

## Розділ 2. Післябукварний період

Клас: **1 – Б**



**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка. Повторення. Буква щ Щ.

**Мета:** *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; розвивати кмітливість; виховувати спостережливість, інтерес до слова, прагнення грати в ігри зі словами.*

Ось знову лунає  
дзвінок, Запрошує  
всіх на урок.  
Будемо дружно працювати,  
Будемо дружно ми  
працювати, Створювати  
та фантазувати.





Е-е-е — де наш

котик, де? У-у-у —

І-і-і — він, спить на

печі.

И-и-и — має гарні

спин. О-о-о — не

сидить.

## Гра «Хмарка»

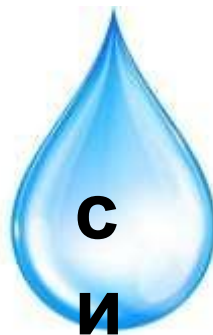


# Гра «Хмарка»





# Гра «Хмарка»



## Гра «Хмарка»



# Гра «Хмарка»





## Гра «Хмарка»



## Повторення. Буква щ Щ.



Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом **щука** і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою **щ**.



[ш] [ч]



Пропиши букви, що позначають голосні звуки.  
**Творче стиснування** Встав пропущені букви і запиши слова.

17 квітня

а о у и і е я ю є ї

Жартує – 

—●—	—●—	—●—
-----	-----	-----

 3 скл., 7 зв., 6 б.

Со ва, сло н, ко са, ко ти к,

ка то к, сло ва, сли ва,

Му рчи к, ка са.









❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку виразно, усвідомлено й у відповідному темпі читання.





## Стіна слів. Словникова робота.



жартує  
жмуристь  
ся круча

У кого вдома є домашні  
улюбленці? Хто вони?  
Які вони?





## Розв'яжи ребус



**К**

”



~~ЄНО~~

**Т**

**КОТИ**



”



~~ЯЗИ~~

**К**



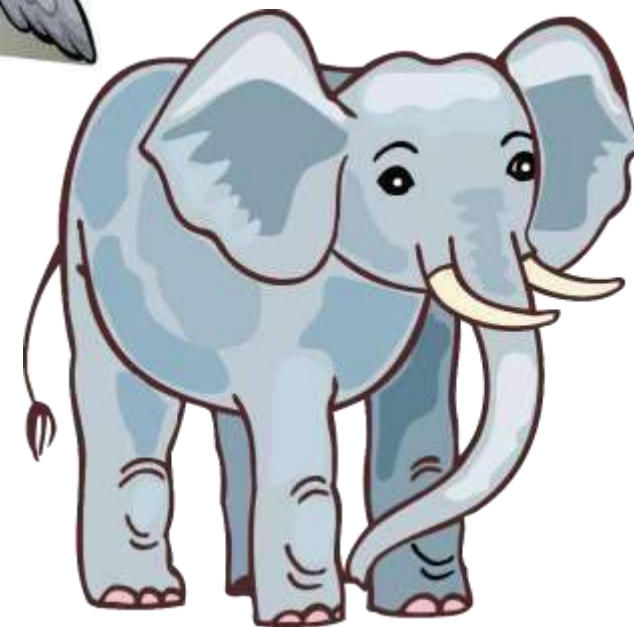


Починаємо з розминки. Прочитай вірш із Читалочкою.  
Порівняй пари виділених слів. Якою буквою вони відрізняються?  
Чи змінилося від появи букви їх значення ?

### Хто жартує?

Ці слова, ці СЛОВА  
принесла мені СОВА.  
Їй приснився дивний СОН,  
що прийшов до неї СЛОН.  
Він зривав із гілки СИВУ,  
синювату, спілу СЛИВУ.  
Потім слон пішов у КАСУ,  
потім завітав до КЛАСУ,  
де навчалася СОВА,  
Хто сказав, що БОГА  
жартує,  
що за буква так жартує?

Надія Кир'ян



Що означають слова  
Мурчик і Жмурчик?





## Мурчик і Жмурчик

Мурчик і Жмурчик сиділи на березі. Вони дивилися на воду. Тоді Мурчик прогорнув пісок та й каже:

- Сідай ти по той бік, а я по цей, та й будемо в школу грати.
- Як?
- Я напишу слово й прочитаю з цього кінця, а ти прочитаєш з того кінця.
- Добре.

Мурчик пише лапкою на піску: РИС. Жмурчик читає: СИР. І облизується:

- Ага, в мене смачніше!

Мурчик пише: ТІК. Жмурчик читає: КІТ. Тоді Мурчик пише: КОТОК. А Жмурчик дивиться

- аж і в нього КОТОК.
- Он який ти хитрий... — Жмурчик стирає лапкою і пише своє.
- Ой, потоп! — закричав Мурчик і вискочив на кручу.
- І в мене: ПОТОП. А я й не боюся, — сміється Жмурчик і прогортає хвостиком пісок.

*Дмитро Чередниченко*

## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Чим займалися котики?
2. Що цікавого в грі котиків?
3. Чи доводилося вам грати в таку гру?



сиді́л  
и  
бере  
г бі́к  
шко́л  
а гра



лапка  
читає  
хитри  
й  
стира  
є  
кру́ча







## Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями





1. Чим цікаві слова, написані котиками?
2. У яку гру зі словами ти вмієш грати?



Розглянь малюнок. Який із котиків Мурчик, а який Жмурчик?  
Опиши, як виглядає кожний із них. Складіть розповідь за



Надрукуйте або викладіть з розрізної азбуки всі слова, які писали  
на піску

РИ

С

ТІ

К

ПОТО

КОТО

П

К





- ❖ Про що дізналися на уроці?
- ❖ Що найбільше запам'яталося?
- ❖ Що найбільше ми вміємо?
- ❖ У яку гру зі словами вмієте грати?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.92 – 93,  
читати,  
відповідати на  
запитання.

*Надрукуй потішку,  
підкрести голосні.*





**Надрукуй потішку, підкресли голосні.**



**Віє вітер з-під воріт,  
У воротях - с́рий кіт.  
Вітер с́рому котові  
Че́ше ву́сики шовкові.**

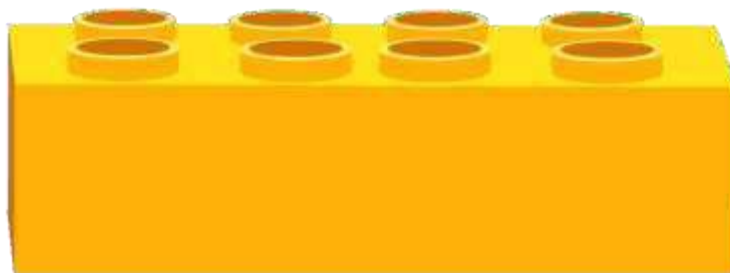
Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8kaaw55v23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>