

Сьогодні
02.04.2025

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$49 : 7 = 7$$



Дата: **02.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Таблиця множення числа 8.
Креслення відрізків. Розв'язування задач.
Повторення. Знаходження довжини
відрізків.**

Мета: вчити таблицю множення числа 8, креслити відрізки, розв'язувати задачі; повторити порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел; закріпити вміння креслити відрізки; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

**Урок
№104**



**Сядьте, діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!**

Сьогодні

02.04.2025

LEGO

5 · 7

35

30

24

25

16

27

Сьогодні

02.04.2025

LEGO

5 · 6

35

30

24

25

16

27

Сьогодні

02.04.2025

LEGO

$$5 \cdot 5$$

35

30

24

25

16

27

Сьогодні

02.04.2025

LEGO

$$2 \cdot 8$$

35

30

24

25

16

27

Сьогодні

02.04.2025

LEGO

$$3 \cdot 8$$

35

30

24

25

16

27

Сьогодні

02.04.2025

LEGO

3 · 9

35

30

24

25

16

27

Сьогодні
02.04.2025

Каліграфічна хвилинка

2 квітня
Класна робота

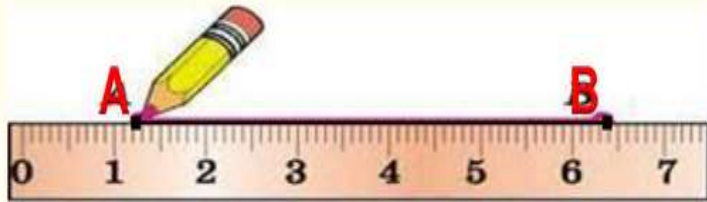


2 8 2 8 3 8 2 8 2 8 3 8 2 8 2 8

Сьогодні
02.04.2025

Повторення. Знаходження довжини відрізків.

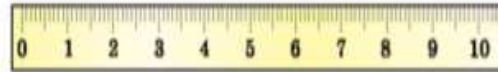
Позначимо точки A і B за допомогою лінійки з'єднаємо ці точки.



Отримана геометрична фігура називається **відрізком**.



Прилади для вимірювання довжини



Для **вимірювання довжини відрізка** (або, інакше кажучи, для **вимірювання відрізка**) його порівнюють з вибраною одиницею довжини.

Вимірювання відрізків за допомогою лінійки



$KL = 4 \text{ см } 3 \text{ мм}$
або $KL = 43 \text{ мм}$



$MN = 4 \text{ см}$

Довжину відрізка називають також **відстанню між його кінцями**.



Два відрізки називають **рівними**, якщо **рівні їх довжини**.

Сьогодні
02.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 118 – 119.



Сьогодні
02.04.2025

Приклади 1. Поясни, як обчислити зручним способом $8 \cdot 3$, $8 \cdot 5$.
Як обчислити $8 \cdot 8$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$8 \cdot 8 = 7 \cdot 8 + 8 = 64$$

Сьогодні
02.04.2025

Завдання 2. Прочитай таблицю множення числа 8.

8 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
	16	24	32	40	48	56	64	72

Сьогодні
02.04.2025

Приклади 3. Обчисли, користуючись таблицею.

8	×	1	=	8
8	×	2	=	16
8	×	3	=	24
8	×	4	=	32
8	×	5	=	40
8	×	6	=	48
8	×	7	=	56
8	×	8	=	64
8	×	9	=	72
8	×	10	=	80

Приклади 3

$$8 \cdot 8 + 36 = 100$$

$$8 \cdot 7 - 19 = 37$$

$$8 \cdot 6 + 14 = 62$$

$$16 : 2 \cdot 9 = 72$$

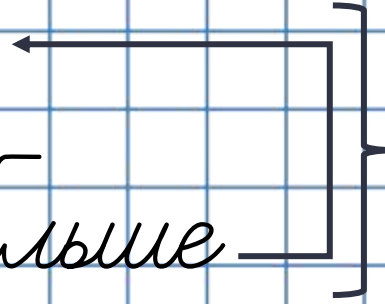




На новій ділянці лісу **садили** саджанці сосон і беріз.
Залишилося розсадити 16 сосон, а беріз — на 24 більше. Усі їх **розсадили** порівну у 8 рядів. По скільки саджанців посадили в кожному ряді?

Задача 4

С. - 16 д.
Б. - ? д., на 24 д. більше



8 р. по ? д.

1) Скільки беріз залишилось розсадити?

2) Скільки всього саджанців залишилось розсадити?

3) По скільки саджанців посадили в кожному ряді?

Задача 4

1) $16 + 24 = 40$ (д.) - залишилось беріз.

2) $16 + 40 = 56$ (д.) - залишилось всього дерев.

3) $56 : 8 = 7$ (д.)

Відповідь: по 7 саджанців посадимо у
кожному ряду.

Сьогодні
02.04.2025

Фізкультхвилинка



Movavi Video Editor Plus



Для вирощування саджанців дубів **узяли** 50 жолудів. Кілька жолудів уже **посадили** і **залишилося** посадити ще в 4 рядах по 8 жолудів. Скільки жолудів посадили?

Сьогодні
02.04.2025

Задача 5. Короткий запис.

Задача 5

Було - 50 ж.

Посадили - ? ж.

Залиши. - 4 р. по 8 ж. - ? ж.

1) Скільки жолудів залишилось посадити?

2) Скільки жолудів посадили?

1) $8 \cdot 4 = 32$ (ос.) - залишилось посадити.

2) $50 - 32 = 18$ (ос.)

Відповідь: 18 осадів посадити.

Сьогодні
02.04.2025

Завдання 6. Накреси 3 відрізки. Перший — завдовжки 8 см,
другий — у 2 рази коротший, а третій — на 2 см довший від першого.

Завдання 6



1) $8 : 2 = 4$ (см) — довжина II відрізка.



2) $8 + 2 = 10$ (см) — довжина III відрізка.



Сьогодні
02.04.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати на ст.120
задачу 7, приклади 8.**

**Фотозвіт надсилай на
освітню платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Сьогодні
02.04.2025

Резервне. Обчисліть ланцюжки



$8 \cdot 8$	$6 + 36$	$40 - 15$
$- 32$	$: 6$	$: 5$
$: 4$	$+ 17$	$\cdot 8$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
8	24	40



Усно.

Таблиця множення числа 8 <https://learningapps.org/9087757>



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>



1. Скільки беріз залишилось розсадити?

2. Скільки всього саджанців залишилось розсадити?

3. По скільки саджанців посадили в кожному ряді?