



Правопис іменникових суфіксів



Мета: ознайомити з правилами написання іменникових суфіксів; визначати, якого значення надають словам суфікси; розвивати навички визначення способів словотворення; формувати вміння утворювати нові слова за допомогою суфіксів; сприяти естетичному вихованню через красу слова.

Очікувані результати: учень/учениця розпізнає суфікс як частину слова; називає, які відтінки значення надають суфікси словам; визначає способи словотворення; знає правила написання іменникових суфіксів; дотримується правил орфографії.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!

Повідомлення теми уроку



❖ На цьому уроці ми пригадаємо, що називають суфіксом, навіщо використовують цю частину слова та як правильно писати іменникові суфікси.



Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



Генеало́гія, граве́р, капли́ця, світли́на.





Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- 1. Що таке суфікс?
- 2. За допомогою яких суфіксів утворюємо іменники?
- 3. Якого значення можуть надавати іменникам суфікси?
- 4. Як іменникові правильно писати суфікси?

Сформулюйте особисті цілі Підручник. Сторінка на урок.





Підручник. Вправа

254

підручник. Сторінка Визначте спосіб творення іменників. Розкажіть, якого значення надають словам суфікси

Квасолиння, картоплиння, коріння, кошеня, мишеня, сонечко, буріння, плетіння, віконечко, паличка, капличка.

Квасолиння (суфіксальний), картоплиння (суфіксальний), кошеня (суфіксальний), кошеня (суфіксальний), сонечко (суфіксальний), буріння (суфіксальний), плетіння (суфіксальний), віконечко (суфіксальний), паличка (суфіксальний).



Запам'ятай



Букву и у словах на -ичок, -ичк(а) пишемо тому, що вони утворені від слів із суфіксами -ик,-иц(я): коник коничок, водиця — водичка. В інших випадках уживаємо суфікси ечок, -ечк(а): вершок — вершечок, річка — річечка.





Підручник. Вправа

255

підручник. **Сторінка**

107

Утворіть від поданих слів іменники зі зменшувально-пестливим значенням. У текстах якого стилю можна використати подані й утворені іменники? Доведіть свою думку, склавши з ними троє речень, запишіть їх

Свічка, усмішка, кошик, стрічка, травиця, віконце, рушник, паляниця, слово, вареник, світлина, чорниця, діжка.

Свічечка, усмішечка, кошичок, стрічечка, травичечка, віконечко, рушничок, паляниченька, словечко, вареничок, світлиночка, чорниченька, діжечка.





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із словами	
Письмо для себе	





Підручник. Вправа

256

підручник. **Сторінка**

107

Розгляньте таблицю, проаналізуйте її зміст, доповніть власними прикладами

Написання іменників із суфіксами -инн(я), -інн(я), -енн(я), ен(я)

-инн(я)

-інн(я)

-енн(я)

-ен(я)

вживаємо в іменниках середнього роду,

що означають збірні поняття: *квасолиння,* павутиння утворених від дієслів із кінцевим голосним основи и або і: бурити буріння, говорити -

говоріння

у яких наголос падає на корінь слова: свідчення, удосконалення

що означають назви живих істот: *слоненя, левеня*



Запам'ятай



У суфіксі *-ив(о),* який використовуємо для вираження збірних понять, що означають матеріал або продукт праці, пишемо тільки букву и: печиво, морозиво, мереживо, але марево (не матеріал і не продукт праці).



Утворіть від поданих дієслів іменники за допомогою суфіксів. Позначте їх. Складіть словосполучення з іменниками, що позначають ваші дії під час уроку

Говорити, створювати, уявляти, розуміти, порушувати, досліджувати, досліджувати, доводити.

Говоріння, створення, уявлення, розуміння, порушення, дослідження, дослідження, доведення.

Підручник. Вправа

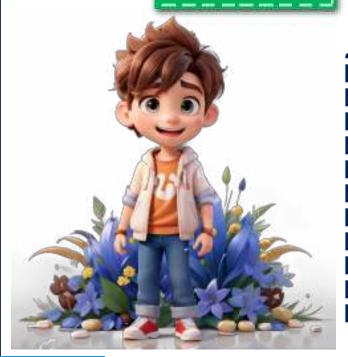
257

підручник. Сторінка

107



Уставте пропущені суфікси, позначте їх. Поясніть написання слів



Гол..я, цвіт..я, гарбуз..я, тигр..я, натхне..я, піднес..я, бобов..я, квасол..я, гор..я, скороч..я, дятл..я, познач..я, пряд..о, печ..о, мар..о.

Підручник. Вправа

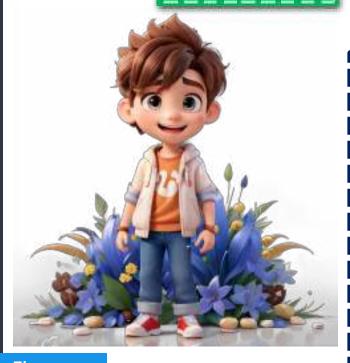
258

підручник. Сторінка

107



Перевір себе



Гоління, цвітіння, гарбузиння, тигреня, натхнення, піднесення, бобовиння, квасолиння, горіння, скорочення, дятленя, позначення, прядиво, печиво, марево.

Підручник. Вправа

258

підручник. **Сторінка**

107



Перевір себе



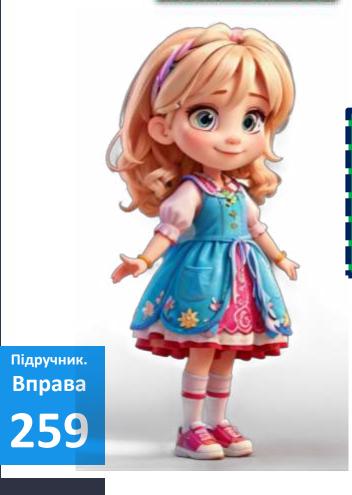
Підручник. Вправа

259

Підручник. Сторінка 107-108 Ще в глибоку <mark>давнину</mark> виник звичай вести літописи, хронології роду. Представники знаменитих родин часто замовляли художникам, граверам наочне зображення свого роду. Так виникла традиція родовідних дерев. Родовідні дерева в Україні з'явилися середньовічну епоху. Кожне таке дерево являло собою алегорію, тобто іносказання, втілення в образі дерева поняття про рід людський (За Д. Степовиком).



Запишіть у транскрипції слово «людський»



[луд'с'кий]

Підручник. Сторінка 107-108



Закріплення вивченого



Правильно написано слово у варіанті

- А) мариво;
- Б) печево;
- В) кресленя;
- Г) квасолиння.

- А) мариво (марЕво);
- Б) печево (печИво);
- В) кресленя (креслеННя);
- Г) квасолиння.



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.





Ну це повний треш ...

Та найсовий урок!



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!





Пояснення домашнього завдання

<u>Вивчити правила.</u> <u>Виконати нижче подану вправу.</u>

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua Хай щастить!





Спишіть, уставляючи пропущені букви. Сформулюйте основну думку тексту. Визначте спосіб творення виділених іменників



Ще в гл..боку давнину виник звичай в..сти літописи, хронології роду.

Представники знаменитих родин часто замовляли художникам, граверам наочне зображе..я свого роду. Так виникла традиція родовідних дерев. Родовідні дерева в Україні з'явилися середньовічну епоху. Кожне таке дерево являло собою алегорію, тобто іносказання, втіле..я в образі дер..ва поняття про рід людський (За Д. Степовиком).