Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви

Сьогодні 18.09.2024



Дата: 17.09.24

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова ІІ група

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пригадую правила переносу слів.

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; нагадати правила переносу слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Урок

№9

Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.



- Пригадайте, до якого звука у вимові наближається ненаголошений звук [и]?
- ❖ До якого звука наближається ненаголошений звук [e]?



Вправа «Встав пропущену букву «e» чи «и», запиши перевірочне слово».







c...cmpa -

6...СЛО -

С...ЛО -

в...сна -

з...лений -





кр...ло -

ч...сло -

Л...СТОК -

C...HU -

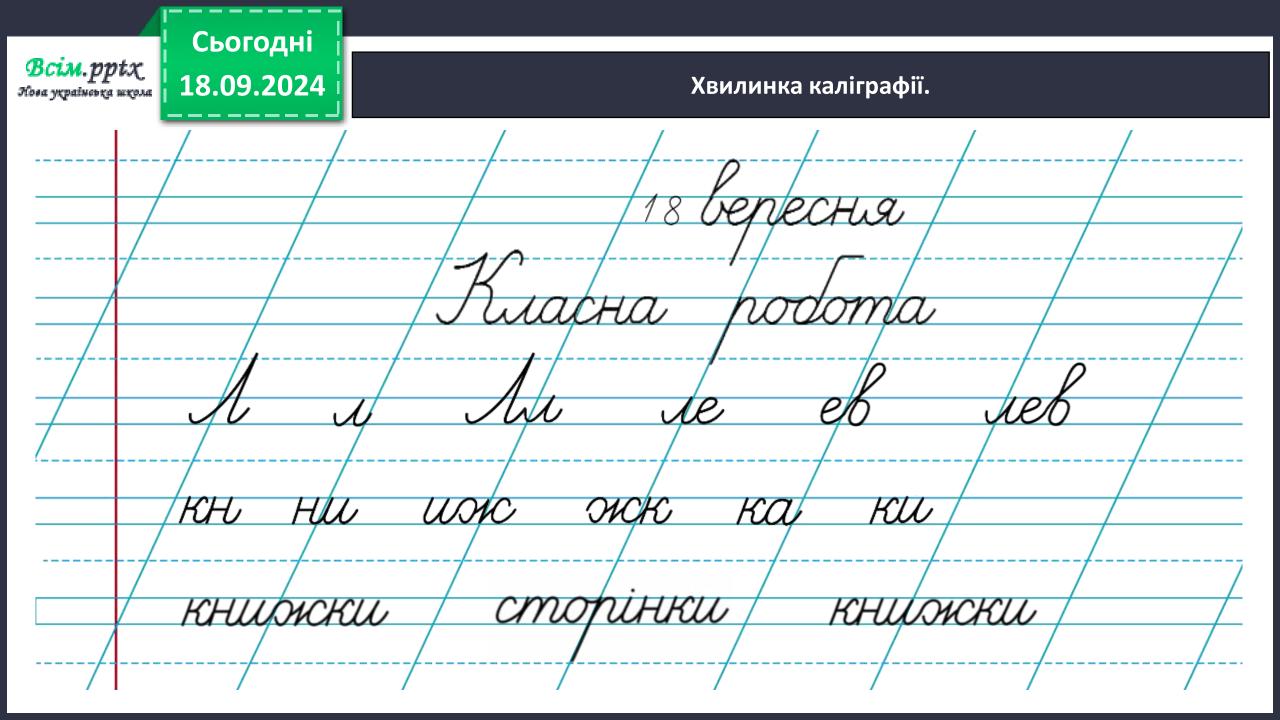
3...Ma -

в...сокий -

Відгадай загадку.

Непроста у нього роль — Між звірей він, як король: Грива жовто-золота, Має довгого хвоста. Хоч і схожий він на кицю, Кожен звір його боїться. Хто сховався між дерев? Це, звичайно, грізний... лев.







Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з чудовим містом - Львів. Також пригадаємо правила переносу слів.





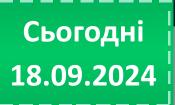
Вправа 1. Прочитай уривок з книжки «Казка про Старого Лева», яка сподобалася Ґаджикові. Як думаєш, про яких левів тут ідеться?



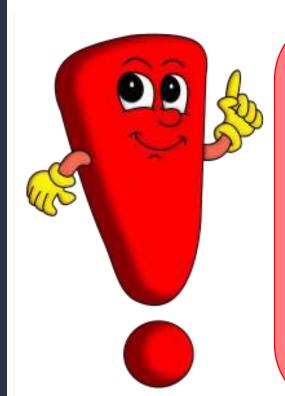
У місті, що зветься по-княжому Львів, Не так вже й багато знайдеться левів. Ну, трохи знайдеться. Та як не крути — То все кам'яні велетенські коти... Мар'яна Савка

підручник. Сторінка





Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу. Перед тим пригадай правила переносу слів.



Слова переносимо по складах: при-го-ди. Не можнах

- 1) переносити слова, які мають один склад : ліс;
- 2) відривати від слова склад з однієї букви: урок;
- 3) розривати сполучення букв дж, дз, які позначають один звук: *cu-джу*;
- 4) відривати букви й, ь і впостроф від попередньої букви: лій-ка, паль-то, хом'-як.



Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу.



Львів, знайдеться — знай-деться, знайдеть-ся; кам'яні — кам'-яні.

Львів, знайдеться — знай зеться, знайдеть-ся,

_{Підручник.} Сторінка

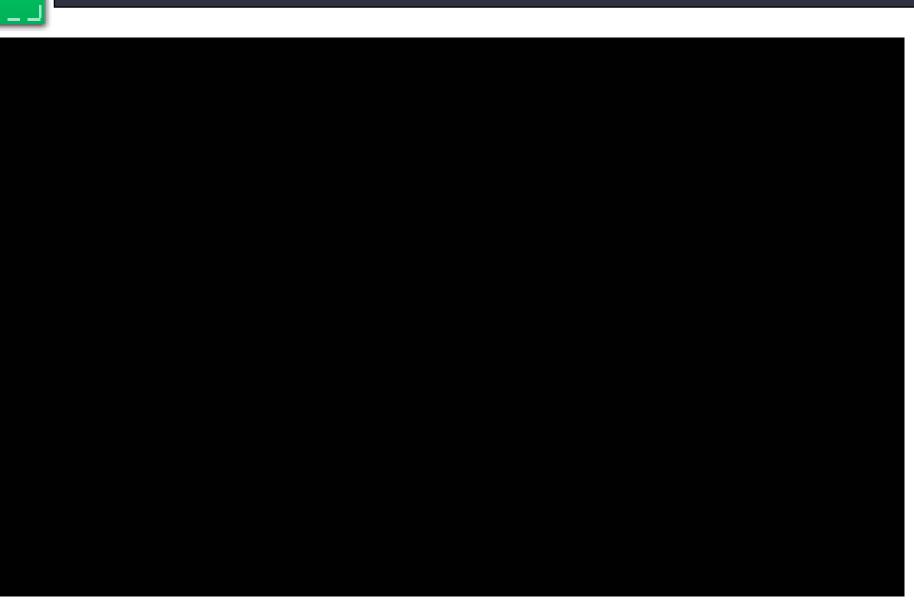
18



Фізкультхвилинка.









Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові поділити подані слова на склади для переносу.



ґудзик – ґу-дзик

чайка – чай-ка

бур'ян – бур'-ян

озеро – озе-ро

клен – клен

пальма - паль-ма

C AL C. BURAN B



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові поділити подані слова на склади для переносу.



Гудзик — ґу-дзик, чайка — чай-ка, бур'ян — бур'-ян, озеро — озе-ро, клен, пальма — паль-ма.

Јудгик — Гу-дгик, чайка — чай-ко Гур'ян — Гур'-ян, озеро — озе-ро,

Підручник. **Сторінка**

18



Вправа 4. Прочитай уривок з книжки «Пані Будьласка та вуйко Пампулько», яка сподобалась Родзинці. Чи хочеш дізнатися, що було далі?

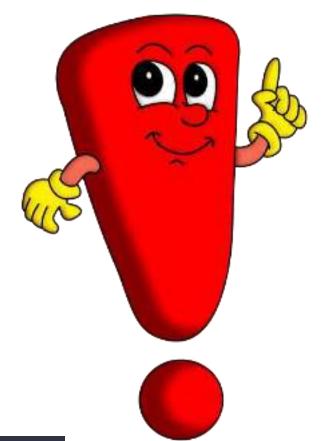


Коли батьки повернулися з відрядження, тітонька заявила, що тепер вона швидше відгукнеться на оголошення в газеті і поїде бавити чужих дітей до Канади, ніж прийме запрошення опікуватися цими шибениками...

За Оксаною Сенатович



Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками. Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Переносити слова з подовженими приголосними звуками можна по-різному: насін-ня і насі-ння.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками. Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Відрядження — відрядже-ння, відряджен-ня; оголошення — оголоше-ння, оголошен-ня; запрошення — запроше-ння, запрошен-ня.

Відпадження — відпаджен-ня, відпадже + ння; отмичня —

_{Підручник.} Сторінка

19



Вправа 6. Читалочці цікаво, які книжки ти любиш читати. Напиши про це текст (3–4 речення).







підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Читалочці цікаво, які книжки ти любиш читати. Напиши про це текст (3–4 речення).





Перегляд відео «У Львові порахували всіх місцевих левів».





Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», ужом R», «... оімугод R» пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 18—19 вивчити правила; ст.19, вправа 7.
Прочитай текст. Випиши слова з апострофом та буквами й і ь у середині слова.
Поділи їх для переносу.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши слова з апострофом і буквами <mark>й</mark> і ь у середині слова. Поділи їх для переносу.



Андрійко і Федько повертались зі школи. Раптом почули тривожний крик. У бур'яні кричали пташки. У їхньому кубельці були маленькі пташенята. А над ними кружляла сорока.

Хлопчики прогнали злодійку.

підручник. **Сторінка**

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas