

Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел





Дата: 05.11.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

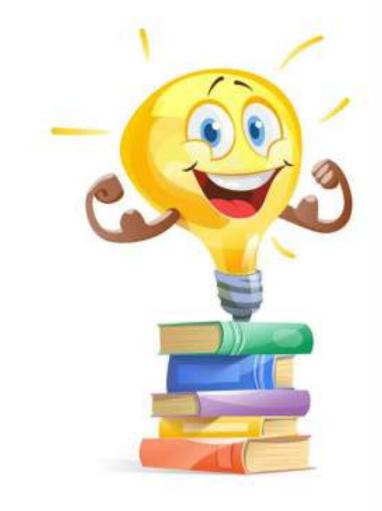
Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел Мета: вдосконалювати знання про утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати ускладнені задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





7.50

 81
 350
 13

 24
 640
 39



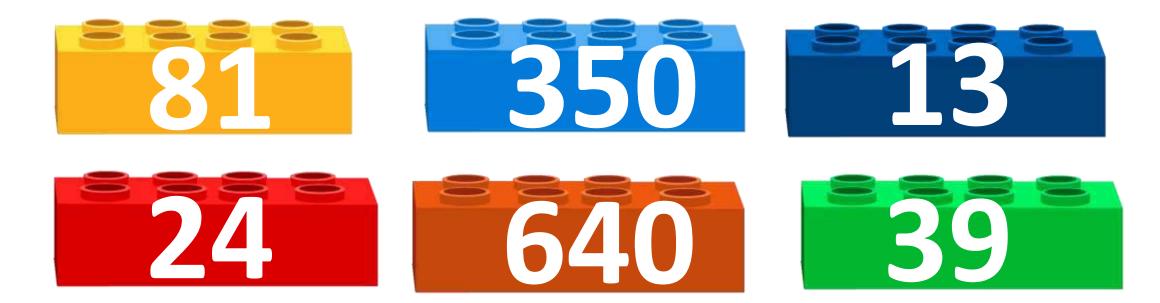
729:9

 81
 350
 13

 24
 640
 39



# 545-532





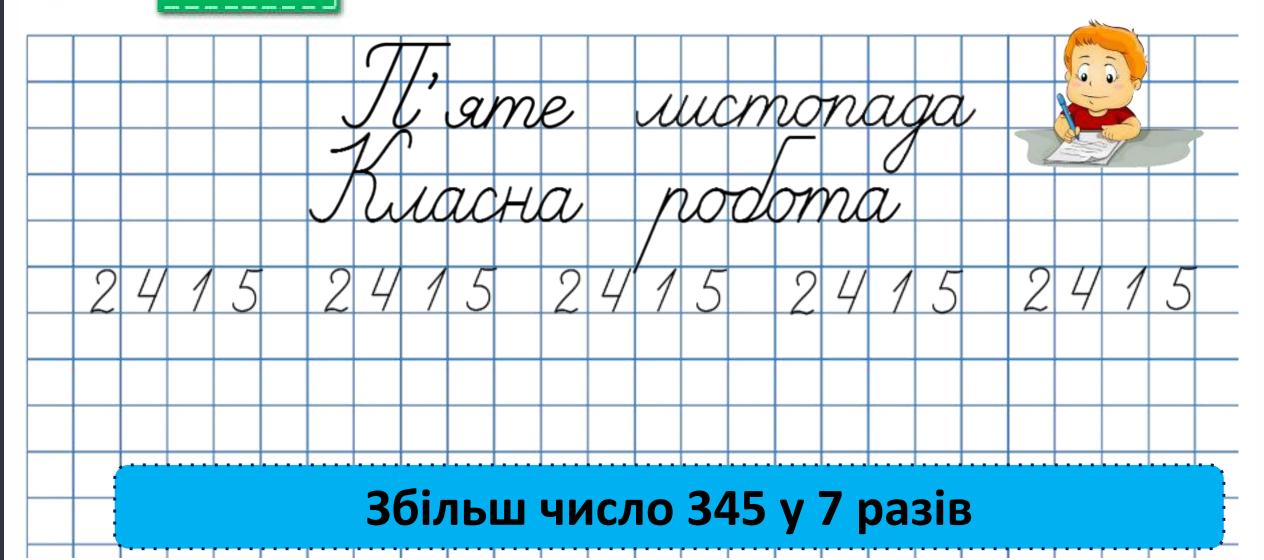
234:6

 81
 350
 13

 24
 640
 39



#### Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 69



pptx

#### 1) Прочитай числа:

13 489; 15 080; 5800; 7003

1 348 дес.

1508 дес.

580 дес.

700 дес.

138 сот.

150 сот.

58 сот.

70 сот.

13 тис

15 тис

**5 тис** 

**7** тис



Підручник

Підручник Сторінка 69



Скільки в кожному числі всього десятків; сотень; тисяч?



#### 2) Запиши число у якому:

12 тис. і 750 од. 12 750

9 тис. і 95 од.

9 095

Підручник номер

393

підручник Сторінка **СО** 



17 тис. і 7 од.



## 19 998 | 19 999 | 20 000

2) Поясни як можна утворити число 20 тисяч.

Підручник номер **394** 

Підручник **Сторінка** 

горінка **69**  19 999 + 1 = 10 000+9999+1= 10 000+10 000=20 000





Назви починаючи від 10 000, наступні 8 чисел, прилічуючи по десятку чисел.

10 000 10 010 10 020



10 050 10 060 10 070 10 080

Підручник номер

395

Підручник **Сторінка** 

69

10 030 10 040





10 000; 20 000; 30 000;

40 000;

50 000; 60 000;

70 000;

80 000;

90 000;

Підручник номер

396

Підручник Сторінка

BCIM pptx

У їдальнібуло 800 кг картоплі. Першого дня витратили  $\frac{1}{4}$  всієї картоплі, другого дня — на 120 кг більше, ніж першого, а третього дня — решту. Скільки кілограмів картоплі витратили третього дня?

- 1)  $800:4.1 = 200(\kappa r)$  першого дня;
- 2)  $200+120 = 320(\kappa r)$ другого дня;
- 3)  $200+320 = 520(\kappa z)$  3a два дня;
- 4)  $800-520 = 280(\kappa z)$

Відповідь третього дня витратили 280 кг.

Підручник номер

397

підручник Сторінка



Склади задачу, користуючись коротким записом. Розв'яжи двома способами.

Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

#### І спосіб

1)  $500:10 = 50(\kappa r)$ яблук;

2) 30.50 =1500(грн) апельсинів;

Відповідь:1500 грн вартість проданих апельсинів.

Підручник номер **398** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка







Склади задачу, користуючись коротким записом. Розв'яжи двома способами.

Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

#### **И спосіб**

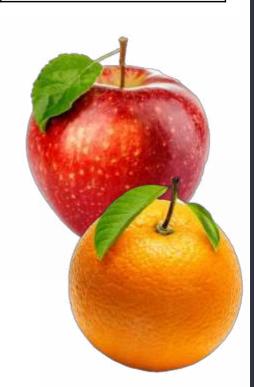
- 1) 30:10 = 3(p) дорожчі апельсини;
- 2) 500-3 =1500(грн) апельсинів;

Відповідь:1500 грн вартість проданих апельсинів.



Підручник

Сторінка







## AB BC

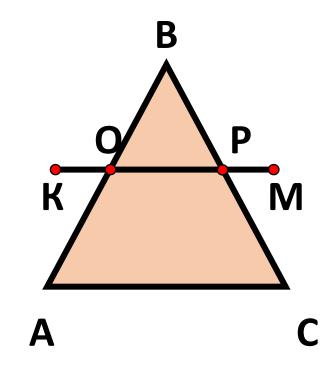
Виміряй сторони трикутника АВС і знайди його периметр.

$$P = 25 MM \cdot 3 = 75 MM$$

Запиши множини гострих кутів і тупих кутів за малюнком.

## Гострі кути:

**ZBACZBCAZABCZBOP ZOPBZKOAZMPC** 



Тупі кути:

ZKOB ZMPB

Підручник номер **399** 

підручник **Сторінка** 

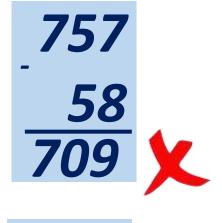


1) Знайди два вирази, обчислені неправильно. Поясни, чому виникли помилки. Обчисли правильно.









874593381



757 58 699

**400** 

Підручник

<sub>Підручник</sub> Сторінка



#### 2) Виконай віднімання письмово.

480 - 283

544 - 155

831 - 214

505 - 125

Підручник номер 

Підручник Сторінка 





Знайди різницю між найбільшим і найменшим числами, одержаними від закреслення двох цифр у запису числа 50 394.

Підручник номер
401

підручник Сторінка **7**  Закреслимо перші дві та останні дві цифри: <del>50</del>394 та 503<del>9</del>4, тобто отримаємо два числа 394 та 503.







(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=p2waaxtkk21

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник С.70 №402, №403. Тренажер

https://learningapps.org/watch?v=p2waaxtkk21

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

#### Обери колір, що характеризує твій настрій.

