


Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Ніс - орган нюху.



Мета: закріпити знання про органи чуття, учити що ніс – орган нюху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати уявлення і поняття про здоров'я, здоровий спосіб; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Що ми сприймаємо за допомогою нюху?



Запахи яких об'єктів приємні, а яких — ні?

Досліди.

Чи можна за допомогою нюху встановити, що міститься в кожній пляшці?

Проведіть експеримент: зав'яжіть очі або заплющіть.

Намагайтеся за допомогою нюху визначити, що в кожній пляшці.



Поміркуйте.

Що ми сприймаємо за допомогою нюху?



Запах



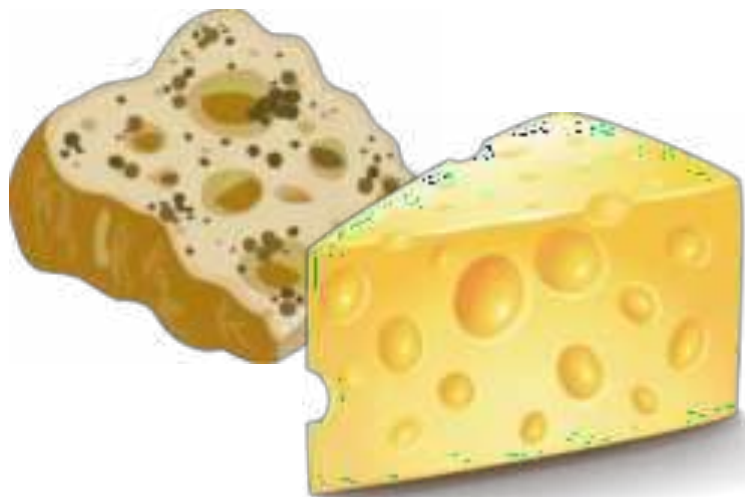
Звук



Колір

Запах яких об'єктів вам тобі подобаються найбільше?

Що ми сприймаємо за допомогою нюху?



Ми відчуваємо запахи і можемо розрізнити свіжу їжу від зіпсованої.



Ми відчуваємо запах і отримуємо задоволення.



Ми відчуваємо запах диму коли щось горить, і потрібно бути обережними.

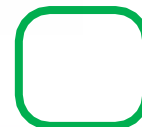
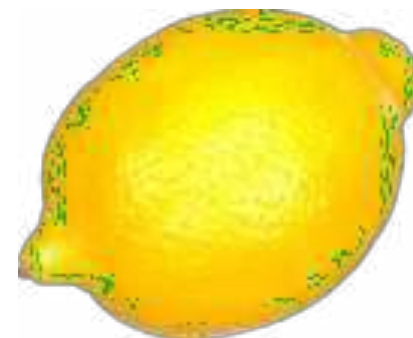
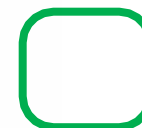
Запах яких об'єктів вам подобається? Які запахи вам неприємні?



Робота в зошиті ст. 33 – 34.



Познач те, що ти можеш відчутти за допомогою органу нюху.



Познач, хто з дітей дбає про здоров'я носа.

2. Познач ✓, хто з дітей дбає про здоров'я свого носа.





Установи які органи чуття допомагають пізнати об'єкт.

шкіра

очі

ніс

вуха



Який орган чуття попереджає про небезпеку?

4. Який орган чуття попереджає вас про небезпеку, зображену на малюнках?
З'єднай лініями.



5. Познач свій настрій у кінці уроку. Обведи відповідний смайлик.





Ніс — орган нюху.

**За допомогою носа людина
відчуває різні запахи.**

Ніс необхідно берегти.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 33 – 34.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pfwair9bc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>