Я досліджую світ 4 клас





Як наука допомагає нам пізнавати навколишній світ Дата: 04.09.2024

Клас: 4-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроках ЯДС. Як наука допомагає нам пізнавати навколишній світ.

Мета: вчити наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; мати уявлення про можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; вміти пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.





Емоційне налаштування



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



Емоційне налаштування «Екран настрою»



















Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





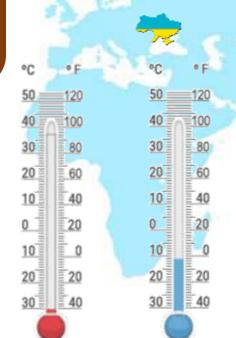








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Знайомимося з підручником. Прочитай звернення авторів

любі друзі!



Запрошуємо вас у дивовижну пізнавальну подорож. На сторінках підручника ви знайдете багато цікавого про нашу країну — Україну, про наш великий спільний дім — планету Земля, про її рослинний і тваринний світ, ознайомитеся з особливостями природи різних материків, а також помандруєте просторами Всесвіту.

Ви дізнаєтеся, які природні багатства є на території України і яке їхнє господарське значення, навчитеся працювати з географічною картою, орієнтуватися на місцевості, визначати основні форми поверхні Землі.

У 4 класі ви продовжите спостерігати, проводити досліди, експериментувати, фантазувати та творити, планувати власну діяльність. Ви навчитеся створювати нові цікаві вироби, використовуючи набуті вміння. Крок за кроком опановуватимете сучасні техніки їх виготовлення. Працюйте творчо, фантазуйте— і ви отримаєте задоволення та гарні результати.

Підручник стане вашим надійним помічником і дороговказом у розмаїтому світі науки. Щоб легко в ньому орієнтуватися, ознайомтеся з умовними позначеннями.

Будьте допитливими й активними під час навчання. Любіть та охороняйте природу. Поважайте тих, хто поруч. Будьте наполегливими в досягненні своїх цілей. Навчайтеся з бажанням, й успіх обов'язково прийде до вас!

підручник. **Сторінка**



Знайомимося з розділом

Яку назву має перший розділ нашого нового підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.







Наука – отримання, накопичення нових знань про навколишній світ.



Що означає досліджувати навколишній світ?

Які методи дослідження існують?

Що таке гіпотеза?



_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником



Упродовж усієї своєї історії люди досліджували навколишній світ. Спочатку вони лише намагалися вижити у складних природних умовах. Але із часом зрозуміли, що природу потрібно пізнавати, а її багатства раціонально використовувати.

Пригадайте та назвіть важливі винаходи давніх людей.

Люди стали цілеспрямовано досліджувати навколишній світ, упорядковуючи отримані знання й використовуючи їх для покращення життя. Так і виникла наука.



Наука – система знань про навколишній світ.

Усе, що є навколо нас, і ми самі — це предмет вивчення науки. Як же дізнатися щось нове? Для початку можна просто поспостерігати за явищем, виміряти його складові, описати. Потім на основі цих спостережень, раніше отриманих відомостей і доведених фактів науковці формулюють гіпотезу, тобто припущення, як явище себе поводитиме в певних умовах. Далі шляхом експериментів підтверджують або спростовують цю гіпотезу.

підручник. **Сторінка**

4-5



Як ви гадаєте, коли виникла наука?

Пригадайте, коли з'явилися перші люди. Зробіть припущення, які навички, уміння, обладнання потрібні для проведення спостережень та досліджень.





За допомогою світлин ознайомтеся, як виглядало давнє письмо



Клинописне письмо



Єгипетські ієрогліфи



Папірус

_{Підручник.} Сторінка

5

Важливе досягнення давніх людей — мова. Уміння людей писати й читати дало змогу збирати та зберігати отримані знання.



Пригадайте та назвіть важливі винаходи давніх людей



Підручник. **Сторінка**



Усі науки поділяють на дві групи

Науки

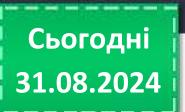
Природничі (науки про природу)

Хімія, біологія, астрономія, географія, геологія та ін.

Гуманітарні (науки про суспільство)

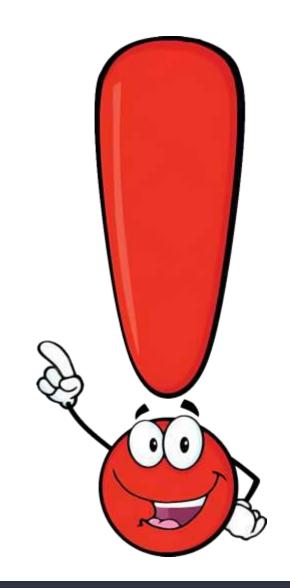
Історія, правознавство, мовознавство, літературознавство.

підручник. **Сторінка**

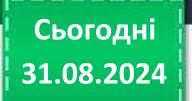


Пам'ятайте! Щоб стати науковцем, потрібно:

- ✓ бути уважним і спостережливим;
- ✓ ставити запитання;
- ✓ робити припущення;
- ✓ проводити експерименти;
- ✓ знаходити відповіді на запитання.



_{Підручник.} Сторінка



BCIM pptx

Словникова робота

Наукове відкриття — встановлення невідомих раніше закономірностей, властивостей та явищ навколишнього світу.





Рухлива вправа







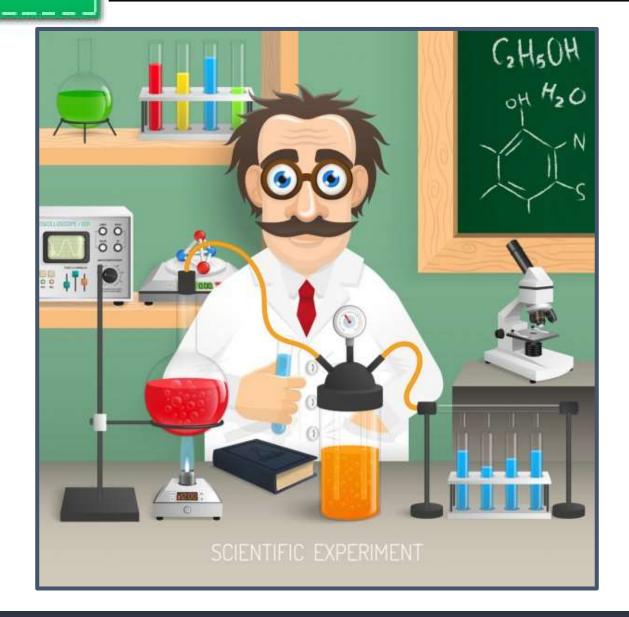








Пригадайте, де вчені проводять дослідження





підручник. **Сторінка**



Розгляньте зображене обладнання і поясніть, з якою метою його використовують





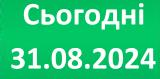








Підручник. **Сторінка**



Ученому світ, а невченому тьма.

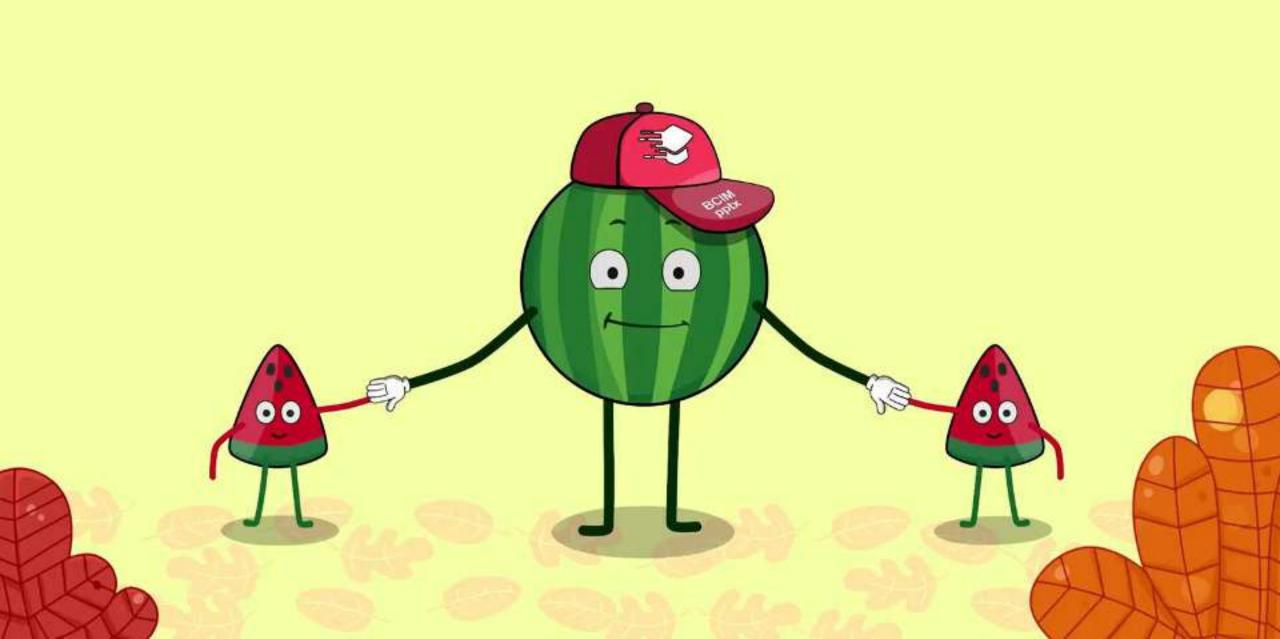
Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.

Учись змолоду – стане в нагоді на старість!









Робота в зошитах

Завдання 1

Продовж перелік винаходів людства, які полегшили працю людей.

Комп'ютер, парова машина, колесо, телефон, друкарський верстат, пральна машина, кулькова ручка, радіо, автомобіль.

Завдання 2

Визнач температуру води в кожній склянці. Запиши. Порівняй результати вимірювань. Зазнач причину відмінностей.

A 22 °C

Б 38°C

Вода в другій склянці нагрілася під дією прямих сонячних променів.







Робота в зошитах

Завдання 3

Добери методи дослідження та обладнання для проведення досліджень. Заповни таблицю.

Що потрібно дослідити	Метод дослідження	Прилади та інструменти
Які предмети притягує магніт	експеримент	магніт
Яку температуру має лід	вимірювання	термометр
Яка форма сніжинок	обстеження	мікроскоп, лупа
Як розвивається рослина з насінини	спостереження	лінійка, блокнот, ручка

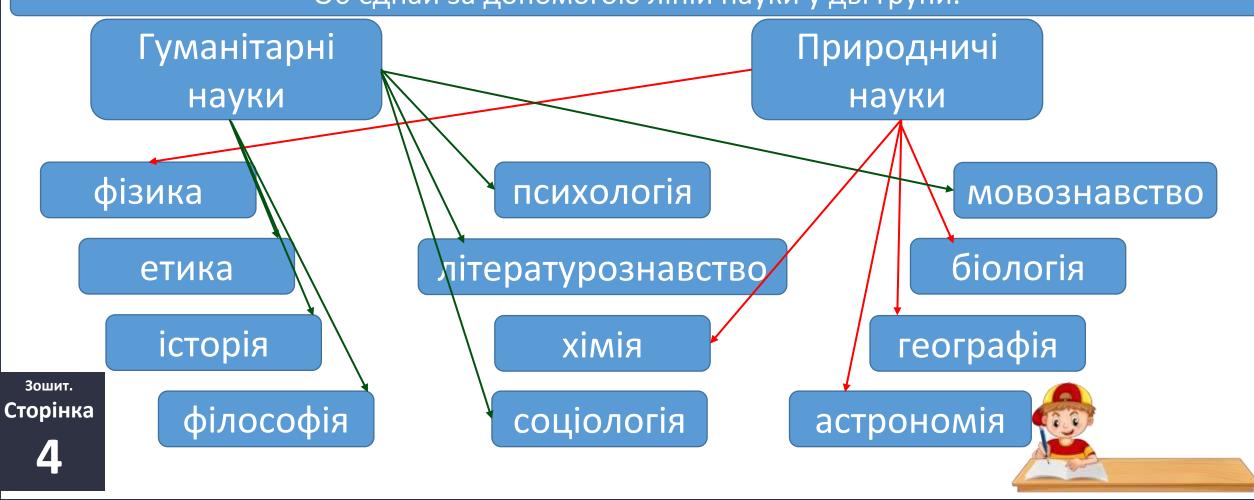
_{3ошит.} **Сторінка**



Робота в зошитах

Завдання 4

Об'єднай за допомогою ліній науки у дві групи.





31.08.2024

- 1. На які групи поділяють усі науки?
- 2. Чим наукова робота, на вашу думку, відрізняється від інших видів діяльності людей?
- 3. Чи могла наука існувати без писемності? Поясніть.
- 4. Уявіть, що вам потрібно дослідити один із зображених об'єктів. Допоможіть вченому обрати прилад для дослідження.



BCIM pptx

Коротко про головне

Прочитайте висновок.

Коротко про головне

Наука – це система знань про навколишній світ. Вона виникла з появою писемності. Розрізняють природничі та гуманітарні науки. Учені проводять досліди в наукових лабораторіях. Для цього вони використовують різноманітне обладнання.







...науковці знайшли кістки нового виду динозавра під час розкопок в Австралії. Ця доісторична тварина мала довгу шию та була рослиноїдною. Новий вид отримав назву «саванназавр». Динозавр був завдовжки близько 15 метрів, мав довгу шию і широке кругле тіло, важив більше як 18 тис. кілограмів, а це стільки ж, скільки й загальна маса трьох африканських слонів. Велетень ходив землею близько 98 мільйонів років TOMY.

підручник. **Сторінка**

Домашнє завдання



Повторити тему на с. 4-7, зош. с.3-4

Підготуйте повідомлення про українського вченого, що зробив значний внесок у науку.

Фото, відеозвіти всієї роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





