

Сьогодні  
27.02.2025

Урок  
№92



Написання -н- і -нн- у прикметниках



**Мета:** навчити утворювати прикметники за допомогою суфіксів -н- та -нн-; розвивати навички розбору слів за будовою; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, уважність та швидкість під час розв'язання тестових завдань з однією правильною відповіддю.

Очікувані результати: учень/учениця записує та обґрунтовує написання прикметників; розбирає слова за будовою, розв'язує тестові завдання з однією правильною відповіддю; аргументує власну думку.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**

Сьогодні  
27.02.2025

## Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці навчимося писати *н* та *nn* у прикметниках, подумаємо над питанням, чому треба берегти воду.

Сьогодні  
27.02.2025

## Перевірка домашнього завдання





Сьогодні  
27.02.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!



Сьогодні  
27.02.2025

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні  
27.02.2025

Слово дня



**Копанка**

**Корба**

**Строкатий**



Сьогодні  
27.02.2025

Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



1. Коли відбувається подвоєння букв як наслідок їх збігу?
2. Коли пишемо -н- і -нн- у прикметниках?

Сформулюйте особисті цілі на  
урок.

Сьогодні  
27.02.2025



Від поданих іменників утворіть прикметники, запишіть їх. Розберіть за будовою 3-4 прикметники. Висловіть припущення, щодо написання -н- і -нн- у прикметниках

Осінь, туман, лимон, магазин,  
вечір, повітря, торф, літо.

Осі<sup>н</sup>ні<sup>й</sup>, туман<sup>н</sup>ий, лимон<sup>н</sup>ий,  
магазин<sup>н</sup>ий, вечір<sup>н</sup>ий, повітря<sup>н</sup>ий,  
торф'я<sup>н</sup>ий, літ<sup>н</sup>ий.

Сьогодні  
27.02.2025

Розгляньте таблицю. Проаналізуйте її та поясніть, у яких випадках пишемо одну або дві букви н. Доберіть до правил власні приклади



Глиняний?  
Глинянний?

Пісений?  
Пісенний?

Височений?  
Височенний?

Пишемо -н-

У відносних і присвійних прикметниках, утворених за допомогою суфіксів -ан-(-ян-), -ен-, -ин-, -ін-(-їн-): *глиняний, крижаний, спокійний.*

Сьогодні  
27.02.2025

Розгляньте таблицю. Проаналізуйте її та поясніть, у яких випадках пишемо одну або дві букви н. Доберіть до правил власні приклади



Глиняний?  
Глинянний?

Пісений?  
Пісенний?

Височений?  
Височенний?

Пишемо -нн-

у прикметниках із суфіксом -н-, утворених від іменників з основою на -н-: *осінь - осінній, . будень - буденний, латунь - латунний.*

у прикметниках з наголошеними суфіксами -анн-(-янн), -енн-, що вказують більшу міру вияву ознаки або неможливість дії: *здоровенний, височенний, невблаганний, нездоланний.*



Сьогодні  
27.02.2025

Замініть речення і словосполучення прикметниками й запишіть їх. Поясніть написання -н- та -нн-



1. Каша з пшона. 2. Повидло з яблук. 3. Посуд зі скла. 4. Гроза влітку. 5. Двері на балкон. 6. Дощ восени. 7. Взуття зі шкіри. 8. Плити з каменю.

1. Пшоняна каша. 2. Яблучне повидло. 3. Скляний посуд. 4. Літня гроза. 5. Балконні двері. 6. Осінній дощ. 7. Шкіряне взуття. 8. Кам'яні плити.





Сьогодні  
27.02.2025

Уставте пропущені букви відповідно до правил



Вода... Її так багато на нашій планеті. Вона розлилась здорове(н, нн)ими морями, вирує нескінче(н, нн)ими океанами, тече в стрімких блакит(н, нн)их ріках і підзем(н, нн)их ручаях, невтримно нуртує в голубих озерах і дзюркотить у звичай(н, нн)ій лісовій копанці. Вона напоїла все живе й суще на землі й зробилася вірним супутником нестрим(н, нн)ого технічного прогресу, добрим джерелом квітування виплеканої хліборобом ниви. Вода — невичерп(н, нн)е благо й дарунок природи (За І. Падалкою).

Сьогодні  
27.02.2025

Перевір себе



Вода... Її так багато на нашій планеті. Вона розлилась здоровенними морями, вирує нескінченними океанами, тече в стрімких блакитних ріках і підземних ручаях, невтримно нуртує в голубих озерах і дзюркотить у звичайній лісовій копанці. Вона напоїла все живе й суще на землі й зробилася вірним супутником нестримного технічного прогресу, добрим джерелом квітування виплеканої хліборобом ниви. Вода — невичерпне благо й дарунок природи (За І. Падалкою).

Сьогодні  
27.02.2025

Трибуна думок



- Чому автор називає воду благом і дарунком природи?
- Які виклики, пов'язані з водою, постають сьогодні перед людством?
- Назвіть кілька способів подолання їх.



Сьогодні  
27.02.2025



Прочитайте текст. Запропонуйте заголовок до нього. Усно перекажіть. Визначте розряди прикметників і ступені порівняння. Поясніть написання -н- або -нн-. Визначте спосіб творення виділених слів. Доберіть фразеологізми зі словом *вода*

Найздоровіша й найсмачніша та вода, що схована в колодяз(н,нн)ій споруді. Скільки на українській землі криниць і колодязів! Є скромні копанки, викладені камінцями, є польові криниці з важким надій(н, нн)им ланцюгом, з корбою або журавлем. Трапляються монументаль(н,нн)і колодязі, що будувалися довго, ґрунтовно, з вигадкою. Подорожній може присісти біля колодязя й відпочити поруч із затишною, привіт(н,нн)ою криницею, побесідувати з доброю людиною біля колодязя-здорованя з бето(н,нн)им оголовком, строкато оздобленим кольоровим склом.



**Сьогодні**  
**27.02.2025**

Прочитайте текст. Запропонуйте заголовок до нього. Усно перекажіть. Визначте розряди прикметників і ступені порівняння. Поясніть написання -н- або -нн-. Визначте спосіб творення виділених слів. Доберіть фразеологізми зі словом *вода*



Часом криниці й колодязні споруди прикрашають написами, які попереджають, закликають, нагадують: «Вода — справжнє диво природи», «Подорожній, зупинись, випий найкращої води на Сватівщині!».

Вода міцно з'єднує серця, про які люди незабаром скажуть: «Вони між собою нерозлийвода» (За В. Супруненьком).



якісний, найвищий  
 Найздоровіша й найсмачніша та вода, що схована в  
 відносний колодязній споруді. Скільки на українській землі  
 якісний  
 криниць і колодязів! Є скромні копанки, викладені  
 відносний камінцями, є польові криниці з важким надійним  
 якісний ланцюгом, з корбою або журавлем. Трапляються  
 монументальні колодязі, що будувалися довго,  
 іменник ґрунтовно, з вигадкою. Подорожній може присісти біля  
 якісний колодязя й відпочити поруч із затишною, привітною  
 якісний криницею, побесідувати з доброю людиною біля  
 відносний колодязя-здорованя з бетонним оголовком, строкато  
 відносний, суфіксальний оздобленим кольоровим склом.



Часом криниці й <sup>відносний</sup> колодязні споруди прикрашають написами, які попереджають, закликають, нагадують: «Вода — <sup>якісний</sup> справжнє диво природи», «Подорожній, зупинись, випий <sup>якісний, найвищий</sup> найкращої води на Сватівщині!». Вода міцно з'єднує серця, про які люди незабаром скажуть: «Вони між собою нерозлийвода» (За В. Супруненьком).

Сьогодні  
27.02.2025

Спишіть, уставивши пропущені букви. Визначте основну думку тексту. Чому треба берегти воду? Розкажіть, які способи збереження якості води ви вважаєте ефективними



Українські самотут..і криниці давно приваблюють увагу цінителів народ..ої творчості. Але з роками ці дорогоці..і надба..я зникають. Ми маємо зробити все, щоб зберегти найціліший витвір природи — людину — і безці..ий дарунок — чисту воду, щоб журавлі — надкринич..і боги — не гойдали порожніх відер над кринич..ими очима землі (З журналу).



Сьогодні  
27.02.2025

Перевір себе



Українські самобутні криниці давно приваблюють увагу цінителів народної творчості. Але з роками ці дорогоцінні надбання зникають. Ми маємо зробити все, щоб зберегти найціліший витвір природи — людину — і безцінний дарунок — чисту воду, щоб журавлі — надкриничні боги — не гойдали порожніх відер над криничними очима землі (З журналу).



Сьогодні  
27.02.2025

## Закріплення вивченого



З *нн* треба писати прикметник

- А) весня..ий;
- Б) піз..ій;
- В) незмі..ий;
- Г) соняч..ий.

- А) весняний;
- Б) пізній;
- В) незмінний;**
- Г) сонячний.

**Сьогодні**  
**27.02.2025**

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Сьогодні  
27.02.2025

## Пояснення домашнього завдання

**Підручник, с. 183,  
вправа 369.**

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

[altinbaeva\\_1\\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_1_m@school55.pp.ua)

**Хай щастить!**

