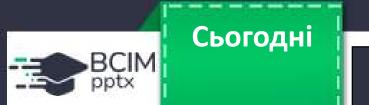
Сьогодні 06.02.2025 **Υροκ №99**

pptx

Розв'язування вправ і задач на додавання чисел з різними знаками





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

формувати уявлення учнів про зміст дії додавання раціональних чисел з різними знаками (в тому числі й протилежних чисел); виробити вміння використовувати це правило для розв'язування вправ.



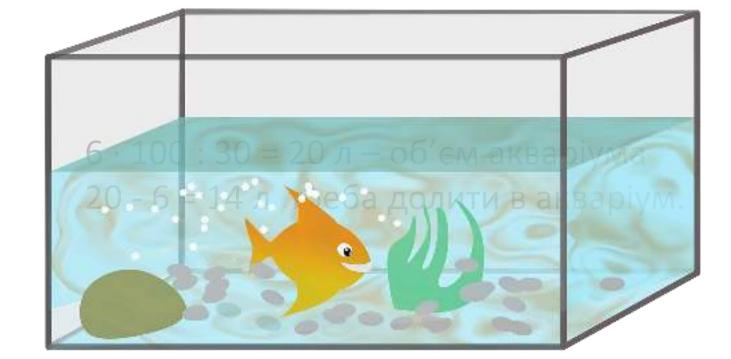


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

В акваріум налили 6 л води, у результаті чого заповнили 30 % його об'єму. Скільки ще треба налити води, щоб наповнити

акваріум?







(Усно).

Обчисли остаточний результат гри, якщо за дві партії нараховано:

- 1)-3 очки і +4 очки; 2) +7 очок і -9 очок;
- 3) -5 очок і 5 очок; 4) +3 очки і 0 очок.



Завдання № 1072

Постав замість зірочки знак >, < або =, щоб утворилася правильна нерівність або рівність:

1)
$$-180 + 270 * 0$$
; 2) $0 * 130 + (-150)$; 3) $1,17 + (-1,17) * 0$;

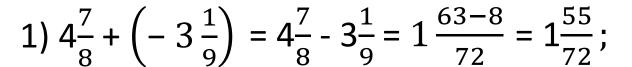
4)
$$4,8 + (-3,7) * 1;$$
 5) $-14,7 + 9,8 * -5;$ 6) $-17,8 * -18 + 1,2.$

									Pc)3B	'яз	ан	НЯ										
	1)	-1	80	+ 2	70	> C	;	2)	0 >	13	30 -	- (-	150));	3	1	17	+ (-1,	17)	= ();	
_{Підручник.} Сторінка	- 1		8 +				-		-14			•						Ì	Ť	3 +		•	
42	•						,					,		,							,		

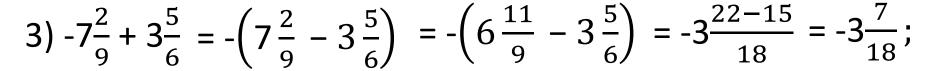
3 рівень

Завдання № 1074

Знайди значення виразу:



2)
$$-4\frac{2}{7} + \left(-5\frac{1}{3}\right) = -9\frac{6+7}{21} = -9\frac{13}{21}$$
;



4)
$$-12 + 9\frac{8}{11} = -\left(12 - 9\frac{8}{11}\right) = -\left(11\frac{11}{11} - 9\frac{8}{11}\right) = -2\frac{3}{11}$$
;

5)
$$-1\frac{3}{10} + 2.7 = -1.3 + 2.7 = 1.4$$
;

6)
$$-5,25 + 4\frac{3}{4} = -5,25 + 4,75 = -(5,25 - 4,75) = -0,5$$
.

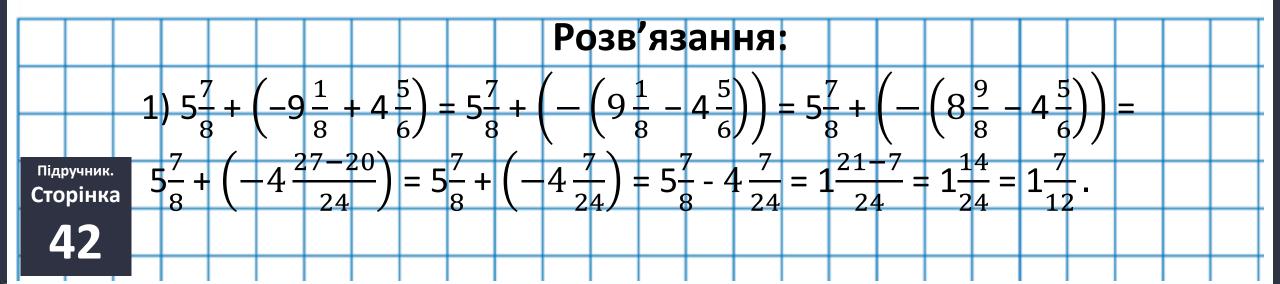


Завдання № 1076



BCIM

Склади числовий вираз і обчисли його значення: до числа $5\frac{7}{8}$ додали суму чисел $-9\frac{1}{8}$ і $4\frac{5}{6}$.



3 рівень

Завдання № 1077



Виконай дії:

$$\left(-\frac{2}{3}+\frac{5}{12}\right)+0,45.$$

										Pc)3B	'яз	ан	НЯ										
			_	7	_	\				(0		_ \				2				1			
	_	1)	(-	$\frac{2}{3}$	- - 11	-) +	- 0,	45	=		0 12	+ -	$\left(\frac{2}{2}\right)$	+ 0	,45	=	- <u>3</u> 12	+ (0,4	5 =	- 1	+ (),45	5
підручник. Сторінка	-	= -	0,2	5 5 +	0,4	15 :	= 0	,2.			14	1	. 4				14				T			
43			,																					

рівень

Завдання № 1079

Добери корінь рівняння і виконай перевірку:

1)
$$y + (-2) = 7$$
; 2) $-7 + x = -3$;

3)
$$a + 9 = -1$$
; 4) $9 + b = 4$.



						Po	3B	'яз	ан	НЯ									
	1 \ \	(2)	 7	= 9				2) _	۱ 0	_	1; a	_	10					
	т) y Пер	` 1	' '		a _ 1) =	7		'			'				10.	9)	 1	
Сторінка		•		` '		_	<i>,</i> .								_ (10	<i>J</i>	т.	
	2) - Пер				7	1 \	2					4; b				_	- 4.		

Завдання № 1080

Замість зірочки постав знак «+» або «-», щоб була правильною рівність:

1)
$$(*20) + (*15) = -5$$
; 2) $(*15) + (*17) = -32$; 3) $(*7) + (*9) = 2$;

4)
$$(*11) + (*11) = 0$$
; 5) $(*29) + (*11) = 40$; 6) $(*19) + (*19) = -38$.

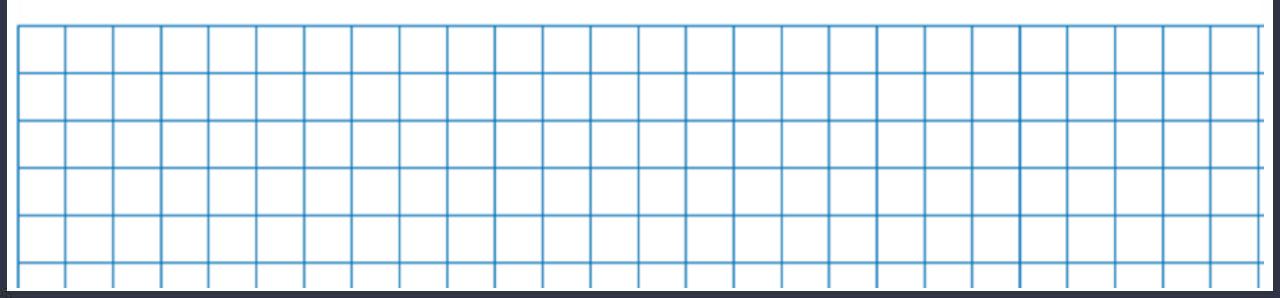
									Pc)3B	'яз	ан	НЯ										
	1)	(-20)) +	(+	15)	= -	5;	2)	(-1	5)	+ (-	17	=	-32	•	3) (-	7) -	+ (+	-9)	= 2		
_{Підручник.} Сторінка	4)	(-1:) L) +	(+	, 11)	= ();	5)	· (+2	29)	+ (+11) =	40	•	6) (-	, 19)	+	(-19	9) =	-38	8.
43			,	,			,		,		,		•				, \				,		

Закріплення матеріалу

Завдання



Серед чисел -0,8; 4,7; 5; -0,41; 6,7; -0,9 знайди ті, які задовольняють нерівність -5,8 + у < -6,2. Кількість таких чисел відповідає кількості перемог українських виконавців у пісенному конкурсі «Євробачення».



Закріплення матеріалу

Розв'язання:

Якщо
$$y = -0.8$$
, то $-5.8 + (-0.8) = -6.6 < -6.2$;

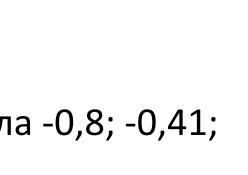
Якщо
$$y = 4,7$$
, то $-5,8 + 4,7 > -6,2$;

Якщо
$$y = 5$$
, то $-5,8 + 5 > -6,2$;

Якщо
$$y = -0.41$$
, то $-5.8 + (-0.41) = -6.21 < -6.2$;

Якщо
$$y = 6,7$$
, то $-5,8 + 6,7 > -6,2$;

Якщо
$$y = -0.9$$
, то $-5.8 + (-0.9) < -6.2$.





Отже, серед запропонованих чисел лише 3 числа -0,8; -0,41; -0,9 задовольняють нерівність.

Закріплення матеріалу

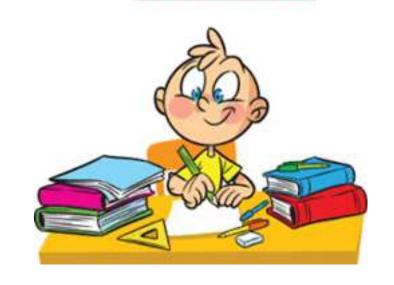
Завдання

Замість зірочки постав знак «+» або «-», щоб була правильною рівність:

1)
$$(*10) + (*15) = 5$$
; 2) $(*13) + (*12) = 25$; 3) $(*10) + (*10) = -20$;

4)
$$(*5) + (*7) = -2$$
; 5) $(*1) + (*1) = 0$; 6) $(*3) + (*2) = 1$.

Закріплення матеріалу



Завдання

Знайди суму, доданками якої є числа: обернене і протилежне до числа 7,5.

		Po	93В'я	язан	ня:					
1) $7.5 = 7.5 = 7.5 = 7.5 = 1.5$.5									
$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 10 \\ 2 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 10 \\ 7 \end{bmatrix}$	2 2		5	2	(-1)	2 \	/ _ 1	.5 4		
2) -+ (-/,5) = -(/,	$5 - \frac{1}{15}$	= -(/ -	10	15) =	$-()/\frac{-}{2}$	$\frac{1}{15}$	= -(/ - 3	0 30) =	
$=-7\frac{15-4}{30}=-7\frac{11}{30}$.										
30 30										



Підсумок уроку. Усне опитування

- Перший доданок дорівнює -195, другий - йому протилежний.
 Чи правильно, що їхня сума дорівнює нулю?
 - 2. Чому дорівнює корінь рівняння 35+x=20?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 38-43. Виконай завдання: № 1078, 1081.

