**У**роκ. № 60

Всім. pptx Нова українська школа



# Яка роль органів чуття

## Сьогодні

Дата: 11.02.2025

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Яка роль органів чуття. Повторення. Як провести експеримент.

Мета: ознайомитись більш детально з органами чуття, їхніми функціями; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

#### Емоційне налаштування



Щоб заняття пройшло не марно,
Треба сісти рівно й гарно,
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба ... уважними бути!



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

## LIVE

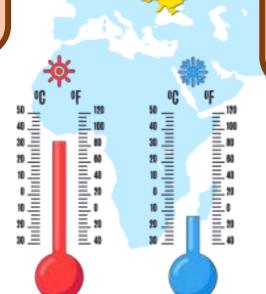








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Пригадай, які ви знаєте органи чуття? Скільки їх? Яке їхнє значення в житті людини?

До органів чуття належать очі, вуха, ніс, язик, шкіра. Завдяки їм людина сприймає з навколишнього середовища всі подразнення. Органи чуття тісно пов'язані з мозком і між собою.

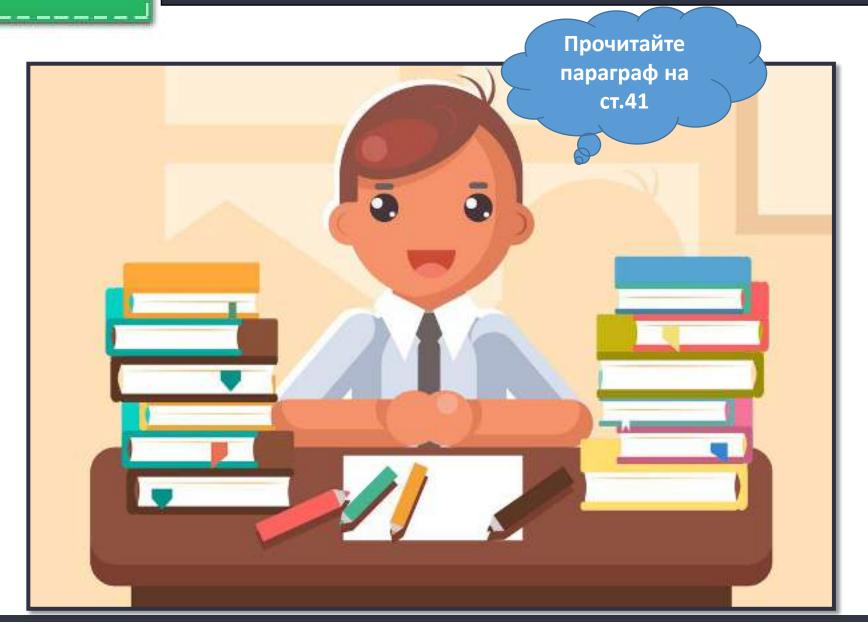




підручник. **Сторінка** 



## Робота з підручником



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

#### Робота з підручником



Закрийте долонями очі. Що ви бачите? Розкажіть про значення зору в житті людини.

Очі — орган зору. Завдяки зору ми читаємо книжки, дивимося телевізійні програми, милуємося природою. Зір допомагає нам бачити предмети, розрізняти їхні кольори, форму, розмір. Очі визначають, рухаються предмети чи ні.

Брови і вії оберігають очі від пилу й різкого світла. Сльози зволожують очі, а також знищують шкідливі мікроорганізми. Брови захищають очі від поту з лоба.

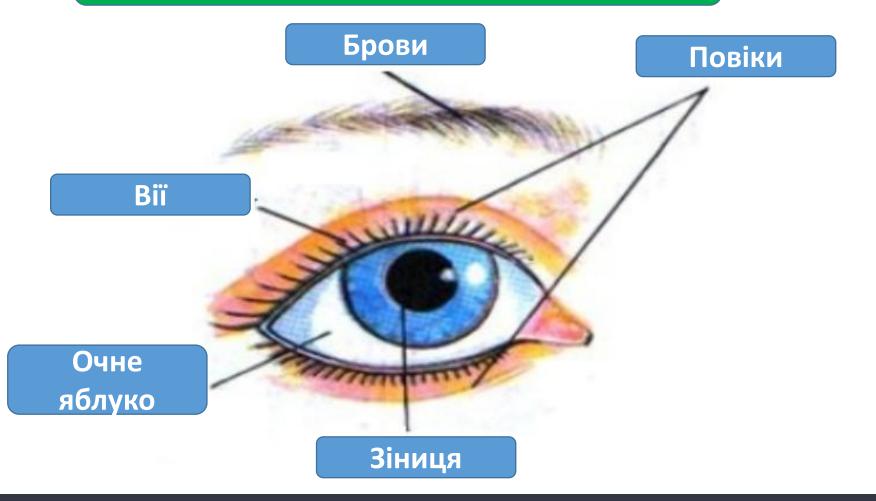
Зір треба берегти. Не можна читати, писати при поганому освітленні. Світло повинно падати на робоче місце зліва і не сліпити очі. Книжка і зошит мають бути на відстані 30—35 сантиметрів від очей. Не читайте лежачи і в транспорті. Для очей шкідливо тривалий час дивитися телевізор, працювати за комп'ютером. Не можна терти очі брудними руками. Витирати очі треба лише чистим носовичком чи рушником.





Закрийте долонями очі. Що ви бачите? Розкажіть про значення зору в житті людини

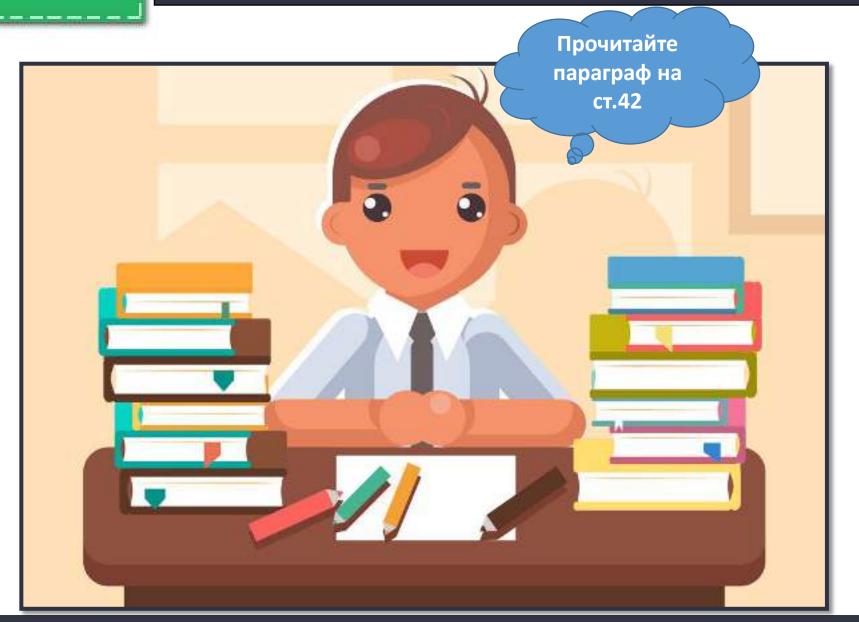
# Будова ока людини



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Робота з підручником



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

#### Робота з підручником



Закрийте долонями вуха. Що ви чуєте? Яке значення слуху в житті людини?

Вуха — орган слуху. За допомогою вух людина чує звуки навколишнього світу. Особливо важливо чути мову інших людей, адже за допомогою слів ми передаємо одне одному свої думки, знання.

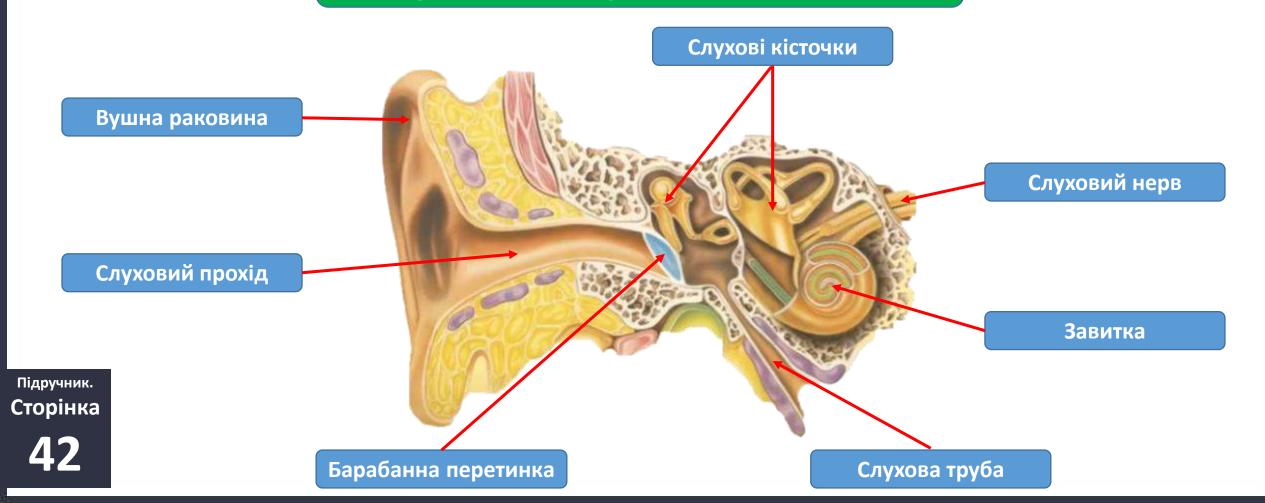
Вуха треба берегти. Не можна чистити вуха гострими і твердими предметами. Це може їх пошкодити. Якщо вуха тривалий час не мити, то може ослабнути слух. Треба уникати сильних шумів, бо вони псують слух. Тривале прослуховування гучної музики призводить до погіршення слуху і стомлення людини.

Якщо відчуєте біль у вусі або в нього потрапить якийсь предмет, терміново зверніться до лікаря.



Закрийте долонями вуха. Що ви чуєте? Яке значення слуху в житті людини?

# Будова вуха людини





## Рухлива вправа



За допомогою носа ми розрізняємо близько 10 тисяч різних запахів. Це також допомагає людині в житті. Запахи бувають приємні і неприємні.

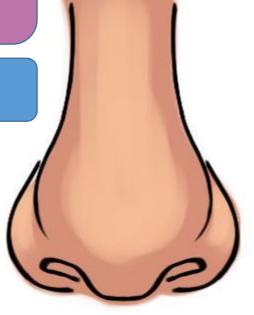
Запахи ми відчуваємо, коли найдрібніші частинки речовин потрапляють нам в ніс і подразнюють нюхові рецептори.

При кожному вдиху людина втягує в себе 0,5 л повітря.

підручник. **Сторінка** 

43

Наведіть власні приклади, які підтверджують важливість органа нюху в житті людини.



# Смак їжі допомагають розрізняти язик і стінки порожнини рота. Кінчик язика переважно відчуває солодке.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Робота з підручником



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

Завдяки органу дотику — шкірі — ми розпізнаємо розмір, форму та поверхню предметів. Шкіра захищає нас від багатьох небезпек зовнішнього світу. Нею ми відчуваємо холод, тепло, біль, опіки. Шкіру треба тримати в чистоті!





### Перегляд відео

https://www.youtube.c
om/watch?v=lpvBoqeb













Які із зображених об'єктів навколишнього світу людина пізнає за допомогою слуху, а які— за допомогою зору?

3ip

Слух



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Перевіряємо свої знання

## Які смаки розрізняє людина?

Що відчуває людина за допомогою шкіри?

Який, на вашу думку, орган чуття найважливіший?

Назвіть професії, які потребують добре розвинутого одного з органів чуття.





підручник. Сторінка



## Фізкультхвилинка





#### Робота в зошитах

## Завдання 1

## Відгадай загадку. Запиши відгадку. Підкресли в тексті назви органів чуття.

Найчутливіша команда:

зір та дотик, смак і запах.

Очі, вуха, ніс, язик,

і до шкіри кожен звик.

Провідник крізь все життя –

наші органи чуття

## Завдання 2

### Які органи чуття допомагають тобі:

розрізняти колір, розмір і форму квітки? Орган зору - око

відчувати смак кавуна?Орган смаку - язик

розпізнати запах м'яти? Орган нюху - ніс

слухати улюблену мелодію? Орган слуху - вухо

відчувати температуру об'єктів (тіл)?



## Робота в зошитах

## **22002000 3**

	Завдання 3	
Людям яких професій потрібен гострий нюх (відчуття запахів)? Познач √.		
лікарю	iнженеру	
<b>√</b> ученому-хіміку	✓ розробнику парфумів	
	Завдання 4	
Людям яких професій потрібне гостре відчуття смаку? Познач √.		
офіціанту	програмісту	
<b>√</b> повару	продавцю	
Завдання 4		
Людям яких професій потрібний гострий слух? Познач √.		

мисливцю

машиністу

**√** музиканту

поліцейському

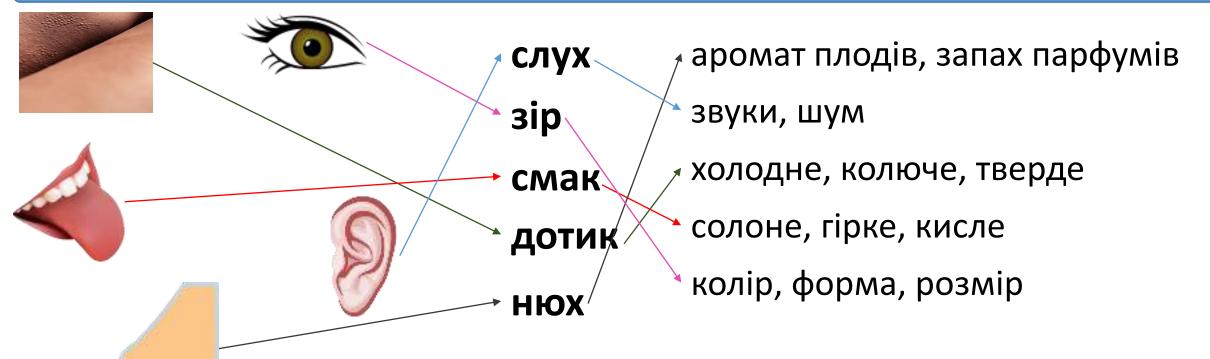




#### Робота в зошитах

## Завдання 6

## Утвори тріади.



<sub>3ошит.</sub>
Сторінка

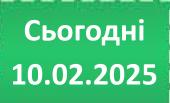


#### Повторення.

Іноді для детального вивчення об'єктів чи явищ природи не достатньо тільки спостерігати. Отримати інформацію про властивості об'єкта або сам об'єкт можна за допомогою досліду або експерименту.

**Експеримент** — це спосіб пізнання природи у спеціально створених умовах





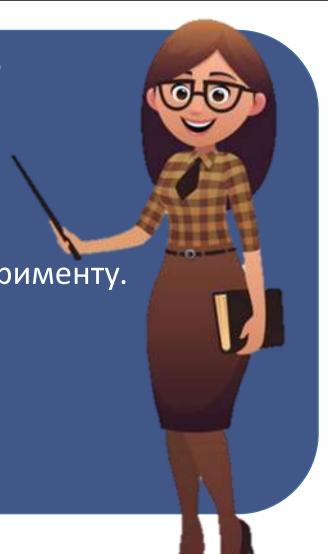
#### Пригадайте етапи проведення досліду та експерименту

 Перед проведенням експерименту насамперед потрібно поставити такі запитання:

Для чого проводиться експеримент? Що хочете дізнатися?

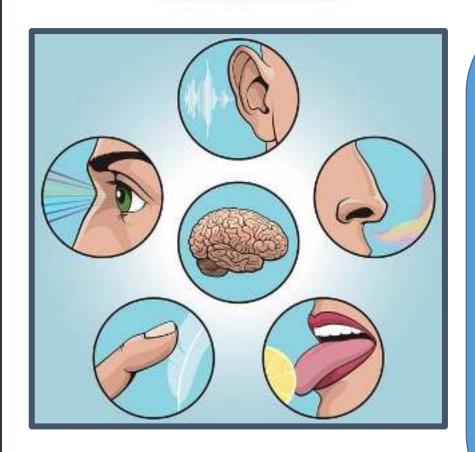
- Слід сформулювати гіпотезу, припущення.
- Підготувати потрібне обладнання для проведення експерименту.
- 3'ясувати, як він буде проводитися.
- Скласти план проведення експерименту.
- Зробити необхідні записи, малюнки, фото.
- Сформулювати висновки. Що ви дізналися? Чи досягли

запланованої мети?





#### Висновок



Очі, вуха, ніс, язик, шкіра – це органи чуття. Вони допомагають нам сприймати навколишній світ. Усі органи чуття важливі. Їх треба берегти!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Сльози очищають поверхню ока, із слізьми виводяться шкідливі речовини, які утворюються в організмі під час сильного хвилювання. У народі кажуть: із сльозою горе відходить. Лікарі вважають, що стримувати сльози— шкодити своєму організму. Якщо хочеться плакати, краще плачте.

Ніс може запам'ятати 50 тисяч різних ароматів. Шкіра на повіках людини має товщину пів міліметра. Тому так важливо за нею правильно доглядати.



#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.41-43, зош. Слайд 5,8,11.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human Успіхів у навчанні!

#### Вправа «ПОПС»



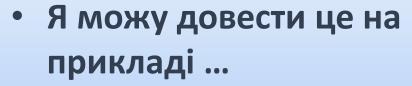


приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





