Сьогодні 22.04.2025

*Ypo*κ, №143



Розв'язування вправ на побудову перпендикулярних і паралельних прямих





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити вміння визначати паралельні і перпендикулярні прямі (відрізки) у геометричних фігур; розглянути властивість паралельних прямих; побудова паралельних і перпендикулярних прямих; розвивати графічні, практичні навички.

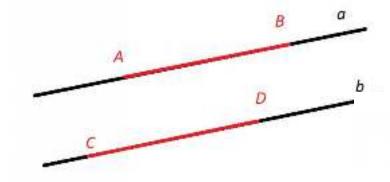


BCIM pptx

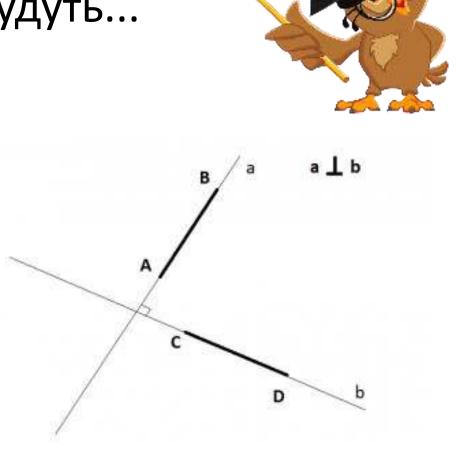
#### Повторення матеріалу

# Завдання Мудрої сови

1. Якщо a | |b, то відрізки АВ і CD будуть...



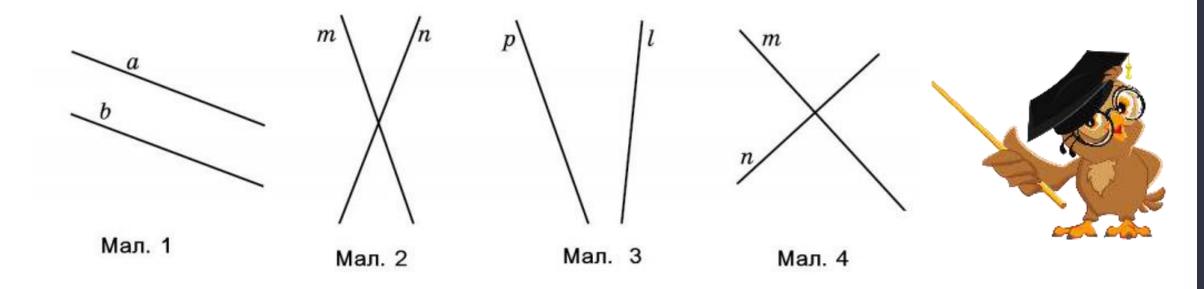
2. Якщо а⊥b, то відрізки AB і CD будуть...





# Завдання Мудрої сови

3. На яких малюнках зображено паралельні та перпендикулярні прямі?



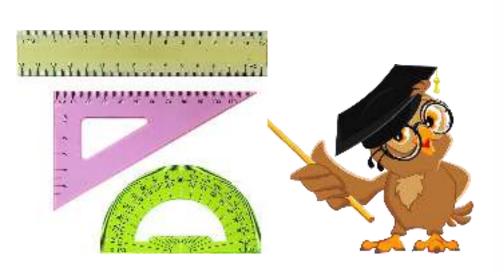


# Завдання Мудрої сови

4. Що знадобиться для побудови паралельної чи перпендикулярної прямої (обери набір інструментів)?

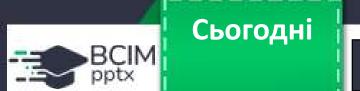






1

3







(Усно.) Наведи з довкілля приклади перпендикулярних прямих.

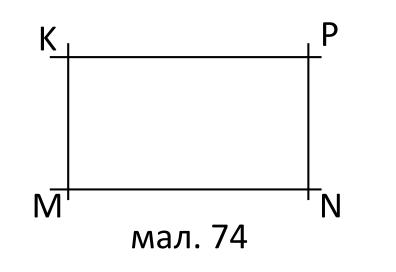


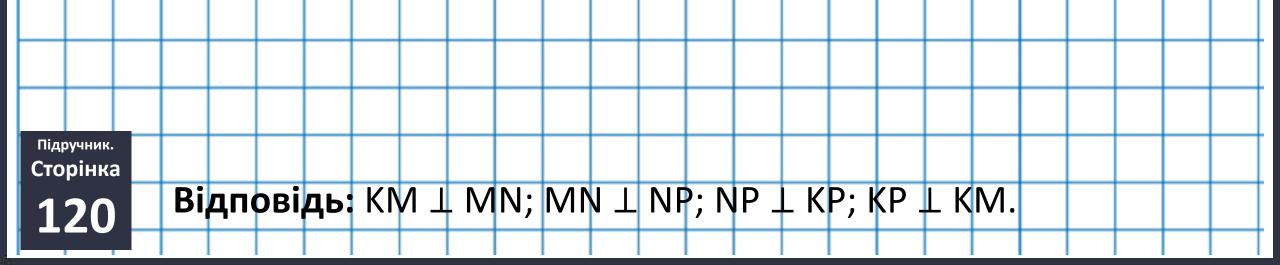


## рівень

## Завдання № 1507

На малюнку 74 МКРN — прямокутник. Випиши всі пари перпендикулярних прямих.



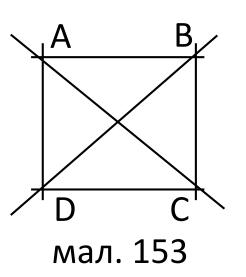


BCIM

## Завдання № 132

На малюнку 153 квадрат ABCD. Запиши всі пари:

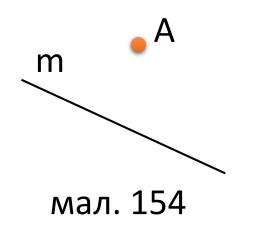
- 1) перпендикулярних прямих;
- 2) паралельних прямих.
- За потреби використовуй косинець для перевірки.

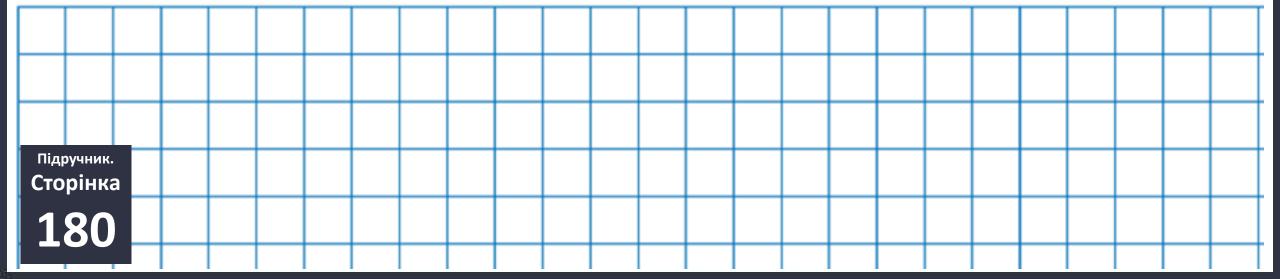


									P	03	в'я	за	HH	Я:									
	1)		7er	ЭПС	НД	ик\	/ЛЯ	рн	ИΧ	пря	1MF	1X:	AB	上 /	AD,	ΑB	<b>З</b> <u>Т</u>	ВС	, D	CΤ	Α[	D,	
		- 1			AC																		
<sub>Підручник.</sub> Сторінка																							
179	2)	Ī	٦аβ	рал	елі	ьΗν	1X F	ря	МИ	<b>x</b> : <i>A</i>	<b>AB</b>	D	C, /	4D	B	C.							
		$\dashv$	-					-															

## Завдання № 133

Побудуй пряму m та точку A, що не належить цій прямій, як показано на малюнку 154. За допомогою косинця і лінійки побудуй пряму AK, перпендикулярну до прямої m та пряму AP, паралельну прямій m.

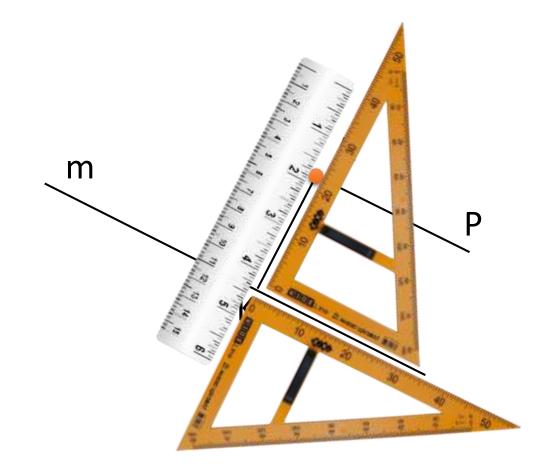






2 рівень

# Завдання № 133 Розв'язання:



Підручник. Сторінка 180

## Завдання № 134

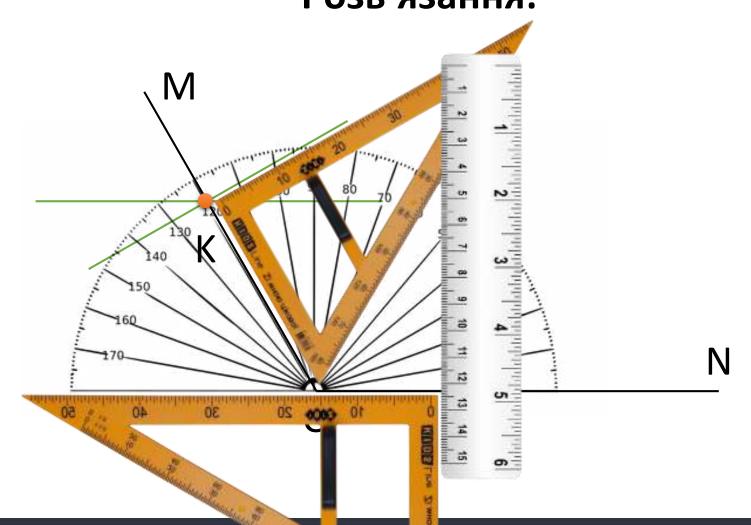


Накресли кут MON, градусна міра якого дорівнює 120°. На стороні ОМ кута познач точку К, віддалену від вершини кута на 3,5 см. Проведи через точку К пряму, перпендикулярну до прямої ОМ та пряму, паралельну прямій ОN.

Підручник. Сторінка 180 BCIM pptx

рівень

# Завдання № 134 Розв'язання:



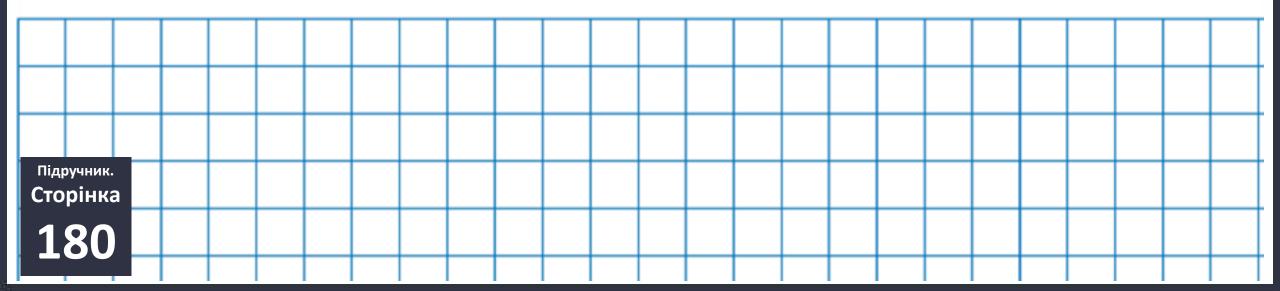
підручник. Сторінка **180** 

# 3 рівень

## Завдання № 135

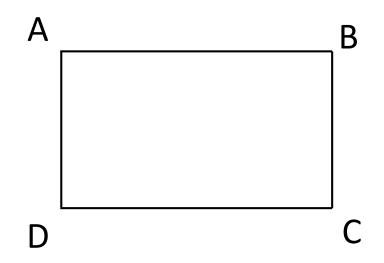
Накресли чотирикутник ABCD такий, що AD ∥ BC, AB ⊥ AD. Чи будуть перпендикулярними прямі AB і BC?





3 рівень

## Завдання № 135 Розв'язання:





Так, будуть. АВ ⊥ ВС.

BCIM pptx

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Завдання № 136

Як побудувати перпендикулярні прямі, користуючись шаблоном кута: 1) 30°; 2) 18°?



									P	03	в'я	заі	НН	7:						
	_	<b>1)</b> 3	30°	. 3	= 9	0° -	тр	ир	азν	1 Bi	дкл	аст	ик	ут 🤅	30°	,				
підручник. Сторінка		2)	18°	٠ 5	= 9	0° -	- п'я	ЯТЬ	pa	зів	від	кла	СΤИ	I КУ	т 1	8°.				
180																				

### Закріплення матеріалу

## Завдання



Запиши всі цілі числа, що містяться на координатній прямій між числами: 1) -5,73 і 0,8; 2) -14,9 і -5,7.

								P	03	в'я	заі	ння	7:					
	_																	
	1) -	5;	-4; ·	-3;	-2;	-1;	0;											
	2) -	14	-1	3; -	12;	-11	; - <u>´</u>	LO;	-9;	-8;	-7;	-6.						

### Закріплення матеріалу

## Завдання

Сплав містить дві частини цинку і п'ять частин заліза. Визнач масу сплаву, якщо заліза в ньому на 768 г більше, ніж цинку.



										P	03	в'я	заі	ННЯ	<b>a:</b>										
Ц.	- 2	2x					1	.) 5	x —	2x	= 7	68;			2)	2x -	+ 5>	ζ = ]	7x =	= 7	· 25	6 =	: 17	92	(г).
3.	<b>-</b> 5	X, ⊦	a 7	68	Γ>	_	3	x =	76	8;															
							Х	= 7	768	: 3	;														
							Х	= [	256	(r)	,			B	inr	IOP	inu	• N.A.	3C3	СП	пэв	sy 1	791	) г	
															1641	IUD	ЩО	• //\	aca	CH.	Пав	УТ	1 32		



#### Закріплення матеріалу

## Завдання



У 2022 році податок на прибуток становив 18 %, також із заробітної плати утримувалося 1,5 % військового збору. Зарплата Наталі — 12 800 грн. Скільки вона отримає «на руки» після сплати податку та військового збору?

		P	03	в'я	заі	ння	1:										
Податок – 18%	128	00	· (1	00	% -	189	% -	1,5	%)	= 1	280	00 ·	80,	5%	=		
Військовий збір – 1,5%	128	00	· 0,	.80	5 =	103	304	грі	<del>-</del> 1 —	отр	ИN	ıaε	«на	я ру	/КИ	».	
Зарплата — 12800 грн																	
«На руки» - ?	Від	ПΟ	від	<b>ь:</b> 1	030	)4 г	рн										



#### Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Як читають запис m 🛭 n?
  - 2. Які відрізки називають перпендикулярними?
- 3. Яким може бути взаємне розташування двох прямих на площині?
- 4. Які дві прямі називають паралельними?5. Як читають запис m ∥ n?





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 119-126. Виконай завдання: № 1533, 1534.

