

Тема. Урок позакласного читання. Б.Космовська «Позолочена рибка»

Мета. Ознайомити учнів із життям і творчістю письменниці. Розкрити глибину образів героїв роману «Позолочена рибка», їх розвиток і становлення; розвивати вміння аналізу художнього твору, образів твору, удосконалювати вміння виразного читання, представлення медіа-проектів, вміння роботи на ПК, розвивати пам'ять, аналітичні вміння; формувати високі гуманістичні, естетичні ідеали, стійку життєву позицію.

*«Іноді треба спуститися до самого пекла, щоб
потім піднятися до неба»*

Б.Космовська

Хід уроку

I. Організація класу

II. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

Асоціативний куш

- Які асоціації у вас виникають, коли чуєте слово «щастя»?
- А ви щасливі у себе вдома?

III. Актуалізація опорних знань

Бесіда:

- Пригадайте, в яких із прочитаних вами творів, розкрито тему складних стосунків підлітків з дорослими та ровесниками.
- Якою має бути сучасна література для підлітків?

IV. Основний зміст уроку

1) Теорія літератури

Підліткова література — література, написана для підлітків з урахуванням їхнього когнітивного, фізичного, емоційного та мовного розвитку. Головним героєм підліткової літератури зазвичай є підліток, а теми та сюжети відображають його досвід, інтереси, проблеми та погляд на світ. Підліткова література охоплює цілий спектр жанрів та піджанрів, серед яких — реалістична проза, психологічна проза, фантастика, фентезі, готичний роман, графічний роман, роман у віршах, історичний роман, пригодницький детектив, романізована казка, любовний роман, роман-щоденник, технотрилери, кіберпанк тощо.

2) Життя і творчість Барбари Космовської

<https://www.youtube.com/watch?v=tw4KNEePu18>

V. Усвідомлення змісту

1. Знайомство з твором «Позолочена рибка» (читати скорочено)

<https://dovidka.biz.ua/pozolochena-rybka-kosmovska-skorocheno/>

2. Робота по теорії літератури

Роман - (фр. **roman** — романський) — літературний жанр, найбільш поширений у XVIII-XX ст.; великий за обсягом, складний за будовою епічний твір, у якому широко охоплені життєві події, глибоко розкривається історія формування характерів багатьох персонажів.

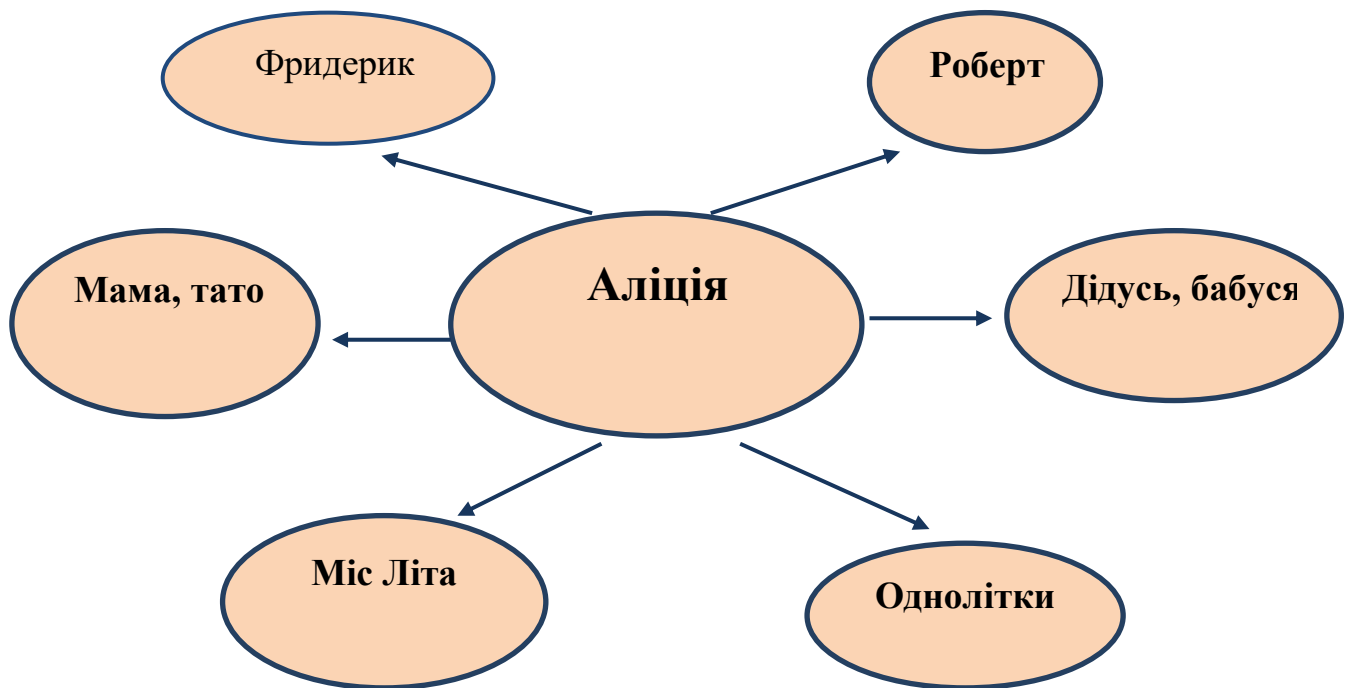
- Визначте тему роману Б.Космовської «Позолочена рибка»

1. Евристична бесіда.

- Перед нами роман. Які його жанрові особливості?
- Якими ми бачимо головних героїв на початку твору?
- Чи такі вони в кінці твору? Чому вони змінюються? Як складаються їх стосунки?

2. Робота над образами роману.

1) Стратегія «Грунування»



2) Характеристики героїв.

Складіть цитатні психологічні характеристики головних героїв роману.

Аліція

Роберт

Фридерик

Сара

Дорця

Батьки

3) Робота в парах.

Стратегія «Сенкан»

Роберт

Аліція

5)Бесіда

Кохання
безмежне прекрасне
возвеличує облагороджує підносить
це музика серця
щастя

- Які проблеми піднімає авторка в романі?
- Яку роль відіграють у тексті «Листи до себе»?

4. Образ позолоченої рибки

Бесіда

- Чому у тексті рибка не золота, а позолочена?
- Які бажання загадали б герої? Чому саме такі?

Аліція

1.Я б хотіла жити
у дідуся і бабусі
2.Хвилини з Робертом
ніколи не
закінчувалися



Фридерик

Я б узе хотів додому, а
сперсу хотів, щоб Зося
погодилася стати моєю
дружиною

Роберт

1.Хотів, щоб батько перестав пити
2. Хотів би мати таку силу, яка змушувала б дорослих отямитися, щоб до них повертався розум. І щоб вони самі збагнули, скільки сорому нам завдають

Висновок:

Назва роману Б.Космовської «Позолочена рибка». Якщо «золота рибка» живе у казці і вміє виконувати бажання, то «позолочена» живе у реальному житті, – зоомагазині. У Аліції захворів невиліковною хворобою маленький братик Фридерик і через деякий час помер. Ця обставина робить Аліцію ще дорослішою. Вона усвідомлює: людина не всесильна, і навіть позолочена рибка, яку вона купує, аби втішити братика, не зробить диво.

6) - А тепер я пропоную повернутися до проблемного питання нашого уроку: У чому ж секрет таланту Барбари Космовської?

7).Обговорення фіналу роману.

Бесіда:

- Якими подіями закінчується роман?
- Якою зображена Аліція в боротьбі з життєвими труднощами?
- Які основні проблеми доводиться вирішувати підліткам?
- Що б ви порадили сучасним батькам та молоді?
- Чому роман такий актуальний сьогодні?

Вчитель:

Попри драматизм історії, у ній є оптимізм, що служить фоном і наче огортає центральну тему твору. Дуже тепло авторка зображає стосунки між дідом і бабцею Аліції, їхні почуття, розділену любов головної героїні, а розлучення батьків Космовська подає з гумором: у «Листах до себе» Аліція пише: «Тато почав дзвонити у двері власного помешкання і дзвонити частіше, ніж колись. Дивно, бо раніше таких можливостей у нього було більше. Але, мабуть, так уже і повелося, що дорослі люблять ускладнювати собі життя. І треба бути дорослим, аби все це збагнути».

Попри низку соціальних тем, і деяку ідеалізацію (стосунків, життєвих ситуацій) головна думка цього твору, насамперед, у виборі цінностей. Бо, що є найціннішим для кожного з нас? Звісно, життя. Не матеріальні речі: робота, квартира, машина, а насамперед, життя. Наше та наших близьких. І цей роман варто почитати, аби ще раз у цьому переконатися. Крім того, як зауважила авторка в одному інтерв'ю, кінець «Позолоченої рибки» є відкритим. І для любителів хеппі-енду, можливо, Космовська все ж таки придумав щасливий кінець, бо він теж буває у житті.

VI. Рефлексія

Поділіться своїми враженнями від уроку.

- Що цікавого взяли для себе?
- Чим урок запам'ятався?
- Які духовні надбання, винесені з твору, ви хотіли б передати наступним поколінням?

VII. Домашнє завдання

- Написати твір на тему : «Коли любимо, ніщо не є легким».