Я досліджую світ

Я і навколишній світ



Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Тема: За допомогою чого ми досліджуємо

дослідження; Мета: учити проводити вдосконалювати навички самодисципліни, ситуації; розвивати аналізу діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я.



Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь А ще прадінь старання! Тож вперед - всі до навчання!





За допомогою чого ми

















Підручни к. Сторінка

Які предмети можна назвати зайвими?

Полони



Візьми до уваги.

Дрібні об'єкти досліджують за допомогою збільшувального

Ручна лупа збільшує предмети удвічі й більше.

Тримайте лупу за ручку.

Збільшуваль Не скло (лінза)
Оправ

Підручни к. Сторінка

83

Лупа допомагає досліджувати дрібні



Працюємо в групах.

Розгляньте за допомогою лупи текст підручника, листок кімнатної рослини



Підручни к. Сторінка

Що ви помітили? Як змінилося зображення



Слухаємо. Розповідаємо.

Розрізняють вимірювальні та збільшувальні





Підручни к. Сторінка Збільшувальні

Вимірювальні

придадивіть прилади.Для чог^{оридади}



Слухаємо. Розповідаємо. Назвіть відомі вам прилади. Які із цих приладів є у вас

удома:

Пра иого їх рикористорують у рошій родиці? На аких придовах



Яким із цих приладів доводилося користуватися вам? Що ви

Сторінка



Підручни

Працюємо з підручником.

За малюнками розкажіть, хто з дітей спостерігає, а хто —





Які прилади вони



Запам'ятайте!



Заборонено використовувати скляний посуд або скляні прилади, які мають навіть незначні

тріщини або

Поміркуй, чому не можна використовувати

Підручни к. Сторінка **Q С**







Підручни к. Сторінка

Які прилади використовує мама на кухні, коли готує за





Робота в зошиті



Робота в

зошиті на

ct 62 - 63



Запиши назви приладів для спостережень та



луп

a



Зошит. Сторінка

62

Nº

Як ти гадаєш, що саме роблять за огою луги? допомогою лупи? Чи доводилось тобі дом?



Запам'ятай назви приладів для спостережень та



мікроск



Зошит. Сторінка

62

Nº

я Як ти гадаєщ, що саме роблять з допомогоюу? Чи доводилось то мікроскопу?сь цим приладом?



Запиши назви приладів для спостережень та



ростом



Зошит. Сторінка

62

Nº

яЯк ти гадаєщ, що саме роблять з допомогою? Чи доводилось тобростоміра?сь цим приладом?



Запам'ятай назви приладів для спостережень та





Зошит. Сторінка

62

Nº

яЯкти гадаєщ, що саме роблять з допомогою/?
Чи доводилось тобтелескопу? сь цим приладом?



Запам'ятай назви приладів для спостережень та нь



бінокл



Зошит. Сторінка

62

Nº

Як ти гадаєщ, що саме роблять з допомогою? Чи доводилось тобі біноклю? ись цим приладом?



Запам'ятай назви приладів для спостережень тань





термоме

Зошит. Сторінка

62

Nº

якЯк ти гадаєш, що саме роблять з допомогоюу? Чи доводилось тотермометру?ь цим приладом?



Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна и поставления в станования в станова



Зошит. Сторінка

63

Nº

Розподіли об'єкти між собою. Презентуй





Для проведення спостережень, дослідів і вимірювань використовують різноманітні прилади. Це допомагає отримати більше достовірної інформації про об'єкти, які















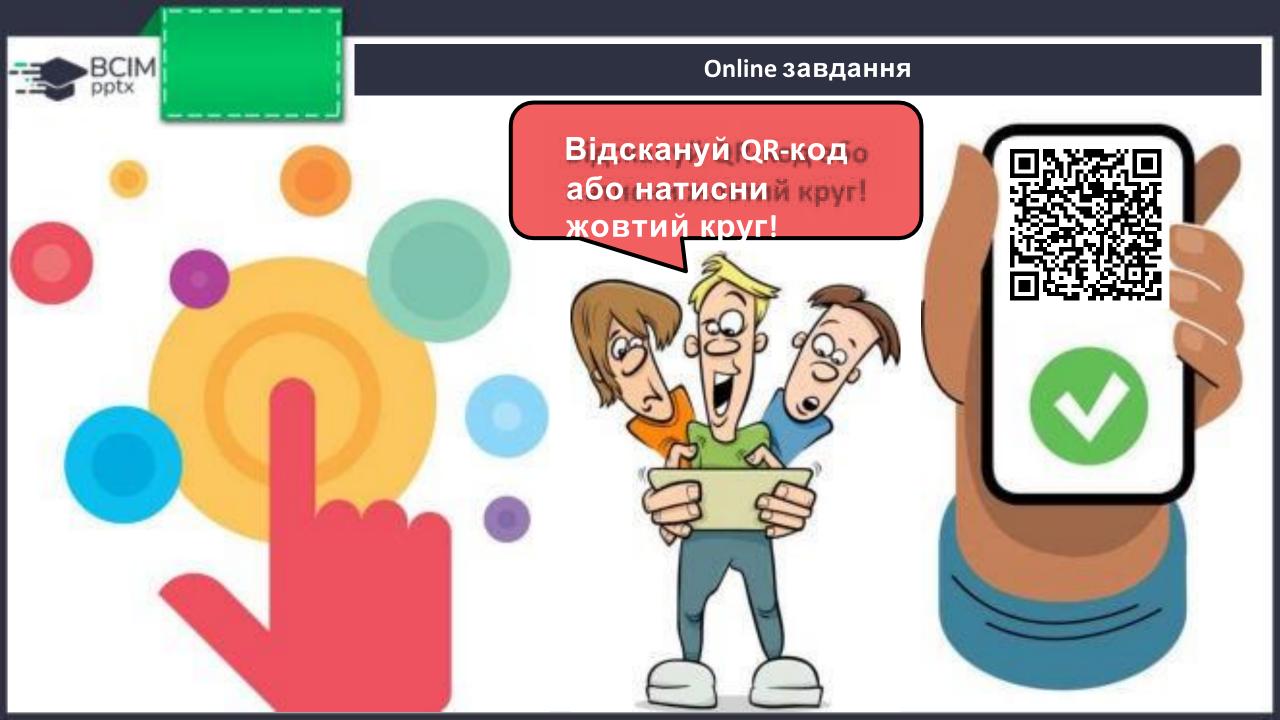


Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 83— 86. Друкований зошит ст. 62 - 63.

Роботи надсилай у Human

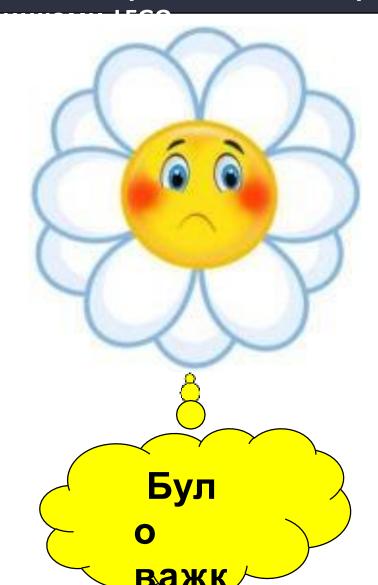




Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді











Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=psowaxt8k22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas