

Дата: 14.11.24

Клас: 2 – Б

*Уро*κ №35 Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як риби короля обирали. «Оселедець і

камбала» (польська народна казка).

(продовження).

Мета: продовжити знайомити учнів із народною польською казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, уміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність.



Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!





Вправа на розвиток уваги до слова «Зашифровані слова»

— Щоб прочитати зашифровані слова, необхідно в кожному горизонтальному рядку закреслити однакові літери.



друг

море

риба



- **Хто такі оселедець і** камбала?
- Де ми могли їх бачити?
- Про що ця казка?



Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Знайдіть і прочитайте пояснення, чому риби не хотіли обрати королем лосося.



Всім. ррtх Жона українська школа

14.11.2024

Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання І частини польської народної казки «Оселедець і камбала».

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака

- всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:
- У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не з могли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.



Підручник. Сторінка 45-46 Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала».

Знайдіть і прочитайте, за яким критерієм риби вирішили обрати короля.



Підручник. Сторінка **45-46**

Сьогодні 14.11.2024

Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання. І частини польської народної казки «Оселедець і камбала».

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака

- всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:
- У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.





Поглиблений смисловий аналіз тексту. Вибіркове читання ІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала».

Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок.

Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.



Підручник. Сторінка **46**





Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання ІІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала».

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання

— Хто переміг? Хто буде нами правити?

вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:

— Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали.

Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі. Підручник. Сторінка **47**



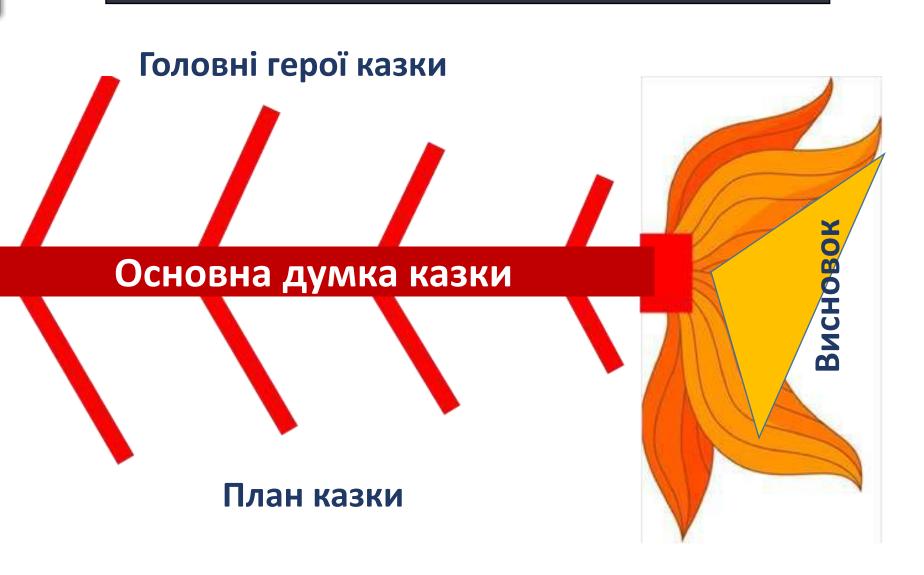
Гімнастика для оченят.

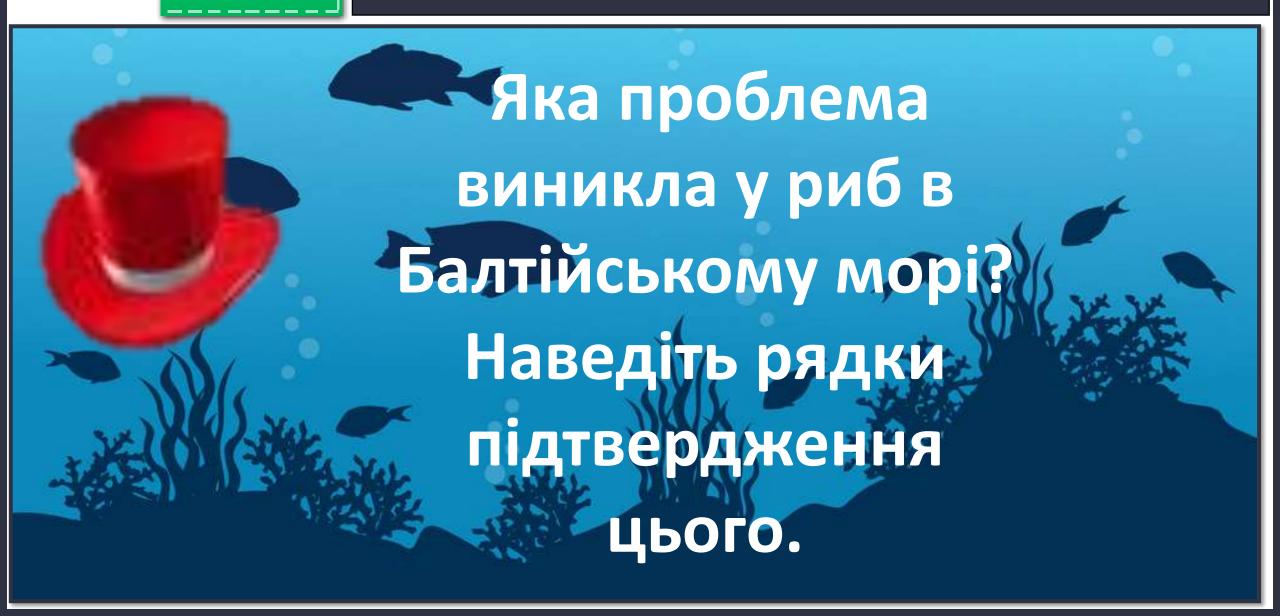




Вправа «Фішбоун»







Вправа «Шість капелюхів»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, ка́мбала, тріска, лосось, угрі, салака— всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб

рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися

одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула. А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

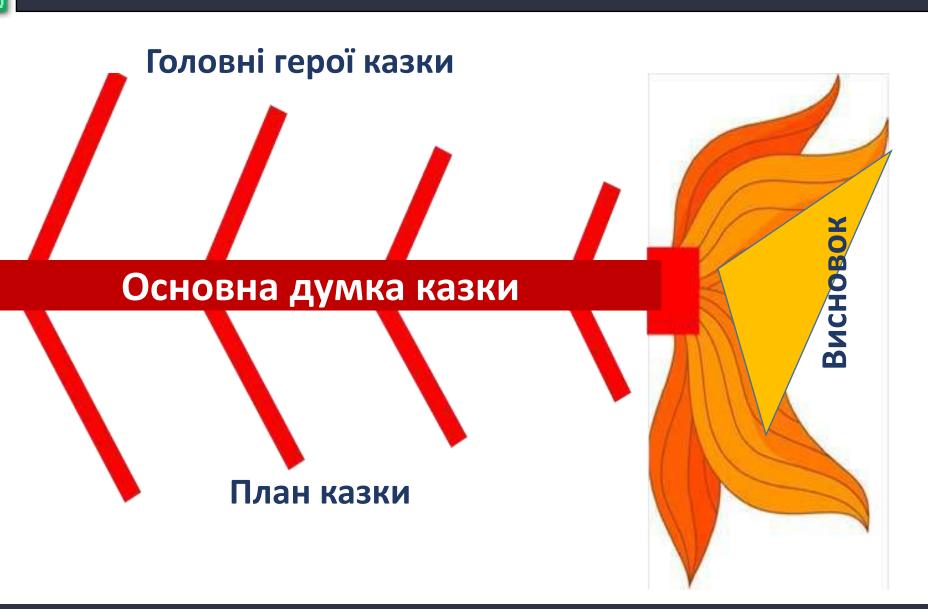
— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.

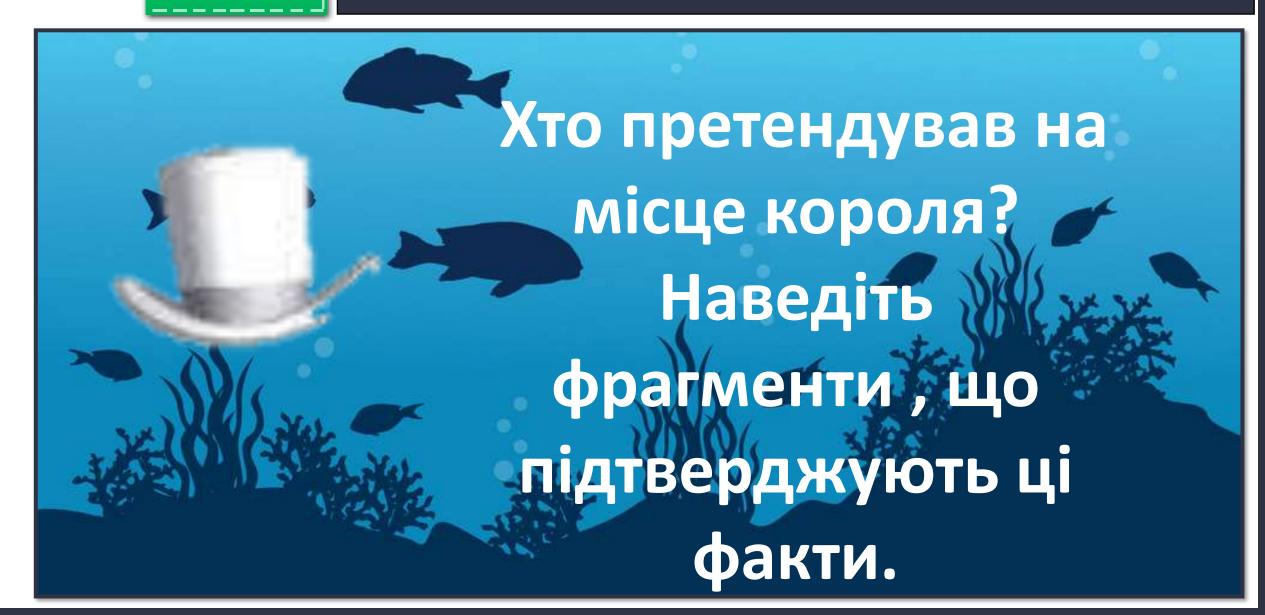




Вправа «Фішбоун»









Вправа «Шість капелюхів»

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, ка́мбала, тріска лосось, угрі, салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.
- Лосося! Він найсильніший і найспритніший! крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.

Підручник. Сторінка **45-46**



Вправа «Шість капелюхів»



Підручник. Сторінка **46** Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок. Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.



Вправа «Шість капелюхів»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

— Хто переміг? Хто буде нами правити?

Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:

— Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали.

Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

Підручник. Сторінка 48



Вправа «Фішбоун»

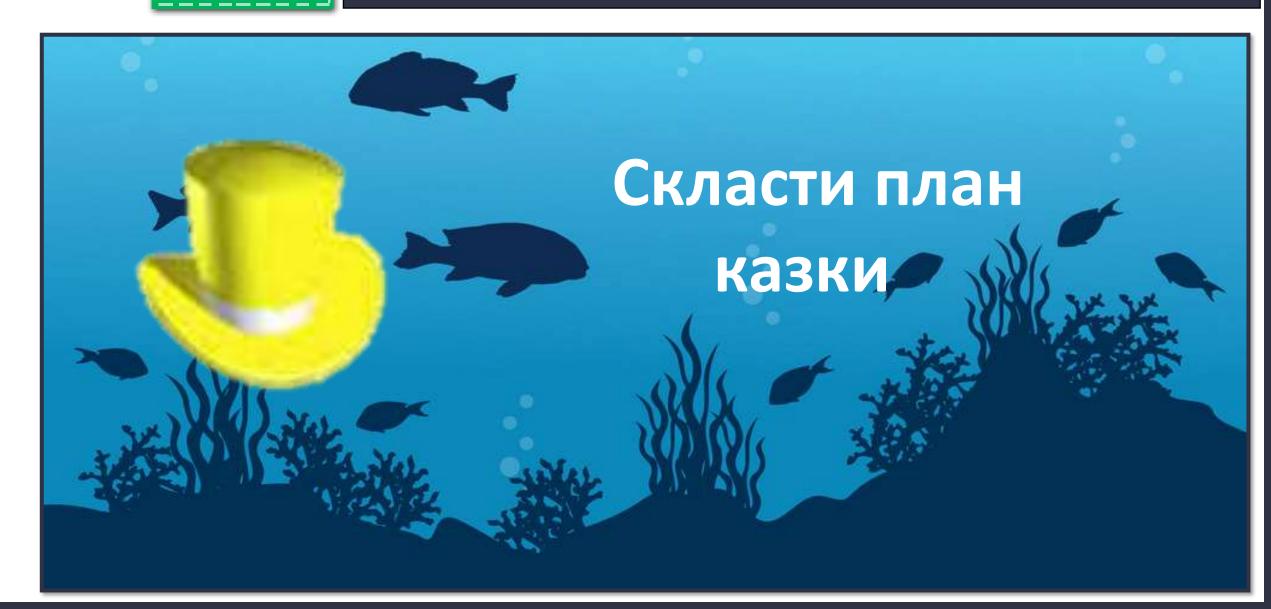
Висновок







Вправа «Шість капелюхів»





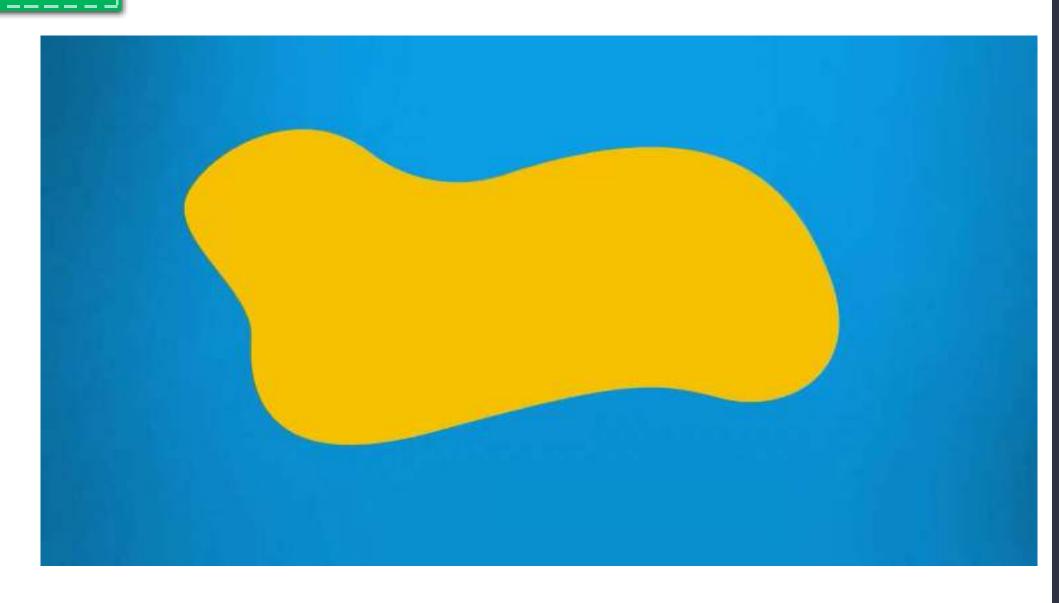
Вправа «Фішбоун»







Рухлива вправа.





Визнач головну думку казки

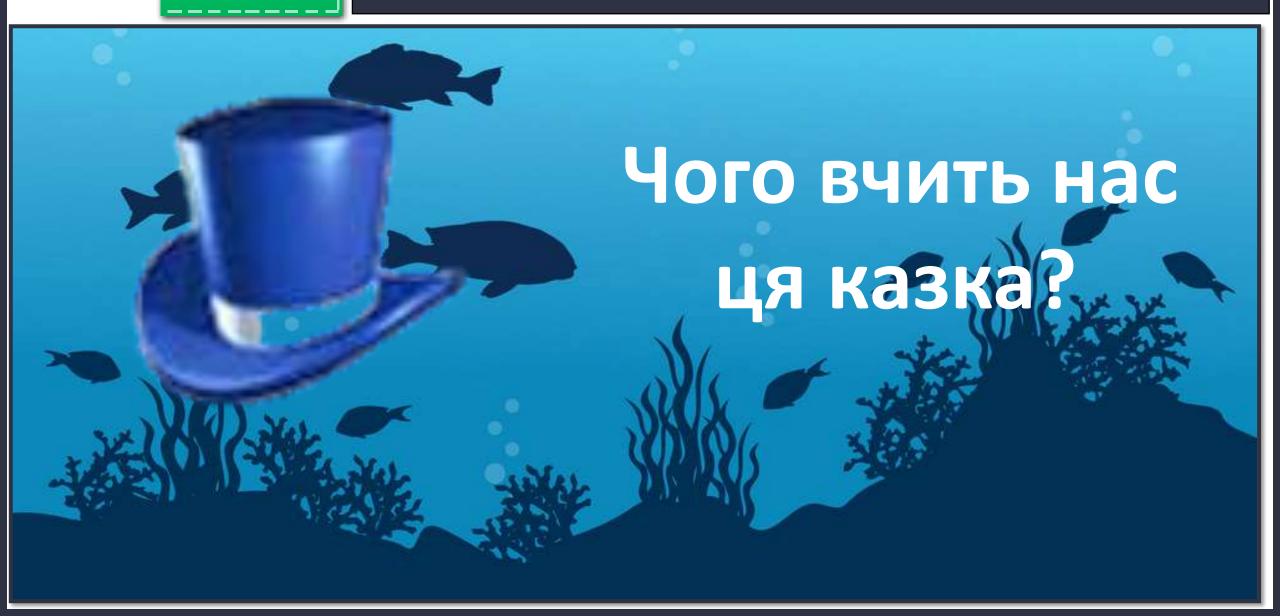
Яке з них висловлює основну думку казки?

- · Зазнайство з ніг зіб'є, скромність на ноги поставить.
- Скромних скрізь поважають, а хвальків зневажають.
- · У воді риби багато всієї не виловиш.



Вправа «Фішбоун»



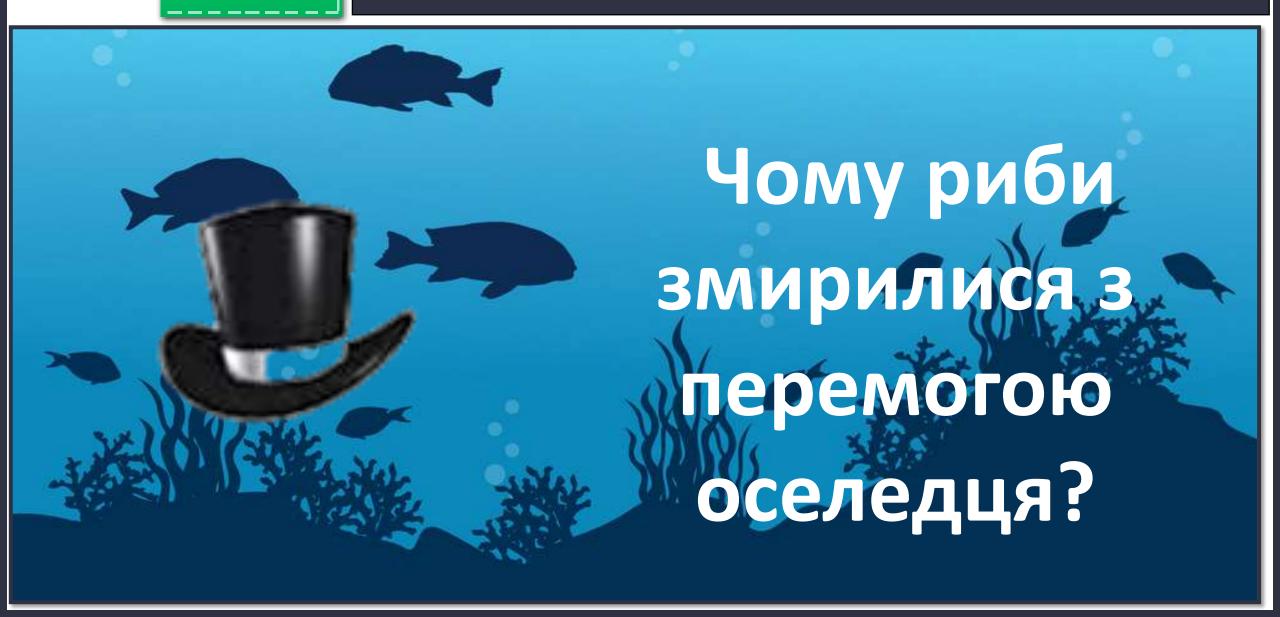




Вправа «Фішбоун»







Дискусія «Займи позицію»

А. Не хотіли знову проводити перегони.

Б. Дотримувалися визначеної угоди.

В. Раділи, що в них є король.



Вправа «Незакінчене речення»

- Сьогодні на уроці казка мене навчила
- Вчинки героїв цієї казки, що мені не подобаються
- Мене здивувало, як

Тренувальні домашні завдання.

Підручник ст. 46-48. Перечитайте казку, розкажіть її батькам чи меншим братикам і сестричкам. За бажанням створіть ілюстрацію до казки.

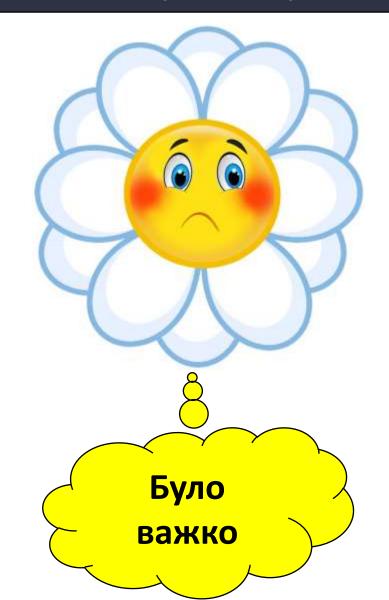


Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».











Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2