

**Дата: 16. 01.2025р.      Урок: Музичне мистецтво      Клас: 3-А**  
**Тема. Мандрівка у світ фантастики.**  
**Роботи-музиканти. Динаміка. Перегляд, пісня робота СЕ-Е («Oh, Oh, Oh, Watch SE-E go»); М. Римський-Корсаков «Політ джмеля» (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко). Виконання: Д. Пташинська «Планета дитинства»**

**Мета:** вчити учнів уважно слухати й споглядати твори мистецтва, дати визначення поняттю «гаджет», виявляти власні враження від прослуханих музичних творів, котрі виконані роботами, шукати зміст, розуміти, яким чином він розкривається, описувати емоційний стан, викликаний почутим і побаченим; розвивати творчі здібності учнів; формувати культуру емоційного сприймання.

### **Хід уроку**

- Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/JR6O8hs1HEo> .**
- 1. Організація класу. Музичне вітання <https://youtu.be/M0abYp540H4> .**
  - 2. Актуалізація опорних знань.**
  - 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

Усі діти – фантазери! Ви, мабуть, також любите вигадувати, читати книжки й переглядати фільми про неймовірні історії?



Розгадайте ребус і дізнаєтеся, який новий друг Лясольки та Барвика сьогодні завітав до нас на урок.



Розгадайте ребус і дізнаєтеся, який новий друг Лясольки та Барвика сьогодні завітав до нас на урок.



**робот**

Що ви знаєте про роботів? У яких сферах діяльності людини можуть застосовуватися роботи у сучасному світі?



Відео-знайомство про роботів .

Знайомство з чарівним роботом.

Познайомтеся з новим другом Лясольки та Барвика.  
Це – **робот Мед-Арт**, прибулець із фантастичної країни Уявландії.  
За допомогою сучасних засобів медіа він перенесе нас у різні мистецькі світи – реальні та віртуальні (уявні).



Робот уміє малювати, танцювати, грати на музичних інструментах.



**Чому зовуся я Мед-Арт?**  
Бо я в мистецтві – профі.  
Та я ще й гаджет,  
я ще й смарт,  
Я поведу вас із-за парт  
В світи мистецтв чудові.

Послухайте пісню робота СЕ-Е «Oh, Oh, Oh, Watch CE-E go».  
Поміркуйте, як ритм пісні передає характер робота,  
його механічні рухи? 🎧



Роботи також уміють творити дива і грати на музичних інструментах.  
СЕ-Е - «Oh, Oh, Oh, Watch CE-E go»

<https://www.youtube.com/watch?v=KohuGg4AFeE>

**Запам'ятаймо**

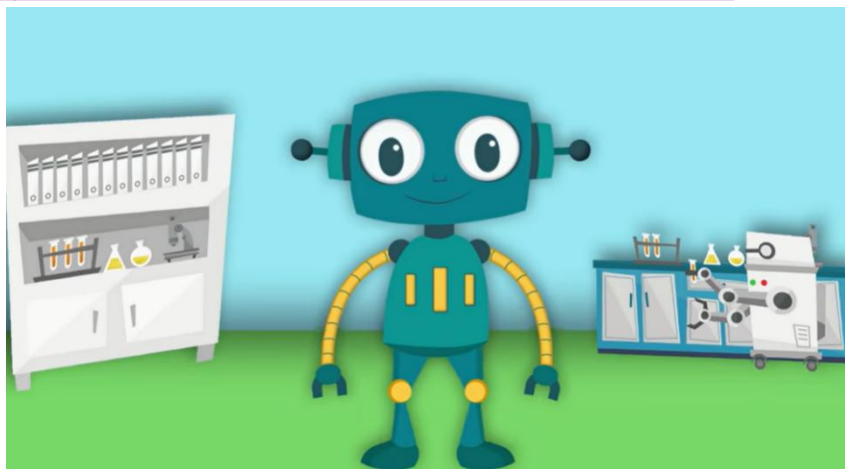


**Гаджет**

- технічна новинка у  
вигляді електронного  
пристрою.

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4&t=7s> .



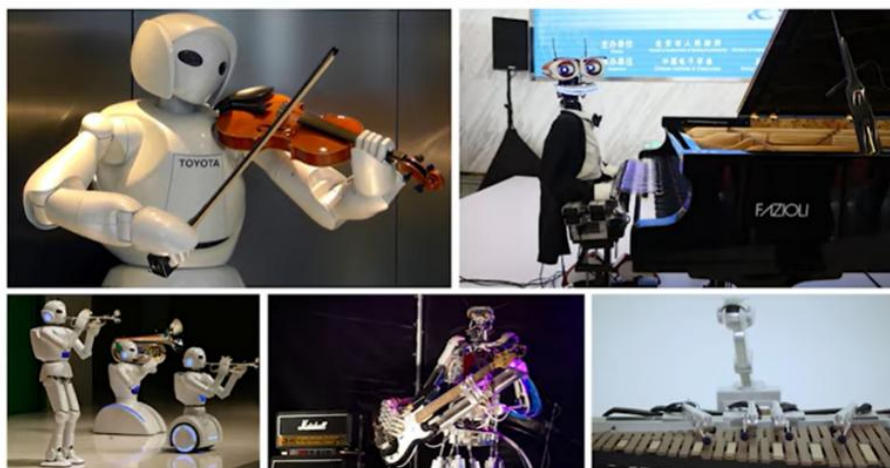


Послухайте твір М.Римського-Корсакова «Політ джмеля» у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко. Схарактеризуйте виконання твору «Політ джмеля». Поділіться своїми враженнями від музики.



Музичне сприймання: М. Римський-Корсаков «Політ джмеля» (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко) <https://www.youtube.com/watch?v=LdvLO80yBCY>.

Роботи-музиканти здатні творити дива. Вони грають на інструментах, імпровізують або створюють власні композиції.



Вокально-хорова робота. Дихальна вправа « Вітерець».

Розспівка <https://youtu.be/cv288piB4TE>.

Ознайомлення з піснею Діани Пташинської «Планета дитинства» <https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg>.

## Співаємо разом

### «Планета дитинства»



Музика та вірші Діани Пташинської



## Співаємо разом



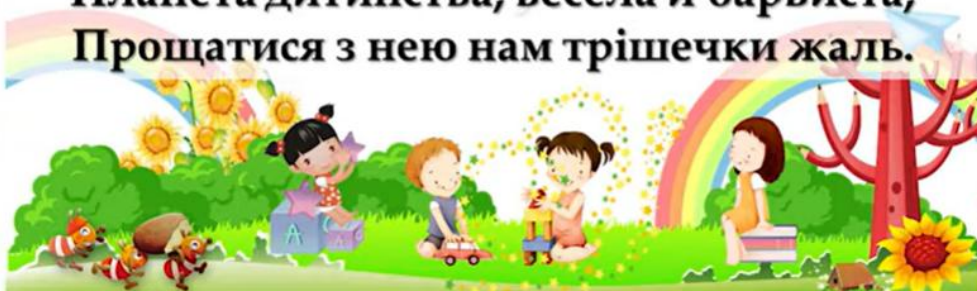
1. У космосі, де зорі і комети,  
Де візуальні сяючі світи,  
Є невеличка сонячна планета,  
Ми звідси родом всі - і я, і ти.

## Співаємо разом



Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства,  
Початок мандрівки в незвідану даль.  
Планета дитинства, весела й барвиста,  
Прощатися з нею нам трішечки жаль.



## Співаємо разом



2. Там музика і сміх завжди лунають,  
І в небі веселкові кольори.  
На жаль, туди дорослих не пускають,  
Хоча й хотіли б жити там вони.

## Співаємо разом



Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства,  
Початок мандрівки в незвідану даль.  
Планета дитинства, весела й барвиста,  
Прощатися з нею нам трішечки жаль.



Виконання пісні Діани Пташинської «Планета дитинства»  
<https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .

## Музична грамота



### Динаміка

– сила звучання в музиці.



**pp** – **піанісимо** – дуже тихо

**p** – **піано** – тихо

**mp** – **мецо піано** – не дуже тихо

**mf** – **мецо форте** – не дуже голосно

**f** – **форте** – голосно

**ff** – **фортисимо** – дуже голосно



## **5. Закріплення вивченого. Підсумок.**

Отже, ми сьогодні дуже плідно попрацювали. Дізналися хто такі роботи, що вони вміють робити, як грають на музичних інструментах, послушали музичний твір “Політ джмеля” у виконанні дівчинки-піаністки і робота. Поспівали пісню “Планета дитинства”, дізналися що таке динаміка. Дякую вам за урок! До наступної зустрічі.

**6. Домашнє завдання.** Заспівати пісню “Планета дитинства” своїм рідним чи друзям.

## **Рефлексія**

**Повторення теми "Лясолька і Барвик у країні мистецтв".**