## Розділ 15. Ділення на двоцифрові числа



Дата: 23.04.2025

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Розв'язування задач двома способами за

поданим планом. Ділення п'яти- та

шестицифрових чисел

надвоцифрове(алгоритм). Обчислення виразів.

Повторення. Усне додавання і віднімання

чисел. Спосіб округлення.

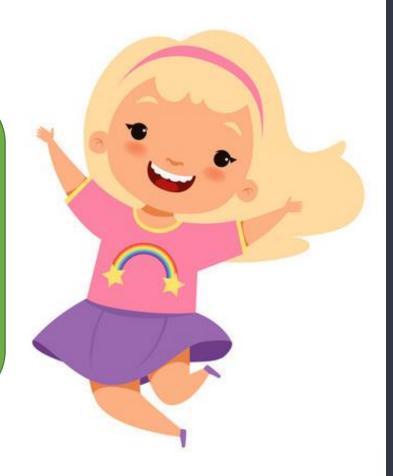
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

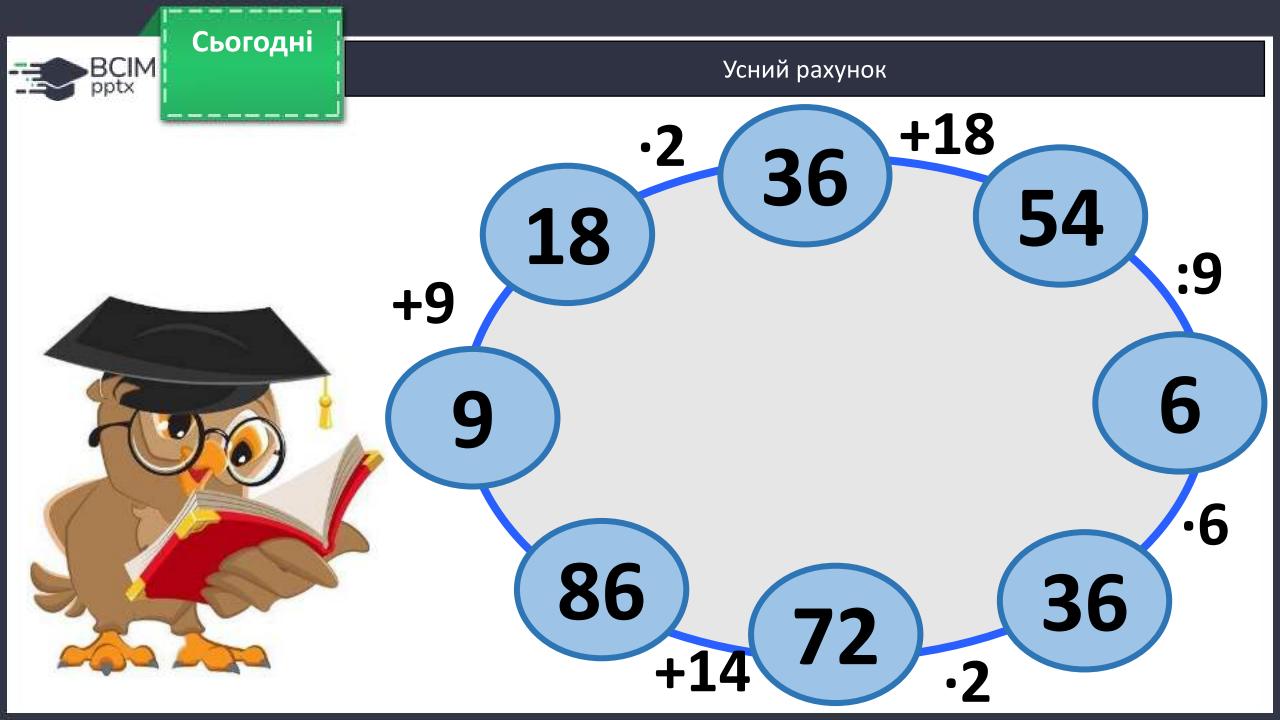
BCIM pptx

## Організація класу



Наше красне, ясне сонце Зазирнуло у віконце. В шибку стукає здаля, Вже проснулась дітвора! Тож берем скоріш бажання Й приступаймо до навчання.







# Сьогодні УСНО

## При яких значеннях букв правильні такі рівності?

$$66 \cdot b = b \qquad b = 0$$

$$a \cdot a = a$$
  $a = 1$ 

$$c + c = c$$
  $c = 0$ 

$$9 \cdot c = 9 \qquad c = 1$$

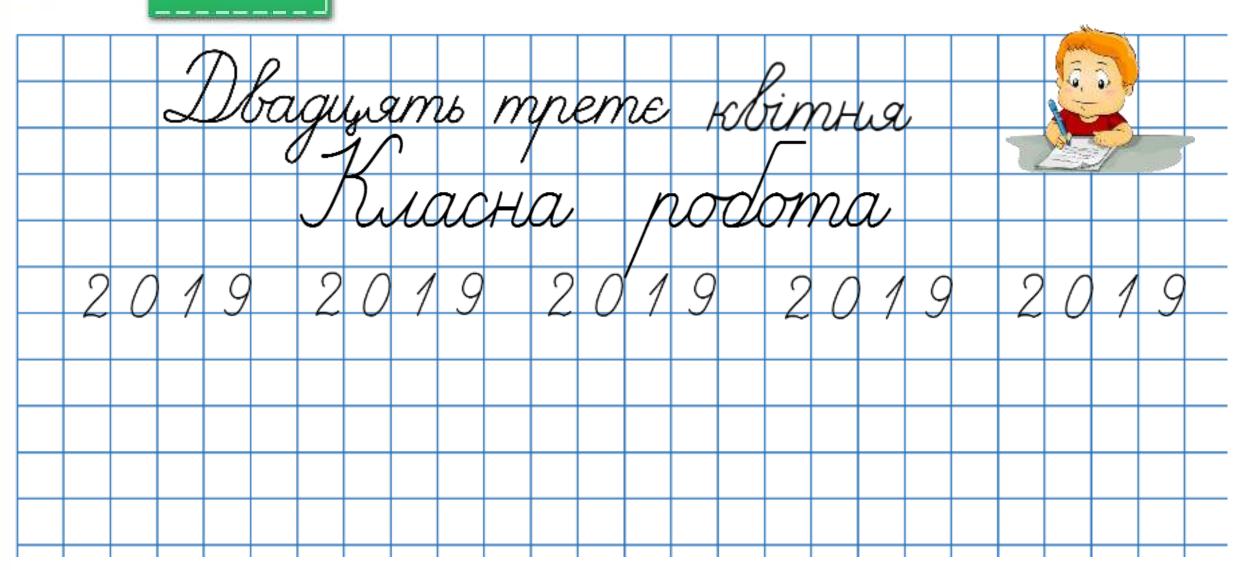
$$49 \cdot a = 0$$
  $a = 0$ 

$$12 \cdot a = a \cdot 12$$
  $6$ удь яке значення  $b + b = b + 6$   $b = 6$   $c = 5$ 





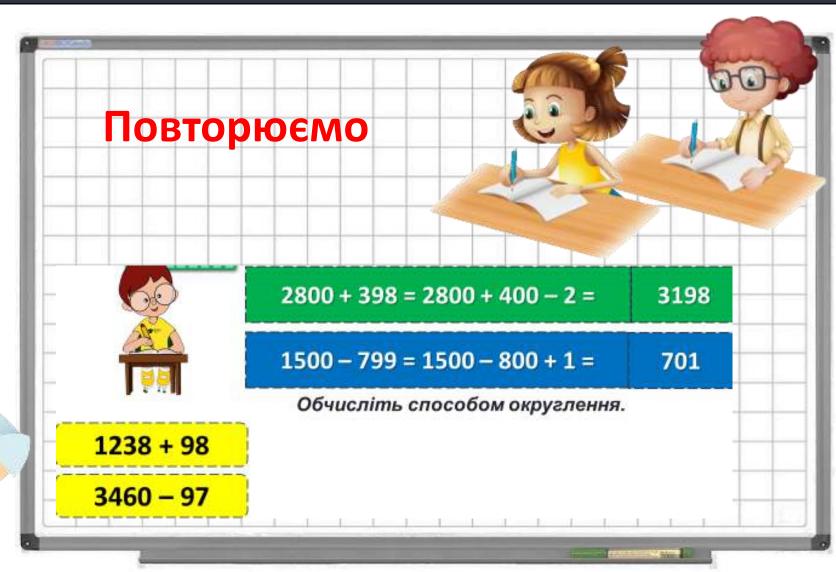
## Каліграфічна хвилинка





## Повторення.







# Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 105



Розв'яжи задачу двома способами за поданим планом.
Перевірте одне одного.

Купили — на 222 грн. - ? м по 37 грн. Пошили - ? с. по 3 м



# І спосіб

1) Скільки метрів тканини купили на 222 грн.?

$$222:37 = 6(м)$$
- купили тканини.

2) Скільки можна пошити суконь?

$$6:3=2(c.)$$

Відповідь: можна пошити 2 сукні.

Розв'яжи задачу двома способами за поданим планом.
Перевірте одне одного.

1 с. − 3 м по 37 грн. - ? грн.

? с. - 222 грн.



# II спосіб

1) Скільки коштує тканина на одну сукню?

2) Скільки можна пошити суконь?

$$222:111=2(c.)$$

Підручник номер 599

Відповідь: можна пошити 2 сукні.



Перше неповне ділене 305 сот.

У частці буде 3 цифри. Шукаємо першу цифру частки. Поділимо 305 на 50. Для цього досить 30 поділити на 5. Буде 6. Перевіримо: 50 помножити на 6, буде 300, та ще 7 помножити на 6; результат буде більший за 305. Візьмемо цифру 5. Перевіримо: 57 помножити на 5, буде 285. Віднімемо 285 від 305, буде 20. Залишилось сотень менше за 57. Цифру 5

30552 | <u>57</u> <u>285</u> | 5 36 205 <u>171</u> 342 342 0

Підручник номер дібрано правильно.



Друге неповне ділене 205 дес. Поділимо 20 на 5, буде 4. Перевіримо: 57 помножити на 4; результат буде більшими за 205. Візьмемо цифру 3. 57 помножити на 3, буде 171.

Цифру 3 дібрано правильно.

Віднімемо 171 від 205, буде 34.

Трете неповне ділене 342. Поділимо 34 на 5, буде 6. 57 помножити на 6, буде 342. Цифру 6 дібрано правильною. Усі одиниці поділилися. Часка 536.

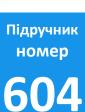
Підручник номер



#### Обчисли

77 880 : 55 29 736 : 56 136 576 : 64

3900 · 35 38 232 : 72





#### Обчисли

77 880 : 55 29 736 : 56 136 576 : 64

3900 · 35 38 232 : 72

773075 | <u>85</u> 765 | 9 09 5 

підручник номер





3 поданих дробів вибери пари рівних між собою дробів і запиши рівності.

$$\frac{1}{2}=\frac{4}{8}$$

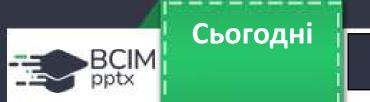
$$\frac{1}{5}=\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{4}=\frac{2}{8}$$





## Розв'яжи задачу



Привезли -1120 д.

I бр. - **?** д. по 40 д.

II бр. - ? д. по 50 д. (почала працювати на 1 день пізніше)



#### Розв'язання:



- 1)  $1120-40 = 1080(\partial.)$  -залишилося після першого дня.
- 2)  $40+50=90(\partial.)$  разом за 1 день.
- 3)  $1080:90 = 12(\partial H.)$  працювали разом.
- 4)  $12 + 1 = 13(\partial H) = працювала I бригада.$
- 5)  $40 \cdot 13 = 520(\partial.)$  посадила I бригада.
- 6)  $50 \cdot 12 = 600(\partial.)$

Відповідь: І бригада посадила 520 дерев, а ІІ - 600 дерев.



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

















Задача № 606, приклади № 607.

Роботи надсилайте на Нитап.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas