

Сьогодні
18.03.2025



Дата: 18.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Порівнюємо число і математичний вираз.

Повторення. Порівнюємо числа.

Сьогодні
18.03.2025



Мета: формувати в учнів уміння порівнювати математичний вираз і число, формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати спосіб порівняння математичного виразу та числа на основі обчислення значення виразу; ознайомити з логічним способом порівняння математичного виразу та числа; закріплювати знання табличних результатів; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; закріплювати знання правил знаходження невідомих доданка, зменшуваного, від'ємника; вчити розв'язувати задачі; розвивати в учнів образне мислення в ході виконання завдань з геометричним змістом; розвивати варіативне мислення в ході добору чисел та знаків арифметичних дій для одержання істинних рівностей і нерівностей.

Сьогодні
18.03.2025

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Сьогодні
18.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з порівнянням виразу та числа, коли спочатку обчислювали вираз, а тоді порівнювали.
- ❖ **Однак існує спосіб порівняння виразу та числа без обчислення значення виразу.**
- ❖ Саме про цей спосіб ви сьогодні дізнаєтесь.



Сьогодні
18.03.2025

Математичні приклади. Гра «Гол».



Сьогодні
18.03.2025

Математичні приклади. Гра «Гол»



Сьогодні
18.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
18.03.2025

Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
зменшіть число 8 на 3.

Відповідь: 5.



Сьогодні
18.03.2025

Хвилинка каліграфії



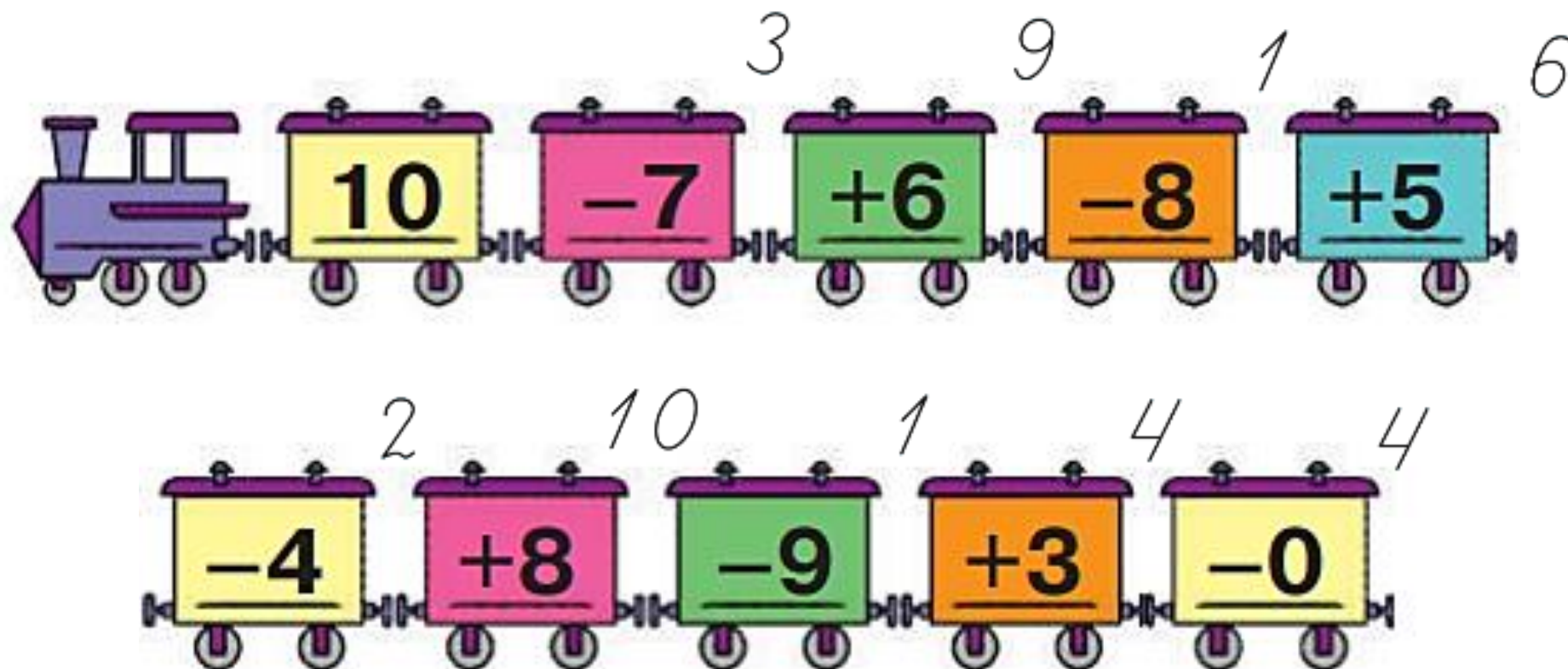
березня
Класна робота



55 55 55 55 55 55 55

Сьогодні
18.03.2025

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
18.03.2025

Завдання 2. Виконай порівняння.



$$5 \overset{9}{+} 4 < 10$$

$$9 > 3 \overset{8}{+} 5$$

$$8 > 4 \overset{7}{+} 3$$

$$7 = 9 \overset{7}{-} 2$$

$$8 \overset{2}{-} 6 < 3$$

$$6 \overset{10}{+} 4 = 10$$

Сьогодні
18.03.2025

Завдання 3. Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.



$$9 - 2 < 9$$

$$6 > 6 - 3$$



$$5 < 5 + 3$$

$$4 + 6 > 4$$



$$9 > 9 - 1$$

$$10 - 3 < 10$$

Сьогодні
18.03.2025

Завдання 4. Розподіли нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням **(усно)**



● $6 + 3 > 6$

● $8 + 2 = 10$

● $10 - 9 < 10$

● $3 + 4 < 9$

● $2 + 5 > 5$

● $2 + 7 > 2$

● $9 - 8 < 9$

● $9 - 7 < 3$

● $7 + 3 > 3$

● *без обчислення*

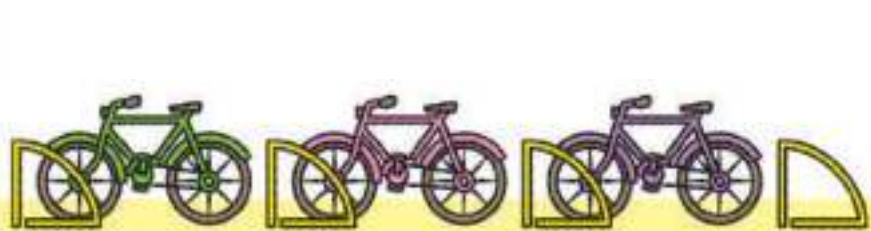
● *з обчисленням*



Сьогодні
18.03.2025

Завдання 5. Склади задачу про велосипеди за короткими записами.
Розв'яжи задачу.

На велотреку **було 6** велосипедистів. Приїхало тренуватись ще **4** велосипедисти. **Скільки** велосипедистів **стало** тренуватись?



Було — 6 в.
Приїхало — 4 в.
Стало — ?

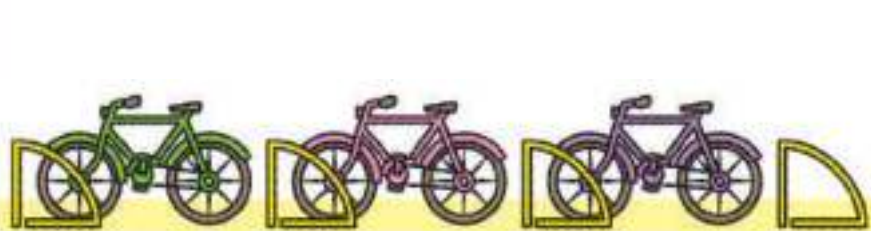
$$6 + 4 = 10 \text{ (в.)}$$

Відповідь: стало 10 велосипедистів.

Сьогодні
18.03.2025

Завдання 5. Склади задачу про велосипеди за короткими записами.
Розв'яжи хоча б одну з них.

На велотреку було 6 велосипедів. На 4 велосипедах спортсмени поїхали тренуватись. Скільки велосипедів залишилося?



Було — 6 в.
Поїхало — 4 в.
Залишилось — ?

Задача 5

$$6 - 4 = 2 \text{ (в.)}$$

Відповідь: залишилося 2 велосипеди.

Сьогодні
18.03.2025

Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Якого кольору криві лінії? Чим вони відрізняються? Якого кольору ламані лінії? Чим вони відрізняються? Назвіть незамкнені лінії. [Зелена крива лінія, червона ламана лінія.] Назвіть замкнені лінії. [Синя крива лінія, фіолетова ламана лінія.]



Сьогодні
18.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як знайти невідоме зменшуване?
невідомий від'ємник?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Розкажіть про власні навчальні
досягнення на уроці.



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 32
1, 2 завдання

Сьогодні
18.03.2025

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Сьогодні
18.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

