YPOK 49

Тема: Узагальнення та систематизація знань.

Мета: узагальнити та систематизувати знання з теми «Сили в природі». Розвивати навички публічного виступу через захист проєктів, вчити ефективно представляти свої результати дослідницьких робіт, відповідати на запитання та сприяти взаємному обміну думками.

Компоненти ключових компетентностей:

- ✓ уміння учні навчаються вибудовувати власну траєкторію підготовки до контролю успішності, планують, організують, здійснюють власну навчальнопізнавальну діяльність;
- ✓ **ставлення** учні усвідомлюють ціннісне ставлення до фізичних знань, результатів власної праці та праці інших людей, навчаються здійснювати самооцінку, самоаналіз.

Навчальні ресурси: підручник з фізики, фізичні прилади, таблиці СІ та префіксів, навчальна презентація.

Тип уроку: узагальнення та систематизація знань з теми.

Можливі труднощі: у розподілі часу на виконання різнорівневих завдань; в оцінюванні отриманих результатів на реальність значень.

ХІД УРОКУ

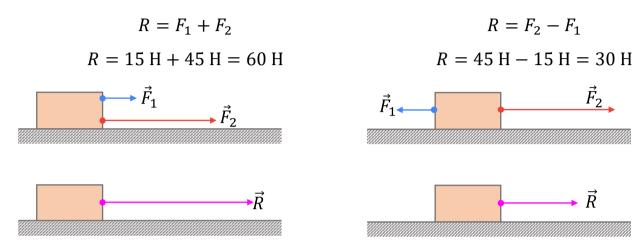
І. ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП

II. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

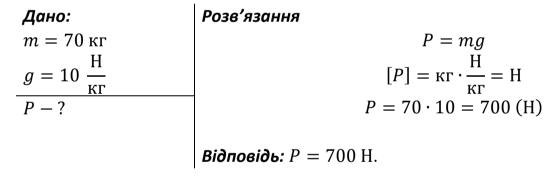
- 1. Який пункт зайвий серед видів деформації?
- а) розтяг, стиск; б) кручення; в) жорсткість; г) згин.
- 2. Яка відповідь правильна?
- а) сила тяжіння прямо пропорційна масі тіла;
- б) сила тяжіння обернено пропорційна масі тіла;
- в) сила тяжіння дорівнює масі тіла;
- г) сила тяжіння не залежить від маси тіла.

- 3. Як можна зменшити силу тертя між двома поверхнями?
- а) збільшити масу тіла;

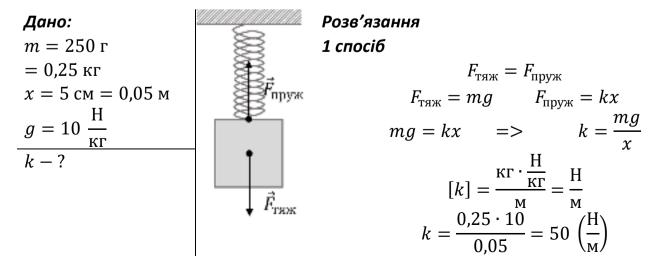
- б) збільшити площу контакту;
- в) змащувати поверхні;
- г) збільшити вагу тіла.
- 4. На планшет, що лежить на столі, діють сили 15 Н і 45 Н вздовж однієї прямої. Зобразіть ці сили графічно для випадків, коли їх рівнодійна дорівнює 60 Н і 30 Н.



5. Розрахуйте вагу сімдесяти кілограмової штанги для пауерліфтингу на Землі?



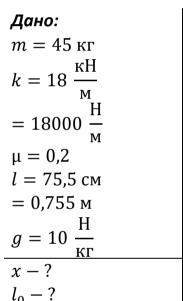
6. Вертикально підвішена пружина під дією тягарця масою 250 г розтягнулася на 5 см. Визначте жорсткість пружини.

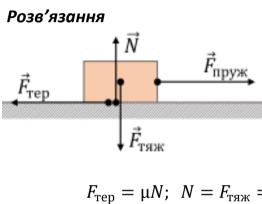


2 спосіб $F_{\text{\tiny TSK}} = mg$ $[F_{\text{\tiny TSK}}] = \kappa \Gamma \cdot \frac{H}{\kappa \Gamma} = H$ $F_{\text{\tiny TSK}} = 0.25 \cdot 10 = 2.5 \text{ (H)}$ $F_{\text{тяж}} = F_{\text{пруж}} = kx$ \Longrightarrow $k = \frac{F_{\text{тяж}}}{x}$ $[k] = \frac{H}{M}$ $k = \frac{2.5}{0.05} = 50 \left(\frac{H}{M}\right)$

Відповідь: $k = 50 \frac{H}{2}$.

7. Старий комод масою 45 кг рівномірно тягнули по підлозі, використовуючи ремінь. На скільки видовжився ремінь, якщо його жорсткість складає 18 кН/м, а коефіцієнт тертя між комодом і підлогою складає 0,2. Яка початкова довжина ременя, якщо під час руху довжина складала 75,5 см.





Старий комод рухається рівномірно, отже, сили, які діють на нього, попарно скомпенсовані:

$$F_{\text{пруж}} = F_{\text{тер}}$$

 $F_{\text{пруж}} = kx$

$$F_{\text{тер}} = \mu N; \ N = F_{\text{тяж}} = mg => F_{\text{тер}} = \mu mg$$

$$kx = \mu mg$$
 => $x = \frac{\mu mg}{k}$
 $[x] = \frac{\kappa \Gamma \cdot \frac{H}{\kappa \Gamma}}{\frac{H}{M}} = H \cdot \frac{M}{H} = M$
 $x = \frac{0.2 \cdot 45 \cdot 10}{18000} = 0.005 \text{ (M)} = 0.5 \text{ (CM)}$

$$x = l - l_0$$
 => $l_0 = l - x$
[l_0] = M - M = M $l_0 = 0.755 - 0.005 = 0.75 (M) = 75 cM$

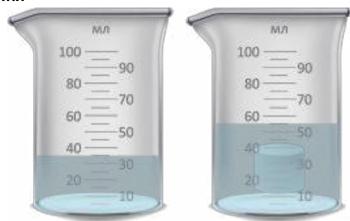
Відповідь: x = 0.5 см; $l_0 = 0.75$ м.

8. В ході лабораторного експерименту учні визначили, що сила тяжіння, що діє на циліндр складає 2,1 Н. Використовуючи дані малюнка, дізнайтеся, з якої речовини циліндр виготовлений.

Дано:

 $F_{\text{тяж}} = 2.1 \text{ H}$ $V_1 = 35 \text{ cm}^3$ $= 0,000035 \text{ m}^3$ $V_2 = 55 \text{ cm}^3$ $= 0,000055 \text{ m}^3$ $g = 10 \frac{\text{H}}{\text{K}\Gamma}$ $\rho - ?$

Розв'язання



1 спосіб

$$F_{\text{TSJK}} = mg \qquad => \qquad m = \frac{F_{\text{TSJK}}}{g}$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{\frac{F_{\text{TSJK}}}{g}}{V_2 - V_1} = \frac{F_{\text{TSJK}}}{g(V_2 - V_1)}$$

$$[\rho] = \frac{H}{\frac{H}{K\Gamma} \cdot (M^3 - M^3)} = \frac{K\Gamma}{M^3}$$

$$\rho = \frac{2,1}{10 \cdot (0,000055 - 0,000035)} = 10500 \left(\frac{K\Gamma}{M^3}\right)$$

2 спосіб

$$F_{\text{TSJK}} = mg \qquad => \qquad m = \frac{F_{\text{TSJK}}}{g}$$

$$[m] = \frac{H}{\frac{H}{K\Gamma}} = H \cdot \frac{K\Gamma}{H} = K\Gamma \qquad m = \frac{2,1}{10} = 0,21 \text{ (KT)}$$

$$V = V_2 - V_1 \qquad [V] = M^3 - M^3 = M^3$$

$$V = V_2 0,000055 - 0,000035 = 0,00002 \text{ (M}^3)$$

$$\rho = \frac{m}{V} \qquad [\rho] = \frac{K\Gamma}{M^3}$$

$$\rho = \frac{0,21}{0,00002} = 10500 \left(\frac{K\Gamma}{M^3}\right)$$

Відповідь: $\rho = 10500 \frac{\kappa \Gamma}{M^3} -$ срібло.

III. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПІДСУМКИ

IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити § 22-27. Виконати завдання для самоперевірки до теми «Сили в природі»

Виконане Д/з відправте на human, або на електронну адресу kmitevich.alex@gmail.com