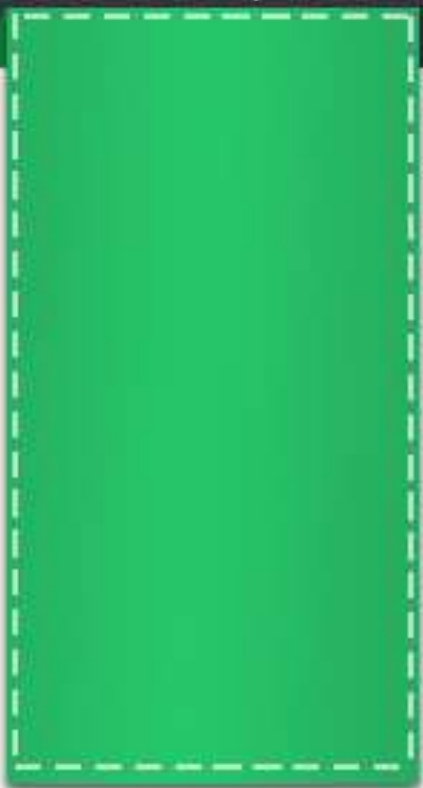


**Образотворче
мистецтво**



**Декоративно-ужиткове мистецтво.
Види декоративно-ужиткового мистецтва.
Виготовлення витинанки «Зайчики-побігайчики».
Мистецький проєкт «Декоративно-ужиткове мистецтво
нашого краю»**

Образотворче мистецтво



Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Отож ми часу не гаймо,
До роботи приступаймо.





Які вироби декоративного
мистецтва прикрашають
родинний побут?

Чи є серед них створені
власноруч?

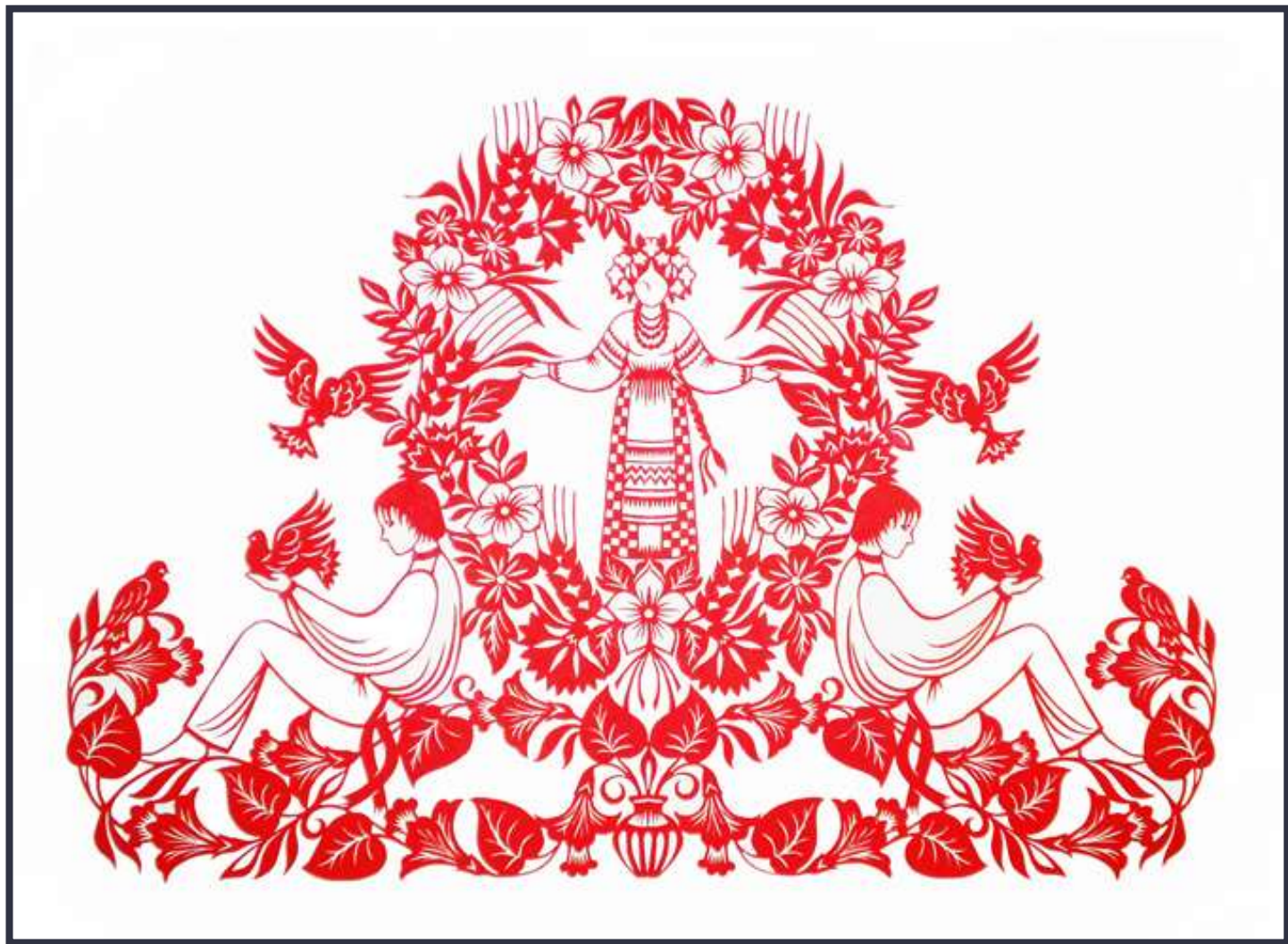
З народними звичаями і традиціями пов'язані вироби декоративно-ужиткового мистецтва. Упродовж віків сформувалися різноманітні художні ремесла: ткацтво, килимарство, вишивка, різьблення по дереву, кераміка, плетіння, витинання.



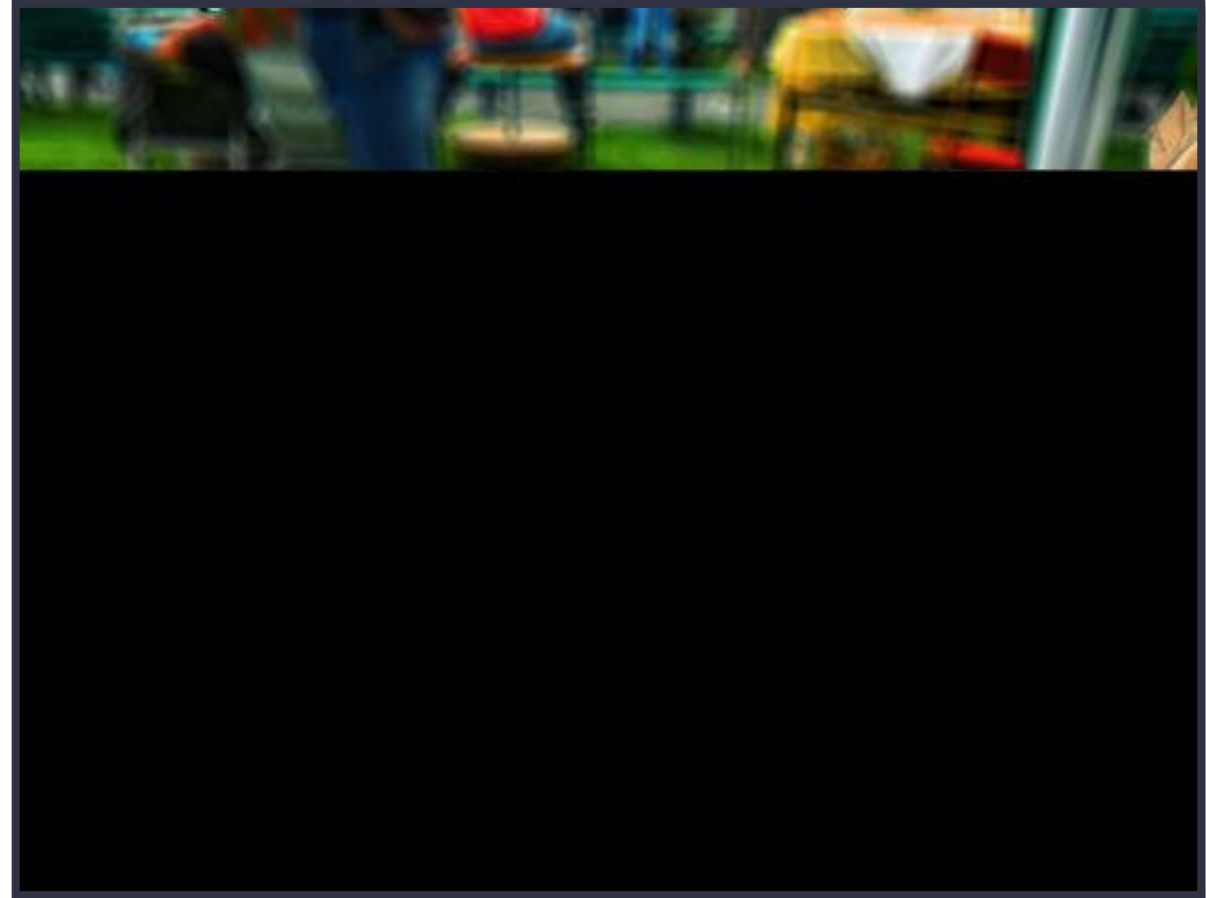
Кращі зразки українського декоративно-ужиткового мистецтва різних регіонів увібрали у свої візерунки, форми й кольори все багатство людської душі і народного таланту.



Мистецтво витинанки —
вирізування з паперу
візерунків — нині
доповнюється технікою
вишиванки з вільними
краями.



У старовинному козацькому містечку Опішня на Полтавщині існує унікальний Національний музей-заповідник українського гончарства. Здавна більшість населення Опішні займалося виробництвом керамічного посуду: горщиків, мисок, куманців, глеків, стилізованих скульптурних зображень тварин — баранців, козликів, биків, левів.



Посуд розписували
переважно рослинним
орнаментом, фігурки
оздоблювалися фактурним
ліпним декором.



Сьогодні

Завітайте до Національного музею українського гончарства.



Натисніть для
переходу за
посиланням

Які види декоративно-ужиткового мистецтва привернули вашу увагу найбільше?

Які з них ви хочете опанувати?





Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Сьогодні

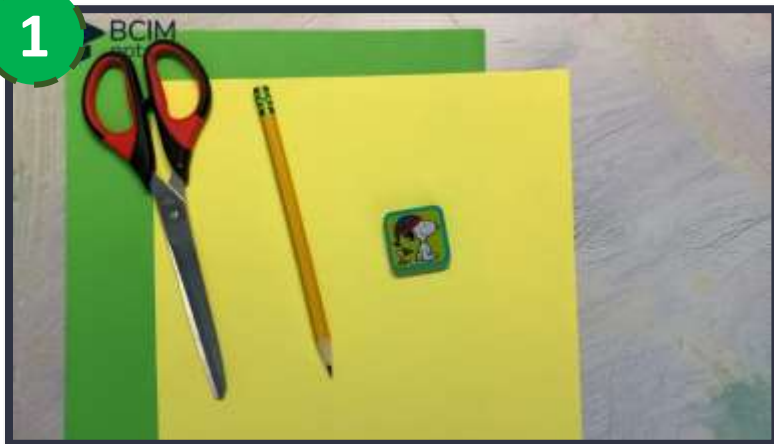
Виготовіть витинанку «Зайчики-побігайчики». Застосуйте тло з паперу різних кольорів для передачі природного оточення.



VIDEO



1



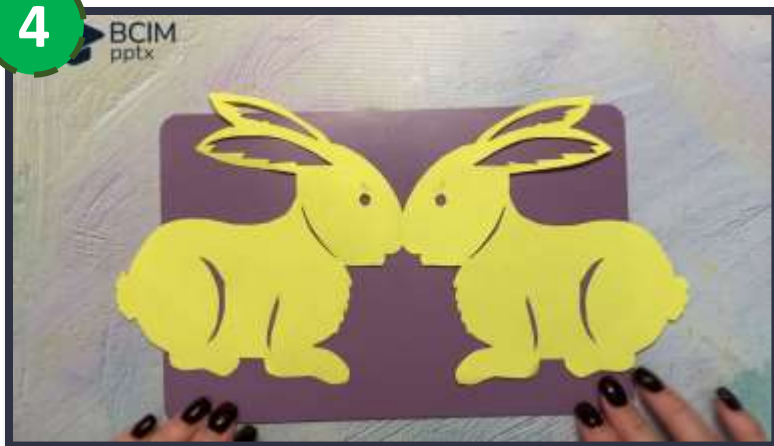
2



3



4



5



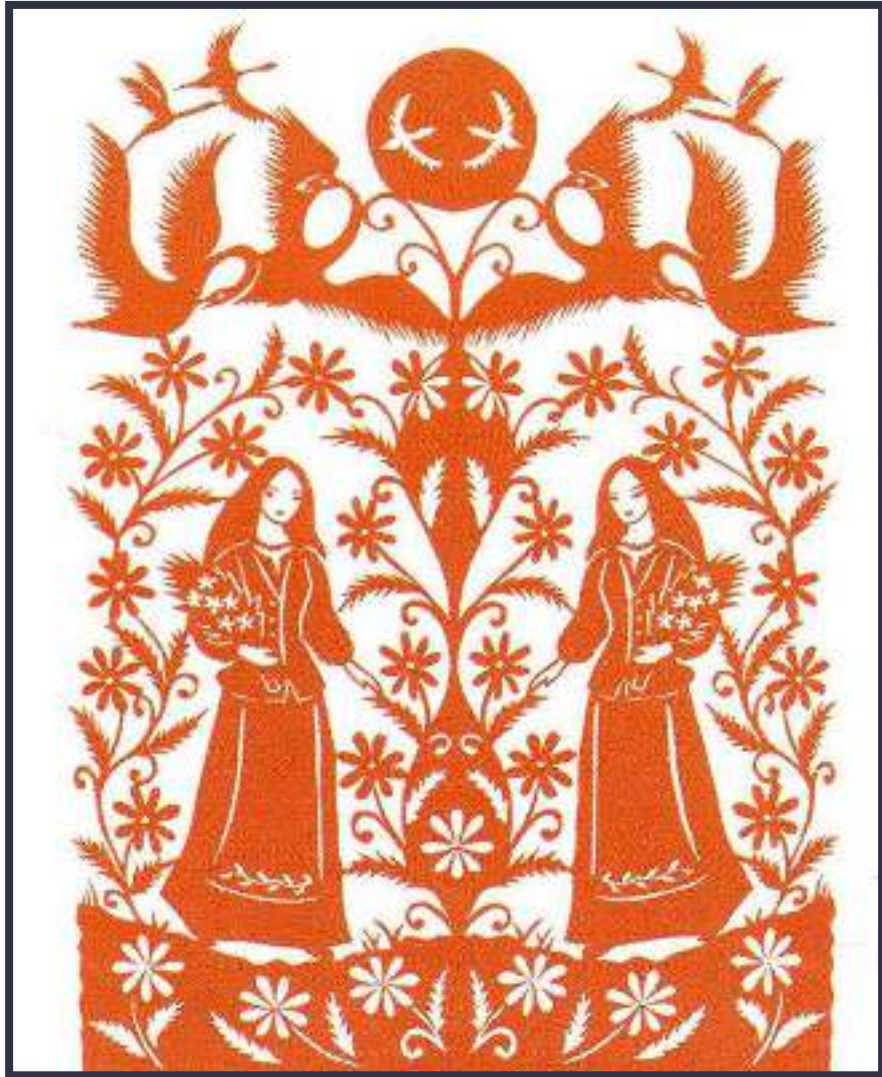
6



Сьогодні

Продемонструйте власні роботи.





Витинанка — вирізана з паперу прикраса.



Декоративно-ужиткове мистецтво — різновид мистецтва, пов'язаний зі створенням і декоруванням виробів побуту.



Кераміка — вироби з
обпаленої глини.



Назвіть найпоширеніші види декоративно-ужиткового мистецтва, притаманні українській народній творчості.

Схарактеризуй особливості опішнянської кераміки (традиційні образи й форми, декорування).

Розкажи про мистецтво витинанки. Де її можна застосовувати для прикрашання побуту?

З'ясуйте, у яких народів світу набуло популярності мистецтво витинанки.



Сьогодні

Фантазуємо, експериментуємо, діємо



Мистецький проект
«Декоративно-ужиткове
мистецтво нашого
краю».

Об'єднайтеся у пари та групи за інтересами.

Розподіліть підтеми, які будете досліджувати.

Підготуйте лаконічні текстові та візуальні
матеріали.

На завершення проекту організуйте
загальношкільний ярмарок. Продумайте
комерційно-фінансові питання, рекламу.

Запросіть батьків чи вчителів для проведення
майстер-класів із певного виду мистецтва під час
ярмарку.

Відкрийте ярмарку святково за участю дитячого
оркестру.

Працювали так, що аж
дим ішов.

ТАК**НІ**

Інформація була такою,
що аж молоко кисне.

ТАК**НІ**

Я сьогодні на уроці бив
байдики.

ТАК**НІ**

Ми були на коні.

ТАК**НІ**

Чудово лясні поточили.

ТАК**НІ**

Узяли нові знання, як
бика за роги.

ТАК**НІ**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.