



*Визначаю головні і другорядні  
члени речення. Повторення.  
Розбираю прикметник  
як частину мови.*

Дата: 08.04.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Визначаю головні і другорядні члени речення.**

**Повторення. Розбираю прикметник як частину мови.**

Мета: вчити розпізнавати і визначати головні і другорядні члени речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.







**Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе  
не любити.**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**

Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

## Вправа 6



1. Де винайшли першу ручку?
2. Чим почали писати згодом?
3. Як виглядає сучасна кулькова ручка?
4. Що ми тримаємо в руці?

Тоненька, загостреного, ручка.



Восьме квітня  
Класна робота  
Оо ол Ос ол Омь ор Ог  
ліворуч лізинець мільйон





Повторення. Повторення. *Розбираю  
прикметник як частину мови.*

1. Аналізоване слово (грізним).
2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
3. Початкова форма (який? грізний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

За зразком виконай розбір прикметника  
**весняному.**  
*Весняному,*

Сьогодні

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=gPar-sudJXk>

**№20**  
**ГІМНАСТИКА**  
**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx







- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо визначати головні і другорядні члени речення.
- ❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .



Вправа 1. Допоможіть Щебетунчикові визначити головні члени в поданих реченнях. Пригадайте, що таке підмет і присудок. Перевірте себе за таблицею.



У пустелях Єгипту живуть  
бедуїни. Назва цього народу  
перекладається як жителі  
пустелі.

Вправа 1. Допоможіть Щебетунчикові визначити головні члени в поданих реченнях. Пригадайте, що таке підмет і присудок. Перевірте себе за таблицею.





Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Підкресли в них підмет однією лінією, а присудок — двома.

## Письмово



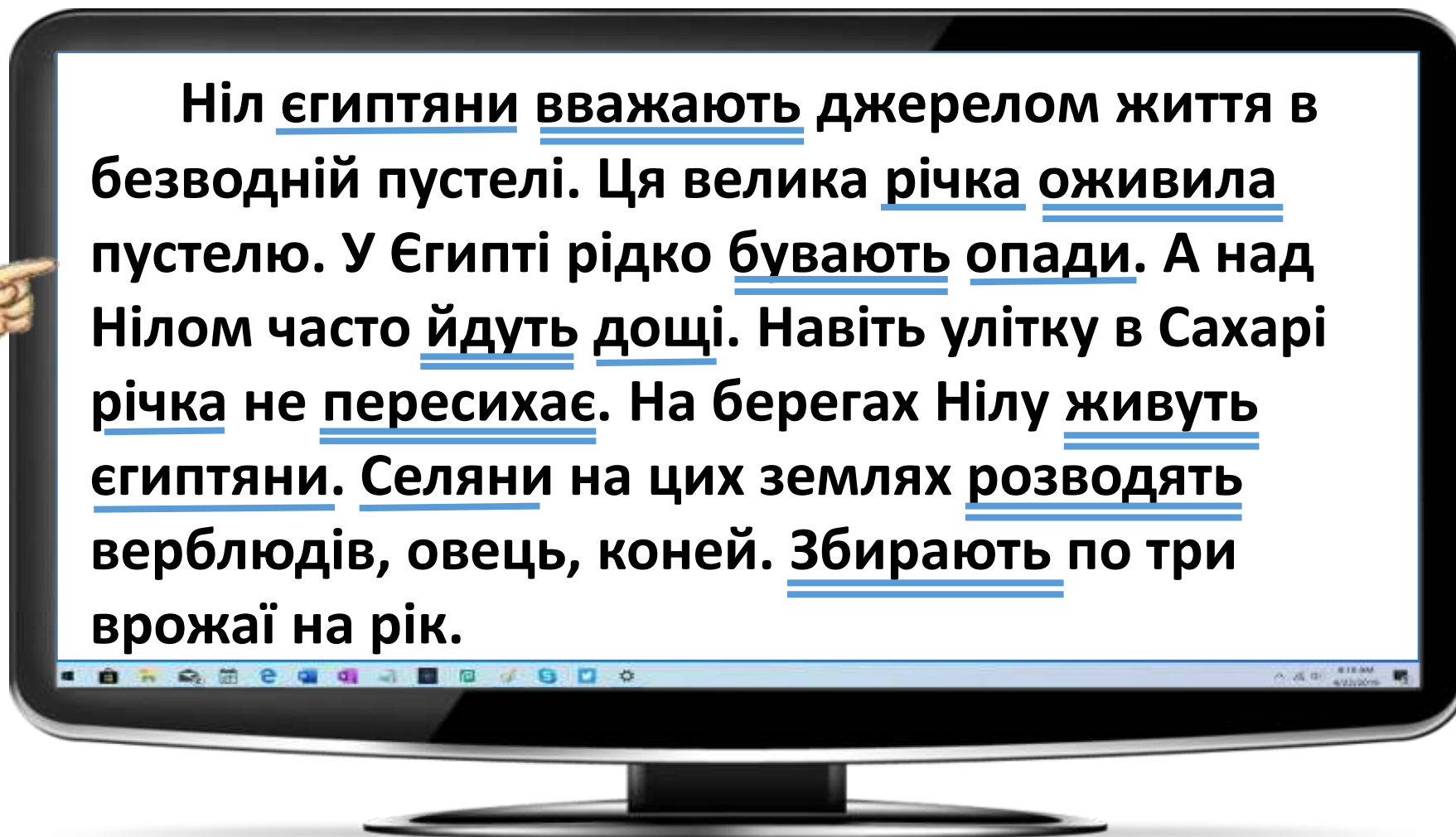
У пустелях Єгипту живуть  
бедуїни. Назва цього народу  
перекладається як жителі  
пустелі.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитайте текст. Знайдіть три речення, які мають будову, подану на схемі. Випишіть їх і позначте головні члени.



Ніл єгиптяни вважають джерелом життя в безводній пустелі. Ця велика річка оживила пустелю. У Єгипті рідко бувають опад. А над Нілом часто йдуть дощі. Навіть улітку в Сахарі річка не пересихає. На берегах Нілу живуть єгиптяни. Селяни на цих землях розводять верблюдів, овець, коней. Збирають по три врожаї на рік.

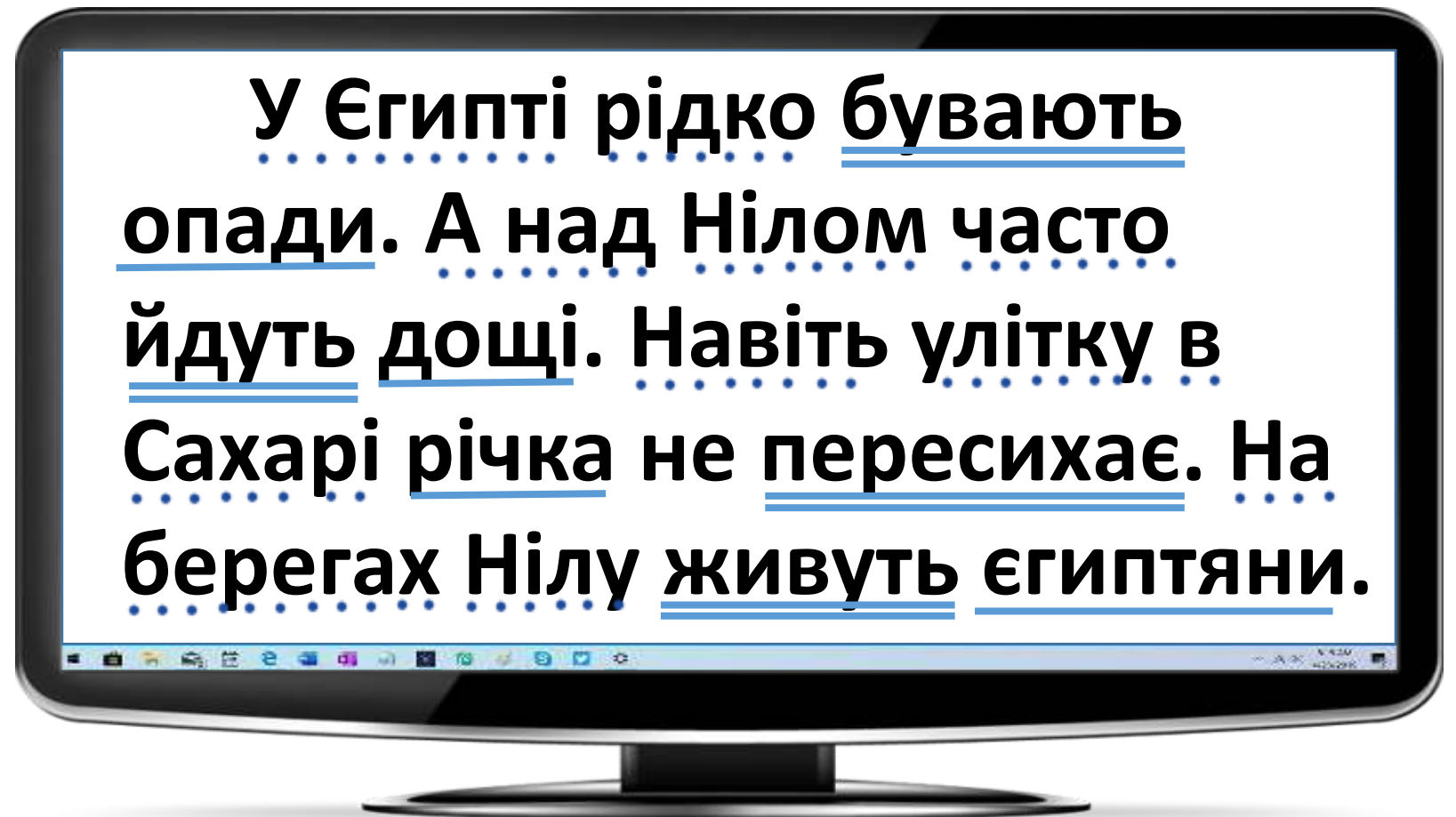


Вправа 3. Прочитайте текст. Знайдіть три речення, які мають будову, подану на схемі. Випишіть їх і позначте головні члени.

... ..



У Єгипті рідко бувають  
опад. А над Нілом часто  
йдуть дощі. Навіть улітку в  
Сахарі річка не пересихає. На  
берегах Нілу живуть єгиптяни.





Вправа 3. Спиши речення з попереднього завдання. Підкресли в них підмет однією лінією, а присудок — двома.

## Письмово



У Єгипті рідко бувають опади.  
А над Нілом часто йдуть дощі.  
Навіть улітку в Сахарі річка не  
пересихає. На берегах Нілу  
живуть єгиптяни.

Вправа 3



<https://www.youtube.com/watch?v=xJs79F10ye4>



Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені речення. Познач у кожному спочатку головні члени, а потім — другорядні.



Узбережжя Єгипту  
омивають води Червоно-  
го моря. Воно вважається  
найсолонішим морем у  
світі. Вода в Червоному  
морі кришталево чиста.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені речення. Познач у кожному спочатку головні члени, а потім — другорядні.



**Багатство підводного світу  
Червоного моря вражає. Різнобарвні  
корали, морські їжаки, всіляких  
форм і кольорів риби захоплюють.  
Драйвери з усього світу приїздять  
сюди. Вони милуються неповторною  
красою морського дна.**

Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені речення. Познач у кожному спочатку головні члени, а потім — другорядні.

## Письмово



Узбережжя Єгипту омивають води  
Червоного моря. Воно вважається  
найсолонішим морем у світі. Багатство  
підводного світу Червоного моря вражає.  
Драйвери з усього світу приїждять сюди.  
Вони милуються неповторною красою  
морського дна.

Вправа 4

Вправа 5. Розгляньте світлину. Чи знаєте, що на ній зображено? Прочитайте текст, щоб перевірити свої здогади.

**УСНО**

**Єгипет – піраміда  
Хеопса...**



Поблизу столиці Єгипту — Каїра — височіє піраміда Хеопса. Її назва походить від імені похованого в ній фараона. Ця піраміда вважається найбільшою кам'яною спорудою у світі. Вона складається з великих кам'яних брил, які лежать нічим не скріплені.

Науковці припускають, що на будівництво піраміди Хеопса пішло 2300000 кам'яних брил. Кожна з них важить близько двох з половиною тонн. Будувало цю піраміду більш як 100000 людей понад 20 років.





**Вправа 6. Уяви, що ти маєш можливість обрати одну з екскурсій по Єгипту: 1) подорожувати на теплоході по Нілу; 2) відвідати єгипетську піраміду; 3) помилуватися коралами, занурившись у Червоне море. Напиши текст про свій вибір (3–4 речення).**



## КОРАЛИ ЧЕРВОНОГО МОРЯ В ЕГИПТІ

**Якщо ви поїдете на відпочинок до Єгипту, обов'язково спробуйте снорклинг – плавання на поверхні моря з маскою.**

**Неможливо обійти увагою світову природну перлину - коралові рифи Червоного моря, де водиться більше тисячі видів риб. На перший погляд може здатися, що корали — це рослини, які ростуть у прибережних ділянках та на мілководді в теплих морях. Але насправді корали — це кістяк колонії живих організмів, які називаються кораловими поліпами.**

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник ст.131,  
вправа 7.**

Спиши цікаві факти про  
Єгипет, уставивши  
пропущені букви. Познач у  
реченнях головні і  
другорядні члени.

***Успішного навчання!***



***Роботи надсилайте на Нитан.***



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши цікаві факти про Єгипет, уставивши пропущені букви. Познач у реченнях головні і другорядні члени.

Голубину пошту пр..думали єг..птяни. Вони перші використали птахів для надсилання л..стів.

Ніл посідає друге місце у світі за в..личиною. Він протікає через десять афр..канських країн.

Перші подушки з..явилися в Єгипті. Їх єг..птяни наповнювали дрібними камінцями.







## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>