Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 27.05.2025

Ypok

Всім. pptx Нова українська школа



Застосовую вивчене

Сьогодні

Дата: **27.05.2025**

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Застосовую вивчене. Повторення. Будова слова.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові

компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну,

соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість

зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення,

граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати

рішення; удосконалювати навички письма; виховувати

повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.



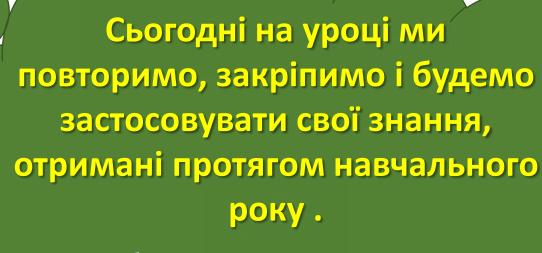


Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.

Повідомлення теми уроку.



Побуваємо на Київщині.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова за 3 клас.

27 mnabria Пиасна hodoma adрикос agreca aticmpa aкваріци апельсин апетит асфальт вдачний велосипед вогнище вокрал внесок гармонія горизонт гриміти депутат дециметр директор електрика кипіти кишена обишна черешка черешна



Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA



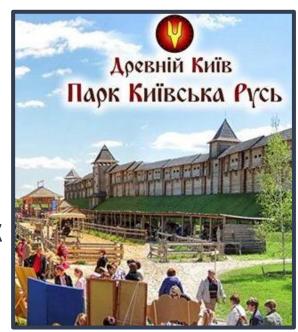




Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Що тебе найбільше зацікавило?



Неподалік від Києва розташований «Парк Київська Русь». Тут можна побачити княжий двір, хороми для послів, садиби киян, крамниці торговців-ремісників, ярмарок майстрів, де продаються сувеніри.

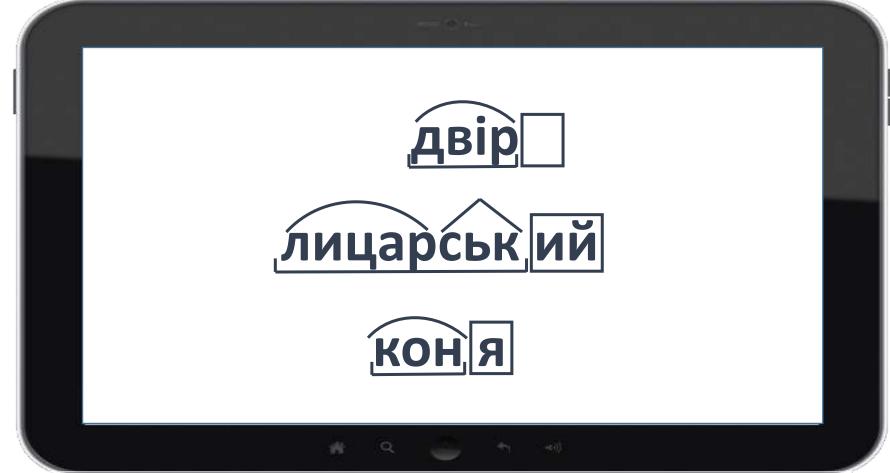


підручник. Сторінка



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.





_{Підручник.}
Сторінка

159



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.



Двір , лицарський, коня.

_{Підручник.} Сторінка

159

Bnnaba 8



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, двірник. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

підручник. Сторінка

159



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, двірник. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 9

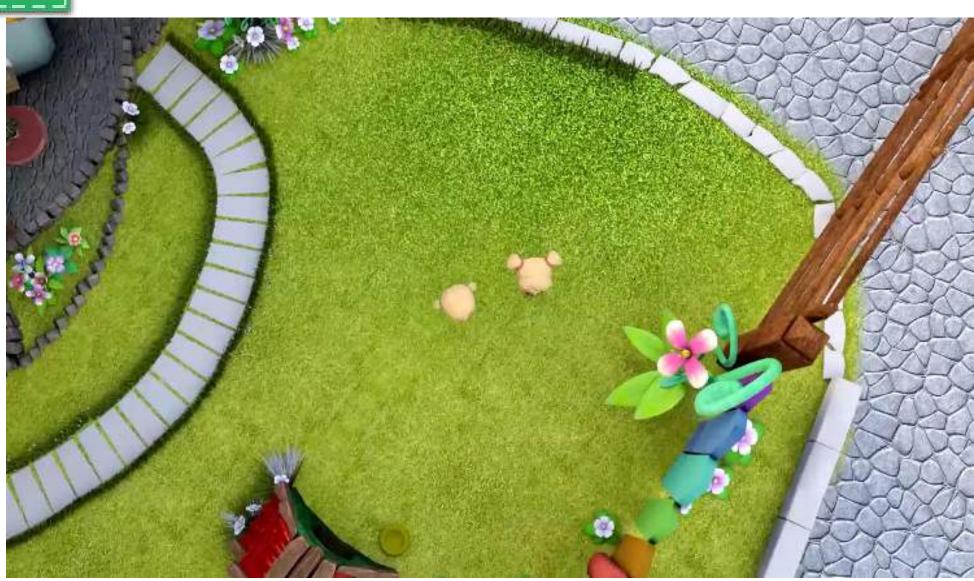


Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg







Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

_{Підручник.} Сторінка

159

Bnpaba 10



Пояснення домашнього завдання. Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь.

- Прочитати речення. Записати їх у такому порядку, щоб вийшов текст. У споріднених словах позначити корінь.
- 1. Вип'є росу з трав.
- 2. Незабаром вийде сонце.
- 3. Щебетом привітають сонечко пташки.
- 4. Починається новий день.
- 5. Сонячні промені розженуть із галявини туман.

Пояснення домашнього завдання.

Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь (за карткою) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





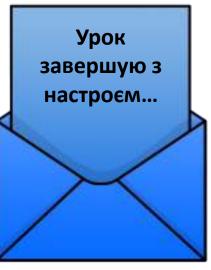
Рефлексія «Загадкові листи».

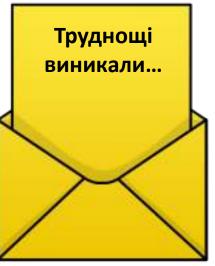






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.