Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 07.02.2025 **Уро**κ №020 **BCIM** pptx



Суспільні норми

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





Налаштування на урок методом самонавіювання.

Я – учень.

Я – особистість творча.

Я думаю, та аналізую.

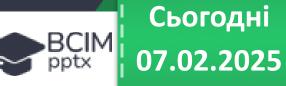
Я завжди шукаю істину.



Помилившись, я міркую далі.

Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися, що таке правило і право, яка їх відмінність. З'ясували, що буде відбуватися якщо правил не існуватиме.





§ 19. Суспільні норми

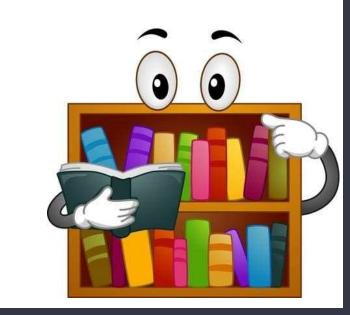
Теми, які обговоримо:

- правила
- право
- права
- моральні норми

У цьому параграфі ви:

- дослідите поняття «правила», «право», «права»;
- створите пам'ятки про права та обов'язки дитини;
- обговорите важливість дотримання моральних норм.







Робота з підручником. Права дитини



_{Підручник.} Сторінка

137



Оберіть найважливіші, на вашу думку, права й обов'язки дитини та створіть пам'ятки про це





підручник. **Сторінка**



Проведіть мозковий штурм. Уявіть, що вам доручили відповідальну роботу — скласти перелік прав, якими могли б користуватися всі діти. Що ви

запропонували б? Оформіть результат за прикладом на мал. 61





підручник. **Сторінка**



Робота з підручником. Що таке обов'язки.



_{Підручник}. Сторінка

138

BCIM

Вправа «Трибуна думок»

Обговоріть, чому важливо з повагою ставитися до навколишніх, берегти природу і державне майно, старанно вчитися, дбати про своє здоров'я. Поміркуйте, що може статися, якщо цього не робити. Наведіть приклади.



THE BOM



Робота з підручником. Що таке моральні норми.

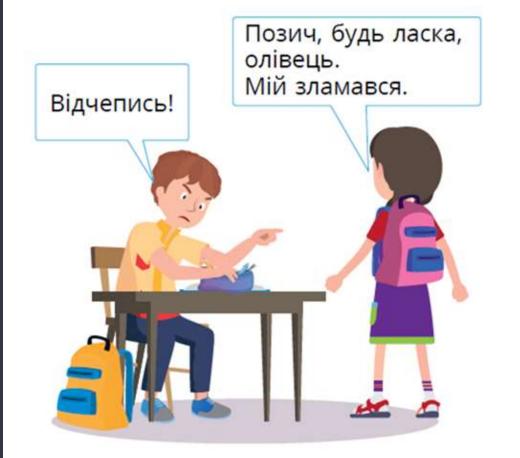


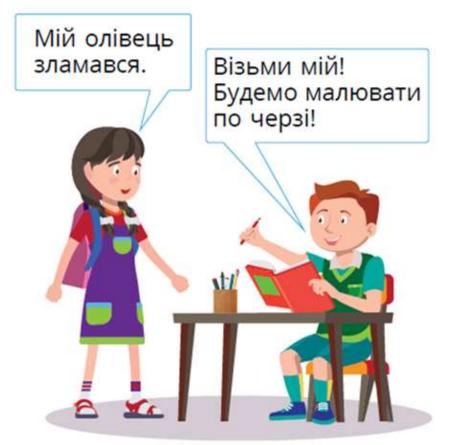
_{Підручник.} Сторінка

139



Розгляньте мал. 63, 64. Обговоріть, у якій ситуації є порушення моральної норми і якої саме?







_{Підручник}. Сторінка



Мозаїка завдань до теми

1. Назвіть приклади правил класу (1), футбольних правил (2) і правил дорожнього руху (3).

- А) говорити по черзі 1
- Б) переходити дорогу на зелений сигнал світлофора 3
- В) матч проводиться за участю двох команд 2
- Г) підтримувати чистоту на робочому місці 1
- Г) пішоходи повинні рухатися тротуарами 3
- Д) один гравець із команди воротар 2





Мозаїка завдань до теми

2. Визначте, які твердження є правами, а які — обов'язками.

- Усі діти мають дбати про своє здоров'я.
- Усі діти мають вчитися. О
- Усі діти мають право на вільне спілкування.
- Усі діти мають право на повноцінне харчування.
- Усі діти мають право на ім'я і громадянство.

 □





Мозаїка завдань до теми

3. Наведіть приклади ситуацій, коли люди дотримувалися чи не дотримувалися моральних норм. До чого це призвело?





Оцініть свої досягнення

Я можу розказати, для чого потрібні правила.

Я знаю різницю між поняттями «правило», «право», «права».

Я можу назвати деякі права дітей.









Домашнє завдання



Повторити матеріал параграфу 19 ст.134-140

Виконати мозаїку завдань до теми, 1-2 завдання.



Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

