

Сьогодні  
06.11.2024

# Урок №17



**Легенди українців. Спільне та відмінне в народних казках і легендах. Ознаки фантастичного в легендах. Види народних легенд. Легенда «Калина»**



**Мета:** познайомити із поняттям легенда, її види; визначати спільне та відмінне в народних казках та легендах; вчити розрізняти ці жанри; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до історії країни.

**Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше починаймо.**





❖ Сьогодні на уроці у вас буде можливість познайомитися із давніми оповідями в переказі сучасних письменників. Такі твори зачарують вас неймовірними подіями, вразять надзвичайними героями.

Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Художня література — творче відображення дійсності в \_\_\_\_\_ образах. Літературний твір — \_\_\_\_\_ текст, що має певну провідну \_\_\_\_\_.

Художня література — творче відображення **дійсності** в словесних образах. Літературний твір — **образний** текст, що має певну провідну **думку**.

Робота із  
підручником  
«Українська  
література»  
Т. Яценко,  
с. 70-72.







Легенди — це невеликі твори фольклору, у яких відображено народні уявлення про виникнення рослин, звірів, птахів, походження імен людей, назв річок, озер, окремих місцевостей, про події минулого й видатних історичних діячів.

Пригадайте, які легенди ви знаєте.  
Розкажіть, що нового ви дізналися з них про звичаї, традиції, світогляд українського народу.





Ким Калина була раніше?

*Дівчиною.*

Чому дівчина перетворилася на кущ?

*Бо довго дивилася на себе та насолоджувалася своєю красою.*

Хто накинув на кущ червоне намисто?

*Журавель.*

Кого в народі згадують, коли йдеться про красу, доброту та кохання?

*Криницю, журавля та калину.*



- ✓ Розгляньте картину О.Шупляка «Сон Калини». Який настрій намагався передати художник?
- ✓ З яким епізодом легенди співвідноситься ця картина?



Перекажіть легенду від імені  
головної героїні — дівчини  
Калини.

Оберіть правильну інтонацію  
для передачі настрою героїні.



- ❑ Які враження справила на вас легенда?
- ❑ Чому калина стала символом краси, доброти та кохання?







Про калину складено багато прислів'їв і приказок. Ось деякі з них:

- ✓ Дівчина, як у лузі калина.
- ✓ Який кущ, така й калина, яка мати, така й дитина.
- ✓ У лузі калина з квіточками, неначе мати з діточками.
- ✓ Нема цвіту більшого, як цвіт на калині, нема в світі ріднішого, як мати дитині.
- ✓ Без верби і калини нема України.

Які з прочитаних прислів'їв та приказок найбільше відповідають змісту легенди? Чому?

Прокоментуйте приказку чи прислів'я, яке вам особливо сподобалося.







- Легенда — розповідь про якусь надзвичайну, чудесну, фантастичну подію, яку подано як достовірну.
- Персонажі легенд — історичні постаті, надлюдські істоти, які уособлюють сили природи.
- Види легенд: міфологічні, біблійні, героїчні, топонімічні.



- ✓ Доведіть, що твір про Калину — це легенда.
- ✓ До якого виду легенд належить цей твір?



- ✓ Що таке легенда? Чим вона відрізняється від казки?
- ✓ Які традиції та звичаї давніх часів збереглися й донині?
- ✓ Якими образами у творі «Калина» представлені сили добра і зла?
- ✓ Схарактеризуйте образ головної героїні прочитаного твору.



- ✓ Яка головна думка у творі «Калина»?
- ✓ Що залишилося для вас нез'ясованим?
- ✓ Чи хотіли б ви дізнатися більше цікавої інформації про легенди?
- ✓ Як ви оцінюєте свої знання про легенди?



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Познайомитися  
із мовною  
скарбничкою на  
с. 72.

