

23.12.2024



Повторення. Кома між однорідними членами



Мета: пояснити роль однорідних членів речення, у мовленні; сформулювати правила вживання коми в реченнях, ускладнених однорідними членами; вчити розпізнавати однорідні члени у реченнях; розстановка розділових знаків між однорідними членами; обґрунтування їх уживання відповідними правилами; конструювання речень з однорідними членами та використання їх у власному мовленні; правильне інтонування речень з однорідними членами; усвідомлення значення однорідних членів речення та потреби їх уживання в мовленні.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.





Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

наплічник



1. Які члени речення називаємо однорідними?
2. Як вони поєднуються на письмі й у вимові?
3. Коли є потреба в однорідних членах речення?



1. Коли між однорідними реченнями ставимо кому?
2. Чому розділові знаки мають значення?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Прочитайте епіграф. Чи поділяєте ви думку автора? Що ви уявляєте, коли звучить слово «мандрівка»? Якого кольору це слово? А яке воно на смак і дотик? Чому? А які у вас відчуття, коли це слово входить у плани вашої родини під час канікул?



Вправа 310. Складіть три речення із однорідними членами відповідно до заданого змісту

1. Скажіть, куди б ви хотіли помандрувати. От дуже-дуже хотіли б!
2. Які речі обов'язково мають бути в наплічнику під час мандрівки?
3. Чого найбільше ви очікуєте від омріяної подорожі?



Вправа 311. Розгляньте таблицю. Чи всі пункти правил вам зрозумілі?
Перекажіть їх своїми словами. Для чого потрібно знати ці правила?

Кома між однорідними членами речення

Ставимо кому, якщо однорідні члени речення:

не поєднані
сполучниками:
Гори заворожують
людей віковичним
спокоєм, дивують
своєю красою.

поєднані
повторюваними
сполучниками:
Карпати дивують і
снігом посеред
літа, і спекою
після дощу.

Поєднані сполучниками
і(й), та в пари, кому
ставимо між парами:
Гори вражають
смарагдовою зеленню і
квітучими деревами,
зоряним небом і
вранішнім щебетом
птих (За І. Мелікою).



Чи доводилося вам мандрувати Карпатами?
Якщо так — поділіться враженнями. У
розповіді використайте однорідні члени
речення.



Вправа 312. Прочитайте текст. Поясніть розділові знаки між однорідними членами речення

Збираєшся в похід? Ось кілька порад щодо підготовки. Найважчі речі поклади в найбільше відділення наплічника. А ось бінокль, кишеньковий ліхтарик, лупу краще покласти в зовнішні кишені. Подбай про зручне взуття. В'єтнамки й сандалії залиш для пляжу. У похід краще взяти пару розношених кросівок чи легких трекінгових черевиків. Одяг має бути легким і зручним. Не забудь узяти з собою сонцезахисні окуляри, кепку, панамку чи бандану (М. Лекрьо, С. Ґалле).



Чи поставала перед вами проблема — скільки й чого потрібно взяти з собою в похід? Складіть перелік необхідних речей для походу. Свій вибір обґрунтуйте. Усно розкажіть про це. Позмагайтеся, чий перелік виявиться найбільш продуманим!



1. На території Карпат ростуть сосна кедрова європейська сосна альпійська перстач золотистий арніка гірська. Також варто звернути увагу на шафран Гейфелів та підсніжник білосніжний у період їх цвітіння (З інтернету). 2. Співає соловейко так мелодійно чисто і без вагань! І світ відповідає на цю мелодію жовтавим променем сонця і переливами роси пробłysками сонячного зайчика і серпанком туману (За В. Чорней). 3. Я слухав дідусеві слова і чекав липня, коли ми з ним сядемо в автобус і поїдемо за чотириста кілометрів на південь (Е. Сафарлі).



Що ви хотіли б розповісти про цей урок своїм друзям, сестричці / братикові? Чи впоралися ви із поставленими цілями? Про які досягнення можна сьогодні звітувати перед собою?





с.127 Впр.314(2) письмово.
с.125 вивчити правило.
Роботи надсилати у Human

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

