




*Визначаю головні і другорядні  
члени речення. Повторення.  
Розбір слів за будовою.*





*Дата: 14.04.2025*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Визначаю головні і другорядні члени речення.

**Повторення.** Розбір слів за будовою.

**Мета:** вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



## Емоційне налаштування.



**Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе  
не любити.**

## Хвилинка каліграфії



Чотирнадцяте квітня  
Класна робота

Рі, ра, ре, ел, ем, Ом, ор, Ог  
п'ятсот шістсот мільйон







<https://www.youtube.com/watch?v=gPar-sudJXk>



## Гімнастика для очей

№20

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



ВСІМ  
pptx



Повторення. Розбираю слова за будовою.

Прогулянк а , записк а .





# *Згадай!*

*Слова в реченні,  
до яких можна поставити питання,  
є членами речення.*

*(до кого?) До нас (що зробила?) прийшла  
(яка?) квітуча (що?) весна.*



*Згадай!*

*Головні члени речення*

*підмет*

*присудок*

*хто?що?*

*що робить?*

*Іде*

*дощик.*





# *Запам'ятай!*

*Другорядні члени речення*



*усі інші члени речення*

*(який? звідки? коли? де? куди? кого? чого?)*



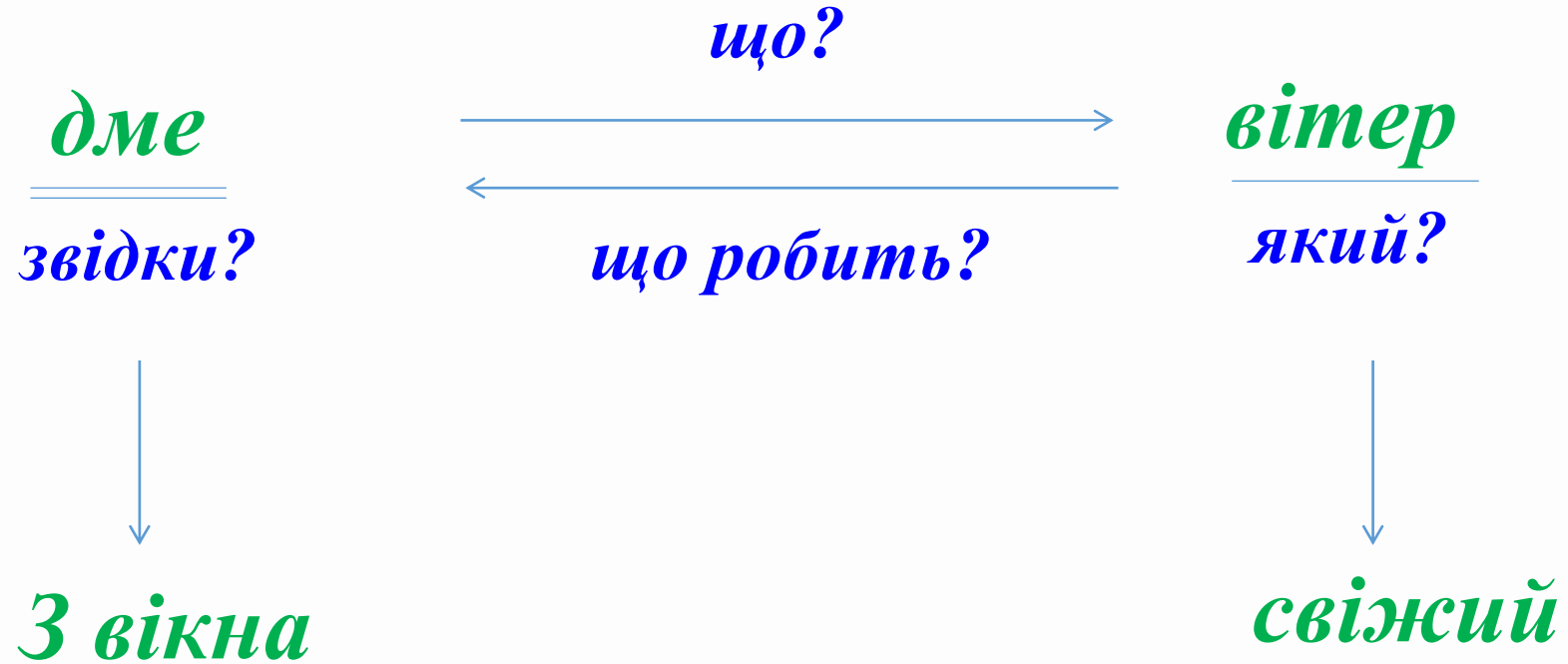
*в якому?*

*в чому?*

*В зеленому одязі стоять дерева.*



*Питання між головними членами речення можна ставити від підмета до присудка і навпаки*





*Побудуй речення з «розгублених» слів.  
Визнач основу, підкресли підмет і присудок.*


*Весняний, дощ, теплий, йшов.  
Освіжив, дерев, він, у саду, листя.  
Барвиста, веселка, на небі, з'явилася.  
З небом, цей, місток, з'єднав, землю.*





## *Перевір себе*

*Йшов теплый весняний дощ.*  
*Він освіжив листя дерев у саду.*  
*На небі з'явилася барвиста веселка.*  
*Цей місток з'єднав землю з небом.*





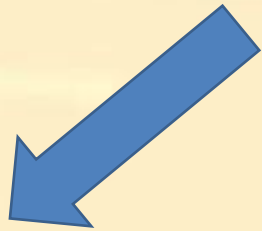


**Руханка з Монатіком з сайту МОН України.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xJs79F10ye4>



# Другорядні члени речення



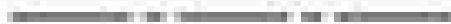
## ДОДАТОК

Кого? Чого?  
Кому? Чому?



## ОБСТАВИНА

Звідки? Коли? Де?  
Куди? Як?



## ОЗНАЧЕННЯ

Який? Чий? Яка? Які?







**Прочитайте вірш Володимира Ладичця.  
Визначте тему тексту**

**Вчора ще дзвеніли коси  
в гаї на лужку.  
Нині ж там стоїть вже осінь  
в жовтім кожушку.  
Я до неї у долину  
вибіг із воріт,  
придивився: то ж калина  
в золоті стоїть.**

**Запишіть перше і друге речення. Підкресліть  
головні і другорядні члени речення.**

*Яке з речень відповідає поданій схемі?*

*(коли?)    (що робить?)    (яке?)    (що?)*

			
---	--	---	---

*Дерева вкрилися зеленими листочками.*

*Сьогодні світить яскраве сонечко.*

*Дітлахи радіють весні.*



## *Пояснення домашнього завдання.*

Спиши речення. Підкресли головні та другорядні члени речення.

**Веселка після дощу сяяла яскравими кольорами.**

**Зимовий ліс стояв мовчазний і засніжений.**

**Стара бабуся плела теплі шкарпетки.**






*Виконай завдання за  
карткою.*

*Спиши речення. Підкресли  
головні та другорядні члени  
речення.*

***Успішного навчання!***

*Роботи надсилайте на Нитан  
або на ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*





## Рефлексія «Загадкові листи».

**Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася**

...

**На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала**

...

**Найкраще  
мені  
вдалося...**

**Найбільше  
мені  
сподобалося**

...

**Урок  
завершую з  
настроєм...**

**Труднощі  
виникали**

...

**Обери лист, який ти хочеш  
відкрити**

*(для відкриття по листі варто натиснути)*

