

Математика

## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні  
07.05.2025



Дата: 07.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Додаємо і віднімаємо числа.**

### Мета уроку:

*Формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле числа; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності, за якою побудовані стовпчики виразів.*



Сьогодні  
07.05.2025

Емоційне налаштування.



Якщо хочеш досягнути  
У житті своїм вершин –  
Математику збагнути  
Мусиш тонко, до глибин.  
Калькулятор і комп'ютер, -  
Хто сьогодні їх не зна?  
Та за пояс їх запхнути  
Може світла голова.

Сьогодні  
07.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми підбиваємо підсумок того, чого навчилися впродовж кількох уроків.
- ❖ Отже, при виконанні завдань кожний з вас має бути дуже уважним до себе, щоб відстежити, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.





Сьогодні  
07.05.2025

Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$48 - 6 = 42$$



$$54 - 20 = 34$$



$$46 + 3 = 49$$



$$32 + 5 = 37$$



$$75 + 3 = 78$$



$$95 - 40 = 55$$

Сьогодні  
07.05.2025

## Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію»



$$45 - 4 = 41$$



$$52 - 10 = 42$$



$$45 + 2 = 47$$



$$33 + 6 = 39$$



$$74 + 3 = 77$$



$$92 - 30 = 62$$

Сьогодні  
07.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
07.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
16 і 4.**

**Відповідь: 12.**





Сьогодні  
07.05.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



7 травня  
Класна робота



1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

## Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$82 - 50 = 80 + 2 - 50 = 30 + 2 = 32$$

Diagram showing the decomposition of 82 into 80 and 2, and the subtraction of 50 from 80 to get 30, then adding the remaining 2 to get 32.

$$46 + 20 = 40 + 6 + 20 = 60 + 6 = 66$$

Diagram showing the decomposition of 46 into 40 and 6, and the addition of 20 to 40 to get 60, then adding the remaining 6 to get 66.



## Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{l} 62 + 10 \\ 38 - 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 74 - 50 \\ 46 + 30 \end{array}$$

Вирази 2

$$62 + 10 = 72$$

$$74 - 50 = 24$$

$$38 - 20 = 18$$

$$46 + 30 = 76$$



## Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$62 + 10$$

$$38 - 20$$

$$58 - 40$$

$$26 + 60$$

$$62 + 10 = 72$$

$$38 - 20 = 18$$

$$58 - 40 = 18$$

$$26 + 60 = 86$$

Сьогодні  
07.05.2025

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{c} 84 + 5 = 80 + 9 = 89 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 37 + 40 = 70 + 7 = 77 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 29 - 6 = 20 + 3 = 23 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 93 - 60 = 30 + 3 = 33 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 + 3 \end{array}$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{r} 62 + 7 \\ 78 - 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 - 5 \\ 26 + 50 \end{array}$$

Вирази 3

$$62 + 7 = 69$$

$$78 - 50 = 28$$

$$98 - 5 = 93$$

$$26 + 50 = 76$$



### Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$34 + 5$$

$$82 - 60$$

$$46 - 3$$

$$34 + 40$$

$$34 + 5 = 39$$

$$82 - 60 = 22$$

$$46 - 3 = 43$$

$$34 + 40 = 74$$





## Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як Олег зібрав 30 монет, у нього в скарбничці стало 53 монети. Скільки монет було в Олега спочатку?

Задача 4

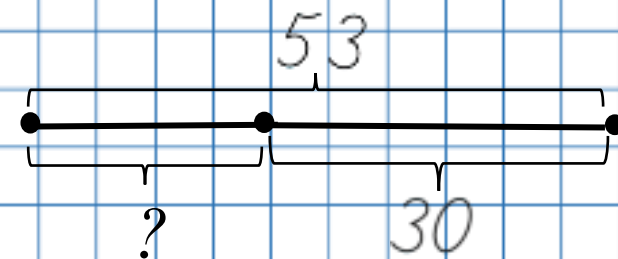
Було — ?

Зібрав — 30 м.

Стало — 53 м.

$$53 - 30 = 23 \text{ (м.)}$$

Відповідь: 23 монети. Було в Олега спочатку.





Сьогодні  
07.05.2025

**Самостійна робота.** Знайди значення виразів.



Вирази 5

$$53 + 4 = 57$$

$$42 + 4 = 46$$

$$53 + 40 = 93$$

$$21 + 60 = 81$$

$$86 - 3 = 83$$

$$74 - 50 = 24$$

$$86 - 30 = 56$$

$$38 - 6 = 32$$

## Додаємо і віднімаємо числа. Закріплення вивченого

1. Замалюй ромб, де записане зайве в ланцюжку число.

30 40 12 50 60

=   +

81 82 83 26 84

=   +

48 41 46 93 42

=   +

77 54 66 22 99

=   +

- Розклади знайдене число на розрядні доданки.

2. Розв'яжи задачі.

Було — 35 пазлів.  
Використали — 20 пазлів  
Залишилося — ?

=   (п.)

Відповідь:   пазлів  
залишилось.



В одній коробці — 12 пазлів  
У другій — ?, на 30 більше

=   (п.)

Відповідь:   пазли  
у другій коробці.



3. Обчисли вирази і замалюй пазли з відповідним результатом.



$42 - 30$

$53 - 40$

$11 + 8$

$27 - 7$

$61 - 40$

$12 + 10$

$22 + 5$

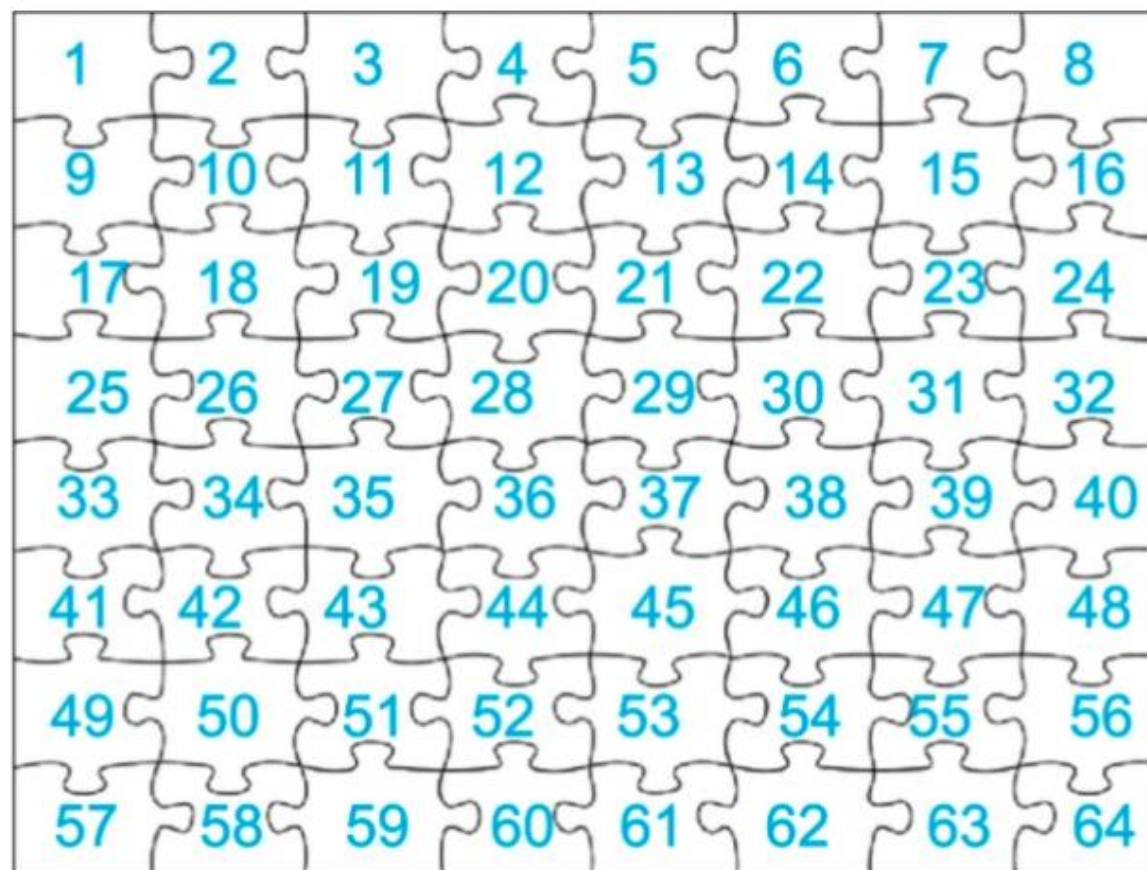
$18 + 10$

$21 + 8$

$90 - 60$

$76 - 40$

$39 - 2$



$29 - 4$

$84 - 50$

$93 - 50$

$48 - 4$

$41 + 4$

$66 - 20$

$32 + 7$

$30 + 2$

$58 - 6$

$51 + 2$

50

До с. 128



Сьогодні  
07.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що важливе ми повторили сьогодні на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що дається вам легко?
- ❖ Що поки виконувати складно?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 50**

Сьогодні  
07.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
07.05.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

