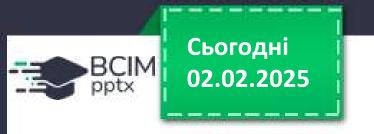


Змінюю дієслова за числами. Повторення. Діалог.



Дата: 14.02.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



# Тема. Змінюю дієслова за числами. Повторення. Діалог.

Мета: вчити змінювати дієслова за числами, визначати число дієслів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



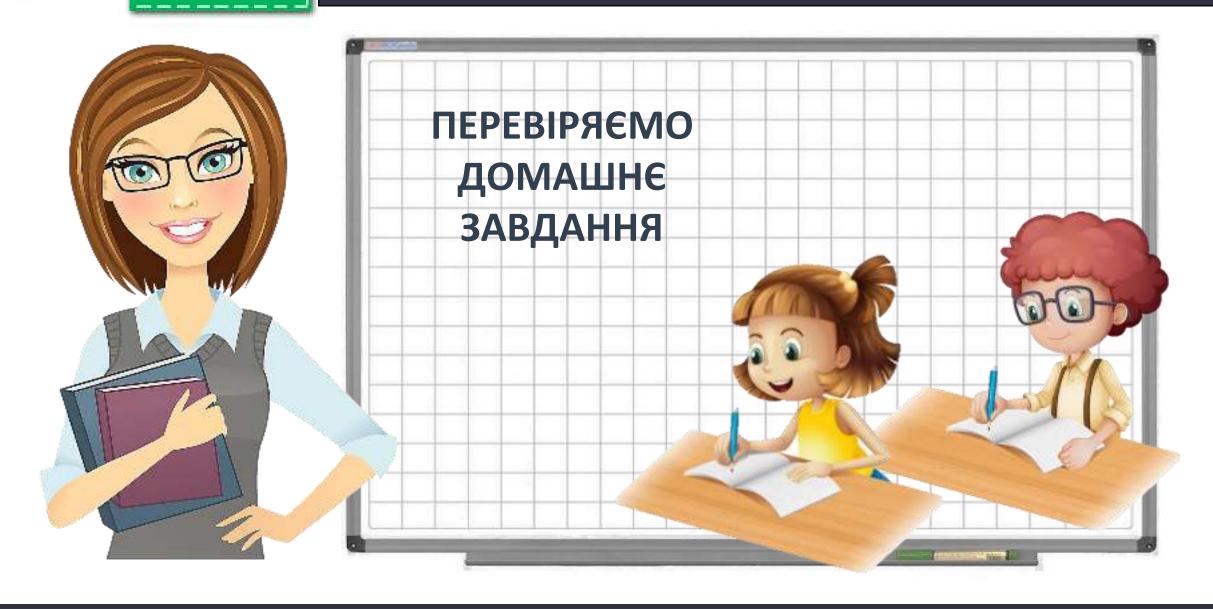
### Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



### Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



На уроці вчителька довго розповідала про те, як мають себе поводити хлопці й дівчата. Виявилося, що мені багато чого не можна! Наприклад, битися, мов на шаблях, на лінійках з Олегом і Костиком. Плюватися з трубочки пожованим папірцем! Не можна бігати коридорами і з розгону ковзатися на слизькій підлозі! Сидіти на підвіконні. Ї<u>сти</u> на уроці бутерброд. І <u>малювати</u> в зошиті з математики цифри у спідничках і бантиках.

Ірен Роздобудько

Підручник. Сторінка

BCIM

#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





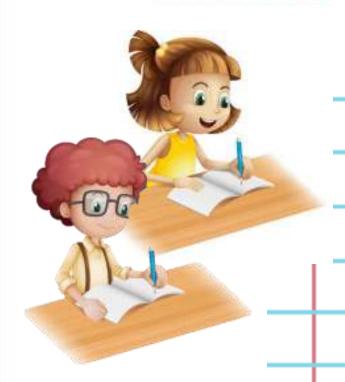








### Хвилинка каліграфії



Yomupнадцияте лютого Пиасна родота Пр Пп П по ап уп парадиш актор пальто



## Гімнастика для очей



### Повідомлення теми уроку.



- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за числами.
  - ❖ Продовжимо подорож до Японії.





Вправа 1. Прочитай вірш. Розкажи, яку картину природи ти собі уявляєш? Випиши дієслова у дві колонки, скориставшись правилом на наступній сторінці.



Сонце заходить, гори чорніють, пташечка тихне, поле німіє. Радіють люде, що одпочинуть, а я дивлюся... і серцем лину в темний садочок на Україну. Тарас Шевченко



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### **ПРАВИЛО**



Дієслова змінюються за числами. Вони вживаються в однині і множині. В однині дієслово називає дію одного предмета: дівчинка (що робить?) малює. У множині дієслово називає дію двох і більше предметів: дівчатка (що роблять?) малюють.

Підручник. Сторінка



### Вправа 1. Вправа 1. Випиши дієслова у дві колонки.



Однина

заходить

тихне

німіє

дивлюся

лину

Множина

чорніють

радіють

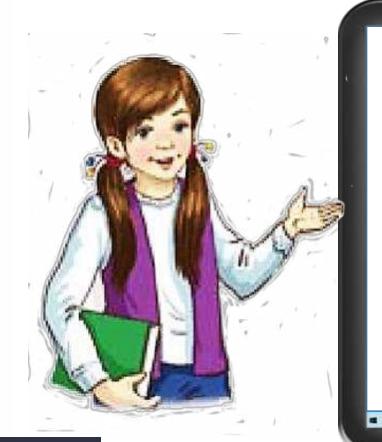
одпочинуть

Bnpaba 1

підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай рядки ще одного вірша. Який час доби описав автор? Якими дієсловами він передав красу природи на світанку?



Світає, край неба палає; соловейко в темнім гаї сонце зустрічає. Тихесенько вітер віє. Степи, лани мріють; між ярами над ставами верби зеленіють. Тарас Шевченко



підручник. Сторінка



Вправа 3. Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.



Однина світає палає зустрічає Множина мріють зеленіють червоніють

підручник. **Сторінка** 

102

Bnpaba 3

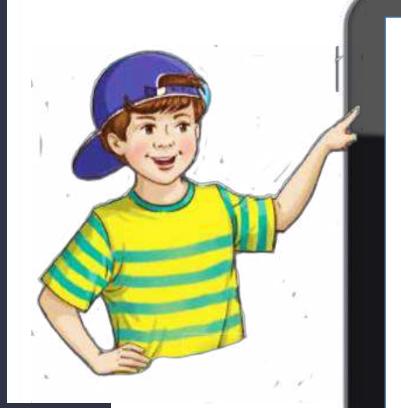


ВСІМ ррtx 02.02.2025

## Фізкультхвилинка



Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.



Японці пишуть ієрогліфами\*, які запозичили в китайців. А ще в японській мові існують два алфавіти. Першим записують споконвічно японські слова, другим — іноземні та складні слова. У японській мові одна літера позначає два звуки.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.



Якщо слово «сакура» у нас має шість букв, то у них — три (さくら). Але для слова «сакура» є ще й окремий ієрогліф (桜). Отже, те саме слово можна позначити одним ієрогліфом або записати літерами алфавіту.



### Словникова робота. Стіна слів.



ІЄРОГЛІФ — фігурний знак, що позначає слово, склад або звук мови.





Вправа 5. Із тексту про японську мову випиши в колонку дієслова, вжиті у множині. Утвори від них форму однини і запиши у другу колонку.



Множина пишуть запозичили існують записують

Однина пише запозичив існує записує

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

103

Bnnaba 5



Вправа 6. Напиши повідомлення японським школярам про українську мову (3–4 речення).



Українська мова дуже співуча, лагідна та мелодійна. Її навіть називають солов'їною. Вона популярна своїми гарними народними піснями, казками, творами усної народної творчості.

Bnpaba 6

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



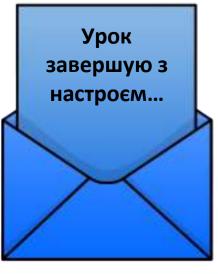
### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 102 вивчити правило, ст.103 вправа 7.

Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?

<u>Фотозвіт роботи надсилайте</u>
<u>на Нитап</u>





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



Рис називають японським хлібом. Найчастіше японці їдять його без будь-яких приправ, масла і навіть солі. Вони вважають, що рис і без того багатий на смак. Із рису готують

підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



безліч страв. Найпопулярніша серед них — суші. Японці користуються незвичним для нас столовим прибором. Це дві палички, які називаються ха̀сі.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



Називають — називає, їдять — їсть, вважають — вважає, готують — готує, користуються — користується, називаються — називається.

Я люблю голубці— м'ясо з рисом, закручені в листки капусти. Також перець, фарширований м'ясом з рисом.

підручник. **Сторінка** 

103

Bnpaba 3