

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні
07.05.2025

Урок
№ 116

Всім.pptx
Нова українська школа



**Як здійснити мрію. Микола
Снаговський «Про пасажирський
лайнер і паперовий літачок»**

Сьогодні
07.05.2025

Дата: 12.05.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Як здійснити мрію. Микола Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літак».

Повторення поняття “сенкан”.

Мета: ознайомити дітей із твором Миколи Снаговського; формувати вміння розповідати про персонажа твору; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу; виховувати прагнення докладати зусилля для досягнення своєї мети.



Сьогодні
07.05.2025

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе нас усіх дзвінок.
Щоб урок минав
не марно,
Будем вчитись
дуже гарно.

Сьогодні
07.05.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.

Сьогодні
07.05.2025

Артикуляційні вправи.

Де ж наш пустун-язичок?
Заховався за біленький тиночок,
Ліг на бочок і мовчок.
А ми зараз його розбудимо.



Сьогодні
07.05.2025

Робота над скоромовкою.



Серед ночі два кроти
Налякались темноти.
Тож втекли мерщій із двору,
У свою глибоку нору.

Сьогодні
07.05.2025

Робота над загадкою.

На доріжці розігнався,
В небо, наче птах, піднявся.
Через море швидко лине.
В інші землі та країни.

Літак.



Сьогодні
07.05.2025

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

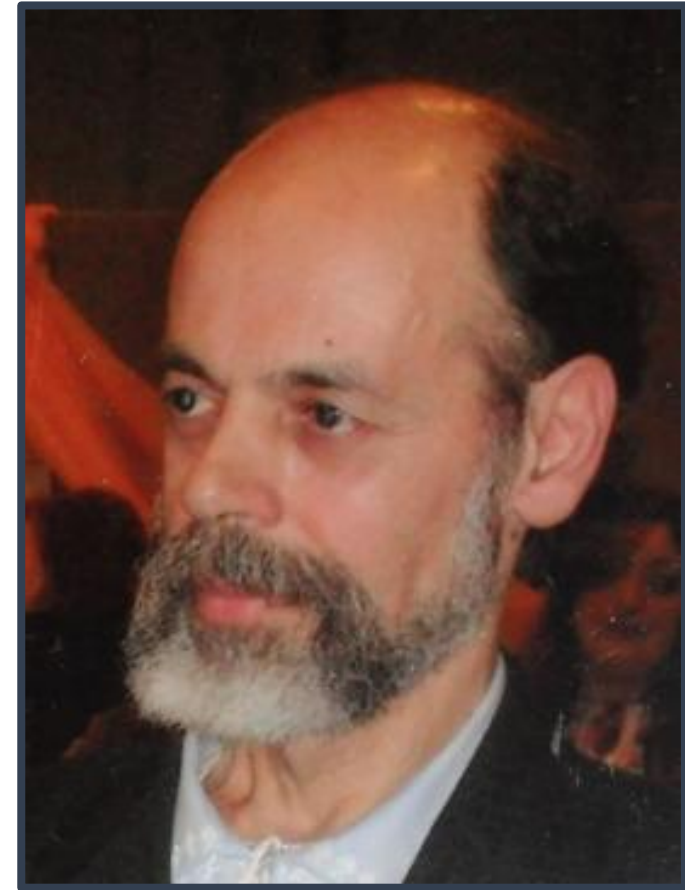


- **За якими ознаками визначили, що це літак?**
- **Кому з вас доводилося користуватися цим видом транспорту?**
- **Які ваші враження від польотів?**
- **Як ви вважаєте, чи можуть літаки щось відчувати?**
- **Сьогодні ми ознайомимося з твором Миколи Снаговського і дізнаємося, що відчувають літаки.**

Сьогодні
07.05.2025

Знайомство з письменником. Микола Снаговський.

**Микола
Васильович
Снаговський—
сучасний
український
письменник.**



Сьогодні
07.05.2025

Робота із заголовком твору Миколи Снаговського.

❖ Прочита

Що так

❖ Хто, на

головні

твору

❖ Де мож

події тво

може й

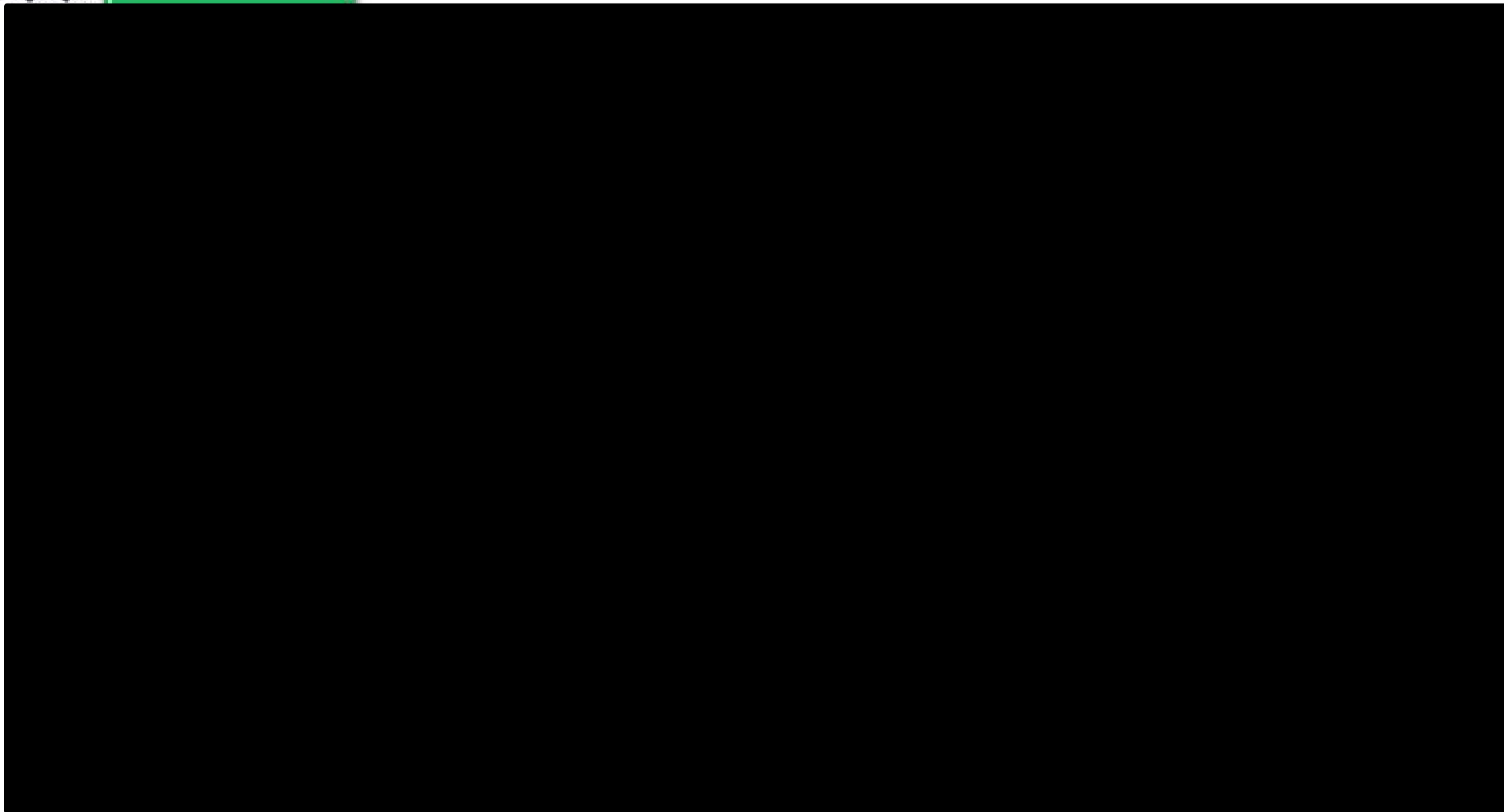


Лайнер –
пасажирський літак
для перевезення
пасажирів та багажу.



Сьогодні
07.05.2025


Фізкультхвилинка



<https://www.youtube.com/watch?v=cm6F3r1IHgl>

ПРО ПАСАЖИРСЬКИЙ ЛАЙНЕР І ПАПЕРОВИЙ ЛІТАЧОК

Борис мріє стати льотчиком або відомим конструктором літаків. Але, поки маленький, він любить гратися з паперовими літачками. Виготовляє їх різні — на диво друзям і знайомим. А секрет простий: Бориско щодня має змогу зі свого вікна спостерігати літóвище. Сяде якийсь літак на злітно-посадкóву смúгу, а хлопчик миттю хапає аркуш паперу і намагається виготовити з нього копію отого пасажирського лайнера*.




Якось хлопчиків вдалося зробити дуже вдалу копію, тож він запустив її зі свого вікна. Підійняв вітер його паперовий літак та потихеньку поніс на літовище й опустив... Знаєте куди? Поряд зі справжнім лайнером. Той глянув на літак.

— Ти хто?


— Я — літак!

— А чий? На тобі ж немає жодного напису...



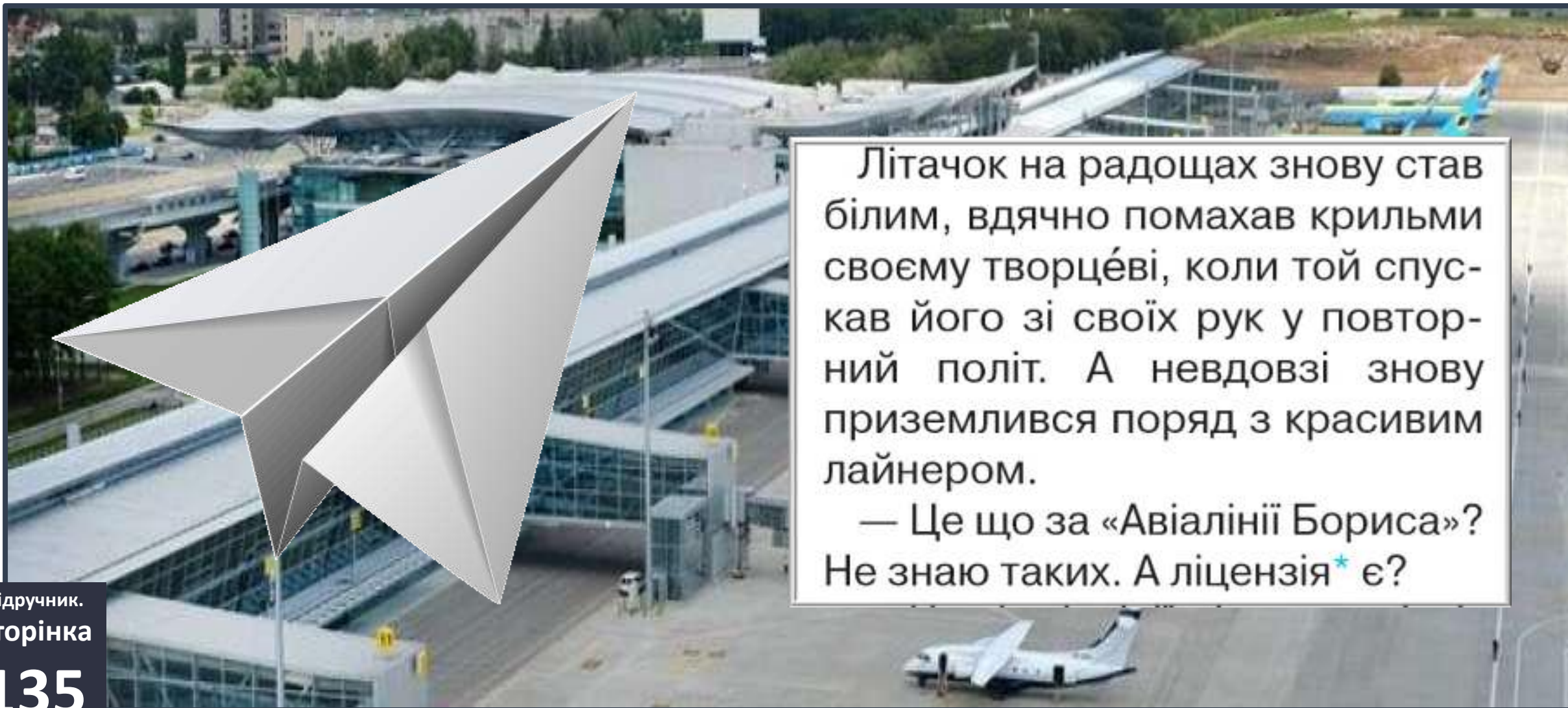
Літачку стало соромно. Він попросив вітерця, щоб той піддув йому під крила, аби мерщій повернутися до свого конструктора. Нехай він зробить відповідні по́значки.

— Чому ти такий червоний? Ти ж був білим? — здивувався вголос Бориско, коли літачок приземлився на підвіконня.




— Це від сорому, — відповів здивованому хлопчику літачок. — Я ж без розпізнавальних знаків! Мене могли б збити або сприйняти за міжнародного шпигуна. Зроби на мені необхідні позначки, як у того красивого лайнера.

— Я придумав, напишу на тобі «Авіалінії Бориса» тип «БО-19», тобто Борис, який народився дев'ятнадцятого числа.



Літачок на радіщах знову став білим, вдячно помахав крильми своєму творцеві, коли той спускав його зі своїх рук у повторний політ. А невдовзі знову приземлився поряд з красивим лайнером.

— Це що за «Авіалінії Бориса»?
Не знаю таких. А ліцензія* є?



— Наші авіалінії міжнародні, ліцензія є, — відповів паперовий літак фразою, яку почув від свого конструктора. Почувши це, до паперового літачка кинулися нетерплячі пасажири — комашки, цвіркуни, світлячки та інші дрібненькі істоти. Їм також треба було летіти на далекі відстані у своїх термінових справах.



Літак захопив ланцюг гордість: його перші пасажири заповнили салон! Він рішуче здійнявся у повітря, лігши на потрібний курс*.

**Ліцензія – це
документ, що
демонструє певний
дозвіл.**



Констру́ктор – той, хто
конструює, створює
що-небудь.



Літовище – аеродром,
спеціально підготовлені
земельні ділянки, що
забезпечують зліт, посадку
літаків.



Сьогодні
07.05.2025

Фізхвилинка для очей.



Сьогодні
07.05.2025

Читання слів «луною» учнем, який гарно читає. Прочитайте слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.



лето́вище
творце́ві
ві́дстані
ла́йнери
літачо́к
авіа́лінії
здійня́вся

злі́тно-посадко́ва
пасажи́рський
розпізнава́льних
паперо́вими
намага́ється
міжнаро́дного
терміно́вих

Сьогодні
07.05.2025

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто такий мрійник?
- ❖ Як хлопчик досягає своєї мрії?
- ❖ Чим він займається?
- ❖ Що йому потрібно для нових літаків?
- ❖ Як малюнок допоміг справжньому летовищі?
- ❖ Чому малюнок важливо?



Сьогодні
07.05.2025

Читання тексту учнями. Вправа «Ланцюжок». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як йому вдалося повернутися до Бориска?
- ❖ Навіщо він це зробив?
- ❖ Яку назву придумав хлопчик для свого літачка?
- ❖ Що це означало?
- ❖ Хто став першими пасажирами паперового літачка?
- ❖ Хто є головним персонажем твору?





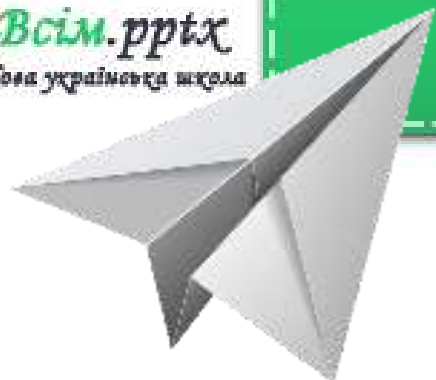
- ❖ Поспостерігайте, як змінювався настрій паперового літачка.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова, які це описують.
- ❖ Як гадаєте, якою була мрія літачка? Чи пише про це прямо автор?
- ❖ З чого можемо здогадатися, що це була його мрія і що вона здійснилася?

Сьогодні
07.05.2025

Вправа «Дослідники». Знайдіть і прочитайте фрагменти твору, що підтверджують або спростовують подані твердження.



- ❖ Борис був творчим і наполегливим у створенні літачка.
- ❖ Літачку було соромно за відсутність розпізнавальних знаків.
- ❖ Назва літачка пов'язана з ім'ям його конструктора.



Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

1

Літачок.

2

3

4

5

Сьогодні
07.05.2025

Робота в парах. Вправа «Сітка Елвермана». Обговоріть і визначте, цей твір – оповідання чи казка. Обґрунтуйте свої відповіді, звертаючись до тексту.

Це оповідання

Ні

**Цей твір оповідання
чи казка?**

Це казка

Так

Висновок: твір – казка, тому що ...





- ❖ З яким твором ознайомилися?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Який висновок для себе ви зробили, прочитавши казку?



Сьогодні
07.05.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Перечитайте казку (с.135-136),
складіть розповідь про свою
мрію і як намагаєтесь її
здійснити.**

**Аудіо або відео запис читання
казки та розповідь про свою
мрію надсилай на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!**



Сьогодні
07.05.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*