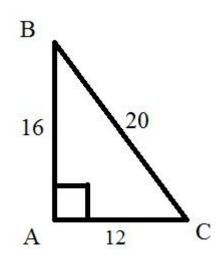
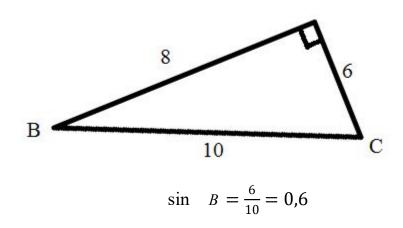
Тема. Розв'язування прямокутних трикутників

Мета уроку. Узагальнення, систематизація та закріплення знань про теорему Піфагора, розв'язування прямокутних трикутників; застосування набутих знань і вмінь у практичній діяльності. Розвиток вмінь аналізувати, робити висновки, знаходити власні способи розв'язання.

№1

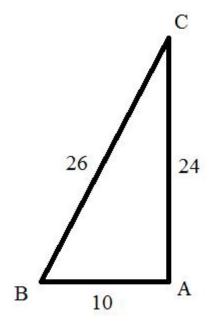
1) Визначити соѕ С

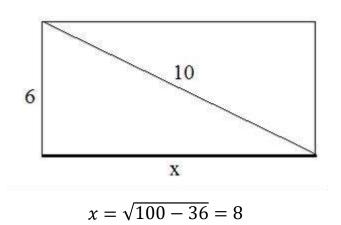




$$\cos C = \frac{12}{20} = \frac{3}{5} = 0.6$$

3) Визначити tqB

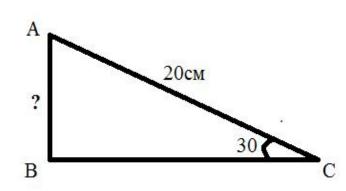




$$tqB = \frac{24}{10} = 2,4$$

Знайдіть невідомі сторони.

№2



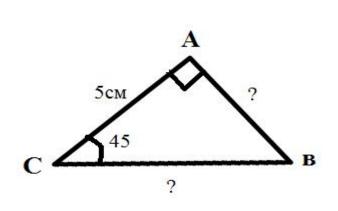
$$AB = \frac{20}{2} = 10$$

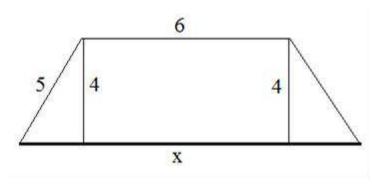
$$BC = \sqrt{400 - 100} = \sqrt{300} = 10\sqrt{3}$$

Відповідь: $10; 10\sqrt{3}$

*№*3

Визначити х





$$x = 6 + 2 \cdot \sqrt{25 - 16} = 12$$

Відповідь: 12

$$AB = 5$$
 см; $AC = AB$
 $CB = \sqrt{25 + 25} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$
Відповідь: 5; $5\sqrt{2}$

Домашнє завдання Повторити вписані та описані трикутники Виконати завдання за посиланням https://vseosvita.ua/test/start/ave106 або №1 - 11 на с. 164-165 (по рівням)