

Тема. Розвиток мовлення (письмово) Складання характеристики персонажа літературного твору.

Жуль Верн «П'ятнадцятирічний капітан»

Мета: розвивати навички характеристики літературного героя, пояснювати його вчинки, висловлювати власну думку щодо подій у творі, мати за зразок для наслідування мужність і сміливість героя; працювати з текстом, добирати цитатний матеріал для характеристики героя; розвивати навички зв'язного мовлення; виховувати кращі людські якості.

Хід уроку

I. Мотивація навчальної діяльності

(«Пазли» з висловом-епіграфом.)

- Подивіться на вислів, записаний на дошці (друга частина його закрита). Як ви гадаєте, чого не знає людина? Дізнатися про це ви зможете, правильно склавши пазли.



Чого не знає людина?

Людина не знає тільки межі своєї сили.

Монгольська народна мудрість

Прочитайте повністю цей вислів. Чи стосується він образу головного героя роману Ж. Верна Діка Сенда?

— Мета нашого уроку — скласти характеристику головного героя Діка Сенда, зрозуміти, в чому привабливість цього образу.

II. Вивчення нового матеріалу

Складання характеристики Діка Сенда

1) Ознайомлення з планом характеристики образу літературного героя

План характеристики

1. Ім'я героя.
2. Вік.
3. Походження.
4. Професія.
5. Портрет.
6. Риси характеру.
7. Ставлення інших персонажів до героя.
8. Моє ставлення до героя.

2) Робота з цитатним матеріалом

План

- 1) Дати відповіді на запитання, зачитати цитати (до пунктів 1–5, 7).
- 2) Записати в зошит риси характеру Діка Сенда



3) Підтвердити цитатами з тексту якості характеру Діка.

3) Усна характеристика учнями образу Діка Сенда

4) Робота над написанням твору-характеристики літературного персонажа Діка Сенда.

III. Підбиття підсумків уроку

IV. Домашнє завдання

Дописати твір-характеристику літературного персонажа Діка Сенда.