Я досліджую світ 4 клас



Дата: 13.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Як запобігти небезпечним ситуаціям.

Повторення. Природні умови Північної Америки.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; відповідальності приклади, наводити скоєні неприпустимість правопорушення; аргументувати заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Пригадуємо

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?



підручник. Сторінка



Сьогодні

Робота з підручником





підручник. Сторінка 135-140



Робота з підручником

Створені людиною пристрої при порушенні правил використання можуть бути дуже небезпечними й навіть нести загрозу життю.

Засоби масової інформації час від часу повідомляють про аварії та нещасні випадки.

• Що може спричинити такі події? Хто потрапляє в такі

ситуації?





Словникова робота

Аварія — значне пошкодження механізму або машини під час руху.

Нещасний випадок — несподіваний збіг обставин, що призвів до травмування або смерті людини.





Робота з підручником

Аварії можуть трапитися де завгодно — удома, у школі чи на вулиці.

Людина, яка створює небезпечну ситуацію, як правило, переживає неприємні емоції. Для того щоб не шкодувати про неправильний вчинок, потрібно завжди передбачати наслідки, обирати те, що не за-

lice

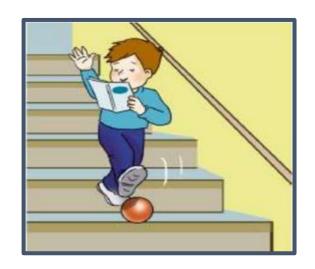
вдає шкоди здоров'ю.



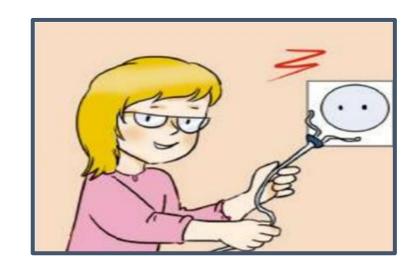


Сьогодні

Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?

















Приймаємо рішення.

Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:

А ви користуєтеся циркулем;

Б ви маєте вийти чи зайти до класу;

ви використовуєте поліетиленовий пакет.

Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.





Робота з підручником



Засоби індивідуального захисту застосовуються для запобігання травмуванню. Вони дозволяють уникнути надмірного шуму, прямого контакту шкіри з гострими предметами, гарячими поверхнями, небезпечними хімічними речовинами.

Лікарі, ветеринари, лаборанти, прибиральники та люди інших професій мають захисний робочий одяг, рукавиці, маски, відповідне взуття, щоб запобігти шкідливій дії вірусів, бактерій та хімічних речовин.

підручник. Сторінка 135-140 Для інформування про небезпеку та можливі ризики створено спеціальні знаки, зрозумілі людям, які спілкуються різними мовами.



BCIM

Знаки

інформують

попереджають

забороняють

зобов'язують

















підручник. **Сторінка**

137

Поміркуй і дай відповідь на запитання

До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?









Практичне завдання

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.

_{Підручник.}
Сторінка





Словникова робота. Які речовини можуть бути шкідливими?

Шкідливими називають речовини, що негативно впливають на організм людини, шкодять йому.



BCIM

Робота з підручником

Шкідливими вважають хімічні речовини, які під час контакту з тілом людини можуть завдати шкоди.

Вони можуть знаходитися де завгодно – удома, у школі чи на вулиці.

Хімічними речовинами є порошки, гази та рідини, що використовуються:

- для боротьби з домашніми шкідниками (щурами, тарганами) або шкідниками на полях, у садах, на городах;
- для очищення та прибирання мийні засоби, розчини для дезінфекції, фарби тощо;
 - як паливо бензин, нафта, зріджений газ.

Хімічні речовини є незамінними помічниками в побуті. Але при неправильному зберіганні чи використанні вони можуть легко спалахнути й навіть горіти. Тому їх і називають легкозаймистими речовинами.

підручник. Сторінка 135-140



Робота з підручником

• Чи можна ліки віднести до небезпечних хімічних речовин?

Шкідливі речовини завдають шкоди здоров'ю людей і тварин, рослинам та навколишньому середовищу. Вони можуть потрапити в організм різними способами:



через дихальні шляхи



під час споживання їжі



через шкіру



Правила безпеки в побуті

- 1. Хімічні речовини повинні зберігатися в щільно закоркованому посуді, подалі від джерел тепла та вогню.
- 2. Усі ємності з хімічними речовинами мають бути марковані (підписані).
- 3. Усі засоби побутової хімії мають зберігатися окремо від харчових продуктів.



Робота з підручником

Шкідливими є віруси та бактерії, надмірний шум і вібрації, погане освітлення, відсутність вентиляції та надлишкове тепло або, навпаки, холод.

Пригадайте, як потрібно поводитись у разі виникнення пожежі в будинку.

У небезпечну ситуацію можна потрапити під час відвідування з родиною великого супермаркету, концерту, фестивалю тощо. Як отримати допомогу?

Якщо ви загубилися, то...

- передусім не лякайтесь і не плачте;
- залишайтеся на місці;
- якщо ви занадто довго очікуєте рідних чи знайомих, зверніться по допомогу до поліцейського, продавця, охоронця. Якщо ви не можете їх знайти, тоді зверніться до жінок з дітьми, людей похилого віку. Робити це рекомендується у громадських місцях.

підручник. Сторінка 135-140



Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.







Театралізуйте ситуації у групах

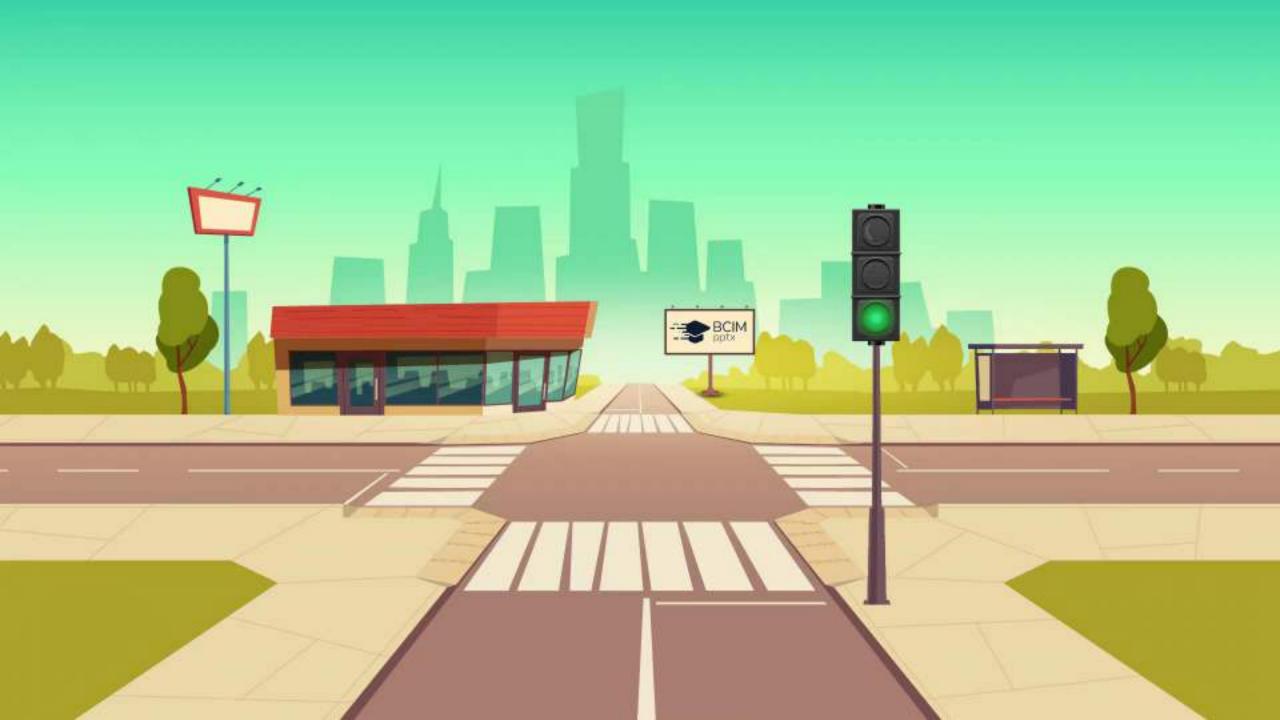
Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

_{Підручник.} Сторінка 139 До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».







Робота в зошитах

Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

```
газета′′′ газ - вибухонебезпечна речовина.
```

гол + ′′рука голка Треба безпечно використовувати їх та зберігати.

оса' + кріп окріп Небезпекою є можливість отримання опіків шкіри.

право′′ + скат′ праска Якщо поводитися з праскою необачно, можна отримати опіки.

сік´ + ´´парник + и **сірники** Небезпечне поводження з сірниками призводить до пожеж.

_{Зошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	В	Газова служба	104
Сталася аварія водопроводу	Α	Аварійна служба	?
Виникла пожежа	Б	Пожежна служба	101

_{Зошит.} Сторінка А. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.

Б. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.

В. Негайно провітрити приміщення.





Робота в зошитах

Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач 🗸



Зв'язатися з диспетчером, натиснувши на кнопку виклику.

Самостійно розтиснути двері.

Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина? Познач .

✓ Почекати, коли вона поїде.

_{3ошит.} Сторінка

Привітатися.

Запитати її ім'я та прізвище.





Перевіряємо себе

- 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
- 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
- 3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?
- 4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?
- 5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?
- 6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

Підручник. **Сторінка**

7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?

140



Коротко про головне

Коротко про головне.

Потрібно бути пильними та обережними вдома, на вулиці, у школі. Нещасних випадків можна уникнути, якщо бути уважними та дотримуватися правил безпечної поведінки. Для запобігання травмуванню використовують засоби індивідуального захисту. Не можна впускати незнайомців до помешкання. Дотримання правил безпеки дозволить зберегти ваше життя та життя близьких вам людей.





...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

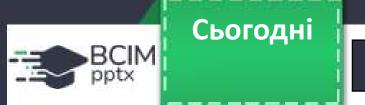
Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 135-140, зошит ст. 71 – 72.

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilbergtg-tarnavska-ss-grubiyan-lv-pavich-nm-4-klas