

Дата: 23.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

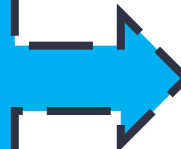
Тема: *Пригадування законів множення і властивостей ділення. Обчислення виразів зручним способом. Повторення. Множення на 0 та 1. Ділення на 1, числа на себе; ділення 0.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**

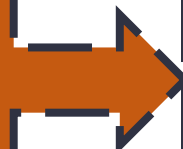


$15+69$



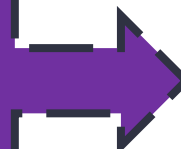
84

$13+44$



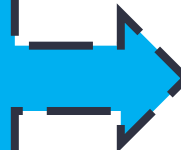
57

$14+58$

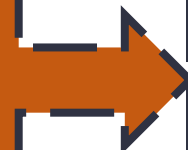


72

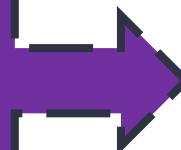


$17+65$ 

82

 $41+31$ 

72

 $18+62$ 

80



$$a \cdot b$$

$$a : b$$

Якщо  $a = 6020$ ,  $b = 5$

$$a \cdot b = 6020 \cdot 5 = 30100$$

$$a : b = 6020 : 5 = 1204$$



Двадцять третє травня  
Класна робота



1 5 0 2    1 5 0 2    1 5 0 2    1 5 0 2    1 5 0 2





**Повторюємо**

*Множення на 0 та 1.*

*Ділення на 1, числа на себе; ділення 0.*



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 131**





$$25 \cdot 0 \cdot 1 = 0$$

$$(0 + 15) : 1 = 15$$

$$80 : (16 : 16) = 80$$

$$0 \cdot 36 - 0 = 0$$

$$720 : 2 \cdot 0 = 0$$

$$150 \cdot 2 \cdot 0 = 0$$

$$0 : 7 \cdot 1 = 0$$

$$1 \cdot 250 - 1 = 249$$



$$280 \cdot x = 560$$

$$x = 560 : 280$$

$$\underline{x = 2}$$

$$280 \cdot 2 = 560$$

$$560 = 560$$

$$x : 30 = 180$$

$$x = 180 \cdot 30$$

$$\underline{x = 5400}$$

$$5400 : 30 = 180$$

$$180 = 180$$



$$x \cdot 320 : 16 = 240 \cdot 20$$

$$x \cdot 320 : 16 = 4800$$

$$x \cdot 320 = 4800 \cdot 16$$

$$x \cdot 320 = 76800$$

$$x = 76800 : 320$$

$$\underline{x = 24}$$

$$24 \cdot 320 : 16 = 240 \cdot 20$$

$$4800 = 4800$$





# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**12 м - 48 грн.**

**1 м - ? грн.**

**10 м - ? грн., у 2 рази більша**



*1)  $48 : 12 = 4$  (грн.) - 1 м стрічки люрекс.*

*2)  $4 \cdot 2 = 8$  (грн.) - 1 м стрічки іншого виду.*

*3)  $8 \cdot 10 = 80$  (грн.)*

*Відповідь: вартість 10 м стрічки іншого виду 80 грн.*

100 кг морської води - 2500 г солі  
20 кг морської води - ? г солі



1)  $2500 : 100 = 25(\text{г})$  - у 1 кг морської води.

2)  $25 \cdot 20 = 500(\text{г})$

*Відповідь: 500 грамів солі у 20 кг води.*





$$650 \cdot 73 + 32457 : 93 =$$



$$(930 \cdot 60 - 6336) : 9 =$$



**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.



Приклади №784 (2 стовпчик), задача № 800.

Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgvux6ghk22>



*Роботи надсилайте на Human*



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>

**За 3 год моторний човен проплив 48 км.  
За який час цю відстань може припливти весловий човен зі  
швидкістю, у 2 рази меншою?**

- 1) Яка швидкість моторного човна?*
- 2) Яка швидкість веслового човна?*
- 3) За який час пропливе цю відстань весловий човен?*

