



*Розвиток зв'язного мовлення.
Складання розповіді про
власні інтереси. Тема для
спілкування: «Моє хобі».
Повторення. Будова слова.*

Дата: 21.02.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді про власні інтереси. Тема для спілкування: «Моє хобі». Повторення. Будова слова.**

Мета: вчити учнів складати власні розповіді про себе, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.





Хтось любить грати на гітарі,
На піаніно й барабані,
На скрипці і фортепіано
На саксафоні й на роялі.
Хтось любить танцювати,
А хтось обожнює співати.
Хтось дуже любить грати,
А хтось байдикувати.
Це все мій друже - хобі,
Їх в світі тисячі.
І кожне з них цікаве -
Це знають читачі.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
19.02.2025

Гімнастика для очей





**Всім про все вона розкаже
І малюночки покаже.
Усіх розуму навчить,
Хоч сама завжди мовчить.**

Книжка



Покрути його педалі –
Й повезе в далекі далі.
Є звичайний, є гірський,
Жовтий, білий, голубий...


Велосипед





Ковзани для льоду взимку,
Що ж улітку з відпочинком?
Додай колеса, болтики –
Взувай скоріше...
ролики.





Ми по ньому чемпіони!
Запчастинок тут мільйони!
Хочеш настрій свій підняти?
В нього починай ти грати.
З нього можна все зібрати,
Головне - фантазію включати.

ЛЕГО





Сьогодні

Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі.
Словникова робота. Стіна слів.

Дозвілля – час
відпочинку.



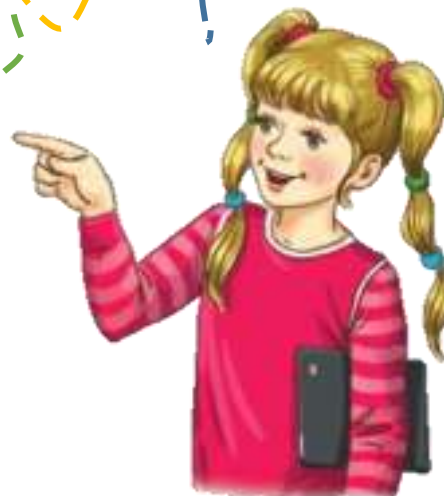
Сьогодні

Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі.
Словникова робота. Стіна слів.

Хо́бі – це
улюблене заняття
на дозвіллі.



У другому класі ми познайомились з улюбленими справами наших друзів.
Згадайте, хто чим любить займатися у вільний час. Розкажи про це.



Сьогодні

Чим любить займатися Родзинка у вільний час? Розкажи про це.



Чим любить займатися Щебетунчик у вільний час? Розкажи про це.



Сьогодні

Чим любить займатися Читалочка у вільний час? Розкажи про це.



Сьогодні

Чим любить займатися Гаджик у вільний час? Розкажи про це.



Сьогодні

Розкажи, чи подобаються тобі улюблені заняття Родзинки, Щебетунчика, Читалочки й Гаджика. Яке із занять подобається найбільше? Поясни чому. Розпитай в однокласників, чим вони люблять займатися у вільний час.



Мені подобається ЛЕГО.
Я дуже люблю будувати з
цих маленьких цеглинок
різні споруди - будинки,
гаражі, автостоянки. Я можу
ним гратися багато часу.

Сьогодні
19.02.2025

Фізкультхвилинка





**Сьогодні на уроці ви
будете вчитися складати
розповідь про свої
власні інтереси, своє
хобі.**

У мене хобі ...



Сьогодні

Завдання 3. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, у кого яке хобі.



**Візьми інтерв'ю в
однокласників і
однокласниць.
Розпитай, у кого яке
хобі.**



1. Яке твоє хобі?
2. Як давно ти ним захоплюєшся?
3. Як починалося це захоплення?
4. Своїм хобі ти займаєшся сам/сама чи з кимось?
5. Що дає тобі твоє хобі?

Завдання 5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Сьогодні

Завдання 6. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь.
Якщо знайдеш помилки –
виправ їх.



Завдання 7. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



Сьогодні
19.02.2025

Повторення. Будова слова. Розбери за будовою подані слова.

Сестричк^а, братик[,]
друг[,] подружк^а.



Сьогодні
19.02.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні
19.02.2025

**Зошит
“Малюю словом” –
ст.35-37**

Звіт роботи надсилайте на Нитан.

