Υροκ №35

Всім. pptx Нова українська школа



Як розмножуються квіткові рослини

Дата: 29.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Як розмножуються квіткові рослини

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнюю и і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); спостерігати та описувати розвиток рослин, які вирощено з різних частин рослини (насінини, бульби, живця,пагона); продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Організація класу





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря _





Влітку диво це знайду, в полі, в лісі і саду. Ці рослинки кольорові запашні, такі чудові!

Квіткові рослини









Поміркуй

Які органи є у квіткових рослин? Для чого рослині потрібна квітка?

Квіткові рослини – це ті рослини, у яких є квітки і плоди з насінням.

Квіткові рослини - найчисленніша група рослин на Землі. Це і дерева, і чагарники, і трави, і ліани, культурні хлібні рослини та бур'яни, рослини прісних водойм.



_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником

Квіткові рослини ростуть на півночі, у тропічних лісах і пустелях, у низинах і горах. Багато квіткових рослин живе у воді.











Одні квіткові рослини, наприклад, зірочник середній, живуть кілька місяців, а інші, як-от могутні дуби, - сотні років.









Рухлива вправа





Робота з підручником



_{Підручник.}
Сторінка

130



Бесіда за змістом прочитаного

Як називається орган розмноження у квіткових рослин?

При якій умові з'являється плід з насінням?

Чим живляться бджоли?

Яким чином відбувається запилення рослини?

Які комахи є запилювачами?

За допомогою чого запилюються рослини, у яких квітки маленькі і непомітні?

підручник. Сторінка



Перегляд відео «Краса запилення»

https://www.youtube.com/watch?v=6ux3qRHLBqY











Робота з підручником

На світлинах розгляньте плоди. Поміркуйте, як вони поширюються. Як плоди пристосовані до цього?









Підручник. Сторінка

130

У плодів клена, липи і берези є крильця, а в плодів кульбаби – парашутики. Ці плоди поширюються за допомогою вітру.

Робота з підручником

На світлинах розгляньте плоди. Поміркуйте, як вони поширюються. Як плоди пристосовані до цього?





підручник. Сторінка

131

У плодів лопуха є маленькі гачечки. Ними вони чіпляються за шерсть звірів, одяг людини і розносяться повсюди.



Робота з підручником

На світлинах розгляньте плоди. Поміркуйте, як вони поширюються. Як плоди пристосовані до цього?







підручник. Сторінка 131 Соковиті плоди яблуні, малини, черемхи поїдають звірі і птахи. Разом з послідом неперетравлене насіння викидається далеко від дорослої рослини.

Рослини поширюються за допомогою вітру, тварин, людини

Способи поширення насіння

Людина і тварини





вітер



Підручник. Сторінка 130



Поміркуй

Розгляньте зображені рослини. Назвіть ті, що запилюються вітром, і ті, які запилюють комахи.











підручник. **Сторінка**

Береза

Яблуня

Пшениця

Конюшина

131



Фізкультхвилинка

https://www.youtub e.com/watch?v=CqO r8xqBiK4





Поміркуй

Учені провели такий дослід. На груші перед початком цвітіння вибрали дві гілки з однаковою кількістю пуп'янків. Одну гілку накрили шматком марлі, щоб на неї не сідали бджоли, іншу — залишили відкритою. На гілці, яка була відкритою, і до квіток якої прилітали бджоли, утворилося 33 плоди груші. А на гілці під марлею — жодного. Чому так трапилося?







Дослід

- 1. Кілька насінин пшениці замочіть у невеликій кількості води.
- 2. Коли насіння набрякне, висадіть кожну насінину в окремий горщик, заповнений зволоженим ґрунтом, на глибину 2-3 см.
- 3. Періодично зволожуйте ґрунт у горщику відстояною водою.
- 4. За кілька днів у кожному з горщиків проклюнуються молоді паростки. Доглядайте за ними, на забувайте зволожувати ґрунт.

Паростки знадобляться вам для наступних дослідів.



Робота в зошитах

Завдання 1

Запиши органи квіткових рослин.

Корінь, стебло, листки, квітка, плоди з насінням.

Завдання 2

З'єднай лініями слова з їхніми значеннями.

Нектар

перенесення пилку з однієї квітки на іншу

Пилок • солодкий квітковий сік

Запилення дуже дрібні жовті порошинки у квітках





Робота в зошитах

Завдання 4

Доповни схему.

Значення стебла для рослини

Опора (утримує всі частини рослини)

Живлення

(накопичення поживних речовин, води)

Захист (захищає від поїдання, висушування, замерзання)

Транспорт (передача речовин від підземної частини до наземної і навпаки)





Робота в зошитах

Завдання 5

Заповни таблицю, вказавши назви рослин та спосіб поширення їхніх плодів (вітром, тваринами, людиною).

Назва рослини	Плід	Спосіб поширення
		розмножується
дуб		жолудями
		розмножується
береза		насінням
	-001	розмножується
шипшина		насінням та живцями
	90	розмножується
кульбаба		насінням





Висновок



Квіткові рослини – найпоширеніша група рослин на Землі. Серед них є дерева, кущі, трав'янисті рослини. Більшість рослин розмножуються насінням. Плоди з насінням утворюються замість квітки після запилення.

Вони поширюються за допомогою вітру, тварин, людини.

підручник. **Сторінка**

132

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 26.11.2024

Чи знаєте ви, що...



підручник. **Сторінка**

132



Ще в давнину жителі західного узбережжя Індії знаходили принесені вітром (хвилями) незвичайні горіхи. Їх називали мальдівськими горіхами і тривалий час вважали плодами підводних пальм, які ростуть на дні моря. У 1743 році були відкриті Сейшельські острови, а на них росли пальми, що родять ці загадкові горіхи. Величина їх вражає: діаметр — 45 см, маса — до 25 кг.

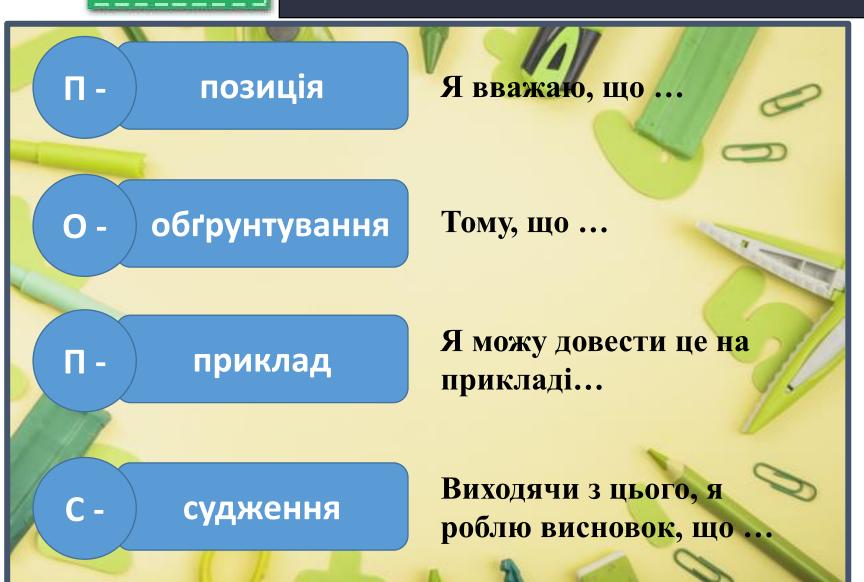
Домашнє завдання



Повторити тему на с. 129-132, виконати завдання в зошиті на с.61-62. Короткий запис у щоденник c.129-132, 30w. c.61-62 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



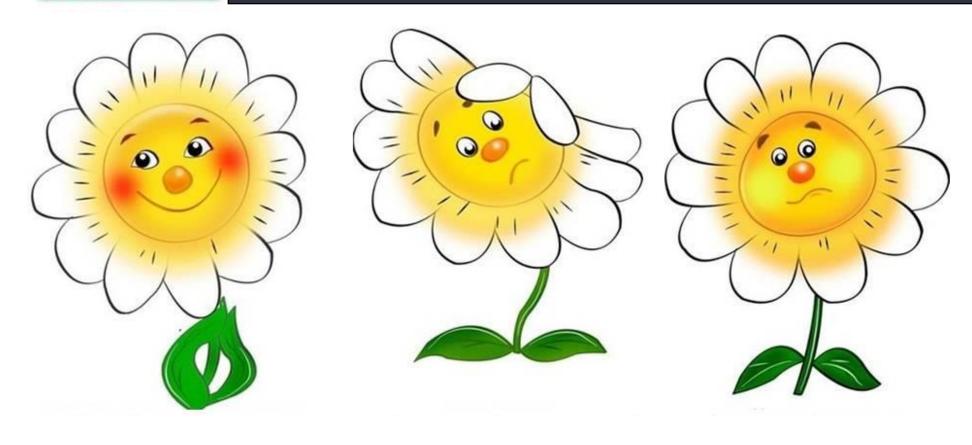
Вправа «ПОПС – формула»







Рефлексія. Оберіть собі таку квітку, який відповідає вашій активності на уроці, вашій старанності та уважності



Урок мені дуже сподобався

Я ще не визначився

Урок мені не сподобався