Досліджую речення

Сьогодні 17.04.2025



Дата: 17.04.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Повторення. Складання розповіді за малюнком.

Мета: ознайомити учнів терміном «окличні речення»; учити їх складати та записувати, відповідно до правил; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати старанність, охайність.

Урок

№99

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 17.04.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



Перевірка домашніх тренувальних вправ.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 17.04.2025

Повторення. Складання розповіді за малюнком.



• Розглянь малюнки. Що було спочатку, а що потім?



Склади розповідь за малюнками і схемою.



• Продовж історію про котика і змію.





Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення складається зі слів







P



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення виражає закінчену думку







PE



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Слова в реченні не пов'язані між собою







PE4



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Слова в реченні пишуться окремо







PEYE



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення складається з одного та більше слів







PEYEH



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)



Перше слово у реченні завжди пишеться з великої букви





РЕЧЕНН



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)



У кінці речення завжди ставиться розділовий знак

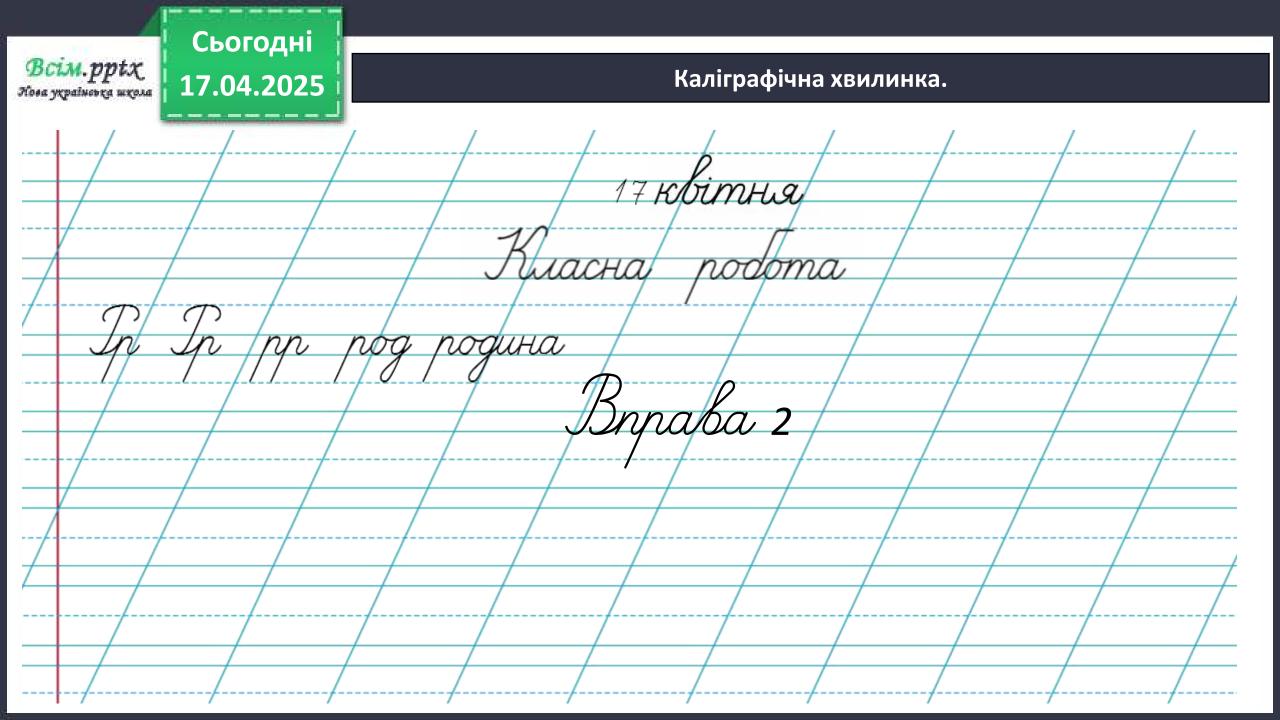




РЕЧЕННЯ



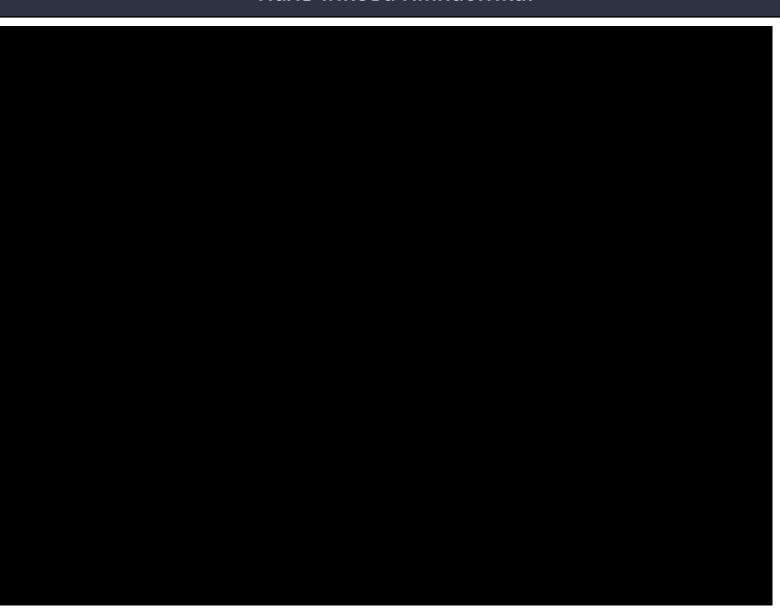
- Які речення ви знаєте?
- Які речення називають розповідними?
- Які розділові знаки ставимо в кінці розповідного речення?
- Які речення називаються питальними?
- Придумайте розповідне речення, перетворіть його на питальне.
- Які розділові знаки ставимо в кінці питального речення?
- Які розділові знаки ставимо в кінці спонукального речення?





Пальчикова гімнастика.







На дорозі багато машин. Дорогу переходь уважно. На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



_{Зошит.} Сторінка



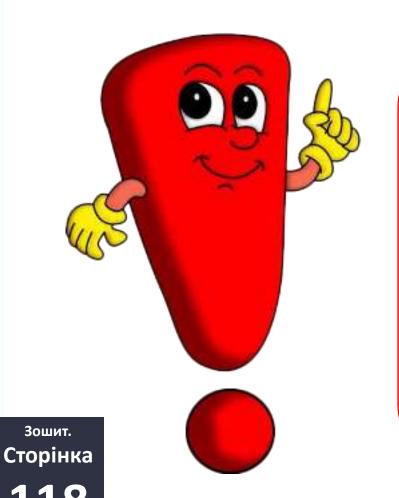
Проведи дослідження!

- 1. Поясни, чим відрізняються речення в лівій і правій колонках.
- 2. Які з них треба читати з сильним почуттям?
- 3. Як думаєш, у якій колонці подано окличні речення? Перевір свою думку за правилом.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються окличними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Окличні речення вимовляються із сильним почуттям радості, захоплення, здивування, гніву, страху, застереження. У кінці окличних речень ставимо знак оклику.



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.



На дорозі багато машин! (Розповідне.) Дорогу переходь уважно! (Спонукальне.)

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.

На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



Ha goporax daramo mammi! Dopory nepexogs /ybasicho!

_{Підручник}. Сторінка



Фізкультхвилинка.





- ❖ Як ти поживаєш
- Ура У нас канікули
- ***** Коли цвітуть проліски
- ***** Хлопчики грали у футбол
- **Ф** Гол Ми перемогли



_{3ошит.} Сторінка



- **❖** Як ти поживаєш?
- ❖ Ура! У нас канікули!
- ***** Коли цвітуть проліски?
- ❖ Хлопчики грали у футбол.
- **‡** Гол! Ми перемогли!







Вправа 3. Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного.

Як ти поживаєш? Ура! У нас канікули! Коли цвітуть проліски? Хлопчики грали у футбол. Гол! Ми перемогли!



Як ти поэкшьаеш! Ура! У нас канікули! Коли цвітуть

проліски! Слопчики/ грали

pymdou. Lou! Mu neperioriu

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Розглянь малюнки. Склади за кожним окличне речення і запиши.







Не грайся м'ячем біля дороги! Мамо, тримай квіти! Обережно, не намочи ноги!

підручник. Сторінка **119**



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Не грайся м'ячем біля дороги!

He rpaŭca/u'svieu diua/goporu!

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Мамо, тримай квіти!

Majuo, mpunaii Elimu

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Обережно, не намочи ноги!

Оберемсно, не нашочи

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. За одним із малюнків склади текст (3-4 речення.)







Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 6 на сторінці 119. Вивчи правило на ст. 119. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У, настрій, мене, чудовий. Я, цирку, у, побував (побувала).

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У мене чудовий настрій! Я побувала (побував) у цирку!

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.

У мене чудовий настрій! Я побував /побувала у цирку!



У мене чудовий настрій! Я подував! nodybasia у щирку!

підручник. **Сторінка**



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2