

Сьогодні

Урок  
№9



### Правила написання суфіксів

**Мета:** удосконалити знання учнів про суфікси; вчити визначати у словах суфікси; ознайомити із правилами написання суфіксів; розвивати навички читання мовчки; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Сонце встало-запалало,  
І дітей всіх привітало...  
Добрий ранок, сонечко!  
Добрий ранок, діточки!  
Добрий ранок, квіточки!  
Хай цвіте лужочок  
І шумить гайочок...  
Будем дружно працювати,  
Щоб змогли на всі питання  
Повні відповіді дати.



❖ Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся  
більше про **суфікс** як **значущу**  
**частину слова** та **правила**  
**написання суфіксів.**

Сьогодні

## Перевірка домашнього завдання







Частина слова без закінчення...

Змінна частина слова – це...

Які слова не мають закінчення?

Закінчення буває...

Слова зі спільним коренем, але  
різним лексичним значенням  
називаються...

Утворіть від поданих слів прикметники.  
Яку частинку слова ви додали?



Розум  
Життя  
Крига  
Холод  
Спека  
Школа

Розумний  
Життєвий  
Крижаний  
Холодний  
Спекотний  
Шкільний



Які суфікси  
ви знаєте?

Робота із  
підручником  
«Українська мова»  
Н. Голуб та ін.,  
с. 16-18.





Бешкетник, вередун,  
впертюх, зухвальець,  
мастак, кмітливий



Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота



Розгляньте таблицю. До кожного правила доберіть власні приклади

Суфікси	Написання	Приклад
-ечок- -ечк- -єчк	у словах зі зменшено-пестливим значенням	вершечок, мішечок, словечко, копійчка
-ичок- -ичк	у словах зі зменшено-пестливим значенням	дощичок, ножичок, травичка
-інн- (-я)	пишемо з двома буквами <i>н</i> в іменниках середнього роду, утворених від дієслів	горіти — горіння, ходити — ходіння
-енн-	пишемо в іменниках, утворених від дієслів, у яких наголос падає на корінь	звернення, напруження
-инн-	в іменниках середнього роду зі значенням збірності	гарбузиння, павутиння



Розгляньте таблицю. До кожного правила доберіть власні приклади

Суфікс и	Написання	Приклад
-ив-	в іменниках, що називають збірні поняття, які означають матеріал або продукт праці	пря <b>диво</b> , печ <b>иво</b> , мороз <b>иво</b>
-ев-	у прикметниках, якщо перед суфіксом є буква, що позначає м'який або шиплячий приголосний	верес <b>невий</b> , груш <b>евий</b> , овоч <b>евий</b>
-єв-	у прикметниках після букв на позначення приголосних <i>н, т, й</i>	насін <b>нєвий</b> , понятт <b>євий</b> , калі <b>євий</b>



Розгляньте таблицю. До кожного правила доберіть власні приклади

Суфікс и	Написання	Приклад
-ов-	у прикметниках після твердого приголосного. А також у прикметниках із наголошеним закінченням після <i>ж, ч, ш</i> та <i>й</i>	казковий, вербовий, дощовий, нульовий
-ин- -їн-	у присвійних прикметниках	Танин, мамин, Зоїн, Маріїн, Софіїн



Прочитайте речення, поясніть написання суфіксів. Якого значення надають словам суфікси -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-?



1. Добігала стежечка, добігала, по дорозі житечко цілувала (Г. Потпопляк).
2. Цікаво, що чие відображення: море — неба, небо — моря?
3. Одразу беруся виконувати бабусині вказівки (Е. Сафарлі).
4. Розлилися круті бережечки, гей, гей, по роздоллі! (Нар. пісня).
5. З молодого гудиння усмішливо визирали жовті квіточки (Є. Гуцало).
6. Дзвоником у школі осінь привіталась, вересневим сонцем, та принишклим садом, клекотом лелечим, стиглим виноградом (Л. Вознюк).





Що більше ви зростете особистісно, то більше всього зможете пропонувати людям. Дивіться на своє особистісне зростання так, ніби ви заново ліпите з глини самого / саму себе. Що більше ви маєте глини для ліплення, то більшу й детальнішу скульптуру ви зліпите. Що більше матимете знань (причому не абстрактних, а практичних), то більше у вас буде матеріалу для ліплення свого персонального шедевра.

Ви ростете інтелектуально, духовно, фізично — і це збільшує вашу вагу, вашу цінність. Зростаючи, ви будujete нові стосунки з людьми, знаходите ідеї, і це підносить вашу цінність до небачених висот (М. Сенборн).





- 1) Яку пораду дає автор читачам?
- 2) Як ви розумієте словосполучення «зростати особистісно», «зростати інтелектуально», «зростати духовно»?
- 3) Наскільки важливо задумуватися над тим, що визначає нашу суть?
- 4) Що, на вашу думку, підносить цінність людини до небачених висот?
- 5) Наскільки важливо для кожного з нас мати змогу пропонувати щось людям?
- 6) Що мав на увазі автор? Знайдіть слово з виучуваною орфограмою. Поясніть.

- ✓ Головне — пізнати себе, пізнати в собі справжню людину (Г. Сковорода).
- ✓ Не порівнюйте себе ні з ким у цьому світі. Коли ви це робите, ви ображаєте самого себе (Б. Ґейтс).

Поясніть, як ви зрозуміли зміст епіграфів







# ЩОДЕННІ 5

## (Daily 5)





Читання для  
себе



Читання для  
когось



Слухання



Робота із  
словами



Письмо для  
себе



Відскануй QR-код або  
натисни на коло!



Сьогодні

## Рефлексія. Вправа «5 питань»

Яке завдання  
сподобалось  
найбільше?

Що ти сьогодні  
виконав?

Про що нове ти  
сьогодні  
дізнався?

Чим ти сьогодні  
допоміг іншим?

Над чим ще  
потрібно  
подумати?





**Підручник, с. 18,  
вправа 32.**

*Короткий запис у щоденник  
С. 18, впр. 32.*

