Υροκ No45





Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках



Дата: 06.12.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Tema. Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках;удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Емоційне налаштування



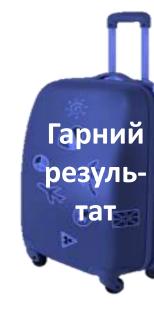
У просторах, яким немає меж, Не згубишся, як на вітрах полова. Моря перелетиш і не впадеш, Допоки буде в серці рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбня Мей Куде Рарамі Фезульно га урода рарам ваші мрії обов язково здійбня Мей Куде Рарамі Фезульно га урода размовору позодорожно по позодорожно по позодоро



Гарні







Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення прикметників жіночого роду.

Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.





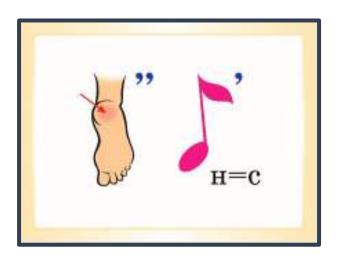
Хвилинка каліграфії



Шосте грудня Класна родота жу жи жи жа ми жи праворуч попереду



Вправа «Словникові слова».





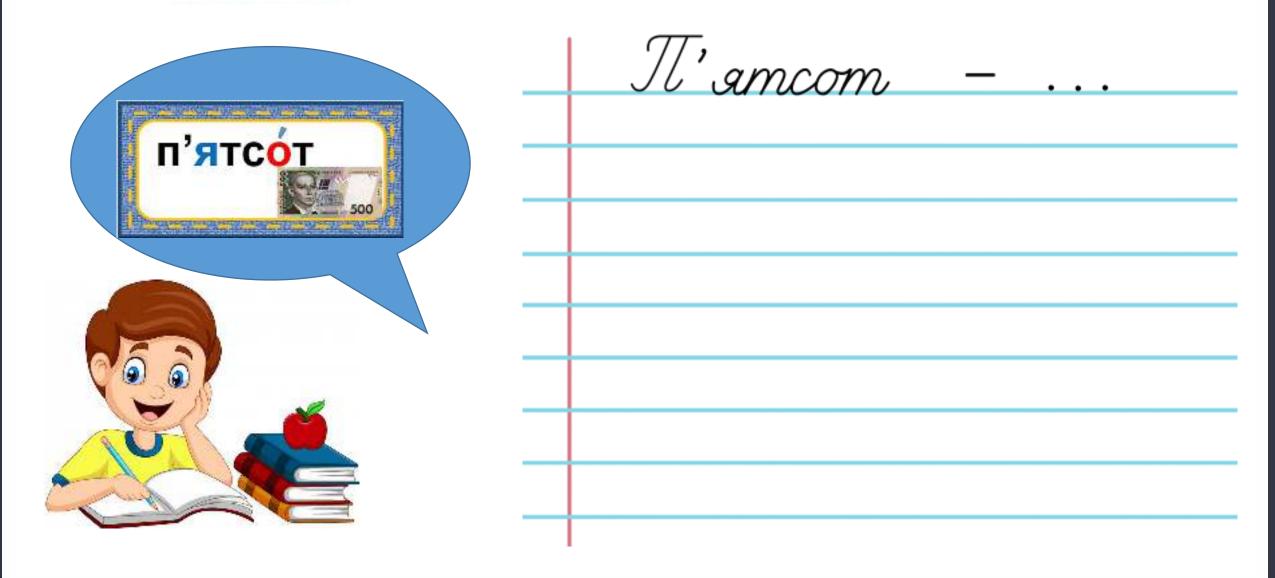


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



на зеленій траві добрій подрузі

на зелені траві добрі подрузі





Вправа 1. ПРАВИЛО



Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій. Наприклад: хорошій, на малій.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



на зеленій траві добрій подрузі

на зелені траві добрі подрузі





Вправа 2. Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши. Познач закінчення прикметників.



Вранці на зеленій траві ми побачили краплинки роси. Наталочка зателефонувала добрій подрузі.

_{Підручник.} Сторінка

70

Bnpaba 2



Вправа 3. Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення. Познач відмінок прикметників.



- 1. Зустрілися на ВУЗЬКІЙ дорозі.
- 2. Подарував книжку .рідній...

сестрі. 3. На жовлій.. квітці сидів

метелик. 4. У ... "дальній... "дальні

смачні обіди. 5. Довірила секрет

добрій подрузі.



Вправа 3. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Зустрілися на <u>вузькій</u> дорозі. Подарував книжку <u>рідній</u> сестрі. На <u>жовтій</u> квітці сидів метелик. У <u>шкільній</u> їдальні <u>смачні</u> обіди. Довірила секрет добрій подрузі.

_{Підручник.}
Сторінка

70

Bnnaba 3



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Я побувала в теплій... морській країні з пляжами, нескінченими ринками, сувенірами і стародавніми пам'ятками.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.

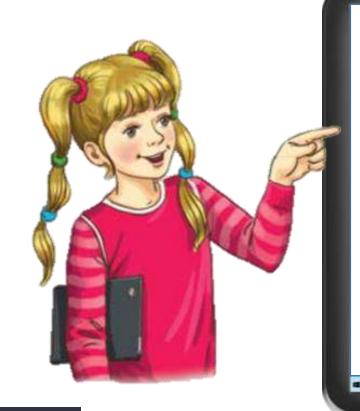


Її столицею є місто Анкара. Країна омивається чотирма морями: Чорним, Середземним, Егейським і Мармуровим.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Середземне море визнане одним з найчистіших морів у світі. Мабуть, тому в цій країні його називають Білим морем.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.







Вправа 5. Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.

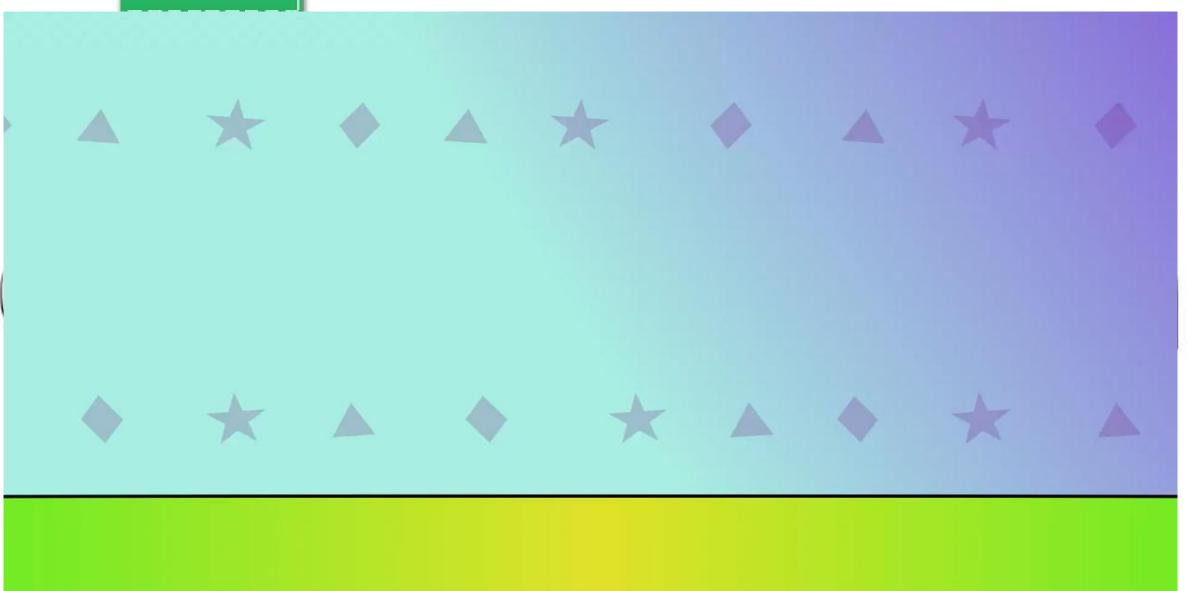


Я побувала в теплій морській країні з пляжами, нескінченними ринками, сувенірами і стародавніми пам'ятками.

Bnpaba 5



Фізкультхвилинка





Інформація про Туреччину.



Інформація про Туреччину	
Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	C*
Офіційна мова	Турецька (тюрська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів



Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу побувати в Туреччині...



Влітку цього року я побував на відпочинку у Туреччині. Мені дуже сподобалося Середземне море в Алані, де ми відпочивали з батьками. Це була незабутня подорож.



Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).



Влітку цього року я побував на відпочинку у Туреччині.
Мені дуже сподобалося Середземне море в Алані, де ми відпочивали з батьками.
Це була незабутня подорож.

підручник. Сторінка

71

Bnnaba 5



Вправа 7. Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.







Вправа 8. Від турецьких друзів Родзинка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі турецька й українська мови?



Мергаба. — Привіт.
Насилсм? — Як справи?
Іієм, тишеккю'р едерім.
— Добре, дякую.
Хошче кал. — До побачення.



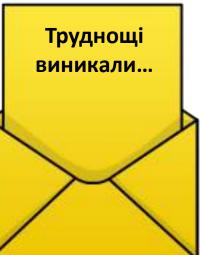
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...









Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.71, вправа 9. Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок прикметників. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.