

07.10.2024

5-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Час в уявленнях людини протягом історії.

Мета уроку: ознайомити здобувачів освіти з одиницями вимірювання історичного часу та особливостями лічби часу в історії; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати пунктуальність, організованість, відповідальність.

Актуалізація опорних знань

Міркуємо!

Що у людини є незмінним? (День народження)

Яка наука допомагає визначати дні народження історичних подій!

Чи кожна історична подія має точну дату (число, місяць, рік)?

Перегляньте відео: https://youtu.be/4gAwRNoQf90?si=ui4TmIEkwIOW_Hz8

Мотивація навчальної діяльності

Чому саме зараз ми зібралися на урок? Як ми дізналися, що пора розпочати урок історії?

Дійсно, за годинником, який показує ЧАС.

А що таке час, як історичне поняття?

Вивчення нового матеріалу

Історію прийнято вимірювати часом.

Одним із головних завдань істориків є вивчення дійсних історичних подій і фактів, визначення часу, коли вони відбулися. Тому в науці використовують поняття історичний час.

Поміркуймо!

Поміркуйте над визначенням понять «час» і «історія» — спробуйте пояснити, що таке історичний час. Коли розпочався історичний час?



Робота з поняттями (запишіть)

Історичний час — це час розвитку людства, який триває від виникнення людини і спрямований у майбутнє.



Хвилинка відпочинку (руханка)

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>



Діємо: практичні завдання

Позначте на лінії часу події свого життя: з минулого, і що, на вашу думку, відбудеться в майбутньому (працюйте в зошитах).

Нинішній урок історії



Ви щойно заповнили схему, і ця подія вже стала минулим. Так само будь-яка діяльність людей у теперішньому завжди стає минулим, а минуле вивчає наука історія. Отже, вивчаючи історію людства, вчені оперують інформацією про історичні події, що відбулися в минулому.



Давні люди були надзвичайно спостережливими. Вони помітили, що день і ніч змінювали одне одного через однакові проміжки часу. Так само Сонце і зірки рухалися по небосхилу за певними закономірностями. З часом ці спостереження привели до встановлення **одиниць вимірювання часу.**



Читаємо й розуміємо

Прочитайте текст і виконайте завдання

Першими годинниками в історії були сонячні пристрої — гномони. Вони були досить простими і складалися з увіткнутої в землю палички по центру кола, поділеного на сектори.

Тінь, пересуваючись по такій «шкалі», вказувала на приблизний час. Пізніше почали використовувати водяні (клепсидри) й піскові годинники.

Згодом винайшли механічні годинники, для роботи яких використовувався маятник. Механічні годинники вже мали звичний нам вигляд циферблату зі стрілками.

З розвитком технологій постали електронні годинники. Найточнішими у світі є атомні годинники. Вони зовсім безпечні, просто час вимірюють за допомогою найменших частинок — атомів.

1. Визначте, про які види годинників, що створювали люди протягом історії, розповідається у тексті.
2. Назвіть види годинників, зображені у «Годинниковому лото».
3. Розташуйте усно зображення годинників у послідовності від найдавнішого пристрою до найбільш сучасного.



А



Б



В



Г



Д



Е

Історичний час не слід плутати з календарним часом.

Календар — це система відліку часу, яка ґрунтується на астрономічних явищах: зміні пір року, обертанні Землі навколо Сонця та зміні фаз Місяця.

Також календарем називають спеціальне видання або інтернет-додаток, який містить список дат, тижнів, місяців, років на визначений проміжок часу.

Найчастіше люди послуговуються календарями на рік.



Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.



Що таке історичний час?

Які одиниці використовують для вимірювання часу?

Як люди вимірювали час протягом історії?

Чому важливо відрізнати історичний і календарний час?



Прекрасно



Добре



Треба попрацювати



Нічого не зрозуміло

Домашнє завдання:

- Прочитайте §8 у підручнику.
- Письмово: доберіть десять визначних подій в історії України й укладіть календар знаменних дат нашої держави.

Наприклад: 28 червня 1996 р – прийняття Конституції України

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!