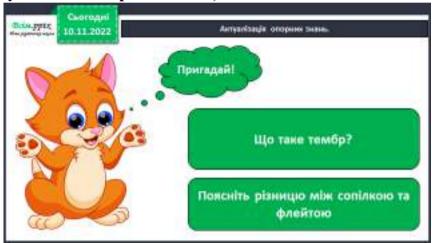
Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси.

Мета: ознайомити з поняттям «симфонічна казка», повторити поняття «пісня», «танець» і «марш»; збагачувати знання учнів щодо художніх образів в образотворчому та музичному мистецтвах; розвивати здатність їх аналізувати та порівнювати; засобами художніх образів виховувати інтерес до образотворчого та музичного мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk

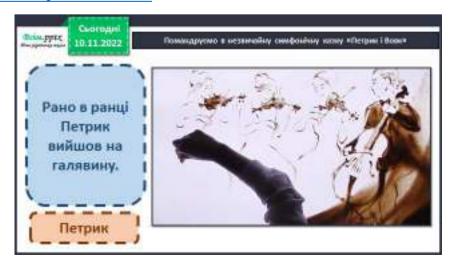
- 1. ОК (організація класу). Музичне привітання.
- 2. АОЗ (актуалізація опорних знань)



- 3. МНД (мотивація навчальної діяльності)
- 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

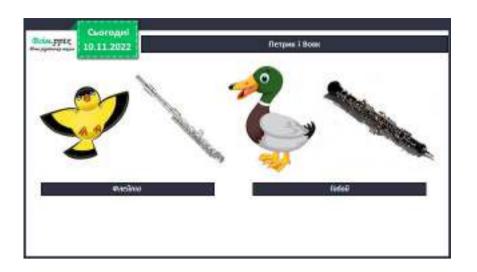
Слайд4-12. Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вовк» https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk



















Слайд13. Фізкультхвилинка https://youtu.be/Ua0gTAl-TIg.



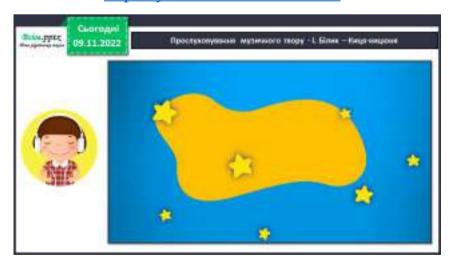
Слайд14. Перегляд (прослуховування казки) <u>https://www.youtube.com/watch?v=m9NRXM010nU&t=0s</u> .



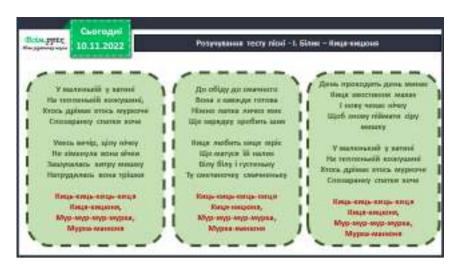
Слайд15. Уяви, що виконавці переплутали музичні інструменти. Чи можна передати музику дідуся грою на флейті?



Cлай $\partial 16$. Прослуховування музичного твору - І. Білик — Киця-кицюня https://youtu.be/AvSnDau9nBk .



Слайд 17. Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицюня.



Слайд18. Виконуємо пісеньку - І. Білик — Киця-кицюня https://youtu.be/AvSnDau9nBk.





Домашнє завдання.

Сфотографуйся зі своїм домашнім улюбленцем, або намалюй улюблену тваринку.

I напиши який тембр голосу має тваринка: високий чи низький. Роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com .

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Як називається музична казка з якою познайомилися? Як звуть композитора, що створив музичну казку? Який тембр музичного інструменту тобі сподобався найбільше?

Рефлексія