



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Вуха - орган слуху.

Мета: учити планувати свій день; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички дбайливого ставлення до свого психічного здоров'я свого; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: берегти слух.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Прислухайтесь до звуків навколо себе.

Які звуки ви чуєте? Що ми чуємо? Як ми чуємо?



Шум моря



Шум дощу



Шепіт



Розмови



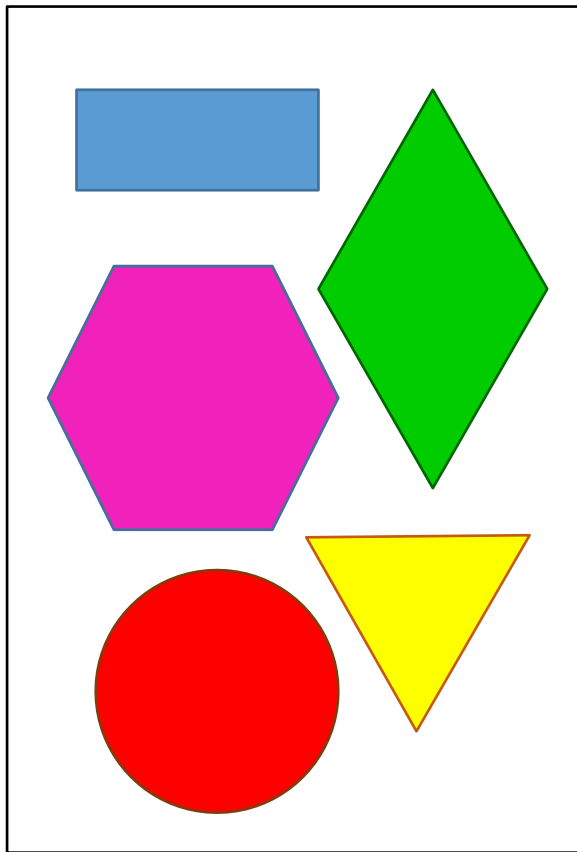
Музика



Звук авто

Ми чуємо за допомогою вух. Вуха — орган слуху. Це парний орган. За допомогою слуху ми сприймаємо інформацію.

Що можна сприймати за допомогою слуху?



Форма



Колір



Звук

За допомогою слуху ми сприймаємо й розпізнаємо звуки навколо нас.

Ми чуємо звуки природи,
тварин, музики.



Слухаємо казки, які нам
читають. Та отримуємо
задоволення.



Ми чуємо дзвінок, який
повідомляє про початок і
закінчення уроку.



Ми чуємо гудок потяга, що
наближається.



За допомогою слуху ми можемо спілкуватися між собою.



Які звуки ти найчастіше чуєш у колі сім'ї?

Поміркуйте.

Назвіть спочатку об'єкти, які звучать тихо, а потім ті, які — гучно.

1



5



6



4



2



3



Чи знаєте ви... Як чують тварини?



Як ви гадаєте, що об'єднує слона та метелика?

Їх поєднує надзвичайна гострота слуху.

Коти чують краще, ніж люди.

Неймовірно гострий слух у птахів.

Мурашки також мають слух, але він відрізняється від людського.

Тому наше звертання вони ніколи не зможуть почути.

**Робота в зошиті на
ст. 26 - 27 .**



Познач фото об'єктів, що видають звуки.

Який з цих звуків найгучніший?



Поділи їх на дві групи. Поясни свій вибір.



2.

Які звуки ти міг/могла б почути, якби малюнок «ожив»? Відтвори їх. Обведи те, що може видавати звуки.





3.

Закрийте вуха і спробуйте пошепки поговорити одне з одним. Чи комфортно вам спілкуватися? Познач ✓ свою відповідь.

☐

Так

☐

Ні



4. Обведи зеленим олівцем об'єкти, які видають тихі звуки, а червоним — гучні.

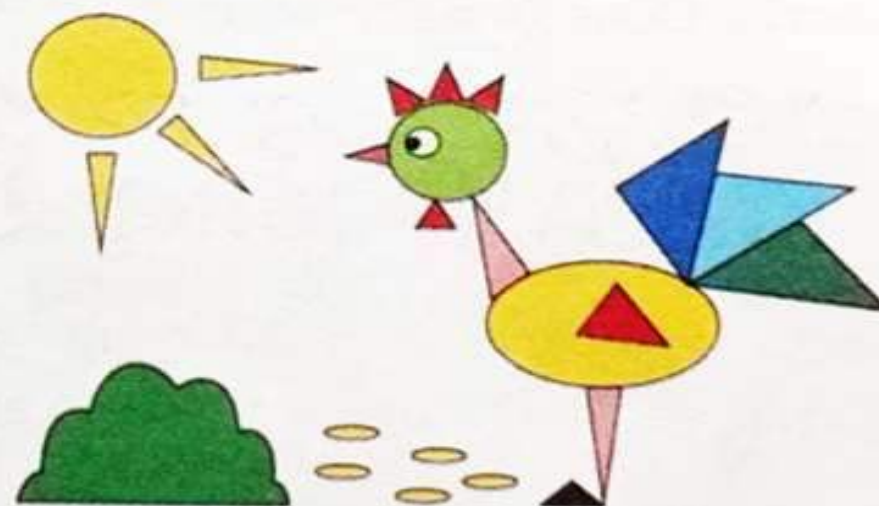
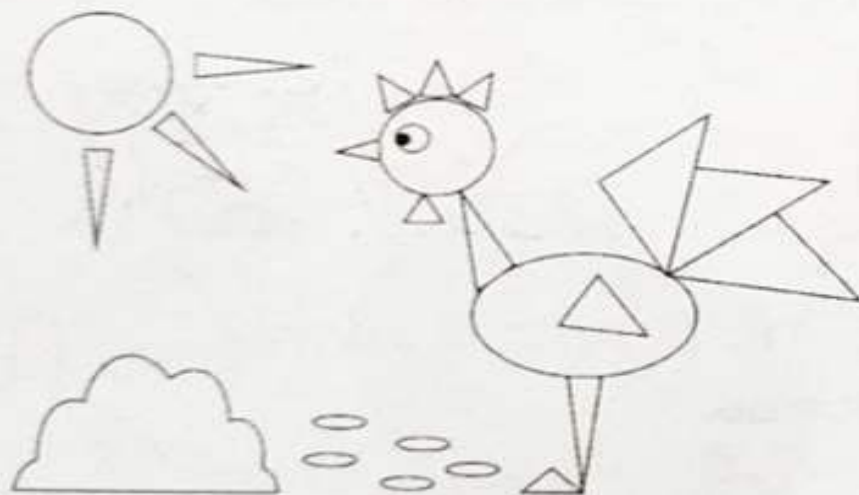


5. Виготов аплікацію «Півень» з геометричних фігур.

Тобі знадобляться: шаблони геометричних фігур (деталі аплікації), кольоровий папір, простий олівець, ножиці, клей, аркуш картону для основи.

Виконуй послідовно:

1. Виріж геометричні фігури.
2. Розклади їх на картоні (основі), простим олівцем зроби позначки в тих місцях, де будуть наклеюватися деталі.
3. Нанеси клей на зворотний бік деталей та наклей їх на картон (основу аплікації).



4. Залиш готову аплікацію для висихання клею.
5. Дай назву своїй аплікації.



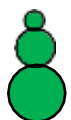
**Вуха потрібні людині,
щоб: розрізняти звуки,
спілкуватися,
уникати небезпеки.**



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



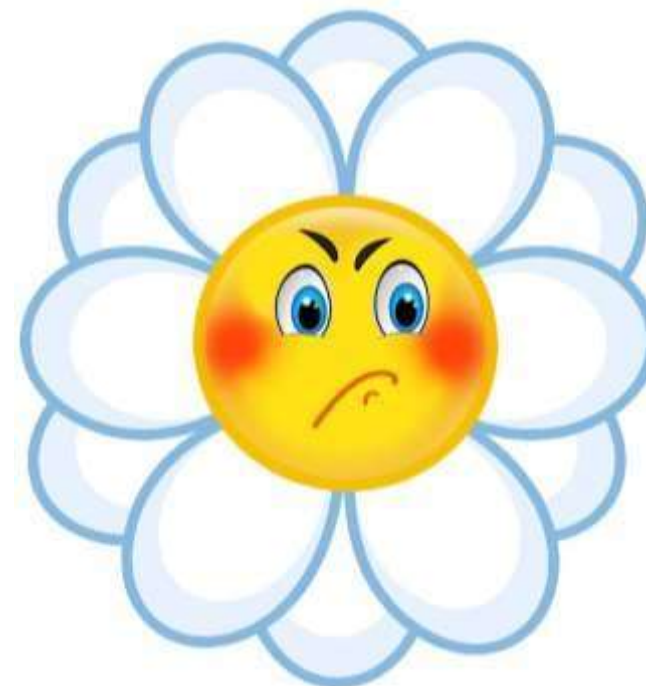
Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



**У мене все
вийшло**



**Було
важко**



**Нічого не
зрозумів**



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdew3870t22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>