#### Українська мова

Сьогодні 10.09.2024



*Υρο*κ, *№4* Дата: 10.09.24

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова ІІ група

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення.

Розповідаю про літній відпочинок.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі завдань; розвивати виконання кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





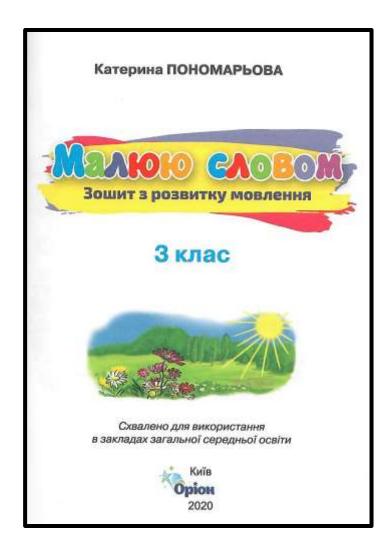
# Бесіда

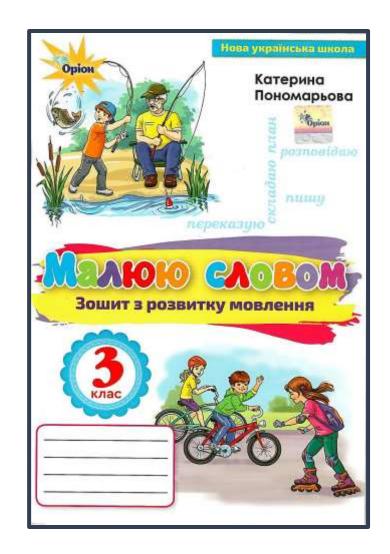
- За що ви любите літо?
- Що від нього очікували?
  - Де мріяли побувати ?
  - 3 ким хотіли зустрітися?





#### Знайомство із зошитом «Малюю словом» Катерини Пономарьової.









#### Дорога дитино!

Ти знаєш, що малювати можна фарбами, олівцями, фломастерами. А в цьому зошиті ти будеш учитися малювати словами.

- Хіба можна малювати словами? – запитаєш ти.

Можна. Адже малювати словом – означає цікаво й красиво писати про те, що ти бачиш навколо себе, що тебе захоплює, про що ти думаєш. А ще – описувати рослини, тварин, людей.

Малюючи словом, ти побуваєш у ролі письменника або письменниці. Зможеш у кріслі автора прочитати свій твір для однокласників і однокласниць. Відчуєш, як це приємно.

Спробуй малювати словами! Побачиш, це не так уже й складно.

Бажаємо тобі успіхів!



Полунички у сметанці, Соловей щебече вранці, Дощик через ситечко, — Це веселе …літечко!





Вони бувають літні Зимові, весняні, осінні. Там діти всі сміються. Як же вони звуться? Канікули.





# Завдання 1. Після літа друзі ділилися враженнями про відпочинок. Разом з однокласниками й однокласницями прочитай у ролях діалог їхньої розмови.





**Щебетунчик рибалив з дідусем** на озері.



Родзинка побувала на страусиній фермі.



Читалочка з бабусею ходили на узлісся по суниці.



Гаджик побував у незвичному зоопарку.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.



**ЩЕБЕТУНЧИК**:

Я рибалив з дідусем на озері. Дідусь упіймав великого коропа. А я зловив аж три карасі. Потім ми розклали вогнище і зварили юшку з риби. Це така смакота!



Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.

## читалочка

Ми з бабусею ходили на узлісся по суниці.

Ягоди були солодкі, соковиті й запашні. Бабуся збирала їх у кошик. А я не могла стриматися, щоб не покласти собі в рот. Адже вони такі смачні!





Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.



## РОДЗИНКА:

Я побувала на страусиній фермі. Годувала найбільших у світі птахів. Дізналася, що страуси не літають, зате дуже швидко бігають. Ці птахи ще й дуже сильні. Удар їхньої лапи може поранити або й убити навіть лева.

Тому зі страусами треба бути обережними.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.

## ГАДЖИК:

А я побував у незвичному зоопарку.

Він називається контактним. У ньому можна контактувати з тваринами. Я годував єнота, їжака, кролика. Гладив їх. А ще робив з ними селфі. Світлини вийшли чудові!





## Гімнастика для очей.





# Завдання 2. Поцікався в своїх однокласників і однокласниць, що їм найбільше запам'яталося з літніх канікул.





Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



Словникова скарбничка побувати на морі відпочивати в таборі провести літо в селі ходити в похід купатися в морі, річці засмагати на пляжі



Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



Словникова скарбничка грати у футбол ходити в гори, ліс ловити рибу кататися на велосипеді, катері збирати ягоди, овочі, фрукти



Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



Словникова скарбничка добре відпочити набратися сил загартуватися одержати багато вражень бути в захваті

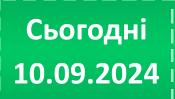
# <u>СЛОВНИЧОК</u>

велосипед відпочинок гриби дача друзі змагання канікули ліс літо море риба річка село табір

веселий дитячий літній смачний соковитий теплий чудовий

бігати відпочивати допомагати засмагати збирати їхати кататися купатися **ЛОВИТИ** мріяти наставати проводити чекати





Завдання 4. Розкажи про цікаву подію, яка відбулася у твоєму житті влітку за поданими запитаннями. Використай слова із скарбниці.



- Де ти побував/побувала влітку?
   Що тобі найбільше запам'яталось влітку?
- 3. Де відбувалася ця подія?
- 4. Які враження залишилися після неї?

Настало тепле літечко. Розпочалися канікули.

Ми поїхали в село до бабусі. Там річка, ліс і багато друзів. Ми разом ловили рибу, збирали ягоди, каталися на велосипедах. А ще допомагали бабусі годувати курей, пасти телятко, підмітати подвір'я.

Мені дуже подобається проводити канікули в бабусі.





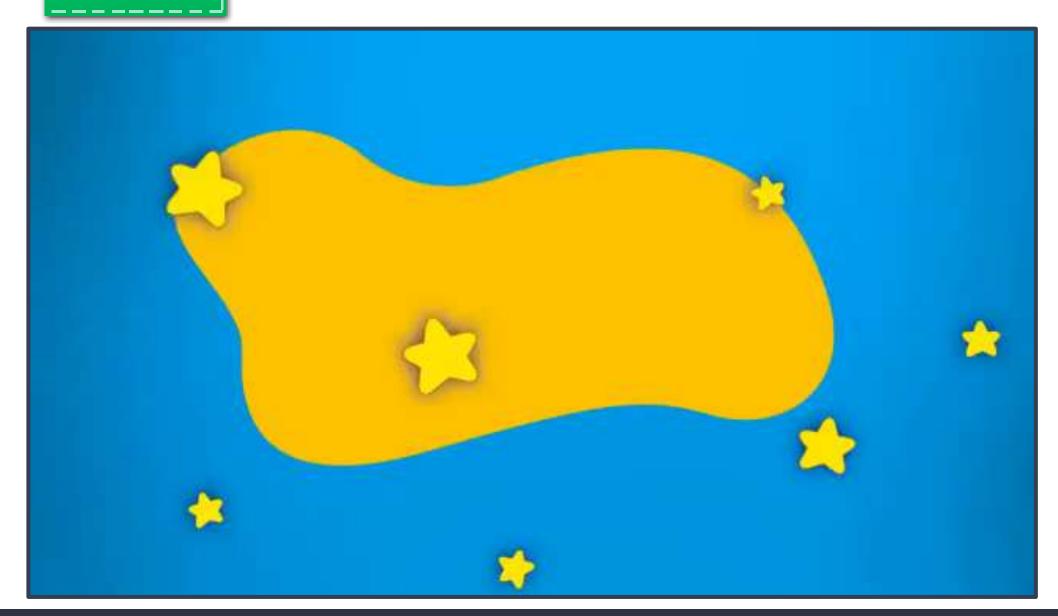
Завдання 5-6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.

# ЗАПАМЯТАЙ! У розповіді має бути ЗАЧИН, ОСНОВНА ЧАСТИНА і КІНЦІВКА. Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.





#### Фізкультхвилинка.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.09.2024

# Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



Всім.ррtх Кова українська школа

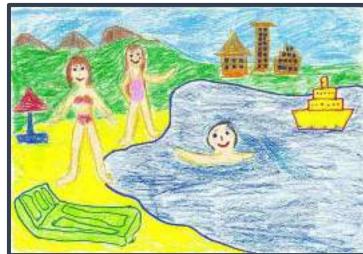
## Сьогодні 10.09.2024

# Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.















Намалюй ілюстрацію, де б ти хотів (хотіла) побувати на наступних канікулах.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.