Клас: 1 – **Б** 

Предмет: Дизайн і технології

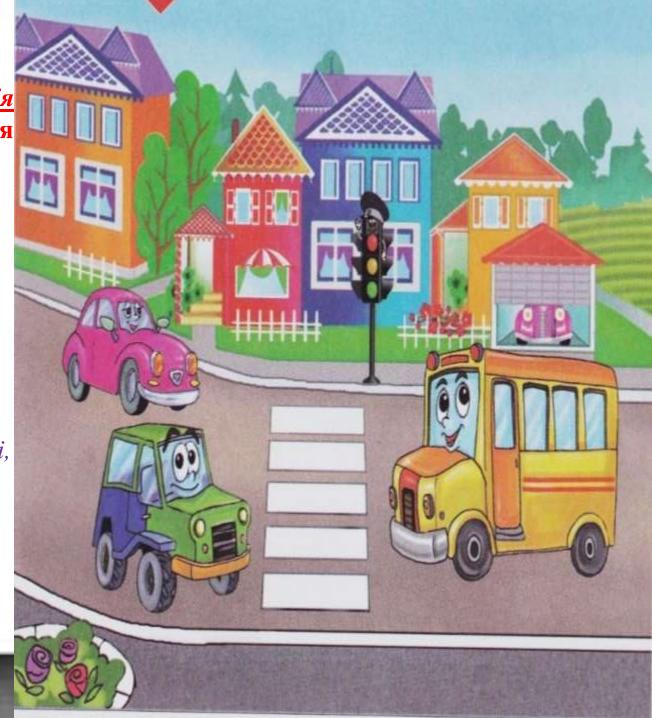
Тема: «Мчать машини по дорозі...». Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення

аплікацій. Створення аплікації за зразком.

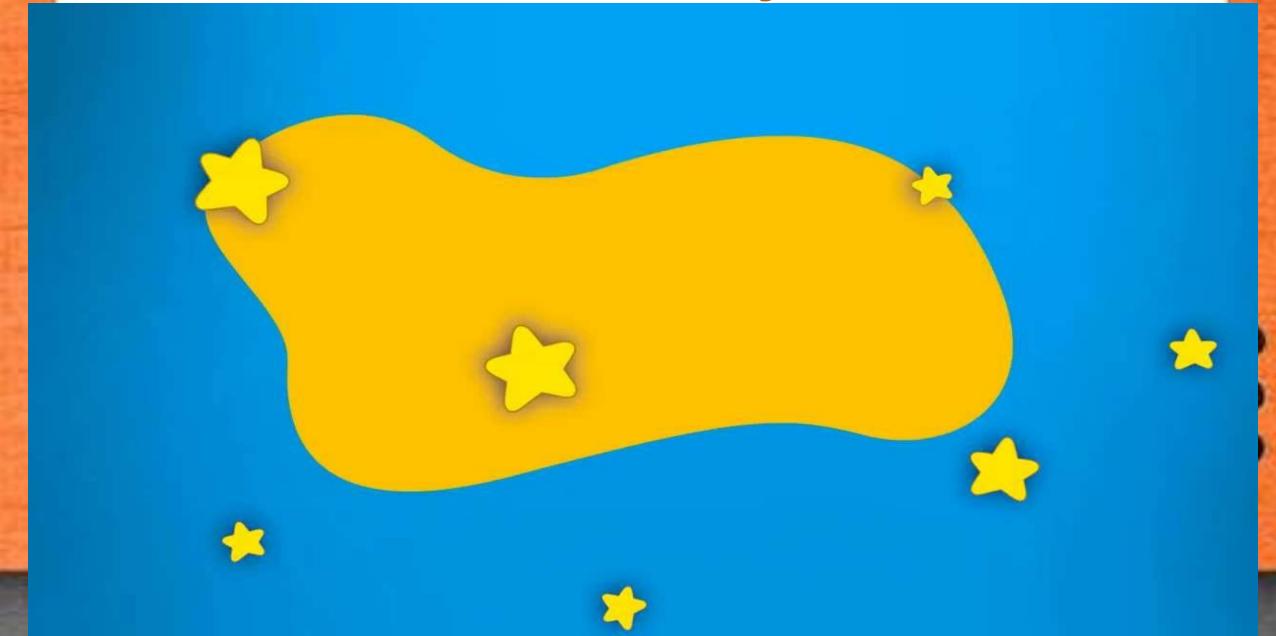
Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: альбом, клей, ножиці, серветки.





# Емоційне налаштування



Не ящірка і не гадюка, Оця штука, котра стука, Є і хвіст, і голова, А не скажеш, що жива.







Що за чудо — довгий дім Пасажири є у нім. Все взуття його з резини, А харчується бензином.





Воно зупиниться охоче
Там, де лиш пасажир захоче.
На ньому шашки є,
Але у них не можна грати.



Як колір міняю-

когось зупиняю,

то пішоходів, то водіїв.











### Розкажи, як ці машини допомагають людям?



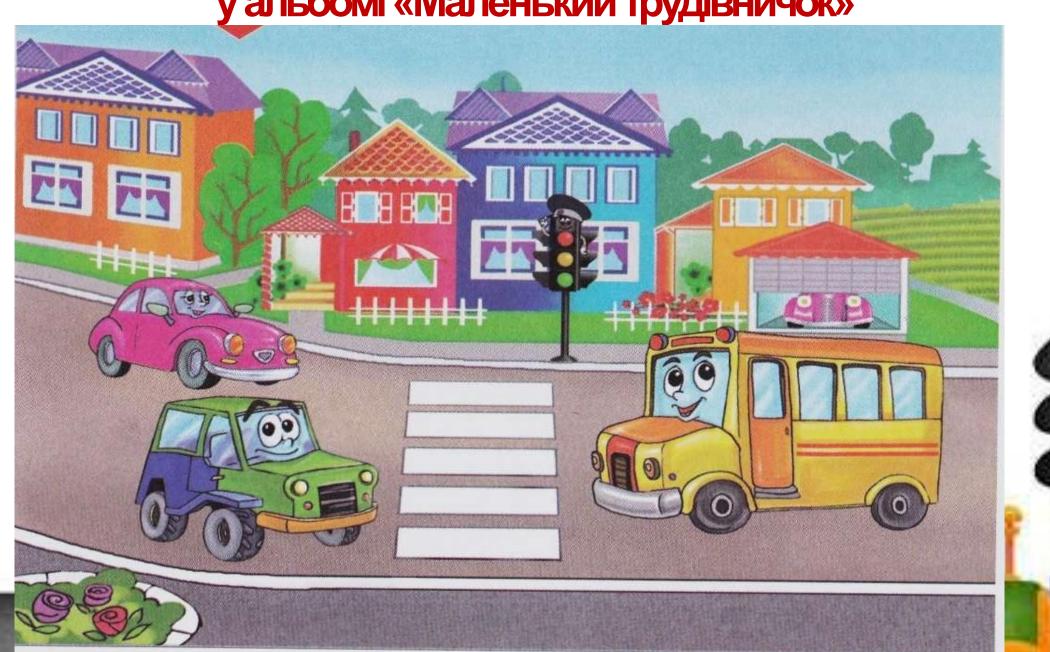
На дорозі так правил багато, Їх дотримуйся, друже, завжди! Якщо будеш ти їх шанувати, То й не трапиться лиха-біди!





# Фізкультхвилинка

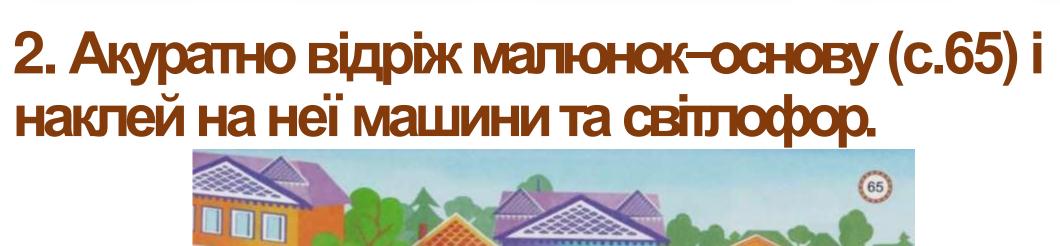
Виконай аплікацію за зразком ст. 63 у альбомі «Маленький трудівничок»



# Відеодемонстрація практичного змісту уроку











### Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

- 1. Не тримай ножиці лезом догори.
- 2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
- Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
- Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
- Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
- Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
- Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
- 8. Залишки клею витирай серветкою.

# Практична робота



Впевнена у вашому успіху!

# Рефлексія

- Сьогодні я дізнався ...
- На уроці я навчився ...
- Мені було ...
- Тепер я знаю, що ...
- •Мене здивувало ...важко ...
- Мені було незрозуміло
- •Яб хотів дізнатися, чому ...







# Переглянь послідовність виконання роботи:

https://www.youtube.com/watch?v=QKR1wzLXTVM

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-dizajnu-tatehnologij-dlya-1-klasu-za-o-voloshenko