Українська мова 6 клас

> Сьогодні 08.10.2024





Змінювання і творення слів



**Мета**: ознайомити із поняттям словотворення та словозміна, вчити визначати в словах закінчення, суфікси та префікси; розрізняти форми одного й того ж слова та спільнокореневі слова; учити визначати твірне та похідне слово; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Очікувані результати:** учень/учениця знає і пояснює поняття словотворення та словозміна; визначає в словах закінчення, суфікси та префікси; розрізняє форми одного й того ж слова та спільнокореневі слова; знаходить твірне та похідне слово; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого в усній та письмовій формі.



# Організація класу



Встали, дітки, всі рівненько, Посміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли Й працювати почали.



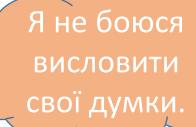
## Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину. -



Помилившись, я міркую далі.

Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.

#### Повідомлення теми уроку

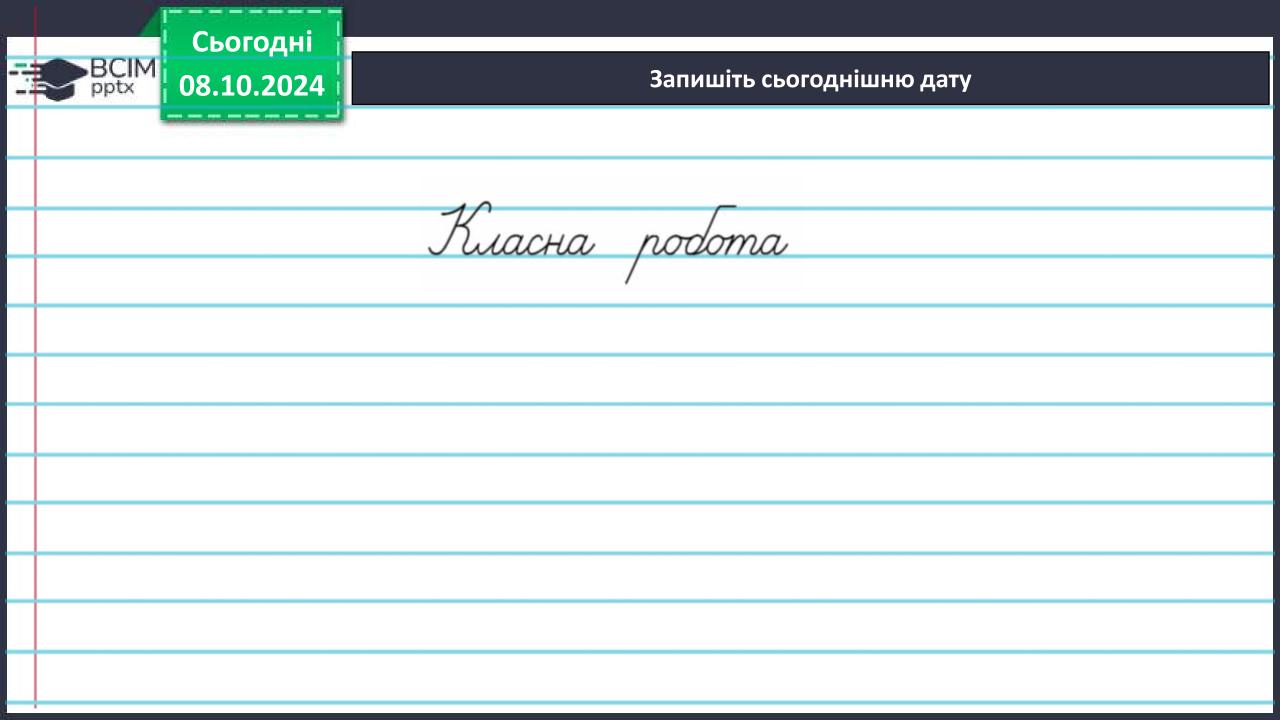


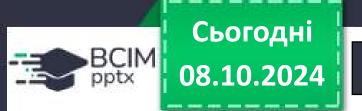
❖ Сьогодні на уроці ви навчитеся змінювати та утворювати нові слова. Познайомитеся з твірними та похідними словами.



# Перевірка домашнього завдання







#### Робота з епіграфом



Я абсолютно переконана, що кожен може тримати свій простір у порядку (Марі Кондо).

Прочитайте епіграф. Поясніть, як ви його розумієте.



ВСІМ ррtx 08.10.2024



- 1. Що таке словозміна і словотворення?
  - 2. Яку роль відіграє словотворення в мові?





#### Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. Які слова називають твірними і похідними?
- 2. Для чого людям потрібні знання словотвору?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Порівняйте подані слова. Визначте, які зі слів виникли раніше, а які утворилося згодом. Висловіть припущення, які з наведених слів можна назвати твірними



Розум — розумний, слово — словник, хата — хатка, дід — прадід, червоний — інфрачервоний.

Підручник. Вправа

68

Підручник. **Сторінка** 

**32** 



#### Запам'ятай



Змінювання слова — це творення форм того самого слова без зміни його лексичного значення: ліс, лісу, у лісі, ліси.

Творення слів передбачає утворення нових слів із новим лексичним значенням: лісок, лісовий.

У мові є похідні і твірні слова. Похідні мають тісний зв'язок з іншими словами, значення їх спирається на будову таких слів (гайок — невеликий гай добовий — доба). Твірні слова є базою для творення інших слів (гай, доба).



#### Запам'ятай



Значення похідного слова можна пояснити за допомогою сполучення слів, до якого входить твірне: кухоль — кухлик (маленький кухоль), оксамит — оксамитовий (зшитий з оксамиту), доба — щодоби (кожної доби). Якщо розташувати похідні слова в такій послідовності, як вони утворені, то матимемо словотвірний ланцюжок: птах — пташеня пташенятко.



Визначте основну думку тексту. Випишіть приклади словозміни і словотворення. Поділіться досвідом прибирання своєї кімнати, квартири чи будинку. Розберіть за будовою виділені слова



Уявімо собі захаращену кімнату. <u>Безлад</u> у ній не утворюється сам собою. Ви, <u>людина</u>, яка живе в ній, утворюєте безлад. Є такий вислів: «Безлад у кімнаті — безлад у голові».

Чи говорили ви собі: «Я просто не вмію прибирати» або «Немає сенсу прибирати: я від природи неохайна людина»? Багато <u>людей роками</u> підтримують таке негативне уявлення про себе, але воно зникає одразу ж, коли вони опиняються у своєму <u>бездоганно</u> чистому просторі.



Визначте основну думку тексту. Випишіть приклади словозміни і словотворення. Поділіться досвідом прибирання своєї кімнати, квартири чи будинку. Розберіть за будовою виділені слова



Як тільки ви почнете прибирати, ви «перезавантажите» своє життя. У результаті воно почне змінюватися.

Прибирання — це лише інструмент, а не пункт призначення. Справжньою метою має бути дотримання такого способу життя, який вам найбільше подобається (За Марі Кондо).



33

Сьогодні 08.10.2024

#### Перевір себе



Словозміна: собі, собою, себе; людина, людей; ви, вам.

Словотворення: прибирати, прибирання.









Випишіть похідні слова. Поясніть їхнє значення. Які частини слова беруть участь у їх творенні. Обґрунтуйте свою відповідь



Зимовий, зима, зимонька, троянда, трояндовий, прибирати, прибирання, життя, життєвий, життєпис, каса, касир, п'ять, п'ятірка.

Підручник. Вправа

**70** 

підручник. **Сторінка**  Зимовий, зимонька, трояндовий, прибирання, життєвий, життєпис, касир, п'ятірка.



Визначте, які слова є похідними. Як, на вашу думку, утворене слово «КонМарі»? Чи є у вас свій метод прибирання? Якщо так, запропонуйте для нього цікаву назву й розкажіть про нього



Коли не можемо повноцінно МИ користуватися якимись речами, час передати їх іншим людям, які їх потребують. 2. Коли я маю одну пару сонячних окулярів, то завжди знаю, де вони (Г. Рубін). З. У Японії люди вірять, що чистота приносить удачу (М. Кондо). 4. Марі Кондо розробила цікавий метод прибирання, який стали називати КонМарі.

Підручник. Вправа

**71** 

підручник. Сторінка

33



#### Перевір себе



Повноцінно, користуватися, передати, потребують, сонячних, приносить, КонМарі.

- Що робити, якщо треба прибрати, а часу обмаль?
- Мама просить допомогти прибрати, а друг (подруга) пропонує в цей час зустрітися?

підручник. Вправа

**71** 

підручник. **Сторінка** 

33



Назвіть судження, у яких допущено помилки. Виправте помилки, зважаючи на інформацію, здобуту на уроках української мови



Підручник. Вправа

**72** 

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

- 1. Словотвір вивчає правила розбору слова за І будовою.
- 2. Ні, словотвір вивчає творення нових слів.
- 3. Змінювання слова— це утворення нових слів із новим лексичним значенням.
- 4. Ні, це зміна слова за відмінками.
- 5. Базою для творення інших слів є похідне слово.
- 6. Ні, твірне слово.
- 7. Цікавий метод прибирання КонМарі розробили в Японії.
- 8. Так.



# Складіть словотвірний ланцюжок спільнокореневих слів (у порядку їх утворення)



Підручник. Вправа

**73** 

Підручник. Сторінка

1) перемога, переможець, перемогти;

2) готувати, підготовка, готовий, підготувати;

3) бездушність, бездушний, душа;

4) смачний, смак, смачненький.



## Перевір себе



1) Перемога - перемогти, переможець; 2) Готовий - готувати, підготувати,

2) готовии - готувати, підгот підготовка;

3) Душа – бездушний, бездушність;

4) Смак - смачний, смачненький.

Підручник. Вправа

**73** 

Підручник. **Сторінка** 

34



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





## Домашнє завдання



Вивчити стор. 67, впр. 134. Хай щастить!