

Українська мова
6 клас

Сьогодні
21.04.2025

*Урок
№118*



Диктант №2



Мета: Перевірити рівень грамотності учнів, зокрема вміння правильно писати слова з різними видами займенників (з дефісом, разом, окремо); закріпити знання учнів з теми «Правопис неозначених і заперечних займенників»; розвивати навички слухового сприйняття тексту та його точного відтворення на письмі; розвивати вміння аналізувати почуту інформацію та виділяти головне; покращувати орфографічну та пунктуаційну грамотність; сприяти розвитку логічного мислення через виконання лексичних та граматичних завдань, пов'язаних із текстом диктанту; виховувати уважність та відповідальність під час виконання письмових завдань; формувати навички самоконтролю та самооцінки; виховувати інтерес до сучасних технологій та критичне мислення щодо їх використання.

Очікувані результати: учень/учениця знає правила написання неозначених і заперечних займенників з дефісом, разом та окремо; розуміє зміст тексту про штучний інтелект та його вплив на сучасне життя; дотримується орфографічних та пунктуаційних норм; вміє аналізувати і виправляти помилки в тексті диктанту; виділяє головне в почутому тексті; має навички слухового сприйняття та точного відтворення тексту на письмі.

Сьогодні
21.04.2025

Емоційне налаштування



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення
на весь день!
Добрий день!
Добрий день!

Сьогодні
21.04.2025

Вправа «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



Сьогодні
21.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Диктант

Сьогодні
21.04.2025

Уважно послухайте текст диктанту (перше читання)



Сьогодні
21.04.2025

Написання диктанту: підручник на сторінці 253, впр. 532. Написати диктант, визначити розряд займенників у третьому абзаці, надписати олівцем.





Сьогодні
21.04.2025

Завдання 2. Випишіть з тексту всі неозначені займенники



Хтось вважає його корисним, а хто-сь
інший побойуєця його можливостей.
Іноді він може помелятися або дійати
проти волі свого творьця.



Уважно передивись власну
роботу, охайно виправ
помилки, якщо вони є.



- Які труднощі виникли під час написання діагностувальної роботи?
- Чи може штучний інтелект замінити людський розум? Аргументуйте свою точку зору.
- Які професії найбільше під загрозою через розвиток штучного інтелекту?



Сьогодні
21.04.2025

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Сьогодні
21.04.2025

Домашнє завдання



1.Доопрацювати роботу.

2.Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!