

Сьогодні
19.02.2024

Урок
№84

Дата: 19.02.24

Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5.**

Повторення. Досліджуємо склад числа 9.

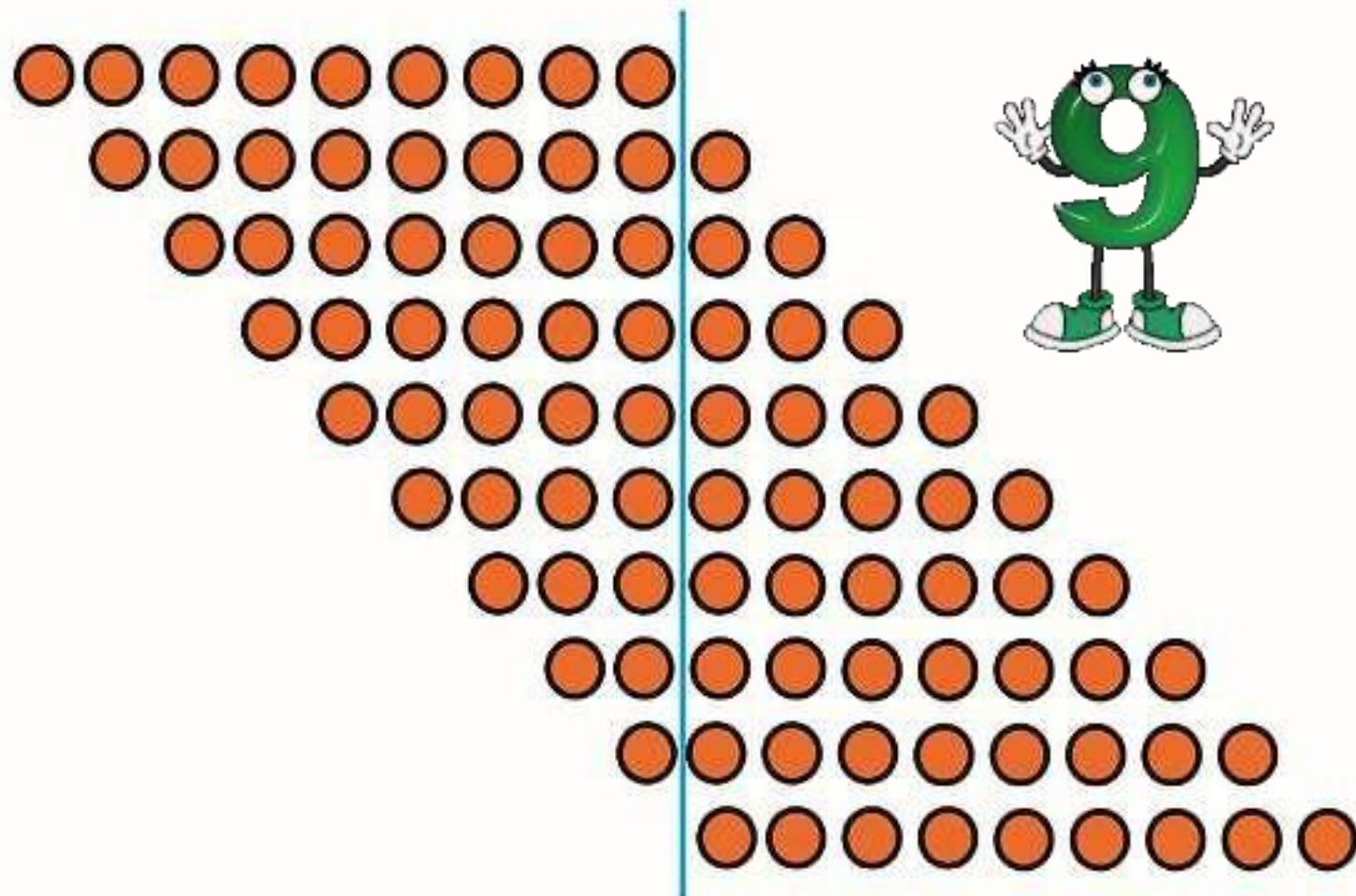
Мета: формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; знайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 5 частинами; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням задачі, формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; у процесі роботи над задачами.





**Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!**

Повторення. Досліджуємо склад числа 9.



8	1
7	2
6	3
5	4
4	5
3	6
2	7
1	8

$$8 + 1$$

$$9 - 8$$

$$7 + 2$$

$$9 - 7$$

$$6 + 3$$

$$9 - 6$$

$$5 + 4$$

$$9 - 5$$

$$4 + 5$$

$$9 - 4$$

$$3 + 6$$

$$9 - 3$$

$$2 + 7$$

$$9 - 2$$

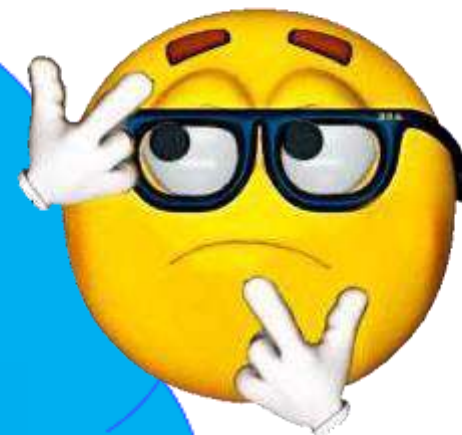
$$1 + 8$$

$$9 - 1$$

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

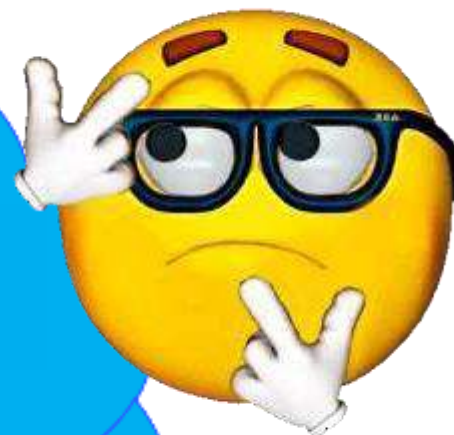


- ❖ Ви вже навчилися додавати і віднімати число 4 різними способами.
- ❖ Скількома способами можна додати чи відняти число 4?
- ❖ Чому так? Тому, що в складі числа 4 три випадки.





❖❖ Сьогодні будемо вивчати
прийом додавання і віднімання
наступного за числом 4 числа.
❖ Яке це число? Так, число 5.
❖❖ Як ви вважаєте, скількома
способами ми будемо додавати
та віднімати число 5? Чому?



Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\begin{array}{rcl} \text{blue balloon} & + & 3 = 8 \\ 2 & + & \text{yellow balloon} = 7 \\ \text{pink balloon} & + & 5 = 10 \\ 9 & - & \text{blue balloon} = 6 \\ \text{yellow balloon} & - & 2 = 5 \\ 10 & - & \text{pink balloon} = 4 \end{array}$$

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть число, яке на 4
більше, ніж 5.
Відповідь: 9.**



Каліграфічна хвилинка



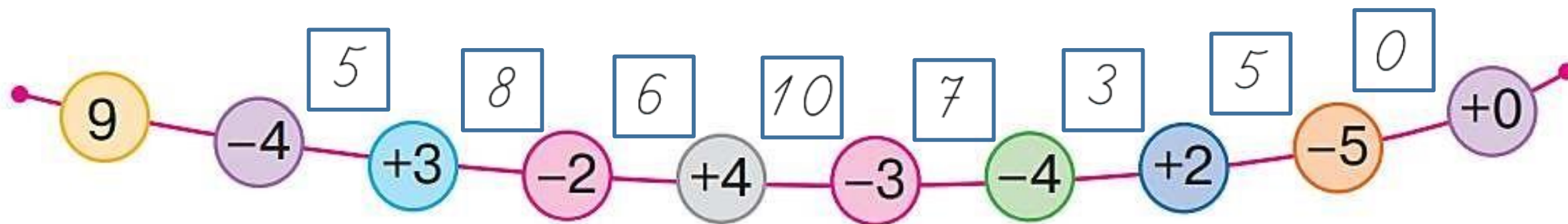
16 лютого



9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

М г

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





ПЕРЕВІРКА:

Мг 5,8,6,10,7,3,5,0.



Завдання 2. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Згадайся, яким буде значення другого виразу. **Запиши у два стовпчики.**



Додавання і віднімання числа 5

$$\begin{array}{l}
 +5 \rightarrow +4 +1 \\
 +5 \rightarrow +3 +2 \\
 +5 \rightarrow +2 +3 \\
 +5 \rightarrow +1 +4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 5 & \\
 4 & 1 \\
 3 & 2 \\
 2 & 3 \\
 1 & 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 -5 \rightarrow -1 -4 \\
 -5 \rightarrow -2 -3 \\
 -5 \rightarrow -3 -2 \\
 -5 \rightarrow -4 -1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4 + 3 + 2 \\
 4 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4 + 4 + 1 \\
 4 + 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 8 - 2 - 3 \\
 8 - 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 8 - 1 - 4 \\
 8 - 5
 \end{array}$$

Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5 (усно)



$$5 + 5 = \underbrace{5 + 4}_{4 + 1} + 1 = \boxed{9} + 1 = \boxed{10}$$

$$9 - 5 = \underbrace{9 - 4}_{4 + 1} - 1 = \boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5.

$10 - 5$

$7 - 5$

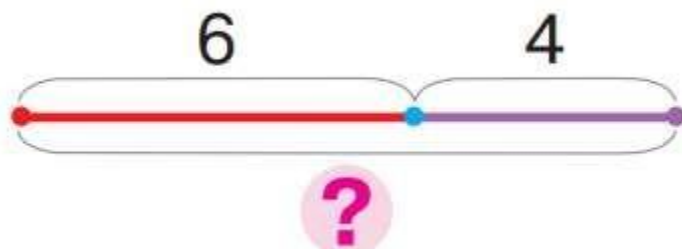
$8 - 5$

$6 - 5$

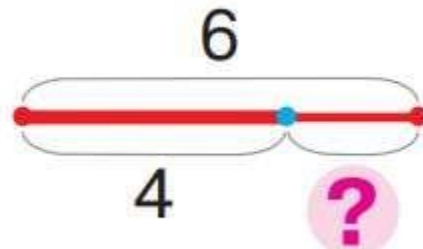


$10 - 5 =$	10	$- 4$	$- 1$	$= 5$
$7 - 5 =$	7	$- 1$	$- 4$	$= 2$
$8 - 5 =$	8	$- 3$	$- 2$	$= 3$
$6 - 5 =$	6	$- 2$	$- 3$	$= 1$

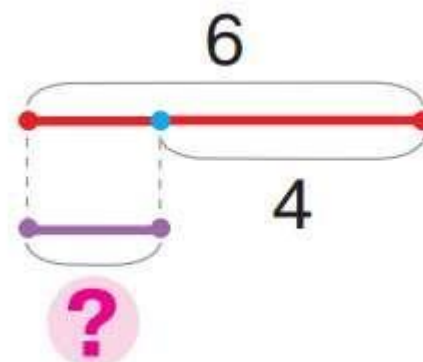
Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою (усно)



$$6 + 4 = 10$$



$$6 - 4 = 2$$



$$6 - 4 = 2$$



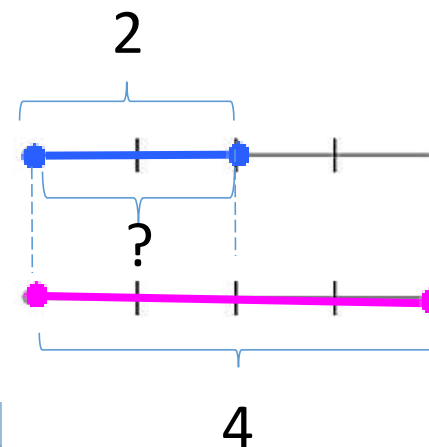
Завдання 5. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



Задача

Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів.

На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?



Задача 5

$$4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: на 2 кота менше.



- ❖ **Що нового ви дізналися?**
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ **Із яких чисел складається число 5?**
- ❖ Яке завдання виявилось складним? Чому?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 87.

Друкований зошит ст. 19.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

