

Українська мова
5 клас

Сьогодні
19.05.2025



Переконливість та аргументованість


Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!





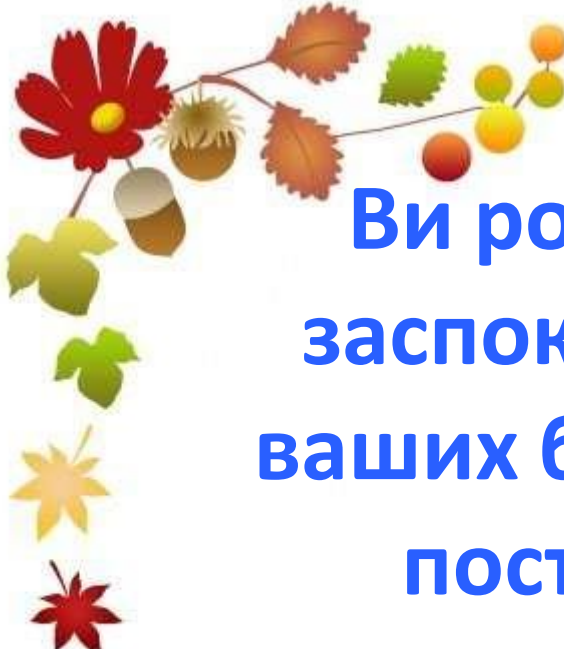
Якщо у вас на душі
похмуро...





**Згадайте, що після дощу
часто буває райдуга!**





Ви роздратовані, але
заспокойтесь, адже від
ваших блискавок можуть
постраждати інші!





Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом
ви зможете
зігріти своїх
друзів!



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

порушити, привабливий



1. Що таке суперечка?
2. Чим вона відрізняється від сварки?
3. Яка користь від суперечки?
4. Які проблеми вам доводилося порушувати у ході суперечки?
5. Чи може суперечка бути привабливою?



1. Чому важливо вміти сперечатися?
2. Яке місце в суперечці відведено аргументу?
3. Як добирати аргументи?
4. Які мають бути аргументи, щоб за допомогою їх вдавалося переконати опонента?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.







?



Кожен з учасників суперечки прагне почути всі аргументи співрозмовника / співрозмовниці, знайти правильне рішення і переконати у своїй правоті. Для цього потрібні аргументи. Щоб схилити до своєї думки, переконати свого опонента / опонентку, потрібно щоб аргументи були достовірними, достатніми, чіткими, доречними, зрозумілими і стосувалися теми.

Аргумент – це судження, міркування, докази, які мовець використовує на підтвердження своєї тези.



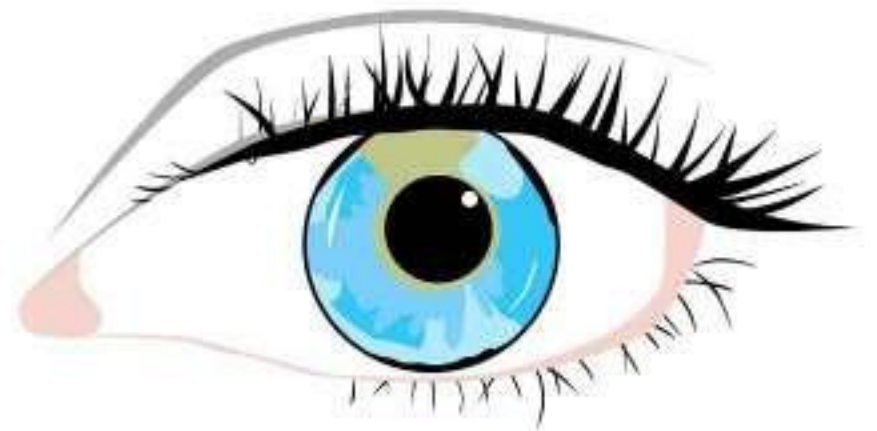
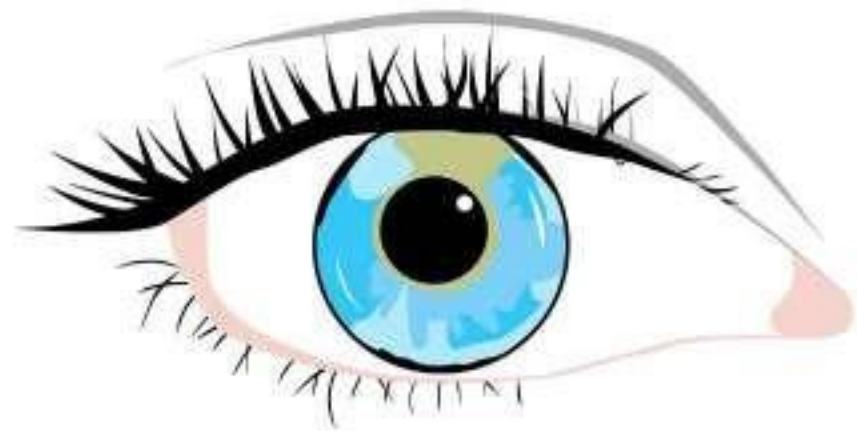
Теза: Неочищену воду з крана пити шкідливо.

Аргумент 1. У такій воді високий вміст шкідливих для організму елементів (марганцю, заліза, амонію, хлору), що підтверджено численними лабораторними дослідженнями.

Аргумент 2. Людське тіло на 85% складається з води. Споживання води призведе до небезпечних для життя захворювань різних органів.

Про користь суперечки свідчить багато прикладів, зокрема такий... Якось заперечалися поміж себе Казкар і Пісняр про те, що краще – казка, чи пісня? А в підсумку вийшла весела театральна історія з піснями й танцями, у котрій відбилися сюжети двох білоруських казок «Пиріжок» і «Кози».





Пригадайте казки, персонажі яких сперечалися. Виберіть одну казку. Визначте проблему, довкола якої була суперечка. Які аргументи наводять персонажі казки? Оцініть їх.



Вправа 566. Засперечалися яось День і Ніч, хто з них найголовніший. А ви
якої думки? Доберіть аргументи



Досі точаться дискусії щодо того, чи потрібна шкільна форма. А ви як вважаєте? Свою думку аргументуйте.



Чого я навчився / навчилася на уроці? Було цікаво дізнатися... Труднощі пов'язані... Моїми досягненнями вважаю... Чи корисна для мене ця тема?





с. 250 Впр. 567 завдання на
вибір.

Оберіть острів, на який ви б завітали
у кінці уроку



Інтересу



Радості



Успіху



Незадоволення



Суму