Дата: 12.02.2025 Клас: 8-А

Предмет: Англійська мова

Тема: Враження після концерту.

Мета: ознайомити та активізувати в мовленні учнів лексичний та граматичний матеріал теми «Музика. Музичні гурти», граматичне правило "Word order", удосконалювати навички аудіювання, тренувати техніку читання, розвивати комунікативні здібності, практикувати учнів у письмі, заохочувати учнів піклуватися про своє здоров'я та відмовлятися від шкідливих звичок, виховувати в учнів бажання читати книжки рідною та іноземною мовами.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

## Хід уроку

## 1.Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

#### 2. Warming up / Listening

Watch video about «Vocabulary: Music»

https://www.youtube.com/watch?v=t6ZTvJXCnhg

# <mark>3. Speaking</mark>

Ex.2 p.139

Поговоримо про жанри музики та різновиди:

rock'n'roll violin heavy metal hlp-hop
hard rock
punk
POP MUSIC gothic
rap rhythm and blues (R&B) harp

conductor crossover ballet symphony
choir CLASSICAL MUSIC piano
sonata opera oratorio trio

#### 4.Reading

Ex.1 p.142

#### Прочитайте текст про враження дітей від концерту:



Linds: A boring plane concert? And you call that music? It's just old-fashioned 'plink-plank' on the keyboard! No electric guitars, no drum section, no hands in the air. You are so not IN.

John: I don't care about being IN. What's in today is out tomorrow. I don't care about trendy stuff, I care about top quality music. I've built this world of my own.

Linda: What world?

John: My own music world — no INS and no OUTS, just the best stuff from the past and the best from the present. My piano teacher gave me a few hints.

Linda: Come on. How can you be so snobbish? I bet you didn't go to the U2 concert.

John: No, I didn't. I hate all this artificial hysteria the media. created about it.

# Wednesday, the twelveth of February

## Classwork

Ex.1(c) p.138

Доповніть речення, додаючи слова пов'язані з темою "Музика":

|   | Complete the sentences<br>with the words from (a).<br>Example: Music by Bach,<br>Brahms or Mozart<br>is <u>classical</u> music. | We say: a book by (Dickens) a song by (Robbie Williams), a symphony by (Mozart), a painting by (Picasso), a film by (Ivan Mykolaichuk), |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 1 | A large group of people<br>who play music together is ca  | etc.<br>alled an  |  |  |
| 2 | A person who stands in front of them is a   |   |  |  |
| 3 | A person who plays the piano is a   |   |  |  |
| 4 | A person who plays the violin   | is a  |  |  |
| 5 | A person who plays the cello  | is a  |  |  |
| 6 | A person who sings opera is   | an  |  |  |
| 7 | A person who writes music is a  |   |  |  |
| 8 | Carmen is an opera Bizet.   |   |  |  |
| 9 | Last night we went to a classical music   |   |  |  |
|   | Placido Domingo was with  | the London  |  |  |
|   | -   |   |  |  |

# <mark>6. Homework</mark>

## Домашнє завдання:

- 1. Опрацювати конспект, повторити правило "Passive Voice".
- 2. Ех.4 (а) р.144 (письмово).

| 4 | a) | Find | the | opposites. |
|---|----|------|-----|------------|
|   |    |      |     |            |

| 1 | loud       | ☐ natural                |
|---|------------|--------------------------|
| 2 | artificial | ☐ soft                   |
| 3 | snobbish   | ordinary, poor, inferior |
| 4 | trendy     | ☐ old-fashioned          |
| 5 | quality    |                          |
|   | 77 27      | 187-187                  |

# Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)— Людмила Григорівна.

Бажаю успіху!