Дата: 20.05.2025 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 6**

Учитель: Чудна Наталія Володимирівна

Тема: Жанри фотомистецтва. Створення фотопортрету дорогої для тебе людини з кола рідних або друзів, себе.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитай вірш. Налаштуйся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.

Поміркуйте.



3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя







Слово вчителя



Нині фотографією можуть займатися не лише професіонали фотожурналісти та фотокореспонденти (працівники редакцій), — а й численні аматори й аматорки.



Слово вчителя



Вони із задоволенням створюють світлини, адже завдяки камері у смартфонах це стало доступним кожному.









Слово вчителя



Існують два основні види фотографії: документальна (репортажна) і художня.

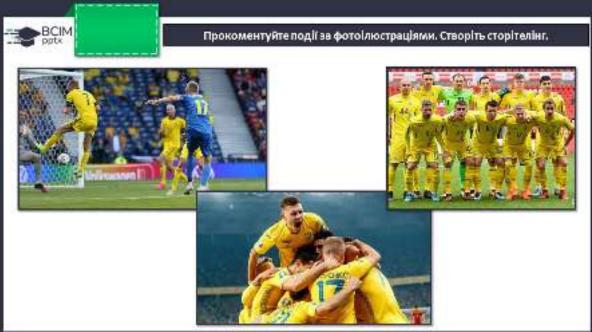


Слово вчителя





Прокоментуйте.

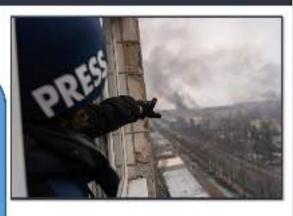






Слово вчителя

За годину до повномасштабного вторгнення росіян відеожурналіст Мстислав Чернов і фотокореспондент Євген Малолетка прибули до Маріуполя. Понад два тижні вони знімали наслідки обстрілів, зруйновані будинки й лікарню, поранення і загибель мирних мешканців.







Світлини, опубліковані ЗМІ багатьох країн, показали реальне обличчя цієї війни. Візуальні свідчення варварської агресії шокували весь світ.



Слово вчителя



За ці репортажі з Маріуполя, які стали символами нескореності українців, фотокореспонденти відзначені нагородами, міжнародною премією «За свободу преси».



Слово вчителя



В Україні й за кордоном проходять численні акції на підтримку ЗСУ фотовиставки, благодійні концерти.



Треба пам'ятати, що для зйомки репортажу з актуальной теми потрібно орієнтуватися в ній. Військовий фоторепортер має розуміти логіку воєнних подій і мовою фотографії виражати власне ставлення до зображених актів.





Слово вчителя



Спортивні репортажі з футбольного матчу або тенісного змагання потребують знання правил гри в футбол чи теніс.



Слово вчителя



Так само для того, щоб мистецькі репортажі з вернісажу чи балетної прем'єри були цікавими, змістовними, варто розуміти основи мистецтва.

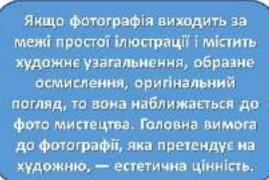
Обговоріть.



Слово вчителя.



Слово вчителя







Слово вчителя

Художня фотографія— простір для реалізації творчих ідей митця або мисткині. Подібно до живописця він/вона «малює», але переважно за допомогою світла і тіні.





Відмінна риса художньої фотографії від документальної — штучна реальність, яка передбачає постановочні кадри з підготовкою локації, композиції, освітлення тощо.





Слово вчителя



Художня фотографія має жанрові різновиди, споріднені з живописом: пейзаж, портрет, натюрморт, анімалістика тощо.



Слово вчителя



Жанр фотопортрету набув популярності серед зірок естради й кіно, яких знімають для модних журналів. Утім сьогодні власного фотосесією може порадувати себе будьхто, зробивши селфі.



У фотопортреті важливо передати природну красу моделі й підкреслити її унікальність, риси характеру, настрій через позу, погляд, очі, посмішку. На знімках можна вловити цілу гаму людських емоцій: радість, сум, розчарування, злість, страх.





Слово вчителя



Жанр натюрморту користується популярністю у фударті. «Смачні кадри» у привабливому посуді можна побачити в меню ресторанів.





У спадщині Карла Уорнера, що зачаровує світ, звичайні продукти із супермаркету перетворюються на шедеври фудскейпу (продуктового пейзажу).



Слово вчителя

Фотографи, які знімають реальні пейзажі, передають особливу емоційну атмосферу захоплення довкіллям. Світлини можуть зображати природний світ рідкісних рослин або диких тварин в умовах їх побутування. Вони мають цінність для досліджень у галузі природничих наук.



Схарактеризуйте.



Скарактеризуйте композиції, виготовлені з фруктів.





Візуальна грамота.



Візуальна грамота

Суттєве значення у фотографії приділяється ракурсу — вибору точки зйомки. Нерідко зняти архітектурну споруду краще з пташиного польоту, наприклад, з даху сусіднього будинку. У наш час унікальні фото створюють засобами аерофотозйомки з гвинтокрила або за допомогою дронів.





Візуальна грамота



Архітектурні краєвиди поширені в туристичному бізнесі, візуально презентабельні, популяризують мистецтво, культуру.



Візуальна грамота

На відміну від студійних вуличні фото розкривають людей у невимушеній обстановці. Фотореклама стимулює виникнення креативних ідей, які мають вразити споживачів.





Візуальна грамота

Для професійної орієнтації і фінансової грамотності буде корисно знати деякі цифри про фотографію. Єлисейський музей фотографії придбав сто робіт українця Віктора Марущенка за 30 тисяч доларів. На аукціоні Christie's за фотографію Мана Рея «Чорне і біле» покупець заплатив 2 млн євро.



Віктор Марущенко

Розгляньте.



Розгляньте зображення.





Зверніть увагу, як польський фотограф, який спеціалізується на вуличній фотографії, використовує ракурс, світло, композицію, колір, контраст у серії «Долаючи хаос Токіо».

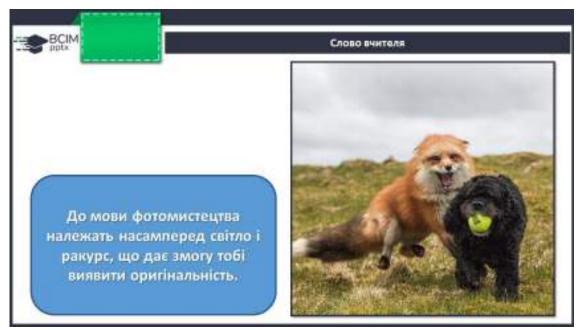


Розгляньте.



Слово вчителя.





Фізкультхвилинка.

https://youtu.be/MfUTYXcb5Bk

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Послідовність виконання.



Перегляньте відео за посиланням, що подано нижче. Для роботи нам знадобляться: альбом для малювання, простий олівець, кольорові олівці, гумка. Створіть малюнок себе, рідної людини, друга/подруги, зробивши акцент на хобі чи захоплення. https://youtu.be/NJmrCwdSkJk

5. Закріплення вивченого.

Візуальна грамота.



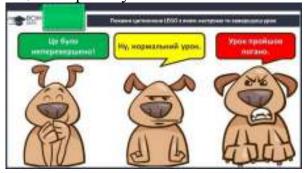
6. Підсумок.

Узагальнюємо, систематизуємо.



7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**.

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!