Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 21.04.2025

Уроκ. №100

Всім. pptx Нова українська школа



Утворюю словосполучення

Всім. пи+

Дата: 21.04.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення частин мови.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до ріднови, до традицій своєї країни.

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)

- ❖ Як пишеться перше слово в реченні? (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними? (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.



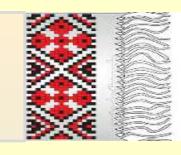


Хвилинка каліграфії.

21 квітня Класна подота (Хто?) Гаджик (що зподив?) подував. Словниковий диктант



Осіння квітка сукню вділа Рожеву, синю, ніжно-білу. Стоїть, неначе їжачок, У неї сотні пелюсток.









Фахівець у галузі землеробства і сільського господарства.







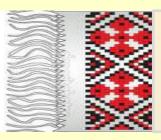


Безбарвна горюча рідина з характерним запахом, яку добувають









Горбатий мішок на чотирьох стовпах стоїть.









Гімнастика для очей

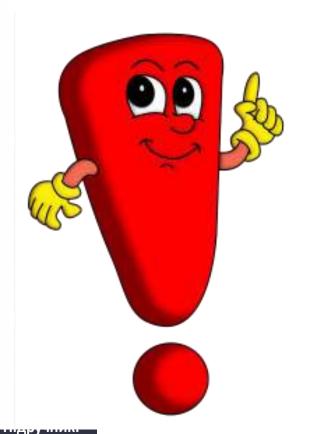








Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок становлять основу речення.

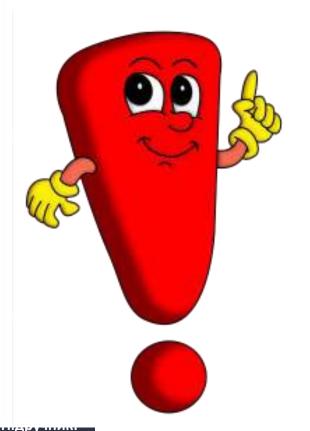
Інші зв'язані між собою слова утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора; поспішає до школи.

Сторінк а



Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного. Наприклад: небо (яке?) синє.

Сторінк а

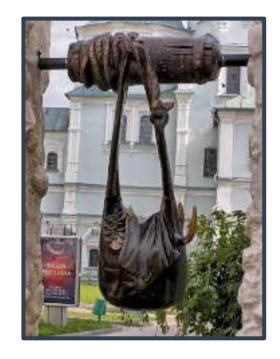
135



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Сторінк

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Bnpaba 7



_{Підручник.} Сторінка

135

У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Пам'ятник (що робить?) ...стоїть; стоїть (де?) ... в Сумах; пам'ятник (чому?) ... сумці. Сумки і дали назву місту. Сумки (що зробили?) ... дали; дали (що?) ... назву; дали (чому?) ... місту.



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці. Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

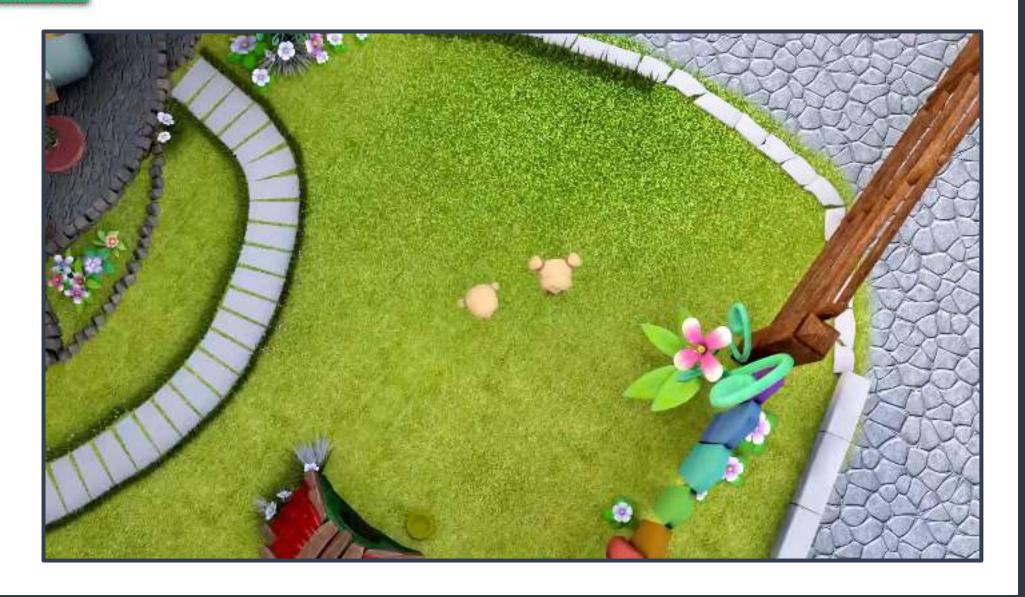
Сторінк а Bnnaba 7



Фізкультхвилинка









Завдання 2. Прочитай речення. Спиши речення. Підкресли головні і другорядні члени. Визнач частини мови.

Вправа 2.



Пр. Прикм. Ім. У різних куточках

Ім. Дієсл. Ім. СВІТУ ЖИВУТЬ УКРАЇНЦІ.



Українці в Канаді



Завдання 3. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Вправа 3.



Соня очам своїм не повірила. Дівчинка навчалася у третьому класі. Вона давно не вірила в усіляких казкових істот. Але зараз вона сама бачила... За вікном пролетіло волохате чудовисько. За Сашком Дерманським



Завдання 4. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Вправа 4.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився; з'явився (де?) на небі; місяць (який?) срібний.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.136, вправа 11.

Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилялися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.





_{Підручник.} Сторінка

136

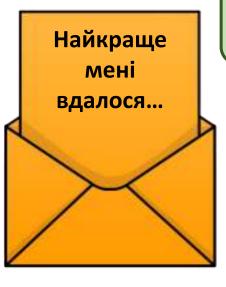
Яблуня-коло́нія — <u>ботанічна пам'ятка природи</u>



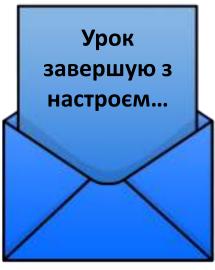
Рефлексія «Загадкові листи».

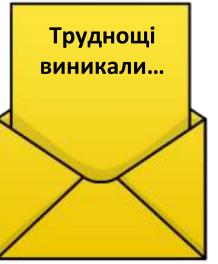






Найбільше мені сподобалос я...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.