

Сьогодні
09.04.2025

Урок №55



**Контрольний твір
(складання фанфіку - більш вдалого закінчення
до оповідання Б. Грінченка “Украла”)**



Мета: ознайомити з поняттям фанфік, розвивати зв'язне письмове мовлення, розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до оточуючих.

Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.
Продзвенів уже дзвінок.
Починаємо урок!
Вже закінчилась перерва.
І дзвенить для нас дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок!





**Сьогодні ми станемо справжніми
письменниками та спробуємо
написати власне, тільки більш
позитивне, закінчення твору
Б. Грінченка «Украла».**

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
09.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Актуалізація опорних знань. Поєднай автора з назвою твору



І. Нечуй-
Левицький

«Вірність Хатіко»

Б. Грінченко

«Вітрогон»

М. Морозенко

«Украла»

М. Вінграновський

«Гусенятко»



Актуалізація опорних знань. Поєднай автора з назвою твору

І. Нечуй-
Левицький

Б. Грінченко

М. Морозенко

М. Вінграновський

«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Украла»

«Гусенятко»





Актуалізація опорних знань. Поєднай героїв з назвою твору

Василько,
пастушки

«Вірність Хатіко»

Олександра,
Пріська

«Вітрогон»

Професор, пес

«Гусенятко»

Родина гусей

«Украла»

Актуалізація опорних знань. Поєднай героїв з назвою твору



Василько,
пастушки

Олександра,
Пріська

Професор, пес

Родина гусей

«Вірність Хатіко»

«Вітрогон»

«Гусенятко»

«Украла»





**Фанфік - це літературний твір,
заснований на авторському
творі, що використовує його
ідеї, сюжет або персонажів.
Фанфік може бути
продовженням, передісторією,
пародією.**



1. **Оберіть твір, до якого бажаєте створити фанфік, виберіть головних персонажів, уявіть загальний сюжет і настрій фанфіка.**
2. **Розпишіть сюжет по пунктах. А потім по підпунктах кожен пункт.**
3. **Визначте для себе головні риси характеру персонажів, узятих з обраного твору.**



4. Перечитайте написане – так стане краще видно всі помилки і невдалі ходи.
5. Придумайте назву.
6. Перепишіть на чистовик.
7. Ще раз перевірте написане.





Фанфік до казки Івана Франка «Фарбований Лис»

Коли Лис Микита разом з іншими звірами заспівав лисячим голосом, то звірі були дуже здивовані. Усі зрозуміли, що Микита довгий час видавав себе не за того, ким є насправді. Та наш ліс був дуже цивілізованим, тому в ньому існував справедливий суд. Лис Микита стояв перед судом і визнав свою провину.



Найважливіше, що він міг зробити в цій ситуації, це вибачитися перед звірами. І він це зробив! Лісові мешканці його пробачили, але відправили на виправні роботи на 3 місяці: охороняти лісове царство та добувати їжу для всіх. Отже, завжди залишайтеся собою, умійте визнавати власні помилки та ніколи не говоріть неправду.



**Складання фанфіку за
оповіданням
Б. Грінченка «Украла».**



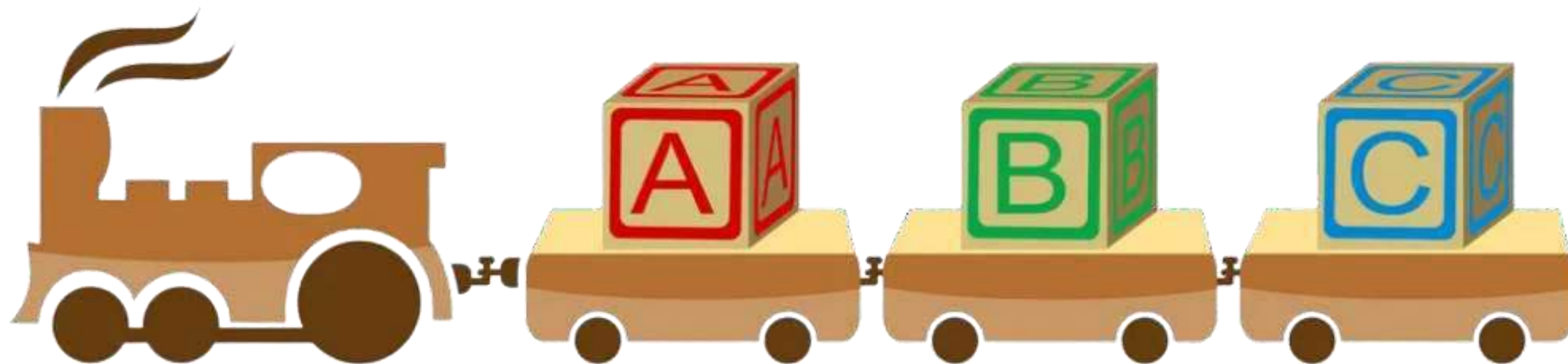
Зачитування учнями (за бажанням) чорнового варіанту фанфіків. Редагування лексичних та граматичних помилок учителем та однокласниками.

Удосконалення чорнового варіанту.



**Учні переписують роботу на
чистовик, ще раз
перевіряють і здають.**

Який вагончик потягу вам сподобався на уроці
найбільше?



Початок

Серединна

Кінець

**Повторити вивчені поняття: ідея твору,
аніمالістичне оповідання, сюжет,
композиція.**

**Переказувати оповідання Оксани
Сайко**

«Гаманець» -

**(Робота з підручником
«Українська література» Т. Яценко,
с. 192-197).!**

