

Сьогодні
27.09.2023

Урок №15

Дата: 25.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Вивчаємо число і цифру 5.**

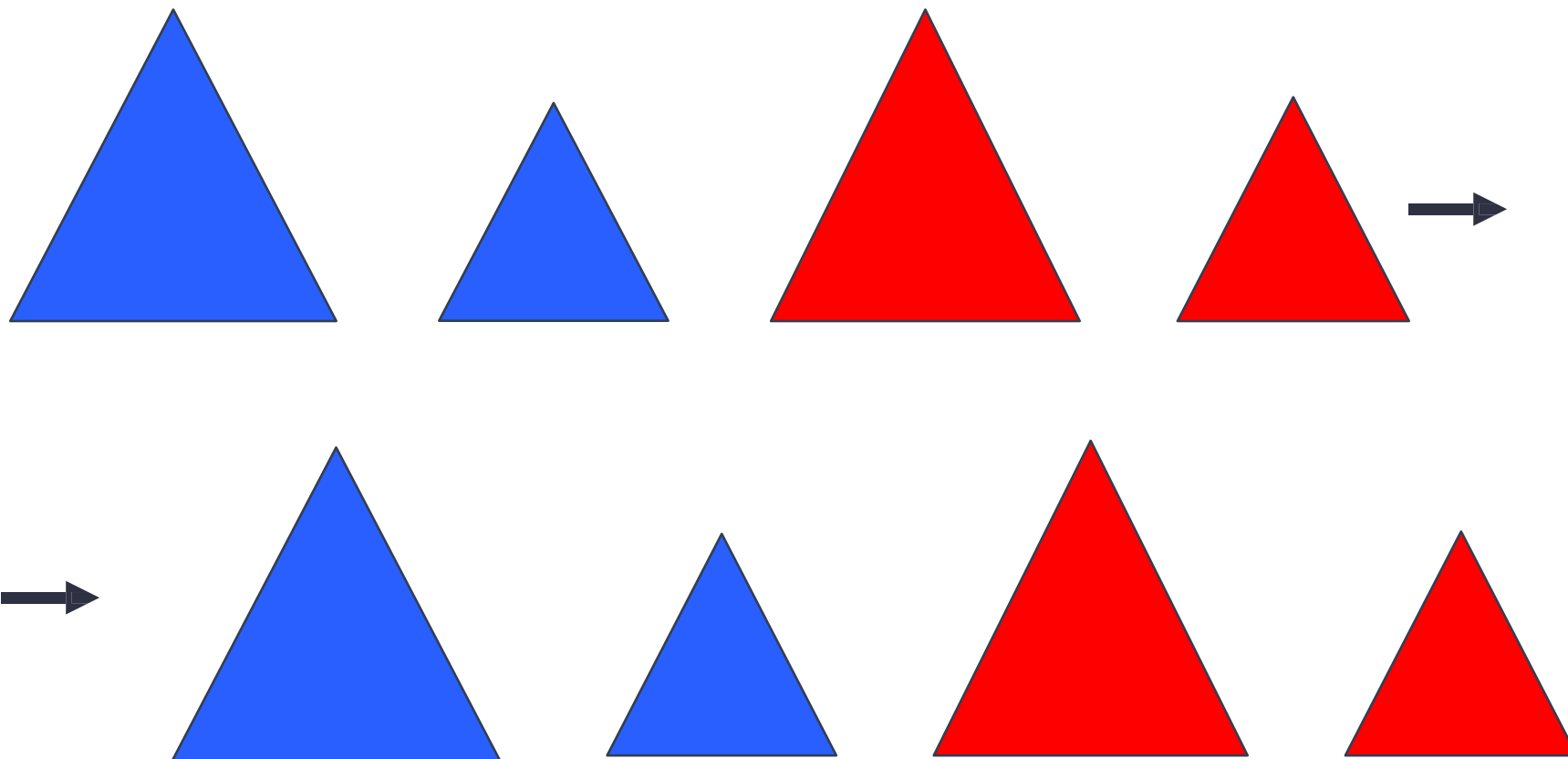
Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 5; ознайомити учнів зі способами утворення числа 5; учити писати цифру 5; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « \neq »; удосконалювати навички лічби в межах 5; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати дбайливе ставлення до природи.





**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

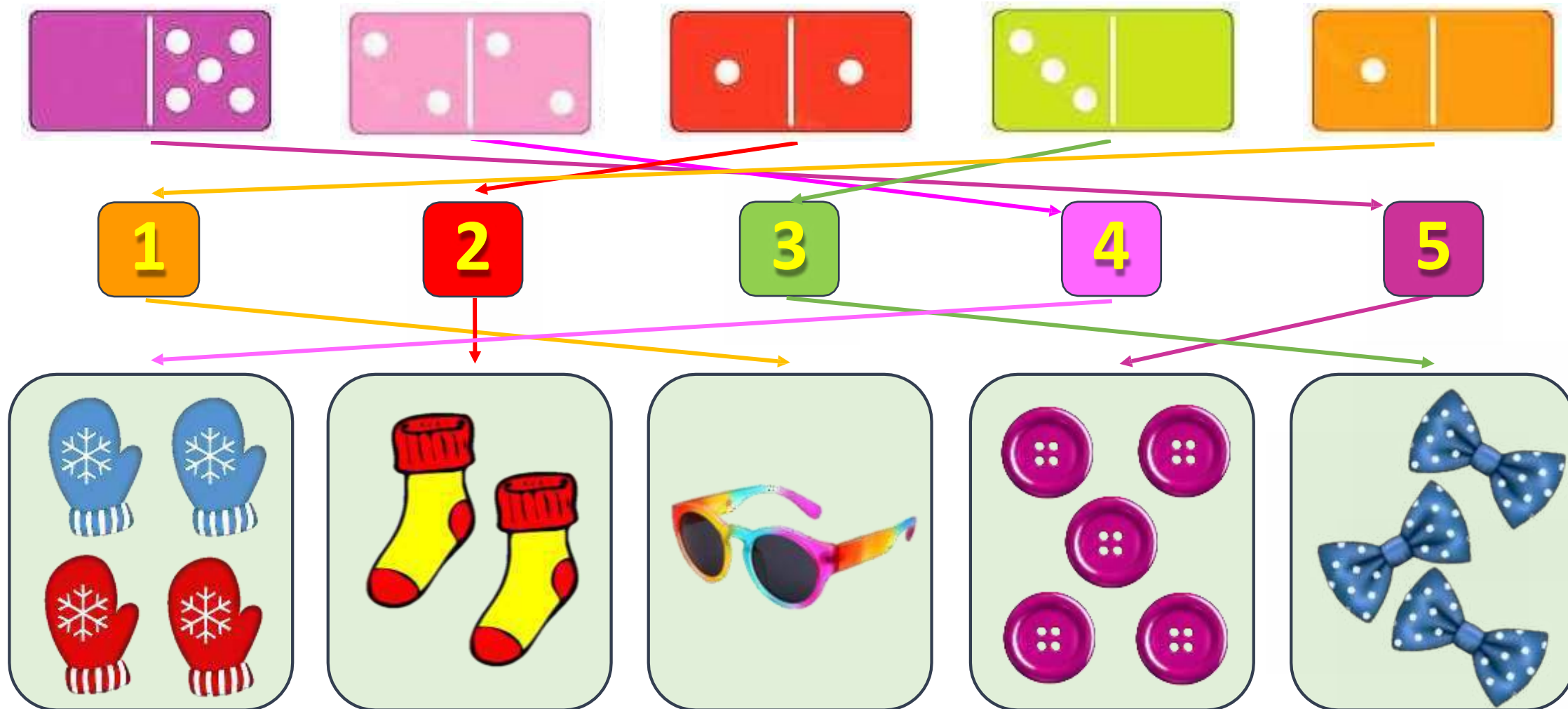
Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Повторення вивченого матеріалу. Лічба



Завдання 4. Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість точок на кісточках доміно і кількість елементів у множинах.



Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 4 і від 4 до 1 за зразком.



27 вересня

1 2 3 4 4 3 2 1



BCIM
pptx

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Давньогрецький філософ-математик Піфагор вважав число 5 «найщасливішим» серед чисел.
- ❖ Із числом 5 пов'язується перша система числення — вона містила п'ять цифр. Це було дуже зручно, адже спочатку люди лічили по пальцях, яких на руці — п'ять!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ У людини п'ять органів чуття: очі (зір), вуха (слух), язик (смак), ніс (нюх), шкіра (дотик)...
- ❖ Що являє собою число 5, ви дізнаєтесь на цьому уроці.



Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?



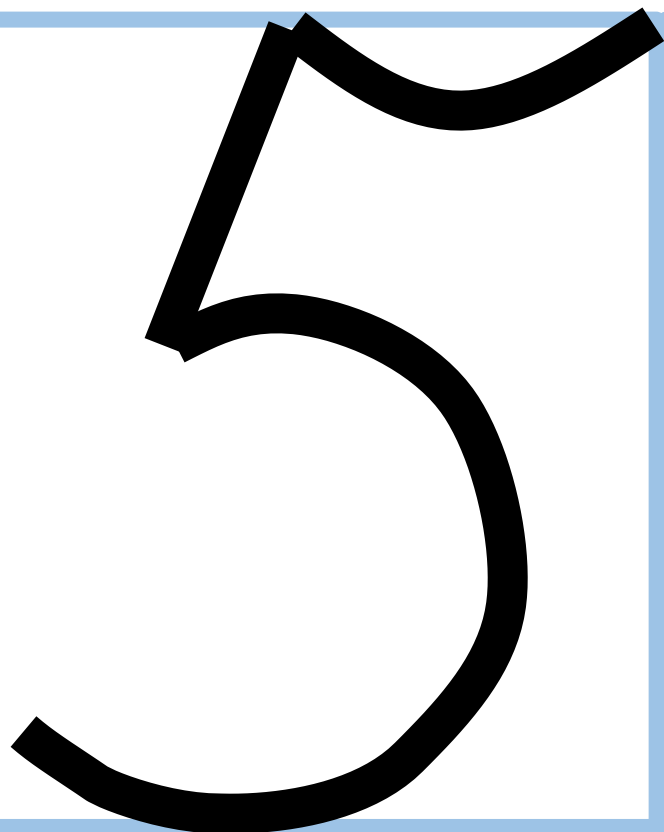
Завдання 2. Визначить місце числа 5 у натуральному ряді. Друкована та
письмова цифра 5. Способи одержання числа 5. Числовий промінь.



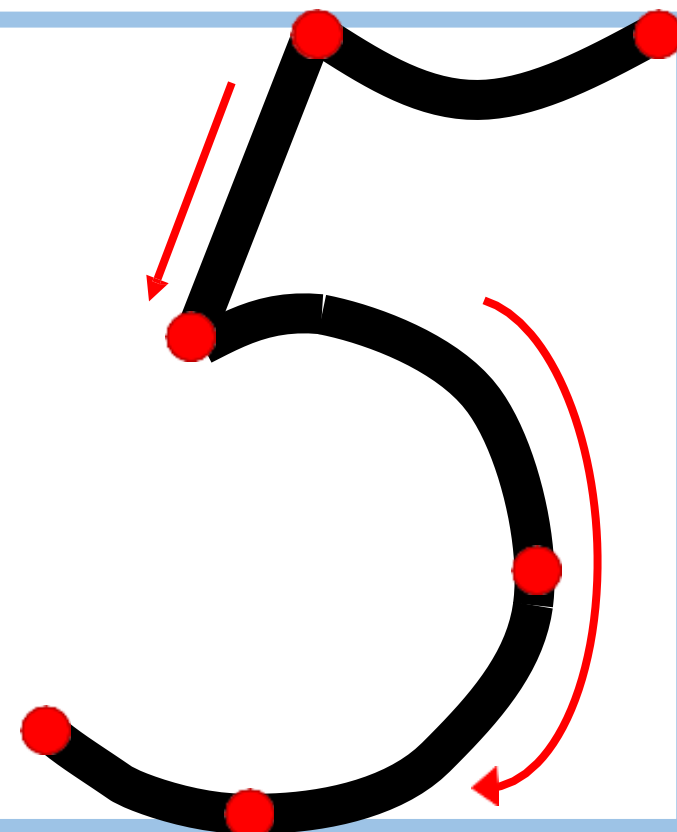
5 — це 4 і ще 1

5 — це 6 без 1

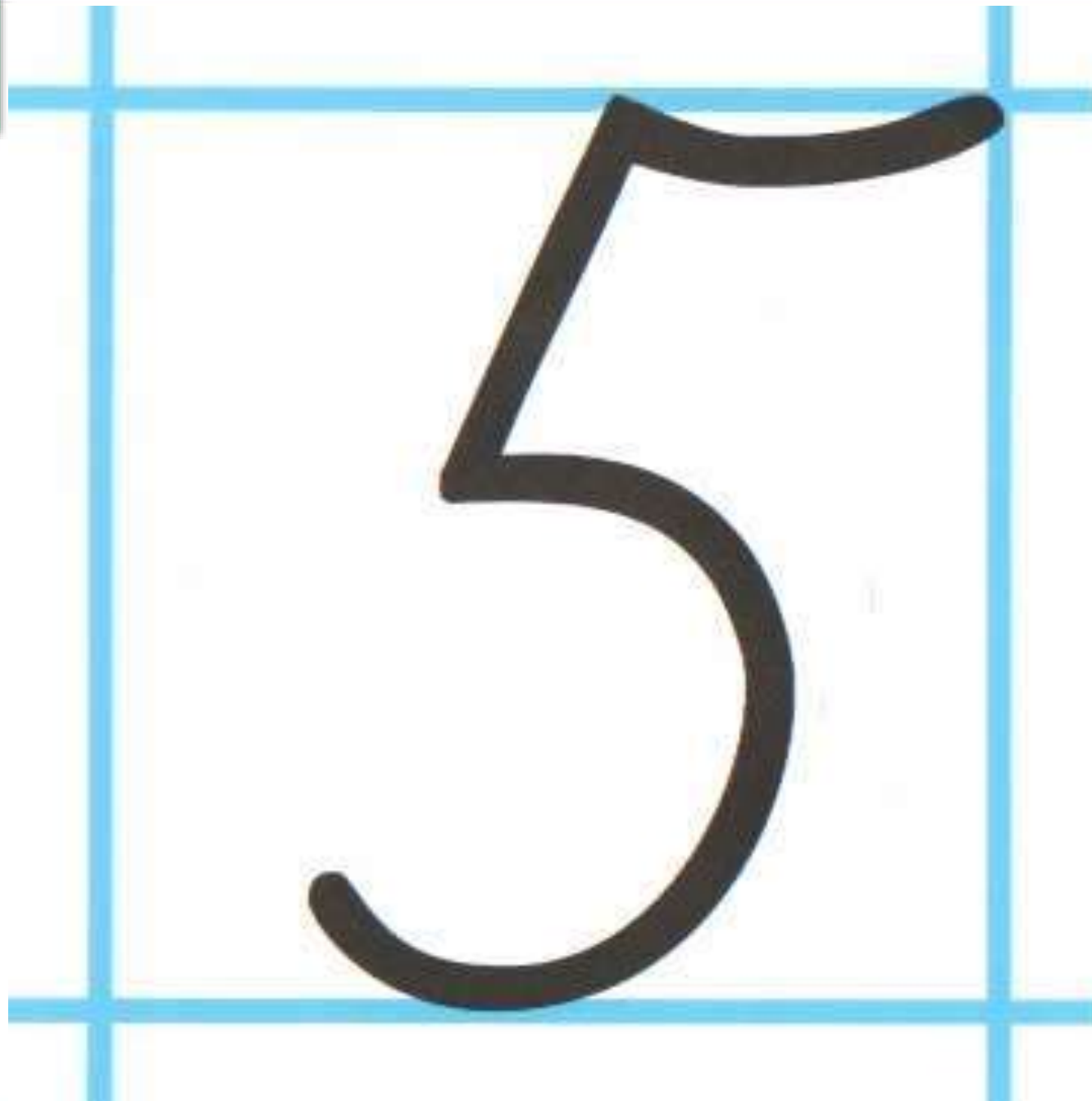
Методика написання цифри 5. Розгляньте рукописну цифру 5.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 5 у повітрі.



Потім вийшла погулять
На папері цифра 5.
Руку вправо простягнула,
Ніжку бубликом зігнула.



Запам'ятай!




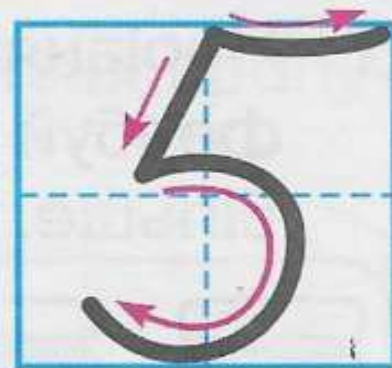
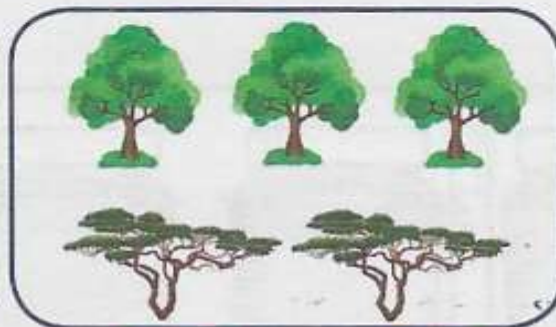
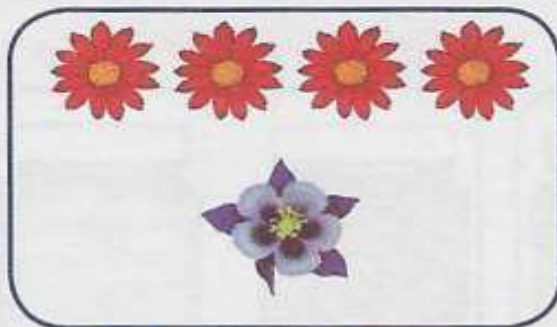
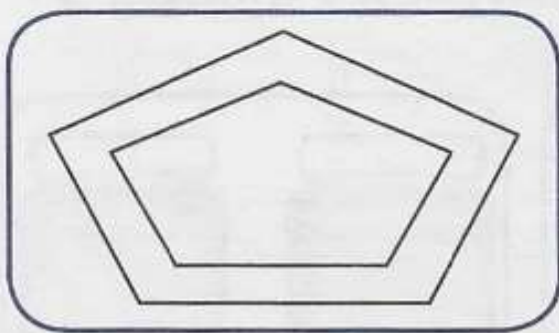



BCIM
pptx



Вивчаємо число і цифру 5

 1. Скільки п'ятикутників у рамці? Запиши склад числа 5.



 2. Наведи й напиши цифру 5.

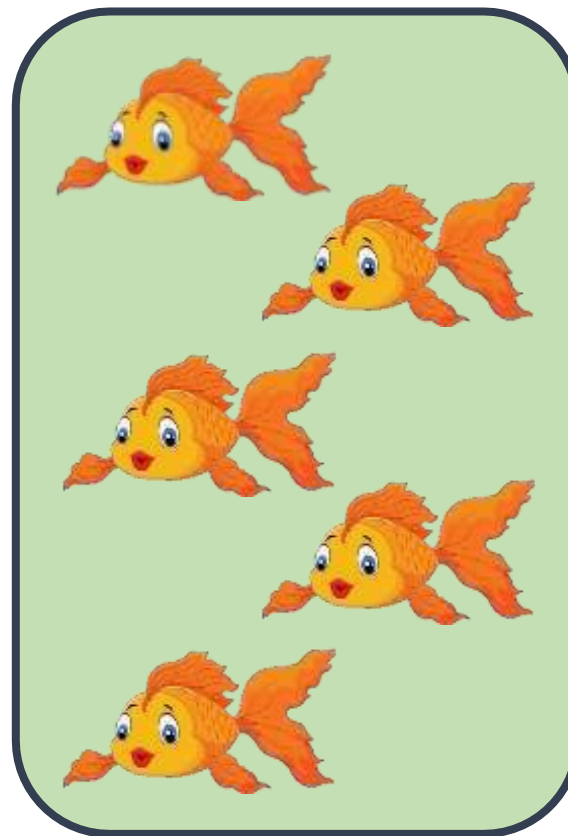
[illegible]

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



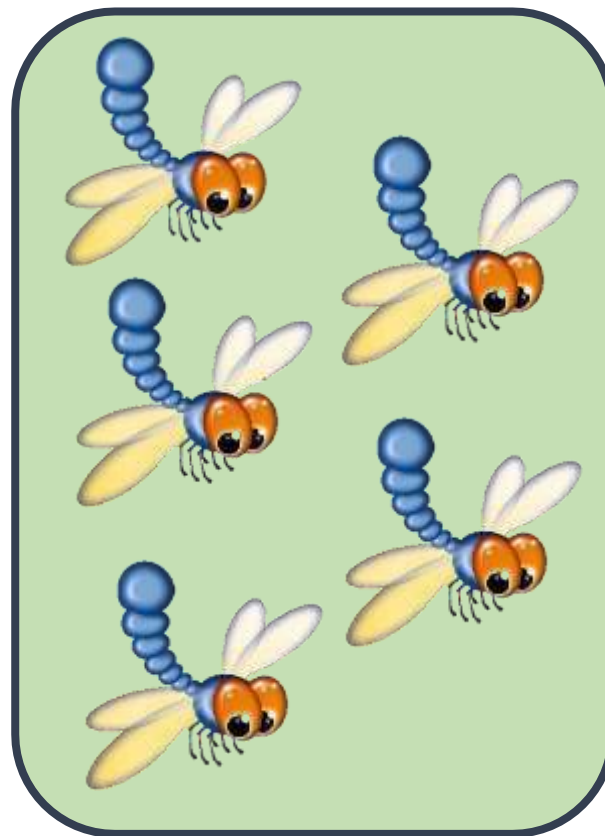
4

≠



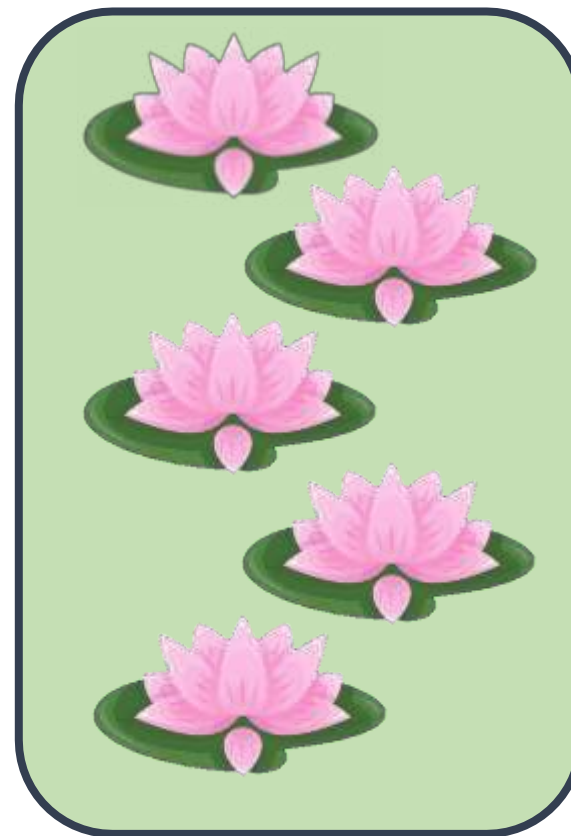
5

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



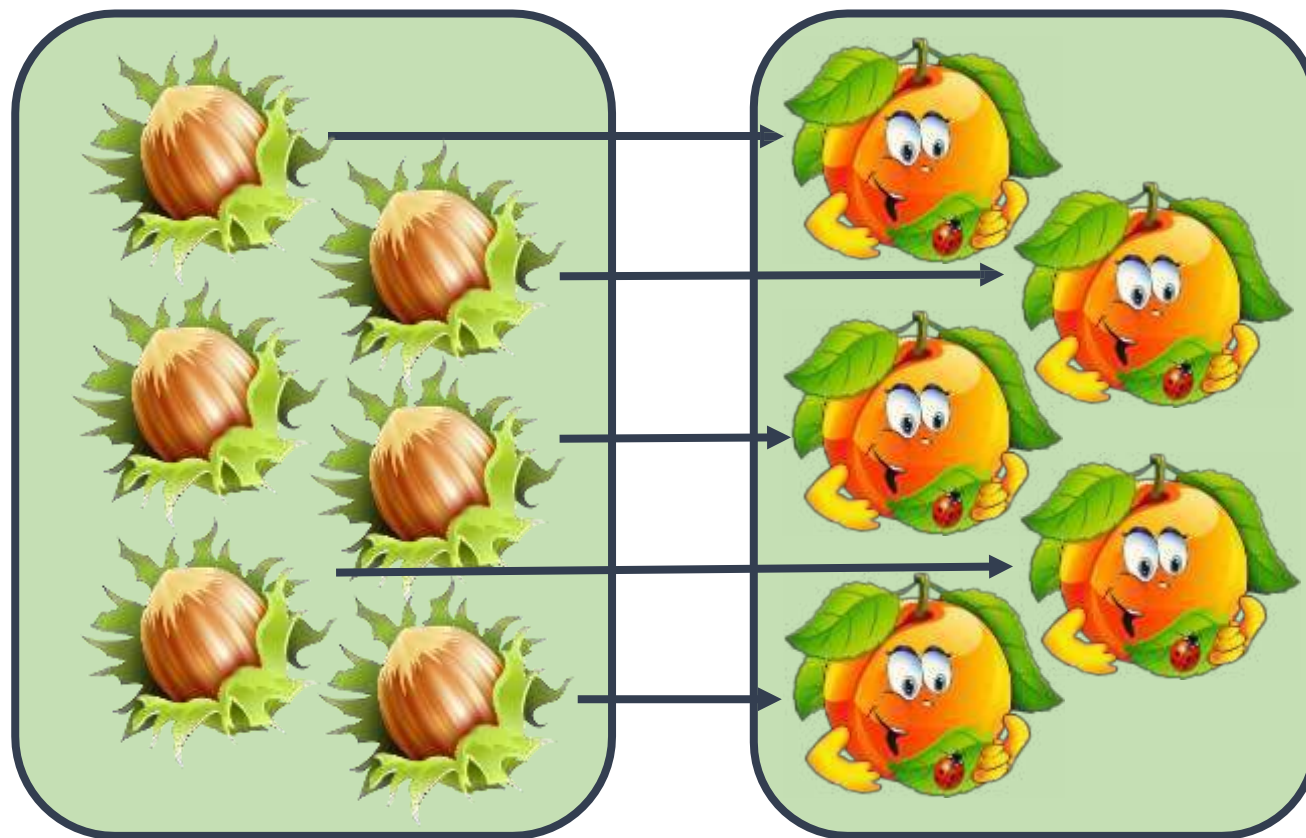
5

=



5

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?

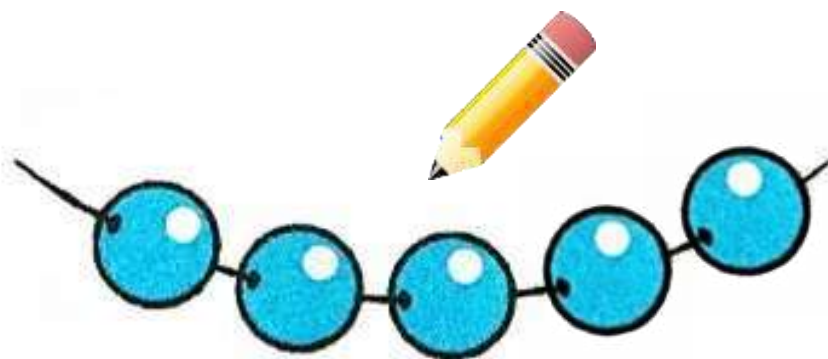
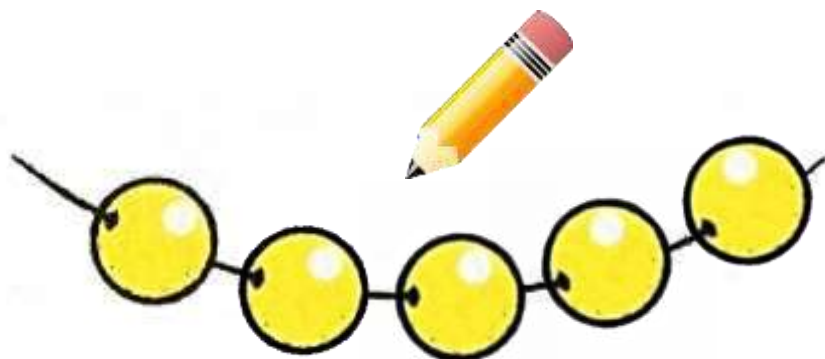
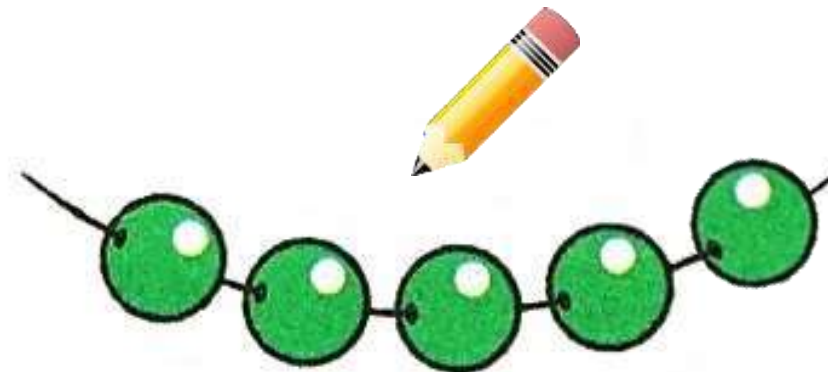
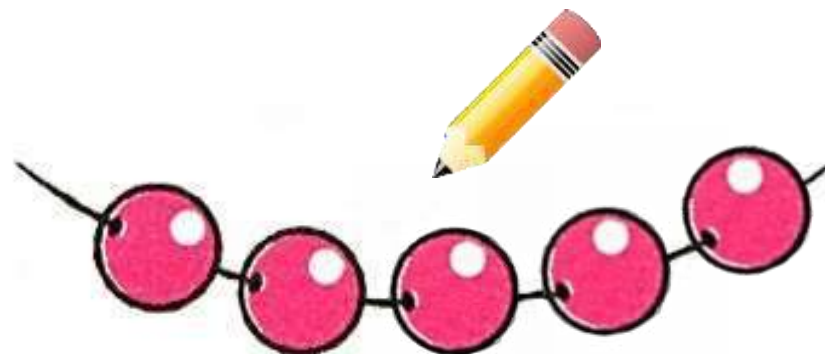


6

≠

5

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.



Завдання 5. Викладіть 5 кружків.
Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 5.



| | |
|---|---|
| 4 | 1 |
| 3 | 2 |
| 2 | 3 |
| 1 | 4 |

| |
|---|
| 5 |
|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● | ● |
| ○ | ● | ● | ● | ● |
| ○ | ○ | ● | ● | ● |
| ○ | ○ | ○ | ● | ● |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ● | ● | ● | ○ | ○ |
| ● | ● | ● | ○ | ○ |
| ● | ● | ● | ● | ○ |
| ● | ● | ● | ● | ● |

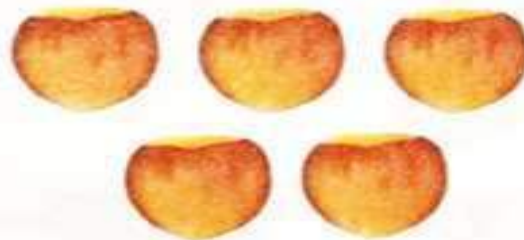


3. Полічи кількість об'єктів у кожній множині. Розфарбуй клітинки відповідно до вказівки.



стільки ж

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



більше

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



менше

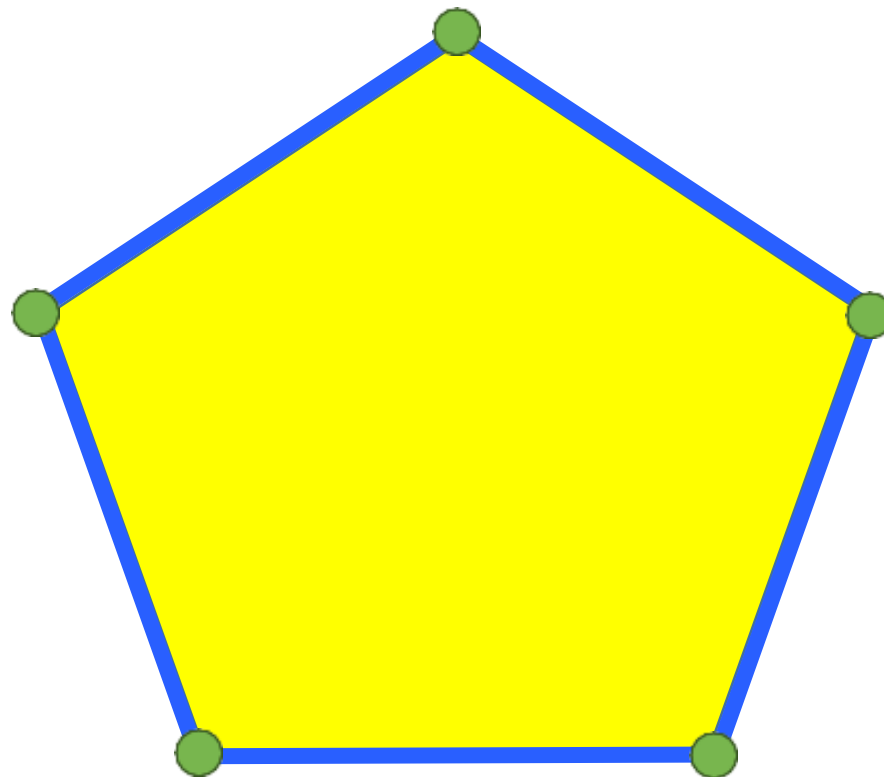
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



4. Знайди 5 відмінностей. Розфарбуй перший малюнок.

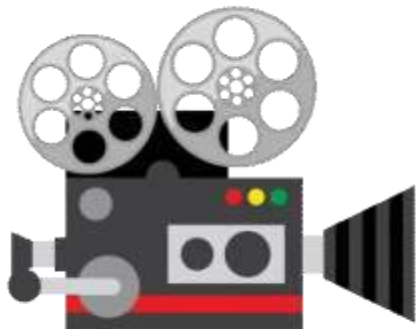


Розгляньте фігуру. Яка це фігура? Скільки в ній сторін? Скільки вершин?
У яких фігур сторін і вершин менше?



Відрізків – сторін – 5.
Точок – вершин – 5.

Перегляд відео «Число і цифра 5. Склад числа 5»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви дізналися про число 5?
- ❖ Яке число попереднє до числа 5?
- ❖ Як одержати число 5 із попереднього до нього числа?
- ❖ Яке число наступне до числа 5?

Вивчи склад числа 5



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 17.*

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

