

Дата: 03.09.

Урок: образотворче мистецтво

Клас: 5 –А

Тема. Як виникло образотворче мистецтво. Первісне мистецтво: живопис, скульптура. Створення ескізу декоративної тканини за трипільськими мотивами.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо- творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Щоб усім нам посміхатись,
треба з кожним привітатись!
А щоб настрої добрий мати -
Компліментом обмінятись!



2. Актуалізація опорних знань.

Пригадай існуючі жанри образотворчого мистецтва. Назви їх.

Жанри образотворчого мистецтва
розрізняються передусім за
змістом зображуваного.

Якщо художник зображує людину
— це **портрет**.



Жанри образотворчого мистецтва розрізняються передусім за змістом зображуваного.

Якщо художник зображує природу — це пейзаж.



Жанри образотворчого мистецтва розрізняються передусім за змістом зображуваного.

Події суспільного життя минулого і сьогодення відображаються в історичному жанрі.



3. Вивчення нового матеріалу.

Розглянь світлина. Поміркуй.



Костянтин Трутовський.
Одягають вінок



Петро Андрусів. Сватання Анни Ярославни



Кім Якобс.
У вітальні

Поміркуйте, чому кожен із митців вибрав саме такий жанр для втілення цієї теми.

Ознаки кількох жанрів в одному творі.

Ви, мабуть, помічали, що інколи в одному творі поєднуються ознаки кількох жанрів. Портрет може бути виконаний на фоні пейзажу, а інтер'єр слугувати тлом для побутової сцени. Проте завжди щось одне з них є важливішим, що і визначає жанр художнього твору.



Пригадайте правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Слайд15. Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/HMLJtyLciXg>

4. Практична діяльність учнів

Намалюйте стилізований натюрморт. Перегляньте відео.

<https://youtu.be/-FQDz2jpGqE>

Послідовність виконання роботи.



Продемонструйте ваші роботи.



Мистецька скарбничка



Жанр (з фр. *genre* — рід, вид, тип) — багатозначне поняття, яке систематизує творчість за родами й видами, виходячи з ознак походження, тематики, сфери застосування тощо.

5. Узагальнення знань

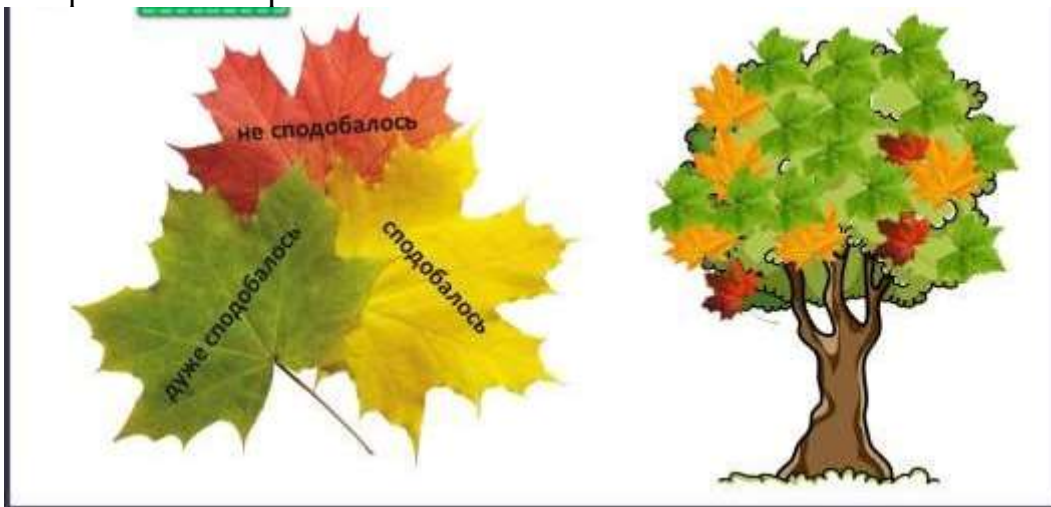


Що нового ви дізналися про жанри?

Назвіть! жанри образотворчого мистецтва. Наведіть приклади.

Поясніть, за якою ознакою розрізняються жанри образотворчого мистецтва, порівняйте з музичним мистецтвом.

Рефлексійна вправа



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**
Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!!!