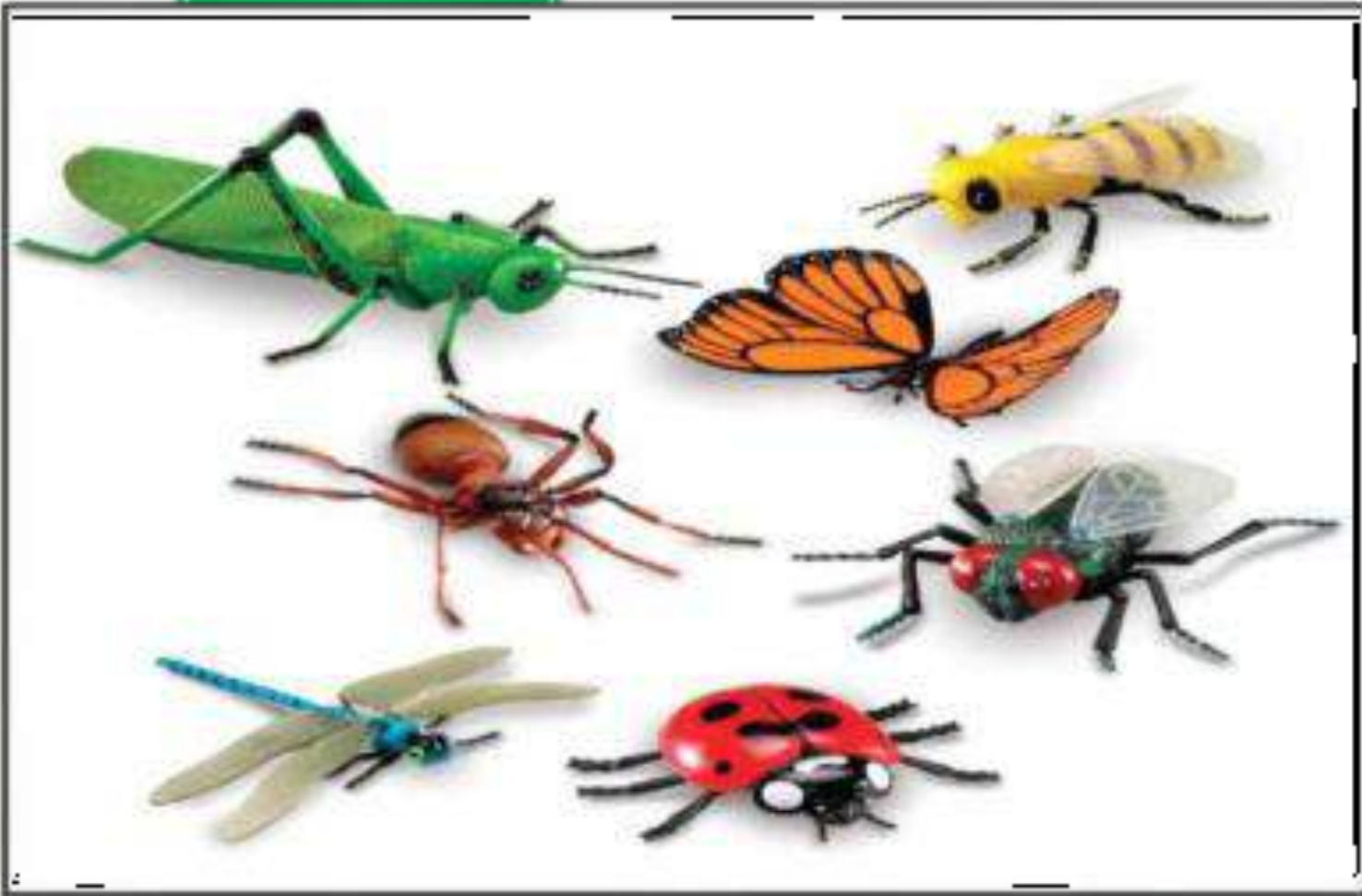


Я досліджую
світ

Світ, який нас
оточує

Сьогодні
і



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Комахи.

Повторення. Очі — орган зору.

Мета: сформувати уявлення про комах, як елемент живої природи та їх особливості; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь
А ще пра~~дні~~ старання!
Тож вперед - всі до
навчання!



Повторення. Очі — орган зору.

Ми бачимо за допомогою очей.

За допомогою очей ми отримуємо інформацію про колір, форму, розмір.

Орган —

це частина тіла.



колір і кількість



форму



розмір



Вправа «Синоптик».

Яка зараз
пора

Який
місяць?

Як це?



Тепло чи
холодно

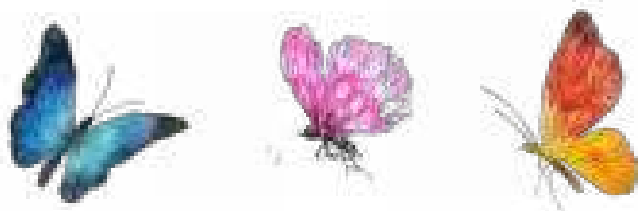
Який стан
неба?

Яка

температура
повітря?



Відгадайте загадки.



На лузі поміж
квіток Полетіли у
танок — От які
веселики!

Пурхають ...

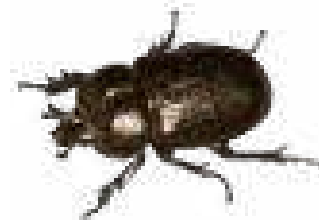
метелики



Ця червона
намистинка Має
крильця у краплинках,
На твою долонечку

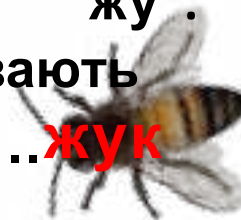
Прилетіло ...

сонечко



Крила маю, а не
птах,
Я літаю по квітках
І співаю "Жу-жу-
жу".

Називають
мене... **жук**



Із квіток нектар
збирає, Мед
смачний виробляє.
Називається **бджол**

а

Як можна назвати всіх цих тварин одним
словом?

Слухаємо. Розповідаємо.

Розгляньте фото комах. Яких з них ви бачили у



Короладський
жук



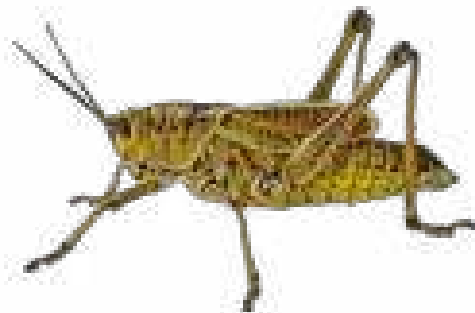
Жук -
рогач



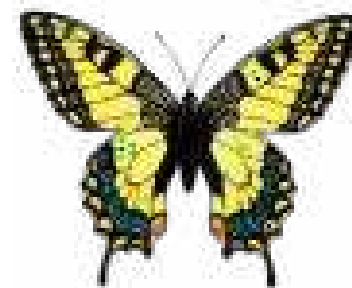
Сонеч
ко



Хрущ



Коник



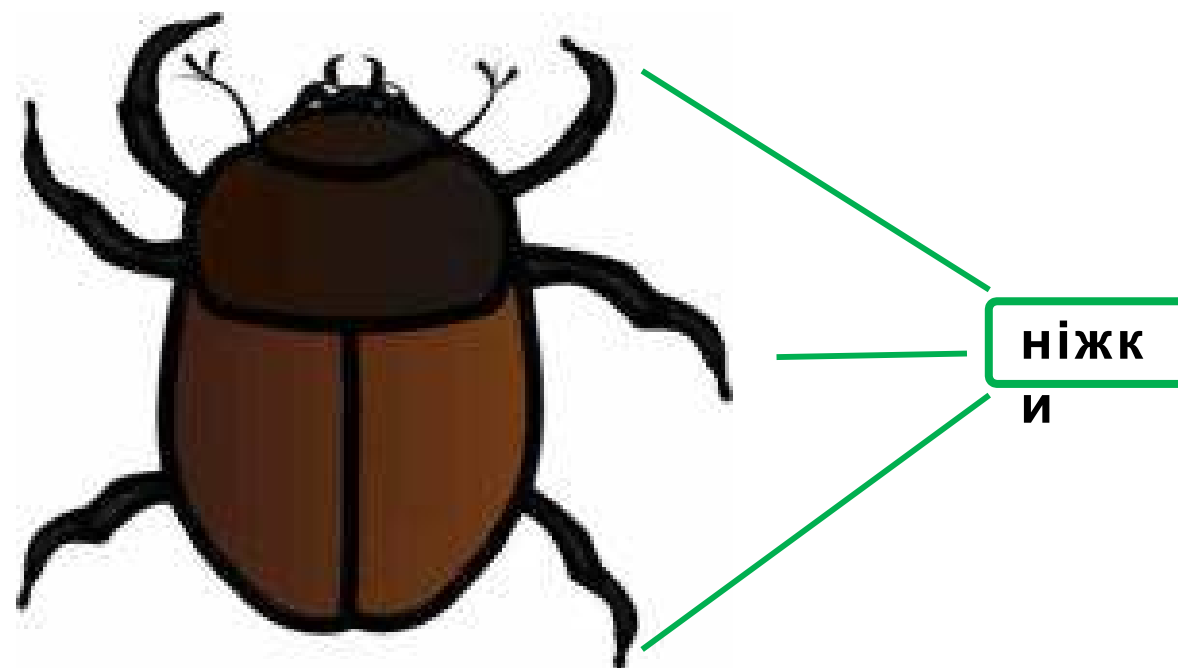
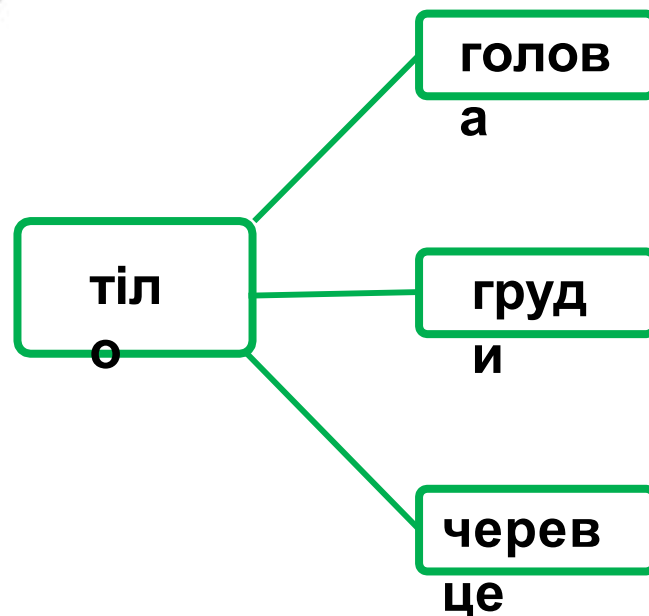
Махаон

Опишіть одну із зображених

комах.

Візьміть до уваги.

Комахи — це тварини, тіло яких складається з

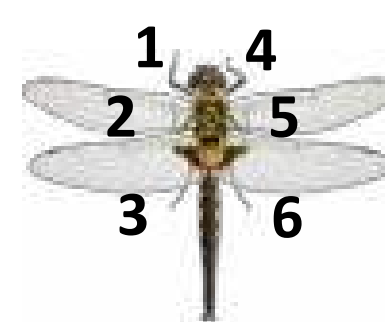
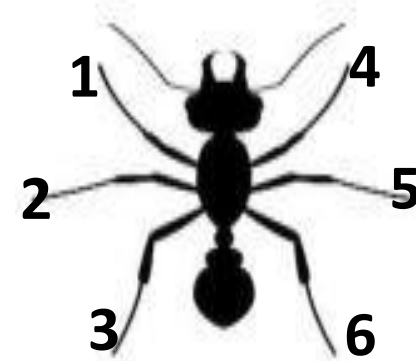
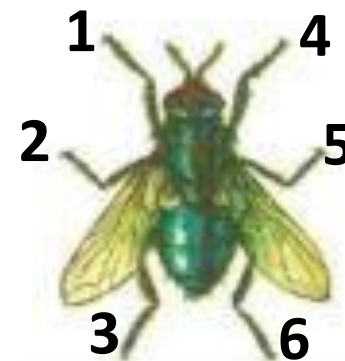


На комах можна натрапити всюди:
у лісі, на луці, у полі, у саду, на городі, навіть у

Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви ...

Чому павук НЕ
комаха?



Всі комахи мають 6 ніжок, а павук має –
8 ніжок.



Хто на малюнку «зайвий»? Чому?





Розгорніть
зошити на
ст. 13 – 14



Позначте комах, яких ви бачили в природі.



Лимонни

ця



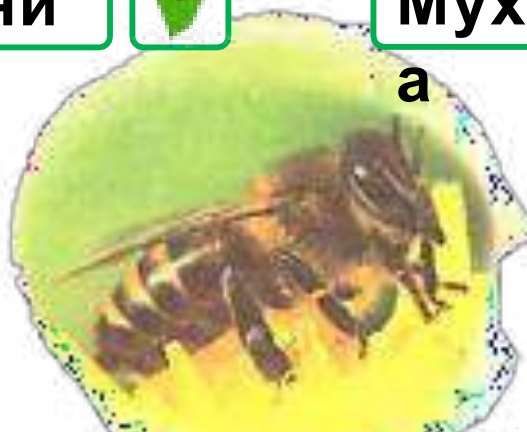
Мух

а



Хру

щ



Бджо

ла



Мураш

ка



Обведи правильні продовження речення.



Комахи це –

птахи

тварини

звірі

Комахи мають

4 ніжки

6 ніжок

8 ніжок

Комах

у лісі

у саду

біля

можна зустріти

у полі

у луці

водойм

на городі

З'єднай стрілочками назви частин тіла комах з її зображенням.

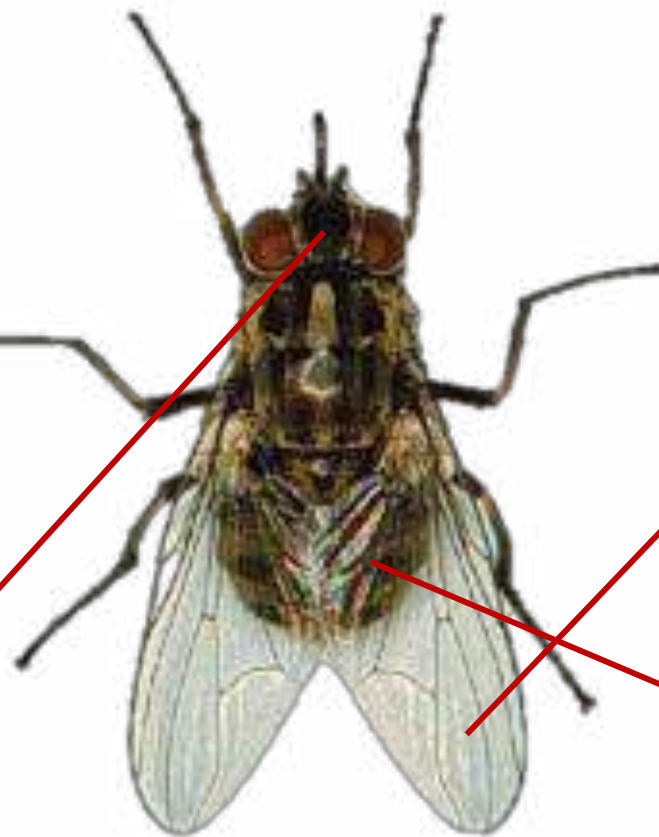


ніжк
и

крил
а

голов
а

черев
це



Виконайте міні-проект. За потреби, зверніться до дорослих.



Чому коник зелений, а джміль
жовто-чорний?

Поміркуй. Чому в комах різне забарвлення?



З'єднай малюнок – відгадку з відповідною загадкою.



Ніс довгий, а голос
дзвінкий.

Ось дивись, цей
хитрунець Сплів
химерний ятірець.
Ятірець легкий як
пух, Не для рибок, а
для мух.



Пограємо.



Впізнай комаху.

Плескай, якщо
«ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

Впізнай комаху



**Бджо
ла**

Пограємо.

Впізнай комаху



Кома
р

Пограємо.

Впізнай комаху



**Мураш
ка**

Пограємо.

Впізнай комаху



Джміль
ь

Пограємо.

Впізнай комаху



**Метел
ик**

Пограємо.

Впізнай комаху



**Короладський
жук**

Пограємо.

Впізнай комаху



Кони

К

Пограємо.

Впізнай комаху



**Сонеч
ко**

Ви
впрапись!

Молодці!





**Комахи
– це
тварини.**

**У комах
три пари
ніжок.**

**Тіло комах
складається з
голови,
грудей,
черевця і
ніжок.**

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст.
Друкований зошит ст. 13 -
14.

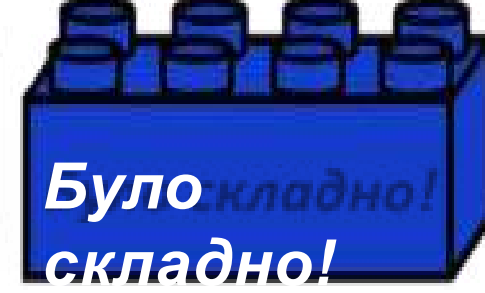
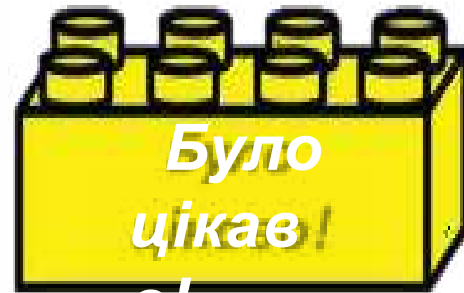
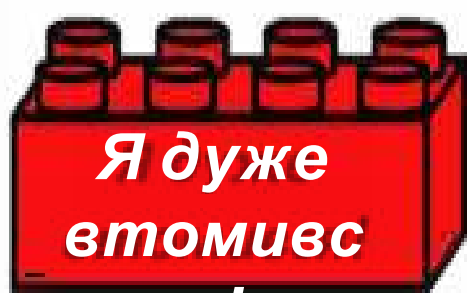
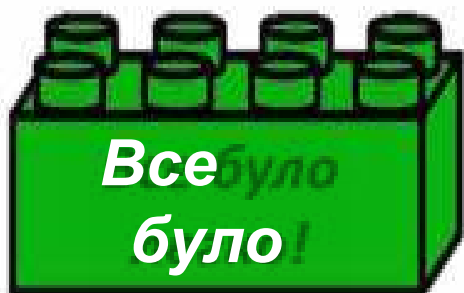
*Роботи надсилай у
Human*



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pe12gnc6n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>