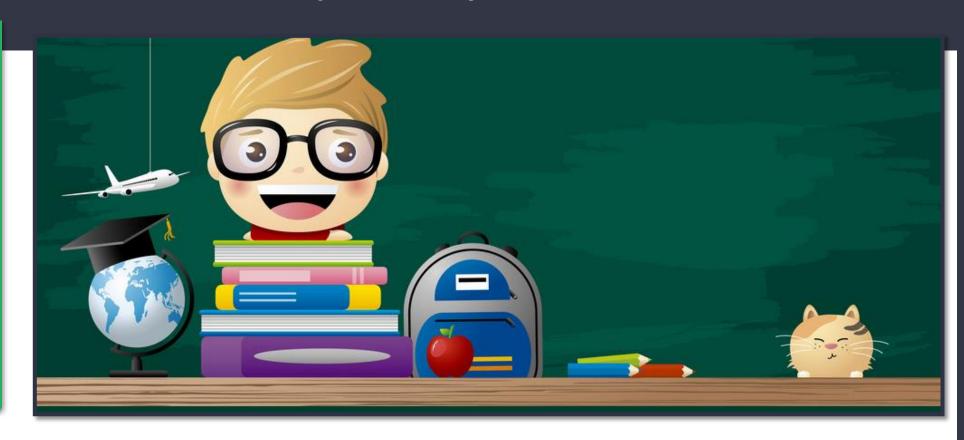
Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 21.05.2025

Ypoκ №156

Всім. pptх Нова українська школа



Розв'язування задач. Дії з іменованими числами

Всім.

Дата: 21.05.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Повторення. Нумерація трицифрових чисел. Ділення з остачею. Письмове множення на одноцифрове число.

Мета: актуалізувати знання учнів з тем «Нумерація трицифрових чисел», «Ділення з остачею», «Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали:







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6

Бали: 5





Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3



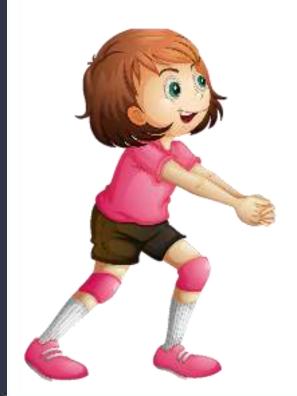




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3 4







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4



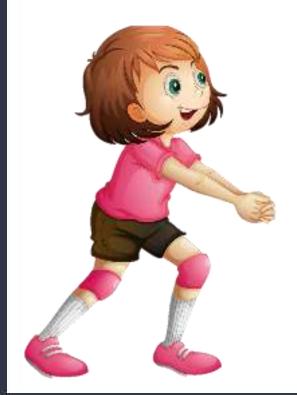




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4 8







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: | 5 | 3 | 4 | 8

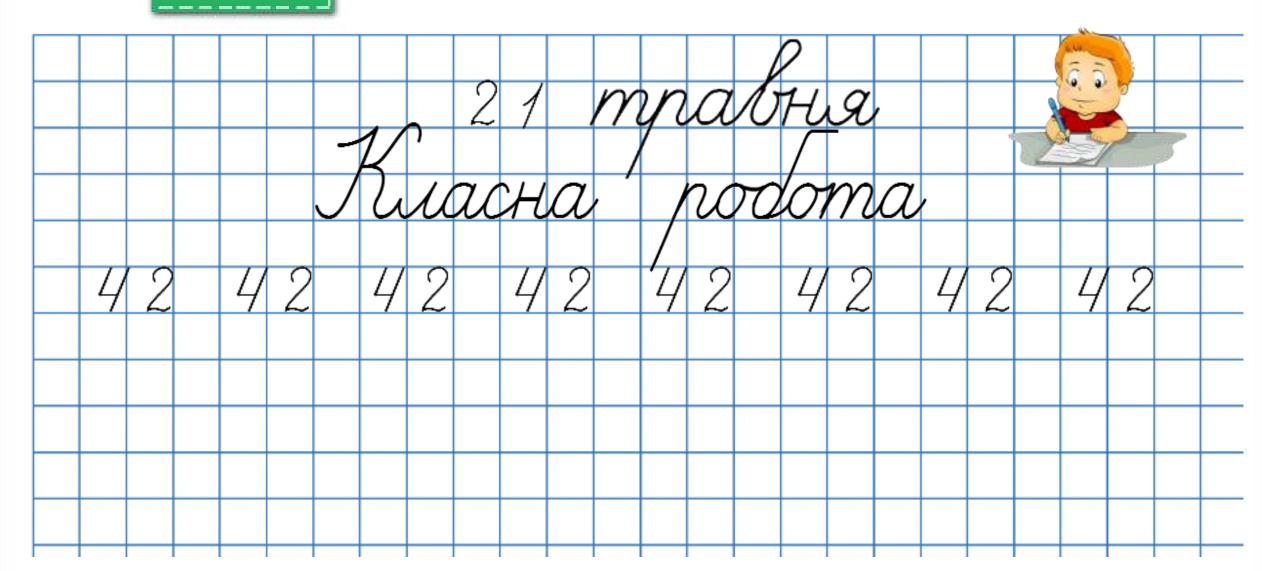


22 20





Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 111



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.05.2025

Обчисли вирази

												_											
										1													
											W	n	\mathcal{V}_{ϵ}	\mathcal{U}	,	6	8	2					
											/		0										
	2	0	0	•	3	+	4	0	•	3													
	4	0	0	:(6	0) :	3)=														
	3	0	0	_	6	0	•	4	=														
	4	8	0	:(7	0	•	7)=														
	5	5	0	+	4	8	•	5	=														
	2	3	0	•	1	0	+	1	3														
					-																		

номер **682**

Підручник.

_{Підручник.} Сторінка

111



Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

683

підручник. **Сторінка**

111

12 пасажирів сіли в кілька авто так, що в кожному авто було по $\frac{1}{3}$ усієї кількості пасажирів. Скільки пасажирів було в кожному авто? Скільки було авто?



Розв'яжи задачу



											3	a	70	מל	a		6	8	3							
1)							(1	ı.)	_	в	1	aв	mc);												
<i>2)</i>							(0	161	n.																	
${\cal B}$	$i\partial$	nc) <i>6</i> 1	ідь	.		1	ıa	ca	Ж	uį	iu	<u> </u>	ул	0 (3 <i>1</i>	O	Ж1	Ю	$\mathcal{M}_{\underline{\cdot}}$	y (ав	mo),	a	
вс	ix		б <u>у</u> .	ло	•	• •	ae	3 <i>1</i> 7	10.																	
		_		\square							_															-
	١ ،		Ι,	t i	1	1 1	1 ,	1 4	()	Ι,		1 ,	U 1	١,	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	Į.	Ι,	1 7	١,		À

Підручник. Номер

683

Підручник. **Сторінка**

111



Обчисли вирази з іменованими числами



2 4 30 Kr + 3 4 50 Kr

Підручник. Номер

684

підручник. **Сторінка**

111

5 м 6 дм + 15 дм



Обчисли вирази з іменованими числами



1 год — 20 хв

Підручник. Номер

684

підручник. Сторінка

111

4 4 10 Kr – 1 4 20 Kr



Обчисли вирази з іменованими числами



15 m 40 cm - 3 m 4 Am

Підручник. Номер

684

підручник. **Сторінка**

111

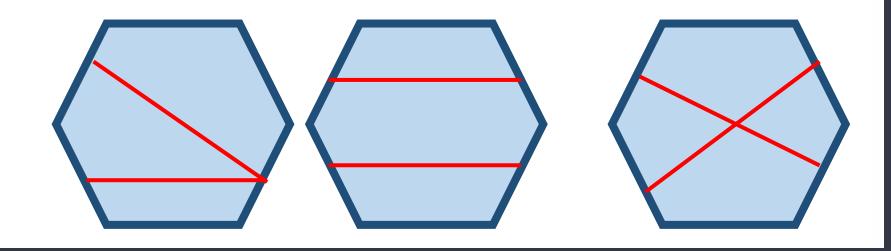
3 год 40 хв + 50 хв



Побудуй



Побудуй шестикутник і проведи в ньому два відрізки, кінці яких лежать на сторонах шестикутника. Які фігури утворилися? Розглянь різні випадки





Розв'яжи рівняння



260+380=X·8

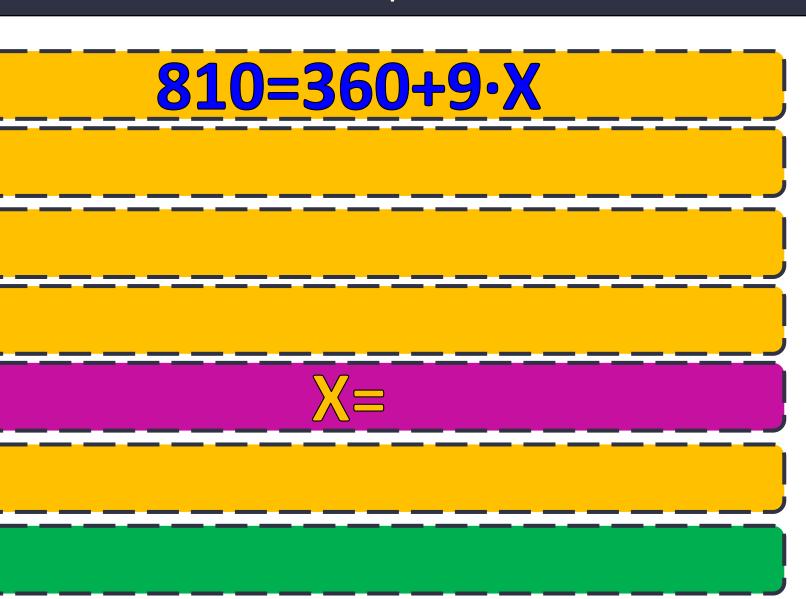


111



Розв'яжи рівняння

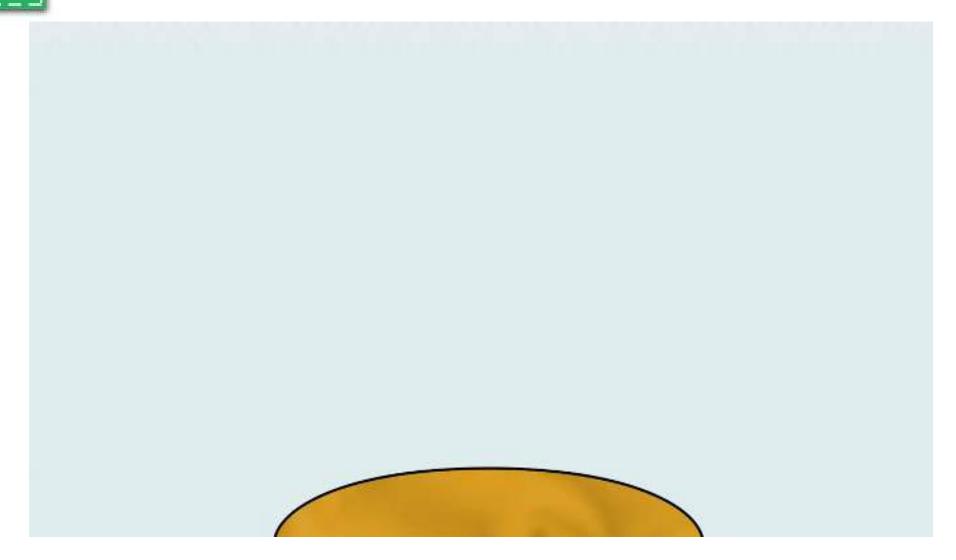






Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Розв'яжи задачу



Учень прочитав за день 16 сторінок книжки, що становить = частину всієї книжки. За скільки днів він дочитає книжку, якщо читатиме так само?



Розв'яжи задачу



1) (ст.) - вся книжка; 2) (ст.) – залишилось прочитати. 3) (дн.) Відповідь: за днів учень дочитає книжку.																								
B) (OH.)	1)						(CI	n.)	_	в	Я	KĮ	ш	Ж.	Ķа	•							
								(0	m) -	_ (3 <i>a</i> .	ли	w	ил	OC	Ъ	np	01	ıu	mo	ım	и.	
Відповідь: за днів учень дочитає книжку.	3)						(0)H.																
	$Bi\hat{c}$	nc)B1	дŧ)	3 <i>a</i>	 •	дг	iie	y	че	HI	b (01	чи	m	ає	K	Нl	KJ	(K	y .		
																					3			
																								



Розв'яжи задачу



До уроків праці купили 200 аркушів червоного паперу в 20 однакових пачках і 30 таких самих пачок зеленого паперу. Скільки аркушів зеленого паперу купили?



Розв'яжи задачу



1)										(a	lp1	(.)	_	в	1	na	પા	ιį;							
												9													
<i>2)</i>										(ap	Κ. ,													
\mathcal{B}	<i>10</i>	no	Bl	Оt	•	• •	a	pi	∇y	\mathcal{U}'	lв	Зе	\mathcal{M}	$^{2}\mathcal{H}$	080	0 1	na	ne	$p_{\tilde{z}}$	y 1	\mathcal{Y}	nı	IЛ	и.	



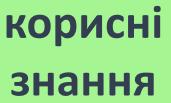
Домашнє завдання

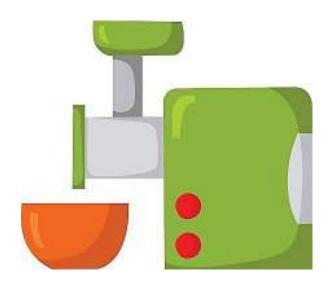


На сторінці підручника 111 розв'язати задачу №688 та обчислити вирази №689. Короткий запис у щоденник c.111, Nº688, Nº689 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно