

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

:

Тема: Додаємо і віднімаємо число 2

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 2, назви компонентів і результату дії додавання, математичного виразу «сума», уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання, означення арифметичної дії віднімання; учити користуватися ним під час знаходження значень виразів на основі складу числа; формувати вміння складати вираз за малюнком, добирати схему до виразу; здійснювати підготовчу роботу до збільшення або зменшення числа на кілька одиниць, до різницевого порівняння; учити будувати міркування шляхом виконання логічних завдань.



Емоційне налаштування.

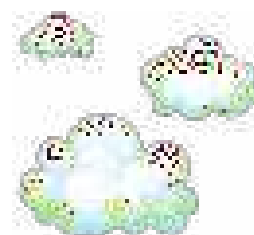
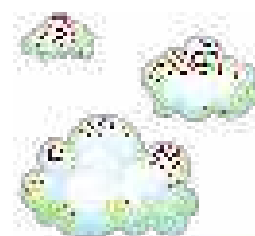


Сіли рівно, озирнулись,
озирнулись, Один
одному всміхнулись. –
Якщо добре результати.
пропонуємо ми
Вчасно знання
результи нас!

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном **МАТЕМАТИКИ**. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Завдання 2. Згадай склад числа 10. Доповни рівності.



$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$8 + 2 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

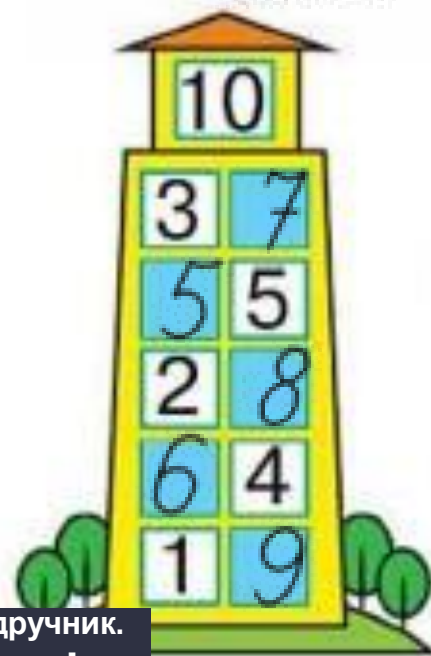
$$10 - 1 = 9$$

$$1 + 9 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$





Що за цифра – ось
дива? В неї кругла
голова, Шию гне,
мов той гусак,
Витанцьовує ж он
як!

двійк

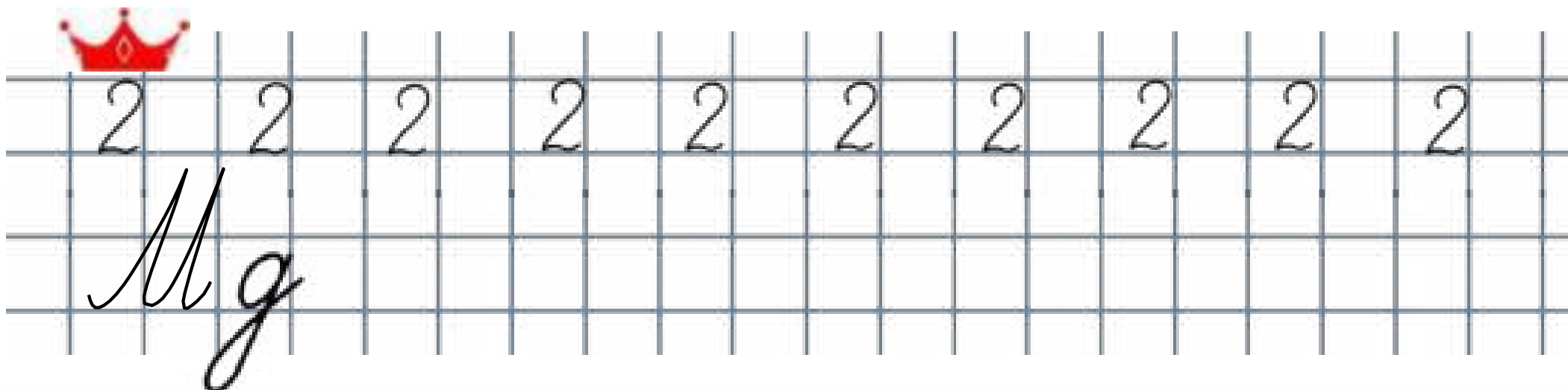
а



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Каліграфічна хвилинка



Підготовка до математичного диктанту



Професор Математики, який багато знає, Діток дуже любить і завжди про них дбає. Диктанти з математики він діткам надсилає. Їхні розум й мислення старанно розвиває!



Математичний диктант (виконується в робочих зошитах).



- 1) Запишіть числа, які не більші за **5**.
- 2) Запишіть числа, які більші за **6**, але менші, ніж **10**.
- 3) Запишіть найменше число.
- 4) Перший доданок **5**, другий доданок **1**.
Знайдіть значення суми.
- 5) Обчисліть вираз: від **9** відняти **1**.
- 6) Знайдіть суму чисел **8 і 2**.

Перевірка математичного диктанту



М.д.



0 1 2 3 4



7 8 9



0 6 8 10

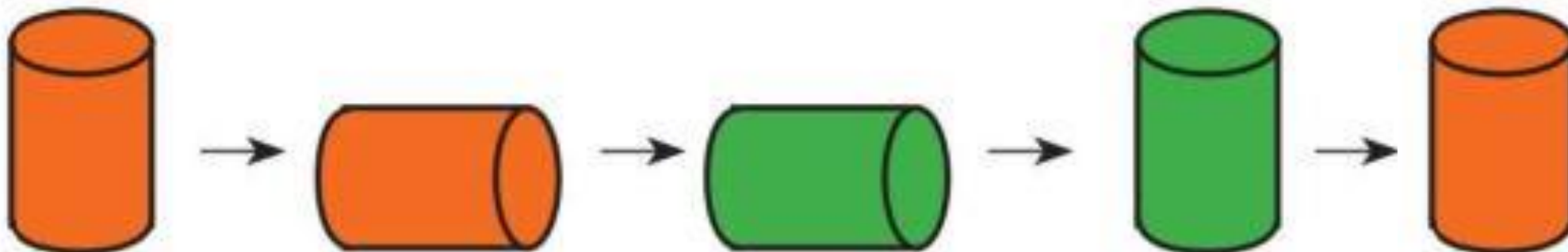


Молод
ці!



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що

вміщується. Прогорніть, розділовість. Як фігура поєднується?



Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні ми будемо закріплювати знання назв компонентів і результату дії додавання.
- Визначимо способи додавання і віднімання числа 2.



Завдання 1. Знайди значення виразів за схемами (письмово)



$$4 + 2 = 6$$

$$\begin{array}{c} \nearrow \\ 1 + 1 \\ \searrow \end{array}$$

$$7 - 2 = 4$$

$$\begin{array}{c} \nearrow \\ 1 + 1 \\ \searrow \end{array}$$

$2 + 2$

$4 - 2$

$6 + 2$

$6 - 2$

$3 + 2$

$8 - 2$

$7 + 2$

$9 - 2$

$8 + 2$

$2 + 2 = 2 + 1 + 1 = 4$

$4 - 2 = 4 - 1 - 1 = 2$

$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$

$3 + 2 = 3 + 1 + 1 = 5$

$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 9$

$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$

Завдання 1. Знайди значення виразів за схемами.



$$4 + 2 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 1 \\ \curvearrowright \end{array}$$

$$7 - 2 = 4$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 1 \\ \curvearrowright \end{array}$$

$2 + 2$

$4 - 2$

$6 + 2$

$6 - 2$

$3 + 2$

$8 - 2$

$7 + 2$

$9 - 2$

$8 + 2$

$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$

$8 - 2 = 8 - 1 - 1 = 6$

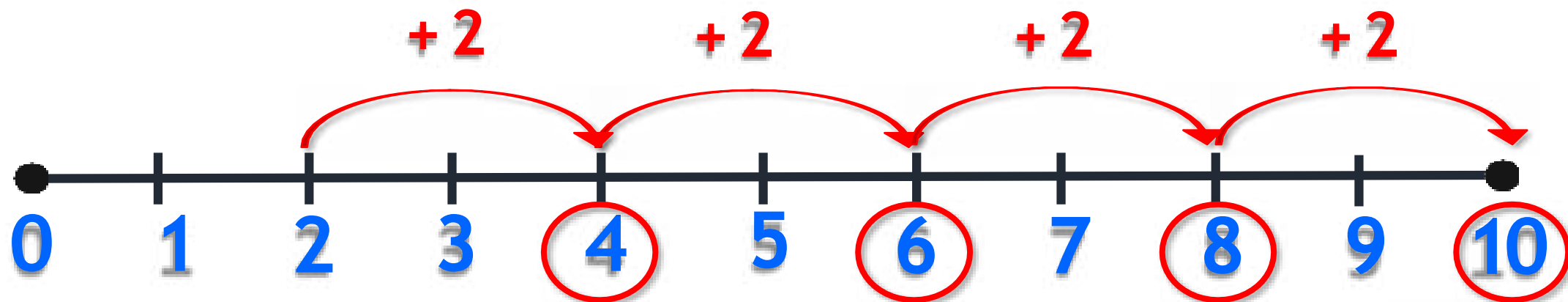
$8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 10$





BCIM
pptx

Збільшення числа на 2



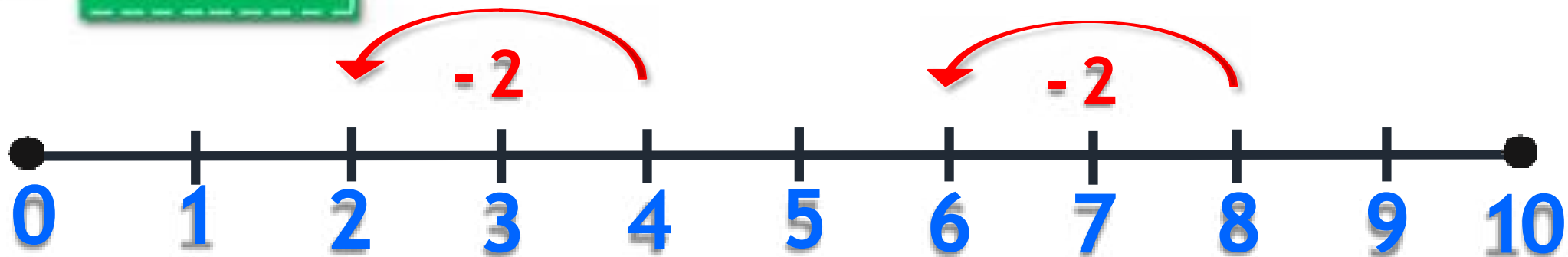
Збільш на 2 кожне з чисел: 2;
4; 6; 8.





- «**Збільшити на 2**»
означає
«**додати**» 2.
- «**Зменшити на 2**»
—
«**відняти**» 2.

Зменшення числа на 2 (письмово)



$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

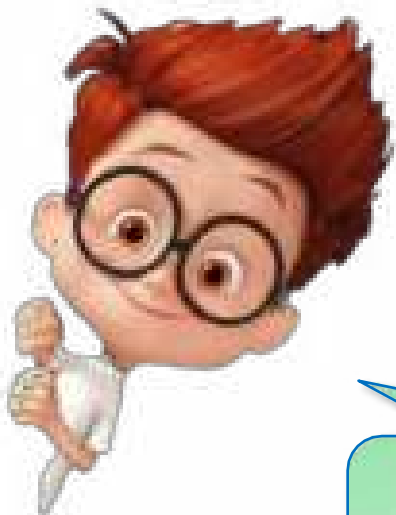
$$4 - 2 = 2$$

Виконай
відніманн
я.



Кожне
число

зменшили

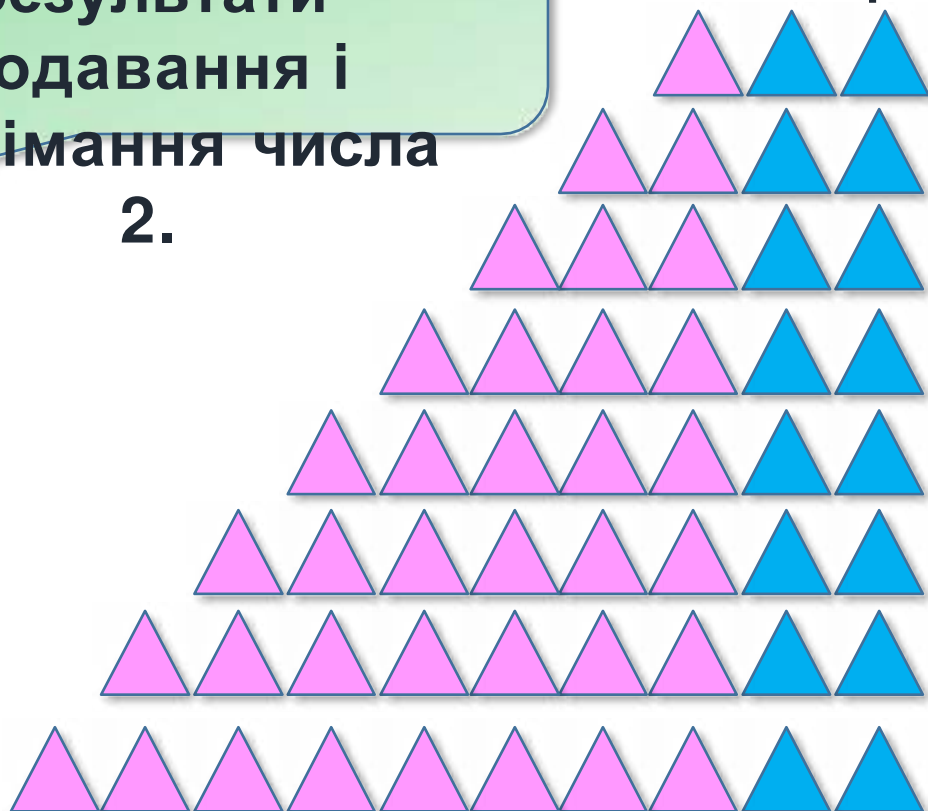


Додавання і віднімання числа 2

❖ Полічи фігури в кожному рядку.

❖ Поясни, як утворені таблиці.

Треба запам'ятати результати додавання і віднімання числа 2.



$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 2 = 10$$

$$3 - 2 = 1$$

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

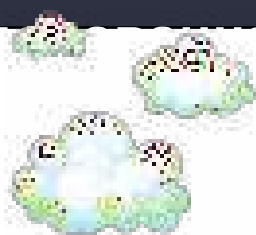
$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$



Завдання 3. Згадай склад числа 6. Виконай віднімання на основі взаємозв'язку дій



$$6 - 3 = 3, \text{ тому що } 3 + 3 = 6$$

$$6 - 4 = 2, \text{ тому що } 2 + 4 = 6$$

$$6 - 5 = 1, \text{ тому що } 1 + 5 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 5 = 1$$

Благодарности



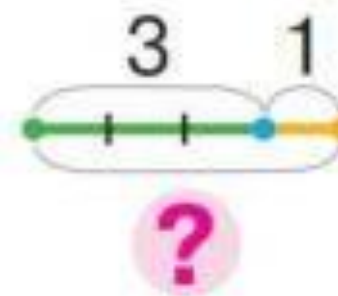
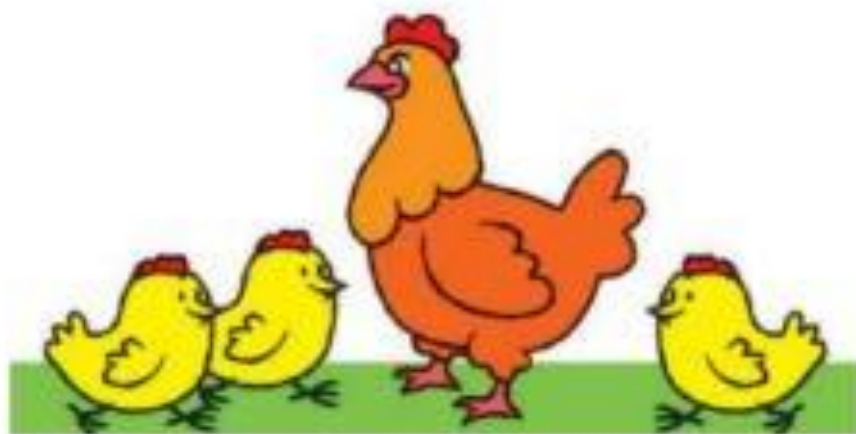
Робота у зошиті (письмово)

- Збільш на 2 кожне число в таблиці.



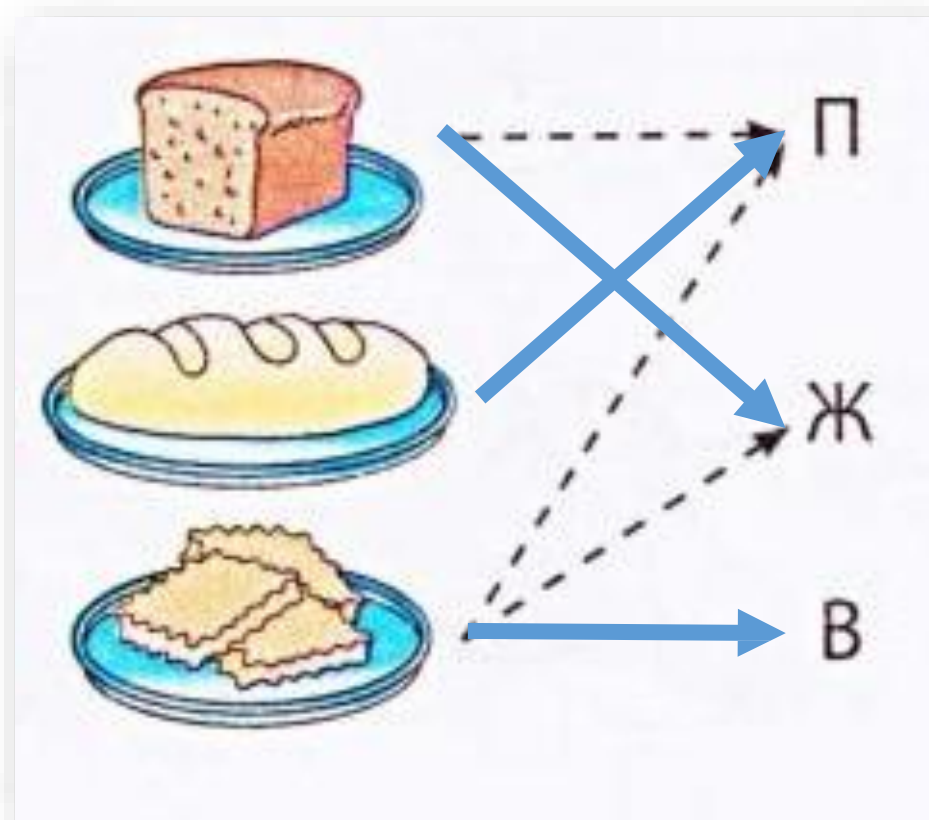
1	8	3	6	5	7	2	4
<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 10	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 6

**Завдання 4. Розглянь малюнок.
Придумай ситуацію відповідно до схеми та виразу (письмово).**



$$3 + 1$$

Із пшеничного, житнього й вівсяного борошна випекли хлібину, батон і печиво. Відомо, що хлібину випекли не з пшеничного борошна, печиво не з пшеничного і не з житнього. З якого борошна випекли кожен продукт?



Рефлексія. Вправа «Мікрофон»



Що нового дізналися на уроці?



*Чи знадобиться це нам у житті
чи на уроках математики?*



Що здалося складним?

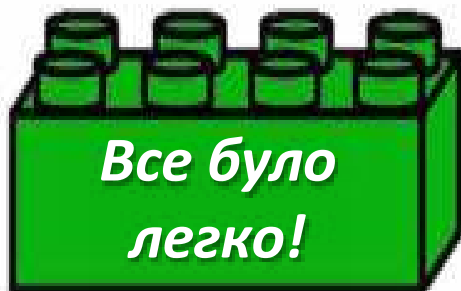


З чим ви упоралися легко?



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 56.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pxbfzaiu522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>