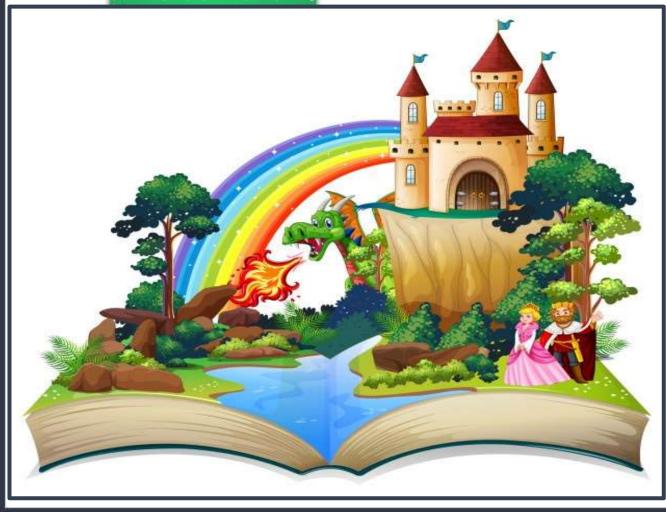
Досліджую службові слова

Сьогодні 18.03.2025



Дата: 18.03.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворення словосполучень і речень з використанням службових слів. Складання усної розповіді за серією малюнків з використанням службових слів. Написання тексту про улюблену казку. Повторення. близькі та протилежні значення слів.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти утворювати словосполучення і речення з використанням службових слів; повторити близьке та протилежне значення слів; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.

Урок

№88

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Вправа «Встанови відповідність за допомогою LEGO»



книжці

лісу

сонцем

паркан

, деревом

кишені

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 18.03.2025

Повторення. Близькі та протилежні значення слів.



Синоніми - слова, близькі за значенням

Наприклад:

Замурзаний (брудний, засмальцьований). Хоробрий (сміливий, безстрашний, відважний) Дивовижний (диковинний, чудернацький, дивоглядний).

Сирий (вогкий, вологий, мокрий)

Жовтогарячий (оранжевий, помаранчевий)

Хитрий (підступний, лукавий)

Смачний (смаковитий, добрий, лакомий)

Старанний (ретельний, пильний, дбайливий





Наприклад: Холодний – гарячий; Широкий – вузький; Білий – м'який; Великий – малий; Товстий – тонкий; Черствий – свіжий; Новий – старий; Глибокий – мілкий.



Каліграфічна хвилинка

ukmahm conogon



Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Робота з деформованим текстом вірша. Переставте рядки так, щоб утворився вірш (усно).



В білім кожушку Зимонько, голубонько По твоїм сніжку. Любимо ми бігати



Вправа 1. Робота з деформованим текстом вірша. Переставте рядки так, щоб утворився вірш. Назвіть службові слова, вжиті у цьому вірші.

Зимонько, голубонько В білім кожушку Любимо ми бігати По твоїм сніжку.





Вправа 2. Робота з деформованим текстом. Прочитай текст. Що в ньому не так? Вставте пропущені слова, запишіть текст у зошит.



Діти пішли . А. лісу. Вони побачили . А. дереві білочку. . . . повітрі кружляли сніжинки. деревом було видно сліди зайчика.



Вправа 2. Робота з деформованим текстом. Запишіть текст у зошит. Підкресліть службові слова.

Діти пішли до лісу. Вони побачили на дереві білочку. В повітрі кружляли сніжинки. Під деревом було видно сліди зайчика.





Фізкультхвилинка.





Вправа 3. Складання усної розповіді за серією малюнків з використанням службових слів. Робота в парах.







Вправа 4. Самостійна робота. Зі слів кожного рядка складіть і запишіть речення. Підкресліть службові слова.



Зранку, на, блищала, травичці, роса.

Znahky <u>Ha</u> mnabwuji

Luuyaua noca.



Вправа 4. Самостійна робота. Зі слів кожного рядка складіть і запишіть речення. Підкресліть службові слова.



Біля, учні, школи, посадили, квіти.

/ //		/	/	
/ July	W W	KOM	yrhi	
<u></u>		<u>/</u>	//	<u>/</u>
/	/	P. /	′ /	/
nocagu	IU K	bimu./		
	/	/	/	/
/	/			



Вправа 5. Складання тексту про улюблену казку.

Казок на святі є багато – і веселих, і сумних. Тож чи можемо ми прожити без них? Не можемо без казки у світі ми жити, Бо казка нас вчить, як потрібно дружити.





Вправа 5. Складання тексту про улюблену казку.

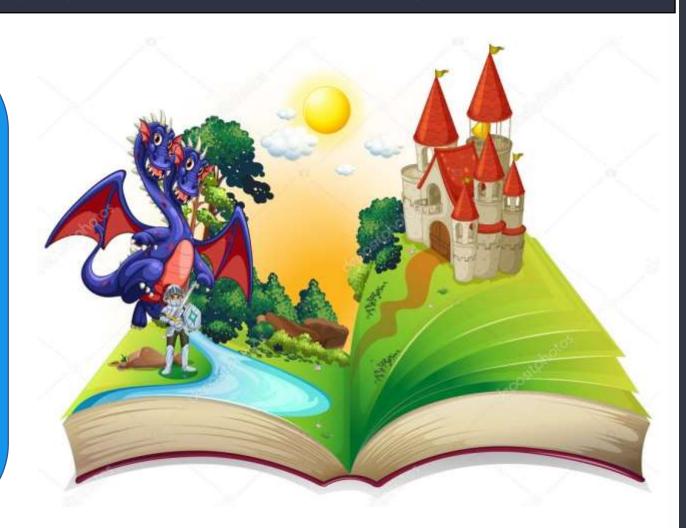


Як зло подолати, як хитрих провчити. Як чуйних і добрих, й смішливих любити. Як добре, що казка усіх нас зібрала, Дорослих і діток разом поєднала.



Вправа 5. Склади текст про улюблену казку. Дай відповідь на запитання. Придумай заголовок до свого тексту.

- 1. Яка казка тобі подобається?
- 2. Чому саме ця казка тобі подобається?
- 3. Хто ϵ ії головним геро ϵ м?
- 4. Яка головна думка казки?



Пояснення домашнього завдання.

Запиши загадку, в якій є службові слова; підкресли службові слова. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!







Політала зірочка, політала, Сіла на долонечку і розтала. На долоні слізонькакрапелинка. То не просто зірочка, то – Сніжинка.







Морозець в садку гуляє Та деревця прикрашає. Всі чорненькі гілочки Вбрав у білі квіточки.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.03.2025



Він малює на вікні Гарні квіти крижані, На дитячих щічках— маки, З ним узимку дружить всякий.

Мороз.







Їхала пані в білому вбранні, Як посипалось убрання— Всю землю вкрило.

Зима.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2