

Читання

Розділ 9. Іскринки творчості

Сьогодні
23.05.2025

Урок
№120

Всім.pptx
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Іскринки творчості». Повторення творів про тварин.

Всім. пер. 11
Мова у

Сьогодні

Дата: 23.05.2025

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Підсумок за розділом «Іскринки творчості». Повторення творів про тварин.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Сьогодні
23.05.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
23.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
23.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
23.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
23.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
23.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
23.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
23.05.2025

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Що означає слово **фантазія**?
- ❖ Хто написав казку **«Співуча пір'їнка»**?
- ❖ З якого вірша цей рядок:
«пише розчулений лісом»?

Сьогодні
23.05.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву оповідання «Тут усе є...»?
- ❖ Що допомагало хлопчикові малювати різні вітри, а дівчинці розуміти настрій фортепіано?



Сьогодні
23.05.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів (художнє оповідання, казка, вірш).
- ❖ Визначити послідовність подій в оповіданні «Тут усе є...».
- ❖ Визначити головну думку казки «Співуча пір'їнка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

Сьогодні
23.05.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Яким ти уявляєш Лиса з вірша «Ліс і Лис»? Про що би ти міг/могла прочитати в його вірші?



Сьогодні
23.05.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Завдяки чому персонажі прочитаних творів зуміли у звичайному житті побачити незвичайне?
- ❖ Чи зацікавились однокласники й однокласниці твоїм **колажем**? Чому так вважаєш?



Сьогодні
23.05.2025

Вправа для очей.

VIDEO



1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?



- мрія, з англійської;
- вигадка, із грецької;
- розмова, з німецької;
- читання, з італійської.

2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?



- Розмова з фортепіано
- Лісове коріння
- Ліс і Лис
- Намалюю вітер тихий...

3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?



- тихий, ніжний;
- дощовий і сніжний;
- грізний і сильний;
- літній і лагідний.

4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?



- лісових комах;
- лісових птахів;
- лісових тварин;
- лісове коріння.

5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є...»?



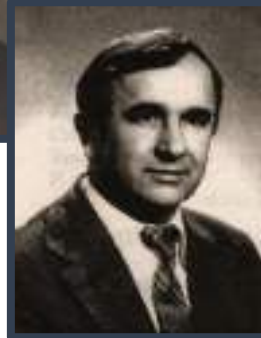
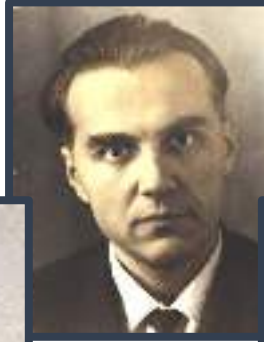
- зайця і оленя;
- сороку і лисицю;
- ведмедя і вовка;
- кабана і лося.

6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?



- авторка в дитинстві;
- вчителька фортепіано;
- маленька дівчинка;
- конкурсантка.

7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?



- Володимир Коломієць;
- Олександр Єфімов;
- Василь Сухомлинський;
- Сергій Жупанін.

8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»)?



- маленька тваринка;
- птах родини дрохв;
- хвиляста папуга;
- птах родини фазанових .

Сьогодні
23.05.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'їнка»?



- У кожної людини є своя робота;
- У кожної людини є своя співуча пір'їнка;
- У кожної людини є своя сім'я;
- Кожна людина має свою думку.

10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?



- вирізання, з німецької;
- склеювання, з англійської;
- складання, з італійської;
- склеювання, з французької.

Всім вітаю
Нова українська школа

Сьогодні

Завдання 11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



Сьогодні
23.05.2025

Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».



ПРО МЕНЕ

Мій портрет

Улюблений вид спорту

Улюблена їжа

Мій день народження

Моя родина

Мені років

Мої улюблені тварини

Мої друзі

Улюблений колір

Улюблена книга

3

Сьогодні
23.05.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Позакласне читання с.81-84
виразне читання , стислий
переказ.**

**Відео або аудіозвіт читання
та фотозвіт надсилай на
освітню платформу Human.**

Успішного навчання!



Сьогодні
23.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

