

Сьогодні
20.01.2025

Урок
№81

Всім.pptx
Нова українська школа

**Письмове віднімання
двоцифрових чисел.
Розв'язування задач,
що містять подвійне
збільшення
(зменшення) числа на
кілька одиниць**



Сьогодні
20.01.2025

Дата: 20.01.2025

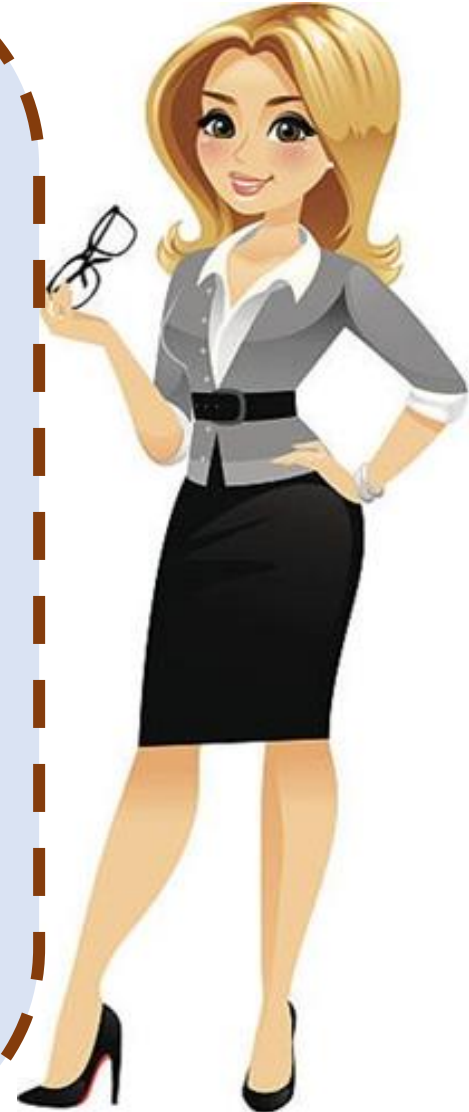
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач, що містять подвійне збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Повторення. Таблиці множення числа 5 і ділення на 5.**

Мета: вчити письмово віднімати трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; повторити таблиці множення числа 5 і ділення на 5; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.





Доброго ранку – сонце
привітне!
Доброго ранку – небо блакитне!
Доброго ранку – в небі
сніжинко!
Доброго ранку – і тобі
хмаринко!

Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



10



Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



23



Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



18

Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



47



Сьогодні
20.01.2025

Гра «Сніжинка»



90

Сьогодні
20.01.2025

Каліграфічна хвилинка

20 січня
Класна робота



Запиши ряд чисел
від 70 до 60

Сьогодні
20.01.2025

Каліграфічна хвилинка

20 січня
Класна робота



70 69 68 67 66 65 64 63
62 61 60

Сьогодні
20.01.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
20.01.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 10 - 12



Сьогодні
20.01.2025

Усно обчисли

$$186 - 8 \cdot 7$$

130



Сьогодні
20.01.2025

Усно обчисли

$$63 - 48 : 6$$

55



Сьогодні
20.01.2025

Усно обчисли

$$41 - (92 - 88)$$

37



Сьогодні
20.01.2025

Частку чисел 54 і 9 збільш на 60

$$54 : 9 + 60$$

66



Сьогодні
20.01.2025

Різницю чисел 564 – 500 зменш у 8 разів

$$(564 - 500) : 8$$

8



Сьогодні
20.01.2025

Поясни усне обчислення

$$84 - 56$$

28



Сьогодні
20.01.2025

Поясни усне обчислення

$$62 - 29$$

33



У виразі $93 - 56$ від 3 од. не можна відняти 6 од., тому беремо 1 дес. з 9 дес. 1 дес. і 3 од. – це 13. Від 13 відняти 6, буде 7. Запишемо цифру 7 на місці одиниць. Від 8 дес. відняти 5 дес. буде 3 дес. Запишемо цифру 3 на місці десятків. Дістали число 37

	9	3		
-	5	6		
	3	7		



Сьогодні
20.01.2025

Прочитай пояснення письмового віднімання

Письмове віднімання починай з віднімання одиниць

	9	3		
-	5	6		
	3	7		



Сьогодні
20.01.2025

Знайди різниці

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 54 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 42 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 24 \\ \hline 57 \end{array}$$

Сьогодні
20.01.2025

Фізкультхвилинка.

[https://www.
youtube.com
/watch?v=bm
PcailHMrc](https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrc)

Щоб побачити Джуринський водоспад, туристи проїхали від Тернополя 132 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 108 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою.

Скільки кілометрів туристи пройшли пішки?

Скільки кілометрів від Тернополя до
Джуринського водоспаду?

Задача 50

$$1) 132 - 18 = 114 \text{ (км)} - \text{грунтовою};$$

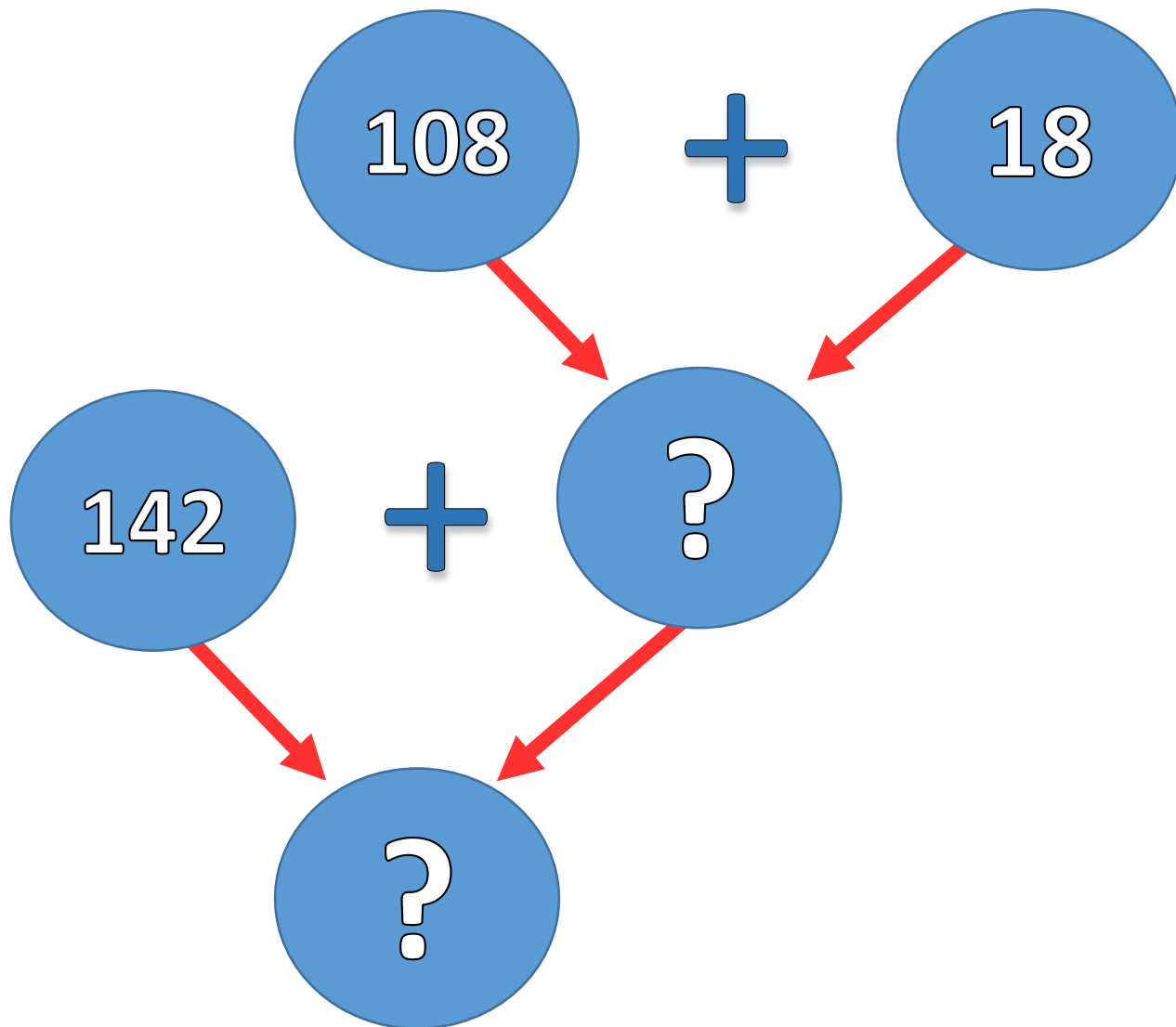
$$2) 114 - 108 = 6 \text{ (км)} - \text{пішки};$$

$$3) 132 + 114 + 6 = 252 \text{ (км)}$$

Відповідь: 252 км від Тернополя до Джуринського водоспаду.

Сьогодні
20.01.2025

Перевір відповідь, розв'язавши задачу іншим способом. Скористайся
схемою міркувань



Задача 50

1) $108 + 18 = 126$ (км) - на менше всього;

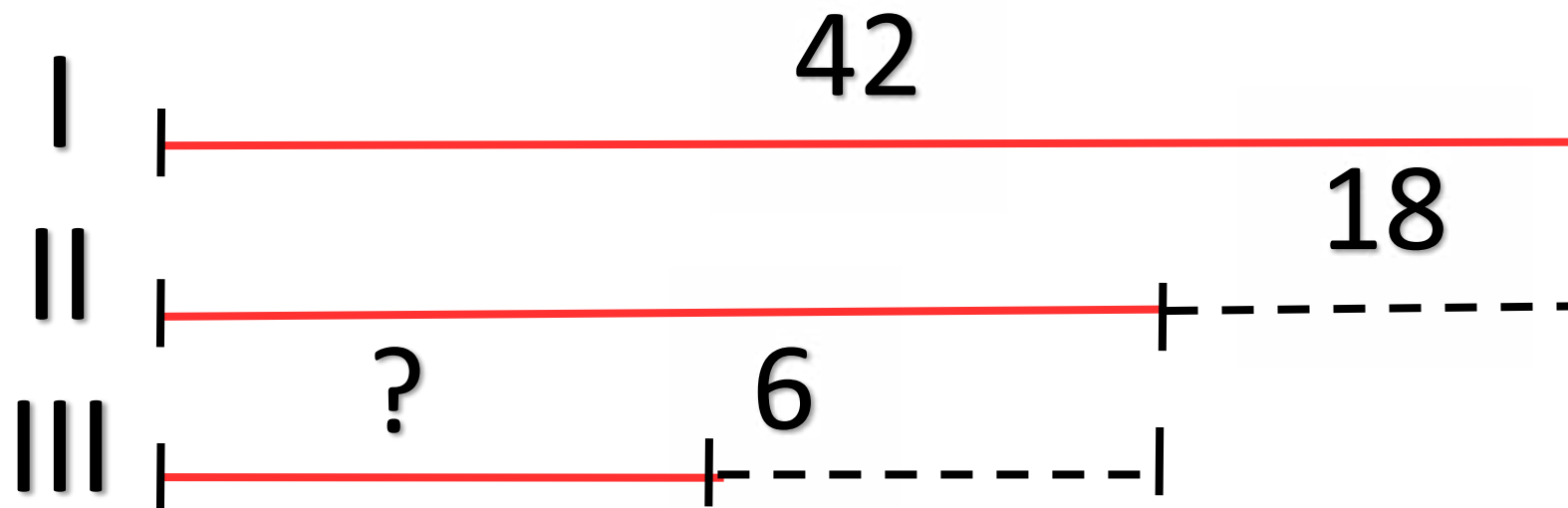
2) $132 - 126 = 6$ (км) - пішки;

3) $132 + 114 + 6 = 252$ (км)

Відповідь: 252 км від Тернополя до Джуринського водоспаду.

Сьогодні
20.01.2025

Склади задачу подібну до попередньої, за моделлю



Щоб побачити водоспад, туристи проїхали 42 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 6 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки?

Задача 51

$$1) 42 - 18 = 24 (\text{км}) - \text{грунтовою};$$

$$2) 24 - 6 = 18 (\text{км})$$

Відповідь: 18 км туристи пройшли.

Туристи після привалу пройшли 10 км. Це на 6 км менше, ніж пройшли до привалу. Скільки годин ішли туристи до привалу, якщо за кожну годину вони проходили 4 км?

Задача 5 2

1) $10 + 6 = 16$ (км) – пройшли до привалу;

2) $16 : 4 = 4$ (год)

Відповідь: 4 год ішли туристи до привалу.

Сьогодні
20.01.2025

Добери по два значення, щоб нерівності були істинні

$$270 - a < 180$$

$$270 - 200 < 180$$

$$270 - 210 < 180$$



Сьогодні
20.01.2025

Добери по два значення, щоб нерівності були істинні

$$480 + v > 620$$

$$480 + 400 > 620$$

$$480 + 500 > 620$$



Сьогодні
20.01.2025

Добери по два значення, щоб нерівності були істинні

$$c - 340 < 250$$

$$350 - 340 < 250$$

$$340 - 340 < 250$$



Сьогодні
20.01.2025

Обчисли



$$\begin{array}{r} 83 \\ - 21 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 39 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 68 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 52 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 44 \\ \hline 27 \end{array}$$

Сьогодні
20.01.2025

Домашнє завдання



**На сторінці 11, 12 виконати
задачу 55, завдання 56.
Короткий запис у щоденник
ст.11, 12, №55, №56
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.
Успішного навчання!**

Сьогодні
20.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

