Υροκ №72

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 14.02.25 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Світ дитинства у творах українських письменників». Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».





Мета уроку: перевірити аудіативні навички учнів, вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.

Емоційне налаштування.

Мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.





Психологічна настанова «Зичу всім добра» (продовжте фрази привітання)

Я всміхаюсь сонечку: ...





Я всміхаюсь квіточці: ...

Я всміхаюсь дощику: ...





3-6

Сьогодні 05.02.2025

Артикуляційна вправа «Хоботок»

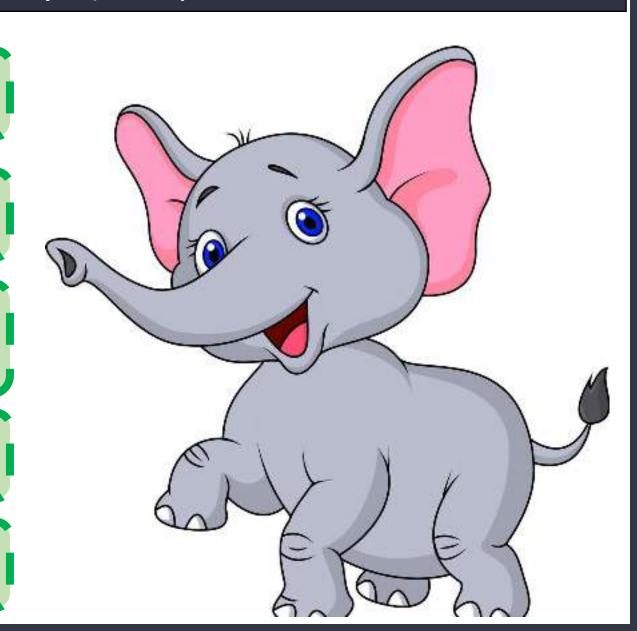
1 Розтягніть губи в усмішку, не оголюючи зубів

2 Витягніть губи щільною трубочкою вперед

Рухайте «хоботком» почергово праворуч, ліворуч, угору, вниз

Знову усмішка

Вихідне положення





В теплий ищоик че паха 3 пара кою гуляє, В ло панцир підстав є. «Ти чи і лийся щику, Че паха зварить тобі борщику!



Жу-жу-жу – я із дощиком ...

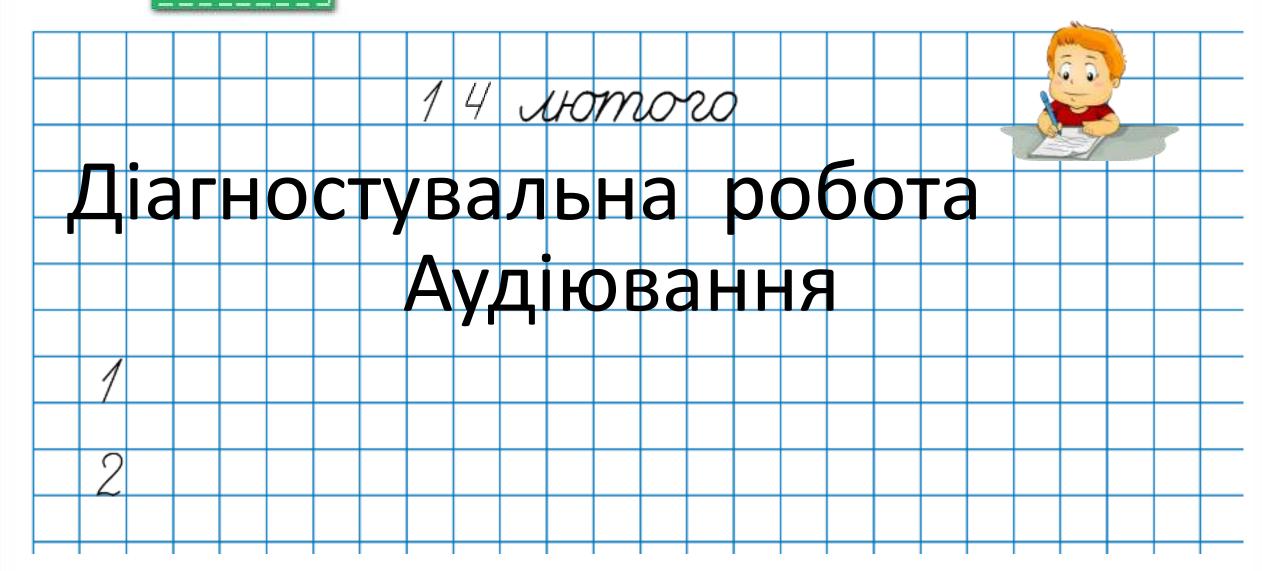
Шу-шу-шу з вітерцем я теж ...

Ить-ить – джміль над квіткою ...

Ай-ай-ай – я люблю свій рідний ...



Розв'яжи задачу







Уважно
прослухай
оповідання та
виконай
завдання на
окремому
аркуші паперу
https://www.yout
ube.com/watch?v
=nwsZWFwNo4o



Автор-Дзвінка Польова



1. Чому зелений капелюх опинився на смітнику?

- а) Його віднесло вітром.
- б) Він вийшов із моди.
- в) Його проїла міль.



2. Де відпочивав зелений капелюх?

- а) На ніжному піску.
- б) На верхівці дерева.
- в) На м'яких перинах хмар.



3. Де Капелюх став кубельцем для кошенят? а) У дворі біля сільської хати. б) Біля смітника. в) У старому лісі.



а) Вітер.

Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

4. Познач персонажів оповідання.

- б) Мама кицька.
- в) Тато котик.
- г)Зелений капелюх.
- д)Старий будинок.



5. Запиши та пронумеруй події у правильній послідовності.

- Дружба з вітром.
- Капелюх на смітнику.
- Чудове кубельце для малят.
- У дворі біля сільської хати.

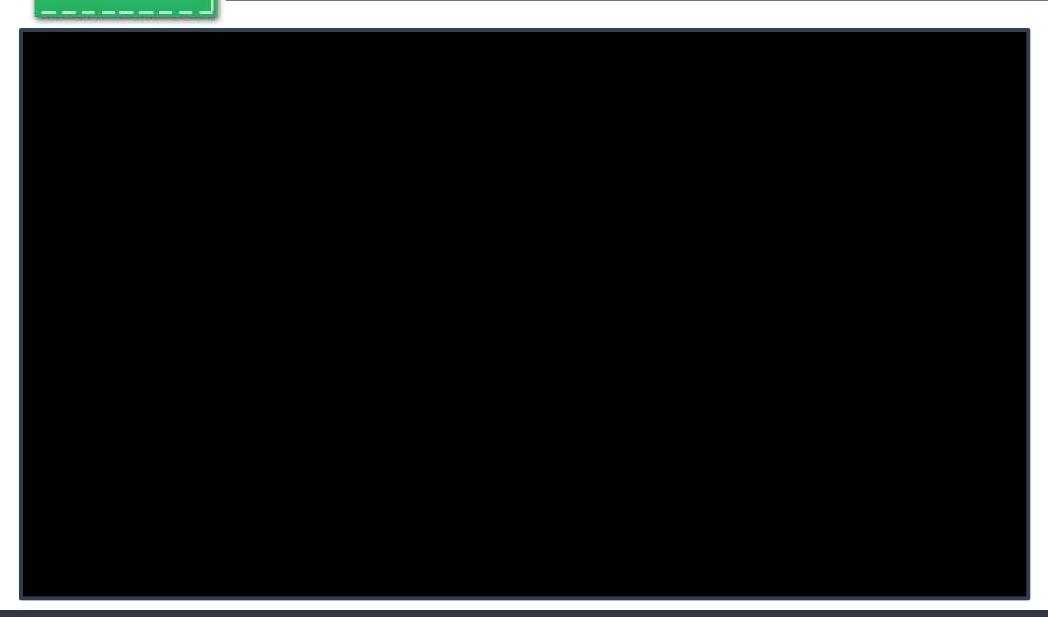


6. Яке речення найвлучніше передає головну думку оповідання?

- а) Поділись добром зігрієшся й сам.
- б) Сміливим двері відчиняються.
- в) Там добре, де нас нема.



Фізкультхвилинка.





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Як називається розділ? З яких тем складається?
- ❖ На яку тему вірш «Хиталочка-Гойдалочка»?
- Хто автор оповідання «Глуха дівчинка»? Які твори письменника ти читав (читала)?



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- У яких віршах відображено картини природи?
- Чим вірш-небилиця схожий на казку?
- Чим оповідання відрізняються від віршів?
- Головною думкою якого твору може бути прислів'я «За праве діло стій сміло»?



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розкажи напам'ять вірш Ліни Костенко «Пряля».
- ❖ Знайти зачин, основну частину та кінцівку оповідання Ніни Бічуї «Пиріжок з вишнями».
- ❖ Визначити головну думку оповідання «Глуха дівчинка».
- Знайти й пояснити смисл порівнянь у вірші Анатолія Качана «Хвилювалось море».
 Скласти афішу про виставу.



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

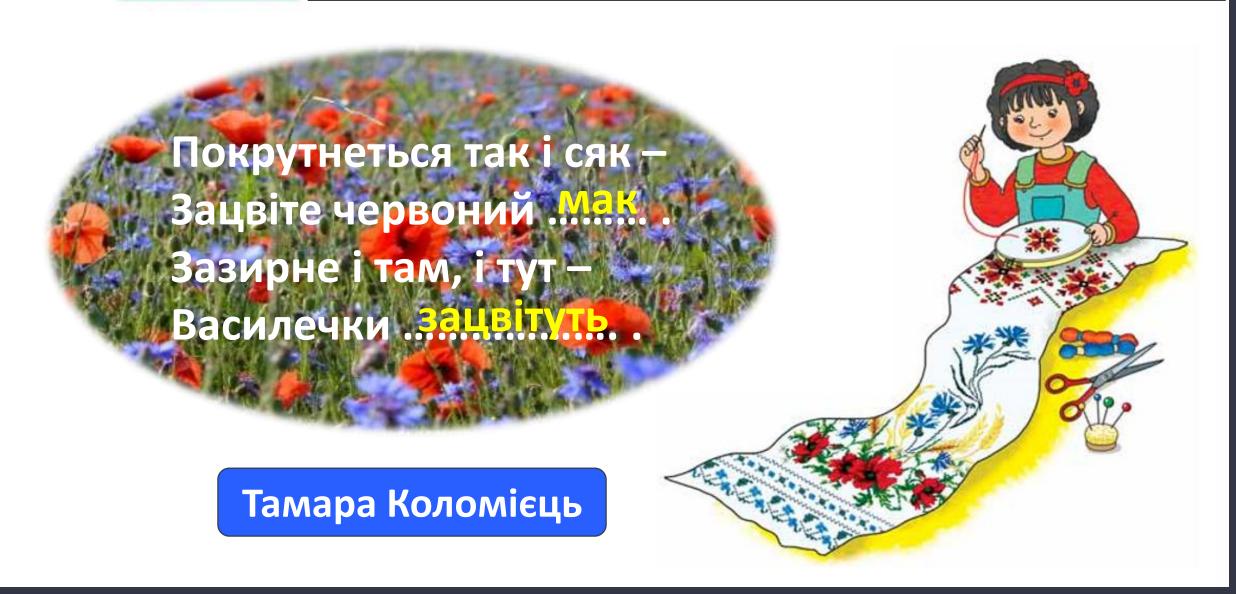


Висловлюю свої почуття і ставлення...

- Вчинки дійових осіб, які викликають у мене захоплення, а які – незгоду, обурення.
- Випадок ..., який викликав співчуття, бажання допомогти ...
- Якщо б зустрівся (зустрілася) з Гриньо, я б йому порадив (порадила) ...
 Афіша, яка може мене зацікавити ...



Допиши слова у рядках вірша «Біле поле полотняне». Хто автор цього вірша?





З'єднай стрілочками назви віршів з авторами творів.





На яку тему вірш «Пряля»? Хто його автор?



Образ природи***Ліна Костенко

Гроші, глуха, кишенькові, дівчинка, звичка, кошеня, шкідлива, пиріжок, покинуте, з вишнями.

Кишенькові гроші

Глуха дівчинка

Шкідлива звичка

Покинуте кошеня

Пиріжок з вишнями

Сувої -

Рейд-

Ситро -

Міліціонер -

Праля -

тканина, згорнута у трубку.

стоянка кораблів на якорі.

фруктовий газований напій.

поліцейський.

жінка, яка пряде вручну.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: аудіювання на окремому аркуші паперу, фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.