ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 19.03.2025

Ypoκ №87

Всім. pptx Нова українська школа



Закріплення і застосування набутих знань з теми «Дієслово»

Дата: 19.03.2025

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Закріплення і застосування знань про дієслово. Повторення. Чергування приголосних у корені слів.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.

Завдання 1.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Книга <u>вчить</u>, як на світі жить.
- 3. Добро перемагає зло.



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=8G87kg9s1HM









Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

Завдання 2.





Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

Завдання 3.



мин.ч. теп.ч. майб.ч. Зразок: написав — пише — напише.

мин.ч.

1. Читалочка прочитала багато книжок.

майб.ч.

2. Щебетунчик розкаже скоромовку.

мин.ч.

3. Родзинка розгадала складний кросворд.

теп.ч.

4. Гаджик вивчає різними відкриттями.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на майбутній.

Завдання 4.



Насунула чорна хмара. Заховалось сонце. Повіяв холодний вітер. Пішов густий дощ.

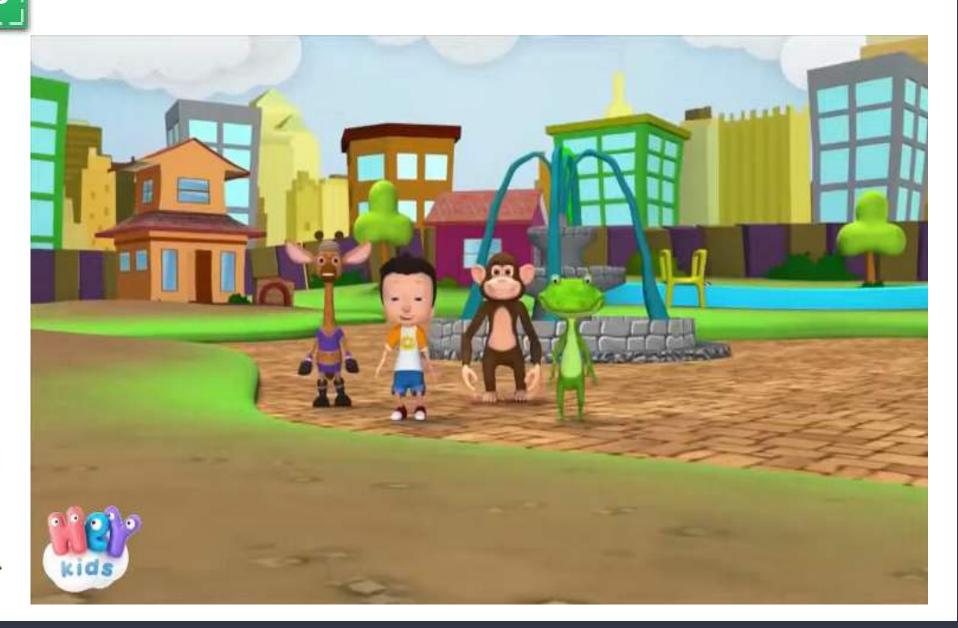
Насуне чорна хмара. Заховається сонце. Повіє холодний вітер. Піде густий дощ.

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 19.03.2025

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com
/watch?v=bmPcailHMrc







Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

Завдання 5.



(Не)бінкіть під час пережоду вулиці. Ви можете (нее)поомітити машину. А водій (нее)встинее загальмувати. (Нее)крричітььна вулицях. (Нее)кідволікайй есуралуу водіїв.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

Завдання 6.



1. Весняне сонце зігріває землю. 2. Бабуся приготувала смачний чай для онуків. 3. На вербі з'явилися пухнасті котики.

Зігріває (що?) сонце. Приготувала (хто?) бабуся. З'явилися (що?) котики.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім – антоніми.

Завдання 7.



Хихикати, купувати, сміятися, продавати, реготати.

Синоніми — хихикати, сміятися, реготати.

Антоніми – купувати, продавати.



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

Завдання 8.



Прийшло тепло; цвітуть проліски; біжать струмки; прокинулась земля; тане сніг; щебечуть пташки.

Навесні на землю прийшло тепло. Весело біжать струмки. Прокинулась від зимового сну земля.



Повторення. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога — дорозі — доріжка птах — на птасі — пташка око — в оці — оченята

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст.

Завдання 9.

Сідає сонце. Небо темнішає. Запалюються яскраві зірки. Почина- ється довга ніч.



Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання 9 зі слайду 16.

Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше Урок завершую з настроєм...



Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.