

Які тіла нас оточують і з чого вони складаються

Всім. pptx

Дата: 17.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Які тіла нас оточують і з чого вони складаються

Мета: ознайомити з поняттям «агрегатний стан»; продовжувати формувати вміння наводити приклади тіл і явищ природи; розрізняти і називати тіла неживої і живої природи; тіла природи і ті, що створила людина; складати перелік тіл неживої/живої природи на основі власних спостережень; виявляти у природному оточенні тіла неживої і живої природи, встановлювати зв'язки між ними; виявляти у своєму оточенні тіла неживої природи і класифікувати їх за певними ознаками (формою, кольором, станом тощо); порівнювати тіла неживої природи за зовнішніми ознаками/на основі досліджених властивостей; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення



Емоційне налаштування





Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).









Температура повітря ____°С







Робота з підручником



Наведіть приклади об'єктів природи. У які групи їх можна об'єднати?

Нас оточує величезна кількість різноманітних об'єктів. Усі предмети та організми називають *тілами*. Тіла поділяються на **природні** — створені природою і **рукотворні** — створені людиною. Природні тіла поділяються на тіла неживої і живої природи.

Поміркуй

Які із зображених тіл належать до природних, а які – до рукотворних?









Поміркуй

Розгляньте зображення тіл. Які між ними відмінності?









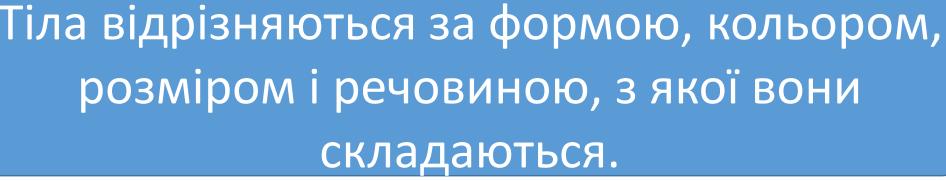








Робота з підручником



Тіла складаються з речовини.

Речовинами називають те, із чого складаються тіла.





Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

83



Бесіда за змістом прочитаного

3 якої речовини складаються тіла, зображені на малюнку?

Наведіть приклади інших речовин і виготовлених з них тіл.

Які тіла мають власну форму?

Які тіла не мають власної форми, а набувають форми посудини, в яку їх наливають?

_{Підручник.} Сторінка

Які характерні ознаки мають рідини?



Рухлива вправа



Вам знадобиться: поліетиленовий пакет, насос, нитка або скотч.

Наповніть поліетиленовий пакет за допомогою насоса повітрям або надуйте його. Зав'яжіть ниткою або скотчем. Проколіть його голкою. Зробіть висновок.







Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

84



Словникова робота

Агрега́тний стан — це твердий, рідкий і газоподібний стани, у яких можуть перебувати речовини.





Агрегатні стани води



Твердий стан





HARDIBAHHA



Газоподібний стан

Підручник. Сторінка



Чай, вода, вуглекислий газ, лід, скло, крейда, «сухий лід», повітря, пара.





Фізкультхвилинка



Робота з підручником

Речовини мають свої властивості. Речовини бувають розчинні, нерозчинні, міцні, м'які, важкі, легкі, прозорі.

Людина використовує знання властивостей різних речовин у повсякденному житті. Скло прозоре, тому його вставляють у рами вікон. Легке і тверде дерево використовують для виготовлення меблів.

підручник. Сторінка **85**

Поміркуйте, чому людина повинна знати, з яких речовин складається тіло.



Всім. ррtх Нова українська школа

> Усі об'єкти, які нас оточують, називають тілами. Вони відрізняються за формою, кольором, розміром і речовиною, з якої вони складаються. Одна й та сама речовина може перебувати у різних агрегатних станах: рідкому, твердому і газоподібному.



Чи знаєте ви, що...

Алмаз — найтвердіша речовина, тому алмази кріплять на різальному інструменті для буріння нафтових свердловин.



підручник. Сторінка **86**

Домашне завдання



Короткий запис у щоденник: опрацювати с.82-86, зош. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!

Продовжіть речення:

Агрегатний стан – це ...

Я б хотів/не хотів поспостерігати за ...

Найбільше мене зацікавило, що ...

Рідини не мають власної форми, тому ...



Рефлексія. Оберіть оцінку власного успіху, в залежності від того, як ви працювали на уроці











