



Дата: 15.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик». Повторення. Максим Рильський. Зима*

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



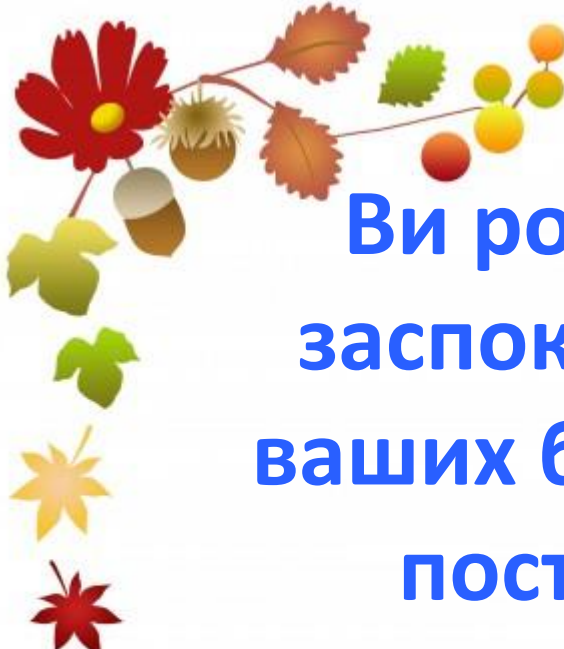


Якщо у вас на душі
похмуро...

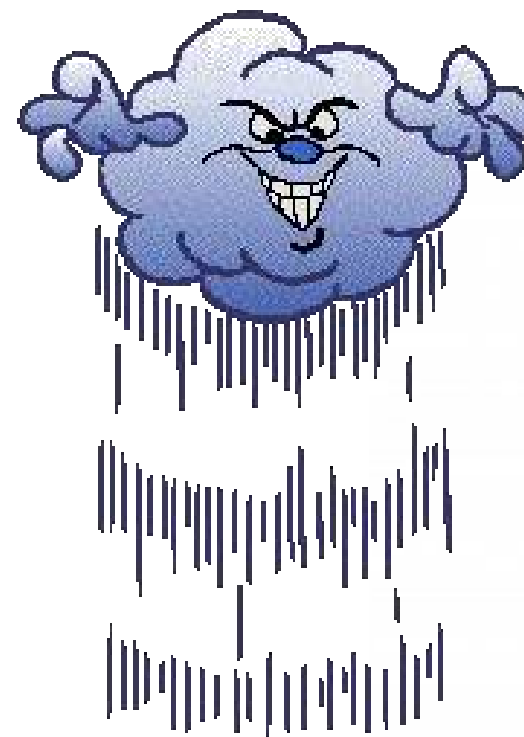


**Згадайте, що після дощу
часто буває райдуга!**





**Ви роздратовані, але
заспокойтесь, адже від
ваших блискавок можуть
постраждати інші!**





**Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом
ви зможете
зігріти своїх
друзів!**





**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





**Визирну у віконце,
йде довгий Антошка.
Крупно, дрібно зачастило
і всю землю напоїло.
З неба прийшов в землю пішов.
Йшов, йшов та весь у землю пішов.**



**Риби над водою ловлять комах –
на дощ.**

**Чим менше краплі дощу,
тим довше він буде йти.
Бобри перед дощем працюють
цілу ніч, а жаби виповзають
на берег.**



**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо знайомство з
поезією українських
письменників.**

**Вчимося аналізувати
поетичні твори.**

Андрій Самійлович Малишко –
український поет, перекладач,
літературний критик.



VIDEO





ДОЩИК

**Вихопивсь дощик поміж заграв:
чоботи сині, синя сорочка,
сині мелодії понапинав
з неба широкого аж до листочка,
синіми стрілами закресав,
сині листочки дрібно писав —
людям, озерам, лукам за обрій,
ох і смішний же!
І добрий-добрий!**

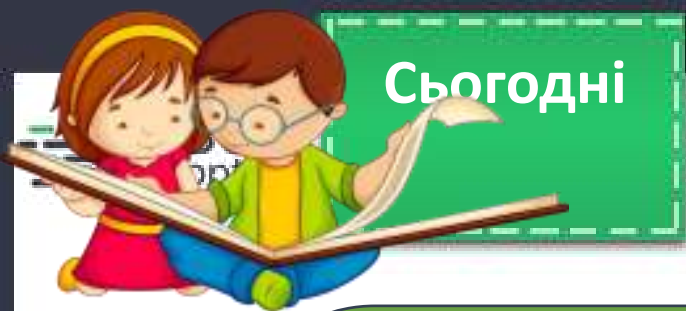


**І запрозорились водні гущі,
і посміхнулись темні пущі,
навіть дуби із важкої породи
чухали голови від насолоди.
...Вихопивсь дощик поміж заграв.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



вихопи́всь
по́напи́нав
за́креса́в
запрозо́рились
насо́лоди
посмі́хну́лись
чу́хали голови



Сьогодні

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Яким змальовано дощик у вірші? Який колір переважає в його описі? Яким ти уявляєш цей дощик?
- ❖ Які слова вказують на те, що дощ з'явився раптово і що він дуже сильний?
- ❖ У яких віршах інших авторів й авторок ти читав/читала про казковий образ дощу?



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дощик
Автор	Андрій Малишко
Жанр	Вірш
Тема	Зображення дощика, як живу істоту, яка допомагає людям і природі
Про що йдеться	Ідеться про дощ, який вмив всю навколо природу
Основна думка	Дощ – це явище в природі, без якої вона не зможе існувати.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник
ст. 140-141**

**вивчи вірш напам'ять,
склади сенкан до слова
дощик.**



Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka>