7-А кл.

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Держави доколумбової Америки.

Мета уроку: сформувати уявлення про особливості цивілізацій доколумбової Америки; сприяти розвитку дослідницьких навичок, критичного мислення, зорової пам'яті, цілісного сприйняття історичних явищ на основі здобутих з різних джерел знань; формувати інформаційну, комунікативну компетентності; виховувати інтерес до історії інших країн .

Актуалізація опорних знань

Бліц-опитування

- 1. Назвіть основні цивілізації Сходу, що існували в Середні віки.
- 2. Що ми розуміємо під терміном «Схід»?
- 3. Укажіть хронологічні межі існування імперії Гуптів.
- 4. Який поділ існував в індійському суспільстві?
- 5. Які релігії були поширені на території Індії в Середні віки?
- 6. Хто із завойовників залишив найпомітніший слід в Індії: гуни чи араби?
- 7. Коли було створено Делійський султанат?
- 8. Скільки років проіснував Делійський султанат?
- 9. Назвіть причини загибелі Делійського султанату.
- 10. Яка мета і наслідки походу Тимура до Індії?
- 11. Укажіть шедеври індійської середньовічної культури.

Мотивація навчальної діяльності

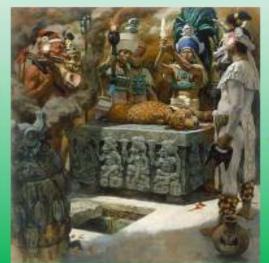
Картографічний практикум



Вивчення нового матеріалу



Досягнення цивілізації майя



Християни, що спостерігали за життям майя зазначали: "Ці індіанці мають звичай допомагати одне одному взаємно у всіх справах"

Обряд жертвоприношення у майя; храмовий розпис





Культура цивілізації майя



Писемність майя

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Майя використовували папір та пензлі з рослинними фарбами.

з 4 Записували молитви, господарські тексти, в 9 історичні події.

Ієрогліфи висікали також на стінах храмів, описуючи життя богів

Культура цивілізації майя



Календар майя

Календар застосовувався для планування господарських робіт.

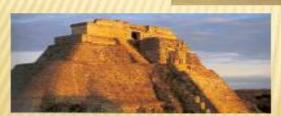
Засновувався як на місячному, так і на сонячному пиклах.

Був найточнішим календарем за всю історію людства

Архітектура майя



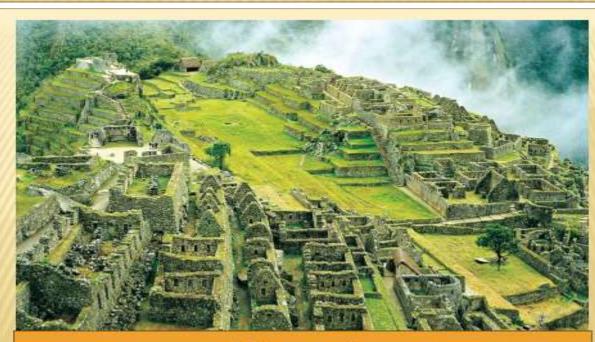




Храмові комплекси майя

Храми будували на високих платформах ц вигляді пірамід.

Вікон не було, повітря надходило через отвори у стелі.



Міста майя

Досягнення цивілізації інків



В Андах, на заході
Південної Америки
розташувалася країна
інків Перу. Її центром
було місто Куско з
навколишніми
долинами.

Держава інків

Верховний Інка -

правитель з необмеженою владою

«сини Сонця» -

кровні родичі Інки

Чиновники –

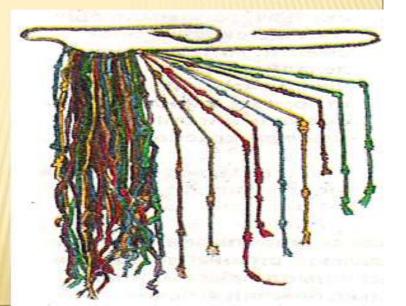
знать підкорених народів

Общинники

- видавав закони
- керував військом
- вирішував питання війни та миру
 - головний контролер
 - намісники провінцій
 - верховний жрець
- контролювали всю країну від
- імені головного Інки;
- контролювали сплату податків кожним селянським двором
- не мали прав;
- головний обов'язок працювати на користь держави

Історичний практикум (робота в групах) Кульшурні босягнення інків

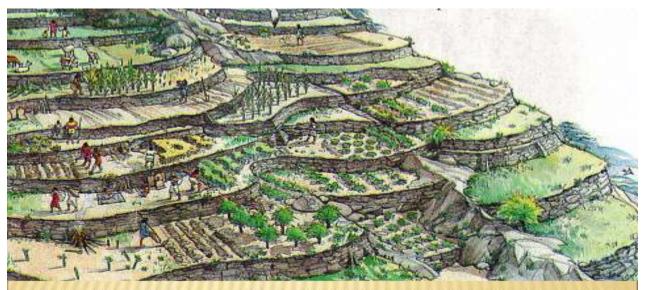
Інки не знали писемності, а інформацію передавали у вузликових листах кіпу, що являли собою зв'язки мотузок із вузликами.



Хвилинка відпочинку (руханка)

https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4

Робота з візуальними джерелами



Для того, щоб вирощувати необхідні рослини, інки вирубували в горах тераси дерев'яними інструментами. Альпаки та лами паслися високо в горах, а нижче росли кукурудза, гарбуз, боби та фрукти.



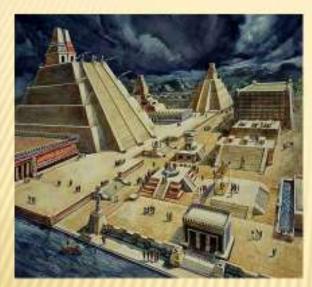
По всій території імперії проходили дві головні дороги, що охоронялися військами. З містами та поселеннями їх поєднували другорядні дороги. Товари перевозилися караванами лам.

Цивілізація ацтеків

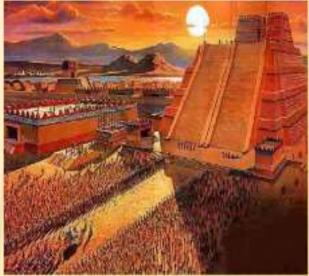


- До 1500 р. під контролем ацтеків опинилася величезна територія Мексики.
- Коли імперією правив Монтесума II населення столиці Теночтітлана становило 300 000 осіб.
- Суспільство ацтеків було організоване за військовим зразком.
- Всі молоді чоловіки служили у війську з 17 до 22 років.
- Головнокомандуючим міг стати навіть селянин, якщо добре знав військову справу і мав досвід проведення успішних битв.

Столиця ацтеків Теночтітлан



Головний храм Теночтітлану



Вид Теночтітлану



Господарство ацтеків



У містян землі не вистачало. Тому вони влаштовували посіви на вузьких півостровах і навіть на сплетених із лози плотах, де вкладалися підняті з дна озера водорості та мул. Такі «плавучі поля» давали по декілька врожаїв на рік.

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

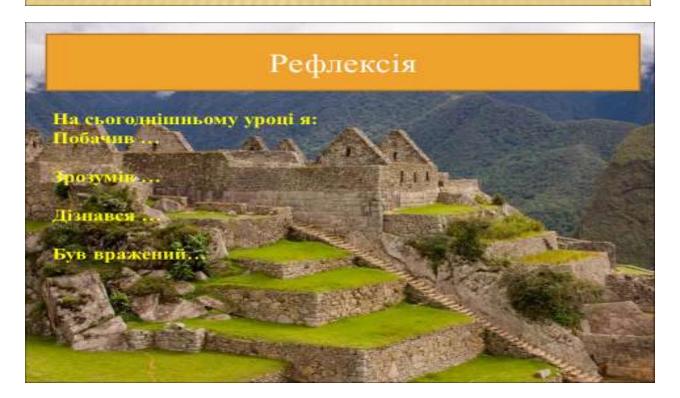
На основі слайдів презентації порівняйте систему влади в племенах інків, майя та ацтеків. Виокремте спільні та відмінні риси.

Спільне:

- Сильна та необмежена влада вождя
- Обов'язкова підтримка збоку армії
- Розгалудження армія чиновників

Відмінне:

- Наявність рабів у майя
- У інків чиновники найвищого рангу призначалися лише із розним наря



Перегляньте відео та заповніть таблицю

https://youtu.be/SThcI3Xbil4?si=6YPDv2HijFrOFF0t

https://youtu.be/cR7xYiHH-4M?si=J0GEU2e9zBLeMzFu

https://youtu.be/0WGKcn9taCo?si=RpeV-TiHl-kcFCFQ

Домашнє завдання:

- Прочитайте § 13
- Складіть таблицю «Культурні цивілізації доколумбової Америки»

Назва	Час існування	Місце	Основні здобутки
Культура ольмеків	XIII-III ст.до н.е.		

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!