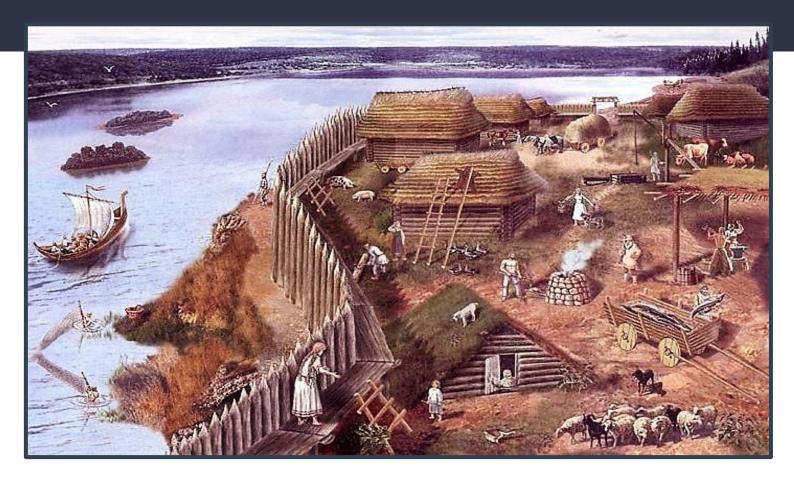
Читання

#### Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 07.11.2024

**Урок**№32





Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки— слов'яни



07.11.2024

Дата: 11.11.2024

Клас: 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.



Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Сьогодні 07.11.2024

#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.

BÇIM

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати.

### ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

# MICTO KIIB CTOITH Ha ДНІПрІ

## Kypuata 1 забралися на город.

## Чергові чисто витерли дошку.

#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Захоплюємося сторінками історії України».



#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Існує такий вислів: «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.





#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ заглиблюватися у славетну історію нашої країни;
  - ❖ звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;

Сторінк

6

49

#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

### Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ висловлювати своє ставлення до прочитаного;
  - Досліджувати вплив історії на сьогодення, замислюватися над змістом прочитаного, ставити запитання й шукати на них відповіді;



Сторінк а



Сьогодні 07.11.2024

#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- збагачувати своє мовлення новими словами й висловами;
- ❖ дізнаватися з «Медіавіконця» нову інформацію про кінофільми.

Сторінк



Олександр Олесь – Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.





#### Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



НАШІ ПРЕДКИ — СЛОВ'ЯНИ Над озерами, річками, на полянах лісових, на стрімких високих горах, на просторах степових, де лише сіріє стежка або вкрився збіжжям лан, скрізь розкидались оселі





Сьогодні 07.11.2024

#### Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



наших прадідів слов'ян. Оселялись цілим родом: що людина, як одна?! Кревні люди рід складали, кревні роди — племена. Наймудріший і найстарший цілим родом керував, видавав щодня накази, правив, милував, карав.



#### Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



Кожне плем'я мало князя, князь судив, водив на бій, першим був він у відвазі і у мудрості своїй. А коли ставав нездатним до ладу і боротьби, віче іншого на князя вибирало без журби. На річках, високих горах,



#### Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.

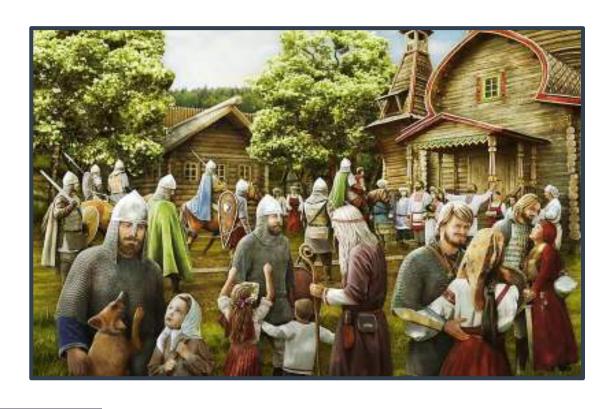


серед багон і болот городи, міцні твердині, будував собі народ. Коли ворог йшов війною, метушилось все, як рій, замикалися ворота, починався лютий бій. Бились, кидали каміння, крізь паркан окріп лили,



Сьогодні 07.11.2024

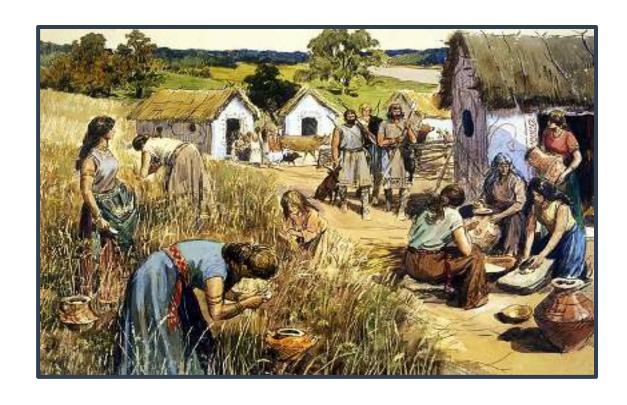
#### Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



попіл кидали у очі, гострі кидали коли... ...Ось і ворога відбито. Все минуло: гнів і жах... Кревні плачуть над борцями, що звалилися в боях. I дають їм у могилу зброю, вбрання і харчі, щоб вони не знали лиха,



#### Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



на тім світі живучи. На сумних могилах тужать і справляють тризну там, і несуть на сизі гори жертви праведним богам. Але все поволі, тихо тоне в річці забуття, і на березі зеленім квітне радісне життя...

#### Стіна слів. Словник.

Слов'яни — тут: близькі за походженням і мовою народи, які жили колись на території України.



#### Стіна слів. Словник.

Збіжжя — тут: зернові рослини.

Кревний — рідний.

Віче — народні збори.



#### Стіна слів. Словник.

Багно́ — болотисте місце, трясовина.

Тризна — тут: поминальний обід на честь померлого.

Праведний — тут: справедливий.







Сьогодні 07.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких збіжжям прадідів оселя́лись кре́вний наймудріший найстаріший

відва́зі віче багон метушилось замика́лися тризна праведним





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай, як поет описує місця, де жили наші предки. Що він розповідав про їхні звичаї? Яку інтонацію і темп ти добереш для читання цієї частини?
- ❖ Знайди і прочитай рядки, у яких автор пояснює поняття «рід», «племена», «старший роду».
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, у яких описується, яким чином обирали князів. Що цінувалося в людини найбільше?
- ❖ Попрацюйте разом! Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.

#### Попрацюйте разом.

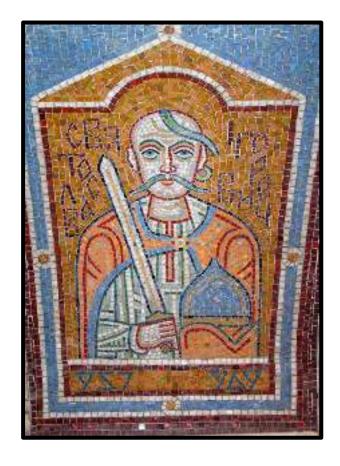
Роздивіться ілюстрацію на с. 50. Що нового ви дізналися про давні часи та про сьогодення? Київська станція метро «Золоті ворота».





#### Попрацюйте разом.

У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі. Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.







#### Попрацюйте разом.

Станцію Київського метрополітену "Золоті ворота" включили до списку 15-ти найкрасивіших у світі.





Сьогодні 07.11.2024

#### Рухлива вправа













### https://naurok.com.ua/test/join?game code=4038446





#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 49-51 Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Підготуйся до переказу. Пройди тестування

https://naurok.com.ua/test/join?

gamecode=4038446

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.