Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів





Розрізняю пряме і переносне значення слів

Дата: 20.09.2024

Клас: 4-А (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз перевірної роботи. Розрізняю пряме і переносне значення слів. розгорнутої відповіді на подане запитання

Мета: узагальнити знання про пряме і переносне значення слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.





Емоційне налаштування



Велична, щедра і прекрасна мова, Прозора й чиста, як гірська вода, — То України мова барвінкова, — Така багата й вічно молода.

Якщо у вас на душі похмуро...





Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!

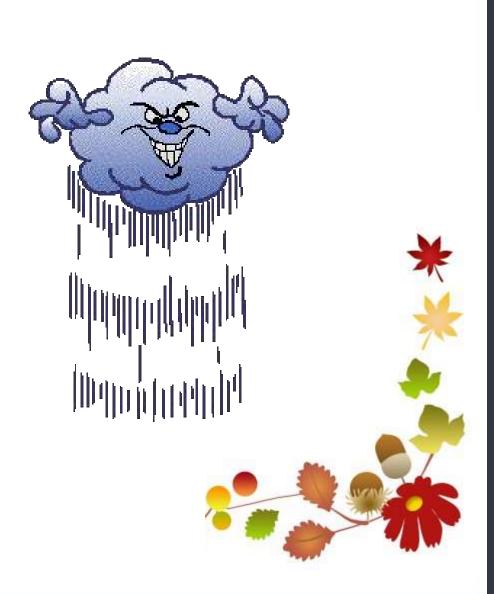






Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!







Нехай у вас на душі буде сонячно! Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!







Повідомлення теми уроку.



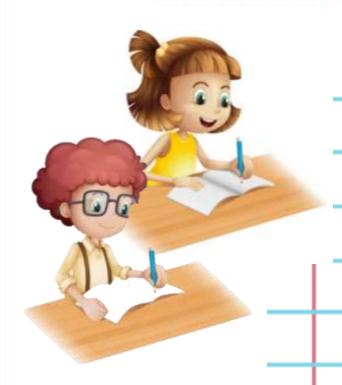
❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо про пряме і переносне значення слів.

❖ Побуваємо у Франції,
познайомимося зі столицею
Франції – Парижем.





Хвилинка каліграфії



Dbagysame benecus Kuacha podoma The The The ni no an yn ne napoguu armon nawmo waŭonez Granuja Hapusic



Вправа «Словникові слова».





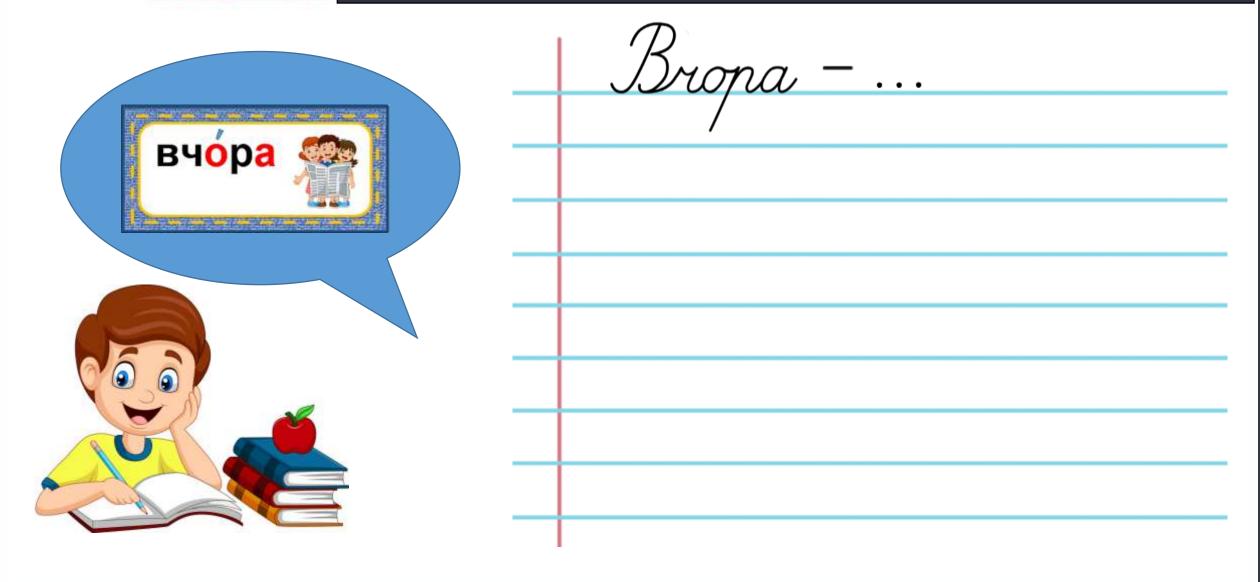


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Гімнастика для очей



Вправа 1. Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.



Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують. За Василем Сухомлинським



Вправа 1. Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.



Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують.

За Василем Сухомлинським

підручник. Сторінка

17

Bnnaba 1



Вправа 1. Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.



Прийшла Наталка до подружки Світланки. Принесла їй помаранчеві стрічки. Вплела Світланка стрічки в русяві коси.

Bnpaba 1



Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. З виділених букв склади назву цієї країни і запиши. Зазнач, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



Парфуми, актор, пальто, майонез, мистецтво, афіша, макіяж. ФРАНЦІЯ

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. З виділених букв склади назву цієї країни і запиши. Зазнач, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



Франція - 7 б., 8 зв., 3 скл.

Bnpaba 2

_{Підручник}. Сторінка



Фізкультхвилинка



Вправа 3. Поєднай слово Франція з поданими словами. Запиши ті сполучення слів, які мають переносне значення. Утвори речення з одним із записаних сполучень і запиши.



Приваблива, вражає, розташована, зачаровує, сучасна, розкинулась, велика, дивує.

Франція приваблива, Франція вражає, Франція розташована, Франція зачаровує, Франція сучасна, Франція розкинулась, Франція велика, Франція дивує.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Поєднай слово Франція з поданими словами. Запиши ті сполучення слів, які мають переносне значення. Утвори речення з одним із записаних сполучень і запиши.



Франція приваблива, Франція вражає, Франція зачаровує, Франція сучасна, Франція розкинулась, Франція дивує. Франція вражає своєю красою.

підручник. Сторінка

17

Bnnaba 3



Вправа 4. Прочитай інформацію Читалочки про Францію. Про що ти дізнаєшся вперше? Знайди Францію на карті.



Франція є третьою за величиною державою Європи. Столиця Франції — місто Париж. У Франції побудовано найвідоміший у Європі парк розваг Диснейленд.



у съроні нарк розваї диспеиле



Вправа 4. Прочитай інформацію Читалочки про Францію. Про що ти дізнаєшся вперше? Знайди Францію на карті.



Ця країна — столиця моди. Саме тут винайшли велосипед, повітряну кулю, парашут, підводний човен, фотографію, кіно, балет. Весільна біла сукня прийшла до нас також із Франції.



Підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай інформацію Читалочки про Францію. Про що ти дізнаєшся вперше? Знайди Францію на карті.





_{Підручник}. Сторінка



Вправа 5. Спиши останнє речення з тексту про Францію. Підкресли слово, вжите в переносному значенні. Склади й запиши речення, у якому це слово матиме пряме значення.



Весільна біла сукня прийшла до нас також із Франції. Дівчина прийшла з прогулянки додому.

підручник. Сторінка

18

Bnnaba 5



Вправа 6. Прочитай імена французьких друзів Читалочки. Поясни, на які українські імена вони схожі.



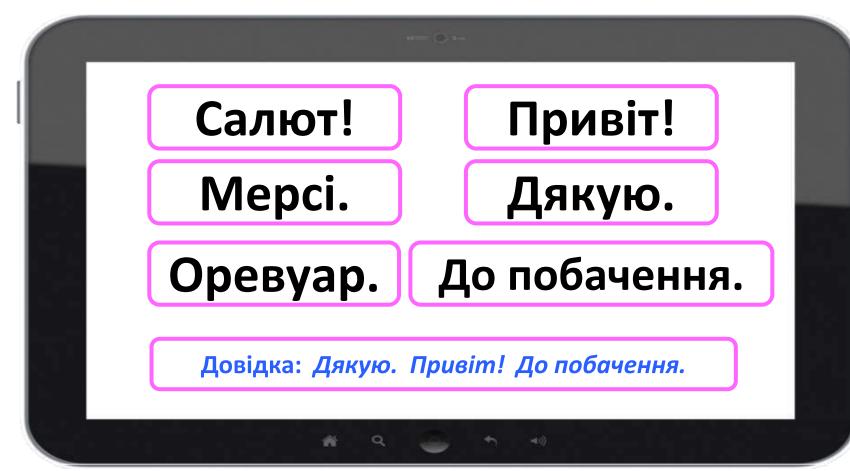
Андре Андрій **Єлизавета**

Підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Від французьких друзів Читалочка почула знайомі їй слова. Прочитайте їх. Чи знаєте, що вони означають? Знайдіть у довідці відповідні їм українські слова.





Підручник. Сторінка



Вправа 8. Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Як звучать французькою мовою слова, які треба знати, щоб одержати знижку в кав'ярні?



У Франції є кав'ярні, які заохочують бути ввічливими. Тут відвідувачі, які не кажуть «привіт» і «дякую», за каву платять дорожче.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Уяви, що ти станеш власником/власницею дитячого кафе. Які цікаві правила чи традиції ти там запровадиш? Напиши про це текст (3–4 речення).

Якщо я стану власником дитячого кафе...



Якщо я стану власником дитячого кафе я запроваджу правила, як у Франції. Хто не вітається і не каже ввічливих слів — платять дорожче. А ще — приходити до кав'ярні тільки з друзями.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Уяви, що ти станеш власником/власницею дитячого кафе. Які цікаві правила чи традиції ти там запровадиш? Напиши про це текст (3–4 речення).



Якщо я стану власником дитячого кафе я запроваджу правила, як у Франції. Хто не вітається і не каже ввічливих слів — платять дорожче. А ще — приходити до кав'ярні тільки з друзями.

підручник. Сторінка

18

Bnnaba 9



Рефлексія «Загадкові листи».



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Париж ро(з,с)кинувся на б..регах річки Сени. 3..єднують б..реги аж тридцять сім мостів. Гостей Парижа приваблює

Ейфелева вежа.



Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Зачаровує розкішна вул..ця, що має назву Єлисейські поля. Притягує таємничий замок-



музей Лувр. Вражає найкра..ий собор Франції з м..лодійною назвою Нотр-Дам.

Підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.18, впр. 10.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.