

Сьогодні  
06.03.2025

Урок  
№116

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Множення різниці на  
число. Творча робота  
над задачею.  
Порівняння виразів**



Сьогодні

Всім  
Доброго дня!

Дата: 06.03.2025

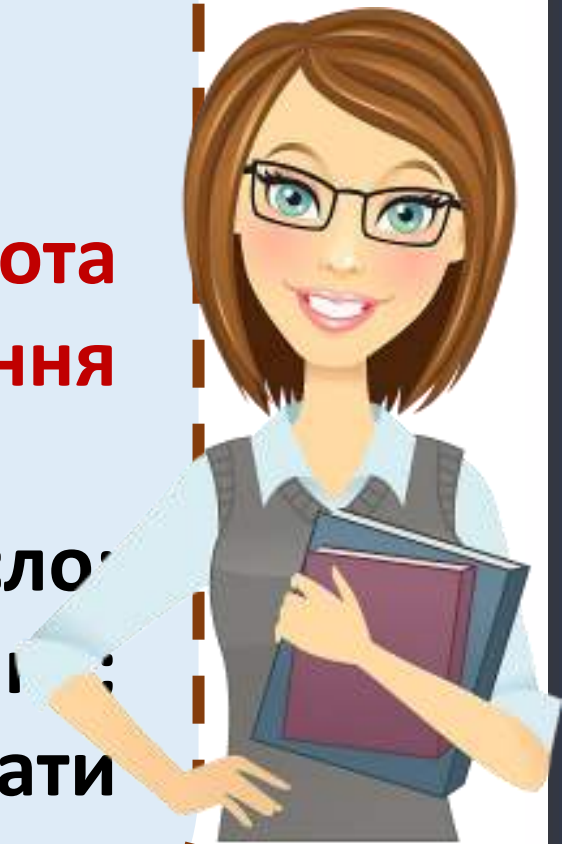
Клас: 3-А

Урок: математика

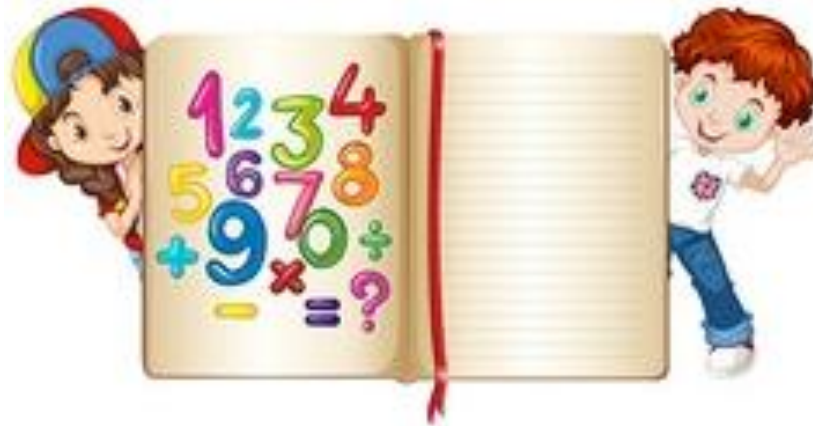
Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Множення різниці на число. Творча робота над задачею. Порівняння виразів. Повторення таблиці множення.**

Мета: вчити множити різницю на число; вдосконалювати обчислювальні уміння і навички; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руки піднімати,  
Щоб складні задачі розв'язати.



Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь





Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь





Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь





Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь





Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь





Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні  
06.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні  
06.03.2025

## Каліграфічна хвилинка

6 березня  
Класна робота



60 59 60 59 60 59 60 59



Сьогодні  
06.03.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 57 - 59



Сьогодні  
06.03.2025

Обчисли

3 ·

7

9

11

13

15

Підручник.  
Завдання

337

Підручник.  
Сторінка

57



Сьогодні  
06.03.2025

Склади істинні рівності з виразів та їхніх значень справа

Вирази 3 3 4

$$4 \cdot 16 = 64$$

$$62 - 11 \cdot 5 = 7$$

$$80 : 20 = 4$$

$$2 \cdot 48 - 16 = 80$$

$$9 \cdot 11 - 20 = 79$$

$$63 : 7 + 0 = 9$$

7

80

64

9

79

4





**Узимку канарці щоранку  
насипають 15 г зерна, а  
свіжої зелені кладуть  
12 г. На скільки грамів  
більше дають канарці за  
тиждень зерна, ніж  
свіжої зелені?**

Сьогодні  
06.03.2025

Розв'яжи задачу двома способами

Задача

3 3 3

$$1) 15 - 12 = 3 \text{ (г)} - \text{різниця};$$

$$2) 3 \cdot 7 = 21 \text{ (г)}$$

Відповідь: на 21 г більше дають на тиждень зерна.

Сьогодні  
06.03.2025

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>





Сьогодні  
06.03.2025

Розв'яжи задачу двома способами

До магазину привезли  
по 8 ящиків хурми і бананів.  
Маса ящика хурми – 9 кг, а  
бананів – 15 кг. На скільки  
кілограмів більше привезли  
бананів, ніж хурми?



Підручник.  
Задача

338

Підручник.  
Сторінка

57



Сьогодні  
06.03.2025

Розв'яжи задачу двома способами

Задача

338

Х. – 8 ящ. по 9 кг

Б. – 8 ящ. по 15 кг

на ? кг >

1 спосіб

$$1) 15 - 9 = 6 \text{ (кг)} - \text{різниця};$$

$$2) 6 \cdot 8 = 48 \text{ (кг)}$$

Відповідь: на 48 кг більше привезли бананів, ніж хурми.

2 спосіб

$$1) 15 \cdot 8 = 120 \text{ (кг)} - \text{бананів};$$

$$2) 9 \cdot 8 = 72 \text{ (кг)} - \text{хурми};$$


$$3) 120 - 72 = 48 \text{ (кг)}$$

Відповідь: на 48 кг більше привезли бананів, ніж хурми.



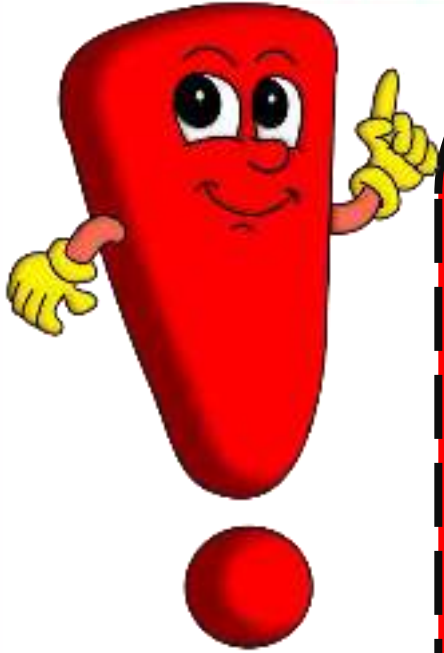
Сьогодні  
06.03.2025

Поясни складання рівності

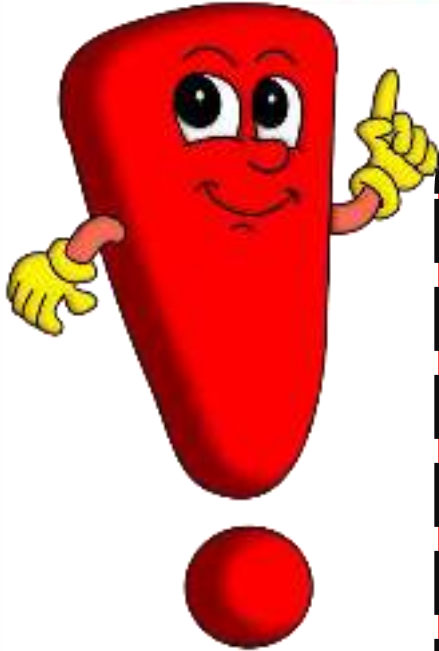


До магазину привезли  
по 8 ящиків хурми і бананів.  
Маса ящика хурми – 9 кг, а  
бананів – 15 кг. На скільки  
кілограмів більше привезли  
бананів, ніж хурми?

$$(15 - 9) \cdot 8 = 15 \cdot 8 - 9 \cdot 8$$



Щоб помножити різницю на  
число, можна помножити на  
це число зменшуване і  
від'ємник окремо і від  
першого добутку відняти  
другий



$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$  — ця  
рівність виражає  
*розподільний* закон  
множення стосовно  
віднімання



Сьогодні  
06.03.2025

Перевір, чи істинна рівність, якщо  $a = 10$ ,  $b = 6$ ,  $c = 5$

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$$

$$(10 - 6) \cdot 5 = 10 \cdot 5 - 6 \cdot 5$$

$$20 = 20$$

Підручник.  
Задача

338

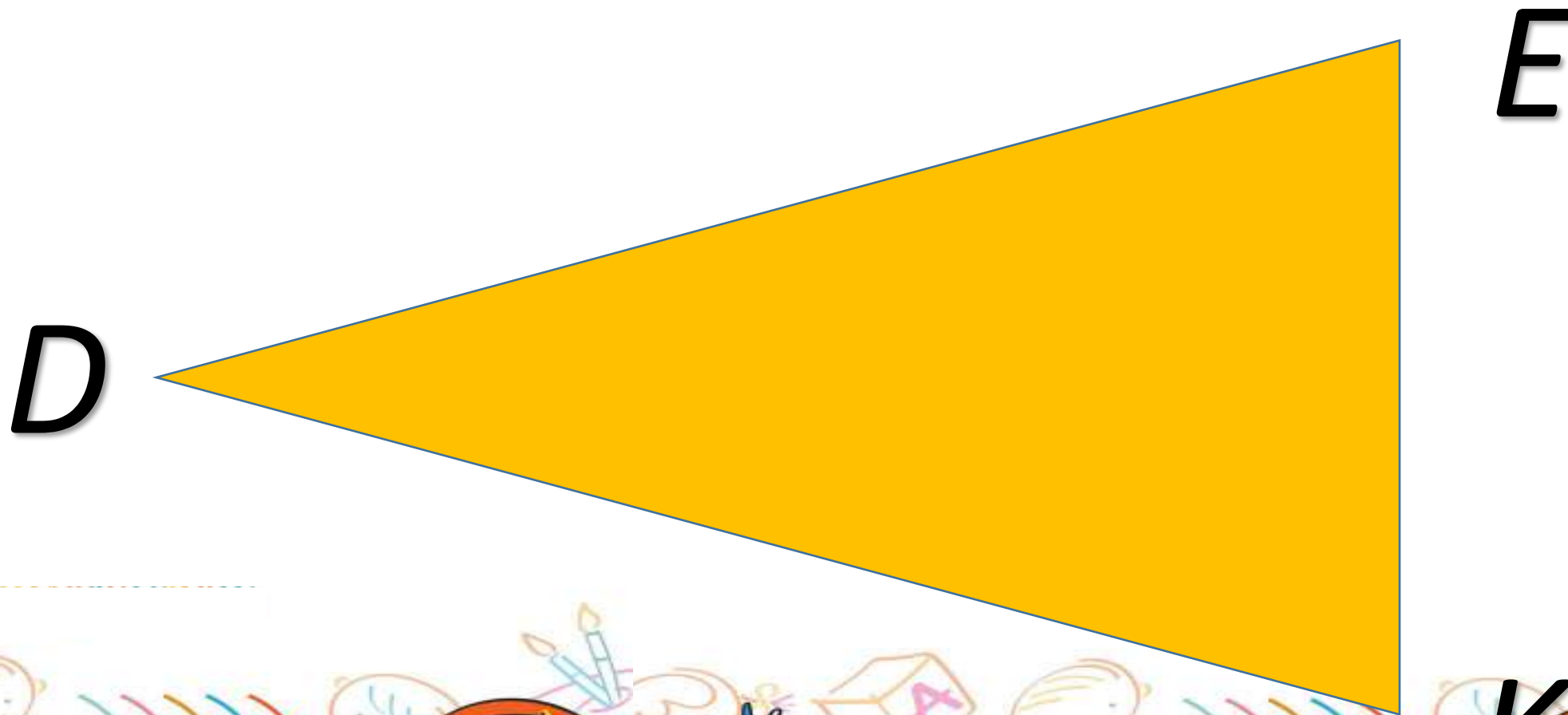
Підручник.  
Сторінка

58



Сьогодні  
06.03.2025

Периметр трикутника  $DEK$  150 см. Довжина сторони  $EK$  дорівнює 30 см.  
Сторона  $DK$  дорівнює стороні  $DE$ . Знайди довжину сторони  $DE$



Сьогодні  
06.03.2025

Периметр трикутника *DEK* 150 см. Довжина сторони *EK* дорівнює 30 см.  
Сторона *DK* дорівнює стороні *DE*. Знайди довжину сторони *DE*

$$150 - 30 =$$

$$120 \text{ (см)}$$

сума довжин невідомих сторін

$$120 : 2 =$$

$$60 \text{ (см)}$$

довжина *DE*





Сьогодні  
06.03.2025

Домашнє завдання



На сторінці 59, виконати  
задачу 346, завдання 347  
*Короткий запис у щоденник*  
с.59, №346, №347  
Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.  
*Успішного навчання!*

Сьогодні  
06.03.2025

## Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

