Сьогодні 26.11.2024 Урок № 56

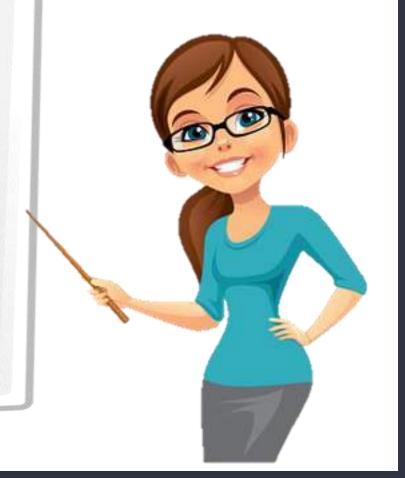


Пряма пропорційна залежність





Мета уроку: закріпити знання про відношення, пропорцію та їх властивості; знайомитися з поняттям прямої пропорційної залежності; навчитися застосовувати дані знання для розв'язування задач.







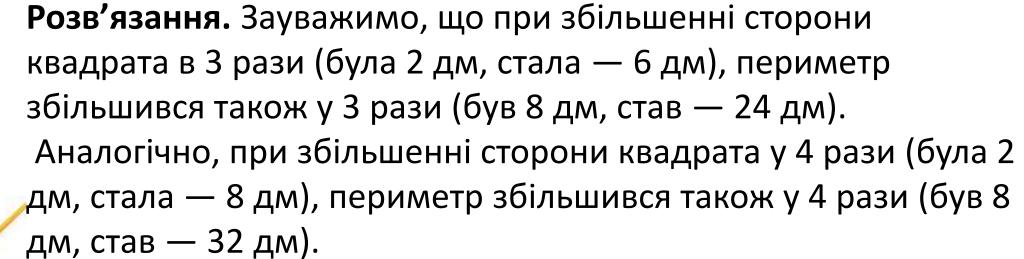
Пряма пропорційна залежність

Дві величини називають прямо пропорційними, якщо при збільшенні (зменшенні) однієї з них у кілька разів, інша збільшується (зменшується) у стільки ж разів.

Задача. Сторона квадрата дорівнює 2 дм. Визнач, як зміниться периметр квадрата, якщо його сторону збільшити у 3 рази, у 4 рази, у 5 разів?

Сторона квадрата, дм	2	6	8	10
Периметр квадрата, дм	8	24	32	40





Висновок: при збільшенні сторони квадрата в кілька разів, периметр збільшується в стільки ж разів.

Кажуть, що сторона квадрата прямо пропорційна його периметра.

Якщо дві величини прямо пропорційні, тоді відношення відповідних значень цих величин рівні.





Знайдемо, в кожному випадку відношення сторони квадрата до периметру.

$$\frac{2}{8} = \frac{6}{24} = \frac{8}{32} = \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

Пряму пропорційність можна задати формулою.
Формулу **y = kx** називають формулою прямої пропорційності, де y і x — змінні величини, а k — постійна величина.

Задамо формулою залежність периметру квадрата від довжини сторони

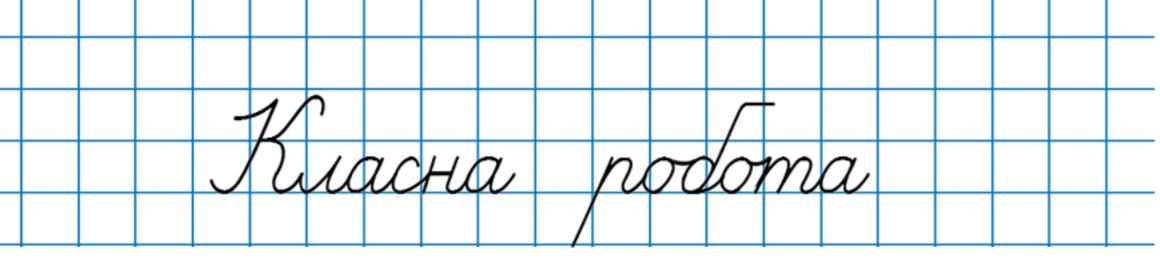
$$y = 4x$$
.

де у — залежна змінна величина, периметр Р;

х — незалежна зміна величина, довжина сторони а;

k — постійна величина, кількість сторін квадрата 4.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Значення однієї з двох прямо пропорційних величин збільшилося втричі. Як змінилося значення другої величини?



BCIM pptx

Підручник. Сторінка

рівень

Завдання № 612

(Усно.) Визначте, у яких таблицях записано прямо пропорційні величини х і у.

1)	X	1	2	3	4
	У	4	8	12	16
2)	X	8	10	16	20
	У	4	5	8	12
3)	X	10	15	0,1	0,25
	У	1	1,5	0,01	0,025
11)					
4)	X	2	4	3	10

Відповідь: у таблицях 1 і 3.

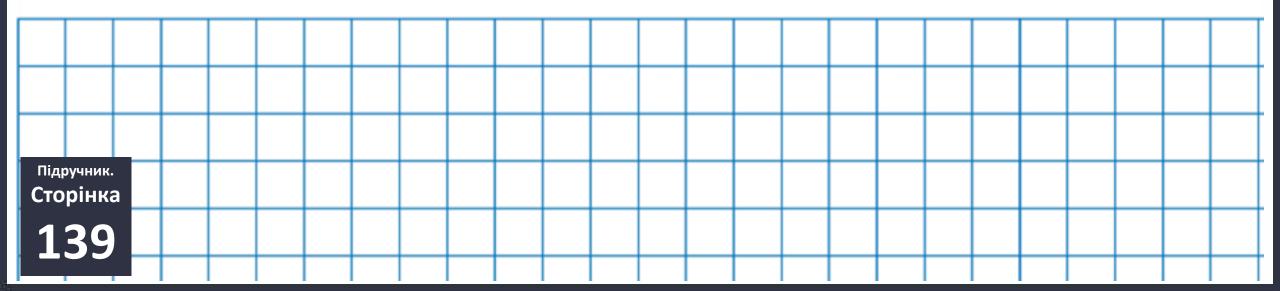
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання № 613

Щоб пошити 15 костюмів, витрачають 51 м тканини. Скільки потрібно тканини, щоб пошити 26 таких самих костюмів?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 613 Розв'язання

$$15 \text{ K.} - 51 \text{ M}$$

26
$$\kappa$$
. – χ M

$$\frac{15}{26} = \frac{51}{x}$$
;

$$15x = 51 \cdot 26$$
;

$$X = \frac{51 \cdot 26}{15}$$

$$x = 88,4 (M).$$



Відповідь: 88,4 (м).

підручник. Сторінка 139





Завдання № 615

Автомобіль подолав відстань від Львова до Тернополя, що складає 129 км, за 1,5 год. Яку відстань подолає автомобіль за 2,5 год, якщо рухатиметься з такою самою швидкістю?

Підручник. Сторінка 140



Завдання № 615 Розв'язання

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$\frac{1,5}{2,5} = \frac{129}{x};$$

$$1,5x = 2,5 \cdot 129;$$

$$X = \frac{2.5 \cdot 129}{1.5}$$

$$x = 215 (km).$$



Відповідь: 215 км.

Сторінка 140

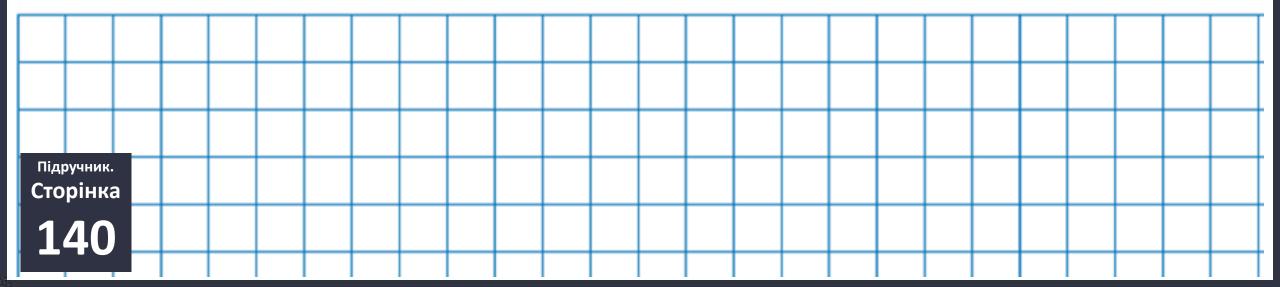
Підручник.





Завдання № 617

За 0,5 л олії заплатили 30,4 грн. Скільки потрібно заплатити за 1,25 л цієї олії? Скільки такої олії можна купити на 91,2 грн?





Завдання № 617 Розв'язання

$$\frac{0.5}{1.25} = \frac{30.4}{x}$$
;

$$0.5x = 1.25 \cdot 30.4;$$

$$X = \frac{1,25 \cdot 30,4}{0,5}$$

$$x = 76 \text{ грн.}$$

$$\frac{91,2}{30,4} = \frac{x}{0,5}$$

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$X = \frac{91,2 \cdot 0,5}{30,4}$$

$$x = 1,5 л.$$

Відповідь: 76 грн; 1,5 л.

підручник. Сторінка 140 BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання № 619

3 10 кг морської води можна видобути 0,7 кг солі. Скільки можна видобути солі з 1 т води?

Підручник. Сторінка 140 BCIM pptx

Завдання № 619 Розв'язання

$$\frac{10}{1000} = \frac{0.7}{x};$$

$$10x = 1000 \cdot 0.7$$
;

$$X = \frac{1000 \cdot 0.7}{10}$$

$$x = 70 (\kappa r)$$
.



Відповідь: 70 кг.

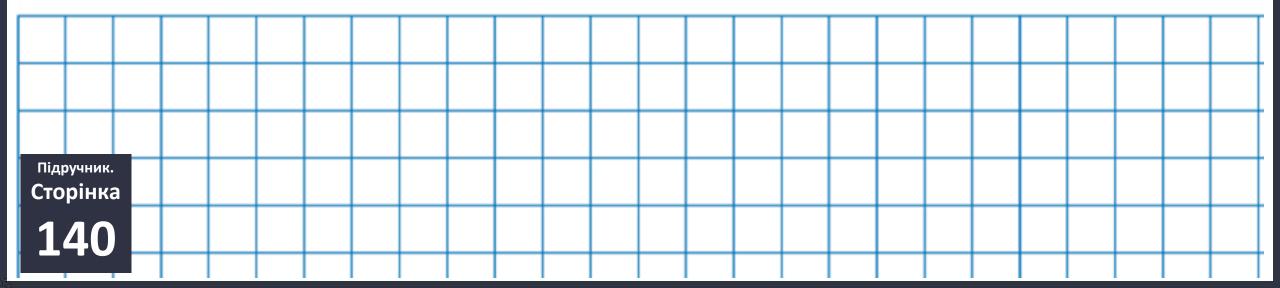
підручник. Сторінка **140**





Завдання № 620

Вкладник поклав на банківський депозит 22 500 грн, а через рік отримав прибуток 2025 грн. Який прибуток можна отримати, якщо покласти на депозит 35 000 грн на тих самих умовах?





Завдання № 620 Розв'язання

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

22 500 грн — 2025 грн 35 000 грн – х грн

$$\frac{22500}{35000} = \frac{2025}{x};$$

 $22500x = 35000 \cdot 2025$;

$$X = \frac{35000 \cdot 2025}{22500}$$

x = 3150 (грн).



Підручник. Сторінка **140**

Відповідь: 3150 грн.



BCIM pptx

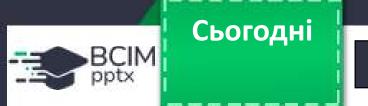


Закріплення матеріалу

(Усно.) Які з величин є прямо пропорційними:

- 1) кількість проданих квитків і виручка каси, якщо ціна квитка є сталою;
- 2) маса сталевого бруска і його об'єм;
- 3) площа квадрата і довжина його сторони;
- 4) маса одного цвяха та кількість цвяхів в одному кілограмі;
- 5) кількість робітників і обсяг виконаної роботи, якщо продуктивність праці всіх робітників є однаковою;
- 6) довжина і ширина прямокутника, площа якого 100 cm²?

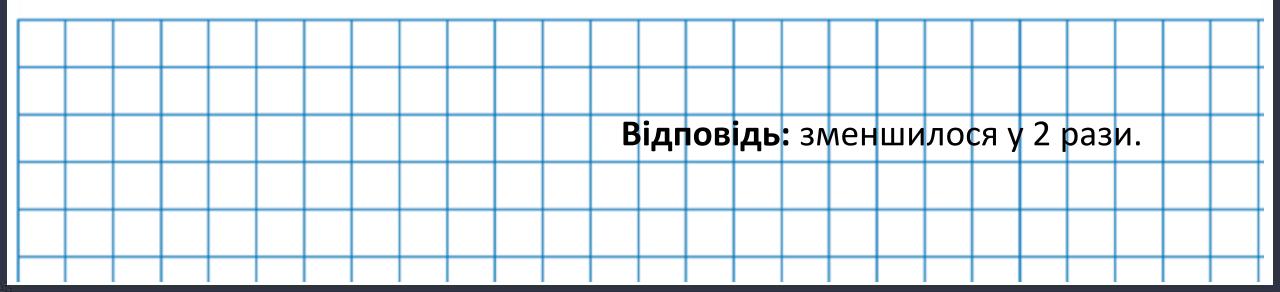
Відповідь: 1, 2 і 5.



Закріплення матеріалу



Значення однієї з двох прямопропорційних величин зменшилося вдвічі. Як змінилося значення другої величини?





Закріплення матеріалу



Завдання

За 2 год млин змолов 15 т зерна. Скільки тонн зерна можна змолоти за 6 год, якщо продуктивність млина є сталою?

Розв'язання	$\frac{2}{2} = \frac{15}{1}$.	
2 год – 15 т	6 x '	
6 год – x т	$2x = 6 \cdot 15;$	
	$\chi = \frac{6 \cdot 15}{}$	
	$\begin{array}{c c} 2 \\ 2 \\ -4 \\ \end{array}$	Відповідь: 45 т.
	x - 45(1).	



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які величини називають прямо пропорційними?
- 2. Наведи приклади прямопропорційних величин.
- 3. Яку властивість мають прямо пропорційні величини?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 137-142. Виконай завдання № 611, 616.

Вчитель: Родіна Алла Олегівна (rodinallo4ka@gmail.com)

