

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Буква ь (знак м'якшення). Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звуковий аналіз слів.

**Мета:** ознайомити учнів з буквою ь, яка не позначає звука, а служить для позначення м'якості попереднього приголосного звука; навчити друкувати ії; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення за малюнками, уявлення про видові й родові поняття; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



## Повторення. Звуковий аналіз слів.



Голосний

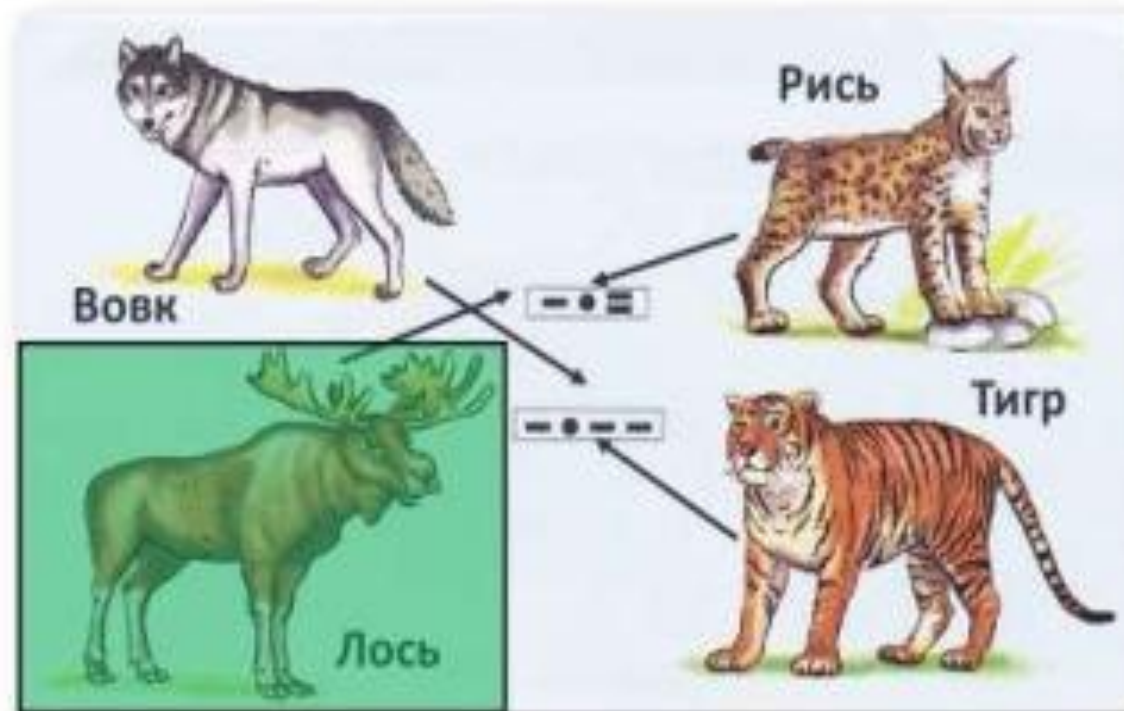


Приголосний  
твердий

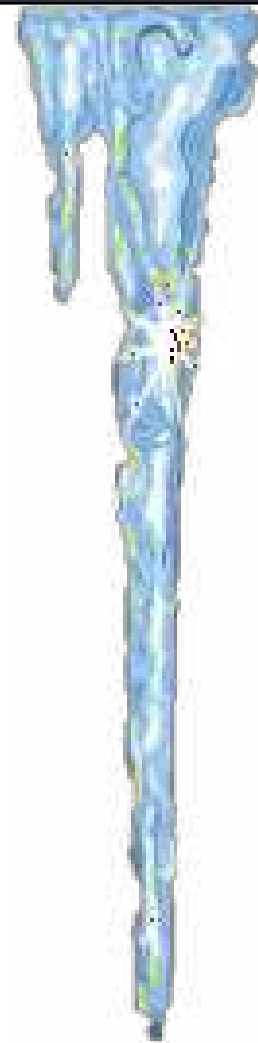


Приголосний  
м'який

Хто із тварин зайвий? Чому?



Бурулька булькнула в  
бульйон, булькотить  
бульйон бульбашками.





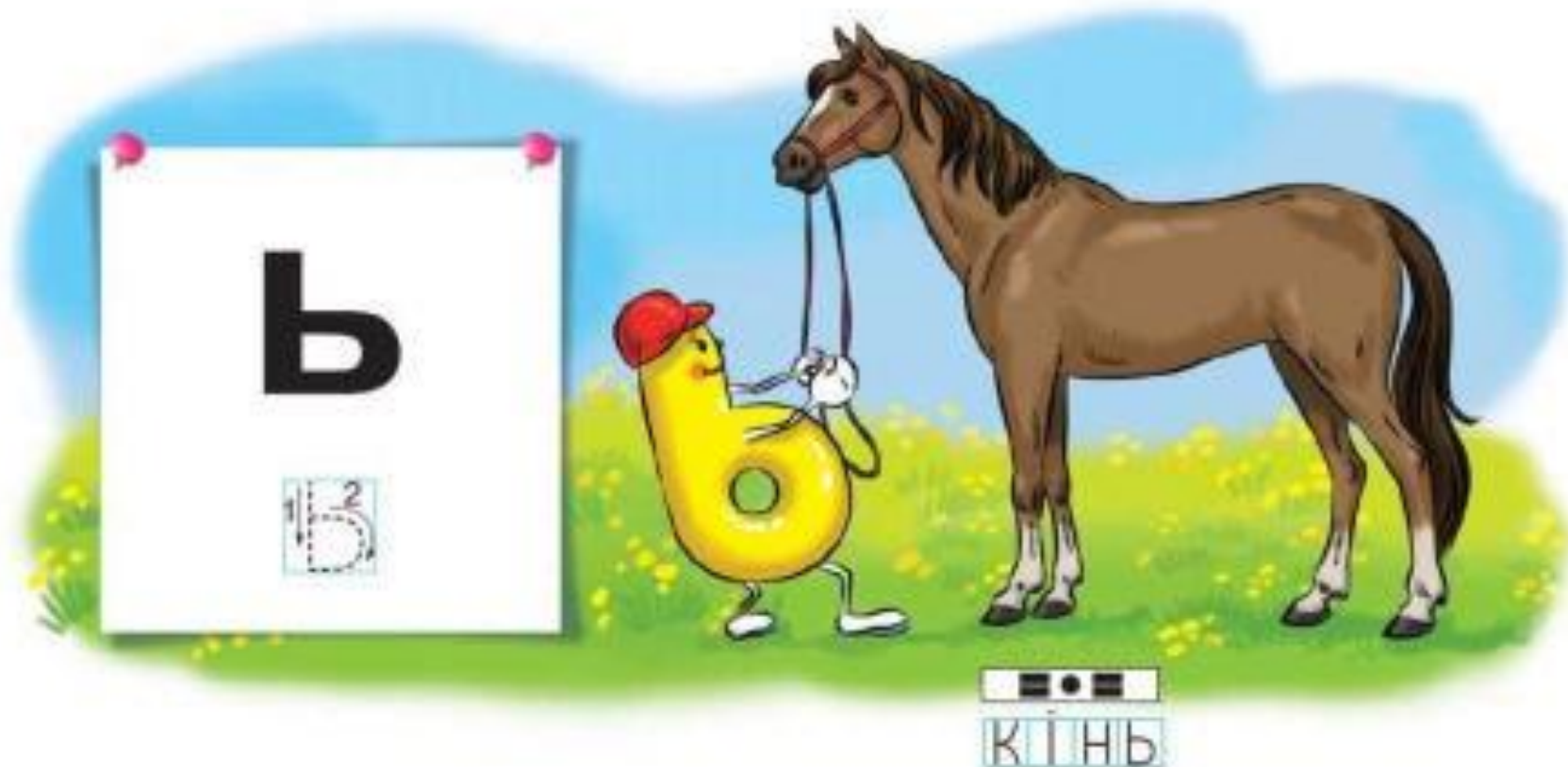
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з буквою «Ь» (м'який знак), навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





кінь лось  
кульбабка  
легенький сніг  
струмок пісенька

Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви тварину, зображену на малюнку? Що ви знаєте про коней? Чи бачили їх живими, де саме? Чи каталися на коні? Побудуйте на дошці звукову схему слова **кінь** і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Встановіть відповідність між буквами і звуками. Звук [н'] позначено двома буквами нь. Отже, буква ь не позначає звука, а лише вказує, що попередній приголосний м'який



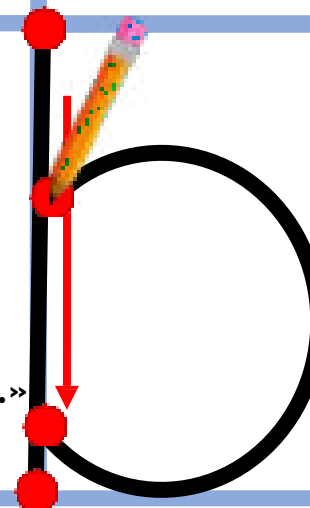


# Методика написання друкованої букви «Ь».

## Написання букви «Ь» у повітрі



Знак м'який (оце дива!)  
Легко змінює слова,  
Тож спробуй, друже,  
відгадати,  
Де треба знак м'який  
вставляти:  
«Є у царя царевич-син...  
Син дивиться на моря син...»







Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Ь																			



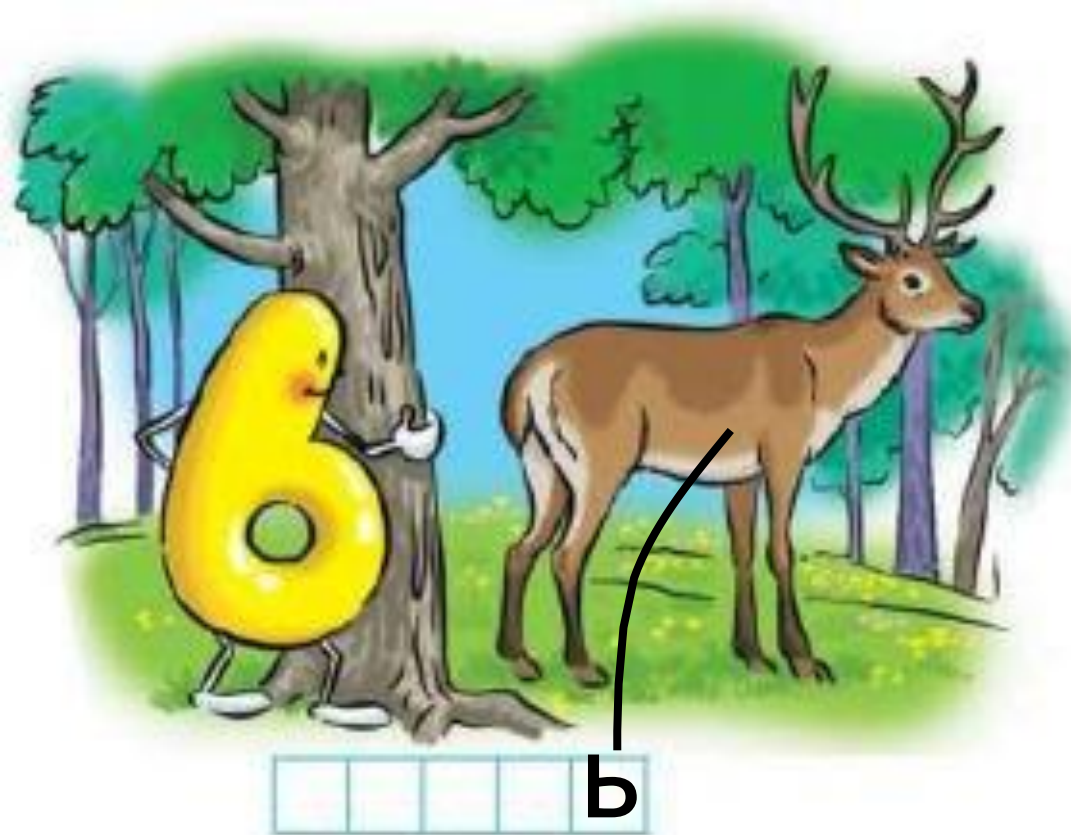
BCIM  
pptx

Розгляньте малюнок. Що робить буква «ь»? (Буква «знак м'якшення» дує на кульбабу). Виконайте звуковий аналіз слова кульбаба. Перший склад, закінчується на м'який приголосний звук [л']. Як позначаємо м'якість цього звука?





Розгляньте малюнок. Що робить буква «ь»? (Буква «знак м'якшення» спостерігає за оленем). Виконайте звуковий аналіз слова олень. Останній склад, закінчується на м'який приголосний звук [н']. Як позначаємо м'якість цього звука?



## Допоможіть півнику прочитати буквосполучення



Н



НЬ

Л



ЛЬ

С



СЬ

З



ЗЬ





ль — пальто

ть — батько

зь — вузько

сь — карась

дь — мідь

нь — тінь







Надрукуй нáзви малюнків.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



сі  
бі  
пості

ль

сі-рень-кий  
бі-лень-кий  
си-вень-кий

де  
ті  
осі

нь

ле-гень-кий  
ма-лень-кий  
то-нень-кий

паль

ма  
то



день  
пень  
кінь  
тінь  
сінь  
нуль  
лось  
рись  
роль  
руль





Ось-ось-ось — з лісу вийшов лось.

Ень-ень-ень — виліз жук на пені.

Інь-інь-інь — під деревом тінь.

Ась-ась-ась — у ставку карась.

Іль-іль-іль — подай, будь ласка, сіль.





## Булька і бурулька

Сіренький котик Булька вийшов з будинку. На мить він зупинивсь на ґанку. Легенький вітер залоскотав йому тоненькі вуса.

Раптом на носик котикові впала крапелька води. Булька задер голову догори. Над ним висіла прозора бурулька.

— Скоро весна, — подумав котик. — Розтане сніг і побіжать струмки. Дерева стануть зеленими. Пташки співатимуть веселі пісеньки. Тоді увесь день буду гратись у дворі.



1. Про кого розповідається в тексті?
2. Якої масті був котик?
3. Що він зробив?
4. Яка пригода трапилася з котиком?
5. Про що подумав котик, побачивши бурульку?
6. Чому поява бурульок віщує про прихід весни?





Яку небезпеку приносять  
бурульки?



## Читання тексту «ланцюжком»





па

ль

ку

ва

ка

ма

то

кулька

пальма

мальва

пальто

кава

мапа

кума

купа





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([не позначає жодного звуку, лише пом'якшує попередній приголосний])?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст. 22-23,  
читати слова,  
речення, текст.  
Друкований зошит ст. 61.

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



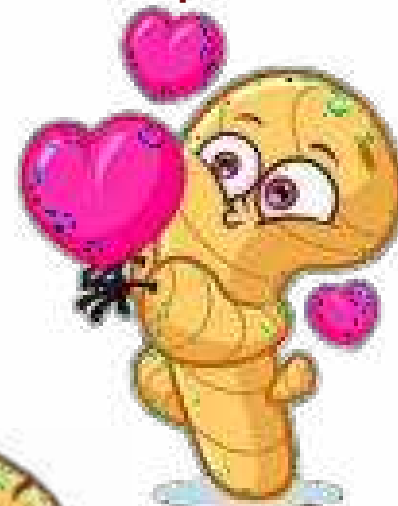
Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p9ew6emwa22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>