

Урок №36





Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини

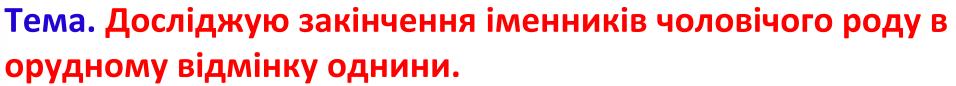


Дата: 18.11.2024

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жититворити.
Просто не можна тебе не любити.

Перевір себе слив... ОЮ ею **ЕЮ** квасол... ею цибул... **СЮ** ею капуст... ею 0Ю ею моркв... ОЮ ею солом... ОЮ змі... ОЮ **ЄЮ** яблун... ею **ЕЮ**



Повідомлення теми уроку.



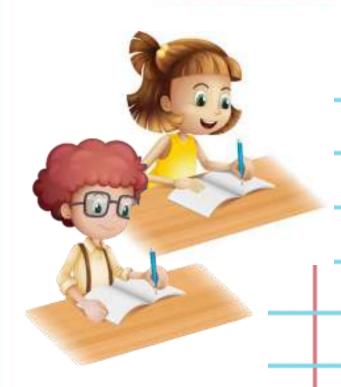
Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.

❖ Продовжимо подорожувати Італією.





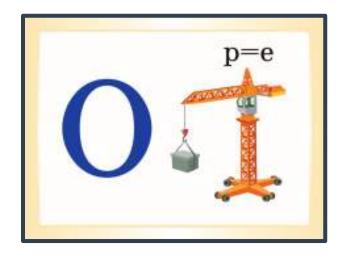
Хвилинка каліграфії



Вісімнадцяте листопада Класна родота щ Ц щ щу Цу це Ця цо ця Ц восени вперед вранці вчора



Вправа «Словникові слова».



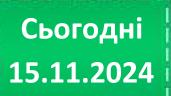




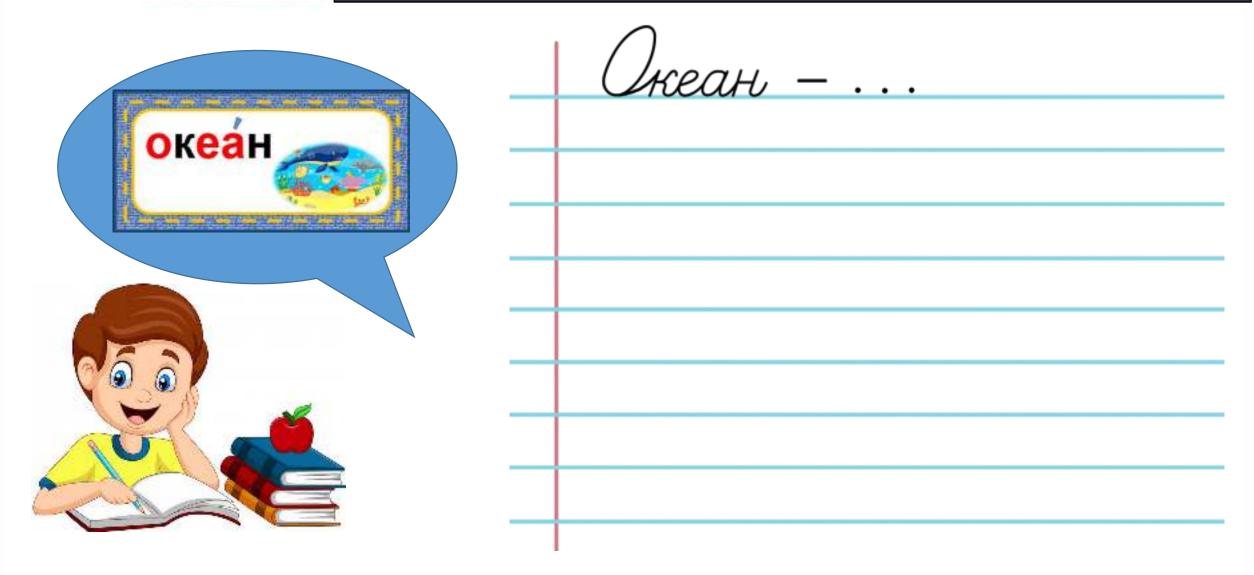
- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Миз моїм товариш..... любимо грати в теніс.

_{Підручник.}
Сторінка

55



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-ом	-ем	-єм
парк	парком	11	
день	CV Stovenson Servenson Balance	дн <mark>ем</mark>	
ніж		ножем	
кала <mark>ч</mark>		калачем	
ду <mark>ш</mark>		душем	
чай		1175/RC	ча€м

Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на [й]?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ом? На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
- 6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення -ем?
- 7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 8. Перевір свої висновки за правилом.

підручник. **Сторінка**



Українська мова



Четвертий клас



Урок 18

Вивчаємо правопис закінчень іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини





ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: парком;
- * закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: днем, ножем, калачем, душем;
- ❖ закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: чаєм.

підручник. **Сторінка**



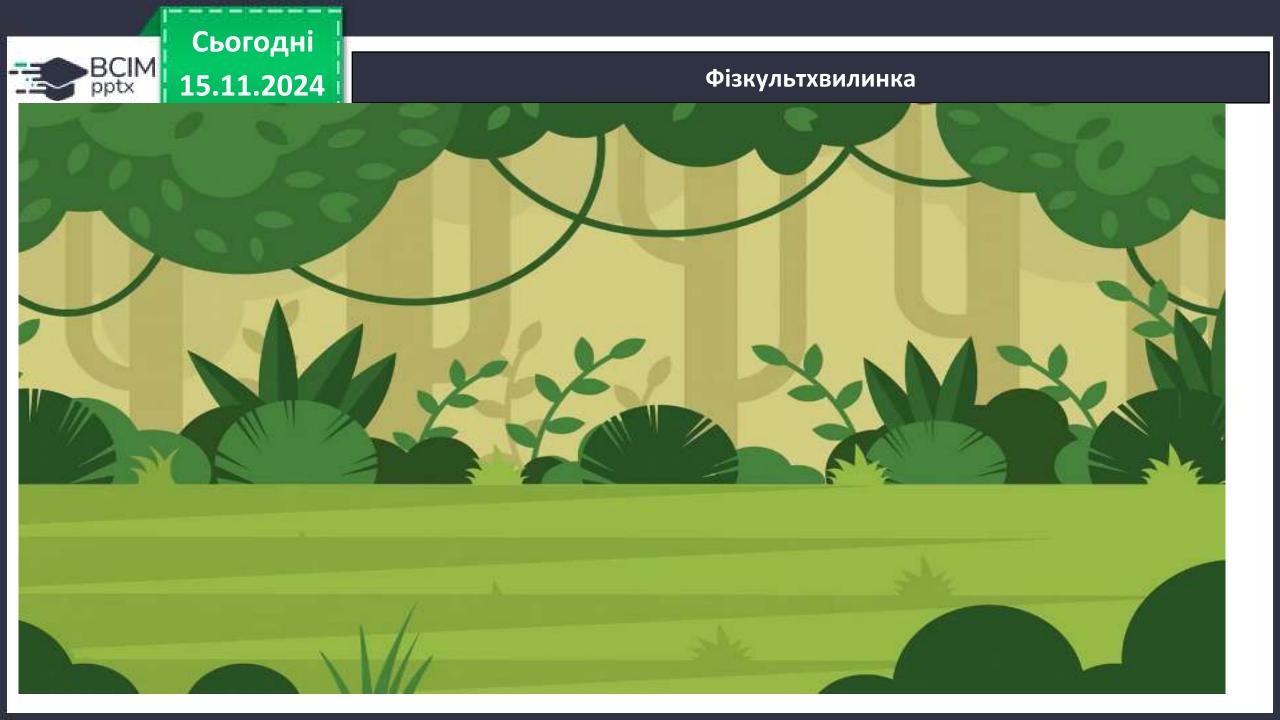
Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, додавши пропущене закінчення у виділеному слові.

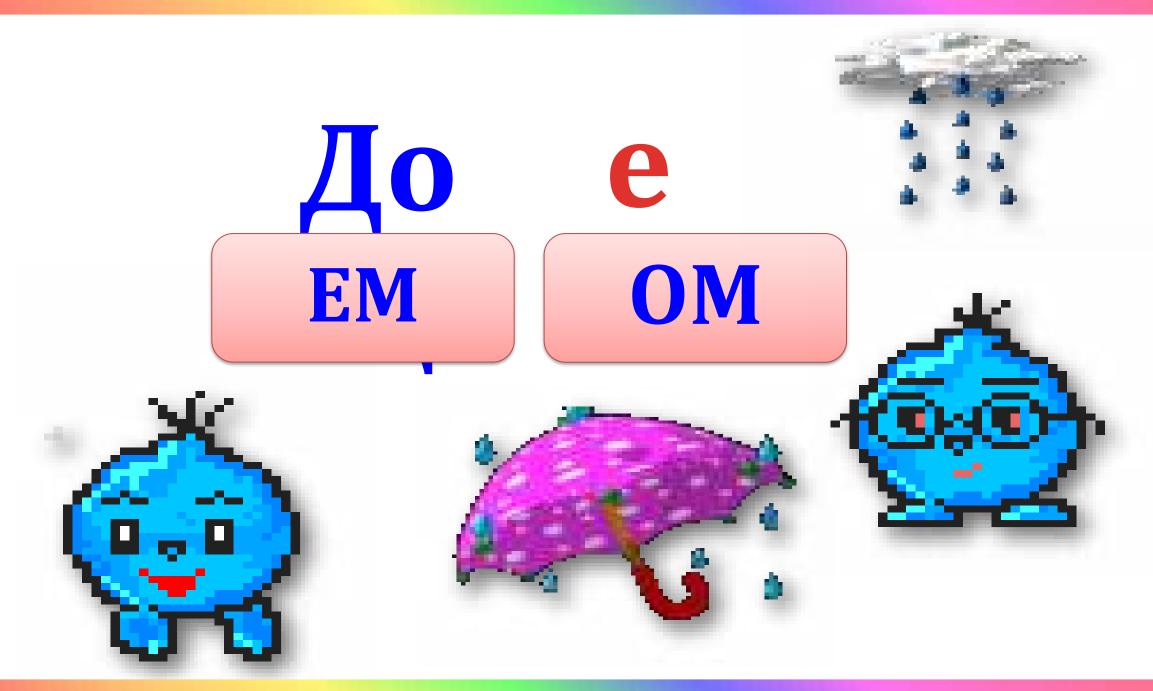


Ми з моїм товаришем любимо грати в теніс.

Bnpaba 2

_{Підручник.} Сторінка







Бать о



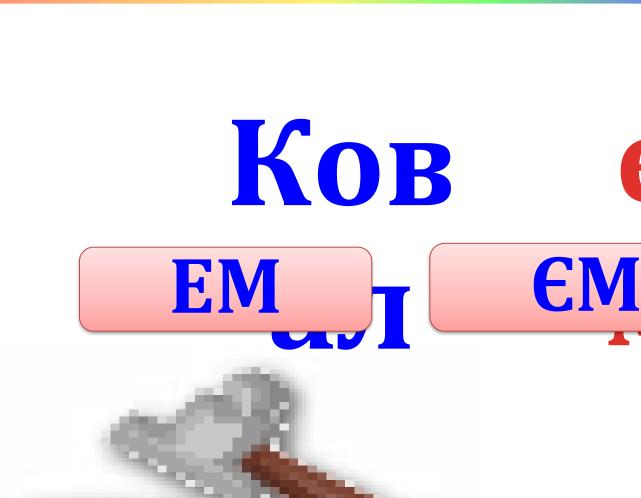
OM

















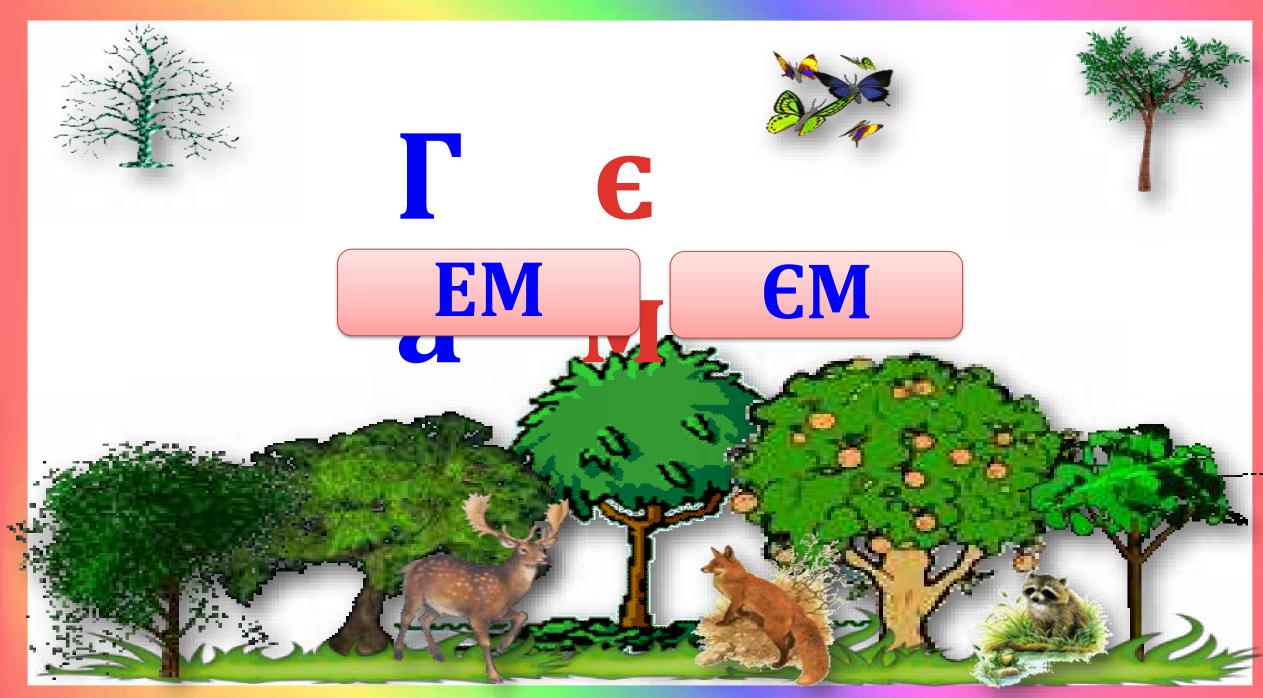
e

EM

EM

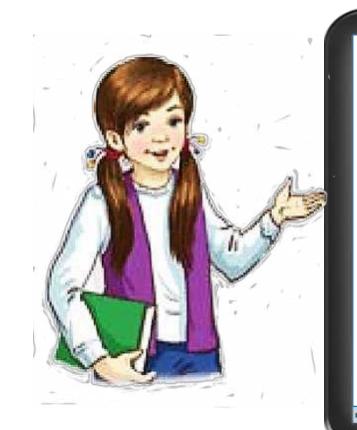






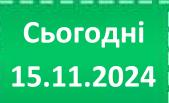


Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.



1. Мій дідусь працює охоронцем. (ождрійна) рох Марійна трідждощем.
Змісоста ії інд (дюра) ніськоста ії екзіллі
украї оща моту украсіва є мригожу развив в
(несірі отваті) ь 4 кжу учать в Біра бінчетить
(житуте) лії. зігріно в наужетилу тали змію з





Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



Мій дідусь працює охоронцем. Марійка трохи змокла під дощем. Гостей на українському весіллі пригощають короваєм. Журавлі в небі летять ключем. Грибники сплутали змію з вужем.

_{Підручник.} Сторінка

5**7**

Bnpaba 3



Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах. Скористайся поданим нижче правилом.



Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєром, актором, дизайнером. Хто любить будувати, може бути інженером, конструктором, архітектором, маляром. А хтось захоче бути лікаром, перукаром, авіатором, кухаром, менеджером, банкіром.



ПРАВИЛО

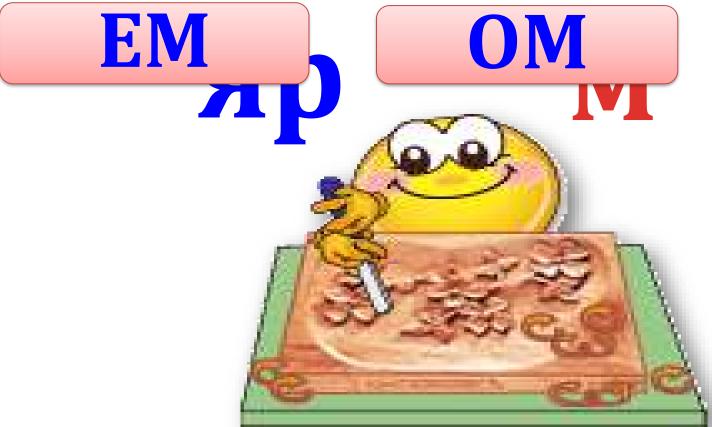


Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -а, ор. -ем.

_{Підручник.} Сторінка











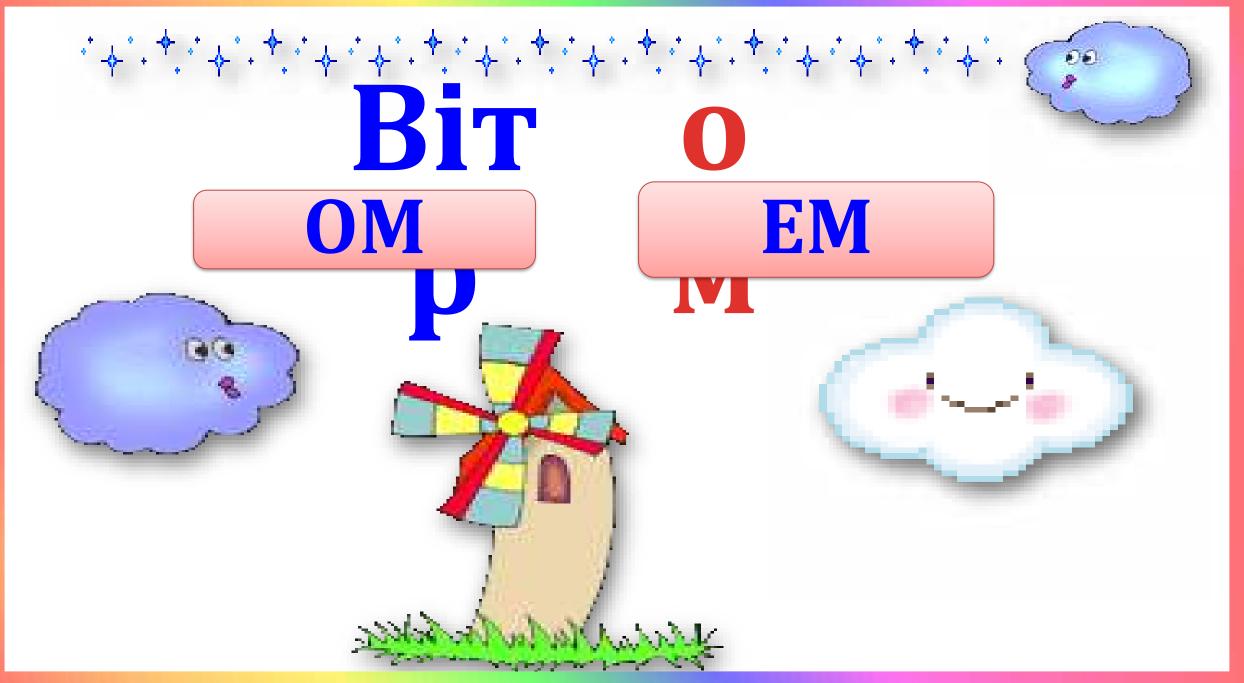














Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати....



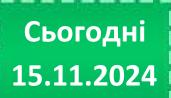
Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

підручник. **Сторінка**





Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

_{Підручник.} Сторінка

57

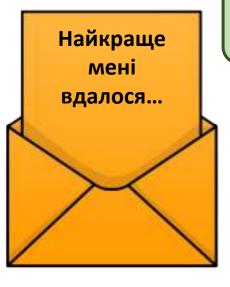
Bnnaba 5



Рефлексія «Загадкові листи».

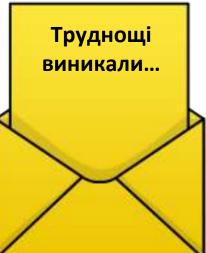
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





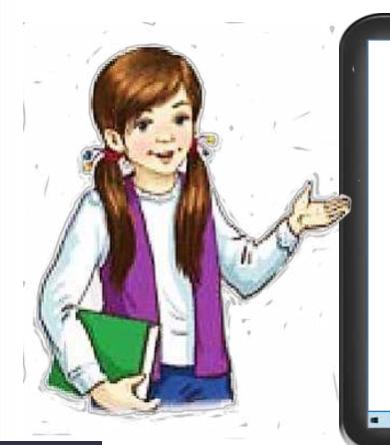
Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Унікальне місто в Італії — Венеція. Вона розкинулася на ста двадцяти піщаних островах. Її меш-



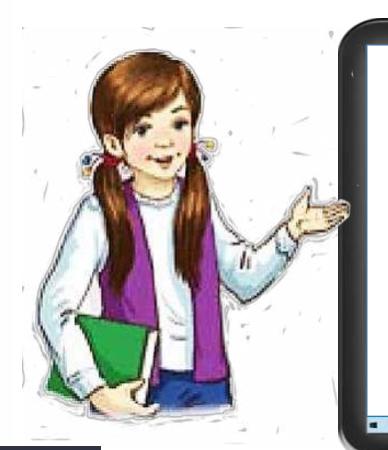
канці пересуваються не вулицями, а каналами, заповненими (жодда). Посложнюю

(вулицея) міста є Граниджанал.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Найпоширенішим (трансепорт) у Вуевещей ріталачтю пондоли. Це венеціанські човни з одним (жестю).

Венецію називають дивовижним (муз**жей**) на воді. Тут кожна будівля овіяна своєю (**летен**дра



_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Унікальне місто в Італії — Венеція. Вона розкинулася на ста двадцяти піщаних островах. Її мешканці пересуваються не вулицями, а каналами, заповненими водою. Головною вулицею міста є Грандканал. Найпоширенішим транспортом у Венеції стали гондоли. Це венеціанські човни з одним веслом.

Венецію називають дивовижним музеєм на воді. Тут н.в. кожна будівля овіяна своєю легендою.

підручник. Сторінка

57

Bnpaba 6

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 6, правило с. 56. Тестування

https://naurok.com.ua/test/joi n?gamecode=7590219

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.