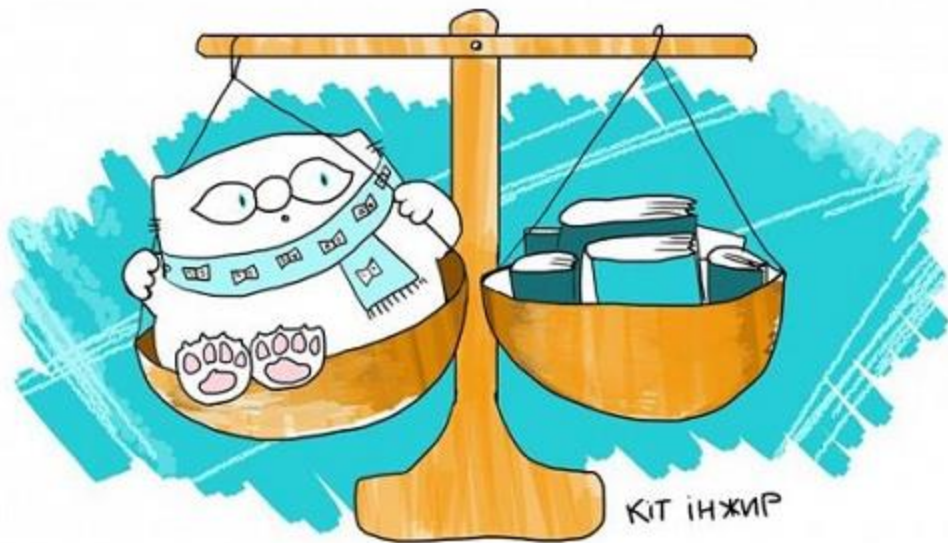


ЩОРОКУ ТРЕБА ЧИТАТИ СТІЛЬКИ КНИЖОК,  
СКІЛЬКИ ВАЖИШ САМ



Читання та  
аналіз  
текстів

# Налаштуйся на урок

Наш світ чарівний, наче гарна  
казка,  
У ньому дива стільки — не  
злічить!  
Пташиний спів, і мами щира  
ласка,  
І подиху весни чарівна мить.  
Небесна синь, що вдаль до  
себе кличе,  
І шум лісів, і вітерець з полів...  
Ключ журавлів, що в небесах  
курличе,  
І жайворонка ніжний  
переспів...





# Прочитай тексти А, Б, В.

## Текст А

За містом Непал був саме таким, як я його уявляв. Надзвичайної краси долини, мальовничі селища, запряжені в плуги бики на полях – і все це на фоні велетенських, сяючих Гімалаїв.

На ночівлю зупинилися біля не/величкого селища. Ми з Сун-жо взялися допомагати ставити табір, однак провідник-монах від нас відмахнувся:

- Ви двоє підніміться туди – на скелю за пів кілометра від нас. До темряви, - указав він на прямовисну гору. – Не впадять і поверніться.

Він не мусив повторювати двічі. Ми підтюпцем побігли до стіни. Підйом був не/складним, але десь на півдорозі я мусив зупинитися й перевести подих. Сун-жо, який обрав не/легкий маршрут, повз угору, як ящірка, і усміхався, коли обходив мене. Так я дещо про нього дізнався: його легені значно більші за мої і він любить змагатися.

Я був шокований, коли він так запросто мене обійшов. Це ж я збирався підкорити Еверест, а Сун-жо просто супроводжував мене до базового табору. Тоді я нагадав собі, що десять днів тому ліз на хмарочос заввишки кількасот метрів над рівнем моря – а це не /правильне тренування для сходження на найвищий у світі пік. Якщо я збираюся на вершину, то потрібно робити щось більше, а не просто дивитися, як Сун-жо зникає за краєм, поки сам я вишу внизу, жадібно хапаючи ротом повітря.

- Здається, ти обрав складніший маршрут, - сказав хлопець, - коли я нарешті сів біля нього. Ми обоє знали, що це не так, але я був вдячний йому за ці слова.

Ми трохи посиділи, милуючись краєвидом. Було надто пізно, щоб устигнути злізти до темряви, тож вирішили спуститися **дюльфером**.

Сун-жо запропонував мені йти першим, але я заперечив. Перший нагорі – перший унизу.



## Текст В



**ЦІНИ НА ЕВЕРЕСТ:**  ТИ НЕ ОДИН  
від 30-ти до 130-ти тис. \$  
Ліцензія – 8-11 тис. \$  
Супровід – 5 тис. \$  
Знаряддя – мінімум 7 тис. \$  
Екіпірування – від 5 до 10 тис. \$  
Прогноз погоди – 1 тис. \$  
Вивіз сміття – 4 тис. \$  
Харчування на 6 тижнів – 5 тис. \$  
Киснева система – 3500 тис. \$

## Текст Б

1. Еверест – це друга назва найвищої гори у світі, яку здавна називають Джомолунгма. 2. Загальна висота Джомолунгми – 8848 метрів, однак через дії тектонічних плит вона може змінюватися. 3. На Евересті часто бувають урагани, швидкість яких може досягати 200 метрів за годину. 4. Від 35 тисяч до 90 тисяч доларів – саме стільки вартує альпіністові одне сходження на гору. 5. Вік найстаршого підкорювача Евересту сягнув 80 років, а наймолодшого – 13 років. 6. Два місяці – саме стільки в середньому треба альпіністові, аби зійти на Еверест. 7. До речі, свою другу назву – Еверест – гора отримала на честь Джорджа Евереста, англійського геодезиста.



## Виконай завдання

1. **Вигадай і запиши** назви до текстів А та Б.

Текст А \_\_\_\_\_

Текст Б \_\_\_\_\_

2. **Запиши**, у якій країні розташована гора Еверест.

**Гора Еверест розташована в Непалі.**

3. **Зістав** інформацію з текстів Б та В. Які речення з тексту Б заперечують текст В? (**усно**).

4. З'ясуй і **запиши** значення слова «**дюльфер**» (текст А).

**Дюльфер – швидкісний спуск по мотузці.**

5. Поясни, чому гора має дві назви (**усно**).





## Виконай завдання.



6. **Запиши** подані сполуки з тексту А, знімаючи ризик. **Поясни** правопис прикметників.

**Біля не/величкого селища; підйом був  
не/складним; не/легкий маршрут.**

7. У тексті А **знайди** 5 числівників, **випиши** їх. **Визнач** їхні групи за значенням.

8. Числівники з тексту Б запиши словами.

1) 8848 \_\_\_\_\_ метрів;

2) досягати 200 \_\_\_\_\_ метрів;

3) від 35 \_\_\_\_\_ тисяч до  
90 \_\_\_\_\_ тисяч доларів;

4) вік сягнув 80 \_\_\_\_\_ років, а  
наймолодшого 13 \_\_\_\_\_ років.



**Виконай завдання.**



**ЦІНИ НА ЕВЕРЕСТ:**   
від 30-ти до 130-ти тис. \$ ТИ НЕ ОДИН  
Ліцензія – 8-11 тис. \$  
Супровід – 5 тис. \$  
Знаряддя – мінімум 7 тис. \$  
Екіпірування – від 5 до 10 тис. \$  
Прогноз погоди – 1 тис. \$  
Вивіз сміття – 4 тис. \$  
Харчування на 6 тижнів – 5 тис. \$  
Киснева система – 3500 тис. \$

9. У тексті В **знайди** чотири  
слова з подовженням.  
**Випиши** їх.

Від одного із слів цього тексту  
**утвори** спільнокореневе,  
щоб у ньому було подвоєння  
приголосних .

**Знаряддя, екіпірування,  
сміття, харчування.**

**Цінний.**



## Виконай завдання.

**10.** З тексту Б **випиши** п'ять займенників. Визнач їхній розряд.



## Текст Б

**1.** Еверест – це друга назва найвищої гори у світі, яку здавна називають Джомолунгма. **2.** Загальна висота Джомолунгми – 8848 метрів, однак через дії тектонічних плит вона може змінюватися. **3.** На Евересті часто бувають урагани, швидкість яких може досягати 200 метрів за годину. **4.** Від 35 тисяч до 90 тисяч доларів – саме стільки вартує альпіністові одне сходження на гору. **5.** Вік найстаршого підкорювача Евересту сягнув 80 років, а наймолодшого – 13 років. **6.** Два місяці – саме стільки в середньому треба альпіністові, аби зійти на Еверест. **7.** До речі, свою другу назву – Еверест – гора отримала на честь Джорджа Евереста, англійського геодезиста.

## Виконай завдання.

**11. Заповни** таблицю прикладами слів з тексту А за поданими характеристиками.



№	Граматичні ознаки слів	Приклади з тексту А
1.	Іменник II відм., сер. р., Ор. відм. Одн.	
2.	Іменник, що має лише форму множини	
3.	Прикметник у вищому ступені порівняння, чол. р., Зн. в. одн.	
4.	Присвійний займенник чол. роду	
5.	Неозначений займенник у Зн. відм.	
6.	Порядовий числ., Ор. відм. одн.	

# Рефлексія. Вправа «Закінчи речення»

Сьогодні на уроці я навчався (навчалася) ...



Найкраще я зрозумів (зрозуміла) ...

Набуті знання я зможу використати ...



Придумай і запиши  
закінчення історії з тексту  
А (4-6 речень).

