

Сьогодні  
11.09.2024

Уро  
к  
№ 15



**Ознайомлення з  
письмовим множенням  
трицифрових чисел.  
Уточнення способів  
пошуку плану  
розв'язування задач**



Сьогодні  
11.09.2024

Дата: 20.09.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Ознайомлення з письмовим множенням трицифрових чисел. Уточнення способів пошуку плану розв'язування задач.**

**Мета:** ознайомлення з письмовим множенням трицифрових чисел, уточнити способи пошуку плану розв'язування задач; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні  
11.09.2024

Емоційне налаштування

Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.



$$130 + 14$$



144





Сьогодні  
11.09.2024

Обчисли усно

580-60



520



Сьогодні  
11.09.2024

Обчисли усно

688-650



38



Двадцять вересня  
Класна робота



7 1 0    1 0 7    1 7 0    7 0 1

**Збільш число 71 у 10 раз і запиши різні варіанти чисел, які можуть утворитися з цих цифр.**

Сьогодні  
11.09.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 24**





Сьогодні  
11.09.2024

Досліди правильність рівностей та зроби висновок про множення суми  
декількох чисел на число

$$(4 + 5 + 9) \cdot 3 =$$
$$4 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 9 \cdot 3$$

**Щоб помножити суму на число,  
можна помножити кожний доданок  
і знайдені добутки додати.**



суму чисел 200, 30 і 6  
збільшити у 3 рази.

$$(200 + 30 + 6) \cdot 3$$



Сьогодні  
11.09.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
11.09.2024

Виконай обчислення за зразком:

$$300 \cdot 2 = 3\text{с.} \cdot 2 = 6\text{с.} = 600$$

$$300 \cdot 2 = 3 \cdot 100 \cdot 2 = 3 \cdot 2 \cdot 100 = 600$$



$$90 \cdot 6$$

$$9\text{с.} \cdot 6 =$$

$$54\text{с.} =$$

$$540$$

$$9 \cdot 10 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 6 \cdot 10 =$$

$$540$$

$$80 \cdot 8$$

$$8\text{с.} \cdot 8 =$$

$$64\text{с.} =$$

$$640$$

$$8 \cdot 10 \cdot 8 =$$

$$8 \cdot 8 \cdot 10 =$$

$$640$$

Сьогодні  
11.09.2024

Виконай обчислення за зразком:



$$50 \cdot 9$$

$$5\text{с.} \cdot 9 = 45\text{с.} = 450$$

$$5 \cdot 10 \cdot 9 = 5 \cdot 9 \cdot 10 = 450$$

$$200 \cdot 4$$

$$20\text{с.} \cdot 4 = 80\text{с.} = 800$$

$$2 \cdot 100 \cdot 4 = 2 \cdot 4 \cdot 10 = 800$$

$$400 \cdot 2$$

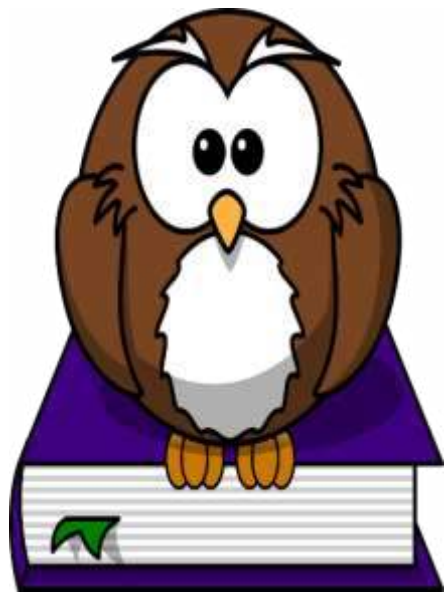
$$40\text{с.} \cdot 2 = 80\text{с.} = 800$$

$$4 \cdot 100 \cdot 2 = 4 \cdot 2 \cdot 10 = 800$$



Сьогодні  
11.09.2024

Обчисли зручним способом.



$$(30 + 70) \cdot 6 = 600$$

$$(200 + 50) \cdot 4 = 200 \cdot 4 + 50 \cdot 4 = 1000$$

$$(16 + 40) \cdot 5 = 16 \cdot 5 + 40 \cdot 5 = 280$$

$$(100 + 26) \cdot 3 = 100 \cdot 3 + 26 \cdot 3 = 378$$

**Сьогодні**  
**11.09.2024**

Розглянь записи та поясни усний і письмовий способи  
знаходження добутку чисел 283 і 3.

$$\begin{aligned} 283 \cdot 3 &= (200 + 80 + 3) \cdot 3 = \\ &= 200 \cdot 3 + 80 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = \\ &= 600 + 240 + 9 = 800 + 40 + 9 = 849 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times \quad 3 \\ \hline 849 \end{array}$$



Сьогодні  
11.09.2024

Виконай множення письмово

$$\begin{array}{r} \times 309 \\ 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 249 \\ 2 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 157 \\ 5 \\ \hline 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 204 \\ 4 \\ \hline 816 \end{array}$$





BCIM  
pptx



*Було- 960п.*

*Розклала- 9с. по 34п.*

*Залишилося- ?п.*

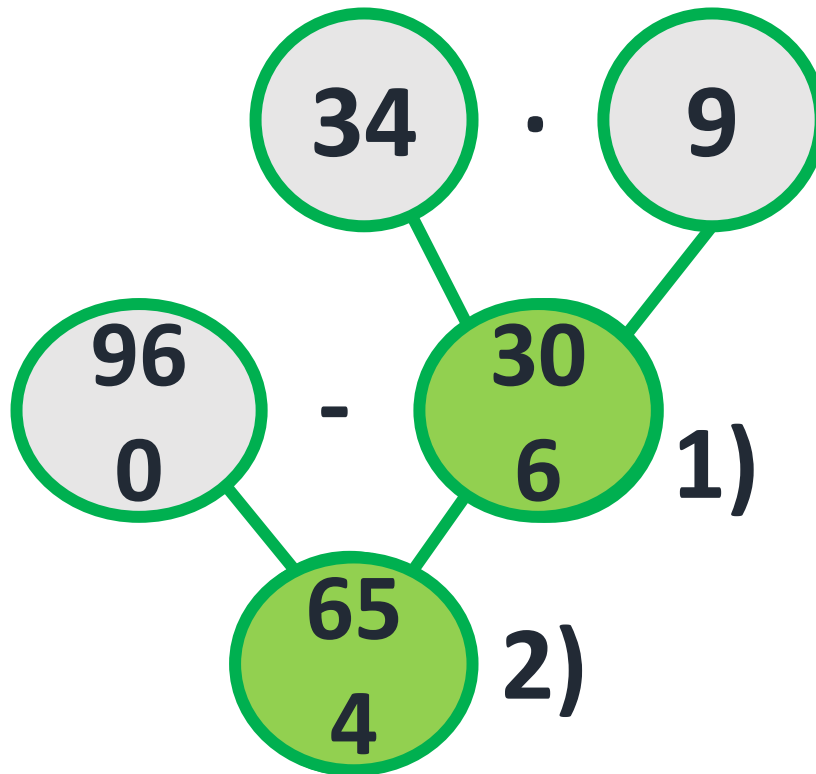
*Розв'язок:*

**У Русалоньки було 960 перлин.  
Частину перлин вона розклала в 9  
скриньок по 34 перлини.  
Скільки перлин залишилося  
розкласти Русалоньці?**

**Два учні зобразили розв'язання  
цієї задачі за допомогою схем.  
Розглянь схеми та поясни,  
як міркував кожен.**

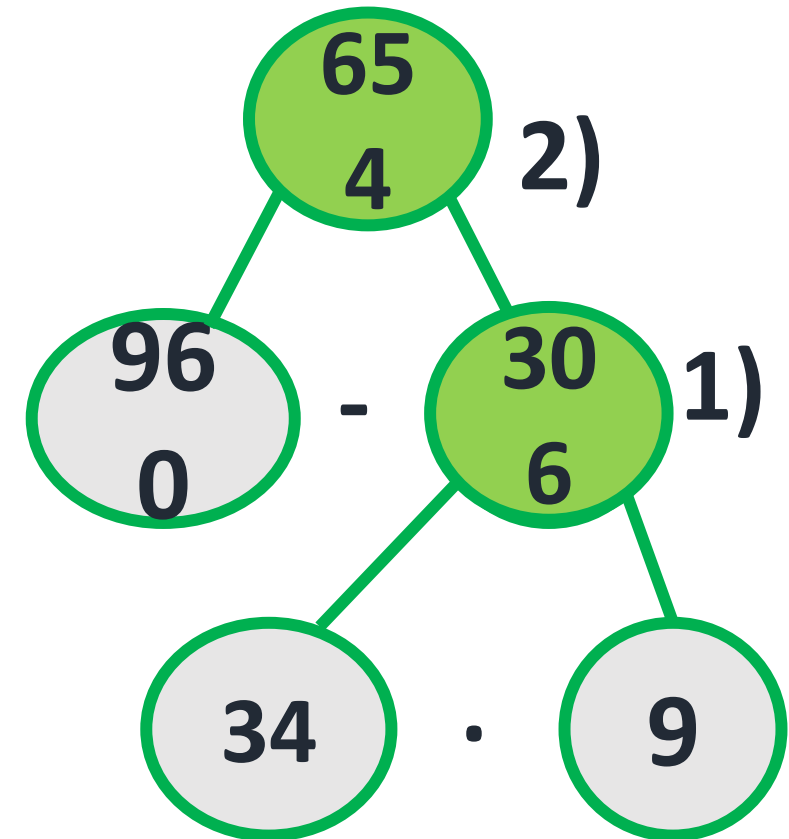






Знаючи, що Русалонька розклала в 9 скриньок по 34 перлини, можна знайти, скільки всього перлин вона розклала. А знаючи, скільки перлин розклала і скільки їх було, можна знайти, скільки перлин залишилося розкласти. Про це й запитується в задачі. Складемо план розв'язання.

Щоб знайти скільки перлин залишилося розкласти, треба знайти, скільки їх було і скільки перлин Русалонька вже розклала. Скільки було знаємо, а скільки розклала – ні. Щоб знайти невідоме, треба знайти, у скільки скриньок Русалонька розклала і по скільки перлин клала в кожну скриньку. Це нам відомо. Складемо план розв'язування задачі.



I – 38 к. , у 2р. < }  
II - ? к. } ?к.

Розв'язок:

Для виготовлення жіночих прикрас одного виду майстриня використала 38 натуральних коралів. Це у 2 рази менше, ніж для прикрас іншого виду. Скільки коралів використала майстриня для виготовлення жіночих прикрас двох видів?

- 1)  $38 \cdot 2 = 76(\text{к.})$  - для II виду прикрас;
- 2)  $38 + 76 = 114(\text{к.})$

**Відповідь 114 коралів всього використала.**



$$(655 - 478) \cdot 3 = 531$$



$$\begin{array}{r} 655 \\ - 478 \\ \hline 177 \end{array} \quad \begin{array}{r} 177 \\ \times 3 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$(215 - 127) = 704$$

• 8

215	88
- 127	x 8
88	704

$$(140 + 283) = 846$$

•

140	423
+ 283	x 2
423	846

$$(516 - 389) = 381$$

•

516	127
- 389	x 3
127	381





Сьогодні  
11.09.2024

Самостійна робота. Виконай множення письмово.

$$73 \cdot 8 = 584 \quad 18 \cdot 9 = 162 \quad 37 \cdot 4 = 148 \quad 56 \cdot 7 = 392$$

$$\begin{array}{r} \text{x } 73 \\ 8 \\ \hline 584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x } 18 \\ 9 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x } 37 \\ 4 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x } 56 \\ 7 \\ \hline 392 \end{array}$$

Сьогодні  
11.09.2024

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

<https://learningapps.org/watch?v=p1kjc73a21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
11.09.2024

Домашнє завдання



*Короткий запис у щоденник  
С.26, № 143, 144*

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню платформу  
Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
11.09.2024

## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

