Сьогодні 16.09.2024

Ypok №5



Розв'язування типових вправ і задач







Організація класу

Любі учні, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!



Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнити та систематизувати знання учнів про раціональні числа та закріпити уміння і навички застосовувати їх на практиці

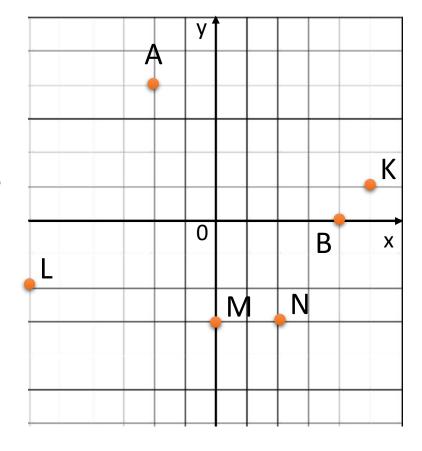


Завдання № 65

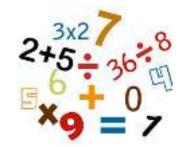


Позначте на координатній площині точки:

(-2; 4), M(0; -3), K(5; 1), B(4; 0), L(-6; -2), N(2; -3).



Завдання № 67



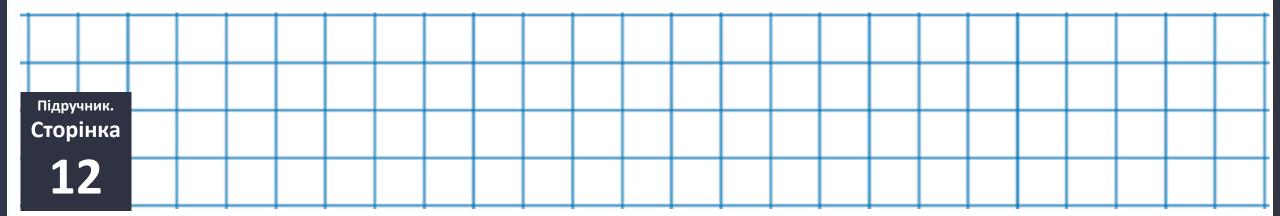
Зведіть подібні доданки:

1)
$$4x + 2y - 5x - 2y = (4x - 5x) + (2y - 2y) = -x$$
;

2)
$$-5.9 + 11.2a + 7.8 - 18a = (-5.9 + 7.8) + (11.2a + 18a) = 1.9 - 6.8a$$
;

3)
$$-9a + 7b - 8 + 3a - b = (-9a + 3a) + (7b - b) - 8 = -6a + 6b - 8$$
;

4)
$$2.7x + 3x + 12y - 9.8y - 5.7x = (2.7x + 3x - 5.7x) + (12y - 9.8y) = 2.2y$$
.



BCIM pptx

Завдання № 69

Розкрийте дужки і зведіть подібні доданки:

1)
$$-5(2a - 3) + 3(4a - 5) = -10a + 15 + 12a - 15 = 2a$$
;

2)
$$2(a - 3m) - 7(2a + m) = 2a - 6m - 14a - 7m = -12a - 13m$$
;

3)
$$(2y - 3) \cdot (-3) + 2(4y - 1) = -6y + 9 + 8y - 2 = 2y + 7$$
;

4)
$$2,4(2x-3)-4,8(x-5)=4,8x-7,2-4,8x+24=16,8$$
.





BCIM

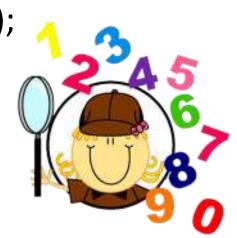
Формування вмінь

рівень

Завдання № 71

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$0.5(2x - 3) + 2.6 = 0.2(4 + 2x)$$
;
 $x - 1.5 + 2.6 = 0.8 + 0.4x$;
 $x + 1.1 = 0.8 + 0.4x$;
 $x - 0.4x = 0.8 - 1.1$;
 $0.6x = -0.3$;
 $x = -0.5$.



2)
$$\frac{1}{2}$$
 $\left(6 - 3\frac{1}{2}x\right) = 1\frac{1}{4}x + 9;$
 $3 - \frac{7}{4}x - \frac{5}{4}x = 9;$
 $-3x = 9 - 3;$
 $-3x = 6;$
 $x = -2.$

BCIM pptx

Завдання № 75

Спростіть вираз 5(2,6a + 3,4b) - 2(6a - 2,5b) та знайдіть його значення, якщо a = -11; $b = -1\frac{3}{22}$.



											Роз	в'я:	зан	ня:								
Підру	чник.	5(2	2,6a) +	3,4	b) -	2(6	a -	2,5	b) =	= 13	}a +	17	b –	12	a +	5b	= a	+ 2	2b;		
Стор	інка			22	(4	3 \			2.2	(25										
1	3	-1	L +	22	(-	-1 -	2)=	= -1	1+	22	. (-	22) =	-11	_ + (-2 5) =	-36	•			

BCIM pptx

Завдання № 78

Знайдіть значення виразу a^2 , якщо $a = 14,75 - 2\frac{13}{20} + 3\frac{2}{9} \cdot (-5,4)$.



Підру	чник.												
підру Стор													
1	3												



Формування вмінь

4 рівень

Завдання № 78 Розв'язання:

$$14,75 - 2\frac{13}{20} + 3\frac{2}{9} \cdot (-5,4) = 14\frac{3}{4} - 2\frac{13}{20} + 3\frac{2}{9} \cdot (-5\frac{2}{5}) = 14\frac{15}{20} - 2\frac{13}{20} + \frac{29}{9} \cdot (-\frac{27}{5}) = 14\frac{15}{20} - 2\frac{15}{20} + \frac{29}{20} - 2\frac{15}{20} + \frac{29}{20} + \frac{29}{20} + \frac{29}{20} + \frac{29}{20} + \frac{29}{20} + \frac{29}{20} + \frac{29}{20}$$

$$=12\frac{1}{10}+(-\frac{87}{5})=12,1+(-17,4)=-5,3.$$



$$-5,3^2 = 28,09.$$

Формування вмінь

4 рівень

Завдання № 80



Знайдіть значення виразу 10b - (2b + 4x), якщо x - 2b = -5.

										P _{O3}	в'я:	зан	ня:							
Підруч	ник.	10k) - (2b	+ 4	x) =	8b	– 4	x =	-4()	(—	2b)	= -4	4 · (– 5)	= [20.			
Стор																				
1	3																			

Закріплення матеріалу

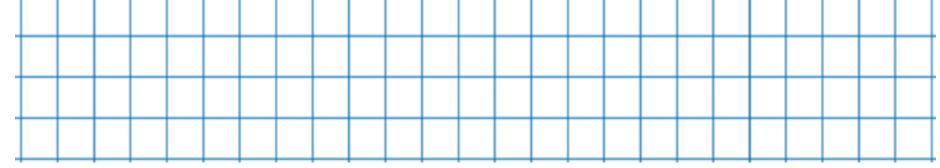
ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ



Відповідь: 100%

Число зменшили на 50%. На скільки відсотків потрібно збільшити знайдене число, щоб отримати початкове?

Розв'язання:



Нехай початкове число дорівнювало х. Його зменшили на 50% і отримали 0,5х. Щоб це число знову дорівнювало х, до нього потрібно додати 0,5х, тобто збільшити на 100%.



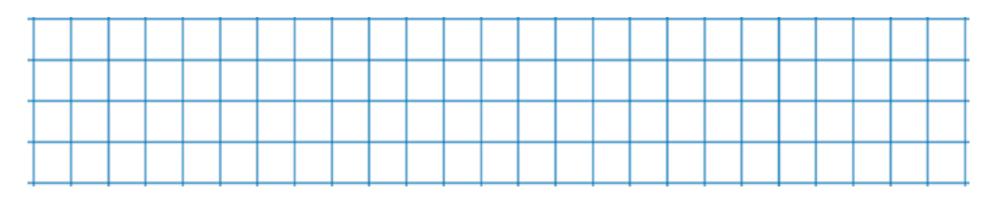
Закріплення матеріалу

Початкова вартість сукні становила 144 грн. Унаслідок уцінення вартість цієї сукні було зменшено на 60%.

Обчисліть вартість сукні після уцінення (у грн). Скільки відсотків становить початкова вартість сукні від її вартості після уцінення?

ЖИТТЄВА MATEMATUKA







Закріплення матеріалу

Товар уцінили на 60%, отже його вартість становить 40%:

1) 144 грн – 100%

х грн – 40%

 $x = (144 \cdot 40): 100$

х=57,6 (грн) коштує товар після уцінки

2) 144: 57,6 = 2,5

250% складає початкова вартість товару від її вартості після уцінки

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА



Відповідь:

57,6 грн 250 %.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Сформулюй правила основних арифметичних дій з раціональними числами.
- 2. Як можна порівняти два раціональні числа на координатному промені?
- 3. Що таке модуль числа?



Завдання для домашньої роботи



	Предмети	Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя
1		Опрацюй сторінки	-	1.3
2		підручника 11-13.		
3				
4		Виконай завдання		
5		<i>№ 66,70</i> .		**
6				
7				
8				7-1

