

Дата: 22.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звук [е]. Мала буква е. Складання речень за малюнками.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **е**, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [е] на початку, в середині і в кінці; активізувати слова тематичної групи «Кінотеатр»; розвивати логічне мислення, вміння складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.





Раз, два, три, чотири, п'ять –  
Прошу всіх рівненько встать.  
Пролунав уже дзвінок –  
Починається урок.

Гра «Знайди букву». Знайдіть букви І у в рядках, прочитайте їх.

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву і у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «І» у вас вийшло?



І	Т	А	У	В	І	Б	Ж
А	М	І	Д	І	Г	Л	Е
К	І	Н	Я	О	А	І	П
О	У	К	І	Ф	І	З	А

Назвіть зображені предмети.  
Знайдіть відповідність між малюнками, звуковими схемами та словами.



к р і т

л і ж к о

к в і т и





Назви малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.



--	--



--	--

Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Хто може надрукувати всі букви у слові? Складіть речення зі словом *акваріум*.



а к в а р і у м



Дощик капає надворі.  
Сховалась квочка у коморі.



А де подітись кошеняті?  
Проситься воно до хати.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою **е**, будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення, розгадувати кросворди.

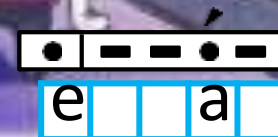






кіно**те**атр **е**кран  
г**ля**да**чі** ф**ільм**  
**е**кска**в**атор  
зе**б**ра сон**це**  
ле**л**е**к**а пе**р**о  
ме**т**ели**к** кри**ло**  
кле**н** бе**р**еза ве**р**ба

Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що вони роблять у кінотеатрі?  
Про кого фільм? Чи бували ви коли-небудь у кінотеатрі? Значення слів  
*кінотеатр, екран, глядачі, фільм. Звуковий аналіз слова екран.*





## Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [e]. Що ви помітили?

Цей звук належить до голосних, бо утворюється за допомогою голосу. Які ще голосні звуки ви знаєте?



Е – е – е!

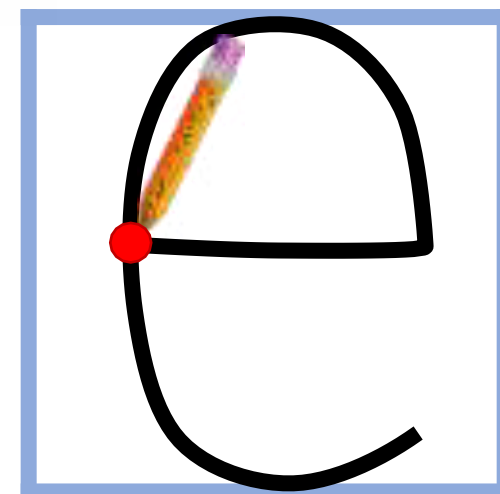


# Методика написання малої друкованої букви е. Написання букви е у повітрі.



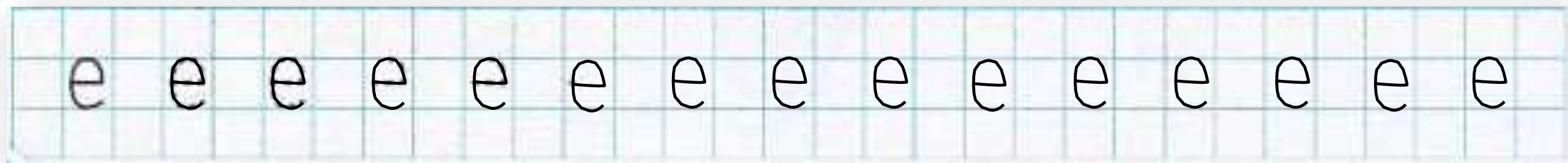
е

В е<sup>м</sup>у-стра<sup>у</sup>са проблема –  
Загубив гребінчик е<sup>м</sup>у.  
Букву Е тоді він взяв  
І все пір'я розчесав.



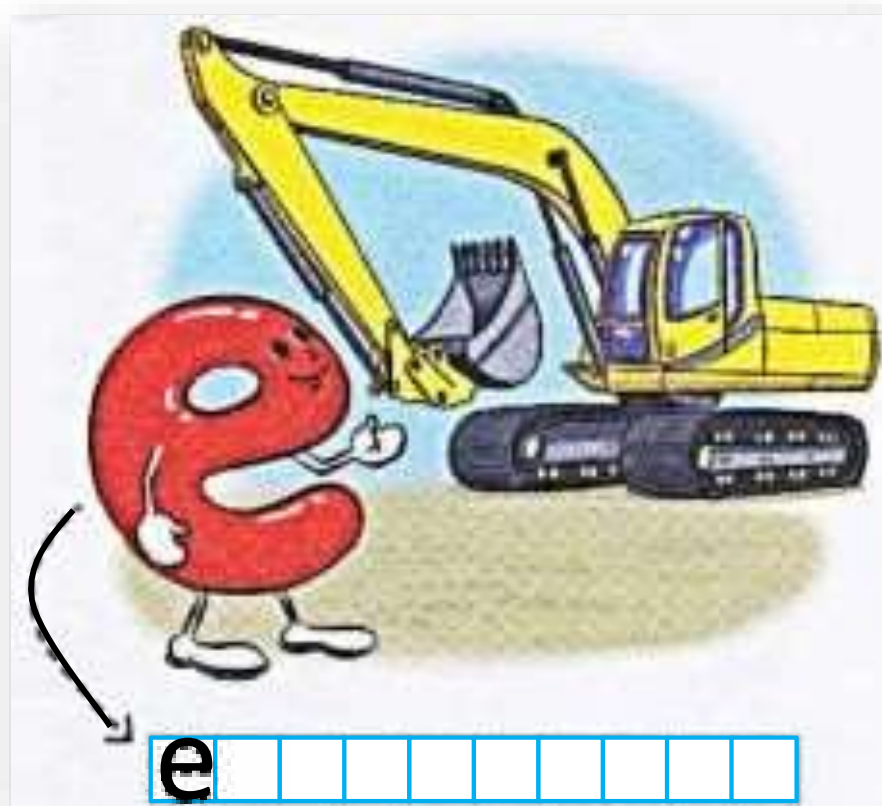


Надрукуйте букви у клітинках.





Розгляньте малюнок. Чи знаєте ви, що за машина зображена на малюнку? Для чого вона призначена? Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е спостерігає за екскаватором.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.





Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е годує зебру сіном.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.





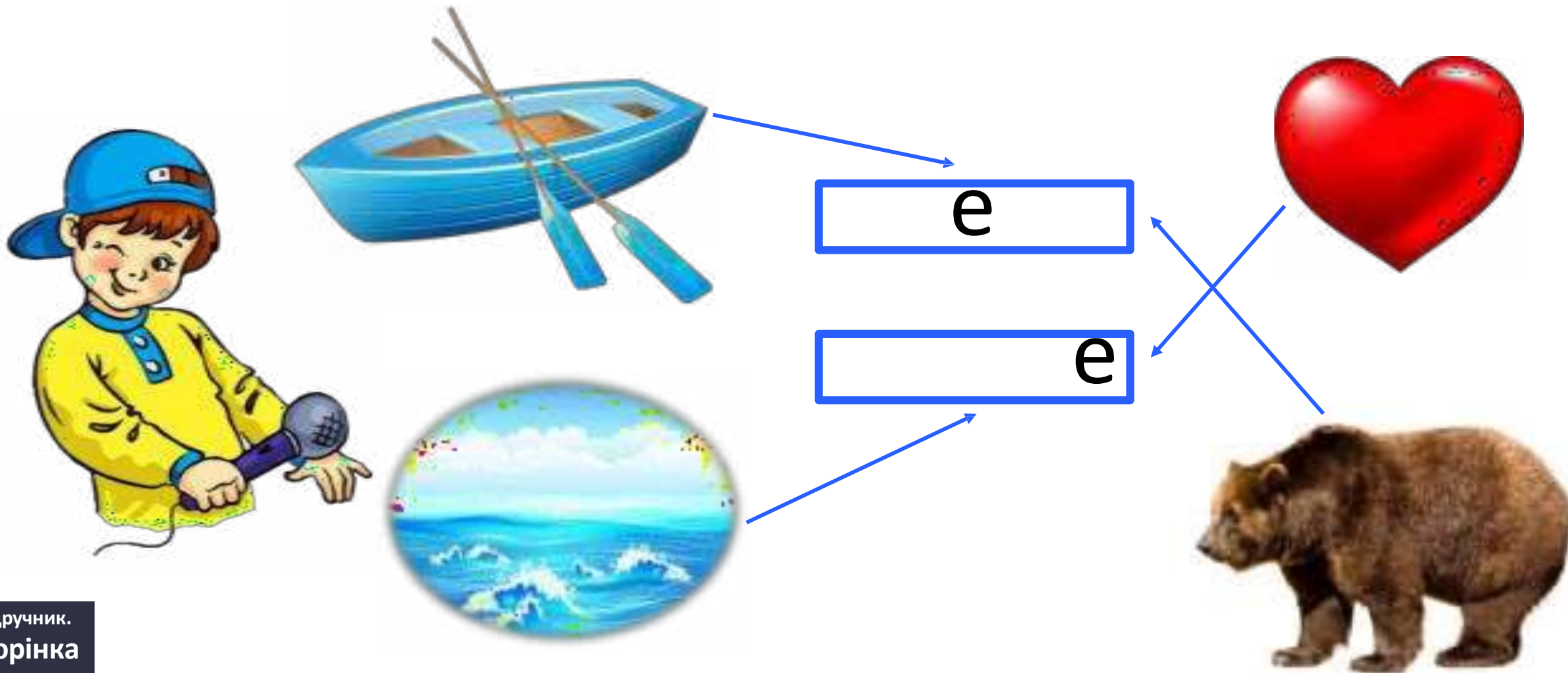
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е загорає на сонці.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



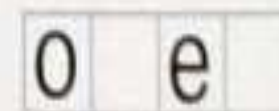
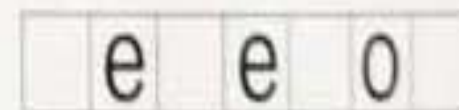
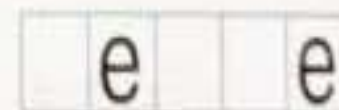
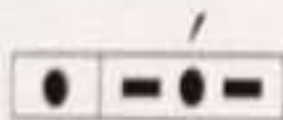
Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви **е** в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами.





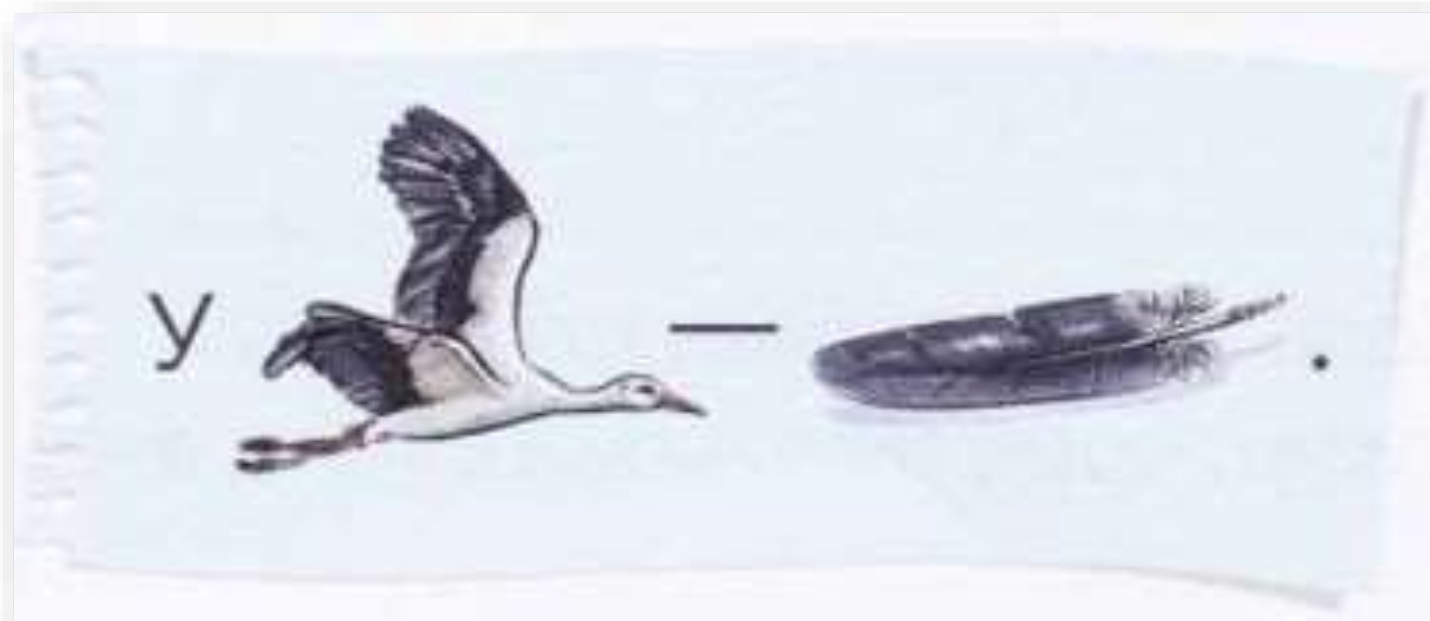


З'єднай різними кольорами малюнки, звукові схеми і слова.

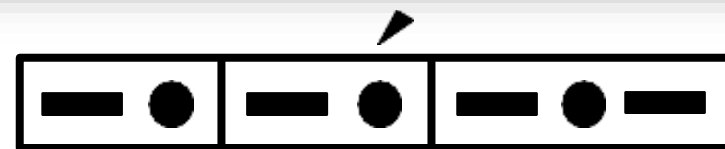
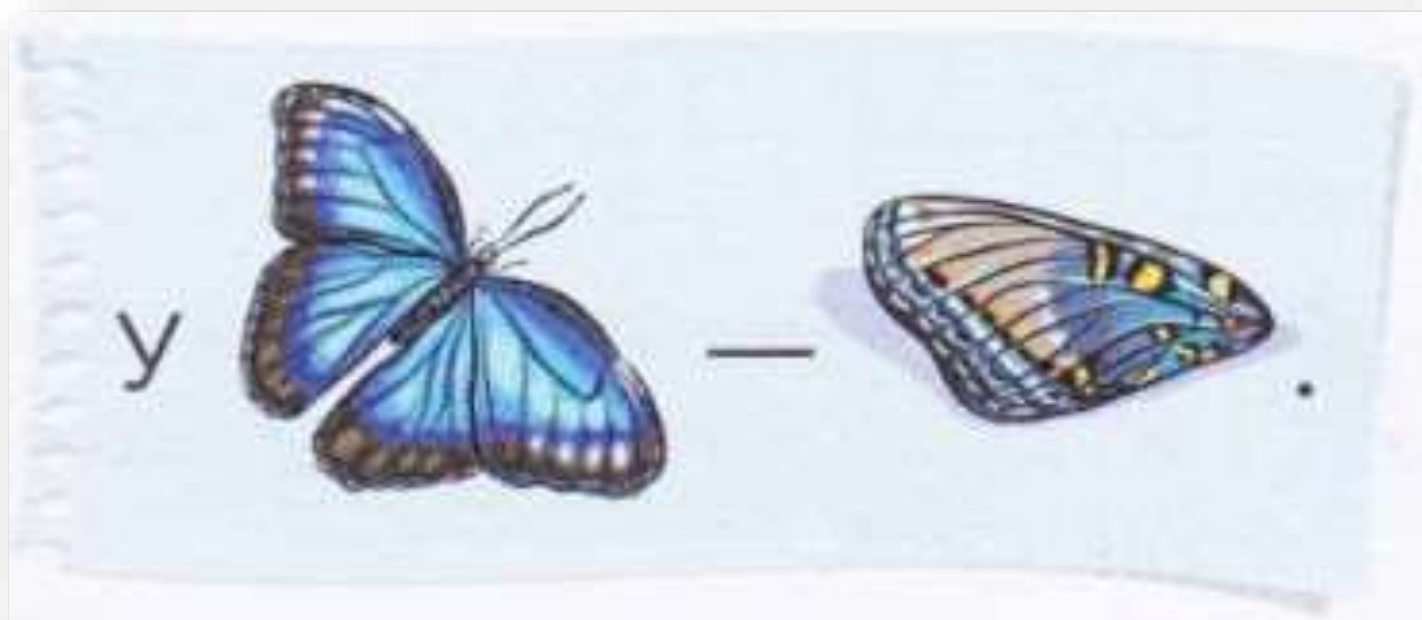




Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву У перед малюнками. Згадайте, перше слово у реченні пишеться з великої букви. Рисочка означає, що між словами треба зробити паузу. Складіть речення (У лелеки – перо).

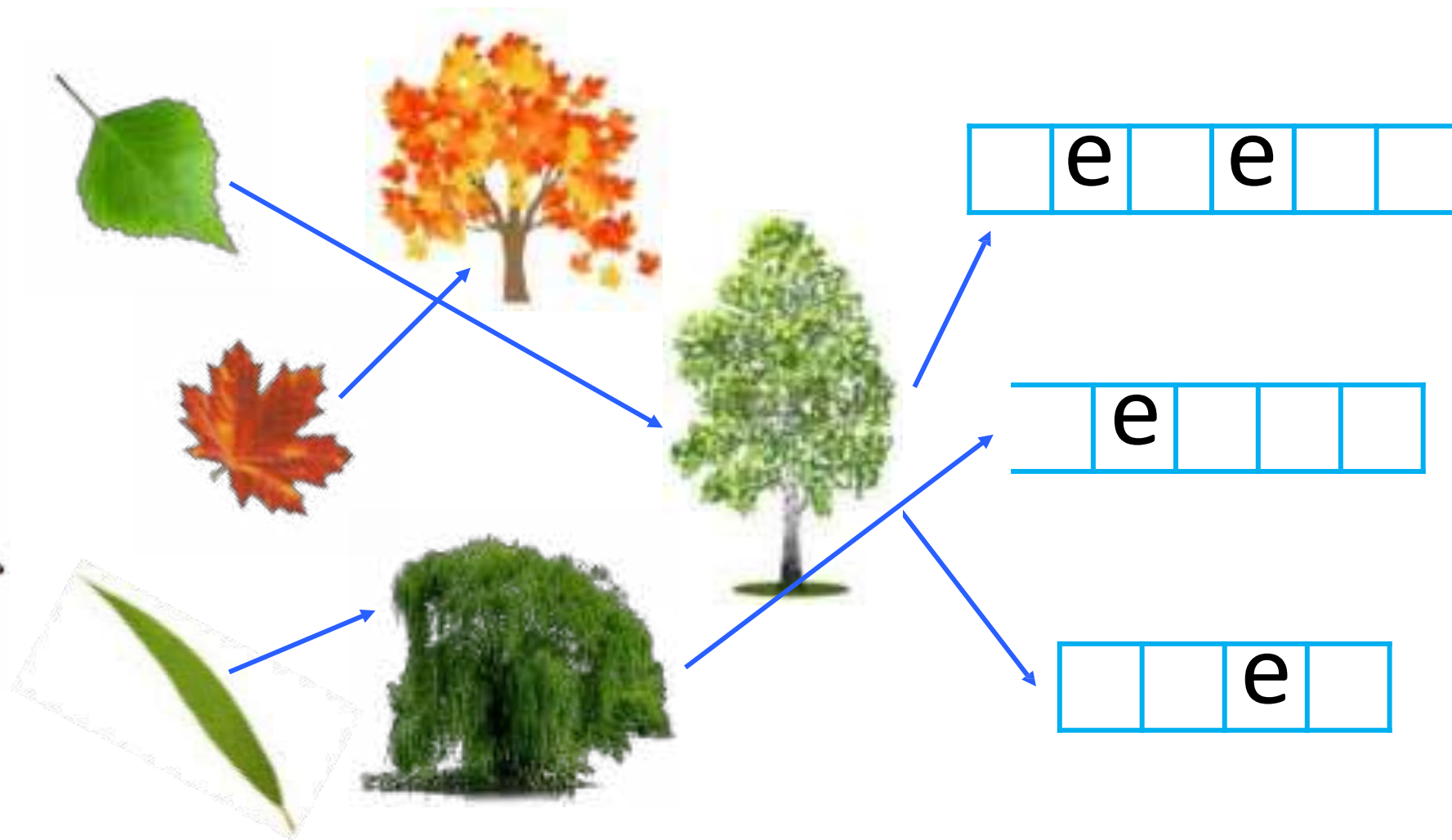


Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву У перед малюнками. Складіть речення (У метелика – крило). До якого слова підходить звукова схема, надрукуйте вивчені букви, всі букви.



	е		е			
--	---	--	---	--	--	--

Розгляньте малюнки. З'єднайте листочки з деревами і схемами слів.







Склади речення за малюнками і схемами.



у \_ \_ \_ .



у \_ \_ і \_ .



Визнач, яке слово «заховалось» у схемі.

а е и и





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е, звук [е]».  
Натисніть на жовтий кружечок.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Доберіть слова зі звуком [e] на початку, у середині чи в кінці.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.50 – 51,  
прочитати завдання  
Читалочки,  
розібрати звукові  
схеми на ст. 50.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





**Мені було дуже важко.**

**Мені не все вдалося зробити.**

**Мені допомагали.**

**У мене були помилки.**

**Мені вдалося все, але не відразу.**

**Мені вдалося все зробити!**

**Це було дуже просто!**