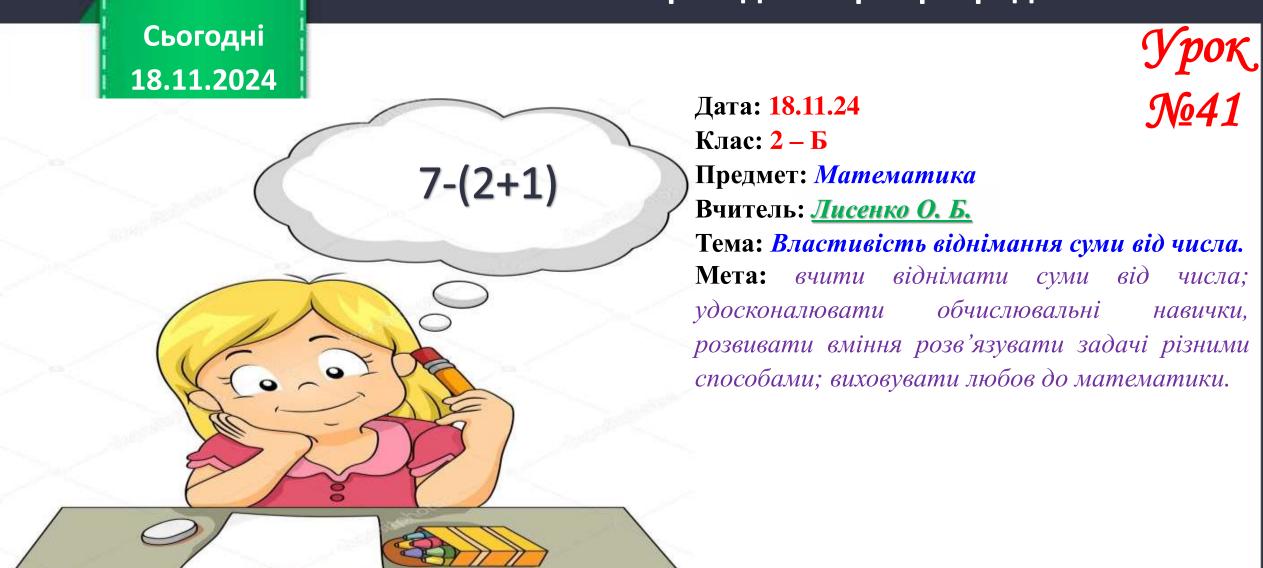
Розділ 4. Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд



Організація класу

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.



Сьогодні 18.11.2024

Усно обчисли

Сьогодні 18.11.2024

Усно обчисли

Сьогодні 18.11.2024

Усно обчисли

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.11.2024

Приклади 1. Знайди всі різниці, у яких зменшуване 60, 63, 69, а від'ємник 7, 8, 9.

60 - 7 = 53

63 - 8 = 55

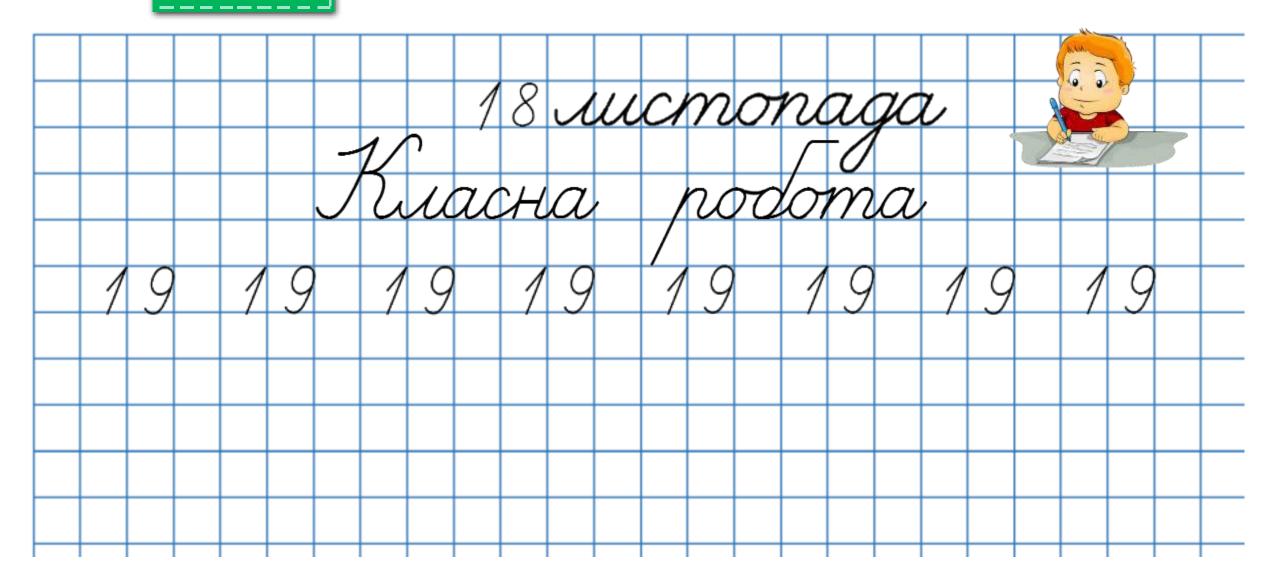




підручник. **Сторінка**

Сьогодні 18.11.2024

Каліграфічна хвилинка





Сьогодні 18.11.2024

Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 51 - 52



Біля дерева росло 7 грибів. Білочка зірвала 2 гриби, а їжак — 1 гриб. Скільки грибів залишилося біля дерева?



Сьогодні 18.11.2024

Задача 2. Поясни 3 способи розв'язання задач.і

1-й спосіб
$$7-(2+1)=7-3=4$$

2-й спосіб
$$(7-2)-1=5-1=4$$

3-й спосіб
$$(7-1)-2=6-2=4$$







Сьогодні 18.11.2024

Задача 3. За малюнком досліди, як від 10 відняти суму чисел 3 і 4 трьома способами



Сьогодні 18.11.2024

Задача 3. За малюнком досліди, як від 10 відняти суму чисел 3 і 4 трьома способами.



_{Підручник.} Сторінка

51



Сьогодні 18.11.2024

Задача 3. За малюнком досліди, як від 10 відняти суму чисел 3 і 4 трьома способами.

Sannunnoca - ?







підручник. **Сторінка**



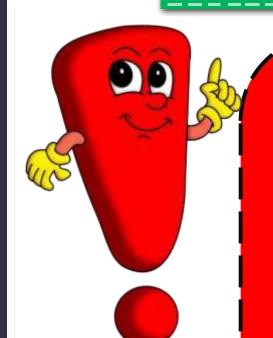
Сьогодні 18.11.2024

Задача 3. Поясни 3 способи розв'язання задачі.

1-й спосіб
$$10 - (3 + 4) = 10 - 7 = 3$$

2-й спосіб $(10 - 3) - 4 = 7 - 4 = 3$
3-й спосіб $(10 - 4) - 3 = 6 - 3 = 3$



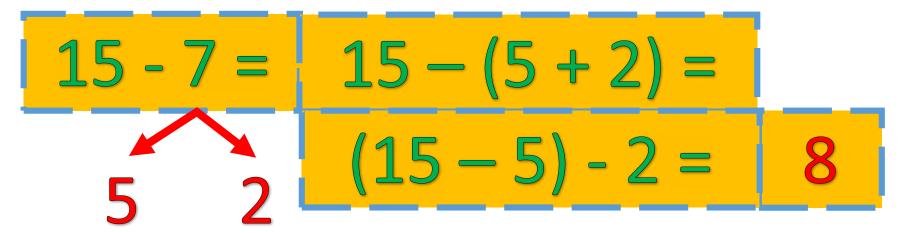


Щоб відняти суму від числа, можна послідовно відняти від числа кожний доданок

підручник. **Сторінка**

Сьогодні 18.11.2024

Завдання 4. Яку властивість додавання використано для віднімання чисел частинами?







_{Підручник.}
Сторінка



Діти знайшли в парку 9 шишок. Із 4 шишок сосни і 2 шишок ялини вони зробили їжаків. Скільки шишок залишилося?

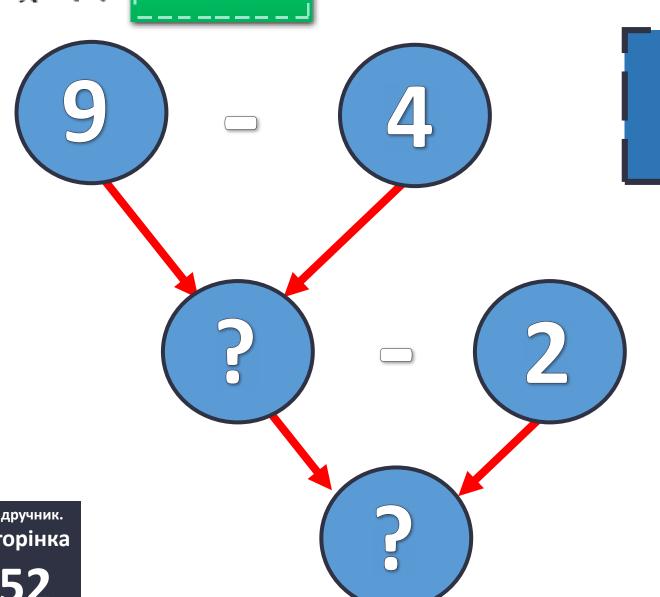
Сьогодні 18.11.2024

Задача 5. Короткий запис.

| | | | | | | | | | _ | - | 2 | | | | | | | _ | _ | _ | | _ | | |
|-----------------------------------|----|-----|---------|-----------|------------|----------------|-----|---|---|---|----------------|---|----|----|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | |)a | | a) | 70 | 7 | 5 | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | he | Q^{-} | | 9 | Ш | , . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | K | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | KKC | m | ccr | n. | - 4 | 7 | i | | 2 | $\mathcal{U}.$ | | | | | | | | | | | | | |
| | | / | | | \bigcirc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Si | W | W | ι . | · | $\mathcal{U}.$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _{Підручник.} Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сьогодні 18.11.2024

Задача 5. Розв'яжи задачу трьома способами за схемами міркувань.





Підручник. Сторінка

Сьогодні 18.11.2024

Розв'яжи задачу трьома способами

| | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|-----|-----|---|---|----|-------------|----------------|-----|---|---|----|---|---|---|----|----|-----|--|--|--|--|--|
| | | I | cne | 2Ci | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) | 9 | — | 4 | = | 5 | (u | <i>l</i> .) | - С | QCI | Ш | | 20 | W | w | W | ΙQ | СЯ | , . | | | | | |
| | | | | · | | | | | | | | (| | | | | | | | | | | | |
| | 2) | 5 | _ | 2 | = | 3 | (u | <i>l</i> .) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | (| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сьогодні 18.11.2024

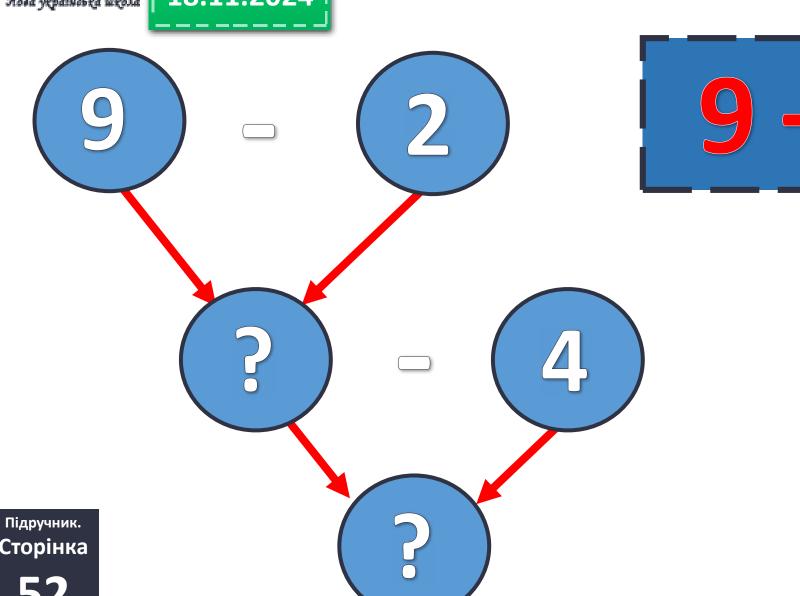
Фізкультхвилинка





Сьогодні 18.11.2024

Задача 5. Розв'яжи задачу трьома способами за схемами міркувань.





Сторінка

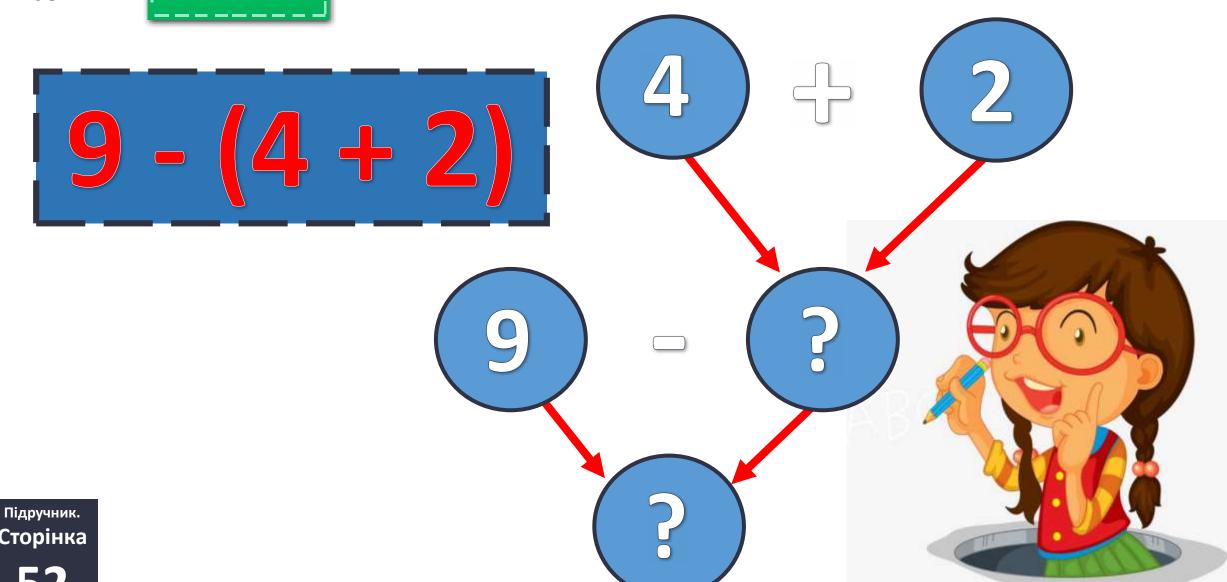
Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 18.11.2024

Задача 5. Розв'яжи задачу трьома способами.

| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|----------|----|-----|---|----|-------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | П | CI | na | cia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) | 9 | — | 2 | = | 7 | Сш | .) - | -a | Ш | Ж | U | 2 | ai | W | W | W | CO | v. | | | | | |
| | | | | | | · | (| | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 7 | <u> </u> | 4 | = | 3 | (u | <i>l</i> .) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | \ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сьогодні 18.11.2024

Задача 5. Розв'яжи задачу трьома способами за схемами міркувань.



Сторінка

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 18.11.2024

Задача 5. Розв'яжи задачу трьома способами.

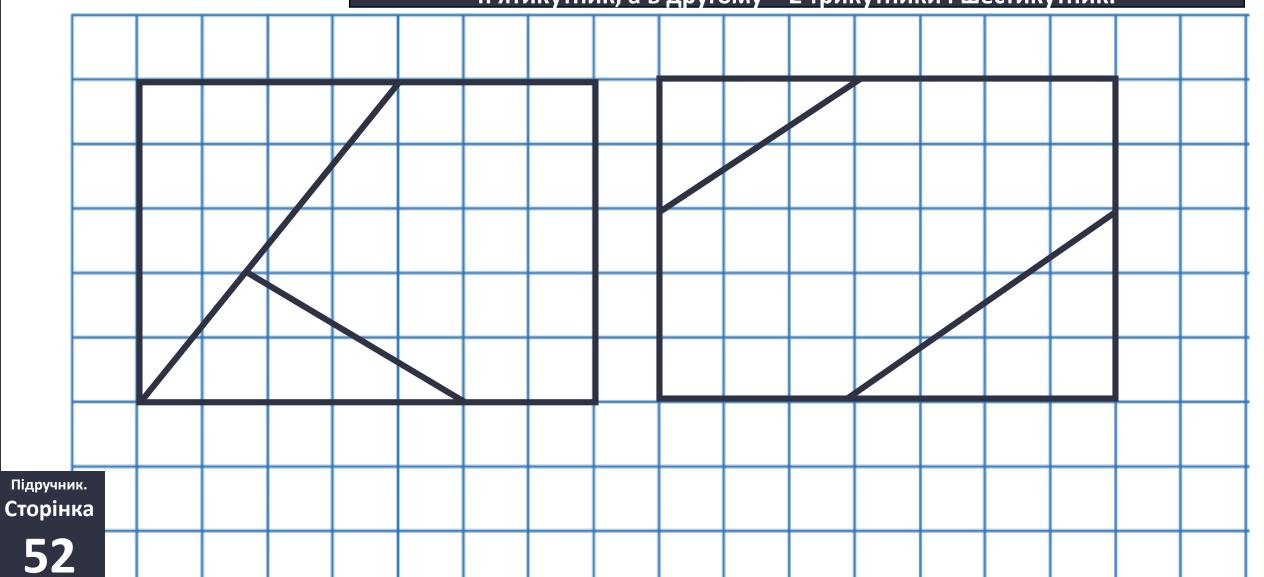
| | | II | I | cn | QCI | id | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------------|----------------|----|-----|----|----|--------------|----|-----|----|------------|---|---------|----|-----|---|-----|----|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4 | + | 2 | = | 6 | (u | (<u>,</u>) | -8 | Chl |)N | <i>ک</i> ر | 8 |) UK | on | IJΩ | m | 711 | W. | | | | | | |
| | | | | | | | | - | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | |
| | 2 | |) — | 6 | = | 3 | (u | (L, L) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | \mathcal{D} | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | U | Bi | Q1 | W | Ú | iQ | 6: | 3 | W | Ш | ИK | W | | | za | M | Ш | W | W | \G | | | | | |
| | | 0 | 1 | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Сьогодні 18.11.2024

Завдання 6. Побудуйте 2 прямокутники.

Проведіть у першому з них 2 відрізки так, щоб утворилося 2 трикутники і п'ятикутник, а в другому — 2 трикутники і шестикутник.





Сьогодні 18.11.2024

Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст.52 приклади №7, задачу №8. Вивчити правило на ст. 51! Виконай інтерактивне завдання: https://learningapps.org/display?v =px1iaor5c20

Роботи надсилай у Нитап

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p