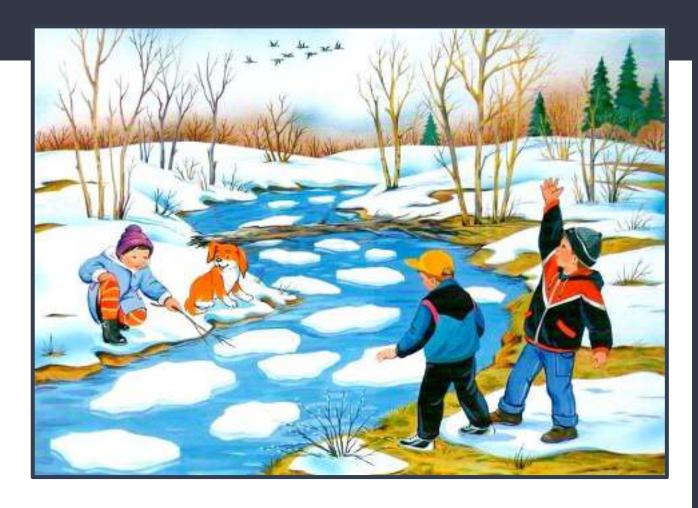
Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 23.04.2025

Υροκ №101

Всім. pptx Нова українська школа



Будую різні види речень

/ Дата: 23.04.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Будую різні види речень. Встановлення зв'язку слів у

реченні. Повторення будови слова.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, вчити

будувати різні види речень, виконувати завдання за зразког

розвивати критичне мислення, увагу, спостережливіст

пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички

письма; формувати компетентність спілкуватися рідною

мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати

повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Складання речень за малюнками. Робота в групах.

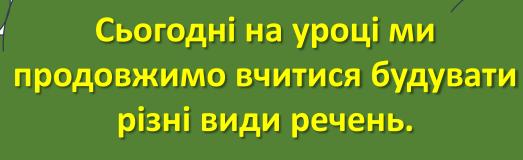


- ❖ Скласти 2-3 речення за малюнком.
- Одне із речень повинно бути спонукальним.
- ***** Визначити основу речень.



- **❖** Скласти 2-3 речення за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути окличним.
- ***** Визначити основу речень.

Повідомлення теми уроку.



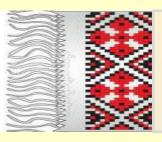
Побуваємо в Чернігові, в Ніжині, познайомимося з кумедними пам'ятниками.





Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.

23 квітня Класна подота України. куточках в пізних Подували Подували в пізних куточках Укпаїни.

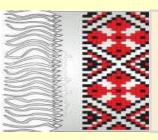


Як натиснеш на педалі, побіжить в далекі далі.









Створювати або видавати гучні, різкі звуки, гуркіт і т. ін.

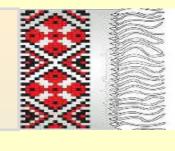


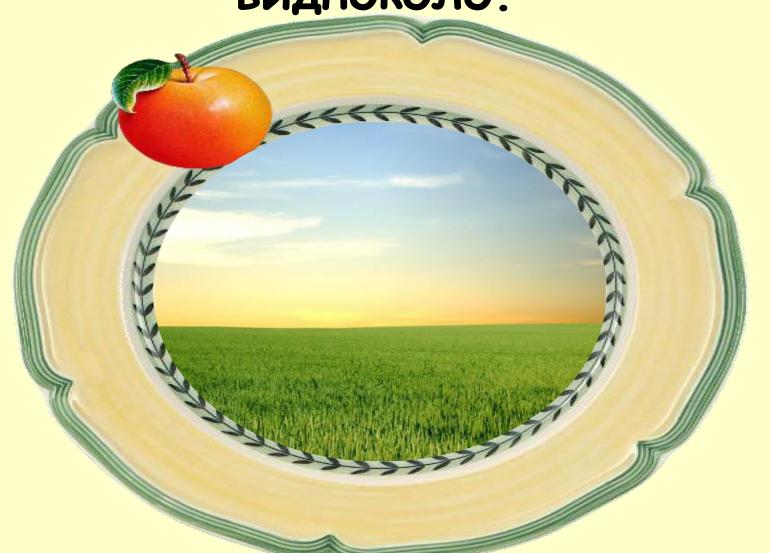






Частина земної поверхні, яку можна бачити на відкритій місцевості; видноколо.



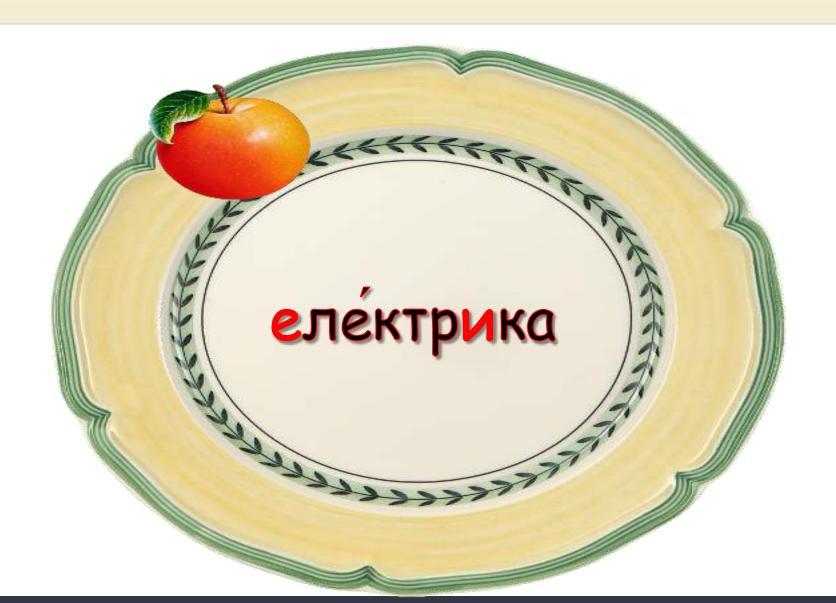






По дроту ходить, пітьму розгонить.









Розбери слова за будовою



Розбери слова за будовою				
слова				
загадка	за	гад	К	а
дубовий		дуб	08	ий
школяр		школ	яр	



Гімнастика для очей









Вправа 1. Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.



Чернігів, друзі, місто, стародавній, відвідати. Друзі відвідали стародавнє місто Чернігів.



Вправа 1. Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.



Друзі відвідали стародавнє місто Чернігів.

Bnnaba 1

Сторінк

137



Вправа 2. Прочитай, що найбільше зацікавило Щебетунчика і Ґаджика в Чернігові. Поясни, як розумієш значення слова вал. Перевір себе за словником.



У Чернігові туристів приваблює високий вал. Тут по колу розміщено дванадцять стародавніх гармат. Вони були поставлені для охорони міста.



підручник. **Сторінка**

137



Словникова робота. Стіна слів.

Вал – високий земляний насип навколо поселення для захисту від ворога.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.



У Чернігові туристів приваблює високий вал.

Вал (що робить?) приваблює; приваблює (кого?) туристів; приваблює (де?) у Чернігові; вал (який?) високий.

_{Підручник.} Сторінка

137



Вправа 3. Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.



У Чернігові туристів приваблює високий вал.

Вал (що робить?) приваблює; приваблює (кого?) туристів; приваблює (де?) у Чернігові; вал (який?) високий.

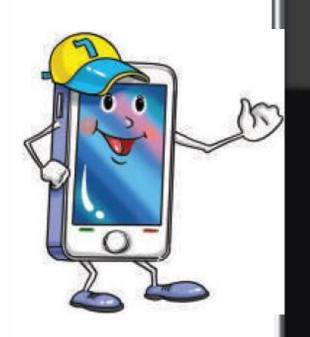
_{Підручник.} Сторінка

137

Bnpaba 3



Вправа 4. Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.



(Який?) Чернігів славиться (якими?) (чим?) і (чим?).

Довідка: собори, церкви, древній, стародавній.

Древній Чернігів славиться стародавніми соборами і церквами.

підручник. **Сторінка**

137



Вправа 4. Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.



Древній Чернігів славиться стародавніми соборами і церквами.

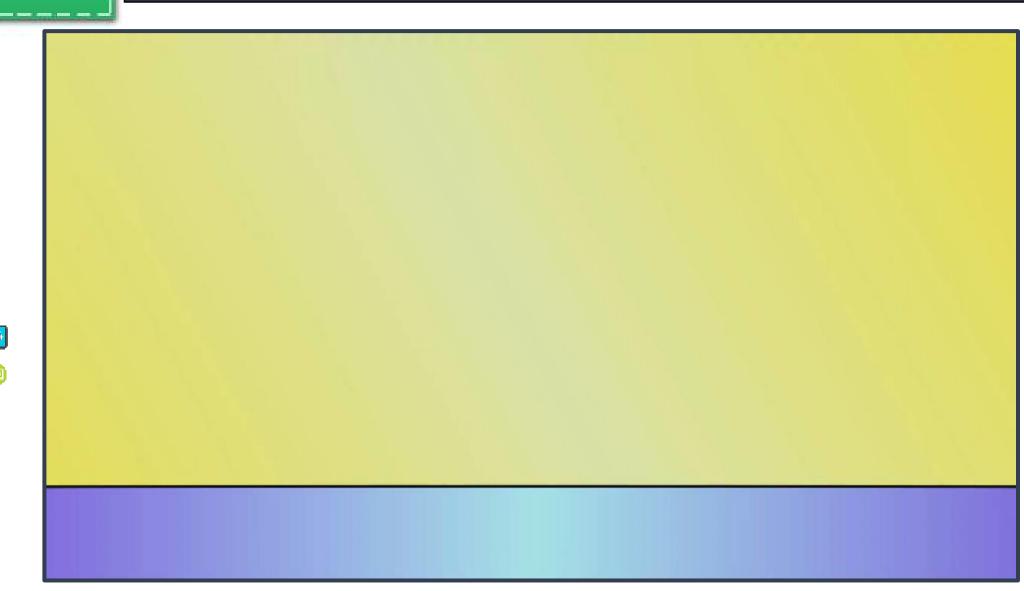
Bnnaba 4



Фізкультхвилинка









Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину. Поміркуйте, що уславлює цей пам'ятник.

Цей пам'ятник присвячений ...





Сторінк



Вправа 6. Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.

Цей пам'ятник присвячений ...



Де знаходиться пам'ятник огірку? Він знаходиться на Чернігівщині в місті Ніжин. Відвідайте цей кумедний пам'ятник!

Сторінк а



Вправа 6. Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.



Де знаходиться пам'ятник огірку? Він знаходиться на Чернігівщині в місті Ніжин. Відвідайте цей кумедний пам'ятник!

Сторінк а Bnnaba 6



Вправа 7. Прочитай текст, щоб дізнатися, де стоїть пам'ятник огірку.



На Чернігівщині є місто Ніжин. Воно відоме далеко за межами України завдяки ніжинським огіркам. Мініатюрні огірочки ніжинського засолу замовляють навіть для англійської королеви.

_{Підручник}. Сторінка

138

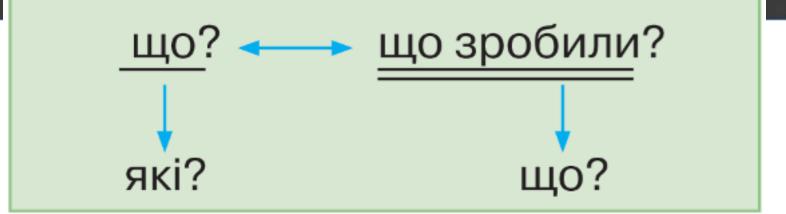


Вправа 8. Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.



підручник. Сторінка

138



Довідка: *Ніжин, огірки, прославити, ніжинський*.

Ніжинські огірки прославили Ніжин.



Вправа 8. Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.



Ніжинські огірки прославили Ніжин.

Bnnaba 8

_{Підручник.} Сторінка

138



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками. Є серед них і дуже кумедні. У Полтаві стоїть пам'ятник галушці, у Ніжині — огірку, на Сумщині — салу, а в Запорізькій області — помідору.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками. Є серед них і дуже кумедні. У Полтаві стоїть пам'ятник галушці, у Ніжині — огірку, на Сумщині — салу, а в Запорізькій області — помідору.

_{Підручник.} Сторінка

138

Bnnaba 9



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками.

Україна (що робить?) дивує;

дивує (кого?) туристів;

дивує (чим?) пам'ятниками;

пам'ятниками (якими?) різними.

Підручник. Сторінка

138



Вправа 9. Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками.

Україна (що робить?) дивує; дивує (кого?) туристів; дивує (чим?) пам'ятниками; пам'ятниками (якими?) різними.

Bnnaba 9



Вправа 10. Біля якого пам'ятника, згаданого у попередньому тексті, тобі хотілося б зробити селфі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хотів би зробити селфі...





Сторінк а



Вправа 10. Біля якого пам'ятника, згаданого у попередньому тексті, тобі хотілося б зробити селфі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хотів би зробити селфі...

Bnpaba 10

Сторінк

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.138, вправа 11.

Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Легенда розповідає, що раніше Чернігів називався Сернігів — від слова «сарна». А сарна — це дуже гарна та лагідна тварина, схожа на оленя. Тоді сарни водилися в навколишніх лісах. Їх було так багато, що цю місцину назвали на їх честь.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Тоді сарни водилися в навколишніх лісах.

Сарни (що робили?) водилися; водилися (де?) в лісах; водилися (коли?) тоді; в лісах (яких?) навколишніх.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



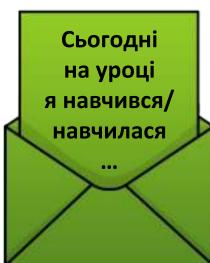
Тоді сарни водилися в навколишніх лісах.

Сарни (що робили?) водилися; водилися (де?) в лісах; водилися (коли?) тоді; в лісах (яких?) навколишніх.

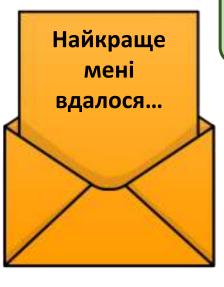
Сторінк а Bnnaba 11



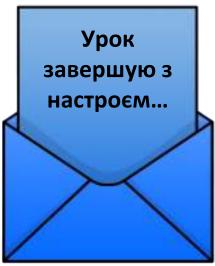
Рефлексія «Загадкові листи».

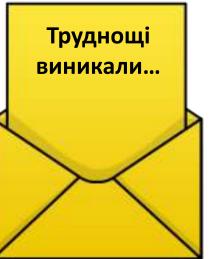






Найбільше мені сподобалос я...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.