

Математика

Сьогодні
19.05.2025



Розділ 4. Двоцифрові числа



Дата: 19.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Досліджуємо складові задач.

Мета уроку:

формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів з інакшим формулюванням задачі, коли вимога подана спонукальним реченням; учити змінювати вимогу задачі на запитання; складати задачі, які розв'язуються певною арифметичною дією, формувати уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника; формувати обчислювальні навички; учити вимірювати довжину відрізка; подавати результат порівняння двома способами; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом підбору чисел або цифр в істинній рівності або нерівності.



Сьогодні
19.05.2025

Емоційне налаштування.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Сьогодні
19.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ми вже добре попрацювали над задачами.
- ❖ З яких частин складається задача?
- ❖ Чи існує задача без запитання? Чому? (Тому що запитання вказує на шукане).



Сьогодні
19.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ А чи обов'язково про шукане запитувати?
- ❖ Чи можна якось по-іншому зазначити шукане?
- ❖ Сьогодні ви ознайомитеся із задачами, у яких запитання «приховане».



Сьогодні
19.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
19.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
86 і 74.**

Відповідь: 12.



Сьогодні
19.05.2025

Хвилинка каліграфії.



19 травня
Класна робота



1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Сьогодні
19.05.2025

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій *(усно)*



28 29 23 63 61 69 29 29 22



Сьогодні
19.05.2025

Завдання 2. 1) Прочитай задачу. Що в ній шукане? Перетвори вимогу задачі на запитання. Розв'яжи задачу.

У наборі конструктора **було 27** деталей. Олеся **використала 6** деталей. **Знайди кількість деталей, що залишилися.**

27, 6, ?

– пряма задача;



Задача 2

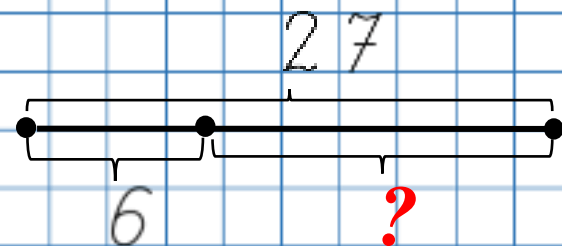
Було – 27 д.

Використала – 6 д.

Залишилося – ? д.

$$27 - 6 = 21 \text{ (д.)}$$

Відповідь: залишилась 21 деталь.



Сьогодні
19.05.2025

Завдання 2. 2) Обернена задача
(запиши розв'язання без короткого запису)

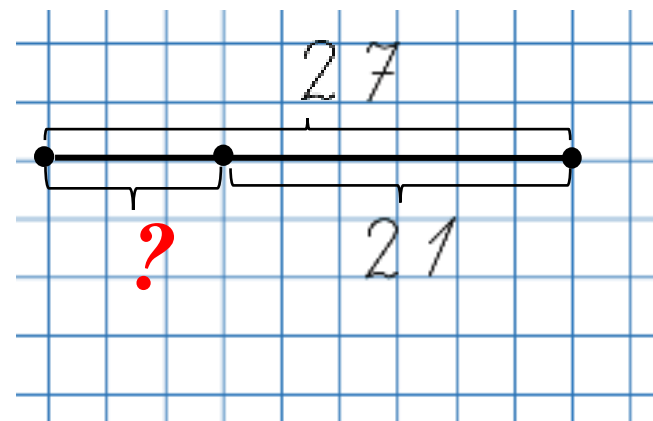
У наборі конструктора було 27 деталей. Олеся використала декілька деталей і у неї залишилася 21 деталь. Скільки деталей використала Олеся?

27, ?, 21

– перша обернена задача;



Було – 27 д.
Використала – ? д.
Залишилося – 21 д.



$$27 - 21 = 6 \text{ (д.)}$$

Відповідь: використала 6 деталей.

Сьогодні
19.05.2025

Завдання 2. 3) Склади обернену задачу
(запиши розв'язання без короткого запису)

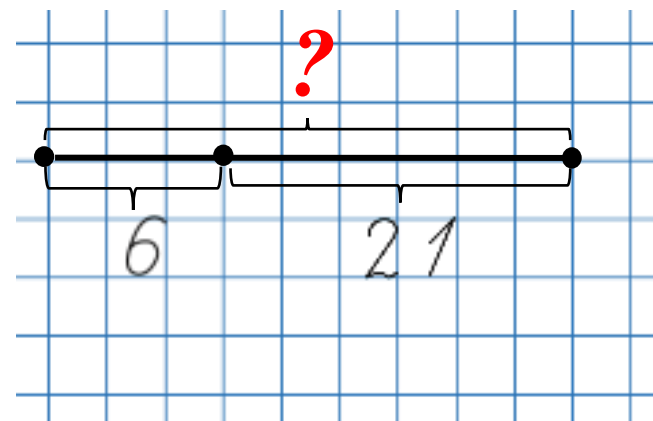
Після того, як Олеся з конструктора використала 6 деталей, у неї залишилося 21 деталь. Скільки деталей було в конструкторі?



?, 6, 21

– друга обернена задача;

Було – ? д.
Використала – 6 д.
Залишилося – 21 д.



$$21 + 6 = 27 (д.)$$

Відповідь: було 27 деталей.



Сьогодні
19.05.2025

Завдання 3. З'ясуй, що змінюється в парах виразів. Як ця зміна впливає на розв'язування? Знайди значення виразів.



$54 + 3$

$68 - 4$

$36 + 2$

$97 - 6$

$54 + 30$

$68 - 40$

$36 + 20$

$97 - 60$

Вирази 3

$54 + 3 = 57$

$36 + 2 = 38$

$54 + 30 = 84$

$36 + 20 = 56$

$68 - 4 = 64$

$97 - 6 = 91$

$68 - 40 = 28$

$97 - 60 = 37$

Сьогодні
19.05.2025

Завдання 4. Поміркуй, які числа можна вставити, щоб одержати істинні рівності.



$$76 - 5 < \square$$

$$84 - 50 > \square$$

$$69 - 7 < \square$$

$$49 + 20 > \square$$

$$72 + 6 < \square$$

$$51 + 8 > \square$$

Вирази 4

$$\overset{71}{76} - 5 < \overset{72}{72}$$

$$\overset{134}{84} - 50 > \overset{33}{33}$$

$$\overset{62}{69} - 7 < \overset{63}{63}$$

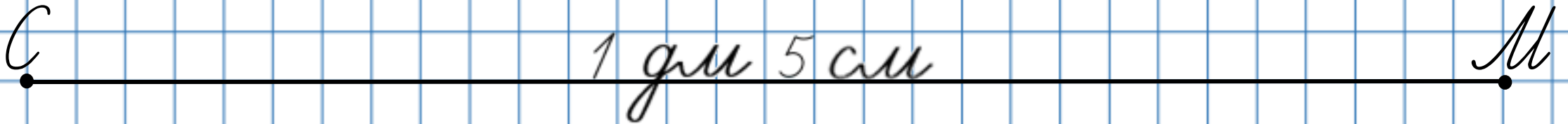
$$\overset{69}{49} + 20 > \overset{68}{68}$$

$$\overset{78}{72} + 6 < \overset{79}{79}$$

$$\overset{59}{51} + 8 > \overset{58}{58}$$







Сьогодні
19.05.2025

Завдання 5. Накреси відрізок *СМ* завдовжки 1 дм 5 см.



Досліджуємо складові задачі

1. Обчисли значення виразів. З'єднай стрілочками відповідні відра і бідони.

$36 + 20$ $52 + 4$ $59 - 3$ $21 + 2$ $86 - 30$
 $50 + 6$ $27 - 4$ $29 - 6$ $93 - 70$

2. Склади та розв'яжи задачу.

Надоїли — 47 л
Для телят — ?
Залишилось — 12 л

= (л)

Відповідь: л молока
для телят.

3. Склади та розв'яжи задачу.

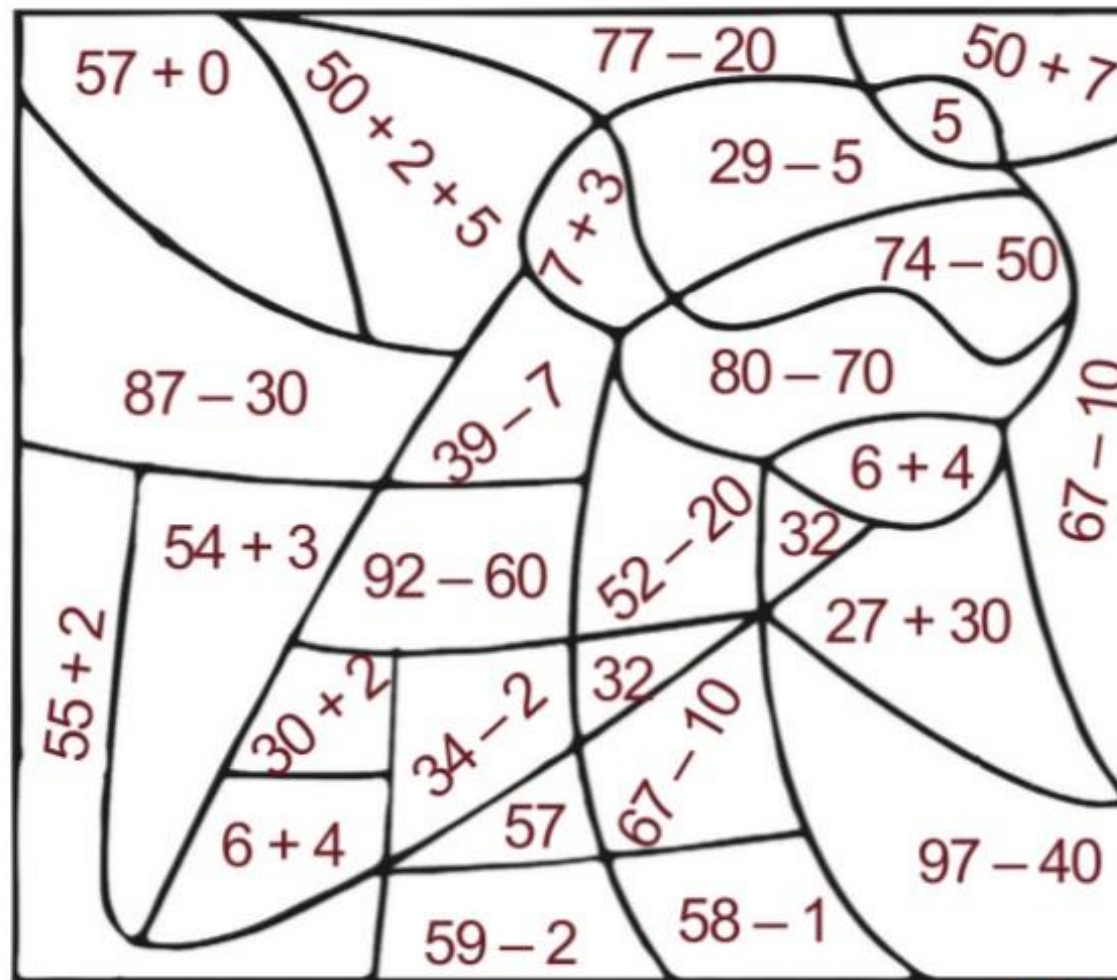
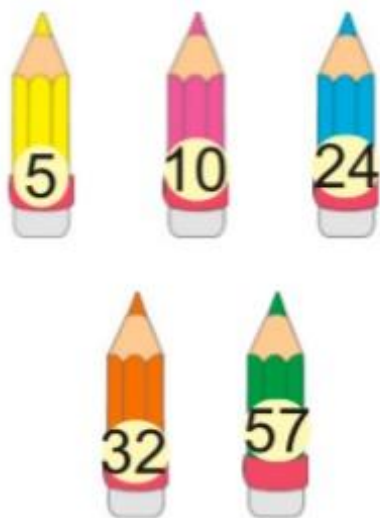
Сиру — 30 кг
Масла — 25 кг } ?

= (кг)

Відповідь: кг масла
та сиру разом.



4. Виконай обчислення і розфарбуй відповідно до вказівок на олівцях.



До с. 133

55

Сьогодні
19.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Які існують незвичні задачі?
- ❖ Що важливе для себе повторили?
- ❖ Над чим ще треба попрацювати?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 55

Сьогодні
19.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
19.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

