

Я досліджую  
світ

Моя  
школа



**Клас: 1 – Б**

**Предмет: *Я досліджую світ***

**Тема: Безпечна дорога до школи**

**Мета:** учити правилам безпечної поведінки на дорозі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил дорожнього руху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження життя свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



Дзвоник всім нам дав  
наказ:  
«До роботи швидше в  
клас!» Біля парти  
станьмо чемно —  
Плине час хай  
недаремно.

Будьте ви уважні!



Що зображено на фото?



Для кого призначено ці частини вулиці?

Що зображено на фото?



На вулиці є проїзна частина і

проїжджаний



Що зображено на фото?



Тротуар призначено для руху пішоходів.

ПІШОХОДІВ

Що зображено на фото?



Проїзна частина призначена для руху.



Що зображено на фото?



Тротуар відокремлено від проїзної частини

Що зображено на фото?



Проїзна частина — це місце підвищеної небезпечності!



Що зображено на фото?

Де ходять пішоходи?



Де їздять машини?

машини:





Відгадайте загадку.



Тротуари — це  
доріжки, ми по них  
ідемо пішки.  
Всі, хто тротуаром  
ходить, звуться  
просто - пішоходи

Робота в  
зошиті на  
ст. 40 – 41

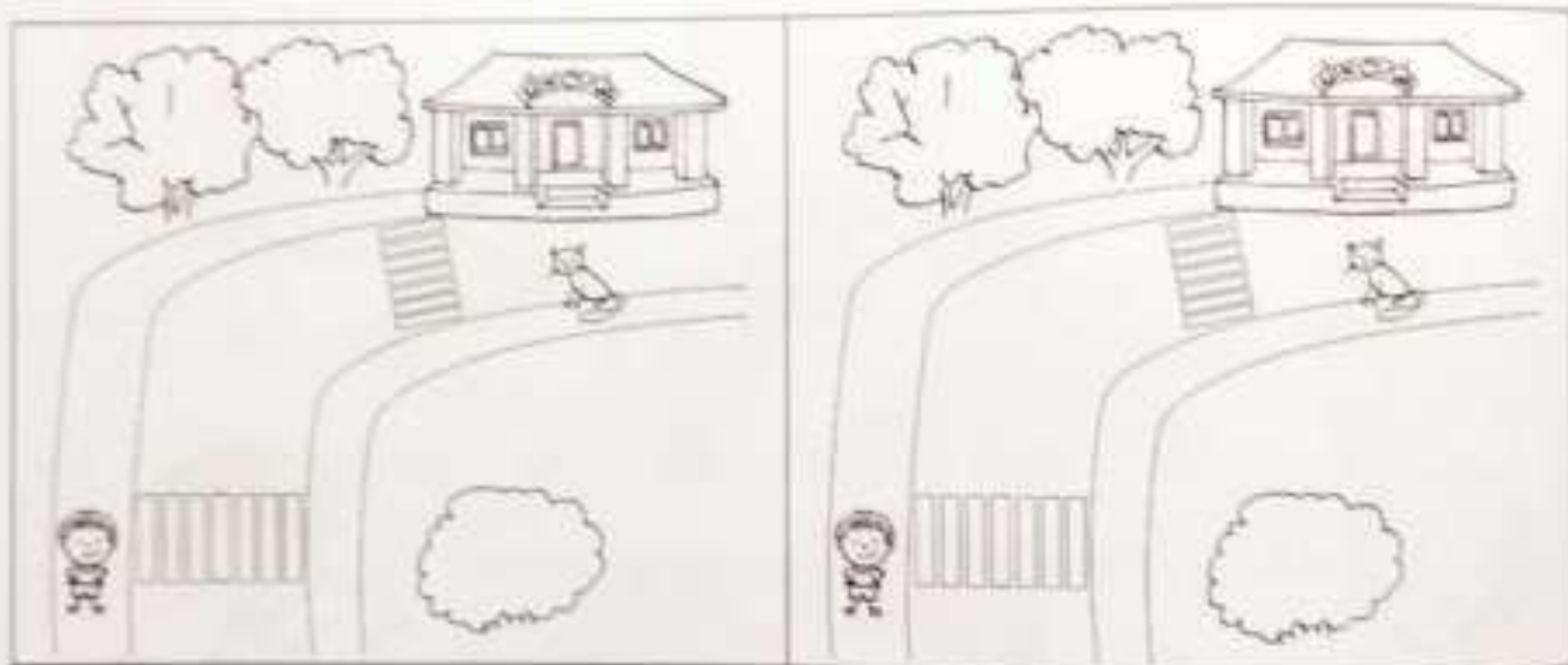




# Розфарбуй малюнок.



1. Проведи олівцем на малюнках різні шляхи до школи. Скільки їх? Розфарбуй малюнок з найбезпечнішим шляхом.



Проведи олівцем на малюнках шляхи до школи.

## Поміркуй.

2. Розглянь дорожні знаки. Пронумеруй знаки відповідно до переліку.

1. Пішохідний перехід
2. Велосипедна доріжка
3. Підземний пішохідний перехід
4. Автобусна зупинка
5. Прохід людей заборонено
6. Обережно: діти


☐

☐

☐

☐

☐

☐




## З'єднай пари.











3. Розглянь малюнки та з'єднай їх парами за допомогою стрілочок.



# Дорожні знаки

4. Розглянь зображення знаків. Поясни, що це за знаки. Яка форма в кожного? За зразком познач геометричну фігуру, у яку вписано дорожній знак. Перевірte одне в одного правильність виконання завдання.





Запам'ятай!



Стої  
!

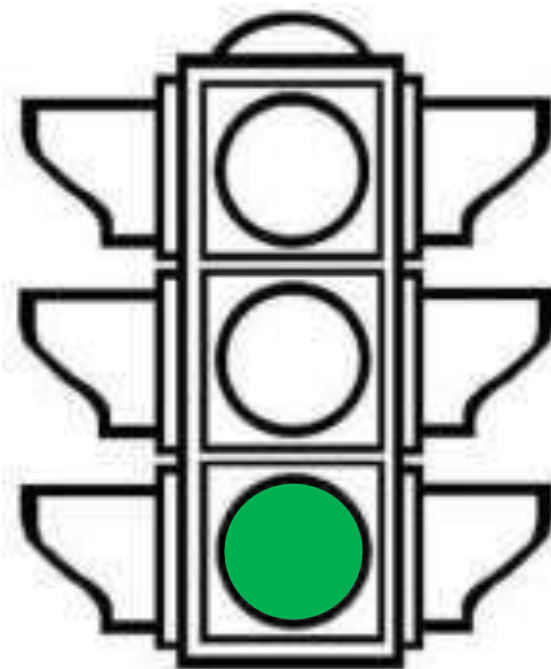
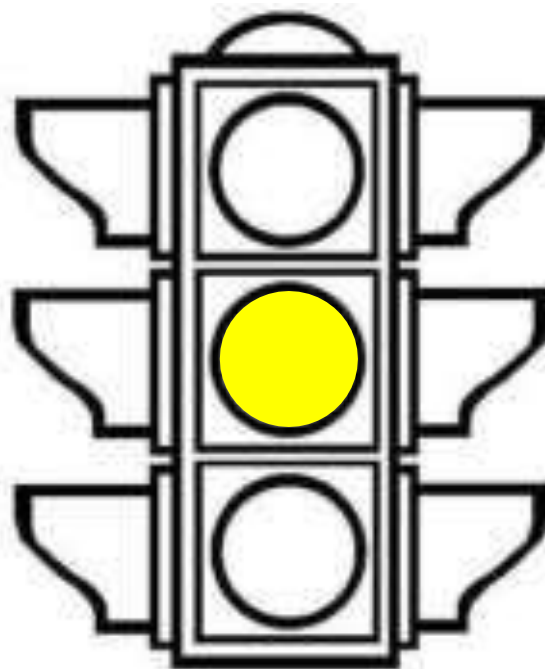
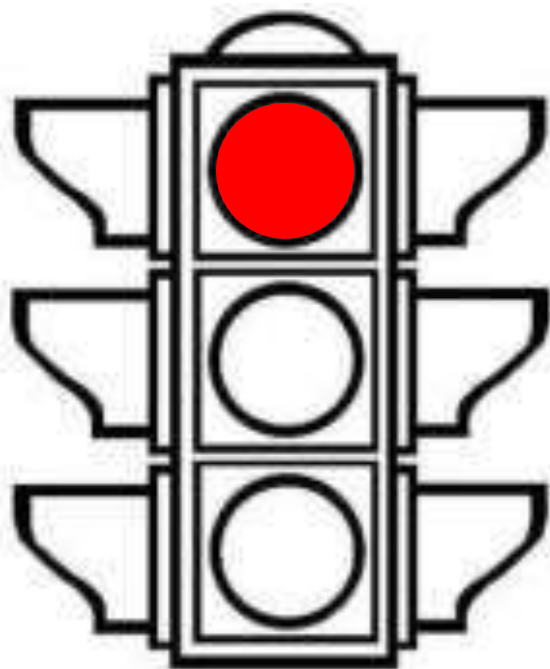


Готуйс  
я!



Руха  
й!

Поміркуй!



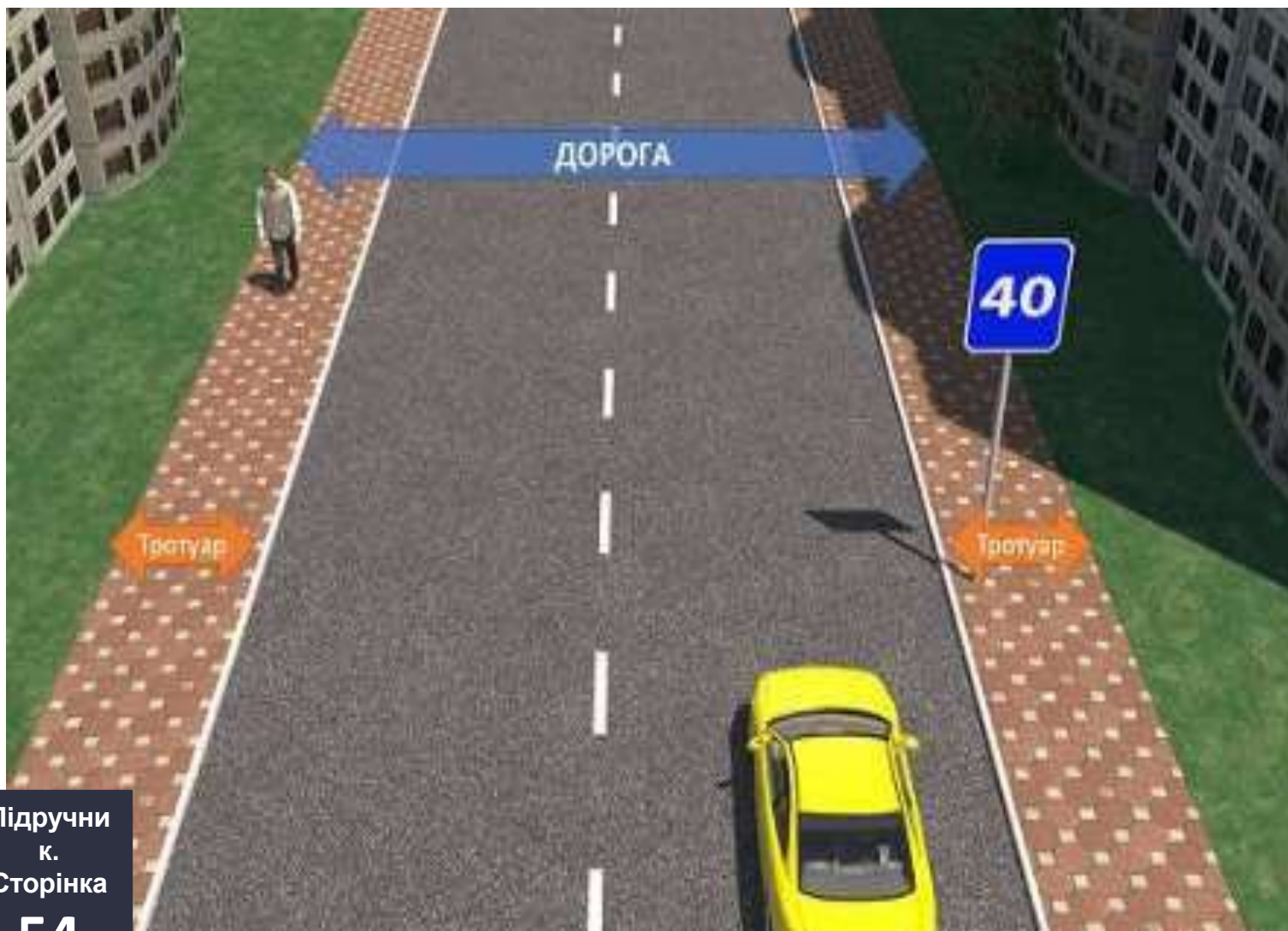
**С т і й !   Приготуйся!**

**Рухай!**

**Зафарбуй віконечка світлофора у відповідні.**



Перевіряємо себе.



Як називається  
частина вулиці,  
якою рухаються



Чи все правильно на  
малюнку?

Перевіряємо себе.



Коли пішоходи  
можуть рухатися  
проїзною



Чи все правильно на  
малюнку?



Перевіряємо себе.

Чому на перехресті  
слід бути особливо  
уважними й  
обережними?



Чи все правильно на  
малюнку?

Перевіряємо себе.



Як слід рухатися тротуаром, щоб



Чи все правильно на малюнку?



Перевіряємо себе.

З якого боку  
тротуару треба йти



Чи все правильно на  
малюнку?



## Висновок

**На червоний — йти не  
можна: стережись і**

**Жовтий світить — будь готовий!**

**На зелений — не  
барись, вільний шлях,**

**Правила ці не  
забудь!**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Мій настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім



Мене урок  
засмутив



Свій настрій  
залишу в  
секреті



Все було  
легко та



Було складно та  
нічого не



Більше сміху ніж  
навчання



Чекаю наступний  
урок





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pip0byhjc22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>