

Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.

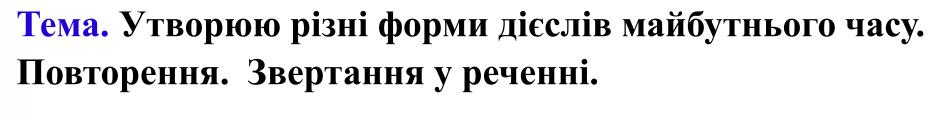


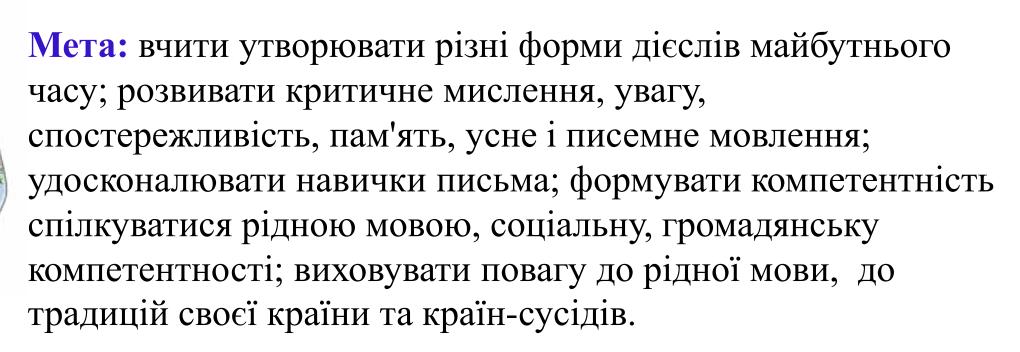
Дата: 25.02.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.





Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Появі парасольки ми <u>завдячуємо</u> (теп. ч.) китайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому <u>виготовив</u> (мин. ч.) для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька <u>з'являється</u> (теп. ч.) в інших країнах світу.
- Спочатку <u>використовується</u> (*meп. ч.*) як захист від сонця. А близько 200 років тому в Англії її <u>почали використовувати</u> (н. ф) для укриття від дощу.

Перевірка домашнього завдання. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

Завдання 8.



- 1. 3 ким ти (дружити)? 2. Ми (навчатися) в четвертому класі. 3. Як ви (добиратися) до школи? 4. Коли ти (виконувати) домашні завдання? 5. Ми (сидіти) за першою партою.
- 1. 3 ким ти дружиш? 2. Ми навчаємся в четвертому класі. 3. Як ви добираєтесь до школи? 4. Коли ти виконуєш домашні завдання? 5. Ми сидимо за першою партою.



Хвилинка каліграфії

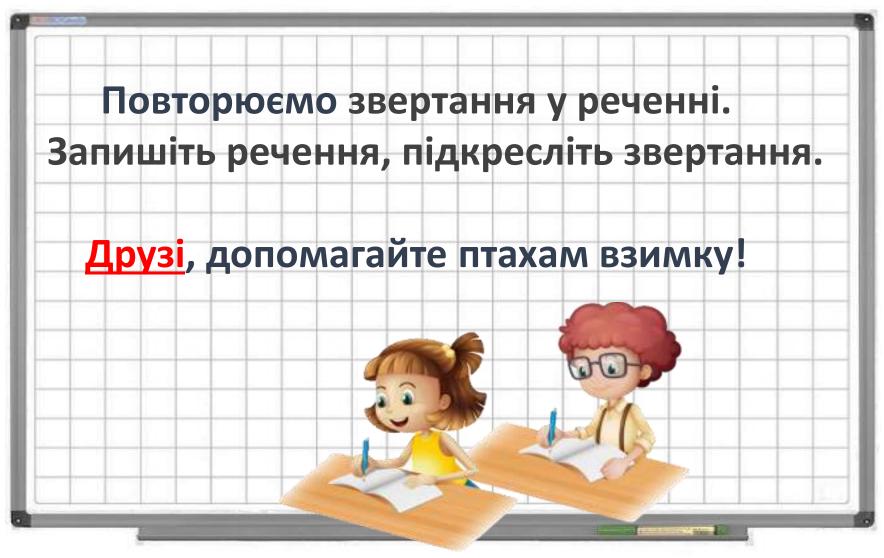


Dbaguams n'ame иютого
Киасна робота
Ls sa as se es
nogoposic biртуальна спільнота



Повторення.









Гімнастика для очей.

https://youtu.be/IESIUt tANIo?si=TG0NJ6SUWV CHmhlN







BCIM

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.











Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
 будемо вчитися
 утворювати різні форми
 дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.





Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.



- 1. Без трудів не їстимеш пирогів.
- 2. Без трудів не будеш їсти пирогів.
- 3. Без трудів не з'їси пирогів.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.



ДІЄСЛОВО їстимеш будеш їсти з'їси ПИТАННЯ що зробиш? що будеш робити? що робитимеш?

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.

Письмово



Істимеш — що зробиш?; будеш істи — що будеш робити; з'їси — що робитимеш.

Bnnaba 3



Вправа 1.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач час виписаних дієслів.
- 2. Чим відрізняються ці дієслова змістом чи формою?
- 3. Зроби висновок, скільки форм мають дієслова в майбутньому часі.
- 4. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



ПРАВИЛО



Дієслова майбутнього часу мають три форми: що зроблю? куплю, що робитиму? купуватиму, що буду робити? буду купувати.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



	Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
3	малювати	намалюю	малюватиму	буду малювати
	бігти	побіжу	бігтиму	буду бігти
	зустрічати	зустріну	зустрічатиму	буду зустрічати
	пригощати	пригощу	пригощатиму	буду пригощати
	розповідати	розповім	розповідатиму	буду розповідати

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Склади та запиши речення з трьома утвореними дієсловами. Познач число цих дієслів.

Письмово



Сьогодні я зустрічатиму свою бабусю. Пригощу її своїм печивом. Буду розповідати про своє навчання, чим я займаюся після уроків.

підручник. Сторінка

108

Bnpaba 3



Завдання 4. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 4.



Цвіте верба. На клені з'явилися пучечки зелених квітів. Бджоли мин.ч. теп.ч. впізнали їх і гудуть серед віття.

Скоро білими Майб.ч. квітами вкриються сади.



Завдання 5.



1. (Не)лови ґав. 2. (Не)бачить далі свого носа. 3. (Не)вкладається в голові. 4. (Не)смійся з чужого лиха.

1. Не лови ґав. 2. Не бачить далі свого носа. 3. Не вкладається в голові. 4. Не смійся з чужого лиха.

Завдання 6. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Завдання 6.



Дієслово	Синоніми	
Хихикати	насміхатися, підсміюватися	
Розмовляти	говорити, балакати	
Іти	крокувати, ходити	
Дрімати	куняти, спати	



Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



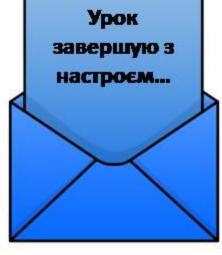




Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)









Підручник
ст. 108, вивчи правило;
виконай завдання за карткою.
Утвори від поданих дієслів три
форми майбутнього часу і
запиши. Склади два речення з
цими дієсловами.
Тренажер

https://learningapps.org/11038556



Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту allayushko123@gmail.com



Завдання 7. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши. Склади два речення з цими дієсловами.

Завдання 7.



У майбутньому часі дієслова відповідають на питання: Що буде робити? Що робитиме? Що зробить?

Зустрічати - буде зустрічати, зустрічатиме, зустріне.

Продавати .. буде продавати,

продаватиме, продасть.



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas