

Дата: 05.03.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Розв'язування задачі на основі рівності.*

Складання задач за коротким записом.

Знаходження периметру прямокутників, котрі мають однакову площу. Складання та розв'язування рівнянь. Повторення. Повторення письмового додавання трицифрових чисел.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$23 \cdot 4$$



92

$$16 \cdot 7$$



112

$150 - 59$ 

91

 $300 - 228$ 

72

$$57+27$$



84

$$29+67$$



96

П'ять березня
Класна робота



1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

Одна друкарка надрукує 40 сторінок за 5 днів, а друга – за 4 дні. За скільки днів надрукують ці друкарки 90 сторінок, якщо працюватимуть разом?

I друкарка – 40 ст. – 5 дн. }
II друкарка – 40 ст. – 4 дн. } ? дн. – 90 ст.

1)

2)

3)

Відповідь:



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 68
Додаткові вправи**



Довжина саду 40м, ширина – на 30 м менша. $\frac{1}{5}$ площі саду займають яблуні, а решту інші фруктові дерева. Яку площу займають фруктові дерева?

1)

Відповідь:

Поясни рівність $x : 7 = 42:21$ за таблицею. Розв'яжи задачу іншим способом.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	7 з.	21 грн.
	?	42 грн.

1) $21:7 = 3(\text{грн.}) - \text{ціна.}$

2) $42:3 = 14(\text{з.})$

Відповідь: 14 зошитів.



Спочатку - 360 км - 6 год- ? км/год

Потім – 360 км - ? год, на 1 менше - ? км/год

- 1) Якої була швидкість спочатку?
- 2) Скільки часу потрібно витрати потім?
- 3) Якою буде швидкість потім?
- 4) На скільки швидкість стала більшою?



Зараз - 360 км - 6 год- ? км/год

Потім – 360 км - ? год, на 1 менше - ? км/год

1) $360:6 = 60$ (км/год)- швидкість спочатку.

2) $6-1 = 5$ (год)- необхідний час.

3) $360:5 = 72$ (км/год)- необхідна швидкість.

4) $72-60 = 12$ (км/год)

Відповідь швидкість треба збільшити на 12 км/год.

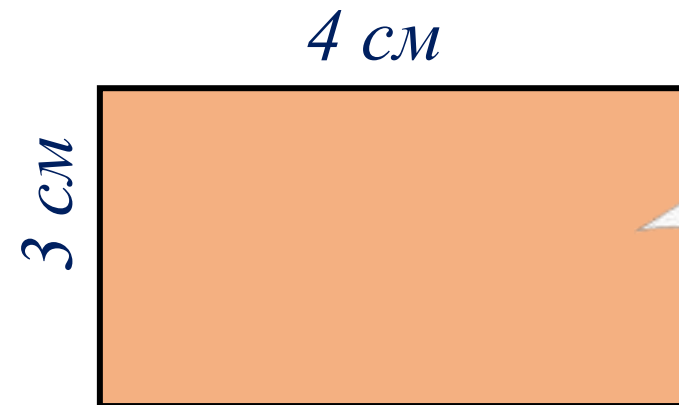


Накресли два прямокутники, що мають однакові площі, але різні сторони. Знайди їхні периметри.

$$S = 12 \text{ см}^2$$



$$P = 2 \cdot (6 + 2) = 16 \text{ см}$$



$$P = 2 \cdot (4 + 3) = 14 \text{ см}$$



Приклади (в стовпчик)

$$10405 \cdot 4$$

$$161379 - 218400 : 8$$

$$(5765 \cdot 5 - 5765) : 5$$

Приклади

$$18\text{ м } 24\text{ см} : 3\text{ см} =$$

$$13\text{ м } 45\text{ см} \cdot 3 =$$

Рівняння

$$450 : x = 70 \cdot 2 - 50$$

$$x : 6 = 2506$$

Завдання

Накресли прямокутник $KMNO$ зі сторонами 7см і 3см.
Знайди периметр та площу прямокутника.

Вся висота - ? м

Надводна частина айсберга - 12 м, це $\frac{1}{6}$ частина всієї висоти) на ? м >

Підводна частина - ?м, решта

1) $12:1 \cdot 6 = 72(\text{м})$ - висота айсберга.

2) $72 - 12 = 60(\text{м})$ - підводна частина.

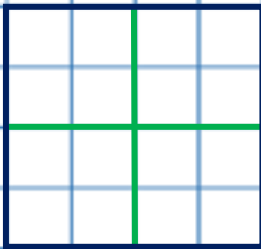
3) $60 - 12 = 48(\text{м})$

Відповідь підводна частина більше на 12 м.



**Побудуй прямокутник площею 16 cm^2 ,
який можна розділити на 4 рівні квадрати.
Знайди периметр прямокутника і одного квадрата.**

$$S = 16 \text{ cm}^2 = 4 \cdot 4$$



$$P = (4 + 2) \cdot 2 = 12 \text{ cm}$$

$$P = 2 \cdot 4 = 8 \text{ cm}$$



Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Рівняння № 7 ст. 68, завдання № 8.

Роботи надсилайте на Human

1) Якщо невідоме число збільшити на 450, до дістанемо добуток чисел 215 і 4. Знайди невідоме число.

$$x + 450 = 215 \cdot 4$$

2) Якщо різницю невідомого числа і числа 560 зменшити в 4 рази, буде 140. Знайди невідоме число.

$$(x - 560) : 4 = 140$$



Використані джерела:математика

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>