

Сьогодні
23.04.2025

Урок
№93

Всім.pptx
Нова українська школа



Діагностувальна робота: усний
твір

Всім
Доброго дня!

Сьогодні

Дата: 24.04.2025

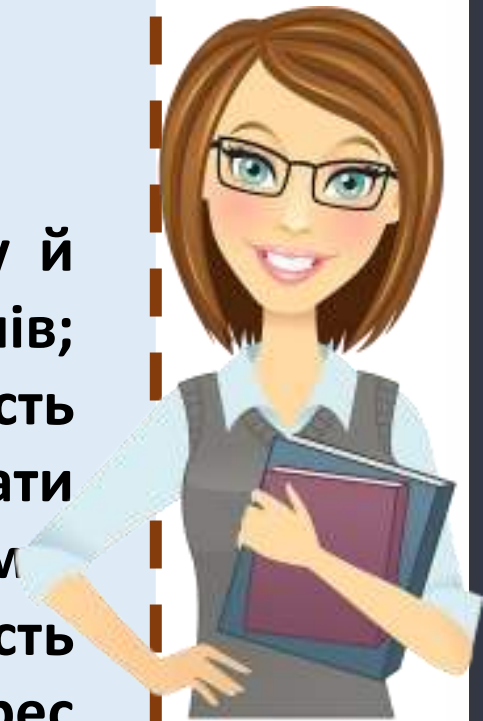
Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Діагностувальна робота: усний твір

Мета: пригадати та закріпити знання про твір, будову твору, тему й мету; розвивати усне мовлення, мислення, творчі здібності учнів; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати здатність співпрацювати з іншими учасниками навчального процесу, виконувати розумові операції й практичні дії; удосконалювати навички письм пригадати правила оформлення речень; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.



Сьогодні
23.04.2025

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Сьогодні
23.04.2025

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми
виконаємо діагностувальну
роботу. Будемо складати
усний твір за планом і
сюжетними малюнками.**



Складіть гасло уроку з розсипаних слів

рідну я вивчаю, Мову
не забуваю. Її люблю,

Мову рідну я вивчаю, її
люблю, не забуваю.



Сьогодні
23.04.2025

Гімнастика для очей



https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E



Слухання вірша Олександра Олеся “Ліс восени”



<https://www.youtube.com/watch?v=oqByP3SCuAI>





Давно відомий він тобі:
Коли на сонечку дрімає,
Він колискову сам собі
Під ніс тихесенько співає.
Що в пісні тій — ніхто не зна,
І ми про це тут не напишем.
Ми тільки знаєм, що вона
Не до вподоби мишам!



**Розглянь малюнки.
Добери імена
персонажам. Склади
розповідь,
користуючись
планом і сюжетними
малюнками.**



ОЗНАКИ ТЕКСТУ



група речень
має спільний
зміст

речення повинні
розташовуватися
в певній
послідовності

це завершене
висловлювання

до тексту
можна підібрати
заголовок



Висновок, закінчення,
завершення.

З основної
частини ми
дізнаємося головне,
про що автор хотів
повідомити в
тексті.

У зачині коротко
повідомляють про ті
події або явища, що
будуть відбуватися у
тексті.

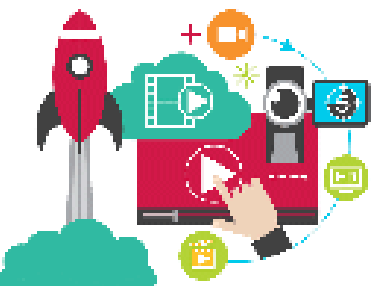


Сьогодні
23.04.2025

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhс>



2. Розпочни із заголовка.

План

1. Яка пора року на малюнку?
2. Куди пішли діти?
3. До якого дерева вони підійшли?
4. Що діти побачили у дуплі дуба?
5. Яка в них була реакція на побачене?
6. Кого покликали діти на допомогу?
7. Що зробив лісник?
8. Хто був у дуплі?
9. Що зробили діти з котенятком?

Довідка: блищать два вогники; злякалися; бігли щодуху; лісник; кремезний дуб; темне і велике дупло; сіреньке котеня; тривожно розповідали; кошики з грибами.





1. Яка пора року на малюнку?
2. Куди пішли діти?
3. До якого дерева вони підійшли?
4. Що діти побачили у дуплі дуба?
5. Яка в них була реакція на побачене?
6. Кого покликали діти на допомогу?
7. Що зробив лісник?
8. Хто був у дуплі?
9. Що зробили діти з котенятком?

Довідка: блищать два вогники; злякалися; бігли щодуху; лісник; кремезний дуб; темне і велике дупло; сіреньке котеня; тривожно розповідали; кошики з грибами.

Розкажи у кріслі автора свій
твір однокласникам і
однокласницям. Запитай,
яке враження він на них
справив, які побажання вони
хотіли б тобі висловити.



Сьогодні
23.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконайте
діагностувальну роботу:
складіть усно твір за
малюнками та планом.**

**Відео усного твору
надсилати на освітню
платформу Нитан.
*Успіхів у навчанні!***



Сьогодні
23.04.2025

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO

