

7 клас

укр.мова

Добровольська В.Е.

# Узагальнення вивченого з теми «Дієслово»



# Пригадаймо!

- Яка частина мови називається дієсловом?
- Як розрізнити дієслова недоконаного та доконаного виду?
- Які дієслова називають безособовими?
- Що таке неозначена форма дієслова (інфінітив)?
- Поясніть, як творимо дієслова умовного й наказового способів.
- Які часові форми мають дієслова?
- Які дієслова належать до I дієвідміни, а які - до II?
- Які способи творення дієслів є найпоширенішими?
- Якими членами речення можуть бути дієслова?

## Вибірково-розподільний диктант

Розподілити дієслова на такі колонки: н.ф., особові форми, дієприкметник, безособові форми, дієприслівник.

Н.ф.      Ос.      Дієприкм.      Б.ф.      Дієприсл.

Економиш, вивчати, відтворюючи,  
нагромадимо, зроблений, тренуйся,  
іскрячий, наболіле, думати, успадковано,  
полито, білений, помітивши, працюючи,  
знати, атакуючи, допомогти.

## Кодовий диктант

Запишіть дієслова, складіть код диктанту за такими параметрами:

- 1 — дієслово недоконаного виду минулого часу;
- 2 — дієслово доконаного виду минулого часу;
- 3 — дієслово недоконаного виду теперішнього часу.

1) Гуляєш, 2) вітаємо, 3) написав,  
4) малюєш, 5) прочитав,  
6) дивився, 7) читав, 8) зізнався.

**Прочитайте словосполучення. Від кожного дієслова поставте питання до іменника. Запишіть тільки словосполучення, що містять перехідні дієслова.**

**ЗРАЗОК**

*Декламувати (що?) вірш.*

Співати пісні, почути мелодію, виконувати хором, вивчити вірш, милуватися вінком, побачити маки, сплести з квітів, захоплюватися красою, не чути птахів, любити красу, поважати мудрість, умиватися водою, напитися молока.

**Від перехідних дієслів до іменника можна поставити питання не тільки знахідного відмінка (кого? що?), а й родового (кого? чого?) до іменника зі значенням частини від цілого (випити (чого?) чаю, подати (чого?) води) або при запереченні (не чути слів; не знати спокою).**

# Розподільний диктант

(дієвідміни дієслів)

(усно)

I

II

Іти, летіти, сидіти, боятися,  
полоти, купатися, їсти, бути,  
оцінювати, схотіти, кроїти,  
пищати.

## **Розподільний диктант**

**Запишіть послідовно дієслова в три колонки:**

**1) дійсного способу; 2) умовного способу; 3) наказового способу.**

**Усміхнись, скочується, внесіть, понесли б,  
організовується, дочитаймо, даруватимуть,  
остудила б, спілкуймося, кажи, освітлюється,  
вносить, відчинив би, вмикайте, днювали б,  
дарували, тьмянів би, дивіться.**

**КЛЮЧ. Підкресліть у кожному слові другу букву.**

**З підкреслених букв прочитаєте прислів'я, другою частиною якого є  
«... а зима намолотом».**

# Словниковий диктант

## (не з дієсловами )

Не/думати, не/знає, не/навидіти, не/має грошей, він не/має часу, не/зчутися, не/волити, не/працювати, не/зачерствіти, не/здужати, не/славити, не/здужати хворобу; не/славити, а ганьбити; не/навидіти, не/притомніти, не/доторкнутися, не/дооцінювати.



## Творчий диктант

***Від поданих спів утворіть і запишіть дієслова за допомогою префікса з- (зі-, с-).***

Ходити, писати, шити, губити, топтати,  
кидати, ховати, фантазувати, єднати,  
сипати, чистити, брати, вести, косити,  
штовхнути, їсти, хотіти, куштувати,  
танцювати, грати.

**КаФе ПТаХ**

## ПОСЛІДОВНІСТЬ РОЗБОРУ ДІЄСЛОВА ЯК ЧАСТИНИ МОВИ

- 1. Дієслово, його загальне значення.
- 2. На яке питання відповідає.
- 3. Початкова (неозначена) форма.
- 4. Постійні морфологічні ознаки: вид, дієвідміна.
- 5. Непостійні морфологічні ознаки: спосіб, час, особа, число, рід.
- 6. Синтаксична роль (*яким є членом речення*).

*Нічого кращого в усьому світі не знайдеш за любов і працю (М. Стельмах).*

### ЗРАЗОК УСНОГО РОЗБОРУ ДІЄСЛОВА

*(Не) знайдеш* — дієслово, означає дію, відповідає на питання *що зробиш?*, початкова форма — *знайти*, доконаний вид, перша дієвідміна, дійсний спосіб, майбутній час, друга особа однини, присудок.

### ЗРАЗОК ПИСЬМОВОГО РОЗБОРУ ДІЄСЛОВА

*(Не) знайдеш* — дієсл., означає дію, що зробиш?, *знайти*, док. вид, I дієвідм., дійсн. спосіб, майб. ч., II ос. одн., присудок.

# Розберіть виділені в тексті дієслова як частину мови.

Якщо ти повірив, що безсилий, тобі вже нема чого робити на цьому світі. Отже, **вір** у себе. Не піддавайся власній зневірі. Перемагай! Усе на світі минає, не минає тільки могутній дух людини. Якщо ти сильний духом—**переможеш** себе. І люди **не забудуть** твоєї мужності.

*(О. Довгий)*

# Гра “Правильний варіант” (усно)

Прочитайте речення, вибираючи з дужок лексично правильний варіант запропонованих слів.

- 1. Він же (переводить, переказує) громадські гроші ні за що, ні про що.
- 2. Потрібно (перевести, переказати) гроші з одного банківського рахунку на інший.
- 3. Я (перевів, переказав) її слова майже дослівно.
- 4. Гонорар за публікацію (перевели, переказали) на мій рахунок.



TECT


_____	<input checked="" type="checkbox"/>
_____	<input checked="" type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>



# 1. Які види має дієслово?

- А) теперішній і майбутній;
- Б) дійсний і наказовий;
- В) простий і складний;
- Г) доконаний і недоконаний.

## 2. У якому рядку всі дієслова теперішнього часу?


- А) питати, мити, класти, буду йти;
- Б) перетворила, забігав, плакав, дивлюся;
-  В) іду, колоситься, мріємо, зріють;
- Г) перетворюють, кохає, живе, плакатиме.



### 3. Укажіть речення, у якому вжито дієслова минулого часу.

- А) Чую, земле, твоє дихання, розумію твій тихий сум.
- Б) Лягло сонце за горою, зірки засіяли.
- В) Бринять живою радістю ліси, як ранок спалахне на небокраї.
- Г) Осінь ходить, яблука золотить.

#### 4. Укажіть речення, у якому вжито дієслова майбутнього часу.

- А) Забіліли сніги, забіліли пухнасті, і укрили вони в білу шубу поля.
-  Б) Буде спати зерно, щоб прокинутись в щасті, коли сонцю обійми розкриє земля.
- В) Засинають поля, облітає гілля, і садами по жовтому листі лине осінь в багрянім намисті.
- Г) Люблю дітей, та й як їх не любити.

## 5. Виділіть рядок, у якому названо способи дієслів.

- А) теперішній, майбутній, минулий;
- Б) якісний, відносний, присвійний;
- В) доконаний, недоконаний;
- Г) дійсний, умовний, наказовий.

## **6. Дієслова якого часу мають лише форму недоконаного виду:**

- А) майбутнього часу;
- Б) минулого часу;
- ☐ В) теперішнього часу.

**Домашнє завдання.**

**Підготуватись до к.р. з теми  
“Дієслово”**

**Повторити §4-17**