







Перевірте відтворений текст, підкресліть займенники, визначте рід, число, відмінок

Ви зараз будете в країні, яку на карті не знайти, ви мешканці її віднині, І вам її шляхами йти.





Мовна ситуація

#### Результати самостійної роботи

#### I варіант

Н.в. котра година

Р.в. котрої години

Д.в. котрій годині

3.в. котру годину

Ор.в. котрою годиною

М.в. (о) котрій годині

II варіант

Н.в. скільки зошитів

Р.в. сколькох зошитів

Д.в. скільком зошитам

3.в. скільки зошитів

Ор.в. скількома зошитами

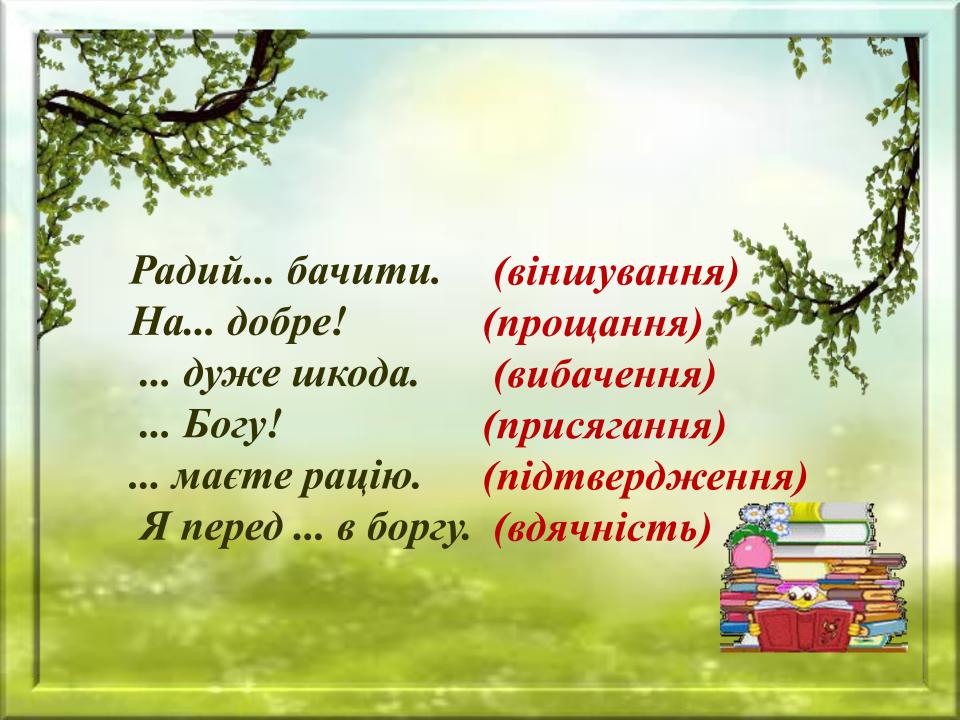
М.в. (на) скількох зошитах

# Станція ,,Орфографічна"

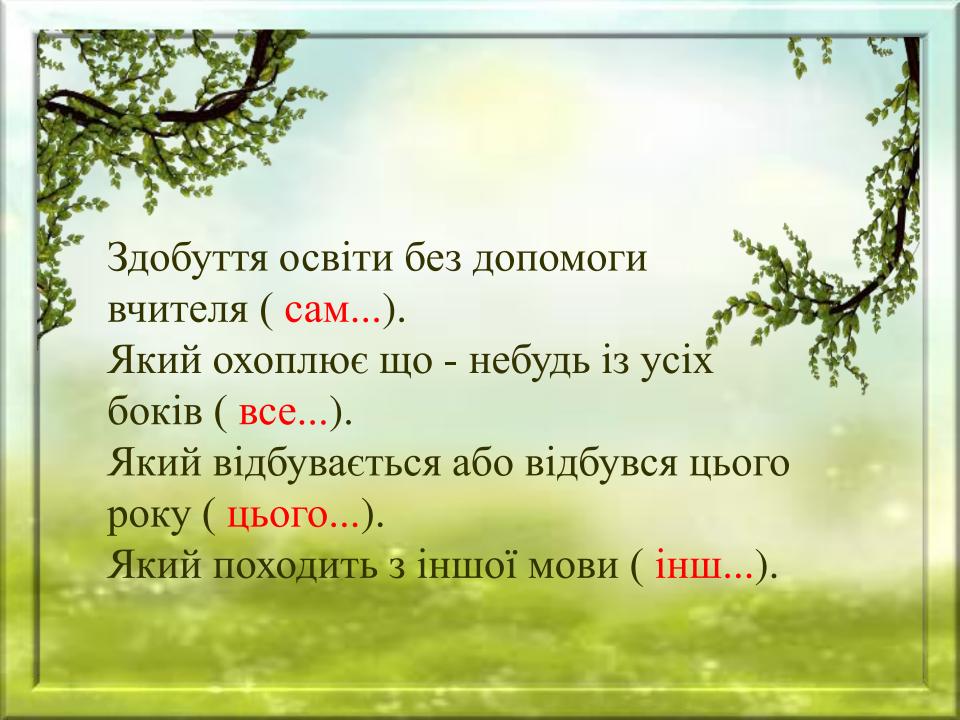




### Станція ,,Ввічливість"







#### Добери антонім

Bci - ... ,

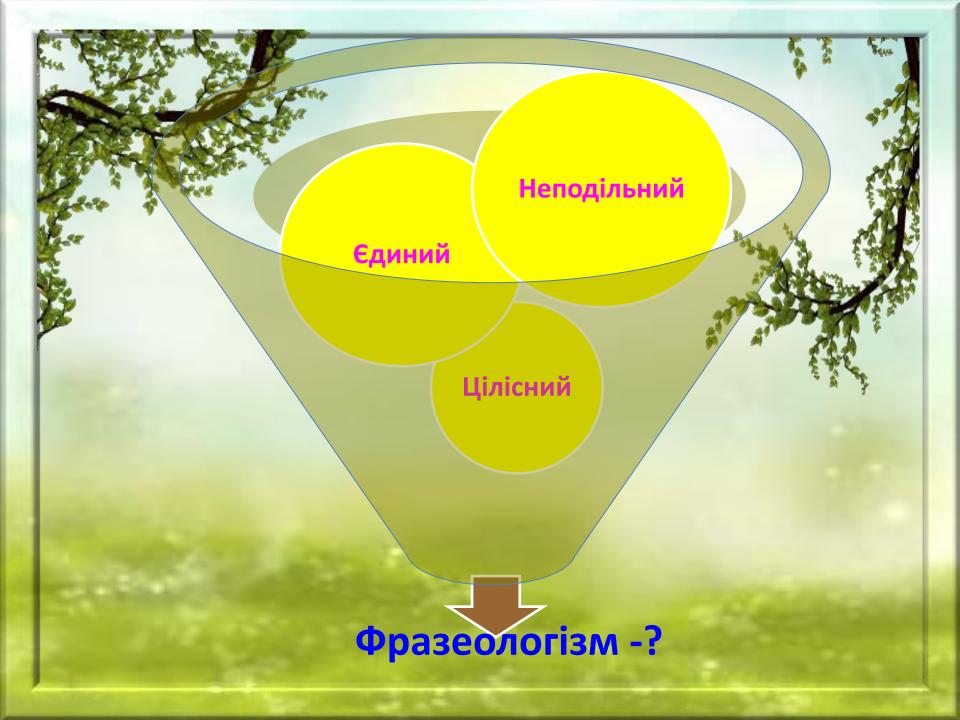
Bce - ...

такий - ... ,

цей -... .









**И група.** Знати свої п'ять як пальців.

#### І група.

Мовивши йому паном слово, треба бути.

Відтворіть фразеологізми на картках і поясніть їхне значення. Назвіть займенники і їх розряди.

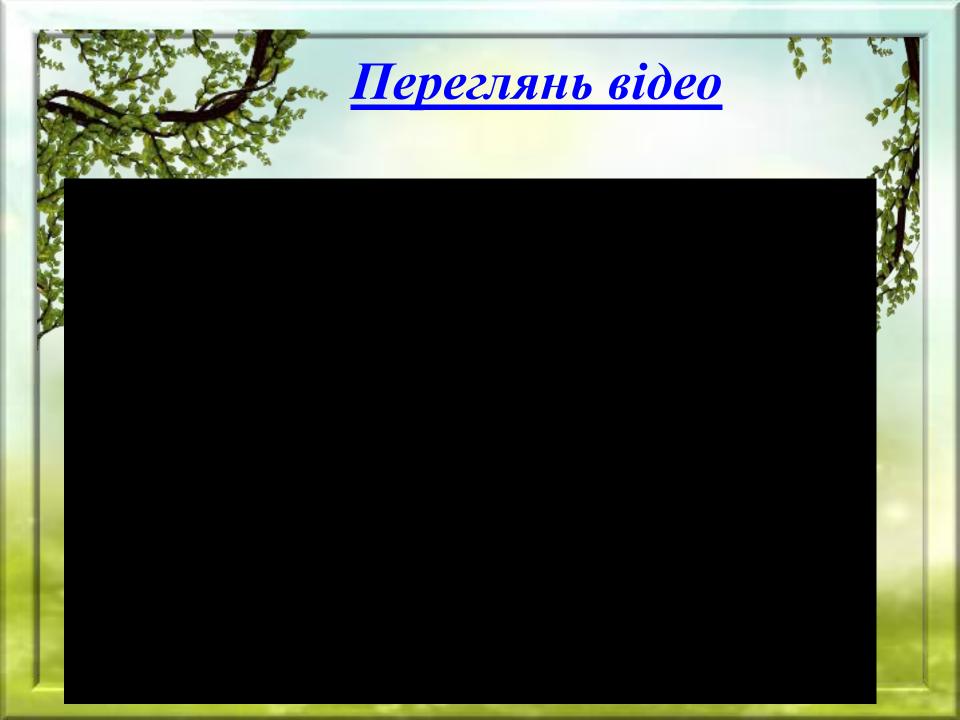
**IV група.** Чує звідки він, та дзвін не знає.



Встати з тієї не ноги.









1. Усі займенники слід писати через дефіс у рядку:

А аби/хто, який/небудь, де/інде, ні/перед/ким

Б де/якому, який/сь, чого/небудь, де/кого

В якого/небудь, хтозна/кому, будь/якого, бозна/що

Г казна/чим, аби/чому, ні/з/ким, ні/перед/ким



1. Усі займенники слід писати через дефіс рядку:

А абихто, який-небудь, деінде, ні перед ким

Б деякому, якийсь, чого-небудь, декого

В якого-небудь, хтозна-кому, будь-якого, бозна-що

Г казна-чим, абичому, ні з ким, ні перед ким



#### Продовжи речення

Я навчився (лась) сьогодні на уроці ..., а ти, ...,?

#### Домашне завдання

- 1. Написати міні-твір на тему "Захоплююча подорож по місту Займенник" або створити плакат (описати, що таке займенник, які розряди має, зразки речень із займенниками).
- 2. Визначити розряд, рід, число, відмінок займенників, їхню синтаксичну роль.

Не забувайте, звідки ви і хто ви, Чиїх очей лежить на вас печать. У світі слів немає випадкових, Хоча вони й століттями мовчать.

(О. Довгий)







## Дякую всім! До нової зустрічі!

