

Дата: 23.04.2025 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б
Тема. Східні мотиви (продовження).

Лад. Дзьо Хісайсі. Вальс «Карусель життя» з м/ф «Ходячий замок». М/ф «Золота струна». П. Чайковський. Слухання: китайська народна мелодія. Китайський танець «Чай». Виконання: «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур.

Мета: формування ключових компетентностей: оволодіння досягненнями культури, особливостями загальнолюдської культури в побутовій і культурно-дозвіллєвій сфері; виявлення естетичного ставлення до світу в різних сферах діяльності людини, оцінювання предметів і явищ їх взаємодію, що формується під час оцінювання різних видів мистецтв; формувати уявлення учнів про органічне поєднання музики, співу у східному мистецтві; спонукати до сприймання, інтерпретації та оцінювання музичних творів, висловлювати особистісне ставлення до них, аргументувати власні думки.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/-h6n6J6UBGo> .

1.ОК (організація класу). Музичне вітання

<https://youtu.be/CeyLcUYw63U> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

Який музичний твір прослухали на минулому уроці, що створений на основі арабських казок 1001 ніч?

Як звуть композитора, який створив симфонічну сюїту «Шахерезада»?

Що таке СЮІТА?

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

Слово вчителя. Казковий і дивовижний Далекий Схід. Він завжди приваблює всіх мандрівників. Тож вирушаймо у подорож. Почнемо із Японії (із столиці Токіо).



В Японії звикли до чайних церемоній. П'ють вони чай не поспішаючи, і не один на один, а завжди з компанією.



Знайомство із музичними народними інструментами Японії.





Танцювальне мистецтво Японії. Жінки окремо танцюють від чоловіків.



У Японії є мистецтво робити букети, яке називається ікебана.



Як же роблять ікебани? Пропоную переглянути дуже цікаве відео по створення ікебан.

Діти, я сподіваюсь, що вам відомі японські мультфільми, які називаються



аніме.

Перегляд фрагментів мультфільмів аніме і слухання музики, яка їх супроводжує.

Дзьо Хісайсі. Вальс «Карусель життя» з м/ф «Ходячий замок». М/ф «Золота струна».

Впевнена, що кожен з вас любить морозиво і феєрверки і мало хто з вас знає напевно, що все це придумали у Китаї.



Подорожуймо до Китаю.

Знайомство із китайськими народними інструментами.



Китай, Японія, Корея, Індонезія – все це східні країни, які вони цікаві. Сьогодні ми з вами немовби подорожували у казку. Той і розспівка у нас буде казкова, побудова на східних мотивах –**ПЕНТАТОНІЦІ**. Пригадаймо ,які бувають основні лади у музиці. Так, це мажорний (весело) і мінорний (сумно) лад. А у східних країнах інші лади, які називаються **ПЕНТАТОНІКОЮ**. Щоб до них звикнути потрібно поімпровізувати чорними клавішами на фортепіано чи синтезаторі.



Імпровізуй на чорних клавішах фортепіано.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/OkVC5K6yIdQ> .

Розспівка про казку (в пентатоніці).

Казка в гості завітала

В коло друзів всіх збрала.

Розучування пісні «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур

<https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDobhCVEi1ebg> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

- До яких країн сьогодні подорожували?
- Що цікавого вдалося запам'ятати з уроку?
- Що таке ПЕНТАТОНІКА у музиці?
- Як називається пісня, яку вивчили?

Рефлексія

Повторення теми «Подорож до Німеччини та Австрії (продовження) ».