

Дата: 02.12.2024

Предмет: англійська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема: **Хвороби**

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати події та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

Відео огляд уроку

https://www.youtube.com/watch?v=5BadrkF6x4I&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=40

Хід уроку

1. Greetings / Привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

2. Повторення

Перегляньте відео та повторіть Present Continuous

https://www.youtube.com/watch?v=AjI_RO7n-A

3. Вивчення нової лексики

Ex.1 p.44

Прослухай та повтори слова. Вивчи їх.

 1. Listen and repeat.



cough



sneeze



temperature



runny nose

cough (каф) - кашель
 sneeze (сніз) – чхати
 temperature (темперече) - температура
 runny nose (рані ноуз) - нежить

4. Reading

Ex.2 p.44

Прочитай діалог між матусею та сином. Обери до нього малюнок.



2. Listen and read. Choose the correct picture.



— Mum, can I stay at home today?
 I'm coughing and sneezing and
 I've got a runny nose.

— Hmm. Your head is hot. I think
 you've got a temperature. Please,
 go to bed.

5. Speaking

Ex.3 p.44

Розглянь малюнки та скажи. Використовуй слова з довідника.

3. Look and say. Use the words from the box.

toothache stomachache earache headache



He's got _____. She's got _____.

ache (еік) - біль

toothache (туз еік) – зубний біль

stomachache (стомак еік) – біль у шлунку

earache (іер еік) – вушний біль

headache(хед еік) – головний біль

Ex.4 p.44

Робота в парах. За зразком складіть діалог використовуючи нову лексику уроку.



4. Work in pairs. Mime an illness. Guess what's wrong with your friend.

- You've got a temperature.
- No, I haven't.
- You've got a headache.
- That's right.

6. Writing

Ex.1, p. 27. Workbook

Запиши як утворюються нові слова.

1. Write the words.

tooth + ache = _____ ear + ache = _____

 

head + ache = _____ stomach + ache = _____

 

Ex.2, p. 27. Workbook

З'єднай та прочитай речення.

2. Match and read.

I wash my hands	healthy food.
I often	clean clothes.
I brush my teeth	regularly.
I always wear	take a bath.
I usually eat	every morning and evening.

7. Homework

Домашнє завдання:

1. Вивчити **слова**, **впр.1, 3, с.44.**
2. Виконати письмово **впр.3 с.27** в друкованому зошиті (прочитати текст, вставити пропущені слова в реченнях).

3. Complete the sentences.

— Good morning, Doctor. I'm feeling bad today. I have a cold. I've got a _____ nose. I have a _____. I'm sneezing and _____.

— Well, you should go to _____. Take some _____ and drink warm _____. I'm sure you'll be better soon.

— Thank you, Doctor.



Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.