

20.02.2025

5-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Новітній час в історії людства. Події, постаті.

Мета уроку: ознайомити здобувачів освіти з періодизацією людства від давнини до сучасності, описати новітню історію України в контексті світових подій, назвати визначних історичних постатей української історії даного періоду; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; інформаційно-цифрова компетентність; математична компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати почуття гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії наших предків.

Актуалізація опорних знань

Експрес опитування

- Який період історії називають Новим часом?
- Назвіть хронологічні межі Нового часу?
- Коли і ким було відкрито Америку?
- Що нового дізналися європейці потрапивши на Нові землі?
- Назвіть п'ять найважливіших, на вашу думку, досягнень людства від первісної доби до Нового часу. Обґрунтуйте свій вибір.

Мотивація навчальної діяльності

Новітня історія — це найкоротший період історії людства. Цікавий він тим, що ми з вами живемо саме в цей час, а отже — маємо всі шанси долучитися до творення новітньої історії! За Новітньої доби людство зробило величезний крок у своєму розвитку. Щоправда, період цей був і є складним.

Вивчення нового матеріалу

Робота з поняттями (запишіть)

Новітній час – це період в історії людства, який розпочався в 1914 році (Перша світова війна) і триває до сьогодні: період боротьби країн за незалежність, відстоювання прав і свобод людини, епоха інформаційних технологій.



Боротьба між великими державами за панування в світі стала причиною двох світових воєн, які призвели до загибелі і страждань мільйонів людей. Деякі країни потерпали і продовжують потерпати від влади правителів, які намагаються досягти своїх цілей, нехтуючи правами людей — принижуючи і вбиваючи ні в чому не винних. Тривають війни. Водночас період Новітньої історії приніс чимало позитивного. У ХХ ст. більшість народів світу стали незалежними й змогли заснувати свої держави. На міжнародному рівні було визнано цінність прав людини. З метою налагодження співпраці між країнами й утвердження миру були створені різні міжнародні організації. Найвідомішою з них є заснована у 1945 р. Організація Об'єднаних Націй (ООН). Україна належить до числа держав-засновниць ООН. Це дуже почесно. У 1948 р. було прийнято Загальну декларацію прав людини —

документ, у якому визначено повний перелік прав людини. У 1989 р. також прийнято Конвенцію про права дитини.

Робота з візуальними джерелами

Радіо



Думка винахідників не зупинилася на передачі інформації по проводах. А. С. Попов шукав новий спосіб зближення між людьми і знайшов його. У 1895р. він продемонстрував апарат бездротової телеграфії. І вже в 1899 р. італійський винахідник Марконі здійснив передачу радіосигналів через Ла-Манш, а в 1901 р. - через Атлантику. У 1904 р. англійський вчений Дж. Е.Флемінг удосконалив радіотелеграфний приймач, а в 1913 р. німець А. Мейснер створив перший радіотелефонний передавач.

Телебачення



Одним із самих чудових винаходів ХХ століття є телебачення. Як і інші складні технічні рішення, телебачення з'явилося і розвинулося завдяки зусиллям багатьох винахідників.

У 1911 р. професор Петербурзького Технологічного університету Б. Розінг вперше в світі продемонстрував зображення на скляному екрані електронно-променевої трубки.

У 1928 року винахідник Борис Грабовський знайшов спосіб передачі рухомого зображення на відстань. А в 1929 році в США Володимир Зворикін розробив Високовакуумні приймальню електронно-променеву трубку, названу їм кінескопом. Надалі вона і її модифікації використовувалися у всіх телевізорах.

ЕОМ і персональний комп'ютер



Поява комп'ютера підвело смисловий підсумок всім винаходам останнього століття. Він став основним засобом обробки і зберігання інформації, з можливістю її передачі на будь-які відстані. Але головне - саме комп'ютер надзвичайно розширив наші можливості для творчості.

Хвилинка відпочинку (руханка)

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>

Інтернет



Десятий винахід, що змінив світ, був найреволюційнішим. У 1989 році Бернерс-Лі запропонував фантастичний проект взаємозв'язку, нині відомий як Всесвітня павутина, що об'єднала сьогодні вже чверть населення світу (або 1,4 млрд. осіб).

Чому ж інтернет став епохальним винаходом? Інтернет зробив світ маленьким селом, де інформація поширюється "зі швидкістю звуку". Але найголовніше - інтернет немислимо скоротив відстань. За екраном монітора виникає віртуальна реальність, де наші можливості не обмежені часом і простором.

Сьогодні ми не можемо уявити свого життя без інформаційних технологій — способів і пристроїв накопичення і передавання найрізноманітнішої інформації. Ми можемо за допомогою мобільного зв'язку зателефонувати в будь-яку точку світу. За допомогою інтернету — здійснювати віртуальні мандрівки, спостерігати за подіями в режимі реального часу, миттєво дізнаватися і передавати інформацію.

Соціальні мережі

Три мільярди хвилин в день в сумі витрачають на спілкування один з одним користувачі соціальної мережі Facebook. А ще є MySpace, Twitter і безліч інших, і всі вони радикальним чином змінили характер нашого спілкування і способи знайомства.



Бажання задовольняють винаходи

- Людина мріяла літати , як птах —
- Людина хотіла швидко пересуватись —
- Людина мріяла багато знати —
- А щоб не забувати —
- Людина мріяла полегшити собі життя -



Висновки

Цей історичний проміжок часу насичений багатьма подіями та досягненнями. Втім, підсумки історії цього періоду суперечливі.

З одного боку людство пережило жах і трагедію двох найбільш руйнівних і кровопролитних воєн в історії (світових війн), Голодомору в Україні, численних катастроф та забруднення довкілля.

З другого боку, це також період національно-визвольних рухів у всьому світі, у результаті яких чимало народів вибороли свою незалежність. Це час доленосних наукових відкриттів у різноманітних галузях, ракетобудування та освоєння космосу, появи Інтернету і персонального комп'ютера, атомної енергетики й мобільного зв'язку та багато іншого.

Людство в цей період прагне засвоїти уроки минулого та уникнути страшних помилок. З метою підтримання і зміцнення миру на планеті та розвитку співробітництва між державами в 1945 р. було створено Організацію Об'єднаних Націй (ООН).

Після Другої світової війни перед багатьма західноєвропейськими країнами постало питання про майбутнє Європи. Для вирішення спільних завдань було створено Європейський Союз. Нині він налічує 28 країн, які об'єдналися на засадах спільних людських і демократичних цінностей для досягнення добробуту, безпеки, миру та збереження культурного розмаїття.

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Синтез думок: поясніть знайомі вам поняття



Перегляньте відео: <https://youtu.be/nhNkEbkRnKQ?si=MqJnpiArcDGEDD7f>

Домашнє завдання:

- *Прочитати § 26 , опрацювати опорний конспект.**
- *Записати 10 видатних вчених ХХ століття та їхні винаходи.**
- *Повторити тему Історія України в пам'ятниках і пам'ятках.**

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!