YpoK **№63**



Дата: 04.02.2025

Клас: 2 – А

Вчитель:Довмат Г.В.

Всім. рріх

Тема. Чи завжди треба бути добрим? Повторення. Обов'язки дитини.





Мета уроку: розширити уявлення дітей про моральне поняття доброта, формувати вміння оцінювати вчинки; розвивати критичне мислення, увагу, зв'язне мовлення, викликати бажання іти дорогою добра, виховувати кращі людські цінності.



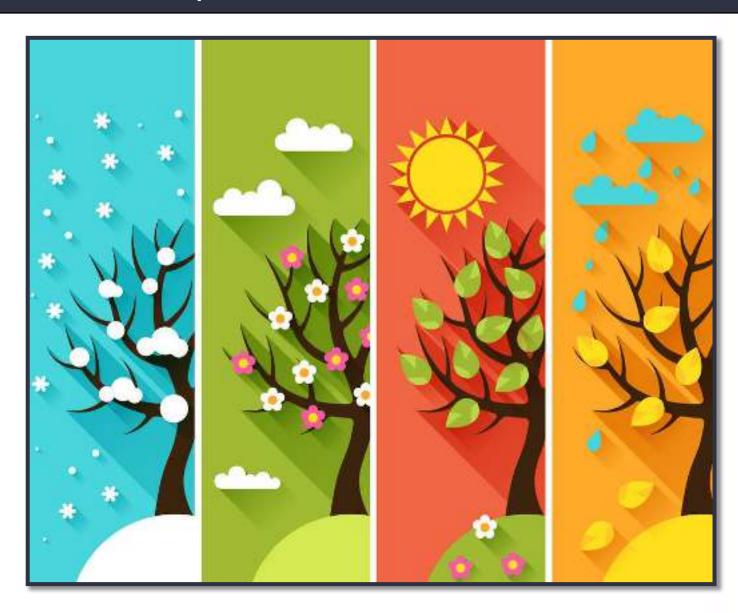
Сьогодні 25.09.2022

Вправа «Синоптик».

Яка зараз пора року?

Який місяць?

Яке число?





Що ти робиш із задоволенням? Обери відповідний малюнок







Чи робив ти коли небудь добрі справи?

Що ти відчував?





Добрі справи прикрашають людину.

Чи змінюється людина, коли ти зробиш для неї добру справу?





Розглянь малюнки. Які добрі справи ти бачиш

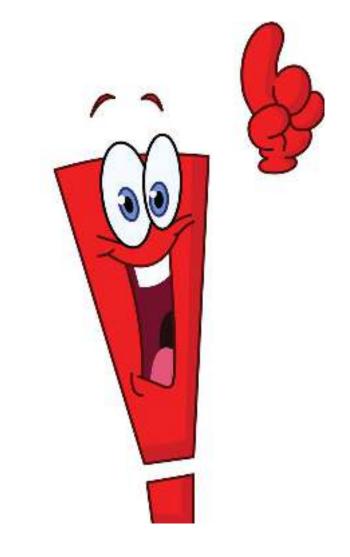




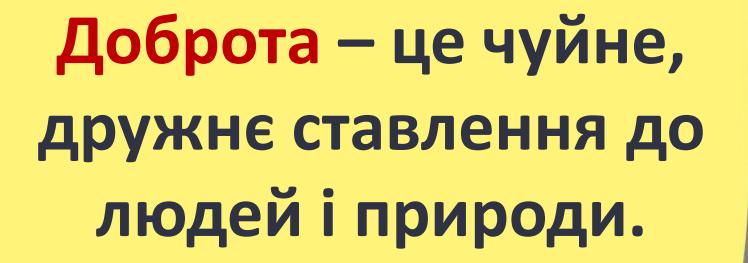


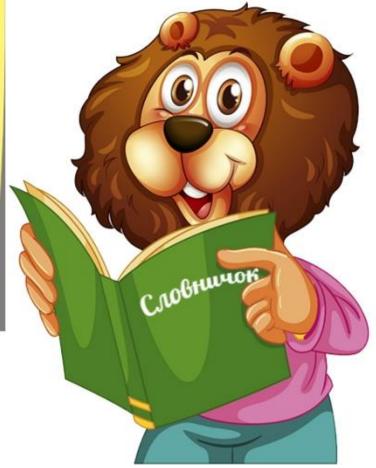
Прочитай

На землі живе багато людей, всі вони різні. За національністю, кольором шкіри, віком, статтю. Але всі потребують одного: поваги та доброти.









Жова українська школа

2 Momoro

Чи завжди треба бути добрим? Доброта – це чуйне, дружнє странен нярдороди. Дружба неможлива без добрих справ, спілкування дровіви, взаєморозуміння.

Наведи приклади дружнього ставлення до тебе.

Пригадай, яке добро робили тобі інші.





Фізкультхвилинка



Гра «Посели героїв у будинку»

Посели в будинок лише тих, хто є доброзичливим, має добре серце.





24.01.2025

Відео "В якому вчинку живе добро?"

https://www.y outube.com/w atch?v=TZ00jIh qa7M

Одягни чарівні окуляри, через які можна побачити лише добре. Придивись уважно до сусіда, і розкажи які добрі якості ти бачиш.





24.01.2025

Перегляд мультфільму «Про добро»

https://ww w.youtube.c om/watch?v =MhyhqXly UQw







Опрацюй с.31-32 підручника. Фотозвіт роботи надішли на Нитап.

Успіхів у навчанні!



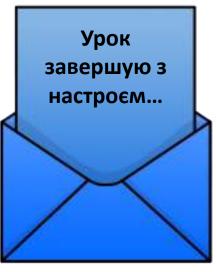
Рефлексія «Загадкові листи»

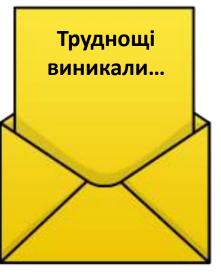












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 24.01.2025

Робота у зошиті. Виконай завдання в зошиті на ст. 17.

