

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
23.04.2025

Урок
№106

Vсім.pptx
Нова українська школа



Волохатий друг. А. Костецький
«Спішу додому»

Всім привіт!
Завдання

Сьогодні

Дата: 25.04.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому».**

Інсценізування вірша. Повторення поняття «літературна казка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
23.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
23.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога
більше свічок.



Сьогодні
23.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.



Сьогодні
23.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Сьогодні
23.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Надуй мильну
кульку»**

Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.




Сьогодні
23.04.2025

Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку спадання



9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2



раСі цяки ласями,
У новік ласядиви,
комХвости халама,
нятКоше шукала...

«Попелюшка», «Про
Ох-чудодія»,
«Ромашка», «Казка
про царя Салтана»

Належать авторам

Віршована або
прозова

- Про тварин
- Чарівні

Жанр та вид
літератури

Фантастичні
персонажі, тварини,
чарівні речі, чарівні
перетворення,
«чарівні
помічники»



Г.Х. Андерсен



Брати Грімм



Шарль Перро

Всеволод
Нестайко



Сьогодні
23.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Вивченого пса
нічим не купиш.**

Сьогодні
23.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



І собака чує,
хто його годує.

Сьогодні
23.04.2025

Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



**Пес тримається
людини, а кіт – хати.**

Сьогодні
23.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
23.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з творами українських
письменників.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні
23.04.2025

Згадайте. **Анатолій Костецький** (3 клас – «Добра порада»).

**Анатолій Георгійович
Костецький -**
український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.



Сьогодні
23.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



СПІШУ ДОДОМУ

Мені після школи

гукає Микола:

— Серього!

Гайда поганять у футболу!

— Та ні! —

відмовляюсь

уперше в житті.

— Я мушу додому

негайно іти.

Сьогодні
23.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



**Мене зупиняє на вулиці Слава:
— Спинися на хвилюку,
до тебе є справа:
міняю свій ніжик
на шайбу твою!
Та я ні хвилинки
із ним не стою,
хоч марив тим ножиком
ночі та дні, —
бо треба додому
спішити мені.**

Сьогодні
23.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



Відмовився я
од кіно й самоката
і навіть відмовився
змія пускати!..
Дивуються друзі:
— Скажи-но скоріш,
чого це ти раптом
додому спішиш?!
— Тому що, —
кажу їм, —

Сьогодні
23.04.2025

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.

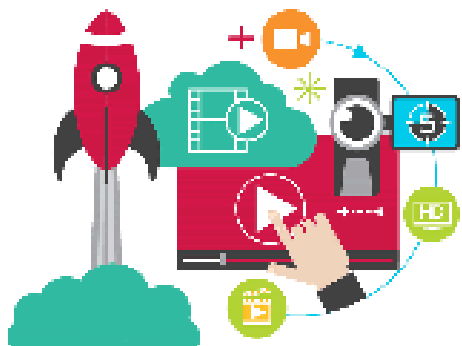


як хочете знати,
удома
на мене чекає
кудлате,
руде,
волохате,
смішне цуценя,
що стало моїм
з учорашнього дня!

Сьогодні
23.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
23.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога^ня^ть
ві^дмо^вляю^сь
упе^рше
не^га^йно
хви^ль^ку
ма^рив
учо^ра^шнього



Сьогодні
23.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Сподобався тобі вірш?
- ❖ Коли і де відбулася подія?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?
- ❖ Від чийого імені ведеться розмова?
- ❖ Чому хлопчик поспішав додому?
- ❖ Чому він відмовився від заманливих раніше пропозицій своїх друзів?
- ❖ Які почуття, який настрій у вас викликав твір?



Інтонуємо:

- Серього!
- Та ні-!
- Спинися на хвилюку!
- Скажи-но скоріше!
- Тому що кажу їм!

Шукаємо рими:

Микола, Слава, дні, самоката, скоріш, знати, цуценя.

Добираємо синоніми:

Марив, негайно, гайда.

Досліджуємо:



гукає – відмовляюсь; спинився – не стою;
відмовився- дивуються; мушу, треба, чекає, моє.



Сьогодні
23.04.2025

Будьте дослідниками!



- ❖ Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
- ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

Сьогодні
23.04.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
23.04.2025

Підготуйте інсценізацію!



- ❖ Підготуйте інсценізацію: визначте за текстом, хто буде брати в ній участь.
- ❖ З якою інтонацією слід прочитати слова Славка, друзів? А які почуття — передати, читаючи слова Сергійка?

23.04.2025

Творча робота. Складаємо сенкан

СЕНКАН

Серьога



СЕНКАН

Цуценя



Сьогодні
23.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
23.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
с.143-144.**

**Прочитай вірш. Придумай
свою історію про
волохатого друга.**

**Відео або аудіозвіт читання та
фотозвіт надсилай на освітню
платформу Human.**

Успішного навчання!



Сьогодні
23.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*