



Дата: 09.09.2024 Клас: 2 – A Вчитель: Юшко A.A.

Тема. Наш клас — одна міцна сім'я. Нузет Умеров. Наш клас. Марія Хоросницька. Добра порада. Тетяна Цидзіна. Очі, вуха маю... Прислів'я

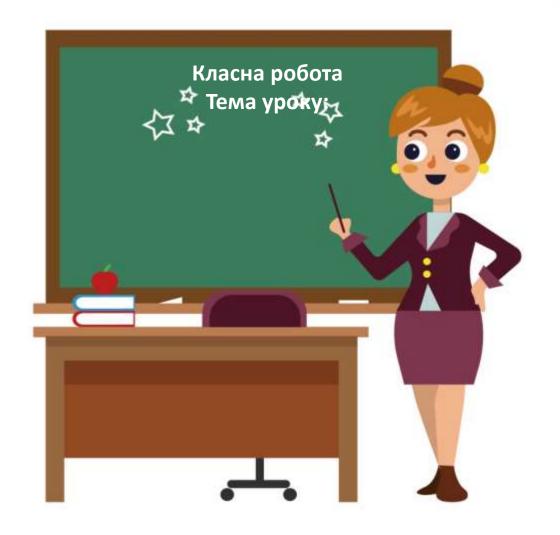




Мета уроку: навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати ma відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес 90 оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

#### Привітання.

У цей ранковий, добрий час Я рада, діти, бачить вас. Треба всім нам привітатись. Вліво-вправо поверніться, Один одному всміхніться. Чи готові до уроку? Молодці! То ж сідайте. Працювати почали!



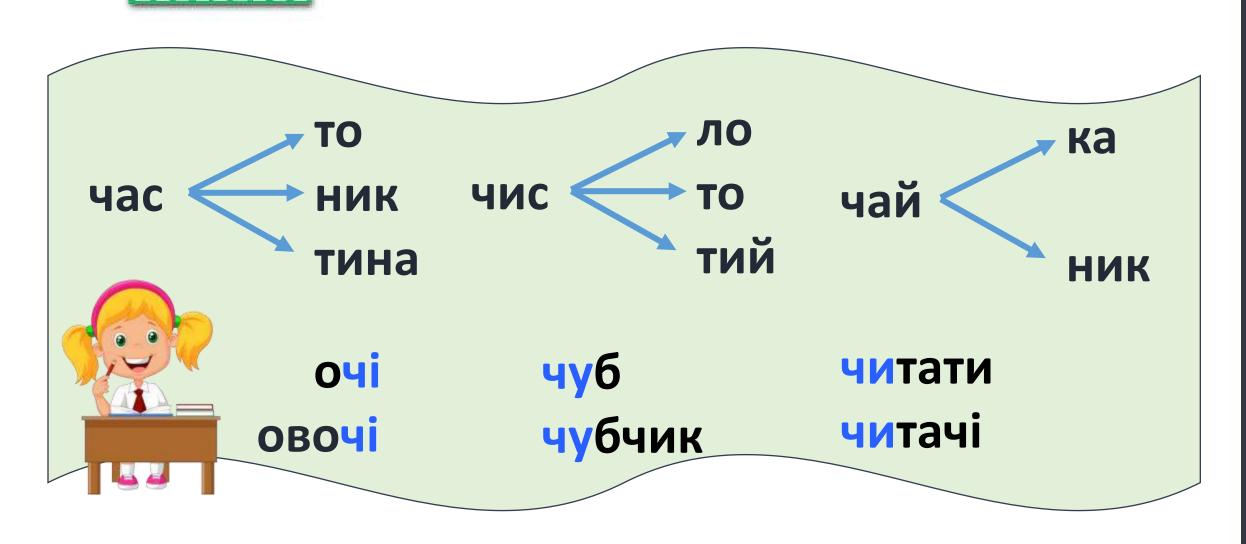


# **Яр Ши** ЛЯ СКа ЧИ



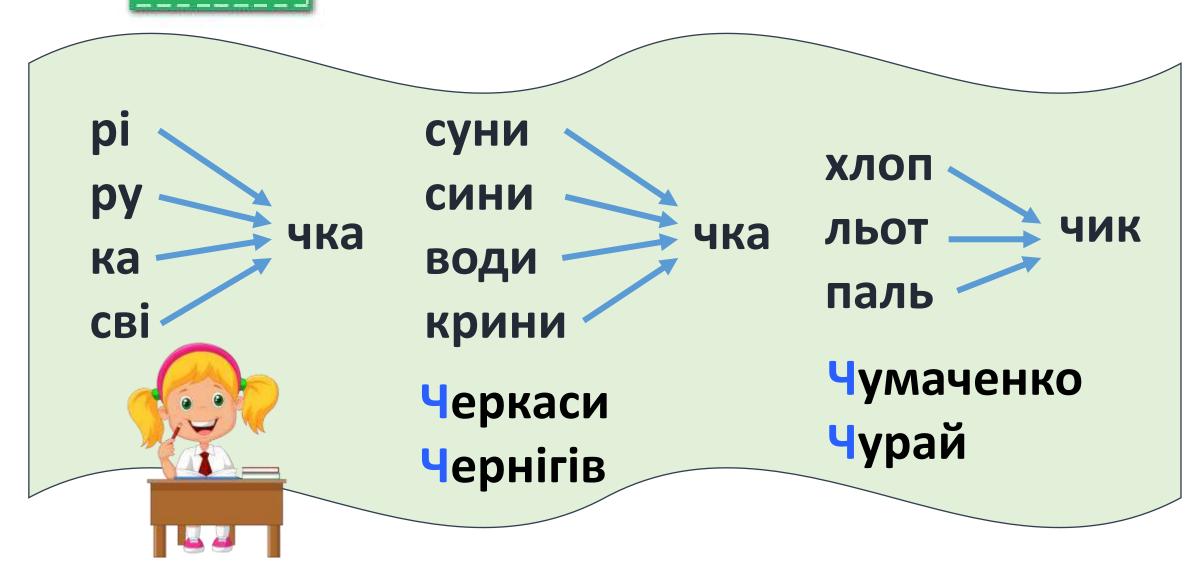


### Прочитай завдання.





### Прочитай завдання.



### Прочитай чистомовки.



Чки-чки-чки – червоні порічки. Чка-чка-чка – дівчинка Марічка. Чик-чик-чик – вихований хлопчик. Учк-чок-чок – зловив рибку на гачок. Учкана порічки порічки. Учкана порічки порічки. Учкана порічки порічки порічки порічки. Чикана порічки порічки. Учкана порічки порічки порічки.



### Знайомство з поетом. Нузет Умеров.

Нузет Умеров – один із сучасних кримськотатарських письменників, автор творів для дітей і дорослих.



підручник. **Сторінка** 



### Опрацювання вірша Нузета Умерова «Наш клас».



НАШ КЛАС

Друже, наш просторий клас, Привітай сьогодні нас! Ми з тобою знов зустрілись, Бо канікули скінчились! Буде в класі, як раніше: Сміх і галас, а не тиша. Проживем навчальний рік Ми так само, як торік!

(Переклад із кримськотатарської Ольги Тимохіної)

### Словникова робота.



ГАЛАС – сильний шум.





Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.







Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





Підручник. **Сторінка** 



### Зарядка для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8





### Вчися працювати з підручником.

# Вчися працювати з підручником!

❖ Знайди зміст на с.139-143 підручника. У ньому вказано назви всіх творів у тому порядку, як вони розміщені в книжці.

ДО ШКОЛИ. ДО КНИГИ, ДО ДРУЗІВ ДУША ПОРИВАЄТЬСЯ ЗНОВ!  Валентин Бичко. Літо, до побачення!
Створюємо усний журнал
Микола Сингаївський. До школи
Марія Хоросницька. Добра порада
Василь Сухомлинський. Як Наталка в Лисиці хитринку купила 10 Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу
Юрій Ярмиш. Зайчик і Вовчик
Дмитро Павличко. Небеса прозорі
Григорій Фалькович. Чесний кіт



### Вчися працювати з підручником.



- Зміст розподілено на частини – розділи. Іх назви виділено великими синіми літерами.
- ❖ Скільки у книжці розділів? Прочитай уголос їхні назви.

**Підручник. Сторінка** 

### Вчися працювати з підручником.

- ❖ Назви розділ, який почали вивчати.
- ❖ Яким твором він розпочинається, а яким закінчується?



підручник. **Сторінка** 



Робота над прислів'ям.

# ПРИСЛІВ'Я

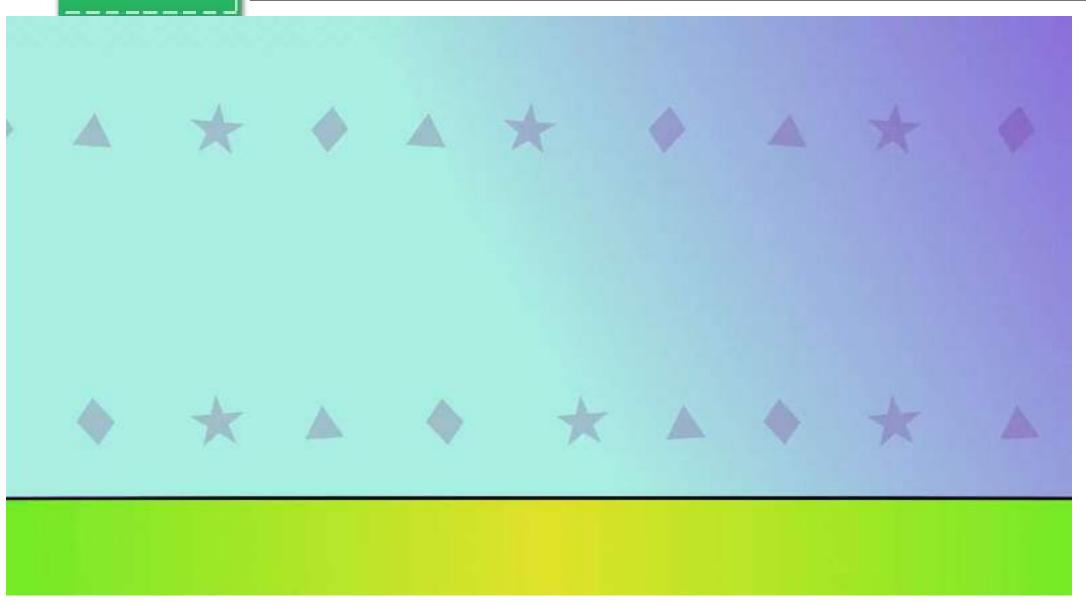
Хто багато читає, той багато знає.



підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.









## ДОБРА ПОРАДА

Добре вчитись – це не значить, що не можна грати в м'ячик, що ховатись слід від мами із цікавими казками.

Все встигає той зробити хто уміє час цінити.



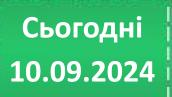
### Опрацювання вірша Тетяни Цидзіної «Очі, вуха маю...».



Очі, вуха маю, пізнаю і вчусь. Не кажу: «Не знаю», а кажу: «Навчусь». Думаю і дію, і за все берусь.

Не кажу: «Не знаю», А кажу: «Навчусь».





Поміркуйте разом над смислом виділених речень. Розкажіть, кому вдається самостійно керувати своїм часом.



Не кажу: «Не знаю», А кажу: «Навчусь».

# Все встигає той зробити Хто уміє час цінити.



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник. С. 7 – 8. Виразно читати вірші.



Аудіо або відео читання вірша надішли на Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.