*Ypoκ №75* 

Всім. pptx Нова українська школа



Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Як уникнути натовпу. Правила безпечної поведінки з тваринами

/ Дата: 14.03.2025

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Як уникнути натовпу? Правила безпечної поведінки з тваринами. Повторення. Що таке гірські породи.

Мета: продовжувати формування вміння дотримуватися правил безпеки в громадських місцях, вдома; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувату вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховур дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислен. мовлення.



#### Емоційне налаштування







#### Ранкове коло.





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

#### LIVE



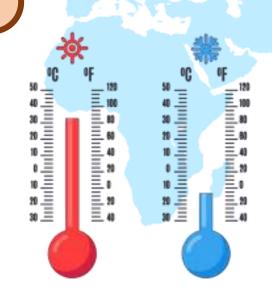




Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?

Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Розгляньте зображення. Назвіть місця та заходи, що у них проводяться. Що об'єднує ці заклади?







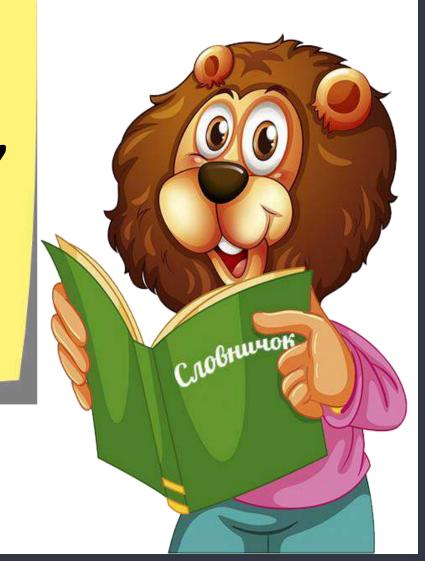
Натовп

Як ви розумієте поняття «натовп»?





Натовп — це скупчення неорганізованих людей, стурбованих фактором зовнішньої провокації.



#### Поміркуйте

# Уважно подивіться на зображення і з'ясуйте, хто з дітей веде себе неправильно? Чому?







#### Поміркуйте

## Які громадські місця ви відвідуєте?

# Яких основних правил поведінки у громадських місцях дотримуєтеся?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Рухлива вправа



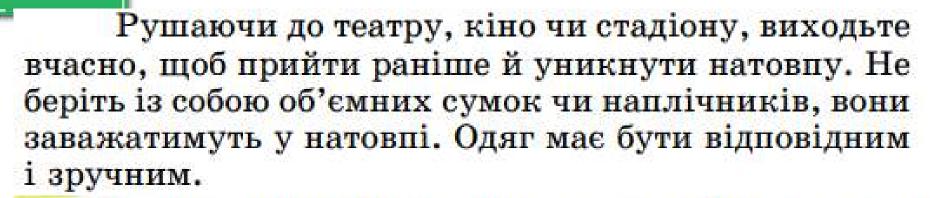


#### Робота з підручником



підручник. Сторінка **71-72** 

#### Робота з підручником



Під час повернення додому громадським транспортом можна потрапити в натовп. Щоб уникнути цього, спочатку пропустіть людей старшого віку й пасажирів з дітьми. Потім спокійно зайдіть у салон пасажирського транспорту і займіть зручне місце, де можна триматися за поручень. Завчасно готуйтеся до виходу з транспорту. Виходьте з транспорту тільки тоді, коли він повністю зупиниться. Допомагайте виходити маленьким дітям, людям похилого віку та людям з інвалідністю.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **71-72** 





Людина може бути джерелом небезпеки, своїми діями або, навпаки, бездіяльністю може створити для себе та оточуючих реальну загрозу життю. Тому потрібно вміти передбачати можливі небезпеки й завчасно усувати причини та їхні загрози.

Завжди будьте ввічливими й уважними, не створюйте незручностей людям, які вас оточують.



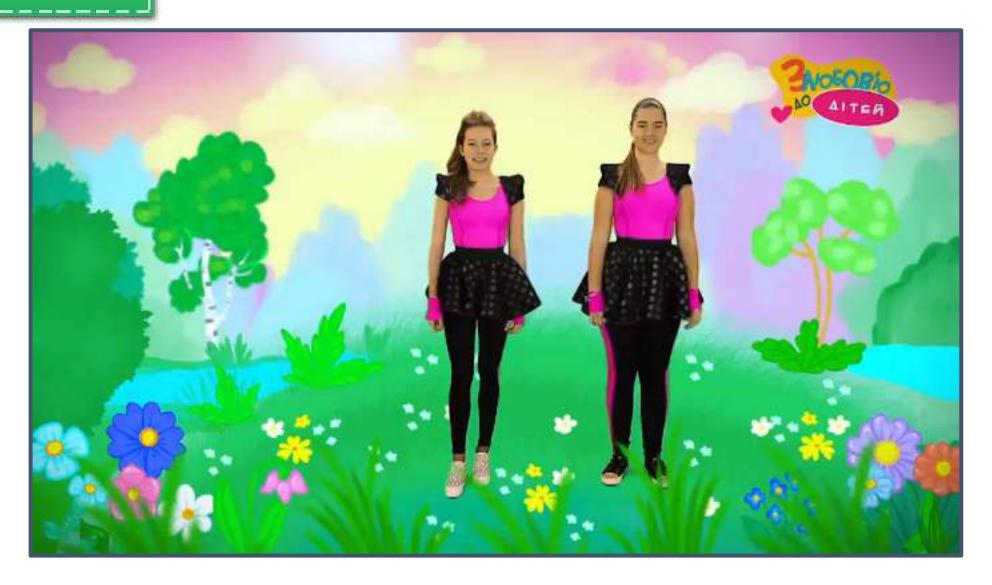
#### Правила поведінки людини у натовпі

- 1. Щоб не загинути у натовпі, краще правило не потрапляти в нього або обминути його. Якщо це не можливо, в жодному випадку не рухатись проти натовпу.
- 2. Пам'ятайте, що найнебезпечніше бути затиснутим і затоптаним у тисняві.
- 3. Не наближатися до вітрин, стін, скляних дверей, до яких можуть притиснути і таким чином травмувати. Якщо натовп захопив не чинити йому опір. Потрібно глибоко вдихнути, зігнути руки у ліктях, підняти їх, щоб захистити грудну клітку. Неможна тримати руки у кишенях, чіплятися за щось руками їх можуть зламати. Якщо є можливість, потрібно застебнути одяг. Високі підбори можуть коштувати життя, так само, як і розв'язаний шнурок. Потрібно викинути сумку, парасольку тощо. Якщо щось впало, ні в якому разі не можна намагатися підняти життя дорожче.
- 4. Головне завдання в натовпі— не впасти. Якщо вас усе ж збили з ніг і ви впали на землю, необхідно спробувати звернутися клубком і захистити голову руками, прикриваючи потилицю. При будь-якій можливості треба спробувати встати на ноги.
- 5. Йдіть у напрямку від центру до краю натовпу, намагаючись поступово вибратися з нього.



#### Фізкультхвилинка

https://www.you tube.com/watch ?v=0meG5Pn\_iOI





#### Поміркуйте

## Чому потрібно бути обережними під час зустрічі з тваринамибезхатьками?





#### Як ви розумієте вислів?

### «І у людей, і у собак одне бажання— бути потрібними»







#### Як діяти, аби не спровокувати тварину:

- Не чіпайте і не гладьте чужих собак.
- Намагайтесь не лякатися й не кричати, якщо до вас біжить собака. Зупиніться. Собака частіше нападає на людину, яка рухається.
- Не чіпайте собаку, коли вона їсть.
- Не дражніть собаку для розваги та не дражніть голодного пса їжею.
- Не відбирайте їжу та іграшки.
- Не чіпайте цуценят.
- Не чіпайте собаку, який спить.
- Не рознімайте собак, що б'ються.
- Не дивіться в очі собаці, який нападає.

#### Робота в групах

Обговоріть у групах, як потрібно діяти, якщо вкусила одна із зображених комах або кліщ.











Підручник. Сторінка

**72** 

Пам'ятайте, «бджола пригощає, але й кусає».



(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=psbfkhafk20

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



#### Висновок



Наше життя і безпека залежать від відповідального ставлення до себе й оточуючих. Дотримання правил безпеки в школі, удома, на вулиці, в громадських місцях повинно стати важливою частиною вашого життя.

підручник. Сторінка

В Німеччині, яка має для нас бути прикладом гідного існування, штраф за викинуту на вулицю собаку чи кішку становить 25000 (!) євро.



#### Повторення. Що таке гірські породи.

Гірські породи Тверді, рідкі, газоподібні

Рудні, будівельні, горючі



Люди використовують для своїх потреб

Кар'єр, шахта, свердловини



Геологи

Добувають відкритим та закритим способом

#### Повторення. Що таке гірські породи.

Корисна копалина схожа на камінь

Видобувають закритим та відкритим способом



Бурого або червоного кольору, важка та тверда.



Родовище – Криворізький басейн

Pydu металів Виплавляють сталь ma чавун





#### Домашнє завдання



Опрацювати матеріал підручника на с.71-73.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



**Що нового ви сьогодні** дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...