Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви







Знайомство з підручником. Державні символи. Розрізняю голосні і приголосні звуки



Дата: 02.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Знайомство з підручником. Державні символи.

Розрізняю голосні і приголосні звуки.

Мета: удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.





Емоційне налаштування.



Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 3 класу, пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну, згадаємо наших друзів, пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 02.09.2024

Знайомство з підручником.





Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.

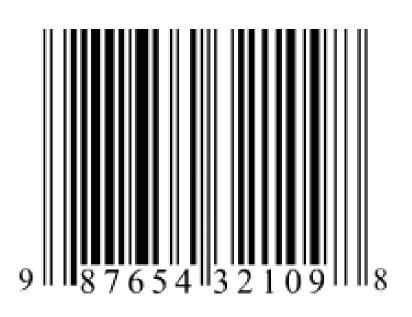


- Розгляньте уважно ілюстрації на обкладинках підручника. - Що роблять діти? - Що ще ми бачимо на обкладинках?



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Штрихкод – спосіб запису даних, призначений для розпізнавання різними сканерами швидкої ідентифікації товарів. Застосовується в торгівлі, квитках, документах тощо.



Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.







Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.







Ознайомлення з підручником. Бесіда. Умовні позначення.





Ознайомлення з підручником. Бесіда. Зміст підручника.



- Чим закінчується підручник?
 - У змісті надано теми.
 - Прочитайте, які теми будемо вивчати.
- Також зверніть увагу на QDкод, який дає можливість швидкого пошуку відео.



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







QR-код — застосовуються для швидкого пошуку інформації за допомогою пристроїв (в тому числі планшети і мобільні телефони), які мають програму сканування.

Автор підручника – Пономарьова Катерина Іванівна.

Пономарьова Катерина
Іванівна - видатний педагог в галузі початкової освіти, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.





Державні символи України.

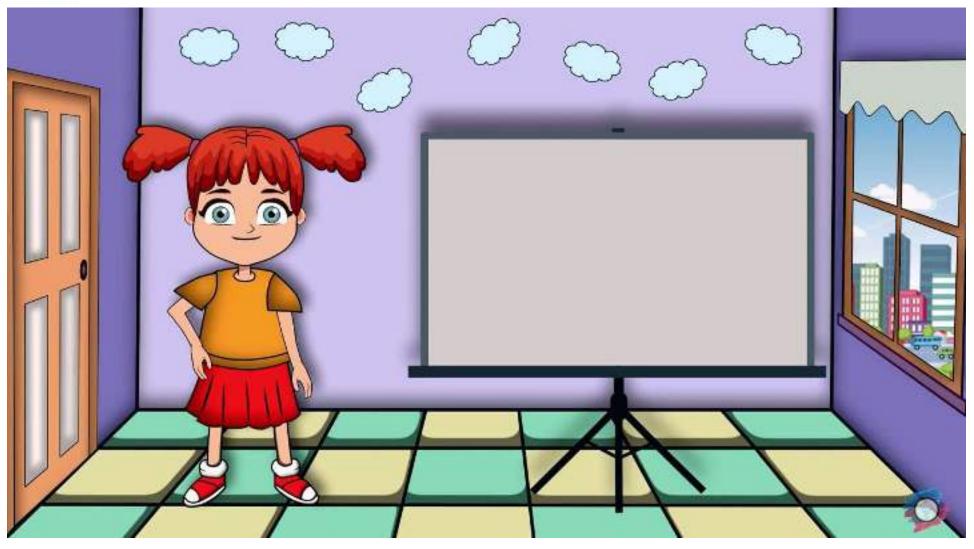




Перегляд мультфільму «Державні символи України».







Взято з каналу Creative Teacher. Opuгінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



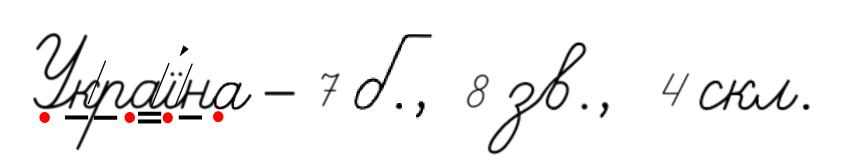
Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова».



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *Україна*.



Україна -



Нейропсихологічна гра «Роби як Лори».

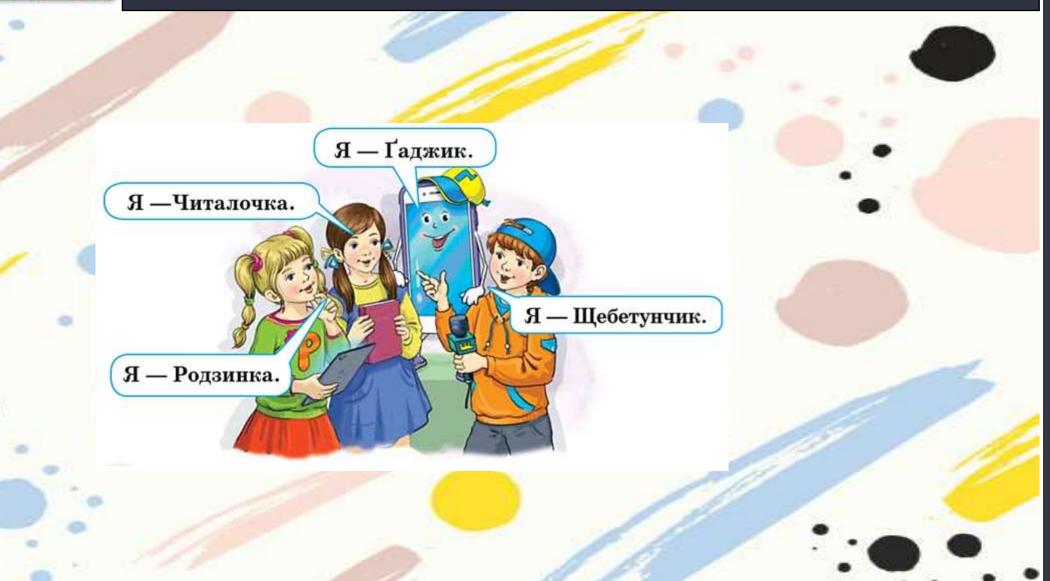








Вправа 1. Розглянь малюнок. Пригадай, як звати зображених друзів. Якщо ти бачиш цих дітей уперше, то познайомся з ними. Прочитай їхні імена.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Продовж речення і запиши. Пригадай, як треба писати імена.



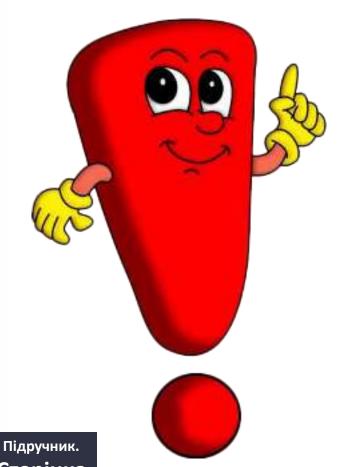
Друзів звати Родзинка, Читалочка, Ґаджик, Щебетунчик.

Другів звати Годгинка, италочка, Гадысик, Щебетунчик.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай правило.



Іравило
Імена людей
пишемо з <u>великої</u>
букви.



Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Підкресли в записаних іменах букви, які позначають голосні звуки.
- 2. Назви в цих іменах букви, які позначають приголосні звуки.
- 3. У якому імені є буква, що позначає два звуки? Назви її.
- 4. У яких іменах є звуки, що позначаються двома буквами? Вимов їх.

підручник. **Сторінка**





Улітку ми подорожували. Побували в різних куточках України. Дізналися багато цікавого. Познайомилися з новими друзями. А як ти провів/провела літо?



Вправа 4. Візьми інтерв'ю в однокласників/однокласниць. Розпитай, що їм найбільше запам'яталося з літніх канікул.



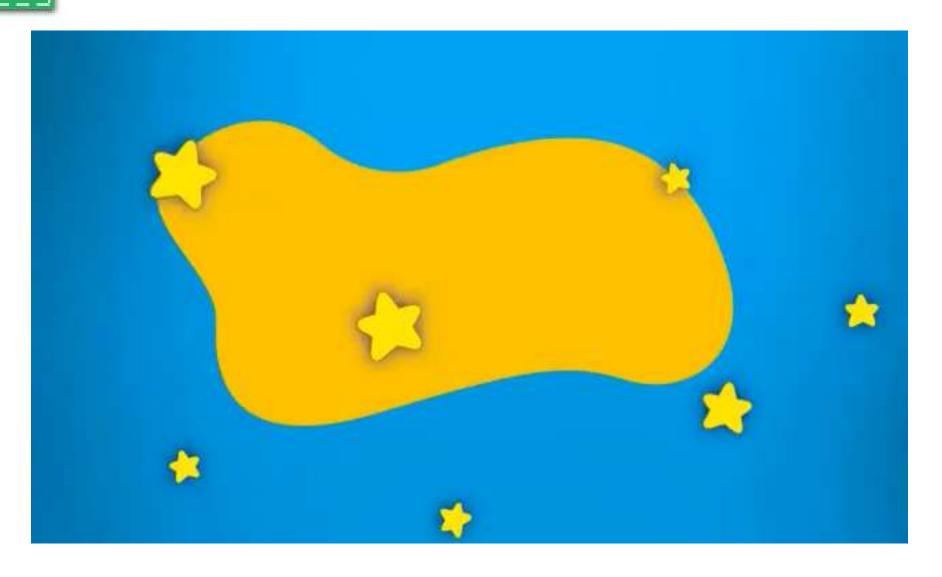
підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.









Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

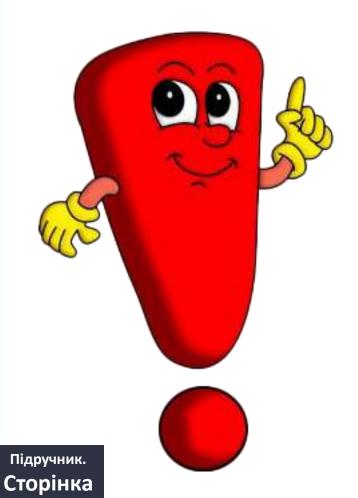


- 1. Де ти побував/побувала влітку?
- 2. Що найбільше сподобалось?
- 3. 3 яким настроєм ти прийшов/прийшла до школи?

Сторінка



Вправа 5. Прочитай правило.



Правило

Перше слово в реченні пишемо з великої букви. У кінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання. Слова в реченні пишемо окрамо одне від одного.



Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.



1. Де ти побував/побувала влітку?

Buimky uu nodybauu ...



Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.



2. Що найбільше сподобалось?



Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

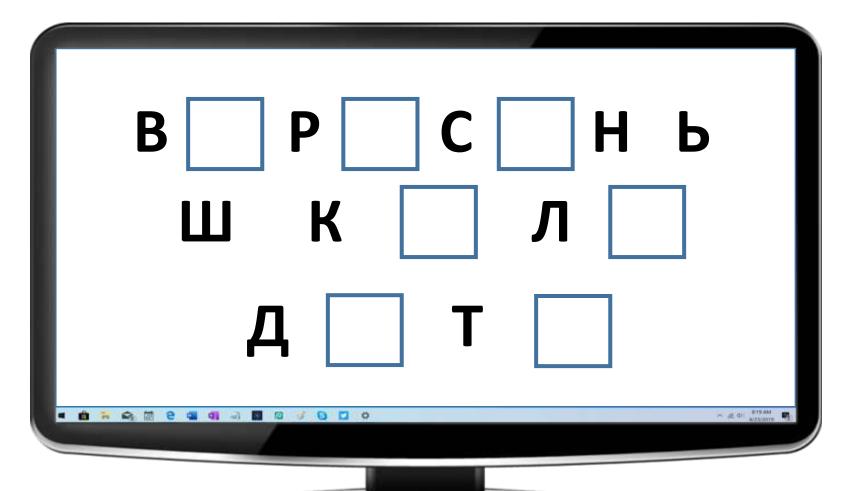


3. 3 яким настроєм ти прийшов/прийшла до школи?



Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.





Підручник. **Сторінка**



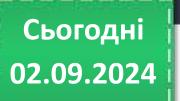
Вправа 6. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Вересень – дев'ятий місяць року, має 30 днів. Назва походить від рослини – верес (цінна медоносна рослина).







Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Вересень, школа, діти.

Вересень, шкома, gimu.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Що спільного мають надруковані в словах букви?
- 2. Що спільного мають пропущені в словах букви?
- 3. Чи всі букви в цих словах позначають звук?

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Склади два речення зі словами з попереднього завдання і запиши.



Вересень – перший місяць осені. Діти пішли до школи.

Вересень - перший місяць осені. Діти пішш до шкоми.

_{Підручник.} Сторінка

Вправа «Мікрофон».



фЩо нового ви дізналися сьогодні на уроці? **фЩо** пригадали?





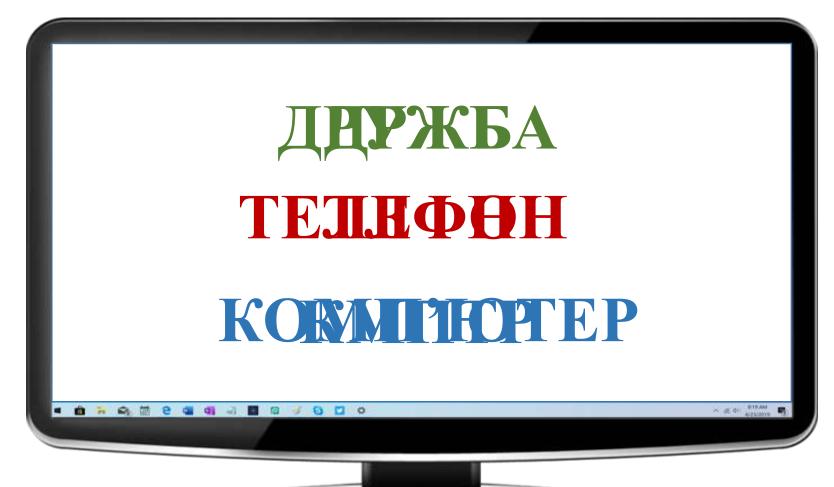
Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори й запиши слова з поданих букв, додаючи букви, які позначають голосні звуки. Склади речення з кожним словом і запиши.





Зошит. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори й запиши слова з поданих букв, додаючи букви, які позначають голосні звуки. Склади речення з кожним словом і запиши.



Дружба, телефон, комп'ютер.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.5, вправа 8; склади і запиши три речення. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.