Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 21.05.2025



одиницею

Дата: 21.05 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

тема. Знайомимося вимірювання часу «доба».



Мета уроку:



формувати в учнів уявлення про одиницю вимірювання часу – добу; формувати обчислювальні навички; актуалізувати знання учнів про частини доби; формувати вміння додавати і віднімати порозрядно двоцифрові числа; закріплювати уявлення про обернену задачу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне й логічне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення цифр, чисел і знаків арифметичних дій ля одержання істинної рівності або нерівності.



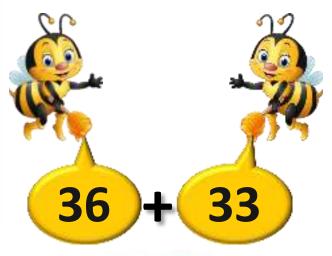
Емоційне налаштування.



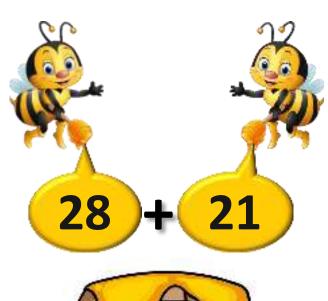
Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



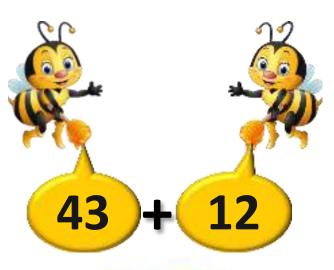
Вправа «Збираємо мед».







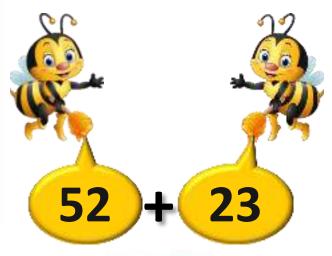




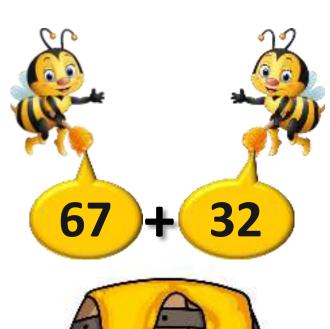




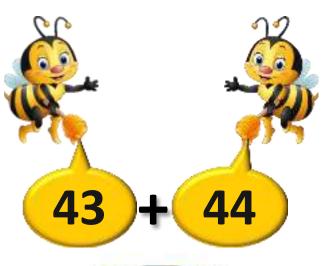
Вправа «Збираємо мед».















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



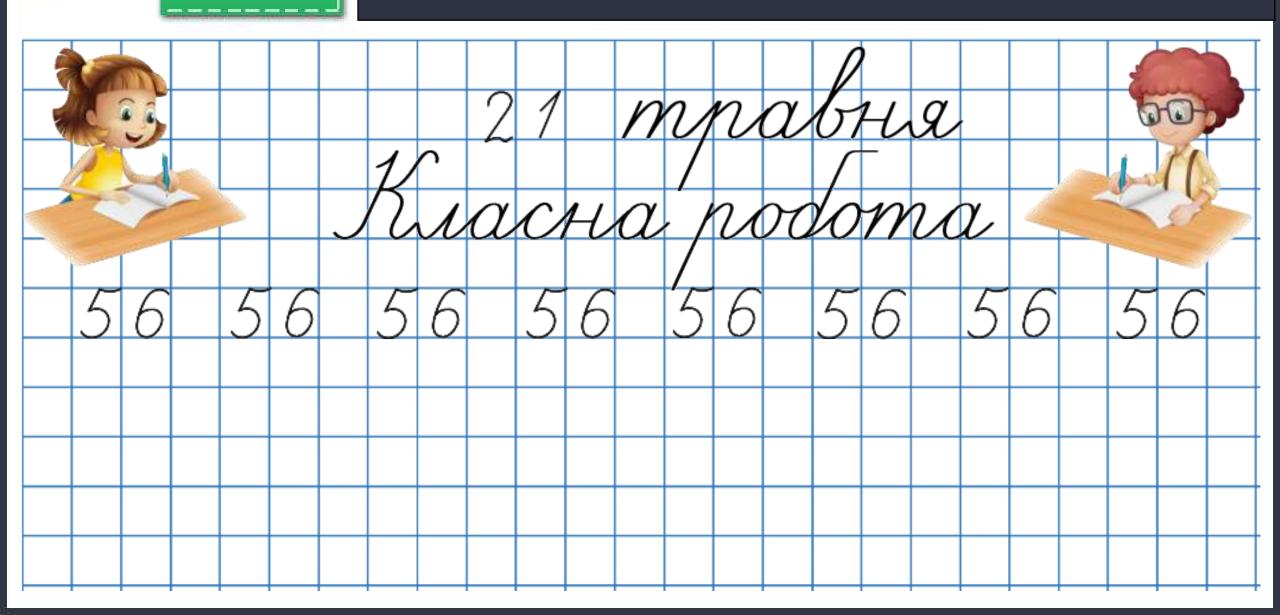
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 88 і 32.

Відповідь: 56.





Хвилинка каліграфії.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми не будемо робити нові відкриття.

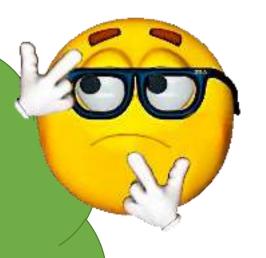
❖ Ми пригадаємо все, що знаємо про одиниці вимірювання часу.

❖ Що ви знаєте про тиждень?

♦ Які дні тижня ви знаєте?

❖ Скільки днів — діб у тижні?

❖ Що таке доба?





Ознайомлення з частинами доби

За цей час планета Земля повністю обертається навколо своєї осі.

Ранок, день, вечір, ніч— це все частини доби.



Доба – це одиниця вимірювання часу, що складається з 24 годин.



Робота з підручником. Доба

Доба поділяється на 4 частини.

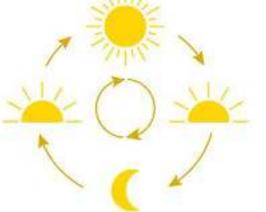


день



ранок







вечір

Підручник. Сторінка

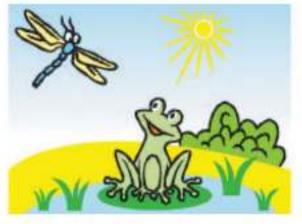
30



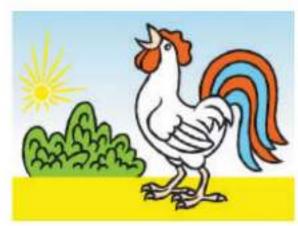


Завдання 1. Назви частину доби, зображену на кожному малюнку.









Вечір

День

Ніч

Ранок

Підручник. Сторінка 135



Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами (усно)



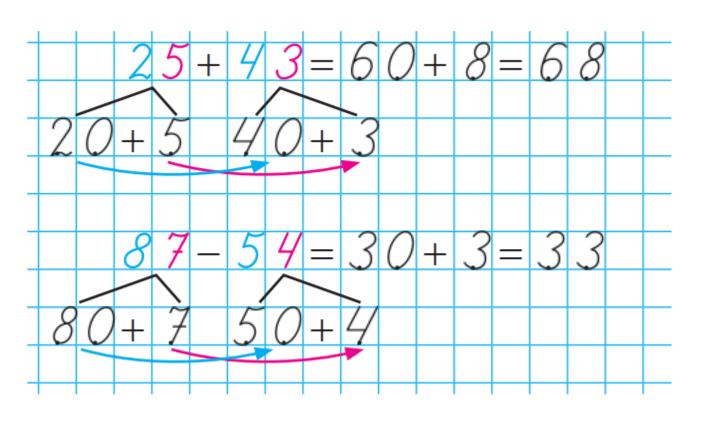
$$67 - 45 = 20 + 2 = 22$$

$$60 + 7 + 40 + 5$$



Знайди значення виразів за схемами, коментуючи кожний крок розв'язання *(письмово)*





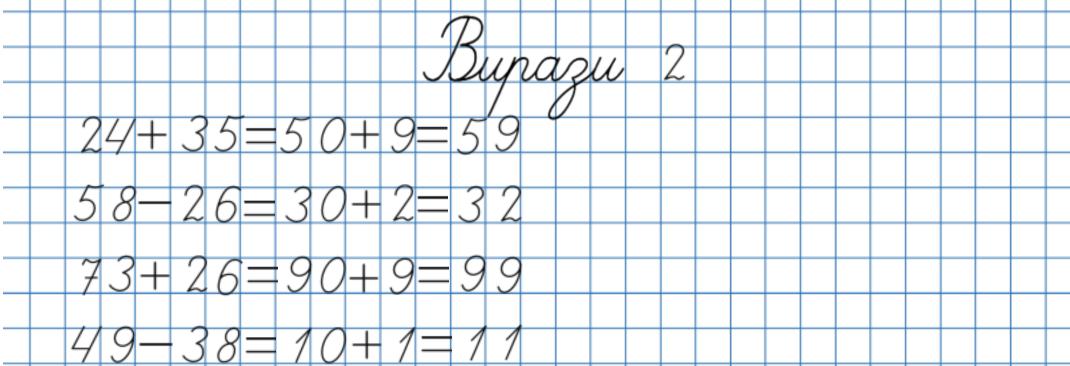


Завдання 2. Знайди значення вираів з коментуванням.





24+35							58-26									73 + 26								49-38					
																													Г



підручник. Сторінка 135



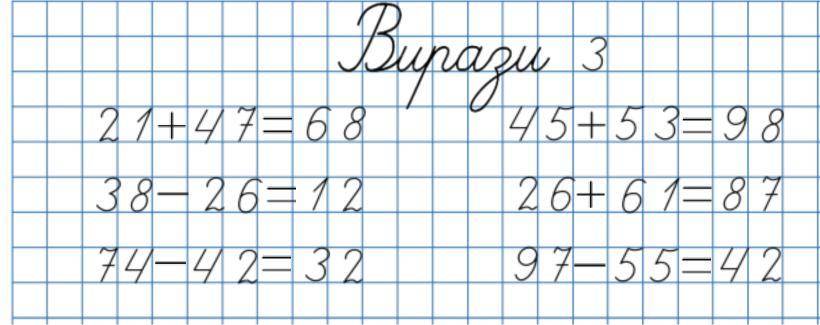
Завдання 3. Знайди значення, виконуючи скорочений запис розв'язання, Скористайся підказками.





$$21+47$$
 $38-26$

$$26+61$$
 $97-55$







Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?

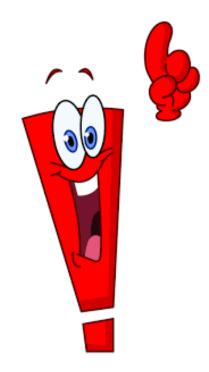
?, 6, 12



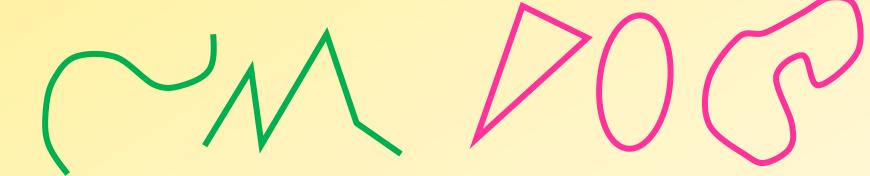
aana) Dumpamuia anunnoca κn nonymungs

Підручник. Сторінка 125





Криві та ламані лінії бувають замкнені й незамкнені.



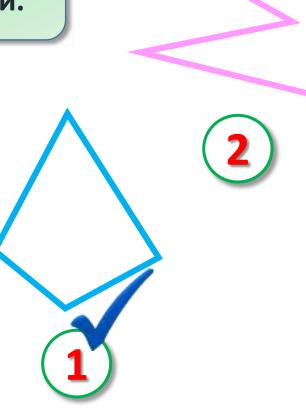
це — незамкнені лінії це — замкнені лінії

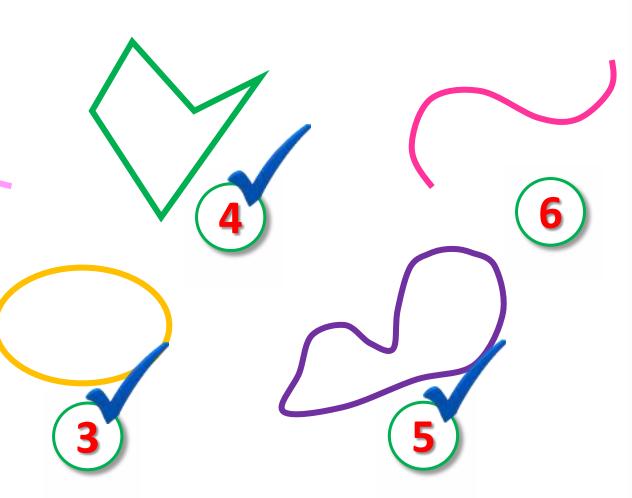


Ламані лінії

Назви номери ліній, які є замкненими.









Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба»

ранок + день + вечір + ніч = доба

1. Знайди кожній рибині відро. З'єднай стрілочкою.

PAHOK



Склади та розв'яжи задачу.

ДЕНЬ

Було — 57 к. розсади Посадили — 32 к. Залиш. посадити — ?

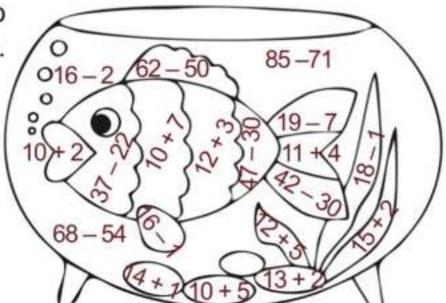




З. Розмалюй відповідно до вказівок на олівцях.







Обчисли вирази. На якій хмаринці сон хлопчика?

H | | |

В

E

4

P

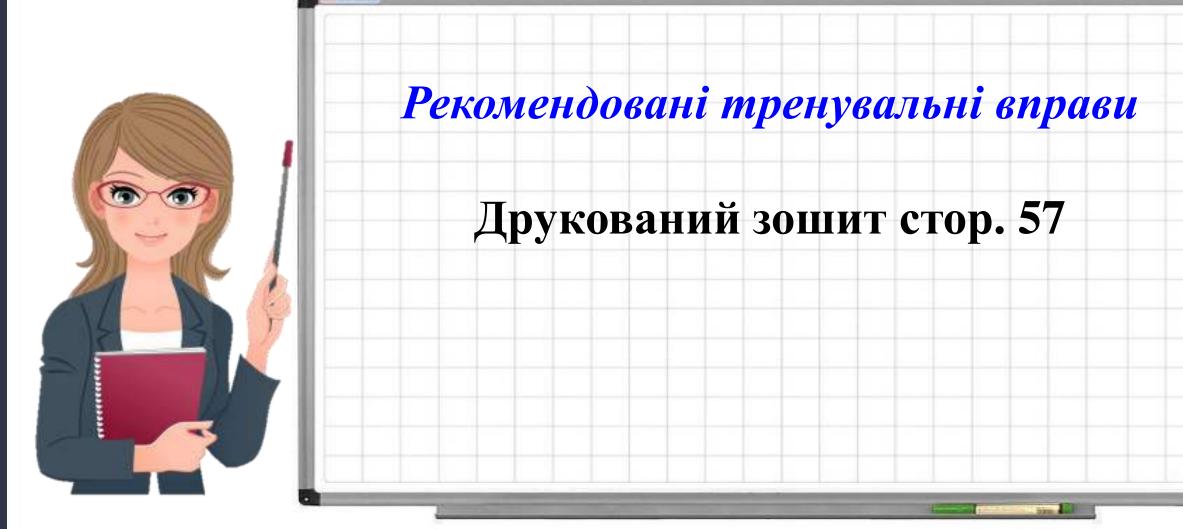


Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Що важливе ми повторили на уроці?
 - Назвіть частини доби.
 - Які вміння покращили?
 - Як додають двоцифрове число до двоцифрового?
- ❖ Як віднімають двоцифрове число від двоцифрового?
 - ❖ Які задачі є взаємооберненими?







Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»





Online завдання.

