



Дата: 08.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Наш клас**

Мета: учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Поміркуйте.

Що не так на малюнках?



Що ви можете порадити цим дітям?

Розгляньте знаки.



Що вони означають?

Які знаки ви розмістили б у класі?

Складаємо правила поведінки в класі.

Хто з дітей дотримується правил поведінки у класі?



Які можуть бути наслідки порушення правил поведінки?

Складаємо правила поведінки в класі.



Готуємо завчасно все необхідне до уроку.

Складаємо правила поведінки в класі.



З цікавістю вивчаємо нове.

Складаємо правила поведінки в класі.



Поважаємо думку інших.

Складаємо правила поведінки в класі.



Граємо безпечно.

Складаємо правила поведінки в класі.



Спочатку підіймаємо руку, потім говоримо.

Складаємо правила поведінки в класі.



Уважно слухаємо інших.

Складаємо правила поведінки в класі.



Працюючи в групі, обмінюємось ідеями.

Складаємо правила поведінки в класі.



Відповідаємо за свої вчинки.

Складаємо правила поведінки в класі.



Працюємо старанно.

Складаємо правила поведінки в класі.



Вирішуємо проблеми мирно.

Складаємо правила поведінки в класі.



Кладемо речі на місця.

Складаємо правила поведінки в класі.



Приходимо до школи вчасно.

Складаємо правила поведінки в класі.



Піклуємось одне про одного.

Складаємо правила поведінки в класі.



Вміємо поділитися.

Складаємо правила поведінки в класі.



Бережемо шкільне майно.

Складаємо правила поведінки в класі.



Поважаємо одне одного.

Розглянь малюнки.

Назви правила для учнів.



Приходь до школи вчасно.



Будь уважним на уроці.



Підіймай руку, щоб відповісти.

Розглянь малюнки.

Як ти вчиниш, якщо захочеш відповісти на питання вчителя?





Робота в зошиті на
ст. 47.



Обведи зображення дітей, що поведуться правильно зеленим кольором.

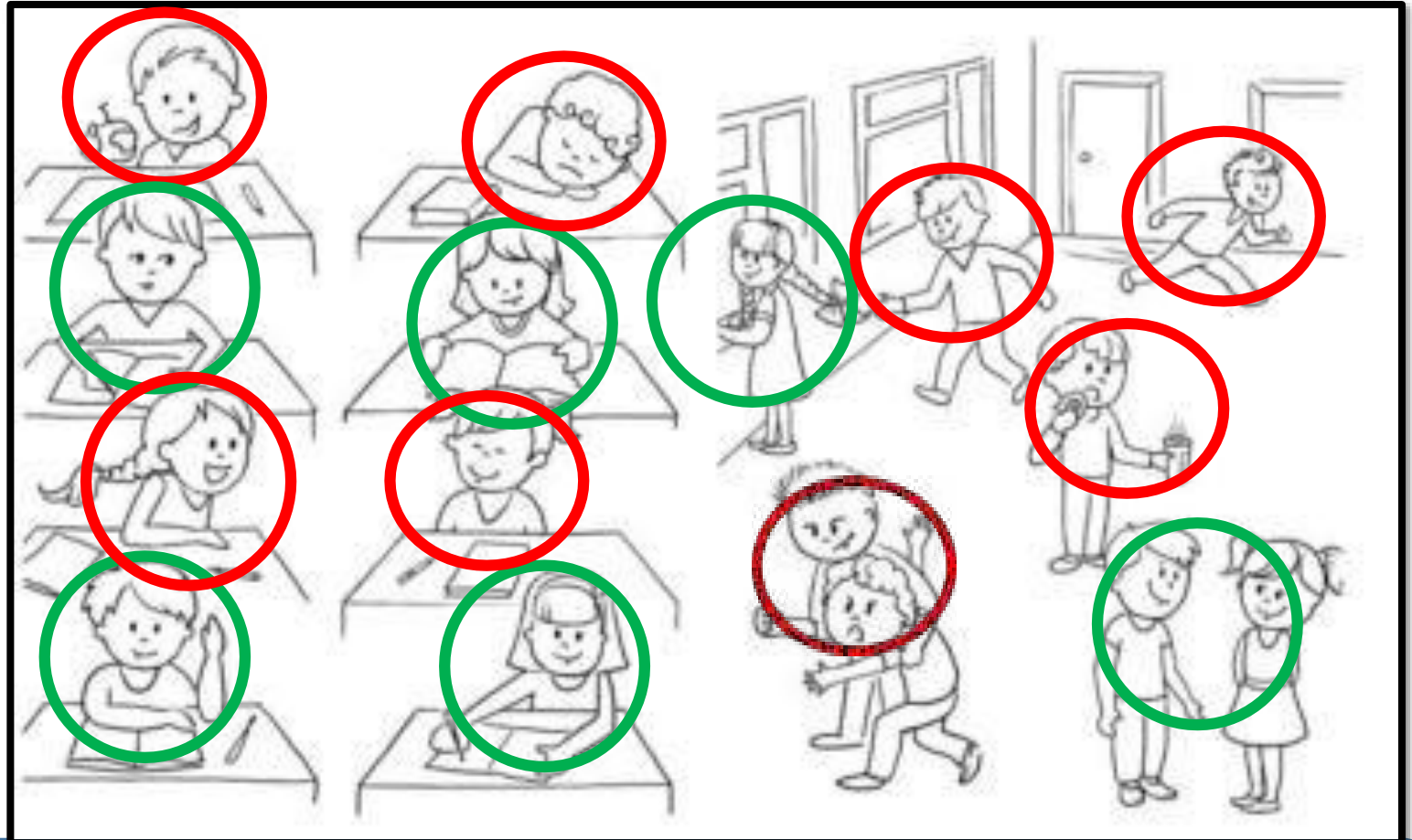


Зошит.
Сторінка
47

№ 3

47

No 3



Обведи зображення дітей, що поведуться неправильно червоним кольором.

4. З'ясуй, хто де. Упиши перші букви імен кожної дитини. Допоможи їм відшукати валізи. З'єднай лініями.

Відомо, що Данилко стоїть між Богданком та Сонею. Богданко крайній ліворуч, а Настя крайня праворуч. У хлопців рюкзаки не одноколірні. У Соні рюкзак не червоний. Богданків рюкзак без клітинок.



5. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Висновок.



**Класна кімната — це місце,
де ви навчаєтеся, спілкуєтеся
і відпочиваєте.**

**В класі необхідно
дотримуватись правил.**

**Тут кожному має бути
затишно.**



**Підручник ст. 62-63.
Друкований зошит ст. 47.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

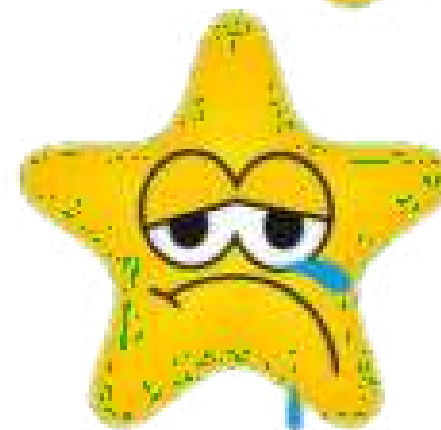
Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився