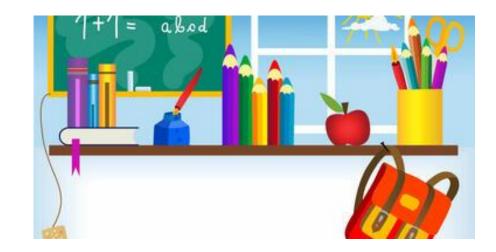
Сьогодні 14.11.2024 **Y**poκ № 47 **BCIM** pptx

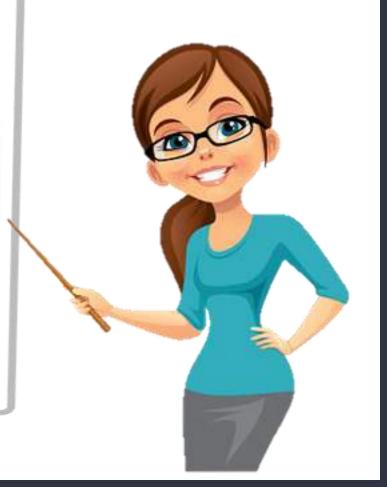
Розв'язування вправ і задач на знаходження числа за значенням його дробу





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формувати вміння знаходити число за його дробом, застосовувати ці вміння в практичних ситуаціях.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Завдання від Мудрої сови



Підприємець витратив  $\frac{5}{9}$  свого доходу на рекламу і у нього залишилось 45 000 грн. Який був дохід?

Андрій пробіг 870 м, що становить 60 % від усієї дистанції. Скільки йому ще треба пробігти?

1) 81 000 грн

2) 580 M







(Усно).

Яка довжина відрізка, якщо  $\frac{1}{3}$  його дорівнює 9 см?

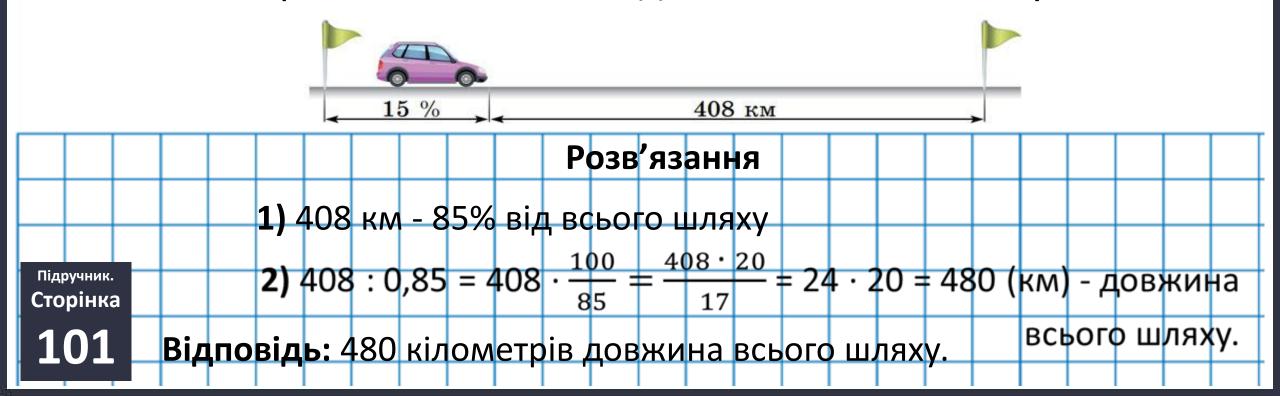


BCIM

рівень

#### Завдання № 496

У першу годину автомобіль проїхав 15 % від усього шляху, після чого йому залишилося проїхати 408 км. Яка довжина всього шляху?





# Завдання № 497

За перший день Настя пройшла  $\frac{4}{9}$  усього шляху, а за другий — решту  $16\frac{4}{9}$  км. Яку відстань пройшла Настя за два дні?

Підручник. Сторінка 101

# Завдання № 497 Розв'язання

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Увесь шлях становить 1;

**1)** 1 - 
$$\frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$
 - решта шляху;

**2)** 
$$16\frac{4}{9}: \frac{5}{9} = \frac{148}{9} \cdot \frac{9}{5} = 29\frac{3}{5}$$
 (км) - пройшла Настя за два дні;

Підручник. Сторінка 101

**Відповідь:**  $29\frac{3}{5}$  кілометрів пройшла Настя за два дні.

# Завдання № 499



Три заводи отримали замовлення на виготовлення гіроскутерів. Перший завод виконав  $\frac{8}{25}$  усього замовлення, другий — 0,4 усього замовлення, а третій — решту 280 гіроскутерів. Скільки гіроскутерів замовлено трьом заводам разом?

Підручник.
Сторінка
101

з рівень

# Завдання № 499 Розв'язання

1) 
$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$
;

**2)** 
$$\frac{8}{25} + \frac{2}{5} = \frac{18}{25}$$
 - усього замовлення виготовили перший і другий завод разом;

**3)** 
$$1 - \frac{18}{25} = \frac{7}{25}$$
 - замовлення виготовив третій завод;

**4)** 
$$280: \frac{7}{25} = \frac{280 \cdot 25}{7} = \frac{40 \cdot 25}{1} = 1000$$
 (г.) - було замовлено трьом заводам разом.

Відповідь: 1000 гіроскутерів було замовлено трьом заводам разом.

підручник.
Сторінка



# Завдання № 500

Кур'єр першого дня доставив  $\frac{5}{12}$  усіх замовлень, після чого йому залишилося доставити на 10 замовлень більше, ніж він уже доставив. Скільки замовлень мав кур'єр?

Підручник. Сторінка 101															
Підручник. Сторінка															
Підручник.  Сторінка															
	під <b>Ст</b> с	<sub>ручник</sub> рінк	k. Ka												
	1	01													

3 рівень

# Завдання № 500 Розв'язання

**1)** 1 - 
$$\frac{5}{12}$$
 =  $\frac{7}{12}$  — залишилось доставити;

**2)** 
$$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$
 - на стільки більше лишилось доставити ніж доставив;

**3)** 
$$10: \frac{1}{6} = \frac{10\cdot 6}{1} = 60$$
 (зам.) - мав доставити кур'єр;

підручник. Сторінка

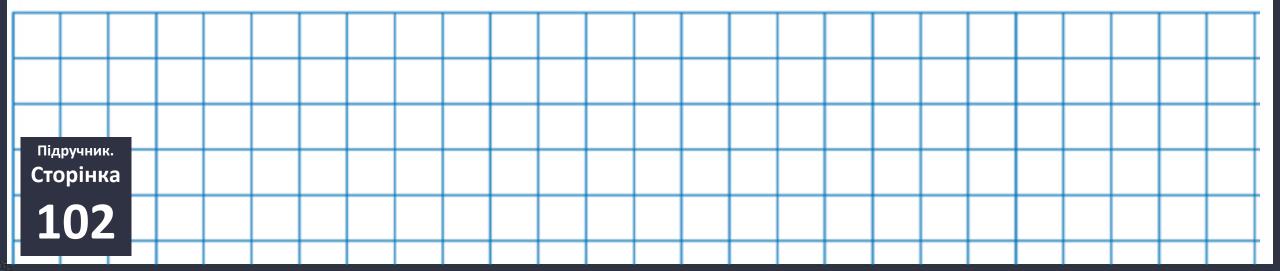
Відповідь: 60 замовлень мав доставити кур'єр.

4 рівень

#### Завдання № 502

Першого дня олійня переробила  $\frac{3}{8}$  отриманого насіння соняшнику, другого дня  $\frac{3}{5}$  решти, після чого третього дня залишилося переробити 7,8 т. Скільки тонн насіння соняшнику потрібно було переробити за 3 дні?





рівень

# Завдання № 502 Розв'язання

1)  $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$  - така частина залишилася не переробленою після першого дня;

**2)**  $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$  - таку частину переробили у другий день;

**3)**  $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{4}$  - таку частину залишилося переробити після другого дня;

**4)** 7,8 :  $\frac{1}{4} = 7,8 \cdot \frac{1}{4} = 31,2$  - потрібно було переробити;

Підручник. Сторінка

Відповідь: 31,2 тони потрібно було переробити.

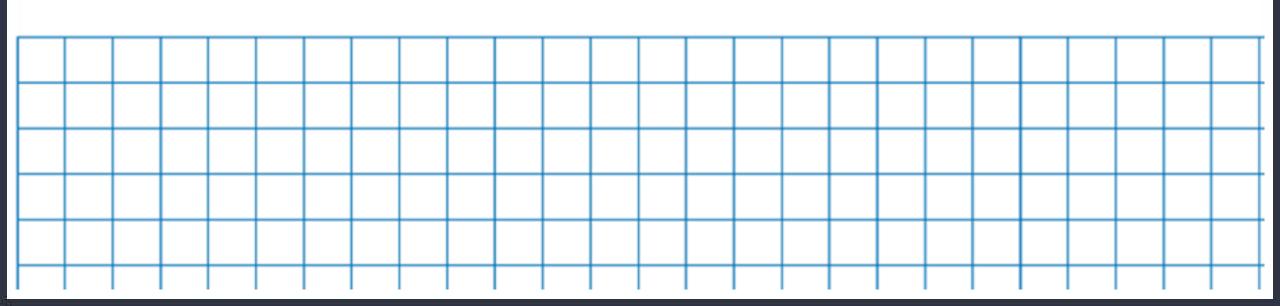
## Завдання

За перший день у магазині продали

 $\frac{5}{9}$  завезеної тканини, за другий — 35 %

залишку, а за третій— решту 52 м. Скільки метрів тканини завезли в магазин?







#### Розв'язання

**1)** 
$$1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$$
 - залишок після першого дня;

**2)** 
$$\frac{4}{9} \cdot 0$$
,35 =  $\frac{4}{9} \cdot \frac{35}{100} = \frac{7}{45}$  - продали за другий день;

3) 
$$\frac{4}{9} - \frac{7}{45} = \frac{20-7}{45} = \frac{13}{45}$$
 - продали за третій день;

**4)** 
$$52 : \frac{13}{45} = 52 \cdot \frac{45}{13} = 180$$
 (м) тканини завезли в магазин.

Відповідь: у магазин завезли 180 м тканини.

#### Закріплення матеріалу



# Завдання

Вихід борошна під час помелу пшениці складає 80 %. Скільки пшениці потрібно змолоти, щоб отримати — 60 ц пшеничного борошна?

						Po	3B <sup>'</sup>	яза	НН	Я							
								6	n .	۱.0							
					60	: O,	8 =	= -	Q · .	<del>-</del> =	= 7!	5 (ւ	ц).				
									O								



#### Закріплення матеріалу

## Завдання

Знайди значення виразу:

1) 
$$\left(2\frac{5}{24}-1\frac{7}{32}\right)\cdot 2\frac{10}{19}-2\frac{1}{4}$$
;

1) 
$$2\frac{5}{24} - 1\frac{7}{32} = 1\frac{29}{24} - 1\frac{7}{32} = \frac{116 - 21}{96} = \frac{95}{96}$$
;

2) 
$$\frac{95}{96} \cdot 2 \frac{10}{19} = \frac{95 \cdot 48}{96 \cdot 19} = \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$
;

3) 
$$2\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} = \frac{2-1}{4} = \frac{1}{4}$$
;

2) 
$$\frac{71}{96}$$
 :  $\left(2\frac{7}{8} \cdot \frac{9}{46} + \frac{11}{12}\right)$ ;

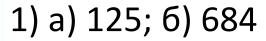
1) 
$$2\frac{7}{8} \cdot \frac{9}{46} = \frac{23 \cdot 9}{8 \cdot 46} = \frac{9}{16}$$
;

2) 
$$\frac{9}{16} + \frac{11}{12} = \frac{27 + 44}{48} = \frac{71}{48}$$
;

3) 
$$\frac{71}{96}$$
 :  $\frac{71}{48} = \frac{71 \cdot 48}{96 \cdot 71} = \frac{1}{2}$ .



#### Підсумок уроку. Усне опитування



2) 25 M



1. Знайдіть число:

а)  $\frac{1}{5}$  якого дорівнює 25;

б)  $\frac{2}{3}$  якого дорівнює 456.

2) Знайдіть довжину паркана, якщо довжина його одного прольоту дорівнює 150 см і становить  $\frac{3}{50}$  всієї довжини паркану.





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 97-102. Виконай завдання №. 498, 501.





#### Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...