Сьогодні 11.12.2024 **У**роκ № 65 **BCIM** pptx

# Пряма та обернена пропорційна залежність





Мета уроку: закріпити знання про відношення, пропорцію та їх властивості; знайомитися з поняттям прямої та оберненої пропорційної залежності; навчитися застосовувати дані знання для розв'язування задач.





# Пряма пропорційна залежність

### Повторимо:

Дві величини називають прямо пропорційними, якщо при збільшенні (зменшенні) однієї з них у кілька разів, інша збільшується (зменшується) у стільки ж разів.



Сторона квадрата, дм	2	6	8	10
Периметр квадрата, дм	8	24	32	40

Якщо дві величини прямо пропорційні, тоді відношення відповідних значень цих величин рівні.



**Задача.** Відстань між двома селищами дорівнює 240 км. Визнач, за який час можна доїхати з одного селища до іншого, якщо швидкість 20 км/год збільшити у 2 рази, у 3 рази, у 4 рази?

Заповнимо таблицю.

Швидкість, км/год	20	40	60	80
Час, год	12	6	4	3

Зауважимо, що при збільшенні швидкості у 2 рази (була 20 км/год, стала — 40 км/год), час скоротився (зменшився) у 2 рази (був 12 год, став — 6 год). Аналогічно, при збільшенні швидкості у 3 рази (була 20 км/год, стала — 60 км/год), час скоротився (зменшився) у 3 рази (був 12 год, став — 4 год). Висновок: при збільшенні швидкості в кілька разів, час зменшується у стільки ж разів. Кажуть, що швидкість обернено пропорційна часу.





## Обернена пропорційна залежність

Дві величини називають обернено пропорційними, якщо при збільшенні (зменшенні) однієї з них у кілька разів, інша зменшується (збільшується) у стільки ж разів.

Якщо дві величини обернено пропорційні, тоді відношення значень однієї величини дорівнює оберненому відношенню відповідних значень іншої величини.

$$\frac{20}{40} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Обернену пропорційність можна задати формулою.

Формулу  $\mathbf{y} = \frac{\mathbf{k}}{\mathbf{x}}$  називають формулою оберненої пропорційності,

де у і х — змінні величини, а k — постійна величина.

Задамо формулою залежність часу від швидкості  $\mathbf{t} = \frac{s}{v}$ :

$$y = \frac{240}{x}$$

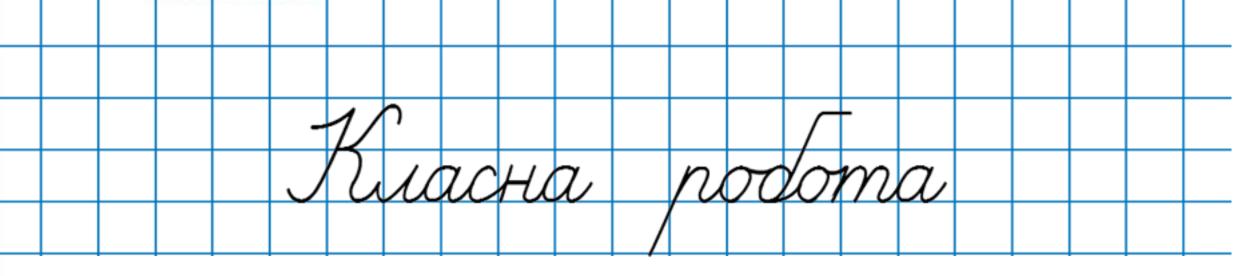
де у — залежна змінна величина, час t;

x — незалежна зміна величина, швидкість v;

k — постійна величина, відстань між містами S=240.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Значення однієї з двох обернено пропорційних величин зменшилося в 5 разів. Як змінилося значення другої величини?



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

#### Завдання № 700



Якщо вантажівка перевозитиме за годину по 4 т зерна, то все зерно зможе перевезти за 10 год. Проте вантажівка за годину перевозила по 5 т зерна. За скільки годин було перевезено все зерно?

					Розв	'язан	ня:			
		4 т	- x		$\frac{4}{5} = \frac{1}{5}$	$\frac{x}{\sqrt{x}}$				
		5 т	— 10 г	од	5x =	10 4 · 10:				
<sub>Підручник.</sub> Сторінка					5 <i>x</i> =	1				
158 B	ідповід	<b>ь:</b> 8	год.		x = 8	(год)				



#### Завдання № 702

Пішохід пройшов відстань між двома селами за 1,5 год зі швидкістю 3,6 км/год, а на зворотний шлях витратив 2,4 год. З якою швидкістю він повертався?

								Po	3B	'яз	ан	НЯ						
	1,5	год	_ ×	KΛ	л/гс	ОД		$\frac{1}{2}$	, <u>5</u> =	X								
	2,4	год	, — ‡	3,6	KM/	′год	Ш	_ [	4x	3.6 = 1	.5 ·	3,6	5:					
<sub>Підручник.</sub> Сторінка								γ	1	,5 · 3	,6	,						
158	Віді	ПОВ	ідь	: 2,	25	км/	год.			2,4	,	,						
								X	= 2	,25	(K)	<b>M/</b> F	од)	•				

### Завдання № 704

- (Усно.) Визнач, які з величин є прямо пропорційними, які обернено пропорційними, а також величини, які не є прямо пропорційними чи обернено пропорційними:
- 1) кількість одноманітного краму та його вартість;
- 2) ціна краму та його вартість;
- 3) ціна краму та його кількість за сталої вартості;
- 4) продуктивність праці робітників та тривалість роботи за сталої кількості роботи;
- 5) кількість робітників та кількість виконаної роботи за сталої продуктивності;
- 6) вік дитини та її зріст.



BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

# Завдання № 704 Розв'язання:

- 1) Прямо пропорційні величини;
- 2) Прямо пропорційні величини;
- 3) Оберенено пропорційні величини;
- 4) Оберенено пропорційні величини;
- 5) Прямо пропорційні величини;
- 6) Не є прямо пропорційними чи обернено пропорційними величинами.



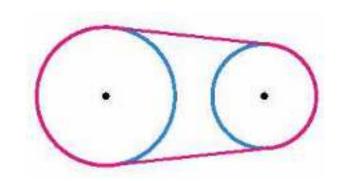


BCIM

рівень

### Завдання № 706

Два шківи з'єднано приводним пасом (мал.). Довжина ободу першого шківа 21 см, а другого — 14 см. Скільки обертів за хвилину робить перший шків, якщо другий обертається 600 разів за хвилину?



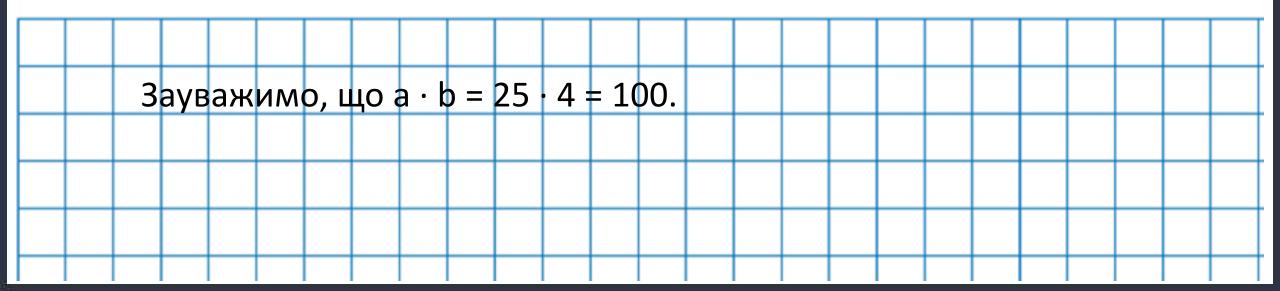
										Po	)3B	'яз	ан	НЯ							
	21	CN	١ –	ХС	б/>	<b>(</b> B	-					$\frac{21}{4}$	= <del>6</del>	00	3	= -	00				
	14	CN	١ –	60	0 o	б/х	(B -					14		x			X				
<sub>Підручник.</sub> Сторінка														L20	0;						
159		Bi	ДГ	10B	ідь	: 40	00 (	об/	XB.			<i>x</i> =	40	0.							
			т		177																

BCIM pptx

### Завдання № 707

Заповни в зошиті таку таблицю, якщо величини а і b є обернено пропорційними.

	а	500	0,4	5	25	0,04	0,25	10	0,01
ı	b	0,2	250	20	4	2500	400	10	10000

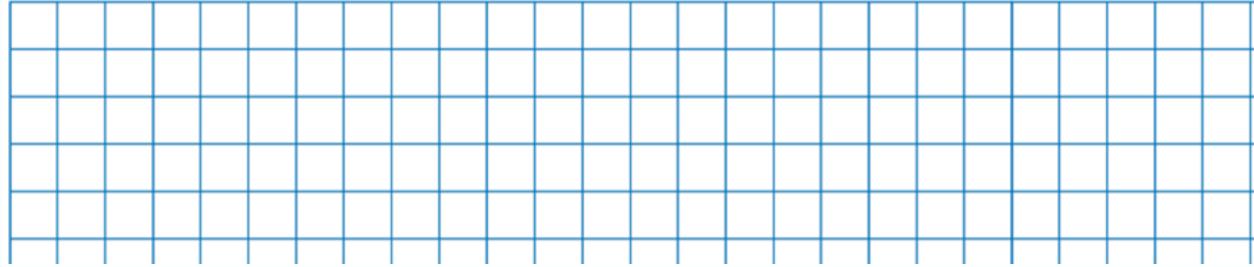


### Завдання



Складіть та розв'яжіть задачу:

- 1) на пряму пропорційність, для розв'язування якої потрібно скласти пропорцію  $\frac{3}{x} = \frac{36}{60}$ ;
- 2) на обернену пропорційність, для розв'язування якої потрібно скласти пропорцію х : 4 = 120 : 160.





#### Розв'язання:

1) Велосипедист за 3 год проїхав 36 км. За скільки часу він проїде 60 км, якщо буде їхати з тією самою швидкістю?

3 год – 36 км;

х год – 60 км;

$$\frac{3}{x} = \frac{36}{60}$$
;  $\chi = \frac{60 \cdot 3}{36}$ ;

Сьогодні

$$x = 5$$
 (год).

**Відповідь:** 5 год.

2) Чотири будівельники вибудовують дім за 120 днів. Скільки будівельників вибудують цей дім за 160 днів, працюючи з тією самою продуктивністю?

4 будів. – 120 днів;

х будів. – 160 днів;

$$\frac{x}{4} = \frac{120}{160}$$
;  $x = \frac{4 \cdot 120}{160}$ ;

$$x = 3$$
 (будів.).

Відповідь: 3 будівельники.

BCIM pptx



#### Завдання

За кілька метрів тканини заплатили 240 грн. Скільки треба було б заплатити за таку саму тканину, якби її купили:

1) у 6 разів менше; 2) у 2 рази більше?

								Po	3B <sup>'</sup> .	ЯЗа	НН	я:					
	1)	24	0:	6 =	40	(гр	н):										
	,					<b>\</b> I	,,										
	2)	24	0 • 2	2 =	480	) (г	рн)										

#### Завдання

Двоє робітників виготовили за деякий час 24 деталі.

- 1) Скільком робітникам треба працювати, щоб за той самий час виготовити 48 деталей? 120 деталей?
- 2) Скільки деталей виготовлять ці двоє робітників за час, у 3 рази більший? у 4 рази менший?

Дайте відповіді на поставлені запитання, вважаючи, що продуктивність праці всіх робітників однакова.

			Pos	зв'язан	ня:			
1) 24	: 2 = 12	(дет.) –	- вигот	говляв 1	робітник	;		
48 :	12 = 4 (	(роб.);	120 :	12 = 10 (	роб).			
2) 24	3 = 72	(дет.);	24 : 4	= 6 (дет	).			



1 рівень

#### Завдання

Значення однієї з двох обернено пропорційних величин збільшилося в 5 разів. Як змінилося значення другої величини?







BCIM pptx

### Завдання

Значення однієї з двох обернено пропорційних величин зменшилося в 4 рази. Як змінилося значення другої величини?

									Pos	3B'	SER	HH	ія:					
		Від	ļПС	Bi	<b>ць:</b>	зб	іль	ьШі	ИΤЬ	СЯ	в 4	- pa	зи					



BCIM pptx

#### Завдання

За певну суму грошей купили 40 м тканини. Скільки метрів тканини купили б за цю суму, якби ціна 1 м тканини:

- 1) зменшилася в 1,2 раза;
- 2) збільшилася в 1,6 раза?

									Pos	3B'	яза	НН	<b>ІЯ</b> :					
		1)	40	• 1	2 =	48	(M	<b>)</b> :										
							(											
		2)	40	: 1,	6 =	25	(M	).										

BCIM

pptx

### Завдання

У таблиці наведено відповідні значення величин х і у. Установіть, чи є ці величини обернено пропорційними.

2)

1)	X	2	3	4	6
Τ)	У	6	4	3	2

									Pos	<b>3B</b> ′.	ЯЗа	HH	я:									
	1)	xy =	= 2	6 =	= 12	2;	3 • 2	. =	12;	4 ·	3 =	= 12	2; 6	. 2	= [	12.	Цίι	вел	ичі	ини	E	
	об	ерн	ен	о п	рог	ıop	цій	НИІ	ми;													
	2)	XV =	1	3 =	= 1:	2	0.	5 =	1:	0.2	5 .	4 =	1: -	4. 7	) <del>3</del> =	$\frac{4}{-}$ .	<u>11</u>	<u> </u>	1 - ≠	1. L	li	
		тич	3											9	4	9	4	9				
	DC.	רועון	וחוע			$\mathbf{O}\mathbf{O}\mathbf{C}$	ъηп	СП	ווו ע		יקט	4171	יוועוד	V ( <i>V</i> ) .								



#### Закріплення матеріалу

Дві величини є обернено пропорційними. Як зміниться одна величина, якщо інша:

- а) збільшиться в 4 рази;
- б) зменшиться в 6 разів? Відповідь поясніть.



									Po	3B	'яз	ан	НЯ									
а) Як	що с	ДН	а в	ели	ΙЧИΙ	на з	збіл	ΊЬЦ	IИТŁ	сЯ	в 4	ра	зи,	то	інц	ја з	ме	ΗШ	ить	СЯ	в 4	
рази																						
в) Як	що с	ДН	а в	ели	ΙЧИΙ	на з	зме	ΉШ	ИТЬ	ся	в 6	pa	зів,	то	ін⊔	ua 3	збіл	ΊЬЦ	ИTŁ	ся	в 6	
разів	3.											•										



#### Закріплення матеріалу



#### Знайдіть число:

- 1) половина якого дорівнює  $\frac{1}{6}$ ;
- 2) третина якого дорівнює  $\frac{1}{2}$ ;
- 3)  $\frac{2}{3}$  якого дорівнюють  $\frac{2}{3}$ ;
- 4)  $\frac{1}{4}$  якого дорівнює  $\frac{1}{8}$ .

							Pc	)3B	'яз	ан	НЯ	•						
				1		1						1						
		1	L) X	<b>=</b> - 6	• 2	= -	;			2)	X =	2	3 =	= 1 <del>-</del>	;			
		2	8) v	_ 2	. 2	_ 1				<b>4</b> )	V -	1	1 -	1				
			'	3	• 3		,			<del>,</del>		8		2				



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які величини називають обернено пропорційними?
- 2. Наведи приклади обернено пропорційних величин.
- 3. Яку властивість мають обернено пропорційні величини?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 155-160. Виконай завдання № 703.

