

Сьогодні



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Тема:** **Визначаємо вартість товару.  
Повторення. Досліджуємо одиницю  
вимірювання довжини «дециметр».**

**Мета:** *формувати в учнів уявлення про вартість товарів; знайомити з величиною – вартістю товару та новою одиницею вимірювання довжини – метром; учити подавати число дециметрів та сантиметрів у метрах; розвивати обчислювальні навички та вміння розв'язувати задачі; закріплювати порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань.*

Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до  
навчання!

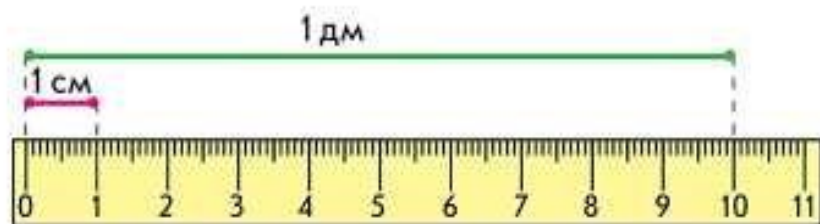






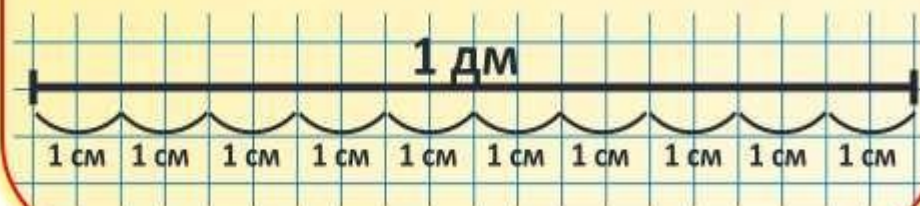


## Повторення. Досліджуємо одиницю вимірювання довжини «дециметр».



Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати **дециметрами**.

10 см – це один дециметр (1 дм)



10 см — це 1 десяток сантиметрів, або 1 дециметр.

$$70 \text{ од.} = 7 \text{ д.}$$

$$70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

$$30 \text{ од.} = 3 \text{ д.}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

Дециметрів у числі стільки, скільки **десятків**.



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви, звичайно, буваєте в магазинах. І просите батьків купити вам щось.
- ❖ Товари, які продаються в магазинах, коштують грошей.
- ❖❖ Сьогодні ви ознайомитесь із важливою для людини величиною – вартістю.







Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
89 і 44.

Відповідь: 45.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



28 травня  
Класна робота



45 45 45 45 45 45 45 45

## Мотивація навчальної діяльності



Хлопчик вирішив сестричці купити ведмедика, що у магазині Іванко зібрав гроші, щоб купити подарунок сестричці.  
Полічав, скільки грошей в Іванка.  
Чи зможе він собі купити ручку за 4 гривні?

Сорока купила намисто за 20 копійок.  
Обведи монети, якими сорока могла заплатити за покупку.



---

Предмети, які **купують**, — це **товари**.  
Товари **кошують грошей** — мають **вартість**.

---



## Опрацювання нового матеріалу. Паперові грош.і



Паперові гроші.



## Опрацювання нового матеріалу. Монети.

Отже, ми визначили, що в магазині предмети купують — за них платять гроші, бо це товари, які мають вартість. Для розрахунку в держави є гроші: паперові та монети. В Україні в обігу є гривні та копійки. Чи знаєте ви, яка з цих величин більша? Скільки копійок в 1 гривні?





Вартість однієї гривні — 100 копійок:

***1 грн. = 100 к.***



## Вартість

❖ Визнач вартість кожної покупки.



10 грн.



6 грн.



## Вартість

❖ Визнач вартість кожної покупки.



- Скільки гривень на кожному малюнку?



8 грн



17 грн



15 грн



Завдання 1. Іринка зібрала гроші. Щоб купити подарунок братикові.  
Полічи, скільки грошей в Іринки.



38 грн. 65 к.

8 грн., 17 грн., 15 грн., 38 грн. 65 к.

## Закріплення вивченого матеріалу. Гра «Магазин».

❖ Розрахуйся за покупки.



**Ціна 14 грн.**



## Закріплення вивченого матеріалу. Гра «Магазин».

❖ Розрахуйся за покупки.



**Ціна 17 грн.**





## Закріплення вивченого матеріалу. Гра «Магазин».

❖ Розрахуйся за покупки.



**Ціна 16 грн.**



## Закріплення вивченого матеріалу. Гра «Магазин».

❖ Розрахуйся за покупки.



**Ціна 70 к.**







## Завдання 2. Полічи вартість кожного набору товарів.



28 грн.



18 грн.



20 грн.

### Завдання 3. Розв'яжи задачу.

Після того як Катруся витратила 75 гривень, у неї залишилося ще 20 гривень. Скільки грошей було в Катрусі?

75, 20, ?



Задача 3

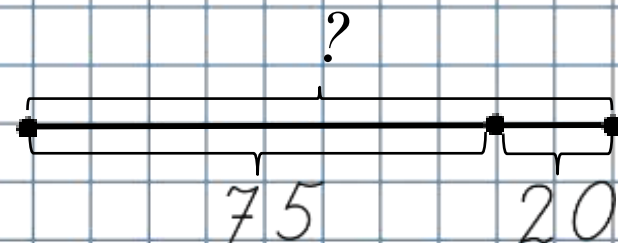
Було – ? грн

Витратила – 75 грн

Залишилося – 20 грн

$$20 + 75 = 95 \text{ (грн)}$$

Відповідь: 95 грн. було у Катрусі.



# Завдання 4. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.

$$\begin{array}{l} 42 + 24 \\ 78 - 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 - 12 \\ 24 + 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 55 + 22 \\ 75 - 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 34 - 23 \\ 26 + 62 \end{array}$$



$$42 + 24 = 66$$

$$78 - 66 = 12$$

$$36 - 12 = 24$$

$$24 + 24 = 48$$

$$55 + 22 = 77$$

$$75 - 34 = 41$$

$$34 - 23 = 11$$

$$26 + 62 = 88$$





- ❖ Яке нове знання ви відкрили на уроці?
- ❖ Як ви розумієте слово «вартість»?
- ❖ Які одиниці вартості ви знаєте?
  - ❖ Скільки копійок в 1 гривні?
- ❖ Що важливе для себе повторили?
  - ❖ Що навчилися робити краще?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 139.  
Друкований зошит ст. 61.**

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Вправа «Печиво від совенят».

Найкраще  
мені  
вдалося...

Я хотів би  
дізнатися  
про...

Вдома я  
розкажу  
про...

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...



Урок  
завершую з  
настроєм...



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pabv4ux3523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>