Сьогодні 11.02.2025

Уроκ. № 103



Віднімання раціональних чисел

$$\left| -\frac{4}{5} \right| - \left| -\frac{2}{3} \right|$$





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формувати навички застосування правила віднімання раціональних чисел до розв'язування вправ та задач; розвивати вміння порівнювати, робити висновки.





Віднімання раціональних чисел

Віднімання — це дія, за допомогою якої за даною сумою двох доданків і одним з них знаходять другий доданок.

Наприклад, -4 + 7 = 3, тому 3 - 7 = -4. Такий самий результат отримаємо, якщо до числа 3 додамо число, протилежне числу 7, тобто число -7. Справді, 3 + (-7) = -4. Тому різницю 3-7 можна подати сумою 3 + (-7), у якій до зменшуваного додається число, протилежне від'ємнику: 3-7 = 3+ (-7).





Правило віднімання раціональних чисел

Щоб від одного числа відняти друге, достатньо до зменшуваного додати число, протилежне від'ємнику. a - b = a + (-b)

Щоб виконати віднімання -5 - (-2), замінимо його додаванням: до зменшуваного -5 додамо число, протилежне від'ємнику -2, тобто число 2. Маємо: -5 - (-2) = -5 + 2 = -3. Це можна записати у вигляді формули (а і с — будь-які раціональні числа):

$$\mathbf{a} - (-\mathbf{c}) = \mathbf{a} + \mathbf{c}.$$

Наприклад, $0 - (-8) = 0 + 8 = 8; \ 7 - (-1) = 7 + 1 = 8.$

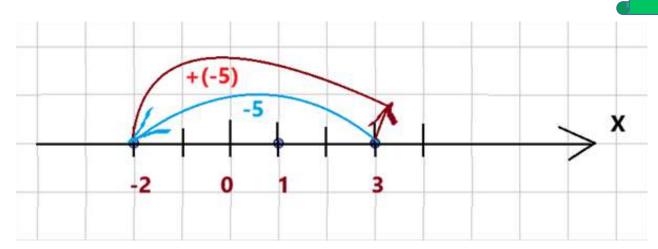


Приклад. –2+5=3, тому 3–5=–2. Такий самий результат отримаємо, якщо до 3 додамо число

Сьогодні

протилежне числу 5:

3+(-5)=-2. На координатній прямій розглянутий зразок має вигляд:



У результаті віднімання раціональних чисел зменшуване:

✓ зменшується, якщо від'ємник є додатним:

$$2-5=2+(-5)=-3$$
, a for $-3-4=-3+(-4)=-7$;

✓ збільшується, якщо від'ємник є від'ємним:

✓ не змінюється, якщо від'ємник дорівнює 0: 3-0=3, або -3-0=-3.





(Усно).

Обчисли:



2 рівень

Завдання № 1126

Виконай віднімання:

(I)

- 1) 3,4 6,7 = 3,4 + (-6,7) = -(6,7 3,4) = -3,3;
- 2) 12.7 (-8) = 12.7 + 8 = 20.7;
- 3) -14.7 17.4 = -14.7 + (-17.4) = -(14.7 + 17.4) = -32.1;
- 4) -18,9 (-19,2) = -18,9 + 19,2 = 19,2 18,9 = 0,3.



підручник. Сторінка



2 рівень

Завдання № 1126 (II)

5)
$$\frac{3}{7} - 1 = \frac{3}{7} + \left(-\frac{7}{7}\right) = -\left(\frac{7}{7} - \frac{3}{7}\right) = -\frac{7-3}{7} = -\frac{4}{7}$$
;

6)
$$-\frac{2}{7}-4=-\frac{2}{7}+(-4)=-\left(\frac{2}{7}+4\right)=-4\frac{2}{7}$$
;

7)
$$-5\frac{1}{2} - \left(-4\frac{1}{2}\right) = -5\frac{1}{2} + 4\frac{1}{2} = -\left(5\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2}\right) = -1;$$

8)
$$4\frac{1}{7} - \left(-3\frac{2}{7}\right) = 4\frac{1}{7} + 3\frac{2}{7} = 7\frac{1+2}{7} = 7\frac{3}{7}$$
.



рівень

Завдання № 1128

За даними таблиці знайди різницю:



BCIM pptx

а	4,7	5,2	0	-2,7	-4,2	2,9	-9	- 3 - 8
b	3,1	9,4	8	3,2	-5,8	-5,4	0	5 8
a – b	1,6	-4,2	-8	-5,9	1,6	8,3	-9	-1
b - a	-1,6	4,2	8	5,9	-1,6	-8,3	9	1







2 рівень

Завдання № 1129

Виконай віднімання:

1)
$$\frac{2}{9} - \left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{2}{9} + \frac{1}{6} = \frac{4}{18} + \frac{3}{18} = \frac{4+3}{18} = \frac{7}{18}$$
;

2)
$$-\frac{3}{8} - \left(-\frac{7}{10}\right) = -\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = -\frac{15}{40} + \frac{28}{40} = \frac{28}{40} - \frac{15}{40} = \frac{28-15}{40} = \frac{13}{40}$$
;

3)
$$\frac{7}{12} - \frac{13}{18} = \frac{7}{12} + \left(-\frac{13}{18}\right) = \frac{21}{36} + \left(-\frac{26}{36}\right) = -\left(\frac{26}{36} - \frac{21}{36}\right) = -\frac{26 - 21}{36} = -\frac{5}{36}$$
;

4)
$$-\frac{11}{12} - \frac{8}{9} = -\frac{11}{12} + \left(-\frac{8}{9}\right) = -\left(\frac{11}{12} + \frac{8}{9}\right) = -\left(\frac{33}{36} + \frac{32}{36}\right) = -\frac{33 + 32}{36} = -1\frac{29}{36}$$
.

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання № 1131

Перевір рівність а - (-b) = а + b, якщо:

1)
$$a = 7$$
; $b = 9$;

1)
$$a = 7$$
; $b = 9$; 2) $a = -0.8$; $b = 0.6$;

3)
$$a = 3$$
; $b = -5$;

3)
$$a = 3$$
; $b = -5$; 4) $a = -2,7$; $b = -3,1$.



Підручник. Сторінка 52																		
5	2																	

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Завдання № 1131

Розв'язання:

1)
$$a = 7$$
; $b = 9$; $a - (-b) = 7 - (-9) = 7 + 9 = 16$; $a + b = 7 + 9 = 16$, $a + b = 7 + 9 = 16$.

2)
$$a = -0.8$$
; $b = 0.6$; $a - (-b) = -0.8 - (-0.6) = -0.8 + 0.6 = -(0.8 - 0.6) = -0.2$; $a + b = -0.8 + 0.6 = -(0.8 - 0.6) = -0.2$, $a + b = -0.8 + 0.6$.

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Завдання № 1131 Розв'язання: (II)



3)
$$a = 3$$
; $b = -5$; $a - (-b) = -3 - (-(-5)) = 3 - 5 = 3 + (-5) = -(5 - 3) = -2$; $a + b = 3 + (-5) = -(5 - 3) = -2$, $a + b = 3 + (-5) = 3 + (-5)$.



4)
$$a = -2.7$$
; $b = -3.1$; $a - (-b) = -2.7 - (-(-3.1)) = -2.7 + (-3.1) = -(2.7 + 3.1) = -5.8$; $a + b = -2.7 + (-3.1) = -(2.7 + 3.1) = -5.8$; $a + b = -2.7 + (-3.1) = -(2.7 + 3.1) = -5.8$, $a + b = -2.7 + (-3.1)$.





Завдання № 1133

Знайди значення виразу -4,8 - t, якщо t = 2,8; -2,9.

										F	03	в'я	іза	нн	я:										
		1) яі	КШС) t =	= 2.	8. т	O -	4.8	— t	= -	4.8	– 2	.8 =	= -4	.8 -	- (-)	2.8)	= -	(4.	8 +	2,8) =	-7.6	5.
			·														Ì			•					
Підру Стор		2) я	ΚЩ() t =	= -2	,9,	TO ·	-4,8	} — 1	t = ·	-4,8	_	-2,	9) =	-4	,8 +	- 2,	9 =	-(4	.8 -	2,9) =	-1,	9.
5	7																								

Закріплення матеріалу



Завдання

Обчисли:

1)
$$-\frac{1}{2} - \left(-\frac{7}{18}\right)$$
 2) $\frac{3}{4} - \left(-\frac{7}{8}\right)$

$$1) - \frac{1}{2} - \left(-\frac{7}{18}\right) = -\frac{1}{2} + \frac{7}{18} = -\frac{9}{18} + \frac{7}{18} = -\left(\frac{9}{18} - \frac{7}{18}\right) = -\frac{9-7}{18} = -\frac{2}{18} = -\frac{1}{9};$$

$$2) \frac{3}{4} - \left(-\frac{7}{8}\right) = \frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \frac{6+7}{8} = \frac{13}{8} = \frac{15}{8}.$$



Закріплення матеріалу

Завдання

Знайди значення виразу -a - 2,5, якщо a = 4,2; -1,3.



										F	03	в'я	іза	нн	я:										
1) a	= 4	,2,	то	-a	- 2,	5 =	-4	,2 -	2,5	5 =	-4,	2 +	(-2	,5)	= -	(4,	2 +	2,5	5) =	-6	,7.			
2) a	= -	1,3	, TC) -a	- 2	,5 =	= -(-1,	3) -	- 2,	5 =	1,3	3 —	2,5) =	1,3	+ (-2,	5) =	-(2,5	- 1	,3)	=
=	- 1	,2.																							



Закріплення матеріалу

Завдання

Обчисли:

1)
$$\frac{2}{9} - \left(-\frac{1}{18}\right) + \frac{1}{2} = \frac{2}{9} + \frac{1}{18} + \frac{1}{2} = \frac{4}{18} + \frac{1}{18} + \frac{9}{18} = \frac{4+1+9}{18} = \frac{14}{18} = \frac{7}{9}$$
;

2)
$$-\frac{4}{7} + \frac{3}{14} - \frac{1}{21} = -\frac{4}{7} + \frac{3}{14} + \left(-\frac{1}{21}\right) = \left(-\frac{24}{42} + \left(-\frac{2}{42}\right)\right) + \frac{9}{42} =$$

$$= \left(-\left(\frac{24}{42} + \frac{2}{42}\right)\right) + \frac{9}{42} = -\frac{24+2}{42} + \frac{9}{42} = -\frac{26}{42} + \frac{9}{42} = -\left(\frac{26}{42} - \frac{9}{42}\right) = -\frac{26-9}{42} = -\frac{17}{42};$$

$$3)\frac{1}{6} - \frac{3}{8} - \frac{5}{12} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \left(-\frac{3}{8}\right) + \left(-\frac{5}{12}\right) + \frac{2}{3} = \left(-\frac{9}{24} + \left(-\frac{10}{24}\right)\right) + \left(\frac{4}{24} + \frac{16}{24}\right) = \frac{1}{24} + \frac{1}{24}$$

$$= -\left(\frac{9}{24} + \frac{10}{24}\right) + \frac{4+16}{24} = -\frac{9+10}{24} + \frac{20}{24} = -\frac{19}{24} + \frac{20}{24} = \frac{20}{24} - \frac{19}{24} = \frac{20-19}{24} = \frac{1}{24}.$$



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Сформулюй правила віднімання раціональних чисел.
- 2. Як можна записати це правило у вигляді буквенного виразу?
- 3. У якому випадку різниця двох чисел є додатною; від'ємною; дорівнює нулю?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 49-55. Виконай завдання № 1127.

