Υροκ №24

Всім. pptx Нова українська школа





Чому вода потребує охорони. Створення лепбука «Кругообіг води в природі»



Дата: 05.11.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

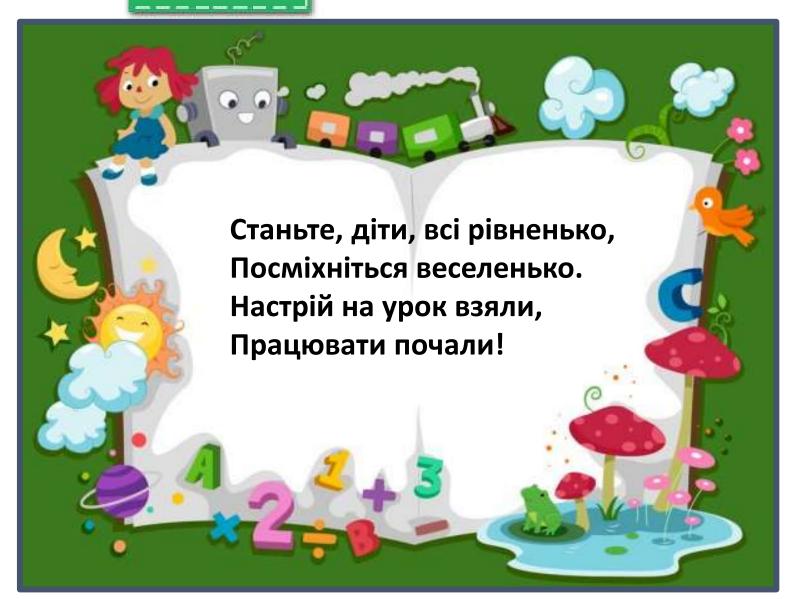
Тема. Чому вода потребує охорони. Створення лепбука «Кругообіг води в

природі».

Мета: наводити приклади водойм та їх використання, розповідати про використання води людиною, пояснювати значення води у природі; вчити школярів організовувати свою навчальну діяльність; мати власну думку, обґрунтовувати її; дати уявлення про воду як необхідну складову довкілля, про перетворення води в природі; продовжувати формувати уявлення учнів щодо такої форми роботи, як лепбук; розробити власний лепбук; продовжувати формувати усвідомлену приналежність до українського суспільства; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Емоційне налаштування







Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря ____







Поміркуй

Для яких потреб використовують воду у вашій сім'ї?









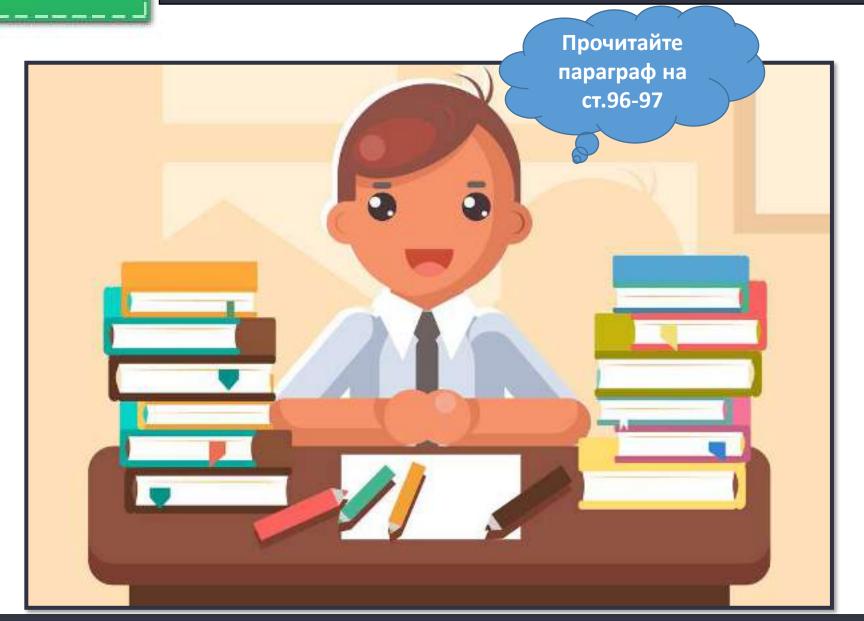






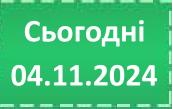


Робота з підручником



підручник. Сторінка **96-97**





Усі люди повинні дотримуватися правил з охорони води. Потрібно економно витрачати воду, охороняти її від забруднення промисловими відходами.

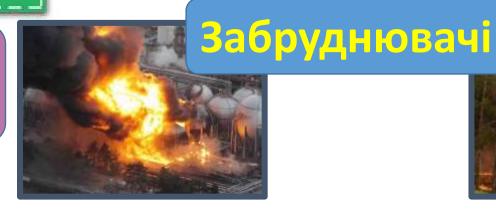






Розгляньте схему. Назвіть джерела забруднення води

Аварії на атомних станціях



Лісові та степові пожежі

Аварії нафтоперевізного транспорту



Викидні гази транспорту

Промислові відходи





Сміттєзвалища

97

Підручник. Сторінка



Практичне завдання

Проаналізуйте дані таблиці, у якій наведено витрати води для потреб однієї людини на добу. Висловіть припущення, як можна зменшити витрати води.

Вид використання	Кількість води	Вид використання	Кількість води
Прання білизни	20 — 40 л	Душ	30 — 50 л
Миття посуду	4 — 8 л	Туалет	20 — 40 л
Приготування їжі	4 — 8 л	Купання у ванні	200 л

У рік людина в середньому використовує 40 000 літрів вод



За схемою розкажіть, як людина використовує воду

Сільське господарство



Побут



Виробництво







_{Підручник.}
Сторінка

98



Робота з підручником



_{Підручник.} Сторінка

98



Словникова робота

Охоро́на води́ — система заходів, спрямованих на попередження й усунення забруднення.





Практичне завдання

Чи знаєте ви, як очистити брудну воду? Таких способів є декілька. Ці вміння можуть стати у пригоді в польових умовах. Ознайомтеся з одним із них.

Вам знадобляться: столова ложка, великий пластиковий стакан ґрунту, склянка, 2 миски, паперові рушники, вода.



Дослід

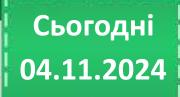
- 1. Наповніть миску чистою водою. Насипте у неї ґрунт і перемішайте. Покладіть миску з брудною водою вище, наприклад на іншу перевернуту миску.
- 2. Візьміть паперові рушники і скрутіть їх у джгут. Один кінець джгута опустіть у миску з брудною водою, а інший у склянку.
- 3. Зачекайте пів години. У склянці з'явиться чиста вода. Пити її не можна, оскільки у воді можуть бути шкідливі мікроорганізми.

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка





Використовуючи різноманітні джерела інформації, дізнайтеся, які ще є способи очищення води.





Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 04.11.2024

Поміркуй

казках?

При



В польській народній казці «Жива вода» також знаходимо згадку про живу воду.

В «Казці про Івана-царевича і сірого вовка» згадується жива та мертва вода.

підручник. **Сторінка**

99



a»



Завдання 1

Наведи кілька прикладів, як людина використовує воду.









9 nucmonaga

Завдання 2

Придумай і намалюй знак «Водоохоронна зона».





Завдання 3

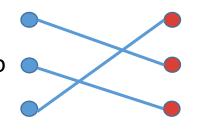
Установи відповідність між джерелами забруднення водойм і наслідками забруднення.

Джерела забруднення

паперова фабрика

фермерське господарство

автозаправка



Наявність у воді

бензину, масних плям

відходів підприємства

добрив, відходів тварин





Завдання 4

Прочитай прислів'я. Підкресли ті з них, у яких йдеться про охорону води.

- Куди водиця тече, там травиця росте.
- 3 брудної води ще ніхто чистим не вийшов.
- У решеті води не наносиш.
- Чиста вода для хвороби біда.
- Пролиту воду назад не збереш.



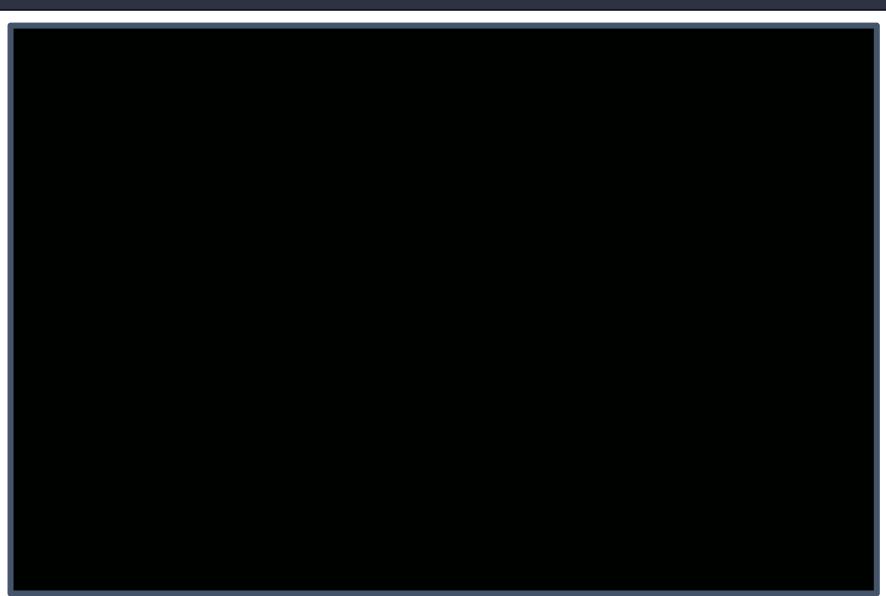


Перегляньте відео



https://www.yo utube.com/watc h?v=jUn9urCiGa





Воду широко використовують у побуті й на виробництві. Вода — це джерело життя на Землі, тому до неї потрібно ставитися дбайливо.

22 березня відзначають Всесвітній день води!





Кожен літр забрудненої води, потрапляючи у водойму, робить непридатними для пиття 100 літрів чистої води.

підручник. **Сторінка**

99



Пригадаємо разом, що таке лепбук?

Лепбук або як його ще називають інтерактивна тематична тека — це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекладати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми.

Це прикінцевий етап вивчення певної теми.



Створення лепбуку допоможе збагатити, закріпити і систематизувати інформацію, а розглядання теки в подальшому дозволить швидко освіжити в пам'яті цікавий матеріал.



Крок 1. Визначення теми лепбука

Гра «Загадкова скринька»

Правила гри

- 1 Скриньку не можна відкривати.
- 2. Її можна трусити.
- 3. Кожен може поставити одне запитання про об'єкт усередині.

Загадка

Мене п'ють, мене ллють. Усім потрібна я, Хто я така?







Крок 1. Визначення теми лепбука

Що ми знайшли у скриньці?

Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати властивості води. Нам доведеться довести, що вода справжній скарб на планеті Земля. І допоможе нам в цьому наша Краплинка. Ми побуваємо у неї в гостях та створимо лепбук «Кругообіг води в природі».







Крок 2. Складання плану

Відповівши на кожне питання, ми складемо свій план, за допомогою якого і створимо інтерактивну книжечку.

- 1. Пригадаймо, де можна побачити воду?
- 2. Які найбільші водойми України вам відомі?
- 3. В якому вигляді нам трапляється вода в природі?
- 4. Які властивості має вода?
- 5. У яких станах може перебувати вода?
- 6. Пригадайте, водні ресурси вичерпні, чи наявні в достатній кількості?
- 7. Яким чином відбувається «мандрівка» води?
- 8. Чи є безпечним перебування на воді?

План

- 1. Де живе вода?
- 2. Екскурсія «Водойми України».
- 3. Вода в природі.
- 4. Властивості води.
- 5. Агрегатні стани води.
- 6. Учимося берегти воду.
- 7. Кругообіг води в природі.
- 8. Правила поведінки на воді.



Крок 3. Робота над лепбуком

1. Де живе вода?





















Крок 3. Робота над лепбуком

1. Де живе вода?

БОЛОТО

РІЧКА

КРИНИЦЯ

СТРУМОК

СТАВОК

ДЖЕРЕЛО

03EPO

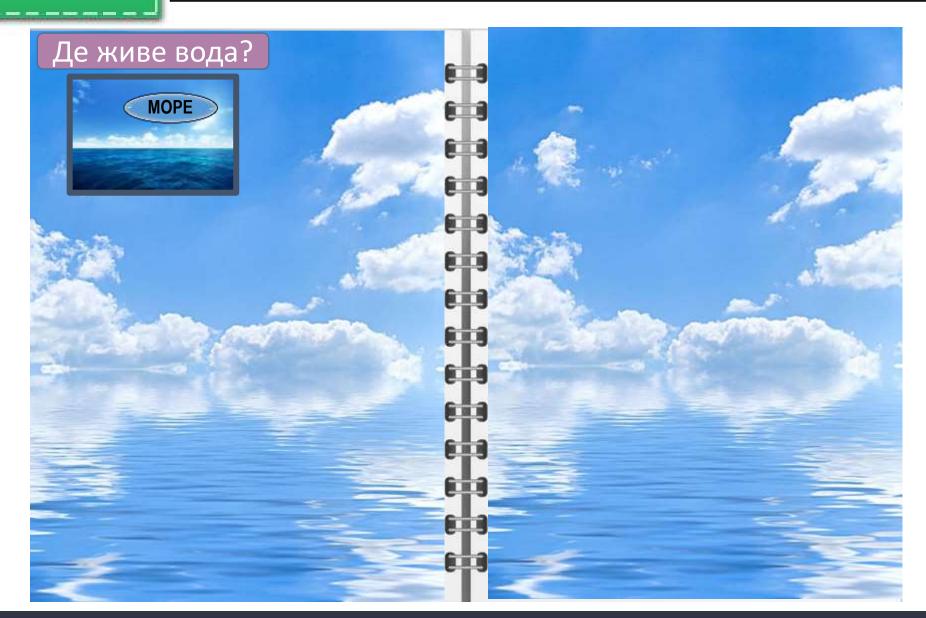
MOPE

OKEAH

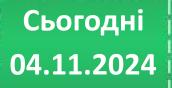
Для виконання завдання, необхідно підписати кожний малюнок з водоймою відповідною назвою та наклеїти в лепбук.



Ваш лепбук може мати такий вигляд







2. Екскурсія «Водойми України»

За ілюстраціями відгадайте водойму України.















Крок 3. Робота над лепбуком

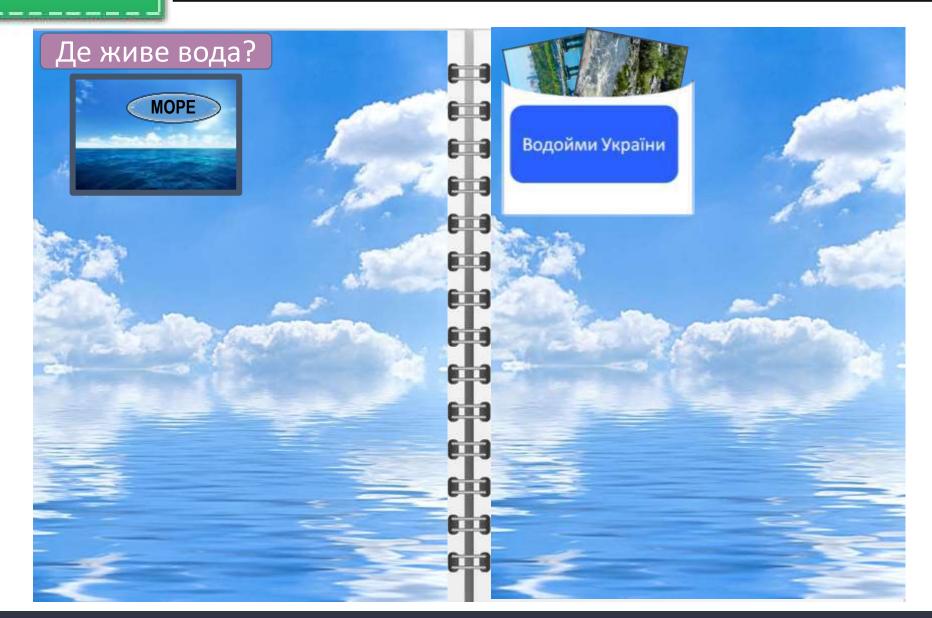


Хід роботи:

- 1. Вирізати конверт.
- 2. Розфарбувати його та підписати.
- 3. Вирізати фотокартки водойм України та вкласти у конверт.



Ваш лепбук може мати такий вигляд



Крок 3. Робота над лепбуком

3. Вода в природі.

Поміркуйте, в якому вигляді ми можемо зустріти воду в природі



СНІЖИНКА

POCA

БУРУЛЬКА



ВЕСЕЛКА







XMAPKA

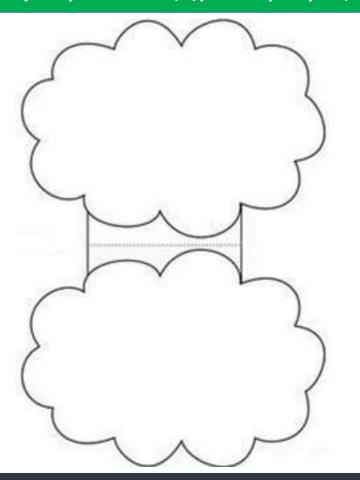




НІЙ

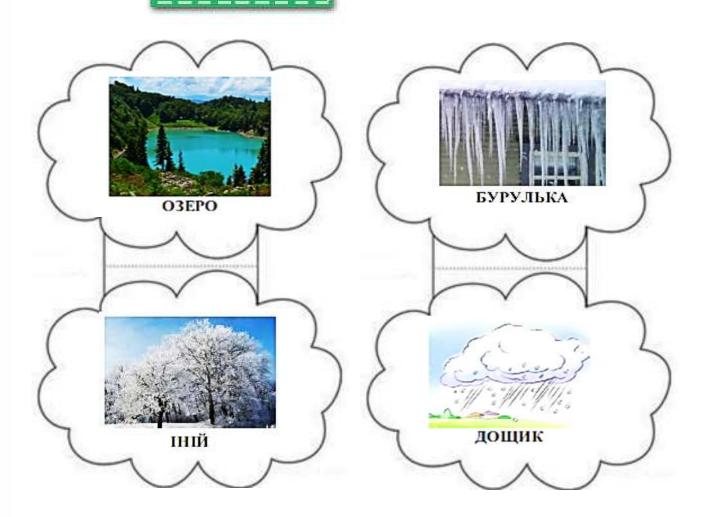


O3EPO





Крок 3. Робота над лепбуком

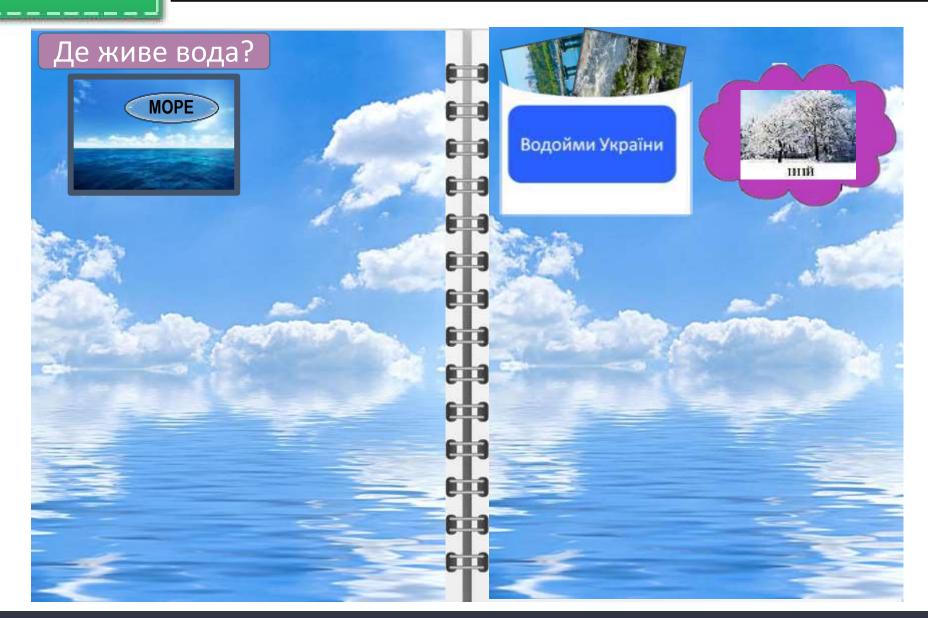


Хід роботи:

- 1. Оформити кожну хмаринку згідно зі зразком.
- 2. Вирізати та вклеїти у вигляді «гармошки».



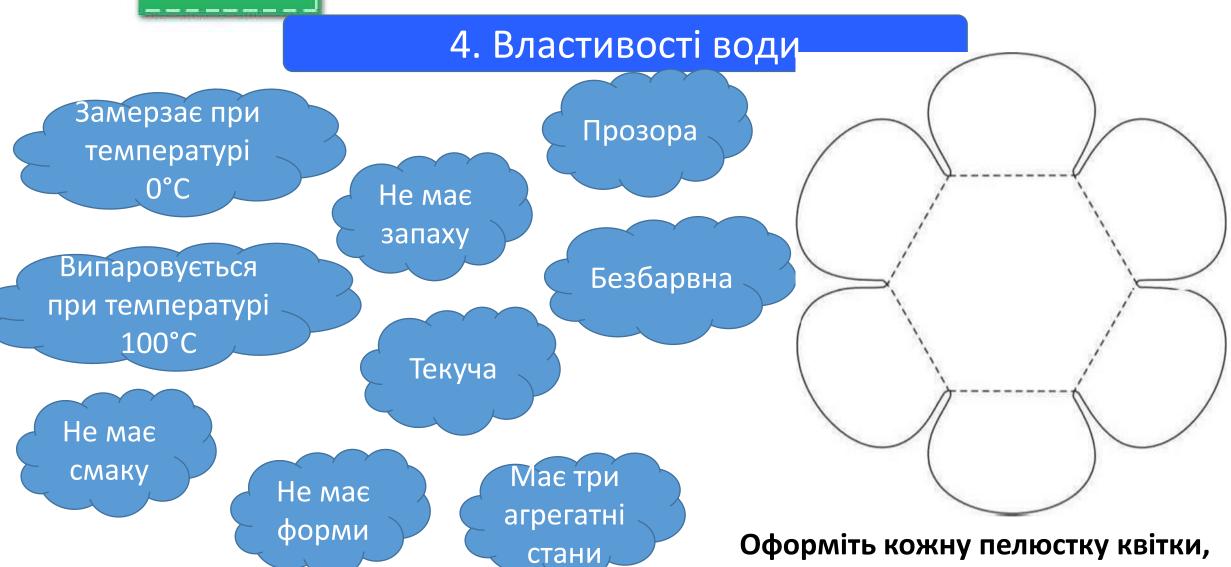
Ваш лепбук може мати такий вигляд





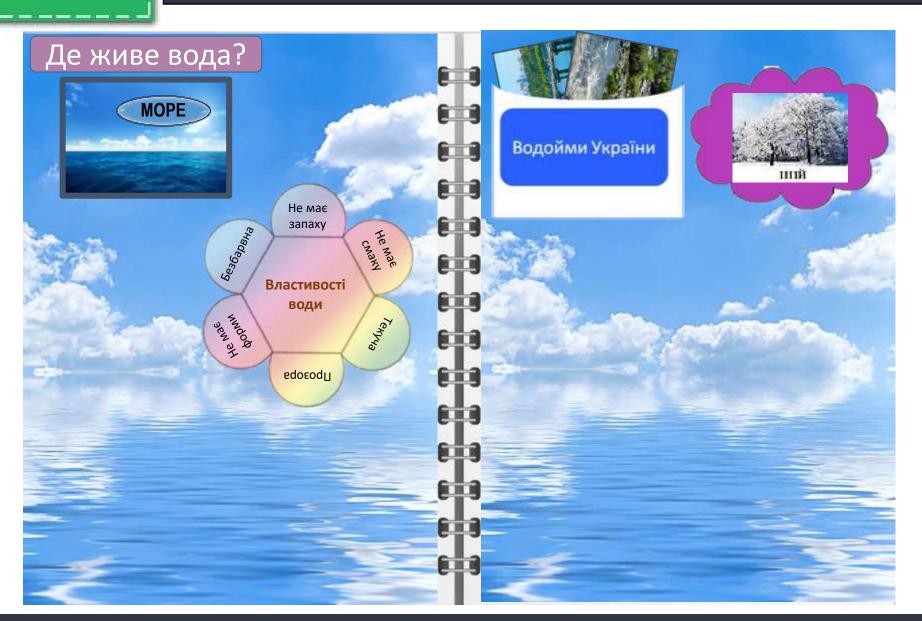
Крок 3. Робота над лепбуком

вписавши в неї властивість води.





Ваш лепбук може мати такий вигляд



Крок 3. Робота над лепбуком

5. Агрегатні стани води

Твердий



Рідкий



Газоподібний



Проявіть свою креативність та зобразіть три стани води у лепбуці.

Крок 3. Робота над лепбуком

6. Учимося берегти воду



Всим. ррих

Нова українська школа











Для виконання цього етапу, необхідно вирізати та наклеїти у визначене місце в лепбуці або намалювати дітей та вписати заходи щодо збереження води.



Ваш лепбук може мати такий вигляд



7. Кругообіг води в природі

Пригадайте, як саме відбувається перехід води з одного стану в інший під впливом сонячного тепла і вітру.

Для виконання завдання необхідно підписати стани води та процеси кругообігу.





Крок 3. Робота над лепбуком

8. Правила поведінки на воді

У групах пригадайте та обговоріть, які існують правила поведінки під час перебування на воді.

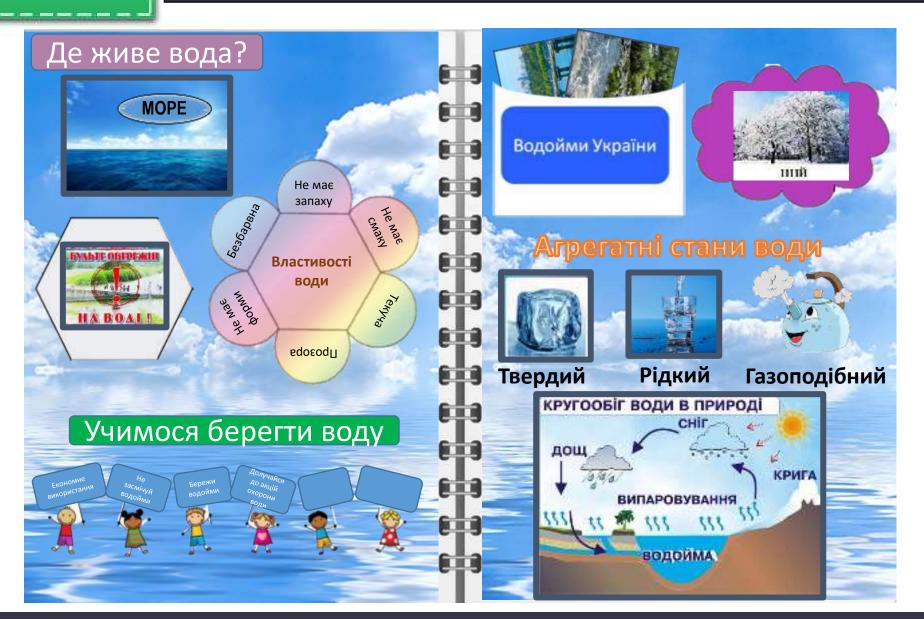
грайся там, де можна впасти у воду Не пірнай в незнайомих місцях Не купайся без догляду дорослого Не відпливай далеко на надувному матраці

Не стій і не

Заповніть кожну соту певним правилом, виріжте їх та вклейте в свій лепбук у вигляді «гармошки».



Ваш лепбук може мати такий вигляд





Ви сьогодні молодці! Стали трішки ми мудріші. Про водичку взнали більше.

Що бува вона тверда, а не тільки лиш рідка. Може й парою ставати, й людям всім допомагати. Цукор, сіль розчинить вмить, а пісочок, навпаки, Не розчинить, хоч проси. Дуже нам вона потрібна Тож давайте берегти, адже всі у світі знають, Що без чистої води - сумно нам буде завжди!





Домашне завдання



Опрацювати матеріал на сторінках 96-99. Створити лепбук «Кругообіг води в природі» (за бажанням).

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні та натхнення!



Рефлексія «Все в твоїх руках»

