

Українська мова

Розділ 4. Дізнаюся більше про іменники

Сьогодні

Урок
№60

Всім.pptx
Нова українська школа



Змінюю іменники за числами

Сьогодні

Всім

Мова

Дата: 23.01.2025

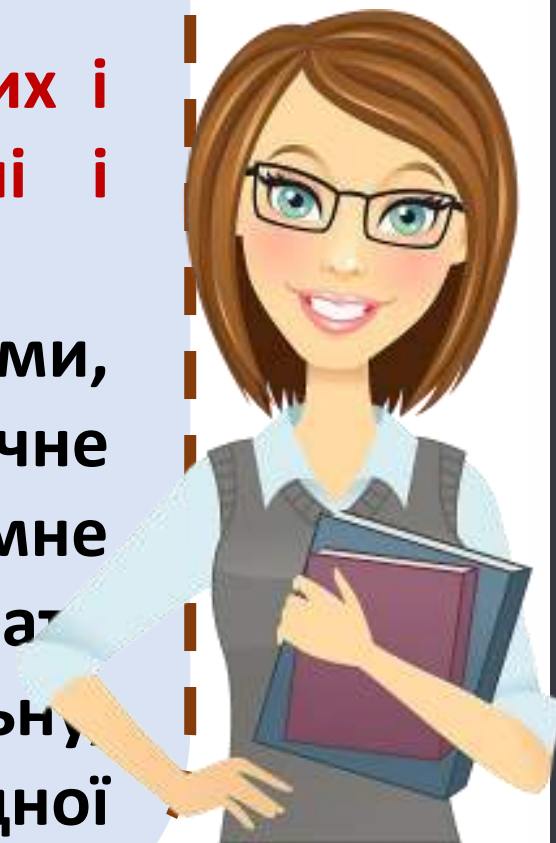
Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Змінюю іменники за числами. Написання власних і загальних іменників. Повторення. Розрізняю голосні і приголосні звуки.**

Мета: вчити змінювати іменники за числами, продовжувати визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо досліджувати
іменники.**

**Будемо вчитись визначати
числа іменників.**



23 січня

Класна робота

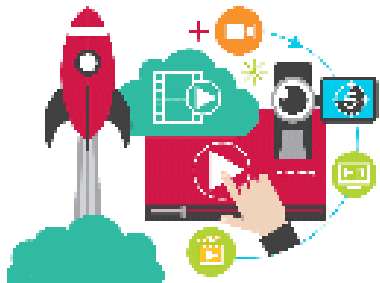
Один – зірка, яблучко. Багато –
горішки, шоколадки. Стіл – столи,
зошит – зошити, олівець – олівці.

Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа



<https://www.youtube.com/watch?v=gHf12bBGvig>



Гімнастика для очей.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Вправа 1. Прочитай слова. Визнач, до якої частини мови вони належать.



іменники

дівчина
будинок
птах

дівчата
будинки
птахи

Вправа 1. Проведи дослідження.

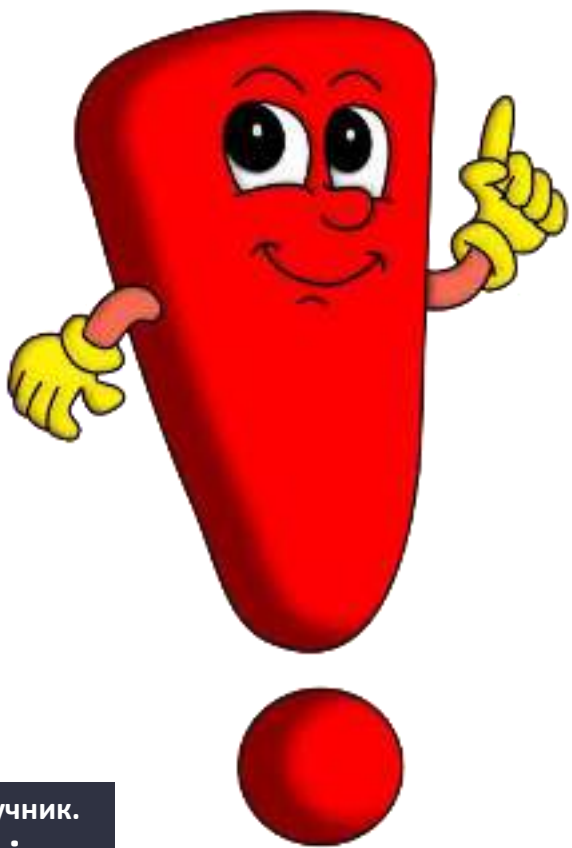


Проведи дослідження!

1. Поясни, чим відрізняються слова першої і другої колонок.
2. У якій колонці іменники мають форму **однини**?
3. У якій колонці іменники стоять у формі **множини**? Перевір себе за правилом.

Сьогодні
22.01.2025

Перевір себе за правилом.



Іменники змінюються за **числами**.
Іменники в **однині** називають **один**
предмет.

Наприклад: їжак, олівець.

Іменники у **множині** називають **два**
і **більше** предметів.

Наприклад: їжаки, олівці.

Вправа 2. Прочитай вірш. Що ти знаєш про його автора?



Садок вишневий коло хати,
хрущі над вишнями гудуть.
Плугатарі з плугами йдуть,
співають ідучи **дівчата**,
а **матері** вечерять ждуть.

Вправа 2. Випиши з вірша виділені іменники у дві колонки.



ОДНИНА

МНОЖИНА

Сьогодні

Всім.rptx
Нова українська школа

Вправа 4-5. Прочитай повідомлення Родзинки. Чи є в ньому щось нове для тебе? Спиши виділені частини тексту про Тараса Шевченка, вибравши потрібну букву з дужок.



Ми шануємо (Т,т)араса (Ш,ш)евченка не тільки за вірші, а й за його чудові малюнки.

Дуже любив малювати малий Тарас. Малював не завжди на папері, іноді на стінах вуглинкою або на піску паличкою.

Пройшов час. (Т,т)арас (Ш,ш)евченко став відомим (Х,х)удожником. Ми бережемо картини, що їх малював наш великий (Х,х)удожник і (П,п)оет.

За Оксаною Іваненко



Вправа 6. Прочитай, куди зібрались друзі.



ШЕВЧЕНКОВІ МІСЦЯ НА ЧЕРКАЩИНІ

Програма поїздки:

- Село Моринці – тут народився Тарас Шевченко.
- Село Шевченкове – тут пройшли дитячі роки Тараса.
- Тарасова криниця – з неї малий Тарас носив воду.
- Тарасова гора – тут похований великий поет.

Вправа 7. Випиши з програми поїздки іменники – загальні назви, які стоять в однині, у колонку. Познач їх рід. Утвори від кожного форму множини і запиши у другу колонку.



ОДНИНА	МНОЖИНА
<p>село (с.р.) криниця (жін.р) вода (жін.р.) гора (жін.р.) поет (чол.р.)</p>	

**Підручник с.89,
вправа 9.**

Прочитай текст і спиши,
вибравши потрібну букву
з дужок. Випиши виділені
іменники, зміни їх за
числами.



Відправляй завдання на освітню
платформу HUMAN.

Успіхів у навчанні!

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст і спиши, вибравши потрібну букву з дужок. Випиши виділені іменники, зміни їх за числами.



На (Ч,ч)еркащині є (М,м)істо (К,к)анів.
Тут на високому березі (Д,д)ніпра стоїть
пам'ятник (Т,т)арасові (Ш,ш)евченку. Це
місце називається (Т,т)арасовою
(Г,г)орою. На цій (Г,г)орі похований
великий український (П,п)оет.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст і спиши, вибравши потрібну букву з дужок. Впиши виділені іменники, зміни їх за числами.



ОДНИНА

МНОЖИНА

ОДНИНА	МНОЖИНА

Сьогодні
22.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

