## Досліджую іменники

Сьогодні 24.11.2024

**Υροκ №41** 

Дата: 02.12.2024 Клас: 2-А (2група)

Вчитель:Довмат Г.В.

Всім. рріх Тема. Пишу з великої букви імена, по батькові, прізвища. Складання речень





Мета уроку: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які треба писати з великої букви, складати і записувати речення за малюнками поданими ma запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.



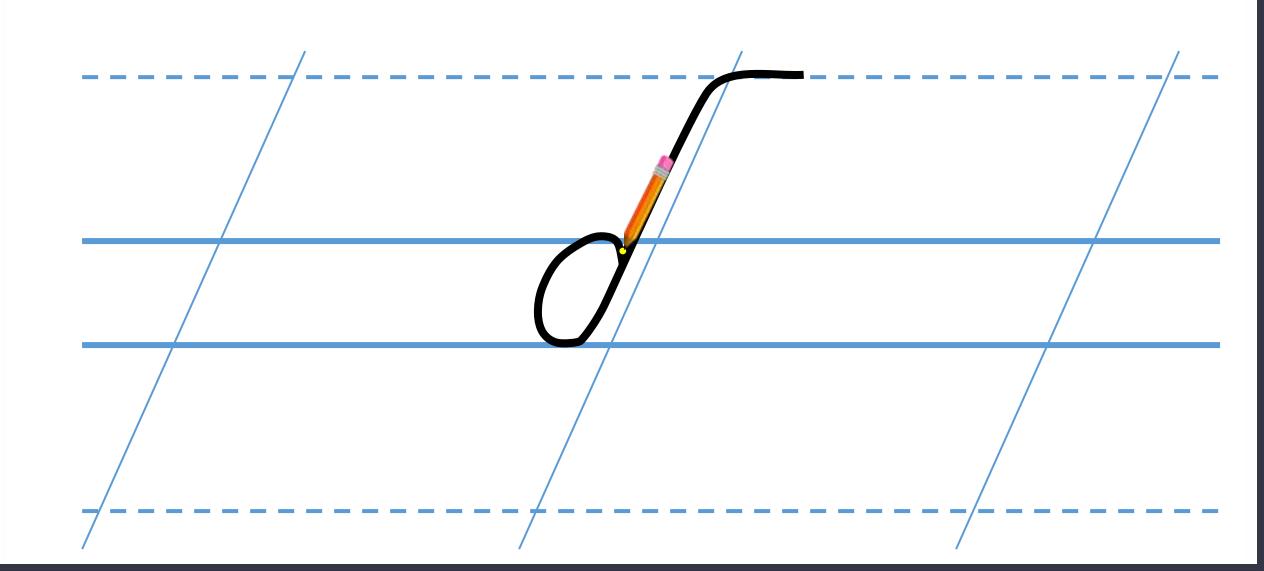
#### Організація класу.

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.



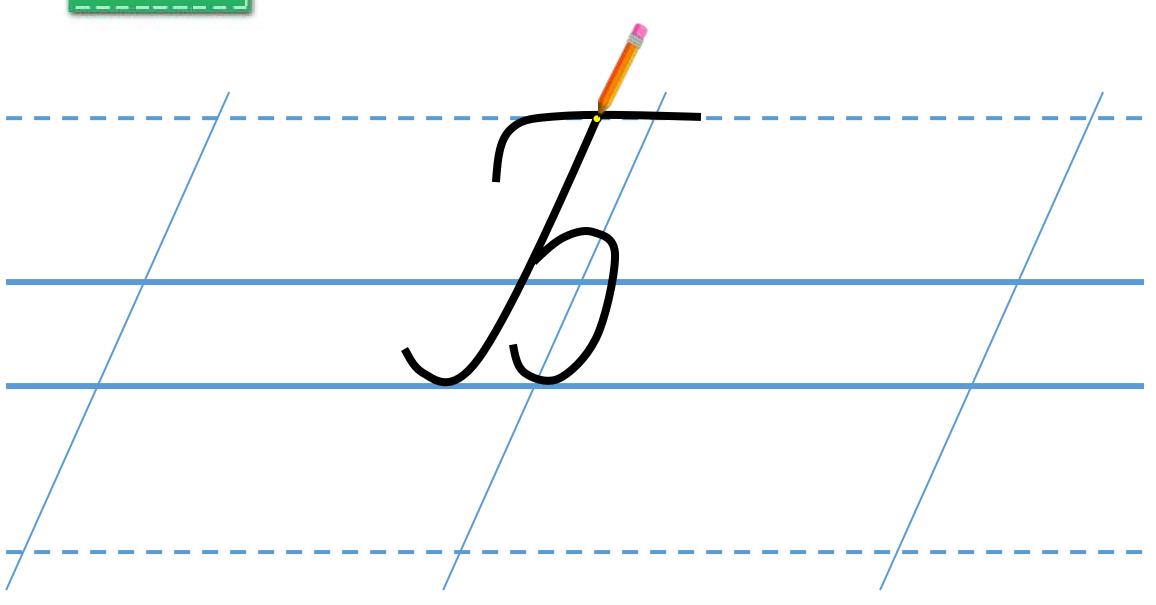


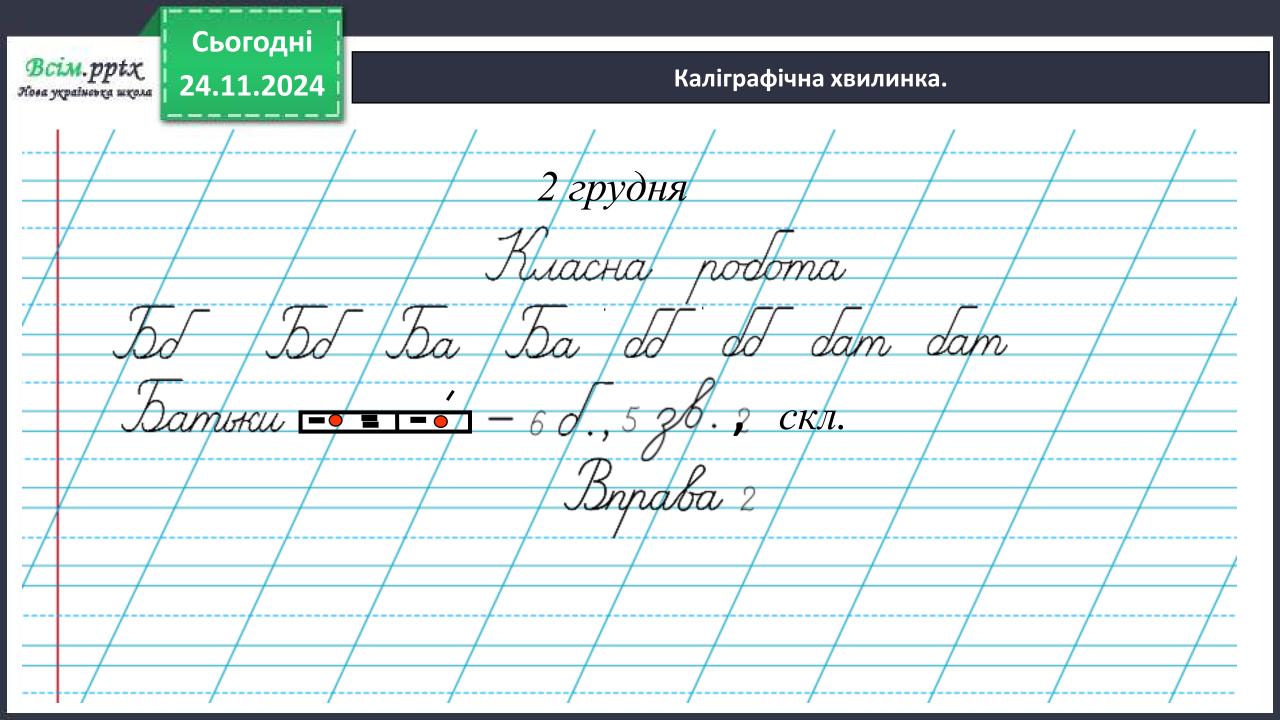
### Каліграфічна хвилинка.





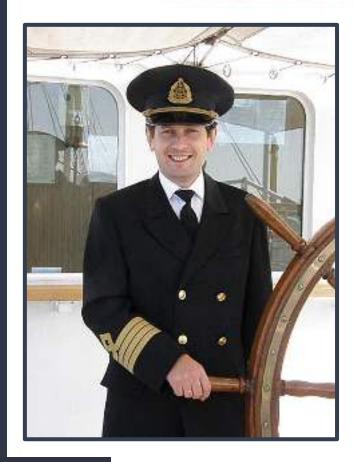
### Каліграфічна хвилинка.







#### 1. Прочитай текст. Придумай заголовок.



Друзі попросили капітана познайомити їх із командою вітрильника. Спочатку капітан Іван Васильович Кузьменко представив команді пасажирів судна.

- Це четвірка вірних друзів — **Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик.** 

Моряки привітно посміхнулися дітям. А капітан вів далі:

- А це наш боцман **Сергій Степанович Гордійчук**. Він стежить за порядком на судні.



#### 1. Прочитай текст. Придумай заголовок.



За штурвалом наш штурман Ігор Петрович Хвильовий. Смачно годує нас кок Дмитро Романович Борщенко.

Діти усміхнулися. Їх розвеселило прізвище кока.

— Обід готовий, — повідомив кок. — Запрошую скуштувати мою фірмову страву — український борщ.

Друзі ковтнули слинку і рушили до їдальні.



#### 2. Випиши з тексту виділені слова.



Іван Васильович Кузьменко, Ґаджик, Родзинка, Читалочка, Щебетунчик.

Іван Васшьович Яцзьшенко, Гадысик, Годзинка, Гиталочка, Щебетунчик.

підручник. **Сторінка** 



#### 2. Випиши з тексту виділені слова.



Сергій Степанович Гордійчук, Ігор Петрович Хвильовий, Дмитро Романович Борщенко.

Сергій Степанович Гордійцік, Ігор Петрович Хвильовий, Длитро Іоманович Бориченко.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Проведи дослідження!

- 1. Що називають виписані слова?
- 2. З якої букви вони написані?
- 3. Зроби висновок, чому ці слова написані з великої букви.



#### 2. Перевір себе за правилом.



# Пам'ятка

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



3. Капітан назвав свою команду сім'єю. Прочитай значення слова сім'я у словнику. Поясни, чому капітан так уважає.

## СЛОВНИК

СІМ'Я – група людей, що складається з близьких родичів, що живуть разом.





### Фізкультхвилинка.





### 4. Поспілкуйся з однокласниками (однокласницями). Розкажіть одне одному, яка в нього сім'я.





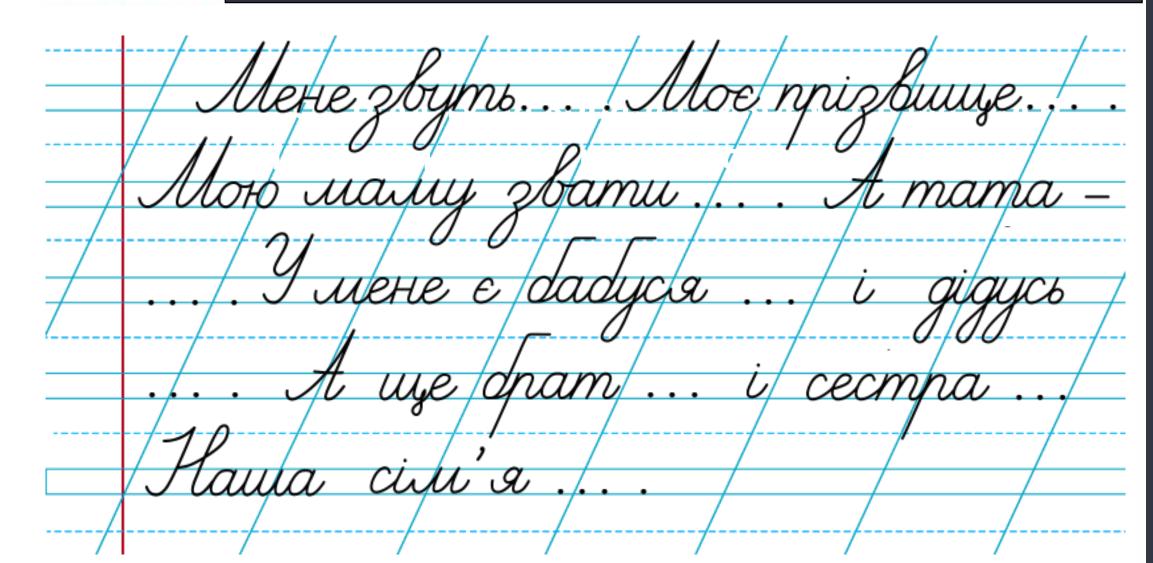


5. Читалочка пропонує тобі записати інформацію про себе і тих членів сім'ї, які в тебе є. Устав пропущені слова.





5. Читалочка пропонує тобі записати інформацію про себе і тих членів сім'ї, які в тебе є. Устав пропущені слова.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



- 6. Прочитай текст про ще одну сім'ю.
- 7. Чи можеш ти назвати свій клас сім'єю? Поясни чому.



Наш клас наче сім'я. Учителька (учитель) ...... нам як мама (тато). А однокласники мені як сестри і брати. Найбільше я дружу з

підручник. **Сторінка** 



8. Спиши виділені в тексті речення. Устав ім'я і по батькові своєї вчительки та ім'я найкращого друга чи найліпшої подружки.



Учителька (учитель) ...... нам як мама (тато). Найбільше я дружу з .......

Guinewika

HAW IK MAWA



9. Напиши 2-3 речення про те, з ким ти дружиш, що вам подобається робити разом.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 10 ст. 61. Допоможи Щебетунчикові розв'язати мовну задачку.

Результати надати на Human.



10. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Щебетунчикові розв'язати мовну задачку.



Андрійкового тата звуть Романом. А Оленчиного – Сергієм. Запиши імена та по батькові цих дітей.



10. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Щебетунчикові розв'язати мовну задачку.



# Андрій Романович, Олена Сергіївна.



Андпій Гоманович, Очена Сергіївна.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.