Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період



Дата: 23.10

Клас: 1 – А

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Написання малої букви л і складів з нею.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою л, вчити її писати; формувати вміння буквою читати й писати склади удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, аналізувати, уміння порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за певною ознакою, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчання.



Організація класу.



Вже закінчилась перерва І дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимосявлося з рукописною буквою л навчимося писати рукописну букву л, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Бесіда за малюнком. З якої казки ці персонажі? Пригадайте зміст казки. Назвіть слова, в яких є буква «ел» (лисиця, журавель, ялинки), у яких словах ця буква позначає твердий звук, а в яких – м'який.





_{3ошит.} Сторінка



Розгляньте рукописну букву л, з яких елементів вона складається? Наведіть на малюнку всі елементи букви л.





_{3ошит.} Сторінка



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Е у повітрі.







Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







_{3ошит.} Сторінка





da







dedddddddddddddd re re re re rif my ACL 10 MIL



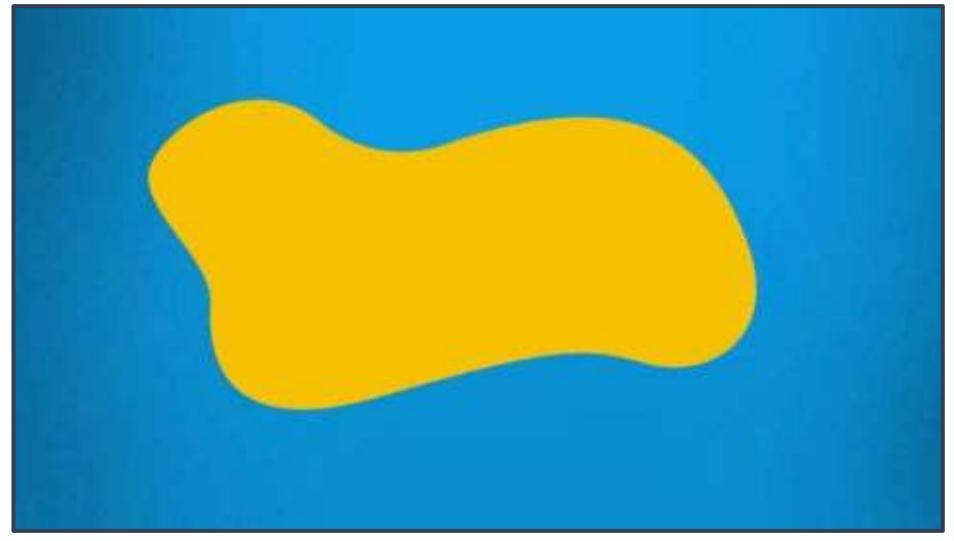


is is is is in me me me ACL $\mathcal{L}0$ MIL



Руханка з Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» від Роніки.









re re re re rif rif rif in in in in in me me me no no no no na na na na SOL





dellellellellellel re re re re rif rif rif in in in in in me me me so so so so sa sa sa sa and and and and ano 111, 1310 MIL





re re re re rif rif rif in in in in in me me me so so so so sa sa sa sa and and and and IIIIIII MU MU MU MU MIL





re re re re rif rif rif in in in in all M MI MI so so so so sa sa sa sa and and and and IIIIIII MU MU MU MU na na na ne ne ne ne ne



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





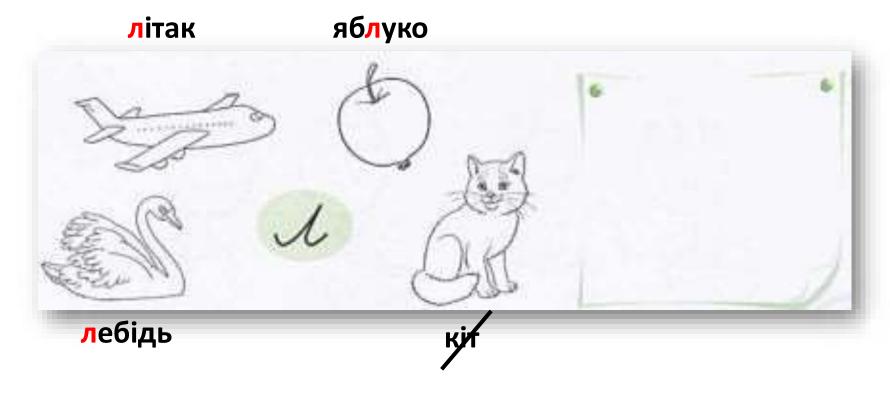


_{3ошит.} Сторінка



Чому малюнки розташовані навколо букви л. Перевірте, чи у всіх назвах малюнків є буква л. Визначте, який звук вона позначає – твердий чи м'який. Який малюнок зайвий?

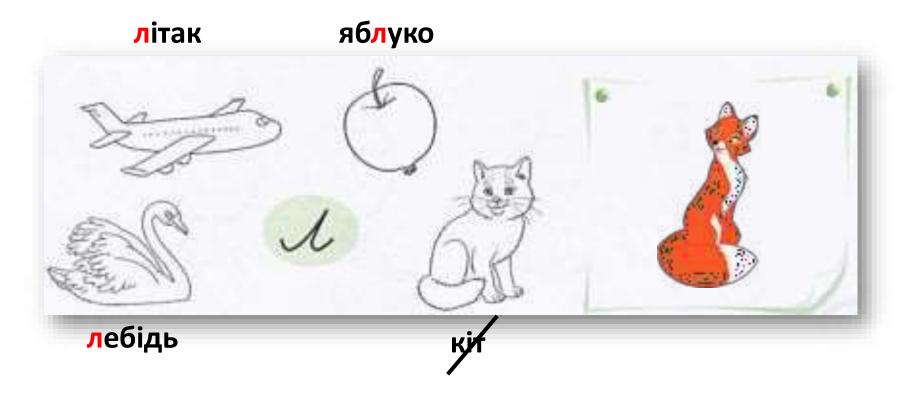






Намалюйте тварину, в назві якої є буква л.



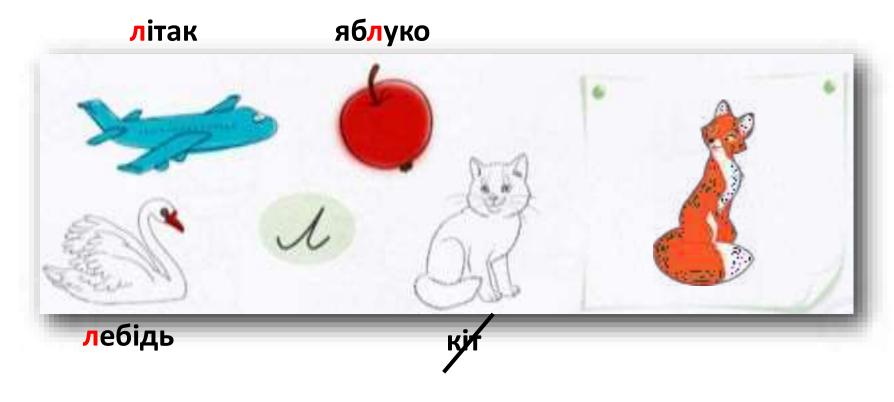


_{3ошит.} Сторінка



Зафарбуйте всі малюнки, в словах яких є буква л.





_{Зошит.} **Сторінка**



Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.







Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Які звуки вона може позначати (твердий і м'який).
- ❖ Доберіть слова, в яких буква л позначає твердий звук, а потім м'який.

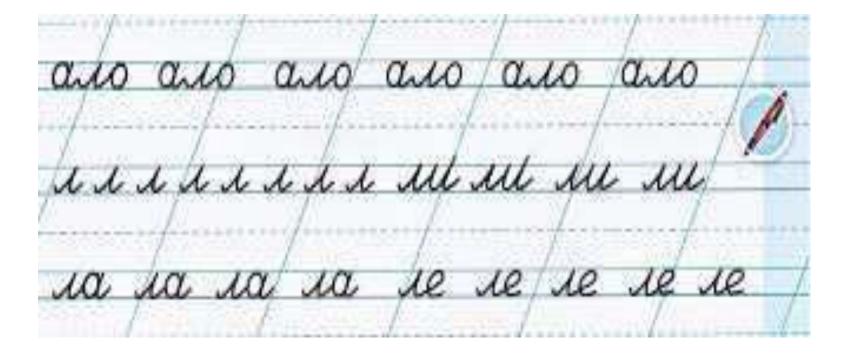




Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть рядочки в зошиті







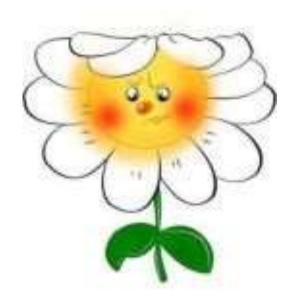
Online завдання





Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.









Мені під силу всі завдання!

Було складно та не зрозуміло... Все було легко та просто!

Мені потрібна допомога...