

## Тема. Організація групових проєктів

### Очікувані результати заняття

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, що таке навчальний проєкт;
- називати етапи виконання навчальних проєктів;
- добирати матеріали для реалізації проєкту.

### Поміркуйте

- Що таке проєкт?
- Які види проєктів вам відомі?
- На заняттях з яких предметів ви виконували проєкти?
- Що може бути результатом проєкту?
- Які комп'ютерні програми можуть бути використані для оформлення результатів проєкту

### Повторюємо

Опрацювання об'єктів мультимедіа <https://wordwall.net/uk/resource/26534342>

### Прочитайте і запам'ятайте

#### Правила роботи в групі

- Чітко визначити функції кожного і розподіляти обов'язки.
- Працювати разом для досягнення спільної мети.
- Учитися слухати одне одного, враховувати різноманітні думки і пропозиції членів групи.
- Навчаючи інших, навчатись самому.
- Виробляти вміння обстоювати власну позицію.
- Учитися робити правильний вибір і брати відповідальність за нього.
- Завжди пам'ятати: загальний успіх залежить від внеску кожного учасника групи.

#### Навички співробітництва і взаємонавчання

- у спілкуванні послуговуватись літературною мовою;
- висловлюватися точно, логічно, переконливо, зрозуміло для співрозмовника;
- обов'язково дотримуватись теми спілкування;
- аргументувати й пояснювати нові, незвичні думки й незрозумілі терміни;
- чемно спростовувати хибні твердження співрозмовника;
- виявляти свою позицію щодо теми, яка обговорюється;
- дотримуватись правил спілкування ( не перебивати, сприяти тому, щоб усі висловили свою власну думку, зацікавлено й уважно вислуховувати інших);
- пам'ятати про чемність, взаємоповагу та шанобливе ставлення одне до одного.

#### Проведення захисту проєктів.

1. Вчитель, оголошує тему проєкту й надає слово її виконавцям.
2. Доповідь від учасників проєкту може бути зроблена кількома учнями, кожен із яких доповідь про результати певних етапів проєкту, отримані результати,

коротко проаналізує їх, зробить аргументовані висновки, зачитає результати рефлексивної оцінки проекту (що вийшло, завдання на майбутнє тощо).

3. Дискусія, відповіді на питання всіх присутніх.

### Критерії оцінки проекту

- Значущість і актуальність поставлених проблем, їхня адекватність досліджуваним тематичі.
- Коректність використовуваних методів дослідження та методів обробки одержуваних результатів.
- Активність кожного учасника проекту згідно із його індивідуальними можливостями.
- Колективний характер рішень, які приймаються.
- Доброзичливий характер спілкування та взаємодопомога учасників проекту.
- Необхідна й достатня глибина проникнення в проблему, використання знань з інших ділянок.
- Доказовість рішень, що приймаються, уміння аргументувати свої висновки.
- Естетика оформлення результатів проекту.
- Уміння відповідати на питання опонентів.

### Виконайте вправу

<https://learningapps.org/view7137501>

### Робота за комп'ютером

Виконайте завдання на вибір:



8. Створіть план реалізації проекту «Швидкості навколо нас» у вигляді календаря.



9. Складіть план реалізації проекту «Патріотичні пісні літературного походження» у вигляді стрічки часу.

Роботу надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

### Домашнє завдання

Опрацювати підручник с.230-233

### Джерела

- Інформатика : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Й.Я.Ривкінд [та ін.]. — Київ: Генеза, 2024.
- [На урок](#)