

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 1. Числа першого десятка



Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Порівнюємо числа.

Неправильні (хибні), нерівності.

Мета: формувати поняття про число 7, про спосіб порівняння чисел на основі розташування чисел на числовому промені (порядку слідування чисел у натуральному ряді); формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу); формувати вміння додавати і віднімати число 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську, естетичний смак.



Знову день почався,
діти, Всі зібрались на
урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.
починати, Кличе в
подорож дзвінок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Ми продовжуємо вивчати **число 7**.
- ❖ Ви вже впевнилися в тому, що число 7 є дуже важливим у житті сучасної людини: 7 днів тижня; 7 кольорів райдуги; 7 нот; 7 чудес світу...
- ❖ Сьогодні порівнюватимемо числа в



Завдання 1. З'ясуйте, які числа розташовані не на своїх місцях



1 2 3 4 7 6 5 8

8 6 7 5 4 2 3 1



Математичний диктант

- 1) Запишіть число, яке при лічбі йде за числом:
6, 4, 2, 5.
- 2) Запишіть попереднє число до числа:
7, 3, 5, 2.
- 3) Запишіть наступне число до числа: 6, 4, 1.
- 4) Запишіть числа, між якими розташовано
число 6.

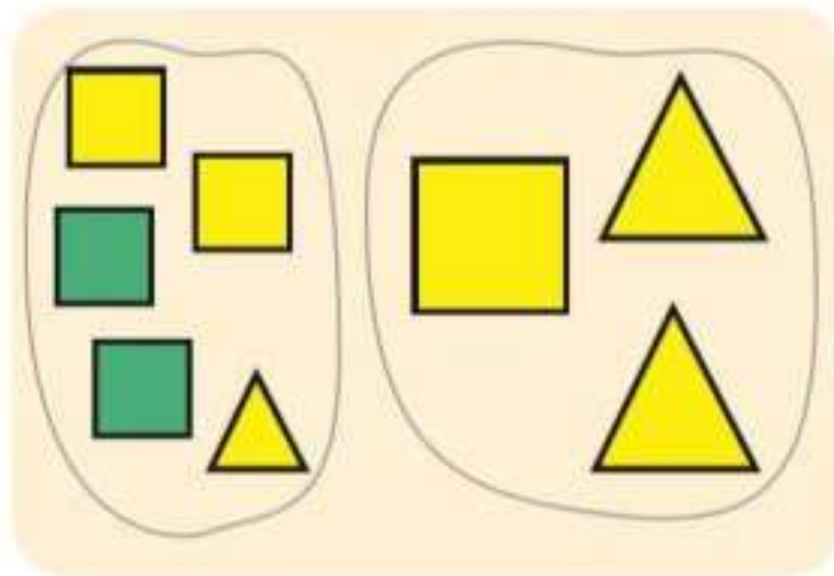
Завдання 1. Знайдіть неправильні (хибні) нерівності. У чому помилка?



$6 > 4$	$3 < 7$	$2 \overset{<}{\cancel{>}} 6$	$10 > 7$	$4 \overset{<}{\cancel{>}} 8$
$4 \overset{>}{\cancel{<}} 3$	$7 > 2$	$7 > 3$	$6 \overset{>}{\cancel{<}} 3$	$3 < 5$
$5 > 2$	$4 \overset{<}{\cancel{>}} 7$	$2 < 4$	$5 \overset{>}{\cancel{<}} 4$	$1 < 6$

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.

Порівняйте групи фігур за кількістю елементів.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ 3 + 5 = 8 \\ 8 - 5 = 3 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

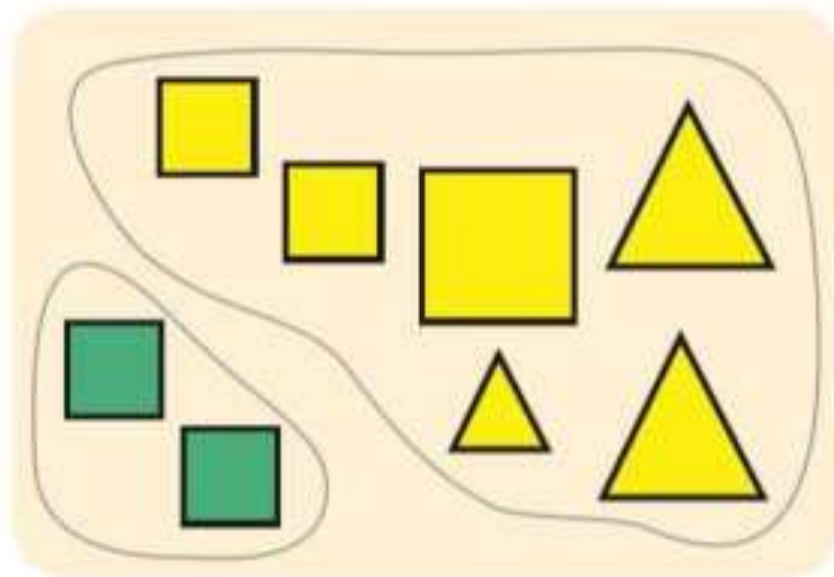
Розмір

$$5 > 3$$



Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.

Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще



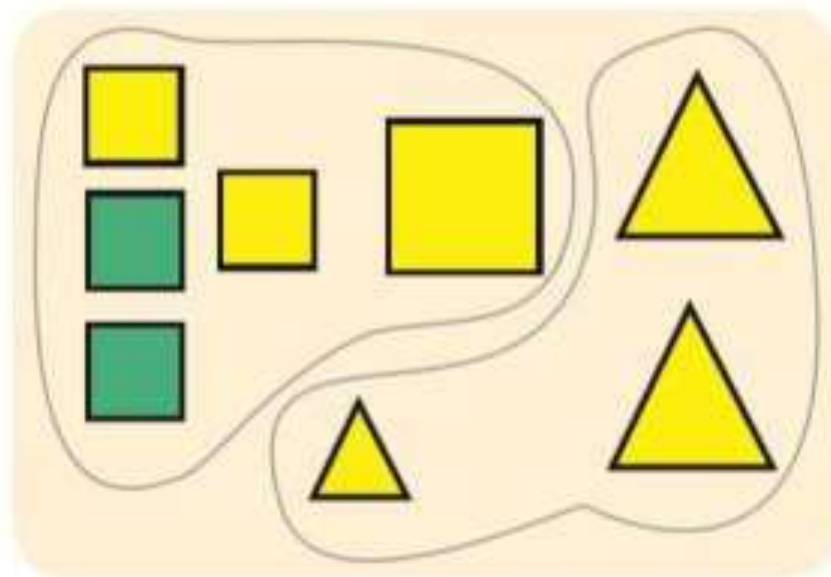
$$\begin{array}{r} 2 + 6 = 8 \\ 6 + 2 = 8 \\ 8 - 6 = 2 \\ 8 - 2 = 6 \end{array}$$

Колір

$$2 < 6$$

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.

Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще

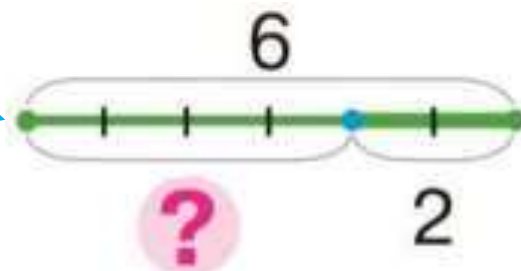
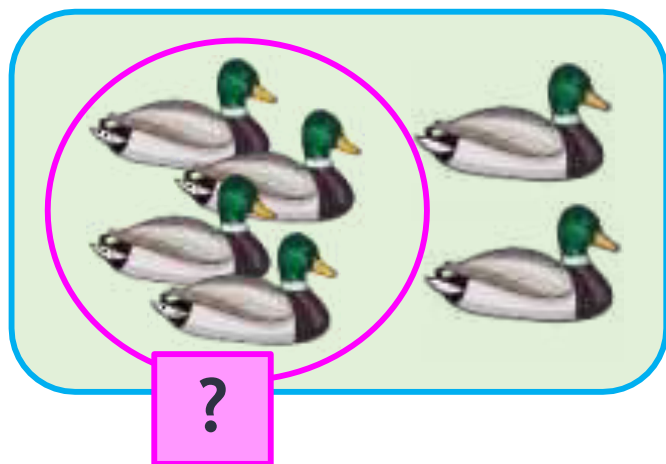


5	+	3	=	8
3	+	5	=	8
8	-	5	=	3
8	-	3	=	5

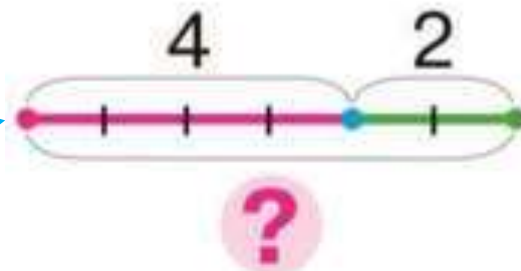
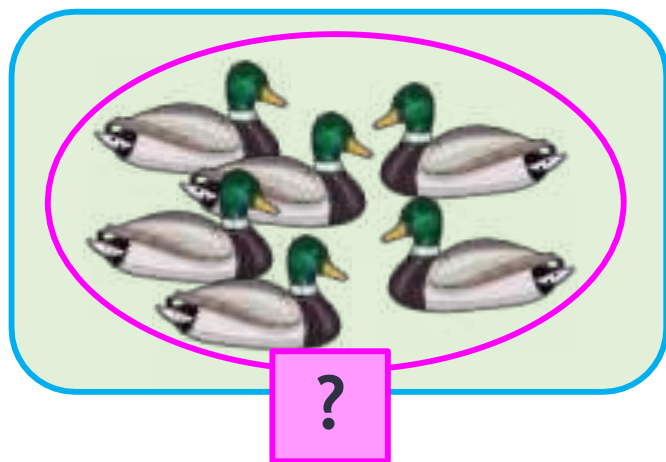
Форм
а

$$5 > 3$$

Завдання 3. Прокоментуйте кожний малюнок. Доберіть до нього схему та вираз.

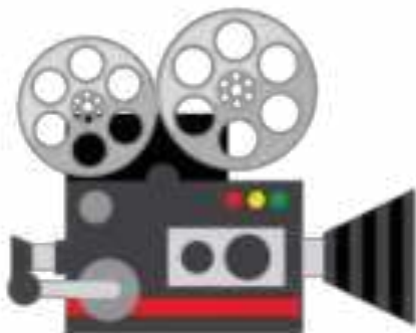


$$4 + 2$$



$$6 - 2$$

Перегляд відео «Порівняння чисел в межах 7»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас


МАТЕМАТИКА

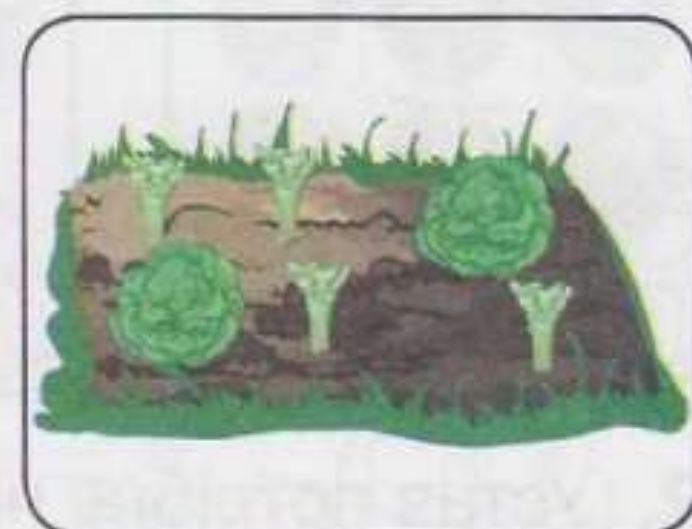
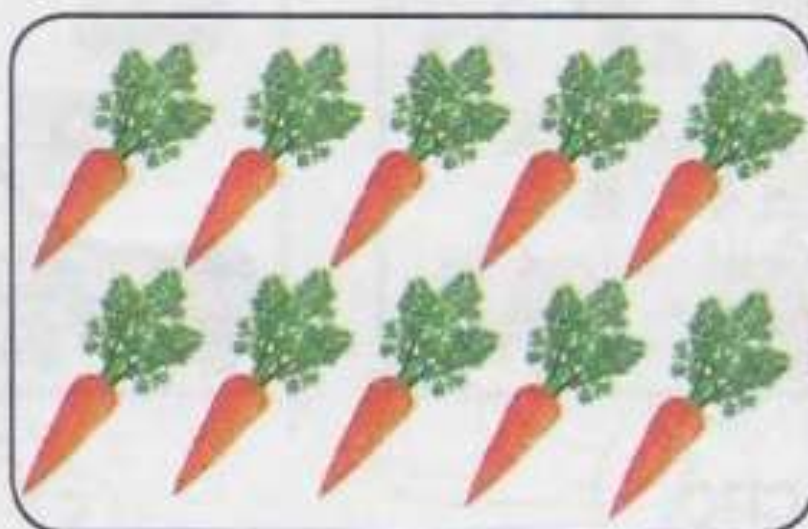


Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Завдання 1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капустин зірвали зайчики.

 1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капустин зірвали зайчики.



- Склади правильні нерівності за малюнками.

$$\boxed{5} > \boxed{}$$

$$\boxed{7} > \boxed{}$$

$$\boxed{2} < \boxed{}$$

Завдання 2-3. Допиши правильні нерівності. Використай числа 1,2,3,4,5,6.

Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



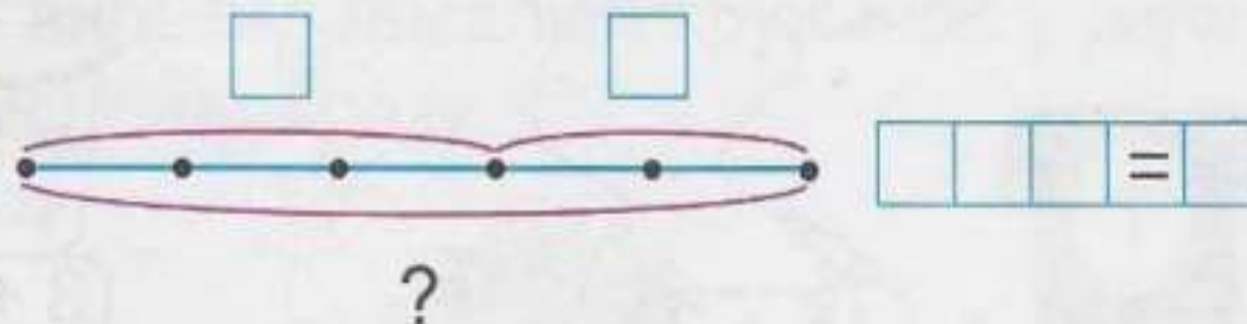
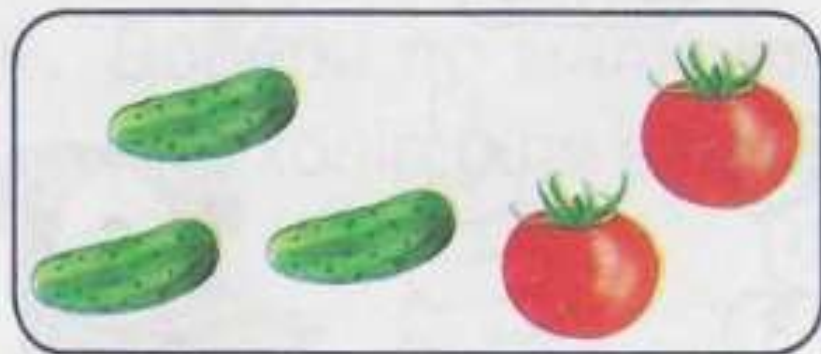
2. Допиши **правильні** нерівності. Використай числа 1, 2, 3, 4, 5, 6.



2 > .	6 > .	5 > .	4 > .
4 < .	1 < .	5 < .	3 < .



3. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



Завдання 4-5. Знайди **неправильні** нерівності. Закресли їх, поясни помилку.

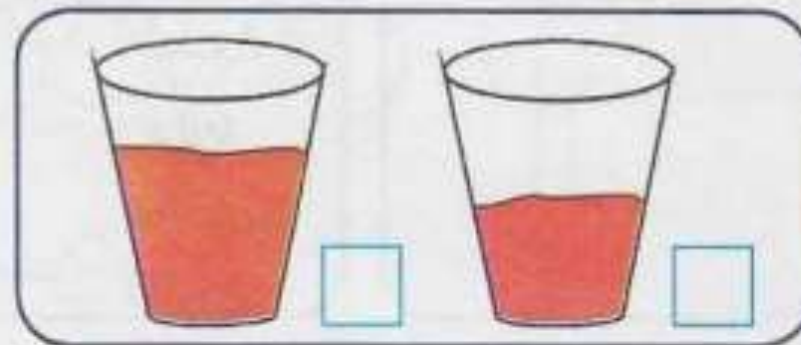
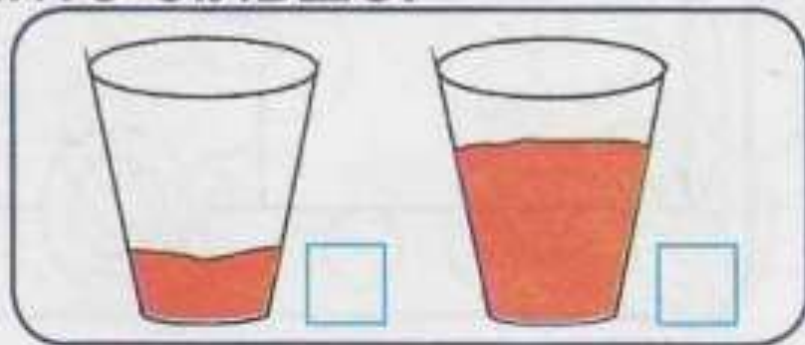
Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.

4. Знайди **неправильні** нерівності. Закресли їх, поясни помилку.

7 > 2		3 > 1		8 > 7		5 > 6
4 < 8		9 < 6		6 < 9		6 < 3



5. Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





- ❖ **Що ви повторили на уроці?**
- ❖ Як виконують додавання та віднімання на числовому промені?
- ❖ Як міркують при порівнянні чисел за їх розташуванням на числовому промені?

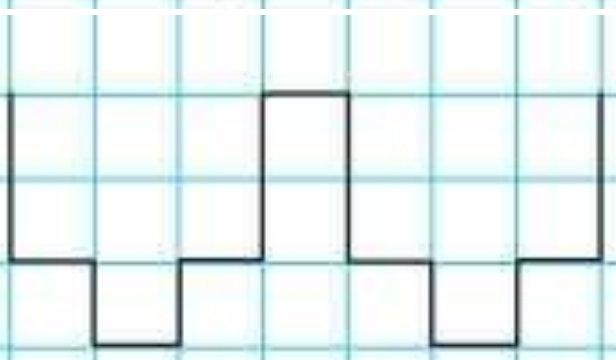
Рекомендовані тренувальні вправи

7 7

6 □ 7 7 □ 5 5 □ 3 6 □ 4 7 □ 7

1 2 3 4 5 6 7

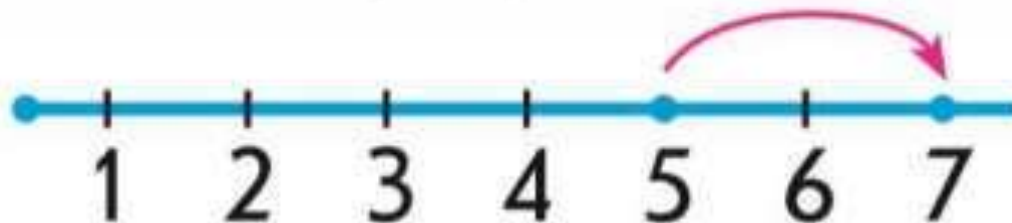
7 6 5 4 3 2 1



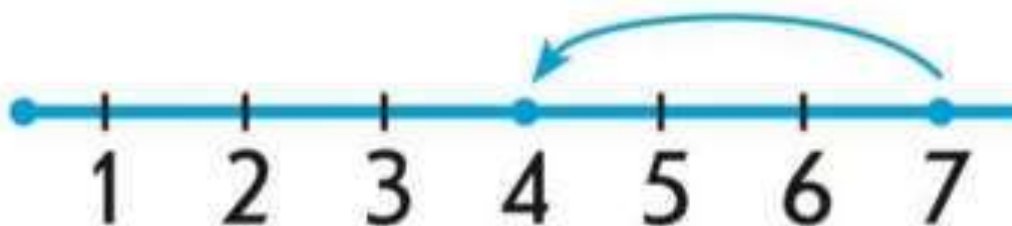
Роботи надсилай у

Завдання 4. Виконайте дії за числовим променем.

Рекомендовані тренувальні вправи



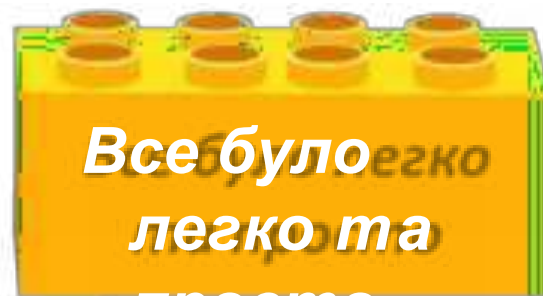
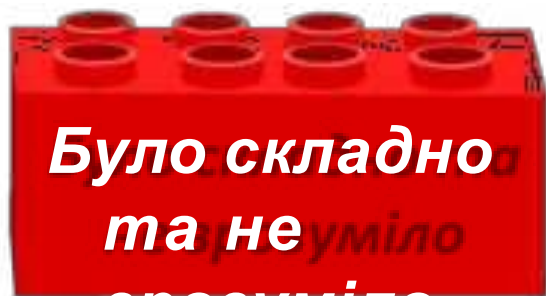
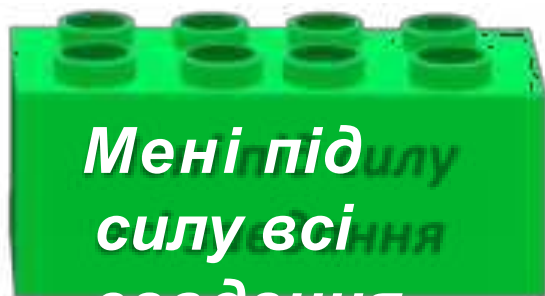
$$5 + 2 =$$



$$7 - 3 =$$

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглину LEGO





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=2bZ-6DT2vco>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p734ovnm22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>