

Читання. Види читання.

Мета: Повторити знання про види мовленнєвої діяльності. Важливим є вміння читати: здобуття знань, інформації, отримати естетичну насолоду.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань



Повторимо

Зачин називає тему висловлювання	Що? Де? Коли?
Основна частина розкриває думку, намічену в зачині	Як? Чому? Хто? Що?
Кінцівка завершує текст, підводить до висновку	Що з того? Для чого?

Кожна частина пишеться з абзацу

Розрізняй типи текстів!

текст-розповідь
текст-опис
текст-міркуванн



CREATED USING
POWTOON

III. Мотивація навчальної діяльності

Поясніть, як ви розумієте вислів.

A decorative background for a motivational poster. It features a spiral notebook on the left, a globe on the right, and various cartoon characters. The text is written in a cursive font on a parchment-like background. The text reads: "Прищепити любов до читання - це значить переконати дитину у необхідності дружити з книгою, відчувати її корисність у повсякденному житті як неоціненного джерела знань та засобу спілкування між людьми." There are also small illustrations of a girl with a violin, a boy with a book, and a girl with a bell.

Прищепити любов до читання - це значить переконати дитину у необхідності дружити з книгою, відчувати її корисність у повсякденному житті як неоціненного джерела знань та засобу спілкування між людьми.



488 Зберіть «розсипані» прислів'я, запишіть їх. Поясніть, як ви розумієте їх. У якому з них ідеться про читання з метою отримання інформації?

1. Хто, той, багато, знає, багато, читає. 2. Книжки, нудьги, читати, не знати. 3. Книжку, свято, купити, зробити, собі. 4. Пізнати, книжки, хочеш, світ, читай. 5. Зірку, книжка, за, яскравіша, хороша. 6. Розуму, дає, крила, книжка. 7. Приносить, весела, радість, книжка. 8. Без, життя, весна, без, книжок, квітів.

? **489** **I** Прочитайте текст уголос. Чи траплялися під час читання труднощі з наголошуванням слів? Запишіть ці слова, поставте в них наголос. Висловіть припущення, розвиткові яких умінь сприяє читання вголос. Які слова і з якою метою вжито в переносному значенні?

Читання — це корисно. Підтвердженням цього служать сотні історій успішних людей, у яких є спільна пристрасть — любов до книжок. Щоб читання справді приносило плоди і допомагало навчитися нового, потрібно перестати бездумно ковзати очима по рядках і змінити сам підхід до читання.

Передусім ви повинні зрозуміти, навіщо читаете. Ваша мета має стати вам дороговказом. Вона буде спрямовувати вас до корисної інформації, сприяти розвиткові читацьких уподобань (з Інтернету).

II За змістом тексту сформулюйте дві-три поради для однокласників / однокласниць щодо того, як навчитися читати ефективно.

Робота з підручником:

1. С.213 (опрацювати правило, записати схематично)
2. Вправа 488 с.213 (із слів скласти прислів'я про читання, пояснити їх). Записати в зошит.
3. Вправа 489 с.213 (прочитати текст уголос, переказати. Пояснити, як виправляти орфоепічні помилки?

У. Закріплення знань

Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=J5BI5rO_waM&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA

УІ. Підсумок уроку

УІІ. Домашнє завдання

Вивчити правила з конспекту.

Переписати слова, поставити наголос , перевіряючи за словником.

Самостійна робота

**Дрова, бюлетень, ведмедиця,
зозла, фольга, ненавидіти,
добуток, квартал вдержати,
видання, долішній, підлітковий,
донька вимова, вимога, випадок,
курятина, решето, загадка,
вимога, вітчим, граблі, дочка,
зубожіти, зубожілий, фартух,
подушка, позаторік, олень, спина,
царина, кропива.**