Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 20.05.2025





Дата: 20.05 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Читання тексту «Зараз» за Олегом Буценем.





Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння відтворювати за ролями діалог із тексту, складати розповідь малюнком і текстом, розповідати про події з життя; виховувати охайність, власного працьовитість, почуття відповідальності за свої слова, звичку прибирати за собою.

Емоційне налаштування

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.

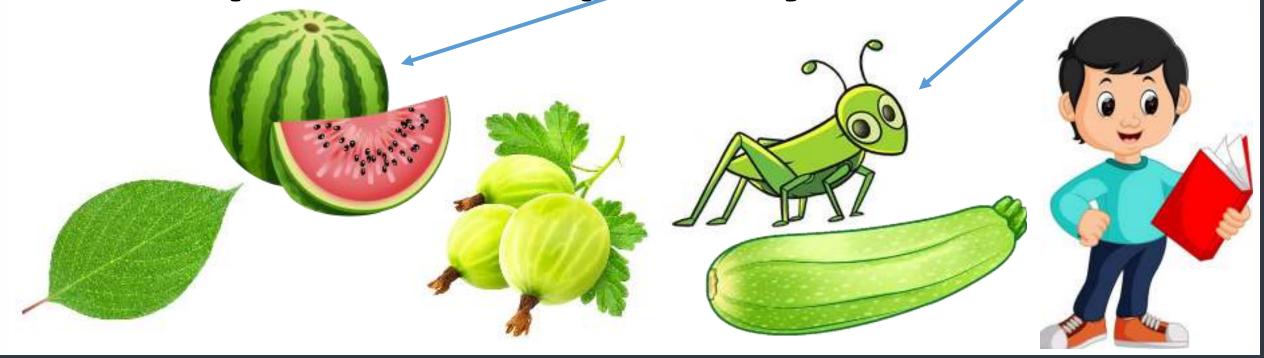






На баштані гріє боки зелений ...

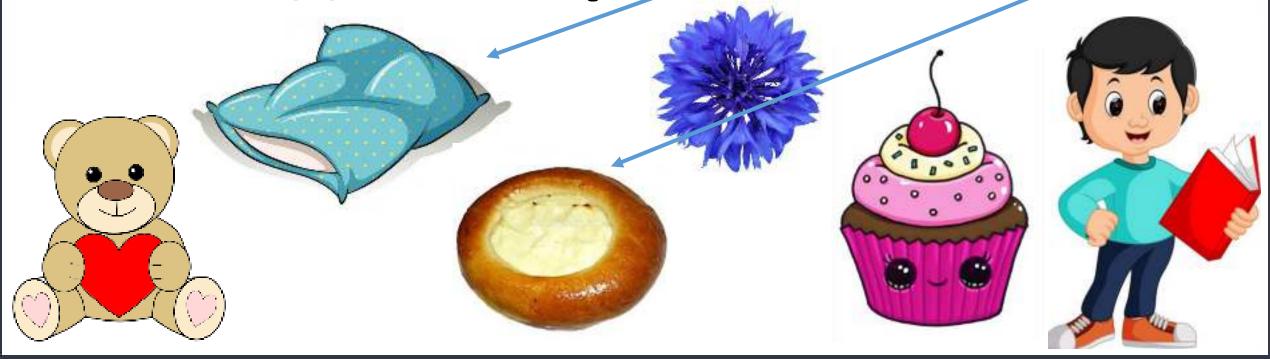
Стрекоче в траві вусатий "..





М'якенька на ліжку лежить...

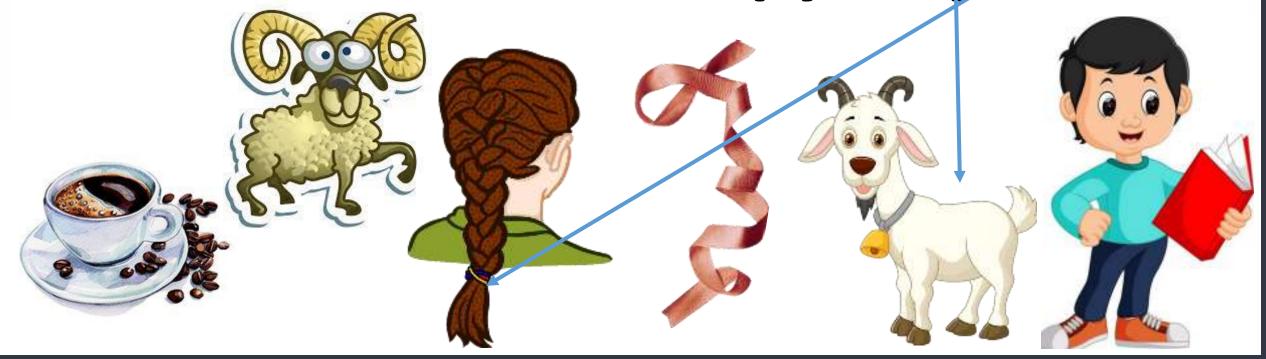
Солодка із сиром печеться ...





Дід випасає рогату.

Оксана заплітає русяву ...





Нюхом чує миша ...

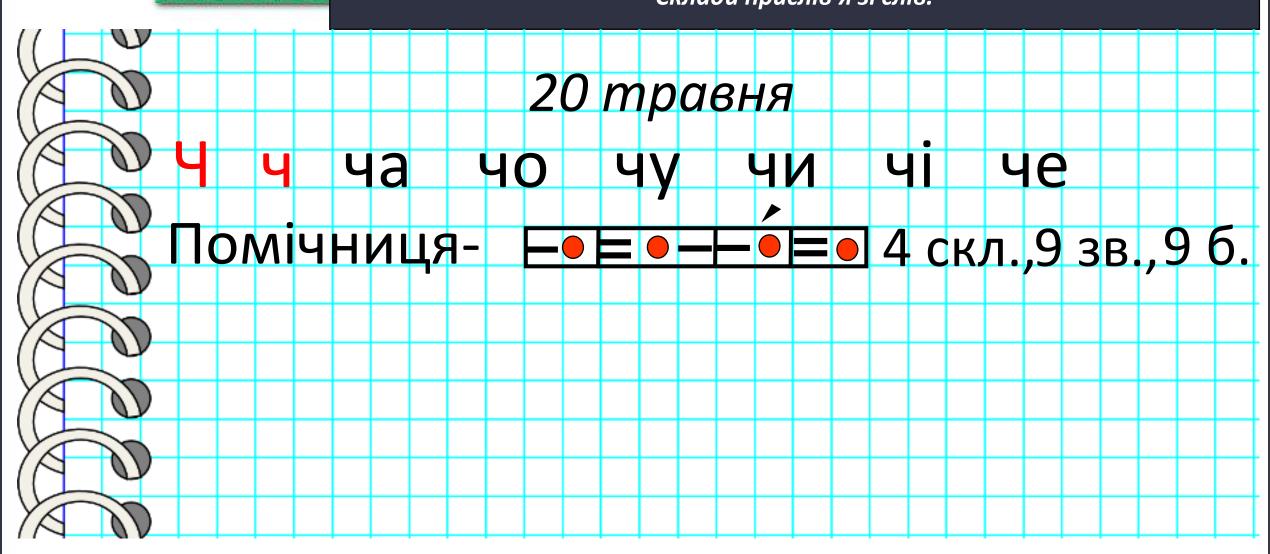
Гроші на касі рахує л..







Повторення. Пропиши букву Ч, ч, виконай звуковий аналіз слів. Склади прислів'я зі слів.











Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного





Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



BCIM pptx

ചെ

Я у мами помічниця.

Мамі я допоможу:

на столі поприбираю, квіти на вікні поллю.

Тільки трошки ще пограюсь.

Потім... Завтра все зроблю.

За Наталею Бутук







- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Що хотіла зробити дівчинка?
- 3. Що мала зробити?
- 4. Чи зробила вона те, що хотіла?
- 5. Оцініть добрі наміри дівчинки. Який недолік був у неї?







Чи зробить дівчинка завтра все, що пообіцяла? Чому ви так думаєте?





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Зараз

Прокинулась Маринка в неділю, одягнулась і давай бавитись ляльками. Мама каже:

- Ти, доню, спершу ліжко застели, вмийся, а тоді вже грайся. А Маринка на те:
- Зараз, матусю, і знову грається. «Напевно не розуміє дочка цього слова», подумала мама. І каже татові:
 - Може сьогодні поїдемо в зоопарк?

Як почула те Маринка, зраділа.

- Ой, мамочко, як добре ти надумала! Давай швидше снідати й поїдемо.
- Зараз, відказала спокійно мама і пішла до кухні. І Маринка на кухню подалась.
 - Мамусю, ми скоро будемо снідати?
 - Зараз, доню, знову відповідає мама.



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Маринка просить маму плаття випрасувати, бант зав'язати. А мама на те — зараз та зараз. Прикро стало Маринці, розрюмсалась.

- Чого це ти плачеш? питає тато.
- Я маму стільки просила. А вона все відповідає, що зараз, і нічого мені не робить...
 - А я чув, що «зараз» це «потім».
 - Хто ж тобі таке сказав? дивується Маринка.
 - А твоє незастелене ліжко, розкидані ляльки, неприбрані звечора фарби... Витерла Маринка кулачками сльози і сказала:
 - Я, татуню, зараз усе приберу. І швиденько прибрала. А тут і мама вже не барилась. Посміхаючись, подала снідати. І незабаром усі поїхали в зоопарк.
 За Олегом Буценем



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Як звали дівчинку?
- 3. З кого складалася її сім'я?
- 4. Що відбувалося в цій родині?
- 5. Чому Маринка заплакала?
- 6. Хто її заспокоїв?
- 7. Куди відправилась сім'я після сніданку?
- 8. Як по-іншому можна назвати текст?





Вправа «Мікрофон»



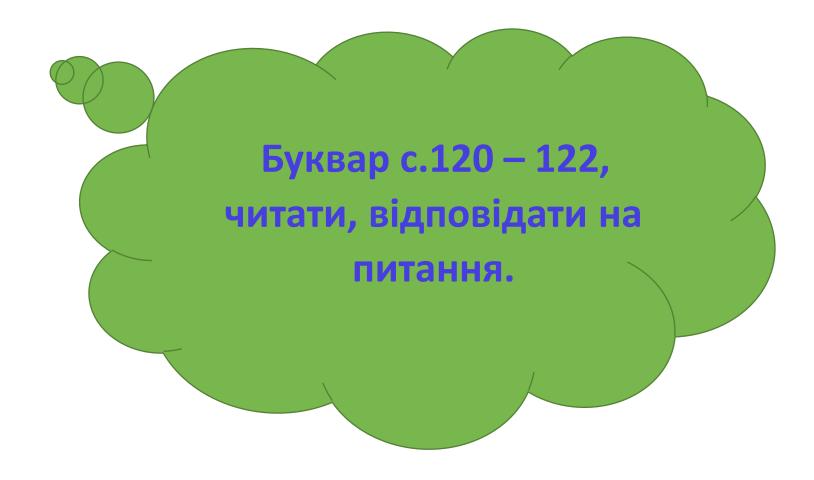
- 🧇 Що читали на уроці?
- Про кого розповідається у вірші Наталі Бутук?
- ❖ Про кого йдеться в тексті Олега Буценя «Зараз»?
- Що спільного у цих творах?
- ❖ Що цінного кожен з вас узяв для себе із цього уроку?





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Online завдання

