

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: **Дизайн і технології**

Тема: **Будильник-кошенятко. Робота з папером. Виготовлення будильника за зразком.**

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток для поетапного виготовлення аплікації.

Обладнання: альбом, ножиці, клей, нитка, дріт (5 – 6 см), серветки.



Вам сьогодні, любі діти,
Хочу щиро побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І урок наш розпочнем!



Наші сім «Я»

Я - учень

Я – хочу знати

Я – думаю

Я – вмію

Я – знаю

Я – особистість

творча

Я – зірка



Наш клас – це сім'я!



Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій



Підготуй своє робоче місце

Перед роботою перевірте
справність інструментів та
наявність матеріалів



Забороняється працювати
несправними чи тупими
інструментами!

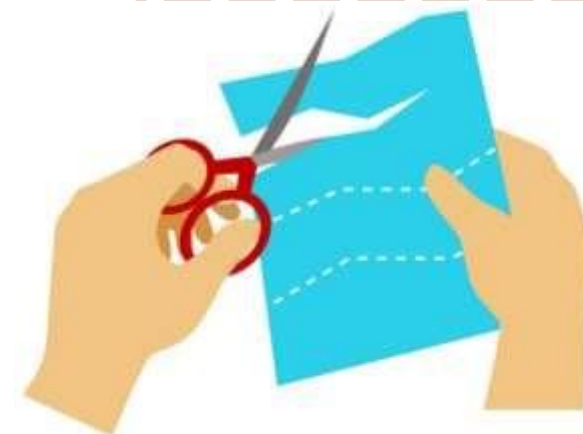


Коли вчитель починає говорити,
потрібно припинити роботу й
уважно слухати інструктаж!



Роботу можна
розпочинати лише з
дозволу вчителя

Використовуйте інструмент
лише за призначенням



Прочитай заголовок вірша. розглянь ілюстрацію.
Як ти вважаєш, про кого чи про що цей вірш?

Гриць Гайовий - Будильник





У нас будильник є новий —
не механічний, а живий:
із ручками та ніжками,
з пухкесенькими щічками,
з очима, наче ґудзики,
і з голосом, як музика...
Новий будильник є у нас,
усіх він будить кожен раз,
а сам такий малесенький...
Але мені з ним весело!
Я тільки з ним і гратимусь,
бо ми — сестричка з братиком!
Новий будильник є у нас,
назвали ми його — Тарас.



Дай відповіді на питання



Чи правильним було твоє передбачення
щодо змісту вірша?

Як ти вважаєш, чи любить сестричка
братика? Якими ласкавими словами
вона його називає?



Лахматенький,
вусатенький,
Лапки м'якенькі,
а кігтики гостренькі.

Котик



Багато котів здатні знайти шлях додому, незважаючи на відстані. На думку експертів, або кішки визначають своє місцезнаходження по куту сонячного світла, або у них є намагнічені клітини у мозку, які діють як компас.

Так приємно прокидатися вранці, коли тебе будить таке миле кошенок-будильник.



Увечері мені дають завдання на ранок.
Я його завжди виконую, але мене все одно
сварять. Хто я?







Відеодемонстрація практичного змісту уроку



Інструктаж. Правила роботи з ножицями



Ножиці — це небезпечний інструмент.
Поводься з ними обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,
щоб вони не виходили за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями донизу.

Різати на ходу забороняється. Під час
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями
вперед.

Під час роботи з ножицями притримуй
матеріал лівою рукою так, щоб він не
потрапляв на лінію різання.

Інструктаж. Правила роботи з клеєм



Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.

При потраплянні клею на одяг, його слід негайно змити водою.

Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.

Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом

1



2



3



4



5



6





Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?



Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Переглянь послідовність виконання роботи:

<https://www.youtube.com/watch?v=w5oqeFpBhil>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-dizajnu-ta-tehnologij-dlya-1-klasu-za-o-voloshenko>