

*Розпізнаю і будує речення  
різних видів. Повторення.  
Визначаю рід, число і  
відмінок прикметників.*

Сьогодні  
07.04.2025

*Дата: 07.04.2025*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Розпізнаю і будую речення різних видів. Повторення.  
Визначаю рід, число і відмінок прикметників.

**Мета:** вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.







**І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок  
І зробимо наступний крок.**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**

Перевірка домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.



У Стародавньому Єгипті кішок приручали водночас із конем. Кінь став трудівником і воїном, а кіт — маленьким божком для єгиптян. Єгиптяни тримали кішок у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою, а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі.

*Алла Коваль*

*Вправа 10*



Сьоме квітня  
Класна робота  
Кк ск Кк ку Кр ка Ко ке  
державна дисципліна життєрадісний





Повторення. Визначаю рід, число і  
відмінок прикметників.

У рідному краї (ч.р., одн., М.в.)  
холодну зиму ( ... , ... , ... )  
теплим літом ( ... , ... , ... )





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розпізнавати і будувати речення різних видів.
- ❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .





<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

**№16**

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx



Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.

Діалог...



- **Данилку**, прочитай складені вдома речення.
- **Ірино Петрівно**, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, **Ірино Петрівно**.
- Погано, **Даниле**, що в тебе така коротка пам'ять.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.



**Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.**



**Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.**



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі зачували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: *«Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку»*.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

**Щебетунчику**, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, **Гаджику**, це були єгиптяни. Зверни ж серце своє, **Щебетунчику**, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.

## Письмово

Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Гаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце своє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.



Вправа 2

Сьогодні  
07.04.2025

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



**Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.**

**Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.**



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?**
- 2. Скільки днів у році?**
- 3. Із скількох годин складається доба?**



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

**Письмово**

**Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?**



*Вправа 3*



<https://www.youtube.com/watch?v=xJs79F10ye4>

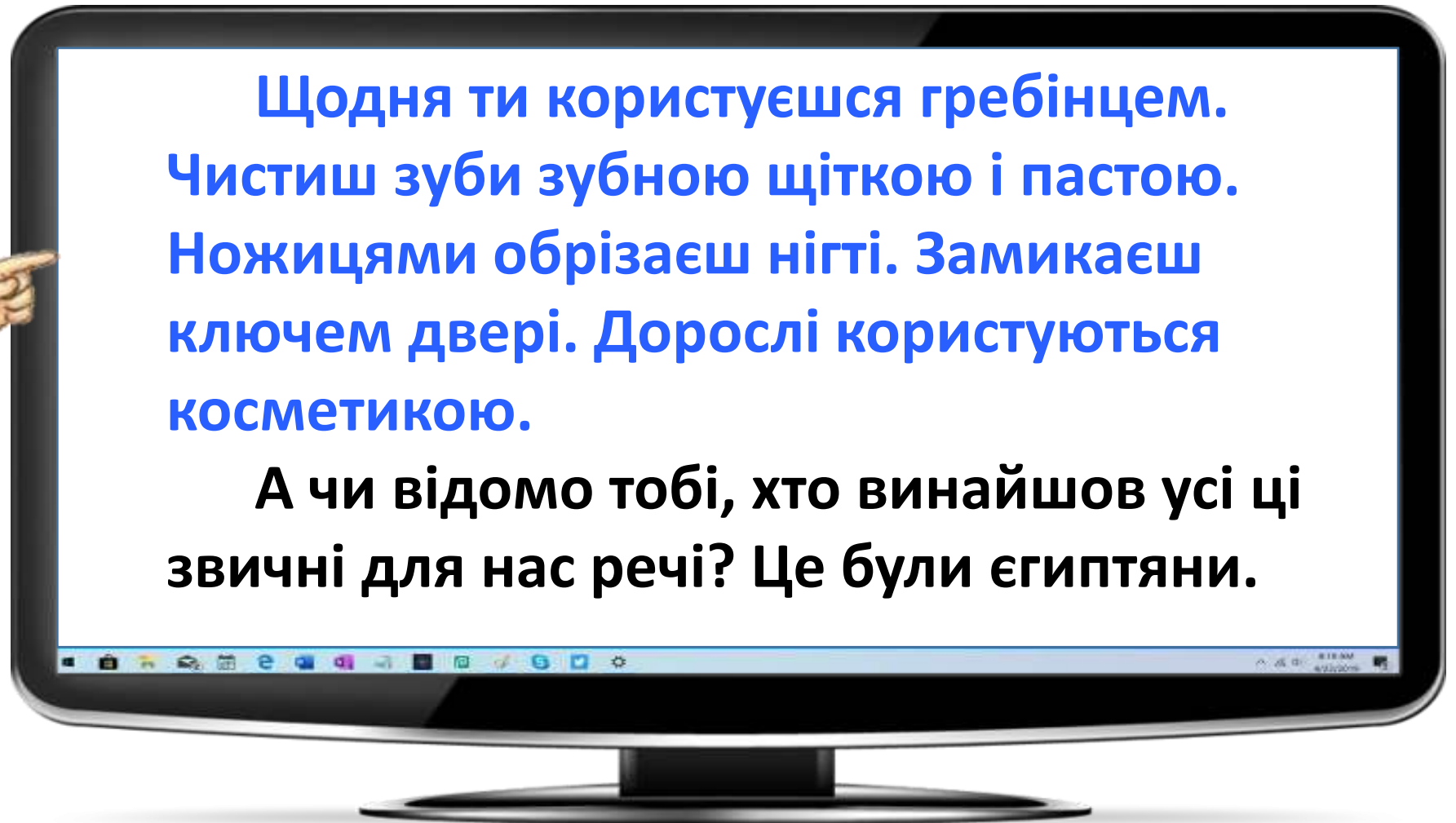


Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем.  
Чистиш зуби зубною щіткою і пастою.  
Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш  
ключем двері. Дорослі користуються  
косметикою.

А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці  
звичні для нас речі? Це були єгиптяни.

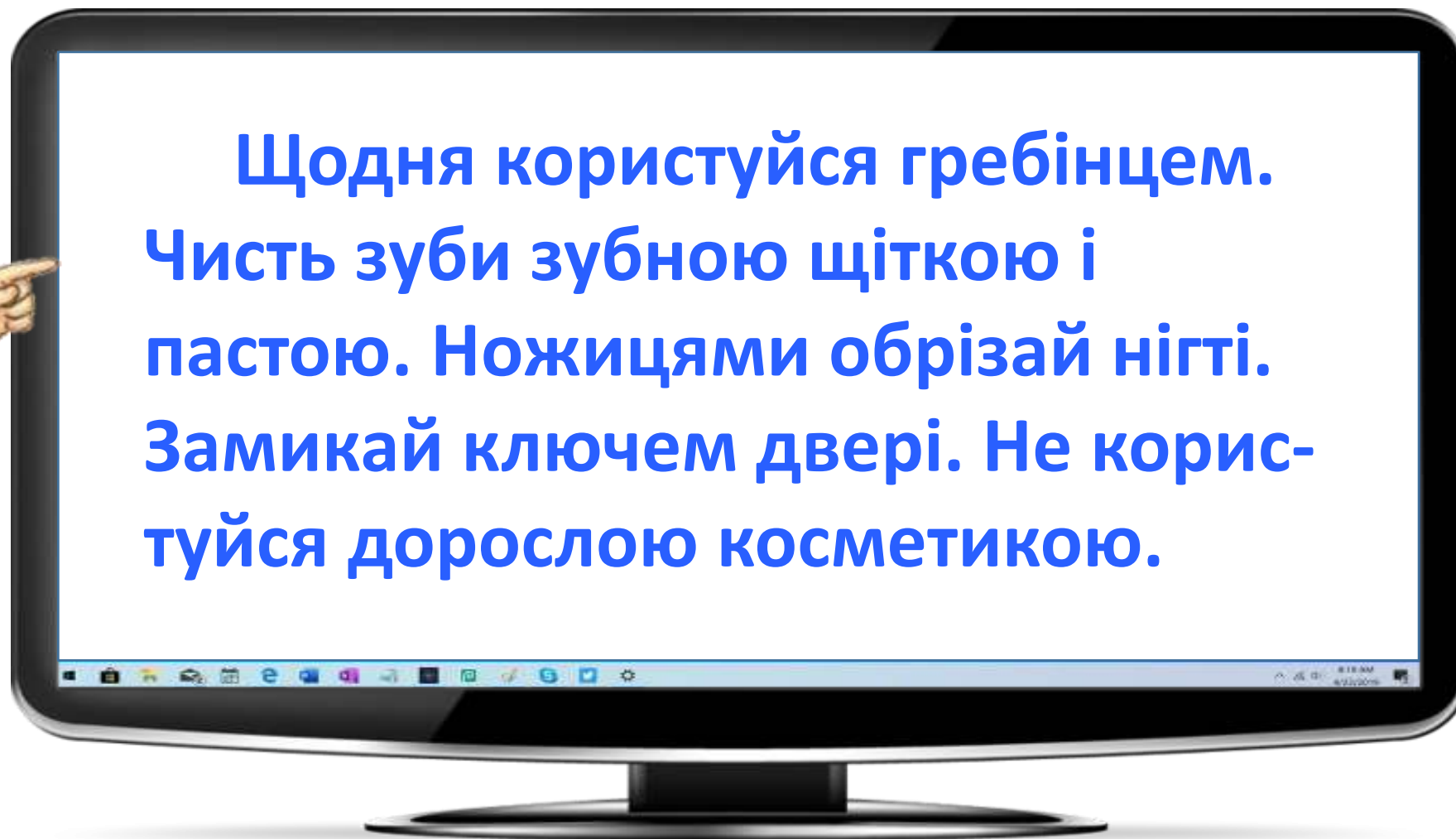




Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.  
Чисть зуби зубною щіткою і  
пастою. Ножницями обрізай нігті.  
Замикай ключем двері. Не корис-  
туйся дорослою косметикою.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.

Письмово

Щодня користуйся гребінцем.  
Чисть зуби зубною щіткою і  
пастою. Ножицями обрізай нігті.  
Замикай ключем двері. Не корис-  
туйся дорослою косметикою.



Вправа 5

Сьогодні  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник  
с.128 вивчи правило; с.129,  
вправа 6.**

**Прочитай текст. Постав запитання  
до кожного абзацу і запиши.  
Розбери за будовою виділені  
слова.**

**Гр. А. с.129, вправа 4. Напиши  
текст (3-4 речення) Мій  
найважливіший день  
календаря... .**

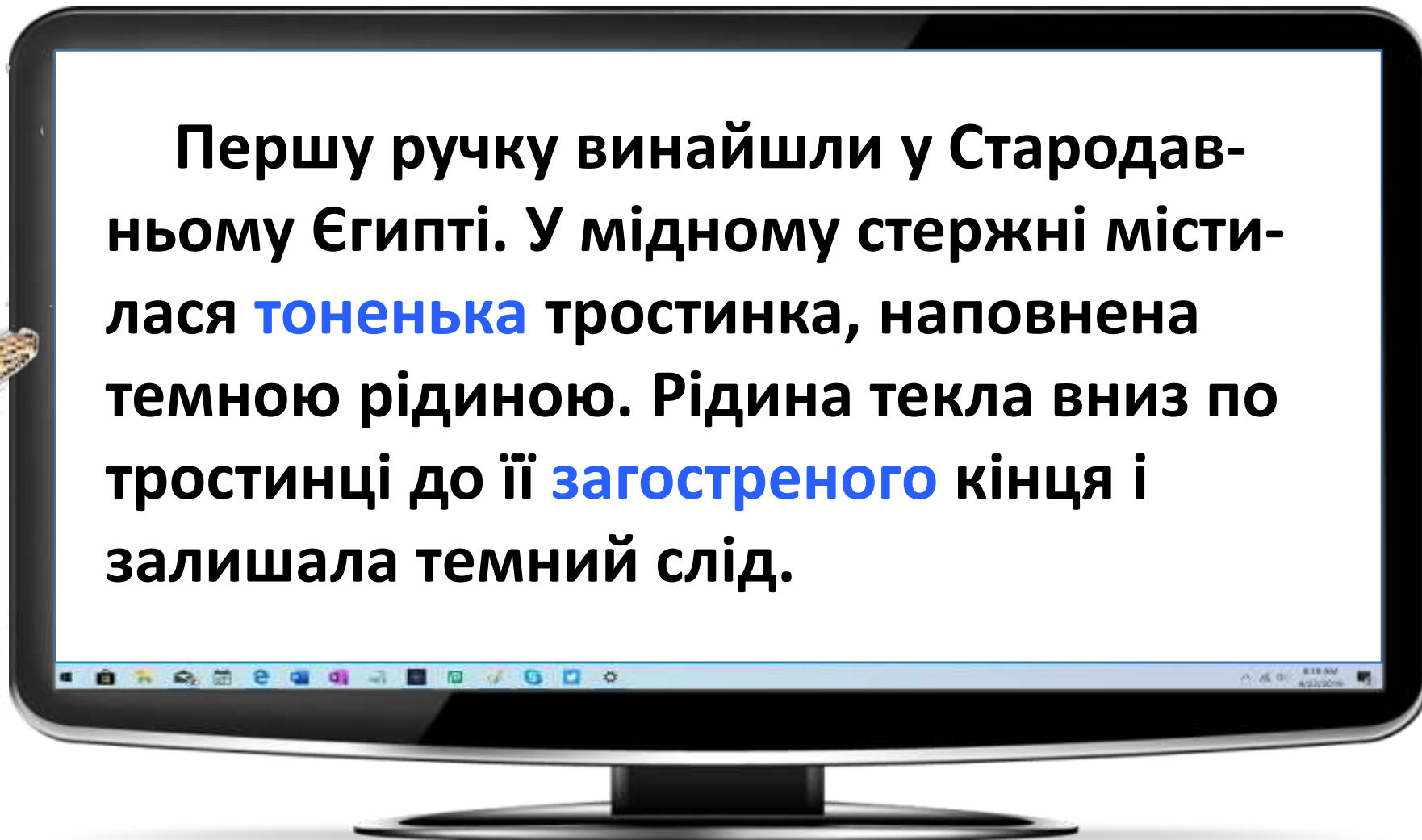


***Роботи надсилайте на Нитан  
або на ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

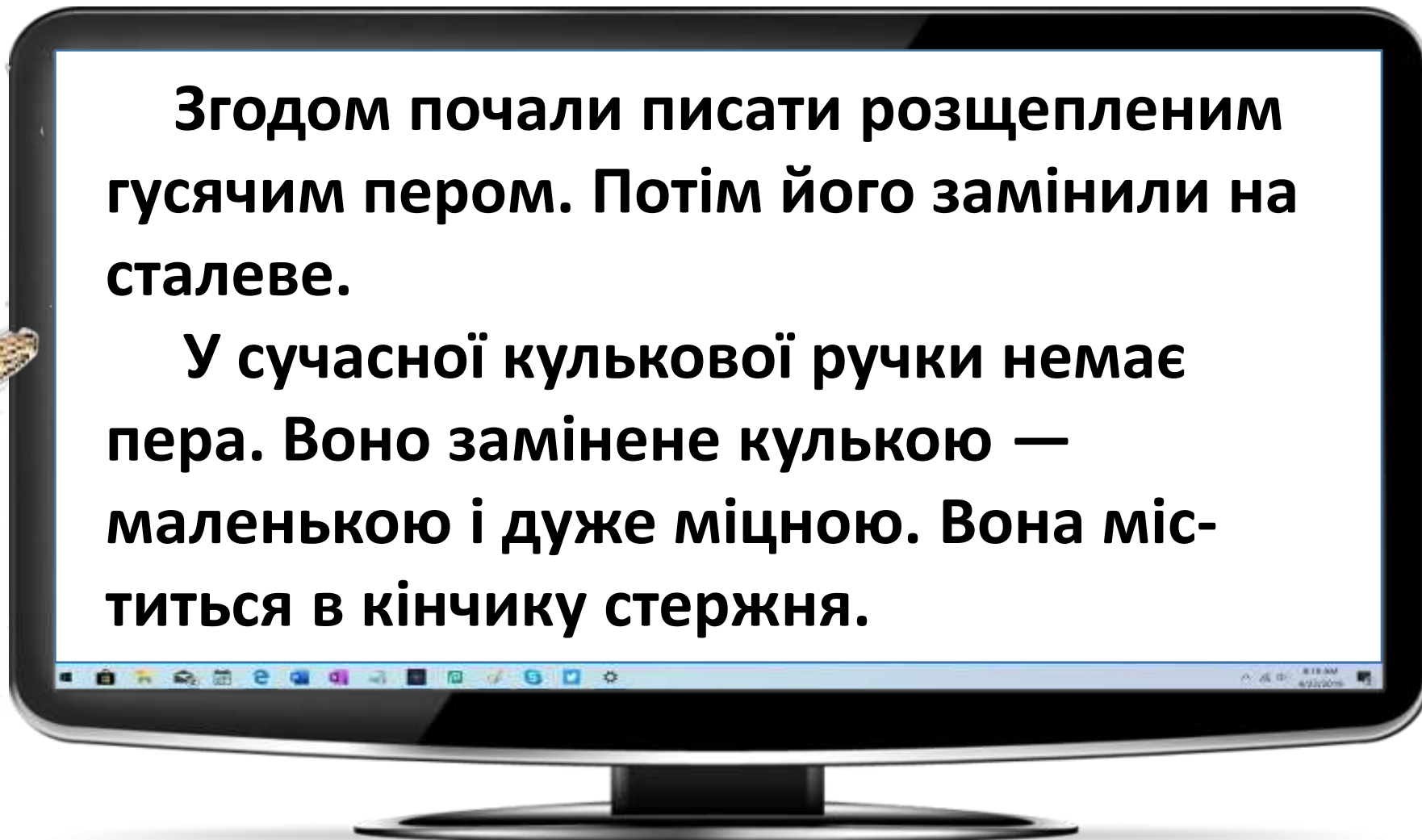
Першу ручку винайшли у Стародавньому Єгипті. У мідному стержні містилася **тоненька** тростинка, наповнена темною рідиною. Рідина текла вниз по тростинці до її **загостреного** кінця і залишала темний слід.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

**Згодом почали писати розщепленим гусячим пером. Потім його замінили на сталеве.**

**У сучасної кулькової ручки немає пера. Воно замінене кулькою — маленькою і дуже міцною. Вона міститься в кінчику стержня.**

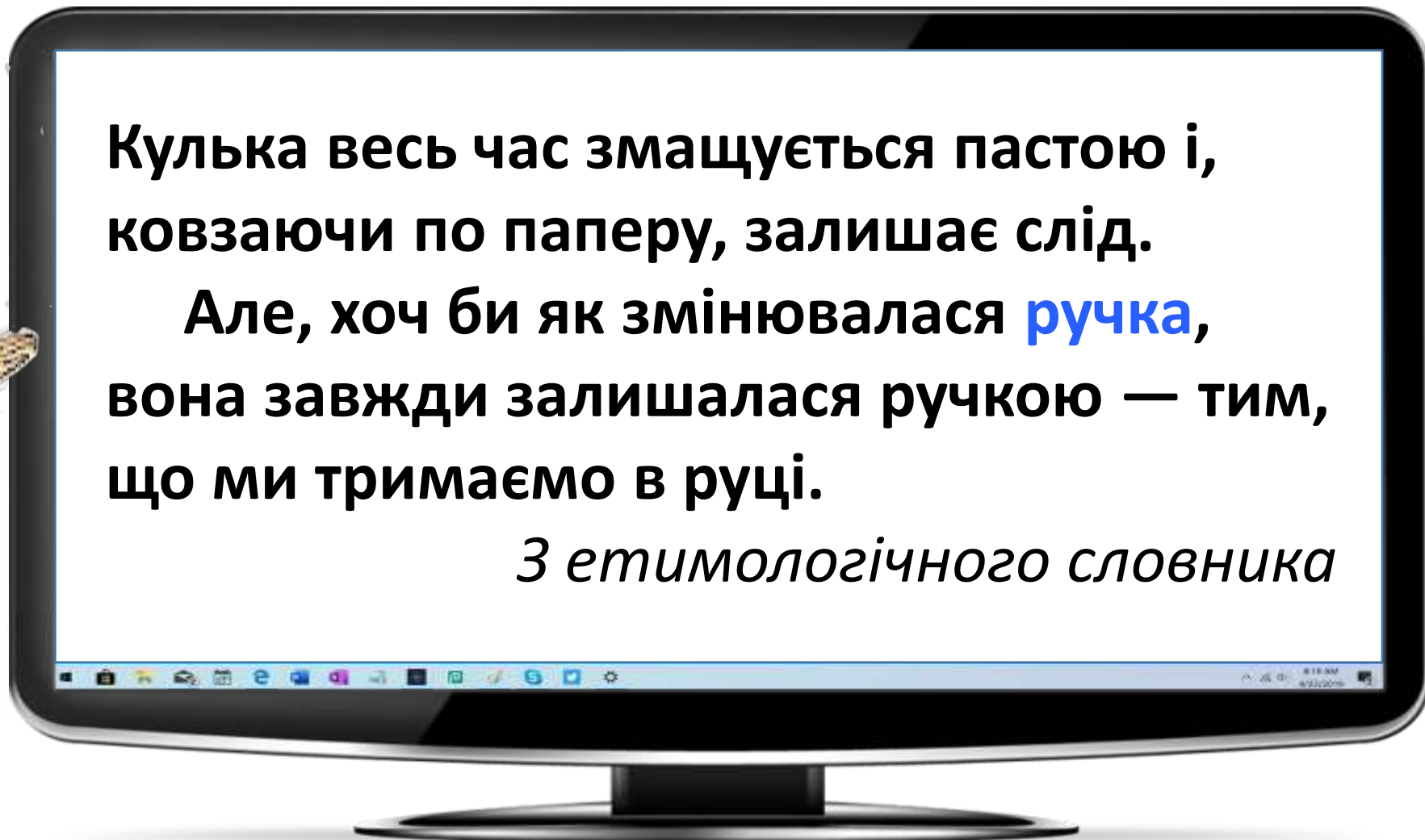


Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Кулька весь час змащується пастою і, ковзаючи по паперу, залишає слід.

Але, хоч би як змінювалася **ручка**, вона завжди залишалася ручкою — тим, що ми тримаємо в руці.

*З етимологічного словника*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

## Вправа 6



1. Де винайшли першу ручку?

2. ....?

3. ....?

4. ....?

*Розбери за будовою.*

Тоненька, загостреного, ручка.



Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мій найважливіший  
день календаря...

## Зразок

Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в цей день я відчуваю себе найбільш щасливим. Приємно зустрічати день народження разом з рідними і друзями.

Це свято приносить завжди радісний настрій від спілкування з друзями і багато подарунків.





## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>