

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 1. Числа першого десятка

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Порівнюємо числа



**Мета:** формувати поняття про число 8, про спосіб порівняння чисел на основі їхнього розташування на числовому промені; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; закріпити знання складу чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7; формувати вміння складати приклади на додавання та віднімання за складом числа; розвивати логічне мислення, увагу, графічні навички; виховувати старанність, товариськість.

## Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва  
перерва і дзвенить  
для всіх дзвінок.  
Вісімнадцятий урок.  
Приготуйте без  
морочки Все, що  
треба до уроку.  
Зошит, ручку,  
олівці. Все  
готове? Молодці!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Вивчаючи числа, ви вже набули певного досвіду в порівнянні чисел — ви вмієте це робити і на числовому промені, і на основі розташування чисел на числовому промені.





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми вдосконалимо вміння порівнювати числа, закріпимо складу знання складу чисел; будемо додавати й віднімати число 1. Крім того, ви спробуєте самостійно накреслити схему до ситуації, яка ілюструє операцію об'єднання або вилучення.





## Математичний диктант

- 1) Намалуйте друзків.
- 2) Запишіть три числа, наступні до числа 4.
- 3) Запишіть три числа, попередні до числа 5.
- 4) Запишіть числа, більші від 3, але менші за 7.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 7.

## Математичний диктант.

П Е Р Е В І Р

К А:

● ● ● ● ● ● ●  
5 6 7 4 3 2 4 5 6 6 8

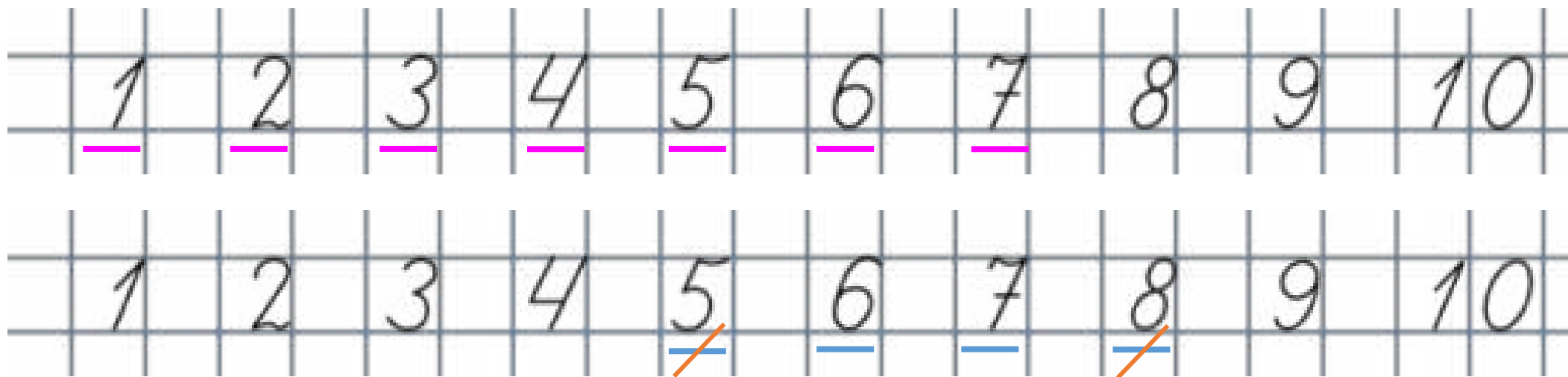


Обведи числа, які розташовані не на своїх місцях.

1	2	4	3	5	7	8	6	9	10
10	9	7	8	6	5	3	1	2	4



**Завдання 1. У першому рядку хотіли підкреслити числа, менші ніж 8;  
у другому рядку — більші за 5, але менші ніж 8.**



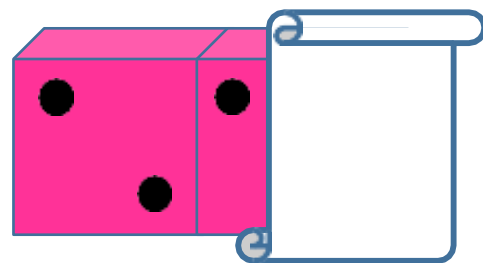


## Завдання 2. Порівняй числа.

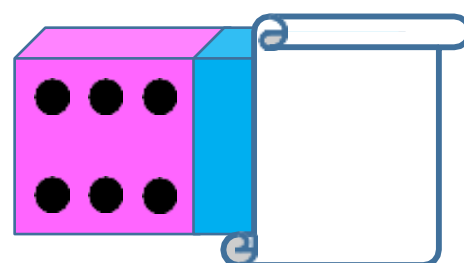


7 > 5	6 < 8	9 > 7	8 > 5	3 < 6
4 < 8	5 > 3	10 > 8	9 > 4	8 > 2

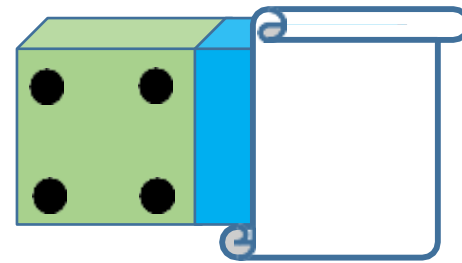
### Завдання 3. Скільки точок «сховалося» за кожним аркушем.



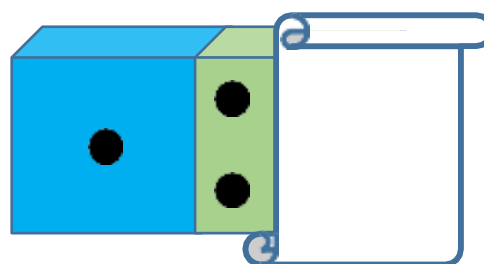
4



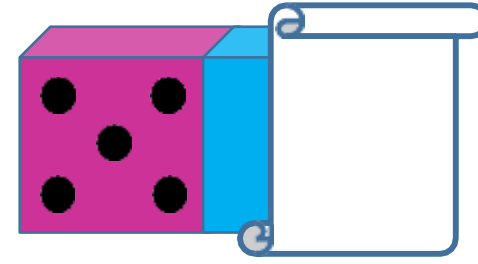
7



5



5

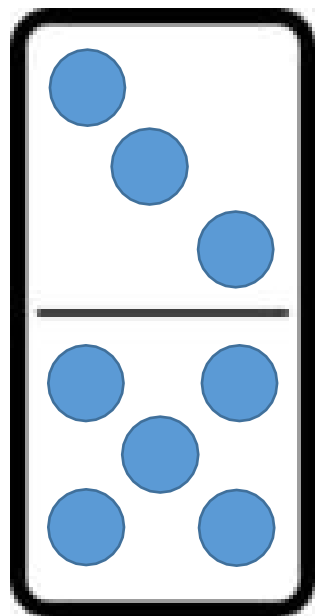


6

## Завдання 4. Попрацюйте із математичними матеріалами.



3



5



5

+

3

=

8

3

+

5

=

8

8

-

3

=

5

8

-

5

=

3

# Завдання 5. Згадай склад чисел. Склади рівності на додавання; віднімання.



1	+	3	=	4
2	+	2	=	4
3	+	1	=	4
4	-	1	=	3
4	-	2	=	2
4	-	3	=	1



2	+	1	=	3
1	+	2	=	3
3	-	2	=	1
3	-	1	=	2



1	+	1	=	2
2	-	1	=	1





Перегляд відео «Склад числа 8»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**



# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

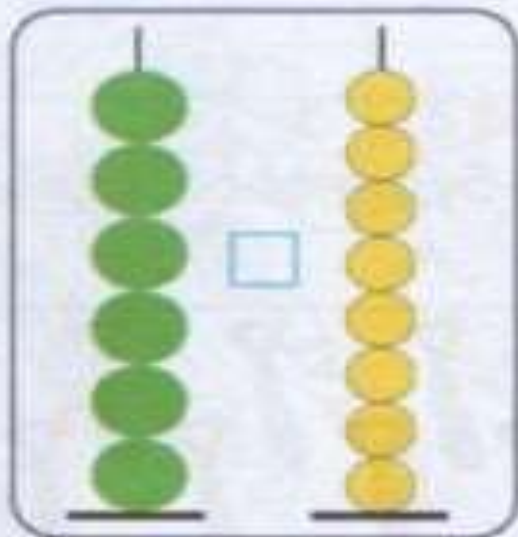




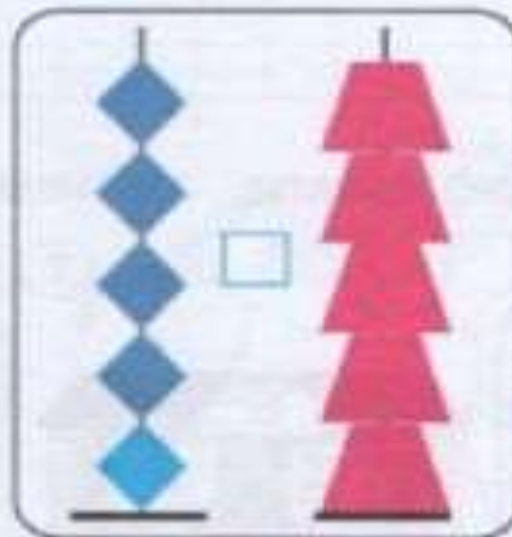


**Завдання 1-2. Порівняй фігури. Запиши в клітинках числами та знаками.**

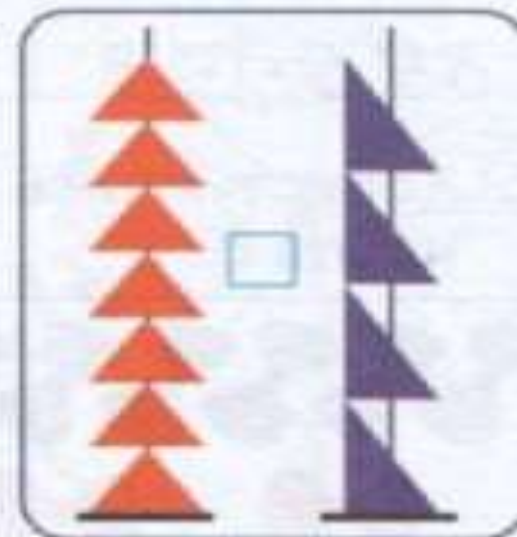
**1.** Порівняй фігури. Запиши в клітинках числами та знаками.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

**2.** Визнач правильні ● й неправильні ● рівності.

$4 + 2 = 7$	$6 + 1 = 7$	$2 + 3 = 5$
$5 + 3 = 8$	$3 + 4 = 8$	$2 + 5 = 6$



Завдання 3-4. Розподіли правильні й неправильні нерівності в різні циліндри. Замалюй лише правильні. Запиши в кубі потрібне число.

3. Розподіли правильні нерівності й неправильні нерівності в різні циліндри. Замалюй лише правильні.



4. Запиши в кубі потрібне число.



$7 < \square$		$5 < \square$		$5 > \square$		$2 > \square$
$\square > 1$		$\square > 4$		$\square < 8$		$\square < 6$



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що сподобалося на уроці?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ Як ви розумієте поняття

## Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*







## Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 34,  
завдання №2  
Друкований зошит стор. 33.



*Роботи надсилай у Нитан*



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7FqXesxQNU>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=pru2c9s6322>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>