Українська мова 6 клас





РЗМ 1. Інформація та її види. Повторення вивченого в 5 класі



Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



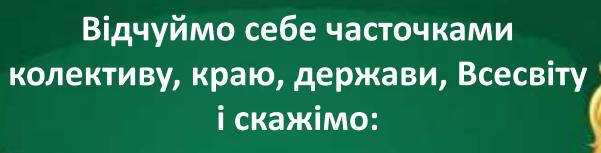
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





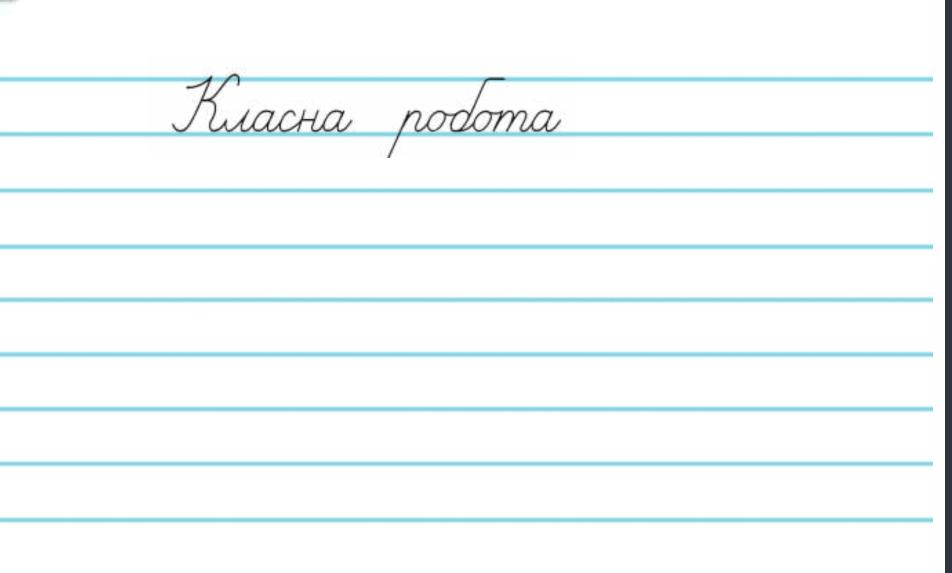
Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про інформацію та її види. Визначимо, як створити переконливу інформацію. Навчимося відрізняти достовірну інформацію від недостовірної.



Запишіть сьогоднішню дату



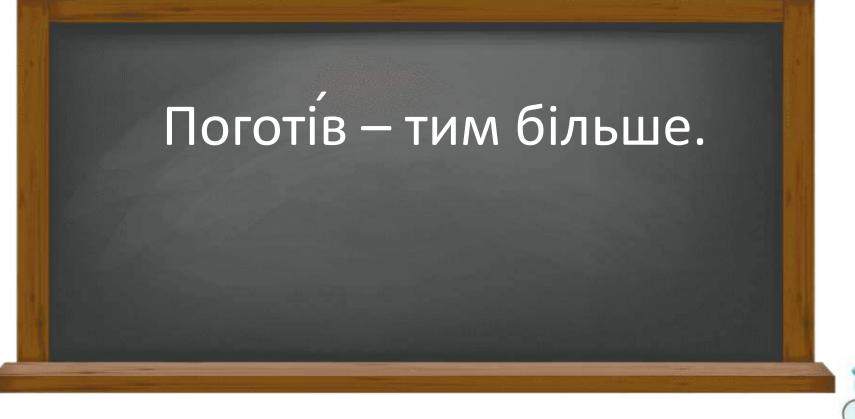


Перевірка домашнього завдання





Слово дня







_{Підручник.} Сторінка

Пригадуємо



- 1. Що означає слово «інформація»? Із чим воно і асоціюється у вашій уяві?
- 2. Пригадайте, які є види інформації?
- іЗ. З якою інформацією вам доводиться стикатися найчастіше?
- 4. У чому полягає важливість інформації для людини?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Вправа . Прочитайте і скажіть, якого виду інформація найдоцільніша в описаних нижче ситуаціях. У якій ситуації найдоречніша мультимедійна форма подання інформації?

Ваша родина збирається у мандрівку Шевченківськими місцями в Україні. 2. Вам необхідно випрати й випрасувати нову (блузку I сорочку). 3. Бабуся доручила вам придбати для неї насіння нових сортів ранніх і пізніх помідорів. 4. Вас попросили взяти участь у конкурсі читців поетичних творів Ліни Костенко.



Вправа. Прочитайте текст

Тим часом Білл закінчив школу і думав, у якому університеті продовжувати навчання. Документи він подавав у найпрестижніші заклади країни: Гарвард, Єль і Принстон. Усі три заявки відрізнялися кардинально одна від одної. У документах для Гарварду він розписав, що всією душею відданий математиці. Для Єля він підкреслив свою дипломатичність і політичні амбіції. А в заяві для Принстонського університету зробив акцент на інтересі до інформатики програмування. І раптом виявилося, що його прийняли всюди! (М. Сердюк).



Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. Чому Білл Ґейтс надавав про себе різну інформацію в освітні заклади?
- 2. Яку ознаку інформації він урахував?
- 3. Чи спрацювало вміння надавати доцільну інформацію?

Зробіть висновки.









Вправа. Прочитайте текст. Випишіть ключові слова. Поставте запитання, на які тут є відповідь

Інформація надходить звідусіль. Ми щодня чуємо та дізнаємося про те, що відбувається у світі, як нам одягатися, як думати, що відчувати. Отримуємо новини від друзів, родини, учителів, із соціальних мереж, фільмів та музичних треків. Якщо коротко: інформація оточує нас. Зараз легко можна зазнати інформаційного перевантаження. Іноді наш мозок отримує стільки інформації, що йому стає важко всю її опрацювати. Отож він просто накопичує все й перетворюється на захаращену комору. Що ви робите з усією цією інформацією? Як упорядковуєте її? (А. Беббінк).

_{Підручник.} Сторінка Ключові слова: інформація, новини, перевантаження, захаращена комора.





- 1) Яку проблему порушує автор? Оберіть один з абзаців та проілюструйте його власними прикладами.
- 2) Чи є у вас відповідь на поставлені запитання? Визначте головне й другорядне.
- 3) Поясніть написання виділених слів.
- 4) Випишіть із тексту синоніми й антоніми.



Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Як визначити, чи переконливу інформацію вам надають?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався





Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок





Домашнє завдання



Виконайте вправу 16, повторити види інформації