

**ТЕМА.** Брати Грімм. «Пані Метелиця». Уславлення любові до праці та інших людських чеснот. Характеристика образів

**Мета:** вчити виразно читати і переказувати твір; розкрити зміст казки, її образи; формувати навички читання в особах, вміння давати відповідь на запитання, висловити враження і власне ставлення до героїв казки «Пані Метелиця», розвивати мовлення, мислення, уяву, творчість; вміння аналізувати образи героїв за їхніми вчинками та моральними якостями; виховувати працьовитість, чесність та інші моральні якості, що становлять загальнолюдські цінності.

## **ХІД УРОКУ**

### **I. ОРГМОМЕНТ. Привітання**

### **II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

#### **БЛІЦ – ОПИТУВАННЯ**

- Що таке фольклор?
- Які жанри фольклору вам відомі?
- Що таке прислів'я?
- А приказка?
- Чим відрізняється прислів'я від приказки?
- Дайте визначення казки?
- Які типи казок вам відомі?
- Як побудована казка?
- Які казки ми вже з вами вивчили та з яких вони прийшли країн?
- Яка різниця між народною та літературною казкою?

### **МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ**

- Діти, а чи уважними ви були, коли читали вдома казку «Пані Метелиця»? -
- До якої країни ми сьогодні мандруємо?
- А хто написав цю казку?

### **ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ**

Запис у зошити дати та теми уроку

### **ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК УЧНІВ**

#### **1. Інтерактивна вправа «Вирази свої емоції»**

Відповідно до змісту висловлювання вчителя учні піднімають сигнальні кружечки із зображенням різних емоційних станів або відтворюють їх мімікою.

Радість

Сум

Байдужість

- Пасербиця порізала ниткою пальці до крові.
- Мачуха почала лаяти пасербицю.
- Дівчинка впала у криницю й опинилася на чудовій луці.
- Дівчинка допомогла печі й витягла хліб, щоб не згорів.
- Дівчинка добре вибивала подушки, й на світі йшов сніг.
- На пасербицю за її невтомну працю й доброту полився золотий дощ.
- Ледащиця сиділа біля криниці й пряла.
- Дочка вже другого дня почала лінуватися, не працювала як слід у пані Метелиці.
- Смола так пристала до ледащиці, що та не відмилася, скільки й жила на світі.

**2. «Плутанина».**Завдання: розмістити їх у хронологічному порядку ( переказ казки)



**3. Евристична бесіда за змістом казки**

- Яким було життя пасербиці з мачухою та сестрою?
- Чи цінувала мачуха працю свої пасербиці?
- Чому дівчинка змушена була стрибнути до колодязя?
- Як зображено чарівний світ, у якому опинилася пасербиця? *(зачитати уривок)*
- Як характеризує головну героїню зустріч із піччю та яблунею *(читання в ролях)*
- Що злякало пасербицю при зустрічі з пані Метелицею?
- Яку роботу мала виконувати пасербиця в пані Метелиці?
- Як жилося бідній дівчині у бабусі? Чому пасербиця таки попросилася додому?
- Чому рідна дочка мачухи наважилася стрибнути в криницю?
- Як ледарка поставилася до прохань печі та яблуні *(читання в ролях)*
- Як поводитися ледащиця у пані Метелиці?

- Яку винагороду заслужила ледащиця?

**4. Заповнення таблиці-характеристики героїв казки (за варіантами, колективно або в групах)**

Рідна дочка	Пасербиця	Мачуха
Гидка, лінива, заздрісна, груба, байдужа, жадібна	Гарна, роботяща, безкорислива, добра, чесна, ввічлива, милосердна, щира, відверта, любить свій дім, край	Зла, груба, несправедлива, недобра, заздрісна

**СЛОВНИКОВА РОБОТА.**

**АНТИТЕЗА** – це різке протиставлення героїв, ситуацій, характерів, душевних або природних станів тощо (запис до літературознавчого словничка)

**4. Гра «Розсипане намисто».** **Завдання:** скласти прислів'я та пояснити їхнє значення. Визначте, які прислів'я можна віднести до характеристики пасербиці, а які — до удовиної дочки чи до обох героїнь.

1. Щастя в повітрі не в'ється, а ....
2. Хто зле робить, той ...
3. Хто багато працює, тому ...
4. Дерево міцне корінням, а ...
5. У гостях добре, а ...
6. Яка служба, така ....
7. Хочеш бути щасливим, то ...
8. Хто дрімає, той ....
9. Ім'я — не одяг, запламуєш — ...
10. Не одежа красить людину, а ...

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК**

**1. Розв'язання проблемних питань**

**Доведіть, що казка «Пані Метелиця» - чарівна:**

*чарівні історії ...;*  
*чарівні предмети ..;*  
*чарівне місце ...;*  
*трикратність ...;*  
*допомога героям ...;*  
*несподіваний кінець ....*

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Тести за казкою братів Грімм "Пані Метелиця"

## ТЕСТИ

1. Пасербиця щодня сиділа при дорозі... і пряла:
  - а) край криниці;
  - б) на лавці;
  - в) коло двору.
2. Дівчина поранила пальця:
  - а) ножем;
  - б) голкою;
  - в) ниткою.
3. Що зробила дівчина, коли впустила починок у криницю:
  - а) думала приховати це від мачухи;
  - б) пожалілася сестрі;
  - в) вирішила розповісти мачусі?
4. Коли нерідна дочка опинилася у криниці, вона...
  - а) зраділа;
  - б) здивувалася;
  - в) знепритомніла.
5. Що зробила пасербиця з яблуками, коли обтрусилася яблуню:
  - а) зібрала у кошик;
  - б) згорнула на купу;
  - в) залишила на місці?
6. Якою була пані Метелиця:
  - а) молодого й гарною;
  - б) старою з великими руками;
  - в) старою з великими зубами?
7. Про що мала найкраще дбати пасербиця у домі пані Метелиці:
  - а) про посуд;
  - б) про постіль;
  - в) про одяг?
8. Дівчина ніколи не чула від Метелиці лихого слова і щодня їла:
  - а) цукерки;
  - б) морозиво;
  - в) смажене й пряжене.
9. Хоч пасербиці було добре у бабусі Метелиці, її взяла туга за:
  - а) домівкою;
  - б) мачухою й сестрою;
  - в) подругами.

10. Кого першого побачила пасербиця, як опинилася вгорі:

- а) мачуху;
- б) сестру;
- в) півня?

11. Рідна дочка не злякалася бабiniх зубів, бо...

- а) була сміливою;
- б) чула про них;
- в) не помітила їх.

12. Із брами на ледащицю вилилася смола з:

- а) казана;
- б) відра;
- в) бочки.