Досліджую значення слова

Сьогодні 31.10.2024

Υροκ №30

Дата: 08.11.2024

Клас: 2-А (2 група)

Вчитель:Довмат Г.В.











Мета уроку: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес 00 оточуючого, любов до природи.



Організація класу.



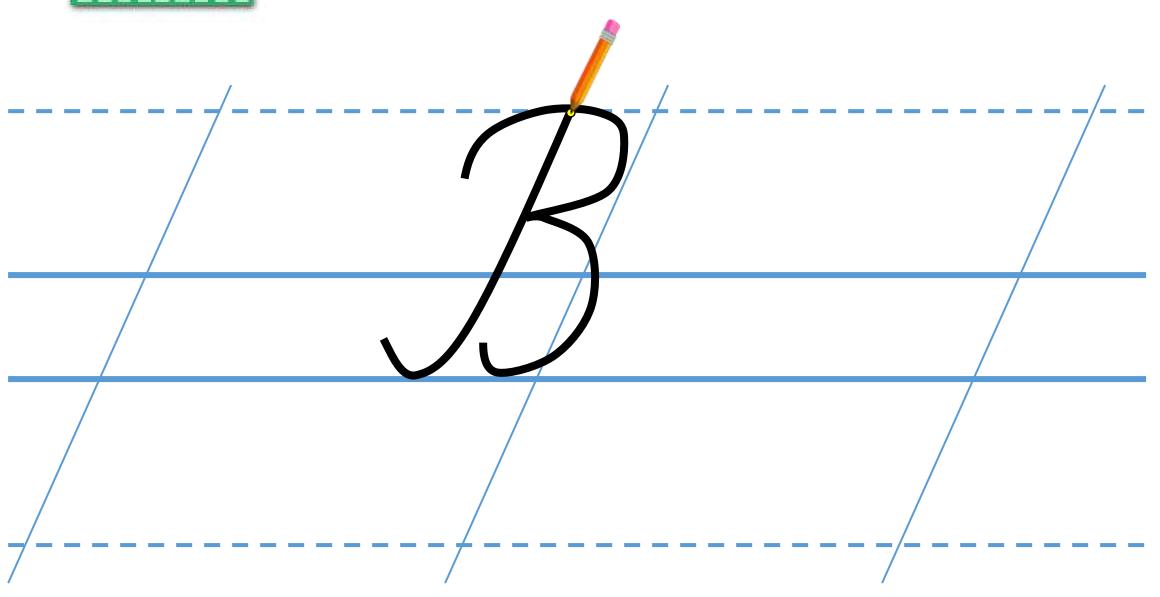


Перевірка домашніх тренувальних вправ.



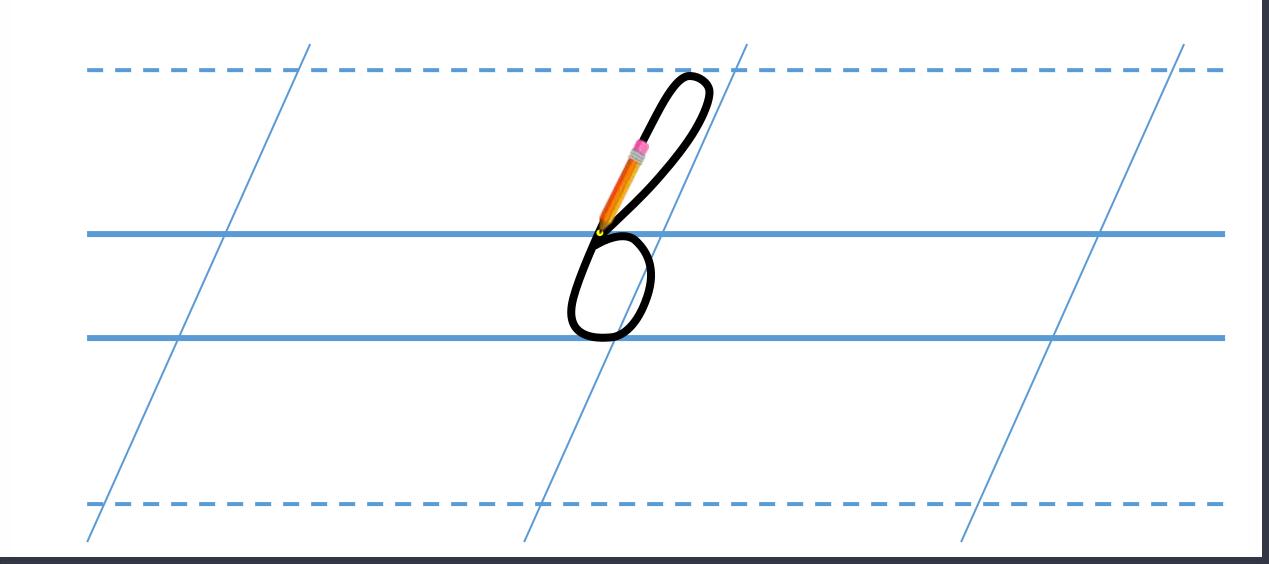


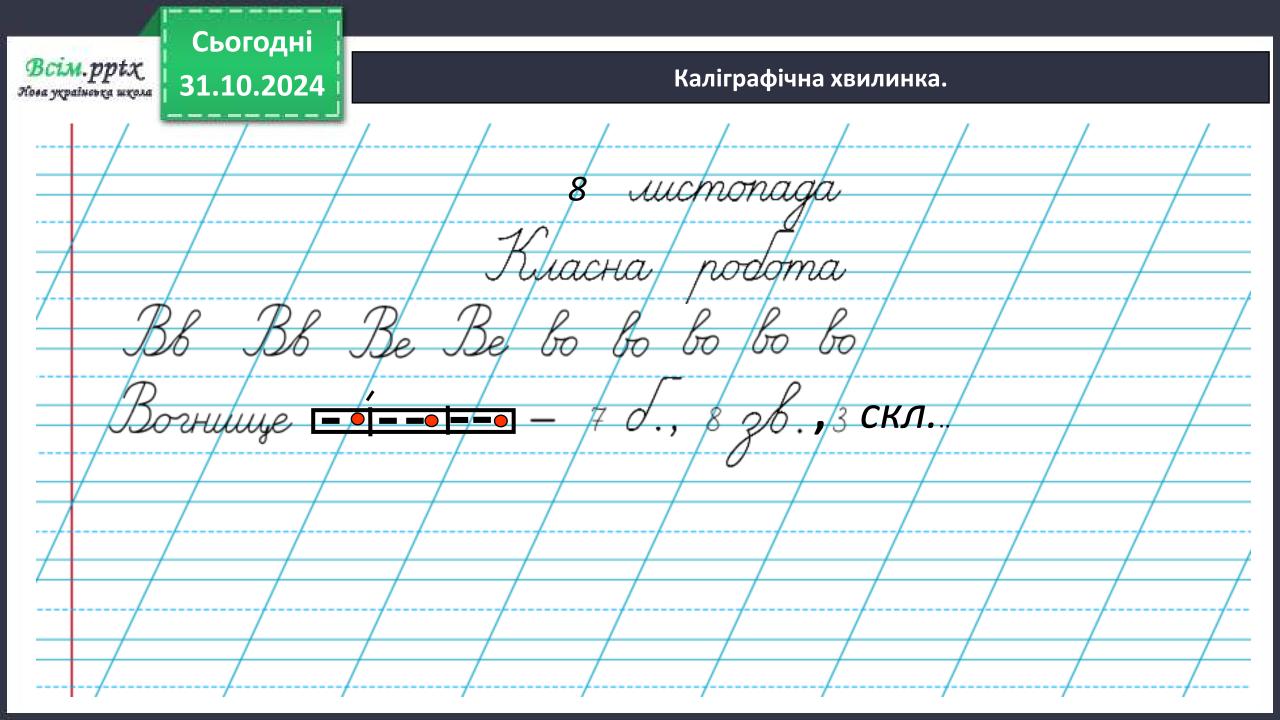
Методика написання





Методика написання







1. Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову Читалочки і Щебетунчика.

- Поглянь, Читалочко, який **гарний** птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- A який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольоровий!
- О! Здається, птах нас **помітив!** Он як **поглядає** в наш бік.
 - Ні, то він просто **дивиться** довкола. Мені здається,
- нас він не побачив.



2. Про якого птаха говорили друзі? Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Гарний – красивий, барвистий – різнокольоровий, побачив – помітив, поглядає – дивиться.



Lanuu – knacuouu, aanouch

nauimub, noruggae – gubumьca

_{Підручник.} Сторінка



3. Розмову друзів почув Ґаджик. Прочитай, що він їм сказав.



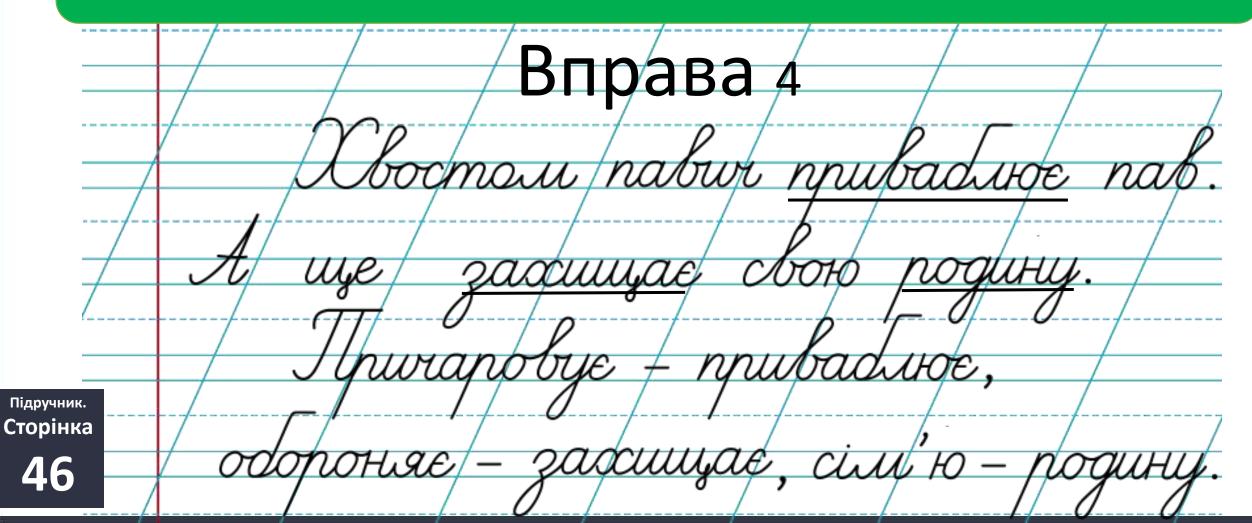
Знаєте, для чого павичеві такий хвіст? **Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину.**

Розпустивши хвоста, привертає увагу хижака і тікає від гнізда. А хижак за ним.



4. Спиши виділені в повідомленні Ґаджика речення. Підкресли слова, близькі за значенням до поданих. Запиши утворені пари слів.

Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину. Причаровує – приваблює, обороняє – захищає, сім'ю – родину.





5. Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

Поки друзі говорили про павича, над їхніми головами хтось сказав: «Пр-р-ривіт!» Це був папуга.

- Яка розумна і ввічлива пташка, сказала Читалочка. — Знає чемні слова.
 - І **кмітлива**, додав Щебетунчик. Доречно їх уживає.

Підручник. Сторінка





6. Випиши виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши. Можеш пошукати їх у тексті.



Говорили – розмовляли, чемні – ввічливі, кмітлива – розумна.

Вправа 6

Íоворили – розлювични, челіні –

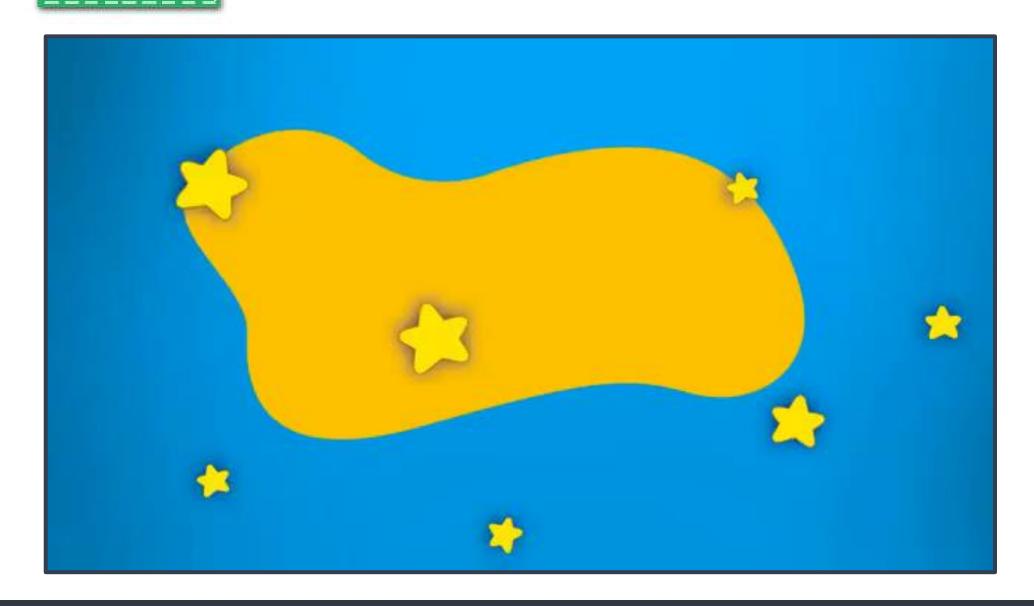
підручник. **Сторінка**

47

bbiruubi, kuimuba – pozyuha.

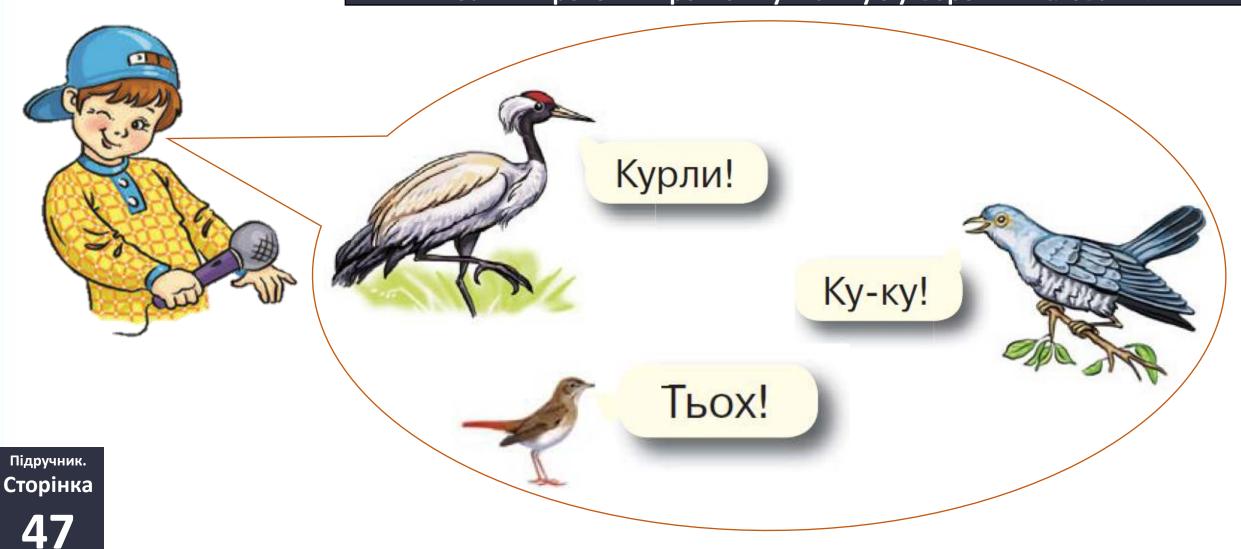


Фізкультхвилинка.



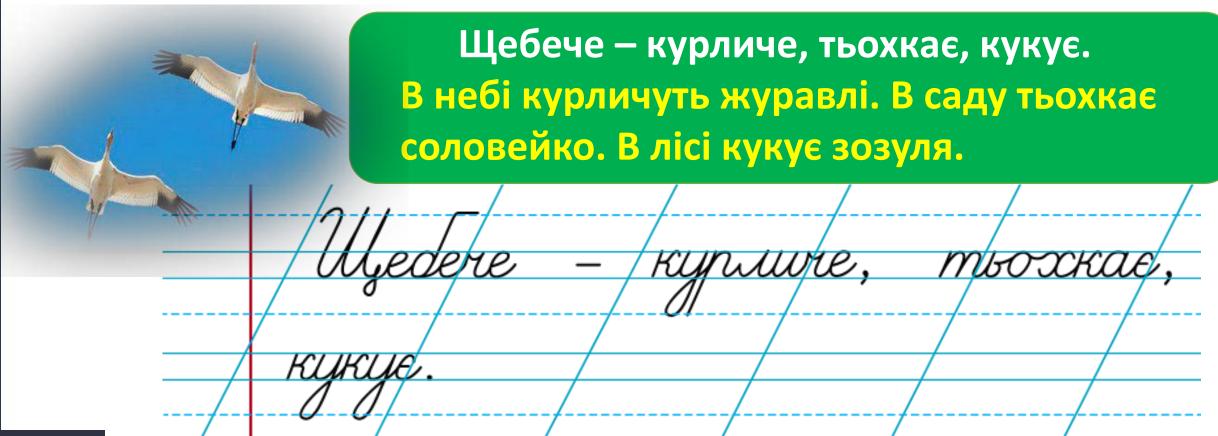


7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова «щебече». Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.





7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова щебече. Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



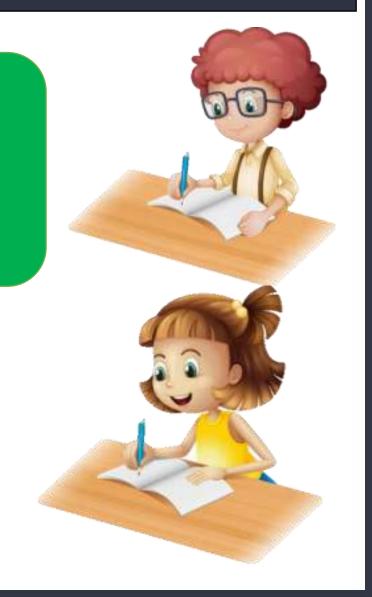
підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на ст. 47.



Роботи надсилай у Нитап





8. Пояснення домашнього завдання. Знайди серед поданих слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Райдуга, красивий добрий, спить, гарний, хороший, веселка, дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Гайдуга — веселка, кпасивий — гарний, досрий — сороший,

Сторінка спить — дрімає.

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.