



Дата: 16.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Звук [г]. Мала буква г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Речення.**

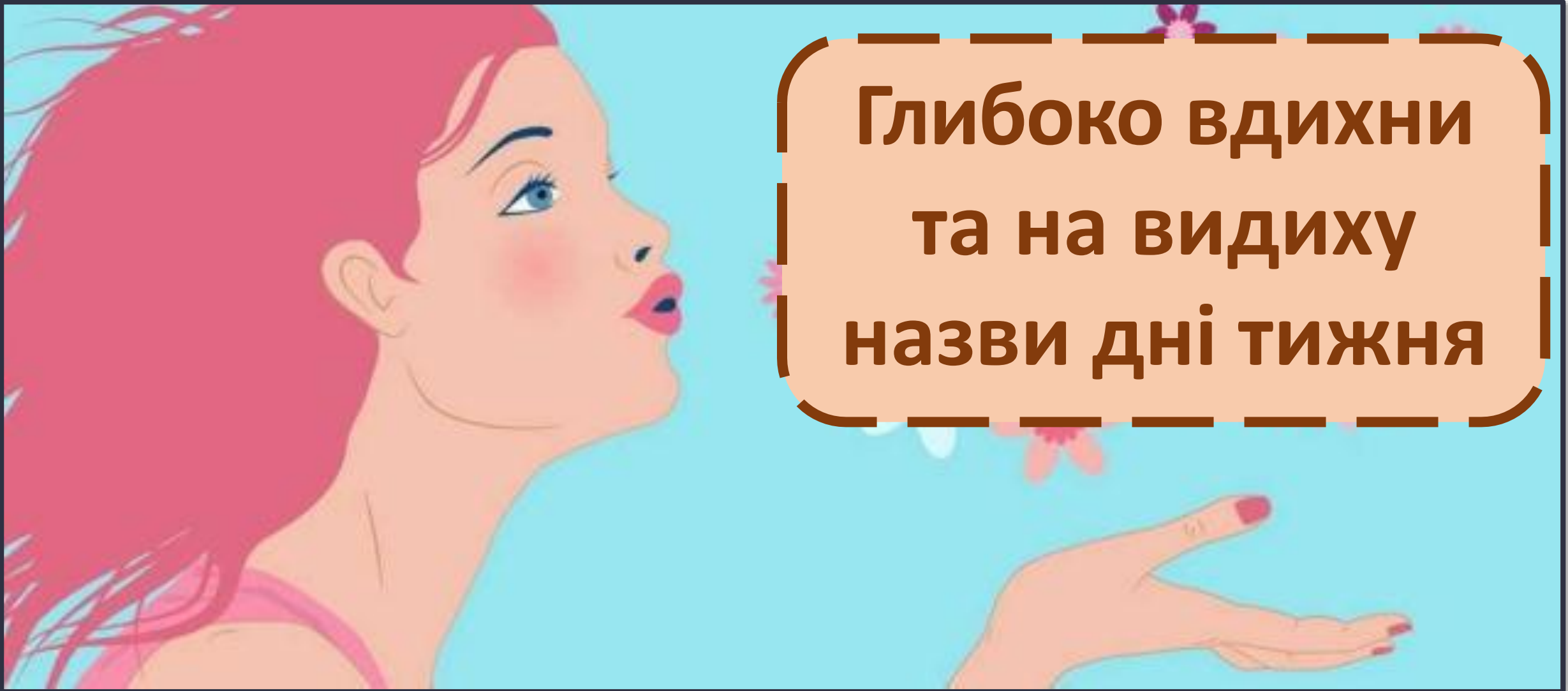
Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою г, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до явищ природи.

**Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.**



Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте, співаючи звуки ...

[a],[o],[y],[e],[и],[і].



**Глибоко вдихни
та на видиху
назви дні тижня**

Гном в гаю гуляв годину,
Назбирав грибів корзину.
Йшла Ганнуся в гастроном,
Їй ішов назустріч гном.
Ніс с грибами він корзину,
Дав Ганнусі половину.



Повторення. Речення. Складіть речення відповідно кожного малюнка.
З чого складаються речення? Порахуйте, скільки слів у складених реченнях.



Саджанний
хлопчик
Щоробить?
нищим



Вякелла
дівчинка
Щоробить?
нщри?



Хлоо?
Щоробить?
вєлнийий
нщвоун

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Глобус



Груша



Гриб





Газета

Гусінь

Гриби

Голки

Гольничка

Голова

Губи



— Гиля, гиля, гусенята,
до водички, до ставка.
Гусенятам любо гратись
біля татка гусака.
Я і сам би з ними грався,
щоб гусак так не кусався.

Грицько Бойко





гілка голка
гірка виноград
газета генерал
злива
блискавка

Бесіда за малюнком. Що показують букви одна одній? Яку голку тримає велика буква, а яку – мала? Скільки значень має слово голка? Чи пригадаєте, які ще голки бувають (наприклад, у їжака)



Вправа «Квест-дослідження»

Зробіть звуковий аналіз слова *голка*, виділіть перший звук [г], під час вимовляння звуку [г] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[г]





Зарядку букви - малюки
робили залюбки.
Т підняла аж дві руки,
а Г — лише одну.

Ігор Січовик





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Г Г

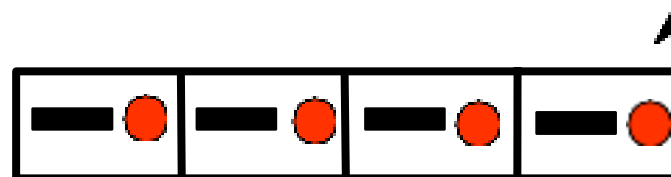
2

гол

голуб

гол

Зробіть звуковий аналіз слів



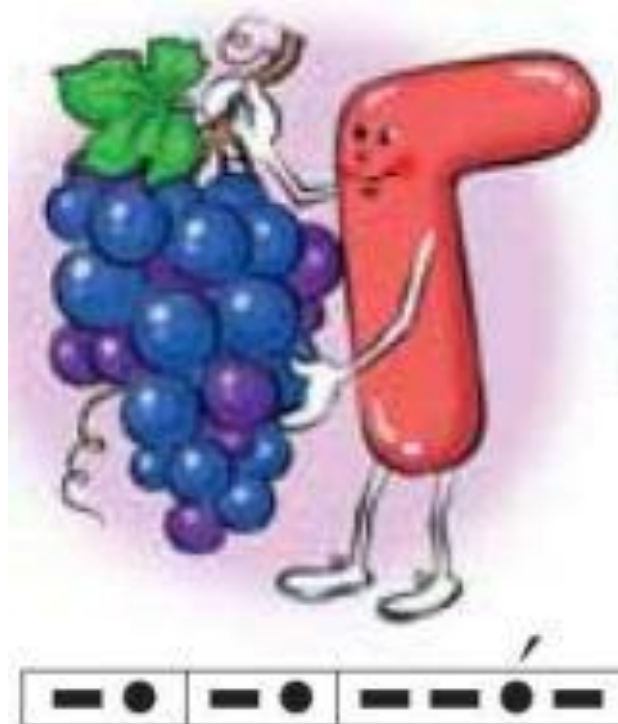
гусінь

горобина

Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» спускається з гірки). Виконайте звуковий аналіз слова **гірка**, визначте місце звука [г'] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» тримає виноград).
Виконайте звуковий аналіз слова **виноград**, визначте місце звука [г] в цьому
слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» несе *пиріг*).
Виконайте звуковий аналіз слова **пиріг**, визначте місце звука [г'] в цьому
слові





Прочитайте завдання Читалочки

аг	ог	ег	іг	иг	уг
га	го	ге	гі	ги	гу

газета	горло	губи	гілка
гарбу́з	голос	гуси	гіркий
гарний	горо́д	густий	огірок

ге → рой
ге → нерал

дру →
доро →

й



Знайди і виправ помилки в словах за зразком.



і
гол~~к~~а



поріг



рак



кора



Покажи стрілочками, що де росте. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



на городі



--	--	--	--	--	--



у лісі



--	--	--	--	--



у саду



--	--	--	--	--	--	--



гол
гай
луг
біг
ріг
ліг

граб
град
грак
гриб
грім
гурт
гном
круг
друг
тигр





**Вітер, блискавка і грім.
Насунуло, блиснуло, загуркотіло.
Затарабанив град.
Полила злива.
Гроза!**



Вправа «Входження в малюнок»

- Що зображено на малюнку?
- Чи спостерігали ви за грозою?
- Який настрій у вас був під час грози?



Несподівано насунула велика хмара. Стало темно. Подув вітер. Небо прорізала блискавка.

— Гур! Гур! — загуркотів грім. З неба впали великі краплі дощу. А згодом полила злива. Вода заливала дороги. Вітер гнув до землі дерева, ламав гілки. По дорозі стрибав білий град. Гроза довго не вгавала.

Раптом небо просвітліло. Перестав іти дощ. Заграла різними барвами райдуга. Довкола стало так гарно!



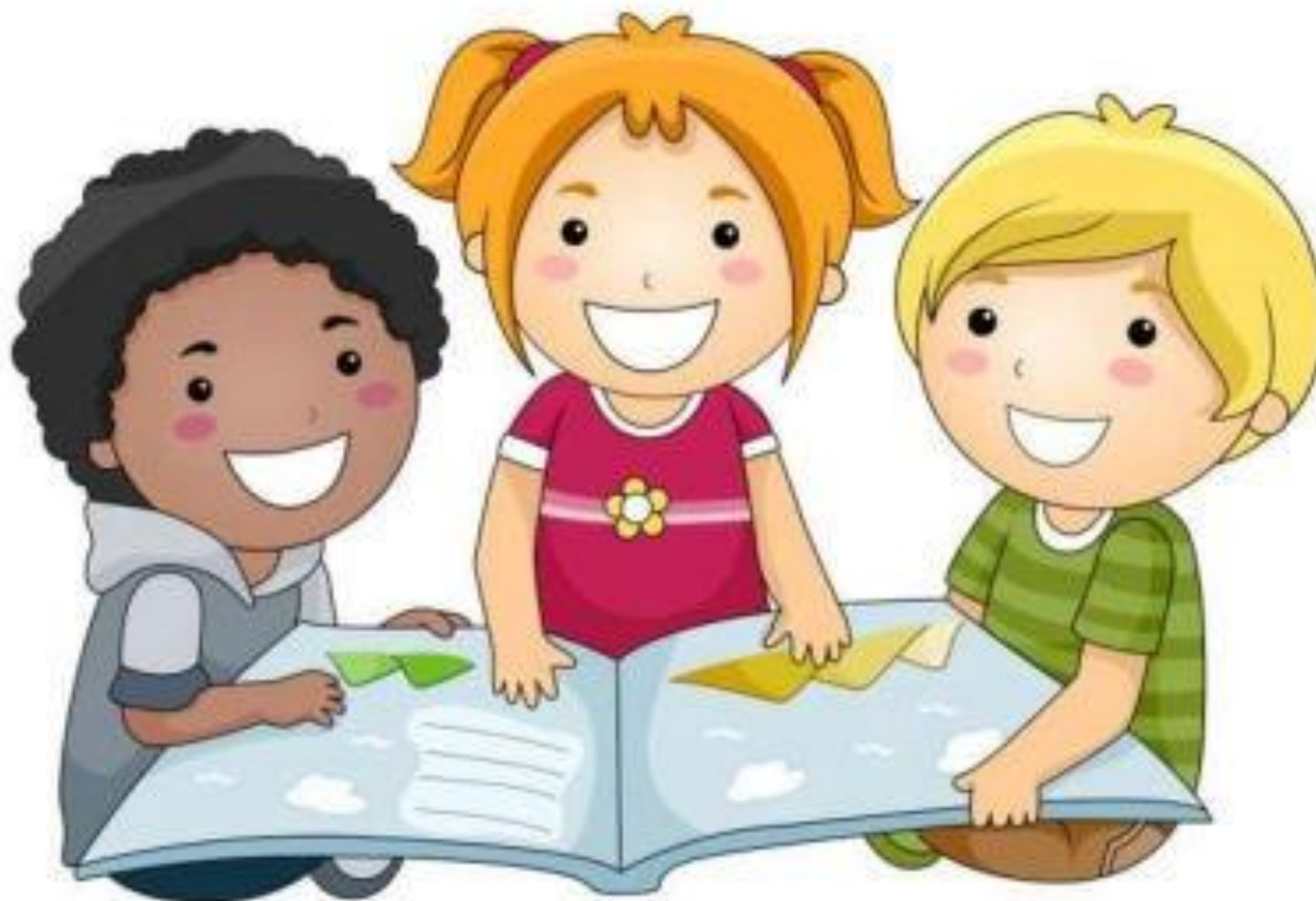
Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про що розповідається в тексті?
2. Як ви уявляєте грозу?
3. Чи зрозумілі вам такі вислови:
*прорізала блискавка, стрибали
білі грудки граду, гроза довго
не вгавала, небо просвітліло,
заграла різними барвами
райдуга?*



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing an orange t-shirt with a white lightning bolt design, blue shorts, and pink sneakers. He is running towards the right with a determined expression, his arms pumping and legs in motion.

Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.

_____.

На _____.

_____!





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([г] і [г'])??
- ❖ Що ми знаємо про ці звуки
- ❖ (вони приголосні, перший твердий, а другий м'який).
- ❖ Перед якою буквою літера «ге» позначає м'який звук (перед буквою і).



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 8– 9, читати слова,
речення, текст.

Друкований зошит ст. 54.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*