Досліджую текст

Сьогодні 27.04.2025

Υροκ №106

Всім. pptx Нова українська школа



Розпізнаю текст



Дата: 01.05.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Розпізнавання тексту за основними ознаками. Редагування деформованого тексту. Вилучення з тексту «зайвого» речення. Пошук потрібної інформації у квитку до театру. Складання тексту за малюнком.

Повторення про прикметник.

Мета: формувати уявлення учнів про текст; учити розпізнавати його за основними ознаками; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати культуру поведінки в театрі.



Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день! Дякуєм за поживання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.



- ❖ Речення виражає незакінчену думку.
 Закінчену думку.
- ❖ Речення, у якому про щось розповідається, називається питальним. Розповідним.
- ❖ Речення, у якому про щось запитується, називається спонукальним. Питальним.
- **№** Речення, у якому висловлюється спонукання, називається розповідним. Спонукальним.

Актор



У театрі грає ролі: Нині— вчителя у школі, Завтра буде інша роль, То жебрак він, то король.



Відгадування загадок.







Все, що бачите на сцені: Що лежить, висить, стоїть, Всі предмети у виставі — Зветься, знайте,...
реквізит.



Словникова робота.

Реквізит (театральний) – це предмет, який використовують актори на сцені під час вистави в театрі.

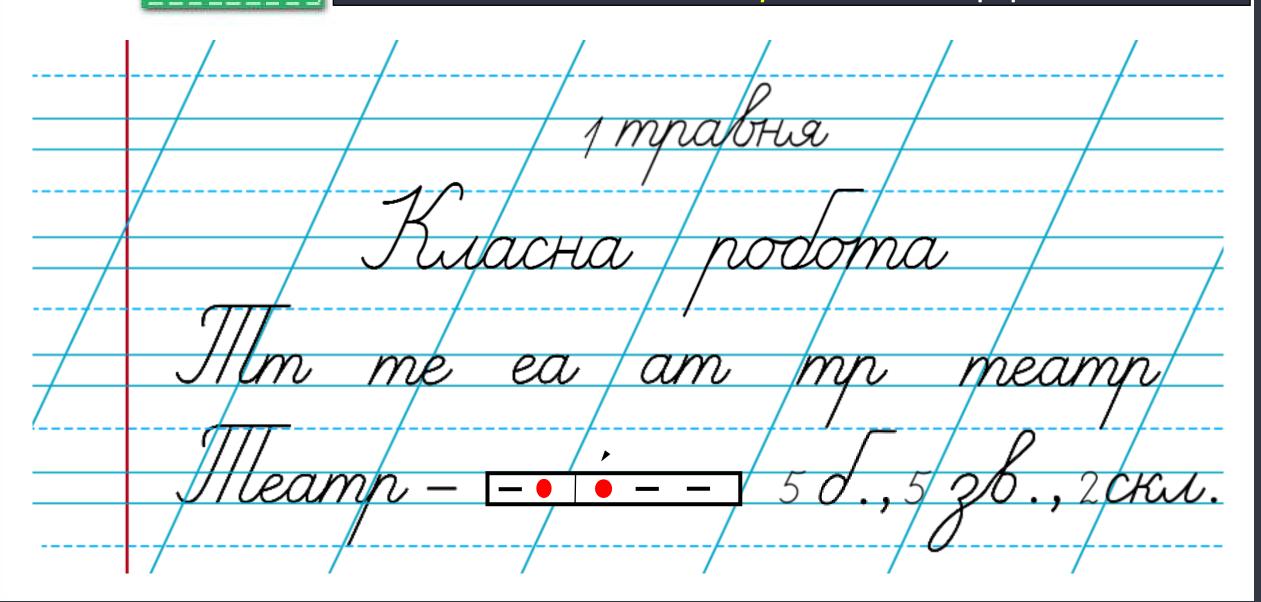




Приміщення ошатне та святкове, На сцені актори грають чудово. Показують тут нам вистави, Впізнав назву цієї зали? Театр

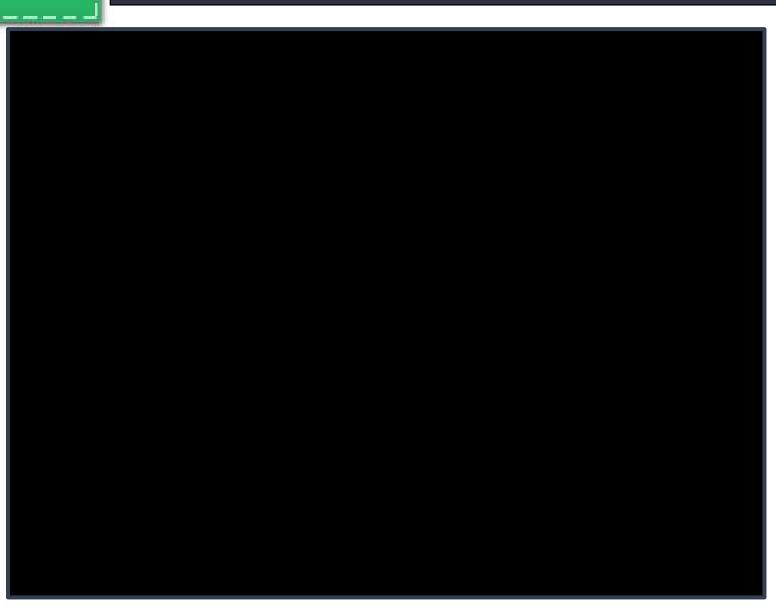


Актор, сцена, реквізит — яким словом все це можна об'єднати? Так словом «театр». Хвилинка каліграфії.





Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Прочитай групи речень.



У театрі показували нову виставу. Наша сім'я дуже дружна і весела. У місті є музеї, театри, парки. Глядачі аплодували акторам.

_{Підручник.} Сторінка

125



Вправа 1. Прочитай групи речень.



Наша сім'я побувала у театрі. Там показували цікаву виставу. Ми уважно стежили за подіями на сцені. У кінці аплодували акторам.

_{Підручник.} Сторінка

125



Вправа 1. Прочитай групи речень. Проведи дослідження.



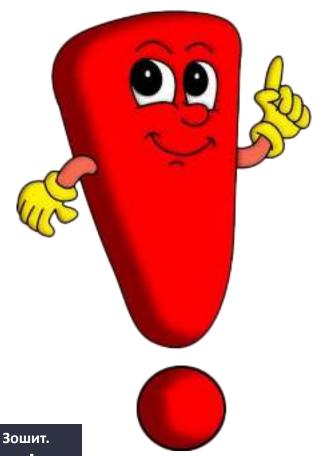
Проведи дослідження!

- 1. Визнач, чи зв'язані між собою речення в першій групі.
- 2. Чи виражає ця група речень якусь одну думку?
- 3. Визнач, чи зв'язані між собою речення в другій групі.
- 4. Про що розповідає ця група речень?
- 5. Поміркуй, яка група речень утворює текст? Перевір свої думки за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Зв'язані за змістом речення утворюють текст. Речення в тексті розміщені в певній послідовності.

_{3ошит.} Сторінка

125



Вправа 2. Розпитай в однокласників (однокласниць), чи бували вони в театрі. Що їм найбільше сподобалось?

- Василько, ти бував у театрі?
- Так. Нещодавно відвідав лялькову виставу.
- А що тобі сподобалось найбільше?
- Ляльки багато розмовляли, співали пісні. При цьому відкривали роти, немов живі. Це було захопливе видовище!





підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай речення. Поясни Читалочці, чи утворюють вони текст.



У ляльковому театрі почалася вистава. Це Оля з Юрком дістали цукерки. Усі захоплено дивилися на сцену. Раптом щось зашаруділо.



підручник. Сторінка



Вправа 4. Поясни, що треба зробити, щоб ці речення стали текстом. Розташуй речення так, щоб вийшов текст. Запиши його.



У ляльковому театрі почалася вистава. Меі Факов Мерестинію пася нцу верну.

Реігважо підесноза швирущі я она сцену.

Ватобия зцюржванца ружіню цукерки.

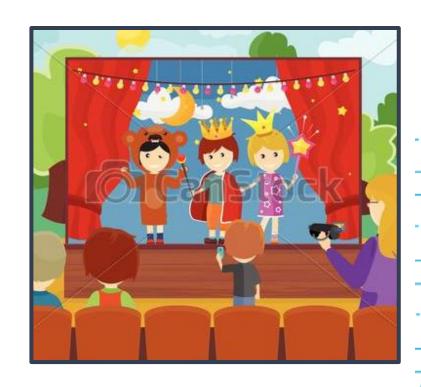


підручник. **Сторінка**

125



Вправа 4. Поясни, що треба зробити, щоб ці речення стали текстом. Розташуй речення так, щоб вийшов текст. Запиши його.



У ляльковому театрі почалася вистава. Усі захоплено дивилися на сцену.

Вправа DAXXONIVEHO

Підручник. Сторінка



Вправа 4. Поясни, що треба зробити, щоб ці речення стали текстом. Розташуй речення так, щоб вийшов текст. Запиши його.



Раптом щось зашаруділо. Це Оля з Юрком дістали цукерки.

Janmou wock zawanygiwo Ye Owa z Hopkow gicmawi wykepkw.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.

- 1. Чи правильно поводилися діти в театрі?
- 2. Чому під час вистави не можна їсти?





- 1. У театрі діти поводилися неправильно.
- 2. Під час вистави не можна їсти, щоб не заважати іншим глядачам.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6-7. Родзинка зібралась у театр. Розглянь її квиток. Знайди на квитку відповіді на запитання Родзинки.



1. У який театр зібралася Родзинка?



- 2. На яку виставу?
- 3. Коли відбудеться вистава?
- 4. На якому місці сидітиме Родзинка?
- 5. Скільки коштує квиток?



Вправа 7. Дай відповіді на запитання Родзинки.





Підручник. Сторінка

- У який театр зібралася Родзинка?
- Родзинка зібралась у Київський театр ляльок.
- На яку виставу?
- На виставу «Пітер Пен».
- Коли відбудеться вистава?
- Вистава відбудеться чотирнадцятого травня об одинадцятій годині ранку.
- На якому місці сидітиме Родзинка?
- Родзинка сидітиме у п'ятому ряді на восьмому місці.
- Скільки коштує квиток?
- Квиток коштує дев'яносто гривень.

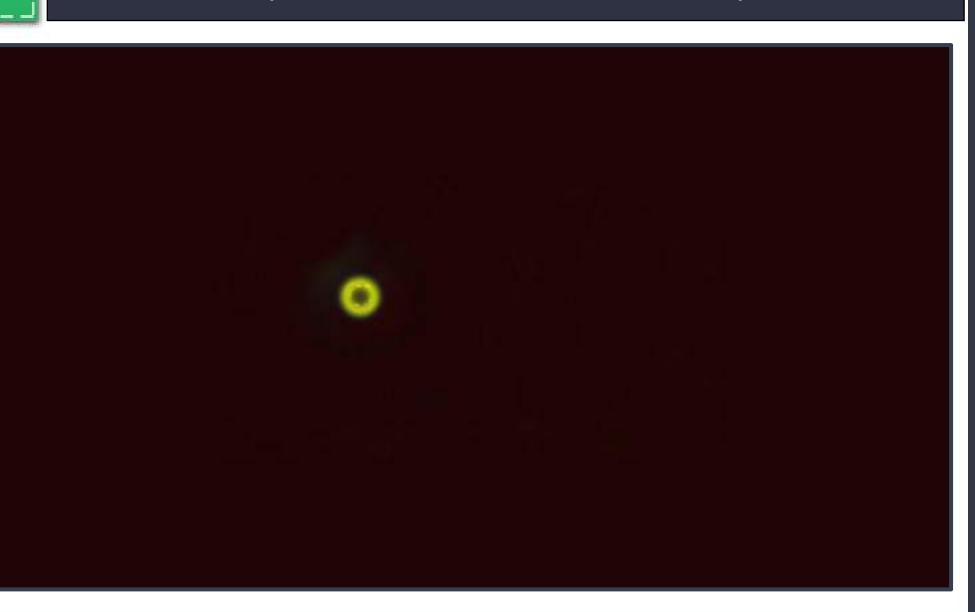


Перегляд відео «Київський ляльковий театр».

https://www.youtube.com/watch?v=8EJ9K7JAhZg









Вправа 8-9. Розглянь малюнок. Розкажи, що на ньому зображено. Напиши за цим малюнком текст (3-4 речення).





Вистава «Колобок» Нещодавно учні нашого класу відвідали ляльковий театр.

Там показували виставу «Колобок». Дітям було цікаво зустрітися з героями відомої казки. У ній хитрій лисичці вдалося обманути довірливого колобка. Персонажі-ляльки були яскравими та цікавими. Вони розмовляли, співали, рухалися, немов живі. Їх оточували красиві декорації. Після вистави юні глядачі голосно аплодували акторам.

Підручник. Сторінка



Вправа 8-9. Розглянь малюнок. Розкажи, що на ньому зображено. Напиши за цим малюнком текст (3-4 речення).

Вистава «Колобок»

Нещодавно учні нашого класу відвідали ляльковий театр.



Вправа 8

meamn

Сторінка



Вправа 8-9. Розглянь малюнок. Розкажи, що на ньому зображено. Напиши за цим малюнком текст (3-4 речення).

Там показували виставу «Колобок». Після вистави юні глядачі голосно аплодували акторам.



виставу "Колодок". Після вистави юні глядачі голосно аплодували акторам.

підручник. Сторінка

125



Вправа 10. Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його.



У театрі є певні правила поведінки. Верхній одяг треба залишати в гардеробі. Піфуфесті вансажени наериченбут еробароствия Тід **Наствуровр** в и **межножница** в і дати буфильняти.

_{Підручник.} Сторінка

126

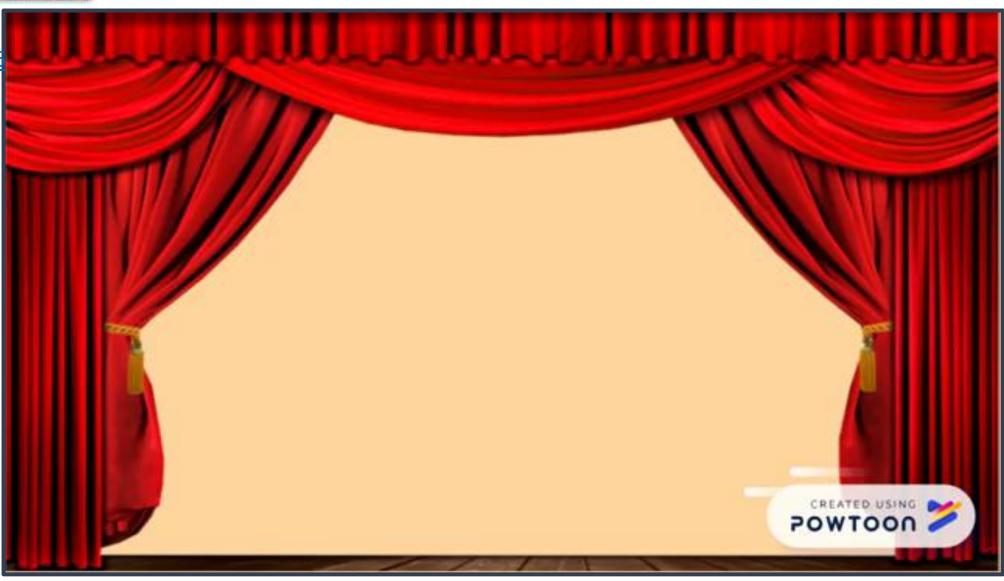


Перегляд відео «Правила поведінки у театрі»

https://www.youtube.c om/watch?v=YO WVfc6 sYc



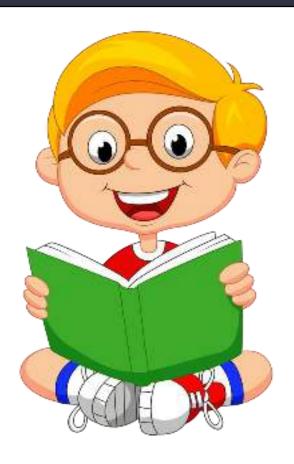






Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 126.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Запиши виправлений текст.

У театрі є певні правила поведінки. Верхній одяг треба залишати в гардеробі. Під час вистави не можна розмовляти. На перерві можна відвідати буфет.



У театрі є певні правила поведінки...



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.