Урок №31





Ритми і кольори Америки та Африки. Створення живописного зображення ведмедя-грізлі (гуаш)



Дата: 01.05.2025

Клас: 4-А, Б

Предмет: Образотворче мистецтво

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Ритми і кольори Америки та Африки. Створення живописного зображення ведмедя-грізлі .

Мета: познайомити учнів зі зразками американського мистецтва; вчити сприймати та характеризувати твори мистецтва, зосереджувати увагу на деталях; створювати динамічну композицію, передаючи пропорції тіла тварини; розвивати уяву, фантазію; формувати культурну компетентність.

Обладнання: папір, фарби, пензлі, ємність для води, підручник «Мистецтво» с. 100-101

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







Відгадайте мультфільм за піснею









Оригінальне посилання https://youtu.be/GaNRQTI-gA8

Діти всього світу дивляться мультфільми. У них улюблені герої розповідають свої захопливі історії.





Розповідь вчителя

Особливо цікаві пригоди трапляються зі звірятами, які мають свій характер і звички.





Пригадайте назви мультфільмів.



«Король Лев»

«Сезон полювання»





«Якарі»



Перегляньте мультфільм











Дайте відповіді на запитання



Хто такий Якарі?

Яким дивовижним даром він володів?

Назвіть звірів-помічників Якарі.

Які ведмеді проживають на материку Північна Америка?



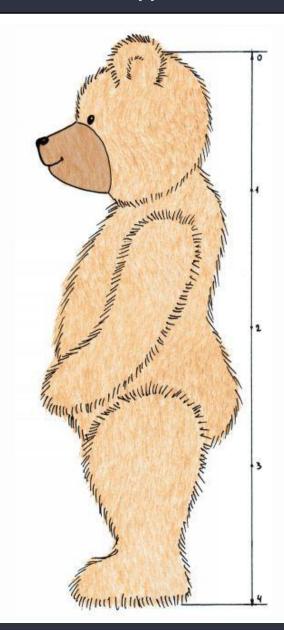
Пригадайте, з яких мультфільмів ці герої, назвіть їхні імена.





ге реальні зобра тилізовані) образи звірів.

Малюючи тварину, враховують пропорції між частинами тіла.



Якщо тварина стоїть чи сидить, її фігуру зображують статично, тобто в спокої.







А якщо рухається, створюють динамічну композицію.



Визначте, хто з ваших друзів намалював динамічну композицію.









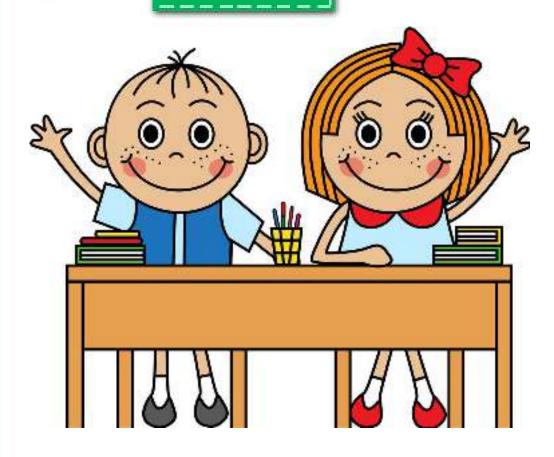


Фізкультхвилинка





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

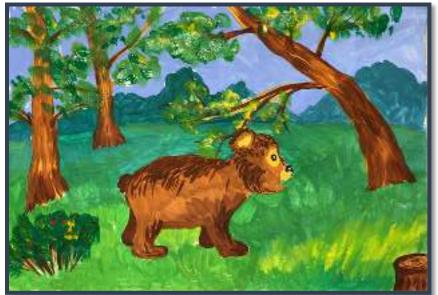


Послідовність виконання

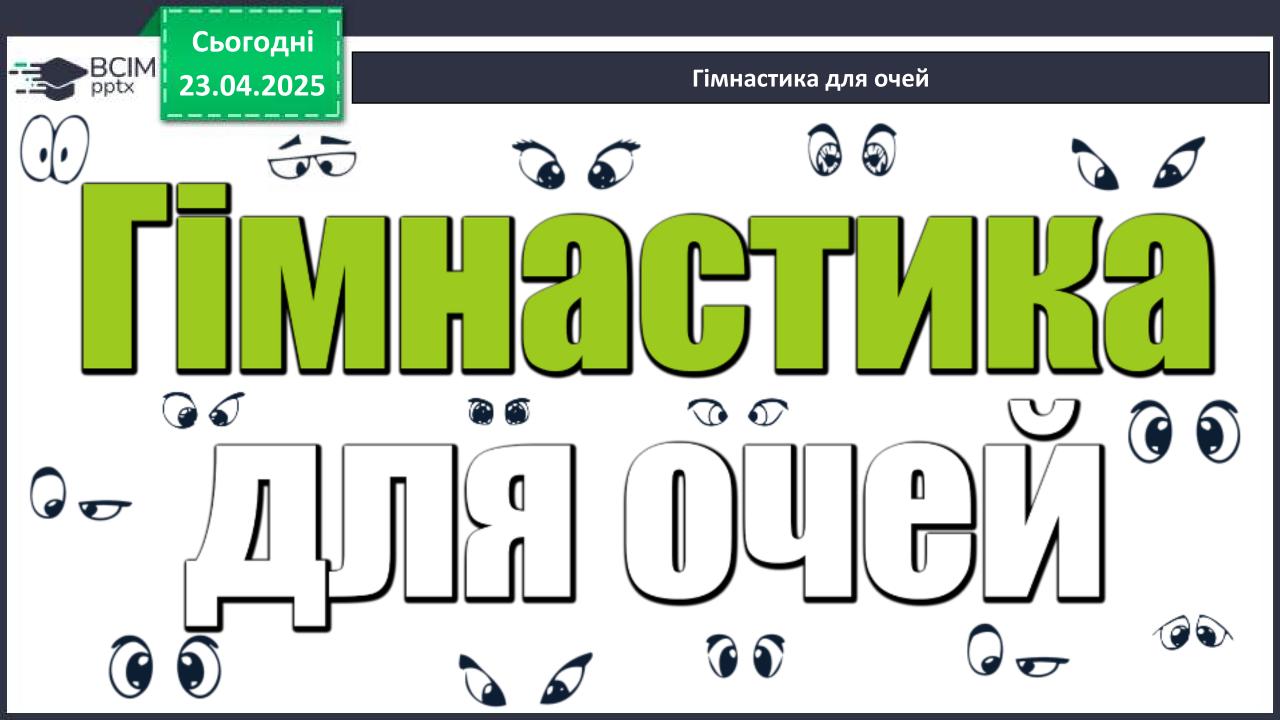














Продемонструйте власні малюнки.





У вільний час ...

Створіть комікси про індіанця Якарі з племені сіу, який володіє рідкісним даром — уміє розмовляти з тваринами.



Покажіть цеглинкою LEGO з яким настроєм ви завершуєте урок.

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.









Домашнє завдання



Створити живописне зображення ведмедя-грізлі.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human Творчих успіхів у навчанні!