Досліджую прикметники

Сьогодні 22.12.2024

Урок №60

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 20.01.2025 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Поєдную прикметники з іменниками.

Повторення. Правильно пишу слова з

((b0)).





Мета уроку: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітикосинтетичне мислення; формувати інформаційнокомунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру поведінки за столом.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.





ПОСУД

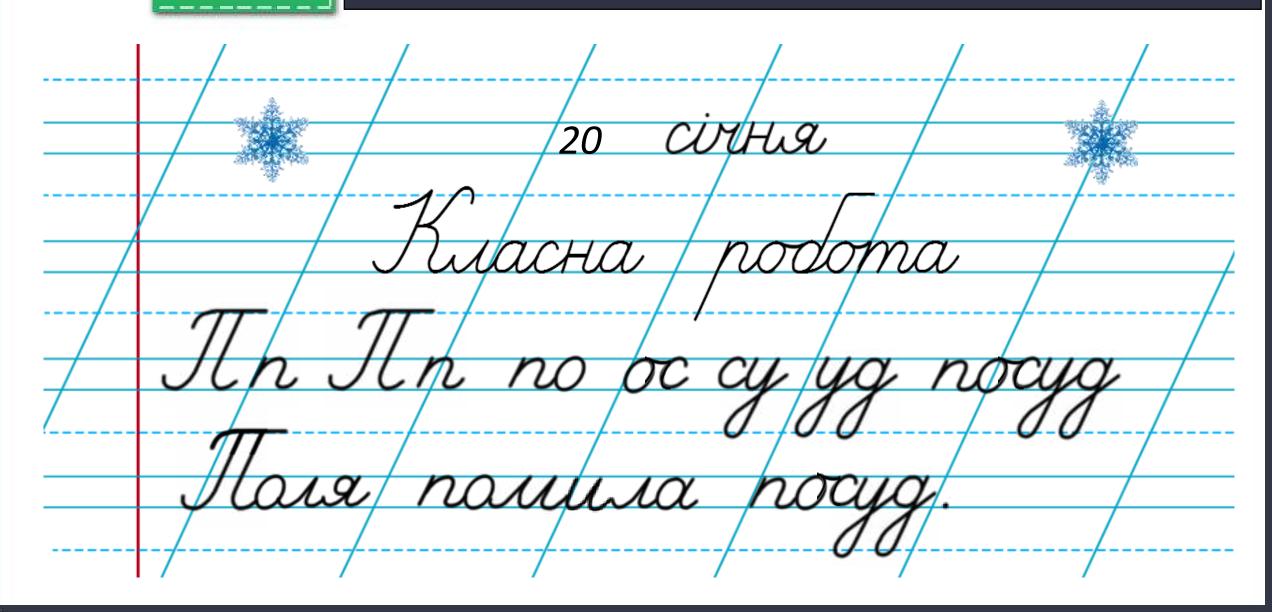


Вправа «Асоціативний кущ». Які слова асоціюєте зі словом посуд?

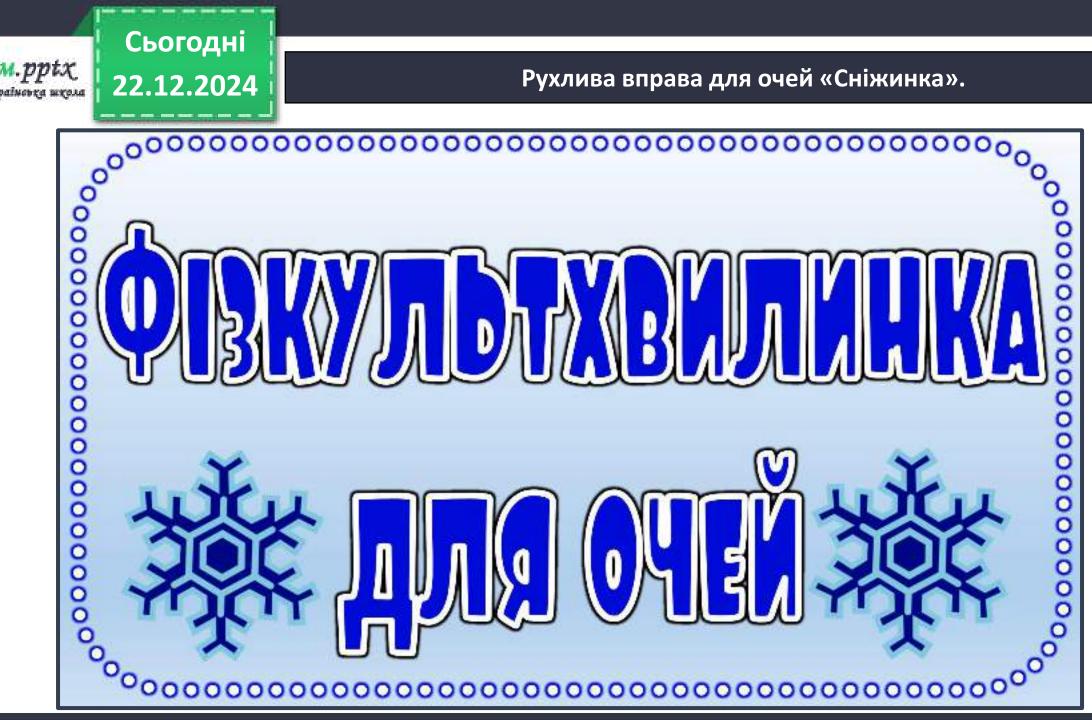




Хвилинка каліграфії.









Вправа 1-2. Родзинка хоче повідомити інформацію. Прочитай слова, які вона для цього дібрала. Що називають ці слова? На які питання відповідають? Чи зрозуміло тобі, про що хоче розповісти Родзинка? Вправа 3-4. Читалочка вирішила допомогти Родзинці. Вона пропонує їй іншу групу слів. Прочитай її. На які питання відповідають слова Читалочки? Що вони називають?



паперова

металева

фарфорова

скляна

чашка

серветка

банка

ложка



підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Добери до кожного слова Читалочки відповідний прикметник зі слів Родзинки. Запиши за зразком: Тарілка (яка?) керамічна.



Чашка (яка?) фарфорова. Серветка (яка?) паперова. Банка (яка?) скляна. Ложка (яка?) металева.

Чащка (дка!)/дрардророва.

epbemka (яка () napepoba.

Данка / (яка/!) скияна.

losicka (sika!)

uemaueba.

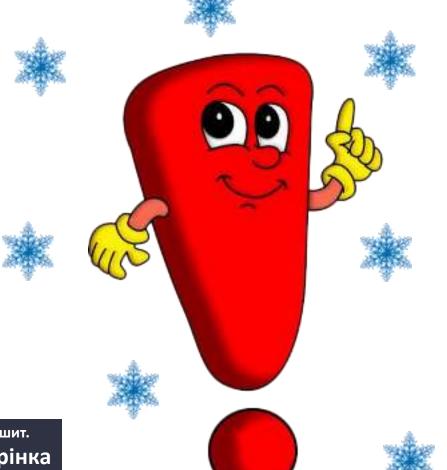
підручник. Сторінка



Вправа 6. Поміркуй, з якими словами зв'язані прикметники. Перевір себе за правилом.







Пам'ятка

Прикметники називають ознаки предметів

У мові вони вживаються тільки з іменниками.





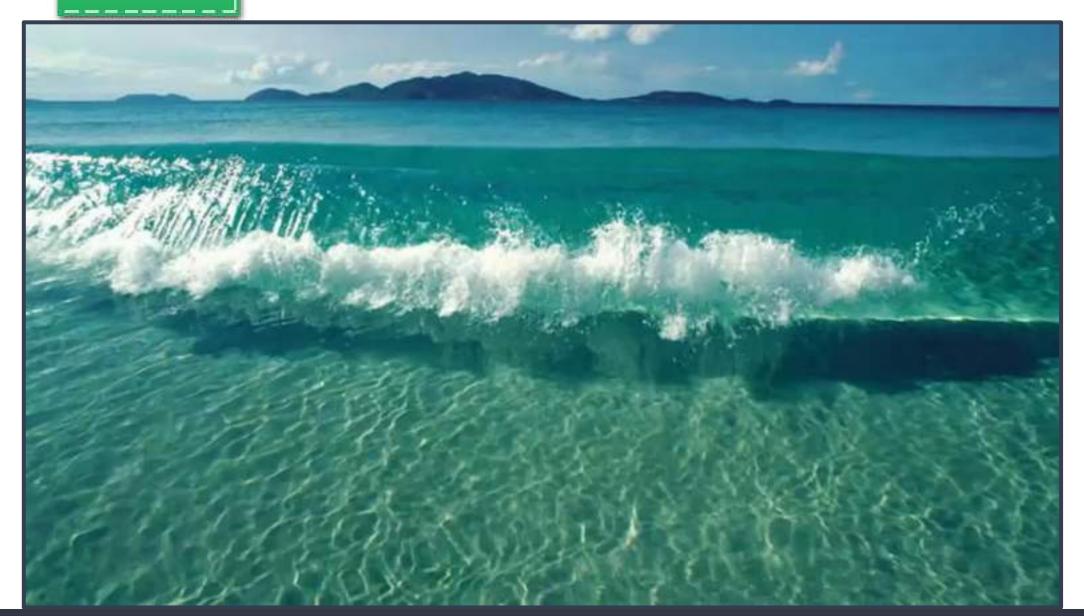






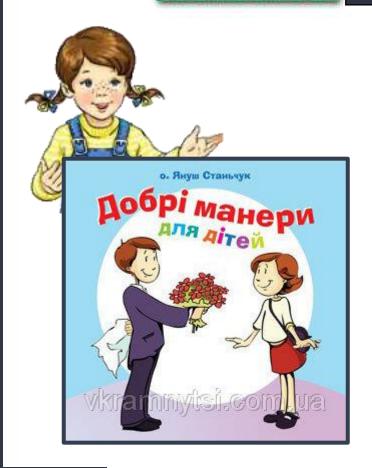


Фізкультхвилинка.





Вправа 7. Читалочка готувалася до прийому гостей. Із книги добрих манер вона дізналася, як треба накривати стіл. Прочитай цю інформацію.



Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки. Праворуч від тарілки – ніж і ложку, ліворуч – виделку. Ніж треба класти лезом до тарілки. А ложку і виделку опуклою стороною донизу.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники і іменник, з якими вони зв'язані.







_{Підручник.} Сторінка Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки.



Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



1. У якій руці прийнято тримати ложку? 2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?

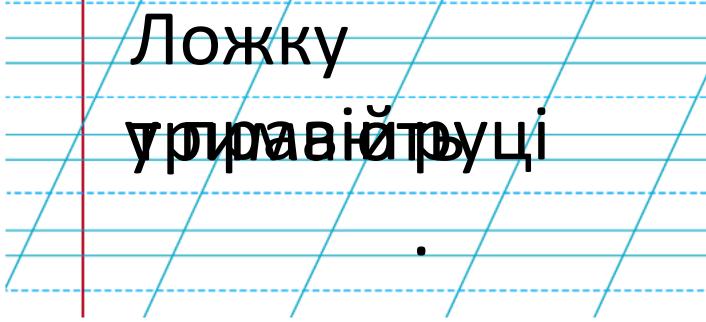
_{Підручник.} Сторінка



Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



1. У якій руці прийнято тримати ложку? Ложку тримають у правій руці.



підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку? Ніж беруть правою, а виделку лівою рукою.

Ніж беруть правон а виделку лівою рукою.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 10. Відгадай загадку Щебетунчика.

Неначе паровоз, гуде шумить, кипить, і пара йде. Смачний заварює нам чай. Хто ж він такий? От відгадай.

Чайник.



підручник. **Сторінка**



Вправа 10. Відгадай загадку Щебетунчика. Запиши слово-відгадку. Добери до нього прикметники і запиши.



Чайник (який?) великий, металевий, ...

вешкий, метамевий,...

_{Підручник.}
Сторінка



Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 11 ст. 78. Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.



Чай (який?) смачний, чорний, запашний, гарячий, ...

Чай (який!) смачний,

чорний, запашний,

raparuji,

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.