## Досліджую текст

Сьогодні 06.05.2025



Дата: 06.05.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізнення тексту-розповіді тексту-опису. Визначення типу поданого тексту. Пошук потрібної інформації в оголошенні. Розпізнавання тварини за її Доповнення описом. оголошення загублену тварину за її описом. Повторення. Побудова розповідних речень.

Мета: формувати вміння розпізнавати та визначати типи текстів; учити знаходити потрібну інформацію в оголошенні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

*ypo*κ №109

### Емоційне налаштування.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає. Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.



### Повторення. Побудова розповідних речень.



Речення, у якому про щось розповідається або повідомляється, називається розповідним.

У кінці розповідного речення ставиться крапка (.).



• Допоможи визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх.

Був чудовий весняний день.

Ми разом вибралися

Незабаром небо затягло хмарами.

Подув дуже сильний

Добре, що ми взяли з собою

Почав накрапати дощ.

Ми відкрили парасольки.



### Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- ❖ Що утворює текст?
- Що можна дібрати до тексту?
- **З яких частин утворюється текст?**
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?
- ❖ Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами тексту, навчимося їх розрізняти.





### Хвилинка каліграфії.



## Гімнастика для очей.





Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Вправа 1. Прочитай два тексти.

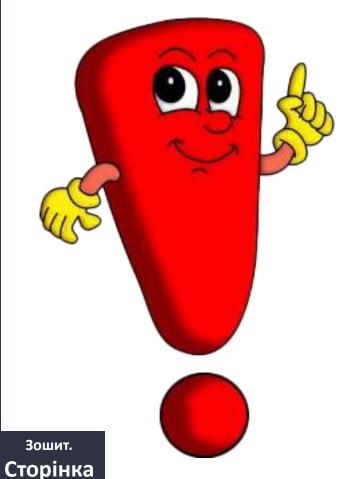


Є у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові визначити, який із цих текстів називається описом, а який – розповіддю. Скористайся правилом.



Розповідь — це текст, у якому про щось розповідається.
Опис — це текст, у якому щось або хтось описується.



# Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.

Твір-опис Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі Byca.

Твір-розповідь € у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками витирається.

підручник. Сторінка



# Вправа 3. Спиши текст, який тобі більше сподобався. Придумай йому заголовок.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач, це розповідь чи опис. Доведи свою думку. Придумай заголовок до цього тексту.



Хлопчик Тико запріг Волохана в свої нарти. Це такі саночки, що в них запрягають собак.

Волохан швидко побіг. На нартах сидів Тико. Приємно й хороше було кататись. Кілька разів Волохан оббіг кругом хатини.

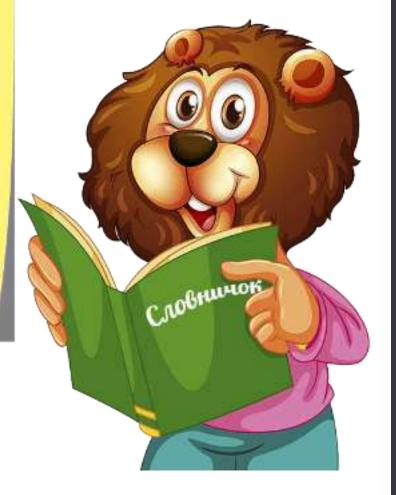
За Миколою Трублаїні



### Словникова робота.

Нарти – це санки, що в них впрягають собак, північних оленів.







#### Вправа 4-5. Бесіда за текстом вправи.

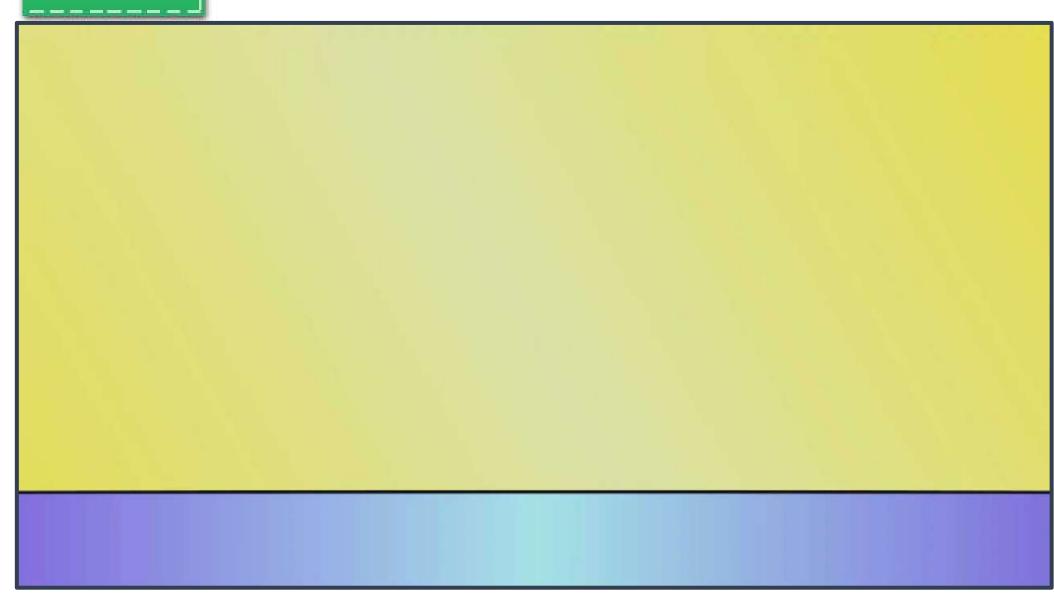


- 1. Про кого цей текст?
- 2. Кого Волохан запріг у свої нарти?
- 3. Поясніть, що таке нарти.
- 4. Яким було катання?
- 5. Поміркуйте, це розповідь чи опис.
- Обґрунтуйте свою думку.
- 6. Доберіть до тексту заголовок.
- 7. Чи хотілося б вам покататися на нартах?

підручник. **Сторінка** 



## Фізкультхвилинка.

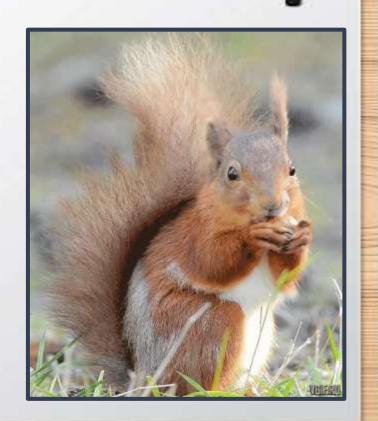




Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.



- 1. Хто це?
- 2. Якого вона розміру і кольору?
- 3. Якого має хвоста?
- 4. Які в неї вушка?
- 5. Що нагадують очі?



підручник. Сторінка підручник. **Сторінка** 

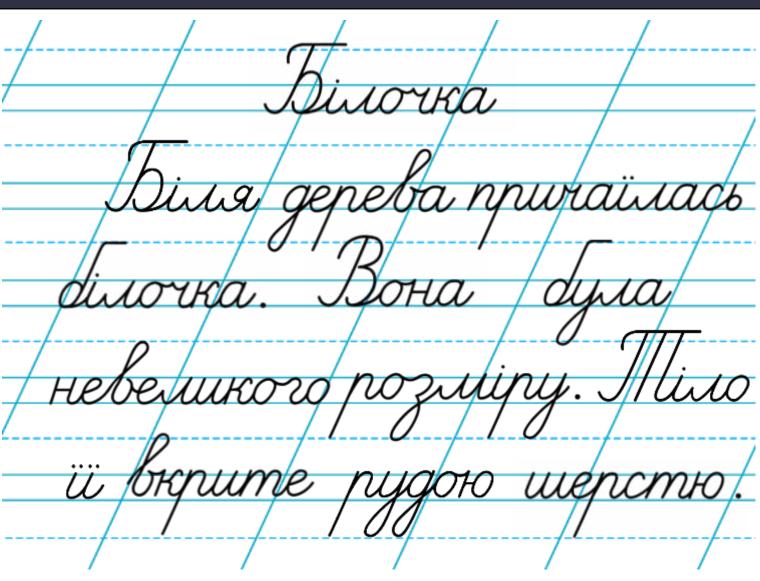
**132** 

Сьогодні 06.05.2025

Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Білочка
Біля дерева причаїлась
білочка. Вона була
невеликого розміру. Тіло її
вкрите рудою шерстю.





Вправа 6. Напиши текст-опис про зображену на світлині тваринку за поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

Хвіст у білки великий і пухнастий. На голові маленькі вушка. Рухливі очі нагадують намисто. Білочка — руденька красуня.



пускастий



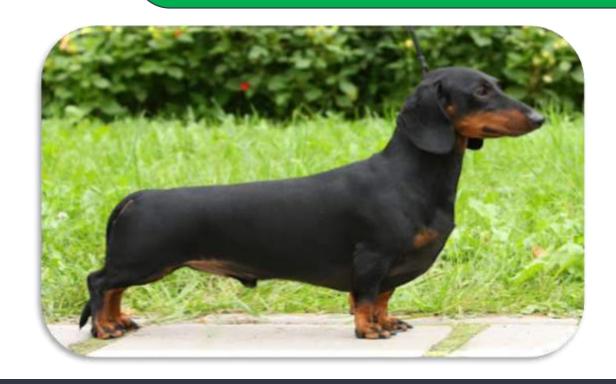
# Вправа 7. У Родзинки загубився собака. Вона написала оголошення. Прочитай його.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

- 1. Як звуть собаку Родзинки? Прочитайте опис собаки.
- 3. Що ще зазначила в оголошенні Родзинка?
- 4. Як ви вважаєте, навіщо потрібна така інформація?
- 5. Визначте, який із песиків належить Родзинці?







Вправа 9. Допоможи знайти господаря іншого собаки. Для цього напиши оголошення з його описом, наприклад, як Щебетунчик.



### **ОГОЛОШЕННЯ**

Загубився собака Бім породи такса.

У нього коротка чорна шерсть, короткі лапки. Вушка опущені донизу. Носик чорний.

Хто знайде, прошу зателефонувати на номер (095) 822-58-50.

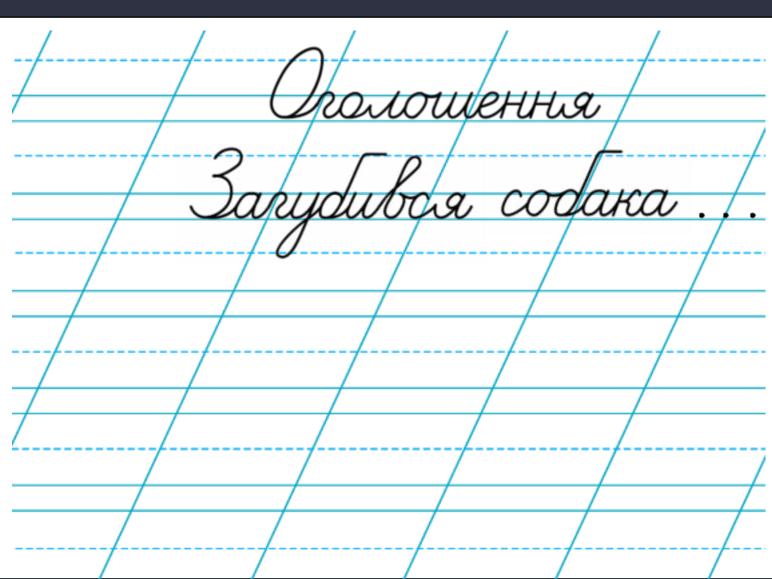
Щебетунчик



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Допоможи знайти господаря іншого собаки. Для цього напиши оголошення з його описом.

Оголошення Загубився собака ... У нього чорна коротка шерсть, короткі лапки, тонкий хвіст...







#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на сторінці 132. Вивчи правило на ст.131. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2