07.10.2024

5-А-Б кл.

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Час в уявленнях людини протягом історії.

**Мета уроку:** ознайомити здобувачів освіти з одиницями вимірювання історичного часу та особливостями лічби часу в історії; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати пунктуальність, організованість, відповідальність.

#### Актуалізація опорних знань

Міркуємо!

Що у людини є незмінним? (День народження)

Яка наука допомагає визначати дні народження історичних подій!

Чи кожна історична подія має точну дату (число, місяць, рік)?

Перегляньте відео: <a href="https://youtu.be/4gAwRNoQf90?si=ui4TmIEkwIOW\_Hz8">https://youtu.be/4gAwRNoQf90?si=ui4TmIEkwIOW\_Hz8</a>

#### Мотивація навчальної діяльності

Чому саме зараз ми зібралися на урок? Як ми дізналися, що пора розпочати урок історії?

Дійсно, за годинником, який показує ЧАС.

А що таке час, як історичне поняття?

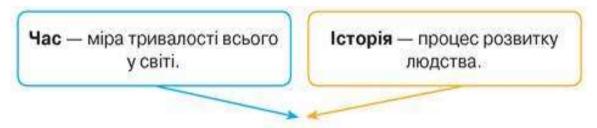
# Вивчення нового матеріалу

Історію прийнято вимірювати часом.

Одним із головних завдань істориків  $\epsilon$  вивчення дійсних історичних подій і фактів, визначення часу, коли вони відбулися. Тому в науці використовують поняття історичний час.

### Поміркуймо!

Поміркуйте над визначенням понять «час» і «історія» — спробуйте пояснити, що таке історичний час. Коли розпочався історичний час?



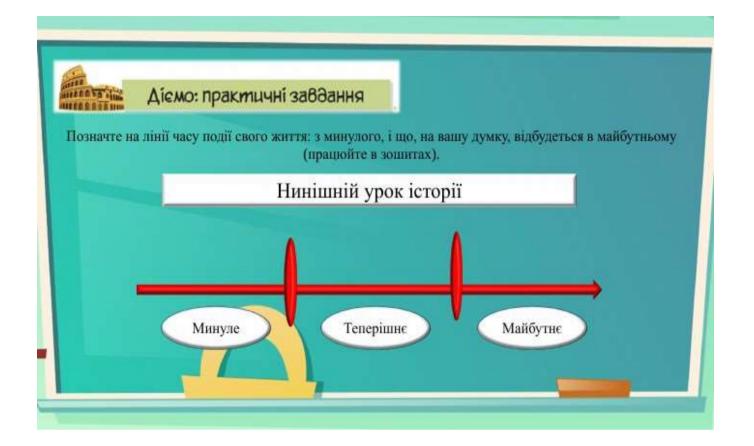
#### Робота з поняттями (запишіть)

**Історичний час** — це час розвитку людства, який триває від виникнення людини і спрямований у майбутнє.



Хвилинка відпочинку (руханка)

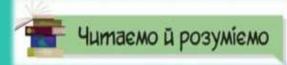
 $\underline{https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4}$ 



Ви щойно заповнили схему, і ця подія вже стала минулим. Так само будь-яка діяльність людей у теперішньому завжди стає минулим, а минуле вивчає наука історія. Отже, вивчаючи історію людства, вчені оперують інформацією про історичні події, що відбулися в минулому.



Давні люди були надзвичайно спостережливими. Вони помітили, що день і ніч змінювали одне одного через однакові проміжки часу. Так само Сонце і зірки рухалися по небосхилу за певними закономірностями. З часом ці спостереження привели до встановлення одиниць вимірювання часу.



# Прочитайте текст і виконайте завдання

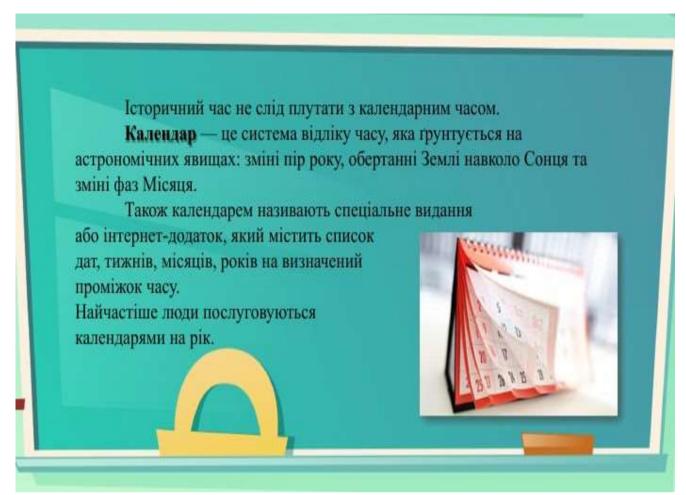
Першими годинниками в історії були сонячні пристрої гномони. Вони були досить простими і складалися з увіткнутої в землю палички по центру кола, поділеного на сектори.

Тінь, пересуваючись по такій «шкалі», вказувала на приблизний час. Пізніше почали використовувати водяні (клепсидри) й піскові годинники. Згодом винайшли механічні годинники, для роботи яких використовувався маятник. Механічні годинники вже мали звичний нам вигляд циферблату зі стрілками.

З розвитком технологій постали електронні годинники. Найточнішими у світі є атомні годинники. Вони зовсім безпечні, просто час вимірюють за допомогою найменших частинок — атомів.

- 1. Визначте, про які види годинників, що створювали люди протягом Історії, розповідається у тексті.
- 2. Назвіть види годинників, зображені у «Годинниковому лото».
- Розташуйте усно зображення годинників у послідовності від найдавнішого пристрою до найбільш сучасного.





## Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.



## Домашне завдання:

- Прочитайте §8 у підручнику.
- Письмово: доберіть десять визначних подій в історії України й укладіть календар знаменних дат нашої держави.

Наприклад: 28 червня 1996 р – прийняття Конституції України

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!