



Дата: 18.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Розв'язування задач на подвійне зведення до одиниці двома способами. Обчислення виразів. Розв'язування рівнянь. Знаходження площі фігури за заданими умовами. Повтор. Письмове множення двоцифрових чисел на розрядні числа.*

Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі на подвійне зведення до одиниці; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Сьогодні
11.02.2025

Організація класу

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні
11.02.2025

Гра «Чарівний ланцюжок»

211 - 16 195 :5 39 - 9 30

·9 270 +30 300 :10 30

Вісімнадцяте лютого
Класна робота



1 6 3 3 1 6 3 3 1 6 3 3 1 6 3 3 1 6 3 3

Сьогодні
11.02.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
11.02.2025

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 50**



I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

1) Додай числа IV і V стовпчиків.

$12+46$	$=58$
$13+39$	$=52$
$16+27$	$=43$
$14+56$	$=70$



Сьогодні
11.02.2025

Розглянь таблицю. Виконай завдання.

2) Перемнож числа I і V стовпчиків;
III і IV стовпчиків; II і IV стовпчиків.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56



$5 \cdot 46$	$=230$
$4 \cdot 39$	$=156$
$0 \cdot 27$	$=0$
$7 \cdot 56$	$=392$

$10 \cdot 12$	$=120$
$6 \cdot 13$	$=78$
$8 \cdot 16$	$=128$
$1 \cdot 14$	$=14$

$70 \cdot 12$	$=840$
$20 \cdot 13$	$=260$
$90 \cdot 16$	$=1440$
$100 \cdot 56$	$=5600$

Сьогодні
11.02.2025

Розглянь таблицю. Виконай завдання.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

**3) Від чисел II стовпчика
відними числа IV стовпчика**



70-12	=58
20-13	=7
90-16	=74
100-14	=86

Чотирма однаковими сівалками за **9 год** засіли **108 га** ячменю.
За скільки годин можна засіяти **60 га однією** сівалкою?

1-й спосіб:

1) $108 : 9 = 12$ (га)

2) $12 : 4 =$

3) : =



2-й спосіб:

1) $108 : 4 = 27$ (га)

2) $27 : 9 =$

3) : =

Сьогодні

Привезли - ? кг

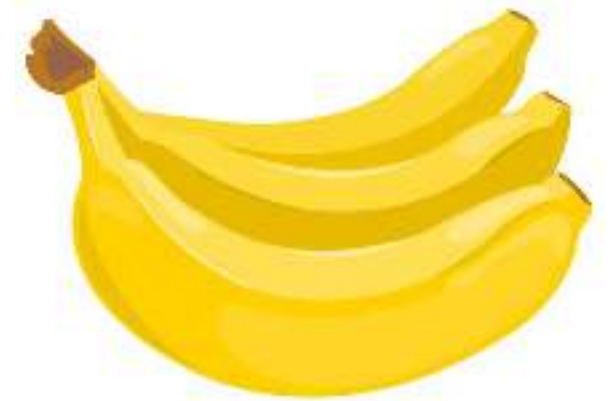
Продали - I дня - 900 кг бананів, що становило $\frac{3}{8}$ маси привезених

II дня - ? кг, $\frac{3}{5}$ решти

Залишилося - ? кг

} на ? кг >

- 1) Скільки бананів привезли?
- 2) Скільки залишилося після I дня продажу?
- 3) Скільки бананів продали II дня?
- 4) Скільки бананів продали за 2 дні?
- 5) Скільки їх залишилось?
- 6) На скільки кілограмів бананів продали більше, ніж залишилося?



Сьогодні

Привезли - ? кг

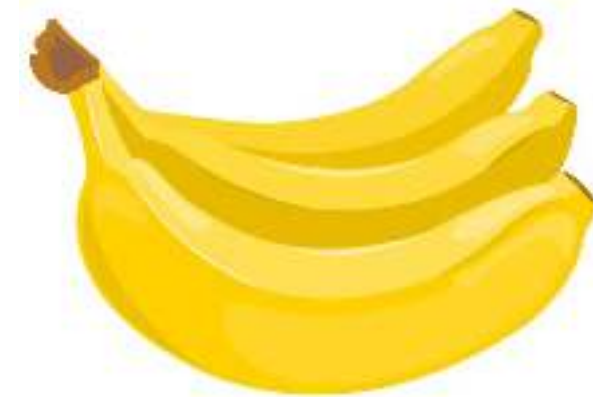
Продали - I дня - 900 кг бананів, що становило $\frac{3}{8}$ маси привезених

II дня - ? кг, $\frac{3}{5}$ решти

Залишилося - ? кг

} на ? кг >

- 1) $900 : \frac{3}{8} = 2400$ (кг) бананів привезли;
- 2) $2400 - 900 = 1500$ (кг) залишилося I дня;
- 3) $1500 : \frac{3}{5} = 900$ (кг) продали II дня;
- 4) $900 + 900 = 1800$ (кг) продали за 2 дні;
- 5) $1500 - 900 = 600$ (кг) залишилось;
- 6) $1800 - 600 = 1200$ (кг)



Відповідь продали на 1200 кг більше, ніж залишилося.



Було - 2346 ц овочів

Картопля - ? кг, $\frac{1}{2}$ всіх овочів

Капуста - ? кг, у 3 рази менше, ніж картоплі

Морква - ? кг, на 94 ц менше, ніж капусти

Буряки - ? кг, решта



- 1) Скільки картоплі було в овочесховищі?
- 2) Скільки було капусти?
- 3) Скільки було моркви?
- 4) Скільки кілограмів було буряків?

Сьогодні

11.02.2025

Розв'яжи задачу

Було - 2346 ц овочів

Картопля - ? кг, $\frac{1}{2}$ всіх овочів

Капуста - ? кг, у 3 рази менше, ніж картоплі

Морква - ? кг, на 94 ц менше, ніж капусти

Буряки - ? кг, решта



$$1) \quad 2346 : 2 = 1173 (\text{ц}) \text{ картоплі};$$

$$2) \quad 1173 : 3 = 391 (\text{ц}) \text{ капусти};$$

$$3) \quad 391 - 94 = 297 (\text{ц}) \text{ моркви};$$

$$4) \quad 2346 - 1173 - 391 - 297 = 485 (\text{ц})$$

Відповідь: 485 ц буряків.

Сьогодні
11.02.2025

Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 8 - 256 = 1848$$

$$x \cdot 8 = 1848 + 256$$

$$x \cdot 8 = 2104$$

$$x = 2104 : 8$$

$$x = 263$$

$$263 \cdot 8 - 256 = 1848$$

$$1848 = 1848$$

$$(x - 3254) \cdot 4 = 2684$$

$$x - 3254 = 2684 : 4$$

$$x - 3254 = 671$$

$$x = 3254 + 671$$

$$x = 3925$$

$$(3925 - 3254) \cdot 4 = 2684$$

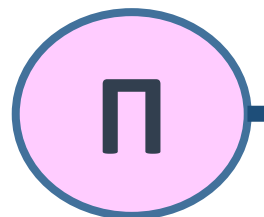
$$2684 = 2684$$



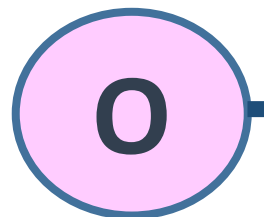
Сьогодні
11.02.2025

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

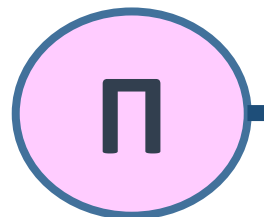
**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**



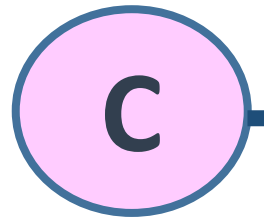
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Сьогодні
11.02.2025

Домашнє завдання



Приклади № 267, задача № 271.

Виконайте інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjk0a74dk21>

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан.

Бажаю успіхів у навчанні!

Задача 271

Капуста – 248 ц

Буряки - ? ц, у 2 рази менше, ніж капусти

Морква - ? ц, на 84 менше, ніж буряків

} ? ц овочів

Міркування:

- 1) *Скільки центнерів зібрали буряків?*
- 2) *Скільки зібрали моркви?*
- 3) *Скільки всього зібрали овочів?*