



Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях



Дата: 06.09.2024

Клас: 4-А

Предмет: українська мова Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.

Мета. вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в к Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.





А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- **Не просто дивитися, а бачити.**
 - Не просто відповідати, а міркувати.



Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.

Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.



Хвилинка каліграфії



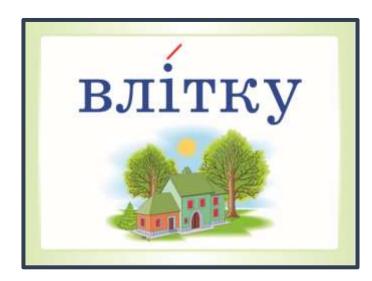
П'яте вересня Класна родота Я я я Я я я ил ил ря Я мелодія вушця зешля звуки дукви оргрограма вересень



Вправа «Словникові слова».





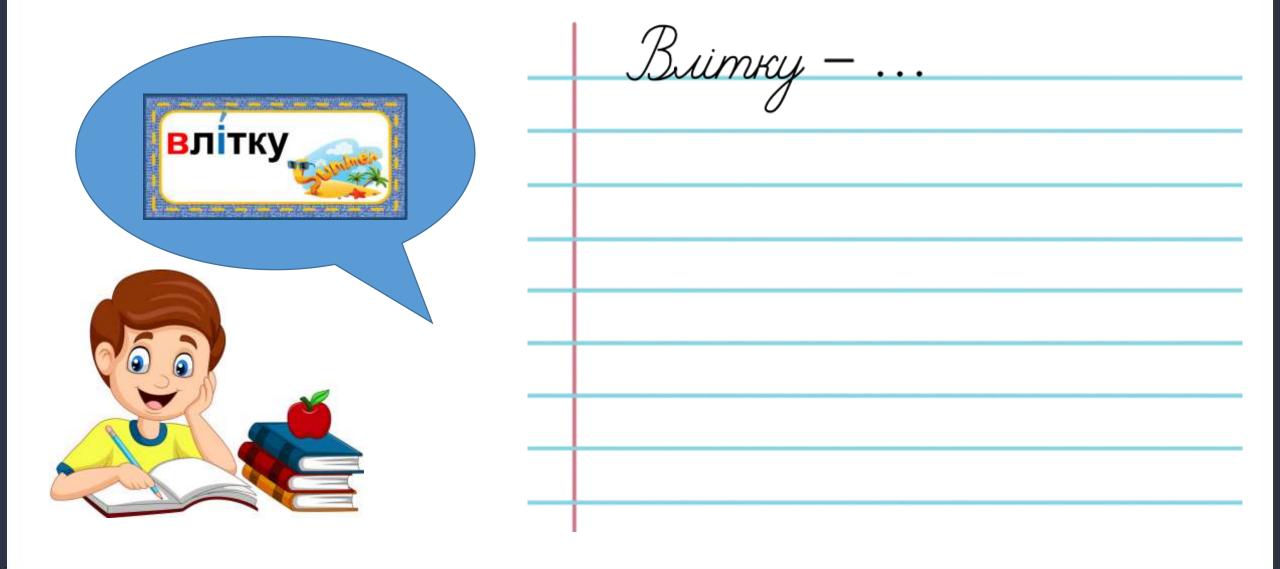


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад, фарба, цибуля.



Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад, фарба, цибуля.

Bnpaba 1

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом.



Щоб правильно написати слово з ненаголошеним [е] або [и] в корені, треба змінити слово або дібрати спільнокореневе, у якому цей звук буде наголошеним. Наприклад: село — сéла, вишневий — вишня. Якщо до слова не можна дібрати перевірне слово, то його написання треба перевіряти за словником. Наприклад: дитина, верблюд.



Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер.е.сень, с.е.рпневий, ц.е.гляний, де.ржава, пр.е.з.идент, бли.скучий, п.и.льнувати, а.е.ропорт, дисципліна, язмкатий, хв.и.лястий, т.е.мп.е.ратура.



Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



ПЕРЕВІРЯЄМО ЗА СЛОВНИКОМ	ПЕРЕВІРЯЄМО НАГОЛОСОМ
вулиця	земля - землі

Підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Перевіряємо за Перевіряємо

словником наголосом

вересень серпне

держава

президент

аеропорт

дисципліна

температура

наголосом

серпневий - серпень

цегляний - цегла

блискучий - блиск

пильнувати - пильно

язикатий – язик

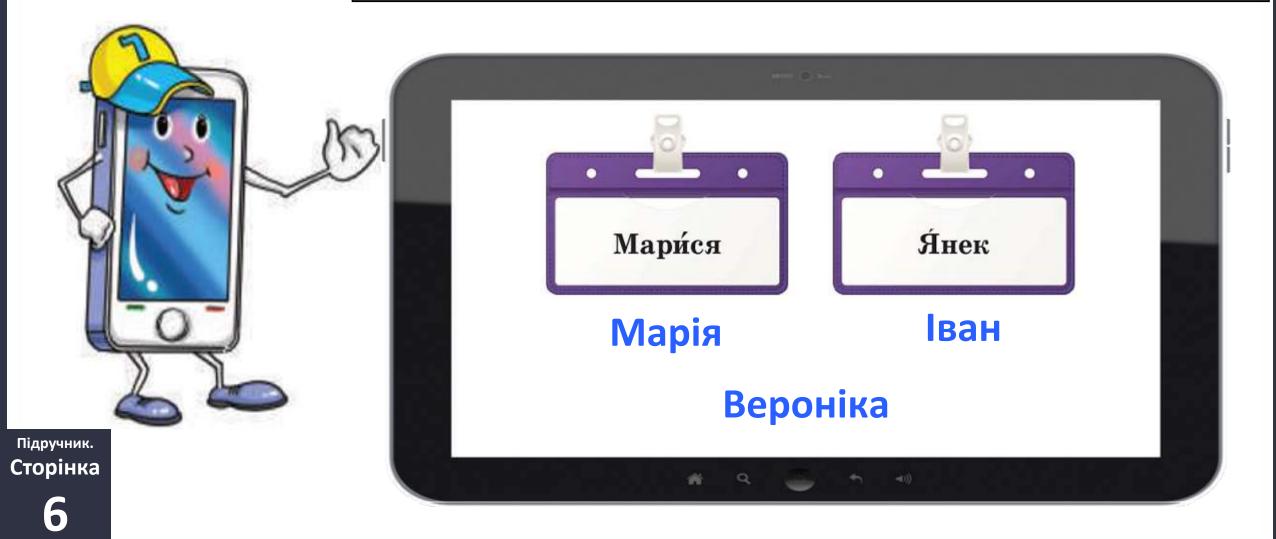
хвилястий - хвиля

_{Підручник.} Сторінка Bnnaba 3





Вправа 4. Ґаджик познайомився з польськими школярами. Прочитай як їх звати. Чи є в українській мові подібні імена? Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [e], [и] в корені».





Вправа 4. Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [е], [и] в корені».



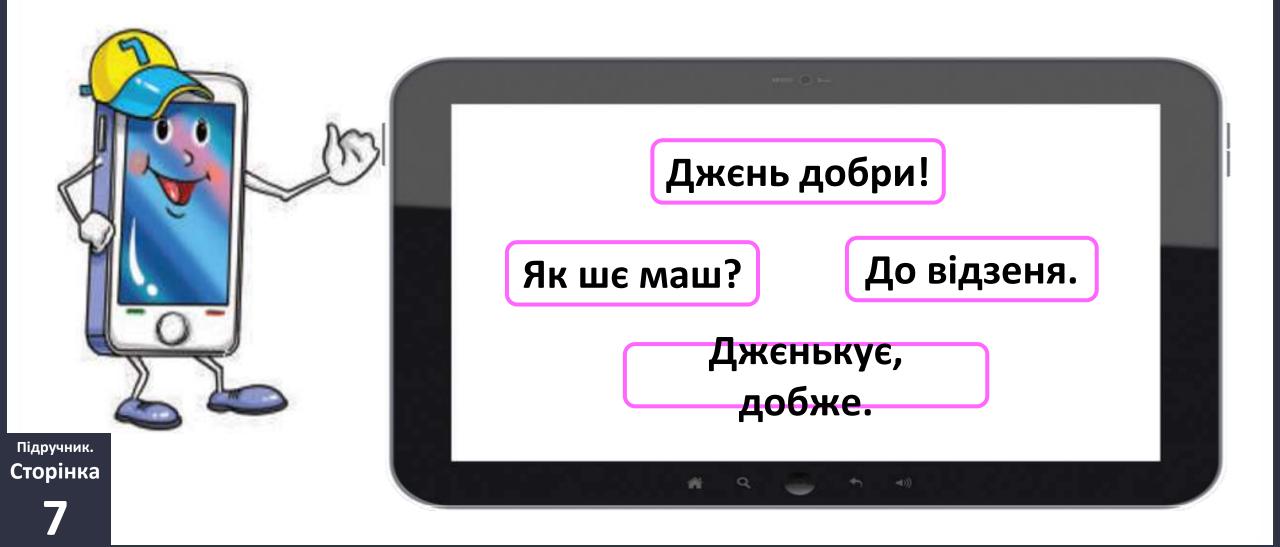
Мою подругу звати Вероніка.

Bnpaba 4

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Спілкуючись з новими друзями, Ґаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.





Вправа 5. Перевір себе за словником.

Джєнь добри! – Добрий день! Джєнькує, добже. – Дякую, добре. До відзеня. – До побачення. Як шє маш? – Як у тебе справи?





Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



- 1. Джєнь добри, Марисю!
- 2. Як шє маш, Янеку?
- 3. Джєнькує, добже.
- 4. До відзеня, Марисю!
- 5. Проше, Янеку.

- 1. День добрий, Маріє!
- 2. Як справи, Іване?
- 3. Дякую, добре.
- 4. До побачення,
- Mapie!
- 5. Будь ласка, Іванку.



Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



День добрий, Маріє! Як справи, Іване? Дякую, добре. До побачення, Маріє! Будь ласка, Іванку.

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок з привітанням «Добрий ранок!» Щиро скажеш ти «Привіт!» усміхнеться цілий світ. Слово «дякую», мій друже, свідчить, що ти ґречний дуже. Леся Вознюк



Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



Щиро – Дякую –

Bnpaba 7

_{Підручник.}
Сторінка



Рухлива вправа















Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).



Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).



Мене звати Я живу в Україні.

Bnpaba 8

Підручник. **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.



Поляки п...шаються вс...світньо відомим композитором Фредеріком Шопеном. З Варшавою пов'язані його ж...ття і творчість. На вул...цях цього міста встановлено 15 співочих лавок. Сидячи на них, можна послухати м...лодії в...ликого композитора.



Фредерік Шопен. Співаючі лавочки у Польщі.





Підручник. **Сторінка**



Підручник с.7, впр. 9.

Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.