

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: **Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком. Повторення. Добір слів, які відповідають на питання що робить? що роблять?.**

Мета: *удосконалювати навичку письма; формувати вміння відгадувати предмети за їх описом, складати опис предмета; удосконалювати вміння складати речення, розповідати про події з власного життя, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до слова.*

Доброго ранку - сонце
привітне! Доброго ранку - небо
блакитне! Доброго ранку - в
небі пташки!

Доброго ранку - зелені дубки!
Доброго ранку - люди
привітні!

Я всім бажаю, щоб
ПОСМІШКИ КВІТЛИ!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить - діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить - діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить - діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить - діти відтворюють слова рухами.

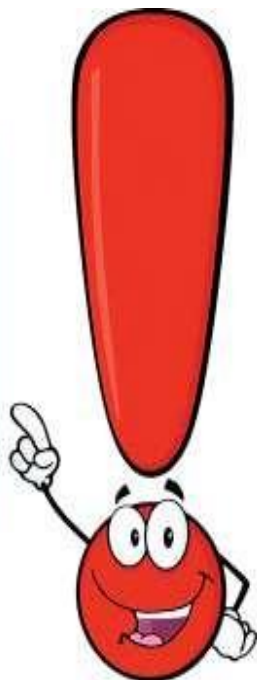


**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



**Повторення. Добір слів, які відповідають на питання
що робить? що роблять?.**

Слова-назви дій предметів
відповідають на питання
що робити? що робить?
що роблять?



Заєць

їжак

кінь

зозуля

горобець

півень

повзе,

співає,

кукурікає.

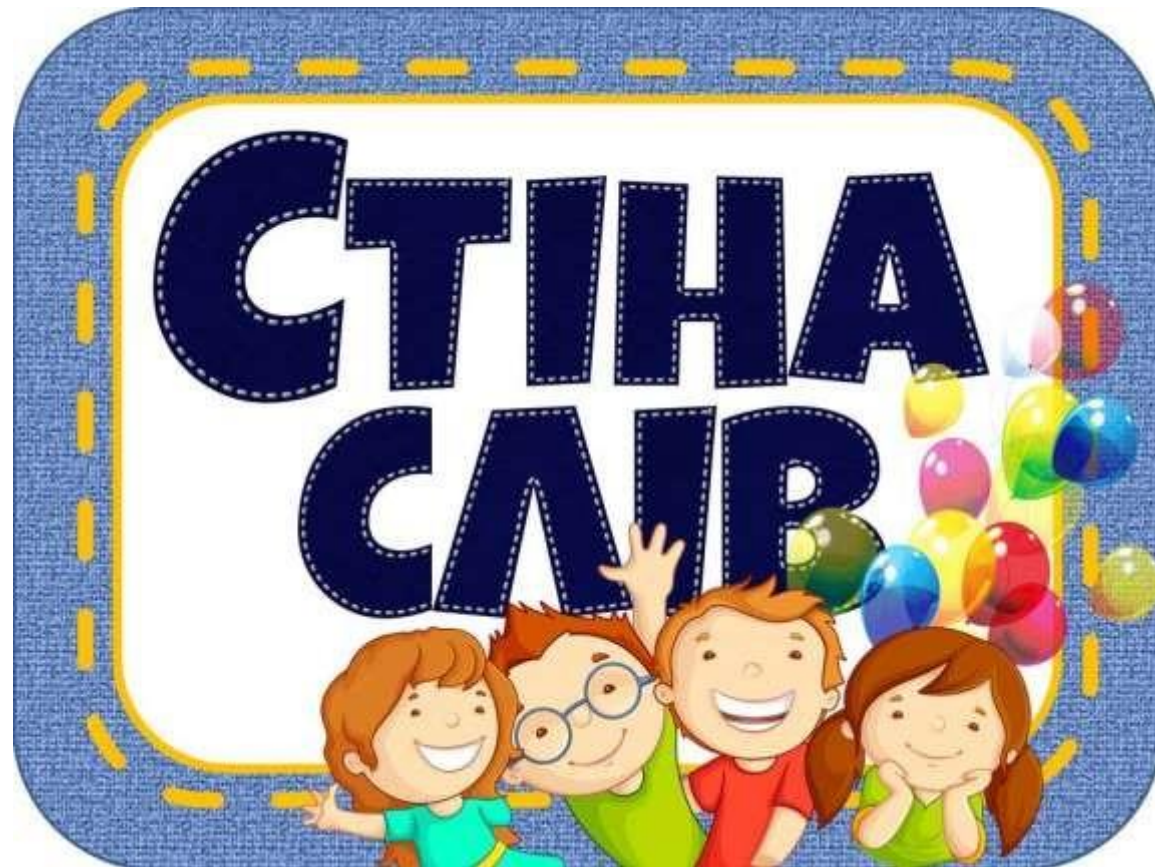
ірже,

кує,

стрибає,

❖ Сьогодні на уроці письма ми
будемо вчитися відгадувати
предмети за їх описом,
складати опис предмета.





велосипед
кульбаба



28 травня

Класна робота

за за дж дж ага ага



Зроби каліграфічну розминку

за за жж аа аа



Здогадайся, що описав Ґаджик у загадках.
З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою

Мов маленький м'ячик,
висить, а не скаче.
Рум'яне, гладеньке,
на смак солоденьке.

Триколісний друг у мене,
має він кермо зелене.
Ще сидіння та педалі.
Певно, ви його впізнали?

Сонечко в траві зійшло,
усміхнулось, розцвіло.
Згодом стало біле-біле
і за вітром полетіло.



Запиши першу загадку Ґаджика.

Мов маленький м'ячик,
висить, а не скаче.
Рум'яне, гладеньке,
на смак солоденьке.

Мов маленький м'ячик,
висить, а не скаче.

Рум'яне, гладеньке,

на смак солоденьке. (яблуко)





Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку



У дуплі живе
І горішки гризе. (Білка)

У дуплі живе
І горішки гризе. (Білка)



Розгадай ребус Родзинки



ї



~~ба~~ к

їмак

Розгадай ребус Родзинки. Попрацюй в робочому зошиті.



ї



бак

Їжак



4б., 5 зв., 2 скл.

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.
Попрацюй в робочому зошиті.

Їжачок - це маленька хижа тваринка.

Їжачок - це маленька хижа
тваринка.



Візьми участь у грі «Розпізнай» —
один описує предмет або когось із
друзів, а інші відгадують їх.



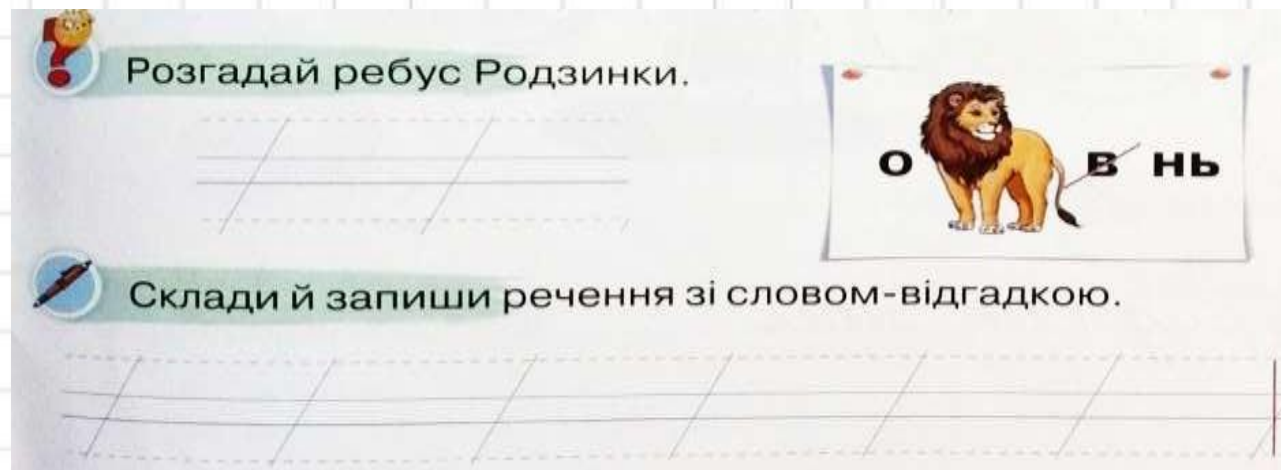


- ❖ Що складали на уроці?
- ❖ Які предмети
- ❖ Які предмети описували в загадках?





Рекомендовані тренувальні вправи
Друкований зошит ст. 59.
Виконати завдання:



Розгадай ребус Родзинки.

О В НЬ

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Роботи надсилай у Нитан



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pok28976c23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>