### Розділ 5. Дізнаюся більше про прикметник

Сьогодні 16.12.2024

**Уро**κ №52





Розбираю прикметник як частину мови.



Дата: 19.12.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розбираю прикметник як частину мови.

**Мета:** вчити розбирати прикметник як частину мови; закріпити знання про прикметник; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



### Емоційне налаштування.



В кому думка прагне слова, Хто в майбутнім хоче жить, Той всім серцем закричить: «В рідній школі рідна мова!»



### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови.

Продовжимо подорож Грецією.





### Хвилинка каліграфії.



Deb'ятнадцяте грудня Класна родота Пр Вв во вп вч Вв вд вл вр в п'ятсот праворуч попереду



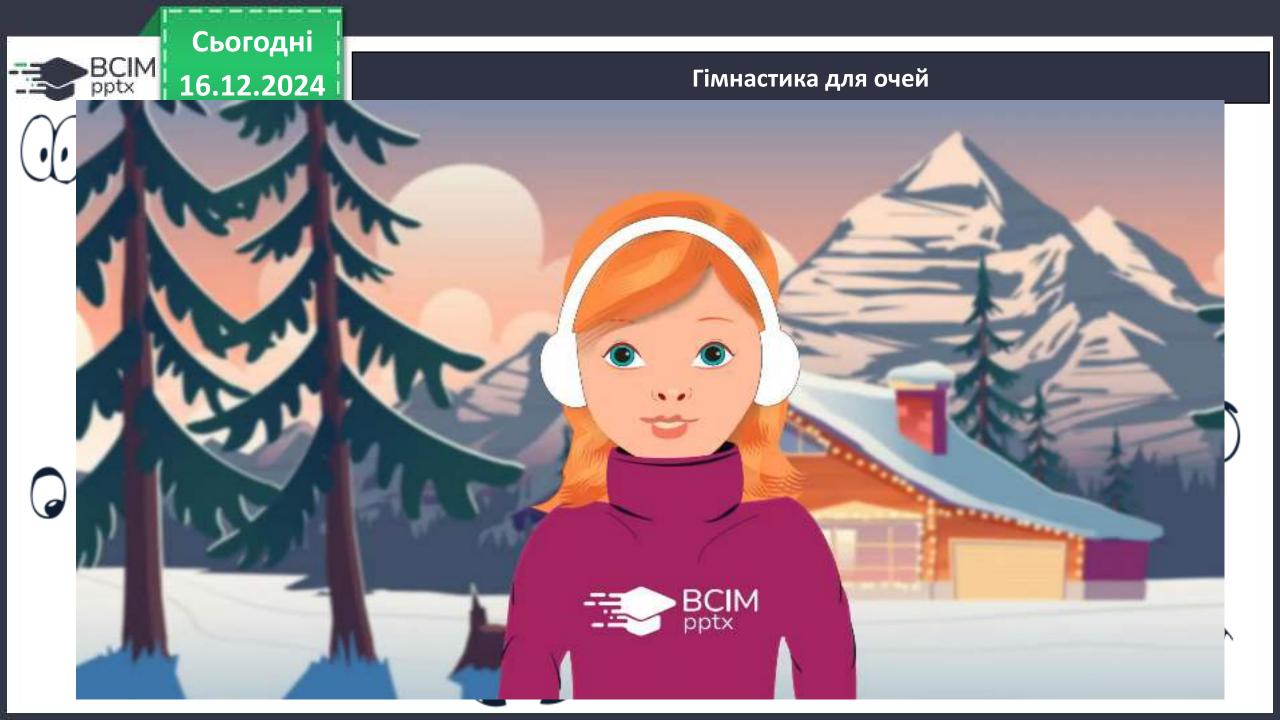


# RILOMETP

Визначити дзвінкі і глухі звуки, виконати звуко-буквений аналіз слова.



Дібрати спільнокореневі слова різних частин мови, визначити корінь. Ввести в речення.





Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.



Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря — і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.

Переказав Микола Кун



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної <u>грізним</u> тризубцем.



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон, і н.в. хвилі морські слухаються р.в. найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.

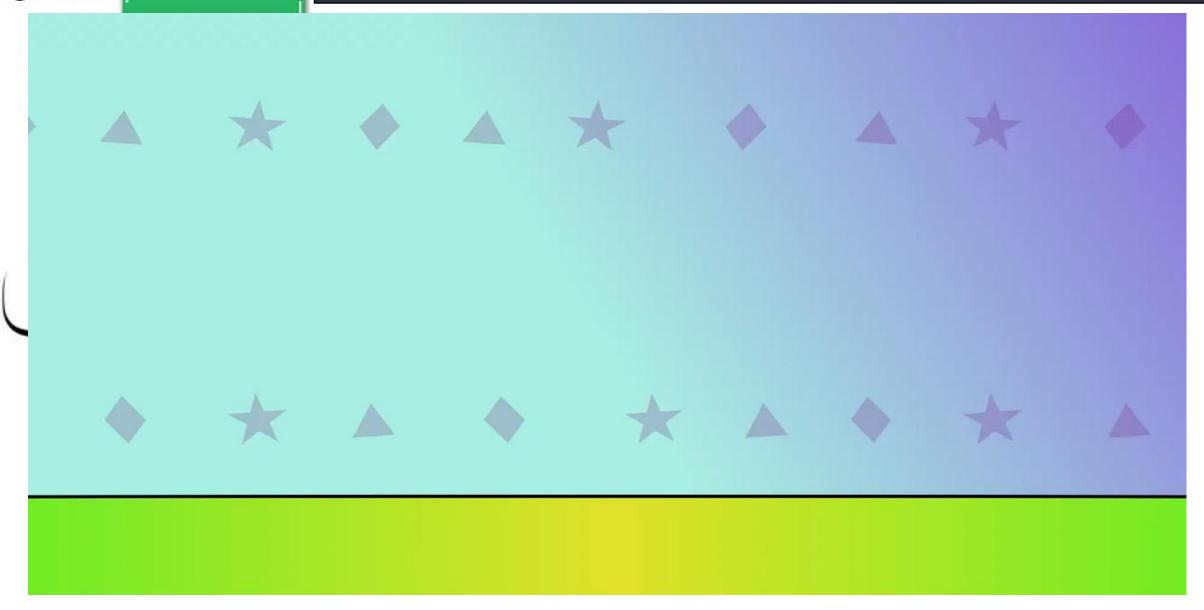
підручник. Сторінка

**78** 

Bnnaba 2



## Фізкультхвилинка





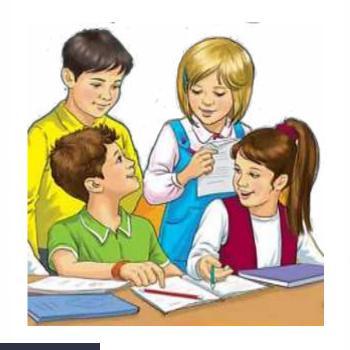
### Зразок розбору прикметника:



- 1. Аналізоване слово (найменшого).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (якого?).
- 3. Початкова форма (який? найменший).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (руху).
- 6. Рід (чоловічий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (родовий).



### Розбір прикметника: грізним.



- 1. Аналізоване слово (грізним).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
- 3. Початкова форма (який? грізний).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
- 6. Рід (чоловічий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (орудний).



Вправа 7. Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.



Вічно юна, пр. красна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за пл. чима, зі списом м. сливця в руках вес. ло полює в тінистих лісах і залитих сонцем полях.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 7. Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.



Гомінкий натовп німф супроводжує її.

А вона, в.е.лична, в короткому одязі м...сливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір.

Переказав Микола Кун

















### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



Вічно юна, пр. красна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за пл. чима, зі списом м. сливця в руках вес. ло полює в тінистих лісах і залитих сонцем полях. Гомінкий натовп німф супроводжує її. А вона, в. лична, в короткому одязі м. сливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір. Переказав Микола Кун



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Випиши з виділених речень словосполучення прикметників з іменниками. Підкресли прикметники. Познач їх число і відмінок.



Вічно юна, прекрасна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за плечима, зі списом мисливця в руках весело полює в тінистих лісах і залитих сонцем полях. Гомінкий натовп німф супроводжує її. А вона, велична, в короткому одязі мисливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір.

Переказав Микола Кун

підручник. **Сторінка** 

**79** 

Bnpaba 8

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.79, впр. 8.
Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок. Перевір себе!

https://learningapps.org/6780460

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.