

Сьогодні
18.04.2025



Дата: 18.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Записуємо числа першої сотні.

Повторення. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць.

Формувати знання про двоцифрові числа, десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати спосіб утворення чисел другого десятка, спосіб утворення чисел першої сотні; знайомити учнів з послідовністю чисел першої сотні; вчити визначати десятковий склад чисел першої сотні; вчити записувати двоцифрові числа; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів в ході розв'язування процесуальних задач.



Сьогодні
18.04.2025

Емоційне налаштування.



**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.**



Сьогодні
18.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні на уроці ми
попрацюємо над послідовністю
чисел першої сотні, десятковим
складом цих чисел, будемо
вчитися записувати числа до
100.



Сьогодні
18.04.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
18.04.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
40 і 50.**

Відповідь: 90.



Сьогодні
18.04.2025

Хвилинка каліграфії



18 квітня
Класна робота



90 90 90 90 90 90 90 90

Мг

Сьогодні
18.04.2025

Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.



$$50 \rightarrow +40 \rightarrow -90 \rightarrow +80 \rightarrow -60 \rightarrow +30$$

$$70 \rightarrow -60 \rightarrow +90 \rightarrow -80 \rightarrow +50 \rightarrow -40$$

Сьогодні
18.04.2025

Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\text{blue balloon} + 40 = 60$$

$$50 + \text{yellow balloon} = 80$$

$$\text{pink balloon} + 30 = 70$$

$$90 - \text{blue balloon} = 60$$

$$\text{yellow balloon} - 10 = 50$$

$$80 - \text{pink balloon} = 40$$

Сьогодні
18.04.2025

Математичний диктант



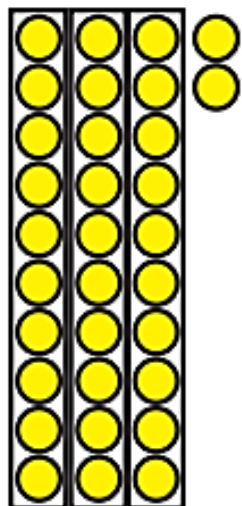
ПЕРЕВІРКА:

Мз 90, 0, 80, 20, 50; 10,
100, 20, 70, 30.

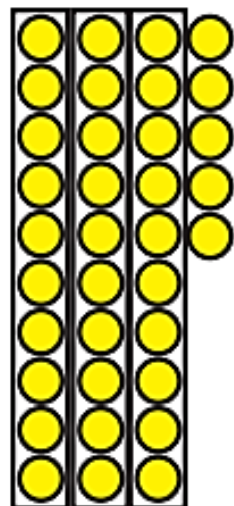


Сьогодні
18.04.2025

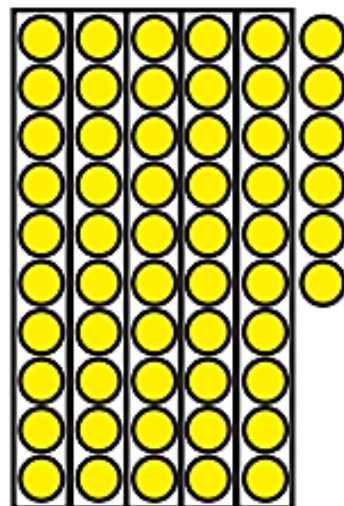
Перевір, чи правильно позначено кількість намистинок картками з числами. Виправ помилки.



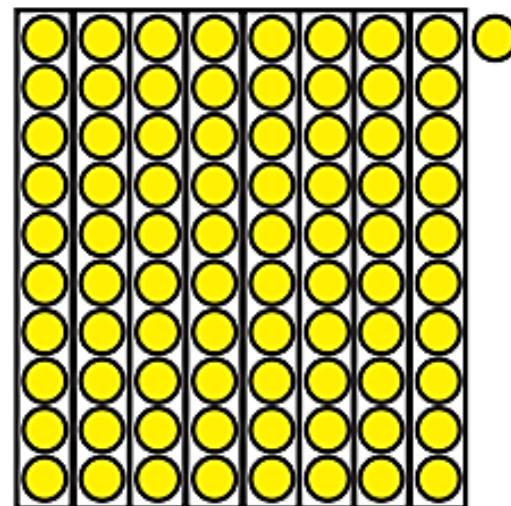
3 2



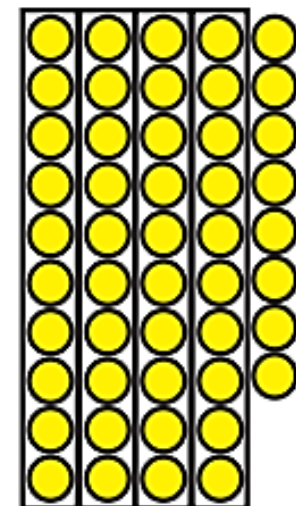
3 5



~~6 5~~



8 1

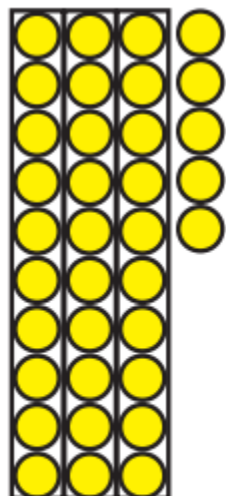


~~8 4~~

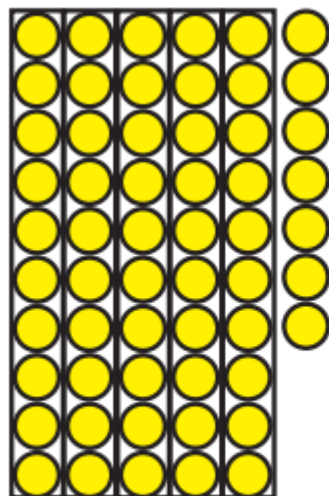


Сьогодні
18.04.2025

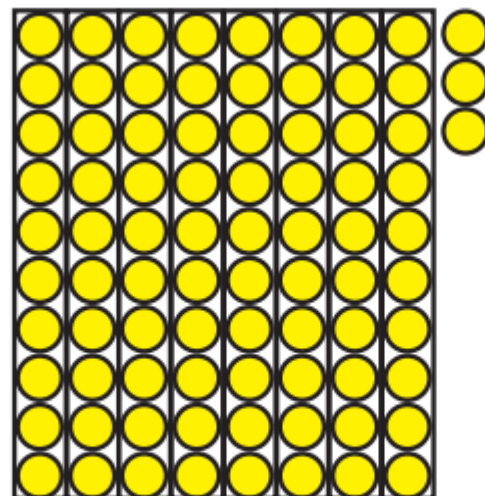
Завдання. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружків).



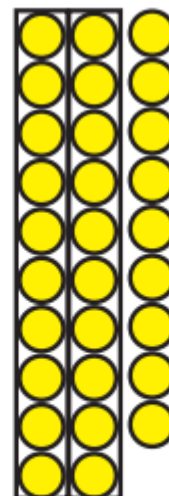
35



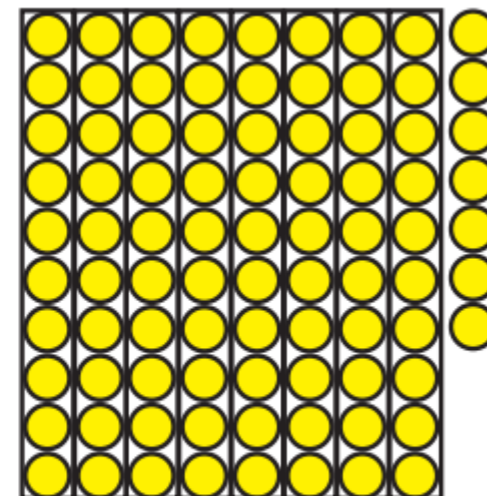
57



83



29



87



Сьогодні
18.04.2025

Завдання 4. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на форзаці 1 підручника.
Установи, що спільне в числах кожного рядка? Кожного стовпчика?

ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ «СОТНЯ»



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



BCIM
pptx

Завдання 5. Продовж ряди чисел (письмово).

1, 2, 3, ... 11, 12, 13, ... 21, 22, 23, ... 51, 52, 53, ...

This illustration shows three groups of children. On the left, a boy is lying on the floor drawing, while a girl sits nearby with a paint palette. In the middle, a boy plays a harmonica and a girl plays a xylophone. On the right, a boy and a girl are sitting at a desk, both reading books.

Учні зробили 50 паперових стаканчиків, а конвертів — на 30 менше. Скільки конвертів зробили учні?

Задача 1

Ст. — 50 ст.

К. — ?, на 30 к. м.

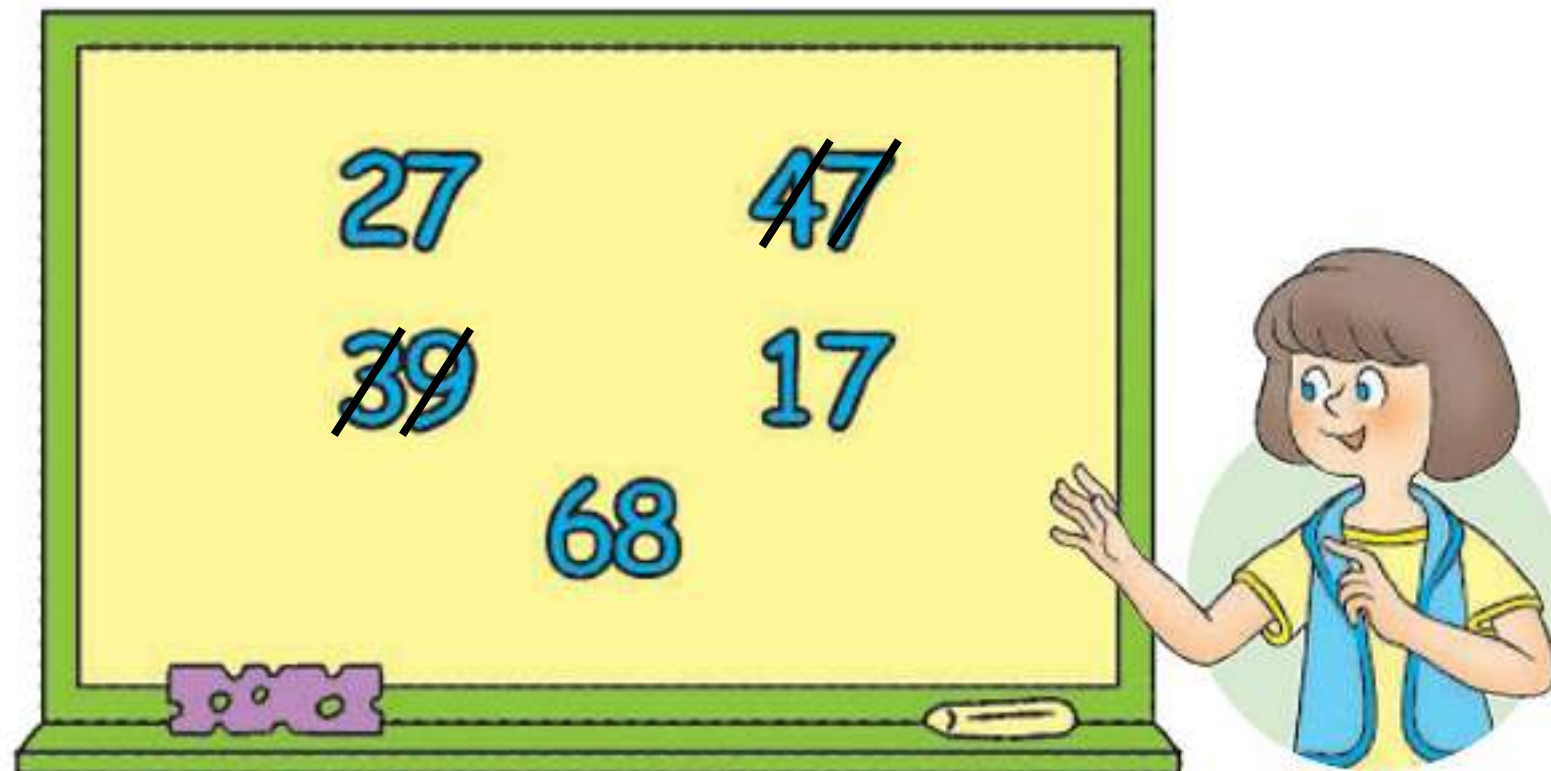
$$50 - 30 = 20 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 20 конвертів зробили учні.



Сьогодні
18.04.2025

Перевір, чи правильно записала Софійка числа: двадцять сім, сімдесят чотири, дев'яносто три, сімнадцять, шістдесят вісім. Поясни свою відповідь.



Завдання 6. Запиши в таблицю розрядів:

Дес

1 3
• д.

2

3

3

2

7

4

4

7

Дес

9 0
• д.

5

7

9

4

3

2

- 1) числа, які містять:
 - 1 десяток і 3 одиниці;
 - 2 десятки і 3 одиниці;
 - 3 десятки і 2 одиниці;
 - 7 десятків і 4 одиниці;
 - 4 десятки і 7 одиниць;
 - 9 десятків;
- 2) числа:
 - п'ятдесят сім,
 - дев'яносто чотири,
 - тридцять два.

Сьогодні
18.04.2025

Логічне завдання. Зустрілися троє друзів — Іванюк, Петренко і Миколаєнко. Прочитай, про що вони говорять, і визнач, як звать кожного з друзів.

— Цікаво, але наші імена — Іван, Петро та Микола — ні в кого з нас не «збігаються» із прізвищами!

— Правду кажеш, Петре! Ось моє прізвище — Миколаєнко, а звать мене...



Петренко
Микола



Іваненко
Петро



Миколаєнко
Іван

Сьогодні
18.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ З якого числа починаються числа другого (четвертого, восьмого) десятка?
- ❖ Як записуються двоцифрові числа: на якому місці зліва записують десятки? одиниці?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 41

Сьогодні
18.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
18.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

