

Тема. Поняття команди й виконавця. Послідовність дій

Очікувані результати заняття:

- 2 ІФО 2-2.1-1 - встановлює логічну послідовність подій або дій;
- 2 ІФО 2-2.1-2 - переказує послідовність подій та дій (у тексті, явищах тощо);
- 2 ІФО 2-2.1-3 - оцінює ризик порушення послідовності дій (наприклад, під час переходу дороги на перехресті);
- 2 ІФО 2-2.2-4 - формулює очікуваний результат;
- 2 ІФО 2-2.2-5 - змінює послідовності дій для отримання іншого результату.

поміркуйте, чи правильно виконана послідовність дій

Завдання перше: посадити квітку

1. Візьми вазон.
2. Насип піввазона ґрунту.
3. Постав у вазон пагін квітки.
4. Досип ґрунт.
5. Полий квітку.



Завдання друге: пришити ґудзик.

1. Візьми катушку ниток.
2. Відріж нитку потрібної довжини.
3. Візьми голку.
4. Затягни нитку в голку.
5. Зав'яжи вузол на кінці нитки.
6. Візьми одяг.
7. Приклади ґудзик.
8. Приший ґудзик.
9. Зроби вузол.
10. Відріж нитку.



Ознайомтесь з інформацією

Алгоритм — послідовність дій, яка дає змогу розв'язати певну задачу

Команда — це чіткий наказ, прохання, заклик, порада, застереження

Виконавець — той, хто виконує команду

Виконавцем може бути



Людина



Тварина



Комп'ютер

Кожен виконавець виконує команди, які належать до його системи команд, у певному середовищі. Середовище — це місце, де знаходиться виконавець. Так, для виконавця «учень» середовищем виконання команд є клас, для виконавця «продавець» — магазин тощо. Виконавець «учень» може виконувати команди і в інших середовищах (спортзал, їдальня, майданчик тощо), натомість виконавець «продавець» — лише у визначеному середовищі.

Послідовність дій — дії, які спрямовані на розв'язання певного завдання (наприклад, чищення зубів, посадка дерева, тощо).

Поміркуйте

- ✗ Виконай послідовність дій. Яка команда пропущена?
- ✗ Що змінилось після виконання дій?
 - Візьми червоний олівець
 -
 - Розфарбуй повітряну кульку
 - Поклади олівець на місце



Виконайте вправи

- <https://learningapps.org/view4632430>
- <https://learningapps.org/watch?v=pnudg4wgc>
- <https://learningapps.org/watch?v=ppc5mn4ut>