

**9 клас**  
**Українська мова**  
**Стрембицька Л.А.**





# Тема: *Есе «Що робить мене щасливим?»*



**Олеся цілісінький день чимось засмучена. А може, просто замислена.**

**Дівчинка й сама не змогла б визначити свій настрій. Щоб навести лад у думках і почуттях, вона вирішила порадитися з Богданом.**

- Богдане, скажи щиро: ти почувався коли-небудь щасливим?**
- Звісно. А ти що, ні? – здивувався хлопець.**
- Не так, щоб ні, але я не впевнена, чи то було справжнє щастя.**
- От скажи, коли ти щасливий?**
- Що тут мудрувати. Я був щасливий, коли мені подарували айфон. Дуже щасливий, коли не треба виконувати домашнє завдання і можна увесь вечір грати у комп'ютерні ігри...**
- Ех, Богдане, це в тебе якесь дитяче щастя. Ще сказав би, що ти щасливий, коли з'їси шоколадну цукерку.**



- Етимологічний словник української мови за редакцією Тимченка дає таке пояснення: «спочатку у слова щастя був префікс **сь**, який колись, вірогідно, мав значення «хороший, гарний», і корінь **част**, той самий, що в словах частина, частка, частувати.

Отже, щастя — це «хороша частина».



*Щастя – це стан цілковитого задоволення життям; вияв радості від спілкування з рідними, близькими; успіх, удача.  
(Тлумачний словник української мови).*

*Щастя – поняття моральної свідомості, що позначає стан людини, який найбільше відповідає внутрішній задоволеності повнотою й осмисленістю життя, здійсненням свого людського призначення.*



*(Український педагогічний словник).*

*Щастя – благополуччя, земна благодать, бажання жити без горя, смутку, тривоги, спокій і задоволення взагалі, усе бажане, усе те, що заспокоює і задовольняє людину, за переконаннями, смаками і звичками її. (Словник Даля).*



# Лінгвістична розминка



- Доберіть до слова **ЩАСТЯ**:

- **Синоніми** - слова, спільні за значенням, але різні за звучанням та писанням (*промовляти, казати, балакати*).
- **Епітети** являють собою образне вираження, яке дозволяє охарактеризувати як можна яскравіше явища і предмети (*золота осінь, білосніжна зима*).
- **Метафори** - це перенесення ознак одного предмета чи явища на інший, за умови, що вони схожі (*стіни стоять замріяно*).

# Формула щастя

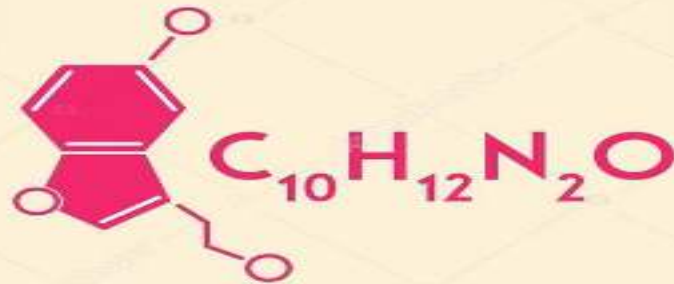
$$\begin{aligned} \text{Happiness}(t) = & w_0 + w_1 \sum_{j=1}^t \gamma^{t-j} \text{CR}_j + w_2 \sum_{j=1}^t \gamma^{t-j} \text{EV}_j + w_3 \sum_{j=1}^t \gamma^{t-j} \text{RPE}_j \\ & + w_4 \sum_{j=1}^t \gamma^{t-j} \max(\text{R}_j - \text{O}_j, 0) + w_5 \sum_{j=1}^t \gamma^{t-j} \max(\text{O}_j - \text{R}_j, 0) \end{aligned}$$







SEROTONIN



HAPPINESS AND SATISFACTION





# Есе «*Рефлекс радості*» Віталія Жежери

Ось кілька днів тому мені знадобилося навідатись до окуліста. Ранок був нікудишній - холодний, мокрий, противний, якраз для отаких візитів, щоб не тішитися зайвими ілюзіями. Ну, прийшов. Мені закрапали очі якимось препаратом для розширення зіниць і звеліли трохи посидіти в коридорі на кушетці. Мабуть, того препарату виявилося більше, ніж могло вміститися під повіками. Отож, кілька теплих крапель повернулися назад і потекли по щоках і далі по вусах, аж на губи. Я не одразу зрозумів, що зі мною від цього сталася якась відчутна переміна. Навіть спочатку подумав, що це відчуття прийшло знадвору — бо там, за вікном, якраз почав падати лапатий сніг, гарний і повільний, перший цієї осені. Але те нове відчуття явно стосувалося не тільки снігу. Люди, яких у цьому незатишному коридорі товклося немало, стали враз наче якось ріднішими, хоч перед тим все було зовсім інакше, я не хотів мати з ними нічого спільного й взагалі перебувати серед них з мокрою мордою. Що ж трапилось?

- А все просто: спрацював рефлекс. Оті краплі нагадали дещо забуте, вони ніби увімкнули в організмі пам'ять про солодкі й безпричинно щасливі сльози, які течуть просто від того, що світ нестерпно гарний, і ти про це знову знаєш. Яюсь останнім часом не доводилося цього відчувати — серед втрат, розчарувань і безнадії. Так, ніби душа остаточно висохла, зачерствіла й нездатна більше плакати. Дивовижно, але зараз я сповна відчував цю забуту радість від сліз. Хоч вони були й не мої, та й навіть не сльози — а просто кілька крапель препарату для розширення зіниць.

- Коли довго не згадуєш про яку-небудь **радість**, вона **приходить** сама собою, а до того десь, мабуть, **ховається** всередині тебе.
- Ранок був **нікудишній** — **холодний, мокрий, противний**, якраз для отаких візитів, щоб не тішитися зайвими ілюзіями. **Ну**, прийшов.
- Отож кілька **теплих** крапель **повернулися** назад і потекли по щоках і далі по вусах, аж на губи.

- Навіть спочатку подумав, що це відчуття прийшло знадвору — бо там, за вікном, якраз почав падати лапатий сніг, гарний і повільний, перший цієї осені.
- ...й взагалі перебувати серед них з мокрою мордою. Що ж трапилось?
- Оті краплі нагадали дещо забуте, вони ніби увімкнули в організмі пам'ять про солодкі й безпричинно щасливі сльози, які течуть просто від того, що світ нестерпно гарний, і ти про це знову знаєш.
- Так, ніби душа остаточно висохла, зачерствіла й не здатна більше плакати.
- Дивовижно, але зараз я сповна відчував цю забуту радість від сліз.



**Щоб передати свій індивідуальний  
стиль, необхідно:**

- використовувати різні асоціації;**
- проводити паралелі;  
добирати аналогії;**
- робити непередбачувані,  
але логічні висновки.**



# Сенкан «Щастя»

Щастя

Велике, людське,

Приходить, охоплює, йде.

У кожної людини свій

Талан.



# Домашнє завдання

## *Напишіть вільне есе*

### *«Що робить мене щасливим»*

- Визначте про що писатимете.
- Поміркуйте, що спонукає вас на цю тему.
- Пишіть все, що думаєте, не бійтеся помилитися.
  - Наводьте приклади з власного життя.
  - Постарайтеся найяскравіше виразити свої емоції і ставлення за допомогою слів.







*Генрі Філдінг*

*«Щасливий той,  
хто вважає себе щасливим».*

**Бажаю всім  
безмежного щастя!**

