

Сьогодні  
04.11.2024

# Урок №23

**Дата:** 14.11.2024

**Клас:** 6– А

**Предмет:** Пізнаємо природу

**Урок:** № 23

**Вчитель:** Капуста В.М.



Інструктаж з БЖД. Практична робота №1  
Приготування та розділення сумішей



## Мета уроку:

- закріпити основні поняття і властивості чистих речовин та сумішей, їхнє значення та застосування у житті та науці;
- розрізняти поняття "чиста речовина" та "суміш", визначати приклади чистих речовин і сумішей у повсякденному житті;
- формувати вміння описувати властивості чистих речовин і сумішей;
- розвивати екологічну свідомість;
- виховувати зацікавленість до природничих наук.

Сьогодні  
04.11.2024

Організація класу



*Станьмо, діти, в дружнє коло!  
Як багато нас довкола!  
Дружно сіли, дружно встали,  
Покрутились, пострибали.  
Ти мій друг і я твій друг -  
Скільки усмішок навкруг!*

Сьогодні  
04.11.2024

LIVE

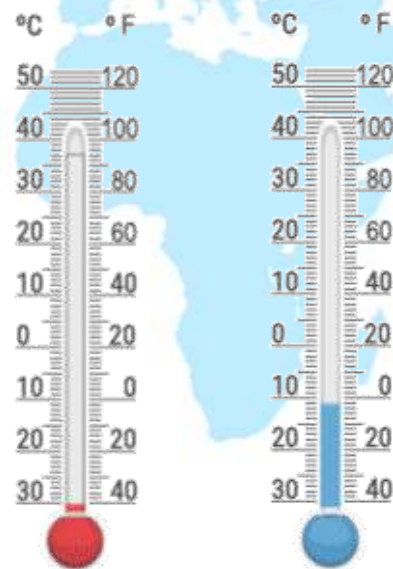
Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?

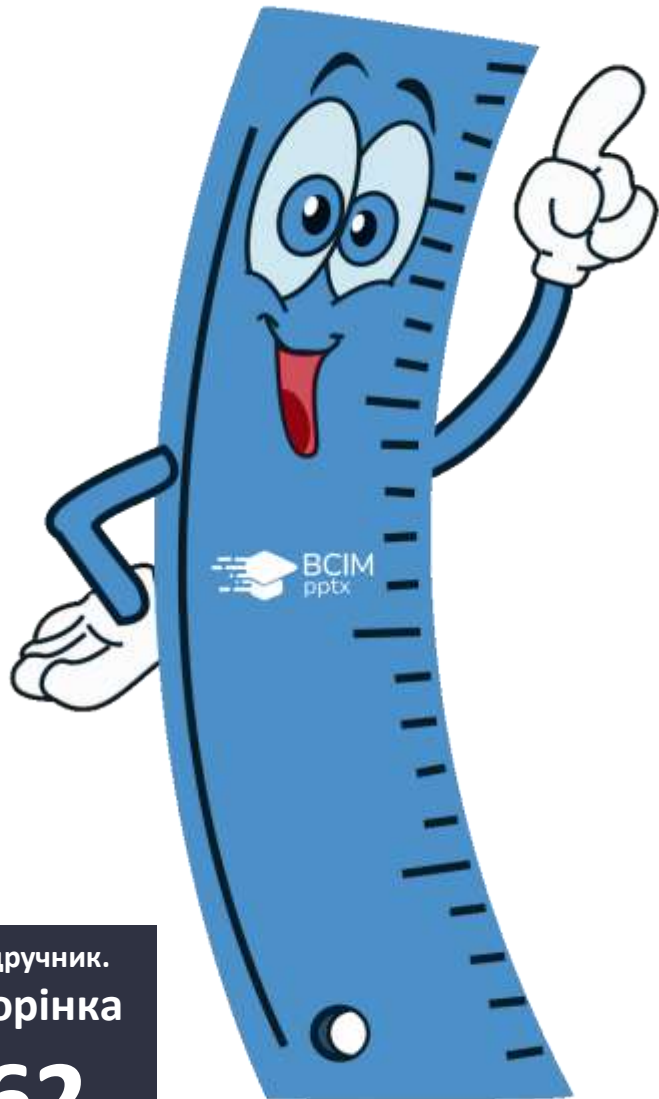


**Суміші складаються з двох або більше речовин. Суміш речовин не є новою речовиною. Речовини, що входять до суміші, можна розділити. Суміші поділяють на природні та штучні, а також однорідні та неоднорідні.**









**Однорідними** називають такі суміші, у яких навіть за допомогою простих оптичних приладів не можна виявити окремі частинки речовин.

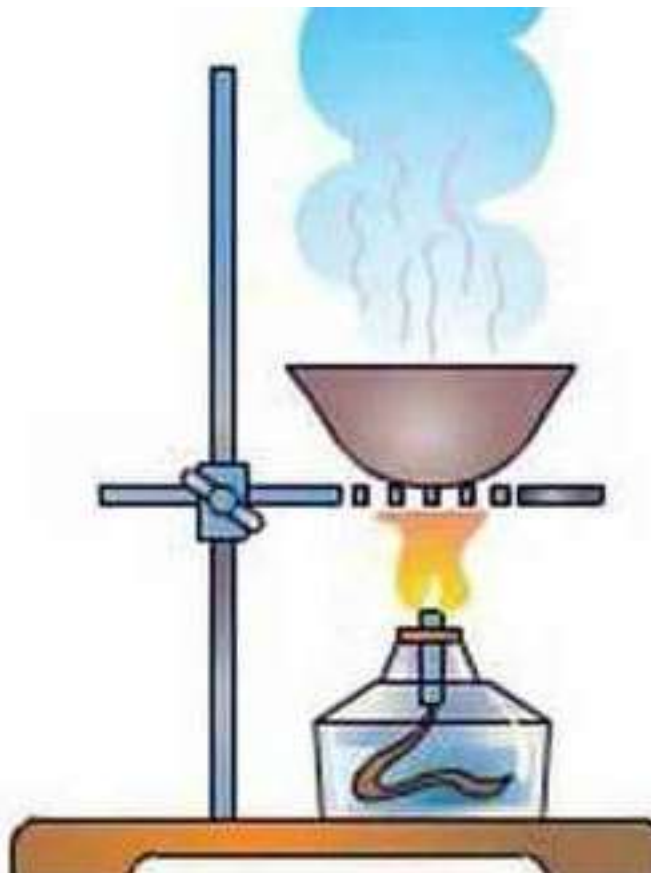
**В однорідних сумішах частинки однієї речовини проникають поміж частинками іншої речовини. Частинки речовини дуже маленькі, їх неможливо розділити за допомогою сита чи фільтрувального паперу**





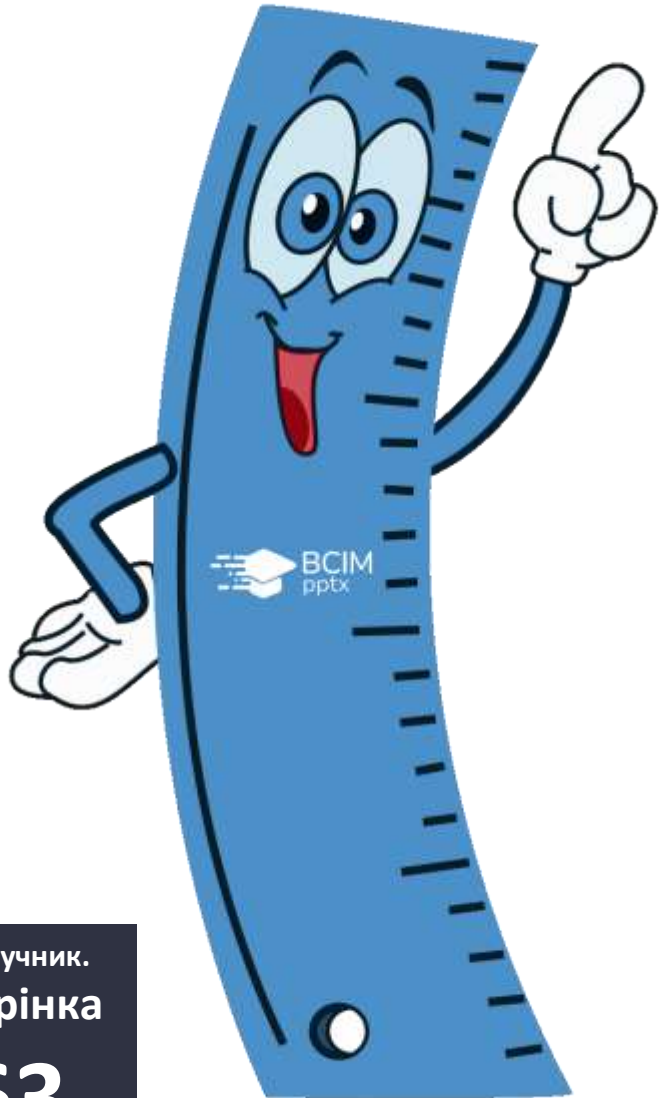
Сьогодні  
04.11.2024

## Розділення суміші випарюванням



Кожний компонент суміші  
зберігає в ній свої  
властивості. Неоднорідні  
суміші можна **просіяти**.

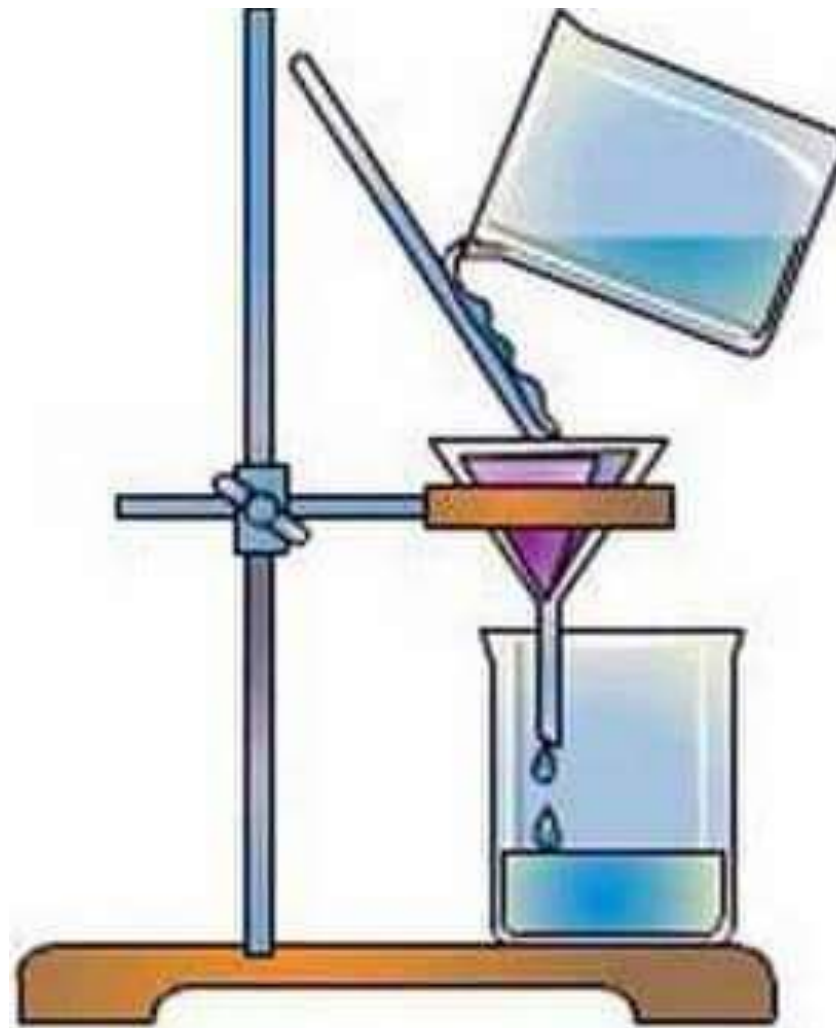




Для розділення  
неоднорідних сумішей  
застосовують також  
**фільтрування**. Для  
фільтрування потрібні  
фільтр, лійка, і посудина-  
приймач.

Сьогодні  
04.11.2024

## Розділення сумішей фільтруванням



Сьогодні  
04.11.2024

## Відстоювання





Сьогодні  
04.11.2024

Робота з підручником



**Прочитай текст та розглянь малюнки 76-77.  
Де людина використовує суміші?**

Сьогодні  
04.11.2024

## Розділення суміші за допомогою магніту





# Відеоматеріал

- <https://www.youtube.com/watch?v=errkutsudKo&t=7s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2rC75L2rdBQ>
-

Урок 23. Практична робота. Приготування і розділення сумішей. 6 клас. НУШ.

## Для виконання дослідів потрібно:



річковий пісок   прозорий скляний  
чи пластиковий  
посуд   вода   фільтрувальний  
папір   скляна  
паличка

ложка   ножиці   лійка   паличка для  
перемішування   штатив

ПОКАЗАТИ ДРУГІЕ ВИДЕО



# Робота в зошиті

\_\_\_\_\_ листопада

Класна робота

Практична робота №1

Тема: Приготування та розділення сумішей

Назва досліду	Спосіб розділення сумішей	Що відбувається під часдосліду
Дослід 1. Суміш води і олії.	Відстоювання.	
Дослід 2. Суміш піску і кухонної солі.		
Дослід 3. Суміш кухонної солі і води.		
Дослід 4. Суміш тирси і магнітних ошурок.		



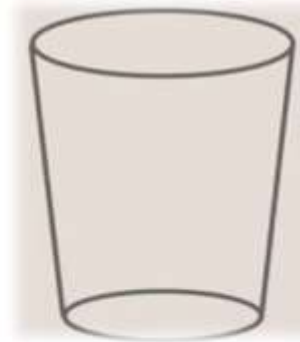
## Висновки :

- 1. З якими способами розділення сумішей ви познайомились під час досліджень?
- 2. Які властивості солі й піску ви використали?
- 3 .Який спосіб розділення сумішей дає кращі результати?
- • Наведіть приклади використання цих способів розділення сумішей.

# Самооцінювання

## Оціни свої знання :

- Намалюй склянку з водою та заповни її:
- 1. Нова інформація не зрозуміла
- 2. Нова інформація зрозуміла але частково,
- 3. Інформацію розумію добре,
- 4. Нову інформацію можу пояснити іншим.



**Наведи приклади сумішей: двох (або більше) рідин, рідини й газу, двох (або більше) газів.**

**Наведи приклади однорідних та неоднорідних сумішей, про які не згадувалося в підручнику. Запропонуй спосіб розділення цих сумішей.**

**З якого препарату, що є у твоїй домашній аптечці, можна виготовити саморобний фільтр для очищення води? Досліди його властивості.**



Сьогодні  
04.11.2024

## Домашнє завдання



**Записати висновки до практичної роботи.  
Роботу здати на перевірку.**

**Переглянь демонстраційні експерименти  
(див. відеоматеріали до с. 65).**

**Зворотній зв'язок** Human або ел. пошта  
[valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)





## Розділення суміші кухонної солі і води

Переглянь цифрові додатки до параграфу 15  
за QR-кодом ст.3

Розділення  
суміші кухонної  
солі і води



Сьогодні  
04.11.2024

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/piznayemo-prirodu-d-bida-t-gilberg-ya-kolisnik-6-klas>

Підручник <https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-6-klas.html>