Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні 14.05.2025



дата: 14.05.25 Урок Клас: 2 – Б Предмет: *Літературне читання* № 115 Вчитель: Прости С. Т.

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Фантазуємо і створюємо казку. Ліна Костенко «Вербові сережки». Повторення. Ліна Костенко "Польові дзвіночки".

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами Ліни Костенко,; формувати вміння створювати власні твори;удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.



Емоційне налаштування.



Доброго здоров'я, діти, доброго дня! Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня! Хай сміється мирне небо і дивує світ, А земля нехай дарує вам барвистий цвіт. Бо здоров'я, любі діти, В світі – головне, А здоровий і веселий – щастя не мине!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Посмішка».



те посмішку собі,

Які гарні посмішки засвітились на ваших обличчях! З ними ми й розпочнемо урок!

Артикуляційні вправи.

Де ж наш пустун-язичок? Заховався за біленький тиночок, Ліг на бочок і мовчок. А ми зараз його розбудимо.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



«Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.







Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
 На ньому багато маленьких свічок.
 Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



Сів шпак на шпаківню, Заспівав шпак півню: «Ти не вмієш так, як я, Так, як ти, не вмію я».



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.05.2025

Повторення. Ліна Костенко "Польові дзвіночки".

5 цікавих фактів про Ліну Костенко



Ліна Василівна народилась у сім'ї вчителів У дитинстві Ліна мріяла стати льотчицею

Ліна Костенко відмовилась від звання Героя України

У радянські часи поетеса була активною учасницею дисидентського руху

У 2005 році Ліна Костенко взяла участь в експедиції до Чорнобильської зони









Довгі, тонкі віти має, Золотом кору вкриває, 3 гілок кошики плетуть, В церкву раз на рік несуть. Верба.

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.
- Про яке свято згадується у загадці?
- В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози їх викидали на двір, щоб, як казали, «град припинився.
- Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?

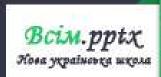




Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох ЛІКІВ.



Українці здавна цінували і поважали вербу. Недарма це дерево є одним із народних символів України. Можливо, тому про вербу складено безліч легенд. Ось одна із них.

Легенда про вербу.



https://www.youtube.com/watch?v=dEwdM1vzu3g

Всім. pptx Нова українська школа

> Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.





Повідомлення теми та завдань уроку. Пригадайте: Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.



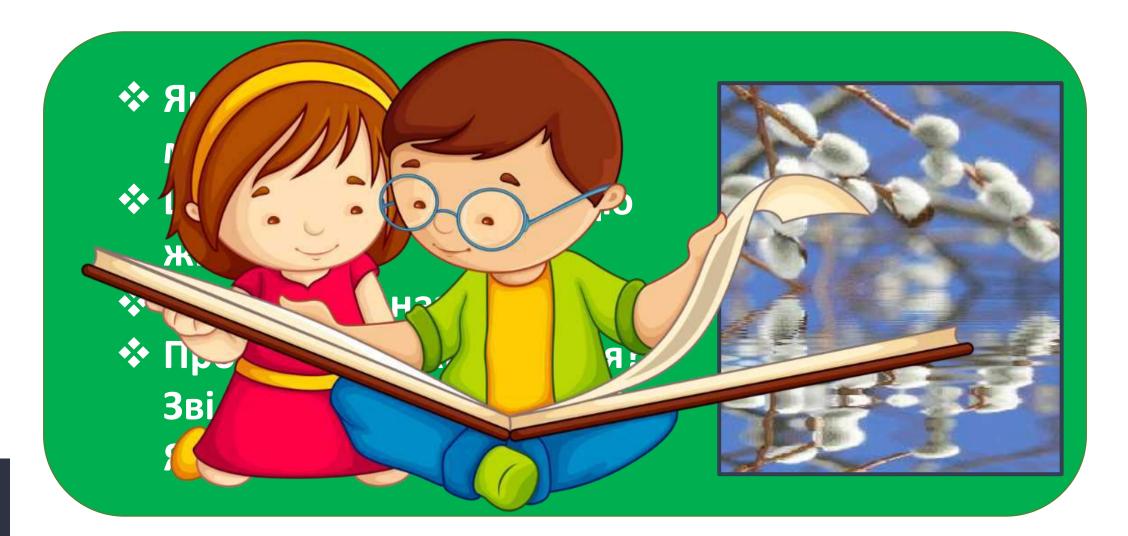


Рухлива вправа для очей





Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».



_{Підручник}. Сторінка

134



ВЕРБОВІ СЕРЕЖКИ Біля яру, біля стежки Одягла верба сережки. Головою хилитала, Потихесеньку питала: — Де ота біленька хатка, Що гарнесенькі дівчатка? Хай би вибігли до стежки. Подарую їм сережки.

Словникова робота.







Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



яр ота біля ха́тка стежки сережки хилита́ла

верба пита́ла дівчатка головою білесенька гарнесенькі потихесеньку

підручник. Сторінка

134



Фізкультхвилинка



https://www.you tube.com/watch ?v=ZLZA3q2N4VA



Читання тексту учнями. Вправа «Рибки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка



Вправа «Крісло автора». Складання казки про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.



Придумайте власну казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки. Для цього пригадайте, чим казки відрізняються від решти жанрів; продумайте, які у вас будуть персонажі, які пригоди. Як закінчуються казки? І, звісно, кожна казка чогось навчає. Під час складання казки скористайтеся підказками підручника.

Підказки, як створити казку.







- ❖ Сьогодні на уроці я
 вчився/вчилася...
- *****Мені було цікаво...
- ❖Найбільше сподобалося ...





Пояснення домашнього завдання.

Навчитися виразно читати вірш "Вербові сережки" (ст. 134). Скласти казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.

Аудіо або відео запис читання вірша та складеної казки надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2