



# Діагностувальна робота

## Диктант «Травень»





**Дата:** *19.05.25*

**Клас:** *2 – А (1 група)*

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** *Юшко А.А.*

**Тема:** *Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст» .*  
**Діагностувальна робота:** *диктант «Травень».*

**Мета:** *узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; перевірити сформованість вмінь писати під диктовку, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати любов до природи, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.*

Сьогодні  
19.05.2025

Організація класу.

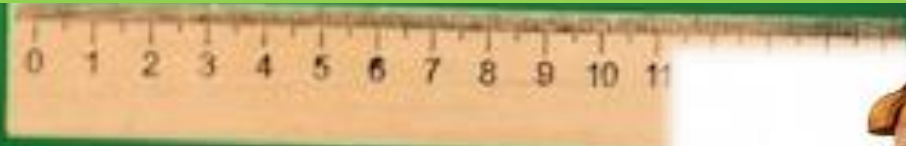




*Приготуй все необхідне для роботи.*



Сьогодні на уроці ми  
перевіряємо **навички письма**  
**під диктовку**  
Будьте уважні під час  
виконання роботи!





# Диктант

Вчитель:  
Духновська  
Оксана Михайлівна

# *Алгоритм написання диктанту*

*1. Уважно слухаємо весь диктант.*

*2. Слухаємо уважно кожне речення.*

*3. Записуємо кожне речення з великої букви.*

*4. Записав речення – перевір кожне слово .*

*5. Дотримуйся абзаців.*

*6. В кінці кожного речення став крапку, знак оклику або знак питання.*

*7. Перевіряємо весь диктант.*



Сьогодні  
19.05.2025



**Пам'ятай!**

***В кінці речення ставиться крапка.***

***Перше слово в реченні пишеться з великої букви.***

***Кожний абзац пишеться з «червоного» рядочка.***

## *Словникова робота*

*Прибратися* – прикрасити себе.

*Запахна* – пахуча.

*Гомінкого* – шумного, галасливого.

*Заполонив* – охопив.

*Трелі солов'я* – пісня солов'я.



# Словник у картинках



*черемшина*



*фіалка*



*незабудки*

# Словник у картинках



*черемшина*



*з'явилися*



*фіалка*



*незабудки*



19 травня

Діагностувальна робота

Диктант

Травень

# Виконай завдання та запиши відповіді після диктанта

## Мовні завдання

**1. Вибери рядок, в якому слова мають протилежні значення.**

- а) Зимовий, холодний.
- б) Наступний, попередній.
- в) Мудрий, розумний.

**2. Визнач рядок, у якому всі слова мають більше звуків, ніж букв .**

- а) Станція, потяг, щодня.
- б) Щедрий, чекає, подвір'я.
- в) Вітерець, дерев'яний, гілка.

**3. Перебудуй подане речення на питальне та спонукальне. Запиши ці речення.**

*Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.*

**4. Склади з поданих слів речення. Підкресли головні члени речення.**

*Засвітилися, у яскраві, небі, зірки, нічному.*





# Мовні завдання

**Уважно перевір роботу  
та надішли на перевірку.**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top. It is positioned in the upper right area of the image.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top. It is positioned in the center of the image.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top. It is positioned in the lower left area of the image.

*На уроці мені  
не сподобалось.*

# Домашнє завдання



*Перевір диктант «Травень».  
Фотозвіт перевіркої роботи надати  
на Human.*

**Успіхів у навчанні!**



**Дерева і кущі поспішають прибратися до  
свята весни.**

**Зеленіє молода травичка . З'явилися перші  
фіалки . Понад річкою синіють незабудки. Зацвіла  
запашна суніця. Уже білими хмаринками вкрилася  
черемшина. Пливе від неї солодкий медовий запах  
у високе небо. А до гомінкого щебету приєдналися  
чарівні трелі солов'я.**

**Пташиний хор заповнив травневий ліс.**