

Сьогодні
07.03.2025



Дата: 07.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9.

Повторення. Повторюємо числа 1 – 6.

Сьогодні
07.03.2025



Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати прості задачі; ознайомити з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9; формувати вміння виконувати віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вміння складати короткий запис задачі; ввести короткий запис задач на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць; учити розв'язувати задачі; формувати вміння знаходити невідомий компонент арифметичної дії додавання; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
07.03.2025

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку підняти?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Сьогодні
07.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми продовжимо віднімати числа 6, 7, 8, 9, замінюючи зменшуване сумою зручних доданків.



Сьогодні
07.03.2025

Заміни числа сумою двох доданків **(усно)**



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} + \boxed{5} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} + \boxed{6} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} + \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} + \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} + \boxed{5} \end{array}$$

Сьогодні
07.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
07.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
2 і 6.**

Відповідь: 8.



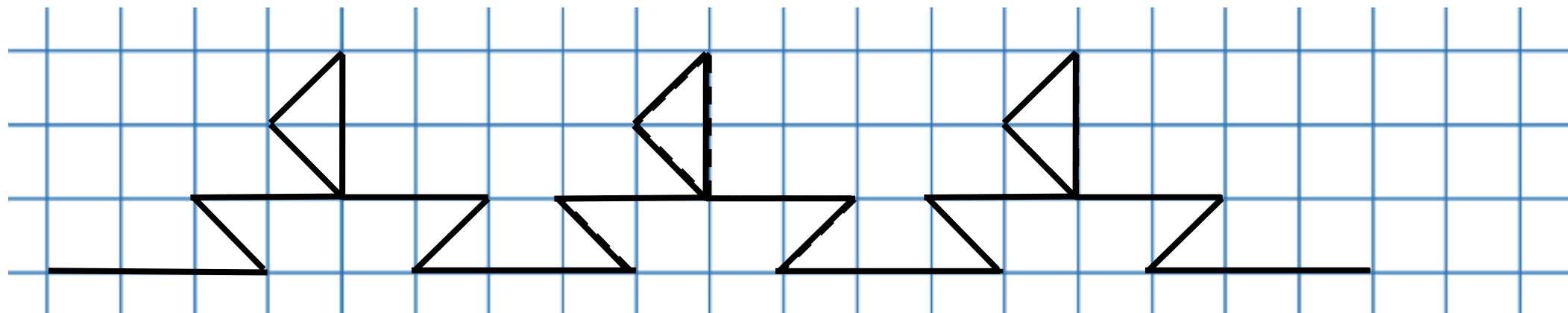


7 березня



Сьогодні
07.03.2025

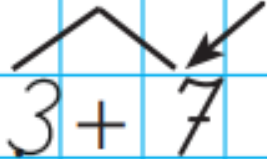
Графічна вправа.



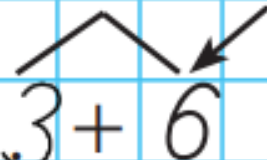
Сьогодні
07.03.2025

Завдання 1. Закінчи обчислення за схемами. Прокоментуй розв'язання.

$$10 - 7 = 3 + 7 - 7 = 3$$



$$9 - 6 = 3 + 6 - 6 = 3$$





Віднімання чисел 6, 7, 8, 9

1. Подаю зменшуване у вигляді суми зручних доданків.
2. Від суми віднімаю число, що дорівнює одному з доданків; залишається інший доданок.
3. Називаю результат.



$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = 2$$

$$10 - 6 = 1 + 6 - 6 = 1$$

$$10 - 6 = 4 + 6 - 6 = 4$$

$$8 - 6 = 2 + 6 - 6 = 2$$

$$7 - 6 = 1 + 6 - 6 = 1$$

$$9 - 8 = 1 + 8 - 8 = 1$$

Сьогодні
07.03.2025

Фізкультхвилинка.

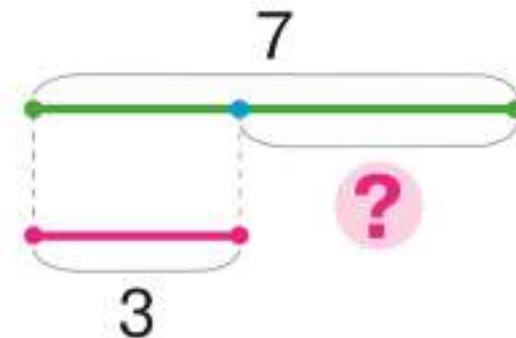


Поясни, як склали короткий запис і схему до задачі.



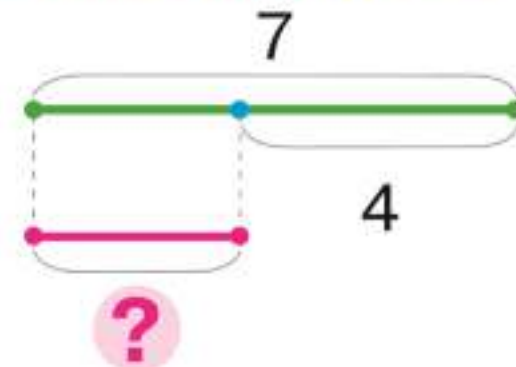
- 1) В акваріумі 7 рибок гуппі і 3 золоті рибки.
На скільки золотих рибок менше, ніж гуппі?

Гуппі — 7 р.
Золоті — 3 р. На ?



- 2) В акваріумі 7 рибок гуппі, а золотих рибок на 4 менше. Скільки в акваріумі золотих рибок?

Гуппі — 7 р.
Золоті — ?, на 4 р. менше



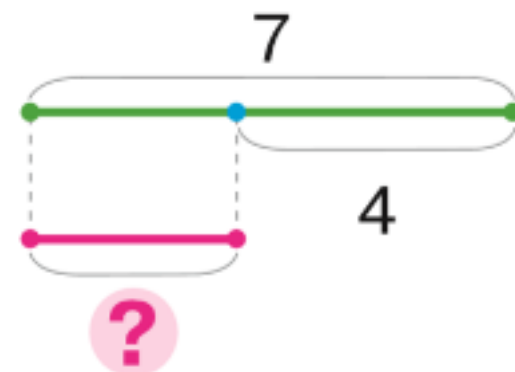
Сьогодні
07.03.2025

Завдання 3. Поясни, як склали короткі записи і схеми до задач.



2) В акваріумі 7 рибок гуппі, а золотих рибок на 4 менше. Скільки в акваріумі золотих рибок?

Гуппі — 7 р.
Золоті — ?, на 4 р. менше



Задача 3

$$7 - 4 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: в акваріумі 3 золоті рибки.

Сьогодні
07.03.2025

Логічне завдання. Задача.



На березі океану лежали 5 моржів і 7 тюленів. 6 звірів рушили до океану, щоб поплавати. Поміркуй, чи міг бути серед них хоча б один морж? Чи міг бути серед них хоча б один тюлень?

5 м. + 1 т.

3 м. + 3 т.

1 м. + 5 т.

4 м. + 2 т.

2 м. + 4 т.

6 т.

Сьогодні
07.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як слід міркувати при відніманні чисел 6, 7, 8, 9? **[Треба зменшуване подати у вигляді суми зручних доданків, а потім від суми двох чисел відняти число, що дорівнює одному з доданків, і тоді залишиться інший доданок.]**



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 27

Сьогодні
07.03.2025

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Сьогодні
07.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

