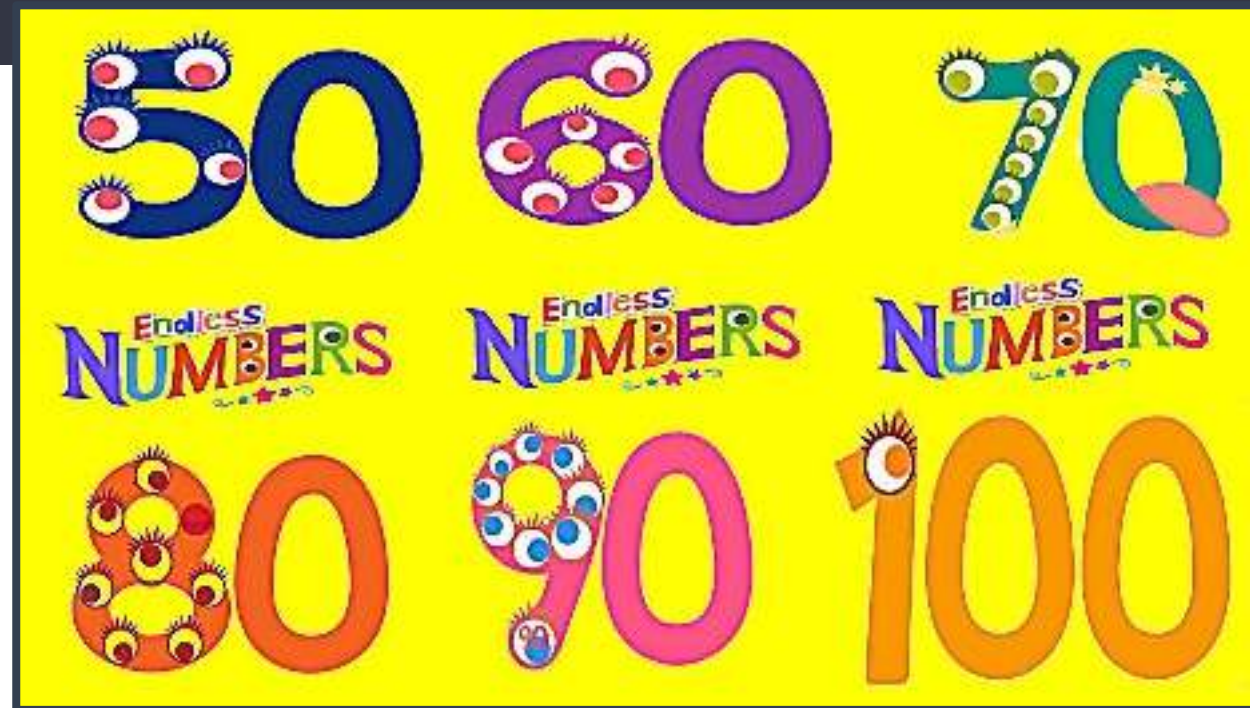


Сьогодні
08.04.2025



Дата: 08.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки.

Повторення. Порівняння чисел.

Мета уроку

Формувати в учнів поняття десятка як лічильної одиниці, актуалізувати усвідомлення, що 1 десяток містить 10 одиниць; актуалізувати лічбу одиницями, лічбу десятками; вчити порівнювати числа, подані в десятках; ознайомити з додаванням і відніманням чисел, поданих в десятках; формувати вміння порівнювати число та математичний вираз, математичні вирази; формувати вміння розв'язувати задачі, розвивати варіативне мислення учнів у ході добору знаків арифметичних дій.



Сьогодні
08.04.2025

Емоційне налаштування.



**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!**



Сьогодні
08.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

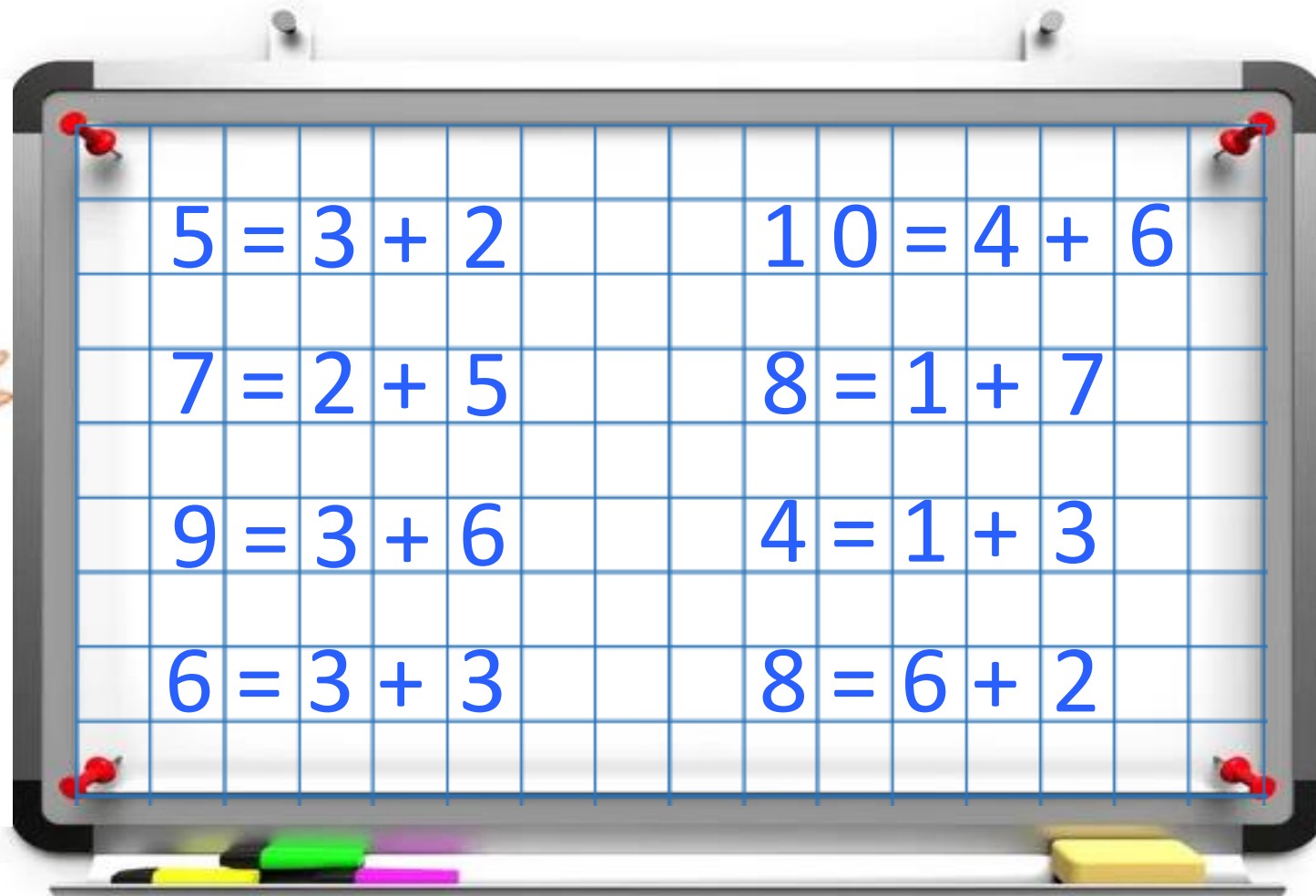


❖ Сьогодні ви будете вчитися порівнювати числа десятків, додавати і віднімати числа, подані в десятках.



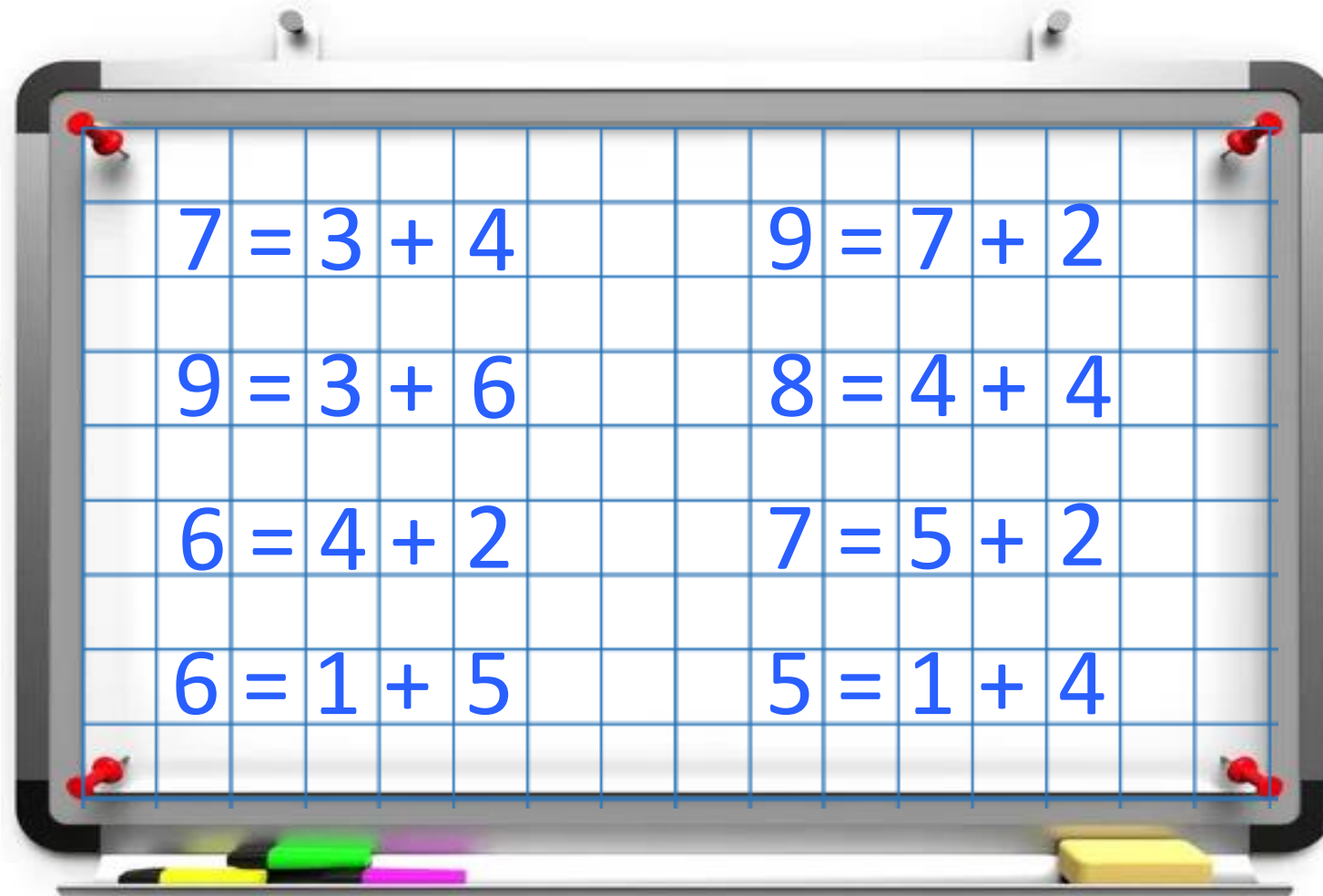
Сьогодні
08.04.2025

Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа.



Сьогодні
08.04.2025

Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа



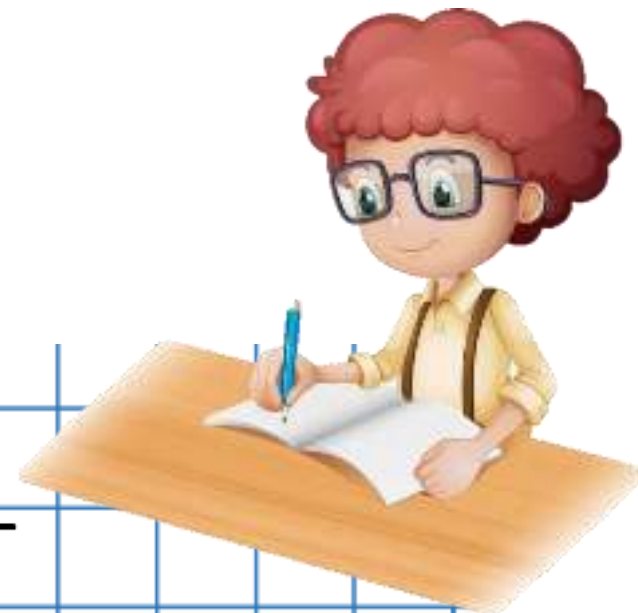
Сьогодні
08.04.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
08.04.2025

Хвилинка каліграфії



8 квітня

Класна робота



20

20

20

20

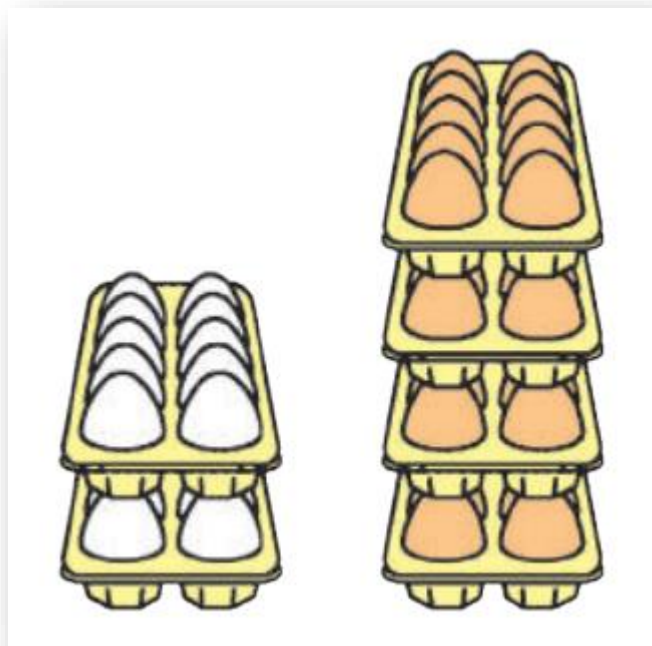
20

20

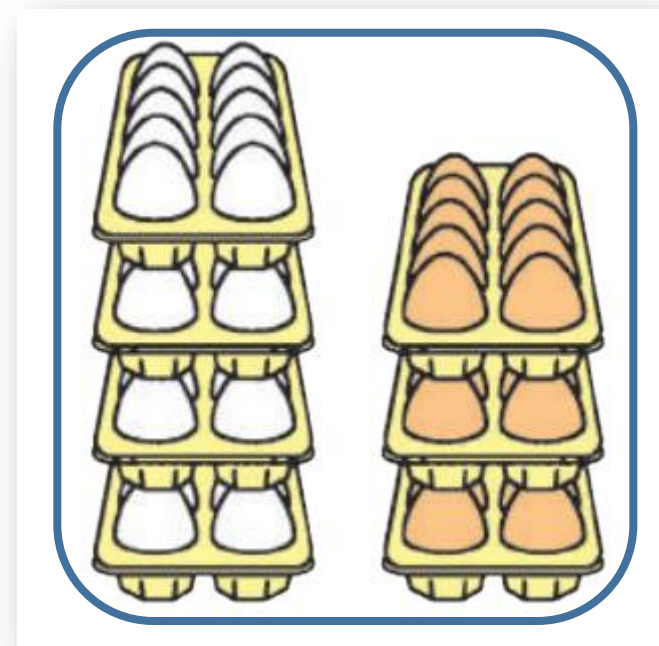
20

Сьогодні
08.04.2025

На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач, яких яєць більше — білих чи коричневих. Обведи більшу кількість яєць лінією **(усно)**



$$2 \text{ д.} < 4 \text{ д.}$$

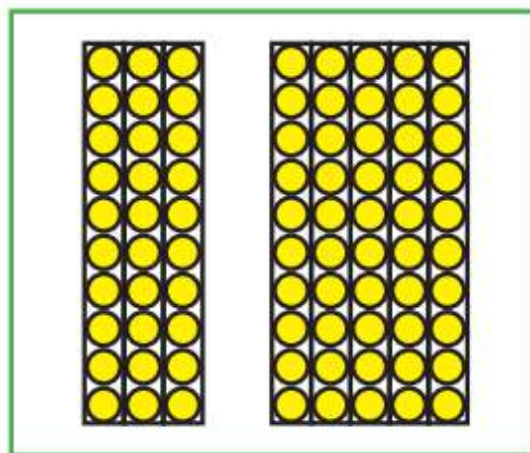
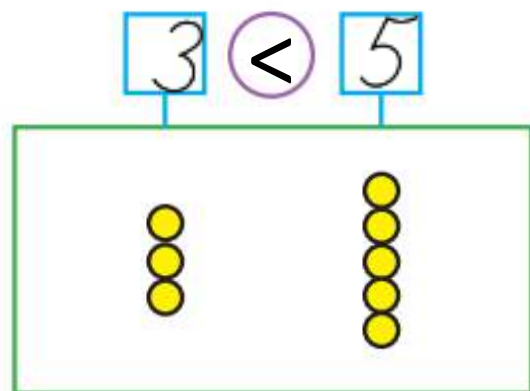


$$4 \text{ д.} > 3 \text{ д.}$$

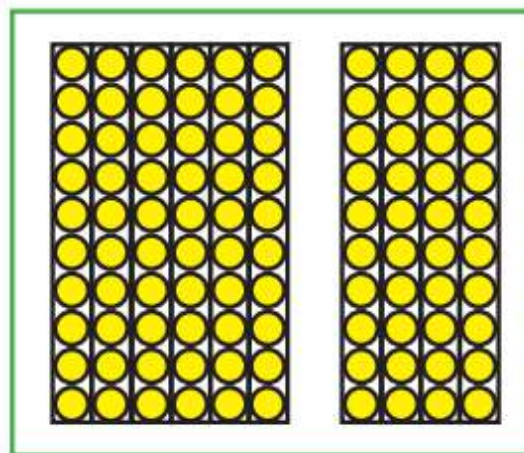
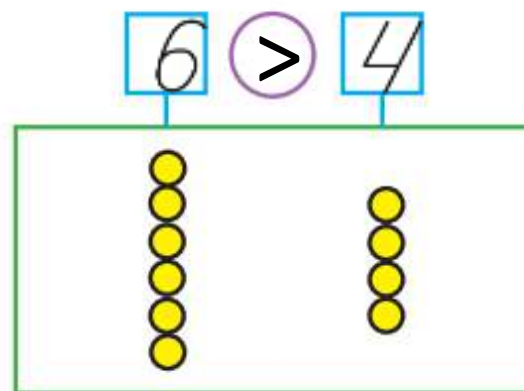
Сьогодні
08.04.2025

Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа?

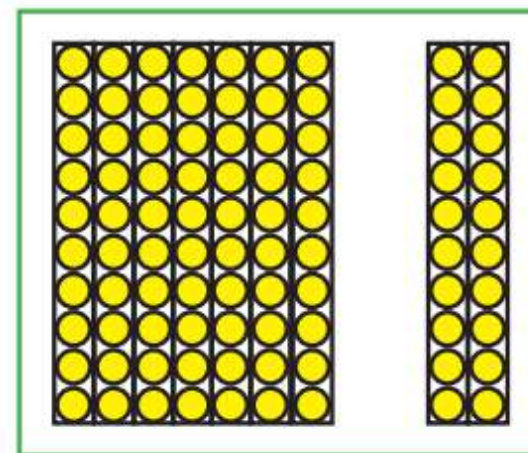
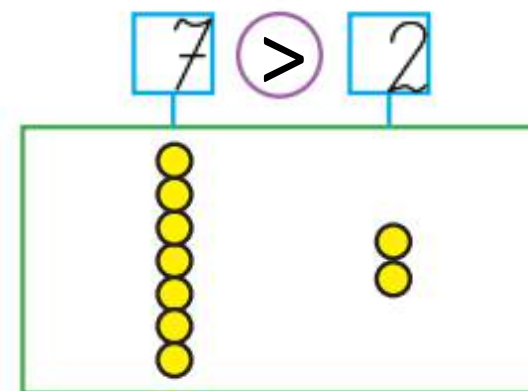
Порівняй числа *(письмово)*



$3 \text{ д.} < 5 \text{ д.}$



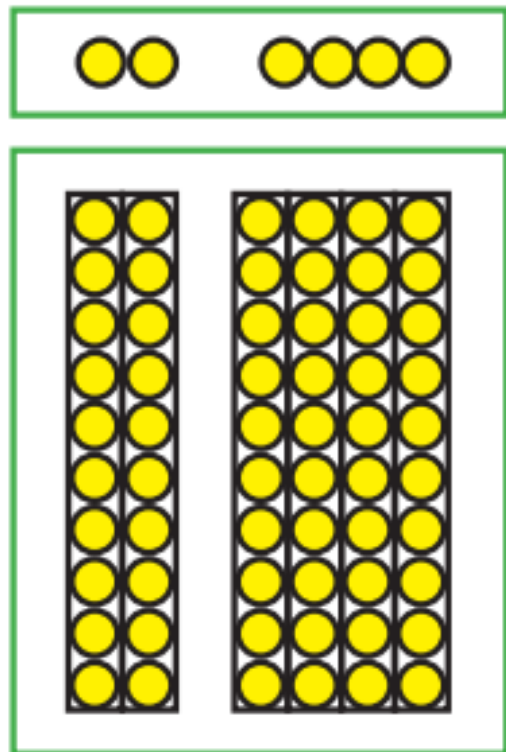
$6 \text{ д.} > 4 \text{ д.}$



$7 \text{ д.} > 2 \text{ д.}$

Сьогодні
08.04.2025

Завдання 2. Порівняй числа. З'ясуй, скільки низок-одиниць та низок-десятків зліва; справа. Порівняй числа. *(письмово)*



$$2 < 4$$

$$2 \text{ д.} < 4 \text{ д.}$$

$$9 > 4$$

$$9 \text{ д.} > 4 \text{ д.}$$

$$3 < 6$$

$$3 \text{ д.} < 6 \text{ д.}$$

$$7 > 5$$

$$7 \text{ д.} > 5 \text{ д.}$$

$$8 < 9$$

$$8 \text{ д.} < 9 \text{ д.}$$

$$10 > 6$$

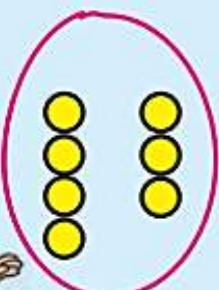
$$10 \text{ д.} > 6 \text{ д.}$$



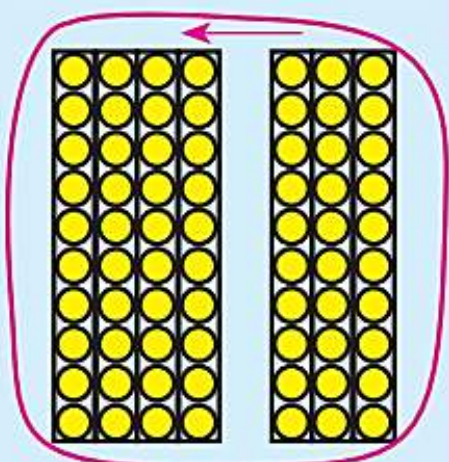
Сьогодні
08.04.2025

Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами *(усно)*


$4 + 3$



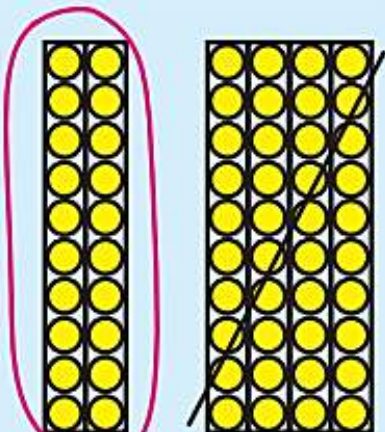
$4 \text{ д.} + 3 \text{ д.}$



$6 - 4$



$6 \text{ д.} - 4 \text{ д.}$



Сьогодні
08.04.2025

Завдання 4. Спочатку знайди значення виразу в першому рядку стовпчика, а потім – у другому. У чому підказка? **(письмово)**



Вирази 1

$$4 + 5 = 9$$

$$8 - 6 = 2$$

$$4 \text{ г.} + 5 \text{ г.} = 9 \text{ г.}$$

$$8 \text{ г.} - 6 \text{ г.} = 2 \text{ г.}$$

$$2 + 7 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

$$2 \text{ г.} + 7 \text{ г.} = 9 \text{ г.}$$

$$10 \text{ г.} - 9 \text{ г.} = 1 \text{ г.}$$

Задача 2



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Дідусь зібрав у лісі 4 десятки грибів. Із них 3 десятки білих грибів, а решта — маслюки. Скільки десятків маслюків зібрав дідусь?

Задача 2

Білі — 3 д.

Маслюки — ? д. } 4 д.

$$4 - 3 = 1 \text{ (д.)}$$

Відповідь: дідусь зібрав 1 десяток маслюків.

Сьогодні
08.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як порівнюють числа десятків?
 - ❖ Як їх додають?
 - ❖ Як віднімають?
- ❖ Що вам далось легко?
- ❖ Що було складним?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 37
3,4,5 завдання**

Сьогодні
08.04.2025

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Сьогодні
08.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

