

Сьогодні  
23.09.2024

*Алтинбаєва Л.М.*



## РЗМ 4. Актуальність і несутеречливість інформації



**Мета:** продовжити знайомити з джерелами інформації; сформувати знання про її цінність, достовірність та актуальність; вчити учнів знаходити тематику актуальної інформації для українців та визначати причини її актуальності; сформувати розуміння суперечливої та несуперечливої інформації; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

**Очікувані результати:** учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.

Сьогодні  
23.09.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.

Сьогодні  
23.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
23.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
23.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
23.09.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо  
про актуальність і несутеречливість  
інформації.

Сьогодні  
23.09.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Сьогодні  
23.09.2024

Перевірка домашнього завдання





1. Яку інформацію називають актуальною?
2. Яка інформація сьогодні актуальна для вас?
3. Яка інформація найбільш актуальна для кожного українця / кожної українки?



Сьогодні  
23.09.2024

Шукаємо відповіді на запитання:



1. Що визначає актуальність інформації?
2. Які є синоніми до слова «актуальність»?
3. Яку інформацію називають суперечливою?

Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні  
23.09.2024

Вправа 483. Розгляньте таблицю. Складіть перелік запитань, відповіді на які вона містить. Яку інформацію називають актуальною? Наведіть приклади

Джерела інформації:

Засоби масової  
інформації

Людина

Предметно-речове  
середовище

Радіо, друковані,  
телебачення, інтернет

Чув/чула,  
читав/читала,  
бачив/бачила, знаю.  
Я, подружка, мама,  
дідусь, тато

Предмети, речі, що нас  
оточують





Сьогодні  
23.09.2024

Вправа 483. Розгляньте таблицю. Складіть перелік запитань, відповіді на які вона містить. Яку інформацію називають актуальною? Наведіть приклади

1. Цінність інформації визначає те, наскільки вона корисна для вас.

2. Достовірна та інформація, що відповідає об'єктивній реальності.

3. Актуальність - це відповідність інформації поточному часові.

Пам'ятайте: достовірність інформації, носієм якої ви є, створює вам імідж серйозної, надійної людини.



**Зайдіть у пошук. Зробіть запит  
«актуальна для українців /  
українок інформація». Випишіть  
тематику актуальної інформації.  
Чим вона спричинена?**



Сьогодні  
23.09.2024

Вправа 485. Прочитайте значення слова «суперечність». За аналогією до його змісту дайте визначення суперечливої інформації. Наведіть приклади інформації, що містить суперечності. Доберіть 5-7 слів, що у вашій уяві асоціюються з цим словом. Якби вам довелося створити образ цього слова, що для цього ви обрали б?



**Суперечність — 1. Становище, у якому що-небудь одне виключає інше, несумісне з ним або протилежне йому.  
2. Невідповідність чого-небудь чомусь; протиріччя.**





Сьогодні  
23.09.2024

Вправа 486. Прочитайте подану нижче інформацію. Котру з них можна вважати суперечливою? Обґрунтуйте. Висловіть своє ставлення до порушених проблем



1. Я навчаюся сумлінно й старанно. Один із моїх принципів — наполегливість, чесність і сумлінність сприяють гарному результату. Річні іспити склала успішно. Просто я вважаю, що на іспиті можна списувати, інколи цим користуюся. Річ у тому, що мої батьки дуже засмуться, якщо я одержу погану оцінку.

Сьогодні  
23.09.2024

Вправа 486. Прочитайте подану нижче інформацію. Котру з них можна вважати суперечливою? Обґрунтуйте. Висловіть своє ставлення до порушених проблем



2. Мій друг вважає, що здоров'я для нього — найбільша цінність. А тому він споживає лише корисні й екологічно чисті продукти, дотримується особистої гігієни, вживає вітаміни, позбувся всіх шкідливих звичок. У вільний від навчання час грає в баскетбол, щоранку бігає або катається на велосипеді.

**Сьогодні  
23.09.2024**

**Вправа 487. Прочитайте інформацію, уміщену в таблиці. Чи можна вважати її несуперечливою? Обґрунтуйте відповідь. Що тут головне, а що — другорядне?**

**Коли в мене є вільний час, я проводжу його з користю для себе, а саме:**

дивлюся телевізор;  
сплю;  
планую свій день на завтра;  
нічого не роблю;  
бездумно переглядаю свою сторінку в соцмережах;  
телефоную однокласникам.

читаю пізнавальну літературу;  
обговорюю з друзями прочитане;  
читаю статті на цікаві мені теми;  
переглядаю поштову скриньку;  
ходжу в басейн;  
спілкуюся з родиною;  
вивчаю японську мову.

Висловіть своє ставлення до змісту прочитаного. Що в таблицю додали б ви з власного досвіду, а що — вилучили б?



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





**Сьогодні**  
**23.09.2024**

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**