Досліджую значення слова

Сьогодні 21.10.2024

Ypoκ, **№27**



Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом.



Дата: 22.10.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

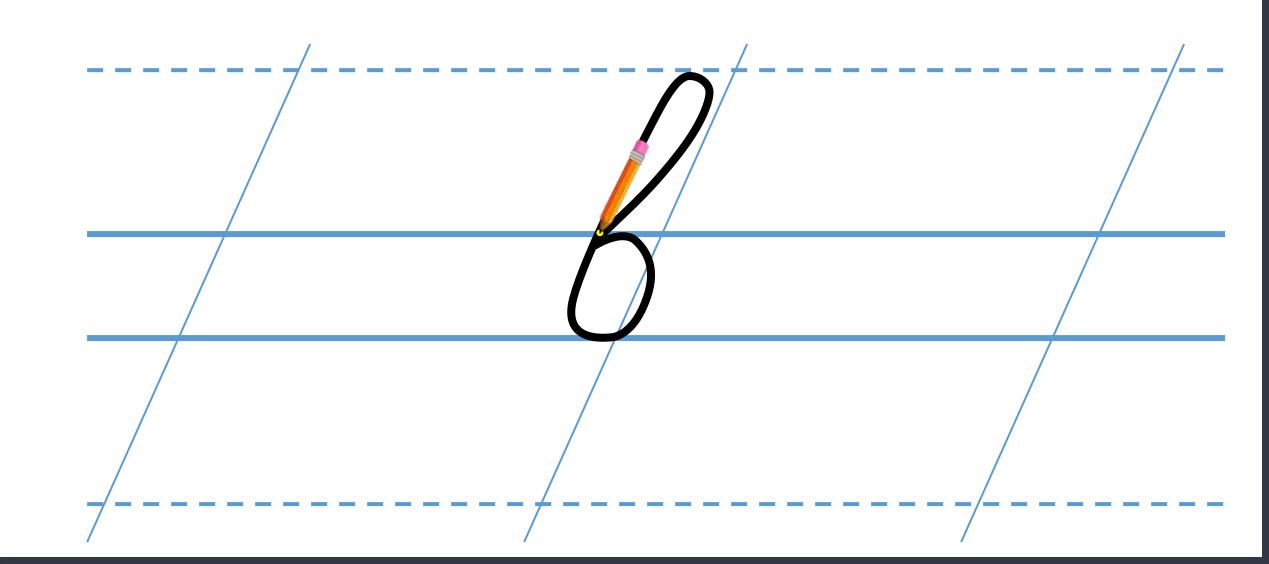




Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати

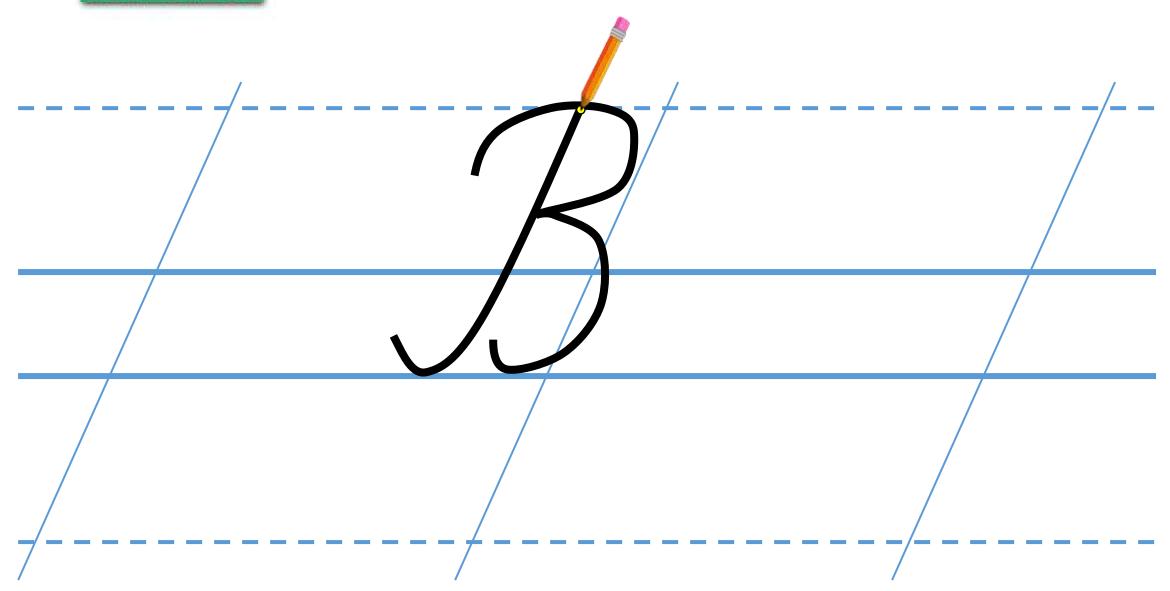


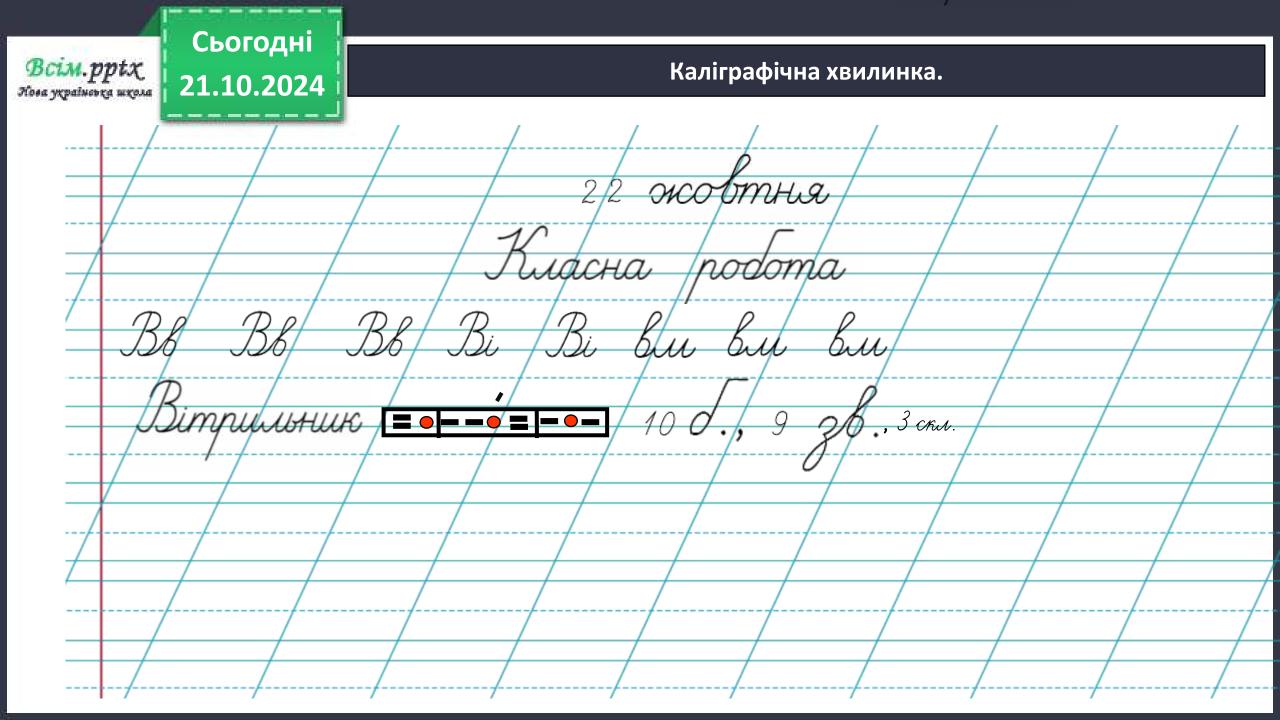
Методика написання





Методика написання







1. Гаджикові цікаво, чи здогадуєшся ти, як утворилося слово «вітрильник».



проведи дослідження!

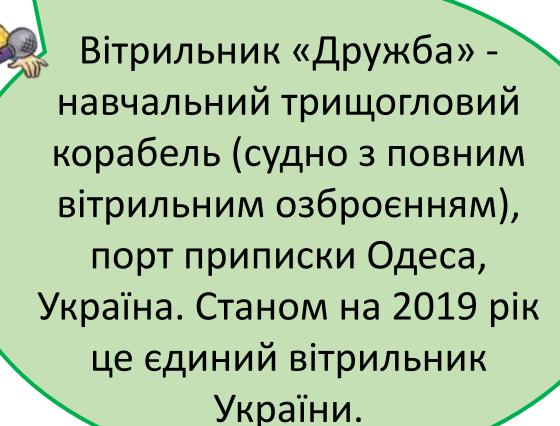
- 1. Поміркуй, чому вітрильник має таку назву.
- 2. Побудуй ланцюжок слів, від яких ця назва утворилася.

Довідка: вітрило, вітрильник, вітер.

_{Підручник.} Сторінка



2. Щебетунчик вирішив дізнатися що таке вітрильник і чи є в Україні такі вітрильники.





підручник. **Сторінка**

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 21.10.2024

2. Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник. Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку.



стовп на кораблі, до якого прикріплені вітрила

кермо на кораблі

великий **шматок** полотна, прикріплений до щогли корабля

підлога на кораблі



підручник. Сторінка



- 2. Побудуй звукову схему слова «щогла».
- 3. Склади речення з двома із поданих на малюнку слів і запиши.



Штурвал – це кермо на вітрильнику. Палуба – це підлога на вітрильнику.

Щогиа = /• | - • | - 5 d., 6 2b., 2 ски.

Ulmyrbay – ye керио /на

Gimpulusuky. Ilanyda- ye

підручник. **Сторінка**

39

підиога на вітримянику.



Фізкультхвилинка.





4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. Прочитай її.



На Волині проживає умілий майстер Володимир Ящук. Він виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Для цього він використовує дуже різні матеріали. Навіть пелюстки квітів і павутину.



_{Підручник.}
Сторінка

Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 21.10.2024

4. Знайомтесь, це Володимир Ящук.





_{Підручник.} **Сторінка**



4. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники.

https://www.youtube.com/watch?v=auoXUyNm-LE&t=2s









- 5. Візьми в однокласників інтерв'ю постав такі запитання.
- 6. Запиши свої враження від інформації про незвичайні вітрильники (2-3 речення).



- 1. Що тебе здивувало в повідомленні Родзинки?
- 2. Як думаєш, якого розміру ці вітрильники?
- 3. Де живе незвичайний майстер? Як його звати?

Мене zgubybano, що майстер

burgmobilise bimpulisty

скияния пидшкая. Ці вітриньники

дуже / маменькі,

підручник. **Сторінка**



7. Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму. Розкажи, що відбувається на кожному кадрі.









- Я буду керувати!
- Ні, я!

Ой! Рятуйте!

На кораблі треба дружити!

підручник. **Сторінка**



8. Поясни, як ти розумієш значення слова дружити. Перевір себе за тлумачним словником.



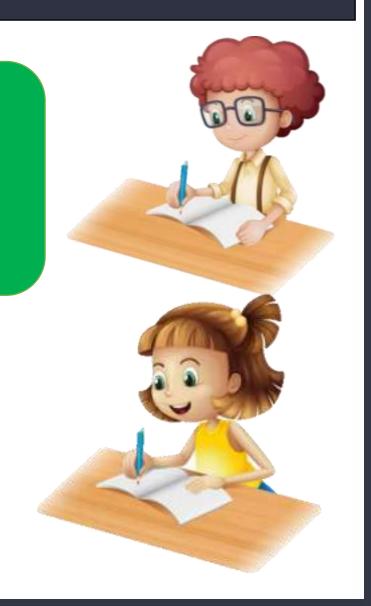


Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на ст. 40.



Роботи надсилай на освітню платформу Нитап





9. Пояснення домашнього завдання. Склади і запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму.







На кораблі треба дружити!

Ha kopadii mpeda gpysicumu!

_{Підручник.} Сторінка



• Тренажер «Словотвір. Вибираємо частину, яка змінить значення» https://learning.ua/mova/druhyi-klas/vybyraiemo-chastynu-iaka-zminyt-znachennia





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!