

Сьогодні
09.09.2024

Урок
№4

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 10.09.2024

Клас: 3-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Які в дітей права та обов'язки

Сьогодні
09.09.2024



Мета уроку: пригадати, які права мають діти; ознайомити учнів з поняттями «обов'язок», «кодекс», «конвенція», «ООН»; вчити встановлювати взаємозв'язки у соціальному житті (між вчинком і наслідком, порушенням правил і відповідальністю); вчити передбачає наслідки своїх вчинків; моделювати життєві ситуації для вирішення сильних проблем школи, громади; продовжувати формувати усвідомлену приналежність до українського суспільства; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Сьогодні
09.09.2024

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
09.09.2024

Ранкове коло



Сьогодні
09.09.2024

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було
_____ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Яку назву має Основний
закон нашої держави?

Які права мають діти?

Для чого дітям потрібні
права?



Сьогодні
09.09.2024

Робота з підручником



Сьогодні
09.09.2024

Права та обов'язки учнів

Права учнів

- отримувати знання;
- висловлювати особисту думку;
- користуватися підручниками і книжками зі шкільної бібліотеки;
- поважати права інших дітей.

Обов'язки учнів

- навчатися;
- поважати думки інших;
- охайно ставитися до шкільних речей;
- брати участь у шкільних заходах.

Діти з особливими потребами мають право на спеціальну освіту та догляд.

Обо́в'язок – це
відповідальність людей за
свої дії та вчинки.



Сьогодні
09.09.2024

Установіть відповідність між обов'язками дитини та їхніми тлумаченнями.

1. Поважати і любити своє оточення.
2. Не принижувати гідності кожної людини
3. Бути толерантним до людей.
4. Дотримуватися режиму харчування.
5. Давати можливість кожному висловлювати свої думки.
6. Дотримуватися правил мовного етикету.
7. Сумлінно навчатись, активно працювати на уроках.

- А. Старанно виконувати домашні завдання, готуватися самотужки.
- Б. Ставитися до них так, як би ви хотіли, щоб ставилися до нас.
- В. Поводитися так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини.
- Г. Поважати, допомагати людям, бути терплячими до людей.
- Ґ. Споживати корисні продукти. Поважати працю кухарів.
- Д. Не нав'язувати своїх поглядів іншим, якщо вони з ними не згодні.
- Е. Коректно і тактовно висловлювати свої думки.

Як ваші однокласники та однокласниці дбають про клас?

Які обов'язки вони при цьому виконують?

Які почуття виникають у вас під час виконання цих обов'язків?



Сьогодні
09.09.2024

Рухлива вправа



Чого у вас більше, прав чи
обов'язків?
Чим права відрізняються від
обов'язків?

Сьогодні
09.09.2024

Робота з підручником



Кóдекс – збірка правил.

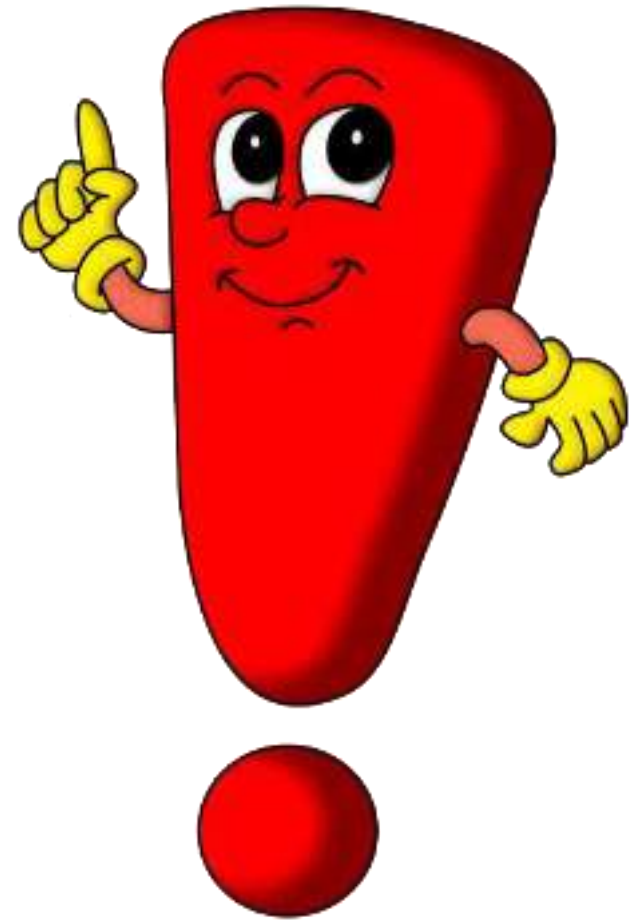
Дóговір – домовленість двох або більше сторін(людей, країн тощо).

Конвénція – різновид міжнародного договору.

ООН(Організація Об'єднаних Націй) – міжнародна організація, яка працює над тим, щоб підтримувати мир і співпрацю між народами.



**У 1989 році ООН затвердила
Конвенцію про права
дитини – міжнародний
договір про визнання
основних прав дітей.**



Дорослі можуть одружуватися, розпоряджатися власним майном, вільно подорожувати.

Діти відрізняються від дорослих своєю фізичною беззахисністю, залежністю від рішень батьків, інших дорослих тощо.



Назар – учень третього класу. Він живе далеко від школи і щоразу запізнюється на уроки. Назар пізно лягає спати, а вранці досипає. До школи він забуває взяти потрібні зошити чи матеріали до уроків. Однокласники та однокласниці позичають йому олівці й фарби.



Яких правил не дотримується Назар?

Які ваші поради допомогли б йому впоратися зі своїми обов'язками?

Сьогодні
09.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
09.09.2024

Гра-вікторина «Мої права та обов'язки»



Права

Я відвідую лікаря за потреби.

Усі учні класу відвідують гуртки за інтересами.

Ми бережливо ставимося до природи.

У мене є власна думка щодо певної проблеми.

Мої однокласники та однокласниці з повагою ставляться до дорослих, які працюють у школі.

Ми повинні прибирати своє робоче місце



Обов'язки

Сьогодні
09.09.2024

Робота над проектом «Наші обов'язки»

1. Об'єднайтеся у три групи у класі.
2. Оберіть одну із тем:
 - Обов'язки вдома
 - Обов'язки у громаді
 - Обов'язки у школі
3. Складіть перелік з п'яти обов'язків, які стосуються обраної теми.
4. Зобразіть зазначені обов'язки у вигляді *інфографіки*.
5. Обов'язково поясніть, що відбувається у спільноті, коли ніхто не несе відповідальності за свої дії та поясніть, чому важливо виконувати подані обов'язки.
6. Представте проєкт перед однокласниками.
7. Підсумуйте результати виконаних робіт.

Інфографіка – це представлення інформації у вигляді малюнка, графіка, моделі.

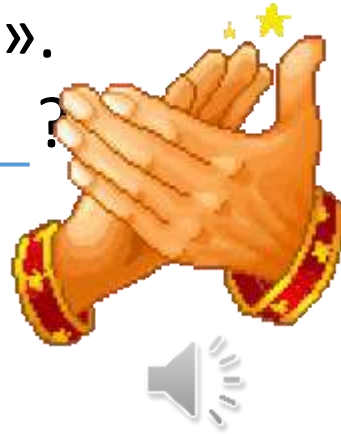
Сьогодні
09.09.2024

Робота в зошитах

Завдання 1

Відгадай загадки. Запиши відгадки.

Змалку не щастить Данилку.
Звуть його усі «дитинко»,
«Гей, ти!», «хлопчик» чи «маля».
Як же право на ім'я _____?
Мама Дмитрика кохає,
Одягає, доглядає.
Ще й встигає на роботу.
Ось де право на турботу _____.



Лихо трапилось в Ігната –
Не пустив до школи тато,
Бо не знав татусь, що діти
Мають право на освіту _____.
Щоб не завдавали шкоди
Струм, вода, вогонь, негода,
Висота, хвороба, спека,
Маєш право на безпеку _____.

Слова для перевірки: безпеку, здоров'я, ім'я, турботу, освіту.




Сьогодні
09.09.2024

В групах виконайте завдання 2 із зошита



Завдання 2

Проаналізуйте текст і світлини. Познач  обов'язки, які ти виконуєш вдома. Допиши відсутні.



- ☐ Лягати спати, прокидатися вранці самостійно у визначений час.
- ☐ Нести покупки з магазину.
- ☐ Розкласти куплені продукти.
- ☐ Прасувати дрібні речі.
- ☐ Скласти речі в шафі.
- ☐ Пришивати ґудзики.
- ☐ Збирати врожай на присадибній ділянці.
- ☐ Розпалювати багаття і готувати їжу на багатті з участю дорослих.
- ☐ Знаходити нові кулінарні рецепти за допомогою пошукових систем і книжок.
- ☐ Фарбувати пензликом двері, стіл тощо.



Сьогодні
09.09.2024

Робота в зошитах

Завдання 3

Пригадай, що ти робиш упродовж дня у школі, та склади список своїх учнівських обов'язків.

А

З повагою ставитися до всіх членів шкільної спільноти.

Б

Дотримуватися культури поведінки в їдальні та виконувати правила гігієни.

В

Підтримувати чистоту та порядок в приміщеннях школи.

Г

Систематично й глибоко оволодівати знаннями, підвищувати свій культурний рівень.

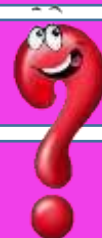
Ґ

Сумлінно виконувати завдання, дотримуватися зразкової поведінки на уроках.

Д

Поважати молодших учнів, допомагати їм.

Е



Є



Сьогодні
09.09.2024

Самостійне виконання 3 завдання



Сьогодні
09.09.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Права є у кожної дитини від народження незалежно від віку, статі, мови, релігії, місця народження тощо. Права дітей в Україні захищені законом і мають неухильно дотримуватися. Окрім прав, кожна дитина має свої обов'язки, які повинна виконувати.

При ООН створено дитячий фонд, який піклується про права дітей у всьому світі. Цей фонд створив серію мультфільмів про права дитини. Відшукайте за ключовими словами ці мультфільми в інтернеті.



Сьогодні
09.09.2024

Домашнє завдання



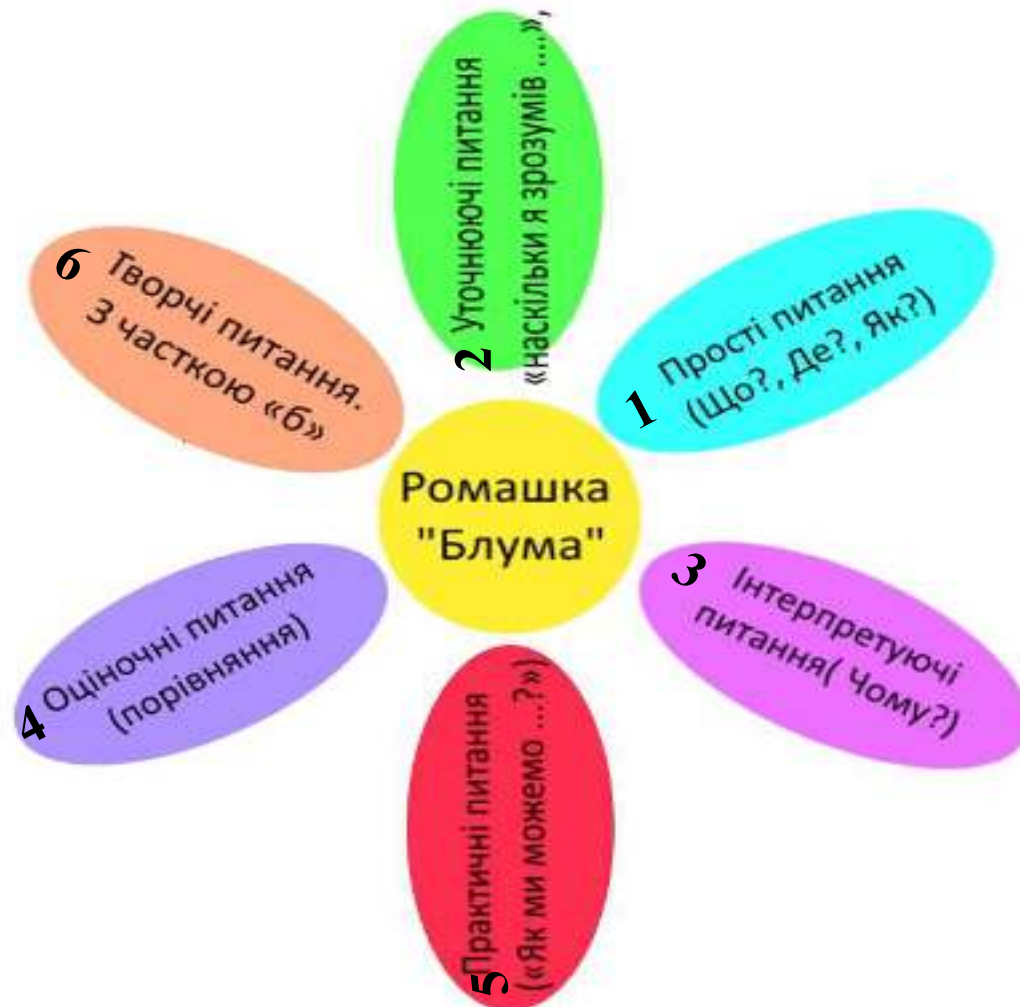
**Повторити тему на
сторінках 18-20.
Виконати 3 завдання в
зошиті.**

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
09.09.2024

Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



1. Просте питання: **Що таке обов'язок?**
2. Уточнююче питання: **Наскільки ви зрозуміли чим права дитини відрізняються від її обов'язків?**
3. Інтерпретуючі питання: **Чому дитина разом з правами повинна мати і обов'язки?**
4. Оціночні питання: **Чого у вас більше прав чи обов'язків?**
5. Практичне питання: **Як ми можемо розповісти оточуючим, яких правил та обов'язків ми дотримуємось в школі**
6. Творче питання: **Які б нові правила ви запровадили в класі?**

Сьогодні
09.09.2024

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



**На уроці мені було
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла) і з
нетерпінням чекав(ла)
закінчення уроку.**

