

Читання

Сьогодні
10.10.2024



Дата: **10.10.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

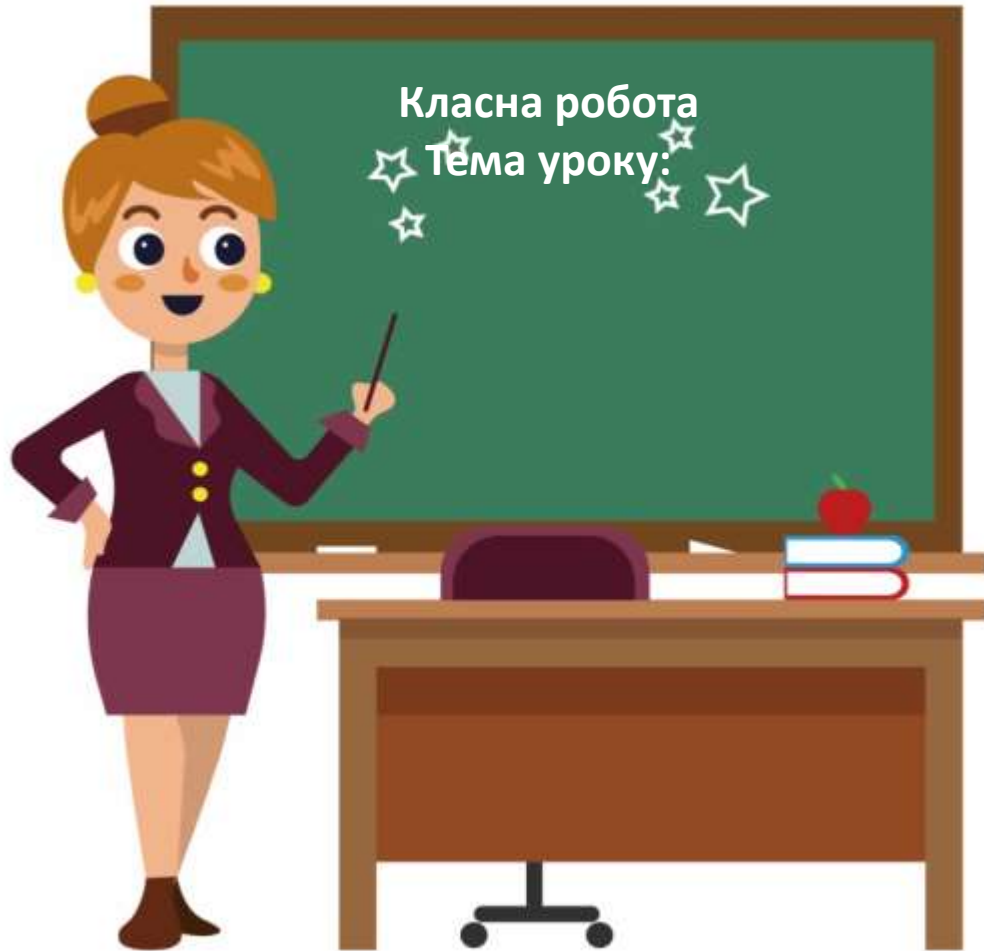
Тема: *Медіавіконце: книжка. Як побудована книжка. Створення реклами своєї улюбленої книжки.*

Мета: *ознайомити учнів зі структурою книги; учити в ній орієнтуватися; з'ясувати значення книг у житті людини; розвивати навички говоріння і слухання, уміння висловлювати свої думки, культуру мовлення.*

**Урок
№23**

Сьогодні
10.10.2024

Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашім другім класі –
Учні - просто молодці!

**Бачити — не бачить,
Чути — не чує,
Мовчки говорить,
Дуже мудрує.**



- За якими ознаками здогадалися, що це книжка?*
- Як ви розумієте вислів мовчки говорить?*
- Яким чином книжка може мудрувати?*

Сьогодні
10.10.2024

Медіавіконце: книжка. Поєднай «розсипані» слова і прочитайте прислів'я.

Книжка

віконце

а через нього

увесь світ

маленьке

видно



Сьогодні
10.10.2024

Медіавіконце: книжка. Поєднай «розсипані» слова і прочитайте прислів'я.



Книжка -

маленьке

віконце,

а через нього

видно

увесь світ.

Сьогодні
10.10.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
10.10.2024

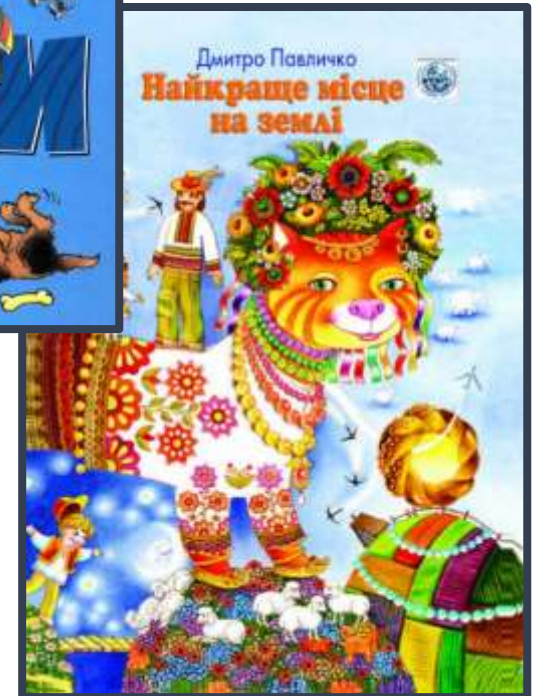
Опрацювання вірша Олександра Пархоменка «Мов краплин у Дніпрі...»

— Скільки книг існує на світі?
— Які порівняння використав автор, аби показати величезну кількість книжок на землі?
— Ким для людини є книжки? Як про це говорить автор? Прочитайте.

**Мов краплин у Дніпрі,
мов зірок угорі,
мов листви на гіллі –
стільки книг на землі.
Є великі й малі,
є легкі і важкі.
В стелажах, на столі
наші друзі книжки.**

Сьогодні
10.10.2024

Розгляньте виставку книжок. Чи є серед них книжки, які вам відомі?
Які з них мають авторів?



Сьогодні
10.10.2024

Будьте дослідниками!



Будьте дослідниками!
Візьміть до рук книжку.
Роздивіться уважно її
обкладинку, погортайте
сторінки. Із чого
складається книжка?

Сьогодні
10.10.2024

Як побудована книжка?

Обкладинка

Зміст — це путівник книжкою, містить назви творів і сторінки, на яких вони розміщені.

Форзац — з'єднує обкладинку з першою сторінкою.

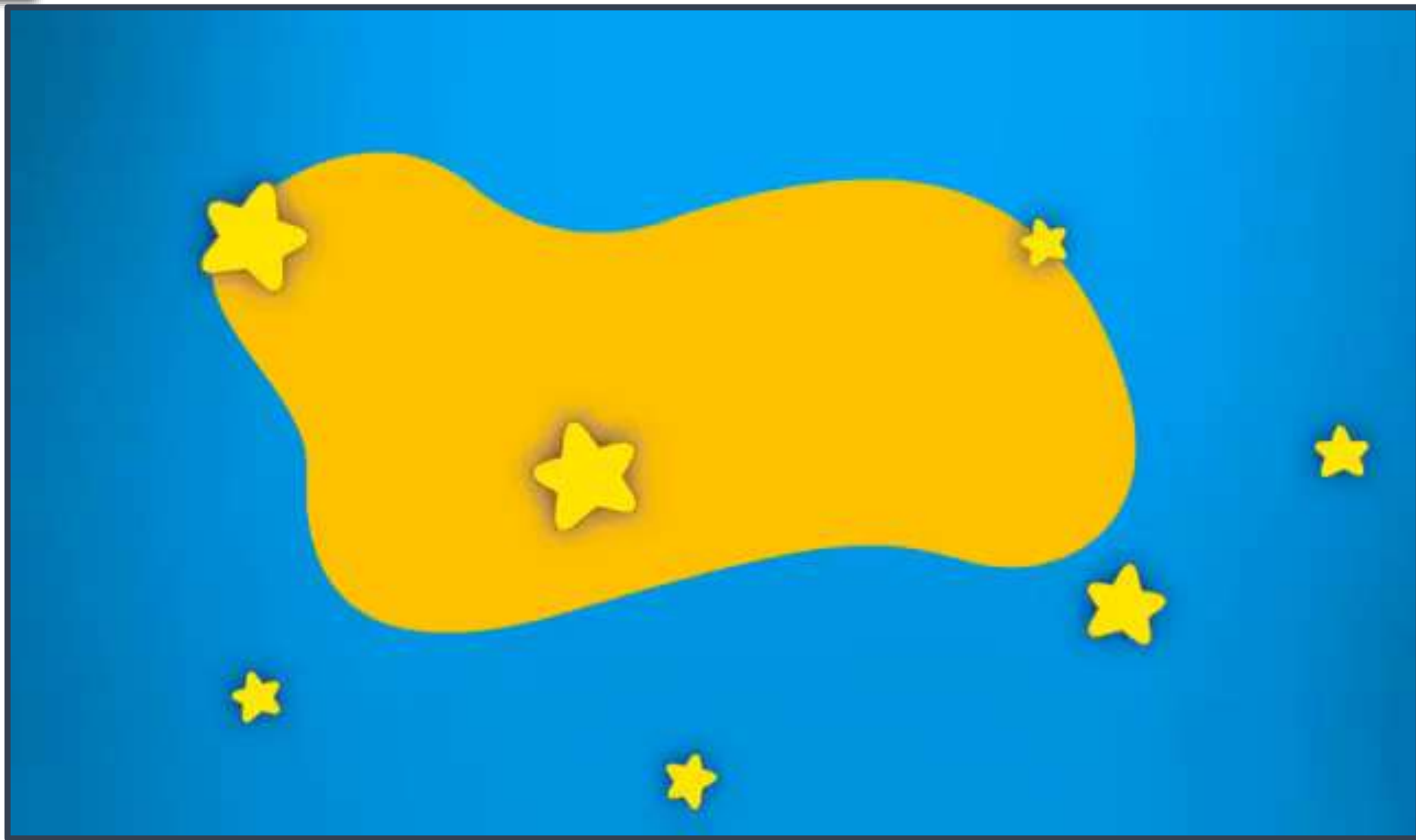


Текст — основна частина книжки. Це казки, оповідання, вірші.

Ілюстрації — малюнки, фотографії, схеми, таблиці... Вони доповнюють текст, допомагають його краще зрозуміти.

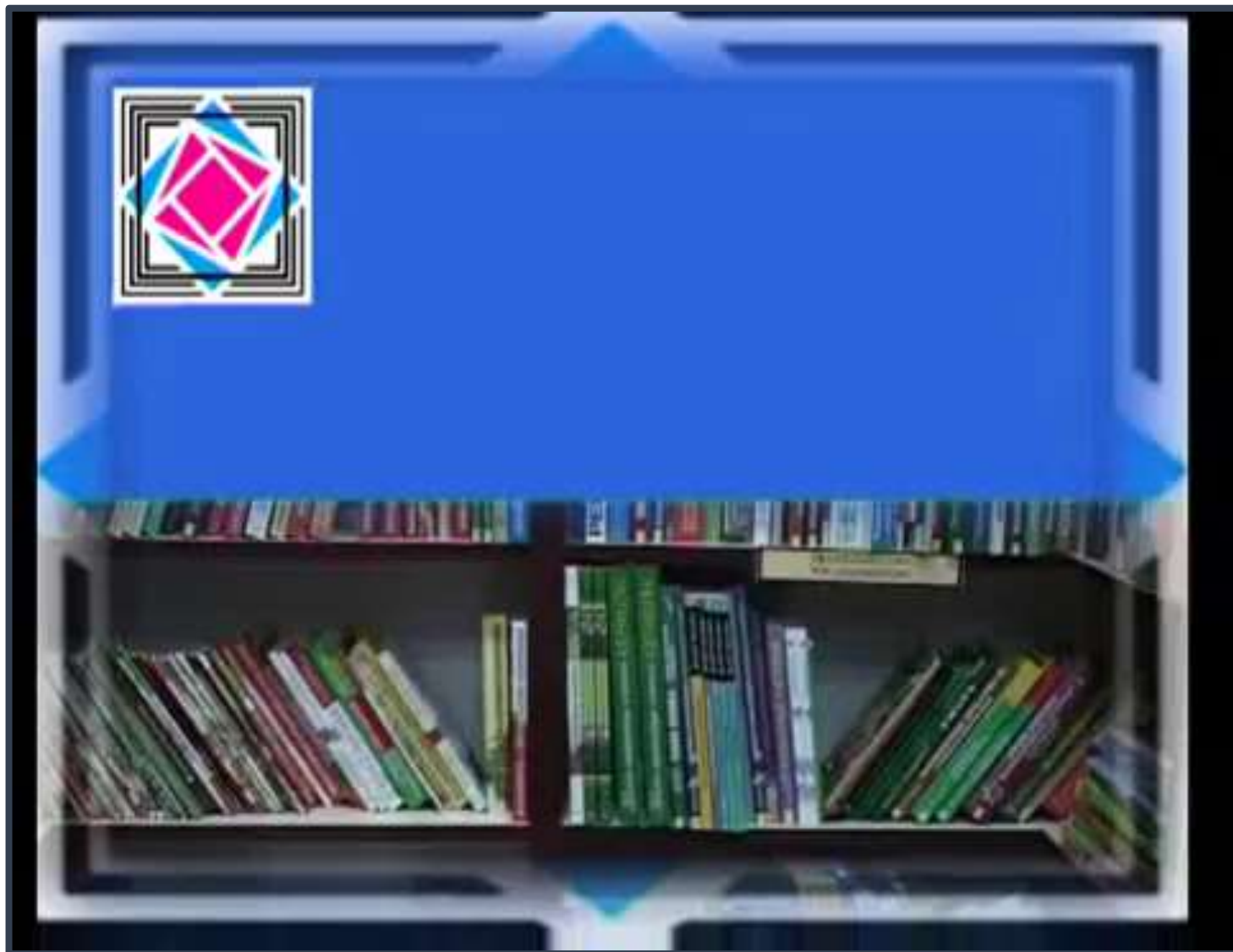
Сьогодні
10.10.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
10.10.2024

Перегляд відео «Як твориться книга»



Сьогодні
10.10.2024

Тетяна Мельник — для молодших школярів

Читати — це не означає просто сидіти і складати до купи літери. Коли людина читає, то у неї раптом з'являється у кишені ключ до інших світів. Не віриш? А ти зазирни до своєї кишені. І навіть якщо там знайдеш шматочок крейди чи клаптик паперу, ти неодмінно зможеш створити із цього щось надзвичайне!

Візьми лишень в руки улюблену книжку — і ти все зрозумієш."



**Сьогодні
10.10.2024**

Опрацювання вірша Тетяни Мельник «Пінгвіни».

ПІНГВІНИ

**У сніжній Антарктиді, немов на кораблі,
Живуть собі пінгвіни: великі та малі.**

**Птахи ці не літають, вони як вартові:
поважно походжають по крижаній землі.**

**Бо там, у Антарктиді, зима — то звична річ,
А ще у Антарктиді найдовша в світі ніч.**

**І холодно пінгвінам, коли мороз і віхола!
Та нудитись птахам аж зовсім-зовсім ніколи.**

**У них свої розваги: хокей та ковзани,
Туди-сюди ганяють на ковзанці вони!**

**А як вони потомляться, стають у коло всі:
малята й немовлята, мамусі й татусі!**



Тестування за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7998917>

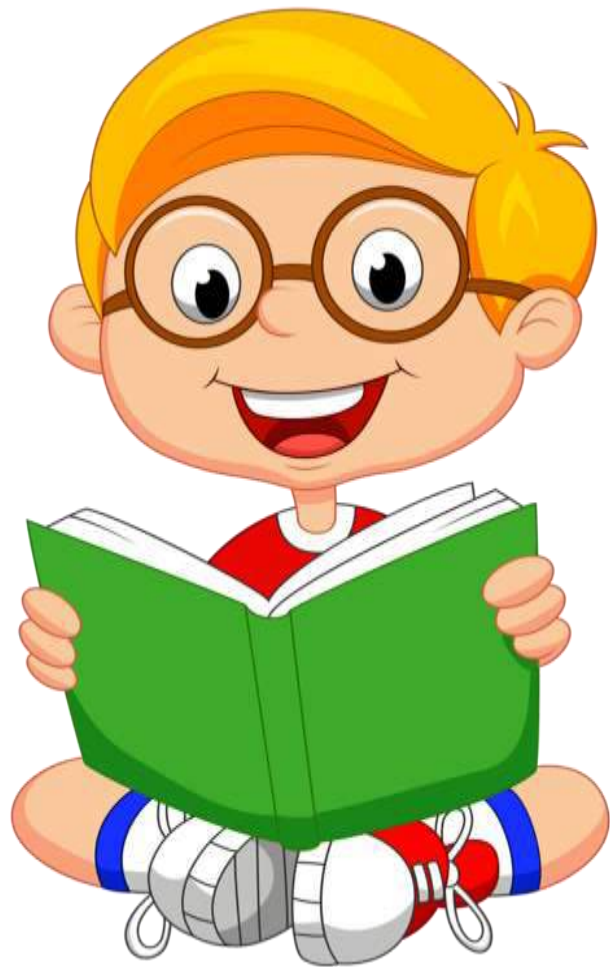
Сьогодні
10.10.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
10.10.2024

Придумай рекламу своєї улюбленої книжки.



- ❖ Назва моєї книжки...
- ❖ Її автор...
- ❖ У книжці розповідається про ...
- ❖ Мені сподобалася ця книжка тому, ...
- ❖ Я раджу всім її прочитати.

Сьогодні
10.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 32 - 33.
Обери в бібліотеці
книжку. Прочитай.
Зроби рекламу
прочитаної книжки
за зразком.**



**Сьогодні
10.10.2024**

Вправа «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?
Яке завдання
сподобалось
найбільше?

Що ти сьогодні
виконав? Яких
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні
дізнався? Які знання
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг
іншим? Чи покращилися
сьогодні твої стосунки з
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні
відчув?
Над чим ще потрібно
подумати?





Тестування за посиланням:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7998917>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>