

Сьогодні

Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі. Морфологія. Орфографія

Урок
№122



Мета: узагальнити знання учнів з розділу «Морфологія. Орфографія»; удосконалити знання про іменник, прикметник, члени речення; категорії іменників; складні слова; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





❖ Сьогодні на уроці ви
удосконалите ваші знання
із теми «Морфологія. Орфографія».

Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Які є самостійні частини мови?

Наведіть приклади іменників.

На які питання відповідають
прикметники?

Придумайте речення із займенником.



Прочитайте речення. Знайдіть іменники, поясніть їхнє написання. Знайдіть прикметники, визначте ступені порівняння



Озеро Пісня, розташоване на мальовничій Чернігівщині, є одним із найкрасивіших природних куточків України. Воно відоме своєю чистою водою та спокійною атмосферою. Вода в озері настільки прозора, що можна бачити дно навіть на великій глибині.

Запишіть текст, заповнюючи пропуски та вживаючи слова в дужках у правильній граматичній формі, визначте відмінки слів, що поставили в правильну форму



Береги озера вкриті (густий) (ліс), де ростуть величезні (сосна) та (ялина). Навесні тут розквітають (різнокольоровий) квіти, а восени дерева радують око (золотий) барвами. Озеро Пісня привертає увагу не тільки (туристи), але й (місцевий) жителів, які люблять проводити тут вихідні та відпочивати з родинами.



Береги озера вкриті ^{О.в.}густим ^{О.в.}лісом, де
 ростуть величезні ^{Н.в.}сосни та ^{Н.в.}ялини. Навесні
 тут розквітають ^{Н.в.}різнокольорові квіти, а
 восени дерева радують око золотими
 барвами. Озеро Пісня привертає увагу не
 тільки ^{Р.в.}туристів, але й ^{Р.в.}місцевих жителів,
 які люблять проводити тут вихідні та
 відпочивати з родинами.





ЩОДЕННІ 5

(Daily 5)





Читання для
себе



Читання для
когось



Слухання



Робота зі
словами



Письмо для
себе





За легендою, назва озера пов..язана з давн..ю історією. Колись тут ж..ли люди, які часто зб..ралися на березі та співали пісень. Їхні м..лодії ро..носилися далеко навколо, і одного разу всі почули, як оз..ро почало пі..співувати їм. Відтоді його стали називати Піс..ня.



За ^{одн.} легендою, ^{одн.} назва ^{одн.} озера пов'язана з давньою ^{одн.} історією. Колись тут ^{множ.} жили люди, які часто зби^{одн.}ралися на березі та співали ^{одн.} пісень. Їхні ^{множ.} мелодії ^{множ.} розносилися далеко навколо, і одного разу всі почули, як ^{одн.} озеро почало підспівувати їм. Відтоді його стали називати ^{одн.} Пісня.

Підкресліть граматичні основи, визначте рід іменників та відміни

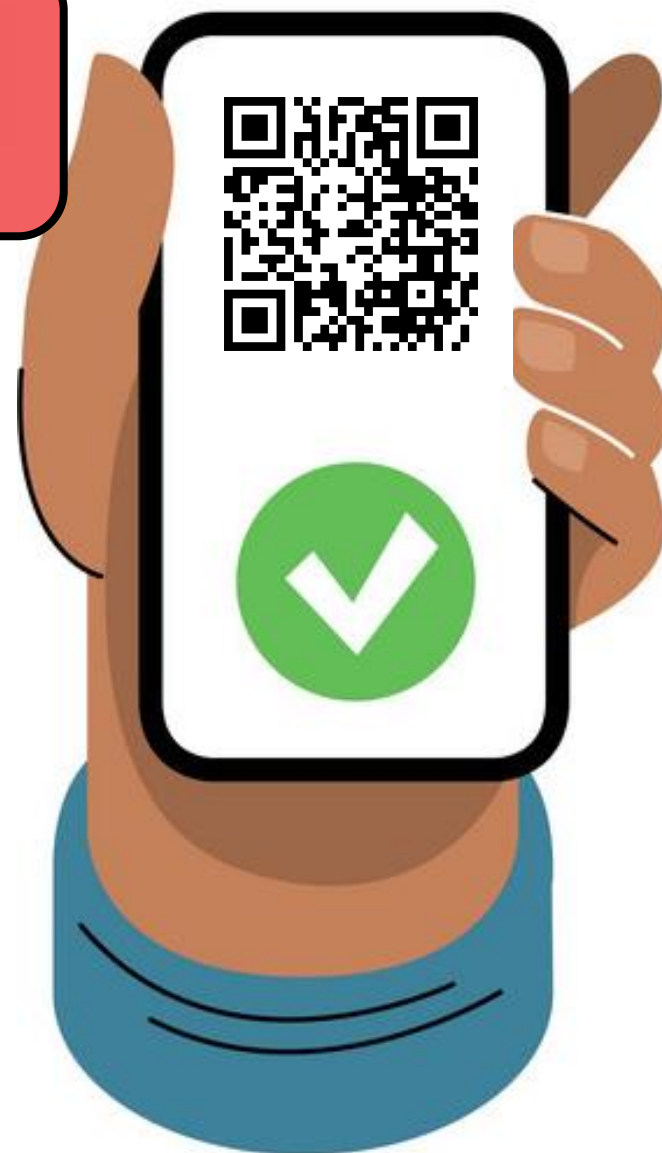


Навколо озера можна знайти багато зручних місць для пікніка та риболовлі. Влітку вода в озері тепла, і багато людей приходить сюди, щоб поплавати та позасмагати. Кожен, хто побуває на озері Пісня, запам'ятає його красу на все життя.



Навколо озера ^{с.р., II} можна знайти багато ^{множ.} зручних місць для пікніка та риболовлі. ^{ж.р., I} Влітку вода в озері ^{с.р., II} тепла, і ^{ж.р., складний} багато ^{множ.} людей приходить сюди, щоб поплавати та позасмагати. ^{с.р., II} Кожен, хто побуває на озері ^{ж.р., I} Пісня, запам'ятає його ^{ж.р., I} красу на все ^{с.р., II} життя.

Відскануй QR-код або
натисни на коло!



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які значущі частини слова ви знаєте?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





- *На уроці я дізнався (-лася)...*
- *Мене найбільш зацікавило...*
- *Було складно...*
- *Вдома я розкажу про...*



**Дібрати 5 іменників IV
відміни та скласти з ними
речення.**

