Сьогодні 06.03.2024 **Y**poκ. №115 pptx

Переставна і сполучна властивості множення. Коефіцієнт буквенного виразу





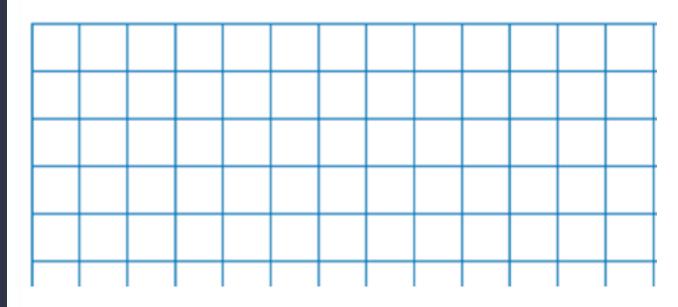
Мета уроку: поглибити відомості про дію множення (знаходження добутку кількох множників), розв'язувати вправи на спрощення виразів, ввести поняття коефіцієнта.





Математична розминка

- 1. Добуток чисел −2,5 і 2 помножте на −10.
- 2. Число –2,5 помножте на добуток чисел 2 і –10.
- 3. Знайдіть значення виразу -1,5x, якщо x = 4; -100; 0; -1; 0,2.







Повторимо:



Властивості множення

Переставна властивість:

Для будь яких натуральних чисел а та в справедлива рівність

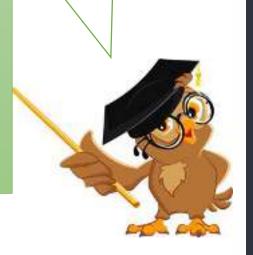
$$a \cdot b = b \cdot a$$

Сполучна властивість:

Для будь яких натуральних чисел а , в та с справедлива рівність

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

Назвіть властивості множення



Вивчення нового матеріалу



Властивості множення

Переставна властивість: a·b=a·b.

Сполучна властивість: (a·b)·c=a·(b·c).

Розподільна властивість: a·(b+c)=a·b+a·c.

Добуток декількох множників, відмінних від нуля, — число від'ємне, якщо число від'ємних множників непарне, а якщо число від'ємних множників парне, то добуток — число додатне. Добуток дорівнює нулю, якщо хоча б один із множників дорівнює нулю.

аⁿ-добуток n множників, кожний з яких дорівнює а. Наприклад, $(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27.$

Наприклад:

a)
$$-6\cdot(-5)\cdot 2=60$$
;

6)
$$-5\cdot(-6)\cdot(-2)=-60$$
;

$$B)-4\cdot0\cdot(-67)\cdot35=0.$$



Особливі випадки множення

1) Добуток будь-якого числа на нуль і добуток $a \cdot 0 = 0$; нуля на будь-яке число дорівнює нулю: $0 \cdot a = 0$.

a·1=a; 2) Добуток будь-якого числа на одиницю і

1-a=a. добуток одиниці на будь-яке число дорівнює цьому самому числу:



3) Для будь-якого числа а:



Числовий коефіцієнт

Якщо вираз є добутком числа й однієї або кількох букв, то це число називають числовим коефіцієнтом (або просто коефіцієнтом).

Зверни увагу! Коефіцієнт зазвичай пишуть перед буквеними множниками. Коефіцієнтом такого виразу, як а або ab, вважається 1, оскільки a = 1 · a; ab = 1 · ab.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.)

Визнач знак добутку:

1)
$$-5 \cdot 10 \cdot (-1) -7$$
;

3)
$$5 \cdot 0 \cdot \left(-\frac{4}{9}\right) \cdot \left(-\frac{6}{7}\right)$$
; 4) $-1 \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-4)$.



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1235

Виконай множення зручним способом:

1)
$$-0.5 \cdot 29 \cdot (-2)$$
;

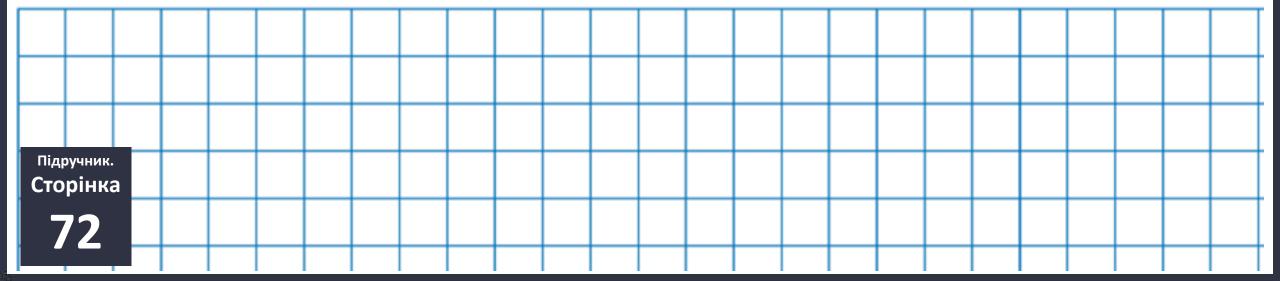
2)
$$4 \cdot (-13) \cdot (-0.5)$$
;

3)
$$-0.4 \cdot (-119) \cdot 5$$
;

5)
$$-37,2 \cdot 50 \cdot (-2)$$
;

6)
$$13 \cdot (-4) \cdot (-7) \cdot (-25)$$
.





BCIM

Завдання № 1235 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

- 1) $-0.5 \cdot 29 \cdot (-2) = (-0.5 \cdot (-2)) \cdot 29 = 1 \cdot 29 = 29$;
- 2) $4 \cdot (-13) \cdot (-0,5) = (4 \cdot (-0,5)) \cdot (-13) = -2 \cdot (-13) = 26$;
- 3) $-0.4 \cdot (-119) \cdot 5 = (-0.4 \cdot 5) \cdot (-119) = -2 \cdot (-119) = 238$;
- 4) $1,25 \cdot (-4,8) \cdot (-8) = (1,25 \cdot (-8)) \cdot (-4,8) = -10 \cdot (-4,8) = 48$;
- 5) $-37,2 \cdot 50 \cdot (-2) = -37,2 \cdot (50 \cdot (-2)) = -37,2 \cdot (-100) = 3720$;
- 6) $13 \cdot (-4) \cdot (-7) \cdot (-25) = (-4 \cdot (-25)) \cdot (13 \cdot (-7)) = 100 \cdot (-91) = -9100$.



Завдання № 1237

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Обчисли, використовуючи властивості множення:

1)
$$\frac{5}{9} \cdot (-2,5) \cdot \left(-1\frac{4}{5}\right) \cdot 0,8;$$



2)
$$\frac{7}{8} \cdot \left(-\frac{2}{23}\right) \cdot 1\frac{1}{4} \cdot (-46);$$

3) -6,5
$$\cdot \frac{6}{13} \cdot (-2) \cdot \left(-2\frac{1}{6}\right)$$
;

4)
$$-\frac{7}{18} \cdot (-39) \cdot \left(-\frac{4}{13}\right) \cdot \frac{9}{14}$$
;

5)
$$-\frac{4}{9} \cdot \left(-\frac{7}{22}\right) \cdot 2\frac{1}{4} \cdot \left(-1\frac{4}{7}\right);$$

$$6)\,\frac{5}{12}\cdot\left(-\frac{8}{9}\right)\cdot\left(-1\,\frac{1}{8}\right)\cdot\frac{4}{15}.$$

Завдання № 1237 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1)
$$\frac{5}{9} \cdot (-2,5) \cdot \left(-1\frac{4}{5}\right) \cdot 0.8 = \left(\frac{5}{9} \cdot \frac{9}{5}\right) \cdot (2,5 \cdot 0.8) = 1 \cdot 2 = 2;$$

2)
$$\frac{7}{8} \cdot \left(-\frac{2}{23}\right) \cdot 1\frac{1}{4} \cdot (-46) = \frac{7 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 46}{8 \cdot 4 \cdot 23} = \frac{35}{8} = 4\frac{3}{8};$$

3)
$$-6.5 \cdot \frac{6}{13} \cdot (-2) \cdot \left(-2\frac{1}{6}\right) = -(6.5 \cdot 2) \cdot \left(\frac{6}{13} \cdot \frac{13}{6}\right) = -13 \cdot 1 = -13;$$

4)
$$-\frac{7}{18} \cdot (-39) \cdot \left(-\frac{4}{13}\right) \cdot \frac{9}{14} = -\frac{7 \cdot 39 \cdot 4 \cdot 9}{18 \cdot 13 \cdot 14} = -\frac{3}{1} = -3;$$

5)
$$-\frac{4}{9} \cdot \left(-\frac{7}{22}\right) \cdot 2\frac{1}{4} \cdot \left(-1\frac{4}{7}\right) = -\left(\frac{4 \cdot 9}{9 \cdot 4}\right) \cdot \left(\frac{7 \cdot 11}{22 \cdot 7}\right) = -1 \cdot \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$
;

$$6) \frac{5}{12} \cdot \left(-\frac{8}{9}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{8}\right) \cdot \frac{4}{15} = \left(\frac{8 \cdot 9}{9 \cdot 8}\right) \cdot \left(\frac{5 \cdot 4}{12 \cdot 15}\right) = 1 \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{9}.$$

Підручник. Сторінка



BCIM pptx

Завдання № 1239

Знайди значення виразу -0,5ху, якщо:

1)
$$x = -19$$
; $y = -8$; 2) $x = 0.4$; $y = -4.5$.

										Po	3B [′]	Я3	анн	ня:								
		Як	ЩС	X =	= -1	9;	y =	-8,	то	-0,	5x\	/=	-0,	5 •	(-19	9) •	(-8) =	-76	5;		
	_																					
підручник. Сторінка		Як	ЩО	x =	= 0,	4; y	/ =	-4,	5, т	0 -	0,5	ху	= -(),5	· 0,	4 ·	(-4	,5)	= (),9.		
72																						

BCIM

Завдання № 1241

Не обчислюючи, заміни зірочку знаком >, < або = щоб утворилася правильна рівність або нерівність:

- 1) $41 \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot (-6) * 0$;
- 2) $0 * -11 \cdot (-2) \cdot (-19) \cdot (-12) \cdot 25$;
- 3) $17 \cdot (-5) \cdot (-13) * -2 \cdot 19 \cdot 23$;
- 4) $12 \cdot (-13) \cdot 14 \cdot 0 * 15 \cdot (-16) \cdot (-17) \cdot 0$.



									Po	3B [']	Я3	ані	ня:					
	1)	41	• (-3	3) ·	(-5)) • (-6)	< 0	;									
	2)	0 <	-11	l · (-2)	· (-	19)	· (-	12)	. 2	5;							
{Підручник.} Сторінка	3)	17	. (¹	5) ·	(₋ 1	3) >	-2	. 10) . ´)3.								
72	13)		`	Í	ľ							17)	-0.					
	14)	12	Ι	13)		+ - (y –	L	7	LO)	Ι (-	-//	Γ υ.					

Завдання



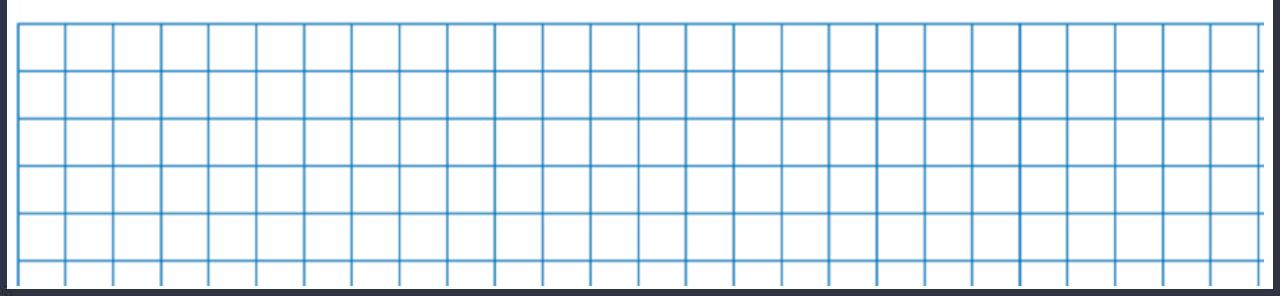
Виконай множення зручним способом:

1)
$$-0.2 \cdot 31 \cdot (-5)$$
;

2)
$$-2 \cdot (-0,5) \cdot 117$$
; 5) $-20 \cdot (-17,2) \cdot (-5)$;

3)
$$0.25 \cdot (-19) \cdot (-40)$$
;

3)
$$0.25 \cdot (-19) \cdot (-40)$$
; 6) $-500 \cdot 12 \cdot 0.03 \cdot (-2)$.



BCIM

Закріплення матеріалу

Розв'язання:

1)
$$-0.2 \cdot 31 \cdot (-5) = (-0.2 \cdot (-5)) \cdot 31 = 1 \cdot 31 = 31$$
;

2)
$$-2 \cdot (-0.5) \cdot 117 = (-2 \cdot (-0.5)) \cdot 117 = 1 \cdot 117 = 117$$
;

3)
$$0.25 \cdot (-19) \cdot (-40) = (0.25 \cdot (-40)) \cdot (-19) = -10 \cdot (-19) = 190$$
;

4)
$$-0.125 \cdot (-7.2) \cdot (-80) = (-0.125 \cdot (-80)) \cdot (-7.2) = 10 \cdot (-7.2) = -72$$
;

5)
$$-20 \cdot (-17,2) \cdot (-5) = (-20 \cdot (-5)) \cdot (-17,2) = 100 \cdot (-17,2) = -1720$$
;

6)
$$-500 \cdot 12 \cdot 0.03 \cdot (-2) = (-500 \cdot 0.03) \cdot (12 \cdot (-2)) = -15 \cdot (-24) = 360$$
.



Завдання

Спрости вираз та випиши окремо його коефіцієнт:

3)
$$3,9a \cdot (-2b)$$
; 4) $3,9 \cdot a \cdot 1,2 \cdot b \cdot (-10)$.



										Po	3B [']	Я3	ані	ня:										
1) -	4 ·	o • 9	9 =	-4	9.	p =	-3	6p;	(-	36)) — ı	кое	фіц	ієн	T;									
i						-			_	Ī		1) -	Ī			НТ:								
1	Ī			Ī	·		<u> </u>					(-		•	Ī			т•						
	1	,			,	,				1	1	1	Í				ľ	,	C 0			ж і.		
(+) 3	7,5	d ·	1,4) . (-10) =	3,9		, Z	(-T	0) ·	ab		40,	8al	,	(-4	0,8	_	KOE	ψι	μЕН	Ι.



Завдання

Спрости вираз та знайди його значення:

$$-2,1 \cdot a \cdot (-10) \cdot 2\frac{1}{3}$$
, якщо $a = -1\frac{1}{7}$.

										Po	3B [′]	ЯЗ	анн	ιя:							
2	l		10	١١ .	2^{1}	_ ე	1 .	7	_ 1	9a:											
-Z,-	L ' (J • (<u>-</u> (η.	3		Ι,	<u>-</u> а	- 4	Ja,											
Якц	ЦО	a =	-1-	1 - , T	o 4	9a	= 4	19 .	(-	$1\frac{1}{2}$) =	49	. (} =	-5	6.				
				/						7				7							

Завдання

Розкрийте дужки:

1)
$$-3(4 + 5m - 6n)$$
;

2)
$$-0.2(-14t + z - 25y)$$
;

3)
$$(-3.1x + 7.8y - 9.6) \cdot 0.1$$
;

3)
$$(-3.1x + 7.8y - 9.6) \cdot 0.1$$
; 4) $(0.7x - 0.6y + 0.5z) \cdot (-1.5p)$



										Po	3B [']	Я3	анн	ня:							
1) -3	3(4	+ 5	m	- 6	n) =	: - <u>1</u>	2 –	15	m +	18	n;										
2) -(0,2	(-1	4t -	⊦ Z ·	- 25	y) :	= 2,	8t	- 0,	2z -	- 5y	/ ;									
3) (-	3,1	x +	· 7,8	3v -	9,6	5) ·	0,1	= -	0,3	1x	+ 0	.78v	/ - (0,96	5;						
4) (0			-	•	·	-	Ī		•					Ī		75-	'n				
77			J, U	y '	\cup, \cup	- /	/ +	שרי	<i>,</i>	1		ר ץ	0, 3	γ P	Ο,	, 52	η.				

Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Сформулюй переставну й сполучну властивості множення.
 - 2. Чому дорівнює х · 1; х · (-1); х · 0?
 - 3. Що називають коефіцієнтом буквеного виразу?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 70-75. Виконай завдання № 1234, 1238.

