Досліджую дієслова

Сьогодні 10.02.2025



Дата: 10.02.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вправляння у розпізнаванні, утворенні і використанні дієслів у мовленні. Читання діалогу за ролями. Пошук інформації в різних джерелах. Побудова речень за світлинами. Складання розповіді про власні вподобання. Повторення. Досліджую слова з ненаголошеними звуками [e], [u].

Мета: вправляти учнів у розпізнаванні, утворенні та використанні дієслів у мовленні; закріплювати вміння учнів читати за ролями; удосконалювати навички пошуку інформації в різних джерелах; розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення; формувати комунікативну, інформаційну, математичну компетентності, компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.

Урок

№69

Емоційне налаштування.

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.



Скажіть один одному слова підтримки:





Повторення. Досліджую слова з ненаголошеними звуками [е], [и].

Ненаголошений звук [] у вимові наближається до [и]. Наголошений звук [и] у вимові наближається до [2].

Л<u>е</u>жи́ть, п<u>ерехід, зе</u>мле́ю, б<u>е</u>зпе́чна, черво́не, чека́й, з<u>е</u>ле́не.



Щебету́нчик, потра́пив, вели́ке, хло́пчик, захвилюва́вся, перейти́, ву́лицю, Чита́лочка, помічники́.

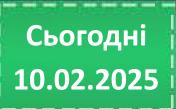






Слова, що означають дію предмета, називають дієсловами



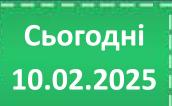






Дієслова відповідають на питання хто? або що?



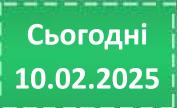






Прикметники називають предмет



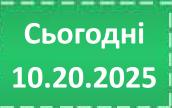






Слова, що означають ознаку предмета, називають прикметниками









Дієслова відповідають на питання що робити? що роблять?







Слова, що називають предмет та відповідають на питання хто? що?, називають іменниками.

KTIACAA

кататися



ГДАОТСЯИИ

гойдатися



ПЛВАТИА

плавати



СТТИБАРИ

стрибати





Каліграфічна хвилинка.

	/	/		/		/
	/ /	/			/	
	/ /10	Momoro				
			/		/	
7				/		
	Киасна	/ nodomi	7,			
	1001	<i></i>			/	/
In In 10/02	r sh ba	ar/r	u /			
90 90 08	7 70 04	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~				
	5 <i>4</i>	···//	/	· <i> </i>	/	
pozbaru pozbo	adu hor	baru				
ju zowa ju zoc	ya juz	owai		/	/	/
	-fJO	····/ /	-//	/-	/-	
1/1/20/2011	<u> </u>	zbecest	/ ~ ~ //~	~ ,,,,,,/		
Lozbaru + ye/	me, / wo	goecey	ise yo	gury,		
/		_/	/ (0/		
/. /. /		/ /	/	/		/
nodiniuje/ Hacmpid	U. /					
	/ /	/	/	/	/	/
	//	//				
					/	
		/	/	/	<i></i>	/



Вправа 1. Друзі побували в незвичайному парку. Разом з однокласниками (однокласницями) прочитайте в ролях їхні спогади.

Родзи

Усі разом: У нас неймовірні враження! Адже ми побували в луна-парку.

УКав

мчав

Читало

каруселях і гойдалкал.

... американських гірках.







підручник. **Сторінка**

89



Вправа 2. Словникова робота. Поясни, як ти розумієш значення слова *луна-парк?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.



ЛУНА-ПАРК – парк з різними розвагами та видовищами.



підручник. Сторінка



Вправа 3. Випиши з розмови друзів дієслова. Усно постав до них запитання.



Каталася (що робила?), блукав (що робив?), стрибав (що робив?), мчав (що робив?), піднімалась (що робила?), побували (що зробили?).



Kamayaca, Lujkab,

cmpudab, / wrab, / nighiwawacs

підручник. Сторінка

nodybaju.



Рухлива вправа для очей «Сніжинка».





Вправа 4. Розглянь світлини. Запиши, хто з друзів був на кожному із цих атракціонів.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Запиши, хто з друзів був на кожному із цих атракціонів.

На каруселях каталась Читалочка. Ґаджик катався на американських гірках. Щебетунчик стрибав на батуті.



Ha kapycewac <u>kamawac</u>

Ушталочка. Гаджик/ <u>катався</u>

на американських гірках.

підручник. Сторінка

Wedemyrruk <u>cm</u>

cmpudab Ha damymi



Вправа 5. Розглянь квиток. Розкажи, яку інформацію він містить. Визнач, кому з друзів він належить. Запиши свою відповідь. Підкресли дієслово.



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Розглянь квиток. Розкажи, яку інформацію він містить. Визнач, кому з друзів він належить. Запиши свою відповідь. Підкресли дієслово.



Квиток на атракціон «Оглядове колесо» належить Родзинці. Він коштує 60 гривень.

Bnpaba 5

Rbumok на атракціон

Ориядове колесо" начежи

підручник. **Сторінка** Годгинијі. Він коштує /60 гривень.



Вправа 6. Прочитай назви атракціонів. Вибери ті, на яких ти зможеш побувати, якщо маєш 100 гривень. Запиши, які атракціони ти обираєш.

ЛУНА-ПАРК		
Атракціони	Ціна	
Американські гірки	80 грн	
Оглядове колесо	60 грн	
Батут	60 грн	
Карусель	50 грн	
Лабіринт	50 грн	
Кімната сміху	40 грн	

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 6. Прочитай назви атракціонів. Вибери ті, на яких ти зможеш побувати, якщо маєш 100 гривень. Які атракціони ти обираєш (усно).



Я обираю атракціон « » і « ... ». Вони коштують ... гривень.



Вправа 7 «Інтерв'ю». Поспілкуйся з однокласниками й однокласницями. Розпитай, хто з них бував у луна-парку, хто мріє там побувати.





_{Підручник}. Сторінка



Вправа 8. Склади 2-3 речення про те, чи доводилося тобі бувати в лунапарку. Які атракціони ти відвідав (відвідала). А може, ти тільки мрієш там побувати (усно).



Мені довелося побувати у луна-парку. Я відвідав (відвідала) атракціон « » і «

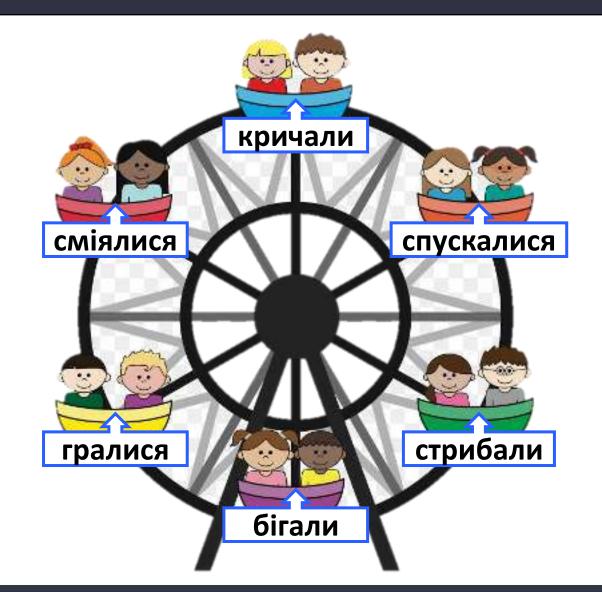
Мені довелося подувати у Луна-парку. Я відвідала (відвідав) атракціон

_{Підручник}. Сторінка



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи лунапарк. Наприклад (що ви робили?): гралися, розважалися тощо...





підручник. Сторінка **90**

Сьогодні 10.02.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Щоб дізнатися, що робили відвідувачі луна-парку, утвори дієслова від поданих іменників і запиши.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Щоб дізнатися, що робили відвідувачі луна-парку, утвори дієслова від поданих іменників і запиши.

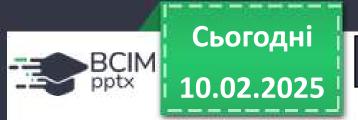


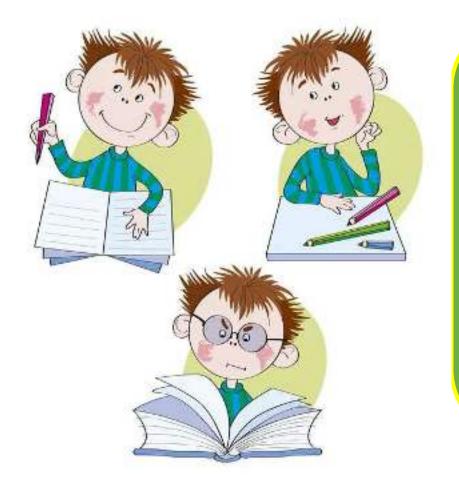
Сміх — сміятися, ігри — гратися, радість — радіти, крик — кричати, біг — бігти, спуск — спускатися, стрибок — стрибати, розваги — розважатися.

Quicc — сміятися, іrpu —rpamucя ragicms — pagimu, крик — кричати,

cmpudamu, pozbaru – pozbasicamuca.

_{Підручник.}
Сторінка





Виконай вправу 9 на ст. 90 та надішли фотозвіт всієї роботи на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2