

Сьогодні

Урок  
№133




## Безпечна поведінка в цифровому просторі

**Мета:** поглибити знання учнів про види спілкування, ознайомити з поняттями живого та віртуального спілкування, розвивати навички взаємодії з іншими в цифровому просторі; розвивати навички аналізу та критичного мислення, обговорюючи ситуації, пов'язані з безпекою в цифровому просторі; виховувати толерантність, повагу до інших.



Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Роботу швидше починаймо.





❖ Сьогодні на уроці  
поговоримо про безпечну  
поведінку в цифровому  
просторі.

Робота із  
підручником  
«Українська мова»  
Н. Голуб та ін.,  
с. 251-252.



Вада







- Яку поведінку називають безпечною?
- Яких порад потрібно дотримуватися?
- Яких вад характеру, поведінки варто позбуватися?

Відповідно до поставлених запитань визначте цілі.

Прочитайте словникову статтю. Складіть речення з кожним зі значень прикметника.  
Яке значення стосується теми уроку?



**Безпечний** — 1. Який не має в собі небезпеки або захищає кого-, що-небудь від небезпеки. 2. Якому не загрожує небезпека; гарантований від небезпеки. 3. Який не завдає, не повинен завдавати шкоди. 4. рідко. Те саме, що безтурботний; безжурний (СУМ).

Сьогодні

Розгляньте схему. Яку інформацію вона містить? Побудуйте для ваших молодших братика/сестрички розповідь про безпечну поведінку, у якій конкретизуйте кожен пункт



Місця, які ти часто відвідуєш (спортзал, майданчик)

Твої паролі

Твоє місцезнаходження зараз

Особиста інформація твоїх родичів, друзів



Місце роботи батьків, їхній дохід

Дані банківських карток

Номер або назва школи

Твій номер телефону

Домашня адреса

Вправа

613

Підручник.  
Сторінка

251





1. Усе добре переймай, а зла уникай. 2. До доброї криниці стежка утоптана. 3. Добре діло роби сміло. 4. Добре ім'я — найкраще багатство. 5. Сіяти добро — добро і пожинати.



Прочитайте текст. До слів, позначених двома зірочками, доберіть синоніми. Як у тексті дотримано правил милозвучності?



Учні однієї з київських шкіл вирішили пожартувати й виклали в соціальній мережі фотографії\*\* вчителів із непристойними підписами. Коли це виявили, дівчатам і хлопцям довелося перепрошувати. І хоч їхні вибачення прийняли, та, напевно\*\*, зустрічаючи вчителів у школі, вони досі шкодують і соромляться через цю витівку (А. Носач).



- Фотографія – світлина, знімок, фотокартка, відбиток.
- Напевно – точно, достеменно, достовірно, безперечно.



Вправа

615

- Чи можна цей вчинок назвати «жартом»? Чому?
- Чи важливо це — прогнозувати наслідки твоїх дій і вчинків?
- Що, на вашу думку, відчували вчителі?
- Чи хотіли б ви опинитися на їхньому місці?
- Якщо вам відомі приклади подібних «жартів», поділіться ними й обговоріть.



Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.









**Виконайте вправу 616 (I або II).**

*Короткий запис у щоденник  
с. 252 впр. 616 (I або II).*