Мистецтво

Сьогодні 14.04.2025

Урок №29





Східні мотиви. Робота в парах. Виготовлення героїв казки Аладдіна та Жасмин з рухомими частинами

(кольоровий папір, фломастери, олівці)



Дата: 17.04.2025

Клас: 4-А, Б

Предмет: Образотворче мистецтво

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Східні мотиви. Робота в парах. Виготовлення героїв казки **Аладдіна** Жасмин з рухомими частинами. (кольоровий папір, фломастери, олівці)

**Мета**: актуалізувати поняття «анімація», «реальне зображення», «стилізоване зображення»; познайомити учнів зі зразками мистецтва Арабського Сходу; вчити створювати образи рухомих ляльок з паперу та картону; дотримуватись пропорцій тіла людини; формувати уміння розрізняти та характеризувати виразні засоби анімаційних фільмів; культурну компетентність.

**Обладнання**: кольоровий папір, фломастери, олівці, ножиці, м'який дріт, підручник «Мистецтво» с. 96-97

BCIM

### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож тепер часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Що таке анімація?

Скільки кадрів потрібно, щоб утворилась одна секунда мультфільму.

> Яке зображення використовують в анімації: стилізоване чи реальне?



## Розповідь учителя

Мистецтво анімації дає змогу не тільки почути, а й побачити казку.





#### Розповідь учителя

Разом із художникамимультиплікаторами пригадайте пригоди Аладдіна зі збірки «Тисяча і одна ніч». Фантазія митців змінила сюжет і навіть героїв цієї східної казки.





## Перегляньте відео









Оригінальне посилання <a href="https://youtu.be/et52s6l">https://youtu.be/et52s6l</a> A9s

#### Дайте відповіді на запитання



Назвіть героїв казки.

В якій країні відбуваються події?

Що ви можете розповісти про героїв мультфільму?





## Дайте відповіді на запитання







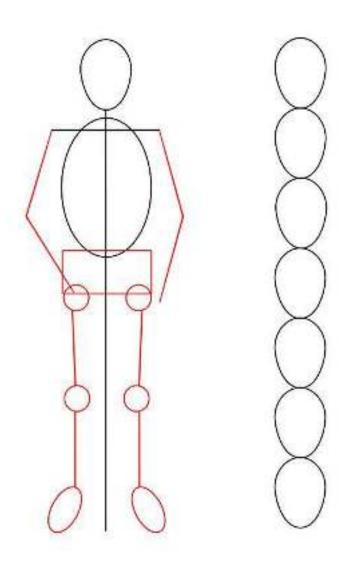
Порівняйте зображення реа лампи — зі стилізованими в мультфільмі.



# Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.



Спочатку він пригадав пропорції фігури людини,

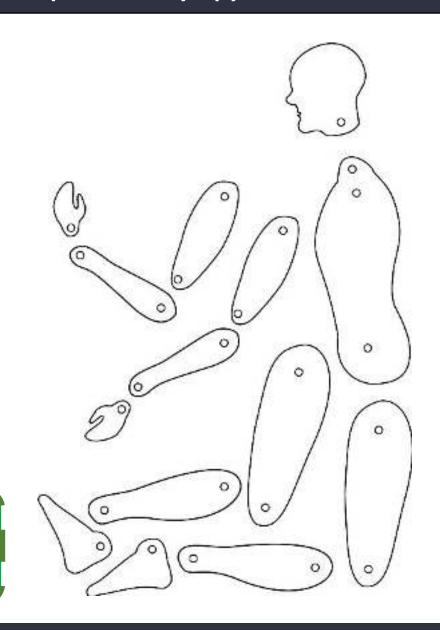




## Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.



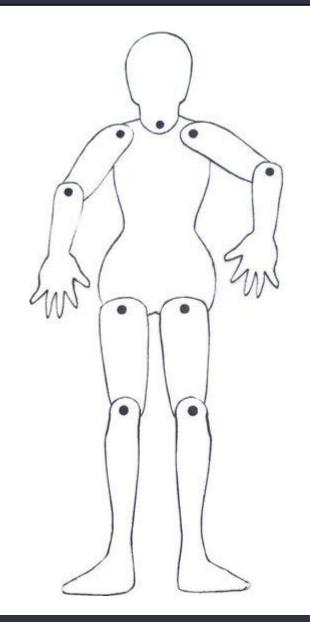
намалював окремі частини персонажа,





### Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.





а потім з'єднав їх.



# Барвик вирішив створити ляльку з рухомими частинами.





Подивіться, яка лялька в нього вийшла!



# Фізкультхвилинка





### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



# Послідовність виконання



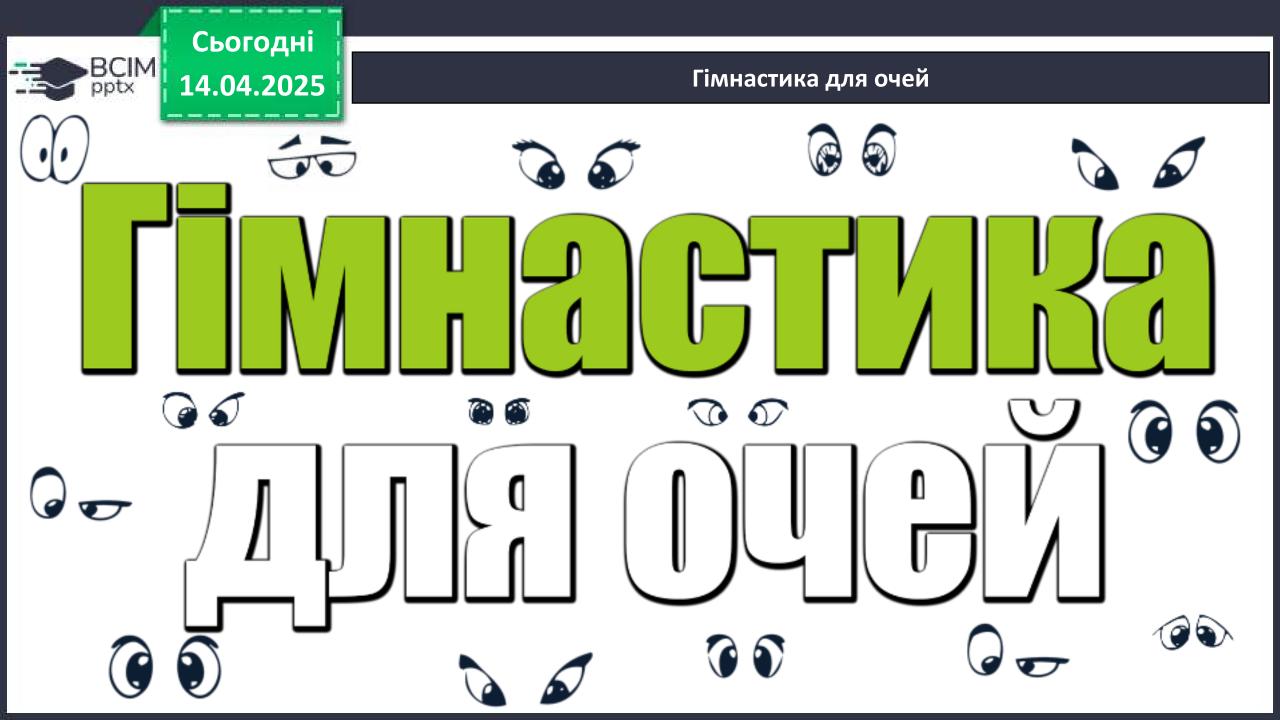














# Продемонструйте власні вироби.





#### У вільний час ...

Намалюйте основу для мультфільму (пейзаж, зображення килима й лампи тощо), накладіть на неї ляльок і створіть рухомі кадри.





#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



#### Домашнє завдання



Виготов героїв казки Аладдіна або Жасмин з рухомими частинами.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human Творчих успіхів у навчанні!