Дата: 29.01.2025 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б

Тема. Франція та Англія-країни палаців, театрів, музеїв.

Менует. Слухання Жан Філіпп Рамо. Менует (клавесин). Поль Моріа.

Менует. Виконання французької народної пісні «Пастух».

**Мета**: ознайомити з особливостями музики Франції, її композиційною будовою та характерними засобами музичної виразності. Дати розуміння терміну — менует. Розвивати вміння учнів уважно слухати твори та знаходити відповідності між змістом та сюжетною лінією твору, його літературної основи і засобами музичної виразності, розвивати вміння висловлювати власні музичні враження від прослуханого твору. Виховувати інтерес до слухання класичної музики та виконання дитячих пісень.

## Хід уроку

Перегляд відео уроку за посиланням <a href="https://youtu.be/N5XuOsoXoB0">https://youtu.be/N5XuOsoXoB0</a> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <a href="https://youtu.be/CeyLcUYw63U">https://youtu.be/CeyLcUYw63U</a> .

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

До якої країни здійснили подорож? (До Австрії).

Назвіть відомих вам встрійських композиторів? (Йоган Штраус, Вольфанг Амадей Моцарт).

Який популярний танець Австріїї? (Вальс).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).



Віртуальна подорож до столиці Франції - Париж.

## Знайомство із французькими народними інструментами.







Послухаємо Жан Філіпп Рамо. Менует (клавесин) https://youtu.be/53YNAUJDwkY.

Слухання: Поль Моріа. Менует <a href="https://youtu.be/iSmfpGJRBKU">https://youtu.be/j4SboJr70YA</a> (оркестр).



Розглянь картину.



Який характер танцю?



Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/q2gT1d\_JFR4">https://youtu.be/q2gT1d\_JFR4</a>.

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу <a href="https://youtu.be/cv288piB4TE">https://youtu.be/cv288piB4TE</a>.

Послухаємо пісню французьку народну пісню «Пастух» https://youtu.be/3oKja28WLJE.

Розучимо текст пісні «Пастух».





Виконання пісні «Пастух» https://youtu.be/3oKja28WLJE.



## 5.3В (закріплення вивченого).

- До якої країни сьогодні здійснили подорож?(До Франції).
- 3 якими французькими народними інструментами ознайомилися? (Серпент, Цистра).
- Що означає термін «менует»? (Старовинний французький танець).
- Назвіть імена французьких композиторів, які створювали «Менуети»? (Жан Філіпп Рамо, Поль Моріа).

- У виконанні, яких музичних інструментів звучали твори композиторів? (Рояль, клавесин).
- Яку французьку пісню розучили на уроці? («Пастух»).

## Підсумок.

Наш урок добігає до кінця. Музика, поєднавшись з рухами, створила нам прекрасний настрій

Рефлексія

