

Сьогодні
07.10.2024

*Урок
№19*



**Розрізняю співзвучні
префікси і прийменники**

Сьогодні

Дата: 07.10.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розрізняю співзвучні префікси і прийменники**

Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
07.10.2024

Емоційне налаштування

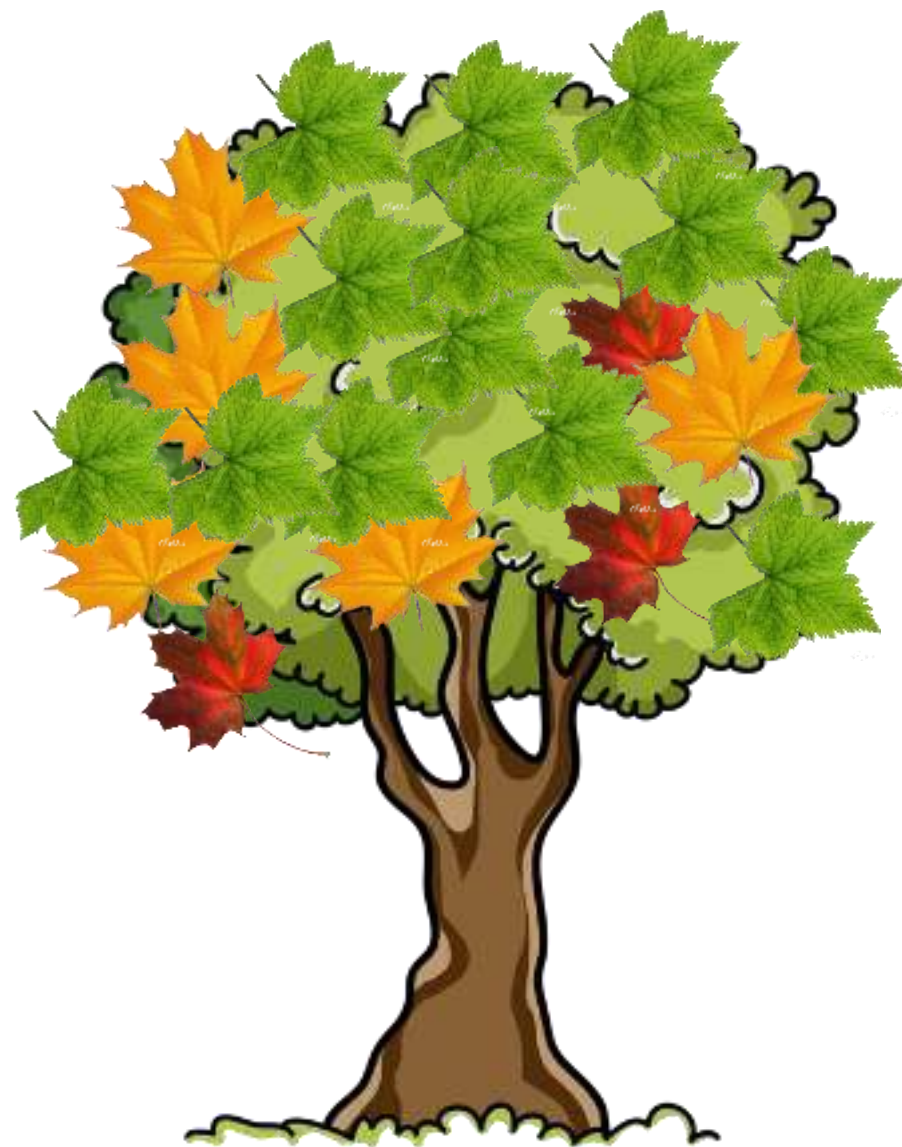


Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Сьогодні
07.10.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



Сьогодні
07.10.2024

Повідомлення теми уроку

- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.
- ❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимось з німецькими школярами.

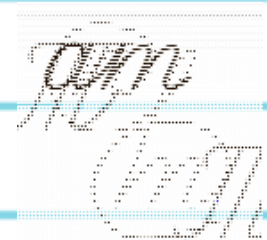


Сьогодні
07.10.2024

Хвилинка каліграфії



Сьогодні
Класна робота



т

а

т

а

т

а

т

а

мова

Німеччина

Сьогодні
07.10.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
07.10.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Дисципліна – ...



Сьогодні
07.10.2024

Вправа 1. Прочитай словосполучення. Нагадай Ґаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?



розмовляти **з** друзями
покладатися **на** друзів
приготувати **для** друзів
зайти **до** друзів
дізнатися **від** друзів
побувати **в** друзів

Сьогодні
07.10.2024

Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом.
Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



(то)бібітис(до)ророзі
(зі)літити(я)аплаініну
(від)тивити(д)б)ерега
(в)учити(в)ішнень
(на)леїти(на)пір
(до)х)ат(до)р)ці

Сьогодні
07.10.2024

Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом.
Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



Побігти по дорозі, зліпити з
пластиліну, відпливти від берега,
влучити в мішень, наклеїти на
папір, доїхати до площі.

Вправа 2



Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

Прийменник — це частина мови. Прийменники пишемо **окремо** від інших слів. Між **прийменником** і наступним словом можна вставити ще одне слово. **Наприклад:** *за дерево — за високе дерево.*

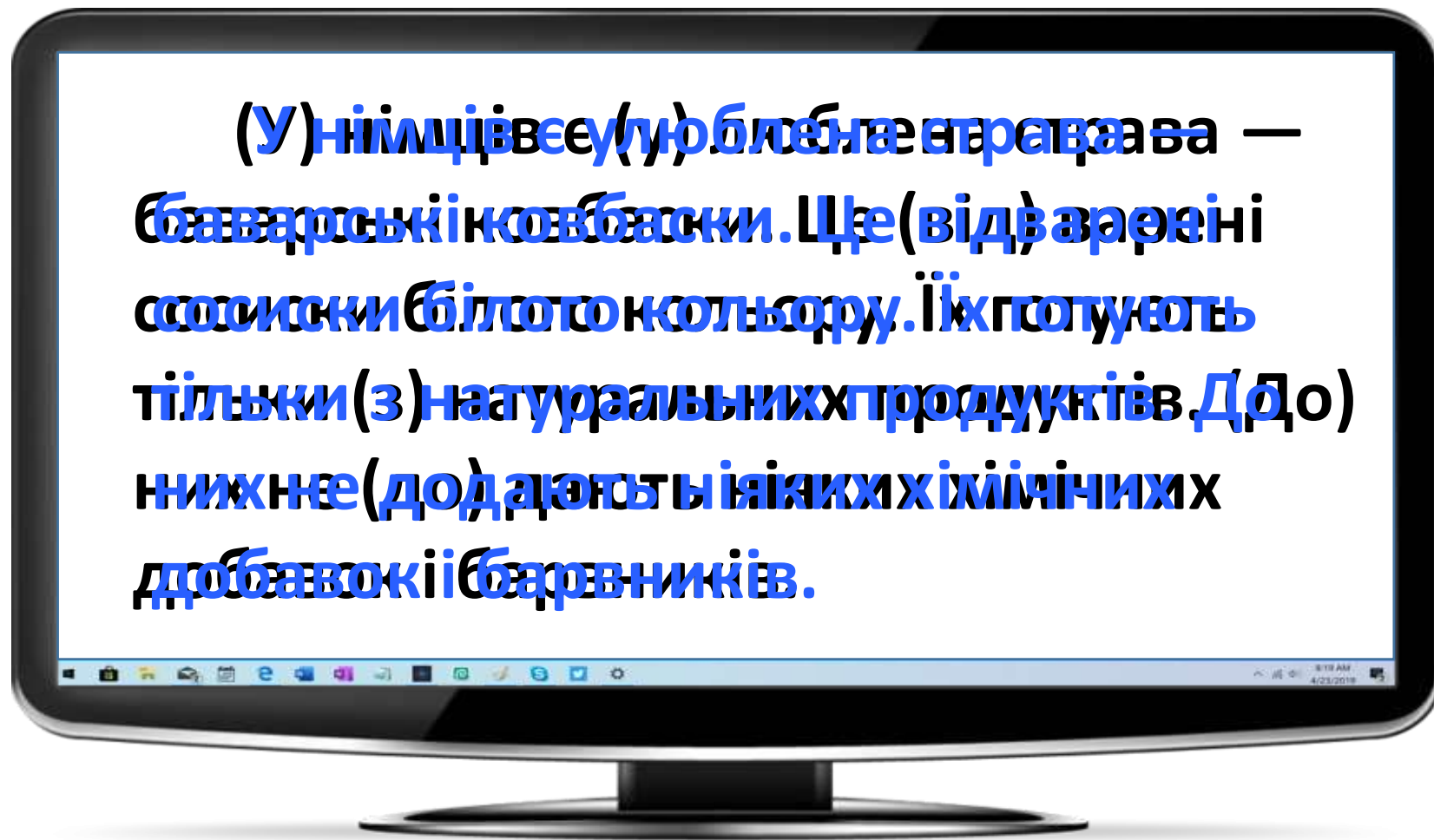
Прийменники ніколи **не стоять** перед дієсловами. **Наприклад:** *заходити, приїхати.*

Сьогодні
07.10.2024

Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



(У) німців є (у)люблена страва — баварські ковбаски. Це (від)варені сосиски білого кольору. Їх готують тільки (з) натуральних продуктів. До них не (до)дають ніяких хімічних добавок і барвників.



Сьогодні
07.10.2024

Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.

Вправа 3

**Сьогодні
07.10.2024**

Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



**Моя улюблена страва – вареники.
Вареники з мясом, вишнею, капустою, сиром,
картоплею – з будь-якою начинкою, я
обожнюю.**

**Своїм друзям з Німеччини я запропоную
саме їх. Вареники — один із символів
української національної кухні.**

Довідка: борщ, вареники, галушки, узвар.

Сьогодні
07.10.2024

Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



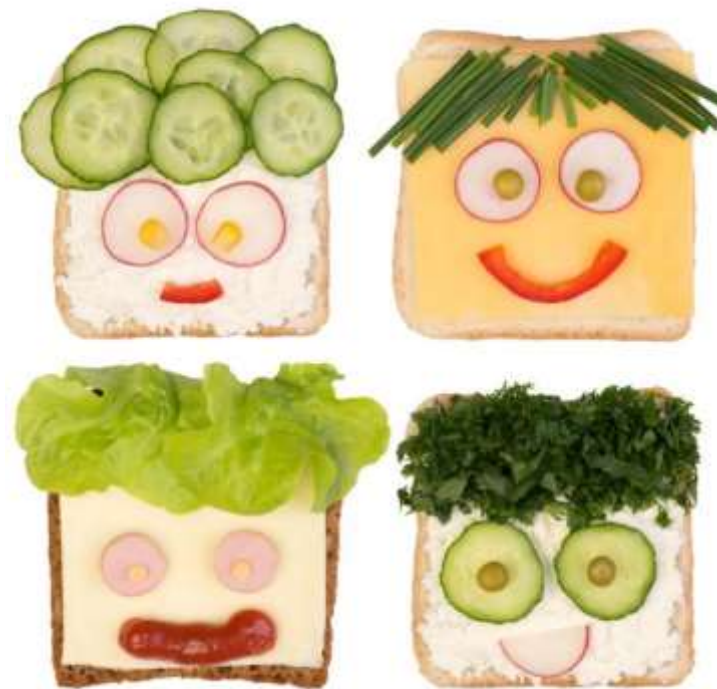
**Моя улюблена страва – вареники.
Вареники з мясом, вишнею, капустою,
сиром, картоплею – з будь-якою начинкою, я
обожнюю.**

**Своїм друзям з Німеччини я запропоную
саме їх. Вареники — один із символів
української національної кухні.**

Вправа 4



Хліб німецькою
мовою — *брот*. А
масло — *бутер*. Як
звучить німецькою
мовою словоспо-
лучення *хліб із*
маслом?



Сьогодні
07.10.2024

Вправа 6. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи любляєте ви бутерброди.
Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?

Я люблю
бутерброд
з ...





BCIM
pptx

Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.

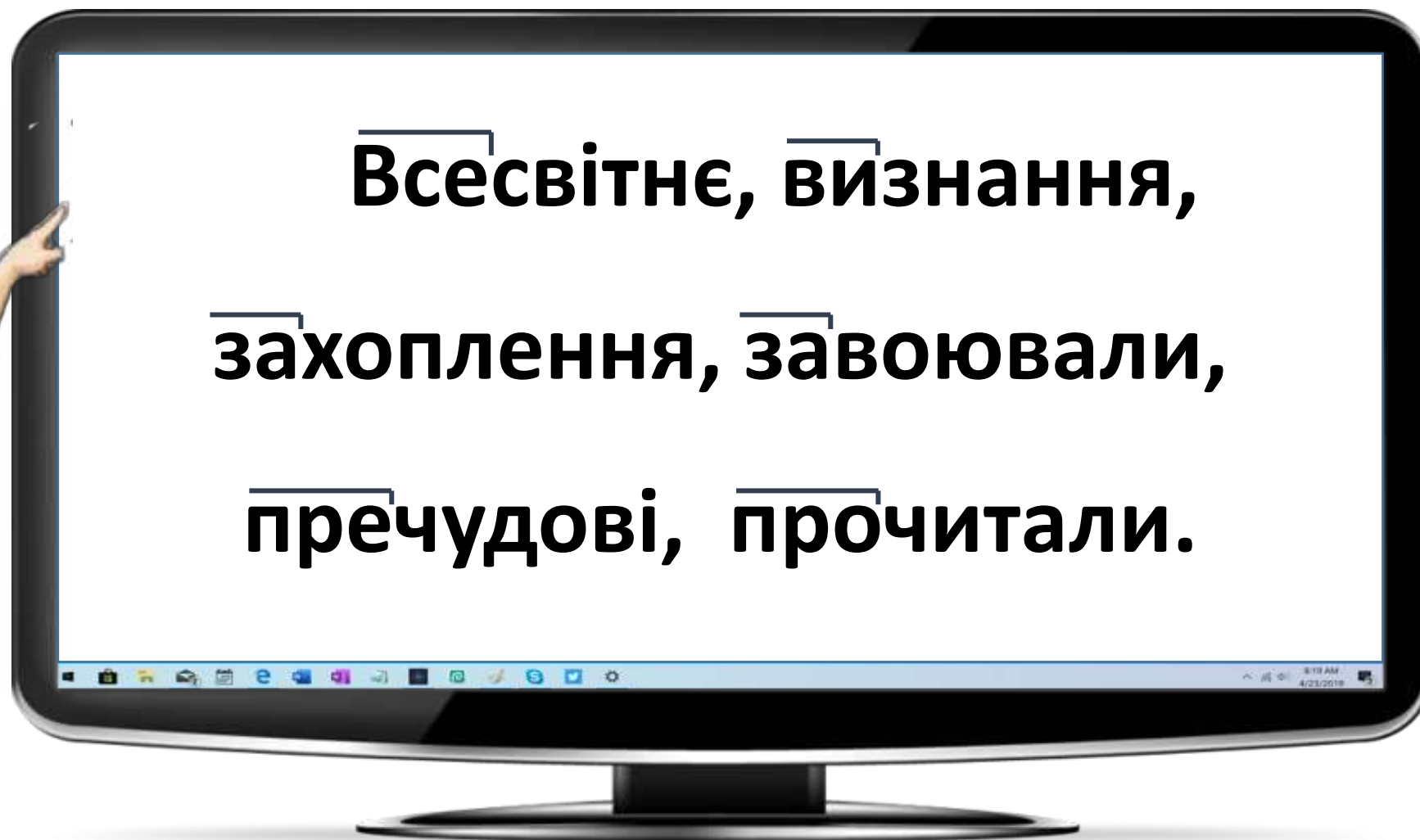


Сьогодні
07.10.2024

Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє, визнання,
захоплення, завоювали,
пречудові, прочитали.



Сьогодні
07.10.2024

Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє, визнання,
захоплення, завоювали,
пречудові, прочитали.

Вправа 7

Сьогодні
07.10.2024

Вправа 8. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?

Мені відомі
казки братів
Грімм ...



Сьогодні
07.10.2024

Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

З якого
мультфільму?



Сьогодні
07.10.2024

Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

З якого
мультфільму?



Сьогодні
07.10.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
07.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Жив собі колись король. Було у нього дванадцять доньок, одна другої красивіша. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.

Увечері, коли доньки лягали спати, король ~~(за)ни~~няв ~~(у)двері~~ (на)с ~~(у)з~~ав ~~(у)двері~~ (у)двері, коли ~~(у)двері~~ (у)двері ~~(у)двері~~ (у)двері ~~(у)двері~~ (у)двері, що всі черевички його доньок стоптані ~~(у)двері~~ (у)двері.

Сьогодні
07.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стопані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Ніяк він не міг (з)розуміти, (чи)може (від)
бідуватися (ні)наваавкв(р)авь(оо)ло(и)пи(ня)
все королівство, що той, хто дізнається, де це
вони (то)немаха(а)цію(а)ть, може (ф)аб(а)дну з
вдн(с)б(і)в(д)р(і)в(і)дружини...

Брати Грімм
(переклад Миколи Харченка)

Сьогодні
07.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.29,
вправа 10.**

Прочитай уривок із казки
«Стоптані черевички». Спиши
виділену частину, розкривши
дужки. Познач префікси у словах і
підкресли прийменники.

Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.

***Бажаю успіхів
у навчанні!***



Сьогодні
07.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*