



Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування: «Не врода прикрашає людину, а добрі справи»

Дата: 24.12.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Не врода прикрашає людину, а добрі справи».

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати переказ тексту за планом. Ми поговоримо про те, що не врода прикрашає людину, а добрі справи.





Завдання 1. Прочитай текст.

Гарна

Валя підійшла до дзеркала. Побачила свої великі сині очі. І залюбувалася— яка вона гарна. Потім одягла шубку, взяла санчата й пішла у двір кататися



з гірки. Діти просили Валю покатати їх. Але вона відмовила. Каталася сама. Згодом на гірку



Завдання 1. Прочитай текст.

прийшла Катруся із санчатами. Ніс у неї був кирпатий, весь у ластовиннячку. Діти й Катрусю просили покатати їх. І Катря по черзі покаталася з усіма. Покатала і маленького Юрася, який гуляв у дворі з бабусею.

Юрасева бабуся сказала Катрусі, що вона добра. І очі в неї гарні — сині. «Я теж гарна. У мене теж очі сині» — сказала Валя. Але бабуся нічого їй не відповіла. За О.Глібок



Гімнастика для очей.









Завдання 2. Дай відповіді на подані запитання.



- 1. Якою була Валя?
- 2. Якою була Катруся?
- 3. Чому бабуся нічого не відповіла Валі?
- 4. Як ти ставишся до дівчаток?
- 5. Якій дівчинці ти можеш дати пораду? Яку саме?



Завдання 3. Дай відповіді на подані запитання.



Чи траплялися у твоєму житті подібні ситуації? Розкажи, коли і як це було.



Фізкультхвилинка.







Пам'ятка написання переказу.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.



Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Краса і доброта

Валя підійшла до дзеркала. Побачила свої великі сині очі. І залюбувалася — яка вона гарна. Потім одягла шубку, взяла санчата й пішла у двір кататися з гірки. Діти просили Валю покатати їх. Але вона відмовила. Каталася сама.

«Малюю

словом» Сторінка

27

1.



Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Згодом на гірку прийшла Катруся із санчатами. Ніс у неї був кирпатий, весь у ластовиннячку. Діти й Катрусю просили покатати їх. І Катря по черзі покаталася з усіма. Покатала і маленького Юрася, який гуляв у дворі з бабусею.

«Малюю словом» Сторінка

2



Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Юрасева бабуся сказала Катрусі, що вона добра. І очі в неї гарні — сині. «Я теж гарна. У мене теж очі сині» — сказала Валя. Але бабуся нічого їй не відповіла.

За О. Глібок

3.



Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши план.



Краса і доброта ПЛАН

1.

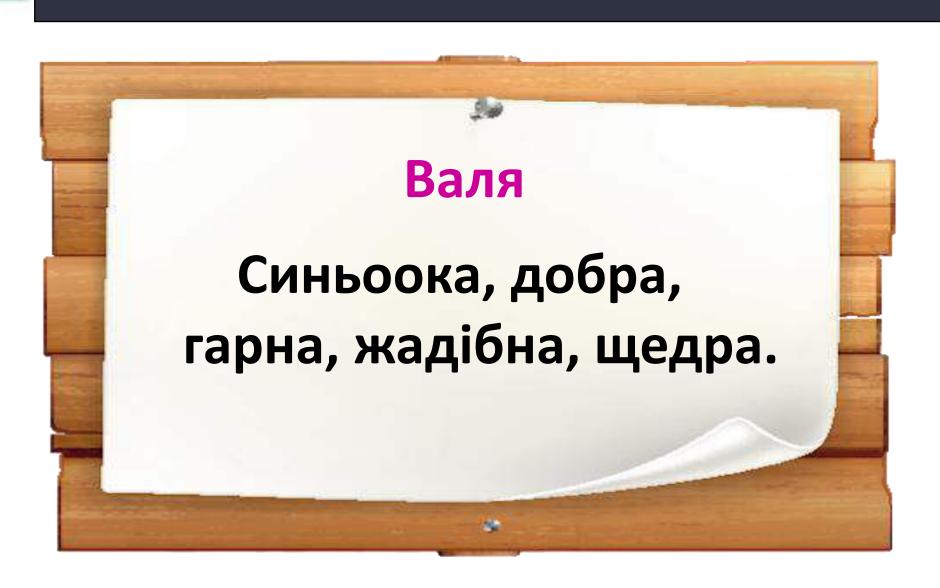
2.

3.



Завдання 6. Випиши з довідки слова, які характеризують кожну дівчинку.







Завдання 6. Випиши з довідки слова, які характеризують кожну дівчинку.







Завдання 7. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.



Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
запитаннями і словами.



Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Залюбувалася, шубка, кирпатий, ластовиннячко, бабусею, Юрасева, відповіла.



Рухлива вправа.





Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Пам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Краса і доброта

...



Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





Пояснення домашнього завдання.



Напиши письмовий переказ «Краса і доброта» у зошиті «Малюю словом» с. 26-28. Намалюй ілюстрацію до написаної розповіді (за бажанням).

Фотозвіт переказу надсилай на освітню платформу Human.

Твори! Натхнення тобі!



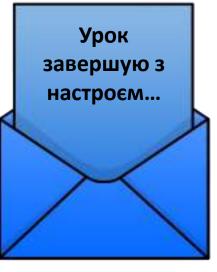
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.