Українська мова 6 клас

> Сьогодні 26.11.2024

**У**роκ, №46





РЗМ 12. Опис у художньому творі



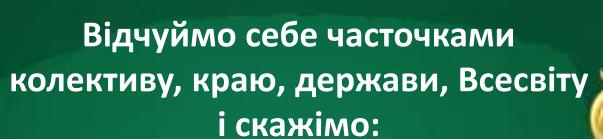
**Мета**: ознайомити з видами описів; розвивати навички переказування художнього тексту; пригадати правила написання префіксів; розвивати творчі здібності та створювати власні описи; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

**Очікувані результати:** учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.

# Організація класу

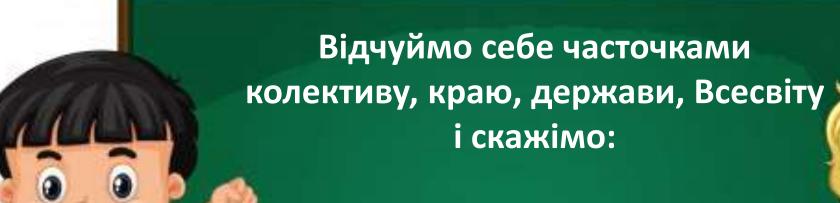


Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



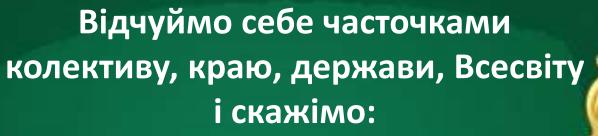






Я – творча особистість!

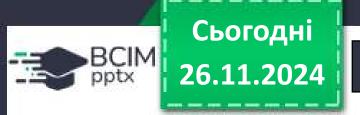




Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.







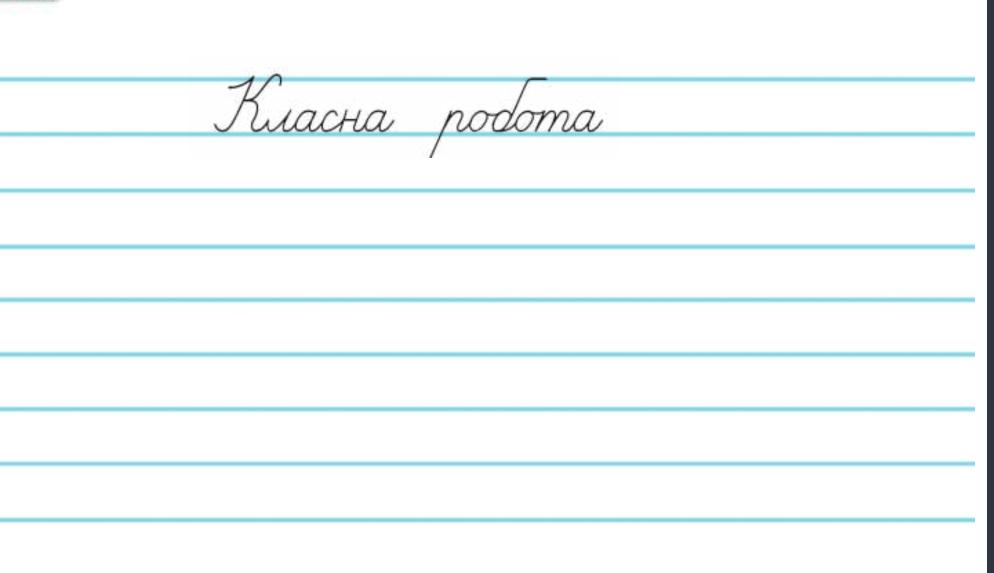
# Повідомлення теми уроку



 ❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про опис у художньому творі. Навчимося створювати власний опис усно та письмово.



# Запишіть сьогоднішню дату





# Перевірка домашнього завдання





#### Пригадуємо



- !1. Що таке опис?
- 2. Для чого використовують опис у художньому творі?
- 13. Які види описів ви знаєте?
- 4. Що для опису важливо?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







## Прочитайте речення



Вправа

514

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

1. Дзюрчать струмки й калюжі сині-сині...(О. Афонін). 2. Пухнасті кульки на старій вербині життям світились жовті і рясні (Г. Потопляк). 3. Гнучка вербиця коси розпустила, бруньки пухнасті ще у сповитку. 4. Теплий сніг кульбабовий летить — шумовиння піниться садом (Н. Данилюк). 5. Бузково задухмянився мій сад, конвалії вклонились в реверансі (О. Шнуренко). 6. Палахкотять молочні абрикоси і бджолята пробують крило (О. Вертіль).



#### Вправа «Трибуна думок»



Вправа

514

- Про яку пору року в них ідеться?
- За якими деталями ви це розпізнали?
- Котрі з них створюють слухову картинку, а котрі зорову чи ароматну?
- Як до вас ця пора року промовляє?
- А чим вона пахне?

підручник. **Сторінка** 





Вправа

515

підручник. Сторінка

207

Прочитайте текст. Перекажіть його, зберігаючи всі деталі опису. Що особливого в цій прогулянці, на вашу думку? Якого значення надають виділеним словам префікси? Пригадайте правила написання їх

Це був чудовий вересневий вечір — тихий, **безвітряний**. Парк і старі будинки, пофарбовані кремовою фарбою, ніжилися в золотих променях **призахідного** сонця. Парк повнився звуками, але не галасом. Галасливі забави дітей і шум лондонського транспорту видавалися тихішими, ніж зазвичай, ніби пом'якшені лагідністю цього вечора. Пташки співали завершальну пісню дня, а звіддаля, з будинку, де жив великий композитор, лунала музика — хтось грав на піаніно.

— Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку, — сказав пан Любенький (Д. Сміт).



## Творча майстерня



Опишіть свою прогулянку, що так само вас надихнула, як героя твору. Почніть опис словами: «Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку».

Вправа

515

підручник. **Сторінка** 







Вправа

516

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

#### Прочитайте текст

Моя спальня — найкраще місце в усьому будинку. Мій притулок. Тут нема мікробів. Деінде небезпечно. Там повно бацил. Люди не розуміють, що бруд — то мікроби, а мікроби то хвороби, а хвороби — то смерть. Це ж очевидно, якщо пошурупати мізками. Я хочу, щоб усе було так як слід, і в моїй кімнаті кожна річ під контролем. Просто треба цілий час пильнувати. От і все. Я стільки часу проводжу у своїй кімнаті, що знаю це місце як свої п'ять пальців. От наприклад:



#### Прочитайте текст



Вправа

516

1) біля мого ліжка стоїть шафка, її передня права ніжка трохи перекошена;
2) з нижньої частини підвіконня лущиться фарба; після прибирання лущиться ще більше;
3) у кутку високо над моїм ліжком є клаптик шпалер, який, якщо подивитись на нього під

певним кутом, схожий на лева... (Ліза Томпсон).

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Вправа «Трибуна думок»



Вправа

516

- Що в тексті описано?
- Чи можна вважати цей опис повним?
- Чи переконав вас хлопчик, що його спальня — найкраще місце в усьому будинку? Чому?
- На що потрібно звертати увагу, описуючи кімнату?
- Усно опишіть свою кімнату.

Підручник. Сторінка



Прочитайте вірш В. Назарука. Які образи використав автор? Яка картина постала у вашій уяві? Відтворіть її графічно

Розповім вам сьогодні про рідну Волинь,

Про ліси, болота і озера,

Де поля у льонах, що ясніють, як синь,



Вправа

**517** 

Підручник. Сторінка

Де панує лісна атмосфера. Як квітує земля — то чорничник цвіте, Дубчаки молоді одягають листочки, А під вечір в'юни у річках гомонять, Своїм писком наповнюють ночі. Коли хмари низенько в повітрі висять, Поховалися зорі у небо, Квітнуть рясно сади, а хрущі все летять, Солов'їв чути вечором щебет.



#### Поясніть значення виділених слів



**Чорничник Дубчаки** 

Чорничник - місце, поросле чорницею. Дубчаки – молоді дуби.

Вправа

517

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



# Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



#### Домашне завдання



Написати твір-опис. Почніть опис словами: «Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку».
Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua
Хай щастить!