Математика

# Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 2 клас

Сьогодні 09.09.2024

Ypok.
№7







Дата: 10.09.2024 Клас: 3-A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Зміна суми внаслідок зміни доданків. Додавання способом округлення. Задачі, обернені до задач на знаходження периметра прямокутника





Мета уроку: вчити змінювати суму внаслідок зміни доданків, додавати способом округлення, розв'язувати задачі обернені до задач на знаходження периметра прямокутника; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

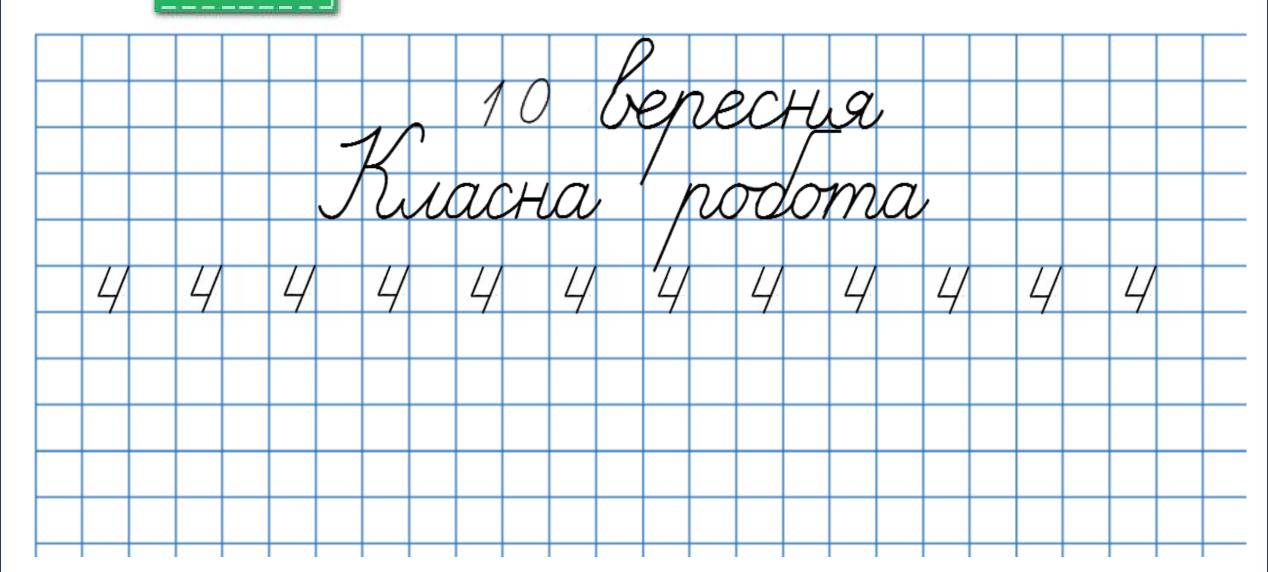


Всі сідайте діти тихо, Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, А старанно працювати.





### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 13 - 15





Заповни таблицю. Досліди, як змінюється сума, якщо один з доданків сталий, а інший – збільшується (зменшується) на кілька одиниць



Підручник. завдання

65

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Доданок	45	45	45	45
Доданок	9	15	22	18
Cyma	<b>54</b>	60	67	63





Заповни таблицю. Досліди, як змінюється сума, якщо один з доданків сталий, а інший – збільшується (зменшується) на кілька одиниць



Підручник. завдання

65

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Сума	38	109	99	49	71
Доданок	12		12		
Доданок	26	97	87	37	59





Як зміниться сума, якщо перший доданок збільшити на 8, а другий – зменшити на 7? Досліди на виразах



Підручник. завдання

66

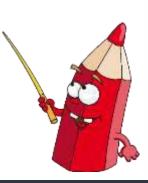
Підручник. **Сторінка** 

**13** 

72+27=

(72 + 8) + (27 - 7) =

80 + 20 = 100





Як зміниться сума, якщо перший доданок збільшити на 8, а другий – зменшити на 7? Досліди на виразах



Підручник. завдання

66

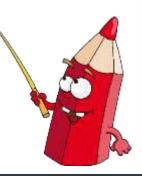
Підручник. **Сторінка** 

**13** 

64+33=

(64+8)+(33-7)=

72+26=98





#### Виконай додавання способом округлення за зразком

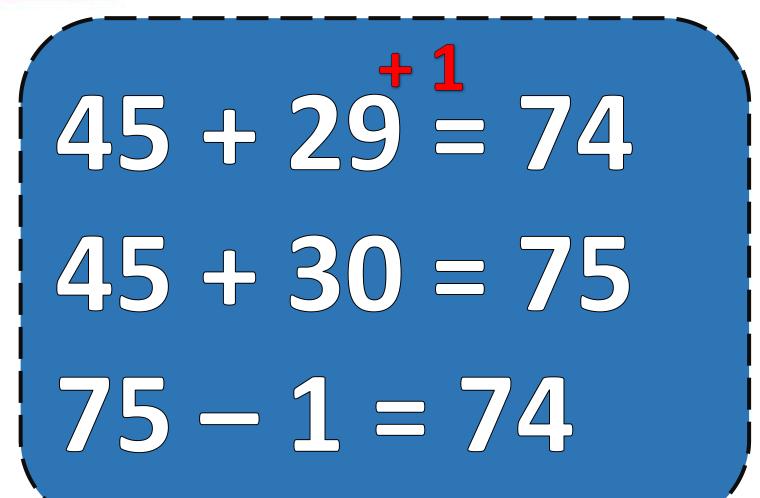


Підручник. завдання

67

підручник. **Сторінка** 

14





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.09.2024

# Обчисли

_										_							
									D								
									$\mathcal{U}$	ni	W,	$\mathcal{U}$	,	6	7		
											0						
		3	8	+	2	5		6	3								
Підручни Виразі	И	1	6	+	4	8	=	6	4								
67						_											
<sub>Підручн</sub> , Сторін		2	6	+	5	9		8	5								
14																	

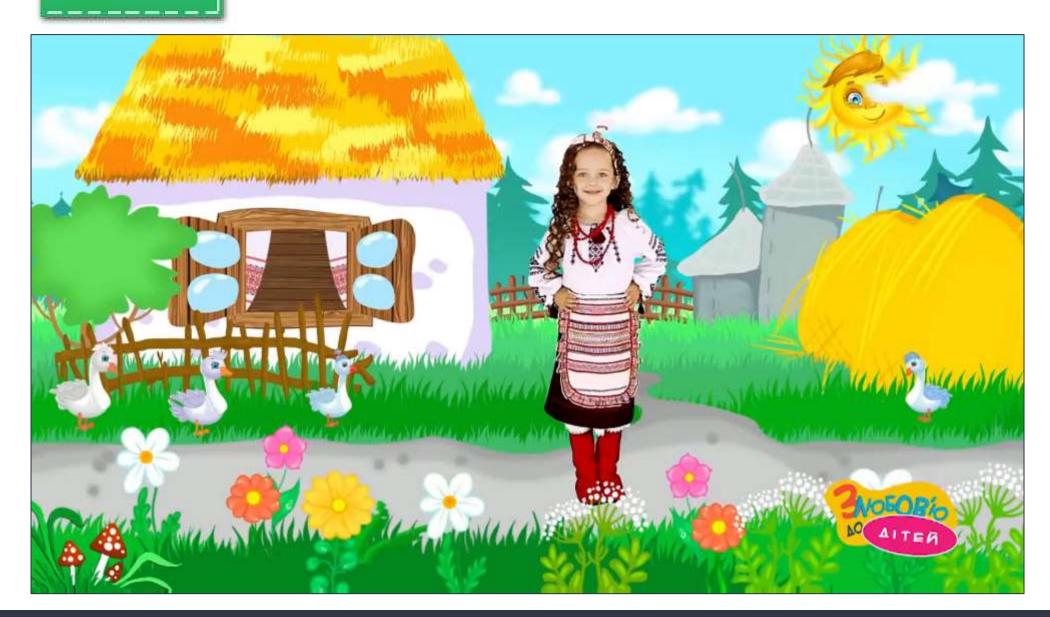
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.09.2024

## Обчисли

								1	D								
									$\mathcal{U}$	ni	W.	$\mathcal{U}$	,	6	7		
						_					0						
		2	4	+	5	9		8	3								
Підручн Вираз	и	5	3	+	2	8		8	1								
67																	
підручн <b>Сторі</b> н		3	4	+	5	8	=	9	2								
14						_											



## Фізкультхвилинка





#### Розв'яжи задачу



На туристичному гірському маршруті перший привал заплановано на висоті 100 м. На скільки метрів менше залишилося іти туристам до привалу, ніж пройшли, якщо вони вже піднялися на 56 м?

Всім. рр х **Нова українська школа** 

Сьогодні 09.09.2024

## Розв'яжи задачу

agara azanna залишилося; Підручник. lignobigs: на м менше залишилося іти, ніж пройшли. задача 68 Підручник.

Сторінка



#### Сформулюй просту задачу, з якої складається щойно розв'язана задача



На туристичному гірському маршруті перший привал заплановано на висоті 100 м. Вони пройшли 56 м. Скільки туристам залишилося іти до привалу?



Сума двох чисел 93. Перше число 39. На скільки друге число більше за перше?

39+?=93

93-39=54

Підручник. завдання

69

<sub>Підручник</sub>. **Сторінка**  54 - 39 = 15





# Сьогодні 09.09.2024

Обчисли значення виразу 45 – (а + 19), якщо а = 15, 19, 20. Чи може а=30?

						$\supset$																				
					_	<																				
						又	7/	O	4		U	U	+U	Ġ	٧			7	0							
									1																	
	Я	КЩ	100	$\iota =$	15	ī, 1	no	C	4	5	_	(a)	+	1	9	)=	4	5	—	(1	5	+	1	9		
						,								·						`			·			
		4	15	—	3	4		1	1																	
Підручник.						·		·													_					
завдання	Я	Ки	100	i =	19	), 1	no		4	5	]-	(a)	+	1	9	<i>))=</i>	4	5	—	(1	9	+	1	9	)=	
<b>70</b>		0				,																٦.	5	م		
Підручник.	=	4	15	_	3	8	=	7													a			٠.٨		
Сторінка																					6			da e		
14																							7			



# Сьогодні 09.09.2024

Обчисли значення виразу 45 – (а + 19), якщо а = 15, 19, 20. Чи може а=30?

		Second Second																								
					_	<			7																	
						1	7/	Ġ			7/	1	4	Я	7			7	0							
									1											_						
	Я	кш	100	a =	20	). <i>1</i>	no	C	4	5	-	a	+	1	9	)=	4	5	—	2	0	+	1	9	)=	
		G-															,				Ŭ		Ţ			
	=	4	15	_	3	9	=	6																		
Підручник.																										
завдання																										
70																						۷.	5	م		П
Підручник.																					Λ		1	.م		
Сторінка																					é		*	/La		
14																							T			



Периметр прямокутника 20 см. Довжина 8 см. На скільки сантиметрів ширина прямокутника менша за його довжину?

8 + 8 = 16 cm (- дві сторони довжини

20 - 16 = 4 cm — дві сторони ширини

4 cm: 2 = 2 cm

одна сторона ширини

71

Підручник.

завдання

Підручник. **Сторінка** 

14

8 cm - 2 cm = 6 cm



#### Подумай



Учні склали карту туристичного маршруту. Шлях, що вони вже пройшли, зобразили завдовжки 3 см, а той що залишився, - 15 см. Який шлях довший?

Довший шлях той, який залишилося пройти



# Домашне завдання



На сторінці 14 виконати завдання 74 На сторінці 15 виконати задачу 75

Роботи надсилай у Нитап



#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, в чому саме?

Продовжте речення. Тепер я знаю, що ...