Будова слова. Орфографія



Ypok No9



Правила написання суфіксів

Мета: удосконалити знання учнів про суфікси; вчити визначати у словах суфікси; ознайомити із правилами написання суфіксів; розвивати навички читання мовчки; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Сьогодні

Організація класу



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про суфікс як значущу частину слова та правила написання суфіксів.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання







Частина слова без закінчення...

Змінна частина слова – це...

Які слова не мають закінчення?

Закінчення буває...

Слова зі спільним коренем, але різним лексичним значенням називаються...



Утворіть від поданих слів прикметники. Яку частинку слова ви додали?



Розум Життя Крига Холод Спека Школа Розумний Життєвий Крижаний Холодний Спекотний Шкільний





Які суфікси ви знаєте?



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 16-18.





Слово дня

BCIM

Бешкетник, вередун, впертюх, зухвалець, мастак, кмітливий





_{Підручник.}
Сторінка

Сформулюйте особисті цілі на урок.

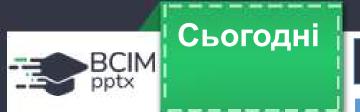


Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота





Підручник. Вправа

29

_{Підручник.}
Сторінка

16

Розгляньте таблицю. До кожного правила доберіть власні приклади

Суфікси	Написання	Приклад
-ечок- -ечк- -єчк	у словах зі зменшено-пестливим значенням	верш ечок , міш ечок , слов ечк о, копі єчк а
-ичок- -ичк	у словах зі зменшено-пестливим значенням	дощ ичок , нож ичок , трав ичк а
-інн- (-я)	пишемо з двома буквами <i>н</i> в іменниках середнього роду, утворених від дієслів	горіти — гор інн я, ходити — ход інн я
-енн-	пишемо в іменниках, утворених від дієслів, у яких наголос падає на корінь	зверн енн я, напруж енн я
-инн-	в іменниках середнього роду зі значенням збірності	гарбуз инн я, павут инн я





Підручник. Вправа

29

_{Підручник}. Сторінка Розгляньте таблицю. До кожного правила доберіть власні приклади

Суфікс и	Написання	Приклад
-ив-	в іменниках, що називають збірні поняття, які означають матеріал або продукт праці	пряд ив о, печ ив о, мороз ив о
-eB-	у прикметниках, якщо перед суфіксом є буква, що позначає м'який або шиплячий приголосний	вересн ев ий, груш ев ий, овоч ев ий
-€B-	у прикметниках після букв на позначення приголосних <i>н, т,</i> <i>й</i>	насінн єв ий, понятт єв ий, калі єв ий





Підручник. Вправа

29

_{Підручник.}
Сторінка

17

Розгляньте таблицю. До кожного правила доберіть власні приклади

Суфікс и	Написання	Приклад
-OB-	у прикметниках після твердого приголосного. А також у прикметниках із наголошеним закінченням після ж, ч, ш та й	казк ов ий, верб ов ий, дощ ов ий, нуль ов ий
-ИН- -ÏН-	у присвійних прикметниках	Тан ин , мам ин , Зо їн , Марі їн , Софі їн



Прочитайте речення, поясніть написання суфіксів. Якого значення надають словам суфікси -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-?



_{Підручник.} Вправа

30

підручник. Сторінка 1. Добігала стежечка, добігала, по дорозі житечко цілувала (Г. Потпопляк). 2. Цікаво, що відображення: море — неба, небо — моря? 3. Одразу беруся виконувати бабусині вказівки (Е. Сафарлі). 4. Розлилися круті бережечки, гей, гей, по роздоллі! (Нар. пісня). 5. 3 молодого гудиння усмішливо визирали жовті квіточки (Є. Гуцало). 6. Дзвоником у школі осінь привіталась, вересневим принишклим садом, сонцем, та клекотом лелечим, стиглим виноградом (Л. Вознюк).





Прочитайте текст мовчки



Підручник. Вправа

31

підручник. **Сторінка** Що більше ви зростете особистісно, то більше всього зможете пропонувати людям. Дивіться на своє особистісне зростання так, ніби ви заново ліпите з глини самого / саму себе. Що більше ви маєте глини для ліплення, то більшу й детальнішу скульптуру ви зліпите. Що більше матимете знань (причому не абстрактних, а практичних), то більше у вас буде матеріалу для ліплення свого персонального шедевра.

Ви ростете інтелектуально, духовно, фізично — і це збільшує вашу вагу, вашу цінність. Зростаючи, ви будуєте нові стосунки з людьми, знаходите ідеї, і це підносить вашу цінність до небачених висот (М. Сенборн).





Вправа «Трибуна думок»



- 1) Яку пораду дає автор читачам?
- 2) Як ви розумієте словосполучення «зростати особистісно», «зростати інтелектуально», «зростати духовно»?
- 3) Наскільки важливо задумуватися над тим, що визначає нашу суть?
- 4) Що, на вашу думку, підносить цінність людини до небачених висот?
- 5) Наскільки важливо для кожного з нас мати змогу пропонувати щось людям?
- 6) Що мав на увазі автор? Знайдіть слово з виучуваною орфограмою. Поясніть.

підручник. Сторінка

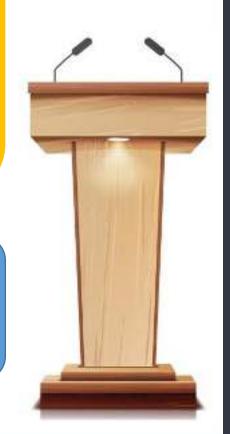


Сьогодні

✓ Головне — пізнати себе, пізнати в собі справжню людину (Г. Сковорода).

✓ Не порівнюйте себе ні з ким у цьому світі. Коли ви це робите, ви ображаєте самого себе (Б. Ґейтс).

Поясніть, як ви зрозуміли зміст епіграфів





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із словами	
Письмо для себе	

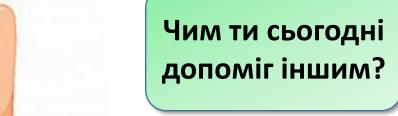


Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?



Над чим ще потрібно подумати?

Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 18, вправа 32.

Короткий запис у щоденник С. 18, впр. 32.

