### Розділ 3. Пригадую будову слова





# Визначаю будову слова



Дата: 04.10.2024

Клас: 4-А (1 група)

Урок: українська мова Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Визначаю будову слова

**Мета:** узагальнити знання про будову слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





### Емоційне налаштування

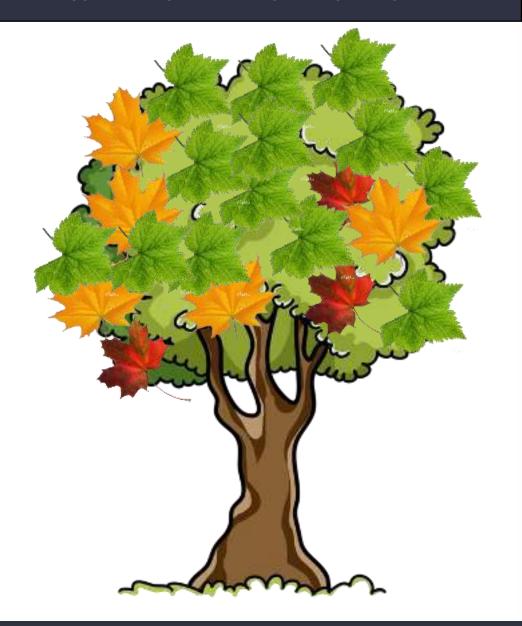


Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





### Повідомлення теми уроку



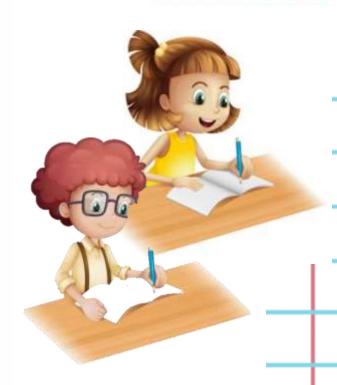
❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.





### Хвилинка каліграфії

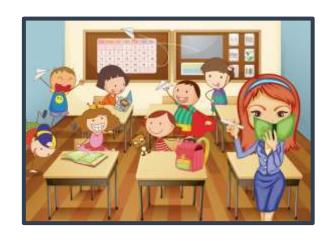


Четверте вересня Класна родота Пр Пlm m Пl me IIIв Тт ат IIIy ст то віртуальна подорож



### Вправа «Словникові слова».



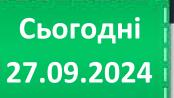




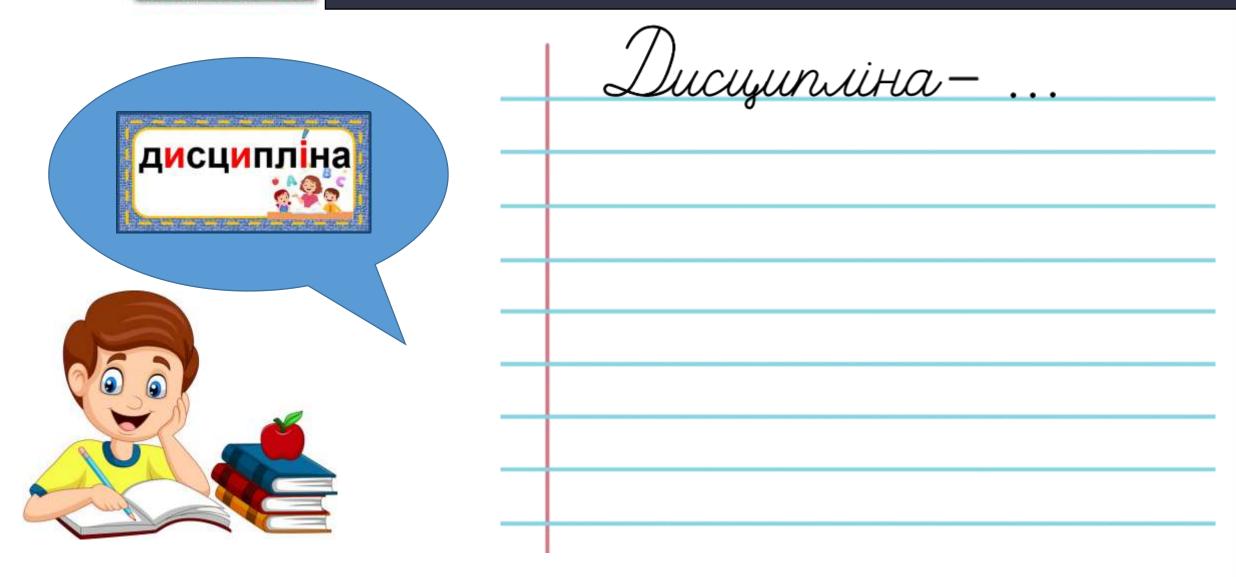
- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







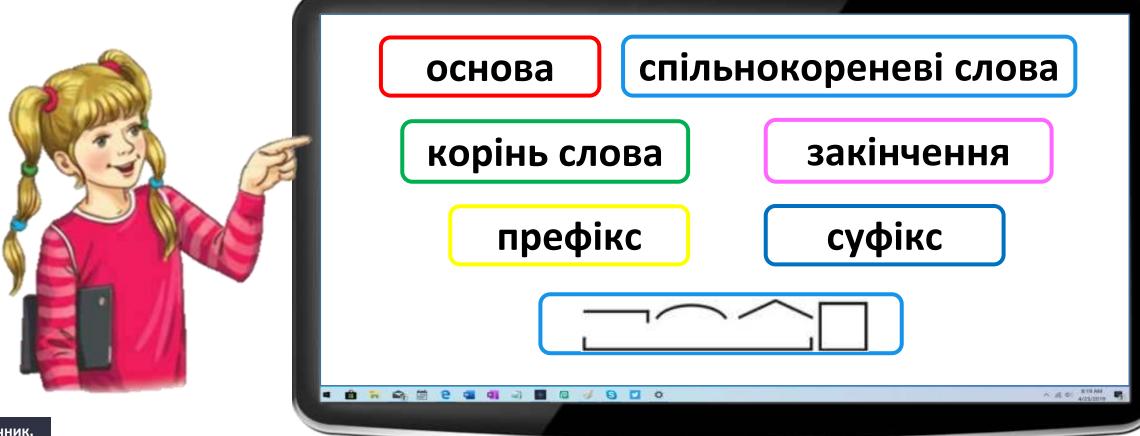
Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Разом з однокласниками/однокласницями прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них. Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.





Вправа 2. Випиши з поданих слів спільнокореневі. Вони підкажуть тобі, де віртуально побував Щебетунчик. Познач корінь у цих словах. Склади і запиши два речення з цими словами.



Німеччина, знімати, німець, анімація, німкеня, німецький.

Німеччина, німець, німкеня, німецький.



Вправа 2. Випиши з поданих слів спільнокореневі. Вони підкажуть тобі, де віртуально побував Щебетунчик. Познач корінь у цих словах. Склади і запиши два речення з цими словами.



Німеччина, німець, німкеня, німецький.

Я вчу німецьку мову. Ми з батьками подорожували Німеччиною.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**25** 

Bnpaba 2



# Вправа 3. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте таблицю. Про що ви дізналися з неї? Знайдіть Німеччину на карті.



Інформація про Німеччину	
Офіційна назва	Федеративна Республіка Німеччина
Столиця	місто Берлін
Прапор	прямокутне полотнище з трьох рівновеликих горизонтальних смуг: верхньої — чорної, середньої — червоної і нижньої — золотистого кольору
Державна мова	німецька
Валюта	євро
Кількість <b>населення</b>	понад 82 мільйони

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



### Вправа 3. Знайдіть Німеччину на карті.

Масштаб 1: 3125000

ПІВНІЧНЕ МОРЕ

Бремен О 🛪

Франкфурт

Баден-Баден

Боденське озеро

Вюрцбурго

**Ж**Штутгарт

**Х**ОДюссельдорф **Х** ОКельн

Умовні позначення

Місто

Морський вокзал

Аеропорт

Лікувальний курорт Річки Автошляхи

ОГамбург

Берлін 🛑 🛪

**Х** Дрезден

Саксонська

Швейцарія

X OMOHXEH ABCTPIN

Замок Нойшванштайн Замок Хоеншвангау Замок Хоэ Шлесс

ЧЕХІЯ

MicT Бастай

Лейпциг

ОБамберг

**Х**ОНюрнберг

БАВАРІЯ

Дахау.

Гановер О<mark></mark>

HIMEYYUHA







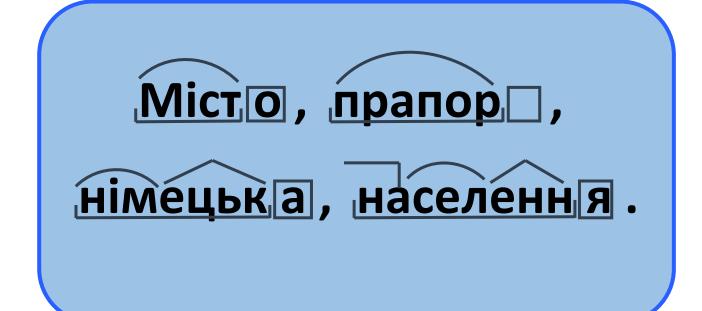


Підручник. Сторінка



Вправа 4. Випиши з таблиці «Інформація про Німеччину» виділені слова. Розбери їх за будовою. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку будову:





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Випиши з таблиці «Інформація про Німеччину» виділені слова. Розбери їх за будовою. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку будову:



Місто, прапор, німецька, населення. Наша подорож була пречудова.

Bnpaba 4



### Вправа 5. Склади таблицю «Інформація про Україну».

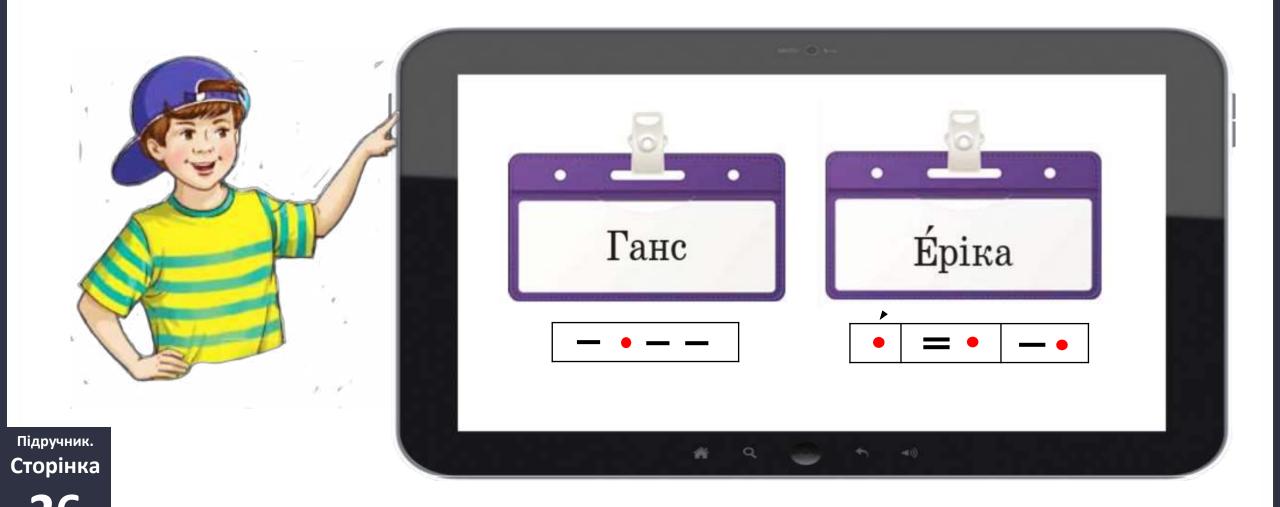


Інформація про Україну	
Офіційна назва	Україна
Столиця	місто Київ
Прапор	прямокутне полотнище з двох рівновеликих горизонтальних смуг: верхньої — блакитної, нижньої — жовтої
Державна мова	українська
Валюта	гривня
Кількість населення	приблизно 41 мільйон





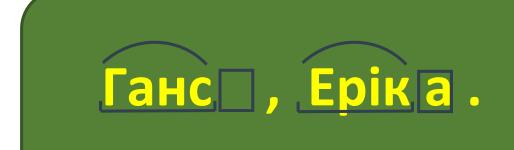
Вправа 6. Прочитай імена німецьких школярів, з якими познайомився Щебетунчик. Запиши й розбери за будовою ці слова.





Вправа 6. Прочитай імена німецьких школярів, з якими познайомився Щебетунчик. Запиши й розбери за будовою ці слова.





Bnnaba 6

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



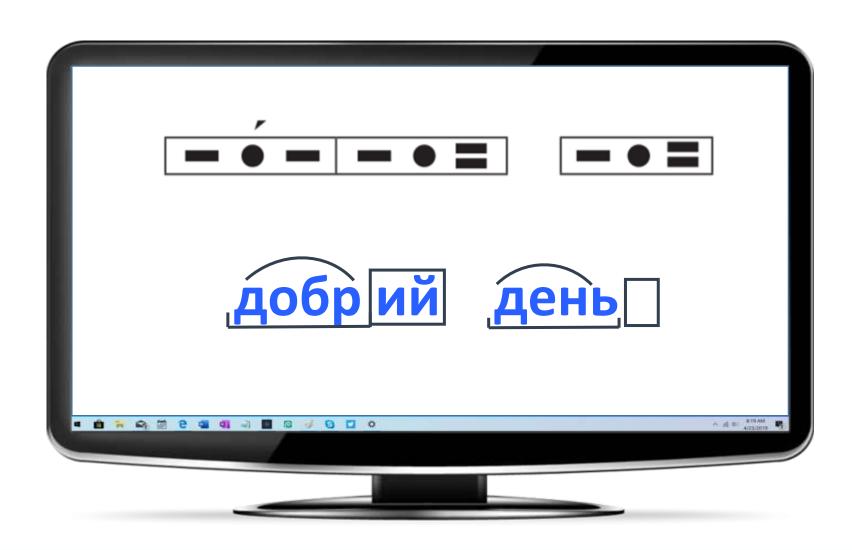
Вправа 7. Прочитай, як звучать німецькі ввічливі слова. Чи здогадуєшся, що вони означають? Знайди в довідці відповідні їм слова української мови.





Вправа 8. Під час знайомства Ганс сказав Щебетунчикові український ввічливий вислів. Розпізнай його за поданими звуковими схемами слів. Запиши цей вислів і розбери за будовою слова з нього.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



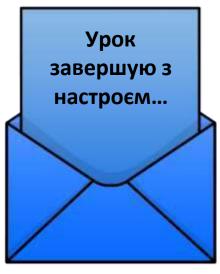
### Рефлексія «Загадкові листи».

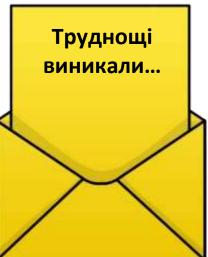
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...







(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Випиши і розбери за будовою виділені слова.



Німці — дуже акуратні, дмсципліновані, працьовиті. Вони в усьому люблять порядок, дотримуються законів і правмл. За порушем в правмл стягуються штрафи. Так, за зірвану квітку в лісі, парку або сквері — штраф 650 євро.

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.26, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені букви. Випиши і розбери за будовою виділені слова. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

