31.01.2025 Геометрія 8 Урок №38





• Мета: домогтися засвоєння учнями змісту теореми, що виражає властивість бісектриси трикутника, формувати вміння відтворювати зміст вивченої теореми, за готовими рисунками із зображенням трикутника та його бісектриси знаходити пропорційні відрізки, виконувати записи відповідно до формулювання теореми та умови задачі; застосовувати формулювання теореми до розв'язування задач на обчислення відрізків у трикутнику.

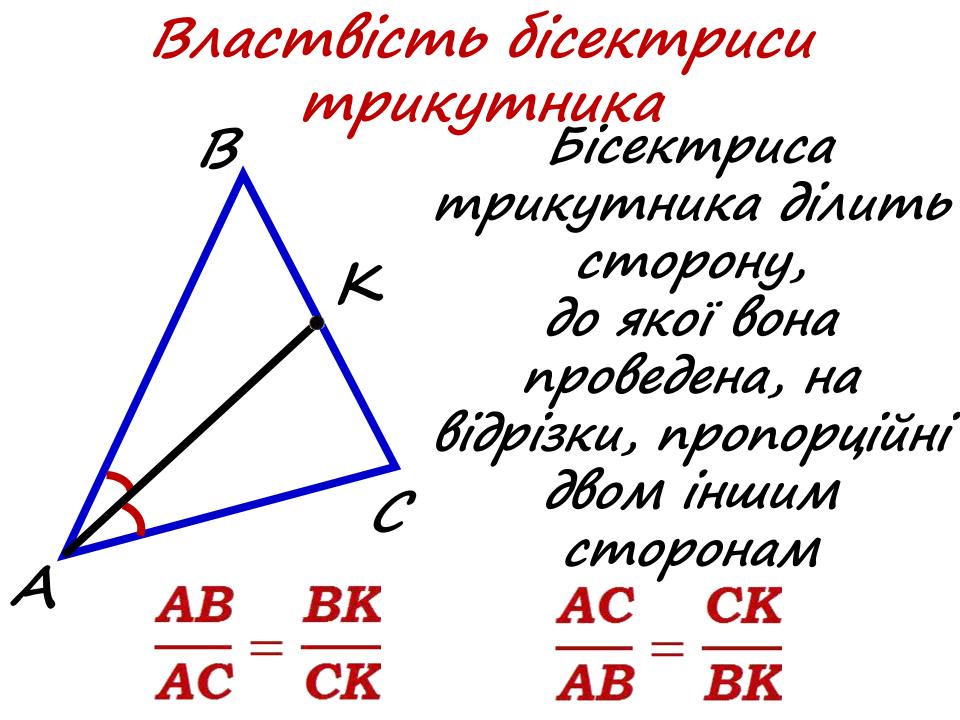


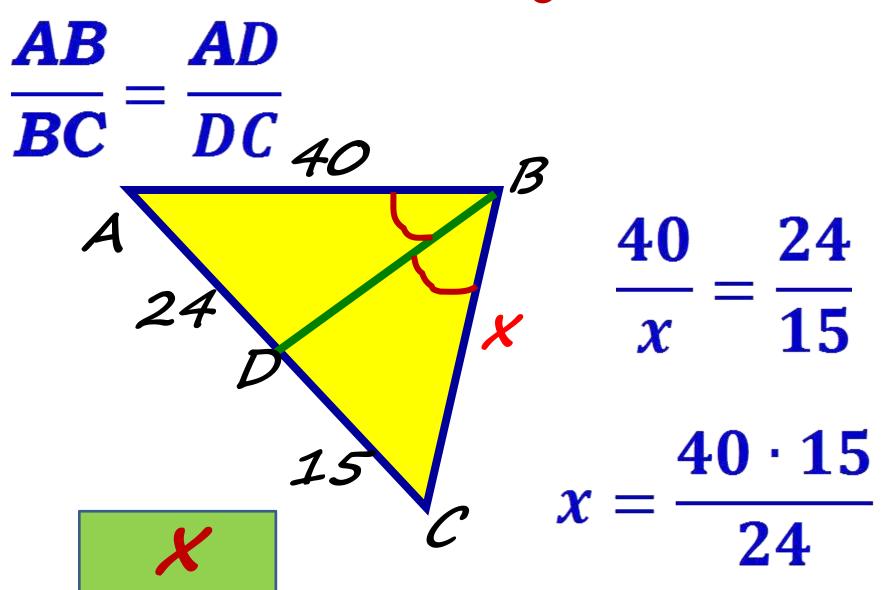
Повторення:

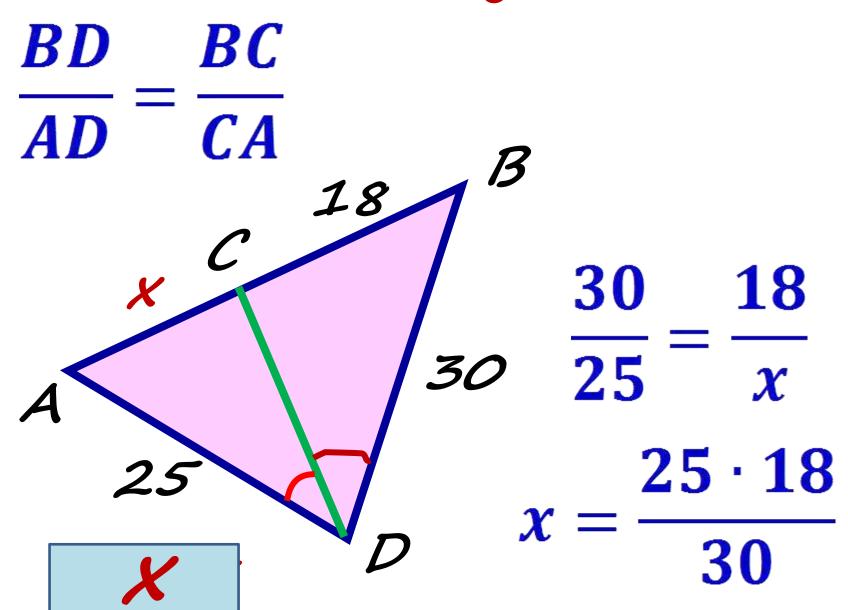
$$a^{2} = c \quad a_{c} \quad b^{2} = c \quad b_{c}$$

$$h_{c} \quad a_{c} \quad b_{c} \quad b^{2} = a_{c} \quad b_{c}$$

$$h^{2} = a_{c} \quad b_{c}$$







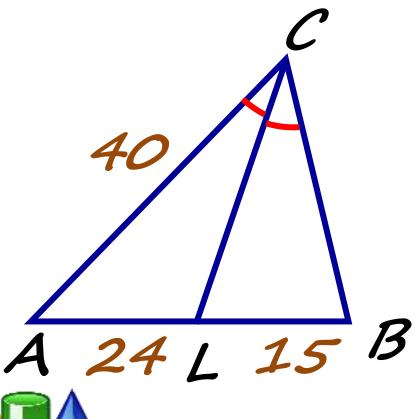
$$\frac{BD}{AD} = \frac{BC}{CA}$$

$$\frac{x}{30} = \frac{20}{15}$$

$$x = \frac{30 \cdot 20}{15}$$

$$x = \frac{30 \cdot 20}{15}$$

Знайти периметр трикутника:

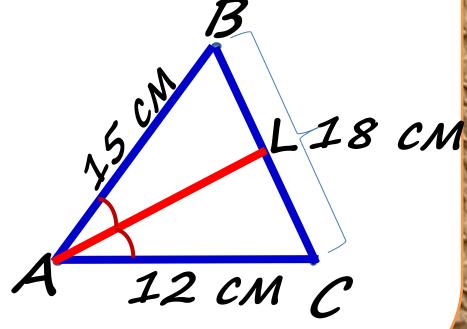


PABC=?

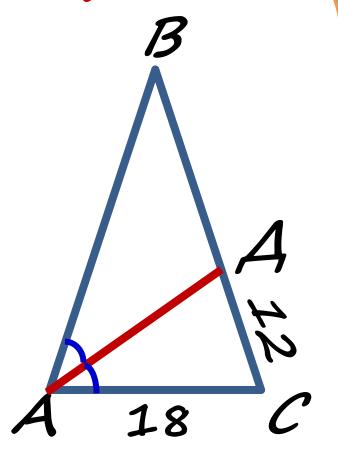


Дано: ДАВС, АВ=15 см, АС=12 см, ВС=18 см, АL — бісектриса трикутника ВL, LC

Bidnobidb: BL=10 cm, LC=8 CM



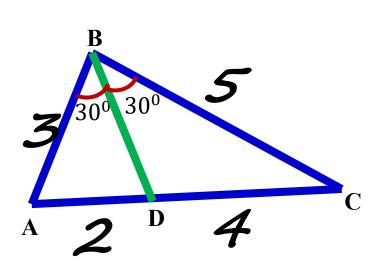
Дано: ДАВС, AB=BC, AC=18 CM, CA = 12 CMAA - Sicekmpuca 3HAUMU.HYKA,

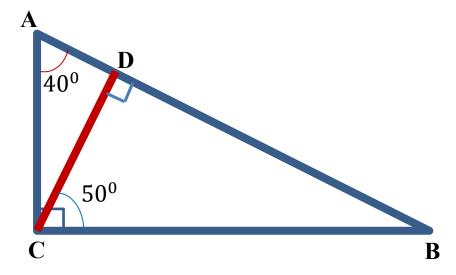




Відповідь: 90 см

Знайди помилки на малюнку:







Домашне завдання:

Повторити § 10 (теорема 2), § 15 Опрацювати § 16, формули вивчити Виконати завдання за посиланням https://vseosvita.ua/test/start/zpy098 або №564, 566, 568, 570, 572

