

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Читання.*

Тема: Речення. Тема для спілкування:

Відпочинок на природі (пікнік).

Мета: сформувати в учнів уявлення про речення; удосконалювати вміння будувати речення за малюнками, розповідати за допомогою речень про побачене, почуте, пережите, висловлювати у формі речень власні думки, почуття; активізувати слова тематичної групи «Пікнік», уточнити значення окремих із них; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, логічно мислити; виховувати прагнення більше часу проводити на природі, бережливо ставитися до неї.

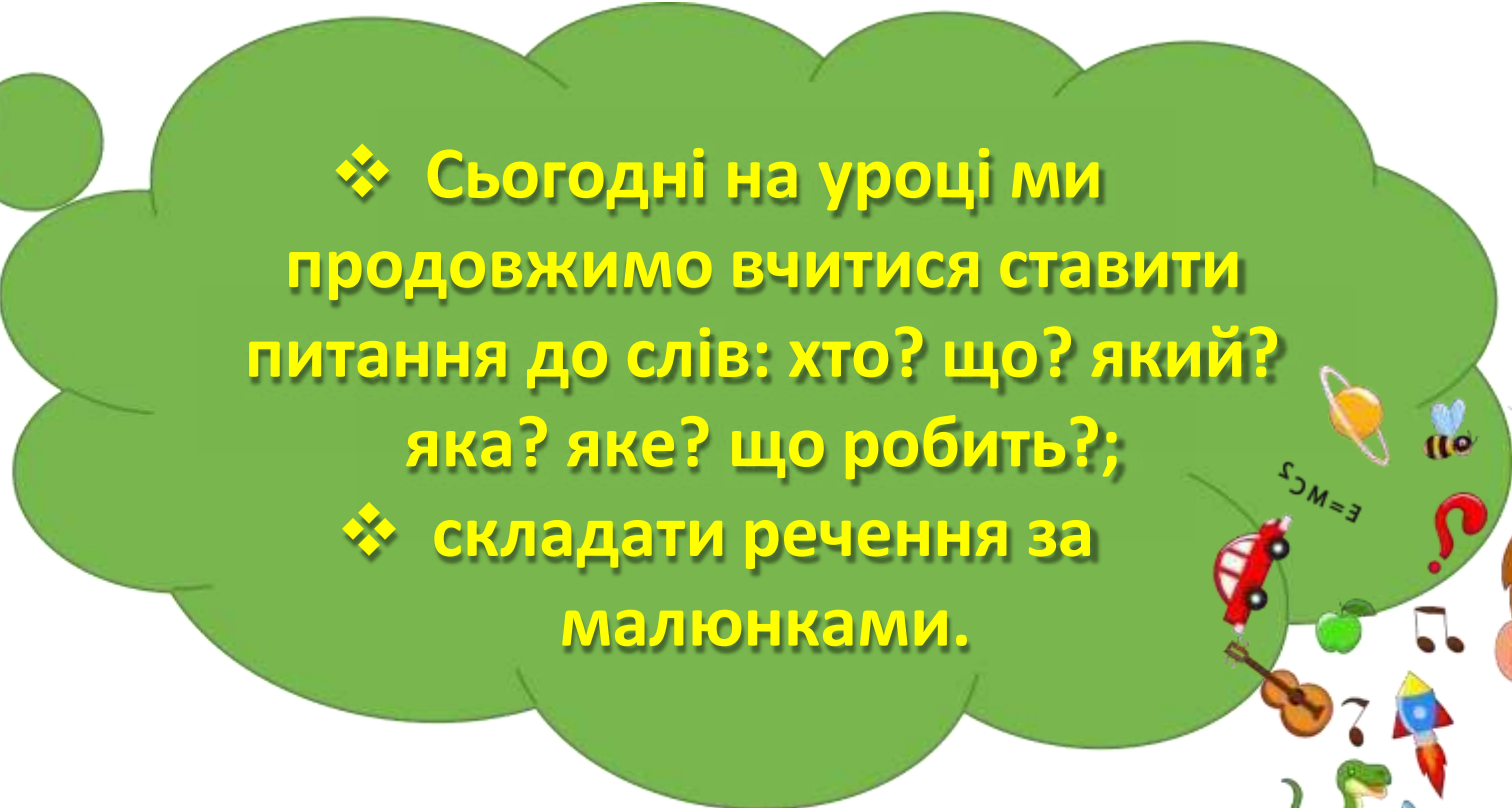




І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Це буде наш наступний крок.

Поставте питання *що? хто?* Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання *який? яка? який? що робить?*

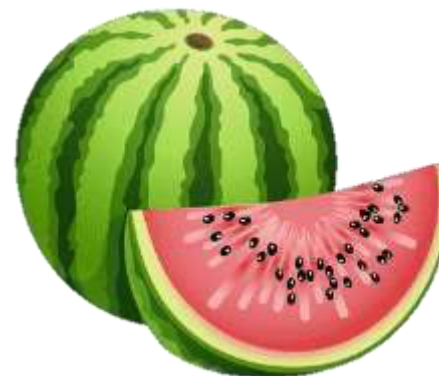


- 
- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися ставити питання до слів: хто? що? який? яка? яке? що робить?;
 - ❖ складати речення за малюнками.





Поставте питання *що? хто?* Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання *який? яка? який?*



Поставте питання *що? хто?* Доберіть до кожного малюнка слова,
які відповідають на питання *який? яка? який?*



Склади речення відповідно кожного малюнка. З чого складаються речення?
Порахуйте, скільки слів у складених реченнях.
Назвіть слова, як відповідають на питання *що робить?*



Старанний
хлопчик
Що робить?
книжки.



Вякала
діточка
Що робить?
квіти.



Хлопець
Що робить?
вдякий
квасу.

Склади речення відповідно кожного малюнка.



Дідусь зриває яблука.
На яблуні достигли червонобокі
яблука.
Дідусь складає яблука в корзину.
Дідусь зриває яблука для онуків.
У саду вродили смачні яблука.



Бабуся спекла пиріг.
Пиріг ще гарячий.
Бабуся спекла пиріг для онуків.
Пиріг дуже гарний і смачний.
Бабуся несе пиріг до столу.
Пиріг з вишнями.

Склади речення відповідно кожного малюнка.



Кошенята граються клубочком.
Клубочок червоного кольору.
Кошенят двоє.
Одне кошеня помаранчевого
кольору.
Друге кошеня сіре.



Дівчинка у рожевій сукні пускає
повітряного змія.
Двоє хлопчиків спостерігають.
Повітряний змій злетів у небо.
У хлопчика в руках теж
повітряний змій.

Склади речення відповідно кожного малюнка.



Хлопчик п'є сік.
В пакеті яблучний сік.
Хлопчик п'є через трубочку.
У хлопчика русяве волосся.



Дівчинка їсть варення.
Варення з малини.
Дівчинка запиває чаєм.
Чай зелений і смачний.

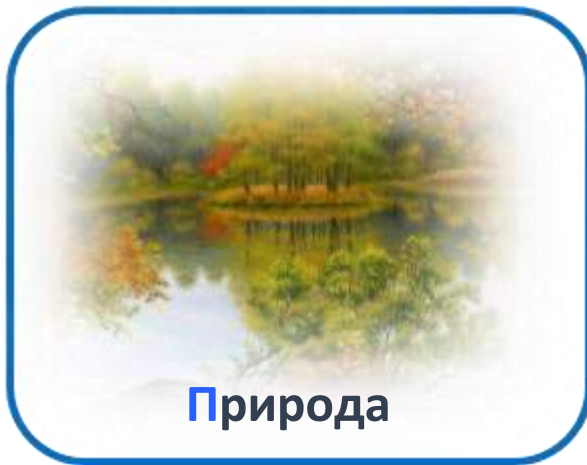


**А зараз ми вирушаємо на
екскурсію. А куди саме,
дізнайтесь за першими
літерами слів.**

Вправа «Вгадай слово за першими літерами».



ПАРК



Природа



Акваріум



Риба



Кінь

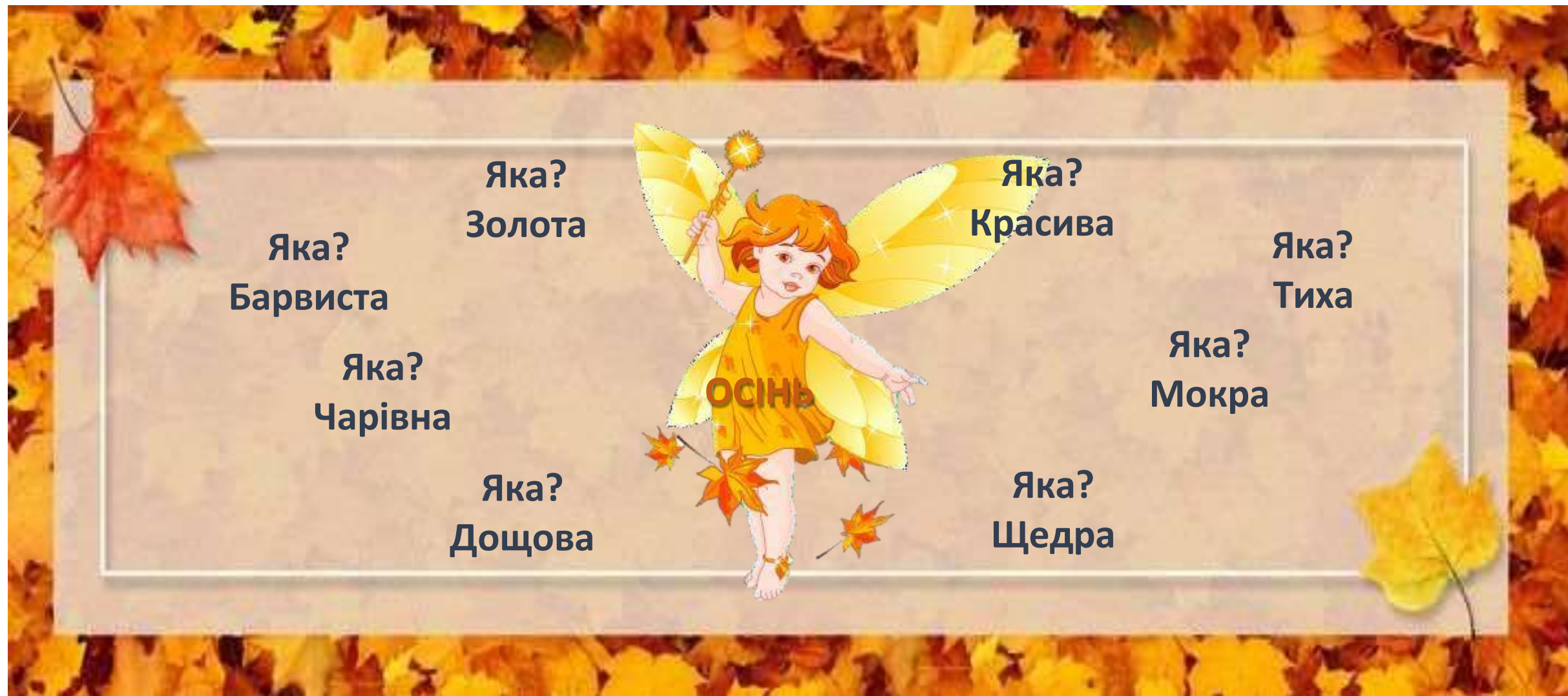
Вправа «Вгадай слово». А за чим ми будемо спостерігати у парку?
Додайте слово у вірші!



В зеленім лісі побував
Якийсь художник — і поволі
Дерева перефарбував
У золотисто-жовтий колір.
Ти хто такий? — я здивувався, -
Чому тебе не бачив досі?
— То придивись, - хтось озвався, -
І ти тоді побачиш...

осінь.

Складання «асоціативного куща» до слова *осінь*.



Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про відпочинок сім'ї на природі.



Сім'я Сашка приїхала до лісу на пікнік. Хлопчик з татом назбирали хмизу і розвели вогнище. Будуть пекти картоплю. Мама розкладає їжу. А Оленка зустріла їжака.

Пікнік – розважальна
прогулянка, відпочинок і
споживання їжі на
природі.



Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?

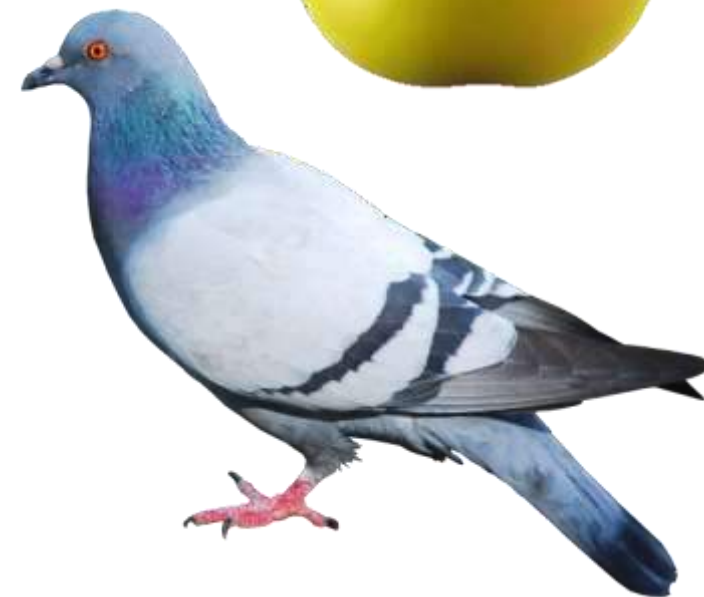
Буква **Г**
знайшла
гриби.

Буква **Я**
побачила
ящірку.

Буква **Ш**
знайшла
шишку.



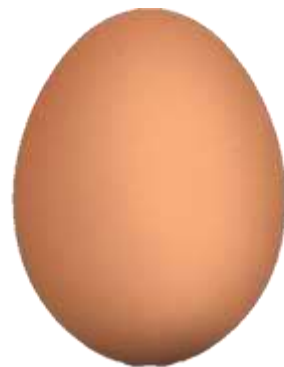
Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання
хто? або що? який? яка? яке?



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання
хто? або що? який? яка? яке?



Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання
хто? або що? який? яка? яке?



Поясни, що на малюнках не так.



Бесіда про пори року.



Завдання 1. Склади речення. Побудуй схеми.



Склади речення за малюнками і побудуй їх схеми.



Завдання 2, 3. Склади речення за схемами. Намалюй героїв улюбленої казки.



Склади речення за кадрами з мультфільму і схемами.



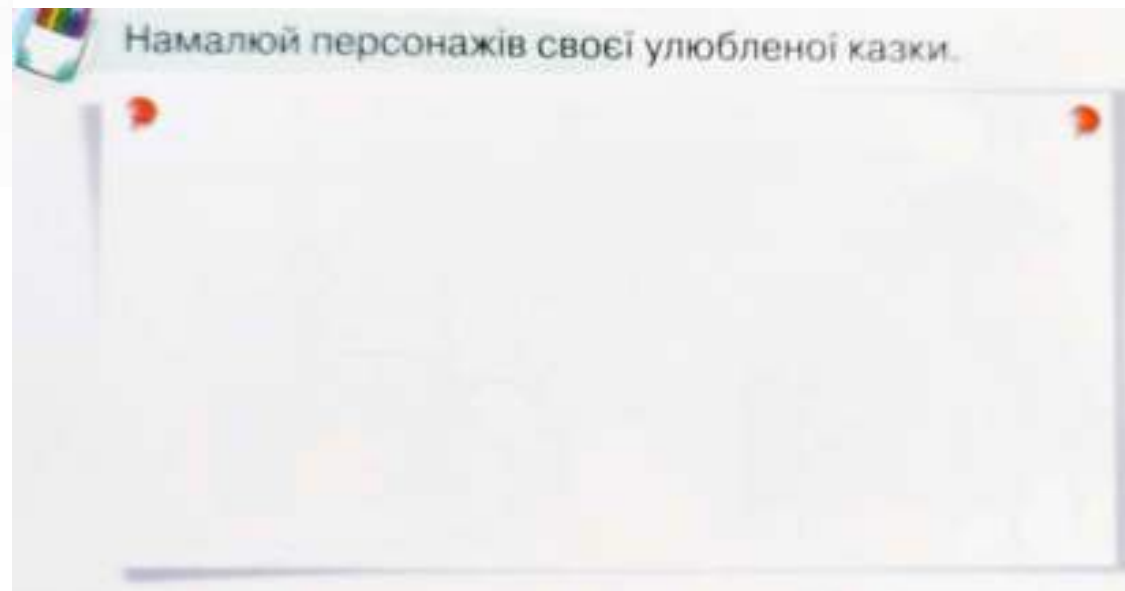
_____.



_____.



Намалюй персонажів своєї улюбленої казки.





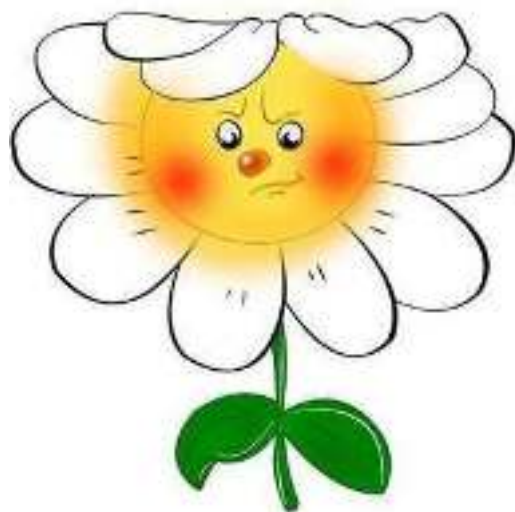
- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ps4iaqagc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>