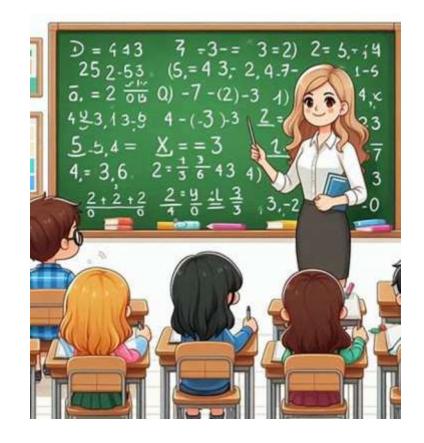
Сьогодні 10.02.2025 *Ypoκ*, № 53

Розв'язування типових вправ і задач



Організація класу

Усім, усім добрий день!

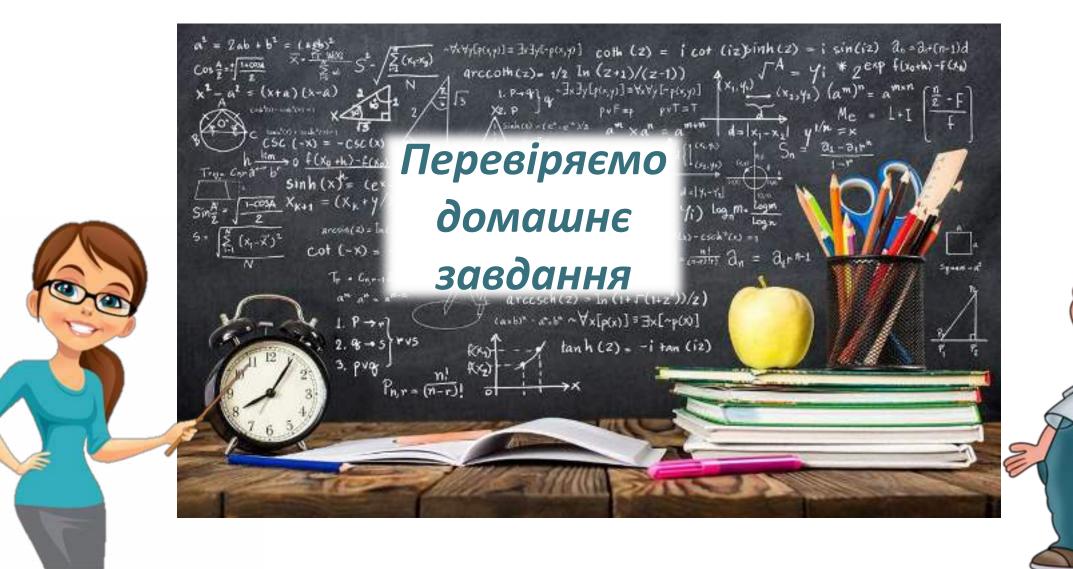


Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям та дівчатам.





Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
навчитися розкладати
многочлени на множники
застосовуючи формули квадрата
суми та квадрата різниці.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Повторимо

Квадрат суми двох виразів дорівнює квадрату першого виразу плюс подвоєний добуток першого і другого виразів, плюс квадрат другого виразу:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(\boldsymbol{a}-\boldsymbol{b})^2 = \boldsymbol{a}^2 - 2\boldsymbol{a}\boldsymbol{b} + \boldsymbol{b}^2$$

$$a^{2}+2ab+b^{2}=(a+b)^{2},$$

 $a^{2}-2ab+b^{2}=(a-b)^{2}$

Квадрат різниці двох виразів дорівнює квадрату першого виразу мінус подвоєний добуток першого і другого виразу:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Типові приклади

Приклад 1. Розкласти тричлен $4x^2 + 12x + 9$ на множники.

Розв'язання. Оскільки $4x^2 = (2x)^2$; $12x = 2 \cdot 2x \cdot 3$ і $9 = 3^2$, то тричлен $4x^2 + 2x \cdot 3$

12х + 9 є квадратом суми 2х + 3, отже, його можна розкласти на

множники:

$$4x^2 + 12x + 9 = (2x)^2 + 2 \cdot 2x \cdot 3 + 3^2 = (2x + 3)^2$$
.

Відповідь: $(2x + 3)^2$.

Приклад 2. Розв'язати рівняння $16x^2 - 40x + 25 = 0$.

Розв'язання. Маємо: $(4x)^2 - 2 \cdot 4x \cdot 5 + 5^2 = 0$; $(4x - 5)^2 = 0$

Оскільки значення квадрата виразу дорівнює нулю тоді й тільки тоді, коли значення самого виразу дорівнює нулю, то маємо:

$$4x - 5 = 0$$
, $x = 1,25$.

Відповідь: 1,25.





Сьогодні

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





Якому з наведених виразів тотожно дорівнює многочлен $\mathbf{a^2}$ -18a + 81: 1) (a-3)²; 2)a-9; 3) (a - 9) (a + 9); 4) (a-9)²?



рівень

Завдання № 727



BCIM

Перетворіть тричлен у квадрат двочлена:

1)
$$\frac{1}{4}$$
m² +4n² + 2mn;

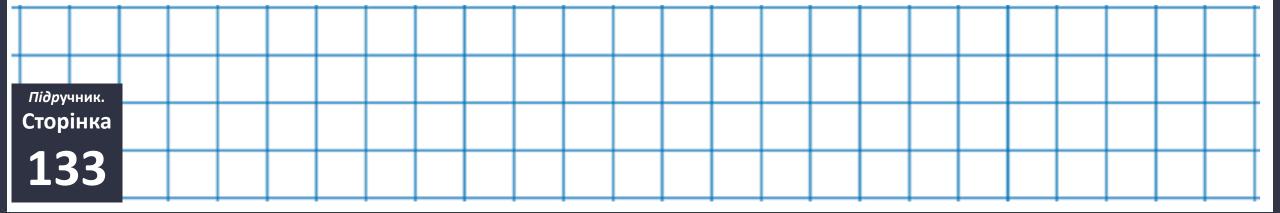
1)
$$\frac{1}{4}$$
m² +4n² + 2mn; 2) -10mn + 0,25m² + 100n²;

3)
$$9p^2 + pq + \frac{1}{36}q^2$$
;

4)
$$m^6 + 4n^2 - 4m^3n$$
;

5)
$$25m^{12} + p^6 - 10m^6p^3$$
;

5)
$$25m^{12} + p^6 - 10m^6p^3$$
; 6) $\frac{9}{64}c^6 - 3dc^5 + 16d^2c^4$.



Завдання № 727 Розв'язання:

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1)
$$\frac{1}{4}$$
m² + 4n² + 2mn = $\frac{1}{4}$ m² + 2mn + 4n² = ($\frac{1}{2}$ m + 2n)²;

2)
$$-10mn + 0.25m^2 + 100n^2 = 0.25m^2 - 10mn + 100n^2 = (0.5m - 10n)^2$$
;

3)
$$9p^2 + pq + \frac{1}{36}q^2 = (3p + \frac{1}{6}q)^2$$
;

4)
$$m^6 + 4n^2 - 4m^3n = (m^3)^2 - 2 \cdot m^3 \cdot 2n + (2n)^2 = (m^3 - 2n)^2$$
;

5)
$$25m^{12} + p^6 - 10m^6p^3 = (5m^6)^2 - 2 \cdot 5m^6 \cdot p^3 + (p^3)^2 = (5m^6 + p^3)^2$$
;

6)
$$\frac{9}{64}$$
c⁶ - 3dc⁵ + 16d²c⁴ = $(\frac{3}{8}$ c³)² - 2 · $\frac{3}{8}$ c³ · 4dc² + $(4$ dc²)² = $(\frac{3}{8}$ c³ - 4dc²)².

Завдання № 729(1-4)

Подайте тричлен у вигляді квадрата двочлена або виразу, протилежного до квадрата двочлена:

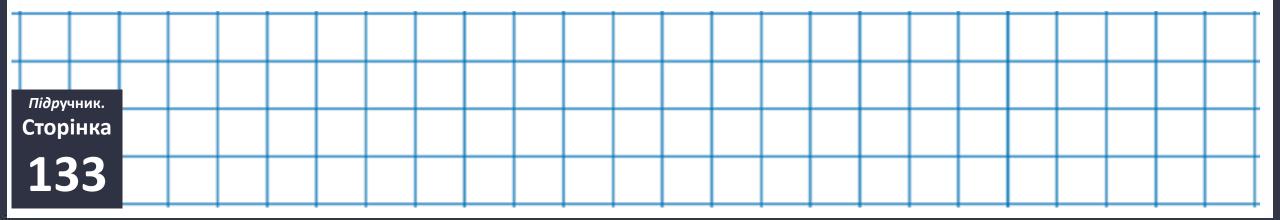
1)
$$-1 + 4x - 4x^2$$
;

BCIM

3)
$$24xy - 9x^2 - 16y^2$$
;

3)
$$24xy - 9x^2 - 16y^2$$
; 4) $-140x^3y + 100x^6 + 49y^2$.





BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Завдання № 729(1-4) Розв'язання:

1)
$$-1 + 4x - 4x^2 = -(1 - 4x + 4x^2) = -(1 - 2x)^2$$
;

2)
$$-40a + 25a^2 + 16 = 25a^2 - 40a + 16 = (5a - 4)^2$$
;

3)
$$24xy - 9x^2 - 16y^2 = -(9x^2 - 24xy + 16y^2) = -(3x - 4y)^2$$
;

4)
$$-140x^3y + 100x^6 + 49y^2 = 100x^6 - 140x^3y + 49y^2 = (10x^3 - 7y)^2$$
.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

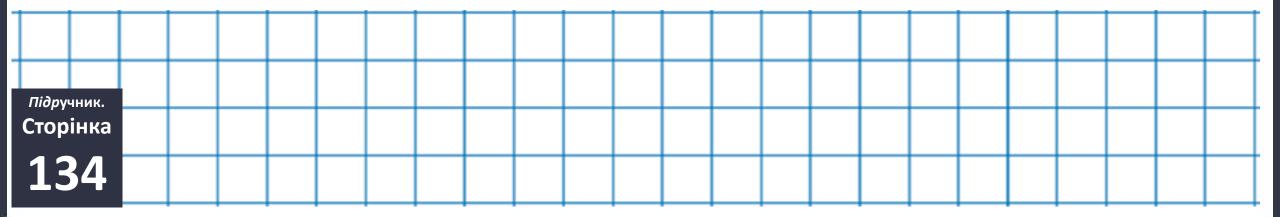
3 рівень

Завдання № 731(1-2)



Розв'яжіть рівняння:

1)
$$x^2 - 10x + 25 = 0$$
; 2) $64y^2 + 16y + 1 = 0$.





Завдання № 731(1-2) Розв'язання:

1)
$$x^2 - 10x + 25 = 0$$
;
 $(x - 5)^2 = 0$;
 $x - 5 = 0$;
 $x = 5$.

Відповідь: 5.

2)
$$64y^{2} + 16y + 1 = 0$$
;
 $(8y + 1)^{2} = 0$;
 $8y + 1 = 0$;
 $y = -\frac{1}{8}$.

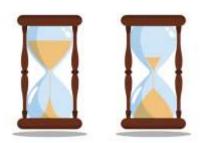
Відповідь:
$$-\frac{1}{8}$$
.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Закріплення матеріалу

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА

Є піскові годинники двох видів: одним відміряють 7 хв, а другим - 11 хв. Як за допомогою цих годинників відміряти точно 15 хв?







Розв'язання:

Запускаємо годинники одночасно, тоді через 7 хв на годиннику для 11 хв залишиться 4 хв, без паузи запускаємо ще раз семихвилинний годинник, щоб відміряти на ньому 4 хв.

Після закінчення витікання піску з одиннадцятихвилинного годинника (11 хв) перевертаємо семихвилинний годинник для пересипання в ньому піску на 4 хв. Отримаємо 11 хв + 4 хв = 15 хв.

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА







Завдання для домашньої роботи



Предмети	Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя
1	Опрацюй сторінки		1.5
2	підручника 131-136.		12
3			
4	Виконай завдання		
5	Nº 728, 730		
6			
7			
8			36.





Вправа «ПОПС»



обґрунтування



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



С судження

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

