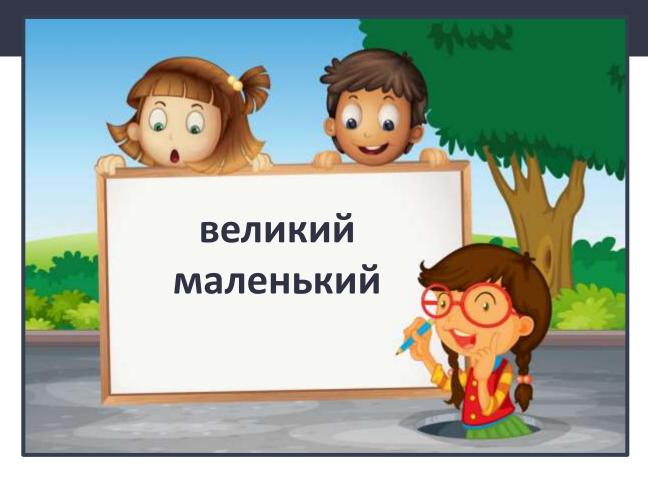
### Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів





# Розпізнаю і добираю антоніми



Дата: 03.10.2024

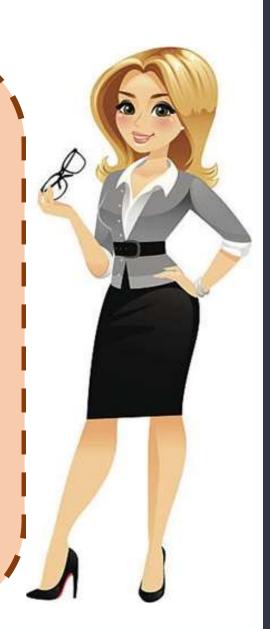
Клас: 3-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Розпізнаю і добираю антоніми. Складання розповіді на задану тему

Мета: вчити учнів добирати слова, протилежні за значенням — антоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





#### Емоційне налаштування.

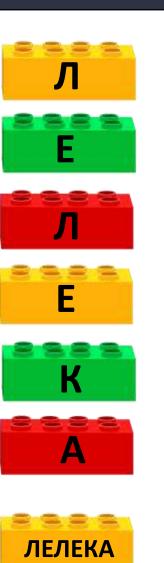


Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, олівці.
Приготувались? Молодці!

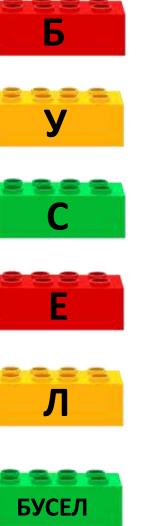


Гра «Склади слова». Складіть слова із цеглинок ЛЕГО. Що ви можете сказати про складені слова? Якими ще словами можна доповнити цю групу?









































Гра «Шифрувальник». Закресліть усі цифри — і ви отримаєте слова-синоніми до попереднього завдання. Що ви знаєте про цю пташку?

## **14407Р8Н8О2ГВУВЗЯГ1А/АЙВС/ТВЕ2РЯ**





#### Повідомлення теми уроку.

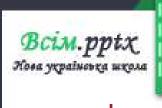


На уроці ми продовжимо подорож Карпатами.

Будемо вчитися розпізнавати та добирати антоніми (слова, протилежні

за значенням).





#### Хвилинка каліграфії.

mma



Вправа «Словникові слова». Повторюємо словникові слова за 1-2 класи.



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



<u>Леце́ка</u> — 6 б., 6 гв., 3 ски.



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *лелека*.

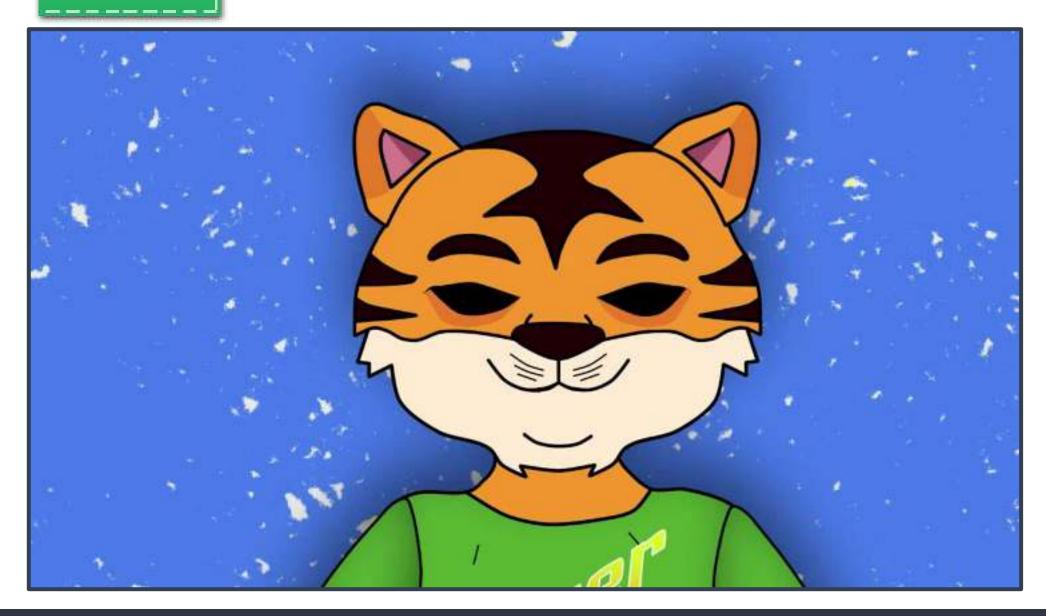


Лелека - ... ... ... ... ... ...



#### Гімнастика для очей.

https:// www.yo utube.co m/watch ?v=8G87 kg9s1H M





#### Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.



Є слова, як день і ніч прямо протилежні. Слова великі і малі, сідати і вставати, холодний — теплий, добрий — злий, антонімами звати. Валентина Бутрім

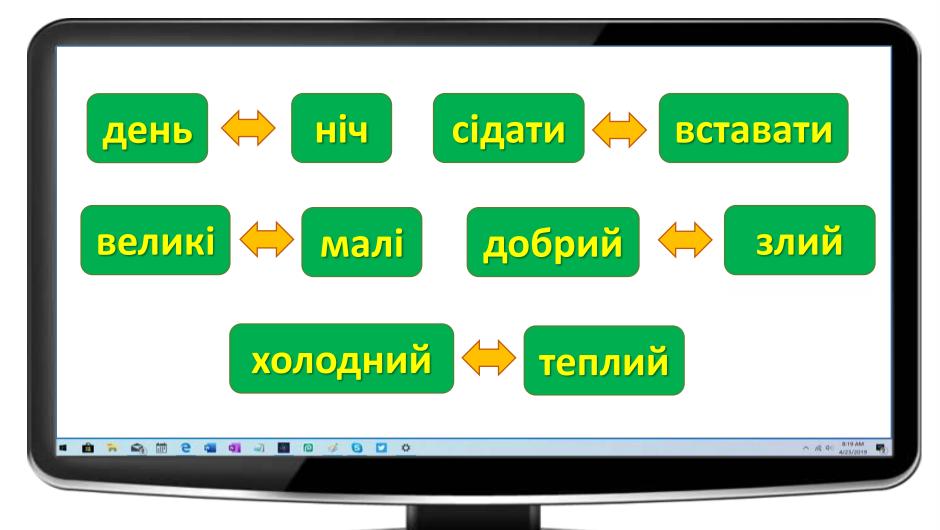




Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 30.09.2024

Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.



День — ніч, великі — маленькі, сідати — вставати, холодний — теплий, добрий — злий.

День – ніч, великі – маленькі, сідати – вставати, холодний – теплий, добрий

– зий.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Проведи дослідження.



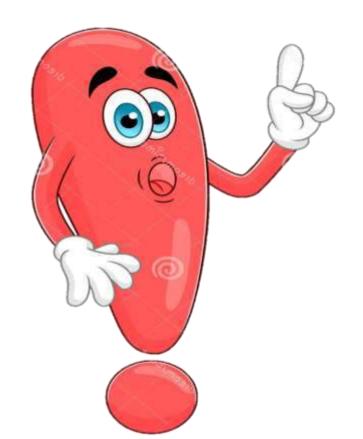
## Проведи дослідження!

- 1. Прочитай пари виписаних слів.
- 2. Як називає їх авторка вірша?
- 3. Зроби висновок, що таке антоніми. Перевір себе за правилом.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Перевір себе за правилом.



Гам'ятка
Слова, протилежні за
значенням, називаються
антонімами. Наприклад:
великий — малий; ніч — день;
говорити — мовчати.



Вправа 2. Спиши текст, замінивши слова, що в дужках, антонімами. Поміркуй, чому Закарпаття і Ужгород мають такі назви.



За (викзъкими) вершинами Карпат розкинулось Закарпаття. Цей край вирізняється своїм (холодимим) кліматом. Адже гори захищають його від холодим)х вітрів. Центром Закарпаття є (параже) місто Ужгород. Воно (лежінть) на берегах річки Уж.



#### За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







**Закарпаття** — частина України, розташована за Головним Карпатським хребтом.



#### За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







**Ужгород** — місто на річці Уж в Закарпатській області України, біля підніжжя Карпат.



Вправа 2. Спиши текст, замінивши слова, що в дужках, антонімами.





За високими вершинами Карпат розкинулось Закарпаття. Цей край вирізняється своїм теплим кліматом. Адже гори захищають його від холодних вітрів. Центром Закарпаття є гарне місто Ужгород. Воно стоїть на берегах річки Уж.

За високими вершинами Карпат ...

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3. Побудуй звукову схему слова, виділеного в тексті попереднього завдання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка 

#### Фізкультхвилинка.



https://www.youtu
be.com/watch?v=
m4PRQjW2MpQ





#### Вправа 4. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку.





Якось японці їхали з візитом до австрійського імператора і везли в подарунок саджанці сакури — японської вишні. Переночувати зупинилися в місті Мукачеві, що неподалік від Ужгорода. Уночі місцеві жителі викрали кілька саджанців. А потім продали в Ужгороді. Відтоді цвіте ця рослина в Ужгороді й Мукачеві. Радує око рожевим кольором, хоч і не дає плодів.



#### Словникова робота.



Свято Ханамі — час цвітіння сакури в Японії.

Сакура— японська вишня, відомий символ Японії, який міститься на головних уборах учнів і військових, на гербах поліції та сил самооборони Японії. Крім того сакура — традиційний символ жіночої молодості та краси.





Вправа 5. Випиши в колонку виділені в легенді про сакуру слова. Вибери з довідки антоніми до них і запиши в другу колонку.



ЗУПИНИЛИСЯ – РУШИЛИ ПРОДАЛИ – КУПИЛИ РАДУЄ – ЗАСМУЧУЄ ДАЄ – ЗАБИРАЄ

**Довідка:** *засмучує, рушили, забирає, купили.* 

підручник. **Сторінка** 

29



Вправа 5. Випиши в колонку виділені в легенді про сакуру слова. Вибери з довідки антоніми до них і запиши в другу колонку.



Зупинилися — рушили, продали — купили, радує — засмучує, дає — забирає.



Зупиншися - рушши, продаш - купши, радуе засшуще, дае - задирае

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Що тобі відомо про Закарпаття? Напиши про це текст (3-4 речення).



Закарпаття знаходиться ...

Закарпаття...

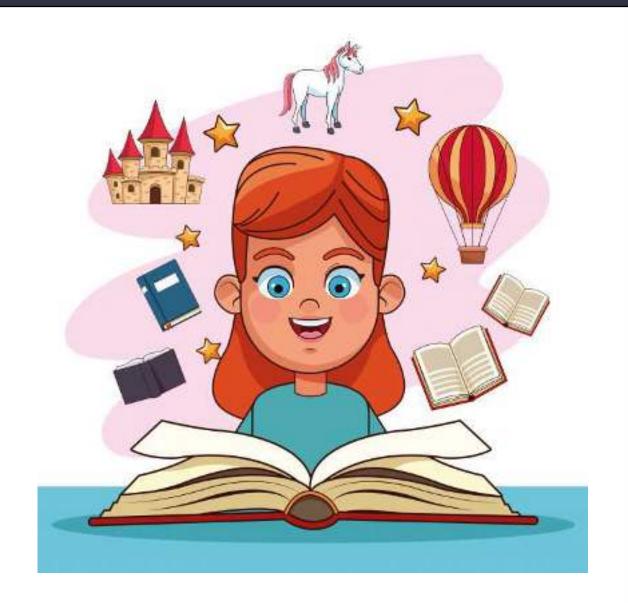


#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.30, Впр.7.

Прочитай текст і спиши. Підкресли антоніми.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст і спиши. Підкресли антоніми.



Ідуть Івасик з дідусем луками як рівні. Тільки й того, що дід високий, а хлопчик низенький, дід бородатий, а внук безвусий. У діда долоня велика, як сонях, а у хлопчика маленька, як ромашка.

За Дмитром Чередниченком

підручник. Сторінка



Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.



Ідуть Івасик з дідусем луками як рівні. Тільки й того, що дід високий, а хлопчик низенький, дід бородатий, а внук безвусий. У діда долоня велика, як сонях, а у хлопчика маленька, як ромашка.

За Дмитром Чередниченком

підручник. **Сторінка** 

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



«Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,



#### Всім. pptx Жова українська школа

## Повправляйся на тренажері «Синоніми та антоніми»



https://learningapps.org/25579243





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.