

Дата: 14.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

 Тема:
 Порівняння-образ.
 Анатолій

 Камінчук
 «Українська писанка».

Урок №100

Повторення. Небилиці-небувалиці. Платон

Воронько «Картина».

Мета: ознайомити учнів з творами для дітей Анатолія Камінчука, з деякими фактами його біографії; навчити бачити у творі порівняння, визначати настрій, спостерігати за рисами; розширити знання дітей про великодні свята і традиції; розвивати зв'яне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до рідної землі, художнього слова, повагу до традицій.

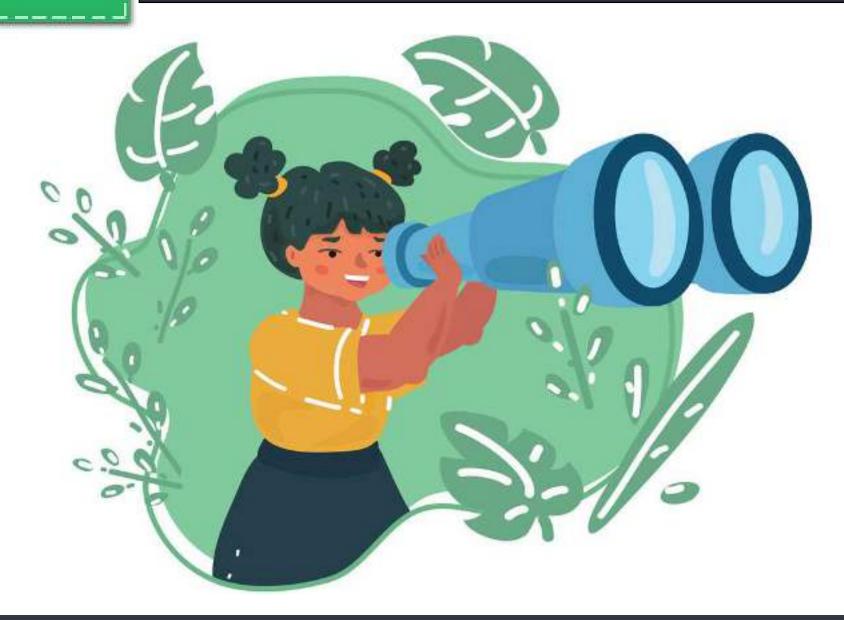
Організація класу.



Добрий день, малеча щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!

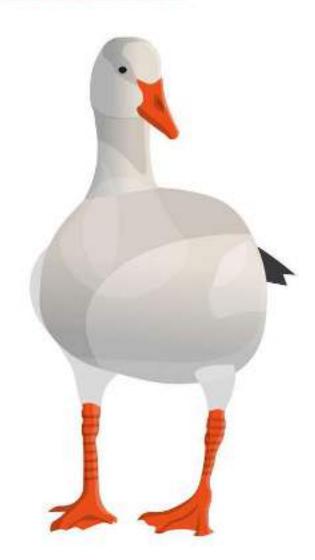


Вправа «Очікування від уроку»



Як гарчить собака?





Як шипить гусак?

Як виє вовк?





Як цокає годинник?

Як дме вітер?





Як шипить змія?

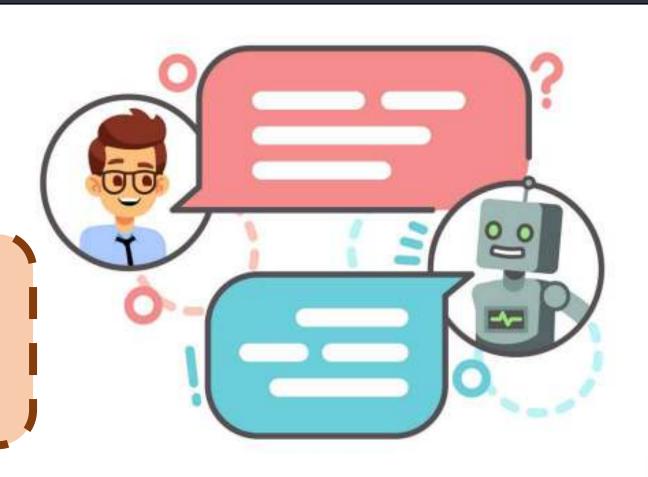
Як шелестить листя





Робота над скоромовкою

Шило шубку Шурі шило, Шовком, шерстю, шви обшило. Вийшла шубка перехороша Нашій Шурі на порошу.





Вправа на розширення кута зору

МИ	ЛО
ЛИ	MOH
MA	ШИНА
БЕ	РЕГ
KA3	KA



Вправа на розширення кута зору

KA	ЛИНА
HA	УКА
KO	ЛОС
KA	ВУН
ОСИ	KA



Повторення. Небилиці-небувалиці. Платон Воронько «Картина».

Небилиці-небувалиці — це розповіді про те, чого не буває. Поети вигадують небилиці щоб розсмішити читачів, збудити фантазію.

Платон Микитович
Воронько —
український поет,
письменник,
публіцист,
драматург.







КАРТИНА

В мене є така картина – краща від усіх!
Не картина – дивина.
Над горою – низина.
Спіють яблука, малина, зверху валить сніг.
На гілках сидять зайчата, по ставку пливуть курчата.

Іжаки летять. Світить сонце, сяють зорі. Жолуді на осокорі гронами висять.

- От картина так картина!
 Що малюнок, то й новина.
 Хто ж її подарував?
- Це я сам намалював.

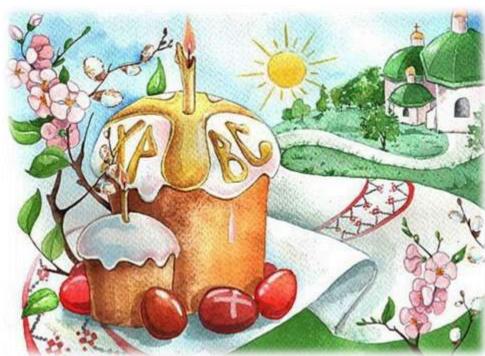
Робота над загадкою

Писанки розмалювали, Паски добрі напекли. Хату гарно всю прибрали Якого свята чекаєм ми?





Актуалізація життєвого досвіду дітей



- > Що вам відомо про це свято?
- Коли його святкують?
- **≻Із чим воно пов'язано?**
- ▶Які традиції святкування вам відомі? Яких ви дотримуєте у родині?







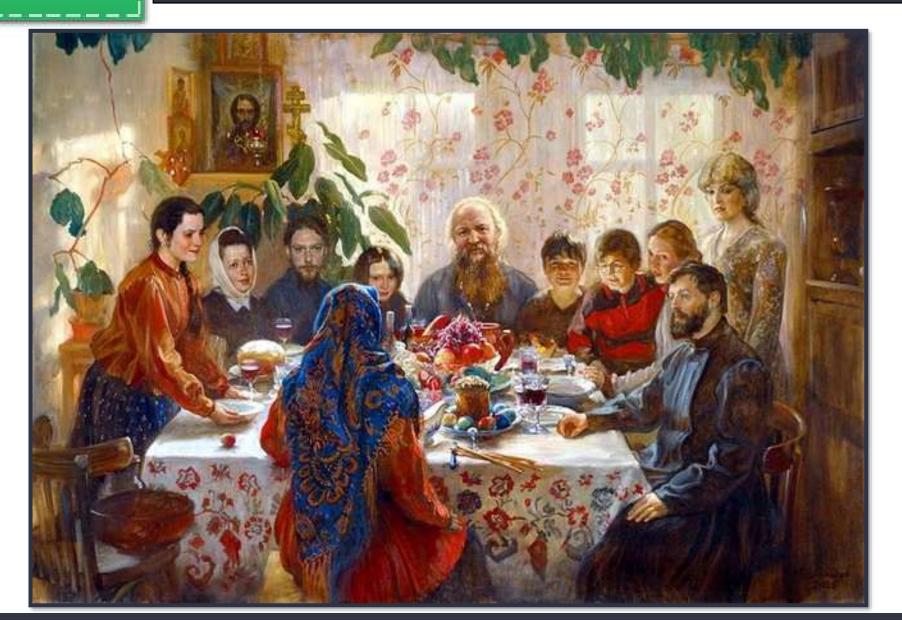












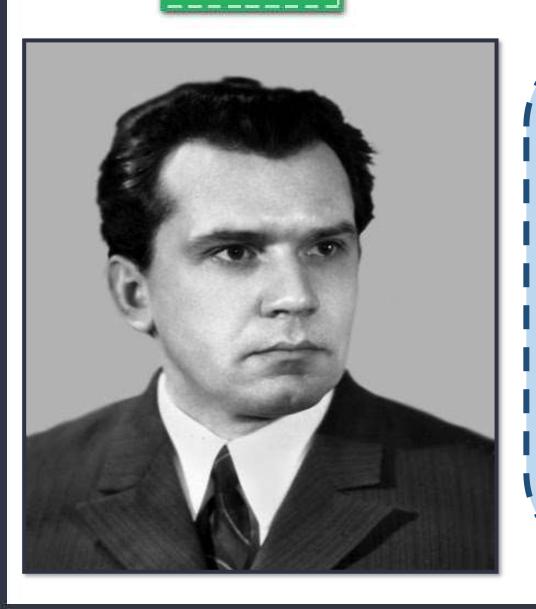
Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми познайомимося із віршем Анатолія Камінчука, присвяченим цьому чудовому святу. Але спочатку познайомимося з самим автором.





Знайомство з поетом Анатолієм Камінчуком



Анатолій Камінчук народився 1939 року в Києві в сім'ї службовця. Коли розпочалася війна, його батько пішов на фронт, а мати разом із сином переїхала в Луб'янку. Тут і зростав майбутній поет.

Ще в школі вчителька української мови помітила талант Анатолія до написання віршів.

Анатолій Камінчук видав понад десять збірок віршів для дітей.



Робота із заголовком (ст.118)



- ❖ Прочитайте назву вірша, що ми будемо читати. Якщо заголовок не надрукований, назву твору дають за першим рядочком.
- **∜**Що таке писанка?
- **❖**Коли створюють писанки?
- ❖Хто з вас уже розписував писанки або виготовляв крашанки, дряпанки?
- ❖Як гадаєте, чому автор акцентує на

словосполученні українська писанка?





Цікаво знати!





Мистецтво декорувати яйця з'явилося дуже давно і відомо у багатьох народів. Але саме в Україні цей вид мистецтва набув такого поширення. У місті Коломия Івано-Франківської області створено Музей писанкового розпису. В його колекції понад 6000 писанок з різних регіонів України та країн світу. Здійснимо віртуальну мандрівку до нього!



Виразне читання вірша Анатолія Камінчука «Українська писанка»





Українська писанка, як дитяча пісенька, як бабусина казка, як матусина ласка. Сяду собі скраєчку і розмалюю яєчко, хрестик, зоря, віконце, і стане воно мов сонце.





писанка пісенька

казка

ласка

віконце

дитяча

бабусина

українська

матусина

розмалюю

- Знайдіть і прочитайте пестливі слова.
- Знайдіть і прочитайте пари слів, що римуються.





Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання



- ▶Від імені кого ведеться розповідь у вірші?
- >Чим зайнята дитина?
- ▶3 яким настроєм вона розмальовує писанку?
- Прочитайте порівняння, які використав автор. Як ви їх розумієте?
- ▶Якими візерунками прикрашає дитина писанку? Прочитайте.
- На що буде схожа розмальована писанка?



Фізкультхвилинка







Складіть розповідь про Великдень використовуючи слова:

Великдень, крашанка, писанка, фарбування, розписування, великодушно, символ життя, дзвони, весняні квіти





Домашнє завдання



Виразно прочитайте вірш Анатолія Камінчука "Українська писанка" (ст.118).

Аудіо або відео запис читання казки надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2