



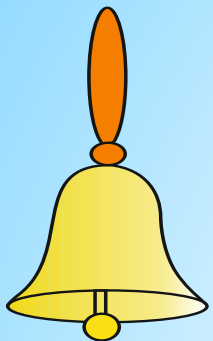
# Змінювання іменників за числами один — багато



Сьогодні  
15.12.2024



***Мета уроку:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.*



## Вправа «Очікування»

- **Голосистий дзвінок покликав усіх учнів до нас на урок.**
- **Яким має бути наш урок, яким ви його уявляєте?**
- **А якими будете ви на уроці?**





# Робота з підручником

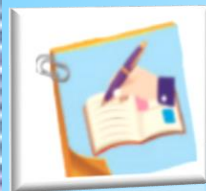


Випиши пропущені букви і склади слово.

1арасóлька, ві3ші, ч2та́ння, зозу́5я, Укр4ї́на,  
б2жола́, К2їв.

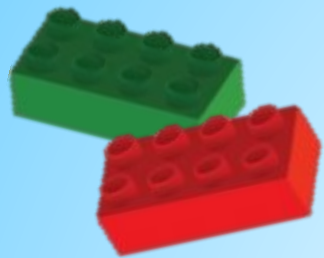
## Прилади

Що означає слово *прилад*?



# Каліграфічна хвилинка

ил стр прилади пристрої



## Вправа «Відповідаю цеглинками»

- В українській мові є слова, які називають предмети.
- До слів — назв предметів можна поставити питання *хто?* або *що?*
- Іменники *курка, олень, кінь, курчатко, поле* відповідають на питання *хто?*.
- Слова, що називають предмети і відповідають на питання *хто?* або *що?* називаються іменниками.
- Іменник — це частина мови.





# Порівняй малюнки. Що спільного? Чим відрізняються?



- Які прилади ви знаєте?
- Як ви гадаєте, для чого люди створюють прилади?
- Розгляньте прилади, зображені на малюнках Для кого і чого вони потрібні?
- Як називають людей, які використовують у своїй роботі ці та інші прилади та пристрої?
- Хто такі дослідники?
- Що ви вже вмієте досліджувати?
- Що таке дослідження?
- Що ви відчуваєте під час досліджень?
- Яка користь від досліджень?



Слова, що є назвами предметів (іменники), можуть називати **один** предмет і **багато** предметів.

1. Пригадай, з якої казки перелічені герої. Як ти гадаєш, чи всі вони тут згадані? Чому?

Дід, баба, син, коза, вовк, рак.



2. Чи можемо ми ці слова назвати іменниками? Доведіть свою думку.
3. Запиши назви одного і багатьох предметів за зразком.

Зразок. Дід — діди.



Сьогодні  
15.12.2024

Фізкультхвилинка.





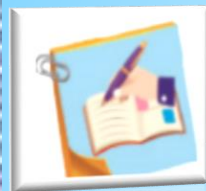
# Гра «Конструктор»

1. у, а, ж, н, р, л
2. в, к, о, с, и, л, н
3. а, к, д, и, т, т, н
4. а, л, ф, в, т, а, і

Перевірте себе:

*Журнал, словник, диктант, алфавіт.*

➤ Змініть слова так, щоб вони означали багато предметів.



## Вибіркове списування

Прочитайте текст.

**Липа, акація, груша, верба, клен,  
явір — це медоносні рослини. Бджоли  
беруть з квітів цих рослин нектар.**

**Випишіть іменники, які означають один предмет.**

**Випишіть іменники, які означають багато предметів.**





# Домашнє завдання



1. Прочитай та відгадай загадки. Як ти гадаєш, це загадки про свійських чи диких тварин?

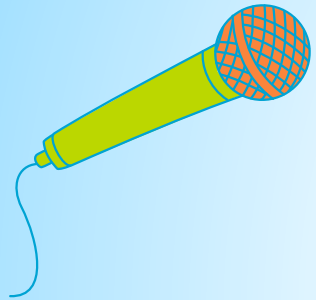
1. І вдень, і вночі у кожусі на печі. 2. Без рук, без верстата вміє добре ткати. 3. Дуже товсті ноги маю, ледве їх переставляю. Сам високий я на зріст, замість носа в мене хвіст. 4. Борознить океан, а з голови б'є фонтан.

*Слова для довідки:* слон, кит, павук, кіт.

2. Запиши в стовпчик слова-відгадки. Зміни слова так, щоб тварин було багато. Запиши за зразком.

*Зразок.* Слон — слони.

# Підсумки уроку



- **Що ви навчилися сьогодні на уроці?**
- **Чи справдилися ваші очікування?**
- **Яке завдання вам принесло найбільшу радість на уроці?**



## Навчальне видання

Презентація для уроку української мови у 2 класі

Презентація призначена для використання на уроці української мови у 2 класі.  
Розроблена відповідно до уроку 61 за підручником «Українська мова та читання. 2 клас.  
У 2 ч. Ч.1» (авт. Н. Кравцова, В. Романова, А. Савчук) за програмою О. Савченко

Для вчителів початкових класів



## Інтернет-ресурси та джерела

**Титульний слайд.** Ілюстрація (авторство на ресурсі не вказано) [http://web.archive.org/save/altarta.com/07\\_07/%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%94%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8/](http://web.archive.org/save/altarta.com/07_07/%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%94%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8/)

**Слайд 10.** Обкладинка робочого зошита «Українська мова: робочий зошит. 2 клас. У 2 ч. Ч.2 / О. Данилко, Л. Грибчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019 – 48 с. <http://web.archive.org/save/https://pp-books.com.ua/ukrayinska-mova-robochii-zoshit-2-klas-u-2-ch-ch-2-do-pidruch-n-kravtsovoyi>

**Слайд 12.** Текст Надії Кравцової.

**Слайди 3-5, 7-9, 11-13.** Фрагменти сторінок підручника «Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2ч. Ч. 1 / Н. Кравцова, В. Романова, А. Савчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019». <http://web.archive.org/web/20190827094402/https://pp-books.com.ua/ukrayinska-mova-pidruchnik-dlia-2-klasu-chastina1-za-programoiu-o-savchenko#myPdfbook/>

В оформленні презентації використано декоративний орнамент (авторство на ресурсі не вказано) <http://web.archive.org/web/20190820184132/http://shum.spb.ru/ukrayinski-ornamenti-dlya-oformlennya-robit-kartinki.html>