



**Тема: Машинобудування світу. Практична робота.**

**Мета:** систематизувати знання учнів про машинобудівну продукцію, виокремити її основні види, удосконалювати навички аналізу тематичних карт та різноманітних джерел інформації; розвивати наукове, технологічне, просторове мислення, ерудицію, навички аналізу та синтезу інформації; виховувати повагу до думки інших, дбайливе ставлення до предметів споживання

**Обладнання:** підручник, атлас, карти машинобудування, презентація

**Тип уроку:** практична робота

Хід уроку:

I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

**3. Прийом «Географічний крос»**

1. Підприємства чорної металургії утворюють ... .
2. Країною-лідером з виробництва сталі є ...
3. Найбільші українські металургійні комбінати повного циклу побудовані у ... .
4. Основними чинниками розміщення підприємств чорної металургії в Україні є ... .
5. Алюмінієва промисловість України нині представлена одним з найбільших в Європі заводом ... .

6. Найбільшими виробниками й постачальниками фармацевтичної продукції в світі є ... .
7. Головними експортерами продукції лісової і деревообробної промисловості в світі є ... .
8. У виробництві паперу і картону першість належить ... .
9. Лідером в Україні за обсягами виробництва і продажу готових лікарських засобів є ... .
10. Країнами Бенілюксу є ... .

III. Мотивація навчальної діяльності.

IV. Виконання роботи:

Дайте визначення: Технопарк, Технополіс

Назвіть технопарки України

1. Користуючись підручником, картами атласу, заповнити таблицю.

Галузь машинобудування	Продукція	Основні центри	Принципи розміщення

**Написати висновок.**

**Домашнє завдання:** Повторити: Галузі «авангардної трійки», підготуватися до тестової роботи. Переглянути відео:

[https://www.youtube.com/watch?v=2HKhQbg\\_X5U](https://www.youtube.com/watch?v=2HKhQbg_X5U)

<https://www.youtube.com/watch?v=0EXQl1zl8r8>

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу:  
[school55lm@gmail.com](mailto:school55lm@gmail.com)