



Дата: 25.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей. Повторення. Веселе слово. Народні усмішки.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
14.02.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні будемо
спостерігати,
Висновки робити і
працювати.
А щоб урок пішов
на користь вам,
Фантазувати кожен
буде сам.

Сьогодні
14.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
14.02.2025

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



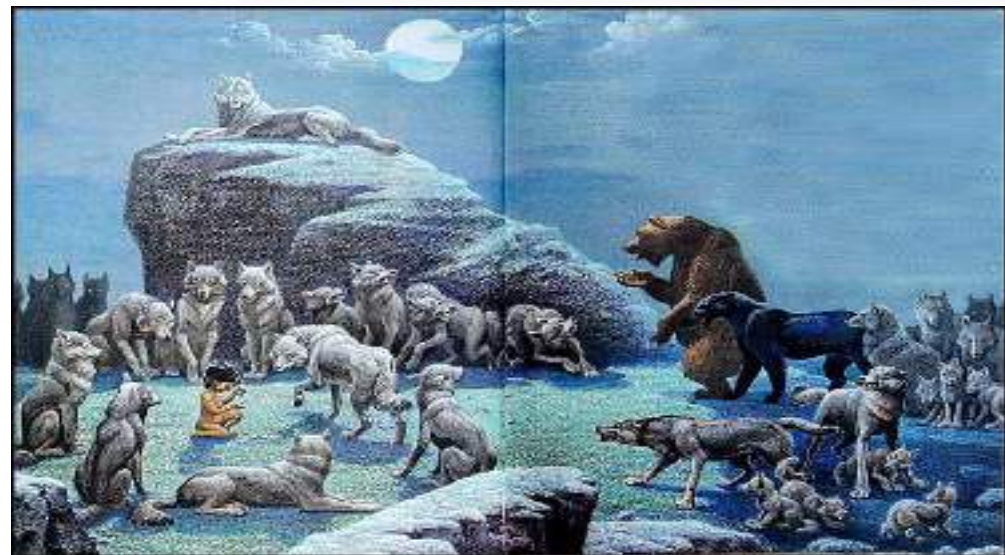
Теорія літератури

- Герой літературного твору – це дійова особа з яскраво окресленим характером.
- Герої бувають:
 - головні (головний герой перебуває у центрі уваги та стає головним учасником подій);
 - другорядні (доповнюють своїми діями розвиток сюжету);
 - епізодичні (лише деколи з'являються у творі)



Пригадайте

- ❖ Де відбуваються події в казці?
- ❖ Чому скликали зграю біля Скелі Ради?
- ❖ Чому Акелу назвали Мертвим Вовком?
- ❖ Прочитайте першу промову Самотнього Вовка.
- ❖ Як він захищав Мауглі? Які докази він наводив?
- ❖ З чим прийшов Мауглі до Скелі Ради?
- ❖ Як звали ватажка зграї?
- ❖ Чому він вже не правив Зграєю?
- ❖ Хто хотів стати ватажком?
- ❖ Як називали звірі вогонь?
- ❖ Хто підтримував хлопчика?





Сьогодні
14.02.2025

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитися з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні
14.02.2025

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

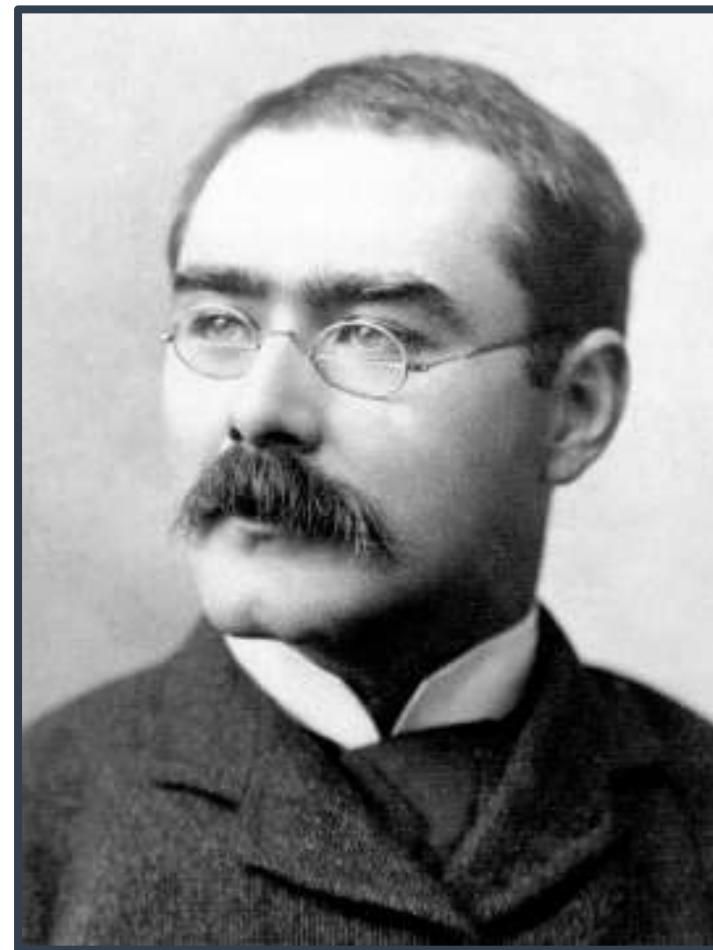
На уроці ми будемо ...

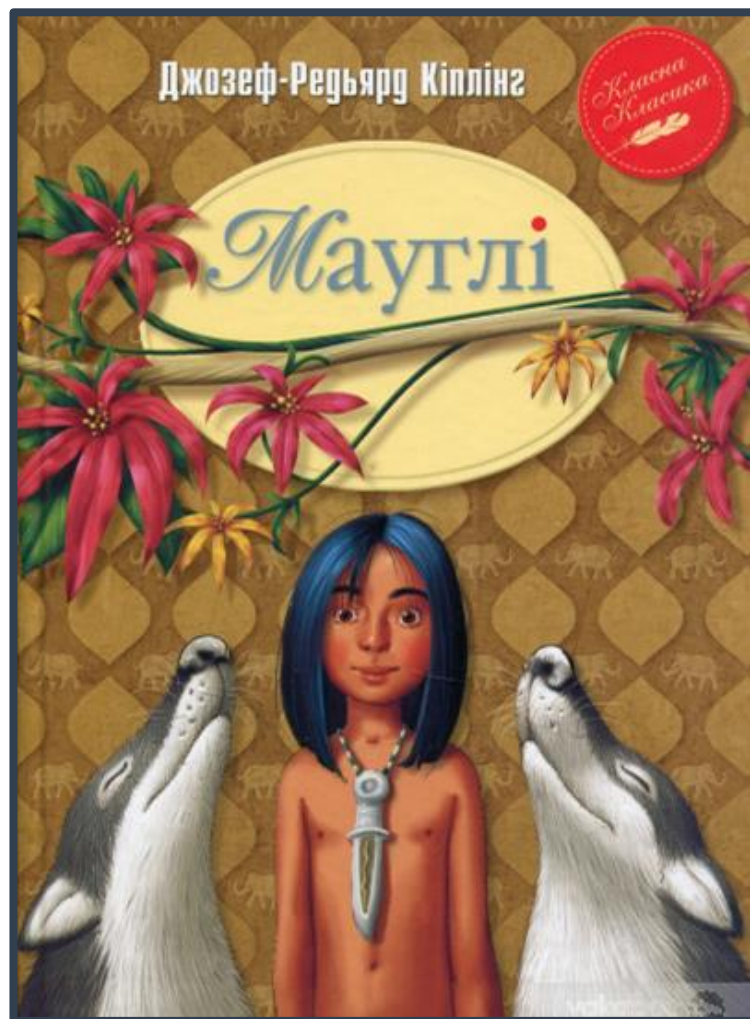


Сьогодні
14.02.2025

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг
(1865-1936)

**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**





Мауглі встромив суху гілку в полум'я і, коли вона зайнялась та затріщала, почав вимахувати нею над головою в колі вовків, що тремтіли зі страху.

— Гаразд! — промовив Мауглі, обводячи їх поглядом, — я бачу, що ви — собаки! Я піду од вас до свого племені — коли то справді моє плем'я. Джунглі закриті для мене, і я мушу

Сьогодні
14.02.2025

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



забувати вашу мову й ваше товариство;
але я буду милосердніший за вас. Я був
ваш брат в усьому, за винятком крові, і
я обіцяю, що коли стану Людиною
серед людей, то не зраджу вас перед
ними, як ви зрадили мене! — Він
стусонув ногою горщик, і від нього в усі
боки полетіли іскри. — Ніякої бійки між
нами, членами Зграї, не буде. Але я



мушу віддати свій борг перед тим, як піти звідси.

Мауглі подався до того місця, де, тупо кліпаючи на вогонь очима, сидів Шер-Хан, вхопив його за підборіддя. Багіра про всяк випадок пішла слідом на ним. — Встань, собако! — закричав Мауглі. — Встань, коли говорить Людина, інакше я спалю тобі шкіру! Шер-Хан щільноприщулив вуха й заплющив очі, бо палаюча гілка була вже добре близько...

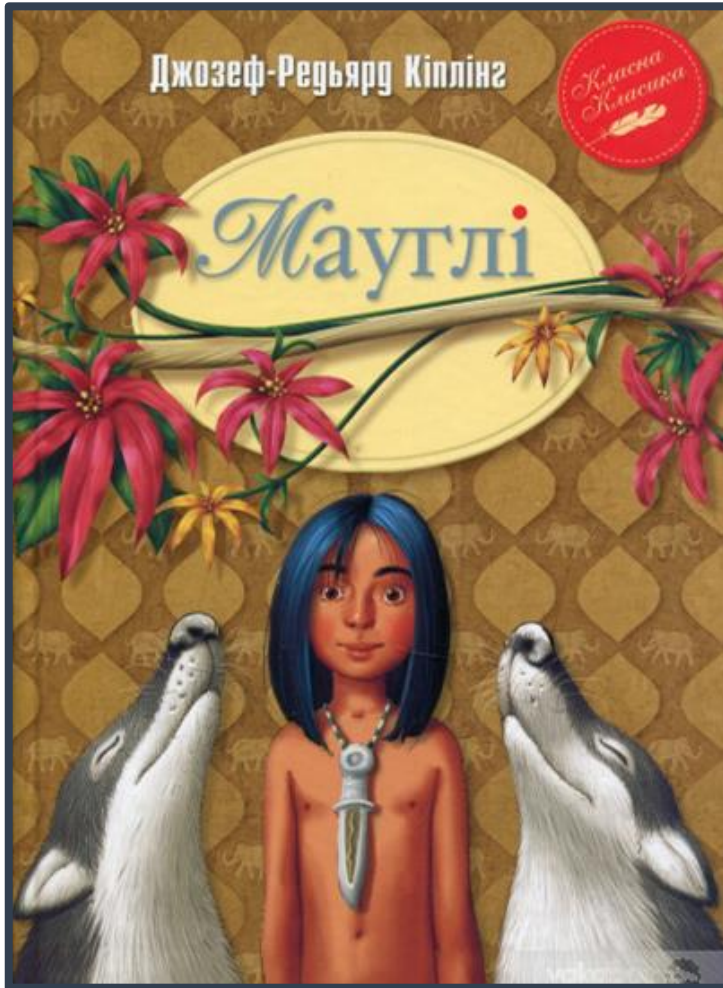
Сьогодні
14.02.2025

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



— Цей різник нахвалявся вбити мене на Раді, тому що не вбив мене, коли я був малям! Але ось як ми, люди, караємо собак!

Мауглі бив Шер-Хана по голові гілкою, а тигр, пройнятий смертельним жахом, жалібно вищав і скиглив.



— Тьху! Обсмалена кішко Джунглів, іди тепер! Але пам'ятай, що коли я знову прийду на Скелю Ради — як приходить Людина, — то шкура Шер-Хана буде у мене на голові! І останнє: Акела може жити вільно, як хоче. Ви не посмієте вбити його, бо на те нема моєї волі! І здається мені, що вам тут нічого більше сидіти, висолопивши язики,

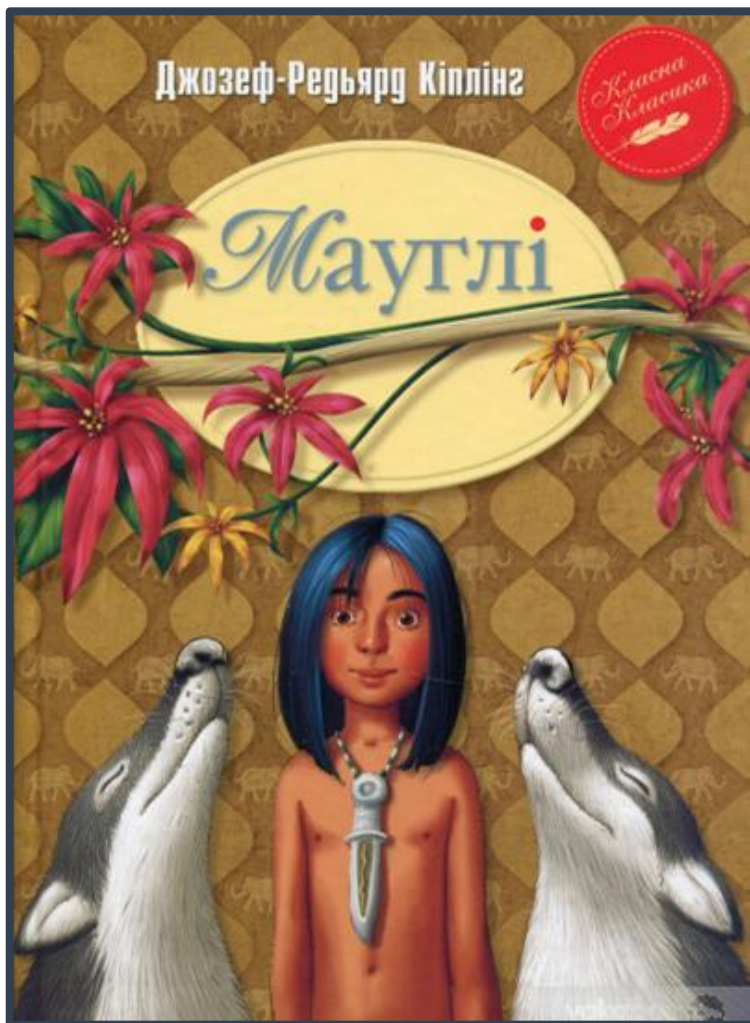
Сьогодні
14.02.2025

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



немовби ви справді щось путнє, а не собаки, яких я проганяю, — ось так! Геть!

Кінець гілки яскраво палав, Мауглі почав розмахувати нею праворуч і ліворуч, і вовки з вищанням кинулися геть, тікаючи від іскор, що палили їм хутро. Лишилось тільки Акела, Багіра та ще з десяток вовків, що були прихильні



до Мауглі.

І тут раптом Мауглі відчув, що в грудях у нього почало щеміти, як досі ніколи не щеміло: дихання йому перехопило, він почав схлипувати, і по його обличчю побігли сльози.

— Що це? Що це? — питав він. — Мені не хочеться кидати Джунглів, і я не розумію, що зі мною коїться.

Сьогодні
14.02.2025

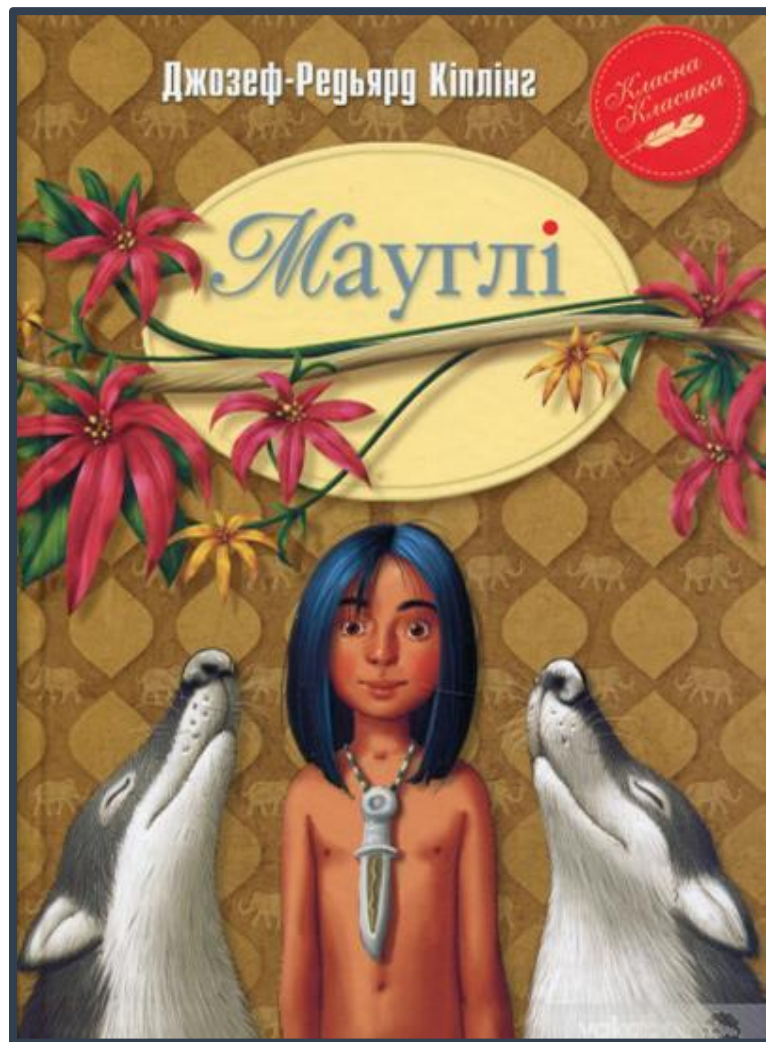
Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



Чи не вмираю я часом, Багіро?

— Ні, Братику. Це тільки сльози, які бувають у людей, — відповіла Багіра. — Тепер я знаю, що ти — Людина і вже не дитинча. Віднині Джунглі справді закриті для тебе. Хай вони ллються, Мауглі. Це тільки сльози.

Мауглі сидів і плакав, і серце в нього наче розривалося; адже до цього часу



він ще ніколи не плакав. — Ну, промовив він нарешті, — я йду до людей. — Але спочатку я повинен попрощатися з Матір'ю! — І він пішов до печери, де вона жила з Батьком Вовком, і знову плакав, притиснувшись до кошлатих грудей, а четверо вовченят жалібно славучали. — Ви не забудете мене? — спитав Мауглі. — Ніколи, поки

Сьогодні
14.02.2025

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



**здужаємо, ходити по сліду,— відповіли
вовченята. — Коли станеш Людиною,
приходь до підніжжя гори, і ми будемо
з тобою розмовляти; ночами ми
будемо бігати на зоряні поля і там
гратимемося з тобою. ...Почало світати,
коли Мауглі самотньо сховався з гори до
невідомих створінь, які звуться
людьми...**

*(Переклад з англійської Леоніда
Солонька)*

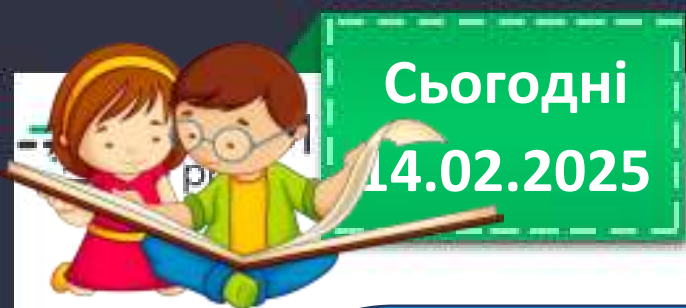


Сьогодні
14.02.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



ми́лосердні́ший	ко́їтьс́я
ви́солопи́вши	лю́тьс́я
пи́дні́жжя	кошля́тих
схли́пувати	при́тисну́вшись
ви́щання́м	зду́жаємо́
прихи́льні	створи́нь
щеми́ло	гра́тимемо́ся



Сьогодні
14.02.2025

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Частина 3

- ❖ Яку Мауглі називав Шер-хана?
- ❖ Що він зробив? Прочитай, що останнє сказав Мауглі?
- ❖ Як повела себе зграя?
- ❖ Хто залишився білі Мауглі?
- ❖ Поміркуйте, чому на очах Мауглі з'явилися сльози?
- ❖ Прочитай, як Багіра пояснила Мауглі, що таке сльози?
- ❖ Це сльози радості, чи смутку, чи болю, чи розчарування?
- ❖ Чому він пішов до печери?
- ❖ Прочитаємо уривок прощання з вовчою сім'єю



Заголовок до цієї частини.

Прощання.



Чорна, мов смола,
і страшна, мов пекло.

Рев тигра, мов грім заповнив
усю печеру.

«Впізнай героя»

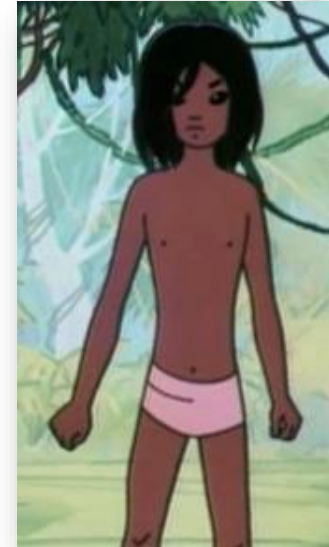


Для такої нікчемної особи, як я, всяка
обгризена кістка – вже справжній бенкет.

Він мав право блукати скрізь, де йому
заманеться, бо їв лише горіхи, коріння та
мед.

Самотній Вовк лежав коло своєї скелі, і це
свідчило, що місце Ватажка Зграї вільне.

Це хлопчик, друзі звуть його "жабеня",
а він вважає себе вовком





Анкета головного героя

Ім'я	Мауглі
Батьки	Вовки
Місце проживання	Джунглі
Заняття	Полювання, тренування, милування природою
Друзі	Багіра, Балу, Акела
Вороги	Шер-Хан, Табакі
Фізичний стан	Сильний, здоровий, витривалий

Характеристика героїв

Кожному з персонажів притаманна певна риса людського характеру, а Джунглі дуже нам нагадують людське суспільство. У світі тварин також є дружба і ворожнеча. Усі підпорядковані певним законам.

- *Що в образі Мауглі від тварини, а що від людини?*
- *Чим світ тварин схожий на світ людей?*
- *Які людські риси автор хотів схвалити, а які - засудити?*

Скласти сенкани:

I група – образ Багіри; II група – образ Шер-хана; III група – образ Акелі.



Слово вчителя

Мауглі жив серед найбільших і найсильніших хижаків світу, які між собою ворогували. Але всі вони об'єдналися, щоб врятувати Жабеня. А Мауглі у свою чергу, перейняв від своїх друзів мудрість і благородство, силу і спритність, відданість і знання законів Джунглів. Ви помітили, що всі вони були добрими до Мауглі, називали його Братом. Та все ж таки він іде...

До Людей іде Людина. Співають про це всі Джунглі!

Той, хто був нам рідним Братом, залишає нас!

О, послухайте, і зважте, і скажіть, племена Джунглів.

Хто його затримать зможе й повернуть до нас?!

До Людей іде Людина! Сум і туга в наших Джунглях;

Той, хто був нам рідним Братом, сльози ллє гіркі.

До Людей іде Людина! (Як його любили в Джунглях!)

Сам іде, бо недоступні нам шляхи людські.

- Але чому у Мауглі виникло бажання повернутись до людей?



Висновок

Це сльози, і смутку, і болю, і розчарування. Мауглі зрозумів, що він частинка природи, але все ж таки він мусить покинути Джунглі. Але, можливо, це і сльози радості, бо в ньому прокинулась Людина.

Сповнений благородства, Мауглі йде до людей. Іде... Але, що чекає красивого і вільного юнака? Заздрість і ненависть дрібних душ, підлі „шер-хани” і „табакі”, але ми віримо, що серед людей Мауглі не втратить своїх кращих рис характеру, допоможе іншим стати справжніми людьми і навчить поважати людські закони.

Доброму скрізь добре, - так говорить народна мудрість

Діти у реальному житті діти-мауглі – це трагедія. То який же вихід, що потрібно для цих дітей?

Людина відповідає за збереження незліченних багатств Матері-Природи і чистоти своєї душі. Ось чому Мауглі йде у світ Людини, Людини-хазяїна нашої Планети. Тож давайте, щоб усі ми з вами, Мауглі і його друзі, брати наші менші, були „Свої серед своїх”. Але ж що ж робить людину вищою за звірів?

Радимо вам прочитати й інші
оповідання з «Книги джунглів».



Сьогодні
14.02.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
14.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 116-118

Читати, скласти план за
III частиною
прочитаного тексту,
пройти тестування

<https://wordwall.net/playlist/68131/329/157>

Роботи надсилайте на Нитан

