

Українська мова
6 клас

Сьогодні
11.03.2025

Урок
№99



Відмінювання числівників



Мета: навчити утворювати й використовувати правильно відмінкові форми числівників; поєднувати правильно числівники з іменниками; пояснювати відмінювання та правопис числівників правилами; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця утворює й використовує правильно відмінкові форми числівників; поєднує правильно числівники з іменниками; пояснює відмінювання та правопис числівників правилами; розв'язує тестові завдання; усвідомлює роль числівників у досягненні точності й виразності мовлення.

Сьогодні
11.03.2025

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
11.03.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці
навчимося відмінювати
числівники, підвищимо
свій рівень грамотності.

Сьогодні
11.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
11.03.2025

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
11.03.2025

Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- ✓ За чим змінюємо числівники?
- ✓ Чи всі числівники змінюємо за родами?
- ✓ Які числівники змінювати найважче?
- ✓ Для чого потрібно вміти правильно відмінювати числівники?
- ✓ Які правила змінювання числівників потрібно знати?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
11.03.2025



Вправа

398

Прочитайте текст, перекажіть його, правильно вимовляючи числівники та власні назви. Визначте відмінок, групу числівників за значенням і за будовою. Які особливості відмінювання числівника «один»? Поясніть написання виділених слів. Значення якого фразеологізму можна пояснити, використавши інформацію з тексту?

Давні греки створили багато прекрасних легенд про те, як були започатковані Олімпійські ігри. В одній із них сказано про те, що ігри заснував Геракл після свого *порядковий, простий* шостого подвигу — очищення стаєнь Авгія, царя Еліди. Авгій був надзвичайно багатою, але дуже скупюю людиною.

Якось Геракл запропонував за *кількісний, простий* один день очистити стайні, де Авгій тримав свої величезні стада, за що цар повинен був віддати герою *кількісний, дробовий, складений* одну десяту частину худоби. Авгій погодився, думаючи, що за *кількісний, простий* один день таку роботу виконати неможливо.

Сьогодні
11.03.2025



Вправа

398

Прочитайте текст, перекажіть його, правильно вимовляючи числівники та власні назви. Визначте відмінок, групу числівників за значенням і за будовою. Які особливості відмінювання числівника «один»? Поясніть написання виділених слів. Значення якого фразеологізму можна пояснити, використавши інформацію з тексту?

Геракл зруйнував ^{кількісний, простий} дві протилежні стіни двору й вивів у нього ріки Алфей і Пеней. Вода швидко очистила стайні, а Геракл знову склав стіни. Проте Авгій не виконав обіцянку, ще й прогнав героя. Тоді Геракл помстився царю Еліді: з великим військом увійшов до його країни і розбив Авгія. Після перемоги вдячний герой приніс жертви богам і заснував Олімпійські ігри, які з тих пір проводять раз ^{кількісний, простий} на чотири роки (3 журналу).

Розкажіть, що вам відомо про олімпійську символіку. Чи знаєте ви, де будуть відбуватися наступні літня та зимова Олімпіади? Який символ ви запропонували б, якби Олімпійські ігри проводилися в Україні?

Сьогодні
11.03.2025

Розгляньте таблицю. Сформулюйте за її змістом кілька запитань і дайте на них відповіді

Відмінки	Н.	Р.	Д.	Зн.	Ор.	М.
Рід	Однина					
Чоловічий	один	одного	одному	Н / Р	одним	(на) одному (-ім)
Жіночий	одна	одної (-ієї)	одній	одну	одною (-ією)	(на)одній
Середній	одно (одне)	одного	одному	Н / Р	одним	(на) одному (-ім)
Множина						
	одні	одних		Н. або Р.	одними	(на) одних

Вправа
399

Підручник.
Сторінка
160



Сьогодні
11.03.2025

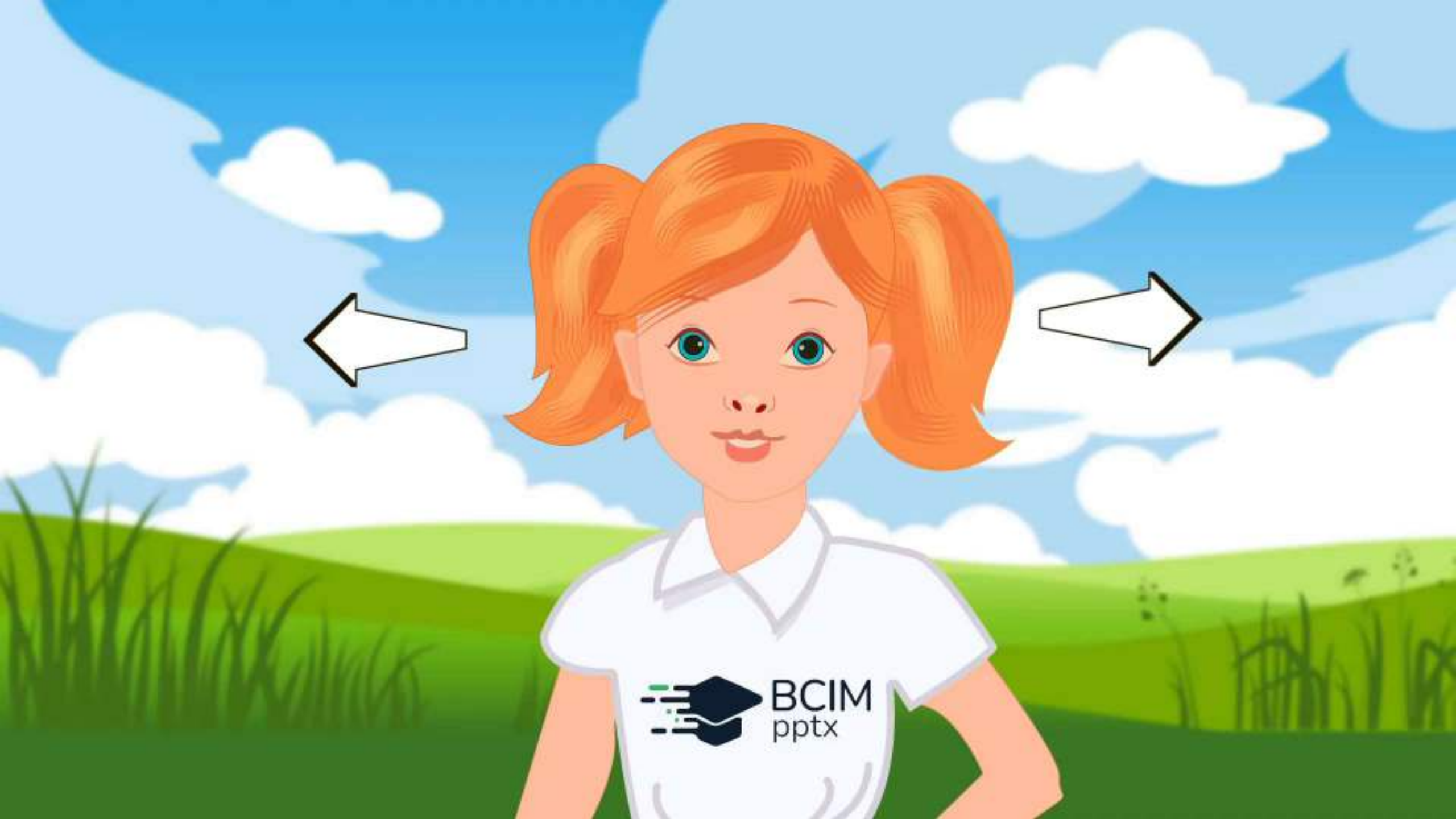
Провідаїняйте письмово словосполучення *один комп'ютер, одна калина, одне кошеня*. Позначте закінчення числівників та іменників. Зробіть висновок про особливості вживання числівників у знахідному відмінку однини з іменниками — назвами істот та неістот



Вправа

399

Н.в.	один комп'ютер	одна калина	одне кошеня
Р.в.	одного комп'ютера	одної калини	одного кошеняти
Д.в.	одному комп'ютеру	одній калині	одному кошеняті
З.в.	один комп'ютер	одну калину	одне кошеня
О.в.	одним комп'ютером	одною калиною	одним кошеням
М.в.	(на/у) одному комп'ютері	(на/у) одній калині	(на/у) одному кошеняті



Сьогодні
11.03.2025

Розгляньте таблицю. Сформулюйте за її змістом кілька запитань і дайте на них відповіді



Н.	Р.	Д.	Зн.	Ор.	М.
Два, дві	двох	двом	Н. або Р.	двома	(на) двох
Три	трьох	трьом	Н. або Р.	тьрьома	(на) трьох
Чотири	чотирьох	чотирьом	Н. або Р.	чотирма	(на) чотирьох

Вправа

400

Підручник.
Сторінка

161

Сьогодні
11.03.2025

Провідайте письмово і запишіть словосполучення *два спортсмени, дві вази; три гімнастки, три кімнати; чотири дівчини, чотири яблука*. Позначте закінчення числівників та іменників



Вправа
400

Н.в.	два спортсмени	дві вази	три гімнастки
Р.в.	двох спортсменів	двох ваз	трьох гімнасток
Д.в.	двом спортсменам	двом вазам	трьом гімнасткам
З.в.	двох спортсменів	дві вази	трьох гімнасток
О.в.	двома спортсменами	двома вазами	трьома гімнастками
М.в.	(на/у) двох спортсменах	(на/у) двох вазах	(на/у) трьох гімнасток

Сьогодні
11.03.2025

Провідмініайте письмово і запишіть словосполучення *два спортсмени, дві вази; три гімнастки, три кімнати; чотири дівчини, чотири яблука*. Позначте закінчення числівників та іменників



Вправа

400

Н.в.	три кімнати	чотири дівчини	чотири яблука
Р.в.	трьох кімнат	чотирьох дівчат	чотирьох яблук
Д.в.	тьом кімнатам	чотирьом дівчатам	чотирьом яблукам
З.в.	три кімнати	чотирьох дівчат	чотири яблука
О.в.	тьома кімнатами	чотирма дівчатами	чотирма яблуками
М.в.	(на/у) трьох кімнатах	(на/у) чотирьох дівчат	(на/у) чотирьох яблуках

Сьогодні
11.03.2025

Розгляньте таблицю. Зверніть увагу на відмінкові закінчення, зробіть висновок
щодо відмінювання числівників

Відмінювання і правопис числівників 5-20, 30, 50-80

Н.	Р.	Д.	Зн.	Ор.	М.
п'ять	п'яти п'ятьох	п'ятьом п'яти	п'ятьох п'ять	п'ятьома п'ятьма	(на) п'ятьох (на)п'ят-и
двадцять	двадцятьох двадцяти	двадцятьом двадцяти	двадцятьох двадцять	двадцятьома двадцятьма	(на) двадцятьох (на) двадцяти
п'ятдесят	п'ятдесятьох п'ятдесяти	п'ятдесятьом п'ятдесяти	п'ятдесятьох п'ятдесят	п'ятдесятьома п'ятдесятьма	(на) п'ятдесятьох (на) п'ятдесяти



Вправа
401

Сьогодні
11.03.2025

За зразком провідміняйте числівники *шість, тридцять, шістдесят*



Н.	Р.	Д.	Зн.	Ор.	М.
шість	шести шістьох	шістьом шести	шістьох шість	шістьома шістьма	(на) шістьох (на)шести
тридцять	тридцятьох тридцяти	тридцятьом тридцяти	тридцятьох тридцять	тридцятьома тридцятьма	(на) тридцятьох (на) тридцяти
шістдесят	шістдесятьох шістдесяти	шістдесятьом шістдесяти	шістдесятьох шістдесят	шістдесятьома шістдесятьма	(на) шістдесятьох (на) шістдесяти

Вправа
401

Підручник.
Сторінка

161



Під час відмінювання кількісних числівників від **одинадцяти до двадцяти**, а також числівників **п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят** відмінюється лише друга частина слова: **сімдесяти, сімдесятьом, сімдесятьма (сімдесятьома) тощо.**

Сьогодні
11.03.2025

Закріплення вивченого



Правильну відмінкову форму використано у
варіанті

А восьма тарілками

Б п'ятьом ножів

В сьома спробами

Г чотирьома блокнотами

А восьма тарілками (вісьма/вісьмома)

Б п'ятьом ножів (п'яти)

В сьома спробами

Г чотирьома блокнотами (чотирма)

Сьогодні
11.03.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
11.03.2025

Домашнє завдання



**Вивчи теоретичний матеріал
на стор. 201-202.
Виконайте вправу 416, на сторінці 203.**

Сфотографувати письмову роботу та
надіслати мені на освітню платформу
для дистанційного навчання HUMAN або
на електронну адресу
altinbaeva_l_m@school55.pp.ua
Хай щастить!