Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 05.10.2024

Ypoκ №17

Всім. ррtх Нова українська школа Дата: 07.10.2024 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат

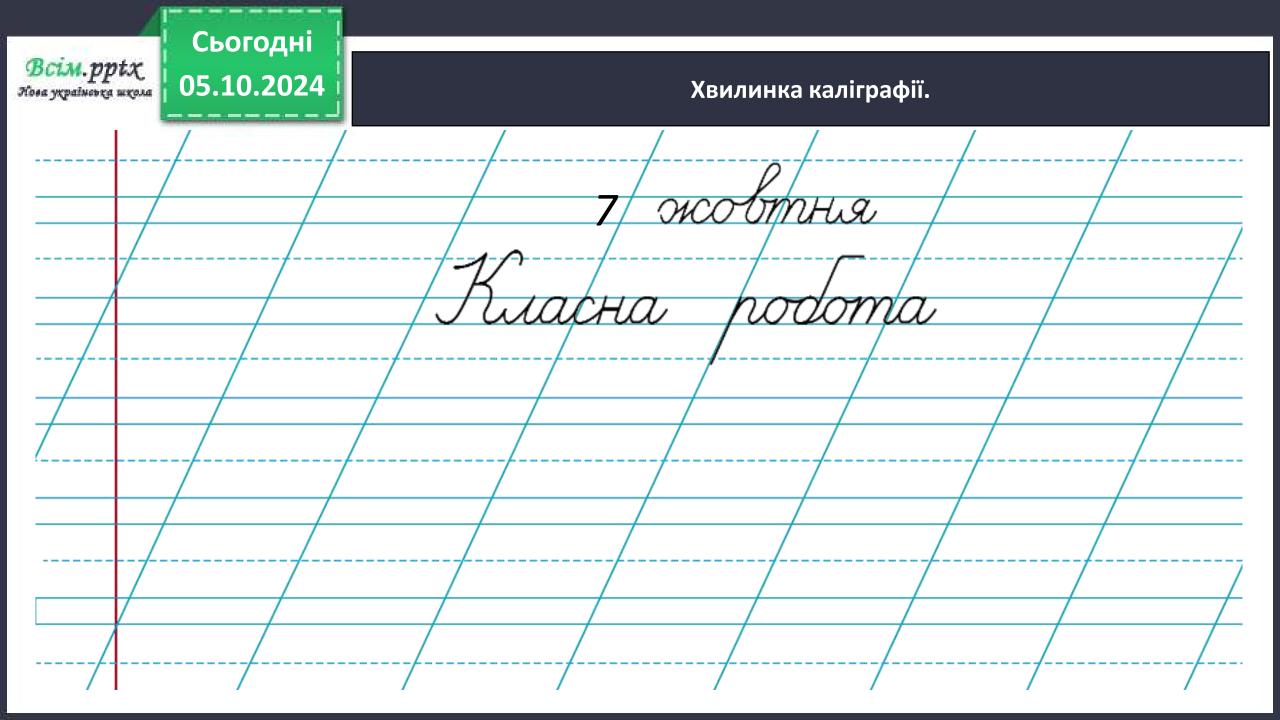
Г.В.

Тема. Досліджую слова з ненаголошеними звуками [е], [и]. Правильна вимова слів. Правило вживання букв у ненаголошених складах.





Мета уроку: вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и], правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



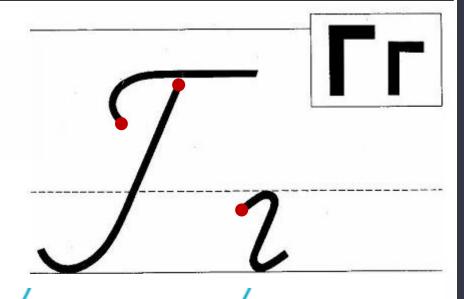


Сьогодні

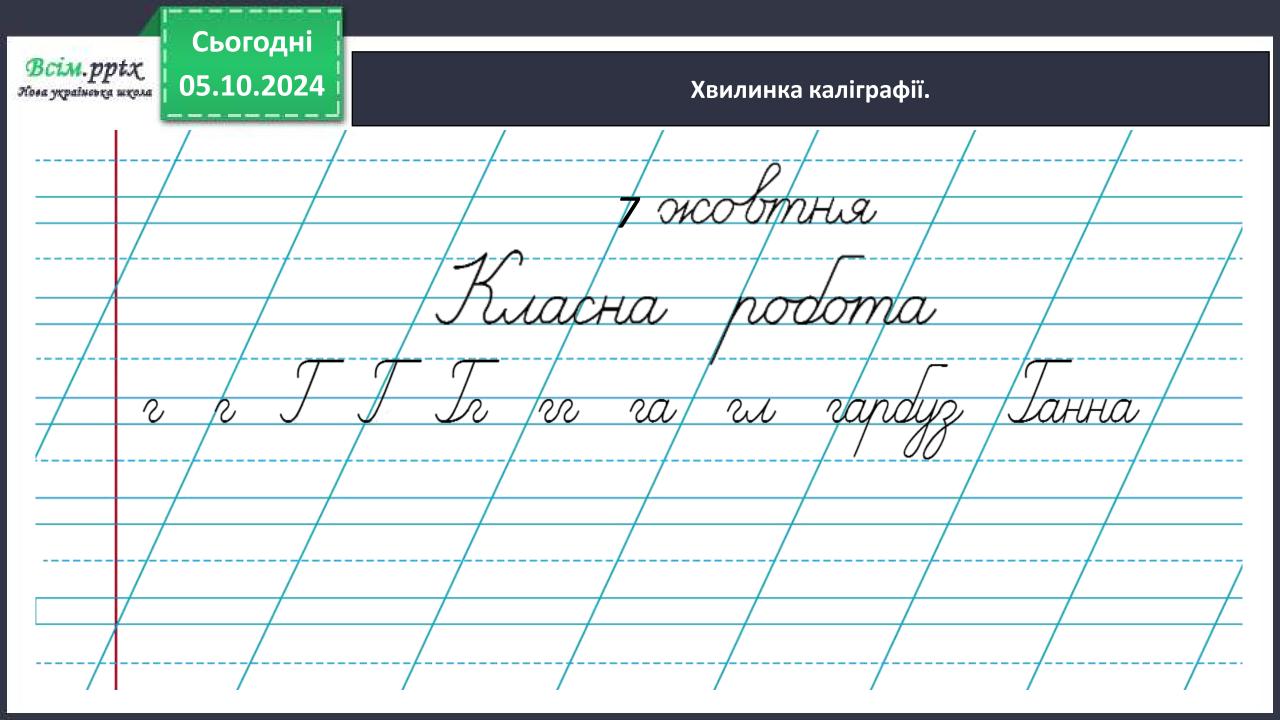
Каліграфічна хвилинка.



На город заліз гарбуз, у землі засів, загруз.



r y III ri ra ri randiz Ianha





1. Допоможи Родзинці оформити фотоальбом. Запиши в зошиті назви предметів, зображених на світлинах.









Γρυδ, ερυδύ, вербά, верби.



1. Допоможи Родзинці оформити фотоальбом. Запиши в зошиті назви предметів, зображених на світлинах.



Γρυδ, ερυδύ, вербά, верби.

Ipud, rpudu, benda,

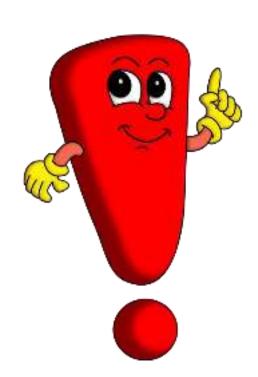


Проведи дослідження!

- 1. Постав наголос у записаних словах.
- 2. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [e], [и].
- 3. Порівняй вимову звуків [e], [и] в наголошених складах і ненаголошених.
- 4. 4. У яких складах [е], [и] вимовляються чітко?
- 5. Як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]?
- 6. Перевір свої міркування за правилом.



Перевір себе за правилом.



Ненаголошений звук [4] у вимові наближається до [4]. Наголошений звук [4] у вимові наближається до [4].



2. Прочитай текст про пригоду в місті. Правильно вимовляй виділені слова. 3. Чи здогадуєшся, про яких помічників говорила Читалочка?



Щебетунчик потрапив у **велике** місто. А там машин багато-багато! **Хлопчик захвилювався:**

- Як же **перейти вулицю**?
- Не турбуйся, заспокоїла **Читалочка**. — Нам допоможуть добрі **помічники.**



4. Запиши слова, виділені в тексті про Щебетунчика. Постав у них наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені [e], [и].

Щебету́нчик, потра́пив, вели́ке, хло́пчик, захвилюва́вся, перейти́, ву́лицю, Чита́лочка, помічники́.

Щесетуник, потранив, велике, ослопик, засвильвався, перейти, вулицю, читалочка, поличники.



Гімнастика для очей.





5. Прочитай вірші.

На дорозі звір лежить: весь у смужку, ніби спить. Цього звіра звати «зебра», має він смугасті ребра. Знає кожний пішохід це безпечний перехід.





5. Прочитай вірші.

Знають діти все, напевно Перехід бува підземний. Під землею люди йдуть — І безпечна їхня путь.





5. Прочитай вірші.

Як червоне світло — стій! Жовте — ще не йди, чекай! Хай зелене загориться, а тоді уже рушай!





5. Випиши виділені слова, підкресли букви, які позначають ненаголошений звук [е].

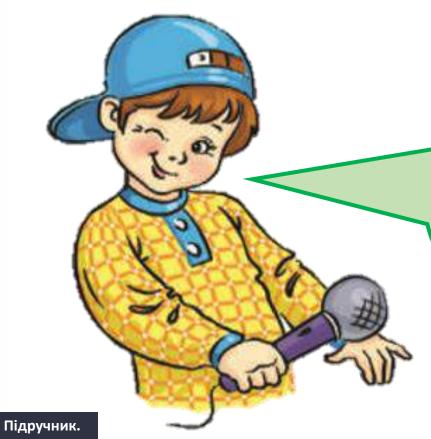
Лежи́ть, перехід, земле́ю, безпе́чна, черво́не, чека́й, зеле́не.

```
Лемить, перехід, земмею, 
Дегречна, червоне, чекай, земене.
```





6. Щебетунчик хоче взяти в тебе інтерв'ю. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх у зошит.



Які помічники допомагають переходити вулицю?



6. Щебетунчик хоче взяти в тебе інтерв'ю. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх у зошит.

Якими з них тобі доводилося користуватися?





6. Дай відповіді на запитання Щебетунчика. Запиши їх у зошит.

Переходити вулицю допомагають «зебра» та світлофор. Я користувався (користувалась) «зеброю» і світлофором.

_{Підручник.} Сторінка

29



7. Прочитай слова, які дібрав Ґаджик. Назви цю групу предметів одним словом. Випиши слова з ненаголошеними звуками [e], [и].

Постав у них наголос.



Машина, човен, велосипед, мопед, катер, корабель, тролейбус, електричка.



7. Випиши слова з ненаголошеними звуками [e], [и]. Постав у них наголос.



Човен, велосипед, катер, електричка.

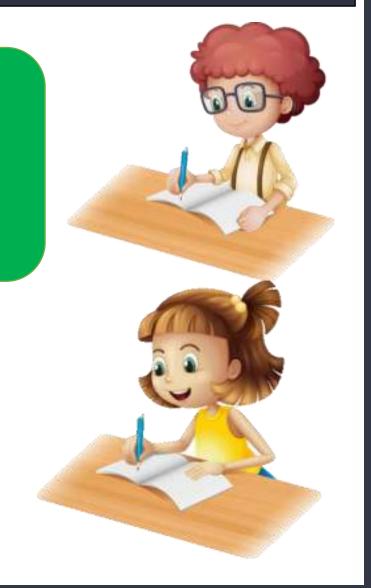
Vobeн, behocuneg, катеп,

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на ст. 29.



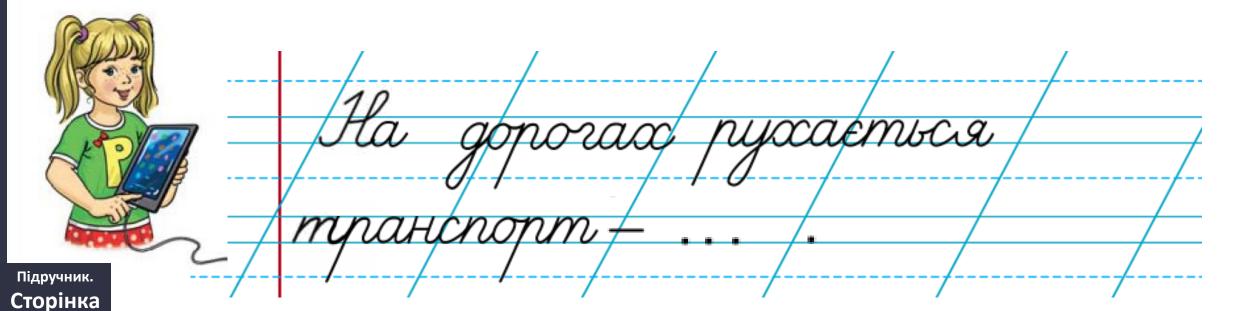
Роботи надсилай у Нитап





8. Пояснення домашнього завдання. Склади і запиши речення про те, який транспорт рухається на дорогах.

На дорогах рухається транспорт - машини, тролейбуси, автобуси, велосипеди...





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.