

Дата: 04.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс». Джемері Стронг «Велика прогулянка близнят». Повт.: Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни.*

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.





Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



**Знаю...**

- ❖ Назви казок, які прочитав/прочитала у цьому розділі.
- ❖ Хто автор/авторка прочитаних байки і п'єси?
- ❖ Як потрібно поводитися з незнайомими людьми

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Для чого пишуться байки?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому Мауглі мав повернутися до людей?
- ❖ Які особливості побудови п'єси?



**Вмію...**

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
- ❖ Знаходити висновок (мораль) байки.
- ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки-п'єси.
- ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Хто з персонажів прочитаних творів справив/справила на тебе найбільше враження, хто викликав твоє співчуття?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаній байці?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки «Лисичка-комерсантка»?



Сьогодні

Роздивися «Дороговказ читацьких вражень» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





1. Мораль байки - це ...



- повчальний висновок байки
- зачин байки
- кінцівка байки

2. Розумнішим у байці Леоніда Глібова «Зозуля й Півень» є ...



- Зозуля
- Півень
- Горобець

3. Смаглявого і чорнявого індійського хлопчика, якого кинули батьки, рятуючись від тигра, звали ...



- Чужа людина
- Мауглі
- Акела

4. Хто є автором твору «Мауглі йде до людей»?



- Джозеф Редьярд Кіплінг
- Катерина Штанько
- Галина Гузовська-Корицька

5. Прислів'я «Дай язика волю – заведе в неволю» – з твору ...



- «Обережно, Незнайомець!»
- «Лисичка-комерсантка»
- «Зозуля і Півень»

6. П'єсою-казкою називається твір Світлани Конощук «Обережно, ...!»



- Злодій
- Незнайомець
- Поліцейський



7. Що таке «буктрейлер»?



- сучасна реклама книги
- електронна книжка
- сценарій книжки

8. Хто такі були Камелія, Горошок та Борчик?



- конячка, мишеня і кабан
- кішка, криси та півень
- конячка, пес і кіт

9. Що вказано на початку п'єси?



- дійові особи
- вступ
- зачин

10. Де народився і провів дитинство Джозеф Редьярд Кіплінг?



- у Великобританії
- в Індії
- в Америці

11. Чим відрізняється літературна казка від народної?



- створює народ
- створюють письменники
- створюють люди

12. Який вислів є мораллю байки «Зозуля і півень»?



- рука, як кажуть, руку миє
- чужому лихові не смійся
- дурне безладдя лихо діє



03.04.2025

Велика прогулянка близнят

Я вмію доїти козу! Мені вдається! Молоко аж цвіркає! А навчив мене Ланселот. Спочатку я й пробувати не хотів. Це заняття видавалось мені настільки бридким, що від самої лише думки про козячі дійки мене аж пересмикувало. Але коли я побачив, наскільки вправно це робить Ланселот, мені стало соромно.

Ланселот для мене — великий авторитет. Колись він був членом байкерського клубу «Пекельні ангели», і хоч йому вже шістдесят шість, він ще й досі зав'язує волосся у хвостик, носить шкіряну куртку із заклепками і їздить на величезному мотоциклі з коляскою.

Врешті я наважився.

Я сів на стілець, Ланселот показав мені, як тримати козячі дійки, як правильно їх стискати, я стиснув і... — молоко так і бризнуло! Вав! Я мало зі стільця не звалився.

Тепер я вже роблю це вправно та впевнено, і мені здається, що Посмітюшка також визнала мою майстерність, тому що зі мною вона завжди привітна. Чому ми назвали козу Посмітюшкою? Бо вона їсть усе, на що натрапить. Сьогодні зжувала шнурівки від моїх кросівок.

Відерце з молоком я відношу до бабці з Ланселотом, вони зливають його у великий пластиковий бідон. У бідоні вони готують йогурт.

Бачили б ви зараз наш садок. Він весь у грядках. Тут картопля, помідори, горох, шпинат, салат, кабачки — усього й не перелічити. У нас є кури (10 штук), шикарний півень, Посмітюшка і... велика сухопутна черепаха.

— Навіщо нам черепаха? — поцікавився я в татуса.

— Бо мені не вдалось роздобути носорога, — пояснив тато. — Черепаху звати Шумахер. Шумахер буде в нас Старшим Офіцером Служби безпеки. Уночі він стерегтиме курей та відганятиме хижаків.

Ось так ми тепер і живемо. А деньок сьогодні, між іншим, видався веселенький. Насамперед, завдяки близнятам, які вкотре щезли...

Отже, спочатку загубився Сирочок з Помідорцею. Ми все обшукали, але марно. Мама була в істеричі.

— Чому ти не припилював їх, Роне?

— Я був у садку — рятував від кози випране вбрання.

— А ти, Ніколасе, чому не дивився за малими?

— У мене були справи в кімнаті. Зрештою, я їм не сторож!

Тут тато наважився запитати, чому ж сама мамуся не приглянула за дітьми. Краще б він цього не робив.

— Тому, — сказала мама, люто стискаючи кулаки, — що твій дурнуватий півень залетів у дім і намагався вилетіти через комин. Це йому вдалося лише наполовину, і він вивалився із комина, прихопивши зі собою десь з пів тонни сажі. Далі цей пернатий чортяка став метатися по всьому домі, розносячи сажу! Я згаяла купу часу, виганяючи це пустоголове кукурікало геть і наводячи порядок у кімнатах. А тепер забирайтесь шукати дітей!

Ми з татом знову обнишпорили увесь дім, двір і садок, та дарма: близнятами навіть не пахло.



03.04.2025



— Час звертатись у поліцію, — мовила дуже перелякана мама.
— Але ж, — спробував заперечити тато, — щойно тиждень тому ми вже заявляли про зникнення близнят. Вони там подумують, що ми якісь недолугі батьки.

Мама ледь не спопелила татуса поглядом.

— Хтось із нас таки недолугий батько, — просичала вона.

Ого! Ситуація вибухонебезпечна!

— Давайте спитаємо бабцю з Ланселотом: може, вони бачили малюків, — запропонував я.

— Думай, що кажеш. Наші маленькі еники-беники, звісно, прудкі і вміють дріботіти надзвичайно швидко, але ж вони навіть не уявляють, де бабусин дім.

— Може, вони скористалися картою міста, — пожартував тато, і був змушений ховати усмішку.

Нараз за вікном звискнули гальма і почувся знайомий гуркіт мотоцикла. Це прибули наші старенькі — бабуся та Ланселот на своєму «монстроциклі» з коляскою. Як кажуть, про вовка промовка! Але хто там сидить у колясці!?

03.04.2025

— Мої дітки! Сирочок, Помідорця! — скрикнула мамуся і кинулася обнімати малих.

Ті аж світилися після прогулянки і радісно сміялися, тулячись до мами, коли вона їх ставила на землю.

— Ми оце вирішили трохи покатати малят, — мовив Ланселот, широко усміхаючись. — Не можу передати, як вони всю дорогу тішились. Закладаюся, що з них виростуть справжні байкери.

— Мої діти не будуть байкерами! — заперечила мама.

— Перестань, Брендю! — не вгавав Ланселот. — Уяви собі, як шикарно вони виглядатимуть — у чорних шкірянках, у темних окулярах... У них будуть класні татуювання та інші цікаві штучки.

— Які ще татуювання? — вжахнулася мама. — І не нагадуйте мені про цю гидоту! Ребекка стане балериною, а не байкером. Ви бачили хоча б одну балерину з татуюванням? А Сирочок, тобто Джеймс, — він буде лікарем. Ви краще поясніть, чому не попередили нас, що берете дітей на прогулянку? Ми тут мало з глузду не з'їхали!



— Знаєш, люба, — промовила бабця, дещо несміливо, — ми тут випадково проїжджали біля вашого дому, і... і колись ми випадково придбали оці маленькі шоломи, і... і ми собі думали, швиденько прокатаємо їх, об'їдемо разок квартал...

— Але ми об'їхали квартал з десять разів, бо близнюкам страшенно сподобалось, і за кермом сиділа бабця, а ви ж знаєте, яка вона відчайдушна мотоциклістка, — тут Ланселот знову широко усміхнувся.

А за мить шепнув мені на вухо:

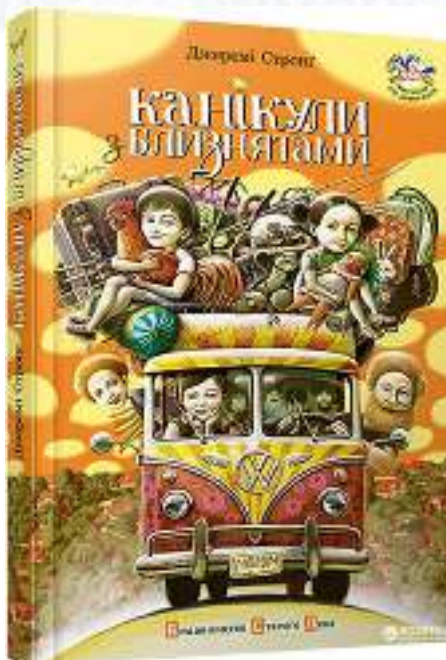
— Вона навіть підняла мотоцикл дибки — разом з коляскою та малюками. Оце так жінка!

— Я все чула — дорікнула мама. — Дибки з малюками в колясці! Як ви могли?!

— О, це зовсім просто, — аж засяяла бабця. — Розганяєшся — і на третій передачі шарпаєш кермо на себе, тоді — газуєш, а толі

Хай там як, але наші малюки знову вдома. Іноді я думаю, що було б добре, якби вони зникали трохи на довше. Запитаєте чому? А кому ж їх найчастіше доводиться пильнувати? Мені! Я їх годую, я їх купаю, я міняю їхні підгузки. Я роблю все!

Здається, час оголошувати страйк.





03.04.2025

Перевірка сприйняття



1. Про яку родину йдеться в оповіданні? Що в житті цієї родини тобі видається незвичним?
2. Розкажи, як тато і Рон шукали близнят. Чому ці пошуки виявилися марними?
3. Чому мама не хотіла, аби близнюки в майбутньому стали байкерами?
4. Чому Рон вирішив, що йому час оголошувати страйк?
5. Які епізоди цього оповідання видалися тобі найкумеднішими?



03.04.2025

Перевірка сприйняття

5. Де знайшлися близнюки?

А у садку

Б під ліжком

В у колясці мотоцикла

Г у багажнику автомобіля

2. Ким бачили в майбутньому близнюків різні члени сім'ї?

Мама — _____

Бабуся і дідусь — _____

Ким хочеш стати ти, коли виростеш?

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася

...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала

...

Найкраще
мені
вдалося...


Найбільше
мені
сподобалос
я...

Урок
завершую з
настроєм...


Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)







Домашнє
завдання




За бажанням
візьми книжку
в бібліотеці і
прочитай інші
історії



Сонячні вітрила,
с. 120-122: читати
3 рази виразно, цілими
словами, відповіді на
питання.



Творче завдання
Намалюй, якою
ти бачиш родину з
оповідання



**Роботи
надсилайте на
Нитан**





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>