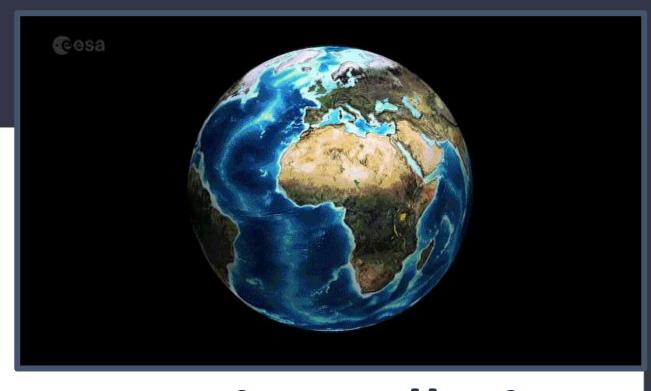
Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 08.05.2025

**Υροκ №031** 





# Земля — наш спільний дім.

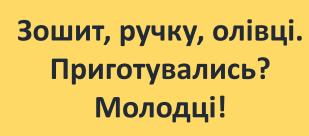
**Мета**: сприяти формуванню у дітей екологічної свідомості, усвідомленню ними цінності та унікальності природи, вчити дбати про своє довкілля і переконувати інших не забруднювати його.

**Очікувані результати:** учні розповідають, хто такі екологи та чим вони займаються; називають чинники, які забруднюють повітря, воду, землю; знають, як довго розкладається сміття; називають щоденні кроки для збереження природи.



#### Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.





Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми говорили про відпочинок на природі, дізналися, як уникнути теплового удару та тренувалися надавати домедичну допомогу в разі теплового чи сонячного удару.





#### § 30. Земля — наш спільний дім

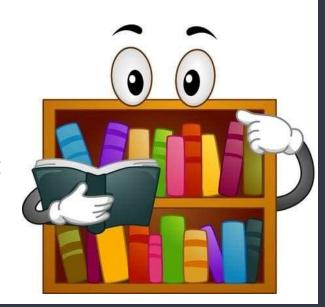
# Теми, які обговоримо:

- еколог
- екосистема
- довкілля
- технічний прогрес

# У цьому параграфі ви:

- ознайомитеся, хто такі екологи та чим вони займаються;
- дізнаєтеся, що забруднює повітря, воду і ґрунт;
- проаналізуєте, як довго розкладаються різні види сміття;
- обговорите щоденні кроки для збереження природи;
- пограєте в гру і дізнаєтеся, як ви та ваші однокласники дбаєте про природу.







#### Робота з підручником. Земля як екологічна система.



підручник. Сторінка **219** 



#### Еколог / Екологиня

Це професія, пов'язана із захистом довкілля. Вона стала дуже популярною у зв'язку з тим, що на нашій планеті виникла справжня екологічна криза. Екологи вивчають, як діяльність людей впливає на екосистему Землі і як можна зменшити цей вплив.

Екологи займаються вивченням стану води, землі та повітря, а також впливу промислових відходів на рослини, тварин та людей; виявлення причин забруднень та прогнозування можливих наслідків розвитку ситуації.





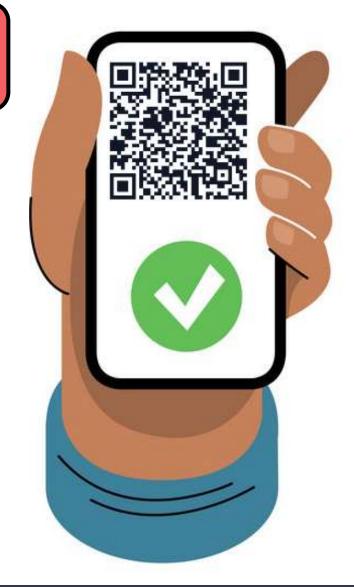


Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про кита. Обговоріть, як дівчинка та її батько допомагали киту позбутися пластику



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!







# Робота з підручником. Довкілля і технічний прогрес.





Перейдіть за QR-кодом і подивіться три відео про забруднення повітря, води, ґрунту. До кожного відео заповніть бланк



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!















#### Робота з підручником. Наслідки забруднення довкілля





# За допомогою мал. 104 перевірте, які з наведених нижче тверджень істинні, а які— хибні

- Упаковка з пінопласту розкладається довше, ніж картонна коробка.
- Пластик розкладається швидше, ніж недопалки.
- Батарейки розкладається швидше, ніж пакети.
- Пластик розкладається швидше, ніж скло.





#### Розгляньте мал. 35 і назвіть щоденні кроки для збереження природи. Додайте свої ідеї

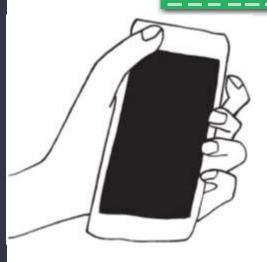


Підручник. Сторінка **222** 





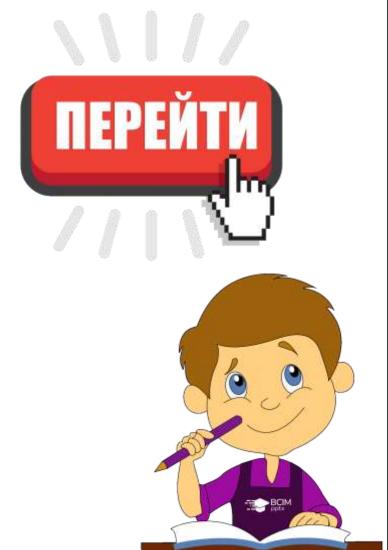
# Перейдіть за QR-кодом, завантажте бланк завдання. Пограйте в гру, щоб дізнатися, як ви дбаєте про природу





Підручник. Сторінка







#### Мозаїка завдань до теми

1. Визначте, які дії безпечні для довкілля, а які — небезпечні.

Сортування сміття



Висаджування рослин

Користування екосумками

Повторне використання речей

Спалювання опалого листя













Підручник.



#### Мозаїка завдань до теми

### 2. Установіть відповідність

- А) Забруднення землі
- Б) Забруднення повітря
- В) Забруднення води

- 1) Вихлопні автомобільні гази, токсичні викиди підприємств
- 2) Розливи нафти, побутові та промислові стоки
- 3) Кар'єри, терикони, металобрухт, сміттєзвалища





# 3. Визначте, які твердження істинні, а які — хибні.

- Скло розкладається 1-5 місяців.
- Пластик розкладається 400-500 років.
- Газети розкладаються 1–3 місяці.
- Батарейки розкладаються 200 років.
- Консервні банки розкладаються 5 років.















#### Оцініть свої досягнення

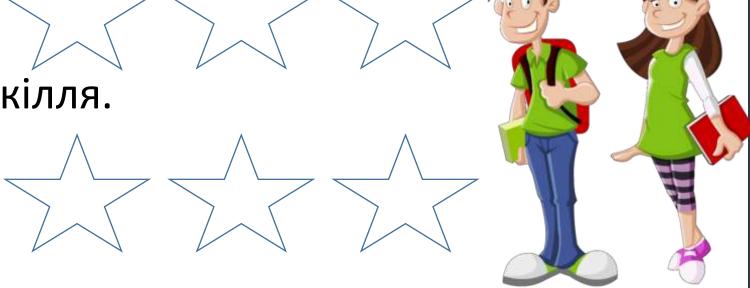
Я можу назвати чинники, які забруднюють довкілля.



Я знаю терміни розкладання деяких речей.









#### Домашнє завдання



Повторити матеріал Параграфу 30 ст. 218-223

Виконати мозаїку до теми. Запишіть які кроки Ви робите для збереження природи.





# Оберіть острів, на який ви б завітали у кінці уроку





