

.....

**Людське життя – це постійний  
рух до вічної мети (Сократ).**

.....



# Епіграф до уроку:

*Найважчий труд – це  
створення самого себе.*

*М. Лемберська*





**Пізнай себе  
– і ти  
пізнаєш світ.**

**Сократ**



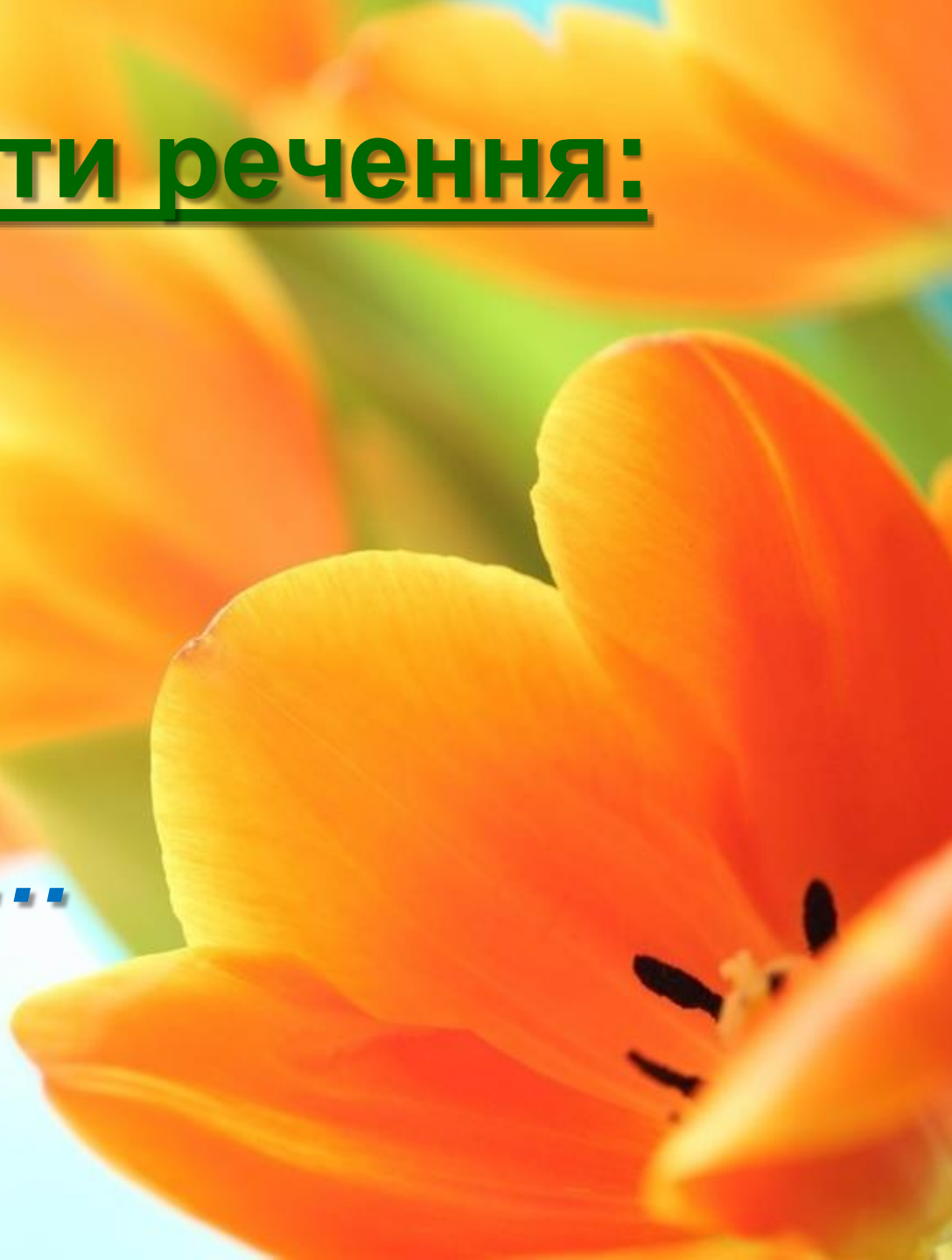
# Тема уроку:

**Узагальнення й систематизація  
знань про прийменник**



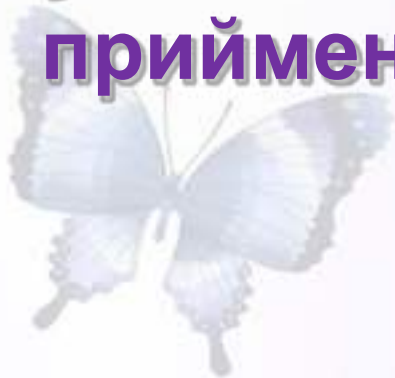
# Закінчити речення:

- *Я знаю...*
- *Я вмію...*
- *Я розумію...*



# Мета уроку:

- поглиблення знань про прийменник;
- удосконалення вміння правильно будувати власне висловлювання;
- удосконалення навичок правопису прийменників.





Очікувані

результати



# Інтелектуальна розминка

(гра «Так – ні»):

- **Прийменник** – це звук.
- **Прийменник** – це слово.
- **Прийменник** уживається з іменниками, займенниками й числівниками.
- **Прийменник** виражає залежність іменників, займенників і числівників від інших слів у словосполученні й реченні.





- **Прийменник – це самостійна частина мови.**
  - **Прийменник є членом речення.**
  - **Прийменник – диво калинове.**
- Це чудова службова частина мови.**



# Гра «Асоціації»





# Робота в парах, групі





# Релаксація

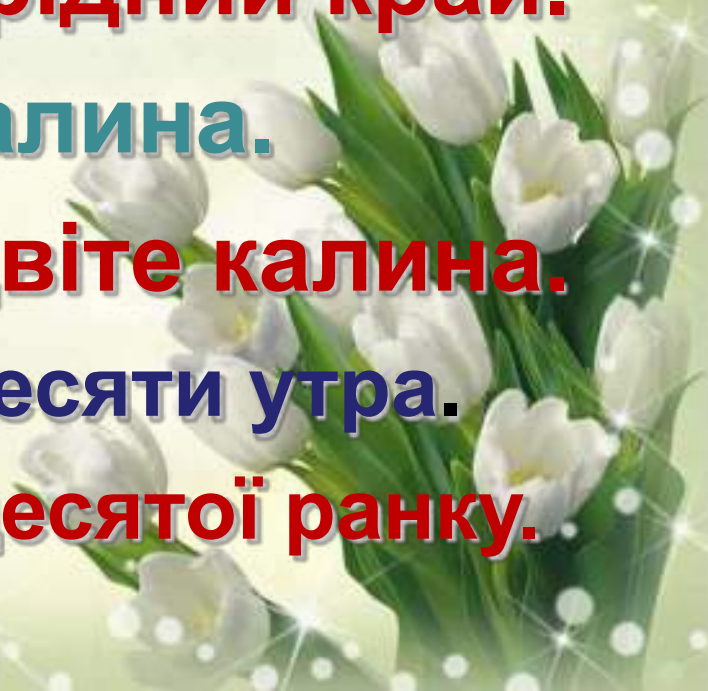


# Колективна робота

## (гра “Схованки”)

Перекласти речення українською мовою, знайти в них прийменники.

- Я люблю свой родной край.
  - Я люблю свій рідний край.
- Около речки цветет калина.
  - Коло річки цвіте калина.
- Ми встретились около десяти утра.
- Ми зустрілися близько десятої ранку.





# Колективна робота (гра “Навпаки”)

Скласти речення зі словами

- **край** (прийменник)
- **коло** (іменник)
- **близько** (прислівник)





# Лінгвістичне дослідження

Записати речення, поставивши на місці крапок пропущені слова. Знайти прийменники, пояснити їх написання.

На... до мети багато перешкод, але,  
щоб удосконалити себе, треба йти на...  
мрії, не... на всі складності життя.

# Перевірка домашнього завдання





# Завдання додому:

- Повторити параграфи 34-36.
- Написати твір-мініатюру “Людина сама себе творить”

або

скласти речення з  
прийменниками  
всіх типів.





# Підведення підсумків уроку



# “Шкала ефективності”





**Працюй! Хто не буде щодня  
навчатися, буде ледачим –  
підє по дорозі вбогості душі,  
а хто багато працюватимє, -  
збагатиться, досягне успіху  
в житті й стане щасливим.**

