Українська мова <u>5</u> клас

> Сьогодні 04.03.2025



Роздум. Побудова роздуму

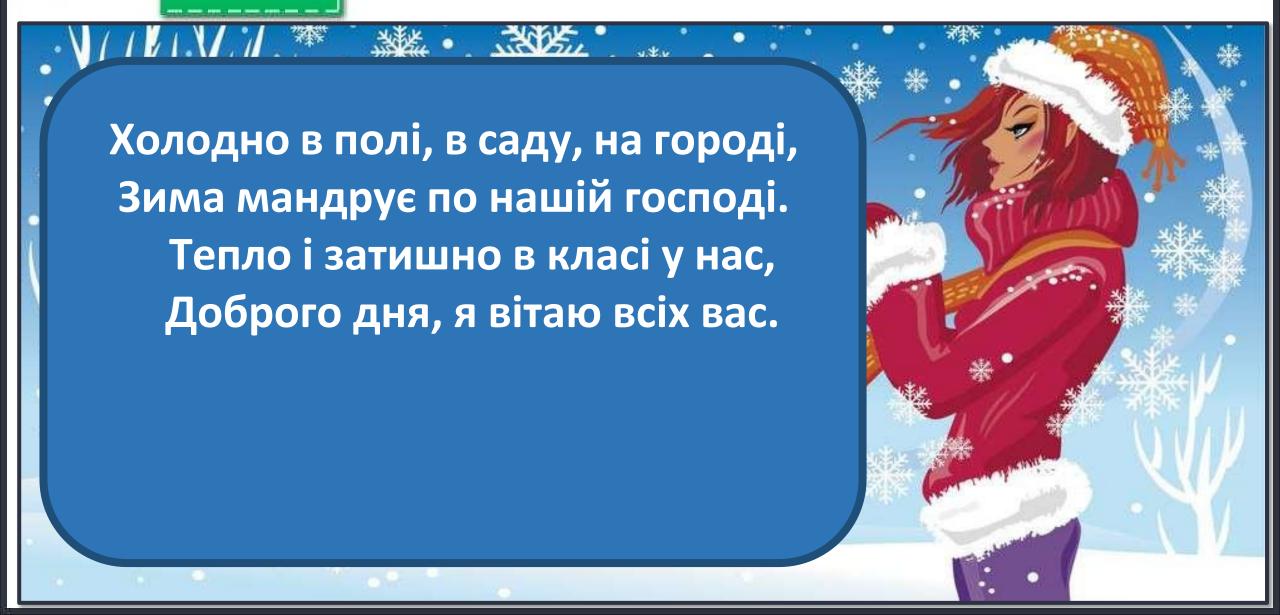




Мета: продовжувати формувати вміння розрізняти тексти різних типів мовлення; формувати вміння будувати твір-роздум; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного 3a матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



Організація класу





Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину.

Я не боюся висловити свої думки.

> Помилившись, я міркую далі.

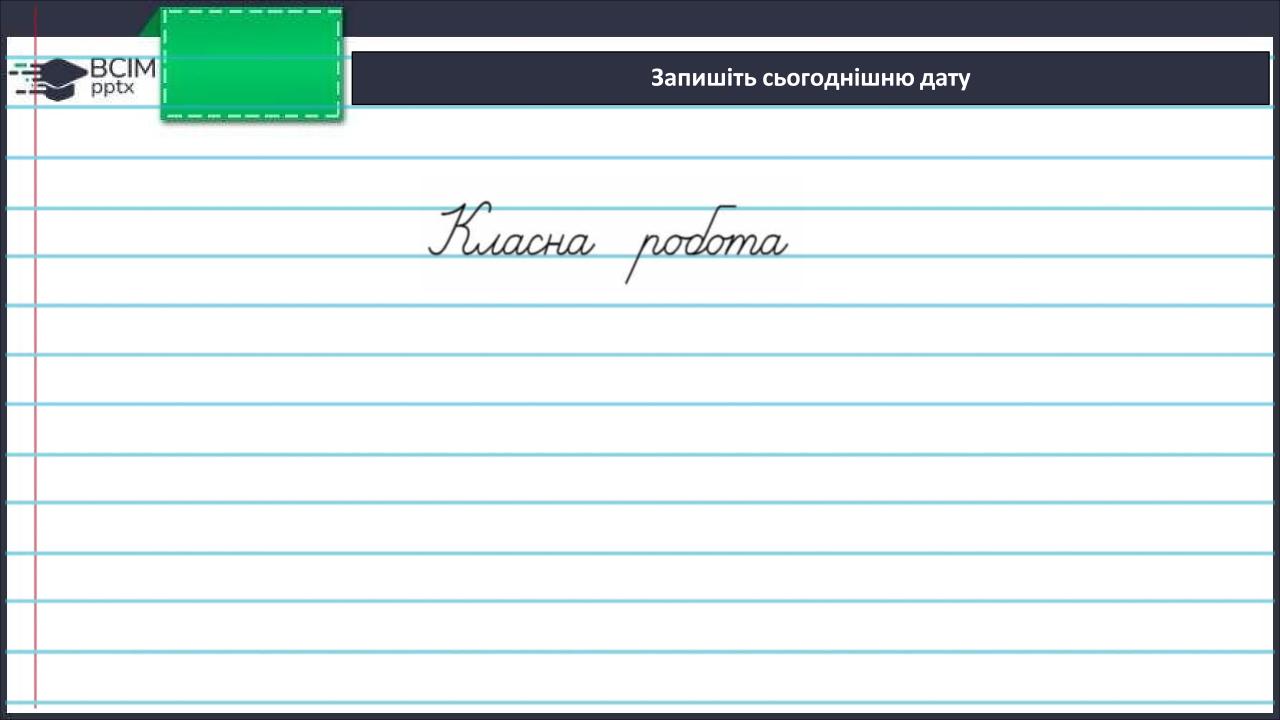
Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



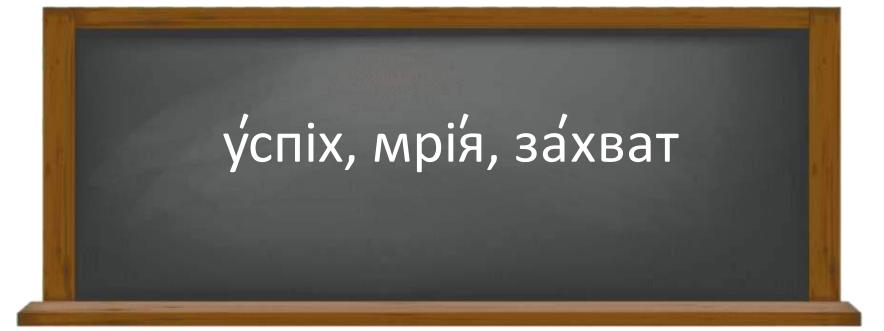
Перевірка домашнього завдання







Слово дня







_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте епіграф. Висловте згоду або незгоду з думкою авторів. Чи любите ви мріяти? Розкажіть, як часто це робите. Які мрії у вас викликають захват?

Успіх починається з мрії— крихітної ідеї, яка з часом розквітає у щось прекрасне. Мрій нестримно! (Д. Браун, Н. Кей).







Вправа 422. Прочитайте тексти. Що їх об'єднує? Яку проблему порушують автори? Визначте тип мовлення кожного тексту



І. Успішна людина впевнена у своїх діях, знаннях. Вона чітко знає, що їй потрібно і як цього досягти. Зазвичай вона спокійна, ніколи не втрачає рівноваги, зосереджена на чомусь. Ніколи не метушиться, завжди уважна до інших.

II. Запорукою успіху є активна робота над собою. Людина, яка хоче бути успішною, багато читає, не витрачає години дорогоцінного часу на соцмережі. Крім того, активно займається спортом, щоб бути завжди в гарній фізичній формі.

III. Кожна людина має вибір. Бездіяльність — це вибір, слабка дія — це вибір, ефективна дія вибір. Ми завжди вибираємо реакції СВОЇ на все, ЩО відбувається в нашому житті. Тому не варто скаржитися, що світ несправедливий до Почніть працювати над собою і ви станете успішною людиною (3 учнівських творів).

_{Підручник.} Сторінка





- 1. Що таке тип мовлення?
- 2. Які типи мовлення ви знаєте?
- 3. Що називають роздумом?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. У чому полягає мета роздуму?
- 2. У яких життєвих ситуаціях використовують міркування?
- 3. Що таке успіх? Яку людину можна назвати успішною?
- 4. Як стати успішною людиною?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.











Запам'ятай!

Роздум — думка про що-небудь, логічний підсумок, зроблений у результаті міркувань, спостережень або розгляду певних фактів.

Твір-роздум — твір, у якому визначено причини та наслідки дій або подій, обговорено проблему та сформульовано відповідні висновки.

1. Теза

2. Доказ

3. Висновки

Обов'язкові елементи роздуму:

- проблемна думка;
- аргументування ії.







Вправа 423. Прочитайте текст, визначте тип мовлення. Чи поділяєте ви думку авторів? Розкажіть про своє розуміння успіху

У кожного своє розуміння успіху. Для когось успіх — це здобути добру освіту та отримати роботу своєї мрії. Успіх — це також подорожування світом, створення сім'ї. Це — почуватися щасливим / щасливою або робити щасливими інших людей.

Є мільйони способів досягати успіху. Успіхом можна вважати будь–що, і твоє розуміння успіху може разюче відрізнятися від сприймання його твоїми друзями. Важливо мати власну думку щодо визначення успіху і способу, у який ти плануєш його досягти.

Хай яким буде твоє мірило успіху, воно вказуватиме на справжню особистість. Будь самобутнім, чесним і знай, що ти унікальна людина (Д. Браун, Н. Кей).



Вправа 424. Поєднайте слова обох груп так, щоб вони утворили словосполучення, які характеризують розумові дії або вчинки людей. Запишіть словосполучення

Міркувати про щось, осмислювати проблему, думати про інших, розуміти когось, підтримувати позицію.









Вправа 425. Прочитайте текст

Уявити чи намалювати успішного / успішну себе — чудовий початок. Це називається візуалізацією. Коли ти візуалізуєш свій успіх, то підвищуєш імовірність настання його. Коли ми уявляємо, як досягаємо цілей, ми починаємо вірити, що це можливо. Не хвилюйся, якщо в тебе не одразу вийде візуалізація. Це вміння приходить до всіх, із практикою.

Не переживай, якщо тобі важко уявити свою історію успіху. Не переймайся щодо своєї невизначеності в тому, чого саме ти очікуєш від майбутнього. Якщо ти працюєш над тим, щоб розкрити найкраще в собі, і над тим, що робить тебе тобою, ти значно легше знайдеш шлях до успіху (Д. Браун, Н. Кей).







Вправа 425. Запитання і завдання:

- > Про що йдеться в тексті? Визначте тип мовлення.
- Чи уявляли ви колись свій успіх? Якщо так, поділіться враженнями від цього з однокласниками / однокласницями.
- У яких ситуаціях, на вашу думку, використовують подібні тексти і з якою метою?



Робота з таблицею

Схема	План	Роздум
Теза	Уявити чи намалювати успішного / успішну себе— чудовий початок	
Аргументи	Коли ми уявляємо досягнення цілей, ми починаємо вірити, що це можливо.	
Висновок	Якщо ти працюєш над собою, ти легше знайдеш шлях до успіху.	

Напишіть роздум «Старанність — ключ до успіху.





Вправа «Трибуна думок»

Що нового ви дізналися під час уроку? Які завдання виявилися легкими для вас? Що вас найбільше зацікавило? Над чим вам треба ще попрацювати?





Домашнє завдання



с. 182, Впр. 426(3) письмово.

Роботи надсилати на Human



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...