

Я досліджую  
світ

Світ, який нас  
оточує

Сьогодні  
і



**Клас: 1 – Б**

**Предмет: *Я досліджую світ***

**Тема: Риби.**

**Повторення. Вуха — орган слуху.**

**Мета:** сформувати уявлення про риб, як елемент живої природи та їх особливості; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



**Сіли рівно,  
озирнулись, Один  
одному всміхнулись.  
Якщо добре  
працювати –  
Вийдуть гарні  
результати.  
Тож не гаємо ми  
час, Бо знання**



## Повторення. Вуха — орган слуху.

Які звуки ви чуєте? Що ми чуємо? Як ми чуємо?



Шум моря



Шум дощу



Шепіт



Розмови



Музика



Звук авто



Ми чуємо за допомогою вух. Вуха — орган слуху. Це парний орган. За допомогою слуху ми сприймаємо інформацію.

Ми чуємо звуки природи, тварин, музики.

Слухаємо казки, які нам читають. Та отримуємо задоволення.

Ми чуємо дзвінок, який повідомляє про початок і закінчення уроку.

Ми чуємо гудок потяга, що наближається.



Поміркуй. Розгадай ребус.



**Р И Б**

**А**

Де живуть

риби?

Поміркуй. Назвіть зображених тварин.



карас

ь



щук

а



окунь



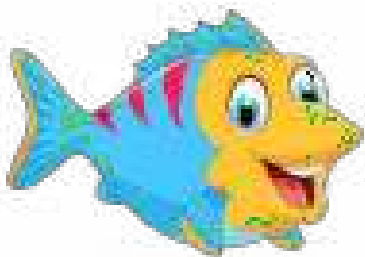
камбала

Як їх можна назвати одним словом? Яких з них ви

бачили? Де саме?



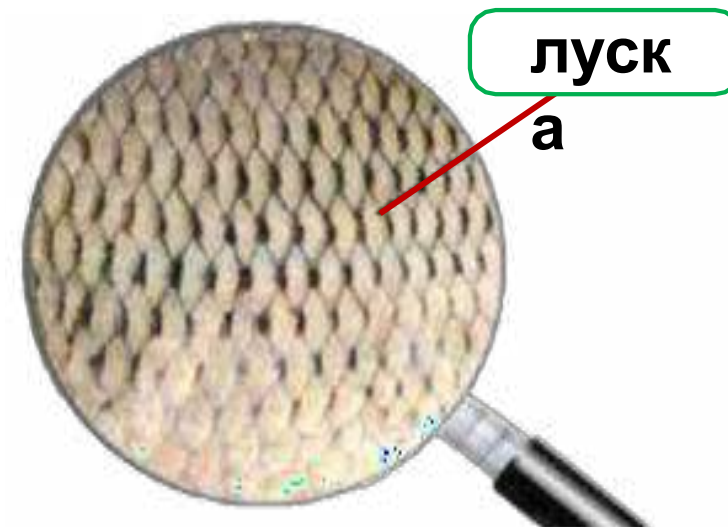
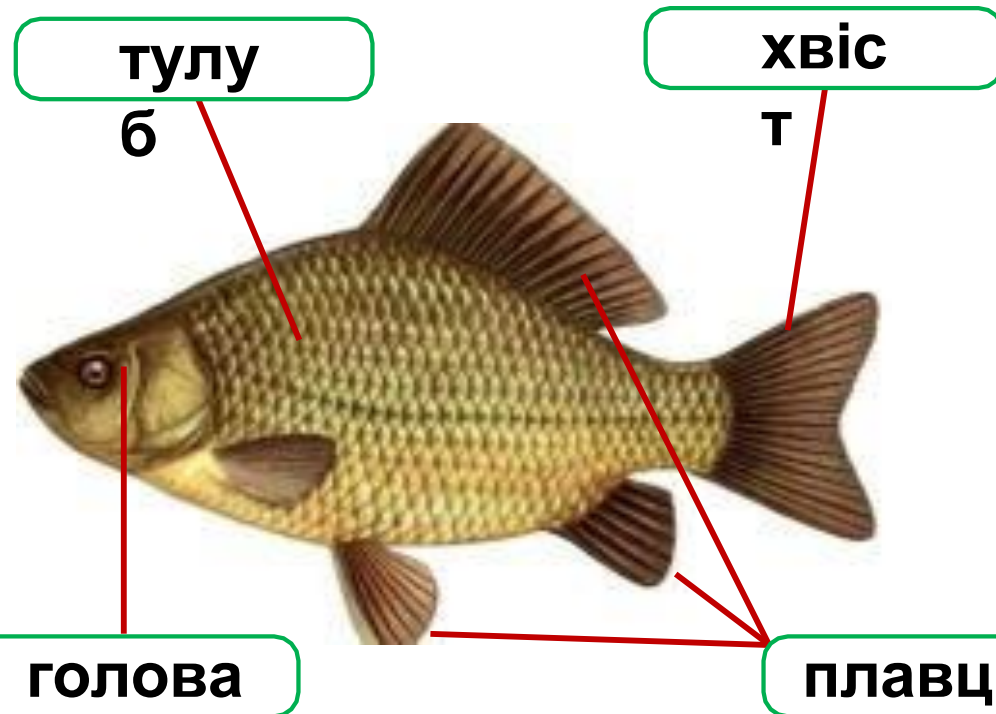
Візьміть до уваги.



Риби живуть у водоймах: океанах, морях,  
річках, ставках.

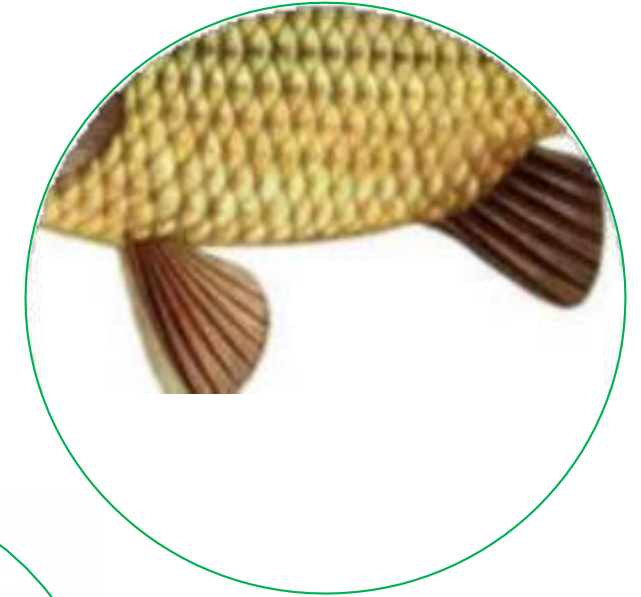
Візьміть до уваги.

Тіло більшості риб укрите слизькою



Плавають риби за допомогою плавців

Попрацюйте в групах.



Упізнайте риб за фрагментами частин

їхнього тіла.



Відгадайте загадку.



**Живе вона у  
воді, не ходить  
по землі,  
плаває під  
містком і виляє**



**ХВОСТИКОМ.**

**Що ви знаєте про**

**рибу?**





Розгорніть  
зошити на  
ст. 15



Поміркуй. Яких риб зображено.

Упиши відповідні слова.



3



5



1



4



2

1

ляц

2

йорк

3

сом

4

карас

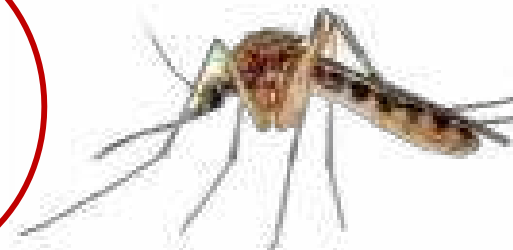
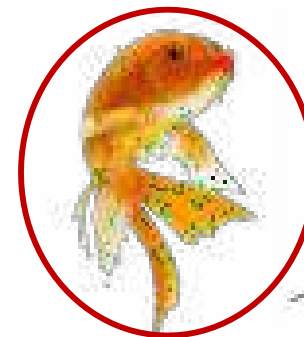
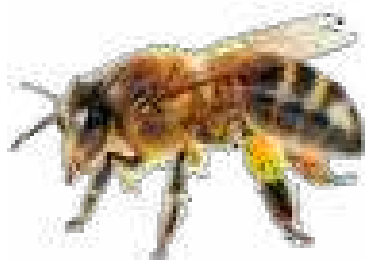
5

щук



Поміркуй.

Обведи зайву тварину у кожному ряду.



Перемісти її за допомогою стрілочки у відповідний ряд.

Обведи правильні продовження речення.



Риби живуть

океанах

морях

річках

полі

Тіло більшості  
риб укрите

пір'ям

лускою

хутром

Плавають  
риби завдяки

плавцям

хвосту

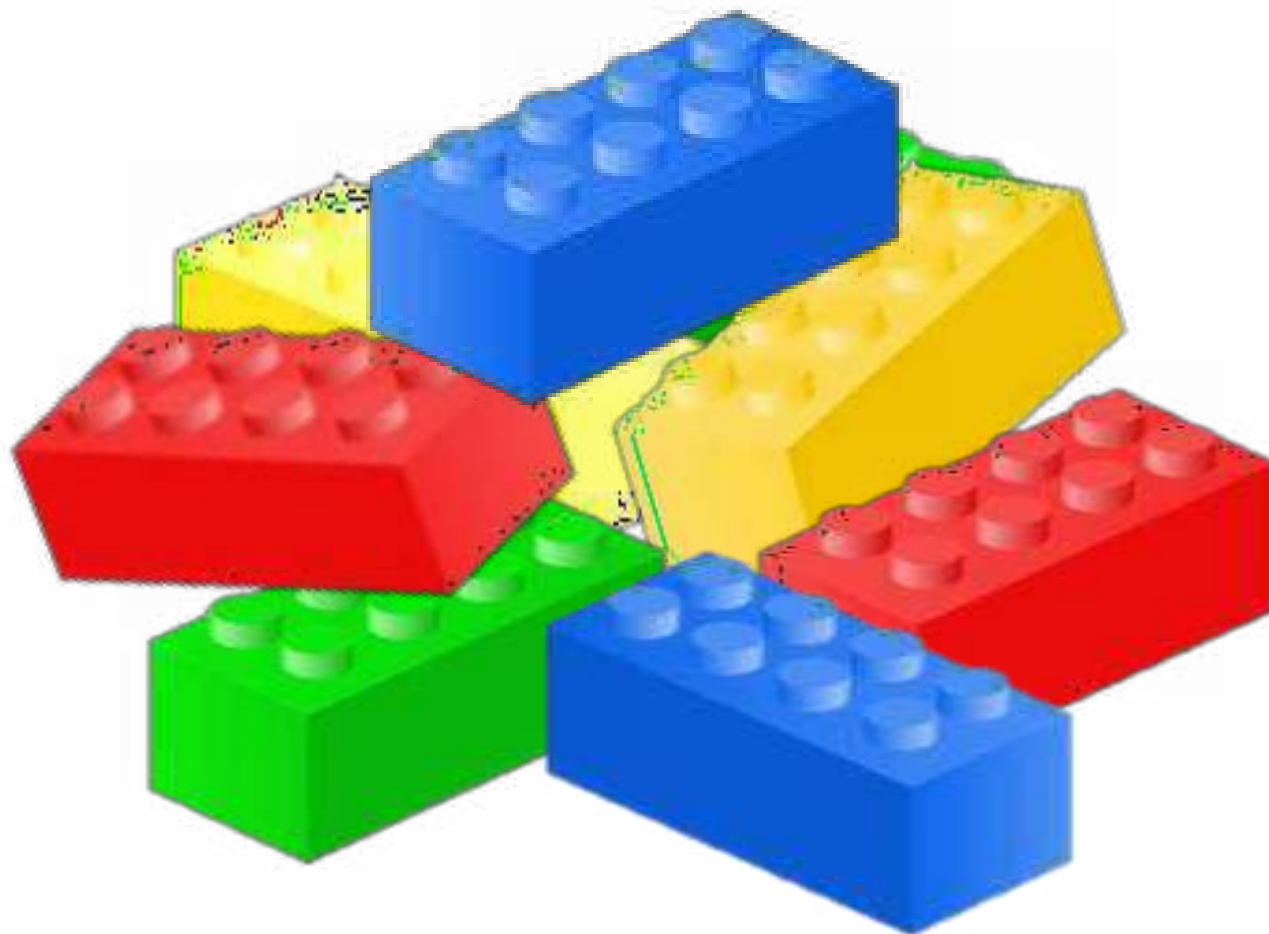
крилам





Приготуй  
LEGO

Пограє



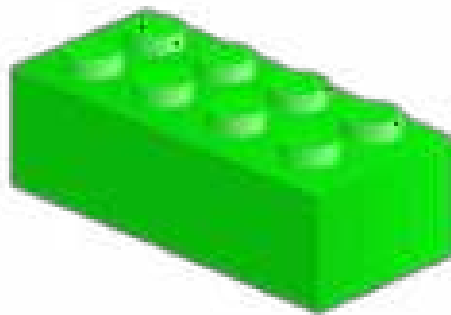


Поміркуй та дай відповідь за  
допомогою LEGO.

Рибачи комаха?

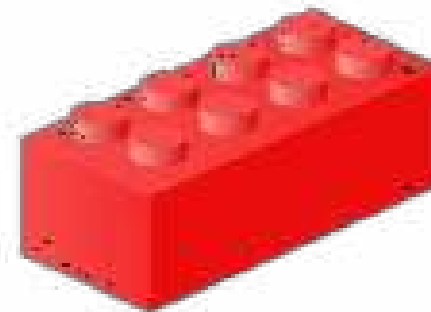
риб

а

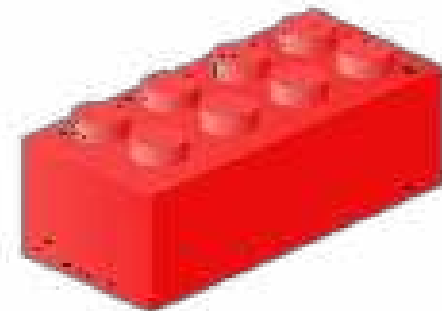
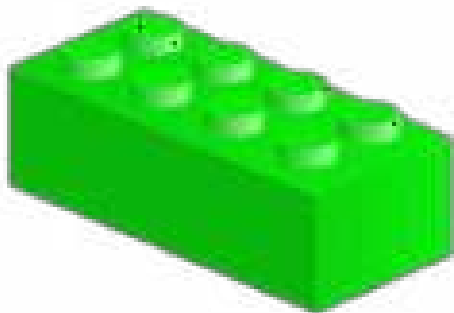


комах

а



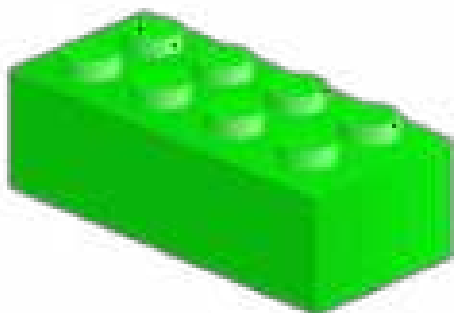
Поміркуй та дай відповідь за  
допомогою LEGO.



Рибачи комаха?

комаха?

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

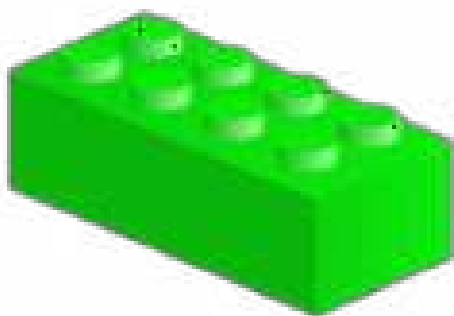


Рибачи

комаха?



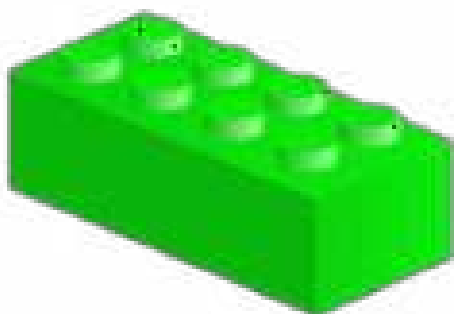
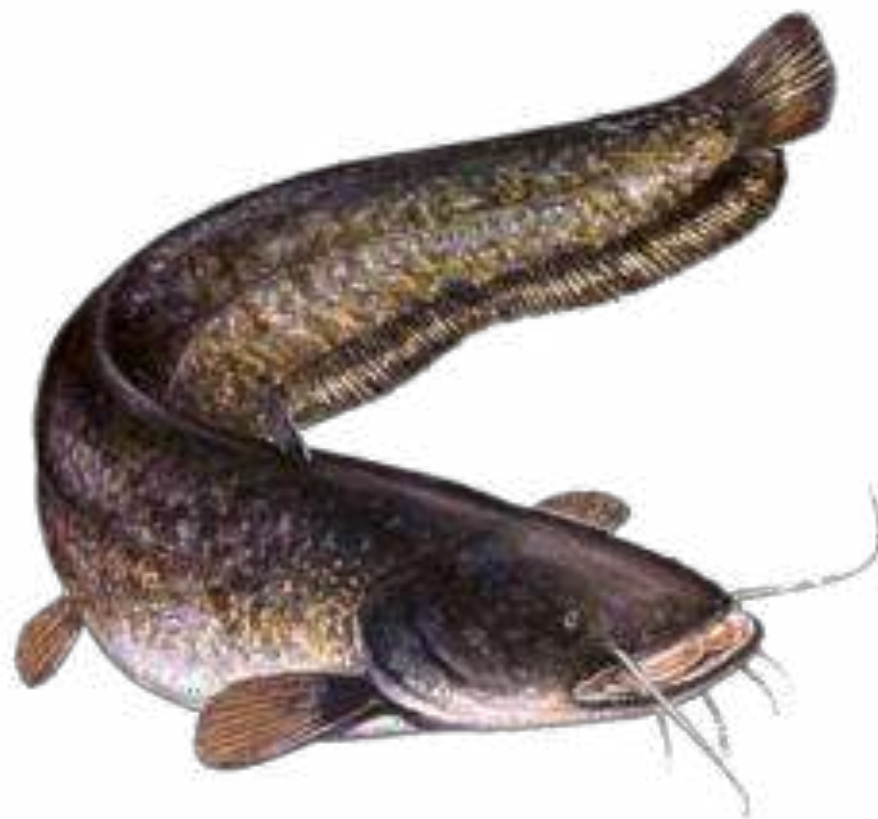
Поміркуй та дай відповідь за  
допомогою LEGO.



Рибачи комаха?

комаха?

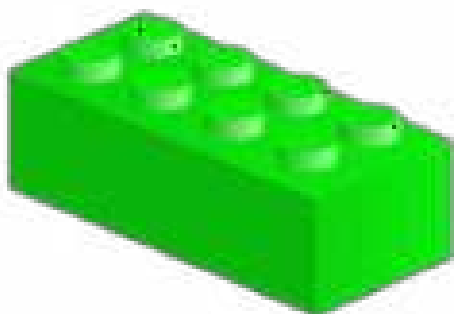
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Рибачи комаха?

комаха?

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

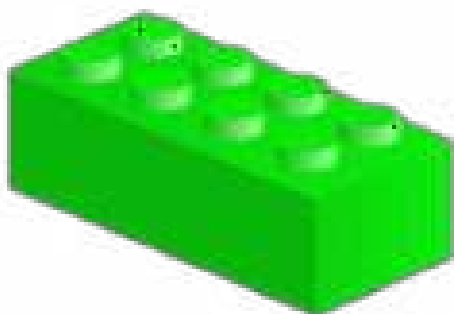


Рибачи комаха?

комаха?



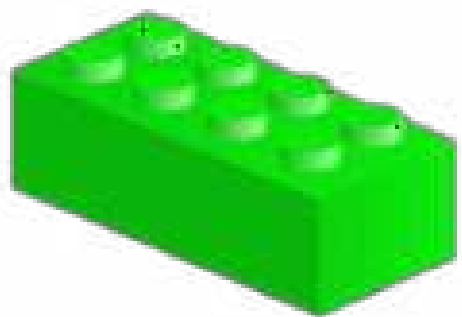
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Рибачи комаха?

комаха?

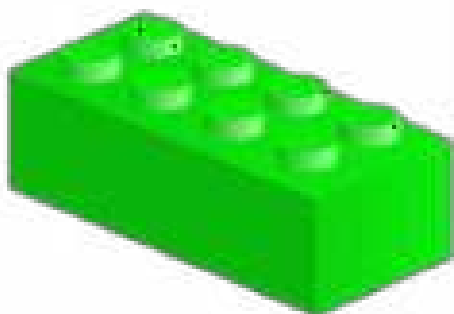
Поміркуй та дай відповідь за  
допомогою LEGO.



Рибачи комаха?

комаха?

Поміркуй та дай відповідь за  
допомогою LEGO.

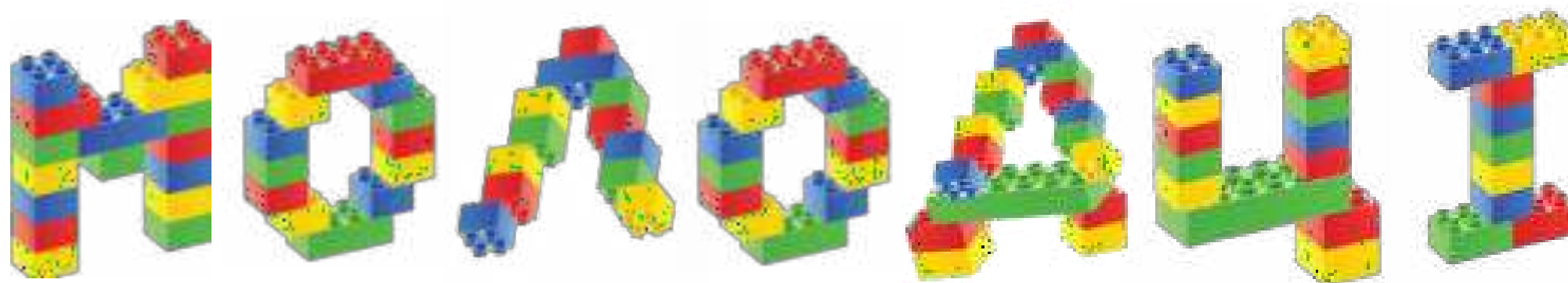


Рибачи комаха?

комаха?

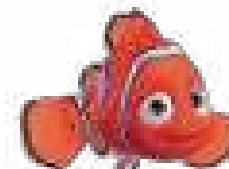
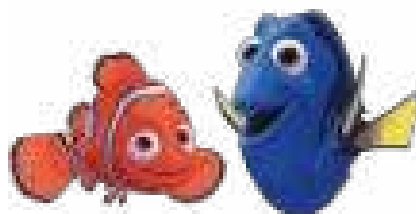
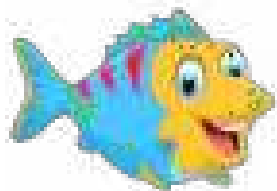


Ви впорались!





**Тіло більшості  
риб вкрите  
слизькою лускою.  
Риби живуть у  
водоймах.**



## Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 18 -  
19.

Друкований зошит

**Роботи надсилай у**  
**Нитан**

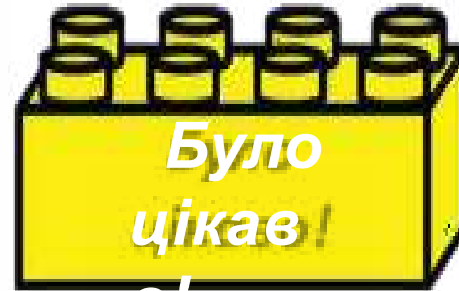
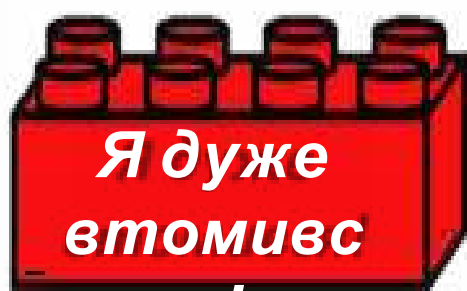
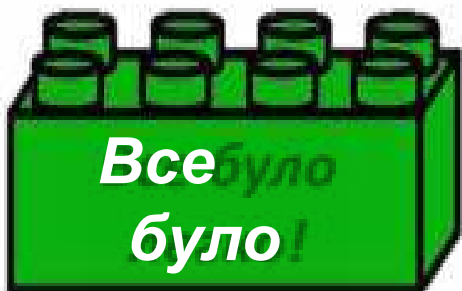




Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!  
натисни жовтий



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pr0cq24uj22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>