

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



Тема: Називаємо компоненти та результати дії віднімання. Повторення. Визначаємо кількість об'єктів.

Мета: формувати поняття зменшуване, від'ємник, значення різниці, формувати обчислювальні навички; актуалізувати назви компонентів і результату дії додавання, схематичні інтерпретації дій додавання і віднімання; ознайомити учнів з назвою компонентів і результату дії віднімання; формувати вміння: знаходити значення виразів на дві дії; додавати і віднімати число 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; складати рівність за малюнком; добирати вираз до описаної ситуації та її схематичної інтерпретації. Закріпити знання складу чисел і вміння виконувати віднімання на основі складу числа; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

*Добрий день, малече, щира,
Хай живеться вам у мирі.
Хай луна дитячий сміх!
Почнемо урок для всіх!*



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні
знанн
я



Гарний
результ
ат



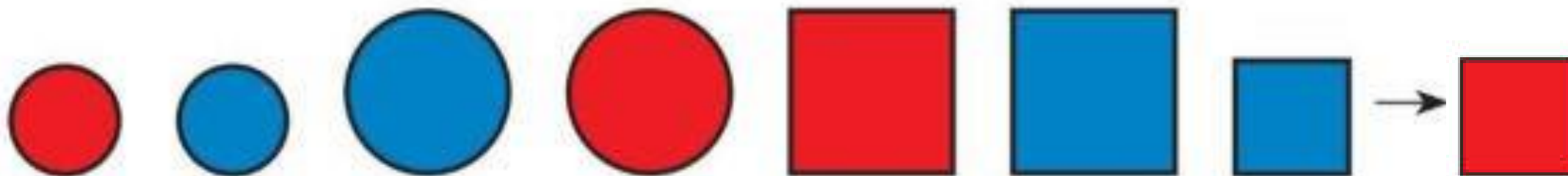
Позитив
ні
емоції



Нові
знанн
я

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що

змінюється. Прогрунтуйте відповідь. Як фігура змінюється?



колір

розмір

колір

форма

колір

розмір

колір



Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\begin{array}{l} \text{blue balloon} + 3 = 6 \\ 2 + \text{yellow balloon} = 4 \\ \text{pink balloon} + 5 = 10 \\ 6 - \text{blue balloon} = 3 \\ \text{yellow balloon} - 2 = 2 \\ 10 - \text{pink balloon} = 5 \end{array}$$

Десять кульок ми
до свята
придбали.
Певно,
слабенько ми їх
прив'язали,



Бо аж **дві**
кульки у небо
злетіли.
Скільки ж
кульок у нас
залишилось?



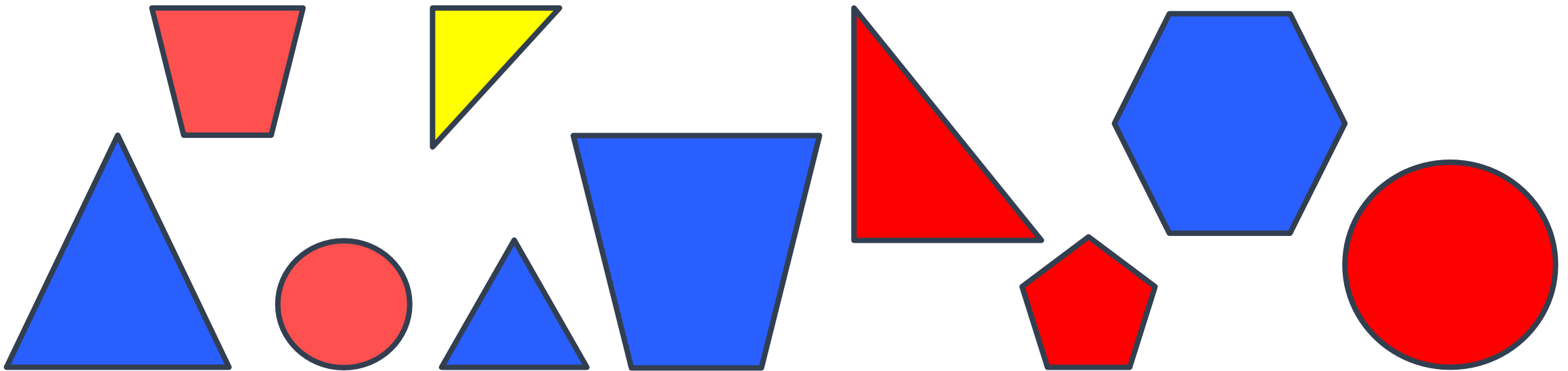
Усне опитування.



- 1) Як знайти невідомий доданок?
- 2) Знайдіть невідомий доданок, якщо *перший доданок 2*, а значення *суми 6*.
- 3) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз — *суму двох чисел 5 і 2*?
- 4) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз — *різницю двох чисел 9 і 2*?

Повторення. Визначаємо кількість об'єктів.

Полічи всі фігури. Скільки фігур? Скільки великих фігур? Малих?
Скільки синіх фігур? Червоних фігур? Скільки трикутників?
Чого більше: усіх фігур чи червоних фігур?



10

5

5

4

5

4



BCIM
pptx

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





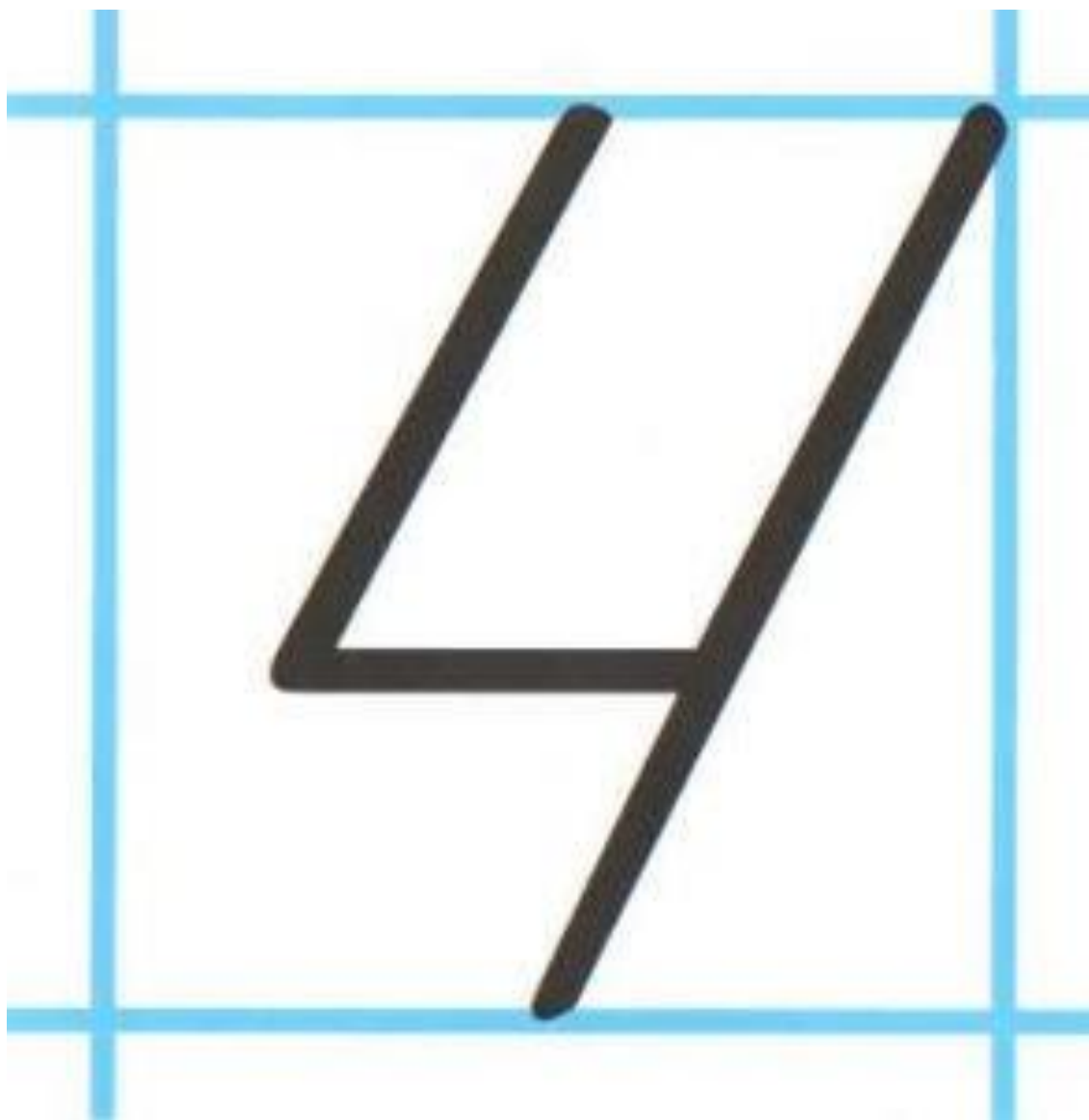
Напишіть
каліграфічно
число, яке
менше числа 6

на 2.
Відповідь:
4.

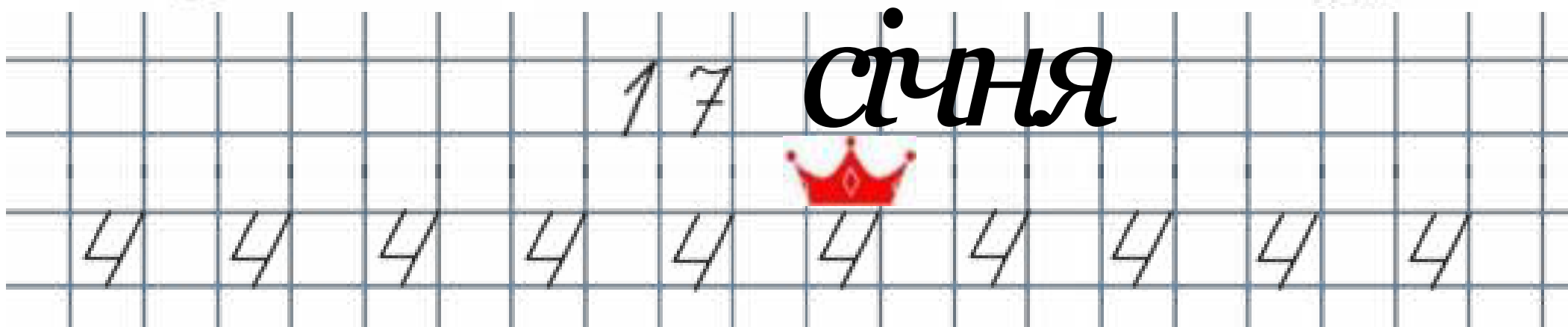




Методика написання цифри «4»



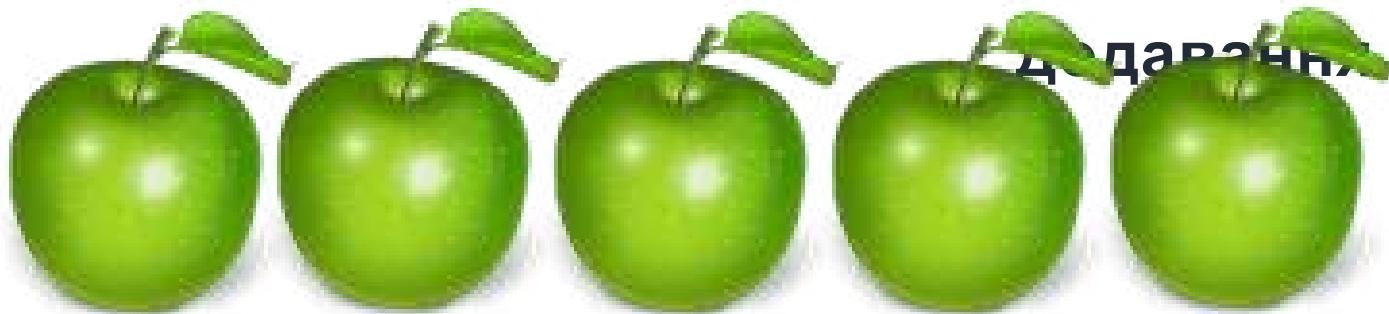
Хвилинка каліграфії



Пригадайте назви компонентів дії додавання

❖ Виконай додавання чисел за малюнком.

❖ Назви компоненти дії



Запис виразу можна прочитати так:

$$5 + 2 = 7$$

Перший доданок –
п'ять, другий
доданок – два, сума
– сім

$$5 + 2 = 7$$

Сума чисел 5
і 2
дорівнює 7.

Запам'ятайте!

ДОДАВАННЯ

ДОДАНОК ДОДАНОК СУМА

$$3 + 4 = 7$$



ЧАСТИНА

ЧАСТИНА

ЦІЛЕ



Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні на уроці будемо вивчати компоненти дії віднімання.
- Будемо знаходити різницю чисел за малюнками.



**Завдання 1. Знайди значення різниць; сум.
Прочитай рівності на додавання, використавши слова**



$$8 - 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

Перший доданок – 8, другий доданок – 1,
сума – 9.

$$5 - 0 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

Перший доданок – 9, другий доданок – 1,
сума – 10.

$$3 - 3 = 0$$

$$4 + 2 = 6$$

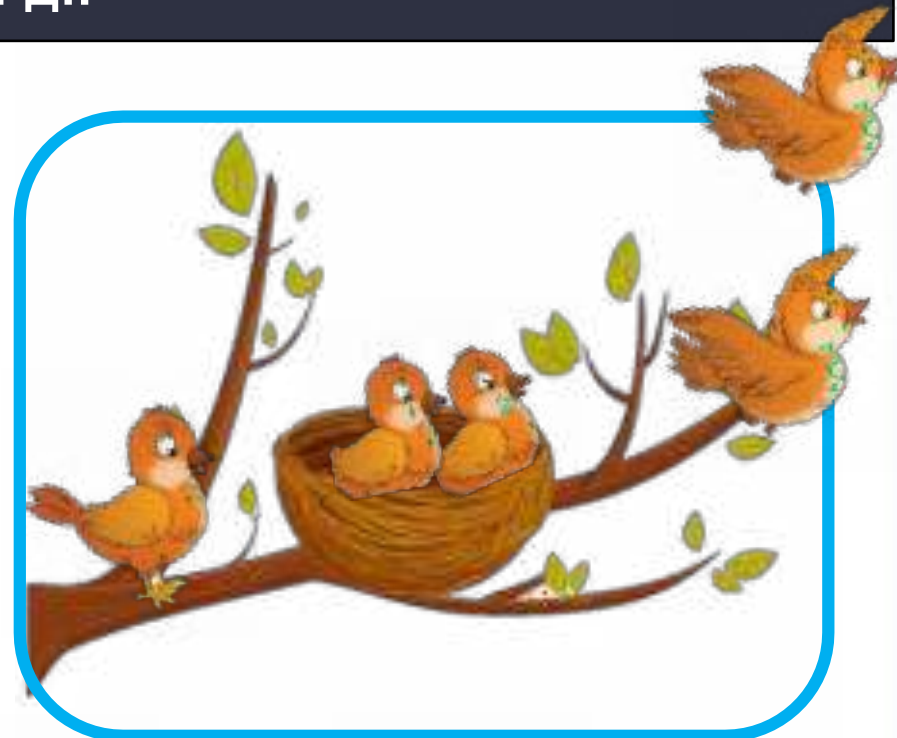
Сума чисел 4 і 2 дорівнює 10.

$$5 - 2 = 3$$

$$7 + 0 = 7$$

Сума чисел 7 і 0 дорівнює 7.

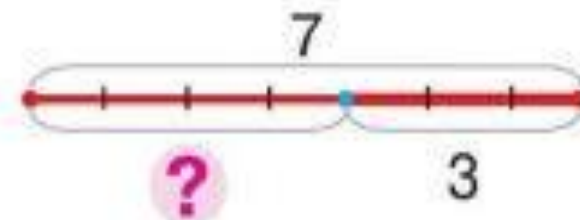
Числа при
відніманні
мають назви.
Запам'ятай ці
назви.



$$5 - 2 = 3$$

зменшува
не
від'ємн
ик
різни
ця

Завдання 2. Прокоментуй малюнок. Поясни схему. Розглянь, як складено рівність.



Зменшуване

7

4 3

Різниця Від'ємник

Вираз — різниця

7 - 3

Зменшуване Від'ємник

Значення виразу

= 4

Різниця

Запам'ятайте!



ВІДНИМАННЯ

ЗМЕНШУВАНЕ ВІД'ЄМНИК РІЗНИЦЯ

$$8 - 5 = 3$$



ЦІЛЕ



ЧАСТИНА



ЧАСТИНА





Завдання 3. Обчисли значення різниць. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату.

Підкресли однією рисою зменшуване, двома рисками — від'ємник.

$$8 - 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$\underline{3} - \underline{2} = 1$$

$$5 - 0 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

$$7 - 1 = 6$$

$$3 - 3 = 0$$

$$4 + 2 = 6$$

$$7 - 2 = 5$$

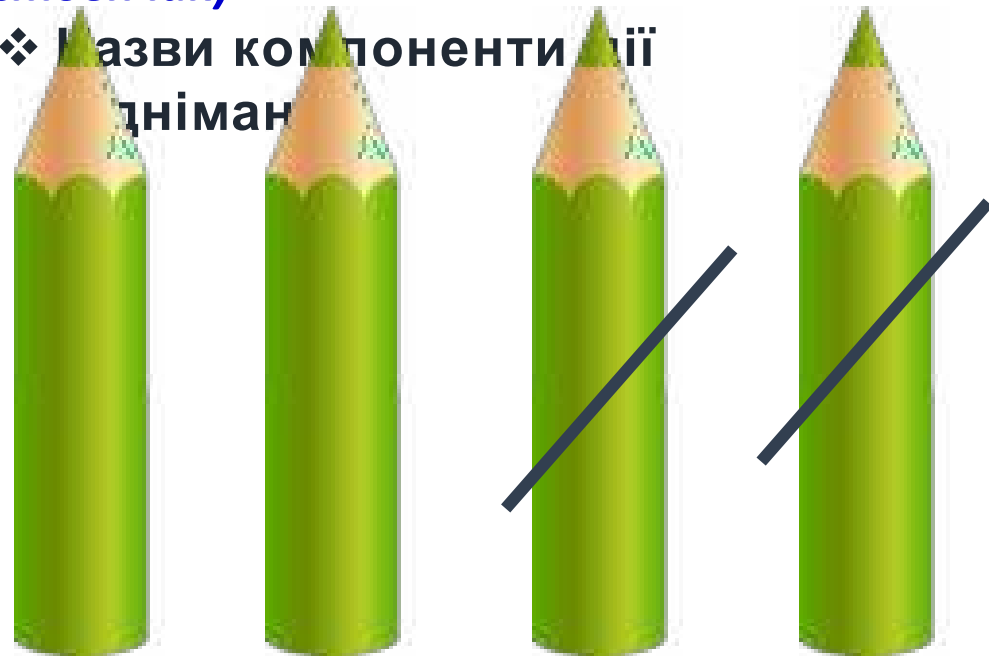
$$5 - 2 = 3$$

$$7 + 0 = 7$$

$$6 - 6 = 0$$

Зменшуване –
чотири, від'ємник
– два, різниця –
два.

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під перший стовпчик)*
- ❖ Назви компоненти дії віднімання.



$4 - 2 = 2$

Зменшуване –
п'ять, від'ємник
– три, різниця –
два.

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під перший стовпчик)*
 - ❖ Назви компоненти дії віднімання



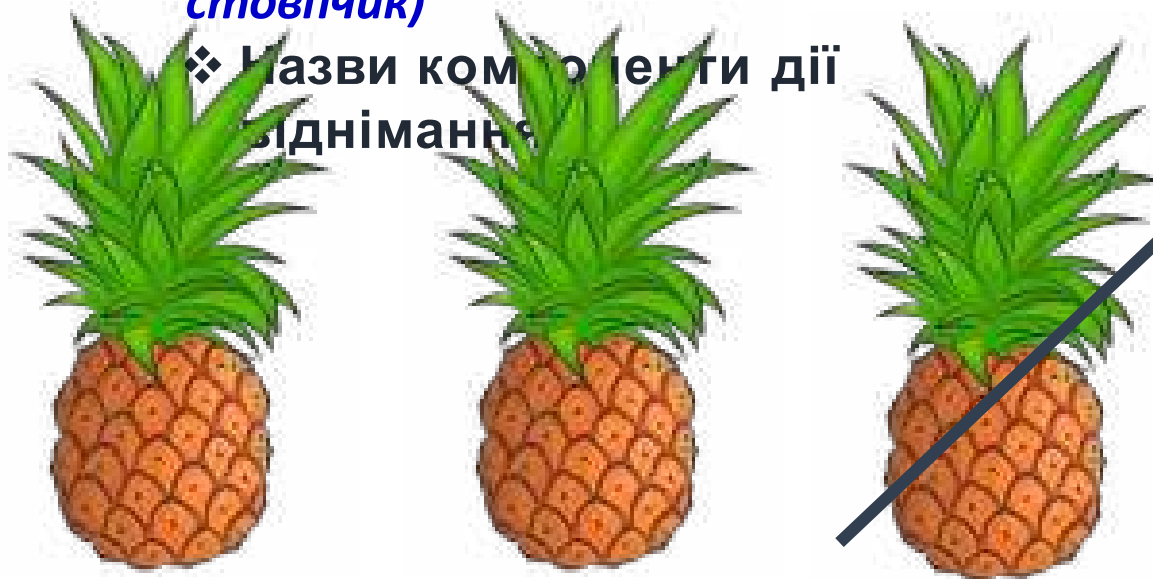
$5 - 3 = 2$

Робота в зошиті

❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.

❖ Запиши в зошит *(під другий стовпчик)*

❖ Назви компоненти дії віднімання



$$3 - 1 = 2$$

Зменшуване –
три, від'ємник –
один, різниця –
два.

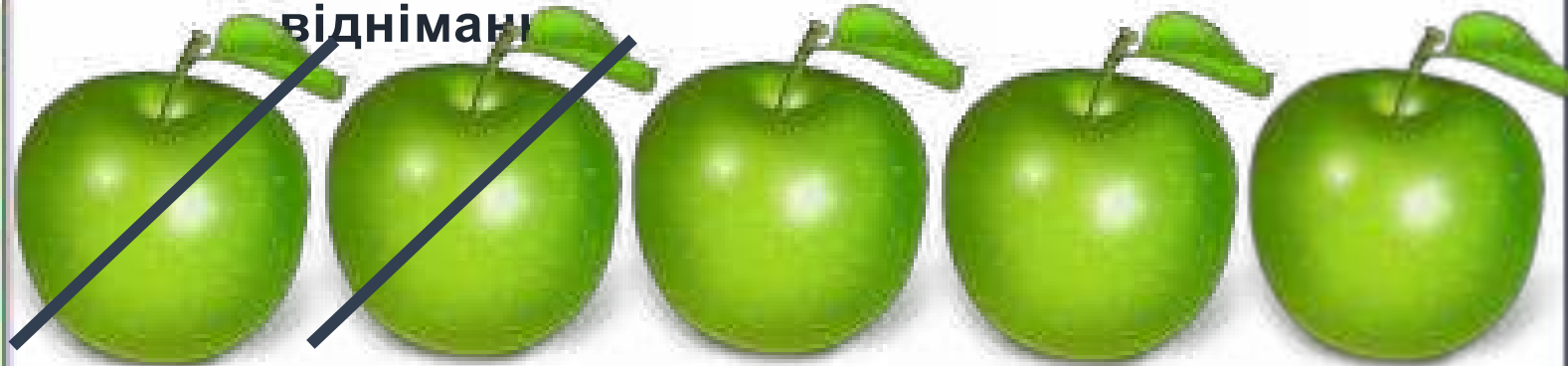
$$3 - 1 = 2$$

Робота в зошиті

5 - 2 = 3

Зменшуване –
чотири, від'ємник
– два, різниця –
два.

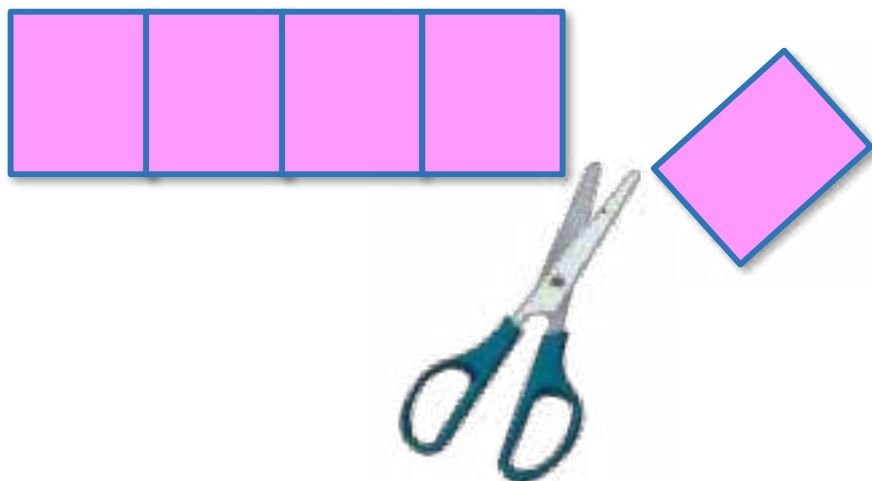
- ❖ Виконай віднімання чисел з малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під другий стовпчик)*
- ❖ Назви компоненти дії віднімання



$$5 - 2 = 3$$

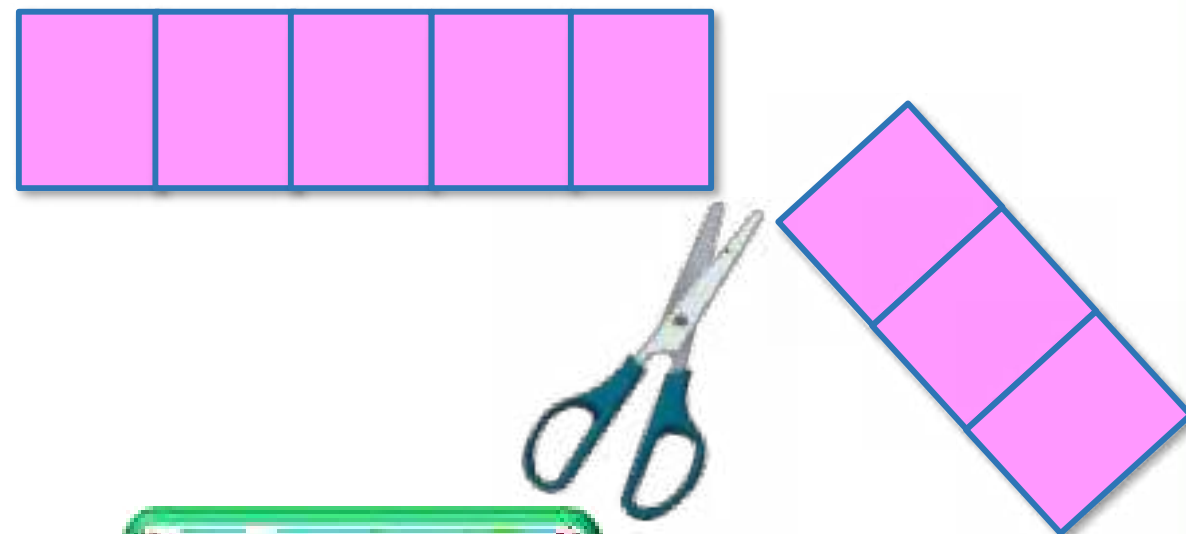
Робота у зошиті

- Знайди різницю чисел, скориставшись кожним малюнком.
- Запиши в зошит *(під третій стовпчик)*



$$5 - 1 \quad \boxed{4}$$

=



$$8 - 3 \quad \boxed{5}$$

=

Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.



$$7 + 2 = 9$$

Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.



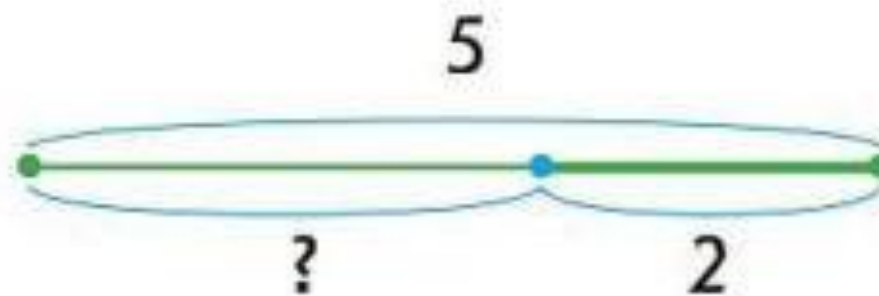
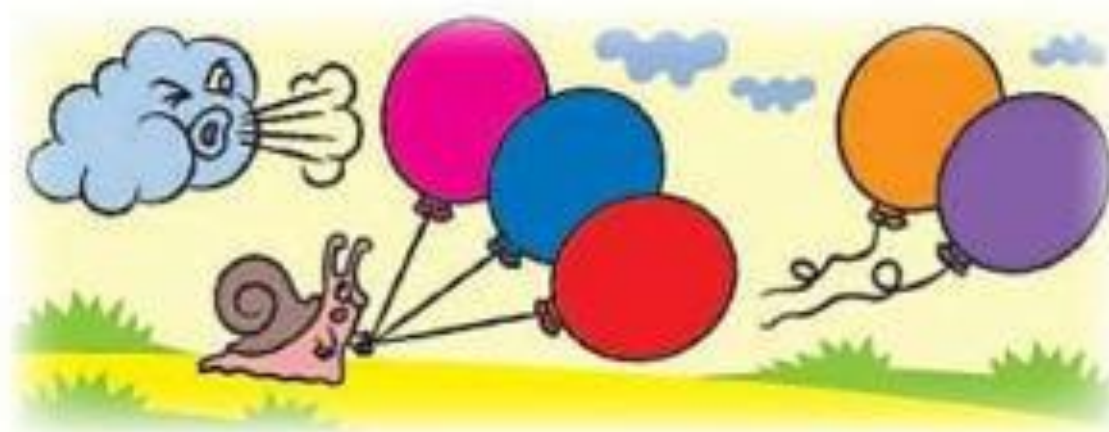
?, на 1 менше



$$10 - 1 = 9$$

У равлика було 5 повітряних кульок. Дві з них він не втримав.
Поясни схему.

Скільки кульок залишилося



$$5 - 2 = 3$$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називаються компоненти та результат дії віднімання?

Самооцінювання





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 6.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pu2ije02322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>