Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги





Наша мова— безцінний скарб. А. Коваль «Наша мова» (продовження)



Дата: 20.09.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Мова — безцінний скарб народу. А. Коваль «Наша мова» (продовження) Добір заголовків до частин тексту. Підготовка до стислого переказу (с.22-23)

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



Вступне слово до розділу. Читання тексту вчителем.

Мова для нас — явище звичне.

Здається, вона існувала завжди. Але це не так. Українська мова, якою ми зараз розмовляємо, розвивалася протягом багатьох століть. Розвивається вона й нині. Дізнаватися про значення старих і нових слів, їх походження дуже цікаво й повчально. Інколи історія одного слова може багато розповісти про давні події, відкриття, зв'язки між народами.



підручник. **Сторінка**



Вступне слово до розділу. Читання тексту вчителем.



Досліджуючи таємниці мови, учені відкривають не лише історію слів, а й життя народу, його душу. Захопливі розповіді про те, як приходять до нас нові слова, хто їх придумує, як вони мандрують світом, створила відома вчена-мовознавиця Алла КОВАЛЬ.



Пригадаємо - письменниця Алла Коваль.

Алла Петрівна Коваль -

українська письменниця мовознавець, доктор філологічних наук, професор.





підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Чому поява мови докорінно змінила життя людей?». Читання тексту вчителем.



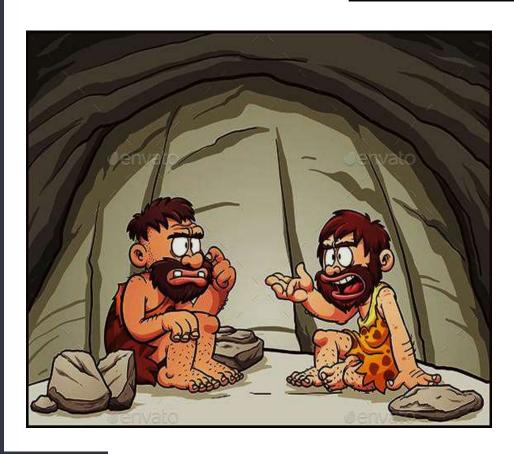
Чому поява мови докорінно змінила життя людей?

Мова допомагала людям порозумітися між собою, ставала у пригоді нашим предкам їхньому важкому житті. Разом, великим родом, легше було корчувати ліс, місце для посівів, звільняючи разом приручати, а потім пасти худобу. І якщо раніше кожен сам повинен був додуматися до того, як зробити ту чи іншу роботу, то, маючи мову, можна було розповісти

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Чому поява мови докорінно змінила життя людей?». Читання тексту вчителем.



молодшим про все, передати їм свій досвід.

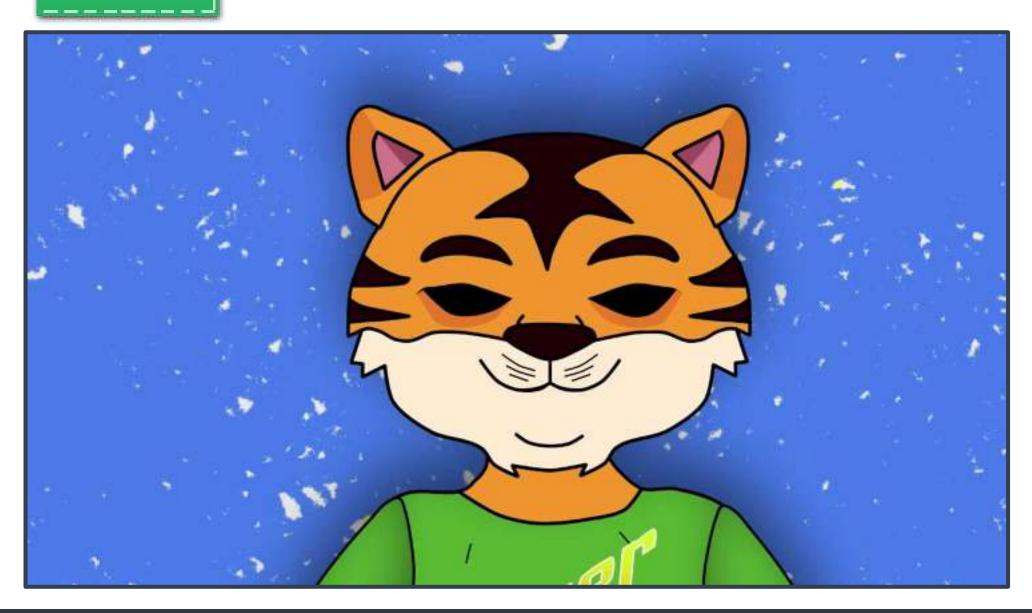
I тепер кожному наступному поколінню людей не треба було розпочинати все із самого початку.

Мова первісних людей була дуже бідною. Вона складалася з небагатьох слів. Значення кожного такого слова було нечітким, його супроводжували жестами, які допомагали людям порозумітися. Та минали століття, змінювалися люди, розвивалася й мова...

_{Підручник.} Сторінка



Рухлива вправа для очей.



Всім. pptx

Нова українська школа

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



допомагала порозумітися їхньому разом корчувати звільняючи приручати

пасти первісних нечітким супроводжували порозумітися змінювалися розвивалася



Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник}. Сторінка



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Дивовижний винахід». Читання тексту вчителем.





підручник. Сторінка

Дивовижний винахід

А далі сталася подія величезної ваги: люди винайшли письмо. Наше слов'янське письмо — знайомі й звичні літери абетки — пройшло довжелезний шлях, поки дійшло до нас. Поклав початок цьому один дуже давній і беручкий* народ — фінікійці, які жили за 30 століть до нас. Їхнє письмо запозичили й вдосконалили стародавні греки.

Слов'янська азбука була зроблена за зразком грецької. До 24 грецьких літер було додано ще 19.



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Дивовижний винахід». Читання тексту вчителем.





На наші українські землі ця азбука прийшла понад тисячу років тому. Увесь цей час вона змінювалась, аж поки не стала такою, якою ми сьогодні й користуємося. Важко навіть сказати, скільки людей протягом століть доклали зусиль, щоб сьогодні ми з вами могли писати й читати.

Скільки мов на Землі? Вважають, що приблизно 5 тисяч.

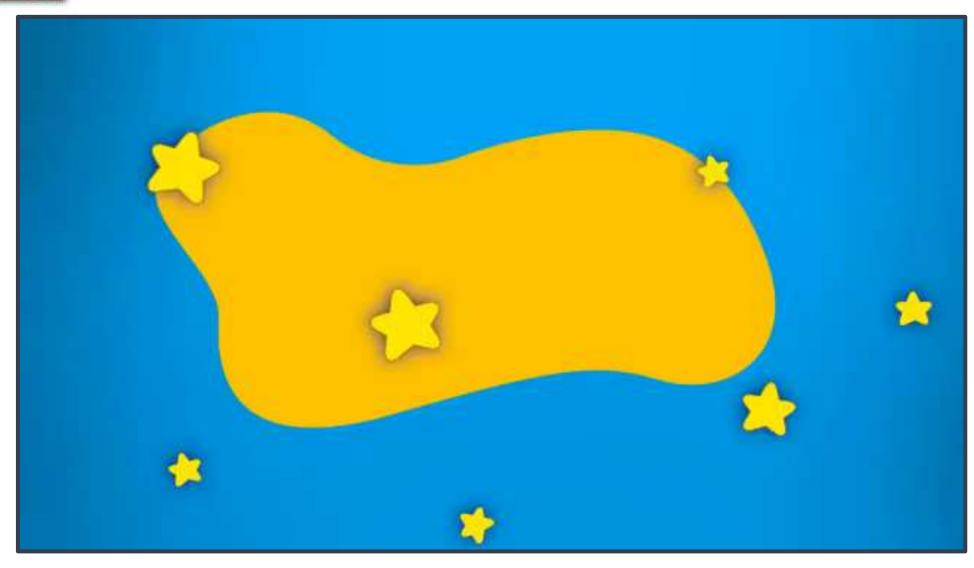
Українська мова належить до високорозвинених мов світу. Багато зробили для її вдосконалення письменники та письменниці,



Фізкультхвилинка.









Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Дивовижний винахід». Читання тексту вчителем.



Тарас Григорович Шевченко

вчені, видавці книжок, газет і журналів, освічені люди різних часів. Почесне місце належить Тарасові Григоровичу Шевченку, який обробив, відшліфував і показав світові дорогоцінне каміння — мову простого, пригнобленого тоді народу України...

Багато нових слів ми запозичили у своїх близьких і далеких сусідів.

Уся наша планета оповита невидимими шляхами, що ними мандрували й нині мандрують слова.

Сторінка



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Дивовижний винахід». Читання тексту вчителем.



Аджевеісіа радидусі ча сусначаюли са винися одидне годиначання винися одидне годиначания винися одидне годиначания винися одидне годиначания винися винися винися одидне годиначания винися одидне годинати винися одидне годиначания винися одидне годиначания винися одидне годиначания винися одидне годиначания винися одидне годинат

Щоб вільно, невимушено, красиво розмовляти, треба вчитися... Намагатися зрозуміти правила, запам'ятовувати нові слова й прислів'я та приказки, бо це збагачує вашу мову, розповідати вірші, бо це розвиває пам'ять. І тоді, послухавши вас, кожний скаже: «Як прекрасно звучить українська мова!».

Стіна слів. Словник.



Пригноблений — позбавлений прав, можливості вільно жити.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



винахід винайшли слов'янське довжелезний фінікійці високорозвинених грецької

відшліфува́в дорогоцінне каміння оповита неви́димими невимушено запам'ятовування



Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Робота в групі. Поміркуйте разом над порадами автора щодо вивчення мови.



- ❖ Як ви зрозуміли виділені речення?
- ❖ Прочитайте заголовки до частин тексту. Це буде його план.
- ❖ Підготуйтесь удома до стислого переказу прочитаного.
 - ❖ Передайте послідовність розвитку мови.

_{Підручник.} Сторінка



Підсумок прочитаного. Читання тексту вчителем.



За зразком якої азбуки було створено слов'янську? А) фінікійської; Б) грецької; В) латинської. Зверніть увагу! У цьому тексті йдеться про правдиві події, факти, назви країн, які відомі в науці. Тому такі оповідання є науково-художніми.



Вправа «Інтерв'ю».

Що нового ви сьогодні дізнались?

Що найбільше ваш вразило чи здивувало під час уроку?



Що було цікавого на уроці?

Про що б ви хотіли ще дізнатися?

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.22-23. Прочитайте текст, підготуйте стислий переказ.

Творчих успіхів!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.