

Математи
ка

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика.*

Тема: Збільшуємо або зменшуємо на кілька
одиниць

Мета: актуалізувати поняття «стільки ж»; ознайомити з поняттями «більше на кілька одиниць» і «менше на кілька одиниць»; учити відображати це на схемі; учити знаходити число, яке на кілька одиниць більше або менше ніж дане, співвідносити малюнок зі схемою та виразом; закріпити правило різницевого порівняння, знання взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання, навички додавання і віднімання чисел 1, 2, 0, віднімання однакових чисел; розвивати в учнів логічне мислення, математичне мовлення; стимулювати інтерес до математики.

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний
 Покликає дзвінок, на урок.
 По Рівненню стали в сурок.
 Роботу вже час, клас.
 Роботу починає клас.
 За парти всілися
 зручненько,
 Поклали руки всі
 Тож успіх чекає нас!
 Готові? Так.

А настрій? Клас!
 Тож успіх всіх чекає нас!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні
знанн
я



Гарний
результ
ат



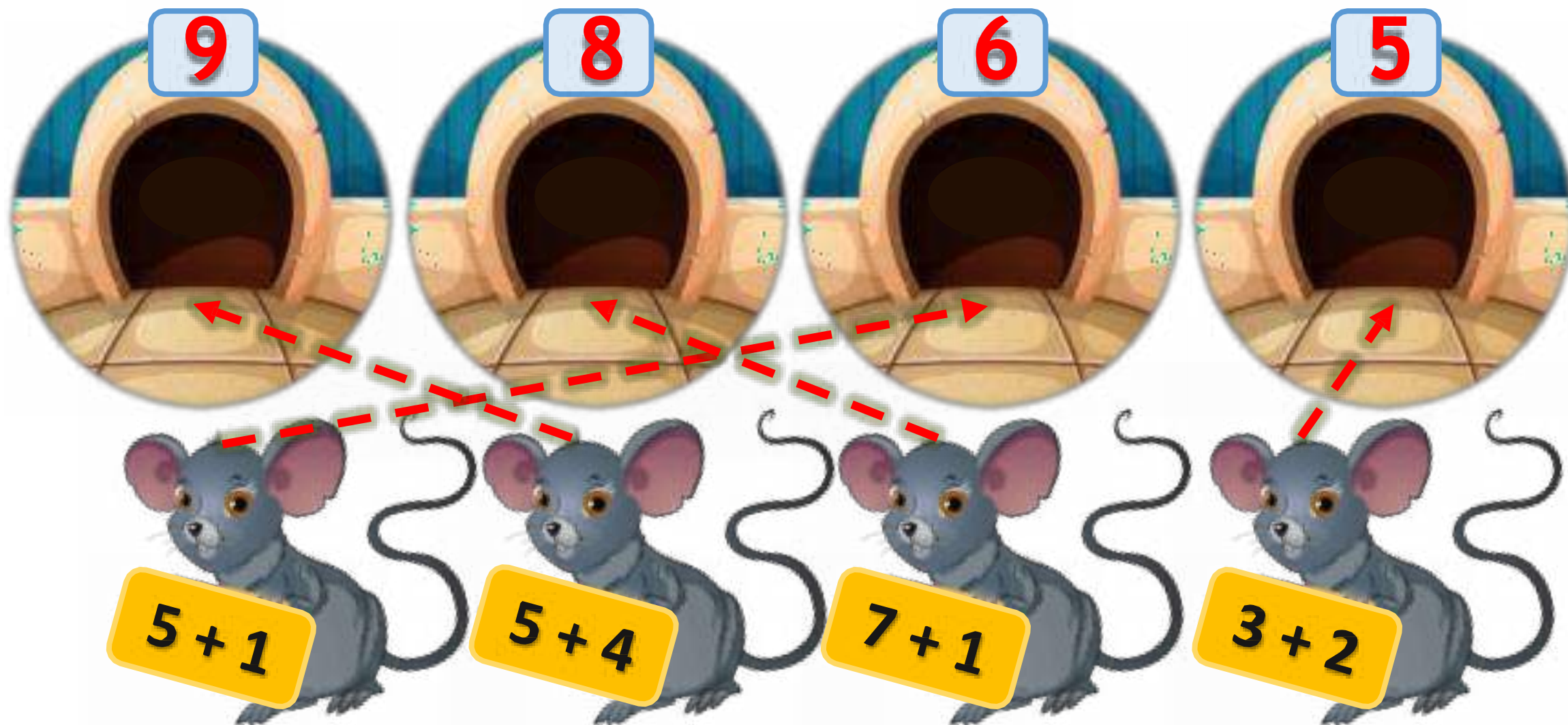
Позитив
ні
емоції



Нові
знанн
я

20.12.2023

Математичні приклади. Гра «Де чия нірка?»



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

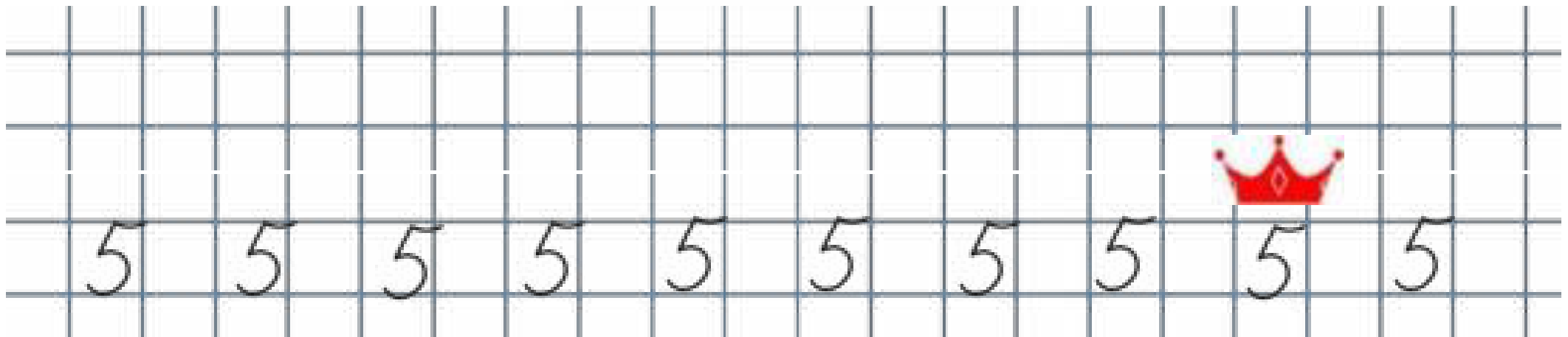




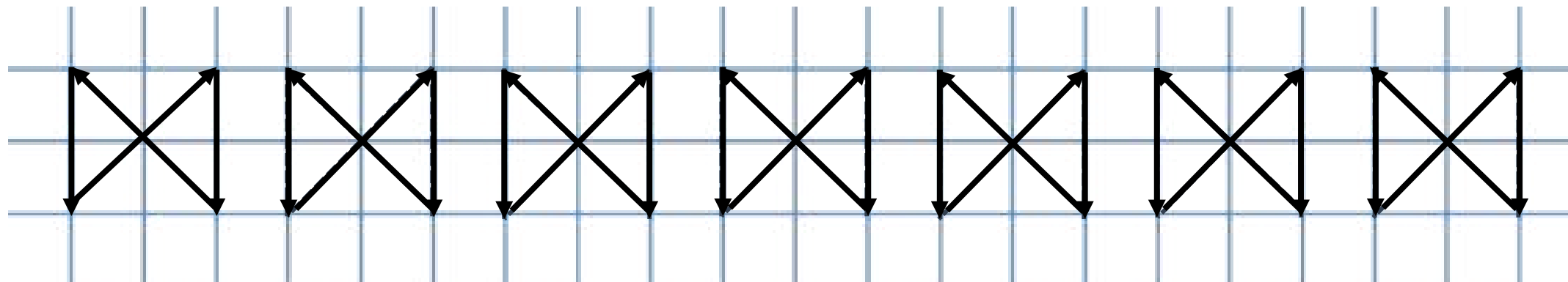
Напишіть
каліграфічно
число, яке
більше ніж 3
на 2.
Відповідь:
5.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



Графічна вправа (виконується в зошиті в клітинку).



Усне опитування.



- 1) Як називаються числа при додаванні? Із чого складається сума?
- 2) Що в загальному випадку менше: сума чи доданок?
- 3) Сформулюйте переставний закон додавання. У яких випадках його застосовують?
- 4) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 5) Яка арифметична дія називається відніманням?



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Ви вже навчилися дізнаватися, на скільки одне число більше або менше за інше.

❖ Потрібно знати одне число, і тоді

❖ Потрібно знати два числа, і тоді

❖ А якщо відомо одне число та встановити різницю між ними.

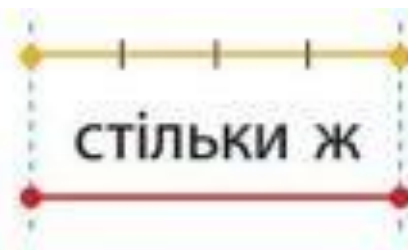
❖ А якщо відомі лише одне число

❖ На це запитання ми й відповімо

значення різниці, то як знайти друге число?

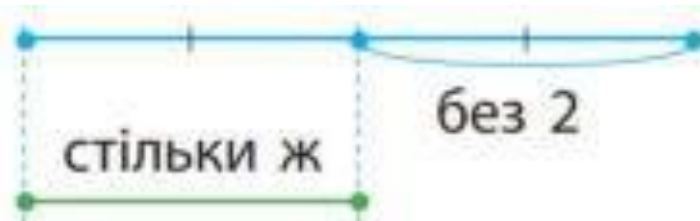
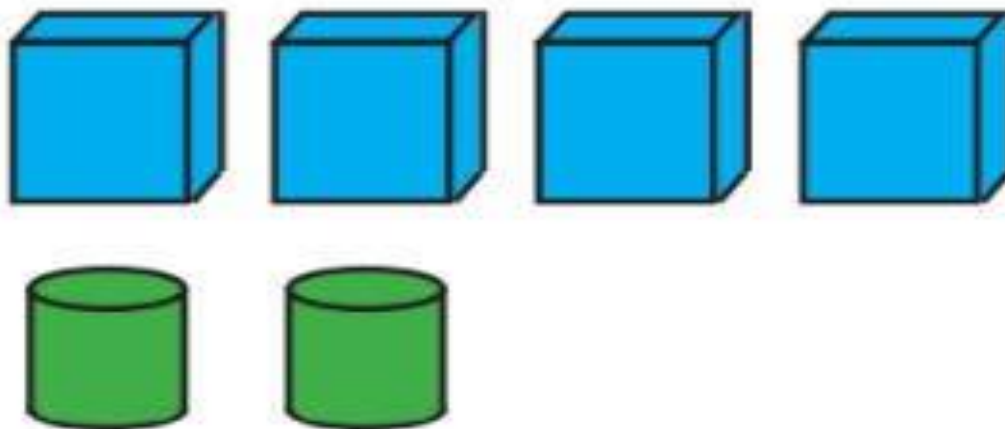


Що можна сказати про кількість метеликів і квіток?
Розглянь, як це показано на схемі.



$$4 = 4$$

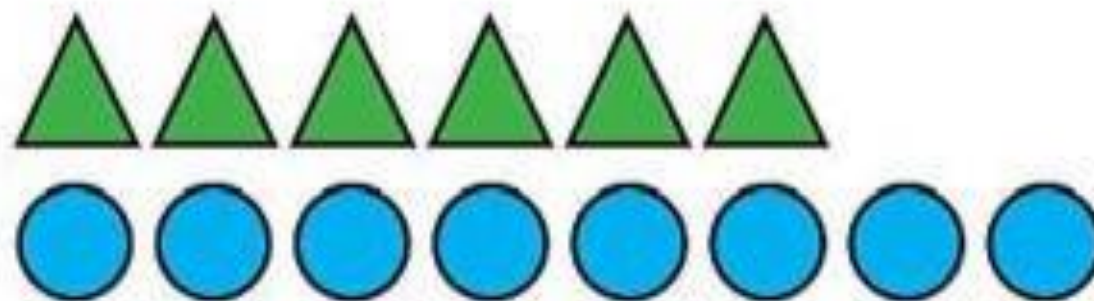
Чого менше? На скільки менше?
Поясни, що позначає схема, склади і запиши вираз.



$$4 - 2 = 2$$

$$2 < 4 \text{ На } 2$$

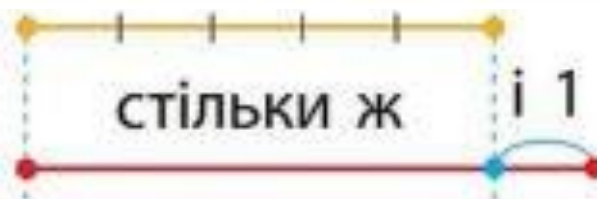
Чого більше? На скільки більше?
Поясни, що позначає схема, склади і запиши вираз.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 > 6 \text{ На } 2$$

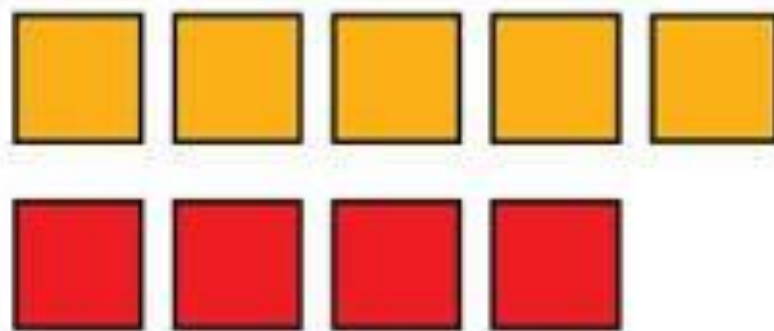
Розглянь, як виконали схему до малюнка.
Кого більше? На скільки?



$$6 > 5 \text{ на } 1$$

На 1 більше — це означає стільки ж і ще 1.
Стільки ж і ще 1 знаходять дією додавання.

Розглянь схему до малюнка. Яких квадратів менше? На скільки?



$$4 < 5 \text{ на } 1$$

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1.
Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



5   стільки ж
 $5 = 5$

5   стільки ж і ще 1
 $5 < 6$ на 1

5   стільки ж, але без 1
 $5 > 4$ на 1

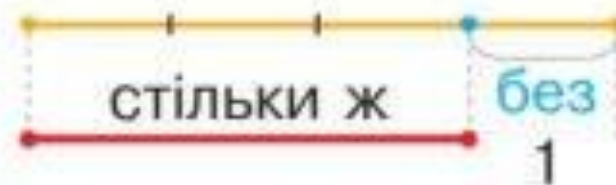
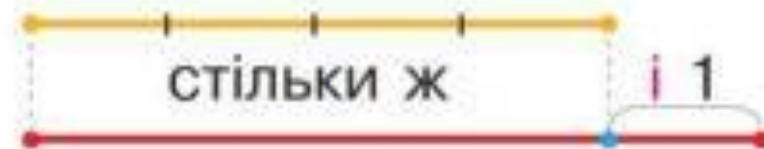
$$5 + 1 = 6$$

$$5 < 6 \text{ на } 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 > 4 \text{ на } 1$$

Завдання 2. Прокоментуй малюнки; схеми. Кого більше? На скільки?



$$4 + 1 = 5$$

$$5 > 4 \text{ Ню } 1$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 < 4 \text{ Ню } 1$$



Завдання 3. Визнач кількість крокодилів на кожному малюнку.
Крокодилів більше чи менше? На скільки? Добери вираз.



$$3+2$$

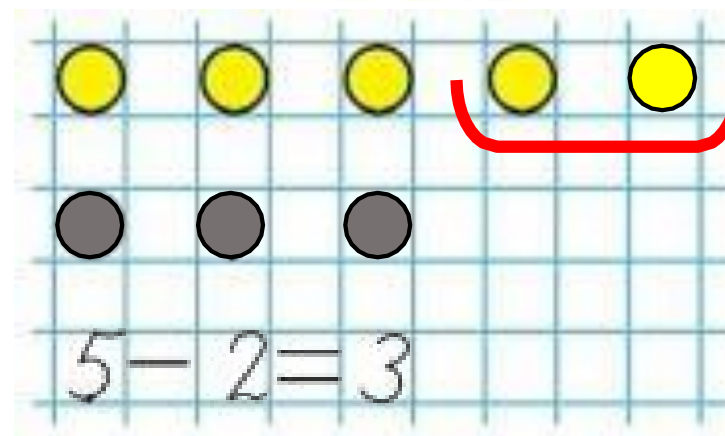
$$3-2$$

$$4+2$$

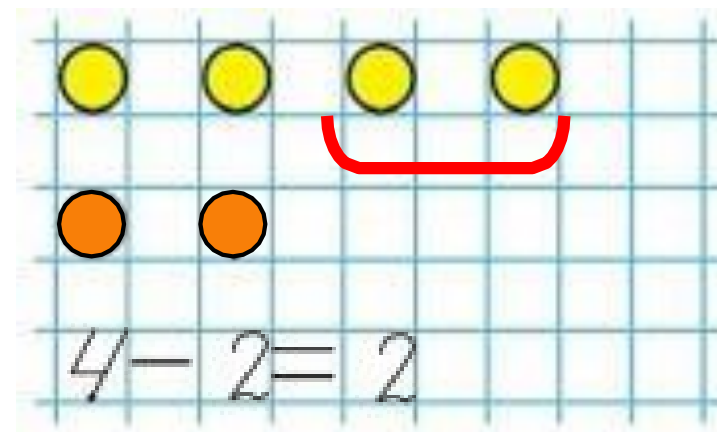
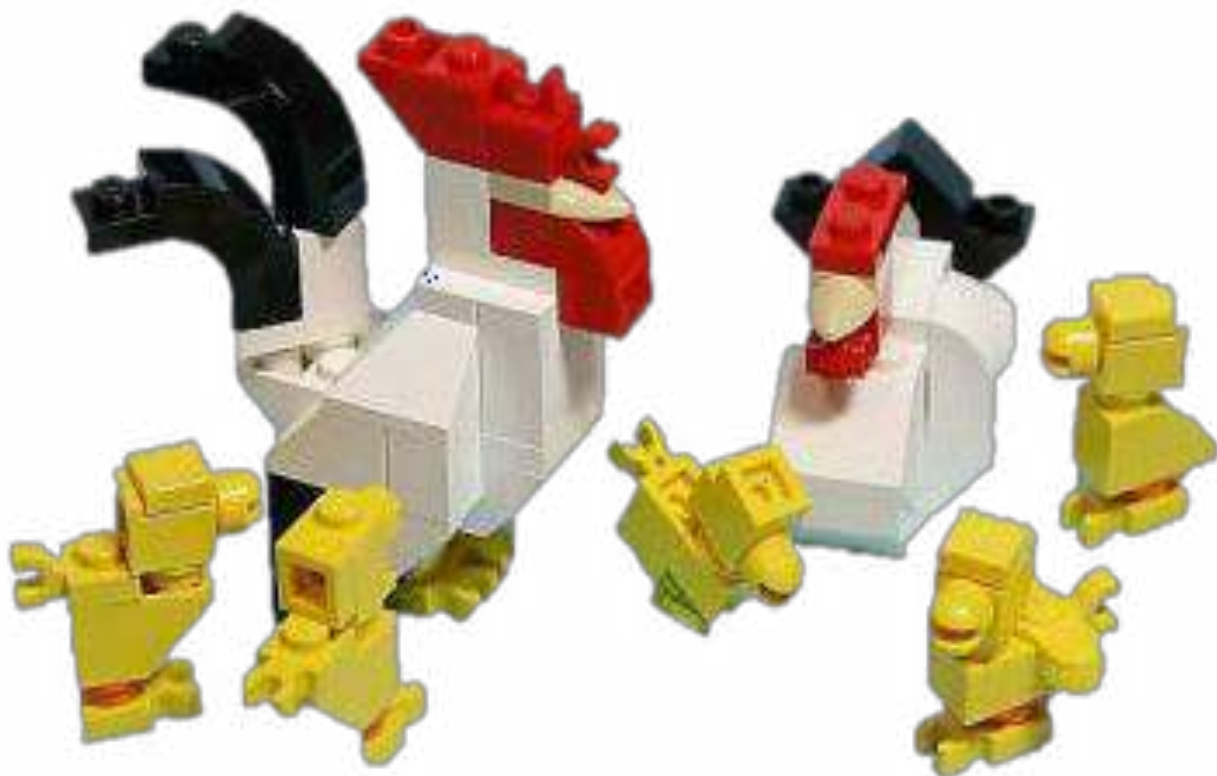
$$4-2$$

Завдання 4.

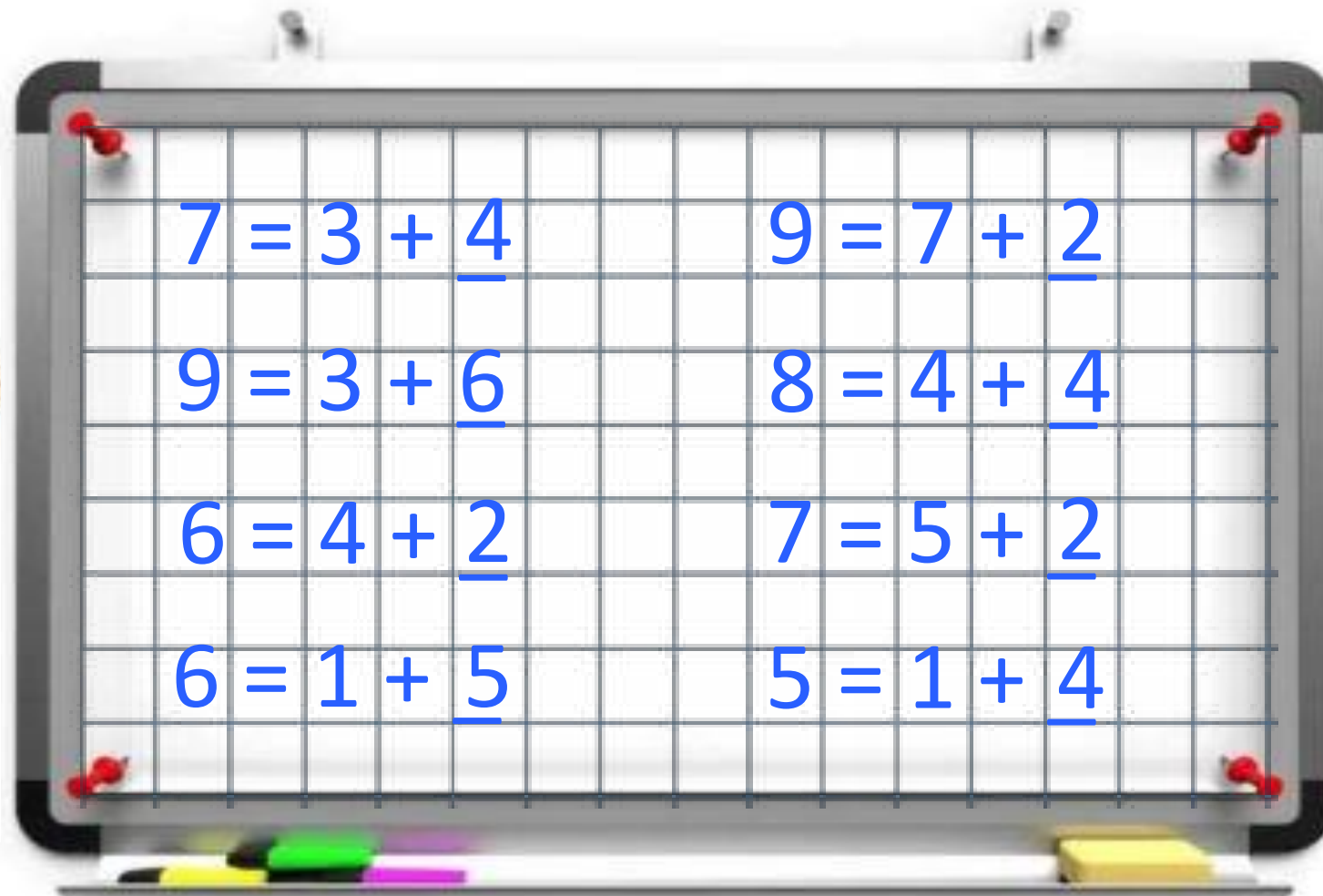
У крільчихи народилося 5 білих кроленят, а сірих — на 2 менше. Покажи схематично, скільки сірих кроленят у



Квочка вивела 4 жовтих курчат, а рудих — на 2 менше.
Намалюй схематично, скільки рудих курчат. Склади відповідну рівність.



Математична естафета . Встав пропущені числа.





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- ❖ Якою арифметичною дією дізнаємось про число, яке на кілька одиниць більше за дане?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- ❖ Якою арифметичною дією дізнаємось про число, яке на



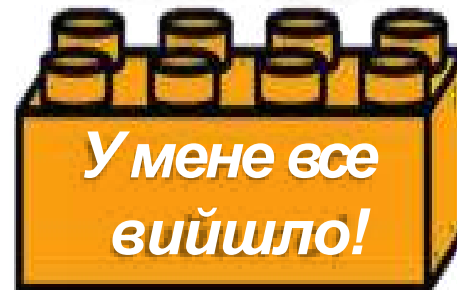
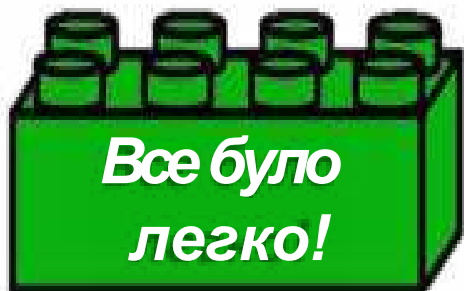
Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 61.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pssvp9ft322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>