

Я досліджую  
світ

Світ, який нас  
оточує

Сьогодні  
і

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Птахи.

**Повторення. Шкіра — орган дотику.**

**Мета:** сформувати уявлення про птахів, як частину живої природи; учити спостерігати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження навколишнього середовища; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.





Сонце встало-  
запалало, І дітей  
всіх привітало...  
Добрий ранок,  
сонечко! Добрий  
ранок, діточки!  
Добрий ранок,  
квіточки!

Хай цвіте лужочок  
І шумить гайочок...  
Будем дружно  
працювати, Щоб  
змогли на всі питання  
Повні відповіді  
дати.



## Повторення. Шкіра — орган дотику.



Ми відчуваємо за допомогою шкіри. Шкіра — орган дотику.  
За допомогою шкіри ми отримуємо інформацію.



Людина відчуває біль  
(укол, подряпини,  
удари) і поводить себе  
обережно.



За допомогою дотику людина  
відчуває холод, тепло.  
Чутливість шкіри дозволяє  
уникнути обморожень, опіків.



Людям потрібні обійми.  
Це допомагає відчувати  
себе впевненіше та  
відкритіше.

Розгадай загадку.

Без сокири і без рук, а дім  
будує.



Пташк

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Уночі гуляє,  
А вдень  
спочиває, Має  
круглі очі,  
Бачить серед  
ночі.



Сов



Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Балакуча ця  
вертуха! Ліс її  
щоденно слуха –  
Довгохвоста,  
білобока.

Ну й плетуха! Це  
–...



Соро

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Жовтогруді  
щебетушки, Мають  
чорні капелюшки,  
Сірі лапки, білі  
щічки,  
Називаються...



Синич

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Хто гнізда свого не  
має, Яйця іншим  
підкладає, А у лісі в  
~~Всюди~~  
мудруля?  
Хто вона?



**Зозул**



Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Що це за сіренька  
пташка?

Ловить гусінь і  
комашок, Цвірінчить  
вона, стрибає, В  
теплий край не  
відлітає.

Цей маленький  
жвавий хлопчик  
називається...



Горобч

Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



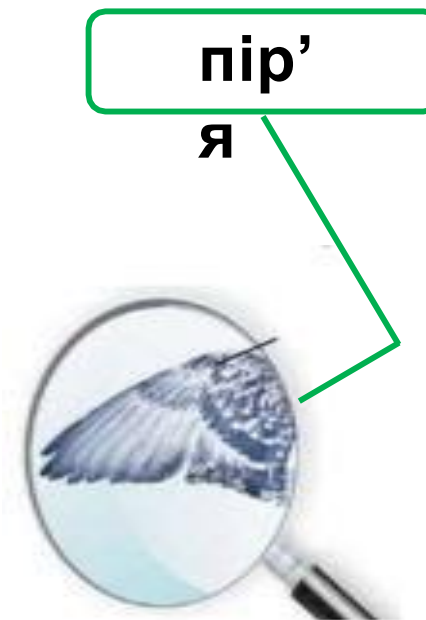
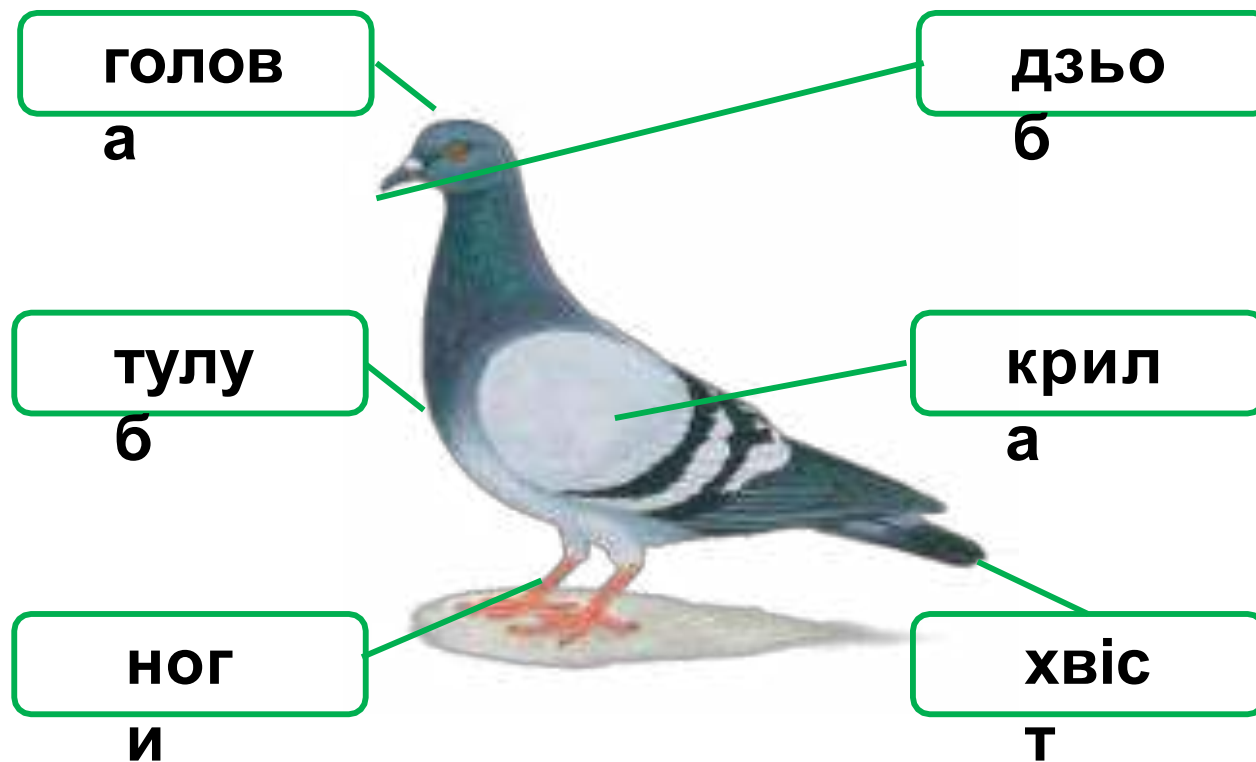
**Довгі ноги – довгий  
ніс. Прилетів – обід  
приніс.  
Смачних  
жабеняток Для  
своїх маляток.**



**Лелек**

Візьміть до уваги.  
За цими ознаками птахів відрізняють від інших тварин.

У них є дзьоб, крила, а тіло вкрите



Птахи живуть по всьому  
світу.



Візьміть до уваги.



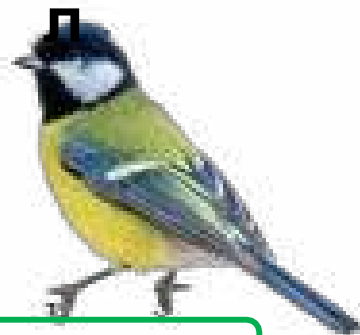
дятел



орел



сова



синичка



сорока



горобець

Птахів, які живуть у нас увесь рік, називають

ОСІЛИМИ. Назвіть їх

Візьміть до уваги.



солове  
й



ластів  
ка



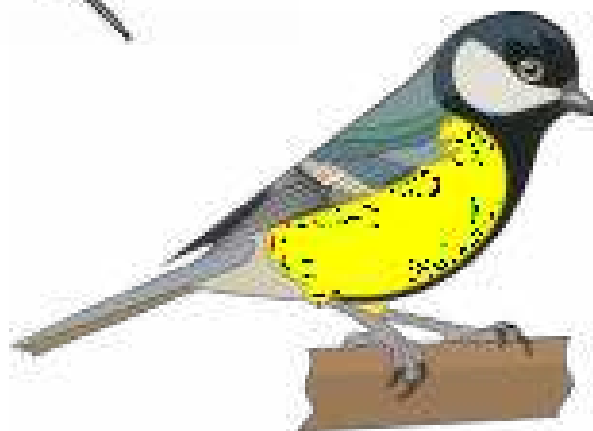
зозуля



лелека

Птахів, які прилітають до нас навесні, називають  
перелітними.

Слухаємо. Розповідаємо.



Опишіть одну із зображених пташок.

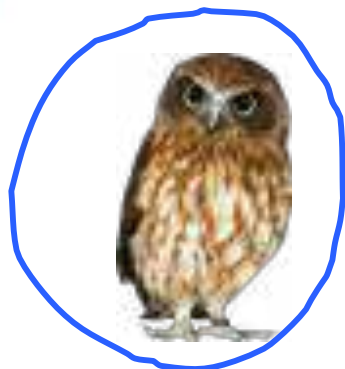




**Розгорніть  
зошити на  
ст. 16 – 18**

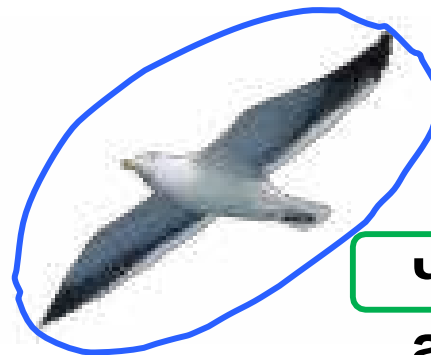


Упізнай та назви перелітних та осілих птахів. Підпиши їх.



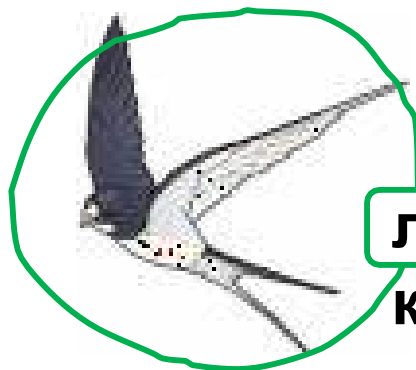
сов

а



чайк

а



ластів

ка



зозул

я



лелек

а



снігу

р

Об'єднай у дві групи за допомогою олівців різного кольору.



Обведи правильні продовження речення.



Тіло птахів укрите

лускою

пiр'ям

Птахів, які весь рік  
живуть у нас  
називають

перелітни  
ми

осілими

Птахів, які прилітають  
до нас навесні  
називають

перелітни  
ми

осілими

Розв'яжи задачу. Не забувай підгодовувати птахів взимку.



С. – 11 см

Г. – 16 см



на ? см

Розв'язання

$$16 - 11 = 5 \text{ (см)}$$

Відповідь: на 5 см довший горобець.

Довжина тіла синичка 11 см, а горобця – 16 см. У кого з птахів тіло довше? На скільки?

Як ти гадаєш, чи всі птахи літають?

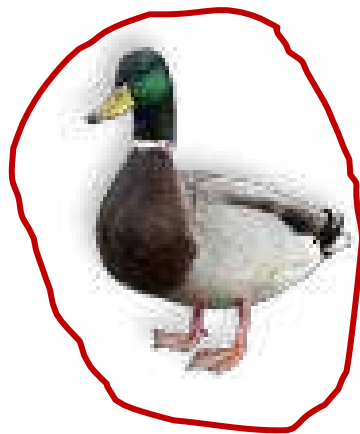
Що ти знаєш про зображеного?



Намалюй ще одного нелітаючого



Обведи тих птахів, що вміють добре плавати.



Упізнай птаха за описом. Обведи його зображення.



Мене можна упізнати за довгою шиєю і білосніжним пір'ям.  
Кінці моїх крил чорні, а живіт білий.  
Восеню, їх хри в окрізі мерзнуть, біля водойм.



BCIM  
pptx



З'єднай за допомогою стрілок назву частин тіла з їх

зображенням



голова

тулу

НОГ

ДЗЬО

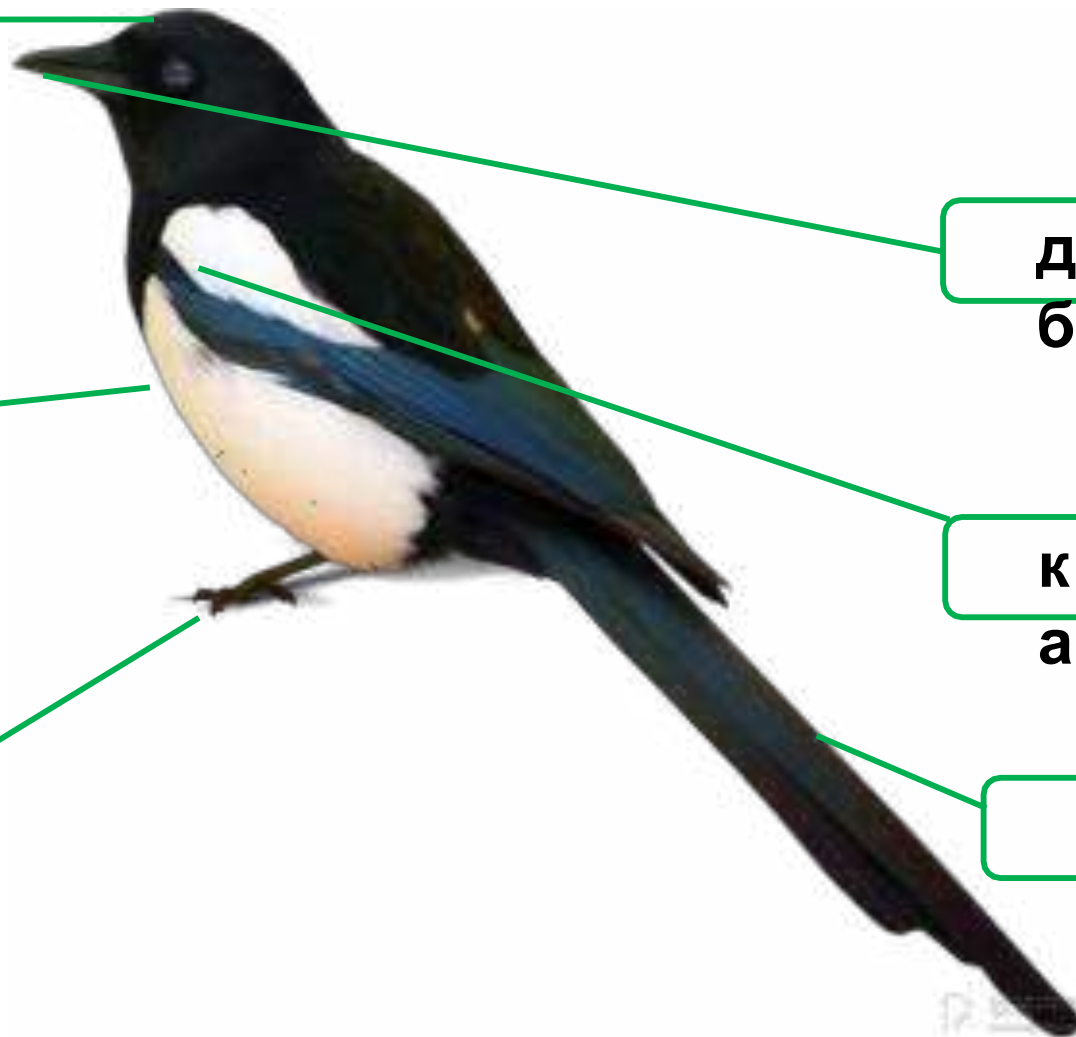
б

крил

а

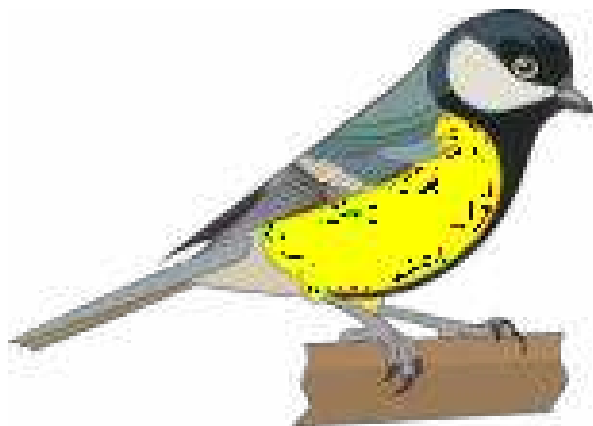
хвіс

т





Обведіть зображення птахів, яких ви бачили.



Опишіть.

Світ птахів дуже різноманітний.

Розрізняють  
осілих і  
перелітних  
птих.

Птахи – корисні

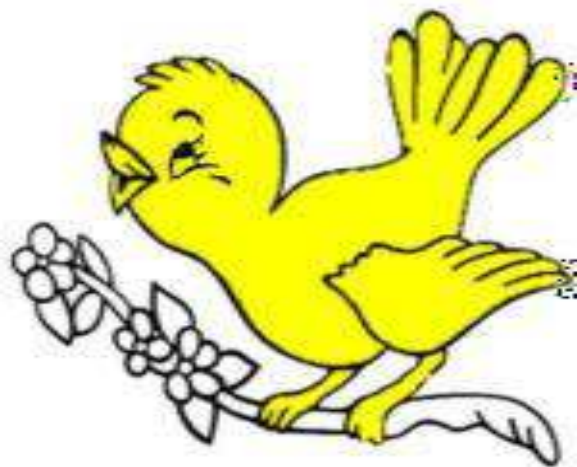


Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

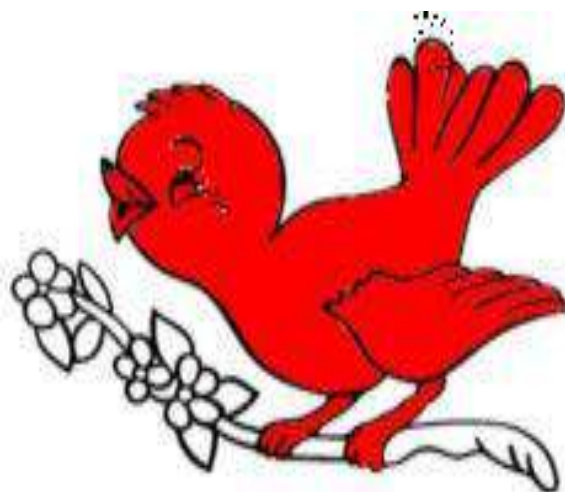




Рефлексія «Мій настрій».  
Розфарбуй малюнок у колір, що відповідає твоєму настрою.



Я постарався і в  
мене все вийшло.



У мене не вийшло,  
вийшло, але я



Я старався, але  
в мене не все





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pu4iegyj322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>