

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Сім'я – найближче моє оточення.

**Повторення. Досліджуємо властивості води.**

**Мета:** сформувати уявлення про сім'ю, про членів родини; учити виконувати свої обов'язки, бути відповідальним; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення.

Ось дзвінок сигнал подав —  
До роботи час настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.





## Повторення. Досліджуємо властивості води.



### Дослід 1.

1. Спробуйте чисту воду на смак.
2. Що ви відчули?
3. Понюхайте воду. Чи відчули ви запах?



Висновок. Вода немає а ні смаку, а ні запаху.

### Дослід 2.

1. У склянку з водою опустіть ложку.
2. Чи видно ложку?



Висновок. Вода прозора.

### Де міститься вода в природі?

### Дослід 3.

1. Перелийте воду зі склянки у глечик або пляшку.
2. Чи змінила вода форму?



Висновок. Вода не має форми, вона приймає форму посудини, у яку потрапляє. Вода — текуча.



7Я

СИМ'Я

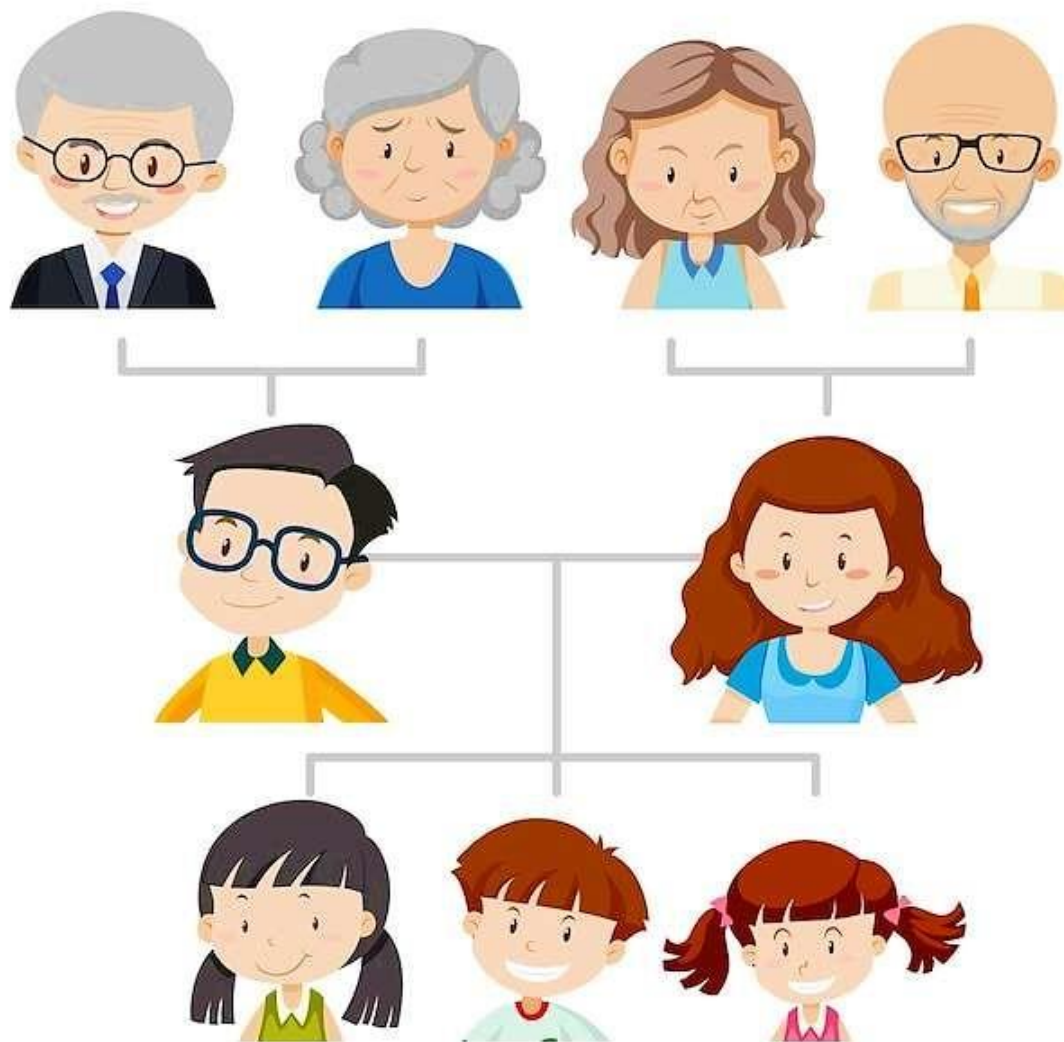


## Слухаємо. Розповідаємо.



Кого зображено на фото?

# Слухаємо. Розповідаємо.





~~МОЯ~~

Дід, бабуся, тато, ненька,  
старший брат, сестра маленька.  
В кожного — своє ім'я,  
а всі разом — ми сім'я.

*Володимир Верховень*



## Що таке сім'я?



**Сім'я, родина -**  
це найрідніші  
люди, які  
живуть разом.



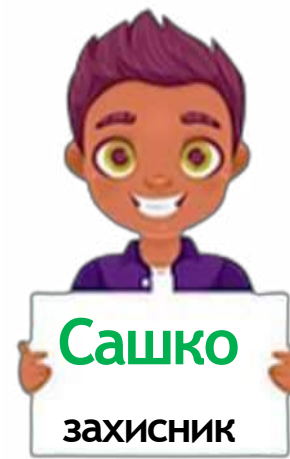
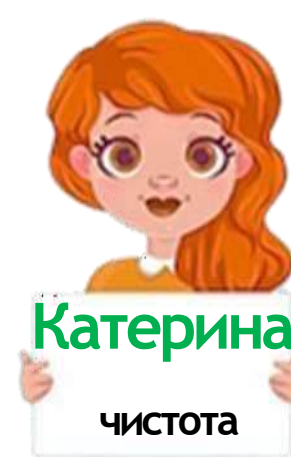
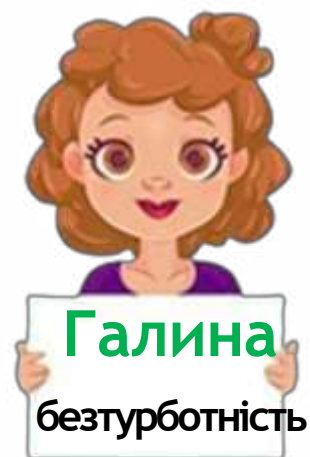


Які імена мають хлопчики та дівчатка у вашому класі?



Чи є тут хтось схожий на них? Чим саме?

# Досліджуємо. Різні імена мають різні значення.



Дізнайтеся у старших, що означають ваші імена. Чому вам дали саме такі імена?





Розгорніть зошити  
на сторінці 40.



Поміркуй.

Хто є в родині героя вірша?



Намалюю маму,  
намалюю тата.  
Оце — наш садочок,  
а це — наша хата.  
Біля хати — квіти:  
мальви та жоржини,  
ніби сонце сходить —  
соняшник за тином.

*Іван Складаний*

Підкресли в тексті слова, що відповідають на питання ХТО? ЩО?



Поміркуй.

Ким ти є для бабусі й дідуся? Обведи червоним кольором.



онук

онучка

діти



син

донька

Ким ти є в родині для мами й тата? Обведи синім кольором.



Поміркуй.



Сестра мами це - **тітка**

Мамина мама це - **бабуся**

Тато тата це - **дідусь**

Брат тата це - **дядько**



Доповни речення. Розкажи, які родичі є в тебе.





Хвилинка - цікавинка.

Чи знаєте ви ...

хто такий КУЗЕН?

Двоюрідний брат



Кузина – двоюрідна сестра.





Хвилинка - цікавинка.

Чи знаєте ви ...

**ХТО ДЛЯ ВАС ТАТОВА МАМА?**

**Бабуся**



Бабуся – це мамина або татова мама.



Хвилинка - цікавинка.

Чи знаєте ви ...

**ХТО для вас мамин тато?**

**Дідусь**

Дідусь - це мамин або татів тато.



Хвилинка - цікавинка.

Чи знаєте ви ...

**хто для вас мамин брат?**

**Дядько**

А ви для нього?





Хвилинка - цікавинка.

Чи знаєте ви ...

**хто для вас татова сестра?**

**Тітка**

А ви їй - племінник чи племінниця.



**У дружній сім'ї всі піклуються  
один про одного, люблять і шанують.  
У сім'ї мають панувати добрі стосунки  
і взаємодопомога.**







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 49 - 50.  
Друкований зошит ст.**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=puyj5kh1522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>