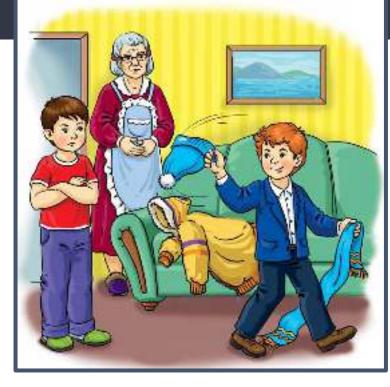
Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 07.04.2025





Дата: 07.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітта.

Повторення. Звуки [р], [р']. Мала буква р.



Сьогодні 07.04.202<mark>5</mark>

Мета уроку:



удосконалювати навичку читання; формувати навичку вибіркового вміння читання; розвивати відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати малюнком та про спогади з власного виховувати охайність, життя; чесність, порядність, повагу до членів своєї родини.

BCIM

Організація класу

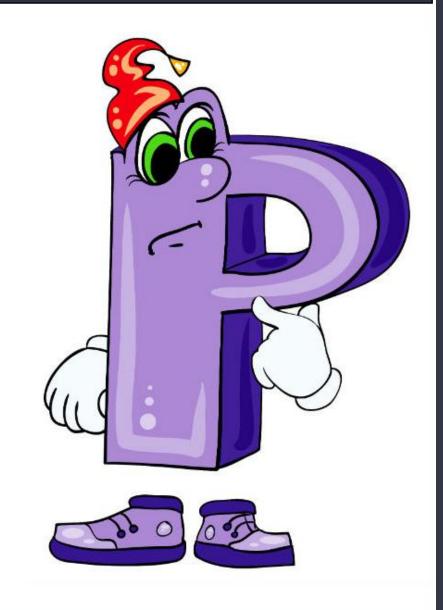
Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



BCIM

Робота з чистомовкою

Я зараз з буквою «Р» один Перерахую всіх тварин: Риба, тигр, верблюд, барсук, Рак з клешнями замість рук, Рись, рисак і кенгуру, Кріт до себе ліз в нору, Нерпа і жирафа гарна, Зебра, морж, корова, сарна, Ще черепаха, носоріг, Більш пригадати я не зміг!



Прочитай склади



| i i | 4 | | | | | |
|-----|----|--------|----|---------|----|---|
| | ма | МО | му | ми | мi | |
| | на | но | ну | ни | ні | |
| | ла | ло | лу | ли | лi | |
| | ва | во | ву | ви | вi | |
| | ca | co | су | СИ | ci | |
| | | TO SAN | | Ta Bail | | 7 |



Читання складів з вивченими буквами

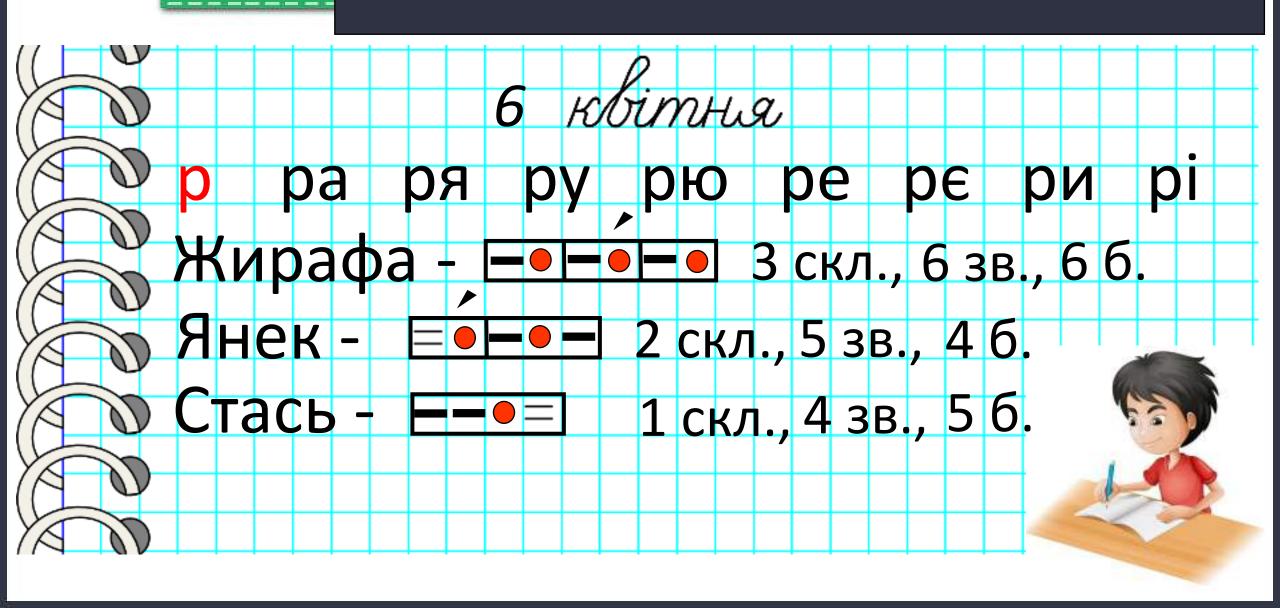


| ска | бро | тру | пкі | вне | сне |
|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| здо | при | cmi | тру | СТО | вки |
| сті | бла | ВНО | ВКИ | ква | кра |
| тру | сні | при | чка | тку | СТУ |
| зна | жде | 3 <mark>B</mark> 3 | нко | три | пкі |
| сне | кру | бре | зне | нкі | СКО |

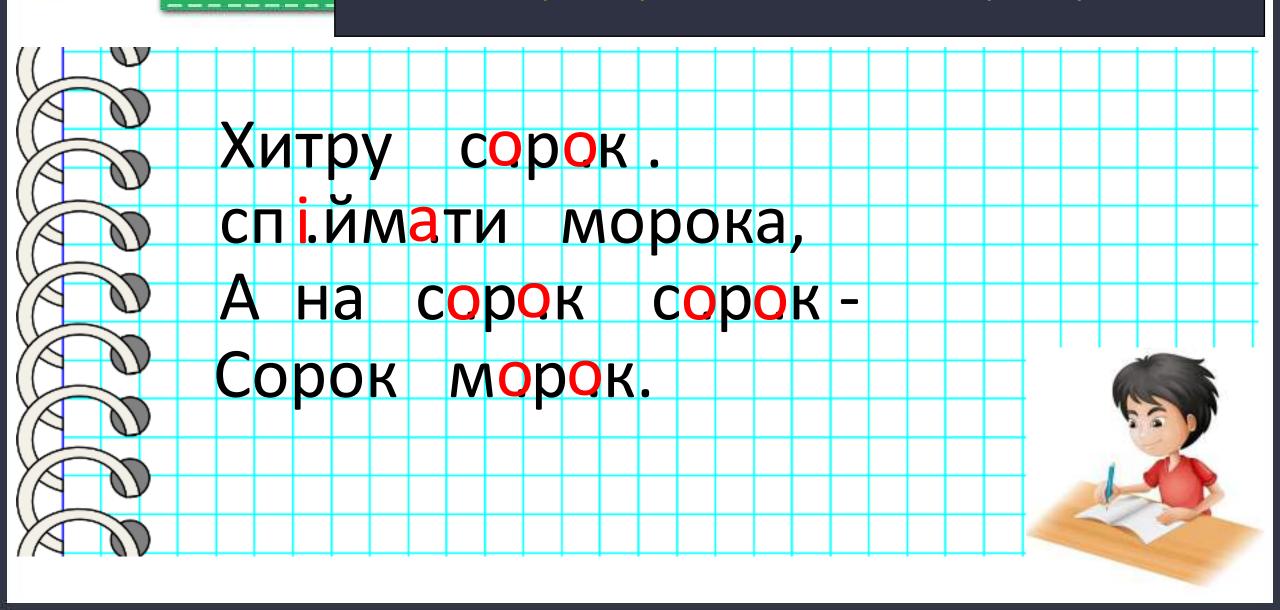


мімора сакска ay TIX XIT ДРУГ Ві ЯС Зероні KУM KЛЯ

Повторення. Пропиши малу букву р і склади з нею.



Творче списування. Віднови і запиши скоромовку.





Повідомлення теми уроку. Очікування





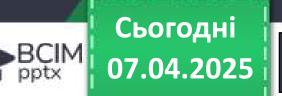
Сьогодні на уроці ми удосконалимо навичку читання; продовжимо формувати навичку вибіркового читання.



Стіна слів. Словникова робота







Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Щебетунчиком



Добрий
Він на вулиці хлопчик приємний:
і малих захищає, і чемний.
А як прийде додому — сестричку
він щоразу тяга за косичку.
Йосип Курлат

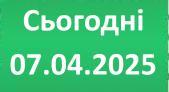


Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша

Добрий Він на вулиці хлопчик приємний: і малих захищає, і чемний. А як прийде додому — сестричку він щоразу тяга за косичку.







Про що, на вашу думку, йтиметься в наступному тексті?





Прочитай текст

У гостях і вдома

Прийшов Янек до Стася в гості. Пальто повісив на вішалку. Витер черевики об підстилку. Зачесав волосся перед дзеркалом. Сказав бабусі: «Добрий день!» — і пішов у кімнату до товариша.

— Бачиш, Стасю, який твій товариш акуратний і ввічливий, — сказала бабуся.

Посиділи хлопці, подивилися книжки. Потім Янек запросив:

— Ходімо тепер до мене.

Прийшли вони до Янека. Удома кинув Янек пальто в один куток, шапку — в інший і гукає до бабусі:— Бабуню, то я зі Стасем. Повісь торінка моє пальто і шапку!

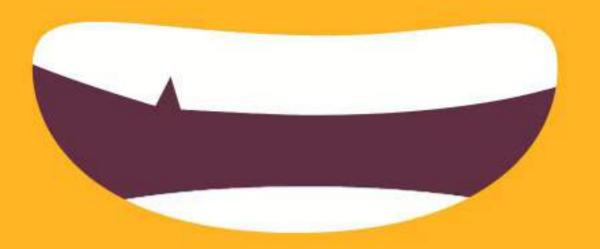
78

Олександр Мітта



- 1. Як звали хлопчиків?
- 2. Хто до кого прийшов у гості?
- 3. Як вів себе Янек у гостях?
- 4. Що подумала про нього бабуся Стасика?
- 5. Чим займалися хлопчики?
- 6. Що вирішили зробити потім?
- 7. Як вів себе Янек удома?
- 8. Що ви думаєте про поведінку кожного хлопчика?
- 9. Кому з них хочете дати пораду, яку саме?







Бесіда за малюнком. Розглянь малюнок. Визнач, хто із хлопчиків Янек, а хто — Стась. Надрукуйте імена хлопчиків



підручник. Сторінка









- 1. Прочитай ту частину тексту, яка відповідає малюнку.
- 2. Прочитай, як вів себе Янек у гостях.
- 3. Як думаєш, чому Янек по-різному поводився у гостях і вдома?
- 4. Чому Янек по-різному поводився в гостях і вдома?



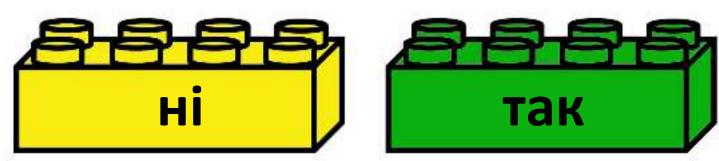


- Прийшов Янек до...
- > Зачесав волосся...
- Бачиш, Стасю, який твій...
- > Посиділи хлопці,...
- > Удома кинув Янек пальто...
- Повісь моє пальто...





- Спочатку хлопці прийшли в гості до Янека.
- > Янек повісив пальто у шафу.
- Янек сказав бабусі Стася «Добрий день!».
- Бабуся похвалила гостя.
- > Хлопці подивилися мультики.
- Потім хлопці прийшли додому до Янека.
- > Янек акуратно поклав свої речі до шафи.
- Попросив бабусю розвісити його речі.





Вправа «Мікрофон»



- Про що читали на уроці?
- Для чого, на вашу думку, автори вірша й оповідання написали свої твори.





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.78 – 79, читати текст і відповідати на питання. Спиши вірш з наступного слайду.



Спиши вірш друкованими буквами



Лізе равлик на стеблинку, Сам несе свою хатинку! В нього ріжки коротенькі I чутливі, мов антени. Налякався і замер – Схожим став на букву Р.



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

