

Сьогодні
13.09.2023

Урок №7

Дата: 12.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Письмо похилих ліній (короткої і подовженої).**

Мета: ознайомити учнів з терміном *похила лінія*, навчити писати коротку й подовжену похилі лінії; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, допоміжну похилу лінію, не виходити на поле під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес до навчання.





**Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.**

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



За партою сиджу так.



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



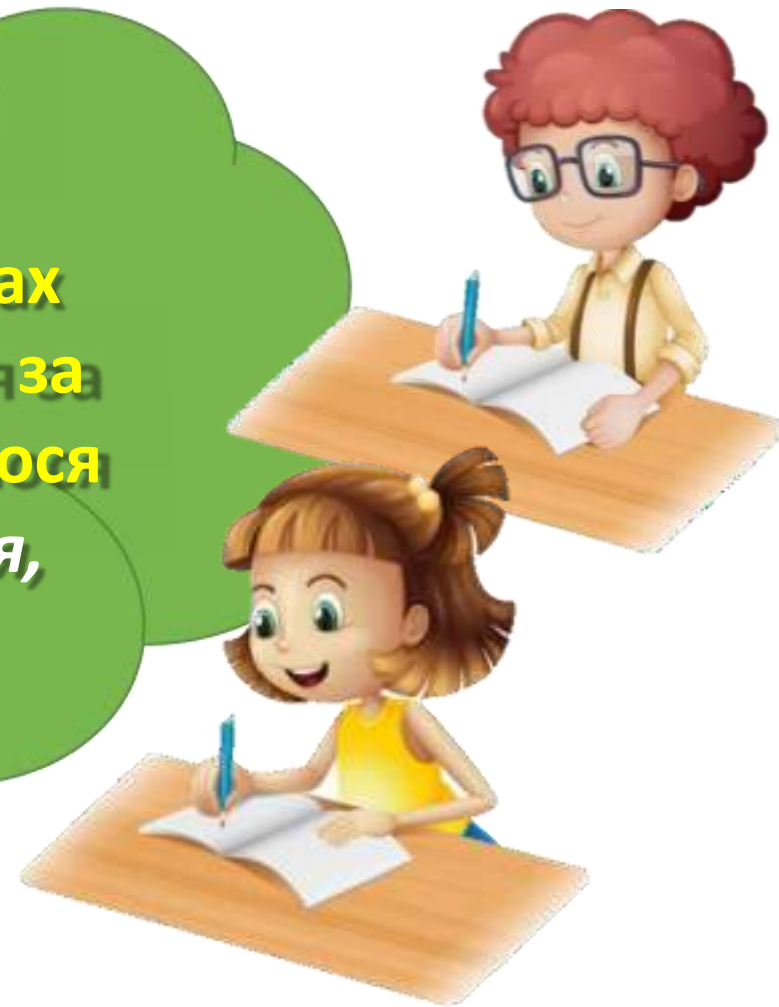
Лівою рукою

Правою рукою

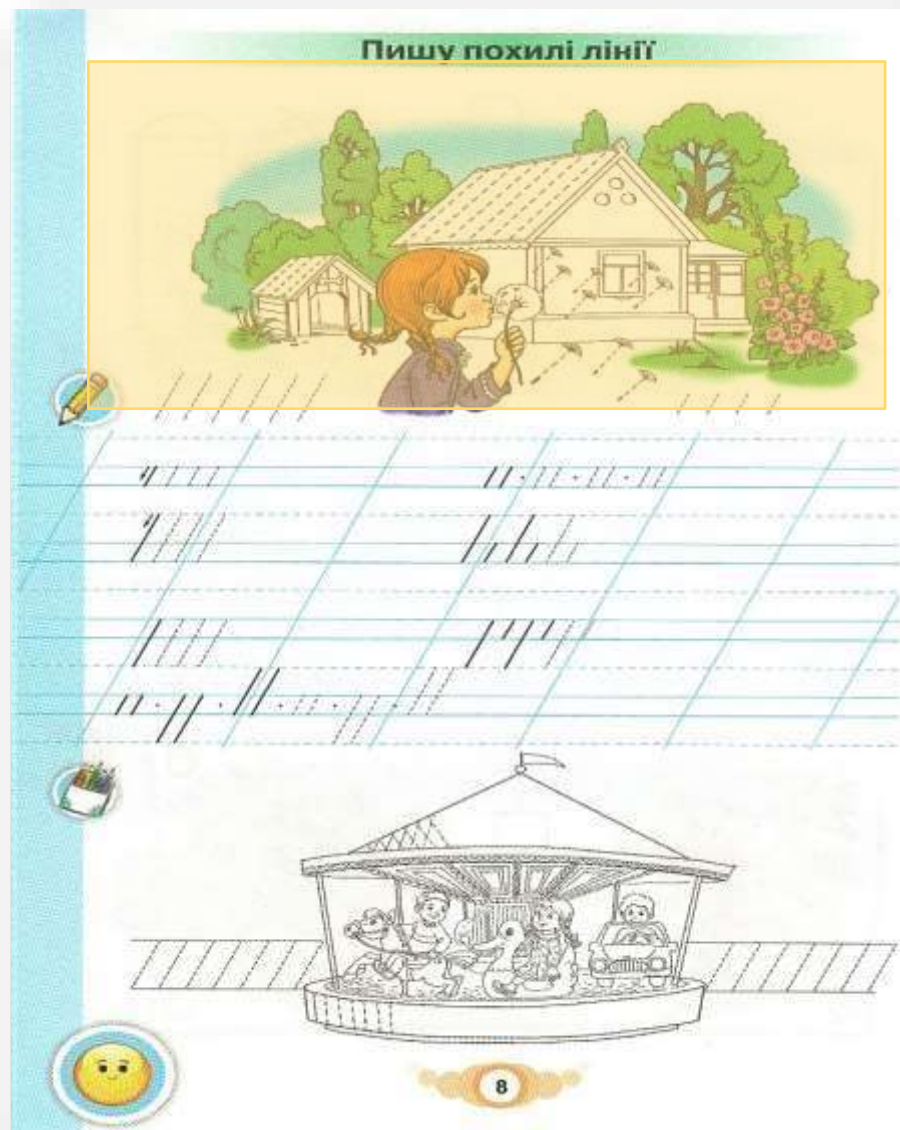


похила лінія
коротка
подовжена

Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; складати речення за
малюнками; познайомимося
з **поняттями** *похила лінія,*
коротка, подовжена.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Що зображено на малюнку? Які предмети зображені. Поставте питання *хто? що? який? яка?* Хто може жити в будинку? У дворі? Яка пора року?



Знайдіть і наведіть прямі лінії (вертикальні і горизонтальні).



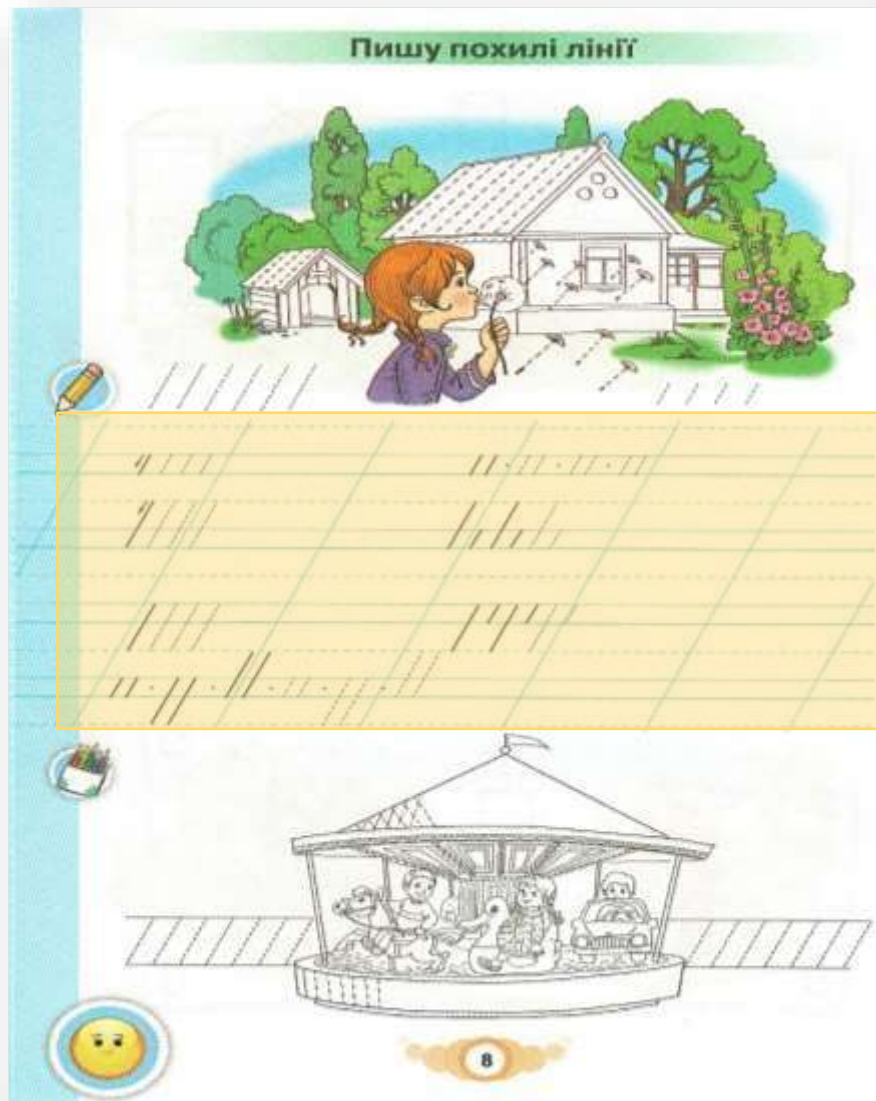
Розгляньте лінії на даху будинку і будки. Це похилі лінії. Наведіть ці лінії зверху вниз. Знайдіть і наведіть олівцем інші похилі лінії.



Розфарбуйте будиночок і будку кольоровими олівцями.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила допоміжна лінія.



Надрядкова лінія

Похила допоміжна лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія

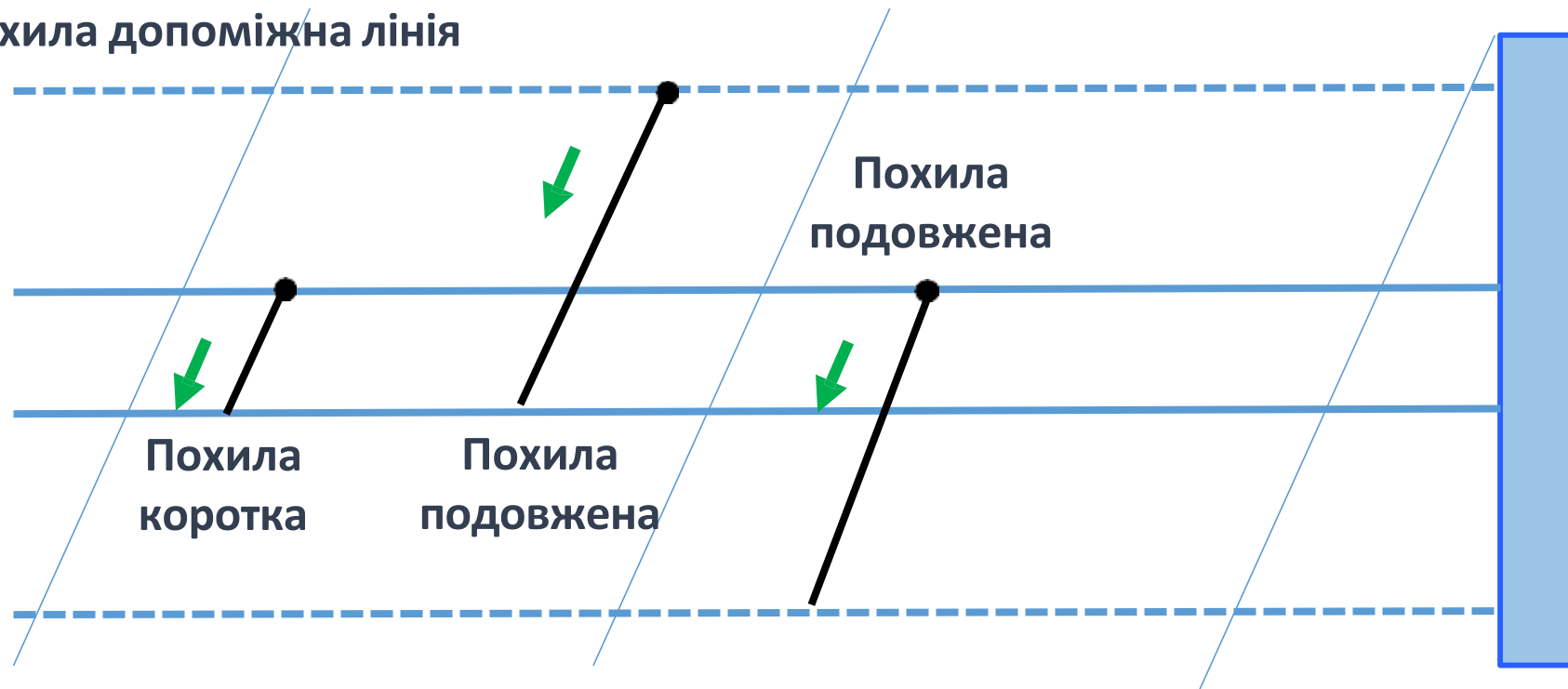


Поле

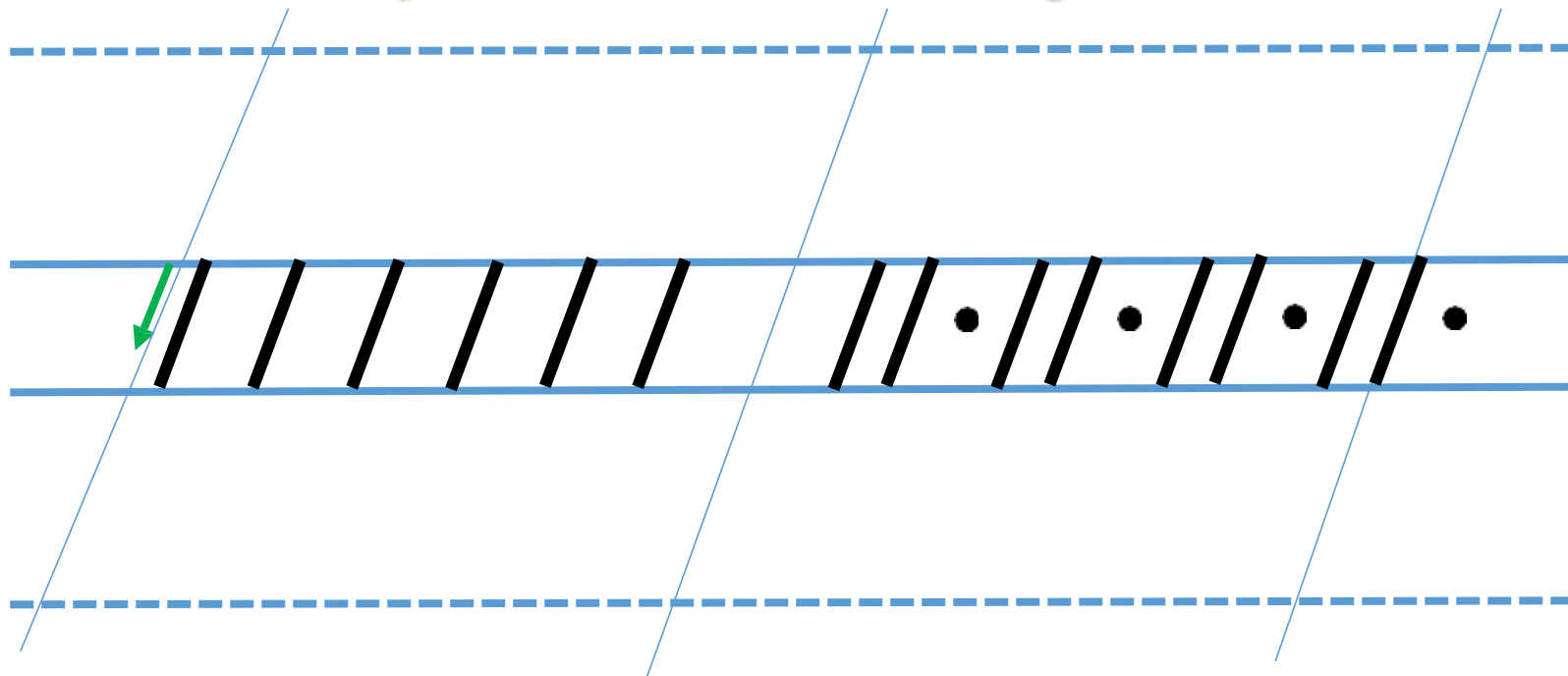
Ознайомлення з похилою лінією. Написання похилих ліній – коротка, подовжена.



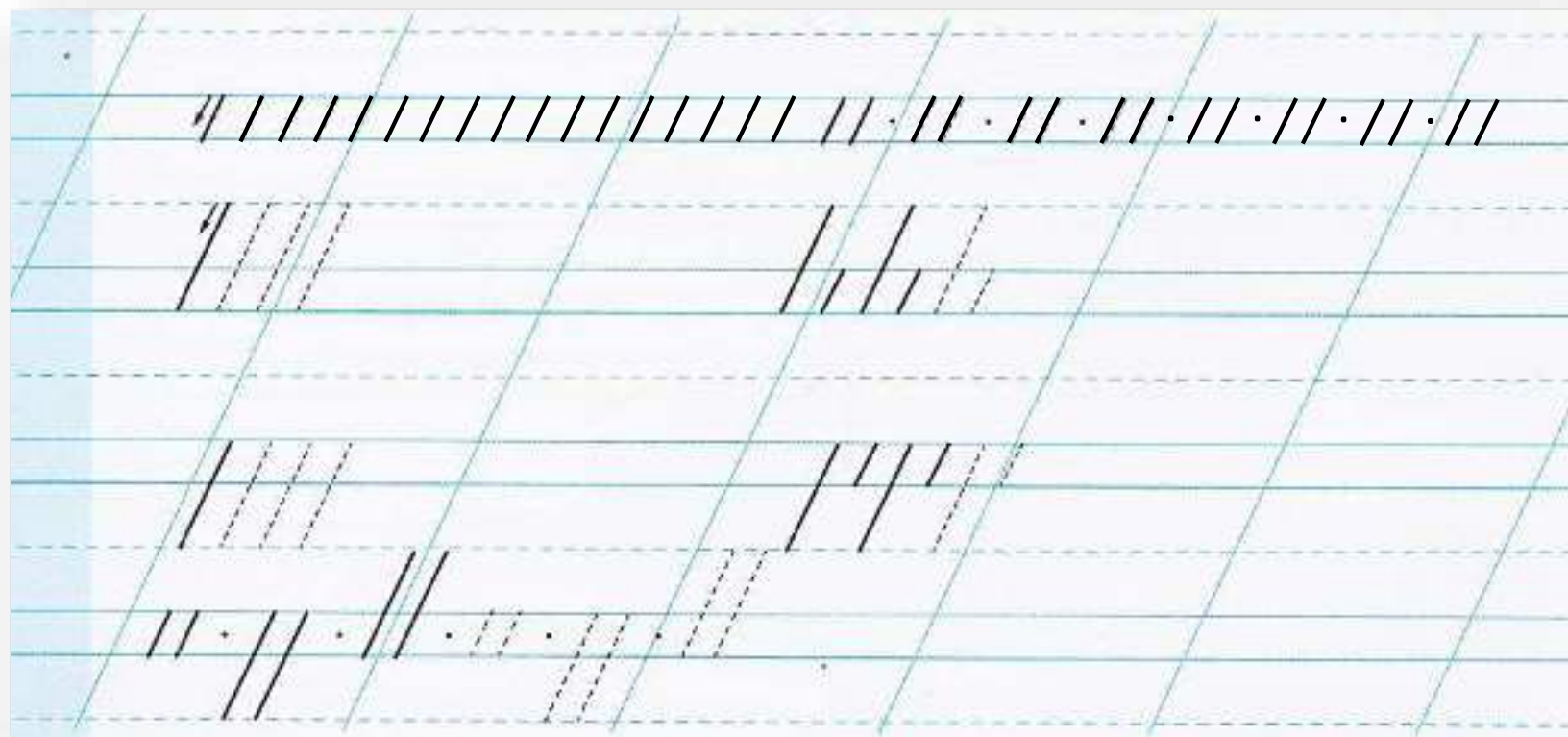
Похила допоміжна лінія



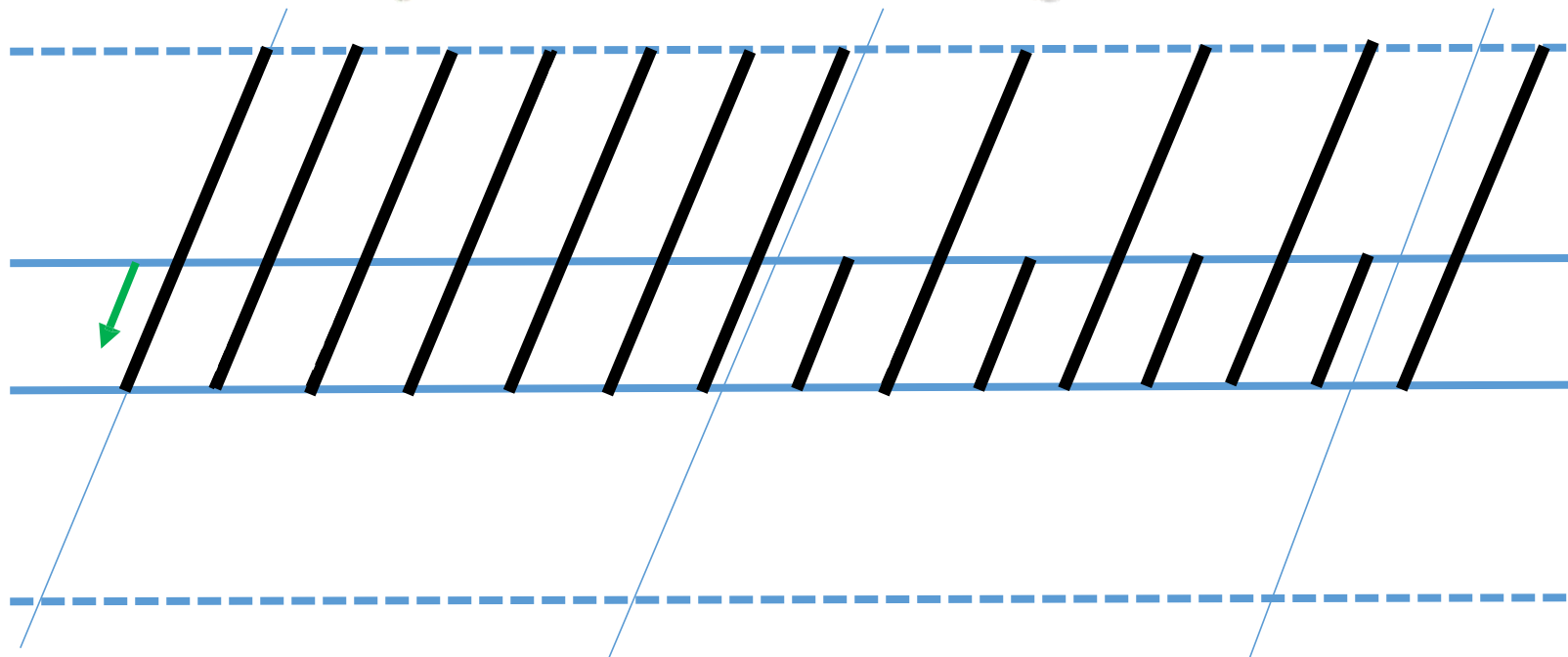
Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (похилі короткі).



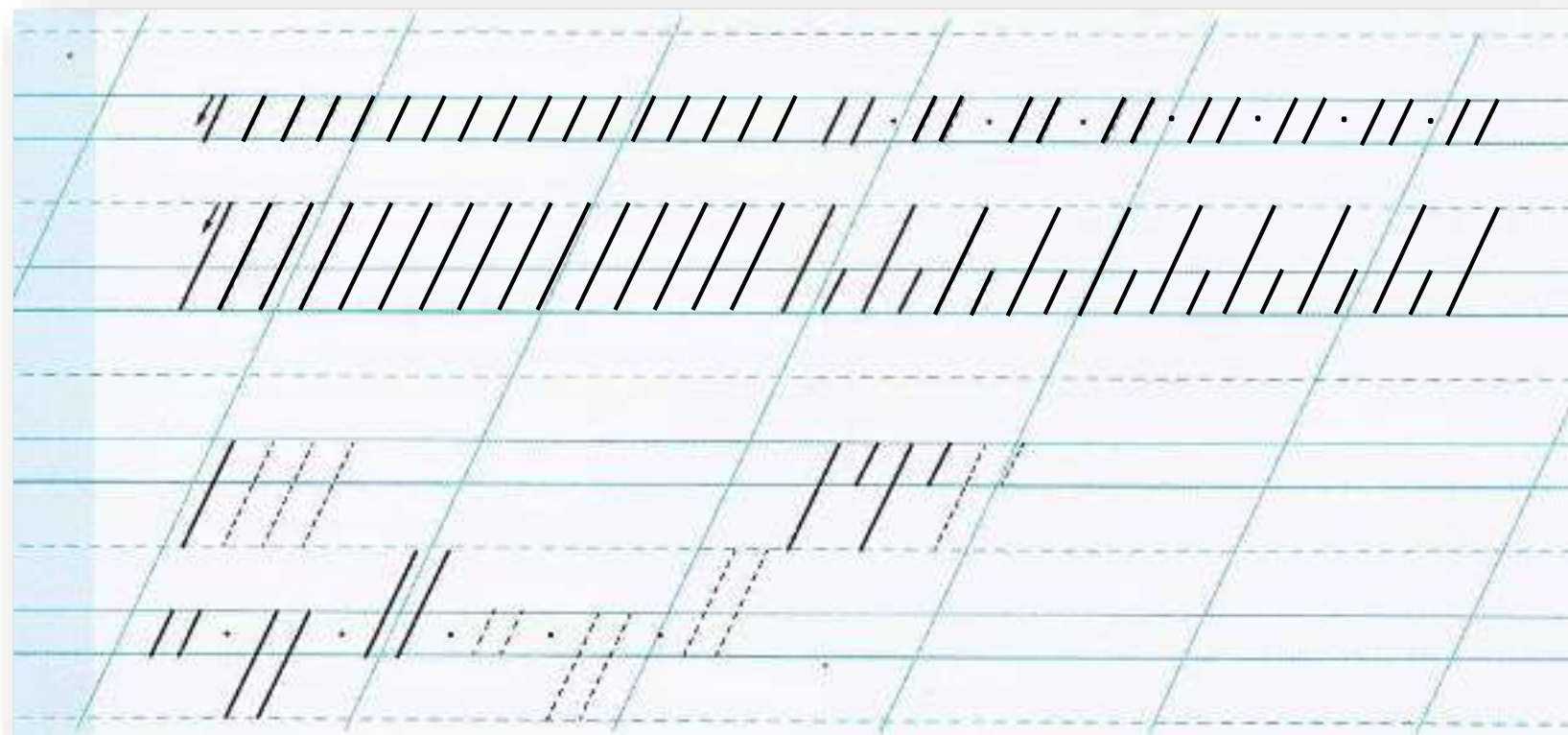
В першому рядку напишіть похилі короткі лінії за зразком.



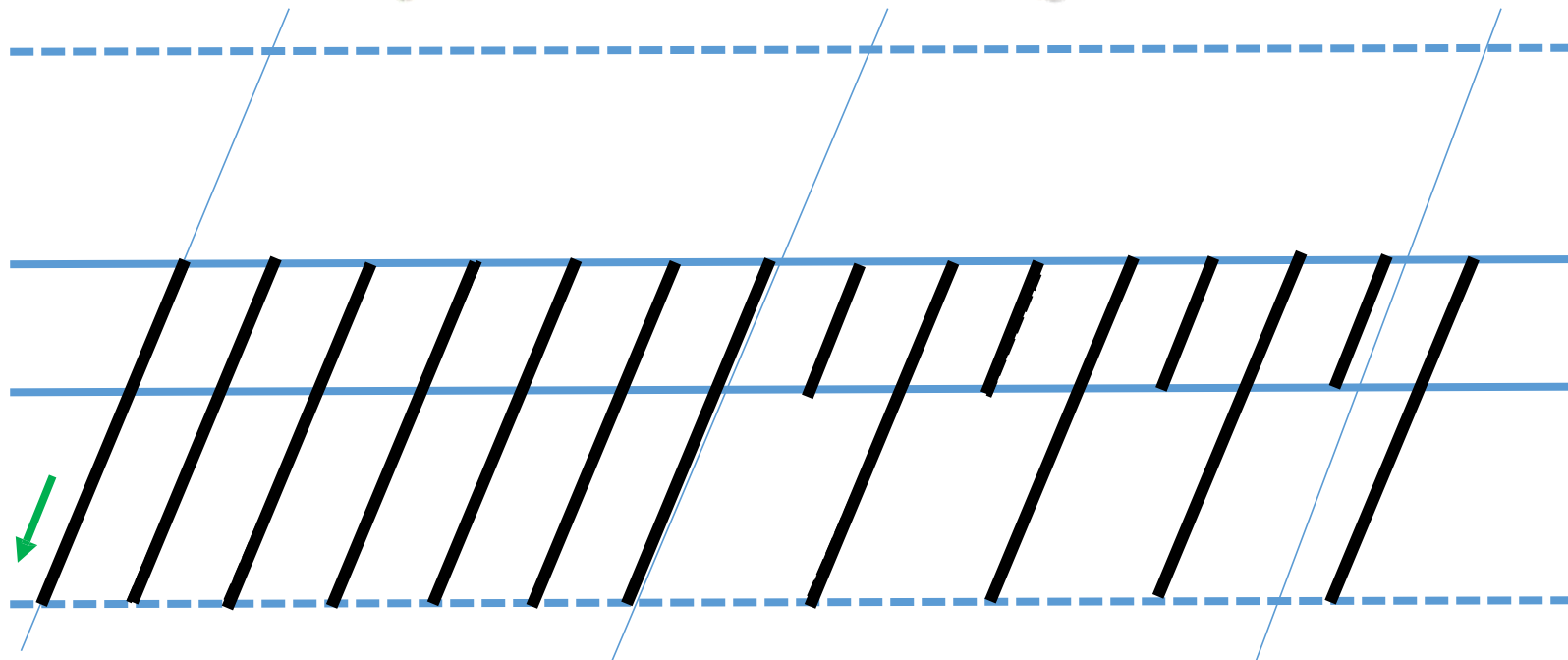
Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку?
Які вони (похилі подовжені та похилі короткі).



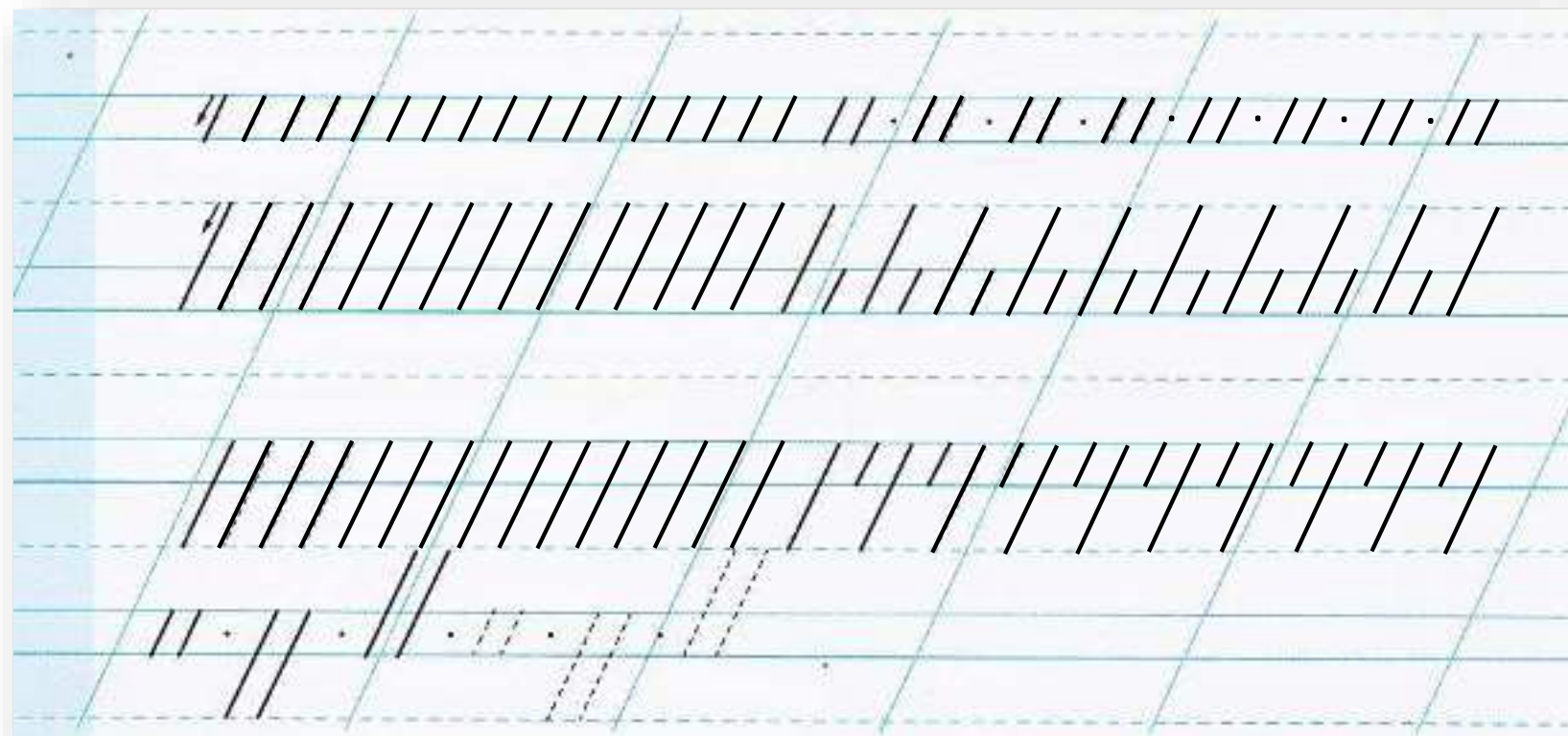
В другому рядку напишіть похилі подовжені та похилі короткі лінії
за зразком.



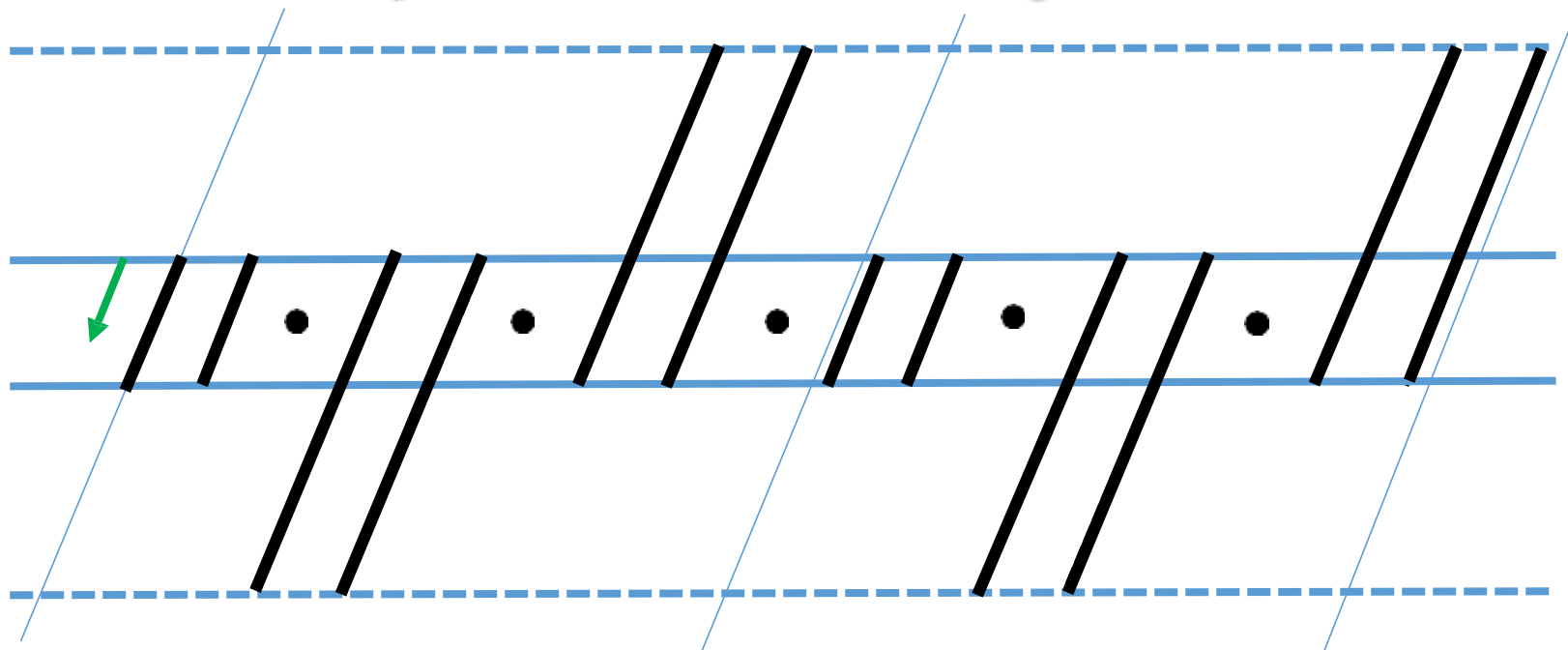
Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку?
Які вони (похилі подовжені та похилі короткі).



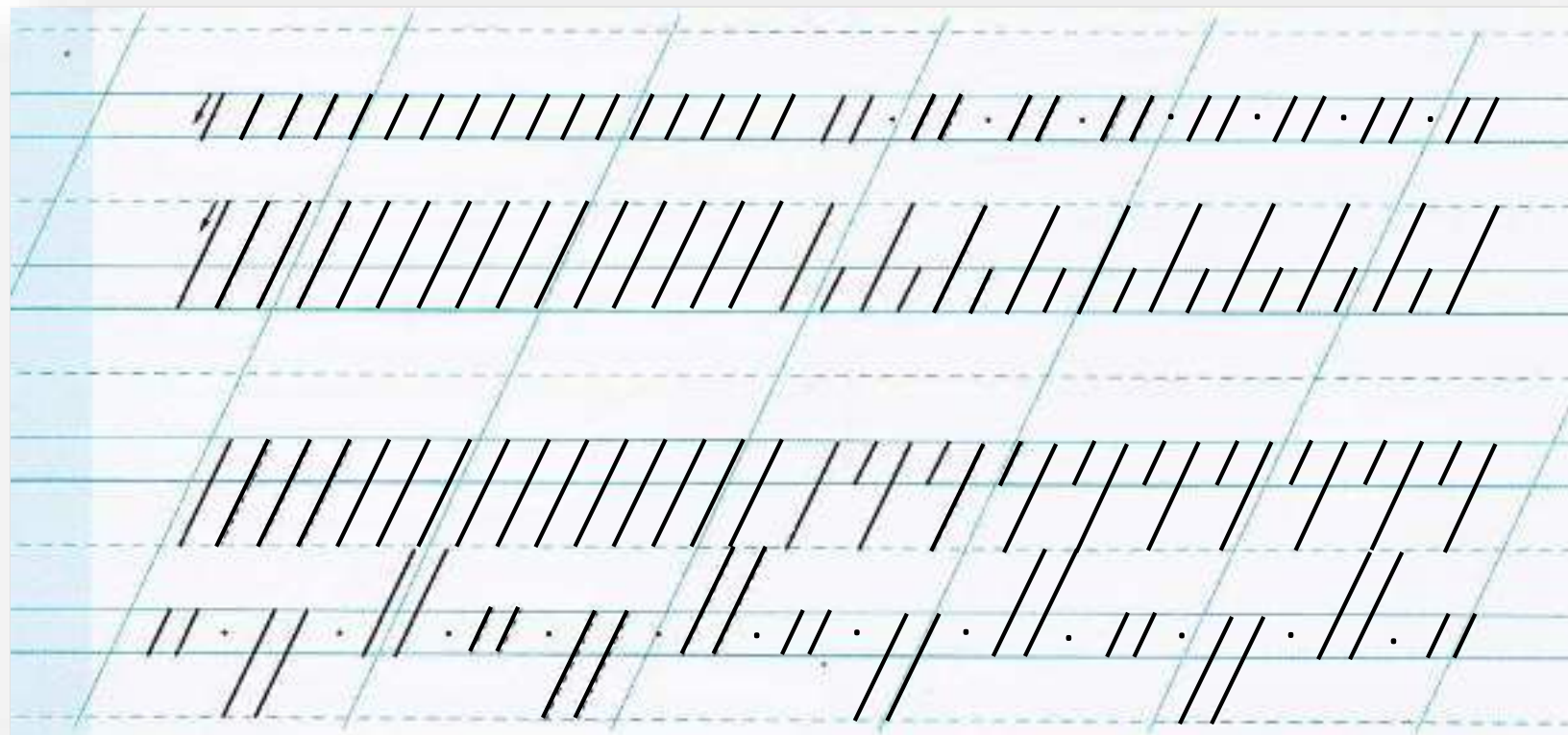
В третьому рядку напишіть похилі подовжені та похилі короткі лінії за зразком.



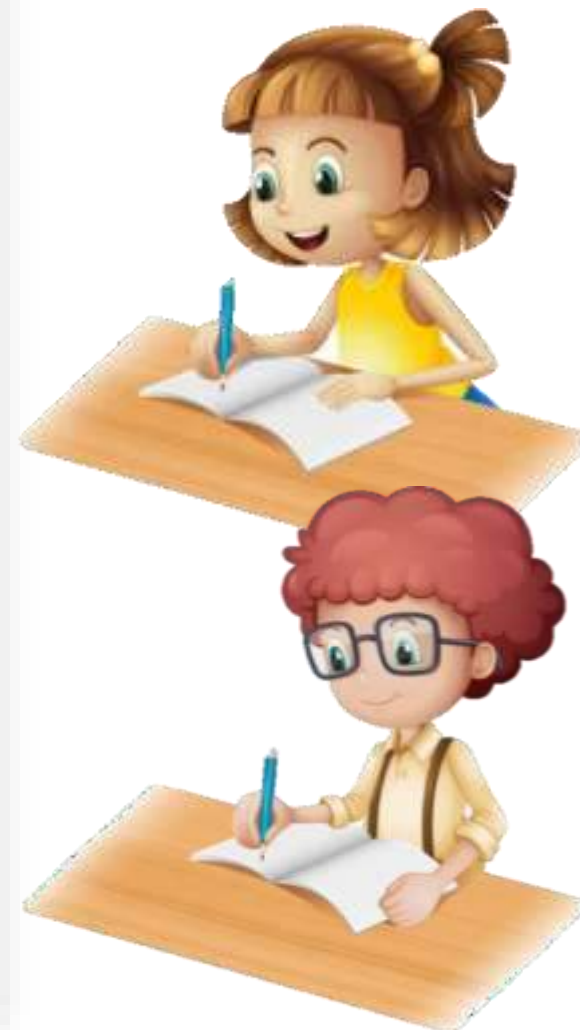
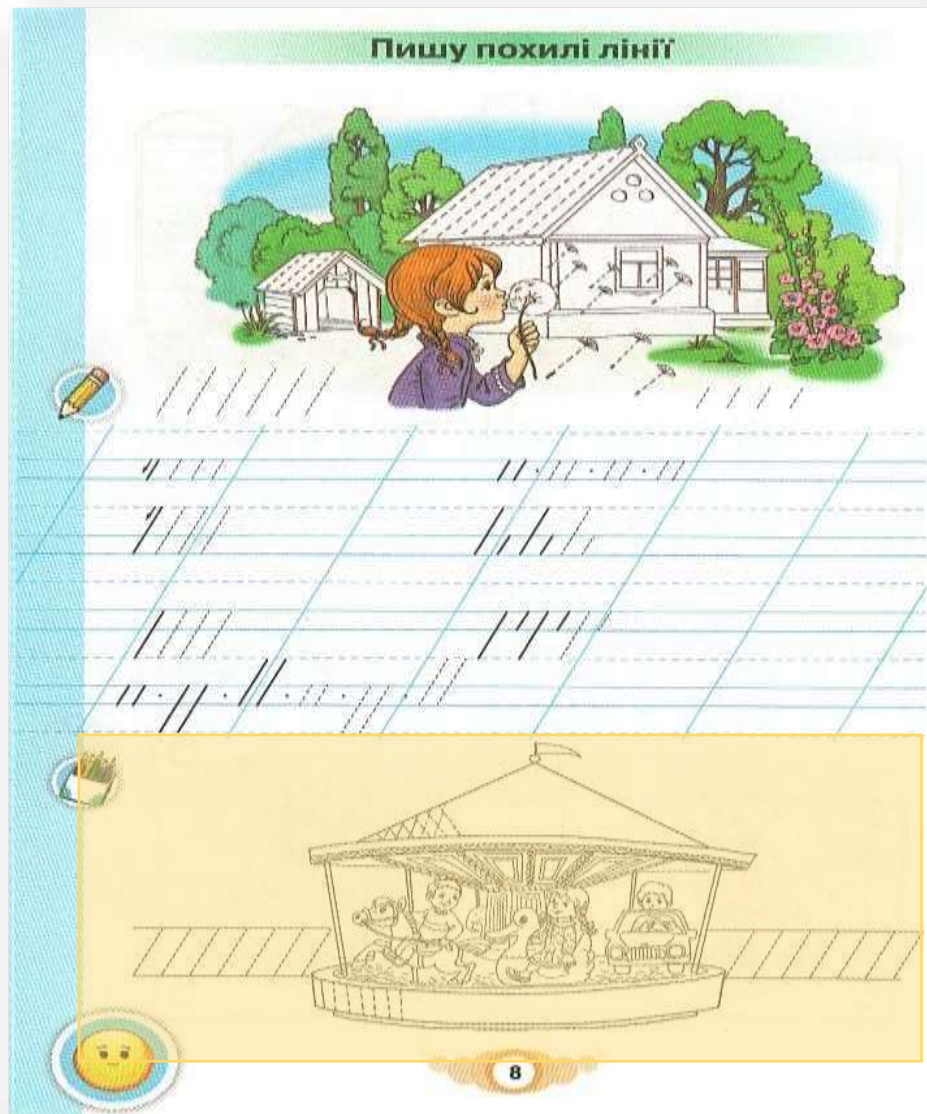
Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку?
Які вони (похилі короткі, похилі подовжені та точки між ними).



В четвертому рядку напишіть похилі короткі,
похилі подовжені та точки між ними за зразком.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Що зображено на малюнку? Скільки дітей на каруселі? Хто на чому сидить?
Розповідь за малюнком.



Знайдіть і наведіть олівцем похилі лінії – спочатку нахилені вліво, потім вправо, лінії на паркані.



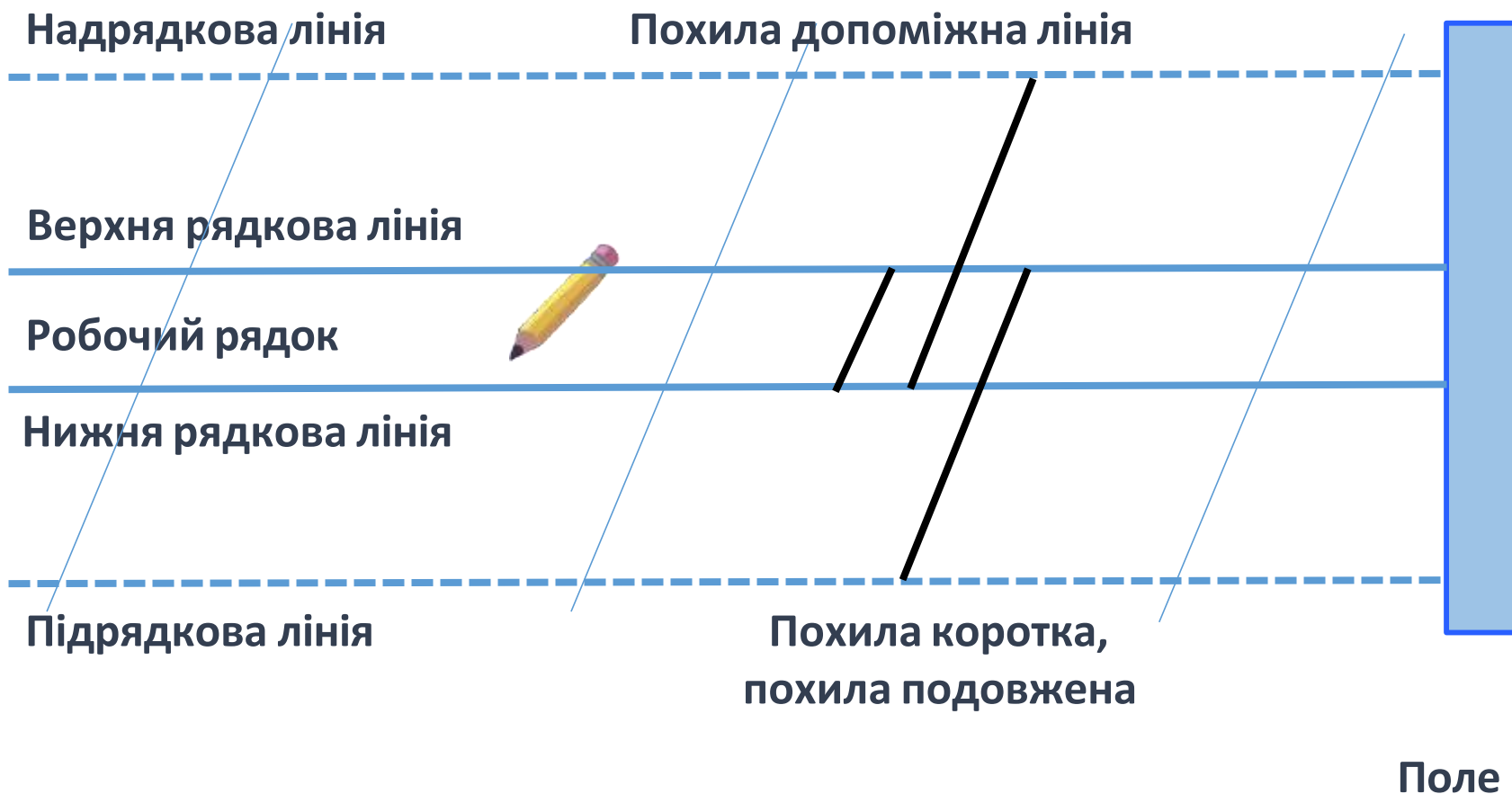
Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



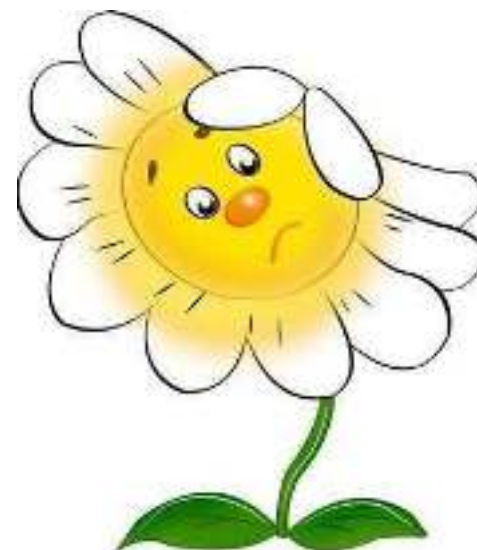
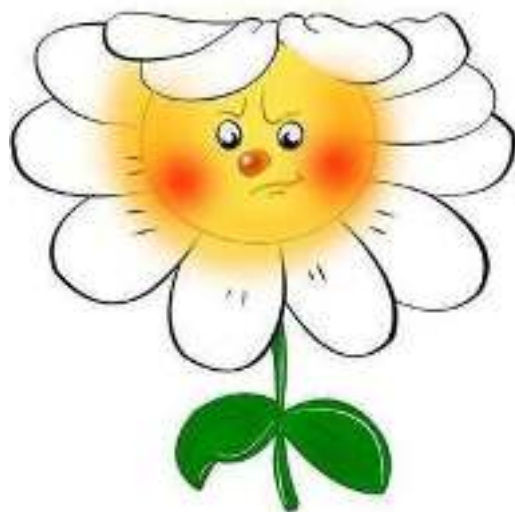
Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*

Рекомендовані тренувальні вправи

Знайдіть і наведіть олівцем похилі лінії – спочатку нахилені вліво, потім вправо, лінії на паркані та прямі вертикальні на нижній частині каруселі.



Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.

