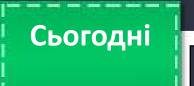
Сьогодні 08.11.2024

**Ypoκ №** 42



# Розв'язування вправ і задач. Самостійна робота №5

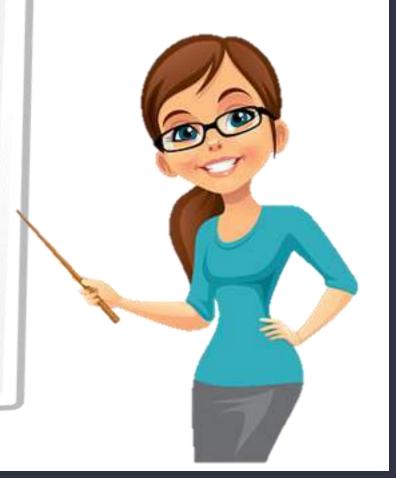




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Мета уроку:

закріпити поняття "взаємно обернені числа"; на практиці закріпити вміння перевіряти, чи є дані два числа взаємно оберненими; знаходити число, обернене до даного.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Математичний диктант

1. Знайдіть числа, обернені до: 12; 0,3; 0,07; 4,5; 1,23



- 2. Запишіть число, на яке треба помножити  $\frac{3}{7}$ , щоб отримати 1.
- 3. Запишіть число, на яке треба помножити 36, щоб добуток дорівнював 1.
- 4. Розв'яжіть рівняння.  $\frac{2}{7} \cdot x=1$
- 5. Запишіть число, обернене до: а) числа 1, б) числа 0.







(Усно). Чи правильно, що:

- 1) для кожного числа існує йому обернене;
- 2) існують числа, обернені до самих себе?



2 рівень

### **Завдання № 425**

=

Знайди число, яке утворює пару взаємно обернених чисел із числом:

1) 
$$7\frac{2}{3} = \frac{23}{3} \rightarrow \frac{3}{23}$$
;

4) 
$$2,4 = 2\frac{4}{10} = \frac{24}{10} = \frac{12}{5} \rightarrow \frac{5}{12}$$
;

2) 
$$13\frac{1}{2} = \frac{27}{2} \rightarrow \frac{2}{27}$$
;

**5)** 
$$3,45 = 3\frac{45}{100} = \frac{345}{100} = \frac{69}{20} \rightarrow \frac{20}{69};$$

3) 
$$123\frac{1}{10} = \frac{1231}{10} \rightarrow \frac{10}{1231}$$
;

**6)** 5,38 = 
$$5\frac{38}{100} = \frac{538}{100} = \frac{269}{50} \rightarrow \frac{50}{269}$$
.

BCIM

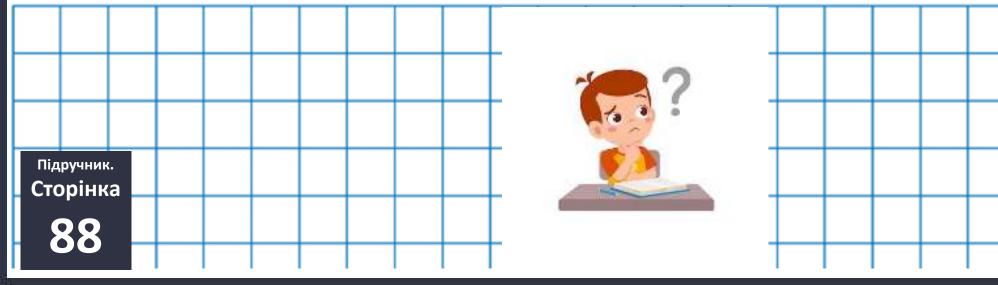
рівень

### Завдання № 430

Знайди число, обернене:

1) сумі чисел 
$$\frac{5}{18}$$
 і  $\frac{7}{12}$ ;

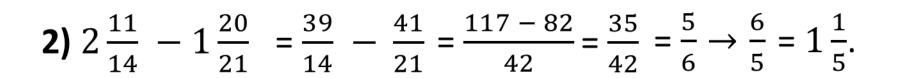
2) сумі чисел 
$$2\frac{11}{14}$$
 і  $1\frac{20}{21}$ .



з рівень

## Завдання № 430 Розв'язання

1) 
$$\frac{5}{18} + \frac{7}{12} = \frac{10 + 21}{36} = \frac{31}{36} \rightarrow \frac{36}{31} = 1\frac{5}{31}$$
;







### Завдання №432

Знайди число, обернене числу (*a, c, m, p, t, x* — натуральні числа):

1) 
$$\frac{c}{4} \rightarrow \frac{4}{c}$$
;

2) 
$$\frac{5}{a} \to \frac{a}{5}$$
;

3) 
$$\frac{2x}{9} \to \frac{9}{2x}$$
;



4) 
$$m \rightarrow \frac{1}{m}$$
;

**5)** 
$$\frac{1}{t} \to \frac{t}{1} = t;$$

**6)** 
$$\frac{4p}{9a} \to \frac{9a}{4p}$$
.

4 рівень

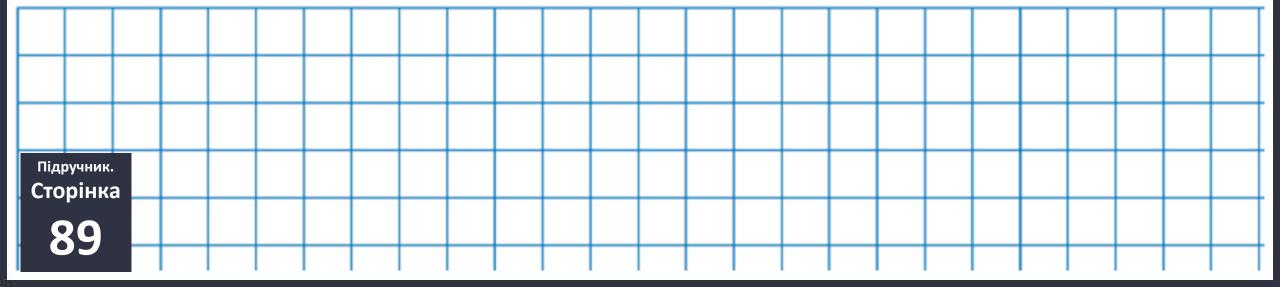
### Завдання №433

Спрости вираз (c, m, x, y — натуральні числа):

1) 
$$\frac{c}{7} \cdot (\frac{7}{c} \cdot 0.58);$$

2) 
$$\frac{x}{y} \cdot (\frac{y}{x} \cdot 7)$$
;

3) 
$$\frac{3m}{c} \cdot \left(4,11 \cdot \frac{c}{3m}\right)$$
.







BCIM

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

### Завдання №433 Розв'язання



1) 
$$\frac{c}{7} \cdot (\frac{7}{c} \cdot 0.58) = (\frac{c}{7} \cdot \frac{7}{c}) \cdot 0.58 = 1 \cdot 0.58 = 0.58;$$

2) 
$$\frac{x}{y} \cdot (\frac{y}{x} \cdot 7) = (\frac{x}{y} \cdot \frac{y}{x}) \cdot 7 = 1.7 = 7;$$

3) 
$$\frac{3m}{c} \cdot (4,11 \cdot \frac{c}{3m}) = (\frac{3m}{c} \cdot \frac{c}{3m}) \cdot 4,11 = 1 \cdot 4,11 = 4,11.$$





## Самостійна робота №5

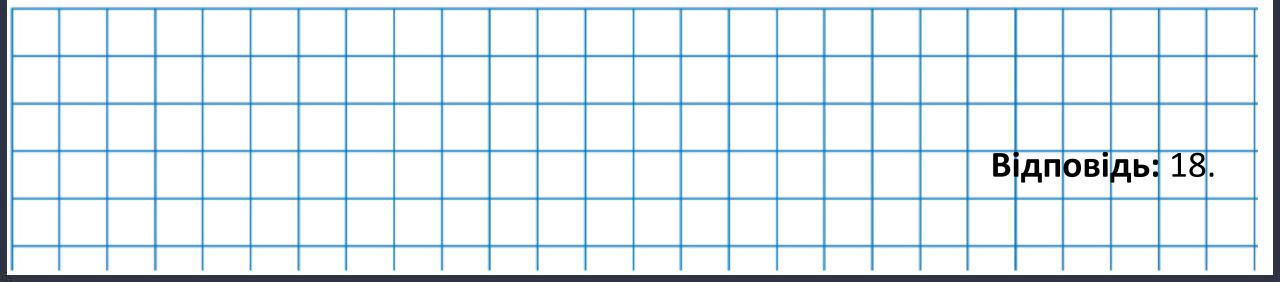
Завдання 1.

Обчисли 30% від 60.

А) 18 Б) 20

B) 32

Γ) 40

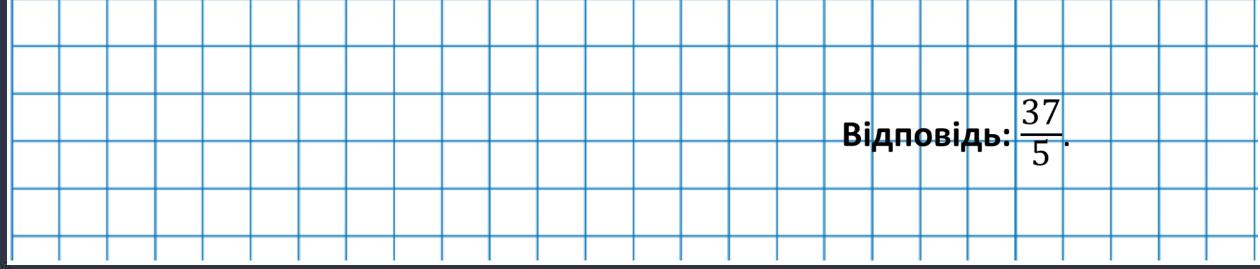




### Завдання 2.

Знайди число обернене числу 7  $\frac{2}{5}$ .





## Завдання 3.



Мотоцикліст за три години подолав 240 км. За першу годину він подолав  $\frac{4}{15}$  цієї відстані, а за

другу -  $\frac{3}{8}$  цієї відстані. Скільки кілометрів подолав мотоцикліст за третю годину?

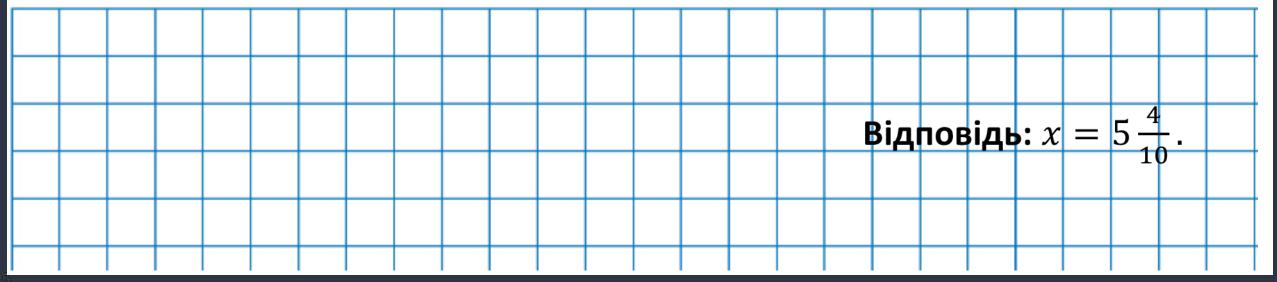
									•			0	-			
								В	ідг	ЮВ	ДЬ	: 86	) KI	И.		



### Завдання 4.

Розв'яжи рівняння

$$6\left(\frac{5}{6}x - 1\frac{2}{3}\right) = 17.$$



### Закріплення матеріалу



### Завдання

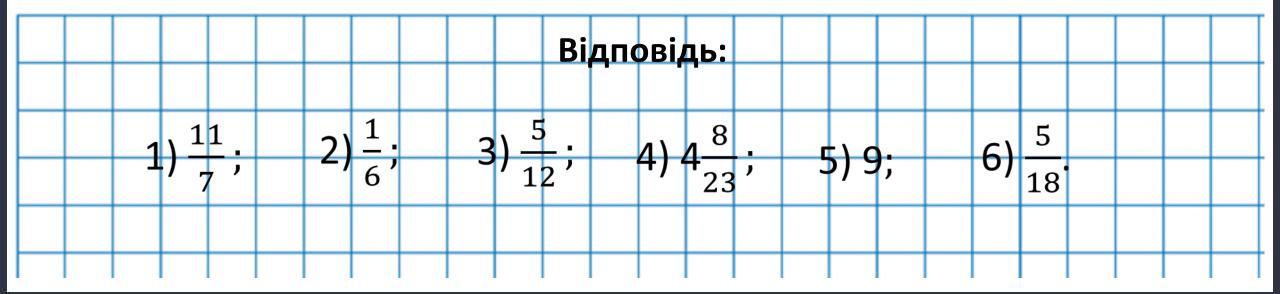
Укажіть число, обернене до числа:

1) 
$$\frac{7}{11}$$
;

3) 
$$2\frac{2}{5}$$
;

1) 
$$\frac{7}{11}$$
; 2)6; 3)  $2\frac{2}{5}$ ;  
4) 0,23; 5)  $\frac{1}{9}$ ; 6) 3,6.

5) 
$$\frac{1}{9}$$





#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як знайти число:
- обернене до натурального числа;
- до мішаного числа;
- □ до десяткового дробу?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 85-89. Виконай завдання №. 427, 431.

