Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 14.11.2024

Υροκ №32

Всім. pptx Нова українська школа



Визначаю префікс у словах



Дата: 14.11.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Визначаю префікс у словах. Написання розповіді за

поданими запитаннями на основі прочитаного тексту.

Мета: вчити визначати префікс в словах; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.



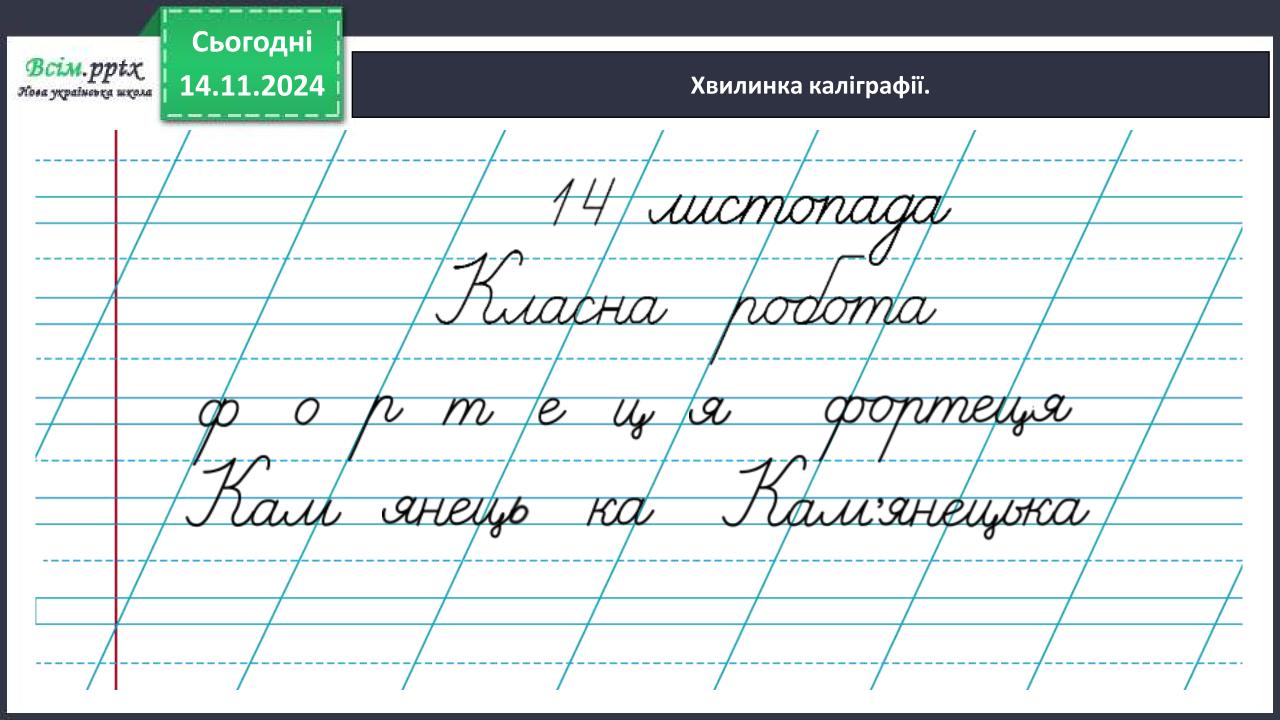
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Кам'янецькій фортеці.

Будемо вчитися визначати префікс у словах.







Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Перехід, похід, Перехід, злазити, вхід. похід, вилазити, злазити, вилазити, вхід, пролазити. пролазити. пролазити.



Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Перехід, похід, вхід. Злазити, вилазити, пролазити.

підручник. **Сторінка**

51

Bnpaba



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Прочитай у словах ту частину, яка стоїть перед коренем.
- 2. Познач цю частину слова значком: *розмов а*.
- 3. Ця частина слова називається префіксом.

Прочитай правило про префікс.



Вправа 2. Познач префікс у словах, виписаних із завдання 1.



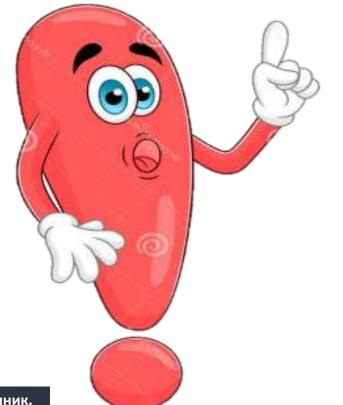
Перехід, похід, вхід. Злазити, вилазити, пролазити.

_{Підручник.} Сторінка

51



Прочитай правило про префікс.



Правило

Частина слова, що стоїть перед коренем, називається префіксом. Префікс позначаємо так: прикраса, безмежний.



Гімнастика для очей.

https://
www.yo
utube.co
m/watch
?v=8G87
kg9s1H
M

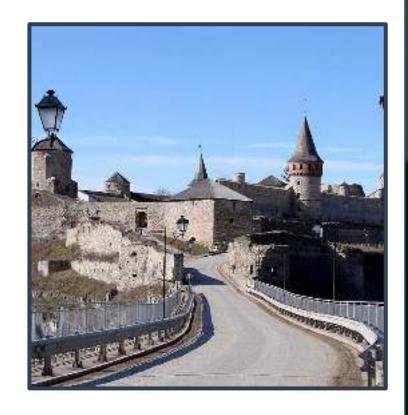




Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.



Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янця-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелось переїхати через Замковий міст.





Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.



Друзі виїхали з Хотина і поїхали до Кам'янця-Подільського. Приїхали в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелось переїхати через Замковий міст.

підручник. Сторінка

51

Bhnaba/3



Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.



До складу Кам'янецької фортеці входить одинадцять башт. Кожна з них має свою назву й історію. Найвища башта названа Папською. Тому що була збудована на кошти, виділені Папою Римським. У Чорній башті є видовбана у скелі криниця глибиною 40 метрів. Досі тут збереглося величезне дерев'яне колесо з пристроєм для підняття води на поверхню.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.



Входить, збудована, виділені, видовбана, збереглося, поверхню.

Bnpaba 4



Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



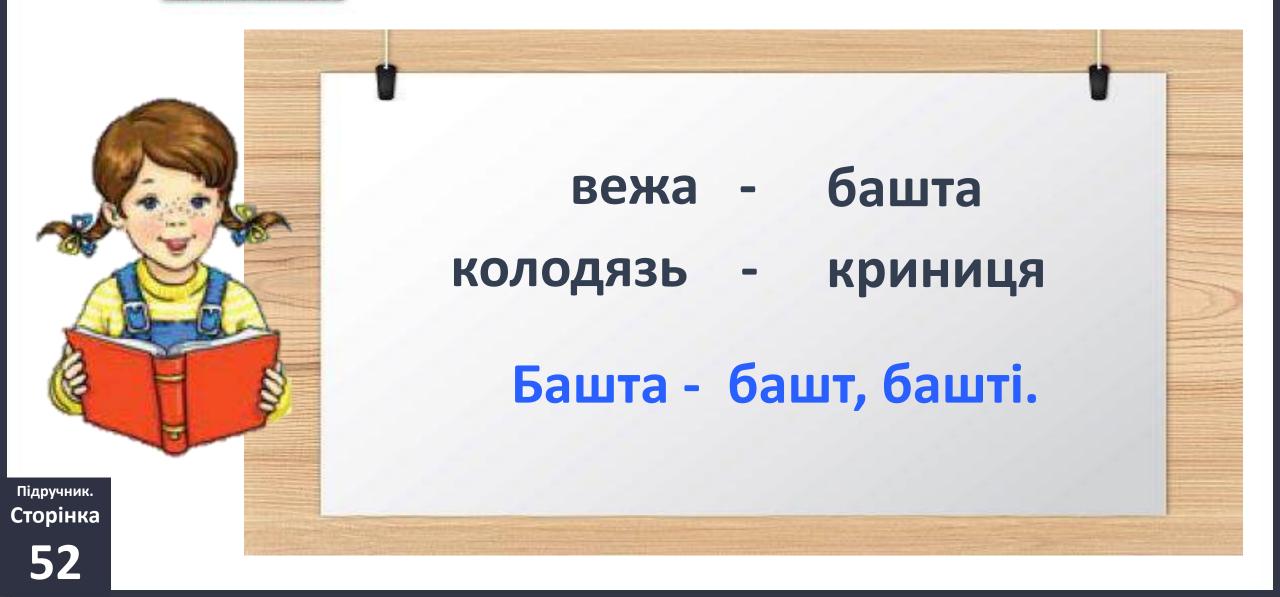
1. Знайди в тексті про фортецю синоніми до слів вежа, колодязь. Випиши їх і познач корінь.

2. Випиши з тексту про фортецю різні форми слова башта. Познач у них закінчення.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.





Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



Вежа – башта. Колодязь – криниця. Башта – башт, башті.

Bnnaba 5

_{Підручник.}
Сторінка



Фізкультхвилинка.









Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



1. Скільки башт має Кам'янецька фортеця?

1. До складу Кам'янецької фортеці входить одинадцять башт.



Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



2. Яка з них найвища?

2. Найвища башта названа Папською.



Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



3. У якій башті є криниця? Яка її глибина?

3. У Чорній башті є видовбана у скелі криниця глибиною 40 метрів.



Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



4. Чи хотілося б тобі побувати у фортеці?

4. Мені дуже хотілося побувати у Кам'янецькій фортеці.



Вправа 6. Напиши розповідь про Кам'янецьку фортецю за запитаннями Родзинки.



До складу Кам'янецької фортеці входить одинадцять башт. Найвища башта названа Папською. У Чорній башті є видовбана у скелі криниця глибиною 40 метрів. Мені дуже хотілося побувати у Кам'янецькій фортеці.

підручник. Сторінка

52

Bhnaba/6



Вправа 7. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше випише з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.

переміг накласти неприступність налякала заворожила відвести



Турецький султан переміг Хотин і готувався «накласти лапу» на Кам'янецький замок. Неприступність замку чи то налякала володаря, чи заворожила, та не міг він відвести погляду від фортеці.

- Хто звів такий дивовижний замок? запитав султан.
- Сам Аллах приклав сюди свою руку, відповів слуга.
- Тоді самому Аллахові і завойовувати це місто,
- сказав султан і повернув свої війська.



Вправа 7. Разом з однокласником або однокласницею прочитайте легенду. Позмагайтесь, хто швидше випише з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.



Переміг, накласти, неприступність, налякала, заворожила, відвести.

підручник. **Сторінка**

52

Bnnaba/7



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.52, вправа 8.

Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Домашнє завдання. Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.



Накласти лапу – означає щось привласнювати.

Прикласти руку — значить бути причетним до чогось.



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.