В кожній казці є урок, мов у квіточці медок

Сьогодні 05.10.2024

Ypoκ №29

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 24.10.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Вступ до теми. Казки про тварин. Т. Майдановий «Примовка до казки». «Вовк та собака» (українська народна казка). Прислів'я





Мета уроку: поглибити знання дітей про казку як усну народну творчість; розкрити зміст поняття народні казки; розкрити значення казки у житті людини; навчити розпізнавати казки з-поміж інших творів, орієнтуватися в їхніх особливостях; навчати спостерігати за персонажів, запам'ятовувати послідовність подій (сюжет); учити визначати головну думку казки; формувати вміння виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного; розвивати зв'язне мовлення дітей, мислення, артистичні здібності; збагачувати життєвий досвід дітей; виховувати любов до читання, до казок.

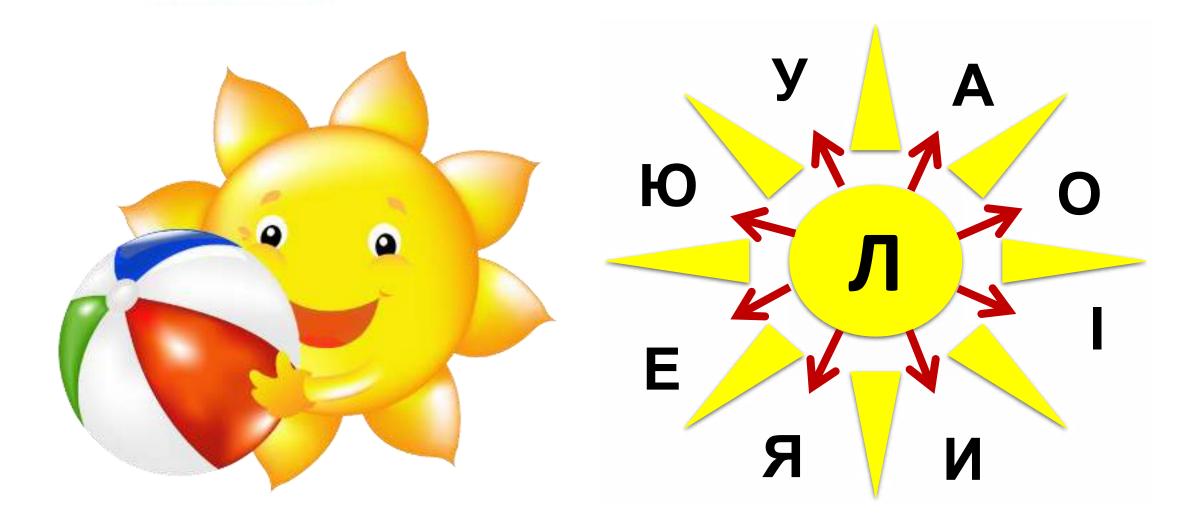


Емоційне налаштування.



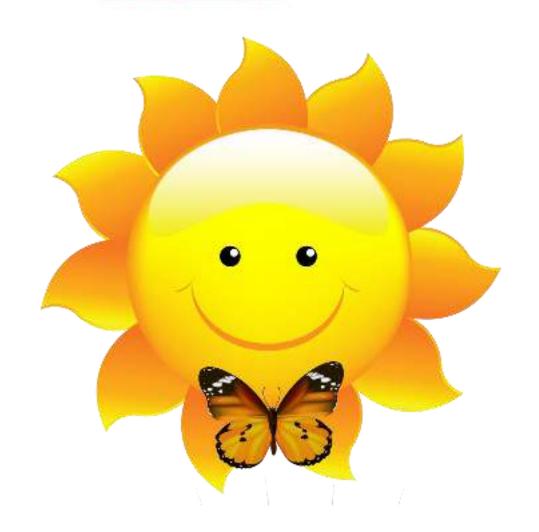


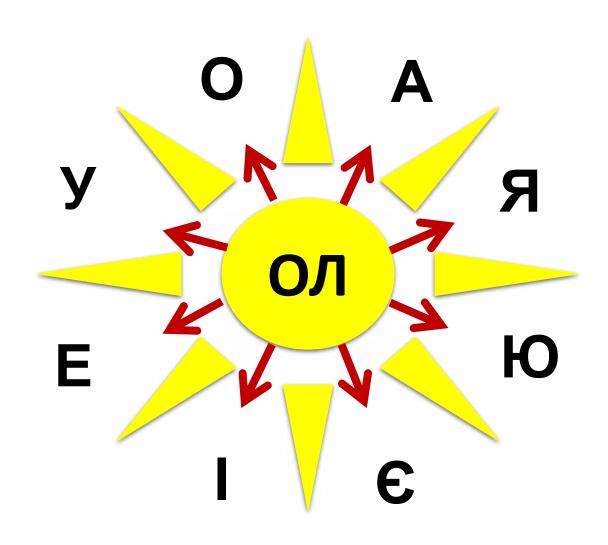
Прочитай разом з сонечком.





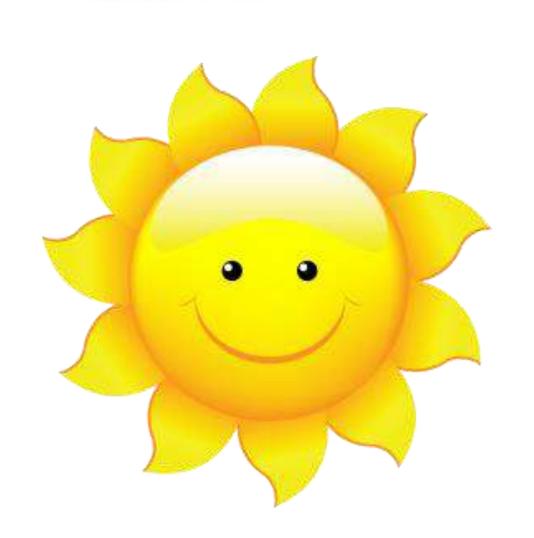
Прочитай разом з сонечком.

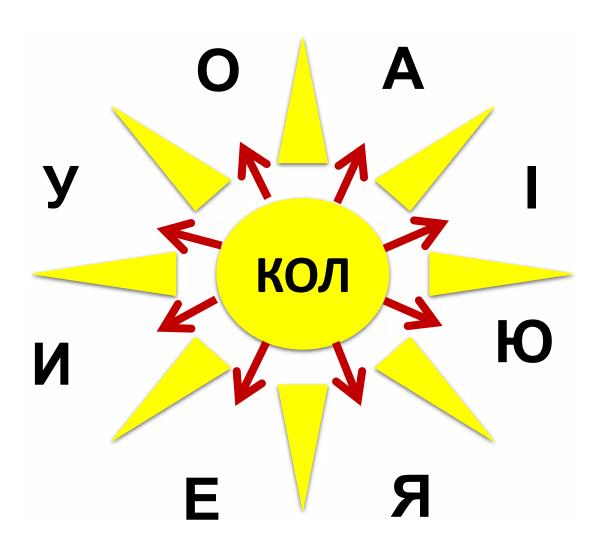


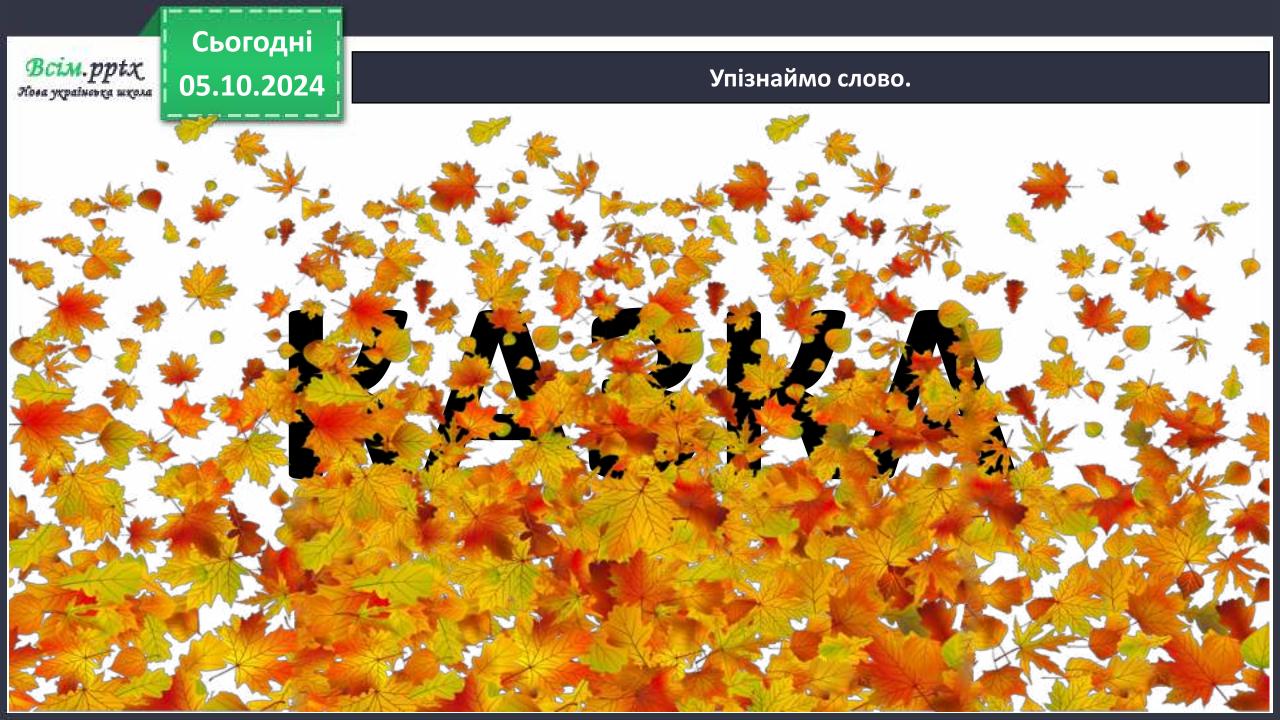


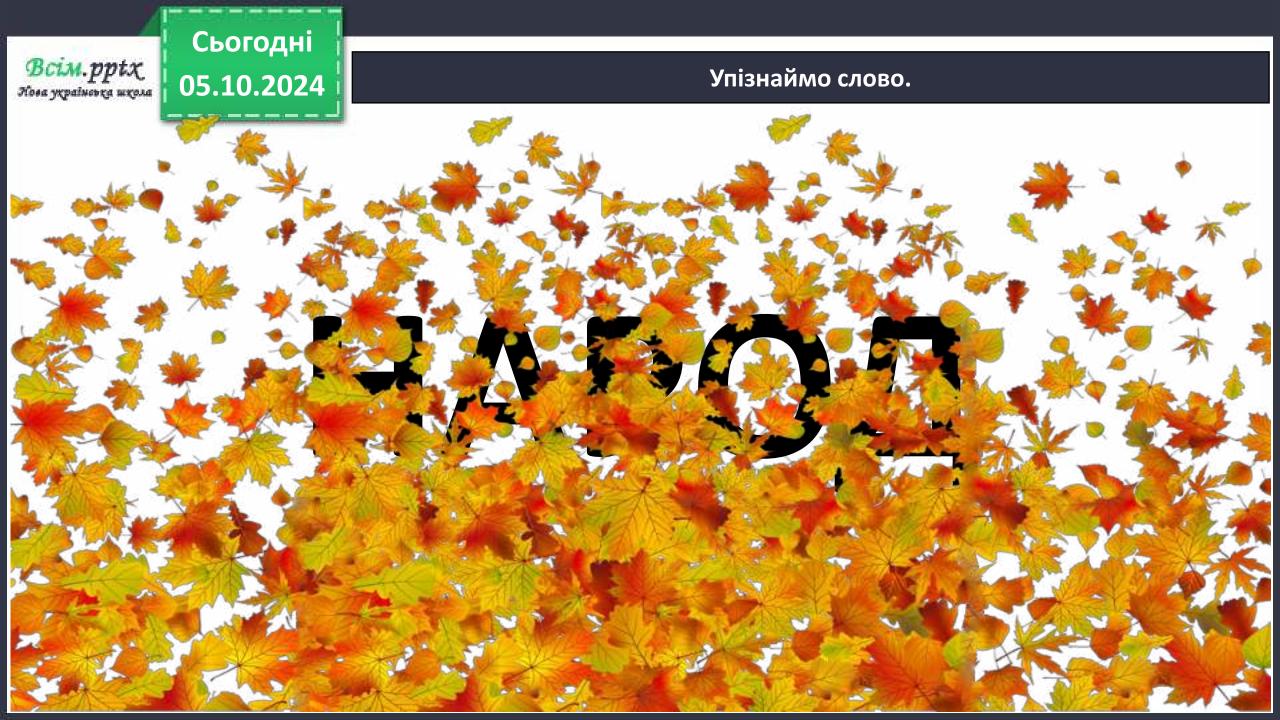


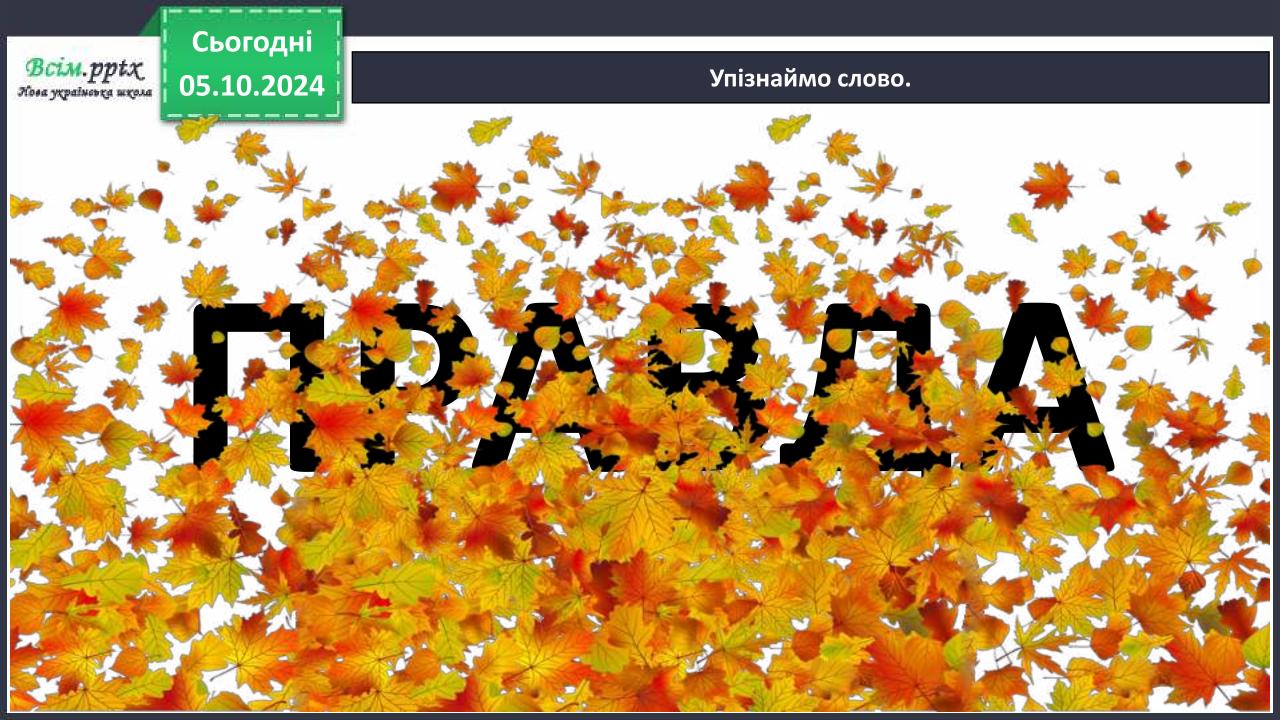
Прочитай разом з сонечком.













КРАЙОЛЕК СОИЖА РУИ



Рухлива вправа.





Народні казки відомі з давніх-давен. Їх складали й передавали «з вуст в уста» наші предки, тому в народних казках немає автора. Це спільне надбання народу.

Найдавніші — казки про тварин. За словами та вчинками їхніх героїв можна розпізнати людські якості, а також зрозуміти, як потрібно поводитися в житті.

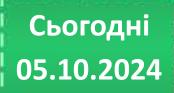


Тому й говорить прислів'я — «Казки маленькі, а розуму в них багато».

Тут ти прочитаєш українські народні казки та казки інших народів Європи.

Сторінка

38





- ✓ Які казки найдавніші?
- ✓ Пригадайте, які звірі й птахи є головними героями відомих вам українських народних казок.
- ✓ У казках кожен герой має свої риси характеру.



Вірний, як вовк. Голодний, як їжак. Хитрий, як ведмідь. Колючий, як заєць. як собака. Боязкий, Вайлуватий, як лисиця.

38



Будь вдумливим читачем!

Будь вдумливим читачем!

- Визначай тему і дійових осіб твору.
- Знаходь причину і наслідки подій.
- Які ознаки казковості є в кожному творі?
- Що в казках схвалюється, а що – засуджується?





Сприймання й усвідомлення нового матеріалу. Тетяна Майданович. Примовка до казки.

ПРИМОВКА ДО КАЗКИ В кожній казці є урок, мов у квіточці медок. I дівчатка, і хлоп'ята, як веселі бджоленята, погадаймо – політаймо, в казці меду пошукаймо.



підручник. **Сторінка**

Якого меду в казці закликає пошукати поетеса?



Будь вдумливим читачем!



Знайди у змісті цей розділ «В кожній казці є урок, мов у квіточці медок» (с.141). Прочитай назви казок.

З яких вони країн?

підручник. **Сторінка**

38



Будь вдумливим читачем!

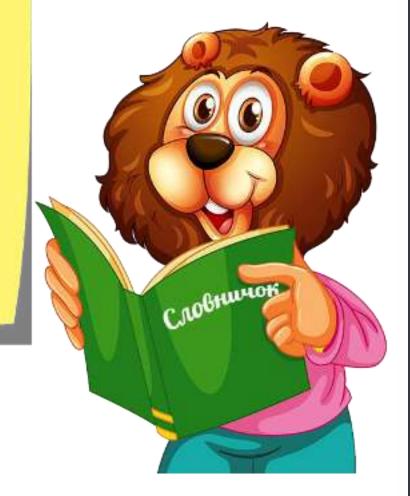


Читаючи, звертай увагу на наголоси. Неправильний наголос може змінити значення слова. У якому значенні в назві розділу вжито слово «урок» — в прямому чи переносному?



Словникова робота.

Урок – навчальне заняття, певний проміжок часу, відведений для заняття групою учнів.
Урок – події або наслідки цих подій, які допомагають їх глибше зрозуміти і правильно оцінити.





Рухлива вправа.

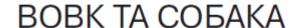




Щоденні 5. Слухання.

Вчимося розуміти і слухати текст. Опрацювання української народної казки «Вовк та собака».

https://www.youtube.com/watch?v=oT4erNrIrXs



Українська народна казка



Зустрілись вовк та собака. Собака питає:

- Чим ти, брате, живеш?
- Коли голодую, відповідає вовк, а коли що натраплю, м'яса десь дістану.

Собака:

- Так ти м'ясо їси? А худий який!..
- А чого ти такий гладкий? Як ти сам живеш?
- Я в хазяїна двір стережу, то хазяїн мене добре годує. Може, й ти пого́дишся піти госпо́ду стерегти, він і тебе годуватиме.

підручник. **Сторінка**



Вчимося розуміти і слухати текст. Опрацювання української народної казки «Вовк та собака». Читання казки вчителем.



Вовк погодився, пішов. Ідуть та розмовляють. Вовк глянув на собаку та питає:

— А чого в тебе шерсть на шиї потерта?

А собака каже:

Мені хазяїн ланцюг надіває на день, а на ніч скидає.

Злякався вовк:

— Прощавай, собако! Краще я голодува́тиму, ніж ланцюг на шиї носитиму!

_{Підручник.} Сторінка



Перевірка емоційного сприймання змісту



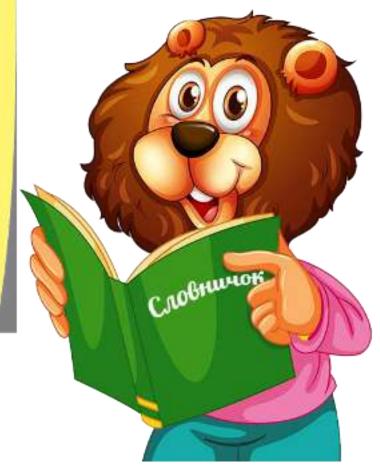
- ❖ Чи сподобалася казка? Чим вона вам сподобалась? Що зацікавило?
- Чи справдилися ваші передбачення щодо можливих подій?

підручник. Сторінка



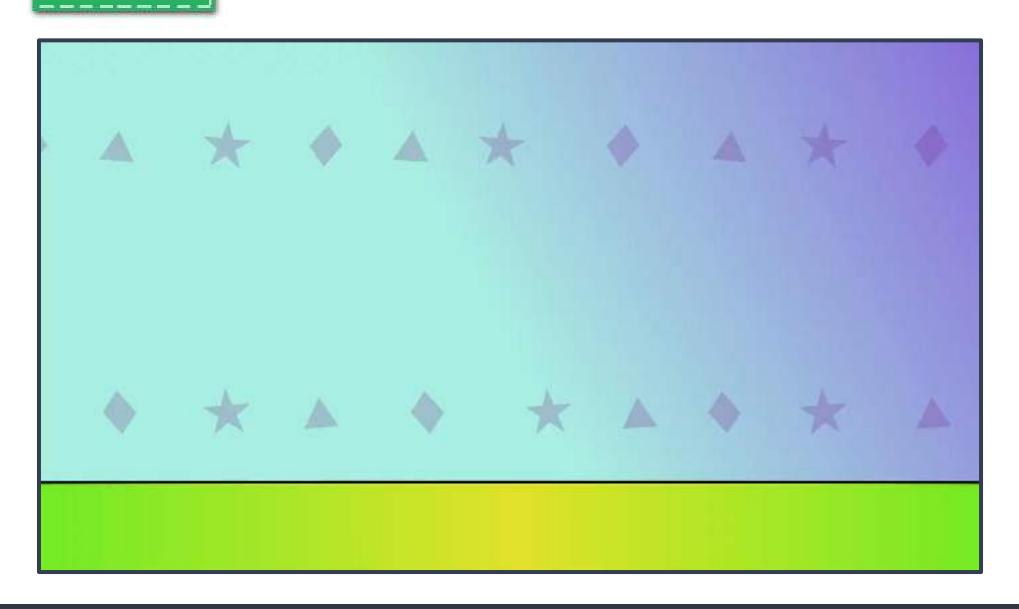
Словникова робота.

Ланцю́г — низка металевих кілець, послідовно з'єднаних одне з одним.





Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки учнями. Запитання до казки.



- Назви головних героїв казки.
- ❖ Яке питання зацікавило собаку?
- **Ф** Що здивувало пса?
- Як здобував собі їжу собака?
- **Ф** Що собака запропонував вовкові?
- Чи пристав вовк на пропозицію собаки?
- **Чим закінчилася зустріч вовка і собаки?**
- ❖ Чому, на вашу думку, вовк відмовився йти до хазяїна? Поясніть свою думку.



підручник. Сторінка



Вибіркове читання.



Прочитайте пояснення собаки щодо потертої шиї.

Знайдіть і прочитайте з відповідною інтонацією питальні речення.

Знайдіть і прочитайте з відповідною інтонацією окличні речення.

підручник. Сторінка Вибери відповіді на запитання. Поясни свій вибір або придумай свій варіант відповіді.

Чому вовк відмовився йти до хазяїна?

- А) Не хотів носити важкого ланцюга.
- Б) Міг прогодуватися сам.
- В) Свобода йому дорожча за їжу.



Робота над прислів'ям...

прислів'я

Вовка як не годуй, а він все в ліс дивиться.



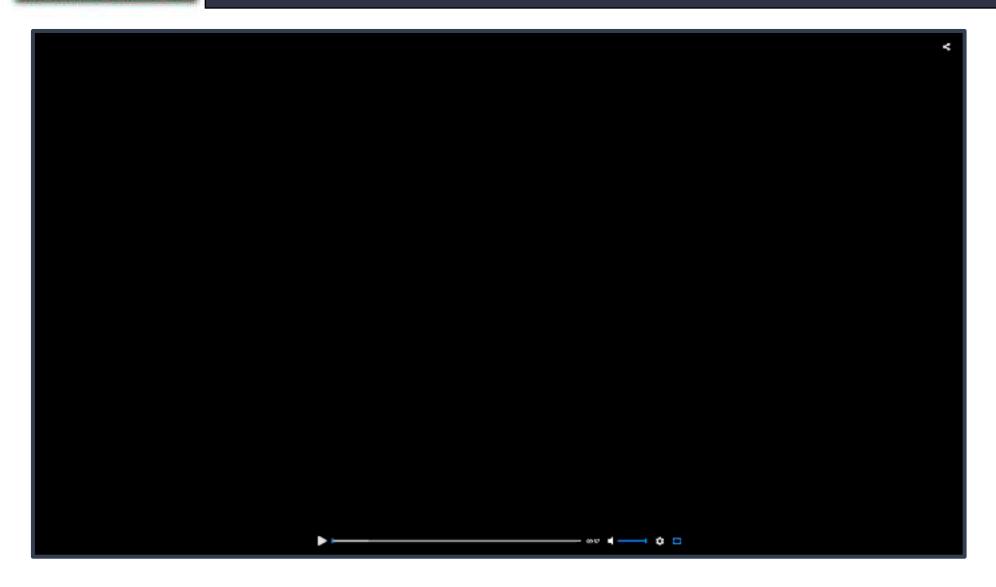


підручник. Сторінка

38



Перегляд мультфільму за мотивами української народної казки «Жив був пес».



підручник. **Сторінка**

38



Дискусія «Шкала ставлень» за питанням «Кого ви підтримаєте: вовка, який буває голодним, але живе вільно, чи собаку, якого ситно годує хазяїн, але він не має волі?»

вовк не знаю собака



Доберіть аргументи на захист своєї позиції. «Не знаю» добирає по 2 аргументи на захист кожної з позицій.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 38-39.
Прочитай казку за ролями з кимось із рідних. Визнач головну думку казки.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.