

Читання

Сьогодні  
05.02.2025

Урок  
№74

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Медіавіконце: малюнок,  
ілюстрація. Ірен Роздобудько  
“Дикі образи дикобраза”**

Сьогодні  
05.02.2025

Дата: 19.02.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Медіавіконце: малюнок, ілюстрація. Ірен Роздобудько  
“Дикі образи дикобраза”**

Мета: ознайомити учнів з малюнком та ілюстрацією як інформаційними продуктами; вчити розуміти мову ілюстрацій, аналізувати зображення та передавати певну інформацію через малюнок; ознайомити учнів з казкою Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”; формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати культуру мовлення.



Сьогодні  
05.02.2025

Організація класу.

Шкільний мелодійний дзвінок  
Покликав усіх на урок.  
Тож не будемо гаяти часу  
І полинемо разом із класом  
В чарівну Країну знань.



Сьогодні  
05.02.2025

## Психологічна настанова «Комплімент»

Усміхніться один  
одному. Скажіть своєму  
однокласнику чи  
однокласниці кілька  
добрих слів, за щось  
похваліть його.



Сьогодні  
05.02.2025

## Артикуляційна вправа «Язичок»

**Човник**

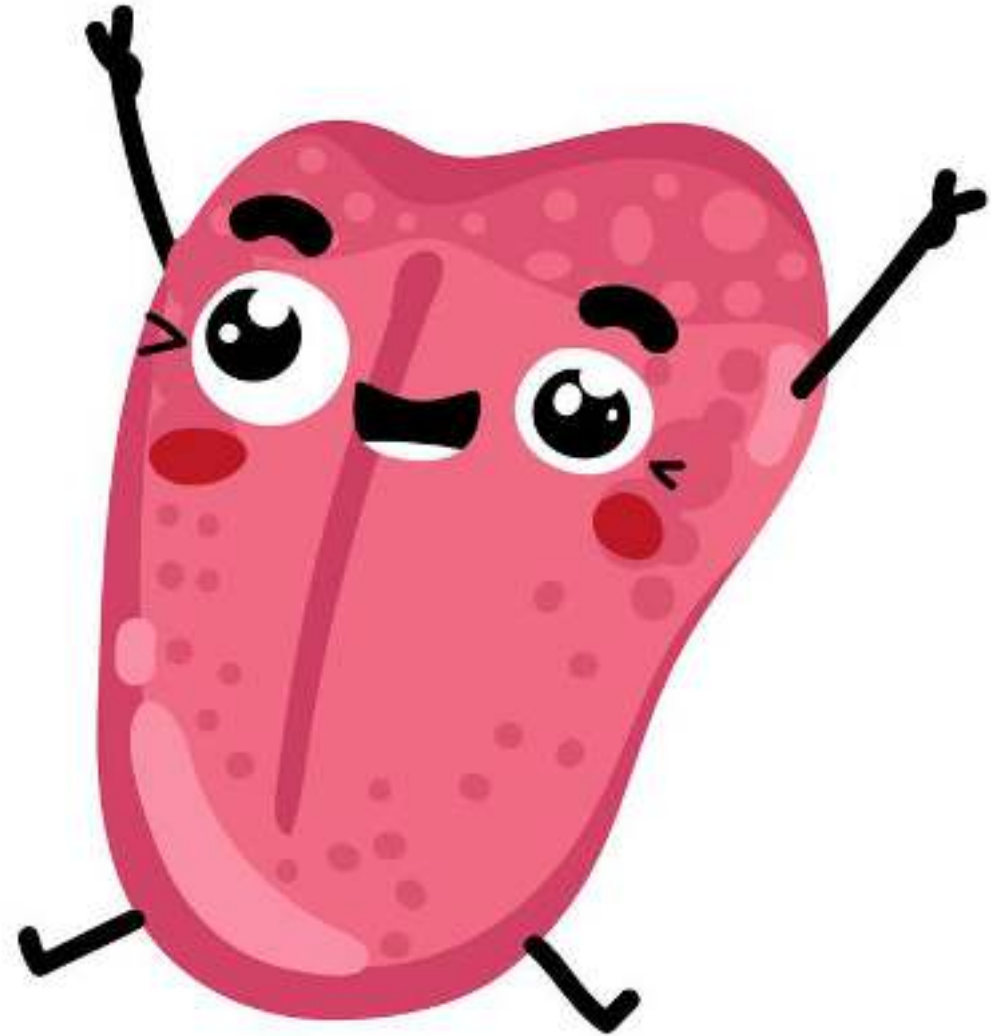
*( язичок складається у вигляді човника)*

**Маятник**

*( язичок рухається праворуч, лівору)*

**Конячка**

*( клацання язичком)*





Сьогодні  
05.02.2025

## Артикуляційна вправа «Язичок»

### Голочка

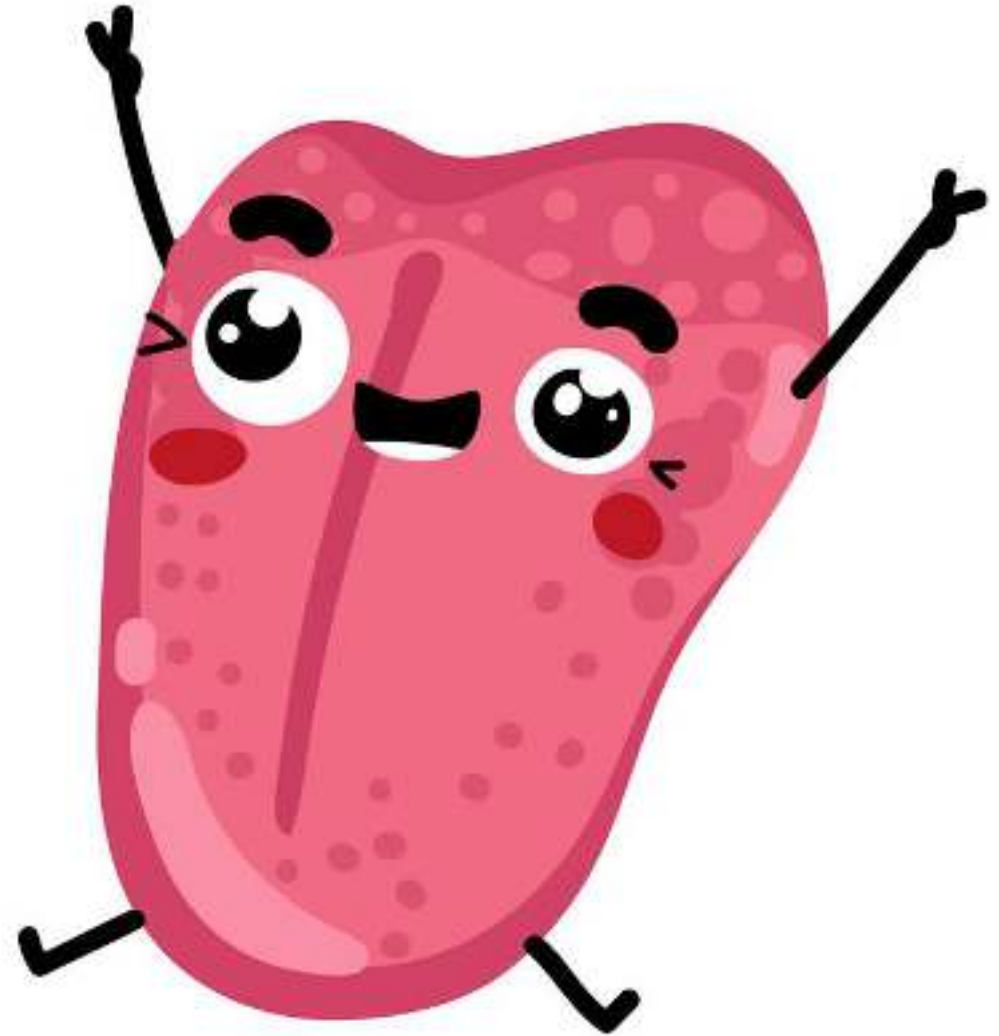
*( язичок наче голка, намагається проколоти щоки)*

### Смачне варення

*( колові рухи язичка по губах)*

### Лопатка

*( язичок – у вигляді лопатки)*



Сьогодні  
05.02.2025

Актуалізація життєвого досвіду дітей. Бесіда



- ❖ Чи любите ви малювати? Що саме вам подобається малювати?
- ❖ Чим любите малювати – олівцями чи фарбами? Може фломастерами?
- ❖ А чому вам подобається малювати?
- ❖ Чи любите ви читати? Які книжки вам більше подобається читати – з ілюстраціями чи без ілюстрацій? Чому?



Сьогодні на уроці ми й дослідимо малюнки, ілюстрації як медіапродукти, тобто як продукти, що передають нам інформацію, і самі спробуємо створити ілюстрацію. Також ми прочитаємо казку Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза».







- ❖ Про кого йдеться у цій загадці: **“Пишним хвостом славиться, хитрункою називається”?** (Про лисицю.)
- ❖ Якою постає лисиця у вашій уяві?
- ❖ Розгляньте малюнки лисиці. Чи всі вони збігаються з асоціаціями, що поставали у вас?







- ❖ Спробуйте знайти малюнки, на яких можна визначити характер чи настрій лисички: де вона у грайливому настрої, а де – в агресивному? Де вона хитра?
- ❖ Який малюнок реальніше відображає лисичку, а який – фантазійно?





- ❖ На початку уроку ви говорили, що більше любляєте книжки з малюнками. А навіщо додають ілюстрації до тексту?
- ❖ Про що можна дізнатися, розглядаючи ілюстрації перед читанням твору?
- ❖ Чи можна за ілюстрацією визначити характер персонажа?
- ❖ Чи є ілюстрації в дорослих книжках? Як гадаєте, чому?
- ❖ А хто створює ілюстрації?
- ❖ Художників, які створюють ілюстрації, називають художниками-ілюстраторами.



Сьогодні  
05.02.2025

Робота з ілюстрацією підручника (с.95). Дай відповіді на питання



Який епізод прочитаної казки  
намальовано?

Який вигляд має Лисичка? Вона  
розгублена чи задоволена?

Яким зображено Рака? Які в нього  
клешні?

Що він міг говорити в цей момент  
Лисичці?

Що вас зацікавило на малюнку, що  
здивувало?



## Ірен Роздобудько

Поряд із моєю школою була книгарня. Я завжди ходила туди розглядати книжки. А коли вдавалося зекономити гроші на сніданках — купувала щось почитати. Якось я придбала зелену книжку, на якій було написано: «Герхард-Гольц-Баумерт. Пригоди Альфонса Ціттербаке». Я була захоплена незвичними іменами. Виявилося, що перше — ім'я німецького письменника, а друге — головного героя повісті. Ця книжка досі зберігається у мене. Їй понад сорок років! Залюбки перечитую цю книжку й страшенно регочу. Вона про хлопця, який постійно потрапляє в смішні халепи.



Сьогодні  
05.02.2025

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



## ДИКІ ОБРА́ЗИ ДИКОБРА́ЗА

В одному прадавньому лісі жило маленьке звірятко — Невідомо-Хто.

Воно мало таку ніжну й тонку шкіру, що на сонці крізь неї просвічувалося тремтливе серденько. Крапля дощу чи листок, що зривався з дерева й падав на Невідомо-Кого, завдавали йому неабияких прикрощів. І тому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці під жмúтком торішнього листя.

Сьогодні  
05.02.2025

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Одного разу Невідомо-Хто вирішило: «Не можу так більше жити!» — і вийшло на прогулянку. На межі лісу й поля воно побачило зграю мишей і зраділо: миші були дуже схожі на нього. Тільки мали хутряні шубки й були страшенно прудкі. Невідомо-Хто втішилося, що зустріло друзів. Але миші хором сказали:

— Ти не з нашого плéмені. Ми не хочемо тебе знати!

Сьогодні  
05.02.2025

## Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Невідомо-Хто повернулося до своєї нірки й запорпалося носом у листя. Тієї ночі воно погано спало, увесь час крутилося уві сні, чухало спинку й попискувало. А коли настав ранок, Невідомо-Хто зі здивуванням помітило, що на ньому виросла... голка.

— Ось хто я тепер — єдиноріг! — зраділо Невідомо-Хто й пішло до єдинорогів.

Єдинороги були великі й суворі. Вони кресали копитами:

— Геть! Ти — не з нашого племені! Краще не потрапляй нам під ноги — розтопчемо!



Невідомо-Хто знову заховалося у нірку. І знову погано спало...

А під ранок біля тої голки з'явилася ще одна...

— Тепер я — справжній олень! — подумало Невідомо-Хто і вирушило до оленів.

Але красені-олені навіть не почули, що до них хтось гукає!

Наступної ночі біля тих двох голок виросла третя. Це було дуже схоже на корону.

— Я, мабуть, принц! — вирішило Невідомо-Хто й пішло шукати своє королівство.



Сьогодні  
05.02.2025

## Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Але його гнали звідусіль. У звірів був свій цар — лев, у птахів — орел, у риб — кит. І всі сміялися із незграбного шукача трону. А після кожної ночі, впродовж якої Невідомо-Хто ображено сопіло і зітхало, з’являлися нові й нові більшим за самого себе вдвічі. Йому було важко носити своє колюче й гостре вбрання, але тепер уже ніхто не наважувався образити його. Дуже вже грізно стирчали голки!

...І тепер, коли у Дикобраза питають, чому він так одягнений, він сумно хитає головою і каже:  
— О, це все — від диких образ...



**Жмуток** — невелика в'язка  
чого-небудь; пучок.

**Плем'я** — рід, група  
близьких людей чи тварин.



Сьогодні  
05.02.2025

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
05.02.2025

Бесіда за змістом твору



- Хто жив в прадавньому лісі?
- Чому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці?
- Що вирішило Невідомо-Хто одного разу?
- Кого першого зустріло Невідомо-Хто на своєму шляху?
- Що виросло на Невідомо-Кому однієї ночі?
- В пошуках кого мандрував Невідомо-Хто?
- Невідомо-Хто – це...

Сьогодні  
05.02.2025

## Робота з ілюстрацією до казки



- ❖ Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- ❖ До якого епізоду казки цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Невідомо-Кого.

Сьогодні  
05.02.2025

Цікаво знати!



➤ **Дикобрази** унікальні і ні на кого не схожі, вони дуже цікаві тварини, примітні своїм захисним механізмом. Гострі голки, що покривають їх тіло, частково ріднять їх з їжаками, так як вони теж служать для захисту від хижаків. Ці тварини ще й хитрі, і в більшості випадків вони покладаються саме на хитрість, а не на свої голки.

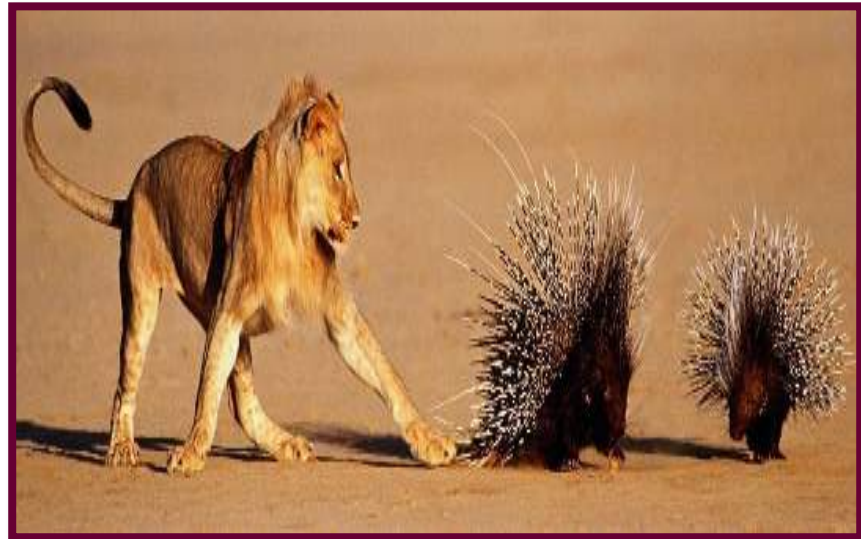




- Дикобрази живуть в Європі, США, Канаді, Індії, Африці, Азії і Південній Америці.
- - Деякі дикобрази на своєму тілі мають до 30000 голок.
- Деякі їх види можуть досягати 80-90 см в довжину і важити до 25-27 кг.
- Саме дикобрази — володарі самих довгих голок серед усіх ссавців Землі.
- Довжина голок дикобразів до 40 см.
- При втраті старих голок вони замінюються новими.



➤ На відміну від їжаків, чиї голки міцно прикріплені до тіла, дикообрази з легкістю з ними розлучаються. Необережний хижак в результаті невдалої атаки може отримати декілька сотень голок, які так і залишаться стирчати в його тілі.





**Прочитай казку “ Дикі образи  
дикобраза”  
(Хрестоматія, с.55-57).**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
05.02.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

