Українська мова 5 клас

> Сьогодні 14.02.2025









Мета: повторити вивчене про текст і речення; вдосконалювати навички розрізняти речення за метою висловлювання, ділити текст на речення; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

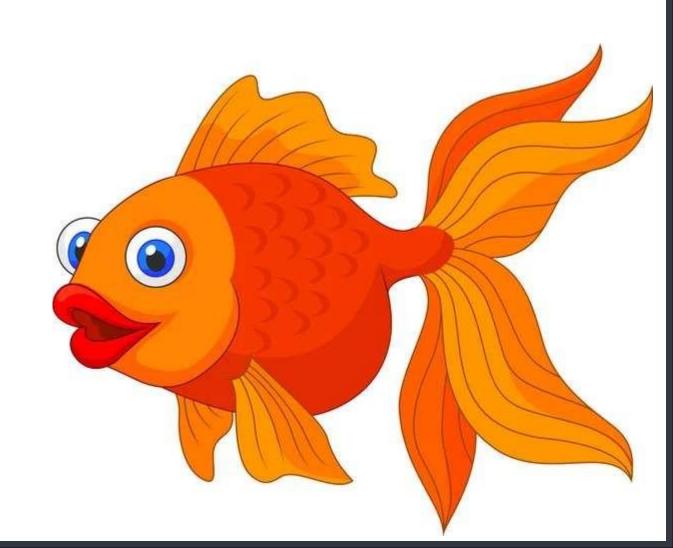
Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





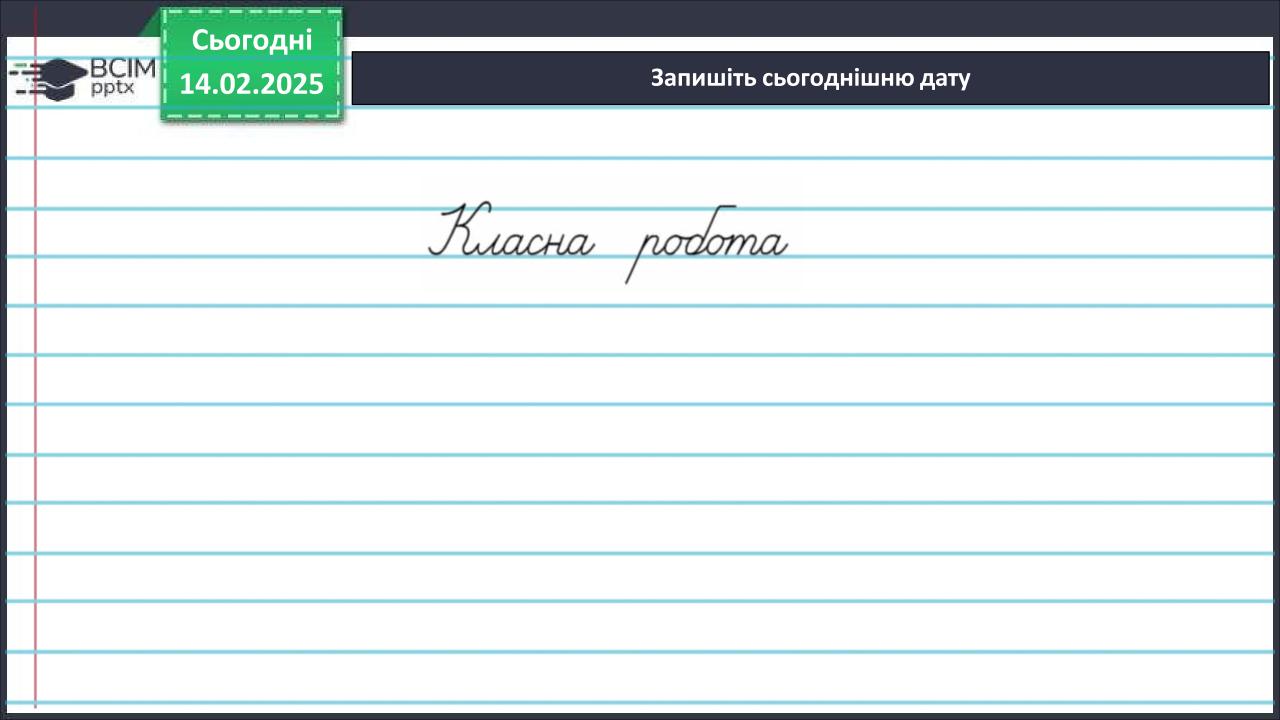
Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!

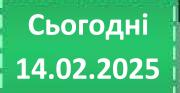




Перевірка домашнього завдання







BCIM pptx

Слово дня

винахід, техноло́гія, мікроте́ма, робототе́хніка





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 383. Прочитайте вголос. Доведіть, що перед вами текст. Про що в ньому йдеться? Чи можна вважати, що всі речення поєднані однією темою? Чому в тексті кілька абзаців? Визначте основну думку тексту. Запропонуйте заголовок до нього. Про що йдеться в кожному з абзаців?

Світ у XXI столітті дуже динамічний та непередбачуваний. Спробуємо розібратися, які з винаходів, зроблених після 2000 року, є найбільш перспективними.

3D-друк активно використовують у механіці й техніці, медицині, й робототехніці, авіабудуванні й машинобудуванні, екології й будівництві, космічних технологіях тощо. Порівняно з тривалим процесом традиційного виготовлення зразкової моделі, надрукована модель значно заощаджує час та ресурси.

Нові функції сьогодні виконує квадрокоптер — зонд, роботизована відеокамера, транспортний засіб. У майбутньому дрони можуть виконувати кур'єрські доставки в межах міст. Також дрони можуть служити «очима» патрульних служб чи осередків захисту довкілля. Ще один напрям діяльності, який може розгорнутися в майбутньому, — наземні та підводні дрони (3 інтернету).

Підручник. Сторінка

- 1. Що таке текст?
- 2. За якими ознаками визначаємо текст?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Чим відрізняються тема й підтема?
- 2. Що спільного між словами: мікроорганізм, мікрорайон,
- 3. мікротема?
- 4. Чому підтему називають мікротемою?
- 5. Що таке основна думка тексту?
- 6. Що означає «зрозуміти текст»?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.

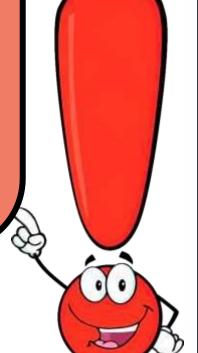


Запам'ятай!

Тема тексту — це його зміст, те, про що (або про кого) в ньому йдеться. Кожен текст можна поділити на менші змістові частини, що становлять окремі абзаци. У них автор/авторка розкриває окремі деталі загальної теми, які називають підтемами.

Зрозуміти текст — означає зрозуміти його *основну думку*, те головне, що хоче сказати автор/авторка. З темою та основною думкою тісно пов'язаний заголовок. Тема може бути відображена в заголовку або в одному з речень тексту.







Вправа 384. Визначте сновну думку тексту. Розкажіть про винаходи, що змінили людство. Які, на вашу думку, сучасні винаходи здатні змінити світ?

Усе, що людина може уявити, вона здатна створити. На кожному з етапів розвитку людства були особистості, які мріяли, творили, досліджували. Завдяки їм ми отримали колесо, папір, алфавіт та й, зрештою, все, чим користуємося.

Речі, які зараз здаються звичними, простими і навіть примітивними, у свій час змінили людство... (А. Шкула).











Чи на всі запитання, поставлені на початку уроку, ви знайшли відповіді? Яка інформація зацікавила вас найбільше? Які завдання виявилися легкими для вас? Над чим треба ще попрацювати?





Домашнє завдання



с. 163 Впр. 385 - завдання на вибір.



Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

