# Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 12.03.2025





Дата: 12.03

Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Віднімаємо числа другої п'ятірки. Повторення. Досліджуємо склад числа 9.







в учнів обчислювальні навички; вміння Формувати розв'язувати задачі; закріплювати знання правил знаходження невідомого компонента, вчити складати короткий запис до задачі та розв'язувати задачі; вчити складати запитання до поданої умови; формувати вміння виконувати віднімання чисел другої п'ятірки; закріпити способи порівняння чисел; здійснити підготовчу роботу до порівняння числа та математичного виразу; логічне мислення учнів під час виконання завдань на добір знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



#### Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

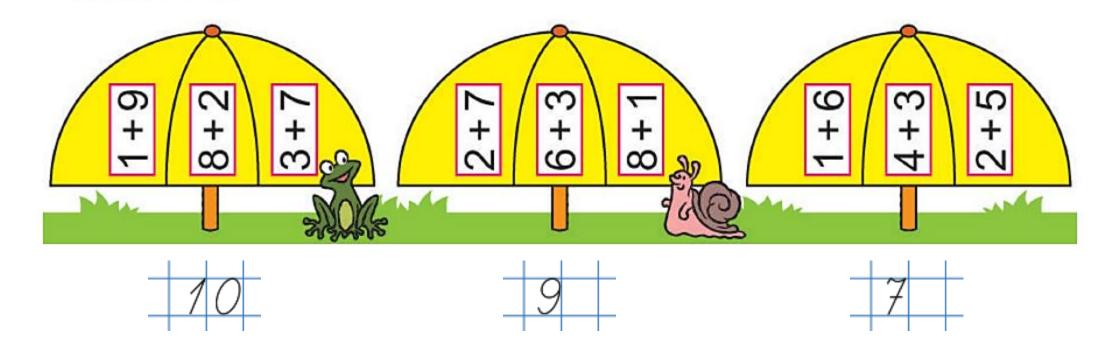


❖Уже кілька уроків ви вчитеся віднімати числа 6, 7, 8, 9.

❖ Сьогодні ми продовжимо віднімати числа, а також знаходити невідомі компоненти.



## Склад яких чисел записано на парасольках?











#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



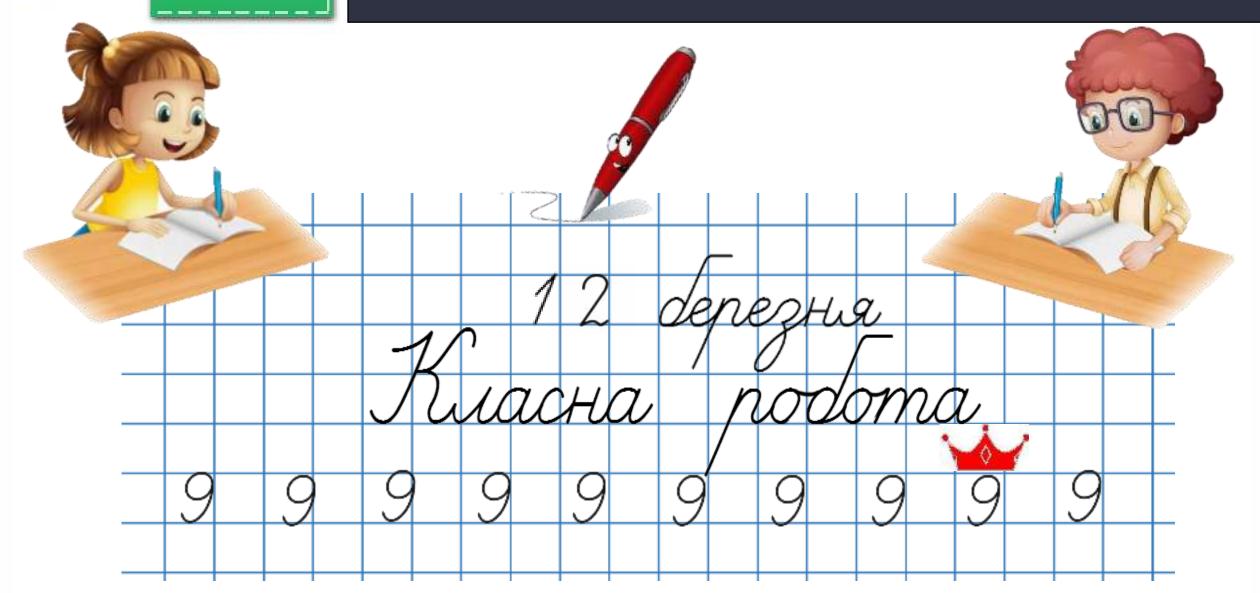
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 10 і 1.

Відповідь: 9.



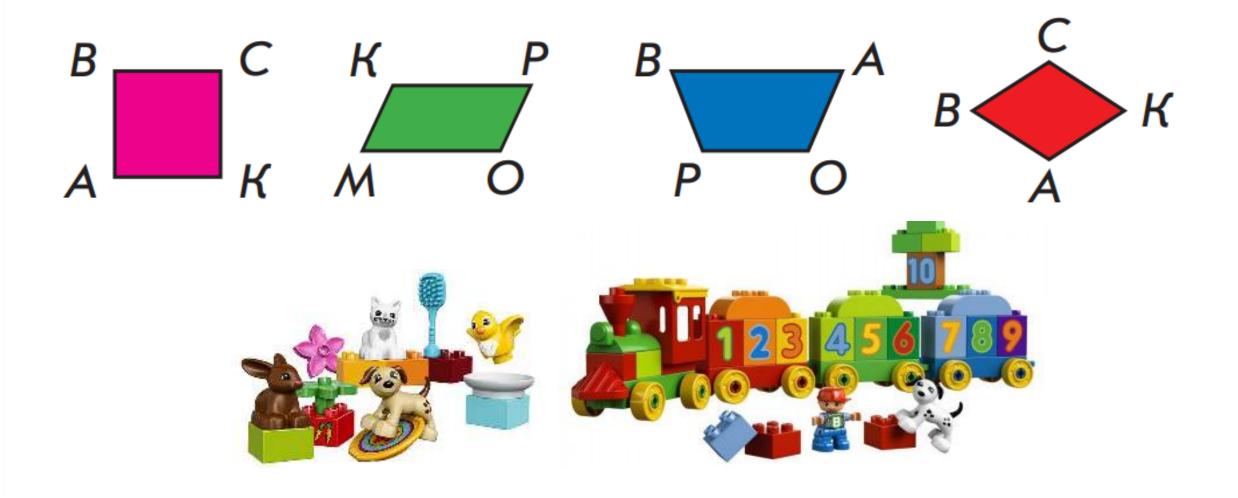


# Хвилинка каліграфії





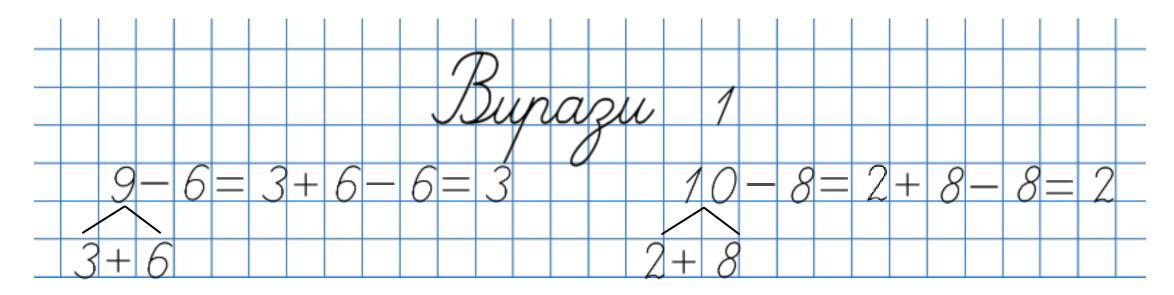
Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть кожну фігуру. Що в них спільного? Як ці фігури назвати одним словом? Що ви знаєте про чотирикутник. Назвіть буквами один із чотирикутників. Назвіть його сторони, вершини.





# Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання (усно).



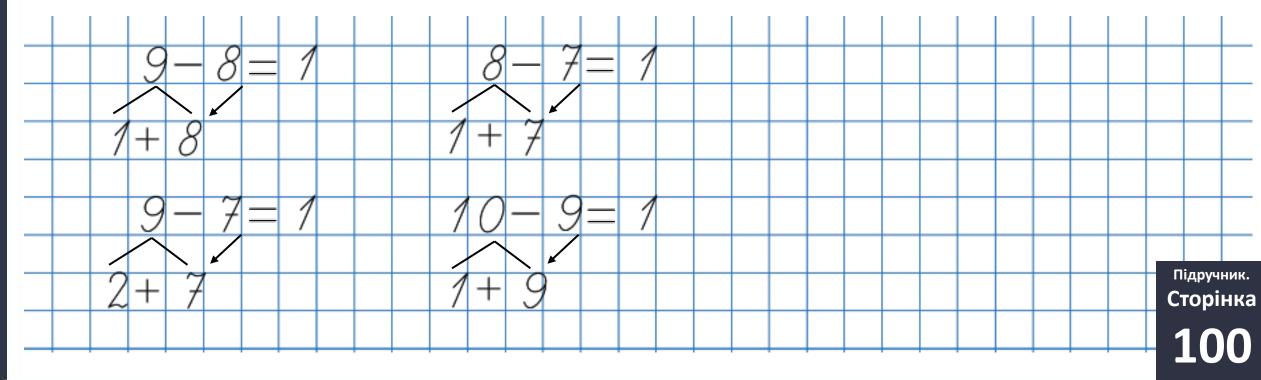




# Завдання 2. Прокоментуй розв'язання за скороченими схемами.





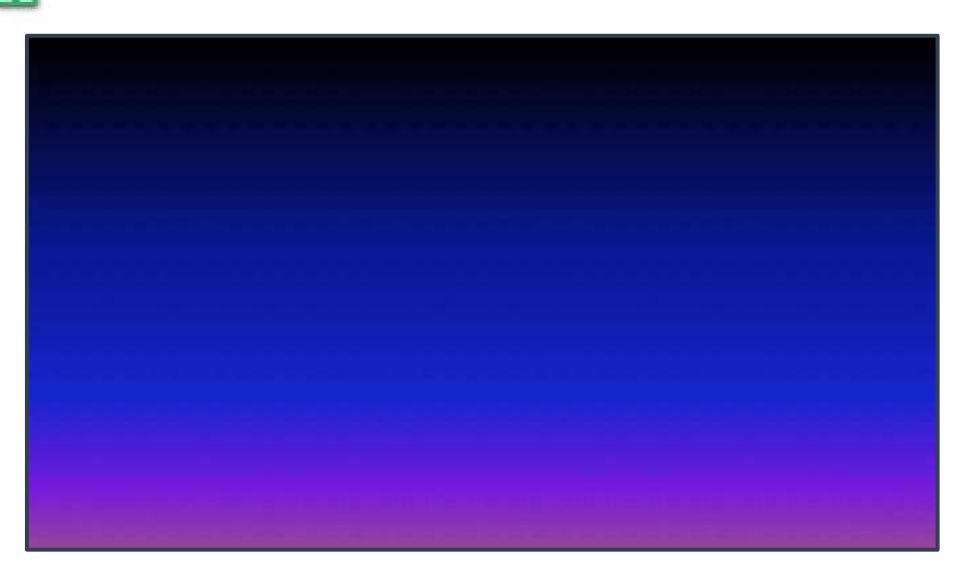




## Рухлива вправа для очей.







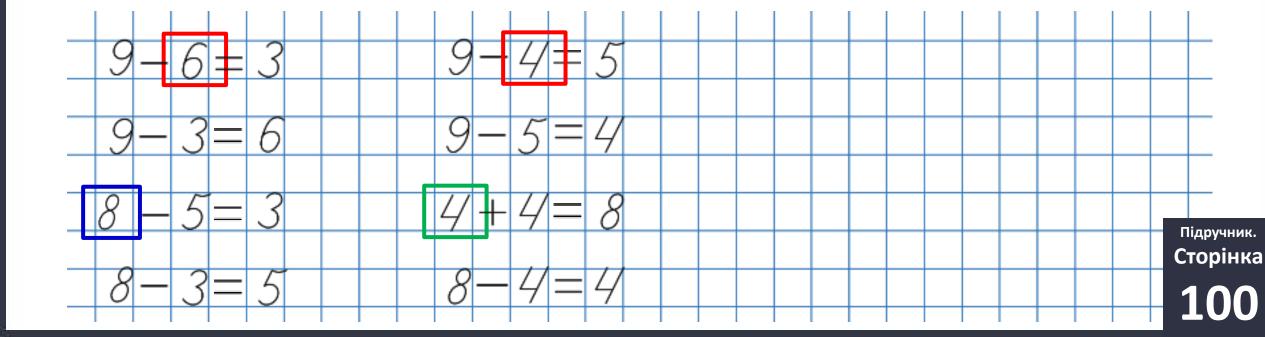


## Завдання 3. Знайди невідомі компоненти.



$$9 - 3 = 3$$

$$9 - 3 = 5$$





# Завдання 4. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці (усно)





Зменшуване

Різниця Від'ємник

 Зменшуване
 10 7 7 10 9 8 8 9

 Від'ємник
 4 2 3 3 5 5 4 6

 Різниця
 6 5 4 7 4 3 4 3

Підручник. Сторінка **100** 

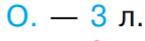


## Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.



Оленка виготовила 3 лялькимотанки, а Наталка — 4 лялькимотанки.

Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?



H. — ?, на 1 л. більше

$$\begin{bmatrix} O. & -3 & Л. \\ H. & -4 & Л. \end{bmatrix}$$
?  $\begin{bmatrix} O. & -3 & Л. \\ H. & -4 & Л. \end{bmatrix}$  На?



gnoligo:

Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка

— 4 ляльки-мотанки. Скільки всього ляльок виготовили дівчатка?

ляльок.

agara

**BCDO20** 

<sub>Підручник.</sub> Сторінка **100** 



Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі.



Оленка виготовила 3 лялькимотанки, а Наталка — 4 лялькимотанки.

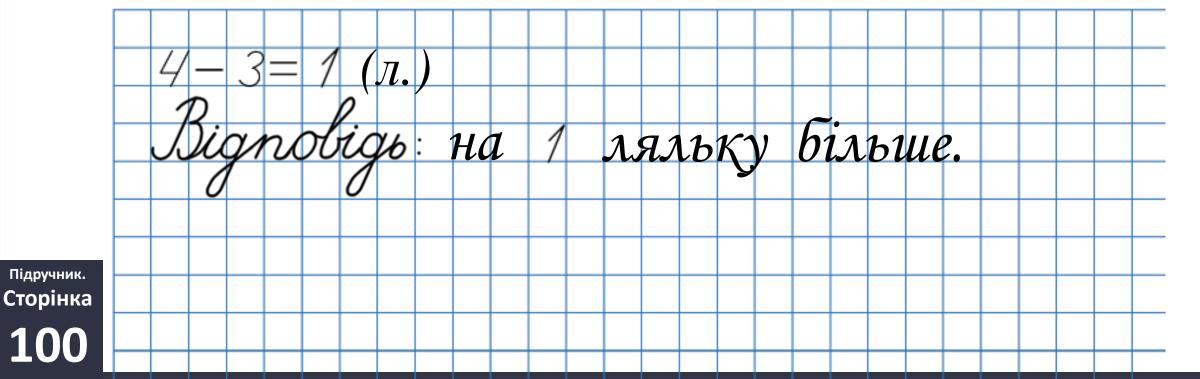
На скільки більше ляльок виготовила Наталка, ніж Оленка?

$$\begin{bmatrix} O. - 3 \ Л. \\ H. - 4 \ Л. \end{bmatrix}$$
?  $\begin{bmatrix} O. - 3 \ Л. \\ H. - 4 \ Л. \end{bmatrix}$  На?



Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка

— 4 ляльки-мотанки. На скільки більше ляльок виготовила Наталка, ніж Оленка?



BCIM

Сьогодні 12.03.2025

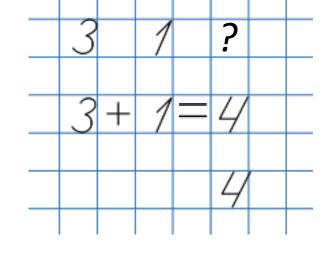


Завдання 5. Постав всі можливі запитання до умови задачі. Добери до кожної задачі короткий запис. Розв'яжи задачі *(УСНО)*.

Оленка виготовила 3 ляльки-мотанки, а Наталка на 1 ляльку-мотанку більше. Скільки ляльок виготовила Наталка?

0. - 3 л.

H. — ?, на 1 л. <del>більше</del>



Підручник. Сторінка



# Логічне завдання



На цьому тижні учень відвідав 9 занять у гуртку, причому він відвідував заняття щодня. Поміркуй, чи був на цьому тижні такий день, коли учень відвідав 2 заняття.

Пн.	Вт.	Cp.	Чт.	Пт.	Сб.	Нд.
1	1	1	1	1	2	2



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 🤣 Про що нове ви дізналися на уроці?
  - ❖ Як знайти невідоме зменшуване? невідомий від'ємник?
    - 🤣 Що ви повторили?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 30 1,2 завдання

#### Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



# Online завдання.

