Υροκ №27

Всім. pptx Нова українська школа



Тумор у мистецтві (продовження). Комікс.

Створення коміксів до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»



Дата: 07.04.2025

Клас: 3-А

Предмет: образотворче мистецтво

Вчитель: Мугак Н.І.

Tema. Гумор у мистецтві (продовження). Комікс. Створення коміксів до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»

Мета: ознайомити учнів із поняттям «Комікс»; формувати асоціативно - образне мислення; учити створювати комікси за образом людини з урахуванням її характерних рис емоційного стану; розвивати чуттєво-емоційне сприйняття, пізнавальну активність; уміння відчувати і бачити навколишній світ; виховувати дружні відносини, потребу у творчості.

Обладнання: ємність для води, фарби, альбом, підручник «Мистецтво» с. 100-101.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Стій, друже, зупинись, Ти у класі не крутись, Дзвоник кличе всіх за парти Знання міцні здобувати!



Гра «Мікрофон»

Жартівливі зображення людей називають **шаржами**.

Поміркуйте, як художники можуть передавати гумор на картинах?

Який настрій викликають такі світлини?





Гумористичні картини захоплюють уяву, розважають, покращують настрій

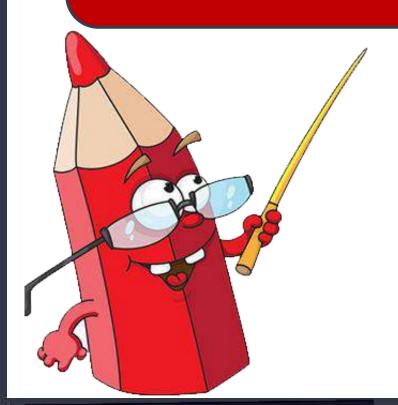
Є популярна форма мистецтва, у якій історії розказують за допомогою зображень та діалогів. Це — комікси. Прочитайте його.





Запам'ятайте!

Комікс – послідовність малюнків, зазвичай з короткими текстами (на «хмарках»), які створюють певну зв'язну розповідь.













Розгляньте картину, що вас здивувало?

Чи викликає серйозний кіт-муркіт добру посмішку?

Зверніть увагу на казковий колорит, незвичність композиції, дрібні деталі.

Як художниця поєднала фантазію з гумором?





Комічні історії іноді «ховаються» і в скульптурі. Наприклад, у Брюсселі є дотепний пам'ятник, що нагадує сценку з коміксу. Хлопчик, створюючи комікс, придумав фрази до цієї історії:

Як скульптору вдалося створити смішний образ?



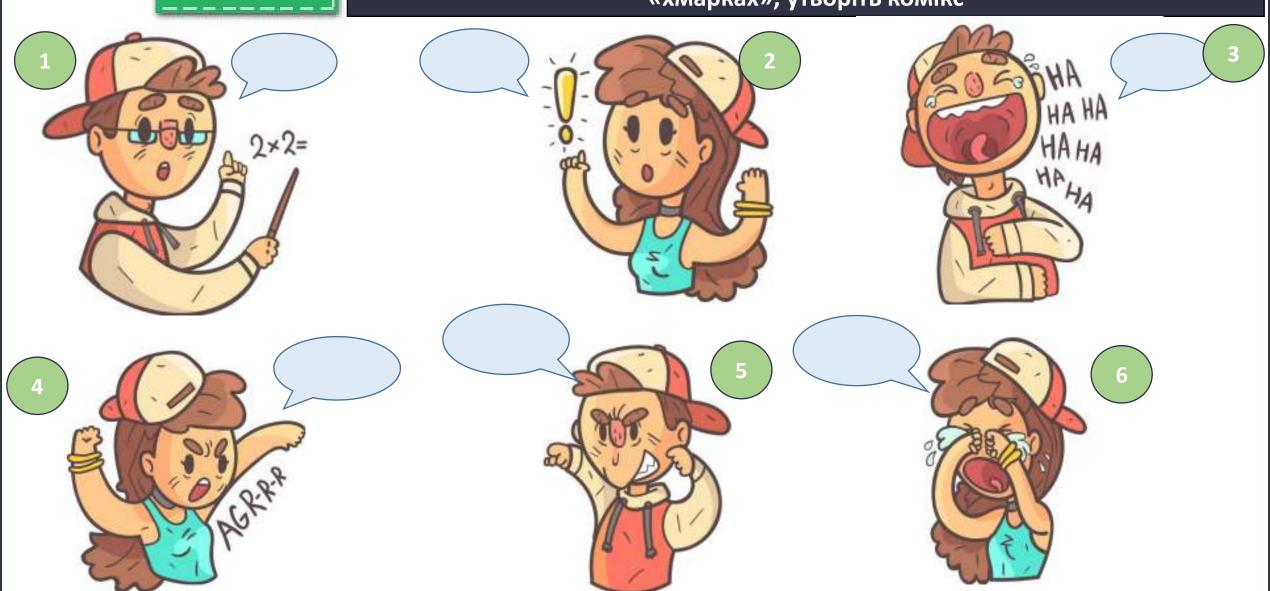


«Відкривається люк – і хтось несподівано хапає полісмена за ногу».

«Це водопровідник чи негідник, який перешкоджає переслідувати злодія?»



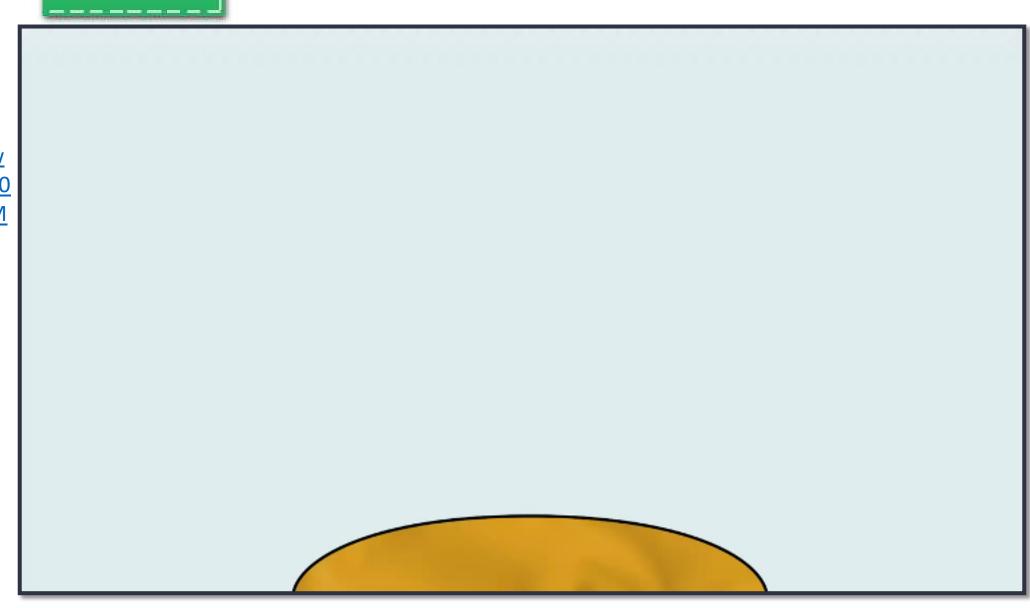
Розгляньте світлини, придумайте фрази до намальованих картинок у «хмарках», утворіть комікс





Фізкультхвилинка

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=Lf0 YdjKvGHM





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



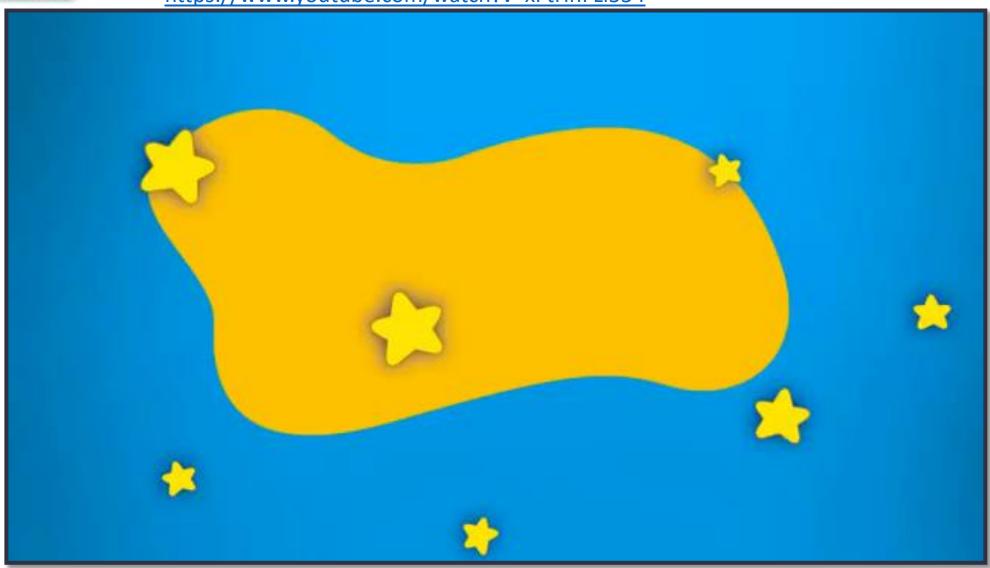
Пригадайте пісню про лінивого Гриця та повчіться утворювати комікси

https://www.youtube.com/watch?v=xFtHhFLI554









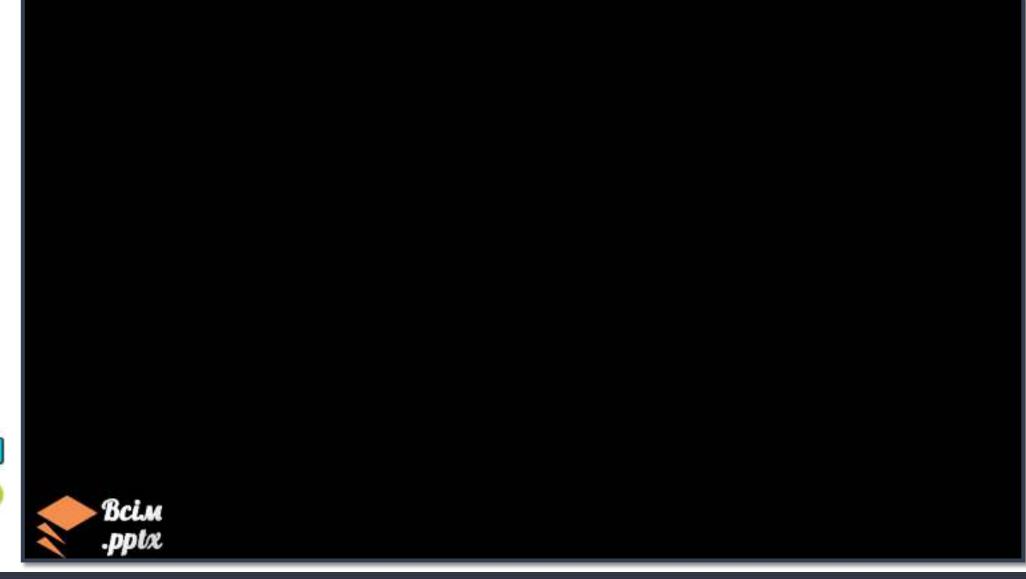


Створіть комікс про лінивого Гриця з пісні











Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця

https://www.youtube.com/watch?v=ym2W13duH1I









Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця





Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця



Сьогодні

Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця

Всім. ррtх Нова українська школ





Рухлива вправа





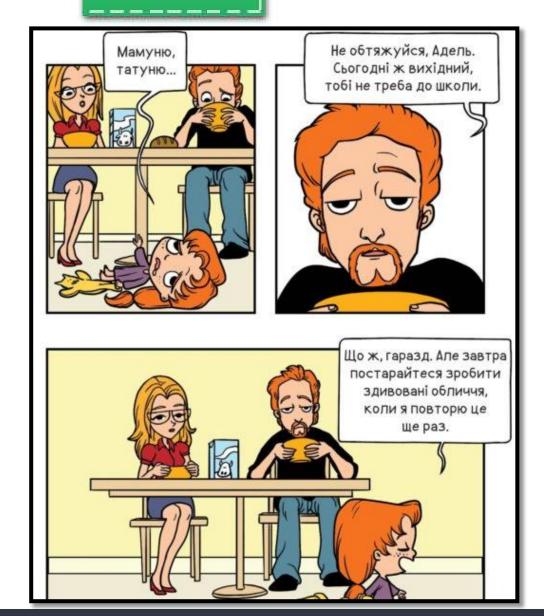


Продемонструйте власні малюнки



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 07.04.2025

Прочитайте веселі комікси про Адель







Створи комікс до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»

Фотозвіт роботи надсилайте на освітню платформу Нитап
Творчих успіхів у навчанні!



Для створення коміксів ви можете користуватися онлайн-сервісом StoryboardThat



Переходьте за посиланням та створюйте свої комікси https://www.storyboardthat.com/ru/storyboards/9e0a087f/



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

