



*Утворюю дієслова  
минулого часу.  
Повторення. Досліджую  
відмінки і відмінкові  
питання .*

*Дата: 03.03.2025*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*



**Тема.** Утворюю дієслова минулого часу. Повторення.  
Досліджую відмінки і відмінкові питання .

**Мета:** вчити правильно утворювати та записувати слова минулого часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні  
03.03.2025

Емоційне налаштування.

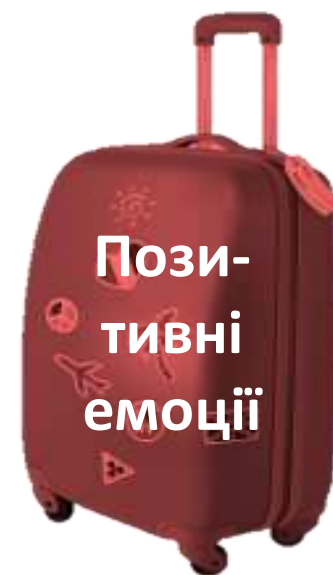
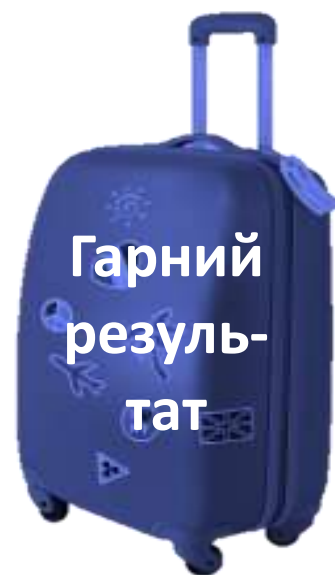


Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні  
03.03.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**



Сьогодні  
03.03.2025

## Хвилинка каліграфії



Претє березня  
Класна робота  
ч Чч Чч ча чо Че ач Чс Чд  
у спільнота п'ятсот

Сьогодні  
03.03.2025

Повторення.



*Повторюємо **відмінки і відмінкові питання***







Н.	зима	зими
Р.		
Д.		
З.		
О.		
М.		
Кл.		

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

**№16**

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx







- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати дієслова минулого часу.
- ❖ Відправимося у віртуальну подорож до Індії.



Вправа 1. Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.



Чорна **т**інь (упасти)  
посеред кола. То  
(з'являтися) чор**н**а пантера  
Багіра. У світлі місяця на  
хутрі (вилискувати) чуд**о**ві  
плями, мов намальовані.  
Всі (знати) Баг**і**ру.



**Вправа 1. Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.**



**Ніхто не (наважуватися) ставати їй на дорозі. Пантера (бути) хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї (бути) солодший за мед. Шерсть її (здаватися) м'якшою за пух.**

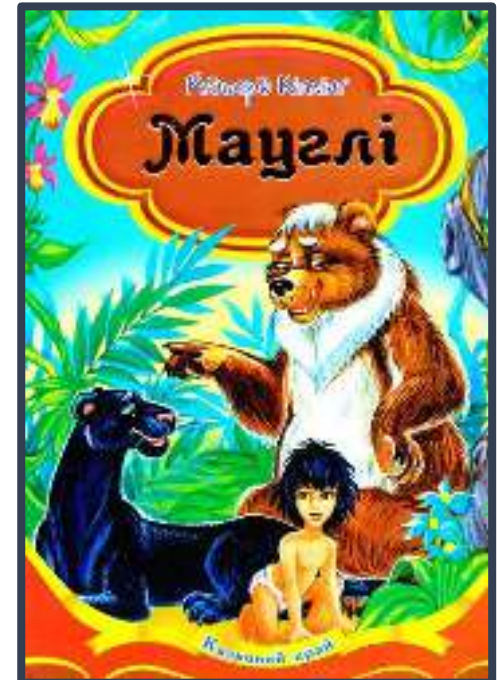
**Більш за все Мауглі (любити) ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.**



Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Чорна т<sup>і</sup>нь упала  
посеред кола. То з'явилася  
чор<sup>н</sup>а пантера Багіра. У  
світлі місяця на хутрі  
вилискували чуд<sup>о</sup>ві плями,  
мов намальовані. Всі  
знали Багі<sup>р</sup>у.



**Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.**



**Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі. Пантера була хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї був солодший за мед. Шерсть її здавалася м'якшою за пух.**

**Більш за все Мауглі любив ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.**

Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Чорна тінь упала посеред кола. То з'явилася чорна пантера Багіра. У світлі місяця на хутрі вилискували чудові плями, мов намальовані. Всі знали Багіру. Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі. Пантера була хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї був солодший за мед. Шерсть її здавалася м'якшою за пух. Більш за все Мауглі любив ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2



Вправа 3. Ґаджик подорожував віртуально країною, у якій жив Мауглі. Чи знаєш ти назву цієї країни? Щоб перевірити свою відповідь, склади слово з букв, виділених у тексті про Мауглі.



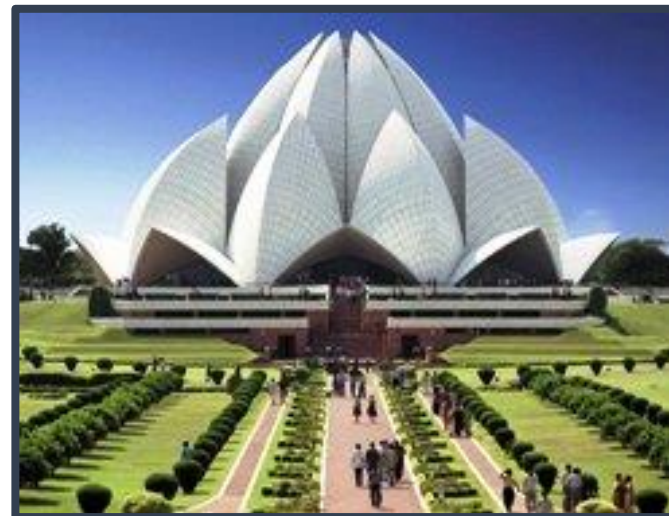
## І Н Д І Я



## Вправа 4. Прочитай повідомлення Ґаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?



**Індія розташувалася на півострові Індостан. І назва країни, і назва півострова утворилися від назви однієї з найбільших річок світу — Інд. Вона протікає через усю Індію.**



## Вправа 4. Прочитай повідомлення Ґаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?



**Її довжина — 3000 кілометрів. Свій початок річка бере в Гімалаях. Столиця Індії — місто Нью-Делі. За чисельністю населення Індія посідає друге місце у світі після Китаю.**





Вправа 5. Випиши з тексту про Індію речення, у яких є дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.



**Індія розташувалася на півострові Індостан. І назва країни, і назва півострова утворилися від назви однієї з найбільших річок світу — Інд.**

Вправа 5. Випиши з тексту про Індію речення, у яких є дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.



Одн.  
Індія розташувалася на  
півострові Індостан. І назва  
країни, і назва півострова  
Мн.  
утворилися від назви однієї з  
найбільших річок світу — Інд.

Вправа 5



<https://www.youtube.com/watch?v=HWkjdOyOE2w>







### Інформація про Індію

Офіційна назва	Республіка Індія
Столиця	Нью-Делі
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Гінді та англійська
Валюта	Індійська рупія
Кількість населення	понад 127 мільйонів

Вправа 6. Прочитай імена індійських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки починається і закінчується на голосний звук.



**Вправа 7. Для спілкування з індійськими друзями Ґаджик вивчив індійські ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать.**



**Намаскàр. — Здрастуйте.  
Ан каісе хі? — Як справи?  
Ме тік ху. — У мене все добре.  
Алвідà. — До побачення.**



**Вправа 8. Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текст-опис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.**



**Павич - національний символ Індії**



- ❖ В середньому живуть павичі приблизно 20 років. При цьому їх яскраве оперення з'являється тільки на третьому році життя.
- ❖ Власниками чудових хвостів є тільки самці, а ось самки виглядають куди більш скромно.
- ❖ Насправді павиний хвіст досить маленький. Пір'я, з яких складається «віяло», знаходяться над хвостом.
- ❖ Павичі часто зустрічаються у фольклорі багатьох народів.
- ❖ Цікавий факт, що павичем названо одне з сузір'їв Південного півкулі.
- ❖ Довжина павиного пера може досягати 2 м.



Вправа 8. Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текст-опис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.



1. Павич.
2. Вродливий, різнобарвний.
3. Розкриває, чарує, приваблює.
4. Священний птах Індії.
5. Диво-птах.





Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник ст.113, вправа 9.**

Спиши текст. Постав дієслова,  
що в дужках, у минулому часі.  
Познач їхнє число.

**Гр. А Вправа 8.**

Розглянь світлина птаха, який є  
національним символом Індії.  
Напиши текст-опис про нього  
(3–4 речення) або сенкан.  
Використай дієслова минулого часу.



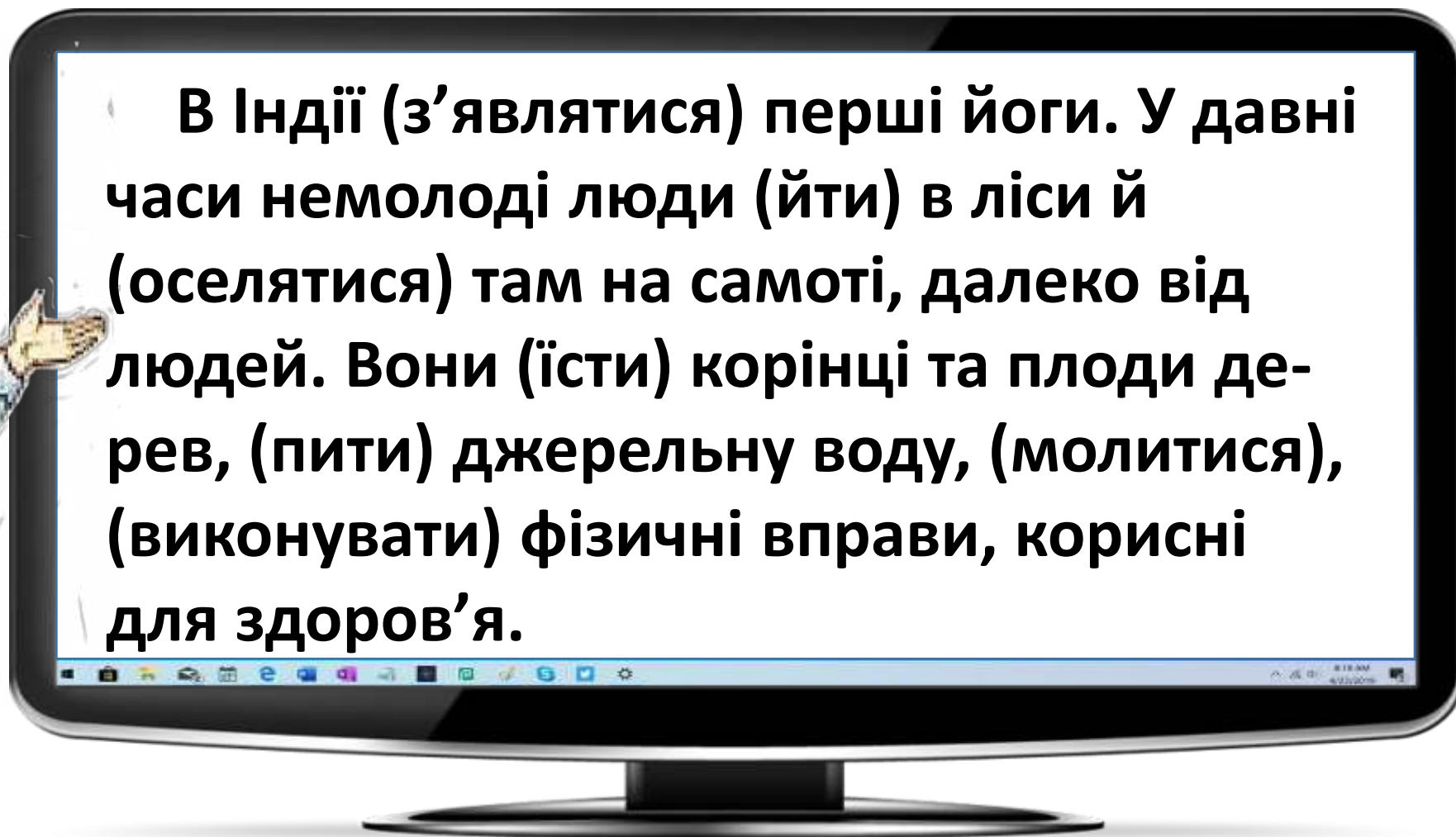
***Роботи надсилайте на Нитан  
або на ел. пошту***

***[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у минулому часі. Познач їхнє число.



**В Індії (з'являтися) перші йоги. У давні  
часи немолоді люди (йти) в ліси й  
(оселятися) там на самоті, далеко від  
людей. Вони (їсти) корінці та плоди де-  
рев, (пити) джерельну воду, (молитися),  
(виконувати) фізичні вправи, корисні  
для здоров'я.**





Сьогодні  
03.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у минулому часі. Познач їхнє число.



**Нині йога (стати)  
популярним заняттям  
серед молодих і літніх  
людей. Сучасні йоги  
живуть серед нас  
звичайним життям.**



# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>