

Сьогодні
06.02.2025



Дата: **06.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Медіавіконце: вистава. Вистава «Хто зігріє кошеня?».*

Повторення. Лічилки.

Мета: *поглиблювати уявлення учнів про театр, виставу, афішу; формувати вміння створювати прості медіа продукти, брати участь у розподілі ролей, вдосконалювати вміння читати за особами, вчити учнів робити припущення, прогнозувати перебіг подій, розвивати навички критичного і творчого мислення, зв'язне мовлення, виховувати інтерес до театру, спонукати робити добро, приносити радість іншим, уважність до тварин.*

**Урок
№68**

**Сьогодні в нас урок звичайний,
Та вчить багато нас чому
Хай буде він для нас повчальний !
За це подякуємо йому.**



Сьогодні
06.02.2025

Робота з таблицею Шульте

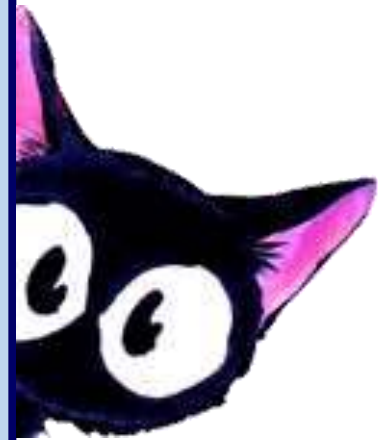
*Зосередьте свій
погляд на
центральної
клітинці та
намагайтесь
знайти числа і
полічити від
25 до 1*

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

Сьогодні
06.02.2025

Артикуляційні вправи. Робота над скоромовкою

**Мишка раз прийшла до кішки,
Уклонилась кішці в ніжки.
Кішці – смішки.
Мишці – нітрішки.**



Сьогодні
06.02.2025

Повторення. Лічилки.

Лічилки -
невеликий віршований твір,
зазвичай дитячий, яким
визначається роль і місце у
колективній грі кожного
учасника.

Коли промовляють
лічилки?
Які лічилки ви знаєте?



- Де стоїш?
- На камені.
- Що п'єш?
- Квас.
- Ану злови...

Покотило, покотило,
По дорозі волочило.
Сонце, місяць і зірки
На кілочку вийдеш ...

Раз, два, три, чотири,
козі дзвоника вчепили,
коза бігає, кричить,
просить дзвоник

Їхав лис через ліс,
поламав п'ять коліс,
треба стать погадати,
скільки йому грошей ...



Сьогодні
06.02.2025

Актуалізація опорних знань. Вправа “Асоціації”.

- ❖ Що таке театр?
- ❖ Хто з вас був в театрі?
- ❖ З чим асоціюється слово театр?



Сьогодні
06.02.2025

ДРАМАТУРГ



РЕЖИСЕР



ХОРЕОГРАФ



ТЕАТР



АНШЛАГ



АКТОР



КОСТЮМЕР



ДЕКОРАТОР



АНТРАКТ



Сьогодні
06.02.2025

Повідомлення теми уроку

**Сьогодні на уроці ми створимо
власний театр, підготуємо й
розіграємо виставу.**



Сьогодні
06.02.2025

Вправа “Мозковий штурм”



❖ Без чого не може відбутися вистава?
(акторів, сценарію,
костюмерів, декорацій,
режисерів)



Сьогодні
06.02.2025

Робота з підручником ст.82. Вправа “Кластер”.

ЯК ПІДГОТУВАТИ ВИСТАВУ?

Виберіть цікавий текст:
п'єсу, оповідання, казку.

Розподіліть ролі.



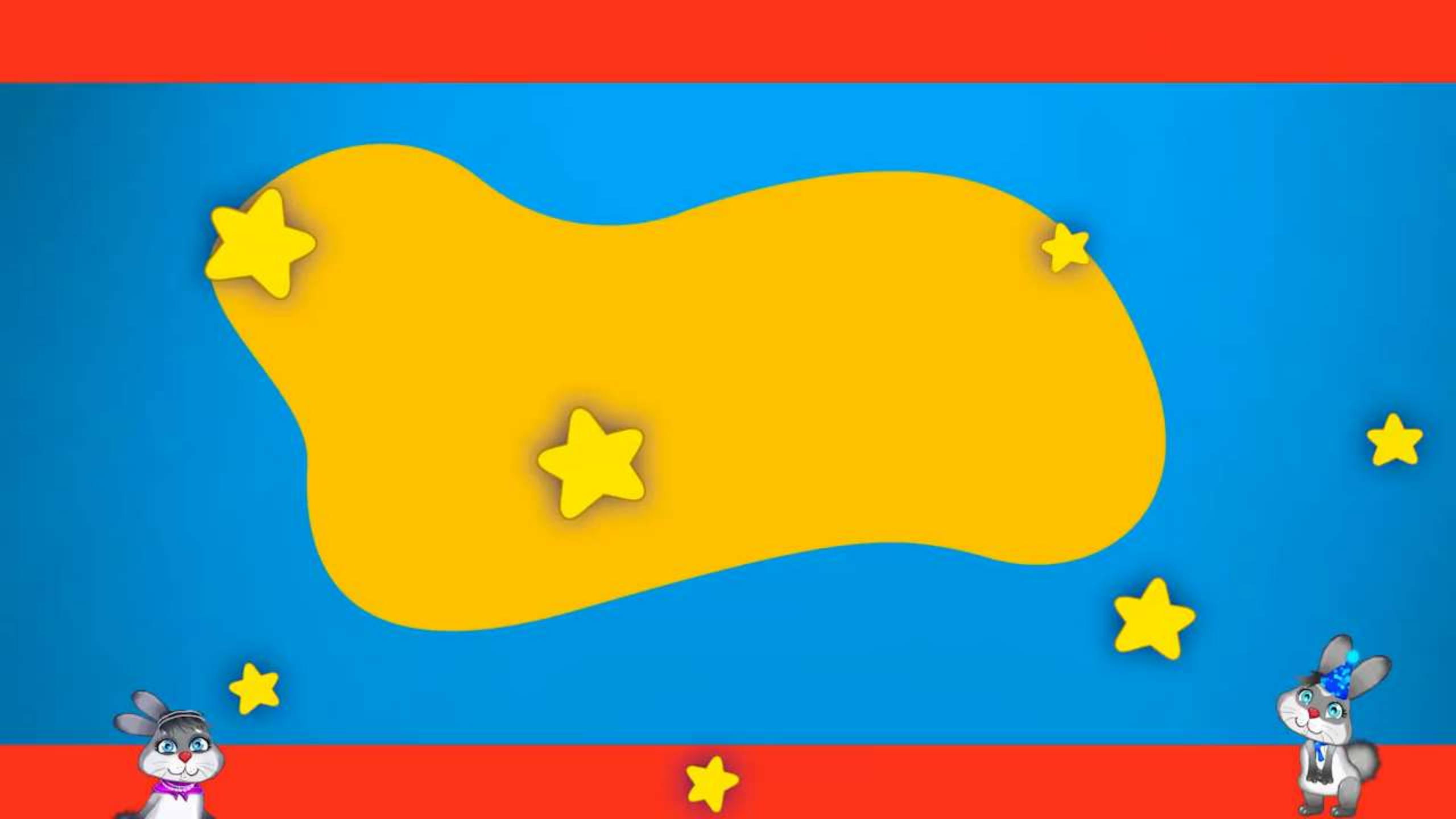
Підготуйте костюми.

Вивчіть ролі, проведіть
репетицію.

Виготовте афішу.

❖ Розгляньте ілюстрацію. Поміркуйте,
яким є план підготовки вистави?

- З чого слід розпочати підготовку? (вибір тексту)
- Що буде наступним нашим кроком? (розподіл ролей)
- Хто готує костюми? (костюмер)
- Хто проводить репетиції? (актори. режисер)
- Як повідомити про виставу? (створити оголошення - афішу)



Сьогодні
05.02.2025

Щоденні 5. Слухання тексту вистави “Хто зігріє кошеня?”. Вправа “Дерево передбачень”



- Прочитайте заголовок п'єси, що створили за сюжетом оповідання “Покинуте кошеня”, яке ми читали на попередньому уроці.
- Як гадаєте, чому змінили назву твору?





-Чи справдилися ваші передбачення щодо причин зміни назви?
-Чи точно передано зміст оповідання? Висловіть свої передбачення.



Побудова п'єси відрізняється від оповідання. У п'єсі спочатку називають персонажа, який має щось сказати, а тільки потім подано його слова. Є слова, написані в дужках, - це вказівки автора щодо інтонації, темпу мовлення чи дій героя.



Сьогодні
06.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось.
Опрацювання вистави “Хто зігріє кошеня?”

ХТО ЗІГРІЄ КОШЕНЯ?

Дійові особи: кошеня , перша дівчинка , друга дівчинка, хлопчик,
дорослий , мама з подругою

У дворі граються діти. Неподалік сидить і нявчить маленьке кошеня.

Кошеня: — Мені сумно. Мені страшно й холодно самому! В мене немає мами, немає дому...

(Одна з дівчаток, лагідно.)

Перша дівчинка: — Ой, хто це тут? — Кошенятко. Звідки ти, маленьке? Де твій дім? Де твоя мама? Вже надворі вечір...



Сьогодні
06.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось.
Опрацювання вистави “Хто зігріє кошеня?”

ХТО ЗІГРІЄ КОШЕНЯ?

(Звертається до дітей.)

— Може, візьмемо його до себе?

(Один із хлопчиків не дає дівчинці взяти кошеня, каже з огидою.)

Хлопчик: — Та навіщо воно тобі? Не чіпай, не треба!

(Виходить дорослий, помічає кошеня.)

Дорослий: — Що це в мене під ногами нявкає сіреньке? А ну, брись!

А то забрудниш мій костюм новенький!

(Йде мама з донькою. Зустрічає подругу, зупиняється. Вони жваво розмовляють. Дитина в цей час гладить кошеня.)

Друга дівчинка: — Мамо, мамо! Подивись, яке сумне кошенятко!





Щоденні 5. Читання для когось.
Опрацювання вистави “Хто зігріє кошеня?”

ХТО ЗІГРІЄ КОШЕНЯ?

Мати (суворо): — Не бери його на руки. Подивись спочатку: воно якесь брудне і ще, може, хворе! Не чіпай цю замурзяку, бо буде нам горе.

(Перша дівчинка залишає друзів, вертається до кошеняти.)

Перша дівчинка: Хай там що, а я від смерті кошеня врятую. Принесу його додому, вмию, нагодую. Вкрию котика тепленько і його зігрію. Про беззахисних тваринок дбати я умію.

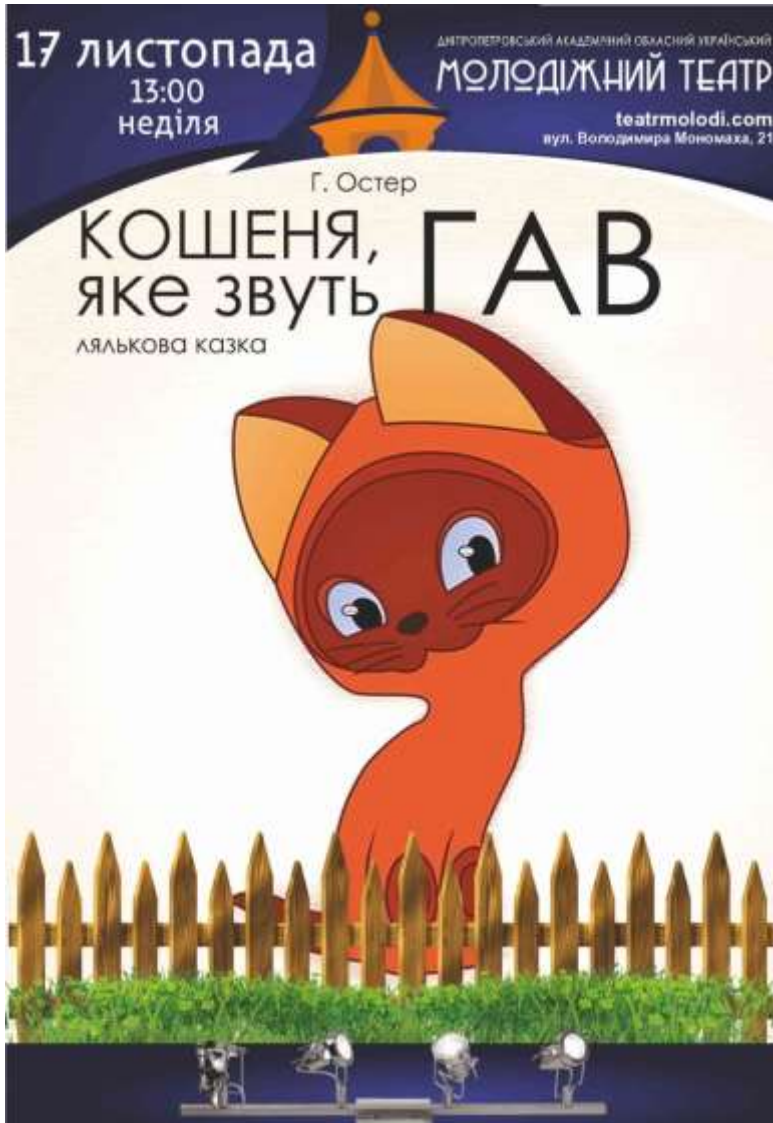
(Кошеня тулиться до дівчинки. Муркоче.)

Учасники вистави: хлопчик дивиться з осудом на першу дівчинку, друга дівчинка — усміхається; її мама заперечливо хитає головою.

Сьогодні
06.02.2025

Фізкультхвилинка





- ❖ Пропоную вам розіграти виставу *«Хто зігріє кошеня?»*.
- ❖ А як же повідомити про виставу? Ми чекаємо на глядачів, а вони не йдуть до нас! Як ви вважаєте, хто нам може допомогти?
- ❖ Щоб глядачі дізналися про виставу, потрібно створити оголошення – *афішу*.

СЛОВНИЧОК

АФІША (з франц.-оголошення, прибите до стіни) — вид реклами, оголошення про театральну та циркову виставу або концерт.



Сьогодні
06.02.2025

В афіші повідомляється:

1. Назва спектаклю.
2. Місце проведення.
3. Зображення головного героя.
4. Дата.
5. Час.

«Хто зігріє кошеня?»

*Криворізька гімназія
№55*

Дата – 06.02.25

Початок вистави – 12. 30

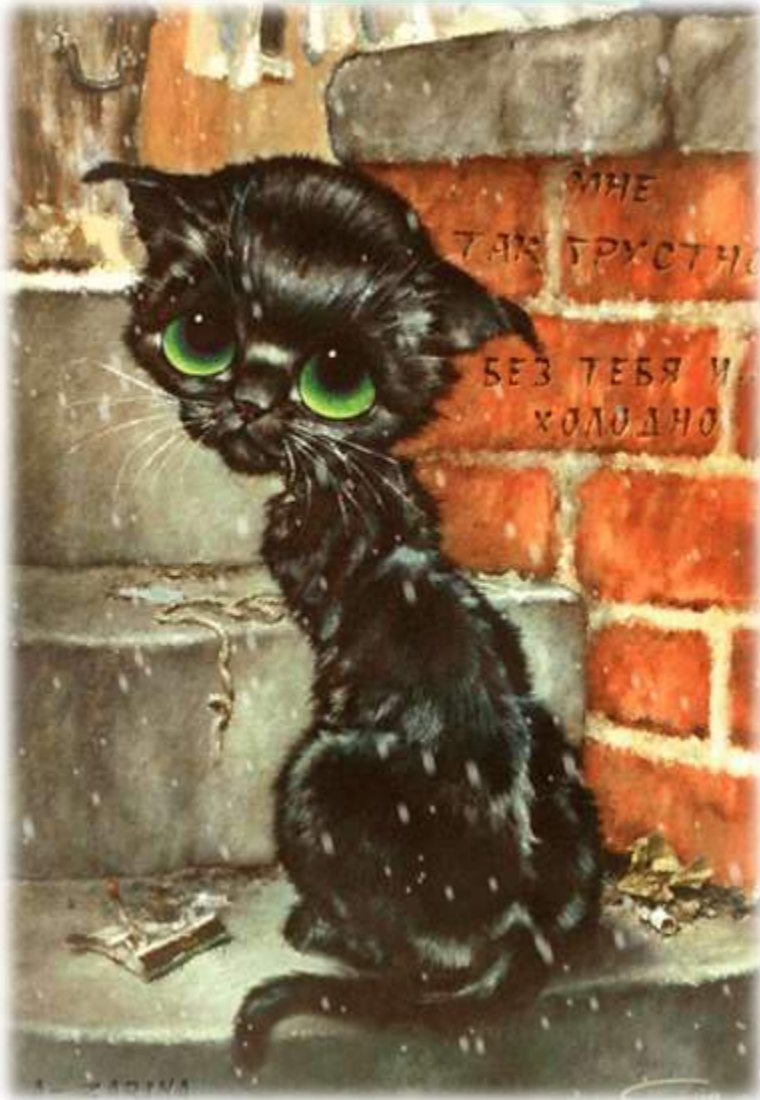




Правила поведінки в театрі

В ТЕАТРІ

- В театр приходь завчасно.
- Зніми верхній одяг і залиши його в гардеробі.
- Відшукай ряд і місце, зазначені в квитку.
- До свого місця в ряду прохось обличчям до глядачів, які вже сидять.
- Під час вистави не шуми, не розмовляй, не їж, не сміти.
- Своїми враженнями ділись під час перерви.
- Вдячність артистам висловлюй оплесками і квітами.



❖ Розподілимо ролі та розіграємо виставу “Хто зігріє кошеня”. У виставі не буде оповідача, будуть лише актори. А ми за їхніми інтонаціями, гоосом, поведінкою маємо здогадатися, що вони відчувають, які почуття переживають.



Сьогодні
06.02.2025

Робота з прислів'ям. Доберіть прислів'я, що стане висновком до оповідання.



- ❖ Добре роби – добре й буде.
- ❖ Доброму завжди добре.
- ❖ Не одяг красить людину, а добрі діла.



Сьогодні
06.02.2025

Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.



Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

1

Кошеня.

2

Маленьке, сіре.

3

Нявчить, тремтить, замуркотіло.

4

Пригорнулося кошенятко до дівчинки.

5

Раде-радісіньке.

Сьогодні
06.02.2025

Підсумок уроку.



Продовжте речення:

- Коли я читав, я бачив...
- Коли я читав, я чув...
- Коли я читав, я відчував...





- Якщо після нашої розмови ви зустрінете покинуте кошенятко чи цуценятко, то як поведетеся?
- Чи легко приносити радість іншим?



Сьогодні
06.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Розіграйте за ролями виставу
“Хто зігріє кошеня?”
на ст. 83-84
разом з членами своєї родини**

**Аудіо або відео запис читання
тексту вистави надсилай на
освітню платформу **Human**.**



Сьогодні
06.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>