

Сьогодні  
16.09.2024

Урок  
№10

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 17.09.2024

Клас: 2 – А

Вчитель: Юшко А.А.

***Тема. Таблиці додавання і  
віднімання числа 2***

Сьогодні  
16.09.2024



***Мета уроку:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток; розвивати вміння доповнювати одноцифрове число до 10; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.*

Сьогодні  
16.09.2024

Організація класу



Пролунав дзвінок -  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій дружній класі  
Діти - просто молодці.

1 дес. 3 од.

1 дес. 7 од.

3 дес.

Сьогодні  
16.09.2024

Яке число слідує за числом

13

14

Сьогодні  
16.09.2024

Яке число передує числу

9

10

Сьогодні  
16.09.2024

Яке число стоїть між числами

14

15

16

Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли





Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли





Сьогодні  
16.09.2024

Постав числа у порядку зростання та дізнайся приховане слово

8 2 7 4 1 6 3 5

Ь Е Н Е В Е Р С

Сьогодні  
16.09.2024

Постав числа у порядку зростання та дізнайся приховане слово

1 2 3 4 5 6 7 8

В Е Р Е С Е Н Ь

Сьогодні  
16.09.2024

Каліграфічна хвилинка

17 вересня  
Класна робота



Запиши  
ці числа



Сьогодні  
16.09.2024

## Каліграфічна хвилинка

1 7 вересня  
Класна робота

1 2 3 4 5 6 7 8

Вирази 3

Сьогодні  
16.09.2024

## Рухлива вправа



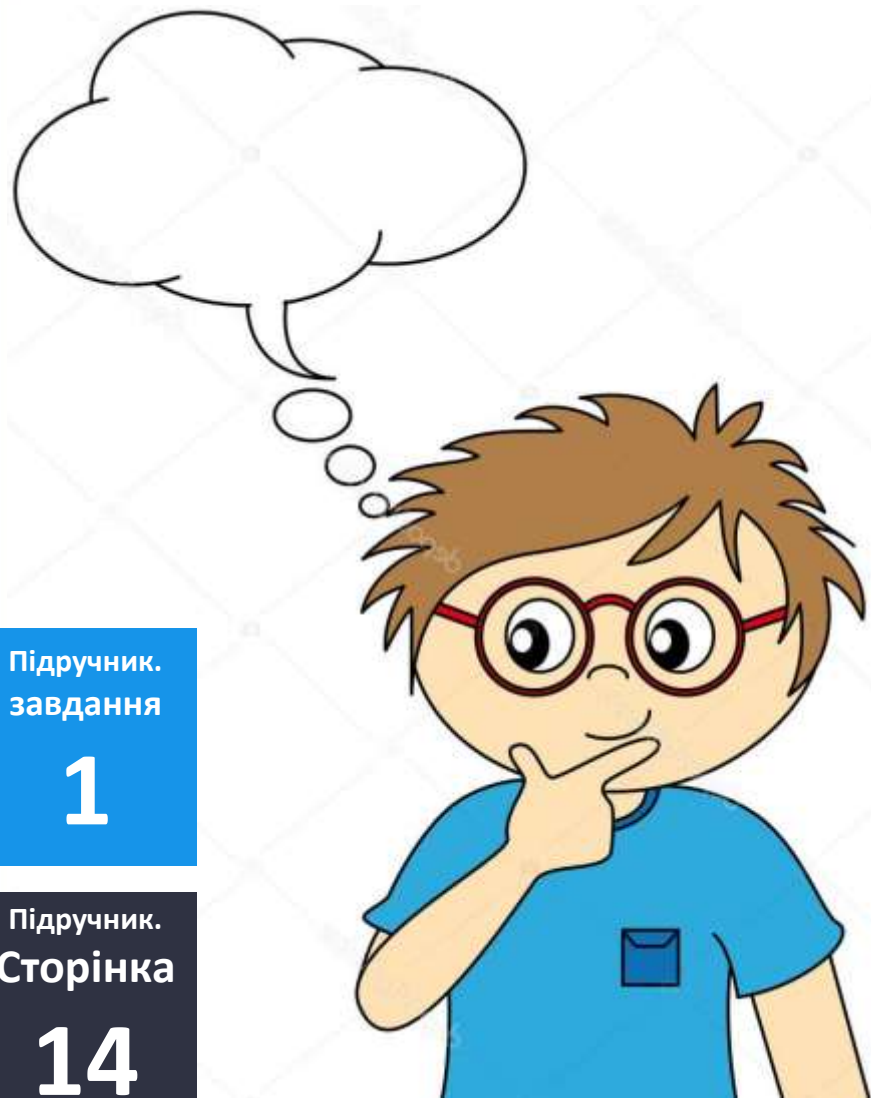
Сьогодні  
16.09.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 14 - 15



Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Встав число, щоб рівність була правильною



$$10 = 8 +$$

$$10 = 9 +$$

$$18 - = 10$$

$$11 - = 10$$



Сьогодні  
16.09.2024

Повторимо склад числа 2



Сьогодні  
16.09.2024

Поясни, як виконане обчислення

$$9 + 2 = 11$$

$$11 - 2 = 9$$



1

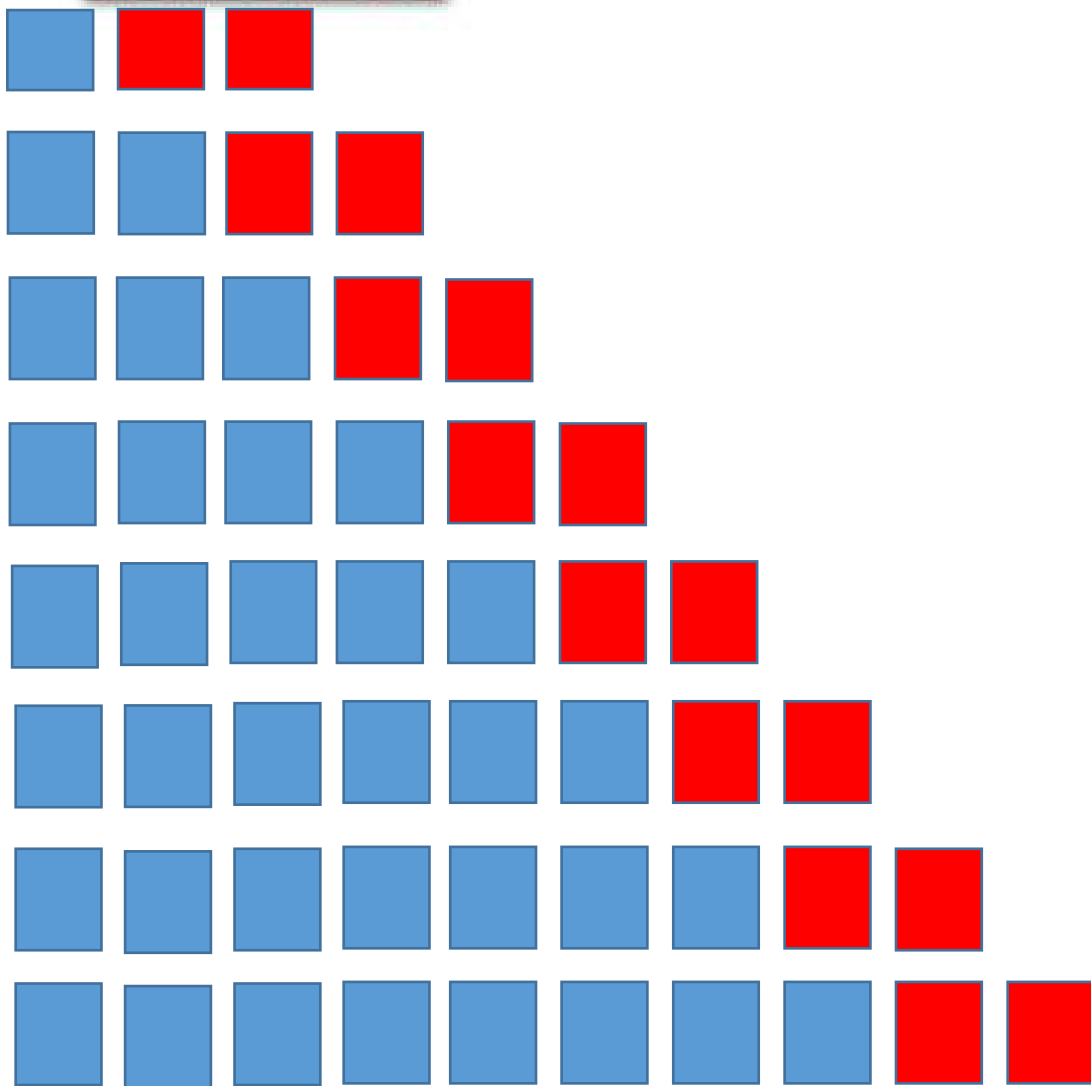
1

1

1

Сьогодні  
16.09.2024

## Щоденні 3. Математика разом. Складемо таблицю додавання числа 2



Підручник  
завдання

2

Підручник  
Сторінка

14

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

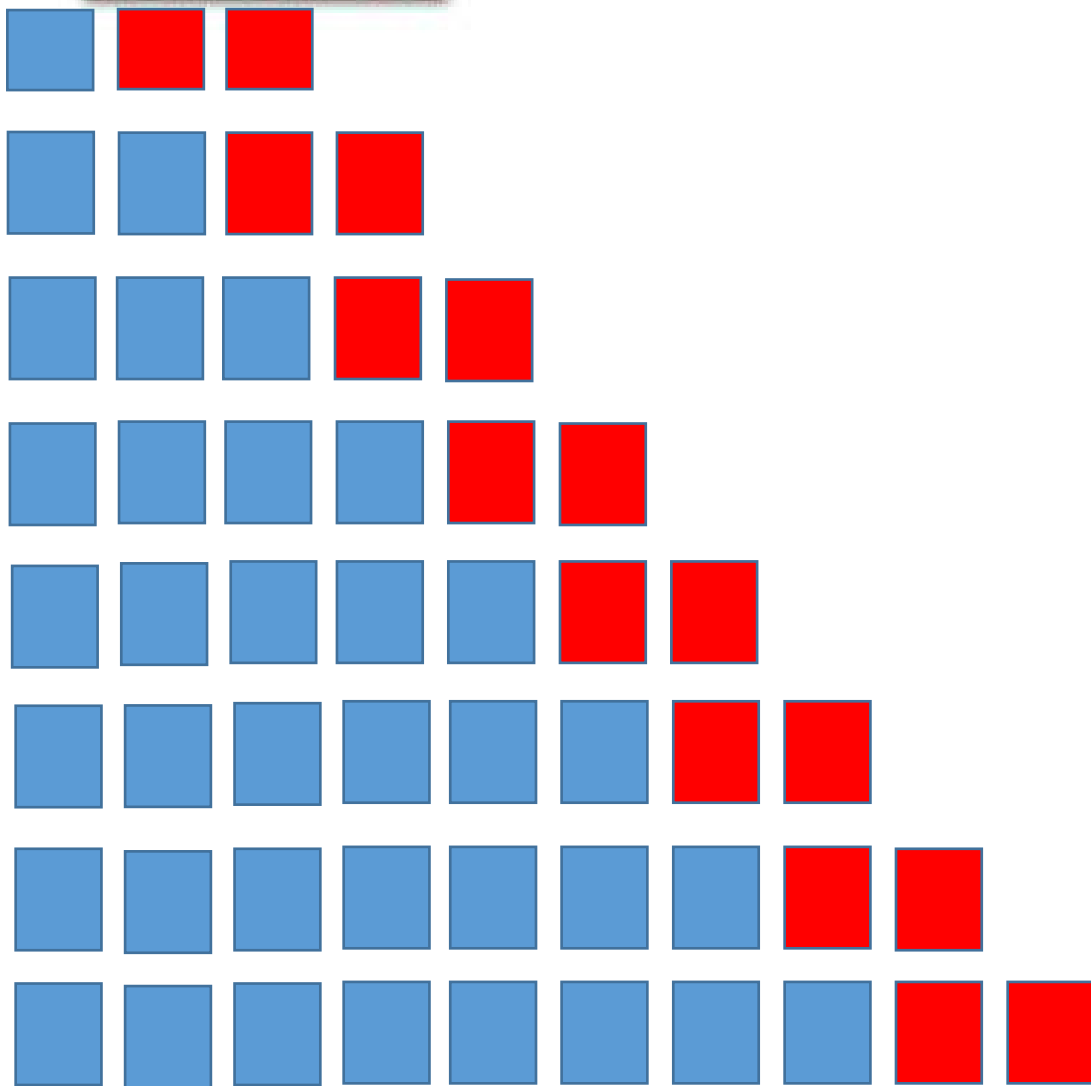
$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 2 = 10$$



Сьогодні  
16.09.2024

## Щоденні 3. Математика разом. Складемо таблицю віднімання числа 2



Підручник.  
завдання

2

Підручник.  
Сторінка

14

$$3 - 2 = 1$$

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 2 = 7$$

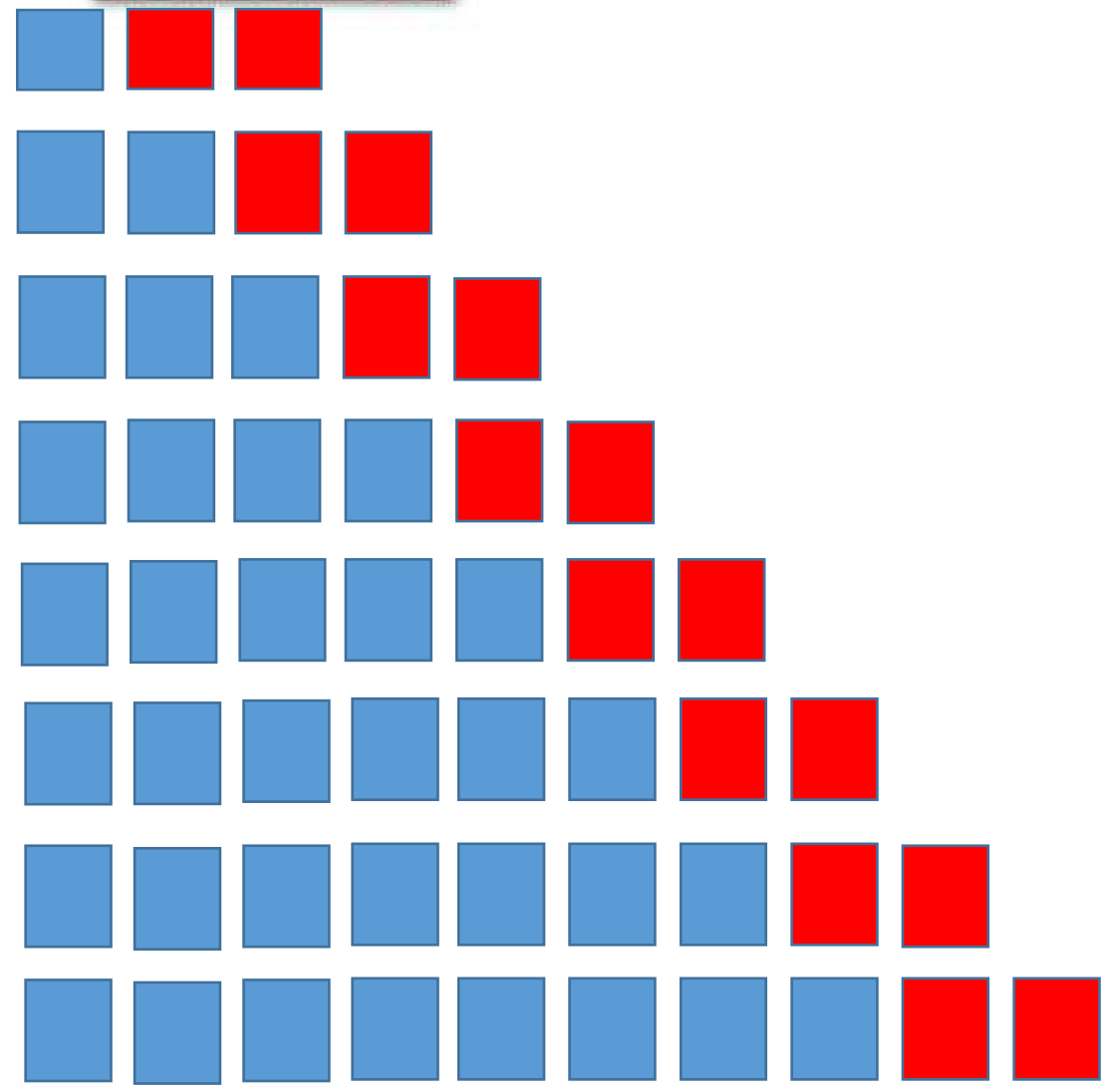
$$10 - 2 = 8$$





Сьогодні  
16.09.2024

# Щоденні 3. Математика разом. Розглянь таблицю



1	+	2	=	3
2	+	2	=	4
3	+	2	=	5
4	+	2	=	6
5	+	2	=	7
6	+	2	=	8
7	+	2	=	9
8	+	2	=	10

3	-	2	=	1
4	-	2	=	2
5	-	2	=	3
6	-	2	=	4
7	-	2	=	5
8	-	2	=	6
9	-	2	=	7
10	-	2	=	8

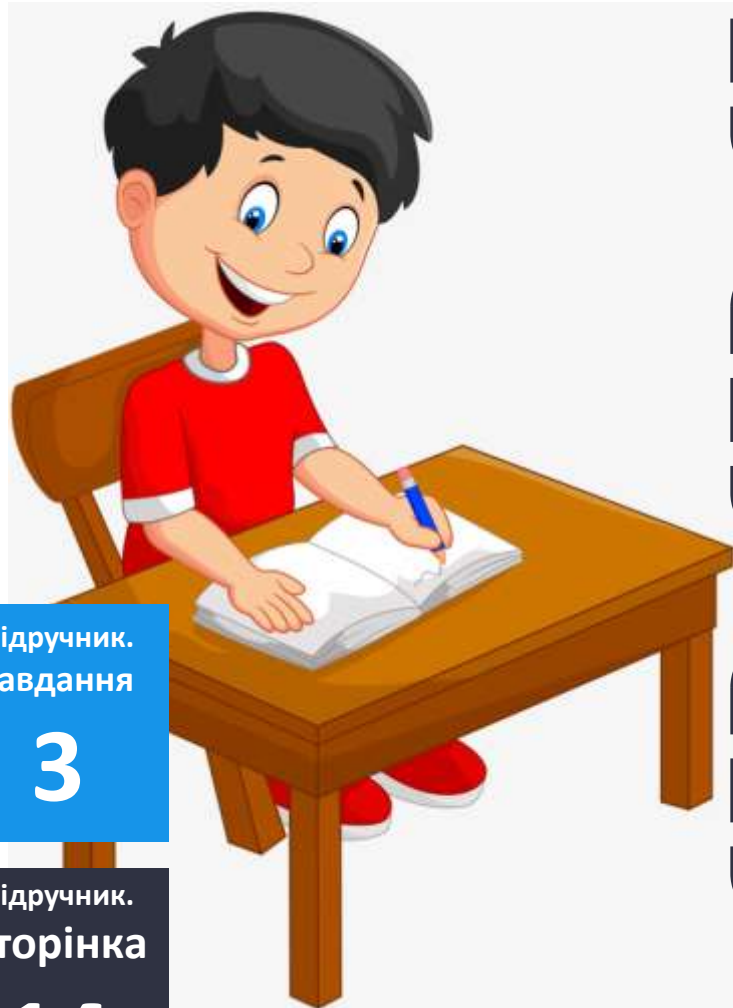
Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли

$$11 - 2 - 5 = 4$$

$$9 + 2 + 1 = 12$$

$$10 - 1 + 2 = 11$$



Сьогодні  
16.09.2024

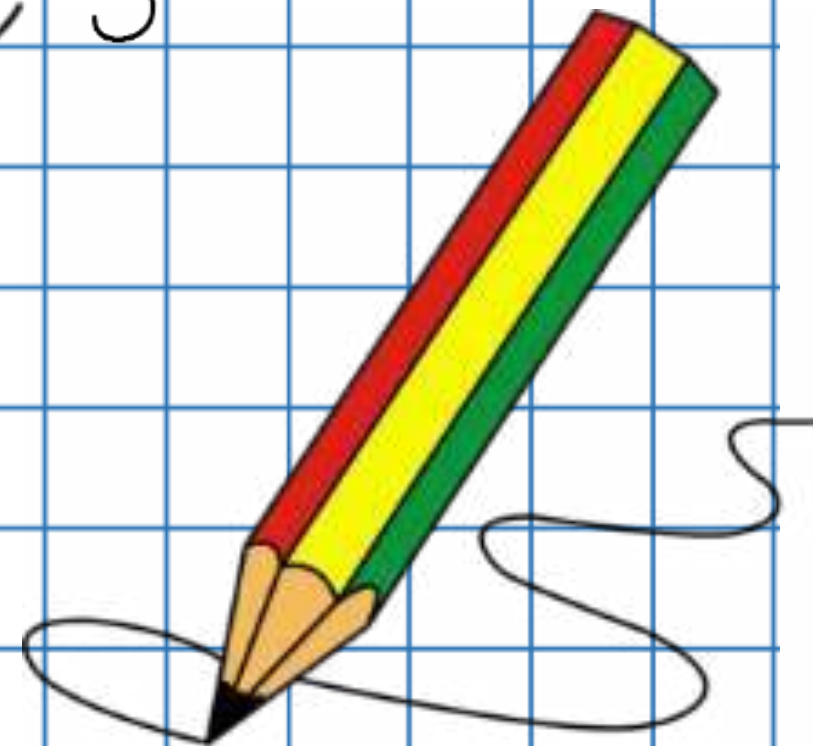
Запиши вирази

Вирази 3

$$\overset{9}{11} - 2 - 5 = 4$$

$$\overset{11}{9} + 2 + 1 = 12$$

$$\overset{9}{10} - 1 + 2 = 11$$



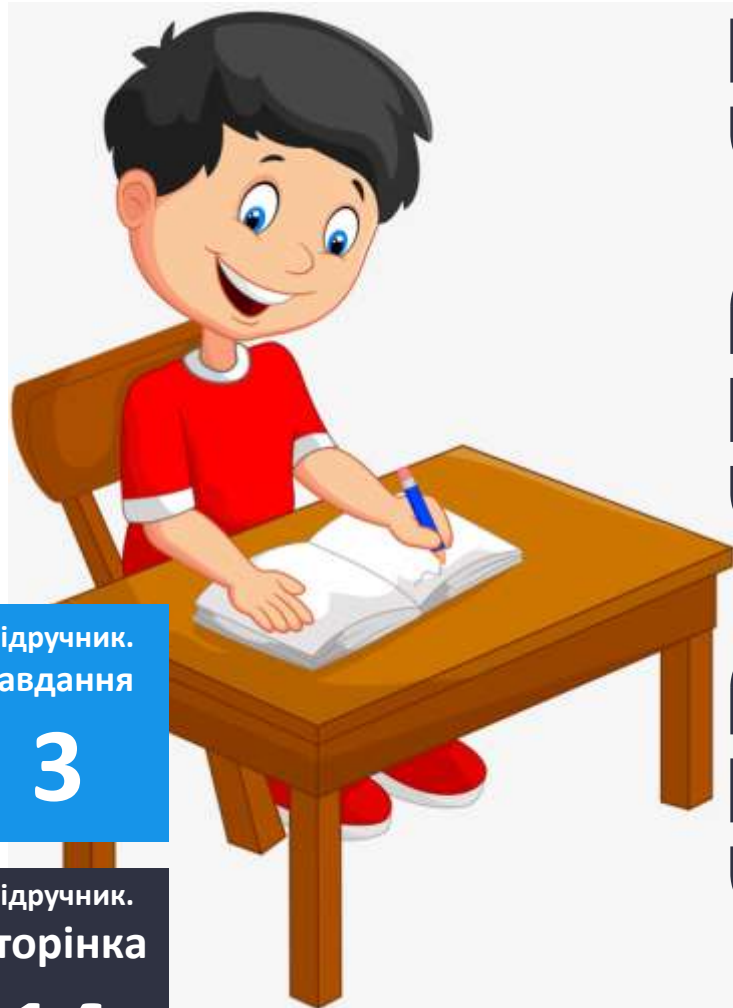
Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли

$$12 - 1 - 2 = 9$$

$$19 - 10 + 2 = 11$$

$$32 - 30 + 9 = 11$$



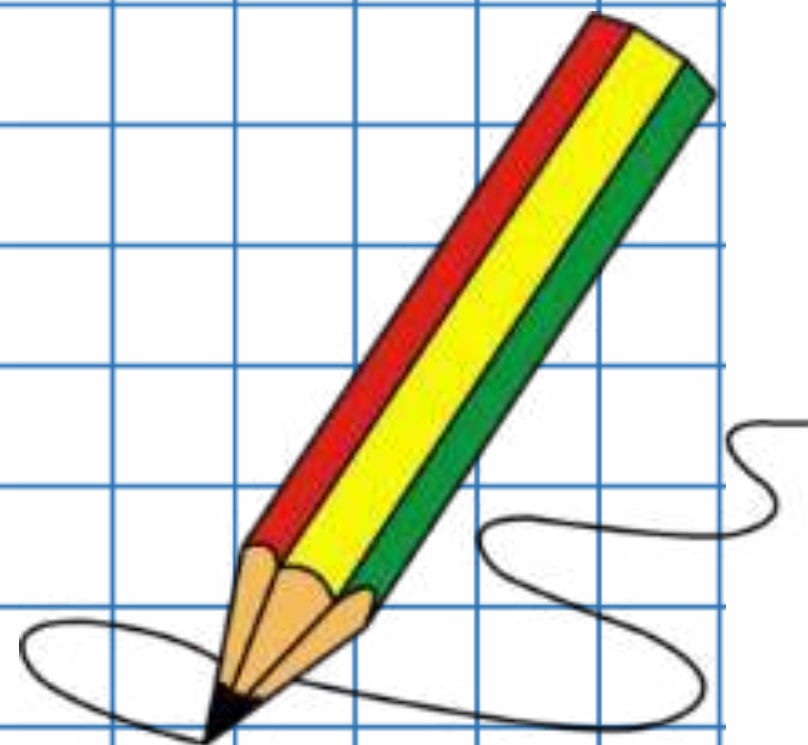
Сьогодні  
16.09.2024

Запиши вирази

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 - 1 - 2 = 9 \end{array}$$

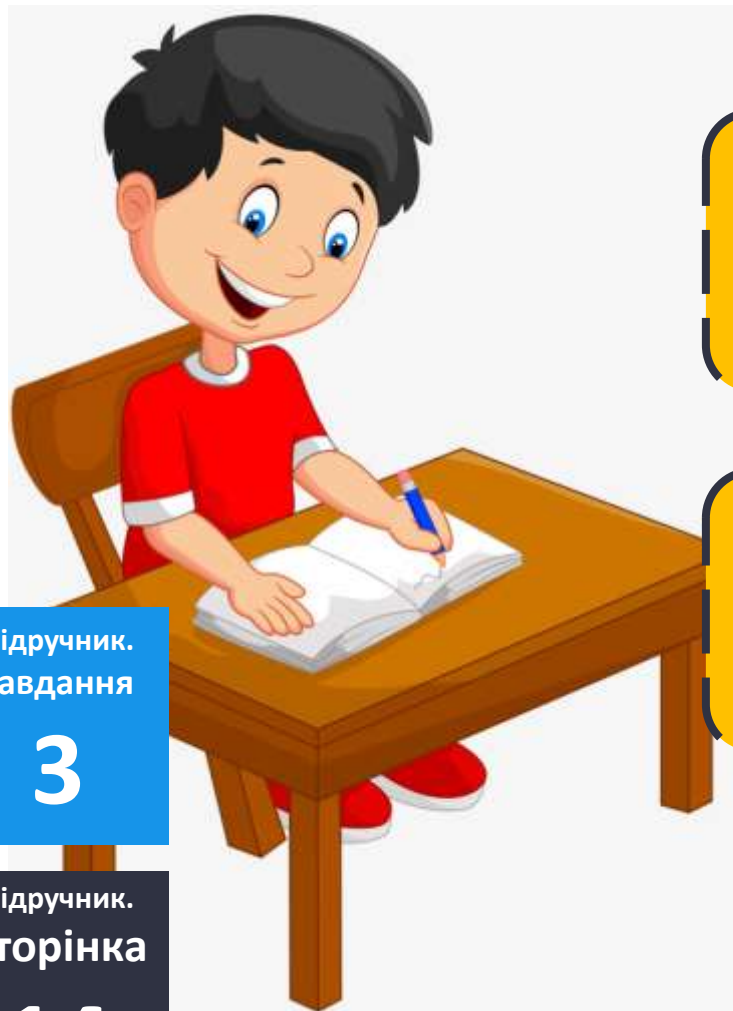
$$\begin{array}{r} 9 \\ 19 - 10 + 2 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 - 30 + 9 = 11 \end{array}$$



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли



$$11 - 2 - 9 = 0$$

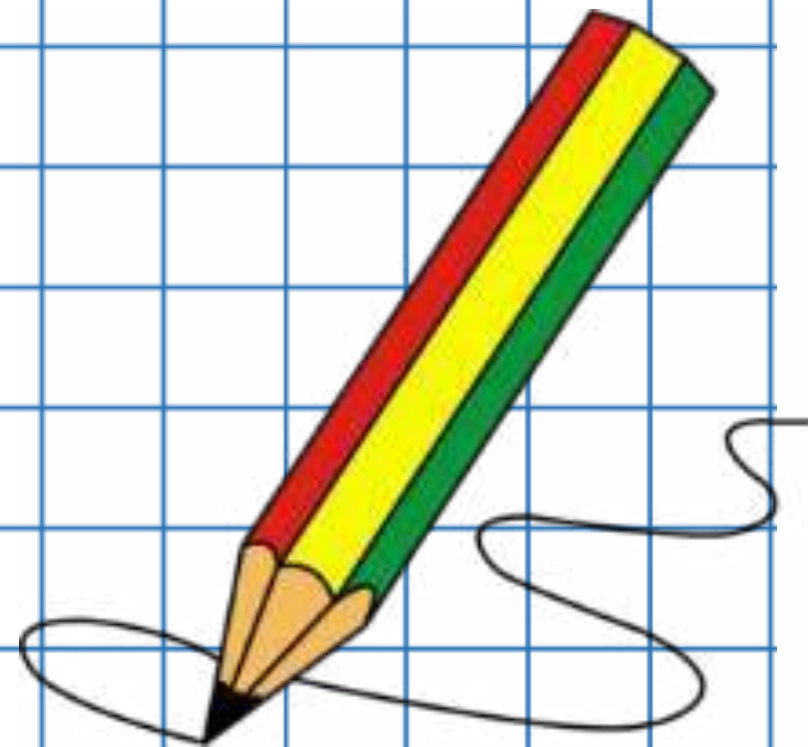
$$45 + 1 - 6 = 40$$

Сьогодні  
16.09.2024

Запиши вирази

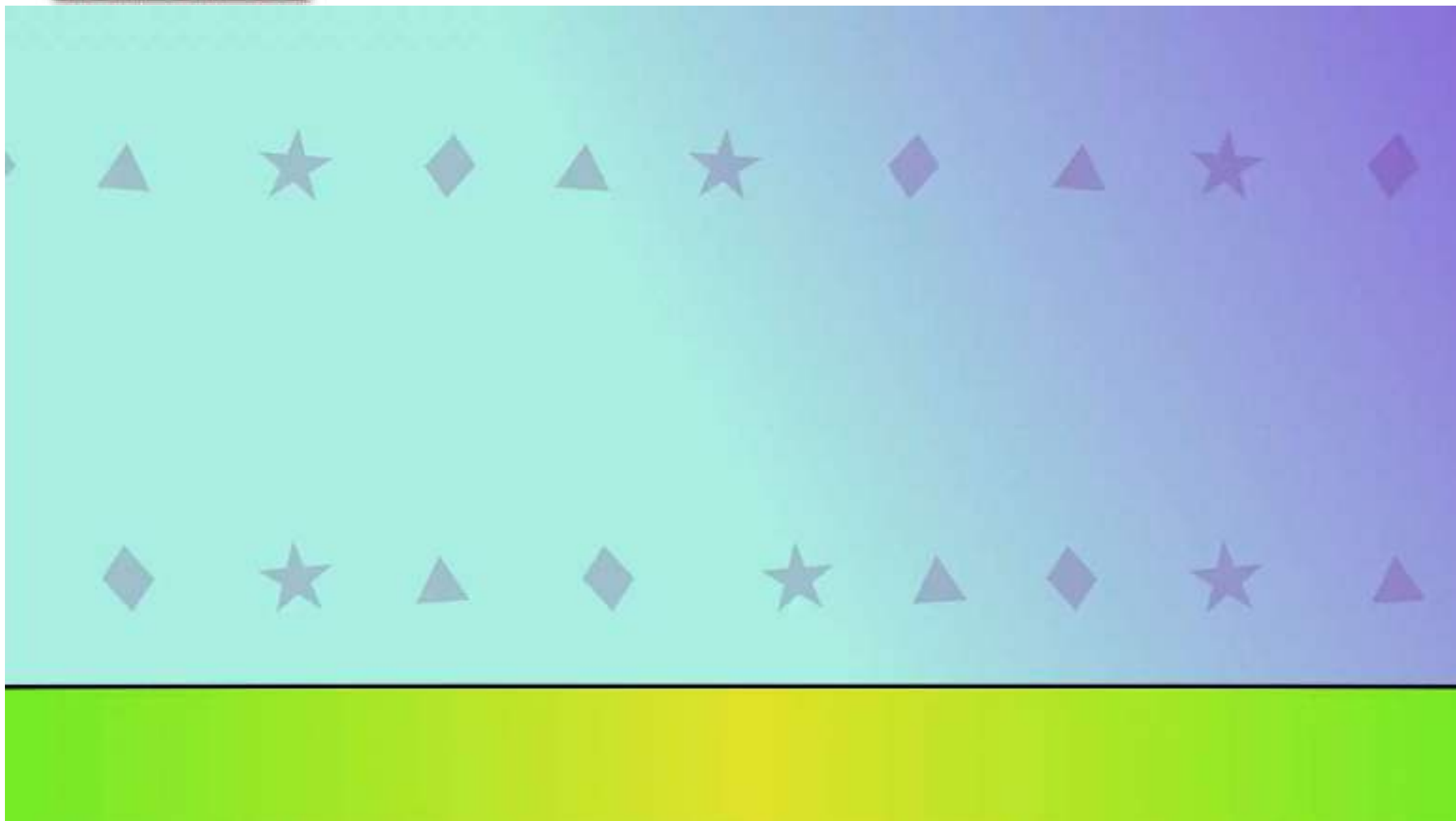
$$\begin{array}{r} 9 \\ 11 - 2 - 9 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 45 + 1 - 6 = 40 \end{array}$$



Сьогодні  
16.09.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Прочитай задачу



Спочатку на килимку  
було **9** учнів, а потім  
до них приєдналося  
ще **2**. Скільки **всього**  
учнів стало на  
килимку?

Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Короткий запис. Розв'язання

Задача 4

Б. - 9 уч.

Пр. - 2 уч.

} ?

$$9 + 2 = 11 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 11 учнів стало на килимку.



Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася відніманням



Спочатку на килимку  
було **9** учнів, а потім до  
них приєдналося ще **2**.

Скільки **всього** учнів  
стало на килимку?  
ніж приєдналося  
потім?

Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Короткий запис. Розв'язання

Задача 4

Б. - 9 уч.

Пр. - 2 уч.

$$9 - 2 = 7 \text{ (уч.)}$$

на  $> ?$

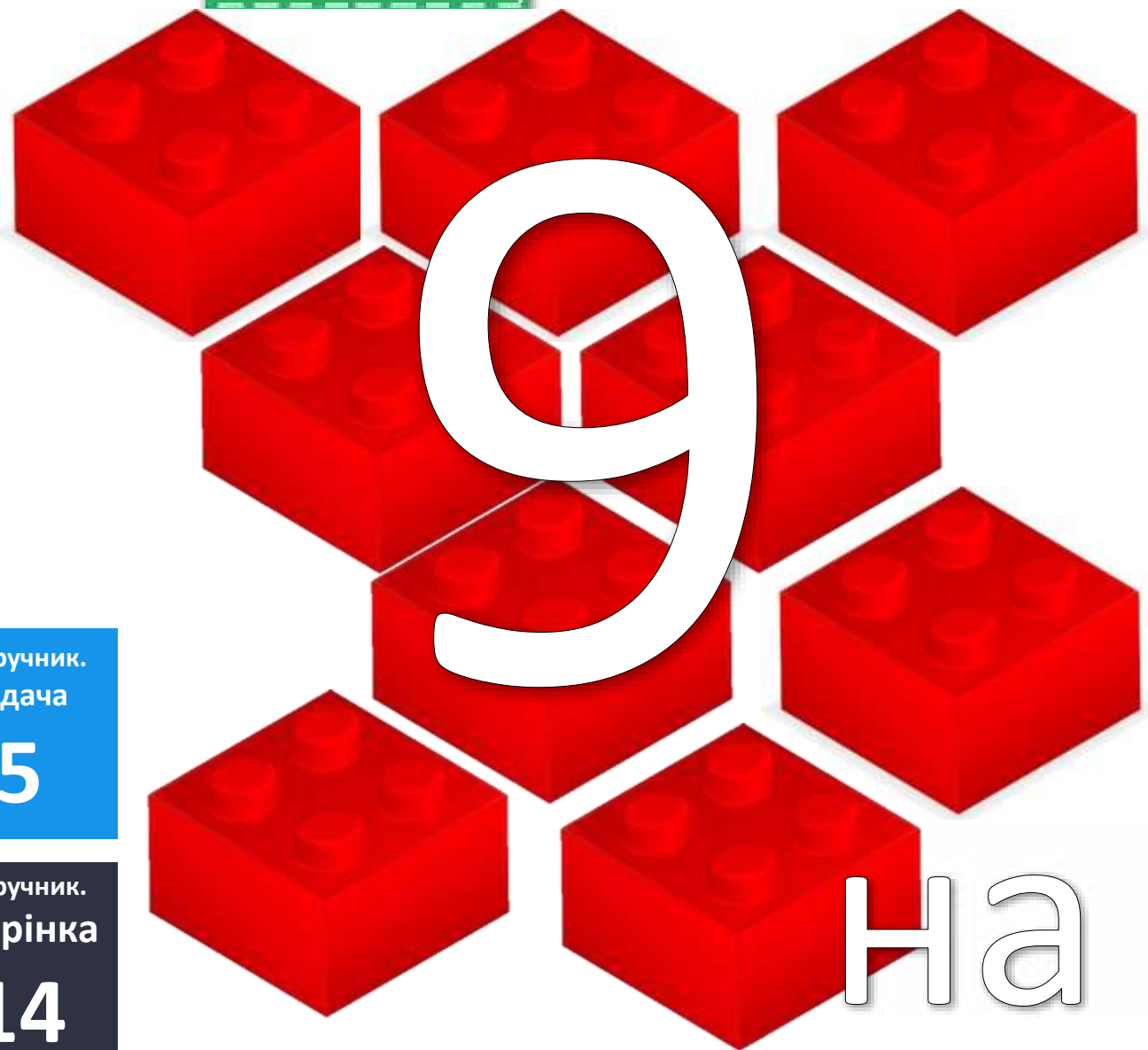


Відповідь: на 7 учнів більше було спочатку.



Сьогодні  
16.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.



на 2 більше

Сьогодні  
16.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.

На столі лежало **9** кубиків конструктора,  
а в коробці – на **2** кубики більше.  
Скільки кубиків конструктора лежало в  
коробці?

Підручник.  
задача

5

Підручник.  
Сторінка

14


$$9 + 2 = 11 \text{ (к.)}$$



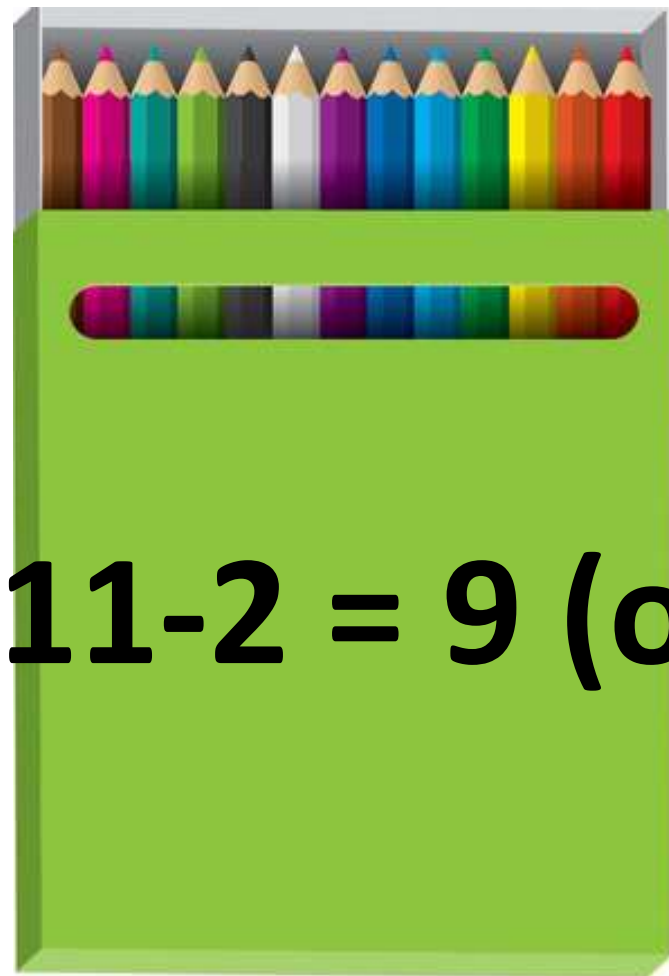
Сьогодні  
16.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.



Сьогодні  
16.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.



$$11 - 2 = 9 \text{ (ол.)}$$

У пачці лежало **11**  
олівців, а на столі –  
**2** олівці. **На** скільки  
**більше** олівців  
лежало в пачці, ніж  
на столі?



Сьогодні  
16.09.2024

Накресли відрізок, на 2 см коротший від поданого

11 см



11 см

-

2 см

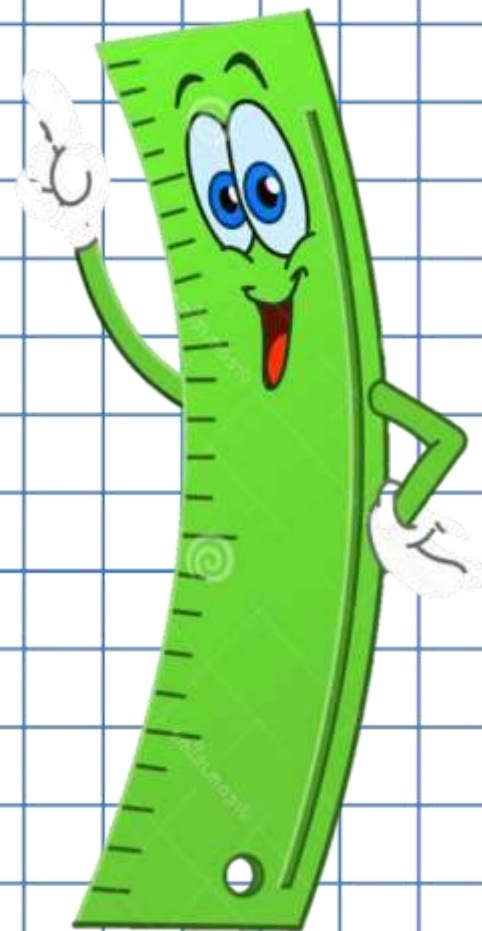
=

9 см

Завдання 6

$$11 \text{ см} - 2 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

9 см





$$11 \overset{9}{-} 2 \boxed{=} 3 \overset{9}{+} 6$$

$$13 \overset{12}{-} 1 \boxed{>} 9 \overset{10}{+} 1$$

$$12 \overset{10}{-} 2 \boxed{=} 2 \overset{10}{+} 8$$

Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика самостійно. **Домашнє завдання.**

Опрацювати  
завдання 8 на ст. 14,  
задачу 9 на ст. 15.

**Роботи надсилай  
на Нитан**



Сьогодні  
16.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*