

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Називаємо компоненти та результат дії додавання: перший доданок, другий доданок, сума.

Мета: ознайомити з назвами компонентів дії додавання; учити користуватися термінами «перший доданок», «другий доданок», «значення суми»; ознайомити з назвою математичного виразу «сума», визначити його істотну ознаку; закріпити склад чисел 6, 7, 8; учити подавати числа у вигляді суми двох доданків; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу школярів; виховувати старанність, товариськість; прищеплювати інтерес до уроків математики.





**Добрий день, малеча
щира,
Хай живеться вам у мирі.
Хай луна дитячий сміх!
Почнемо урок для всіх!**



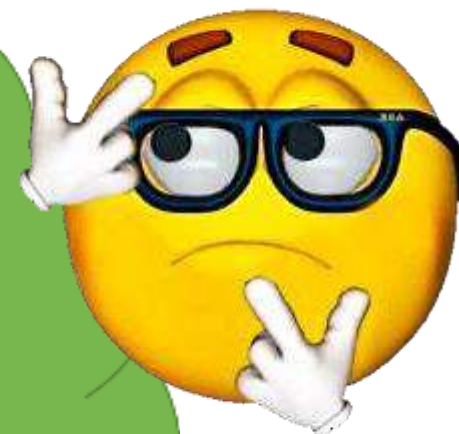
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На цьому уроці на вас чекає маленьке відкриття.
- ❖ Ви спробуєте дати назви числам, які додають, та результату арифметичної дії додавання.
- ❖ Ви маєте бути дуже уважними, адже повинні засвоїти знання, які будуть потрібні майже на кожному уроці математики аж до 6-го класу!



Гра «Засели будиночки».



6

1	+	5
2	+	4
3	+	3
4	+	2
5	+	1

8

1	+	7
2	+	6
3	+	5
4	+	4
5	+	3
6	+	2
7	+	1

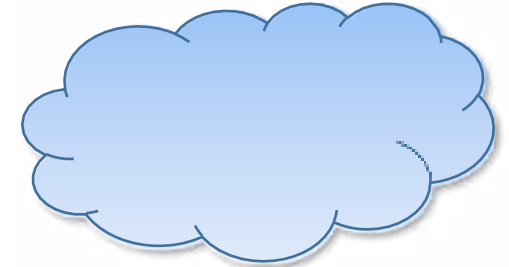
9

1	+	8
2	+	7
3	+	6
4	+	5
5	+	4
6	+	3
7	+	2
8	+	1





На травичці біля хати
Метушаться цуценята:
Двоє білих, наче сніг,
Троє чорних. Скільки всіх?



Каліграфічна хвилинка. Пропишіть цифри.



23

1

2

3

4

л.

5

6

7

8

9

10

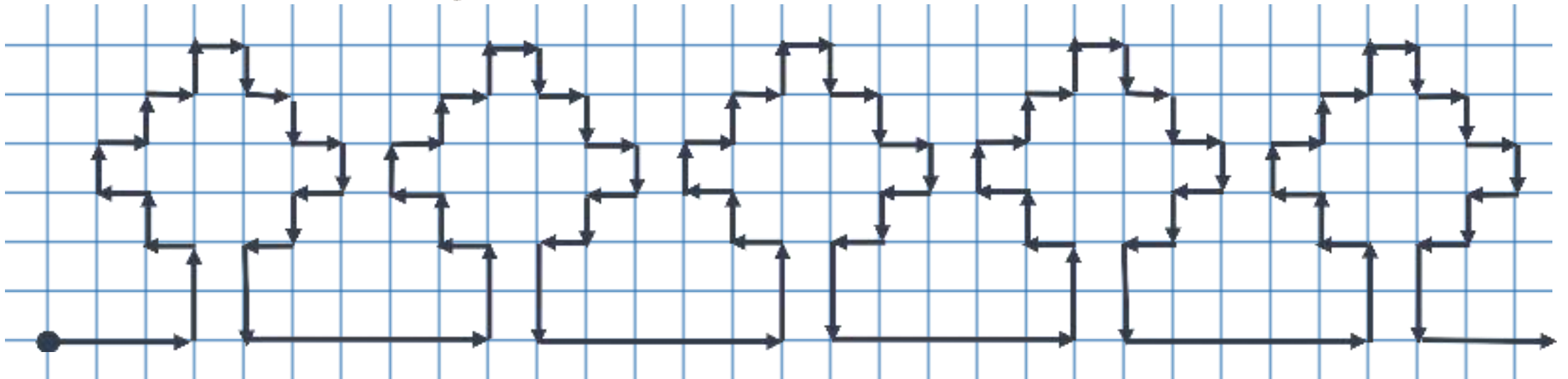


- 1) Які арифметичні дії ви вивчили?
- 2) Що означає додати? відняти?
- 3) Яку арифметичну дію треба виконати, щоб стало більше? стало менше?



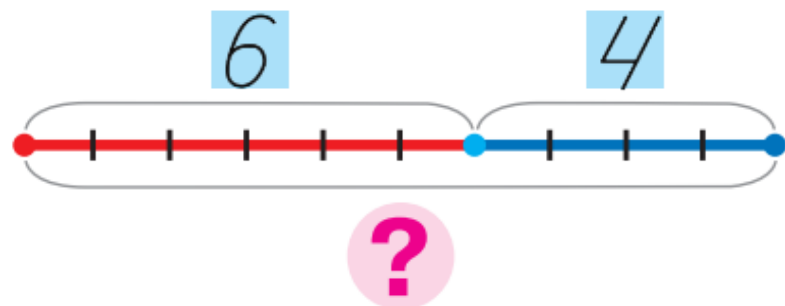
Графічний диктант (виконується в зошиті в клітинку).

Відлічіть 9 клітинок униз, поставте точку. Проведіть лінію на 3 клітинки вправо, потім на 2 клітинки вгору, на 1 вліво, 1 вгору, 1 вліво, 1 вгору, 1 вправо, 1 вгору, 1 вправо, 1 вгору, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вліво, 1 вниз, 1 вліво, на 2 клітинки вниз, на 5 вправо... Спробуйте продовжити візерунок самостійно.

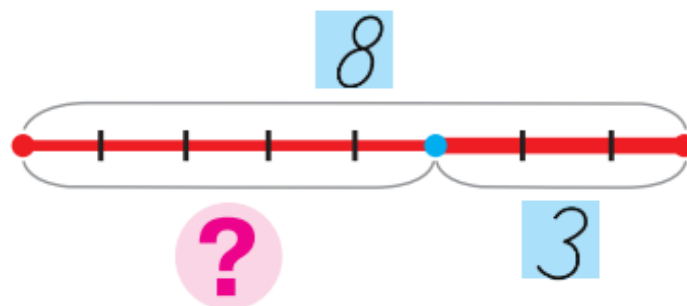




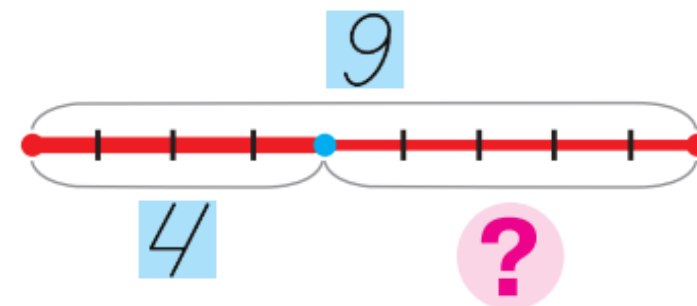
Завдання 2. Розкажи, як доповнити схеми. Склади за схемами рівності.
Прочитай рівність на додавання.



$$6 + 4 = 10$$

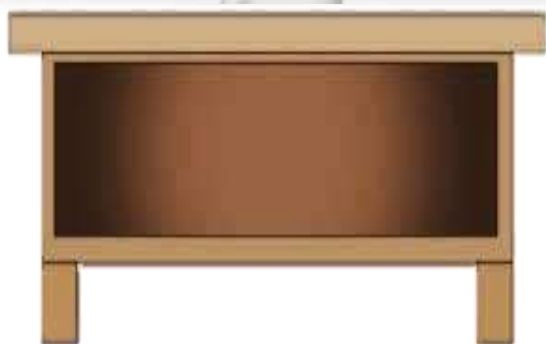


$$8 - 3 = 5$$



$$9 - 4 = 5$$

Ознайомлення із назвами компонентів дії додавання



$$4 + 2 = 6$$

← **сума**

перший доданок

другий доданок

Математичні дії додавання й віднімання (додати, відняти) ого-
 лашують, як правило, записом. Запис можна прочитати так:
 Воно означає, що до числа 4 додають 2, і вийшло число 6.
 Сума чисел 4 і 2 дорівнює 6.

22.11.2023

Компоненти дії додавання



$$3 + 2 = 5$$

ДОДАНОК

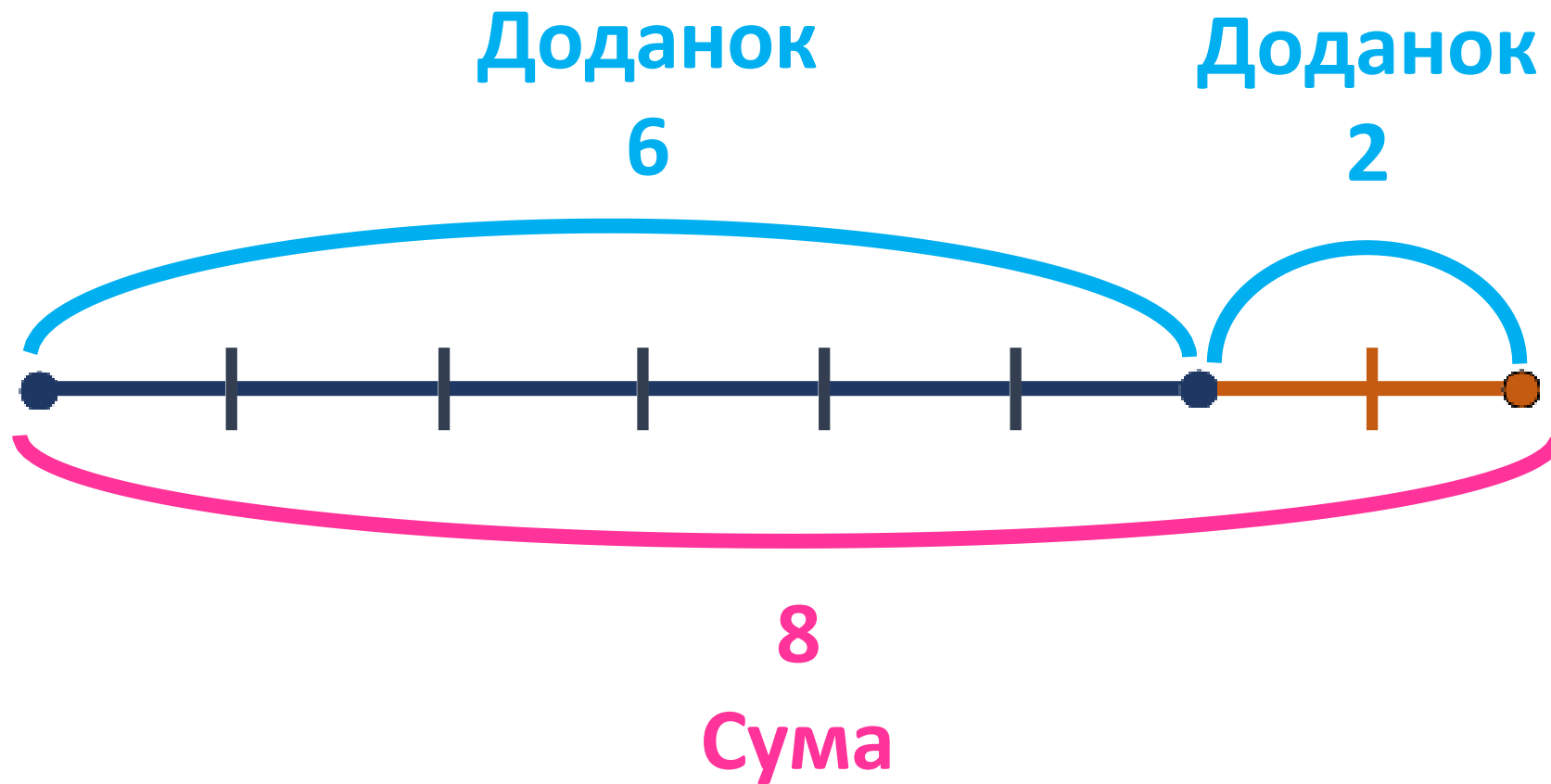
ДОДАНОК

сума



Числа при додаванні мають назви.
Запам'ятай ці назви.

Завдання 3. Запам'ятай, як називаються числа при додаванні.
Що цікаве в цих назвах можна помітити?



Завдання 3. Запам'ятай, як називаються числа при додаванні.
Що цікаве в цих назвах можна помітити?



Вираз – **сума** **Значення**
виразу

$$\overbrace{6 + 2} = 8$$

Доданок

Доданок

Сума

Завдання 4. Знайди хибні рівності.
Назви в істинних рівностях перший доданок; другий доданок; суму.



$$6 + 2 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 - 3 = \overset{3}{\cancel{9}}$$

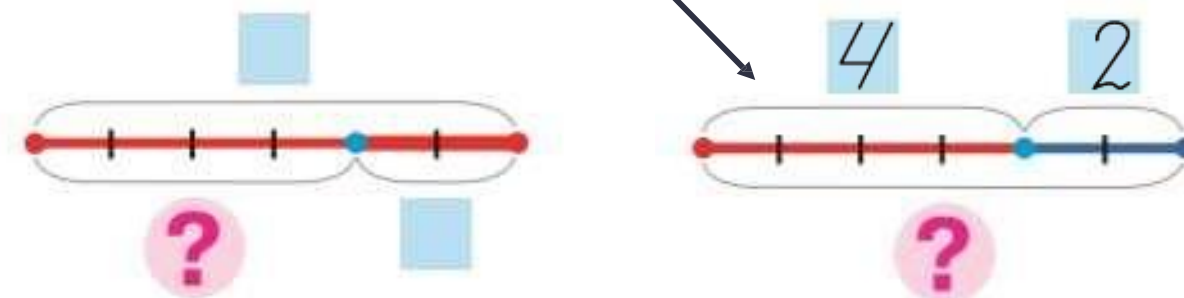
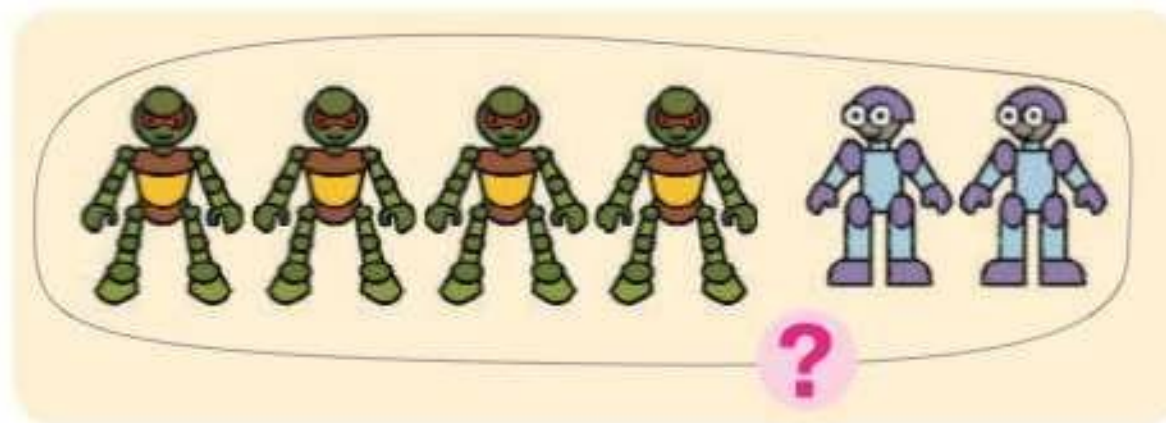
$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 1 = \overset{3}{\cancel{4}}$$

$$4 + 3 = 7$$

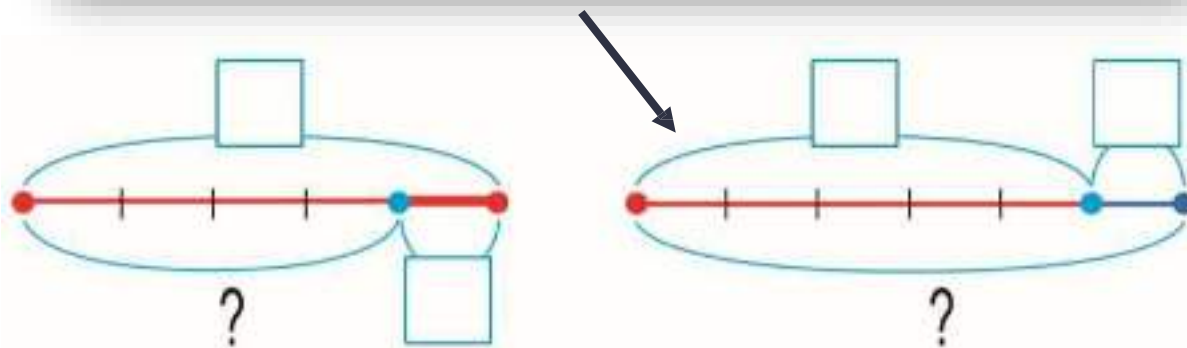
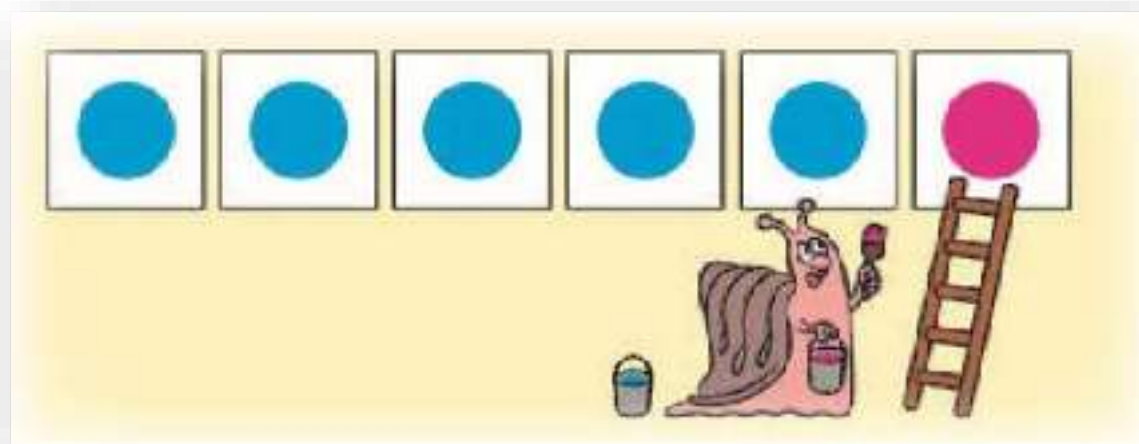
$$6 + 2 = 8$$

Завдання 5. Добери схему до малюнка. Склади відповідну рівність.



$$4 + 2 = 6$$

Постав запитання до малюнка. Добери схему. Склади відповідну рівність.



$$5 + 1 = 6$$



Обведи в кружок значения сум.



$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

Назви перший доданок.



$$\underline{7} + 3 = 10$$

$$\underline{2} + 6 = 8$$

$$9 - 7 = 2$$

$$\underline{5} + 4 = 9$$

Назви другий доданок.



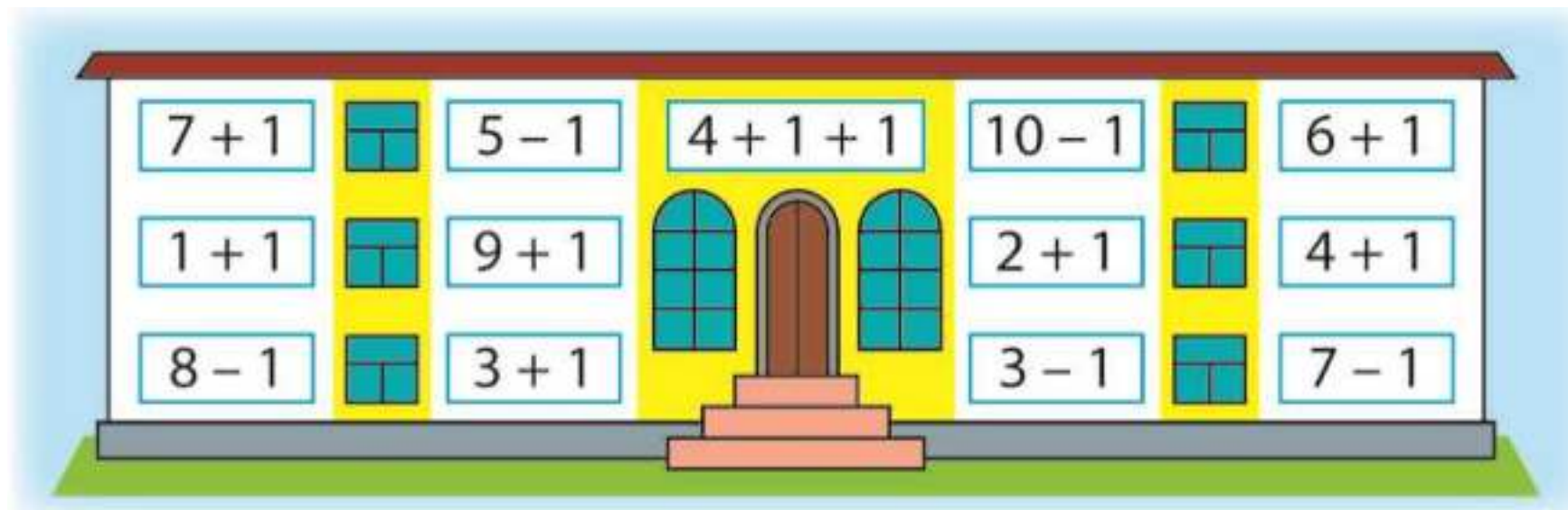
$$6 + \underline{4} = 10$$

$$7 + \underline{\underline{1}} = 8$$

$$8 - \underline{1} = 7$$

$$5 + \underline{\underline{3}} = 8$$

Знайди значення виразів на додавання (самостійно).



$7 + 1 = 8$	$9 + 1 = 10$	$2 + 1 = 3$
$1 + 1 = 2$	$3 + 1 = 4$	$6 + 1 = 7$
$4 + 1 = 5$	$4 + 1 + 1 = 6$	

Богдан нижчий за Олега, але вищий від Антона.
Хто з хлопців є найвищим? найнижчим?



Богдан

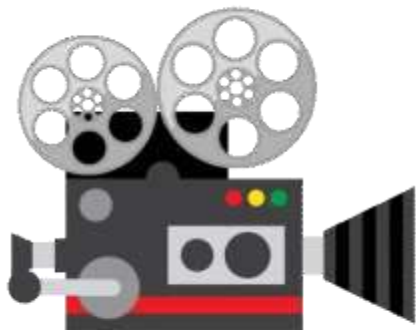


Антон



Олег

Перегляд відео «Назви компонентів дії додавання»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА

10



- ❖ Що навчилися роботи? Що повторили?
- ❖ **Які математичні слова-терміни ви почули вперше?**
- ❖ Як називаються числа при додаванні?
- ❖ **Як називається результат додавання?**
- ❖ Як «упізнати» математичний вираз — суму?



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

❖ Я все зрозумів/ла...
і мені було цікаво...

❖ Мені було важко...

❖ В мене все добре вийшло...

❖ Мені ще слід попрацювати
над ...





Рекомендовані тренувальні вправи
Підручник ст. 47 Завдання 3.
Запам'ятати назви компонентів дії
додавання: I доданок, II доданок, сума.

Друкований зошит ст. 45.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Перегляньте чат урок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=d0NOELK92kQ>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pn7u93v7k22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>