

Сьогодні
06.03.2025

*Урок
№96*



**Діагностувальна робота №6 з теми
«Прикметник» (тести і завдання)**



Мета: перевірити знання про частини мови, зокрема про прикметники за значенням; творення ступенів порівняння; написання НЕ з прикметниками; написання Н та НН у прикметниках; написання прикметників разом та з дефісом; розвивати уважність, кмітливість, уміння розподіляти час, творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця знає частини мови, зокрема прикметник; розрізняє прикметники за значенням; утворює ступені порівняння; записує слова згідно вивчених орфограм; розв'язує ситуаційні завдання пов'язані із уживанням слів.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

Сьогодні
06.03.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Ми з вами завершили тему
«Морфологія. Прикметник». А
сьогодні на уроці перевіримо, чи
добре ви її засвоїли. У цьому нам
допоможе тест та відкриті
питання.

Сьогодні
06.03.2025

Актуалізація опорних знань

Розгадайте ребус, поясніть, як
слово пов'язане з темою.



4 = С

”””



Якісний

Сьогодні
06.03.2025

Актуалізація опорних знань

Розгадайте ребус, поясніть, як
слово пов'язане з темою.



4 = H



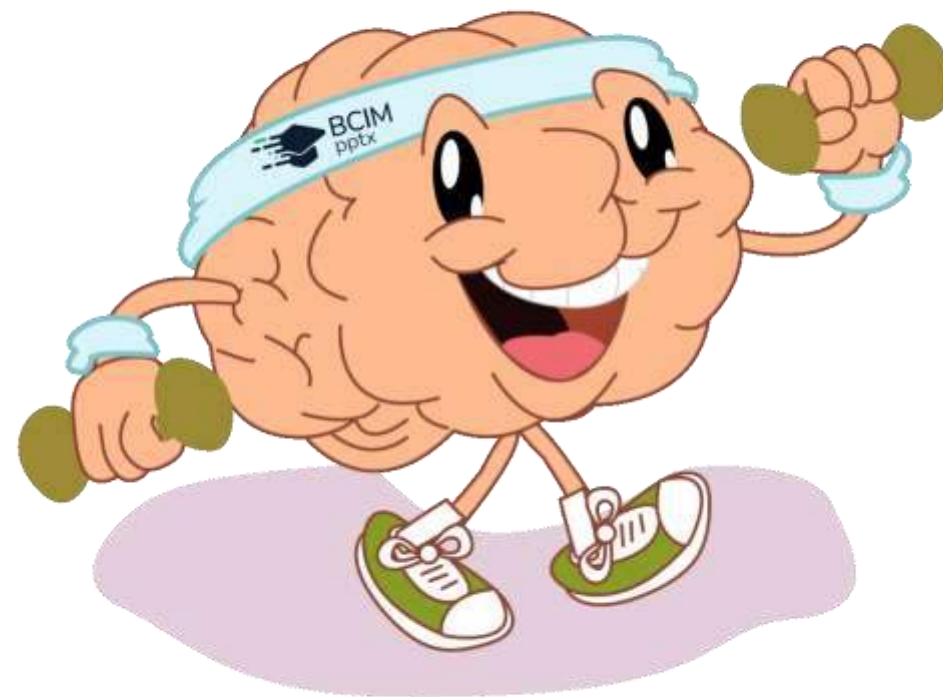
”””



Відносний

Сьогодні
06.03.2025

Діагностувальна робота





1. Лише прикметники є в рядку
А ніжний, весло, гарно
Б тривожний, бігти, веселість
В Шевченків, добрий, прибутковий
Г мама, зелений, злість



2. Ступені порівняння можна утворити від
обох прикметників рядка
А дужий, лисий
Б тяжкий, гнідий
В восковий, мудрий
Г прозорий, легкий



3. Правильно утворено ступені порівняння
прикметників у рядку
А дужчий, найтяжкий
Б самий небезпечний, більш розумніший
В найвидний, менш солодший
Г найкругліший, більш голосніший



4. Неправильно утворено ступені порівняння
прикметників у рядку
А більш яскравий, найтепліший
Б найбільш рідкий, вужчий
В більш синіший, найбільш широчіший
Г найвродливіший, менш свіжий



5. *Не* треба писати окремо в рядку
А не/веселий день
Б зовсім не/голосна розмова
В не/проста історія
Г не/привітний погляд



6. З *нн* треба писати прикметник
А заліз...ий
Б осін..ій
В піз..ій
Г соняч..ий



7. З дефісом пишемо усі прикметники,
ОКРІМ

А червоно/вишневi зорі

Б зелено/блакитні хвилі

В біло/крилі сади

Г дизель/моторна система



Сьогодні
06.03.2025

Тестове завдання 8 (1 б.)



| Група за значенням | Прикметники |
|---------------------------------------|--|
| 1 якісні 2 відносні 3 присвійні | А) мамине прохання, заячий хвіст, братова машина; Б) зелений сад, смачний мед, тихий спів; В) скляна тарілка, заміський палац, золотий ланцюжок; |

Сьогодні
06.03.2025

Тестове завдання 9 (1 б.)



| Іменник | Суфікс |
|------------|------------------|
| 1. черешня | А) -ов |
| 2. життя | Б) -ічн |
| 3. логіка | В) -ичн |
| 4. береза | Г) -єв Д) -ев |



**10. Створіть твір (4-5 речень),
використавши подані слова та
знявши ризик.
дзвінко/голосий, жовто/гарячий,
синьо/фіолетовий, сліпучо/білий,
світло/волосий.**



ЩОДЕННІ 5



(Daily 5)



Сьогодні
06.03.2025

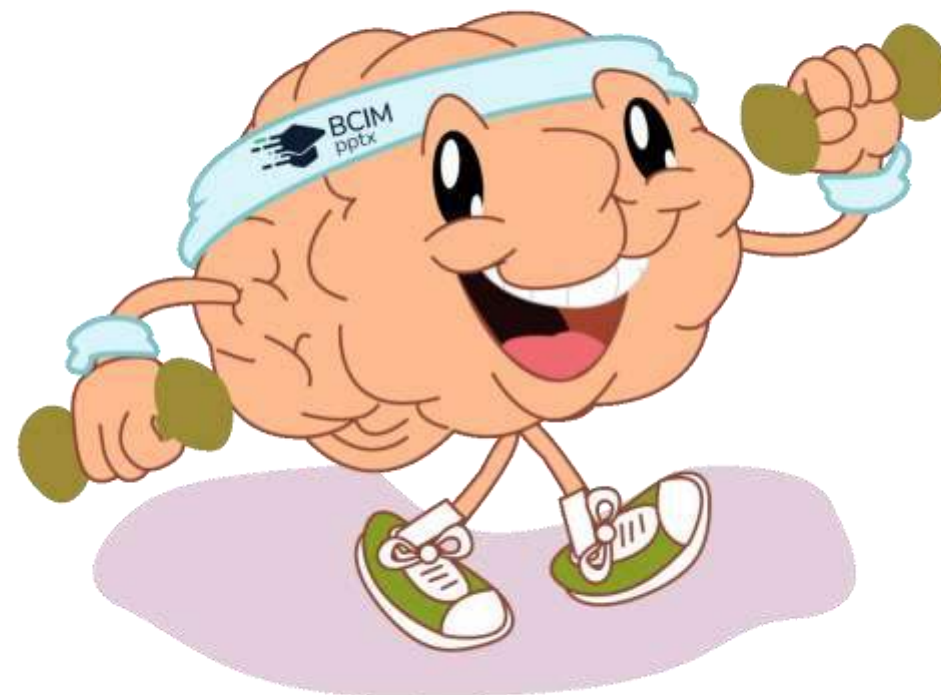
Щоденні 5



| | |
|---------------------------|---|
| Читання для себе |  |
| Читання для когось |  |
| Слухання |  |
| Робота зі словами |  |
| Письмо для себе |  |

Сьогодні
06.03.2025

Аналіз діагностувальної роботи



Сьогодні
06.03.2025

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

**3. Свої знання з теми я
б оцінив/оцінила на...**

Сьогодні
06.03.2025

Пояснення домашнього завдання

**Повторити правила
про прикметник.**



Сьогодні
06.03.2025

Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб
бути впевненішим?

Опитування!

| | |
|-------------------|----------------------|
| Р оль | – Вчитель |
| А удиторія | – Учні |
| Ф ормат | – Опитування |
| Т ема | – Враження від уроку |

