

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Повторення.
Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії.

Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя, враження від канікул, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати старанність, охайність, спостережливість, прагнення поділитися своїми спогадами, враженнями.



Уже дзвінок нам дав
сигнал: Працювати час
настав.

Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше
починаймо.



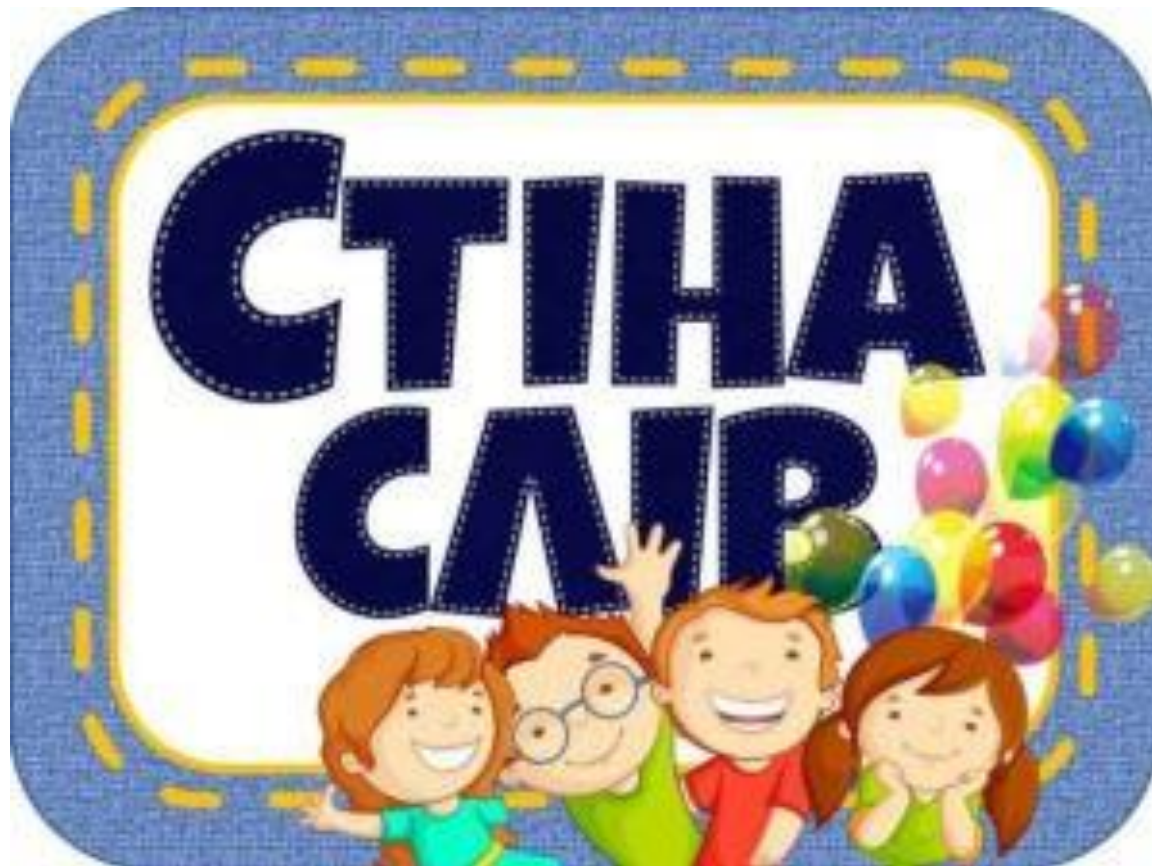
Емоційне налаштування «Екран настрою»



❖ Сьогодні на уроці
письма ми
пригадаємо й
закріпимо письмо
вивчених букв.







ка^іку^ули ко^ов^вз^зани
са^анки сн^іж^жки

Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

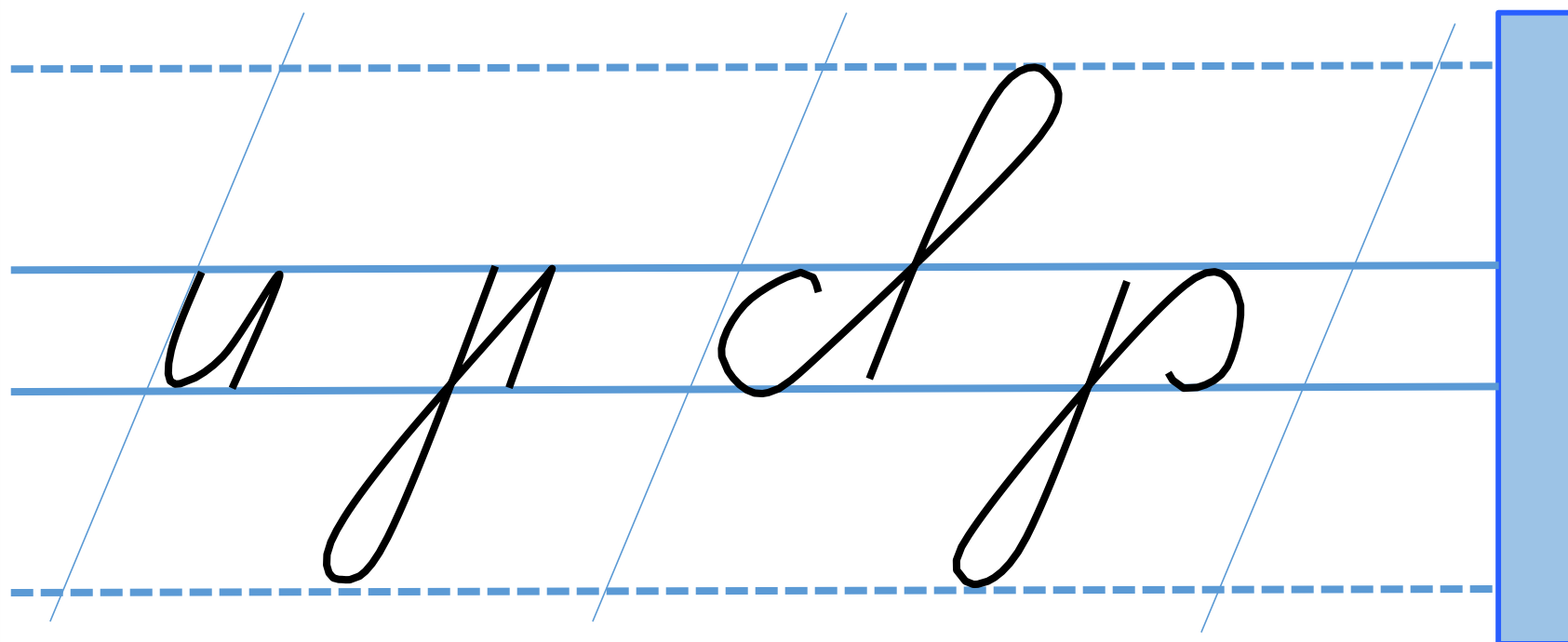
Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою

Верхнє з'єднання

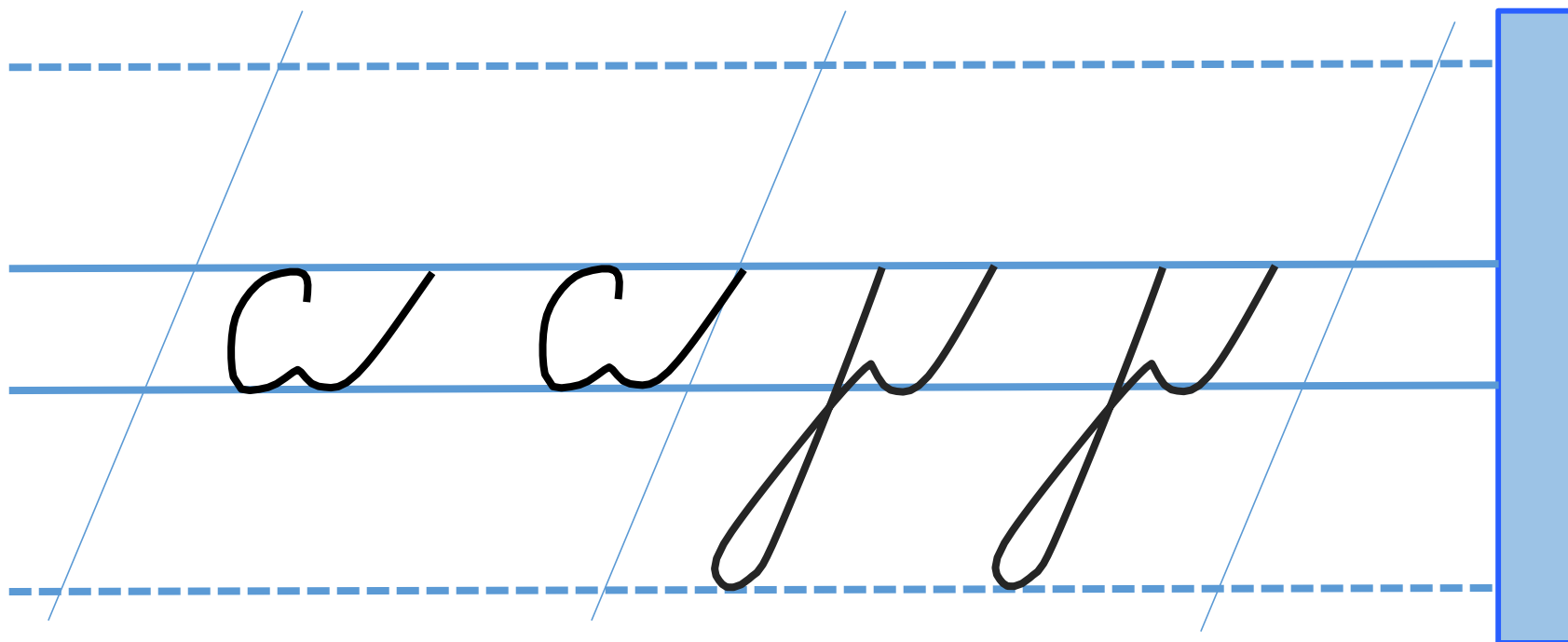


Середнє з'єднання



е со к ос

Нижнє з'єднання



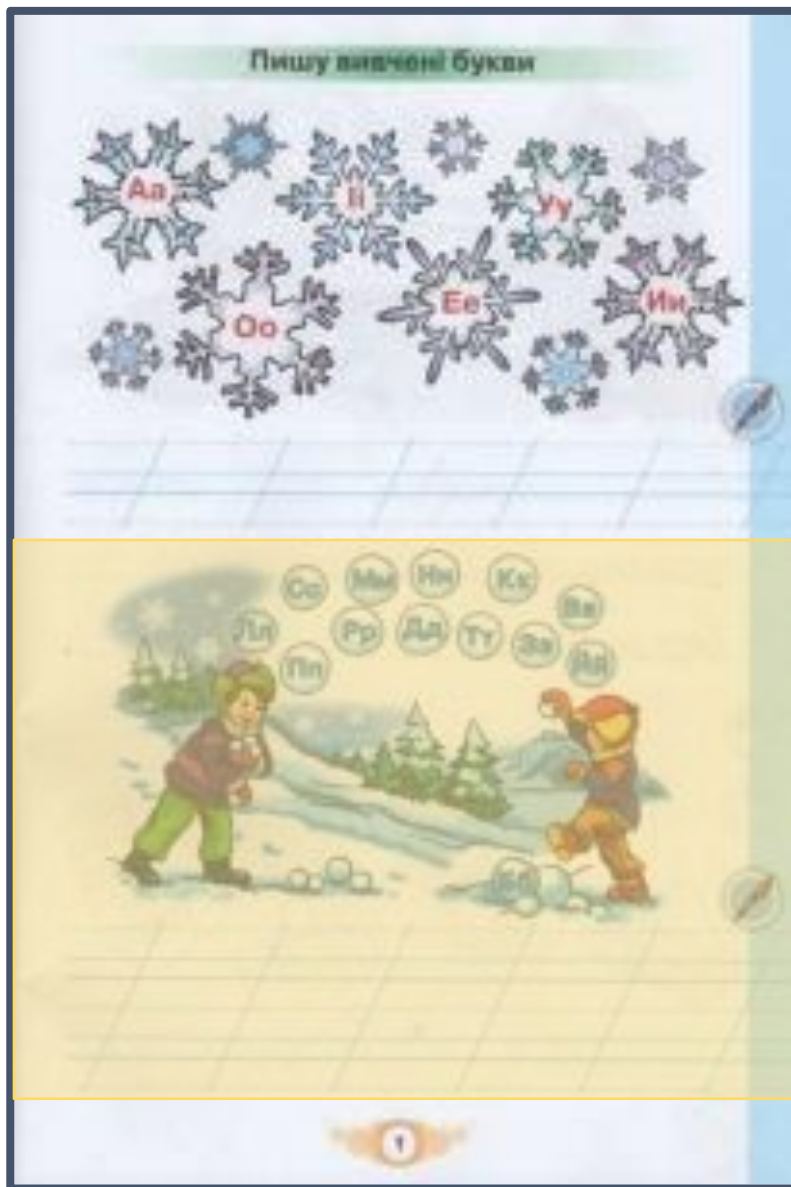
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



А а О о Т т У у Е е
Аа, Оо, Тт, Уу, Ее



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? Який у них настрій, чому?
Чи любляєте ви розважатися в такий спосіб? Які ще зимові розваги ви знаєте? Зверніть увагу на сніжинки. Чим вони особливі (*на них надруковано букви*). Назвіть по порядку всі літери і вимовіть звуки, які вони позначають



А а С с Т т Р р М м Н н Д д П п
К к З з В в У у Б б





Робота за сторінкою зошита. Що зображено зверху сторінки зошита?
Розгляньте малюнок, які ознаки зими ви знаєте? Опишіть, яка зима зображена на малюнку, порівняйте її із зимою за вікном.



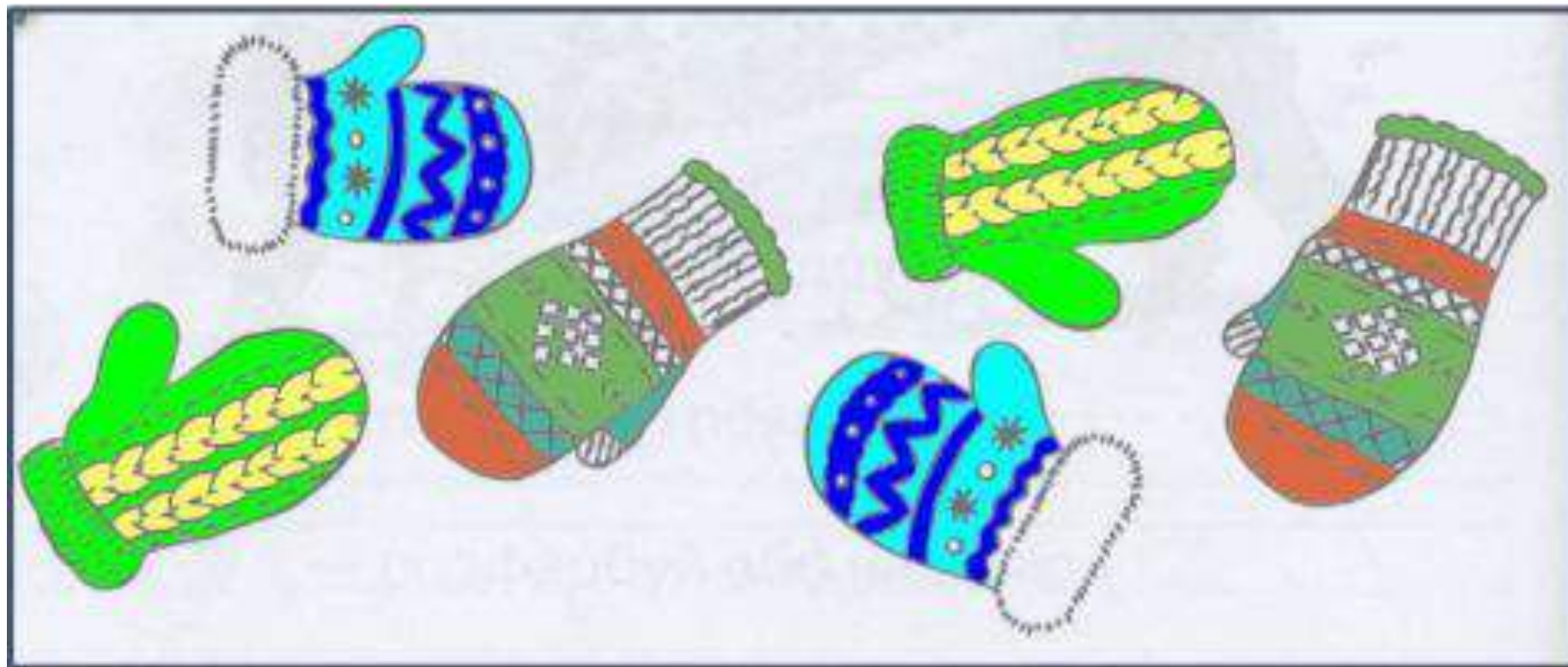
зима морозна

канікули канікули

веселі діти веселі діти



Порахуйте, скільки рукавичок на малюнку. Знайдіть і з'єднайте лініями пари однакових рукавичок. Скільком дітям вистачить цих рукавичок? Зафарбуйте пари рукавичок кольоровими олівцями.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено зверху сторінки зошита?



Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям та розпочніть свою розповідь зі слів **Одного зимового дня ...**



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



санки санки ковзани ковзани

У Максима санки.

У Наталі ковзани.

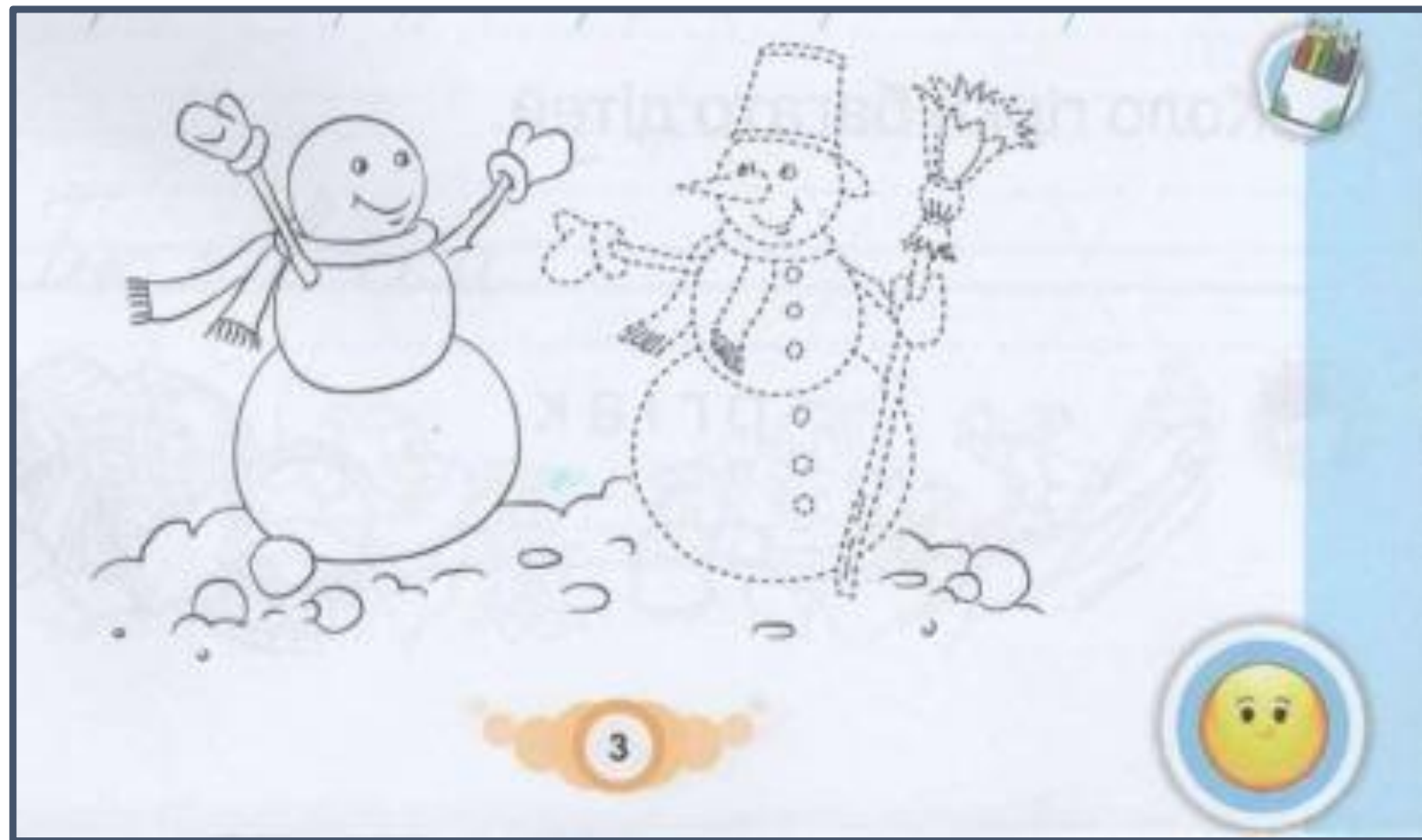
У нас були канікули.





ДИКТАНТ

Бесіда за малюнком. Чи доводилось вам ліпити снігову бабу? Де, коли і з ким ви це робили? У яку погоду сніг ліпиться гарно (*коли відлига*), а коли погано (*під час морозу*). Наведіть, домалюйте та розфарбуйте снігових баб.





- ❖ Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?
- ❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст. 4

Списати 3 речення з
«гірки»:

У Оксанки рибки.

У Оксанки

рибки. А в

Маринки?

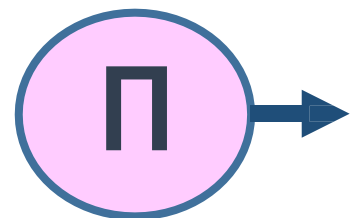
У Маринки буде котик.



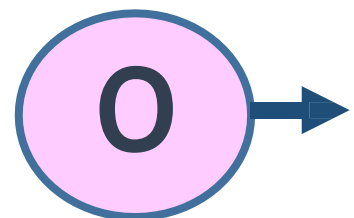
Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!

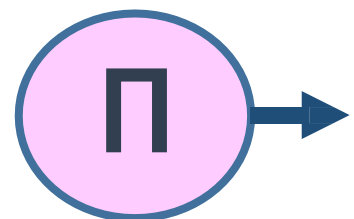




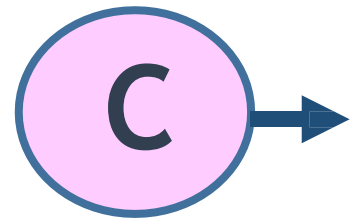
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pradnqam222>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>