Читання

Сьогодні 09.10.2024



Дата: 09.10.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: На зеленому човні пропливає літо.

В. Чухліб «Чи далеко до осені?».

Загадка-добавлянка.

Мета: формувати в учнів навички правильного свідомого виразного читання; актуалізувати знання про ознаки осені у природі, підготовку птахів до осінніх змін; формувати емоційнооцінне ставлення до змісту прочитаного твору, навчити бачити красу природи; розвивати образне мислення, уяву, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; прищеплювати любов до природи.

Y poκ №22

Емоційне гналаштування.



У цей ранковий, добрий час Я рада, діти, бачить вас. Треба всім нам привітатись. Вліво-вправо поверніться, Один одному всміхніться. Чи готові до уроку? Молодці! То ж сідайте. Працювати почали!



ющ да Нь



Ми до школи швидко йшли, кущ шипшиновий знайшли.

Уже глибока осінь, так тихо вдалині.

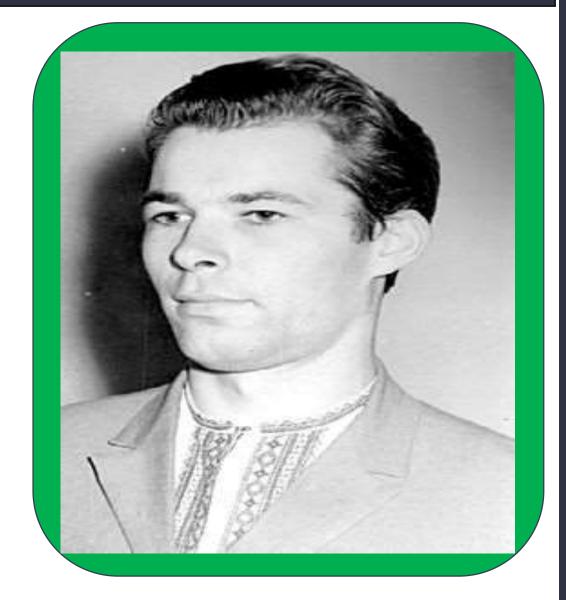
Читацька розминка. Прочитай вірш. Чітко вимовляй виділені склади.



Линуть в небі журавлі А курличуть до землі. Линуть сірими ключами відмикають білі брами. Олександр Олесь

Знайомство з поетом. Василь Чухліб.

Василь Васильович Чухліб – український письменник, журналіст, громадський діяч, літературознавець.





Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?». Щоденні 5. Слухання.

_{Підручник.} Сторінка

30

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.10.2024

Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?». Щоденні 5. Слухання.



ЧИ ДАЛЕ́КО ДО OCEHI?

Лелека живе на старо́му в'язі. З леле́чихою і лелеченя́тами. Прибігають до в'яза Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка. Витанцьо́вують під в'язом і гукають:

— Лелеко, лелеко, до осені дале́ко?

Лелека, задерши дзьобату голову, незмигливо* дивиться на дітей. А потім починає клекотати. Про що він клекоче? Спробуй розбери. Лелека і лелечиха враз знімаються і летять на луги, до Десни. Лелеченята топчуться в гнізді, перебирають цибатими ногами, але злетіти не наважуються.

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — знову прибігають до в'яза діти.

Лелека й лелечиха заклопотані. Їм ні́коли відповідати. Вони щось говорять до своїх лелеченят, а потім беруться штовхати їх на край гнізда.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?». Щоденні 5. Слухання.





_{Підручник.} Сторінка

- Ой, вони ж розіб'ються! злякано шепоче Тетянка.
- У них же крила є! заспокоює її Тарасик.



Плавно летять над садом, над горо́дами, туди, де голубіє річка. А за ними — старі лелеки. Діти полегшено зітхають і весело галасу́ють.

Ідуть дні за днями. На зеленому човні пропливає літо.

 — Лелеко, лелеко, до осені далеко? — виспівують під в'язом Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка.

Тиша. У гнізді порожнью. З в'яза зривається жовтий листочок і, кружеляючи в повітрі, поволі опускається на землю.



Запитання до тексту.



- Чи сподобалося вам оповідання?
- **Де було гніздо лелек?**
- ❖Чим були заклопотані старі лелеки?
- ***** Хто спостерігав за лелеками?
- **❖ Про що хотіли дізнатися діти?**

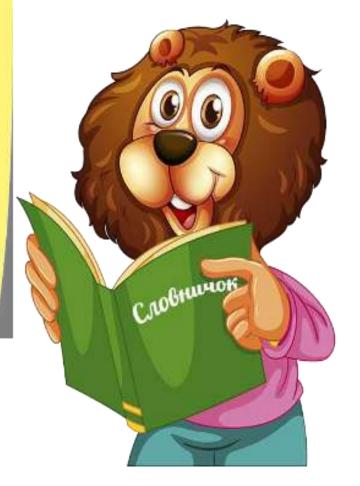
підручник. Сторінка

Щоденні 5. робота зі словом. Словникова робота.



Незмигливо – не зводячи очей.

В'яз — листяне дерево.





Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки.

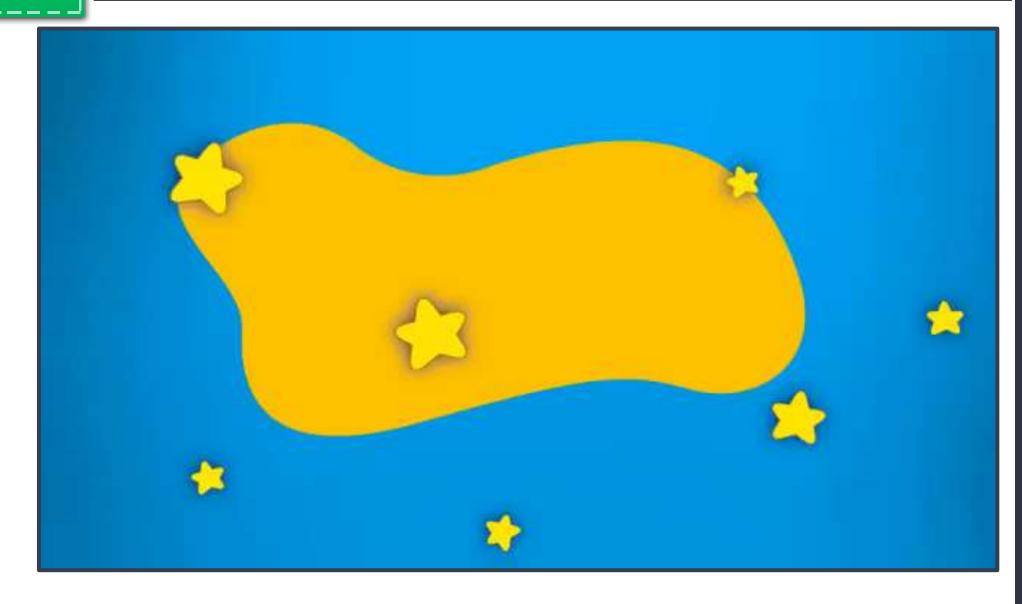


лелечиха лелеченята незмигливо штовхати розіб'ються відірвавшися кружляючи

клекотати топчуться летить на край гнізда не зводячи очей витанцьовують виспівують

Підручник. Сторінка Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.10.2024

Фізкультхвилинка.





Як ти розумієш вислів «На зеленому човні пропливає літо»?



На зеленому човні пропливає літо...

підручник. **Сторінка**

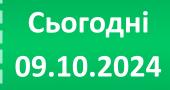
31

Словникова робота.



Абзац – частина тексту від одного відступу до іншого, речення якої зв'язані за змістом.





Запитання до тексту.

- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як лелеки вчили лелеченят літати.
- ❖ 3 яким питанням діти зверталися до лелек? Який жанр усної народної творчості нагадує це звертання?
- ❖ Прочитайте абзац, у якому передано хвилювання дітей за долю лелеченят.
- ❖ У яку пору року відбуваються події більшої частини оповідання? Прочитайте речення, яке підтверджує вашу думку. Як ви його розумієте?
- ❖ Прочитайте речення, у яких ідеться про ознаки ранньої осені? Чому в гнізді лелек уже порожньо?

_{Підручник.} Сторінка



Поміркуйте разом!



Поміркуйте разом!

- Як ви зрозуміли виділене речення?
- ❖ Швидко чи повільно пливе човен?
- ❖ Чи знайшли ви відповідь на запитання, що є в заголовку?
- Розгляньте малюнок в підручнику. Який епізод оповідання зображено?

підручник. **Сторінка**



Опрацювання загадки-добавлянки «Дивний ключ...».

Дивний ключ у небо лине, Не залізний, а пташиний. Цим ключем в осінній млі Відлітають

Підручник. **Сторінка**





Придумайте речення, де слово ключ має різні значення.





- Мама дала мені ключ від будинку.
- Число 5 ключ до задачі.
- ❖ Тато купив гайковий ключ.

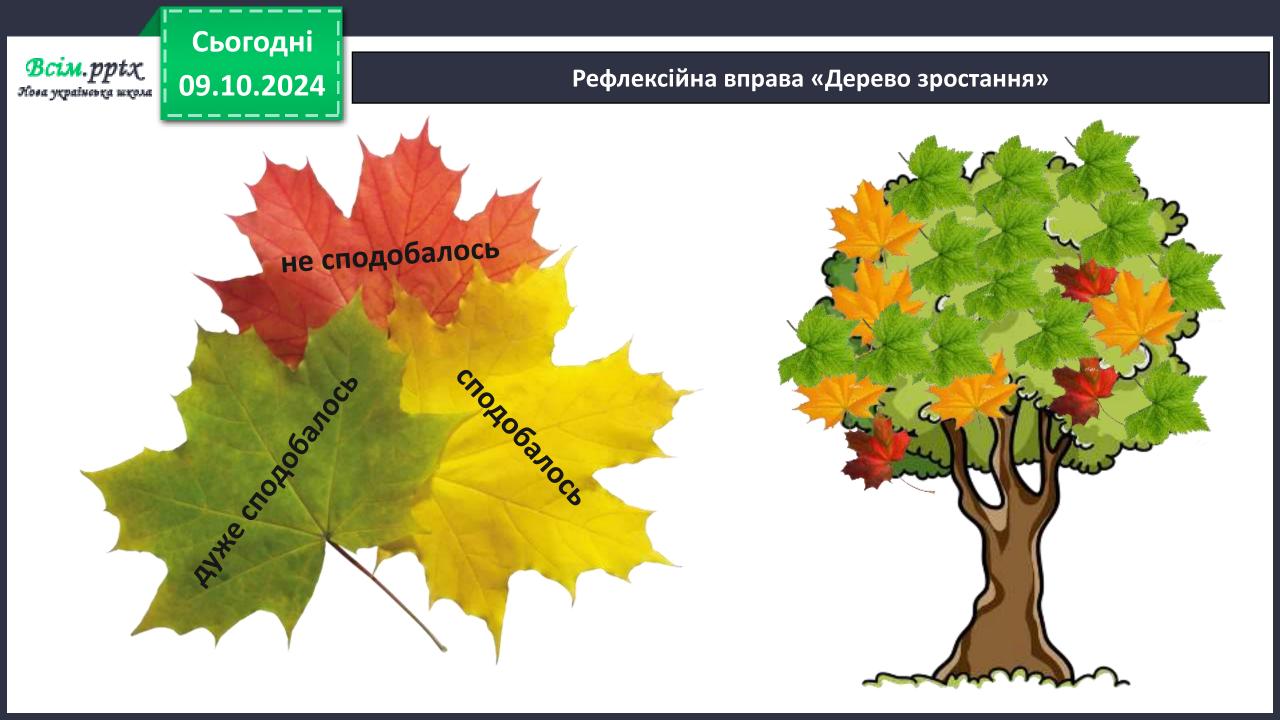
підручник. **Сторінка**

31

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 23 – 25.
Читати та
переказувати
оповідання.









LIB KANDINGSI, Kosaus, Hexau BOPOP BAUB!





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2