26.05.25 9 клас Вчитель: Артемюк Н.А.

# **Тема.** Повторення. Випадкова подія. Частота та ймовірність випадкової події

<u>Мета.</u> Повторити класичне означення випадкової події, поняття частоти та ймовірності випадкової події, способи обчислення частоти та ймовірності випадкової події

## Повторюємо

- Що вивчає комбінаторика?
- Які основні правила комбінаторики ви знаєте?
- В яких випадках застосовується правило суми? Наведіть приклади.
- В яких випадках застосовується правило добутку? Наведіть приклади.

## Перегляньте відео

https://youtu.be/8IDITBysCo8

# Ознайомтеся з інформацією та зробіть конспект

Теорія ймовірностей – математична наука, що вивчає закономірності випадкових явищ

**Випадковий дослід** — це дослід (експеримент, спостереження, випробування), результат якого залежить від випадку і який можна повторити багато разів за одних і тих самих умов. Результатом випадкового досліду є випадкова подія.

**Випадкова подія** — подія, яка за одних і тих самих умов може відбутися (вірогідна подія), а може й не відбутися (неможлива подія).

- Частота події =  $\frac{\text{кількість появ події}}{\text{всього спотережень}}$ ;
- частота ≠ ймовірність;
- частота ≈ ймовірністьза умови, що було зроблено багато спостережень;
- $0 \le \text{частота} \le 1$ .

результатів випробувань:

# Проведіть дослідження

З'ясуйте чому для позначення ймовірності обрали саме літеру Р

### Задача 1

У грі «Підземелля і дракони» використовують декілька гральних кісточок, одна із яких має форму правильного ікосаедра, тобто 20-ти гранника, грані якого пронумеровані від 1 до 20. Яка ймовірність того, що при підкиданні такого кубика випаде число менше 13?

# Розв'язування задач

### Розв'язання.

Нехай A — це подія, коли при підкиданні кубика випаде число менше 13. Тоді

$$P(A) = \frac{12}{20} = 0.6.$$

Адже з 20 рівноможливих результатів лише 12 задовольняють умову «щоб випало менше 13».

### Задача 2 (задача д'Аламбера)

Кидають одночасно дві однакові монети. Яка ймовірність того, що хоча б один раз випаде герб?

### Розв'язання.

Результатом випробування  $\varepsilon$  символи на двох монетах. Відповідно,  $\varepsilon$  4 різних можливих результати і в трьох з них  $\varepsilon$  хоча б один герб.

Тобто, для події A — випав хоча б один герб ймовірність  $P(A) = \frac{3}{4}$ .

Друга

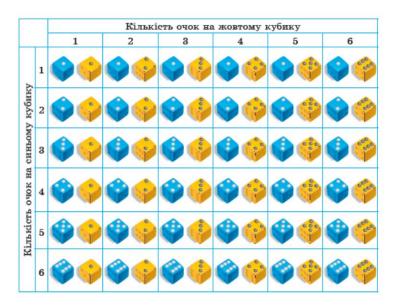
Перша

### Задача 3

Одночасно кидають два гральних кубика. Яка ймовірність того, що сума отриманих чисел дорівнює 12?

### Розв'язання.

Результатом випробування  $\varepsilon$  числа, що випали на двох кубиках. Відповідно,  $\varepsilon$  36 різних результатів, і тільки в одному з них сума буде 12 — коли на обох кубиках випаде 6.



Тому, для події A — випала сума 12 — ймовірність  $P(A) = \frac{1}{36}$ .

### Задача 4

Гральний кубик підкинули 9000 разів і отримали такий результат:

	1	2	3	4	5	6
Кількість випадінь	1500	1000	2000	0	4000	500

Порахуйте частоту кожного з можливих результатів підкидання кубика та зробіть висновок, чи звичайний це кубик.

### Розв'язання

Аби підрахувати частоту, потрібно кількість випадіння певного результату поділити на загальну кількість підкидань.

	1	2	3	4	5	6
Частота	1500 _ 1	1000 _ 1	2000 _ 2	0 _ 0	4000 _ 4	500 _ 1
	$\frac{1}{9000} = \frac{1}{6}$	${9000} = {9}$	${9000} = {9}$	$\frac{1}{9000} = 0$	${9000} = {9}$	${9000} = {18}$

Якби це був звичайний кубик, то всі частоти мали б бути близькими до  $\frac{1}{6}$ , адже ймовірність отримати кожен з результатів була б  $\frac{1}{6}$ . Але, оскільки, наприклад, частота випадіння «4» дорівнює 0, що значно відрізняється від  $\frac{1}{6}$ , а підкидань було багато, то, **найімовірніше**, кубик незвичайний.

# Поміркуйте

Монету підкинули 10000 разів і 6000 разів випав герб. Що можна сказати про ймовірність випадіння герба?

# Домашне завдання

# Розв'язати задачі №1,2

- 1. Яка ймовірність того, що при підкиданні стандартного грального кубика випаде непарне число?
- 2. Яка ймовірність того, що при підкиданні двох гральних кубиків з 5 гранями, на яких зображені числа від 1 до 5, випаде сума 7?

Фото виконаного завдання надіслати на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

### Джерела

- Істер О.С. Алгебра. 9 клас. Київ: Генеза, 2017. 264с.
- Всеукраїнська школа онлайн