



Дата: 26.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Для чого ми проводим досліди**

Мета: учити проводити досліди; учити правилам поведінки при дослідах; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.

## Що таке дослід?



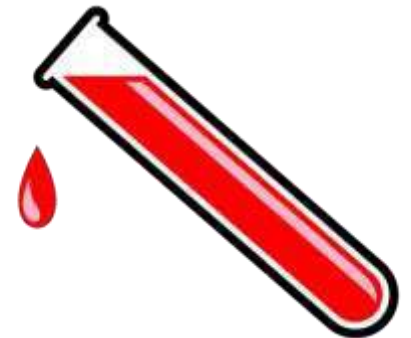
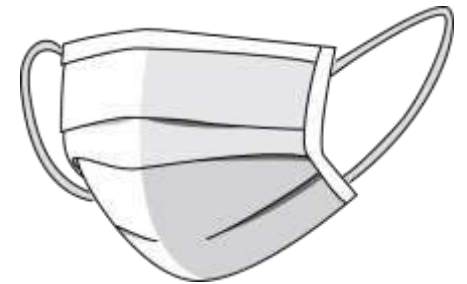
**Дослід** –  
це відтворення  
явища в певних  
умовах з метою  
дослідження.



Які ти знаєш правила проведення дослідів?



Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.



Поясни , чому необхідно дотримуватись цих правил.



**Обережно поведіться  
з гострими та колючими  
предметами!**



**Проведіть досліді з магнітами, щоб установити,  
які предмети вони притягують, а які — ні.**

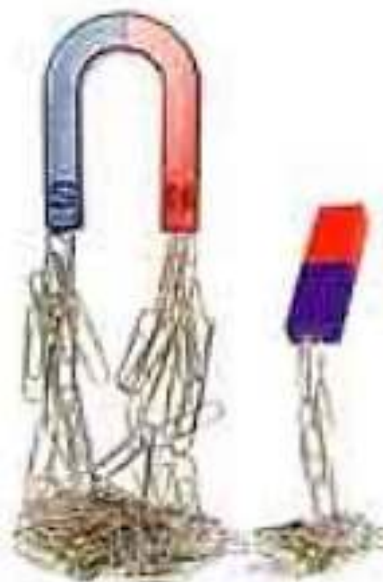
**Вам знадобляться: два магніти — більшого і меншого розмірів,  
скріпки, склянка води.**

### **Дослід 1.**

**1. Візьміть два магніти: один —  
маленький, інший — великий.**

**2. Потримайте магніти біля  
металевих скріпок.**

**3. Що ви спостерігаєте?**



**Висновок. Великий магніт притягує скріпок більше, ніж маленький.**



**Обережно поведіться  
з гострими та колючими  
предметами!**



Працюємо в групах.

**Проведіть досліди з магнітами, щоб установити,  
які предмети вони притягують, а які — ні.**

### Дослід 2.

1. Візьміть склянку з водою.
2. Покладіть до неї металеві предмети:  
скріпки, цвяхи тощо.
3. Проведіть магнітом по стінці склянки.
4. Що ви спостерігаєте?



**Висновок. Магніт притягує металеві предмети навіть крізь воду та стінки склянки.  
Магнітна сила діє також крізь папір, дерево, тканину та інші матеріали.**

Працюємо в групах.



**Висловте припущення, які із зображених предметів буде притягувати магніт.**

**Проведіть досліді й перевірте свої припущення.**

**Назвіть предмети, які притягував магніт.**

**Зробіть висновок.**

**Яких предметів виявилось більше?**

**Висновок. Металеві предмети мають магнітні властивості.**

Проведи дослід з предметами.



Предмет	Притягується
	так
	так
	так
	ні
	так



Хвилинка – цікавинка.

Чи знаєте ви...



**Великі магніти використовують, щоб підняти великі вантажі, наприклад автомобілі.**



# Робота в зошиті на ст. 59.

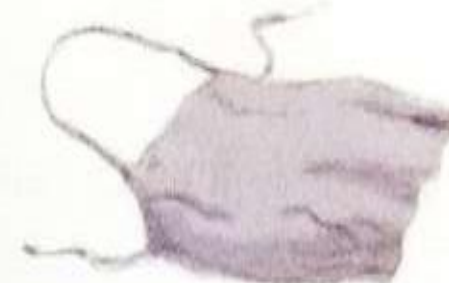




Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.



4. Розкажи за малюнками, яких правил безпеки потрібно дотримуватися, проводячи дослідження.



Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.



Поміркуй.

Продовж речення.



Людина втручається у процес, коли проводить дослід.

Без експерименту не відбувається жоден дослід.

Для довідки: експеримент, дослід.

Пограємо.



Чи можна досліджувати  
цим приладом...?

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



**вагу**

Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



температуру



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



зорі

Пограємо.

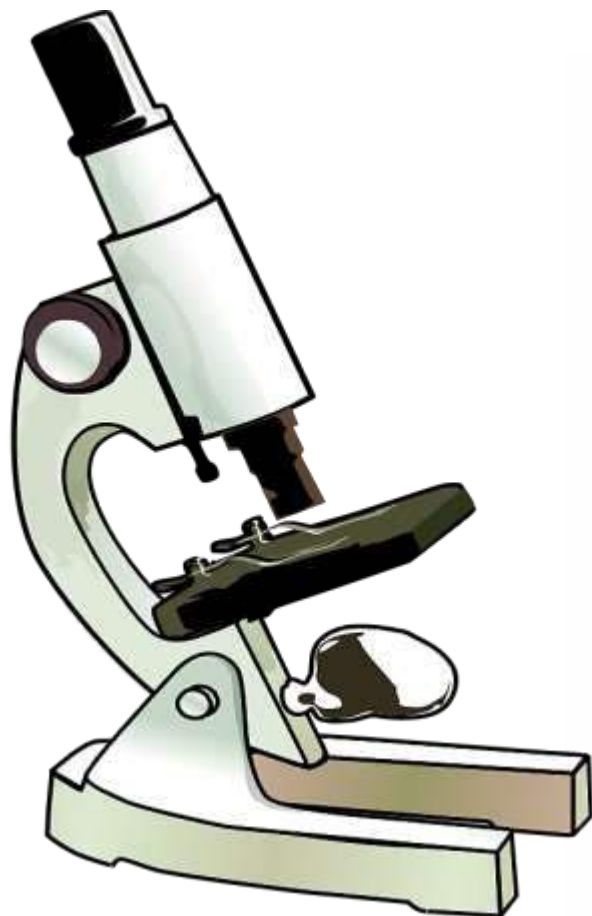
Чи можна досліджувати цим приладом...?



**ДОВЖИНУ**

Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



**склад**

Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



об'єм



Пограємо.

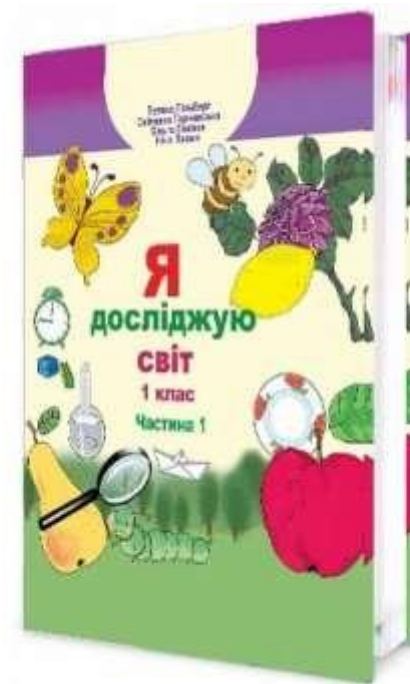
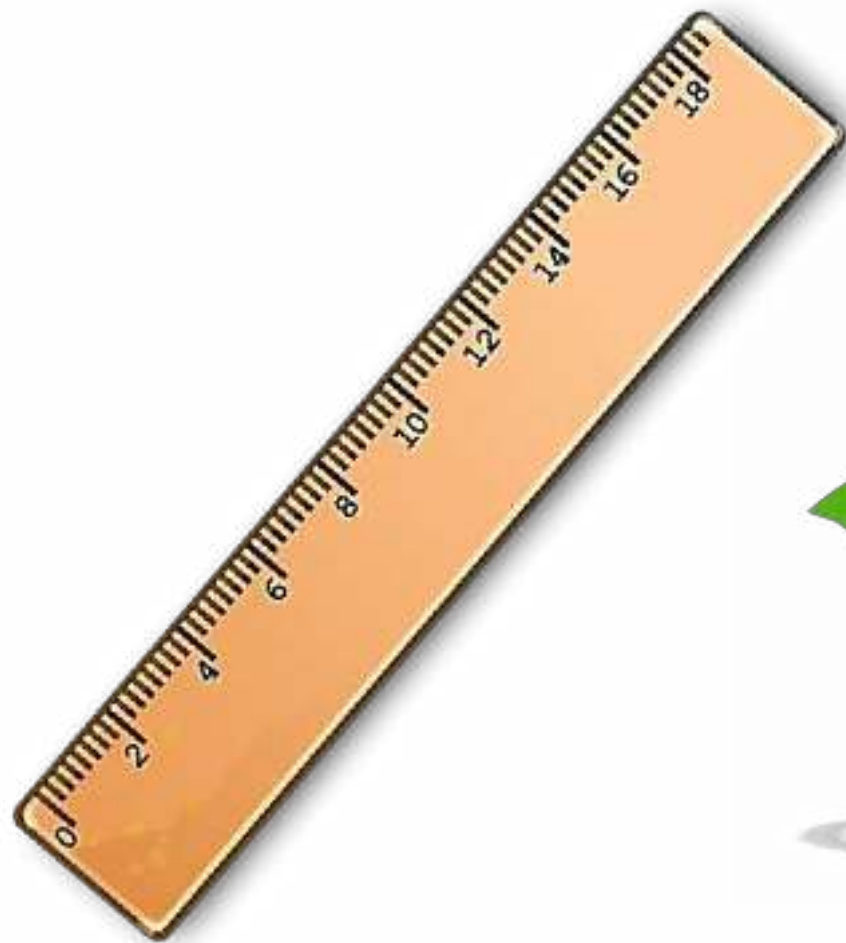
Чи можна досліджувати цим приладом...?



температуру

Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



**ДОВЖИНУ**

Ви впорались!

# Молодці!



Природу досліджують  
за допомогою дослідів.  
Досліджувати природу  
нам допомагають  
спеціальні прилади.





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Підручник ст. 75 - 79.  
Друкований зошит ст. 59.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

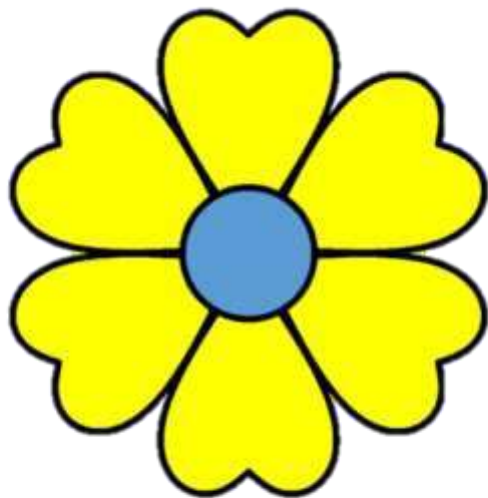




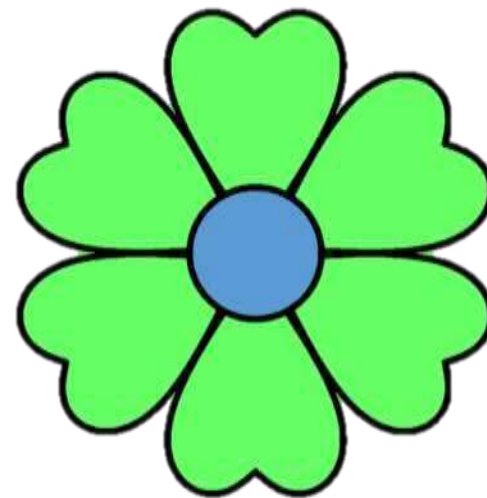
Рефлексія «Мій настрій».  
Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.



**У мене не вийшло,  
але я буду старатись.**



**Я постарався і в  
мене все вийшло.**



**Я старався, але в  
мене не все вийшло.**