

09.09.24

7-А кл.

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Середньовіччя як епоха розвитку людства.

Мета уроку: розвивати ключові історичні компетентності, дати учням початкове уявлення про Середньовіччя як період всесвітньої історії та навчальний предмет; хронологічну компетентність – в межах та періодизації Середньовіччя, часу Великого переселення народів; інформаційну компетентність – знання видів історичних джерел з історії Середніх віків; змісту термінів і понять «Середні віки», «історичні джерела»; сприяти зацікавленості учнів новим навчальним предметом.

1.Актуалізація опорних знань

Фронтальна бесіда за питаннями

1. Що вивчає наука історія?
2. З якими періодами історії ви вже знайомі?
3. Які події з історії Стародавнього світу вам запам'яталися? Чому?
4. Визначте хронологічні рамки історії давнього світу.
5. Яка подія поклала край існуванню Римської імперії?
6. Чому, на думку вчених, з падінням Західної Римської імперії закінчується історія давнього світу?

Працюємо в парах

Завдання учням: знайти відповідність поняття та їх визначення.

1	Етнографія	А	Наука, що вивчає системи літочислення і календарі, встановлює дати створення речових і писемних пам'яток
2	Антропологія	Б	Наука про походження і розвиток людини
3	Хронологія	В	Найбільш тривалий період всесвітньої історії
4	Археологія	Г	Наука, що вивчає історичне минуле людства за речовими джерелами
5	Історія стародавнього світу	Д	Рівень розвитку суспільства, коли між людьми виникає нерівність й утворюється держава; з'являються міста, писемність
6	Цивілізація	Е	Наука, що вивчає звичаї, традиції, вірування і побут народів

Вивчення нового матеріалу

Вивчення історії Середніх віків у шкільному курсі сьомого класу буде включати такі розділи:

- Перші середньовічні держави;
- Середньовічний світ Західної Європи
- Європейське суспільство і держави в X – XV ст.
- Середньовічний Схід

Під час вивчення цих розділів ви зможете називати дати основних подій епохи, імена визначних особистостей Середньовіччя, ознайомитеся з новими поняттями, зможете порівнювати особливості розвитку людства в період стародавньої історії та у середні віки, а також прослідкувати історію держав в епоху Середньовіччя.

Основні дати і події:

- 476 р. — падіння Західної Римської імперії.
- 476-1492 рр.— історія Середніх віків
- V–XI ст. — раннє Середньовіччя;
- XI–XIV ст. — зріле Середньовіччя;
- XIV– кінець XV ст. — пізнє Середньовіччя



Межі Середньовіччя

- **Початок Середньовіччя** – 4 вересня **476** року, коли римський імператор **Ромул Август** відрікся від престолу. Римська імперія впала і з нею Античність, людство вступило в епоху Варварських королівств.
- **Кінець Середньовіччя** – 12 жовтня **1492** року, відкриття Америки **Христофором Колумбом**.

Періодизація всесвітньої історії

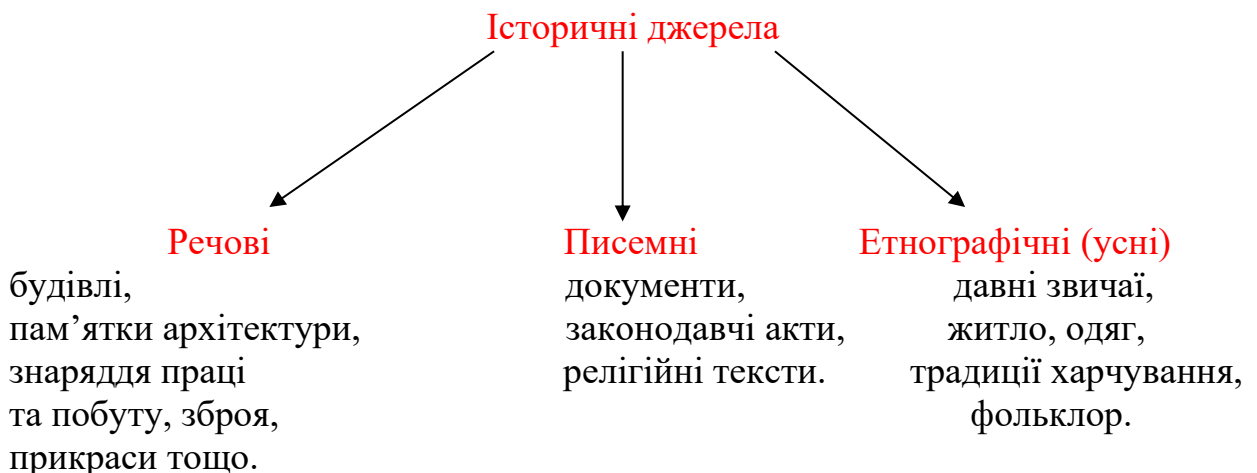
Періодизація всесвітньої історії

Історія Давнього світу (кінець V ст. н. е.)	Історія середніх віків (V — кінець XV ст.)	Історія Нового часу (кінець XV — початок XX ст.)	Новітня історія (з початку XX ст.)
Становлення цивілізації, формування аграрно- ремісничої цивілізації	Розвинена аграрно-реміс- нича цивілізація	Перехід до індустріальної цивілізації / загибель ін- діанських цивілізацій	Розвинена індуст- ріальна цивілізація

Робота з поняттям (записати)

Історичні джерела — це все створене в процесі діяльності людини, що дозволя вивчати минуле людського суспільства та відображає його історичний розвиток.

Досліджуючи різноманіття історичні джерела, учені дізнаються про те, яким було життя людей у історичну епоху. Для вивчення історії Середньовіччя використовують перш за все речові, писемні та етнографічні джерела. Набагато більше інформації про середні віки дають нам писемні джерела.



Історичні джерела — об'єкти, за допомогою яких можливе вивчення минулого людства

- речові
- усні
- писемні
- етнографічні
- візуальні
- антропологічні



Узагальнення та систематизація нових знань

Фронтальне опитування (усно)

- Де і коли виник термін «середні віки»?
- Назвіть хронологічні межі доби Середньовіччя.
- Назвіть три періоди історії середніх віків
- Визначте до яких історичних джерел відносять:

А) збірник законів візантійського імператора Юстиніана I;

Б) Реймський собор;

В) коштовна чаша на якій викарбовано прізвище майстра, що її виготовував;

Г) народні пісні;

Д) збірник законів франків «Салічна правда»;

Е) флоріни – монети середньовічного міста Флоренція;

Є) Коран – священна книга мусульман.

Домашнє завдання:

- Прочитати §2
- Вивчити періодизацію історії
- Написати есе за темою «Чи потрібні знання з історії сучасній молодій людині в Україні?»

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!