

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою. В.Сухомлинський. Ледача подушка.

Повторення. Звук [б]. Буква б Б.

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, переказувати текст за малюнком, зіставляти зміст тексту з малюнком, знаходити відмінності; виховувати уважність, спостережливість, логічне мислення, інтерес до читання.





Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, піднімайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

Повторення. Звук [б]. Буква б Б.



Виділіть перший звук у слові
білка, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [б'] видихуване повітря
натрапляє на перешкоди, отже,
цей звук приголосний.



[б]



На паркан зіп'явся гарбузик,
наче хлопчик-карапузик.
Ще й з листочка капелюх,
чи від сонця, чи від мух?
Закрутився вправно вус...
Буква «бе» — зірвать боюсь.

Варвара Гринько



Сонце, сонечко, не треба,
Стане темно нам без тебе.



Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
П	ап	оп	уп	еп	іп	ип
П	па	по	пу	пе	пі	пи
Р	ар	ор	ур	ер	ір	ир
Р	ра	ро	ру	ре	рі	ри
Т	ат	от	ут	ет	іт	ит
Т	та	то	ту	те	ті	ти

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Д	ад	од	уд	ед	ід	ид
Д	да	до	ду	де	ді	ди
З	аз	оз	уз	ез	із	из
З	за	зо	зу	зе	зі	зи
Б	аб	об	уб	еб	іб	иб
Б	ба	бо	бу	бе	бі	би

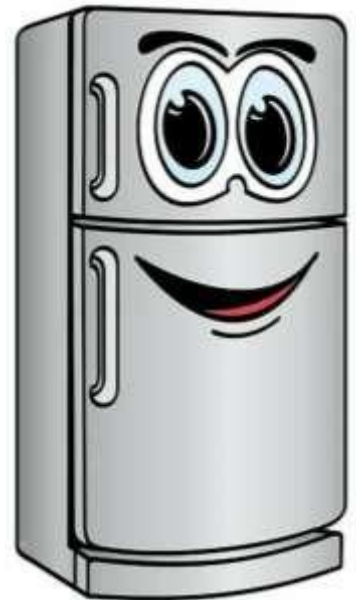
❖ Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння читати та будувати речення, працювати з прочитаними творами.





ХОЛОДИЛЬНИК
КОМПОТ КАСТРУЛЯ
ФАБРИКА
МОРОЗИВО ЗИМНО

Він продукти зберігає,
їжу в холоді
тримає.
Є у нього дверцят дві.
Зветься холодильник.



Якось Юрко вирішив налякати Іринку і сказав їй:

— У холодильнику хтось живе!

Та Іринка не злякалася, а відповіла:

— Я знаю.

Відчинили вони холодильник, а там Снігова баба. Компот з каструлі попиває.

— Зачиніть двері, — каже, — спекотно!

Тут до кухні зайшла мама.

— Заберіть її, — сказала. — Куди я салат поставлю?

Снігова баба мовила:

— Дозвольте мені лишитися!

І Юрко з Іринкою стали просити батьків лишити Снігову бабу.

— Зробимо так, — сказав тато, — поки зима, нехай живе надворі. А потім відвеземо її на фабрику морозива.

Там і зимно, і смачно.

— Ура! — зраділи Юрко, Іринка і Снігова баба.

1. Чи цікавим був для вас цей текст?
2. Що вас здивувало?
3. Як звали дітей із тексту?
4. Як Юрко хотів налякати Іринку?
5. Чи злякалася вона?
6. Хто був у холодильнику?
7. Що робила Снігова баба?
8. Що сказала мама?
9. Що вирішив тато?





BCIM
pptx

Читання тексту «ланцюжком»



холо ~~бу~~



Х	О	Л	О	Д	И	Л	Ь	Н	И	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Поясни, що на малюнку не так, як у тексті



- Вранці ти встаєш швиденько?
- Вітаєшся з рідними?
- Зубки чистиш без нагадувань?
- Робиш фізичні вправи?
- На сніданок з'їдаєш кашу?



Василь Сухомлинський



Набита пухом,
Лежить під
вухом.

подушка



Маленькій Яринці треба рано-рано вставати, до школи йти. А не хочеться, ой, як не хочеться! Увечері й питає Яринка дідуся:

- І чого це я рано ніяк не прокинуся?
- Це подушка в тебе ледача, — каже дідусь. — Ото саме тоді, як вставати не хочеться, візьми її, винеси на свіже повітря і добряче вибий — вона й не буде ледача...

Другого дня, рано-пораненьку, знов не хочеться вставати Яринці. Але ж треба подушку провчити, лінощі з неї вибити! Схопилась Яринка, швиденько одяглася, взяла подушку, винесла на подвір'я, поклала на лавку — та кулачками її, кулачками. Вернулась до хати, поклала подушку на ліжко — й умиватися.

Кішка на дереві нявчить. За вікном вітерець гуде. І дідусь у вуса усміхається.



Чи завжди із задоволенням
ти одразу встаєш вранці?
Чому?





- ❖ Що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що було смішним?
- ❖ Що було неправдоподібним (казковим)?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.62-
63, читати
речення і текст.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Чекаю на наступний урок



Все було легко та просто



Я дуже втомився



Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=parbeamrk23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>