



В. Нестайко Реальні вчинки головних героїв на шляху дорослішання. Фантастичні пригоди, чарівні елементи, казкова символіка повісті «Чарівні окуляри»



Мета: уміти знаходити реальне та фантастичне у творі; повторити поняття: епічний твір, повість-казка; розвивати навички читання, роботи в групах, творчі здібності; аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до оточуючих.

# Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



### Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми продовжуємо працювати з повістю Всеволода Нестайка «Чарівні окуляри». Розглянемо проблеми дорослішання та їх вміле змалювання за допомогою фантастичних елементів.



# Перевірка домашнього завдання



Киасна робота

Всеволод Нестайко Реальні вчинки головних героїв на шляху дорослішання. Фантастичні пригоди, чарівні елементи, казкова символіка повісті «Чарівні окуляри»



# Online завдання

Відскануй QR-код або натисни на коло!







Робота з підручником Т. Яценко «Українська література» C. 220-227.





Читання повісті «Чарівні окуляри» (с. 220-221. Пригода 11). Міркуємо

Що в розділі «Пригода одинадцята. Козачок Ґулька» реальне, а що фантастичне?



Фантастичне



Читання повісті «Чарівні окуляри» (с. 220-221. Пригода 11). Міркуємо

Що в розділі «Пригода одинадцята. Козачок Ґулька» реальне, а що фантастичне?

Реальне	Фантастичне
Дев'ятикласник Альберт Біляков – крутий хуліган.	Голос, що просив одягнути Васю та Ромку окуляри.
Вася та Ромка.	Одна пара окуляр перетворюється на дві пари.
	Козак Ґулька з роду Мамаїв, якому було 412 років.
	Конику Літайко.
	Синє Посейбіччя.



Уявіть себе героєм цього твору. Як би ви вчинили з окулярами?







- ✓ Як закінчилися пригоди Васі та Роми із чарівними окулярами?
- ✓ Якби у вас були такі окуляри, як би ви ними скористалися? Розкажіть про це другові/подрузі за партою.





Палких шанувальників певного письменника чи письменниці, співака чи співачки називають фанатами. В українській мові не так давно з'явилося слово фанфік (англ. fan fiction), що утворилося від слова фанат. Словом фанфік називають вигадану історію, написану шанувальниками (фанатами) певного фільму, гри чи книжки.





Спробуйте і ви стати автором/авторкою фанфіку напишіть продовження повісті-казки Вс. Нестайка на тему «Нові пригоди Васі Богданця і Ромки Черняка». Опишіть, як, на вашу думку, склалося життя Васька та Ромки після пригод із чарівними окулярами.







Світ крізь рожеві окуляри. Арт-проєкт В. Падун, Л. Роздобудько-Падун. 2014 р У Києві на Співочому полі розміщено мистецький, або ще кажуть арт-об'єкт, що називається «Світ крізь рожеві окуляри».

Його висота сягає трьох метрів, а маса близько 250 кг. На скло було витрачено 800 пар лінз для справжніх окулярів.





Ця незвична скульптура є символом світу, який для кожної людини свій.

І той, хто подивиться на світ крізь рожеве скло, пригадає свої мрії — ті, що вже здійснились, або ж ті, що так і залишились фантазіями.



Фразеологізм «дивитися крізь рожеві окуляри» означає не помічати вад, недоліків; ідеалізувати когось або щось. Складіть усно речення із цим фразеологізмом.



# Поміркуй (с. 227)



- ✓ Чи доводилося вам бачити сучасні мистецькі об'єкти на зразок «Світ крізь рожеві окуляри»?
- ✓ Чи є подібні там, де ви мешкаєте?
- √ Яке ваше ставлення до таких мистецьких творів?
  - ✓ Чи схожі «рожеві окуляри» на «чарівні окуляри» Вс. Нестайка? Чим саме?
    - ✓ Як ви гадаєте, чи обов'язково треба приміряти рожеві окуляри, щоб бачити в інших людях їхні найкращі якості?





Оберіть один із епізодів повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри», що вам найбільше сподобалося, і створіть на його основі комікс на 4-5 ілюстрацій. Для цього скористайтеся онлайн-ресурсом Write Comics.



#### Закріплюємо вивчене



- Чи хочете ви прочитати текст повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри» повністю?
  - У чому ви хотіли б бути схожими на головних героїв повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри»?
  - Яка ідея цього літературного твору?
  - Пригадайте пригоди, що траплялися з вами у школі. Як друзі/подруги вам допомагають? Чи маєте ви якісь корисні заняття після уроків?

#### Закріплюємо вивчене



- Що вам хотілося б дізнатися ще про творчість Вс. Нестайка?
  - Жио для вас залишилося в прочитаному творі незрозумілим?
    - Оцініть свою роботу над літературним твором
      Вс. Нестайка.



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Прослухайте повну версію повісті «Чарівні окуляри» Вс. Нестайка (за бажанням).



