

Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні
15.10.2024

Урок
№21

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Без слова немає мови, а без мови - книги». Діагностувальна робота: навички читання мовчки

Всім.рртіх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 15.10.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Без слова немає мови, а безмови - книги».**

Діагностувальна робота: навички читання мовчки.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; з'ясувати рівень набуття учнями комунікативних умінь, необхідних для читання мовчки; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Сьогодні
15.10.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
15.10.2024

Читацька розминка. Прочитай вірш, назви у вірші вислови, які мають переносне значення.

Нарядилась осінь в дороге намисто,
Золоте волосся розплела над містом.
Кольорові фарби вийняла з кишені,
І малює осінь жовтим по зеленому.
Здогадатись можна в парку по деревах:
Є червона фарба в неї і рожева...
Ще відтінків різних безліч осінь має,
А стрункі ялини боком обминає.

Марія Хоросницька

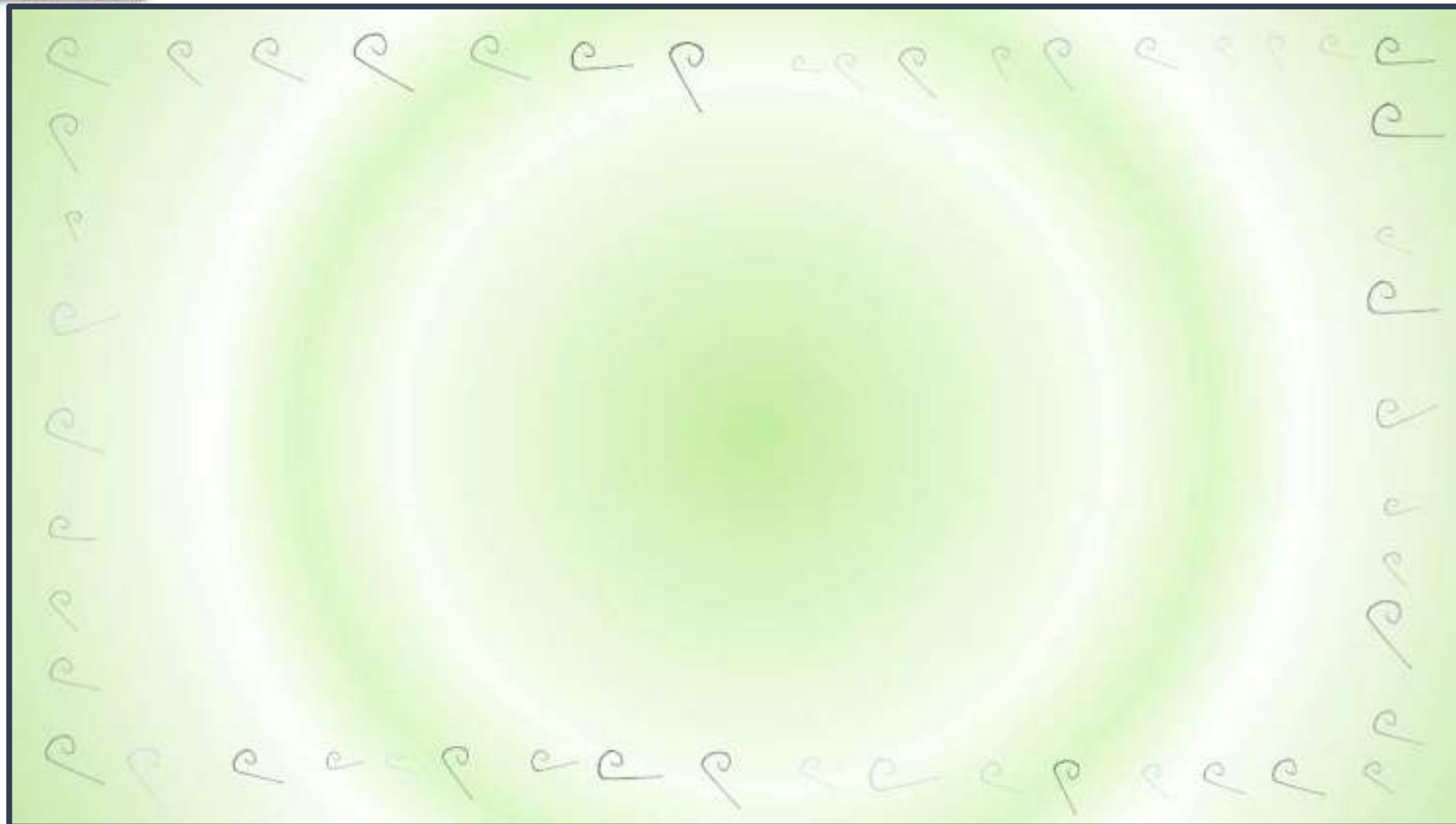


Сьогодні
15.10.2024

Дихальна гімнастика.



<https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284>



Сьогодні
15.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Назву розділу. На які теми в ньому вміщено твори?
- ❖ У яких творах ішлося про виникнення мови? Хто їх автори?
- ❖ Як створювалися книжки до винайдення друкарського верстата?
- ❖ Про кого написано *«Друкар книг, перед тим не бачених»*?

Сьогодні
15.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому мова і книга мають давню історію?
- ❖ Чому так багато різних книжок потрібно людям? А які книжки потрібні тобі?
- ❖ Які твори є науково-художніми? Чим вони відрізняються від художніх оповідань? Наведи приклади науково-художніх творів із прочитаного розділу.



Сьогодні
15.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розказати про те, як виникли мова і книга.
- ❖ Поставити запитання до оповідання Алли Коваль «Наша мова».
- ❖ Дібрати ознаки до слова книга.

Сьогодні
15.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Без мови і книги наше життя було б ...
- ❖ Щоб вільно та красиво розмовляти українською мовою, я буду ...
- ❖ Я пишаюся тим, що багато віків тому наші предки ...
- ❖ Мене здивувало, що ...



Сьогодні
15.10.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
15.10.2024

Назви розділ. На які теми в ньому вміщено твори?



Без слова немає мови, а без мови - книги

Виникнення мови

Як створювались книжки

Про музей книги в Україні

Про першого майстра друкованої
книги – Івана Федорова

Сьогодні
15.10.2024

Доповни тематичну павутинку - ознаки до слова **книга**.



Сьогодні
15.10.2024

Складіть **сенкан** до слова **книга**.

1. Тема (іменник).

1. Книга.

2. Опис теми (два
прикметники).

2. Повчальна, розумна.

3. Дія (три дієслова).

3. Навчає, допомагає,
розвиває.

4. Фраза з чотирьох-
п'яти слів.

4. Книга – кращий учитель
людини.

5. Висновок

5. Учитель.

**Сьогодні
15.10.2024**

Встанови відповідність між назвою твору і його автором.

Соняшник

Алла Коваль

У бібліотеці

Василь Сухомлинський

Наша мова

Дмитро Павличко

Спляча книга

Лідія Повх

Сьогодні
15.10.2024

З'єднай частини прислів'їв.

Хто більше читає,

як криниця без води.

Людина без книги -

як на світі жити.

Книга вчить,

той більше знає.

Сьогодні
15.10.2024

Доповни речення.

Щоб вільно та
красиво
розмовляти
українською
мовою, треба...

Читати книжки

Звертатися до
словників

Вивчати правила
мови

**Сьогодні
15.10.2024**

Інструкція виконання діагностувальної роботи: навички читання мовчки

- 1. Підготуй годинник (мобільний телефон) - постав таймер на 3 хвилини.**
- 2. В наступному завданні перед тобою буде текст.**
- 3. Запусти таймер.**
- 4. Прочитай текст мовчки.**
- 5. По сигналу таймера запам'ятай місце, де ти зупинився.**
- 6. дочитай текст до кінця.**
- 7. Виконай тестові та письмові завдання до прочитаного твору.**



Навичка читання мовчки

КРАСА ЛЕБЕДИНА

(Д.Прилюк)



Одного разу на сільському ставку приводнився великий птах. Дітлахи помітили його й підняли галас.

- Дика гуска прилетіла! Дика гуска!

Почувши їхні крики, уважний до всього сторож Свирид пішов на став. І справді: на воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах. Навколо ставка вже юрмилися люди.

- Поранена, не інакше, - сказав хтось. – Треба добити, щоб гуска не мучилась.

- Ніяка це не гуска, а лебідь-шипун, - пояснив односельцям Свирид та й побрів по мілкому до птаха.

Поніс Свирид птаха додому. Одразу промив йому рану на крилі, забинтував. Лебідь за весь час ані разу не пручнувся, ніби розумів, що потрапив у руки доброго чоловіка.

Скоро настали холоди. Птахові діватися нікуди було, та й зазимував у Свирида, в одній з ним хаті. Дід його годував з рук, напував водою. Спершу сам, а потім дітлашня до нього занадилася. Сніжком лебедя прозвали, годували до самої весни.

А як настав травень, прилетіли його родичі. Видно, верталися тим же шляхом.

Сніжок уже два тижні гуляв у дворі разом з домашніми гусьми Свирида і навіть старшував над меншими, які ще не обжилися й не відали, кого більше боятися – свого рідного поводи́ря чи цього білого родича. Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич. Сніжок враз заметушився, все йому байдуже стало, навіть кумедні гусенята.

Дід Свирид якраз порався на городі. Почув голос перелітних птахів і хотів глянути, відкіля та куди вони летять, коли почулося лопотіння крил на подвір'ї: то лебідь Сніжок знявся в повітря. Старий мало не крикнув услід: «Куди ти?», але лебедя не могла зупинити ніяка сила. Тим більше, що йому треба було наздогнати ключ.

Лебеді завжди повертаються туди, де побачили світ, а жити разом ніяк не хочуть. Батьки не дозволяють дітям селитися поряд. Кожна пара займає свою площу і на ній будує гніздо. Поряд з ними можуть жити чайки, качки, лисухи, а лебедям – зась. Такий у них порядок. Деякі пари повертаються точно на свої місця десятки років.

Сьогодні
15.10.2024

Завдання діагностувальної роботи

15 жовтня

Діагностувальна робота

Читання мовчки

Краса легенди

1.

2.

Примітка: в питаннях тестового характеру, обираючи букву відповіді, записуйте не тільки її, а й саму відповідь.



Навичка читання мовчки

КРАСА ЛЕБЕДИНА

Тестові завдання



1. Кого діти побачили на сільському ставку?

- а) качку;
- б) гуску;
- в) лебедя.

2. Хто доглядав за пораненим птахом?

- а) сторож;
- б) лісник;
- в) діти.

3. Де зимував птах?

- а) в лісі;
- б) на ставку;
- в) у діда Свирида.

4. Коли лебеді повернулися з теплих країв?

- а) у березні;
- б) у квітні;
- в) у травні.

5. Продовж речення.

Лебідь ні разу не пручнувся, бо розумів, _____.

6. Запиши повну відповідь.

Куди завжди повертаються лебеді?

7. Віднови порядок подій.

- ☐ *Поніс Свирид птаха додому.*
- ☐ *На воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах.*
- ☐ *Сніжок уже два тижні гуляв у дворі ...*
- ☐ *Лебедя не могла зупинити ніяка сила...*
- ☐ *Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич.*

8. Що ти дізнався про життя лебедів? Як і де вони селяться з року в рік?

Сьогодні
15.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання
діагностувальної роботи: навички
читання мовчки.**

**Фотозвіт діагностувальної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Успішного навчання!



Сьогодні
15.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*