Досліджую речення

Сьогодні 14.04.2025

Уроκ №99





Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Повторення. Складання розповіді за малюнком.



Дата: 17.04.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Повторення. Складання розповіді за малюнком.

Мета: ознайомити учнів терміном «окличні речення»; учити їх складати та записувати, відповідно до правил; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати старанність, охайність.





Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



Перевірка домашніх тренувальних вправ.





Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення складається зі слів







P

Речення виражає закінчену думку





PE



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Слова в реченні не пов'язані між собою







PE4



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Слова в реченні пишуться окремо







PEYE

Речення складається з одного та більше слів







PEYEH



Перше слово у реченні завжди пишеться з великої букви





РЕЧЕНН



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)





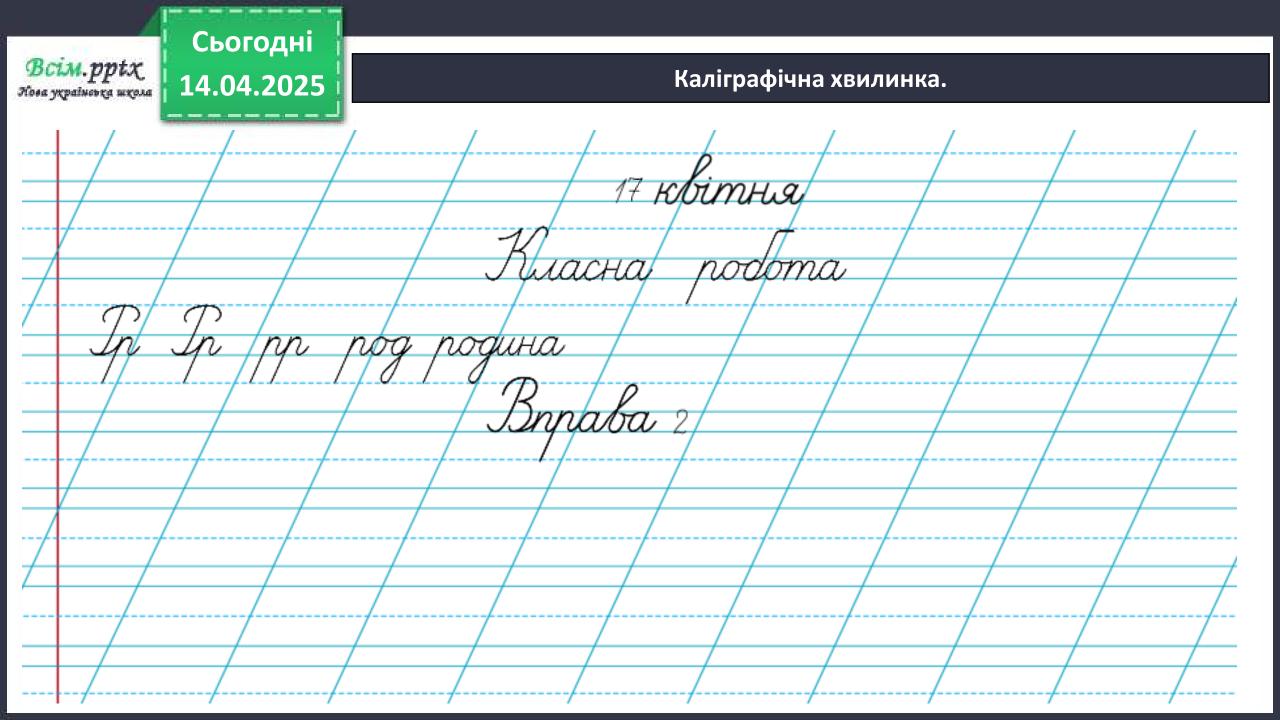




РЕЧЕННЯ



- Які речення ви знаєте?
- Які речення називають розповідними?
- Які розділові знаки ставимо в кінці розповідного речення?
- Які речення називаються питальними?
- Придумайте розповідне речення, перетворіть його на питальне.
- Які розділові знаки ставимо в кінці питального речення?
- Які розділові знаки ставимо в кінці спонукального речення?





Пальчикова гімнастика.

https://youtu.be/ipe_hkUso5w







На дорозі багато машин. Дорогу переходь уважно. На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!

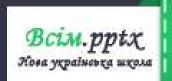


_{Зошит.} Сторінка

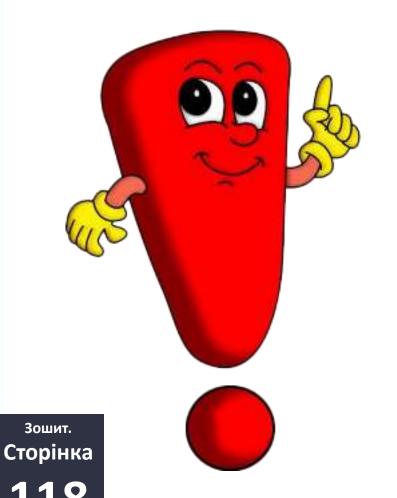


Проведи дослідження!

- 1. Поясни, чим відрізняються речення в лівій і правій колонках.
- 2. Які з них треба читати з сильним почуттям?
- 3. Як думаєш, у якій колонці подано окличні речення? Перевір свою думку за правилом.



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються окличними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Окличні речення вимовляються із сильним почуттям радості, захоплення, здивування, гніву, страху, застереження. У кінці окличних речень ставимо знак оклику.



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.



На дорозі багато машин! (Розповідне.) Дорогу переходь уважно! (Спонукальне.)

підручник. **Сторінка**



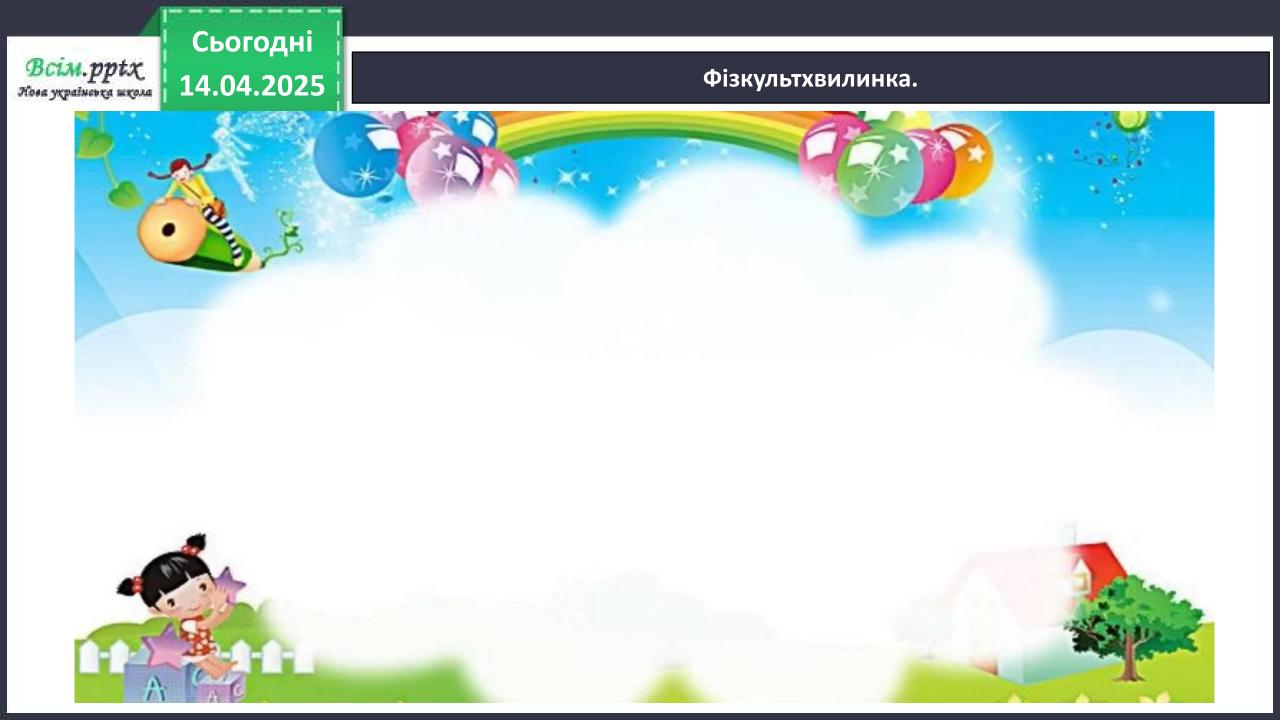
Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.

На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



Ha goporax daramo maumi. Dopory nepexogs ybasicho!

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного.



- **❖** Як ти поживаєш
- Ура У нас канікули
- ❖ Коли цвітуть проліски
- ❖ Хлопчики грали у футбол
- **Ф** Гол Ми перемогли



_{3ошит.} Сторінка



- **❖** Як ти поживаєш?
- ❖ Ура! У нас канікули!
- ***** Коли цвітуть проліски?
- ❖ Хлопчики грали у футбол.
- ❖ Гол! Ми перемогли!



_{3ошит.} Сторінка



Вправа 3. Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного.

Як ти поживаєш? Ура! У нас канікули! Коли цвітуть проліски? Хлопчики грали у футбол. Гол! Ми перемогли!



Як mu nosicubaeju! Ina!

нас/канікули! Яголи ць ітуть

проліски! Хифпчики/ гращ

pymdal. Low! Mu neperioriu

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Розглянь малюнки. Склади за кожним окличне речення і запиши.







підручник. Сторінка 119 Не грайся м'ячем біля дороги! Мамо, тримай квіти! Обережно, не намочи ноги!



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Не грайся м'ячем біля дороги!

He rpaŭca/u'areu diua/gopopu!

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Мамо, тримай квіти!

Majuo, mpunaij

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Обережно, не намочи ноги!

Odepesicho, не намочи

підручник. **Сторінка**



У нас в гостях Мовка і Суржик. Окличні речення.

https://www.yout ube.com/watch?v =PD_RmZXQ_4s





Вправа 6. За одним із малюнків склади текст (3-4 речення)







_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У, настрій, мене, чудовий. Я, цирку, у, побував (побувала).

Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У мене чудовий настрій! Я побувала (побував) у цирку!

підручник. Сторінка **110**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.

У мене чудовий настрій! Я побував /побувала у цирку!



У мене чудовий настрій! Я подував! nodybasia у щирку!

_{Підручник.} Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 6 на сторінці 119.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.