Досліджую числівники

Сьогодні 27.02.2025

У*р*0κ. №77

Всім. pptx Нова українська школа

Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова назви чисел. Розпізнавання їх за питанням скільки?. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих.



Дата: 28.02.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих. Повторення. Добираю близькі за значенням слова.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин



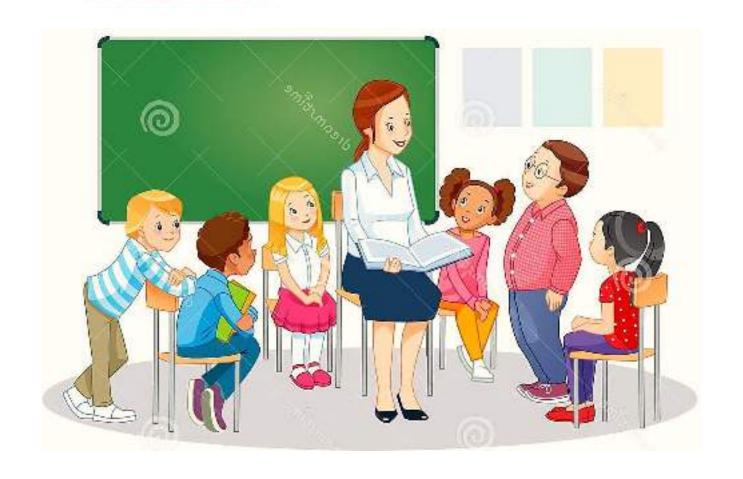
Емоційне налаштування.

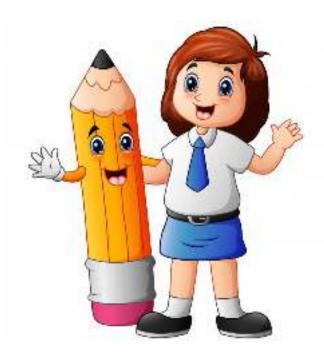


Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.





ОЛІВЕЦЬ

ОҲҲҲӅҲҲҲӀҲҲҲҍҲҲҲҍҲҲҲҍҍҲҲҲҍҍҲҲҲ

Робота над загадкою.

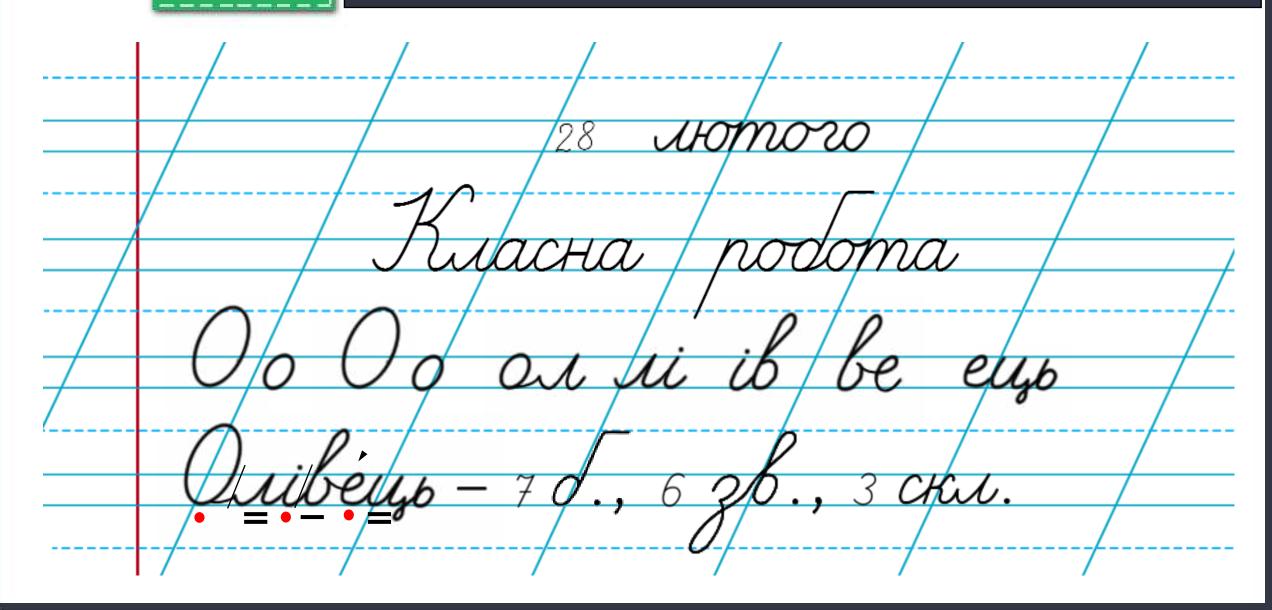


Дерев'яний та довгенький, Маю носик я гостренький. На білому слід лишаю І всіх діток потішаю. Всяк школяр його шанує, Бо він пише ще й малює. Хто ж цей славний молодець? Це, звичайно ... олівець.



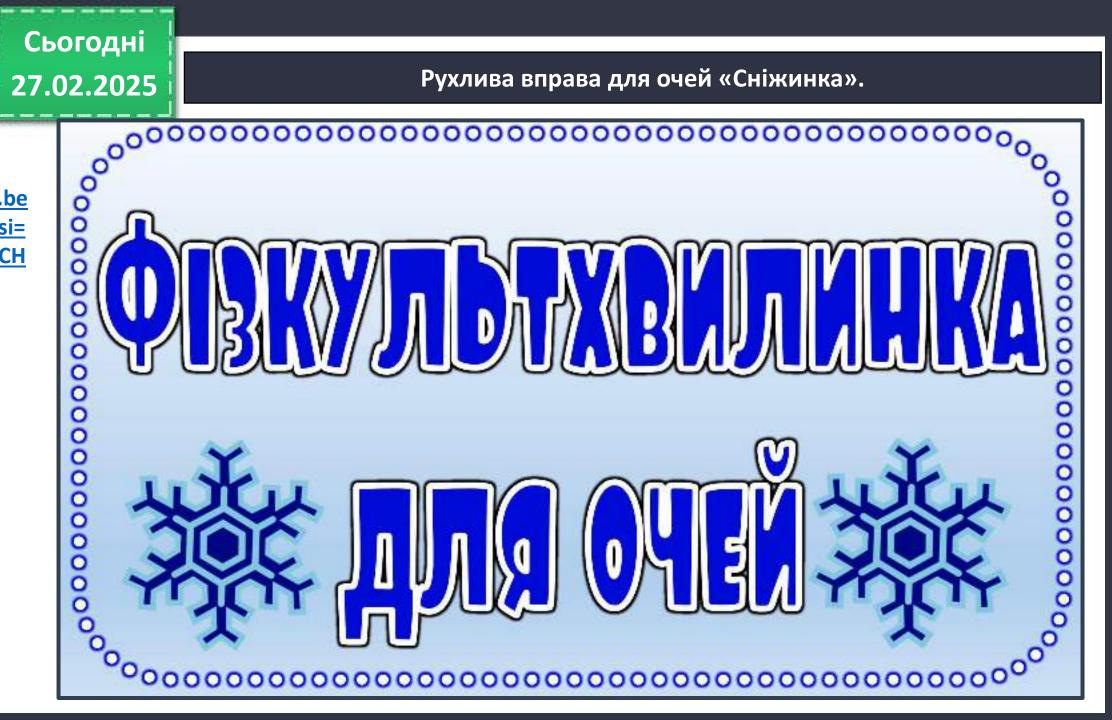


Хвилинка каліграфії





https://youtu.be /IESIUttANIo?si= **TG0NJ6SUWVCH mhlN**





Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці – вісім різних олівців. У його сестрички Соні – голубий і два червоні. У кирпатенького Жені – півдесятка – всі зелені. А в Олеся – без трьох десять. Скільки будемо їх мати, Як до купи всіх зібрати? Федір Петров

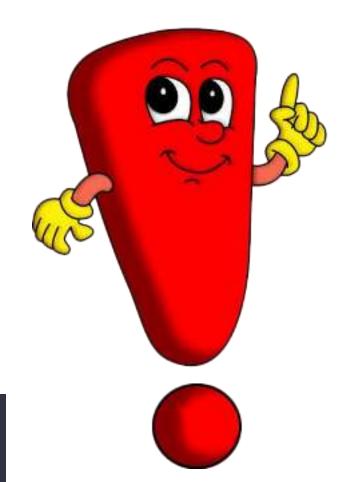


Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до виділених у вірші слів.
- 2. Поясни, що називають ці слова – предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання

скільки?

називають числа.

_{Зошит.}
Сторінка



У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви чисел (числівник).

https://www.y outube.com/w atch?v=fdR3Y_ d2Yrg





Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?
- 3. Скільки олівців мав Женя?
- 4. А скільки олівців було в Олеся?

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?

Михайлик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.

Muxaŭuuk mpuulab y pyuji biciju onibujib. Y

oнi dylo mpu/ oлibyi.

Сторінка



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



4. А скільки олівців було в Олеся?

Женя мав п'ять олівців. А в Олеся було сім олівців.

Mena uab n'amb

ribyib. A 6/ Gueca

dyro ciru onbyib.



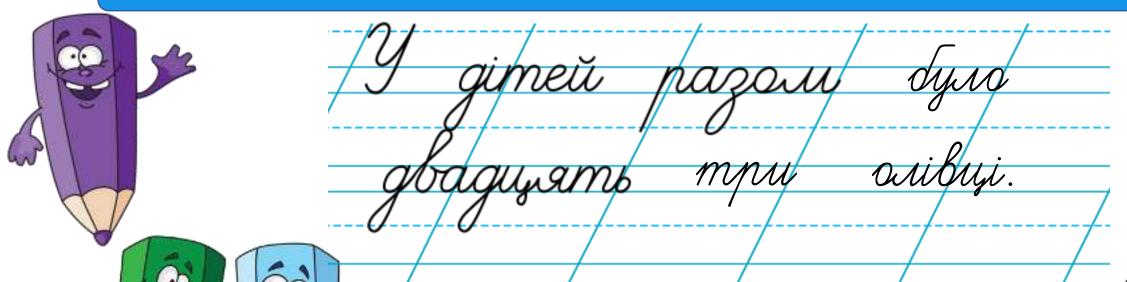
підручник. Сторінка **98**

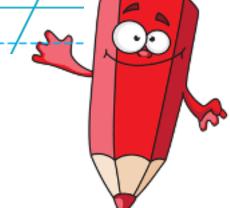


27.02.2

Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

У дітей разом було двадцять три олівці.







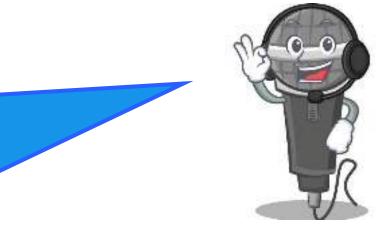
Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника або однокласниці за поданими <u>запитаннями.</u>

- 1. Чи любиш ти малювати?
- 2. Чим тобі найбільше подобається малювати олівцями, фарбами чи фломастерами?
- 3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо, ...<mark>сім</mark>... кольорів об'єднала: червоний, оранжевий, жовтий, зелений, блакитний і синій, та ще й фіолетовий.

- Ви разом навіки! - сказала.

Олексій Катрич



Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



райдуга помаранчевий голубий промовила –

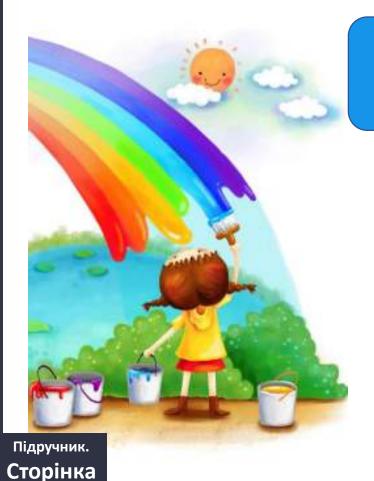
- веселка
- оранжевий
- блакитний
- сказала

підручник. **Сторінка**





Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



Райдуга — веселка, помаранчевий — оранжевий, голубий — блакитний, промовила — сказала.

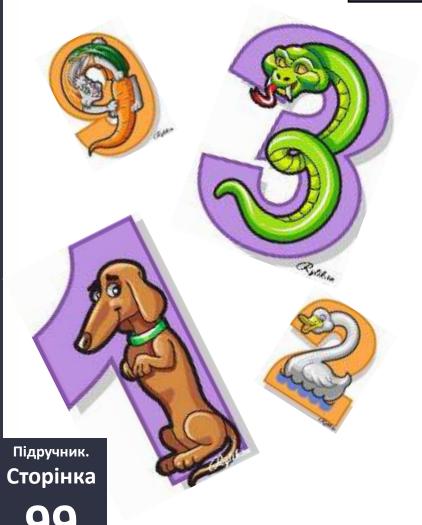


Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто*.





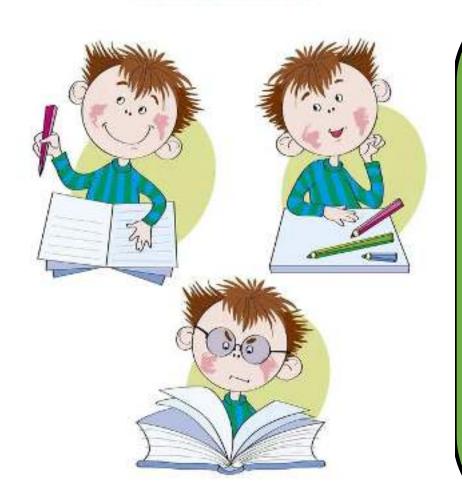
Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто - сто*.



Сорока – сорок, смородина – один, вітрила – три.

Сорока – сорок, смородина – один, вітрима – три.





Сьогодні

Фотозвіт роботи надішли на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши про райдугу текст (2-3 речення). Використай хоча б одне слово, яке називає число.



На уроці ми малювали веселку. Вона має сім кольорів.

Ha ypouji иш иалювали веселку. Вона має сім кольорів.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.