



Діагностувальна робота №1 з теми «Будова слова. Орфографія» (тести і завдання)



**Мета:** узагальнити вивчене та перевірити засвоєну інформацію за допомогою тестових завдань та відкритих питань, вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати навички читання, письма, уважність, кмітливість; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.

Очікувані результати: формування предметних компетентностей: уміння самостійно працювати, мислити логічно, знаходити правильні відповіді в тестових завданнях, раціонально розподіляти час, критично оцінювати отриманий результат.

26.09.2024

#### Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.





#### Перевірка домашнього завдання



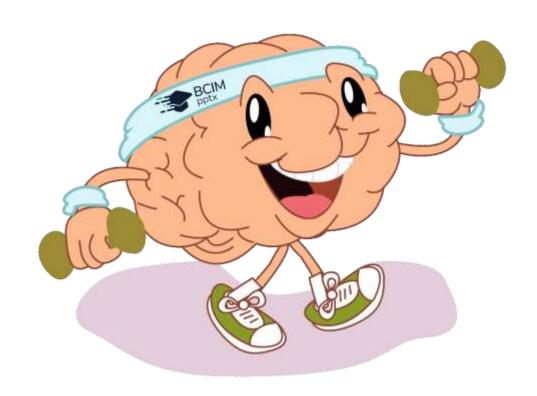
#### Повідомлення теми уроку



Ми з вами завершили тему «Будова слова. Орфографія». А сьогодні на уроці ми перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможуть тести та відкриті питання.



#### Діагностувальна робота









Усі слова в рядку утворені за допомогою суфікса А) оченята, прийти, ручка; Б) тихенько, їжачок, жучок; В) гора, небо, зібрати;

Г) ставочки, садочки, надіслати.





# Спільнокореневі слова наведено у варіанті

- А) пісня, пісенний, пісенька;
- Б) слухач, слухачем, слухача;
- В) музика, музикою, музичний;
- Г) низький, низького, низькому.





Форми слова наведено у варіанті А) скрипка, скрипковий, скрипаль; Б) чотири, четвертий, чверть; В) голосу, голосом, голос; Г) осінь, осінній, восени.

Тестове завдання 4 (1 бал)



# Незмінювані слова наведено у варіанті

- А) літо, влітку, день;
- Б) учора, праворуч, тихо;
- В) повінь, хата, інстаграм;
- Г) фейсбук, гарно, картина.





Слова з нульовим закінченням наведено у варіанті А) новий, зелений;

Б) черговий, гарний;

В) чарівний, тихий;

Г) випадок, день.





Слова зі звуковим закінченням наведено у варіанті А) будинок, ноутбук, шафа; Б) учитель, піч, горнятко; В) троянда, чорнобривці, тюльпани; Г) коса, мороз, нога.





#### Тестове завдання 7 (2 бали)



Установіть відповідність словами та префіксами, які в них треба писати.

Префікс	Приклад
1. Прі	А)вітати,їхати,мандрувати;
2. При	Б)звище,рва,звисько;
3. 3	В)чудово,гарно,тепло;
4. Пре	Г)байдужіти,ганьбити,розуміти.



#### Тестове завдання 8 (2 бали)



Установіть відповідність між словами та суфіксами, які в них треба писати.

Суфікс	Приклад
1ечок-	А) морозо, печо;
2. –ичок-	Б) вересний, овочий;
3. –ив-	В) міш, верш;
4. –ев-	Г) нож, дощ

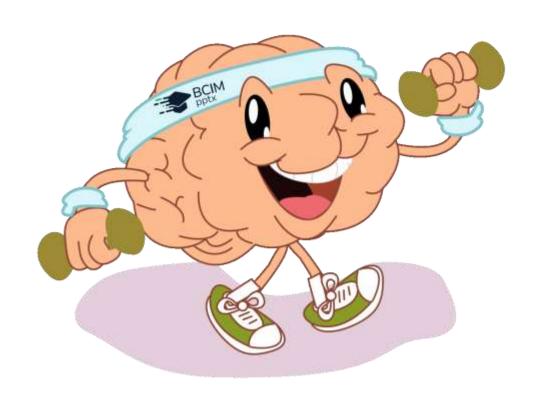




# Складіть 2 речення зі складними словами



#### Аналіз діагностувальної роботи







#### Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)

Як інформація про будову слова може знадобитись у житті?

Інтерпретуюче питання (Чому?)

Чому нестача інформації про написання префіксів може негативно вплинути на життя?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)

Як ми можемо використовувати неповну інформацію про написання префіксів у житті?

Оціночне питання (Порівняння)

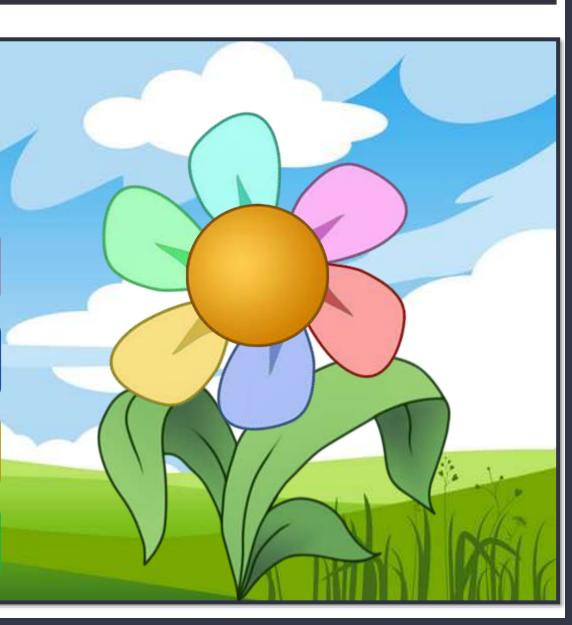
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання (3 часткою «б»)

Що було б, якби люди перестали отримувати інформацію про значущі частини слова?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації про будову слова в житті людини?



#### Пояснення домашнього завдання

Повторити вивчені правила.

