Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів





Розпізнаю слова, які мають кілька значень



Дата: 07.10.2024

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розпізнаю слова, які мають кілька значень. Написання тексту за опорними словами

Мета: вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.

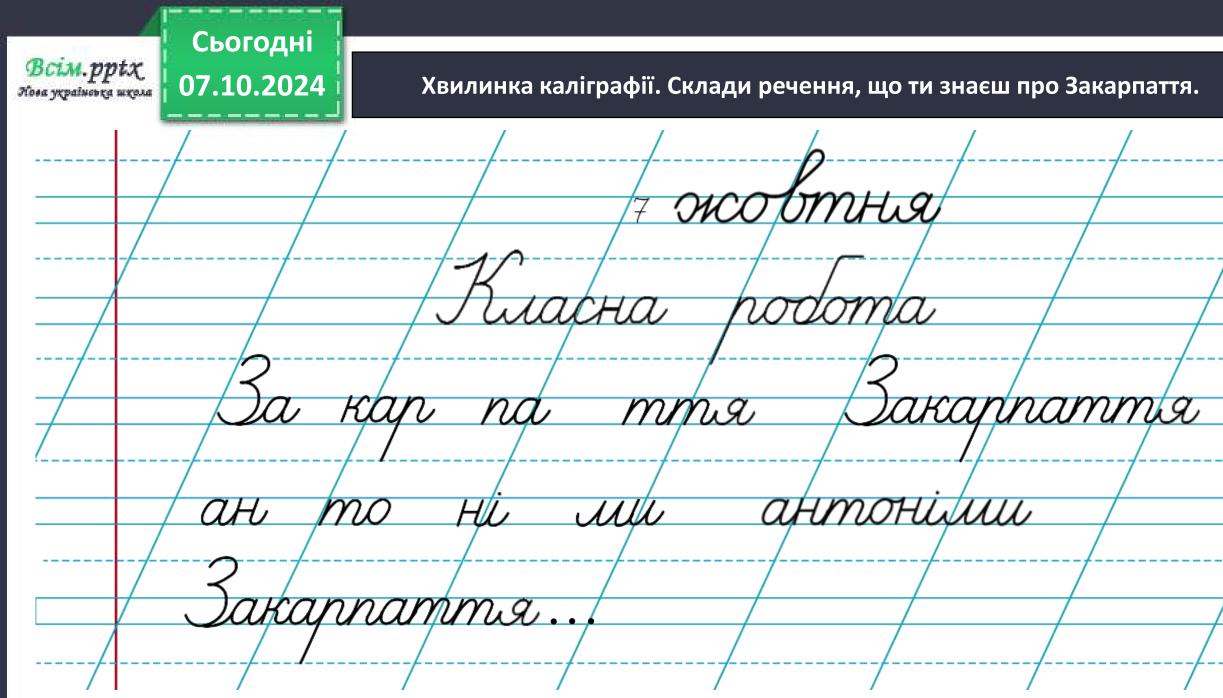


Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо на Закарпатті неподалік міста Хуст у незвичайній долині...
Будемо вчитися розпізнавати слова, які мають кілька значень.







Вправа «Словникові слова». (3-ій клас)



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



<u>Горигонт</u> – 8 б., 8 гв., 3 ски.



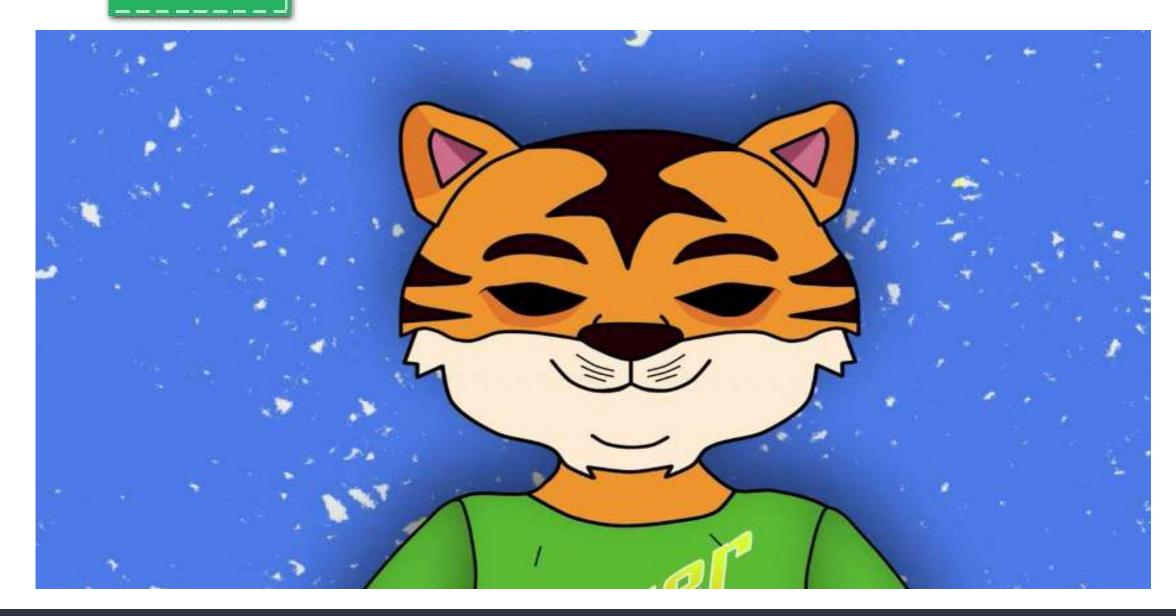
Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *горизонт*.



Горизонт -



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Відгадай загадку Ґаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



Здавна я служу людині, є у швейній я машині, на сосні і на ялині, а у когось ще й на спині. Голка.

підручник. Сторінка

30



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



Зелені хвоїнки у ялинки і сосни — голки — це видозмінне листя.

У звичайного їжака приблизно десять тисяч голок.







Швацька голка — довгий тонкий загострений інструмент з твердого матеріалу з вушком для нитки з одного боку.



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.

Голки у ялинки ...





У їжака ...

Швацька голка ...



підручник. **Сторінка**



Проведи дослідження.



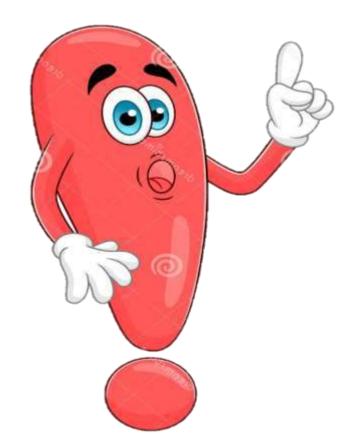
Проведи дослідження!

- 1. Прочитай слово-відгадку. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться?
- 2. Прочитай записані речення. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться в кожному з них?
- 3. Зроби висновок, що потрібно зробити, щоб значення слова було зрозумілим. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



Перевір себе за правилом.



Існують слова, які мають кілька значень. Про значення цих слів можна дізнатися зі змісту речення або тексту.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті неподалік міста Хуст є незвичайна долина. Коли настає місяць травень, там зацвітає безліч білосніжних нарцисів.



підручник. **Сторінка**

Словникова робота.

МІСЯЦЬ — 1. Небесне світило. 2. Проміжки часу (від 28 до 31 днів), на які поділяють рік у сучасному календарі.





Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.





Місяць на небі...



_{Підручник.}
Сторінка



Фізкультхвилинка.







Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напитись, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

За Зіркою Мензатюк

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Спиши подані речення. Підкресли слово, вжите в різних значеннях.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напитись, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

За Зіркою Мензатюк

підручник. **Сторінка**

31



Вправа 6. Підкресли слово, вжите в різних значеннях. Вибери з довідки пояснення цих значень. Випиши з легенди речення, у якому це слово має третє значення.



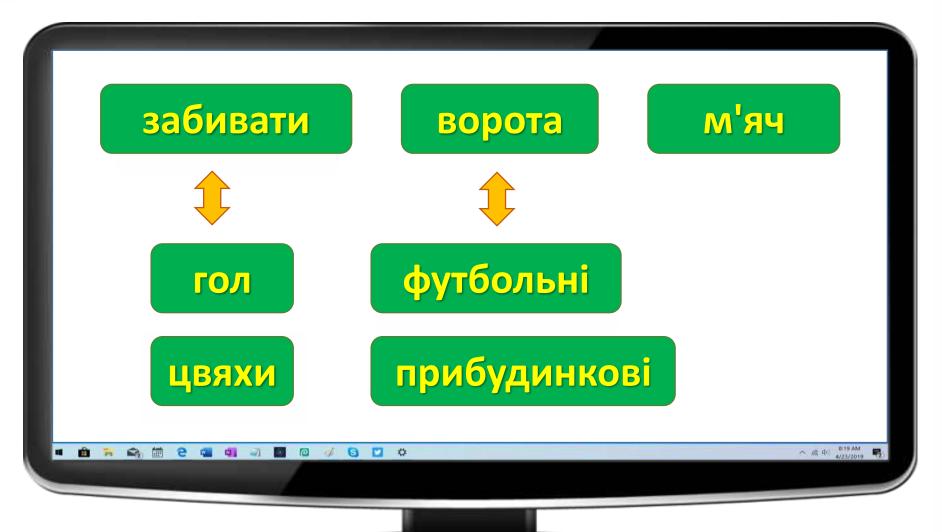
- 1. Став коло джерела.
- 2. Став пити воду із джерела.
- 3. Так і став (перетворився) чудовою квіткою.

Довідка: 1) почав; 2) зупинився; 3) перетворився.



Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).





Підручник. **Сторінка**

31



Вправа 7. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).





Забивати, ворота, м'яч.

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



«Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



1. Артемко своїриновою м врізався у велекі хвилі.

2. Корабель васиребавносомі роввливався.

підручник. Сторінка

32



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



гострим - тупим

великі - малі

розплакався - розсміявся

підручник. **Сторінка**

32



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.32, вправа 9.

Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.