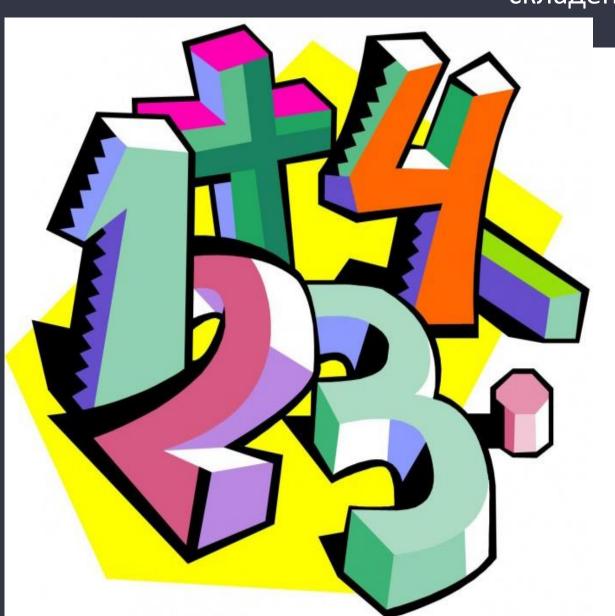
Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Повт.: Вирази на кілька дій.

Дата: 05.02.2025

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Робота над

виправленням та попередженням помилок. Повт.: Вирази на

кілька дій.

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати

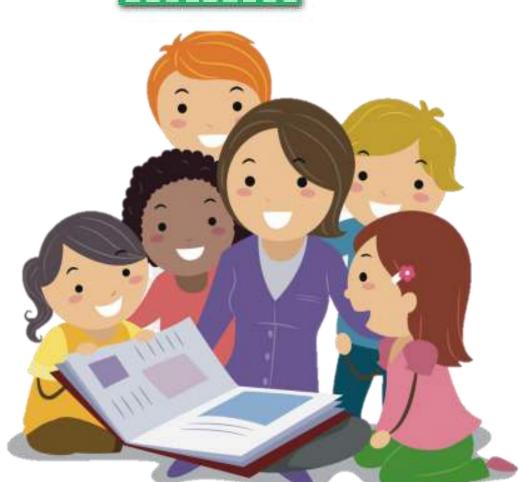
вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа;

розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення,

математичне мовлення; виховувати наполегливість,

дисципліну, працьовитість, колективізм.





Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



50+36=

83-50=

95-30=





71+19=

29+59=

83-63=





Поміркуй УСНО 1) Знайди:

 $\frac{2}{3}$ год = XB $\frac{3}{2}$ доби год

 $\frac{4}{5}$ XB C

 $\frac{3}{4}$ доби год

 $\frac{1}{4}$ год XB

підручник номер **119**

 $\frac{2}{7}$ тижня

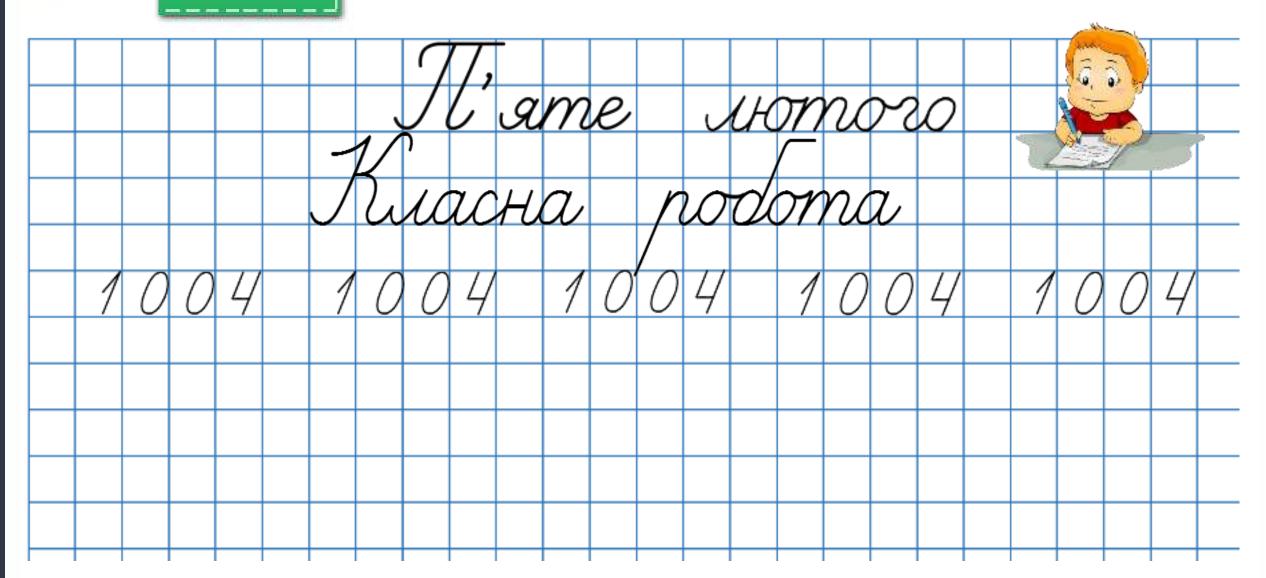
доби

 $\frac{7}{10}$ XB

C



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа













Розв'яжи приклади

 600
 7000
 40200
 31002

 79
 2907
 28092
 20297

 521
 4093
 12108
 10705



Скутерист - 3 год - 108 км

Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше

3 якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1)Яку відстань проїхав велосипедист?
- 2) 3 якою швидкістю рухався велосипедист?



Скутерист - 3 год - 108 км

Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше

3 якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1) 108:3=36(км) проїхав велосипедист.
- 2) $36:3=12(\kappa M/200)$ швидкість велосипедиста;

Відповідь: швидкість велосипедиста 12 км/год.



Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше — Скільки всього часу потяг був у дорозі?



- 1) Скільки часу залишилося їхати потягу?
- 2) Скільки всього часу потяг був у дорозі?



Був у дорозі - 4 год 45 хв
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше — Скільки всього часу потяг був у дорозі?



1)
$$4 20045 x_6 + 2 20035 x_6 = 7 20020 x_6 - 3 алишилося їхати.$$

2)
$$4 \cos 45 x_{8} + 7 \cos 20 x_{8} = 12 \cos 5 x_{8}$$

Відповідь: потяг був у дорозі 12 год 5 хв.





Ширина паперової смужки 2 см. Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см. Яка площа відрізаного прямокутника?



- 1)Дізнайся чому дорівнює окремо сума двох довжин прямокутника?
- 2) Чому дорівнює довжина прямокутника?
- 3) Обчисли площу прямокутника.



Ширина паперової смужки 2 см. Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см. Яка площа відрізаного прямокутника?



$$= ...(c_M)$$
 - дві довжини прямокутника.

$$=...(c_M)$$
 - довжина прямокутника.

$$=...(cM^2)$$

Відповідь: площа прямокутника ... см².

Підручник номер



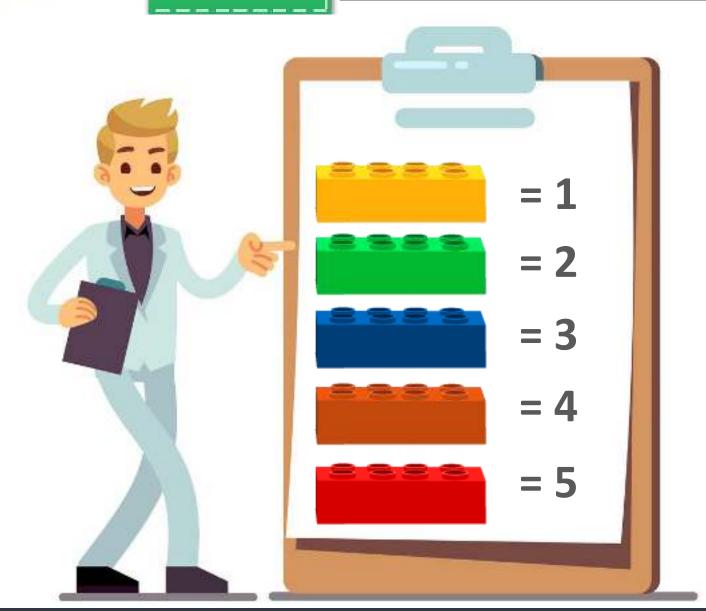
Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?

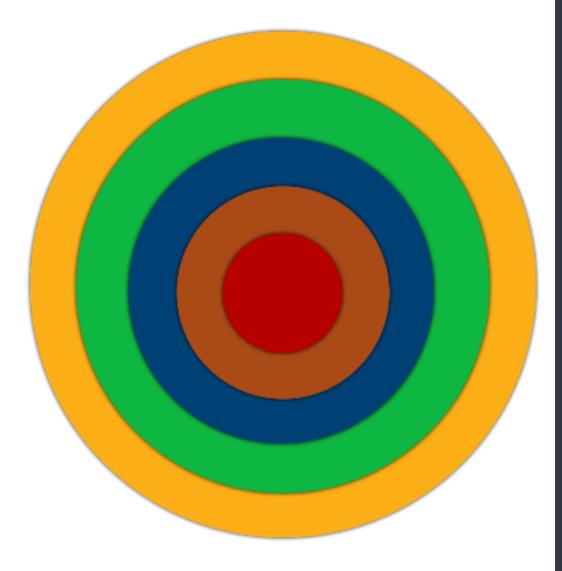


на ... поверсі живе Андрійко.



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.









Завдання № 144, № 166. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!