



Дата: **06.11**


Клас: **1 – А**

Предмет: ***Я досліджую світ***

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Наш клас**

Мета: учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...

урок.

Розгляньте уважно свій клас. Розкажіть, що де розташовано.



Порівняйте свій клас із класом, що зображений на фото. Що спільного? Чим різняться?

Назвіть осередки класної кімнати.



У якому осередку ви відчуваєтеся комфортніше?

Розгляньте малюнок.

Поміркуй, для кого цей осередок?



Тут працює вчитель



Що можуть робити учні в цьому осередку?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми читаємо



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми граємось



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми займаємось творчістю



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми досліджуємо



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Сьогодні
06.11.2023

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми роздягаємось



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми сідаємо в коло



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми проводимо час
на перервах



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми вчимося



Поміркуй, як слід тут поводитись?

Робота в зошиті на ст.46.



Поміркуй.



Знайди кожному об'єкту своє місце. З'єднай лініями.

2. Розглянь малюнки й назви правила для учнів. Познач ✓ ті, яких ти дотримуєшся.



- Приходь до школи вчасно.

☐


- Будь уважний на уроках.

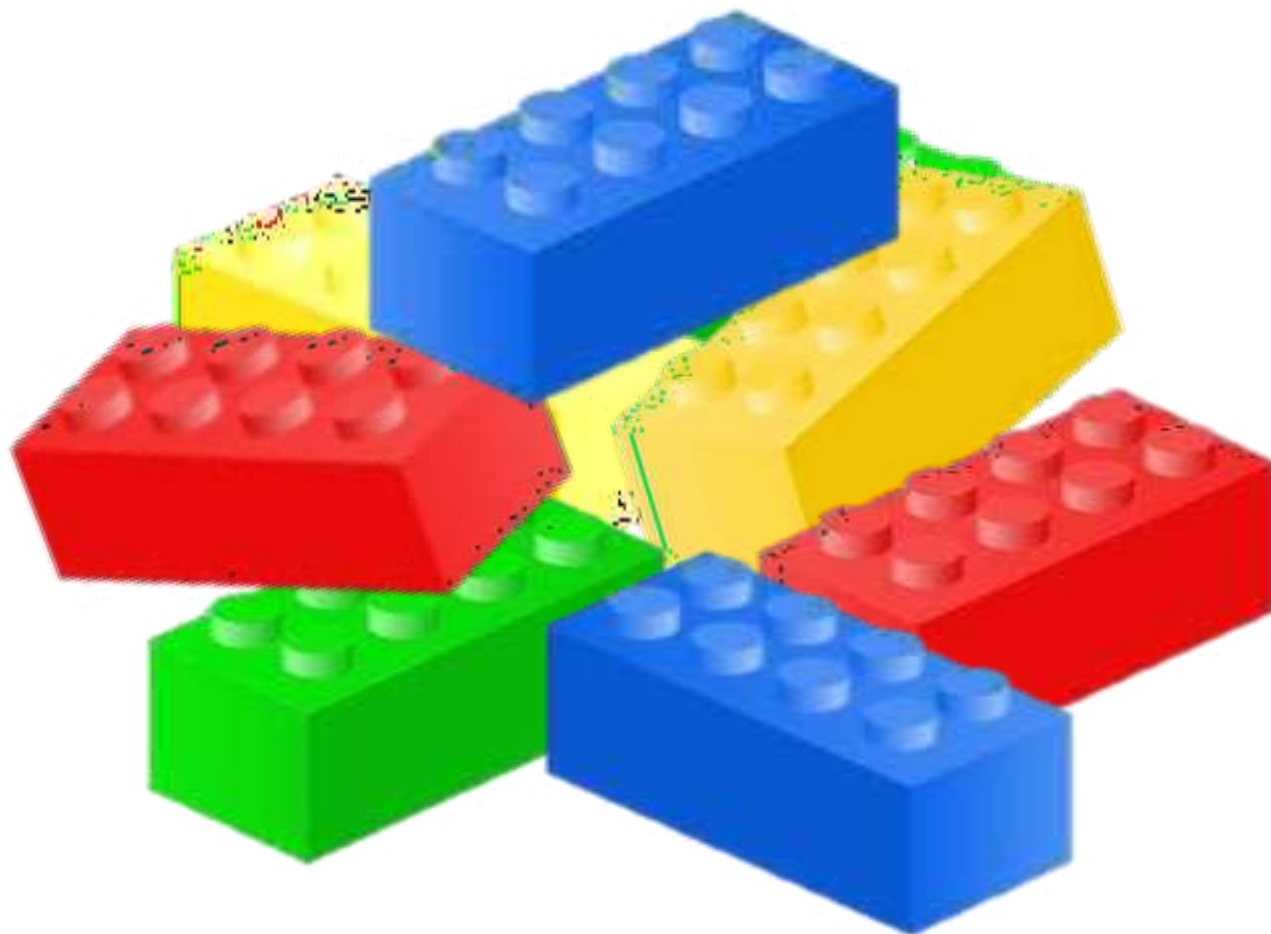
☐


- Хочеш відповісти чи про щось запитати — підніми руку.

☐

Приготуй LEGO.

Пограємо



Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Сьогодні
06.11.2023

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



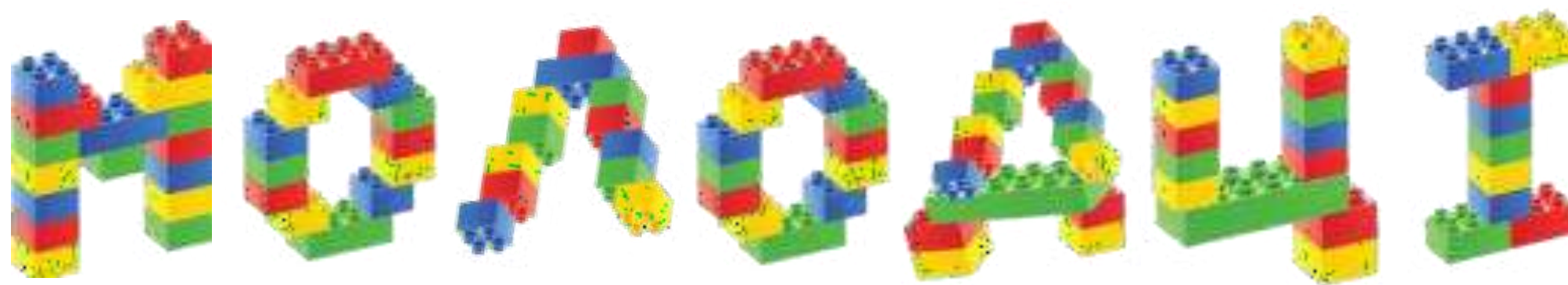
Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Ви впорались!



Поміркуй, які предмети можна помістити в класі, а яким - не місце в класі.





**Класна кімната —
це місце, де ви
навчаєтеся,
спілкуєтеся одне з
одним і
відпочиваєте
на перервах.
Тому кожному тут
має бути затишно.**

**Щоб ви хотіли
змінити у вашому
класі?**

**Як прикрасити
класну кімнату?**

Рекомендовані тренувальні вправи



**Підручник ст. 61.
Друкований зошит ст. 46.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

