

Сьогодні
04.11.2024

*Урок
№33*



**Спостерігаю за чергуванням
приголосних звуків у давальному і
місцевому відмінках однини**



Сьогодні
04.11.2024

Дата: 08.11.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини

Мета: узагальнити знання про іменники;вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
04.11.2024

Емоційне налаштування



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

Сьогодні
04.11.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



Сьогодні
04.11.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.



Сьогодні
04.11.2024

Хвилинка каліграфії



Восьме листопада
Класна робота
Йе Йй Ї й Їс їд Їр їо
їй держава дисципліна згаду
кілометр життєрадісний

Сьогодні
04.11.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.

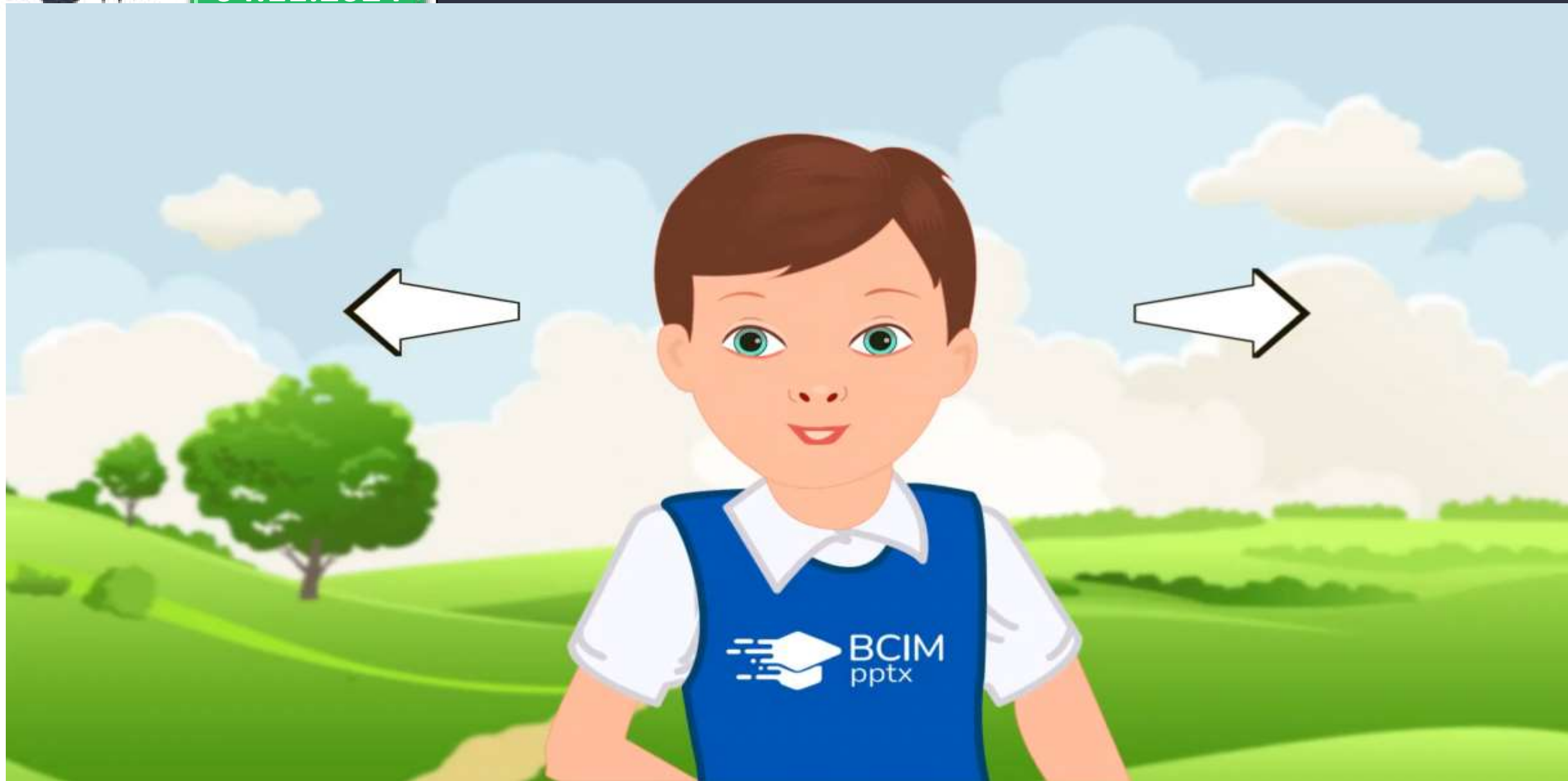


Сьогодні
04.11.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Мізинець - ...



Сьогодні
04.11.2024

Вправа 1. Ґаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Я телефоную своїй подруґі.

Я телефоную своїй подрузі.



Сьогодні
04.11.2024

Вправа 1. Ґаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
кни га ру ка му ха	кни зі ру ці му сі	у кни зі в ру ці на му сі





Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.



В іменниках жіночого роду перед закінченням **-і у** давальному і місцевому відмінках однини **кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']**. Наприклад: *дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі*.

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я телефоную своїй подру^{гі}.
Я телефоную своїй подру^{зі}.

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я телефоную своїй подрузі.

Вправа 2

Сьогодні
04.11.2024

Фізкультхвилинка

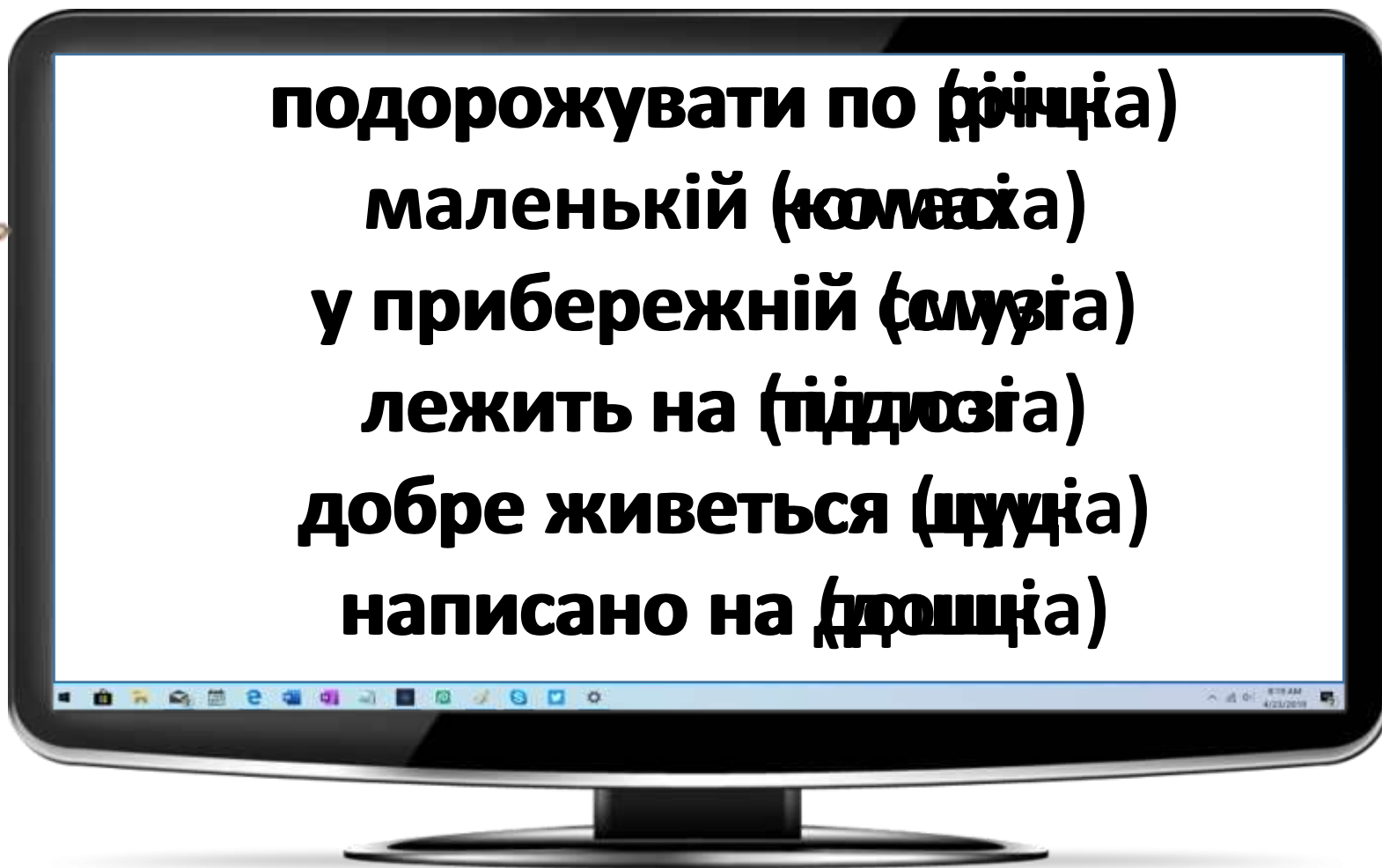


Сьогодні
04.11.2024

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



подорожувати по (річчя)
маленькій (комаша)
у прибережній (музга)
лежить на (підлюзга)
добре живеться (щудна)
написано на (дошца)

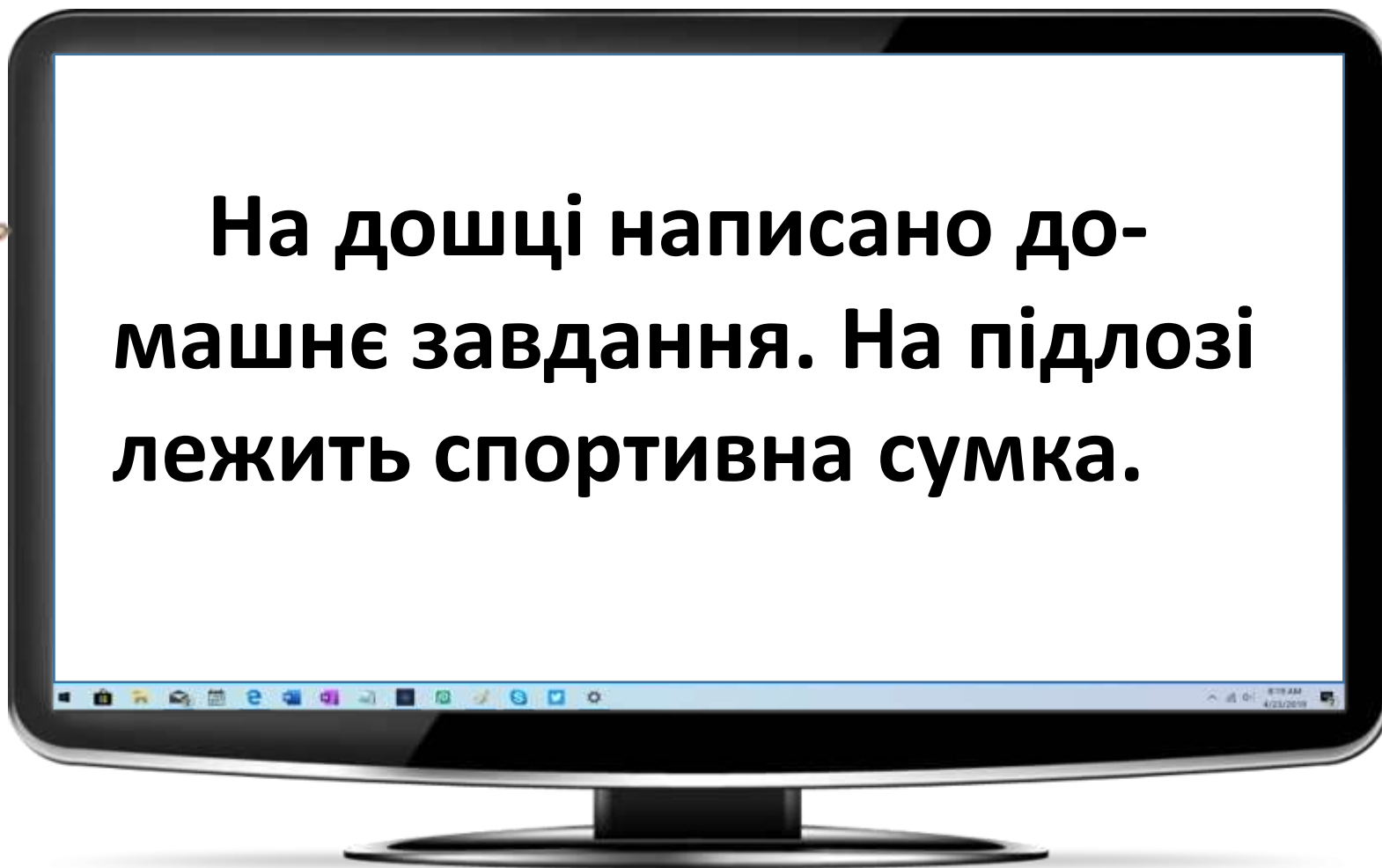


Сьогодні
04.11.2024

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



На дошці написано домашнє завдання. На підлозі лежить спортивна сумка.



Сьогодні
04.11.2024

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



Подорожувати по річці, маленькій
комасі, у прибережній смузі, лежить на
підлозі, добре живеться щуці, написано
на дошці.

На дошці написано домашнє зав-
дання. На підлозі лежить спортивна
сумка.

Вправа 3

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.

Алла Свашенко

Поріг — на порозі, ріг — на
розі, вухо — у вусі, кожух — у
кожусі, урок — на уроці, око —
в оці.



Бироба 4

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 5. Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах.
Перевір себе за правилом.



У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.*

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.
Мамалиґа замінює румунам навіть



Сьогодні
04.11.2024

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть вощеною ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиґи.

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 7. Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).



У національних стравах румуни вживають багато овочів, фруктів, яєць, молочних продуктів. Однією з багатьох національних страв Румунії є чорба — суп із заправкою, м'ясні страви — корейка, грудинка, зельц, паштет, холодець, тушковане м'ясо, солодкі страви — паска плечинта (лишковий пиріг з бринзою або сиром), домашні пиріжки, млинці.

Сьогодні
04.11.2024

Вправа 7. Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).



З національних страв Румунії я би хотів/хотіла скуштувати чорбу — суп із заправкою. Далі - плечинту - листковий пиріг з бринзою або сиром. А також дуже смачні домашні пиріжки і млинці.

Вправа 7

Сьогодні
04.11.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...





1. На (правона)ріді (чоловік) (калю) (2).
2. Мама (у) (дочка) (бік) (3) на (3) гілці
(дерева) (дерево) (ліс) (ліс) (4) (4) (4) (4)
3. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
4. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
5. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
6. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
7. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
8. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
9. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
10. (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

Сьогодні
04.11.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.



^{М.в.} На лавочці сидів чоловік ^{М.в.} у капелюсі. Мама
^{Д.в.} купила донечці чобітки. На гілці дерева діти
^{М.в.} повісили годівницю. Надійка весело стрибала на
^{М.в.} одній нозі. У шкільній бібліотеці є багато цікавих
^{М.в.} книжок. У лузі ^{Д.в.} росте червона калина. Осінь
^{М.в.} позолотила берізці листочки. У наступному
 навчальному році ми станемо п'ятикласниками.

Вправа 8

Сьогодні
04.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.50, вправа 8.
Спиши речення,
розкривши дужки. Познач
відмінок змінених слів.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
04.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*