

Математика

5 клас

26.12.2024

*Вчитися можна тільки весело.
Щоб перетравлювати знання, треба
поглинати їх з апетитом...*

Анатоль Франц

УРОК - УЗАГАЛЬНЕННЯ

**ЗАКРІПЛЮЄМО ЗНАННЯ ТА
РОЗВАЖАЄМОСЬ РАЗОМ!**



- **Мета:***формування предметних компетентностей:* закріплення набутих знань учнів з теми «Натуральні числа та дії з ними», уміння застосовувати математичні знання до вирішення нестандартних практичних завдань;
- *формування ключових компетентностей:* розвивати їх творчі здібності шляхом розв'язування задач підвищеної складності; формувати вміння переносити отримані знання в нові ситуації; розвивати вміння робити висновки;
- виховувати культуру математичного мислення; повагу до національних традицій; вміння працювати в команді задля спільної мети.

Вас вітає

КРАЇНА НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ



ПРИГАДАЄМО РАЗОМ:

натуральні числа

**числа, якими користуються
при лічбі**

**найменше натуральне
число**

один

**найбільше натуральне
число**

не існує!

3; $\frac{1}{2}$; 0,05; 786; 0; $\frac{3}{4}$; 7,9

3 та 786

ПРИГАДАЄМО РАЗОМ:

3000

30

25

$$(3240 - 240) : 100 + 5^2 =$$



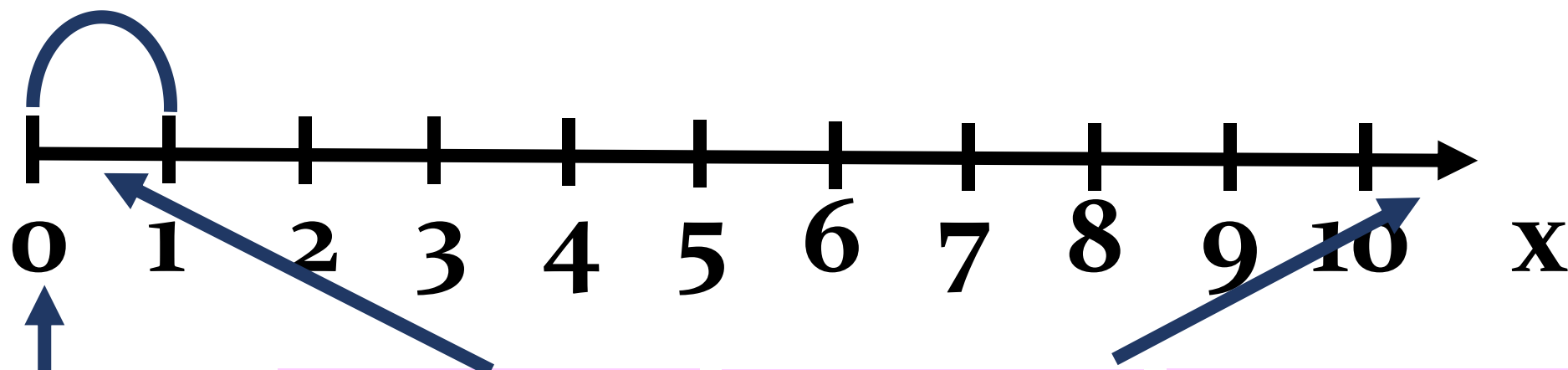
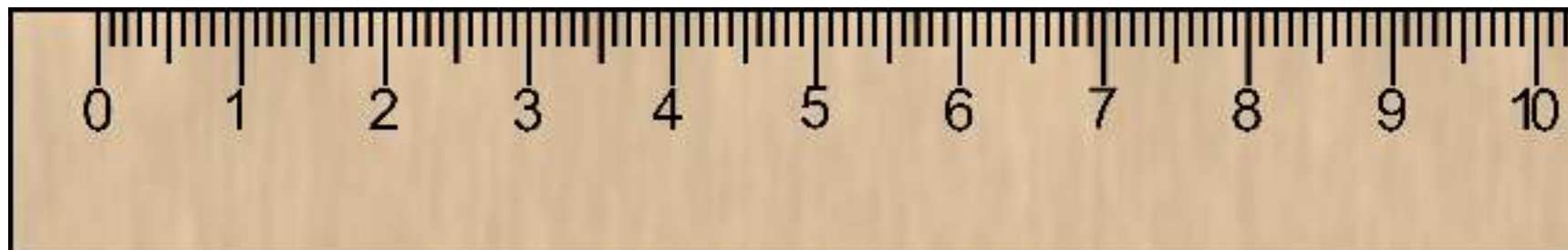
=

55



КООРДИНАТНИЙ ПРОМІНЬ

КООРДИНАТНИЙ ПРОМІНЬ



Початок відріку



Одиничний
відрізок

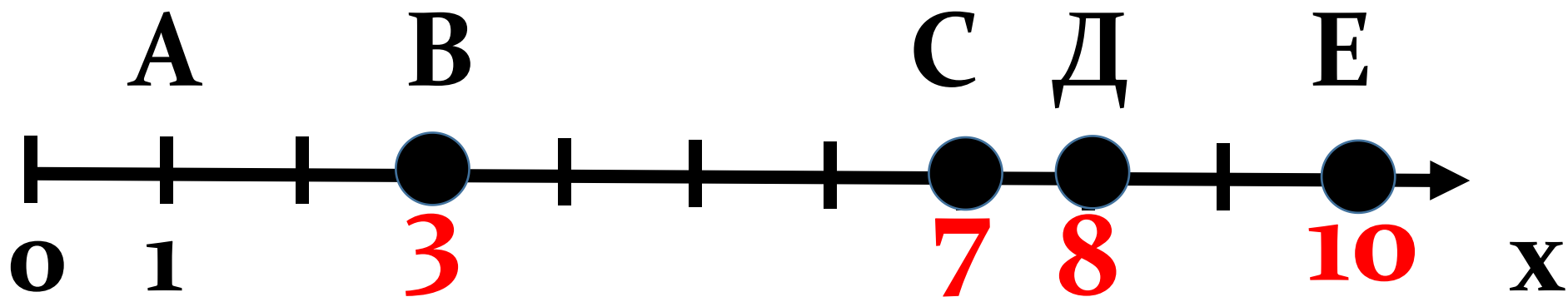


Додатний
напрямок

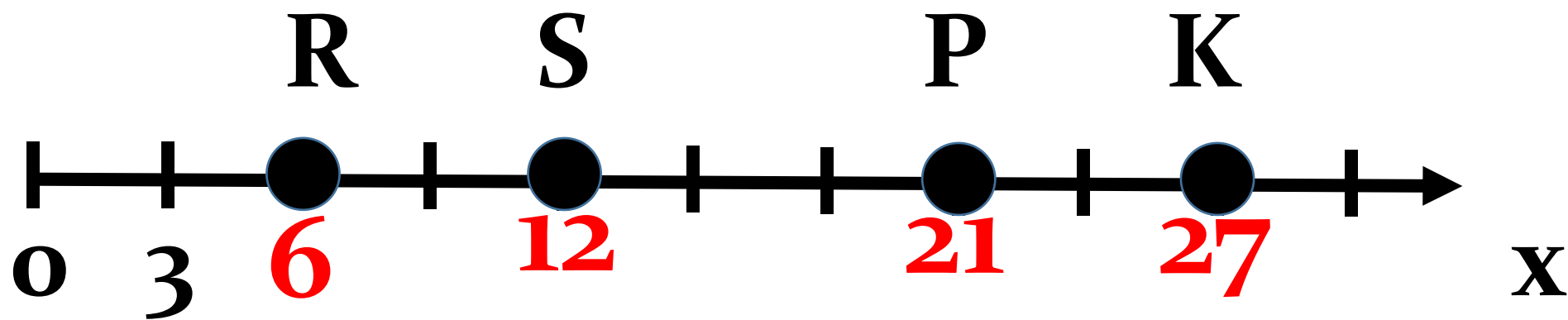


Координатний
промінь


ПРАЦЮЄМО РАЗОМ:



B (3); C (7); Д (8); E (10)



R (6); S (12); P (21); K (27)



Вас вітає
пташина
математика

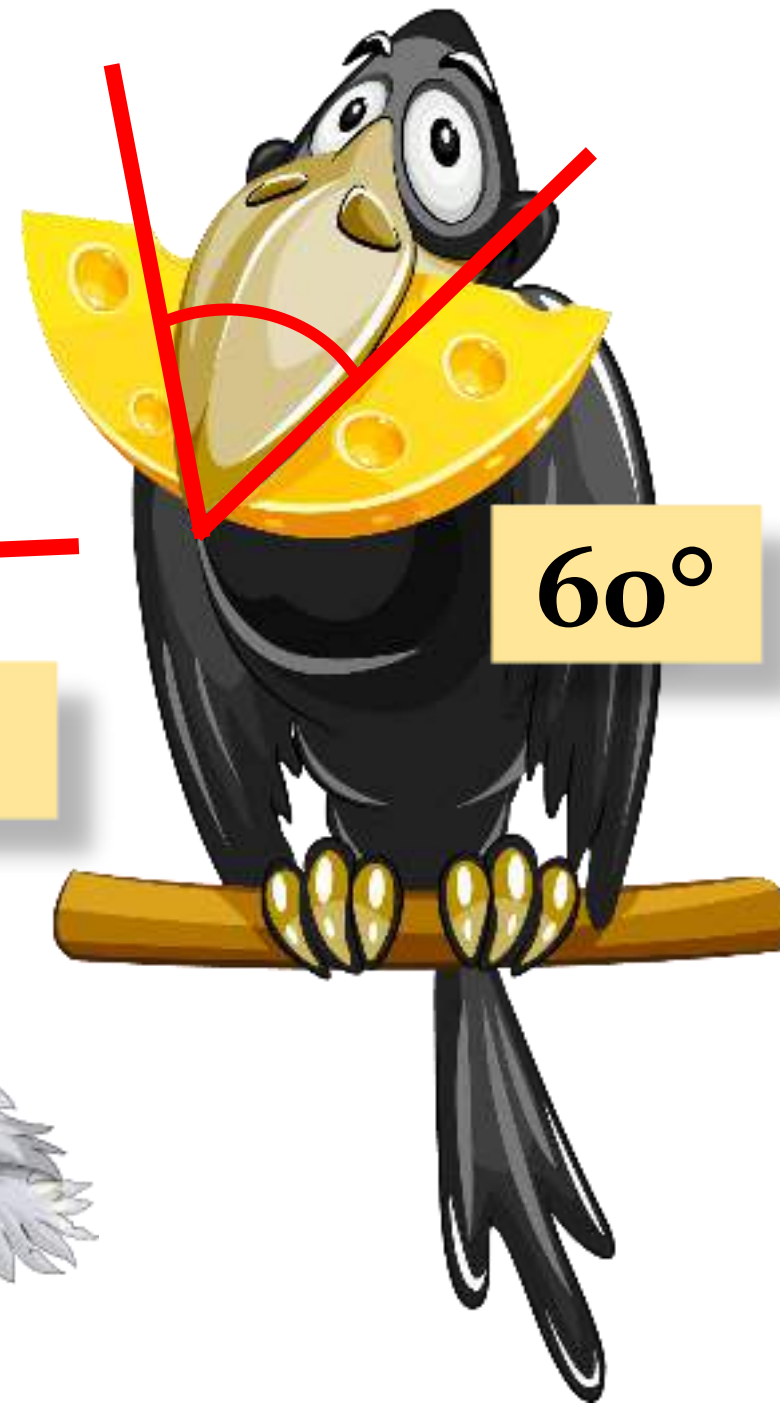
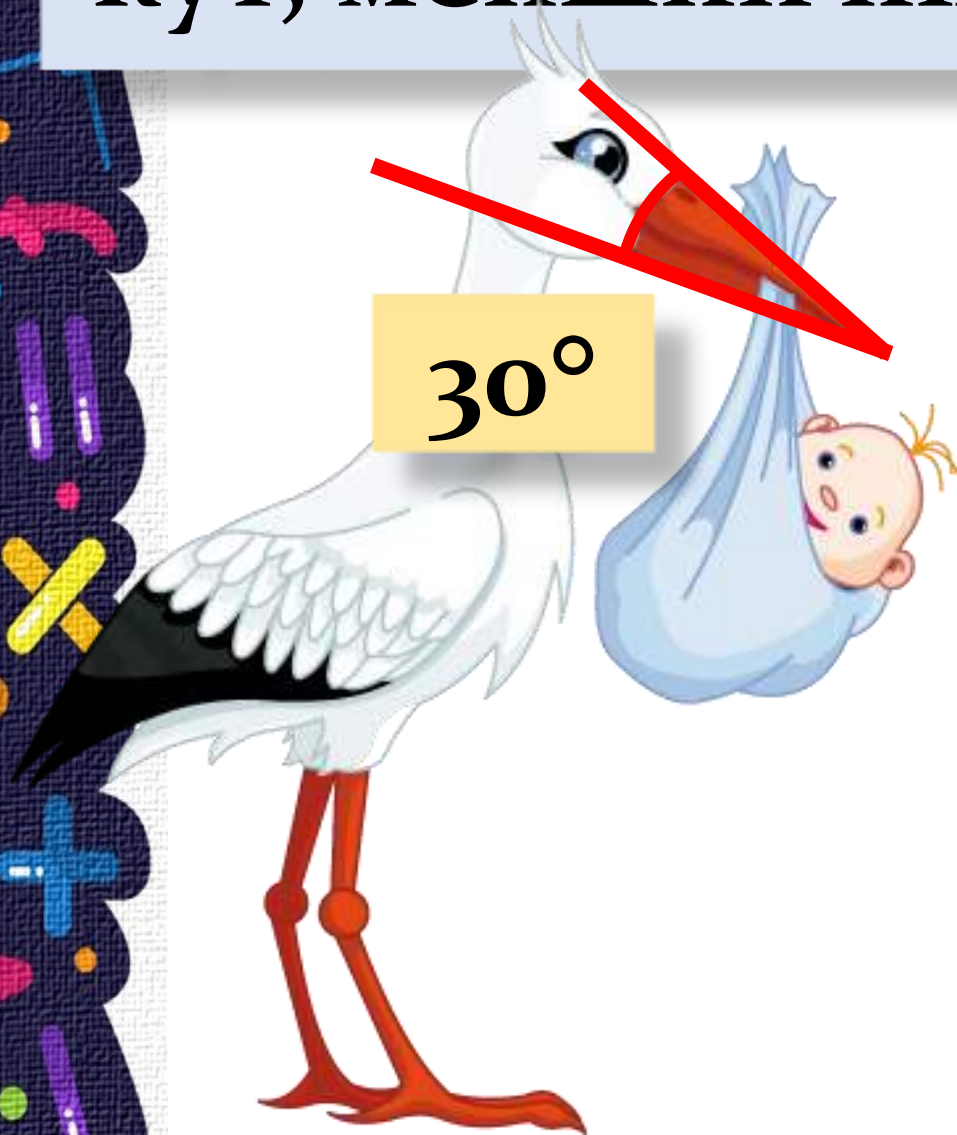
КУТИ ВИДИ КУТІВ



Пам'ятаєшь?

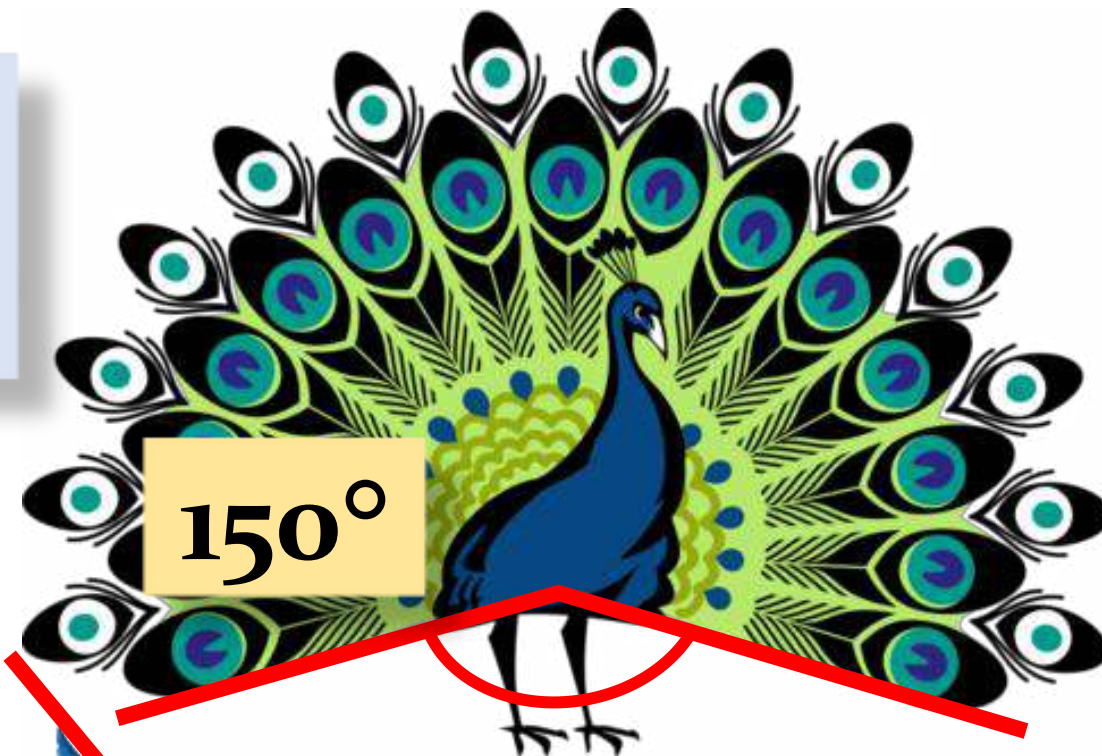
ГОСТРИЙ КУТ

кут, менший ніж 90°



ТУПИЙ КУТ

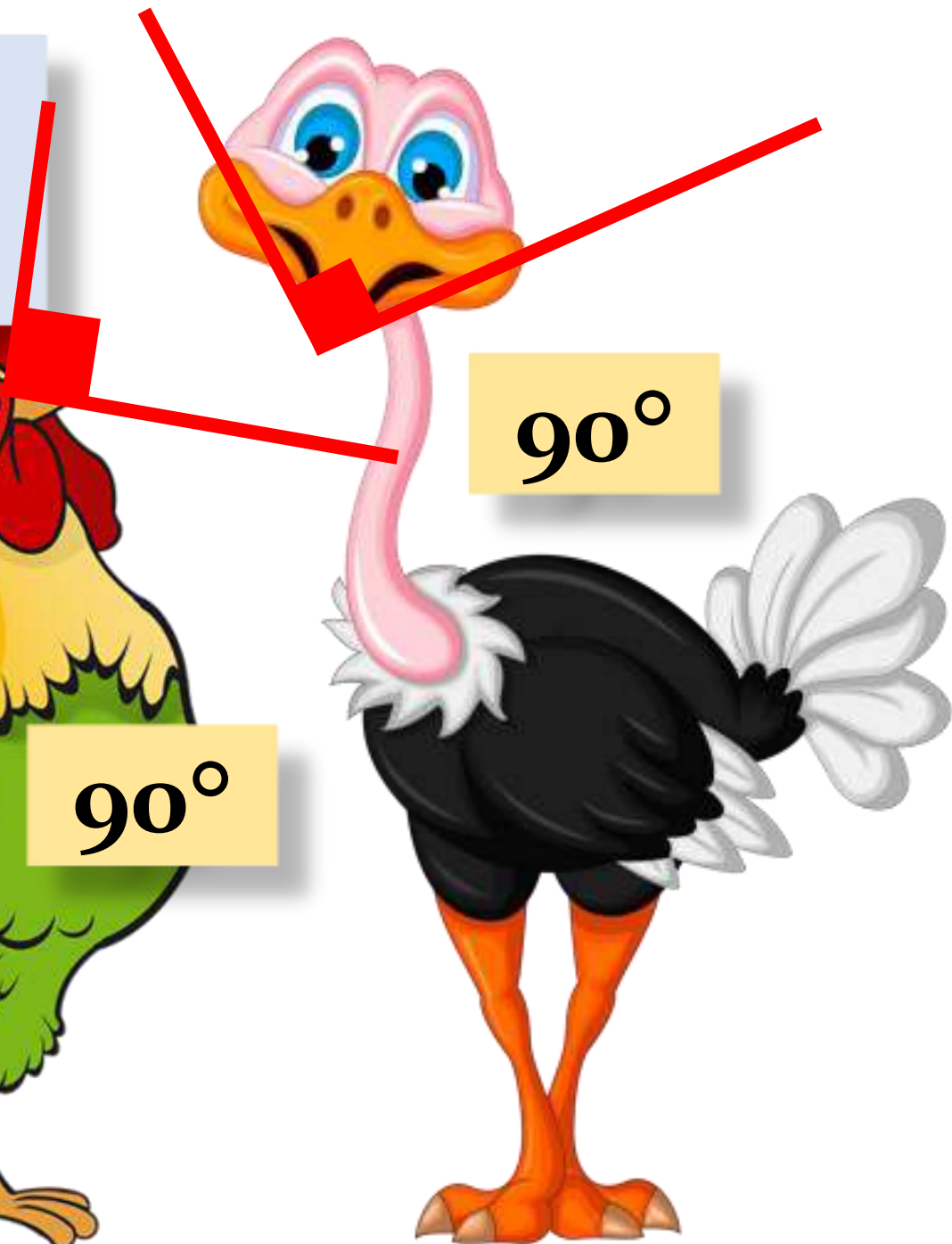
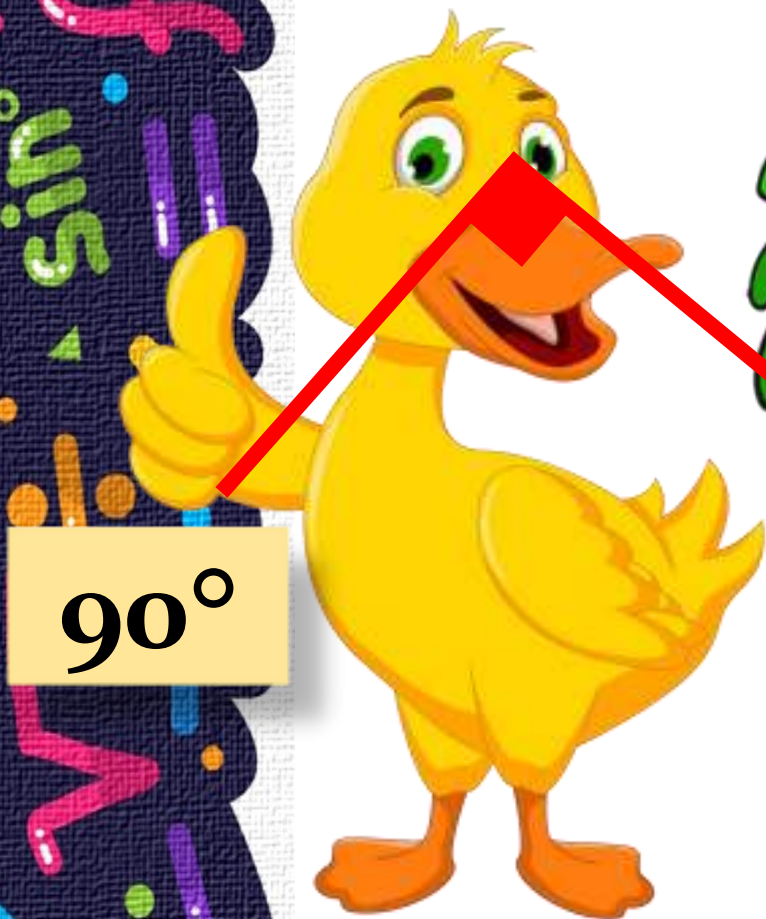
кут, більший ніж 90°





ПРЯМИЙ КУТ

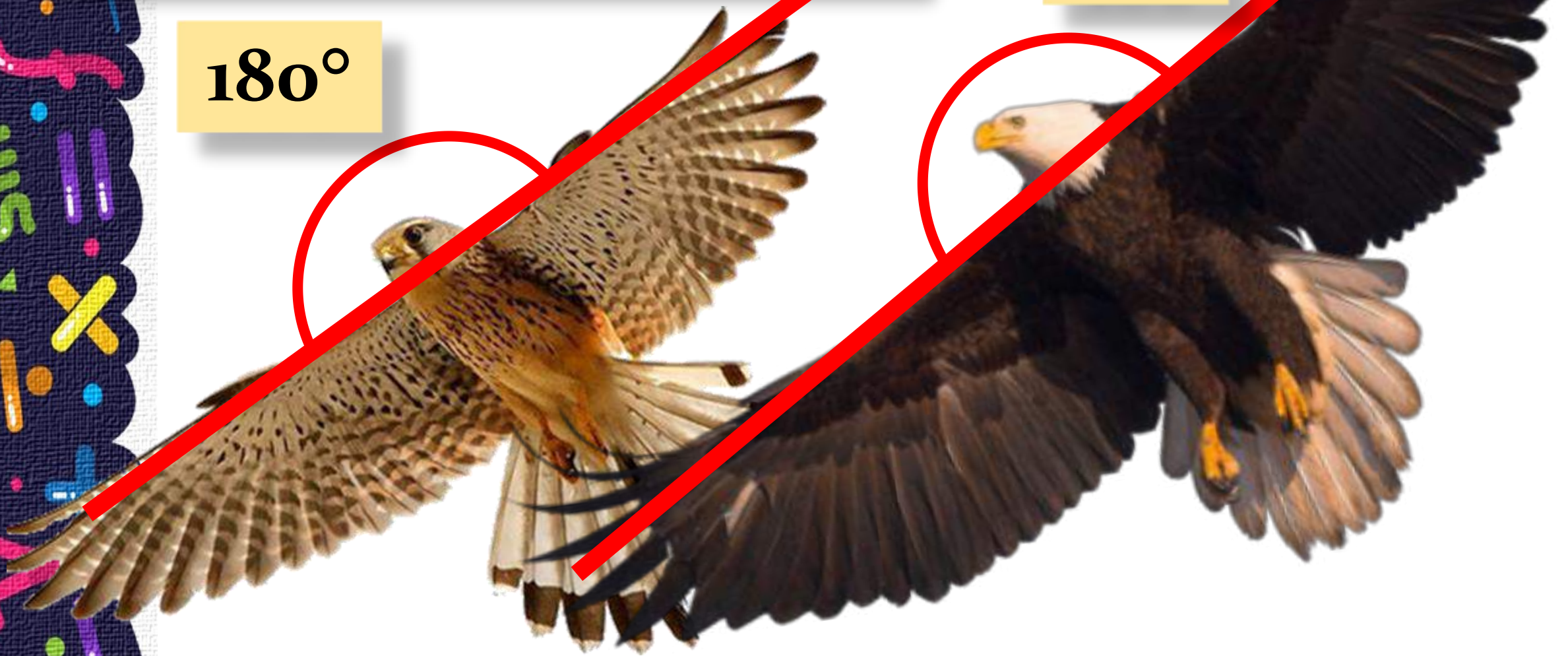
кут, що дорівнює 90°



РОЗГОРНУТИЙ КУТ
кут, що дорівнює 180°

180°

180°





СПРОБУЄМО РАЗОМ:

Величина кута	Вид кута
120°	тупий
40°	гострий
180°	розгорнутий
78°	гострий
4°	гострий
179°	тупий
90°	прямий

Встановити відповідність

1. Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок

2. Щоб знайти невідоме зменшуване, треба до різниці додати від'ємник

3. Щоб знайти невідомий від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю

4. Щоб знайти невідомий множник, треба добуток поділити на відомий множник

5. Щоб знайти невідоме ділене, треба частку помножити на дільник

6. Щоб знайти невідомий дільник, треба ділене поділити на частку

7. Щоб знайти невідомий другий множник,

$$\begin{aligned} \text{К)} \quad x - 12 &= 37; \\ x &= 37 + 12; \\ x &= 49. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{У)} \quad 14 + x &= 58; \\ x &= 58 - 14; \\ x &= 44. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Р)} \quad x - 12 &= 37; \\ x &= 37 + 12; \\ x &= 49. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Ї)} \quad 36 : x &= 9; \\ x &= 36 : 9; \\ x &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Н)} \quad x : 5 &= 9; \\ x &= 9 \cdot 5; \\ x &= 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{А)} \quad 7 \cdot x &= 56; \\ x &= 56 : 7; \\ x &= 8 \end{aligned}$$

ВІДПОВІДНІСТЬ

1-У;2-К;3-Р;4-А;5-Ї;6-Н;7-А



Задача № 1

Знайдіть периметр і площу прямокутника зі сторонами a і b , якщо $a=15$ см і $b=25$ см.



Дано:

$ABCD$ -прямокутник
 $a=15$ см, $b=25$ см

Знайти:

P_{ABCD} , S_{ABCD}

Розв'язання.

$$1) S_{ABCD} = a \cdot b = 15 \cdot 25 = 375 \text{ см}^2$$

$$2) P_{ABCD} = 2 \cdot (a + b) = 2 \cdot (15 + 25) = 80 \text{ см}$$

Відповідь: $P_{ABCD} = 80$ см, $S_{ABCD} = 375 \text{ см}^2$.



Задача №2.

У сім'ї Ясинських, яка складається 4 осіб, склалася така фінансова ситуація за місяць: щомісячний дохід батька Анатолія – 12 000 грн, щомісячний дохід матері Наталії – 8 000 грн. Обов'язкові щомісячні витрати є такі:

платіж за комунальні платежі – 900 грн,
витрати на харчування – 3400 грн,
витрати на одяг та взуття – 4 500 грн,
витрати на особисті потреби (кожному) – 400 грн,
медичні витрати – 800 грн.

Потрібно визначити суму, яка залишиться в сім'ї після всіх витрат. Визначте чи зможуть Ясинські в кінці місяця придбати телефон сину Павлу за вартістю 8850 гривень?



Розв'язання:

1. $12000 + 8000 = 20000$ (грн) –доходи родини за місяць;

2. $4 \times 400 = 1600$ (грн) –витрати на особисті потреби.

3. $900 + 3400 + 4500 + 1600 + 800 = 11200$ (грн) –витрати за місяць;

4. $20000 - 11200 = 8800$ (грн)-залишок коштів після витрат.

5. $8800 < 8850$ (Але якщо, зменшити витрати , то можна придбати телефон)

Відповідь: 8800 грн залишиться в сім'ї після всіх витрат.



750. Площа будинку становить 68 м^2 . Кухня має площу 12 м^2 , що в 4 рази більше за площу коридора. Площа дитячої кімнати дорівнює сумі площ кухні й коридора. Знайдіть площу решти кімнат будинку.



Розв'язання

- 1) $12 : 4 = 3 \text{ (м}^2 \text{)}$ – площа коридора
- 2) $12 + 3 = 15 \text{ (м}^2 \text{)}$ – площа дитячої кімнати
- 3) $68 - (12 + 3 + 15) = 38 \text{ (м}^2 \text{)}$

Відповідь : площа решти кімнат 38 м^2 .

Підведення підсумків року:



Завдання для домашньої роботи

Повторіть
теоретичний матеріал
підручника з тем
за I семестр

