

**Дата:** 03.03.2025

**Клас:** 6-А


**Предмет:** Технології

**Урок №:**47

**Вчитель:** Капуста В.М.

## **Проект «Кухонне приладдя»**

**Вибір об'єкта проектування. Моделі-аналоги. Застосування методу біоформ. . Повторення. Етапи проектування**



# Мета уроку:

- розвивати предметні компетентності: ознайомити учнів з виготовленням, кухонного приладдя; застосуванням методу біоформ у проєктній діяльності;
- розвивати ключові компетентності:
- спілкування державною мовою: обговорювати питання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- 
- інформаційно-цифрова компетентність: безпечно використовувати соціальні мережі, етично працювати з інформацією;
- уміння вчитися впродовж життя: формувати власну потребу в навчанні, шукати та застосовувати потрібну інформацію для реалізації проєкту, організовувати навчальний процес;
- соціальна та громадянська компетентність: уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.
-



## Інструктаж з БЖД

- Тримай робоче місце у порядку.
- Уважно слухай інструктаж вчителя.
- Починай роботу лише з дозволу вчителя.
- Дотримуйся правил роботи інструментом.
- Використовуй інструмент лише за призначенням.
- Дотримуйся правил безпеки при роботі.
- Після закінчення роботи перевір порядок на робочому столі.

## Повторення



Сьогодні  
03.03.2022  
ПН 5

Етапи проєктної діяльності  
I етап –організаційно- підготовчий  
II етап – конструкторський  
III етап – технологічний  
IV етап –заключний

# **Творчий проект складається з чотирьох важливих етапів.**

## **Перший - організаційно-підготовчий.**

**Ми шукаємо необхідно інформацію та думаємо, що і як ми будемо робити**



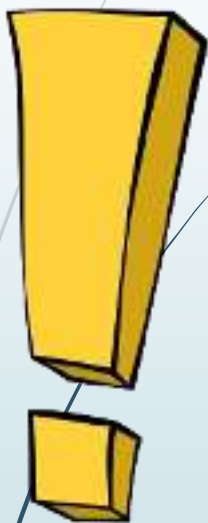
**Другий – конструкторський.**  
**Ми проектуємо, малюємо та креслимо майбутні вироби.**

**Третій – технологічний.**  
**Ми виготовляємо виріб.**



**Четвертий – заключний.**  
**Ми робимо висновки.**

Сьогодні  
03.03.2022  
17:05



## Ознайомся

Як ви вже знаєте , **процес проектування** — це фактично створення нового авторського виробу. Насправді придумати щось нове вельми складно. Адже слід не просто придумати й запропонувати те, чого раніше не існувало, а зрозуміти, чи є цьому виробу місце в сучасному житті. Тому під час проектування уважно вивчають різноманітні малюнки, фотографії існуючих уже виробів, у яких обставинах вони використовуються. Бо все це може надихнути на нову ідею. Крім того, іноді достатньо щось побачити на вулиці, звернути увагу на якийсь об'єкт природи чи цікаву річ — і вже народжується твоя власна ідея.

Сьогодні  
03.03.2022  
17:05

## Ознайомся

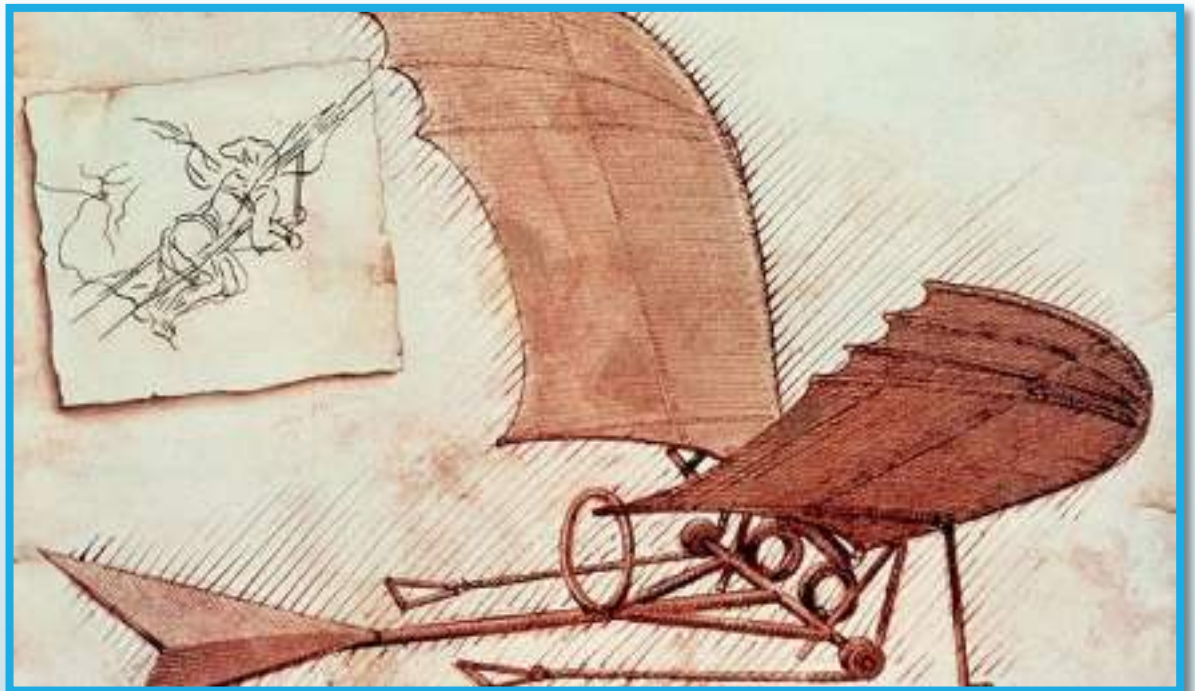
Якщо уважно розглянути речі, які нас оточують, то можна побачити, що деякі з них схожі на живих істот або на частини їхнього тіла. Люди здавна спостерігали за природою й намагалися перейняти все корисне для свого життя. Із розвитком науки знання про живу природу почали застосовувати для вирішення конкретних інженерних завдань. У XV столітті Леонардо да Вінчі намагався побудувати літальний апарат із крилами, як у птахів, — орнітоптер.





Сьогодні  
03.03.2022  
НТ

## Ескіз літального апарата Леонардо да Вінчі



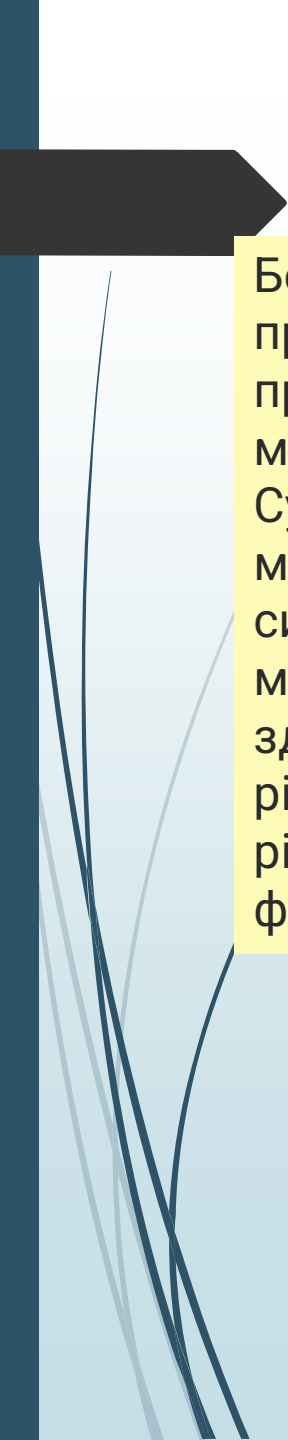


Сьогодні  
03.03.2022  
ПТ 5

Запам'ятай



**Біоніка** — наука про використання в техніці, архітектурі та дизайні знань про конструкцію й форму, принципи та технологічні процеси живої природи. Основу біоніки становлять дослідження з моделювання живих систем.



Без кухонної дощечки складно уявити процес приготування їжі та кухню взагалі. Вони призначені для нарізання овочів, фруктів, хліба, м'яса, риби тощо.


Сучасні кухонні дощечки виготовляють із різних матеріалів: деревини, пластмаси, скла, кераміки, силікону тощо. Головне — матеріал має бути міцним, стійким до вологи та нешкідливим для здоров'я. За формою дощечки також можуть бути різними: від простого прямокутника до різноманітних складних фігур, наприклад, у формі фруктів, риби тощо

# Кухонна дощечка



- Дощечки, якими користуємося на кухні, виготовляють з дерева, фанери. Вони можуть бути різної форми. Для виготовлення кухонного приладдя застосовують метод біоформ.



- 
- Найлегший спосіб виготовлення кухонної дощечки — вирізати її з фанери. Цей матеріал має певні переваги: він міцний, легкий, стійкий до зношування, безпечний для здоров'я, легкий в обробці. Щоб така дощечка була вологостійкою, перед використанням її покривають кількома шарами перекип'яченої охолодженої рослинної олії.
  - Виготовлена власноруч кухонна дощечка буде чудовим неповторним подарунком, що довго нагадуватиме про ваші вмілі руки та добре серце.



# Лопатка, вилка, ложка

- Дерев'яні лопатки використовують при обжарюванні продуктів.



Сьогодні  
03.03.2022  
НТ

5



## Вправа «Мікрофон»

Пригадайте вироби, які нагадують форму  
рослин.

Які особливості тварин людина використала під  
час створення літака та підводного човна?

Чому природні об'єкти часто надихають  
конструкторів  
та дизайнерів?

# Метод біоформ

- Біоформа — це форма тіл живої природи, що застосовується при конструюванні виробів у техніці, архітектурі й дизайні.
- Форма посуду, елементів житла часто нагадує нам природні форми .



ALCROU





# Оздоблення

декупаж



Випалювання



► Петриківський розпис



► Різьблення





# Метод біоформ у проєктуванні прихваток

► (Для дівчаток)





# Прихватка рукавичка



- Якщо у вас немає можливості виготовити кухонне приладдя, можна виготовити прихватку для кухні.

# Прихватка -рукавичка

- Поверхня прихватки може бути з різної тканини. Для практичного застосування перевагу надають товщій тканині. Щоб прихваткою можна брати гарячий посуд, між тканиною кладуть синтепон.



# Технології виготовлення



► Прихватку можна виготовити за допомогою ручних і машинних швів та вив'язати гачком.





# Прихватки своїми руками





Сьогодні  
03.03.2022  
ПТ

Фізкультхвилинка



Сьогодні  
03.03.2022  
17:05

## Пригадай

Вироби-аналоги — вироби, подібні за призначенням, формою чи іншими характерними ознаками, на основі аналізу яких розробляють зовнішній вигляд, конструкцію нового виробу тощо. Вироби-аналоги варто детально проаналізувати й визначити, чим вони відрізняються та цікаві: форму, колір, оздоблення, розмір тощо. Це суттєво допоможе спроектувати новий виріб.



# Моделі-аналоги



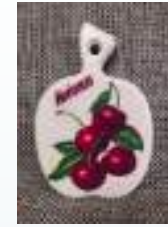
# Моделі-аналоги





# Практична робота

Створення банку ідей. Аналіз моделей аналогів.



1.	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+	+	-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-
6.	Власні вподобання	+	-	+	+

Зроби висновок:

На мою думку найкращим є варіант № \_\_\_\_ тому, що \_\_\_\_ .  
Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 уроків.

Сьогодні  
03.03.2022  
11:5



## Вправа «Мікрофон»

Що таке виріб?

Як ви розумієте поняття виріб-аналог?

Що таке біоформи?

Як можна використовувати біоформи у створенні виробів?

# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

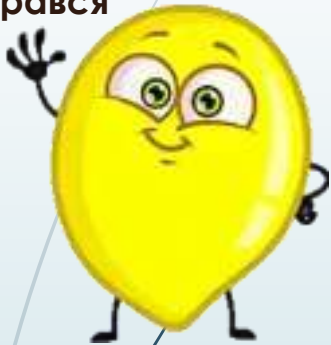
- 1. Вибрати виріб для роботи.
- 2. Дібрати моделі-аналоги виробу.
- 3. Виконати аналіз моделей-аналогів.
- 4. Підготувати інформацію про свій виріб.
  
- Виконане завдання надсилати на освітню платформу Human
- або ел. пошту [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)



Сьогодні  
03.03.2022  
11:05

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім  
упорався



Мене урок  
розлютив



Чекаю на наступний  
урок



Все було легко та  
просто



Було складно та  
нічого не  
зрозуміло



Більше сміху ніж  
навчання



Я дуже втомився