

Сьогодні

Урок
№65



Особливості закінчень іменників у кличному відмінку

Мета: удосконалити знання учнів про відмінювання іменників; розвивати навички творення кличного відмінка; розвивати творче мислення; застосовувати набуті знання у повсякденному житті; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





❖ Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся
більше про **особливості закінчень**
іменників у кличному відмінку.

Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 100-101.



Легкова́жити

Дошкул'я́ти



З букв слова
ДОШКУЛЯТИ
утворіть нові
слова.



Дятлик, дотик, дитя, доля, коти,
шило, дяк, шоу ...





1. Чому кличний відмінок називають самотньою ознакою української мови?
2. У чому полягає особливість кличного відмінка?
3. У яких життєвих ситуаціях ми використовуємо іменники в кличному відмінку?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

Розгляньте схему. Визначте комунікативний намір кожного жанру мовлення. Що об'єднує всі ці жанри? Яким чином ця схема пов'язана з темою уроку?



Привітання

Згода

Вибачення

Прохання

Комплімент

Відмова

Співчуття

Запрошення





Підтвердіть або спростуйте висловлену думку. У якому відмінку необхідно застосовувати імена людей під час спілкування? Поділіться досвідом, як ви запам'ятовуєте імена людей, із якими знайомитеся.

Обмін іменами є головною частиною церемонії спілкування на ранньому етапі знайомства. Тому очевидно, що вам хочеться бути впевненими, що посеред галасу та метушні ваш співрозмовник правильно розчує ваше ім'я. Дуже важливо вимовляти своє ім'я підкреслено чітко, особливо якщо воно для слухача чужоземне... Якщо ви просто промимрите своє ім'я, то цим продемонструєте співбесіднику, що воно не має жодного значення, і дасте привід називати вас іншим ім'ям. Завжди кажіть «Мене звати... », а не «Я... »(К. Флемінг).



Утворіть від поданих слів і словосполучень форму кличного відмінка. Які з поданих звертань можна використати під час спілкування з незнайомою людиною?



Катерина, Катруся, Катерина Леонідівна,
Леся, Любов Іванівна, пан Мельничайко,
добродій, добродійка, друг Герман,
Валерій Петрович, Дмитро Вікторович,
Марічка, Марійка, Тимко.



Катерино, Катрусю, Катерино Леонідівно,
Лесю, Любове Іванівно, пане
Мельничайку, добродію, добродійко,
друже Германе, Валерію Петровичу,
Дмитре Вікторовичу, Марічко, Марійко,
Тимку.

Установіть відповідність між частинами прислів'їв. Знайдіть іменники (істоти) та поставте їх у кличний відмінок

Не насититься вівцями вовк,

Дерево листя прикрашає,

Залізо випробовується у вогні,

Незнайома людина —

а людину - одяг.

а людина - в біді.

що в шкаралупі твердий
горіх.

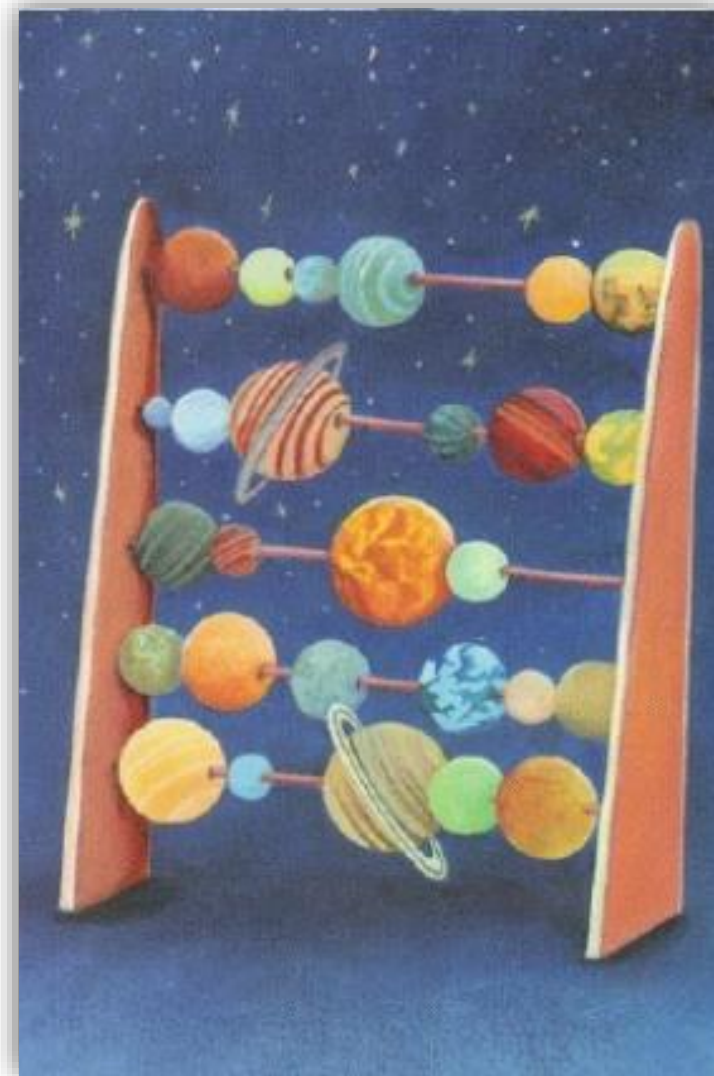
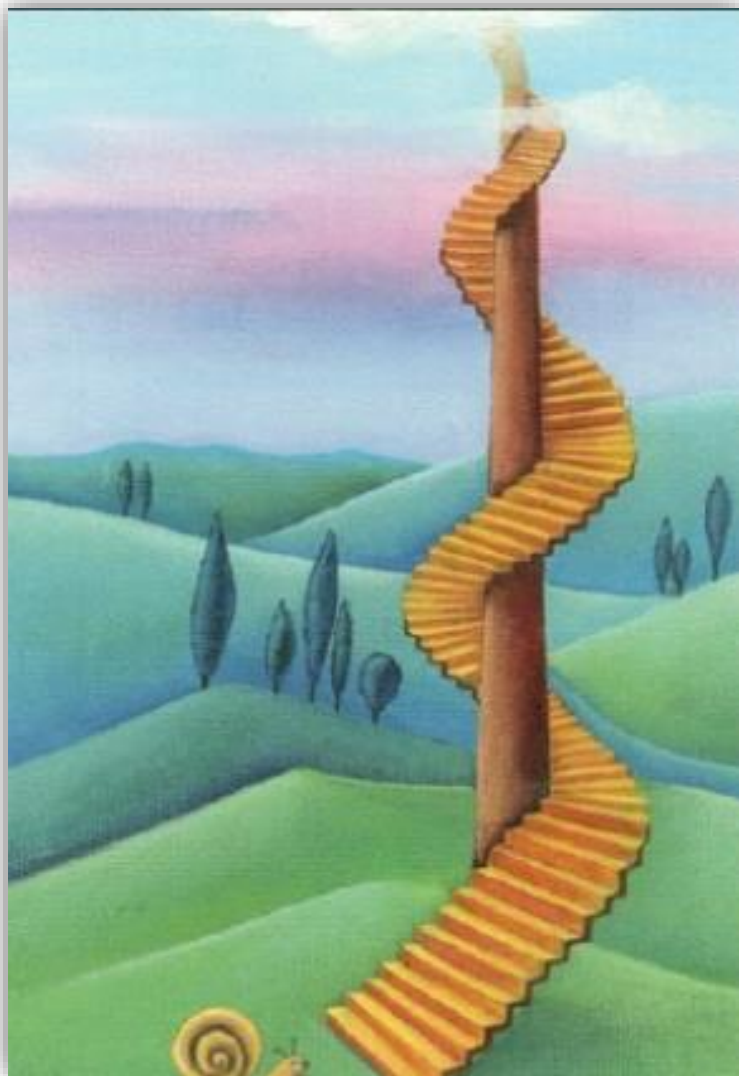
а людина — думками.





Вовк – вовче,
вівці – вівці,
людина – людино.

Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, вживаючи слова в кличному відмінку



Відскануй QR-код або
натисни на коло!



Сьогодні

Рефлексія. Вправа «5 питань»

Яке завдання
сподобалось
найбільше?

Що ти сьогодні
виконав?

Про що нове ти
сьогодні
дізнався?

Чим ти сьогодні
допоміг іншим?

Над чим ще
потрібно
подумати?



**Поставити імена своїх
родичів у кличний
відмінок. З одним із
них скласти речення.**

