Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 16.10.2024 Ypok №22 Всім. рріх

Нова українська школа



Визначаю корінь слова

Сьогодні

BCIM. 700

Дата: 16.10.2024

Клас: 3-А

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Визначаю корінь слова. Написання розгорнутої

відповіді на запитання

Мета: вчити визначати корінь слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



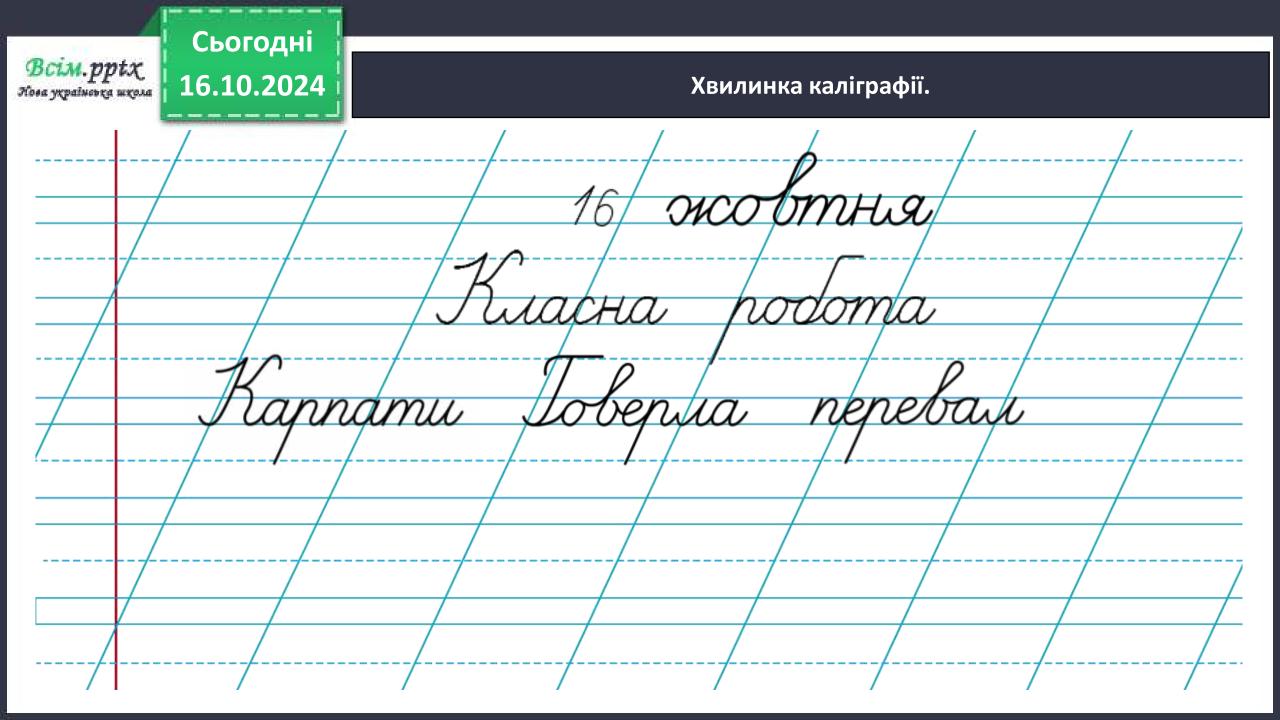
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями побуваємо на Яблуницькому перевалі.

Будемо досліджувати будову слова — визначати корінь слова.







Вправа «Словникові слова» (3 клас).















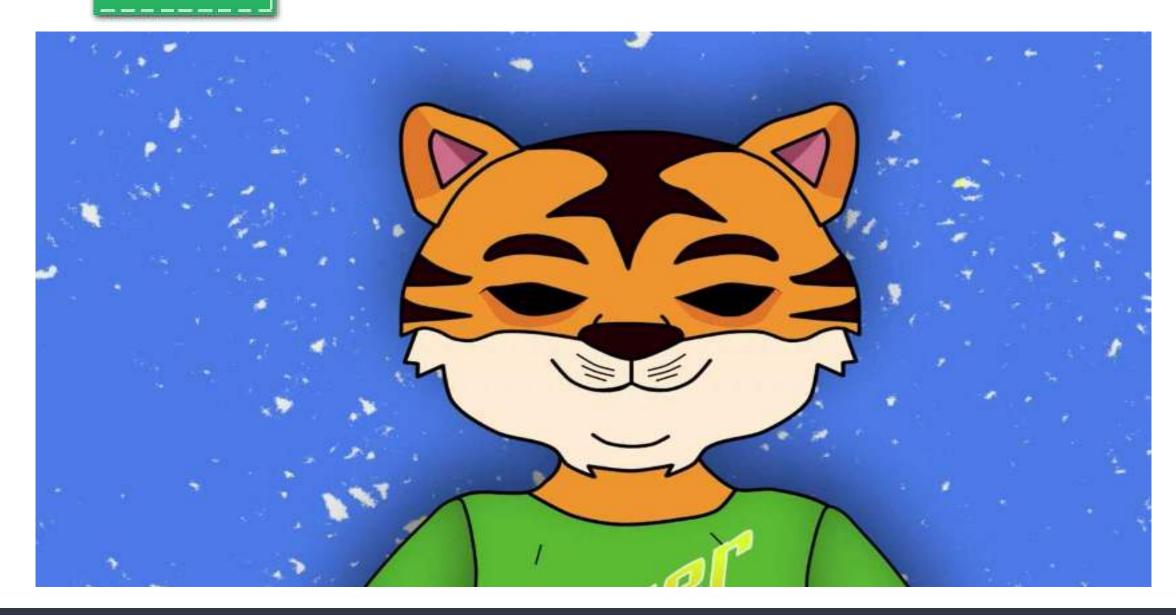
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



<u>Boκzá</u> – 6 δ., 6 zb., 2 cκ...



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Спиши слова. Знайди в них спільну частину і виділи її дужкою за зразком.



Зразок: читати, читанка, читач. мандрівка мандрувати мандрівники

_{Підручник.} Сторінка

34



Вправа 1. Спиши слова. Знайди в них спільну частину і виділи її дужкою за зразком.



Мандрувати, мандрівка, мандрівники.

Bnpaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



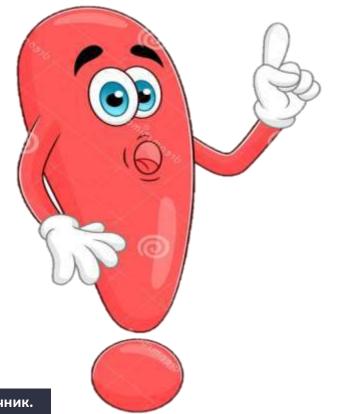
Проведи дослідження!

- 1. Поясни, від якого слова утворилися слова мандрівка і мандрівники.
- 2. Чи можна ці слова назвати «родичами» або спорідненими словами? Поясни чому.
- 3. Прочитай виділену в цих словах спільну частину.
- 4. Прочитай правило і запам'ятай, як називається спільна частина споріднених слів.

підручник. **Сторінка**



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Спільна частина споріднених слів називається коренем. Наприклад: *дуб, дубок, дубовий*. Споріднені слова ще називають спільнокореневими.

підручник. **Сторінка**

34



Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.



3 коріння розростається малина лісова. Від кореня зростають новесенькі слова: сад, садити, садівник, ліс, лісочок і лісник, будувати й будівник, квітка, квіточка, квітник... *Надія Кир'ян*

e 👊 👊 🥒 📓 🗅 🧳 😉 🗘



_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.



Сад, садити, садівник; ліс, лісочок, лісник; будувати, будівник; квітка, квіточка, квітник.

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай повідомлення Ґаджика. Поясни, як розумієш слово перевал. Перевір себе за словником.

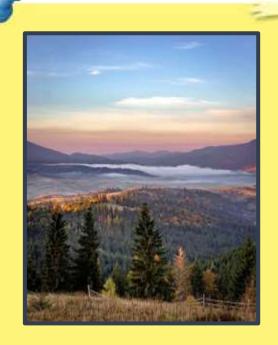


Ми вийшли на Яблуницький перевал. Він знаходиться біля села Яблуниця і з'єднує Закарпаття й Івано-Франківщину. На перевалі відкривається красивий краєвид на гору Говерлу. Однак не тільки своїми краєвидами відомий Яблуницький перевал. Цілий рік тут працює сувенірний ринок, де можна купити гуцульські сувеніри, вовняні шкарпетки, вишиванки.

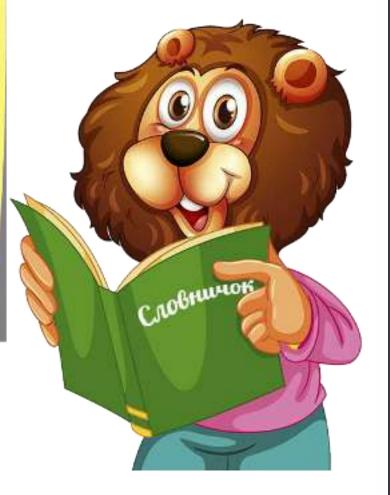
підручник. Сторінка



Словникова робота.



ПЕРЕВАЛ – найнижче і найдоступніше для переходу місце в гірському хребті.

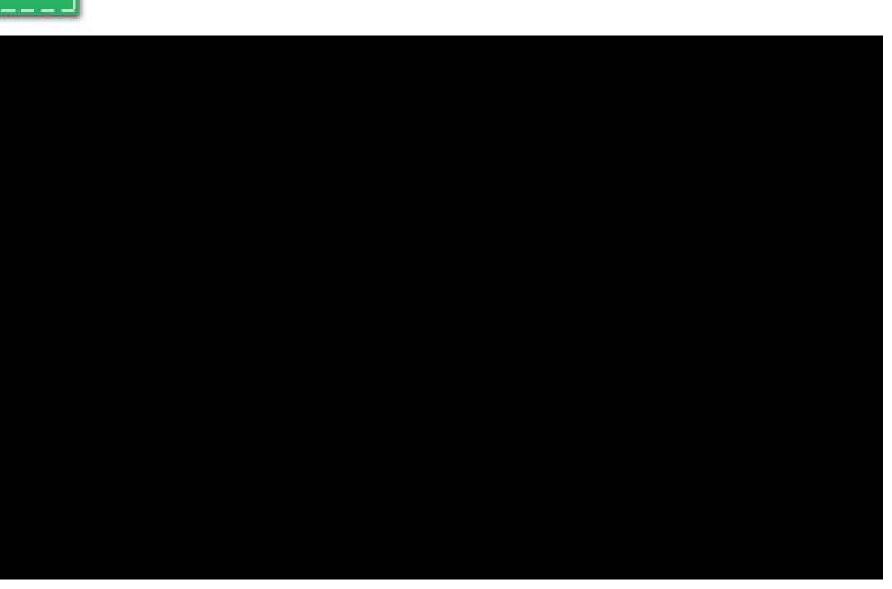




Фізкультхвилинка.









Вправа 4. Візьми інтерв'ю в однокласників за поданими запитаннями.



5. Сувенірний ринок, де можна купити сувеніри.



Сторінка

35



Вправа 5. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про перевал. Добери до кожного спільнокореневі й запиши. Познач у них дужкою корінь.



Красивий - краса, окраса, красиво, прикрашений, прикрашати.

Працює - праця, працьовитий, спрацьований, спрацьовано.

Гуцульські - гуцул, гуцулка, по-гуцульському.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про перевал. Добери до кожного спільнокореневі й запиши. Познач у них дужкою корінь.



Красивий - краса, красиво, прикрашений, прикрашати. Працює – праця, працьовитий. Гуцульські - гуцул, гуцулка, по-гуцульському.

Bnpaba 5



Вправа 6. Що цікавого ти дізнався/дізналася про Яблуницький перевал? Напиши про це текст (3–4 речення).



Цікаво було дізнатися, що Яблуницький перевал сполучає дві сусідні області.

3 нього відкривається чудовий краєвид на Говерлу— найвищу гору Карпат. На перевалі цілий рік працює сувенірний ринок.

Хотілося би відвідати це мальовниче місце.



Вправа 6. Що цікавого ти дізнався/дізналася про Яблуницький перевал? Напиши про це текст (3-4 речення).



Цікаво було дізнатися, що Яблуницький перевал сполучає дві сусідні області. 3 нього відкривається чудовий краєвид на Говерлу – найвищу гору Карпат. На перевалі цілий рік працює сувенірний ринок. Хотілося би відвідати це мальовниче місце.

Bnpaba 6



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.35, вправа 7. Знайди серед поданих слів спільнокореневі. Запиши їх групами. Познач у них дужкою корінь. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Бажаю натхнення та успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Знайди серед поданих слів спільнокореневі. Запиши їх групами. Познач у них дужкою корінь.



Малювати, книжка, небо, дерев'яний, книжковий, небесний, намальований, дерево, малюнок, книжечка, дерев'яніти, небеса.

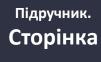


Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Знайди серед поданих слів спільнокореневі. Запиши їх групами. Познач у них дужкою корінь.



Малювати, намальований, малюнок.

Книжка, книжковий, книжечка. Небо, небесний, небеса. Дерев'яний, дерево, дерев'яніти.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.