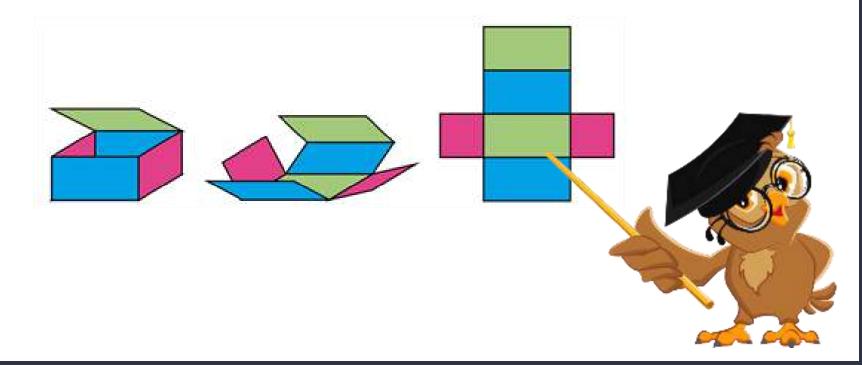
Сьогодні 02.05.2025

Ypoκ№ 151



Прямокутний паралелепіпед. Куб. Розгортка прямокутного паралелепіпеда

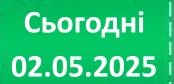




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати уявлення про прямокутний паралелепіпед та його елементи, про куб як окремий вид прямокутного паралелепіпеда





BCIM pptx

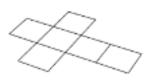
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Паралелепіпеди і куби навколо нас



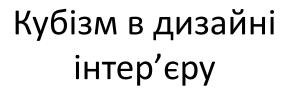


Стиль «Кубізм» в мистецтві



Сучасний кубізм в архітектурі



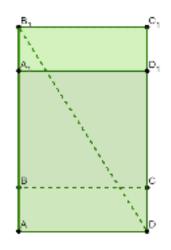




Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

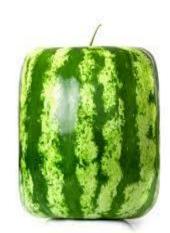
2 рівень

Паралелепіпеди і куби навколо нас











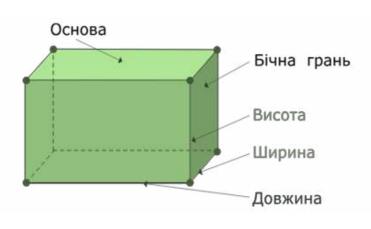






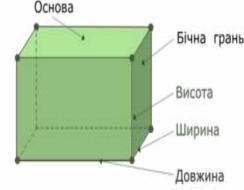
Паралелепіпед і куб

Прямокутний паралелепіпед — це багатогранна об'ємна фігура обмежена шістьма прямокутниками. Куб є окремим випадком прямокутного паралелепіпеда.



Поверхня прямокутного **паралелепіпеда** складається із шести **прямокутників**, а **куба** із шести **квадратів**, які називають їх **гранями**.

Протилежні грані у фігур попарно рівні.



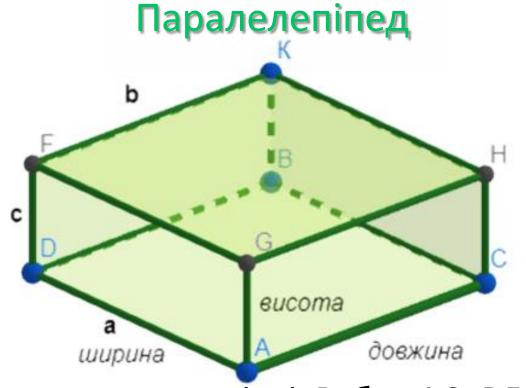


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Грані ABCD і GKHF називають ще **основами** паралелепіпеда<u>.</u>

Сторони граней називають **ребрами** паралелепіпеда, а вершини граней — **вершинами** паралелепіпеда.

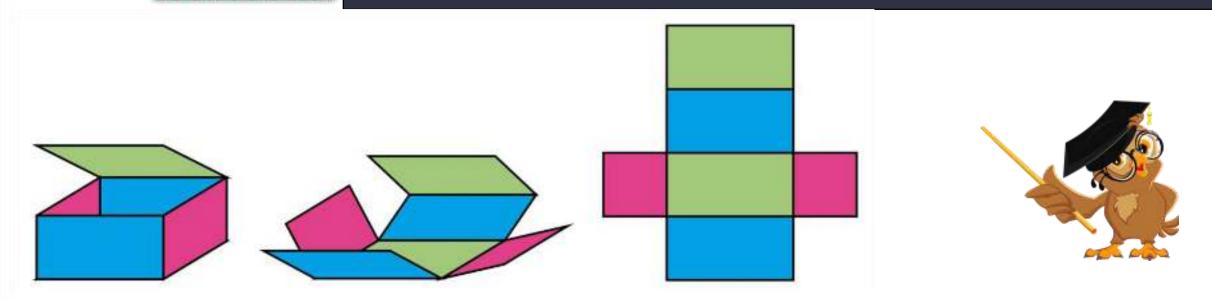
Прямокутний паралелепіпед має 8 вершин, 12 ребер по 4 рівні між собою.



Протилежні грані прямокутного паралелепіпеда попарно рівні. Ребра АG, DF, CH, BK — висоти паралелепіпеда. З кожної вершини виходить по три ребра. Довжини цих ребер — це довжина, ширина і висота прямокутного паралелепіпеда, або його виміри (a, b, c).



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



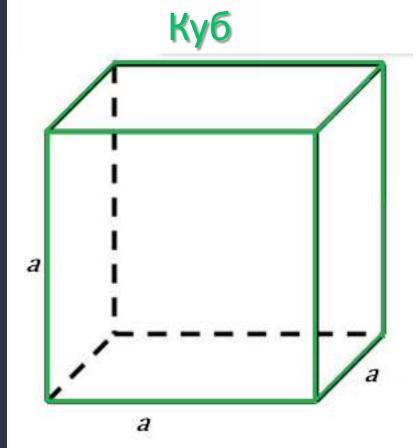
Якщо коробку такої форми відкрити, розрізати по чотирьох вертикальних ребрах, а потім розгорнути, то матимемо фігуру, що складається з шести прямокутників. Отриману фігуру називають розгорткою прямокутного паралелепіпеда. Площа поверхні прямокутного паралелепіпеда — це сума площ усіх його граней.

S=2(ab+bc+ac)



Сьогодні 02.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



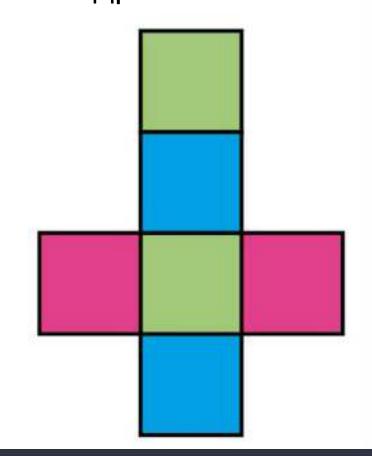
Усі грані куба рівні квадрати.



Площа поверхні куба, ребро якого а, дорівнює:

S=6a²

Якщо куб "розгорнути", то отримаємо шість рівних квадратів.





Сьогодні 02.05.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

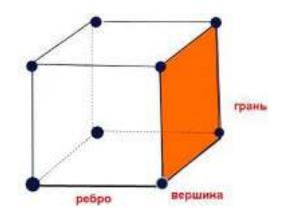




(Усно.) Площа однієї грані куба — 9 см². Обчисли площу його поверхні.



Завдання № 1606



BCIM pptx

Знайди площу однієї грані та площу поверхні куба, ребро якого дорівнює:
1) 7 см; 2) 1,2 дм.

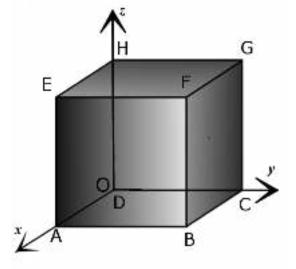
								P	03	в'я	за	HH.	я:						
	1)	Плс	ща	гр	ані	7 ²	= 4	19 (CM	²).									
	Пл	φщ	а по	рве	рхі	ні к	уб	a 6	• 4	9 =	29	4 (CM ²	²).					
_{Підручник.} Сторінка	2)	Плс	рша	ση	ані	1.2) 2 =	: 1.	44	(д	n^2).								
145	_ Пл					-		_				3,6	4 (,	$\frac{1}{4}$ M ²)				

BCIM pptx

Завдання № 1608

Знайди загальну довжину всіх ребер куба, якщо довжина одного ребра:

1) 3 cm; 2) 2,5 дм.



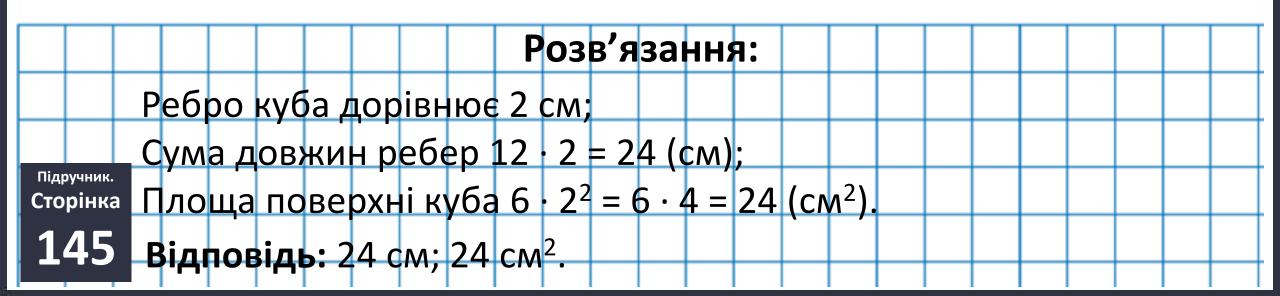
								P	03	в'я	заі	НН	A:					
			12 =		-													
_{Підручник.} Сторінка 145	2)	2.5	12) =	30	(дл	۸).											
145						(1-1-	, -											

Завдання № 1609

На малюнку 122 зображено одну з граней куба.

Виміряй ребро куба і знайди:

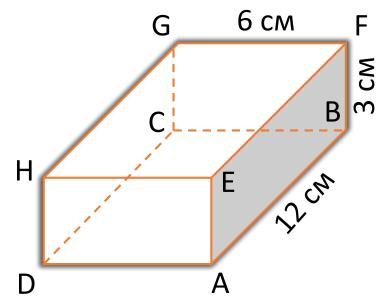
- 1) суму довжин усіх ребер куба;
- 2) площу поверхні куба.



Завдання № 1610

На малюнку 123 зображено прямокутний паралелепіпед ABCDEFGH. Назви:

- 1) усі грані цього паралелепіпеда;
- 2) усі ребра цього паралелепіпеда;
- 3) усі вершини цього паралелепіпеда;
- 4) ребра, що є сторонами грані AEFB;
- 5) ребра, що дорівнюють ребру НЕ;
- 6) грань, що дорівнює грані EFGH;
- 7) грані, яким належить вершина Н;
- 8) грані, для яких АВ є спільним ребром.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1610

Розв'язання:

- 1) усі грані цього паралелепіпеда: AEFB; CGFB; DHGC; DHEA; ABCD; HEFG.
- 2) усі ребра цього паралелепіпеда: AE; BF; BC; DC; HG; EF; CG; AD; EH; FG; DH; AB.
- 3) усі вершини цього паралелепіпеда: A, B, C, D, E, F, G, H.
- 4) ребра, що є сторонами грані AEFB: AE; EF; FB; AB.
- 5) ребра, що дорівнюють ребру НЕ: AD; GF; CB.
- 6) грань, що дорівнює грані EFGH: ABCD.
- 7) грані, яким належить вершина Н: DHEA; DHGC; HGFE.
- 8) грані, для яких AB є спільним ребром: ABCD та AEFB.

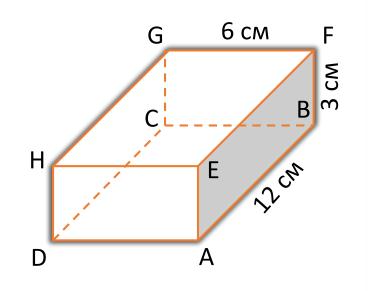


BCIM

Завдання № 1612

На малюнку 123 зображено прямокутний паралелепіпед. Знайди:

- 1) площу граней ABCD, FBAE, CGFB;
- 2) площу поверхні паралелепіпеда;
- 3) суму довжин усіх ребер паралелепіпеда.



									P	03	в'я	за	НН	Я:										
		L) S	ABC	ر =	12	. 6	= -	72 d	cm^2		2)	2 ·	(72	2 +	36	+ 1	8)	= 2	. 1	26	= 2	52	СМ	2.
		C		_		. 3							1		3 +									
_	_{учник.} рінка		fbae Cgfe	_							,													
14	46		CGF	5																				
	Υ																							

Завдання № 1613



Знайди площу поверхні та суму довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють:

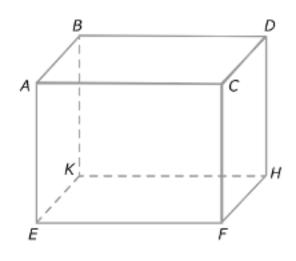
1) 5 см, 3 см і 2 см; 2) 0,8 дм, 1 дм і 1,2 дм.

										F	03	в'я	за	НН	я:										
			ĺ		\						'		(15	5 +	10	+ 6) = 1	2 · 3	31 =	= 62	2 (c	Μ ²)	;		
			`			2) :					1	1								_					
	_{рінка}	a					1 -	F 1	• 1,	2 +	0,8	3 · 1	,2)	= 2	• ((),8	+ 1,	,2 +	0,	96)	= 2	• 2	,96	=	
1	46		•	`	ДM . 1		21	4	2		12														
		4	. ((8,ر	+ 1	+ 1	,2)	= 4	• 3	= .	12 (M.													

Закріплення матеріалу

Завдання

Площі трьох граней прямокутного паралелепіпеда 120 cm^2 , 70 cm^2 і 84 cm^2 . Обчисли площу його поверхні.



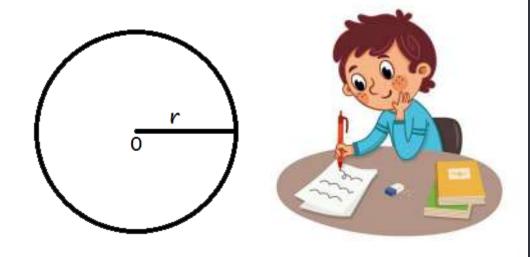
									P	03	в'я	заі	НН	я:						
1)	S =	2 ·	(1	20	+ 7	0 +	84) =	2 ·	27	4 =	54	8 (CM ²	²).					
Від	ιпо	від	ь:	548	3 cr	и ² .														

Закріплення матеріалу

Завдання

Знайди довжину кола і площу круга, що обмежує це коло, якщо:

- 1) радіус кола дорівнює 10 см;
- 2) діаметр кола дорівнює 8 дм.



								P	О3	в'я	3a	НН	Я:										
1) 2π	r = 1	2 • 3	3,14	1 · <u>′</u>	10 =	- 6,	28	10	= (52,8	3 (c	M) -	– д	ОВХ	КИН	а к	ола) 3;					
$\pi^{'}\cdotr^{2}$ =			· ·			_ ·				· ·	T .												
2) 2π	_																на н	(ОЛ	a;				
$\pi \cdot r^2$ =	= 3,1 ₀	4 ·	(8 :	2) ²	= 3	,14	π	r ²	= 3	,14	• 1) ²	4 ² =	50),24	- (д	м ²)	— г	ΙЛΟ	ща	кру	/га.	

Закріплення матеріалу





Зарплата палітурника друкарні в січні становила 14 000 грн, а потім щомісяця підвищувалася на 5 %. Якою була зарплата палітурника за квітень? Округли до цілих гривень.

			Po	зв'я	зання	a:			
1) 14000 · 1	.,05 =	14700 (г	рн) –	-улк	этому	,			
2) 14700 · 1	.,05 =	15435 (г	рн) –	- у бе	резні	;			
3) 15435 · 1	.,05 =	16206,7	5 = 16	6207	(грн)	– у кв	ітні.		
Відповідь:	у квіт	ні зарпл	ата с	тано	вила	16207	грн.		



Сьогодні 02.05.2025

Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Наведи приклади предметів, які мають форму прямокутного паралелепіпеда.
- 2. Скільки граней має прямокутний паралелепіпед?
- 3. Яку форму мають ці грані?
- 4. Скільки ребер у прямокутного паралелепіпеда?
- 5. Скільки в нього вершин?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 144-151. Виконай завдання № 1607, 1611.

