Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 28.04.2025

Дата: 28.04.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Будую речення». Повторення. Типи речень.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Ypok

№102



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Всім. pptx

Нова українська школа

Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання.



Повторення. Типи речень.









Хвилинка каліграфії.

28 квітня Класна родота Кк Кк Кл Кл кк кк кл кл кликл



Завдання 1. Прочитай вірш. Спиши, визнач речення за метою висловлювання та інтонацією. Підкресли звертання.

Завдання 1.



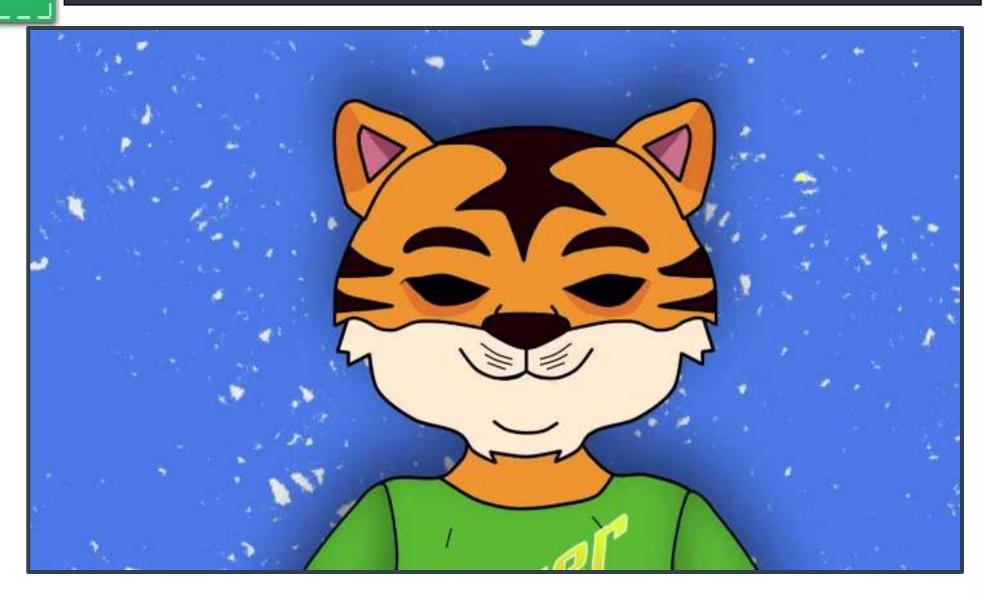
Сонечко за день находилось, втомилось. (Розп., неокл.)
Прилягло на хмарку і заснуло. (Розп., неокл.)
Прийшов дід Вечір,
Накинув ковдру на плечі! (Розп., окл.)
Спи, сонечко, спи! (Спон., окл.)
Анатолій Камінчук



Гімнастика для очей.









Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі подорожували Україною.

Друзі подорожували Україною?

Друзі, подорожуйте Україною!



Завдання 3. Прочитай жарт. Знайди і випиши речення зі звертанням. Підкресли звертання.

Завдання 3.



- <u>Мамо</u>, сьогодні вчитель питав увесь клас. І ніхто, крім мене, не відповів.
 - А що ж він питав?
 - Хто розбив вікно?
 - Ну, а ти що сказав?
 - Сказав, що вікно

розбив я.





Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.

Завдання 4.



Марійка, Іван Степанович.

Марійка, як ти навчаєшся?

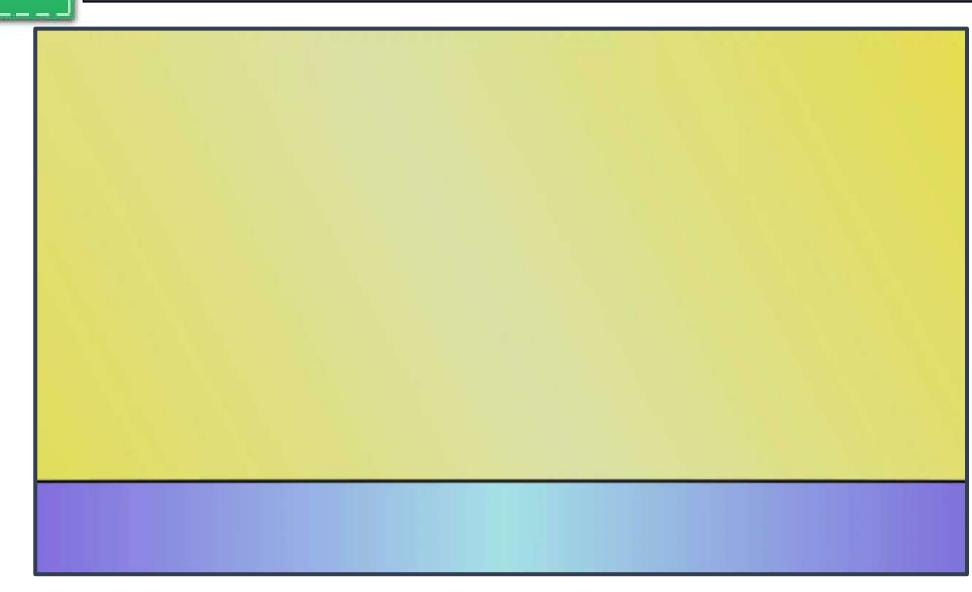
Іване Степановичу, доброго ранку!



Фізкультхвилинка



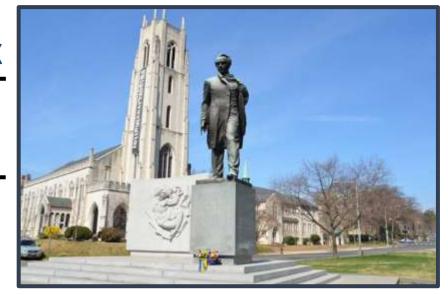




Завдання 5.



У різних куточках світу стоять пам'ятники Тарасові Шевченку.



Пам'ятник Тарасові Шевченку у Вашингтоні, столиці США



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



Соня увійшла в ліс. Дівчинка почала гукати свого друга. Та її слабкий голос розчинився в гущавині. Дівчинка боязко просувалася хащами. Тим часом у лісі зовсім стемніло. За Сашком Дерманським



Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.



Де?_____ який?_ На вулиці подув сильний вітер.



Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився; місяць (який?) срібний; з'явився (де?) на небі.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



мрія	(яка?)	давня
хочеться	(кому?)	мені
вірю	(в що?)	в чудеса





Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.



велосипед	(який?)	новий
купили	(кому?)	мені
кататися	(з ким?)	з друзями



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання картки (слайд 19). Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Домашнє завдання. Завдання 10. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 10.



На вулиці світить весняне сонце. Сонце (що робить?) сонце (яке?) світить (де?)



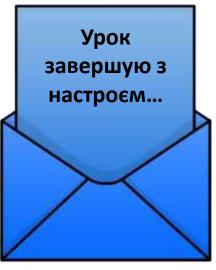
Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas