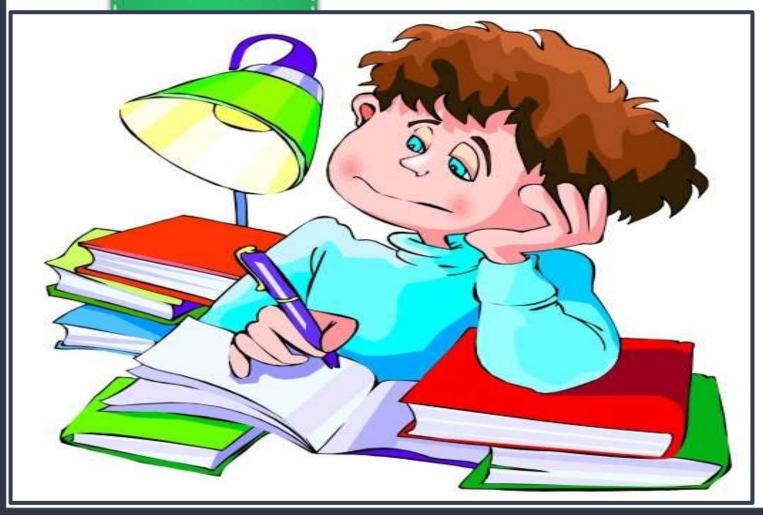
Досліджую прикметники

Сьогодні 21.01.2025



Дата: 21.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Змінюю прикметники за числами.

Повторення. Досліджую слова

подовженими приголосними звуками.

Мета: учити учнів змінювати прикметники за числами, утворювати словосполучення іменника з прикметником; удосконалювати навички роботи з інформацією; розвивати вміння доводити свою думку; формувати інформаційно-комунікаційну компетентність, компетентність

спілкування рідною мовою; виховувати

гостинність.

Емоційне налаштування.



Наш урок залюбки Поведе тебе в світи. І на «як?», «чому?» і «де?» Завжди відповідь знайде.



Повторення. Досліджую слова з подовженими приголосними звуками.

Пам'ятка

- 2. У звукових схемах їх позначаємо так: =: .



Прочитай текст. Устав, де потрібно, пропущені букви.

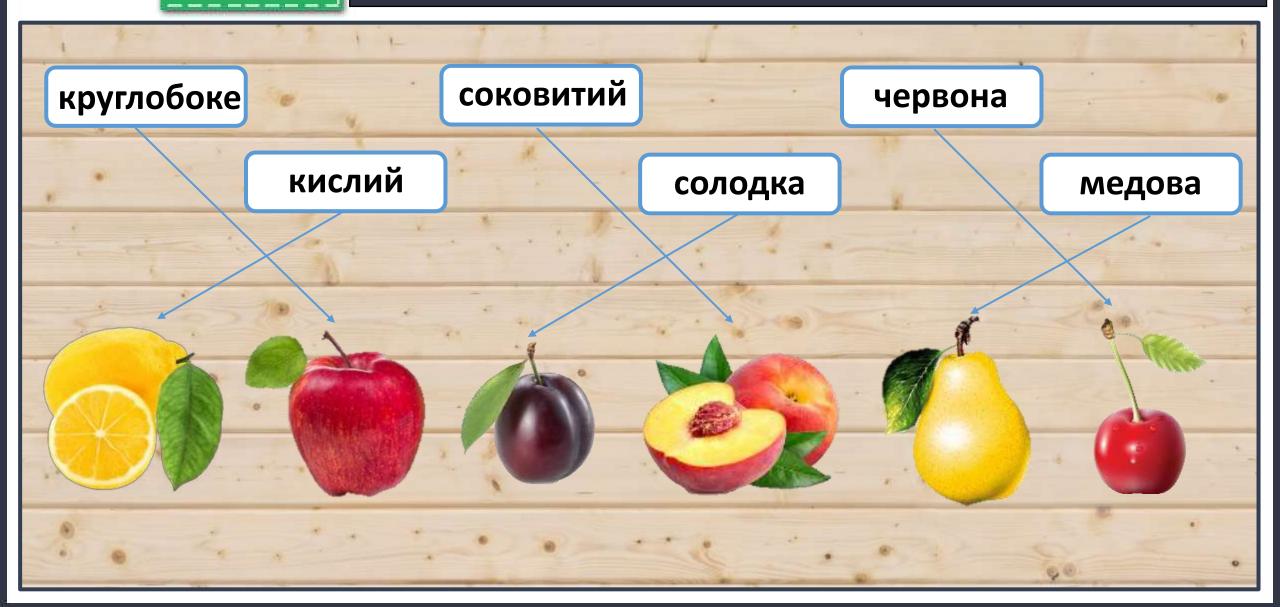
Уранці на узліс…і відбувалос…я змаган…я. Дві команди зайчиків грали у футбол.

Суд…я дав свисток. Гра розпочалас…я. На весь ліс лунало стрекотан…я сороки.

Вона була коментаторкою.



Вправа «Об'єднай пари». Об'єднай прикметники з відповідними малюнками фруктів.





Хвилинка каліграфії.

Всім. рріх Жова українська школа

Сьогодні 21.01.2025

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».





Вправа 1. Для частування гостей друзі закупили продукти. На малюнках зображено фрукти, які купила Родзинка. Прочитай їх назви.



- ❖ Чи любите ви ходити на гостини? А запрошувати гостей до себе?
- ❖ Що слід пам'ятати, коли запрошуєте гостей?
- Наші знайомі друзі теж вирішили запросити гостей.
 Для частування гостей вони закупили продукти.
- Прочитай назви фруктів, що купила Родзинка.



солодкі мандарини

солодкий мандарин

підручник. **Сторінка**

79



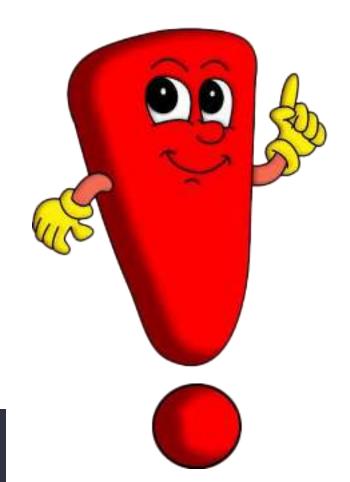
Проведи дослідження!

- 1. Порівняй записи під малюнками. Як змінився іменник? Чому?
- 2. Чи змінився разом з іменником прикметник? Поясни чому.

підручник. **Сторінка**



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Прикметники у мовленні змінюються разом з іменником, із яким він зв'язаний.

_{3ошит.} Сторінка



Вправа 2. Хочеш дізнатися, що купив Щебетунчик? Тоді зміни подані словосполучення слів так, щоб вони називали багато предметів. Запиши іх за зразком: Апельсини (які?) смачні.



Груша соковита, лимон свіжий, яблуко велике.

Груші (які?) соковиті, лимони (які?) свіжі, яблука (які?) великі.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Хочеш дізнатися, що купив Щебетунчик? Тоді зміни подані словосполучення слів так, щоб вони називали багато предметів. Запиши їх за зразком: Апельсини (які?) смачні.



Груші (які?) соковиті. Лимони (які?) свіжі. Яблука (які?) великі.

Іпуші (які?) соковиті. Лишони (які?) свіясі. Яблука (які?) великі.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Читалочка купила овочі, про які згадується у вірші. Прочитай цей вірш.





На городі жовті дині І столові буряки, Баклажани зріють сині І зелені огірки.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Випиши з вірша прикметники й іменники, з якими вони зв'язані. Зміни ці сполучення слів так, щоб вони називали по одному овочу. Запиши їх.

Жовті дині— жовта диня, столові буряки— столовий буряк, сині баклажани— синій баклажан, зелені огірки— зелений огірок.



Mobni guti — ...,

столові бураки —

сині даклазкани — ...,

підручник. Сторінка

zeveni oripku —

79



Фізкультхвилинка.



Рецепт. Морквяний салат

Склад продуктів: 2 свіжі морквини, півсклянки родзинок, зубок часнику, 2 ложки легкого майонезу.



Моркву помити, почистити і потерти на крупну терку. Родзинки розпарити в окропі і віджати від води. Часник подрібнити.

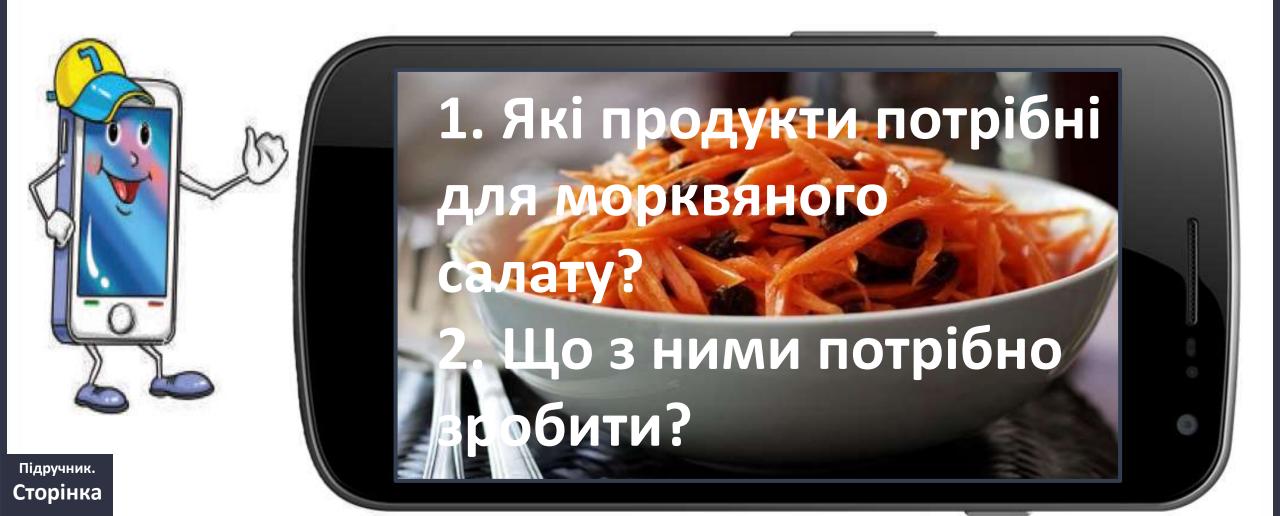
Усе змішати і заправити майонезом.



80

Сьогодні 21.01.2025

Вправа 6. Ґаджик хоче перевірити, чи зможеш ти зробити морквяний салат. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх.





Вправа 6. Ґаджик хоче перевірити, чи зможеш ти зробити морквяний салат. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх.



Для морквяного салату потрібні морква, родзинки, часник, майонез. Всі продукти порізати, змішати і заправити майонезом.

Диа моркваного салату потрідні

морква, родзинки, часник, майонез.

Bel npogykmu nopizamu, zwiwamu

_{Підручник}. Сторінка

80

i zannabumu майонегом.

Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 8 ст. 80. Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх. Вивчи правило на ст. 79.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх.



Червоний борщ, солодкий чай, теплий хліб, солоний огірок, гострий перець.

чай, теплий ослодкий солодкий ослодкий ослодий ослодий ослодии

80



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Склади 2-3 речення про свій улюблений салат. Використай прикметники (усно).



Мій улюблений салат Для салату потрібні

..., ..., ..., ...

Мій уньблений

cayam

Dua cariamy nompidii

підручник. **Сторінка**

80



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2