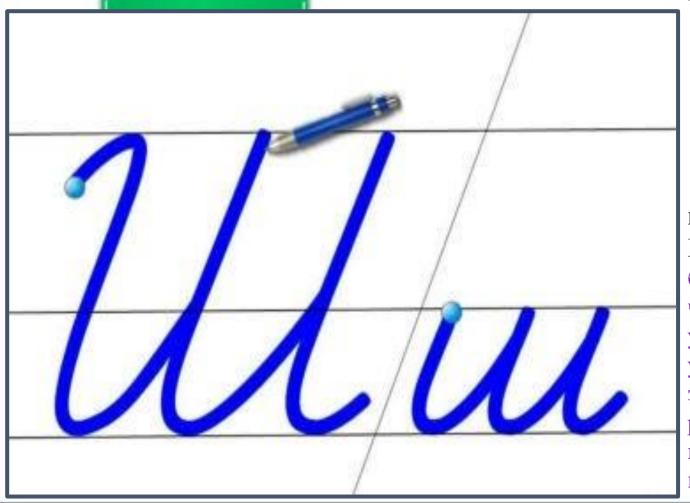
Навчання грамоти Письмо Сьогодн

Розділ 2. Букварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання малої букви ш, складів,

слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.

Повторення. Написання півовалів (малого і

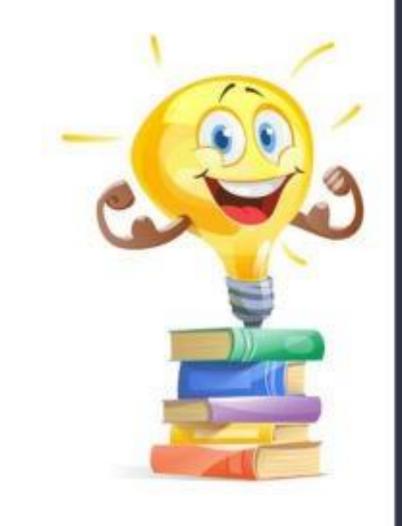
великого).

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ш, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ш, уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати кмітливість, інтерес до електронних іграшок.





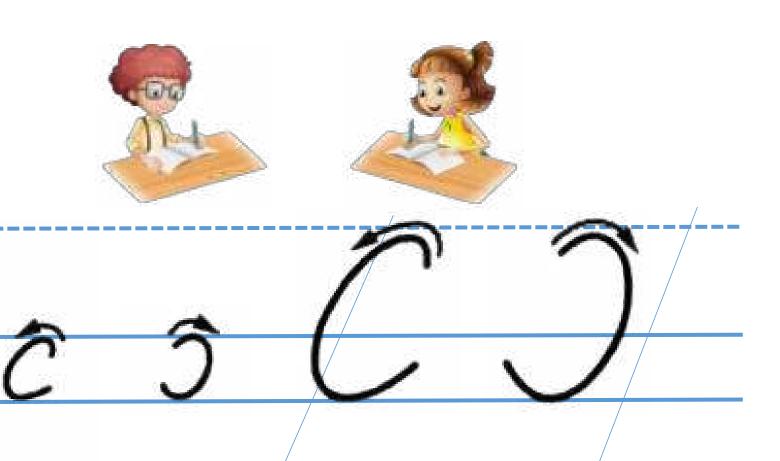
Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. ВжеЗапаробожуільськи на є зручнен**кла**сПоклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас!





Повторення. Написання півовалів (малого і великого).







Слухання вірша

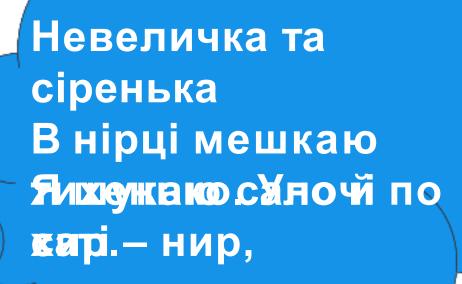
- Хто хитрішій: кіт чи миша?— Запитав у миші кіт.
- Миша каже: Я хитріша,
- Бо сховаюся як слід.
- Хто мудріший?— кіт питає, Звівши очі догори.
- Я, мала відповідає, -
- Бо не вилізу з нори.

Петро Сорока





Відгадай загадку



Мишка

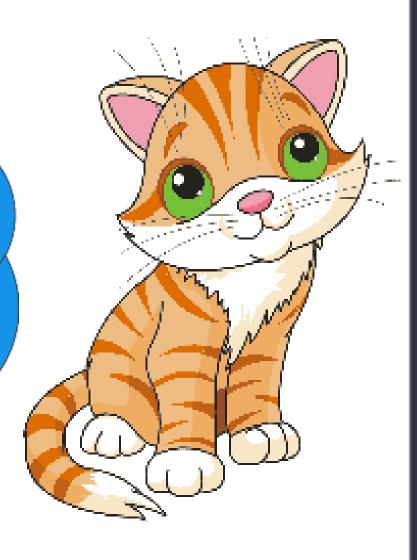




Відгадай загадку

У нашої бабусі сидить тітонька в кожусі, проти печі бреів тьюди умиється.

кішка

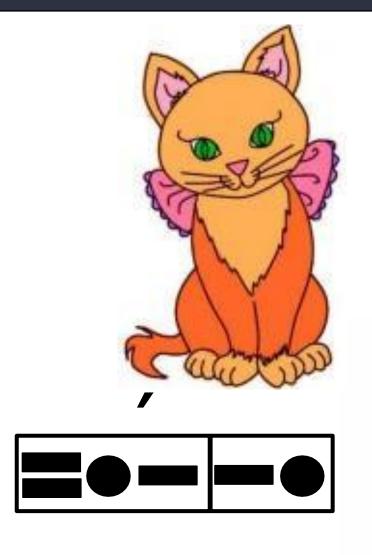




Побудуйте звукову схему слів













Складіть усно речення, у якому б уживалися ці два слова.









Повідомлення теми уроку. Очікування



« Сьогодні наруроцісьма ми писымасмиимося з малою познайомимося з ш Мал окрачимося писати рурукопи сноюш, з'єдноуквою шими навчимося писати рукописну букву , з сднувати її іншими буквами.







Стіна слів. Словникова робота





a



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







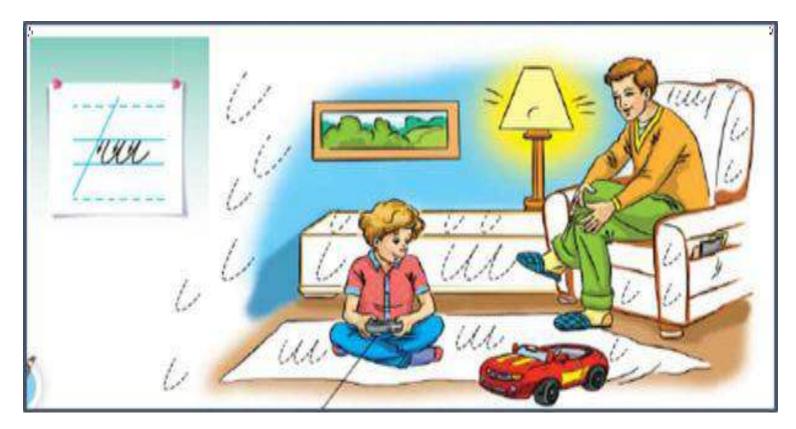
^{3ошит.} Сторінк а



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться тато з

сином? Чим зайняті? У який час доби це відбувається? Яка розмова може відбуватися між ними? Чим ви займаєтеся по



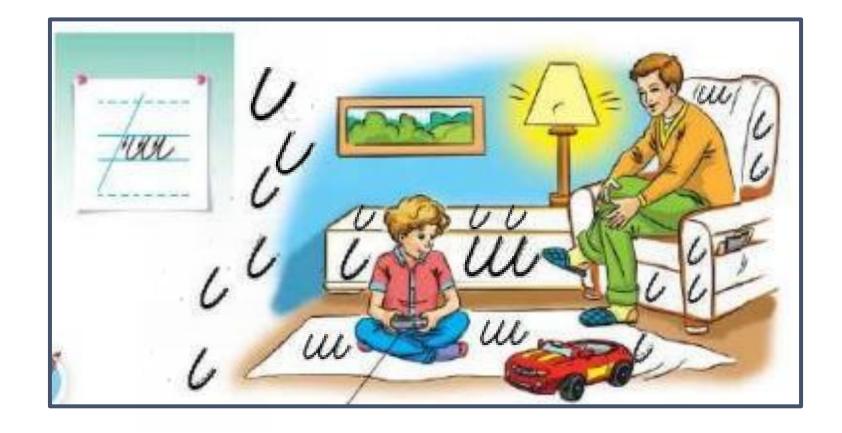


_{Зошит.} Сторінк а



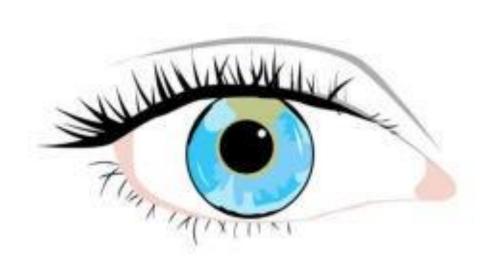
З'ясуйте, з яких елементів складається буква ш. Наведіть на малюнку всі її елементи

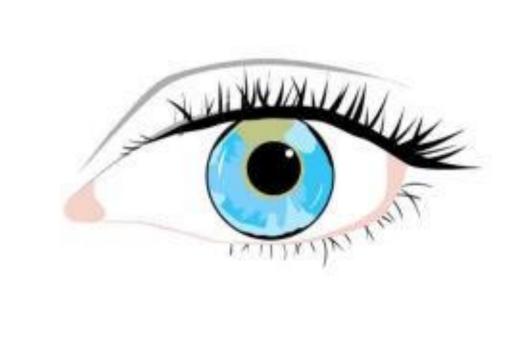




_{Зошит.} Сторінк а









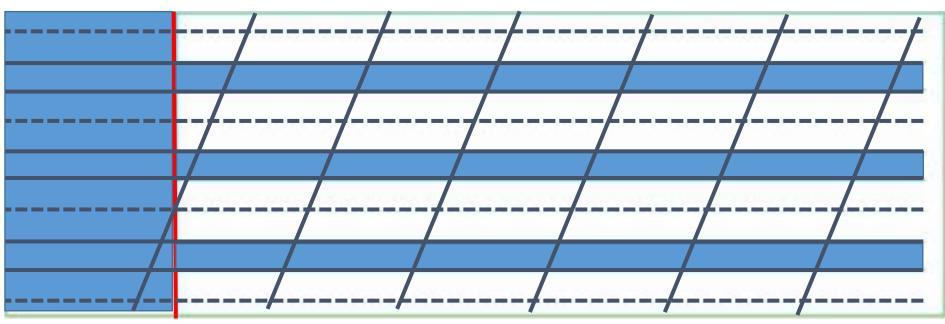
Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Повторюємо вивчене

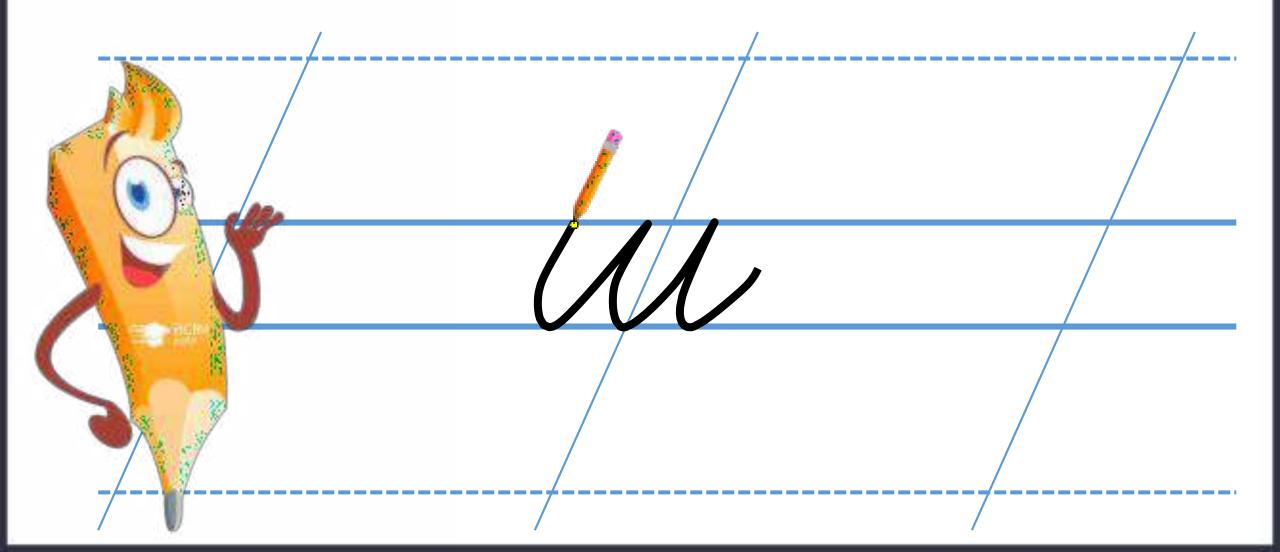


поле лінія поля рядок верхня рядкова лінія нижня рядкова лінія міжрядкова лінія





Вчимося писати





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







^{3ошит.} Сторінк а



Робота в зошиті

з_{ошит.} Сторінк а

14





Робота в зошиті

Машинку купив тато.

Сашко радий.

^{3ошит.} Сторінк а

i **14**





Робота в зошиті

Mauluuнку купив | mamo. Majuuнку купив | mamo. |

Сашко радий. / Сацико / радий.

yu b rs/g u o/→ lubugro

^{3ошит.} Сторінк а



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



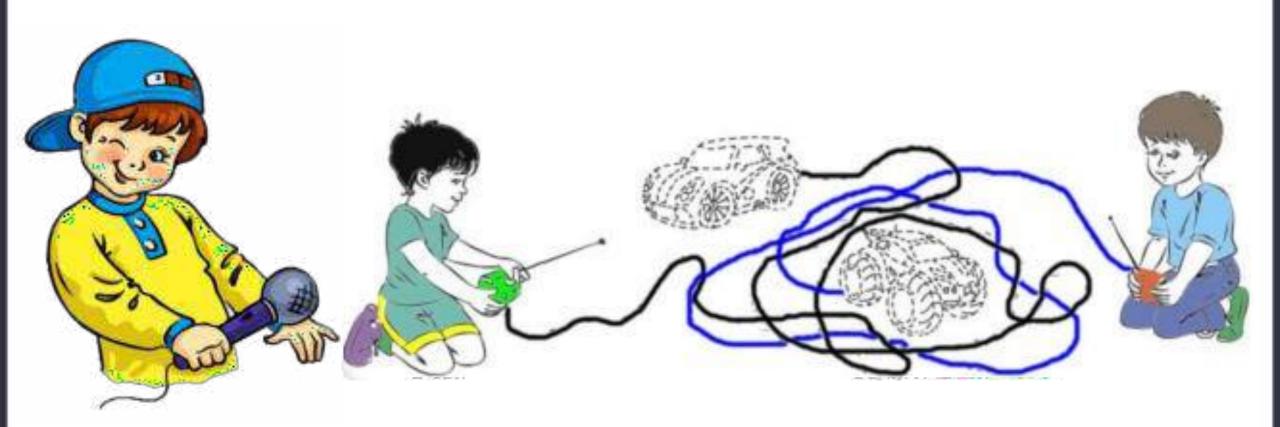




^{3ошит.} Сторінк а



Чим зайняті діти? Які у них іграшки? (електронні). Де чия машинка? Для цього потрібно навести олівцями різних кольорів пунктирні лінії, які ведуть від пультів до машинок.

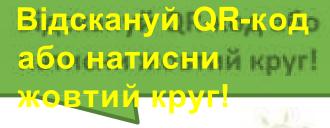


^{Зошит.} Сторінк а





Online завдання



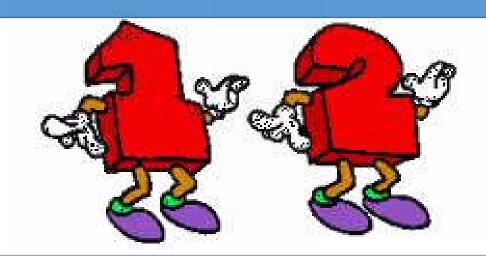








Шматок сальця шукає мишка, У нашій шафі шарудить. Як шугоне на мишку кішка! А мишка — шусть у шпарку вмить!







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Якубукрузчилися писати? вчили
- Фринцеалийова з буквою
- Доберіты словамісце в буквою

«ша», визначіть її місце в слові.







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 14. Пограй у гру «Буквенна математика». Склади та запиши слова.

кі + шка = кішка ми + школо – оло + а = мишка ши + шка = шишка кри + шка = кришка

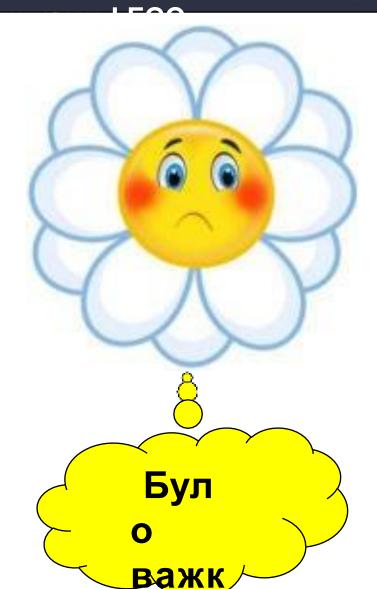
rguluwa/ / /



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді











Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pc6m0k5qt22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci