

Дата: **28.01**

Клас: **1 – А**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3. Повторення. Об'єднати, вилучити.**

Мета: актуалізувати способи додавання і віднімання числа 3; скласти таблиці додавання і віднімання числа 3; на основі аналізу таблиць дійти висновку про зміну значення суми залежно від зміни першого доданка (при сталому другому), а також про зміну значення різниці залежно від зміни зменшуваного (при сталому від'ємнику); формувати обчислювальні навички; формувати вміння додавати до меншого числа більше, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення.





Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди
вивчаєм.

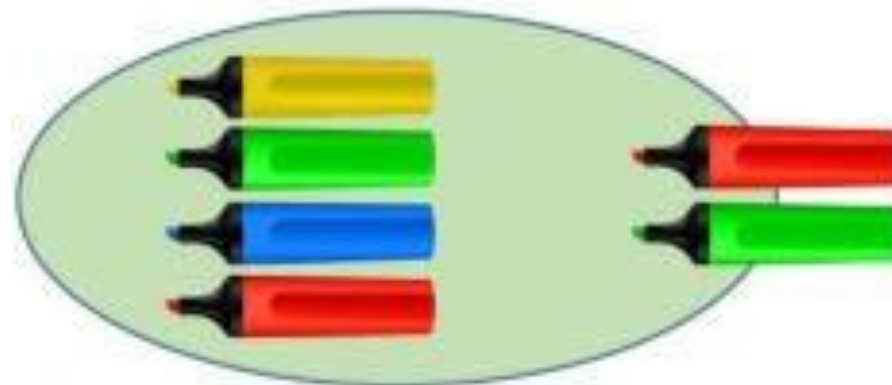
Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!



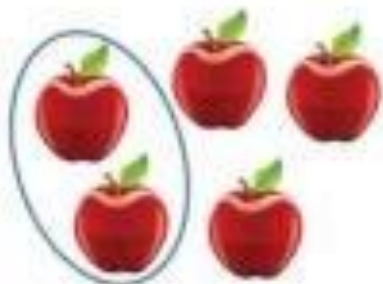
Повторення. Об'єднати, вилучити.



Об'єднати – це означає присунути, змішати, зсипати тощо.



Коли об'єднуємо, стає більше.



Щоб одержати решту об'єктів, треба частину їх вилучити.



Вилучити – це означає відсунути, відрізати, забрати, відсипати тощо.

Повторення складу чисел 4 – 10.

4 – це 1 і 3

5 – це 3 і 2

6 – це 5 і 1

7 – це 2 і 5

8 – це 0 і 8

9 – це 7 і 2

10 – це 1 і 9



Завдання від героїв казки «Рукавичка».



$$2 + 7$$



$$10 - 7$$



$$2 + 2 + 3$$



$$1 + 7$$



$$8 - 4$$



$$3 + 7$$



$$4 - 1 - 1$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Робота над загадкою

Раз гачок і два гачок,
А між ними – язичок.
Цифра нас зачарувала.
Ну а ми її впізнали.

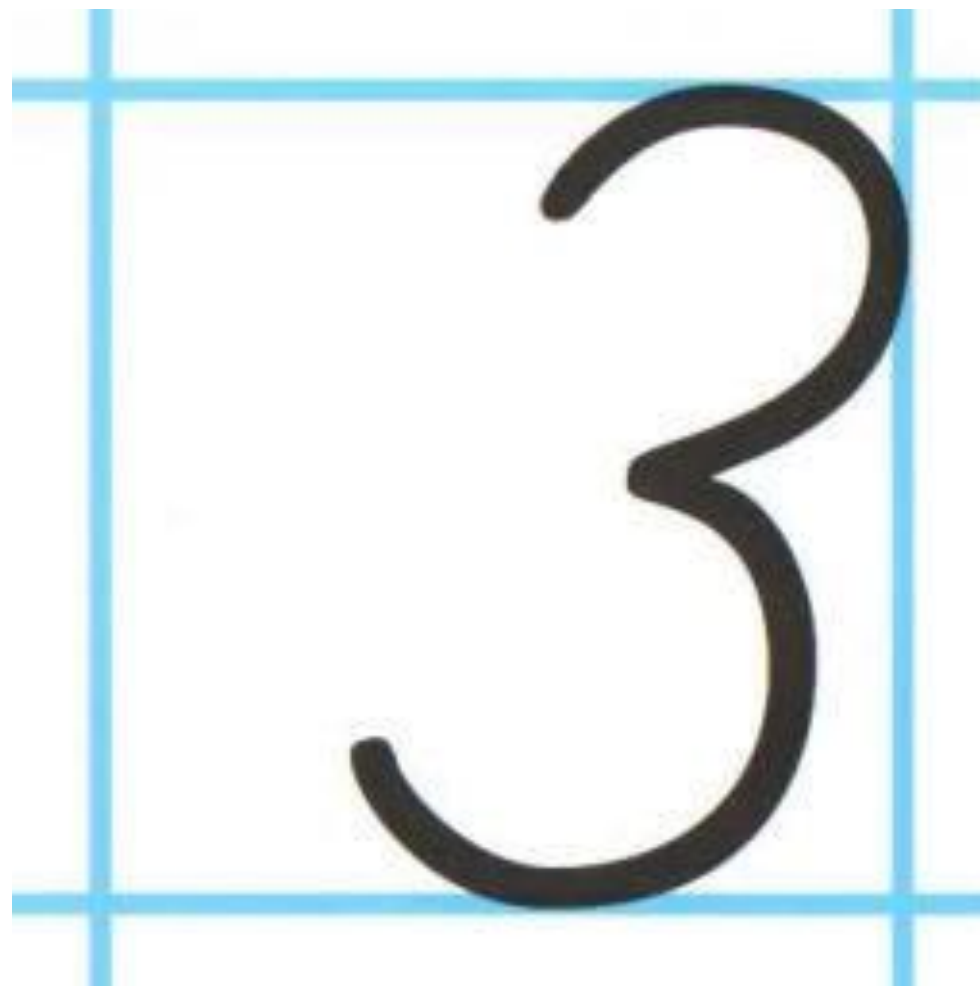


Трійка





Методика написання цифри «3»





Каліграфічна хвилинка

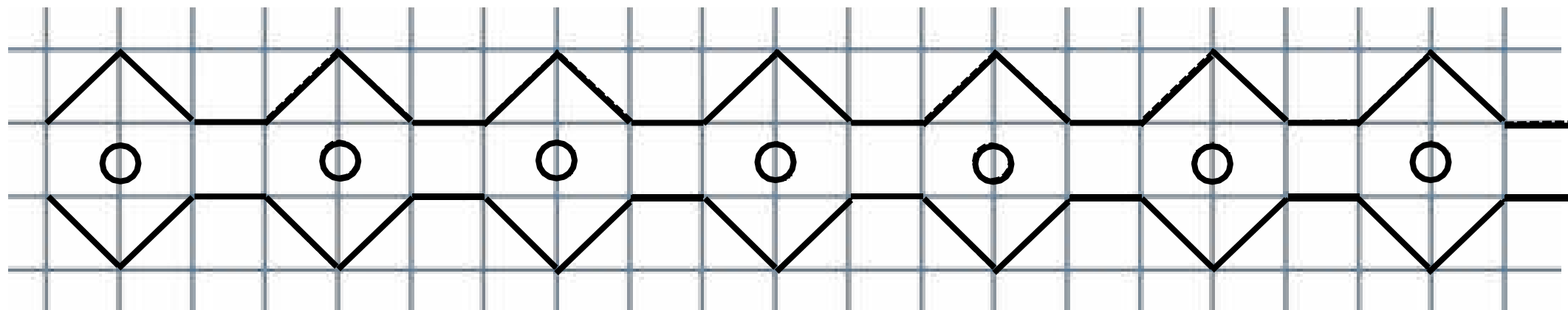


29 січня

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

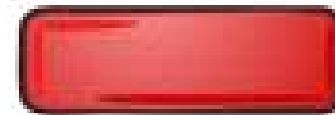


Графічна вправа





Мотивація навчальної діяльності



Ви вже навчилися додавати та віднімати число 3 двома способами, замінюючи це число сумою двох чисел. Але настав час вчитися таблицю додавання та віднімання числа 3 при використанні числення. Як ви вважаєте, які знання ви повинні здобути на цьому уроці?



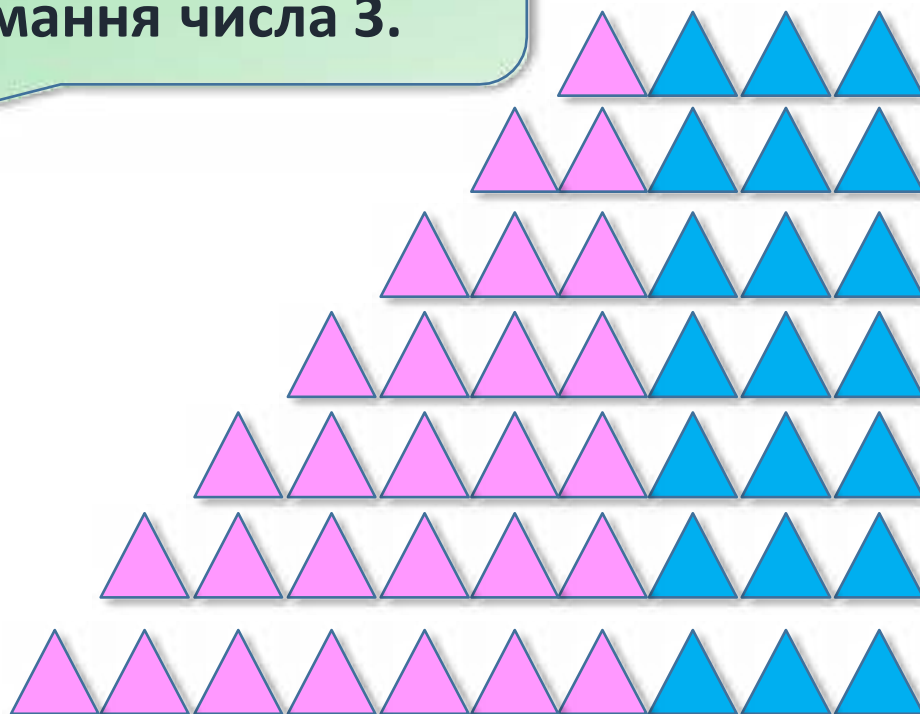
- ❖ Ось і настав час, коли ми складатимемо таблиці додавання і віднімання числа 3.
- ❖ Після цього ви маєте дуже швидко і правильно обчислювати випадки додавання і віднімання числа 3.



Робота з геометричним матеріалом. Додавання і віднімання числа 3

Треба запам'ятати
результати додавання і
віднімання числа 3.

- ❖ Полічи фігури в кожному рядку.
- ❖ Розглянь, як утворені таблиці.



$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$

$$10 - 3 = 7$$

Завдання 1. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.

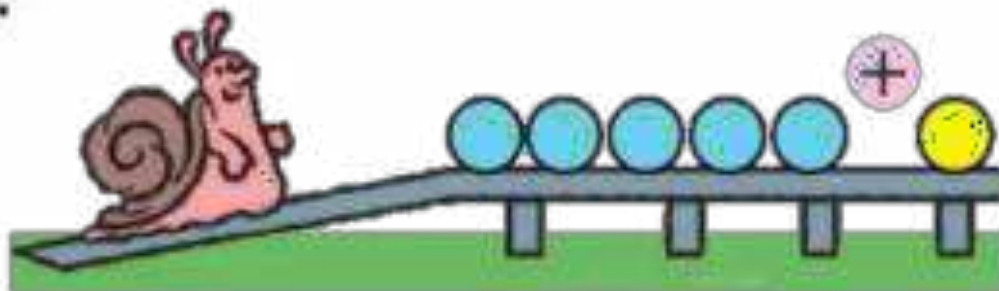


0	1	2	3	4	5	6	7
+3							
3	4	5	6	7	8	9	10

3	4	5	6	7	8	9	10
-3							
0	1	2	3	4	5	6	7

Завдання 2. Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.

$$\begin{array}{l} 5 + 3 = 8 \\ -2 \quad \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 3 = 6 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} 4 + 3 = 7 \\ +2 \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 3 = 9 \end{array} \quad ?$$

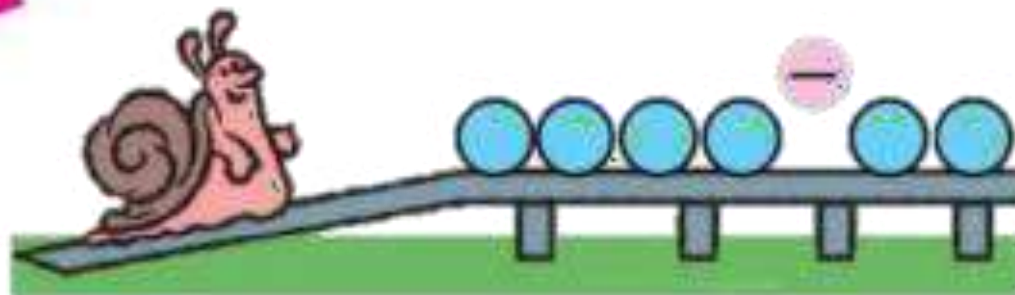


Якщо доданок збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то сума також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

Завдання 3. Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

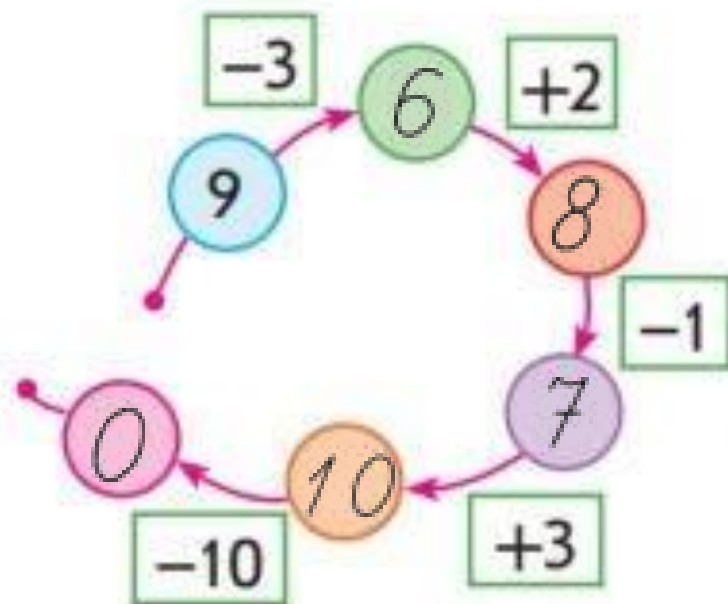
$$\begin{array}{l} +2 \quad \left(\begin{array}{l} 7 - 3 = 4 \\ 9 - 3 = 6 \end{array} \right) ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad \left(\begin{array}{l} 8 - 3 = 5 \\ 6 - 3 = 3 \end{array} \right) ? \end{array}$$



Якщо зменшуване збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то різниця також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.

Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками (усно)

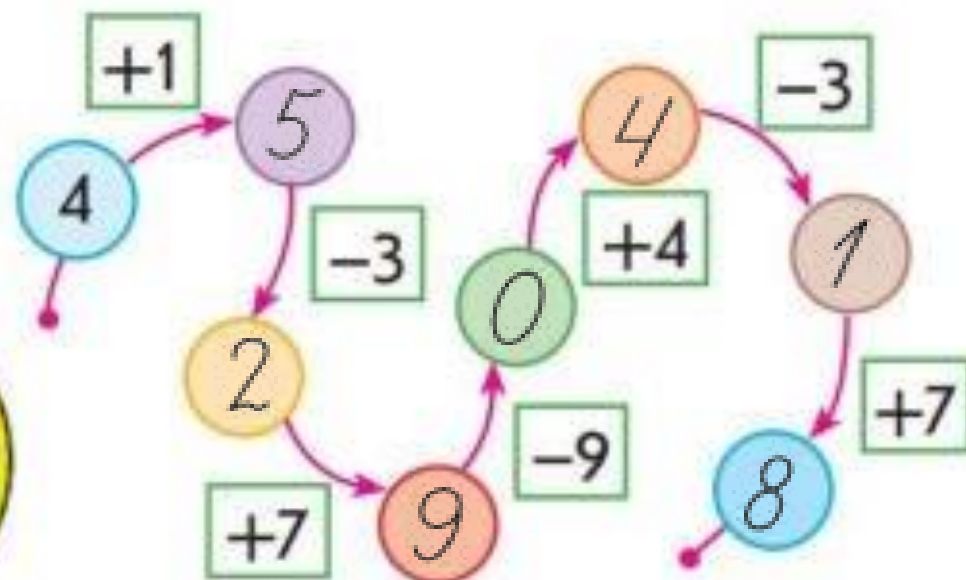


	9	-	3	=	6
	6	+	2	=	8
	8	-	1	=	7
	7	+	3	=	10
	10	-	10	=	0



Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками (письмово)

	4	+	1	=	5
	5	-	3	=	2
	2	+	7	=	9
	9	-	9	=	0
	0	+	4	=	4
	4	-	3	=	1
	1	+	7	=	8



Фізкультхвилинка.

VIDEO



Обчисли спочатку вирази на додавання, а потім – на віднімання. Запиши значення **суми синім олівцем**, а значення **різниці — червоним**.



$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$3 - 3 = 0$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$9 - 3 = 6$$

$$10 - 3 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$6 + 3 = 9$$

$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 + 3 = 10$$

26.01.2024

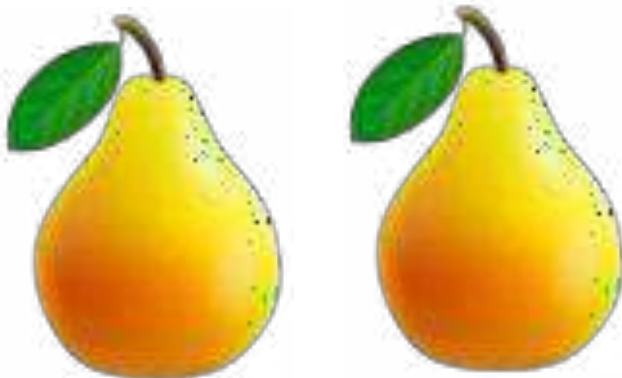
**Склади рівності за кожним малюнком
відповідно до записаних дій.**



У кошику лежало 5 яблук.

Купили ще 2 груші.

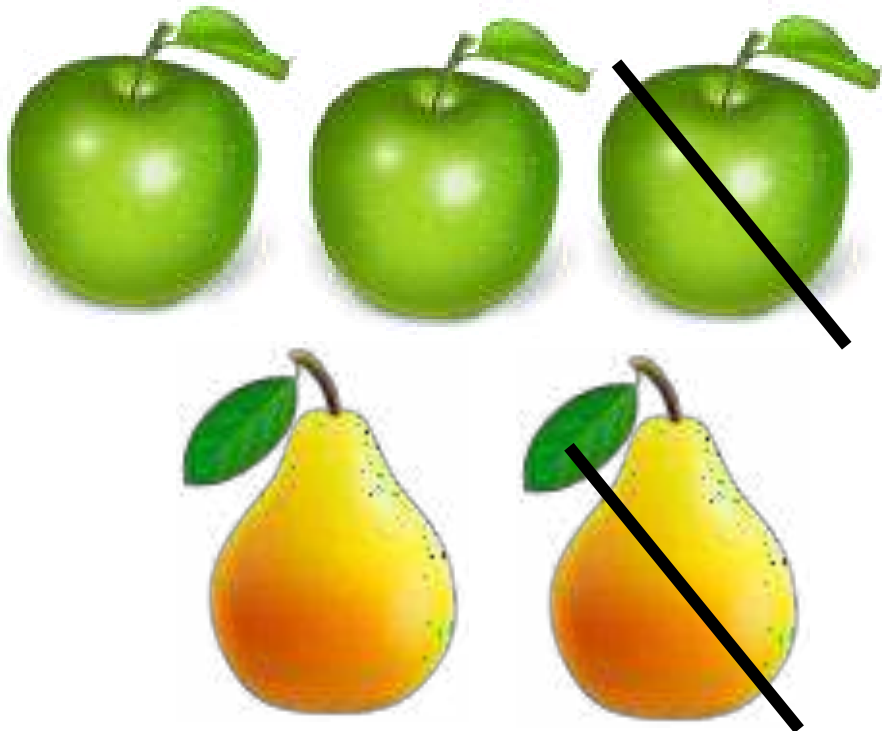
Скільки стало всього фруктів?



$$5 + 2 = 7$$

26.01.2024

Склади рівності за кожним малюнком відповідно до записаних дій.



У кошику лежало 5 фруктів.
Діти з'їли 1 яблуко і 1 грушу.
Скільки залишилось фруктів?

$$5 - 2 = 3$$

У Наталки довше волосся, ніж у Юлі, але коротше, ніж в Оленки. У Тетянки волосся коротше, ніж у Юлі, але довше, ніж у Катрусі. У кого з дівчаток волосся найдовше?





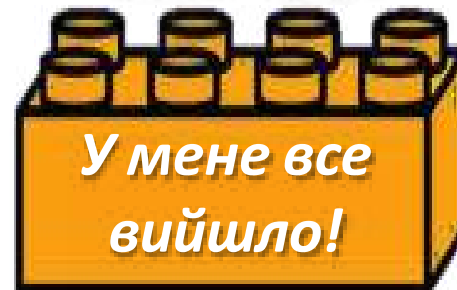
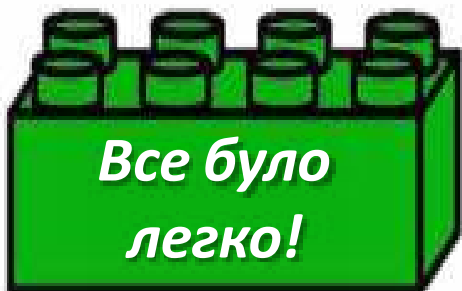
- ❖ ❖ **Що спільне в усіх рівностях таблиці додавання числа 3?**
- ❖ ❖ **Що змінюється? На скільки змінюється перший доданок? Як це впливає на значення сум?**
- ❖ **Що спільне в усіх рівностях таблиці віднімання числа 3? Що змінюється?**
- ❖ **Як змінюється зменшуване? На скільки? Як це впливає на значення різниці?**



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 10,
завдання 4, 5.**

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

