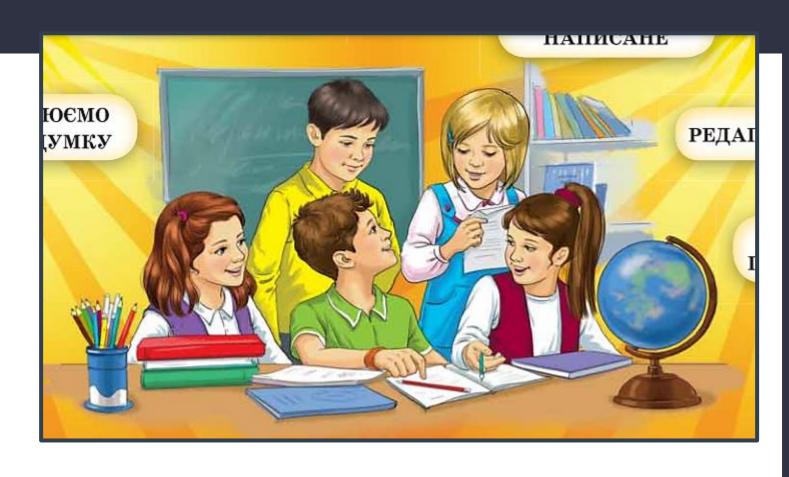
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 01.03.2025 Урок №87 **BCIM** pptx



Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями. «Дієслово»



Дата: 13.03.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями. «Дієслово» Повт.: Розрізняю іменники власні назви.

Мета: узагальнити і систематизувати, перевірити знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Сьогодні

Хвилинка каліграфії



Принадијате берегна Дјагностувальна робота-Мовна тема

1

2

BCIM pptx

Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дієслово». Виконай їхні завдання.



Завдання 1.



1. Дієслова в неозначеній формі відповідають на питання...

- а) що робив?, що зробив?
- б) що робить?, що зробить?
- в) що робити?, що зробити?

Завдання 2.



- 2. Визнач часові форми дієслів відкриють, буде прочитано, визначать:
- а) минулий час;
- б) теперішній час;
- в) майбутній час.



Завдання 3.



3. Яке слово написано правильно?

- а) любуєця
- б) любується
- в) любуєцься

Завдання 4.



4. Дієслова змінюються за

- а) часами та родами;
- б) часами та числами;
- в) числами та родами.

Завдання 5.



5. Утвори спільнокореневі слова, запиши дієслова у неозначеній формі.

Плавання-____

крик-____

Завдання 6.

6. До дієслів неозначеної форми добери форми минулого, теперішнього і майбутнього часу.



Радіти -



pptx

Завдання 7.



7. Спиши. Встав пропущені букви.

Ход...мо, чека...мо, бач...мо, каж...ш, біга...те, раді...ш, пригост...мо, зустрін...ш.



Рухлива вправа













Завдання 4.



8. Запиши речення, змінивши дієслова на минулий час. Визнач їх рід.

Весна широко розливає свої води. Місяць сіє із свого сита золоте борошно на луки. Після дощу виглядає сонечко.



Рефлексія. Самооцінювання.











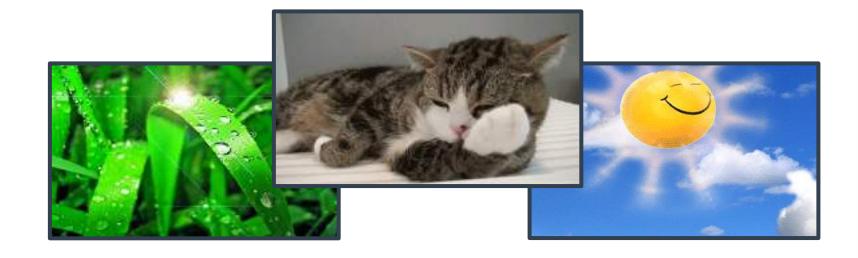


Завдання 10. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

Завдання 10.



Киця прокида. ЕТЬС.я— лапкою вмива. ЕТЬСя. Квітка прокида. ЕТЬС.я— росами вмива. ЕТЬСя. Сонце прокида. ЕТЬС.я— хмарою вмива. ЕТЬСя. Ну, а ми з с.е. стричкою вмива. мось водичкою.

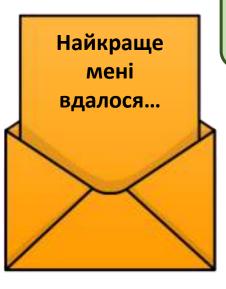




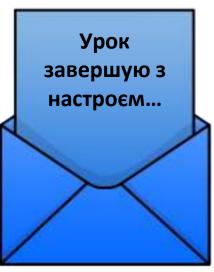
Рефлексія «Загадкові листи».

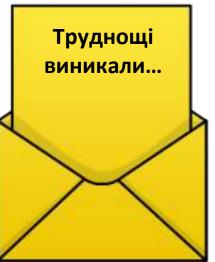
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу надішли роботу до 16.03.2025.

Виконай завдання картки: Запиши текст замінивши дієслова на теперішній час.



Роботи надсилайте на Нитап

Домашнє завдання Вправа 11. Прочитай текст. Запиши текст замінивши дієслова на теперішній час.

Завдання 11.



Насунула чорна хмара. Линув густий дощ. Люди поховалися по домівках.

Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася райдуга — семиколірні ворота від землі до неба.

