Сьогодні 15.05.2025

Уроκ
№ 160



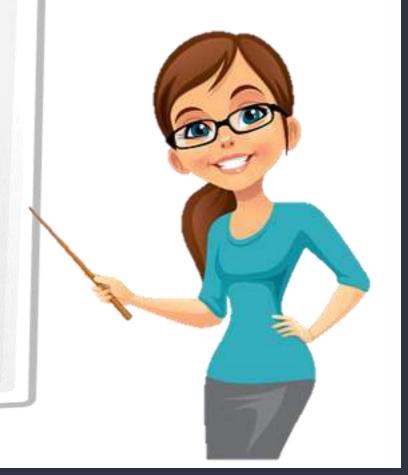
Звичайні дроби





Мета уроку:

повторити і узагальнити поняття про основну властивість дробу та її застосуванням до скорочення дробів та зведення до нового знаменника, на практиці застосувати цей матеріал до розв'язування завдань.





Основна властивість дробу

Якщо знаменник і чисельник звичайного дробу помножити або поділити на одне й те ж саме число, відмінне від нуля, то значення отриманого дробу буде дорівнювати даному.

$$\frac{2 \cdot \mathbf{3}}{7 \cdot \mathbf{3}} = \frac{6}{21}$$

зведення дробів

$$\frac{6:3}{21:3} = \frac{2}{7}$$

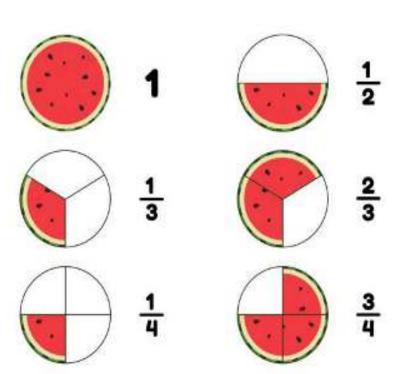
скорочення дробів Під час скорочення дію ділення в чисельнику і знаменнику, зазвичай, не записують, а після знака рівності одразу записують скорочений дріб.

$$\frac{49^{7}}{56} = \frac{7}{8}$$

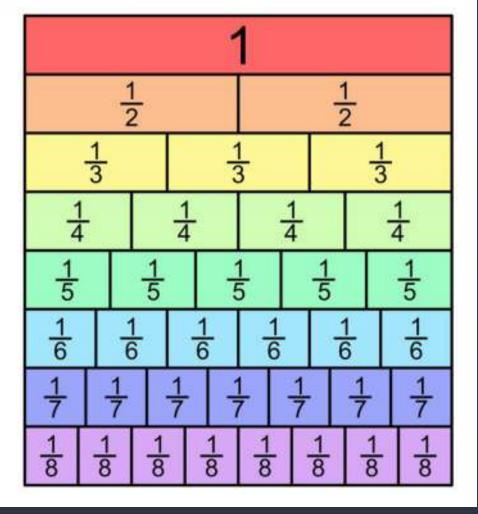


Основна властивість дробу

Fractions



Оскільки звичайний дріб можна розглядати як частку від ділення, то згадану властивість можна застосовувати і до звичайних дробів.





Скоротний дріб

Скоротний дріб - це дріб, в якому чисельник і знаменник мають спільний дільник.

Відповідно, скоротний дріб можна перетворити (скоротити), поділивши і чисельник, і знаменник на спільний дільник.

Нескоротний дріб

Дріб, чисельник і знаменник якого є взаємно простими числами, називають нескоротним.

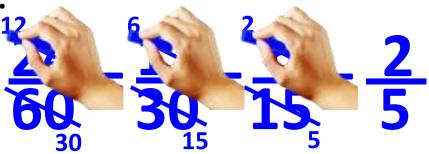
Згадаємо, взаємо прості числа— це числа, що не мають спільних дільників, крім одиниці.

Щоб перетворити дріб на нескоротний, потрібно його чисельник і знаменник поділити на їхній найбільший спільний дільник.



Перший спосіб. Послідовне скорочення дробу на спільний дільник чисельника і знаменника.

Приклад.



Способи скорочення

Другий спосіб. Повне скорочення дробу на найбільший спільний дільник чисельника і знаменника.

Скоротити дріб 72 96 НСД(72;96) = 24. Скорочуємо даний дріб на 3





Третій спосіб. Розкладання чисельника і знаменника дробу на прості множники.

$$\frac{63}{81} = \frac{\cancel{3} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{3}}{\cancel{3} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{3}} = \frac{7}{9}$$

Четвертий спосіб _(для тих, хто хоче знати більше). Знаходження НСД чисельника і знаменника дробу, використовуючи алгоритм Евкліда.

399

Скоротити дріб: 475

Знаходимо НСД(399; 475).

 $\frac{1}{47} = \frac{21}{25}$



Правило зведення дробів до найменшого спільного знаменника



Найменше спільне кратне знаменників двох або більше дробів називають найменшим спільним знаменником цих дробів.

Зводити до найменшого спільного знаменника можна будь-яку кількість дробів.

$$\frac{1.3}{4.3}$$
, $\frac{1.2}{6.2}$, $\frac{5}{12}$



Правило зведення дробів до найменшого спільного знаменника

Щоб звести дроби до найменшого спільного знаменника, достатньо:

- 1) знайти найменше спільне кратне знаменників
- цих дробів, яке й буде найменшим спільним знаменником;
- 2) знайти для кожного дробу додатковий множник,
- поділивши найменший спільний знаменник на знаменники даних
- дробів;
- 3) помножити чисельник і знаменник кожного дробу
- на його додатковий множник



Правило порівняння дробів з різними знаменниками

Щоб порівняти дроби з різними знаменниками, достатньо звести їх до спільного знаменника і порівняти одержані дроби



$$\frac{1}{4} i \frac{1}{6} \longrightarrow \frac{1 \cdot 3}{4 \cdot 3} i \frac{1 \cdot 2}{6 \cdot 2} \longrightarrow \frac{3}{12} > \frac{2}{12}$$

3 двох дробів з однаковими знаменниками більшим є той, у якого більший чисельник.



Правило додавання та віднімання дробів з різними знаменниками

Щоб додати (відняти) два дроби з різними знаменниками, треба звести їх до спільного знаменника, а потім застосувати правило додавання (віднімання) дробів з рівними знаменниками.



$$\frac{3}{8} + \frac{1}{6} = \frac{3 \cdot 3}{24} + \frac{1 \cdot 4}{24} = \frac{9}{24} + \frac{4}{24} = \frac{13}{24}$$

$$\frac{7}{16} - \frac{5}{12} = \frac{7 \cdot 3}{48} - \frac{5 \cdot 4}{48} = \frac{21}{48} - \frac{20}{48} = \frac{1}{48}$$



Якщо результатом обчислення є неправильний дріб, то у відповіді його записують у вигляді мішаного числа.



BCIM pptx

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Властивості додавання дробів з різними знаменниками

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$$

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right) + \frac{p}{q} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{d} + \frac{p}{q}\right)$$

переставна

сполучна



$$1) \frac{10}{51} + \left(\frac{5}{9} + \frac{1}{9}\right) = \frac{10}{51} + \frac{6}{9} = \frac{10}{51} + \frac{\frac{17}{2}}{3} = \frac{10 + 34}{51} = \frac{44}{51};$$

$$2) \frac{31}{35} - \left(\frac{17}{35} + \frac{1}{5}\right) = \left(\frac{31}{35} - \frac{17}{35}\right) - \frac{1}{5} = \frac{14}{35} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}.$$





Перетворити звичайний дріб на десятковий можна двома способами:

1) діленням чисельника на знаменник:

$$\frac{2}{5} = 2:5 = 0,4.$$

2) множенням чисельника і знаменника на таке число, щоб знаменник рівнявся 10, 100, 1000 і т.д., за допомогою основної властивості дробу:

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{4}{10} = 0,4.$$







У скінченний десятковий дріб можна перетворити тільки ті нескоротні дроби, знаменники яких можна розкласти на прості множники 2 і 5

Приклад: Знаменник дробу $\frac{2}{3}$ не можна помножити ні на яке натуральне число, щоб одержати 10, 100, 1000 і т.д., тому цей дріб не можна записати у вигляді кінцевого десяткового дробу. $\frac{2}{3}$ =0,666...(три крапки означають, що число 6 повторюється и далі).

Приклад:
$$3,27+4\frac{3}{16}=3,27+4\frac{3\cdot 625}{16\cdot 625}=3,27+4\frac{1875}{10000}=3,27+4,1875=7,4575$$



При діленні натурального числа на натуральне отримаємо або скінченний, або нескінченний десятковий дріб.

$$3:50=\frac{3}{50}=\frac{3\cdot 2}{50\cdot 2}=\frac{6}{100}=0,06.$$

$$2:9=0,22222...$$
 (число 2 повторюється і далі).



Дріб такого виду називають періодичним, а повторювану цифру (або групу цифр) — періодом дробу.



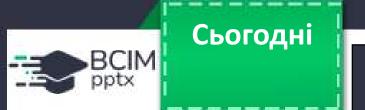
Нескінчений періодичний десятковий дріб — десятковий дріб, у якому нескінченно повторюється певна група цифр. Мінімальна група цифр, яка повторюється, називається періодом. Період записується в круглих дужках.

Приклад:



$$\frac{8}{9} = 8:9 = 0,88888... = 0,(8)$$
. Цифра (8) — період дробу.

$$\frac{29}{110} = 29:110 = 0,26363... = 0,2(63)$$
. Група цифр (63) — період дробу.



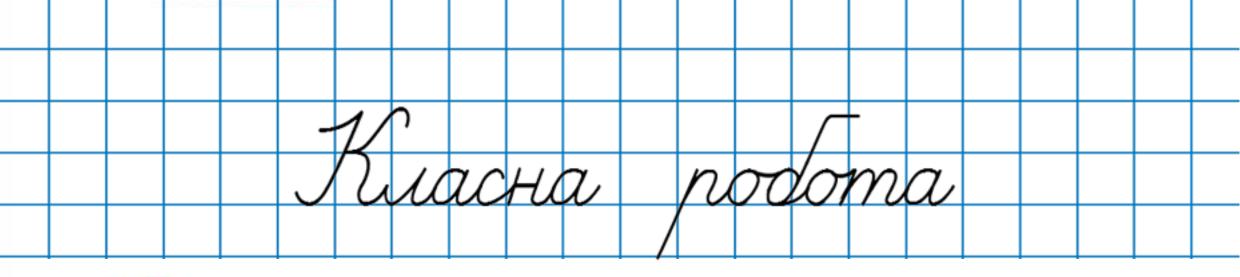
Якщо в десятковий дріб потрібно перетворити мішане число, достатньо чисельник дробової частини поділити на знаменник і до утвореного десяткового дробу додати цілу частину мішаного числа.

Приклад:

Подати число 7 $\frac{47}{50}$ у вигляді десяткового дробу. Розв'язання: $\frac{47}{50}$ =47:50 = 0,94, то 7 $\frac{47}{50}$ = 7, 94.

Розв'язання:
$$\frac{47}{50}$$
 =47:50 = 0,94, то $7\frac{47}{50}$ = 7, 94







(Усно). Поясни рівності:

1)
$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$
;

2)
$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

3)
$$\frac{4}{7} = \frac{40}{70}$$

4)
$$\frac{24}{28} = \frac{6}{7}$$





рівень

Завдання № 1

Обчисли:

1)
$$9\frac{2}{3} + 2$$
;

2) 7 + 3
$$\frac{2}{11}$$

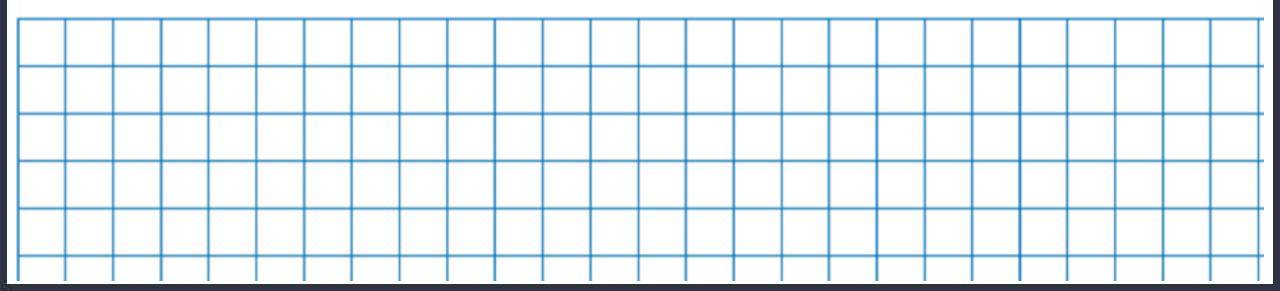
3)
$$1\frac{1}{12} + \frac{1}{4}$$
;

1)
$$9\frac{2}{3} + 2$$
; 2) $7 + 3\frac{2}{11}$; 3) $1\frac{1}{12} + \frac{1}{4}$;
4) $7\frac{4}{15} + \frac{1}{5}$; 5) $12\frac{1}{3} - 2$; 6) $4 - 1\frac{5}{13}$.

5)
$$12\frac{1}{3}$$
 - 2;

6) 4 -
$$1\frac{5}{13}$$
.





BCIM pptx

Завдання № 1 Розв'язання:

Повторення матеріалу. Формування вмінь

1)
$$9\frac{2}{3} + 2 = \frac{29+6}{3} = \frac{35}{3} = 11\frac{2}{3}$$
;

2)
$$7 + 3\frac{2}{11} = 10\frac{2}{11}$$
;

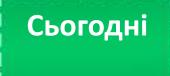
3)
$$1\frac{1}{12} + \frac{1}{4} = \frac{13+3}{12} = \frac{16}{12} = 1\frac{1}{3}$$
;

4)
$$7\frac{4}{15} + \frac{1}{5} = \frac{109 + 3}{15} = \frac{112}{15} = 7\frac{7}{15}$$
;

5)
$$12\frac{1}{3} - 2 = \frac{37 - 6}{3} = \frac{31}{3} = 10\frac{1}{3}$$
;

6)
$$4 - 1\frac{5}{13} = \frac{52 - 18}{13} = \frac{34}{13} = 2\frac{8}{13}$$
.





рівень

Завдання № 2

Виконай множення:

1)
$$\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2}$$
;

BCIM pptx

2)
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{7}$$

3)
$$\frac{3}{7} \cdot \frac{14}{19}$$

4)
$$\frac{7}{9} \cdot \frac{9}{7}$$

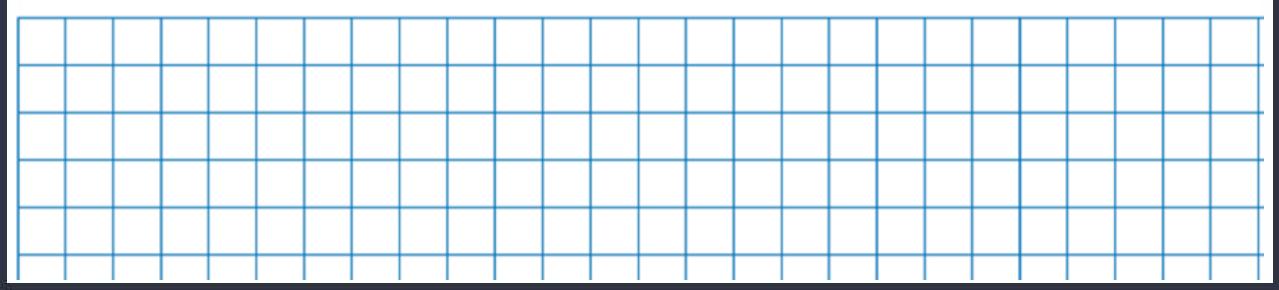
1)
$$\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2}$$
; 2) $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{7}$; 3) $\frac{3}{7} \cdot \frac{14}{19}$; 4) $\frac{7}{9} \cdot \frac{9}{7}$; 5) $\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{16}$; 6) $5 \cdot \frac{1}{3}$; 7) $\frac{4}{9} \cdot 3$; 8) $\frac{2}{3} \cdot 12$.

6)
$$5 \cdot \frac{1}{3}$$

7)
$$\frac{4}{9} \cdot 3$$

8)
$$\frac{2}{3} \cdot 12$$





Завдання № 2 Розв'язання:

1)
$$\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$
;

2)
$$\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{7} = \frac{3}{7}$$
;

3)
$$\frac{3}{7} \cdot \frac{14}{19} = \frac{6}{19}$$
;

4)
$$\frac{7}{9} \cdot \frac{9}{7} = 1;$$

5)
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{16} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$
;

Повторення матеріалу. Формування вмінь

6)
$$5 \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$$
;

7)
$$\frac{4}{9} \cdot 3 = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$
;

8)
$$\frac{2}{3} \cdot 12 = 2 \cdot 4 = 8$$
.



рівень

Завдання № 3



BCIM pptx

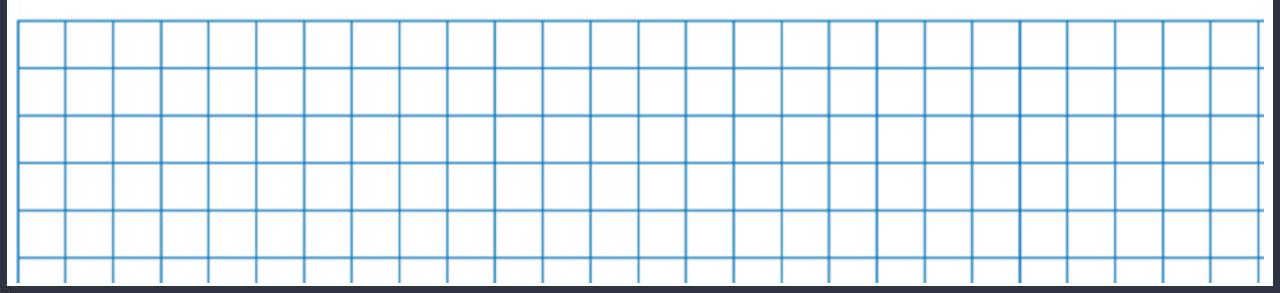
Обчисли:

1)
$$7\frac{5}{8} + 3\frac{1}{4}$$
; 2) $9\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6}$; 3) $\frac{5}{6} \cdot \frac{18}{25}$; 4) $\frac{4}{7} : \frac{16}{21}$.

2)
$$9\frac{1}{3}$$
 - $2\frac{1}{6}$;

3)
$$\frac{5}{6} \cdot \frac{18}{25}$$

4)
$$\frac{4}{7}$$
 : $\frac{16}{21}$.



BCIM pptx

Завдання № 3 Розв'язання:

Повторення матеріалу. Формування вмінь

1)
$$7\frac{5}{8} + 3\frac{1}{4} = \frac{61}{8} + \frac{13}{4} = \frac{61}{8} + \frac{26}{8} = \frac{87}{8} = 10\frac{7}{8}$$
;

2)
$$9\frac{1}{3} - 2\frac{1}{6} = \frac{28}{3} - \frac{13}{6} = \frac{56}{6} - \frac{13}{6} = \frac{43}{6} = 7\frac{1}{6}$$
;

3)
$$\frac{5}{6} \cdot \frac{18}{25} = \frac{1}{1} \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$
;

4)
$$\frac{4}{7}$$
: $\frac{16}{21}$ = $\frac{4}{7} \cdot \frac{21}{16}$ = $\frac{1}{1} \cdot \frac{3}{4}$ = $\frac{3}{4}$.



Завдання № 4



BCIM pptx

Виконай дії:

1)
$$12\frac{1}{3} + 7\frac{5}{6}$$
;

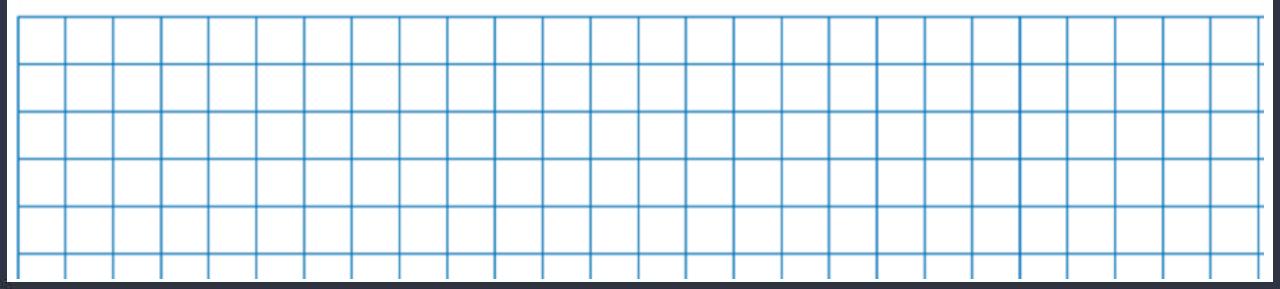
1)
$$12\frac{1}{3} + 7\frac{5}{6}$$
; 2) $3\frac{11}{12} + 4\frac{7}{16}$; 3) $3\frac{8}{15} + 1\frac{11}{20}$;
4) $7\frac{11}{15} + 2\frac{7}{12}$; 5) $7\frac{3}{8} - 1\frac{5}{16}$; 6) $12\frac{7}{12} - 6\frac{8}{9}$.

2)
$$3\frac{11}{12} + 4\frac{7}{16}$$
;

5)
$$7\frac{3}{8} - 1\frac{5}{16}$$

3)
$$3\frac{8}{15} + 1\frac{11}{20}$$
;

6)
$$12\frac{7}{12} - 6\frac{8}{9}$$
.



BCIM pptx

Завдання № 4 Розв'язання:

Повторення матеріалу. Формування вмінь

1)
$$12\frac{1}{3} + 7\frac{5}{6} = \frac{74 + 47}{6} = \frac{121}{6} = 20\frac{1}{6}$$
;

2)
$$3\frac{11}{12} + 4\frac{7}{16} = 7\frac{44 + 21}{48} = 8\frac{17}{48}$$
;

3)
$$3\frac{8}{15} + 1\frac{11}{20} = 4\frac{32 + 33}{60} = 5\frac{5}{60} = 5\frac{1}{12}$$
;

4)
$$7\frac{11}{15} + 2\frac{7}{12} = 9\frac{44 + 35}{60} = 10\frac{19}{60}$$
;

5)
$$7\frac{3}{8} - 1\frac{5}{16} = \frac{118 - 21}{16} = \frac{97}{16} = 6\frac{1}{16}$$
;

6)
$$12\frac{7}{12} - 6\frac{8}{9} = \frac{453 - 248}{36} = \frac{205}{36} = 5\frac{25}{36}$$
.



BCIM

Завдання № 5

Мотоцикліст виїхав із Чернігова до Житомира, відстань між якими 271 км. Проїхавши 2 год зі швидкістю $78\frac{4}{5}$ км/год, він зупинився на перепочинок. Скільки кілометрів йому залишилося до місця призначення?



			Розв'я	зання:			
1) $2 \cdot 78\frac{4}{5} =$	7.700	157	6 (1,00)				
				– lipuixa	в до зу	пинки,	
2) 271 – 15	7,6 = 11	L3,4 (к <i>г</i>	v).				
Відповідь:	залиш	илося	113,4	KM.			

рівень

Завдання № 6

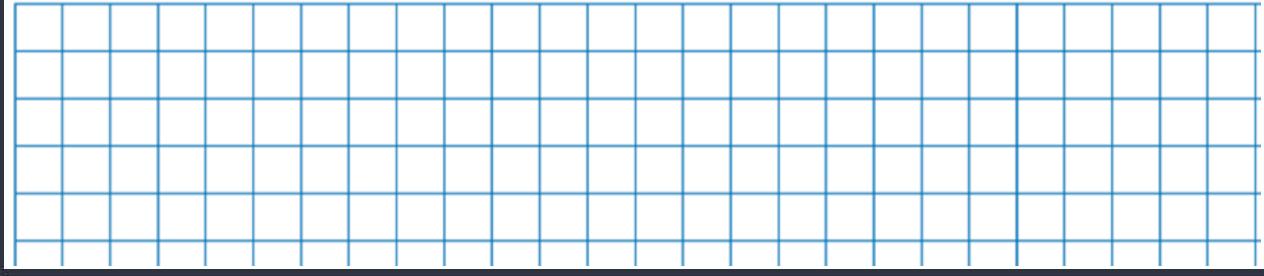
Обчисли:

BÇIM

1) у кілограмах: 0,3 кг + $\frac{7}{12}$ кг; $5\frac{2}{3}$ кг – 600 г;

2) У годинах: 1,6 год + 40 хв; 1 год 15 хв – 0,3 год.







Завдання № 6 Розв'язання:

Повторення матеріалу. Формування вмінь

У кілограмах:

$$0,3 \text{ K}\Gamma + \frac{7}{12} \text{ K}\Gamma = \frac{3}{10} \text{ K}\Gamma + \frac{7}{12} \text{ K}\Gamma = \frac{36}{120} \text{ K}\Gamma + \frac{70}{120} \text{ K}\Gamma = \frac{106}{120} \text{ K}\Gamma = \frac{53}{60} \text{ K}\Gamma;$$

$$5\frac{2}{3} \text{ K}\Gamma - 600 \text{ }\Gamma = \frac{17}{3} \text{ K}\Gamma - \frac{6}{10} \text{ K}\Gamma = \frac{170}{30} \text{ K}\Gamma - \frac{18}{30} \text{ K}\Gamma = \frac{152}{30} \text{ K}\Gamma = \frac{76}{15} \text{ K}\Gamma = 5\frac{1}{15} \text{ K}\Gamma;$$

У годинах:

1,6 год + 40 хв =
$$1\frac{6}{10}$$
 год + $\frac{2}{3}$ год = $\frac{16}{10}$ год + $\frac{2}{3}$ год = $\frac{48}{30}$ + $\frac{20}{30}$ = $\frac{68}{30}$ год = $2\frac{4}{15}$ год; 1 год 15 хв – 0,3 год = $1\frac{1}{4}$ год - $\frac{3}{10}$ год = $\frac{5}{4}$ год - $\frac{3}{10}$ год = $\frac{50}{40}$ - $\frac{12}{40}$ = $\frac{19}{20}$ год.

рівень

Завдання № 7

Знайди корінь рівняння:

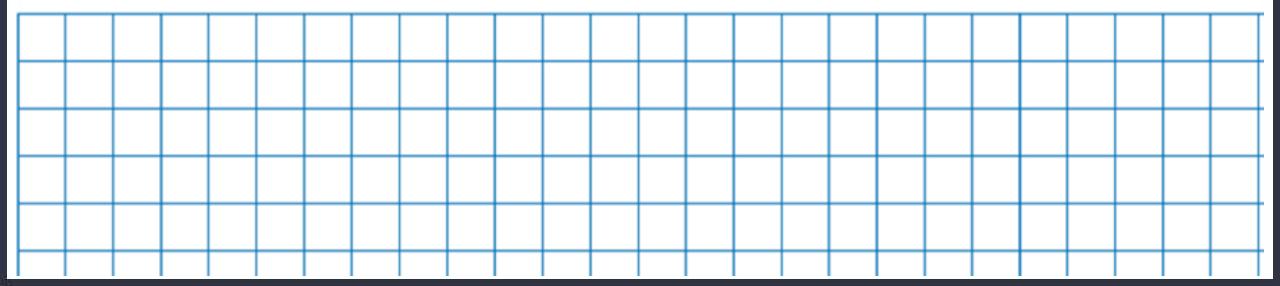
1)
$$2.8 + x = 4\frac{1}{2}$$
;

2)
$$3\frac{1}{8} - x = 2\frac{5}{16}$$

1)
$$2.8 + x = 4\frac{1}{2}$$
; 2) $3\frac{1}{8} - x = 2\frac{5}{16}$;
3) $x - 5\frac{2}{5} = 4.72$; 4) $3\frac{2}{5}x = 8.5$.

4)
$$3\frac{2}{5}x = 8.5$$
.





BCIM pptx

Повторення матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 7 Розв'язання:

1) 2,8 + x =
$$4\frac{1}{2}$$
;

$$2.8 + x = 4.5$$
;

$$x = 4.5 - 2.8$$
;

$$x = 1,7.$$

2)
$$3\frac{1}{8} - x = 2\frac{5}{16}$$
;

$$x = 3\frac{1}{8} - 2\frac{5}{16}$$
;

$$x = \frac{25}{8} - \frac{37}{16};$$

$$X = \frac{50}{16} - \frac{37}{16};$$

$$X = \frac{13}{16}.$$

2)
$$3\frac{1}{8} - x = 2\frac{5}{16}$$
; 3) $x - 5\frac{2}{5} = 4,72$; 4) $3\frac{2}{5}x = 8,5$;

$$x - 5,4 = 4,72;$$
 3,4x = 8,5;

$$x = 4,72 + 5,4;$$
 $x = 8,5 : 3,4;$

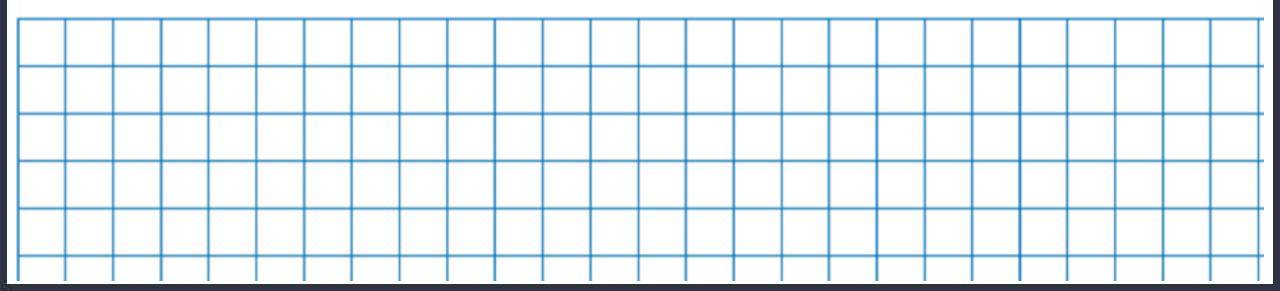
$$x = 10,12.$$
 $x = 2,5.$

BCIM pptx



Завдання № 8

Від суми чисел $12\frac{3}{8}$ і $17\frac{4}{5}$ відніми різницю чисел $17\frac{3}{20}$ і $4\frac{11}{15}$.





Завдання № 8 Розв'язання:

Повторення матеріалу. Формування вмінь

$$\left(12\frac{3}{8} + 17\frac{4}{5}\right) - \left(17\frac{3}{20} - 4\frac{11}{15}\right) = 12\frac{3}{8} + 17\frac{4}{5} - 17\frac{3}{20} + 4\frac{11}{15} =$$

$$= 12\frac{3}{8} + 17\frac{16}{20} - 17\frac{3}{20} + 4\frac{11}{15} = 12\frac{3}{8} + \frac{13}{20} + 4\frac{11}{15} = 12\frac{82}{80} + 4\frac{11}{15} =$$

$$= 13\frac{1}{40} + 4\frac{11}{15} = \frac{1563 + 568}{120} = \frac{20131}{120} = 17\frac{91}{120}.$$

рівень

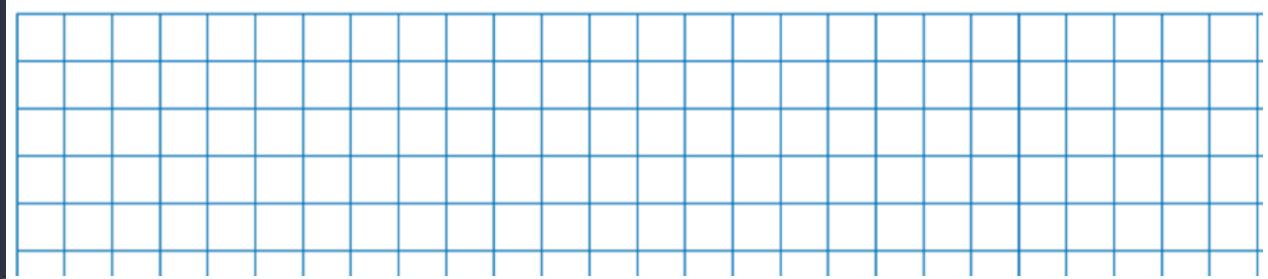
Завдання № 9



Спрости вираз:

1)
$$2\frac{1}{4}a \cdot 12$$
; 2) $3\frac{1}{9}x \cdot 1\frac{1}{2}y$; 3) $84p \cdot 1\frac{1}{4}t \cdot \frac{7}{21}c$.

3)
$$84p \cdot 1\frac{1}{4}t \cdot \frac{7}{21}c$$



3 рівень

Завдання № 9 Розв'язання:

1)
$$2\frac{1}{4}a \cdot 12 = \frac{9}{4}a \cdot 12 = 27a;$$

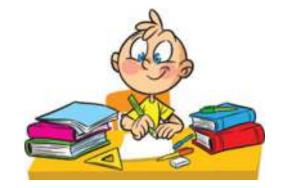
2)
$$3\frac{1}{9}x \cdot 1\frac{1}{2}y = \frac{28}{9}x \cdot \frac{3}{2}y = \frac{14}{3}xy = 4\frac{2}{3}xy;$$



3)
$$84p \cdot 1\frac{1}{4}t \cdot \frac{7}{21}c = 84p \cdot \frac{5}{4}t \cdot \frac{7}{21}c = 4 \cdot \frac{5}{4} \cdot 7ptc = 35ptc.$$

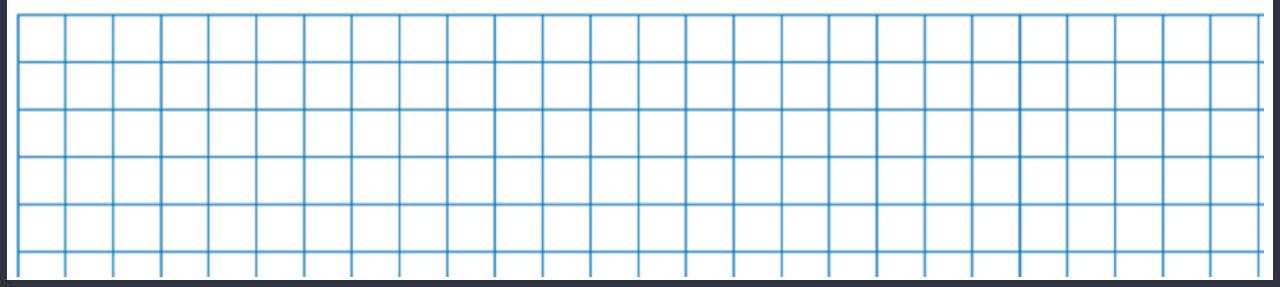
рівень

Завдання № 10



Склади числовий вираз і знайди його значення:

- 1) від добутку чисел $3\frac{3}{4}$ і $1\frac{3}{5}$ відніми їхню різницю;
- 2) до частки чисел $8\frac{2}{5}$ і 0,6 додай їхню суму.



Завдання № 10 Розв'язання:

1)
$$3\frac{3}{4} \cdot 1\frac{3}{5} - \left(3\frac{3}{4} - 1\frac{3}{5}\right) = \frac{15}{4} \cdot \frac{8}{5} - \left(\frac{15}{4} - \frac{8}{5}\right) = 6 - \left(\frac{75}{20} - \frac{32}{20}\right) = 6 - \frac{43}{20} = \frac{120}{20} - \frac{43}{20} = \frac{77}{20} = 3\frac{17}{20};$$

2)
$$8\frac{2}{5}$$
: 0,6 + $(8\frac{2}{5} + 0,6)$ = 8,4 : 0,6 + $(8,4 + 0,6)$ = 14 + 9 = 23.

4 рівень

Завдання № 11



BCIM pptx

Спрости вираз $\frac{5xy}{9} \cdot \frac{9}{25x}$ та обчисли його значення, якщо $x = 123\frac{7}{11}$; y = 30.

						P	03	в'я	заі	НН	7 :						
				Ę	xy		9	_ ງ	, _	30	_ (5					
					9	2	5 <i>x</i>	_ [- -	5	(٦.					



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Сформулюй основну властивість дробу.
- 2. Чи зміниться значення дробу, якщо чисельник і знаменник дробу помножити на 10; якщо чисельник і знаменник дробу поділити на 2?
- 3. Що називають скороченням дробу?
- 4. Який дріб називають нескоротним?
- 5. Як звести дріб до нового знаменника?

Домашне завдання



BCIM

Ширина прямокутної ділянки землі 80 м, а довжина в $1\frac{1}{5}$ разів більша. Який урожай огірків буде зібрано із цієї ділянки, якщо врожайність огірків становить 12 кг із 1 м²?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник 1 ч. п. 3-5. Виконай завдання Слайд № 47

