

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
09.04.2025

Урок  
№97

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»

Сьогодні

Дата: 09.04.2025

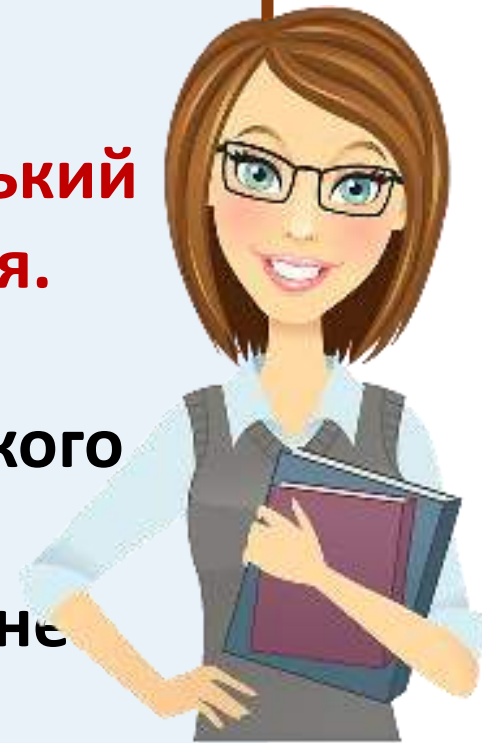
Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський  
«Красиві слова і красиве діло». Переказування оповідання.  
Повторення поняття «науково- пізнавальна література».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українського письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
09.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
09.04.2025

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

## **аН рогоді**

**слиРо ан рогоді вочої. еЦ лабу ливека  
і ждруна м'ясі. вТостий бузгар лізви  
ан нит. овтаЖ няди грівивасьла ан  
нечкусо. гічокОро рідмав діп  
леземини сточлимика. воЧерний  
міподор шапився союкра.**



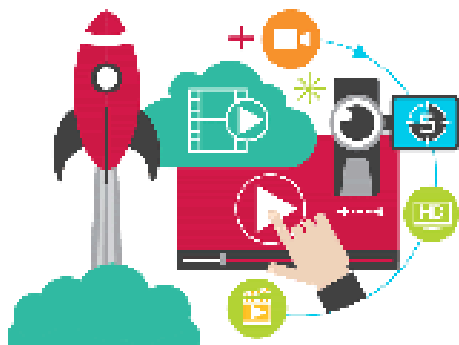
# **На городі**

**Росли на городі овочі. Це була велика і дружна сім'я. Товстий гарбуз виліз на тин. Жовта диня вигрівалась на сонечку. Огірочок дрімав під зеленими листочками. Червоний помідор пишався красою.**

Сьогодні  
09.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні  
09.04.2025

Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забіли.

Ще дощ іде – періщить злива,  
Щенятко вимокло, як хлющ.  
А щиглик, щебетун щасливий,  
Щебече, пурхнувши на кущ.





Сьогодні  
09.04.2025

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Рік краще нове, а дружба – стара.



Сьогодні  
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

Сьогодні  
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.

**Вдумливе читання** дасть вам змогу  
заглибитись у зміст; розібратися в тому,  
що добре, а що — ні; усвідомити, у чому  
цінність дружби; відчувати радість від  
спілкування з людьми й улюбленими  
тваринами.



Сьогодні  
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.



## Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- ❖ визначати послідовність подій у творі;
- ❖ розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

Сьогодні  
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.

## Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- ❖ міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.





Сьогодні  
09.04.2025

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомитися з  
творами **Василя Сухомлинського**.

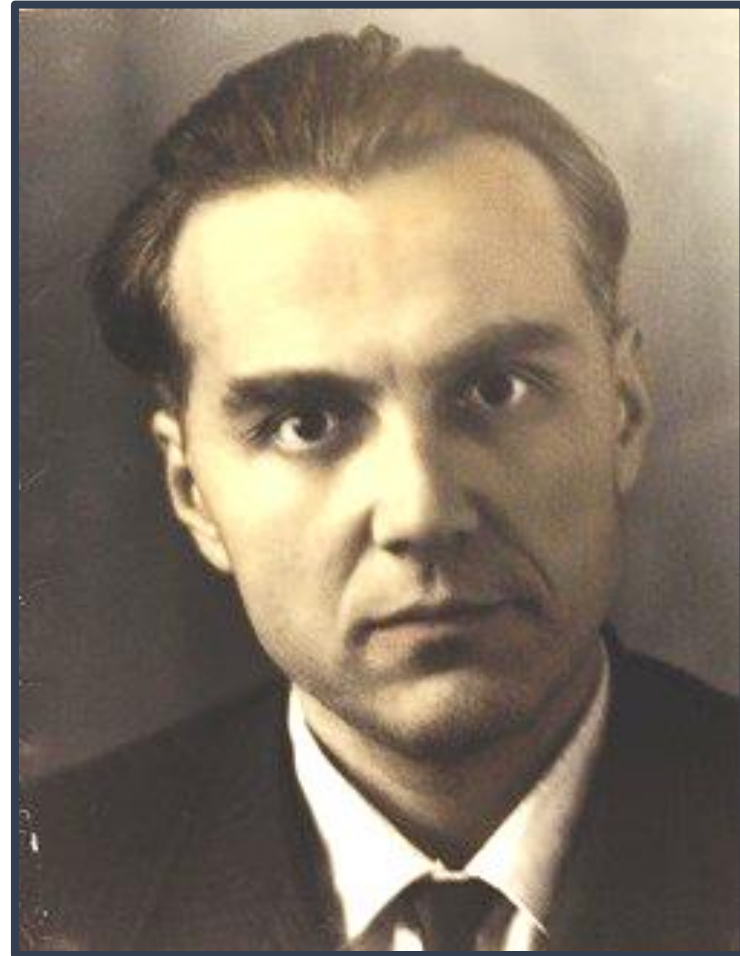
**Продовжимо визначати головну  
думку твору, знаходити в тексті  
зачин, основну частину, кінцівку.**

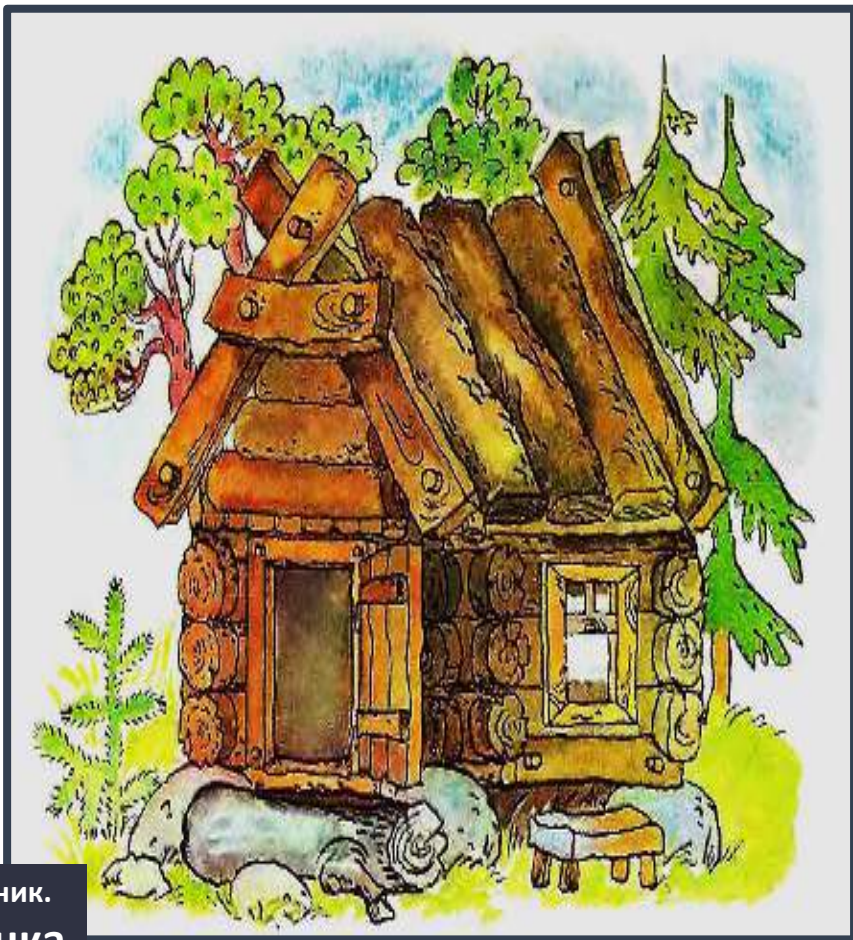


Сьогодні  
09.04.2025

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович  
Сухомлинський** –  
український педагог,  
публіцист, письменник, поет,  
Заслужений вчитель,  
кандидат педагогічних наук,  
член-кореспондент Академії  
педагогічних наук.

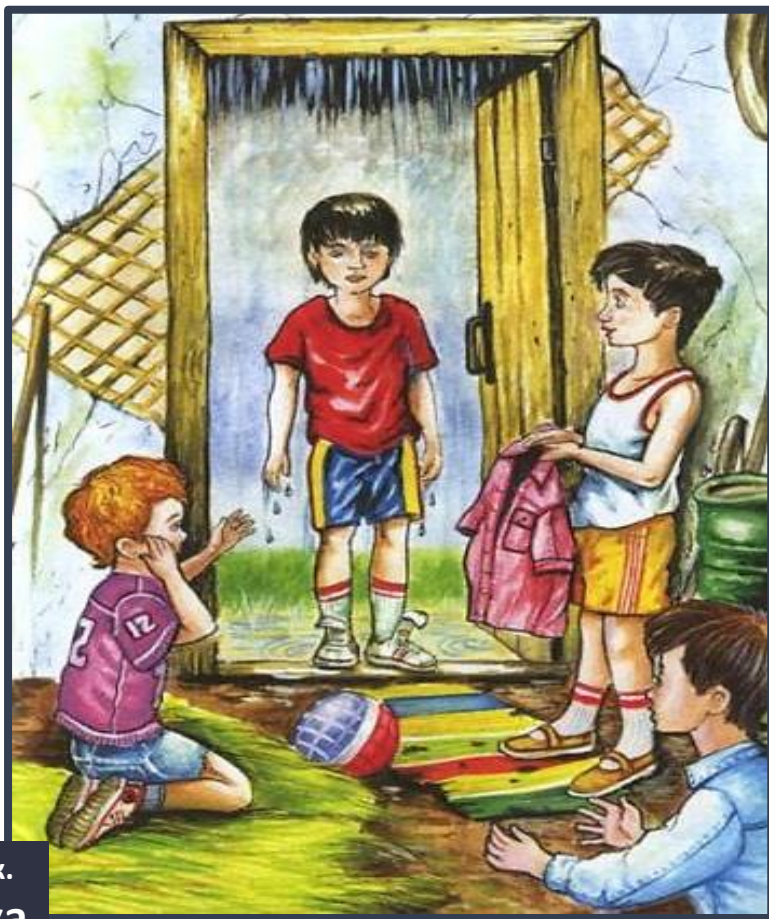




**КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО**  
Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.





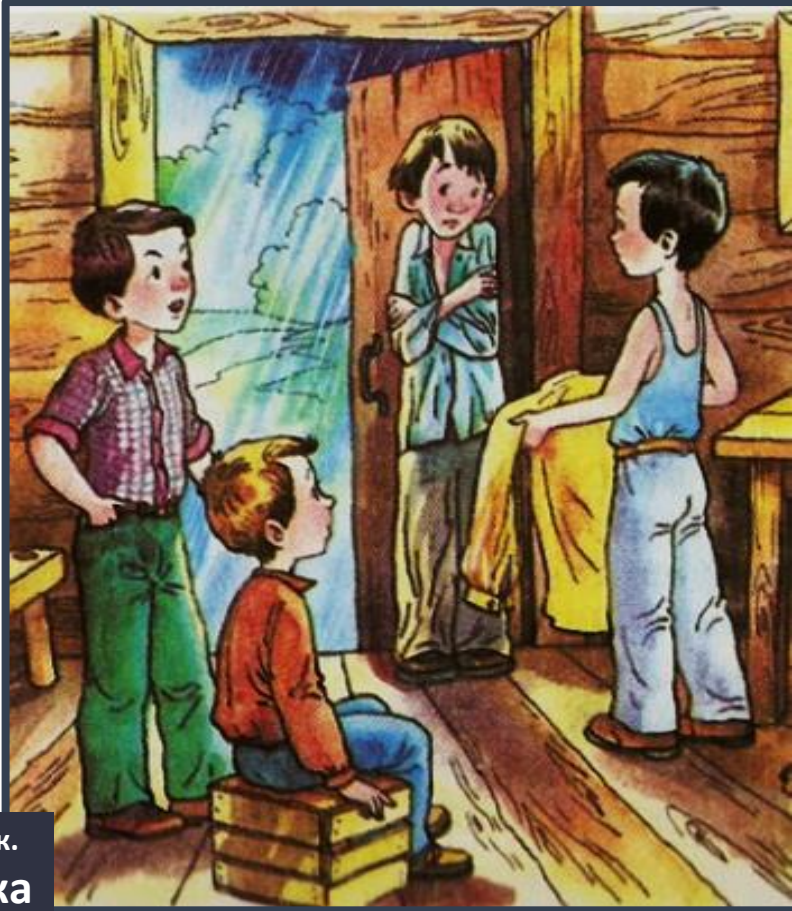
**Коли це бачать: до хатини біжить  
ще один хлопчик. Незнайомий.  
Мабуть, з іншого села.**

**Одежа на ньому була мокра як  
хлющ\*. Він тремтів од холоду.**

**І ось перший із тих хлопців, які  
сиділи в сухому одязі, сказав:**

**— Як же ти змок на дощі! Мені  
шкода тебе...**





**Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:**

**— Як страшно опинитися в зливу серед поля! Я співчуваю тобі...**

**А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.**

**Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.**

Сьогодні  
09.04.2025

Словникова робота.

**Мокра як хлющ – дуже  
мокра; промокла  
наскрізь.**



Сьогодні  
09.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



него́ду  
переси́діти  
захма́рило  
лє  
незнайо́мий  
хлющ  
оде́жа

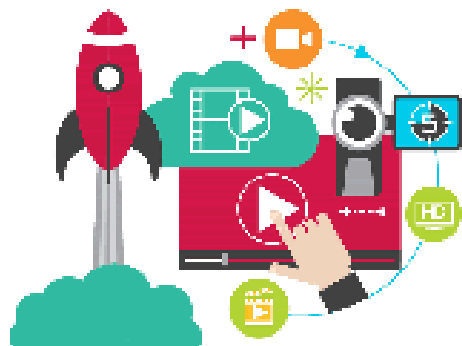
тремті́в  
змок  
шкода́  
жа́лісливі  
опині́тися  
співчува́ю  
змо́клому



Сьогодні  
09.04.2025

## Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні  
09.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Для кого була побудована хатка? Коли відбулася подія?
- ❖ Скільки хлопчиків було у хаті?
- ❖ Чи знали друзі четвертого хлопчика?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ Що сказав кожен із хлопчиків?
- ❖ Що зробив третій хлопчик? У яких словах оповідання висловлено його головну думку?





Сьогодні  
09.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи поділяєш ти її?
- ❖ Як гадаєте, чи навчив інших учинок хлопчика, що віддав сорочку?
- ❖ Яке враження від тексту? Як гадаєте, описані події реальні чи вигадані?
- ❖ До якого жанру належить текст?
- ❖ Поясніть слова.

Проза – це...

Прозаїк - ....

Прозовий твір - ...



**Тема тексту:**

Гарні не красиві слова, гарні  
– красиві діла.

**Головна думка тексту:**

Де? Коли?Хто? Що робить?

**Зачин повідомляє про:**

Як? Чому? Навіщо?

**Основна частина  
розповідає:**

Слова і вчинки людей.

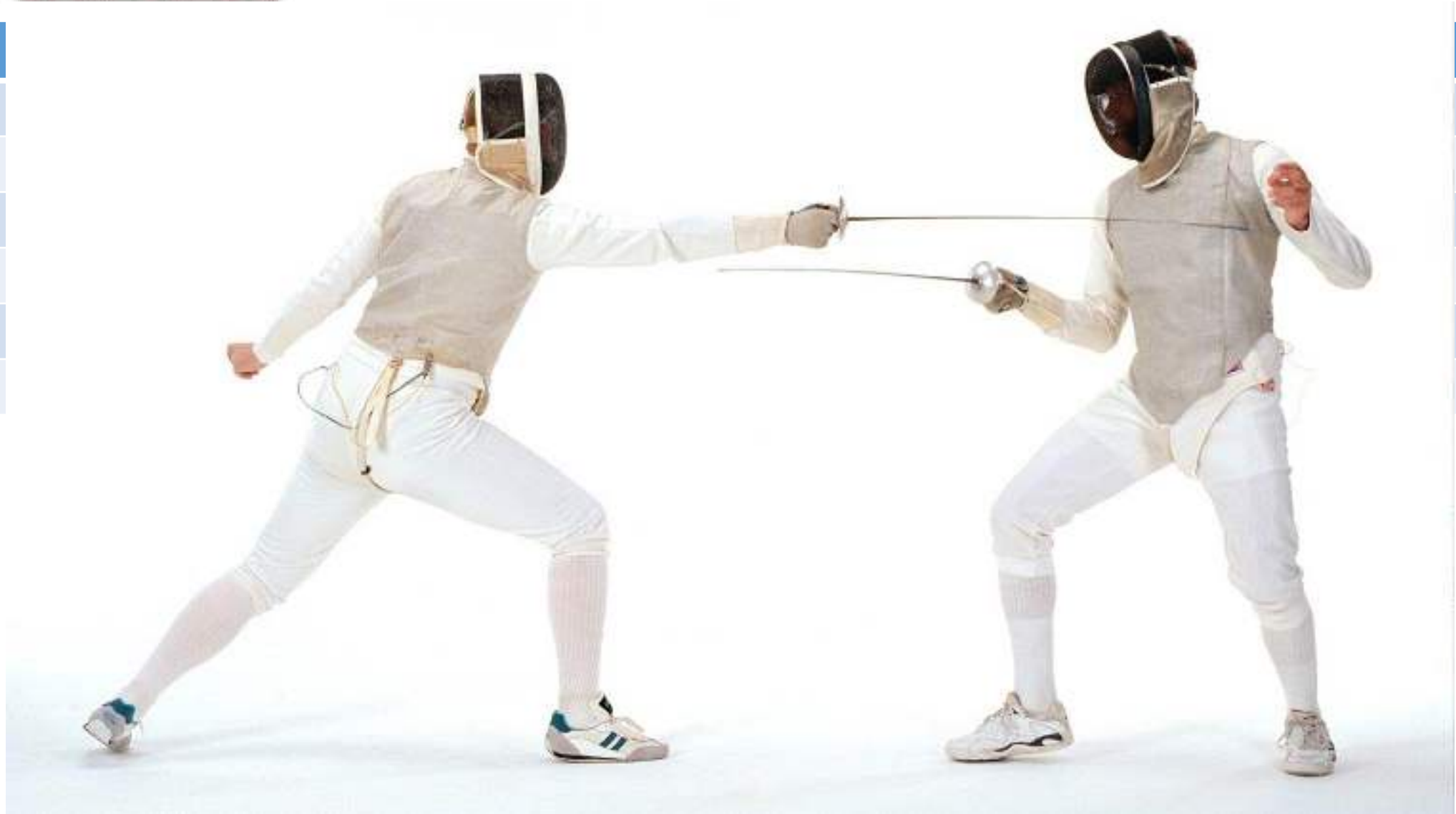
**Кінцівка -**

висновок; якщо....то.



**Сьогодні**  
**09.04.2025**

## Прийом «Словесне фехтування «Це – добре, це – погано»



Сьогодні  
09.04.2025

Встанови послідовність та підготуйся до детального переказу



	<b>Красиві слова.</b>
	<b>Захист від негоди.</b>
	<b>Хатинка у полі.</b>
	<b>Незнайомець.</b>
	<b>Красиве діло.</b>





Сьогодні  
09.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
09.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.133.  
Прочитай виразно оповідання  
та перекажи детально.**

**Відео або аудіо читання,  
переказу надсилай на освітню  
платформу Human.  
Успішного навчання!**



Сьогодні  
09.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*