

Сьогодні



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Побудова, правильне інтонування і записування запитань. Повторення. Розрізнення слів, які відповідають на питання що? і хто?.

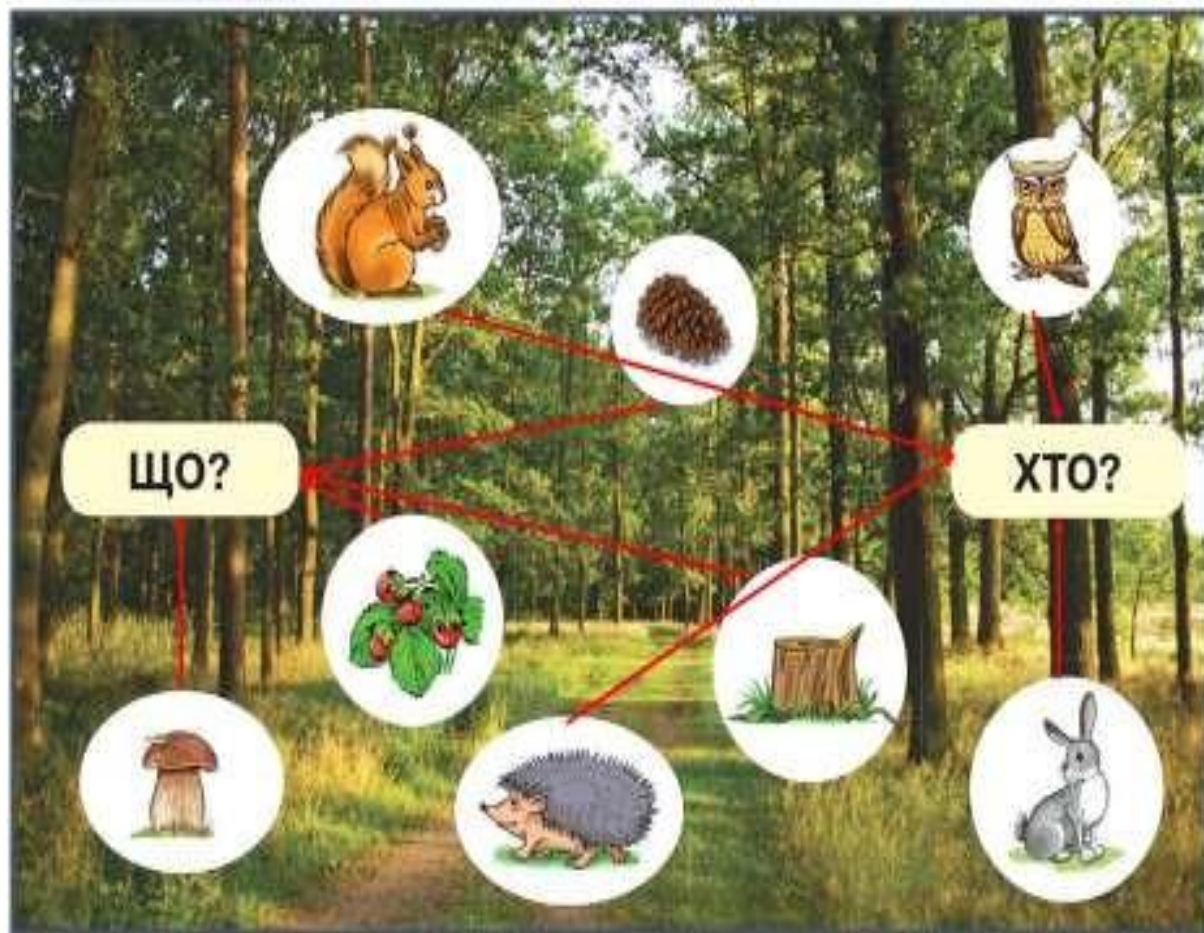
**Мета:** удосконалювати навичку письма; розвивати вміння ставити запитання, правильно інтонувати й записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті, перетворювати розповідні речення на питальні; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати допитливість, інтерес до навчальної діяльності.



Весела пісенька дзвіночка  
Покликала нас на урок.  
Я бачу ваші милі личка  
І очі з безліччю думок.  
Ми помандруєм в світ науки,  
що гордо читанням зовуть...  
Та лиш увагу і кмітливість  
з собою взяти не забудь.



## Повторення. Розрізнення слів, які відповідають на питання що? і хто?.



(Що?) ліки — (хто?) лікар.

(що?) двір — (хто?) двірник.

(що?) море — (хто?) моряк.

(що?) комбайн — (хто?) комбайнер.

(що?) піч — (хто?) пекар.

(що?) аптека — (хто?) аптекар.

Хто?

Що?

Який?

Яка?

Яке?

Які?

Що робить?

Що роблять?

Як? Скільки?

Де?

Коли?



21 травня

Класна робота

Хто? Що? Який? Що робить? Скільки? Де?  
Коли?





❖ Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо вміння ставити запитання, правильно інтонувати й записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті.





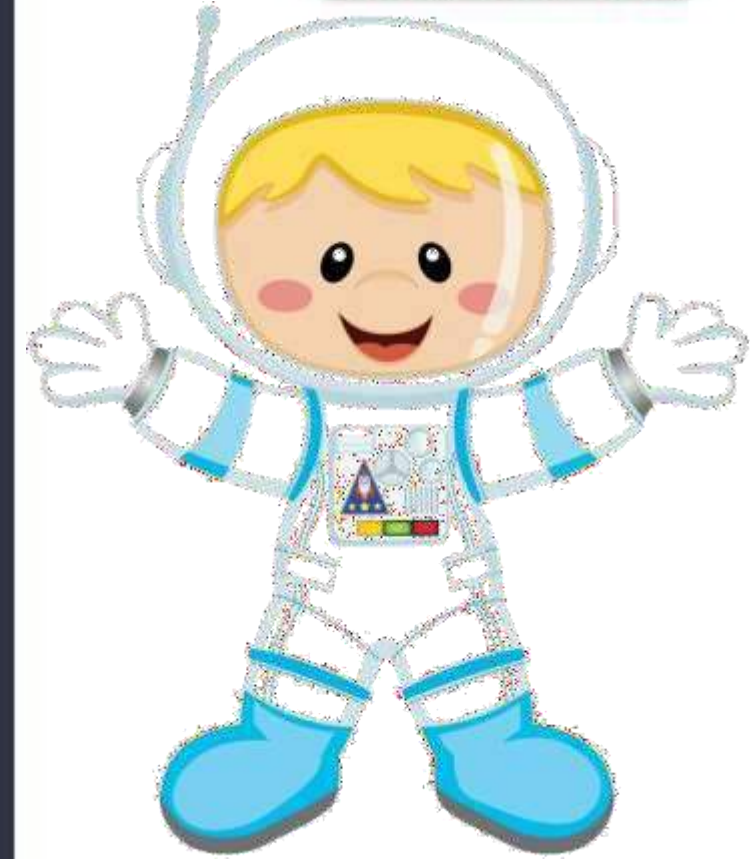


## Зроби каліграфічну розминку

? ? ? Де? Де? Що? Що?



Друзі вирішили пограти в журналістів. Допоможи їм поставити запитання до людей різних професій.



Запиши два зі складених запитань.  
Пригадай, який знак поставиш у кінці цих речень.

Що найцікавіше ви зустрічали у космосі?  
Чи дуже складно бути вчителем?



Що найцікавіше ви зустрічали  
у космосі? Чи дуже складно бути  
вчителем?



Візьми інтерв'ю у своїх друзів —  
постав їм запитання.







Прочитай вірш. Знайди в ньому запитання. Запиши його.

- Чому це ти подряпаний?
  - Юрко Тимка пита.
- Тимко йому відказує:
- Та я ж купав кота.

*Грицько Бойко*



*Чому це ти подряпаний?*



Перетвори подане речення на запитання. Запиши його.

Родзинко сподобалося брати інтерв'ю?

Родзинко, тоді сподобалося брати  
інтерв'ю?



Яке запитання ти хочеш поставити інопланетянам? Запиши його.



З якої планети ви  
до нас завітали?



З якої планети ви до нас завітали?

Позмагайся з друзями,  
хто більше поставить  
запитань зі словом **де**.





Де тобі купили такий чудовий рюкзак?

Де тобі купили такий чудовий  
рюкзак?





- ❖ Що складали і записували на уроці?
- ❖ уроці?
- ❖ Що треба знати, щоб правильно записати запитання?
- ❖ Люди яких професій ставлять запитання?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Друкований зошит ст. 52 – 53.*

*Робочий зошит:*

*Впиши з Букваря три речення із запитанням  
(питальні речення).*

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?  
Яке завдання  
сподобалось  
найбільше?

Що ти сьогодні  
виконав? Яких  
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні  
дізнався? Які знання  
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг  
іншим? Чи покращилися  
сьогодні твої стосунки з  
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні  
відчув?  
Над чим ще потрібно  
подумати?



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pg6bpdr2523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>