

Визначення загальної кількості одиниць кожного розряду у числі. Розв'язування задач на 4-е пропорційне способом відношень





Дата: 15.11.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Визначення загальної кількості одиниць кожного розряду у числі. Розв'язування задач на 4-е пропорційне способом відношень

Мета: закріплювати вміння визначати загальну кількість одиниць кожного розряду у числі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.





Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





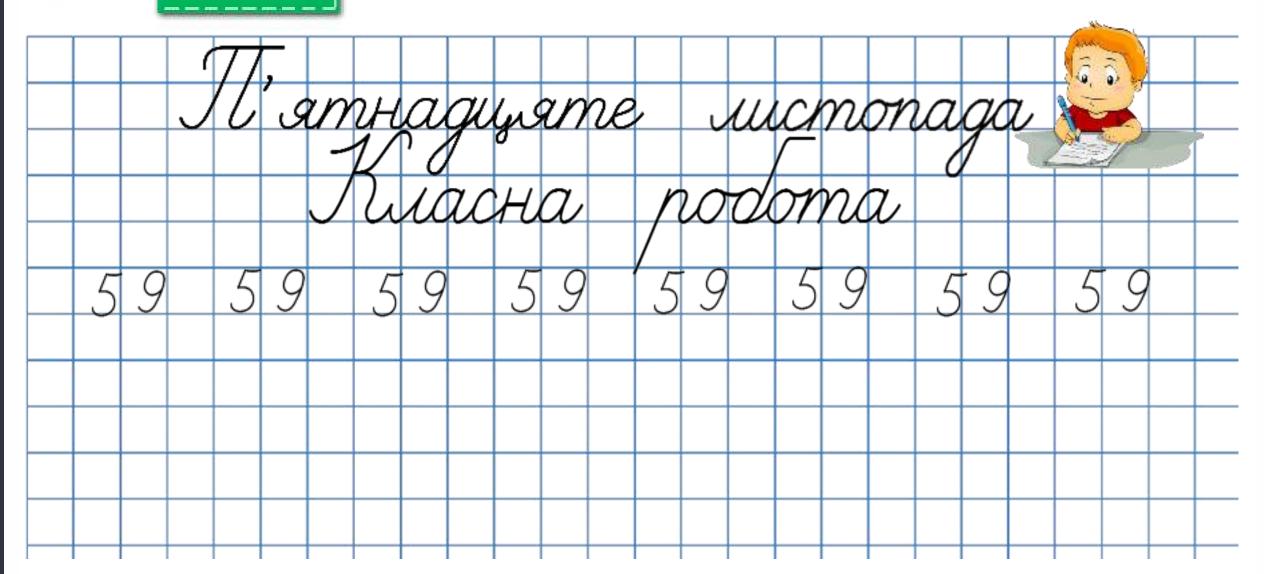
118 +118 **236** :4 **59**







Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа













Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 83





1 000 000

Збільш у 1000 разів числа:



7000 **75 000 75**

700 700 000 8000 8000 000

80

Зменш у 100 разів числа:

Підручник номер

481

Підручник Сторінка

83

380 000

10 000

3800





217 533; 20 705; 7 037;

57 009; 300 001; 680 000

2) Скільки всього одиниць позначає цифра 2 в записі кожного із чисел:

245; 320; 127 300; 844 002

200

20

20 000



Підручник номер 482

_{Підручник} Сторінка



Різними цифрами запиши найбільше і найменше п'ятицифрові числа, у яких сума цифр дорівнює 10

43 210

10 234



Підручник номер

482

Підручник **Сторінка**



У числі 230 758 усього 23 075 десятків. Як дізнатися, скільки всього десятків у числі?

Щоб дізнатися, скільки всього десятків у числі, треба закрити останню цифру справа. Число, що залишилося, покаже, скільки всього десятків у числі.

Підручник номер **483**

Підручник Сторінка

83

Подумай, як дізнатися, скільки в числі всього: сотень; тисяч; десятків тисяч; сотень тисяч.





5 784 сотень 578 тисяч 57 десятків тисяч

Підручник номер

484

Підручник **Сторінка**



Буратіно отримав від Мальвіни завдання обчислити 240 виразів за 10 днів, щодня порівну. Проте щодня він обчислював на 2 вирази менше. Скільки всього виразів обчислив Буратіно за 10 днів?

- 1) 240:10 =24(в.)потрібно щодня;
- (2) (24-2) = 22(в.) o б ч u c л ю в а в;
- 3) $22 \cdot 10 = 220(6.)$

Відповідь: 220 виразів обчислив Буратіно.



485

підручник **Сторінка**



Буратіно отримав від Мальвіни завдання обчислити 240 виразів за 10 днів, щодня порівну. Проте щодня він обчислював на 2 вирази менше. Скільки всього виразів обчислив Буратіно за 10 днів?

1) $2 \cdot 10 = 20(в.)$ не встиг обчислити;

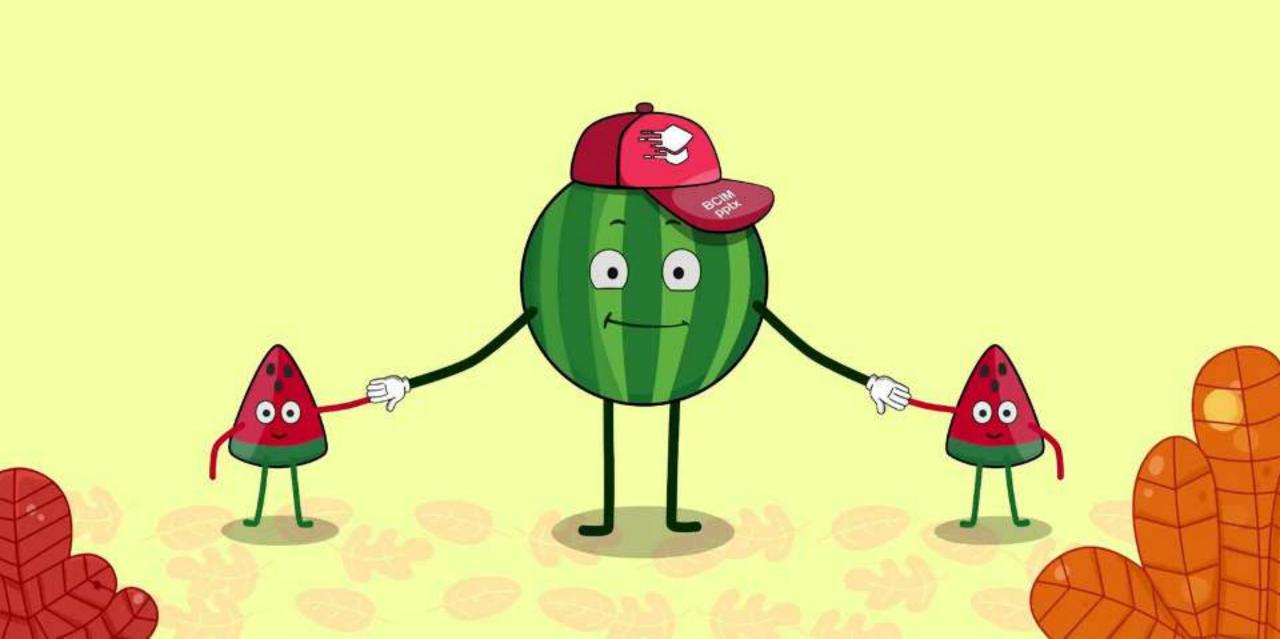
 $2) \quad 240-20 \quad = 220(6.)$

Відповідь: 220 виразів обчислив Буратіно.

Підручник номер

485

підручник **Сторінка**





3 кг ячменю за поживністю замінюють 4 кг вівса. Скількома кілограмами ячменю можна замінити 120 кг вівса?

4 кг - 3 кг -120 кг -?- Зразок міркувань. Кожні 4 кг вівса можна замінити, узявши 3 кг ячменю. Отже, спочатку треба дізнатися, скільки разів по 4 кг міститься в 120 кг. Потім скільки разів треба взяти по 3 кг. Сформулюємо перше запитання: «У скільки разів 120 кг більше, ніж 4 кг?».

Підручник номер 486

_{Підручник} Сторінка



1) Скільки разів по 4 кг міститься в 120 кг?

$$120:4 = 30(p.)$$

2) Скільки всього кг буде по 3 кг.

$$30.3 = 90(\kappa z)$$

Відповідь: 90 кг ячменю можна замінити 120 кг вівса.



Підручник номер

486

Підручник **Сторінка**

5 кг лучного сіна за поживністю замінюють 7 кг вівсяної соломи. Скільки потрібно кілограмів вівсяної соломи, щоб замінити 15 кг лучного сіна?

1) $15:5 = 3(p.)\pi y u + o c i + a;$

 $2) \quad 7.3 \quad = 21(\kappa z)$

Ly mosty mos

Відповідь:потрібно 21 кг вівсяної соломи.

Підручник номер

487

Підручник Сторінка



Бригада сантехніків мала встановити 160 лічильників води, по 8 лічильників за день, але встановлювала по 10 лічильників. На скільки днів раніше строку бригада виконала роботу?



 $160:8-160:10 = 4(\partial H.)$

Відповідь:бригада виконала роботу на 4 дні раніше.

Підручник Сторінка



Скільки на ньому чотирикутників; прямокутників; трикутників?





Підручник номер

489

Підручник Сторінка 85

Назви всі кути з вершиною в точці А





https://learningapps.org/watch?v=p7j29k5pj21

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник C. 85 Nº490, Nº491. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Загадкові листи»

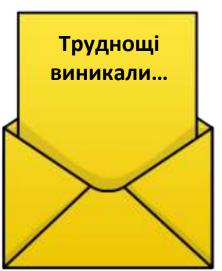
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

