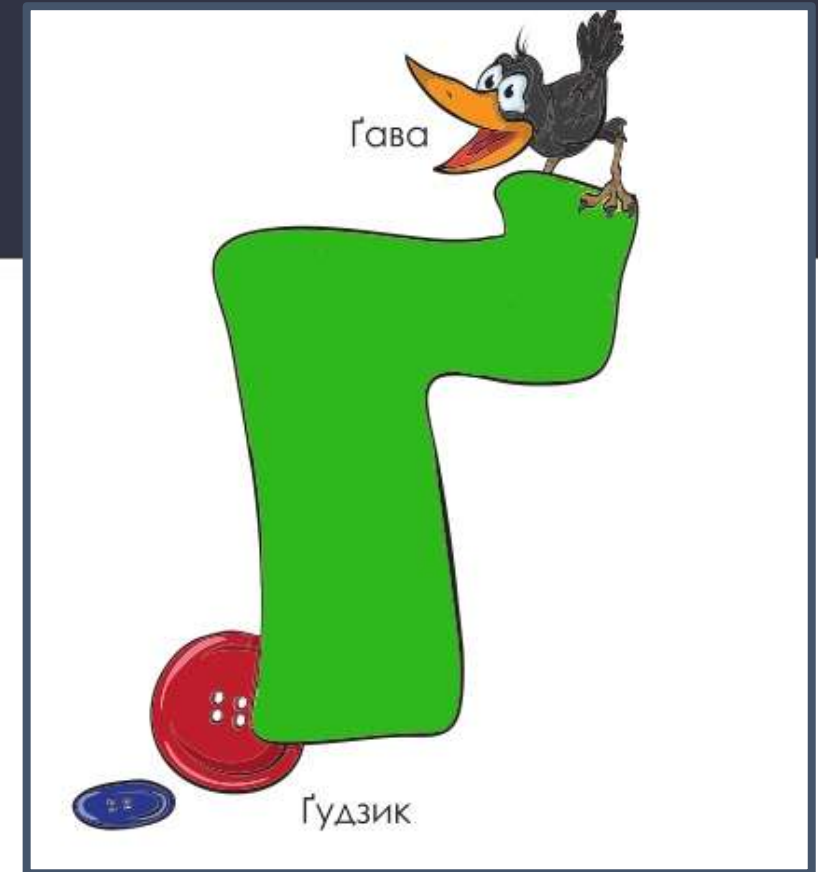


Сьогодні
13.11.2023

Урок
№039



Повторення вивченого з графіки в 1-4
класах. Особливості української
графіки (відповідність звуків і
графічних знаків, звук [ґ] і буква ґе)



Мета: поглибити знання учнів про виникнення писемності (графіка, мова знаків, мова сигналів, малюнкове письмо, ієрогліфічне письмо, сучасна абетка); формувати вміння та навички розташовувати слова в алфавітному порядку, обґрунтувавши особливості розташування слів, що починаються з однакової букви; удосконалювати усне і писемне мовлення учнів під час виконання вправ, продовжувати поповнювати словниковий запас учнів; продовжувати розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, виробляти загально навчальні вміння і навички.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!

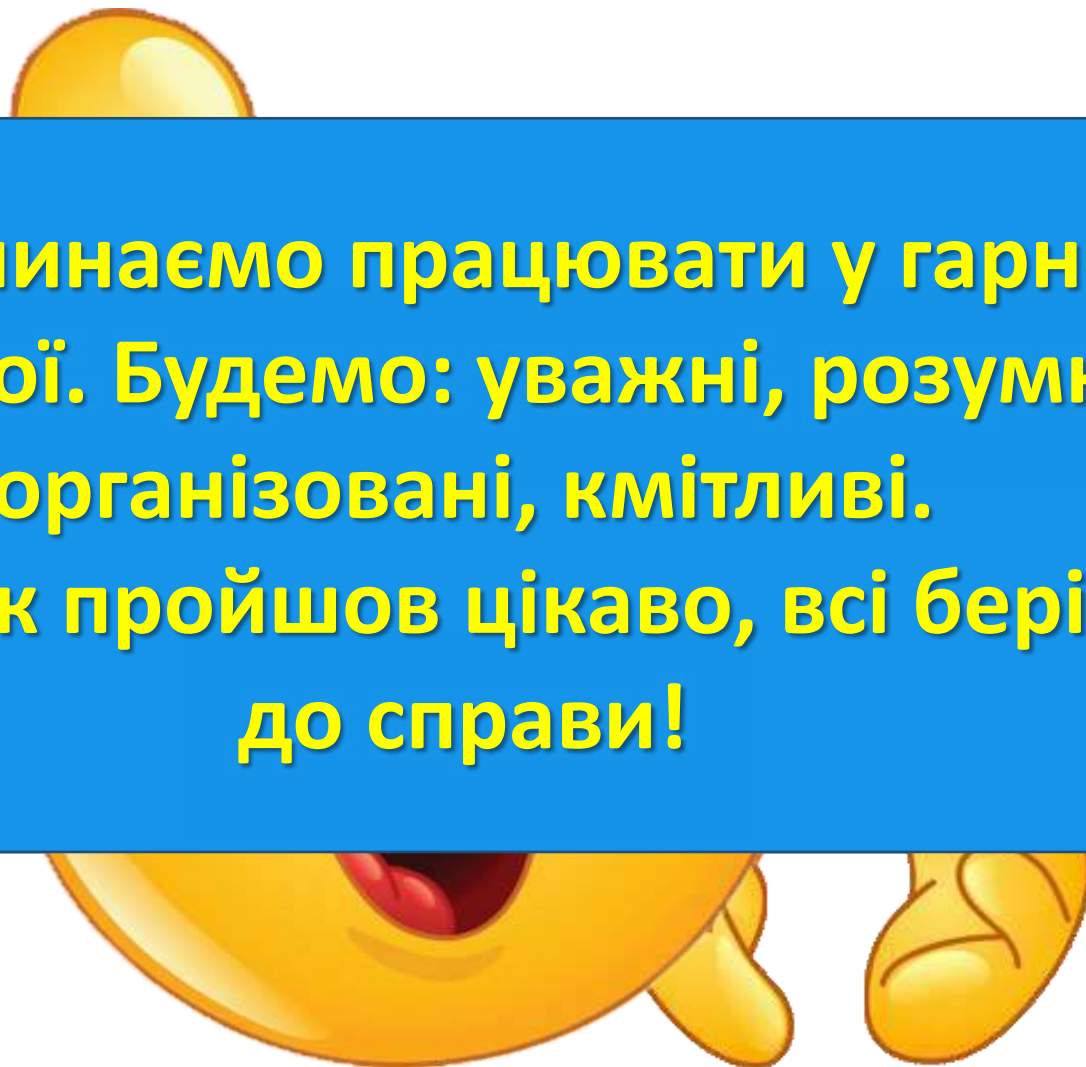


Сьогодні
13.11.2023

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**



Сьогодні
13.11.2023

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
13.11.2023

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

зара́дити, насна́га,
шанува́ти, гурто́м,
запо́бігти, не зво́ліка́ти,
мерщій



Насна́га, и, жін. — фізична
енергія; сила.



1. Що таке графіка?
2. Чи завжди є відповідність між звуками і буквами?



1. Які знаки становлять графічну систему мови?
2. Навіщо потрібно знати особливості української графіки?
3. Наскільки важливо бути уважним до кожної букви?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Уявіть, що було б, якби слова «жили» в мові без лексичного значення. Висловіть свої міркування.





Сьогодні
13.11.2023

Вправа 234. Ознайомтеся із тлумаченням слова. Складіть речення із цим словом

Графіка — 1. Вид образотворчого мистецтва, основним зображальним засобом якого є малюнок, виконаний на папері, тканині і т. ін. олівцем, пером, пензлем, вуглиною або відтиснутий на папері зі спеціально підготовленої форми; твори цього мистецтва.
2. (лінгв.) Письмові чи друковані знаки, що відбивають звуки мови, інтонацію і т. ін.



Сьогодні
13.11.2023

Вправа 235. Розгляньте малюнки. Розкажіть, що вам відомо про письмо, становлення українського алфавіту. Пригадайте, у яких життєвих ситуаціях ми використовуємо алфавіт. Висловіть припущення, що об'єднує слова «графіка» і «графіті»



Колони Карнакського храму
з висіченими на них
ієрогліфами



«Апостол», який надрукував
Іван Федоров

?



Сьогодні
13.11.2023

Вправа 236. Назвіть букви і звуки у виділених словах. Що нового ви дізналися з тексту? Уявіть, що ви побачили назву крамниці — «Папірус». Чому, на вашу думку, її так назвали? Для продажу яких товарів її призначено?

Стародавні **єгиптяни** першими як матеріал для писання використовували папір, виготовляючи його зі спресованих стебел папірусу — тропічної багаторічної **трав'янистої** рослини родини осокових, що росте на берегах річок та озер, утворюючи великі зарості. Папірус на вигляд **дещо** схожий на наш очерет. Від слова «папірус» і походить назва писального матеріалу в багатьох **європейських** мовах, у тому числі в українській (укр. папір, англ. paper, ісп. papel, фр. papier) (За К. Булаховським).



Сьогодні
13.11.2023

Вправа 237. Прочитайте скоромовку кілька разів у різному темпі

Годувала ґава
ґавенят на ґанку,
готувала в
горщику гарну
запіканку.



Сьогодні
13.11.2023

Вправа 238. Спишіть слова, уставляючи потрібну букву г або ґ. Якщо вам необхідно повторити відомості, зверніться до правила, поданого нижче.
Складіть словосполучення з п'ятьма словами

Гроно, ґудзик, гривня, ґрати (імен.), грати (дієсл.), джигун, ґедзь, ягода, дзиґа, гербарій, ґрунт, ґатунок, гребінець, горобина.



В українських та давно запозичених словах пишемо букву **ґ** у словах:

аґрус, гава, газда, гандж, ганок, ґатунок, ґвалт, ґегати, ґедзь, ґелґотати, ґелґотіти, ґерґелі, ґерґотати, ґерґотіти, ґигнути, ґирлиґа, ґлей, ґніт (у лампі), ґогель-моґель, ґонт(а), ґрасувати, ґрати (імен.), ґречний, ґринджоли, ґрунт, ґудзик, ґуля, ґуральня, джигун, дзиґа, дзиґлик, дриґати, ремиґати та інших.

У власних назвах — топ'німах України: *Ґорґани, Ґоронда, Уґля* (села на Закарпатті). У прізвищах українців: *Ґалаґан, Ґалятовський, Ґеник.*





Сьогодні
13.11.2023

Вправа 240. Прочитайте текст уголос, уставляючи потрібні букви. Чи траплялася у вашому житті подібна ситуація? Чи впевнено почувається людина в такій ситуації? Що треба зробити, щоб уникнути прогалин у знаннях?

Ти сидиш на уроці й несподівано усвідомлюєш, що нічого не розумієш із того, про що **г**оворить учитель. Він уживає імена та вислови, про які ти не маєш поняття, і хоч **г**ав не ловиш, анічо**г**ісінько не можеш зба**г**нути. На твоє запитання сусід по парті із здивуванням відповідає: «Так це ж було минулого тижня. А про те ми **г**оворили місяць тому». Але тобі довелося два тижні хворіти вдома, а ще раніше відпроситися з уроку на репетицію вистави...

Тепер усе зрозуміло: ти маєш про**г**алини в знаннях (За А. Чольвінською-Школік).



Сьогодні
13.11.2023

Вправа 241. Прочитайте текст. Випишіть слова, у яких кількість звуків і букв не збігається. Чи погоджуєтеся ви з думкою авторів? Розшифруйте формулу впевненості, добираючи приклади з власного життя або з життя інших

Упевненість — це те, що перетворює ваші думки на вчинки. Можете уявити, як це буде? Упевненість, перетворює, уявити, її, як, що. (К. Кей, К. Шипмен).



Наприклад:

- Запитати, коли щось незрозуміло.
- Висловити свою думку, коли вона не збігається з думкою інших.
- Захистити однолітка, якого принижують публічно.
- Коли наді мною глузують.



- На вулиці до тебе звертається незнайома людина.
- Ти хочеш мати справжніх друзів, але в тебе їх немає.
- Тобі на електронну пошту надійшов лист від невідомого.



Що нового ви дізналися під час уроку? Які завдання виявилися для вас найскладнішими / найлегшими? Назвіть два-три слова, якими ви доповнили б рубрику «Слово дня».



Сьогодні
13.11.2023

Домашнє завдання



1. Виписати всього 10 слів з буквами я, є, ї, ю, щ, ь, визначити співпадіння звуків, букв.
2. 10 слів виписати, де буде звуків більше ніж букв.

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

№уроку	Тривалість	Перерва
<u>1 урок</u>	08.30 - 09.10	10 хв
<u>2 урок</u>	09.20 - 10.00	10 хв
<u>3 урок</u>	10.10 – 10.50	10 хв
<u>4 урок</u>	11.00 – 11.40	10 хв
<u>5 урок</u>	11.50 – 12.30	10 хв
<u>6 урок</u>	12.40 – 13.20	10 хв
<u>7 урок</u>	13.30 – 14.10	

Орієнтовний час консультацій (може коригуватися у залежності від безпекової ситуації):

1-4 класи: 12.30/13.00-14.00

5-9 класи: 14.00-15.30