

Сьогодні


Урок
№4



Поглиблене повторення вивченого про будову слова



Мета: розширити відомості шестикласників про будову слова; вчити визначати у словах закінчення, суфікс, префікс; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про будову слова. Пригадаємо, якого ефекту надають слову суфікси та префікси. Подумаємо, без якої частини не може існувати слово.

Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 7-8.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



За́хват – внутрішнє піднесення.
Ле́ле – для вираження жалю,
страху чи здивування.



Вислови припущення, як слова пов'язані
з темою.

1. Назвіть частини, із яких складається слово.
2. Які з них є обов'язково в кожному слові?
3. Наведіть приклади слів із префіксами.
4. Навіщо слову потрібен суфікс?



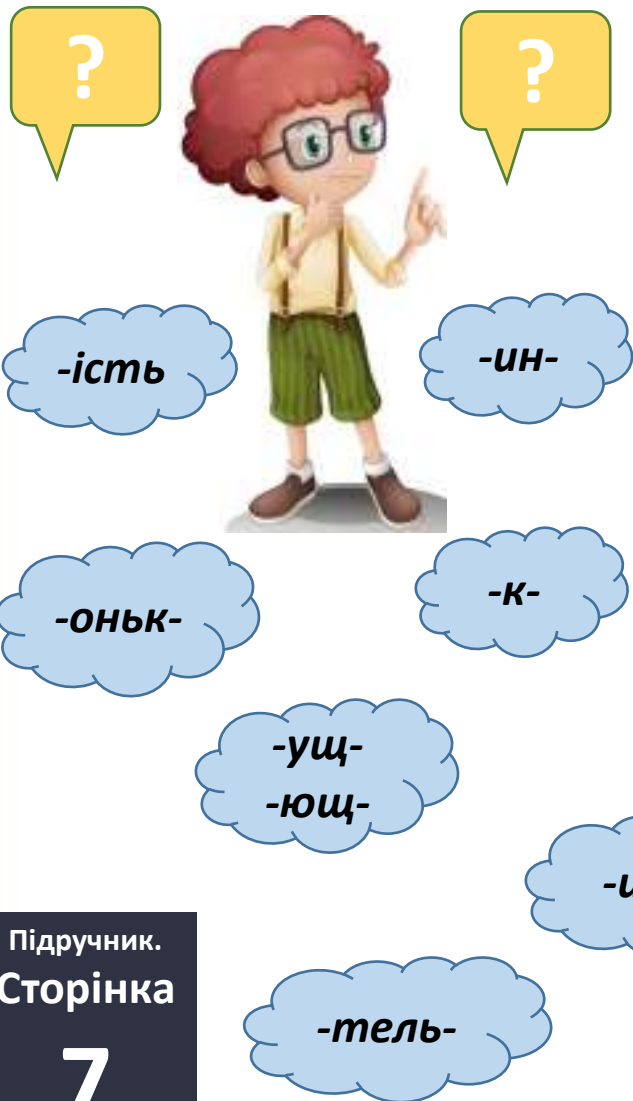
Яка роль префіксів і суфіксів у словах?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Вправа 6. Пропонуємо покликати на допомогу творчу уяву. Придумайте образ, у якому постає перед вами слово. Поміркуйте й дайте відповіді на запитання



1. Яка частина слова найбільша, найваговитіша?
2. На що схожий суфікс у складі слова?
3. У чому полягає особливість префікса?
4. Уявіть, що префікси і суфікси ведуть між собою розмову... Про що?



Вправа 7. Розгляньте схему на попередньому слайді. Доберіть і запишіть приклади слів із поданими суфіксами

**Радість
Калинонька
Маринин
Хатка
Гарнющий
Учитель
Вітрисько
Запорізький
Ослінчик
Веселенький**

- 1. Поміркуйте, що було б, якби в мові зникли суфікси.**
- 2. Який суфікс вас «розсердив би» найбільше, якби його застосували до вас?**
- 3. Уявіть себе суфіксом. Яким саме ви хочете бути?**





Сьогодні
02.09.2024

Вправа 8. Прочитайте текст. Яке слово в ньому є ключовим? Що воно для вас означає? Пригадайте частини будови слова, назвіть їх. Знайдіть у тексті приклади кожної з частин

Щодня після сніданку я малюю. Мені хочеться намалювати щастя — адже всі ми дуже щасливі, тільки не знаю, як це зробити. Бо щастя навколо нас багато, і воно різне. Щастя в тому, як усміхається Богданчик. У суничках, що тануть на язиці. У тому, як пан Карло й Марія дивляться одне на одного. В есемесках, які я отримую від Поліни, Капітоліни й Кекса. У тому, що я гойдаюся в гамаку і небо наді мною також гойдається (Дз. Матіаш).





Префікс - намалювати
Суфікс - есемес^аках
Корінь – га^{ма}ку
Закінчення - небо



- 1) А вам хотілося намалювати щастя?
- 2) Якби довелося це зробити, що саме ви намалювали б?
- 3) Зверніть увагу на «слова дня». Що вони означають?
- 4) Чи пов'язані вони з темою щастя? Обґрунтуйте відповідь.



Вправа 9. Прочитайте речення. Назвіть суфікси у виділених словах. Замініть їх тими, що в дужках. Чи доцільна така заміна? Чому автори надали перевагу саме цим суфіксам?

1. У моєї доні **оченята** (-иц-) сонні, **рученьки** (-ищ-), мов з вати, — доня хоче спати. Ніч прийшла **тихенька**. Спи, моя **гарненька** (-ющ-) (П. Воронько). 2. Назбирав **їжачок** (-ищ-) ягід **червоненьких** (-лет-), **запашних гниличок**, яблук та **опеньків** (Г. Коваль). 3. Сонечко інше — **жучок** (-ищ-) невеличкий — зручно вместилося на листя **сунічки**. В нього учора були уродини, й цятка **новенька** з'явилась на спині (Я. Медик-Яремчук). 4. Моя Україна — це **пісенька** мами, розлогі лани **колосяться** хлібами, вишневі **садочки**, лелеки на хаті. Купають **ставочки** (-ищ) **хмарки** пелехаті (Л. Савчук).



Відскануй QR-код або
натисни на коло!



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які значущі частини слова ви знаєте?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



**Виконайте вправу 10, на вибір I,
II або III.**

*Короткий запис у щоденник
с. 8 впр.10, на вибір.*