Досліджую речення

Сьогодні 07.04.2025

Υροκ №93

Всім. pptx Нова українська школа



Розпізнаю речення



Дата: 07.04.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розрізнення груп слів і речень. Розпізнавання речень за основними ознаками. Встановлення межі речень у тексті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки. Повторення звуко-буквеного аналізу слова.

Мета: ознайомити учнів з особливостями речення; формувати навички правильного його інтонування; вчити розрізняти групи слів та речення, встановлювати межі речень; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення одне до одного.





Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день! Дякуєм за поживання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.

Сидячи, кисті рук затиснути в «трубочку», підняти догори. Повільно видихаючи, голосно промовляти: «П-ф-ф-ф-ф». Потворити 4-5 разів.

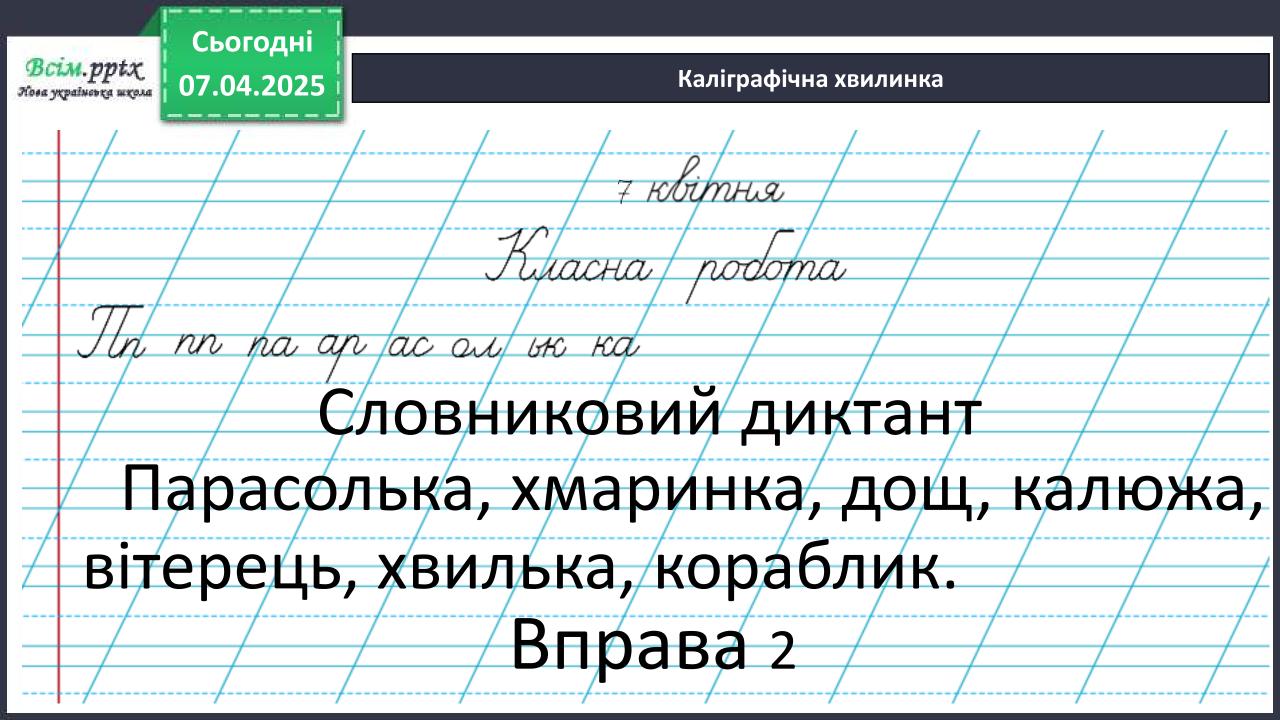






- Розгляньте репродукцію картини. Кого ви на ній бачите?
- Яку погоду зобразив художник?
- Що рятує дітей від дощу?
- Як ви гадаєте, чому діти в дощову погоду опинилися на вулиці?
- Як ви вважаєте, це сучасна картина чи ні?

Анна Ярмолюк. Парасолька та резинові чоботи





Пальчикова гімнастика.

https://youtu.be/ipe_hkUso5w





Вправа 1. Прочитай групи слів. Проведи дослідження.



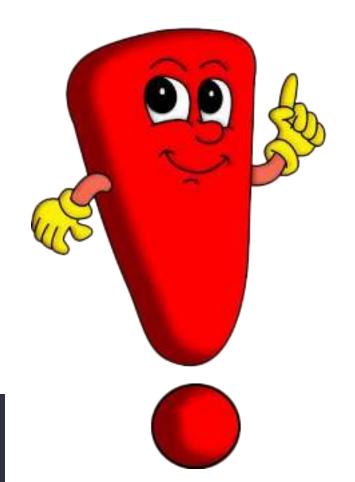
Почав накрапати дрібний

Почав накрапати дрібний дощ.

Проведи дослідження!

- 1. Визнач, яка група слів виражає закінчену думку.
- 2. Яка група слів утворює речення? Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



Пам'ятка

Речення виражає закінчену думку.

зошит. Сторінка 112



Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх у зошит.



Був чудовий весняний день. Ми разом вибралися Незабаром небо затягло хмарами. Подув дуже сильний Добре, що ми взяли з собою Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх у зошит.

Був чудовий весняний день. Незабаром небо затягло хмарами. Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.



Дув чудовий весняний день.

Негадаром/ недо затягло жиарами.

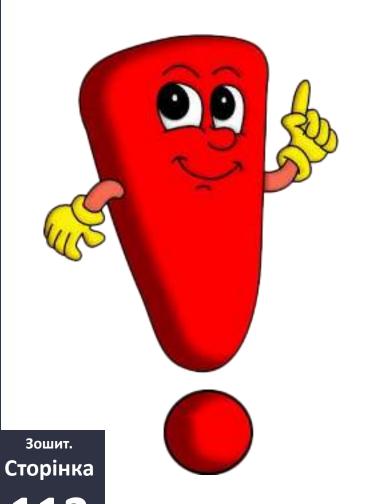
Horab Hakpanamu gowy. Mu

підручник. **Сторінка**

- Olykfullu P



Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Перше слово в реченні пишемо з ... великої ... букви. У .кінці ... речення ставимо крапку , знак оклику ... або знак питання



Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку раптом вітер висмикнув її з рук парасолька пролетіла кілька метрів потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках вона була мов кораблик...

За Наталкою Малетич

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів. Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик... За Наталкою Малетич

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів.

Хиопчик міцно тримав парасольну

lanmou birnen bucuurugb ii

рук. Парасолька пролетіла кілька

- Luempin

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



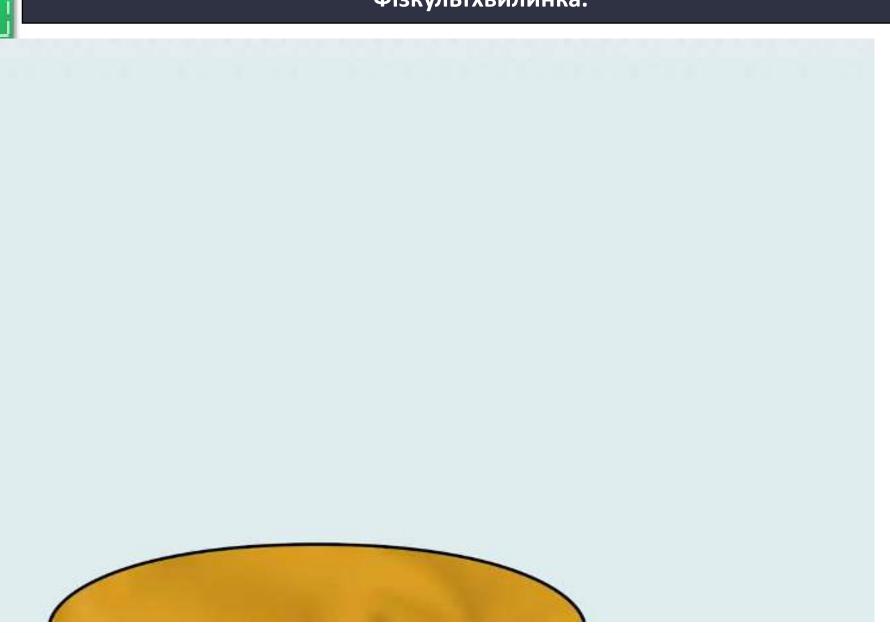
Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик...

Ilomini ynana в калюжу і zaroùganaca на жышках. Вона була мов корабшк.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6-7. Прочитай повідомлення Ґаджика. Поясни, чи можна назвати слова Ґаджика реченням. Чому? Зроби висновок про зв'язок слів у реченні. Перевір себе за правилом.



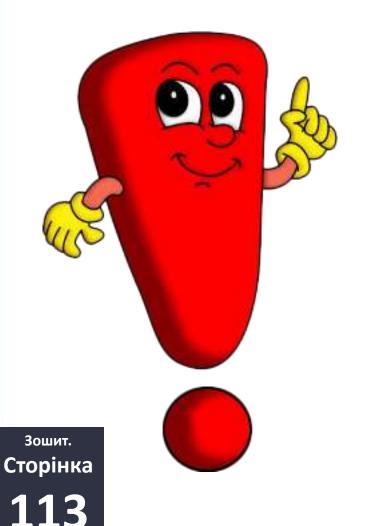
Парасолька захищати від дощ і сонце.

113

Сторінка



Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова в реченні зв'язані між собою.



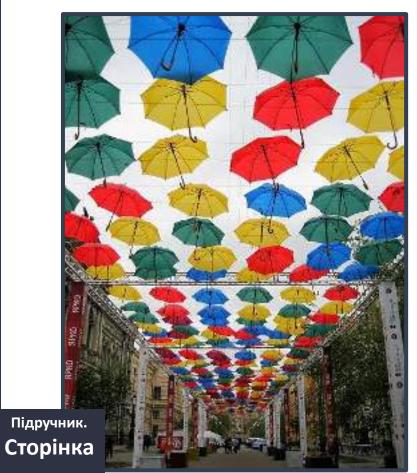
Вправа 8. Утвори зі слів Ґаджика речення і запиши.



Парасолька захищає від дощу і сонця.



Вправа 8. Утвори зі слів Ґаджика речення і запиши.



Парасолька захищає від дощу і сонця.

Ларасомка засищає від дощу і сонця.



Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому?

Склади про це 3-4 речення (усно).





Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому?

Склади про це 3-4 речення (усно).



Мені подобається парасолька...



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.





_{Підручник.} Сторінка

113

Перша<mark>парасолька</mark>з'явилася<mark>в</mark>Китаї. Простий<mark>робітник</mark>зробив<mark>її</mark>для<mark>своєї</mark>дружини.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.



Перша парасолька з'явилася в Китаї. Простий робітник зробив її для своєї дружини.

Перша парасолька з'яви-лася в Китаї. Простий робітник зробив її для своєї дружини.





Сьогодні

Виконай вправу 10 на ст. 113.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.