

Сьогодні
03.09.2024

Урок
№1



**Знайомство з підручником. Державні
символи. Пригадую, що я знаю про
звуки і букви**

Сьогодні
03.09.2024

Дата: 02.09.2024

Клас: 4-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроках української мови. Ознайомлення з метою і завданнями уроків української мови в 4 класі, підручником з української мови й умовними позначеннями в ньому. Пригадування державних символів України та правил поведінки під час звучання гімну.

Мета. удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.



Сьогодні
03.09.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.



Сьогодні
03.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
03.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
03.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
03.09.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 4 класу.
- ❖ Пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну.
- ❖ Згадаємо наших друзів – Гаджика, Родзинку, Читалочку та Щебетунчика.



- ❖ В минулому році ми подорожували Україною. В цьому році – по всьому світу.
- ❖ Пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.

ЗМІСТ	
Пригадую знання про звуки і букви	4
Спостерігаю за значеннями слів	23
Досліджую будову слова	34
Дізнаюся більше про іменники	78
Досліджую прикметники	92
Розпізнаю числівники	103
Дізнаюся більше про дієслова	108
Розпізнаю службові слова	121
Будую речення	127
Досліджую текст	139
Повторюю вмічено	156



Національне видання
ЛЮБОВИНСЬКА Катерина Іванівна
ГАНЖЕА Любов Андріївна
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ
Надруковано для 2-го класу
завдання на початок шкільного року
(у 2-х частинках)

Издательство для Teachers' essential program
копировать и использовать в классе
© B. Сагунд

Государственное
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Генеральный директор: И. П. Мускателидзе
Корректор: Л. А. Елизарова
Главный редактор: Л. А. Арзамасова
Масштабный редактор: Наталья Кузнецова

Участвующим авторам и графикам работ
М. Печенюхиной (рисунки С. Ковалева,
В. Соловьева, С.В. Вартан, репродукция работы
С. Братова (с. 38), детализация работы
М. Савиной (с. 117), текст В. Савиной (с. 67)
и В. Ковалева (с. 173), фрагменты фото-
проекта «Город Углич», «Виды природы».

Телефон для бесплатных консультаций по телефону и в интернете: 800-700-10-10
Министерство обороны | Военно-воздушные силы | Институт авиационной системы | Центр исследования и разработки

Відповідно до Типової освітньої програми
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Дорога дитино!

Чотвірка друзів — Гаджик, Роданика, Читалочка і Щобітунчик — винаймуть українську мову, подорожуючи світом. Запрошуємо і тебе долучитися до вільної віртуальної подорожі. Обіцяємо, навчання під час мандрівки буде цікавим і захопливим. Приєднуйся!

Бажаємо тобі успіхів!

Автори підручника

Умовні позначення:

-  — прочитай або розкажи
-  — поміркуй і поясни
-  — поспілкуйся з однокласниками
-  — напиши
-  — попрацюй у парі або групі
-  — виконай роботу олівцем
-  — виконай завдання на вибір
-  — виконай творче завдання
-  — виконай завдання вдома
-  — розкажи, чи задоволений/задоволенна ти своєю роботою на уроці

INDEX

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, scanning, or otherwise, except as may be permitted in writing by John Wiley & Sons, Inc. Requests to the Publisher for permission should be sent to John Wiley & Sons, Inc., 111 River Street, Hoboken, NJ 07030, (201) 748-6000, or to the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923, (978) 750-8400. Fax to (201) 748-6050 or (978) 750-4744.

Ум. дим. кв. 12,960 ± 0,224 фортан;
Стат. свод. дим. 11,500 ± 0,155 фортан;
Дим. 10
Нормал. 154 441 см.

ТОВ «Український освітній
видавничий центр "Орієн"»

[illegible]

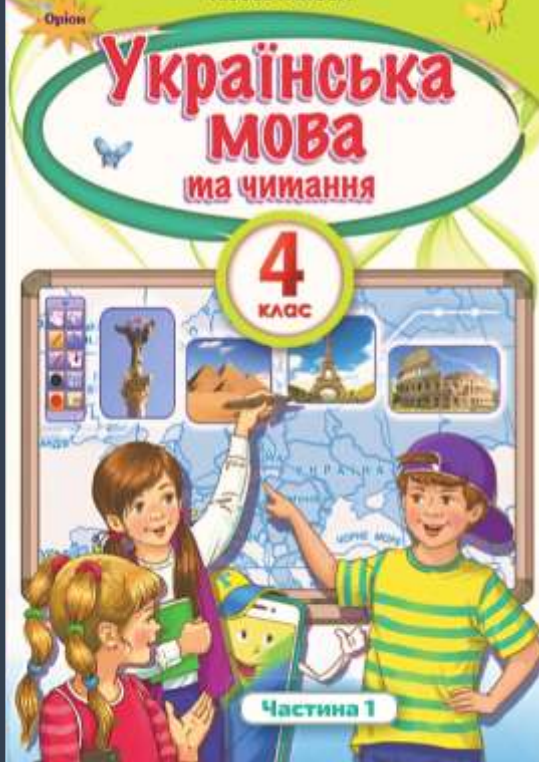
ул. Мухоморова (Колхозная), 2, кв. 6/6а, 123081

ГОБ «ТБ-1» ИИОП, м. Хорез,
ул. Махсумбегонская, 17
наименование организации

сирени до Журнального реєстру видавств, його підписів і розшифровку їх виданнями/видавань сирени ДД. № 00447 від 09.07.2019 р.

[illegible]

Катерина ПОНОМАРЬОВА
Любов ГАЙОВА



Катерина ПОНОМАРЬОВА
Любов ГАЙОВА

**Українська
мова
та читання**

Підручник для 4 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 2-х частинах)

Частина 1



Κατα
Ορίον
2021

Сьогодні
03.09.2024

Знайомство з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
03.09.2024

Авторки підручника – Пономарьова Катерина Іванівна і
Гайова Любов Андріївна.

Дорога дитино!

Четвірка друзів — Ґаджик,
Родзинка, Читалочка і Щебетунчик
— вивчатимуть українську мову,
подорожуючи світом. Запрошуємо
і тебе долучитися до їхньої
віртуальної подорожі. Обіцяємо,
навчання під час мандрівки буде
цікавим і захопливим.
Приєднуйся! Бажаємо тобі успіхів!

Авторки підручника





Сьогодні
03.09.2024

Знайомство з підручником. Бесіда. Умовні позначення.

Розгляньте умовні позначення.
(с.2). Що вони означають?



Умовні позначення:

-  — прочитай або розкажи
-  — поміркуй і поясни
-  — поспілкуйся з однокласниками
-  — напиши
-  — попрацюй у парі або групі
-  — виконай роботу олівцем
-  — виконай завдання на вибір
-  — виконай творче завдання
-  — виконай завдання вдома
-  — переглянь відео за QR-кодом на останній сторінці
-  — розкажи, чи задоволений/задоволена ти своєю роботою на уроці

**ЗМІСТ**

Повторюю знання про звуки і букви	4
Спостерігаю за значенням слів	19
Пригадую будову слова	31
Дізнаюся більше про іменник	40
Дізнаюся більше про прикметник	76
Пригадую числівники	101
Досліджую займенник	110
Дізнаюся більше про дієслово	124
Досліджую прислівник	155
Будую речення	166
Застосовую знання про текст	184
Повторюю і застосовую вивчене	208

- Чим закінчується підручник?
- У змісті надано теми.
- Прочитайте, які теми будемо вивчати.



Державний герб
України



Державний прапор
України

Гімнастика для очей

Сьогодні
03.09.2024

Хвилинка каліграфії



Друге вересня
Класна робота
Аа Аа Аа ас ал ан аж аг
а віртуальна подорож земля

Сьогодні
03.09.2024

Вправа «Словникові слова».

п=а



п



аеропóрт



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
03.09.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Аеропóрт — ...

Сьогодні
03.09.2024

Вправа 1. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Розкажіть, як ви провели канікули.

Щебетунчик:
Усім моє вітання-
хто де побував?
шанування!

Гаджик: Як
Гаджик: Привіт,
давно ми не
друзі!
бачились!

Читалочка:
Читалочка: Як
Доброго ранку
ви відпочили?
всім!

Родзинка: Що
Родзинка:
найбільше вам
здраснує!
запам'яталося?



Сьогодні
03.09.2024

Вправа 2. Випиши з розмови друзів питальні речення. Запиши відповіді на них. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв неоднакова.



Як ви відпочили?

Ми відпочили дуже гарно.

Хто де побував?

Я побував (ла)

Що найбільше вам запам'яталось?

Мені найбільше запам'яталось

.....

Сьогодні
03.09.2024

Вправа 2. Випиши з розмови друзів питальні речення. Запиши відповіді на них. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв неоднакова.



Як ви відпочили?

Ми відпочили дуже гарно.

Хто де побував?

Я побував (ла)

Що найбільше вам запам'яталось?

Мені найбільше запам'яталось

.....

Вправа 2

Сьогодні
03.09.2024

Вправа 3. Друзі здійснювали влітку віртуальні подорожі. Поясни, як розумієш значення вислову віртуальна подорож. Перевір себе за словником.



МИ ЗДІЙСНИЛИ
ВІРТУАЛЬНУ ПОДОРОЖ
ПО СВІТУ...


Сьогодні
03.09.2024

Вправа 3. Перевір себе за словником.



**Віртуальна
подорож** – уявна
подорож,
здійснена за
допомогою
інтернету.



Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик. Для цього побудуй звукові схеми поданих назв країн і визнач, яка з них має таку: . Знайди цю країну на карті.



КИТАЙ

ІНДІЯ

		
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛЬЩА

Сьогодні
03.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
03.09.2024

Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик.
Знайди цю країну на карті.



ВІРТУАЛЬНА ПОДОРОЖ ДО ПОЛЬЩІ

Сьогодні
03.09.2024

Вправа 4. Дізнайся і запиши, де віртуально побував Ґаджик.



Ґаджик віртуально
побував у Польщі.

Вправа 4

Сьогодні
03.09.2024

Вправа 5. Прочитай повідомлення Ґаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Випиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



Польща —
європейська **країна** з
давньою історією,
красивою природою.
На берегах річки
Вісла розкинулася
столиця Польщі —
місто Варшава.



Сьогодні
03.09.2024

Вправа 5. Прочитай повідомлення Ґаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Випиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



За легендою, назва міста **походить** від двох імен — рибалки Варс і русалки Сава, з **якою** рибалка одружився. Образ русалки Сави став символом Варшави.



Сьогодні
03.09.2024

Вправа 5. Впиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.
Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.



К р а ї н а – 6 б., 7 зв., 3 скл.

П о х о д и т ь – 8 б., 7 зв., 3 скл.

Я к о ю – 4 б., 6 зв., 3 скл.

Вправа 5

Сьогодні
03.09.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
03.09.2024

Пояснення домашнього завдання. Щоденні 5. Письмо для себе. Вправа .
Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно
записувати речення.



1. Де ти побував/побувала влітку?

Влітку ми подували...

2. Що найбільше сподобалось?

3. З яким настроєм ти прийшов/
прийшла до школи?

Сьогодні
03.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Запиши відповіді на запитання
Щебетунчика. Пригадай, як
правильно записувати речення.

Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу

Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
03.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*