Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 27.05.2025

Дата: 27.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення вивченого. Одиниці вимірювання довжини, вартості, часу і маси. Розв'язування задач з цими величинами. Дії з іменованими числами.

Мета: актуалізувати знання учнів про одиниці вимірювання довжини, вартості, часу, маси; удосконалювати навички розв'язування задач з цими величинами і також, що містять збільшення числа у кілька разів; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета.

Ypok

№134



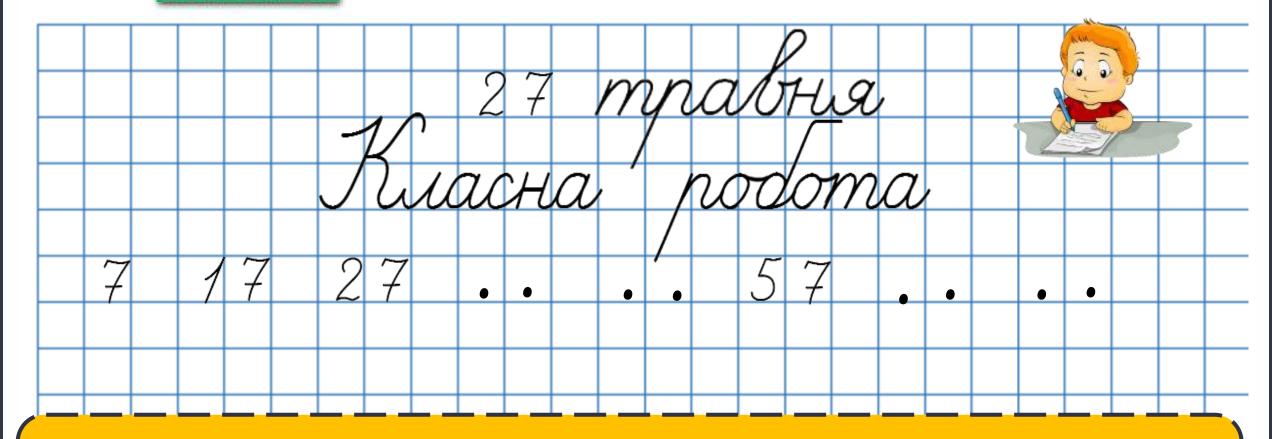
Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!





Каліграфічна хвилинка



Установіть закономірність і запишіть числа, вставляючи пропущені.



Гра «Хто швидший?»

(· 4

 $7 \cdot 8 \\ -26$

. 0

+ 1

: 6

45 - 15

: 2

: 6

: 5

-23

. 7

?

?

?

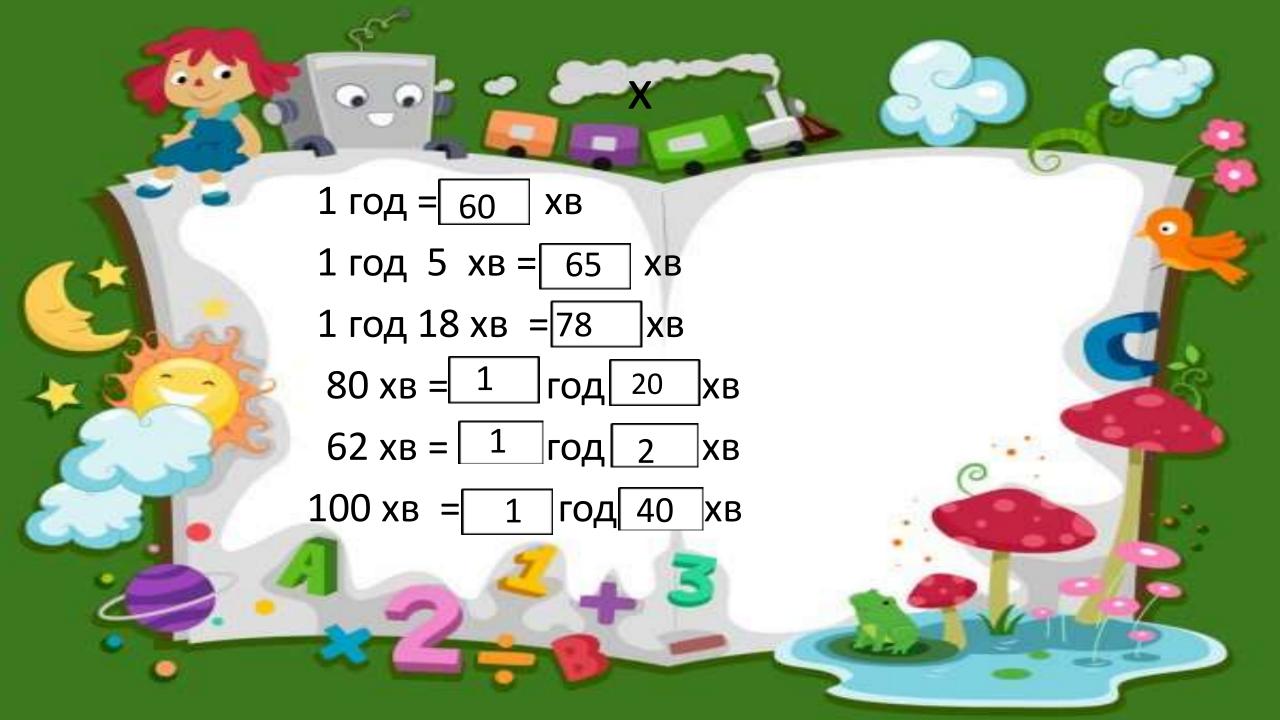
?

?

Пригадаємо одиниці вимірювання часу.

1 x B = 60 c1 год = 60 хв 1 доба = 24 год 1 тиждень = 7 діб 1 рік = 12 місяців 1 місяць = 30(31) діб $1 \, \text{рік} = 365(366) \, \text{діб}$





Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 27.05.2025

Пригадаємо одиниці вимірювання довжини.





Пригадаємо одиниці вимірювання довжини.



Одиниці вимірювання довжини



Метр

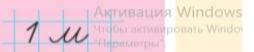
Розглянь складаний метр. Скільки в метрі дециметрів? сантиметрів?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
|----|------|----|----------|------------|-----------|--|--------------|--------------|---|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | and the sale | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| | | | | | | | and a second | and south | CA OF STREET | | | | | | |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | | |
| | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 220226024 | To the last terms of the last | | | | | | |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | | |
| | | | | | | | Annaham | Samuel Land | Sanata | | | | | | |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | | | | |
| | 1 66 | 00 | 16 | 96 | | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF | | | | | | | | | |
| 00 | I 66 | 80 | - LILLIA | Secretary. | Assistant | | | | | | | | | | |

Один метр це десять дециметрів. 1 M = 10 Д M

Один метр це сто сантиметрів. 1 M = 100 CM









Пригадаємо одиниці вимірювання довжини.

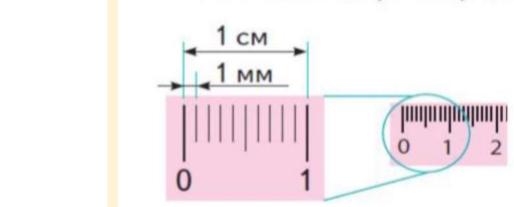


Одиниці вимірювання довжини



Міліметр

Розглянь лінійку. На ній є маленькі поділки. Відстань між ними — 1 мм. Це у 10 разів менше, ніж сантиметр. Таку товщину має голка їжака.



1 м, 1 дм, 1 см, 1 мм — це міри довжини.

1 см = 10 мм

1 дм = 10 см = 100 мм

1 м = 10 дм = 100 см



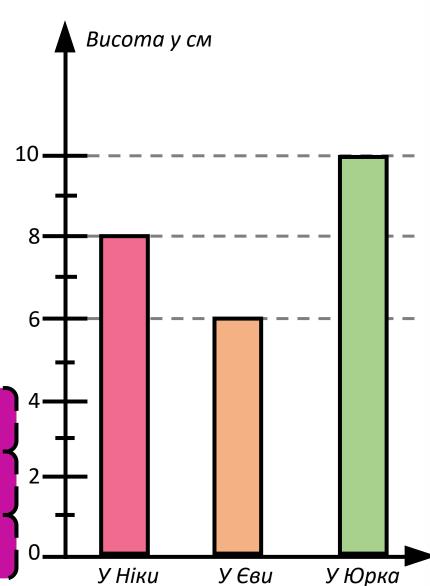


Задача. Робота з діаграмою.



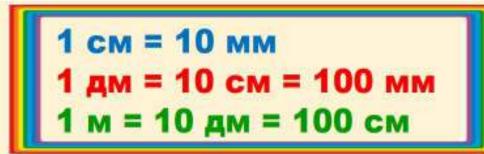
Ніка, Єва та Юрко вирощували цибулю в банках з водою. Визнач діаграмою висоту цибулі в кожної дитини.





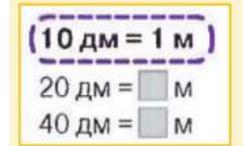


Перетвори іменовані числа за зразком.









```
5 дм = ○○ см 4 м 2 дм = ○○ дм
56 дм = ○ м ○ дм 3 дм 8 см = ○○ см
```

Задача

У супермаркеті купили 3 кг яблук по 7 грн за 1 кг та 8 кг слив по 5 грн за 1 кг. Скільки гривень витратили на всю покупку?

⊱? грн.



Ябл. - ? грн., 3 кг по 7 грн.

Сл. - ? грн., 8 кг по 5 грн.

 $1)7 \cdot 3 = 21$ (грн.) - за яблука.

 $2) 5 \cdot 8 = 40$ (грн.) — за сливи.

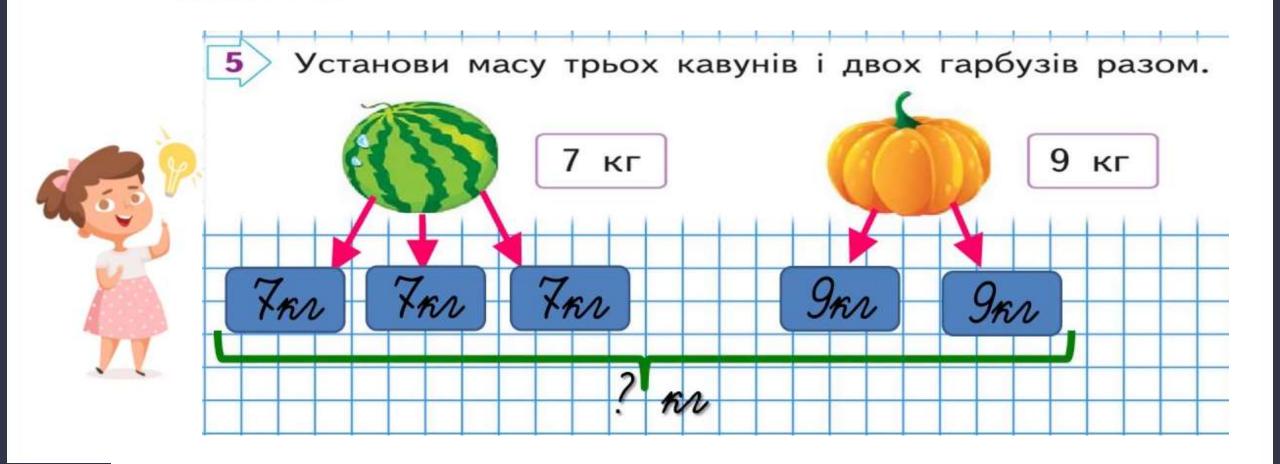
3) 21 + 40 = 61 (грн.)

Вираз: $7 \cdot 3 + 5 \cdot 8 = 61$ (грн.)

Відповідь: 61 грн. витратили на всю покупку.



Задача. За малюнком та коротким записом розв'яжи задачу.





Задача. Розв'яжи задачу.



| | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | $\overline{}$ | _ |
|-------------|------|-----|-----|----------------|------------|----|-----|----|---|----|----------|----------|---|---------------|----|----|------|---------------|----------------|
| | | | | | | J |)ai | 7 | M | 2 | | | | | | P | | | 0 |
| 1) 7 | · 3 | = | (KV |) - | - <i>U</i> | la | ca | | n | m | 601 1 | ∞ | | \mathcal{K} | a | OL | JH L | iE | り。 <i>D</i> |
| <i>2) 9</i> | • 2 | = | K | r)- | - | W | W | Z | 0 | 76 | 00 | 2 | 1 | ZA | yn | d | 18 | iX | ۷. |
| 3) | | 0 | | | | | | | | | | | | | P | | | 2 | |
| | igno | Bil | 76. | 0 | • | H | n | | M | ai | ca | | K | W | 61 | μ | iB | | |
| <i>i</i> | ray | rdy | ZIN | | pi | Z | Oi | U. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | \dashv |



Фізкультхвилинка

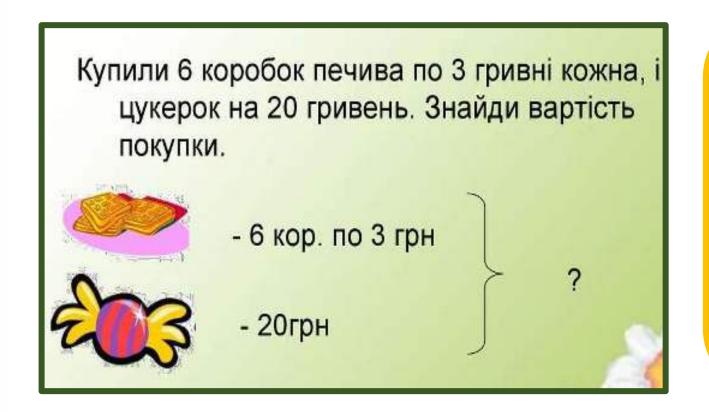




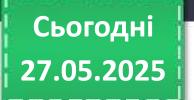
Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу та приклади. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Обчисли приклади.



Всім. рріх

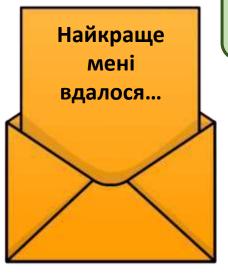
Жова українська школа



Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p