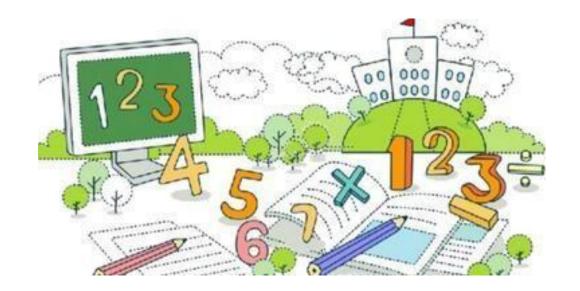
Сьогодні 10.03.2025 **Урок** № 121 BCIM pptx

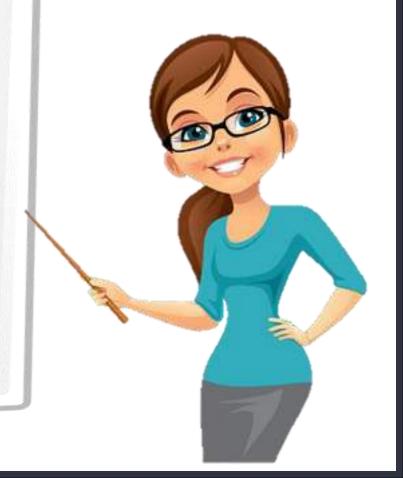
## Додавання і віднімання десяткових дробів



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Мета уроку:

сформувати вміння виконувати додавання й віднімання десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування одержаних знань при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Для того, аби успішно виконувати завдання, нам потрібно пригадати правила

- > Сформулюйте правило додавання двох десяткових дробів.
- > Сформулюйте правило віднімання двох десяткових дробів.
  - > 3 чого складається десятковий дріб?
    - Як порівнюють десяткові дроби?
  - Чи зміниться значення десяткового дробу, якщо справа дописати нулі?
    - Як знайти невідомий доданок?
    - Як знайти невідоме зменшуване?
    - Як знайти невідомий від'ємник?



### Письмове додавання і віднімання десяткових дробів

Віднімання та додавання десяткових дробів підпорядковується наступним правилам:

- ✓ Спочатку необхідно провести зрівняння кількість тих знаків, що розташовуються після коми;
- ✓ Потім потрібно зробити запис десяткових дробів один під одним таким чином, щоб наявні в них коми розташовувалися строго один під одним;
- ✓ Здійснити процедуру вирахування десяткових дробів в повній відповідності з тими правилами, які діють для вирахування цілих чисел. При цьому не потрібно звертати жодної уваги на коми;
- ✓ Після отримання відповіді кому в ньому потрібно поставити строго під тими, які є в початкових числах.



BCIM pptx

Нулі на місце «відсутніх» розрядів можна і не дописувати, а лише подумки їх там уявляти.



+	7,	0	+4	23,	2	+	1,	13	3 0	_	7, 1	2 7		1	8, (	0 (	 5,	6 1	7	
·	1,	7		4,	9	_	6,	4 8	3 3		1, 9	9 5			8. 7	7 2	1,	9 O	0	
	8,	7		28	1		7	6 1	1 3	_	5	3 2			g 1	) 유	3	7 1	7	
	<b>O</b> ,	•		_0,	_		,,				<b>J</b> ,				J, 2	0	J,	_		



### Властивості додавання і віднімання десяткових дробів

Переставна a + b = b + a;

$$a + b = b + a;$$

Сполучна 
$$(a + b) + c = a + (b + c);$$

Якщо один доданок дорівнює 0, то сума дорівнює другому доданку

$$a + 0 = a;$$

Якщо від числа відняти 0, то одержимо дане число

$$a - 0 = a$$
;

Якщо від числа відняти те саме число, то одержимо 0

$$a - a = 0;$$

Для будь-яких a, b, c, виконується рівність

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a.$$



#### Рухлива вправа













Ruacha podoma

## (Усно). Обчисліть:

1) 
$$4 + 0.3$$
; 2)  $0.72 + 9$ ;

3) 
$$0.8 + 0.1$$
; 4)  $0.15 + 0.19$ ;



рівень



BCIM pptx

## Робота з підручником

**Завдання № 1387.** Знайдіть суму:



	<b>4</b> 5,	. 2	+	17,	2	4	0,	1	2	1	. 8			+	7,	2			5,	3 2	2 6	
	1,	7		4,	9		9,	7	83	•	8.	7	2	Ī	1,	9 5		•	2,	9		
Підручник.	<del>  6</del> ,	9		22,	1		9,	9	0 3		6	7	= 2		9,	15	<u> </u>		8,	2 2	2.6	
Сторінка											•											
234	$\vdash$																					

BCIM pptx



## Робота з підручником

Завдання № 1389.

Знайдіть різницю:



	7,	3	_	1 5	, 1	_	3	1,	2		9,	6			7				4,	1		
	3,	7		4	, 7		1	9		-	2	<b>4</b> 3		_	2.	4 3	3	_	0,	2 8	3 6	
Підручник.	3	6		1 N			1	2	2	_	<u>-,</u>	1 7	-			5 -	7		3	ጸ 1	<u>_</u>	
Сторінка	<b>J</b> ,	U		1 0	, ¬		_	<b>∠</b> ,			/,	Τ /			т,	<i>J</i>			J,	L 0		
234																						

## Робота з підручником

## Завдання № 1392.

Відстань від Києва до Одеси 475,4 км. За першу годину автівка подолала 97,8 км цієї відстані. Скільки кілометрів їй залишилося подолати?

			ування:			
		475,	4 – 97,8	=377,6 (	KM).	
Підручник	B	дпові	дь: 377,	6 км.		
Підручник. Сторінка						
235						

BCIM

рівень

#### Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

#### Завдання № 1393.

Виконайте додавання:

1) 
$$6,9 + 2,6 = 9,5$$

$$9,3+0,8=10,1$$

$$3)$$
  $8,9+5=13,9$ 

4) 
$$15 + 7,2 = 22,2$$

$$5) 4,7 + 5,29 = 9,99$$



$$6)$$
  $1,42 + 24,5 = 25,92$ 

$$8) 0,592 + 0,83 = 1,422$$

9) 
$$1,723 + 8,9 = 10,623$$

BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

#### Робота з підручником

### Завдання № 1395.

Виконайте віднімання:

1) 
$$5,7-3,8=1,9$$

$$2)$$
 6,1  $-$  4,7 = 1,4

3) 
$$12,1-8,7=3,4$$

$$4) 44,6 - 13 = 31,6$$

$$5) 4 - 3,4 = 0,6$$



6) 
$$17 - 0.42 = 16.58$$

7) 
$$7,5-4,83=2,67$$

$$8) 0,12 - 0,0856 = 0,0344$$

9) 
$$9,378 - 8,45 = 0,928$$



рівень

#### Робота з підручником

#### Завдання № 1397.

1) Збільшіть число 7,2831 на 2,423.

2) 3меншіть число 5,372 на 4,47



		Роз	в'я	3 <b>y</b> E	зан	ΙНЯ	<b>:</b>			_	7, 2	28	3 1	L		5,	3	7 2	
	7,28	31 +	۲2,	42	3 =	: 9,	70	61		•	2.4	4 2	3			4.	4 7	7	
Підручник.	5,3	372	- 4	,47	<b>7</b> =	0,9	902				9	. <u> </u>	6			0	9	n 2	
Сторінка	,										<i>J</i> ,			_		<i>O</i> ,		<i></i>	
235																			





- 1. Як додати або відняти десяткові дроби?
- 2. Як додати або відняти десяткові дроби, якщо компоненти дії мають різну кількість десяткових знаків?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 232-235. Виконай завдання №1394 (6-9), 1396 (6-9). Роботи надсилати на Нитап

