Здоров'я, безпека та добробут





# Життя і здоров'я людини

#### Позитивне налаштування на урок. Що візьмемо на урок?

М – мислення

А – активність

Н – наполегливість

У – уважність

К – кмітливість

Ш – швидкість мислення

В – винахідливість

В – витримка



BCIM pptx

#### Вправа на знайомство

По черзі назвіть своє ім'я і продовжте речення: «Здоров'я— це мій ресурс для…».



## Що означає бути здоровим?





## За схемою поясніть, як саме здоровий спосіб життя впливає на організм людини









Сон

Позитивні емоції

Особиста гігієна

Правильне харчування



Здоровий спосіб життя





Корисні звички

#### Слово вчителя

У давні часи здоровим вважали кожного, хто не був хворий. З розвитком медицини здоровим вважався той, хто почувався добре фізично.







3 середини XX ст. здоров'я визначається не лише як відсутність хвороб або фізичних дефектів, а як стан повного фізичного, психологічного (інтелектуального, емоційного, духовного) і соціального благополуччя.



підручник. **Сторінка** 



## Розгляньте схему. Поміркуйте про те, як можна дбати про кожну складову свого здоров'я

#### Психічна і духовна складові здоров'я

- Удосконалення рис характеру
- Адекватна самооцінка
- Розвиток інтелектуальних здібностей
- Уміння долати труднощі
- Керування емоціями

### Соціальна складова здоров'я

- Упевнена поведінка, самоповага
- Доброзичливе спілкування, розвинуті комунікативні навички
- Додержання розпорядку дня

Цілісність здоров'я

#### Фізична складова здоров'я

- Заняття фізичною культурою або спортом
- Раціональне харчування
- Достатній відпочинок
- Додержання правил гігієни

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Слово вчителя

Усі три аспекти здоров'я тісно взаємопов'язані (подібно до триноги, на якій встановлено фотоапарат чи смартфон: якщо одна з ніжок коротша за інші, стійкість триноги порушується). Тому важливо зберігати рівновагу і дбати про всі аспекти благополуччя





## Що тобі приносить радість?







#### Робота з підручником



Підручник. **Сторінка** 

**12** 

Прочитайте «Притчу про щастя»

#### Обговорення прочитаного

Який секрет щастя розповів подорожній?





здоров'я.

#### Розглянь шкалу рівня здоров'я (благополуччя)

ті за своє здоров'я.



резервів здоров'я.

підручник. **Сторінка** 

**13** 



#### Слово вчителя

Зверніть увагу, що правий кінець шкали не замкнутий, отже, поліпшенню здоров'я немає меж. Абсолютне здоров'я означає, що людина має значні резерви здоров'я і погіршення самопочуття не призведе до хвороби.





#### Проведіть в класній кімнаті умовну шкалу.



На одному кінці шкали хвороба, а на іншому — абсолютне здоров'я. Оцініть рівень свого здоров'я. Станьте на шкалі відповідно до своєї оцінки. Обґрунтуйте свою оцінку і розкажіть, як ви можете покращити рівень свого здоров'я.



#### Слово вчителя

«У XXI столітті неграмотними є не ті, хто не вміє читати і писати, а ті, хто не вміє вчитися» — стверджує Елвін Тоффлер.





#### Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

14

Прочитайте текст.



#### Обговорення прочитаного

Що таке життєві навички?

Які життєві навички ви хочете набути?

Які життєві навички допоможуть вам стати успішними? Обґрунтуйте відповідь.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Визначте, які твердження істинні, а які — хибні.

Здоров'я — це лише відсутність хвороб.

Здоров'я — це стан повного фізичного, психологічного і соціального благополуччя.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**15** 

Рівень здоров'я можна покращити.



#### Домашне завдання



Прочитайте історію і назвіть життєві навички, про які йдеться.

короткий запис в щоденник c.10-15.



#### Морально здорова особистість має такі риси:

робить добрі справи, і не чекає вигоди від цього

поважає себе

має почуття гумору

готова до спілкування, незалежно від соціального статусу іншої людини має розвинене почуття справедливості

бере на себе відповідальність за свої вчинки

оптимістична, добродушна, життєрадісна, врівноважена, любить життя

достатньо стійка в емоційному плані, прагне досягти бажаного власними зусиллями.



#### Рефлексія «Погода уроку»

Обери погоду уроку





Ой, що буде!

