**Υροκ №24** 



Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Повторення видів кутів.



Дата: 03.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Повторення видів кутів.

Мета: формувати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



BÇIM

### Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.







• 9 = 36

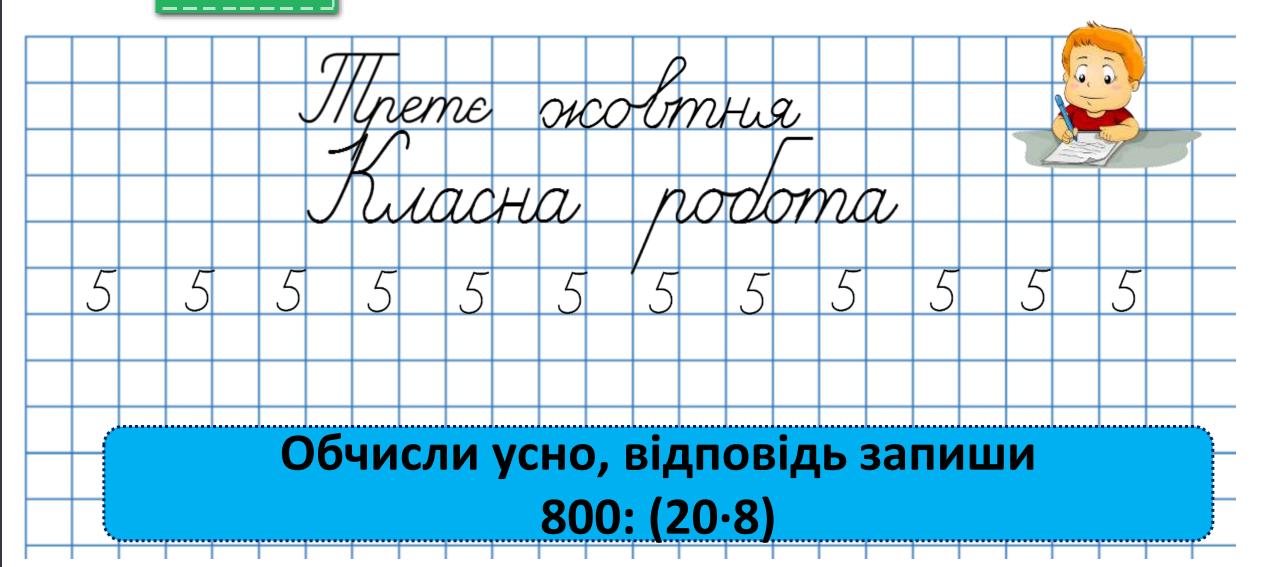
60:15=4

105:15=7





### Каліграфічна хвилинка





### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 40





52:8 =6(oct. 4)

25:4 =6(oct. 1)

Підручник номер

235

підручник Сторінка 40



15:4

=3(oct.3)

9:4

=2(oct.1)



### Обчисли

219:73

**=3** 

288:48

=6

Підручник номер

236

підручник Сторінка 40



288:72

=4

336:48

**=7** 



Маса сірих цеглин становила 350 кг. Після сушіння та випалювання вона зменшилась на п'яту частину. Яка маса цеглин після сушіння та випалювання?

Підручник номер

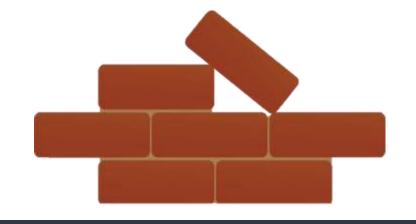
237

Підручник Сторінка

 $350:5 = 70(\kappa r)$  зменшилась маса;

2)  $350-70 = 280(\kappa z)$ 

Відповідь: 280 кг маса цеглин.





3 першого поля зібрали 240 ц озимої пшениці, це у 2 рази більше, ніж з другого. За скільки рейсів перевезе на елеватор усе це зерно машина вантажністю 6 т.

- 1) 240:2=120(y) з другого поля;
- 2) 240+120=360(u)3 двох полів;
- $3) \quad 6m = 60u$

$$360:60=6(p.)$$

Підручник номер

238

Підручник Сторінка

40

Відповідь: за 6 рейсів машина вивезе усе зерно.



Для експорту високоякісного зерна (пшениці, кукурудзи) використовують біг-беги (спеціальні мішки власною вагою до 5 кг). У менших біг-бегах уміщується по 5 ц зерна, а в більших — у 4 рази більше. Скільки центнерів пшениці потрібно, щоб наповнити 24 більших біг-беги і 35 менших?

- 1)  $5 \cdot 4 = 20(u) y \ \text{більших біг-бегах};$
- 2)  $35 \cdot 5 = 175(u)$  наповнити менші біг-беги;
- 3)  $24 \cdot 20 = 480(y)$  наповнити більші біг-беги;
- 4) 480+175=655(u)

Відповідь: потрібно 655 ц.

Підручник номер

239

підручник Сторінка

40



Для експорту високоякісного зерна (пшениці, кукурудзи) використовують біг-беги (спеціальні мішки власною вагою до 5 кг). У менших біг-бегах уміщується по 5 ц зерна, а в більших — у 4 рази більше.

- 1)  $5 \cdot 4 = 20(u)$  у більших біг-бегах;
- 2)  $35 \cdot 5 = 175(u)$  наповнити менші біг-беги;
- 3)  $24 \cdot 20 = 480(y)$  наповнити більші біг-беги;
- 4) 480-175 =305(ц) Відповідь: на 305 ц більше.

Підручник номер

239

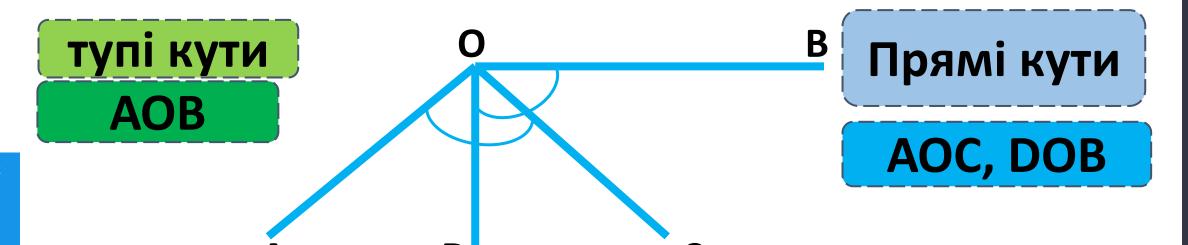
підручник **Сторінка** 

40





# Перевір за допомогою косинця, які на малюнку тупі та гострі кути.



Підручник номер

241

**Підручник Сторінка** 

40

гострі кути

AOD, DOC, COB

# $73 \cdot x = 219$

x = 219:73

x = 3

 $73 \cdot 3 = 219$ 

219=219

# $x \cdot 48 = 644 - 356$

 $x \cdot 48 = 288$ 

x=288:48

x = 6

 $6 \cdot 48 = 644 - 356$ 

288=288

# $245 + x \cdot 72 = 533$

 $x \cdot 72 = 533 - 245$ 

x· 72=288

x=288:72

x = 4

 $245 + 4 \cdot 72 = 533$ 

533=533

Підручник номер

242

підручник **Сторінка** 

41



Отримай число 0, використовуючи цифри 1, 2, 3, 4, 5, не змінюючи їхнього порядку, і знаки дій. Постав, якщо треба, дужки.

Підручник номер

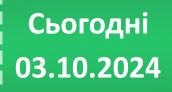
243

підручник Сторінка



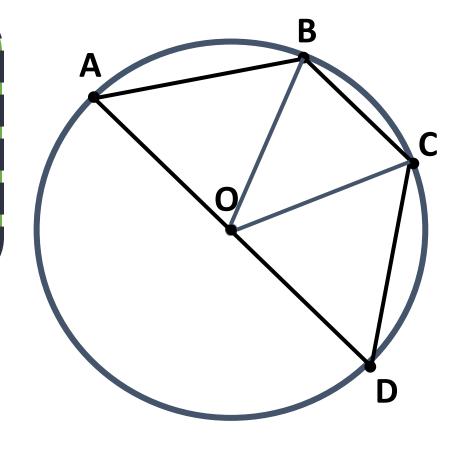
(1+2-3)-4-5=0





Познач на ньому точку А, В, С, D так, щоб відрізок АD був діаметром. З'єднай точки між собою та із центром О. Скільки одержали радіусів?

4 радіуси







Короткий запис у щоденник C.41 №243, 244, гр. А №240. Квест для розумних (вправа 2)

https://learningapps.org/30393511

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

