

Я досліджую  
світ

Я і моя  
сім'я

Сьогодні  
і

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема:** Сім'я – найближче моє оточення.  
**Повторення.** Значення води у природі та житті людини.

**Мета:** сформувати уявлення про родину та членів родини; учити виконувати свої обов'язки, бути відповідальним; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення.



Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь  
А ще пра~~дні~~ старання!  
Тож вперед - всі до  
навчання!





## Повторення. Значення води у природі та житті людини.

Для яких потреб люди використовують воду?



Яке значення має вода для рослин, тварин і людини?



Людина може  
прожити декілька  
тижнів без їжі, і лише  
декілька днів без води



Як вода потрапляє у приватні будинки? Розкажіть, як бережуть воду у ваших родин.



Вода є домівкою для  
багатьох живих  
організмів.



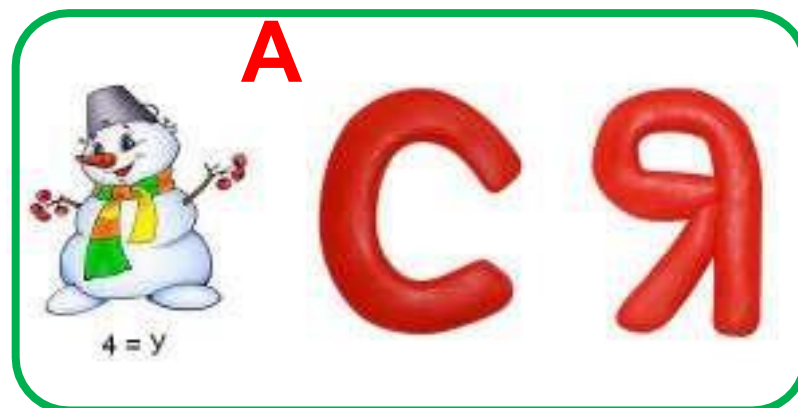
# Поміркуй. Розгадай ребуси.



М А М



Т А Т



Б А Б У С Я



Д І Д У С

Ь



## Слухаємо. Розповідаємо.



Кого називають  
родичами?

Розкажіть про  
своїх родичів.  
Хто живе разом  
з вами?

Хто живе окремо?

Назвіть імена  
кількох рідних вам  
людей. Чи часто ви  
зустрічаєтесь?



Як ви любите проводити вільний час у  
рідному колі?

Поміркуйте.



Якими мають бути стосунки в сім'ї?

Роздуми:



Досліджуємо.

Хто є всім'ї Алінки? Зі скількох людей вона



Поміркуйте, що таке культура. Чи потрібна вона в

Слухаємо. Розповідаємо.

Розгляньте старовинні та сучасні.  
Чим вони відрізняються?



Дізнайтеся у своїх батьків, дідусів і бабусь, якими  
вони гралися в дитинстві і з чого їх виготовляли?



Слухаємо.

Вислуховуємо.



Чи можна гратися предметами, зображеними на фото?

Відповідь пояснити.





**Розгорніть  
зошити на  
сторінці 41**



Міркуємо.

## Познайомся із сім'єю Тараса.

Світлана – мама Тараса.  
Світлани.

Таня – мама



Тарас



Яна

Таня



Світлана Дмитро

Яна – сестра  
Тараса.

Дмитро – чоловік

Світлани.

Напиши імена всіх членів



## Досліди ім'я відомого українського письменника Тараса



Батько –  
Григорій

Мати –  
Катерина



Попрацюйте в парах.



**Мама з  
донькою**

**Брат з  
братом**

**Дідусь з  
онуком**

**Тато з  
сином**

**Подумайте про що можуть розмовляти члени родини.**



## Слухаємо. Розповідаємо.



1. Як

називається.

2. Звідки в тебе з'явилася?

3. Якого вона кольору?

4. Із чого вона зроблена?

5. У якій грі ти її  
використовуєш?



Намалюй свою улюблену іграшку. Склади про неї





Пограємо.



Впізнай члена родини.

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

Впізнай члена родини.



**Бабу  
ся**



Пограємо.

Впізнай члена родини.



Сест  
ра

Пограємо.

Впізнай члена родини.



Тат

о



Пограємо.

Впізнай члени.



**Тітк**

**а**

Пограємо.

Впізнай члена родини.



**Дідус**

**ь**



Пограємо.

Впізнай члена родини.



Дядьк

о

Пограємо.

## Впізнай члена родини.



**Матус**

**я**

Пограємо.

Впізнай члена родини.



Сест  
ра



Пограємо.

Впізнай члена родини.



роди  
на

# Молодці!





**У дружній  
сім'ї всі  
піклуються  
один про  
одного,  
люблять  
і шанують.**

**У сім'ї  
мають  
панувати  
добрі  
стосунки  
і  
взаємодопомо  
га.**





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 51 - 52.  
Друкований зошит ст. 41.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код  
або  
натисни жовтий



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pfs3n5tkc22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>