



Олександр Олесь. Ярослав Мудрий.

07.11.2024

Дата : 12.11.2024

Клас : 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Олександр Олесь «Ярослав Мудрий»



Мета. продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова. :



**Пролунав дзвінок.
Ми розпочинаємо наш урок.
Допитливі в класі діти,
Про все хочуть знати на світі.
З добрим ранком!
Розпочато день.
Першим ділом женемо лінь.
На уроках не нудьгувати,
А працювати і читати!**

Дідусь розказав
дітям казку.



Трактористи
працюють у
полі.





Проміння
сонця
розтопило лід.

«Входження в картину»

Розгляньте репродукцію картини.

У які часи на вашу думку ми перенеслися?

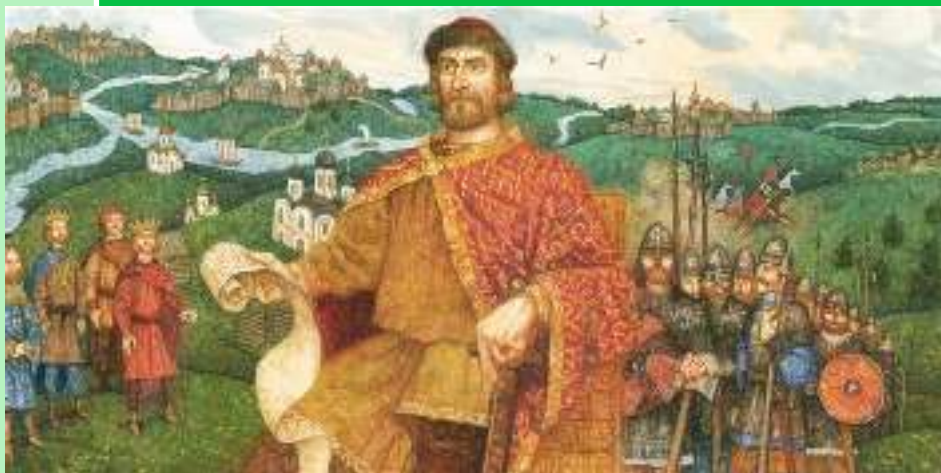
Кого ви бачите на репродукції картини?

Як ви гадаєте, чому вояки одягли військові обладунки?

Від кого війська боронять своє місто?

Що ви бачите на задньому плані репродукції картини?

Чи впізнав хтось особу, зображену в центрі картини?



Це репродукція картини
Юрія Кругликова
«Ярослав Мудрий»,
написана ще 1800 року, а
на репродукції ми
бачимо самого князя.

Повідомлення теми уроку



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з творами поета
Олександра Олеся.**

**Розширимо наші знання про
Ярослава Мудрого.
Також продовжимо вчитися
складати план твору.**



Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.

Згадайте – поет **Олександр Олесь** (1878-1944).

Олександр Олесь
– Олександр
Іванович
Кандиба,
український поет,
драматург.



Ца́ргородом став - наче пишна, велича
столиця стародавньої держави Візантії.
Бе́рло — палиця, оздоблена коштовними
камінням і різьбою, символ влади.
Жи́йте — тут: живіть.



Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



ЯРОСЛАВ МУДРИЙ

За князя, за Ярослава,
Київ — Царгородом став
Як про друга, як про сина,
дбав про нього Ярослав.
Оточив його валами,
ровом, мурами обвів.
Укріпив його, оздобив
і розкішний двір завів.

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**До палат ішли невпинно
чужоземні посланці,
князь сидів на пишнім троні
з грізним берлом у руці.
І, допущені до князя,
низько кланялись посли
і до ніг дари складали,
що з чужини принесли.**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**У Європі честю мали
королі, князі, царі
поріднитись з Ярославом,
побувати у дворі.
Але мудрість Ярослава
вся була в його ділах,
у державнім будівництві,
владі, устрою, в судах.**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**Щоб не нищити народу
і народного майна,
не хотів він воювати,
не тягла його війна.
Пролетіли дні короткі...
Перед смертю Ярослав
всіх своїх синів покликав
і з любов'ю проказав:**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**«Вас я, діти, покидаю,
йду я в ліпшу сторону,
але, діти, пам'ятайте
мою заповідь одну:
не сваріться, жийте в згоді:
тільки мир збере усе,
а незгода, наче вітер,
все по полю рознесе.**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**Як не будете всі разом
йти до спільної мети,
ви, державу зруйнувавши,
подастесь у світи.
Ви розгубите ту землю,
що придбали вам батьки,
і тинятимесь всюди,
як вигнанці й жебраки».**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



чужо́земні
не сварі́ться
ото́чив
пода́стєся
тиня́тиметесь
оздо́бив
невпи́нно

бе́рлом
порі́днитись
жи́йте
придба́ли
зруйну́вавши
вигна́нці
жебра́ки

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».



ЯРОСЛАВ МУДРИЙ

За князя, за Ярослава,
Київ — Царгородом став
Як про друга, як про сина,
дбав про нього Ярослав.
Оточив його валами,
ровом, мурами обвів.
Укріпив його, оздобив
і розкішний двір завів.

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».



**До палат ішли невпинно
чужоземні посланці,
князь сидів на пишнім троні
з грізним берлом у руці.
І, допущені до князя,
низько кланялись посли
і до ніг дари складали,
що з чужини принесли.**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».



У Європі честю мали королі, князі, царі поріднитись з Ярославом, побувати у дворі. Але мудрість Ярослава вся була в його ділах, у державнім будівництві, владі, устрою, в судах.

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».



**Щоб не нищити народу
і народного майна,
не хотів він воювати,
не тягла його війна.
Пролетіли дні короткі...
Перед смертю Ярослав
всіх своїх синів покликав
і з любов'ю проказав:**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».



**«Вас я, діти, покидаю,
йду я в ліпшу сторону,
але, діти, пам'ятайте
мою заповідь одну:
не сваріться, жийте в згоді:
тільки мир збере усе,
а незгода, наче вітер,
все по полю рознесе.**

Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».



**Як не будете всі разом
йти до спільної мети,
ви, державу зруйнувавши,
подастесь у світи.
Ви розгубите ту землю,
що придбали вам батьки,
і тинятимесь всюди,
як вигнанці й жебраки».**

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи зрозумів/зрозуміла ти, у які часи князував Ярослав Мудрий? Що ти можеш про нього розповісти?
- ❖ У яких рядках сказано про красу й велич Стародавнього Києва?
- ❖ Робота в групах. Уважно перечитайте заповідь князя синам. Поміркуйте над її змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?



Попрацюйте разом.

❖ Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

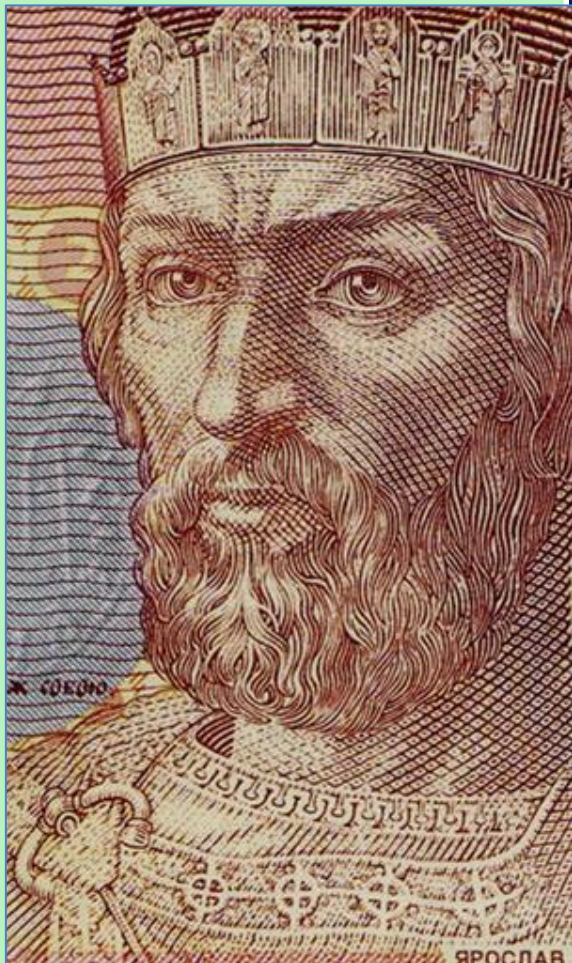


Ярослав Мудрий

План

- 1. Як князь Ярослав дбав про своє місто.**
- 2. Вшанування князя чужоземними послами.**
- 3. Відмова Ярослава від війни.**
- 4. Заповідь князя своїм синам – жити в згоді.**

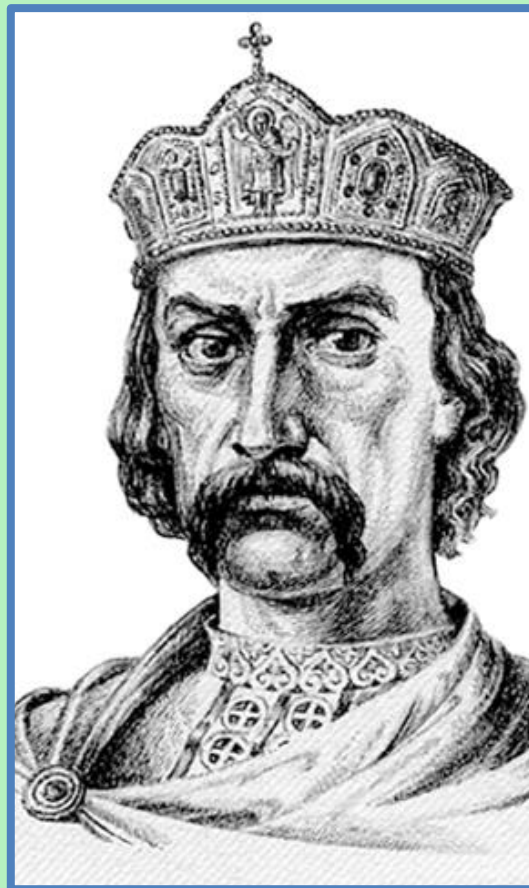
Вправа «Віднови рядки»



Користуючись текстом, запишіть
наказ Ярослава Мудрого.

Як не будете всі разом ,
йти до спільної мети ,
ви, державу зруйнувавши,
подастесь у світі .

Прочитайте зашифрований вислів.



Бесіда



- ☐ З творчістю якого поета ми продовжили знайомитись?
- ☐ Про яку історичну постать сьогодні читали?
- ☐ Про що було найцікавіше дізнатися?

Домашнє завдання.

Підручник с. 51-53

Вивчити уривок напам'ять (6-7 строф)

Підготуйся до переказу за складеним планом.

Відео виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Мікрофон»

- Я навчився(лася)...
- Я дізнався(лася)..
- Я зрозумів(ла)...
- На мою думку, Ярослав Мудрий...



Дякую за роботу на уроці!

