

Дата: 21.01

Клас: 1 – А

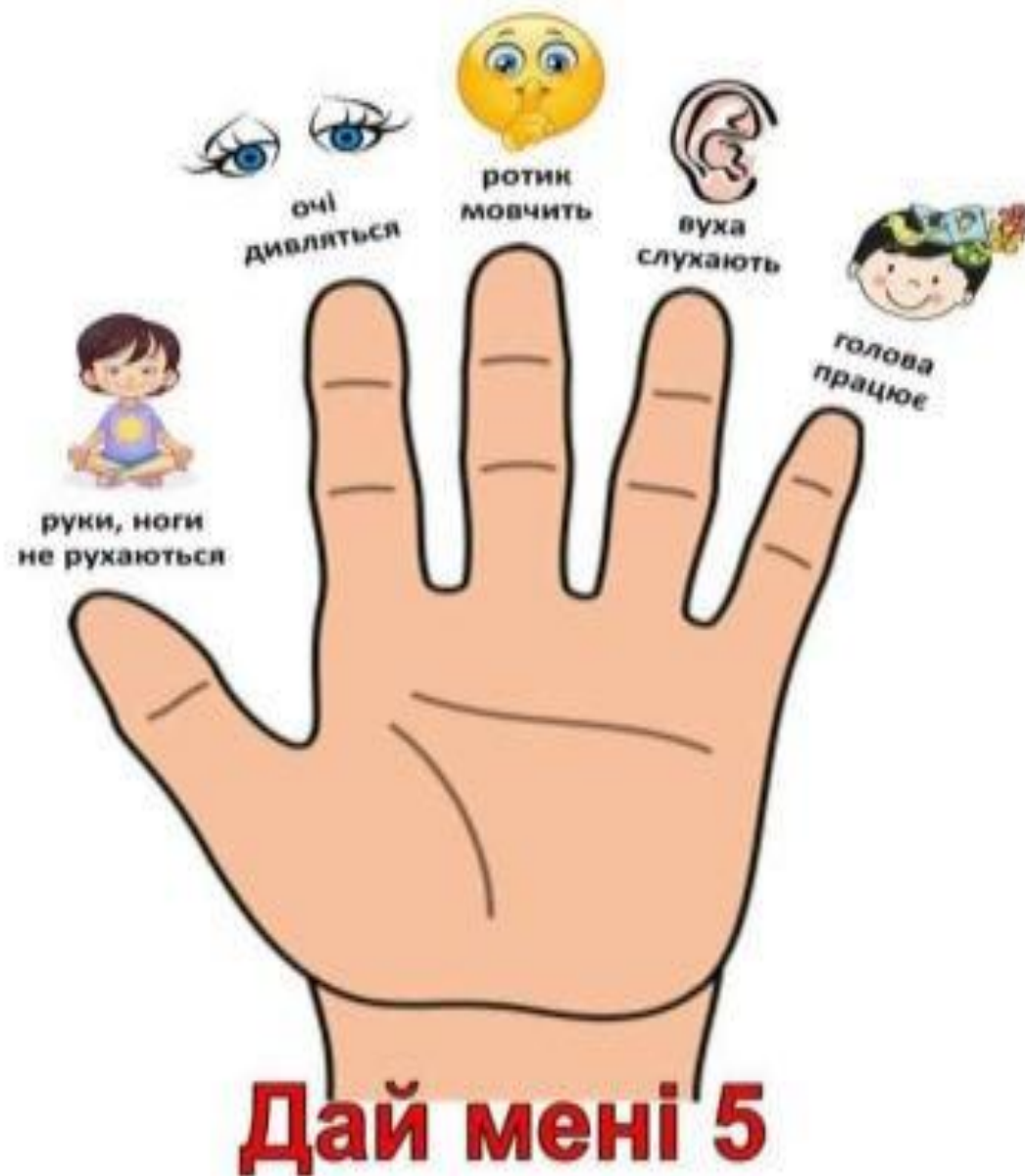
Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами.
Повторення. Міжрядкові лінії (нарядкова, підрядкова).

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Г, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Г; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до читання і книжок.

Пролунав уже дзвінок, нас
покликав на урок.
Дружно правила згадаймо,
працювати починаймо.



На галявинці за тином
збудував собі хатину
роботящий щирий гном
та й усівся під вікном —
у гостину всіх чекає
новосілля він справляє!

Анатолій Валевський



❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з
рукописною великою Г
навчимося писати
рукописну букву Г,
з'єднувати її іншими
буквами.





книга книжка
читають казка гном



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти?
 Придумайте розповідь про те, як менший братик попросив старшу сестричку почитати йому книжку, про що була книжка? Придумайте на букву «ге» імена дітям, зображеним на малюнку (Галинка і Гена).
 З якої букви треба їх писати? Які ще слова пишуться з великої букви?



З яких елементів складається велика рукописна буква Г, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви Г на малюнку й наведіть їх олівцем – спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви



Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Лівою рукою

Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Повторення. Міжрядкові лінії (надрядкова, підрядкова).



Надрядкова лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

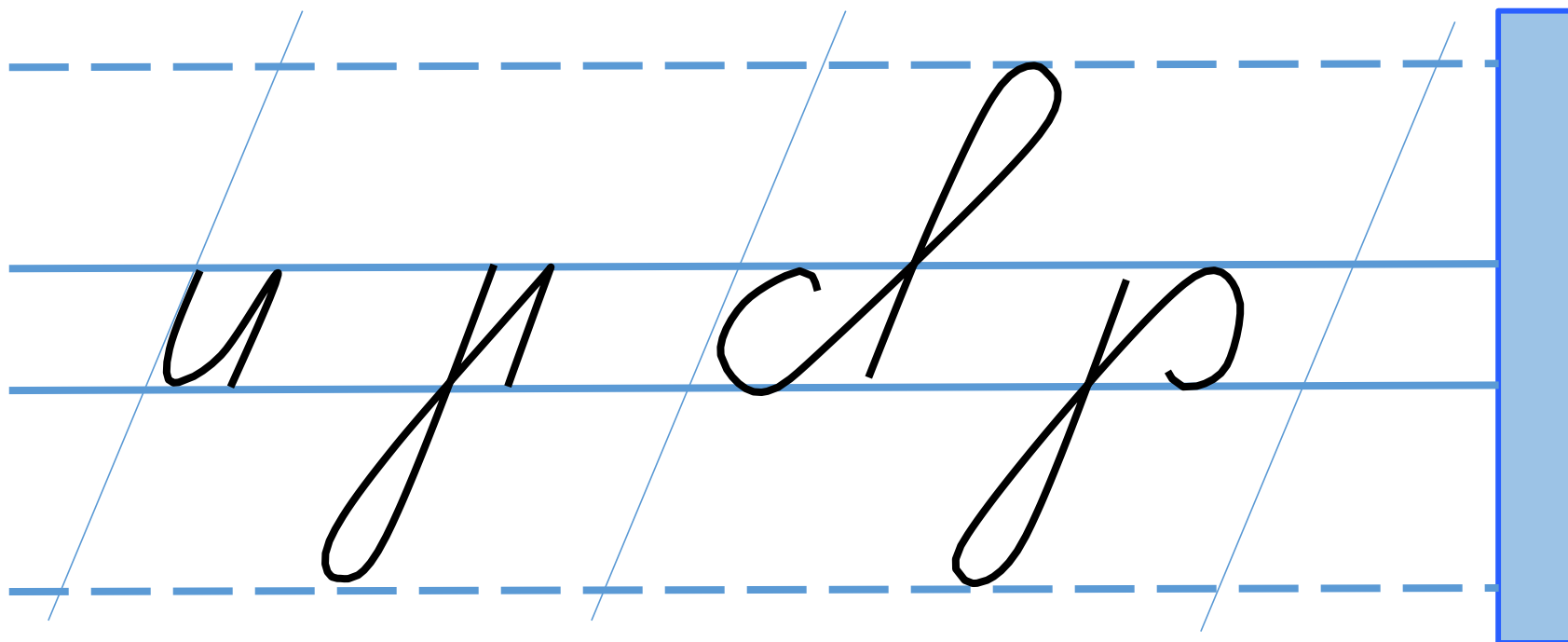
Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія

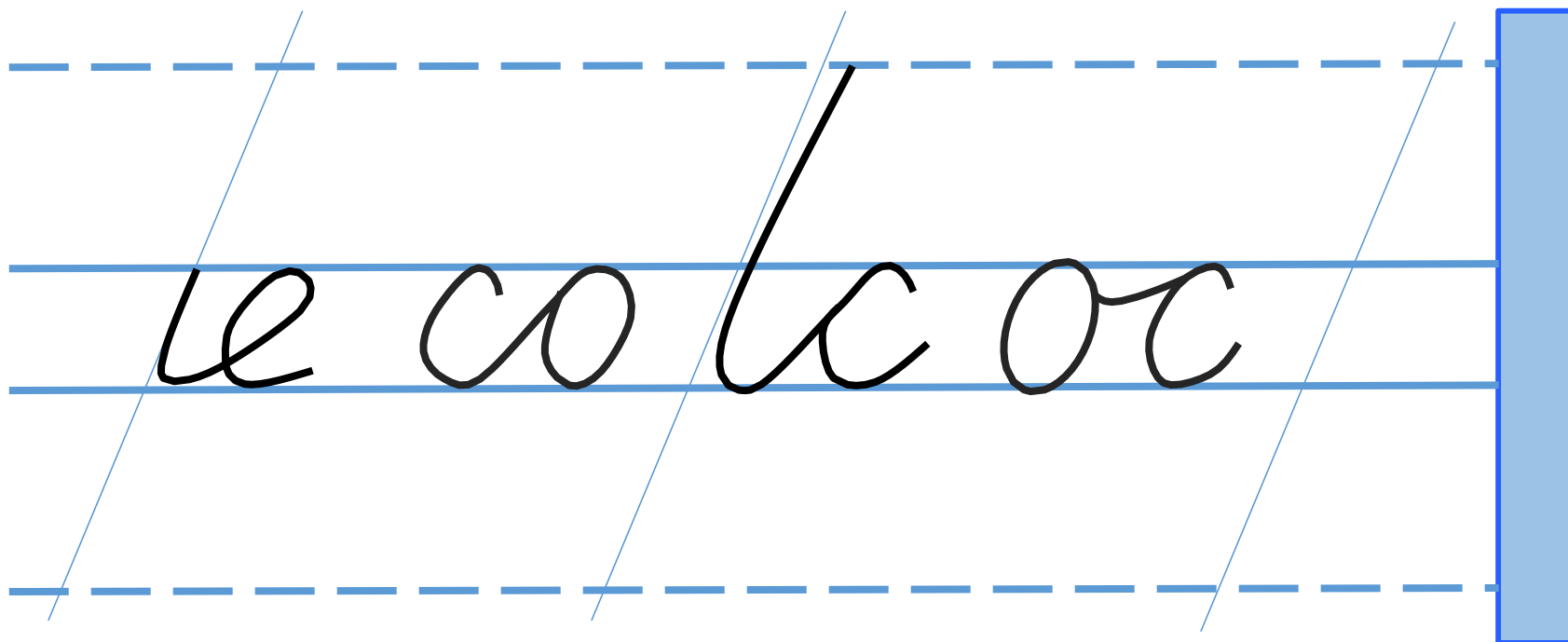


Поле

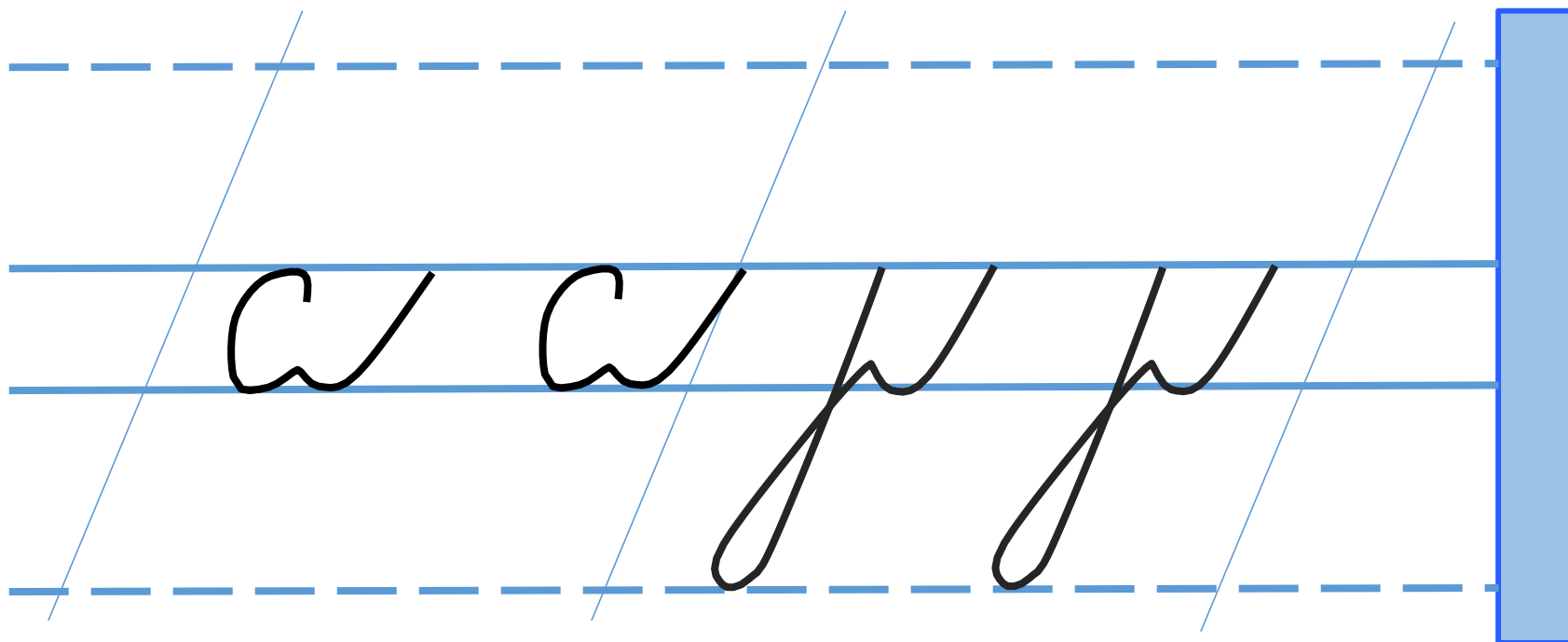
Верхнє з'єднання



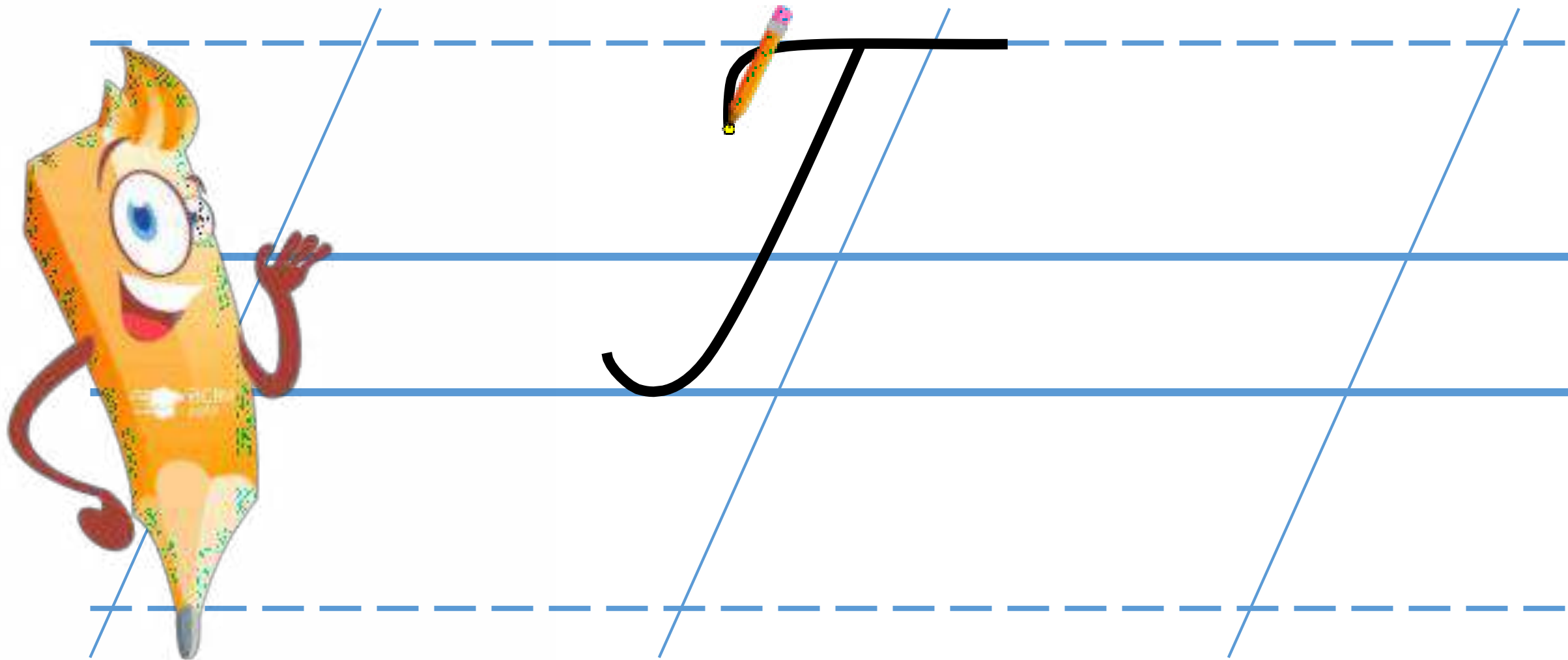
Середнє з'єднання



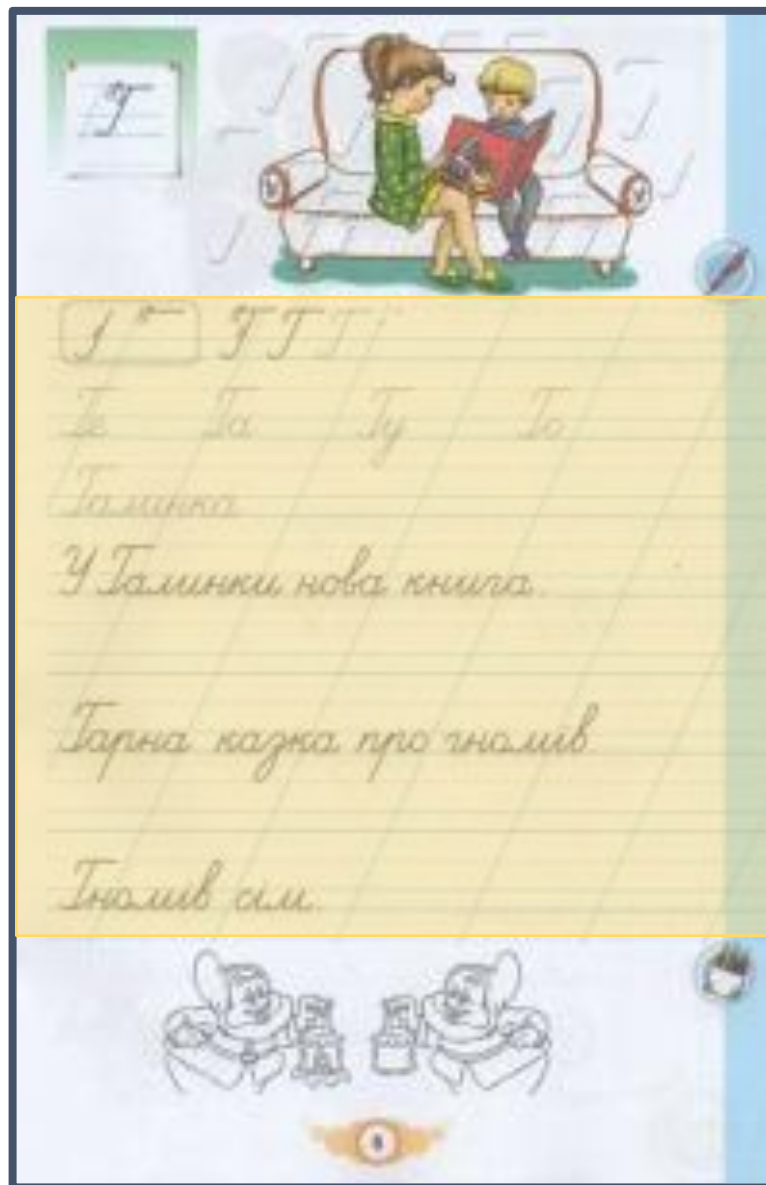
Нижнє з'єднання

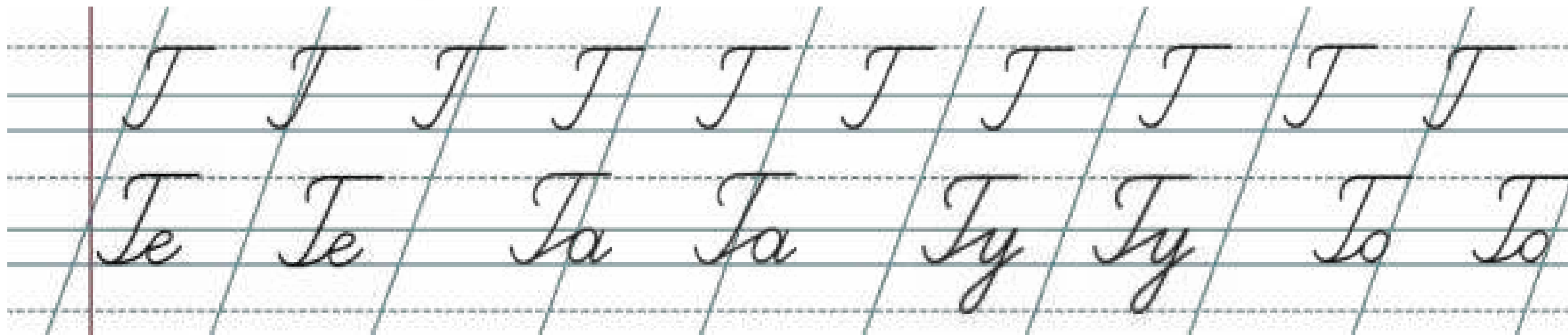


Методика написання букви



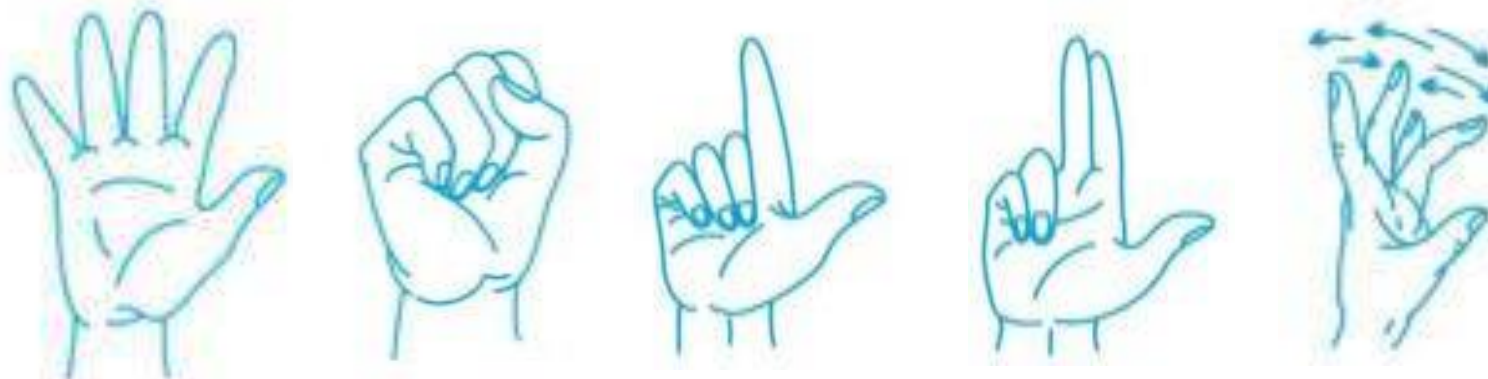
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



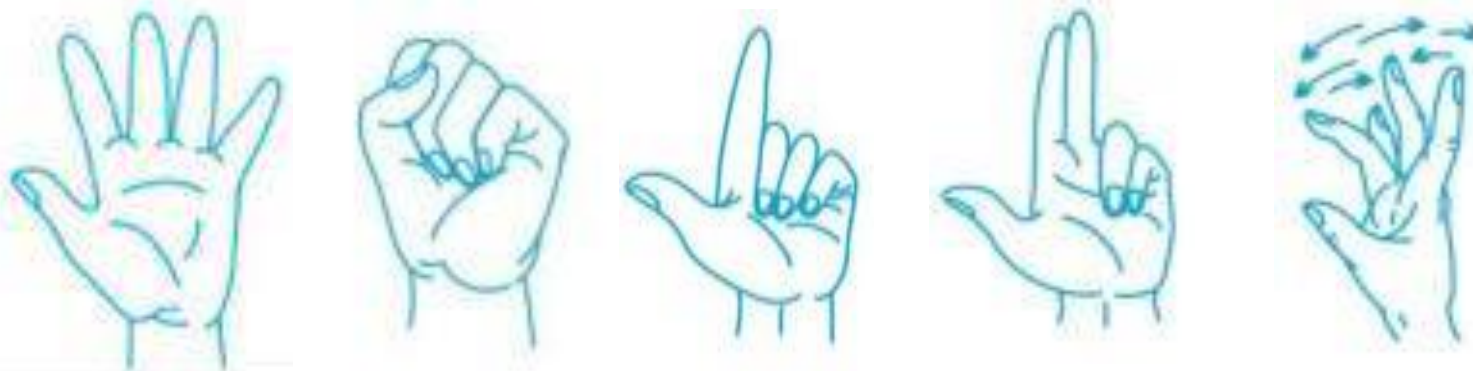


Пальчикова гімнастика

Права рука



Ліва рука

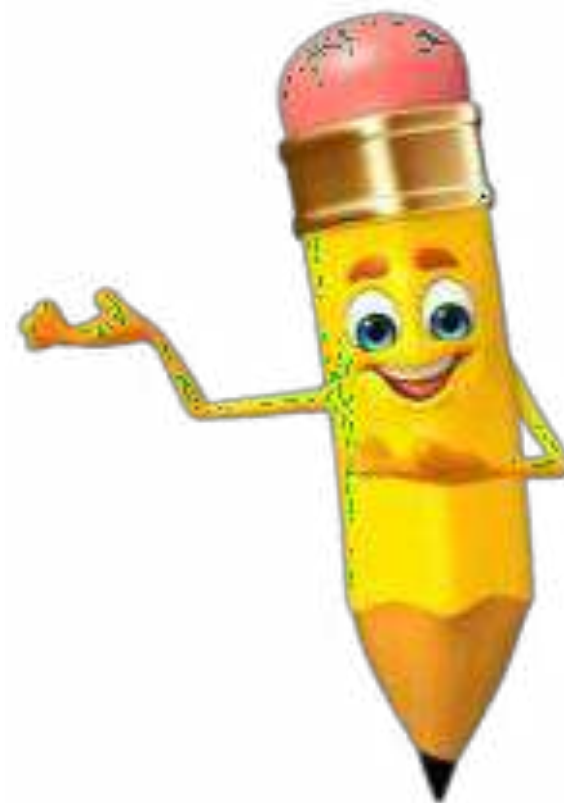


Ташинка Ташинка Ташинка
У Ташинки нова книга.
У Ташинки нова книга.





VIDEO



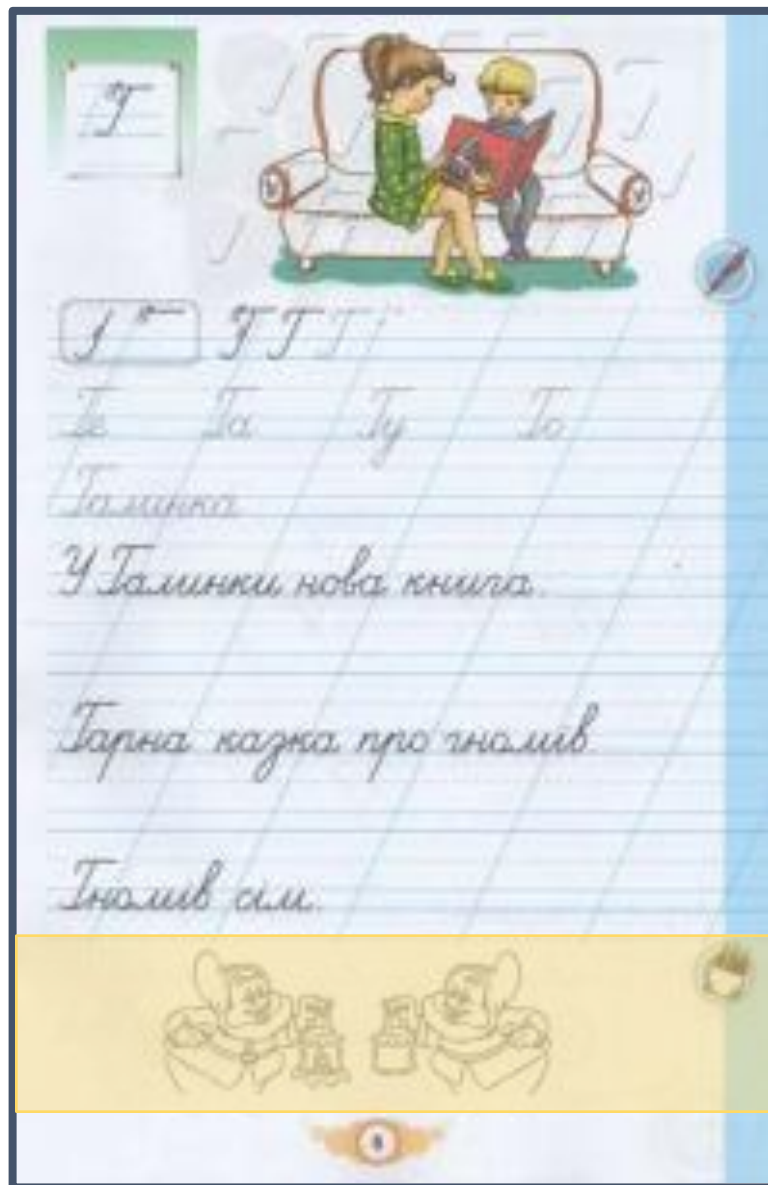
Гарна казка про гномів.

Гарна казка про гномів.

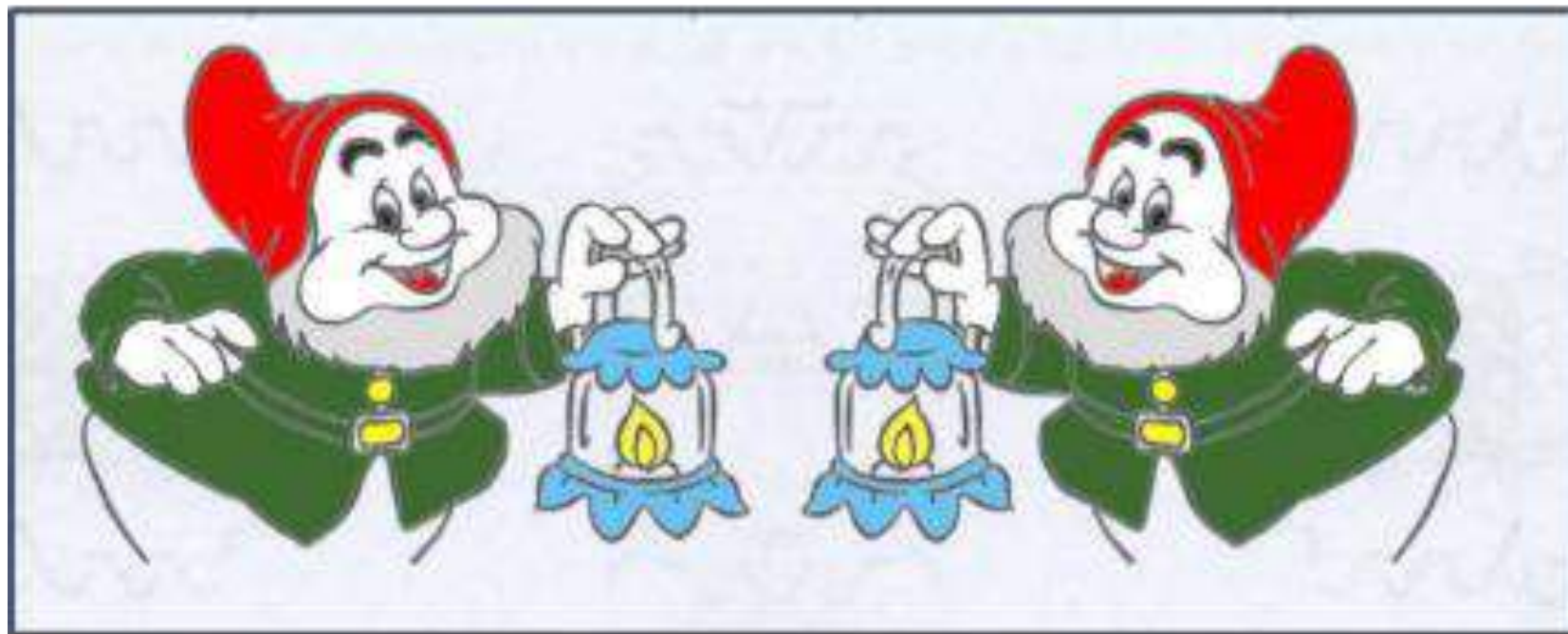
Гномів сім. Гномів сім.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



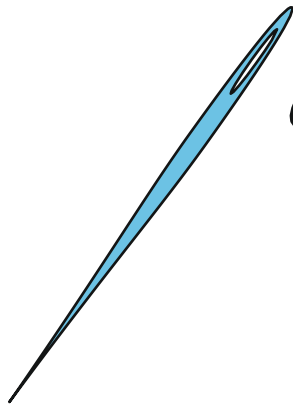
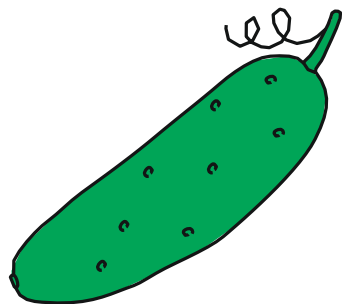
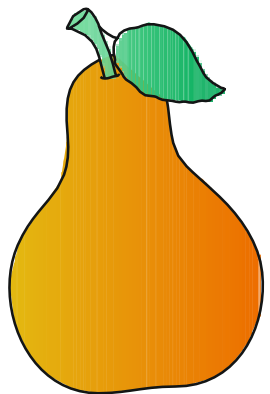
Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Порівняй, чи однакові гномики. Знайдіть розбіжності між гномами й домалюйте деталі, відсутні на другому малюнку. Зафарбуйте гномів кольоровими олівцями





ДИКТАНТ

Малюнковий диктант



Груша, огірок, гарбуз, голка,
гриб, папука.



- Сьогодні ми вчилися писати велику літеру **Г**.
- Велика рукописна літера **Г** така ж за формою, як і рядкова **г**.
- Велика друкована літера **Г** така ж за формою, як і рядкова **г**.
- З великої літери треба писати слова **Галинка** і **Гнатик**.
- У словах **огірок** і **папуга** треба писати велику літеру **Г**.
- Мені на уроці було легко виконувати всі завдання.
- Мені було важко писати нову букву.



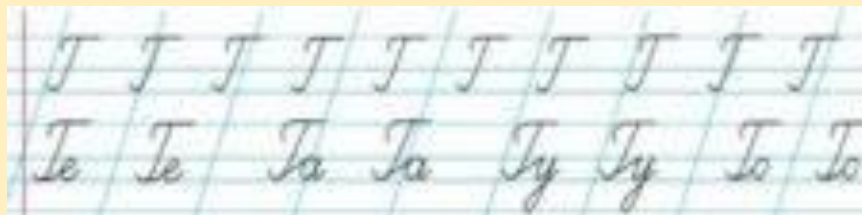
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква (щоб записувати імена, прізвища, клички тварин, назви країн, перше слово в реченні).



Рекомендовані тренувальні вправи

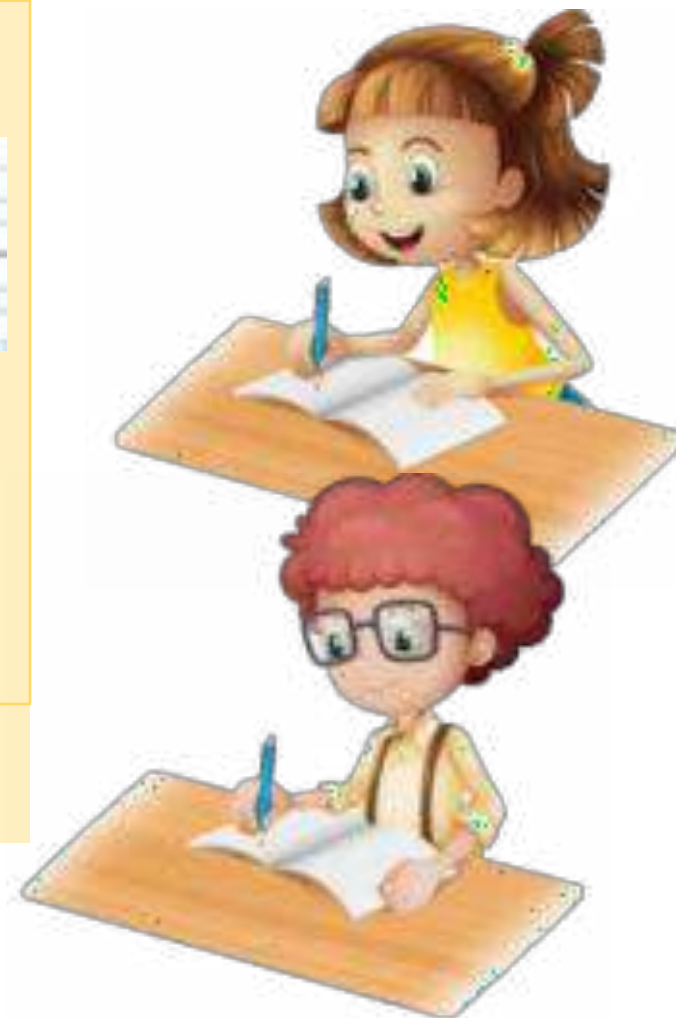


Прописати 2 рядки за зразком:



Буквар ст. 9, списати перший абзац тексту
«На городі»:

У діда Богдана і бабусі Ганни
великий город. Вони добрі господарі.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

