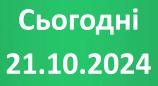
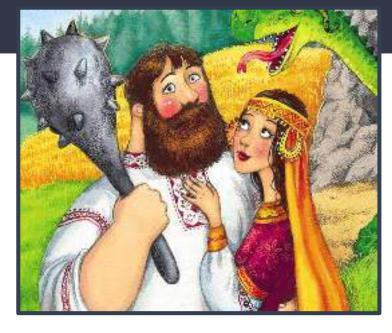
Розділ 3. Із Джерел народної мудрості



Ypoκ №25





Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка) (продовження). Розвиток прогностичних умінь. Стислий переказ казки.

Дата: 21.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (укр.

Нар. казка) (продовження). Розвиток прогностичних

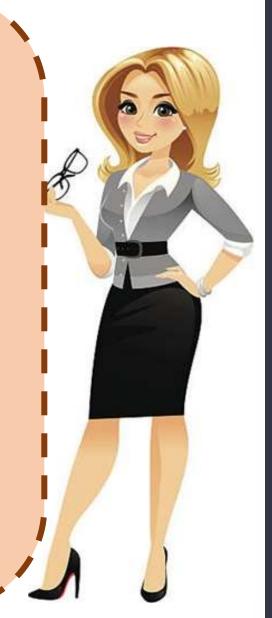
умінь. Стислий переказ казки.

Мета: продовжити знайомити учнів з чарівною казкою, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки

дійових осіб; формувати вміння складати план тастисло

переказувати; виховувати почуття гідності, вміння

лостояти за себе і товаришів.





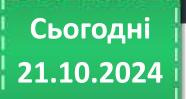
Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Росте липа біля Пилипа.





Герой, героїзм, героїчний

Що означає слово герой?

Це особа, яка виявляє відвагу, хоробрість у бою і труді.

У сиву давнину нашу землю захищали Кожум'яки, а сьогодні — воїни ЗСУ, «Азовці», «Кіборги».



Сьогодні ми продовжимо читати казку «Кирило Кожум'яко»





ЩО ПРИДУМАЛА КНЯЗІВНА ДЛЯ ПОРЯТУНКУ

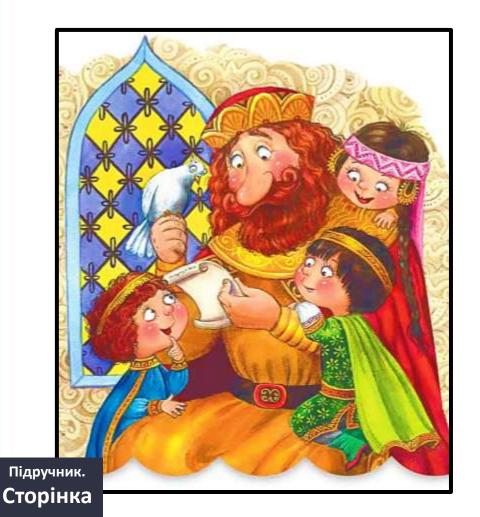
Князівна і взяла собі те на думку й думає, як би їй вісточку додому подати й на волю до батька дістатись. А при ній не було ні душі, — тільки один голубок. Вона вигодувала його, ще як у Києві була. Думала-думала, а далі написала до отця:





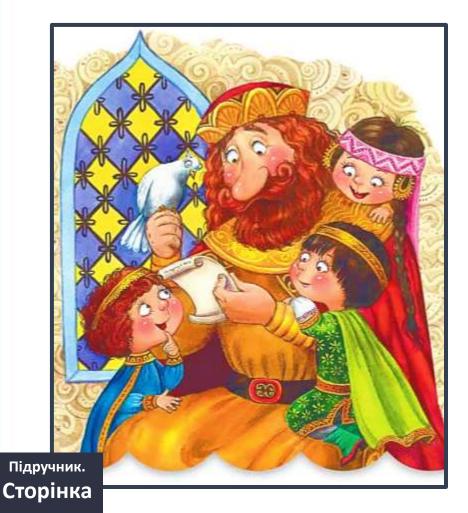
«Отак і так, — пише, — у вас, батенько, є в Києві чоловік, на ймення Кирило, прозивається Кожум'якою. Благайте ви його через старих людей, чи не схоче він із змієм побитися, чи не визволить мене, бідну, з неволі. Благайте його, панотченьку, і словами, і подарунками, щоб не образився він за яке незвичайне слово!».





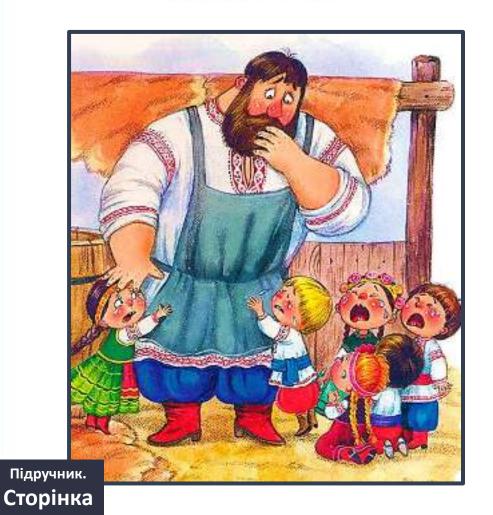
Написала так, прив'язала під крильцем голубові та й випустила у вікно. Голубок злинув під небо та й полетів додому, на подвір'я до князя. А діти саме бігали по подвір'ю та й побачили голуба. — Татусю, татусю! кажуть. — Чи бачиш — голубок від сестриці прилетів? Князь спершу зрадів, а далі подумав та й засумував:





- Це ж уже проклятий змій загубив, видно, мою дитину! А далі поманив до себе голубка, глядь, аж під крильцем карточка. Він за карточку. Читає, аж дочка пише: так і так. Ото зараз покликав до себе всю старшину:
- Чи є у вас такий чоловік, що прозивається Кирилом Кожум'якою?





Як же б до нього приступитися, щоб не образився та послухав? Ото сяк-так порадилися та й послали до нього малих дітей. Ті як прийшли, як почали просити, як стали навколішки та як заплакали, то й сам Кожум'яка не витерпів, заплакав та й каже:

— Ну, це ж уже для вас зроблю. Пішов до князя.



Що придумала князівна для порятунку? Складіть *сенкан* до слова *Князівна*.

- 1. Тема (іменник).
- 2. Опис теми (два прикметники).
- 3. Дія (три дієслова).
- 4. Фраза з чотирьохп'яти слів.
 - 5. Висновок

1. Князівна.

- 2. Добра, любляча.
- 3. Сумувала, тужила, міркувала.
- 4. Князівна додому вісточку послала.
 - 5. Розумна.



Фізкультхвилинка.

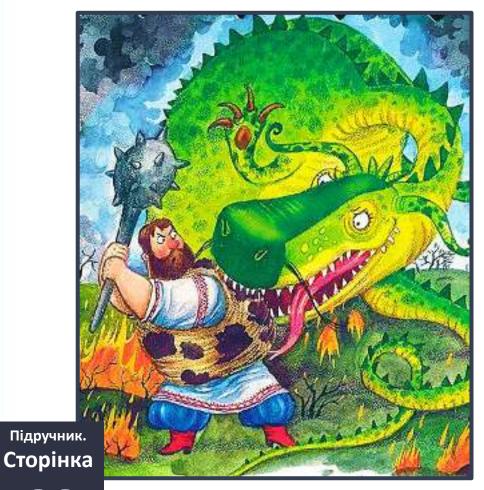








Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Читання в особах.

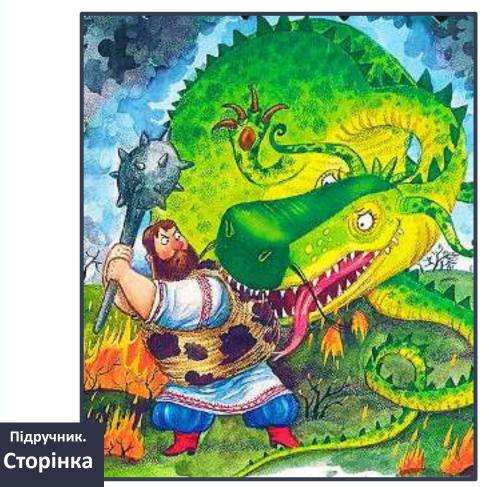


ЯК КОЖУМ'ЯКА БИВСЯ ЗІ ЗМІЄМ

- Давайте ж, каже, мені дванадцять бочок смоли і дванадцять возів конопель! Обмотався коноплями, обсмолився смолою, взяв булаву таку, що, може, в ній пудів десять, та й пішов до змія. А змій йому й каже:
- А що, Кирило? Прийшов битися чи миритися?



Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Читання в особах.

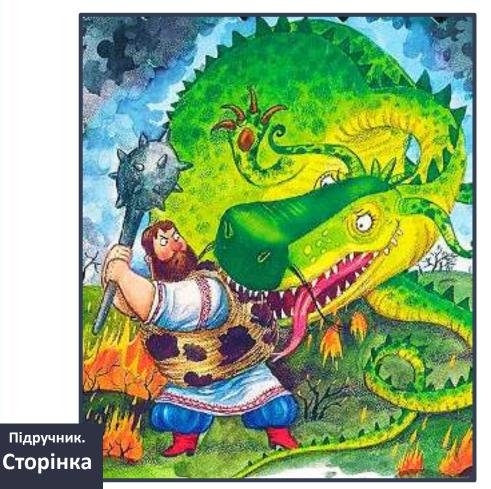


— Де вже миритися? Битися з тобою, з іродом проклятим!

От і почали вони битися— аж земля гуде.

Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве. А Кирило його здоровенною булавою як улупить, то так і вжене в землю. А змій, як вогонь, горить, —

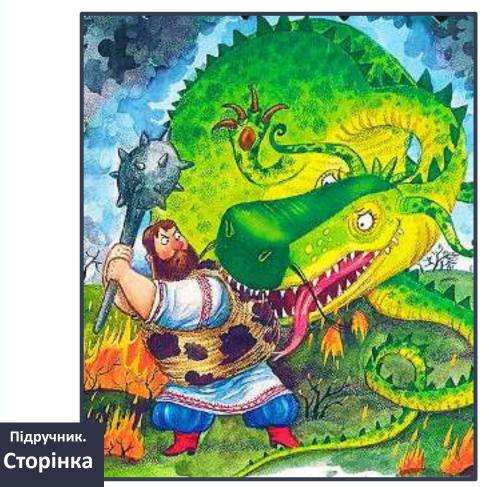




так йому жарко, і поки збігає до Дніпра, щоб напитися, та вскочить у воду, щоб охолодитися трохи, то Кожум'яка вже й обмотався коноплями та смолою добре обсмолився. Ото вискакує змій з води і що розженеться проти Кожум'яки, то він його булавою луп та луп, аж луна йде! Бились-бились, аж іскри скачуть.



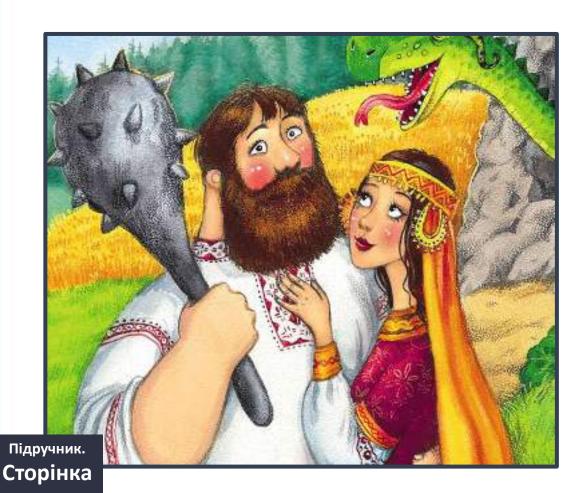
Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Читання для себе.



Розігрів Кирило змія ще краще, як коваль леміш у горні: аж пирхає, аж захлинається проклятий, а під ним земля тільки стогне.

Аптот орражи анафирут оттой ляку инехние вий іл вивіш и рукие, ижитер будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть выпоражи пите конужурунамей ну в руками.





От так Кирило!

От так Кожум'яка! От Кирило, вбивши змія, визволив князівну й відвів князеві. Князь уже не знав, як йому й дякувати.

І вже з того часу й почало зватися те місце, де він жив, Кожум'яками.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

Які слова казки найвиразніше передають напругу бою?



«Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве».

«А змій як вогонь горить, вскочить у воду охолодитися».

« Вискакує змій з води».

« Розігрівся змій, як леміш, аж пирхає».



«А Кирило його здоровенною булавою як улупить, то так і вжене у землю».

« А Кирило вже й обмотався коноплями та смолою обсмолився».

« Кирило його луп булавою».

« А Кожум'яка його... Коли ж зміюка бубух!»



Рухлива вправа.





Попрацюйте разом.



❖ Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.

- ❖ Зачин. «Колись був у Києві князь...»
- ❖ Основна частина. «Князівна і взяла собі те на думку…»
- ❖ Кінцівка. «І вже з того часу й почало зватися це місце...»



Попрацюйте разом.



❖ Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Кирило Кожум'яка План

- 1. Князь віддає свою дочку змієві.
- 2. Князівна шле вісточку додому.
- 3. Князь отримує лист з голубом.
- 4. Прохання Кирилу про визволення князівни.
- 5. Двобій Кожум'яки зі змієм.
- 6. Перемога Кирила Кожум'яки.

підручник. **Сторінка**



Попрацюйте разом.



❖ Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Кирило мав надзвичайну силу; несе мочити дванадцять шкур; взяв булаву пудів десять, приблизно 160 кг; ударом булави змія в землю вганяє; земля гуде від ударів; змій як вогонь горить; бились - бились, аж іскри скачуть; смола захищає тіло від опіків.

підручник. Сторінка

Вправа «ПОПС».







С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.43-45. Прочитай казку. Підготуйся стисло переказати казку за складеним планом.
Відеозвіт читання (уривок) та переказу надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.