



Узагальнення вивченого. Підготовка до діагностувальної роботи. Читання вголос текстів різних стилів



**Мета:** узагальнити та систематизувати знання про частини мови, зокрема про іменник, про назви істот/неістот, про конкретні та абстрактні іменники, про загальні та власні назви, про рід та число іменників, про відмінки, відміни та групи іменників; використовувати вивчені правила при написанні слів; розвивати навички виразного читання вголос; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Очікувані результати:** учень/учениця розрізняє назви істот/неістот, конкретні та абстрактні іменники, загальні та власні назви, рід та число іменників, відмінює іменники за відмінками, знає особливості відмінювання у родовому та кличному відмінках, співвідносить іменник з певною відміною та групою; використовує вивчені правила при написанні слів; виразно читає вголос; визначає в слові орфограми, обґрунтовує написання слів, записує слова згідно вивчених орфограм; розв'язує тестові завдання.





Сьогодні

13.12.2024

Не урок, а справжне свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



# Перевірка домашнього завдання







❖ Сьогодні на уроці ви удосконалите знання з морфології та орфографії.



# Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



# Скільки існує самостійних частин мови?



Скільки існує службових частин мови?

До яких частин мови відносять вигук?

Яку частину мови називають іменником?





# Скільки відмінків в українській мові? Назвіть їх з питаннями.



На які відміни поділяються іменники?

Які групи мають іменники І та II відмін?





За знач	ення	м імені	ники поділя	іють на
назви	<u> </u>	та	загальні,	назви
	та	неісто	Т,	та
абстрак	тні.			

За значенням іменники поділяють на назви власні та загальні, назви істот та неістот, конкретні та абстрактні.



# Зі слів *колосся, бурячиння, золото,* гай форму однини та множини має слово .



Зі слів *колосся, бурячиння, золото,* гай форму однини та множини має слово гай.



# Зі слів *пасовища, тварини, окуляри* форму тільки множини має слово \_\_\_\_\_.



Зі слів *пасовища, тварини,* окуляри форму тільки множини має слово окуляри.



- 1. До загальних назв належать усі іменники в рядку
- А) село, Чернігівщина, озеро, риба;
- Б) бобри, качки, гуси, видри;
- В) Максим, Десна, Сейм, Довженко;
- Г) Прага, поезія, Карпати, Полтава.



- А) село, Чернігівщина, озеро, риба;
- Б) бобри, качки, гуси, видри;
- В) Максим, Десна, Сейм, Довженко;
- Г) Прага, поезія, Карпати, Полтава.



- 2. До спільного роду належать усі іменники в рядку
- А) сирота, нездара, рева, непосида;
- Б) учитель, день, білоручка, староста;
- В) лікар, інженер, нероба, шафа;
- Г) бідолаха, продавець, нечупара, невдаха.



- А) сирота, нездара, рева, непосида;
- Б) учитель, день, білоручка, староста;
- В) лікар, інженер, нероба, шафа;
- Г) бідолаха, продавець, нечупара, невдаха.





- 3. Збірні іменники вжито в усіх рядках, ОКРІМ
- А) колосся, листя;
- Б) бурячиння, товариство;
- В) волосся, молодь;
- Г) хата, книга.
- А) колосся, листя;
- Б) бурячиння, товариство;
- В) волосся, молодь;
- Г) хата, книга.





- 4. Неправильно утворено форму кличного
- відмінка в рядку
- А) Марино, матусю;
- Б) Миколо, школо;
- В) Маріє, Надіє;
- Г) Оле, Настю.
- А) Марино, матусю;
- Б) Миколо, школо;
- В) Маріє, Надіє;
- Г) Оле, Настю (правильно: Олю, Насте).





- 5. Усі іменники належать до твердої групи
- А) край, село;
- Б) місто, рід;
- В) ворона, буряк;
- Г) вишиванка, ніготь.

- А) край, село;
- Б) місто, рід;
- В) ворона, буряк;
- Г) вишиванка, ніготь.





- 6. Усі іменники належать до ІІ відміни, ОКРІМ
- А) світ, місто, сад;
- Б) ремонт, рецепт, базар;
- В) зоря, людина, воля;
- Г) дятел, ніс, ліс.
- А) світ, місто, сад;
- Б) ремонт, рецепт, базар;
- В) зоря, людина, воля;
- **Г**) дятел, ніс, ліс.





- 7. До м'якої групи належать усі іменники в рядку
- А) весна, серце;
- Б) дружба, небо;
- В) праця, повітря;
- Г) яблуко, трава.
- А) весна, серце;
- Б) дружба, небо;
- В) праця, повітря;
- Г) яблуко, трава.





- 8. Закінчення *–а (я)* мають усі іменники в рядку в Р.в.
- А) кінь, Кавказ;
- Б) кілометр, товариш;
- В) вітер, березень;
- **Г**Г) Буг, грім.
- ІА) кінь, Кавказ;
- Б) кілометр, товариш;
- В) вітер, березень;
- Г) Буг, грім.





- 9. Закінчення *–у (ю)* мають усі іменники в
- рядку в Р.в.
- А) лист, ромб;
- Б) метр, град;
- В) тролейбус, чиж;
- Г) дощ, холод.
- ІА) лист, ромб;
- Б) метр, град;
- В) тролейбус, чиж;
- **Г) дощ, холод.**





- 10. До мішаної групи належать іменники
- А) акація, будівля;
- Б) верба, сопілка;
- В) задача, пряжа;
- Г) перепеличка, річка.

- А) акація, будівля;
- Б) верба, сопілка;
- В) задача, пряжа;
- Г) перепеличка, річка.





- А) Марія Олександрівна, іспанія;
- Б) озеро Байкал, весна;
- В) Новий рік, київ;
- Г) мурчик, літак мрія.



- Б) озеро Байкал, весна;
- В) Новий рік, Київ;
- Г) Мурчик, літак «Мрія».



# Увідповідніть іменник і його відміну

I відміна

II відміна

III відміна

IV відміна

Слоненя

Карпати

Відданість

Берег

Земля





# Щоденні 5









# Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі словами	
Письмо для себе	





1. Учитель дає текст, опрацьований на попередніх уроках, діти готуються декілька хвилин.

2. Одиниця контролю: 80-120 слів за хвилину.





## САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...

#### Пояснення домашнього завдання

Повторити правила, підготуватися до діагностувальної роботи.





# Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Роль – Вчитель

**А**удиторія – Учні

Формат – Опитування

**Тема** – Враження від уроку

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?



