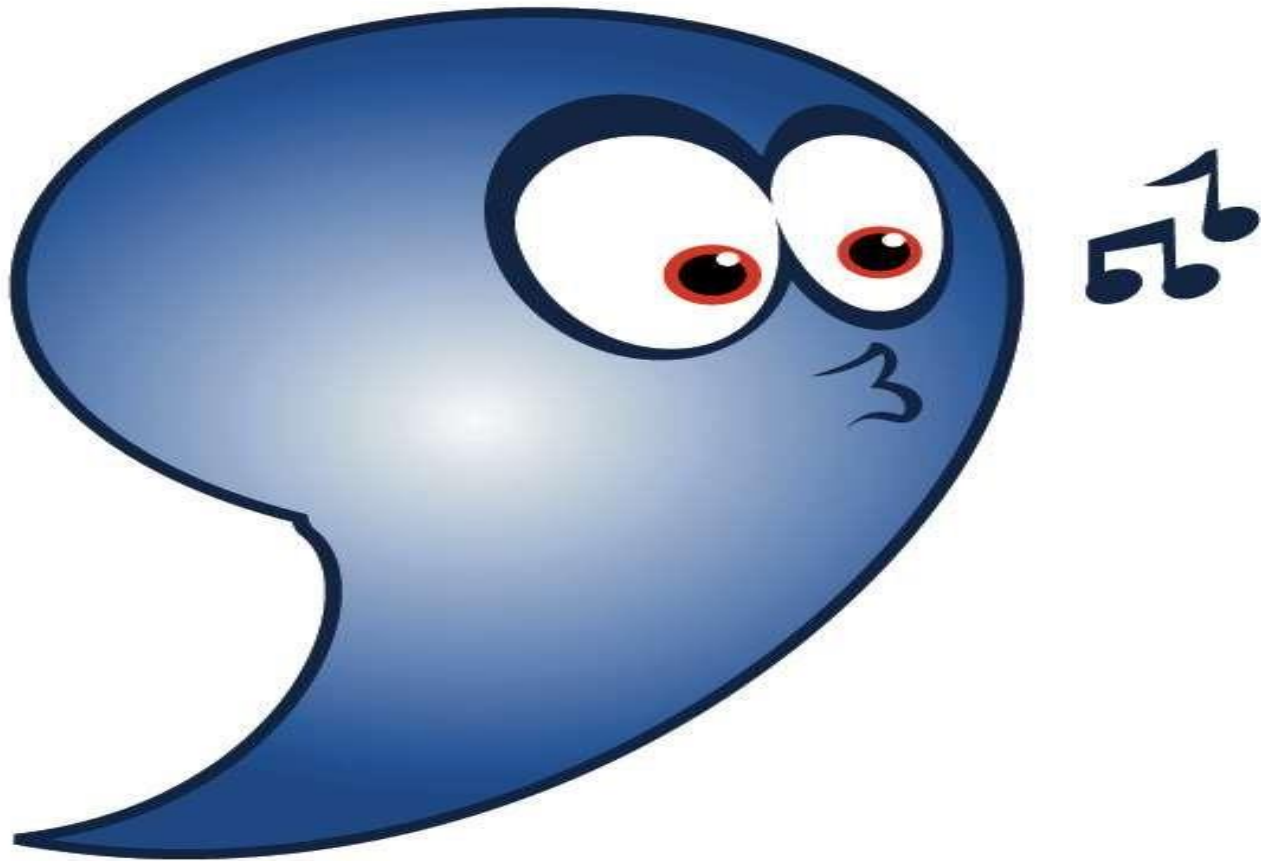


Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Апостроф. Читання слів і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [ж]. Буква ж Ж.

Мета: ознайомити учнів з апострофом, формувати вміння правильно читати слова з ним; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення і розповідь за малюнком; виховувати повагу до членів своєї сім'ї.



Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але читати кожне слово
У мові правильно зумій.

Я хочу навчатися, тому що...

Я хочу навчатися,
бо можу дізнаюся
багато нового.



Я хочу навчатися,
тому що це
цікаво.



Сидів горобець на сосні, —
Заснув — і упав уві сні.
Якби не упав уві сні.
Сидів би він ще на сосні.



Якщо в віє в к за д е з е н и т ь ,
д з в і н в о . д ж е л я л и в а з а д з и ж т ь .



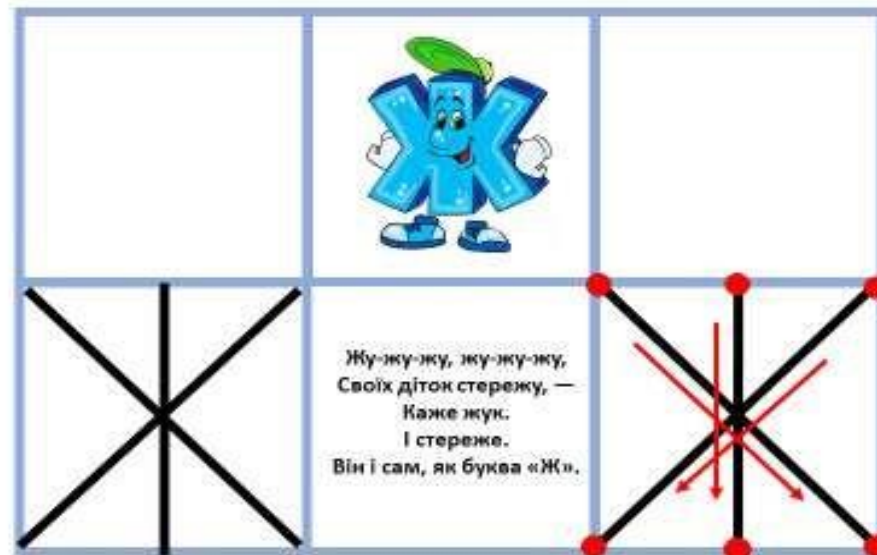
Повторення. Звук [ж]. Буква ж Ж.



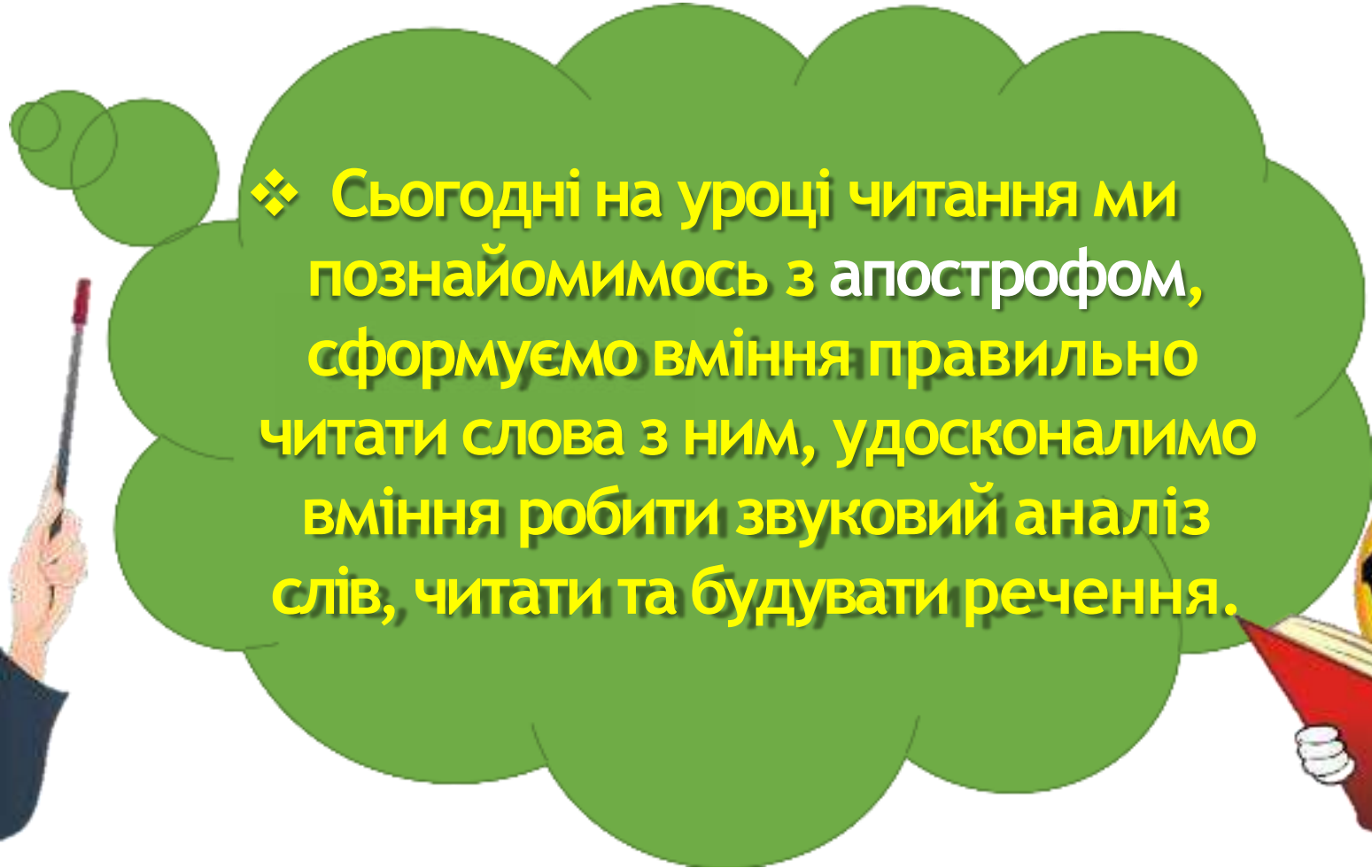

Виділіть перший звук у слові журавлі, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [ж] повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.




[ж]







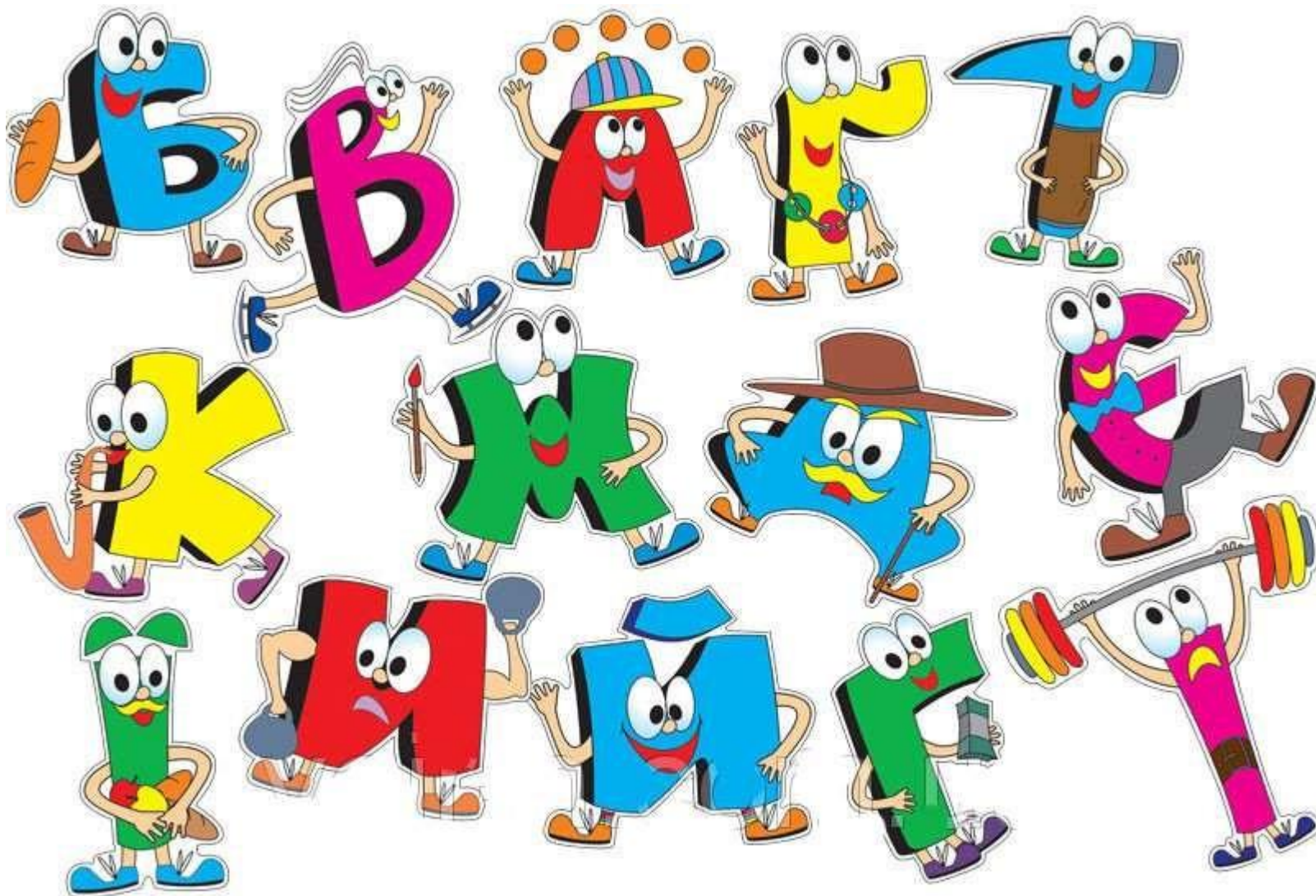
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з апострофом, сформуємо вміння правильно читати слова з ним, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





м'яч хом'як
пір'я ріп'ях
комп'ютер

Казка про АПОСТРОФ



Апостроф в Алфавіті жив,
Він з буквами завжди дружив,
Аж поки якось буква Я
Сказала:
- Геть від нас!
Бо Алфавіт — це букв сім'я,
Нас 33 якраз!
А ти — не буква, просто знак,
Ти усім нам чужий, отак!



Почув Апостроф ці слова —
Аж закрутилась голова.
Ніколи ще таких образ
Не чув він у житті.
Заплакав він, схопився враз
—
І ось уже в путі.
Залишив місто Алфавіт:
«Піду, побачу білий світ».



Та що тут сталося ?
Хоч плач!
У діточок зник раптом **м'яч**.
Та і **подвір'я** зникло теж,
І **м'ята**, й **бур'янець**.



І у хазяйки щось не те:
Без **м'яса** холодець!
А курка!? Бідолашний птах:
Немає **пір'я**! Просто жах!



Усі годинники стоять:
Дев'ятка зникла й цифра **п'ять**!
Із гаю зникли **солов'ї**,
Зник і **реп'ях** і **в'яз**.
В'юнів неначе хтось поїв,
Хлоп'ята зникли враз.
А у дівчат **рум'янець** зник.....



— Так жити Алфавіт не звик!
Усі кричать на букву Я:
«Тепер ми зовсім не **сім'я!**».
«Апостроф треба привести,—
Сказала буква еМ,—
Нам треба всім шукати йти,
Щоб не було проблем».



На пошуки гуртом пішли
І через день таки знайшли!
Усі зраділи, обнялись,
За руки міцно узялись:
і букви і апостроф
усі щасливі просто!
А в курки пір'я віросло.
Всім дуже весело було!

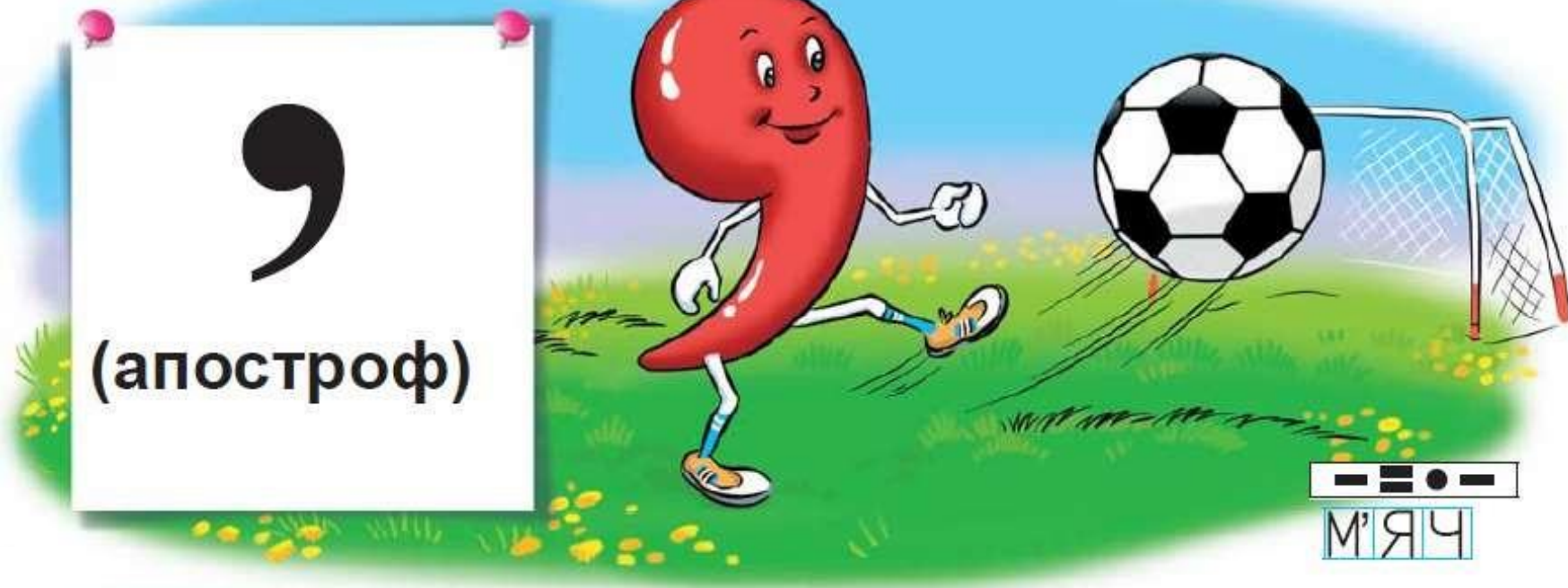




На відміну від коми, **СТОЇТЬ**
апостроф у словах між буквами
вгорі. **Апостроф** показує, що
приголосний звук перед ним
вимовляється твердо, а букви
я, ю, є, ї, які стоять після
апострофа, позначають два звуки –
[йа], [йу], [йе], [йі].



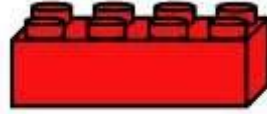
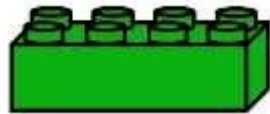
Бесіда за малюнком. Чим зайнятий апостроф?
Апостроф намальований з м'ячем тому, що в цьому слові є цей знак.



Відгадай загадку. Зробіть звуковий аналіз цього слова, побудуйте на дошці його звукову схему і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком.

Плига, плига цілий день,
Через лаву, через пеня,
Через кущ і через квіти.
Що за іграшка це, діти?

м'яч





ХОМ'ЯК



П'ЯТЬ



РЕП'ЯХ





’
(апостроф)



Назв'ї малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



9

--	--

--	--



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй
у клітинках н́азви відповідних малюнків.



причепилися →

--	--	--	--	--	--



плаває →

--	--	--



гризе →

--	--	--	--	--



б'є

б'ють

сім'я

м'ята

п'є

п'ють

п'ятà

солов'ї

в'є

в'ють

комп'ютер

подвір'я

Вправа «Передбачення»

- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?



Прочитай вірш Олени Полянської. Придумай заголовок.



Кіт–воркіт муркоче —
мишку з'їсти хоче.
Каже: — У комп'ютера
мишка є комп'ютерна.
Заведіть під ліжком
і для мене мишку!





З'єднай частини слів

пiр ять
дев ян
бур я

Diagram illustrating the connection of word parts to a central comma (',') within a blue oval:

- пiр (pink arrow)
- дев (yellow arrow)
- бур (orange arrow)
- ять (yellow arrow)
- ян (orange arrow)
- я (pink arrow)





З'єднай різними кольорами склади так, щоб утворилися слова.

дерев
ім
бур
пір
солов



їна
ян
ї
яний
я



Склади речення за малюнком і схемами.



└ _____ .

у _____ .

└ _____ в _____ .

м'який
рум'яний
зв'язати
з'єднати

дерев'яний
зів'ялий
з'їсти
з'явитися

солов'їна
м'ятна
з'їхати
під'їхати



Вправа «Передбачення»

- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?



Прочитай текст. Придумай заголовок

У Мар'янки і Дем'янка дружна сім'я.

Найстарша в сім'ї – бабуся Уляна. Вона в'яже онукам м'якенькі шкарпетки.

За комп'ютером сидить тато. Поруч малий Дем'янко бавиться з хом'ячком. Мар'янка поливає кімнатні квіти, щоб не зів'яли. А мама спекла пиріг і заварює чай із м'ятою.

Уся сім'я сідає за круглий дерев'яний стіл. Мама люб'язно пригощає пирогом. Тато повідомляє новини з комп'ютера. Бабуся запитує, чи сподобалися Мар'янці в'язані рукавички. Дем'янко розповідає, як забив на футболі аж два м'ячі.



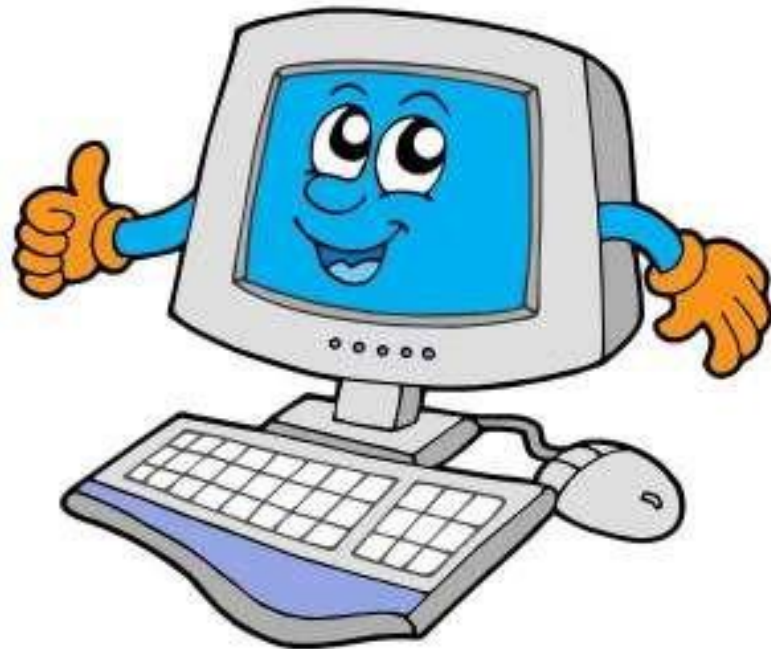
1. Як звали дітей у цій сім'ї?
2. Хто був у сім'ї найстарший?
3. Чим займалися бабуся, тато, мама й діти?
4. Що вони робили за столом?



Читання тексту «ланцюжком»



Апарат, який виконує обчислювальні функції та дає змогу користувачеві переглядати відео, слухати музику, заходити в мережу Інтернет.



Ділянка зоряного неба, група яскравих зірок, об'єднаних спільною назвою.



Гризун–хижак, шкідник польових і
городніх культур, запаси кормів
якого восени досягають 20 кг.



Невеличка прісноводна риба, що зустрічається у заболочених стоячих водоймах.



Який знак ми сьогодні вивчили?
Після яких букв пишемо апостроф?
Перед якими?



Апостроф

Апостроф ставиться після букв
б, п, в, м, ф, р перед **я, ю, є, ї**, якщо вони
позначають 2 звуки : **[йа], [йу], [йе], [йі]**.




Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.68-69, читати слова,
речення, текст.

Друкований зошит ст. 79.

Робочий зошит: надрукувати
слова, речення, виконати
звуковий аналіз.

ім'я	ім'я
п'єса	п'єса
в'юн	в'юн



ХОМ'ЯК	5	П'ЯТЬ
--------	---	-------

На подвір'ї п'ятеро хлоп'ят
гралися м'ячем.



Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5gj6mgun23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>