Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



Дата: 04.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Письмове ділення з остачею. Складання

та розв'язування компетентнісно

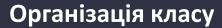
зорієнтованих задач. Обчислення площі та

периметра прямокутника. Повторення.

Утворення, запис, розкладання на розрядні

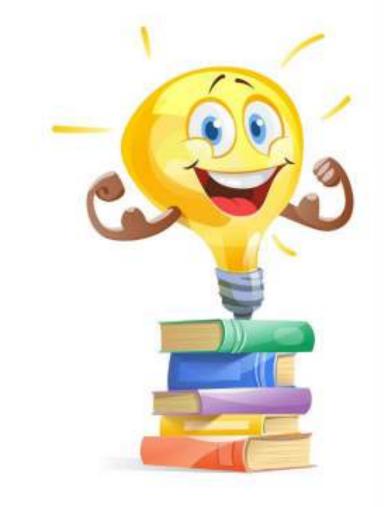
доданки п'ятицифрових чисел.

Мета: закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!

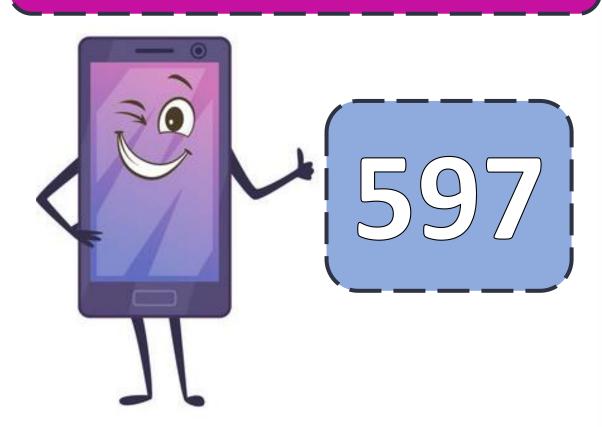




235+56

751-154



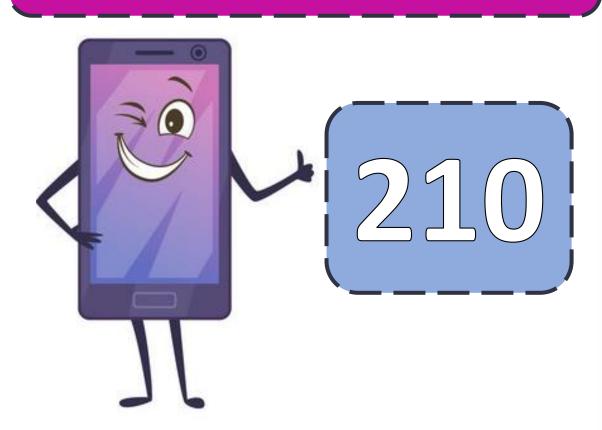




399.1

21.10

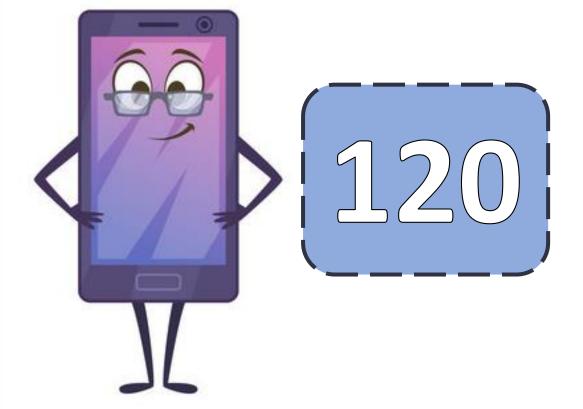


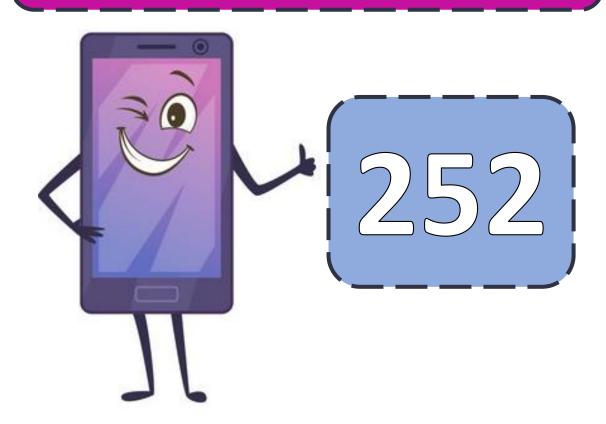




360-240

28.9







УСНО Обчисли

 $36:100 \mid = 0(\text{ост. } 36)$

2560:10 | = 256



 $12\ 000 \cdot 0 : 1000 \mid = 0$

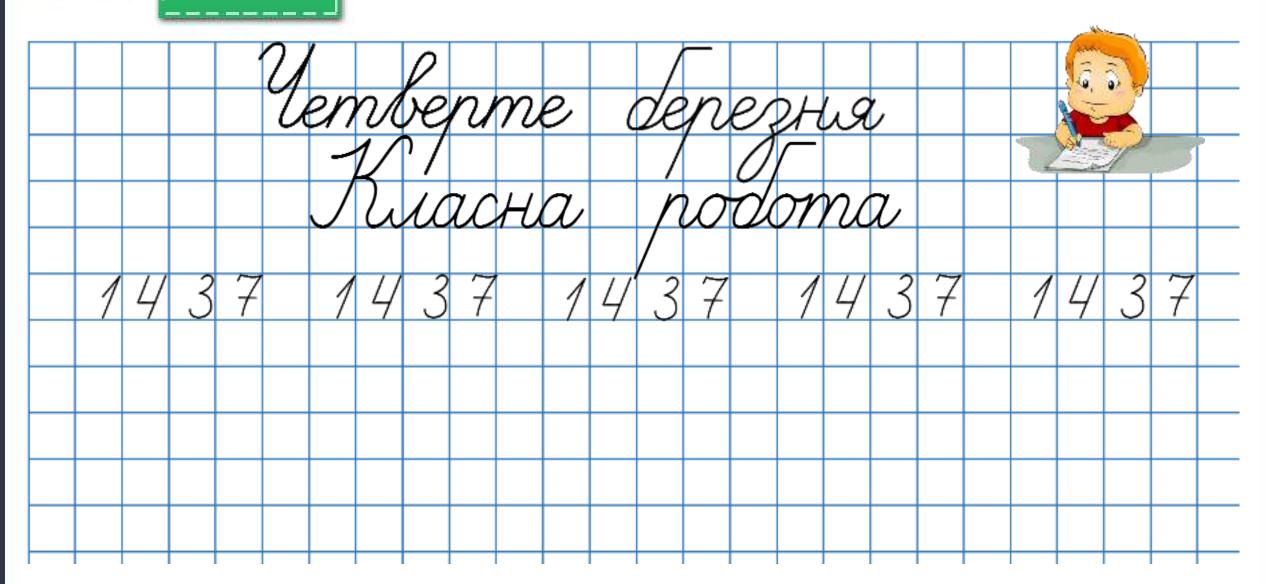
2564:10.0 = **0**

36 040 · 1 : 10 | = 3604

12 200 : 1000 : 1 | = 12 (ост. 200)



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа













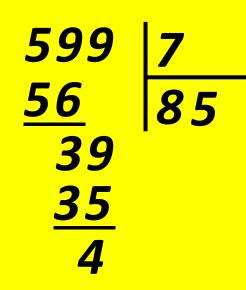


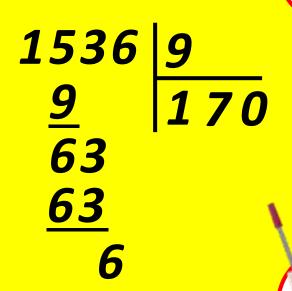
Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 66





1) Поясни ділення з остачею. Чому в другій частці з'явився нуль?







2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

599:7

1536:9

2945:7

279:4

5645:6

21 522:7

_x 69

<u>170</u>

$$\frac{4}{276}$$

$$276+3 = 279$$



Підручник



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

420

599:7

1536:9

2945:7

279:4

5645:6

28

2945

21 522 : 7



3 га - 500 кг зерна пшениці 300 га - ? кг зерна

1) 300:3 = 100(p.)- збільшиться площа землі.

2) $500 \cdot 100 = 50000 (\kappa z)$

Відповідь: потрібно 50 000 кг зерна.







І ділянки -450 кг зерна ? кг ІІ ділянка - ? кг, у 3 рази більше Насипали - ? кг, $\frac{2}{9}$ усього зерна по 40 кг - ? м.

- 1) $450 \cdot 3 = 1350(\kappa z)$ з II ділянки.
- 2) $450+1350=1800(\kappa r)$ усього зерна.
- 3) $1800:9\cdot 2=400(\kappa r)$ -насипали в мішки.
- 4) 400:40=10(M.)

Відповідь: використали 10 мішків.







Склади, розв'яжи та порівняй задачі.

Довжина	Ширина	Площа
90 M	40 m	Однакова
?	20 M	

- 1) Яка площа І фігури?
- 2) Яка довжина II фігури?

$$1) 90 \cdot 40 = 3600 (м^2)$$
- площа.

$$2) 3600:20 = 180(M)$$

Відповідь: довжина ІІ ділянки 180 м.



Склади, розв'яжи та порівняй задачі.

Продуктивність	Час	Загальний виробіток
40 д.	4 год	Однаковий
?	2 год	

- 1) Який загальний виробіток І дня?
- 2) Яка продуктивність II дня?

1)
$$40 \cdot 4 = 160(\partial.)$$
 —виробіток.

$$2)160:2=80(\partial.)$$

Відповідь: продуктивність ІІ 80 деталей.



Через 16 років Семен буде втричі старший, ніж тепер. Скільки років йому тепер?



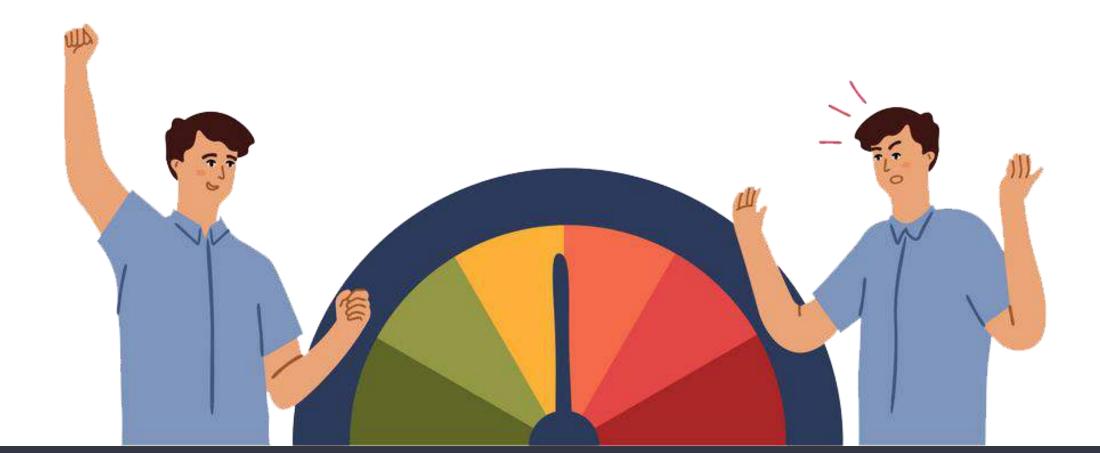
Семенові 8 років

Підручник номер

377



Обери колір, що характеризує твій настрій.







Приклади № 378, задача № 379.

Роботи надсилайте на Нитап



Задача 379

Всього — 504 кг Білокачанна - ? кг, 5/9 від — ? кг, 5/9 від — ? кг, 3/4 від зібраної ? Кг

Міркування:

- 1) Скільки фермер зібрав білокачанної капусти?
- 2) Скільки він зібрав червоної капусти?
- 3) Скільки червоної капусти фермер продав?
- 4) Скільки кілограмів червоної капусти залишилося?



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas