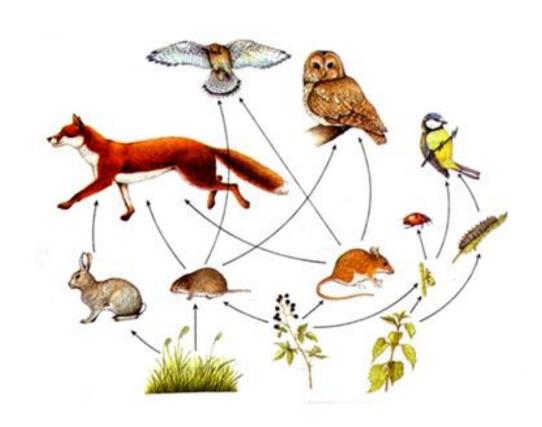
Υροκ №43

Всім. pptx Нова українська школа



Хто чим живиться

Всім. pptx_

Дата: 19.12.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Хто чим живиться

Мета: формувати уявлення про організми – тіла живої природи: тварини; виявляти пізнавальну активність на уроках; робит. висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Організація класу







Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).



Температура повітря ____°С .





Поміркуй

Які бувають тварини за способом живлення?

За способом живлення тварин поділяють на:

Рослиноїдних

Хижих

Всеїдних















Підручник. Сторінка

149





Словникова робота

Тварин, які живляться рослинами, називають **рослиноїдними**

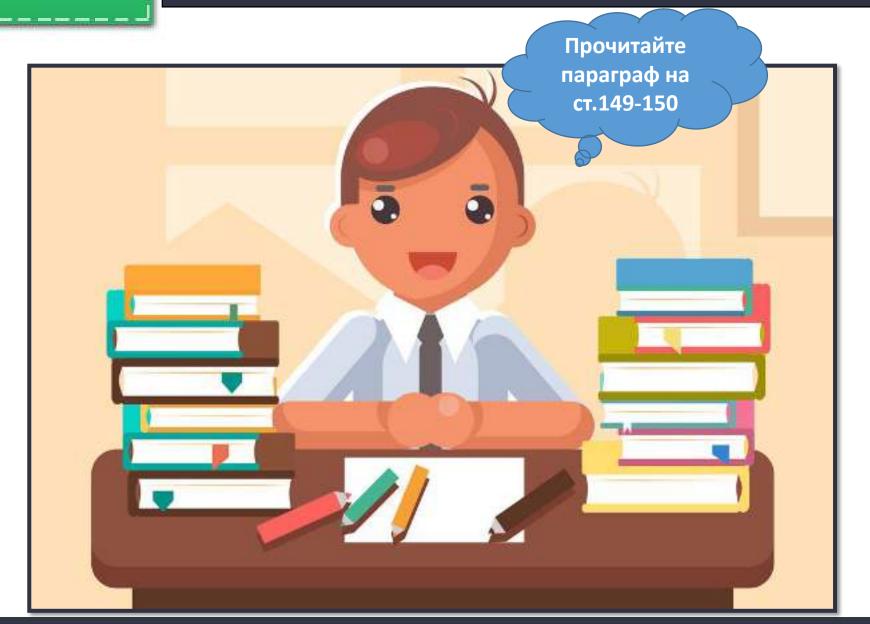
Тварин, які живляться іншими тваринами, називають **хижими**, або **хижаками**.

Тварин, які живляться і рослинною, і тваринною їжею, називають **усеїдними**.

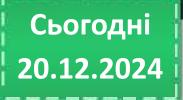




Робота з підручником



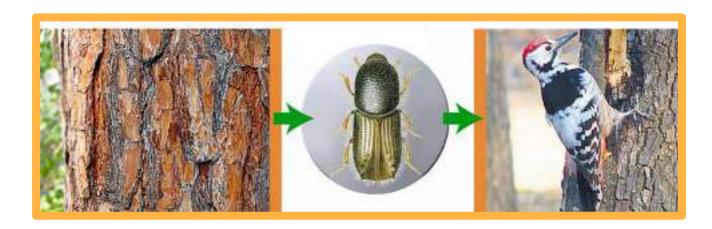
підручник. Сторінка 149-150



Ланцюг живлення починається з першої ланки— рослини.

Наступна ланка – рослиноїдна тварина.

Заключна ланка — хижа тварина.



підручник. Сторінка 150



Рухлива вправа



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.12.2024

Робота зі схемами







підручник. Сторінка 150



Поміркуй

Чому першою в ланцюзі живлення є рослина?



Перша ланка ланцюга живлення не має попередника, тому що організми з цієї групи не використовує інші організмів як їжу.

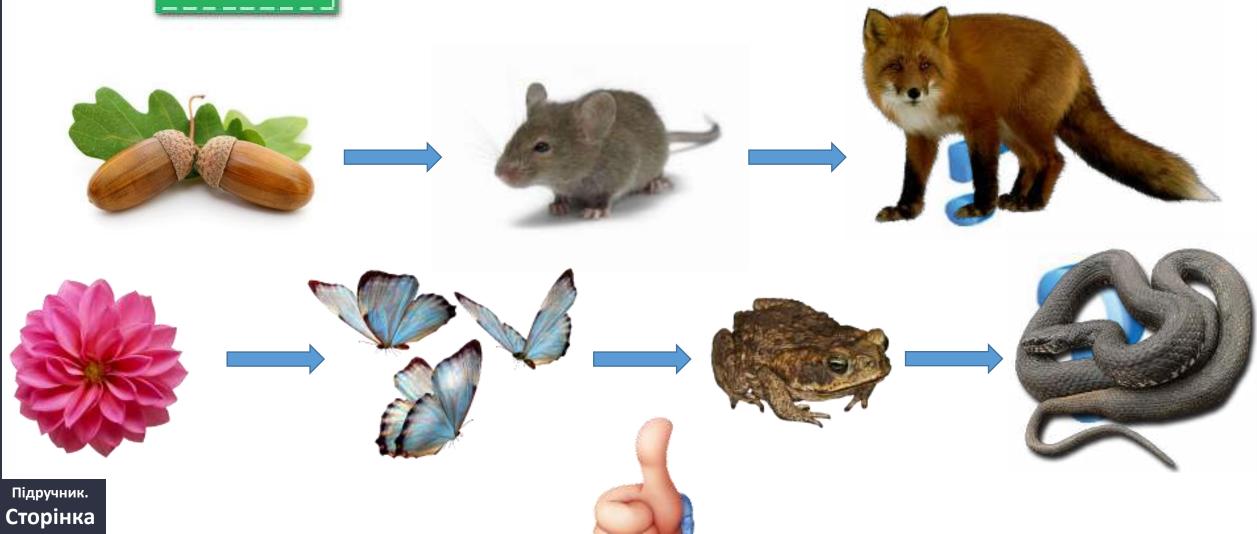
Найчастіше на цьому місці знаходяться рослини, водорості і гриби.

Організми останньої ланки в ланцюзі не виступають в ролі їжі для інших організмів.

підручник. Сторінка



Доповніть ланку в ланцюзі живлення



150

Які зміни відбудуться у природі, якщо з ланок ланцюга живлення зникнуть хижаки.



Між хижаками та їхніми жертвами встановлюється певна рівновага.

Якби зникли хижаки, то рослиноїдних тварин ніхто б не знищував, а ті в свою чергу поїли б усі рослини.



Наприклад, якщо зникнуть дятли, то через невеликий проміжок часу зникнуть дерева.

Підручник. Сторінка 150



Прочитайте короткий текст про тварину. Визначте тип живлення тварини.

Прочитайте параграф на ст.150



_{Підручник.} Сторінка

150



Ведмідь є усеїдною твариною.

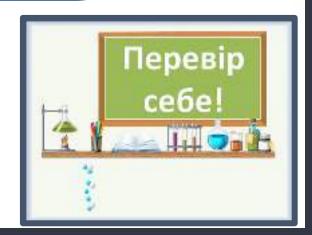


Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com /watch?v=bm PcailHMrc

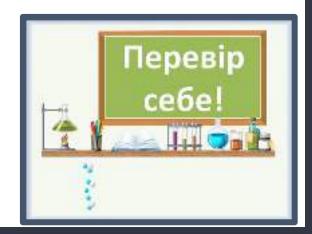


- 1.Як поділяють тварин за способом живлення?
- а) звірі, птахи, комахи, плазуни, земноводні, рибні
- б) рослиноїдні, хижі, всеїдні.





- 2. Хто із цих тварин належить до травоїдних?
- а) косуля
- б) мурашка
- в) ведмідь
- г) голуб.





- 3. Які з цих тварин є хижими?
- а) орел
- б) вовк
- в) колорадський жук
- г) лис



- 4. Які з цих тварин належать до всеїдних?
- а) ящірка
- б) ведмідь
- в) карась
- г)сонечко.



- 5. Який ланцюжок живлення правильний?
- а) яблуня орел синиця;
- б) яблуко плодожерка синиця орел;
- в) синиця орел плодожерка.





- 6. З якої ланки завжди розпочинається ланцюжок живлення?
- а) з хижої тварини
- б) з рослини
- в) з рослиноїдної тварини.





Завдання 1

Ознайомся з переліком різних видів тварин. Підкресли однією лінією назви рослиноїдних тварин; двома лініями— назви хижих тварин; хвилястою лінією— всеїдних тварин.

Лев, шишкар, білка, куріпка, ховрах, горобець, ворона, олень, чапля, куниця, косуля, мурашка, кінь, миша, свиня, їжак, синиця, ведмідь, бобер, дятел, орел, гадюка, гуска, щука, шпак.

Завдання 2

Доповни таблицю

Назви тварин	Чим живляться	Група за способом живлення
Сова, лисиця, вовк	Миші, зайці, птахи	Хижі тварини
Короп, ворона, дикий кабан	Будь-яка рослинна і тваринна їжа	Всеїдні тварини
Глухар, заєць, лосось	Насіння, гілочки, листя, кора	Рослиноїдні тварини



Завдання 3

Запиши по три назви рослиної дних і хижих тварин

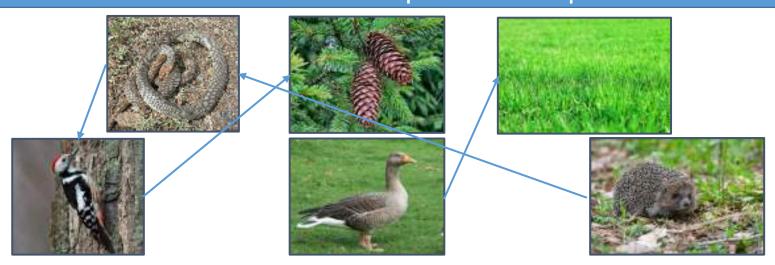
Рослиноїдні тварини

Хижі тварини



Завдання 4

Об'єднай малюнки стрілками так, щоб можна було розповісти про взаємозв'язки рослин і тварин.

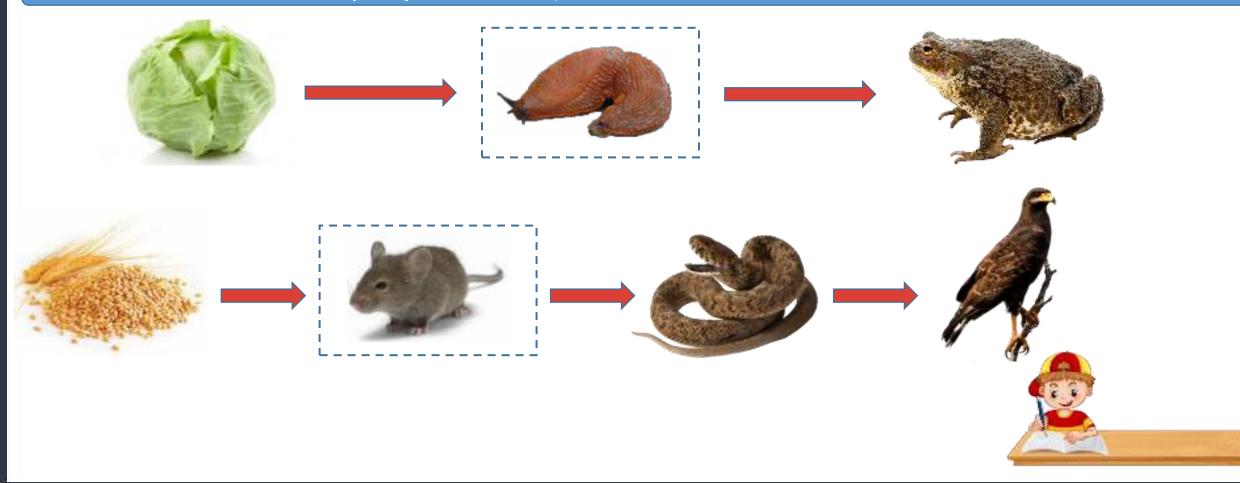






Завдання 5

Заповни пропуски в ланцюгах живлення. Упиши або намалюй.

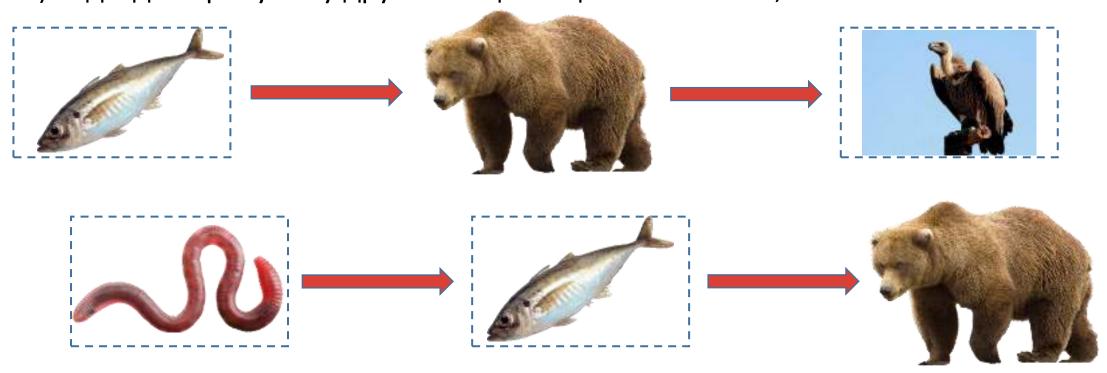




Завдання 6

Склади два ланцюга живлення:

а) ведмідь перебуває у другій ланці ланцюга живлення;

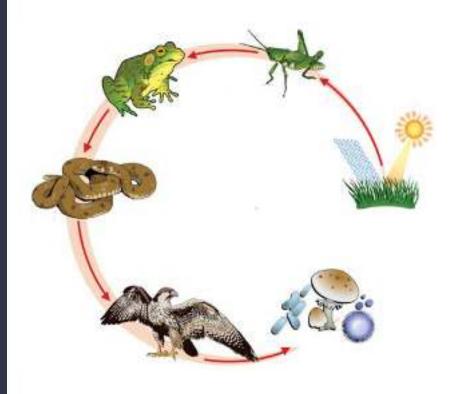




https://learningapps.org/view9818831

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Висновок



Тварини за способом живлення бувають рослиноїдним, хижими та всеїдними. Тварини пов'язані між собою і з рослинами ланцюгами живлення.

підручник. Сторінка

151



Жук-сонечко — корисна комаха. Учені підрахували: протягом життя один жук може з'їсти чотири тисячі попелиць.

підручник. **Сторінка**

151



Практичне завдання

У природі існують взаємозв'язки між різними тваринами. Знайдіть інформацію в додаткових джерелах про типи взаємовідносин тварин у природі. Який тип взаємовідносин між тваринами називають конкуренцією? Який — хижацтвом? Наведіть приклади таких взаємовідносин.







Домашне завдання



Повторити тему на с.149-151.

Виконати інтерактивне завдання
https://learningapps.org/view9818831

Короткий запис у щоденник

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

c.149-151.

Успіхів у навчанні!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO







