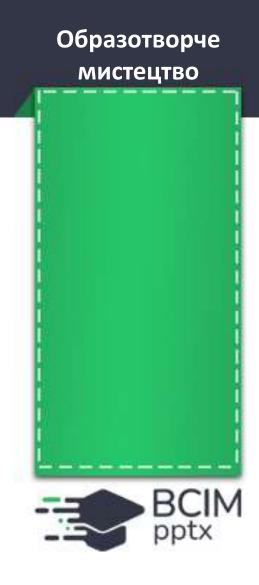




Перевірте свої досягнення





Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.



Слово вчителя



Які існують жанри в образотворчому мистецтві?



Слово вчителя

Ось ми і подолали половину шляху із запланованої мандрівки Країною мистецтв. Настав час зробити кілька зупинок. Тож відкривайте свій альбом здобутків та вражень і запишіть, що вам найбільше сподобалося й запам'яталося.

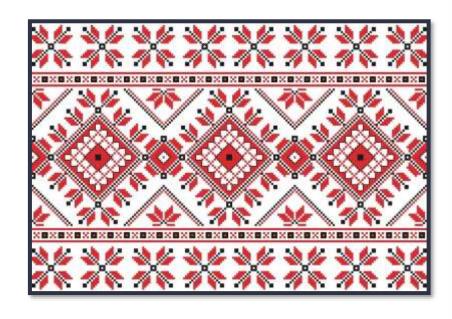




Визначте види орнаментів за мотивами зображення.







рослинний

зооморфний

змішаний



Визначте види орнаментів за композицією.



Орнамент у стрічці



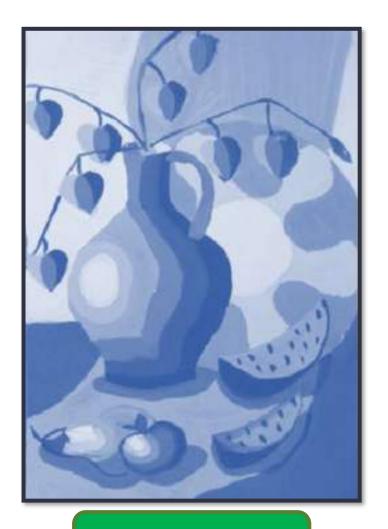
Центровий орнамент у квадраті



Визначте колорит контрастний і наближений (нюансний).



контрастний



наближений



До яких видів скульптури належать подані зразки?







Станкова скульптура **Декоративна скульптура**

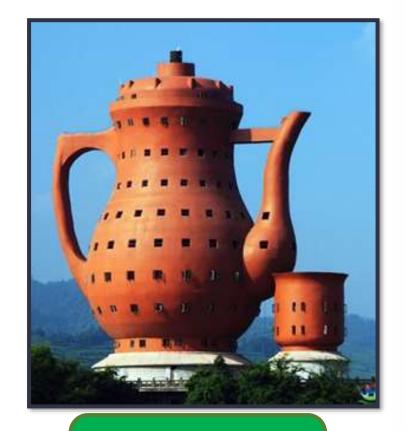
Дрібна пластика



Яка зі споруд належить до громадської архітектури, яка до промислової, а яка до сакральної?







Сакральна архітектура

Промислова архітектура

Громадська архітектура

BCIM pptx

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.





Риска, що виконується одним рухом руки.



Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Мотив



Характерний елемент орнаменту.



Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.





Незначний відтінок кольору.



BCIM pptx

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

Фактура



Засіб художньої виразності, характер поверхні художнього твору, техніка її обробки, яка залежить від зорового чи дотикового відчуття.







Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Відеодемонстрація практичного змісту уроку







Послідовність виконання







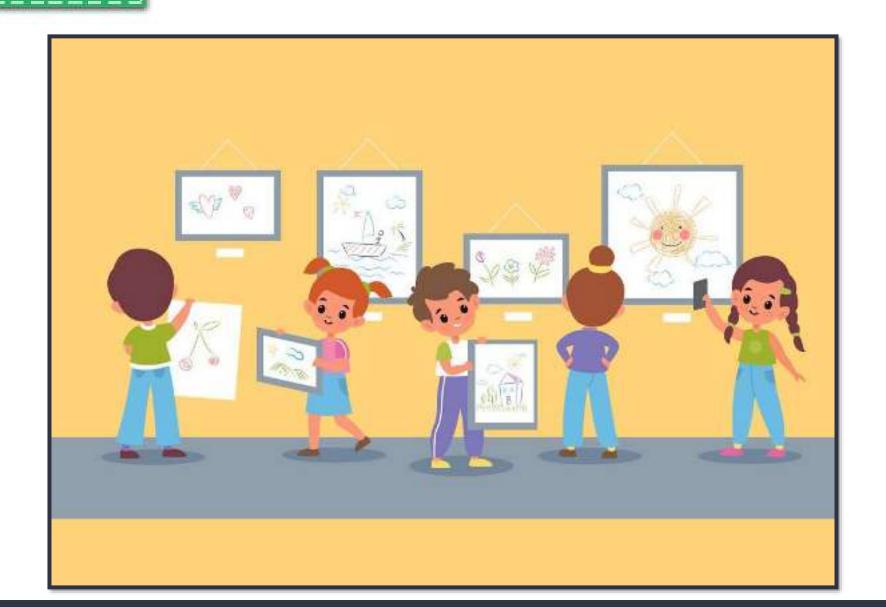








Продемонструйте власні роботи.



Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



BCIM pptx

Назви види орнаментів за їх мотивом.

У чому різниця між контрастним та нюансним колоритом?





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.





Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок