

Дата: 13.05 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами.





Мета: удосконалювати навичку письма; формувати уміння розпізнавати службові слова, складати з ними словосполучення і речення; розвивати вміння розповідати за малюнком та про власні спогади; виховувати спостережливість, інтерес до навчальної діяльності.

Емоційне налаштування



Весела пісенька дзвіночка Покликала нас на урок. Я бачу ваші милі личка I очі з безліччю думок. Ми помандруєм в світ науки, що гордо читанням зовуть... Та лиш увагу і кмітливість з собою взяти не забудь.



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми сформуємо уміння розпізнавати службові слова, складати з ними словосполучення і речення.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно





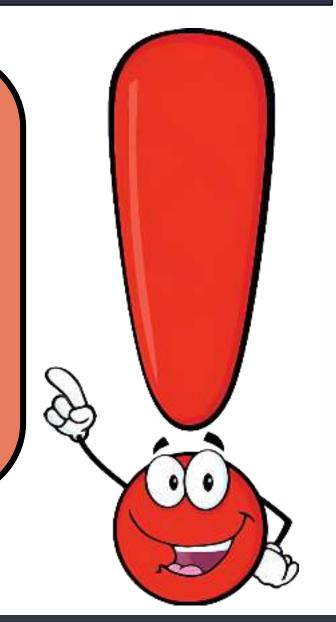


Каліграфічна хвилинка

| | THE REAL PROPERTY AND PERSONS NAMED IN | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------------|--------------|------------|----------|------------|------|------|----------------|---------|
| | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | ····/ | / | /- | | mpak | 0 | / | / | -/ | / |
| | | | | / | mna | /W.a./ | | / | / | |
| | | | | | rrywo | | | / | / | |
| | | / | / | | / / | / | /_ | /_ | | / |
| | / | / | - | 1/ / | / | | / | | / | / |
| | | | | Didace | ia/po | Mama. | | | | |
| \rightarrow | / | | | agus | uv / / u | wyw | | | | |
| / | | / | / | / | | / | / | / | / | |
| / | . / | /. | / | V. | / . | / | / | / | / | ν / |
| | i Ha | ŭ a | , / / L | bia | nia | HAA | go | 2/ 2 | Ω_{I}/I | 5 / |
| | 0 /100 | \alpha \alpha | 1 9 | July | pig | над | 90 | X X | \sim | |
| | / | ./ | / <i>(</i> / | f(J | | /(/ | -,() | 0 0- | / | / |
| | | / | / | | | | / | _/ | / | / |
| | | | | | / | | | / | | |
| | | | | / | | / | / | | / | |
| | // | · / | / | / | | · <i>-</i> | | / | | -/ |
| | | | | | | | | | | |
| | // | | | | | | | | / | ′ |
| | 1 / | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| /- | | / | / | · <i> </i> | / | / | | / | / | |
| + | | | | | | | | | | |
| | / | | | | | | | | | |
| | / | | | / | / | / | / | / | / | / |
| | / | | 7 | | / | | / | | | |
| | / | / | / | | | / | / | | | |
| | / / | // | / | | / | / | / | / | | -/- |
| | l//- | / | | / | ′/_ | / | | / | | / |
| | I / / | / | / | / | / | / | / | | / | / |



В українській мові є малі, але дуже важливі слова. Вони поєднують між собою інші слова й утворюють речення. Їх називають службовими. Це такі слова: і, й, а, у, в, від, на, над, під, до, з, за, коло, біля.



Службові слова



Білочка заховалася за деревом.

Білочка сидить під деревом.





Білочка сидить перед деревом.









Допоможи Гаджикові скласти за малюнком речення зі службовими словами





Метелик сидить на квіточці. Зайчик сховався під кущем.

Memeliuk cugums Ha kbimoruji. Baŭnuk | cxobabca nig kujujeui.





Прийшли до річки, сіли в човен, відпливли від берега.

Ilpuŭuuu go nirku, cilui briobeh. bignubuu big depera.







Заміни сполучення слів так, щоб з'явилися службові слова. Запиши за зразком

Зразок: польові квіти — квіти в полі

травневі дощі — дощі у травні

мильні бульбашки — функфашки з шила

морський пляж — пияж на шорі



BCIM pptx

Підкресли службові слова у вірші Михайла Стельмаха

По рецепту <u>на</u> базарі дятел вибрав окуляри. Натягнув собі <u>на</u> ніс, полетів трудитись <u>в</u> ліс.



Під, за, річка, в, стіл, сад, до, на, море, біля.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ З якими словами ознайомились на уроці?
- **⋄** Що знають про ці слова?
- Назвіть кілька службових слів.







Рекомендовані тренувальні вправи

Розглянь малюнки. Запиши відповіді на запитання.



Розглянь малюнки. Запиши відповіді на запитання.

Хто повзе від ромашки? Хто летить до ромашки? Хто сидить на ромашці?



Равлик повзе від ромашки. До ромашки летить бджілка. Сонечко сидить на ромашці.

Jahuк nobse big помашки. До помашки метить оджика. Сонечко сидить на помашці.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Online завдання

