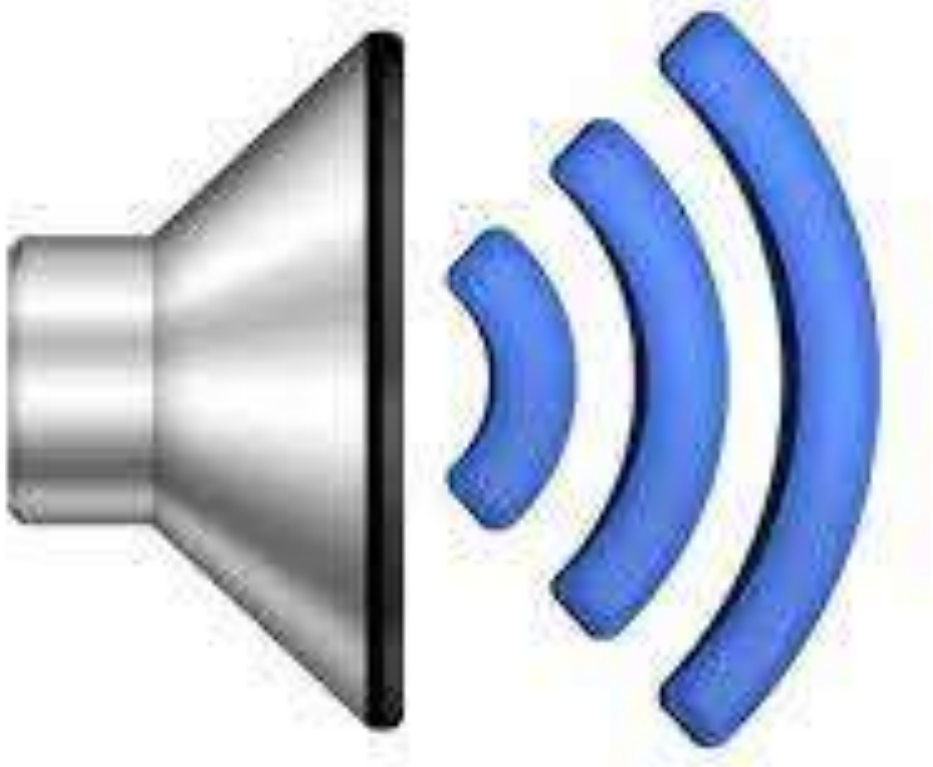


Сьогодні
10.04.2025



Дата: **10.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: ***Я досліджую світ***

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: ***Які бувають джерела звуку.
Повторення. Які бувають потреби.***

Мета: *розширити знання учнів про природні та штучні звуки, формувати вміння розрізняти їх, убезпечувати себе від шкідливих шумових ефектів, берегти своє здоров'я, повторити природні і штучні джерела тепла; виховувати навички культури спілкування.*

***Урок
№ 84***

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Потреба — стан живого організму, людської особистості, соціальної групи чи суспільства в цілому, що виражає необхідність у чомусь, залежність від об'єктивних умов життєдіяльності і є рушійною силою їхньої активності.

Потреба - це усвідомлене відчуття нестачі чого-небудь.



Різноманітні
потреби людей



Потреби

1. Позначте те, без чого людина не може прожити.



2. Оберіть першочергові потреби.




3. Доповніть схему



Сьогодні
10.4.2025

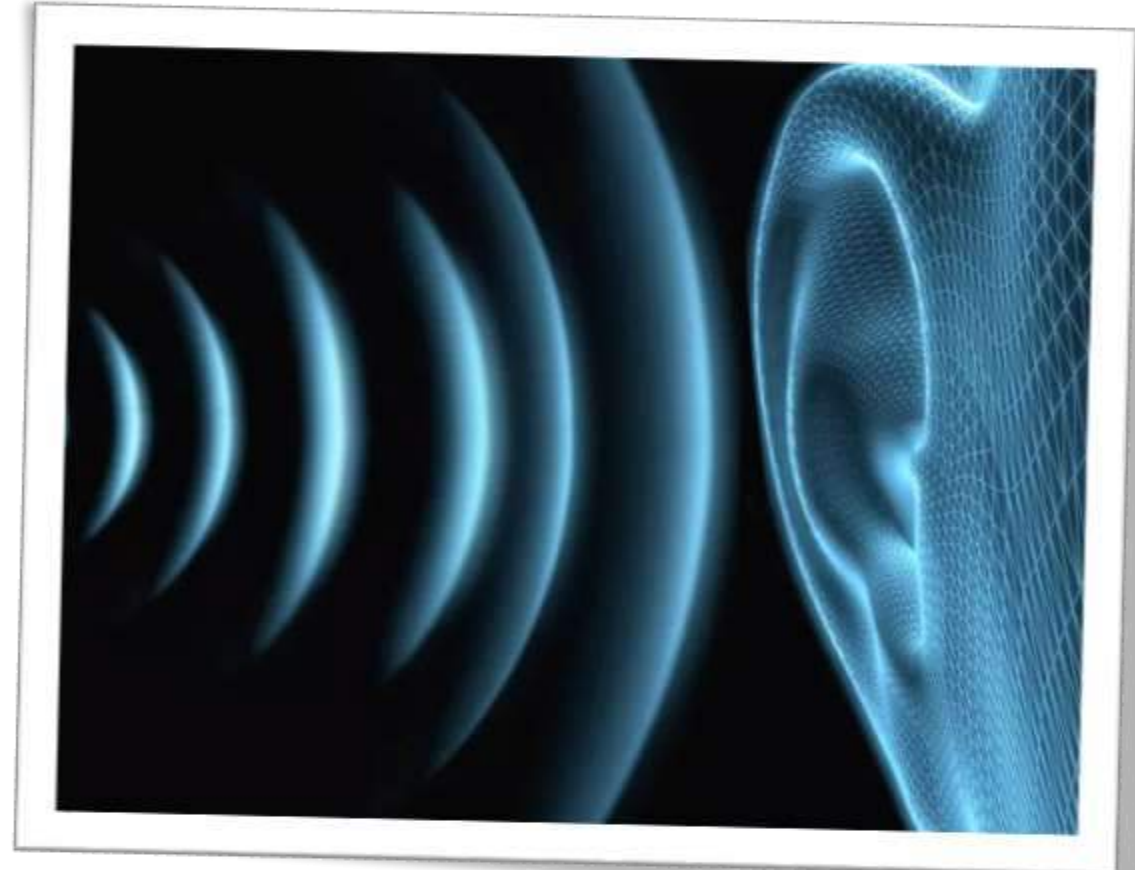
Актуалізація опорних знань

Послухайте. Що ви почули?

Four small grey speaker icons with sound waves, positioned around the central blue box.

ЗВУКИ

Ми живемо у світі звуків. Це багатогранний світ, що безперервно змінюється. Важко уявити своє життя без звуків. Спів птахів, мова людей, шум дерев, дощу, грому, морського прибою, протікання крану, скрип парти чи дверей. Навіть в абсолютній тиші ми чуємо писк комара біля вуха, дзижчання мухи чи стукіт годинника. Всі ці звуки людина вловлює за допомогою органа слуху - вуха. Без звуків ми не уявляємо свого життя, а ще важче штучно створити середовище, де панувала б абсолютна тиша. Звідси виникає питання: **а що ж таке звук?**



**Звуки- це все те,
що ми чуємо
навколо нас.
Це хвиля, що
розповсюджується
в усіх напрямках
від джерела звуку
в будь-якому
середовищі.**



Сьогодні
10.04.2025

Навколишні звуки, які ми чуємо

Дзюркіт
струмка або
води з крану



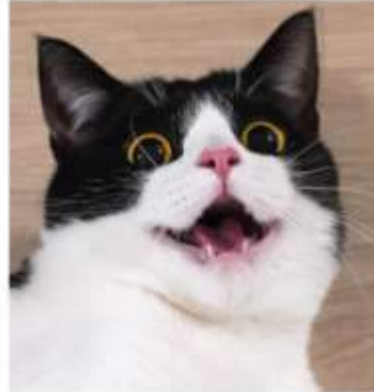
Шум дощу



Цвірінькання
канарки



Нявчання кота
чи гавкіт собаки



Шум дриля



Шум від
автодороги



Сьогодні
09.04.2025

Кластер «Звуки»

Штучні

Гудіння
мотора

Стук
молотка

Гра на
скрипці



Природні

Стук дятла

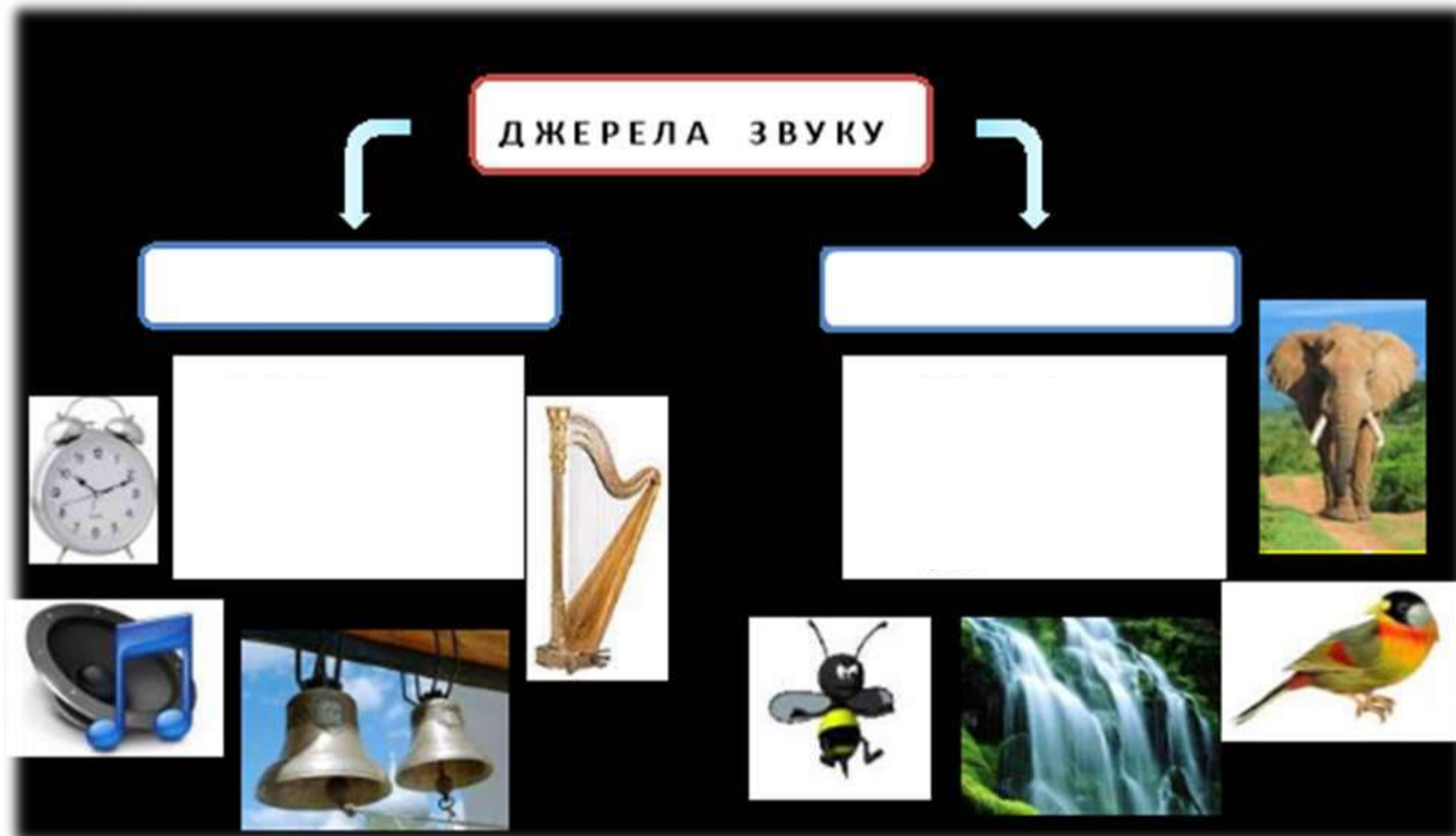
Шелест
листя

Шум
дощу



Сьогодні
10.04.2025

Інтерактивна вправа



Сьогодні
10.04.2025

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ!!!

Гучність не повинна перевищувати 50 дБ. Якщо нема пристрою для вимірювання шуму, орієнтуйтеся на вже згаданий вище шум дощу або гучність душа, як його чути з-за дверей. Джерело звуку тримайте на відстані не ближче 1 метра до голови.

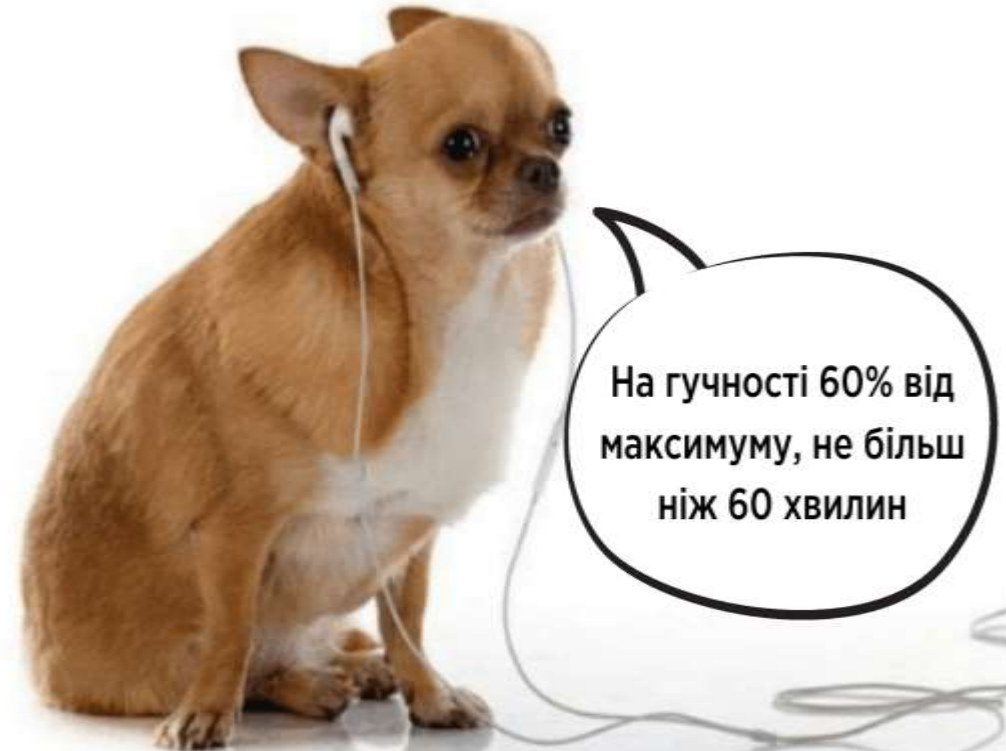


Сьогодні
10.04.2025

Отже, щоб знизити рівень впливу шуму на організм людини, необхідно дотримуватися простих правил:

- намагайтеся не включати телевізор або аудіо систему занадто голосно;
- вимикайте телевізор, якщо його ніхто не дивиться;
- рідше слухайте музику в навушниках;
- поставте склопакети, які ізолюють від більшості звуків, що доносяться з вулиці;
- частіше вибирайтеся за місто;
- обирайте кліматичну техніку враховуючи показники шуму.

як **безпечно слухати музику** в навушниках, аби не шкодити слуху



Сьогодні

10.04.2025



**Шум- неприємний або
небажаний звук, що заважає
сприймати потрібні звуки**

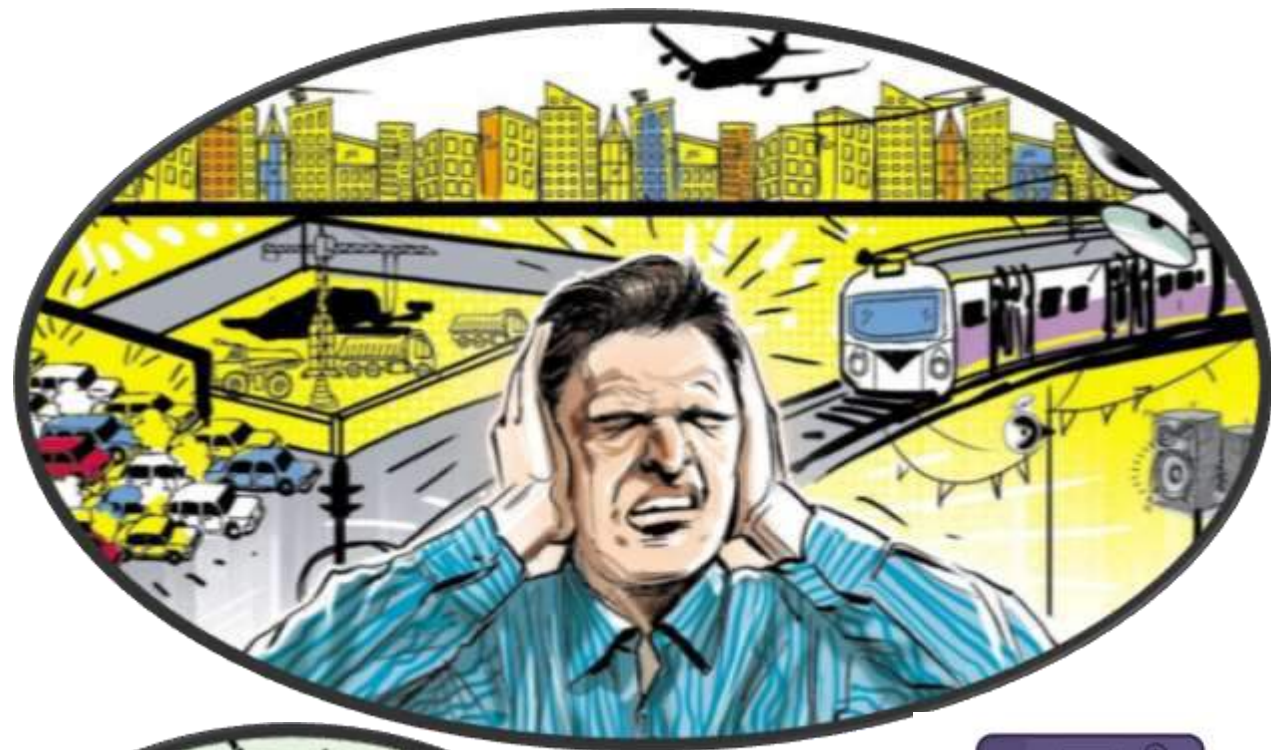
Нині добре відомо, що шуми шкідливо впливають на здоров'я людей, знижують їхню працездатність, викликають захворювання органів слуху (глухоту). Адаптація людини до шуму практично неможлива, тому регулювання і обмеження шумового забруднення довкілля — важливий і обов'язковий захід



Сьогодні

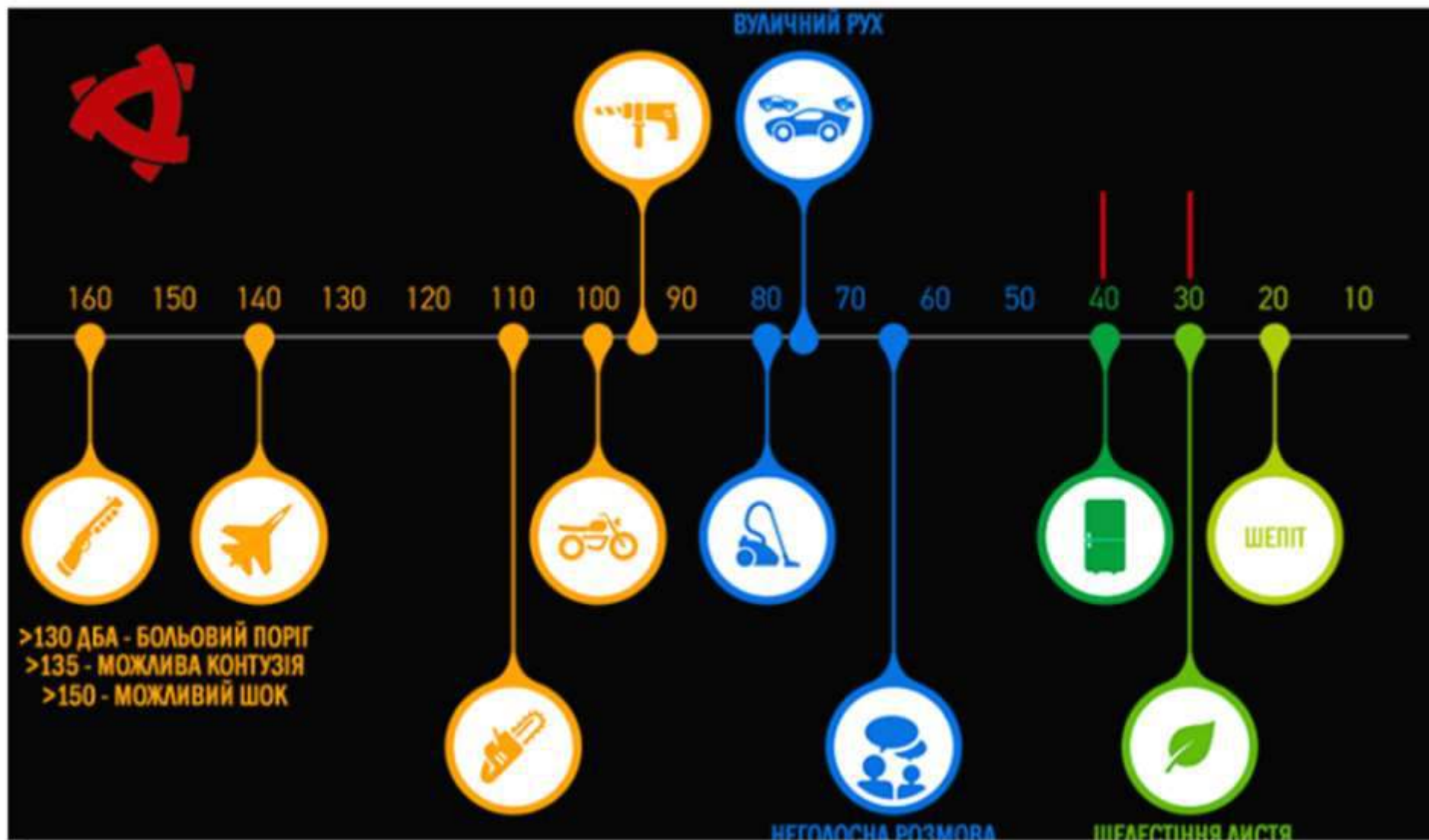
10.04.2025

**На пристосування до
сильного шуму
організм людини
витрачає велику
кількість енергії,
перенапружується
нервова система,
виникають втома,
нервовий і
психічний розлади.**



Сьогодні
10.04.2025

Рівень шуму в дБ



Сьогодні
10.04.2025

Робота в зошиті ст. 43 - 44.



Сьогодні
10.04.2025

Робота в зошиті ст. 43.



ЯКІ БУВАЮТЬ ДЖЕРЕЛА ЗВУКУ

1. Пронумеруй звуки від найгучнішого до тихого. Перевірте свої відповіді в парі.



Гра музичного оркестру



Гучна розмова



Шелест листя



Грім



Звук від літака

2. Обведи зображення, що вказують на природні звуки, синім олівцем, а штучні — червоним. Доповни перелік ще одним джерелом звуку.



3. Обведи правильні (істинні) твердження.

Звук не можна побачити.

Звук можна почути.

До звуку не можна доторкнутися.

Сьогодні
10.04.2025

Робота в зошиті ст. 44.



4. Обведи зображення органа чуття, завдяки якому ми чуємо звуки.



5. На якому з малюнків дітям краще чути розповідь учителя? Познач ✓.



6. Як можна уникати шкідливого шуму? Познач правильні відповіді.

- ☐ Не стукати дверима.
- ☐ Голосно кричати, коли поруч відпочивають або сплять інші люди.
- ☐ Не вмикати голосно музику, телевізор тощо.
- ☐ Слухати музику лишень уночі.

7. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач ✓.

| Результат | ТАК | НІ | ІНКОЛИ |
|---|-----|----|--------|
| Я дізнався/дізналася про щось нове. | | | |
| Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася. | | | |
| Я брав/брала участь у виконанні завдань. | | | |
| У мене виникали труднощі. | | | |

Сьогодні
10.04.2025

Гра «Звучить – мовчить»

Плесніть у долоні, якщо предмет створює звук.



Сьогодні
10.04.2025

Домашнє завдання



**Опрацюй матеріал
підручника на ст. 77,
виконай завдання
у зошиті на ст. 43 - 44.**

**Фотозвіт всієї роботи надсилай
на освітню платформу Human.**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
10.04.2025

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli>