*Ypoκ №84* 



Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь



### Сьогодні

Дата: 16.01.2025

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь. Повт.: Співвідношення між компонентами і результатом множення.

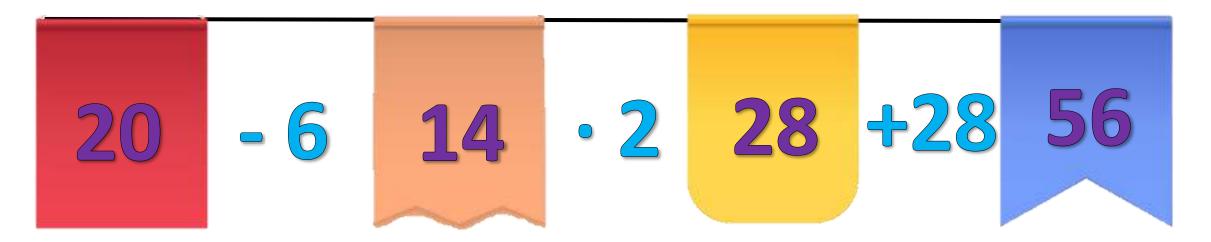
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння І старання. Тож почнем!













 $8 \cdot 9 \cdot 100 = 7200$ 

0 · 560 : 100

= 0

3700:10 - 1 = 370

3500 : 1 · 0 = 0

 $250 \cdot 100 \cdot 0 = 0$ 

**4200 : 100 · 1** = **42** 

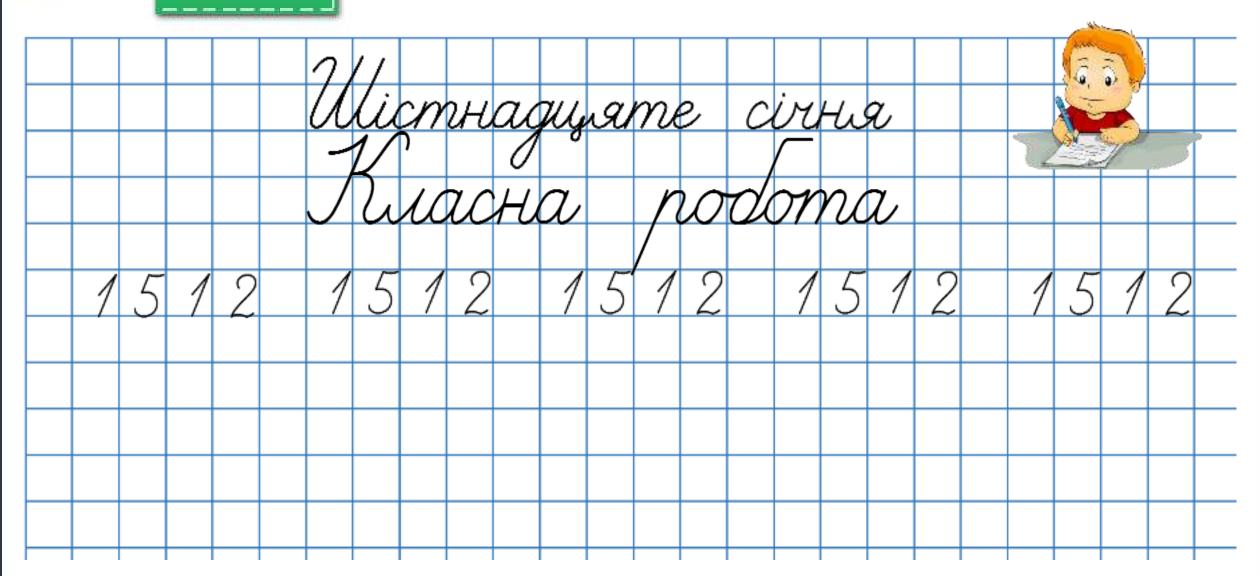
Підручник номер

33





#### Каліграфічна хвилинка





### Рухлива вправа















Учневі потрібно було правильно знайти суму й різницю чисел 483 і 255.

483 255 738 483

255 228 Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмово додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

Підручник номер

34



### Виконай з коментуванням.



<sub>+</sub> 42385	_ 73358	<sub>_</sub> 53468	<sub>+</sub> 253126
<u>6598</u>	<u>4568</u>	24579	569
48983	68790	28889	<i>253</i> 695

Підручник номер



1) 2 велосипедистки виїхали одночасно назустріч одна одній. Перша їхала до зустрічі 3 год.

Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?

Друга їхала теж 3 год.





2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?

Кожний автобус був у дорозі 6 год.

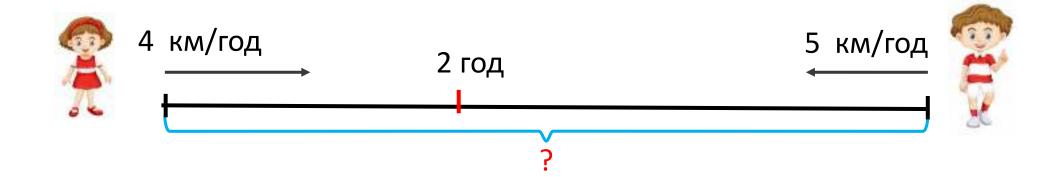
Якщо вони їхали з однаковою швидкістю, то вони в момент зустрічі були на однакової відстані від Києва.



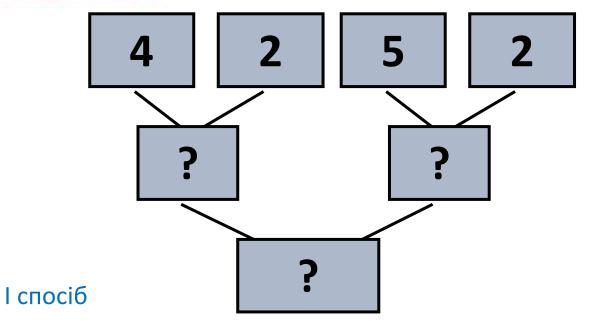


Розв'яжи задачу двома способами, користуючись коротким записом і схемами міркувань. Склади обернені задачі.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через 2 год. Яка відстань була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю 4 км/год, а другий — зі швидкістю 5 км/год?









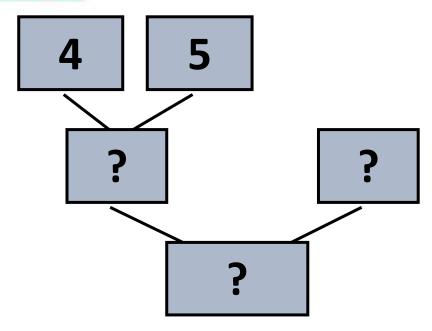
- 1)  $4 \cdot 2 = 8(\kappa M)$  пройшов I пішохід.
- 2)  $5 \cdot 2 = 10(\kappa M)$ -пройшов II пішохід.
- $3) 10 + 8 = 18(\kappa M)$

Відповідь: між пішоходами біла відстань 18 км.

Підручник номер

**37** 

#### II спосіб





II спосіб

1) 
$$4+5=9(\kappa m)$$
- відстань зближення за 1 год.

$$2) \qquad 9 \cdot 2 = 18(\kappa M)$$

Відповідь: між пішоходами була відстань 18 км.



Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, друга — зі швидкістю 3 км/год. Через год вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.

- 1) 4+3=7(км)- швидкість зближення за 1 год.
- 2)  $7 \cdot 2 = 14(\kappa M)$

Відповідь: відстань між туристичними базами 14 км.







Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через 3 год. До зустрічі перший проїхав 216 км, а другий — на 21 км менше. На скільки кілометрів автомобілі зближалися за 1 год (швидкість зближення)?

- 1) 216 21=195(км)- проїхав ІІ автомобіль.
- 2)216+195 = 411(км)- була відстань між автомобілями.
- $3) 411:3=137(\kappa M/200)$

Відповідь: швидкість зближення -137 км/год.





# $x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$

$$x \cdot 4 - 460 = 240$$

$$x \cdot 4 = 240 + 460$$

$$x \cdot 4 = 700$$

$$x = 700:4$$

$$x = 175$$

$$175 \cdot 4 - 460 = 240$$

$$240 = 240$$

$$720: x + 120 - 60 = 80$$

$$720 : x = 20$$

$$x = 720 : 20$$

$$x = 36$$

$$720:36+60=80$$

$$80 = 80$$

Підручник номер







приклад

С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Розв'язати задачу №42, обчислити вирази №43 на с.12.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!