

Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дощ». Л. Костенко «Шипшина важко віддає плоди…»

BCIM. pate

Дата: 21.03.2025

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дощ». Л. Костенко «Шипшина важко віддає плоди…» (напам'ять).

Повторення казковості та реальності у літературних творах.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





#### Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



#### Вправи для розвитку темпу читання. Назви та покажи числа у порядку зростання



| 3  | 17 | 21 | 8  | 4  |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 6  | 15 | 25 | 13 |
| 24 | 20 | 1  | 9  | 22 |
| 19 | 12 | 7  | 14 | 16 |
| 2  | 18 | 23 | 11 | 5  |





#### Вправи на розвиток правильності читання



Написав Василь Сухомлинський

Намалювала Вікторія Дупаєва

Пішла 🧌 Маринка з 👫 до





усе зеленіло. Глянула



каштанів. Радісно засяяли її оченята.

– Дивися, мамо, – говорить 🧌 . – На каштанах



свічки горять. Хто це їх засвітив?

- ПРИЙДЕМО ВРАНЦІ, ПОДИВИМОСЬ, - УСМІХНУЛАСЬ





Читацька розминка. Прочитай закличку. Чітко вимовляй виділені частини слів. Читай весело, заклично.



Дощику, дощику, Зварю тобі борщику В зеленому горщику. Горщик повернеться, Дощик полинеться.





Читацька розминка. Прочитай скоромовку швидко, впевнено.





Читацька розминка. Прочитайте акровірш Василя Довжика. Чітко вимовляй виділені слова.



Грізну хмару - громовицю Розірвала блискавиця І в ту ж мить — гучний удар! Мов гора упала з хмар!





#### Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM







#### Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Згадаєте українську поетесу Ліну Костенко.



#### Читацька розминка. Робота над загадкою.



Дмитро Васильович Павличко – український поет, перекладач, літературний критик.





#### Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ». Читання вірша вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=dY4gLsff8dc



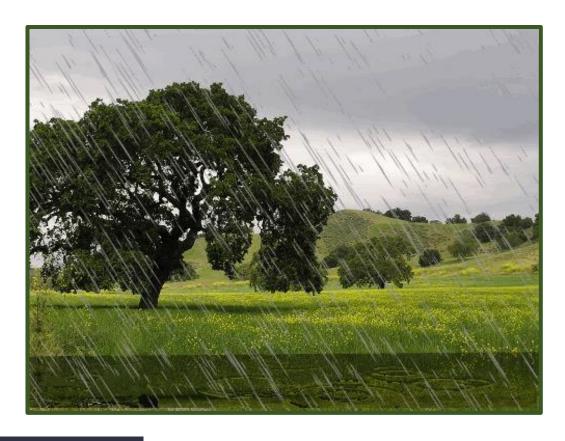
## дядько дощ

Дядько Дощ стоїть над лісом, — неба велетень сяга. Він сміється, мов залізом, дудонить: — Га-га! Га-га! Одягнувся, мов на свято, запорізький в нього шик\*:

підручник. **Сторінка** 



#### Опрацювання вірша Дмитра Павличка «Дядько дощ». Читання вірша вчителем.



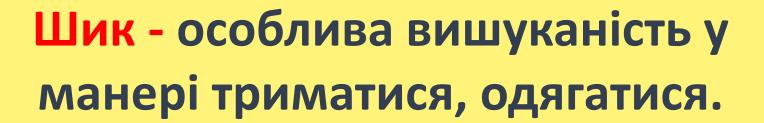
тучі — шапка сивувата, блискавки — червоний шлик\*. Довжелезні срібні вуса Люто вітер розвіва. І тремтить пшениця руса, і втіка за горб трава!

підручник. **Сторінка** 

128



#### Словникова робота. Стіна слів.



Шлик - верх козацької смушевої шапки, що звисає.

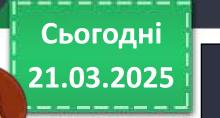




#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



Дя́дько ве́летень сяга дудони́ть запорізький сивувата довжелезні



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи уявляєш ти цей казковий дощ? Знайди слова, які передають звуки, барви, силу літньої зливи.
- ❖ Розглянь малюнок. Що нового він відкриває читачам?
- ❖ Як по-іншому ти б міг/могла назвати цей вірш?

Сторінк

BCIM. pptx

ā



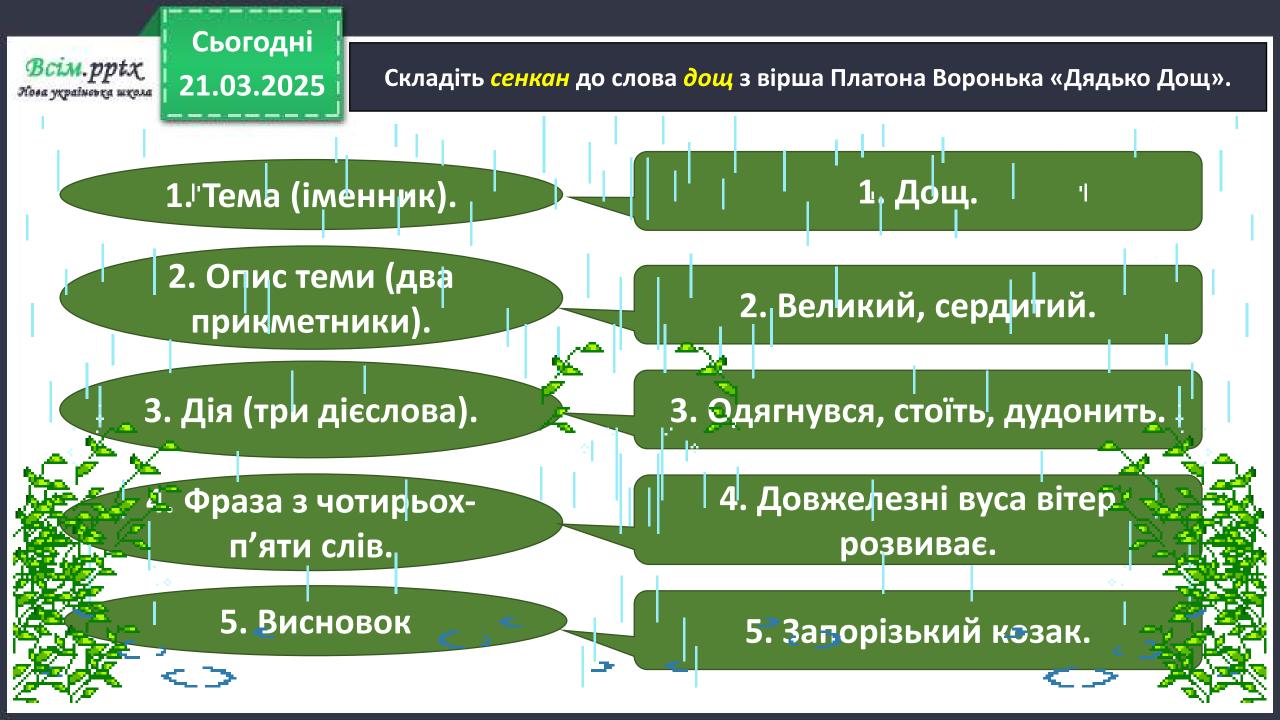
#### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhc









#### Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.



#### Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко — народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



#### Опрацювання вірша Ліни Костенко «Шипшина важко віддає плоди…». Читання вірша вчителем.



Шипшина важко віддає плоди. Вона людей хапає за рукава. Вона кричить: — Людино, підожди! О, підожди, людино, будь ласкава, не всі, не всі, хоч ягідку облиш! Одна пташина так мене просила! Я ж тут для всіх, а не для тебе лиш. I просто осінь щоб була красива.



#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



шипшина хапає рукава підожди облиш пташина ласкава



- ❖ Чому так схвильовано, слізно шипшина звертається до людини?
- ❖ Чи погоджуєтесь ви з думкою, що природа потрібна людям не лише для користі, а й для краси?
- 💠 У яких рядках сказано про це?
- ❖ Вивчи вірш напам'ять.



підручник. **Сторінка** 



#### Рухлива вправа





#### Цікаво знати!



### **ШИПШИНА**

Шипшина — багаторічний чагарник, який ранньою весною укритий красивим рожевим кольором, а в кінці літа і на початку вересня — стиглими плодами. У народі цю рослину називають «дика роза». Плоди шипшини підвищують імунітет, запобігає хронічні захворюваності, зміцнює серцевосудинну систему, допомагає в лікуванні цукрового діабету та ін.



# Повторення казковості та реальності у літературних творах. Прийом «Словесне фехтування»

| Казковість у творах   | Реальність у творах  |
|---|--|
| Дощ — велетень. Він сміється, мов залізом, дудонить: — Га-га! Га-га! Одягнувся: тучі — шапка сивувата, блискавки — червоний шлик Довжелезні срібні вуса | Дощ – злива, важкі чорні<br>хмари, блискавка. Потоки<br>води падають на землю, поля<br>пшениці, луки.  |
| Шипшина людей хапає за рукава.<br>Вона кричить: — Людино,<br>підожди!<br>О, підожди, людино, будь ласкава,<br>не всі, не всі, хоч ягідку облиш!         | Шипшина - кущ з шипами, яркими плодами. Плоди мають лікувальні властивості, тому люди їх збирають. Але плоди потрібні птахам взимку, щоб вижити. |



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.128. Прочитай вірші. Вивчи один вірш (на вибір) напам'ять.

Відео читання вірша напам'ять, надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.