Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні 09.09.2024

Υροκ № 4

Всім. pptx
Нова українська школа



Слова-мандрівники. Алла Коваль «Знайомі незнайомці»



Дата: 09.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Слова-мандрівники. А. Коваль «Знайомі незнайомці»

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими

письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова,

його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному;

удосконалювати навички правильного виразного читання;

розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати

словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати

любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



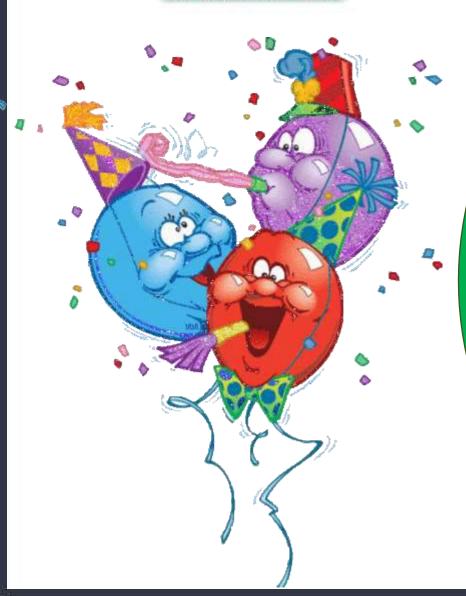
«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



Робота з чистомовками.



Шар, шар, шар— гуляє школяр.

Ра, ра, ра— дуже рада дітвора.

Ру, ру, ру— ручку в школу я беру.

Ро, ро, ро— їдем на метро.

Ар, ар, ар— виходить білий пар.

Ир, ир, ир— я люблю інжир.

Ер, ер, ер—мій тато шофер.

Ор, ор, ор — не заводиться мотор.



Вправа «Шифрувальники». Спробуйте розшифрувати вислів українського педагога Василя Сухомлинського, з'єднавши приголосні і голосні.
Повідомлення теми уроку.



Шкл - н кмр зннь, свтч рзм.

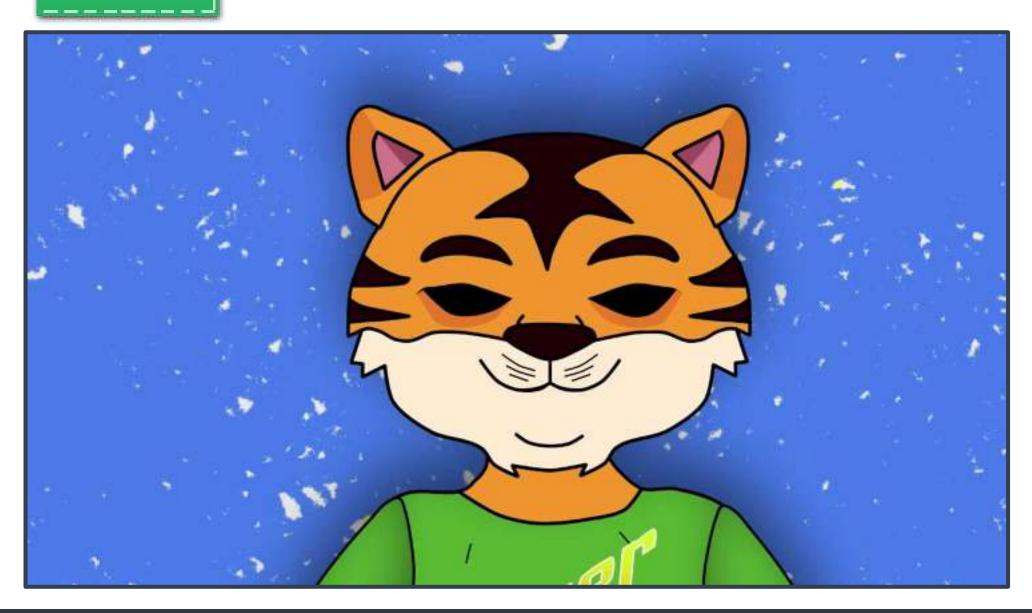
oa – e ooa a, a io oyy.

Школа – не комора знань, а світоч розуму.





Рухлива вправа для очей.





Знайомство з письменницею Аллою Коваль.

Алла Петрівна Коваль -

українська письменниця мовознавець, доктор філологічних наук, професор.





Підручник. Сторінка



Щоденні5. Слухання. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.

https://www.youtu be.com/watch?v=R DAoY4BXqmQ



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



відчиняєш утворившись виявляється мандрівниця стародавніх французькій німецькій

задумувався походженням прадавніх олов'яними дощечка найрідніших германці



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



ЗНАЙОМІ НЕЗНАЙОМЦІ (Скорочено)

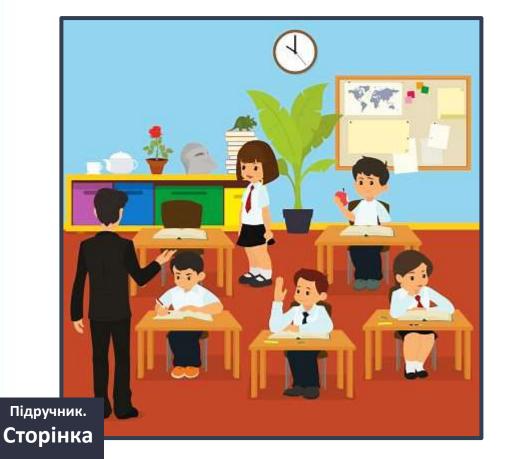
Слово «*школа*» є в багатьох мовах. З'явилася школа як навчальний заклад дуже давно, 24 століття тому.

На українські землі школа прийшла тисячу років тому. А по дорозі до нас грецьке слово «*схоле*» і стало школою.

Ти щодня відчиняєш двері свого рідного класу. Тут тебе зустрічають твої однокласники, твоя перша вчителька.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).

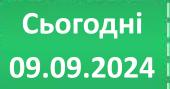


Прийшло до нас слово «*клас*» із латини, утворившись від слова «*класіс*», яке означає «*група людей*».

А ось нарешті й рідна парта. Може, хоч вона не є чужинкою? Ні, вона теж, виявляється, мандрівниця.

У стародавніх школах учні сиділи на довгих лавах біля столу. Та згодом їх розділили, розсадили по двоє: апарт — «збоку, окремо». Слово «апарт» є і у французькій, і в німецькій мовах.





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



Ти, напевно, уже встиг у тому слові впізнати свою парту?

Чи не задумувався ти над походженням таких слів: *бук, буква, буквар?*

Чи не родичі вони часом? І чиї вони, ці слова? Слово «буки» прийшло до нас від прадавніх наших сусідів германців. Означало воно в них і букове дерево, і дощечку з бука, на якій писали, і літеру, вирізану на буковому брусочку.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



А *олівець*... Чи він теж чужинець? Слово «*олівець*» теж із дуже давніх часів. Пов'язане воно зі словом «*олово*» — назвою металу.

Олов'яними паличками в дерев'яній оправі люди писали до 17 століття, а потім винайшли олівці з графітом, якими користуємося і ми.

Пригадуєш, як вчителька вперше викликала тебе до дошки? Уперше тебе слухав увесь клас.

Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



На дошці ти мав писати два найрідніших слова — мама й мова. Ти взяв до рук крейду, підійшов до дошки. Уяви собі, що обидва ці слова — мандрівники.

Крейда зовсім не крейда, вона — «крета», точніше, глина з острова Крит, який далеко від України. Крету, тобто таку само глину, знайшли в себе германці. Назву цієї глини вони трохи змінили — на «крайде». А від германців

підручник. **Сторінка**



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



слово примандрувало в Україну.

Українське сотовно крадина в потородильні двідец **Брого в коро в краді про в наков в раздат**иск, п **Ідруга в кудул япідкі**тавку для їжі.

У германців воно означало «стіл». Від них це слово потрапило до нас. Але в наших предків уже було слово «стіл», тому слово «дошка» стало позначати квадрат, на якому різали, подавали хліб, овочі, м'ясо. І тільки згодом дошка з'явилася в класній кімнаті.

підручник. **Сторінка**

10





Робота з текстом А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).

Заповни таблицю

Які слова прийшли до нас з....

латини	французької	германської	грецької	острів Крит



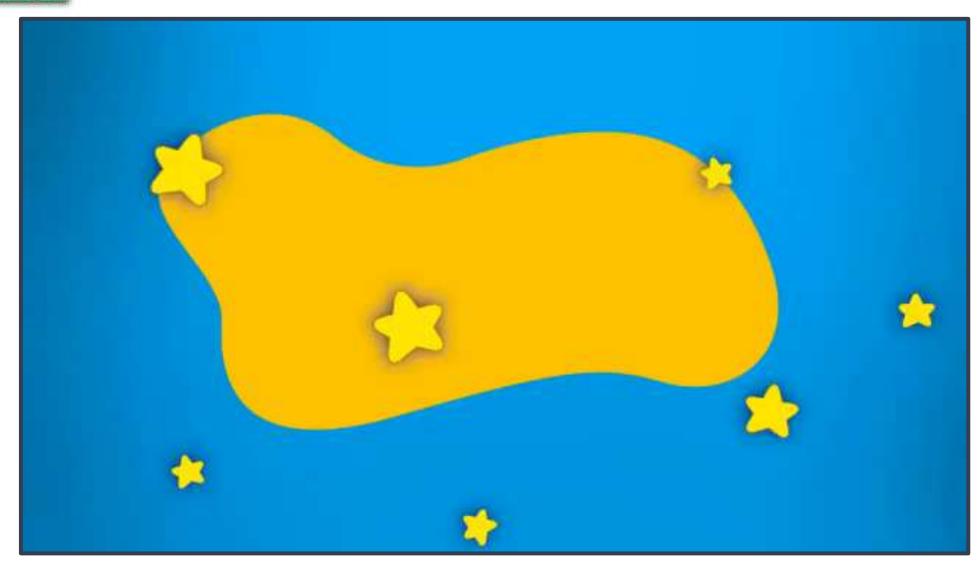




Фізкультхвилинка.









Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Вправа «Інтерв'ю».

Що нового ви сьогодні дізнались?

Що найбільше ваш вразило чи здивувало під час уроку?



Що було цікавого на уроці?

Про що б ви хотіли ще дізнатися?



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9-10.
Прочитайте текст Алли Коваль «Знайомі незнайомці», перекажіть його зміст. Група А. Знайдіть та прочитайте інші оповідання Алли Коваль.

Аудіо, відео звіт читання та переказу надсилайте на освітню платформу Human. Творчих успіхів!

