

Сьогодні
06.11.2024

Урок
№29

Всім.pptx
Нова українська школа



Діагностувальна робота: діалог.

Сьогодні
06.11.2024

Дата: 06.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. *Діагностувальна робота: діалог.*

Мета: вчити складати діалог за планом; удосконалювати навички зв'язного мовлення, вміння розвивати увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити уміння і навички будувати діалог; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
06.11.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок, нехай
знання ідуть вам впрок.

Сьогодні
06.11.2024

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
складати діалог на задану
тему.



Сьогодні
06.11.2024

6 листопада

Діагностувальна робота

Діалог

Діалог - це розмова двох або кількох осіб.



Запам'ятай!

Діалог складається з реплік.

Репліка – це слова, звернені до співрозмовника.



Сьогодні
06.11.2024

Гімнастика для очей.



**Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями.
Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється
діалог.**

- Куди ти йдеш, дівчинко?
- Я до бабусі йду, пиріжки несу.
- А чи далеко живе твоя бабуся?
- Дуже далеко...



**Відгадай казку. Прочитай діалог за ролями.
Поспостерігайте, за допомогою чого оформляється
діалог.**

- Колобок, колобок! Я тебе з'їм!**
- Не їж мене, лисонько, я тобі пісеньку заспіваю.**



Розташуй речення так, щоб вийшов діалог

- Скільки їй років?
- Мені потрібна книга для сестри.
- Лізі вісім років.
- Чим можу допомогти?
- Їй сподобаються "Чарівні казки".



Тварина – не іграшка

- Добрий день, Петрику.
- Привіт, Оленко.
- Оленко, яку домашню тваринку ти хочеш мати?
- Я хочу песика (...).
- Вони потребують багато уваги. За ними треба прибирати. Їх треба вигулювати, годувати.
- Я буду любити його і гратися з ним.
- Так не можна. Тварини не іграшки. Подумай, чи створиш для свого песика всі необхідні умови?
- Я ще подумаю. ...
- Подумай, Оленко.
- До побачення, Петрику. Дякую за ...
- До побачення.

Спробуй скласти діалог за допомогою плану



У магазині.

Уяви, що вам сказали принести на урок математики циркуль, а у тебе його нема. Ти пішов (пішла) до магазину, але в магазині циркуля не бачиш. Яка розмова може відбутися між тобою і продавцем?

План діалогу

1. Привітання.
2. Мета приходу до магазину.
3. Вибір покупки.
4. Подяка.
5. Прощання



У спортивній секції

Уяви, що ти зустрів друга , прийшовши на тренування. Яка розмова може відбутися між вами?

План діалогу

Привітання.
Розмова про заняття спортом, секцію, тренера.
Улюблений вид спорту
Подяка за розповідь.
Прощання.





Розмова по телефону.

Уяви, що тобі потрібно запитати у свого однокласника домашнє завдання. Яка розмова може між вами відбутися?

План діалогу

Привітання

Мета дзвінка

Розмова

Прощання



Моя школа

Уяви, що у твій клас прийшов новий учень або нова учениця. Яка розмова може відбутися між тобою і новим учнем або ученицею?

План діалогу

Привітання.

Знайомство.

Розповідь про школу.

Розповідь нового учня або нової учениці про його (її) школу.

Подяка за розповідь.



Сьогодні
06.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Склади діалог за поданим
планом і запиши на окремому
аркуші паперу.**

**Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Нитан.**

Успішного навчання!





❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень, починаючи
речення словами:
«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що ...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися,
чому...»,



Сьогодні
06.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*