

# Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання легенди (українська література, 5 клас)

Учитель української мови та літератури  
Добровольська В.Е.

## Мета уроку:

- навчити учнів самостійно складати легенди на основі поданого початку;
- розвивати мовлення учнів, збагачувати словниковий запас, використовувати в мовленні синоніми, епітети, порівняння;
- розвивати уяву, логічне мислення, культуру зв'язного мовлення;
- виховувати любов до природи, до України та до її історичного минулого.

## Походження назви нашого міста

*Колись давно, ще у язичницькі часи, поселились на території, де ми з вами живемо, давні люди. А місцевість ця була розташована поміж трьох ярів, тож і стало називатись поселення Трьох'яркою. З часом назва змінилася на сучасну, більш зручну для вимови, – Троянка. Але старожили ще пам'ятають історію походження назви, а село наше й дотепер обрамлене трьома глибокими ярами.*

# Хто це такий?





# Створюємо легенду

## Послідовність дій

Придумати початок легенди (у нас він є)

Додати діючих персонажів

Придумати історію, яка з ними могла трапитися

Подумати, як ця історія пов'язана з темою розповіді

Завершити легенду висновком, повчальним підсумком.

Порада! Працюючи над текстом, підбирайте яскраві мовні засоби (епітети, порівняння, метафори)

# ЛЕГЕНДА ПРО КРИВИЙ РІГ

Давно те діялось. Важко жилося людям на нашій славній Україні. Багато ворогів зазіхало на її багаті землі...

**ПРОДОВЖ ДАЛІ, СЛІДКУЙ ЗА СХЕМОЮ, УВАЖНО  
ЧИТАЙ ЗАПИТАННЯ ДО ІСТОРІЇ**



# Домашнє завдання

Відредагуйте власну історію, запишіть. Намалюйте ілюстрацію до створеної легенди або створіть комікс.