



## **Тема: Птахи. Загальна характеристика.**

**Мета:** сформувати знання учнів про птахів; ознайомити із особливостями будови та процесів життєдіяльності цих тварин; розкрити пристосування до польоту у системах органів; розвивати вміння порівнювати біологічні особливості птахів із тваринами, яких вивчили; вміння спостерігати, логічно мислити та бути уважними; виховувати бережливе ставлення до птахів, що мешкають поруч із людиною та птахів у дикій природі.

**Обладнання:** зошити, підручник, мультимедійна презентація, таблиці

**Тип уроку:** комбінований

### **ХІД УРОКУ**

#### **I. Організація класу**

#### **II. Виступи учнів з доповідями.**

**Виконати перевірочну роботу з теми: «Плазуни».**

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9745404>

#### **III. Вивчення нового матеріалу**

**Переглянути відео за посиланням:**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_xTL77DZzoo&list=PLuKEIL5ZUv-VeLHlCPkxr2cZg96Ww8T7R&index=27](https://www.youtube.com/watch?v=_xTL77DZzoo&list=PLuKEIL5ZUv-VeLHlCPkxr2cZg96Ww8T7R&index=27)

**Записати в зошит:**

- 1. Головні ознаки птахів**
- 2. Пристосування птахів до польоту**

### 3. Доповніть речення

1. Шкіра у птахів вкрита \_\_\_\_\_ і не має \_\_\_\_\_
2. У птахів є 3 види пір'я \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Куприкова залоза міститься \_\_\_\_\_
4. Форма дзьоба залежить від \_\_\_\_\_
5. Пера, які забезпечують політ \_\_\_\_\_
6. Тіло птаха складається з \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
7. Пір'я, яке призначене , для збереження тепла \_\_\_\_\_
8. Передні кінцівки називаються \_\_\_\_\_
9. Задні кінцівки – це \_\_\_\_\_
10. Подвійне дихання забезпечують \_\_\_\_\_
11. Грудина має великий виступ, що називається \_\_\_\_\_
12. Серце у птахів \_\_\_\_\_

#### IV. Домашнє завдання:

Опрацювати параграф 13.2, переглянути відео, робота в зошиті.

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: [school55lm@gmail.com](mailto:school55lm@gmail.com)