

Я досліджую світ

Сьогодні
30.09.2024

Урок
№14

Всім.pptx
Нова українська школа



Як досягти мети

Дата: 03.10.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Як досягти мети**

Мета: ознайомити з поняттями «мрія», «мета», «організованість»; продовжувати вчити розповідати про себе, свої захоплення, розпізнавати риси характеру і давати їм оцінку; вчити розпізнавати риси характеру, які сприяють і ті, що заважають досягненню успіху в житті, спілкуванню з іншими; пояснювати, як досягнення мети залежить від наполегливості й старанності; повторити, що спільного та чим відрізняється людина від інших живих істот (мова, праця, спілкування і взаємодія з іншими людьми); повторити переваги доброго ставлення до інших на прикладах вияву таких якостей: чесність, доброзичливість, працьовитість, ввічливість на противагу байдужості, лінощам; вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Сьогодні
30.09.2024

Емоційне налаштування



Усміхнися всім навколо:

**небу, сонцю, квітам,
людям.**

**І тоді обов'язково
день тобі веселим буде!**

Сьогодні
30.09.2024

Ранкове коло



Сьогодні
30.09.2024

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Температура повітря _____ °C.



Як ви вважаєте, що таке успіх?

Що означає бути успішним?

Чи є серед ваших знайомих успішні
люди?

Чи вважаєте ви себе успішними?



Сьогодні
30.09.2024

Робота з підручником

Прочитайте
параграф на
ст.61



Мрія — це бажання чогось конкретного, заради чого людина готова діяти для його досягнення.
Мета — це, що намагаються здобути, досягти, до чого прагнуть; це конкретне бажання з емоцією, яка надихає на досягнення.



Чи є у вас мрія?

Розкажіть про що ви мрієте.



Сьогодні
30.09.2024

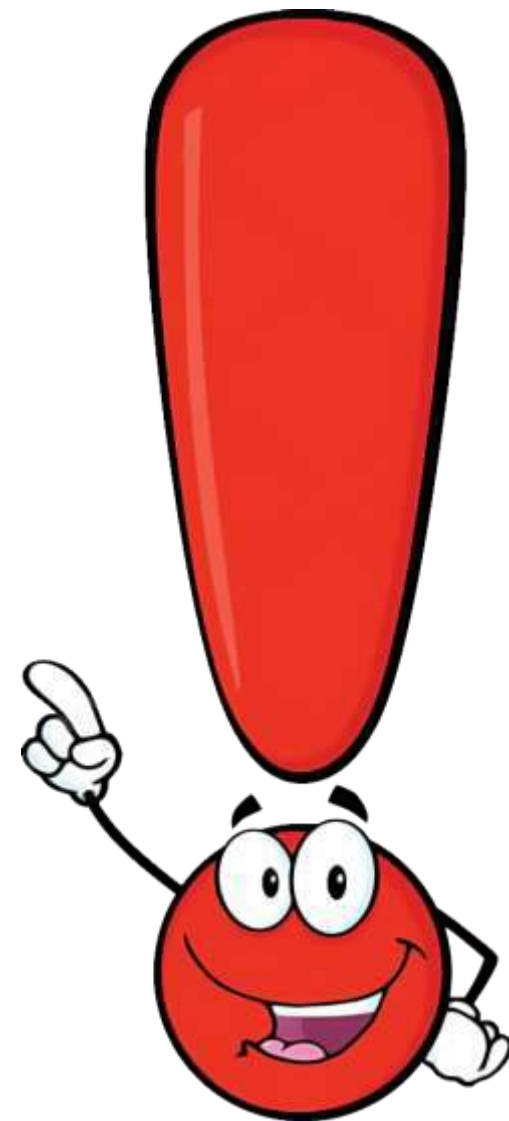
Робота з підручником

Прочитайте
параграф на
ст.61



Для того, щоб ваша мрія
збулася, потрібно багато
працювати.

**Мрійте і залишайтеся
вірними своїй мрії!**

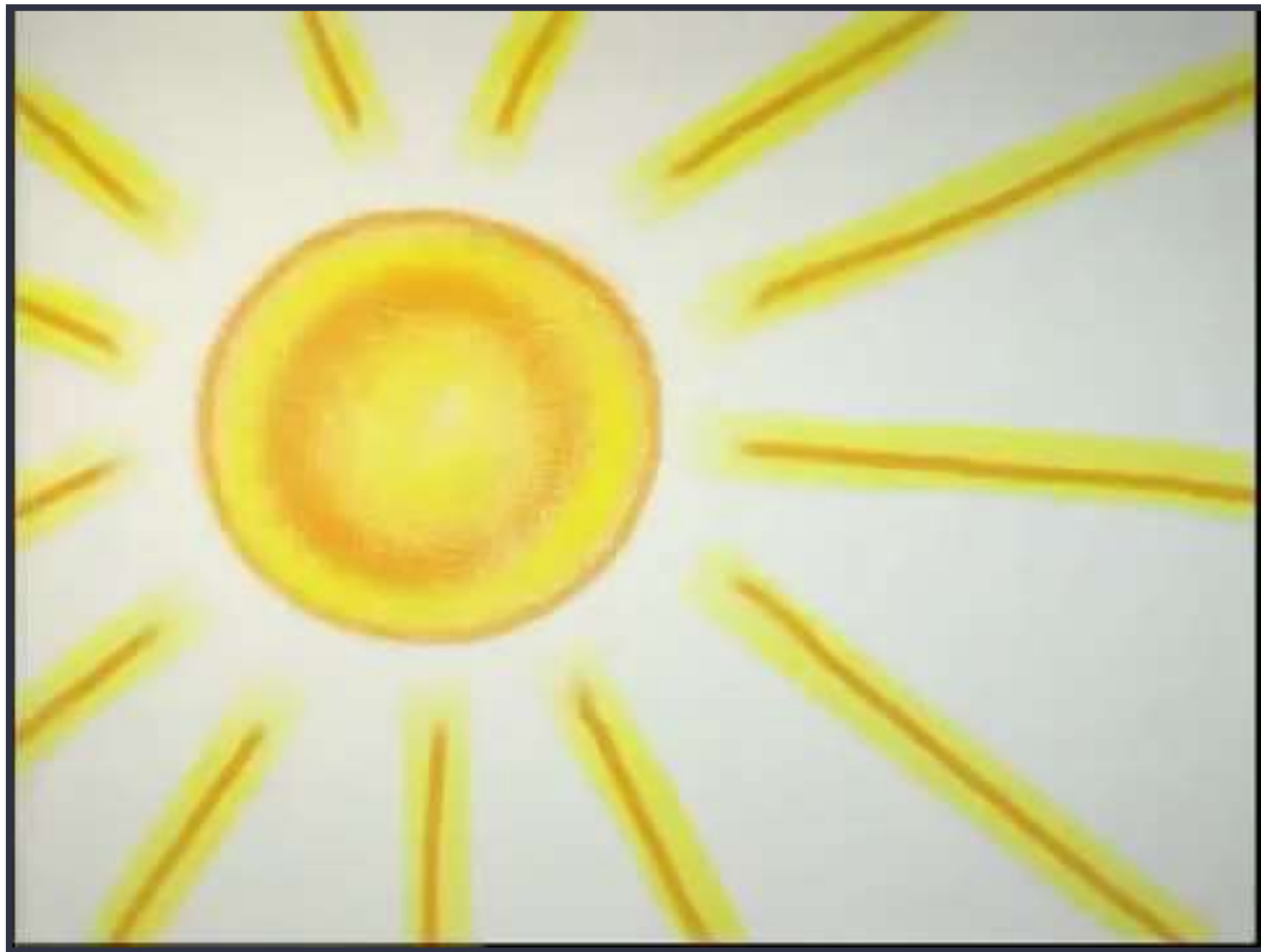


Сьогодні
30.09.2024

Перегляд відео



<https://www.youtube.com/watch?v=khtUO9bQED0>



Сьогодні
30.09.2024

Робота в групі

Третьокласники Маринка і Тарас записали те, про що вони мріють.

Обговоріть у групах їхні мрії. Установіть, які із цих мрій реальні.



Мрії Маринки

- Стати співачкою.
- Зустрітися з інопланетянином.
- Вивчити китайську мову.
- Опанувати верхову їзду.



Мрії Тараса

- Стати водієм.
- Навчитися кататися на ковзанах.
- Полетіти в космос.
- Навчитися грати в теніс.

Мрія може так і залишитися мрією, якщо не робити конкретних кроків для її досягнення.

Мрії бувають різні, наприклад: прочитати книжку, навчитися грати в шахи чи на музичному інструменті, вивчити іноземну мову, відвідати визначне місце або країну, намалювати картину, виготовити виріб або потрапити у збірну школи з футболу.



Запитайте в дорослих, про що вони мріяли в дитинстві. Чи збулися їхні мрії? Що вони для цього робили?



Сьогодні
30.09.2024

Поміркуй

Як ви розумієте поняття
організованість?

Чи можете ви назвати себе
організованою людиною?

Організованість — це якість особистості,
яка вміє розумно планувати і
впорядковувати свою діяльність.



Сьогодні
30.09.2024

Робота з підручником

Прочитайте
параграф на
ст.62



Сьогодні
30.09.2024

Бесіда за змістом прочитаного

Які якості мають організовані люди?

Що може стати надійним стимулом для
досягнення мрії?

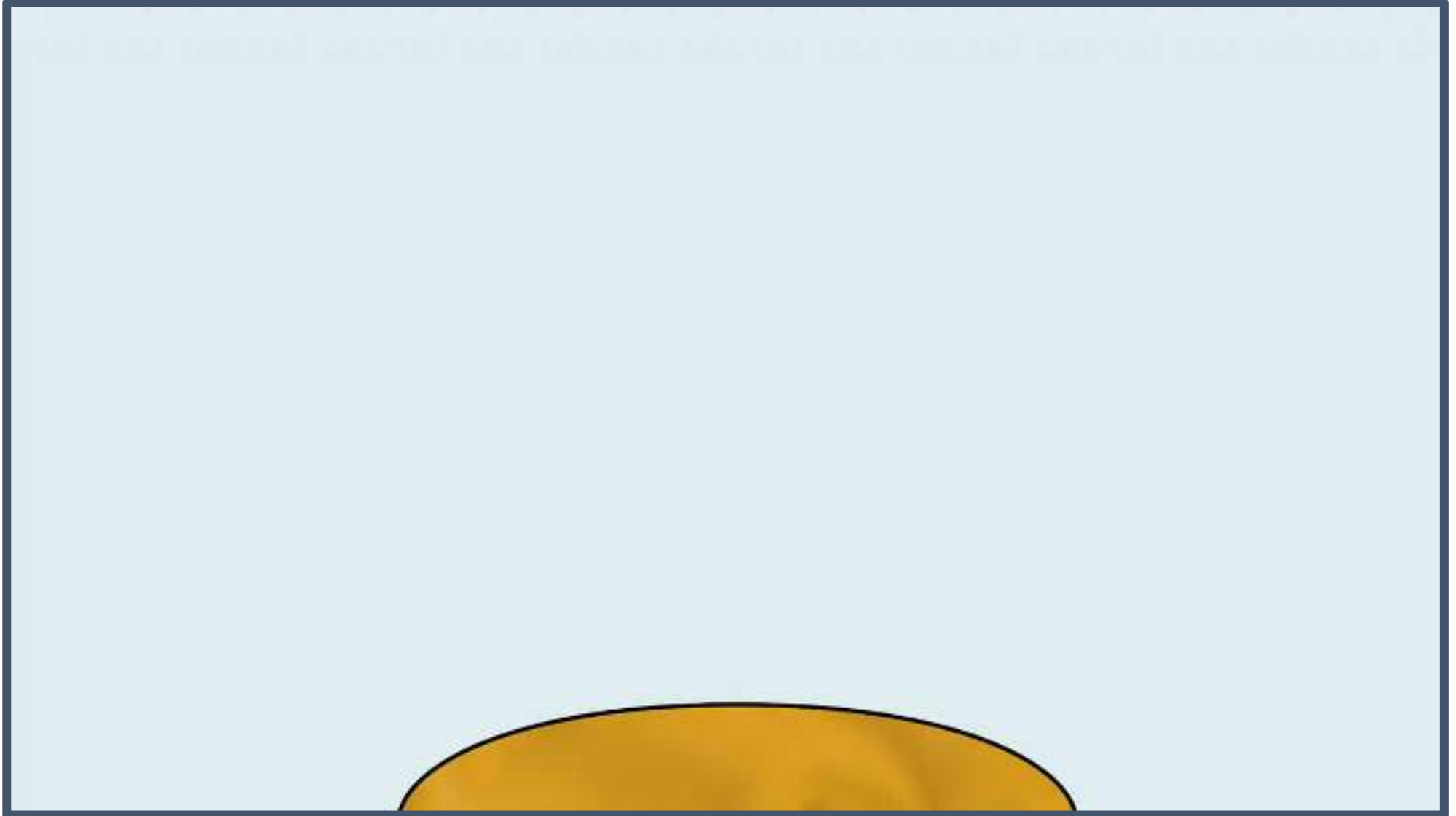
Мрійте щиро!
Пам'ятайте, мрії збуваються.



Сьогодні
30.09.2024

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=hXu9WW6te6c>



3 жовтня Як досягти мети

Мета - те, що намагаються здобути, досягти, чого прагнуть.

Синоніми до слова «успіх»: досягнення, здобуток, удача, перемога, тріумф, рекорд.

Антоніми до слова «успіх»: втрати, поразка, фіаско, провал, ганьба.

Сьогодні
30.09.2024

Розглянь схему. Поміркуй і познач ☒ схему, яка символізує успішних людей. Обґрунтуй відповідь. Виконай завдання.



Чи можна визначити успішну людину за її зовнішнім виглядом? Не завжди

Сьогодні
30.09.2024

Добери знаки «+» та «-» у відповідні кружечки.

Успішні люди (+)

Неуспішні люди (-)

Бажають усім успіху	+	Потайки сподіваються на невдачі інших	-
Звинувачують оточуючих у своїх невдачах	-	Беруть відповідальність за свої помилки	+
Ставлять перед собою цілі	+	Не ставлять перед собою цілей	-
Тримають образи	-	Уміють пробачати	+
Думають, що все знають	-	Постійно вчаться	+
Діляться інформацією	+	Приховують інформацію	-
Розділяють перемогу з іншими	+	Привласнюють перемогу собі	-



Ким ви хочете стати в майбутньому? Як можна цю мрію реалізувати?

1. Сформулюйте мету, складіть план конкретних дій, які маєте виконати.
2. Запишіть план у зошиті в таблицю та зазначте термін виконання кроків або дій.
3. Можна розмістити план у своїй кімнаті та позначати наліпкою або позначкою виконані кроки.

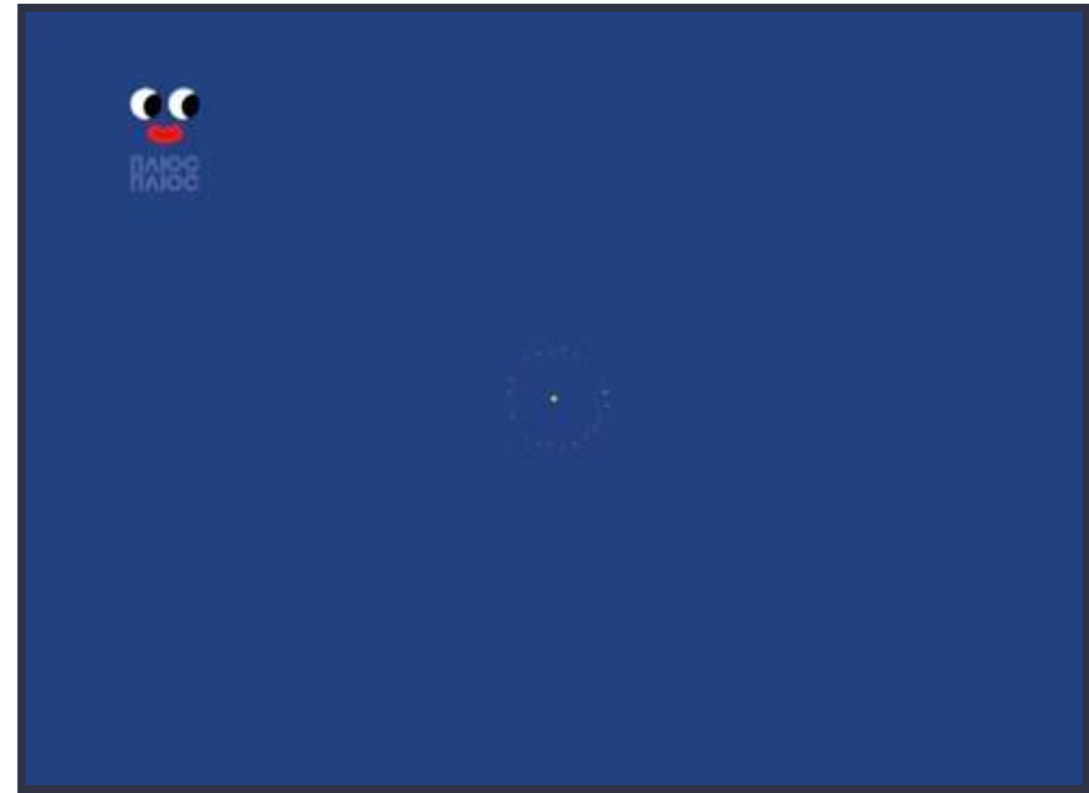
Зазвичай свої мети досягають організовані люди.



**Мрії наповнюють життя цікавими та
чудовими подіями і допомагають
стати успішними в житті**



Найбільший і найважчий транспортний літак «Мрія», якому немає рівних у світі, сконструйовано в Україні. Розмах крил літака — майже 90 м, що дорівнює довжині футбольного поля. Літак може брати на борт 250 т вантажу.



Сьогодні
30.09.2024

Домашнє завдання

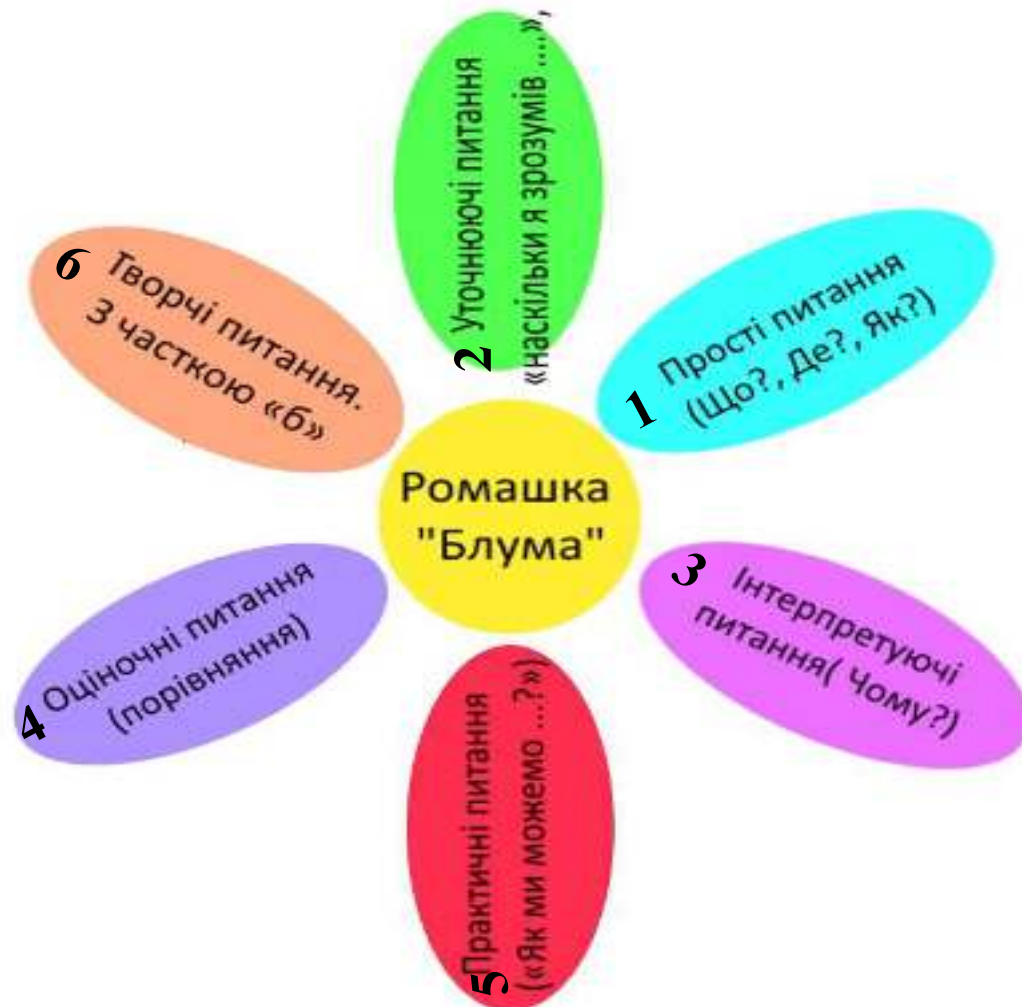


***Короткий запис в
щоденник:
с.61-63, опрацювати статтю
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу
Human.
Надхнення!***

Сьогодні
30.09.2024

Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



1. Просте питання: **Що таке мрія?**
2. Уточнююче питання: **Наскільки ми зрозуміли, не всі можуть досягти успіху, навіть якщо мріють про це?**
3. Інтерпретуючі питання: **Чому не всі мрії людини збуваються?**
4. Оціночні питання: **Чим відмінні ваші мрій від мрій сусіда по парті?**
5. Практичне питання: **Як ми можемо досягти успіху й реалізувати власні мрії?**
6. Творче питання: **Чи хотіли б ви бути успішною людиною? Що для цього потрібно?**

Сьогодні
30.09.2024

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего



**На уроці мені було
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла) і з
нетерпінням чекав(ла)
закінчення уроку.**

