

Українська мова  
6 клас

Сьогодні  
07.04.2025

*Урок  
№109*



**Займенник як частина мови.  
Повторення вивченого**




**Мета:** ознайомити із займенником, його значенням, морфологічними ознаками, синтаксичною роллю; вчити розрізняти займенники та інші частини мови; розвивати зв'язне мовлення; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

**Очікувані результати:**

**формування предметних компетентностей:** учень/учениця знає й розуміє загальне значення займенника; функції та роль його в мовленні; визначає морфологічні ознаки, синтаксичну роль займенників у реченні; знаходить займенники в реченнях і тексті; усвідомлює роль займенників у досягненні виразності мовлення.

Сьогодні  
07.04.2025

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.

Сьогодні  
07.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
07.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
07.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
07.04.2025

## Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про займенник, його значення та морфологічні ознаки. Поміркуємо, чи для кожної людини важливий спорт.

Сьогодні  
07.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Сьогодні  
07.04.2025

Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- ✓ Що називають займенником?
- ✓ Назвіть відомі вам займенники.
- ✓ Чим займенник відрізняється від інших самотійних частин мови?
- ✓ Чому граматичні ознаки займенника диференціюємо?
- ✓ Яка роль займенника у мовленні?

Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні  
07.04.2025

Розгляньте схему. Назвіть у ній відому й нову інформацію. У разі потреби поставте уточнювальні запитання



Синтаксична роль:

- підмет,
- означення,
- додаток.

Займенник – самостійна частина мови.

Вказує на

- предмет,
- ознаку
- або кількість.

За значенням поділяємо на групи (особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, заперечні, неозначені).

Граматичні ознаки:

- змінюються за відмінками (усі);
- змінюються за родами й числами (деякі).

Займенник допомагає уникнути повторення слів у тексті.

Початкова форма – називний відмінок; для прикметникових – ч.р., одн.

Вправа

441

Підручник.  
Сторінка

174

Сьогодні  
07.04.2025

Прочитайте текст



Вправа  
443

Не збираюся я ані посуд мити, ані сміття виносити! Жодна моя подружка цього не робить. У них із цим удома все нормально, не те, що в мене. На щастя, вони в нас не бувають, це я до них ходжу. Якщо я хочу, то я дуже ввічлива, і батьки подружок мене люблять. Я добре вчуся, і досить. Минулого року я була найкращою в класі... Моя стратегія виживання: вчитися якомога краще, тоді тобі дадуть спокій (Й. Ягелло).



Вправа

443

- ✓ Чи можна вважати поведінку дівчинки обґрунтованою й переконливою?
- ✓ Висловіть своє ставлення до «стратегії виживання», яку обрала дівчинка.
- ✓ Що для дівчинки означає «із цим удома все нормально»?
- ✓ А що ці слова означають для вас?
- ✓ Висловіть припущення щодо майбутніх проблем дівчинки.



Сьогодні  
07.04.2025

Назвіть у тексті займенники. Замість яких частин мови їх уживає авторка?  
Які займенники змінюються за родами, числами і відмінками, а які — лише за відмінками?



Вправа  
443

Не збираюся я ані посуд мити, ані сміття виносити! Жодна моя подружка цього не робить. У них із цим удома все нормально, не те, що в мене. На щастя, вони в нас не бувають, це я до них ходжу. Якщо я хочу, то я дуже ввічлива, і батьки подружок мене люблять. Я добре вчуся, і досить. Минулого року я була найкращою в класі... Моя стратегія виживання: вчитися якомога краще, тоді тобі дадуть спокій (Й. Ягелло).



Займенник указує на особу (осіб) у кожному реченні, ОКРІМ

- А) Ти радість даруєш мені.
- Б) Ми любимо тістечка.
- В) Я чекаю дощ.
- Г) Усе буяє, квітне, росте...





Сьогодні  
07.04.2025

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок





Сьогодні  
07.04.2025

## Домашнє завдання



Вивчити правила.

Виконати нижче подану вправу.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

[altinbaeva\\_l\\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)

Хай щастить!

Сьогодні  
07.04.2025

Випишіть займенники. Поставте їх у початкову форму.



Вправа

443

...Був день спорту. Я ненавиджу такі заходи.  
Причини дві, а може, навіть три.  
По-перше, я хронічно не перетравлюю  
ярмарків, фестивалів, усіляких днів. Я не  
люблю натовпу й усього цього цирку. Того, що  
хтось організує тобі час, хоч ти б краще  
спокійно почитав книжку чи потинявся  
вулицями...



Вправа

443

По-друге, я, зокрема, ненавиджу день спорту. Бо ненавиджу спорт у принципі. Я абсолютно не розумію **цього** аспекту життя. Чому треба бігати наввипередки, змагатися, **хто** далі стрибне, чи битися навкулачки? Як це взагалі свідчить про людину, що вона бігає, швидше за **інших?**...

Ну, і нарешті, третя причина... річ у тім, що **я** не переношу конкуренції. Ніде, не лише в спорті. Мені гидко, що **хтось** повинен виграти, а **хтось** — програти (Й. Ягелло).