Дата: 22.05 **Урок:** фізична культура **Клас:** 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Організовуючі вправи. ЗРВ. Різновиди ходьби і бігу. Вправи для розвитку гнучкості. Рухлива гра. Визначення динаміки фізичної підготовленості учнів.

Мета: ознайомити з передаванням м'яча ногою, ЗРВ; визначити динаміку фізичної підготовки учнів із різною руховою активністю; формувати у дітей знання організуючих і стройових вправ, знання правил шикування в шеренгу; тренувати у виконанні організовуючих вправ та різновиди ходьби і бігу; продовжити знайомство з новими рухливими іграми та естафетами; сприяти вихованню морально-вольових якостей: витривалості, сили, спритності, здорового способу життя.

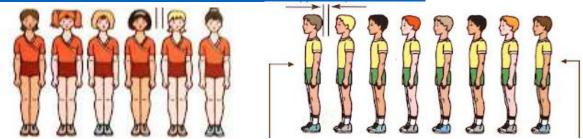
Опорний конспект уроку

І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1.ТБ під час виконання фізичних вправ вдома. https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s

- 2. Організовуючі та стройові вправи.
 - А) Шикування в шеренгу

https://www.youtube.com/watch?v=WPwFBDLQ0xQ



Б) Організовуючі та стройові вправи.



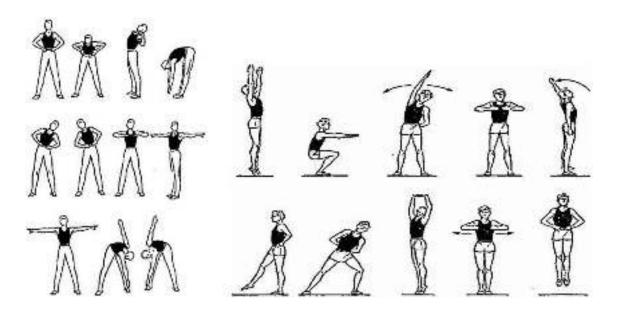
В) Різновиди ходьби і бігу.

https://www.youtube.com/watch?v=n858d2zebb8



ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. 3PB



2. Вправи для розвитку гнучкості.

https://www.youtube.com/watch?v=S6DPiUVkn30

3. Визначення динаміки фізичної підготовленості учнів.

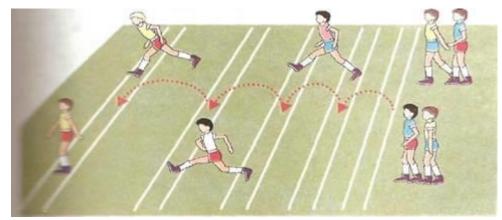
36 a/rr	HORASHIKH											
	Bir 30 st (cm.)		Змашне пурс- сущима до 1300 м [ш]		Hamir rysyfe sucpes to to- someous course (cell		Підтокумыная у вякі ложена (разія)		Noncement for 4cF or (crs.)		Crypelica y 201 88 1917 1 1011148 (chi)	
	Bepe-	Kei- wea	Bope- constr	704- 2000	Sepe- cess.	hid- non-	Sepa- com-	Rat- none	Sepu- costs	Rici- rosa	Bipe- cuta	Rai- term
			110-01116	filmos V		Xaorren	ar .		31/			100
1.	5.4	6.2	1100	1100	- 1	1	10	32	13,0	31,8	509	110
1	6,5	6.2	3300	1100	4	1	- 1	33:	12,5	13,4	236	108
1.	7,5	7.4	920	1100	4.3	.1	7	10	14,1	14.0	l/d	(8)
4.	4.8	5,3	1320	1100	1:	4	13	37.	11,8	11,6	112	114
1.	6,5	4.4	1300	1100	1	-1	.14	15	13,3	13,1	907	110
6.	7,6	6,3	1300	1100	1	- 1	11	14	TAR	13.3	294	100
2	6.6	6.3	1100	1100	3.	. 4.	14	17:	13,0	12,0	110	.112
R.	6,8	6.4	1300	1100	- 8	2	12	34	13,2	.13,0	107	110
9.	6.8	6.0	1188	1100	4	4.5	18	19	12.2	12.1	116	117
10.	6.5	6.5	1199	1100	1.	- 3.	- 11	13-	13.4	10.2	303	104
	- 12		11000			Directo	a .		2		Ç	200
1	2,5	7,4	860	1100	2	7	1	5	14.8	14.5	10	- 84
± _	6.9	6.7	1110	1100	1.	. 9	7	8	13.8	13.6	96	-99
).	7,4	7,3	1310	-1100	1	-4:		8	13.8	13.2	.91	.93
4.	7,8	7,9	1100	1100	3	4.		18	13.3	13.5	93.	95
5.	6.8	6.7	1100	1100	+	3-	.10	11.	13.7	11.6	60	90
6.	7.2	7,6	1100	1100	35	+	7	9	13,9	11.7	42	96
X	75.8	7,0	1100	1100	2	-4		.0	12.6	13.5	.94	. 96
8.	2,4	7,1	1100	1100	2	-3.	9	18	14,0	3,61	92	97
9,	2,8	7,5	1020	1100	2	1		31.	14.5	14.1	je.	.92
10.	6,6	6.2	1100.	1100	4		11	34	1300	12.6	104	(10)

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рухлива гра

«Стрибки по смугах»

На майданчику креслять 7-8 смуг завширшки 50 см. Відстань між лінією старту і першою смугою — 40 см, між першою і другою — 50 см, другою і третьою — 60 см і т. д. Гравців поділяють на команди і шикують за лінією старту в колони по одному.



За сигналом перші гравці в усіх командах починають перестрибувати з однієї смуги на іншу, не наступаючи на лінії. Учасник, , який виконав завдання правильно, одержує очко. Виграє команда, яка набере більше очок

Бажаю вам гарного настрою і міцного здоров'я!