

Дата: 26.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Де тепло, там і добро. Наталя Забіла «Хто сильніший?». Повторення. Ласкаві слова-звертання.

Мета: ознайомити учнів з деякими фактами біографії Н.Л. Забіли, її творами; розширити знання дітей про природні явища; формувати вміння свідомо, виразно інтонаційно правильно читати тексти, аналізувати їх; розвивати мислення, пам'ять, увагу, зв'язне мовлення, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати розуміння, що теплом, добротою можна досягти більшого, ніж грубою силою.

*ypo*κ №78

Організація класу.

Шкільний мелодійний дзвінок Покликав усіх на урок. Тож не будемо гаяти часу І полинемо разом із класом В чарівну Країну знань.











Якими ви бачите наш урок?

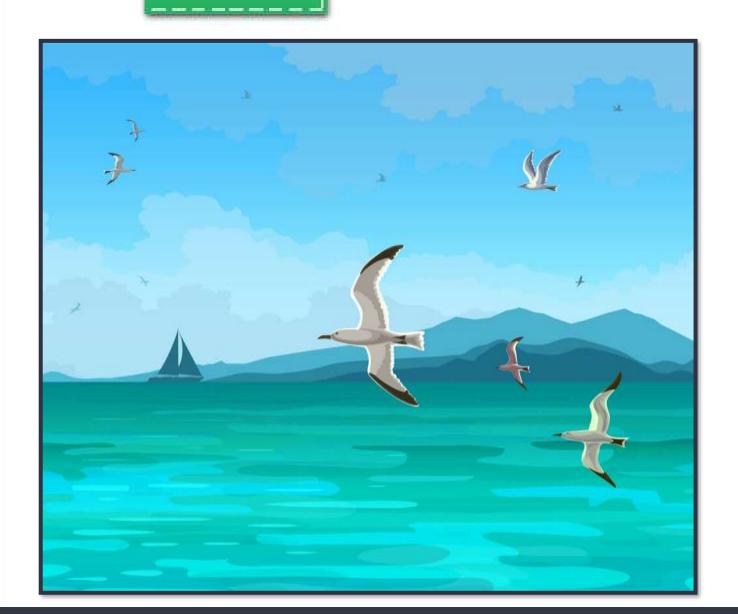
А зробити його таким можемо ми самі. Тож уперед!





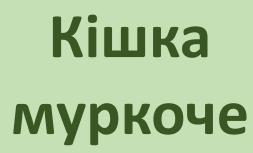
















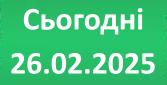














Ма-ма-ма – ой, весела вже зима!

Ло-ло-ло – купу снігу намело

Да-да-да – ось і сонце вигляда

Ма-ма-ма – снігу більше тут нема

На-на-на – що за сталась дивина?

Ла-ла-ла – оце веснонька прийшла!

Всім. pptx **Нова українська школа**

Сьогодні 26.02.2025

Повторення. Ласкаві слова-звертання.

Уживайте у своїх звертаннях до рідних тільки ласкаві слова!

Татусю, матусю, мамусю, нене, матінко, бабусю, бабусенько, дідусю, дідуню, братику, сестричко.

Надія Мовчан-Карпусь талановита українська дитяча поетеса.



Варвара Пилипівна Гринько поетеса, заслужений учитель України, Член Спілки письменників.





Надія Мовчан-Карпусь ВАСИЛИНКА

У родині я найменша. йменням Василинка. татко мій з дідів болгарин, мати — українка. Я болгарською охоче вдома розмовляю. Я бабусі коломийки весело співаю. «Я люблю! Аз те обічам!"» -про таке розмова. Бо велика в нас пошана до рідного слова.

Аз те обічам — «я люблю» болгарською мовою.



У школі з навчанням болгарською мовою на Одещині



Чи сподобався вам вірш? Що-небудь здивувало, захопило?

Який настрій цього твору?

Чи були якісь незрозумілі, незнайомі слова?

https://www.youtube.com/watch?v=t00y3W45OeM

сію дитині

Сію дитині в серденько ласку. Сійся-родися, ніжне «будь ласка». вдячне «спасибі», «вибач» тремтливе. Слово у серці, як зернятко в ниві.

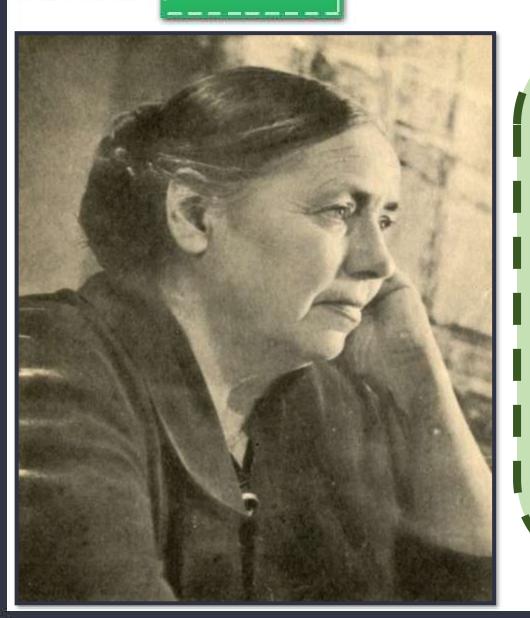
«Доброго ранку!», «Світлої днини!» щедро даруй ти людям, дитино! Мова барвиста, мова багата, рідна і тепла, як батьківська хата.



- Що справдилося у ваших передбаченнях щодо можливого змісту?
- Чи залишилось щось незрозумілим?

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 26.02.2025

Наталія Забіла



Народилася поетеса в Санкт-Петербурзі у високоосвіченій родині, де любили книжки, музику, театр. Наталя Львівна так згадує своє дитинство: «Нас у родині було семеро сестер і братів, я по старшинству — друга. Мама не вміла співати, тому перед сном читала нам вірші, яких вона знала безліч. Не дивно, що майже всі ми змалку любили малювати, писати вірші та казки». Поетеса видала близько 200 книжок: «Ясоччина книжка», «Під ясним сонцем», «Лісова криничка», «Прогулянка до лісу» та інші.



Послухайте вірші Наталі Забіли в аудіокнизі «Ясоччина книжка». Які з них вам уже знайомі?











Розгляньте малюнки до твору.

Хто на них зображений?
Як ви вважаєте, між ким буде змагання?





Налетів як стій тут: дуже сильно.

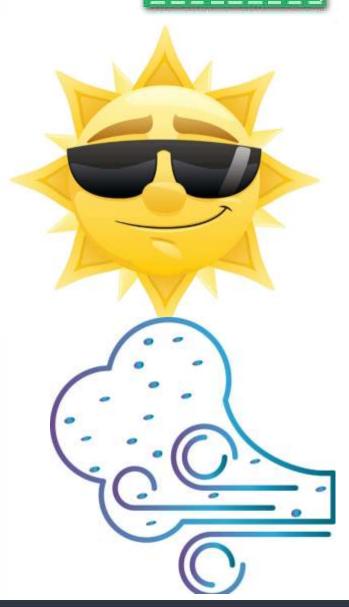


Жаско— дуже страшно.



Одного разу Сонце й Вітер посперечались не на жарт: хто з них із двох сильніший в світі і більш за те пошани варт?





Говорить Вітер: — Я суворий, я нажену на всіх страхи, я й розхвилюю синє море, я й на хатах зірву дахи!

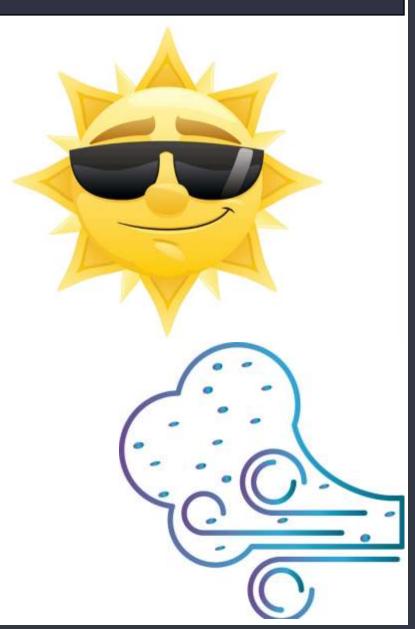
Я взимку віхолою вію, усе заметами запну. Я і тебе здолать зумію — на тебе хмари нажену!





Зате ж весною, — Сонце каже, — поглянь на перші квіточки: на них мій промінь тільки ляже — вони й розкриють пелюстки.

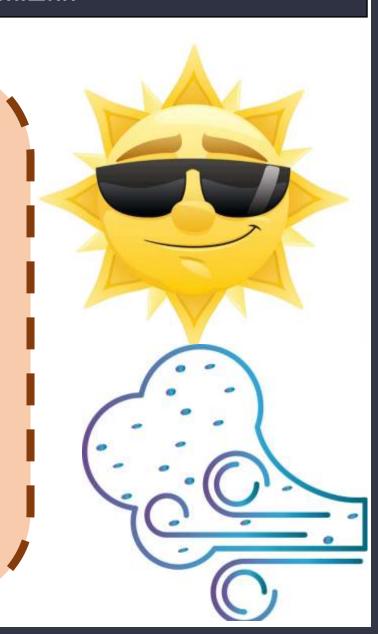
I на деревах змерзлих, голих бруньки розпукуються теж... Мені послушне все навколо, бо сили маю я без меж!

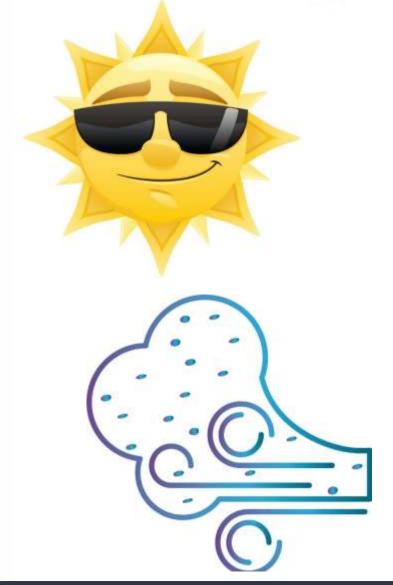




Як влітку все росте і спіє— це ж я життя всьому даю, це ж я усе навколо грію, і все ласкаю, і люблю.

Скривився Вітер нетерпляче: — Еге ж, це поки я притих! А як подму, тоді побачиш, що залишу я з квітів тих!





Та ще й без жодного зусилля я на дерева налечу і все те жовте листя з гілля і позриваю, й розмечу!

Та що казати?! Нумо нині ми перевірим — хто із нас скоріш страху завдаєть людині і роздягти зуміє враз?!





Пішли. Аж глядь — по полю чітко веде до ставу людський слід. І справді, здалека вже видко — людина вибігла на лід!

На голові — пухнаста шапка, на плечах теплий кожушок, кашне червоне в білу крапку та ще й ремінний поясок.





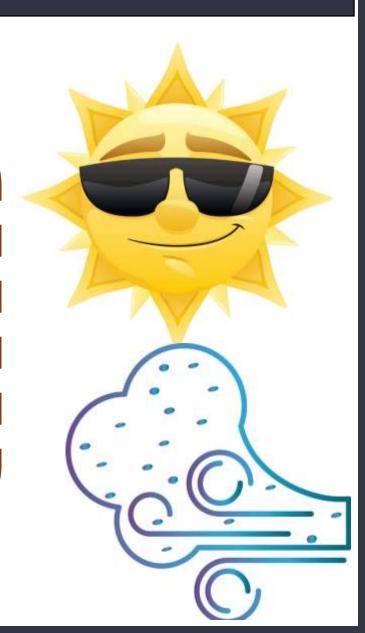
І ковзани в людини гострі...

Її впізнати можна враз!

Звичайно ж, ця людина — Костик.

Отой, що ходить в другий клас.

Ось він на старті, як годиться, пригнувшись на хвилину, став та й полетів, помчав, як птиця, через увесь широкий став!





А Вітер каже: — Ну й людина! Та хто ж її не дожене?! Зірву я миттю й кожушину, і шапку, й в крапочку кашне!

Присвиснув Вітер і помчався, на хлопця налетів як стій! І тут, на диво всім, почався між хлопчаком і Вітром бій.





Завивши так, що стало жаско, за шапку Вітер враз смикнув! А Кость лише міцніш зав'язки під підборіддям затягнув.

Тоді, іще грізніш завивши, рвонув Вітрило кожушок, а Костик, ходу не спинивши, затяг тугіше поясок.



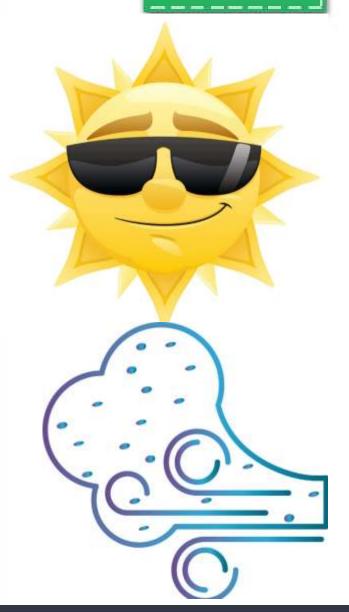


Вітрило за кашне узявся, — бо ще двобою не кінець! А Кость лиш дужче замотався й заткнув кінці за ремінець.

Та як почне робить фігури, виписувати кренделі!...

I Вітер зупинивсь похмуро та й ліг безсило на землі.





Тепер вже я візьмусь за діло!
тут голос Сонце подало
і заблищало, заясніло,
розливши світло і тепло.

Воно торкнулось обережно до хлопчакової щоки та й каже: — Скинь важку одежу, щоб далі бігать залюбки!





I Костик скинув кожушинку, жбурнув кашне і шапку в сніг і, заспівавши пісню дзвінко, навколо ковзанки побіг.

Сплеснулась рибка в ополонці, лід заіскрився, наче скло...

I Вітер подививсь на Сонце та й каже: — Ти перемогло!





Фізкультхвилинка







Обчисли вираз, вкажи його значення та дай відповідь на питання чи виконай завдання



65+3

35-15

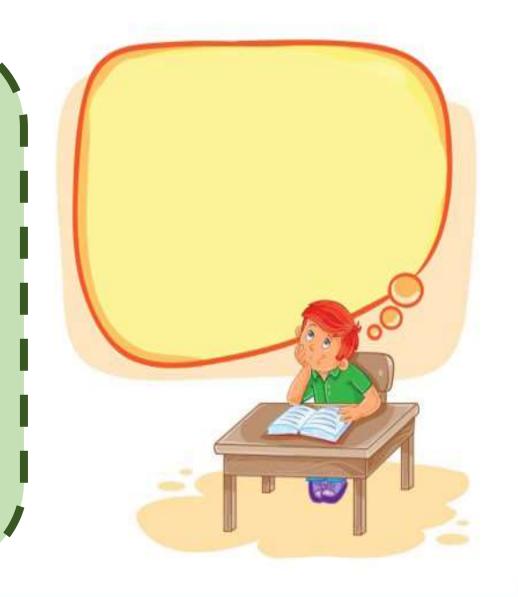
97-7

3+6

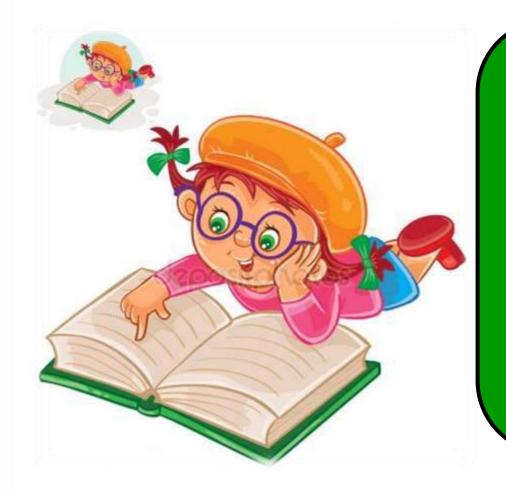


- Чим схожі й чим відрізняються виділені в тексті слова?
- Хто знайде найбільше римованих слів, що означають дію?

- Які ознаки казковості є у творі?
- Як би ви відповіли на запитання в заголовку?
- Хто насправді переміг?



Домашнє завдання



Прочитай віршовану казку Наталі Забіли «Хто сильніший» (ст. 96-99).

Аудіозапис читання вірша надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2