

Сьогодні

*Урок*



Досліджуємо ознаки об'єктів



**Урок:** математика

**Клас:** 1 – Б

**Тема.** Досліджуємо ознаки об'єктів

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів: форму, розмір, колір; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети, узагальнювати за спільними ознаками, класифікувати — розподіляти предмети на групи за спільними ознаками; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння,

узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини, вміння працювати в парі та міні-групі.

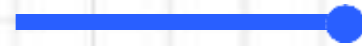
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



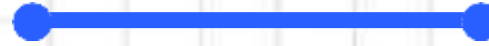
- ❖ Об'єкти навколишнього світу різні за формою, кольором, розміром, призначенням.
- ❖ Сьогодні ми будемо досліджувати схожість і відмінність предметів.



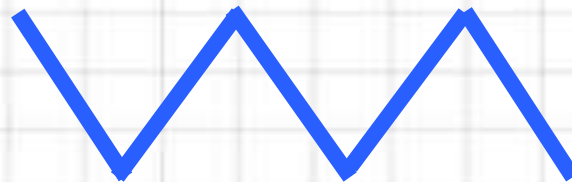
Назвіть геометричні фігури, що зображені перед вами.



Про́мінь



Відрізо  
к



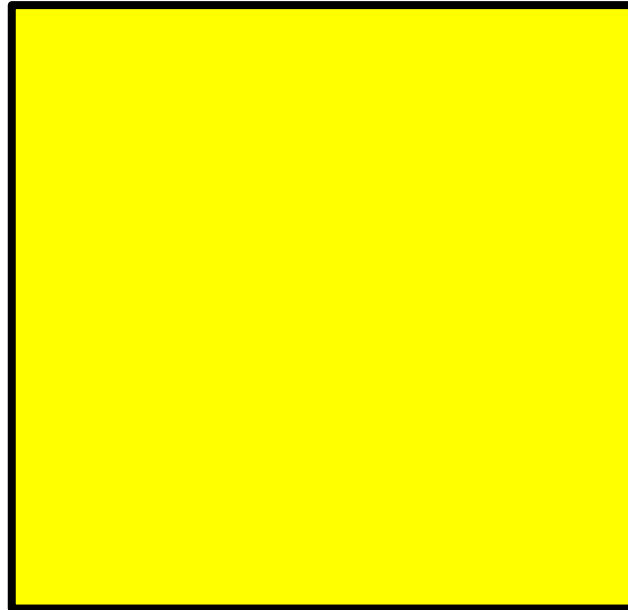
Лама́на  
незамкнута



Лама́на  
замкнута



Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



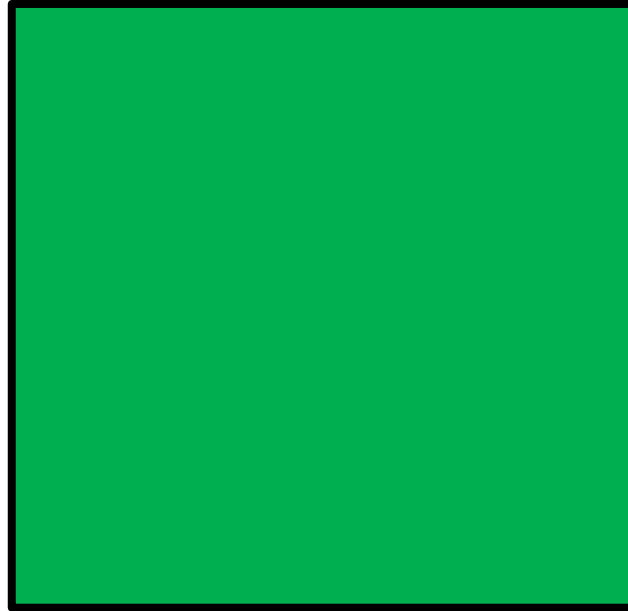
Схожі  
за формою



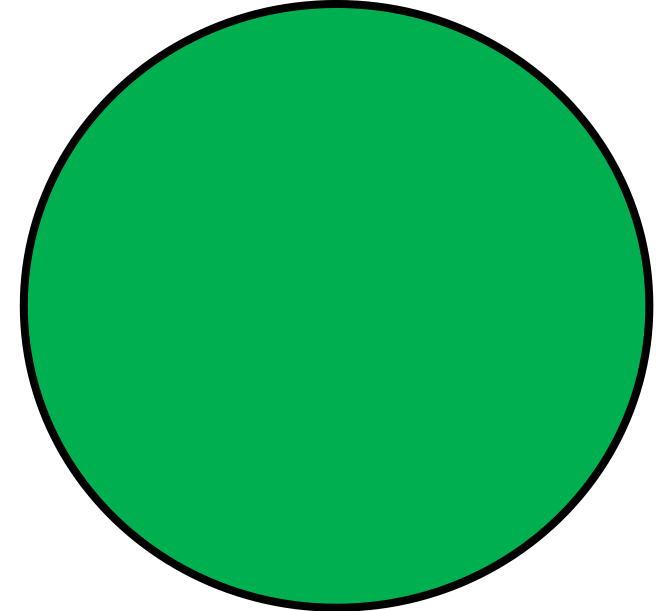
Відрізняються  
за кольором



Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?

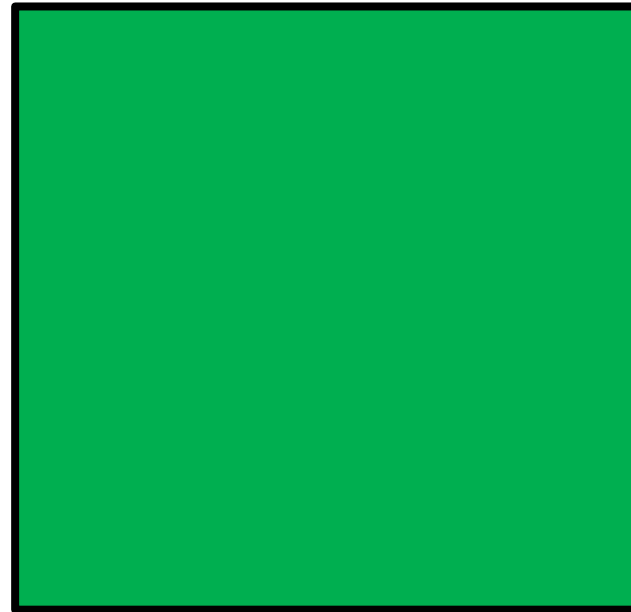


Схожі  
за кольором

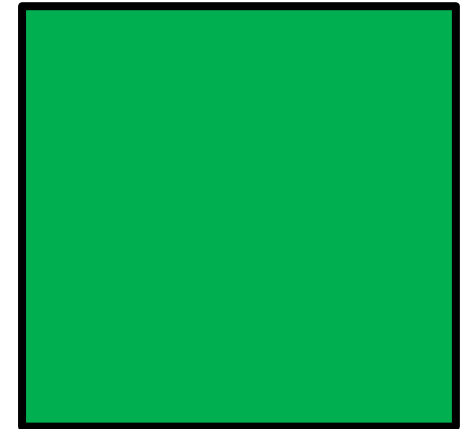


Відрізняються  
за формою

## Завдання 1. Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?

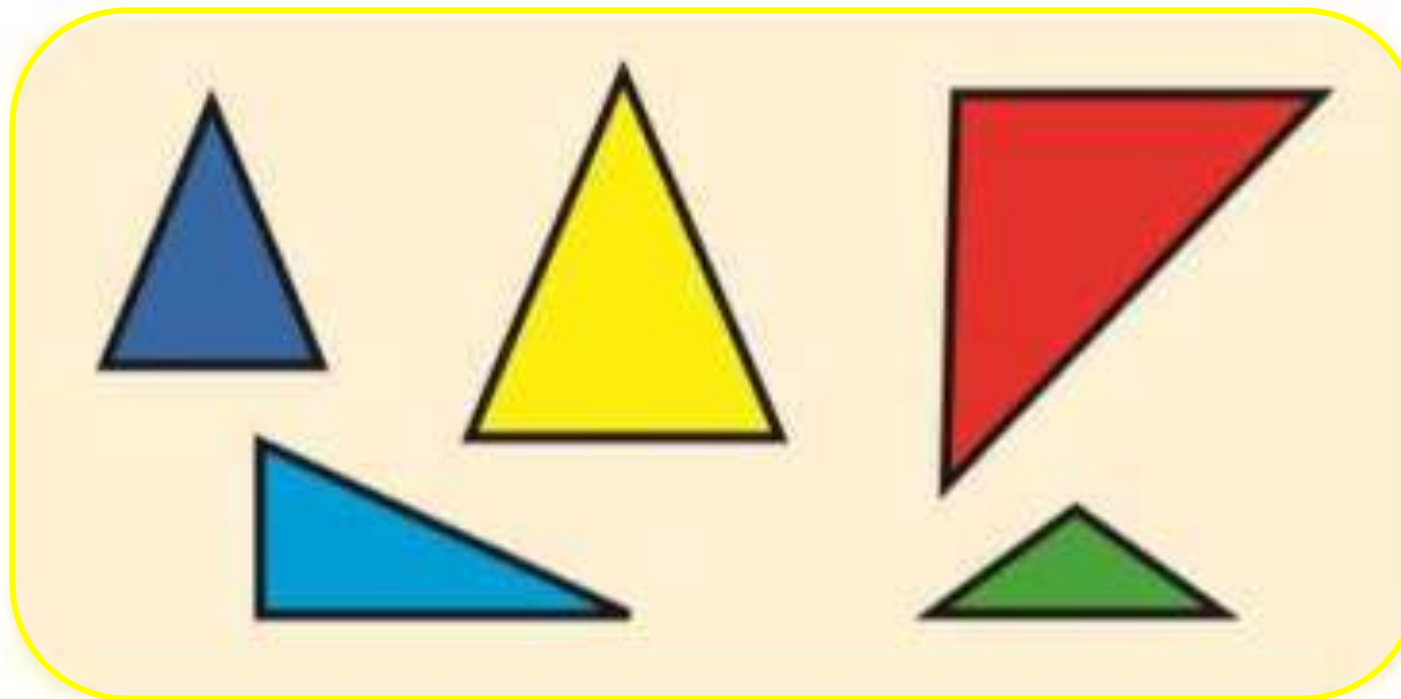


Схожі  
за формою



Відрізняються  
за розміром

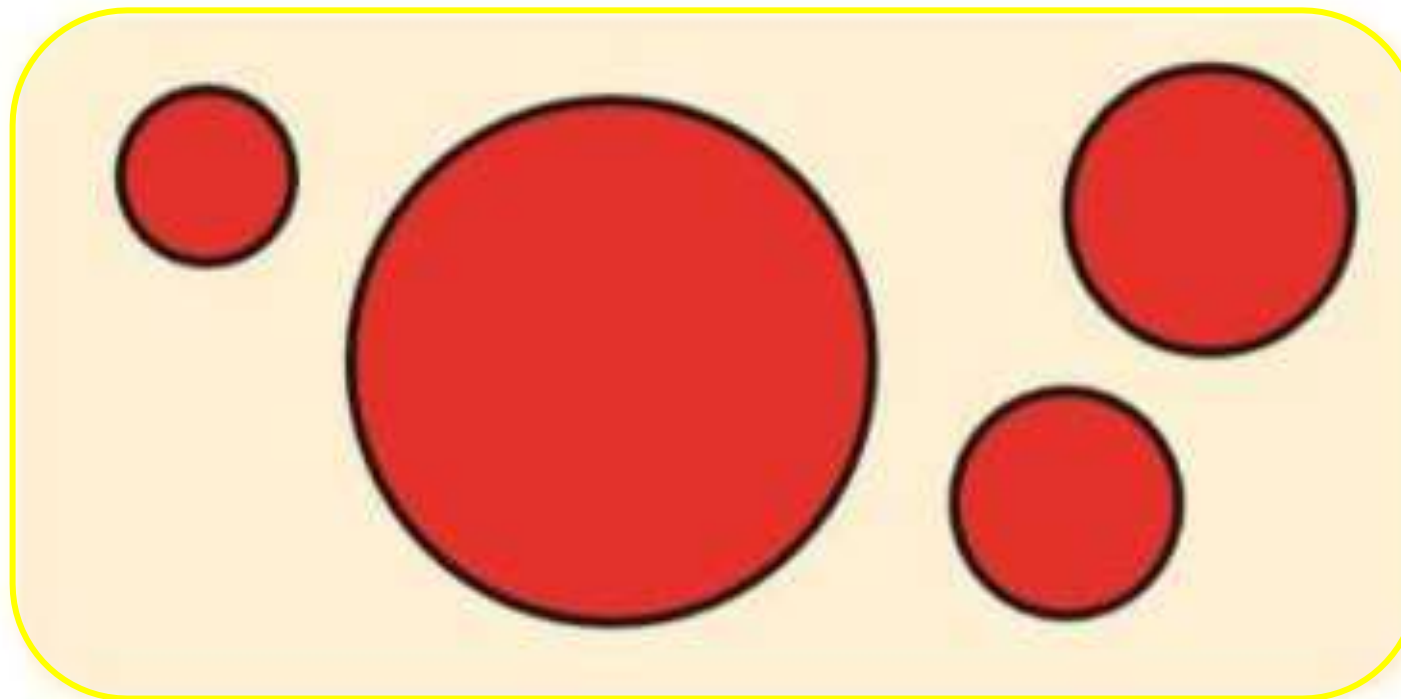
## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



# Трикутники

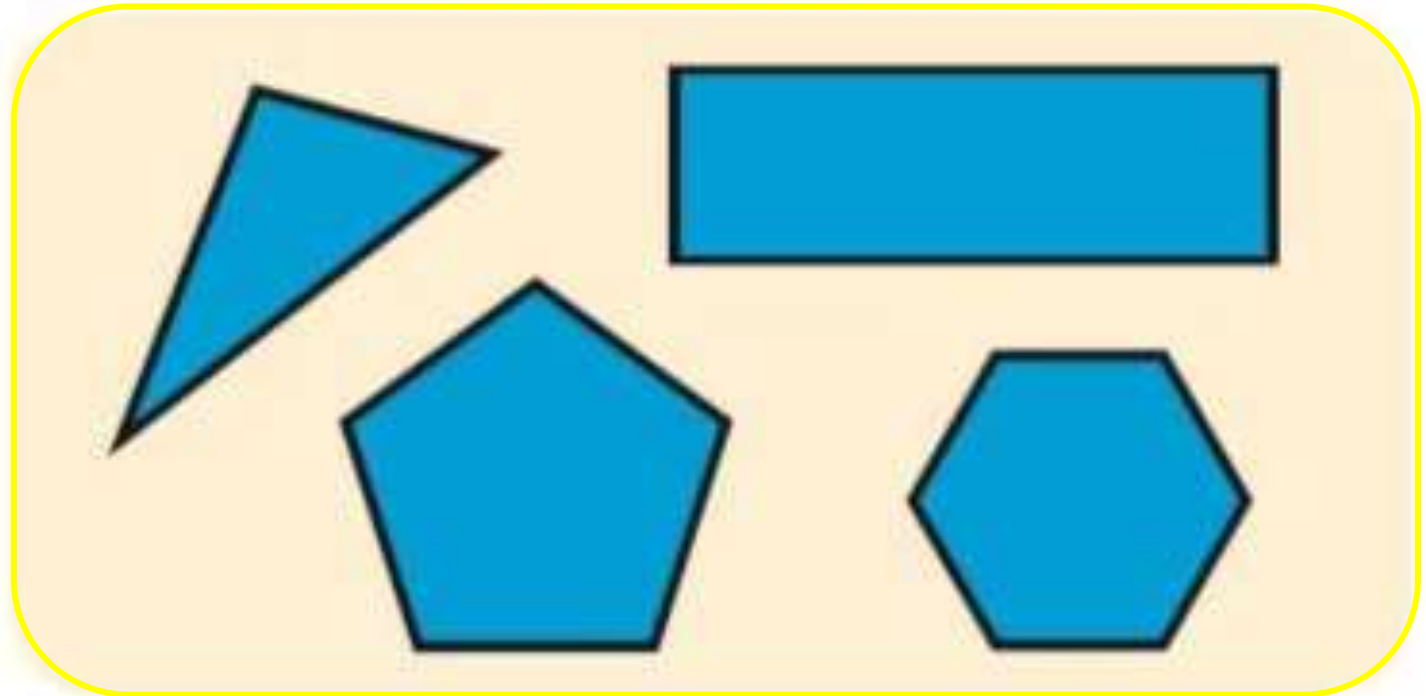


## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.



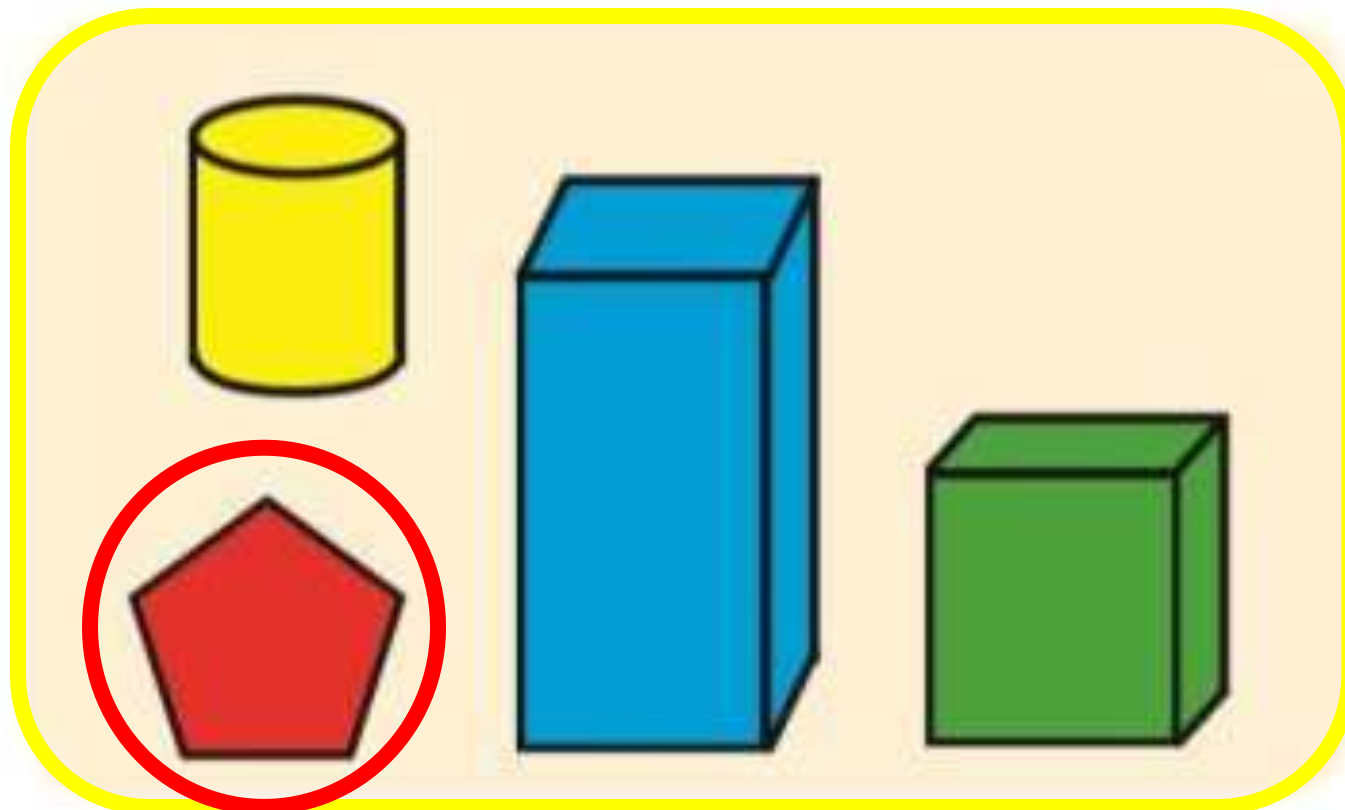
Круги

## Завдання 2. Назви кожну групу фігур.

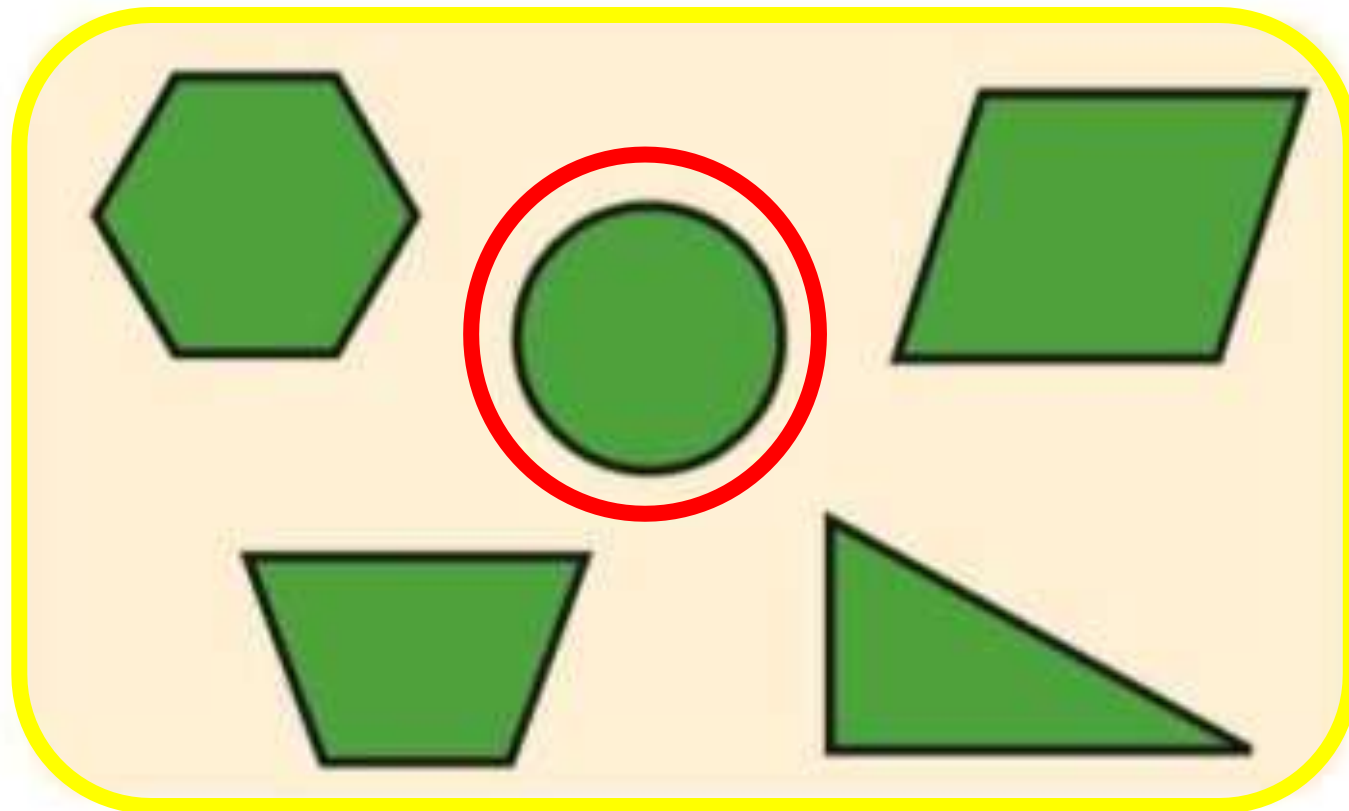


Багатокутники

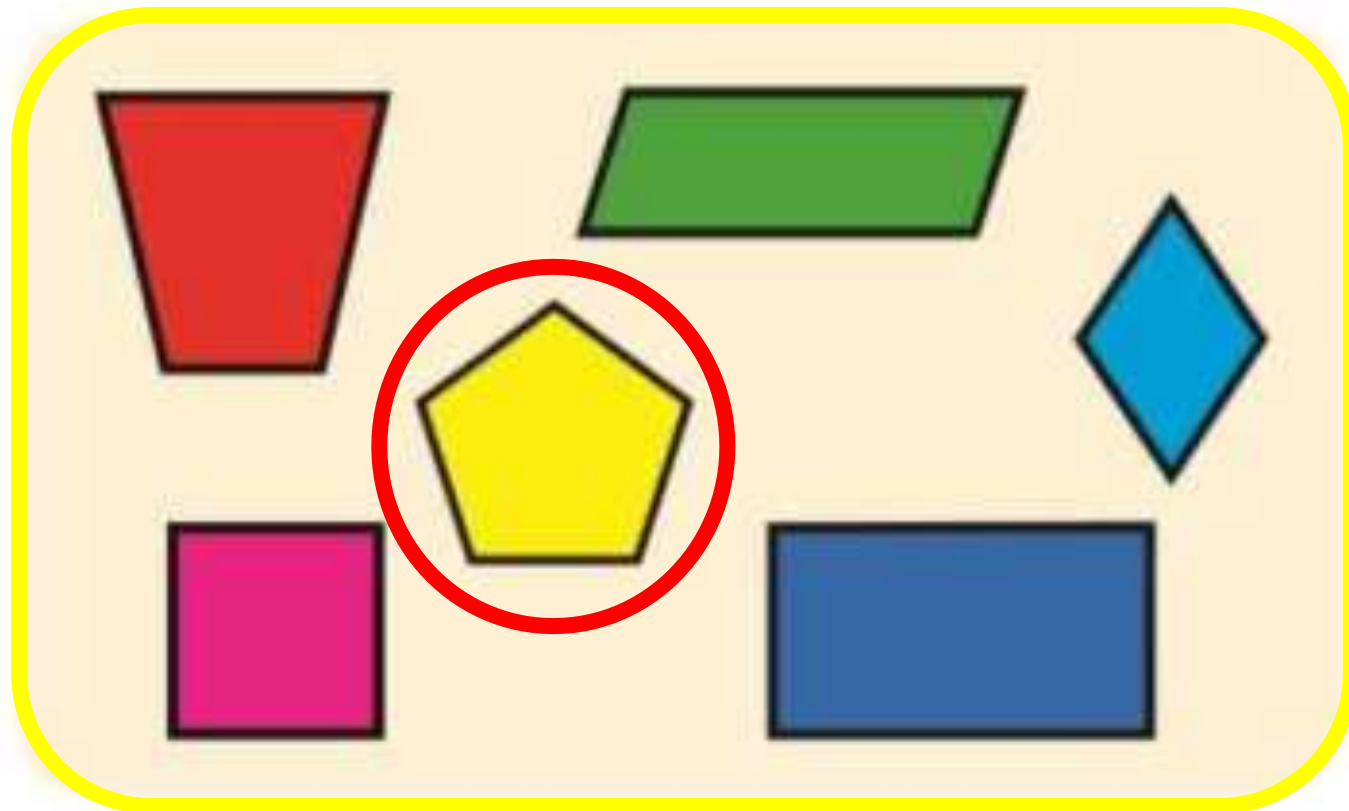
Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?



Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?

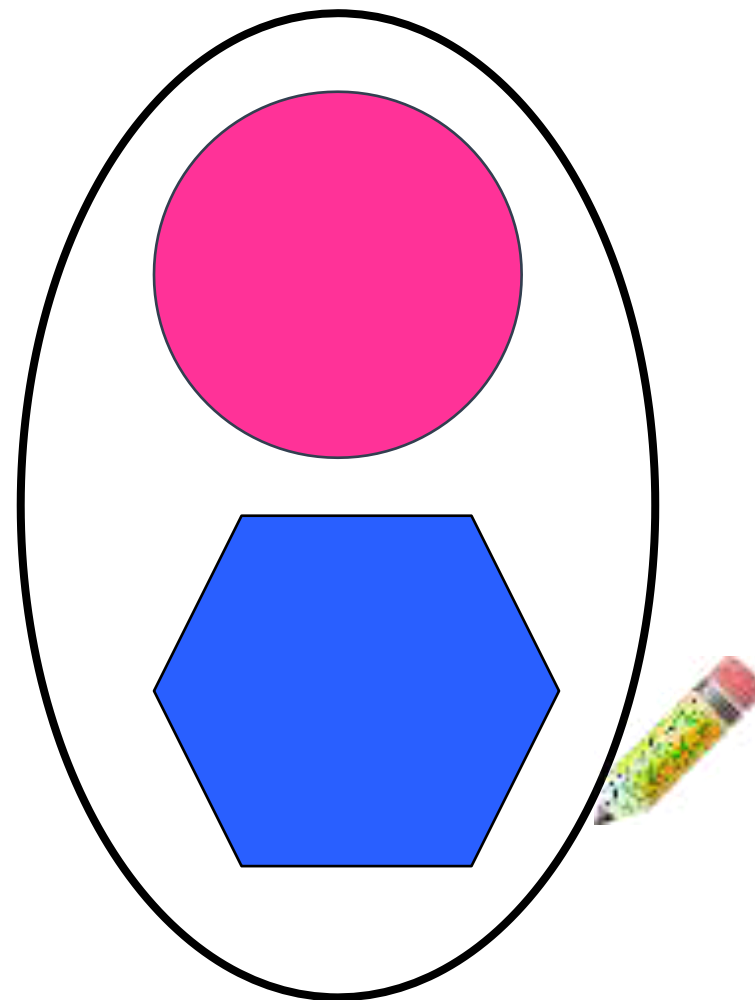
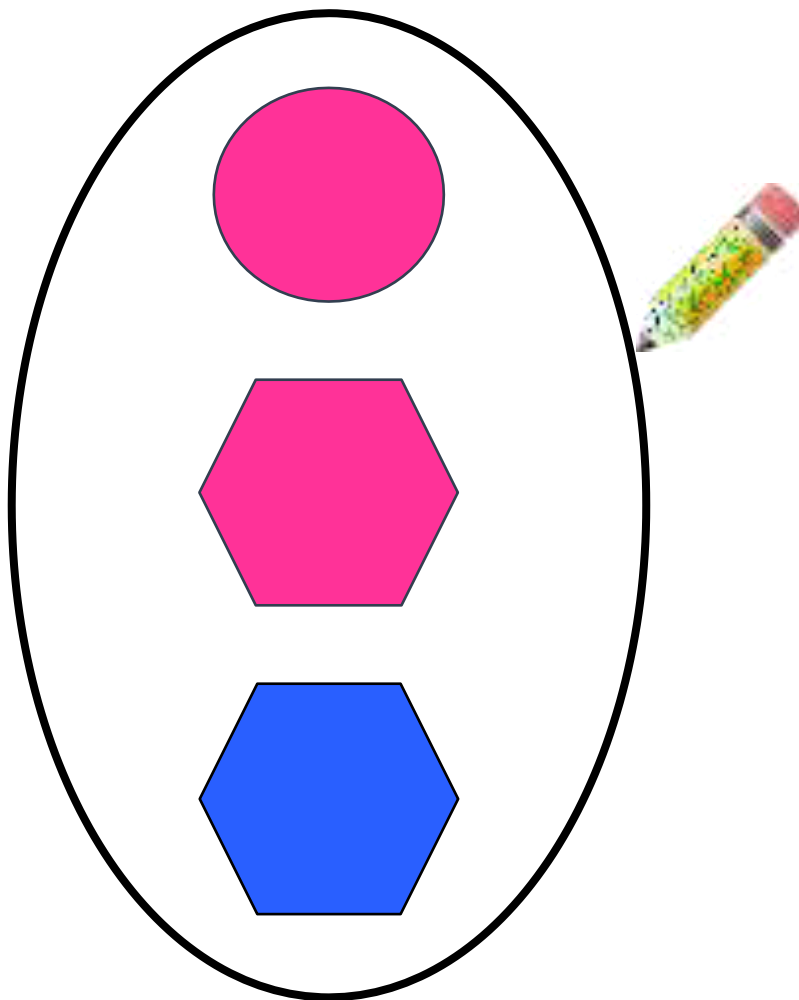


Завдання 3. Розглянь кожний малюнок. Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?

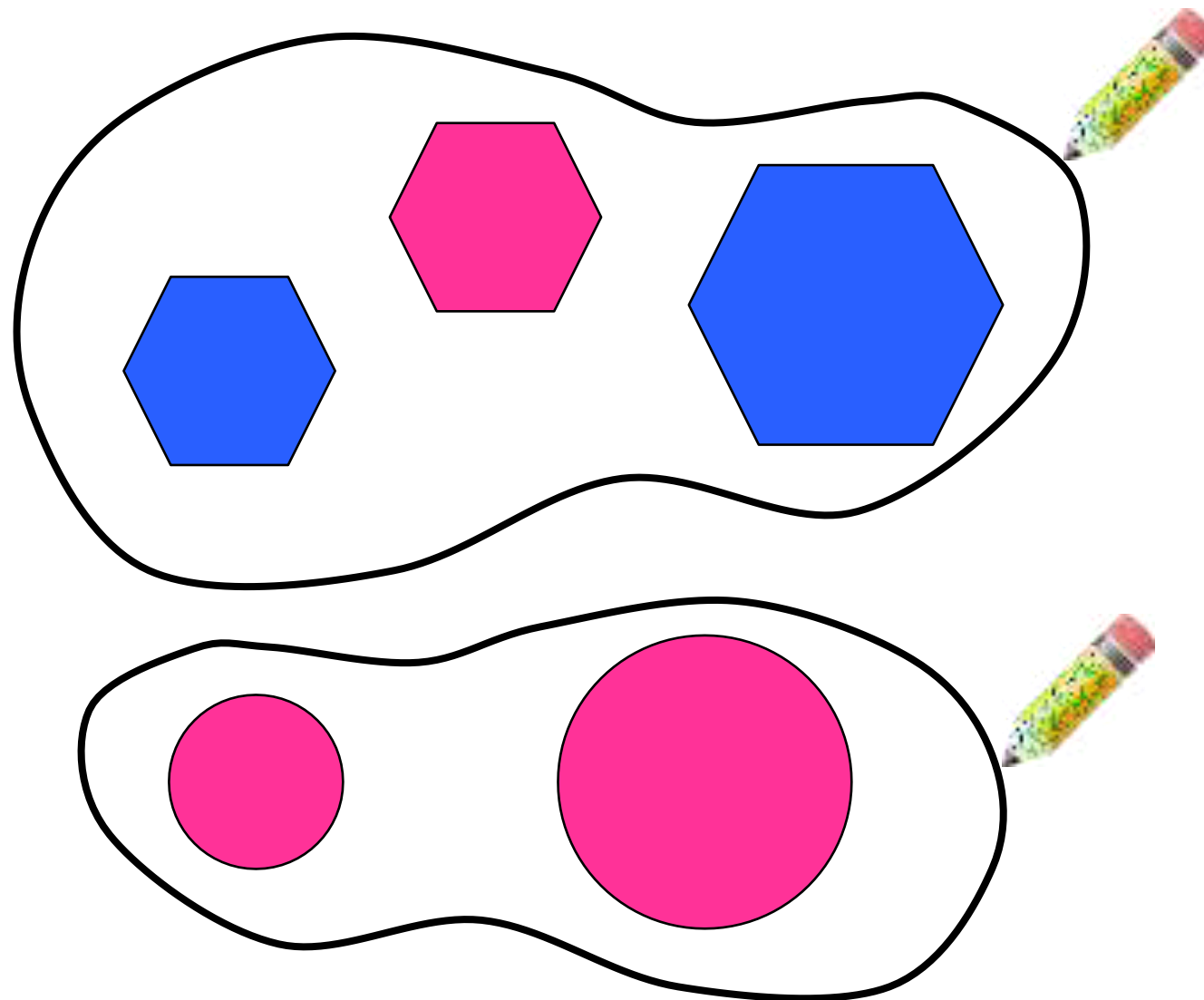




## Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.

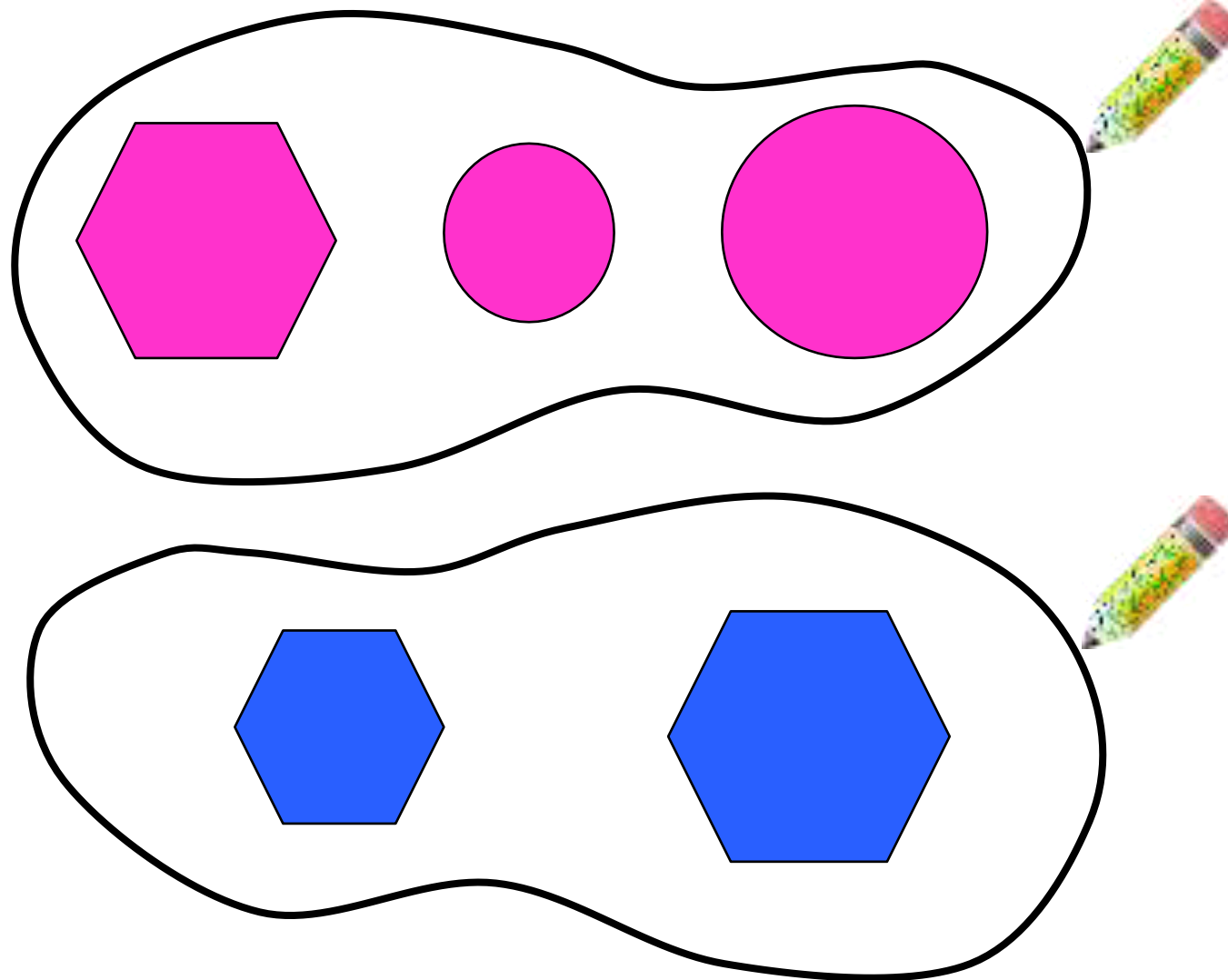


## Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Форма

## Завдання 4. Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Що змінюється? Продовж ряд.

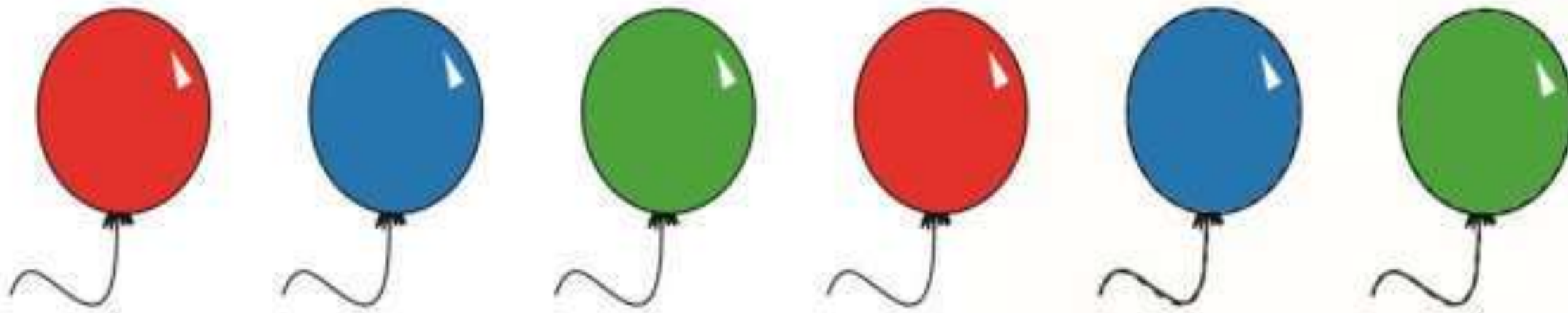


Що змінюється? Продовж ряд.





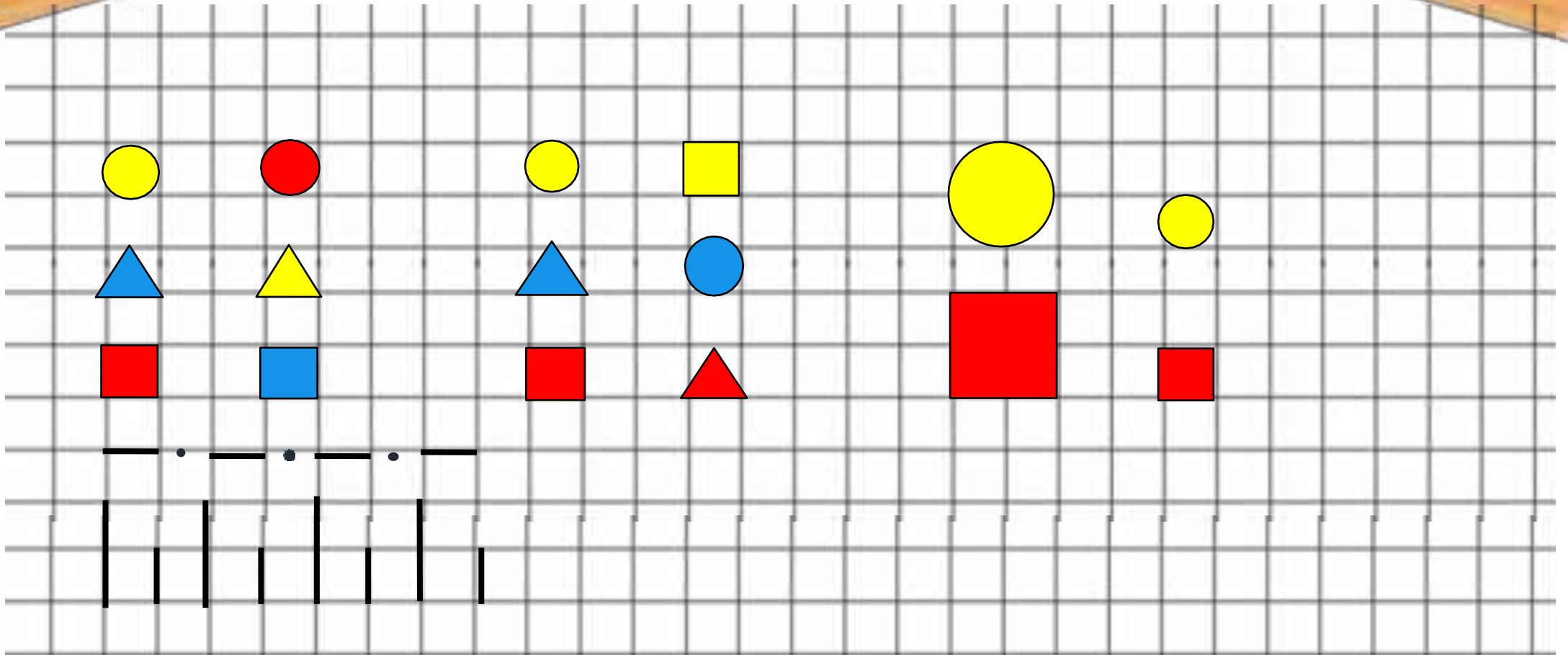
Що змінюється? Продовж ряд.





Сьогодні

Робота в зошиті. Тренувальні вправи.

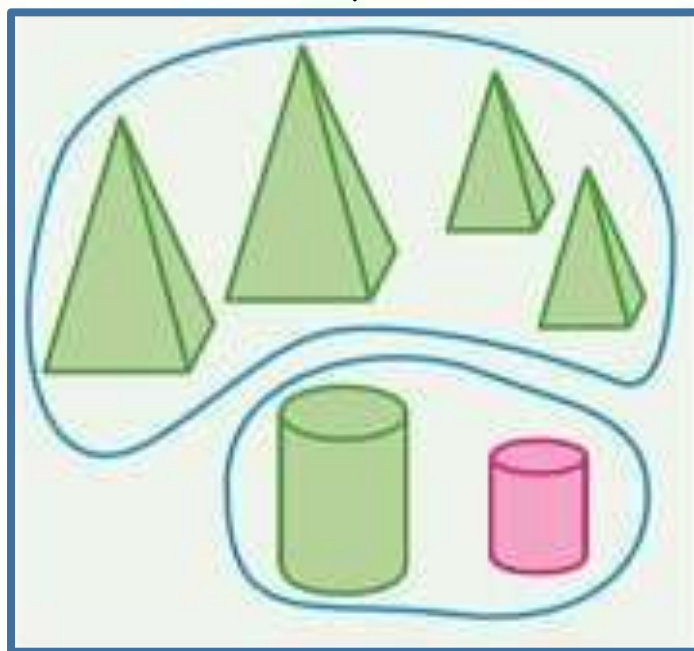




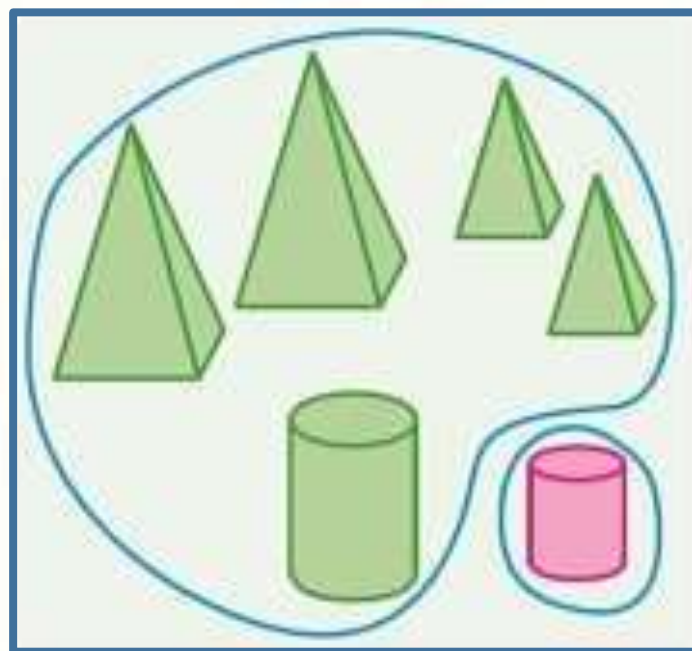
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?



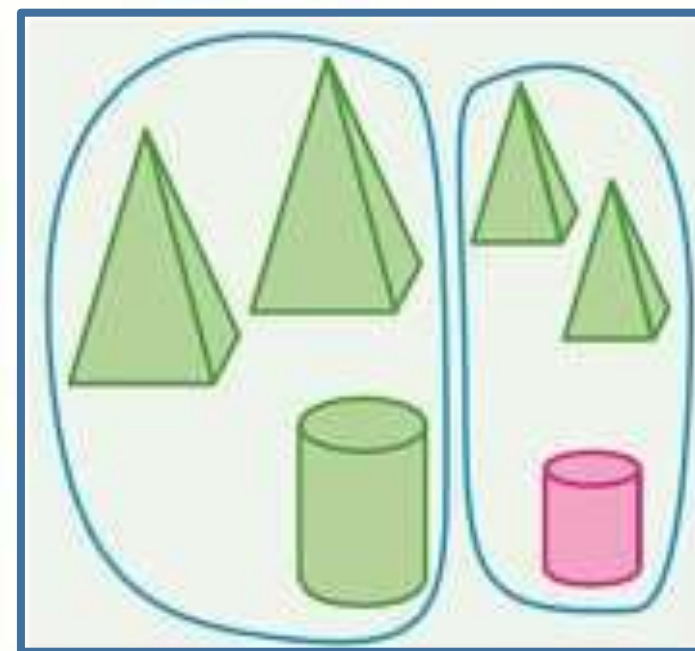
Визнач, за якою ознакою розбито фігури на групи.



Форма



Колір



Розмір



Сьогодні

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



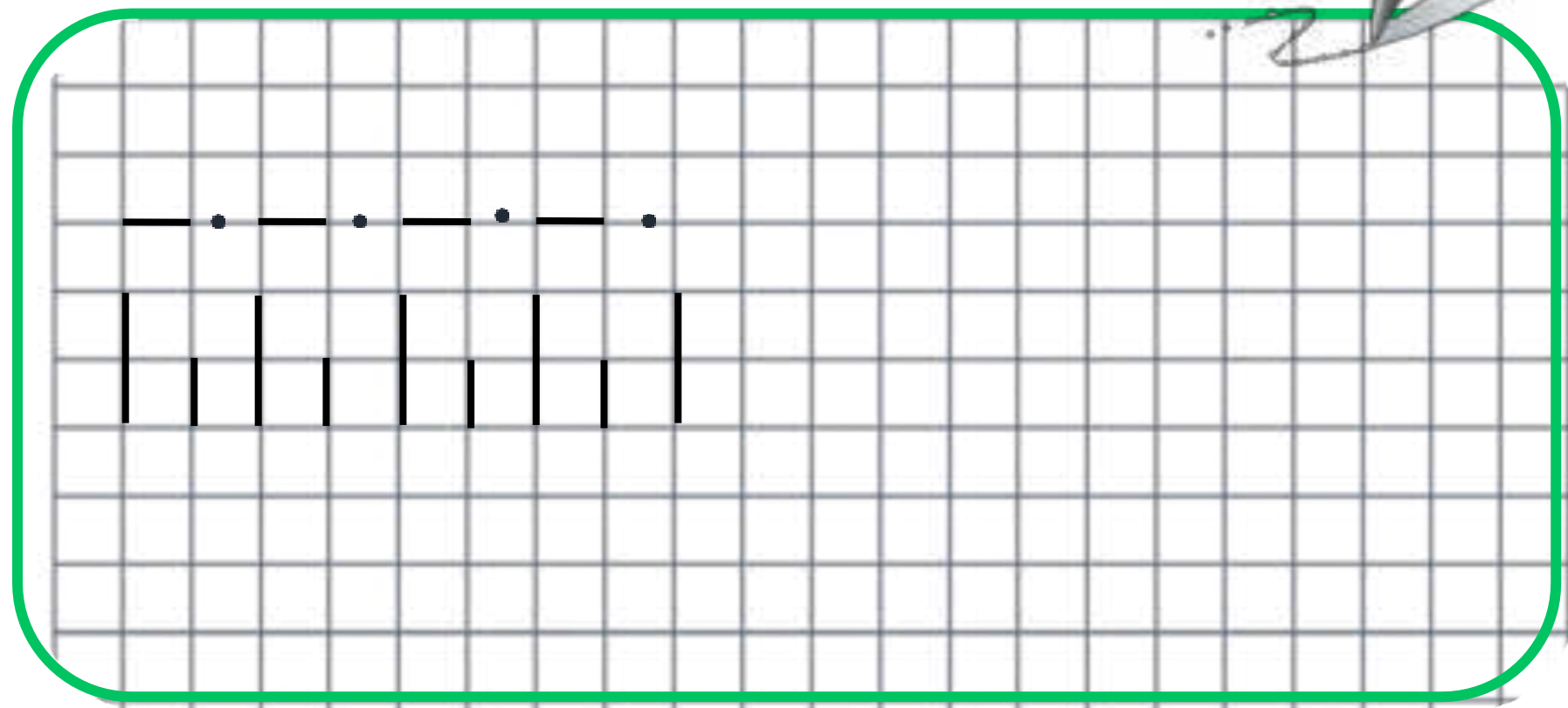
*Мені під силу  
всі завдання*

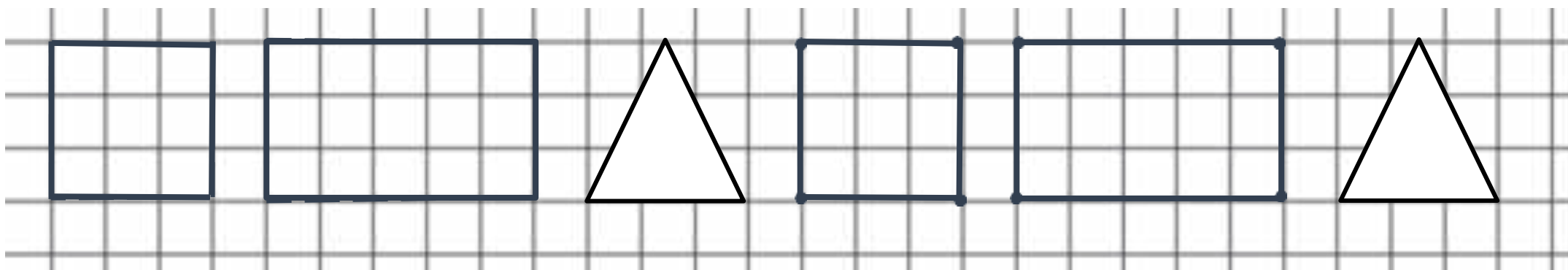
*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*

Допиши за зразком.







Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!

