

Читання

Розділ 3. Із джерел народної мудрості

Сьогодні
18.11.2024

Урок
№37

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості». Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору «Хитрий хомка» за А.Бондарчуком

Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Дата: 18.11.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості». Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно).**

Мета: вдосконалювати навички самостійного читання творів, перевірити вміння відповідати на питання, встановлювати послідовність подій, користуватися планом під час переказу, самостійно переказувати текст; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Сьогодні
18.11.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
18.11.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку. З якої це казки.

Що за хатка на узліссі?
Вся ворушиться, дрижить.
Де не взявсь – кабан біжить.
Тут і вовк іде, й ведмідь,
Кожен в хатці хоче жить.
Так вже тісно їм усім,
Що ось-ось порветься дім.
Рукавичка.



Сьогодні
18.11.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку. З якої це казки.

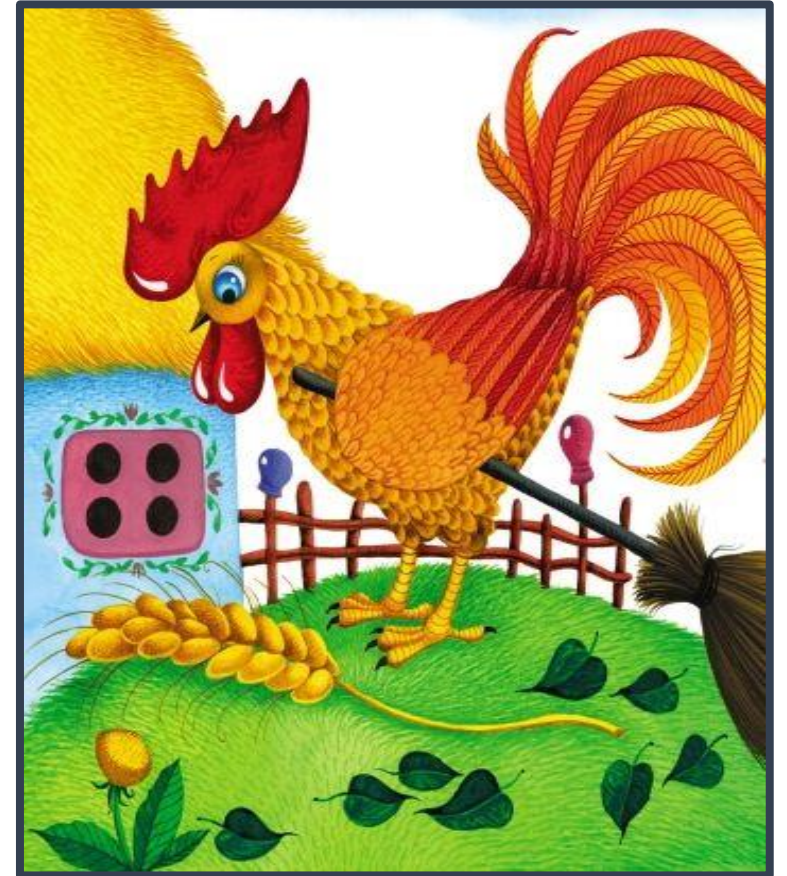


Сидить півник на печі,
Їсть смачненькі калачі,
Тут лисичка прибігає,
Швидко півника хапає.
Біжить котик рятувати,
В лиски півника забрати.
Котик і півник.

Сьогодні
18.11.2024

Читацька розминка. Відгадай загадку. З якої це казки.

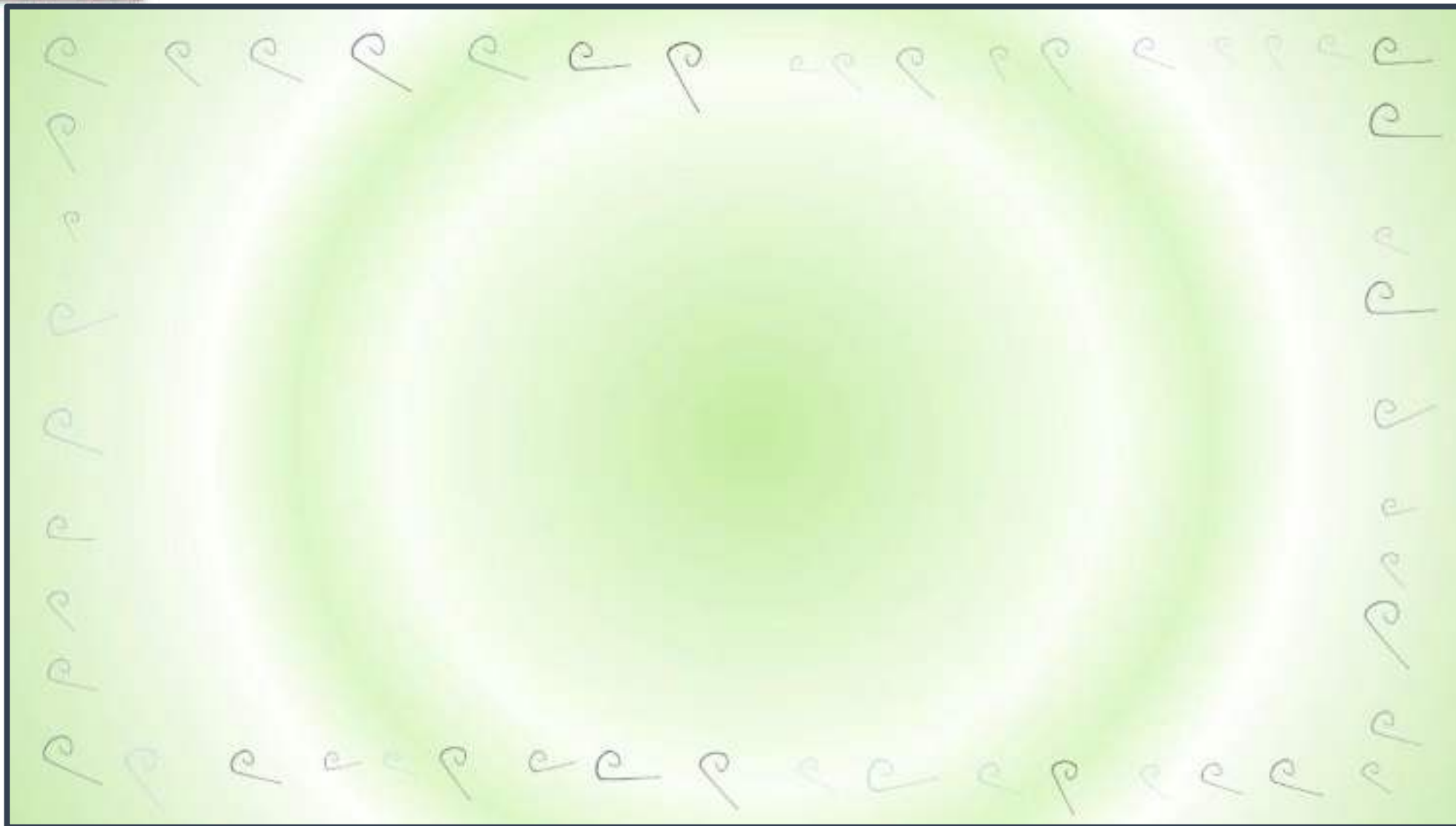
Знайшов півник колосок,
Змолот борошна мішок,
Спик негайно у печі.
Пиріжки і калачі.
Мишенят не пригощав,
Жоден з них не помагав.
Колосок.



Сьогодні
18.11.2024

Дихальна гімнастика.

VIDEO





Знаю...

- ❖ Усна народна творчість — це твори, які ...
- ❖ Які твори ти прочитав/прочитала в розділі: казки, ...
- ❖ Які речі допомагали Світанку перемогти?
- ❖ Кому з персонажів належать ці слова:
«Де вже миритися? Битися з тобою, з іродом проклятим!»?

Сьогодні
18.11.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ У чому особливості чарівних казок?
- ❖ Чому говорять: *«Казка вчить, як на світі жити»*?
- ❖ Чому про одне явище природи, одну рослину може бути кілька загадок? Наведи приклади.
- ❖ Чому загадки — наче *цікава розумова задача*?



Сьогодні
18.11.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Визначити в казці зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Розказати напам'ять прислів'я, загадати загадку.
- ❖ Дібрати до слів запримітив, оповідати, настрахати близькі за значенням.

Сьогодні
18.11.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки дійових осіб у чарівній казці схвалюються, а які — засуджуються?
- ❖ Що у прочитаному захопило, а що — здивувало?
- ❖ Які твори усної народної творчості ти б хотів/хотіла прочитати?



Сьогодні
18.11.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
18.11.2024

Назви розділ. На які теми в ньому вміщено твори?



Із джерел народної мудрості
Українська народна казка.
Українська народна пісня.
Легенда. Прислів'я.
Загадки. Скоромовки.

Сьогодні
18.11.2024

Доповни тематичну павутинку - ознаки до слова **казка**.



Сьогодні
18.11.2024

Складіть **сенкан** до слова **казка**.

1. Тема (іменник).

1. Казка.

2. Опис теми (два
прикметники).

2. Народна, чарівна.

3. Дія (три дієслова).

3. Навчає, допомагає,
розвиває.

4. Фраза з чотирьох-
п'яти слів.

4. Казка вчить, як на світі
жити.

5. Висновок

5. Учитель.

Сьогодні
18.11.2024

Встанови відповідність.

Казка - це

Легенда – це жанр

Загадка – це опис

Прислів'я – це

предметів, які треба вгадати.

короткі влучні вислови.

твір про вигадані події.

літератури міфічного характеру.



Сьогодні
18.11.2024

З'єднай частини прислів'їв.

Де сила не візьме,

Хто багато читає ,

Умій сказати,

той більше знає.

умій і змовчати.

там розум допоможе.



Сьогодні
18.11.2024

Дай відповіді на запитання.

Які чарівні речі
допомогли Світанку
перемогти змія?

Жива вода

Чарівний меч



4. Усний переказ

1) Прочитай текст.

ХИТРИЙ ХОМКА

Купила бабуся внукам хом'яка. Біленький, тепленький, з червоними очицями. Ротик — наче бантик. І такий уже спритний! Діти назвали його Хомкою.

Взялися хлоп'ята годувати Хомку. Гриз він сухарі, морквину, бурячок. Щоки в нього роздулися. З'їв усе і кудись зник. Так було кілька разів.

Одного разу Толик хотів узувати свої гумові чобітки. А там чималий запас їжі. Замість нірки Хомка чобіток пристосував.

(62 сл.) (За А.Бондарчуком.)

18 листопада
Діагностувальна робота

1.

1) Дай відповіді на запитання.

1. Кого купила бабуся внукам?
2. Які очі були у хом'яка?
3. На що схожий ротик?
4. Як діти назвали хом'яка?
5. Що гриз Хомка?
6. Що знайшов Толик у своїх гумових чобітках?

2) Прочитай слова та розподіли їх по абзацах тексту

Хом'як, спритний, взялися годувати, роздулися, узувати, чималий

- Скільки абзаців у цьому тексті?
- Про що йдеться у кожному абзаці?

3) Віднови план та перекажи прочитаний текст

План переказу

- ___ Хлоп'ята годували Хомку.
- ___ Бабуся купила хом'ячка.
- ___ Гумові чобітки.



Сьогодні
18.11.2024

Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж
щодо виконання роботи.

Перекажи текст усно за складеним планом, зроби
відео запис.



Надішли відео запис усного переказу на освітню
платформу Human.
Творчих успіхів!



Сьогодні
18.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: усний переказ на окремому аркуші. Відеозапис усного переказу надсилай на освітню платформу Human.

