

Сьогодні

Урок  
№74



## Узагальнення вивченого про іменник

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання про іменники III та IV відмін, про особливості творення кличного відмінку іменників, множинних іменників; написання та творення імен по батькові; використовувати вивчені правила написання суфіксів іменників, не з іменниками, написання складних слів; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Скільки існує відмін іменників?

Іменники якого роду належать до III відміни? Наведіть приклади.

Поставте іменники *кров, любов, честь* в орудний відмінок. Поясніть особливості написання слів.

Яке закінчення мають іменники III відміни в кличному відмінку?



Наведіть приклади іменників IV відміни.

Як називають іменники *двері, окуляри, гроші?*

За допомогою якого суфікса творяться чоловічі імена по батькові?

За допомогою якого суфікса творяться жіночі імена по батькові?



Робота із  
підручником  
«Українська мова»  
Н. Голуб та ін.,  
с. 115-117.



Приголо́мшити  
Виві́р'яти.







1. Що таке іменник?
2. Чому іменник належить до самотійних частин мови?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

Прочитайте епіграфи. Яку інформацію вони містять — нову чи вже відому?  
Висловіть свої міркування щодо змісту



Якщо вам спала на думку гарна ідея,  
дійте негайно (Б. Гейгис).

У всіх успішних підприємців є одна  
загальна риса, і це зовсім не  
геніальність. Уся справа у свідомому й  
цілеспрямованому пошуку нових  
цікавих ідей (П. Друкер).



Прочитайте текст, выпишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи ризку. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників I та II відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників.  
Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Наше мисле..я можна уявити як шосе, яким звично рухаються думки. З цього шосе є з'їзди в провулки, і зазвичай ми минаємо їх на високій швидкості. Та якщо дозволити собі повернути, можна придумати щось нове.

Ці прості вправи і поради допоможуть поглянути на звичні речі по-новому і придумати нестандартне рішення.

Якщо ти потребуєш оригінальної ідеї, наприклад, що подарувати подрузі на день народже..я, спробуй такий метод: придумай п'ятдесят ідей за пів/години.





Прочитайте текст, выпишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи ризик. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників I та II відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників. Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Пиши все, що спаде на думку. А потім перечитай і вибери найліпшу ідею.

1. Спробуй зібрати факти: що твоя подруга вже має. Чи має перелік бажань тощо.
2. Прислухайся до інтуїції й відчуттів. Може, твоя подруга ніколи не казала про кімнатні рослини, однак ти маєш переконливі відчуття, що саме кактус.. їй бракує.
3. Хочеться подарувати коше..я, та є ймовірність, що батьки подруги не дозволять його залишити.
4. Ти нічого не придумав, і доведеться питати в подруги.

Прочитайте текст, выпишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи ризик. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників I та II відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників. Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту



Проте, може, це й на краще: замість сюрприз.., вона отримає щось справді бажане.

5. Батьки можуть бути проти кошен..и, зате можна звернутися до бабусі.

6. Перелік можливих подарунків перед очима. Що ти обереш?

Якщо ти перебуваєш у глухому куті й нічого не можеш придумати, додай до того, на чому ти сфокусований, випадкове слово. Наприклад: подарунок+батарея. Так може народитися теплий плед, який зігріє, мов батарея (За кн. «Чого не вчать у школі»).







<sup>Зн.в.</sup> Наше мислен<sup>н</sup>я можна уявити як шосе, яким звично рухаються думки. З цього шосе є з'їзди в провулки, і зазвичай ми минаємо їх на високій швидкості. Та якщо дозволити собі повернути, можна придумати щось нове.

Ці прості вправи і поради допоможуть поглянути на звичні речі по-новому і придумати нестандартне рішення.

Якщо ти потребуєш оригінальної ідеї, наприклад, що подарувати подрузі на день народжен<sup>н</sup>я, <sup>З.в.</sup> спробуй такий метод: придумай п'ятдесят ідей за <sup>Р.в.</sup> пів години.





Пиши все, що спаде на думку. А потім перечитай і вибери найліпшу ідею.

1. Спробуй зібрати факти: що твоя подруга вже має. Чи має перелік бажань тощо.

2. Прислухайся до інтуїції й відчуттів. Може, твоя подруга ніколи не казала про кімнатні рослини, однак ти маєш переконливі відчуття, що саме <sup>Р.В.</sup>кактуса їй бракує.

3. Хочеться подарувати кошеня<sup>Зн.В.</sup>, та є ймовірність, що батьки подруги не дозволять його залишити.

4. Ти нічого не придумав, і доведеться питати в подруги.



Проте, може, це й на краще: замість сюрпризу<sup>Р.В.</sup>**у**, вона отримає щось справді бажане.

5. Батьки можуть бути проти кошен<sup>Р.В.</sup>**яти**, зате можна звернутися до бабусі.

6. Перелік можливих подарунків перед очима. Що ти обереш? Якщо ти перебуваєш у глухому куті й нічого не можеш придумати, додай до того, на чому ти сфокусований, випадкове слово. Наприклад: подарунок+батарея. Так може народитися теплий плед, який зігріє, мов батарея (За кн. «Чого не вчать у школі»).



Мислен<sup>н</sup>я – с.р., одн., II відміна, м'яка група.  
 Народжен<sup>н</sup>я – с.р., одн., II відміна, м'яка група.  
 Година – ж.р., одн., I відміна, тверда група.  
 Кактус – ч.р., одн., II відміна, тверда група.  
 Кош<sup>е</sup>ня, кошеняти – с.р., одн., IV відміна.  
 Сюрприз – ч.р., одн., II відміна, тверда група.  
 Бажане – перехід однієї частини мови в іншу.  
 Бабусі – суфіксальний спосіб.

Доберіть іменник, додайте до нього випадкове слово. Запропонуйте ідею для подарунка. Складіть привітання другові / подрузі з днем народження.



Запишіть словосполучення, виправивши помилки. Обґрунтуйте доцільність / недоцільність такого подарунка



Книжка Полліанна; похід до зоопарка;  
квиток до кіно театру Перун на фільм  
«дог»; урок приготування шоколада;  
майстер клас абстрактної живописі; фото  
сесія в українських костюмах; клубна  
картка до дитячого парку розваг; майстер  
клас мило-варіння.





Книжка «Полліанна»; похід до зоопарку;  
квиток до кінотеатру «Перун» на фільм  
«Дог»; урок приготування шоколаду;  
майстер-клас з абстрактного живопису;  
фотосесія в українських костюмах; клубна  
картка до дитячого парку розваг;  
майстер-клас з миловаріння.

## САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я  
б оцінив/оцінила на...

**Підручник, с. 117,  
вправа 281.**

*Короткий запис у щоденник  
С. 117, впр. 281.*





- *На уроці я дізнався (-лася)...*
- *Мене найбільш зацікавило...*
- *Було складно...*
- *Вдома я розкажу про...*

