Фантазуй і створюй!

Сьогодні 09.05.2025



Дата: 09.05.25

Клас: 2 – Б
Предмет: Літературне читання

Вичко то становить в предмет в предмет пре

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян

«Розмова хмарок». Повторення.

Тарас Шевченко "Світає…"

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного зв'язне виразного читання; розвивати мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, доброго дня! Бажаєте ви, бажаю вам я! Хай плещуть долоньки Хай тупають ніжки, Працюють голівки і сяють усмішки, Доброго ранку, доброго дня Бажаєте ви, бажаю вам я! Всміхніться одне одному І сонечку у віконечку!

Діти, перетворимося на маленькі сонечка. Повторюйте за мною слова:



«Я – маленьке сонечко. Я прокидаюся, піднімаюся вільно і урочисто високо в небо. Я дарую своє тепло всім: небу, хмаркам, річці, полям, тваринам, людям».











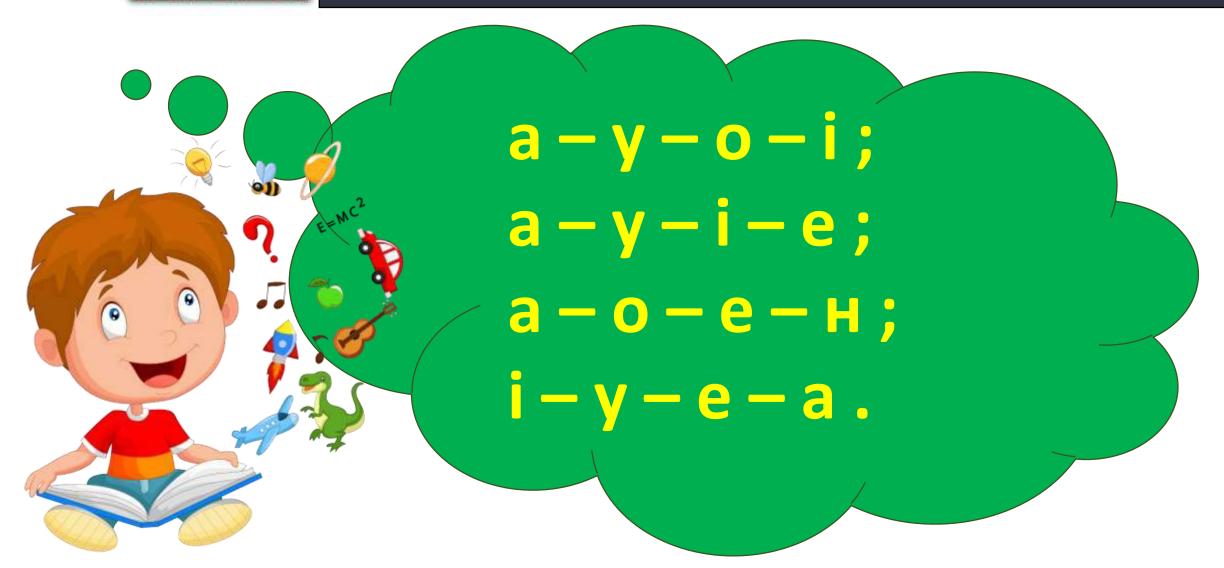








Мовленнєва розминка. Вправа «Ланцюжок». Повторіть співаючи «ланцюжки» звуків:



Робота над чистомовкою.

Іс-іс-іс, іс-іс-іс — Під горою хвойний ... ліс. Ис-ис-ис, ис-ис-ис — За горою хижий ... лис. Ра-ра-ра, ра-ра-ра — Вкрита травами ... нора.



Вправа «Добери риму».



Гілка - білка, бджілка,

Сорока - морока, білобока,

Ложка – ворожка,

Олівець - молодець, співець,

Книжка - хижка, діжка,

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.05.2025

Повторення. Тарас Шевченко "Світає..."



Mapac Шевченко «Cbimae, край неба палає…»







Світає, край неба палає; Соловейко в темнім гаї Сонце зустрічає. Тихесенько вітер віє; Степи, лани мріють; Між ярами над ставами Верби зеленіють; Сади рясні похилились; Тополі на волі Стоять собі, мов сторожа, Розмовляють в полі. І все то те, вся країна, Повити красою. Зеленіє, вмивається Ранньою росою, Вмивається, красується, Сонце зустрічає, -І нема тому почину, І краю немає.

Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви гадаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини?
- ❖ Нашим провідником у країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кір'ян.





Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
 - ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створюй своє.

підручник. **Сторінка**

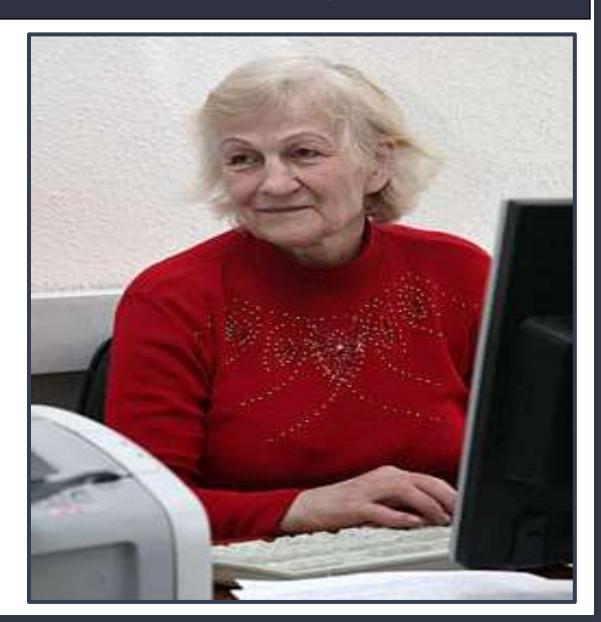
130



Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян
- українська дитяча
письменниця, поетеса,
перекладачка, журналіст.





підручник. Сторінка 130



Спробуй, друже, відгадати, Що за стрій у небесах: Чи клубки пухкої вати, Чи то пір'я з крупних птах, Чи біжить овець отара? Ні, пливуть це білі ... хмари.

- 🄄 Що допомогло вам відгадати загадку?
- За якими ознаками впізнали хмари?
- Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.05.2025

Перегляд відеокліпу «Незвичайні хмари».

















Обговорення відеокліпу «Незвичайні хмари».



- ❖ Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом, помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати.
- ❖ Ви переглянули відео. Скажіть, кого вам нагадували хмарки.
- ❖ От і поетеса Надія Кір'ян подивилася на небо і побачила... А от що вона там побачила – ми дізнаємося , ознайомившись із її віршем.



Рухлива вправа для очей









PO3MOBA XMAPOK Відпалало сонце жарко. В надвечір'ї — ніжні хмарки. Хмарка-Лев і хмарка-Кіт Розмовляють край воріт. Тільки що це? — Кіт не слуха.

130



У кота пропали вуха. Кіт підвівся в повний зріст: "Де подівся Левів хвіст?". Каже Кіт: "Ходімо в дім!" Каже Лев йому: "Ходім!". Лев і Кіт зайшли у дім I розтанули, мов дим.



Перевірка емоційного сприйняття змісту

- **Чи сподобався вам вірш?**
- ❖ Що було несподіваним?
- ❖ Що саме побачила у небі поетеса?
- ❖ 3 яким настроєм читали цей вірш?







Словничок-довідничок



Надвечір'я — час перед вечором; початок вечора.



Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



це дим край **BODIT** хмарки пропали розтанули

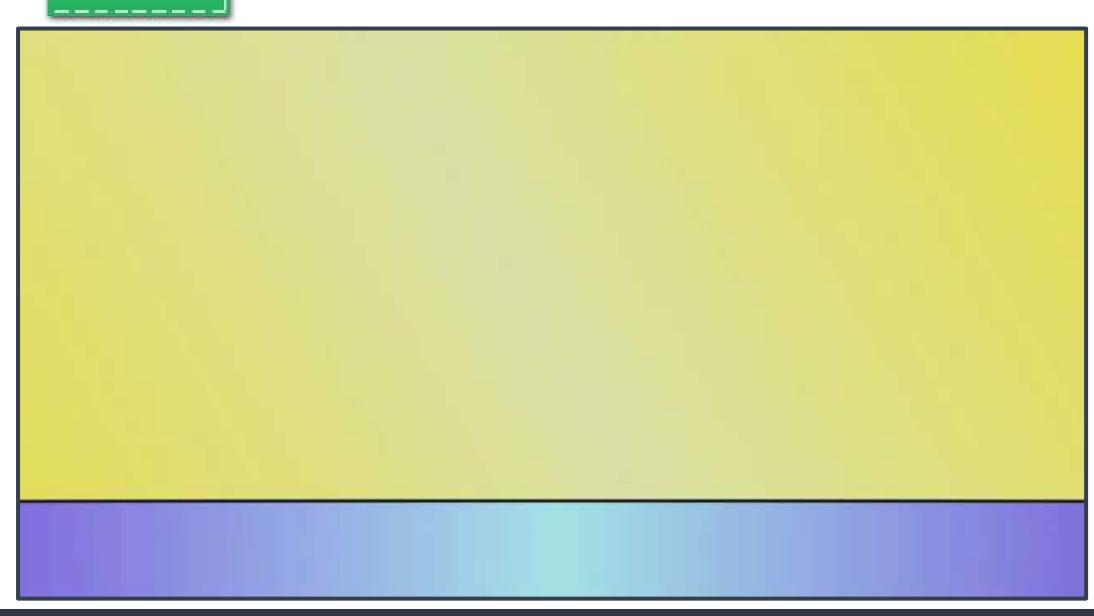
лев кота **XBICT** жа́рко зайшли підвівся надвечірї розмовляють

Підручник. Сторінка

130



Фізкультхвилинка.





Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

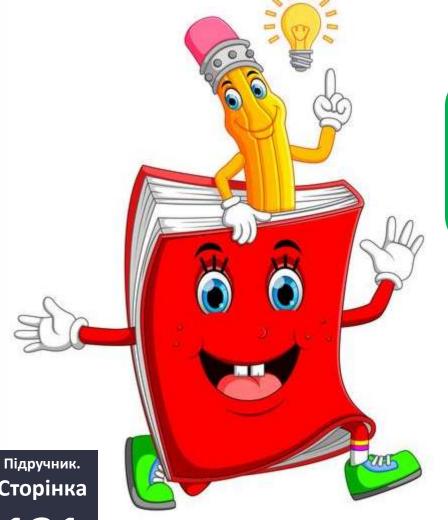


_{Підручник.}
Сторінка

130



Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



Кіт воріт

зріст хвіст

слу́ха вуха

дім дим

Сторінка

131

Уявіть себе автором.

Складіть казку

«Пригоди хмарки».



КРІСЛО АВТОРА



Вправа «Мікрофон».

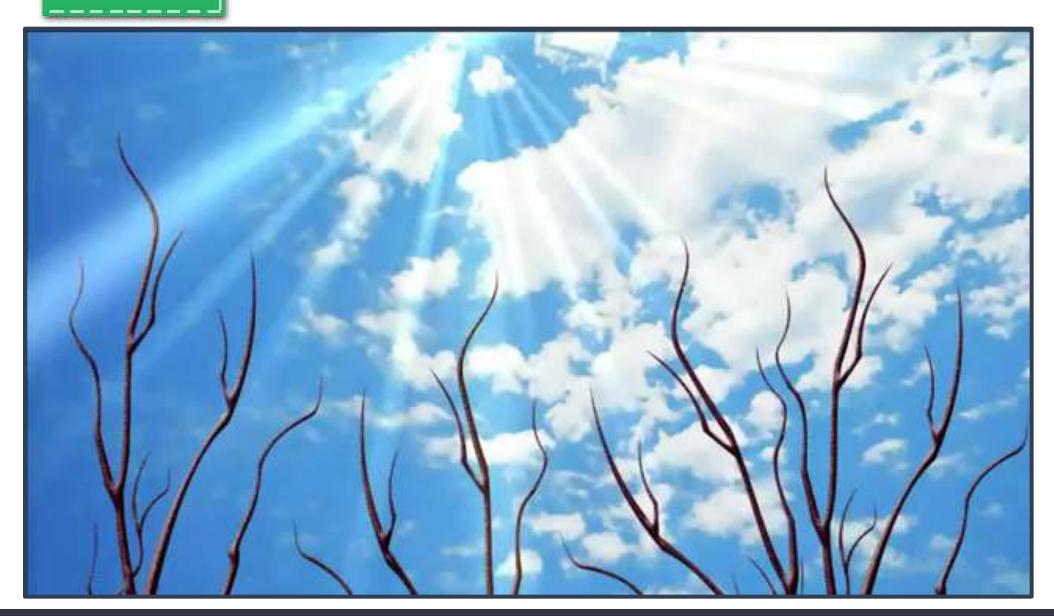


- Який вірш сьогодні читали?
 - ***** Хто його автор?
 - ф Що цікавого помітила поетеса?
 - ❖ Що вчилися робити на уроці?
 - ❖ Що вдалося, а що ні?





Перегляд відеопісні «Весняна краплинка».





Пояснення домашнього завдання.

Навчитися виразно читати вірш "Розмова хмарок" (ст. 130).

Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2