Розділ 13. Ділення на розрядні числа



Дата: 31.03 2025

Клас: 4 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Ділення багатоцифрового числа на

розрядне з перевіркою. Порівняння задач.

Задача на знаходження периметра одного з

прямокутників, що складають квадрат.

Розв'язування рівнянь. Повторення. Десяткова

система числення та римська нумерація.

Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрового числа; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

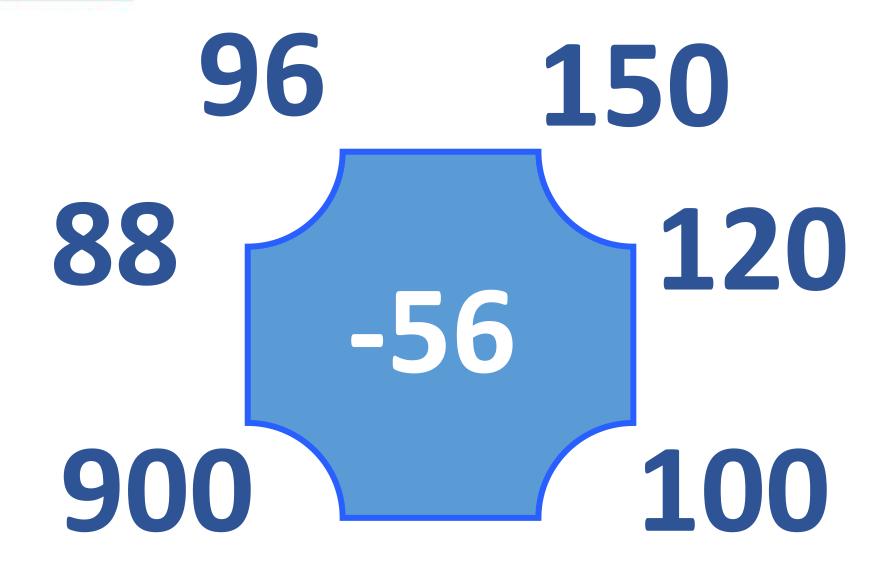
BCIM pptx

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.





УСНО Обчисли

900 2100 30

90

120

: 30

180

360



40 10

100 1

-40

240 6000 140

300

УСНО Дай відповідь на запитання

Хлопчик купив на 2 зошити більше, ніж дівчинка, і заплатив на 8 грн більше. Скільки коштує 1 зошит? 2 зошити?



2 зошити = 8 грн

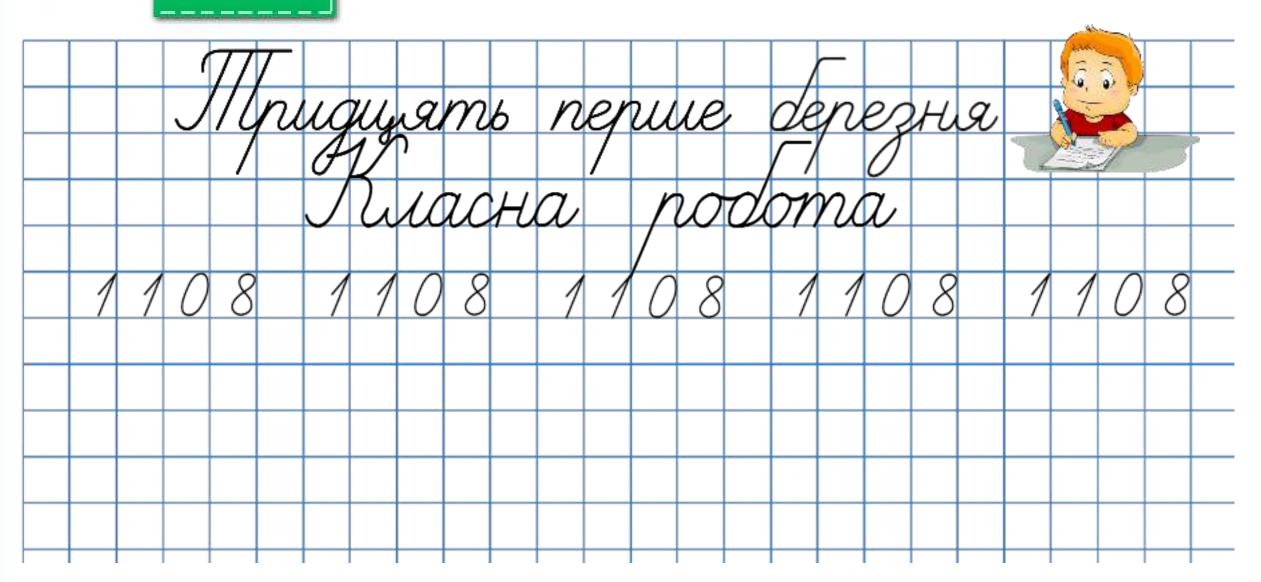
8:2 =4(грн) - 1 зошит

Підручник номер



Сьогодні

Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 84







Виконай з перевіркою

38 960 : 80 52 200 : 600 395 000 : 500





В одному відрізі тканини на 4 м більше, ніж у другому. Цей відріз на 240 грн. дорожчий. Яка ціна одного метра тканини?

$$240:4 = 60(грн.)$$

Відповідь: 1 м коштує 60 грн.



І відріз - 3 м ІІ відріз - 7 м, на 240 грн. дорожчий Скільки коштує 1 м тканини? 7 м тканини?

- 1) 7-3 =4(м) різниця у відрізах.
- 2) 240:4 = 60(грн.) 1 м тканини.
- 3) 60.7 = 420(грн.)

Підручник номер

Відповідь: 1 м коштує 60 грн., а 7 м - 420 грн.

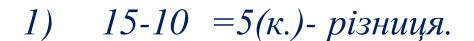




Синього - 15 к. -? м - на 11 м 50 см більше тканини Білого - 10 к.

Скільки метрів синьої тканини витратили?

11 m 50 cm =



2)
$$1150:5 = 230(см)$$
- на 1 костюм.

3)
$$15.230 = 3450(c_M) = ...$$



Підручник номер

Відповідь на сині костюми витратили 34 м 50 см.

Розв'яжи рівняння



 $x \cdot 600 = 52\ 200$

 $x = 52\ 200:600$

x = 87

 $87 \cdot 600 = 52\ 200$

52200 = 52200

x:600 = 704

 $x = 600 \cdot 704$

x = 422 400

422400:600=704

704 = 704

 $60 \cdot x = 2280$

x = 2280:60

x = 38

 $60 \cdot 38 = 2280$

2280 = 2280

Підручник номер

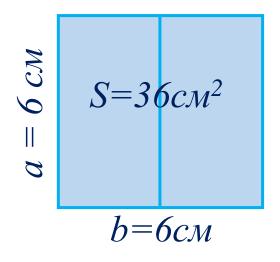


3 двох рівних прямокутників склали квадрат площею 36 см². Знайди периметр одного із цих прямокутників.



6:2 = 3(см) довжина прямокутника;

$$P=2\cdot(6+3)=18(c_M)$$



Підручник номер Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.











Задача № 491, приклади № 492, виконай інтерактивне завдання https://learningapps.org/14786750

Роботи надсилайте на Нитап.



Міркування:

- 1) Яка площа вулиці?
- 2) Скільки разів по 100 кв. м вона вміщує?
- 3) Скільки тонн асфальту потрібно?



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas