

Сьогодні  
16.11.2024

# Урок №39



**Розбираю іменник як частину мови.**

Сьогодні  
16.11.2024

*Дата: 22.11.2024*

*Клас: 4-А (1 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

## **Тема. Розбираю іменник як частину мови.**



**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні  
16.11.2024

Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.

Сьогодні  
16.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а  
міркувати.



Сьогодні  
16.11.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.



Сьогодні  
16.11.2024

## Хвилинка каліграфії



Двадцять друге листопада  
Класна робота

Ю Ю юм бю Юр сю юх  
Ю назад напам'ять оптимізм

Сьогодні  
16.11.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні  
16.11.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.  
Склади й запиши з цим словом речення.



Посередині – ...



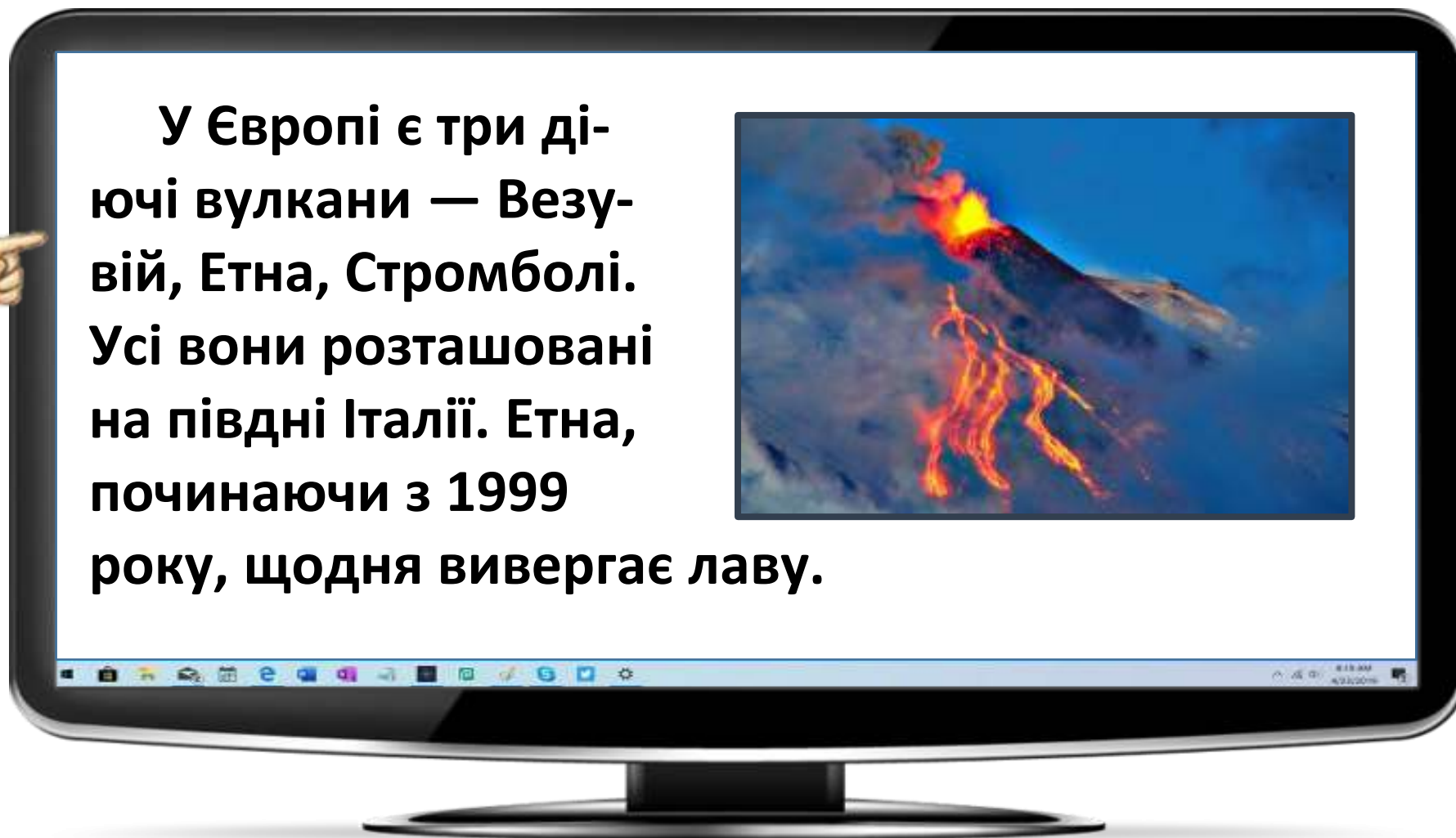


**Сьогодні  
16.11.2024**

**Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.**



**У Європі є три ді-  
ючі вулкани — Везу-  
вій, Етна, Стромболі.  
Усі вони розташовані  
на півдні Італії. Етна,  
починаючи з 1999  
року, щодня вивергає лаву.**

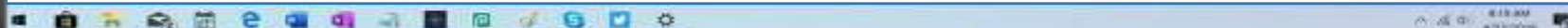


Сьогодні  
16.11.2024

Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопав. Його досліджують археологи і вчені.



Сьогодні  
16.11.2024

Вправа 2. Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Н.в.  
Везувій знищив колись ціле  
З.в.  
велике місто Помпеї, засипавши  
Ор.в. Р.в.  
його попелом до шести метрів  
заввишки.

Вправа 2

Сьогодні  
16.11.2024

Зразок розбору іменника:



1. Аналізоване слово (лаву).
2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
3. Початкова форма (що? лава).
4. Частина мови (іменник).
5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
7. Рід (жіночий).
8. Число (однина).
9. Відмінок (знахідний).





1. **Аналізоване слово** – попелом.
2. **Питання, на яке відповідає слово** – ким? чим?.
3. **Початкова форма** – що? попіл.
4. **Частина мови** – іменник.
5. **Назва істоти чи неістоти** – неістота.
6. **Власна чи загальна назва** - загальна назва.
7. **Рід** – (він мій) чоловічий.
8. **Число** - однина.
9. **Відмінок** - орудний.


Сьогодні  
16.11.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
16.11.2024

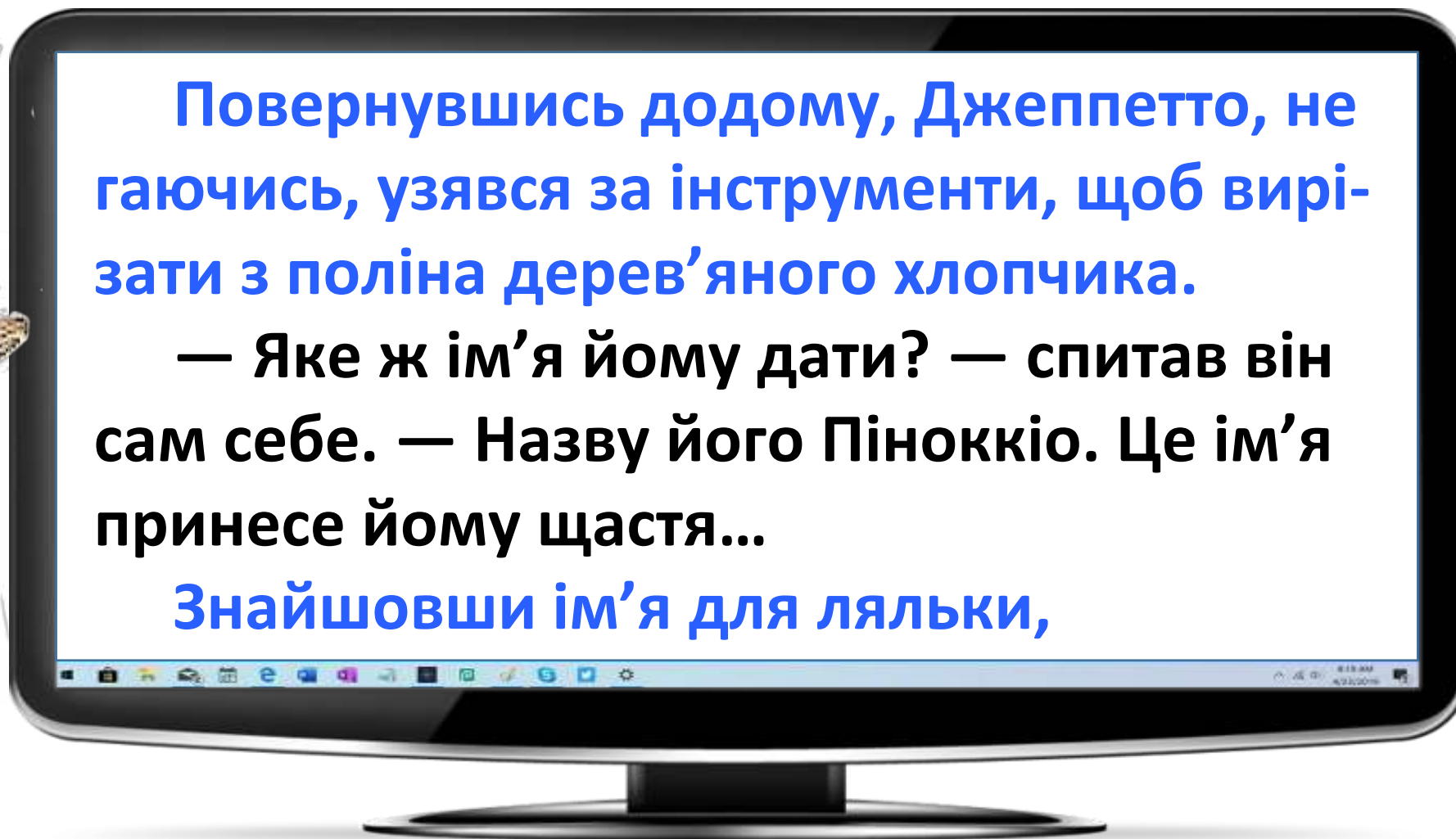
Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика.


— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щастя...

Знайшовши ім'я для ляльки,



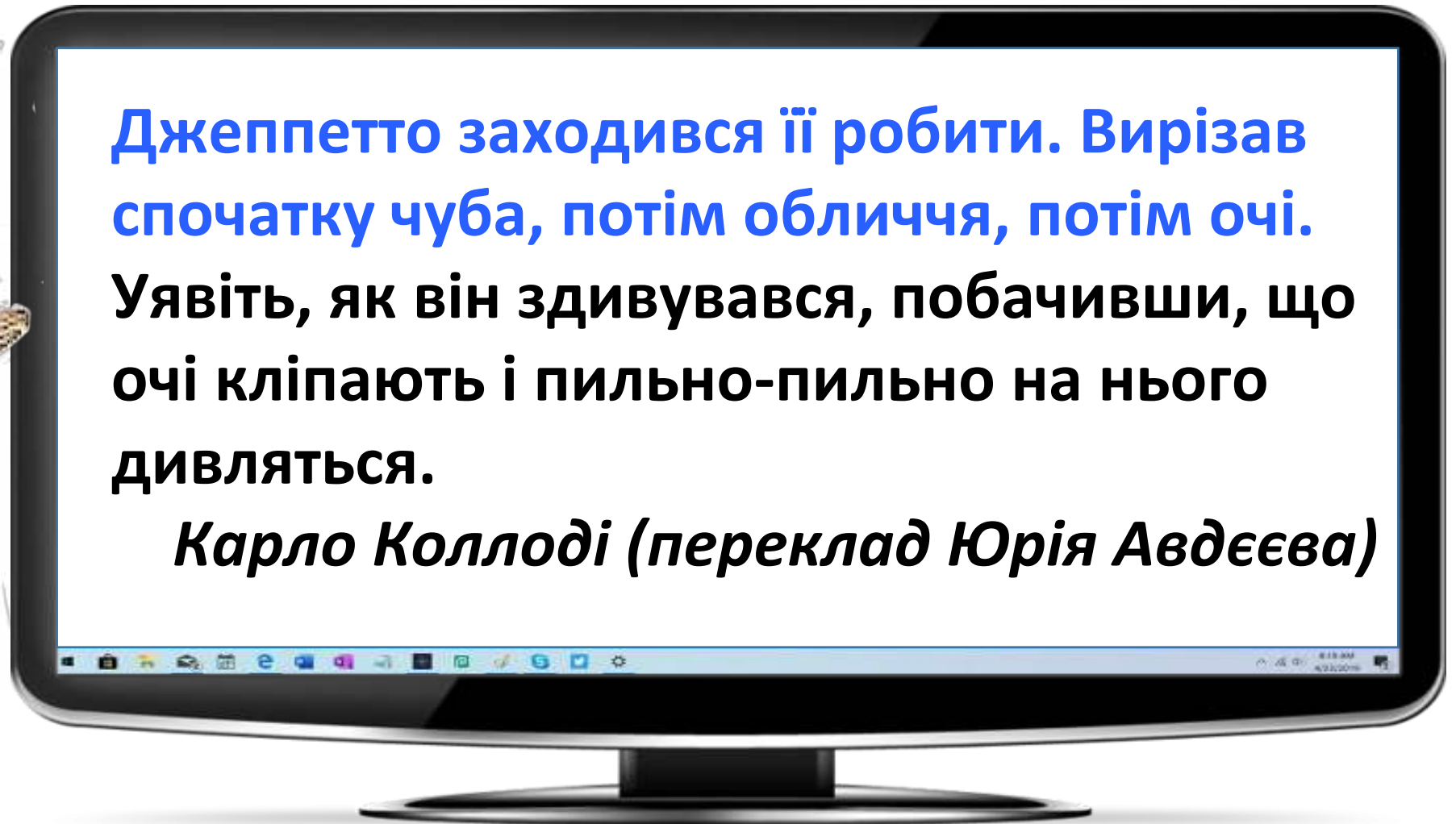
Сьогодні  
16.11.2024

Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



**Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі. Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильно-пильно на нього дивляться.**

***Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)***





Сьогодні  
16.11.2024

Вправа 4. Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Повернувшись додому, Джеппетто<sup>Ч.р.</sup>, не гаючись, узявся за інструменти<sup>С.р.</sup>, щоб вирізати<sup>Ч.р.</sup> з поліна<sup>С.р.</sup> дерев'яного хлопчика<sup>Ч.р.</sup>. Знайшовши ім'я<sup>С.р.</sup> для ляльки<sup>Ж.р.</sup>, Джеппетто<sup>Ч.р.</sup> заходився її робити. Вирізав спочатку чуба<sup>Ч.р.</sup>, потім обличчя<sup>С.р.</sup>, потім очі.

Вправа 4



Сьогодні  
16.11.2024

Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



1. **Аналізоване слово** – Джеппетто.
2. **Питання, на яке відповідає слово** – хто? що?.
3. **Початкова форма** – хто? Джеппетто.
4. **Частина мови** – іменник.
5. **Назва істоти чи неістоти** – істота.
6. **Власна чи загальна назва** - власна назва.
7. **Рід** – (він мій) чоловічий.
8. **Число** - однина.
9. **Відмінок** - називний.

Сьогодні  
16.11.2024

Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



1. **Аналізоване слово** — інструменти.
2. **Питання, на яке відповідає слово** — кого? що?.
3. **Початкова форма** — що? інструмент.
4. **Частина мови** — іменник.
5. **Назва істоти чи неістоти** — неістота.
6. **Власна чи загальна назва** - загальна назва.
7. **Рід** — (він мій) чоловічий.
8. **Число** - множина.
9. **Відмінок** - знахідний.

Сьогодні  
16.11.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
16.11.2024

Вправа 7. Ґаджик дізнався, звідки походить ім'я Піноккіо. Прочитай про це.  
Про що ти довідався/довідалася з цього тексту вперше?



В (І,і)талії росте сосна пінія. Вона має трохи довшу хвою, ніж у зв(е,и)чайної сосни. Крона пінії нагадує в(е,и)лику парасольку. Саме з поліна пінії був зроблений ка(з,с)ковий п(е,и)рсона(ж,ш) (П,п)іноккіо.



**Сьогодні**  
**16.11.2024**

**Вправа 8. Пояснення домашнього завдання. Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.**



**В Італії росте сосна пінія. Вона має трохи довшу хвою, ніж у звичайної сосни. Крона пінії нагадує велику парасольку. Саме з поліна пінії був зроблений казковий персонаж Піноккіо.**



A cartoon illustration of a young boy and a young girl sitting at a wooden desk. The boy, in the foreground, has red curly hair, wears glasses, a yellow shirt, and brown suspenders. He is holding a blue pen and writing in an open notebook. The girl, behind him, has brown hair in a ponytail, wears a yellow sleeveless top, and is also holding a blue pen and writing in a notebook. The background is plain white.

Вправа 8

Сьогодні  
16.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.62, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан.

***Бажаю успіхів у навчанні!***



Сьогодні  
16.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*