



Дата: 07.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Обчислення виразів. Складання та розв'язування задачі за таблицею. Знаходження сторін рівнобедреного трикутника за відомою стороною та периметром. Повторення. Порівняння іменованих чисел.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!



Перевіримо домашнє завдання



1) Поясни, як знайдено результати.



4 роки = 48 міс.

2 роки 6 міс. = 30 міс.

5 діб = 120 год

4 год 28 хв = 268 хв

2) Чому дорівнює $\frac{1}{2}$ год? $\frac{1}{2}$ доби? $\frac{1}{2}$ року?

30 хв

12 год

6 міс.

1) Поясни, як знайдено результати.

**3) Півтори хвилини - це 1 хв і ще пів хвилини.
Скільки це секунд?**

90 с

4) Скільки хвилин становить півтори години?

90 хв

5) Скільки місяців становить півтора року?

18 міс.



Своє травня
Класна робота



1 7 4 3

1 7 4 3

1 7 4 3

1 7 4 3

1 7 4 3



Повторюємо

Порівняння іменованих чисел.

Порівняй:

135 км 90 м ☐ 13 590 м
24 т 780 кг ☐ 24 780 кг



8 т 5 ц ☐ 8500 кг
7 м 3 дм ☐ 730 дм





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 120**



Гр. - 23 га - 506 ц – по ? ц
Р. - 18 га - ? ц – по ? , у 2 рази більше



$$1) 506:23 = 22(\text{ц}) - \text{гречки з 1 га};$$

$$2) 22 \cdot 2 = 44(\text{ц}) - \text{рису з 1 га};$$

$$3) 22 \cdot 18 = 396 (\text{ц})$$

Відповідь: 396 ц рису зібрали з 18 га.

Малина, смородина, аґрус, ожина – 840 к. по 28к. – ? рядів
 Лохина – 1120 к. по ?к. - ? рядів, на 5 >



1) $840:28 = 30(\text{р.})$ - зайняли малина, смородина, аґрус, ожина.

2) $30+5 = 35(\text{р.})$ – зайняла лохина.

3) $1120:35 = 32(\text{к.})$

Відповідь: 32 куці лохини садили в 1 ряду.



Знайди довжини сторін рівнобедреного трикутника, якщо одна зі сторін на 15 см довша від іншої,
а периметр - 45 см



1) $45 - 15 = 30(\text{см})$ - периметр трикутника з однаковими сторонами.

2) $30 : 3 = 10(\text{см})$ - одна сторона.

3) $10 + 15 = 25(\text{см})$

Відповідь: сторони трикутника мають довжини: 10 см, 10 см і 25 см.

$$(16\ 240 : 35 + 189) \cdot 48 = 31\ 344$$

$$\begin{array}{r|l} 16240 & 35 \\ \underline{140} & 4\ 64 \\ 224 & \\ \underline{210} & \\ 140 & \\ \underline{140} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 189 \\ \hline 653 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 48 \\ \hline 5224 \\ 2612 \\ \hline 31344 \end{array}$$



$$(480 : 60 + 3592) : 50 = 72$$

$$480 : 60 = 8$$

$$8 + 3592 = 3600$$

$$\begin{array}{r} 3600 \\ 350 \\ \hline 100 \\ 100 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 72 \end{array}$$



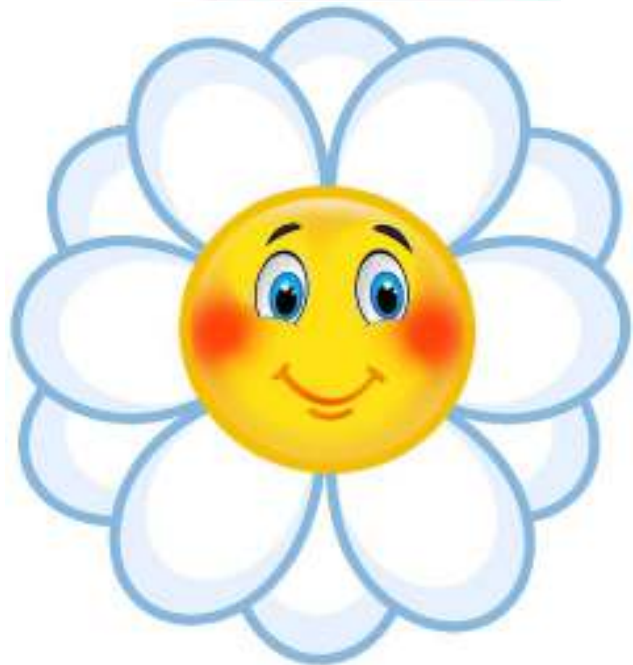
25.04.2025

Щоденні 5 . Самостійна робота

 $27922 : 46$ $6 + 358$ $42372 : 6$ $30744 : 42 \cdot 91$

Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Приклади № 704, задача №706

Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>