

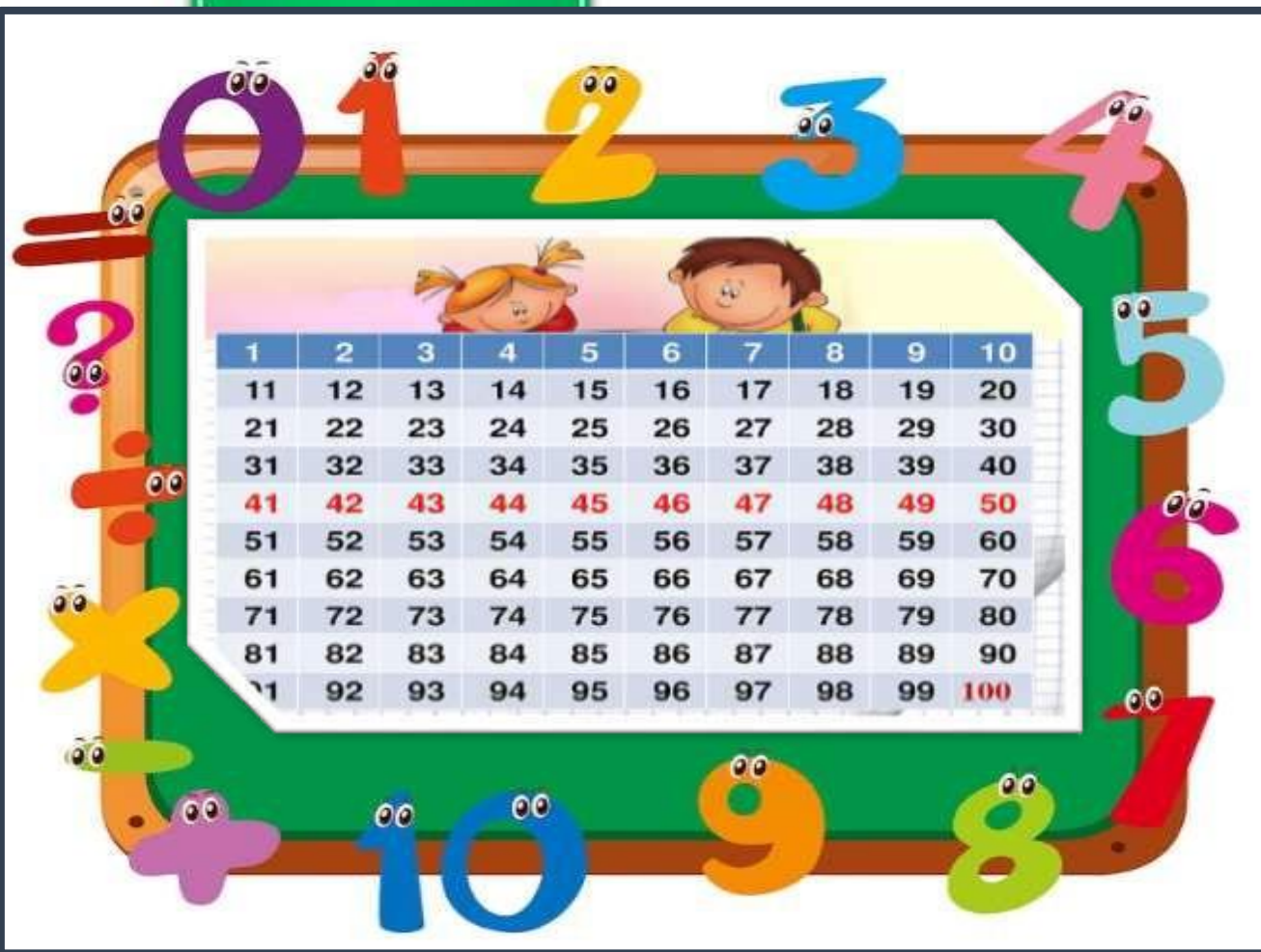
Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



**Тема:** Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні. Повторення. Дізнаємося про складові задачі: числові дані, шукане, розв'язання, відповідь.

**Мета:** формувати обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.

## Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас  
Рівненько на урок. Вже час,  
Рівненько почати урок.  
Вже за парти всілися  
Зручненько, гарненько.  
Поклали руки всі  
А гарненько!  
Готові? Так.  
Тож успіх всіх чекає нас!  
А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Які випадки додавання та віднімання ми розглядали на попередньому уроці?
- ❖ Сьогодні ми будемо вдосконалювати набуті вміння і намагатимемося швидко і правильно виконувати додавання та віднімання.





# Математична гра «Поливаємо квіти».



9=

# Математична гра «Поливаємо квіти».





## Числові дані

На сонці грілися **7** жабок. Потім **3** жабки сховалися.

## Умова задачі

**Скільки** жабок залишилося?

## Запитання задачі

$$7 - 3 = 4$$

## Розв'язання задачі

**Відповідь:** 4 жабки залишилося.

## Відповідь задачі

## СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ



Число, яке треба **знайти** в задачі, — це **шукане** задачі.  
На шукане вказує **запитання** задачі.

# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю  
чисел 35 і 5.  
Відповідь:  
30.







24 квітня  
Класна робота



30 30 30 30 30 30 30 30

Мг

Запиши числа.

В запису кожного числа підкресли одиниці  
однією рисою,

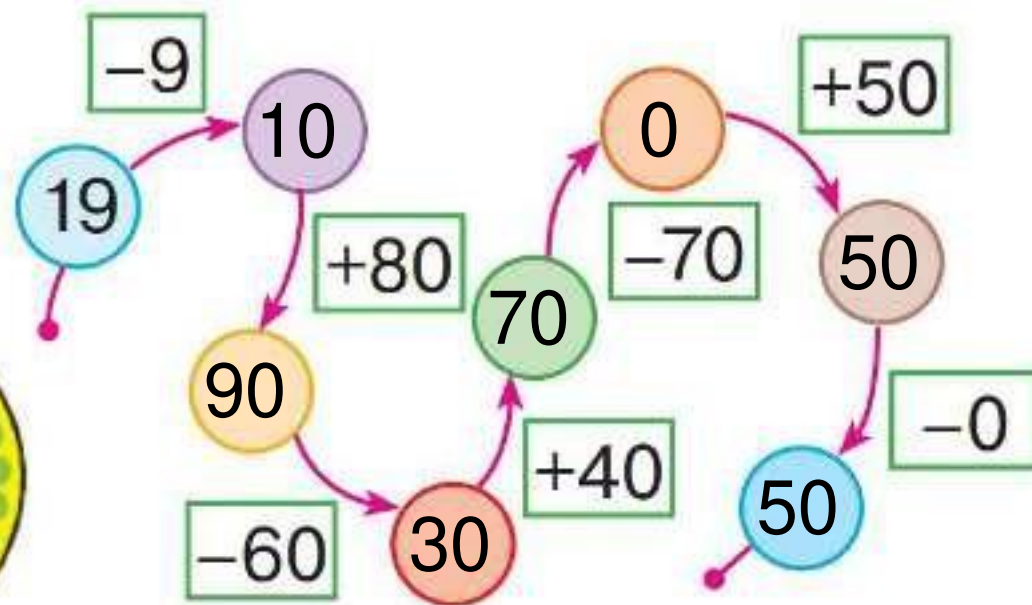
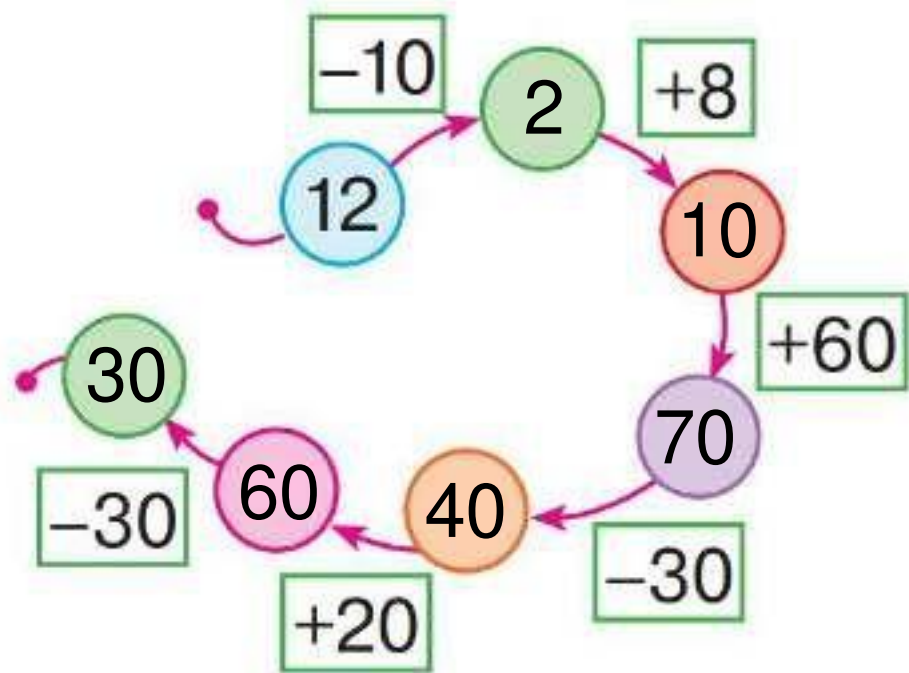


Тридцять шість, вісімнадцять, сорок дев'ять,  
двадцять п'ять, тринадцять, сімдесят,  
шістдесят два, одинадцять.

36	18	49	25	13	70	62	11
<u>3</u> <u>6</u>	<u>1</u> <u>8</u>	<u>4</u> <u>9</u>	<u>2</u> <u>5</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>7</u> <u>0</u>	<u>6</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>1</u>



# Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій *(усно)*



Завдання 3. Згадай, як пов'язані дії додавання і віднімання.  
Знайди значення сум.

З кожної рівності на додавання склади дві рівності на

Вирази 3

$$90 + 2 = 92$$

$$92 - 90 = 2$$

$$92 - 2 = 90$$

$$10 + 5 = 15$$

$$15 - 10 = 5$$

$$15 - 5 = 10$$

$$30 + 5 = 35$$

$$35 - 30 = 5$$

$$35 - 5 = 30$$



## Завдання 4. Знайди значення виразів.



Вирази 4

$$43 - 3 = 40$$

$$27 - 20 = 7$$

$$43 - 40 = 3$$

$$80 + 9 = 89$$

$$50 + 6 = 56$$

$$30 + 8 = 38$$

$$56 - 6 = 50$$

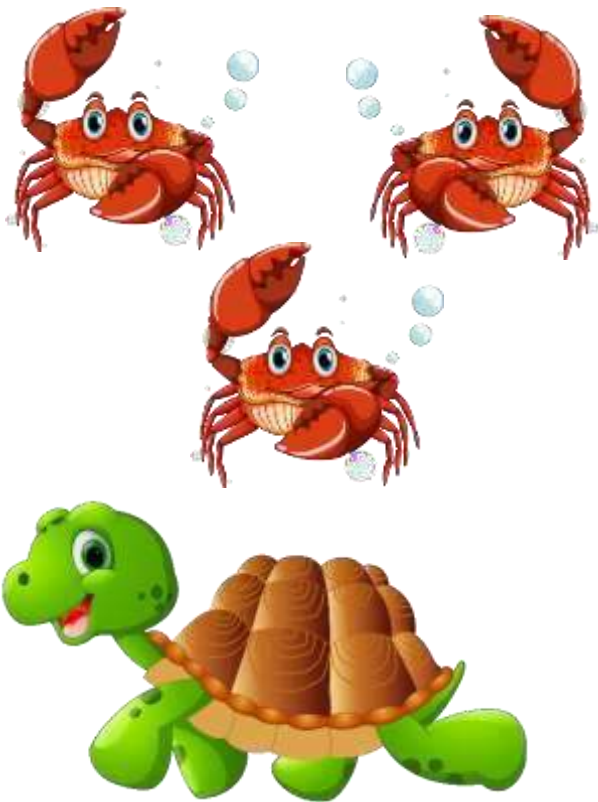
$$62 - 60 = 2$$





## Завдання 6. Постав до умови таке запитання, щоб розв'язанням одержаної

(усно)



На сонечку грілися 12 крабів і 2 черепашки.

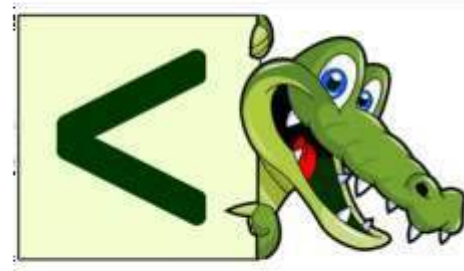
$$12 - 2$$

На скільки більше крабів, ніж черепашок, грілося на сонці?

$$12 + 2$$

Скільки крабів і черепашок грілося на сонці?

# Порівняй іменовані числа.



4 см < 4 дм

5 дм > 30 см

6 дм < 70 см

6 дм = 60 см

80 см > 9 см

30 см < 6 дм



# Завдання 5. Згадайся, які числа пропущені в істинних рівностях (усно)

$$50 + \text{leaf} = 53$$

$$48 - \text{leaf} = 8$$

$$\text{leaf} - 2 = 60$$

$$27 - \text{leaf} = 20$$

$$\text{leaf} + 7 = 27$$

$$25 - \text{leaf} = 5$$





- ❖ Як слід міркувати, щоб до круглих десятків додати одиниці? Наведіть приклади.
- ❖ Як слід міркувати, щоб від двоцифрового числа відняти одиниці? Наведіть приклади.



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 121.**

**Друкований зошит ст. 44**

**3,4 завдання.**

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p9x6ck44323>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>