#### Пізнаємо природу

Сьогодні 14.04.2025

**Υροκ №72** 



Дата: 17.04.2025

Клас: 6-Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 72

Вчитель: Капуста В.М.



Особливості лісових угруповань. Повторення. Особливості ґрунтового середовища



# Мета уроку:

- Формувати знання, що ліс є природною екосистемою, в основі якої лежить природний процес росту лісових дерев;
- навчити розрізняти структуру та функції лісу, включаючи компоненти, такі як рослини, тварини, гриби, ґрунт, вода, а також їхні взаємозв'язки та внесок у підтримку біорізноманіття та забезпечення екосистемних послуг;
- аналізувати вплив людської діяльності на ліси, зокрема вирубування лісів, забудова парків, забруднення довкілля тощо;
- розпізнавати цінність природних ресурсів у лісах та розуміти необхідність їхньої охорони та відновлення;
- розвивати навички відповідального ставлення до природи та засвоювати цінність збереження природних ландшафтів для майбутніх поколінь.



Поплескайте руками, Потупайте ногами, До сонця потягніться І друзям усміхніться.





Якщо вам веселенько, «Ура» скажіть тихенько. А як стало веселіше, То «Ура» скажіть гучніше.



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





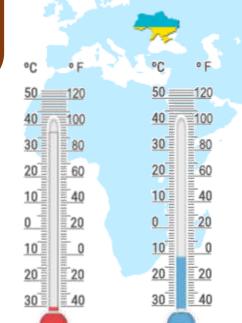








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







## Перевірка домашнього завдання



Які взаємозв'язки організмів у морі та океані? 2. Які взаємозв'язки характерні для прісних екосистем? 3. Які ланцюги живлення можна скласти за мал. 223?

#### Слово вчителя

На відміну від наземноповітряного середовища, у ґрунтовому майже немає світла й мало кисню. Натомість більше вологи, і менші коливання температури в різні пори року.





#### Запам'ятай



Грунт — найбільший фільтр води на Землі. Частинки ґрунту затримують шкідливі речовини, а мікроорганізми, що мешкають у ґрунті, розкладають речовини, які забруднюють воду.

BCIM pptx

Відгадай загадку

Дім зі всіх сторін відкритий. Він різьбленим дахом критий. Ти заходь в зелений дім

Чудеса побачиш в нім!







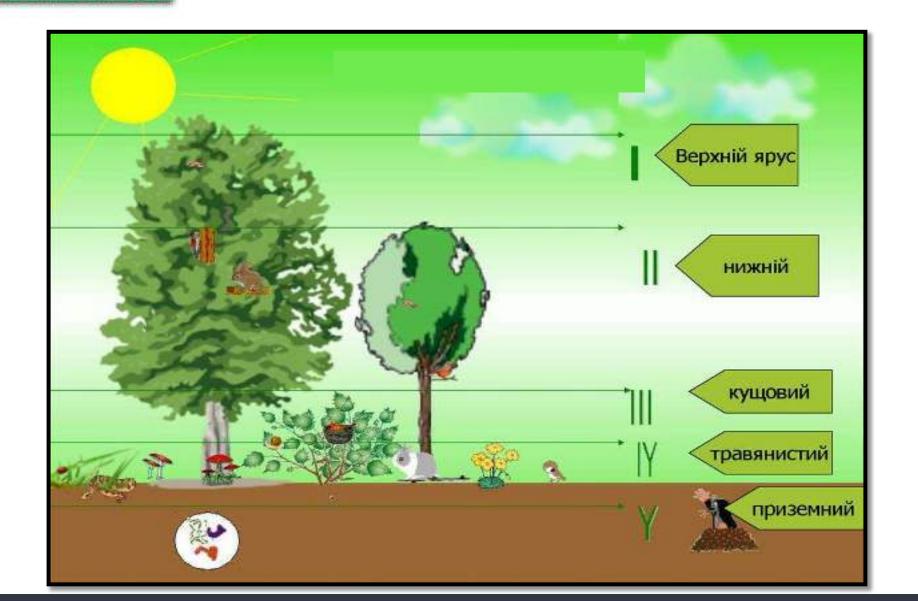
#### Слово вчителя



Серед наземних природних угрупувань одним із найскладніших є ліс. Ліс – це дуже досконале і стійке угрупування, яке здатне існувати віками. Це угрупування охоплює понад сотню видів рослин і кілька сотень видів тварин. Ліс нагадує багатоповерховий будинок. Кожна група рослин утворює в лісі певний «поверх» – ярус.



#### Розглянь малюнок. Розкажи які живі організми утворюють яруси



підручник. Сторінка **204** 





# Улітку між деревами ростуть рослини, які люблять вологу і можуть рости в тіні



Папороть

Мохи





Копитняк



### Інші трав'янисті рослини ростуть на галявинах і узліссях:



Звіробій



Іван - чай



Валеріана



Деревій



## У лісі багато грибів. Назви їстівні та отруйні гриби











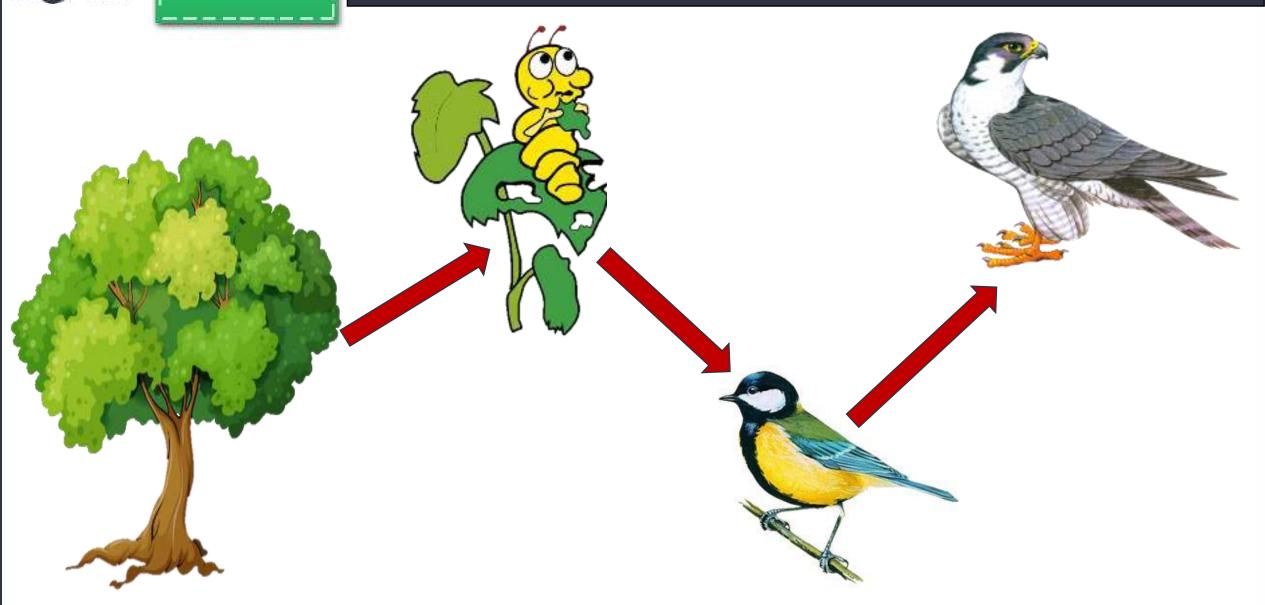








## Розглянь ланцюг живлення. Поясни





#### Робота в підручнику



підручник. Сторінка **205**  Порівняй первинну ланку ланцюга виїдання та ланцюга розкладання.



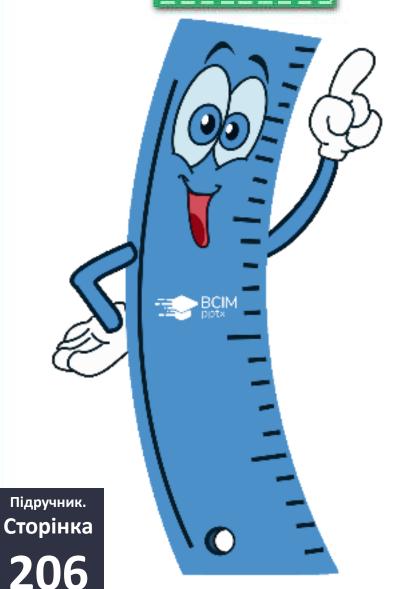




Між організмами екосистеми виникають різні взаємозв'язки. Найчастіше вони зумовлені живленням, коли організми одного виду слугують кормом для інших видів.



#### Запам'ятай



Для опису послідовності організмів — споживачів корму використовують термін харчовий ланцюг (ланцюг живлення).



## Фізкультхвилинка





#### Просторові зв'язки



Лісовий простір наповнений мешканцями від землі до найвищого верховіття дерев. Наприклад, у кроні листяного лісу живуть комахи-листоїди, синиці, зяблики; стовбури дерев — прихисток для комах-короїдів, дятлів, сов, вовчків; у підліску мешкають косулі, дрозди; у трав'яному ярусі равлики, ящірки, вужі, зайці; у лісовій підстилці — дощові черв'яки, мокриці, багатоніжки, миші, бурозубки.



## Зв'язки поширення





підручник. Сторінка **206** 



## Зв'язки поселення



підручник. Сторінка **206** 



### Дай відповіді на запитання

Що таке ліс та парк?



Підручник. Сторінка 193



#### Вправа «Трибуна думок»

Під час санітарних вирубок зрізали всі старі, дуплисті та пошкоджені дерева. Через деякий час почали хворіти і гинути молоді дерева. Чому так сталося?



#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 45, ст. 204-206, опрацювати; запитання ст. 208 (5 –письмово, 6- усно).



# Добре вмію

Інколи сумніваюсь

Я невпевнений