**Ypoκ №120** 



Всім. pptx Нова українська школа Аналіз діагностувальної роботи. Підсумок за розділом «Іскринки творчості». Повторення творів про тварин.

BCIM. Pand

Дата: 23.05.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Підсумок за розділом «Іскринки творчості». Повторення творів про тварин.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



### Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти.
У поході будь уважним, добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

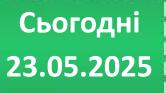
Завдання 1.

# 1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?

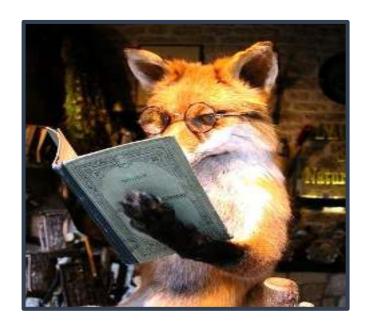


- мрія, з англійської;
- вигадка, із грецької;
- розмова, з німецької;
- читання, з італійської.





## 2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?



- Розмова з фортепіано
- Лісове коріння
- Ліс і Лис
- Намалюю вітер тихий…

#### Завдання 3.

# 3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?



- тихий, ніжний;
- дощовий і сніжний;
- грізний і сильний;
- літній і лагідний.

Жова українська школа

Завдання 4.

# 4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?



- лісових комах;
- лісових птахів;
- лісових тварин;
- лісове коріння.

BCIM. pptx

Жова українська школа

Завдання 5.

# 5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є…»?



- зайця і оленя;
- сороку і лисицю;
- ведмедя і вовка;
- кабана і лося.



## Вправа для очей.







Всим. pptx

Жова українська школа

Завдання 6.

# 6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?



- авторка в дитинстві;
- вчителька фортепіано;
- маленька дівчинка;
- конкурсантка.



## Фізкультхвилинка









## 7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?



- Володимир Коломієць;
- Олександр Єфімов;
- Василь Сухомлинський;
- Сергій Жупанін.



# 8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»?



- маленька тваринка;
- птах родини дрохв;
- хвиляста папуга;
- птах родини фазанових.

Жова українська школа

Завдання 9.

# 9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'їнка»?



- У кожної людини є своя робота;
- У кожної людини є своя співуча пір'їнка;
- У кожної людини є своя сім'я;
- Кожна людина має свою думку.

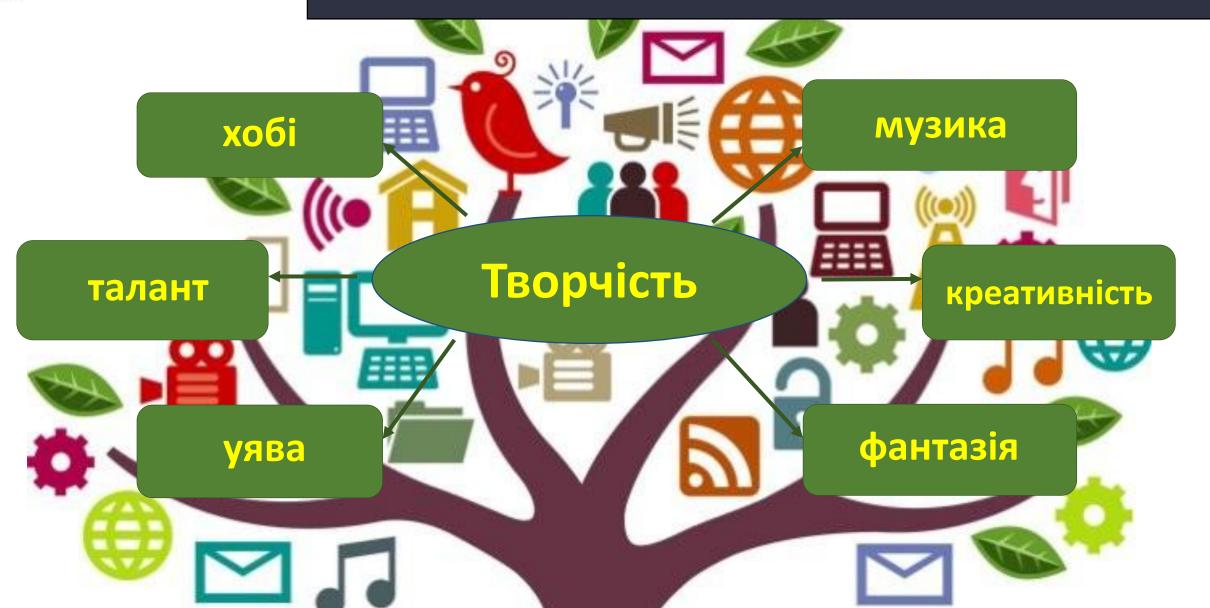


# 10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?



- вирізання, з німецької;
- склеювання, з англійської;
- складання, з італійської;
- склеювання, з французької.

Завдання 11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 23.05.2025

### Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».







#### Пояснення домашнього завдання.

Відео або аудіозвіт читання та фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!

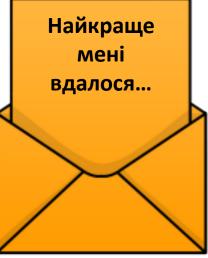


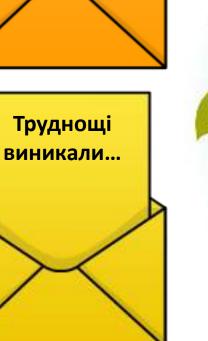


### Рефлексія «Загадкові листи»









### Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





