Українська мова

Сьогодні 22.04.2025



Дата: 22.04.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Урок №103

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Формування уявлення про художній і науково-популярний тексти. Написання художнього опису на основі малюнка і власних спостережень. Тема для спілкування: «Весна прийшла». Діагностувальна робота. Усний твір.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

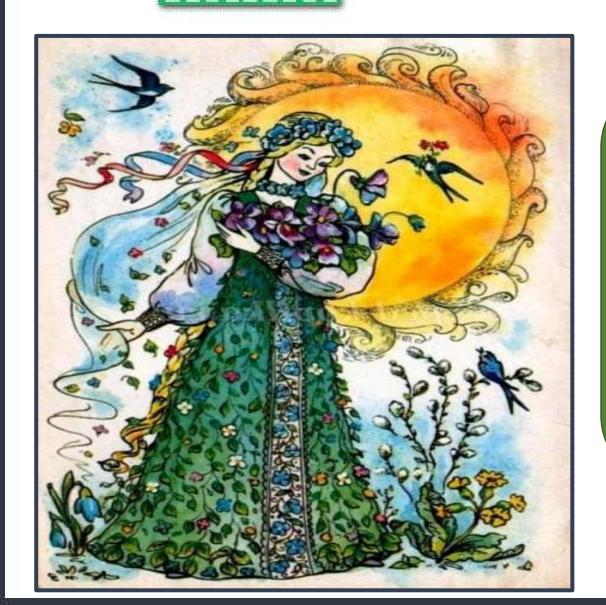
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати твори. Будемо вчитись розпізнавати описи художні і

науково-популярні.



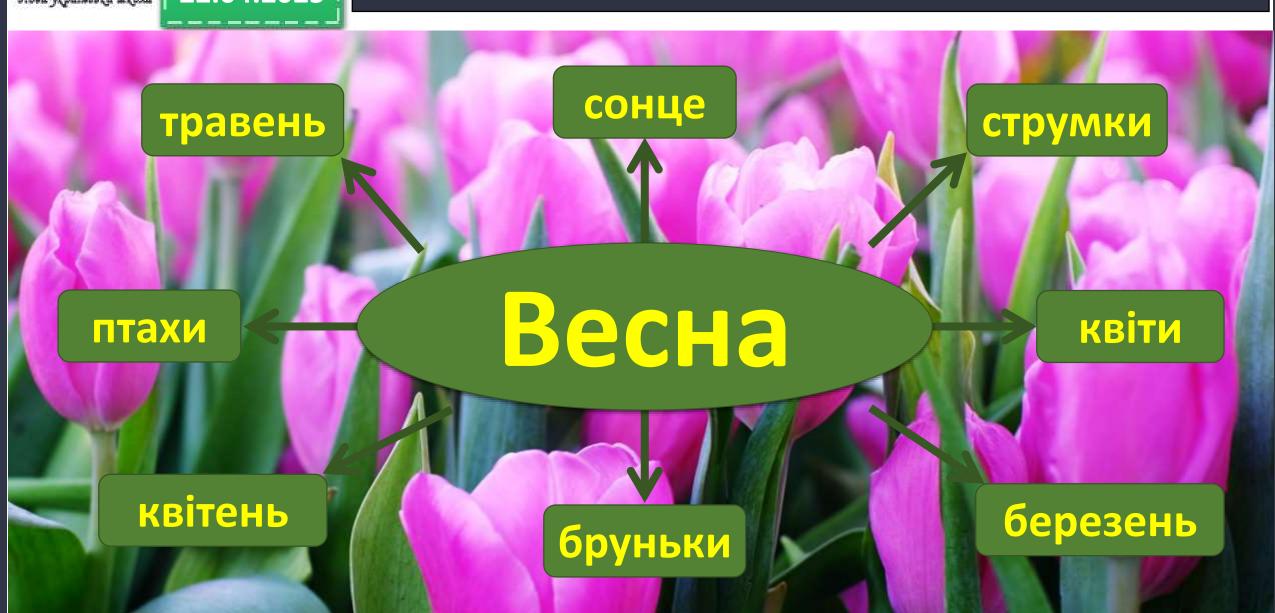


Де вона проходить — Там травиця сходить, Квіти розцвітають, Солов'ї співають.

Весна



Утворення асоціативного куща.

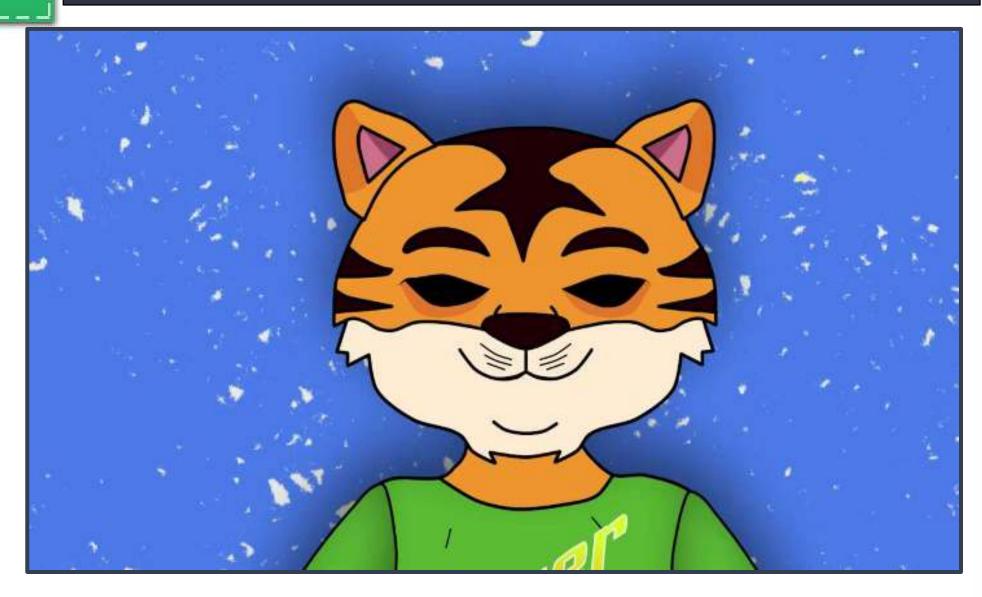




Гімнастика для очей.









Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, яку пору року зобразила художниця. Які фарби вона використала? Що саме ними передала?

Розкажи, яку пору року зобразила художниця.

«Малюю словом» Сторінка

47



Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, які ознаки весни з'явились у вашій місцевості.

Сонце з кожним днем піднімається вище, все більше обігріває землю. З'являються перші квіти.







Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, які ознаки весни з'явились у вашій місцевості.

3 теплих країв повертаються додому птахи.







Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, які ознаки весни з'явились у вашій місцевості.

3 приходом весни дерева прокидаються після довгого зимового сну.









Завдання 3. Розглянь таблицю. Назви характерні ознаки художнього і науково-популярного текстів.



Текст	Характерні ознаки
художній	слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, порівняння, емоційне мовлення
науково- популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції



Завдання 4. Прочитай текст. Придумай йому заголовок і запиши.



Сонце піднімається вище над горизонтом і краще прогріває землю. Тому тане сніг, розмерзається земля.

По стовбурах дерев починає рухатися сік, розпускаються бруньки. Багато вологи в ґрунті сприяє росту і цвітінню цибулькових рослин – крокусів, пролісків.

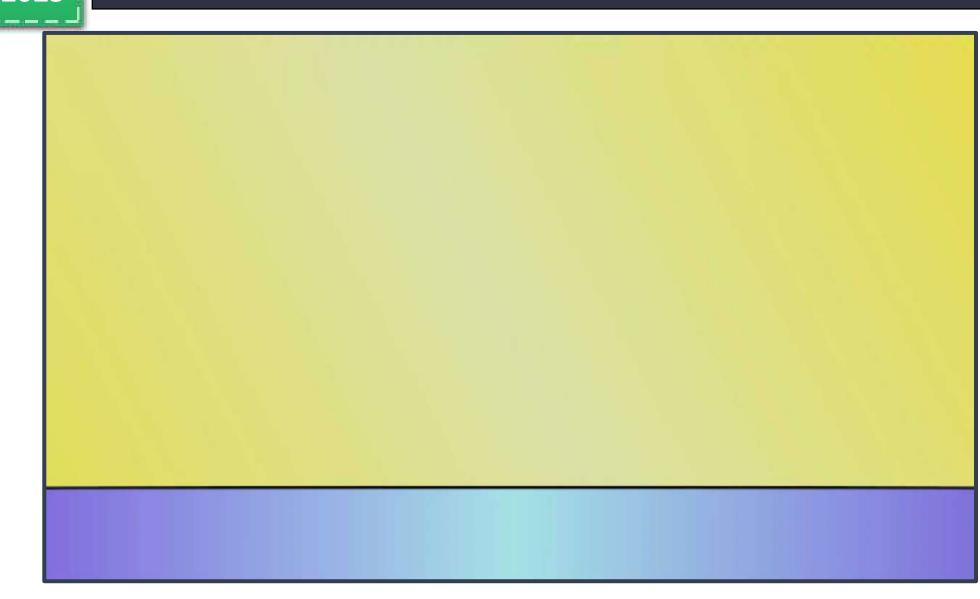
Від тепла пробуджуються комахи. З'являється корм для птахів. Тому вони повертаються з вирію.



Фізкультхвилинка









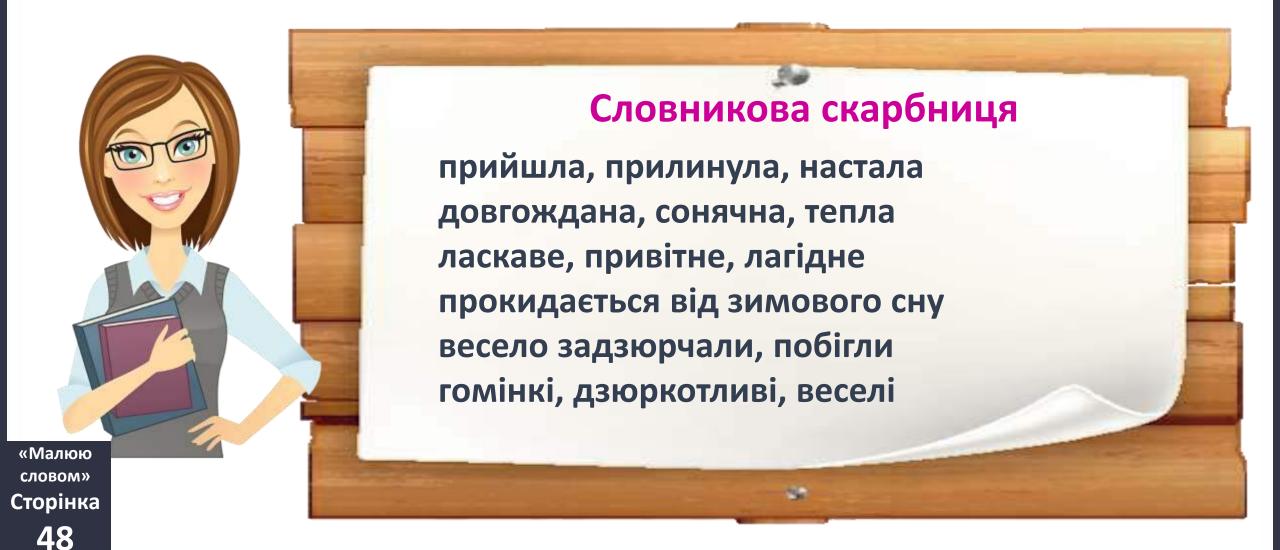
Завдання 5. Визнач, який опис (художній чи науково-популярний) подано в тексті про весну. Доведи свою думку.



Текст	Характерні ознаки
науково- популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції
	прогріває землю, рухається сік, сприяє росту, цибулькових рослин



Завдання 6. Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.





Завдання 6. Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



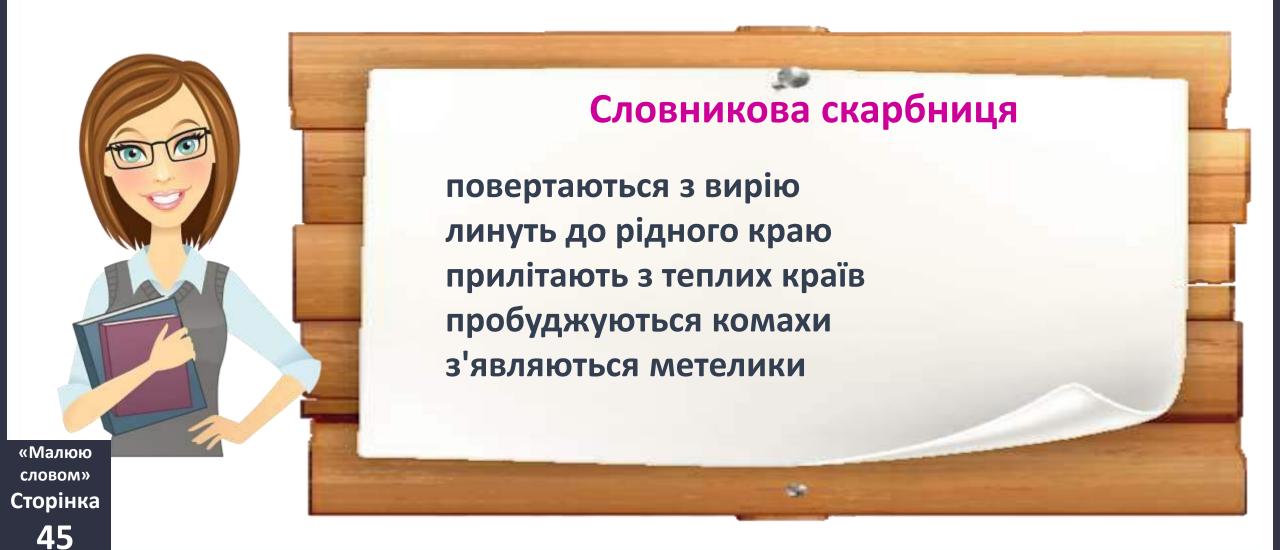
Словникова скарбниця

молоді, липкуваті, зелені зазеленіли, з'явилися дерева оповиті зеленим туманом з-під снігу, на галявині блакитні очка, фіолетові озерця ніби впали сині хмарки

Сторінка



Завдання 6. Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.





Завдання 7. Напиши художній твір про весну. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Весняна пісня



Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

















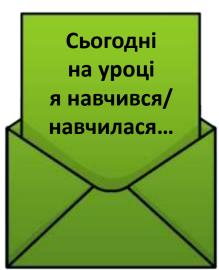
Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

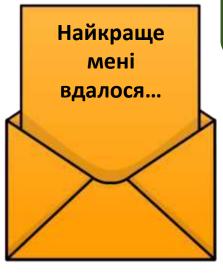




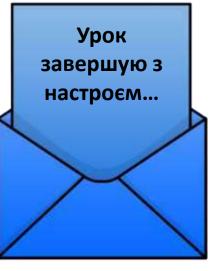
Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Написати художній опис на основі малюнка і власних спостережень «Весна прийшла». Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas