## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 23.05.2025

pptx



Дата: 23.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Визначаємо час за годинником. Дізнаємось про тривалість доби. Повторення. Дії з двоцифровими числами.



# Мета уроку:



формувати в учнів уявлення про час та одиниці його вимірювання; про співвідношення одиниць вимірювання часу – доби і години; вчити визначати час за годинником двома способами; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення шляхом виконання завдань.



#### Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



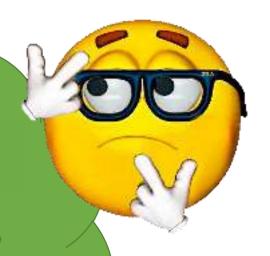
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Вам вже відомі одиниці вимірювання часу: тиждень, доба, година.

❖ Ви знаєте, що для визначення того, яка година триває, використовують спеціальний прилад — годинник.

❖ Сьогодні ми будемо досліджувати цей прилад і визначати час за годинником. /



#### Хвилинка каліграфії.



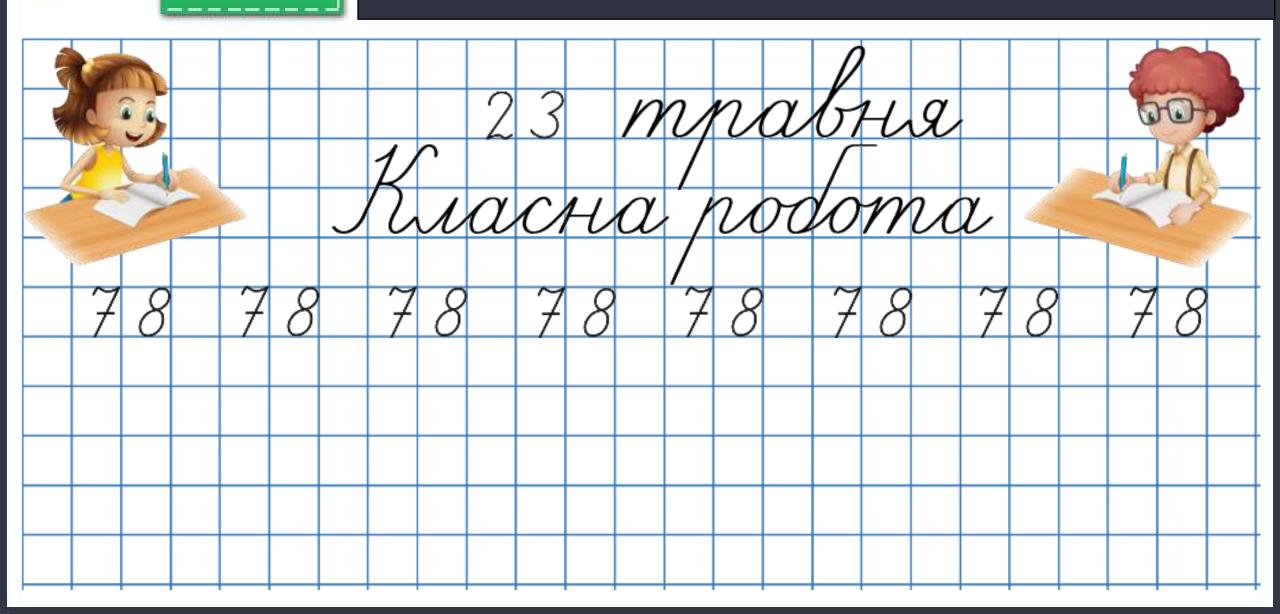
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 34 і 44.

Відповідь: 78.





### Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





#### Відшукай до кожного початку речення його кінець.



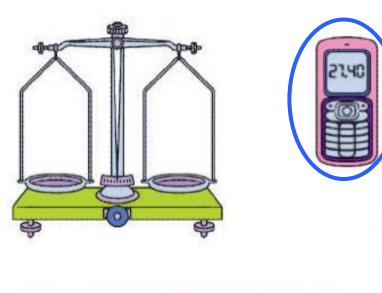




Завдання 1. З'ясуй, які із зображених предметів допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.





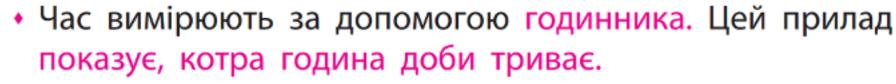


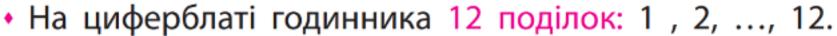
<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**136** 



## Запам'ятай!



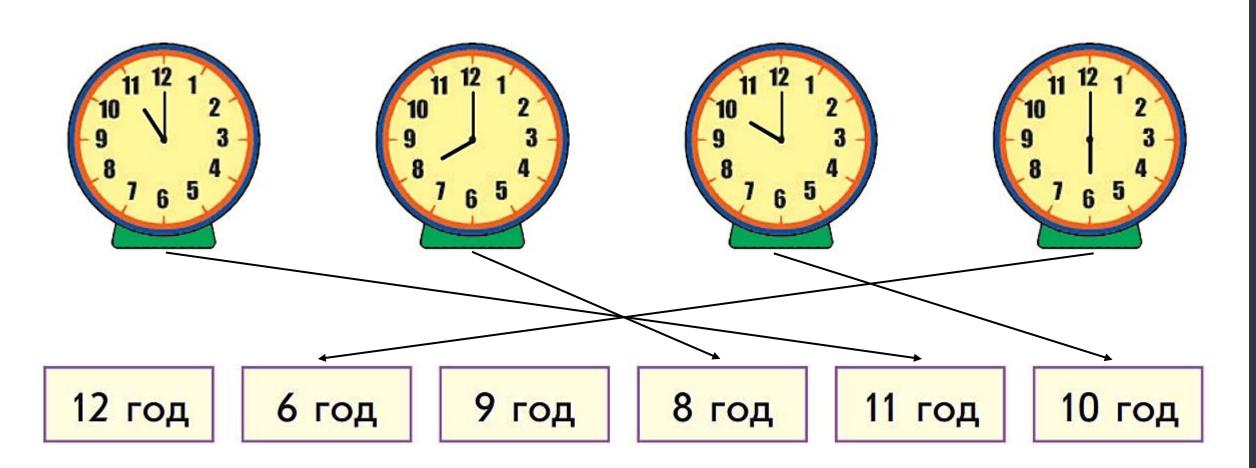


- На годиннику дві стрілки: коротка (годинна), довга (хвилинна).
- Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.





Визнач, котру годину показує кожний годинник. З'єднай циферблат з відповідним числом.





### Завдання 2. Запиши, котру годину показує кожний годинник.







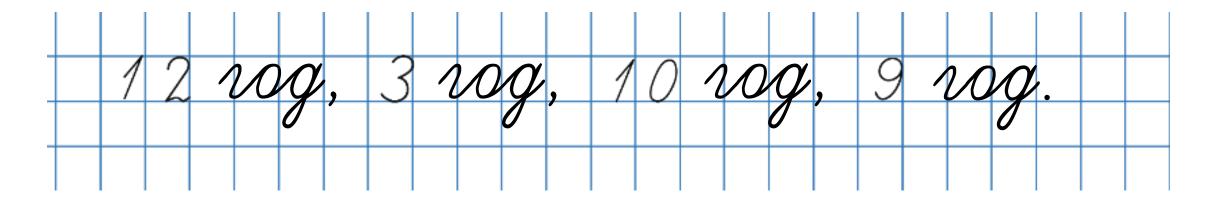


12 год

3 год

10 год

9 год





# Завдання 1. Розглянь, як діти визначили час. Поміркуй, чому вони відповіли по-різному.











2 година дня 6 година ранку 12 година дня 1 година дня 2 година ночі 6 година вечора 12 година ночі 1 година ночі



підручник. Сторінка

**137** 

Коли визначаєш час за годинником, називай частину доби!



#### Завдання 2. Визнач час за годинником, зазначаючи частини доби.







7 година ранку

1 година дня

10 година вечора



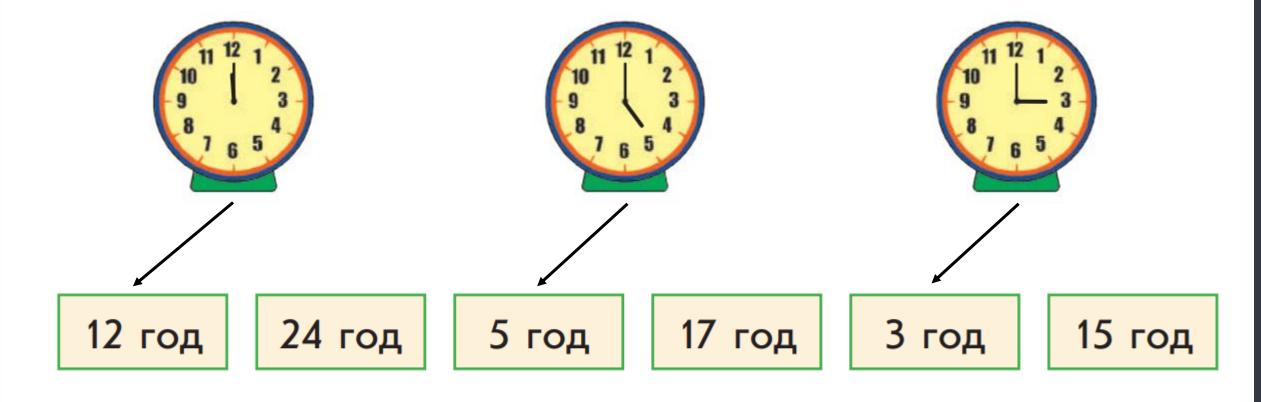
- Коротка годинна стрілка проходить циферблат годинника двічі за добу.
- На годиннику 12 поділок.
- ◆ Доба містить 12+12=24 години.

підручник. Сторінка



Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

## Перша половина доби – з 1 години ночі до 12 години дня.



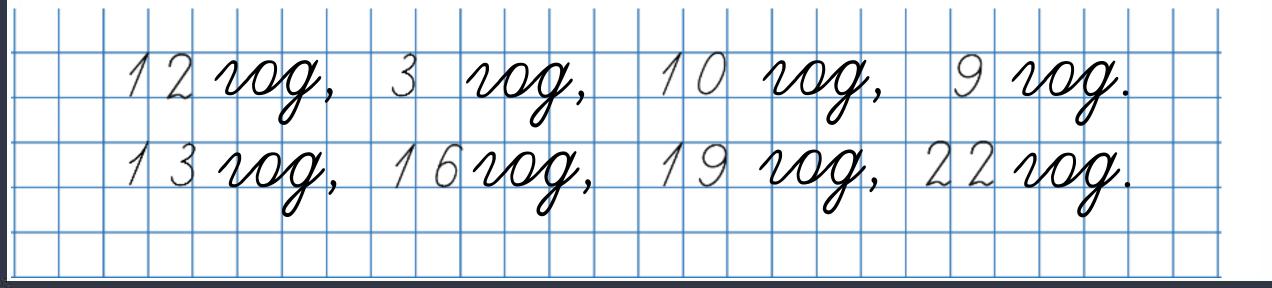
## Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.







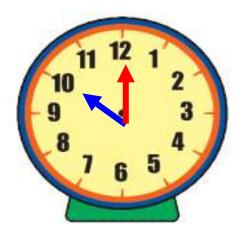


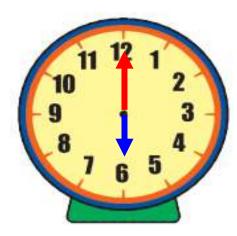


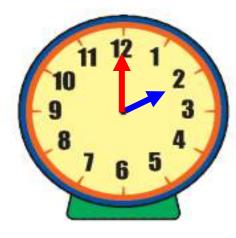


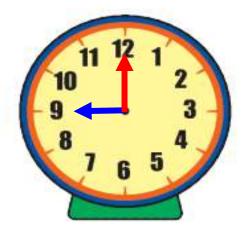
## Друкований зошит. Завдання 2.

Намалюй на годинниках годинну і хвилинну стрілки.









10 година



2 година



Зошит. Сторінка

**59** 

12 година

4 година

7 година

1 година



### Завдання 3. Знайди значення виразів скориставшись підказками.



38+21 66-45	89 - 76 $64 + 25$	56+33 77-75	45-23 83+12
	Bun	zzu 3	
38+	21=59	56+33	= 89
66-4	75=21	77-75	= 2
64+	25 = 89	83+12	= 22

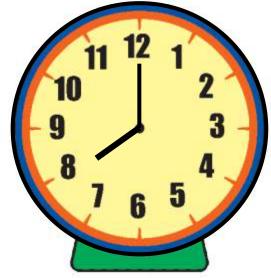
підручник. **Сторінка** 

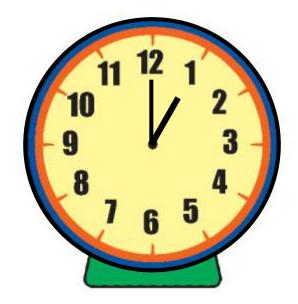


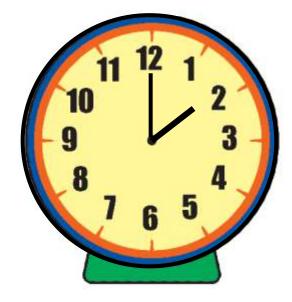
#### Завдання 4. Усно розв'яжи задачу.

Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома. Скільки годин витратив Тарас на навчання?









Підручник. Сторінка 126

Відповідь: 6 годин витратив Тарас на навчання.

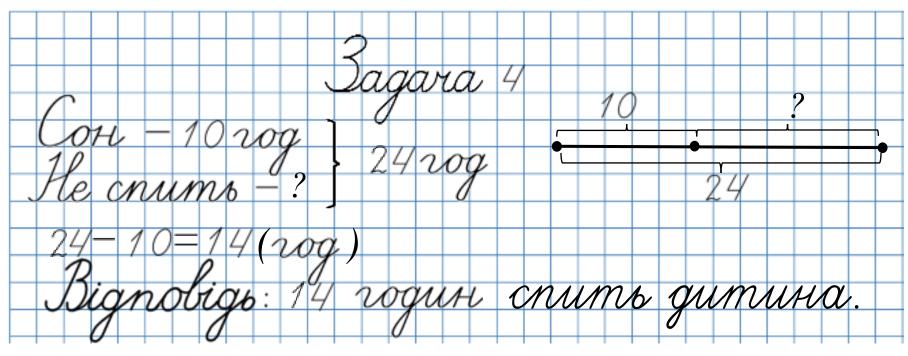


#### Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Дитина витрачає на сон 10 годин на добу. Скільки годин на добу дитина не спить?

10, 24, ?







# Самостійна робота. Завдання 3. Знайди значення виразів.

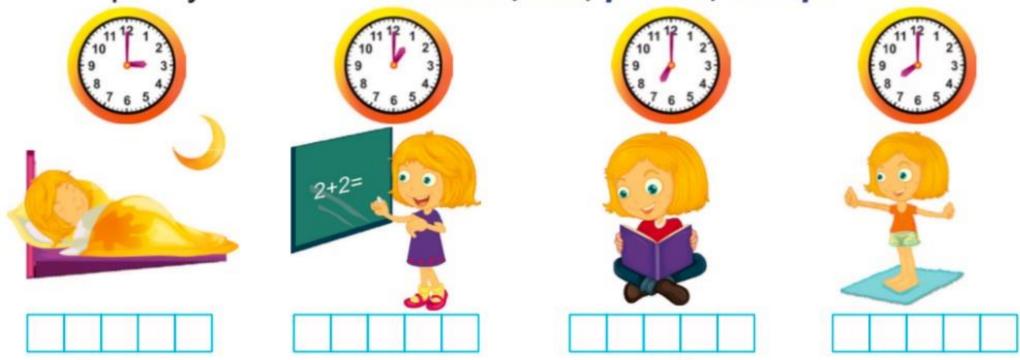


22+26	44-43	72+24	38-35
96-75	53+35	87-73	14+65
	Burazu	, 3	
22+26=	48	7 2+ 24=	96
96-75=	21	87-73=	14
44-43=	1	38-35=	3
53+35=	88	14+65=	79

підручник. **Сторінка** 

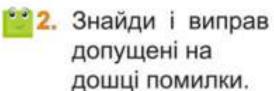
### Визначаємо час за годинником

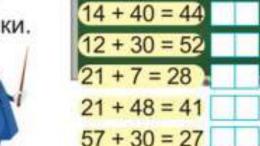
1. Запиши під картинкою, яку частину доби зображено. Користуйся словами день, ніч, ранок, вечір.



Визнач, котру годину показує кожний годинник.







32 + 24 = 56	58 - 20 = 56
14 + 40 = 44	94 - 50 = 44
12 + 30 = 52	79 - 27 = 52
21 + 7 = 28	36 - 12 = 28
21 + 48 = 41	45 – 4 = 41
57 + 30 = 27	67 - 40 = 23



🚵 3. Розв'яжи задачі. Запиши відповіді.

Задача 1. Тетянка була на уроках 5 годин і ще 2 години займалась у танцювальному гуртку. Скільки всього часу перебувала Тетянка в школі?

(год) Відповідь: Задача 2. Максимко перебував у школі 6 годин, а на про-

гулянці — 1 годину. На скільки більше часу Максимко був у школі, ніж на прогулянці?

(год)

Відповідь:

58

До с. 136



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили на уроці?
  - Які одиниці часу вам відомі?
  - ❖ За допомогою якого приладу вимірюється час упродовж доби?
    - **❖** Які стрілки є на годиннику?
- Чи істинне твердження: Якщо довга стрілка на циферблаті годинника стоїть на 12, а коротка – на 5, то зараз 5 годин?



# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 58-59



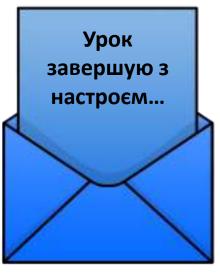
#### Рефлексія «Загадкові листи».

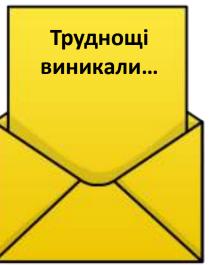
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Online завдання.

