

Читання

Сьогодні
16.09.2024

Урок
№8-9

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 16.09.2024

Клас: 2 – А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема. Потрібно учитися – завжди
пригодиться. Ю.Ярмиш. Зайчик і
Вовчик.**

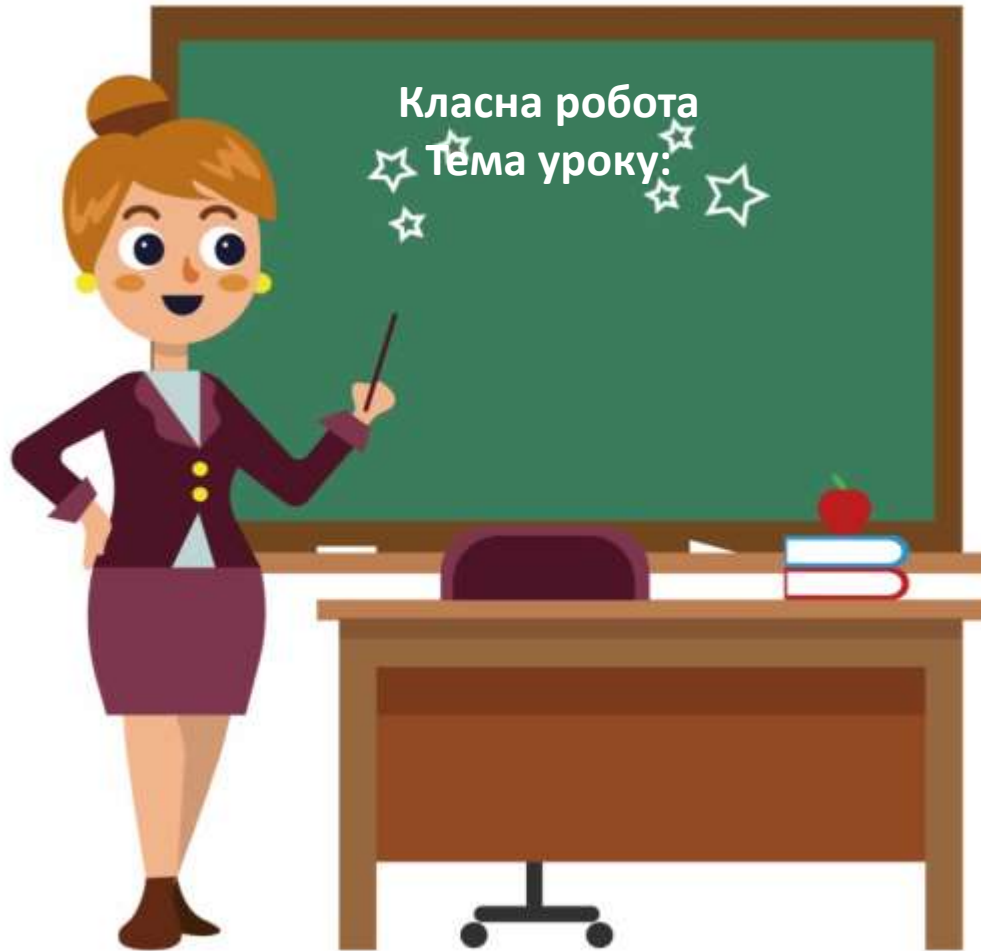
Сьогодні
16.09.2024



***Мета уроку:** ознайомити учнів із найголовнішими джерелами інформації; навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності до навчання.*

Сьогодні
16.09.2024

Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашім другім класі –
Учні - просто молодці!



ен яв ве
олхєяв ве
дво каує
чу иодафу
ющ да ньо

Сьогодні
16.09.2024

Знайомство з письменником. Юрій Ярмиш.

**Юрій Феодосійович
Ярмиш -
український
письменник,
майстер авторської
казки.**



Сьогодні
16.09.2024

Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем.





Сьогодні
16.09.2024

Перевірка фактичного сприймання тексту. Тестування

За допомогою оплесків чи тупоту сигналізують, яку відповідь обрали: Вовчик — тупіт, Зайчик — оплеск.



- Хто сидів на галявині за комп'ютером? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де зайців більше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де вовків менше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто виявився кмітливішим? Вовчик чи Зайчик?



Сьогодні
16.09.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 5. Робота зі словом.

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки,
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



знітився	→	примружив
прискалив око	→	розгубився
спантеличено	→	зиркнув
спідлоба	→	розгублено



Сьогодні
16.09.2024

Опрацювання казки Юрія Ярмиша
«Зайчик і Вовчик». Читання твору учнями.

Юрій Ярмиш

ЗАЙЧИК І ВОВЧИК

Якось вибіг Зайчик на галявину, а там Вовчик на пеньку перед ним комп'ютер. Сидить Вовчик і кнопки натискає.

— Що ти робиш, Вовчику? — запитав Зайчик.

— Дивлюся, — відповів той, — де вас, зайців, у лісі найбільше. Ти ж знаєш, як ми з татом і вся наша родина вас любимо...

Злякався Зайчик, а тоді, набравшись хоробрості, попросив:

— Дай і я подивлюсь.

— Що? — зиркнув на Зайчика Вовчик.

— Дозволь подивитися на екран.

— Ну подивись.

Зайчик натиснув на кнопки, подивився на екран і зібрався бігти далі.

— І про що ти дізнався, Зайчику? — поцікавився Вовчик.

— Довідався, де в нашому лісі найменше вовків. Спасибі! Бувай!

— Бувай! — сердито промовив Вовчик.





- Де відбувалися описані події?
- Хто зустрівся на галявині? Що там робив Вовчик?
- Яку інформацію він шукав у комп'ютері?
- Як гадаєте, навіщо йому була потрібна ця інформація?
- З яким проханням звернувся Зайчик до Вовчика?
- Яку інформацію шукав Зайчик?
- Навіщо йому була потрібна ця інформація?



Сьогодні
16.09.2024

*Щоденні 5. Читання для себе.
Спостереження за зміною настрою персонажів*

- Перечитайте ще раз казку і простежте, як змінювався настрій персонажів.
У тексті олівцем позначте речення, що підтверджують вашу думку.

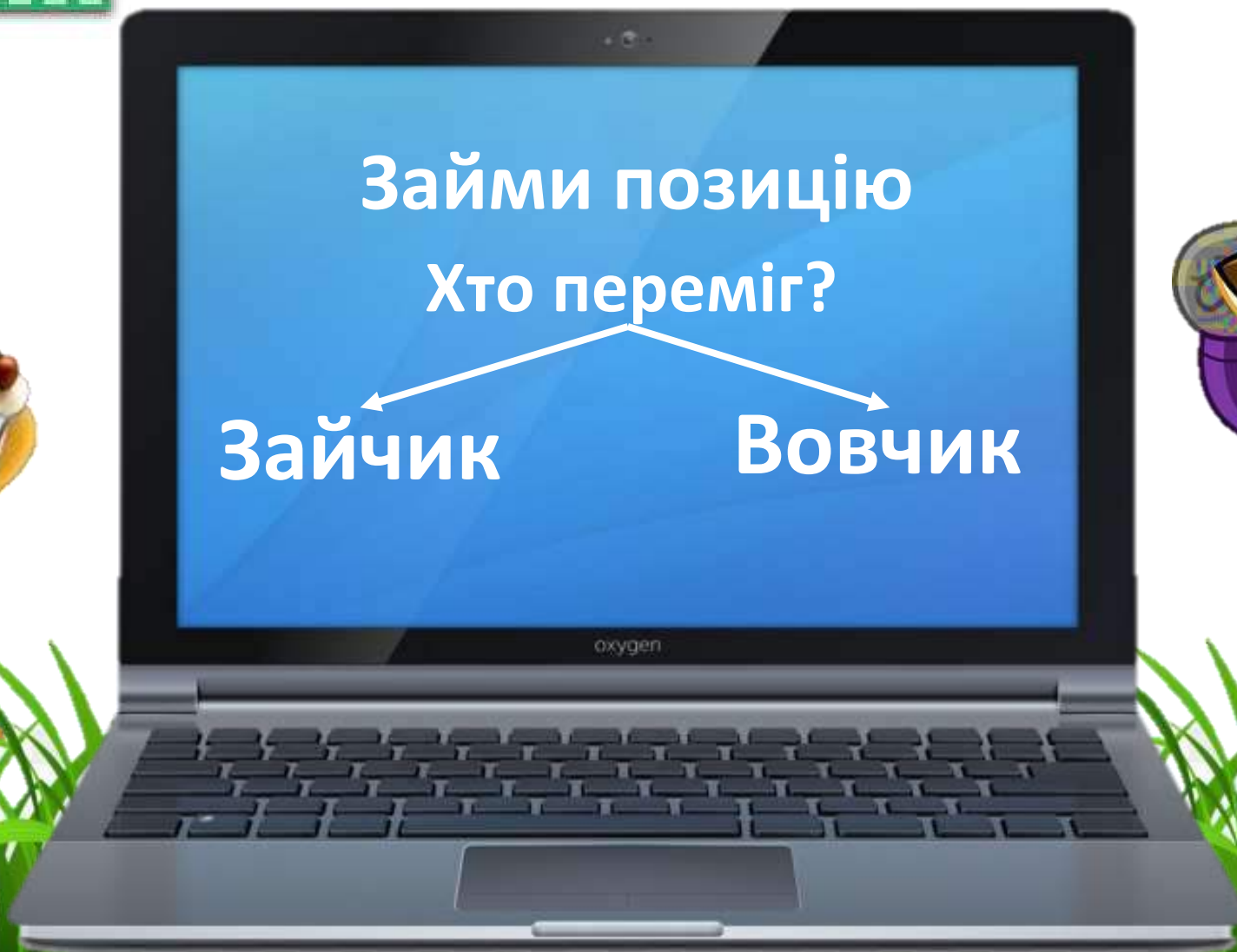
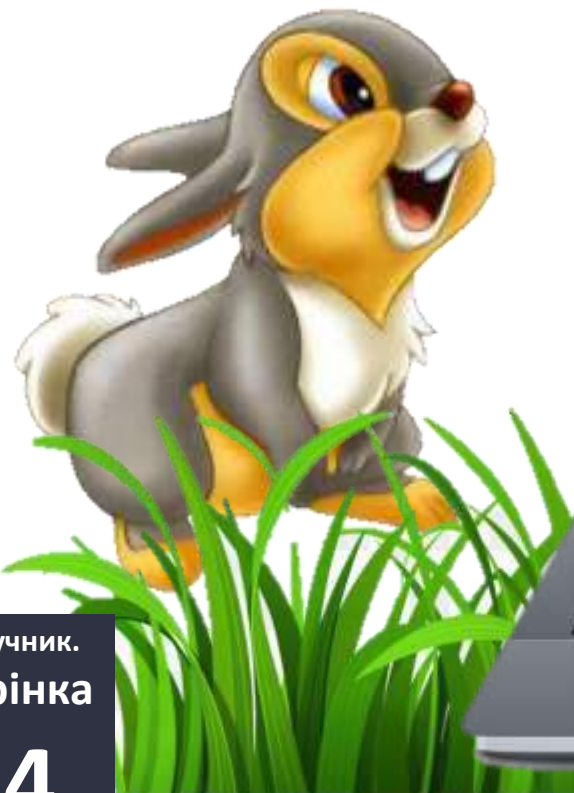


- ❖ Чи справдилися твої очікування щодо її змісту?
- ❖ Чому почуття персонажів змінювались?
- ❖ Добери з тексту вислови, які підтверджують твою думку.



Сьогодні
16.09.2024

Займи позицію. Хто переміг? Чи виникла в тебе інша назва казки?



Сьогодні
16.09.2024

Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Головна думка твору –
те, про що розповідається
в тексті, від чого він
застерігає, до чого закликає.

**Головна думка твору –
«Потрібно учитися –
завжди пригодиться».**



Сьогодні
16.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитайте
казку.
Намалюйте свій
малюнок до
казки.**



Сьогодні
16.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*