



Способи творення іменників



**Мета**: ознайомити з основними способами творення іменників в українській мові; навчити розпізнавати префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний та спосіб складання; формувати вміння правильно застосовувати знання про способи творення іменників у практичних завданнях і мовленні; розвивати вміння учнів працювати з лінгвістичним матеріалом, знаходити та пояснювати закономірності у словотворенні; сприяти естетичному вихованню через красу слова.

**Очікувані результати:** учень/учениця розпізнає префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний способи творення іменників; застосовує ці знання у практичних завданнях та у мовленні; знаходить та пояснює закономірності у словотворенні, пов'язані з творенням іменників.

### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



### Повідомлення теми уроку



❖ На цьому уроці ми дізнаємось, як утворюються нові іменники в українській мові. Ви ознайомитеся з різними способами творення. Це допоможе вам краще розуміти, як з'являються нові слова і як правильно їх утворювати.



## Перевірка домашнього завдання





### Актуалізація опорних знань



Поставте іменники в кличний відмінок:

Друг –

Олена –

Учитель -

Дідусь –

Поставте іменники в кличний відмінок:

Друг – друже;

Олена – Олено;

Учитель – учителю;

Дідусь – дідусю.



### Актуалізація опорних знань



# Виправте помилки:

Привіт, Іван! Як справи, Оксана? Підходь сюди, брат! Дякую тобі, мама! Вітаю тебе, Катря!

# Виправте помилки:

Привіт, Іване! Як справи, Оксано? Підходь сюди, брате! Дякую тобі, мамо! Вітаю тебе, Катре!



### Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



### Слово дня





Ома́на

Зазіхати

Щомиті

<sub>Підручник</sub>. Сторінка







- 1. Які є способи словотворення в українській мові?
- 2. Якого значення можуть надавати словам префікси і суфікси?

Сформулюйте особисті цілі на урок.



Визначте, якими частинами мови є наведені слова. Розберіть їх за будовою. Визначте спосіб творення



Прадід, садок, приморський, переказ, землетрус, кінострічка.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Розгляньте таблицю. Розкажіть про способи творення іменників. Доповніть зміст власними прикладами



іншу

Способи творення іменників	
Спосіб творення	Приклади
Префіксальний	праліс (пра- + ліс), неправда (не- + правда)
Суфіксальний	глядач (гляд + -ач), хоробрість (хоробр + -ість)
Префіксально- суфіксальний	приморозок (при + мороз + -ок), підстаканник (під- + стакан + -ик)
Безафіксний	перепис (переписувати), синь (синіти)
Складання основ або слів	спецодяг (спец + одяг), лісостеп (ліс + степ)
Абревіація	МОН (Міністерство освіти і науки), НБУ (Національний банк України)
Перехід з однієї частини мови в	черговий виконав доручення (хто?), чергове доручення (яке?)

Підручник. Вправа

244

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Виконайте словотвірний розбір іменників. Висловіть припущення, чи можна визначити два способи творення слова «учительська». Обґрунтуйте свою думку. Поставте наголос у виділених словах

Прадід, каміння, затишок, левеня, прикордонник, виїзд, закладка, газогін, ООН, учительська, загадка.

Прадід – дід (префіксальний), каміння – камінь (суфіксальний), затишок – тиша (префіксальносуфіксальний), левеня – лев (суфіксальний), прикордонник – кордон (префіксальносуфіксальний), виїзд – їздити (префіксальний), закладка - класти (префіксально-суфіксальний), газогін – газ+гін (складання основ), ООН (абревіація), учительська – учитель (суфіксальний), загадка – гадати (префіксально-суфіксальний).

Підручник. Вправа

245

підручник. Сторінка



# загадка







# закладка







# затишок









## Щоденні 5









## Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	

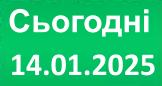


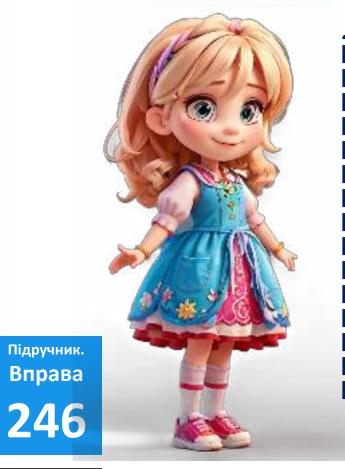
#### Запам'ятай



Іменники із префіксами ви-, від-, за-, на-, над-, об-, пере-, під-, по-, при-, про-, роз-, утворені від іменників та дієслів, мають наголос здебільшого на префіксах (захід, розстріл, затишок, перебіг, приповідка тощо), але розгром, зачин, набір.







творення.

Утворіть якомога більше слів:

<u>І група</u> — від іменника «книга»;

<u>ІІ група</u> — від іменника «правда».

Запишіть їх, визначте спосіб

підручник. Сторінка



Установіть відповідність між частинами прислів'їв. Випишіть іменники, утворіть спільнокореневі слова різними способами словотворення

Хто мови своєї цурається,

Рідна мова — не полова:

Слово до слова —

Красне слово —

її за вітром не розвієш.

золотий ключ.

складається мова.

хай сам себе стидається.

### Перевір себе



Мова – вимова (преф.), мовник (cyφ.), перемовлятися (преф.-суф.), мовознавство (складання основ). Полова – полов'яний (суф.). Слово – словник (суф.), безслівний (преф.суф.), словосполучення (складання основ). Вітер – вітряний (суф.), вітрозахист (складання основ).

Ключ – ключик (суф.).



#### Закріплення вивченого



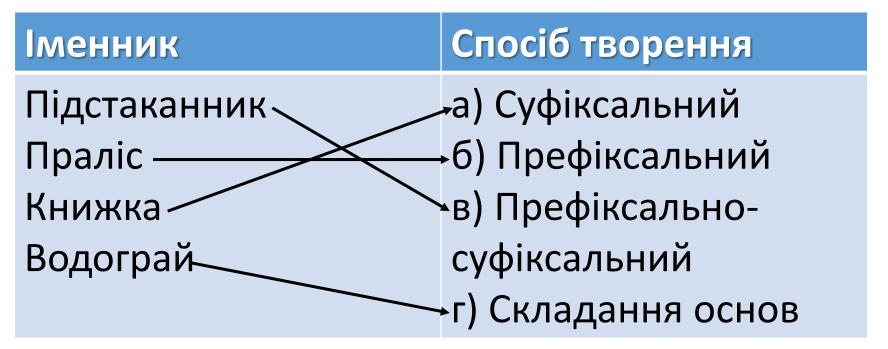
Яким способом утворено іменник "співак"?

- А) префіксальний;
- Б) суфіксальний;
- В) безафіксний;
- Г) складання основ.
- А) префіксальний;
- Б) суфіксальний;
- В) безафіксний;
- Г) складання основ.



### Закріплення вивченого. Установіть відповідність







## Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.





Ну це повний треш ...

Та найсовий урок!



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!





#### Пояснення домашнього завдання

Вивчити поданий матеріал.

Утворити іменники від поданих слів: добро, успіх, розум, сміливість, краса, диво, обмеження, листівка, зорі.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

Хай щастить!

