

Сьогодні
30.04.2025



Дата: 30.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Узагальнюємо нумерацію чисел
першої сотні.**



Систематизувати знання нумерації чисел у межах 100; закріпити знання порядку чисел першої сотні, їх десяткового складу, прийому подання числа у вигляді суми розрядних доданків; закріпити вміння порівнювати числа в межах 100; учити розташовувати числа в порядку зростання та спадання; вчити характеризувати числа; формувати вміння розв'язувати задачі; виконувати додавання і віднімання на основі знання нумерації чисел першої сотні; формувати обчислювальні навички та вміння знаходити значення виразів на кілька дій; розвиток логічного мислення учнів шляхом відновлення істинних нерівностей, вилучення «зайвого» числа з ряду чисел, творчої роботи над задачами.



Сьогодні
30.04.2025

Емоційне налаштування.



**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!**



Сьогодні
30.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми підсумуємо все те, чому навчилися за останні кілька уроків.
- ❖ Ви маєте бути уважними до себе, щоб з'ясувати, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.
- ❖ Наприкінці уроку ви розкажете про результати вашої роботи протягом останніх уроків.



Сьогодні
30.04.2025

Математична естафета «Встав пропущені числа».

$$77 = 7 + 70$$

$$19 = 9 + 10$$

$$91 = 90 + 1$$

$$38 = 30 + 8$$

$$84 = 4 + 80$$

$$47 = 7 + 40$$

$$65 = 60 + 5$$

$$55 = 50 + 5$$



Сьогодні
30.04.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
30.04.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
63 і 3.**

Відповідь: 60.



Сьогодні
30.04.2025

Хвилинка каліграфії



Класна робота

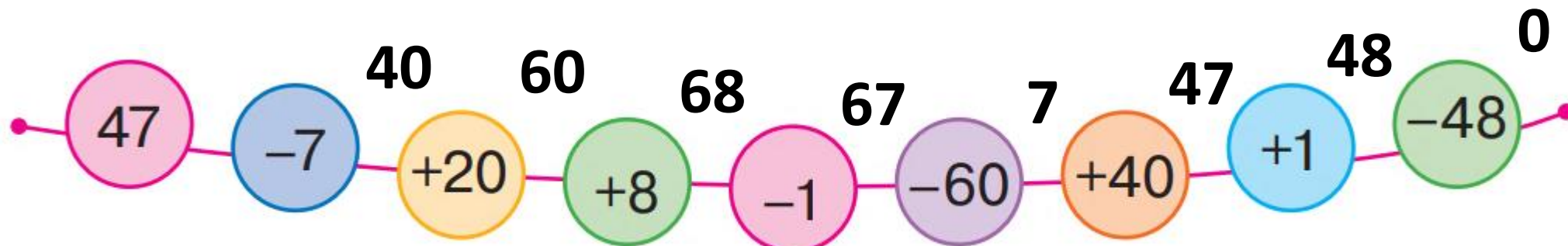


60 60 60 60 60 60 60 60

Мг

Сьогодні
30.04.2025

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



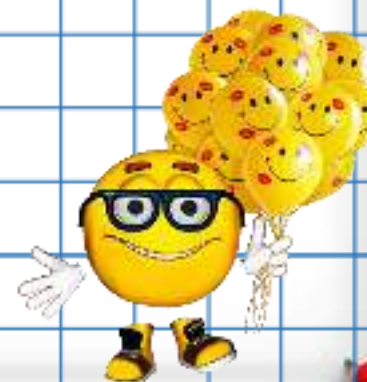
Сьогодні
30.04.2025

Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

М *g* 40,60,68,67,7,47,48,0.



Сьогодні
30.04.2025

Завдання 2. Продовж послідовності чисел так, щоб у кожному ряді було 10 чисел.



25, 26, 27, ...

43, 44, 45, ...

85, 86, 87, ...

Завдання 2

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34

43 44 45 46 47 48 49 50 51 52

85 86 87 88 89 90 91 92 93 94

Сьогодні
30.04.2025

Серед поданих чисел назви найбільше число; найменше число **(усно)**



29, 93, 58, 74, 61.

93 – найбільше число;

29 – найменше число;

Сьогодні
30.04.2025

Завдання 3. 1) Запиши в порядку зростання всі числа, які містять 6 десятків.
2) Запиши в порядку спадання числа, які містять 4 одиниці.



60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
94	84	74	64	54	44	34	24	14	4

Завдання 4. Досліди число 72 (усно)

72

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Яке це число — одноцифрове чи двоцифрове? | 1) Двоцифрове. |
| 2) За допомогою яких цифр воно записано? | 2) 7 і 2. |
| 3) Що позначає кожна цифра в записі числа 72? | 3) 7 десятків і 2 одиниці. |
| 4) Як число 72 можна утворити з десятків та одиниць? | 4) 7 десятків + 2 одиниці = 72. |
| 5) Назвіть наступне та попереднє числа до числа 72. | 5) Наступне — 73, попереднє — 71. |
| 6) Як число 72 можна утворити з наступного до нього? попереднього? | 6) $73 - 1 = 72$; $71 + 1 = 72$. |



Сьогодні
30.04.2025

Завдання 5. Знайди і виправ помилки. Спробуй пояснити помилки **(усно)**



$36 - 1 = 3\overset{5}{\cancel{7}}$	$40 + 7 = 47$	$50 + 20 = \overset{7}{\cancel{30}}$
$28 + 1 = 29$	$39 - 9 = 30$	$68 - 60 = 8$

Завдання 6. Розв'яжи задачу.

Кіт Мурчик поласував 10 рибками, з яких 7 карасі, а решта окуні. Скількома окунями поласував кіт?



Задача 6

Карасі – 7 р.
Окуні – ? } 10 р.

$$10 - 7 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: кіт поласував 3 окунями.

Сьогодні
30.04.2025

Самостійна робота. Знайди значення виразів.



$$83 - 3 = 80$$

$$90 - 1 = 89$$

$$60 + 20 = 80$$

$$30 + 2 = 32$$

$$70 - 30 = 40$$

$$54 - 4 = 50$$

$$67 - 0 = 67$$

$$20 + 7 = 27$$

$$49 + 1 = 50$$

$$89 + 1 = 90$$

$$98 - 90 = 8$$

$$57 - 57 = 0$$



Сьогодні
30.04.2025

Які цифри можна поставити замість листочків, щоб одержати істинну нерівність?



$$14 < 1 \text{ (leaf)}$$

$$\text{(leaf)} 8 < 19$$

$$3 \text{ (leaf)} > 32$$

$$\text{(leaf)} 6 < 89$$

$$11 < 1 \text{ (leaf)}$$

$$1 \text{ (leaf)} < 16$$

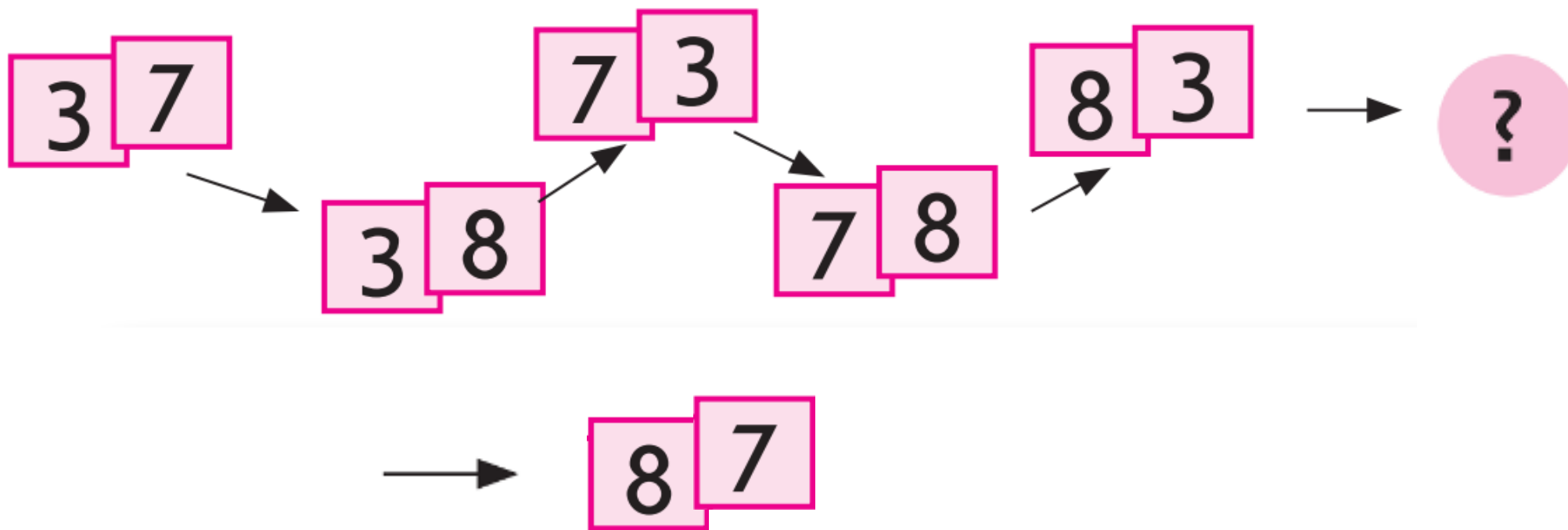
$$57 < 5 \text{ (leaf)}$$

$$4 \text{ (leaf)} > 48$$

Сьогодні
30.04.2025

Міркуємо логічно. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.

3 7 8



Сьогодні
30.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ми повторили на уроці?
- ❖ Що вам вдається робити добре?
 - ❖ Що викликає труднощі?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?
- ❖ У яких ситуаціях з вашого життя вам знадобиться знання нумерації чисел першої сотні?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 46,
4 завдання**

Сьогодні
30.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
30.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

