

14.11.2024

6-А-Б кл.

Історія

Вч.Рзаєва Н.О.

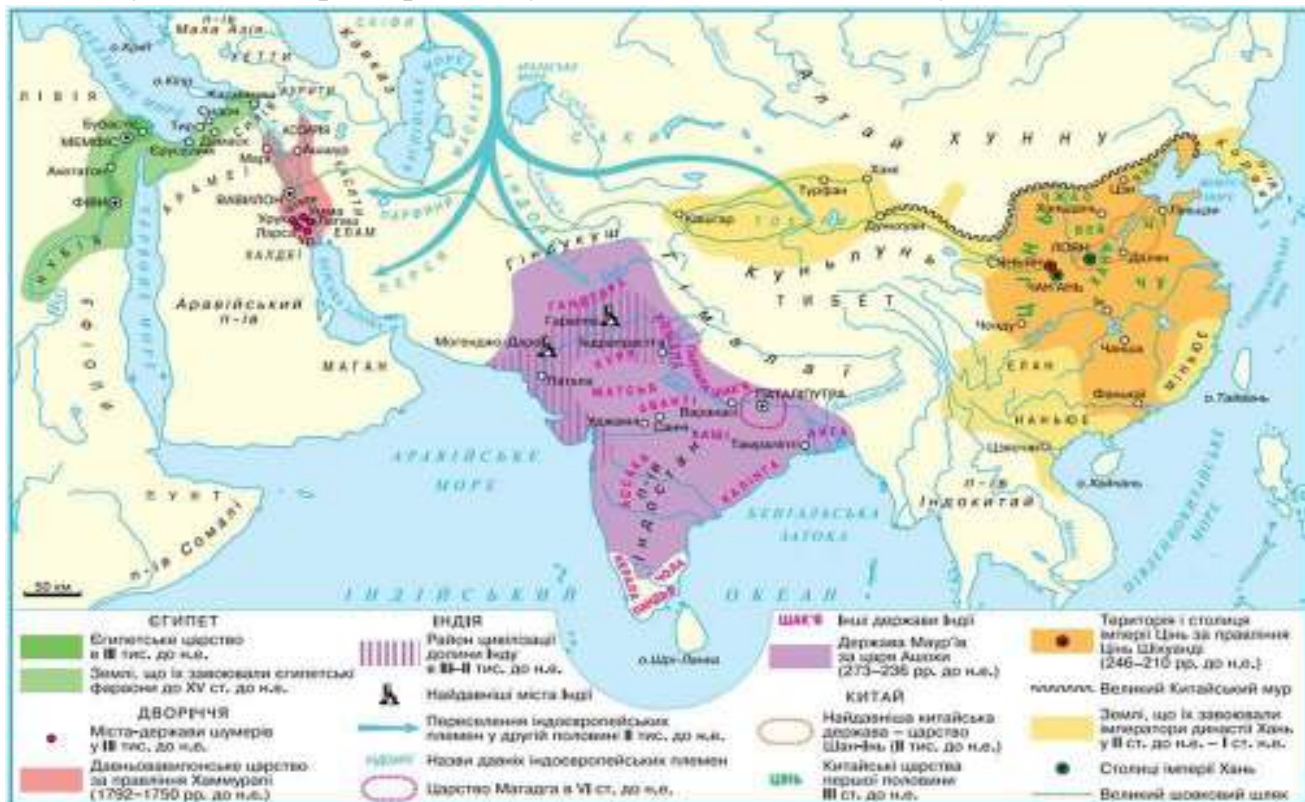
## Тема: Культурні надбання Стародавнього Сходу. Наукові відкриття.

**Мета уроку:** визначити особливості розвитку культури стародавніх цивілізацій, роль писемності в збереженні історичної пам'яті, дослідити наукові відкриття народів Сходу, зв'язок між природними умовами та особливостями господарського життя давніх цивілізацій; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати засобами історії інтерес до минулого людства.

### Актуалізація опорних знань

#### Робота з картою «Юні картографи»

- Які цивілізації Сходу виникли в давнину?
- В долині яких річок вони виникли?
- Чи були спільні риси розвитку давніх цивілізацій Сходу?



## Робота зі схемою



**Мотивація навчальної діяльності.**

### Проблемне питання «Синтез думок»

Яку роль відіграє культура в розвитку суспільства?

### Вивчення нового матеріалу

Сьогодні ми з вами говоритимемо про культурні надбання країн сходу. Внесок країн сходу у світову культуру неоціненний! Величезну кількість речей, що вас оточують просто зараз, створили та почали використовувати завдяки людям, які жили в Єгипті, Фінікії, Індії, Китаї. Уявімо на хвилинку, що ми прокинулись у гіпотетичному світі без винаходів країн Сходу. Отже, ви прокинулись у себе в кімнаті.

## Робота з термінами

**Культура** - сукупність матеріальних та духовних цінностей, створених людством протягом його історії.

### Значення культури

Культура підвищує якість життя, концентрує соціальний досвід багатьох поколінь, накопичує знання про світ. Система культури – це живий процес, який постійно рухається, розвивається, змінюється. Культура є важливою частиною життя кожної людини та суспільства в цілому. Народи Сходу зробили багато наукових відкриттів, якими ми користуємось і сьогодні:

**Математика:** Арабські вчені створили систему арабських цифр, якою ми користуємось зараз, і внесли внесок у алгебру.

**Медицина:** Стародавня Індія має систему Аюрведа, яка все ще використовується в природній медицині.

**Астрономія:** Вчені Середнього Сходу робили точні астрономічні спостереження і створили деякі з перших астролябій.

**Хімія:** Алхімія, попередник сучасної хімії, розвивалася переважно в арабському світі.

**Сільське господарство:** Системи зрошення, такі як канати, були розроблені для використання в регіонах Середнього Сходу.

**Папірус та папір:** Хоча папірус виник в Єгипті, у Китаї були винайдені методи виготовлення паперу, які потім поширилися по всьому світу.

**Компас:** Вперше його винайшли в Китаї для духовних та навігаційних потреб.

**Чим цінні для дослідників пам'ятки мистецтва Стародавнього Сходу?**

Вони розкривають звичаї, вірування та традиції народів, що створили ці пам'ятки.

## 2. НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ НАРОДІВ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

Народи стародавнього Сходу здійснили низку важливих наукових відкриттів, якими ми користуємося й нині. Вавилоняни впровадили систему обліку, засновану на числі 60. Саме із цієї системи до нас дійшли розподіл години на 60 хвилин, хвилини — на 60 секунд, а також число градусів у колі ( $60^\circ \cdot 6^\circ = 360^\circ$ ).

Індія є батьківщиною відомих нам цифр. Європейці дізналися про ці цифри за посередництва арабів, тому їх називають арабськими. Давні індійці також придумали гру в шахи, володіли знаннями про рух небесних тіл.

Китайські астрономи в 104 р. до н. е. обчислили, що тривалість року становить 365,25 доби, склали точний календар. У Китаї добре була розвинена медицина. Особливим методом китайської медицини є акупунктура — голковколювання в особливі, біологічно активні точки на тілі людини. У Китаї вперше в історії людства навчилися виготовляти папір і порох, туш і лак, гармати й кулі, винайшли друкарство, виготовили перший компас і сейсмограф (прилад для визначення сили землетрусів).

**Поміркуймо!**

1. Чому, на вашу думку, на Сході велику увагу звертали на астрономічні спостереження?
2. У яких сферах діяльності використовували знання математики?



Вавилонський календар



Шахи. Індія



Акупунктура. Китай



Сейсмограф. Китай



Шовк. Китай



## Робота з візуальними джерелами «Юні екскурсоводи»

### МИСТЕЦТВО НАРОДІВ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

Рівень культури й умінь людей давніх цивілізацій був такими високими, що й досі вражає своєю величчю і художньою досконалістю пам'яток. Кому присвячували пам'ятки мистецтва давні творці? Яку інформацію доносять їхні творіння до нас? Спробуймо зрозуміти та пояснити.



Буддійська ступа в м. Санчі (Індія)



Теракотова армія імператора Цинь Ши Хуан-ді (Китай)



Штандарт із шумерського м. Ура (Межиріччя)



Нефертіті (Єгипет)



Статуетка Гудеа, м. Лагаш (Межиріччя)



Лева капітель з Ашоки (Індія)



Сфінкс і піраміда в м. Гіза (Єгипет)



У нільських хащах (давньоєгипетський малюнок)



Великий китайський мур

#### Пізнавально й цікаво

«Відвідайте» фотовиставку «Пам'ятки мистецтва стародавнього Сходу». Зверніть увагу на:

1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена.
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка.

#### Поміркуйте!

Яку інформацію про минуле «розповідає» ця пам'ятка як історичне джерело?

## Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей

[https://youtu.be/u\\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена?
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка?
4. У чому її художня цінність?
5. Яку інформацію про минуле «розповідає»



Сфінкс і піраміда в м. Гіза (Єгипет)



1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена?
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка?
4. У чому її художня цінність?
5. Яку інформацію про минуле «розповідає»



У нільських хащах (давньоєгипетський малюнок)

1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена?
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка?
4. У чому її художня цінність?
5. Яку інформацію про минуле «розповідає» ця пам'ятка як історичне джерело?



Буддійська ступа в м. Санчі (Індія)





1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена?
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка?
4. У чому її художня цінність?
5. Яку інформацію про минуле «розповідає»

**Великий  
китайський  
мур**

1. Назва пам'ятки.
2. У якій давній країні вона була створена?
3. До якого виду мистецтва належить пам'ятка?
4. У чому її художня цінність?
5. Яку інформацію про минуле «розповідає»



**Теракотова армія імператора Цінь Ши Хуан-ді (Китай)**

## НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ НАРОДІВ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

Народи стародавнього Сходу здійснили низку важливих наукових відкриттів, якими ми користуємося й нині. Вавилоняни впровадили систему обліку, засновану на числі 60. Саме із цієї системи до нас дійшли розподіл години на 60 хвилин, хвилини — на 60 секунд, а також число градусів у колі ( $60^\circ \cdot 6^\circ = 360^\circ$ ).

Індія є батьківщиною відомих нам цифр. Європейці дізналися про ці цифри за посередництва арабів, тому їх називають арабськими. Давні індійці також придумали гру в шахи, володіли знаннями про рух небесних тіл.

У Китаї добре була розвинена медицина. Особливим методом китайської медицини є акупунктура — голковколювання в особливі, біологічно активні точки на тілі людини.



У Китаї вперше в історії людства навчилися виготовляти папір і порох, туш і лак, гармати й кулі, винайшли друкарство, виготовили перший компас і сейсмограф (прилад для визначення сили землетрусів).

**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

**Перегляньте відео: «Наукові знання єгиптян»**

[https://youtu.be/8gEwXUhsFBg?si=Ukb\\_tUMbPbm44bq4](https://youtu.be/8gEwXUhsFBg?si=Ukb_tUMbPbm44bq4)



## Евристична бесіда



Яку роль відіграла писемність у розвитку давніх цивілізацій Сходу?	Прекрасно
Якими науковими відкриттями народів Сходу ми користуємося і нині?	Добре
У чому відмінність пам'яток мистецтва народів стародавнього Сходу?	Треба попрацювати
Що сприяло високому рівню розвитку культури стародавнього Сходу?	Нічого не зрозуміло

**1. Чому важливо зберігати пам'ятки культури різних народів світу?**  
**2. Що свідчить про високий рівень культури народів стародавнього Сходу?**

### Домашнє завдання:

1. Опрацюйте § 24-25, опорний конспект.
2. Виконайте онлайн-вправу на стор.121.
3. Творче завдання: підготуйте повідомлення про одну з пам'яток мистецтва Стародавнього Сходу.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

Бажаю успіхів у навчанні!