

Дата: 13.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

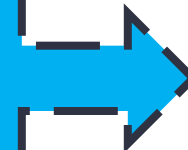
Тема: *Прийоми усного множення круглих чисел. Письмове множення круглих чисел. Складання задач за коротким записом. Будування прямокутника, поділ його на задані геометричні фігури. Повторення. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.*

Мета: закріплювати навички усного та письмового множення круглих чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

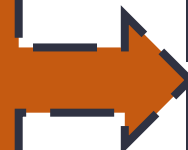


$99 - 46$



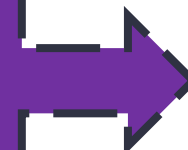
53

$27 + 36$



63

$37 + 48$



85





$$5 \text{ м} \cdot 20 = 100 \text{ м}$$

$$120 \text{ кг} : 30 = 4 \text{ кг}$$

$$4 \text{ дм} \cdot 200 = 800 \text{ дм}$$

$$24 \text{ м} : 6 = 4 \text{ м}$$

$$25 \cdot 40 = 100$$

$$600 \text{ дм} : 4 = 150 \text{ дм}$$

Принаділяйте березня
Класна робота



1 0 4 6 1 0 4 6 1 0 4 6 1 0 4 6 1 0 4 6



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 73**



$$1) \quad 800 \cdot 60 = 8 \text{ с.} \cdot (6 \cdot 10) = 8 \text{ с.} \cdot 6 \cdot 10 = \\ = 480 \text{ с.} = 48\,000$$

$$2) \quad 800 \cdot 60 = 8 \cdot 100 \cdot 6 \cdot 10 = 8 \cdot 6 \cdot 100 \cdot 10 = \\ = 48 \cdot 1000 = 48\,000$$



$$\begin{array}{r} 16300 \\ \times 40 \\ \hline 652000 \end{array}$$

$2600 \cdot 30$

$1720 \cdot 40$

$130 \cdot 500$

$4250 \cdot 30$

$$\begin{array}{r} 2600 \\ \times 30 \\ \hline 78000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1720 \\ \times 40 \\ \hline 68800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 500 \\ \hline 65000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4250 \\ \times 30 \\ \hline 127500 \end{array}$$



$$50 \cdot 6000$$

$$120 \cdot 300$$

$$190 \cdot 200$$

$$180 \cdot 500$$

$$\begin{array}{r} \times 50 \\ 6000 \\ \hline 300000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

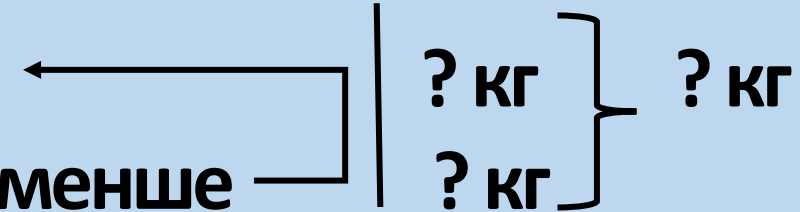
$$\begin{array}{r} \times 190 \\ 200 \\ \hline 38000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 180 \\ 500 \\ \hline 90000 \end{array}$$



Цемент - 60 м. по 50 кг

Сухі суміші - 80 м. по ? кг, у 2 рази менше



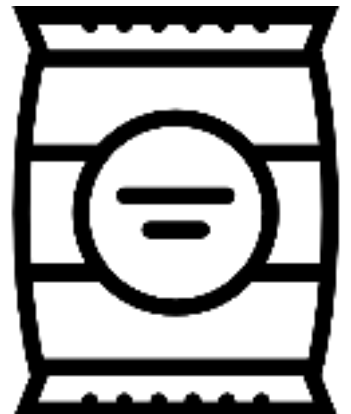
1) $50 : 2 = 25(\text{кг})$ - маса 1 мішка шукатурки.

2) $25 \cdot 80 = 2000(\text{кг})$ - маса шукатурки.

3) $50 \cdot 60 = 3000(\text{кг})$ - маса цементу.

4) $2000 + 3000 = 5000(\text{кг})$

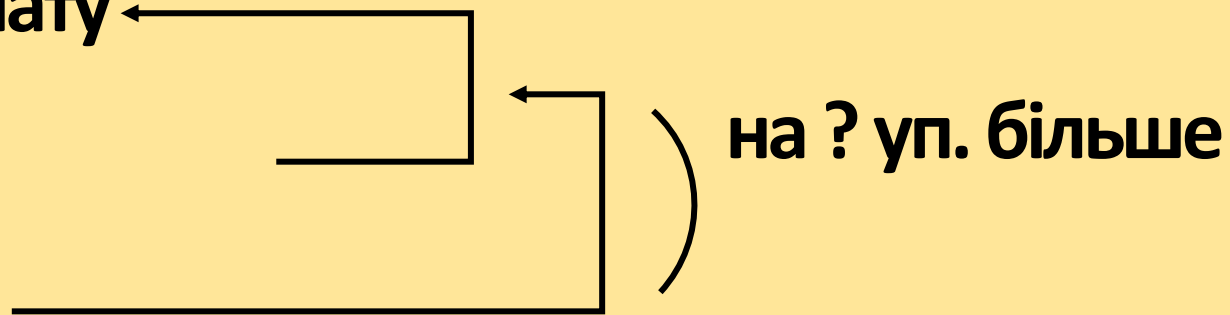
Відповідь: загальна маса 5000 кг.



Було - 240 уп. ламінату

I дня - ? уп, $\frac{2}{5}$ від

II дня - ? уп., $\frac{2}{3}$ від



1) $240 : 5 \cdot 2 = 96(\text{уп.})$ - продали I дня.

2) $96 : 3 \cdot 2 = 64(\text{уп.})$ - продали II дня.

3) $96 - 64 = 32(\text{уп.})$

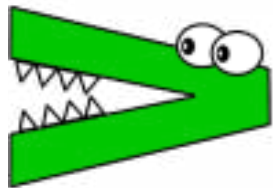
Відповідь: I дня продали на 32 упаковки більше.



Сьогодні
12.03.2025

Фізкультхвилинка

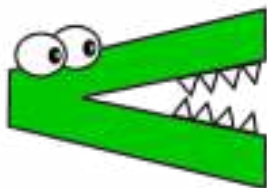




$$480 \cdot 500 \text{ і } 480 \cdot 5 \cdot 100$$



$$270 \cdot 4 + 270 \cdot 10 \text{ і } 270 \cdot 40$$

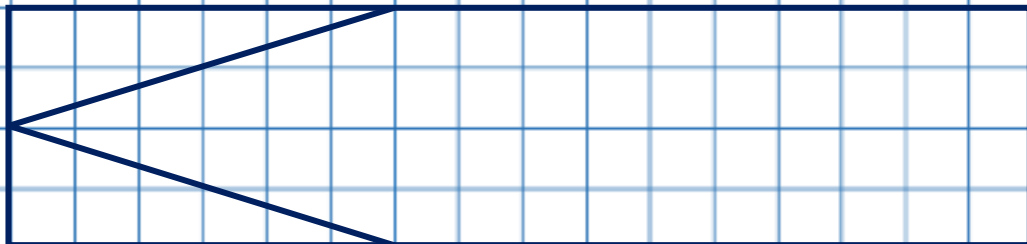


$$720 \cdot 16 \text{ і } 720 \cdot 10 \cdot 6$$

$$310 \cdot 12 \text{ і } 310 \cdot 10 + 310 \cdot 2$$

Накресли прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Поділи його двома прямими на 2 трикутника та один п'ятикутник.

$$8 : 4 \cdot 1 = 2 (\text{см}) \text{ довжина}$$



Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Задача № 421, приклади № 422,
Гр. А № 417.

Роботи надсилайте на Нитан



Задача 421

I авт. - ? рейсів по ? т – 72 т
II авт. - ? рейсів по ? т – 48 т } ? т - 1 рейс по 20 т

Міркування:

- 1) Скільки тонн бетону перевези разом всього?
- 2) Скільки рейсів зробив кожний автомобіль?
- 3) Яка вантажність I автомобіля?
- 4) Яка вантажність II?

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>