Розділ 3. Із джерел народної мудрості

Сьогодні 20.12.2024

Ypoκ №52

Всім. рріх Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Здійсниться все!». Діагностична робота: читання вголос за Лесею Українкою «Три метелики»

.*pptx* 20.12.2024

Дата: 20.12.2024

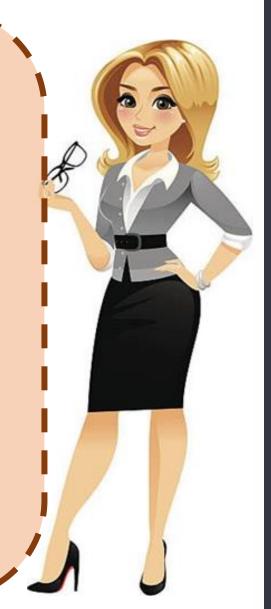
Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Здійсниться все!». Діагностична робота: читання вголос за Лесею Українкою «Три метелики»

Мета: перевірити навички читання вголос, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.





Діагностувальна робота: читання вголос за текстом Лесі Українки «Три метелика»

Леся Українка ТРИ МЕТЕЛИКИ

Були собі три метелики: один білий, другий червоний, а третій жовтий. Вони	РОСОЛО
літали цілий день у великому саду, в сонячному світлі, перелітали з квітки на	квітку,
куштували медок і летіли далі.	32
Час їм дуже швидко минав. Вони так загралися, що й не зогляділися, що соне	чко
сховалося за хмари і пустився дощ.	52
Змокли метелики. Полетіли вони до своєї хатки, аж там біда: двері замкнені,	а ключа
ніде не можна знайти.	70
Що тут робити? За той час, що стояли перед дверима та не знали, що робити,	змокли
страшенно. Насилу вже крильцями ворушили. Ледве долетіли до тюльпана,	
червоного з жовтими крапочками. Попросили його захисту:	103
- Любий тюльпанчику, просимо тебе, відчини свій келих та сховай нас від дог	цу!
Тюльпан подивився на них і промовив:	122



Діагностувальна робота: читання вголос за текстом Лесі Українки «Три метелика»

- Жовтого й червоного прийму, а білий нехай зостається надворі. Але обидва метелики, жовтий і червоний, промовили:
- Коли ти не хочеш захистити нашого братика, білого метелика, то й ми краще на дощі будемо мокнути. 158
- Метелики смутні полетіли до білої лілеї. Попросили й її, щоб сховала їх від дощу, але вона погоджувалася прийняти тільки білого. Тоді й він промовив: 176
- Сам-один не хочу ховатися в тебе! Або вже разом з своїми братами десь знайдемо захист, або вже вкупі бідувати будемо.

Почуло це з-за хмар сонечко, і схотілося йому побачити тих приятелів, що так один за одного обстоювали. Продерлося крізь хмари й кинуло на метеликів своє проміння. Зараз крильцята їм висохли, і самі вони зогрілися і знов літали, танцювали й раділи, як давніш, аж до самого вечора. А як сонечко зайшло за гору, то метелики полетіли додому спати.



20.12.2024

Діагностувальна робота: читання вголос за текстом Лесі Українки «Три метелика»

4. Кого погодилася заховати від дощу лілія?

червоного і білого метеликів;

заховалися у іншій квітці;

жовтого і червоного метеликів.

повернулися до своєї хатинки.

6. Віднови послідовність подій, пронумеруй речения.

білого метелика;

5. Як врятувалися метелики?

зігріло сонечко;

дош.

великому саду.

Сонечко сковалося за хмари і пустився

Метелики весело літали цілий день у

Читання в

Прізвище та ім'я учня (учениці)

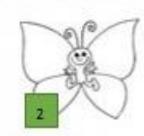
Варіант 2 Три метелики



кількість прочитаних слів.

1. Яких кольорів були метелики? Розмалюй.







2. 3	EM F	біла	сталася	3	метеликами
------	------	------	---------	---	------------

- заблукали і не могли знайти свій дім;
- змокли і не змогли потрапити до хатинки;
- зголодніли і не змогли знайти їжі.

3. До кого метелики звернулися по допомогу?

- □ до сонечка;
- до тюльпана і лілії;
- До дзвіночків.

	юго навчає казка
Гри метелики»?	Запншн.

Обери свій настрій на уроці.

Завдання для мене були:

Дуже легкі

Складні

Просили метелики допомоги у квітів.

Сонечко зігріло метеликів.

Змокли метелики.



Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Які твори в розділі авторські, а які народні?
- ❖ Про яке зимове свято розповідається у вірші Мар'яни Савки?
- ❖ Що таке селфі?
- ❖ Про яку пригоду написала казку Зірка Мензатюк?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- Про кого з героїв прочитаних творів можна сказати: важливі не красиві слова, а гарні вчинки?
- Чим оповідання відрізняється від казки?





Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Поставити запитання до тексту.
- Знайти в тексті основну думку.
- Ф Продовжити оповідання «Колядка».
- Вибрати інформацію з прочитаного тексту й пояснити, чим вона зацікавила.

Підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які почуття в тебе викликає вчинок Марічки?
- ❖ Які риси характеру виявив Василько, переконуючи відьму не йти до школи?
- Яке з побажань поетеси Ірини Жиленко для тебе найважливіше? Що ти робитимеш, щоб його досягти?



підручник. Сторінка



Вправа для очей.









Завдання 1. Чим відрізняються авторські твори від народних?



Чим відрізняються авторські твори від народних?

Авторські твори створюють... Народні твори створює...



Завдання 2. Чим оповідання відрізняється від казки?



Чим оповідання відрізняється від казки?



Яка головна думка казки «Сонячний день узимку»?



Про яку пригоду написала казку Зірка Мензатюк?



Завдання 5. Які риси характеру виявив Василько, переконуючи відьму не йти до школи?



Які риси характеру виявив Василько, переконуючи відьму не йти до школи?



Завдання 6. Про кого з героїв прочитаних творів можна сказати: Важливі не красиві слова, а гарні вчинки? З яких вони творів?



Про кого з героїв прочитаних творів можна сказати: Важливі не красиві слова, а гарні вчинки? З яких вони творів?



Фізкультхвилинка.









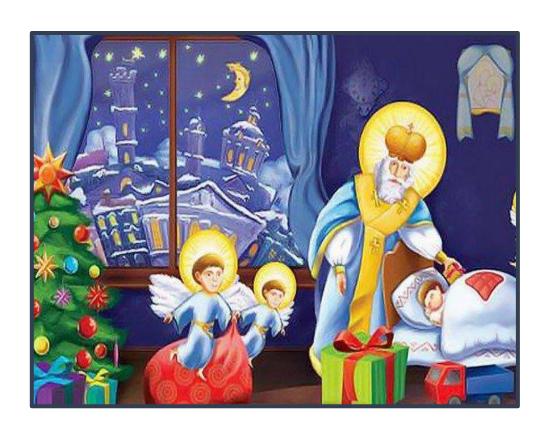
Завдання 7. Що означає слово селфі?



Що означає слово селфі?



Завдання 8. Про який місяць йдеться мова у вірші Галини Малик? Про кого ще згадується у вірші?



Про який місяць йдеться мова у вірші Галини Малик? Про кого ще згадується у вірші?



Завдання 9. Який найкращий в світі запах, описаний у творі Мар'яни Савки?



Який найкращий в світі запах, описаний у творі Мар'яни Савки?



Завдання 10. Чим закінчився твір «Руде цуценятко і різдвяний ангел»?



Чим закінчився твір «Руде цуценятко і різдвяний ангел»?



Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Прочитай текст казки Лесі Українки «Три метелики», виконай завдання.

Відеозапис читання з першого разу, фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.12.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.





