

Я досліджую світ
4 клас



Дата: 15.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **ЯДС**

Вчитель: Старыкова Н.А.

Тема: **Безпека на дорозі.**

**Повторення. Рослинний і тваринний світ
Північної Америки.**

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину
дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?



Сьогодні
07.05.2025

Робота з підручником



ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!



Дехто з вас ходить до школи пішки, дехто користується громадським або приватним транспортом. Але всі ви рухаєтеся певним маршрутом, коли прямуєте до школи.

- Хто є учасником дорожнього руху?

Безпека людей на дорозі залежить від уважності та здатності орієнтуватися у складних умовах, від знання правил дорожнього руху. Щоб уникнути аварій, учасники дорожнього руху – водії, велосипедисти, пасажери та пішоходи – повинні бути взаємно ввічливими та дотримуватися правил. Дотримання правил дорожнього руху свідчить про культуру населення.

Спеціальними знаками, що допомагають регулювати рух транспорту та пішоходів, є дорожні знаки. Частину з них призначено для **пішоходів**, іншу – для **водіїв**.



Пішохідний
перехід



Доріжка для
пішоходів



Пішохідний
перехід




Діти

Які дорожні знаки ви знаєте?
Розгляньте дорожні знаки на форзаці
2 підручника.
Припустіть, чому їх так названо.



1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак  .

3. Чим відрізняються знаки   ?





В Україні встановлено правосторонній рух транспортних засобів. Це означає, що на дорогах, на яких рух дозволено в обох напрямках, потрібно рухатися з правого боку дороги. Правосторонній рух запроваджено в більшості країн Європи.

- Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.

Люди з обмеженими фізичними можливостями, наприклад незрячі або з вадами слуху, виходячи на дорогу, більше наражаються на небезпеку. Для таких пішоходів створено спеціальні знаки та сигнали, а для водіїв – знаки, що попереджають про те, що на певній ділянці дороги можуть з'явитися люди з обмеженими можливостями.



Студенти-кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що спеціалізуються на штучному інтелекті, розробили для незрячих людей мобільний додаток «Білий ціпок». Новий додаток допоможе людям з обмеженими можливостями орієнтуватися у просторі: розпізнавати предмети, визначати відстань до них, їхнє місце розташування.



Сьогодні
07.05.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Розгляньте малюнки.
Оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними.
До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?



Сьогодні
07.05.2025

Практичне завдання



За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.



Однією з улюблених розваг дітей є катання на велосипеді. Тротуарами у супроводі дорослих можуть їздити на велосипедах діти до 7 років. Дітям від 7 до 14 років уже не можна їздити тротуарами, але ще не можна їздити автошляхами. Тому їм залишаються стадіони, велодоріжки, парки та двори.







Дорожні знаки


Частина 1

Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, ~~будинок~~.
- Червоне, жовте, ~~синє~~, зелене.
- Бережливість, добросовісність, ~~легковажність~~, відповідальність, старанність.

Завдання 2

Познач  причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перехід дороги в невстановленому місці.

Невиконання команди (сигналу) світлофора.

Ігри на проїзній частині.

Неправильний вихід із транспорту.

Інше.



Завдання 3

Якого з правил слід дотримуватися, коли ти катаєшся на велосипеді? Познач  .

- ☒ Не виїжджати на дорогу, якщо тобі не виповнилося 14 років.
- ☐ Їхати на зелене світло для пішоходів, а на червоне зупинятися.
- ☐ Тримати захисний шолом в рюкзаку за спиною.



1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця?
Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»



Коротко про головне

Учасниками дорожнього руху є водії, велосипедисти, пасажери та пішоходи. Дорожні знаки допомагають регулювати рух транспорту та пішоходів. Дотримання правил дорожнього руху дозволяє уникнути небезпечних ситуацій. Потрібно виявляти повагу до всіх учасників дорожнього руху та прогнозувати наслідки своїх учинків.





...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Повторити тему на ст. 141-144,
зошит ст. 73-74.

Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilbertg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>