# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 05.05.2025

**Υροκ №146** 

Всім. pptх Нова українська школа Ділення з остачею (ознайомлення)



Дата: 06.05.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Ділення з остачею (ознайомлення).

Повторення табличного множення і ділення.

Мета: ознайомити учнів з випадками ділення з остачею; вправляти у порівнянні значень виразів; закріплювати вміння розв'язувати задачі на порівняння чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.





#### Організація класу

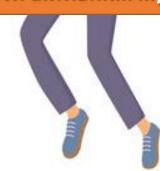
Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.

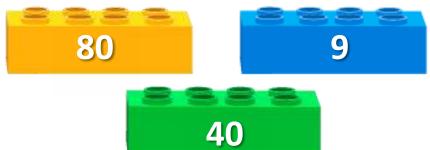




### Дай відповідь LEGO цеглинкою









### Дай відповідь LEGO цеглинкою

# 24:8=?



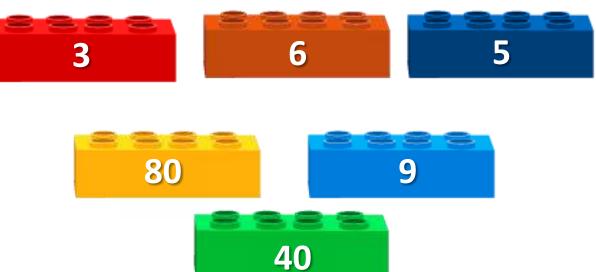


40



### Дай відповідь LEGO цеглинкою



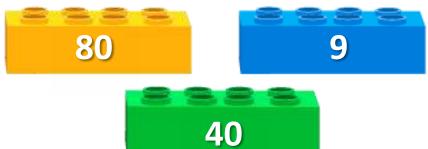




### Дай відповідь LEGO цеглинкою









### Дай відповідь LEGO цеглинкою





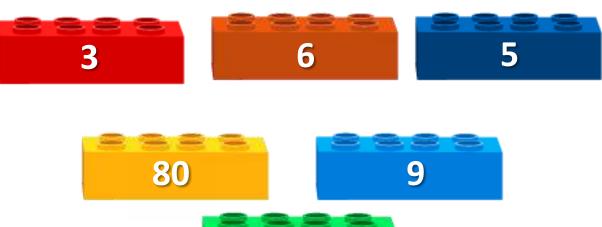




### Дай відповідь LEGO цеглинкою

# 40:8=?



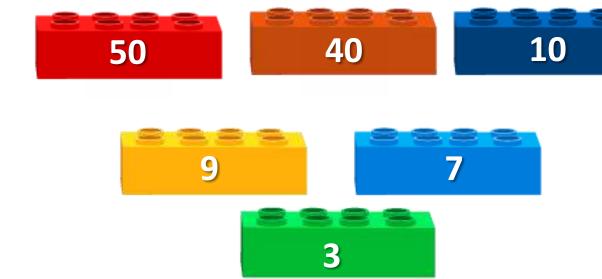


40



### Дай відповідь LEGO цеглинкою

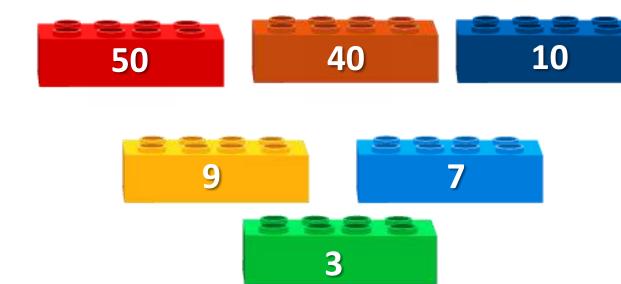
# 81.9=?







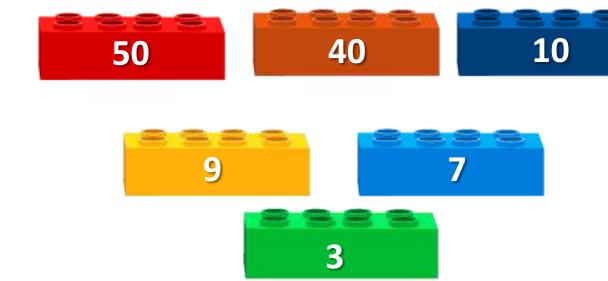
### Дай відповідь LEGO цеглинкою







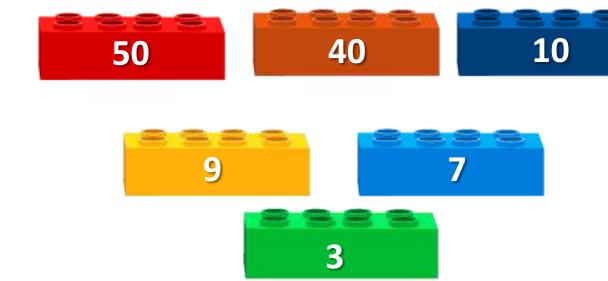
### Дай відповідь LEGO цеглинкою







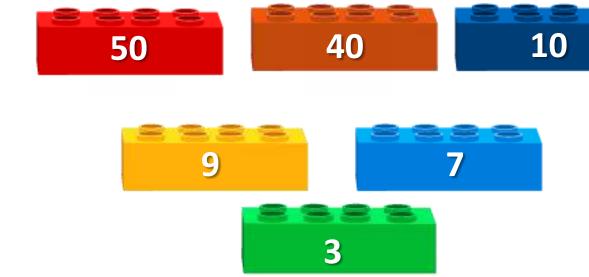
### Дай відповідь LEGO цеглинкою







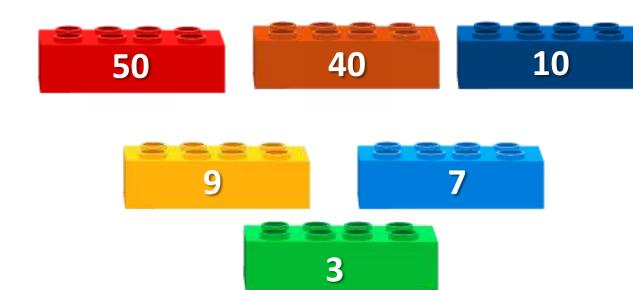
### Дай відповідь LEGO цеглинкою







### Дай відповідь LEGO цеглинкою







### Дай відповідь LEGO цеглинкою





### Дай відповідь LEGO цеглинкою



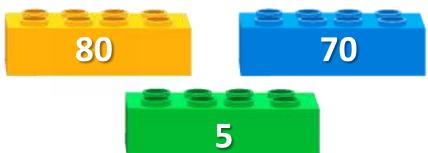




#### Дай відповідь LEGO цеглинкою





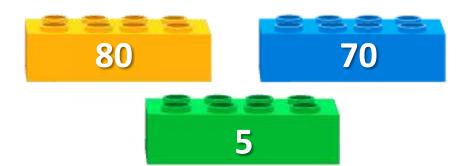




#### Дай відповідь LEGO цеглинкою





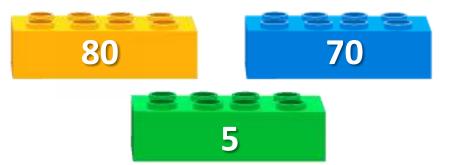




### Дай відповідь LEGO цеглинкою









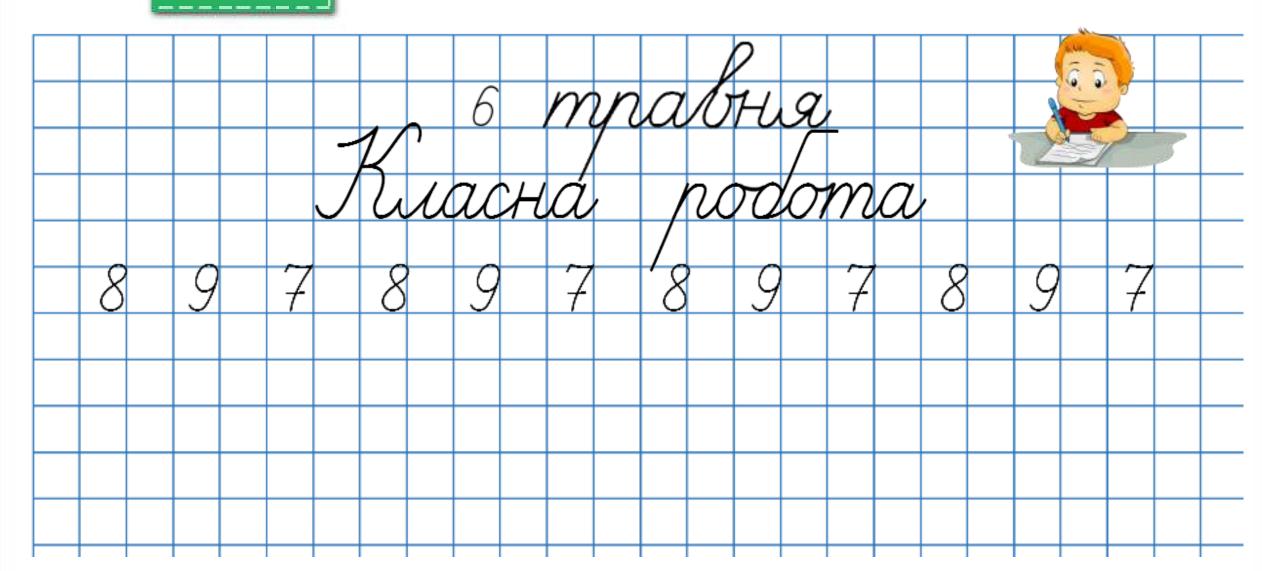
#### Дай відповідь LEGO цеглинкою

На таці було 35 яблук. Їх розклали на два блюда — по 15 яблук на кожне. Скільки яблук залишилось на таці?





#### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 98-99





#### Розглянь малюнок і прочитай пояснення.

20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6. Залишилося ще 2 олівці.

Підручник. Номер

600

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

98







Розглянь малюнок і прочитай пояснення.

20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6. Залишилося ще 2 олівці.



Ділення з остачею записують так:

20:6=3 (oct.2)

Число 20 тут – ділене, 6 дільник, 3 – частка і 2 остача. Запис читають

так: «20 поділити на 6, у частці буде 3 і в остачі 2»

Підручник. Номер

600

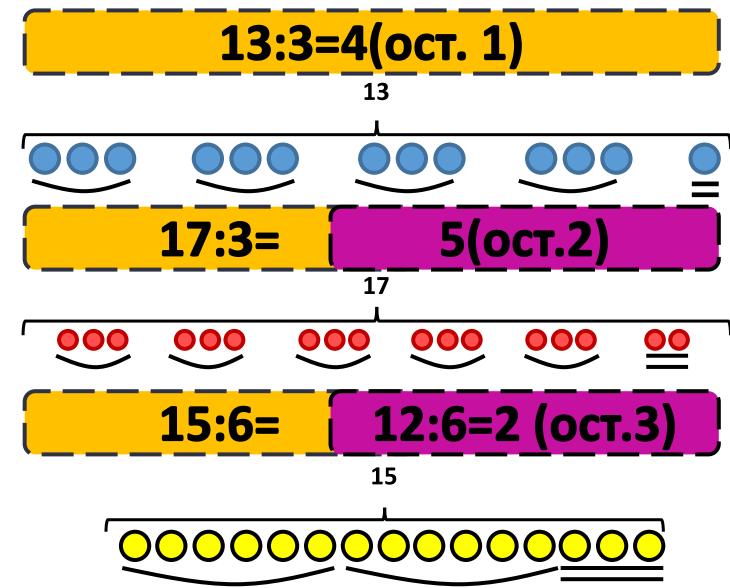
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

98



#### Виконай ділення з остачею за малюнками.







#### Порівняй рівності





12:3=4

13:3=4(oct.1)

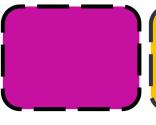
Підручник. **Номер** 

602

підручник. **Сторінка** 

99

**16:4=4** 



18:4=4(oct.2)



У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.





У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.





#### Перевір розв'язання задачі практично



Скільки окремих квадратів можна скласти з 11 однакових паличок?

11:4=...(oct...)

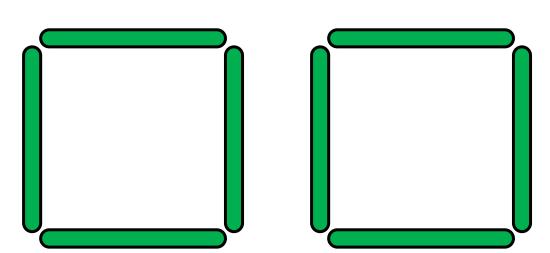
Відповідь: ... квадрати.

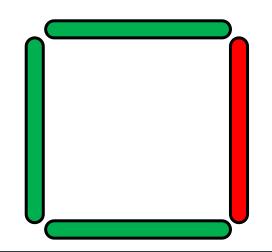
Підручник. **Номер** 

604

підручник. Сторінка

99





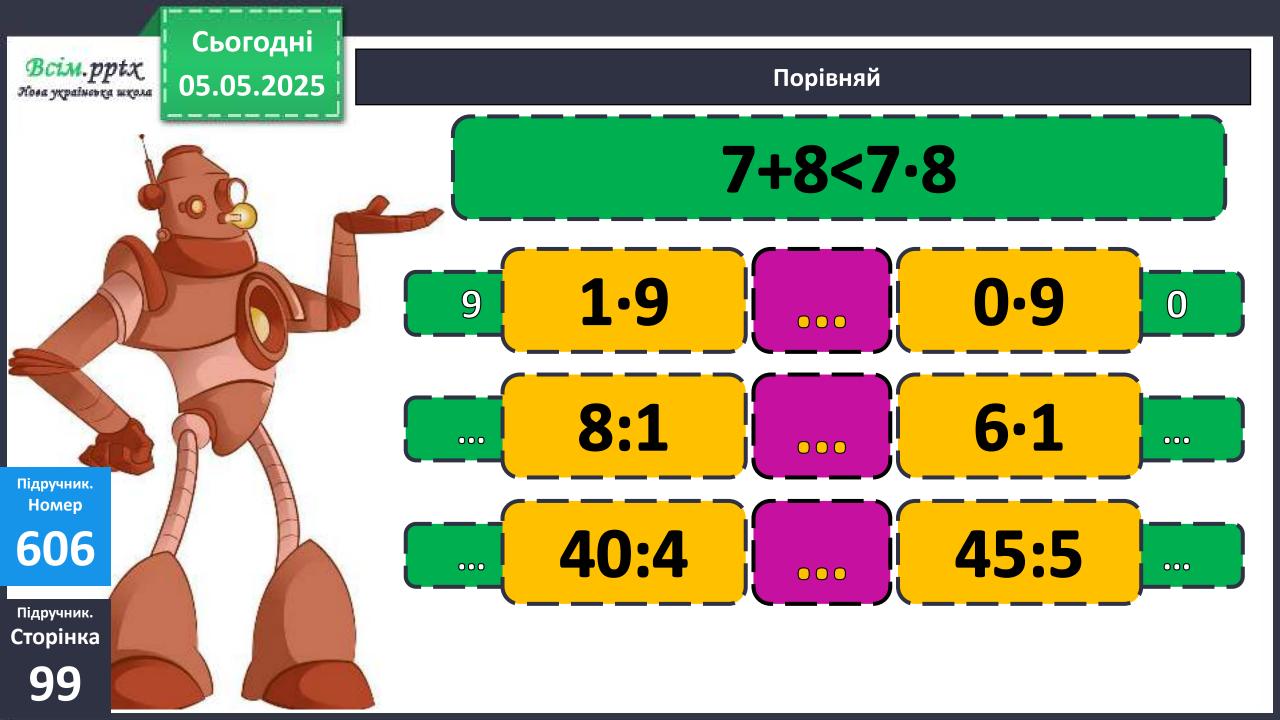


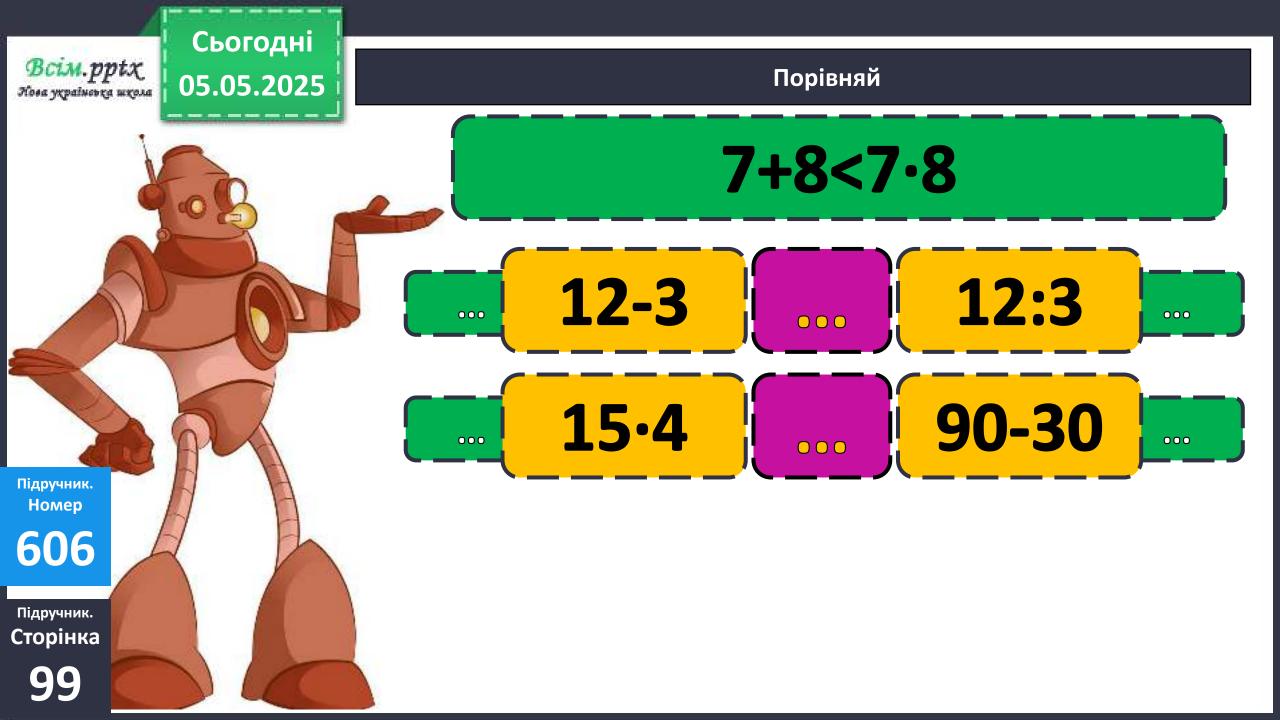
#### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



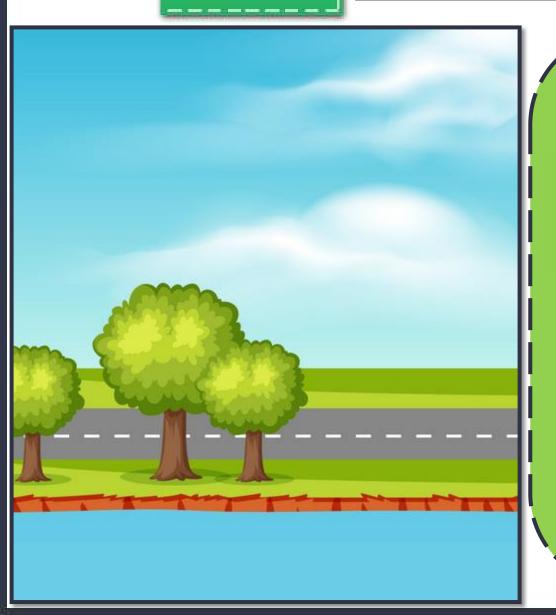




#### Виконай ділення з остачею



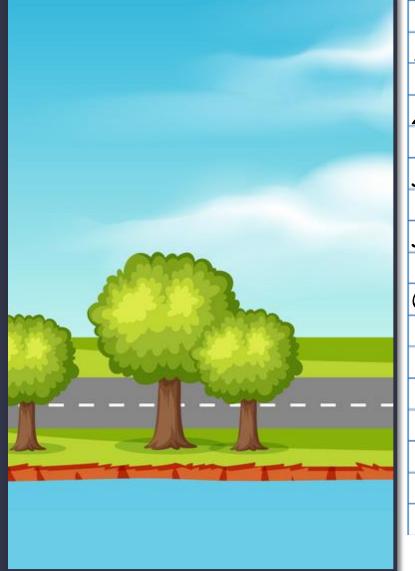
#### Розв'яжи задачу



Уздовж дороги посадили 120 акацій. Що становить  $\frac{1}{4}$ всіх висаджених дерев. = всіх дерев становить горобина, а решту – тополі. Скільки посидили тополь?



### Розв'яжи задачу



1)				=				$\partial$ .)	_	вс	ix;												
2)				=				).)	- 2	?0 <u>]</u>	00	би										+	
<i>3) 3)</i>						=			(0		_	ақ	<u>a</u> ı	ţii	ĺ 11	na	20	p	о <i>б</i>	ин	u;		
	iдn	овід	<b>b</b> :		•	дe	рев	n	,		ди	лі	l 1	nc	n	ОЛ	ъ.						
																						+	
																						_	



### Скільки можна купити олівців?





#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 99-100 розв'язати задачу №607 та обчислити вирази 608. Короткий запис у щоденник c.99-100, No607, No608. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!