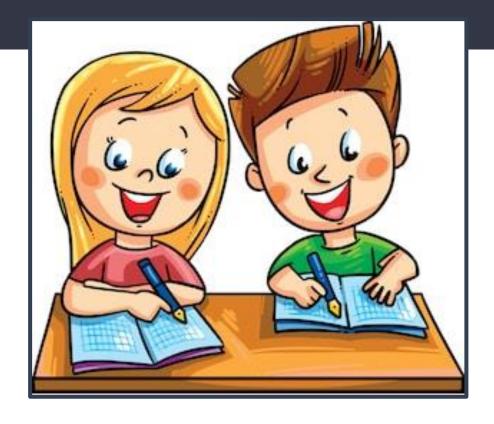
Досліджую службові слова

Сьогодні 10.03.2025

Уроκ. №86

Всім. pptx Нова українська школа



Розпізнаю службові слова



Дата: 14.03.2025

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Формування уявлення про службові слова. Розпізнавання їх у реченнях і текстах. Доповнення речень службовими словами. Складання розповіді за малюнком з використанням службових слів. Повторення. Слова, які прикрашають мовлення.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.



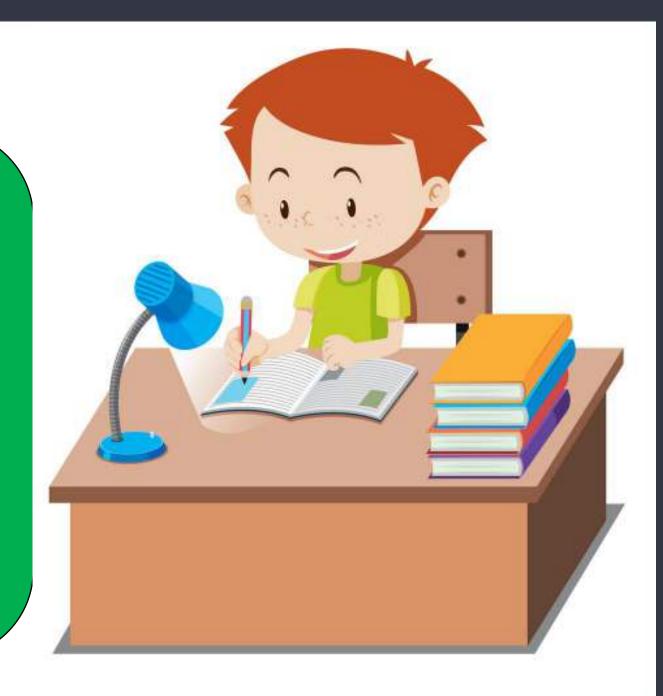
Емоційне налаштування.

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.





Аналіз діагностувальної роботи

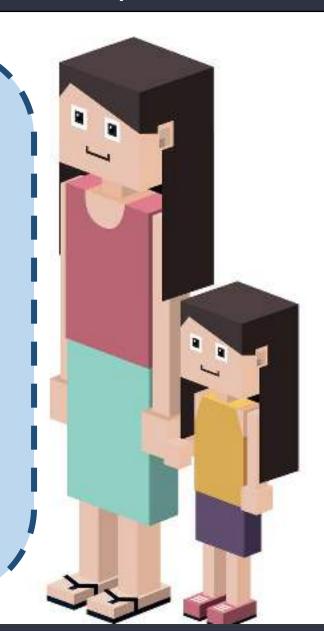




Вправа «Покажіть ваш ЛЕГО паспорт»



Прочитайте продемонстроване слово та вкажіть, до якої частини мови воно відноситься



Всім. pptx Нова українська школа

KBitka







Бігати





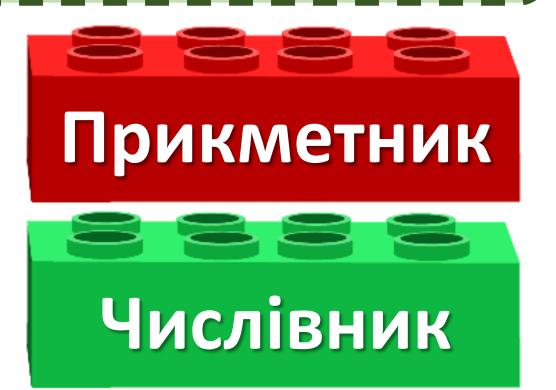




Третіи



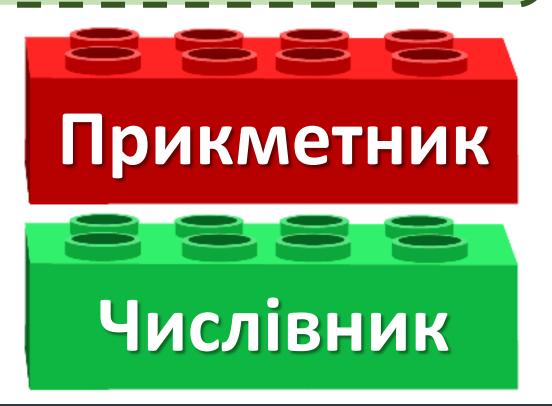






Пенал







Зелении







Один







Всім. pptx

Жова українська школа

Білка









Смартфон







Швидкий





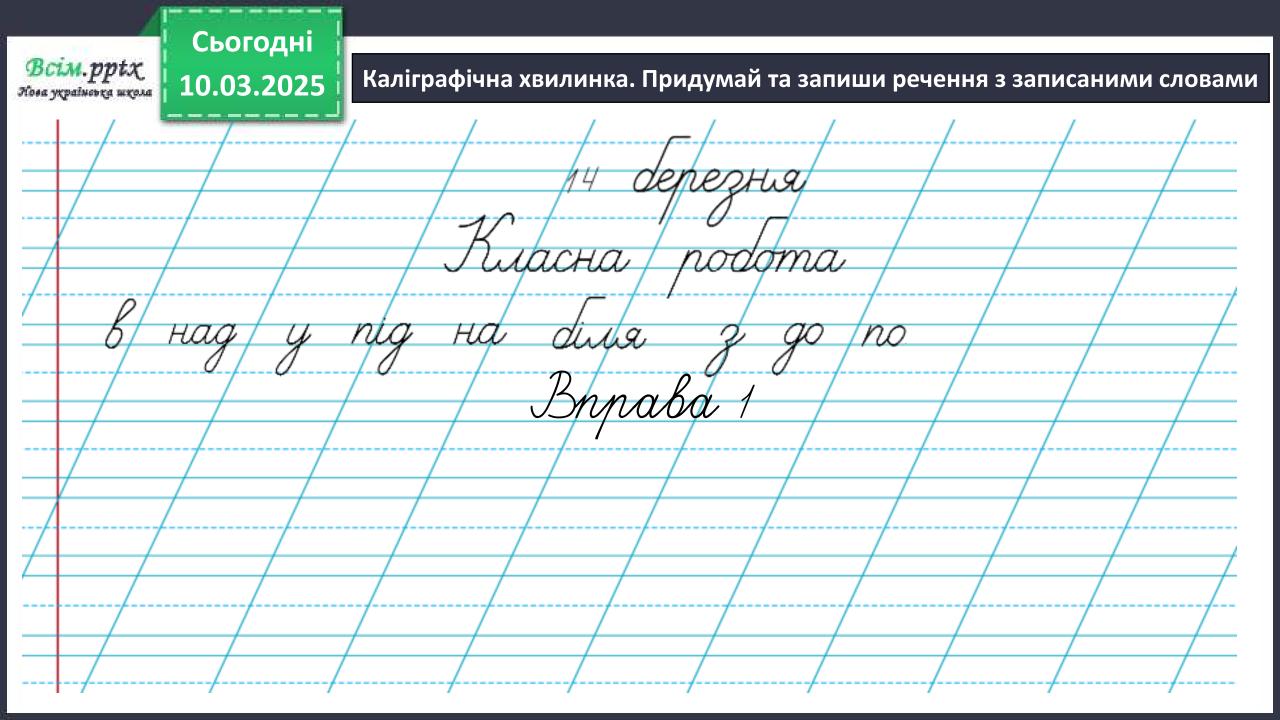


Писати











Вправа 1. Прочитай речення. Постав питання до кожного слова.



Друзі прийшли в парк.

(Хто?) Друзі; друзі (що зробили?) прийшли; прийшли (куди?) в парк.

підручник. **Сторінка**

105



Каліграфічна хвилинка. Придумай та запиши речення з записаними словами

yzi npušumu b napr. (mo snogmin ?) npuŭumi (rygu?) b napr.

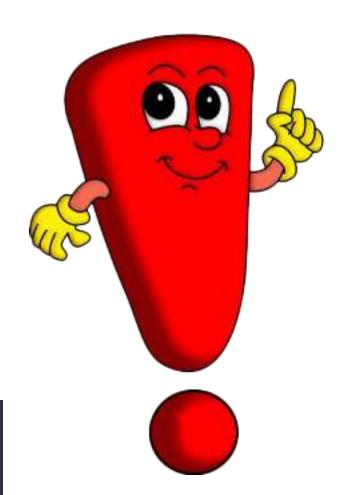


Проведи дослідження!

- 1. Назви слово, до якого не можна поставити запитання.
- 2. Які слова воно зв'язує?
- 3. Перевір, чи буде речення зрозумілим без цього слова.
- 4. Поміркуй, для чого служить це слово для назви предмета чи зв'язку слів у реченні.



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що такі слова називають службовими. Як думаєш чому? Прочитай правило про службові слова.



Пам'ятка

Службові слова не відповідають на питання. Вони служать для .38 язку слів. у реченні.

зошит. Сторінка 105



Вправа 3. Випиши з поданого ряду службові слова. З одним із них склади речення і запиши.



Сон, до, під, за, дим, біля, над, у, з, на, кіт.

До, під, за, біля, над, у, з, на.

підручник. **Сторінка**

105



У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про службові слова.

https://www.yout ube.com/watch?v =THUALWqDl9w





Вправа 4. Друзі вирішили здивувати одне одного небилицями та веселими пригодами. Прочитай небилицю яку розповіла Родзинка. Поясни, які слова вона переплутала.



У ліс Незнайко увійшов під кущем йоржів знайшов. Біля річки посидів наловив собі грибів. До городу завітав стиглих яблук накопав. А по саду походив моркву з яблуні струсив.



105



Вправа 5. Випиши з небилиці службові слова разом із іменниками, що з ними зв'язані.



У ліс, під кущем, біля річки, до городу, по саду, з яблуні.

/ 9 dic, nig kyuzeni, dina

pirκų, go ropogy,/ no cagy,

яфизні.

_{Підручник.}
Сторінка

105



Фізкультхвилинка.



Вправа 7-8. Прочитай плутанку, яку розповіла Читалочка. Який настрій вона в тебе викликала? Виправ плутанку. Перебудуй виділені речення і запиши. Підкресли службові слова.



За струмком дзюрчить село. Небо в сонечку зайшло. Вистрибнув на півня пліт.

Кукурікнув сірий кіт.

Квітка сіла на бджолу.

Дуб старий спиляв пилу.

Василь Шаройко

Підручник. Сторінка 106



Вправа 7-8. Прочитай плутанку, яку розповіла Читалочка. Який настрій вона в тебе викликала? Виправ плутанку. Перебудуй виділені речення і запиши. Підкресли службові слова.



За селом дзюрчить струмок. В небі сонечко зійшло. Півень вистрибнув на пліт. Бджола сіла на квітку.

MHPMKO

підручник. Сторінка 106

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 6 на сторінці 106. Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Ґаджик намалював веселу пригоду. Розглянь його малюнок. Назви, які кошенята за кольором. Напиши, де знаходиться кожен із них.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Ґаджик намалював веселу пригоду. Розглянь його малюнок. Назви, які кошенята за кольором. Напиши, де знаходиться кожен із них.

Біле кошеня лежить під шляпою. Риже кошеня сидить на столі біля вази з квітами. Сіре кошеня залізло на книжку. Чорне заховалося у шафі.



106



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.