

Сьогодні


Урок
№47



Поділ іменників на відміни та групи



Мета: вчити визначати відміну та групу іменників; розвивати навички доречно використовувати в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



❖ Сьогодні на уроці познайомимося з відмінами та групами іменників. Навчимося розподіляти іменники між відмінами, будемо визначати їхню групу.

Скільки відмінків в українській мові?

У якому відмінку стоїть виділене
слово в реченні?

Сьогодні *сонце* світить яскраво.

У якому відмінку стоїть виділене
слово в реченні?

Я побачила яскраве *сонце*.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



Навза́єм – взаємно.

Оболо́нь – заплавні луки.



1. Що називаємо закінченням?
2. Дайте визначення основи слова.
3. Назвіть м'які й шиплячі приголосні.



Шукаємо відповіді на запитання:

- За якими ознаками іменники поділяють на відміни?
- На скільки відмін поділяють іменники?
- Навіщо потрібен поділ на відміни?
- Які особливості відмінювання іменників і відміни?
- Яку дружбу можна назвати надійною?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Розгляньте схему. Поставте запитання, щоб перевірити, чи добре ваші однокласники й однокласниці розуміють її зміст

ВІДМІНИ ІМЕННИКІВ (рід іменника і закінчення в Н. в.)

I відміна

Іменники ж. р., ч. р., сп. р. із закінченням -а (-я): *Микита, дружба, надія, базіка*

II відміна

Іменники ч. р. із закінченням -о та нульовим: *Павло, дядько, день*; іменники с. р. із закінченням -о, -е, -я: *літо, човенце, завзяття*

III відміна

Іменники ж. р. з нульовим закінченням: *радість, далеч, паморозь*; іменник *мати*

IV відміна

Іменники с. р. із закінченням -а(-я), у яких під час відмінювання додається суфікс -ат-(-ят-) або -ен-: *маля — маляти, плем'я — племені*



Не належать до відмін:

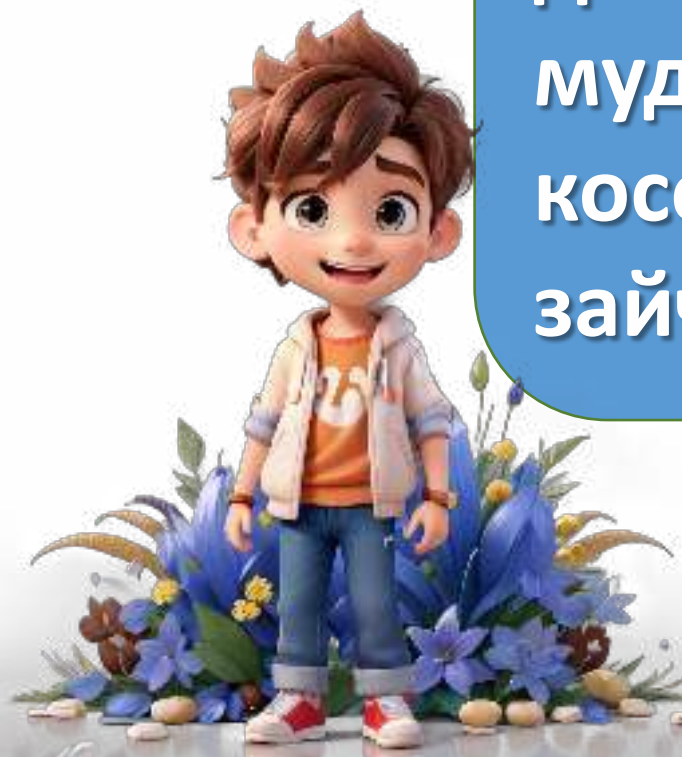
- **множинні іменники:** *канікули, Чернівці, сани;*
- **незмінювані іменники:** *таксі, конференсьє;*
- **прізвища ж. р. на кінцевий приголосний та -ко:** *Авдіук, Яхненко;*
- **аббревіатури:** *ЗСУ, ООН, МЗС.*

Іменники I та II відмін за кінцевим приголосним основи поділяють на три групи: тверду (основа закінчується твердим приголосним), м'яку (основа закінчується м'яким приголосним) і мішану (основа закінчується шиплячим).



Подані іменники згрупуйте за відмінами і запишіть. Визначте також групу

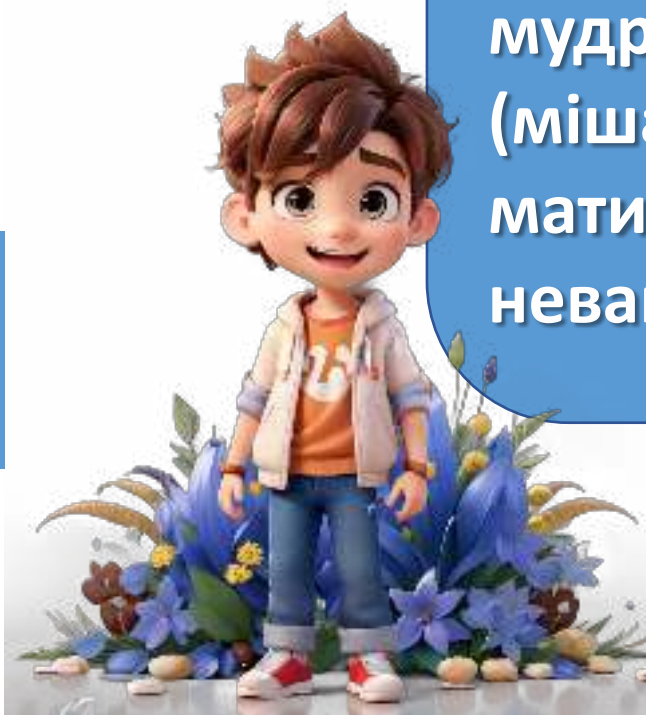
Бувальщина, курча, оболонь, взаємини,
бюро, ім'я, ведмежа, Орест, верхів'я,
дитя, батько, вереда, бешкетник,
мудрість, книгарня, дивовижа, пюре,
косовиця, вишкіл, мати, довкілля, мідь,
зайча, невагомість, відвідини.



Бувальщина (I), курча (IV), оболонь (III),
взаємини (-), бюро (-), ім'я (IV), ведмежа (IV),
Орест (II), верхів'я (II), дитя (IV), батько (II),
вереда (I), бешкетник (II), мудрість (III),
книгарня (I), дивовижа (I), пюре (-), косовиця
(I), вишкіл (II), мати (III), довкілля (II), мідь
(III), зайча (IV), невагомість (III), відвідини (-).



Бувальщина (тверда група), курча (-), оболонь (м'яка), взаємини (-), бюро (-), ім'я (-), ведмежа (-), Орест (тверда), верхів'я (м'яка), дитя (-), батько (тверда), вереда (тверда), бешкетник (тверда), мудрість (м'яка), книгарня (м'яка), дивовижа (мішана), пюре (-), косовиця (м'яка), вишкіл (тверда), мати (-), довкілля (м'яка), мідь (-), зайча (-), невагомість (-), відвідини (-).



Поділ іменників на відміни необхідний для того, щоб згрупувати іменники за особливостями відмінювання. Це дає змогу виписати правила, знаючи які, ви ніколи не помилитеся у виборі закінчення.



Відскануй QR-код або
натисни на коло!





Відміна	Приклади
1) I	А) теля, зайча
2) II	Б) авеню, кольрабі
3) III	В) мудрість, мати
4) IV	Г) Микита, базіка Д) небо, Василь



Відміна	Приклади
1) I	Г) Микита, базіка
2) II	Д) небо, Василь
3) III	В) мудрість, мати
4) IV	А) теля, зайча Б) авеню, кольрабі

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які відміни поділяють на групи?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



**Запишіть по 5 іменників
твердої, м'якої та мішаної груп,
які стосуються вашої родини.**