

Дата: 02.09

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці.**

Мета: познайомитися з учнями класу, навчити їх представлятися; формувати вміння уважно слухати інших; ознайомити школярів із завданнями уроків читання, букварем «Я читаю», правилами поведінки в школі, класі, на уроці та під час перерви; розвивати уміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачувати лексичний запас учнів словами шкільної тематики; виховувати інтерес до навчання, прагнення дотримуватися правил поведінки на уроці, повагу до вчителів та однокласників.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Бесіда на тему «Хто ми такі? Навіщо ми прийшли до школи?»



III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Бесіда за малюнком (слайд 6).

- Назвіть, що Петрик дістає з портфеля?



2. Ознайомлення з Букварем та умовними позначками, що будемо використовувати під час уроків.



3. Визначення правильності поведінки під час уроків та на перерві.



Чи правильно буде знаходитись у верхньому одязі за партою під час навчання?

Чи правильно буде знаходитись у брудному одязі за партою під час навчання? Чим це може зашкодити навчанню?



Чи правильно поведуться діти? Коли ми не будемо уважно та тихо слухати один одного й вчителя чого ми зможемо навчитись?

Чи правильно буде їсти під час уроку чи жувати гумку? Чим це може зашкодити однокласникам, шкільному приладдю та вам?



4. Складаємо наші класні правила.

- Я слухаю інших, коли вони говорять.
- Я зосереджуюсь на власній роботі.
- Ми вирішуємо проблеми мирно.
- Співпрацюю зі всіма.

5. Робота за підручником (ст. 3)



Як ви гадаєте куди йдуть діти?

В школу!

Навіщо діти йдуть до школи?

Навчатись!

IV. Підсумок.

- З якою книжкою ознайомилися на уроці? Чому називається Букварем?