Ypoκ **№61**

Всім. pptx Нова українська школа



Збереження органів чуття. Створення плаката на тему «Органи чуття мої помічники» 🖊 Дата: 14.02.2025

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Збереження органів чуття. Створення плаката на тему «Органи чуття мої помічники». Повторення. Як провести спостереження.

Мета: ознайомитись більш детально з органами чуття, їхніми функціями; розуміти цінність природи для життя людей, залежністи якості життя людей від стану навколишнього середови продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на урок співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Емоційне налаштування



Щоб заняття пройшло не марно,
Треба сісти рівно й гарно,
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба ... уважними бути!



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

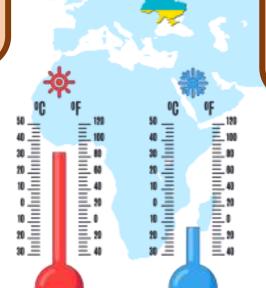








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Всі органи чуття людини дуже важливі. Тому ми повинні берегти їх та не забувати про гігієну.

Очі



Подивіться в люстерко.
Розгляньте свої очі і розкажіть, якого вони кольору, великі чи малі, круглі чи продовгуваті, веселі чи сумні.

Пам'ятка «Як треба поводитись, щоб уберегти очі»

- Ніколи не бігати з ручкою, олівцем, палицею чи іншим загостреним предметом.
- •Не можна направляти на іншу дитину загострений предмет.
- •Під час гри з однолітками намагатися бути обережним і не попадати пальцями в очі.
- •Ніколи не торкатися очей брудними руками.
- •Читай і пиши лише при гарному, але не надто яскравому освітленні.
- •Не читай лежачи. Не читай у транспорті.
- •Не дивися довго телевізор і на монітор комп'ютера.



Рухлива вправа





Правила догляду за вушками

- 1. Пам'ятайте, що вуха легко простудити, тому остерігайтесь протягів. А коли на вулиці сильний вітер, обов'язково прикрийте їх шапкою або капюшоном.
- 2. Ніколи не слухай дуже гучну музику.
- 3. Не кричи ніколи комусь на вухо.
- 4. Щоранку, вмиваючись, мий вуха, чисти їх від сірки.
- 5. Під час купання стеж, щоб вода не потрапила всередину вуха.
- 6. Ніколи нічого не встромляй у вухо.
- 7. Якщо у вухо залізла комашка звернися до лікаря.
- 8. Якщо болить вухо одразу скажи дорослим.

Пригадаємо, що ми знаємо про орган нюху – ніс?

Проведемо дослід: декільком учням потрібно за запахом визначити, які речовини знаходяться перед ними.

При нормальному диханні ви будете відчувати запах пахучої речовини. Затримайте дихання на деякий час, і запаху відчувати не будете, хоча джерело його перебуває біля самого носа. Отже, ми відчуваємо запахи, коли вдихаємо.



У середній частині носа знаходяться нюхові нерви. Вони відповідальні за нашу здатність відчувати різні запахи, тобто за наш нюх. Повітря, яке ми вдихаємо, подразнює закінчення цих нервів. Ці нерви здатні розрізняти тисячі різноманітних запахів, причому про кожен окремий запах в мозок передається спеціальний сигнал.

- 1. Щодня вранці і увечері робити точковий масаж крил носа.
- 2. Регулярно мити руки до ліктів і робити контрастний масаж ніг.
- 3. Не перемерзати і остерігатися протягів.
- 4. Користуватися носовою хусточкою.

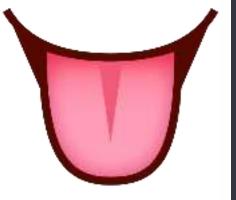


Орган смаку – язик

Проведемо дослід: на столі стоять 3 склянки з водою. Чи можете ви, використовуючи органи зору, слуху та нюху, визначити, в якому склянці солодка вода, солона вода, проста вода?



Що для цього потрібно зробити? Який орган ви підключите до виконання завдання?



Які ще якості їжі розрізняє язик?

Як зберегти орган смаку

- 1. Не можна їсти надто гарячу їжу або пити окріп.
- 2. Обов'язково необхідно перед їжею мити руки.
- 3. Не можна брати в рот невідомі препарати, рослини та інші предмети.
- 4. Пам'ятайте золоте правило: «Гуляєш кричи, сів їсти мовчи». Не розмовляйте під час їжі, це допоможе вам не вдавитися.
- 5. Після прийому їжі прополощіть рот.
- 6. Не беріть до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.
- 7. Систематично очищайте язик від нальоту, щоб уникнути попадання інфекції в організм.



Орган дотику – шкіра

Проведемо останній дослід: необхідно на дотик визначити предмети: м'ячик, кубик, шишки, ложку



Який орган почуттів допоміг визначити предмети?

Порівняйте зовнішній вигляд первісної людини і сучасної. Подумайте, чому первісній людині потрібні було мати густий волосяний покрив.



Як доглядати за шкірою

- 1. Шкіру треба утримувати в чистоті
- 2. Мити тіло 1-2 рази в тиждень з милом і губкою.
- 3. Обов'язково мити руки, обличчя, шию, ноги і пахвові западини
- 4. Вмиватися то холодною, то гарячою водою
- 5. Носити чисту білизну
- 6. Утримувати в чистоті і підстригати нігті
- 7. Намагайтеся не поранити, не обпалювати, та не обморожувати шкіру



Фізкультхвилинка





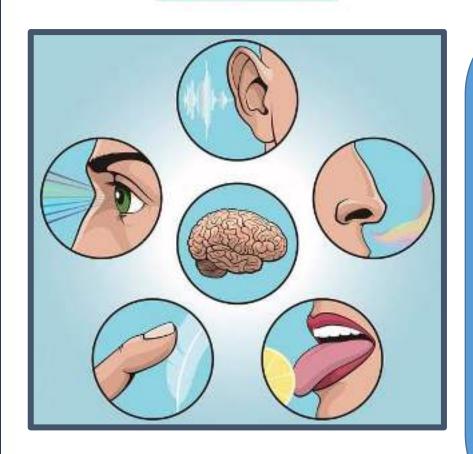
Робота в групі

Створіть плакат на тему «Органи чуття— мої помічники»





Висновок



Очі, вуха, ніс, язик, шкіра — це органи чуття. Вони допомагають нам сприймати навколишній світ. Усі органи чуття важливі. Їх треба берегти та доглядати за ними!

підручник. **Сторінка**



Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник Опрацювати тему на ст.43-44.

Створіть плакат на тему «Органи чуття – мої помічники»

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.



