

Сьогодні  
12.09.2023

Уро  
К

Дата: 11.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Письмо прямих ліній (вертикальна, горизонтальна).**

**Мета:** вчити дітей орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, не виходити на поле під час письма; ознайомити з терміном *пряма лінія*, навчити розрізняти вертикальні й горизонтальні лінії і писати їх у робочому рядку; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність.





Ось дзвінок сигнал подав,  
До роботи час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
І урок свій починаймо.  
Всі сідайте тихо, діти.  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

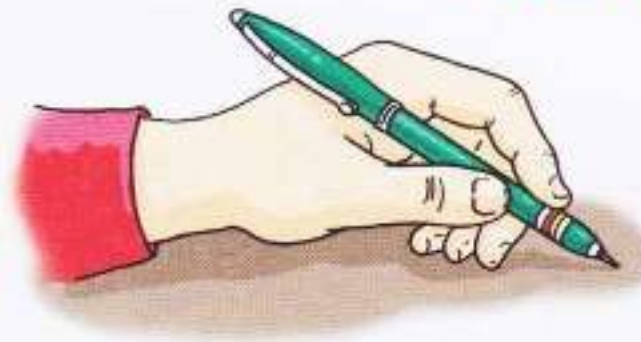




## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

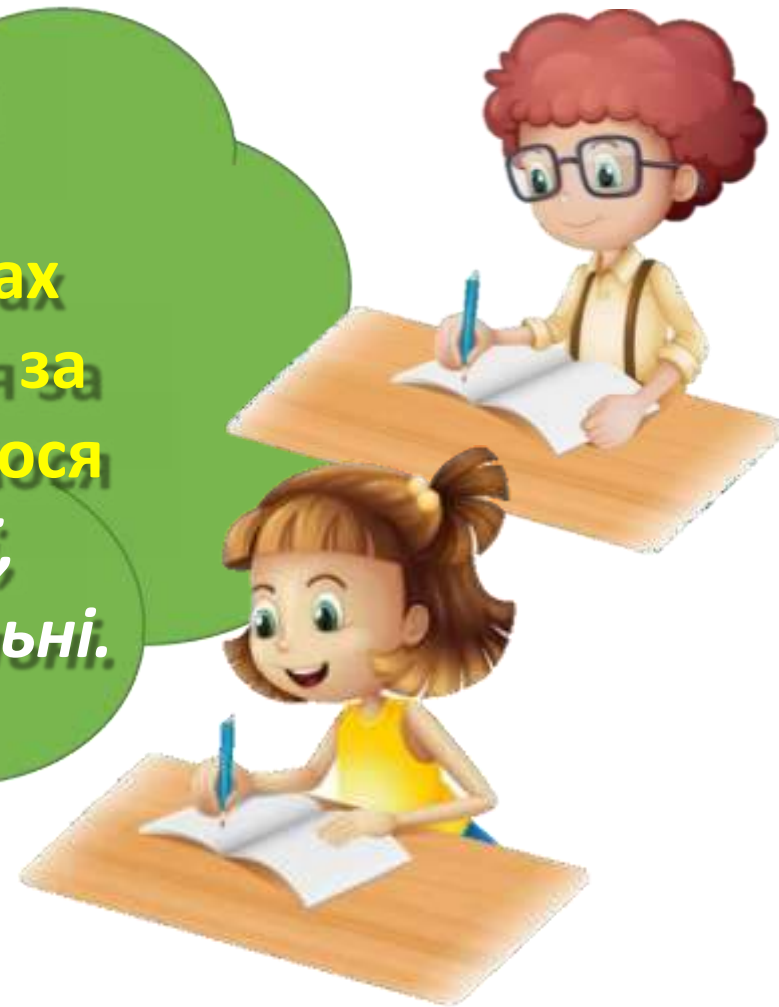






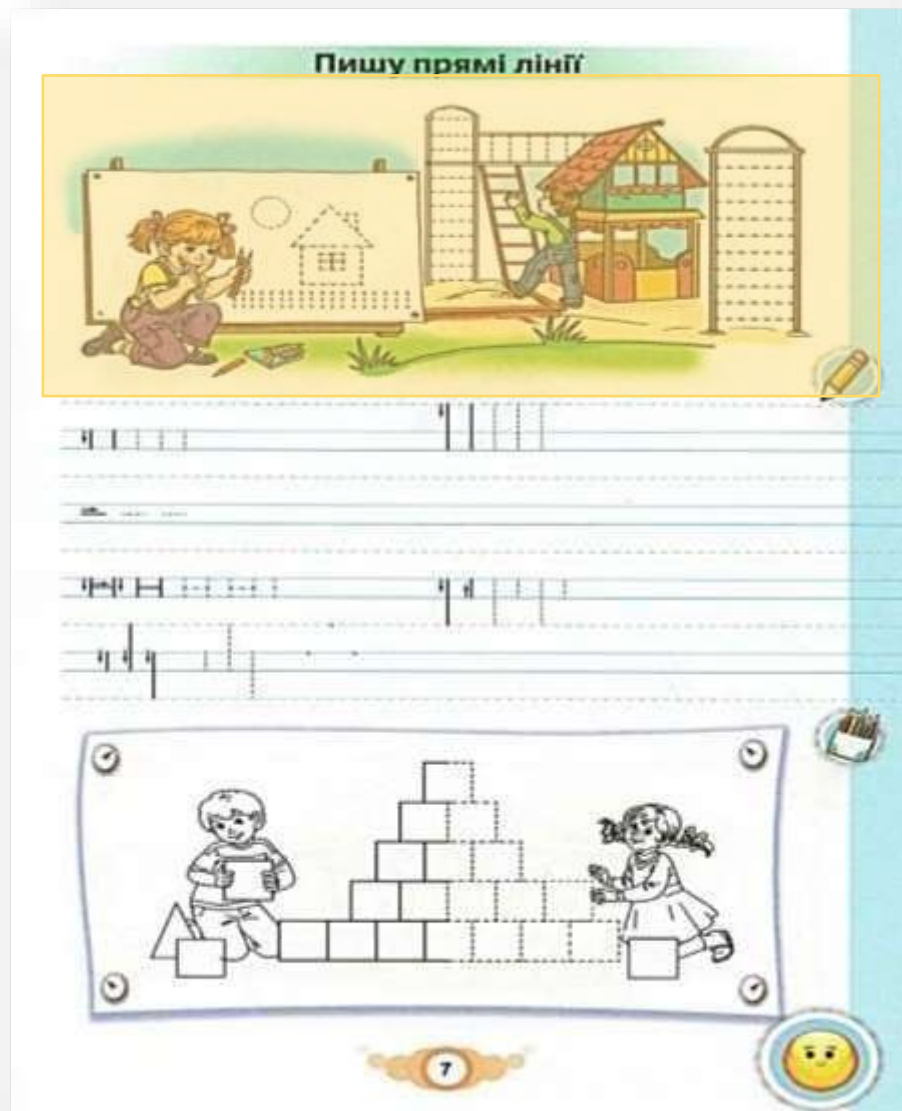


Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися  
орієнтуватися на сторінках  
зошита; складати речення за  
малюнками; познайомимося  
з поняттями *прямі лінії*,  
*вертикальні*, *горизонтальні*.

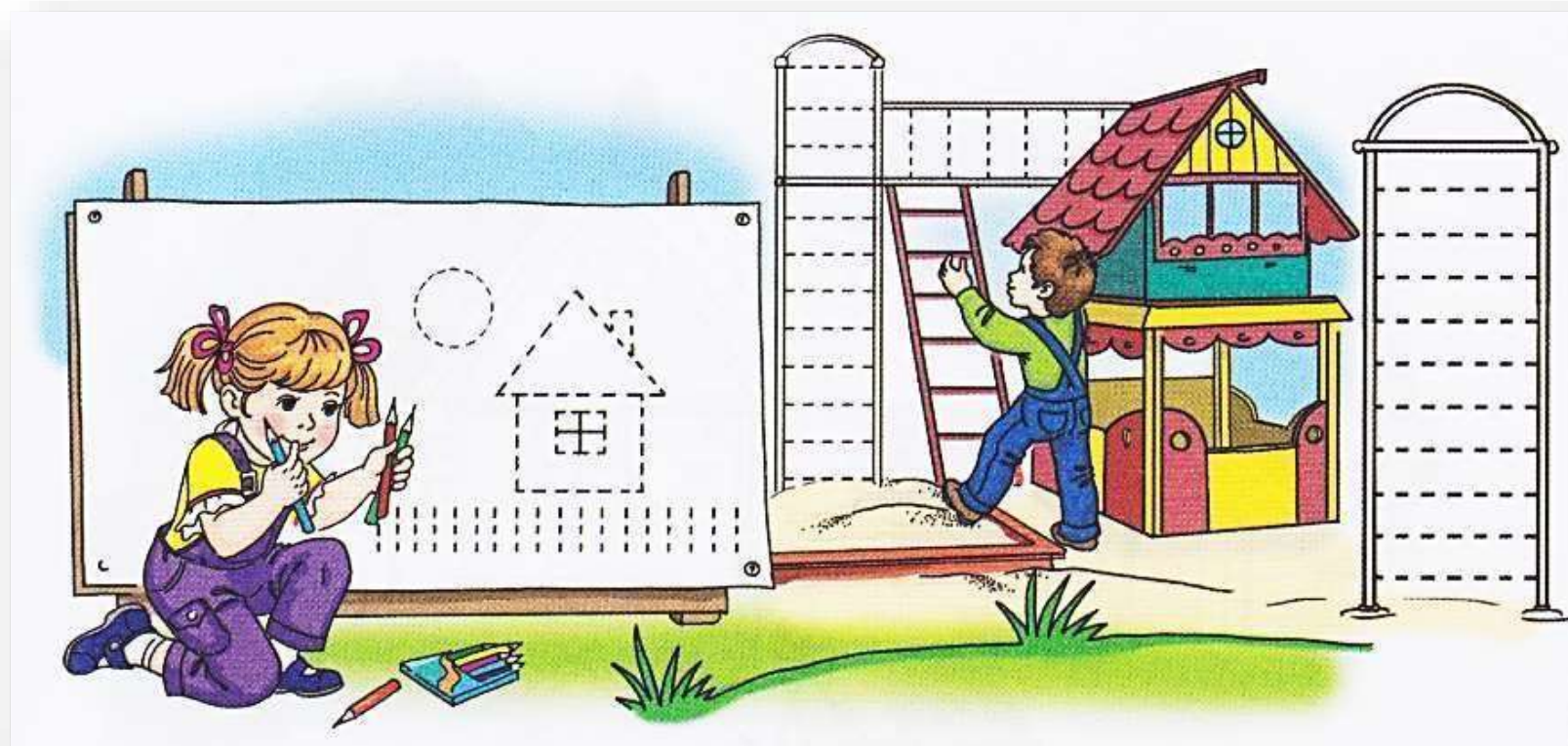




# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

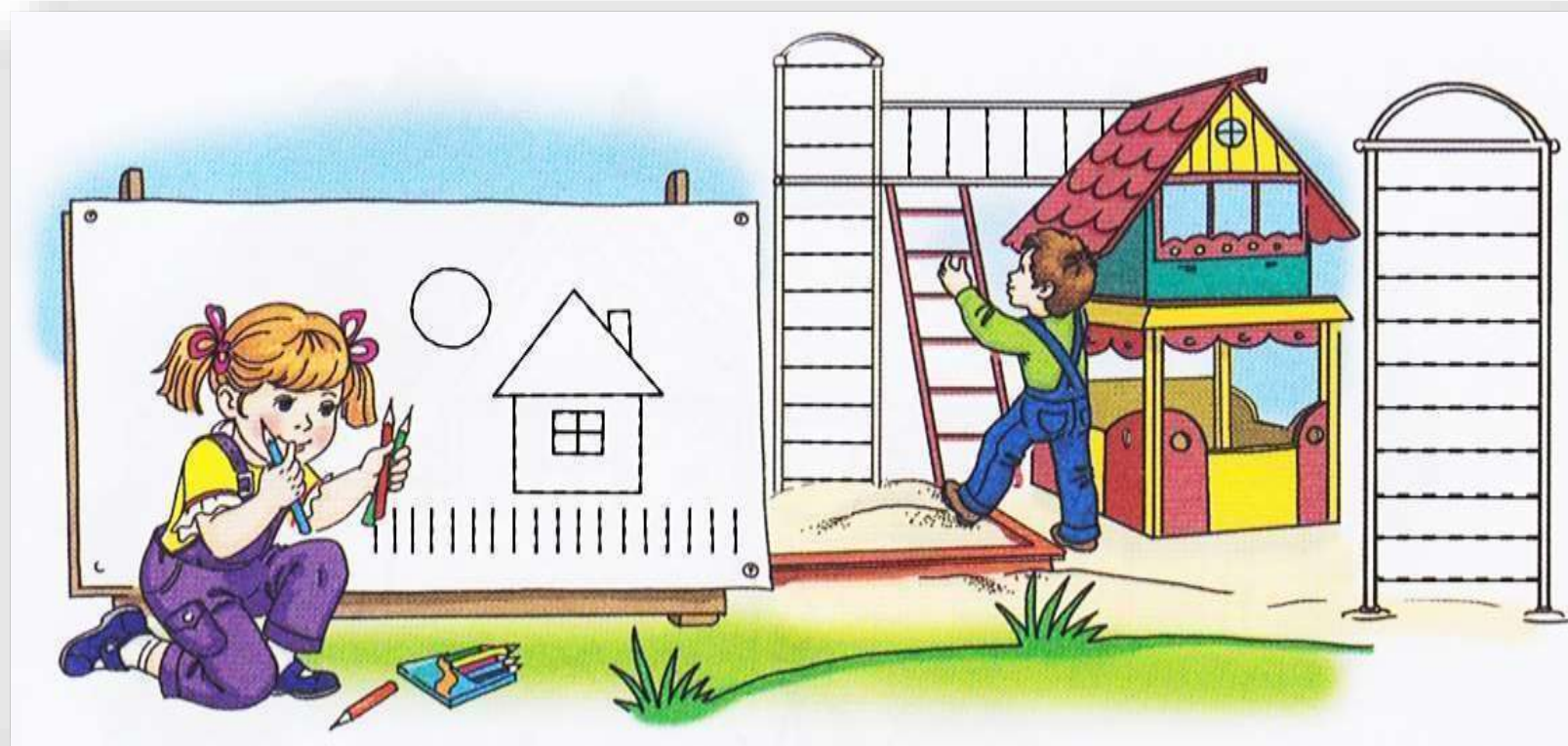


Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям. Розкажіть, чим займається дівчинка, що робить хлопчик. Назвіть всі предмети, зображені на спортивному майданчику.





Наведіть лінії, які тягнуться зверху вниз – вертикальні; зліва направо – горизонтальні. Вертикальні і горизонтальні лінії – прямі лінії.

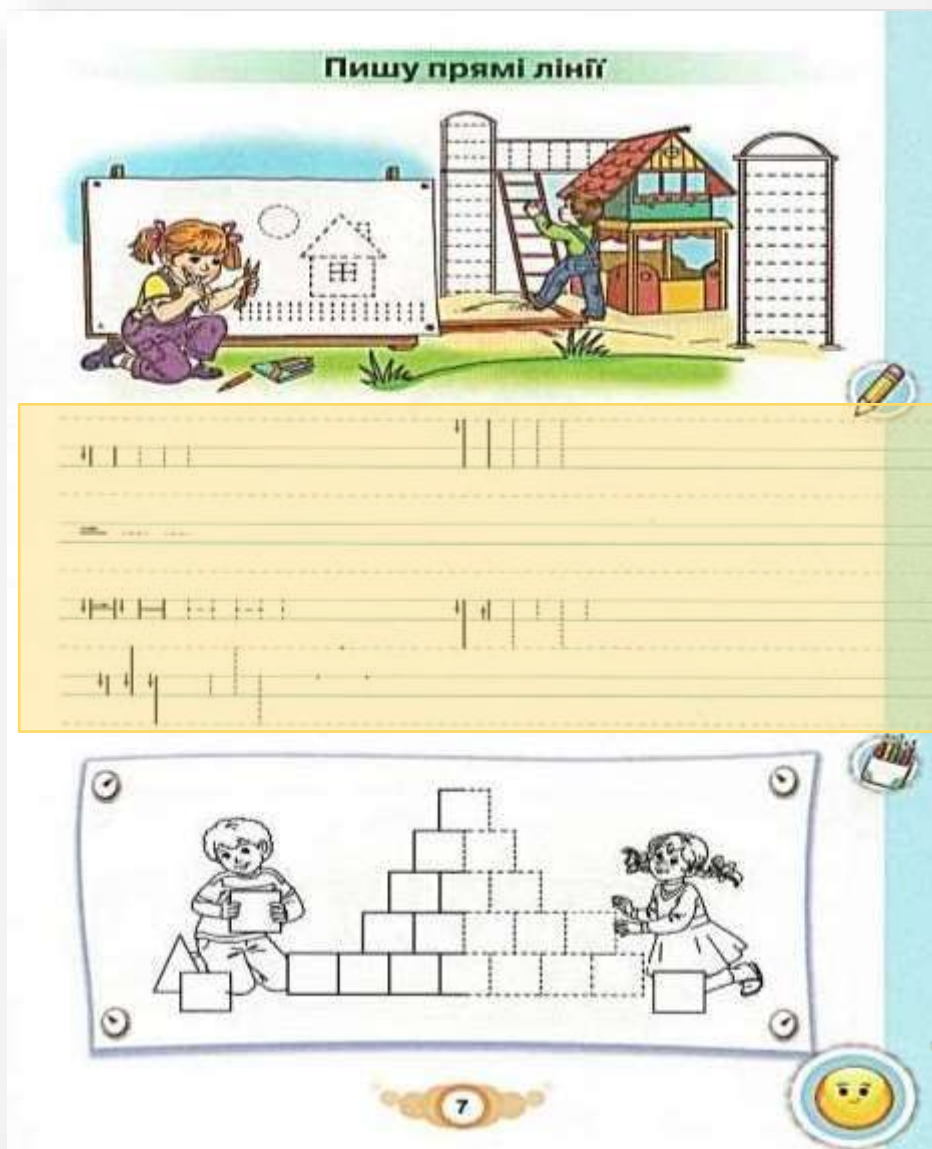




Допоможіть дівчинці розфарбувати малюнок.



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



**Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.**



**Надрядкова лінія**

**Верхня рядкова лінія**

**Робочий рядок**

**Нижня рядкова лінія**

**Підрядкова лінія**



**Поле**



## Види ліній – прямі лінії: вертикальні та горизонтальні.



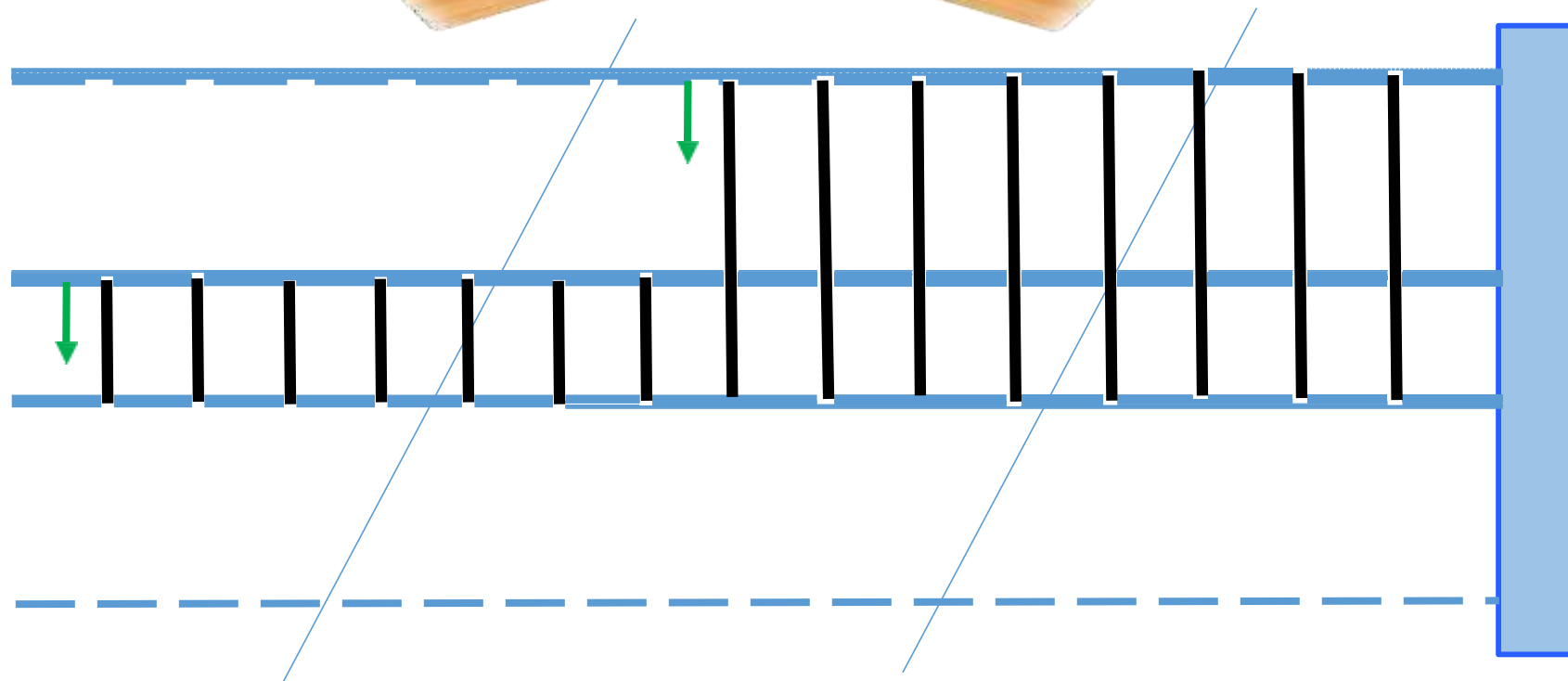
*- вертикальна лінія*



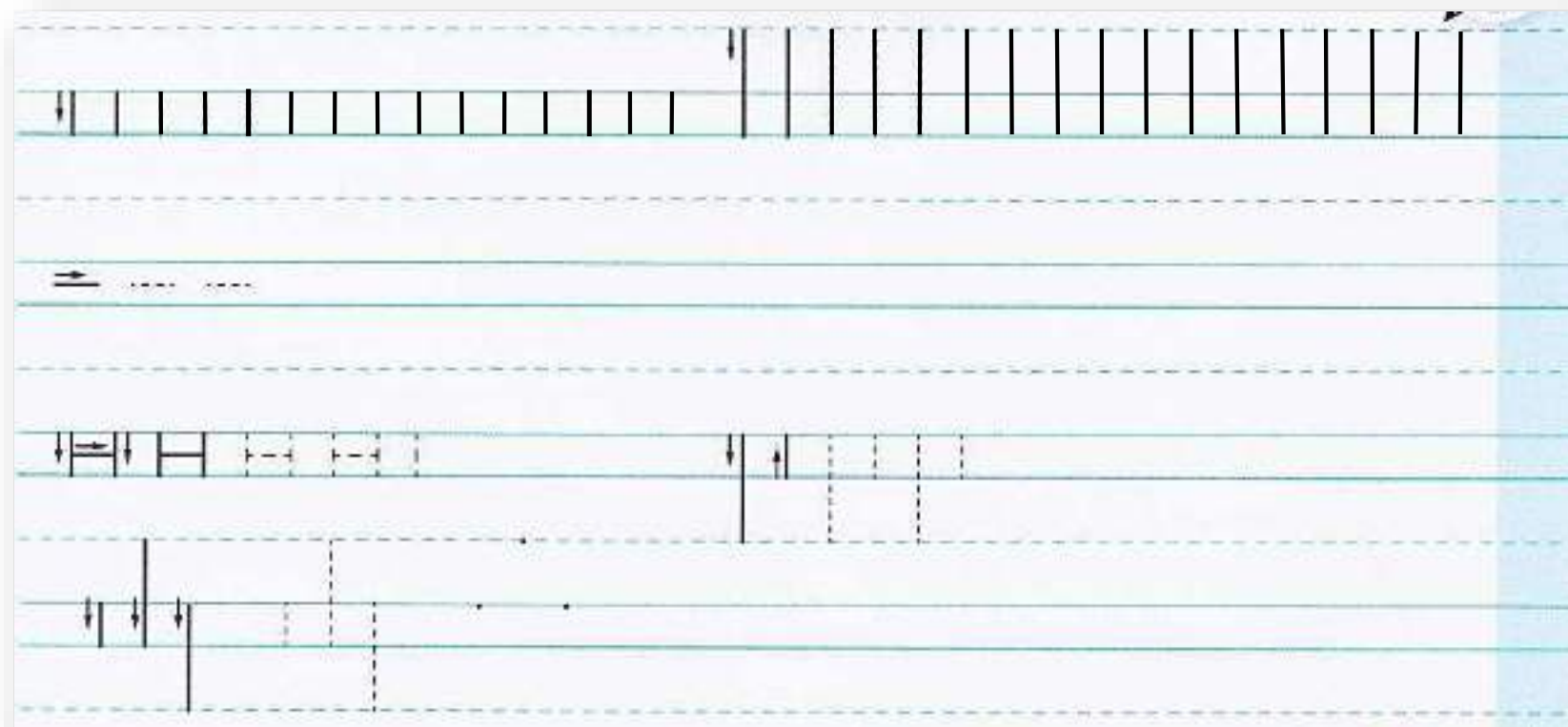
*- горизонтальна лінія*

**ПРЯМІ ЛІНІЇ**

Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку?  
Які вони (вертикальні короткі та довгі)?

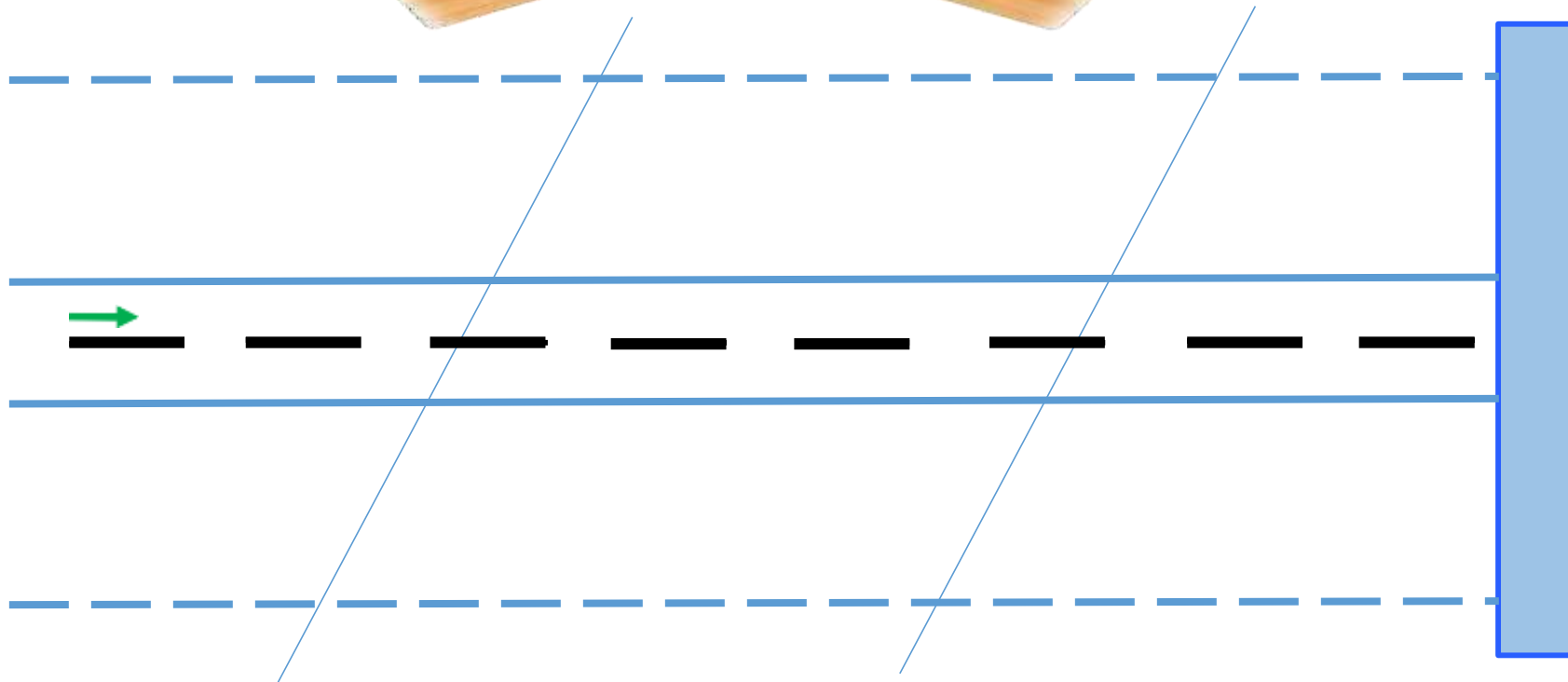


В першому рядку напишіть прямі лінії – спочатку короткі вертикальні, потім – довгі вертикальні за зразком.

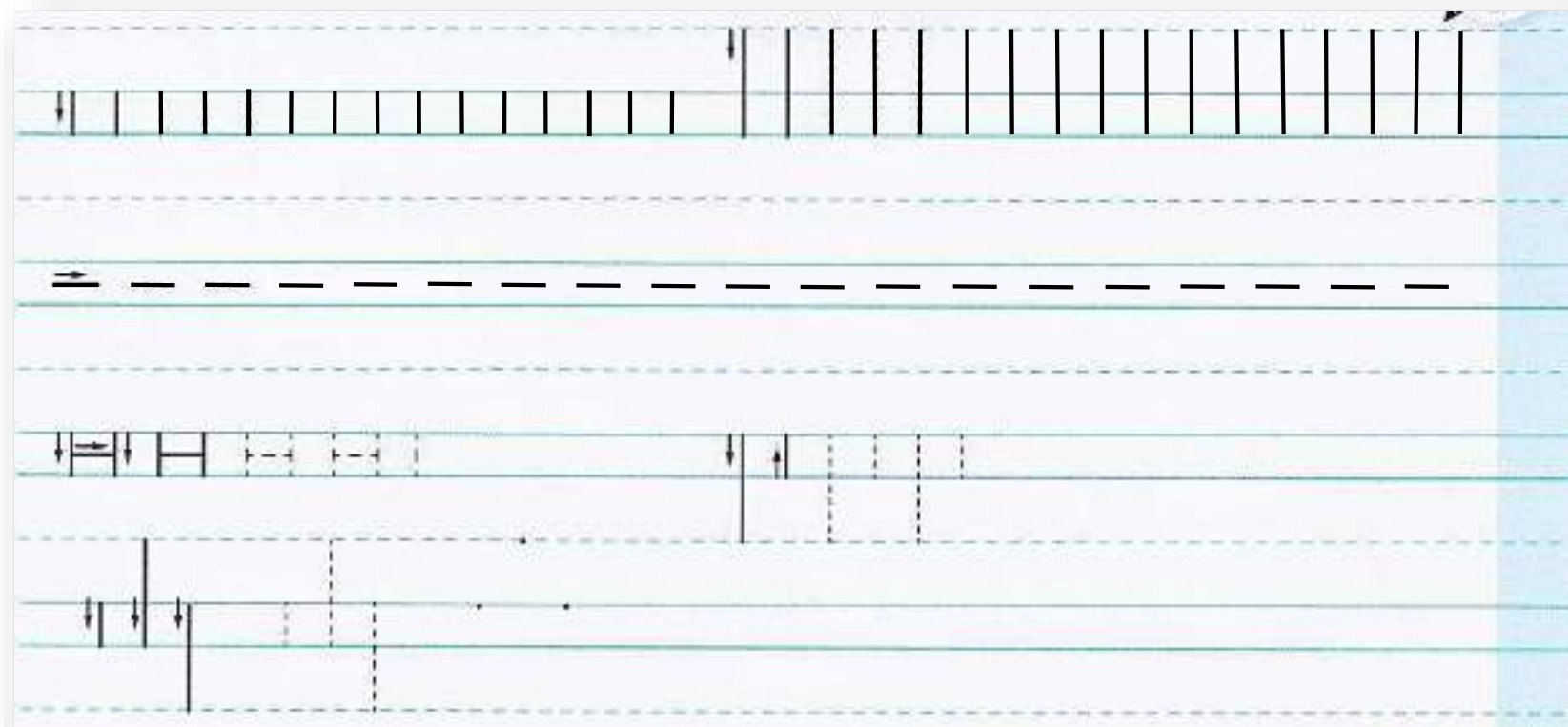




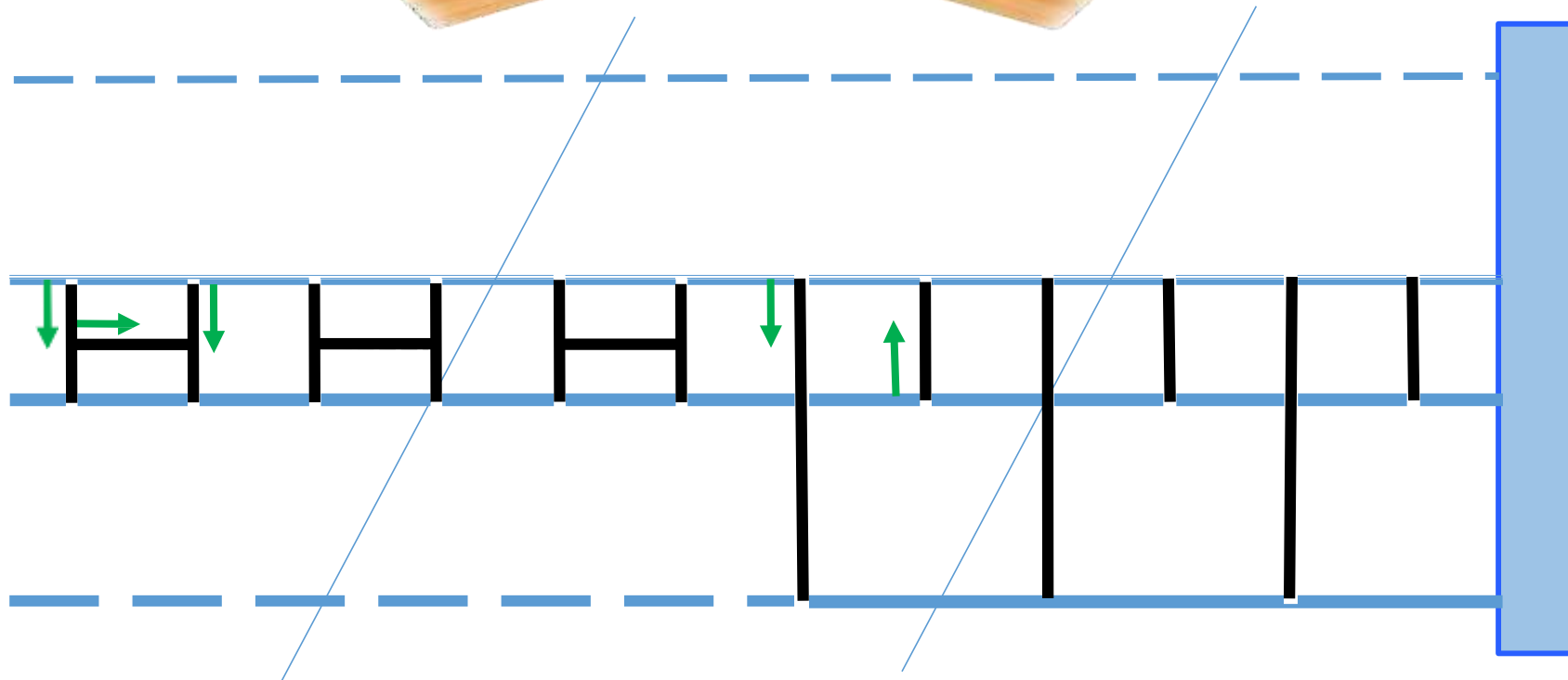
Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку?  
Де вони написані (посередині рядка)?



В другому рядку напишіть прямі горизонтальні лінії  
посередині рядка за зразком.

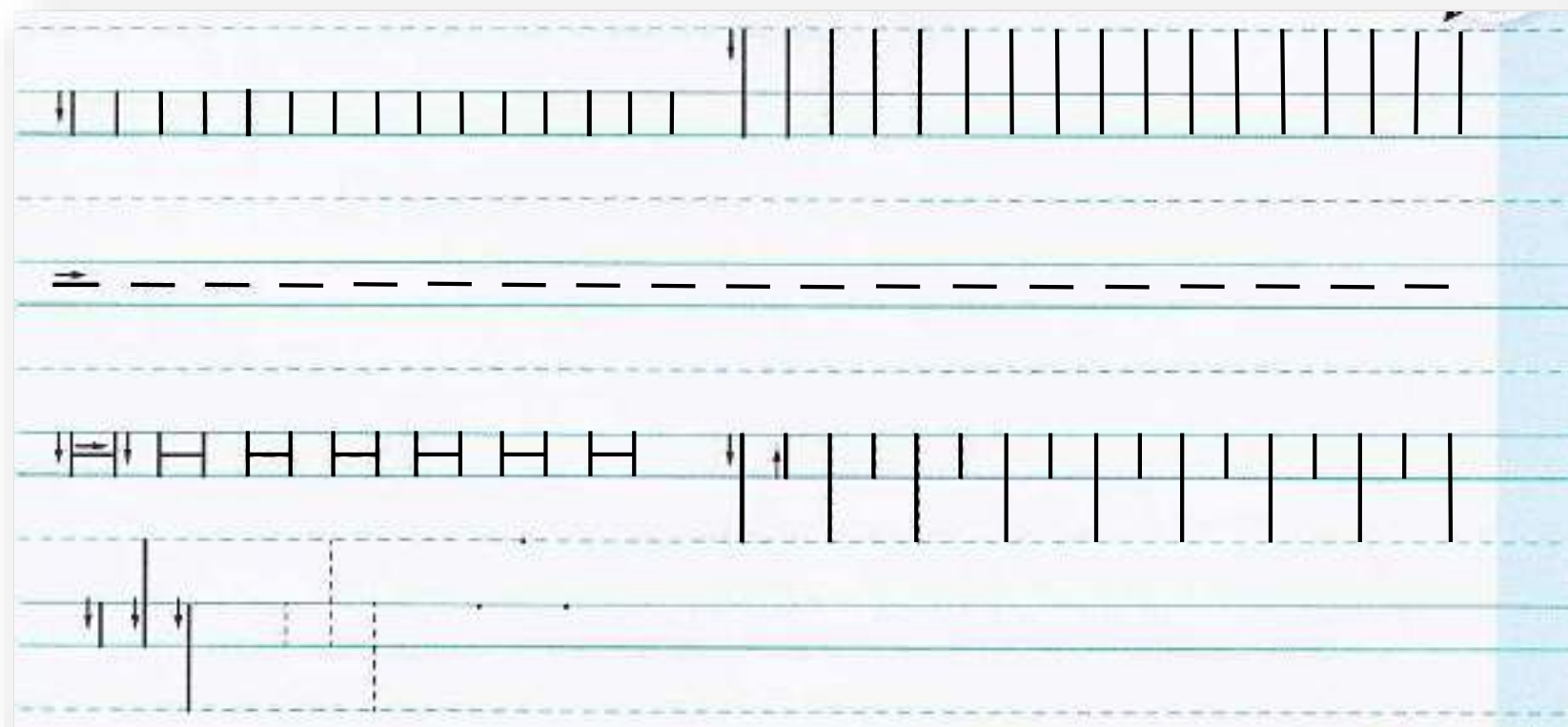


Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку?  
Зверніть увагу на їх чергування.

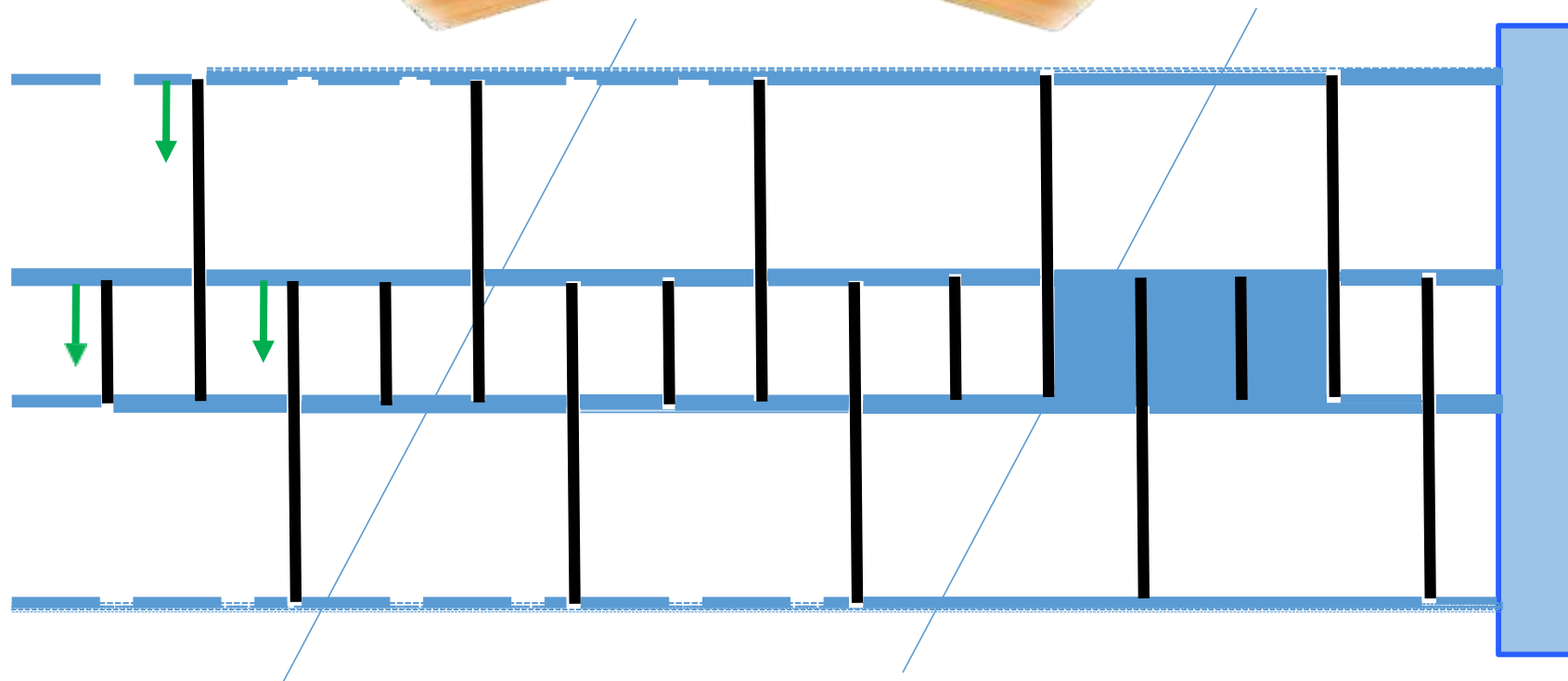




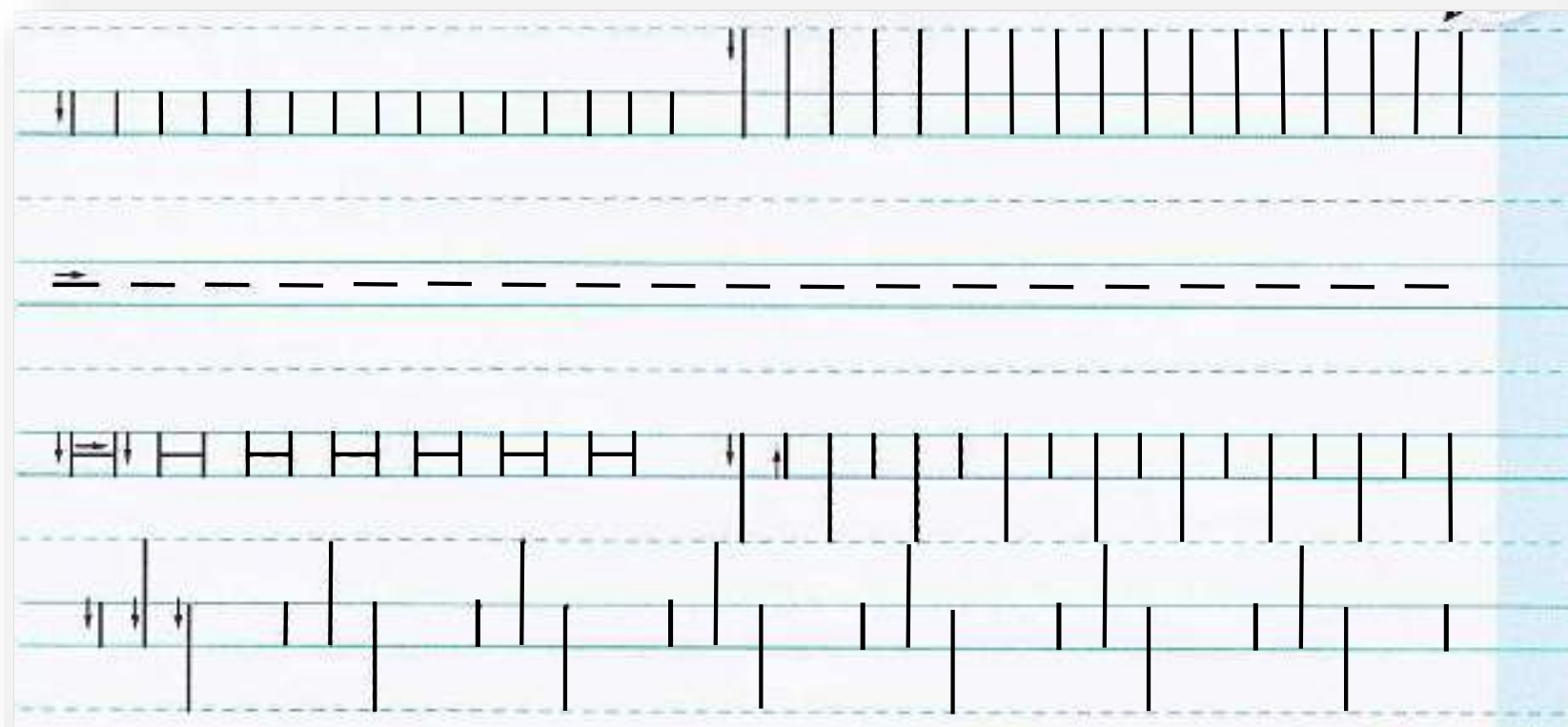
В третьому рядку напишіть вертикальні і горизонтальні лінії  
за зразком.



Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку?  
Зверніть увагу на їх чергування.

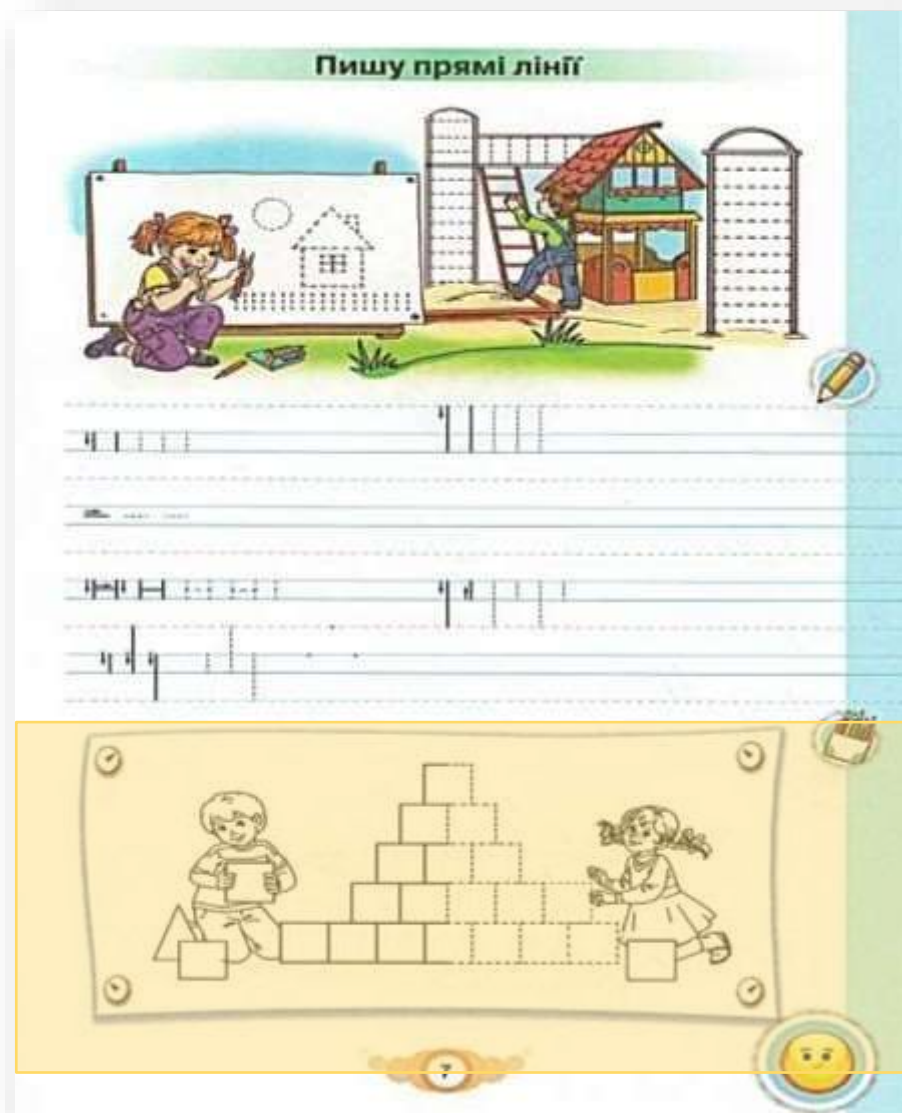


В четвертому рядку напишіть вертикальні лінії:  
коротка і дві довгі за зразком.

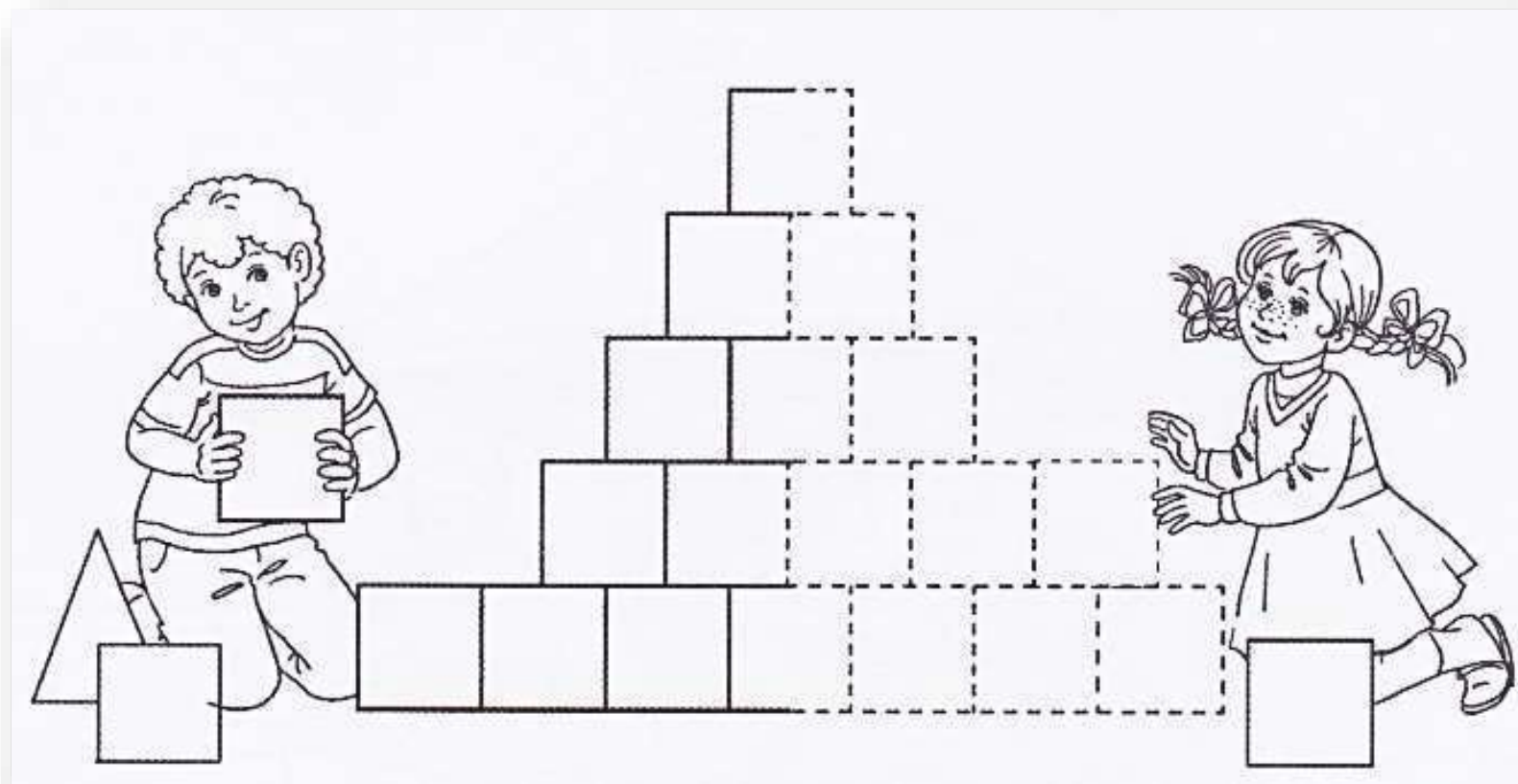




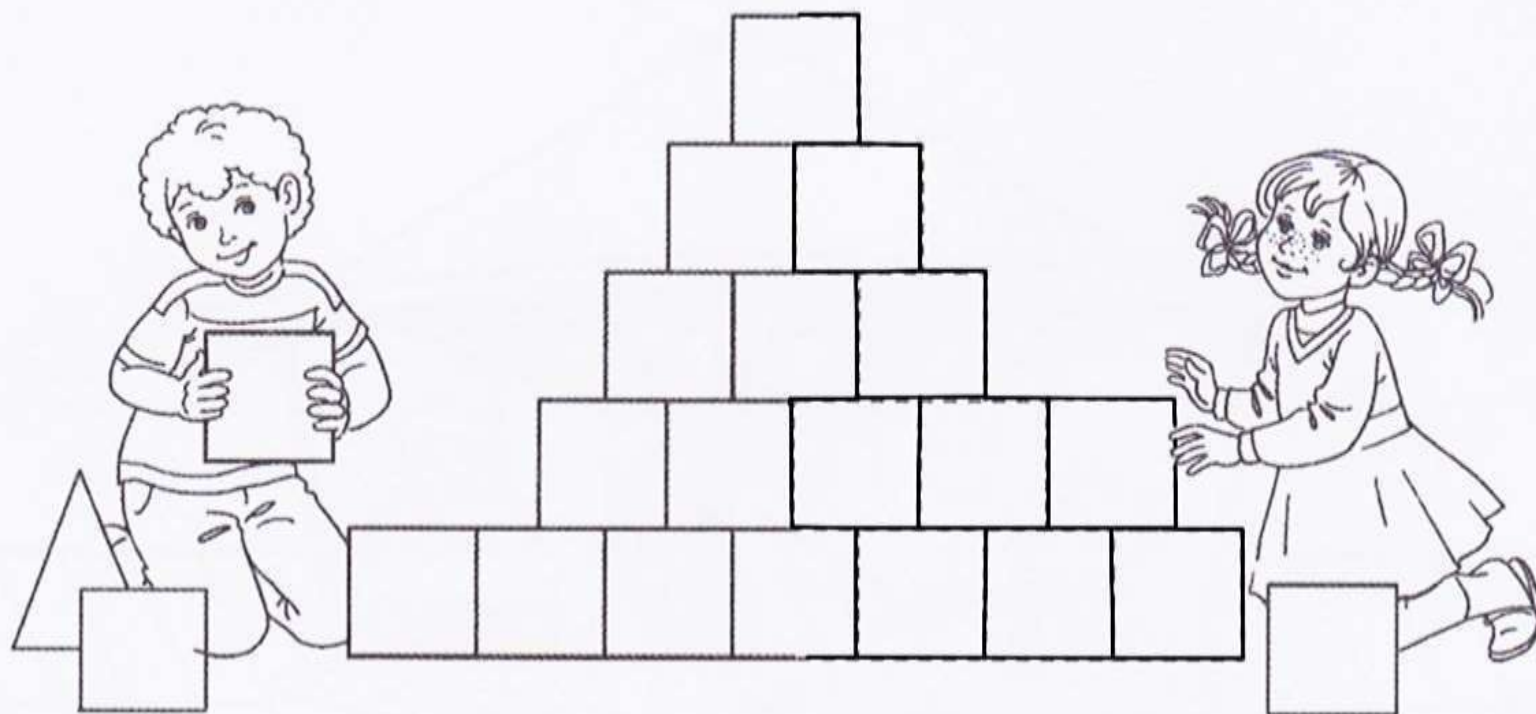
# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Чим займаються діти? Розповідь за малюнком.

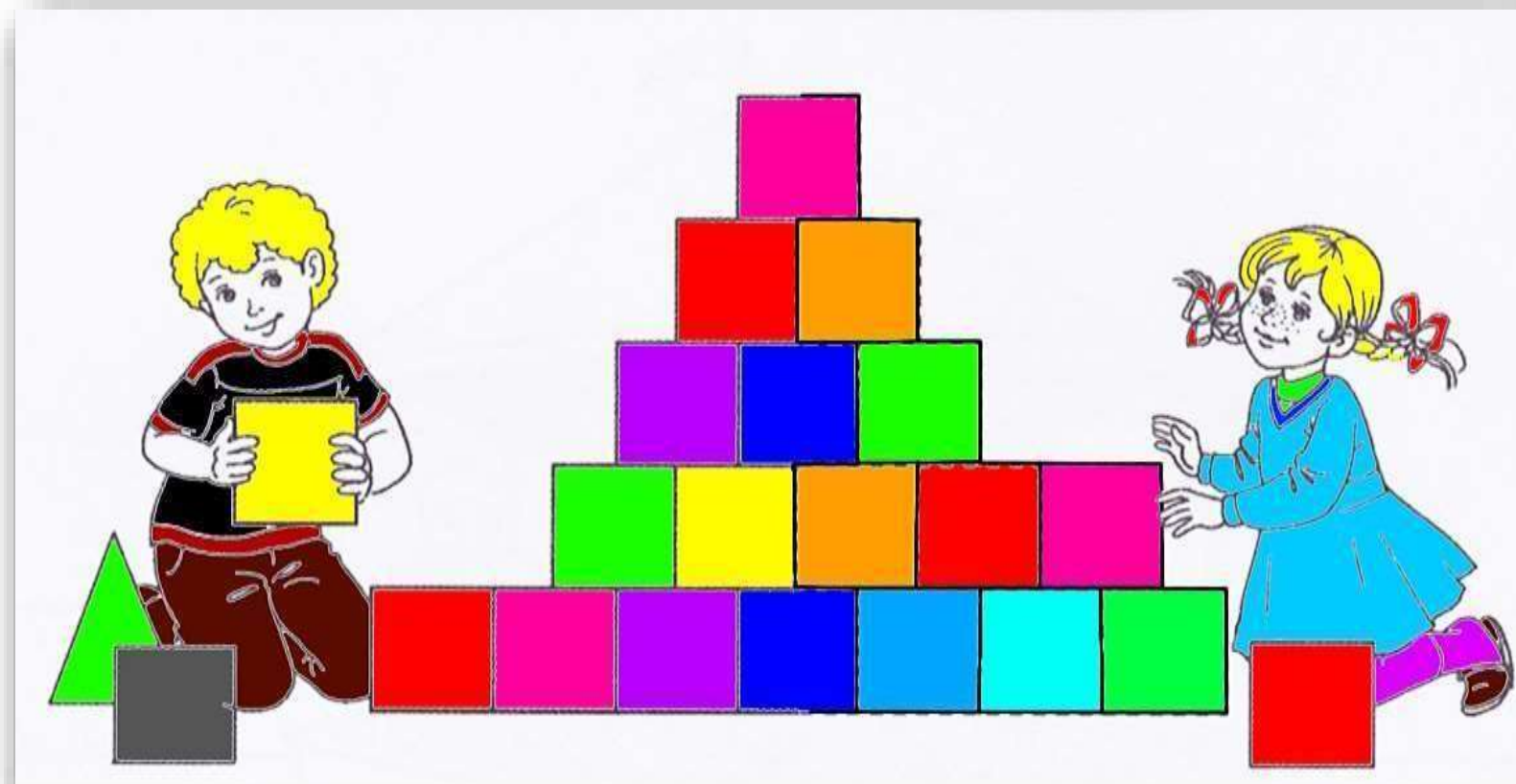


Наведіть кубики горизонтальними і вертикальними лініями.





Зафарбуйте піраміду і дітей, які її збудували.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



**Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова;  
нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.**



**Надрядкова лінія**

**Верхня рядкова лінія**

**Робочий рядок**

**Нижня рядкова лінія**

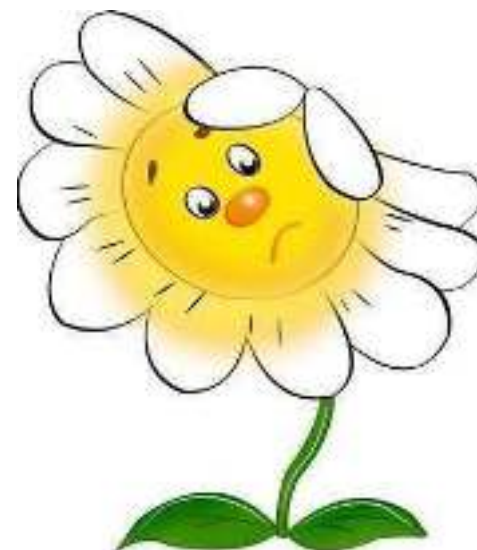
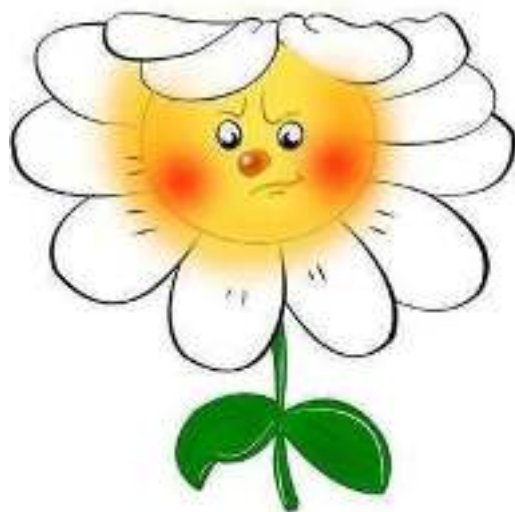
**Підрядкова лінія**



**Поле**



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



***Мені під силу  
всі завдання***

***Було складно та  
не зрозуміло***

***Все було легко  
та просто***

***Мені потрібна  
допомога***