### Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 05.12.2024



Дата: 05.12.24

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначаю будову слова. Написання тексту про свої вподобання.

Мета: вчити визначати будову слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати формувати навички письма; компетентність спілкуватися рідною соціальну, громадянську мовою. компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

*Ypoκ* №43

#### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо на Шацьких озерах на Волині.

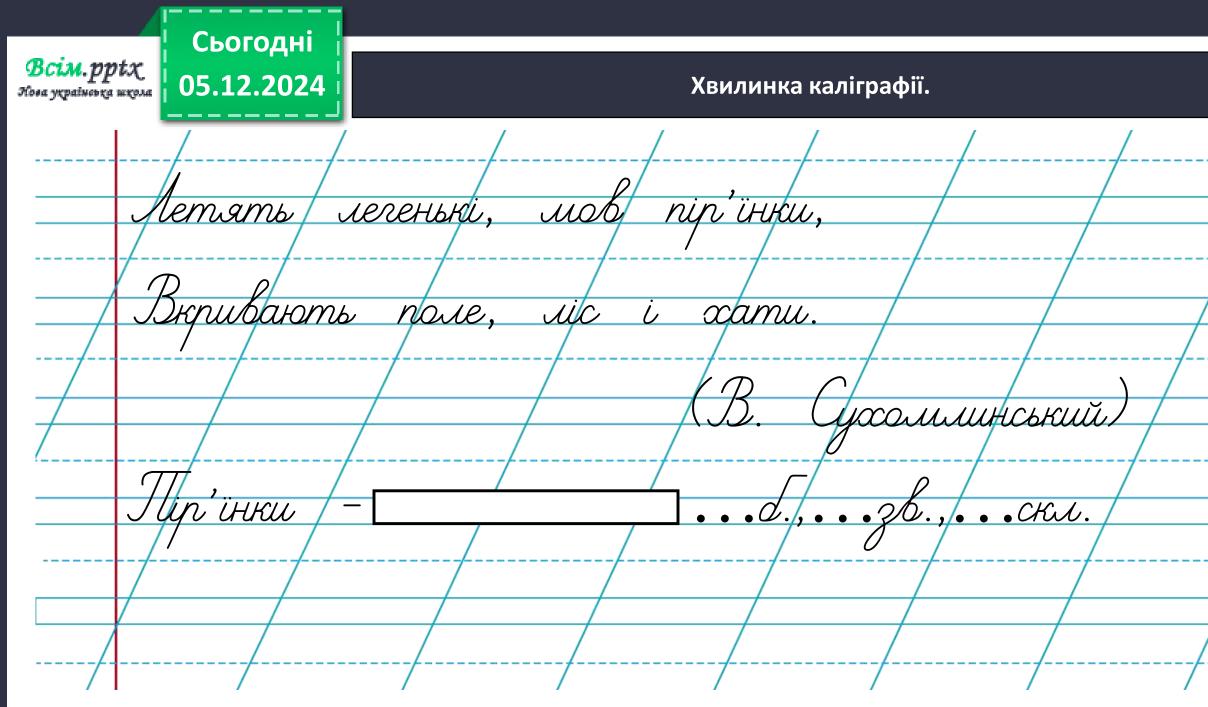
Будемо визначати будову слова.





### Хвилинка каліграфії.

KH KW пужмяють, nagaroms CHUNCUHKU, Dgaraions mamu.

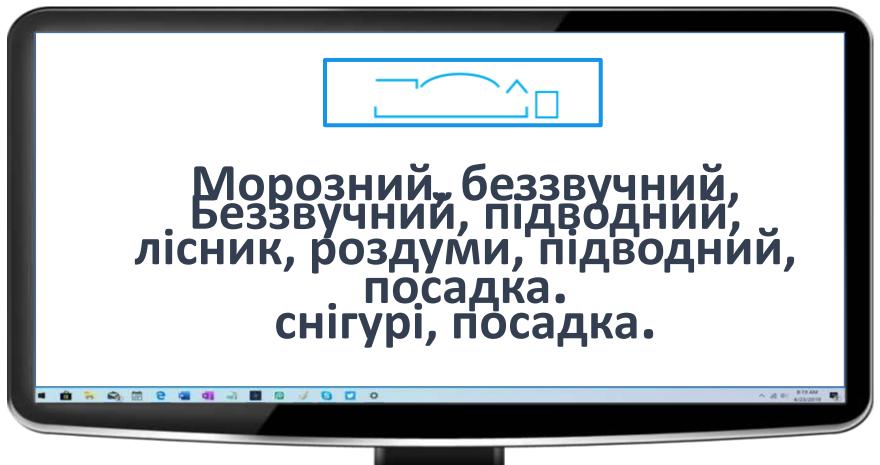






Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові знайти слова за поданою схемою. Випиши їх. Познач частини будови.







Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові знайти слова за поданою схемою. Випиши їх. Познач частини будови.



Беззвучний, підводний, посадка.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Розбери за будовою подані слова. Скористайся підказкою Ґаджика.



Сестричка, братик, друг, подружка.

**Підручник. Сторінка** 



Вправа 2. Розбери за будовою подані слова. Скористайся підказкою Ґаджика.

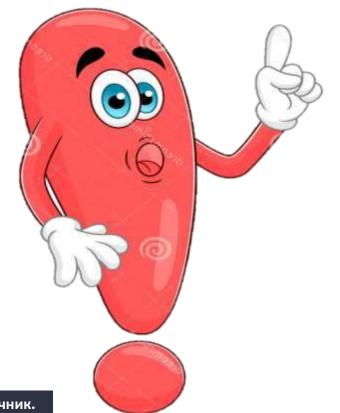


Сестричка, братик, друг, подружка.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Розібрати слово за будовою —
означає позначити всі частини
будови, які в ньому є: закінчення,
основу, корінь, префікс, суфікс.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.12.2024

Вправа 3. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфікса -н-. Запиши утворені пари слів. Що цікавого є в утворених словах? Розбери їх за будовою.



Зразок: бетон – бетонний. Де**ден**бн**ю**інь - кінний, кухня - кухня, туман - туманний.



Вправа 3. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.



День – денний, осінь – осінній, сон – сонний, кінь – кухонний, кухня – кухонний, туман – туманний.

підручник. **Сторінка** 

**67** 

Bnpaba 3

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 04.12.2024

https://www.yout
ube.com/watch?v
=bUKs6Ft5xCM





### Фізкультхвилинка.





Вправа 4. Прочитай вірш. Придумай заголовок. Випиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилося кожне слово.



У веселому танку крутяться сніжинки. Як снігурка у вінку молода ялинка. На калині снігурі спочивати сіли. Хуртовини снігові все сніжком покрили. Валентина Бутрім

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Прочитай вірш. Придумай заголовок. Випиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилося кожне слово.



Сніжинки, снігурка, снігуркі, снігові, снігові, снігові, сніжком.

підручник. **Сторінка** 



## Вправа 5. Прочитай, де побували друзі. Що нового ти дізнався/ дізналася з цього тексту?

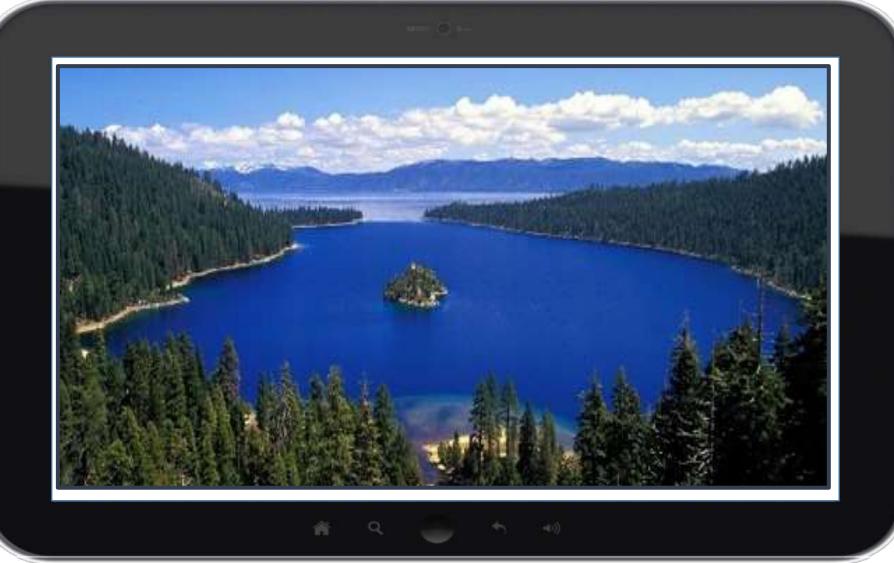


На Волині поблизу міста Шацьк розташовані Шацькі озера. Узимку вони покриваються міцним шаром льоду і перетворюються в прекрасну ковзанку. Тут можна покататися на ковзанах. Але значно цікавіше — на буєрах. Це вітрильник на ковзанах.



# Вправа 5. Прочитай, де побували друзі. Що нового ти дізнався/ дізналася з цього тексту?







Вправа 6. Випиши з тексту про озера виділені слова в колонку. Добери до кожного споріднене. Розбери їх за будовою.



озера - озерце прекрасну - красивий ковзанку - ковзани

**Підручник. Сторінка** 



Вправа 6. Випиши з тексту про озера виділені слова в колонку. Добери до кожного споріднене. Розбери їх за будовою.



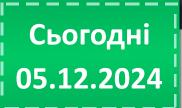
Озера— озерще, прекрасну - красив ий, ковзанку — ковзан и.

підручник. **Сторінка** 

68

Bnpaba 6





Вправа 7. Друзям цікаво, які зимові розваги тобі подобаються. Напиши про це текст (3–4 речення).



Взимку мені дуже подобається кататися на санчатах з гірки. Також ми з друзями катаємось на ковзанах, лижах. Коли багато снігу, граємось в сніжки і ліпимо снігову бабу.

Підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Друзям цікаво, які зимові розваги тобі подобаються. Напиши про це текст (3–4 речення).



Взимку мені дуже подобається...

Dnhaba



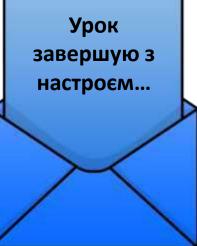
### Рефлексія «Загадкові листи»

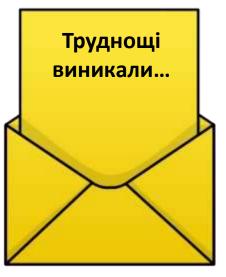












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.68, вправа 8. Спиши вірш. Розбери за будовою виділені слова. Ст. 67 – вивчи правило! Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





### Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. Розбери за будовою виділені слова.



Зима в гості на гостину кличе всю свою родину. Та родина — не мала, суне й суне без числа. Морозища, морозеньки — і великі, і маленькі; завірюхи клаповухі, і сніжинки-балеринки, і вітренко, і вітрисько — вже вони близенько, близько.

Оксана Сенатович

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas