



Дата: 18.02.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Леонід Глібов. Зозуля і півень.*

Інсценізація байки. Повторення. Байки і притчі

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
17.02.2025

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Сьогодні
17.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



браДо радапо
летіВідли севони хипта. чикХлоп тівхо рузнуйвати ніздог
тівласки. коБать ен воливдоз нусиец розбити. веНасні
нозву вернуполись хипта. кипіЗала ботаро. стівЛаки із
каструм синоли линуг, тімпо хуп, блистенки хому. І роско
кодечгніз лубо тогове.

А резеч рит ижніт з дагніз зирнивули хітнікри лівгоки.
кийЙ дийра вуб полхчик, оц ен зорорив ніздечког.



Сьогодні
17.02.2025

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні
17.02.2025

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Може скрізь вона літати,
Бо нема своєї хати.
Яйця іншим підкидає,
Скільки кому жити – знає!

Зозуля



Сьогодні
17.02.2025

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Не князівської породи,
А ходить в короні,
Не їздить, а зі шпорами,
Не сторож, а рано будить.

Півень



Сьогодні
17.02.2025

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Що це за сіренька пташка?
Ловить гусінь і комашок,
Цвірінчить вона, стрибає,
В теплий край не відлітає.
Цей маленький жвавий хлопчик
Називається ...

горобчик.





Сьогодні
17.02.2025

Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда Глібова
про силу байки.



Здається байка протобрешу,
Асправді нісуправдучешу.
Нікого в світі не існує,
Читайте й вгадуйте мене.

Сьогодні
17.02.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з українським байкарем
Леонідом Глібовим, з його байками.**

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...

Сьогодні
17.02.2025

Згадайте, що таке байка?

Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.



Сьогодні
17.02.2025

Згадайте - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Леонід Глібов – видатний український байкар.



Сьогодні
17.02.2025

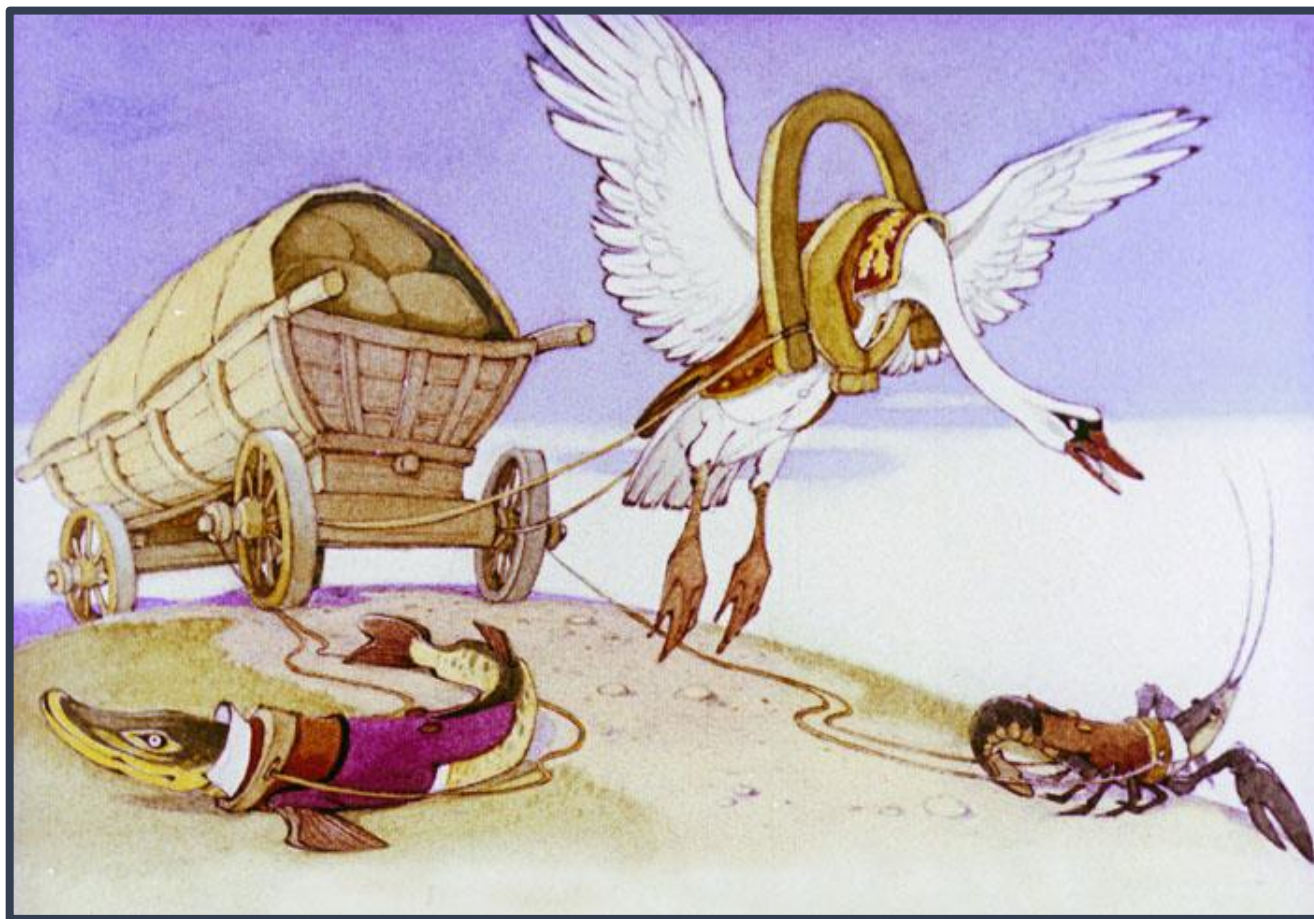
Актуалізація знань. Пригадай байки Леоніда Глібова. Яка мораль цих байок?



**Ви вже знайомилися з
творами Леоніда Глібова в
попередніх класах.
Пригадайте їх за
малюнками, яка мораль
цих байок?**

Лебідь, Щука і Рак

У товаристві лад — усяк
тому радіє;
дурне безладдя лихо діє,
і діло, як на гріх,
не діло — тільки сміх.



Сьогодні
17.02.2025

Пригадай байку Леоніда Глібова. Яка мораль цієї байки?

Чиж та Голуб

Ото на себе
не надійся,
чужому лихові
не смійся!







ЗОЗУЛЯ Й ПІВЕНЬ

— Як ти співаєш, півне, веселенько...

— А ти, Зозуленько, ти, зіронько моя,
виводиш гарно так і жалібненько,
що іноді аж плачу я...

Як тільки що почнеш співати,
не хочеться й пшениченьки клювати, —
біжиш в садок мерщій...



Сьогодні
17.02.2025

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



— Тебе я слухала б довіку, куме мій,
аби б хотів співати... —
А ти, голубонько, ти, кралечко моя,
поки співаєш на калині,
то й весело мені, і забуваю я
свою недоленьку, життя своє погане
та безталанне...

Сьогодні
17.02.2025

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



**А тільки замовчиш або куди летиш, —
заниє серденько, неначе на чужині...
І їстоньки — не їм, і питоньки — не п'ю,
та виглядаю все Зозуленьку мою.
Як гляну на тебе — така ти невеличка,
моя перепеличко, а голосочок-то який!
Тонесенький, милесенький такий...**



**Куди той соловей годиться?
— Спасибі, братику, за добрее слівце.
Як не кохать тебе за це?
І ти виспівуєш, неначе та жар-птиця;
і далєбі, що так, — пошлюся я на всіх. -
Де взявся Горобець, послухав трохи їх
та й каже: — Годі вам брехати
та одно другого знічев'я вихваляти! —**

Сьогодні
17.02.2025

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



Пурхнув — та й був такий.
За що ж, — хто-небудь попитає, —
Зозуля Півня вихваляє?
За те, що Півень годить їй
та потакати добре вміє:
рука, як кажуть, руку миє.



Далєбі — справді, правду
кажучи.

Знічев'я — тут: без
причини.



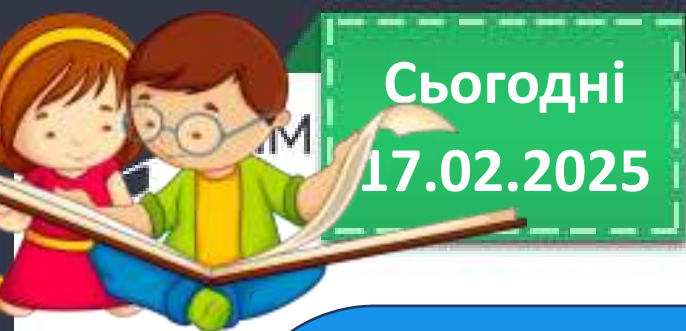
Сьогодні
17.02.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



веселенько
жалібненько
пшениченьки
мерщій
довіку
кралечко
недоленьку

безталанне
їстоньки
питоньки
добрее
далебі
знічів'я
потакати

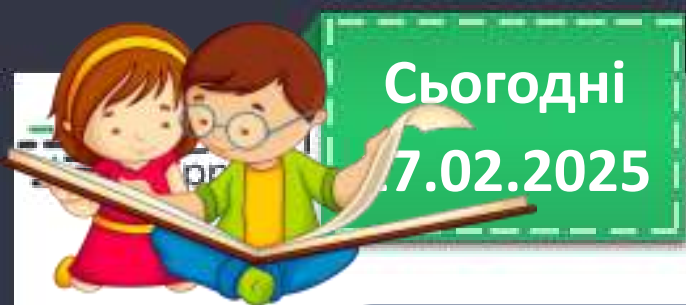


Сьогодні
17.02.2025

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Якими ти уявляєш Зозулю і Півня?
- ❖ Навчися виразно читати байку: передавай своє ставлення до персонажів твору, зверни увагу на розділові знаки, паузи.
- ❖ Роздивися малюнок. Який епізод зобразила художниця? Якими зображено дійових осіб?





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуй, чому нàзви птахів написано з великої літери.
- ❖ Які рядки є мораллю байки?
- ❖ Які слова звучать як прислів'я? Знайди в тексті байки рими.
- ❖ Вивчи байку напам'ять.



Сьогодні
17.02.2025

Робота в парах. Знайди синоніми до слів байки.



потакати	↗	безрадісне
мерщій	↘	справді
знічев'я	↖	погоджуватись
далебі	↘	швидко
безталанне	↖	без причини

Сьогодні
17.02.2025

Вправа «Дощик». Визначте тільки ті риси характеру,
які автор засуджує у цій байці.



- доброзичливість
- улесливість
- відкритість
- агресивність
- посидючість
- неробство
- добродушність
- брехливість
- тактовність
- фальшивість

Сьогодні
17.02.2025

Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.



❖ Підготуйте інсценізацію байки. Скільки буде учасників? З якою інтонацією треба вимовляти слова Півня і Зозулі? А Горобця?

Сьогодні
17.02.2025

Поміркуйте разом!



❖ Чому байки, написані багато років тому, цікаво читати і сьогодні?

Сьогодні
17.02.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ✓ Сьогодні ми читали...
- ✓ У цій байці засуджуються такі риси характеру...-
- ✓ Байка «Зозуля і півень» навчила нас...
- ✓ Байки писалися для того, щоб...
- ✓ На уроці я працююа ...
- ✓ Своєю роботою на уроці я...



Сьогодні
17.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 110-111

- ❖ Високий рівень: (для розуму)
– вивчити напам'ять,
створити малюнковий план до
байки.
- ❖ Достатній рівень: (для серця)
– вивчити напам'ять,
намалювати головних героїв
байки.
- ❖ Середній рівень: (для душі)
- вивчити напам'ять.



Роботи надсилайте на Нитан