

Я досліджую світ
4 клас



Дата: 02.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Вчимося володіти собою.*

Повторення. Які рослини і тварини мешкають на материку Євразія.

Мета: мати уявлення про неповторність кожної людини (зовнішність, поведінка, здібності, характер); пояснювати можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби
відчувати.

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

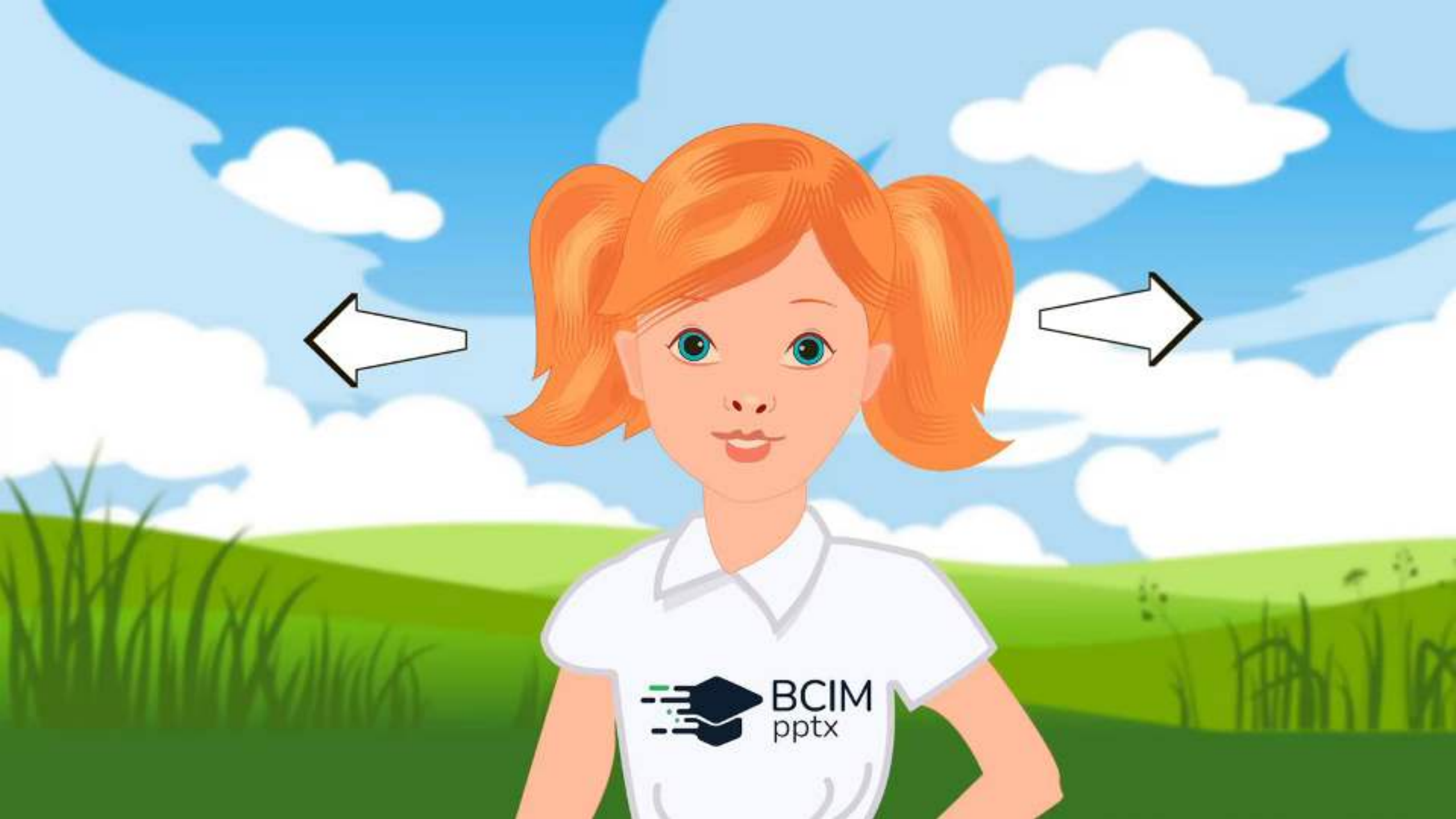
LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Що означає бути унікальним?

Чи важлива рівність і справедливість між людьми?

Яку людину називають відповідальною?



Назвіть кілька своїх щоденних справ,
що вимагають від вас
відповідальності.





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!

**+**

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!

**?**

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!

**-**

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!!!





Усе, що відбувається навколо, викликає в нас різні почуття, наприклад: *радість* – коли поруч рідні та близькі люди, *захоплення* – коли уявляємо героїв, *гнів* – коли хтось ображає меншого чи слабшого, *страх* – коли щось нам загрожує, *хвилювання* – коли очікуємо результати змагань, *гордість* – коли здійснюється український прапор на міжнародних змаганнях тощо.

Наша реакція на різні ситуації називається *емоцією*. Зазвичай дуже легко впізнати емоцію за виразом обличчя (мімікою) або рухами тіла.

Наведіть приклади зі свого життя, коли події викликали у вас сильні емоції, переживання.

Що означає «володіти собою»? Чи вмієте ви володіти собою?





Сьогодні

Якими порадами, наведеними в таблиці, ви користуєтеся? Чого маєте ще навчитися?

Навчіться володіти собою

Якщо у вас поганий настрій:

Пригадайте щось приємне або кумедне, прочитайте гумористичний твір, подивіться на себе в дзеркало й усміхніться.

Якщо у вас неприємності:

Поділіться своїми почуттями з близькими, вислухайте пораду, підтримайте іншу людину.

Якщо ви розсердилися:

Зробіть паузу, полічіть подумки до 10, вибачтеся і відійдіть убік.

Якщо ви погано почуваетесь:

Перегляньте свій режим дня, займіться фізкультурою, загартуванням, вийдіть на прогулянку.



Сьогодні

Робота зі схемою

Самостійність привчає до відповідальності!

Самостійність –

**уміння виконувати
завдання, робити справи
без допомоги інших**



Відповідальність –

**уміння відповідати за
свої слова, дії та вчинки**



Ваші друзі можуть мати інші особисті якості, іншу зовнішність, інші інтереси. Спілкування з іншими може вплинути на вас та ваше життя.

Чи є у вас друзі? Чому спілкування з ними важливе для вас? Чого ви навчилися у друзів? Зробіть висновок про значення дружби в житті людини.



Людина без людини не проживе.

Якщо людину не знаєш, подивися на її
друга.





Завдання 1

Обери якості, притаманні самостійній людині. Познач .

- ☐ Небажання спробувати незнайому справу.
- ☒ Упевненість та наполегливість у досягненні мети чи мрії.
- ☐ Небажання брати на себе відповідальність за свої дії, вчинки.
- ☒ Уміння об'єктивно оцінювати результати своєї праці.
- ☐ Бажання робити все наперекір порадам дорослих.
- ☒ Бути дисциплінованим.



Завдання 3

Як сказати про боязку людину: небезпечна чи несмілива (нерішуча) людина? Потрібне підкресли.

Завдання 4

Обери твердження, яке тобі імпонує. Познач ✓. Запиши пояснення.

- ☐ Я сам/-а собі хороший/-а друг/подруга.
- ☒ Я добре комунікую (спілкуюся) з однокласниками.
- ☒ Я щаслива людина.
- ☒ Я вмію слухати.
- ☒ Я люблю своє життя, воно прекрасне.



Коротко про головне

Життя – це найвища людська цінність. Кожна людина є неповторною, унікальною, особистістю, несхожою на інших. Унікальна не лише зовнішність, а й внутрішній світ людини – її почуття, думки, бажання, прагнення, інтереси.



...не існує унікального рецепта щастя. Для когось щастя – це щаслива родина, а для когось сенс життя – у допомозі іншим. Хтось не уявляє свого життя без читання книжок, для когось обов'язковою умовою є змога здобувати нові знання. Життя – це дарунок долі, яким людина має мудро та розважливо розпорядитися.



Повторити тему на ст. 124-126,
зошит ст. 64 – 65 №5, №7.



Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>