Досліджую прикметники

Сьогодні 30.01.2025



Дата: 30.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізняю пряме і переносне значення прикметників. Повторення. Досліджую, коли букви я, ю, є, ї позначають два звуки.

Мета: надати знання про пряме і переносне значення прикметників; навчити розпізнавати пряме і переносне значення прикметників; розвивати, увагу, інтерес до навчання.

Урок

№65

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гра «Так або ні? Учні намагаються відгадати слово, що задумав учитель. Для цього вони ставлять тільки такі питання, на які учитель може дати відповідь «Так» або «Ні».



- Це рослина? Ні.
- Це тварина? Так.
- Свійська? Ні.
- Дика? Так.
- Вона взимку спить? Так.
- Вона їсть все? Так.
- У неї є шерсть? Ні.
- У неї є голки? Так.
 Це їжак.





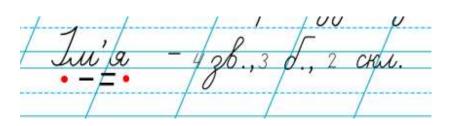
Повторення. Досліджую, коли букви я, ю, ϵ , ї позначають два звуки.



Букви я, ю, є позначають два звуки, якщо стоять на початку слова або складу.

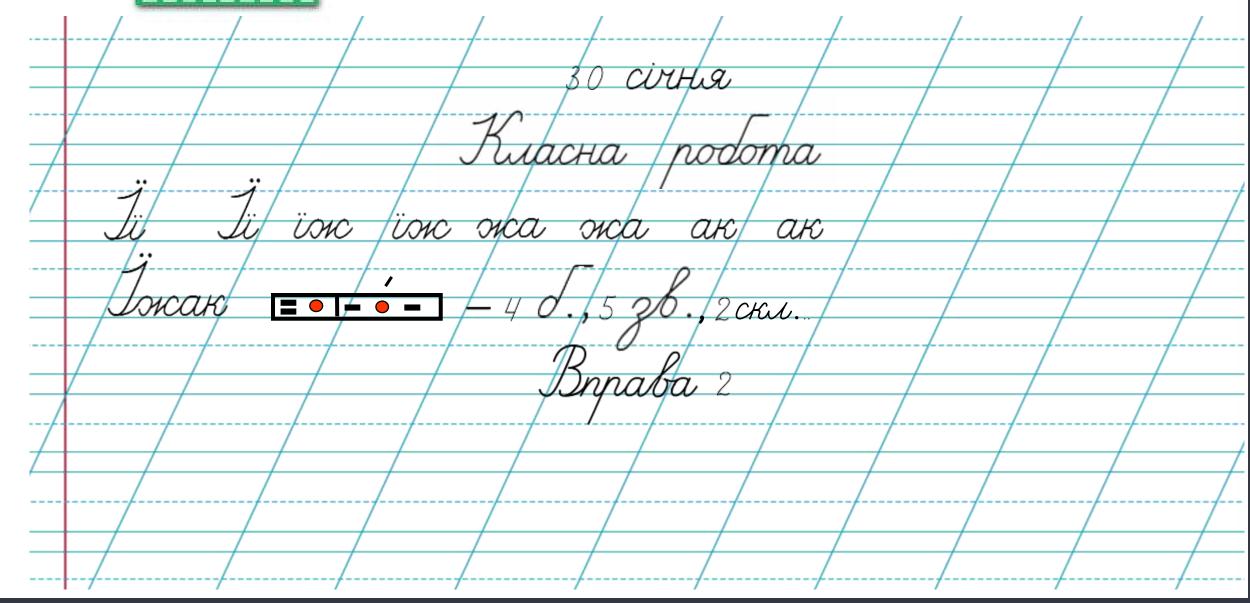
Буква ї завжди позначає два звуки.







Каліграфічна хвилинка.



Всім. рріх Жова українська школа

Сьогодні 30.01.2025

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».



https://youtu. be/9znAKmo G9tg



Вправа 1. Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні?



1. Тато подарував мамі золоті сережки.

2. У мого дідуся золоті руки.

_{Підручник.}
Сторінка



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, чому сережки називають золотими.
- 2. Які руки називають золотими?
- 3. Як по іншому можна назвати *золоті* руки?
- 4. Поясни, у якому сполученні слово золоті має пряме значення, а в якому переносне.

Вправа 2. Добери до кожного прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою.



підручник. Сторінка **84**

Сьогодні 30.01.2025

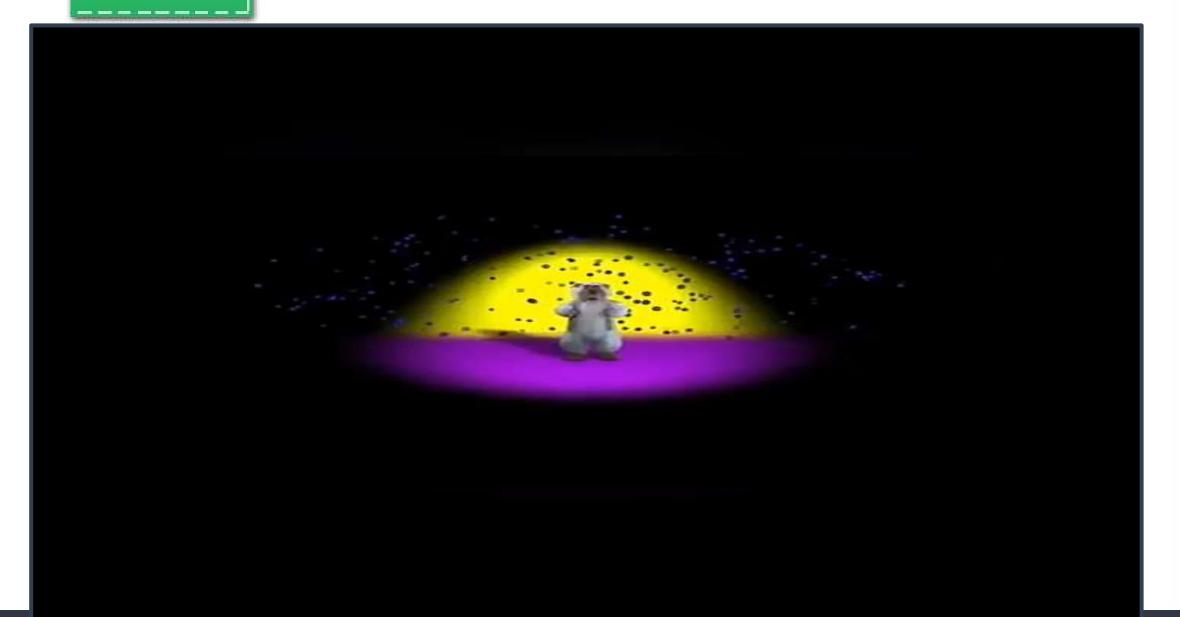
Вправа 2. Запиши утворені сполучення слів. Підкресли ті, які мають пряме значення.



Теплі слова - теплі рукавички, щедра осінь - щедра бабуся, колючий погляд - колючий їжак.



Фізкультхвилинка.





Вправа 3. Відгадай загадку Родзинки. Запиши її та слово-відгадку. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.



Край дороги всіх зачаровує кучерявий, золотий, широколистий...

клен.



підручник. **Сторінка**

84



Вправа 4. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Довгі, тонкі віти має. Над рікою проживає.

Верба.

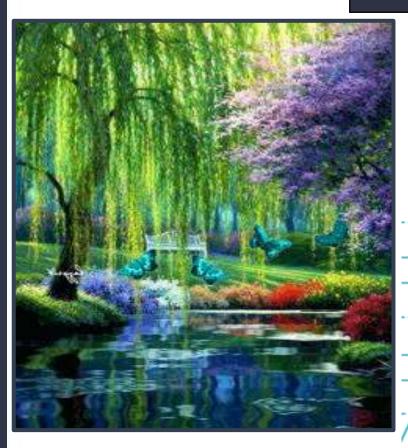


підручник. **Сторінка**

84



Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.



Довгі, тонкі віти має. Над рікою проростає. Верба.

Довгі, тонкі віти має, Над рікою проростає.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі. Дощик їм полоще кіски, звуть тих подружок... берізки.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі.

Дощик їм полоще кіски. Звуть тих подружок берізки.



Стрішко видіяли на гору дві подружки ділокорі. Дощик їм полоще кіски

підручник. **Сторінка**

84



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.



Підручник. Сторінка

радісна

усміхнена

сердитий

розлючений



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.



На небі весело сміється різнокольорова веселка. Розсердився сивий вітер.



ecero cuiemboa

Підручник. Сторінка



Робота в групах. Гра «Допоможи друзям».

Щебетунчик має записати іменники, які з прикметниками вжиті у прямому значенні, а Читалочка – у переносному.

Довідка: чай, привіт, дідусь, туман, характер, троянда, статуя, серце, сережки, руки.

переносне



гарячий привіт

сивий туман

колючий характер

кам'яне серце

золоті руки

гарячий чай

сивий дідусь

колюча троянда

кам'яна статуя

золоті сережки

пряме





Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 7 ст. 84. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення.
Підкресли прикметники.



Марічка така хитренька, як лисичка сашко дуже впертий, як .. осел. . Юрасик був боязливий, як .. заєчь . Оленка така галаслива, як .. сорока. .

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення.
Підкресли прикметники.

Марічка така хитренька, як лисичка. Сашко дуже впертий, як осел. Юрасик був боязливий, як заєць. Оленка така галаслива, як сорока.

Mapirka maka <u>cumpенька</u>, як лисичка. Сашко дуже впертий, як осел. Прасик сув <u>соязливий</u>, як заець. Оленка

_{Підручник.} Сторінка

84



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2