



Дата: 12.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*


Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: Удосконалення вміння писати букви, слова і речення з ними. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення: спілкування на тему «Меблі».


Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; формувати вміння списувати з друкованого тексту; активізувати тематичну групу слів із теми «Меблі»; розвивати вміння узагальнювати, спілкуватися з однокласником на задану тему, розповідати за малюнком, формулювати поради; виховувати кмітливість, охайність.

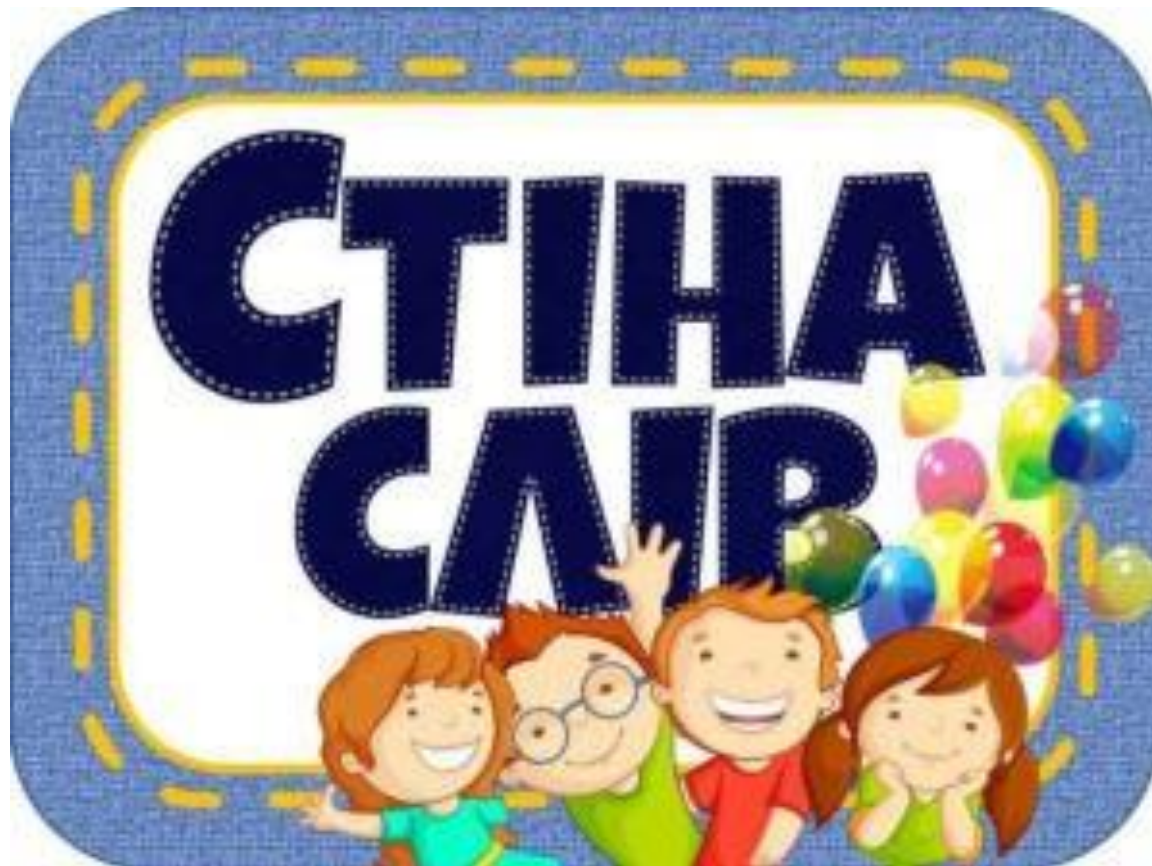
Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!





❖ Сьогодні на уроці письма ми
пригадаємо й закріпимо
письмо вивчених букв.





рак відро
намісто м'яч
друзі меблі
шафа стіл крісло



BCIM
pptx

Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит

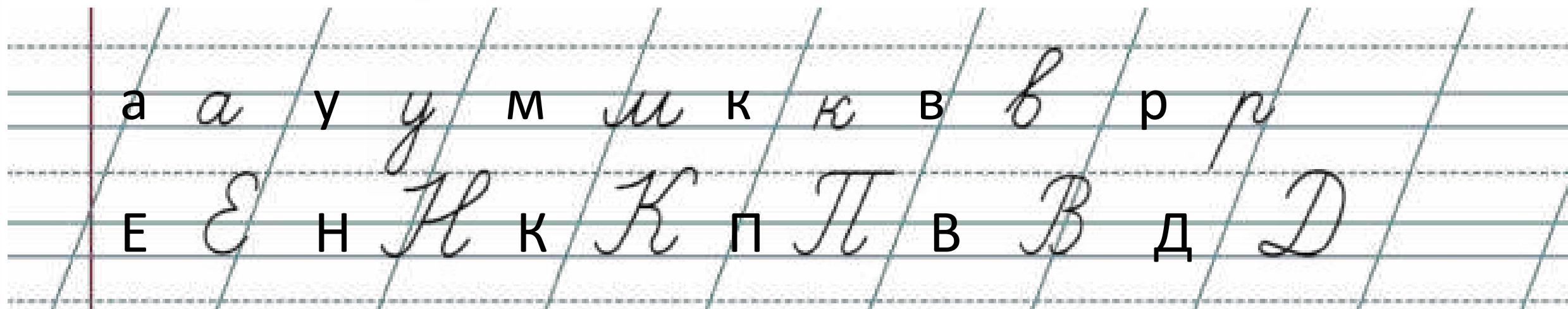


Лівою рукою

Правою рукою

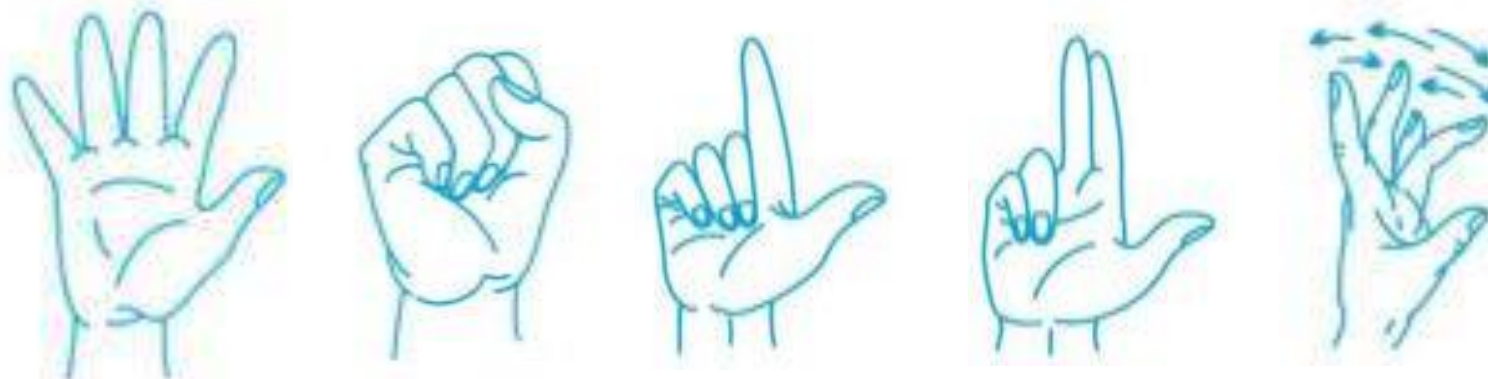
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



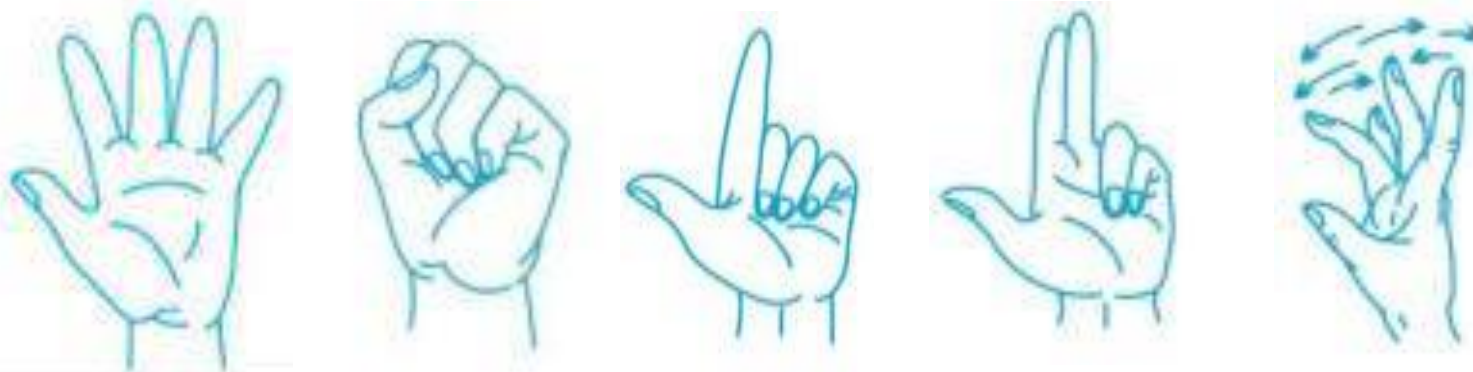


Пальчикова гімнастика

Правая рука



Ліва рука



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?





рак

відро

намисто

ся-ря

ви-ни-к - ви-ни-к

ки-т - ки-т

ти-сто - ти-сто

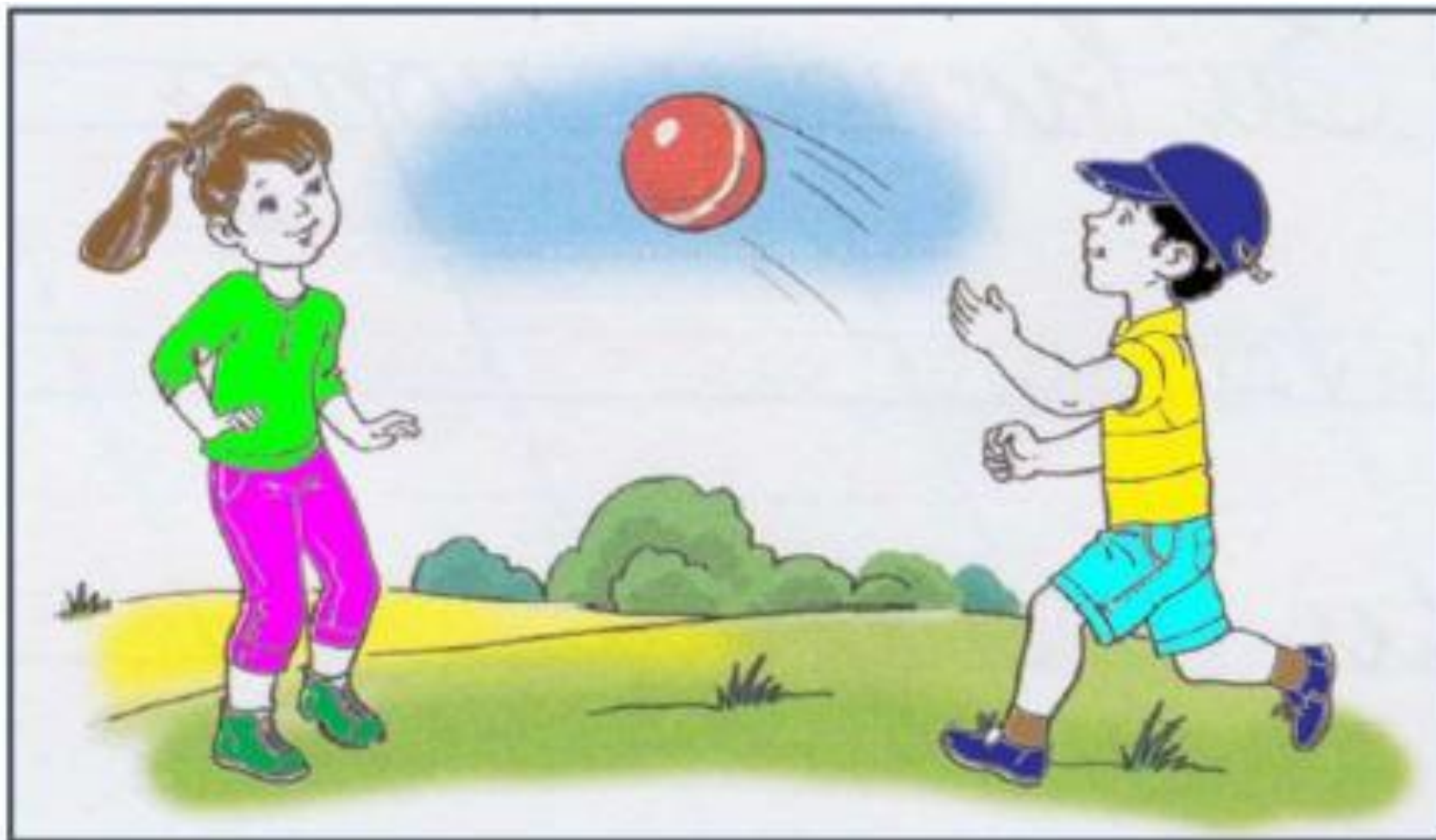




Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Складіть розповідь про зображених дітей. Зверніть увагу, що на малюнку є незафарбовані деталі, зафарбуйте їх кольоровими олівцями



Здогадайся, як звати дітей, зображених на малюнку? Зверни увагу, що на робочому рядку під малюнком є підказка – початкові букви кожного імені.



Оксана

Парас

Оксана

і

Парас

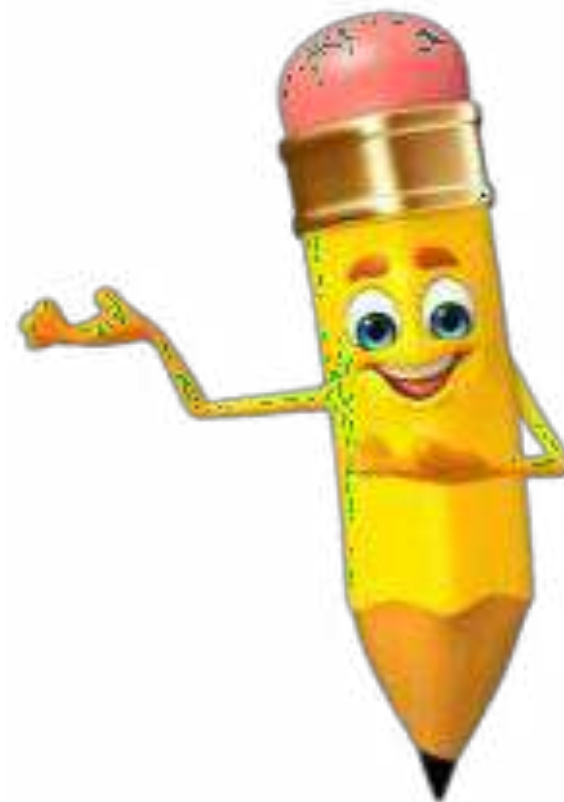
-

друзі.

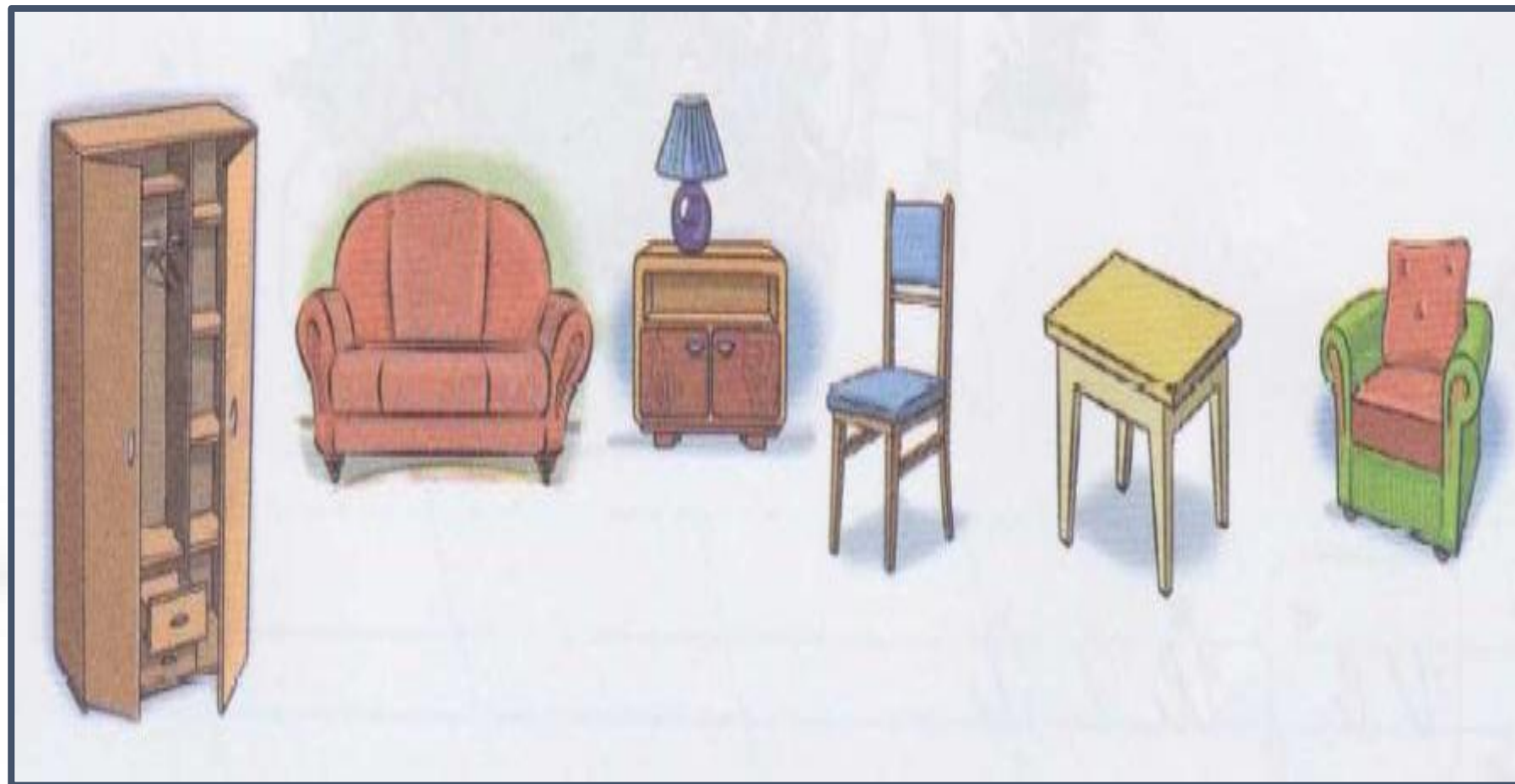




VIDEO



Розвиток зв'язного мовлення. Розгляньте малюнки, назвіть зображені предмети, поясніть, для чого вони призначені.
Доберіть слово, яким можна назвати всі ці предмети (меблі)



Порадьте Марійці, як краще обставити її кімнату меблями. Спочатку назвіть меблі, які будуть у кімнаті, а потім запропуйте, де краще їх поставити та обґрунтуйте, чому саме там



Робота в парах.

Розпитайте один в одного, які меблі є в їхніх квартирах чи будинках



Розгляньте малюнок і поясніть, що переплутав Домовичок. Дайте йому пораду. Чи не траплялися з вами такі випадки, коли ваші речі опинялися не на своїх місцях? Хто вам давав пораду чи допомагав покласти або поставити все на місце?



ДИКТАНТ



вікно цукиски пава морква





- ❖ Пригадайте, яке завдання на уроці було найцікавішим?
- ❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?





Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть в робочому зошиті 4 речення з Букваря ст.99.

**На лід заліз і котик. Але він не мав ковзанів.
Поковзав лапками і впав. Устати не зумів.**



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Мій настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

