

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Читання тексту «Зараз» за Олегом Буценом (продовження). Повторення. Виразне читання віршів про дні тижня.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння відтворювати за ролями діалог із тексту, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, працьовитість, почуття відповідальності за свої слова, звичку прибирати за собою.



Ось знову лунає дзвінок,
Запрошує всіх на урок.
Будемо дружно ми працювати,
Створювати та фантазувати.



Чу-чу-чу — калачі.**печу.**

Че-че-че — добре піч.**пече.**

Ча-ча-ча — дай скоріше..**калача.**

Чі-чі-чі — їж, будь ласка..**калачі.**

Чи-чи-чи — ти на мене не.**кричи.**

Ач-ач-ач — ой, смачний..**калач!**





ен яв ве
оу ес ка
чу иодяфу
ющ да нь о

Повторення. Виразне читання віршів про дні тижня.

Днів у тижні рівно сім —
назви вивчимо усі.
Понеділок — перший день,
а за ним вівторок йде.
Далі середа, четвер —
твердо знаю я тепер.
Після п'ятниці — субота,
де кінчається робота.
Ну, а сьомий день який?
Та звичайно ж — вихідний.

Володимир Сlepцов

1. Скільки днів у тижні?
2. Як називається перший день?
3. Які дні йдуть після понеділка?
4. Як називається вихідний день після суботи?



Хто молодець?

Вранці ми із добрим ділом привітали понеділок.
Ніченька минула скоро, — трудовий іде вівторок.
Спритна, вміла, молода вже настала середа.
Йде четвертий день тепер, називається четвер.
Діло добре ладиться, як настала п'ятниця.
Дома скрізь кипить робота, як почався день — субота.
А субота з хлібом-сіллю привела сестру — неділю.
Ось і тижневі кінець, хто трудився — молодець.

Степан Жупанин



понеділок



вівторок



середа



четвер



п'ятниця

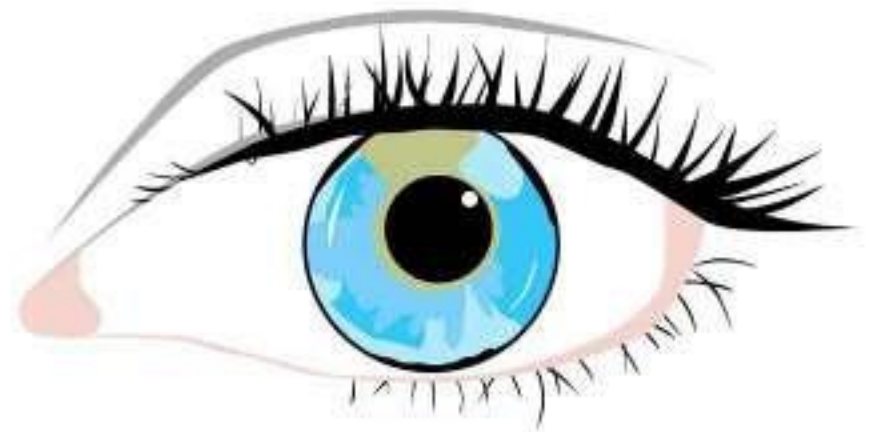
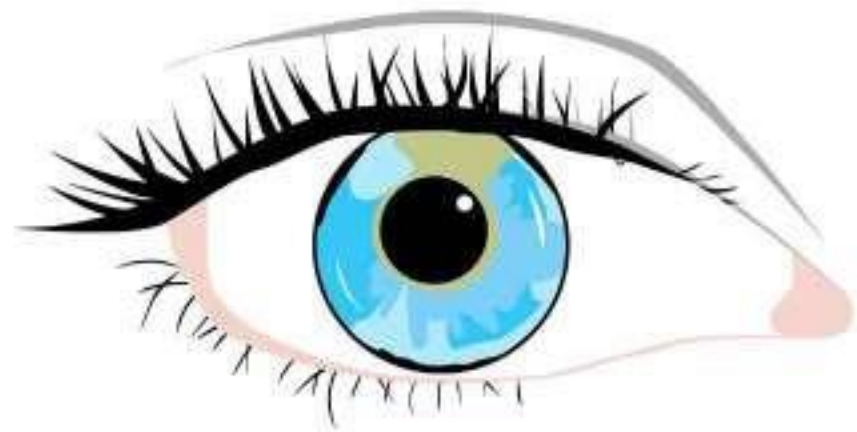


субота



неділя

1. Скільки днів у тижні?
Назви їх по порядку.
2. Який день починає тиждень?
А який закінчує?
3. Який день тижня тобі найбільше подобається? Поясни, чому.



Пропиши букву **Ч, ч**, виконай звуковий аналіз слів.
Склади прислів'я зі слів.

24 травня

Ч ч ча чо чу чи чі че

Помічниця-

Е	•	Е	•	—	—	•	Е	•
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 9 б., 9 зв., 4 скл.

діло гуляй Зробив сміло

Зробив діло - гуляй сміло.

❖ Сьогодні на уроці читання
ми удосконалимо навичку
читання виразно, вміння
відповідати на запитання
за змістом прочитаного



спершу
напевно
подалась на кухню
прикро
незастелене
розкидані
неприбрані
звечора
посміхаючись

прокинулась
одягнулась
бавитись
зраділа
відказала
випрасувати
зав'язати
розрюмсалась
не барилась



Зараз

Прокинулась Маринка в неділю, одягнулась і давай бавитись ляльками.
Мама каже:

— Ти, доню, спершу ліжко застели, вмийся, а тоді вже грайся.

А Маринка на те:

— Зараз, матусю, — і знову грається.

«Напевно не розуміє дочка цього слова», — подумала мама. І каже татові:

— Може сьогодні поїдемо в зоопарк?

Як почула те Маринка, зраділа.

— Ой, мамочко, як добре ти надумала! Давай швидше снідати й поїдемо.

— Зараз, — відказала спокійно мама і пішла до кухні. І Маринка на кухню подалась.

— Мамусю, ми скоро будемо снідати?

— Зараз, доню, — знову відповідає мама.

Маринка просить маму бант зав'язати, плаття випрасувати . А мама на те — зараз та зараз.

Дуже прикро стало малій Маринці, розрюмсалась.

— Чого це ти плачеш? — питає тато.

— Я маму стільки просила. А вона все відповідає, що зараз, і нічого не робить...

— А я чув, що «зараз» — це «потім».

— Хто ж тобі таке сказав? — дивується Маринка.

— А твоє незастелене ліжко, розкидані ляльки, неприбрані звечора фарби...

Витерла Маринка кулачками сльози і сказала:

— Я, татуню, зараз усе приберу. — І швиденько прибрала.

Тут і мама вже не барилась. Загадково посміхаючись, подала снідати.

А незабаром усі поїхали в зоопарк.

За Олегом Буценом

1. Як думаєш, чому мама не поспішала виконувати прохання Маринки?
2. Чому тато сказав, що слово «зараз» означає «потім»?
3. Чому мама посміхалась, подаючи сніданок?



Чи не траплялося в вашому житті таких випадків, коли ви щось обіцяли зробити, але не виконували своїх обіцянок? Поясніть чому?



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



Розкажіть, що зображено на кожній ілюстрації.
Які події з тексту на них відбуваються?



- Ти, доню, спершу ліжко застели, вмийся, а тоді вже грайся.
- Зараз, матусю.
- Напевно не розуміє дочка цього слова. Може сьогодні поїдемо в зоопарк?
- Ой, мамочко, як добре ти надумала! Давай швидше снідати й поїдемо.
- Зараз.
- Мамусю, ми скоро будемо снідати?
- Зараз, доню.
- Чого це ти плачеш?
- Я маму стільки просила. А вона все відповідає, що зараз, і нічого мені не робить...
- А я чув, що «зараз» — це «потім».
- Хто ж тобі таке сказав?
- А твоє незастелене ліжко, розкидані ляльки, неприбрані звечора фарби...
- Я, татуню, зараз усе приберу.





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого розповідається у вірші Наталі Бутук?
- ❖ Про кого йдеться в тексті Олега Буценка «Зараз»?
- ❖ Що спільного у цих творах?
- ❖ Що цінного кожен з вас узяв для себе із цього уроку?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.120 - 122,
читати та переказувати
текст.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pk4x6ovin23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>