

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Велика буква Ч. Читання слів і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [і]. Буква і І.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ч, навчити друкувати іі; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до навколишнього середовища.




Уже дзвінок нам дав
сигнал: Працювати час
настав.




Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше
починаймо.



Повторення. Звук [і]. Буква і І.



		
		
	<p>І підслухало розмову І віджило слово словом, І співало всі пісні І веселі і сумні. Над собою крапку носить. І нічого в нас не просить.</p>	

		
		
	<p>Буква «І» — гумедна трішки, Бо одну лиш має ніжку. Зате скрізь вона астигає, Слів багато починає І в середині стоїть, Бути добрими нас вчить: Ніжність, радість, щирість, літо, вітер, іній, пісня, квіти.</p>	

Чу-чу-чу — калачі.**печу.**

Че-че-че — добре піч.**пече.**

Ча-ча-ча — дай скоріше..**калача.**

Чі-чі-чі — їж, будь ласка..**калачі.**

Чи-чи-чи — ти на

меневене..**кричи.** Ач-ач-ач — ой,



[illegible]

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «че», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



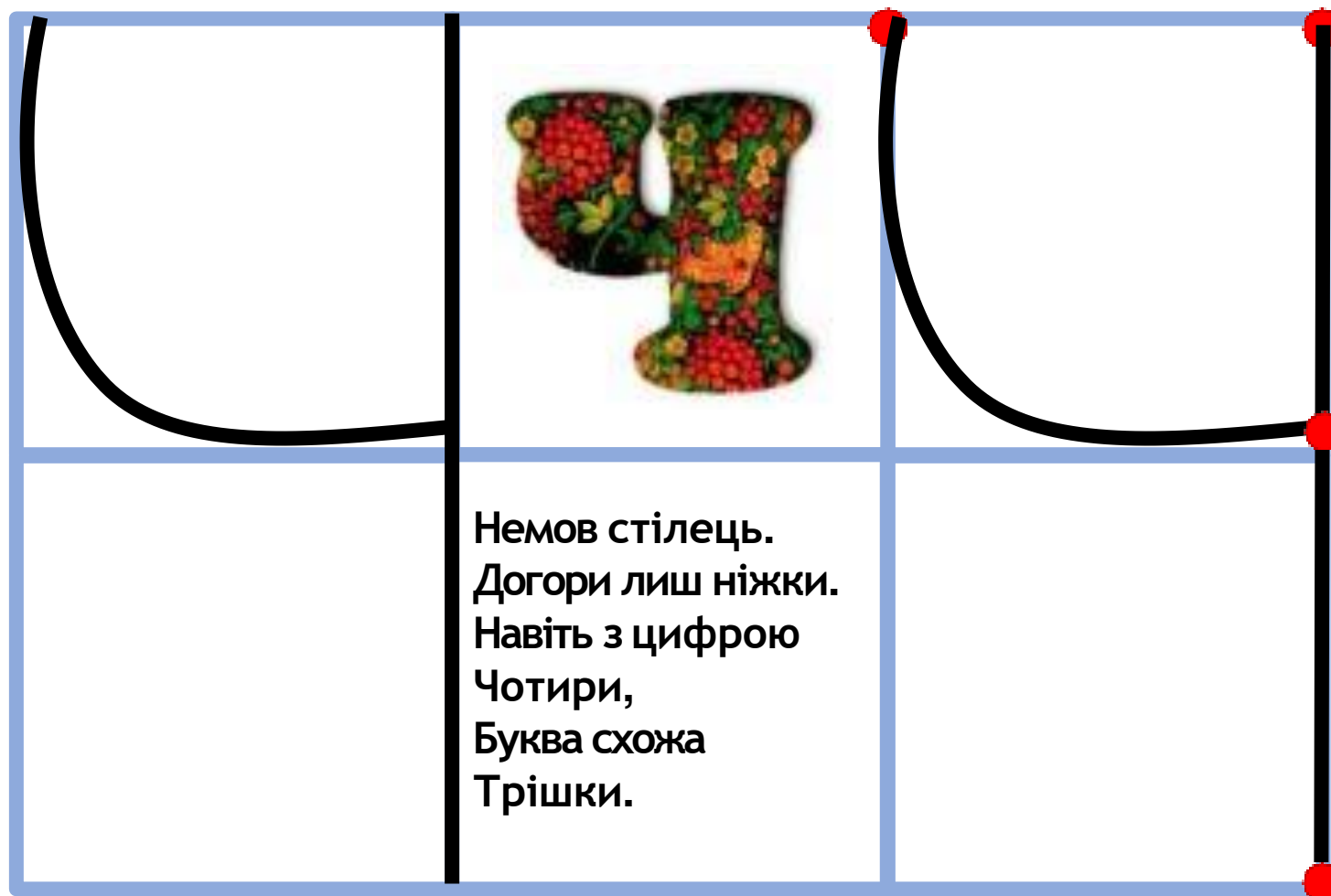


Черкаси Чернігів
хлопчик льотчик
свічка чепурний
чемний

Бесіда за малюнком. Де знаходяться люди? Що вони роблять? У яке місто приїхали? Чим приїхали? Чи бував хтось із вас у Черкасах? Що знаєте про це місто? Чи доводилося вам бувати на вокзалі, якому саме? Чи їздили ви поїздом? Які поїзди бачили? Люди яких професій працюють у поїздах?



Методика написання великої друкованої букви «че». Написання букви че» у повітрі





Придумай хлопчикові прізвище на букву **Ч**. Склади про нього речення.



Ч



Побудуй схему свого речення.



Чч

Черкаси



Черкаси

Чернігів

Чумаченко

Черненко

Чайченко

Чурай

рі
ру
ка
сві

чка

суні
сині
води
крини

чка

хлоп
льот
паль

чик

**Засвітило сонечко
у наше віконечко.
Біжимо до річечки
зустрічати літечко.**





Утвори слова за зразком і надрукуй.

борсук — борсучок

павук —

--	--	--	--	--	--	--	--

часник —

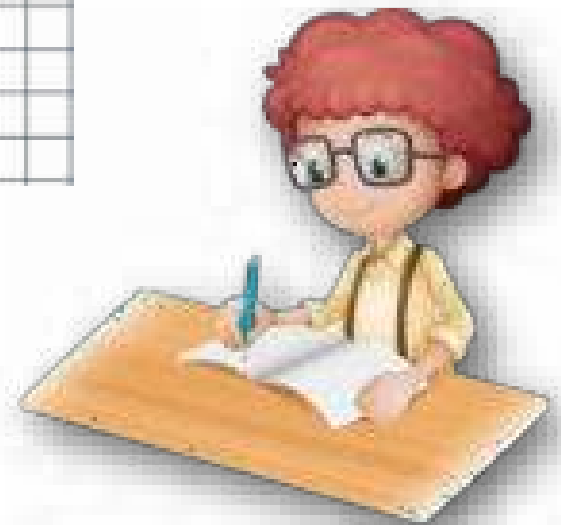
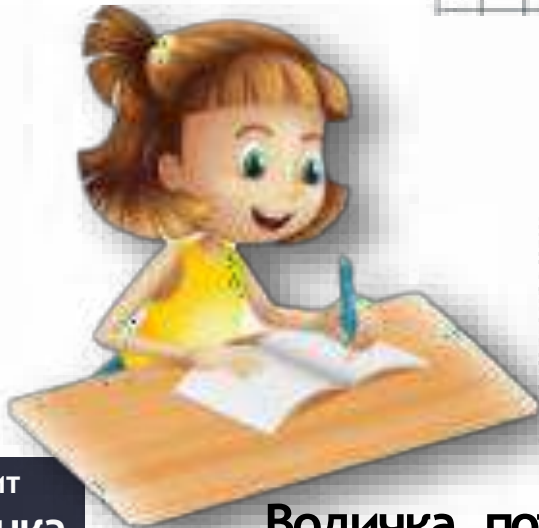
--	--	--	--	--	--	--	--

гак —

--	--	--	--	--

**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування - перевірка.**

Аа Оо Уу Ии Іі Ее Лл Мм Сс Нн Кк
Вв Пп Рр Тт Дд Зз Ии



Водичка, потяг, Галина, Мирослава, річка, Катруся, метро, Варвара, буквар,
Київ, слово, рак, Саксагань.

- Хто зображений на ілюстрації?
- Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Від спеки річка ніби схудла. У ній поменшало води. Там, де була вода, тепер лежать іржаві консервні банки, покручений дрiт, різні поламані речі.

Сергійко ніколи не бачив річку в такому поганому стані. Соромно стало йому за хлопців, за себе, за всіх... Навіть здалось, ніби річка хвора і просить:

— Вилікуйте мене, приберіть сміття.

Сергійко негайно приступив до роботи, почав чистити річку.

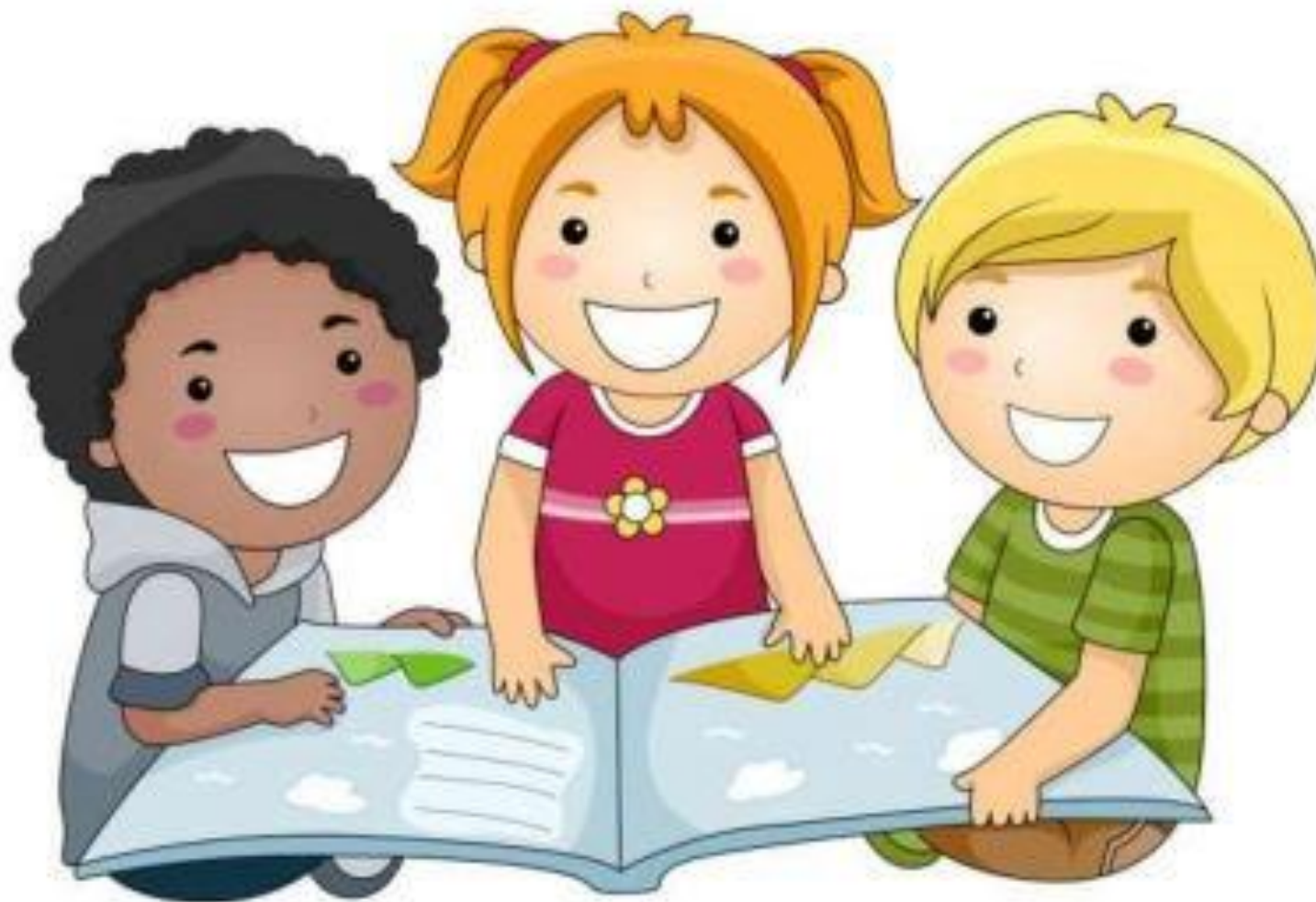
— Друзі прийдуть, — думав він, — і захочуть допомогти. Річчина хвороба виліковна.

За Василем Струтинським

річка іржаві
спекотно всім
середомно всіх
речі почав
Сергій хвора



Читання тексту «ланцюжком»



1. Як ви розумієте значення висловів *від спеки річка ніби схудла, річчина хвороба виліковна*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Чому Сергійкові стало соромно?
4. Яка хвороба була в річки?
5. Що вирішив зробити Сергійко?
6. Про що подумав при цьому?
7. Чому річчина хвороба виліковна?

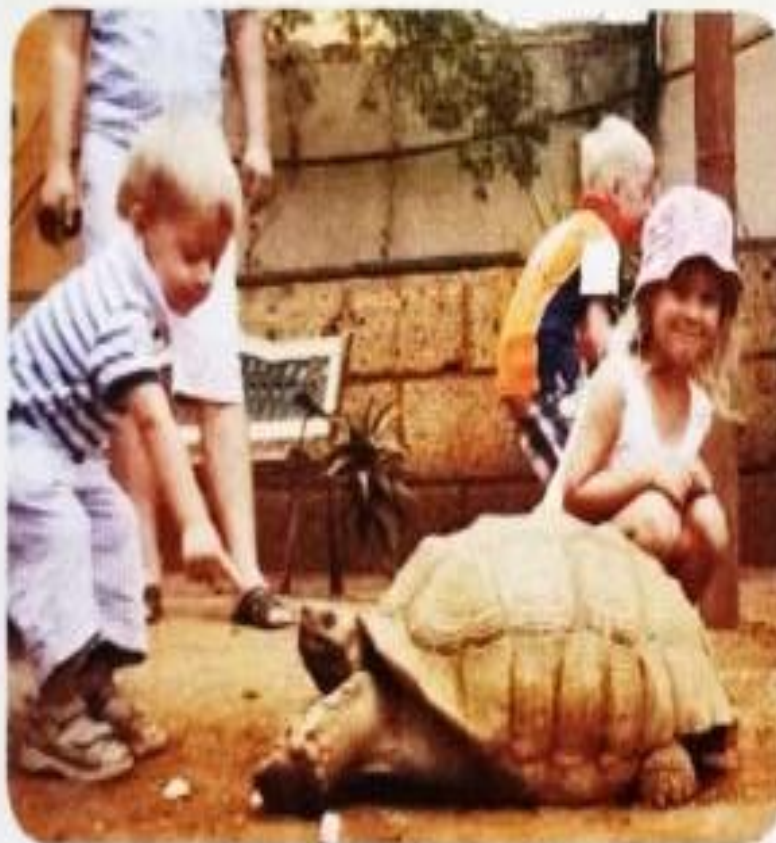


- Слово **Марічка** треба писати з великої букви.
- У слові **сонечко** три склади.
- Сьогодні субота.
- **Сонечко** — це комаха.
- У слові **сонечко** м'який звук **[ч]**.
- До слова **сонечко** ставимо питання *що?*





Склади речення за світлиною і схемами.



у _____ ч.

За ч _____.

_____.

Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайвий дракон - бо він починається на букву Д



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ч.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.32-33, читати слова,
речення, текст.

Друкований зошит ст. 65.

Робочий зошит: надрукувати
речення.

*Дві синички, мов сестрички, пили
воду із кринички.*

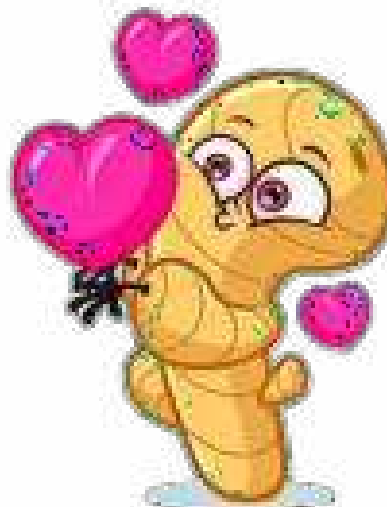
Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Імбирний настрій».
Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Було складно та
нічого не зрозуміло



Все було легко та
просто



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=piibng7rt23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>