Українська мова 5 клас

> Сьогодні 12.02.2024

Алтинбаєва Л.М.





# Повторення вивченого в 1-4 класах



**Мета**: повторити вивчене про текст і речення; вдосконалювати навички розрізняти речення за метою висловлювання, ділити текст на речення; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

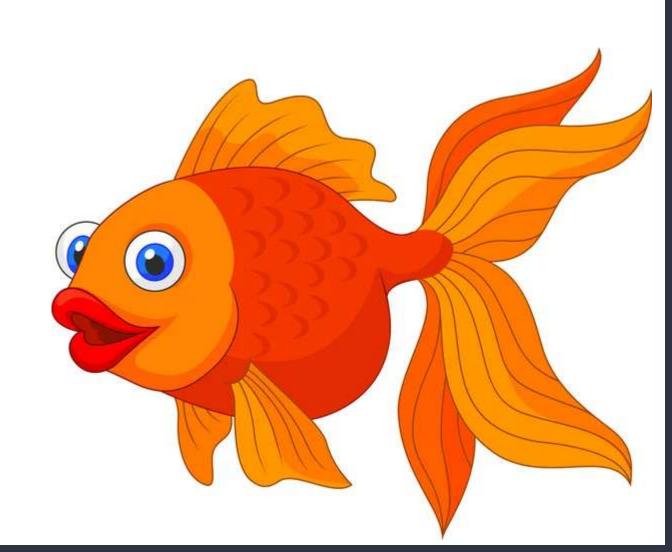
#### Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





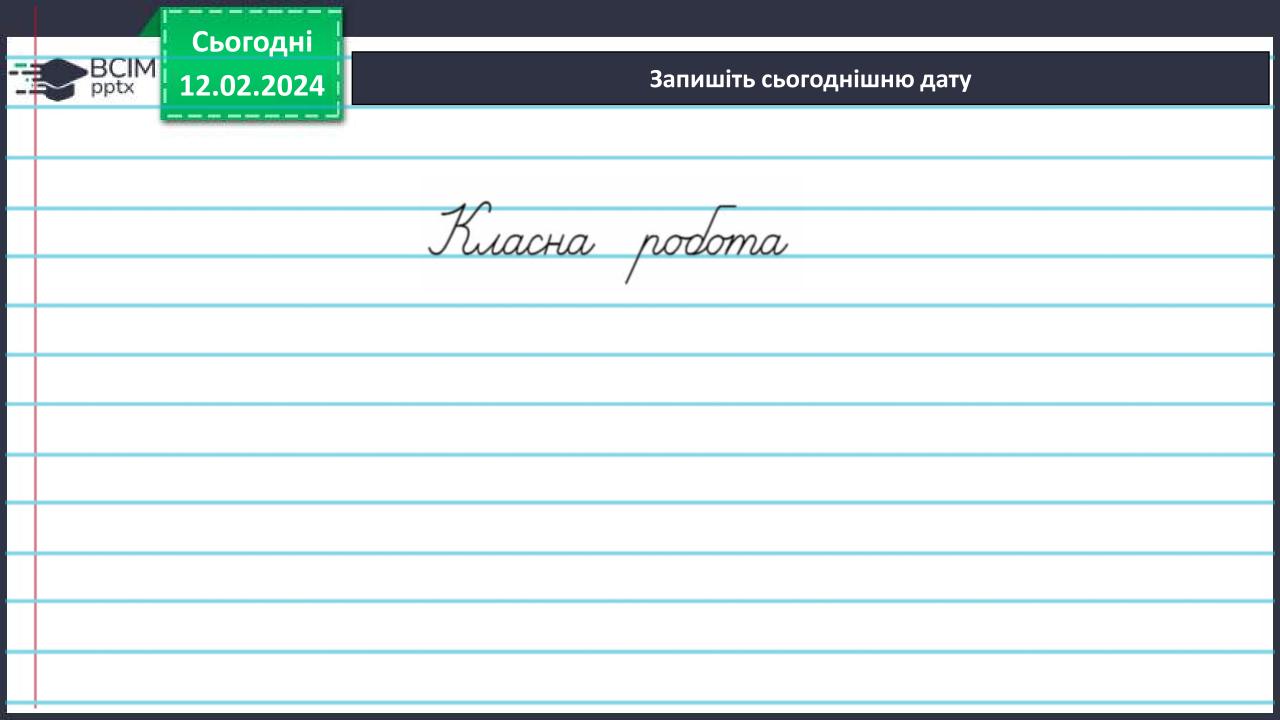
Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!





## Перевірка домашнього завдання







#### Слово дня

заздалегідь, ненастанно, самооцінка









- 1. Що таке текст?
- 2. Назвіть основні ознаки тексту.





#### Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Чи кожну групу речень можна вважати текстом?
- 2. Як правильно дібрати заголовок до тексту?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Кожна людина іще з дитинства, навіть не підозрюючи того, живе у світі текстів. І ви слово ТЕКСТ чули задовго до того, як дізналися, що воно означає



183



## Вправа 427. Прочитайте записане в лівій і правій колонках. У якій із них розміщено текст? Як ви розпізнали?

Самооцінка та впевненість у собі — різні речі. Впевненість у собі — це позитивне оцінювання наших рис, можливостей. Самооцінка — це психологічне й емоційне самовідчуття. Мати високу самооцінку — означає цінувати себе та знати, що ти заслуговуєш у житті найкращого (Д. Браун, Н. Кей).

Самооцінку можна підвищувати різними способами. На схилах гори ще лежав сніг. 3 Русланом завжди було цікаво. Канікули от-от розпочнуться! Дівчинка ще не могла все придумати гарне ім'я для третього кошеняти.







Вправа 428. Розгляньте схему. Що вам відомо про ознаки тексту? Підготуйте розповідь про те, як ви розумієте кожну ознаку

1. Наявність основної думки. 2. Тематичний зв'язок між реченнями.

3. Інформативність.

4. Завершеність.





### Вправа 429. Прочитайте текст

Хтось може здаватися дуже впевненим у собі, та водночас мати низьку самооцінку, бо думає про себе погано. Якщо це схоже на тебе, не хвилюйся. Ти можеш підвищити власну самооцінку, але над цим потрібно попрацювати.

Скажи собі вголос: «Я гідний / гідна! Я важливий / важлива! Я заслуговую найкращого!»

Веди активний спосіб життя, регулярно виконуй фізичні вправи. Добре харчуйся, достатньо відпочивай і спи — це важливо для твого здоров'я, а ти заслуговуєш на добре здоров'я.

Стався до себе добре. Щодня роби щось, що приносить тобі задоволення. Думай про себе позитивно. Усвідом, що ти маєш значення. Ти робиш світ кращим своєю присутністю в ньому.

Створюй коло спілкування. Поміркуй, із якими людьми ти почуваєшся комфортно, і якомога частіше спілкуйся з ними. Тримайся подалі від людей, що викликають у тебе тривогу, з якими тобі незатишно.

Залишайся вірним своїм цінностям. Не зраджуй себе і те, у що віриш (За Д. Браун, Н. Кей).

підручник. Сторінка



## Запитання і завдання

Запитання	Завдання
1. Про що йдеться в тексті?	1. Назвіть наявні ознаки тексту й
2. Для кого цей текст корисний?	обґрунтуйте відповідь.
3. Що в ньому вам відоме, а що — нове?	2. Напишіть анотацію до тексту (2-3
4. З якими порадами автори звертаються	речення).
до читачів?	3. Доберіть заголовок.
5. А як до себе ставитеся ви?	4. Сформулюйте тему й основну думку.
6. Яких порад ви дотримуєтеся, а яких —	5. Випишіть слова, до яких
ні?	можна дібрати антоніми й синоніми.
7. Що, на вашу думку, означає	Усно доберіть.
«залишатися вірним своїм	6. Зробіть висновки з прочитаного.
цінностям»?	
Підручник.	





Вправа 430. Прочитайте речення. Чи можна в такій послідовності вважати їх текстом? Чому? Зберіть докупи «розсипаний текст». Прочитайте його вголос. На які ознаки ви орієнтувалися, об'єднуючи речення в текст? Які розділові знаки пропущено?

Серед моїх друзів багато людей з інвалідністю. I це їм не заважає рухатися. Вони долають А в тебе? - сяйнула поглядом жінка. гірські вершини, займаються спортом, навіть танцюють - на візках! У вас цікаве життя... Ім пощастило, - похмуро мовила Ярина. Кожному з нас у чомусь щастить, у чомусь - ні. Треба й самій докласти зусиль. Ну... Я ж не можу ходити. Чому? Ти ж маєш мету, правда? У мене? - невпевнено перепитала дівчина. - Таке собі... (За О. Радушинською)



Підручник. Сторінка





Чи можна вважати Ярину впевненою в собі? Чому? Яка в неї самооцінка? Наскільки важливо підвищувати самооцінку? Що ви порадите дівчинці?





Вправа 431. Прочитайте речення. Чи можна вважати їх текстом? Відповідь обґрунтуйте. Якої інформації вам бракує? Додайте її

Спочатку вона переймалася тим, що про неї думають і як її сприймають інші. Вона часто нишком плакала, а трохи згодом навчилася не звертати на це уваги, хоч не раз доводилося проганяти смуток і прикрощі за допомогою скрипки і музики (О. Сайко)





#### Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

- 1. Наскільки важливо для людини, що про неї думають інші?
- 2. Чи можна вважати, що в дівчинки висока самооцінка? Чому?
- 3. Як вона тамувала біль і смуток?
- 4. Чи доводилося вам потрапляти в таку ситуацію?
- 5. Підготуйте поради для дівчинки. Використайте рубрику «Слово дня».







На уроці я зрозумів / зрозуміла... Для мене сьогодні було важливо... Цікаво й корисно для мене було виконати (дізнатися, усвідомити...), що... Моїм досягненням можна вважати...





#### Домашне завдання



Виконайте вправу 382 — перше завдання письмово, друге та третє виконувати за бажанням.

*Короткий запис у щоденник* с. 161, впр. 382.



# Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

