

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання малої букви м, складів, слів і речень з вивченими буквами. *Розвиток зв'язного мовлення. Тема спілкування «Сім'я».*

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою м, вчити її писати; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою м; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за певною ознакою, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, прагнення допомагати своїм рідним, дорожити своєю сім'єю.



Сьогодні у нас незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас так чекає й збагачує мову.

❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою  
м навчимося писати  
рукописну букву м,  
з'єднувати її іншими  
буквами.







# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Що ви бачите на малюнку? Чим займаються діти з мамою? Хто ще слухає казку? Доберіть за малюнком слова, в яких є буква «ем», складіть речення з цими словами.



Розгляньте рукописну букву «ем», порівняйте її з буквою «ел». Наведіть на малюнку всі елементи букви «ем».





Пригадайте, як правильно сидіти за партою.





Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання малої букви м. З яких елементів вона складається?  
Пропишіть малу букву м у повітрі.





Методика написання малої букви м. З яких елементів вона складається?  
Пропишіть малу букву м у повітрі.



**Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?**

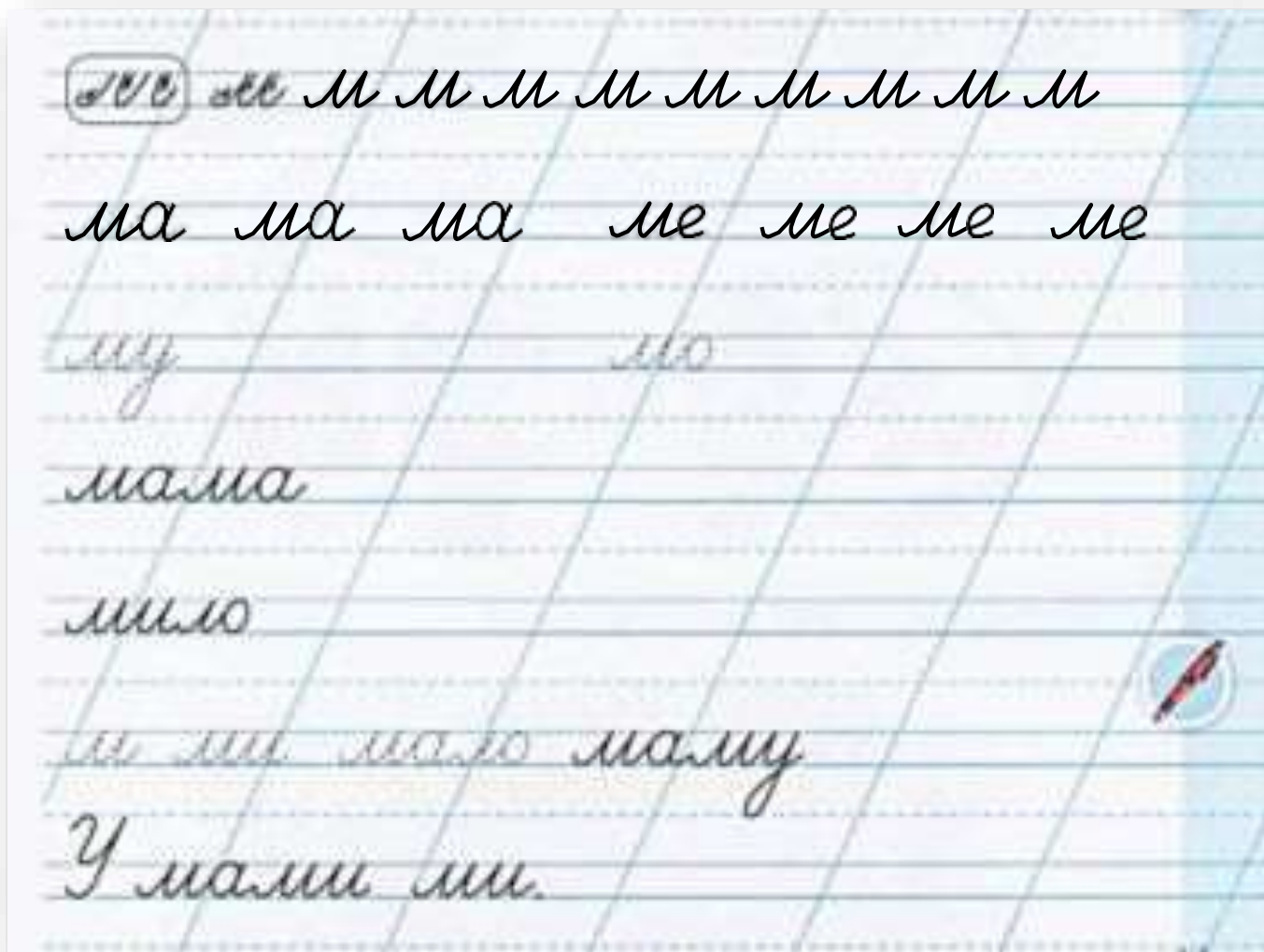


Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.  
Напишіть за зразком.



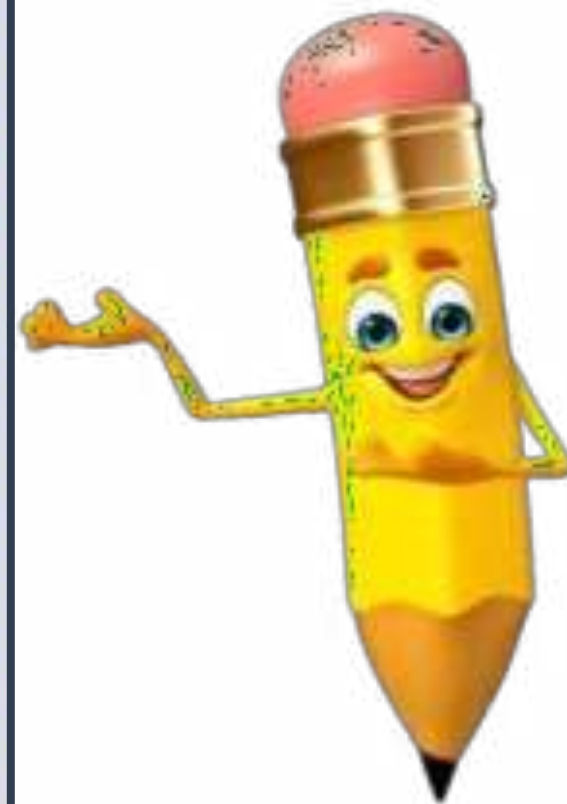


Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.  
Напишіть за зразком.



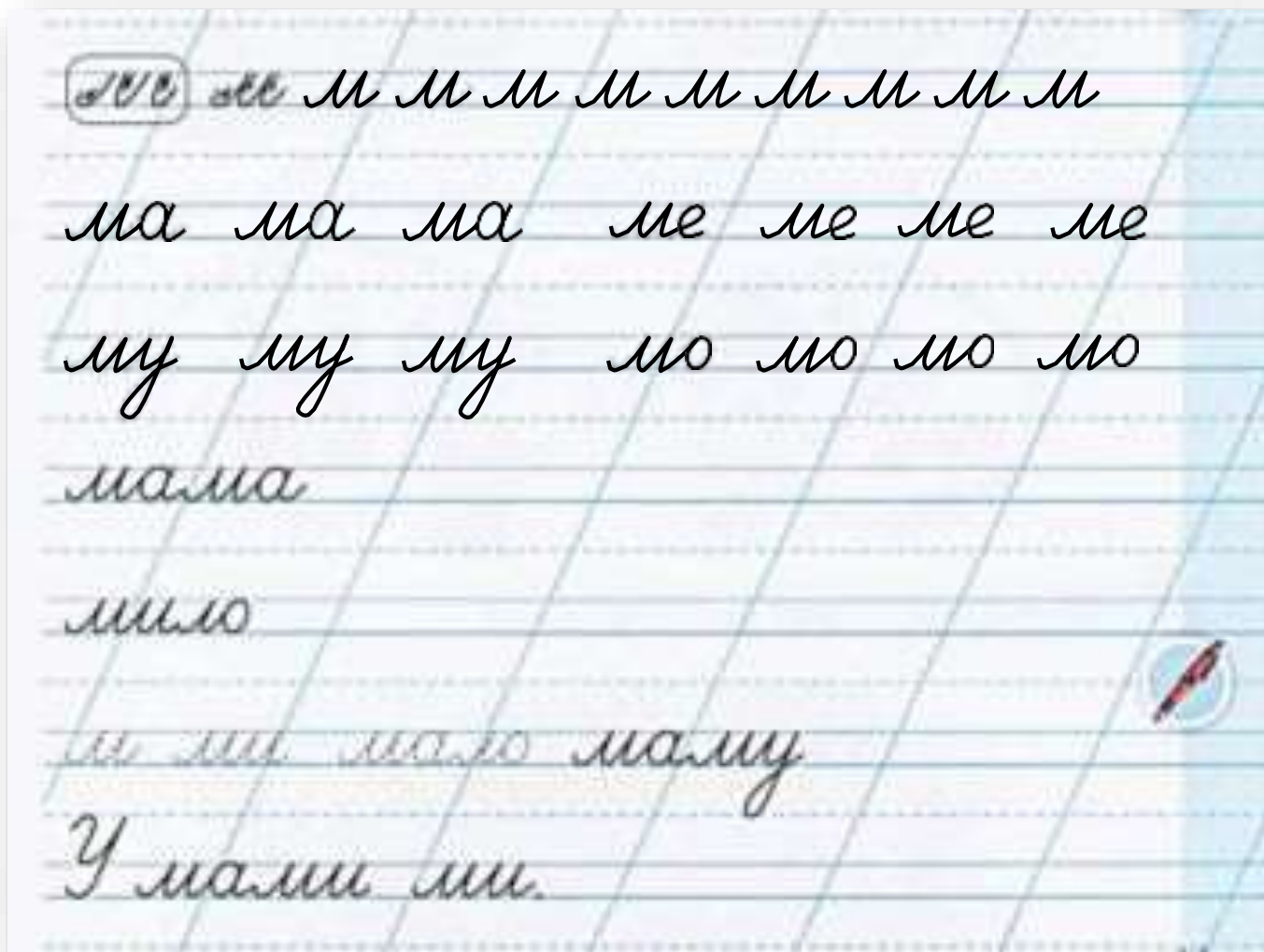


VIDEO



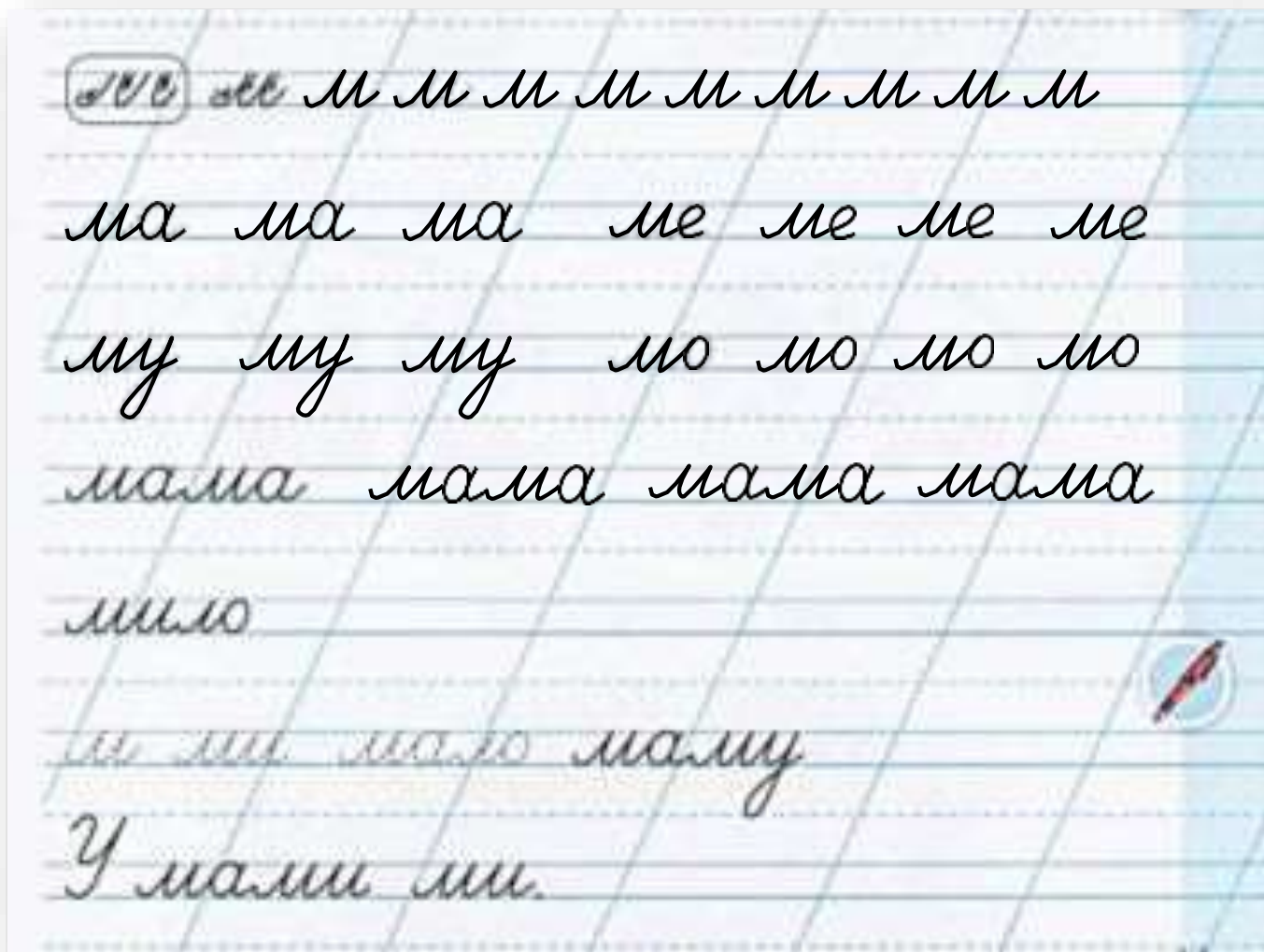


Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть за зразком.





Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете далі.  
Напишіть за зразком.



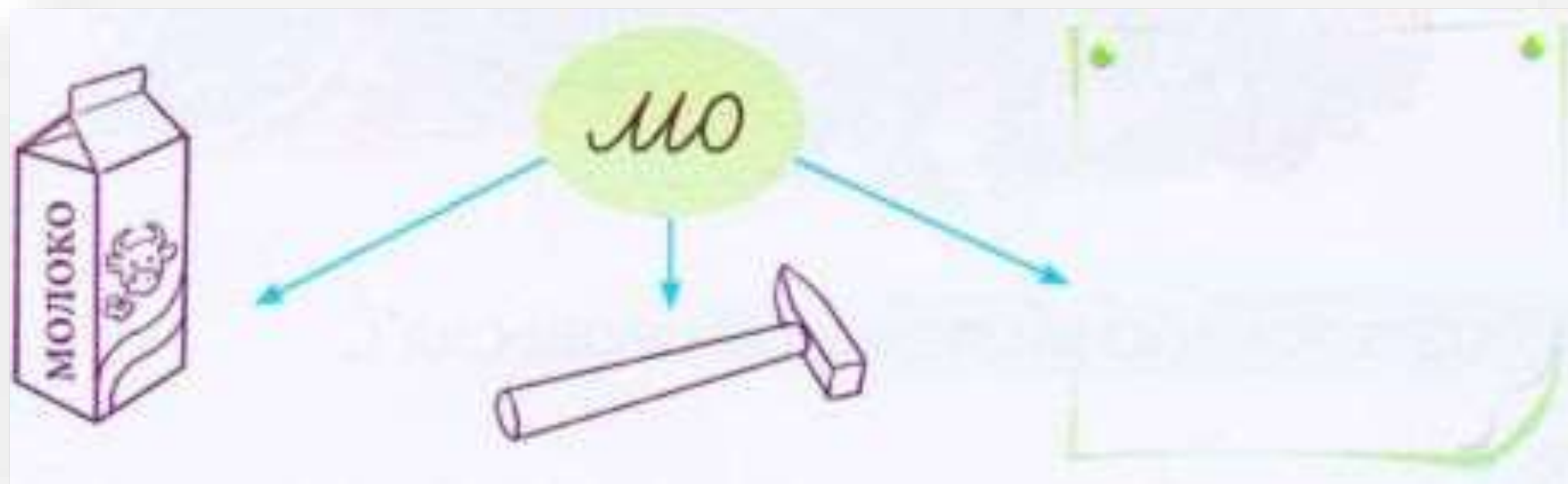
ма ма ма ме ме ме ме  
 му му му мо мо мо мо  
 мама мама мама мама  
 мню мню мню мню мню  
 м м маю маю маю  
 У мамі м. У мамі м.

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

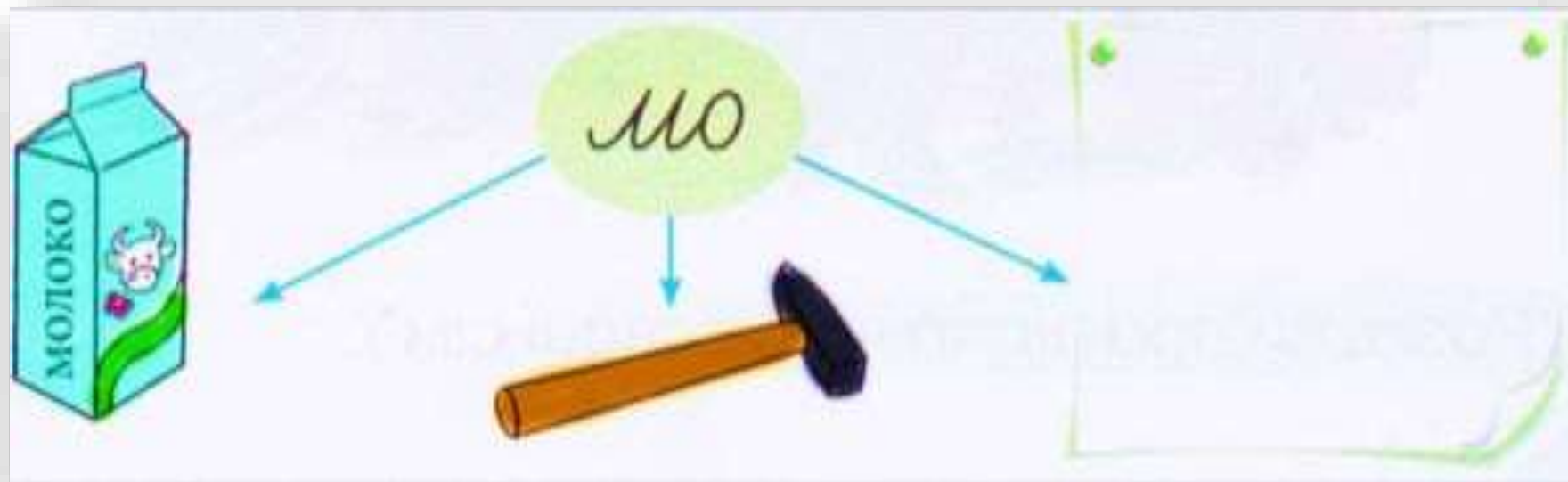




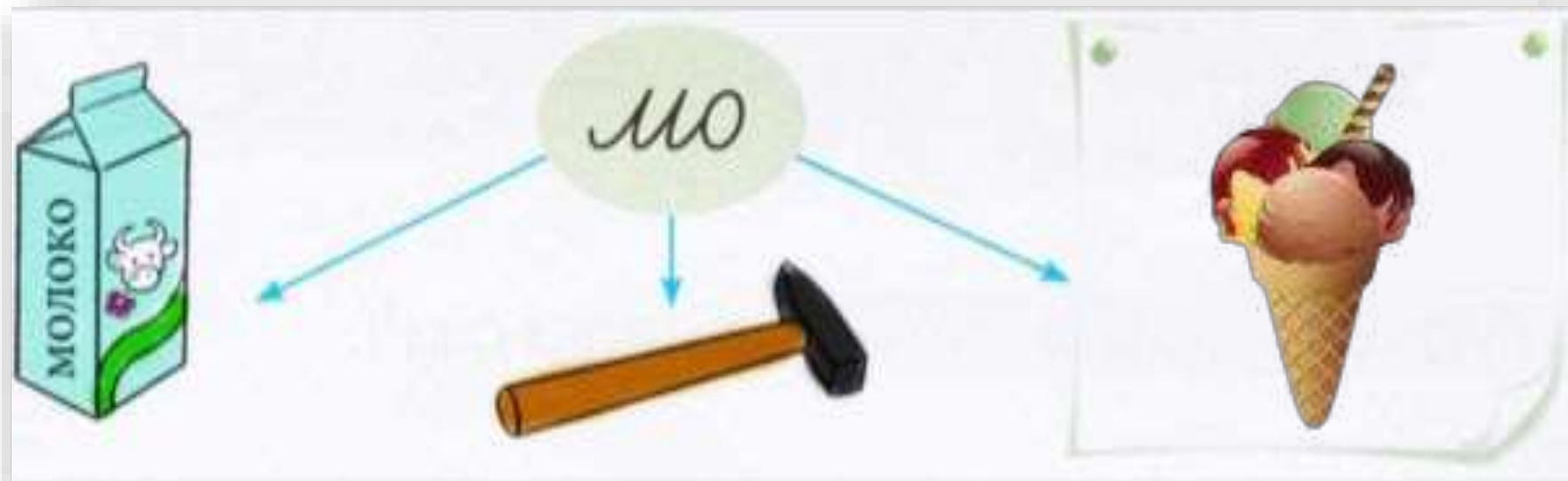
Прочитайте склад, написаний на зеленому кружечку.  
Чому від нього відходять стрілочки до малюнків (молоко, молоток).



Зафарбуйте предмети на малюнках.  
Намалюйте на аркуші предмет, який також починається на *мо*.



Зафарбуйте предмети на малюнках.  
Намалюйте на аркуші предмет, який також починається на **мо**.





# Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування «Сім'я». Робота за сторінкою зошита.



Сьогодні  
03.11.2023

Розгляньте ці два малюнки. Розкажіть про кожну із цих сімей. Порівняйте їх. Яку сім'ю можна назвати дружною? Яку сім'ю вам більше подобається?



Робота в парах. Учні утворюють пари й виконують ролі хлопчиків, зображених на малюнку - розповідають один одному, як допомагають рідним.





Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, як сім'я відпочиває у вихідні дні. Розкажіть, як проходять вихідні у ваших сім'ях.



## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»

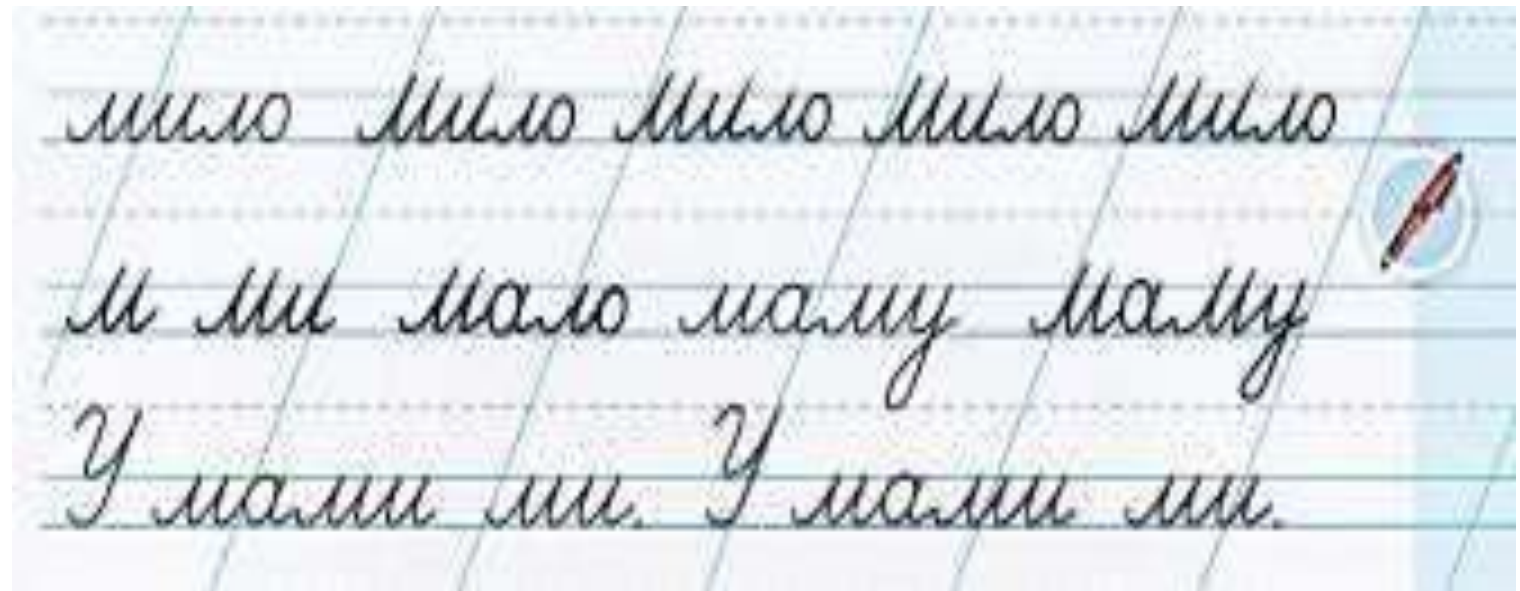


- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ем» стоїть на початку, в середині, в кінці.
- ❖ Яку сім'ю називають дружною?



# Рекомендовані тренувальні вправи

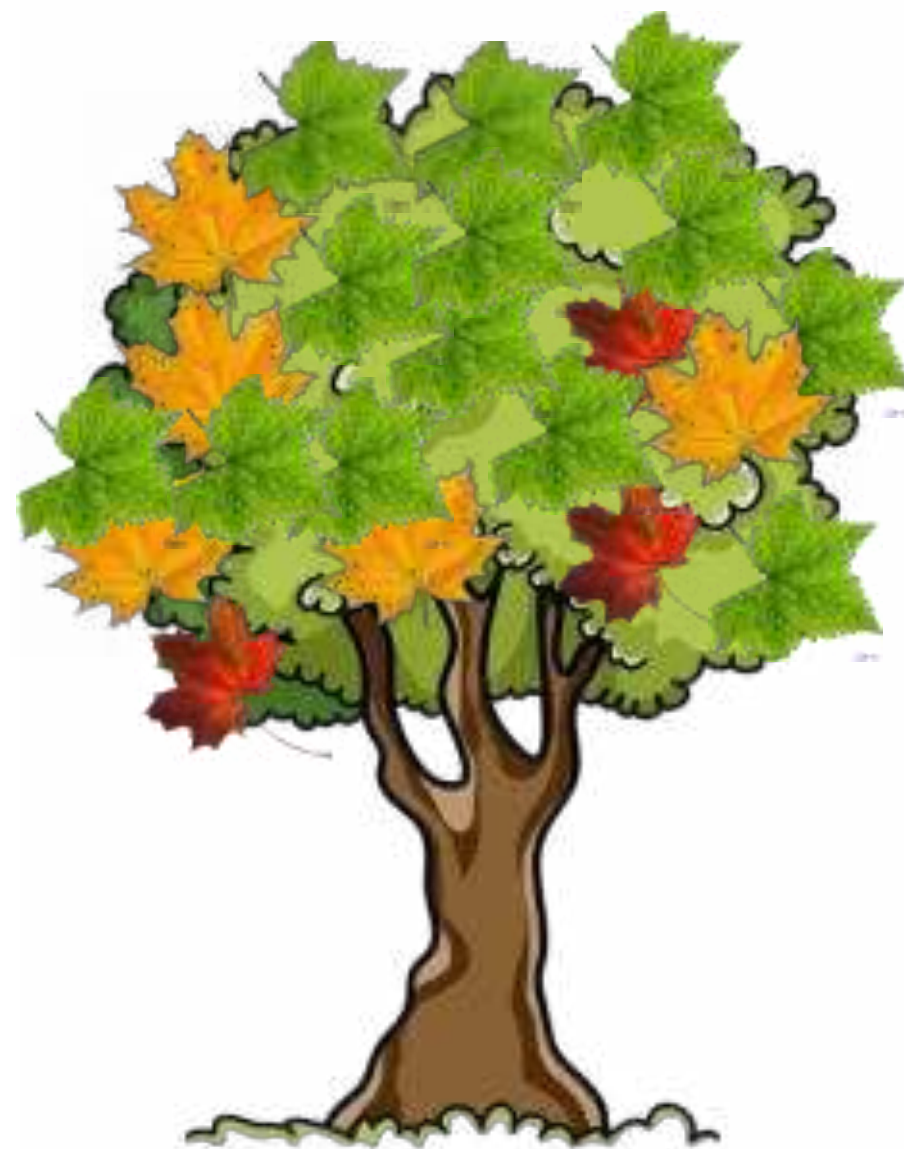
Пропишіть рядочки в зошиті



Роботи надсилай у  
Нитан



## Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8bkeofjt22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>