Українська мова 6 клас

> Сьогодні 24.09.2024

Υροκ №13





Складні слова



Мета: ознайомити правилами творення складних слів; удосконалювати вміння утворювати нові слова; вчити розв'язувати тестові завдання з однією правильною відповіддю; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни..

Очікувані результати: учень/учениця знає правилами творення складних слів; утворює нові слова; розв'язує тестові завдання з однією правильною відповіддю; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого в усній та письмовій формі.



Організація класу



Встали, дітки, всі рівненько, Посміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли Й працювати почали.



Аутотренінг

Я – учень.

Я – особистість творча.

> Я думаю, аналізую.

Шукаю істину. -

Я не боюся висловити свої думки.

Помилившись, я міркую далі.

Я хочу багато знати.

Я сьогодні буду активним.



Повідомлення теми уроку

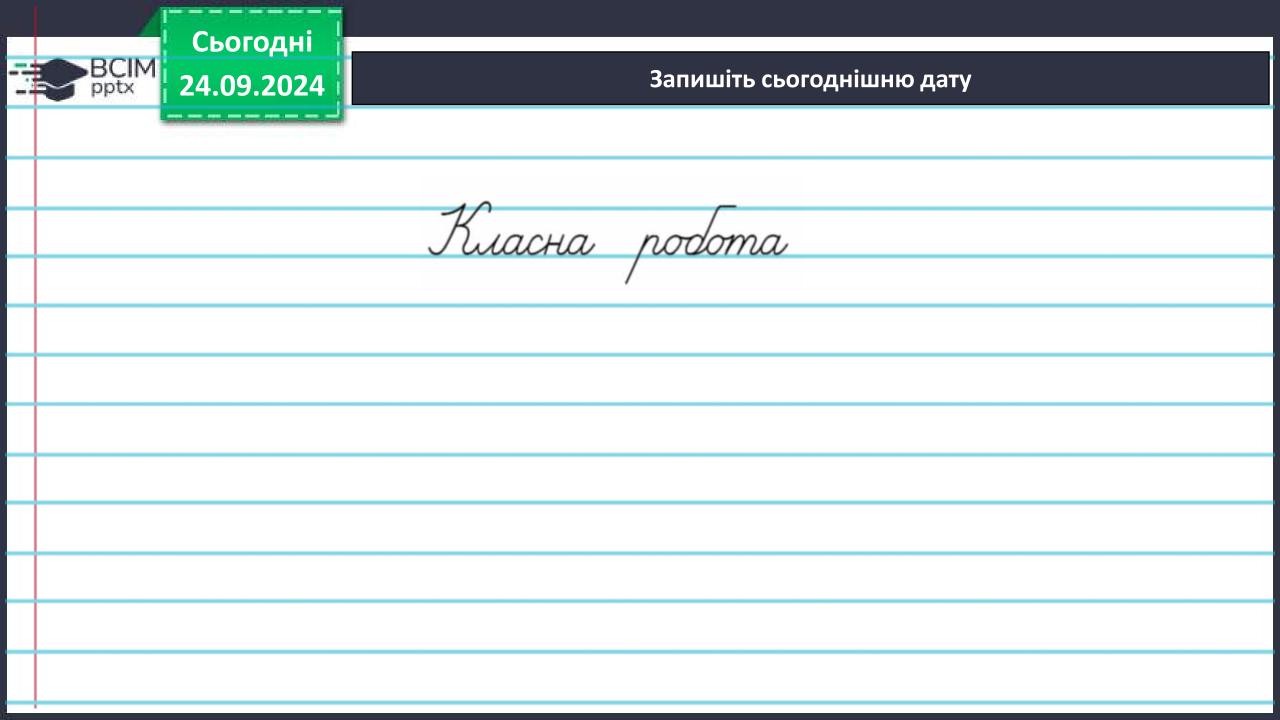


❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про складні слова. Навчимося їх знаходити, правильно писати.



Перевірка домашнього завдання







Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які слова називаємо складними?
- 2. Як пишемо складні слова?
- 3. Чим складні слова відрізняються від простих?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Запам'ятай



Слова з двома і більше основами (коренями) називають складними. Корені в них поєднують сполучним голосним (бурелом, семилітній, вікопомний) або без нього (спортзал, хліб-сіль).

Складні слова в українській мові пишемо разом (живопліт, миролюбний) або з дефісом (хлібсіль, Дніпро-ріка, Анна-Марія).

_{Підручник.} Сторінка



Запам'ятай



Різновидом складних слів є абревіатура — іменник, утворений поєднанням початкових літер (звуків), частин слів, словосполучень. Наприклад: МВС (Міністерство внутрішніх справ), МВФ (Міжнародний валютний фонд), ТСН (Телевізійна служба новин).

Складні слова уміщують в собі значення кількох коренів, а отже, є ширшими за змістом. Наявність у мові складних слів означає, що носії мови прагнуть бути лаконічними. Наприклад: розміщений на лівому березі — лівобережний; зроблений власними руками — зроблений власноруч.

підручник. **Сторінка**





Прочитайте речення. Випишіть складні слова



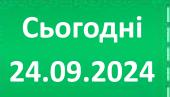
1. Наталя до війни працювала кравчинею, а її донька Вероніка вивчала медицину. Нині жінки захищають свою країну зі зброєю в руках у лавах тероборони ЗСУ. 2. Козацтво це втілення споконвічного прагнення народу самовираження та національного суверенітету. 3. Мирні жителі Херсона зупиняли танки голіруч і навіть осідлали його прикрасивши одного 3 них, українським прапором (3 ітернету).

Підручник. Вправа **45**

підручник. Сторінка









Тероборона **3CY** Споконвічний Самовираження Голіруч

Підручник. Вправа

45

Підручник. Сторінка



- Якою темою речення об'єднані?
- Що означає слово «героїчна»?
- Наведіть приклади героїзму українського народу.
- Як з'єднані в складних словах основи (корені)?





Знаєте, що мене здивувало?

Провідниця, яка кричала: «Я вам гарантую: я всіх візьму. І гарантую, ми всі доїдемо!»

Дідусь, який усі свої заощаджені 400 тисяч віддав ЗСУ.

Волонтерка, яка приїхала через усе місто під артобстрілом, прорубала стіну чужої квартири і звільнила з неї кота.

Лікарка з бомбосховища, яка сповістила про народження хлопчика.

Підручник. Вправа

46

підручник. **Сторінка**





Люди, що власноруч випікали вдома хліб і роздавали його сусідам.

хто залишав Той, гроші за воду холодильнику супермаркету, коли не було продавців.

Той, хто загинув, аби ворог не захопив **AEC... (М. Тулуп).**

Підручник Вправа

46

Підручник. Сторінка







- Які почуття він викликав у вас?
- Чи можна цю інформацію вважати вичерпною?
- Додайте кожен / кожна одним реченням, що здивувало вас. Зверніть увагу на «слова дня», намагайтеся вживати їх у своїх відповідях. Назвіть складні слова.





Доберіть і запишіть якомога більше запитань про Україну, у відповідях на які має бути складне слово.

Підручник. Вправа

47

підручник. **Сторінка**





Закріплення вивченого



Немає складних слів у варіанті

- А) приземлитися, хліб-сіль, АЕС;
- Б) надходження, активність, горілиць;
- В) диво, капітан, бомбосховище;
- Г) волонтерка, заощадження, лікарка.

Немає складних слів у варіанті

- А) приземлитися, хліб-сіль, АЕС;
- Б) надходження, активність, горілиць;
- В) диво, капітан, бомбосховище;
- Г) волонтерка, заощадження, лікарка.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Домашнє завдання



Виконайте подану вправу:



Домашнє завдання: випишіть складні слова. Укажіть, до якої частини мови належить кожне слово



Звукопис, світло-голубий, вартівня, добропорядний, повсякденний, самовдосконалення, новобудова, військовополонений, синьо-жовтий, національнопатріотичний, хліб-сіль, Анна-Марія, авіаквиток, суперобкладинка, присмерк, сімсот, марнотрат, варивода, крутихвіст, двадцятиріччя, звіробій, магазин-салон, кімната-вітальня, загальноосвітній, доброзичливий, босоніж, смаколик, власноруч, вільнодумець, вікопомний, урізноманітнити, напірник, Дніпро-ріка, лівобережний, миролюбний, обороноздатність, хтозна-що.

підручник. Сторінка