



Дата: 11.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці. Складання задач за таблицями. Складання і розв'язування рівнянь. Повтор. Розв'язування задач двома способами.*

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати вирази на множення ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Сьогодні
06.02.2025**

Організація класу

**Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?**

**А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.**

**Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.**

**І щоби він був цікавим,
Ти активним мусиш бути.**



$$80:10$$



8

$$25 + 55$$



80

$$46+31$$



77

$$18+62$$



80

$95-14$



81

$62-45$



17

1) Скільки всього в кожному числі сотень; тисяч:

3400

34 сот.

3 тис.

7000

70 сот.

7 тис.

2404

24 сот.

2 тис.

140 000

1400 сот.

140 тис.

Сьогодні
06.02.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Одинадцять лютого
Класна робота



1 1 0 3 1 1 0 3 1 1 0 3 1 1 0 3 1 1 0 3

Сьогодні
06.02.2025

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 40**



2) Запиши кожне число за допомогою цифр.

5 сот.	240 сот.	3 дес.	180 дес.	5 тис.
500	24000	30	1800	5000

Сьогодні
06.02.2025

Виконай УСНО

Заміни числа за зразком

13 000

= 13 · 1000

2400

= 24 · 100

70 000

= 7 · 10 000

103 000

= 103 · 1000

23 400 = 234 · 100



Сьогодні
06.02.2025

Обчисли зручним способом

$$35 \cdot 100 \cdot 2$$

$$= 35 \cdot 2 \cdot 100$$

$$= 7000$$

$$25 \cdot 32 \cdot 4$$

$$= 32 \cdot 25 \cdot 4$$

$$= 3200$$

$$6 \cdot 48 \cdot 50$$

$$= (6 \cdot 40 + 6 \cdot 8) \cdot 50$$

$$= 14400$$

$$40 \cdot 200 \cdot 5$$

$$= 40 \cdot 1000$$

$$= 40\ 000$$



Сьогодні
06.02.2025

Досліди як міркували, знаходячи добутки.

$$2300 \cdot 6 = 13\ 800$$

$$23 \text{ сот.} \cdot 6 = 138 \text{ сот.} = 13\ 800$$

$$(23 \cdot 100) \cdot 6 = 23 \cdot 6 \cdot 100 = 13\ 800$$



Сьогодні
06.02.2025

1) розглянь як можна записувати дію множення,
якщо один з множників має нуль в кінці.

$$\begin{array}{r} \times 2300 \\ 7 \\ \hline 16100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 49000 \\ 4 \\ \hline 196000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 34050 \\ 6 \\ \hline 204300 \end{array}$$

2) $6700 \cdot 2$ $84\ 000 \cdot 6$ $130\ 000 \cdot 7$ $760 \cdot 5$

$$\begin{array}{r} \times 6700 \\ 2 \\ \hline 13400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 84000 \\ 6 \\ \hline 504000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130000 \\ 7 \\ \hline 910000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 760 \\ 5 \\ \hline 3800 \end{array}$$



Сьогодні
06.02.2025

Склади задачі за таблицями та розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
14 км/год	Однаковий	28 км
28 км/год		?



I спосіб

1) У скільки разів швидкість II авто більша?

2) Скільки кілометрів подолає II авто?

1)

2)

**Сьогодні
06.02.2025**

Склади задачі за таблицями та розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
14 км/год	Однаковий	28 км
28 км/год		?



II спосіб

1) Скільки часу рухалося I авто?

2) Яку відстань подолає II авто за такий самий час?

$$1) \quad 28:14 = 2(\text{год}) \text{ час ;}$$

$$2) \quad 28 \cdot 2 = 56(\text{км})$$

Відповідь: II авто проїде за цей час 56 км.



Сьогодні
06.02.2025

Склади задачі за таблицями та розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
15 км/год	3 год	Однакова
5 км/год	?	



I спосіб

1) Скільки кілометрів проїхав I водій?

2) За скільки годин проїде цю відстань II водій?

1) $15 \cdot 3 = 45$ (км) - проїде I водій.

2) $45 : 5 = 9$ (год)

Швидкість	Час	Відстань
15 км/год	3 год	Однакова
5 км/год	?	



II спосіб

- 1) У скільки разів швидкість I водія більша?
- 2) Скільки часу витратив на дорогу II водій?

1) $15:5 = 3(\text{р.})$ - швидкість II більша.

2) $3 \cdot 3 = 9(\text{год})$

Відповідь: II водій витратив на дорогу 9 год.

Сьогодні
06.02.2025

Склади рівняння і розв'яжи їх.

1) Добуток невідомого числа й числа 7 зменшили на 140 і одержали 308.

$$x \cdot 7 - 140 = 308$$

$$x \cdot 7 = 308 + 140$$

$$x \cdot 7 = 448$$

$$x = 448 : 7$$

$$\underline{x = 64}$$

$$64 \cdot 7 - 140 = 308$$

$$308 = 308$$



2) Невідоме число збільшили на добуток чисел 287 і 100 й одержали добуток чисел 49 600 · 1.

$$x + 287 \cdot 100 = 49600 \cdot 1$$

$$x + 28\,700 = 49\,600$$

$$x = 49\,600 - 28\,700$$

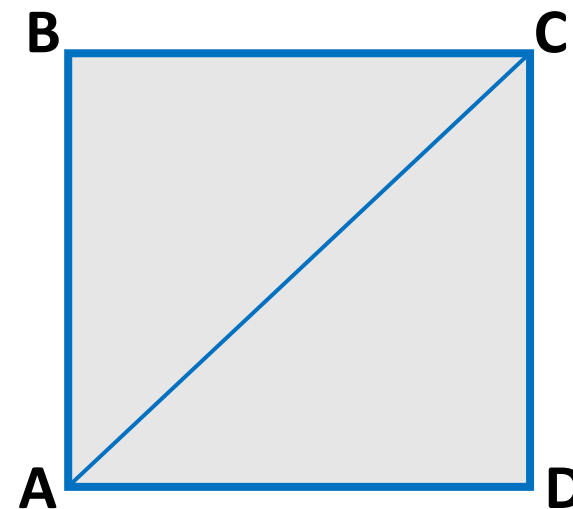
$$\underline{x = 20\,900}$$

$$20\,900 + 28\,700 = 49\,600$$

$$49\,600 = 49\,600$$

На малюнку ABCD — квадрат, $AB = 16$ м.

Знайди площу трикутника ABC.



1) $16 \cdot 16 = 256(\text{м}^2)$ - площа квадрата.

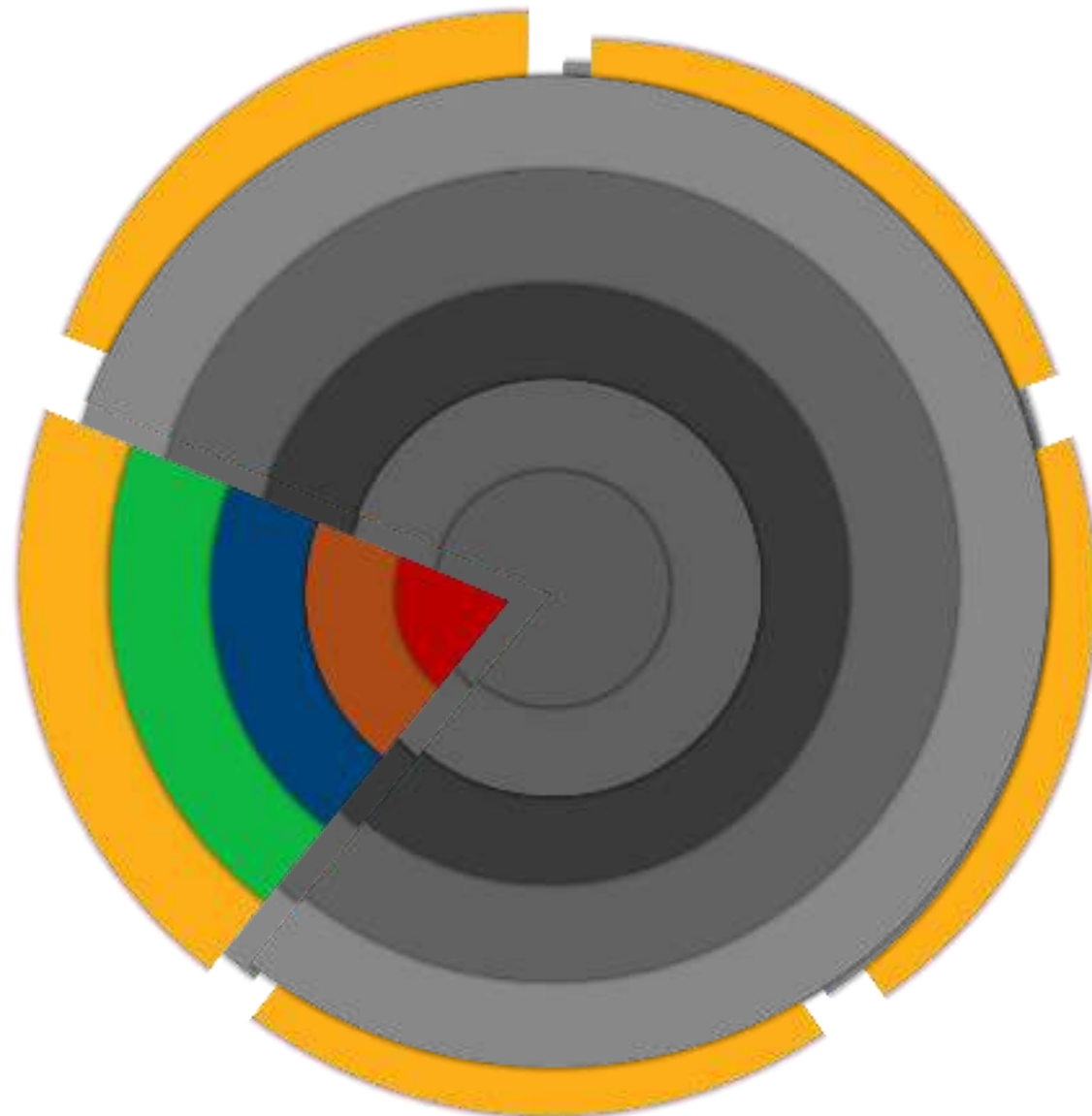
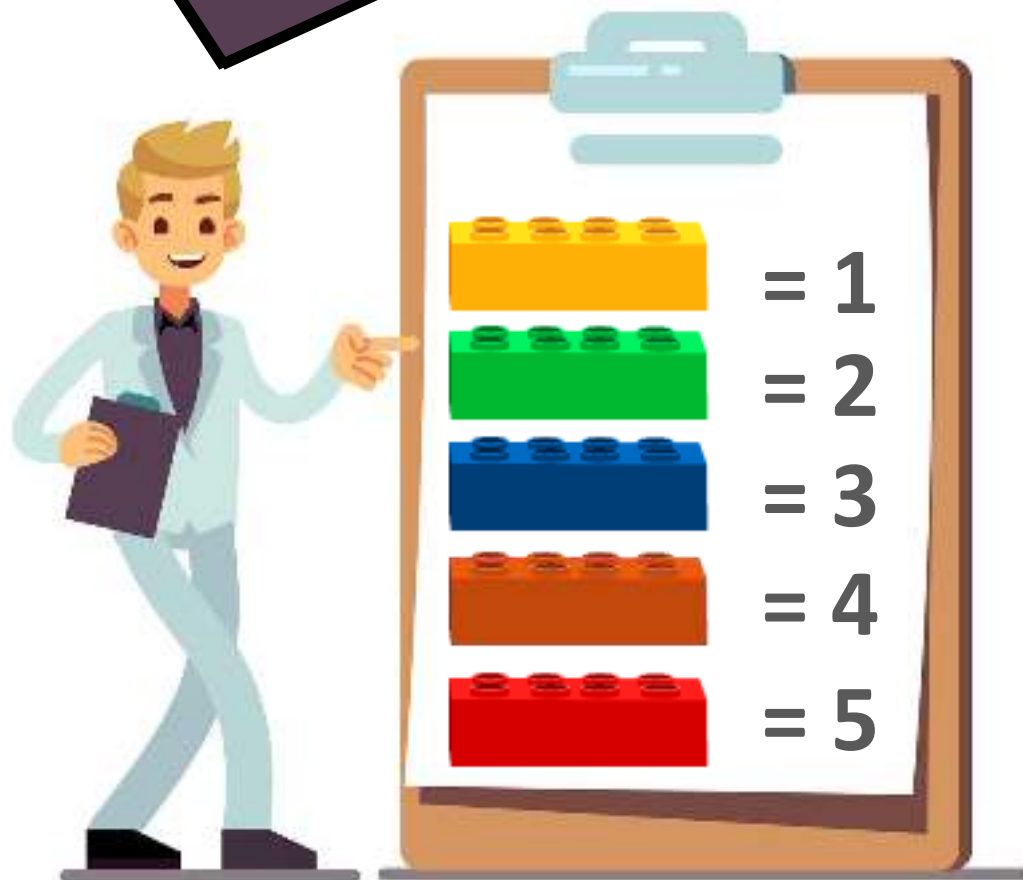
2) $256 : 2 = 128(\text{м}^2)$

Відповідь: 128 м^2 площа трикутника.

Сьогодні
06.02.2025

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.





Задача №215, приклади № 216.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.

Бажаю успіхів у навчанні!

Задача №215, приклади № 216.

Задача 215

I редактор – 1 день – 20 ст.
II редактор – 1 день – 24 ст. } *? ст. за 5 днів*

Міркування:

- 1) Скільки сторінок опрацюють 2 редактора разом за 1 день?*
- 2) Скільки сторінок вони опрацюють за 5 днів?*

Складіть вираз для розв'язку задачі.