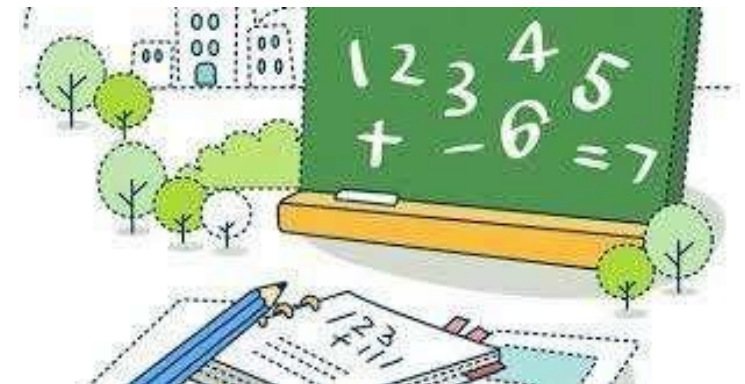


Сьогодні
02.10.2024

*Урок
№23*

**Розв'язування задач та
обчислення виразів на
застосування
властивостей
віднімання натуральних чисел**



Мета уроку – закріпити знання про властивості віднімання натуральних чисел. Відпрацювати навички віднімання багатоцифрових натуральних чисел і застосування властивостей віднімання для раціоналізації обчислень.



Цікавинки з історії математичних знаків

- Наука, яка почала вивчати числа і дії над ними, дістала нашу "**арифметика**".
- Дужки круглі знаходимо у математичних творах першої половини XV століття. Дякуючи появи вони ставились над виразом, якого дуже стосувалися, або ж під ним, що було незручно під час друкування.



Цікавинки з історії математики

- Знак рівності "=" ввів англійський учений Роберт Рекорд ще в XVI столітті. На його думку, ніщо не може передати рівність так, як два однакових паралельних відрізки. До нього в математиці користувалися іншими знаками рівності. Так старогрецький математик Діофант відношення рівності позначав літерою (початкова у слові "Ιῖζος" - рівний). Індійські й арабські математики, а також більшість європейських, найчастіше, аж до XVII століття, вживали для цього повністю або скорочено слово "рівний".



Математична розминка

Десять їх. Це не багато.
Як усі їх будеш знати,
Зможеш будь-яке число
Легко записати.
Пишуться красиво й стисло.
Що це, діти? Та це

ж...

цифри



Чисел натуральних у світі є багато.
Серед них найбільше не зможемо
назвати.
А найменше знать
годиться Це звичайно...

ОДИНИЦЯ



Математична розминка

1. Яке число треба додати до 47, щоб отримати 93?
2. Від якого числа треба відняти 97, щоб отримати 17?
3. Яке число треба відняти від 72, щоб отримати 34?
4. Суму чисел 19 і 8 зменшити на 27.
5. Від числа 53 відніміть суму чисел 13 і 17.



Сьогодні

Математичний диктант



1. Число, яке на 130 більше ніж 199.

2. Число, яке на 172 менше ніж 973.

$$904 - 254.$$

$$387 + 587.$$

Сьогодні

Перевір себе

329

801

650

974



Класна робота

Усно. Поставте таке число, щоб рівність була правильною:

$$819 + \square = 819;$$

$$515 - \square = 515;$$

$$701 - \square = 0;$$

$$218 + 315 + \square = 1314;$$

$$90 + \square + 73 + \square = 200;$$

$$387 + \square + \square + 13 = 1000.$$



6) $(282 - 219) + 619$

Порівняйте відповіді у прикладах 1) і 2), 3); 4), 5) і 6). Що ви помітили?

[illegible]

$$1) 85 - (a + 65);$$

5) $(85 + a) - 65;$

$$2) (85 - a) + 65;$$

6) $(85 - 65) + a$;

3) $(85 - a) - 65;$

7) $(85 - 65) - a;$

4) $(85 - 65) - a;$

8) $(a - 65) + 85$.



Відповідь: 1,3,4,7; 5,6,8.

[illegible]

$$2) 4\,050 - (3\,050 + 87);$$

4) $(7\ 090 + 14) - 14.$



Відповідь: 1) 907; 2) 913; 3) 7 070; 4) 7 070.

[illegible]

Робота з підручником

Завдання № 269

Знайди значення виразу $x + y + z$

$$\begin{array}{c}
 \boxed{437\ 125} \xrightarrow{-x} \boxed{} \xrightarrow{-35\ 192} \boxed{y} \xrightarrow{-105\ 127} \boxed{z}
 \end{array}$$

Відповідь: 499 039

Робота з підручником

Завдання № 270.



Магазин за 3 дні продав m кг бананів. За перший день було продано 60 кг, а за другий — b кг. Скільки кілограмів бананів було продано за третій день? Склади буквенний вираз і обчисли його значення, якщо $m = 223$, $b = 83$.

Відповідь:

- 1) $m - (b + 60)$;
- 2) $223 - (83 + 60) = 80$ кг в третій день.

Робота з підручником

Завдання № 271

Протягом жовтня з баскетбольної секції пішло 7 спортсменок, а прийшло 12. Як змінився кількісний склад спортсменок у секції?

Відповідь: на 5 спортсменок більше.



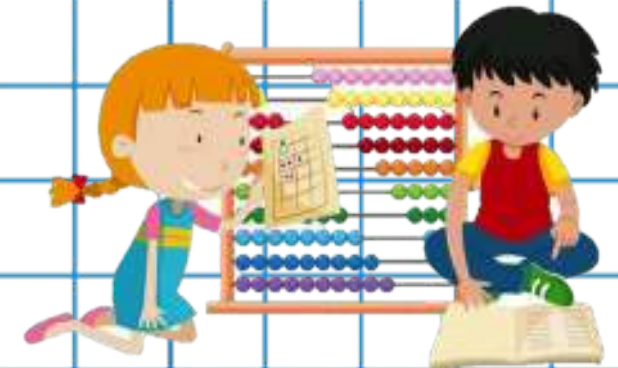
Виконайте віднімання:

1) $308\,939 - 78\,099$;

2) $4\,289\,065 - 900\,989$;

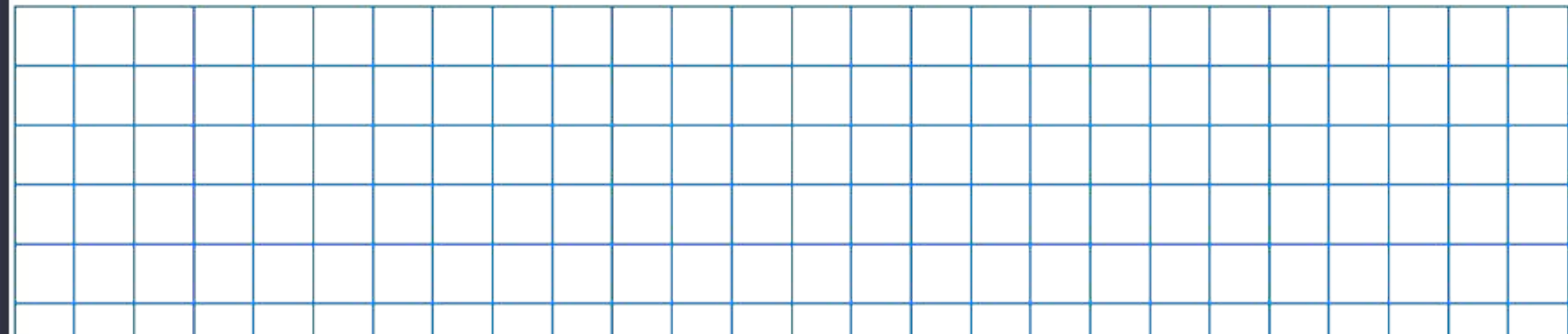
3) $38\,531 - 8\,079$;

4) $253\,000 - 9\,999$.





Обчисли значення різниці: $a - 455\,701 - b$,
якщо $a = 705\,057$, $b = 1\,532$.



**Опрацюй підручник
сторінки 39
Виконай завдання:
№. 270**

