

Сьогодні  
05.09.2024

Урок  
№2



**РЗМ 1. Інформація та її види.  
Повторення вивченого в 5 класі**

Сьогодні  
05.09.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.

Сьогодні  
05.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
05.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
05.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
05.09.2024

## Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про інформацію та її види. Визначимо, як створити переконливу інформацію. Навчимося відрізняти достовірну інформацію від недостовірної.

Сьогодні  
05.09.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Сьогодні  
05.09.2024

Перевірка домашнього завдання





Поготів – тим більше.



Сьогодні  
05.09.2024

Пригадуємо



1. Що означає слово «інформація»? Із чим воно асоціюється у вашій уяві?
2. Пригадайте, які є види інформації?
3. З якою інформацією вам доводиться стикатися найчастіше?
4. У чому полягає важливість інформації для людини?

Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні  
05.09.2024

Вправа . Прочитайте і скажіть, якого виду інформація найдоцільніша в описаних нижче ситуаціях. У якій ситуації найдоречніша мультимедійна форма подання інформації?

1. Ваша родина збирається у мандрівку Шевченківськими місцями в Україні. 2. Вам необхідно випрати й випрасувати нову річ (блузку і сорочку). 3. Бабуся доручила вам придбати для неї насіння нових сортів ранніх і пізніх помідорів. 4. Вас попросили взяти участь у конкурсі читців поетичних творів Ліни Костенко.



Тим часом Білл закінчив школу і думав, у якому університеті продовжувати навчання. Документи він подавав у найпрестижніші заклади країни: Гарвард, Єль і Принстон. Усі три заявки відрізнялися кардинально одна від одної. У документах для Гарварду він розписав, що всією душею відданий математиці. Для Єля він підкреслив свою дипломатичність і політичні амбіції. А в заяві для Принстонського університету зробив акцент на інтересі до інформатики й програмування. І раптом виявилось, що його прийняли всюди! (М. Сердюк).







1. Чому Білл Ґейтс надавав про себе різну інформацію в освітні заклади?
2. Яку ознаку інформації він урахував?
3. Чи спрацювало вміння надавати доцільну інформацію?

**Зробіть висновки.**





Сьогодні  
05.09.2024

Вправа. Прочитайте текст. Випишіть ключові слова. Поставте запитання, на які тут є відповідь

Інформація надходить звідусіль. Ми **щодня** чуємо та дізнаємося про те, що відбувається у світі, як нам одягатися, як думати, що відчувати. Отримуємо новини від друзів, родини, учителів, із соціальних мереж, фільмів та музичних треків. Якщо коротко: інформація оточує нас. Зараз **легко** можна зазнати інформаційного перевантаження. Іноді наш мозок отримує стільки інформації, що йому стає важко всю її опрацювати. Отож він просто накопичує все й перетворюється на захаращену комору. Що ви робите з усією цією інформацією? Як упорядковуєте її? (А. Беббінк).

Ключові слова: інформація, новини, перевантаження, захаращена комора.



- 1) Яку проблему порушує автор? Оберіть один з абзаців та проілюструйте його власними прикладами.
- 2) Чи є у вас відповідь на поставлені запитання? Визначте головне й другорядне.
- 3) Поясніть написання виділених слів.
- 4) Випишіть із тексту синоніми й антоніми.





Сьогодні  
05.09.2024

## Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Як визначити, чи переконливу інформацію вам надають?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні  
05.09.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Сьогодні  
05.09.2024

Домашнє завдання



**Виконайте вправу 16,  
повторити види інформації**