

Сьогодні
03.03.2025

Урок
№58



Дата: 06.03.2025

Клас: 6–А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 58

Вчитель: Капуста В.М.



**Як тварини пристосувалися до життя у
ґрунті. Повторення. Розмноження
організмів**



Мета уроку:

- ознайомити учнів з особливостями ґрунтового середовища, його властивостями та організмами, що мешкають в ньому,
- формувати уявлення про пристосування організмів до життя у ґрунті,
- розкривати причинно-наслідкові зв'язки природних явищ;
- виховувати дбайливе ставлення до природи й розуміння важливості бережливого ставлення до ґрунтів.

Сьогодні
03.03.2025

Організація класу

Доброго ранку,
сонце привітне!
Доброго ранку,
небо блакитне!



Доброго ранку,
в небі краплинка!
Доброго ранку,
тобі хмаринко!



Сьогодні
03.03.2025

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Перевірка домашнього завдання



Назви типи середовищ існування організмів.

Назви екосистеми НПС.

Які особливості НПС визначає повітря?

Як тварини пристосовуються до різних кліматичних умов?

Як поділяються водні екосистеми?

Назви пристосування водних мешканців до плавання.

Склад ґрунту

Повітря



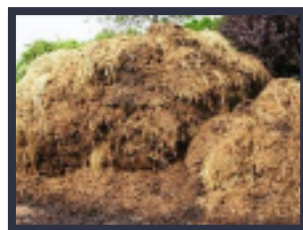
Вода



Мінеральні
солі



Перегній



Пісок



Глина



Сьогодні
03.03.2025

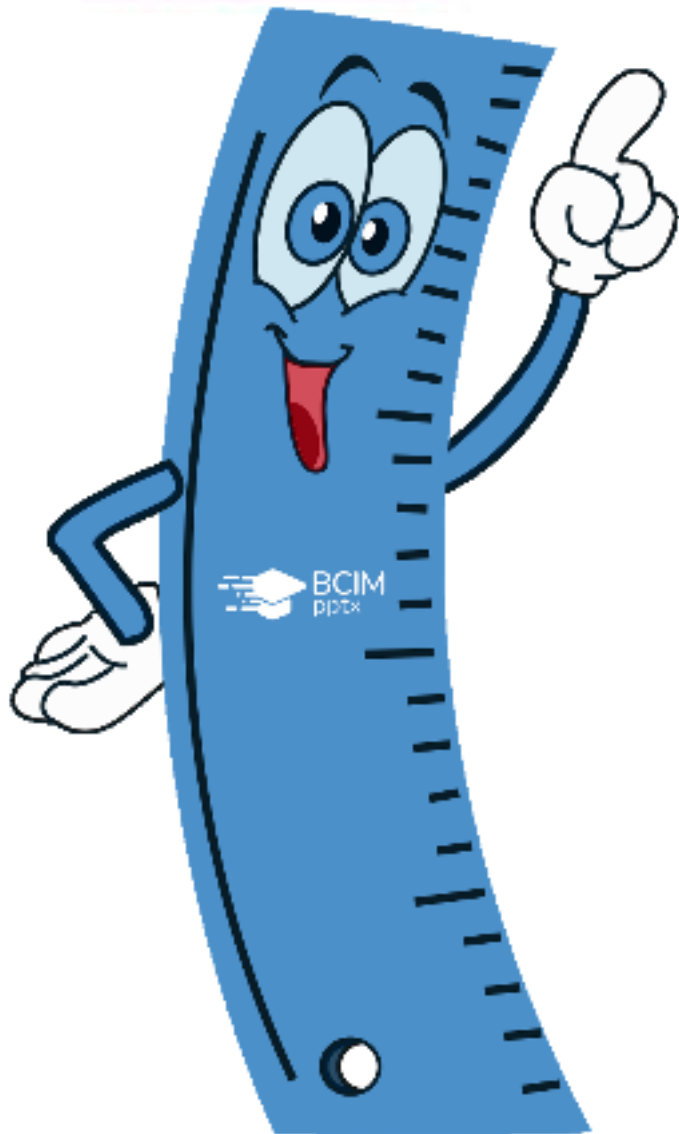
За світлинами розкажи, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини



Сьогодні
03.03.2025

За світлинами розкажи, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини

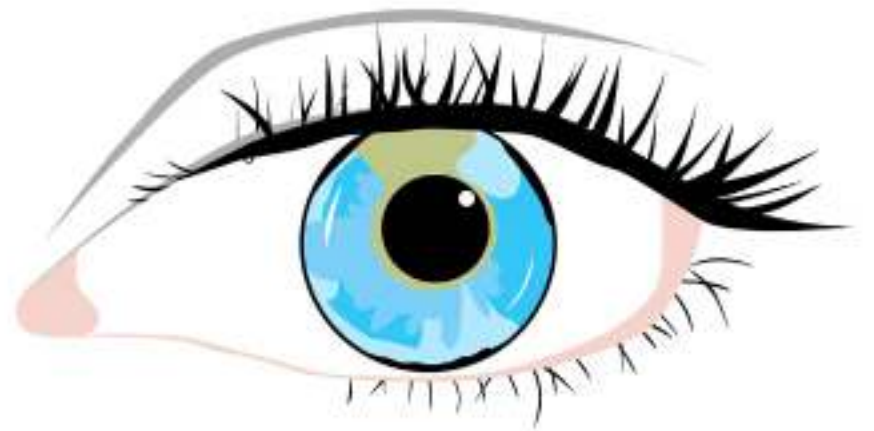
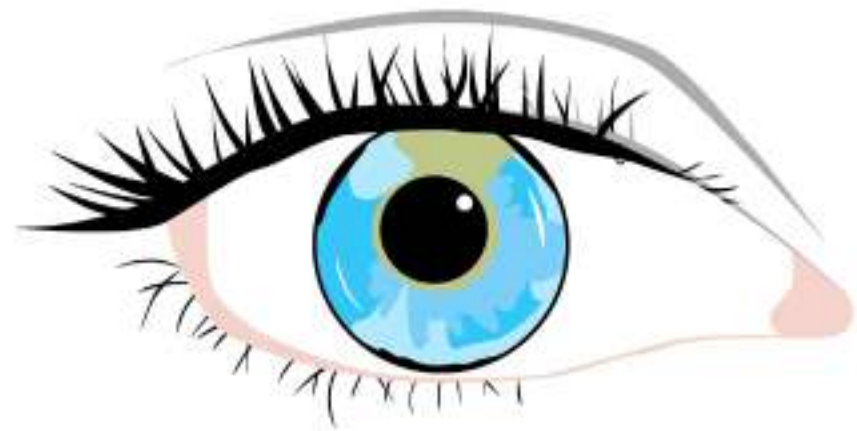




**Ґрунтове середовище
життя утворене верхнім
родючим шаром
суходолу, що
називається ґрунтом.**

На відміну від наземно-повітряного середовища, у ґрунтовому майже немає світла й мало кисню. Натомість більше вологи, і менші коливання температури в різні пори року.







Робота в зошиті

- **Особливості ґрунтового середовища:**
- немає світла (повна темрява);
- мало кисню;
- коливання температури значні на поверхні ґрунту, на глибині температура постійна;
- досить поживних речовин;
- є вологість.



Ґрунт — найбільший фільтр води на Землі. Частинки ґрунту затримують шкідливі речовини, а мікроорганізми, що мешкають у ґрунті, розкладають речовини, які забруднюють воду.

Сьогодні
03.03.2025

Розглянь мешканців ґрунтового середовища



Сьогодні
03.03.2025

Розглянь мешканців ґрунтового середовища



Сьогодні
03.03.2025

Поміркуй

Розкажи за малюнком про значення ґрунту для організмів.



Хто мешкає у ґрунті? Звідки рослини отримують поживні речовини?

Сьогодні
03.03.2025

Кріт та вовчок риють ходи передніми кінцівками, які мають форму лопаток
й оснащені міцними кігтями



Сьогодні
03.03.2025

Сліпак риє ходи, вигризаючи ґрунт великими передніми зубами.



Сьогодні
03.03.2025

Існують тварини, які можуть жити у двох середовищах



Сьогодні
03.03.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
03.03.2025

Робота в підручнику



Розглянь малюнок 195. Пастка Барбера.



Робота в зошиті

Значення організмів ґрунтового середовища

Мешканці ґрунтового середовища сприяють родючості ґрунту. Густа мережа ходів поліпшує пористість ґрунту, сприяє поширенню повітря і води.

Ґрунтові бактерії та гриби розкладають рештки рослин і тварин, збагачують ґрунт мінеральними речовинами, які засвоюють рослини.



Ґрунт для наземних рослин є опорою та джерелом мінерального живлення. Для цього в рослини добре розвинена коренева система.

**Порівняй ґрунт із водним
та наземним
середовищем.**



Які особливості ґрунтового середовища існування?

Як пояснити появу дощових черв'яків на поверхні ґрунту після зливи?



Сьогодні
03.03.2025

Домашнє завдання



**Підручник §37 ст. 170-172,
опрацювати матеріал; ст.172
запитання 1(письмово), решта-
усно. Повторити розмноження
організмів.**

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Назви відомих тобі
мешканців ґрунту.
Як вони пристосовані до
існування в ньому?



Сьогодні
03.03.2025

Рефлексія

На уроці я:

- Дізнався/лася...
- Зрозумів/ла...
- Навчився/лася...
- Найбільший мій успіх – це...
- Найбільші труднощі я відчув/ла...
- Я не вмів/ла, а тепер умію...
- Я змінив/ла своє ставлення до...
- На наступному уроці я хочу...

