

Сьогодні  
03.02.2025

*Урок  
№77*



**Повторення вивченого про прикметник**

**Мета:** повторити і закріпити знання учнів про прикметник як частину мови; учити розрізняти прикметники та співзвучні прислівники; розвивати навички визначення морфологічних ознак прикметника та використання прикметників у мовленні; добирати антоніми; знаходити в тексті фразеологізми; сприяти естетичному вихованню через красу слова.

**Очікувані результати:** учень/учениця називає морфологічні ознаки прикметників; знаходить прикметники в тексті; добирає до них антоніми; розрізняє прикметники та співзвучні прислівники; застосовує ці знання у практичних завданнях та в мовленні; складає коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи прикметники.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**

Сьогодні  
03.02.2025

Повідомлення теми уроку



❖ На цьому уроці ми повторимо те,  
що ви вже знаєте про  
прикметник, попрацюємо з  
текстами та схемами.



Сьогодні  
03.02.2025

## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
03.02.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни на коло!



Сьогодні  
03.02.2025

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні  
03.02.2025

Слово дня



**Смаколик**

**Ритуал**



Сьогодні  
03.02.2025

Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



1. На які питання відповідає прикметник?
2. Які морфологічні ознаки має прикметник?
3. Яким членом речення може бути прикметник?
4. Чому вивчаємо прикметник відразу після вивчення іменника?
5. Чи можна створити текст без прикметників?
6. Яка роль прикметника в мовленні?
7. Чому витримка захищає від образ?

Сформулюйте особисті цілі на  
урок.

Сьогодні  
03.02.2025

Прочитайте текст, визначте, про яку пору року йдеться?



Неділя. Ранок. Сиджу вдома. Дивлюсь у вікно. А за вікном іде \_\_\_\_\_ дощ, який нібито змив усі \_\_\_\_\_ барви природи. Сонця не видно. \_\_\_\_\_ дерева ледь хитаються. Хочеться \_\_\_\_\_ чаю і цукерок. А ще — книжку.

Сьогодні  
03.02.2025



Спишіть, уставляючи потрібні, на вашу думку, прикметники. На що вони вказують? Порівняйте текст, поданий у підручнику і записаний у зошиті. Яку роль відіграють прикметники? Назвіть у записаному тексті словосполучення, у яких прикметники вжиті в переносному значенні. Розкажіть про вихідний день, використовуючи якомога більше прикметників

Неділя. Ранок. Сиджу вдома. Дивлюсь у вікно. А за вікном іде сильний дощ, який нібито змив усі яскраві барви природи. Сонця не видно. Могутні дерева ледь хитаються. Хочеться чорного чаю і цукерок. А ще — книжку.



Сьогодні  
03.02.2025

Прочитайте виразно текст. Перекажіть. Визначте основну думку. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



Образа, **велика тваринка**, на вигляд зовсім нешкідлива. Якщо не намагатися її одомашнити, образа прекрасно живе на волі і нікого не чіпає. Але всі спроби заволодіти нею закінчуються плачевно... *Звірятко* це маленьке та вертке, може випадково потрапити в тіло будь-якої людини.

Звірятко починає кричати людині: «Я ненавмисно попався! Випусти мене! Мені тут темно і страшно! Відпусти!». Є такі, які відразу відпускають образу, поки вона маленька. Це **найгірший** спосіб розпрощатися з нею. Але є такі, які ні за що не хочуть її відпускати.

Сьогодні  
03.02.2025

Прочитайте виразно текст. Перекажіть. Визначте основну думку. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



Образа крутиться, шукає вихід, але оскільки у неї зір гарний, знайти не може. А **звір ситий**, їсти хочеться — ось і починає потихеньку їсти, що знайде. І людина відчуває це. То там заболить, то тут... Але не відпускає людина образу. А вона знаходить всередині людини смаколик, присмоктується і гризе. Так і кажуть: «Образа гризе». І врешті-решт приростає до чого-небудь в тілі людини і проти своєї волі стає її частиною. Людина стає слабкою, хворобливою, а образа продовжує рости... І невтямки людині, що тільки треба — взяти і відпустити образу! І їй без людини краще, і в людини без неї **гірше** життя (з інтернету).







# ЩОДЕННІ 5

## (Daily 5)



Сьогодні  
03.02.2025

Щоденні 5



Читання для  
себе



Читання для  
когось



Слухання



Робота із  
словами

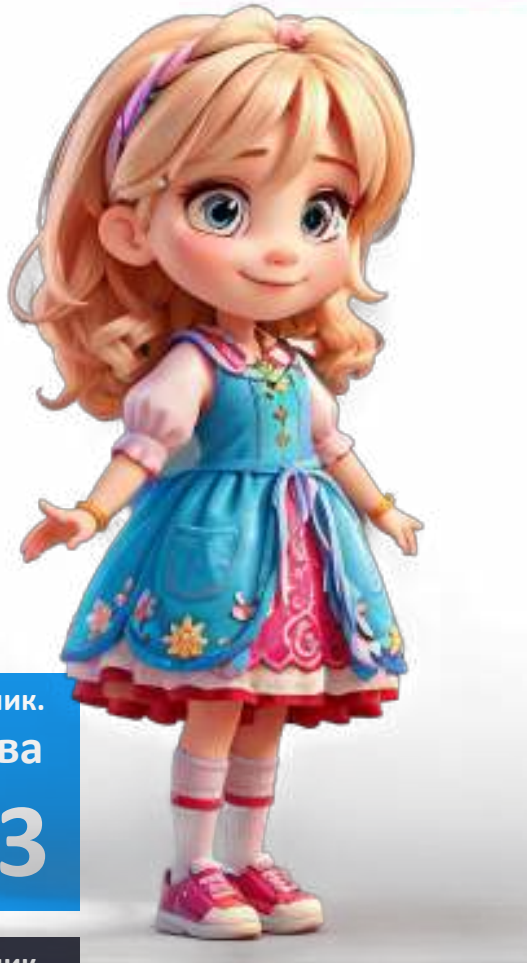


Письмо для  
себе



Сьогодні  
03.02.2025

## Запитання і завдання



1. Замініть виділені кольором прикметники антонімами.
2. Доберіть низку прикметників означень до виділених слів.
3. Випишіть із тексту фразеологізм. Коли його використовують?
4. Як ви поведетеся, коли ображені? Як «прощаєтеся» з образою?
5. Складіть два словосполучення, в одному з яких слово *гірше* буде прикметником, а в другому — прислівником.



Сьогодні  
03.02.2025

Перевір себе



1. Велика – маленька, найгірший – найкращий, гарний – потворний, ситий – голодний, гірше – краще.
2. Маленька, гарна тваринка; тихо, велике звірятко; страшний, дикий звір.
3. Образи гризе.
5. Гірше ставлення, ставитися гірше.



Сьогодні  
03.02.2025

Розгляньте схему. Чи вичерпну інформацію вона містить? Відповідь  
обґрунтуйте, у разі потреби доповніть



Прикметник  
потрібно знати, щоб  
мовлення було  
точним, емоційним.

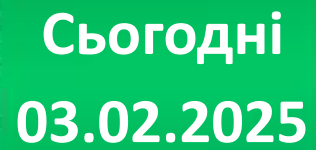
Називає...  
Відповідає на  
питання...

Прикметник

Змінюється за  
родами й  
числами

Це  
частина  
мови

У реченні  
виконує  
синтаксичну  
роль



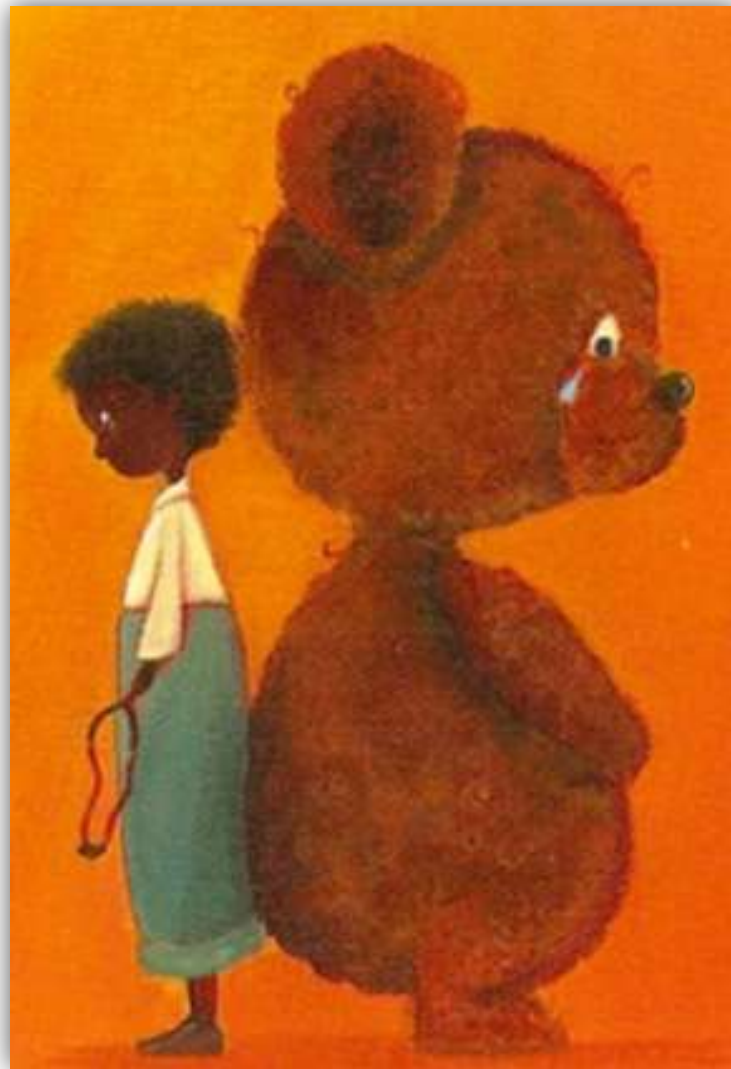
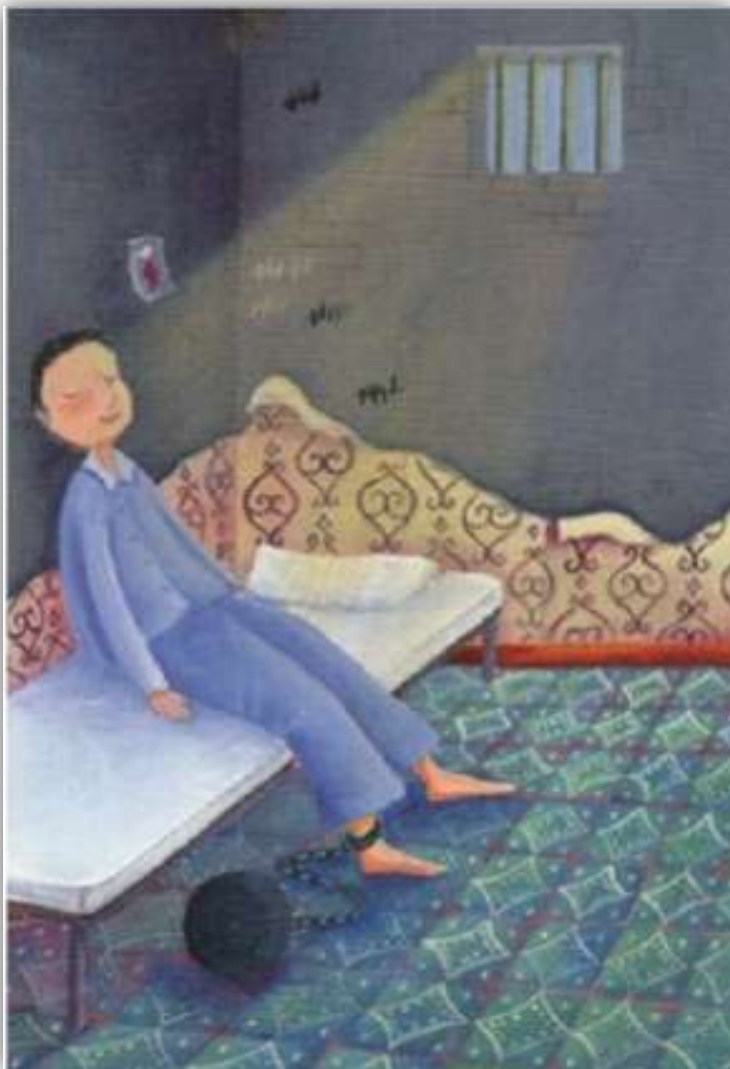
## Хмаринка прикметників. Утворіть словосполучення, додавши іменники





Сьогодні  
03.02.2025

Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи прикметники



Сьогодні  
03.02.2025

## Закріплення вивченого. Установіть відповідність



Частина мови	Приклад
Іменник	а) двадцять
Прикметник	б) жовтогарячий
Числівник	в) жовток
Дієслово	г) жовтіти

Сьогодні  
03.02.2025

## Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.



Та найсовий урок!



Ну це повний треш ...



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!





Сьогодні  
03.02.2025

Пояснення домашнього завдання

**Підручник, с. 159,  
вправа 320.**

