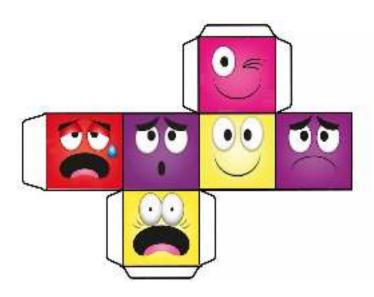
Сьогодні 06.05.2025 *Y*poκ *№153*

Прямокутний паралелепіпед. Куб. Розгортка прямокутного паралелепіпеда. Розв'язування вправ і задач





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

сформувати поняття прямокутного паралелепіпеда та його елементів, куба як окремого виду прямокутного паралелепіпеда; домогтися засвоєння властивостей граней та ребер прямокутного паралелепіпеда; сформувати вміння виконувати зображення прямокутного паралелепіпеда; розвивати просторову уяву

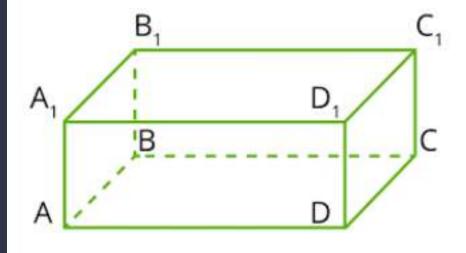




Сьогодні 06.05.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





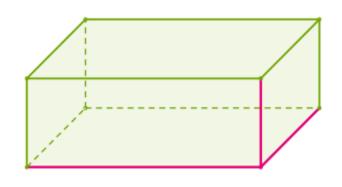
Назвіть:

- а) дві протилежні грані;
- б) рівні ребра;
- в) вершини прямокутного паралелепіпеда.

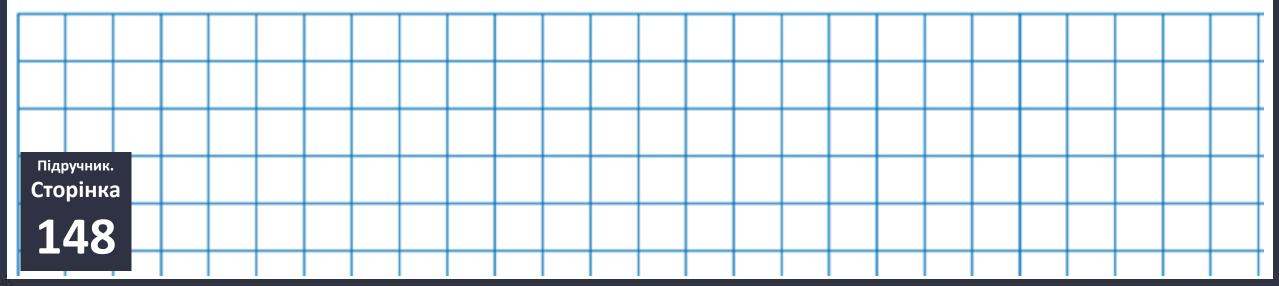


3 рівень

Завдання № 1623



Висота прямокутного паралелепіпеда дорівнює 15 см, що на 5 см більше за ширину і вдвічі менше від довжини. Знайди суму довжин усіх ребер паралелепіпеда та площу його поверхні.



рівень

Завдання № 1623 Розв'язання:

- 1) 15 5 = 10 (см) ширина прямокутного паралелепіпеда;
- 2) $15 \cdot 2 = 30$ (см) довжина прямокутного паралелепіпеда;
- 3) $4 \cdot (15 + 10 + 30) = 4 \cdot 55 = 220 (см) сума довжин усіх ребер;$
- 4) $2 \cdot (15 \cdot 10 + 15 \cdot 30 + 10 \cdot 30) = 2 \cdot (150 + 450 + 300) = 2 \cdot 900 =$
- $= 1800 (cm^2).$



Відповідь: 220 см; 1800 см².



BCIM

Завдання № 1624

Знайди формулу для обчислення суми довжин усіх ребер L прямокутного паралелепіпеда, виміри якого а, b і с.



										P	03	в'я	за	НН	Я:					
		Ц	= 4	4a	+ 4	b -	- 40	c =	4(a	a +	b -	+ c								
підруч Сторі																				
14	18	В	ід	ПО	від	ь:	L =	4(a +	b.	+ c).								

3 рівень

Завдання № 1625



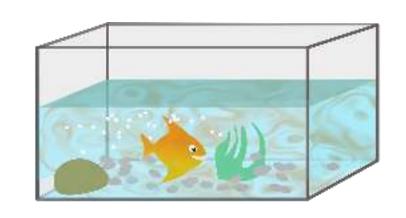
3 жерсті виготовлено бак без кришки. Він має форму прямокутного паралелепіпеда, довжина якого — 80 см, ширина — 50 см, а висота — 40 см. Бак мають пофарбувати ззовні та всередині. Яку площу потрібно пофарбувати?

											в'я													
		٦ло																						
		40																						
Підручни Сторін і	1/2						•												ЮП	ца Я	КУ	тре	ба	
148	8 [10ф	apc	ува	ти	14	400) cı	Νζ·	2 =	28	80	0 c	M ² :	= 28	88 ₄	٦М²	•						
		Зідг	ОВ	ДЬ	: 28	88 д	ιM [∠]																	



Завдання № 1626

Акваріум має форму прямокутного паралелепіпеда. Його бічні стінки скляні. Визнач площу поверхні скла, якщо довжина акваріума — 50 см, ширина — 20 см, а висота — 40 см.



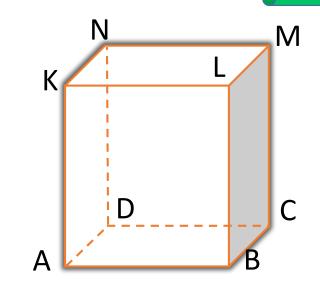
								P	03	в'я	заі	НН	Я:										
	S =	2 ·	20	. 4	0 +	2	50) .	10 =	= 16	500	+ 4	40C	00 =	= 56	500	(c	м ²)	= 5	56)	цМ²	2	
																	•				•		
Підручник. Сторінка																							
148	Від	ιпо	від	ιь:	56	ДΜ	2																
						1 1 -																	

BCIM

Завдання № 1627

На малюнку 126 зображено прямокутний паралелепіпед. Знайди по три пари:

- 1) паралельних ребер;
- 2) ребер, що не перетинаються, але не є паралельними;
- 3) перпендикулярних ребер.



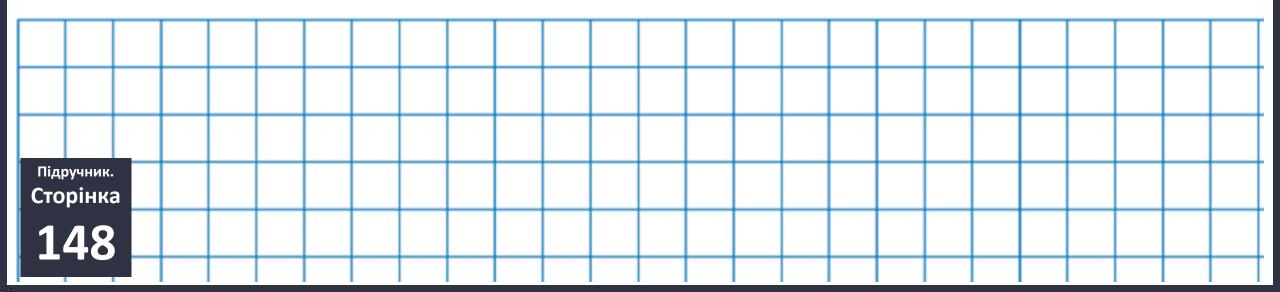
									P	03	в'я	за	НН	Я:					
		_																	
		1			1						VIC.								
Підручник. Сторінка	а	1			•						1C.								
148		3)	KN	Jil	(A;	KN	iΝ	VD;	LN	1 i I	LB.								

4 рівень

Завдання № 1629



Прямокутний паралелепіпед і куб мають рівні площі поверхні. Довжина паралелепіпеда — 12 см, що у 3 рази більше за висоту і на 3 см більше за ширину. Знайди ребро куба.



рівень

Завдання № 1629

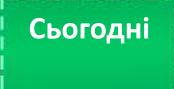
Розв'язання:

- 1) 12 : 3 = 4 (см) висота паралелепіпеда;
- 2) 12 3 = 9 (см) ширина паралелепіпеда;
- 3) $2 \cdot (12 \cdot 4 + 12 \cdot 9 + 4 \cdot 9) = 2 \cdot (48 + 108 + 36) = 2 \cdot 192 = 384 (cm²)$
- площа поверхні паралелепіпеда;
- 4) 384 : 6 = 64 (cм²) площа грані куба;

Оскільки площа квадрата 64 см 2 = 8 см \cdot 8 см, то ребро куба дорівнює 8 см.

Підручник. Сторінка

Відповідь: 8 см.



Завдання

Ширина прямокутного паралелепіпеда дорівнює 20 см, що становить $\frac{2}{3}$ від довжини і $\frac{4}{5}$ від висоти. Знайди площу поверхні цього паралелепіпеда.



		P	озв'язан	ня:		
1) 20 : 2 · 3	= 30 (cm)	– довжи	1на:			
2) 20 : 4 · 5		1 1 1				
3) 2 · (20 · 3				500 + 750 +	- 500) = 2	· 1850 =
$= 3700 \text{ cm}^2$						

Завдання



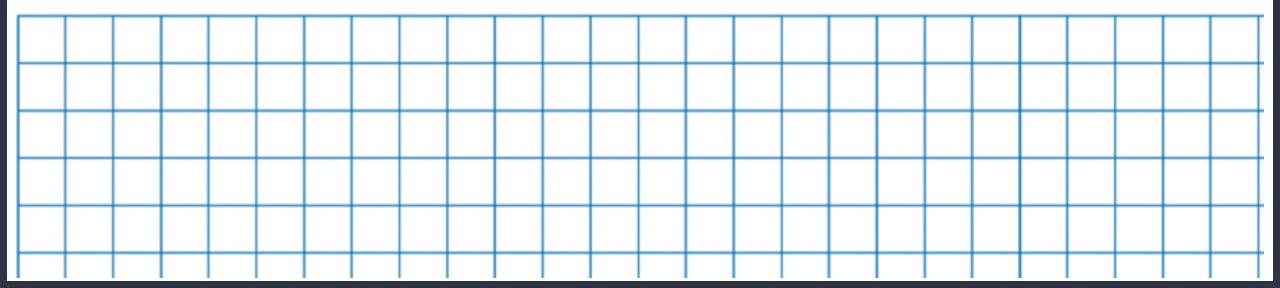
Розв'яжи рівняння:

1)
$$7(x - 2) = 5(x + 1)$$
;

3)
$$|x| = 5$$
;

2)
$$0.2 + 0.3(x - 9) = 5 - 1.7x$$
;

4)
$$\frac{1}{2}$$
 (8 - x) = $\frac{1}{3}$ (x + 1).



BCIM

Закріплення матеріалу

Розв'язання (I):

1)
$$7(x-2) = 5(x+1)$$
;
 $7x-7\cdot 2 = 5x+5\cdot 1$;
 $7x-14 = 5x+5$;
 $7x-5x = 14+5$;
 $2x = 19$;
 $x = 19:2$;
 $x = 9,5$.



2)
$$0.2 + 0.3(x - 9) = 5 - 1.7x$$
;
 $0.2 + 0.3x - 0.3 \cdot 9 = 5 - 1.7x$;
 $0.2 + 0.3 \cdot x - 2.7 = 5 - 1.7x$;
 $0.3x + 1.7x = 5 - 0.2 + 2.7$;
 $2x = 7.5$;
 $x = 7.5 : 2$;
 $x = 3.75$.

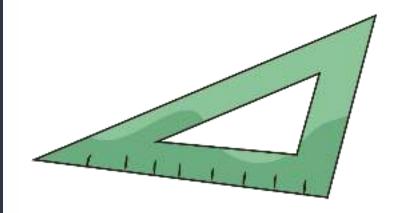


Розв'язання (II):



4)
$$\frac{1}{2}$$
 (8 - x) = $\frac{1}{3}$ (x + 1);
 $\frac{1}{2} \cdot 8 - \frac{1}{2} \cdot x = \frac{1}{3} \cdot x + \frac{1}{3}$;
4 - $\frac{1}{2} \cdot x = \frac{1}{3} \cdot x + \frac{1}{3}$;
4 - $\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \cdot x + \frac{1}{3} \cdot x$;
3,67 = $\frac{5}{6} \cdot x$;
x = 3,67 : $\frac{5}{6}$;
x = 4,4.





Завдання

Одна зі сторін трикутника дорівнює 12 см. Довжина другої сторони становить $\frac{2}{3}$ від довжини першої сторони і $\frac{4}{5}$ від довжини третьої сторони. Знайди периметр трикутника.

									P	03	в'я	за	НН	я:					
AB	= 1	.2 c	Μ.																
BC	$=\frac{2}{3}$	٠д	B =	$\frac{2}{3}$.	2 =	8 (cM.												
Δ۲	3 = F	<u>۲</u>	4 <u></u> _	о О	4_	10	CM												
л П	_ L		5 BC ·	. ^	5	1 2	. 0			20									
7	AL	+	BC.	ΗA	L =	12	+ 8	+ -	<u> </u>	30	CN	1.							



Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Яка різниця між прямокутником і паралелепіпедом?
- 2. Яка різниця між квадратом і кубом?
- 3. Що називають периметром?
- 4. Як знайти периметр прямокутника?
- 5. Як знайти периметр квадрата?
- 6. Як знайти площу прямокутника? квадрата?
- 7. Що ви знаєте про площі рівних фігур?
- 8. Що таке один метр квадратний?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 144-151. Виконай завдання: № 1628.

