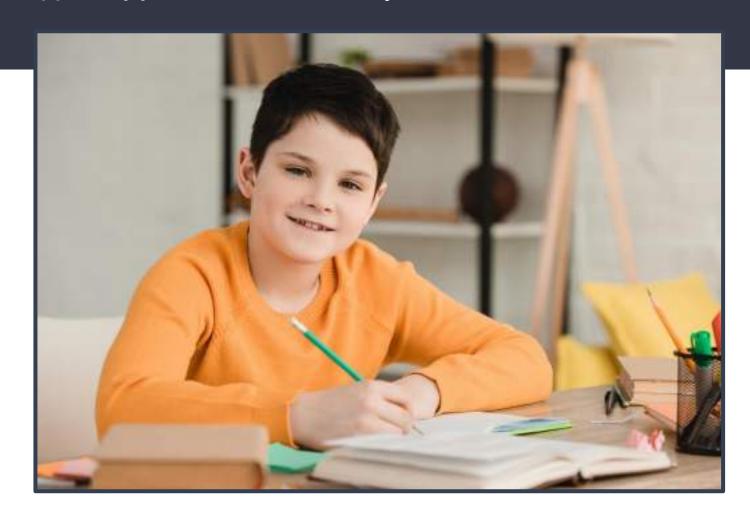
*Ypo*κ *№40-41* 





Повторення і закріплення знань про іменник



Дата: 25.11.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Повторення і закріплення знань про іменник.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



#### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
  - **Не просто відповідати, а міркувати.**

#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник».





#### Хвилинка каліграфії



Dbaguygms n'ame листопада Класна родота Вв Ко ку Юр юм бю сю юх Посередині нагад напам'ать



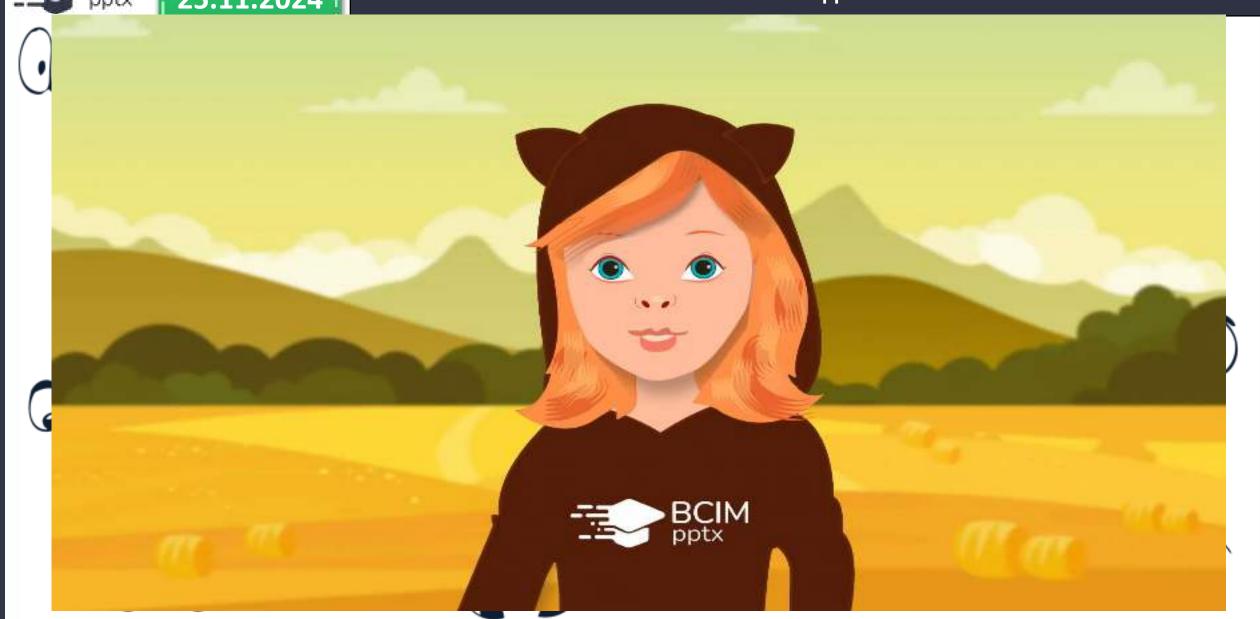
#### Звуко-буквений аналіз слова



Вогнище



#### Гімнастика для очей







# «Актуальне інтерв'ю»

- Як називається частина мови, що означає назву предмета?
- На які питання відповідає іменник?
- Іменники можуть бути назвами істот і ...
- Іменники належать до яких родів?
- Іменники змінюються за ...
- Іменники поділяються на загальні і ...
- Як пишуться іменники, що є власними назвами?
- Назвіть сім відмінків, за якими змінюються іменники.

#### Завдання 1. Запиши подані іменники у дві колонки. Підкресли власні назви.

## Завдання 1.

Київ, дитина, учні, Софійка, Карпати, гордість, плавання, вчителька, Дніпро, товариші.



НАЗВИ ІСТОТ	назви неістот
дитина	Київ
учні	Карпати
Софійка	гордість
вчителька	плавання
товариші	Дніпро



# Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

#### Завдання 2.



Уже не зима, але ще й не весна. То мороз ударить, то сонечко на небі яскраво засяє.



Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев. Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

# Завдання 3.



ОДНИНА	МНОЖИНА
ясен	ясени
груша	груші
тополя	тополі
верба	верби



# Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач відмінок іменників.

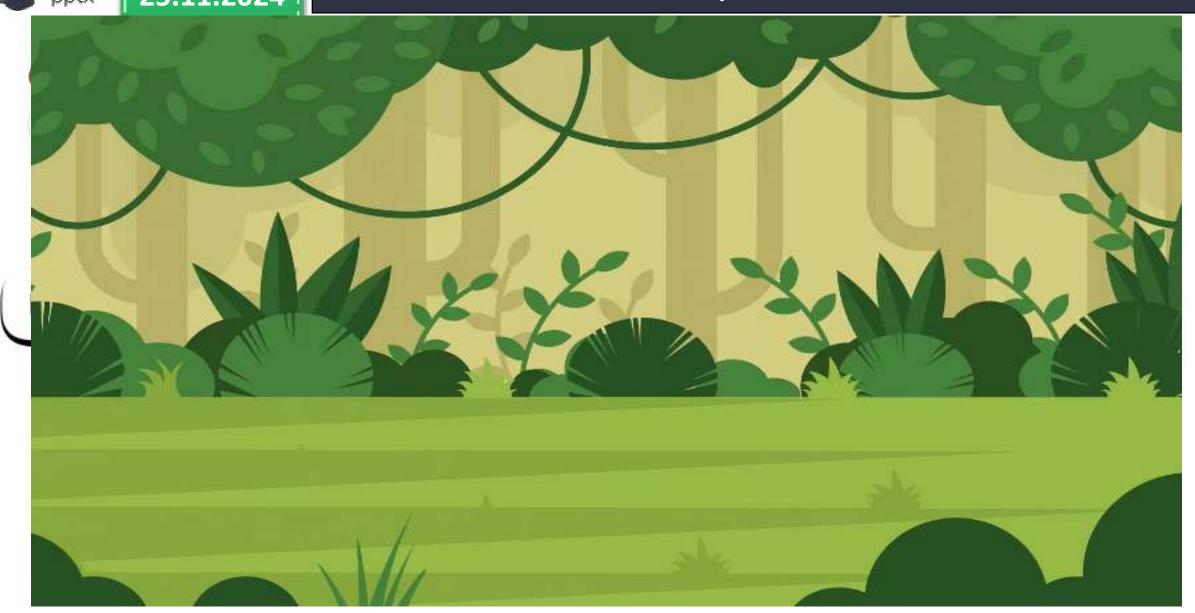
## Завдання 4.



Зразок: *їли (з чим?) з хлібом.*гуляв з другом — гуляв (з ким?) з другом сяє на небі — сяє (на чому?) на небі багато листя — багато (чого?) листя побачив білку — побачив (кого?) білку дав дівчинці — дав (кому?) дівчинці



#### Фізкультхвилинка



# BCIM

## Завдання 5.



- 1. Друзі готувалися до подорож \_\_\_\_.
- 2. Вітер гнув дерева до землі.
- 3. Учениця підійшла до дошк<u>и</u>.
- 4. Потерпілий звернувся до поліці<u>ї</u>.



# Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши. Познач закінчення.

## Завдання 6.



Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
стежка	стежці
крига	кризі
комаха	комасі
ведмідь	ведмедю
двір	двор у
молодість	молодості

Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
гілка	гілці
дорога	дорозі
муха	мусі
осінь	осені
кінь	коню
колір	кольор у

#### Завдання 7.



1. Ми змокли під дощ<u>ем</u>. 2. Дерева вкрилися сріблястим іне<u>єм</u>. 3. Юрко швидко впорався із задач<u>ею</u>. 4. Туристи подорожували Італі<u>єю</u>.





### Завдання 8.



- 1. По дорозі мчить автомобіль.
- 2. По річці пливе човен. 3. По сосні стрибає білка.
  - 1. По дорозі мчать автомобілі.
- 2. По річці пливуть човни. 3. По сосні стрибають білки.











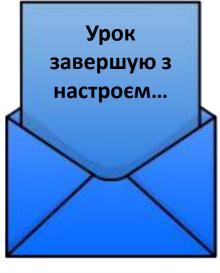
#### Рефлексія «Загадкові листи».

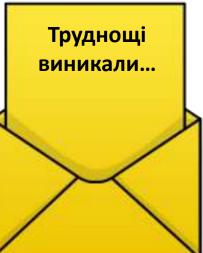
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...

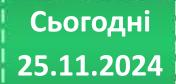




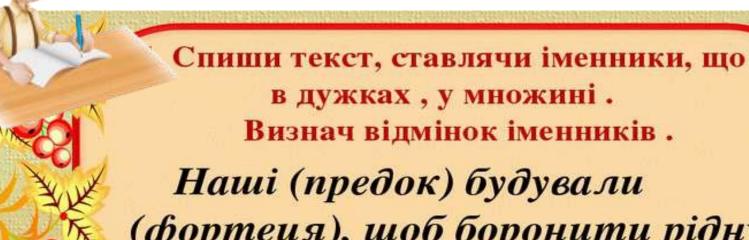
Обери лист, який ти хочеш відкрити

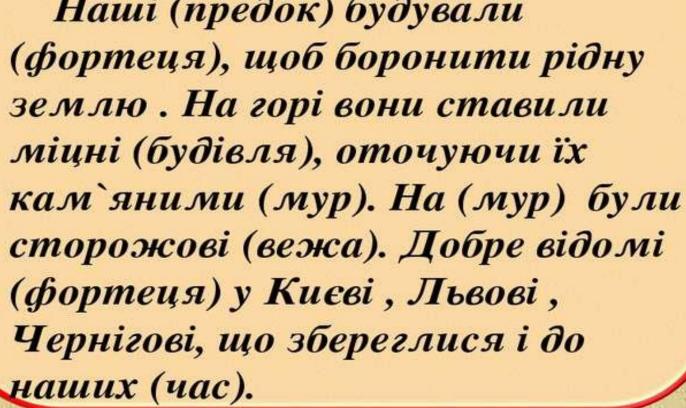
(для відкриття по листі варто натиснути)











#### Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання за карткою. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.