

Сьогодні
25.12.2024

*Урок
№80*



**Розв'язування задач з дробами,
на обчислення площ і
периметрів прямокутників.
Обчислення виразів зі змінною.**



Сьогодні

Дата: 27.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розв'язування задач з дробами, на обчислення площ і периметрів прямокутників. Обчислення виразів зі змінною.**

Мета: удосконалювати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



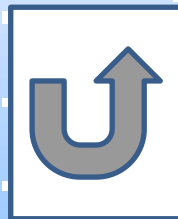
Сьогодні
25.12.2024

Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.

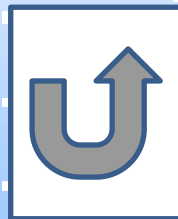


ИГРА ЗАКОНЧЕНА



198 206 36
18 2
1858 20
18 3824
353
343
36
46
1630
9
52
42
54
60
5612

ИГРА ЗАКОНЧЕНА



1958750
18589
24
3832
46
100
29
86
46
26328
64
62
72
45
16

Двадцять сім грудня
Класна робота



4 1 5 4 1 5 4 1 5 4 1 5 4 1 5 4 1 5

2) Запиши всі числа, позначені точками.



Сьогодні
25.12.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 113**



Сьогодні
25.12.2024

Для яких значень змінної істинні нерівності?

$$x \cdot 70 < 280$$

$$x < 280 : 7$$

$$x < 4$$

$$x = 1, 2, 3$$

$$x + 40 < 45$$

$$x < 45 - 40$$

$$x < 5$$

$$x = 1, 2, 3, 4$$

$$120 : x > 24$$

$$x < 120 : 24$$

$$x < 5$$

$$x = 4, 3, 2, 1$$

3.

$$7 \text{ дм} - 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ т } 5 \text{ ц} + 9 \text{ ц}$$

$$3 \text{ км } 800 \text{ м} + 300 \text{ м}$$

$$8 \text{ км} - 300 \text{ м}$$

$$7 \text{ км } 20 \text{ м} + 600 \text{ м}$$

$$5 \text{ т } 2 \text{ ц} - 4 \text{ ц}$$

$$(37 \cdot 12 - 284) : 5 = 32$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 12 \\ \hline 74 \\ 37 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ - 284 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 160 & 5 \\ \hline 15 & 32 \\ \hline 10 & \\ 10 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$(960 - 380) : 4 \cdot 3 = 1015$$



$$\begin{array}{r} 960 \\ - 380 \\ \hline 580 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 7 \\ \hline 1015 \end{array}$$



BCIM
pptx

Сьогодні
25.12.2024

Розв'яжи рівняння

$$540 - x \cdot 4 = 400 : 5$$

$$540 - x \cdot 4 = 80$$

$$x \cdot 4 = 540 - 80$$

$$x \cdot 4 = 460$$

$$x = 460 : 4$$

$$\underline{x = 115}$$

$$540 - 115 \cdot 4 = 400 : 5$$

$$80 = 80$$

$$360 : (x - 231) = 3 \cdot 30$$

$$360 : (x - 231) = 90$$

$$x - 231 = 360 : 90$$

$$x - 231 = 4$$

$$x = 231 + 4$$

$$\underline{x = 235}$$

$$360 : (235 - 231) = 3 \cdot 30$$

$$90 = 90$$

Довжина садиби 100м, а ширина – на 60 м менша. $\frac{3}{8}$ площі займає будівля, $\frac{1}{2}$ - город, а решта площі займає сад. Яка площа зайнята садом.?



Після сушіння грибів маса сушених грибів становить лише $\frac{1}{4}$ маси свіжих. Скільки кілограмів води випарується під час сушіння 600 кг свіжих грибів?

1) $600 : 4 \cdot 1 = 150(г)$ вага сушених грибів;

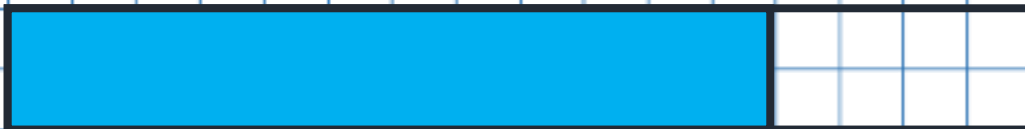
2) $600 - 150 = 450(г)$

Відповідь: 450 г води випарується.



Накресли прямокутник, ширина якого 1 см, що становить $\frac{1}{8}$ довжини. Зафарбуй $\frac{3}{4}$ прямокутника. Знайди периметр зафарбованої частини.

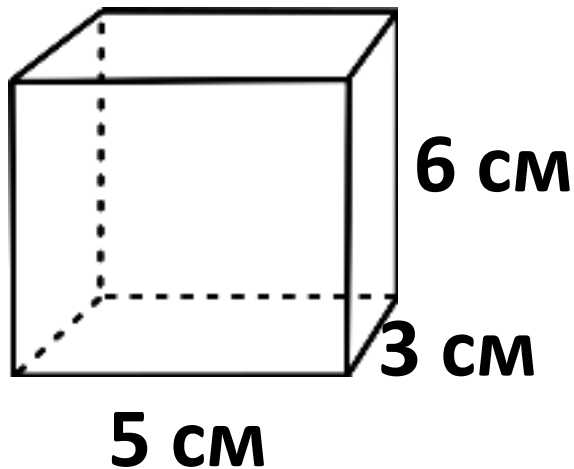
$$1 : \frac{1}{8} = 8 \text{ (см) довжина;}$$



$$P = (1 + 6) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$



Шматок дроту розрізали на шматки й зробили з них каркас паралелепіпеда з довжиною 5 см, шириною 3 см і висотою 6 см. Якої довжини був шматок дроту?



Паралелепіпед має 4 довжини, 4 ширини та 4 висоти.

$$5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = 56(\text{см})$$

Відповідь: 56 см довжина дроту.

Сьогодні
25.12.2024

Домашнє завдання



Повтори!

<https://learningapps.org/30100819>

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
25.12.2024

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало
під час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко?
Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Гарних канікул!!!