





Безособові речення— це односкладні речення з присудком, які позначають дію або явище без дійової особи

Безособове речення

Головний член безособового речення — у формі присудка, вираженого

безособовим дієсловом

дієслівними формами на -но, -то неозначеною формою дієслова особовими дієсловами в безособовому значенні

прислівниками разом з дієсловом, а також словами типу біда, гріх, диво та ін. дієсловом бути у формі минулого та майбутнього часу із часткою *не* У безособових реченнях повідомляється, що відбувається з особою, предметом, явищем.

Вони висловлюють:

- процес або явище, незалежні від активності діяча, від його волі: *Мені не терпиться*;
- стан природи: На вулиці вітряно;
- дію непрямого суб'єкта: Вітром зірвало дах;
- <u>відсутність чого-небудь</u>: *Немає часу. Ні вогника, ні проблиску світла;*
- модальні значення (повинності, необхідності, можливості, не можливості): Потрібно обговорити. Слід виспатися.

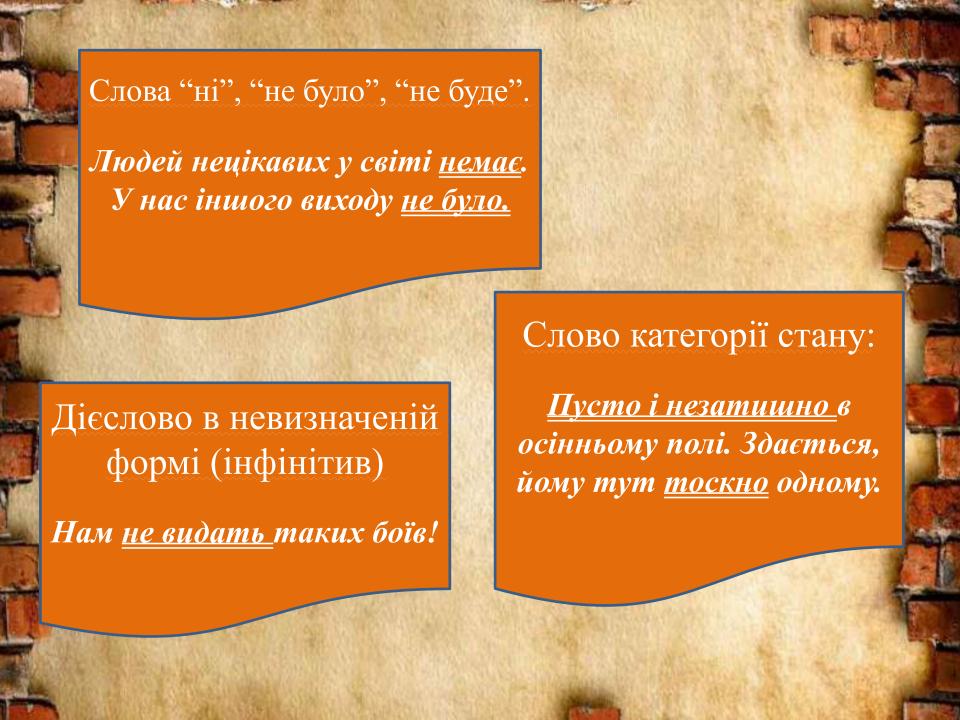
Способи вираження присудка в БО безособових реченнях присудок виражається сповами різних частин мови та їх поєднаннями.

Безособове дієслово: Швидко розвиднілося. Уже сутеніє. Стемніло б швидше! Бабуся сьогодні <u>нездужає</u>.

Особисте дієслово в безособовому вживанні.

Порівняйте:

Пізня <u>осінь</u> <u>несе</u> нам сірі дні, тумани і негоду. Звідкись <u>несе</u> запахом вогкості.



Безособовими дієслівними формами на -НО, -ТО У будинку жарко натоплено. У нас зовсім ще не прибрано до свята

УВАГА! Ці дієслівні форми на -но, -то <u>НЕ МОЖУТЬ</u> поєднуватися з назвами виконавця дії, що вживаються у формі орудного відмінка

НЕПРАВИЛЬНО

Дітьми <u>було організовано</u> святковий концерт до Дня матері.

ПРАВИЛЬНО

Діти <u>організували</u> святковий концерт. АБО <u>Було організовано</u> святковий концерт.

Слово категорії стану і інфінітив:

Щось мені <u>важко дихати</u> в цій кімнаті

Безособове дієслово + інфінітив:

Нам довелося потіснитися на сидінні автомобіля

Практична робота.

Визначте спосіб вираження головного члена присудка.

Тепер Жар-птиці не буває. Швидко розвиднялося.

До джерела покликано всіх.

Та що ж тобі дати?

Тихо біля струмочка.

Цікаво послухати дивну пригоду

Вправа «Павутинка».

- Чого ти сьогодні навчився?
- Про що б хотів дізнатися на наступному уроці?
- Що сьогодні було складним?
- Як можна використати те, що вивчили на уроці?

Доповніть речення:

На уроці я ...

- дізнався...
- зрозумів...
- найбільший мій успіх це...
- я змінив своє ставлення до...

