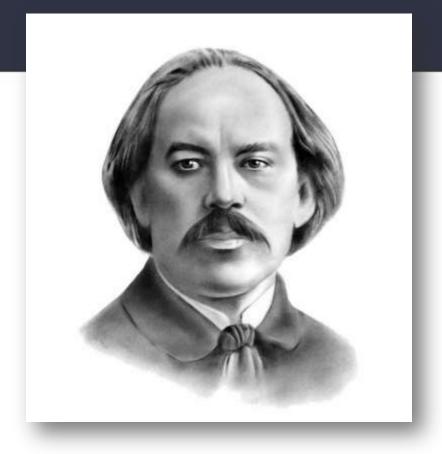
Ypoκ. №28





Микола Вороний «Євшан-зілля»



Організація класу

Слухай вчителя уважно І веди себе поважно. Щоб зуміли все зробити Та все добре зрозуміти.





На уроці не гукайте, Завжди руку піднімайте. Там, де шум і крик буває, Працездатності немає.



Перевірка домашнього завдання



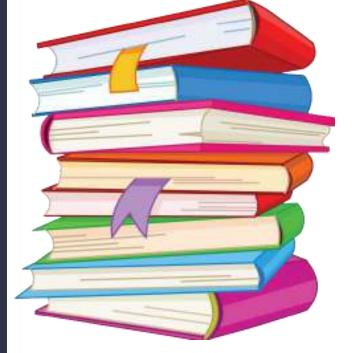
Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Миколи Вороного. Проаналізуємо його поезію «Євшан зілля».



Який факт із життя І. Франка тобі найбільше запам'ятався?

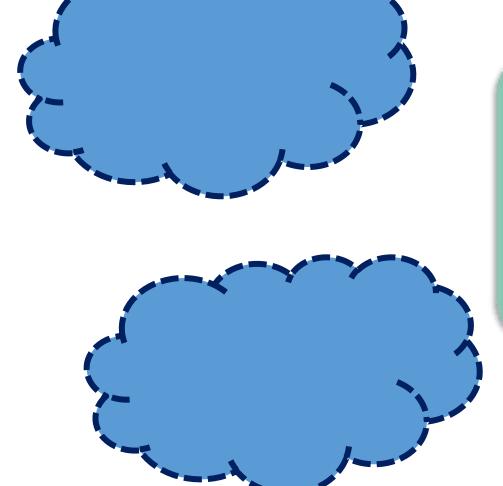


Які твори належать перу Івана Франка?

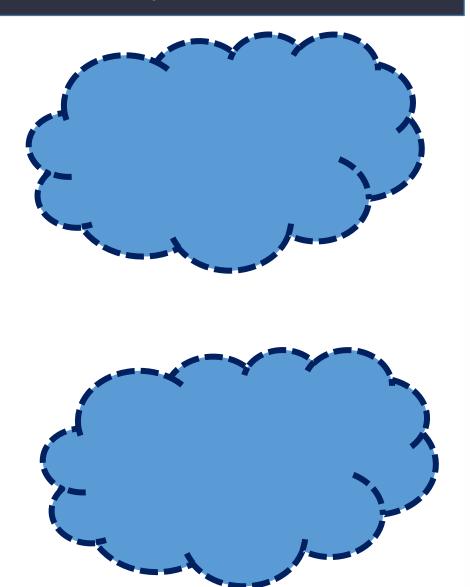
Чи сподобалася тобі поезія Івана Франка, яку читав/ла попереднього уроку?



Складаємо асоціативний кущ









Мотивація навчальної діяльності



I дим батьківщини солодкий.

Овідій



Біографічна хвилинка

Микола Вороний народився на Катеринославщині (нині Дніпропетровська область). *Цікавий родовід майбутнього митця.* Один прапрадід був гайдамакою, інший — ректором Києво-Могилянської академії. Мама навчила Миколу любити народні звичаї, українську пісню, а також писати і читати. Микола ріс допитливим хлопчиком. Він *захоплювався творами Жуля Верна*, знав напам'ять багато віршів *Тараса Шевченка*.

_{Підручник.} Сторінка

Після закінчення школи навчався у Віденському університеті, згодом перевівся до Львівського університету. Саме тут він познайомився і затоваришував з Іваном Франком. Поет жив, навчався, а згодом працював у багатьох містах — Харкові, Одесі, Ростові, Варшаві, Відні, Львові, Чернігові, Києві. *Ким Микола Вороний тильки не працював!* Був актором і режисером, перекладачем і журналістом, земським статистиком і банківським клерком, працював бібліотекарем, редактором.



Словникова робота



Гайдамака — народний повстанець, учасник гайдамацького руху на Правобережній Україні: Вінниччині, Кропивниччині, Житомирщині, Київщині та частково Черкащині.

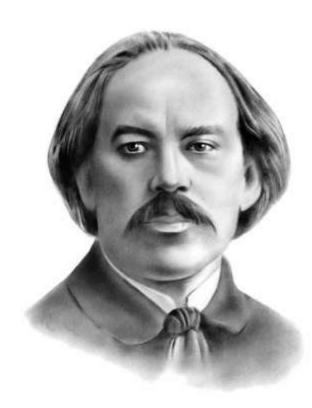
_{Підручник.} Сторінка

68

Ректор — керівник закладу вищої освіти.



Біографічна хвилинка



Письменник був одружений з донькою Миколи Вербицького — Вірою. У подружжя народився син Марко, який виріс і теж став письменником. Доля і батька, і сина трагічна, про що ти дізнаєшся згодом — у старших класах. Микола Вороний цікавився історією України. Він вивчав літописи, працював з архівними документами. У Галицько-Волинському літописі в Іпатському списку письменник натрапив на надзвичайно цікавий факт. Князь Володимир Мономах під час походу взяв у полон сина половецького хана... Як розгорталися події далі, ти дізнаєшся з поеми Миколи Вороного «Євшан-зілля»... А чим звершилася та історія, тобі підкаже епіграф твору.

_{Підручник.} Сторінка



Виконай завдання



Перейди за QR-кодом або покликанням https://cutt.ly/lwtVSRA8 й ознайомся з інформацією про євшан-зілля. Що нового ти дізнався / дізналася?

підручник. **Сторінка**

70



Проблемне питання



Микола Вороний написав поему «Євшан-зілля» 1899 р., а надруковано її лише 1917 р. Поміркуй і вислови припущення, чому так сталося.

_{Підручник.}
Сторінка



Дай відповіді на питання



Чи сподобалася тобі поема «Євшан зілля», яку ти прочитав/ла вдома?

Як ти розумієш слова: «Да лучче єсть на своїй землі кістьми лягти, аніж на чужій славному бути» (за Іпа́тським літописом)?

Які рядки вказують на те, що твір не вигадка, бо має історичну основу?

Чи може, на твою думку, людина, яка зневажила рідний край, знову його полюбити? Чому?

Чи був / була ти далеко від рідного дому?

Де тобі комфортніше? Чому?

підручник. Сторінка



Виконай завдання



Прослухай за покликанням https://cutt.ly/jwtDoeOw пісню «Євшан-зілля». Тарас Компаніченко виконує пісню на слова Миколи Вороного, в обробці Євгена Адамцевича.



Виконай завдання

Ознайомся з інформацією про князя Володимира Мономаха та звичаї, які панували за його часів.

Чи можна стверджувати, що твір «Євшан-зілля» актуальний і досі? Чому?

Володимир Мономах — один із князів Русі-України XI століття — відомий своїми успішними походами проти половців. У поемі «Євшан-зілля» Микола Вороний зображує епізод: Володимир Мономах під час одного з походів викрадає половецького хлопчика. Тема актуальна, на жаль, і у ХХІ столітті. Українських дітей окупанти масово викрадають і вивозять на чужину — у ворожу росію. Чи можна порівнювати князя й сучасних злочинців? Ні, у жодному разі. Річ у тім, що Володимир Мономах жив за часів середньовіччя, коли цивілізація ще не досягла сучасного розвитку. Те, що для нас сьогодні варварство, в XI столітті було нормою. Варварство — низький ступінь культурного розвитку, неуцтво, грубість, безжальне ставлення до людей, життя та культурних цінностей. На відміну від середньовіччя, у сучасному цивілізованому світі від 1949 р. діють норми Міжнародного гуманітарного права (МГП), згідно з якими подібні дії є злочином: заборонено вчиняти вбивства та насильницькі дії щодо цивільного населення; заборонено переміщати цивільне населення на територію держави-окупанта; заборонена до використання ціла низка видів озброєння, які через невибірковість цілей становлять пряму небезпеку для цивільного населення; заборонено атакувати будівлі, що ϵ історичними пам'ятками, культурною чи духовною спадщиною та ін. **Отже, викраданню дітей чи дорослих, убивству, знищенню** матеріальних надбань у сучасному світі немає і не може бути місця.











Дай відповіді на питання та виконай завдання

Які художні засоби автор використав у поемі? Наведи приклади з твору. Запиши в зошит.

Як ти розумієш слова «Там, де пустка замість серця, Порятунку вже не буде!..»?

Які запахи нагадують тобі рідний край, домівку?

Про яких синів ідеться у рядках «Чи синів твоїх багато На степах твоїх зосталось?»?

Сформулюй ідею твору. Доведи, що ці слова перегукуються з епіграфом та увиразнюють ідею.

підручник. **Сторінка**



Дай відповіді на питання та виконай завдання



Поміркуй, які почуття могли огорнути Володимира Мономаха, коли він дізнався про втечу юнака. Чи зміг би князь зрозуміти такий учинок хлопця?

Про які манівці йдеться у творі?

Чи можна дати однозначну відповідь на це запитання? Чому?

Що, на твій погляд, символізує євшан-зілля?



Ознайомся



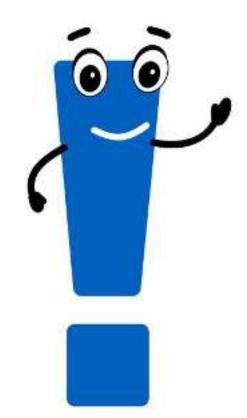
СИМВОЛИ В ПОЕМІ «ЄВШАН-ЗІЛЛЯ»

Полин — євшан-зілля — символ пробудження пам'яті. Можливо, тому що лише душевні страждання, гіркота життя навертають людину до джерел — до початків, до спільноти — народу-нації. А от у східних народів полин — символ батьківщини і пам'яті про предків.

Непам'ять — це павутиння, яке бере людину в тенета байдужості до правди і добра. Людина, яка забуває рідну землю, стає перекотиполем, істотою, яка не має ані роду, ані народу.



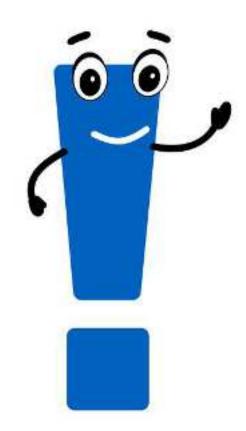
Ознайомся



Ліро-епічний твір — художній твір, у якому поєднано епічне (розповідь) і ліричне (почуття) зображення життя.



Ознайомся

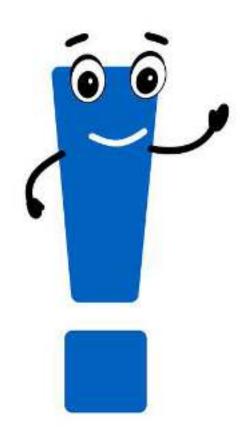


Поема — один із жанрів ліроепосу; великий віршований твір, у якому порушуються важливі проблеми минулого, сучасного чи майбутнього.

_{Підручник}. Сторінка



Ознайомся



Ліричний відступ — прийом у ліро-епічному творі, коли автор безпосередньо висловлює свої міркування щодо композиції або сюжетних ліній цього твору, учинків або характеристики героїв, певних явищ, асоційованих із зображуваними подіями.

_{Підручник.}
Сторінка



Дай відповіді на питання та виконай завдання

Сформулюй тему та ідею твору «Євшан-зілля».



Які символи, крім євшан-зілля, наявні у творі Миколи Вороного? Чи можна вважати пісню одним із символів України?

Поміркуй, які рослини є українським «євшан-зіллям».

Полин має гіркий присмак і запах. Чи можна стверджувати, що гіркота звучить в останніх рядках поеми? Чому?

Спробуй переказати поему. Які труднощі виникають? Чи можна стверджувати, що переказати емоції, переживання важче, ніж події? Чому?

підручник. **Сторінка**



Виконай завдання

Доведи, що «Євшанзілля»— твір ліроепічний

Прочитай ще раз уривок з твору
Тараса Шевченка «І мертвим, і
живим...» та поезію Івана Франка
«Розвивайся ти, високий дубе...».
Поясни, який спільний мотив вони
мають із поемою «Євшан-зілля»

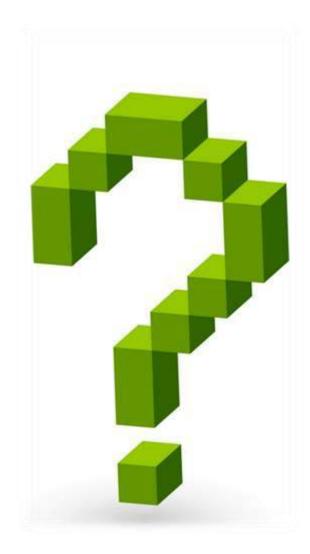
_{Підручник.} **Сторінка**



Творча робота

Створи комікс за поемою.

Для цього намалюй ілюстрації до епізодів поеми та добери до них цитати. Презентуй комікс у класі або в онлайн-групі класу







Пояснення домашнього завдання

Підручник, с.66-73, читати, переказувати.
Підготувати виразне читання, із правильним наголошенням складів. Це домашнє завдання перевірятиметься усно. Хай щастить!





Рефлексія. Вправа «Печиво від совенят»







