Досліджую значення слова

Сьогодні 04.11.2024

Уроκ №27





Тема. Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами



Дата: 04.11.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



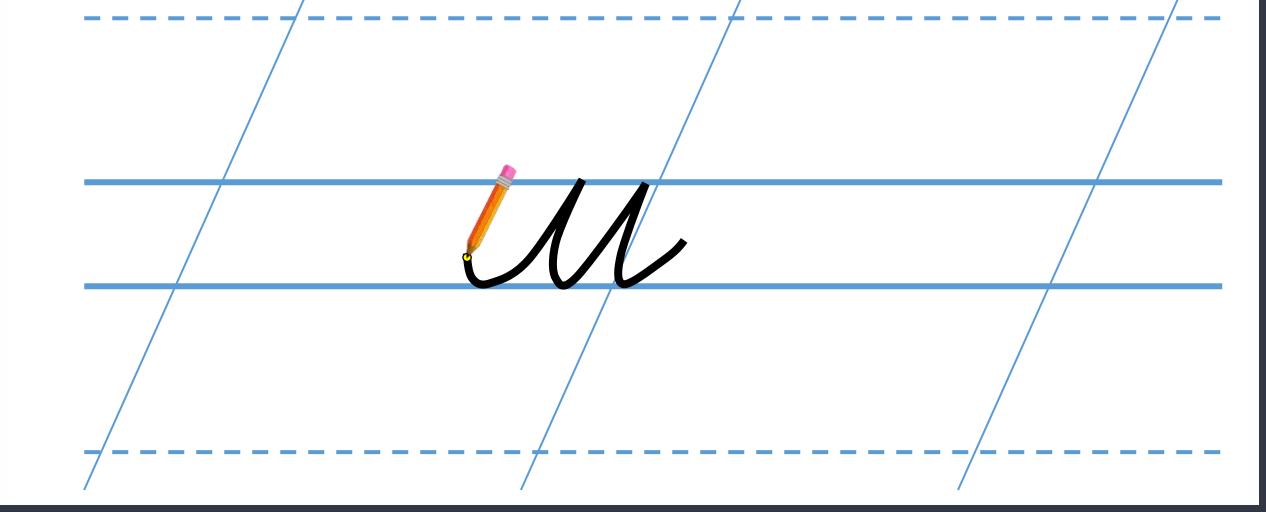


Перевірка домашніх тренувальних вправ.



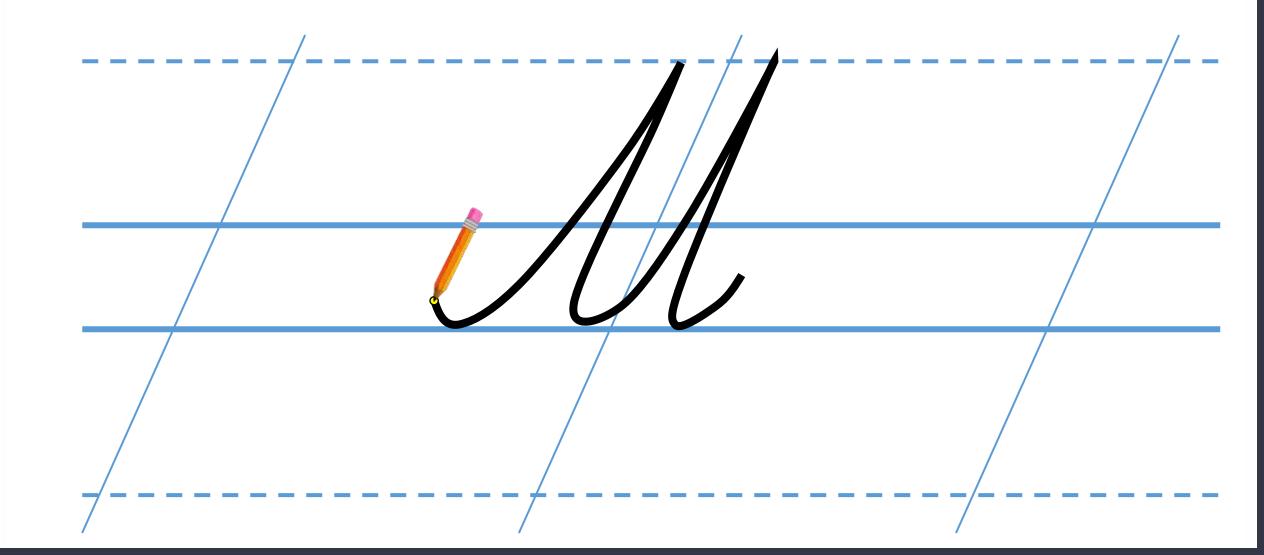


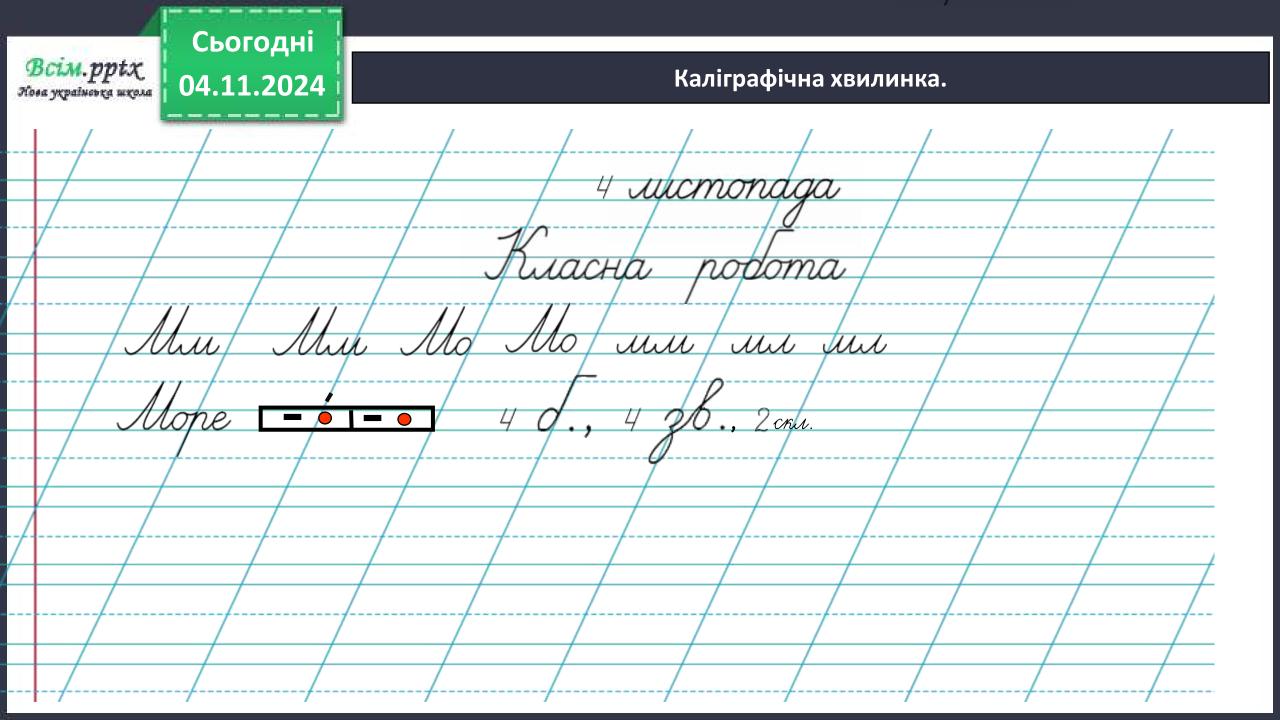
Методика написання





Методика написання







1. Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.





2. Ґаджикові цікаво, чи знаєш ти, що таке море. Перевір себе за словником.

МОРЕ – великий водний простір з гіркувато-солоною водою.





3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.

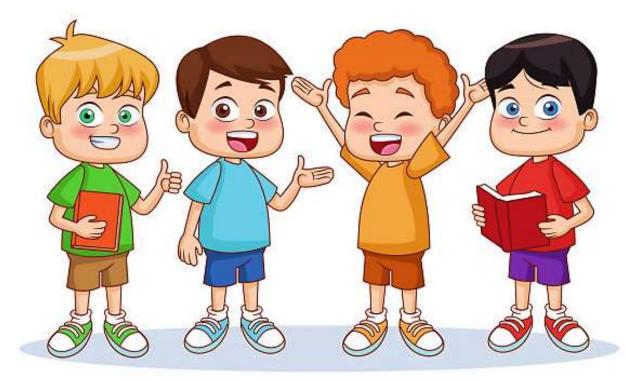
MOPE

КОРАБЕЛЬ

ЧАЙКА

ДЕЛЬФІН





_{Підручник.} Сторінка

РИБА

МУШЛЯ

МЕДУЗА

ШТОРМ



3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.



Море, корабель, чайка, дельфін, риба, медуза, мушля, шторм.

Море, корадель, чайка,

демьфін, рида, медуга, штории.

_{Підручник.} Сторінка



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.





На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

підручник. **Сторінка**

41



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.



На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

На морі відаумися змагання парусного спорту. Перишим фініму прийшим спортсмени

_{Підручник.} Сторінка

41



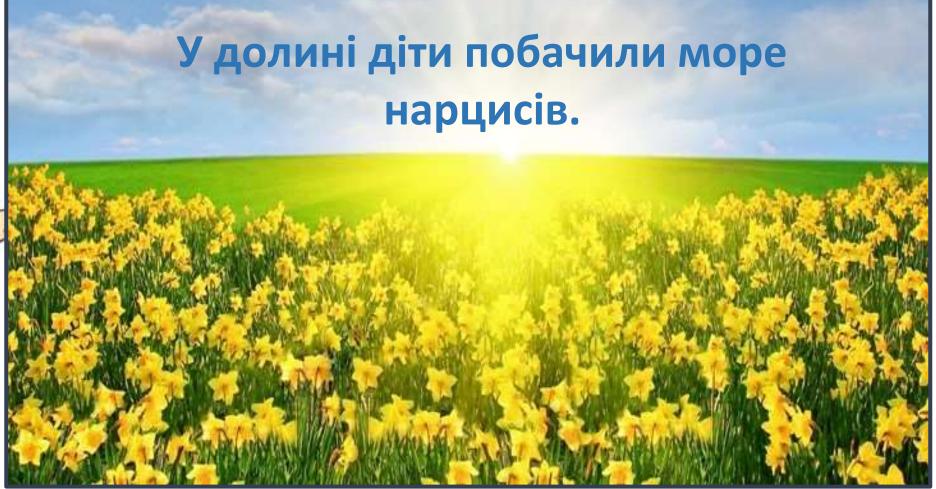
Фізкультхвилинка.





5. Прочитай речення, яке склала Читалочка. Чи про справжнє море в ньому йдеться? 6. Поясни, що означає слово море в цьому реченні. Поміркуй, чому Читалочка використала саме це слово.





підручник. **Сторінка**



7. Як ти думаєш, чи правильно Читалочка використала слово море? Перевір себе за правилом.



Слова можуть уживатися в прямому значенні або переносному.



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх.



золоте сонце золоті сережки м'як моряка водоля подушка сердитий чоловік сердитий вітер сердитий вітер

_{Підручник.} Сторінка



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх. 9. Склади речення з одним із вибраних сполучень слів і запиши.



Золоте сонце, м'яка вода, сердитий вітер. На небі світить золоте сонце.

Болоте (сонце, м'яка

boga, cepgumui bimep.

Ha Hedi Chimums

zavome conye

підручник. **Сторінка**

42



10. Розглянь картину Івана Айвазовського. Добери й запиши слова, якими можна описати це море. Скористайся довідкою.

Море (яке?)...

Довідка: тихе, спокійне, грізне, сердите, лагідне,

неспокійне,

небезпечне.



підручник. **Сторінка**



11. Продовж розповідь про море за картиною. Допиши ще 2-3 речення.



Море грізне, сердите, неспокійне, небезпечне. Корабель попав у шторм. Небо затягнулось великими хмарами.

Mone rnizне, сепдите, неспокійне, несеглечне. Попасель попав у шторли. Несь затячнуюся великими «марами.

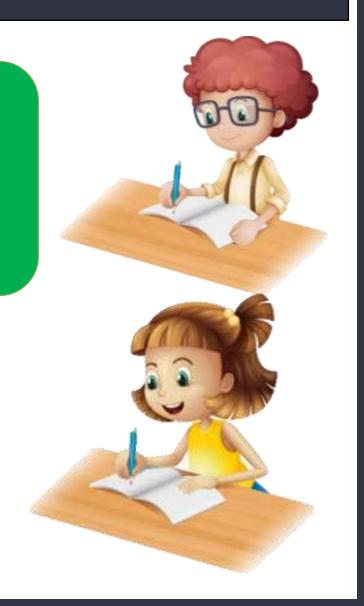
Підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 12 на ст. 42.



Роботи надсилай на освітню платформу Нитап





12. Пояснення домашнього завдання. Прочитай, як описала море Родзинка. Спиши цей текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Море хвилювалося. Гребені хвиль колисали вітрильник. Бешкетник вітер ніби грався вітрилами.

Море <u>жыльовалося</u>. Гребені жыль <u>колисали</u> вітрильник. <u>Бешкетник</u> вітер ніби <u>грався</u> вітрилали.

_{Підручник.} Сторінка

https://learning.ua/mova/druhyi-klas/pidbyraiemo-vysliv-do-maliunka

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





