Дата: 02.10.2024 Фізична культура Клас: 4-Б Вчитель: Таран Н.В. Тема: Організаційні вправи, загально-розвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи). Елементи акробатики. Рухлива гра «Слухай музику» Мета:

- 1. Повторити положення тіла у просторі:виси (підтягування у висі лежачи). Вдосконалювати елементи акробатики.
- 2. Сприяти розвитку швидкості рухливою грою «Слухай музику»
- 3. Сприяти розвитку фізичних якостей: сили, координації рухів, при виконанні рухливих ігор.
- 4. Виховувати сміливість, впевненість у своїх навичках і уміннях, наполегливість, рішучість, дисциплінованість. Розвивати інтерес до самостійних занять фізичною культурою

Хід уроку

Під час дистанційного навчання дуже не хочеться вставати з ліжка, особливо дітям. Для того, щоб ранок розпочинався з користю, рекомендуємо зайнятись разом зарядкою. І корисно і приємно. У сьогоднішніх відео діти виконають ряд фізичних вправ, які легко виконувати вдома. Ніяке обладнання чи спортзал не потрібно!

- 1.Пригадайте правила техніки безпеки під час занять фізкультурою: https://www.youtube.com/watch?v=66OE d 2hc0
- **2.** Загальнорозвивальні вправи. https://www.youtube.com/watch?v=Ae6gaiYcFEk
- 3. Виконайте вправи на положення тіла у просторі: виси: https://www.youtube.com/watch?v=qJddaYHC6TE



4. Елементи акробатики.

https://www.youtube.com/watch?v=_NaH9zWhzyU&list=RDLV_NaH9zWhz yU&start_radio=1

- 5. Танцювальна руханка.
- Спробуй виконати танцювальну руханку за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=ZmaAGVWol2c

6. Рухлива гра «Слухай музику».

Хід гри:

"Слухай музику"

Мають бути заготовлені три мелодії. Під першу учні йдуть по колу. Коли зазвучить інша музика (обумовлена яка саме) — учні повинні набути пози "лелеки" (стояти на одній нозі, руки в сторони) або іншої, обумовленої раніше, пози. Якщо зазвучить третя, — учні повинні набути пози "жабки" (присісти, п'яти разом, носки й коліна в сторони, руки між ступнями ніг на підлозі). Хто не впорався — сідає в коло.



Бажаю гарного настрою та міцного здоров'я!!!