

«Ловись, рибко...»

Дата: 03.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Дизайн і технології*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Осінь мозаїка. «Ловись, рибко...»**

**Мета :** розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

**Обладнання для учнів:** альбом-посібник «Маленький трудівничок». Трудове навчання . 1 клас/Роговська Л.І. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2018.- 96 с.; сухі листочки, ножиці, клей, фломастери .

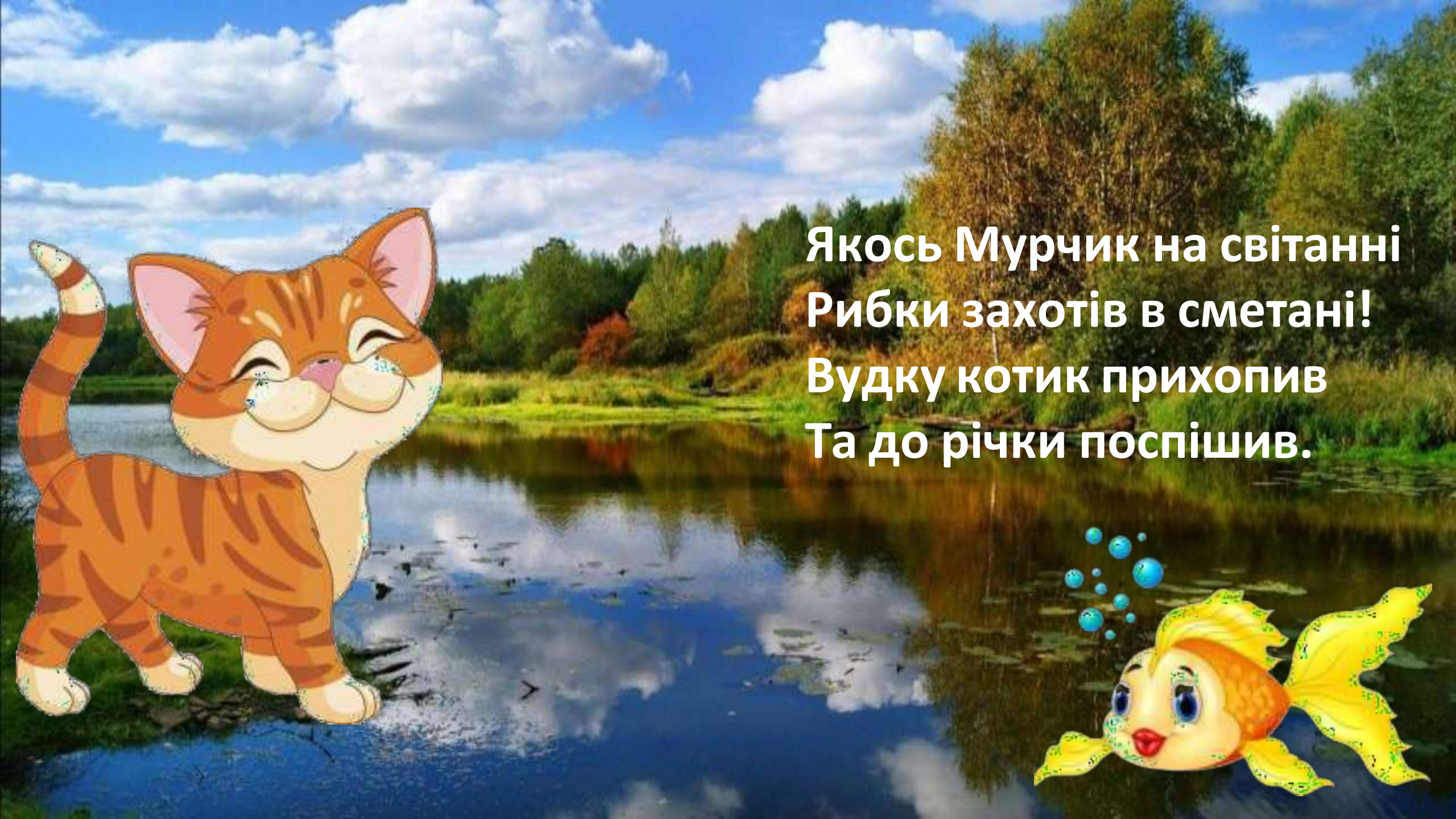




Ваші ручки, дітм, вправні й вмілі  
Зараз візьмуться до діла.  
Можуть труднощі здолати,  
Бо є у вас бажання старанно працювати.  
Урок дизайну у нас незвичайний  
Він дуже корисний і дуже повчальний!







Якось Мурчик на світанні  
Рибки захотів в сметані!  
Вудку котик прихопив  
Та до річки поспішив.





Мозковий штурм



Чому кішки  
люблять рибу?







Насправді, котики дуже обожнюють рибу, незважаючи на свою боязнь до води, і це добре відомий факт. Будучи представниками сімейства котячих, більшість коти за своєю природою хижаки. Тому спокійно ловити себе пташку на вечерю вважається справою інстинкту. У раціон кішки обов'язково повинна входити білкова їжа, яка, як відомо, міститься у великих кількостях в м'ясі та рибі.





# Адже деякі корисні речовини, що знаходяться в рибі, благотворно впливають:

- на органи зору і нюху;
- на загальний стан шкірних покривів, ворсу, його якість і блиск.



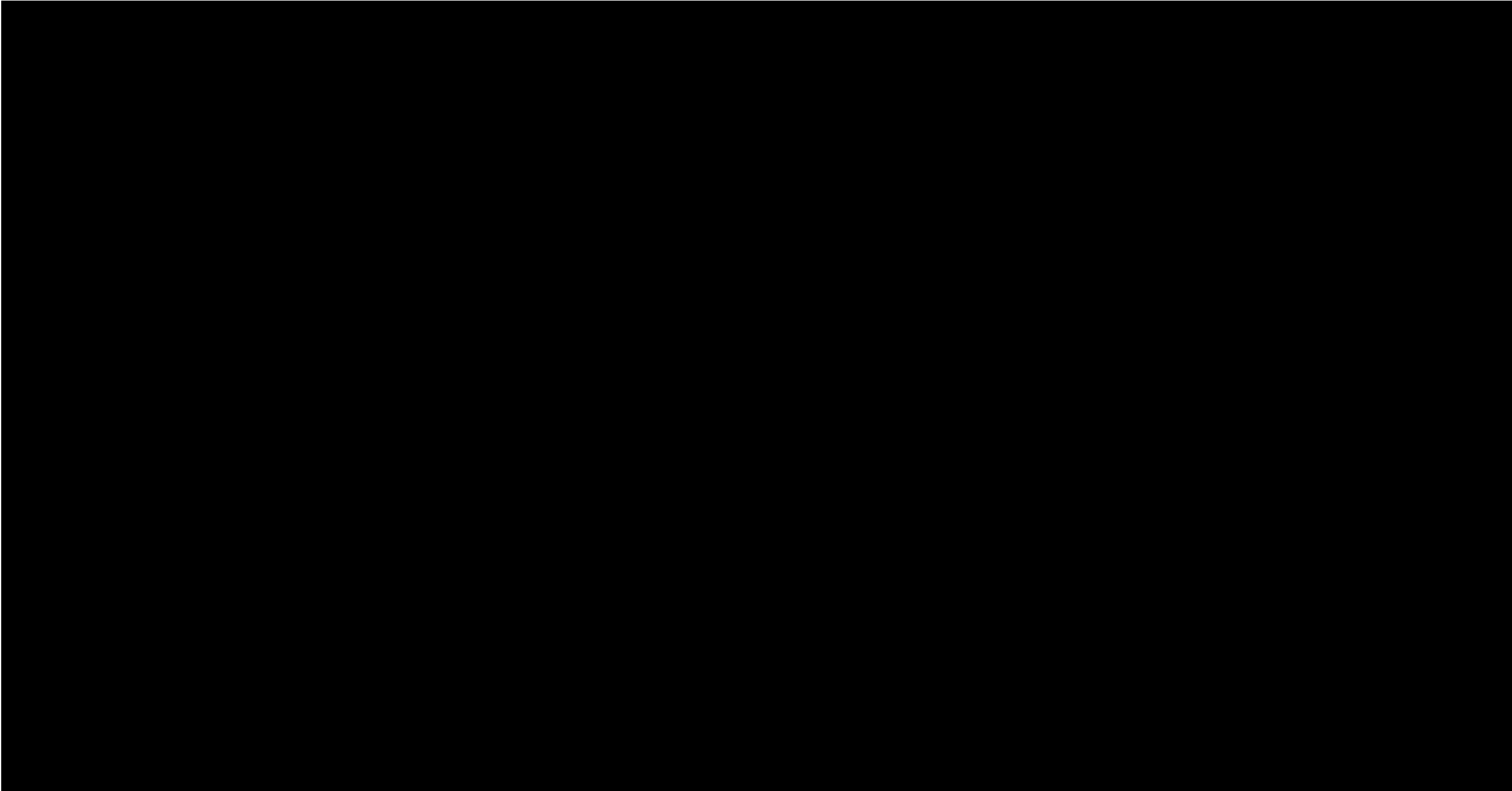


Наш Мурчик теж полюбляє  
рибку, тому герой відправився  
на полювання! А допомоги  
просить у вас, дітки!






# Фізхвилинка







*- Мурчик зібрався порибалити . Треба виготовити рибок з осінніх листочків. Послідовність виконання творчої роботи ви бачите в альбомах на ст.13, а основу для аплікації відрізаємо зі ст.11.*



# Що потрібно для роботи???



## Правила користування ножицями

- 1) Ножиці – це небезпечний інструмент. Поводитись з ним треба обережно.
- 2) На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.
- 3) Не тримай ножиці вістрями догори.
- 4) Не різ на ходу. Під час різання не вставай з місця.
- 5) Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.
- 6) Під час роботи з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.

## Правила користування клеєм

- 1) Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.
- 2) При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.
- 3) Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.
- 4) Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.



# Правила безпеки при роботі з природним матеріалом

- Для з'єднання деталей з природних матеріалів (зокрема, засушені стебла, насіння, листочки, гілочки, квітки, жолуді, шишки) треба використовувати пластилін чи клей.
- Не можна куштувати природні матеріали.
- Інструменти для праці слід зберігати у спеціальних коробках, пакетах, підставках, пристосуваннях.
- Після використання інструментів їх слід повернути до місця зберігання.
- Для зберігання природних матеріалів слід використовувати окрему коробочку, виготовлену з цупкого паперу.



# Практична робота

## Осіння мозаїка

### «Ловись, рибко...»

13

Суші листочки,  
клей ПВА,  
ножиці,  
фломастери.



Мурчик зібрався порибалити.  
Виготов рибок з осінніх барвистих  
листочків.

Якось Мурчик на світанні  
рибки захотів в сметані.  
Вудку котик прихопив  
та до річки поспішив.

Виготов аплікацію за зразком.



Використай для вико-  
нання аплікації листоч-  
ки, різні за формою, ко-  
льором та розміром.



#### Послідовність виконання

1. Аккуратно виріж малюнок-основу зі с. 11 та добери листочки для аплікації (фото 1).
2. Виріж із листочків деталі рибки: тулуб, плавники, хвостик (фото 2, 3, 4).
3. Склади і розмісти рибку на основі та приклей їх. Приклей очка та домалюй ротик.





## Відеодемонстрація практичного змісту уроку



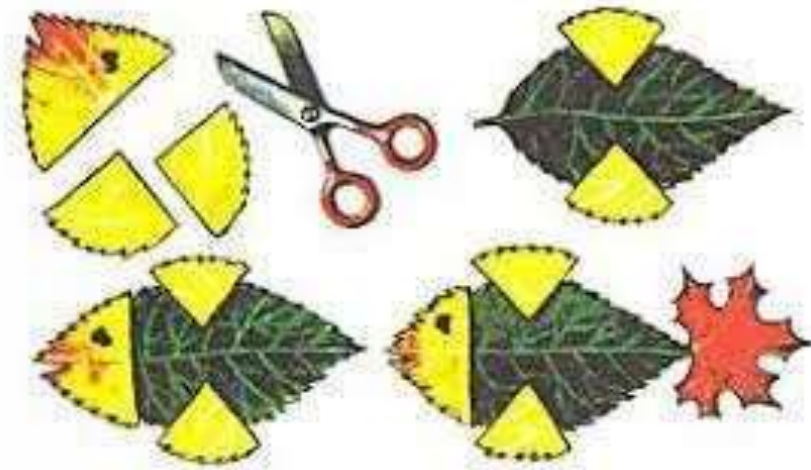
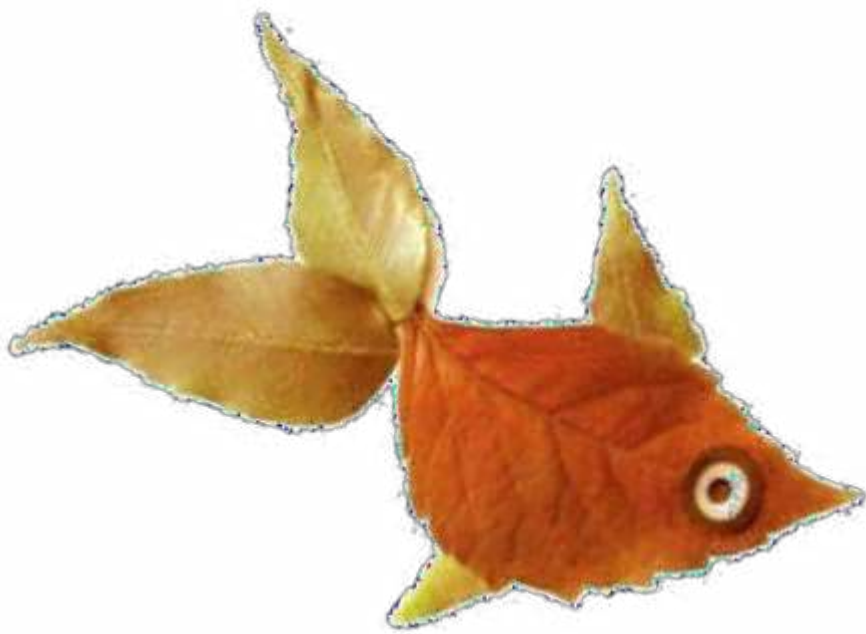
VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=6dp54LSIPuM>



# Дитячий колаж





# Рефлексія

- *Сьогодні я дізнався ...*
- *На уроці я навчився ...*
- *Мені було важко ...*
- *Мені було незрозуміло ...*
- *Тепер я знаю, що ...*
- *Мене здивувало ...*
- *Я б хотів дізнатися, чому ...*





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка» Дай відповіді цеглинками LEGO

