

Ганс-Крістіан Андерсен «Снігова Королева». Знайомство зі змістом казки .
Чарівний світ твору. Коментоване читання оповідання Люди як головні персонажі казки

Мета уроку: поглибити знання учнів про літературну казку; продовжити знайомити школярів із творчістю датського казкаря Г. К. Андерсена на прикладі його твору «Снігова королева»; розвивати навички виразного читання, самостійної роботи з книгою, аналізу тексту; сприяти вихованню цілеспрямованості в досягненні поставленої мети.

Епіграф:

*«Казки самі приходять до мене.
Їх нашіптують мені дерева, вони
вриваються з вітром.»*

Ганс Крістіан Андерсен

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент.

II. Презентація теми, мети уроку.

Вступне слово вчителя.

Наша подорож чарівною країною казок триває: на цьому уроці ми завітаємо в гості до людини, яка має титул Короля Казок. Таке звання (неофіційне, звичайно, але не менш почесне) було у Ганса Крістіана Андерсена. Сьогодні в нас є чудова нагода познайомитися більше з його життям, з його яскравою особистістю та пригадати найвідоміші казки Андерсена.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Вступне слово вчителя

- Необхідно мати великий літературний талент, щоб придумати цікаву історію про будь-що: звичайну голку, зламану іграшку, горошину. Ганс Крістіан Андерсен володів таким даром, і це було його щастям. Він писав: «Світ навколо нас сповнений краси, вона проявляється в найменших перелітних образах, яких часто не помічають люди. У краплині води, взятої з калюжі, вирує цілий світ живих істот. Доба — крапля, схоплена з буденного життя, теж містить у собі цілий світ у картинах, сповнених поезії й краси. Відкрий тільки очі і дивись. Поет повинен вказувати на них іншим людям... Потім і вони звикнуть вдивлятися, і життя всіх збагатиться, збагатиться красою...» Щастя бачити й розуміти красу

дарує нам письменник у казці «Снігова королева», з якою ми сьогодні розпочинаємо знайомство.

2. Словникова робота

Слова вчителя: перед тим, як перейти до знайомства з казкою "Снігова королева" Г.К.Андерсена, пропоную записати в зошит декілька понять.

стріха — солом'яна чи очеретяна покрівля хати;

костур — палиця;

склепіння — верх, стеля;

оксамит — коштовна м'яка ворсиста тканина;

муфта — сумочка-рукавички;

зі щирого золота — зі справжнього золота;

фурмани — візники;

форейтори — верхівці, що сидять на передніх конях у великій упряжці.

3. Знайомство з казкою "Снігова Королева"

https://www.youtube.com/watch?v=ToLY_zsU08c

<https://www.youtube.com/watch?v=Iomf0PARvts>

<https://www.youtube.com/watch?v=qM6PmpxI-PM>

<https://www.youtube.com/watch?v=oSa5VyXJo9s>

4. Робота за змістом прочитаного.

Вікторина

1. Де жили герої казки Кай і Герда?

2. Чим розважалися діти?

3. Які незвичайні властивості мало дзеркало троля?

4. Хто розважався із дзеркалом троля, доки воно не розбилося?

5. Якого лиха завдавали людям скалки дивного дзеркала?

6. Що трапилося з Каєм, коли якийсь вони з Гердою читали книжку?

7. Як змінився Кай?

8. Скільки разів Кай зустрічався зі Сніговою королевою?

9. Як Снігова королева забрала Кая?

10. Про кого це: «Була вона дивовижно гарна й ніжна... Її очі блищали, як дві ясні зірки, проте не було в них ані лагідності, ані тепла»?

6. Гра «вгадай момент»

Слова вчителя: діти, дивлячись на ці ілюстрації де зображені події казки, спробуйте розставити їх у правильному порядку, за розвитком подій у творі.



7. Гра «Розмова про добро і зло».

-У казці Х.К.Андерсена, як і будь-якої казці, добру протистоїть зло. Давайте визначимо, хто і що служить у казці ДОБРУ і хто допомагає ЗЛУ.

Розподіл слів за групами "ДОБРО", "ЗЛО".

Троянди, троль, батьки, бабуся, тварини, лапландка та фінка, снігове військо, дзеркало, ангели, розбійники, принц та принцеса.

8. Домашнє завдання. 1. Робота з підручником с. 52-59. 2. Підготувати переказ частин "Дзеркало та його скалки", "Хлопчик і дівчинка", "Садок жінки, яка знала чари" казки "Снігова Королева".