

Повторення і закріплення знань про іменник



Дата: 25.11.2024

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Повторення і закріплення знань про іменник.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.





А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
 - Не просто відповідати, а міркувати.

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник».





Хвилинка каліграфії



Dbaguygms n'ame листопада Класна родота Вв Ко ку Юр юм бю сю юх Посередині нагад напам'ать



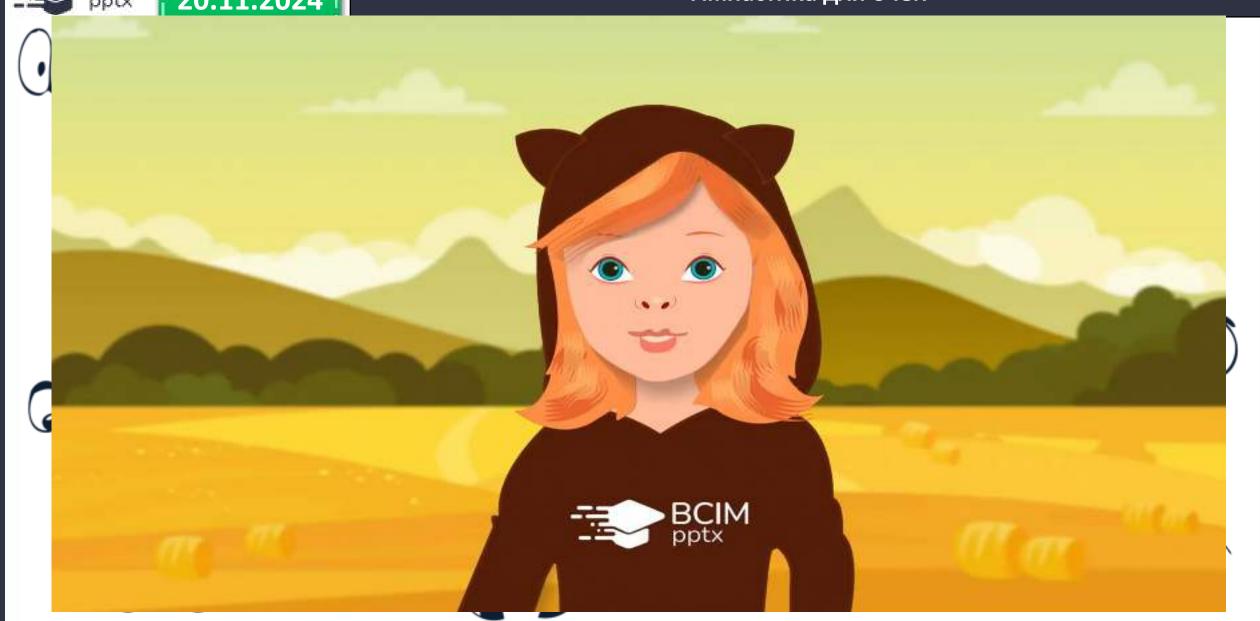
Звуко-буквений аналіз слова



Вогнище



Гімнастика для очей







«Актуальне інтерв'ю»

- Як називається частина мови, що означає назву предмета?
- На які питання відповідає іменник?
- Іменники можуть бути назвами істот і ...
- Іменники належать до яких родів?
- Іменники змінюються за ...
- Іменники поділяються на загальні і ...
- Як пишуться іменники, що є власними назвами?
- Назвіть сім відмінків, за якими змінюються іменники.

Завдання 1.

Київ, дитина, учні, Софійка, Карпати, гордість, плавання, вчителька, Дніпро, товариші.



| НАЗВИ ІСТОТ | назви неістот |
|-------------|---------------|
| дитина | Київ |
| учні | Карпати |
| Софійка | гордість |
| вчителька | плавання |
| товариші | Дніпро |



Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

Завдання 2.



Уже не зима, але ще й не весна. То мороз ударить, то сонечко на небі яскраво засяє.



Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев. Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

Завдання 3.



| ОДНИНА | МНОЖИНА |
|--------|---------|
| ясен | ясени |
| груша | груші |
| тополя | тополі |
| верба | верби |





Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач відмінок іменників.

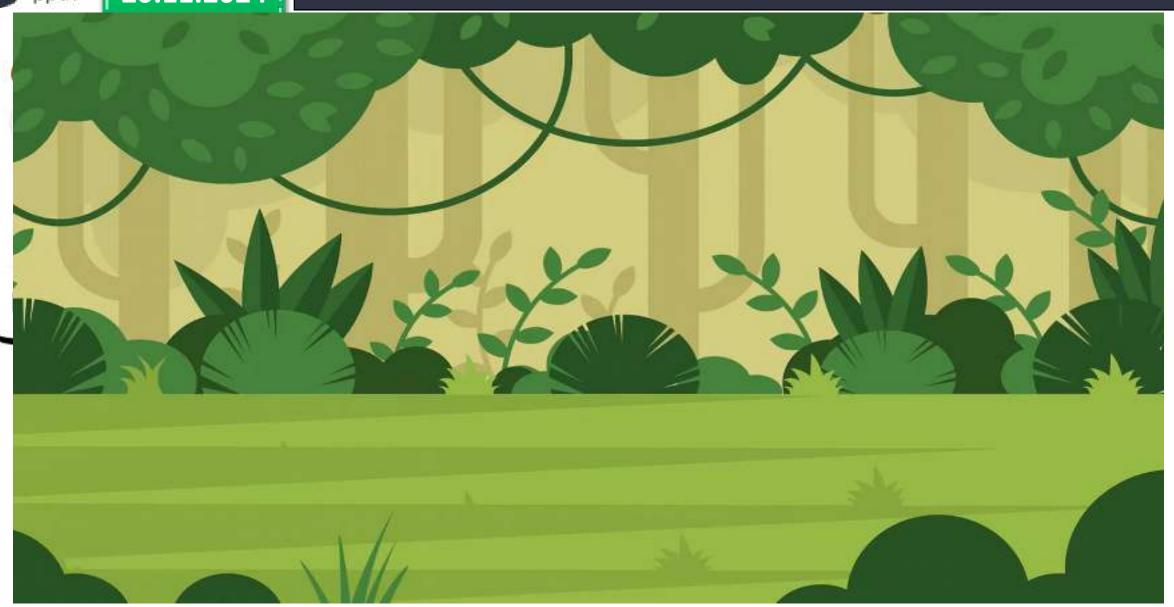
Завдання 4.



Зразок: *їли (з чим?) з хлібом.* гуляв з другом – *гуляв (з ким?) з другом* сяє на небі – сяє (на чому?) на небі багато листя – багато (чого?) листя побачив білку – побачив (кого?) білку дав дівчинці – дав (кому?) дівчинці



Фізкультхвилинка



Завдання 5.

BCIM pptx



- 1. Друзі готувалися до подорож і...
- 2. Вітер гнув дерева до землі.
- **3.** Учениця підійшла до дошк<u>и</u>.
- 4. Потерпілий звернувся до поліці 📜 .



Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши. Познач закінчення.

Завдання 6.



| Називний (хто? що?) | Давальний (кому? чому?) |
|------------------------|----------------------------|
| стежка | стежці |
| крига | кризі |
| комаха | комасі |
| ведмідь | ведмедю |
| двір | двор у |
| молодість | молодості |

| Називний (хто? що?) | Давальний (кому? чому?) |
|------------------------|----------------------------|
| гілка | гілці |
| дорога | дорозі |
| муха | myci |
| осінь | осені |
| кінь | коню |
| колір | кольор у |

Завдання 7.



1. Ми змокли під дощ<u>ем</u>. 2. Дерева вкрилися сріблястим іне<u>єм</u>. 3. Юрко швидко впорався із задач<u>ею</u>. 4. Туристи подорожували Італі<u>єю</u>.





Завдання 8.



- 1. По дорозі мчить автомобіль.
- 2. По річці пливе човен. 3. По сосні стрибає білка.
 - 1. По дорозі мчать автомобілі.
- 2. По річці пливуть човни. 3. По сосні стрибають білки.











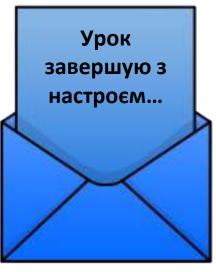
Рефлексія «Загадкові листи».

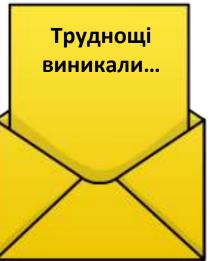
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)







4. Спиши текст, ставлячи іменники, що в дужках, у множині. Визнач відмінок іменників.

Наші (предок) будували (фортеця), щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні (будівля), оточуючи їх кам яними (мур). На (мур) були сторожові (вежа). Добре відомі (фортеця) у Києві, Львові, Чернігові, що збереглися і до наших (час).



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання за карткою. Потренуйся https://learningapps.org/26898189

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.