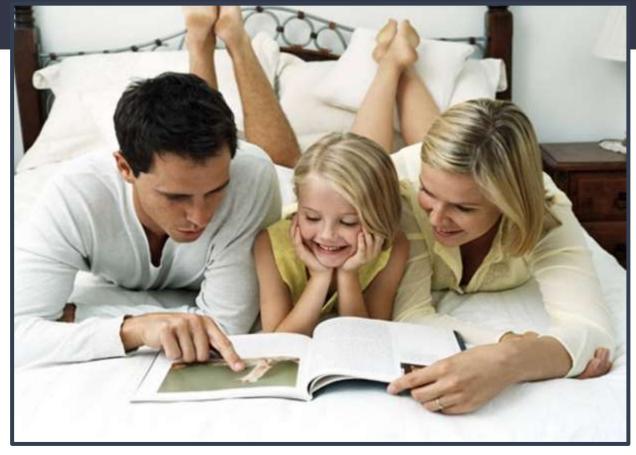
Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні 18.10.2024 **Ypoκ №24**



Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода (Народна притча). Записала Олена Пчілка

Сьогодні

Дата: 18.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Байки і притчі. «Жаба боязкіша від зайця» (Народна

байка). «Без труда нема плода» (Народна притча).

Записала Олена Пчілка

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати – Кличе в подорож дзвінок. А урок наш незвичайний – Грою всі його зовуть. І щоби він був цікавим Ти активним мусиш буть.

BCIM

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**



Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми прочитаємо народну байку та притчу.

Продовжимо вчитися визначати головну думку творів.

Повідомлення теми уроку

Притча - це алегорична розповідь з мораллю. Відмітна риса притч - стислість і алегоричність, на відміну від байки, в притчах немає прямої вказівки на мораль і читач повинен здогадатися про повчальну суть притчі сам.



Повідомлення теми уроку



Байки - один із різновидів літературного жанру, невеликий, частіше віршований алегоричний твір повчально-гумористичного або сатиричного характеру. Життя та риси людей перенесено в образи тварин, птахів, риб, рослин тощо.



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



ЖАБА БОЯЗКІША ВІД ЗАЙЦЯ

Народна байка

Вийшов заєць з нори й подавсь добувати собі корму. Пробіг з гони місця, дивиться — біжить до його вовк. Заєць пустився тікати без оглядки. Зупинивсь, озирнувсь кругом — нема нікого. Заєць тоді почав щипати травку. Не довелося



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



біднязі десять раз щипнуть трави, дивиться — підкрадається до його лисиця. Заєць знов пустивсь тікати без оглядки. Біг, біг; поки скрився з очей од лисиці. Зупинивсь, сів в бур'яні, прищулив вуха й лежить, важко дихає. Не встиг ще гаразд опам'ятатися, чує — в бур'яні щось зашелестіло. Заєць знов кинувсь



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



тікати. Вибіг на чисту поляну, озирнувсь кругом — нема нікого. Він тоді з жалю й досади почав плакати і причитувати: «Навіщо я такий нещасний вродився? Всі мене ображають, всіх я боюсь, од всіх тікаю, не маю покою і на одну хвилину. Хоч би одна яка-небудь звірина боялася мене, і то б не так було досадно.



Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця». Читання тексту вчителем.



Піду я до річки та утоплюся; як так жити, так краще душу свою загубить».

Побіг заєць до річки топитися; добіг до берега, а там сиділа жаба, злякалась зайця, бульк у воду. Заєць зупинивсь: «Е, стій! Є на світі такі, котрі мене бояться, і то живуть, а чого ж мені не жить?» Повернувся заєць додому.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зупинивсь озирнувсь підкрадається прищулив зашелестіло причитувати досадно

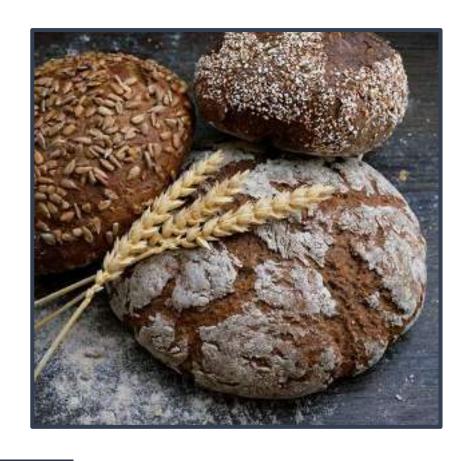


Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай байку мовчки. Чому заєць змінив своє рішення? Як ти зрозумів/зрозуміла її?
- Знайди речення, у якому висловлено головну думку.



Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода». Читання тексту вчителем або аудіо запис.



БЕЗ ТРУДА НЕМА ПЛОДА

Народна притча

Якось один чоловік почастував вовка хлібом.

- Ну й смачний! похвалив вовк. А далі питає:
- А де ти його взяв?
- Та де взяв! Землю виорав...







Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода». Читання тексту вчителем.



- I все?
- Ні, потім посіяв жито...
- І вже маєш хліб?
- Та ні, каже чоловік. Почекав, поки жито зійшло, виросло, поспіло. Потім я його вижав, змолотив, намолов борошна, замісив тісто й аж тоді напік буханців.



Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода». Читання тексту вчителем.



- Що смачний хліб, то смачний, сказав вовк. Та скільки ж коло нього походити треба!
- Твоя правда, сказав чоловік. Клопоту багато. Але без труда нема плода.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



почастува́в виорав вижав **ЗМОЛОТИВ** замісив походити клопіт



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖Що послужило заголовком притчі? Як ти його розумієш?
- ❖Чиї слова, на твою думку, слід читати нетерпляче, а чиї — повільно, повчально?



Заповни таблицю за змістом казки «Жаба боязкіша від зайця».



Назва твору	Жаба боязкіша від зайця
Жанр	
Мораль	
Зачин	
Кінцівка	
Проблема	
Характерні риси головного героя	
Почуття	



Рухлива вправа











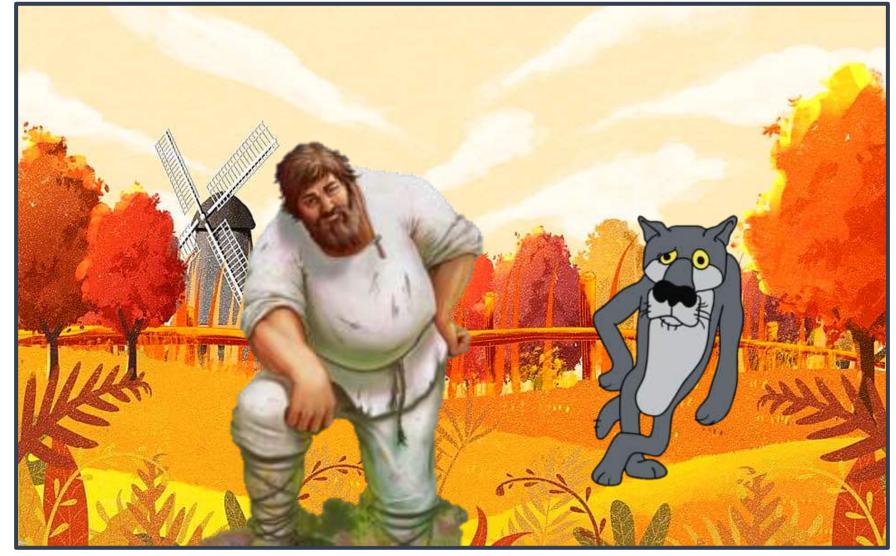




Розіграйте сценку за народною притчею «Без труда нема плода».



Розіграйте сценку за прочитаним





Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною притчею «Без труда нема плода».



6	Намолотити борошна	4	Вижати жито
5	Змолотити жито	2	Посіяти жито
1	Виорати землю	8	Напекти буханці
3	Почекати, доки виросте, поспіє жито	7	Замісити тісто

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 37-38

Прочитай байку та притчу. Визнач її тему та головну думку. Підготуйся до переказу.

Відео, аудіозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.