

Сьогодні  
11.11.2024

Урок  
№35



**Розвиток зв'язного мовлення. Написання  
переказу тексту за самостійно складеним  
планом. Тема для спілкування:**

**«Дві груші й одна»**


Сьогодні  
11.11.2024

*Дата: 12.11.2024*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*



**Тема.** Діагностувальна робота: письмовий переказ. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Дві груші й одна».

**Мета:** вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Сьогодні  
11.11.2024

Емоційне налаштування.



**Радійте мові діти –  
Це найбільший скарб  
у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!**

Сьогодні  
11.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
11.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
11.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**







Сьогодні  
11.11.2024

Актуалізація опорних знань. Бесіда.



**- Ми з вами неодноразово вели мову про минуле нашої держави, обговорювали сьогоднішнє, а також мріяли про майбутнє. Без минулого не може бути майбутнього.**



Сьогодні  
11.11.2024

Актуалізація опорних знань. Бесіда.

- ❖ А хто є майбутнім нашої країни? *(Діти).*
- ❖ Хто нам подарував життя? *(Наші батьки).*
- ❖ Хто подарував життя вашим батькам? *(Наші дідусі і бабусі).*
- ❖ Це наше минуле.
- ❖ Бабуся, бабуня, бабусечка! Перша заступниця і порадниця. Але кожна бабуся – це колишня донечка і внучка... Дівчинка, дівчина, дружина, мати... Бабуся – це довге життя жінки. Дай нам, Боже, дожити до віку бабусь, і навіть прабабусь, при доброму здоров'ї, при ясному розумі, при великій мудрості.



Сьогодні  
11.11.2024

Актуалізація опорних знань. Бесіда.



- Сьогодні ми будемо говорити про людей похилого віку, які прожили довге і нелегке життя, багато роботи виконали, чимало горя зазнали. Будемо вчитися бути уважними до них, шанувати їх, у всьому допомагати.

Сьогодні  
11.11.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви  
будете продовжувати  
вчитись писати стислий  
переказ тексту.  
Вчитись складати план.**





## ДВІ ГРУШІ Й ОДНА

Сергійко і Леся гралися в садку. Повз них стежкою йшла незнайома бабуса. В одній руці вона несла кошик з грушками, другою опиралася на палицю. Спіткнулась бабуса і мало не впала. Не втримала кошика, і груші розсипалися. — От лихо! — скрушно мовила вона і заходилася збирати груші.



**Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).**



**Тільки їй важко було нахилитися за ними. Та ще й недобачала. Мацала навколо себе, поки не знаходила яку грушу.**

**Сергійко підійшов став показувати, де вони лежать. А коли бабуся водила руками не там, сердився.**

**Прибігла й Леся. Метнулася, швиденько визбирала решту груш і поклала в кошик.**

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).



— Спасибі вам, дітки,— подякувала бабуса.— Нате ж вам за це.— І дала Лесі дві підрум'янені груші. А Сергійкові простягла лише одну.

Сергійко здивувався, чому Лесі бабуса дала дві грушки, а йому одну.

*За Борисом Комаром*

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.  
Словникова робота. Стіна слів.

**СКРУ́ШНО** – сповнено суму,  
журби, скорботи.

**ЗАХОДІ́ЛАСЯ** – почала щось  
швидко робити.



Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.  
Словникова робота. Стіна слів.

**МАЦАЛА** – торкалась руками  
або ногами до чогось.

**МЕТНУЛАСЯ** – швидко  
попрямувала, побігла,  
кинулася.







BCIM  
pptx

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Чим займалися діти?
2. Що вони помітили?
3. Як допомагав бабусі Сергійко?
4. Як допомогла Леся?
5. Чим віддячила дітям бабуся?
6. Як думаєш, чому Сергійкові бабуся дала одну грушу, а Лесі – дві?

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 4. Чи доводилось тобі комусь допомагати? Розкажи, як ти це робив/робила.



Чи доводилось тобі  
комусь допомагати?  
Розкажи, як ти це  
робив/робила.

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 5. Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Послухай текст ще  
раз. Визнач, скільки  
частин він має.



Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.



## Дві груші й одна План

1. Розсипані груші.....
2. Безпорадна бабуся.....
3. Допомога дітей.....
4. Бабусяна подяка.....
5. Здивований Сергійко.....

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст  
за складеним  
планом.**

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



## Словникова скарбниця

Повз, незнайома, опиралася,  
палиця, скрушно, спіткнулася,  
недобачала, метнулася.

Сьогодні  
11.11.2024

Згадай, як писати переказ.



## Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 9. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка.



*Пригадай!* Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left and five horizontal blue lines for writing.

Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій  
переказ. Якщо  
знайдеш помилки –  
виправ їх.



Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 11. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





Сьогодні  
11.11.2024

Завдання 12. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли висловити.

**Прочитай у кріслі  
автора свою казку  
однокласникам і  
однокласницям.**





Сьогодні  
11.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання в зошиті  
“Малюю словом”  
на с.16-18.**

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

***Бажаю успіхів у  
навчанні!***



Сьогодні  
11.11.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



Сьогодні  
11.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*