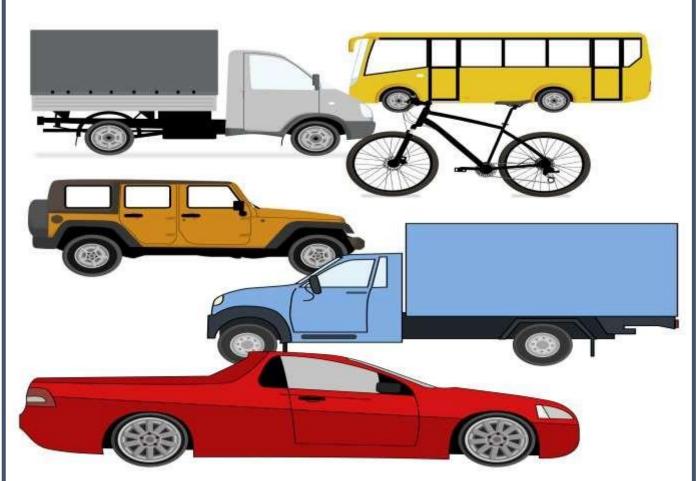
Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період





Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Транспорт». Повторення. Написання букви щ Щ.

Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у поділі слів на склади; ознайомити з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок – переносити слова по складах, не відривати одну букву від слова, не буквосполучення дж, 93: розривати удосконалювати вміння складати і записувати речення; формувати вміння користуватися довідкою: виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.





Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня - дзвінкий та веселий.





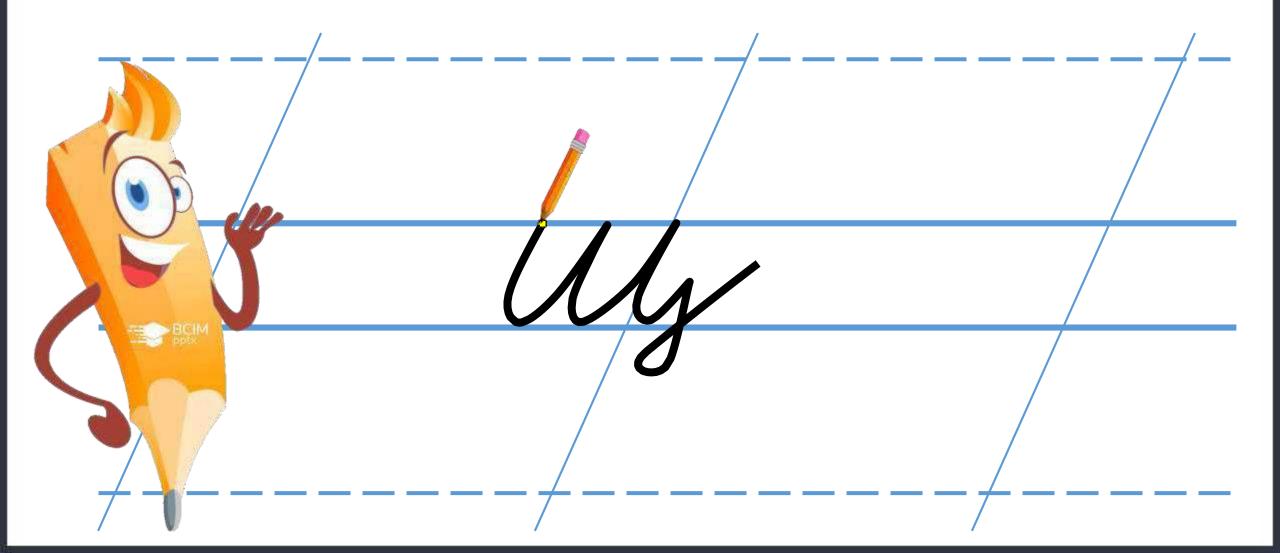
Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам Я - творча особистість

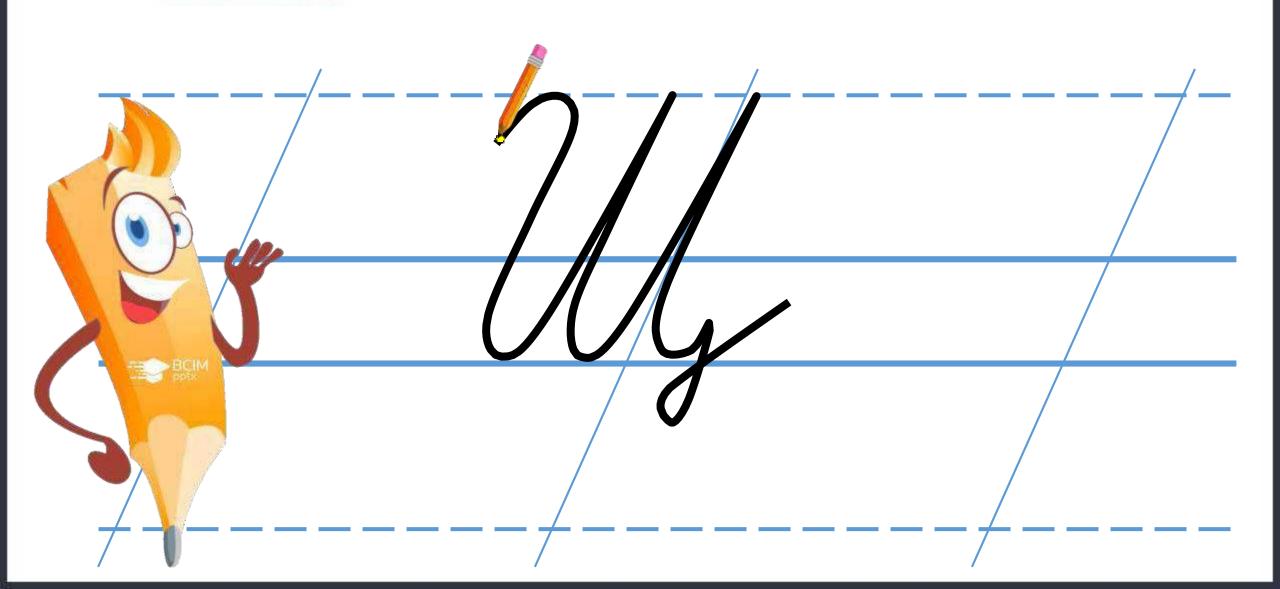


Повторення. Написання букви щ Щ.



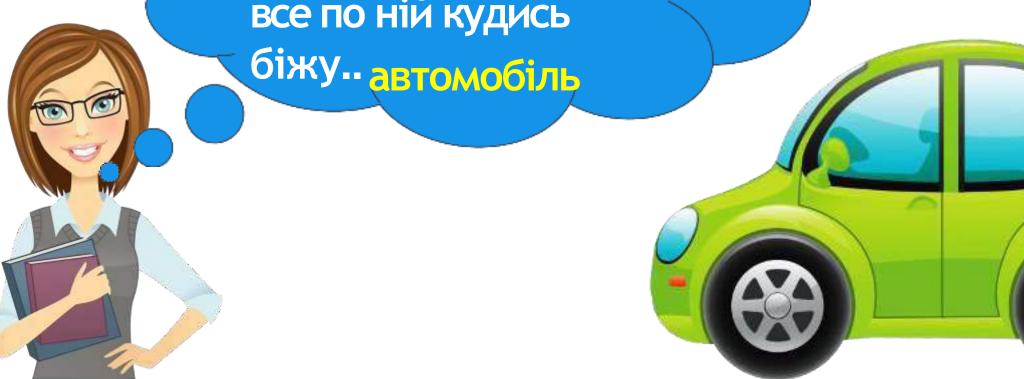


Повторення. Написання букви щ Щ.





Не автобус і не віз, вік з дорогою дружу, маю четверо коліс, все по ній кудись біжу... автомобіль





Пасажирський чи товарний Металевий він і гарний. Все ховає у вагонах І стає лиш на перонах.

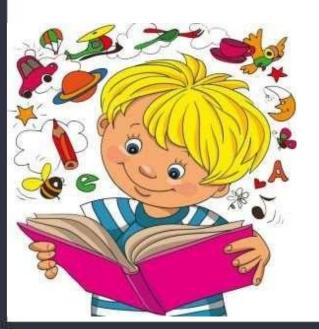
LOTAL







Диво-птиця, хвіст горить, До зірок вона летить.



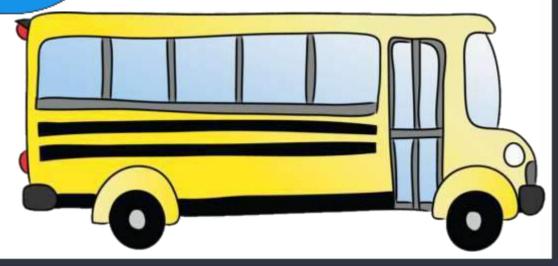
Ракета





Від села і до села, Де дорога пролягла, Перевозить дім людей -Доросли<mark>х і дітей.</mark>







По місту дві змії повзуть І на собі хатки везуть. У тих хатках людей багато. Ти знаєш, як ці хатки звати? Трамвай





Замість рейок дві дротини Визначають рух машини, Щоби взуті в гуму ноги Не збивалися з дороги.







Його можна осідлати, Можна і за роги взяти, Та щоб міг тебе везти, Слід йому допомогти.

Велосипед







Воно зупиниться охоче Там, де лиш пасажир захоче. На ньому шашки є, малята, Але у них не можна грати. Таксі







Повідомлення теми уроку. Очікування

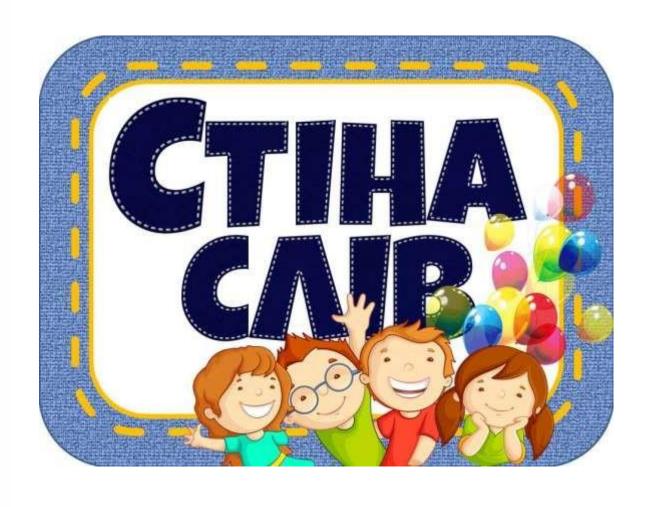


Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Транспорт».





Стіна слів. Словникова робота









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення

16 Kbimua



Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт. Запиши його назви.



Сторінка



Робота в зошиті

Abmodyc, noman, mpaubaŭ, makci, uimak, resikonmen.







Розкажи, який транспорт ти ще знаєш.



3ошит. Сторінка





Робота в парі



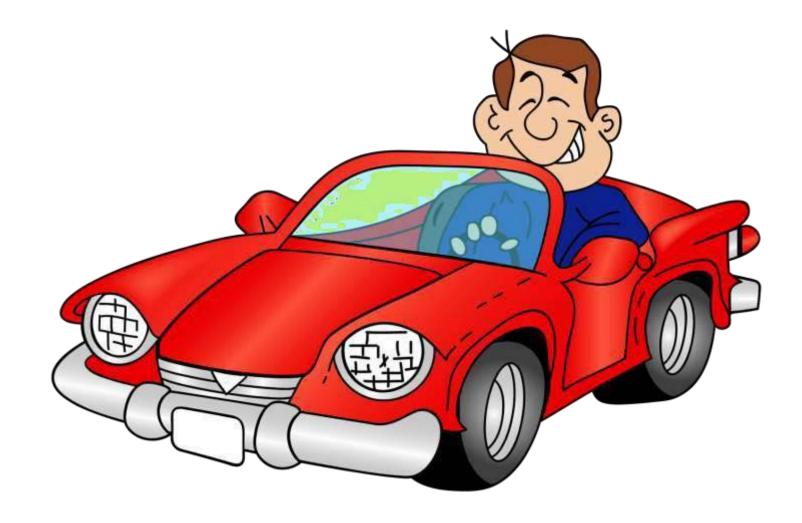


_{Зошит.} Сторінка



Хто керує транспортом? Як називаються професії цих людей?







Продовж речення назвами транспорту

e vocuneguem ige на remums moujuriem wump Ha MOMOUNKIN.

^{3ошит.} Сторінка

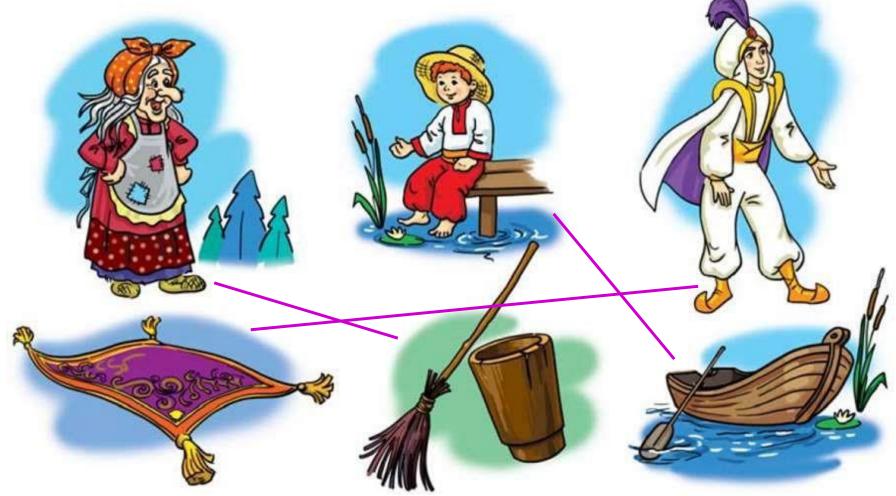






Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував.





_{3ошит.} Сторінка

23



Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті

У транспорті треба:













Малюнковий диктант. Запиши назви зображеного транспорту.









Homar, marci, narema, mnoueŭbyc.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ❖ Які види транспорту ви знаєте?
- ❖ Який транспорт знаходиться під землею?
- Який рухається в повітрі?
- ◆ Повітріўкається по
- Який рухається по
- Фейках?дорогах.
- 🥸 Який по дорогах.







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 22 — 23. Робочий зошит:

Буквар ст. 52, спиши перший абзац тексту.

Ми живемо в Україні. Наша країна велика і красива. Куди не поїдеш, побачиш зелені гаї, безкраї поля, великі ріки і малі ручаї.

Роботи надсилай у Нитап



16 Krimua Ми живемо в Україні. Наша країна велика і красива. Куди не поїдеш, побачиш зелені гаї, безкраї поля, великі ріки і малі ручаї.



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=ph8gpakok23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci