

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 1. Числа першого десятка

**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Тема:** Повторюємо числа 1-7



**Мета:** актуалізувати знання про числа 1–7 (способи їхнього утворення, розташування у натуральному ряді, склад чисел); закріпити вміння каліграфічно писати цифри 1–7; формувати вміння зображувати зміст арифметичних дій схематично, визначати істинні та хибні рівності; розвивати логічне мислення, мовлення та графічні навички учнів; стимулювати цікавість до історичної та культурної спадщини нашої країни; виховувати старанність, товариськість, щедрість, любов до рідного краю.

## Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва  
перерва і дзвенить дзвінок.  
для всіх дзвінок.  
Вісімнадцятий урок.  
Приготуйте без  
морочки Все, що  
треба до уроку.  
Зошит, ручку,  
олівці. Все  
готове? Молодці!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На цьому уроці ми підсумуємо все, що ми дізналися про числа в межах 7: порядок їх слідування при лічбі; одержання даного числа з попереднього або наступного до нього числа, порівняння та склад чисел.





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Також вдосконалюватимемо вміння виконувати арифметичні дії додавання та віднімання на числовому промені; вміння додавати та віднімати число 1; складати за малюнками по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання; продовжимо ілюструвати схемами арифметичні дії додавання та віднімання.

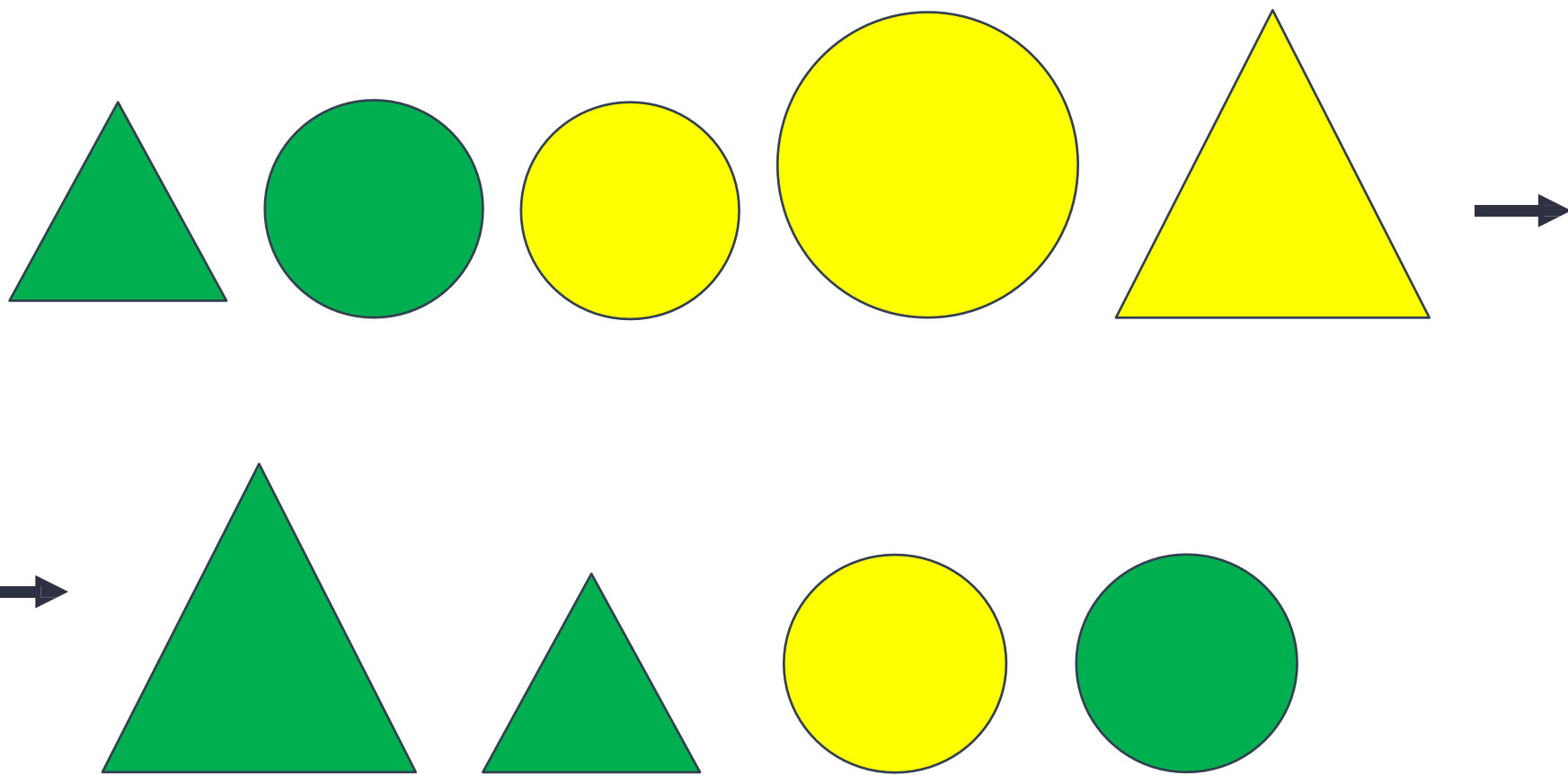


# Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.  
Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть  
послідовність. Яка фігура наступна?





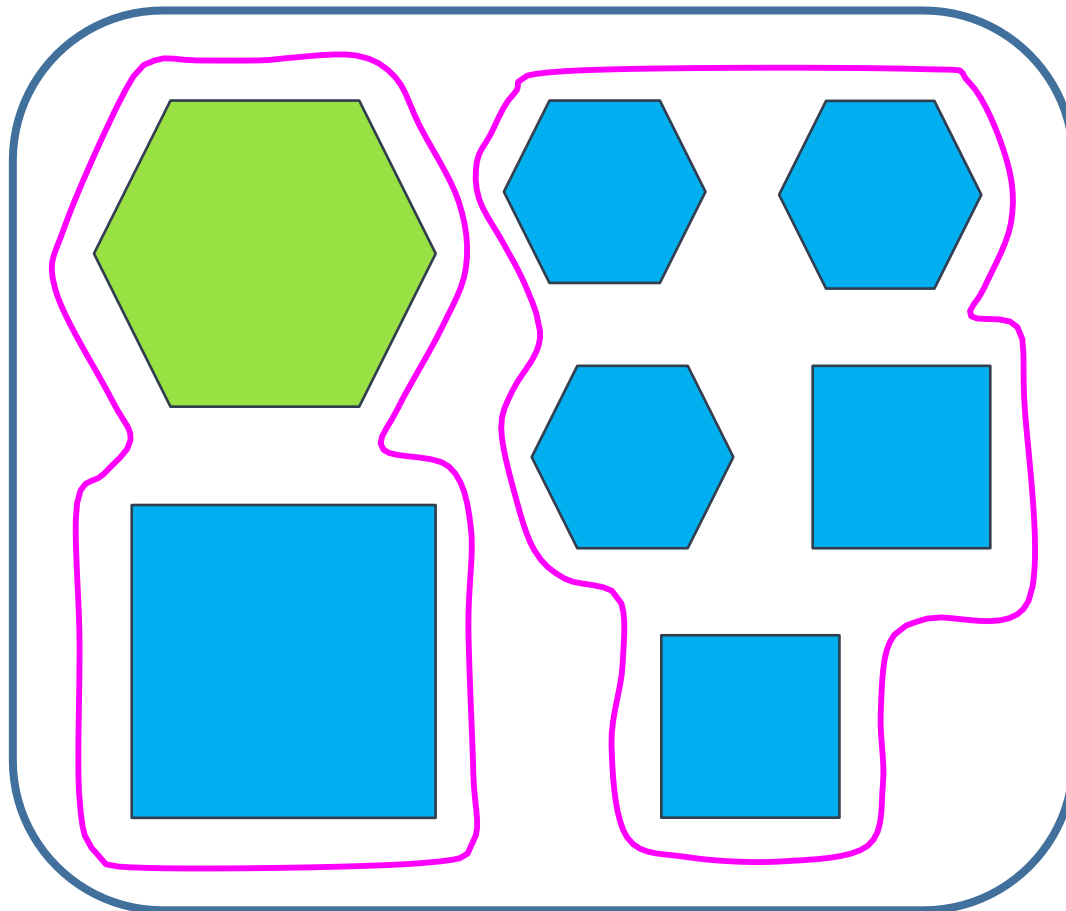
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть «сусідів» числа: 6, 4, 2.
- ❖ Як одержати наступне число до даного? попереднє число?
- ❖ Що означає додати 1? відняти 1?



- ❖ Як отримати число 7 із попереднього до нього числа?
- ❖ Як отримати число 5 із наступного до нього числа?
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, але менші ніж 6; більші за 5, але менші ніж 7; менші ніж 9, але більші за 4.



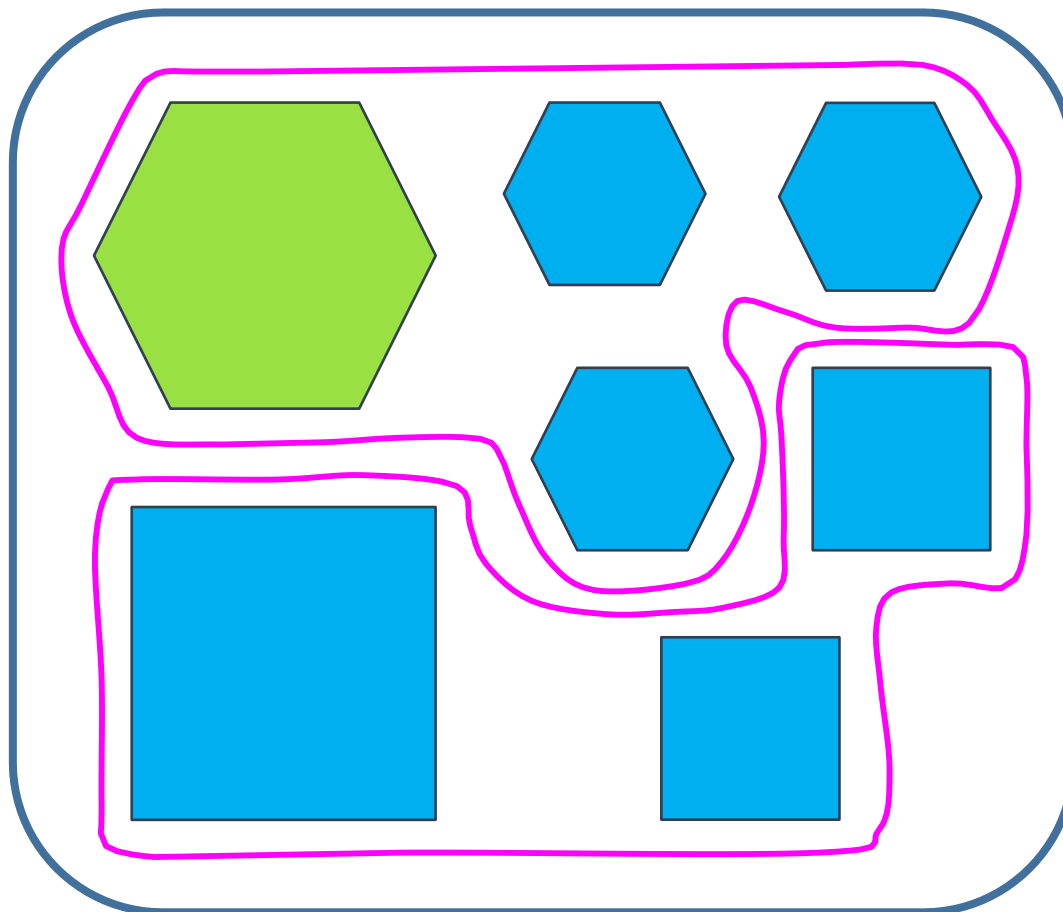
# Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.



2	+	5	=	7
5	+	2	=	7
7	-	5	=	2
7	-	2	=	5

Розмі  
р

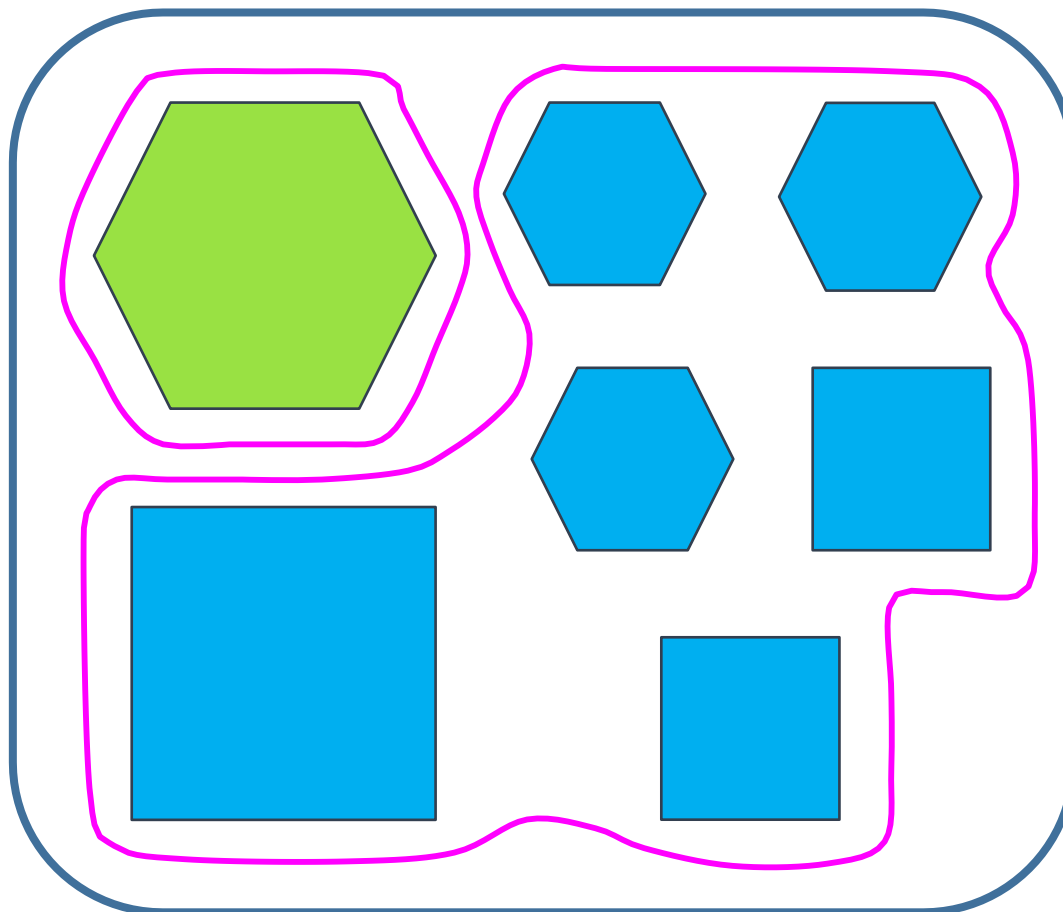
# Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.



4	+	3	=	7
3	+	4	=	7
7	-	4	=	3
7	-	3	=	4

Форм  
а

# Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.

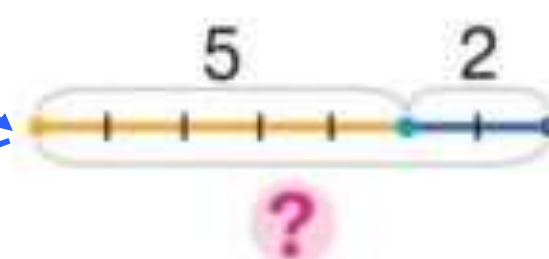
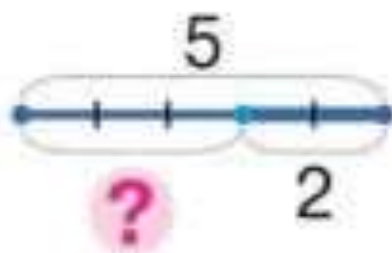


1	+	6	=	7
6	+	1	=	7
7	-	1	=	6
7	-	6	=	1

Колі  
р



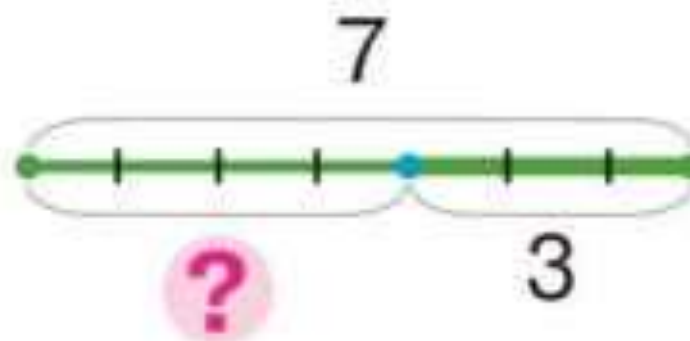
## Завдання 2. Добери до малюнка схему та вираз.



$$5 + 2$$

$$5 - 2$$

**Завдання 3. У Сашка 7 цукерок. Він дав товаришеві 3 цукерки.  
Скільки цукерок залишилося у Сашка?  
Перевір, хто із дітей правильно склав схему для відповіді на**



# Завдання 4. Знайди хибні рівності. Як виправити помилки?

$$5 - 1 = 4$$

$$6 + 1 = \overset{7}{\cancel{5}}$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 1 = \overset{6}{\cancel{4}}$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 - 1 = \overset{3}{\cancel{2}}$$

$$2 + 1 = \overset{3}{\cancel{1}}$$

$$9 - 1 = 8$$





Перегляд відео «Додавання в межах 7»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**




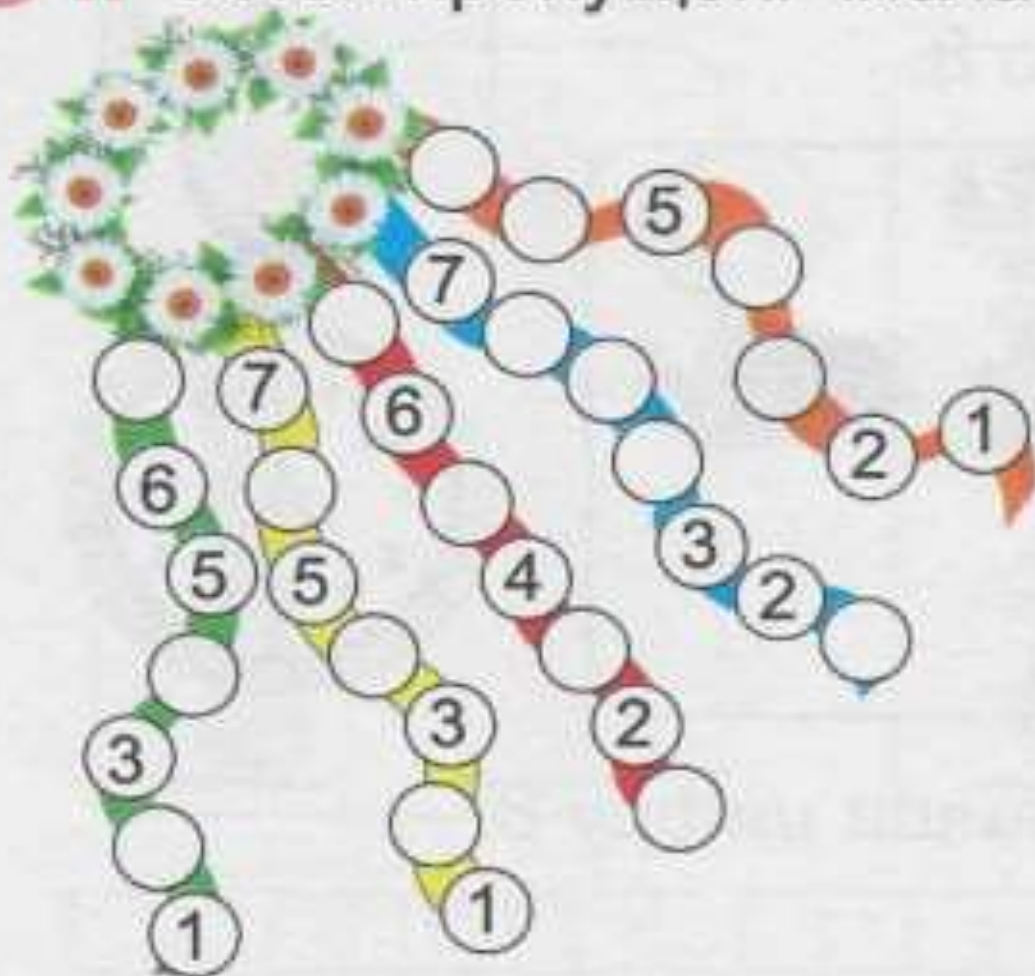
# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.




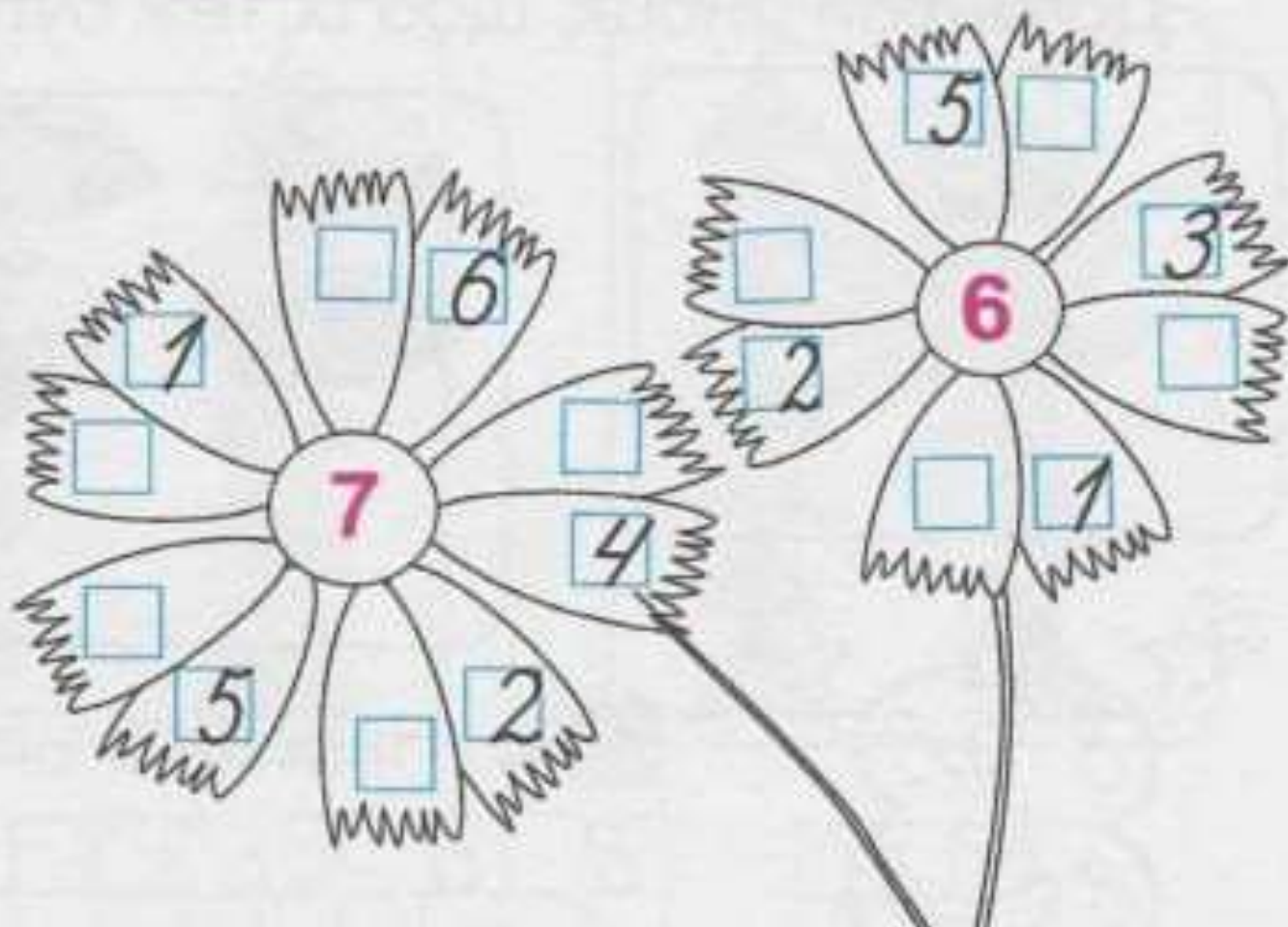


# Завдання 1-2. Устав пропущені числа. Пригадай склад чисел.

 **1.** Устав пропущені числа.










 **2.** Пригадай склад чисел.






# Завдання 3. Знайди значення виразів. Запиши на квіточці.

 3. Знайди значення виразів. Запиши на квіточці.

4 + 2 =						4 + 3 =						2 + 3 =	
3 + 3 =						5 + 2 =						4 + 1 =	

**Завдання 4. Добери до малюнків вирази.  
Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.**

 4. Добери до малюнків вирази. Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.



☐  $7 + 2$

☐  $7 - 2$

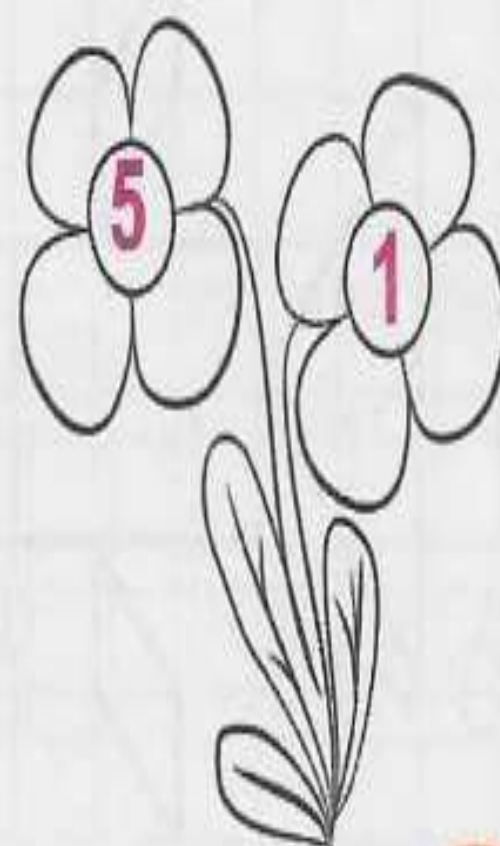
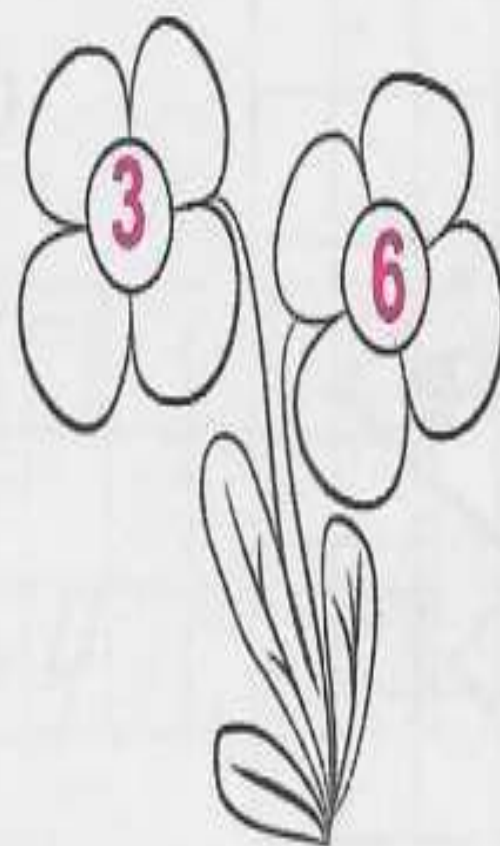
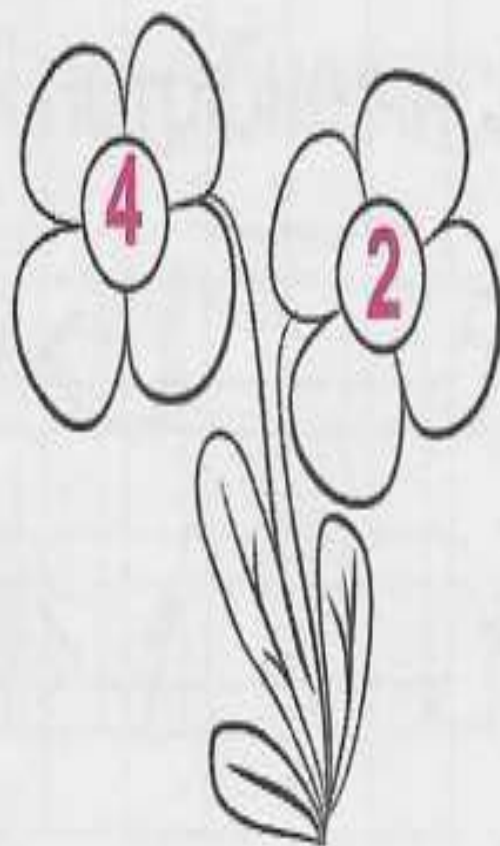
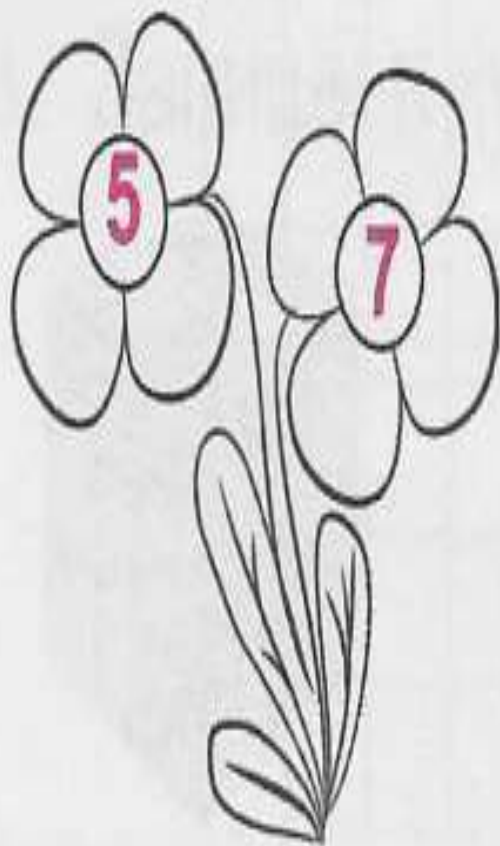


☐  $5 + 2$

☐  $5 - 2$

Завдання 5. У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.

 5. У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.





Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалювали?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Що ви робите найкраще?
- ❖ Як називають запис, у якому між числами стоїть знак порівняння? знак рівності?



- ❖ Як ви розумієте поняття «істинна (нерівність)»? «хибна (нерівність)»?
- ❖ Чим можна користуватися при додаванні або відніманні чисел? [Числовим променем.]
- ❖ Як виконують арифметичні дії на числовому промені?

# Рекомендовані тренувальні вправи



1	3	5	7	1	3	5	7	1	3	5	7	1	3	5	7	1	3	5	7
2	4	6		2	4	6		2	4	6		2	4	6		2	4	6	



# Завдання 4. Знайди хибні рівності. Виправ помилки. Запиши приклади в зошит.

$$5 - 1 = 4$$

$$6 + 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 1 = 4$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 - 1 = 2$$

$$2 + 1 = 1$$

$$9 - 1 = 8$$





**Роботи  
надсилай у  
Нитан**

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=l6IPLtotcjo>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>