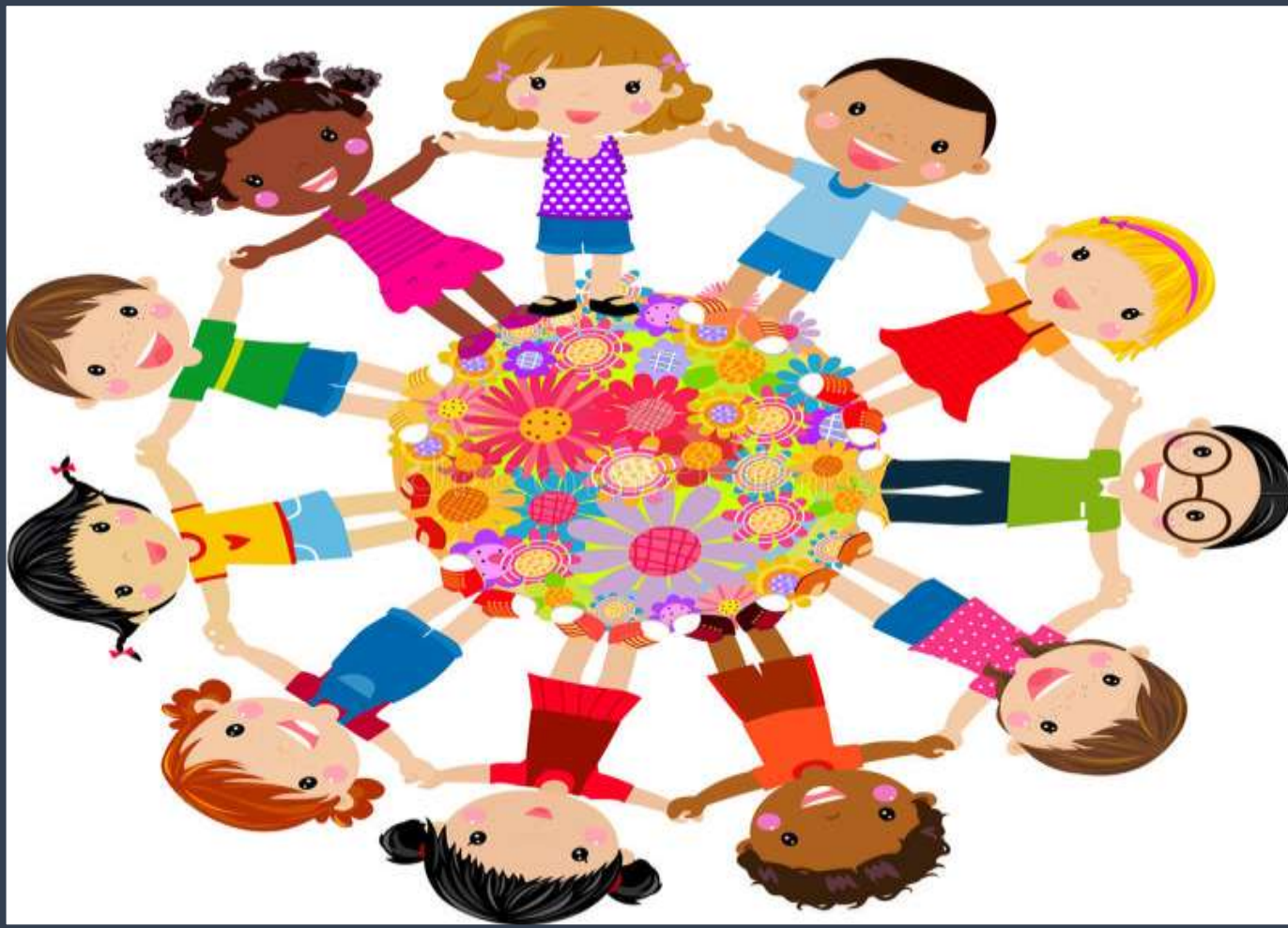


Сьогодні  
18.04.2025



Дата: **18.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Визначення головних слів у реченні. Встановлення зв'язку між головними словами в реченні за питаннями. Складання розповіді за малюнком і опорними словами. Повторення. Розділові знаки в кінці речення.*

Мета: *формувати вміння визначати головні слова в реченні, встановлювати зв'язок між ними за запитаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи, шанобливе ставлення одне до одного.*

**Урок  
№100**

Сьогодні  
18.04.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас –незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок.  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас чекає й збагачує мову.  
Щоб урок пройшов немарно  
Треба сісти рівно, гарно.  
Дарма часу не втрачати,  
Думати і працювати.

Сьогодні  
18.04.2025

## Повторення. Розділові знаки в кінці речення.



Розділові знаки в кінці речення
<b>Крапка</b>
ставиться в кінці розповідного або спонукального речення, вимовленого без окличної інтонації
<i>Тієї самої ночі відбулася у гетьманських покоях нарада.</i>
<b>Знак питання</b>
ставиться у кінці питального речення
<i>Як я ставлюся до теперішніх літературних організацій?</i>
<b>Знак оклику</b>
ставиться в кінці окличного речення
<i>Яблука дозріли, яблука червоні!</i>

- 1.Звідки дощ іде (...)
- 2.Сонце, зігрій землю своїм теплом (...)
- 3.Сонечко, зігривай землю своїм теплом (...)
- 4.Птахи прилетіли з теплих країв (...)
- 5.Коли зацвітуть перші квіти (...)

Вставте в речення розділові знаки. Спіши речення.



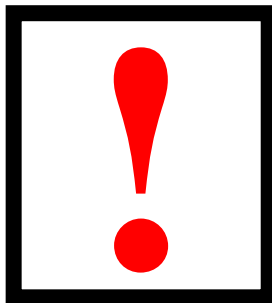
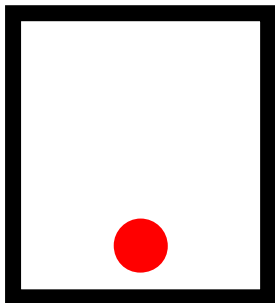
Сьогодні  
18.04.2025

Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Речення».  
Що ви уявляєте, чуючи це слово?





Півнику, мій півнику, що ти наробив .....  
Півнику меншому голову розбив .....  
Як тобі не соромно меншого бити .....  
Я не буду, півнику, більш тебе любити .....  
І пшонця не дам тобі, не наллю води .....  
Помирися з меншим, зараз підійди .....  
Помирились півники і пішли в садок .....  
І обом сипнула я жменьку крихіток .....





- До чого закликає вірш?

- Дружити,  
не битися!



Сьогодні  
18.04.2025

## Каліграфічна хвилинка

18 квітня

Класна робота

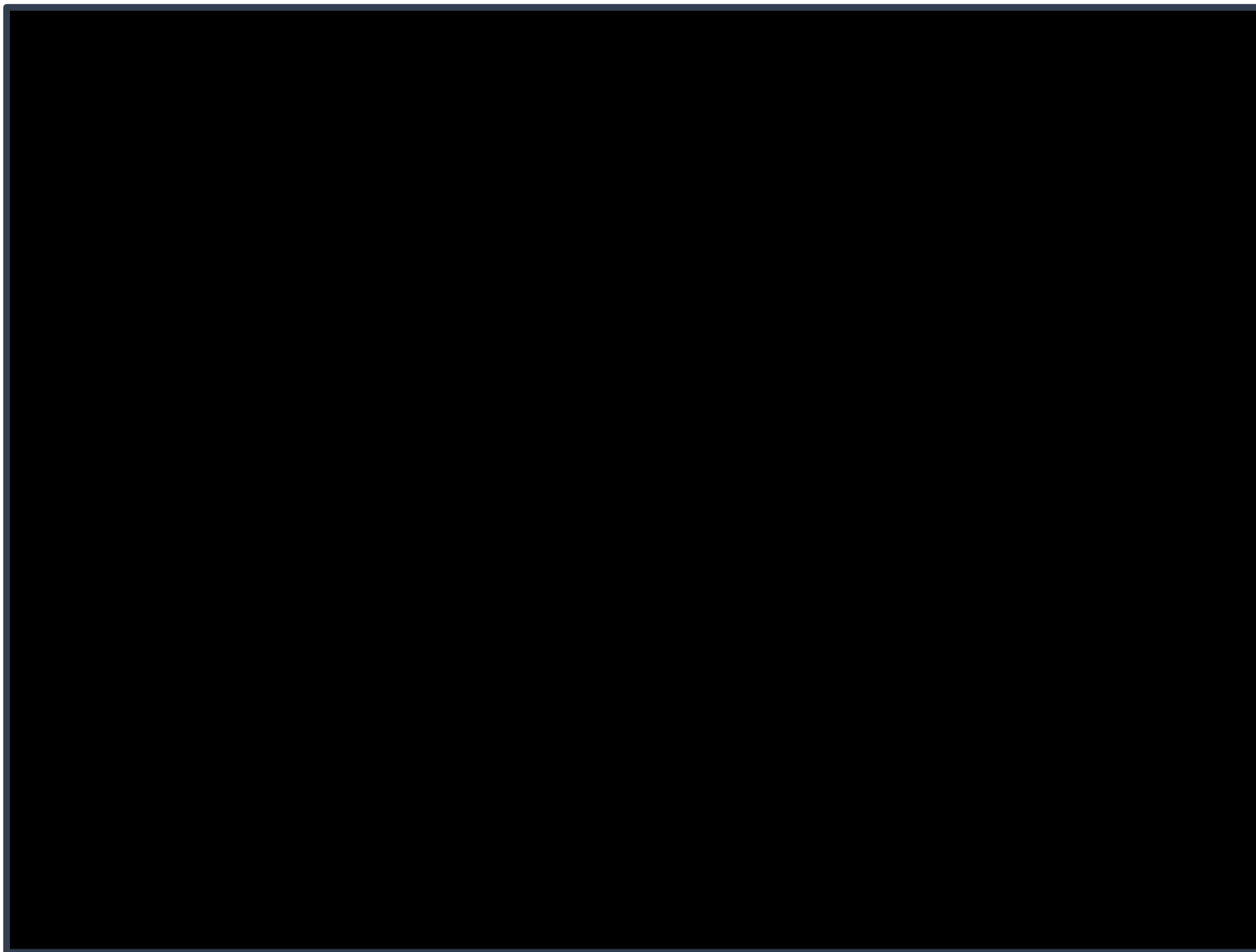
Dg Dg Dg dd dd dd gr gr

дружба дружба дружити дружити

Вправа 2

Сьогодні  
18.04.2025

## Пальчикова гімнастика.





Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 1. Прочитай, де провів вихідний день Ґаджик.



У неділю Ґаджик побував на дні океану. Його зацікавили різнокольорові рибки. **Дуже здивувала своєю поведінкою мудра черепаха.** А велика акула навіть трохи налякала.

Це незвичне видовище називається океанаріум.



Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 2. Запиши виділене речення.

Дуже здивувала своєю  
поведінкою мудра черепаха.



Дуже здивувала своєю  
поведінкою мудра черепаха.

Сьогодні  
17.04.2025

Проведи дослідження.

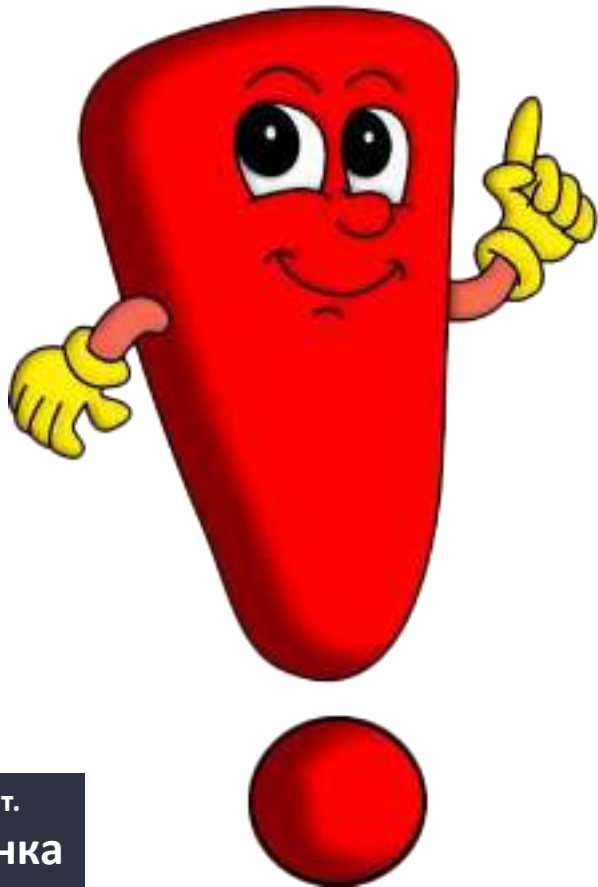


## Проведи дослідження!

1. Визнач, про кого говориться у записаному реченні. Підкресли це слово однією рисою.
2. Що зробила черепаха? Підкресли це слово двома рисками.
3. Перевір, чи буде зрозумілим речення без цих слів.

Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 3. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються **головними** в реченні.  
Як думаєш чому? Перевір свої думки за правилом.



## Пам'ятка

**Головні слова утворюють  
основу речення. Вони  
повідомляють, яку думку  
виражає речення.**



Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 4. Випиши з речення про черепаху підкреслені слова за зразком.



Зразок: (Хто?) Діти (що зробили?) відвідали.

(Хто?) Черепаха (що зробила?) здивувала.

(Хто?) Черепаха (що  
зробила?) здивувала.

Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 5. Знайди головні слова в інших реченнях тексту.  
Запиши їх за тим самим зразком.

(Хто?) Гаджик (що зробив?) побував. (Хто?) Рибки (що зробили?) зацікавили. (Хто?) Акула (що зробила?) налякала.



(Хто?) Гаджик (що зробив?)  
побував. (Хто?) Рибки (що  
зробили?) зацікавили. (Хто?)  
Акула (що зробила?) налякала.

Сьогодні  
18.04.2025

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Встав пропущені слова.  
Можеш скористатися довідкою.



А я (що зробила?) **відвідала** тераріум.  
Там (що роблять?) **живуть** різні змії.  
Серед скель (що роблять?) **ховаються**  
ящірки. На гілці сухого дерева (що  
зробив?) **причаївся** хамелеон.

*Довідка: живуть, причаївся, відвідала, ховаються.*



Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 7. Запиши повідомлення Родзинки без питань.  
Підкресли головні слова в кожному реченні.

А я відвідала тераріум. Там живуть різні змії. Серед скель  
ховаються ящірки. На гілці сухого дерева причаївся хамелеон.



А я відвідала тераріум. Там  
живуть різні змії. Серед скель  
ховаються ящірки. На гілці сухо-  
го дерева причаївся хамелеон.

# Тема 16



Головні слова  
в реченні



Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 8. Читалочка побувала в шкільному живому куточку.  
Допоможи їй скласти розповідь про нього.  
Скористайся малюнком і поданими словами (**усно**).



побувала  
побачила  
сподобались  
сфотографувалась

- Розгляньте малюнок.
- Як ви гадаєте, де побувала Читалочка?
- Кого вона там побачила?
- З ким сфотографувалася?
- Як ви вважаєте, чи сподобалося Читалочці в живому куточку?

Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 8. Читалочка побувала в шкільному живому куточку. Допоможи їй скласти розповідь про нього. Скористайся малюнком і поданими словами.

**Читалочка побувала в живому куточку. Там вона побачила черепашку, двох папуг та рибок в акваріумі. Читалочка сфотографувалася з тваринками. Їй дуже сподобалося в живому куточку.**





Сьогодні  
18.04.2025

Вправа 9-10. Прочитай повідомлення Щебетунчика.  
Чи здогадаєшся, про що розповів Щебетунчик?



**Маленький океанаріум стоїть у мене вдома. У ньому також ростуть водорості. А між ними плавають рибки. Я спостерігаю за ними щодня.**



Сьогодні  
18.04.2025

Поясни, чим схожі і чим відрізняються **океанаріум і акваріум**.

**Океанаріум** - водоймище, басейн, обладнані для утримання морських тварин і риб з метою спостереження за ними та їх вивчення; музей живої морської природи.



Сьогодні  
18.04.2025

Поясни, чим схожі і чим відрізняються **океанаріум і акваріум**.

**Акваріум** — скляна  
посудина, призначена для  
утримання в домашніх умовах  
тропічних рослин та риб.



Сьогодні  
18.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай вправу 11  
на сторінці 121.  
Вивчи правило на ст. 120.**

**Фотозвіт всієї роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.  
Успіхів у навчанні!**





Сьогодні  
18.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
18.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11.  
Випиши головні слова з речень, які сказав Щебетунчик.

(Що?) Океанаріум (що робить?) стоїть, (що?) водорості (що роблять?) ростуть, (хто?) рибки (що роблять?) плавають, (хто?) я (що роблю?) спостерігаю.





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>