Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 15.01.2025

Дата: 15.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

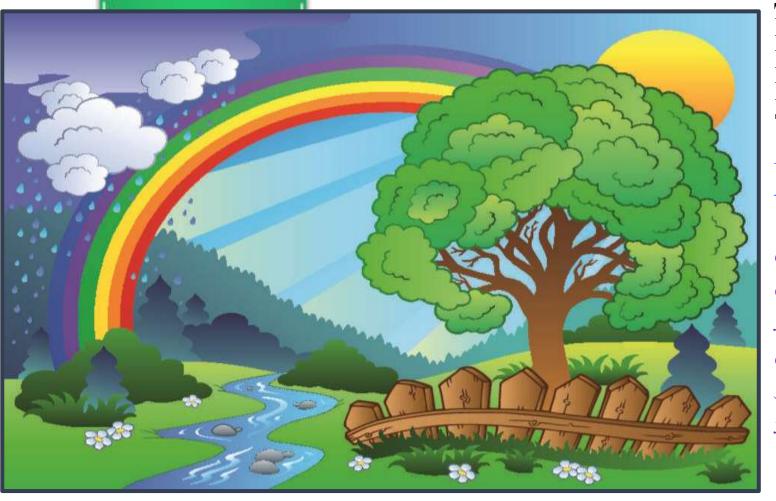
Вчитель: Лисенко О. Б.

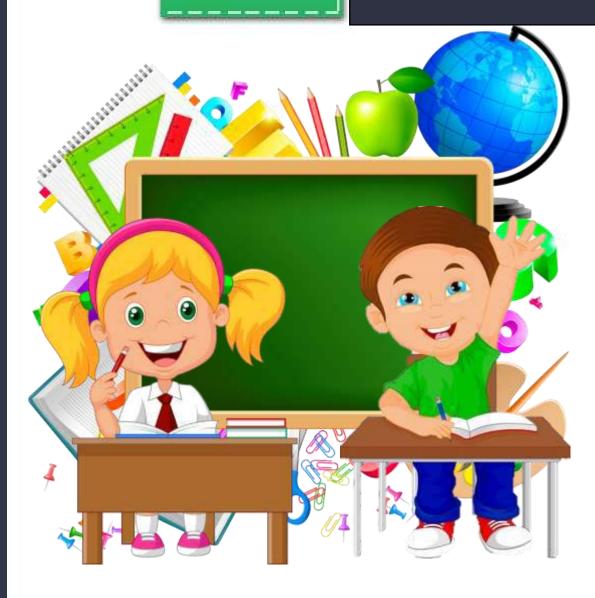
Тема: Небилиці-небувалиці. Платон

Воронько «Картина». Повторення.

М. Сингаївський «До школи».

вдосконалювати Мета: навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.





Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться! Пролунав уже дзвінок. Починаємо урок!





ющ да Нь



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Бобре, друже, друже бобре, Міст зробив ти дуже добре: Не бредуть бобри у брід, Майстрові кричать: «Привіт!».

Леся Вознюк



Повторення. М. Сингаївський «До школи».



Микола Федорович Сингаївський український поет, автор творів для дітей і дорослих.



ДО ШКОЛИ Так сонячно-ясно довкола, і тануть хмаринки вгорі.

До школи,

до школи,

до школи

сьогодні ідуть школярі. Врожаями ниви достигли, багрець променіє з дібров.

До книги,

до книги,

до книги

душа поривається знов.

Дозріли калинові гронця, над ними ясніє блакить.

До сонця,

до сонця,

до сонця

як спів, наша мрія летить. Відколи, скажіть нам відколи цей вересень з нами рідня?

До школи,

до школи,

до школи

ведуть нас дороги щодня.



Вправа «Віднови прислів'я».

За двома зайцями поженешся -

Що посієш,

Слово – не горобець,

Любиш кататись,

Слово – срібло,

те й пожнеш.

жодного не впіймаєш.

вилетить - не впіймаєш.

мовчання – золото.

люби і саночки возити.





Будь вдумливим читачем!



Будь вдумливим читачем!

- У нашому житті, на жаль, трапляються різні вади. А найкращою зброєю у боротьбі з ними є жарт, гумор, сміх. Сьогодні ми продовжуємо знайомитися із творами Платона Воронька і дізнаємось, як він доброзичливо, з іскоркою гумору, розповідає про деякі вчинки ваших однолітків.

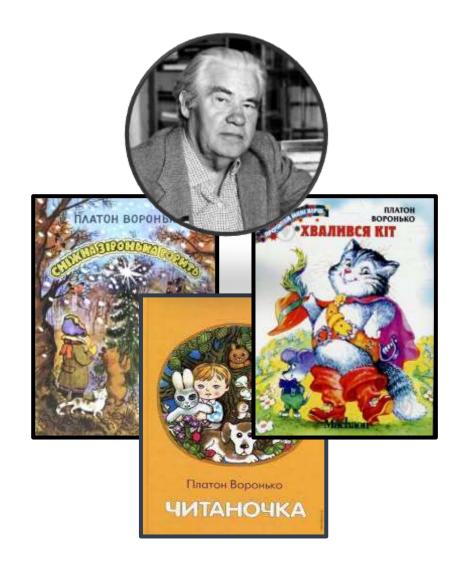
підручник. Сторінка





Згадайте письменника. Платон Воронько.

Платон Микитович Воронько український поет, письменник, публіцист, драматург.





Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



КАРТИНА

В мене є така картина – краща від усіх! Не картина – дивина. Над горою - низина. Спіють яблука, малина, зверху валить сніг. На гілках сидять зайчата, по ставку пливуть курчата.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



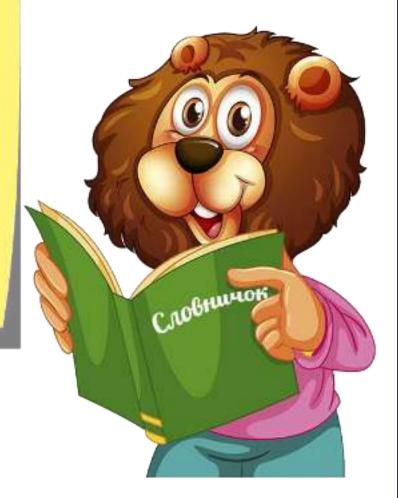
Іжаки летять. Світить сонце, сяють зорі. Жолуді на осокорі гронами висять.

- От картина так картина! Що малюнок, то й новина. Хто ж її подарував?
- Це я сам намалював.



Щоденні 5. Словникова робота.

Небилиці-небувалиці — це розповіді про те, чого не буває. Поети вигадують небилиці щоб розсмішити читачів, збудити фантазію.





Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



краща дивина́ низина я́блука малина валить

по ставку їжаки́ СВІТИТЬ осокорі ґро́нами новина

_{Підручник.} Сторінка



Щоденні 5.Словникова робота.



Низина́ (низовина́) – низька місцевість.

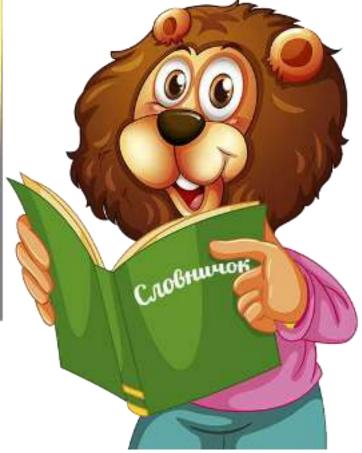




Щоденні 5. Словникова робота.

Осокі́р — високе листяне дерево родини вербових з добре розвиненою кроною; чорна тополя.







Щоденні 5. Словникова робота.



Гроно (китиця)
– скупчення
плодів або
квітів на одній
гілці.





Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





- ❖ Від чийого імені ведеться розповідь?
- ***** Хто намалював цю картину?
- ❖ Чи подобається хлопчикові його картина? Доведіть словами вірша.
- Чи можна намальовану хлопчиком картину назвати небилицею?
- ❖ Чого не буває насправді? Зачитайте ці рядки.

підручник. **Сторінка**



Робота за малюнком до вірша П.Воронька «Картина».



- **Розгляньте** малюнок.
- **Зіставте його з віршем.**
- **Чим вони відрізняються?**
- **♦ Чим схожі?**



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа «Ми – письменники».



- **❖** Уявіть, що художник усе виправив.
- ❖ Спробуйте переробити вірш так, ніби все намальовано правильно.
- ❖ Який варіант вірша вам подобається більше: перероблений чи авторський? Чому?

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш на ст. 72. За бажанням придумай свою небилицю-небувалицю.



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2