# Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 14.05.2025



Дата: 14.05.25

Клас: **3** – **A** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостерігаю за зв'язком речень у

тексті. Повторення.

Пригадую службові слова.

Мета: поглибити знання про будову тексту, зв'язок речень у тексті; вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки, складати план тексту; виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Урок

**№112** 



# Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

# Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



# Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



### Організація класу. Гра «Створюємо настрій».





#### Повторення. Пригадую службові слова.









- ❖ Записані послідовно заголовки або запитання до кожної частини тексту називають... планом тексту.
- ❖ План допомагає послідовно переказувати або будувати... текст.
- ❖ Кожну частину тексту пишемо з... абзацу – з нового рядка.

# Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за зв'язком речень у тексті.

Продовжимо подорож містом Києвом.





#### Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

14 травня Класна родота абрикос адреса асфальт дерутат директор «вилина вокрал кишена електрика



# Гімнастика для очей









# Вправа 1. Прочитай текст. Придумай заголовок.



Наша Батьківщина

Наша Батьківщина велика і простора. Вона простяглася від Карпатських гір до донецьких степів, від Полісся до Чорного й Азовського морів. Її найбільша річка — Дніпро. Він перетинає всю країну й несе свої води до Чорного моря.

підручник. Сторінка





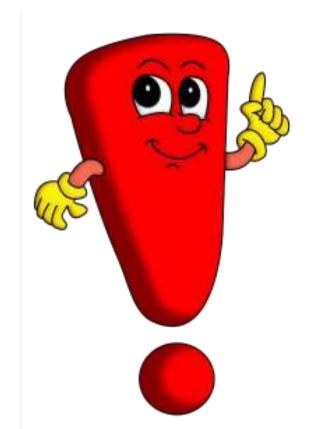
# Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, замість яких слів вжито виділені слова.
- 2. Поясни, для чого зроблено таку заміну. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.

підручник. Сторінка



# Вправа 1. Перевір себе за правилом.



Слова він, вона, вони, її, його та інші зв'язують речення в тексті.

Їх використовують також, щоб не повторювати ті самі слова в сусідніх реченнях.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.



Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.



Вправа 2. Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.



Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.



Вправа 3-4. Прочитай текст. Яка мета цього тексту? Придумай до нього заголовок. Яке слово зв'язує речення в тексті про друзів? Як впливає на текст повторення цього слова? Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.



Подорож Києвом

Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Дрбулю бужедужевцікавом Дівна дівнабатато бевопонувною бувдарни бувакарійий настрій.

підручник. **Сторінка** 

**152** 



Вправа 4. Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.



Подорож Києвом Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Їм було дуже цікаво. Вони дізнались багато нового. У них був гарний настрій.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 4





Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



Центральна площа Києва — Майдан Незалежності. Він отримав таку назву із проголошенням незалежності України. Тут відбуваються найважливіші в житті країни події.

підручник. Сторінка

**152** 



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



Центральним символом площі є висока колона. Її увінчує статуя жінки в національному вбранні з гілкою калини в руках.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



# ПЛАН

- 1. Майдан Незалежності центральна площа Києва.
- 2. Символ площі статуя жінки в національному вбранні.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



# План

- 1. Майдан Незалежності центральна площа Києва.
- 2. Символ площі статуя жінки в національному вбранні.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**152** 

Bnnaba 6



Вправа 7. Чи доводилось тобі бувати на Майдані Незалежності? А може, ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Довідка: Майдан Незалежності, центральна площа Києва, статуя, в національному вбранні..

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.153, вправа 8.
Прочитай текст. Який недолік він має? Придумай заголовок.
Запиши текст із заголовком, виправивши недолік.

Вивчи правило на ст. 151.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Який недолік він має? Придумай заголовок. Запиши текст із заголовком, виправивши недолік.



В Україні здавна шанують калину. Про калину співають у піснях. Живе калина в казках і легендах. Люди цінують калину за красу і цілющі властивості. З калиною порівнюють красу дівчини.

підручник. **Сторінка** 



# Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas