Математика

Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 2 клас

Сьогодні 10.09.2024

Ypok №7

Всім. pptx Нова українська школа Зміна суми внаслідок зміни доданків. Додавання способом округлення. Задачі, обернені до задач на знаходження периметра прямокутника

Дата: 10.09.2023

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Зміна суми внаслідок зміни доданків. Додавання способом округлення. Задачі, обернені до задач на знаходження периметра прямокутника

Мета: вчити змінювати суму внаслідок зміни доданків, додавати способом округлення, розв'язувати задачі оберенені до задач на знаходження периметра прямокутника; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



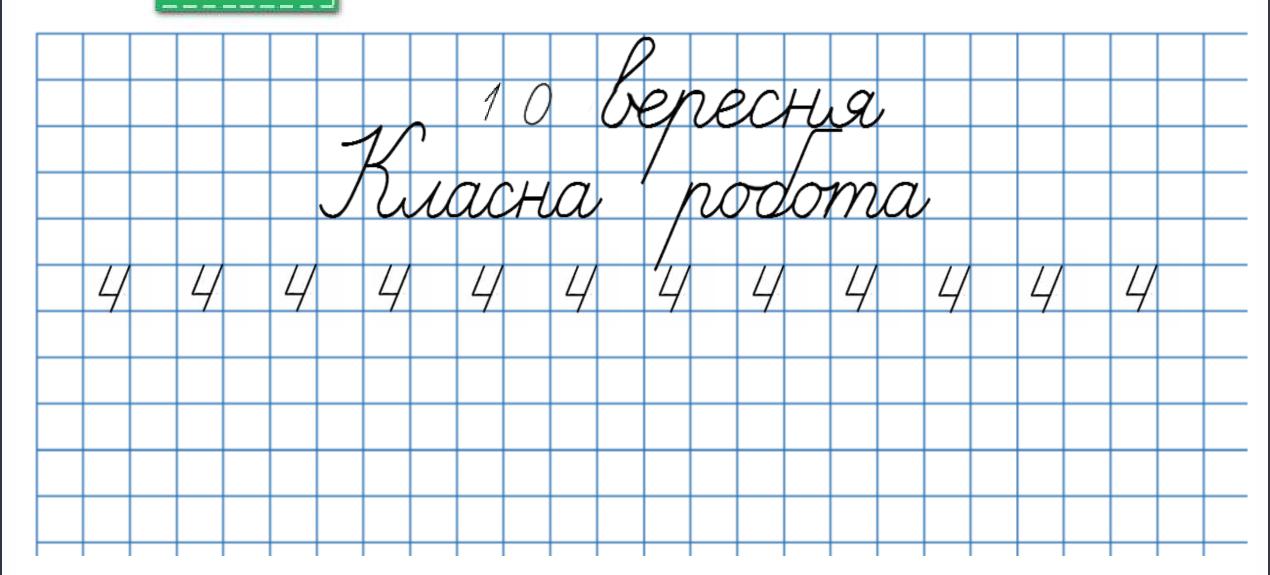




Всі сідайте діти тихо, Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 13 - 15





Заповни таблицю. Досліди, як змінюється сума, якщо один з доданків сталий, а інший – збільшується (зменшується) на кілька одиниць



Підручник. завдання

Підручник. Сторінка

Доданок	45	45	45	45
Доданок	9	15	22	18
Cyma	54	60	67	63





Заповни таблицю. Досліди, як змінюється сума, якщо один з доданків сталий, а інший – збільшується (зменшується) на кілька одиниць



Підручник. завдання

65

_{Підручник.} Сторінка

6	Доданок	12	12	12	12	12
	Доданок	26	97	87	37	59





Як зміниться сума, якщо перший доданок збільшити на 8, а другий – зменшити на 7? Досліди на виразах



Підручник. завдання

66

_{Підручник.} **Сторінка**

13

72+27=

(72 + 8) + (27 - 7) =

80 + 20 = 100





Як зміниться сума, якщо перший доданок збільшити на 8, а другий – зменшити на 7? Досліди на виразах



Підручник. завдання

66

_{Підручник.} **Сторінка**

13

64+33=

(64 + 8) + (33 - 7) =

72+26=98





Виконай додавання способом округлення за зразком

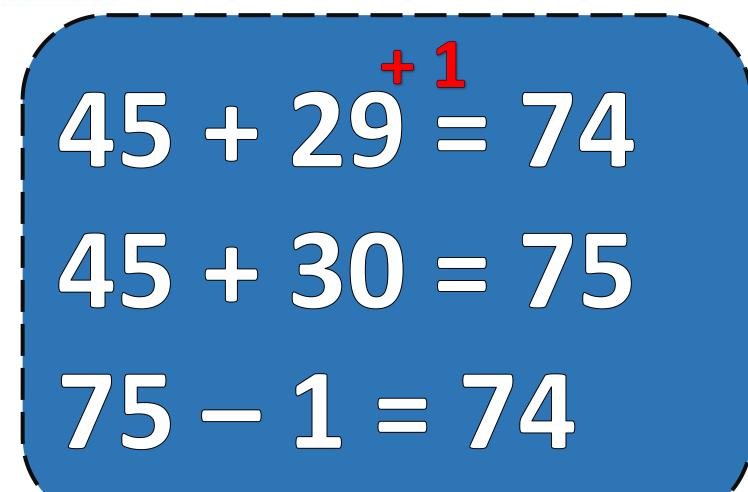


Підручник. завдання

67

підручник. **Сторінка**

орінк **14**





Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.09.2024

Обчисли

_																	
								1	\mathcal{I}								
									\mathcal{U}	N	W	\mathcal{U}	,	6	7		
											0						
		3	8	+	2	5	=	6	3								
Підручні Вираз	и	1	6	+	4	8	=	6	4								
67																	
підручні Сторін		2	6	+	5	9		8	5								
14																	

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.09.2024

Обчисли

									_	_					_	
							1	D								
								\mathcal{U}	ni	W.	\mathcal{U}	,	6	7		
						_				0						
		2	4	+	5	9	8	3								
Підручн Вираз	И	5	3	+	2	8	8	1								
67																
Підручні Сторі н		3	4	+	5	8	9	2								
14							_									



Фізкультхвилинка





Розв'яжи задачу



На туристичному гірському маршруті перший привал заплановано на висоті 100 м. На скільки метрів менше залишилося іти туристам до привалу, ніж пройшли, якщо вони вже піднялися на 56 м?

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.09.2024

Розв'яжи задачу

agara залишилося; Dignobigo: на Підручник. м менше залишилося іти, ніж пройшли. задача 68 Підручник. Сторінка



Сформулюй просту задачу, з якої складається щойно розв'язана задача



На туристичному гірському маршруті перший привал заплановано на висоті 100 м. Вони пройшли 56 м. Скільки туристам залишилося іти до привалу?



Сума двох чисел 93. Перше число 39. На скільки друге число більше за перше?

Підручник. завдання

69

Підручник. Сторінка





Сьогодні 10.09.2024

Обчисли значення виразу 45 – (а + 19), якщо а = 15, 19, 20. Чи може а=30?

						\supset																				
					_	<			_																	
						又	7/	O	4		U	U	+U	Ġ	٧			7	0							
									1																	
	Я	КЩ	100	$\iota =$	15	ī, 1	no	C	4	5	_	(a)	+	1	9)=	4	5	—	(1	5	+	1	9		
						,								·						`			·			
		4	15	—	3	4		1	1																	
Підручник.						·		·													_					
завдання	Я	Ки	100	i =	19), 1	no		4	5]-	(a)	+	1	9	<i>))=</i>	4	5	—	(1	9	+	1	9)=	
70		0				,																٦.	نح	م		
Підручник.	=	4	15	_	3	8	=	7													a			٠.٨		
Сторінка																					6			da e		
14																							7			



Сьогодні 10.09.2024

Обчисли значення виразу 45 – (а + 19), якщо а = 15, 19, 20. Чи може а=30?

_	-																									
						\supset																				
					-	<			7																	
						U	7/	O	6		1		4	Ġ	7			7	0							
								/	1										Ŭ							
	\mathcal{A}	КШ	00	$\iota =$	20). <i>1</i>	no		4	5	—	a	+	1	9) =	4	5	_	(2	0	+	1	9)=	
		0-				, -								ĺ												
	=	4	5	_	3	9	=	6																		
Підручник.																										
завдання																										П
70																						٦.	خ	م.		
Підручник.																					a			.~		
Сторінка																					6	To the last	*	Ap.		
14																						*	T			



Периметр прямокутника 20 см. Довжина 8 см. На скільки сантиметрів ширина прямокутника менша за його довжину?

8 + 8 = 16 см (- дві сторони довжини

20 - 16 = 4 cM

дві сторони ширини

4 cm: 2 = 2 cm

одна сторона ширини

_{Підручник.} Сторінка

Підручник.

завдання

71

1<u>/</u>

8 cm - 2 cm = 6 cm



Подумай



Учні склали карту туристичного маршруту. Шлях, що вони вже пройшли, зобразили завдовжки 3 см, а той що залишився, - 15 см. Який шлях довший?

Довший шлях той, який залишилося пройти

Домашнє завдання



На сторінці 14 виконати завдання 74. На сторінці 15 виконати задачу 75. Короткий запис у щоденник c.14-15, № 74,№75 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап . Успішного навчання!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, в чому саме?

Продовжте речення. Тепер я знаю, що ...