Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



Розв'язування задач та обчислення виразів з застосуванням властивостей множення





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити знання про властивості множення натуральних чисел; відпрацювати навички множення багатоцифрових натуральних чисел.



Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Відгадай:



Є шість кліток із кролями, Мені Паша розповів. Скільки є кролів, дізнайтесь, Коли в клітці шість кролів?

36

На дереві сім гнізд було, По вісім птахів в них жило. Не полохайте ви їх, А порахуйте, скільки всіх?

56





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Відгадай:

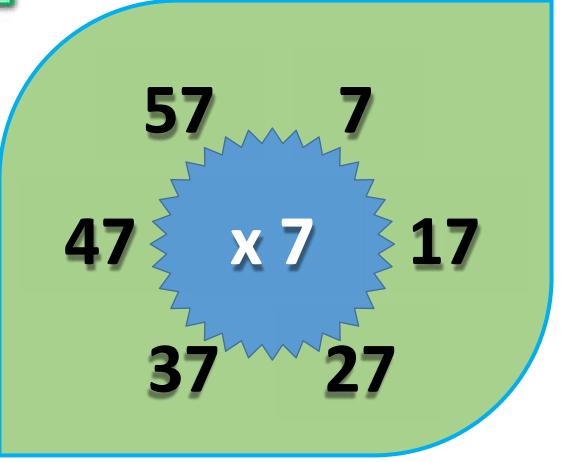
До водички біжать лошата, Разом з ними хлопчики й дівчата, Ще й веселе мале цуценя. Мені видно з трави двадцять три голови Та сім дюжин маленьких ніг. Ти скоресенько підрахуй, Скільки буде в них вух?





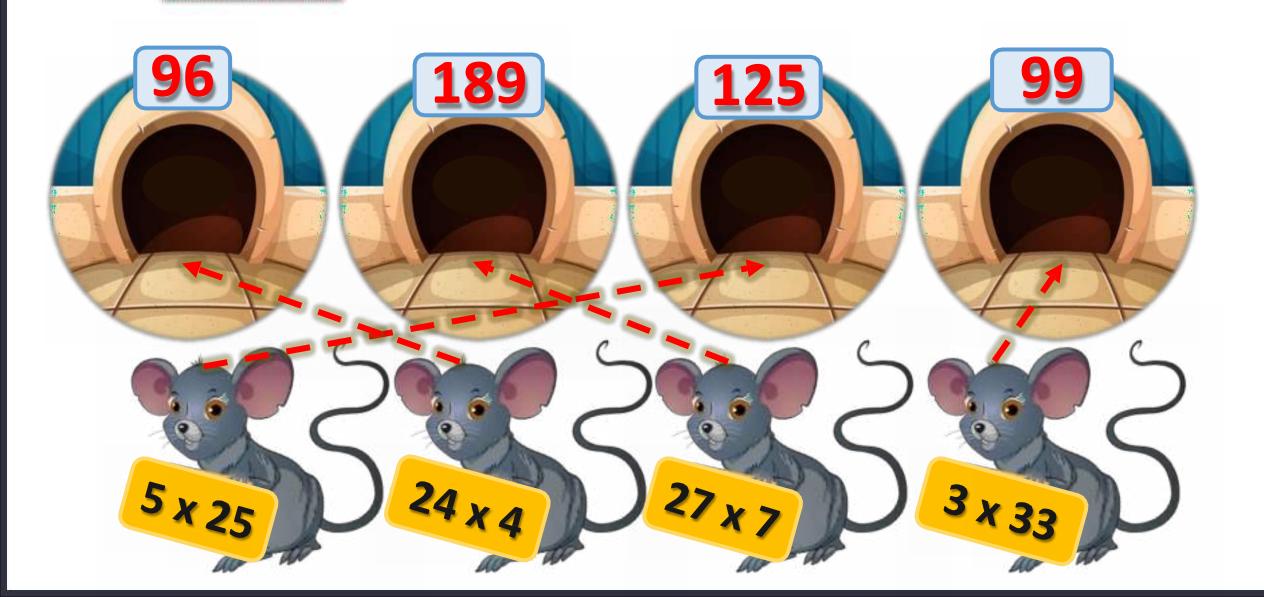
Усно обчисли







Математичні приклади. Гра «Де чия нірка?»





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Киасна подота

Обчисліть усно:

1) 120 · 5;

3) 1307 · 1000;

5) 27 · 37 - 37 · 27;

2) $20 \cdot 5 - 25 \cdot 2$;

4) $4 \cdot (15 - 10)$;

6) $(2456 + 2900) \cdot 0$





BCIM pptx

Завдання № 342.

Обчисли зручним способом:

1) 48 · 125;

2) 400 · 25;

3) 140 · 35.

			1)	25	. 5	• 6	. 8	= 2!	5 · 6	5 · 8	3 • 5	5 =	150	• 4	0 =	6 0	00;			
			2)	40	0 ·	25	= 2	5 · <i>i</i>	4 ·	100) =1	10 (000	,						
_{Підручник.} Сторінка			3)	14	0 ·	35	= 7	. 20) • 5	· 7:	= 49	9 · í	100	= 4	90	0.				
50																				

BCIM

рівень

Робота з підручником

Завдання № 344.

Спростити вираз і знайти його значення:

- 1) 17а + 25а 32а, якщо а = 12;
- 2) 37b + b 8b, якщо b = 1001.





		Po	3B	′яз	ОК														
		1)	17	ан	- 25	5a ·	- 3	2a	= 1	L0a	=1	2 ·	10) =	12	0;			
D:		2)	37	b -	- b	– 8	3b :	= 3	0b	= 3	30 (030).						
підручник. Сторінка																			
50																			

з рівень

Робота з підручником



BCIM pptx

Завдання № 346.

1)
$$4972 \cdot 17 + 28 \cdot 4972 - 35 \cdot 4972$$
;

	Po)3B	'яз(DK:															
											0 =	49	72	0;					
	2)	14	59	2 ·	(1+	2+3	3+4)= [145	92	0.								
_{Підручник.} Сторінка																			
50																			

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Робота з підручником



Завдання № 349

На складі готової продукції сорочки упаковують в коробки по 25 штук.

- 1)Коробки завантажили у причіп, склавши їх в **х** рядів, по **у** коробок у кожному. Запиши вираз для визначення кількості сорочок у причепі. Обчисли значення цього виразу, якщо x = 26, y = 40.
- 2) Обчисли виручку фабрики від продажу цієї кількості сорочок, якщо за одну сорочку фабрика отримує 120 грн.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Робота з підручником

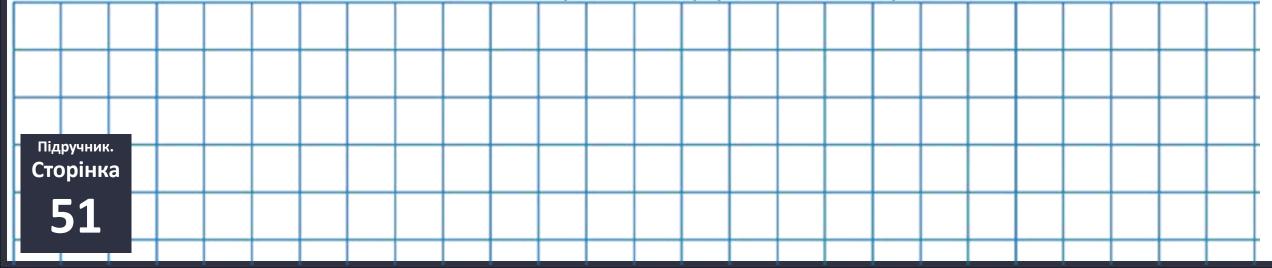
Завдання № 349 Розв`язок:

1) 25xy;

BCIM

Якщо x = 26, y = 40, то $25xy = 25 \cdot 26 \cdot 40 = 1000 \cdot 26 = 26000 (шт.) сорочок у причепі.$

2) 26 000 ·120 = 3 120 000 грн − виручка за сорочки.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень



Робота з підручником

Завдання № 351.

Як зміниться добуток двох чисел, якщо:

- 1) один з множників збільшити у 5 разів;
- 2) один з множників збільшити удвічі, а інший утричі

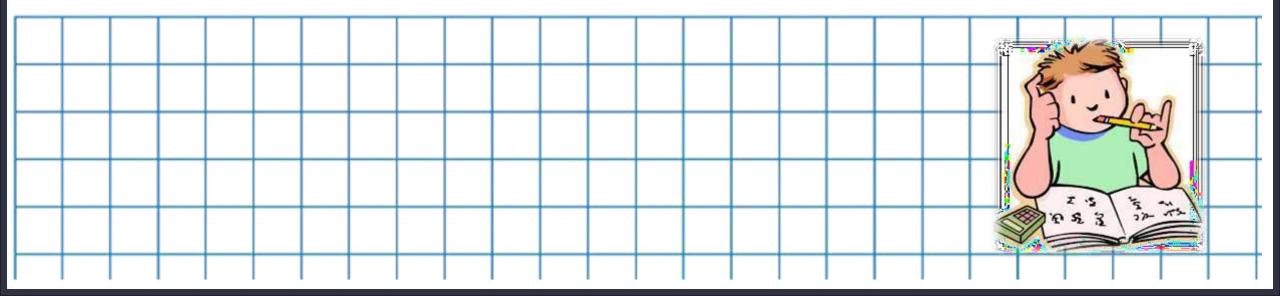
підру Стор	учник. ЭіНК а	a												
5	1													

Закріплення матеріалу

Завдання.

Порівняйте значення виразів:

1) 9 · 28 · 382 та 8 · 29 · 382; 2) 37 · 92 та 5 · 92 · 8.

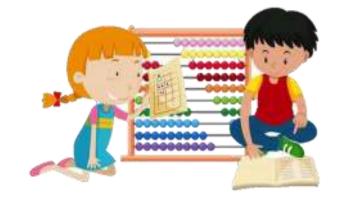


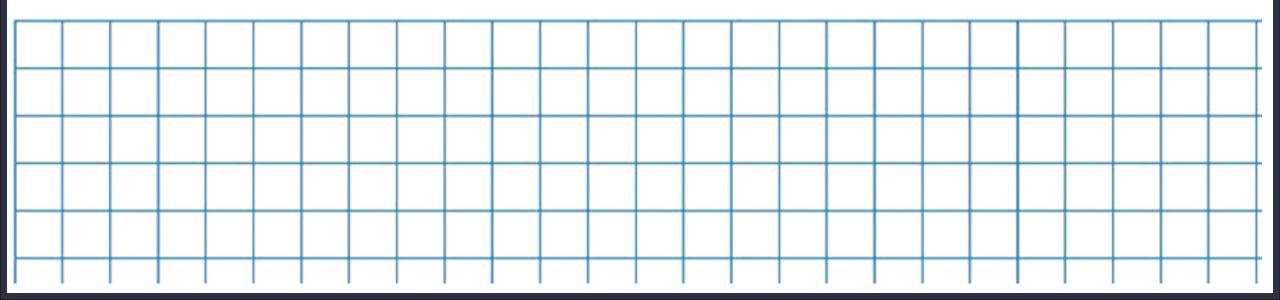
Закріплення матеріалу

Завдання.

Спростити вираз і знайти його значення:

- 1) 8x + 30x + 32x 70x, якщо x = 140;
- 2) 10 + 5a + 6a a, якщо a = 11

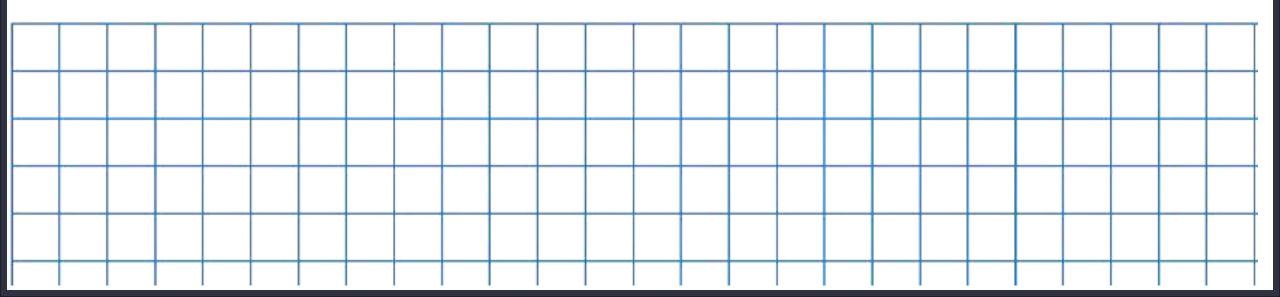




Закріплення матеріалу



Спростити вираз $8b \cdot 17a$ та знайди його значення, якщо a = 4, b = 100



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 50-51 Виконай завдання: №. 345(1-2), 350

