

Дата: 02.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

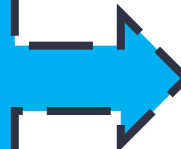
Тема: *Розв'язування задачі на зустрічний рух. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Розв'язування рівнянь. Повторення. Міри маси. Заміна одних одиниць маси іншими.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

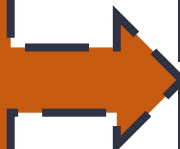


$$89 + 16$$



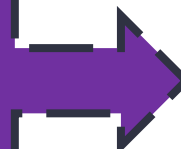
$$105$$

$$14 \cdot 11$$



$$154$$

$$27 \cdot 2$$



$$54$$



Друге квітня
Класна робота



1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 88**



Від двох пристаней, відстань між якими **120 км**, одночасно **назустріч один одному** відійшли два катери. Швидкість одного катера **18 км/год**, а іншого - **22 км/год**. *Через скільки годин катери зустрінуться?*

1) $18 + 22 = 30$ (км/год) - швидкість зближення.

2) $120 : 30 = 4$ (год)

Відповідь: катери зустрінуться через 4 год.



Від двох пристаней, одночасно **назустріч один одному** відійшли два катери. Швидкість одного катера **18 км/год**, а іншого - **22 км/год**. Вони зустрілись через **4 год**.
Яка відстань між пристанями?

1) $18 + 22 = 30$ (км/год) - швидкість зближення.

2) $30 \cdot 4 = 120$ (км)

Відповідь: відстань між пристанями 120 км.



Із села до міста одночасно виїхали велосипедист і мотоцикліст.
Швидкість **велосипедиста 16 км/год**, а **мотоцикліста - 45 км/год**.
Яка відстань буде між ними через 2 год?

1) $45 + 16 = 61$ (км/год) - швидкість віддалення.

2) $61 \cdot 2 = 122$ (км)

Відповідь: 122 км буде між ними через 2 год.



Було - 160 м дроту

Витратили -? м, $\frac{5}{8}$ дроту) на ? м менше

Залишилося -? м



1) $160 : 8 \cdot 5 = 100(\text{м})$ - дроту витратили.

2) $160 - 100 = 60(\text{м})$ - залишилось.

3) $100 - 60 = 40(\text{м})$

Відповідь: на 40 м дроту залишилося менше, ніж витратили.

I дня - 360 км - ? год - ? км/год
 II дня - 240 км - ? год - ? км/год

} ? км – 10 год



- 1) $360 + 240 = 600(\text{км})$ - проїхали туристи.
- 2) $600 : 10 = 60(\text{км/год})$ - швидкість туристів.
- 3) $360 : 60 = 6(\text{год})$ - I дня.
- 4) $240 : 60 = 4(\text{год})$

Відповідь: I дня туристи були в дорозі - 6 год, II дня - 4 год.

2) Було - ? кг

Витратили - $360 \text{ кг} = \frac{3}{4}$ того, що було

Залишилось - ? кг



$$1) \quad 360 : 3 \cdot 4 = 480 (\text{кг}) - \text{було.}$$

$$2) \quad 480 - 360 = 120 (\text{кг})$$

Відповідь: залишилось 120 кг.

Сьогодні
02.04.2025

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Розв'язати рівняння с. 88 № 8.
Роботи надсилайте на Human.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>