



Предмет: Дизайн і технологи

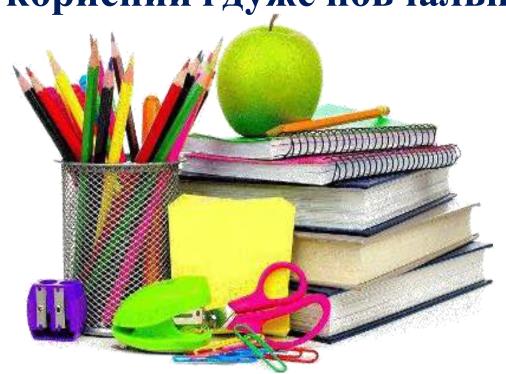
Тема. Мої друзі. Прогулянка під дощем.

Мета: розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.



Ваші ручки, дітм, вправні й вмілі
Зараз візьмуться до діла.
Можуть труднощі здолати,
Бо є у вас бажання старанно працювати.

Урок дизайну у нас незвичайний Він дуже корисний і дуже повчальний!



Щось холодне і сердите Сіється, немов крізь сито, На сади, луги й поля. Стала мокрою земля. Як, скажіть, ті сльози звуться, Що з очей небесних ллються?

дощик



Визнаймо: <u>дощ</u> не найбажаніше явище природи. Проте, дощі відіграють ключову роль в круговороті води в природі. Вони живлять вологою величезні простори на нашій планеті, а в багатьох її куточках <u>вода</u> з неба це справжня благодать.

У кожній країні до нього ставляться по різному. І хоча здається, що де б ти не був - нічого нового про дощ не почуєш, завжди залишається маса цікавих і незвичайних фактів, пов'язаних з дощем.







# Цікаві факти про дощ

Чи знали Ви, що дощ став причиною появи прогнозів погоди по радіо. Якось американський співвласник радіостанції потрапив під дощ, і він заснував нову рубрику прогнозу погоди, в якій розповідалось про дощ кілька разів на добу.

У дощу немає запаху.





Розмір дощових крапель — від 0,5 до 6-7 мм. Краплі з діаметром більше 6-7 мм розбиваються у процесі падіння з хмар на менші краплі, тому навіть при сильній зливі діаметр крапель не перевищить 6-7 мм.

Сьогодні можна штучно влаштувати дощ. Частинки сухого льоду скидають з літака прямо на купчасті хмари. В хмарі вуглекислота обволікається водою і падає як сніжинка, при падінні нагріваючись і перетворюючись в дощ. Таким способом, можна боротися з посухою або розсіювати хмари.





-Дітки зібралися на прогулянку і потрапили під дощик. Їм дуже потрібна ваша допомога..

Що потрібно взяти, щоб не промокнути під дощем???

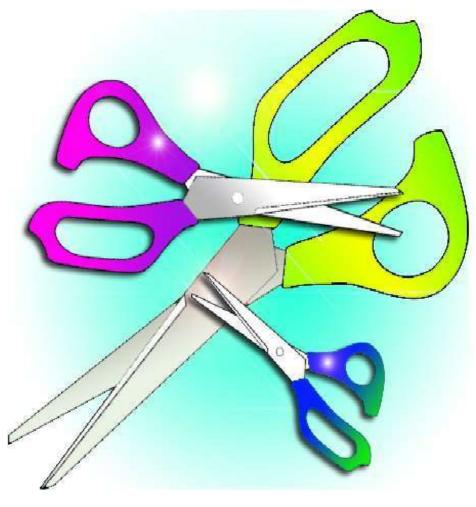
За допомогою мозаїки прикрасьте парасольку, щоб дітки могли під нею сховатися від дощу

Мозаїка- зображення чи візерунок, виконані з кольорових камінців, клаптиків тканини чи паперу.





# Що потрібно для роботи???



### Правила користування ножицями

- 1) Ножиці це небезпечний інструмент. Поводитись з ним треба обережно.
- 2) На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.
- 3) Не тримай ножиці вістрями догори.
- 4) Не ріж на ходу. Під час різання не вставай з місця.
- 5) Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.
- 6) Під час роботи з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.

## Правила користування клеєм

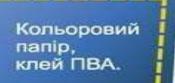
- 1) Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.
- 2) При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.
- 3) Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.
- 4) Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

# Практична робота

## Мої друзі

## Прогулянка під дощем

7





Дітки зібрались на прогулянку і потрапили під дощик. Їм дуже потрібна твоя допомога. За допомогою мозаїки прикрась парасольку, щоб дітки могли під нею сховатися від дощу. Використай для цього яскраві та веселі кольори.

Прикрась парасольку за допомогою мозаїки.











#### Запам'ятай!

Мозаїку можна виготовити з різних матеріалів: скла, керамічної плитки, паперу, тканини тощо.

#### Послідовність виконання

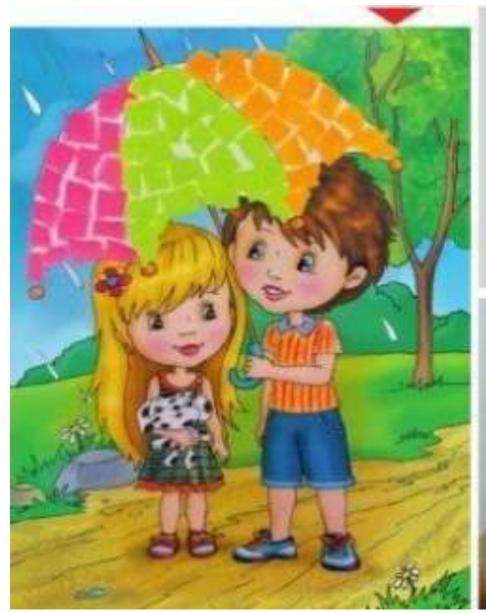
- 1. Виріж для роботи малюнок-основу (с. 5). Добери папір яскравих кольорів (фото 1).
- 2. Нарви з паперу кольорові смужки за зразком (фото 2).
- Розірви їх на клаптики (шматочки) та за допомогою клею виконай з них мозаїку (фото 3, 4).

- Ми звичайно ж допоможемо діткам. Послідовність виконання практичної роботи ви бачите на ст.7. Вирізати малюнок-основу можемо зі ст.5. Кольоровий папір для мозаїки оберіть на свій розсуд.





# Технологічна карта









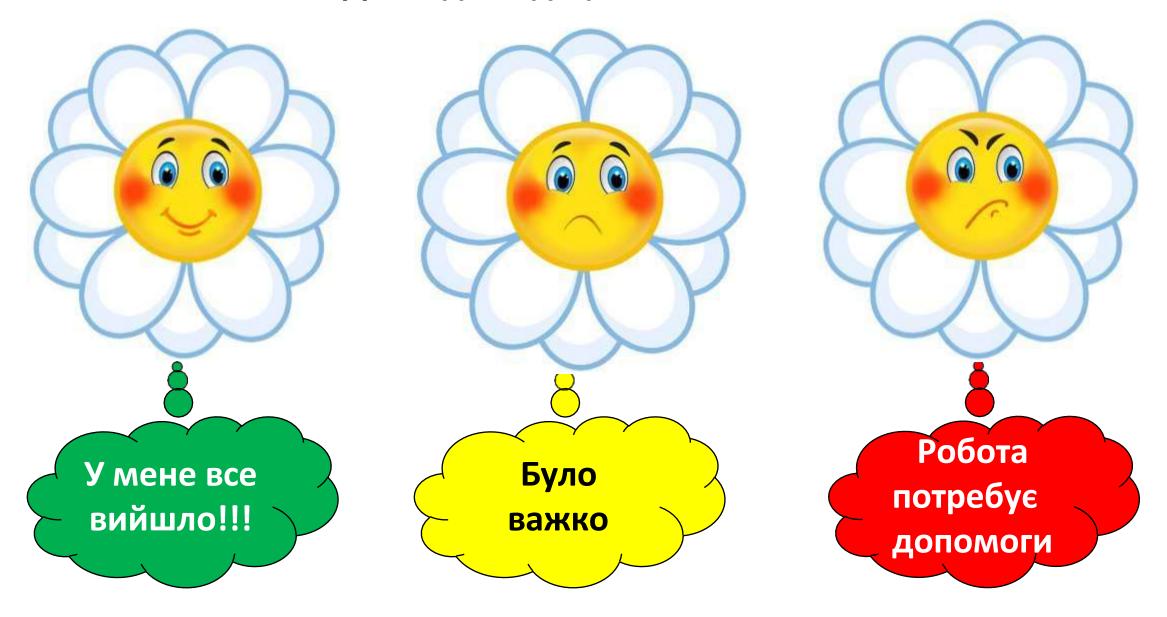


# Рефлексія

- Сьогодні я дізнався ...
- На уроці я навчився ...
- Мені було важко ...
- Мені було незрозуміло ...
- Тепер я знаю, що ...
- Мене здивувало ...
- Яб хотів дізнатися, чому ...



## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка» Дай відповіді цеглинками LEGO



Джерело інформації

• Відео «Кап-кап» Наталія Май

https://www.youtube.com/watch?v=B-M6mXzJiMo

• Пальчикова гімнастика «Дощик накрапає»

https://www.youtube.com/watch?v=F6yLsYcyuNI

Дощ

http://esu.com.ua/search\_articles.php?id=21158

### Загадки про явища природи

https://kazochka70.jimdofree.com/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%B0%B4% D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%8F%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8/