

Дата: 13.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Вивчаємо число 10**

Мета: формувати поняття про число 10; учити писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способом утворення числа 10, з місцем числа 10 у натуральному ряді; ввести в мовлення учнів термін «натуральний ряд чисел»; формувати вміння складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську.





**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ви ознайомитесь із числом, яке прадавні філософи вважали символом гармонії та повноти.
- ❖ Ви, мабуть, уже здогадалися, яке число ми вивчатимемо сьогодні? Так, це число 10!
- ❖ Для нас це особливе число: ми вперше будемо записувати число двома цифрами, одну з яких ви вже вмієте писати, а другу цифру — 0 — обов'язково навчитесь!

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





- 1) Назвіть попереднє число числу 9, 7;
наступнє число числу 7, 9.
- 2) Назвіть числа, які менші ніж 10; більші за 5.
- 3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; більші за 4, але менші ніж 7.

Математичний диктант

- 1) Запишіть попереднє число до числа 9.
- 2) Запишіть наступне число до числа 6.
- 3) Запишіть числа, менші за 7.
- 4) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 8.
- 5) Запишіть числа, які стоять між числами 3 і 6.

8 7 6 5 4 3 2 1 6 7 4 5



Завдання 2. Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число за числом 10? Розглянь, як одержати число 10 із наступного за ним числа.



10

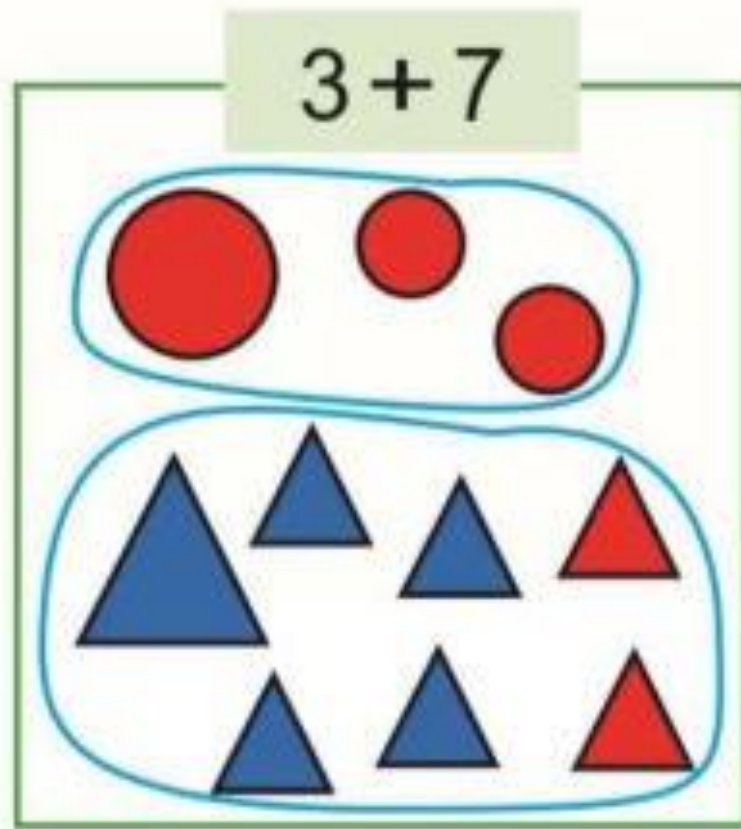
10 — це 9 і ще 1

10 — це 11 без 1

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 11 - 1$$

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



ФОРМА

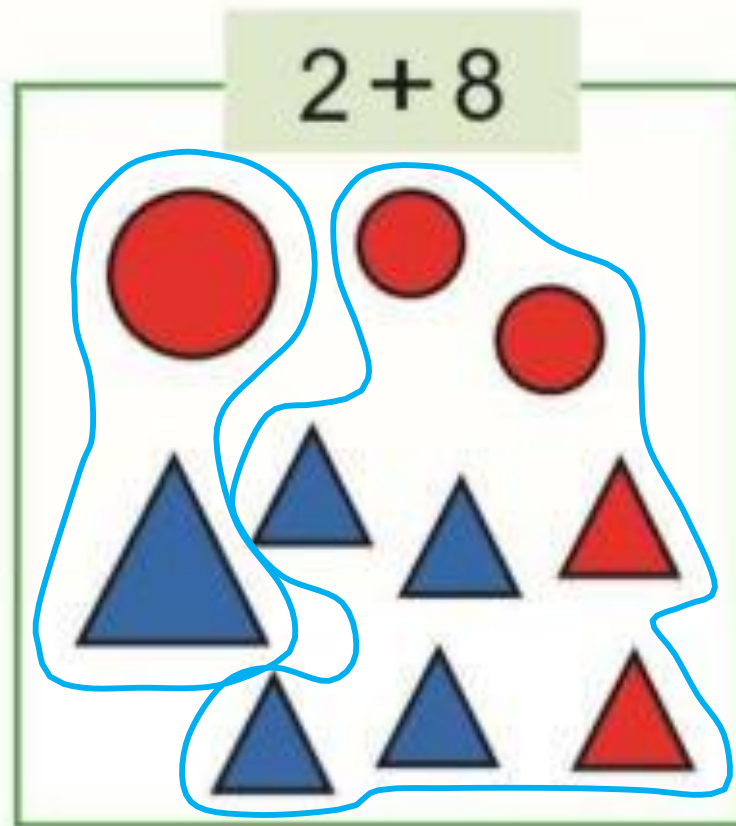
$$3 + 7 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



РОЗМІР

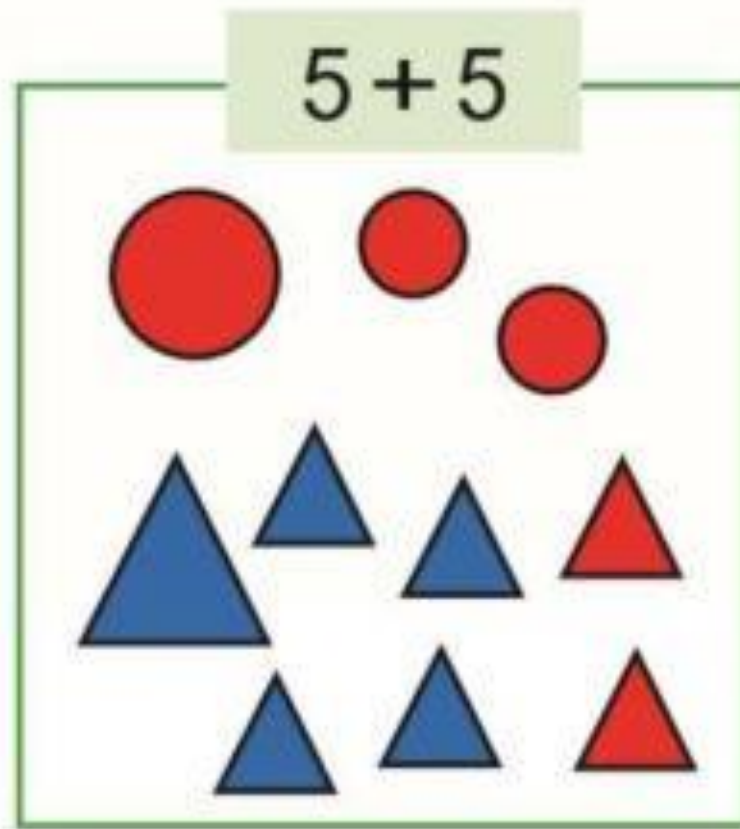
$$2 + 8 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 2 = 8$$

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



КОЛІР

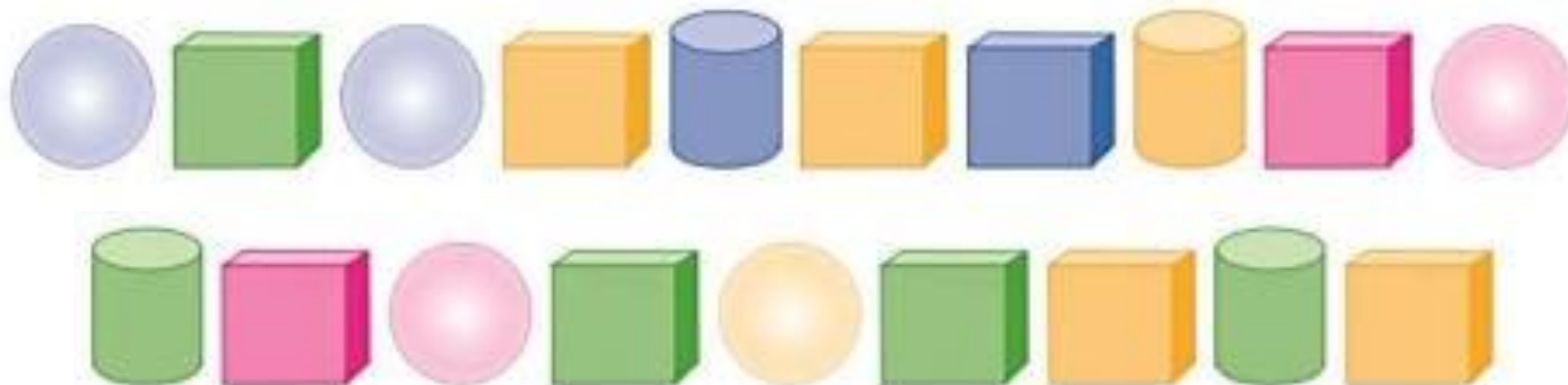
$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 5 = 5$$

Завдання 3. Визнач, скільки геометричних фігур кожного виду.



— 10

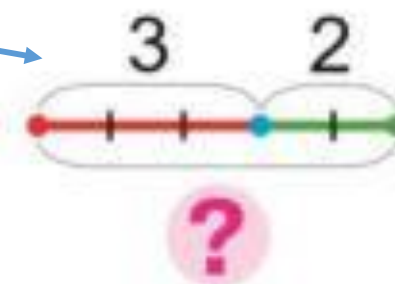
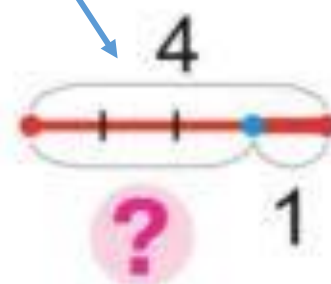
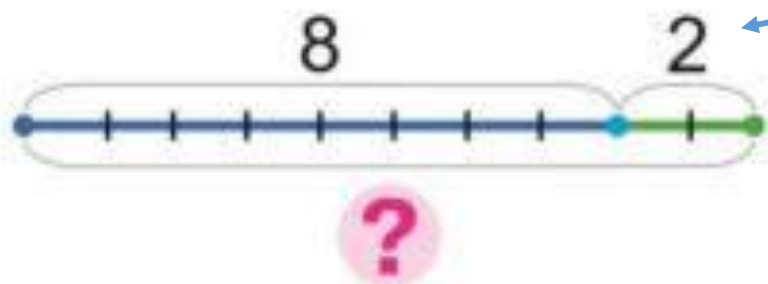
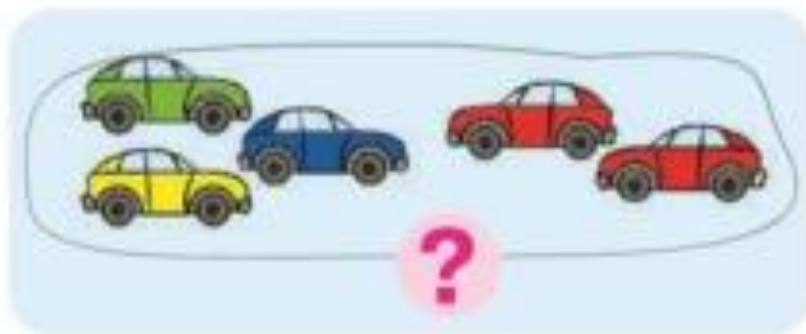


— 5



— 4

Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.



Завдання 5. Віднови склад чисел.



8

7	6	3	2	1	5	4
1	2	5	6	7	3	4

9

8	6	5	3	4	7	1	2
1	3	4	6	5	2	8	7

Перегляд відео «Число і цифра 10»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА




VIDEO

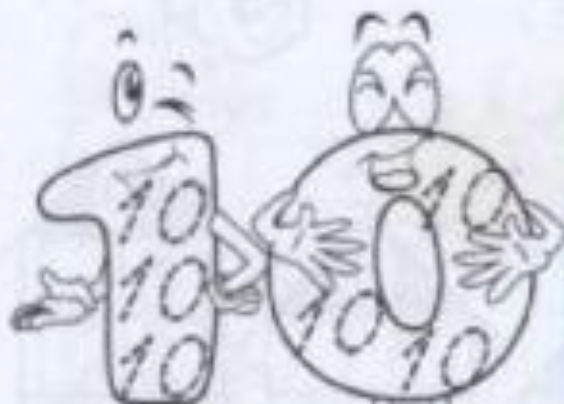
Руханка





Завдання 1-2. Знайди пару кожній рукавичці й шкарпетці. Розфарбуй по одній парі. Наведи й напиши число 10.

1. Знайди пару кожній рукавичці й шкарпетці. Розфарбуй по одній парі.




2. Наведи й напиши число 10.

10 · 10

10 = 10 · ·




Завдання 3-4. Запиши рівність до малюнка. Поміркуй, що потрібно зробити: домалювати чи закреслити шампунь.

 3. Запиши рівність до малюнка.



			=		
--	--	--	---	--	--

 4. Поміркуй, що потрібно зробити: домалювати чи закреслити шампунь.



1	0	-	1	=	9
---	---	---	---	---	---



Завдання 5. Розфарбуй рушничок праворуч так само, як розмальовано ліворуч.



5. Розфарбуй рушничок праворуч так само, як розмальовано ліворуч.





- ❖ **Що нового ви дізналися на уроці?**
- ❖ Як одержати число 10 із попереднього до нього числа? з наступного?
- ❖ **Скількома цифрами записується число 10?**
 - ❖ Які це цифри?
- ❖ **Яку цифру пишуть на першому місті? яку на другому?**
 - ❖ Що зацікавило вас на уроці найбільше?

Рекомендовані тренувальні вправи
Пропишіть цифри.

[illegible]

Рекомендовані тренувальні вправи
Запиши та обчисли рівності.



3 + 7 =
7 + 3 =
10 - 7 =
10 - 3 =



2 + 8 =
8 + 2 =
10 - 8 =
10 - 2 =



5 + 5 =
5 + 5 =
10 - 5 =
10 - 5 =

Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 41.
Пропишіть цифри. Запишіть та
обчисліть рівності.
Друкований зошит ст. 40.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

