

Читання

Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні
13.04.2025

Урок
№ 107

Всім.pptx
Нова українська школа



**Читання – класні «ліки»
(з журналу «Барвінок»)**

Сьогодні
13.04.2025

Дата: 24.04.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Читання – класні «ліки» (з журналу «Барвінок»).**

Повторення. **Рима, визначення римованих слів у віршах.**

Мета: продовжувати формувати уявлення про користь читання; навчати розмірковувати над заголовком перед читанням твору і після його аналізу, визначати і усвідомлювати інформацію з тексту; закріплювати навички свідомого, правильного, виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати допитливість, любов до читання, повагу до книг.



Сьогодні
13.04.2025

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

Сьогодні
13.04.2025

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Створюю настрої».

Берімо із собою гарний настрій,
захоплення, інтерес, радість, щоб
наш урок був цікавим, піднесеним,
корисним!



Сьогодні
13.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Сьогодні
13.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога
більше свічок.



Сьогодні
13.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



Сьогодні
13.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на кульбабку»

- Уявіть, що перед вами – кульбабка.
Зробіть глибокий вдих і видих.



Сьогодні
13.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.



Сьогодні
13.04.2025

Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Іс-іс-іс, іс-іс-іс –
На екскурсію йдемо в ліс.
Иця-иця, иця-иця –
Хитра там живе лисиця.
Ан-ан-ан, ан-ан-ан –
Дикий ікластий великий кабан.
Ень-ень, ень-ень –
Ще й рогатий олень.

Сьогодні
13.04.2025

Читацька розминка. Робота над чистомовкою.

Ілка-ілка, ілка-ілка –
Руда пухнаста прудка білка.
Ідь-ідь, ідь-ідь –
Великий і рудий ведмідь.
Єць-єць, єць-єць –
Полохливий сірий заєць.



Сьогодні
13.04.2025

Вправа «Шифрувальники». Спробуйте розшифрувати вислів відомого українського поета Івана Франка, з'єднавши приголосні і голосні.



Кнг – мрськ глбн,
Хт в нх прн ж д дн,
Тй, хч трд мв дсть,
Двн прл внсть.

ии – оа ииа,
о и іе а о а,
о, о і уу а ои,
иії еи иои.

Книги – морська глибина,
Хто в них пірне аж до дна,
Той, хоч і труду мав досить,
Дивнії перли виносить.



Сьогодні
13.04.2025

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Чому присвячений вірш Івана Франка?
- Чому поет порівнює книжки з морською глибиною?
- Про які дивні перли йдеться?
- Звідки можна отримувати інформацію, знання?
- Сьогодні ми зустрінемося із чи не найстарішим українським журналом «Барвінок», що проіснував 91 рік, та ознайомимося зі статтею одного з випусків цього журналу.



Сьогодні
13.04.2025

Читання передмови до статті вчителем.



Погортаємо сторінки «Барвінка». Його читачі – барвінчата – запитують журнал про все, що їх цікавить, дізнаються про дивні справи, факти.

Наприклад, на запитання дівчинки:
«Скільки часу на день треба читати?»
«Барвінок» відповідає так.

Сьогодні
13.04.2025

Бесіда за передмовою.



звивають читачів

лу «Барвінок»?

до запитання читачі

валу?

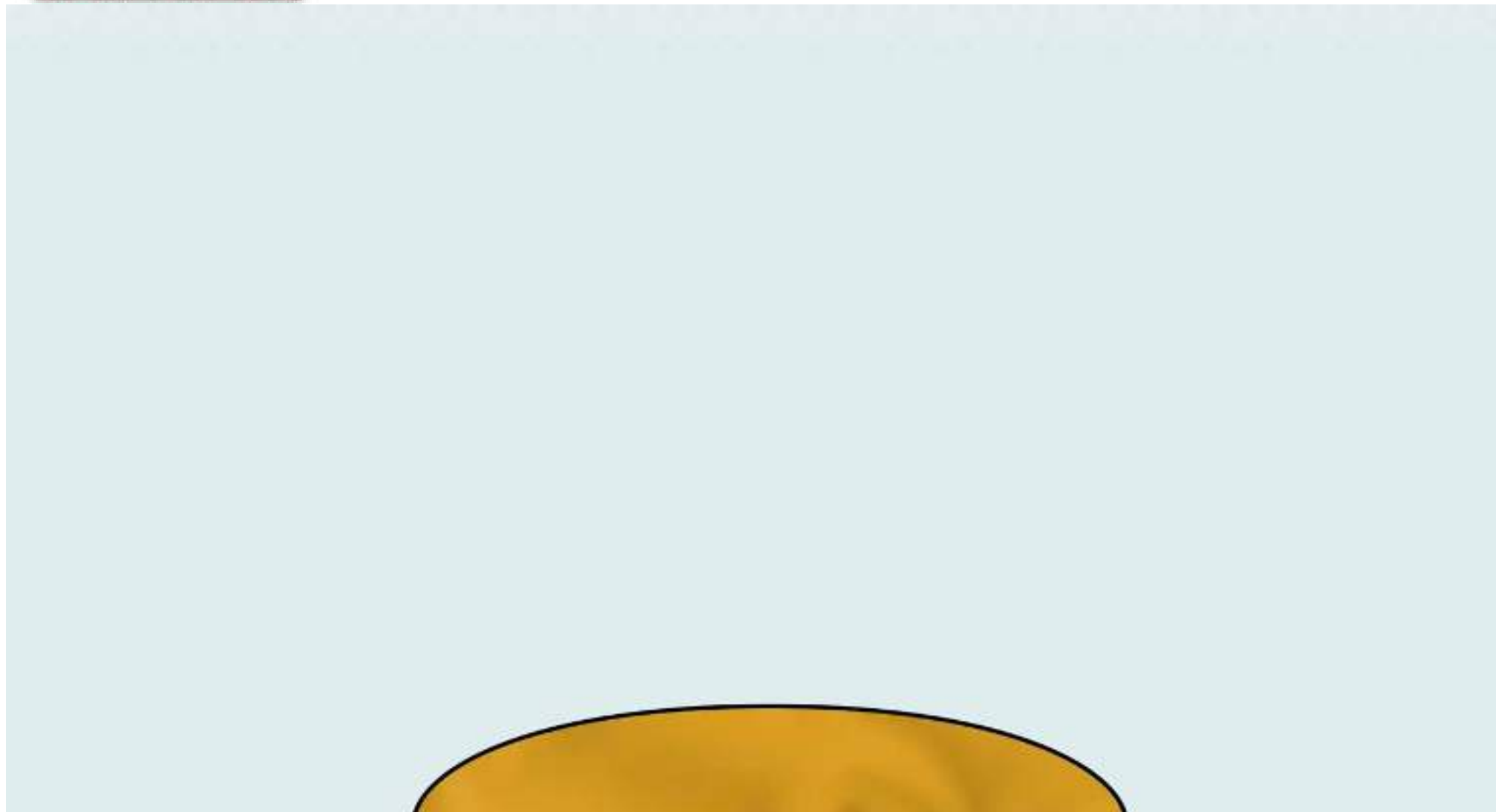
а яке запитання

мисл стаття

у?

Сьогодні
13.04.2025

Фізкультхвилинка.



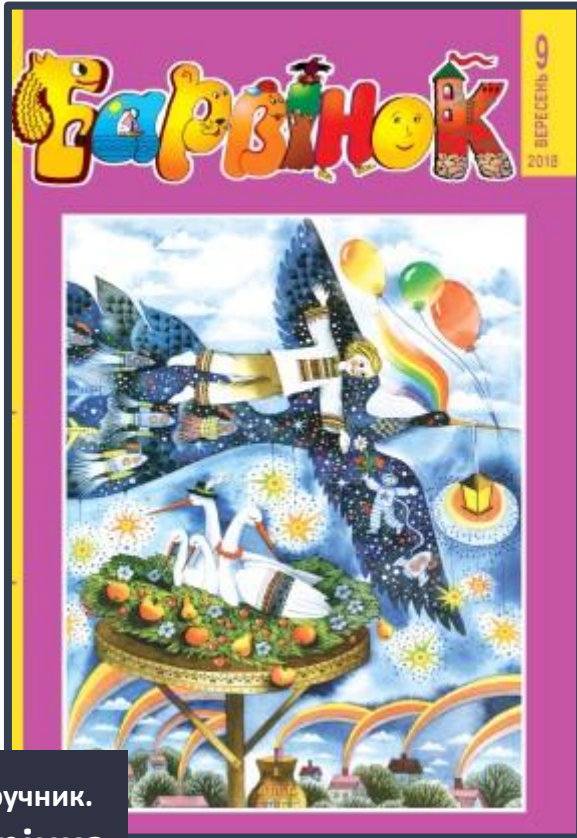
Сьогодні
13.04.2025

Робота із заголовком статті.



Сьогодні
13.04.2025

Читання статті вчителем. Читання з позначками. Під час читання діти стежать за текстом і роблять позначки на полях: «+» – я цього не знав/не знала; «!» – це суперечить тому, що я знав/знала; «?» – я хочу про це запитати.



ЧИТАННЯ – КЛАСНІ «ЛІКИ»

Ти вже знаєш, що читання дає нові знання, покращує пам'ять, розвиває увагу, зменшує стрес.

Звісно. Цього досягають на за 5 хвилин читання. То скільки хвилин щодня треба читати? Кожен визначає сам. Це залежить від любові від книжок, кількості вільного часу тощо.

Однак зваж на такі факти. Люди, які щодня читають не менше як 30 хвилин, живуть приблизно на два роки довше, ніж ті, хто не читає. І починати вживати ці класні «ліки» краще в дитинстві.

Стрес – реакція організму
або нервової системи, що
виявляється у формі
крику, істерики тощо.



Сьогодні
13.04.2025

Рухлива вправа для очей.



Сьогодні
13.04.2025

Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



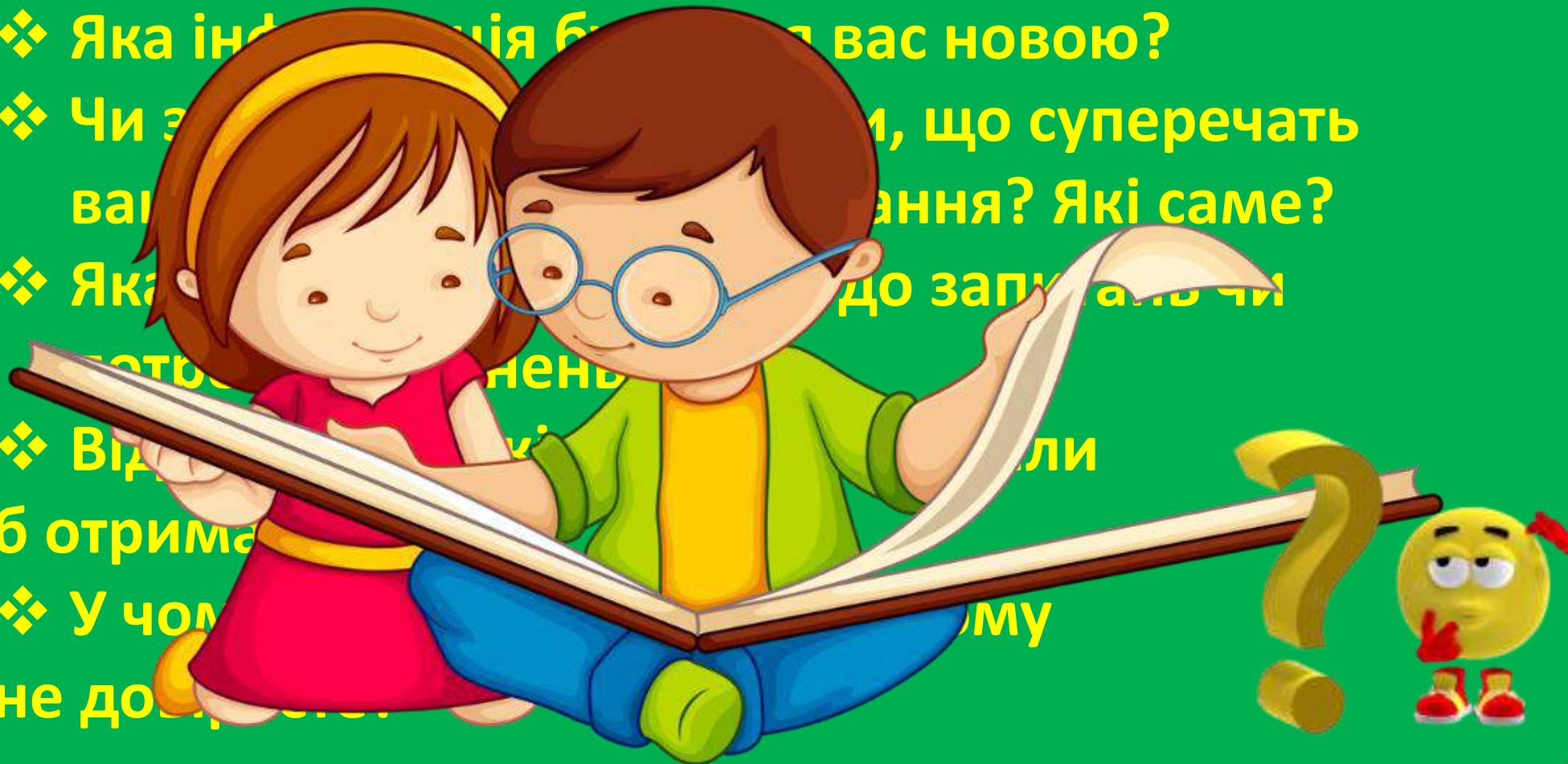
знаєш
покращує
досягають
визначає
вживати

читання
знання
кількості
приблизно
дитинстві

Сьогодні
13.04.2025

Читання статті учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання.
Бесіда за змістом статті.

- ❖ Яка інформація була для вас новою?
- ❖ Чи є в статті щось, що суперечить вашим знанням? Які саме?
- ❖ Які питання виникли до запиту або чи отримали ви відповідь?
- ❖ Від чого залежить, чи отримали ви відповідь?
- ❖ У чому полягає проблема? Чому не додали відповіді?



Сьогодні
13.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитати статтю (ст. 123),
навести аргументи на
користь читання.**

**Аудіо або відео запис читання
статті надсилати на
освітню платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
13.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*