

Українська мова

# Досліджую прикметники

Сьогодні  
15/01/25

Урок  
№64

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Дата: 27.01.2025    Клас: 2-А (1 група)    Вчитель: Юшко А.А.

***Тема. Добираю прикметники,  
протилежні за значенням.  
Повторення. Вживання букв є, ї.***



**Мета уроку:** *учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до тварин.*

Сьогодні  
15/01/25

Емоційне налаштування.



В путь щасливу і широку  
Всіх виводить школа нас.  
До уроку! До уроку!  
В школі кличе дзвоник вас!

Сьогодні  
15/01/25

Вправа «Додай прикметник».  
Добери до кожного речення декілька прикметників.

Який має приємний запах, аромат.

запашний

ароматний

духмяний



Той, хто знає життя і має досвід.

розумний

мудрий

досвідчений





Сьогодні  
15/01/25

Вправа «Зайчик». Прочитайте склади, «стрибаючи», як зайчик, «з однієї купинки на іншу. Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?

## Хлопчик - Навпакійко

ко

Хлоп

па

Нав

чик

кій

4

5

2

1

6

3

## Хлопчик - Навпакійко



Цей малий Сергійко –  
Хлопчик-Навпакійко.  
Зранку і до ночі  
Каже він: «Не хочу!»  
Вже замучились батьки –  
Все він робить навпаки.  
Осінь, дощ, калюжі, вітер,  
Повдягали куртки діти,  
Повзували чобітки,

А Сергійко – навпаки:  
Шорти з шафи витягає  
Та сандалики взуває.  
Тато каже: «Йди в кімнату!» -  
Він біжить надвір гуляти.  
А бабуся зве до столу –  
Він не квапиться ніколи,  
Ліг на килим та й лежить –  
Хай бабуся покричить!

Сьогодні  
15/01/25

- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?  
Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

## Хлопчик - Навпакійко



От коли вона втомилась,  
Та й на внука розгнівилась,  
Кинула виделку й ніж  
І сказала: «Ну й не їж!»  
То малюк, не чувши ніг,  
Сам обідати прибіг.  
Мама просить: «Треба, сину,  
Нам піти до магазину».  
Син говорить: «Я машина,

Що зламалась без бензину!»  
Він бібікає, гуркоче,  
Одягатися не хоче.  
Плаче, тупає ногами.  
«Не піду!» - кричить до мами.  
Ніч настала, треба спати,  
Починає він стрибати.  
Кожен вечір хлопчик каже,  
Що у ліжко він не ляже.

Сьогодні  
15/01/25

- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?  
Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

## Хлопчик - Навпакійко



І навчились мама й тато  
Навпакійком керувати:  
Зробить хлопчик залюбки  
Те, що просять навпаки.  
«Хліб не їж, залиш для  
мишки!»  
Проковтне увесь до кришки.  
«Молока не пити зранку!» -  
Випиває махом склянку.

«Не складай свої машинки» -  
Прибере їх за хвилинку.  
Дуже просто з ним  
справлятися  
Став він стригтись і купатись,  
Їсти, спати, руки мити,  
Те, що треба, те й робити.  
Бо придумали батьки  
Вчити сина навпаки!



Сьогодні  
15/01/25

Хвилинка каліграфії.

23 січня

Класна робота

Н н На ав вп па ак кі їй ю

Навпакі́йко - 10 || 10 зв., 4 скл.  
- • - - • = • = - •

## Вправа 1. Прочитай про незвичайного гостя, який прийшов до друзів.

У гості до друзів прийшов хлопчик Навпакійко. Він усе заперечував і називав не так, як було насправді. Друзі запросили гостя за стіл і почали частувати. Навпакійко із задоволенням усе споживав. Але при цьому сказав:

- Салат у вас сухий, хліб черствий, картопля холодна, тістечка тверді, а чай солоний.

Друзі не ображалися на нього, бо знали, о насправді все навпаки.

**Салат не сухий, а соковитий.**

**Хліб не черствий, а свіжий.**

**Картопля не холодна, а гаряча.**

**Тістечка не тверді, а м'які.**

**Чай не солоний, а солодкий.**





## Проведи дослідження!

1. Порівняй прикметники у кожному реченні.
2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням – близькі чи протилежні.



Сьогодні  
15/01/25

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://youtu.be/IESIUttANlo?si=TG0NJ6SUWVCHmhIN>

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**



**ДЛЯ ОЧЕЙ**





Сьогодні  
15/01/25

Вправа 3-4. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником **свіжий**. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою. Поміркуй, чому протилежні за значенням слова до прикметника **свіжий** не однакові.



свіжий батон – черствий батон  
свіжа газета – стара газета  
свіжа капуста – квашена капуста  
свіже молоко – кисле молоко

Сьогодні  
15/01/25

Вправа 3. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником **свіжий**. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою.



**Свіжий батон – черствий батон, свіжа газета – стара газета, свіжа капуста – квашена капуста, свіже молоко – кисле молоко.**

Свіжий батон – черствий батон,  
свіжа газета – стара газета,  
свіжа капуста – квашена капуста,  
свіже молоко – кисле молоко.

Сьогодні  
15/01/25

Робота над загадкою.  
- Друзі , відгадайте загадку.



Вірний друг у мене є,  
Мені лапу подає.  
Заглядає щиро в очі,  
Мовби щось сказати хоче.  
Замість слів лиш чути «гав», -  
Всіх котів порозганяв.  
Хто, скажіть, цей розбишака?  
Знають всі, що це... собака.

Сьогодні  
15/01/25

Прийом «Кубування».



- Опишіть собаку. Як він виглядає?
- Якого кольору цей собака? Якого розміру?
- Які має вуха? А хвіст?
- Чим харчується собака? Де мешкає?
- На кого схожий собака? Чим він відрізняється від вовка?
- Про що треба пам'ятати, заводячи собаку або іншого хатнього улюбленця?



Сьогодні  
15/01/25

Фізкультхвилинка.

Сьогодні  
15/01/25

Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



У мене є великий  
собака. Він веселий,  
вуха і нігті. У нього  
вуса і мордочка і  
короткий хвіст.



Сьогодні  
15/01/25

Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



У мене є **великий** собака. **Сам** **весь** **білий**, а **вуха** і **лапи** **чорні**. У нього **вузька** **мордочка** і **довгий** **хвіст**.



У мене є маленький собака.  
Сам весь сілий, а вуха і  
лапи чорні. У нього вузька  
мордочка і короткий хвіст.

Сьогодні  
15/01/25

Робота в групах. Гра-змагання «Навпаки». Дівчата із списку вибирають прикметник, хлопці підбирають прикметник-антонім. І навпаки.

*Важкий, гіркий, гарячий, новий, легкий, солодкий, холодний, старий, мокрий, жорстокий, корисний, близький, м'який, шкідливий, сухий, далекий, здоровий, веселий, хворий, сумний, білий, гострий, чорний, тупий, тонкий, товстий.*

Дівчата



Хлопці







*Надсилай фото роботи  
на освітню платформу Нитан.*

## Вправа 5, 6 ст. 82.

Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.

Сьогодні  
15/01/25

Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6. Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши.



Цей котик  
брудний, гарячий,  
великий і індивідуальний.



Сьогодні  
15/01/25

Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6. Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.

**Цей котик брудний, гарний, веселий і щасливий.  
Котика звати Мурчик. Він любить спати.**



Цей котик чистий,  
гарний, веселий і щасливий.  
Котика звати Мурчик.  
Він любить спати.

Сьогодні  
15/01/25

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
15/01/25

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

