

Дата: 19.11

Клас: 1 – A

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Перевір себе.

Мета: учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисціпліни.



Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





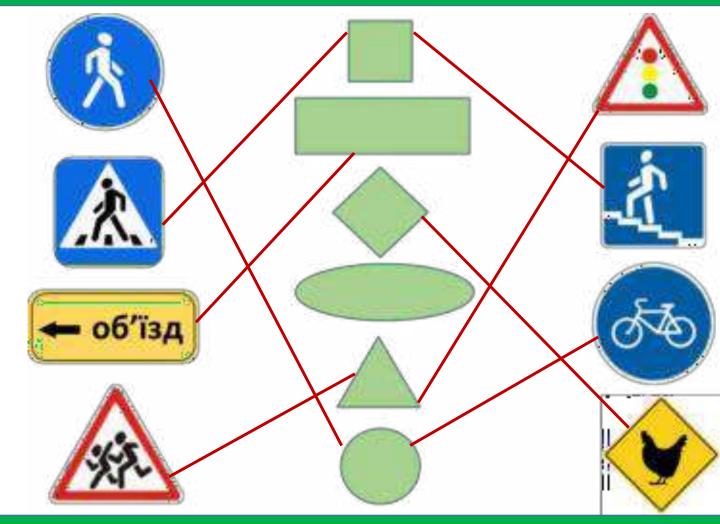
Робота в зошиті





Розглянь зображення дорожніх знаків. Поясни, що це за знаки.





Зошит. Сторінка

54

№1

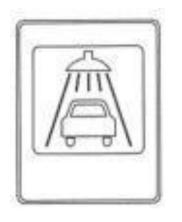
Знайди знакам пару серед фігур. З'єднай лініями. Назви фігури.

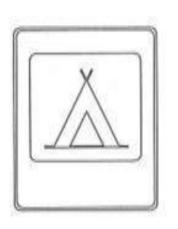


Розфарбуй лише дорожні знаки, які позначають знаки зупинки.



















Зошит. Сторінка

54

Які знаки ти можеш побачити по дорозі до школи?



Познач малюнок, на якому діти дотримуються правил дорожнього руху.















Поділи об'єкти на дві групи: природні та рукотворні.















55

Nº 4

Обведи кожну групу олівцями різного кольору. Поясни.



Закресли зайвий малюнок. Чому ти так думаєш?





55

Наведи власні приклади рукотворних об'єктів.



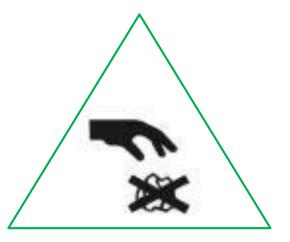












Намалюй в них знаки «Не сміти!», «Бережи воду!» Розмісти свої знаки у школі.





Пограємо.



Чи уміють діти дружити?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «HI»



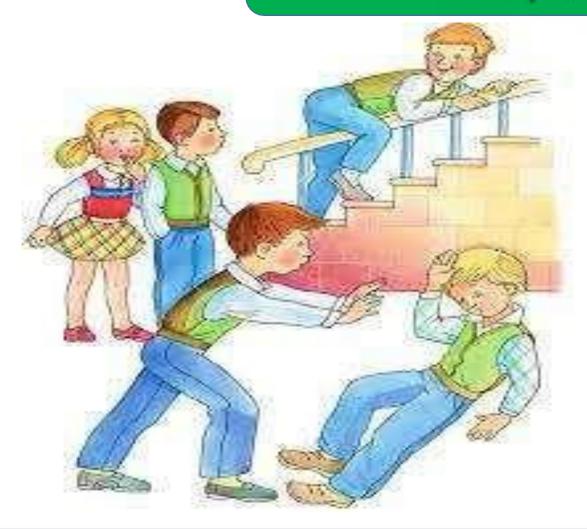
















Пограємо.







Пограємо.





























Пограємо.





















































Молодці









Ви – молодці!







Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



Мені було багато що незрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.