

Дата: 06.03.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чиє рішення краще? Марія Манеру «Збори іграшок». Повторення. «Вовк та собака» (українська народна казка).

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів про літературну казку; навчати розуміти її героїв, співпереживання їм, уявляти описані картини; ознайомити з казкою М. Манеру «Збори іграшок»; розвивати читацькі вміння, вміння прогнозувати зміст; розвивати зв'язне мовлення учнів; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; повторити мовні цікавинки; виховувати почуття вдячності, шанобливого ставлення до старих друзів.

Організація класу.

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.

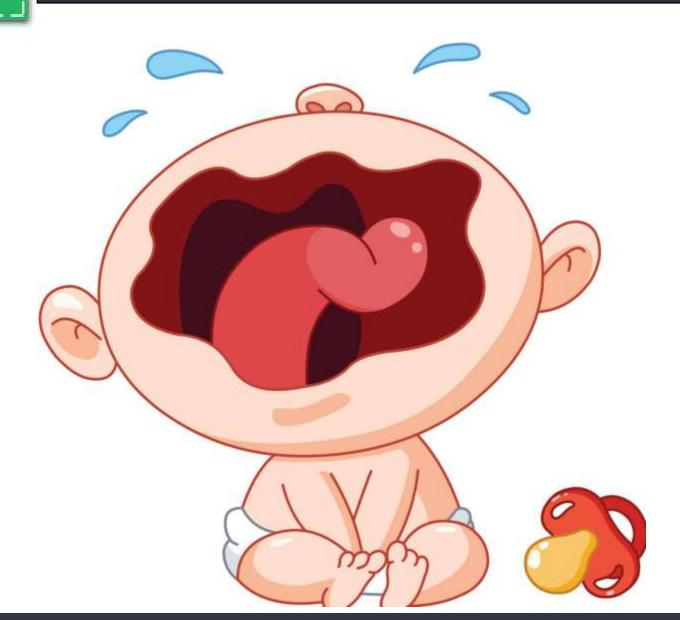




Психологічна настанова «Обмін побажаннями»







Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 06.03.2025



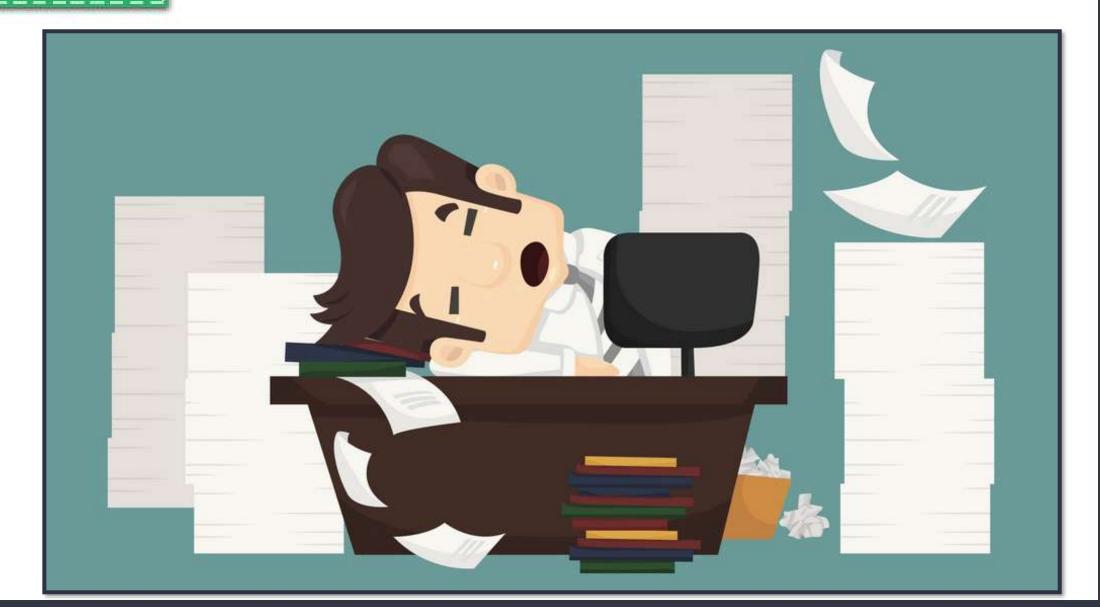












Плутанка



Дужий, як заєць. Боязкий, як лис. Голодний, як ведмідь. Хитрий, як баран.

Колючий, як вовк.





Ша-ша-ша — наша Леся в ліс пішла

Са-са-са – укусила в ніс оса

Ши-ши-ши – Лесю в лісі ми знайшли

Ить-ить – в Лесі ніс болить

Би-би-би – ти так Лесю не роби

Су-су-су – більше не займай осу



Повторення. «Вовк та собака» (українська народна казка).

Народні казки відомі з давніх-давен. Їх складали й передавали «з вуст в уста» наші предки, тому в народних казках немає автора. Це спільне надбання народу.

Найдавніші — казки про тварин. За словами та вчинками їхніх героїв можна розпізнати людські якості, а також зрозуміти, як потрібно поводитися в житті.







Зустрілись вовк та собака. Собака питає:

- Чим ти, брате, живеш?
- Коли голодую, відповідає вовк, а коли що натраплю, м'яса десь дістану.

Собака:

- Так ти м'ясо їси? А худий який!..
- А чого ти такий гладкий? Як ти сам живеш?
- Я в хазяїна двір стережу, то хазяїн мене добре годує. Може, й ти пого́дишся піти госпо́ду стерегти, він і тебе годуватиме.



Вовк погодився, пішов. Ідуть та розмовляють. Вовк глянув на собаку та питає:

— А чого в тебе шерсть на шиї потерта?

А собака каже:

Мені хазяїн ланцюг надіває на день, а на ніч скидає.

Злякався вовк:

 Прощавай, собако! Краще я голодува́тиму, ніж ланцюг на шиї носитиму!



2. Замість

справжньої дитини.

Є у кожної дівчини.

Її пестять, одягають,

Спати ввечері

вкладають.

1. На одній нозі стоїть, Йде за колом коло, Доки не зупиниться-Не впаде ніколи.

3. Іграшкова, заводна, Їде край стола вона.

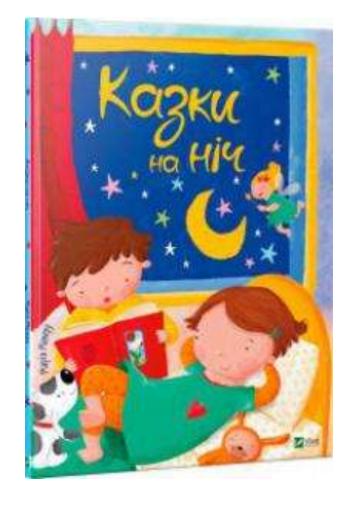
Пяльку посаджу в кабіну 4.Б'ють мене старі й малі, Хай веде мою.... І в повітрі,й на землі.

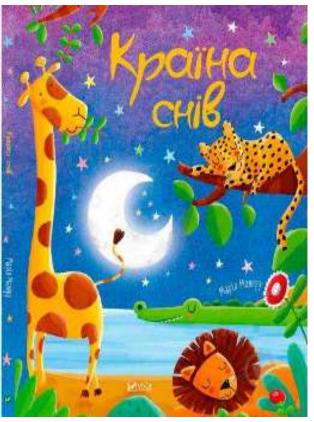
4.Б'ють мене старі й малі, І в повітрі,й на землі. Та від цього не вмираю. Тільки весело стрибаю.



Марія Манеру

Іспанська письменниця Марія Манеру зазирнула на незвичайні збори і розповіла про них читачам. Тож побуваймо Tam i mu!







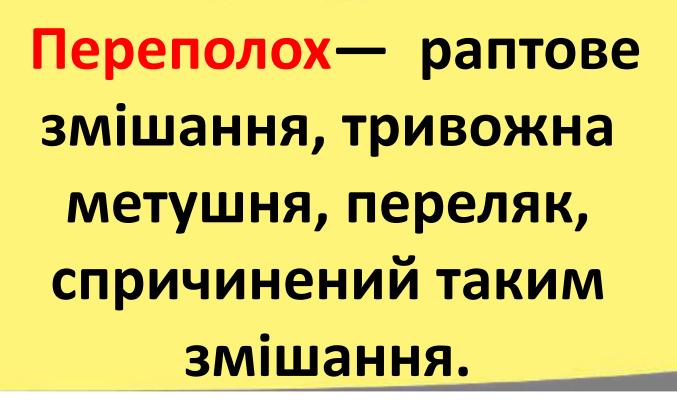


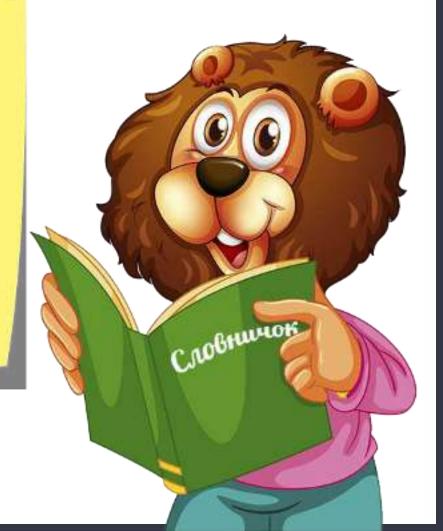
Щоденні 5. Слухання. Марія Манеру «Збори іграшок»

- Хто є дійовими особами цієї казки?
- Де і коли відбулися описані події?
- Чим були стурбовані іграшки?

https://www.youtube.com
/watch?v=gfLQk0ObvWo















Щоденні 5. Читання для когось. Марія Манеру «Збори іграшок»

https://www.youtube.com/watch?v=gfLQk0ObvWo



Тієї ночі в кімнаті одного Хлопчика відбувався справжній переполох. Усі іграшки зібралися поговорити про своє майбутнє, тому що з появою в будинку Робота Хлопчик, здається, повністю забув про них.

Щоденні 5. Читання для когось. Марія Манеру «Збори іграшок»



- Ми маємо повернути прихильність Хлопчика, сказав Пазл, який був дуже мудрим.
- Що ж ми робитимемо?
- запитали Ролики та М'ячі, що були найкращими приятелями.

Щоденні 5. Читання для когось. Марія Манеру «Збори іграшок»



— Ми маємо підлаштуватися до цього, — відповів Пластилін. Всі іграшки почувалися дуже нещасними.

Але Пазл вигадав дуже гарний план:

Об'єднаймось із Батарейками.



Марія Манеру «Збори іграшок»



Так вони і зробили. Батарейки, які були заодно з іграшками, припинили свою роботу. Тож відтоді Робот перестав працювати. Спочатку Хлопчик був дуже розлючений, він струснув Робота та кинув його на підлогу, але Робот і далі не працював.

Марія Манеру «Збори іграшок»



Хлопчику стало прикро та нудно. Він не знав, що робити без свого Робота! Але потім знову почав бавитися із звичайними іграшками, радіючи старим друзям.

Щоденні 5. Читання для когось. Марія Манеру «Збори іграшок»



Відтоді кожного дня Хлопчик грав деякий час із Роботом, але не забував і про інші іграшки. А понад усе йому подобалося кататися на ковзанах і грати у футбол зі своїми друзями!



Фізкультхвилинка







Обчисли вираз, вкажи його значення та дай відповідь на питання чи виконай завдання



5-3+12

17-8+6

35+35-0

18+6-7



Вправа «Розпізнай емоцію». Вибіркове читання.

Прочитайте назви почуттів. Виберіть з тексту слова та вчинки дійових осіб, за якими можна розпізнати:





Усі іграшки зібралися поговорити про своє майбутнє, тому що з появою в будинку Робота Хлопчик, здається, повністю забув про них.

Всі іграшки почувалися дуже нещасними.





Але потім знову почав бавитися із звичайними іграшками, радіючи старим друзям.

3ЛІСТЬ



Спочатку Хлопчик був дуже розлючений, він струснув Робота та кинув його на підлогу, але Робот і далі не працював.



Хлопчику стало прикро та нудно. Він не знав, що робити без свого Робота!

Обговоріть

Який висновок із цієї історії зробив кожен із вас?



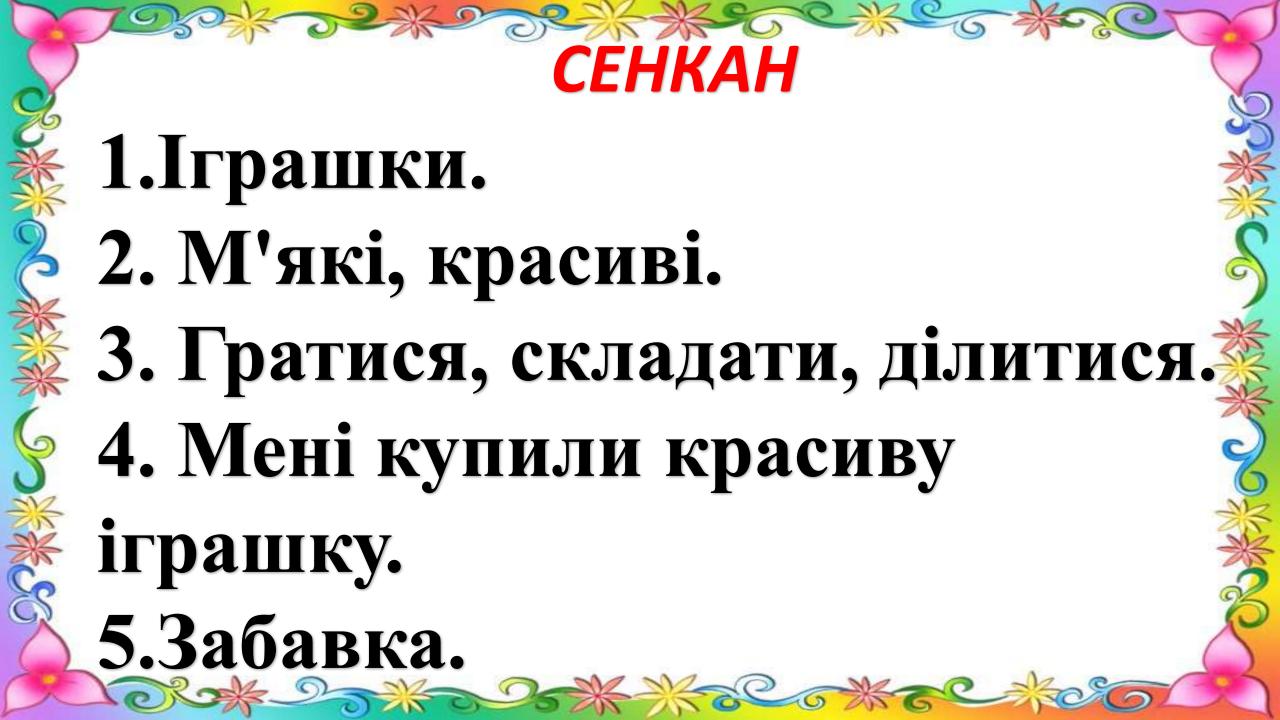


Дружба та братство найбільше багатство.

Я дослідник, я дослідниця



Знайди в різних джерелах прислів'я про друзів, дружбу



Домашнє завдання



Прочитай оповідання
Марії Манеру
«Збори іграшок»
(ст. 102) та перекажи.
Аудіо або відео запис читання і переказу
оповідання та надсилай на освітню
платформу Human .
Успіхів у навчанні!





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2