

Сьогодні  
11.04.2025

*Урок*  
*№ 140*

Розв'язування вправ  
і задач на ділення  
десяткових дробів



Мета уроку:  
закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на десятковий дріб.



**Вправи на усне ділення:**

$$2 : 5 = 0,4$$

$$3 : 6 = 0,5$$

$$0,7 : 7 = 0,1$$

$$9,9 : 9 = 1,1$$

$$2,6 : 2 = 1,3$$

$$0,8 : 4 = 0,2$$

$$2,1 : 3 = 0,7$$

$$8,8 : 4 = 2,2$$

$$28,14 : 14 = 2,01$$

$$36 : 0,6 = 60$$

$$4,5 : 0,5 = 9$$

$$8,1 : 0,9 = 9$$

$$2,7 : 0,9 = 3$$

$$1 : 0,25 = 4$$

$$1,25 : 0,05 = 25$$

$$3,9 : 3,9 = 1$$

$$7,2 : 0,3 = 24$$

$$35 : 0,7 = 50$$

# Класна робота

(Усно).

1. Поясніть, як виконати ділення:

1)  $2,7 : 3$ ; 2)  $5 : 2$ ; 3)  $184 : 10$ .

2. Поясніть, як записати десятковим дріб  $\frac{11}{20}$



## Робота з підручником

### Завдання № 1616.

Розв'яжіть рівняння:

- 1)  $1,7x = 11,05$ ;      2)  $y \cdot 0,22 = 1,408$ ;  
3)  $8,645 : x = 3,5$ .



$$\begin{aligned} 1,7x &= 11,05 \\ x &= 11,05 : 1,7 \\ x &= 6,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y \cdot 0,22 &= 1,408 \\ y &= 1,408 : 0,22 \\ y &= 6,4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8,645 : x &= 3,5 \\ x &= 8,645 : 3,5 \\ x &= 2,47 \end{aligned}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1618.

Власна швидкість човна — 23,7 км/год, а швидкість течії — 1,8 км/год.

За який час човен пропливе:

1) 63,75 км за течією; 2) 39,42 км проти течії?



Розв'язування:

- 1)  $63,75 : (23,7 + 1,8) = 63,75 : 25,5 = 2,5$  –год за течією;
- 2)  $39,42 : (23,7 - 1,8) = 39,42 : 21,9 = 1,8$  –год проти течії.



## Робота з підручником



### Завдання № 1620.

У скільки разів  $a$  більше за  $b$  ( $b$  менше від  $a$ ), якщо:

1)  $a = 17,255$ ;  $b = 8,5$ ; 2)  $a = 38,64$ ;  $b = 1,05$ ?

Розв'язування:

$$1) 17,255 : 8,5 = 2,03;$$

$$2) 38,64 : 1,05 = 36,8.$$

## Робота з підручником



### Завдання № 1621.

Знайдіть значення виразу:

$$1) (32,526 : 3,9 + 2,26) \cdot 5,4;$$

$$2) (2,4 \cdot 1,23 - 1,937) : 3,5;$$



Розв'язування:

$$1) (32,526 : 3,9 + 2,26) \cdot 5,4 = (8,34 + 2,26) \cdot 5,4 = 10,6 \cdot 5,4 = 57,24 ;$$

$$2) (2,4 \cdot 1,23 - 1,937) : 3,5 = (2,952 - 1,937) : 3,5 = 1,015 : 3,5 = 0,29 ;$$



## Робота з підручником



### Завдання № 1621.

Знайдіть значення виразу:

$$3) 17,39 : (15 - 14,26) - 6 : 12,5;$$

$$4) 58,78 - 1,38 \cdot (275,4 : 6,8).$$



Розв'язування:

$$3) 17,39 : (15 - 14,26) - 6 : 12,5 = 17,39 : 0,74 - 0,48 = 23,5 - 0,48 = 23,02;$$

$$4) 58,78 - 1,38 \cdot (275,4 : 6,8) = 58,78 - 1,38 \cdot 40,5 = 58,78 - 55,89 = 2,89 .$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1629.

Найбільшу в Україні печерицю виростили на грибній фермі у Київській області. Обчисліть значення виразу та дізнайтеся масу цієї печериці у кілограмах.

$$45,474 - (2,146 : 0,37 + 0,2 : 50) \cdot 7,5$$



Розв'язування:

$$1) \quad 2,146 : 0,37 + 0,2 : 50 = 5,8 + 0,004 = 5,804;$$

$$2) \quad 5,804 \cdot 7,5 = 43,53;$$

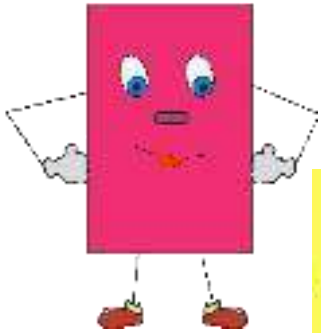
$$3) \quad 45,474 - 43,53 = 1,944.$$

Відповідь: 1,944 кг.

## Робота з підручником

### Завдання № 1631.

Площа квадрата зі стороною 3,6 см дорівнює площі прямокутника, одна зі сторін якого дорівнює 2,4 см. Знайдіть периметр прямокутника.



Розв'язування:

- 1)  $3,6 \cdot 3,6 = 12,96 \text{ см}^2$  – площа квадрата і прямокутника;
  - 2)  $2,4a = 12,96$   
 $a = 12,96 : 2,4$   
 $a = 5,4 \text{ (см)}$  – друга сторона прямокутника;
  - 3)  $2 \cdot (5,4 + 2,4) = 15,6 \text{ (см)}$  – периметр прямокутника.
- Відповідь: 15,6 см .



1. У скільки разів число 36 більше за 1,2?
2. Яке число є часткою чисел 92,3 і 1000?
3. Яке число є коренем рівняння  $6x=3$  ?



**Опрацюй підручник  
сторінки 266 -268.  
Виконай завдання  
№ 1624, 1633  
Роботи надсилати на Human**

