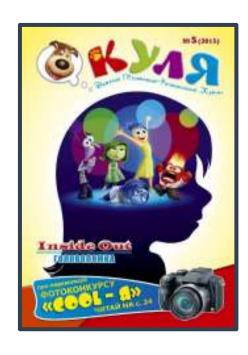
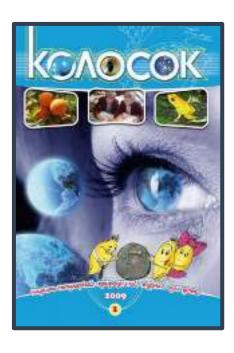
Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 20.11.2024

Урок №42

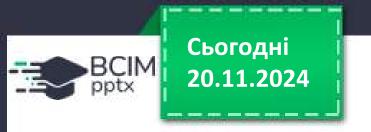








Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданими запитаннями. Тема для спілкування: «Мій улюблений журнал»



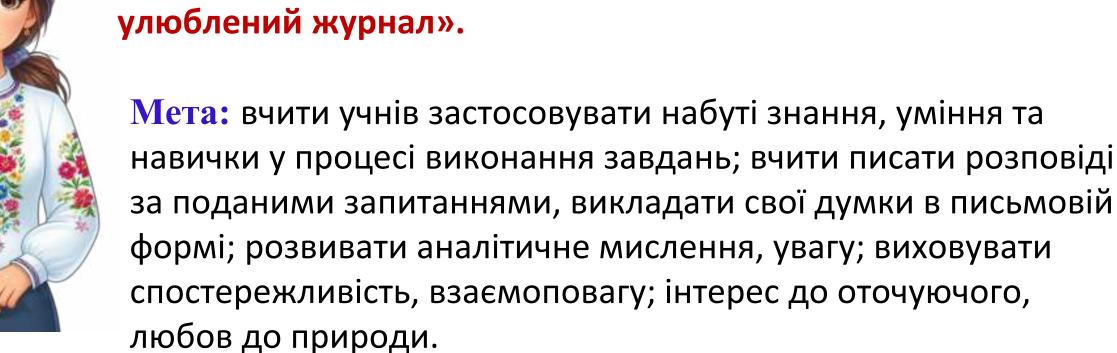
Дата: 29.11.2024

Клас: 4-А (1група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.





Емоційне налаштування.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

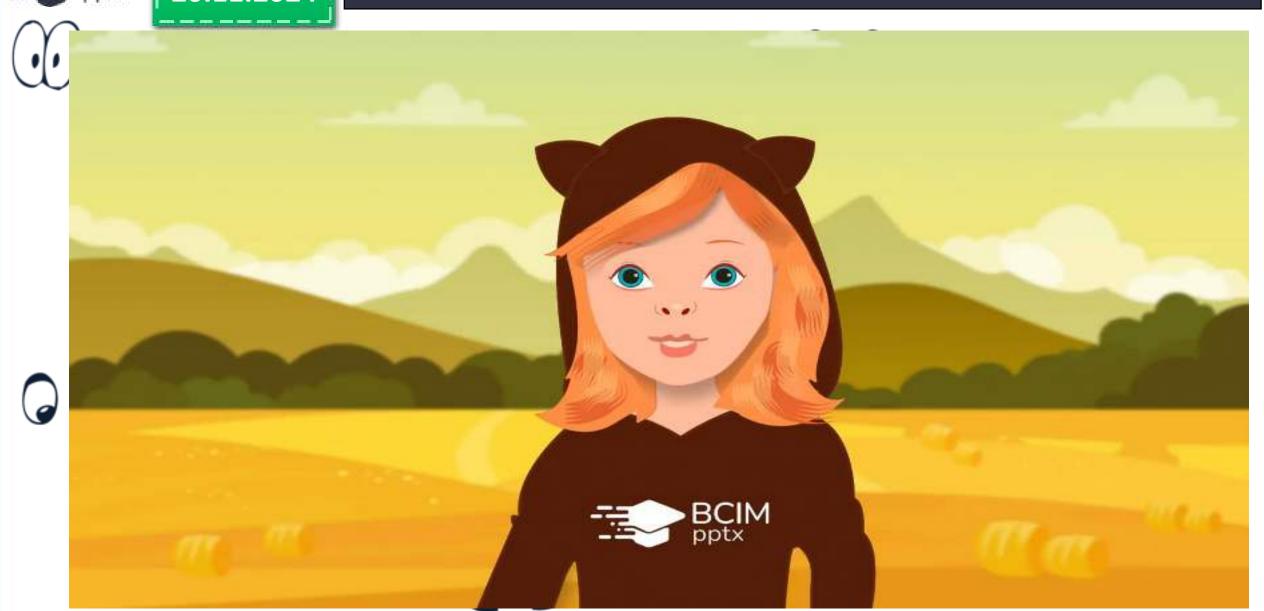
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гімнастика для очей





Актуалізація опорних знань. Бесіда.



У комп'ютеризованому світі значення дитячих журналів не зменшилося, а можливо й зросло. Зазвичай в одному журналі поєднуються кілька напрямів: пізнавальний, розважальний, навчальний, культурологічний, науково-популярний.

BCIM pptx



❖А перед нашою бесідою хочу провести невеликий огляд журналів, які випускаються в Україні.





"Журнал «Куля» — пізнавальнорозважальне видання, яке вперше побачило світ у вересні 2007 року. Метою проекту є заохочення учнів молодшої школи до читання, розвиток їх ерудиції та інтелекту.

Рубрики журналу: «Кіноманія», «Веселі задачки», «Кулин довідник», «Світ природи», «Зроби сам», «Фотоконкурс» та ін. Сайт: http://kulia.com.ua/

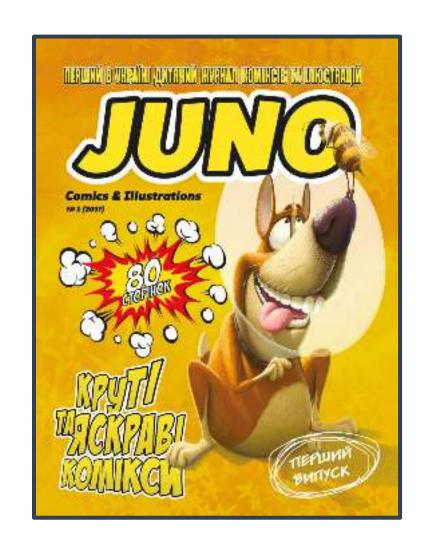




Дитячий журнал коміксів та ілюстрацій "JUNO" – новинка на ринку дитячої періодики.

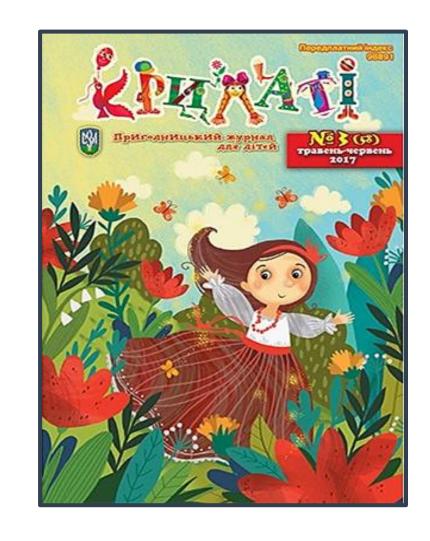
Основна тематика журналу для школярів — комікси та ілюстрації. У журналі ви знайдете цікаві, захоплюючі пригоди дивовижних героїв, пізнавальні ілюстрації, огляд книг для дітей, розмальовки та багато-багато коміксів.

Сайт цього журналу: http://juno.in.ua/



Актуалізація опорних знань. Бесіда.

Дитячий журнал «Крилаті» - пригодницький журнал для дітей від 6 до 10 років. У журналі є такі рубрики: «Горішки для розуму», «Вчимося граючись», «Читальня», «Мовні ігри», «Весела рахівничка» – для формування навчальних навичок дітей; пізнавальні «Відомі імена», «Мандрівка у космос»; «Зоопарк» та «Чотири лапи» про тварин; «Художня майстерня», та ін.



Актуалізація опорних знань. Бесіда.

«Однокласник» — щомісячний ілюстрований інформаційно-розважальний журнал для підлітків.

У журналі публікуються прозові й поетичні твори сучасних письменників. Також у кожному номері читачі знайдуть актуальні новини з життя школи, зірок шоу-бізнесу, тести, кросворд, гороскоп, поради тощо. І неодмінно — постер із фотопортретом улюбленої знаменитості, який можна акуратно вийняти й повісити на стіну.



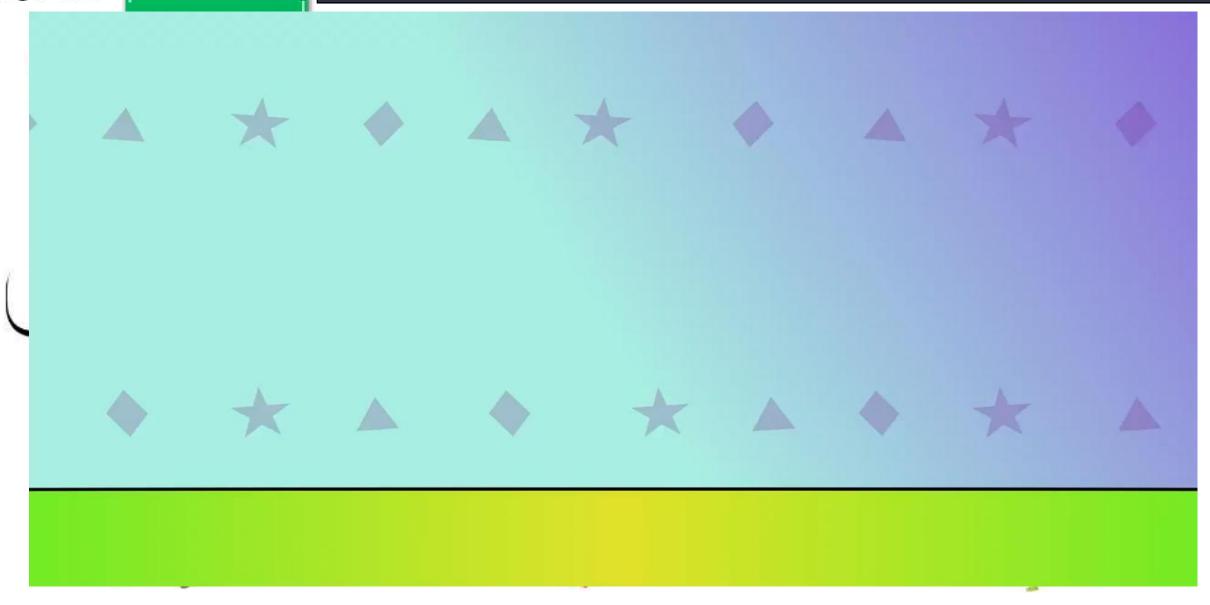
Повідомлення теми уроку.







Фізкультхвилинка



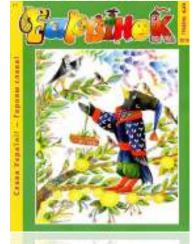


Завдання 1-2. Розглянь обкладинки дитячих журналів. Які з них тобі знайомі? Які ще дитячі журнали ти знаєш?

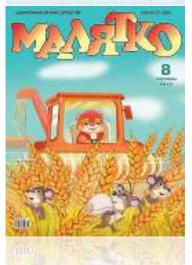
Які журнали тобі знайомі?















Завдання 3. Прочитай слова в першій колонці. Покажи стрілочками тлумачення значення кожного з них у другій колонці.



ЖУРНАЛ -

РУБРИКА -

РЕДАКЦІЯ -

розділ у журналі.

колектив людей, що готує журнал до друку.

друковане видання у вигляді книжки, яке виходить через певний проміжок часу.



Завдання 4. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Які журнали ти читаєш?
- 2. Що цікавого з них дізнався/дізналась?
- 3. Які рубрики тобі найбільше подобаються?
- 4. Чи листуєшся ти з редакцією журналу? Яка мета твого листування?



Завдання 5. Розкажи усно про свій улюблений журнал за поданими запитаннями.



- 1. Який дитячий журнал ти читаєш?
- 2. Чому цей журнал тобі подобається?
- 3. Які рубрики є в цьому журналі?
- 4. Яка рубрика тобі найцікавіша? Чому?
- 5. Щоб ти хотів/хотіла зміцнити або додати в цьому журналі?



Завдання 6. Приготуйся записати свою розповідь про журнал. Зверни увагу, як пишуться подані слова.







Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

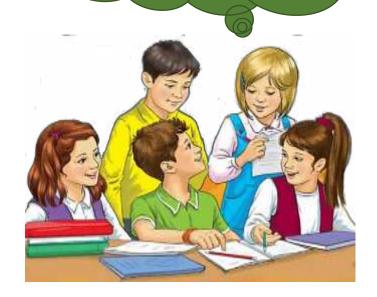


Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.



Зразок розповіді «Мій улюблений журнал».

Мій улюблений журнал...



Мій улюблений журнал

Мені дуже подобається журнал «Барвінок». В цьому журналі є багато не лише кольорових ілюстрацій, а й цікавих різноманітних матеріалів.

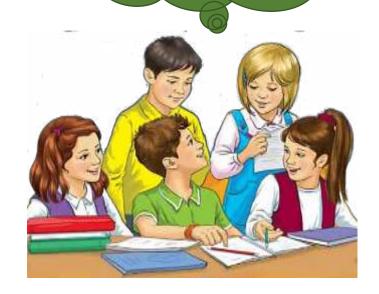
Журнал «Барвінок» має чимало рубрик. Матеріали рубрики «Наш скарб — рідна мова» вчать нас любити і знати рідну мову. Багато цікавинок можна дізнатись з рубрики «Хто? Де? Коли? Чому? Як? Навіщо? Скільки?». Про смішні історії та повчальні шкільні новини я прочитаю у «Веселому колі». Найбільше мені подобається рубрика «З торбинки дядечка Запитальника». В ній розміщено багато цікавого: загадки, кросворди, шифрограми. Відповіді на них можна послати в редакцію журналу і отримати приз.

Цей журнал відкриває нам двері у цікавий світ знань, умінь, доброти.



Зразок розповіді «Мій улюблений журнал».

Мій улюблений журнал...



«Яблунька» – мій улюблений журнал

Мені дуже подобається журнал «Яблунька».

Коли я відкриваю його, то з захопленням читаю різні казки, вірші, оповідання. Завжди з цікавістю роздивляюсь малюнки. У журналі подається багато ігрового матеріалу, загадок, кросвордів. А найбільше мені подобається виготовляти різні іграшки із саморобок, розміщених на його сторінках. А ще, завдячуючи рубриці «Я шукаю друзів», я познайомилася з багатьма однолітками. Тепер ми листуємося. Моєю улюбленою є рубрика «Вікно в природу». З неї я дізнаюсь багато нового і цікавого про життя рослин і тварин.

Я дуже люблю цей журнал. Всім своїм знайомим і друзям я раджу передплатити і обов'язково читати його.



Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 9. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли висловити.

Прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання в зошиті "Малюю словом" на с.19-21.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.