

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 1. Числа першого десятка

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Порівнюємо числа. Порівняння на

основі складу числа.

Мета: формувати поняття про число 9; закріпити знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; ознайомити учнів із логічним способом порівняння чисел на основі їхнього складу; учити зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; закріпити знання складу чисел 2–8; формувати вміння складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
перерва і дзвенить
для всіх дзвінок.
Вісімнадцятий урок.
Приготуйте без
морки Все, що
треба до уроку.
Зошит, ручку,
олівці. Все
готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ще здавна люди вдавалися до порівняння предметних множин пар...
❖ По способом утворення пар...
❖ Потім, із виникненням числа як спільної властивості деяких множин, люди почали порівнювати числа, але для цього вже не вдавалися до утворення пар, адже помітили певну закономірність у розташуванні чисел за порядком...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Два способи порівняння
ви вже опанували!

❖ Але існує ще один спосіб

❖ Але існує ще інший
спосіб порівняння —
шляхом логічних
міркувань.

❖ Саме з ним ви
сьогодні
ознайомитесь.



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





Математичний диктант

- 1) Обведіть 9 клітинок.
- 2) Запишіть наступне число до числа 8.
- 3) Запишіть попереднє число до числа 7.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 8.

Завдання 1. Порівняй числа.



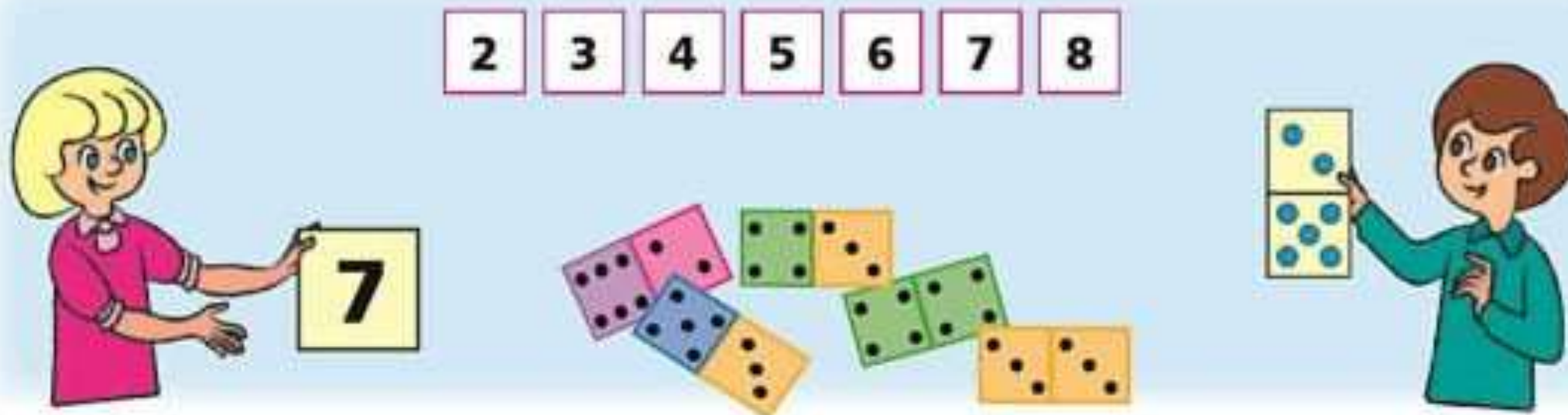
3 < 5	9 > 7	8 < 9	7 > 5
8 > 6	2 < 5	7 > 4	6 < 9

Завдання 2. Запиши в порядку збільшення числа: 9, 4, 1, 8, 6.



1	4	6	8	9						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



Завдання 4. Прокоментуй записи. Спробуй закінчити міркування.

$$\begin{array}{c} 4 > 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \text{ і } 2 \end{array} \text{ більше } 2$$

$$\begin{array}{c} 7 > 3 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \text{ і } 3 \end{array} \text{ більше } 3$$

$$\begin{array}{c} 6 > 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \text{ і } 5 \end{array} \text{ більше } 5$$

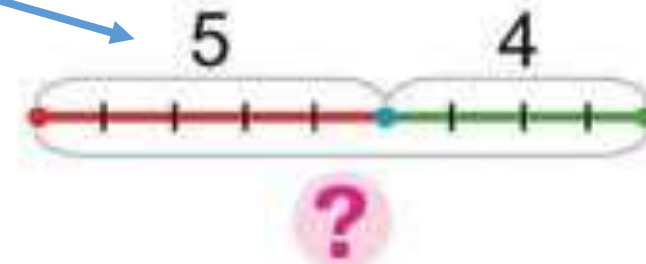
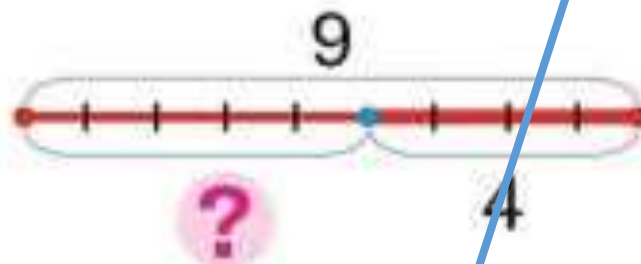
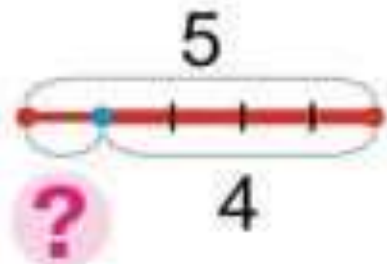
$$\begin{array}{c} 7 > 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \text{ і } 6 \end{array} > 6$$

$$\begin{array}{c} 5 > 4 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \text{ і } 4 \end{array} > 4$$

$$\begin{array}{c} 7 > 2 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \text{ і } 2 \end{array} > 2$$



Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.

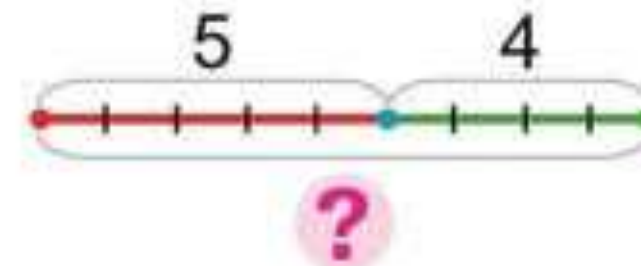
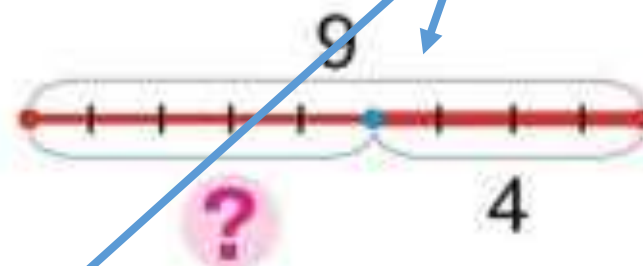
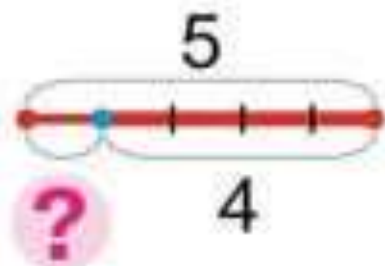
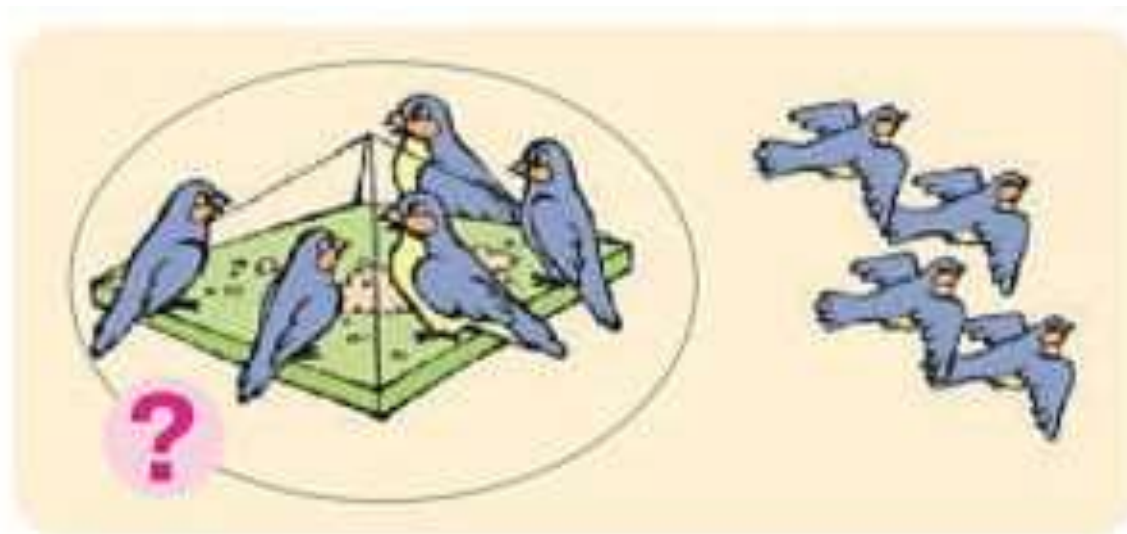


$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$

Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.



$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$



Перегляд відео «Склад числа 9»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас


МАТЕМАТИКА




Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.




Завдання 1-2. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» числа.
Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.

 1. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» чисел.



 2. Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.



 **3.** Кожній баночці знайди її місце.

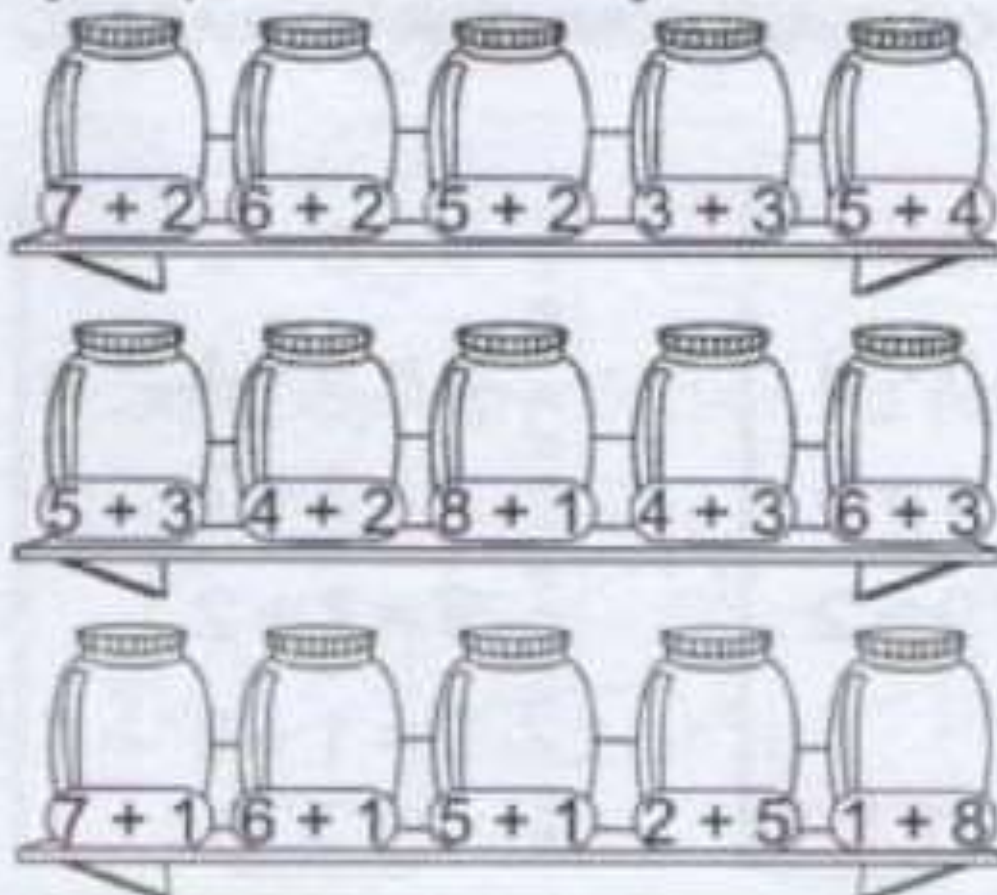
$6 \square 6$ $9 \square 3$ $7 \square 7$
 $6 \square 1$ $5 \square 4$
 $2 \square 8$ $5 \square 8$
 $7 \square 5$ $4 \square 4$ $6 \square 9$

$4 \square 7$ $8 \square 3$ $3 \square 6$
 $5 \square 5$ $3 \square 3$
 $1 \square 6$ $3 \square 1$
 $4 \square 2$ $9 \square 9$ $7 \square 9$

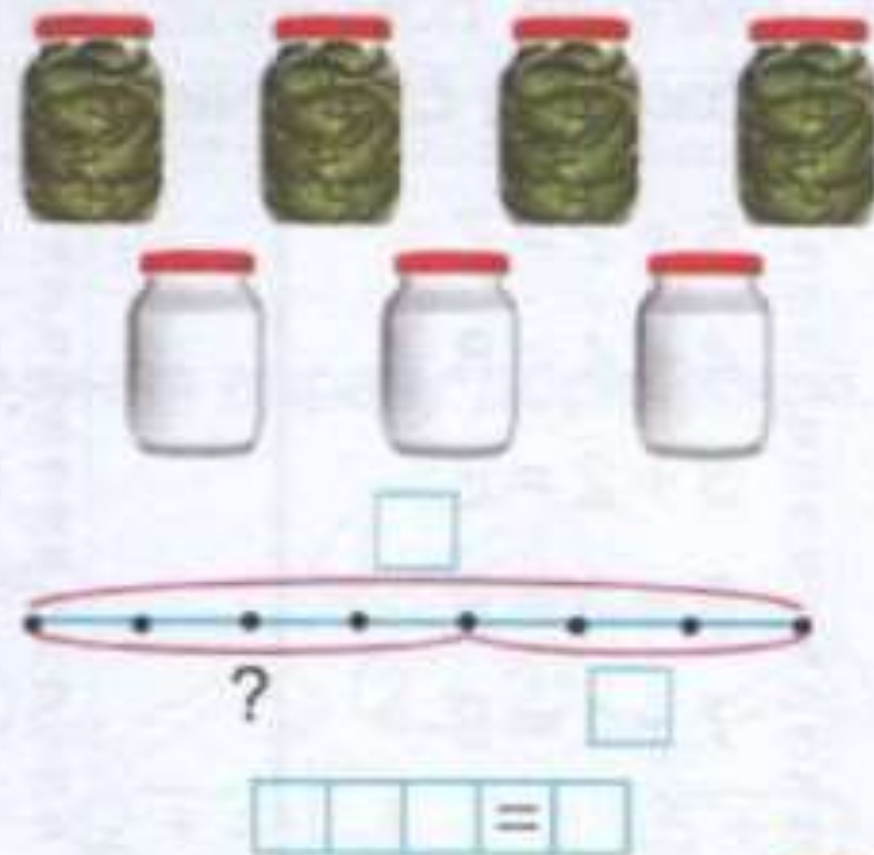


Завдання 4 - 5. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний, 7 — у жовтий. Склади та

4. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний, 7 — у жовтий.



5. Склади та запиши рівність за малюнком і схемою.



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





❖ Про що ви дізналися на уроці?

❖ Що навчилися робити?

❖ Як можна міркувати при порівнянні

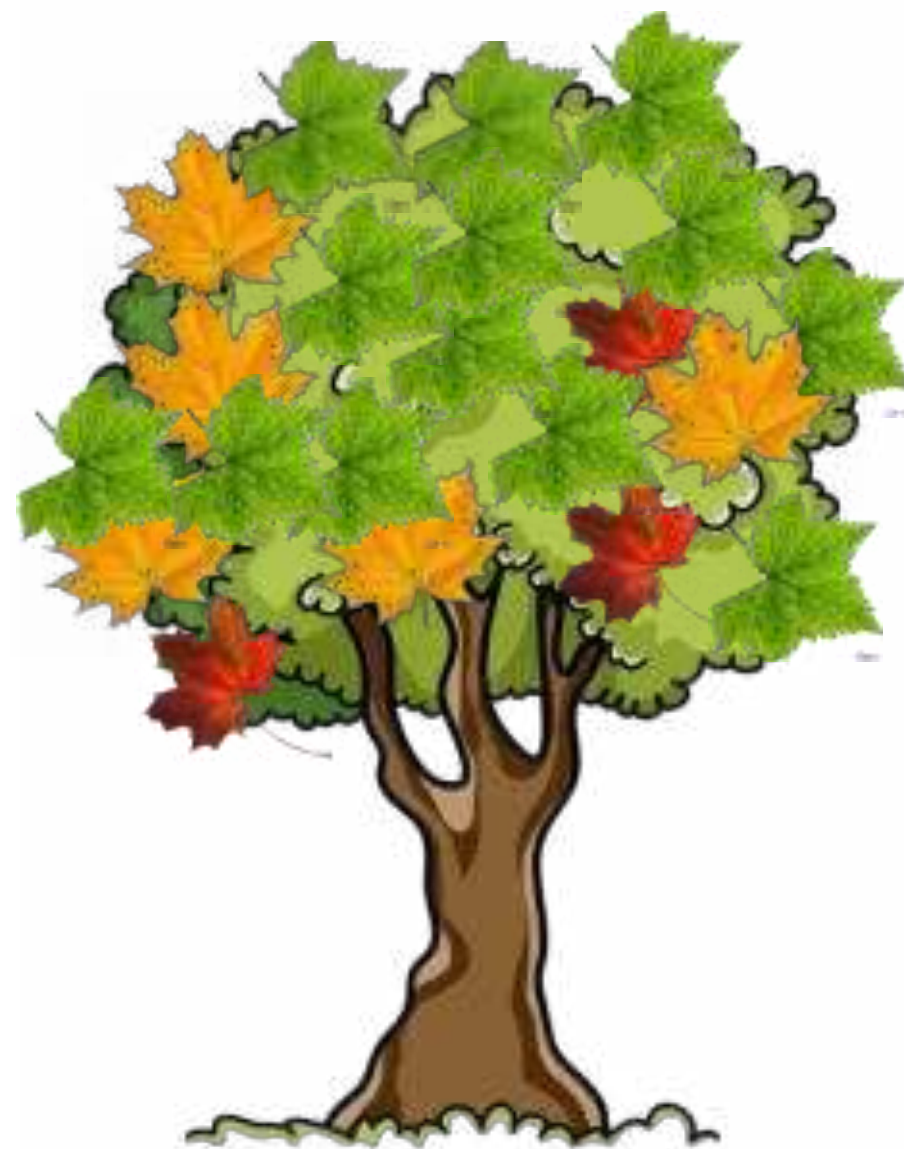
чисел? Який спосіб порівняння чисел на основі розташування на

❖ У чому полягає спосіб порівняння чисел на основі розташування на



- ❖ Який спосіб вам подобається більше?
- ❖ Який спосіб здається легшим?
- ❖ Який спосіб здається легшим?
- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Які завдання ви справили краще?
- ❖ Які завдання ви справили краще?
- ❖ Які завдання ви справили краще?

Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Пропишіть цифри.



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 38, завдання 1. *Порівняйте числа.
Пропишіть цифри.*
Друкований зошит ст. 37.

Роботи надсилай у Нитан



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsPQ6kBlnYk>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqcpwi9uc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>