Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Пригадую і використовую алфавіт



Дата: 19.09.2024

Клас: 3-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Пригадую і використовую алфавіт

Мета: вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Ось дзвінок сигнал нам дав, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, Наш урок розпочинаймо.

Яке слово об'єднує 33 букви ? Азбука, абетка, алфавіт.





3 якої букви починається алфавіт? 3 букви А.

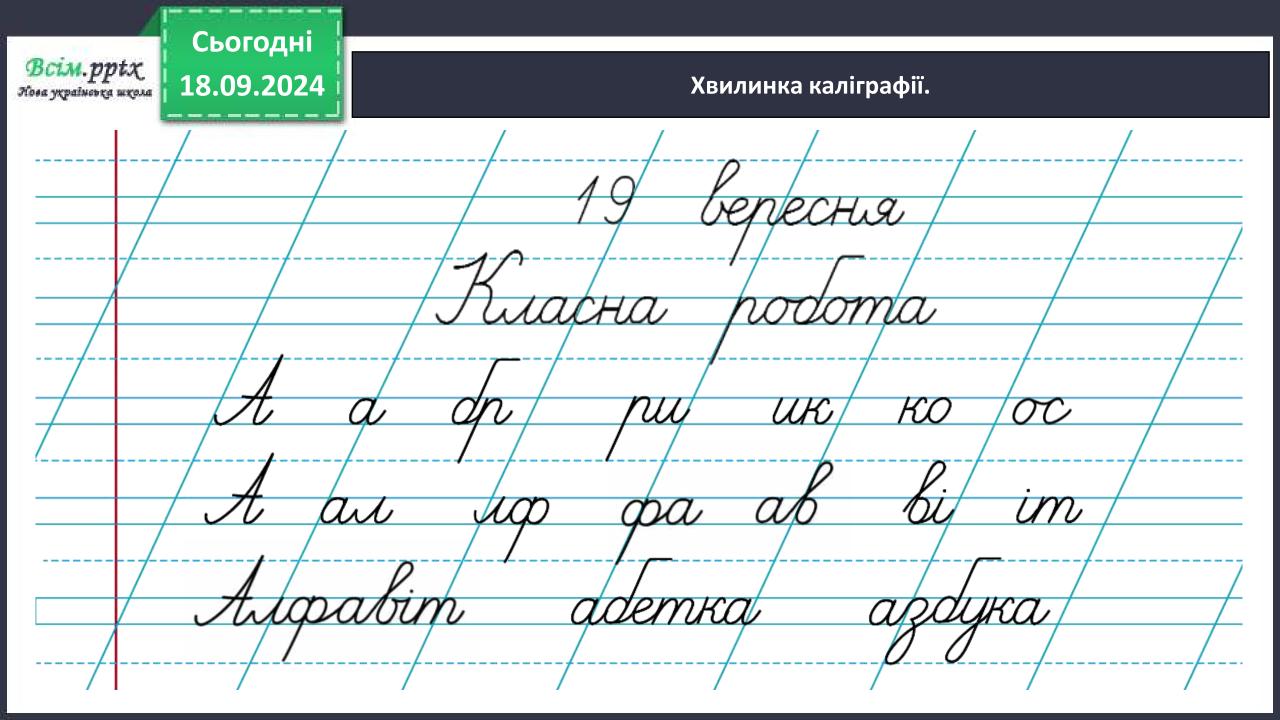


Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з мальовничими куточками нашої України. Також пригадаємо алфавіт і як ним користуватися.







Вправа «Словникові слова».





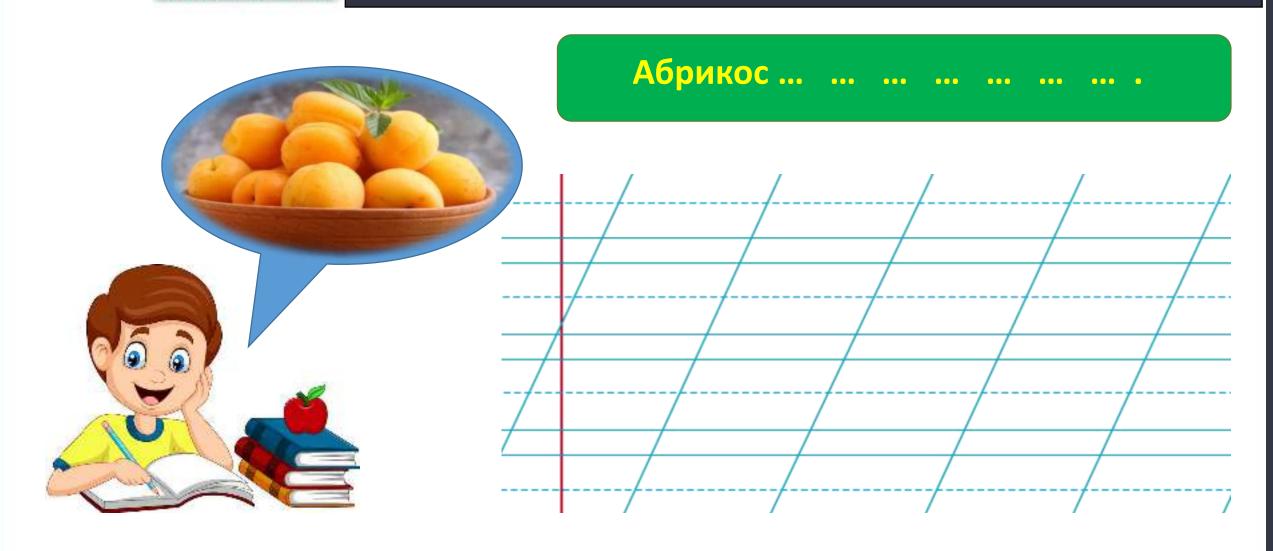
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



<u>Adrukός</u> – 40., 7/26., 3 cκu./



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом абрикос.





Гімнастика для очей.

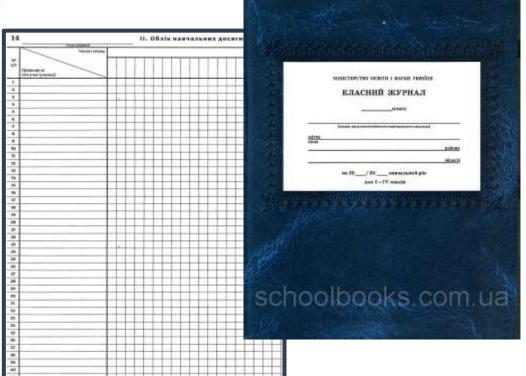


Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Вправа 1. Розглянь фрагменти сторінок. Чи впізнаєш, звідки вони? У якому порядку розташовані слова на цих сторінках? Як думаєш, чому?

Класний журнал



Словник

важливий, -а, -е ваза, -и гарячий, -а, -е голуб, -и друг, -зі дякувати, -є, ють

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Знайди алфавіт у кінці підручника. Разом із сусідом/сусідкою по парті повторіть його напам'ять.

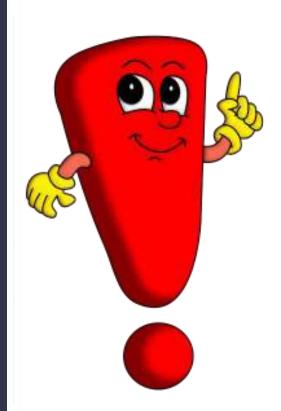




підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Якщо перші букви в словах однакові, то під час розташування цих слів за алфавітом бери до уваги другу букву.



Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Львіворідровані віродірий, Дрожобіру, Прукіня, віня, віня,

підручник. **Сторінка**

20



Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Борислав, Броди, Дрогобич, Львів, Самбір, Стрий, Трускавець, Червоноград.



Dopucial, Drogu, Drorodury,

Abib, Caudip, Cmpuii,

Прускавець, Червоноград

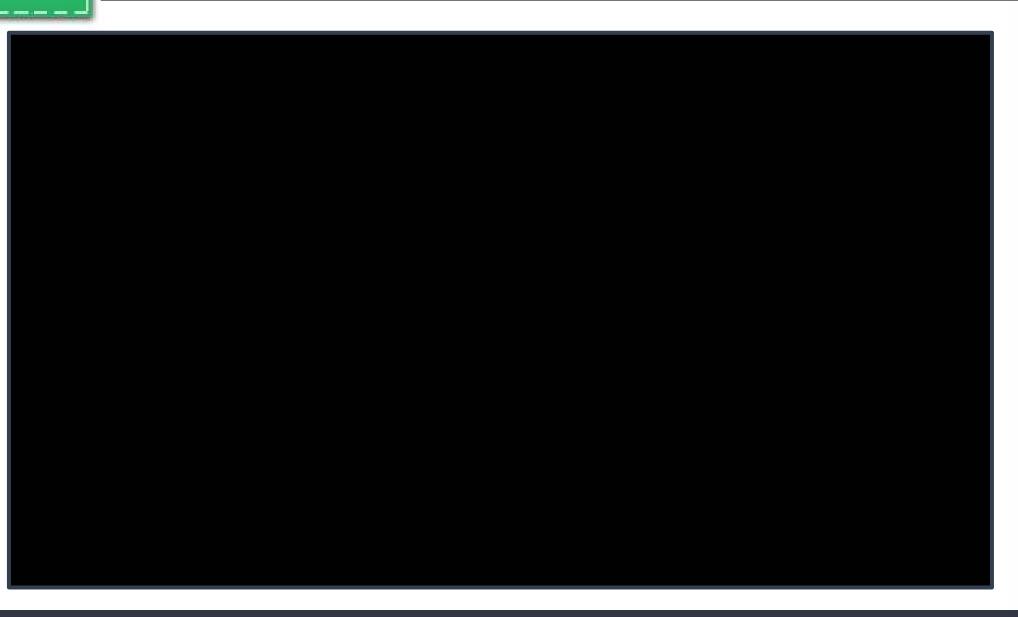
_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.









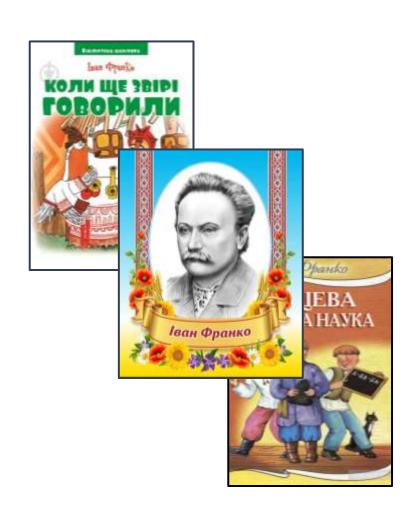
Вправа 4. Прочитай текст. Що нового ти дізнався/дізналася з нього?



На Львівщині в селі Нагуєвичі народився Іван Франко. Він написав чимало творів для дітей. Усі знають казку про фарбованого Лиса. Особливо гарна його збірка дитячих казок «Коли ще звірі говорили». А в оповіданні «Грицева шкільна наука» Іван Франко розповів, як учили дітей у школах, коли він був ще маленьким.



Львівщина. Село Нагуєвичі. Меморіальний комплекс. Будинок і музей Івана Франка.



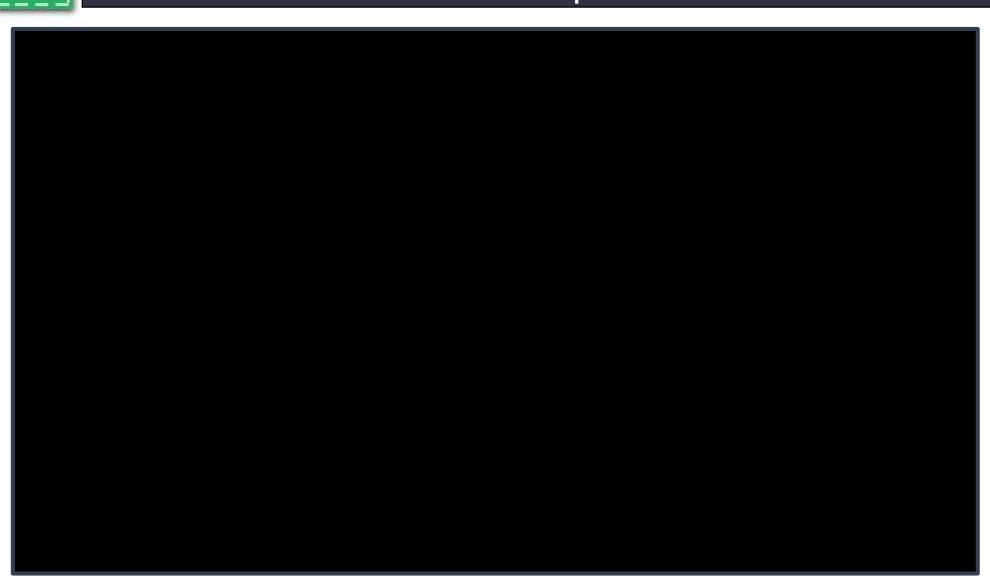




Перегляд відео «Нагуєвичі (історико-культурний заповідник). Село Івана Франка»









Вправа 5. Прочитай назви звірів, які є персонажами казок Івана Франка. Запиши ці назви в алфавітному порядку.



Барансведийдиця, вовк, вжещь бараж, жецилеещий досел.

підручник. Сторінка



Вправа 5. Прочитай назви звірів, які є персонажами казок Івана Франка. Запиши ці назви в алфавітному порядку.

Баран, ведмідь, вовк, заєць, їжак, лев, лисиця, осел.

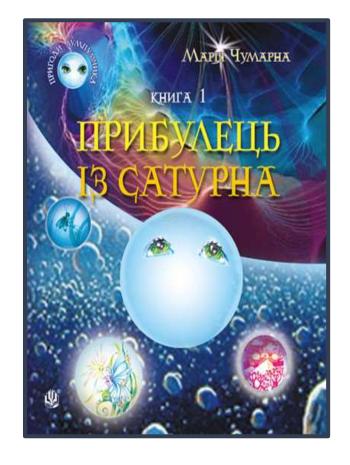


Баран, ведиідь, вовк, засць, імсак, лев, лисшця, осел.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Розглянь обкладинки книжок. Чи можеш за назвою книжки і малюнком на обкладинці здогадатися, про що книжка?



Марія Чумарна



Катерина Міхаліцина



Ігор Калинець

Підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Яка книжка тебе зацікавила найбільше? Чи хочеш її прочитати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Яка книжка тебе зацікавила?



підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Яка книжка тебе зацікавила найбільше? Чи хочеш її прочитати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мене зацікавила книжка

Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Прочитай прізвища дитячих письменників. Запиши їх в алфавітному порядку. Підкресли прізвища тих письменників, які тобі відомі.



Відрувта ч Рене бор Балина Відрувта Чено бо в алина Каниан Аларі'язнра **Разриненти Видерия Меналовина** Окатан зи на **Мараяка**терина **Деоджевич Марзіна** Чумарна Марія

Підручник. Сторінка



Вправа 8. Прочитай прізвища дитячих письменників. Запиши їх в алфавітному порядку. Підкресли прізвища тих письменників, які тобі відомі.

Вдовиченко Галина, Відута Любов, Калинець Ігор, Людкевич Марія, Міхаліцина Катерина, Савка Мар'яна, Сенатович Оксана, Чумарна Марія.

Підручник. Сторінка

Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», «Я розумію...», «Я можу пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.



Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/ однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.21, вправа 9.

Запиши прізвища шести своїх однокласників в алфавітному порядку.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

В тебе все вийде!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.