

Сьогодні
02.10.2023

Урок №15

Дата: 30.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Повторення вивчених елементів букв.
Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки».**

Мета: закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.





**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

❖ ❖ Сьогодні на уроці
ми закріпимо написання
вивчених елементів букв та види
з'єднань (верхнє, середнє і нижнє);
удосконалимо вміння виконувати
роботу за зразком.





з'єднання верхнє
середнє нижнє
іграшки
театр

Повторення знань про сітку зошита.



Надрядкова лінія

Похила допоміжна лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

Нижня рядкова лінія

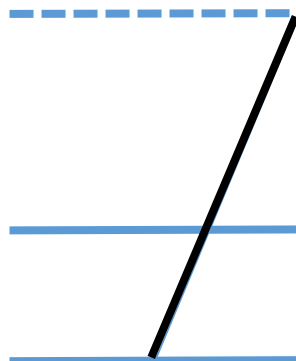
Підрядкова лінія

Поле

Повторення знань про вивчені елементи.



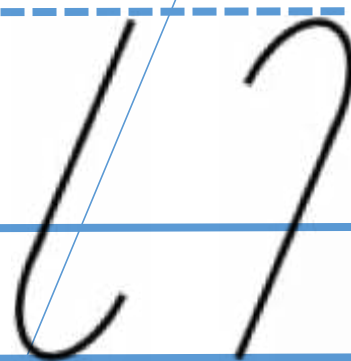
Похила подовжена



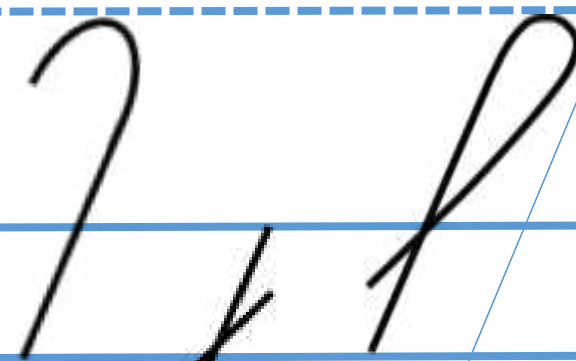
Короткі похилі із
заокругленнями



Подовжені похилі
заокругленнями



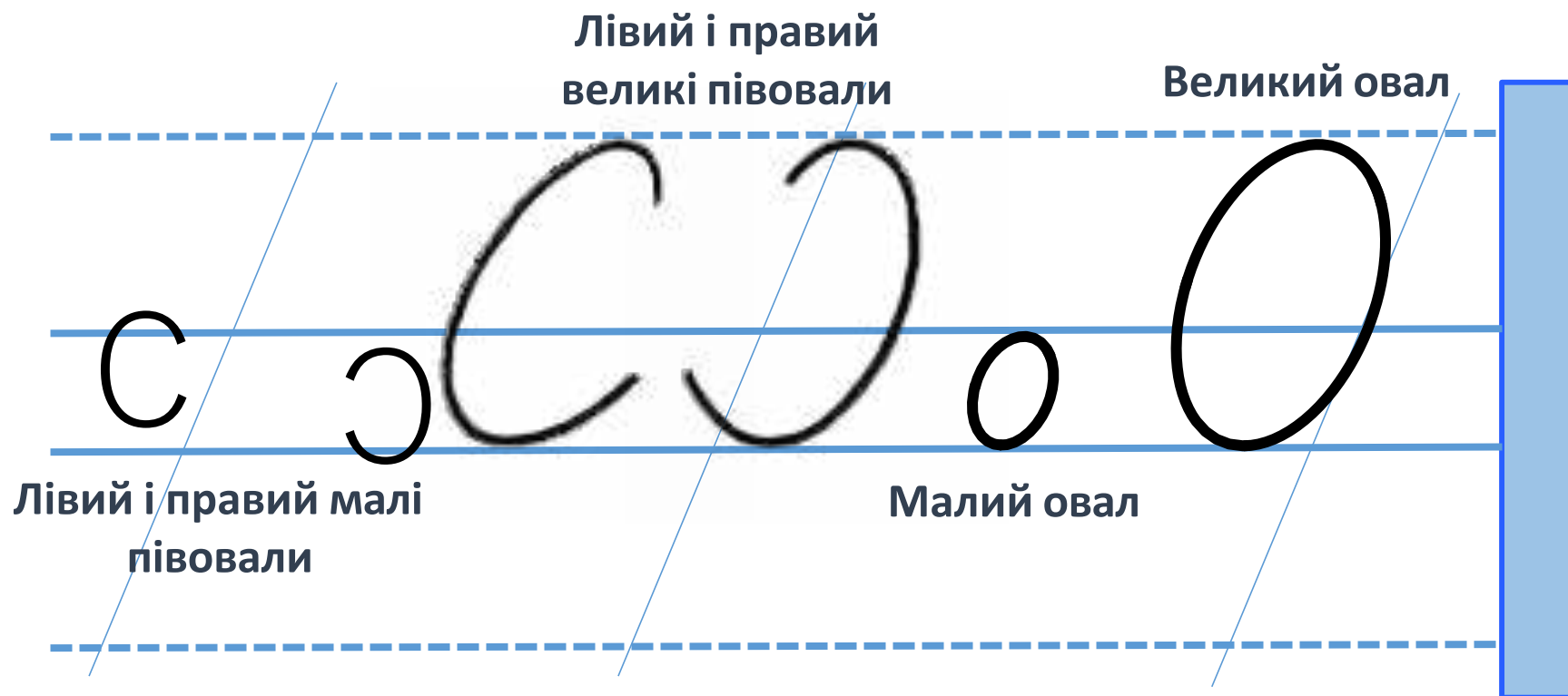
Подовжена похила з
петлею вгорі



Подовжена похила з
петлею внизу

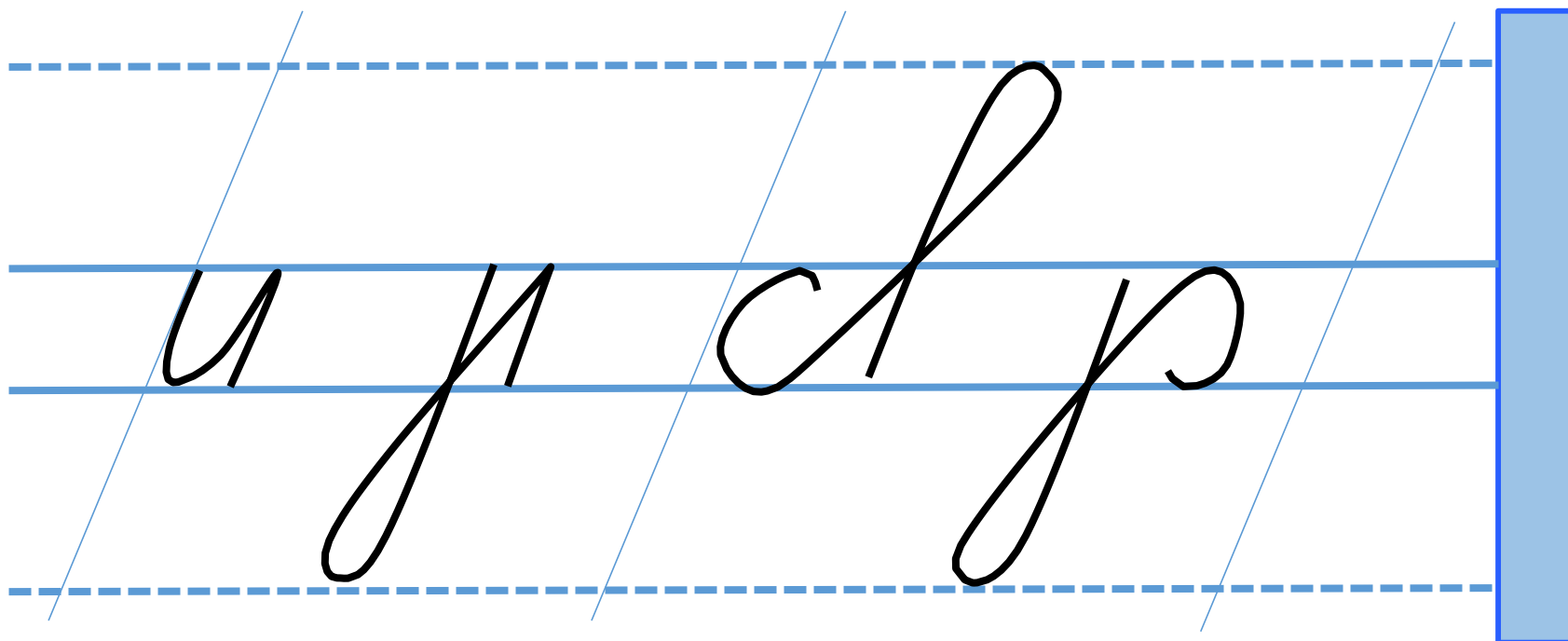


Повторення знань про вивчені елементи.



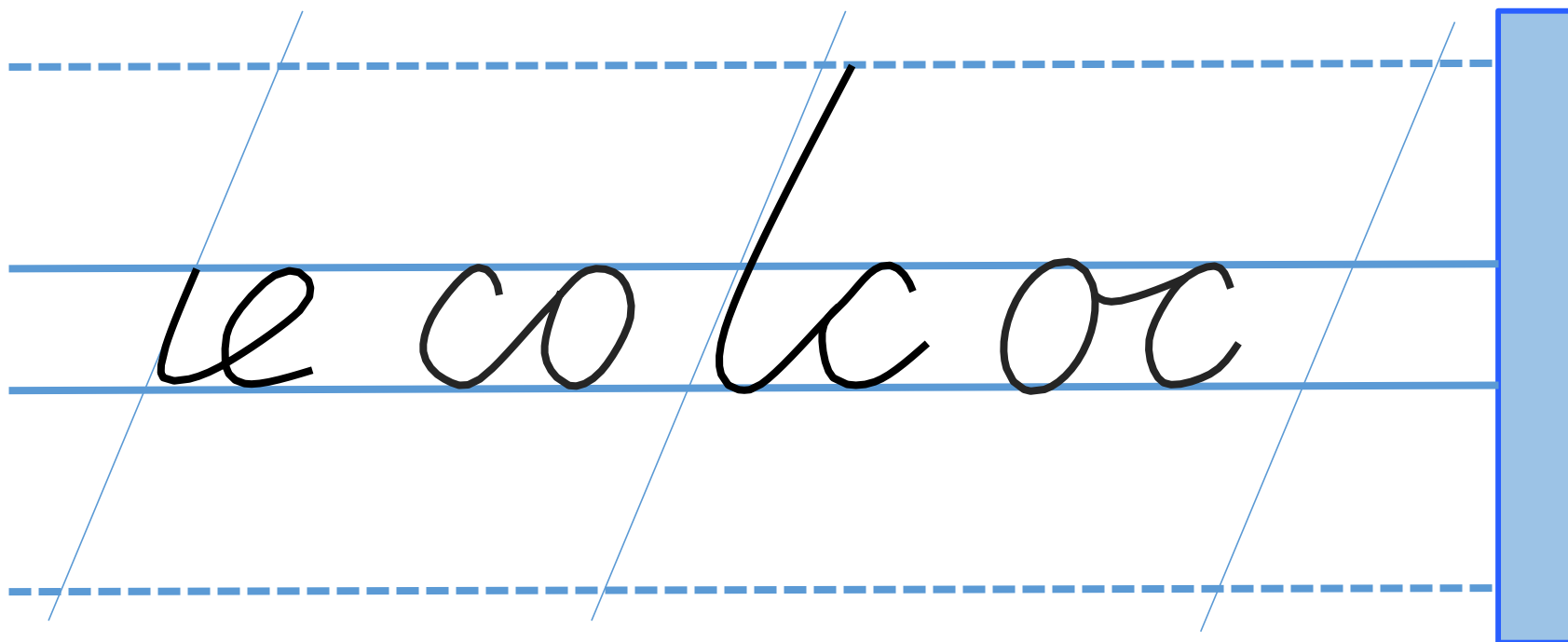


Верхнє з'єднання



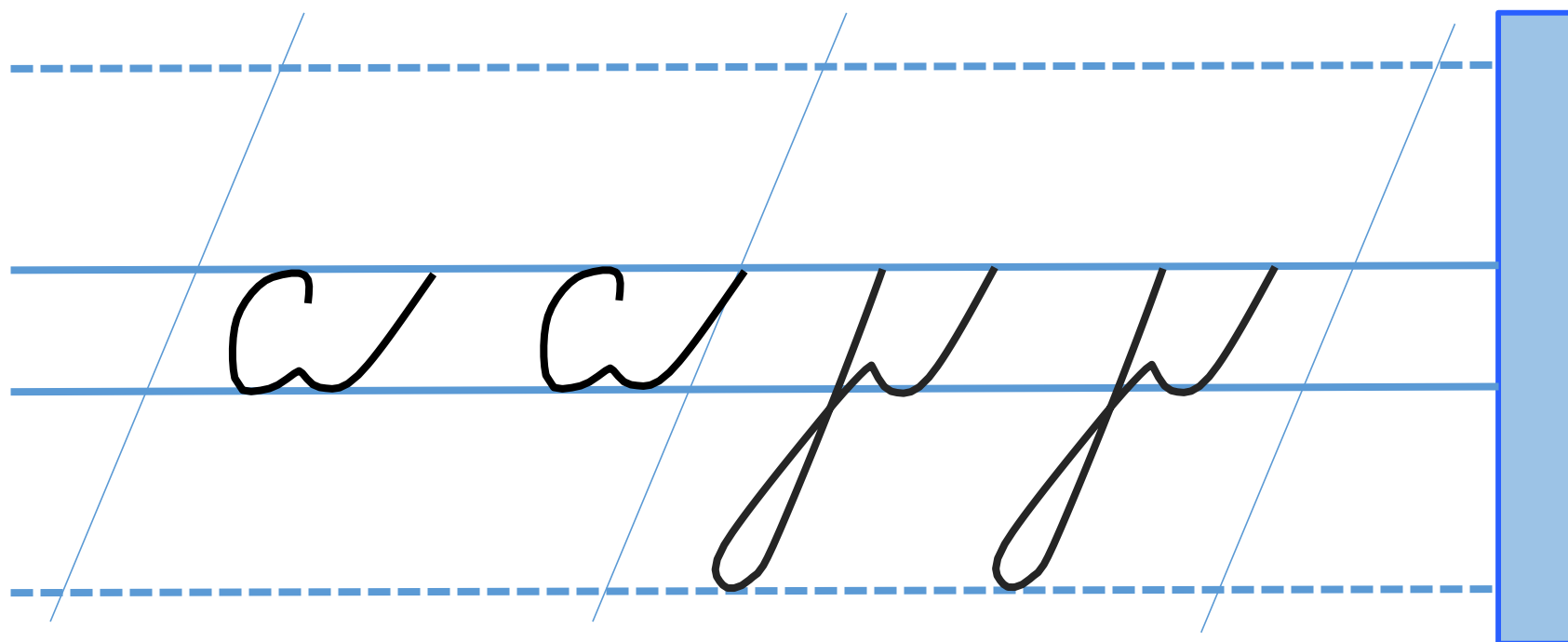


Середнє з'єднання





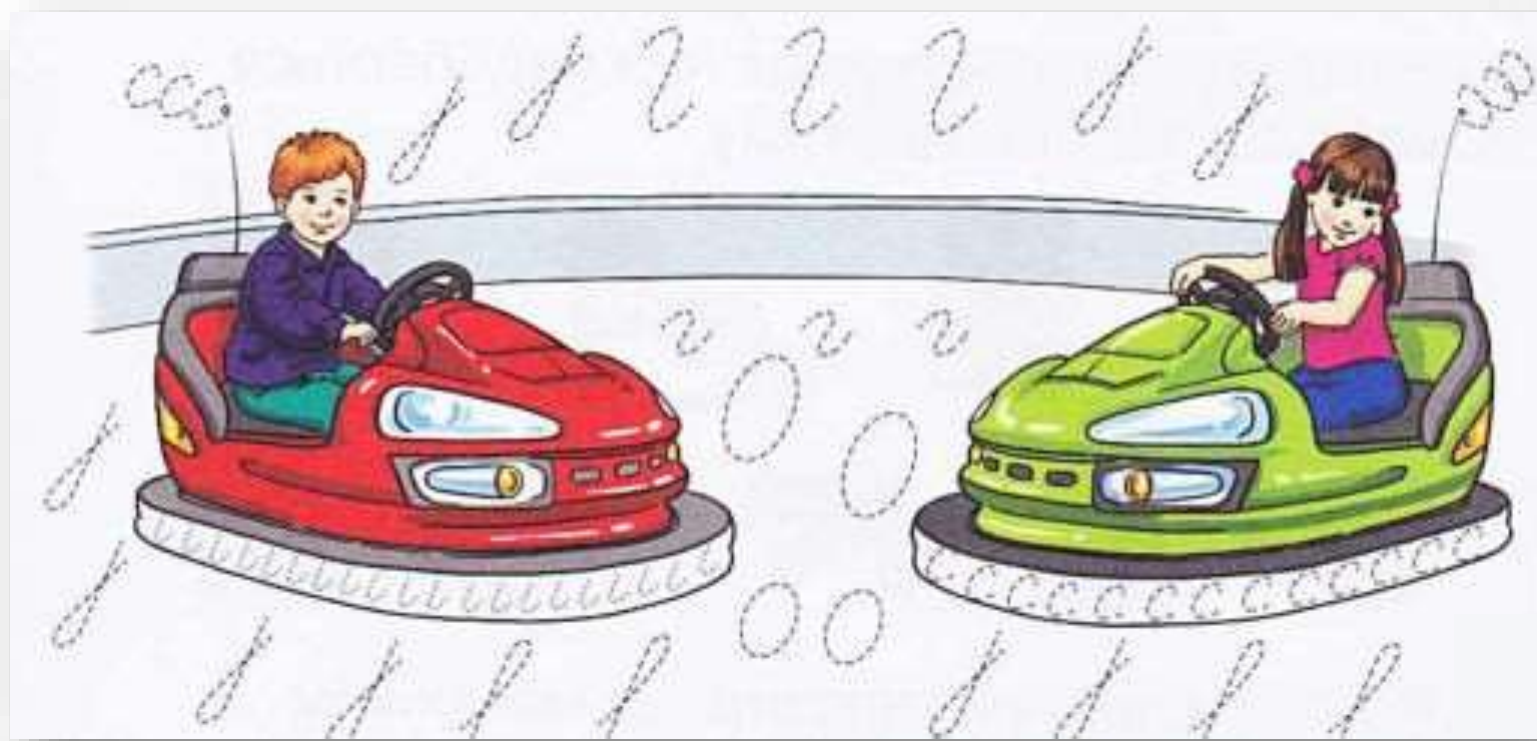
Нижнє з'єднання



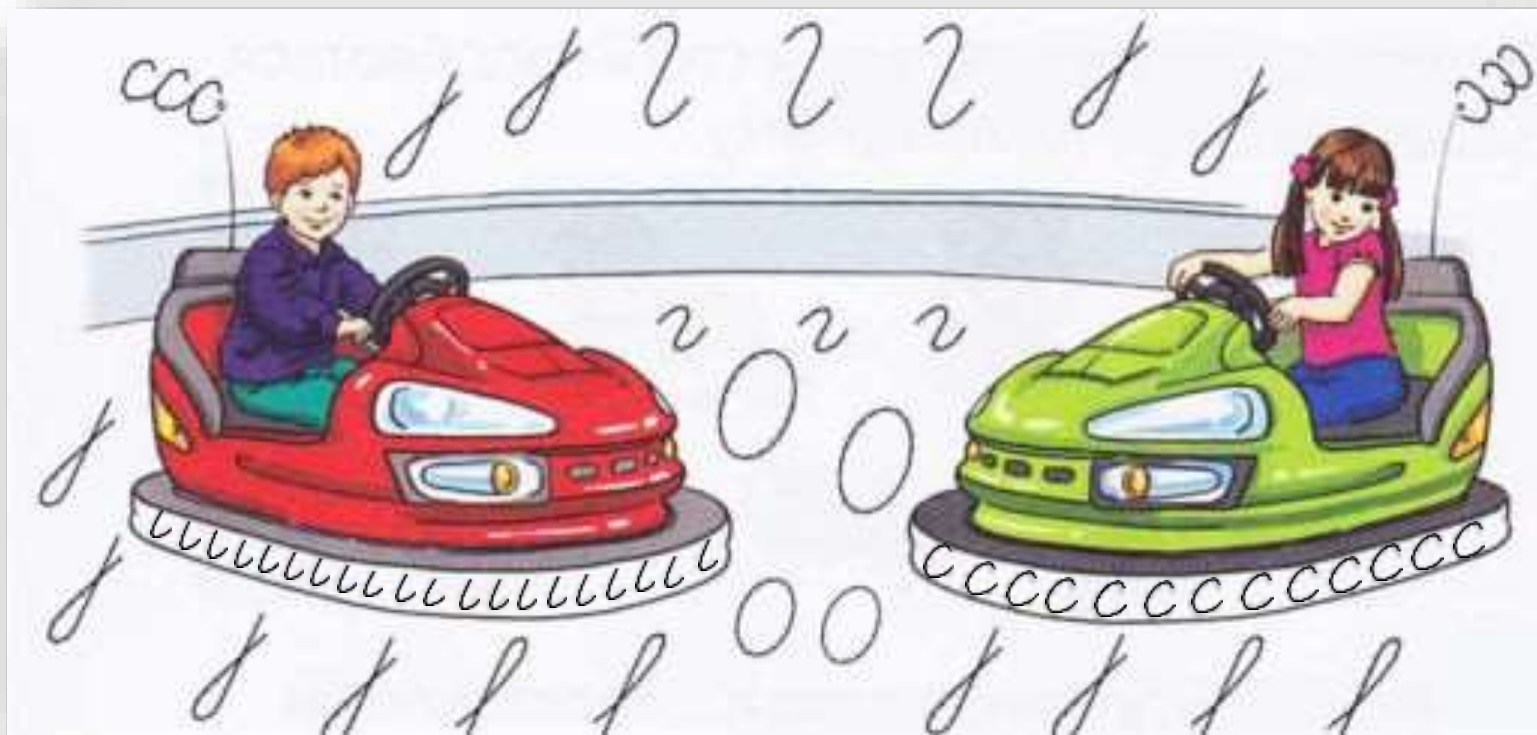
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Розгляньте малюнок. Що роблять діти? Де вони знаходяться.
Придумайте імена дівчинці і хлопчику.



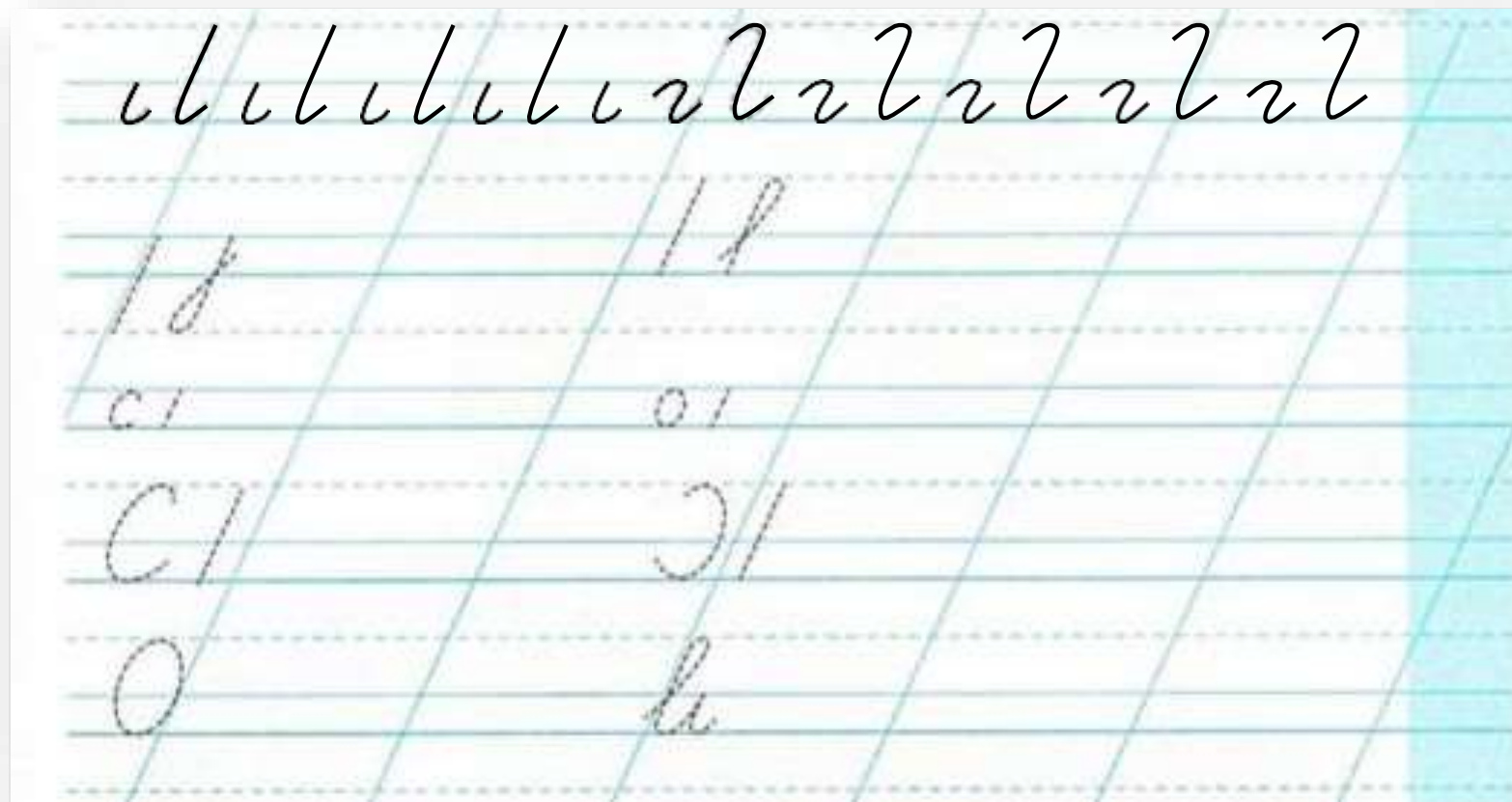
Пригадайте елементи букв, які ви вчили писати на попередніх уроках.
Знайдіть і обведіть на малюнку всі вивчені елементи букв.



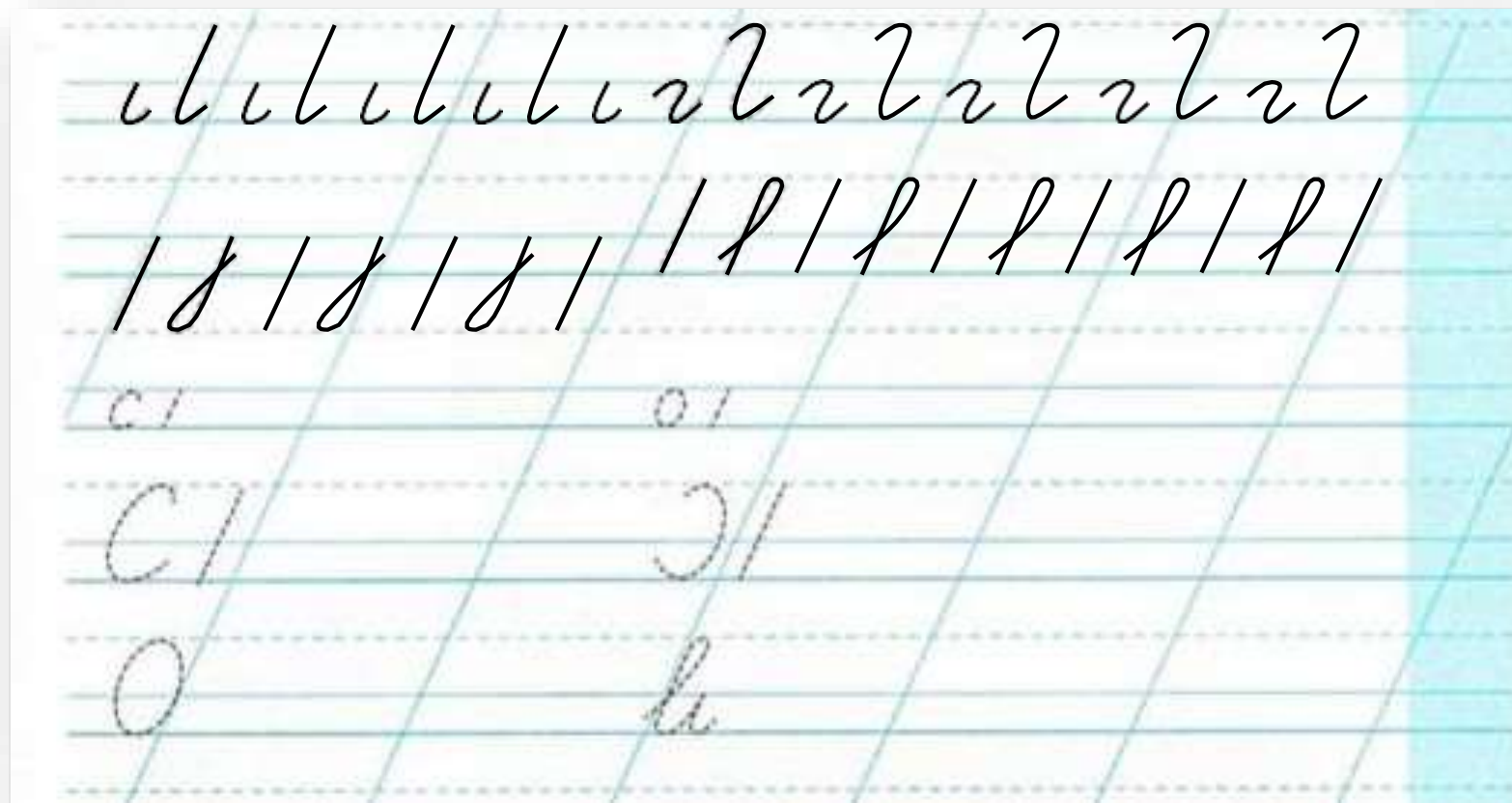
Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



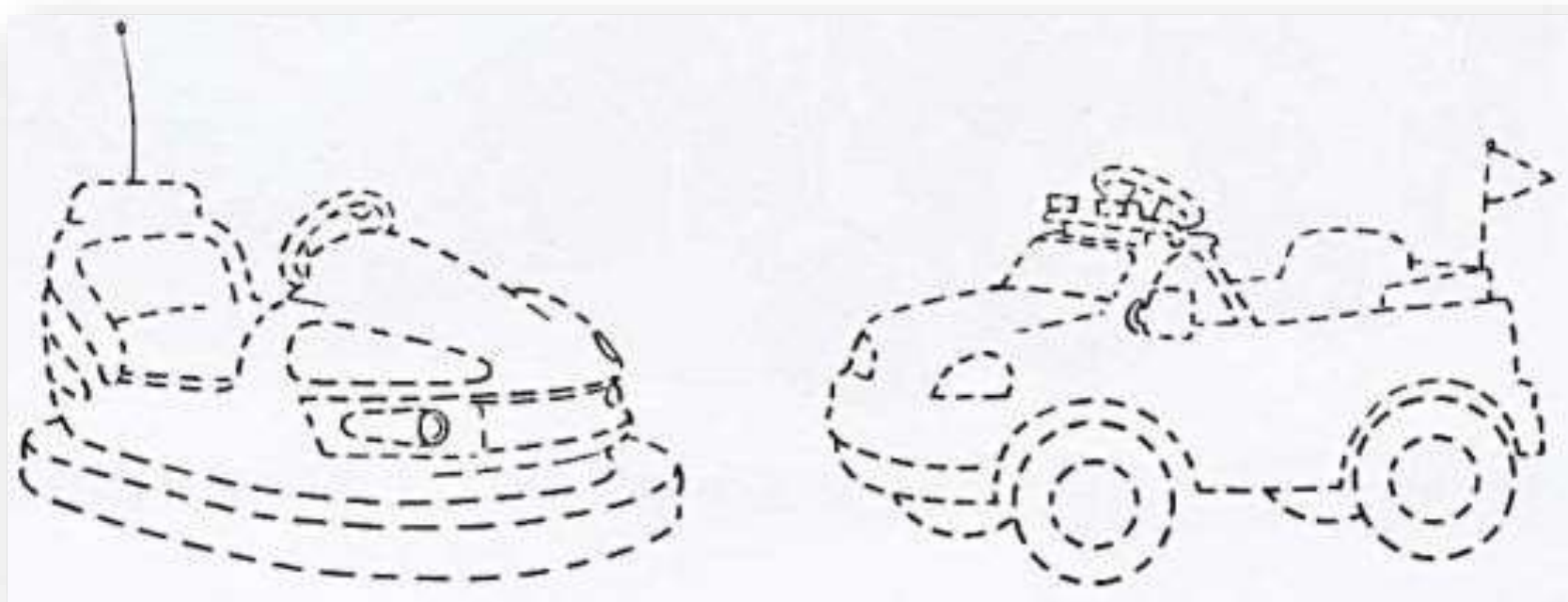
Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

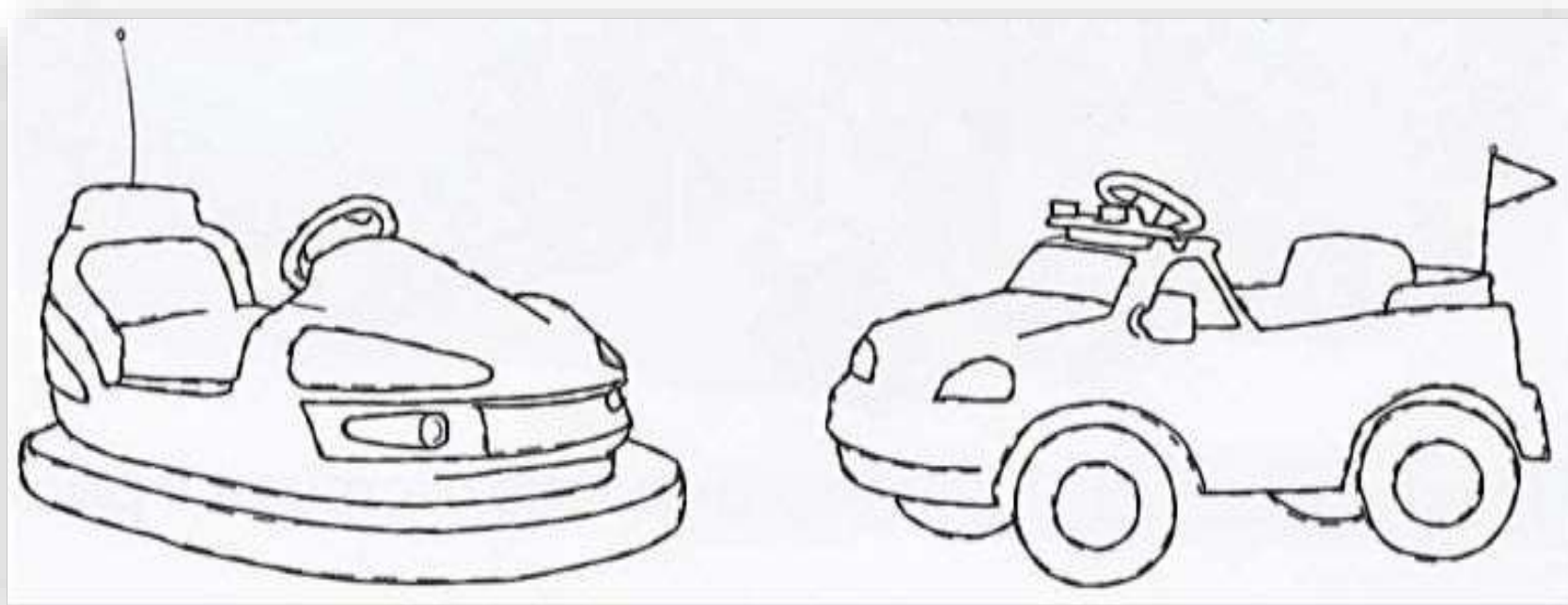


Розгляньте малюнки. Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на
верхньому малюнку?

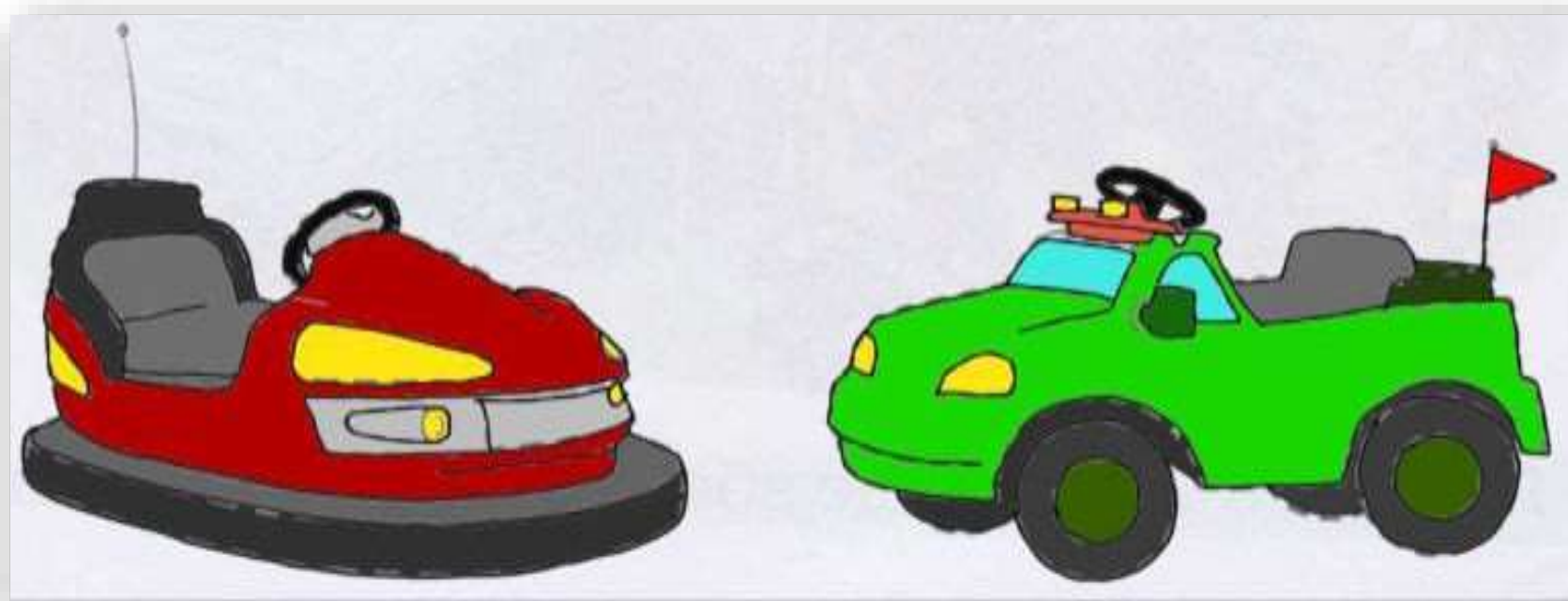


Сьогодні
01.10.2023

Наведіть олівцем контури деталей.



Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями.
Яка машинка вам більше подобається і чому?



Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки.
Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.



Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку
«Моя улюблена іграшка».



Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку
«Моя улюблена іграшка».



Розкажіть, що Петрик забув зробити.



Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.



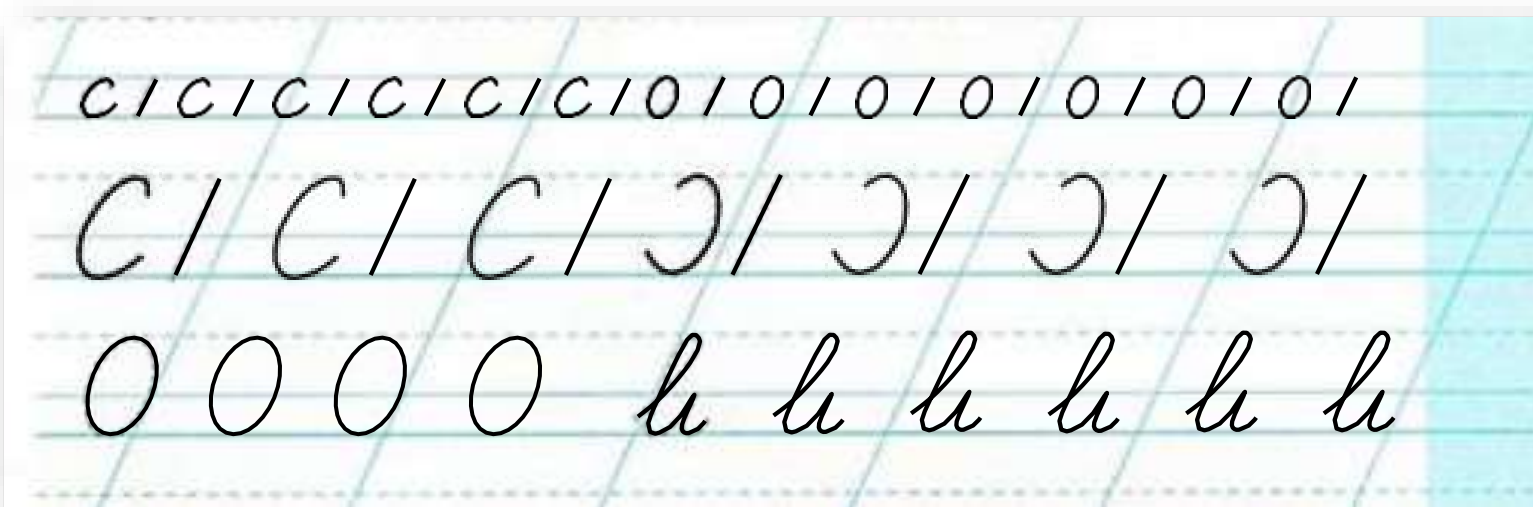
Вправа «Незакінчене речення».

- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...



Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

