

**Тема: Біологія – наука про життя. Завдання біології та біологічна картина світу. Науки, що вивчають живу природу. Зв'язки біології з іншими науками та формування природничо-наукової картини світу. Розділи та особливості сучасної біології.**

**Мета:** формувати знання учнів про біологію як науку, що вивчає живі організми, її завдання та значення біологічних знань в житті людини, активізувати знання про живу природу; розвивати уміння логічно мислити та давати розгорнуті відповіді на запитання, наводити приклади застосування біологічних знань у медицині, сільському господарстві, у справі охорони природи; сприяти вихованню бережливого ставлення до навколишнього середовища.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Обладнання:** робочі зошити, підручник.

#### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

Привітання, налаштування учнів до роботи, перевірка готовності, інструктаж роботи на уроці.

#### II. Актуалізація знань учнів

Природа – це гармонійне поєднання живих та неживих компонентів, що в результаті народжує диво, частиною якого є людина. А людині притаманна жага до знань. Одна з найскладніших та найважливіших наук, що намагається досягнути людство – це біологія, яку ми з вами починаємо сьогодні вивчати. Кожен урок ми будемо одна за одною гортати сторінки цієї чудової науки і відкривати її таємниці. В попередніх класах ви вже ознайомились із природничими науками, до яких належить і біологія.

#### Вправа «Точка опори»

Використовуючи знання із курсу природознавства, дайте визначення науці біології.

#### III. Мотивація. Оголошення теми і мети уроку

Світ живих організмів надзвичайно різноманітний, дивовижний і досконалий. Тому він завжди цікавив людей. Перші відомості про живі організми почала нагромаджувати ще первісна людина. Жива природа давала їй їжу, матеріал для одягу й житла. Уже в давні часи людина не могла обійтися без знань про властивості рослин, місця їх зростання, поширення і звички тварин, на яких вона полювала, про хижих тварин і отруйні рослини, які могли загрожувати її життю.

Пам'ятки доісторичних культур свідчать, що ще до початку нашої ери людство зібрало величезний багаж знань з біології. І вони носять не лише академічний характер, а мають величезне практичне значення. Наше завдання сьогодні – з'ясувати що є предметом біології та в чому полягає значення біологічних знань для людини.

#### IV. Вивчення нового матеріалу

Біологія, як і будь-яка наука, щось вивчає, досліджує має предмет свого вивчення. Давайте з'ясуємо кого саме вивчає біологія.

## Технологія «Мозковий штурм».

Учні з'ясовують що вивчає біологія.

Земля – це єдина відома на сьогодні планета, на якій існує життя.

Нашу планету населяють різноманітні живі істоти: великі і дрібні, повзаючі та плаваючі, хижі та рослиноїдні.

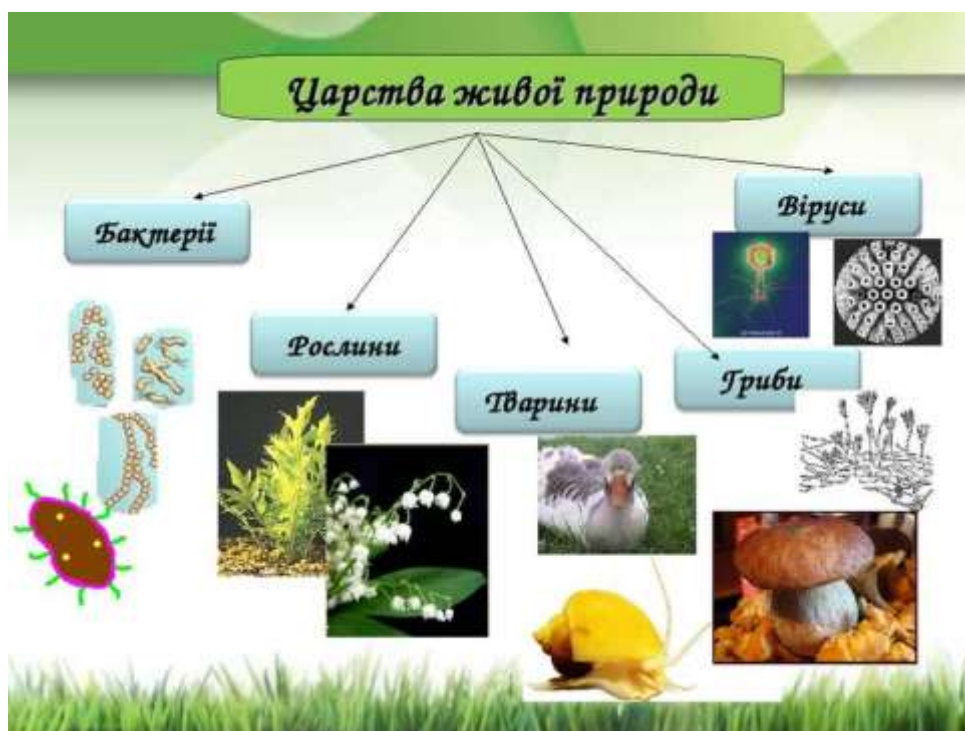
Вони зустрічаються в ґрунті і на його поверхні, у воді і в повітрі, на живих істотах і в середині них.

Усе живе, що населяє Землю, вивчає наука **біологія** ( *біос* – життя, *логос* – вчення, наука).

Біологи вивчають організми, щоб відповісти на питання:



Вчених також цікавить, корисні чи шкідливі організми для людей.



Живі організми мають певні властивості, які відрізняють їх від неживих об'єктів.



Кожну з груп організмів вивчає окрема біологічна наука:

- ботаніка- рослини;
- зоологія-тварин;
- мікологія – гриби;
- мікробіологія – бактерії і т.ін.

Анатомія вивчає будову організмів, а фізіологія – процеси життєдіяльності.  
Є багато інших біологічних наук.



Виникла біологія дуже давно; вже давні вчені (Арістотель, Теофраст та ін.) замислювалися над процесами, що відбуваються у живій природі і намагалися пояснити їх.

**Яке значення біологічних знань? Поміркуйте !!!!**

## ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВІДЕОМАТЕРІАЛ

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SRIUYRWnrhk>

### V. Закріплення вивченого матеріалу

#### Вправа «Експрес - тест»

- Біологія – це наука, що вивчає:  
а) мінерали; б) живі істоти; в) хімічний склад води; г) газовий склад повітря.
- Термін «біологія» запропонував:  
а) Теофраст; б) Ламарк; в) Арістотель.
- Життя рослин вивчає:  
а) зоологія; б) мікробіологія; в) ботаніка; г) екологія.
- Зв'язки між організмами вивчає:  
а) екологія; б) мікробіологія; в) зоологія; г) ботаніка.
- Біологія- це:  
а) одна наука про природу; б) система наук, що досліджують живу природу; в) всі науки про природу; г) всі науки про живу природу.
- Живі організми зустрічаються:  
а) в ґрунті та у воді; б) у воді та на поверхні ґрунту; в) в повітрі, воді, ґрунті; г) скрізь.
- Які із зображених на малюнку об'єктів вивчає біологія?  
-----
- Знання біологічної науки застосовують у:  
а) пароплавстві; б) металургії; в) медицині; г) літературі.
- З давньогрецьких учених біологією цікавився:  
а) Ж. Б. Ламарк; б) Г.Р. Тревіранус в) Арістотель; г) Леонардо да Вінчі
- Об'єктом біологічних досліджень є:  
а) небесні тіла, материки, речовини;  
б) рослини, тварини, гриби, мікроорганізми.  
в) властивості та перетворення речовин;  
г) будову та життєдіяльність живих організмів.



### VII. Підсумки уроку. Домашнє завдання

- Прочитати параграф 2 , повторити параграф 1. Вміти розповісти матеріал.
- Переглянути <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SRIUYRWnrhk>
- Дайте відповідь на питання : **Як досліджують біологічні об'єкти?**