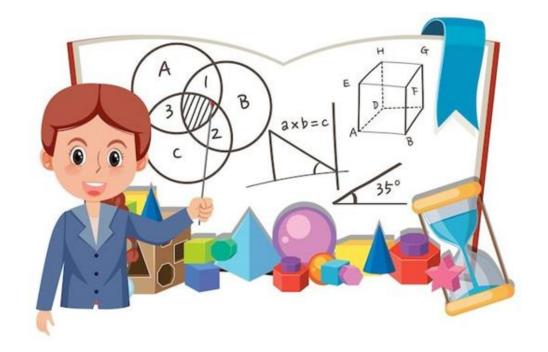
Сьогодні 24.04.2025

*Ypo*κ *№145*



Розв'язування вправ і задач пов'язаних з координатною площиною





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формування поняття координатної площини, абсциси, ординати; формування знань і вмінь визначати координати точок і ставити точки, задані координатами, будувати геометричні фігури за заданими координатами





Створення малюнків на координатній площині «Відгадай хто я?»



Познач в декартовій системі координат точки та з'єднай їх лінією, отримаєш відповідний малюнок.

1)
$$(-10; -4)$$
, $(-10; -3)$, $(-7; 6)$, $(1; 6)$, $(8; -2)$, $(11; 2)$, $(11; -4)$, $(-10; -4)$.

- 2) (-6; 1), (-6; 3), (-4; 3), (-4; 1), (-6; 1).
- 3) (-5; 10), (-5; 11), (-1; 11), (-1; 10).
- 4) (- 3; 6), (- 3; 11).
- 5) (-10; -2), (-5; -2), (-5; -4).
- 6) (-10; -3), (-5; -3).

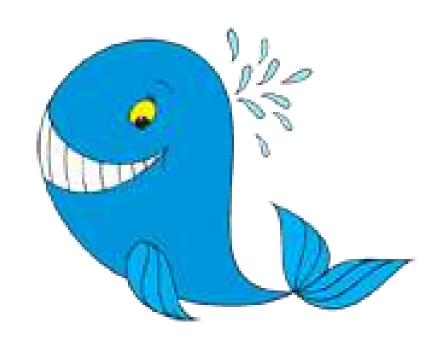




Створення малюнків на координатній площині

Привіт!)Це мене зашифрували координатами...











Сьогодні 24.04.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно.) Дано точки: A(2; -3); B(4; 2);

С(-3; 5); В(5; 4). Назви точку:

- 1) абсциса якої дорівнює 4;
- 2) ордината якої дорівнює 5;
- 3) абсциса якої дорівнює 2;
- 4) ордината якої дорівнює 4.

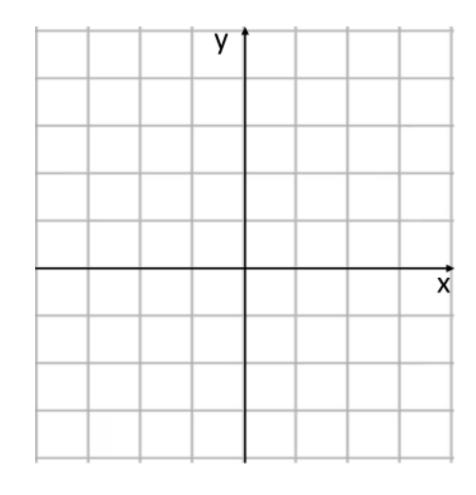


Завдання № 1553



BCIM

Побудуй точку М(-3; 4) і точку N, координатами якої є числа, протилежні відповідним координатам точки М. Знайди середину відрізка MN та вкажи її координати.



підручник. Сторінка 130

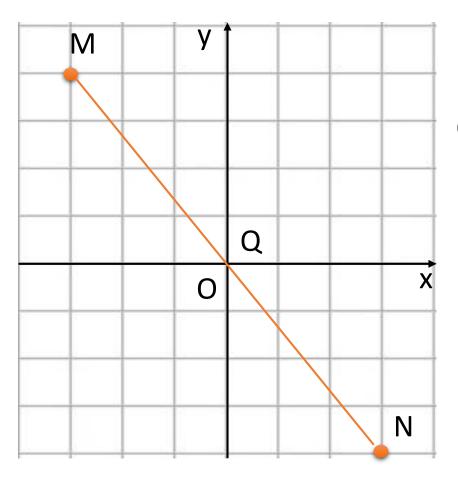


Сьогодні

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1553 Розв'язання:



N (3; -4); Q (0; 0) – середина відрізка MN.



Підручник. Сторінка 130

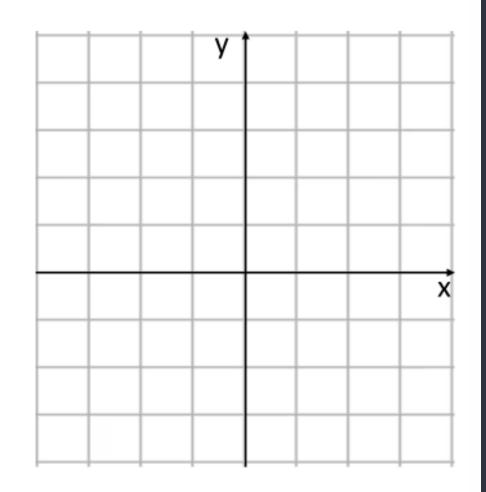


Сьогодні

Завдання № 1555

На координатній площині накресли чотирикутник ABCD, якщо: A(2; -3), B(2; 4), C(-2; 4), D(-2; -3). Як називають такий чотирикутник?







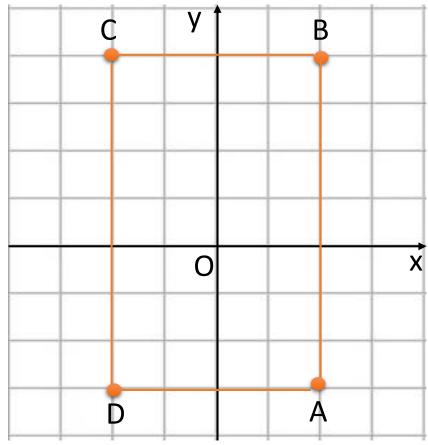


Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1555

Розв'язання:





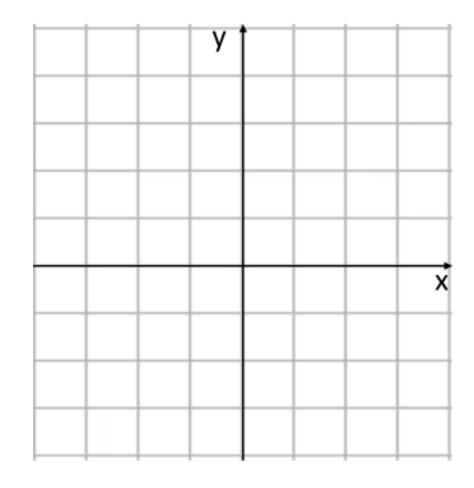
Підручник. Сторінка 130

ABCD – прямокутник.

Завдання № 1557



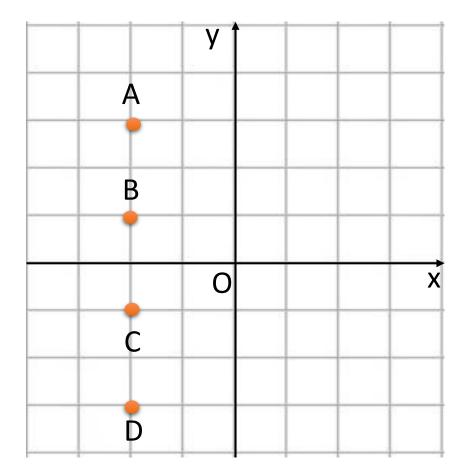
На координатній площині побудуй чотири точки, абсциси яких дорівнюють -2. Чи лежать ці точки на одній прямій?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1557





Підручник. Сторінка 131

Точки лежать на одній прямій.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1559

У якій чверті розміщуються точки:

A(-3; 7); B(0,9; 0,4);
$$C\left(-\frac{1}{5}; -\frac{2}{7}\right)$$
; D(7,9; -12,5)?



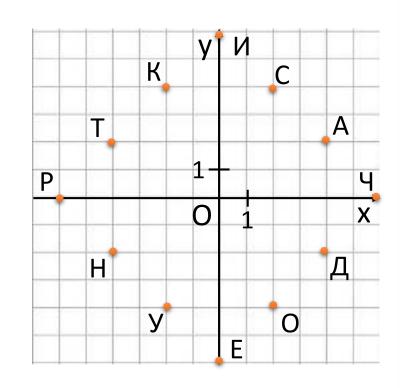
	Pos	зв'язання:		
		(1 2		
	A(-3; 7) – II;	$C(-\frac{1}{5}; -\frac{2}{7})$) – III;	
_{Підручник.} Сторінка			F \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
131	B(0,9;0,4)-1;	D(7,9; -12,	5) - 1V.	

BCIM

Завдання № 1562

На малюнку 103 точки координатної площини названо буквами української абетки. Заміни координати точок відповідними буквами і прочитай прізвища українських поетів:

- 1) (2; 4), (-4; 2), (-2; -4), (2; 4);
- 2) (4; -2), (-6; 0), (4; 2), (6; 0);
- 3) (-4; 2), (0; 6), (6; 0), (0; 6), (-4; -2), (4; 2);
- 4) (-2; 4), (2; -4), (2; 4), (-4; 2), (0; -6), (-4; -2),
- (-2; 4), (2; -4).



Підручник. Сторінка 121

1) СТУС; 2) ДРАЧ; 3) ТИЧИНА; 4) КОСТЕНКО.

BCIM

Завдання № 1564

Познач на координатній площині точки Е(6; 6), М(-2; 2),

N(4; 1), P(-2; 4). Проведи прямі ЕМ і NP. Знайди

координати точок перетину:

- 1) прямих EM і NP;
- 2) прямої ЕМ з віссю абсцис;
- 3) прямої NP з віссю ординат.







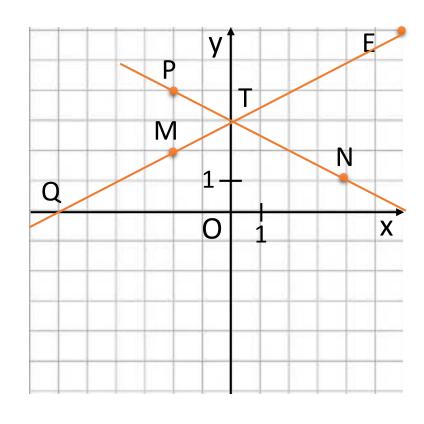




Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1564 Розв'язання:

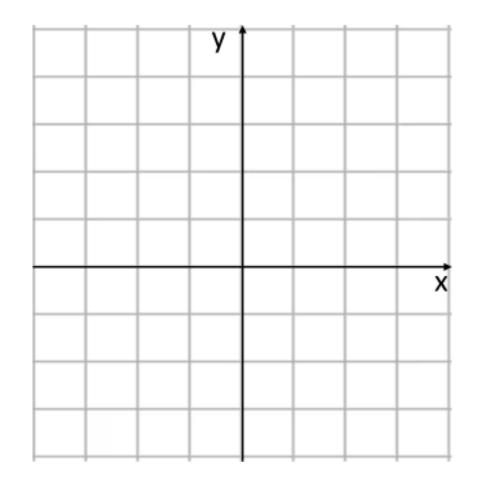


BCIM

Завдання № 1566

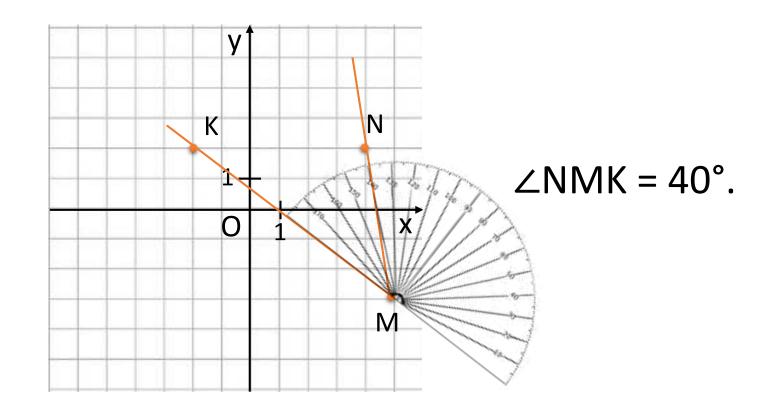
Познач на координатній площині точки М(5; -3), N(4; 2) і К(-1; 2). Проведи промені МN і МК. Знайди міру кута NMK за допомогою транспортира.





підручник. Сторінка 132

Завдання № 1566



Закріплення матеріалу

Завдання

Скільки відсотків складають:

- 1) 5 кг від 1 ц;
- 2) 12 см від 2 м;
- 3) 24 хв від 1 год;
- 4) 36 с від 1 хв?



									P	03	в'я	заі	НН	Я:							
1	.) 5	КГ	від	1ι	ų ; 1	ц=	10	0 к	г —	(5	КГ	: 10)O F	۲) ٠	10	0%	= 5	%;			
2	2) 1	2 c	МВ	iдŹ	2 M	2 1	M =	20	0 cı	м 🔿) (1	2:	200)) ·	100)%	= 6	%;			
3	3) 2	4 x	в ві	д 1	ГО	д; 1	ГО	Д=	60	XB	\rightarrow (24	: 60	D) ·	100)%	= 4	0%			
	_				\В; :									Ī							



Закріплення матеріалу

Завдання



Спрости вираз (2x - y) + (y - 3x) - (2y - 4x) та знайди його значення, якщо $x = 2\frac{1}{3}$, $y = -3\frac{1}{2}$.

									P	03	в'я	за	НН	7:								
(2x	- y)	+ (y -	3x)	- (2	<u> 2</u> y -	4x) = [2x -	- y ·	+ y	– 3	х —	2y	– 4	χ =	3x ·	– 2 ⁻	٧.			
						,								,								
Якц	цо	〈 =	2 ¹ ,	y =	-3-	L - , T	o 3:	x —	2v	= 3	· 2-	1 2	2 . (_3	$\frac{1}{-}$	= 7	+ 7	= 1	14.			
			3′		2	2						3			2)							

Закріплення матеріалу



Завдання

Знайди значення виразу 2(3x - 5y) - 5(2x - 4y), якщо 5y - 2x = -17.

									P	03	в'я	заі	ННЯ	7 :										
2	(3x	(- 5	5y)	- 5	(2x	- 4	y) =	= 6>	〈 —	10 ₁	y —	10	(+	20	y =	-4x	(+	10 ₎	<i>/</i> =	10 _y	/ —	4x	=	
=	2	5 y	' — [2 - :	2x =	= 2	· (5	y -	- 2>	() =	2 ·	(-1	.7)	= -	34.									

Підсумок уроку. Усне опитування

- Як називають дві перпендикулярні координатні прямі, які перетинаються в початку відліку?
 - Як називають площину, на якій задано систему координат?
- Як називають координатну пряму, яку проводять горизонтально? вертикально?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 126-136. Виконай завдання: № 1554, 1558.

