Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 18.11.2024

Υροκ №33

Всім. pptx Нова українська школа



Утворюю слова за допомогою префіксів



Дата: 18.11.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Утворюю слова за допомогою префіксів. Відновлення тексту в буклеті. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки

Мета: вчити визначати префікс в словах, утворювати слова за допомогою префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.



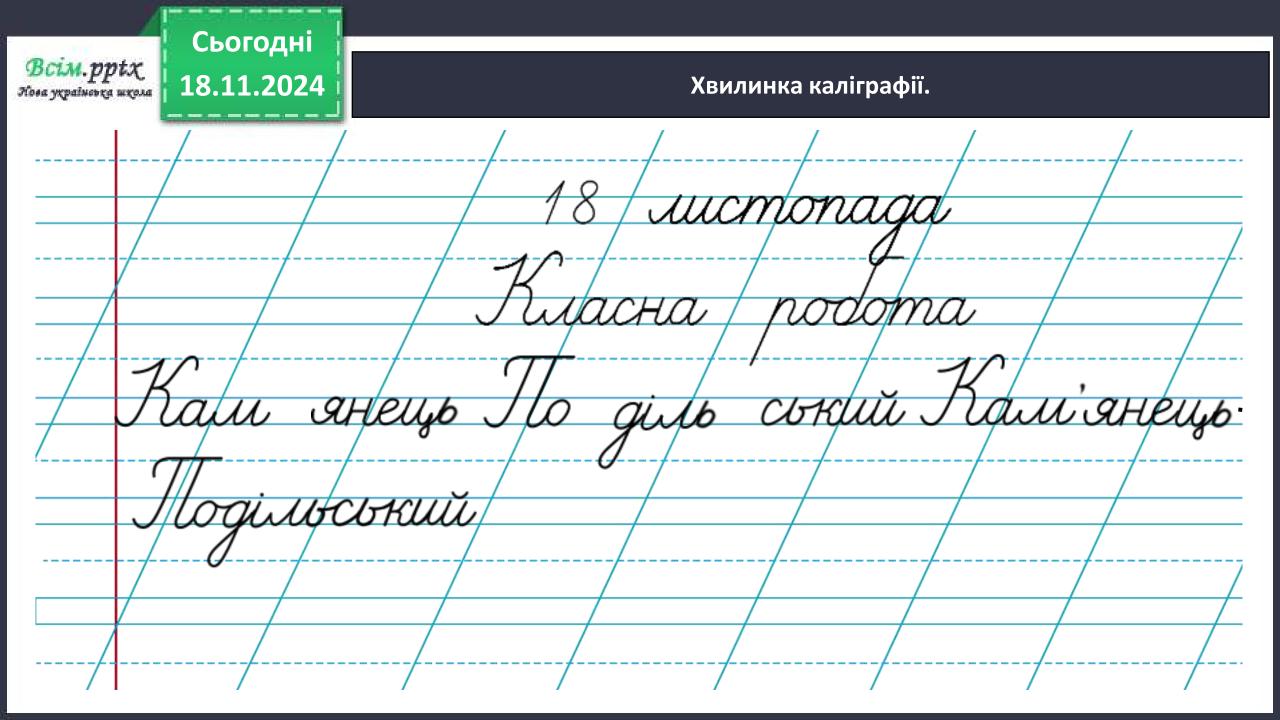
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Кам'янці-Подільському на фестивалі повітряних кульок.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою префіксів.







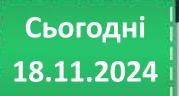
Вправа «Словникові слова» (3 клас).



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *акваріум*.



Акваріум



Вправа 1. Утвори за допомогою префіксів якомога більше слів від слова казати. Запиши їх і познач префікси.



Казати - переказати, сказати, підказати, розказати, відказати, доказати, виказати.



Вправа 1. Утвори за допомогою префіксів якомога більше слів від слова казати. Запиши їх і познач префікси.



Казати – переказати, сказати, підказати, розказати, відказати, доказати, виказати.

Bnnaba 1



Гімнастика для очей.





Вправа 2. Гаджик вважає, що префікс є словотворчою частиною слова. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому.



Префікс з латинської мови означає той, що стоїть попереду. Префікс - це частина слова, що стоїть перед коренем і служить для утворення нових слів чи інших граматичних форм.



Вправа 3. Позмагайся з однокласниками й однокласницями, хто більше утворить слів із префіксом пере-. Запишіть утворені слова. Позначте префікси.

Bnpaba 3

Пере...

nepe...

nepe...

Підручник. Сторінка пере...



nepe...

nepe...

nepe...

nepe...



Вправа 4. Прочитай рекламний щит. Про що ти з нього дізнався/ дізналася?





_{Підручник.} **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай рекламний щит. Про що ти з нього дізнався/ дізналася?



Як здійснити свою мрію – покататися на повітряній кулі.

Де зустріти світанок на висоті пташиного польоту.

Коли можна насолодитися заходом сонця в небі.



Вправа 5. Допоможи Щебетунчикові відновити програму польотів. Запиши її, вставляючи пропущені префікси в словах.



Фестиваль повітряних куль Кам'янець-Подільський ПРОГРАМІА ПОЛЬОТІВ .<mark>::</mark> Зізд на стартовий майданчик. Паготовка аеростатів дольоту. Проведення інструктажу. **Риземлення**

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Допоможи Щебетунчикові відновити програму польотів. Запиши її, вставляючи пропущені префікси в словах.



Програма польотів

- 1. Заїзд на стартовий майданчик.
- 2. Підготовка аеростатів до польоту.
- 3. Проведення інструктажу.
- 4. Польоти повітряних куль.
- 5. Приземлення.



Фізкультхвилинка.

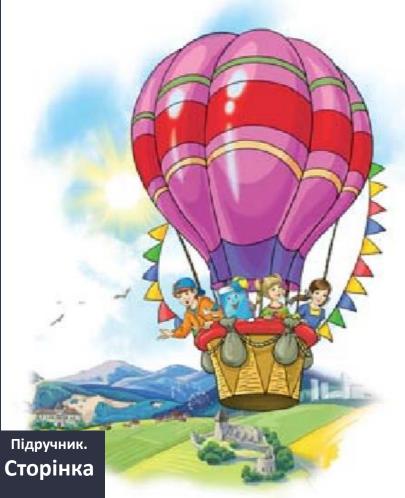








Вправа 6. Прочитай про враження друзів від польоту, утворивши від слів, що в дужках, спільнокореневі слова з префіксами. Запиши утворений текст.



На повітряній кулі ми повільно (лепіли) тівлиебеле (Всержа (бержили) побівна віра (вриру. Віра віра (вриру. Віра (вриру.



Вправа 6. Прочитай про враження друзів від польоту, утворивши від слів, що в дужках, спільнокореневі слова з префіксами. Запиши утворений текст.



На повітряній кулі ми повільно полетіли в небо. Наверху побачили неймовірно красивий краєвид. Він здивував нас і зачарував.

Bnnaba 6



Рухлива вправа.





Вправа 7. Чи хотілося б тобі побувати на фестивалі повітряних куль? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія
Мені дуже захотілося побувати на фестивалі повітряних куль. Хочу з друзями злетіти на аеростаті та зустріти світанок на висоті пташиного польоту. Мрію насолодитися красивим краєвидом.

Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори за допомогою префіксів антоніми до поданих слів. Познач префікси. 3 однією парою слів утвори й запиши два речення.



Зайти — вийти, відкрити — закрити, виїхати — заїхати, прилітати — вилітати.

підручник. Сторінка

54

Bnpaba 8

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.54, вправа 8.

Утвори за допомогою префіксів антоніми до поданих слів. Познач префікси. З однією парою слів утвори й запиши два речення.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.