# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 27.04.2025

**Υροκ №103** 

Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями по темі «Досліджую речення».



Дата: 28.04.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями по темі «Досліджую речення».

Мета: узагальнити, систематизувати та перевірити знання учнів з теми «Речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

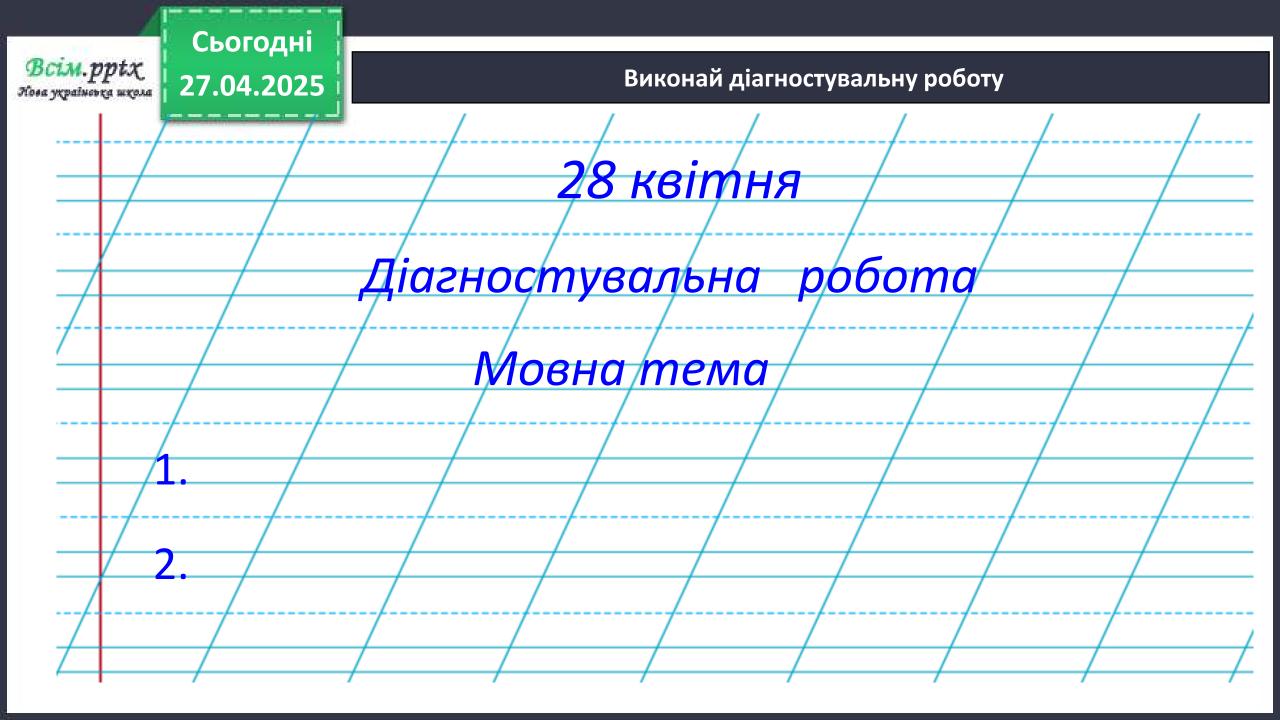




#### Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

## Завдання 1.

Доповни речення. Допоможи Родзинці вибрати правильну відповідь. Речення виражає ...



- а) почуття;б) закінчену думку;
- в) настрій.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

## Завдання 2.



Прочитай групи слів. Допоможи Родзинці вибрати серед них речення.

а) У школі мені дужеб) Мені дуже вчитисяв) У школі мені цікаво.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

## Завдання 3.

Допоможи Ґаджикові визначити, яким є речення: Пташки відлетіли у теплі краї.



- а) розповідним;б) питальним;
- в) спонукальним



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

## Завдання 4.

Допоможи Щебетунчику скласти з поданих слів речення. Запиши його, підкресли головні слова.



# Оленка школи вирушила до



#### Гімнастика для очей.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

## Завдання 5.



Прочитай розмову двох учнів. Випиши з розмови учнів спонукальне речення.

- Наталко, дай мені лінійку!
- Не дам!
- Ох, і скупа ж ти!
- А ти нечема!
- Це ж чому?
- Бо не вмієш чемно просити.

#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

## Завдання 6.



Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Чи бачили ви, як цвіте кульбаба яка це краса ніби хтось розсипав у траві жовті зірочки



#### Фізкультхвилинка.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

## Завдання 7.



Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

```
(Коли?) ...... ми поспішаємо (куди?) ...... (Кого?) ..... чекає (яка?) ...... вчителька.
```

Довідка: вранці, школа, нас, привітна.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 8.

Розглянь світлини. Склади за однією з них питальне речення, а за іншою — розповідне. Запиши їх.





#### Рефлексія. Самооційнювання

Як тобі було виконувати завдання?

Мені було дуже легко.

Мені була потрібна допомога.

Мені було дуже складно.





#### Домашнє завдання





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

## Завдання 5.



Перебудуй виписане речення на розповідне і запиши. Підкресли головні слова.