



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph2nux7bc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9.

**Повторення. Вимірюємо довжини відрізків.
1 сантиметр — 1 см.**

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати прості задачі; актуалізувати знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; ознайомлювати із поняттям сума зручних доданків стосовно віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити складати короткий запис до задачі, вчити розв'язувати задачі; ознайомити із коротким записом задач на знаходження невідомого доданка; розвивати в учнів логічне мислення під час відновлення знаків арифметичних дій, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.





Клас готовий працювати,
Додати й відняти,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку підняти?
За роботу, в добрий час!

Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

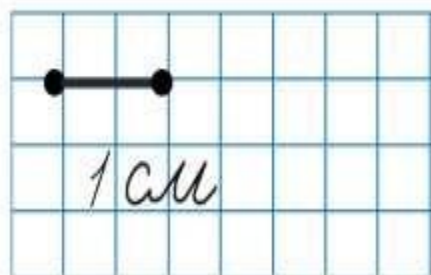


Повторення. Вимірюємо довжини відрізків. 1 сантиметр — 1 см.

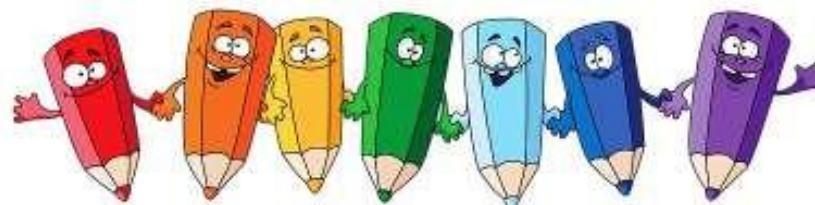
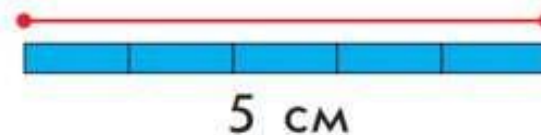
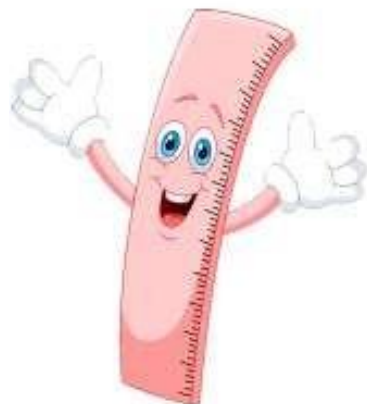
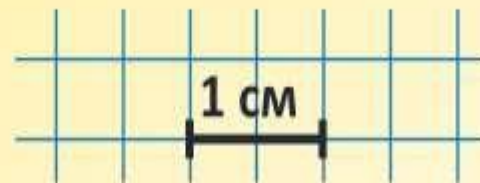


Для визначення
довжини
використовують мірку:
1 сантиметр.

Коротко записують:



Довжину, ширину, висоту предметів
можна вимірювати **сантиметрами.**



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Сьогодні ми готуємося до
вивчення віднімання;
чисел 6, 7, 8, 9;
опануємо складові цього

❖ Тому кожний прийому
обчислення.

❖ Тому кожний має бути
уважним до себе: слід
'ясувати, що виходить
а над ч



Математична естафета «Розшифруй та обчисли».



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

 +  = 

$$6 + 2 = 8$$

 -  = 

$$7 - 3 = 4$$

 -  = 

$$9 - 1 = 8$$

Математична естафета «Розшифруй та обчисли».



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



-



=



$$10 - 7 = 3$$



+



=



$$5 + 4 = 9$$



+



=



$$3 + 4 = 7$$

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
каліграфічно число-
відповідь:
зменшувальник
2, зменшувальник 9,
від'ємник
Відповідь:
2, знайдіть різницю.
7.





Хвилинка каліграфії



5 березня

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Завдання 1. Заміни число сумою чисел (усно).



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 + 3 \end{array}$$



Завдання 2. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків,



Від'ємник «підказує»,
якою сумою замінити
зменшуване.

$$8 - 5 = 3 + 5 - 5 = 3$$

Сума зручних доданків

$$9 - 6 = 3 + 6 - 6 = \square$$

$$10 - 8 = \square + 8 - 8 = \square$$

$$9 - 6 = 3 + 6 - 6 = 3$$

$$10 - 8 = 2 + 8 - 8 = 2$$

Завдання 3. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків,

$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = \square$$

$$7 - 6 = \square + 6 - 6 = \square$$



$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = 2$$

$$7 - 6 = 1 + 6 - 6 = 1$$

Завдання 3. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків,



$$10 - 9 = \boxed{} + 9 - 9 = \boxed{}$$

Diagram showing the decomposition of 10 into 1 and 9, and the addition of 9 to the first addend in the second step.

$$8 - 6 = \boxed{} + 6 - 6 = \boxed{}$$

Diagram showing the decomposition of 8 into 2 and 6, and the addition of 6 to the first addend in the second step.

$$10 - 9 = 1 + 9 - 9 = 1$$

Diagram showing the decomposition of 10 into 1 and 9, and the addition of 9 to the first addend in the second step.

$$8 - 6 = \boxed{2} + 6 - 6 = \boxed{2}$$

Diagram showing the decomposition of 8 into 2 and 6, and the addition of 6 to the first addend in the second step.

Завдання 4. Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі

Оленка зібрала букет із 6 маків і 3 ромашок.

На скільки менше ромашок, ніж маків, у букеті?



Маки — 6 кв.
Ромашки — 3 кв. } ?

Маки — 6 кв.
Ромашки — 3 кв. } На ?

Задача 4

$$6 - 3 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: на 3 ромашки менше.



Завдання 4. Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі

Оленка зібрала букет із 6 маків і 3 ромашок.
На скільки менше ромашок, ніж маків, у букеті?

Маки — 6 кв.
Ромашки — 3 кв. } ?

Маки — 6 кв.
Ромашки — 3 кв. } На ?

Скільки квітів у букеті, який зібрала Оленка?

$$6 + 3 = 9 \text{ (кв.)}$$

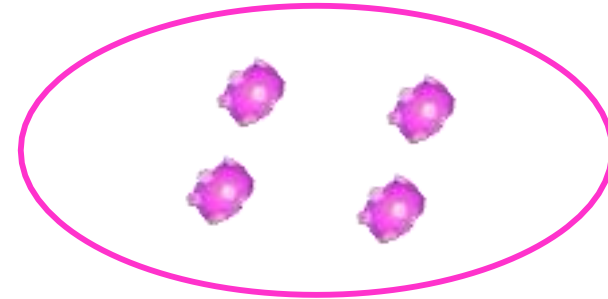
Відповідь: 9 квітів у букеті.



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



У вазі лежать 3 шоколадні цукерки і 5 карамельок. Не дивлячись Іван бере з вази 4 цукерки. Поміркуй, які це можуть бути цукерки.





❖ Що нового ви дізналися на уроці?

❖ Як ви розумієте поняття «сума зручних

❖ Як ви розумієте поняття «сума зручних

доданків»?

❖ На що слід орієнтуватися

❖ при відніманні, замінюючи зменшуване

сумою зручних доданків?

повторили?

❖ Які вміння вдосконалили?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 96.
Друкований зошит ст. 26**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



Було просто!



Було цікаво!



Мені все вдалося!



Нічого не зрозуміло!



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5ntqrxe523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>