Читання

Розділ 2. Прагнемо зрозуміти своїх предків

Сьогодні 20.09.2024

Υροκ №10





Вступ до розділу «Прагнемо зрозуміти своїх предків». Як ще не було початку світа... (Українська народна обрядова пісня)

Дата: 20.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вступ до розділу. «Як ще не було початку світа» (Українська народна обрядова пісня)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.

BCIM

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Прагнемо зрозуміти своїх предків».

Будемо знайомитися із культурами стародавніх країн.



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Ще з прадавніх часів наші предки прагнули зрозуміти, як виникли земля, небо, вода, хто створив людей, тварин, рослини. Вони складали розповіді, у яких намагалися пояснити грізний, незрозумілий світ, богів, духів, явища, від яких залежало їхнє життя.





Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Минали століття. Ці старовинні оповіді, були першим творчим виявом людства. Їх почали називати міфами (з грецької — «слово, переказ»). Завдяки їм ми дізнаємося про те, що було на початку світу, і краще зрозуміємо наших далеких предків.

підручник. **Сторінка**

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися про те, як уявляли світобудову давні мешканці нашої планети;
- ❖ краще розуміти культуру різних народів світу, зокрема — рідну, українську;









Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



- ❖ учитися сприймати узагальнені речі завдяки конкретним образам й емоціям;
- **❖** ставити запитання до прочитаного;
- ❖ дізнаватися у «Медіавіконці» про історію виникнення медіа.

підручник. **Сторінка**





Опрацювання тексту української народної обрядової пісні «Як ще не було початку світа…». Читання тексту вчителем.



Маріанна Любас. Дерево життя

ЯК ЩЕ НЕ БУЛО ПОЧАТКУ СВІТА...

Українська народна обрядова пісня

Як ще не було початку світа, то ще не було ні неба, ні землі, а лишень було широке море, а на тім морі явір зелений. На тім яворі три голубочки, три голубочки раду радили:

— Як би ми, браття, світ поставили?



Опрацювання тексту української народної обрядової пісні «Як ще не було початку світа…». Читання тексту вчителем.



Маріанна Любас.

Ой ходім, браття, аж на дно моря та там добудемо дрібного піску, той пісок дрібний посієм всюди, та встане з нього свята землиця, та буде там золотий камінь, з того каміння то буде сонце, то буде сонце і місяць ясний, рум'яна зоря й звізди* прекрасні. Записала Євгенія Ярошинська

підручник. Сторінка

* Звізди — тут: зірки.



Познайомтесь, Маріанна Любас – майстриня витинанок.











Маріанна Любас

Стіна слів. Словник.

Витинанка — (від українського слова «витинати», тобто «вирізувати», «вивертати») — це вид давньослов'янського, зокрема українського народного декоративного мистецтва.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



обрядова лишень голубочки бра́ття добудемо дрібного посієм

всюди свята землиця каміння рум'я́на звізди прекрасні



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай давню українську пісню і роздивися зображення сучасної витинанки. Чим вони поєднані?
- ❖ Про яке дерево розповідається у стародавній пісні?
- **❖** Які пташки радилися? Який світ хотіли поставити?
- ❖ Назви ознаки, які вжито до слів море, явір, пісок, землиця, місяць, зоря. Яке ставлення людей до сил природи вони передають?





Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ...

міфами.



Робота в групах. За матеріалами пісні «Як ще не було початку світа...» розглянь і доповни таблицю.



Маріанна Любас. Дерево життя

Назва твору	«Як ще не було початку світа»
Автор	Український народ
Жанр	Пісня
Тема	Дерево життя
Головна думка	Треба цікавитись про давні звичаї та обряди
Дійові особи	Голубочки
Сили природи	Море, сонце, місяць, зорі



Робота в групах. Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Упишіть в текст пропущені слова із довідки.



Довідка: світу, небесне, квітка, квітне, родину.



Робота в групах. Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Упишіть в текст пропущені слова із довідки.



Птахи – ангели, охоронці роду. Коні є символами витривалості, сили, пошуку долі, вибору життєвого шляху. Дерево життя завжди, що означає сьогодення життя кожного. Бруньки – це майбутнє покоління, плоди дерева – минуле. Дерево життя захищає кожну родину від сторонніх сил. Довідка: світу, небесне, квітка, квітне, родину.



Рухлива вправа









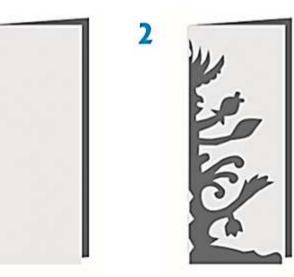






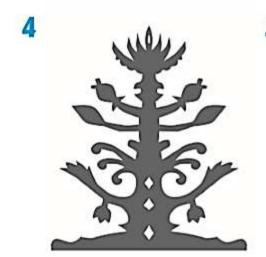
Робота в парах. Виготов витинанку «Дерево життя».

1















Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 13. Виразно читати пісню. Спробуй виготовити

Спробуй виготовити витинанку «Дерево життя».

Фотозвіт і відеозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.