Здоров'я, безпека та добробут

> Сьогодні 09.05.2025

Υροκ №33



Фінансова грамотність



Мета: ознайомити учнів з базовими термінами і поняттями, що стосуються особистих фінансів, такими як бюджет, процентна ставка, інвестиції, ризик тощо, навчити складати бюджет, планувати витрати, встановлювати фінансові цілі та розробляти стратегії для їх досягнення, дати зрозуміти різні види ризиків, пов'язаних з фінансами, такі як ризик інвестування, кредитний ризик, ризик зміни вартості валют тощо, навчити розрізняти різні види інвестицій та зберігаючих рахунків, розуміти їх переваги та ризики, навчити аналізувати альтернативи та приймати обгрунтовані фінансові рішення з урахуванням різних факторів, дати зрозуміти важливість ефективного управління фінансами для свого майбутнього благополуччя та розвитку.

BCIM

Організація класу

Покладіть руки на парту, заплющіть очі та промовляйте :

- я зможу сьогодні добре працювати на уроці;
 - я особистість творча;
- я бажаю всім успіхів на сьогоднішньому уроці.





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



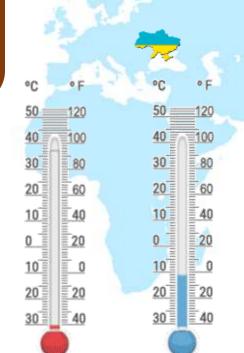








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

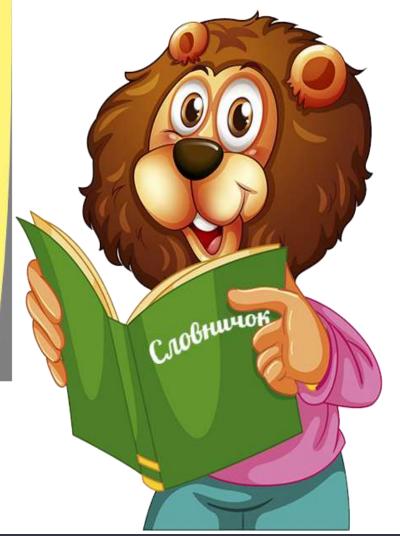
Ми дізналися що таке добробут та фінансова грамотність. Знаємо що таке ринок, товари й послуги, та для чого потрібні гроші.





Словникова робота

Доходи, або надходження — гроші, які людина, родина, спільнота отримує з різних джерел: заробляє, одержує в подарунок тощо. Витрати, або видатки — усе, що людина витрачає на будь-які потреби і бажання.





Робота в підручнику. Баланс доходів і витрат



_{Підручник.} Сторінка

Розгляньте та обговоріть мал. 107



Андрійко вирішив записувати свої доходи й витрати. Ось який перелік він склав. Визнач, що є доходами Андрійка, а що — витратами. Які з цих витрат є обов'язковими? Запиши та познач

Доходи

Витрати

- 1. Ходив до друга на день народження.
- 2. Поповнив рахунок мобільного телефону.
- 3. Купив комп'ютерну гру.
- 4. Відвідав кінотеатр.
- 5. Купував цукерки у школі.
- 6. Пообідав у школі.
- 7. Купував квитки для проїзду в громадському транспорті.

підручник. **Сторінка**

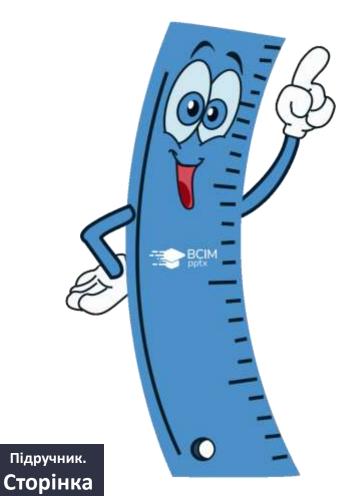
175

хом'ячків.

15. пунував квитки для проізду в громадському гранспорії.







Ощадливість, або економність, — це коли ти з повагою ставишся до зароблених грошей і не витрачаєш їх на всілякі дрібниці.

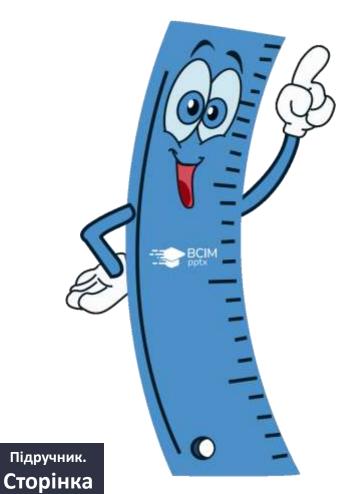


Словникова робота

Ресурси — це люди, гроші, технології та матеріали, які необхідні для виготовлення товарів і послуг.







Найважливішим ресурсом для будь-якої діяльності є працівники, їхні людські якості та професійна компетентність: освіта, досвід, спеціальні вміння і навички тощо



Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка

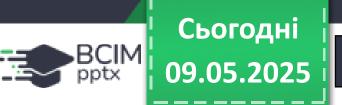
Розгляньте та обговоріть мал. 108.



Словникова робота

Податки — це гроші, які люди та компанії сплачують державі для того, щоб вона могла виконувати соціально важливі функції.





Мозговий штурм

На що, на вашу думку, мають витрачатися податки?





Перегляд відео



підручник. **Сторінка**

177



Групова робота



Об'єднайтесь у 3 групи й потренуйтеся аналізувати доцільність запровадження нових податків. Для цього уявіть, що у вашому населеному пункті місцева влада вирішила ввести новий податок — наприклад, збір із власників собак.

Перша група від імені законодавців має переконати у доцільності запровадження зборів.

Друга група виражає інтереси власників собак.

Підручник. Сторінка

Третя група представляє інтереси решти жителів.





Параграф 28 Сторінки 175-177 читати і переказувати.

Виписати та запам'ятати що таке доходи, витрати, ресурси та податки.



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я бомблю!





Пруфи сотка! Урок – вогонь!

А я вже в цій темі шарю!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

