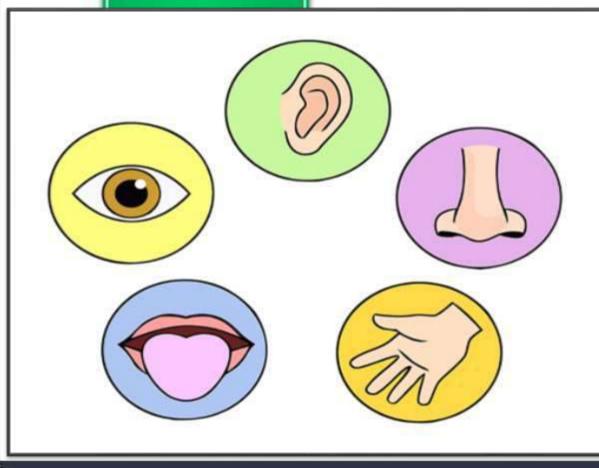
Сьогодні 21.09.23

Урск №9



Дата: 24.09

Клас: 1 – А

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Органи чуття – наші помічники.

Мета: учити аналізувати, співставляти, досліджувати; учити самодисципліні; вдосконалювати навички

аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному

просторі, володіти і оперувати інформацією;

розвивати вміння добувати й опрацьовувати

інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну

позицію;

розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я:

розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.



Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.

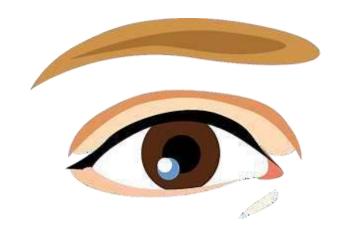


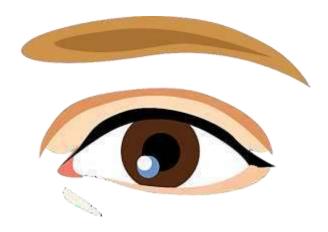


Розгадайте загадки.



Два братики через дорогу живуть, Один одного тільки в дзеркалі бачать.





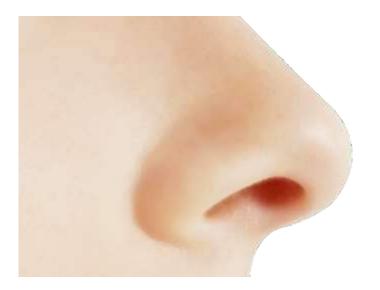
Очі



Розгадайте загадки.



Сопе, хропе, а часом чхає, кругом зазирає, На морозі замерзає, бо одежини не має.



Hic







Стоїть погрібець, а в ньому два ряди овець.



Рот



Розгадайте загадки.



Все чують, але мовчать, Зліва брат і праворуч брат.





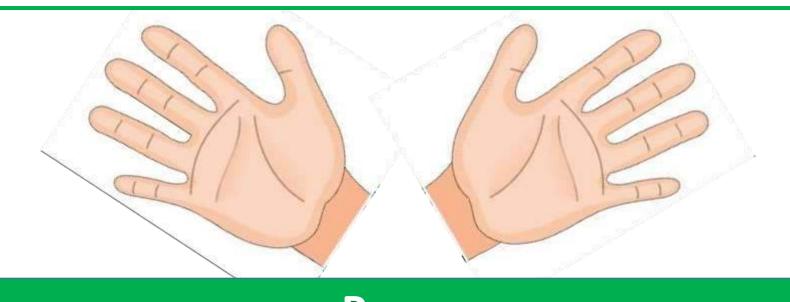
Byxa



Розгадайте загадки.



Є в людини дві сестриці, Дві сестриці-трудівниці, Хоч і мають справжню силу, Та легкі, неначе крила.







Подивіться навколо себе.

Що ви бачите?

Який орган допоміг вам це зробити?





Спробуйте на смак яблуко або цукерку.

Що ви відчули?

Який орган допоміг вам відчути смак?

Які бувають смаки?

Який смак вам найбільше подобається? .





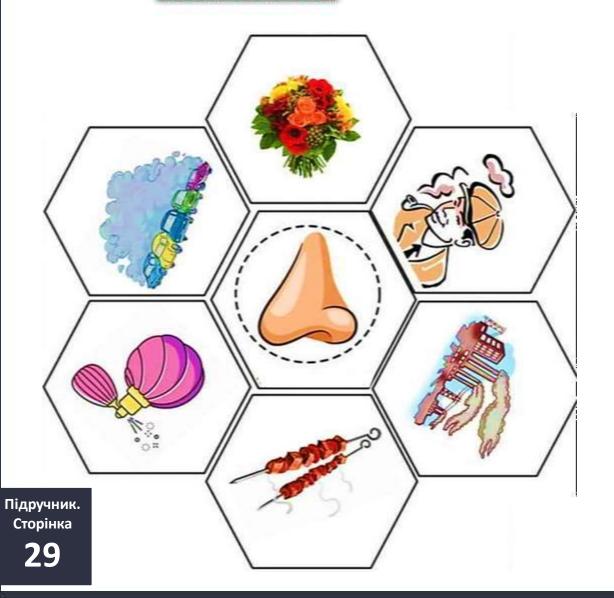
Прислухайтеся довкола.

Які звуки чуєте?

Який орган допоміг вам отримати цю інформацію?

29





Понюхайте апельсин або будь-який інший фрукт.

Що ви відчули?

Який орган допоміг вам відчути запах?





Торкніться рукою об'єктів, які вас оточують.

До яких об'єктів ви доторкнулися?

Що відчули?

Який орган допоміг вам отримати цю інформацію?



Установіть відповідність між об'єктом та ознакою.









червоний

колючий

гарячий

кислий









Підручник. Сторінка

Поясніть, які органи чуття допомогли вам дізнатися про це.



Доберіть до кожного малюнка відповідне відчуття.



Я

чую

бачу

насолоджуюся

відчуваю

спостерігаю

смакую



Підручник. Сторінка

Які слова вам допомогли?



Робота в зошиті





Утвори пари.

1. Установи відповідність між органами чуття і тими об'єктами, які можна дослідити за їх допомогою. З'єднай лініями.

















Зошит. Сторінка

20

Розкажи, як органи чуття допомагають людині пізнавати світ.



Скільки у людини органів чуття?



Зошит. Сторінка

20

У людини



органів чуття.



Обведи та розфарбуй.

3.) Обведи органи чуття, які допоможуть тобі дослідити кущ ожини. Розфарбуй гілку ожини.





Зошит. Сторінка

20



Познач за зразком.

4.) Познач за зразком орган чуття, за допомогою якого можна дослідити кожний об'єкт.

Орган чуття Об'єкт дослідження	(0)	3	A	6	0
1					
-				3	

Зошит. Сторінка





Увесь розмаїтий світ — світло, звуки, запахи, смаки — ми сприймаємо за допомогою органів чуття.

Людина пізнає навколишній світ за допомогою зору, слуху, нюху, смаку, дотику.



Підручник. Сторінка





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.