

Сьогодні
26.11.2024

Урок №46



**Словник наголосів.
Орфоепічний словник.
Орфографічний словник**



Мета: поглибити знання учнів про склад та наголос; формувати вміння ділити слова на склади, визначати склади відкриті і закриті, наголошені і ненаголошені, правильно наголошувати слова; навчити учнів користуватися орфоепічним словником та словником наголосів; розвивати мовлення, логічне мислення.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Перевірка домашнього завдання



Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Сьогодні
26.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

у́спіх, успі́шність,
у́пе́вненість



1. Які словники ви знаєте?
2. До яких із них ви найчастіше звертаєтеся?
3. Що вам відомо про орфоепічний, орфографічний словники?



1. Як побудовано орфоепічний, орфографічний словники?
2. Як ними користуватися?
3. Як побудовано словник наголосів?



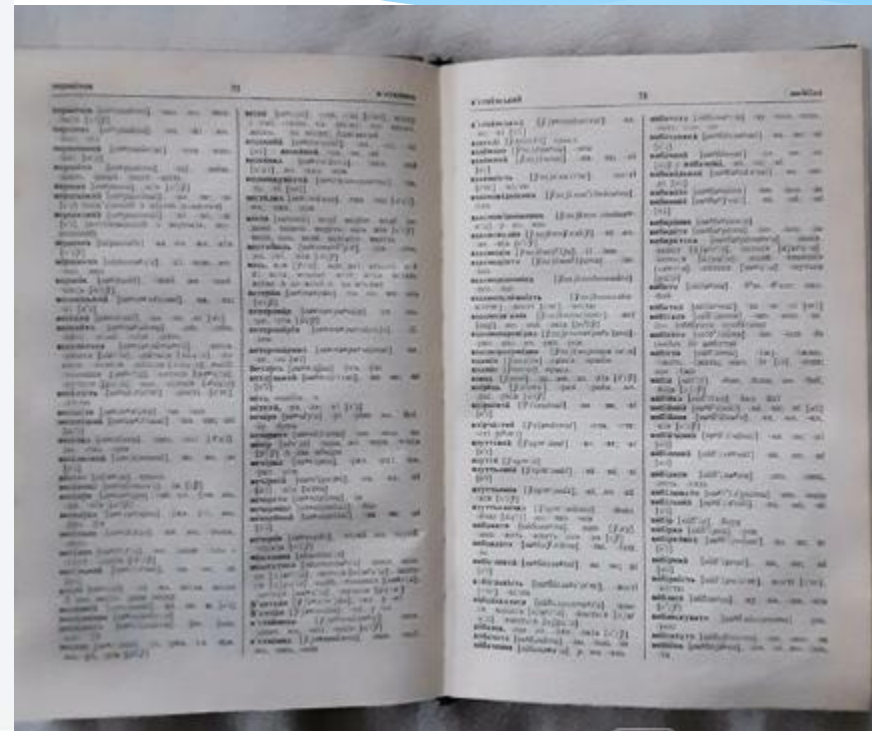
Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Уявіть, що сталося б, якби не було
словників. Висловіть свої міркування
кількома реченнями.

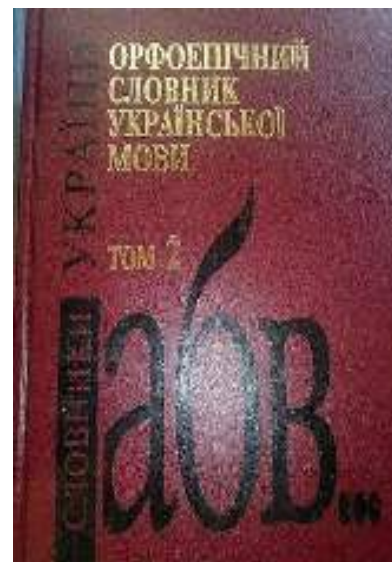
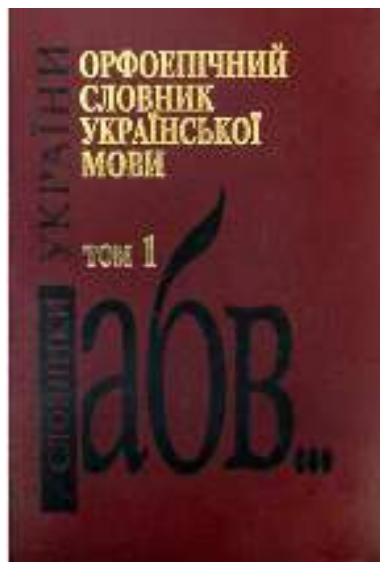


Орфоепічний словник



Посилання на орфоепічні словники в інтернеті

- * <https://1673.slovaronline.com/>
- * <https://slovnyk.me/dict/orthoepy#>



Орфоепічний словник – це...

Орфоепічний словник — словник, що містить у собі інформацію щодо правильної вимови слів та їх граматичних форм.



лідер [л'іде"р], -ра, *м.* (на) -ров'і/-р'і, *мн.* -риє, -р'іў

лідерство [л'іде"рство], -ва, м. (на) -в'і

лідерський [л'іде^ерс'ки^єй], *м.* (на) -кому/
-к'ім, *мн.* -к'і

лідірування [л'ідіруван':а], -н':а

лідірувати [л'ідірувати^е], -уйу, -уйе"ш

Словник наголосів



наба	напир
наба, -и	нап ² , -у, м. (на) -у, мн. -й, -ін
на-ба́нак, грисл.	(насил, хомла; матси)
набѣти, набѣло, набѣлѣ, набѣлѣти	напѣти, напѣло, напѣлѣш
набѣсий, -ѣ, -ѣ	напскій, -ѣ, -ѣ
набѣсо, грисл.	наловній, -ѣ, -ѣ
набѣлѣвий, -ѣ, -ѣ	налок, локѣ
набѣлѣчи, метуросл.	налуѣти, -уѣ, -ѣлѣти
набѣлѣй, набѣло, набѣлѣ	налуѣн, -ѣ
нагѣ, -й, ѡ і м. -ѣі	нальлѣшени, -ѣ
нагѣр, -ѣ, ср. -ѣм, кл. -ѣрю, мн. -ѣ, -ѣа, ѡ -ѣм	нальлѣути, -ѣу, -нѣлѣ, -нѣ, -нѣлѣо, -нѣлѣо, -нѣлѣути
нагѣти, наг (хумло)	нальѣм, нальѣи
нагѣтѣти, -ѣю, -ѣлѣш	нальѣсовній, -ѣ, -ѣ
наговѣй, -ѣ, -ѣ	нальѣи, нальѣлѣ
наговѣний, -ѣ, -ѣ	нальѣлѣвий, -ѣ, -ѣ
надѣти, -ѣжу, -ѣлѣш	нальѣлѣѣти, -нѣю, -нѣлѣш
надѣлѣний, -ѣ, -ѣ	навлѣлѣ, -ѣ, мн. -ѣ, -ѣа
наѣлѣчи, метуросл.	Ванкуѣвер, -ѣ (мѣлѣо) і -у (ѣлѣри)
наѣлѣний, -ѣ, -ѣ, ѡѣлѣриш.	ванѣтѣж, -ѣ, ср. -ѣм
наѣлѣнний, -ѣ, -ѣ, грисл.	панѣлѣѣлѣ, -ѣ, ѡ і м. -ѣі, р. мн. -ѣю
(ѡѣлѣо наѣлѣний)	панѣти, -нѣю, -нѣиш, -нѣиѣ, -нѣлѣю, -нѣлѣш, -нѣиѣ
наѣлѣскій, -ѣ, -ѣ	панѣю, -ѣ
наѣлѣокѣлѣт, -ѣ	панѣуѣти, -ѣю, -ѣлѣш
наѣлѣлѣвий, -ѣ, -ѣ	панѣюк, -ѣ
наѣлѣлѣлѣний, -ѣ, -ѣ	панѣлѣлѣ, -ѣ, -ѣ
наѣлѣюк, -ѣ	панѣлѣлѣи, -ѣ, -ѣ
наѣлѣлѣѣ, -у	панѣлѣр, -ѣ, ср. -ѣм, кл. -ѣрю, мн. -ѣ, -ѣа, ѡ -ѣм
наѣлѣлуѣлѣи, -ѣ, -ѣ	
нал ¹ , -ѣ, м. (на) -ѣ, мн. -ѣ, -ѣа	
ѡ лѣлѣи (ѣлѣлѣо наѣлѣлѣи)	



<https://slovnnyk.ua/nagolos.php>

[illegible]

Орфоепічна помилка

Орфоепія — це наука, що вивчає сукупність правил про літературну вимову.

Орфоепічні норми — це правила вимови голосних і приголосних звуків у різних позиціях, сполучень звуків у словах, словосполученнях і реченнях, правила вимови окремих граматичних форм, особливості вимови іншомовних слів, норми наголошування та інтонації.

Серед поширених орфоепічних помилок виділяють:

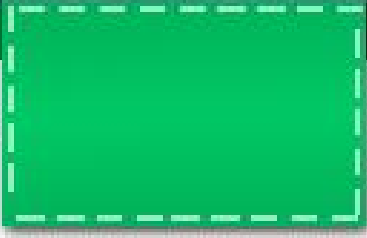
- вживання неправильного наголосу;
- заміна звуку;
- пом'якшення нем'якого приголосного звука тощо.

Вправа «Злови помилку!»

Виправ помилку і запиши речення.

1. Я забув сьогодні взяти на урок географічний атлас.

2. Мама вдягла на вечір зустрічі випускників школи блискучу атласну сукню.



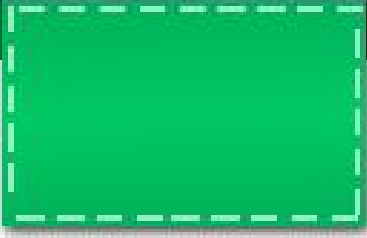
3. Із зали лунала приємна музика, це прийшов привітати ювілярів талановитий музикант.

4. Люблю дивитися по телевізору змагання з парного катання.

5. Парне молоко дуже корисне для здоров'я.

6. Струни на бадьорий лад настрою, щоб не було поганого настрою.





Розташуйте слова за абеткою, визначте наголоси, перевірте їх за словником

Камбала, колесо, данина, читання, форзац, завдання,
подруга, дочка, олень, ознака, вірші, приятель,
живопис, старий, високо, фольга, донька, феномен,
причіп, адже, вантажівка, перепис, надлишок, цінник,
соломинка, ринковий.

Перевірте себе!

*Аджé, вантажівка, вύсóко, вірші, данина́, дані́на,
до́нька, дочка́, живо́пис, завда́ння, ка́мбала, ко́лесо,
надлі́шок, озна́ка, о́лень, перéпис, по́друга, прі́чип,
прі́ятель, рíнковий, соломі́нка, старі́й, фенóмен,
фо́льга, фо́рзац, цінні́к, читáння.*

Що важливе для себе ви дізналися сьогодні? Чим корисна робота зі словниками? Якими словами ви збагатили себе на уроці? З особливостями наголошування яких слів ви ознайомилися?





1. Повторити правила: уживання апострофа, правила милозвучності, спрощення в групах приголосних.
2. с.100 Впр.257(1)

Роботи надсилати на Human

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

