# Розділ 2. Табличне множення та ділення. Величини

Сьогодні 27.09.2024

**Υροκ №19** 





Таблиці множення числа 5 і ділення на 5. Складання і розв'язування задач, що містять збільшення (зменшення) числа в кілька разів. Дата: 27.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

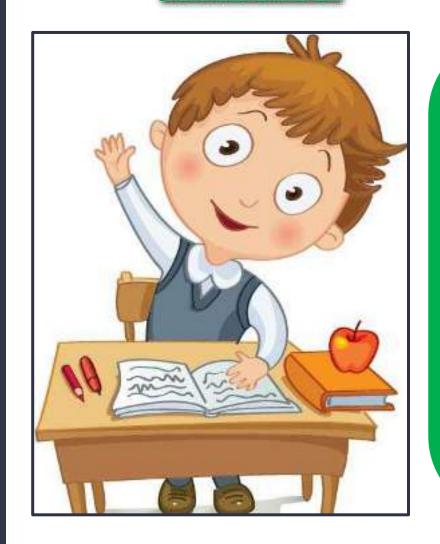
Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Таблиці множення числа 5 і ділення на 5.

Складання і розв'язування задач, що містять збільшення (зменшення) числа в кілька разів.

Мета: закріплювати знання учнів з табличного множення числа 5; продовжувати формувати вміння розв'язувати задачі на дві та три дії; розвивати математичну мову та логічне мислення; виховувати бережне ставлення до природи, любов та інтерес до математики.

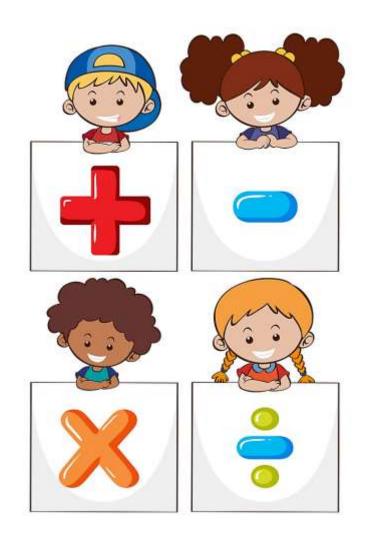




Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку олівці. Приготувались? Молодці!



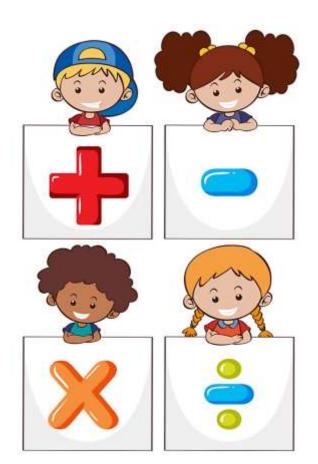
#### Усне опитування



- 1) Якою арифметичною дією можна замінити додавання однакових чисел?
- 2) Як називають числа при множенні? Що показує перший множник; другий множник?
- 3) Як називають математичний вираз, у якому два числа поєднано знаком множення?
- 4) Що треба зробити, аби записати добуток двох чисел?



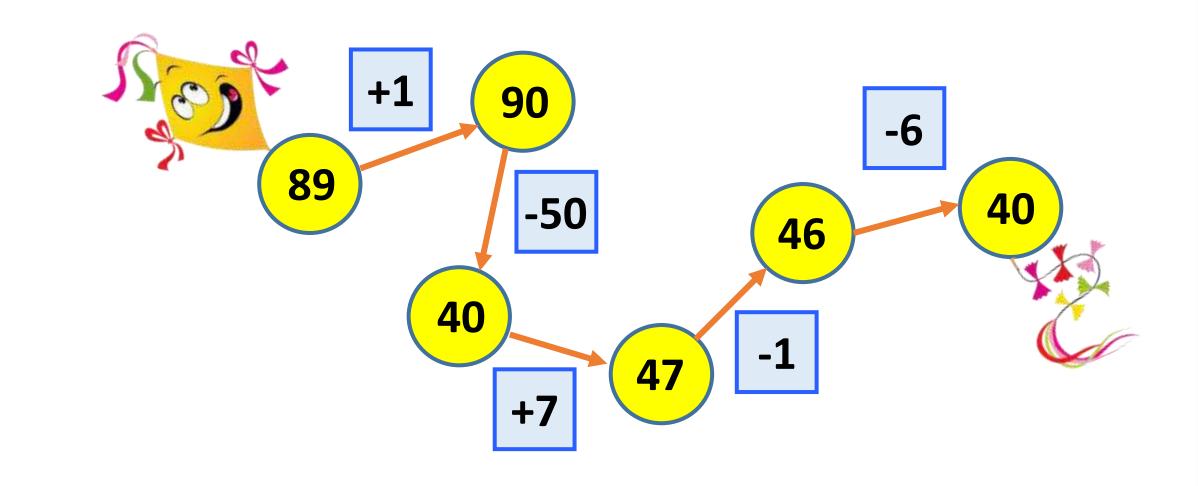
#### Усне опитування



- 5) Що треба зробити, щоб знайти значення добутку двох чисел?
- 6) Якою арифметичною дією можна замінити віднімання однакових чисел, у результаті якого одержимо нуль?
- 7) Як називають числа при діленні? Як називають вираз, у якому два числа поєднано знаком ділення?
- 8) Що треба зробити, щоб записати частку двох чисел? Що треба зробити, щоб знайти значення частки двох чисел?

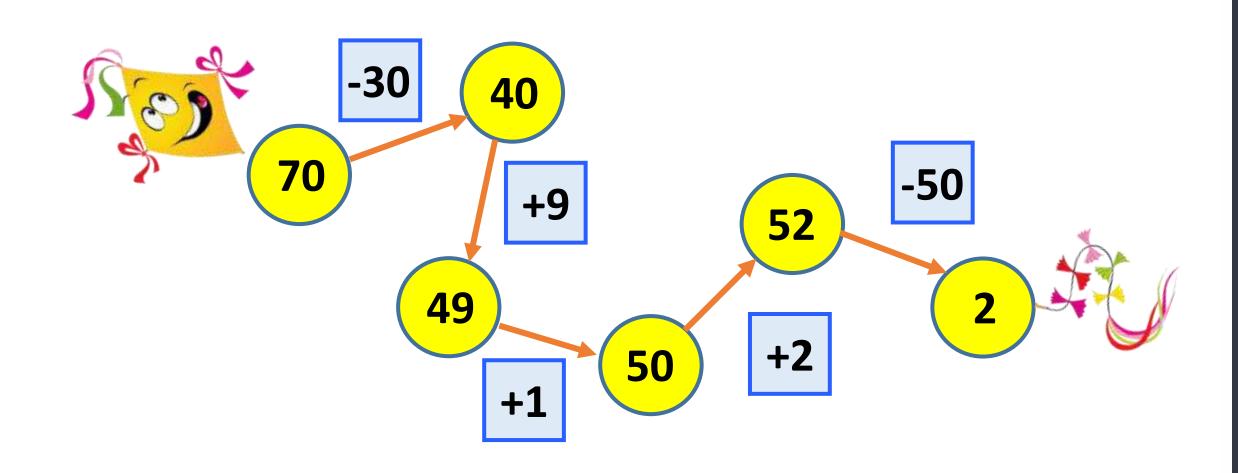


## Усний рахунок.



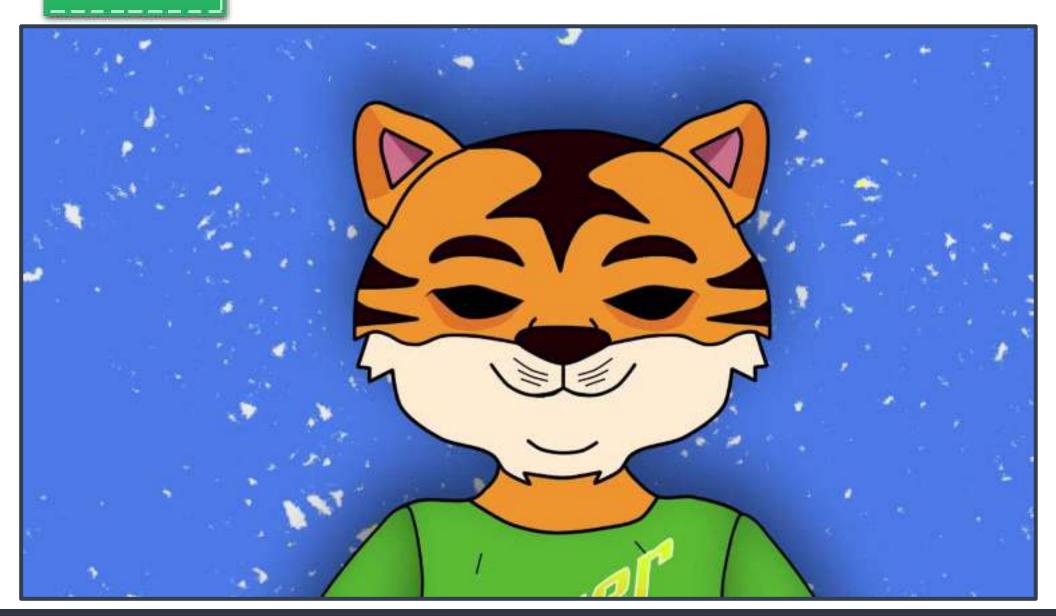


## Усний рахунок.





# Рухлива вправа для очей



#### Хвилинка каліграфії.



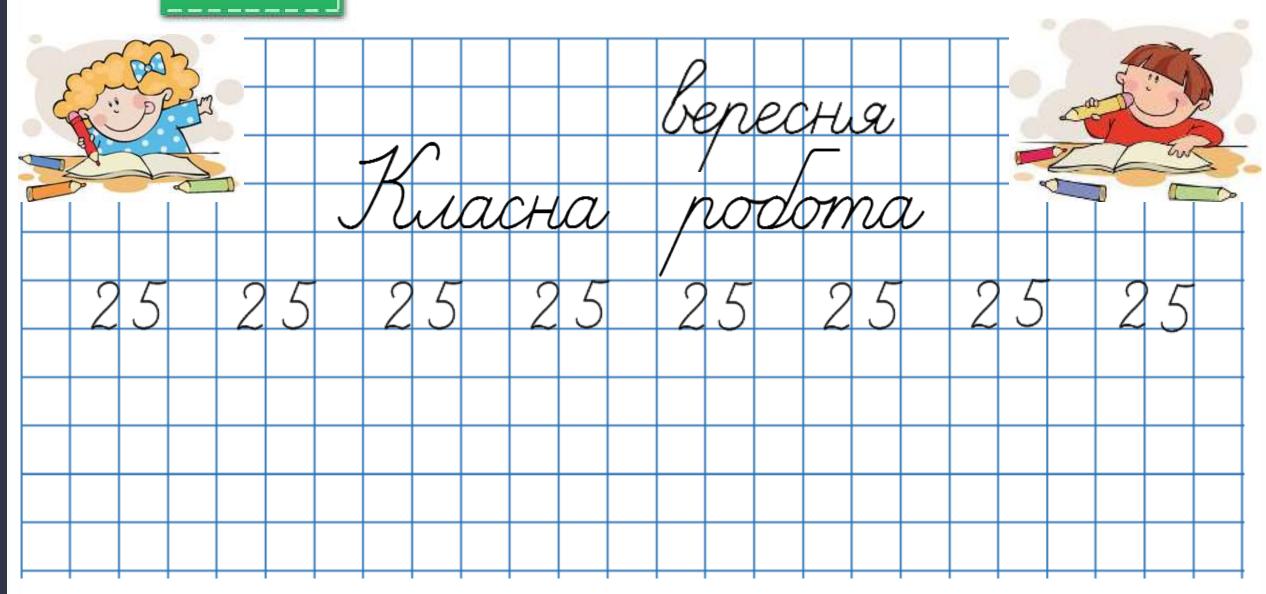
Напишіть каліграфічно число, яке:

на 6 більше за 19.

Відповідь: 25.



#### Хвилинка каліграфії



Всім. ррtх Кона українська школа Сьогодні 27.09.2024

# Розв'яжи рівняння

								 	 	,							 	 	 	 
									0											
									KA	A	HA	4,9		1	8	3				
	X	_	4	=	2	7			X	:	4	=	8							
					$\sim$															
	X	=	2	7	+	4			X	=	8		4							
			$\sim$	ĺ									Ĺ							
	X	=	3	1					X	=	3	2								
Підручник. Рівняння				,							Ŭ									
183	3	1	_	4	=	2	7		3	2	:	4	=	8						
				·																
Підручник. Сторінка			2	7	=	2	7					8		8						
21			~	·			-													



# Розв'яжи рівняння

	X	-	4	=	2	8			X	+	4	=	2	8						
			·																	
	X		2	8	:	4			X	=	2	8	_	4						
						·														
	X	=	7						X	=	2	4								
														_						
	7	-	4	=	2	8			2	4	+	4	=	2	8					
Підручник Рівняння												·								
183		2	8	=	2	8					2	8	=	2	8					
<sub>Підручник</sub> Сторінк																				
21																				



#### Рухлива вправа



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 27.09.2024

#### Виконай завдання

Добуток чисел 4 і 6 зменш у 3 рази

4.6:3=8

Різницю чисел 45 і 17 зменш у 4 рази

(45-17):4=7

Частку чисел 32 і 4 збільш на 3

32:4+3=11

Суму чисел 32 і 4 зменш у 4 рази

(32+4):4=9



Підручник. Рівняння

184

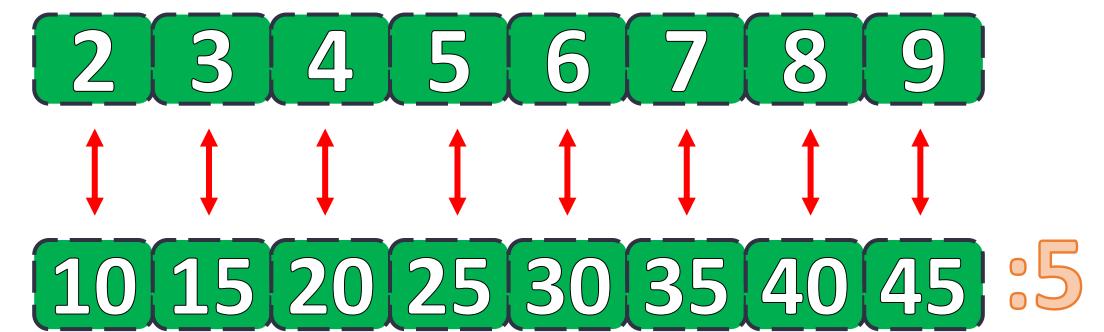
підручник. **Сторінка** 

31



Поясни, як склали таблицю множення числа 5 і таблицю ділення на 5





Підручник. Завдання

185

Підручник. Сторінка

Перевір істинність рівності 5-7=35

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 27.09.2024

# Обчисли, користуючись таблицями

																								 _
5.	2 3	4	5 (	5 7	8	9				$\mathcal{D}$														
2	0.15	1	25 3	0.25	1	1				$\mathcal{U}$	n	a)	$\mathcal{U}$	6	1	8	5							
83	0 15	ZU	25 3	U_35	40	45) •	2				7		7		Í									
		5		(8	) :	4	)=	1	0					3	0	:	5	+	4	5		5	1	
		5	•	2	+	4	2	=	5	2				4	0	:	5	_	8	=	0			
Підручник Завдання		2	5	:	5		7	=	3	5				5	•	9	_	9	=	3	6			
185																								
		1	5	:	.5		9	=	2	7				4	0	:	5	:	4	=	2			
Підручник Сторінк		•					Ŭ		~	,				,					ŗ		$\sim$			
31																								



#### Фізкультхвилинка



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



#### Розв'яжи задачу

На полі працювало 5 картоплезбиральних комбайнів, а машин для перевезення картоплі – у 3 рази більше. Скільки одиниць техніки працювало на полі?

Zagara 186

K. - 5 um.

М. – у 3 рази більше

Підручник. Завдання

186

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

31



Всім. рріх Нова українська школа Сьогодні 27.09.2024

# Розв'яжи задачу

	1	)5		3	=	1	5	(M	)	- 0	1.5	ı n	en	еве	230	$\mathcal{H}\mathcal{H}$	lЯ	ка	ทา	101	пл	i:				
		Ŭ											Γ					- 6	Γ			,				
	2	)5	+	1	5		2	0	(1	n.)																
	1	り			/	2																				
Підручник. Завдання		Ü	W	$\mathcal{U}$	V	ig	<b>6</b> :	2	0 o	ди	ни	ць	me	2XH	ιiκ	u r	ıpa	цн	ва	ло	на	ı n	олі	•		
186		0				1											_									
100																										
Підручник.																										
Сторінка																										
24																										



На полі працювало 5 картоплезбиральних комбайнів, а машин для перевезення картоплі — у 3 рази більше. Скільки одиниць техніки працювало на полі?

Підручник. Завдання

186

<sub>Підручник</sub>. Сторінка Зміни запитання, щоб останньою дією було віднімання. Чи легко тобі було це зробити?

Ц.-5 ц

М. - ?, 6 разів більше

Б. - ,на 16 ц більше

Підручник. Завдання

187

підручник. **Сторінка**  Під час збирання урожаю було зібрано 5 центнерів цибулі, а моркви у 6 разів більше. Скільки було зібрано буряків, якщо відомо що їх було на 16 ц центнерів більше ніж цибулі та моркви разом?

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 27.09.2024

# Розв'яжи задачу

																				_					
										2															
										Ú	W	20	V	a	,	1	8	7							
	1	)5	-	6	=	3	0	(u	)	- Л	101	рΚ	ви	•											
								( 2)			1														
	2	)5	+	3	0	=	3	5		<u>(</u> ,)	_	щі	$\iota b$	улі	i.	MC	pr	(ßl	l;						
									( 6																
Підручник. Завдання	13,	3 (	5	+	1	6	=	.5	1		<u>(</u> )														
187		n				2				, ,															
10/		Ìù	W	2/	าใก	iQ	<b>6</b> :	5	1	u	$\delta \gamma$	ря	κi	в в	γл	03	зів	pa	lH	<b>).</b>					
Підручник.		0				1																			
Сторінка																									
32																									



#### Виконай завдання із \*



Накресли два трикутника, щоб їхньою спільною частиною був шестикутник. Постав точки так, щоб у шестикутнику було 4 точки. В одному трикутнику 5 точок, а в другому 8 точок.

Підручник. Завдання

188

підручник. **Сторінка** 

Скільки всього точок ви поставили?

#### Знайди значення виразу

# 40-a·8

$$a = 2,3,4,5$$

**32** 

Всім. ррtх Кога українська школа

Сьогодні 27.09.2024

# Розв'яжи рівняння

	4	5	:	$\mathcal{X}$	=	5			4	5	_	$\mathcal{X}$	=	5					
	,																		
	$\mathcal{X}$	=	4	5	:	5			$\mathcal{X}$	=	4	' 5	_	5					
	$\chi$	=	9						$\mathcal{X}$	=	4	0							
Підручнин Завданн	4	5	:	9	=	5			4	5	_	4	0	=	5				
190																			
				5	=	5							5	=	5				
Підручнин <b>Сторін</b> к																			
32																			

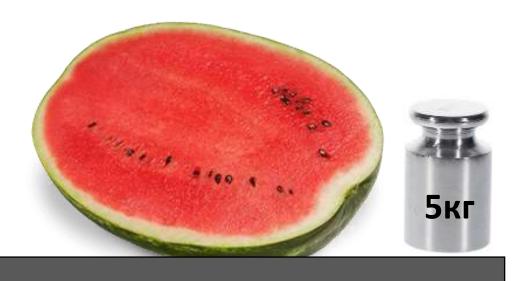


#### Виконай завдання із \*



# Яка маса кавуна, якщо вона дорівнює масі половини кавуна і гирі на 5 кг?





Підручник. Завдання

191

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**32** 

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник: с.32, № 192, №193, №190 ( 3-4 рівн.) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!

