Українська мова 6 клас

> Сьогодні 04.03.2025

Υροκ, **№94**





P3M 21. Ece



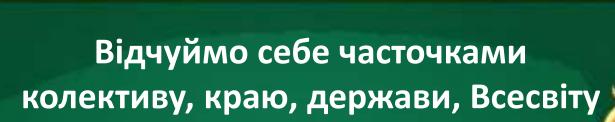
Мета: розглянути алгоритм написання есе; розвивати навички читання тексту та виокремлення головного та важливого, визначення ідеї; розвивати творчі здібності, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; виховувати відповідальність, дисципліну та організованість.

Очікувані результати: учень/учениця за алгоритмом пише есе; читає текст, виокремлюючи головне та важливе, визначає ідею.

Організація класу



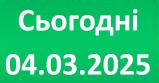
Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

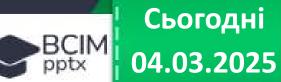




Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!









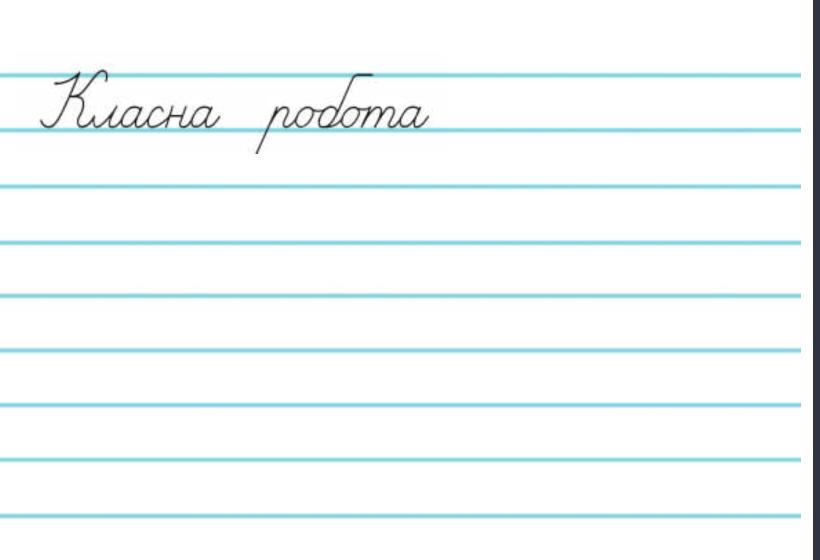
Повідомлення теми уроку



Сьогодні говоритимемо про есе, його структуру.
Напишемо власне есе.



Запишіть сьогоднішню дату





Перевірка домашнього завдання





Пригадуємо



- 1. Що таке есе?
- 2. Для чого пишуть есе?
- 3. Чим есе відрізняється від твору?
- 4. Чи часто ви пишете есе?
- Розкажіть, як готуєтеся до написання їх.

Сформулюйте особисті цілі, що стануть орієнтиром і стимулом для вас на уроці.







Прочитайте речення. Чим збагатили вони ваше уявлення про есеї? Зробіть висновок щодо значення есе у шкільному курсі мови



Вправа

548

підручник. Сторінка 223-224 1. Есеїстика — це пригода думки, але якщо цю думку подати цікаво, це вже проблема. 2. Есеїстика — це можливість подумати про те, про що ти ніколи не думав. 3. Есеїстика неможлива без урахування мого способу бачення, моєї думки. 4. Дописи в соцмережах — це певний зародок, клітини, з яких може бути щось подібне на есеїстику (Т. Прохасько). 5. Легше сказати, чим не є есей, аніж про те, чим він є. Він не сумісний із браком свободи, адже він і є свобода. І там, де немає свободи індивідуальності, особистості, тобто немає есею (О. √натюк).





Вправа

549

підручник. **Сторінка**

224

Прочитайте текст. Що нового ви дізналися з нього? Чому, на вашу думку, авторка послуговується словом «есей»? Висловте міркування, чому есе не втрачає свого значення впродовж кількох століть

Традицію есею в Європі започаткував французький філософ і письменник Мішель де Монтень. Як писав пан де Монтень, у нього не було ніякої іншої теми, тому він обрав предметом писання самого себе. Відтоді чи не єдине непохитне правило жанру — писання від «я», відтворення виключно власного досвіду (М. Титаренко).

Чи завжди під час написання есе ви послуговуєтеся правилом писання від «я»? Проаналізуйте будь-яке есе, написане вами раніше, за ознаками, з якими ви ознайомилися під час уроку.





Прочитайте текст. Визначте, які ознаки есе в ньому наявні



Вправа

550

підручник. Сторінка

224

Мало хто про це знає, але в мене є море. Безкрайнє й дуже глибоке. Моє море прозоре, іноді воно буває солоне, але зазвичай воно солодке. Саме так. Хоча солодких морів у природі не буває. Є моря кольорові — чорне, жовте, червоне, біле. Чи моря мертві. А моє море — живе. І солодке. Коли я лягаю спати, воно тихенько шумить на вушко, огортає морським шумом, заколисує до сну. Іноді моє море штормить, вирує і б'є хвилями. Хлине потоками сліз. Отоді воно дуже солоне. І тоді мені солоно. Але так буває дуже рідко. Узагалі, воно мирне й спокійне. І дуже тепле. Море. В мені (Слава Світова).



Складіть список українських слів, що приносять вам радість і піднесення, слів, від яких на душі стає тепло й затишно



Затишок

Милість

Сонце

Любов

Весна

Добро

Cmix

Мрія

Радість

Тепло

Світло

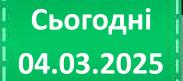
Серце

Вправа

551

_{Підручник}. Сторінка

225



BCIM pptx

Робота в групах



Напишіть кількома реченнями бодай про одну чудову річ, що наповнила світлом ваш учорашній день. Розкажіть про ваші відчуття.

Вправа

552

підручник. Сторінка

225



Прочитайте речення і запишіть його. Розвиньте думку і поділіться в есе своїми планами на весну.



Привіт, Весно! На тебе в мене стільки сподівань і планів...

Вправа 553

_{Підручник.} Сторінка

225





Вправа

553

підручник. **Сторінка**

225

Приклад есе (за допомогою ШІ)

Привіт, Весно! На тебе в мене стільки сподівань і планів...

Ти завжди надихаєш мене на свіжі ідеї. Це час, коли кожен день приносить нові кольори й аромати. Цього року я маю намір віддатися повністю цій порі й реалізувати свої найзаповітніші мрії. Перше, що я планую зробити, це відчути цю свіжість та енергію, яка супроводжує весняне пробудження. Я планую більше часу проводити на свіжому повітрі, гуляти в парках, слухати спів пташок і насолоджуватися запахами квітів. Весна для мене — це час піклування про своє здоров'я та підтримання фізичної форми. Крім того, весна стимулює моє творче бачення світу. Це час, коли я хочу розвивати свої художній та літературний потенціали, збагачуючи свій внутрішній світ новими враженнями і відкриттями. Також весна — це час для відновлення зв'язків із близькими людьми. Я мрію провести більше часу з родиною друзями, влаштовуючи пікніки, вечірки або просто спільні прогулянки.

Весна — це час, коли кожен день наповнений можливостями, і я впевнений, що цей сезон стане початком чогось особливого і надзвичайного в моєму житті.



Вправа «Мікрофон»



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашнє завдання



Виконайте вправу 572 на сторінці 268.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!