Українська мова 6 клас

Сьогодні 08.04.2025 **Y**poκ **№110** BCIM pptx



Розряди займенників за значенням



**Мета**: ознайомити із розрядами займенників; учити знаходити та визначати розряди займенники в реченнях; розвивати письмове зв'язне мовлення; вчити розв'язувати тестові завдання на відповідність; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

#### Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця називає розряди займенників; знаходить та визначає розряди займенників у реченнях; усвідомлює роль займенників у досягненні виразності мовлення.



Встало сонце спозаранку,
Зазирнуло під фіранку.
«Добрий день!» - нам всім сказало,
І у клас наш завітало.
Станьте струнко, посміхніться,
І до мене поверніться.



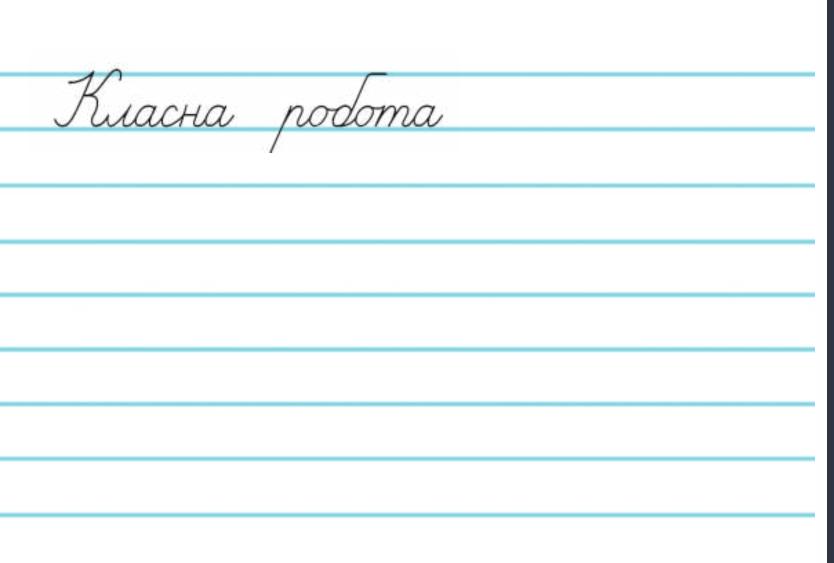
#### Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці говоритимемо про розряди займенників, навчимося їх розрізняти, подумаємо, навіщо їх використовувати.



#### Запишіть сьогоднішню дату





#### Шукаємо відповіді на запитання



✓ На які групи за значенням поділяють займенники?✓ Чого навчають нас невдачі?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



#### Розгляньте таблицю. Чому розряди займенників мають такі назви?

#### Розряди займенників



**Питальні**: хто? що? який? чий? котрий? скільки?

**Особові**: я - ми, ти - ви; він, вона, воно - вони.

Присвійні: мій, моя, моє, твій, твоя, наш, ваш, їхній, свій, свої, їхні.

**Неозначені**: дехто, дещо, хтось, щось, абищо, абихто, хтозна-що, якийсь, котрийсь, що-небудь, будь-хто

Означальні: сам, самий, увесь, усякий, кожний, інший.

**Відносні**: хто, що, який, чий, котрий, скільки.

Заперечні: ніхто, ніщо, нічий, ніякий, ніскільки.

Зворотний: себе.

**Вказівні**: цей, сей, той, такий, стільки.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Вправа

**176** 





Запам'ятайте: іхній — це присвійний займенник; а їх — форма особового займенника «вони» у родовому чи знахідному відмінках.



Пригадайте і запишіть 5 фразеологізмів, у складі яких є займенники. Перевірте, чи всі розуміють значення запропонованих сталих виразів. Визначте розряди займенників



Своя сорочка ближче до тіла.

Сам не свій.

Своїм розумом жити.

Під себе гребти.

Брати себе в руки.

Вправа

446

**Підручник. Сторінка** 

**177** 

Своя (присвійний) сорочка ближче до тіла.

Сам (означальний) не свій (присвійний).

Своїм (присвійний) розумом жити.

Під себе (зворотний) гребти.

Брати себе (зворотний) в руки.



Прочитайте текст. Чи згодні ви з думкою авторки? У чому вона нас переконує? Як потрібно сприймати помилку?



Вправа

447

підручник. Сторінка

Без помилок ми не зростаємо, не набираємося досвіду, не випробовуємо себе і на міцність. Без помилок СВІТ Ніхто не навчиться працювати правильно. Без оцінити помилок неможливо CBOÏ досягнення. Будь-хто з нас не зможе спрогнозувати ризики. Без помилок не можна зрозуміти природу невдач. Без роботи над помилками ви не рухатиметеся вперед. Без пам'яті помилок ми не матимемо власної історії саморозвитку (За М. Титаренко).



Поясніть написання виділених слів. Визначте розряд кожного займенника з тексту



Вправа

447

підручник. **Сторінка** 

особовий Без помилок зростаємо, MN не набираємося досвіду, не випробовуємо себе і на міцність. Без помилок СВІТ не навчиться працювати правильно. Без присвійний СВОІ оцінити помилок неможливо особовий досягнення. Будь-хто 3 зможе спрогнозувати ризики. Без помилок не можна зрозуміти природу невдач. Без роботи над помилками ви не рухатиметеся вперед. Без пам'яті помилок ми не матимемо власної історії саморозвитку (За М. Титаренко).



#### Згадайте прислів'я про помилки



Вправа

447

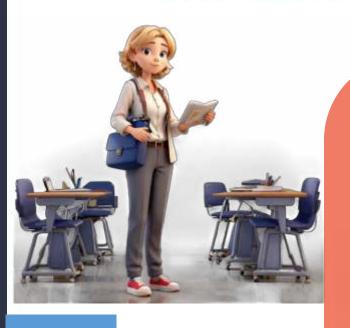
- На помилках вчаться.
- Не помиляється той, хто нічого не робить.
- Дурень вчиться на своїх помилках, мудрий— на чужих.
- 3 помилки на помилку розум йде до хати.

підручник. **Сторінка** 





Робота в групах. Прочитайте й відредагуйте текст. Перекажіть його від імені Лінкольна. Поставте за змістом запитання, використовуючи для цього питальні займенники. Спробуйте цей текст використати як приклад для людини, що пасує перед невдачами



Вправа

448

підручник. **Сторінка** 

**177** 

Лінкольну не вдалося створити свій бізнес. вийшов поганий фермер. Лінкольн Лінкольна програв вибори до законодавчого зібрання штату. У Лінкольна стався нервовий зрив. Лінкольнові не вдалося влаштуватися на роботу в державну контору, реєструє земельні ділянки. Лінкольн програв вибори на посаду спікера. Балотувався до Конгресу США, але зазнав невдачі. І коли Лінкольна нарешті обрали президентом, увесь цей досвід Лінкольнові визначити напрям політики, що надбанням Америки (За К. Феррацці).



#### Перевір себе. Для кого корисна інформація? Зробіть висновки й запишіть їх



Вправа

448

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

. 177

Лінкольну не вдалося створити свій бізнес. З нього вийшов поганий фермер. Він програв вибори до законодавчого зібрання штату. У нього зрив. Лінкольнові нервовий не вдалося влаштуватися на роботу в державну контору, яка реєструє земельні ділянки. Він програв вибори на посаду спікера. Балотувався до Конгресу США, але зазнав невдачі. І коли його нарешті обрали президентом, увесь цей досвід допоміг визначити напрям політики, що став надбанням Америки (За К. Феррацці).



#### Закріплення вивченого



# Займенник(-и) (у рядку вірша)

- (1) Я подарувала свою картину.
- (2) Що ти знаєш про себе?
- (3) Без тебе, Дніпре, як і без тополі,
- (4) Що в серці моїм змалку тополить.

#### Розряди займенників

А особовий, зворотний Б відносний, присвійний В особовий

Г заперечний, питальний Д особовий, присвійний

1. Д, 2. А, 3. В, 4. Б

# Я спереду і я ззаду, а посередині назва породи коня. Назва якої країни вийде?





Японія



## Які два займенники псують шляхи?





Ями



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



#### Домашне завдання



Вивчити теорет. матеріал на стор. 232-233. Виконати вправу 491, 492.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!