*Ypoκ №45* 

Всім. pptx Нова українська школа



Зимові картини і «зимові» слова. Г. Малик «Грудень» (напам'ять)

## Сьогодні

Всім.рріх

**04.12.2024** 

Дата: 04.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Зимові картини і «зимові» слова. Г. Малик «Грудень» (напам'ять)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



По дорозі їхав віз, він із лісу дрова віз. А на греблі через став, заскрипів ваш віз і став.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з новими письменниками і їх творами.

Будемо продовжувати вчитися виразно читати вірші, виділяти образні вислови.



# Малик Галина Миколаївна —

українська письменниця, перекладач. Видала 52 книжки для дітей — поезію, прозу, переклади.





#### Знайомтесь - письменниця Галина Малик.







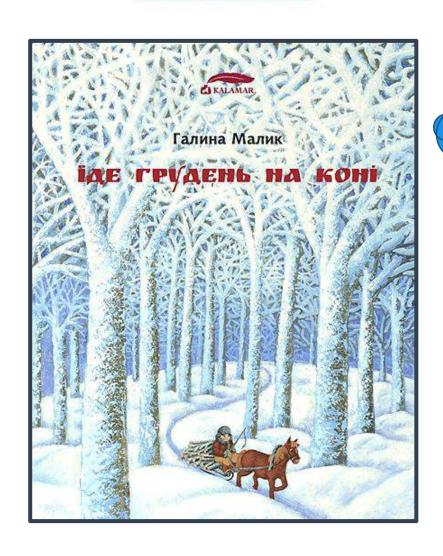
## Рухлива вправа для очей.

https://www .youtube.co m/watch?v= 8G87kg9s1H M





#### Знайомство з творами Галини Малик.



Розгляньте обкладинку книжки Галини Малик «Їде грудень на коні». Відповідає або ні, на твою думку, малюнок чарівному сюжету вірша?



## Досліджуємо текст. Галина Малик «Грудень». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=0x7t2Ka6o4U



ГРУДЕНЬ Звівши брови крижані, **Где Грудень на коні.** У сидельці золотім Миколай сидить за ним. А назустріч – Рік старий:

– Здрастуй, Миколай

Святий!



## Досліджуємо текст. Галина Малик «Грудень». Читання тексту вчителем.



Поки я сюди добрів – Подивись, як постарів! Кидай того Грудня – Морозила й студня, Та гайда до хати Рік Новий стрічати! Галина Малик

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



**ЗВІВШИ** сидельці золотім назустріч здра́стуй добрі́в гайда́





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.



https://www.you
tube.com/watch?
v=bmPcailHMrc





#### Кольорова хвилинка

- Які кольори у грудня, у зими?
- Як ви розумієте слова «Намалював картину на одному диханні»?

Зазвичай художники малюють свої картини не один день. Спочатку картина приходить в уяві. Художник наносить один мазок. Ось лягла срібна фарба, ось синя... Грає срібними зірками, в'ється синіми димками...Звивши брови крижані... Ось — золота... У сидельці золотім... Ось — чорна... Прозорий ліс лише чорніє... Узяв художник фарбу і пошив кожух... із синіх хмар, із білих мух...





Нумо вмостимось гарненько і спробуємо розбудити

<mark>уяву.</mark>

Уявляємо сніг, ліс, берізки, сосни і ялини, і горобину. Уявляємо щось таке пухнасте, щось сумне, а щось білокоре, зелене, червоне...

Уявляємо: хтось покрив, а дехто спить, комусь то сняться, хтось дрімає, щось виграє.



Слова підказують, навівають.
Пробуджують уяву... й, наче уві сні.
Малюють картину зимову
На небі, на полі, у лісі....
Й на мовному полотні.



### Творча хвилинка. Вставте пропущені прикметники.





Грудень казку розпочинає, читати нові книжки надихає.

... сніг покрив землю. Заколиханий хуртовинами спить ... ліс. Сняться ... берізкам білі сни. Дрімають ... сосни і ялини. Виграє на сонці покрита снігом ... горобина. Довідка: пухнастий, сумний, зелені, білокорим, червона.



Попрацюйте разом. Роздивись світлину. Таким уявили Святого Миколая юні кияни і киянки, що брали участь у конкурсі «Портрет Святого Миколая». А яким бачите героїв вірша ви? Розкажіть або намалюйте.





Які кольори використаєте для словесного портрета?



#### Будуємо сенкан

Перший рядок - тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником Структура сенкана Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками Гретій рядок — опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами Четвертий рядок – фраза з чотирьох сяів, що виражає відношення автора до даної П'ятий рядок – одне слово, синонім до дершого, емоційне, образне, філософської загальнення, що повторює суть теми

- 1 Миколай
- 2 Добрий, щедрий
- **приходить, обдаровує, оберігає.**
- Звершив багато чудес за життя.
- 5 Святий, Чудотворець.

Завдання для мене було:







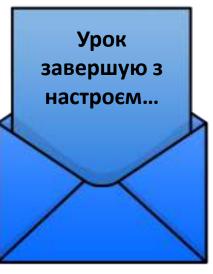
#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник 70. Вивчи вірш напам'ять. Намалюй, якими ти бачиш героїв вірша.

Відеозапис вірша напам'ять, фотозвіт завдання надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.