

Сьогодні
20.01.2025

Дата: **20.01.25**

Клас: **3 – А**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників. Редагування тексту.*

Повторення. Добираю антоніми.

Мета: *вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.*

Урок

№58



Сьогодні
20.01.2025

Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

Сьогодні
20.01.2025

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми
продовжуємо досліджувати
іменники.

Будемо вчитись розпізнавати
іменники, які утворилися від
дієслів і прикметників.



Сьогодні
20.01.2025

Повторення. Добираю антоніми.

Антоніми - це

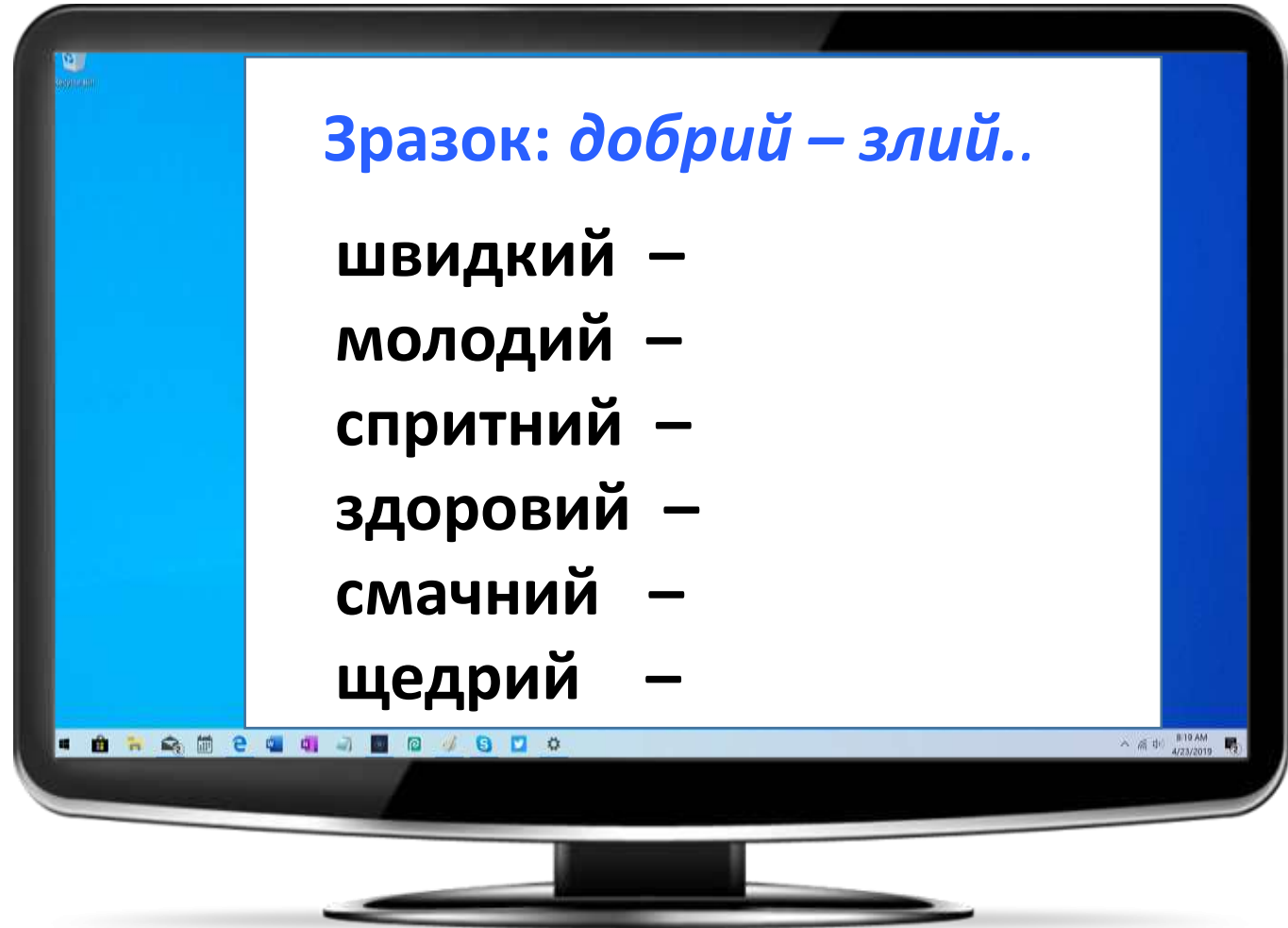
слова з протилежним
значенням.

- Білий – чорний; друг – ворог;
- Радісно – сумно; пл



Зразок: добрий – злий..

швидкий –
молодий –
спритний –
здоровий –
смачний –
щедрий –



Сьогодні
20.01.2025

Хвилинка каліграфії.

20 січня

Класна робота

малювання

малювати

плавання

плавати

музичний

музика

Сьогодні
20.01.2025

Гімнастика для очей.



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ

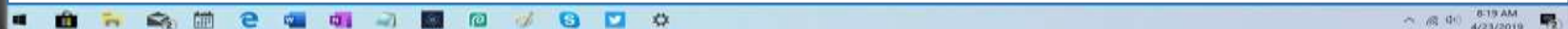


Сьогодні
20.01.2025

Вправа 1. Постав питання до поданих слів.
Поясни, до якої частини мови вони належать.



Лікар (хто?), дослідження (що?),
Лікар, дослідження, знання,
знання (що?), доброта (що?),
доброта, школа, милосердя,
школа (що?), милосердя (що?),
мудрість, діти.
мудрість (що?), діти (хто?).





Проведи дослідження!

1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
3. Запиши ці слова в другу колонку.
4. Зроби висновок – від яких частин мови можуть утворюватися іменники.

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.

Іменники

Частини мови, від яких вони утворились

дослідження -	досліджувати (що робити?, дієслово)
знання -	знати (що робити?, дієслово)
доброта -	добрий (який?, прикметник)
милосердя -	милосердний (який?, прикметник)
мудрість -	мудрий (який?, прикметник)



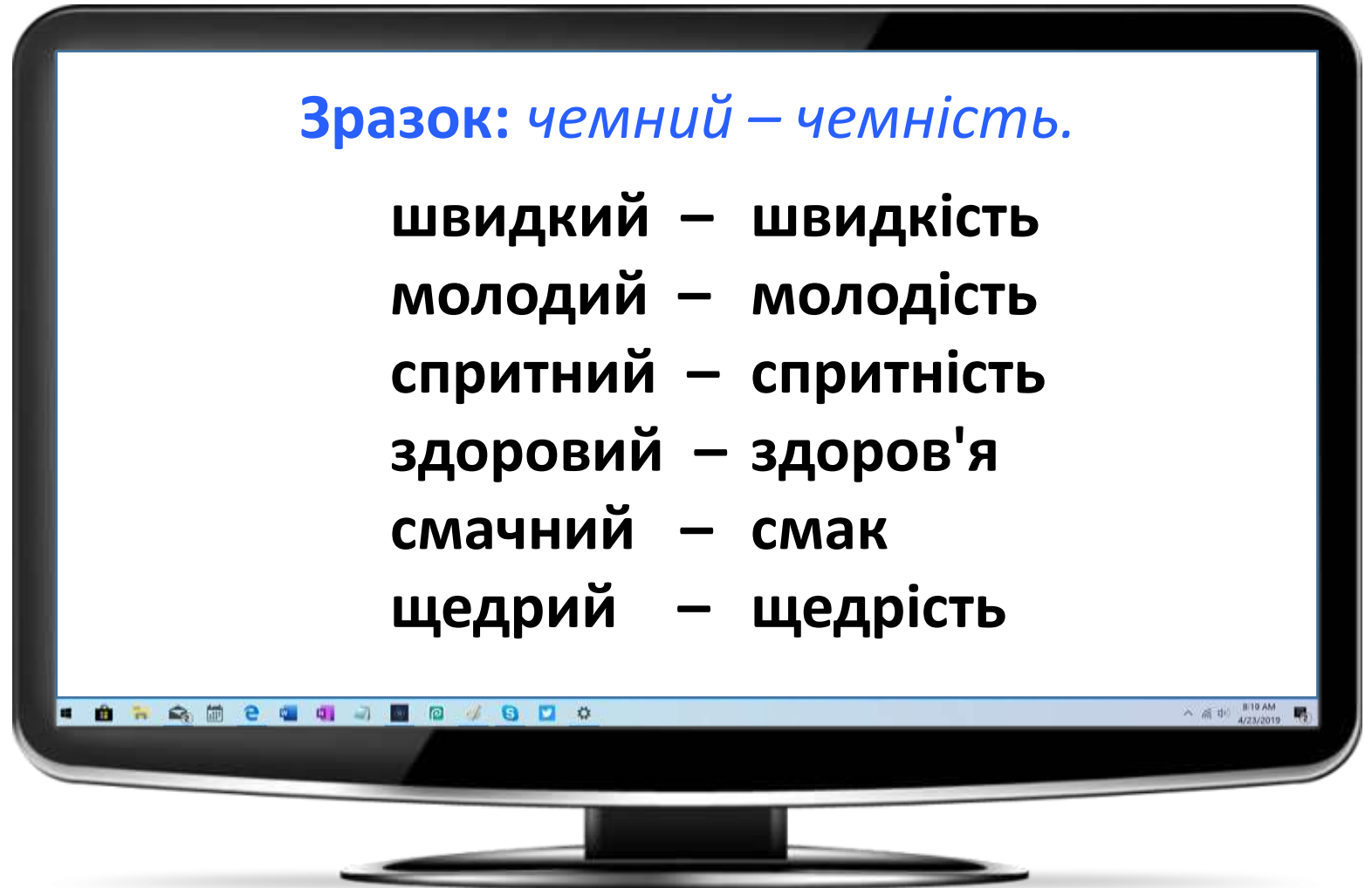
Сьогодні
20.01.2025

Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Зразок: *чемний – чемність.*

швидкий – швидкість
молодий – молодість
спритний – спритність
здоровий – здоров'я
смачний – смак
щедрий – щедрість



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Швидкий – швидкість, молодий –
молодість, спритний – спритність,
здоровий – здоров'я, смачний – смак,
щедрий – щедрість.

Вправа 2

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 3. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



Потяг набирає швидкість. На змаганнях учні проявили спритність. Бережи здоров'я! Лимон є кислим на смак.

Вправа 3

Сьогодні
20.01.2025

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 4. Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку.
Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?



Найбільший фонтан у Європі



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 5. Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала.
Зі слів, що в дужках, утвори іменники.



Найбільший у Європі плавучий фонтан
розташований у Вінниці! Це навіть не один
фонтан, а світломузичне шоу фонтанів.
(Незвичайний) і (вражаючий) фонтан викликає
(захоплює) і дає відчуття, що він живе. Як
неймовірно (приємно).

(Унікальний) вінницького фонтана в тому,
що він плавучий. Для (зберігання) взимку
фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках.
Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



неповторний –	неповторність
красивий –	красота
захоплюватися –	захоплення
вражати –	враження
унікальний –	унікальність
зберігати –	зберігання

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках.
Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.

Неповторний – неповторність, красивий –
красота, захоплюватися – захоплення,
вражати – враження, унікальний –
унікальність, зберігати – зберігання.

Вправа 6

Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



(Неповторний) її (красоту) фонтанів
впливає (захоплює) людей.
Справляючи ж в той (вражає) я.
(Унікальний) вівництво фонтанів
тому, що він плаває для (зберігати) я
ввипадку фонтанів заохочує їх і перебуває
підводом.

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



Неповторність і краса фонтанів викликає захоплення у глядачів. Справляє на них неймовірне враження.

Унікальність вінницького фонтана в тому, що він плавучий. Для зберігання взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Вправа 7

Сьогодні
20.01.2025

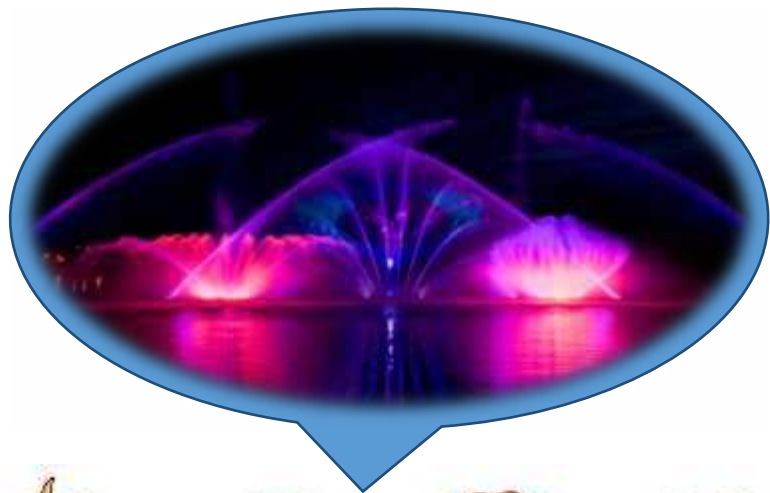
Завдання 8. Дай відповіді на запитання Гаджика.



- 1. Чому фонтан працює з середини квітня до кінця жовтня?**
- 2. Чому світломузичне шоу фонтанів відбувається ввечері?**

Сьогодні
20.01.2025

Завдання 8. Дай відповіді на запитання Гаджика.



Фонтан у Вінниці – це найбільший плавучий фонтан у Європі. Оскільки у наших широтах під відкритим небом у прохолодну погоду вода замерзає, тому він не може працювати цілорічно. У зимовий період для збереження фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.

Сьогодні
20.01.2025

Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).

Мені дуже б
хотілося потрапити

...



Сьогодні
20.01.2025

Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).



Мені дуже б хотілося
потрапити ...

Вправа 9

Сьогодні
20.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст.85,
вправа 10.**

Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитан.

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
20.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
20.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
20.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



Зразок: *читати – читання.*

змагатися – змагання

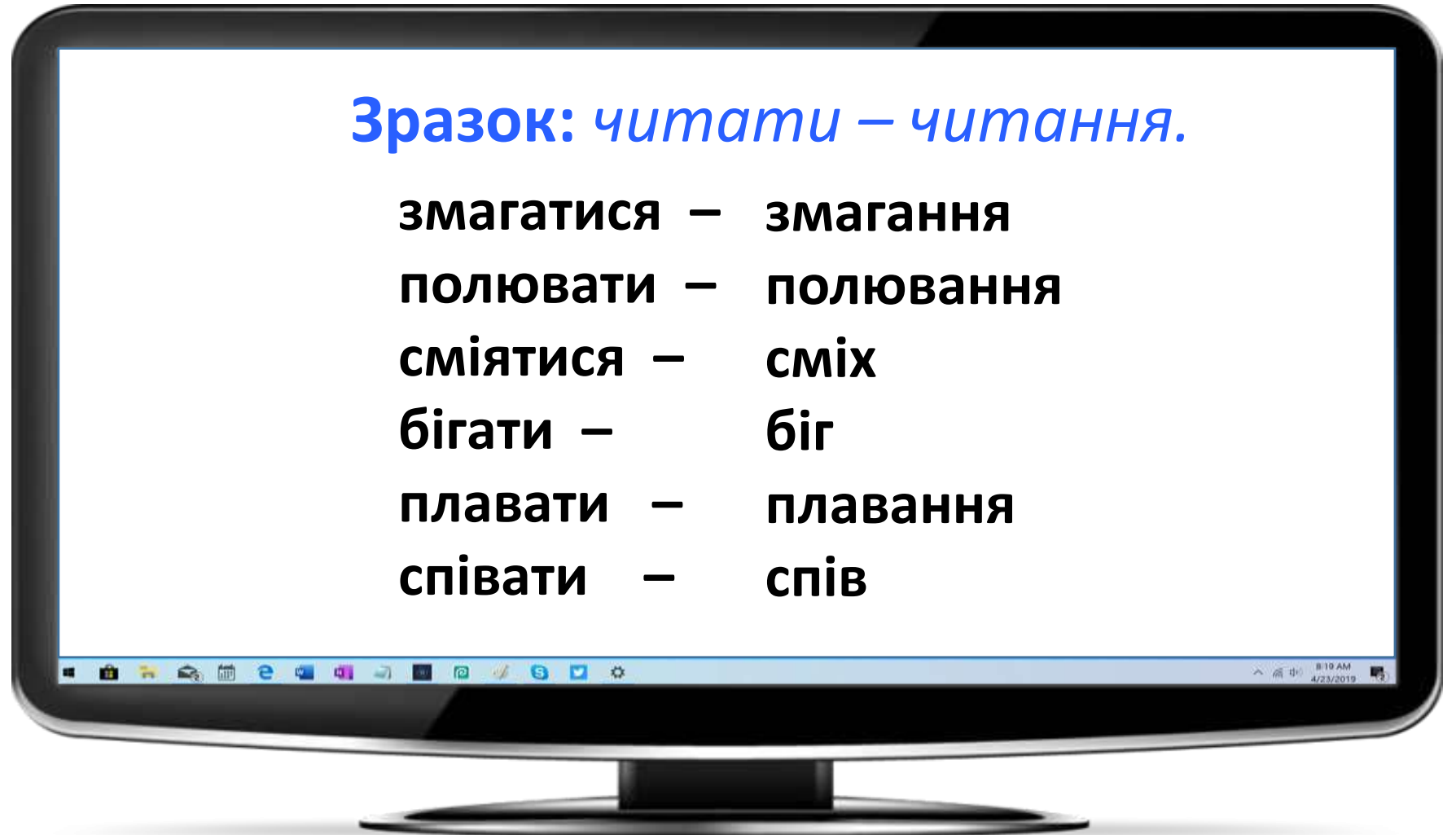
полювати – полювання

сміятися – сміх

бігати – біг

плавати – плавання

співати – спів





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas>