



*Встановлюю зв'язок слів у реченні. Повторення. Розпізнаю числівники в реченні і тексті.*

**Дата: 15.04.2025**

**Клас: 4-Б (1 група)**

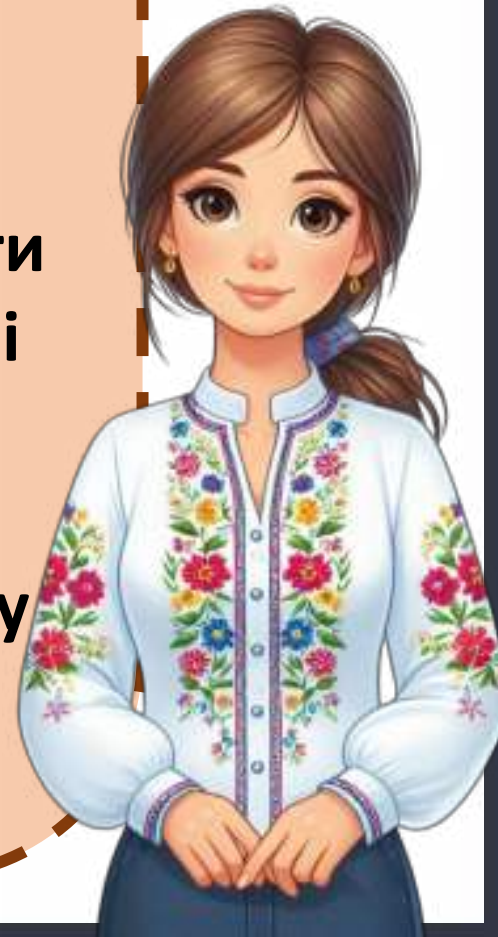
**Урок: українська мова**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Встановлюю зв'язок слів у реченні. Повторення.**

**Розпізнаю числівники в реченні і тексті.**

**Мета: вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.**







**Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе  
не любити.**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**

Перевірка домашнього завдання. Вправа 7. Спиши цікаві факти про Єгипет, уставивши пропущені букви. Познач у реченнях головні і другорядні члени.



Голубину пошту придумали єгиптяни. Вони  
перші використали птахів для надсилання листів.  
Ніл посідає друге місце у світі за величиною.  
Він протікає через десять африканських країн.  
Перші подушки з'явилися в Єгипті. Їх єгиптяни  
наповнювали дрібними камінцями.

Вправа 7



П'ятнадцяте квітня  
Класна робота  
Юю юм бю Юр сю юх  
назад напам'ять оптимізм





## Повторення . Розпізнаю числівники в реченні і тексті.

Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники.

**СКІЛЬКИ?**

два

...

одинадцять

дев'ятнадцять

...

сорок

...

**ЯКИЙ? КОТРИЙ?**

другий

п'ятий

...

...

двадцятий

...

сімдесятий

Сьогодні

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=gPar-sudJXk>

**№20**  
**ГІМНАСТИКА**  
**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.
- ❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.



Сьогодні

Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв. Знайди цю країну на карті.

пуст**е**ля

какт**у**си

солон**н**чаки

фіні**і**ки

оазис**и**



Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв.  
Знайди цю країну на карті.



# ТУНІС





**Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?**

**Найменша країна північної Африки — Туніс. Її столиця має таку саму назву.**

**Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля.**



## Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?



Тут є соляні озера. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.



Вправа 3. Випиши з тексту про Туніс виділені речення. Підкресли головні члени.

## Письмово



Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.

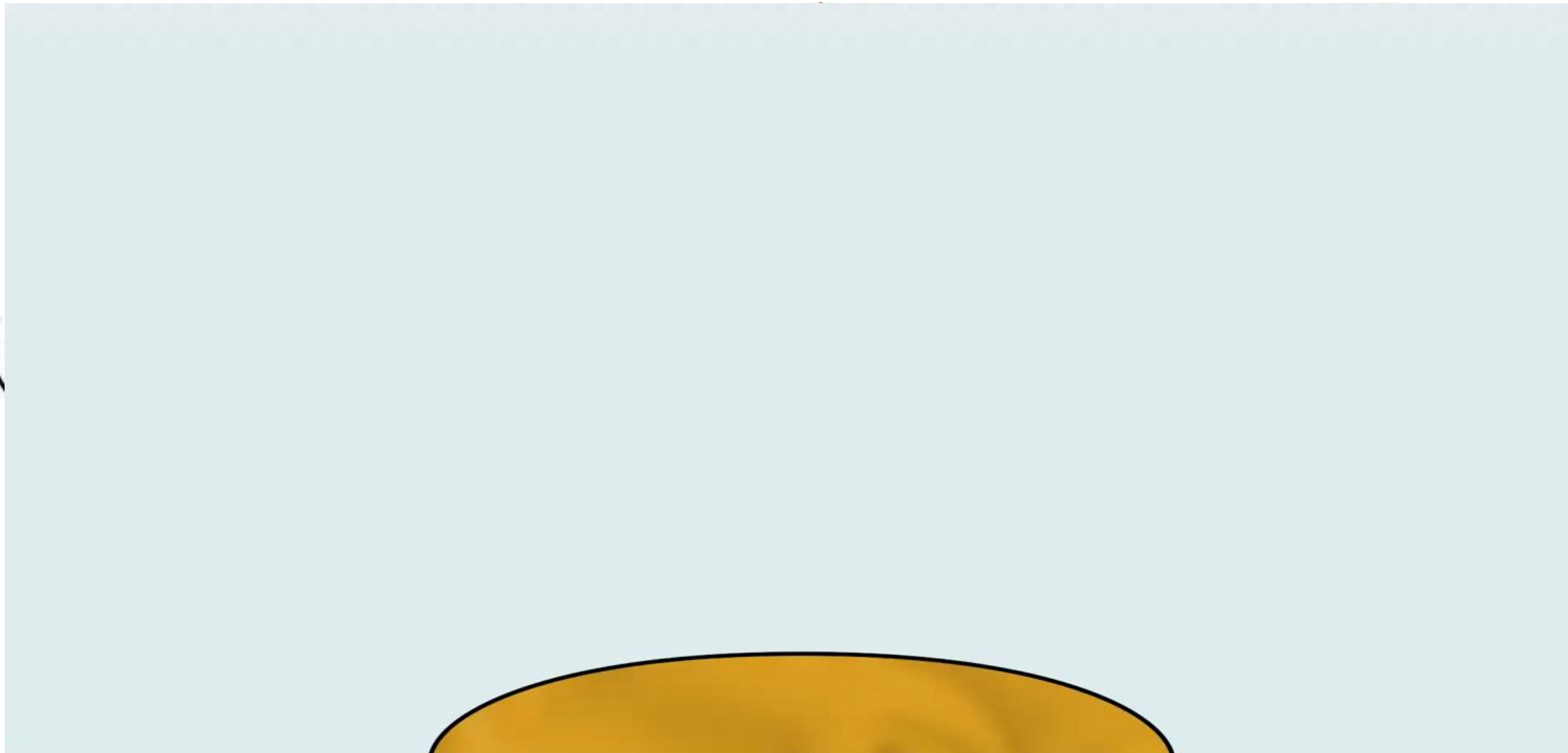
Вправа 3



Сьогодні  
14.04.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v= ogiTvROzdA>



**Вправа 4. Допоможи Ґаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.**



- 1. Що становить основу речення?**
- 2. Чи можна основу речення назвати словосполученням?**



**Підмет і присудок** становлять  
**граматичну основу** речення.

**Інші пов'язані між собою слова**  
утворюють **словосполучення**.

**Наприклад:** *цікава подорож,  
читаю книжку.*





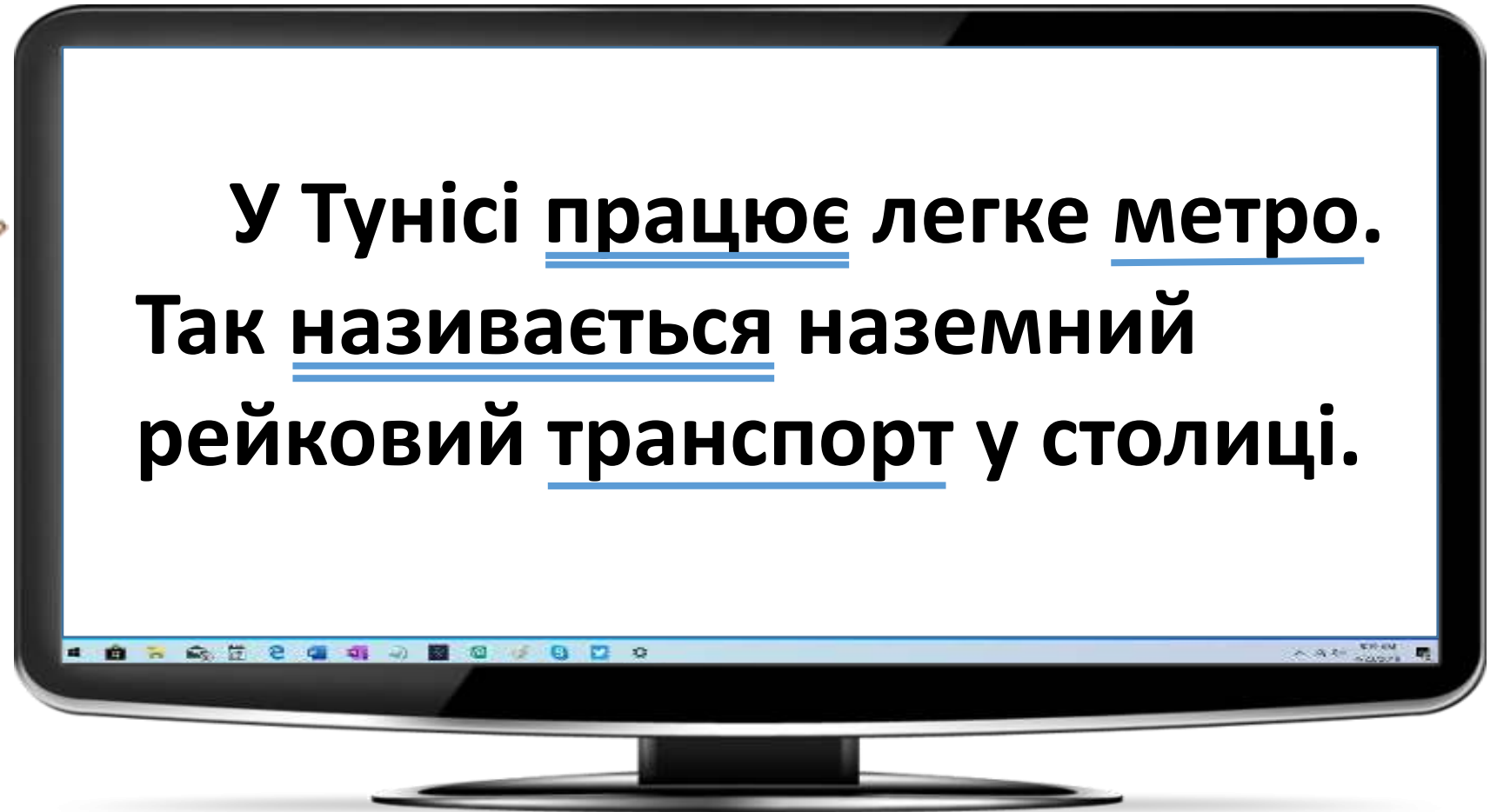
## Інформація про Туніс

|                     |   |
|---------------------|---|
| Офіційна назва      | Туніська Республіка   |
| Столиця             | Туніс   |
| Прапор, герб        |   |
| Офіційна мова       | Арабська  |
| Валюта              | Туніський динар   |
| Кількість населення | понад 11 мільйонів  |

Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро.  
Так називається наземний  
рейковий транспорт у столиці.



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.

Письмово

У Тунісі працює легке метро.  
Так називається наземний  
рейковий транспорт у столиці.



Вправа 5

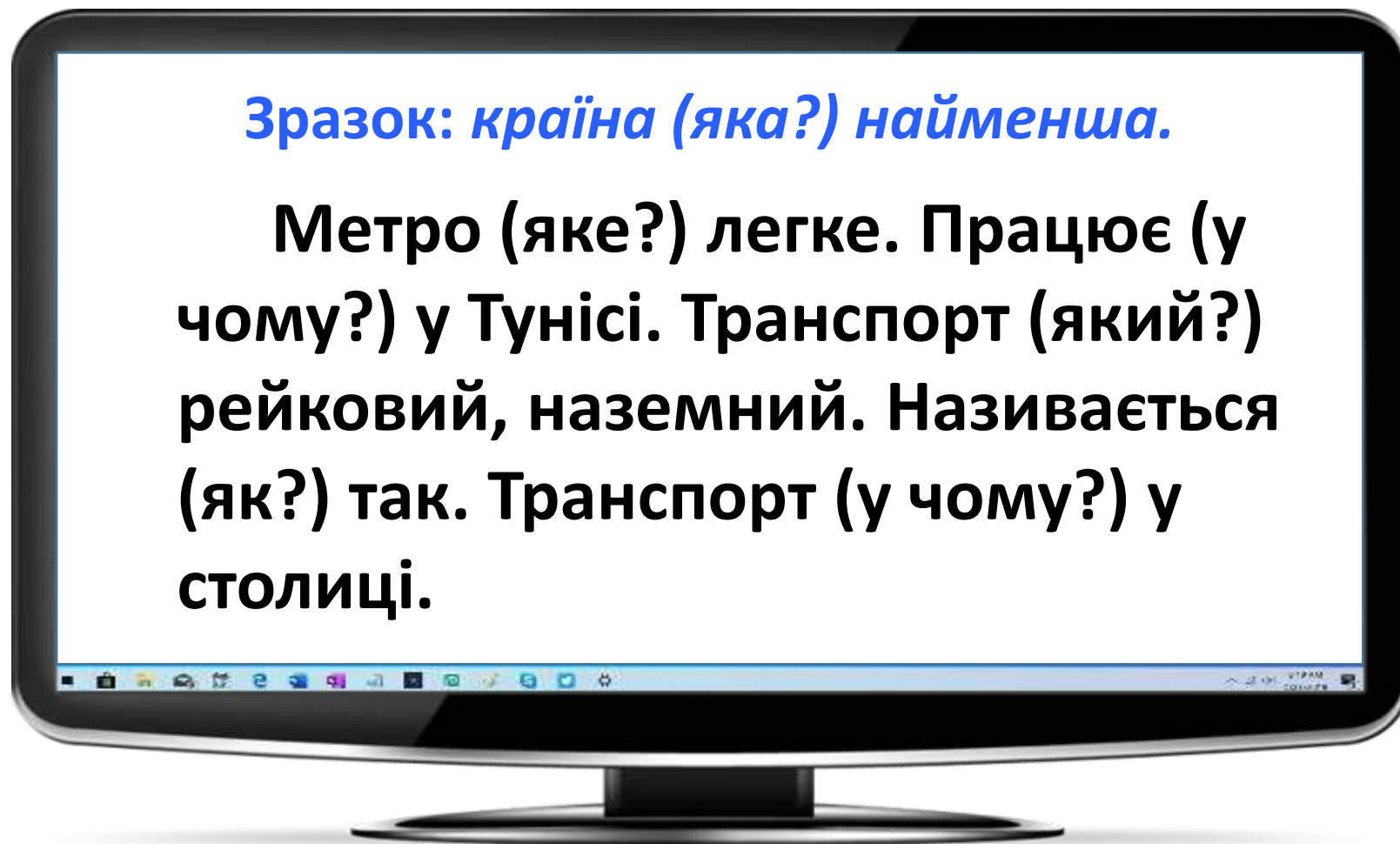


Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



**Зразок: країна (яка?) найменша.**

**Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.**



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.

## Письмово

Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.



Вправа 5

**Вправа 6. Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро?  
Напиши про це текст (3–4 речення).**

**УСНО**

**Цікаві факти про метро...**



**Найглибша станція метро у світі – станція «Арсенальна» у Києві. Її глибина 105,5 м.**

**Британське видання The Daily Telegraph у 2013 році визнало станцію “Золоті ворота” у Києві однією з найкрасивіших у Європі. Мозаїчні орнаменти підземних залів розповідають про історію Київської Русі.**

**Станція “Осокорки” у Києві – не просто станція, а витвір мистецтва. Принаймні – мурали на її стінах. Чотири місяці поспіль станцію розмальовували вісім художників з України, Бразилії, США, Коста-Ріки, Іспанії, Бельгії, Швейцарії та Австралії.**

Вправа 7. Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена, поділяючи на склади для переносу.





Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.



Хто? ↔ що роблю? → чим?  
 ↓  
якою?

Я розмовляю мовою  
українською.

Сьогодні

Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.

Письмово

Я розмовляю  
мовою українською.



Вправа 9

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.133, вправа 10.**

Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.

Перевір себе за тренажером

[https://learningapps.org/watch?v=pd\\_sawfjqc24](https://learningapps.org/watch?v=pd_sawfjqc24)




*Роботи надсилайте на Нитан*



Сьогодні  
14.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



**Соляні озера в пустелі називаються солончаками.** Вода в них з'являється під час зимових дощів. А влітку вони висихають.

Із солі й піску на озерах утворюються кристали. Кристали у формі бутона називаються трояндами пустелі.

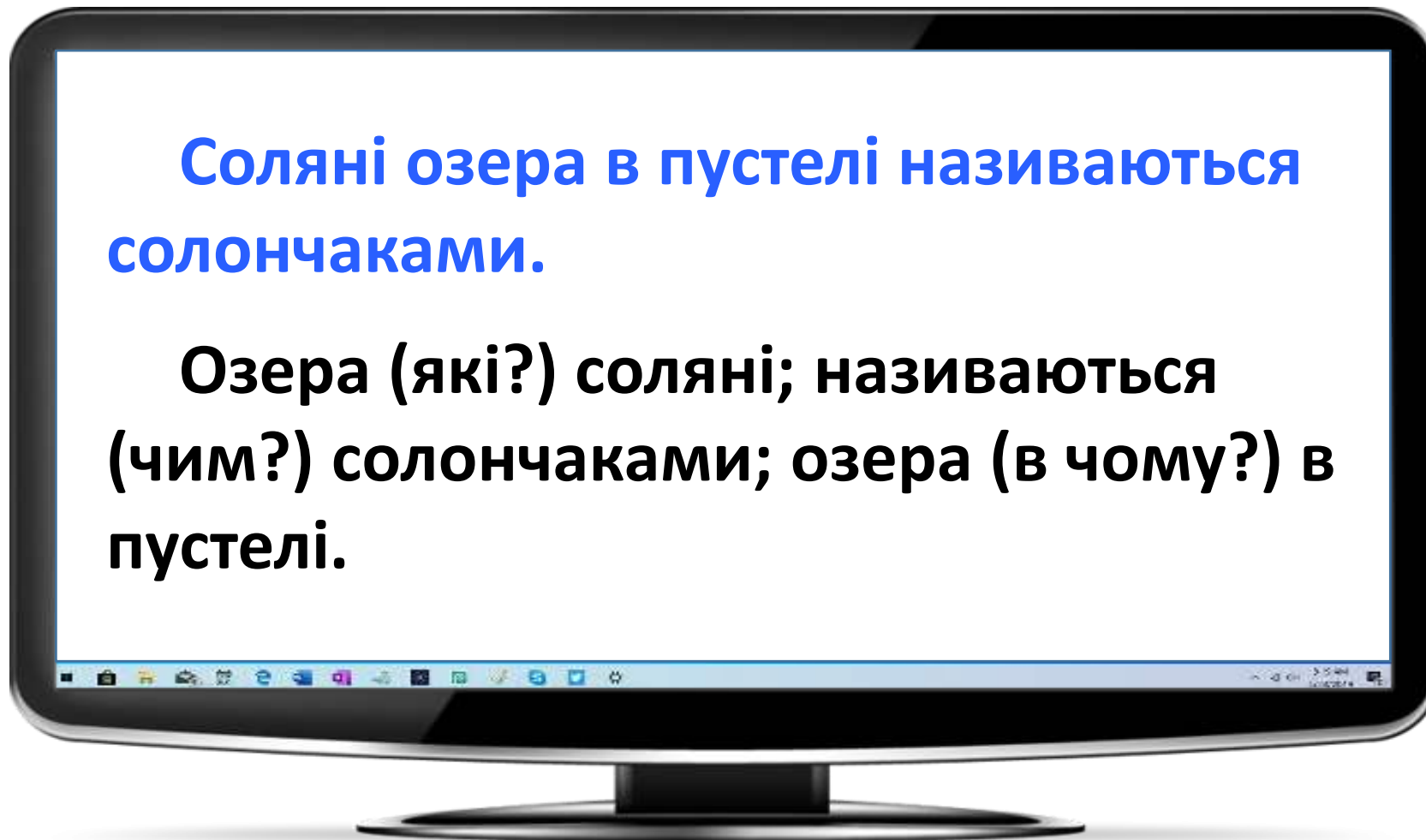


Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



**Соляні озера в пустелі називаються солончаками.**

**Озера (які?) соляні; називаються (чим?) солончаками; озера (в чому?) в пустелі.**





## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>