Українська мова 6 клас

> Сьогодні 15.04.2025

YpoK **№114**





Відмінювання займенників



Мета: удосконалювати вміння відмінювати займенники; розвивати письмове та усне зв'язне мовлення; визначати відмінки; вчити розв'язувати тестові завдання на відповідність; розвивати навички виразного та вдумливого читання, аналізу тексту; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця відмінює займенники; визначає відмінки, виразно та вдумливо читає текст, аналізує його; розв'язує тестові завдання на відповідність; усвідомлює роль займенників у досягненні виразності мовлення.



Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.

Приготувались? / Молодці!









Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці практикуємо у відмінюванні займенників. Подумаємо, чи може один вчинок цілковито змінити життя людини.



Актуалізація опорних знань. Увідповідніть займенник та його форму

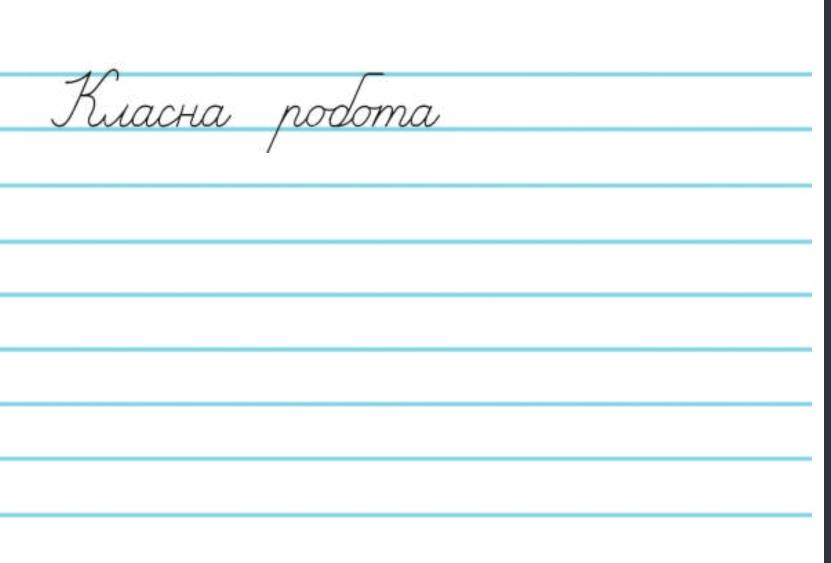


Початкова форма	Форма непрямого відмінка (виділене слово)
1 щось	А Липень того року був надзвичайно
2 твій	спекотний.
3 той	Б Під самісіньким кущем малини — яма.
4 ніхто	В Хочеш собі добра — не роби нікому
	зла.
	Г У тісто прибрався, чимсь смачним
	напхався
	Д Спішить моє золото навздогін твоєму
	серцю.

1.Г, 2.Д, 3.А, 4.В.



Запишіть сьогоднішню дату





Запишіть, розкривши дужки, поставте займенник у потрібну відмінкову форму. Поясніть особливості відмінювання цих займенників



Вправа

457

_{Підручник.} Сторінка

1. До речі, (я) подобається, коли до людей звертаються «сер» і «леді». Це якось надихає і піднімає самооцінку. 2. Цікаво, чи вловила Ольга Миколаївна іронію у (мій) виступі? 3. Кирило прекрасно знає математику — у (наш) класі немає (він) рівних, це правда. 4. Цікаво, чому (деякий) люди дозволяють (себе) псувати (інший) настрій? 5. Бувають у житті (такий) події, після (який) життя цілковито змінюється (Дз. Матіяш).



Перевір себе. Чи може один вчинок цілковито змінити життя людини? Наведіть приклади



Вправа

457

_{Підручник.} Сторінка

1. До речі, мені подобається, коли до людей звертаються «сер» і «леді». Це якось надихає і піднімає самооцінку. 2. Цікаво, чи вловила Ольга Миколаївна іронію у моєму виступі? 3. Кирило прекрасно знає математику нашому класі немає йому рівних, це правда. 4. Цікаво, чому деякі люди дозволяють собі псувати іншим настрій? 5. Бувають у житті такі події, після яких життя цілковито змінюється (Дз. Матіяш).



Прочитайте текст



Вправа

458

Підручник.

Майка вигадала розвагу: телефонувати різним людям, випадковим, або надсилати повідомлення. Учора ми телефонували з питанням, чи вони замовляли в нас піцу й повідомляли, що доставка запізнюється. Ржака ще та, люди взагалі не розуміють, про що мова. Ми це ще записуємо, у нас такі додатки в телефонах, а потім слухаємо. Суперова забава! Найкраще, коли вони так дуже нервують, але ми потім вибачаємося, що це Ha щастя, ніхто потім помилка. не перетелефонував, принаймні мені (И. Ягелло).

Сторінка



Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



• Про що йдеться в тексті?

• Цей текст розповідає про те, як людина на ім'я Майка вигадала розвагу: телефонувати випадковим людям або надсилати повідомлення з вигаданими питаннями.

Вправа

458

_{Підручник.}
Сторінка





Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



Вправа

Підручник. Сторінка

- Охарактеризуйте вчинки підлітків.
- Підлітки виявляють бажання розважитися незвичним способом, використовуючи телефонні дзвінки та повідомлення для створення кумедних ситуацій. Такі дії показують, що вони не замислюються над можливими наслідками своїх вчинків для інших людей, які можуть бути здивовані або навіть налякані отриманими повідомленнями. Вони не проявляють співчуття до тих, хто стає об'єктом їх жартів, і більше зосереджені на власному задоволенні. Дії підлітків демонструють відсутність розуміння або ігнорування етичних норм, адже вони не усвідомлюють, що обманювати людей не є правильною поведінкою. Такі дії можна пояснити віковими особливостями підлітків, які часто шукають нових вражень і способів самовираження, але при цьому можуть не усвідомлювати всієї відповідальності за свої вчинки.



Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



Вправа

458

_{Підручник}. Сторінка • Висловіть припущення щодо наслідків таких «розваг».

Люди, які отримують такі дзвінки або повідомлення, можуть відчувати стрес, занепокоєння або розгубленість. Це може вплинути на їхній настрій і викликати негативні емоції. Якщо такі розіграші будуть спрямовані на знайомих чи сусідів, це може призвести до конфліктів і погіршення стосунків між ними. В окремих випадках подібні дії можуть мати правові наслідки. Наприклад, якщо підлітки викликають хибні служби екстреної допомоги або здійснюють розіграші, це може призвести до юридичної серйозніші відповідальності. Якщо підлітки будуть часто займатися такими розіграшами, це може призвести до втрати довіри з боку їхніх батьків, вчителів або інших дорослих. Якщо розіграші призведуть до серйозних наслідків, підлітки можуть відчувати провину або сором за свої вчинки, що може вплинути на їхню самооцінку.



Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



Вправа

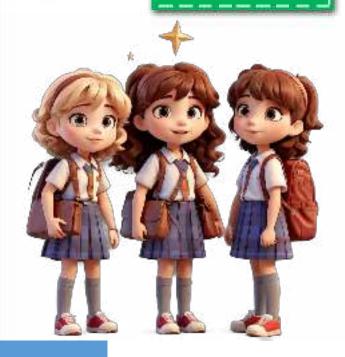
458

підручник. **Сторінка**

- Уявіть себе або своїх рідних на місці тих, над ким так «розважаються». Що ви відчували б?
 - Розгубленість, занепокоєння, роздратування, недовіра, обурення, страх, почуття провини або сорому.
 - Випишіть займенники, розкажіть про особливості відмінювання їх.
 - Вони, ми, нас, це, мені.

сторінка **101**





Вправа

458

підручник. Сторінка • Назвіть сленгові слова. Чи правильно говорити «ми вибачаємося»?

• Ржака, забава.

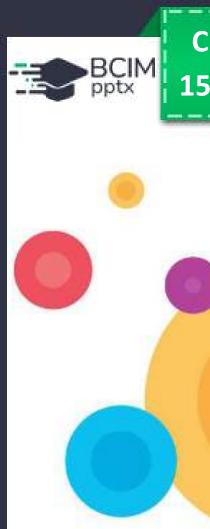
• Краще говорити «просимо вибачення», а не «вибачаємося».





Складіть коротке оповідання або діалог, використовуючи різні займенники у всіх відмінках.

Приклад початку: «Ми з друзями вирішили поїхати на відпочинок. Вони запропонували поїхати до моря, а я хотів би в гори. Ми домовилися…»



Online завдання

Відскануй QR-код або натисни на коло!









Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Домашне завдання



Виконайте вправу 504.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua Хай щастить!