

Тема. Нам потрібна інформація!

Очікувані результати заняття

після цього заняття потрібно вміти:

- складати пошукові запити;
- шукати інформацію, подану у вигляді тексту або малюнка;
- зберігати знайдену інформацію.

Робота з коміксом

- Розгляньте комікс.
- Перекажіть історію, зображену в ньому.
- Дайте відповіді на запитання.
- Знайдіть відповіді на ці запитання в Інтернеті та порівняйте зі своїми відповідями.



Поміркуйте

- Чи будь-яку інформацію можна знайти в мережі Інтернет?
- Які ще джерела можна було б використати героям коміксу?
- Як перевірити достовірність знайденої інформації?

Ознайомтеся та запам'ятайте

Будь-яка інформація, розміщена в мережі Інтернет, має автора. Якщо необхідно використати текст, фотографію, музику з мережі, обов'язково потрібно вказати адресу вебсторінки, з якої взято інформацію. Так зберігають авторське право на цей матеріал.

Копірайт — міжнародний знак охорони авторського права.



ЯК ОЦІНИТИ ІНФОРМАЦІЮ В ІНТЕРНЕТІ?

П'ять простих правил для дитини



Шукати першоджерело



Встановлювати достовірність



Читати і порівнювати



Перевіряти дату



Не мовчати



П'ять порад, як дитині критично оцінити інформацію, яку вона побачила або почула у засобах масової інформації, соціальних мережах чи від друзів:

👉 **Перевірять ресурс**

Варто шукати першоджерело. Це можна зробити через пошукові сайти або запитати у дорослих.

👉 **Встановлюй достовірність інформації**

Коли шукаєш якусь інформацію для доповіді/реферату чи підготовки до уроку, то переглянь хоча б три ресурси і порівняй інформацію в них. Це дозволить знайти достовірні факти чи дані.

👉 **Завжди порівнюй інформацію**

Порівнюй нову публікацію з тим, що ти вже знаєш. Це також дозволить вибрати інформаційні ресурси, яким можна довіряти.

👉 **Перевірять дату**

Інформацію, яка вже не є актуальною, у соціальних мережах чи на новинних сайтах часто передрукують чи використовують як рекламу для збільшення кількості підписників.

👉 **Довіряй і говори**

Обговорюй з батьками, близькими людьми або вчителями ту інформацію, яка здалась тобі підозрілою або незрозумілою.

Джерело: [МОН України](#)

Завдання

Виконайте завдання на вибір:

1. Знайдіть схеми, за якими можна виготовити різні моделі паперових літаків. Виготовте літак за однією зі схем та перевірте його роботу.
2. Знайдіть інформацію про те, яких розмірів бувають шапки, як правильно виміряти розмір голови. Визначте свій розмір шапки. Складіть список рекомендацій з підбору шапки для однокласників.

Джерела:

- Інформатика. 4 клас/ О. В. Коршунова. – К.: Освіта, 2021
- [Мій клас](#)
- [Знайшов](#)