Сьогодні 13.12.2024

Урок№ 67



Відсоткове відношення двох чисел





Мета уроку: поглибити знання про відсотки, ознайомитись з деякими видами задач на відсоткові розрахунки, розвивати вміння аналізувати умову задачі, формувати вміння складати пропорцію за умовою задачі.





Відсотковим відношенням двох чисел називають відношення цих чисел, виражене у відсотках. Відсоткове відношення показує, скільки відсотків одне число становить від другого.



№1 Відсоткове відношення двох чисел 12 і 75 становить 16%. Запис означає, що число 12 становить 16% = 0,16 частину числа 75.

№1. Склад фарфору:

 $\frac{1}{2}$ частини-біла глина; $\frac{1}{4}$ частина-кварца $\frac{1}{4}$ частина-польового шпату $\frac{1}{4}$ частина = 25%; $\frac{1}{2}$ частин= 50%

Дані показують скільки відсотків і яких складових входять до фарфору. Ці числа називають відсотковим відношенням двох чисел.



Щоб знайти відсоткове відношення двох чисел (або скільки відсотків одне число складає від іншого), потрібно знайти відповідну частку і помножити її на 100%.



№2 Скільки відсотків складає число 45 від числа 180.

$$\frac{45}{180} \cdot 100\% = 25\%$$

№3 За зміну пекар випече – 120 паляниць. До обіду він випік 72 паляниці. Яку частину норми він виготовив?

$$\frac{72}{120} \cdot 100\% = 60\%$$

№4 Вкладник поклав на депозит 4000 грн, а через рік отримав 800 грн прибутку. Який відсоток річних по нараховує банк?

$$\frac{800}{4000} \cdot 100\% = 20\%$$



Сьогодні

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Приклад 1.





Розв'язання. Нехай ялинки становлять х %. Запишемо коротко умову задачі в такому вигляді:

Відношення
$$\frac{400}{100}$$
 і $\frac{96}{x}$ рівні, оскільки кожне з них показує, скільки

дерев становить 1 %. Тоді
$$\frac{96}{x} = \frac{400}{100}$$
; $x = \frac{96 \cdot 100}{400}$. Відповідь: 24 %.





Приклад 2.



Ціна товару зросла із 150 грн до 240 грн. На скільки відсотків збільшилася ціна товару?

Розв'язання. Нехай нова ціна товару становить х % початкової ціни. Тоді коротко умову задачі можна записати так:

Тоді
$$\frac{240}{x} = \frac{150}{100}$$
; $x = \frac{240 \cdot 100}{150}$; $x = 160$.

Отримуємо 160 – 100 = 60 (%) — становить збільшення ціни товару. Відповідь: на 60 %.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Поясни обчислення:

1) 8:10 = 0,8 = 80 %;

2) 125 : 100 = 1,25 = 125 %.

Що показує відповідь?



рівень

Завдання № 721



BCIM pptx

Скільки відсотків від числа складає його:

половина;
чверть;

3) п'ята частина; 4) двадцята частина?

									Pc)3B	'яз	ан	НЯ								
				1	1								1								
			1	$\frac{1}{2}$	$=\frac{1}{2}$	• 10	00%	S =	50%	6;		3	$\frac{1}{5}$	• 10	00%	S = 0	20%	ó;			
підру Стор	чник. ОІНКа			1	1								1								
16	53		2	$\frac{1}{4}$	$=\frac{1}{4}$	• 10	00%	5 =	25%	ó;		4	$\frac{1}{20}$	- · 1	.00	% =	5%	, 0.			

Скільки відсотків становить число 60 від числа:

1) 100;
$$\frac{60}{100} \cdot 100\% = 60\%$$
;

4) 20;
$$\frac{60}{20} \cdot 100\% = 300\%$$
;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2) 120;
$$\frac{60}{120} \cdot 100\% = 50\%$$
;

5) 48;
$$\frac{60}{48} \cdot 100\% = 125\%$$
;

3) 300;
$$\frac{60}{300} \cdot 100\% = 20\%$$
;

6) 5;
$$\frac{60}{5}$$
 · 100% = 1200%;



Скільки відсотків становить:

1) 3 від 5;
$$\frac{3}{5} \cdot 100\% = 60\%$$
;

3) 4,5 від 22,5;
$$\frac{4,5}{22.5} \cdot 100\% = 20\%$$
;

2) 12 від 8;
$$\frac{12}{8} \cdot 100\% = 150\%$$
;

4)
$$\frac{1}{4}$$
 від $\frac{1}{2}$; $(\frac{1}{4}:\frac{1}{2})$ · 100% = 50%.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Скільки відсотків становить:

1) 1 м від 4 м;

$$\frac{1M}{4M} \cdot 100\% = 25\%;$$

2) 250 г від 1 кг;

$$\frac{250\Gamma}{1000\Gamma}$$
 · 100% = 25%;

3) 12 хв від 1 год;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$\frac{12xB}{60xB} \cdot 100\% = 20\%;$$

4) 144° від розгорнутого кута;

$$\frac{144^{\circ}}{180^{\circ}} \cdot 100\% = 80\%.$$





У кінотеатрі 480 місць. Під час демонстрації фільму було заповнено 432 місця. Який відсоток місць було заповнено?

							Pc)3B	'яз	ан	ня							
						4.23			0									
						432 480	 00	% =	<u>9</u>	• 10	00%	о́ =	909	6.				
підр Сто 1	учник. ріНК а	a				10			10									
1	- 63																	

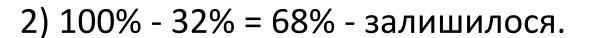
BCIM

Завдання № 731

Робінзон Крузо прочитав 80 сторінок книжки, у якій усього 250 сторінок. Скільки відсотків книжки прочитав Робінзон Крузо? Який відсоток книжки йому залишилося прочитати?

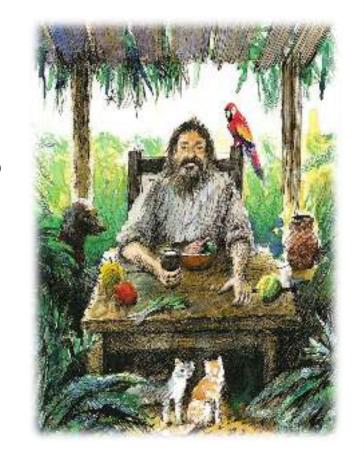
Розв'язання:

1)
$$\frac{80}{250}$$
 · 100% = 32% - прочитав;



підручник. Сторінка 163

Відповідь: 32%; 68%.



BCIM pptx



Завдання № 733

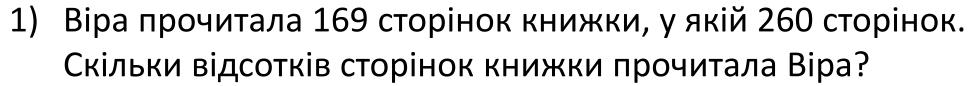
Визнач відсоток умісту солі в розчині, якщо в 700 г розчину міститься 42 г солі.

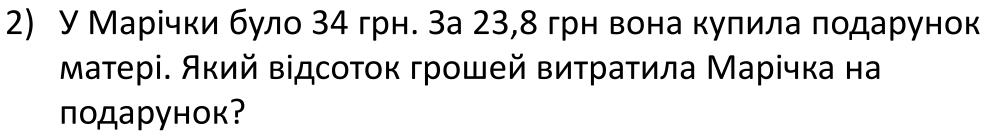
				Po	3B	'яз	ан	НЯ					
				42	1.0			-0/					
				42 700	. T(JU%) = (0%					
підручник. Сторінка 164													
164				Віді	10 B	ідь	: 6	%.					

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання





- 3) Знайдіть відсоток вмісту олова в руді, якщо 80 т цієї руди містять 6,4 т олова.
- 4) За канікули Петрик планував розв'язати 60 задач з математики, а розв'язав 102. На скільки відсотків виконав Петрик «план з розв'язування задач»?
- 5) Визначте відсоток вмісту цукру в розчині, якщо 250 г розчину містять 115 г цукру.



BCIM pptx

Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1) 260 ст. – 100%; 169 ст. – х %.

$$\frac{260}{169} = \frac{100}{x}$$
; x = $\frac{169 \cdot 100}{260}$; x = 65 % - прочитала Віра;

2) 34 грн – 100%; 23,8 грн – x %.

$$\frac{34}{23,8} = \frac{100}{x}$$
; x = $\frac{23,8 \cdot 100}{34}$; x = 70 % - витратила Марічка на подарунок.

3) 80 T - 100%; $\frac{80}{6.4} = \frac{100}{x}$; $x = \frac{6.4 \cdot 100}{80}$; x = 8 % - вміст олова в руді.

BCIM pptx

Розв'язання:

4) 60 задач — 100%; 102 задачі — х %.

$$\frac{60}{102} = \frac{100}{x}$$
; x = $\frac{102 \cdot 100}{60}$; x = 170 % - перевиконав план Петрик.

5) $250 \Gamma - 100\%$; $115 \Gamma - x \%$.

$$\frac{250}{115} = \frac{100}{x}$$
; x = $\frac{115 \cdot 100}{250}$; x = 46 % - вміст цукру у розчині.



Завдання

На скільки відсотків змінилося значення величини при зміні:

- 1) від 3 кг до 6 кг;
- 2) від 2 м до 3 м;
- 3) від 40 коп. до 70 коп.;
- 4) від 80 м до 72 м;
- 5) від 100 грн до 115 грн;
- 6) від 60 хв до 42 хв?



BCIM pptx

Завдання Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

- 1) 6 Kr 3 Kr = 3 Kr; $\frac{3}{6}$ · 100% = 50%;
- 2) $3 \text{ m} 2 \text{ m} = 1 \text{ m}; \frac{1}{2} \cdot 100\% = 50\%;$
- 3) 70 k. 40 k. = 30 k.; $\frac{30}{40}$ · 100% = 75%;
- 4) $80 \text{ m} 72 \text{ m} = 8 \text{ m}; \frac{8}{80} \cdot 100\% = 10\%;$
- 5) 115 грн 100 грн = 15 грн; $\frac{15}{100} \cdot 100\% = 15\%$;
- 6) $60 \text{ xB} 42 \text{ xB} = 18 \text{ xB}; \frac{18}{60} \cdot 100\% = 30\%.$



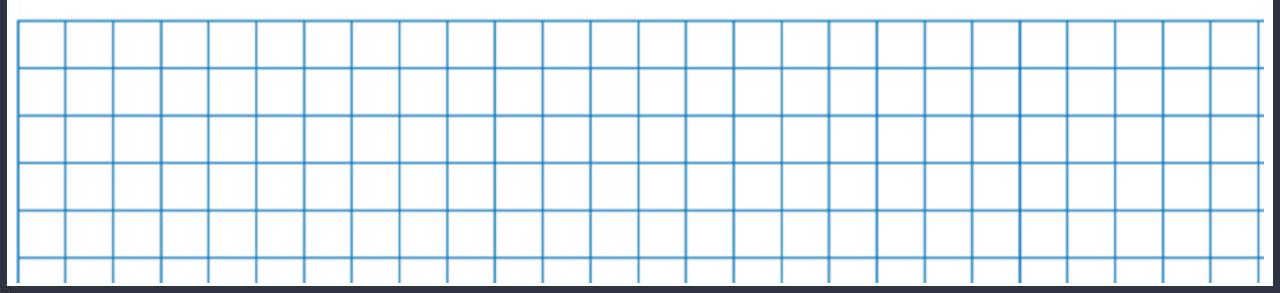


Завдання



Сьогодні

Відомо, що 380 кг руди першого виду містять 68,4 кг заліза, а 420 кг руди другого виду — 96,6 кг заліза. У якій руді, першого чи другого виду, відсотковий вміст заліза вищий?





Розв'язання:

1) Знайдемо відсоток заліза у руді першого виду:

380 Kr - 100%;

68,4 KF - x %.

Сьогодні

$$\frac{380}{68,4} = \frac{100}{x}$$
; $x = \frac{68,4 \cdot 100}{380}$; $x = 18$ %.

2) Знайдемо відсоток заліза у руді другого виду:

420 $\kappa r - 100\%$;

96,6 $\kappa r - x \%$.

$$\frac{420}{96,6} = \frac{100}{x}$$
; $x = \frac{96,6 \cdot 100}{420}$; $x = 23$ %.

Відповідь: заліза більше у руді другого виду.

Завдання

За даними Державної служби статистики, станом на 1 січня 2022 року в Україні постійно проживало 41,17 млн людей, з них 28,69 млн — жителі міст. Скільки відсотків усього населення в Україні становить міське населення? Відповідь округліть до десятих

Розв'язання:																							
	41						,	-	11,1	7 =	100	; X	$=\frac{2}{-}$	8,69	• 10) <u>0</u> ;	x ≈	69	7 %	6.			
	28	,69	M	ЛН	— X	%.			28,6	9	X			41,	,17								
	Bi	ኒ ጠር	ові	дь	: M	СЬН	{ОГ(р на	ce.	лен	ΙНЯ	- 6	9,7	%.									

Скільки відсотків від числа 1000 складає число:

$$\frac{160}{1000} \cdot 100\% = 16\%;$$

$$\frac{100}{1000} \cdot 100\% = 10\%;$$



$$\frac{380}{1000} \cdot 100\% = 38\%;$$

$$\frac{1400}{1000} \cdot 100\% = 140\%.$$

Скільки відсотків від числа складає число:

1) 6 кг від 8 кг;

BCIM pptx

$$\frac{6 \text{ K}\Gamma}{8 \text{ K}\Gamma} \cdot 100\% = 75\%;$$

2) 500 м від 1 км;

$$\frac{500 \text{ M}}{1000 \text{ M}} \cdot 100\% = 50\%;$$



3) 24 хв від 1 год;

$$\frac{24 \text{ XB}}{60 \text{ XB}} \cdot 100\% = 40\%;$$

4) 81° від прямого кута;

$$\frac{81}{90}$$
° · 100% = 90%.





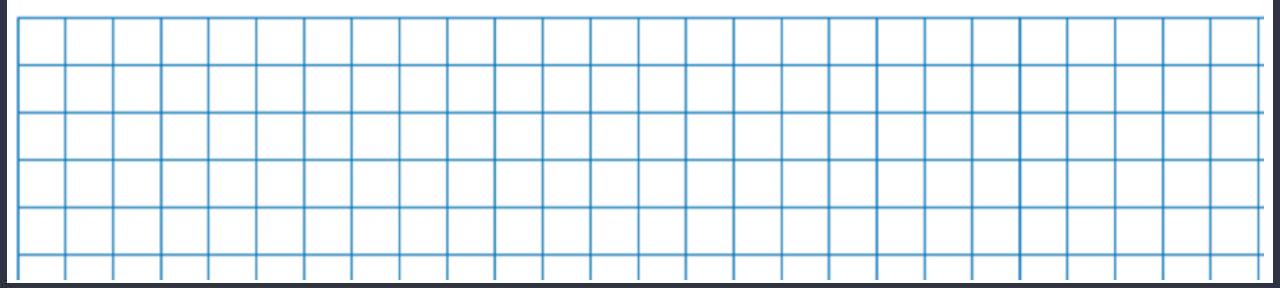
Контрольну роботу писали 25 дітей. Дві роботи вчитель оцінив на «12». Скільки відсотків складають 12-бальні роботи від загальної кількості робіт?







Ціна товару була 200 грн. Спочатку ціну підвищили на 15 %, а потім знизили на 15 %. Чи змінилася при цьому ціна товару? Якщо змінилася, то як і на скільки відсотків?





Розв'язання:

- 1) $400 \cdot 0.15 = 60$ (грн) на стільки було підвищено ціну товару;
- 2) 400 + 60 = 460 (грн) ціна товару після підвищення;
- 3) $460 \cdot 0.15 = 69$ (грн) на стільки було знижено ціну товару;
- 4) 460 69 = 391 (грн) ціна товару після зниження;
- 5) $\frac{400-391}{400} \cdot 100\% = \frac{9}{400} \cdot 100\% = 2,25\%$ на стільки відсотків змінилася ціна товару.

Відповідь: 391 грн; на 2,25%.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що таке відсоткове відношення двох чисел?
- 2. Що показує відсоткове відношення двох чисел?
- 3. Сформулюйте правило знаходження відсоткового відношення двох чисел.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 161-166. Виконай завдання № 722, 732.

