
Найвищий  
предмет

Завдання 6. Хто найвищий? найнижчий? Опиши дітей однакового зросту.



Найви  
ща

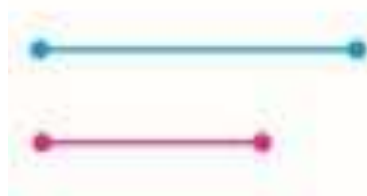
Однакового  
зросту

Найнижч  
ий

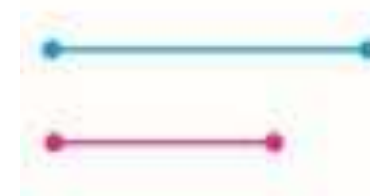


Сьогодні  
і

Завдання 7. Згадайся, яким відрізком позначено зріст  
хлопчика, а яким



Хлопч  
ик  
Дівчин  
ка



Товст  
ий  
Худи  
й



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
і

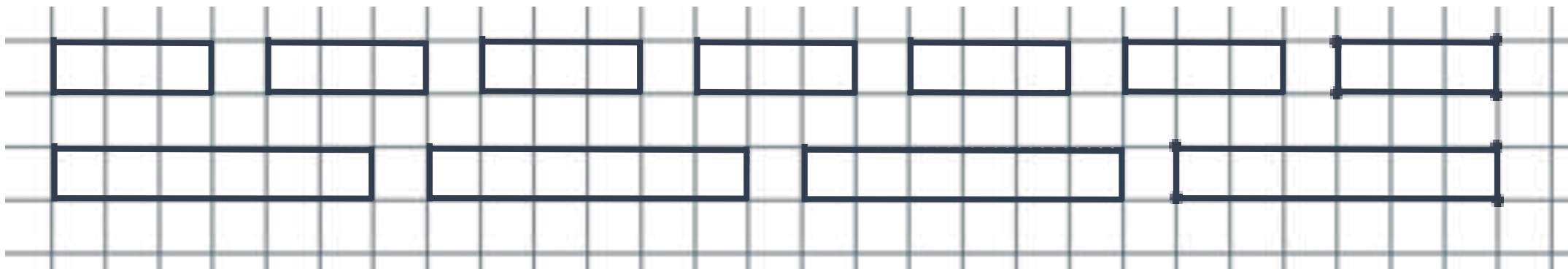
Настанова вчителя. Сиди правильно.





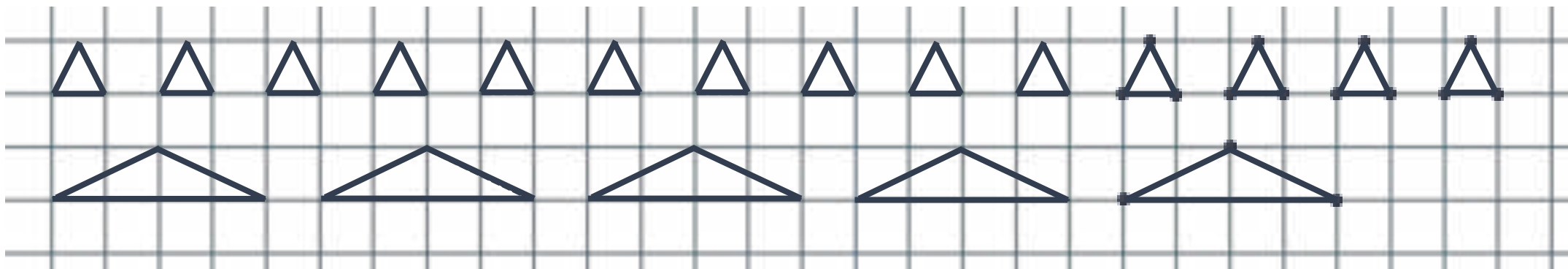
Сьогодні  
і

Тренувальні вправи. Обведи фігури.



Сьогодні  
і

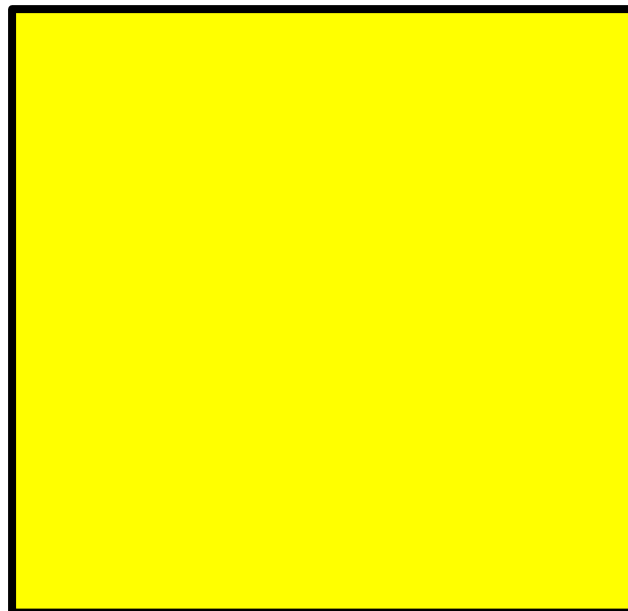
Тренувальні вправи. Обведи фігури.





Сьогодні  
і

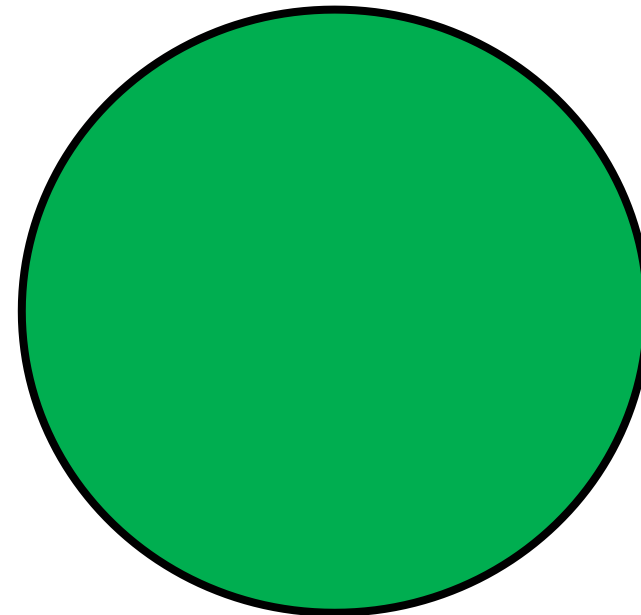
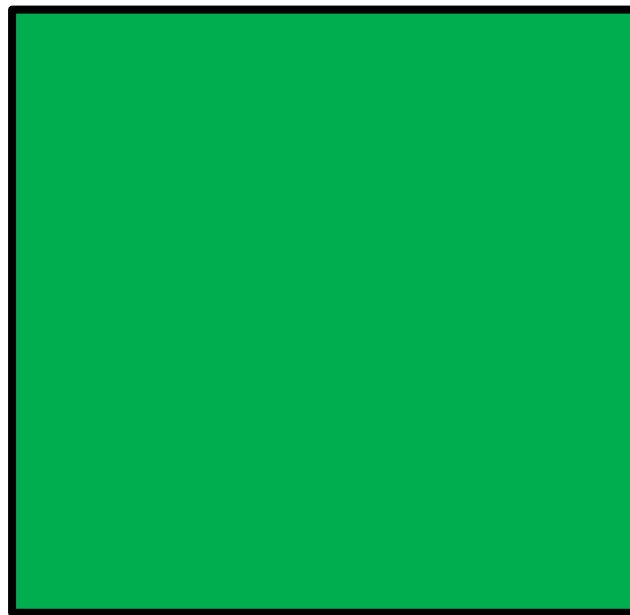
Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.  
Розгляньте фігури.  
Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони



Спільне -  
Відмінне -  
розмір

Сьогодні  
і

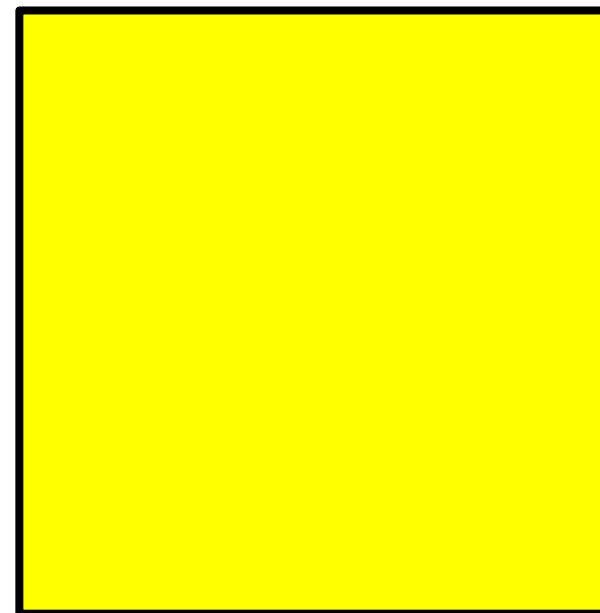
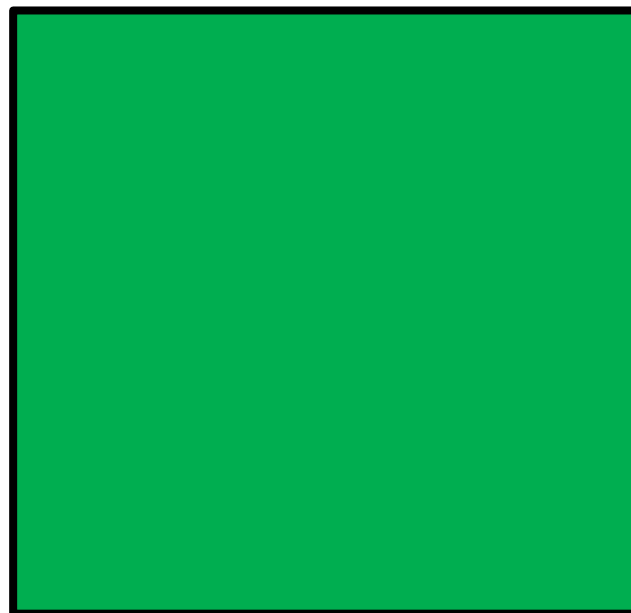
Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.  
Розгляньте фігури.  
Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони



Спільне -  
Відмінне -  
форма

Сьогодні  
і

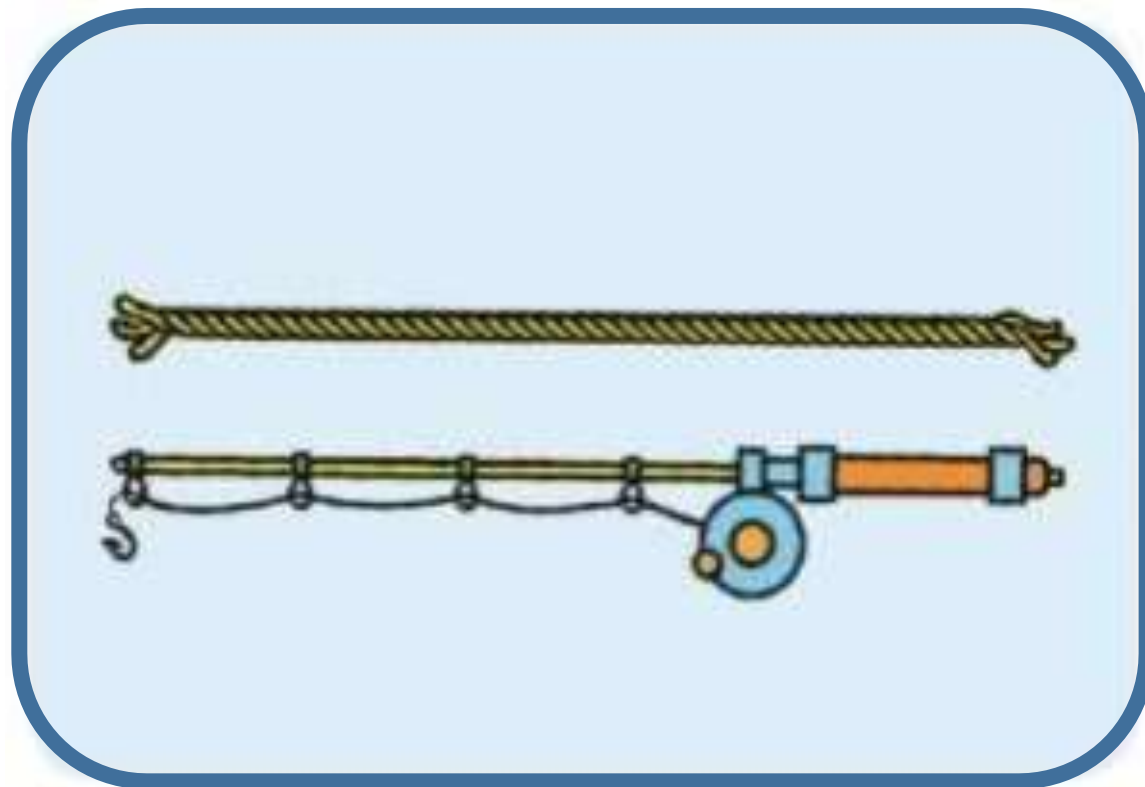
Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.  
Розгляньте фігури.  
Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони



Спільне -  
Форма -  
колір

Сьогодні  
і

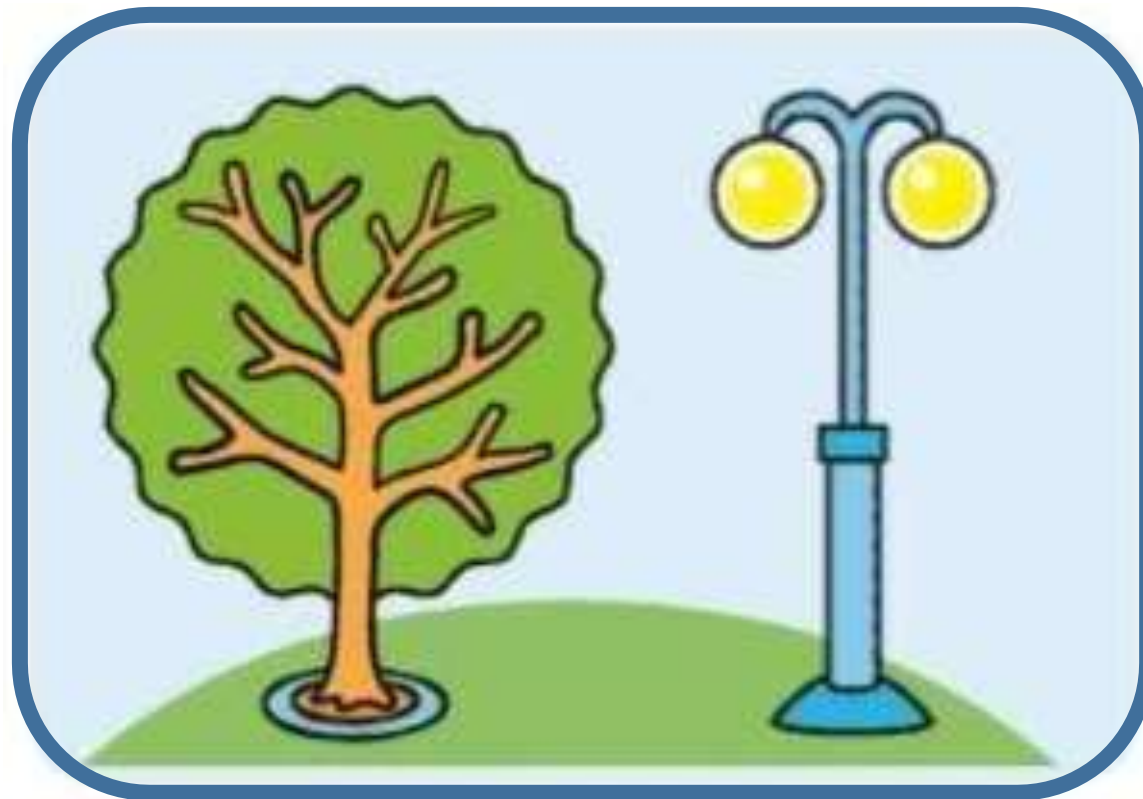
Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



Довжи  
на

Сьогодні  
і

Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?

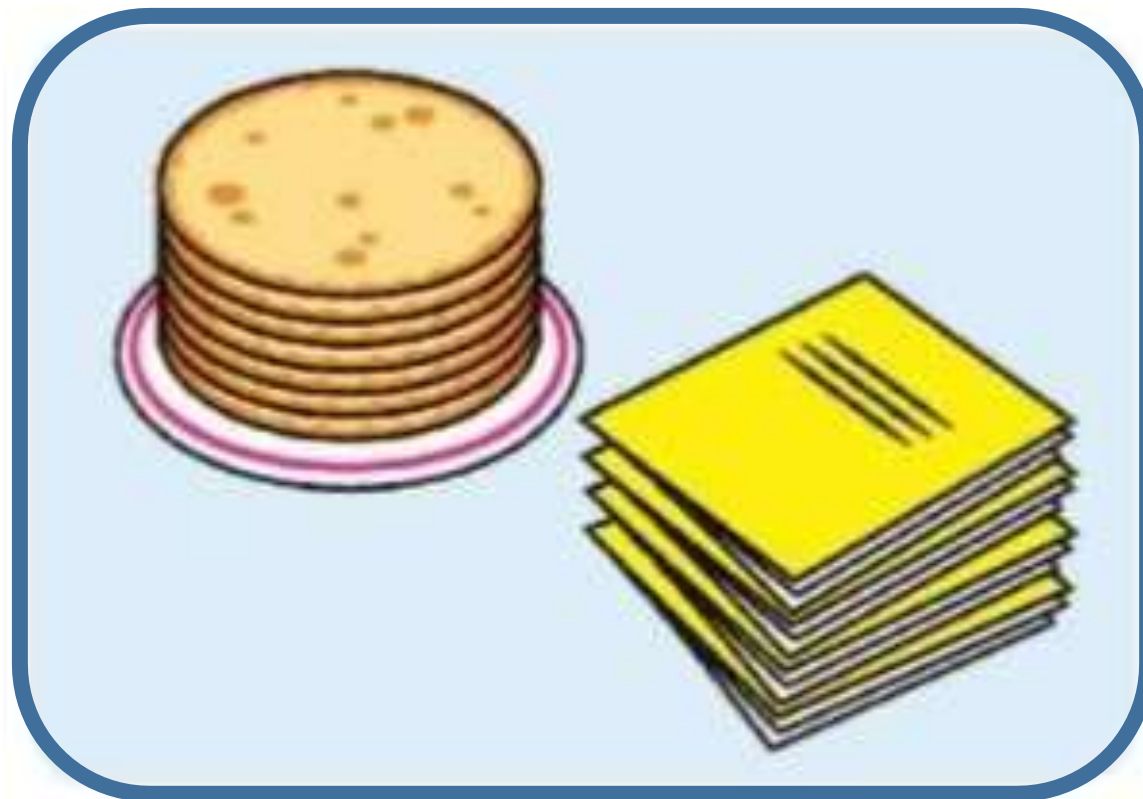


Висот  
а



Сьогодні  
і

Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



Шири  
на

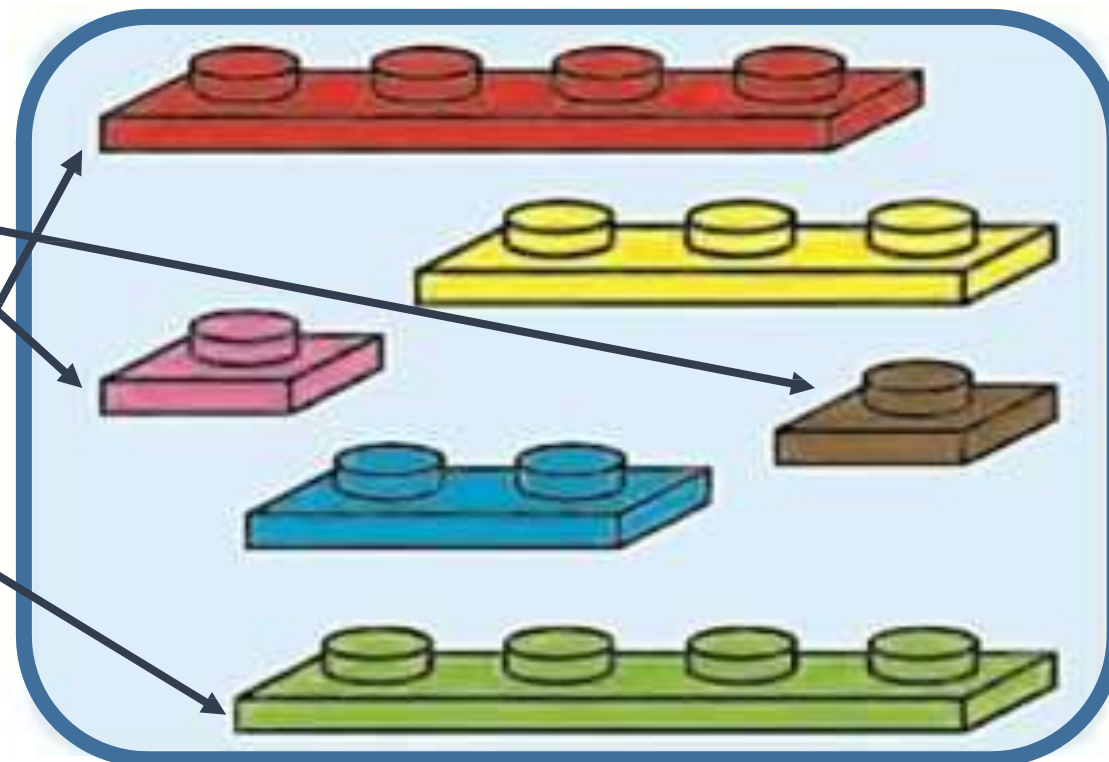
Сьогодні  
і

**Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові**



Однакові  
за  
довжиною

Однакові  
за  
довжиною

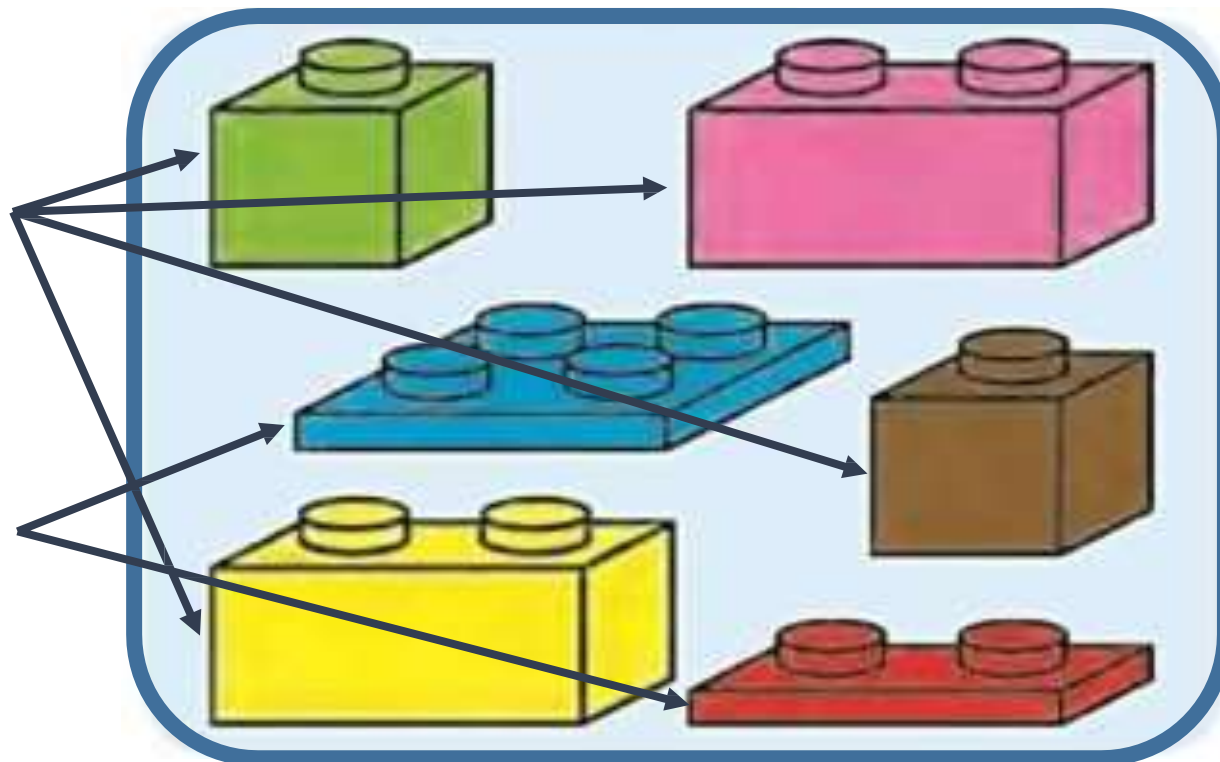


Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові



Однакові  
за  
шириною

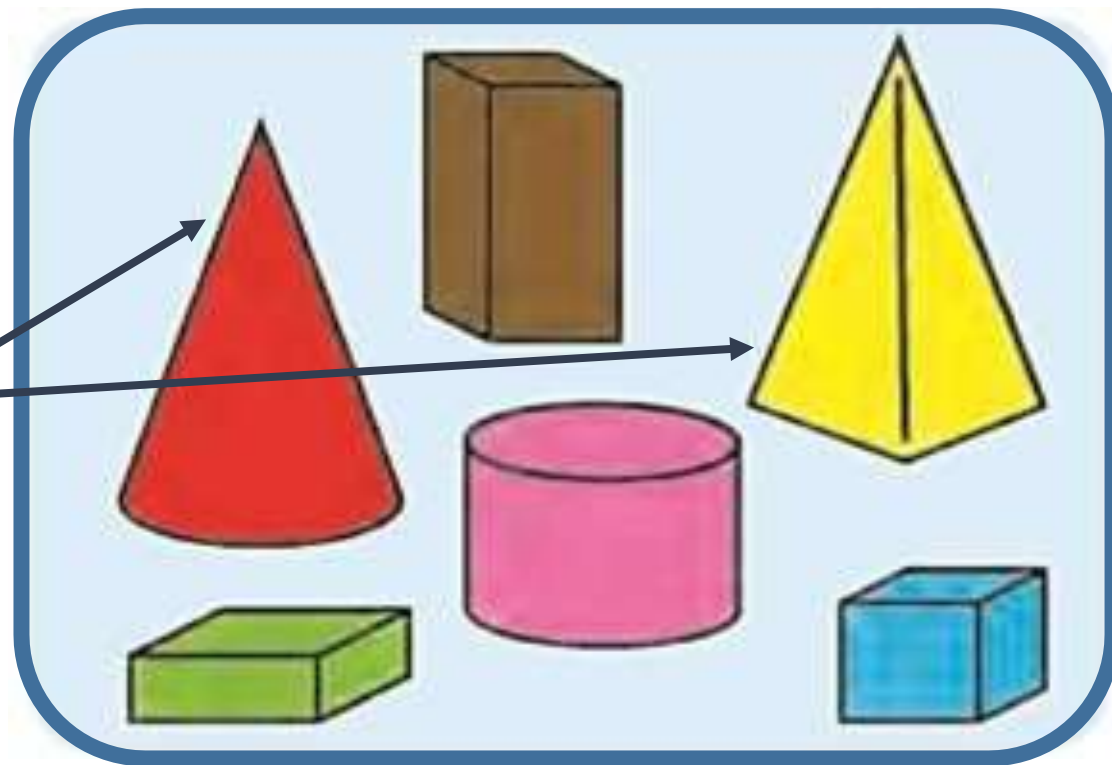
Однакові  
за  
шириною



Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові



Однакові  
за  
висотою





**Завдання 4. Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий. Які ховрахи однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший;**





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?
- ❖ Як порівняти

Сьогодні  
і

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну  
цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*