



*Аналіз діагностувальної роботи. Спостерігаю за прислівниками. Повторення. Повторюємо чергування приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини .*

Сьогодні  
10.03.2025

*Дата: 14.03.2025*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*



**Тема.** Аналіз діагностувальної роботи. Спостерігаю за прислівниками. Повторення. Повторюємо чергування приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

**Мета:** вчити знаходити в тексті прислівники, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Беремося до роботи -  
починаються турботи.  
Нумо швидко рахувати,  
над завданням міркувати!  
Попрацюймо креативно  
в парах, групах, самотійно.  
Батьків, друзів ми здивуєм.  
А в житті все застосуєм!



Сьогодні  
10.03.2025

## Хвилинка каліграфії



Чотирнадцяте березня

Класна робота

и ич ив ки ди ир ви си иж  
ввечері вдень влітку



Повторюємо чергування приголосних звуків  
давальному і місцевому відмінках однини

Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
кни <b>г</b> а ру <b>к</b> а му <b>х</b> а	кни <b>з</b> і ру <b>ц</b> і му <b>с</b> і	у кни <b>з</b> і в ру <b>ц</b> і на му <b>с</b> і

Запишіть:

подорожувати по (річка)  
лежить на (підлога)

маленькій (комаха)  
написано на (дошка)



<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

**№16**

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати та спостерігати за частиною мови – прислівником.
- ❖ Відправимось до найменшого материка Землі.





**Вправа 1. Постав питання до виділених слів і запиши словосполучення.**



<b>працюють</b>	<b>як?</b>	<b>дружно</b>
<b>стоїть</b>	<b>де?</b>	<b>попереду</b>
<b>повертає</b>	<b>куди?</b>	<b>вліво</b>
<b>цвітуть</b>	<b>коли?</b>	<b>навесні</b>



## Письмово



Працюють (як?) дружно,  
стоїть (де?) попереду,  
повертає (куди?) вліво,  
цвітуть (коли?) навесні.

Вправа 1

## Проведи дослідження!

1. З якою частиною мови пов'язані виділені слова?
2. На які питання вони відповідають?
3. Ці слова називають прислівниками.  
Прочитай і запам'ятай правило про прислівники.





**Частина мови, яка називає ознаку дії або пояснює де, коли відбувається дія, куди вона спрямована і відповідає на питання як? де? куди? коли? та ін., називається прислівником.**

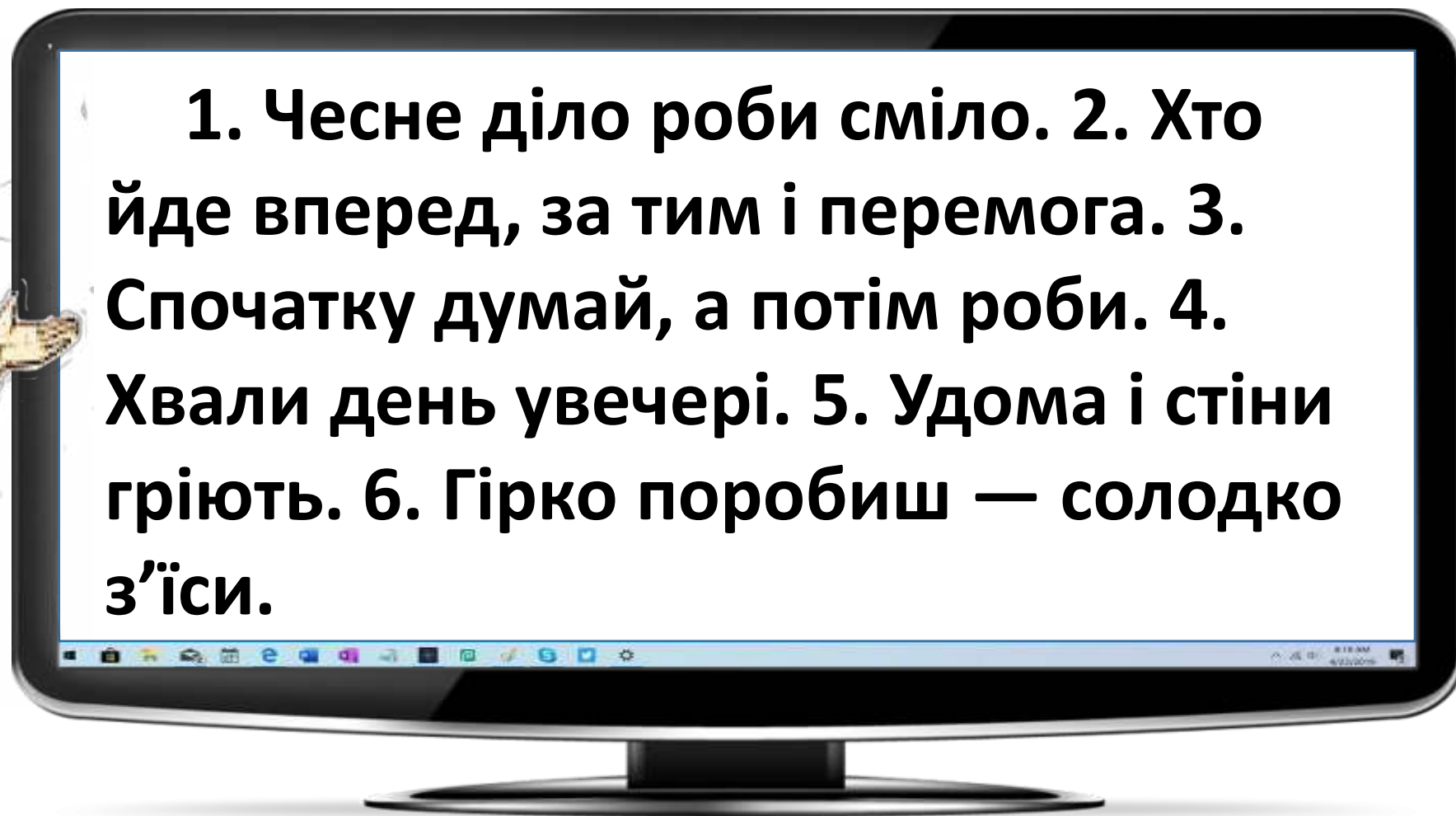
**Наприклад:** *голосно, ліворуч, назад, влітку.*

**У мовленні прислівники найчастіше пов'язані з дієсловами.**

**Вправа 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.**



**1. Чесне діло роби сміло. 2. Хто йде вперед, за тим і перемога. 3. Спочатку думай, а потім роби. 4. Хвали день увечері. 5. Удома і стіни гріють. 6. Гірко поробиш — солодко з'їси.**





Вправа 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.



роби (як?) сміло  
йде (куди?) вперед  
думай (коли?) спочатку  
роби (коли?) потім  
хвали (коли?) увечері  
гріють (де?) удома  
поробиш (як?) гірко  
з'їси (як?) солодко

Вправа 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш. Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.

## Письмово

Роби (як?) сміло, йде (куди?),  
вперед, думай (коли?) спочатку, роби  
(коли?) потім, хвали (коли?) увечері,  
гріють (де?) удома, поробиш (як?)  
гірко, з'їси (як?) солодко.



Вправа 2



Сьогодні

Вправа 3. Розгляньте у групі однокласників/ однокласниць герб країни, у якій віртуально побувала Родзинка. Чи здогадуєтеся, як називається ця країна? Знайдіть її на карті.

Країна - материк ...





## Інформація про Австралію

Офіційна назва	Австралійський Союз
Столиця	Канберра
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Англійська
Валюта	Австралійський долар
Кількість населення	понад 25 мільйонів





<https://www.youtube.com/watch?v=HWkj0yOE2w>



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви думали. Спиши текст. Підкресли прислівники.



На австралійському гербі зображені кенгуру й ему. Адже тільки в Австралії вони вільно живуть у природі. І на відміну від більшості тварин рідко рухаються назад. Тому кенгуру й ему символічно демонструють прагнення Австралії розвиватися, тобто рухатися тільки вперед!



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви думали. Спиши текст. Підкресли прислівники.

## Письмово



На австралійському гербі зображені кенгуру й ему. Адже тільки в Австралії вони вільно живуть у природі. І на відміну від більшості тварин рідко рухаються назад. Тому кенгуру й ему символічно демонструють прагнення Австралії розвиватися, тобто рухатися тільки вперед!

Вправа 4

## Вправа 5. Яку тварину ти запропонував би/запропонувала б зробити символом України? Чому? Прочитай про це текст .



З особливою симпатією ставляться в народі до **лелеки**, який є своєрідним оберегом України. Це символ відродження Української Нації. Лелека, відлітаючи у вирій, завжди повертається до рідної домівки. Розкидані по світу українці рано чи пізно злітаються на рідну землю, де народилися.

Лелека - символ любові до батька-матері, котрі благословили тебе на світ, а тому це - й символ сімейного благополуччя, любові до рідної землі.



**Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту (усно).**



**Австралія розташована на материку з такою самою назвою. Ця країна не має сухопутних кордонів. Її омивають Індійський і Тихий океани.**



Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту.



**Австралію населяють вихідці з Європи. Корінних австралійців, які населяли континент до приходу європейців, залишилося всього три відсотки. Їх називають аборигенами або туземцями.**



Вправа 6. Прочитай інформацію про Австралію. Що раніше тобі було невідомо? Постав питання до кожного абзацу тексту.



**Різні групи аборигенів розмовляють 145 мовами. Але державна мова Австралії — англійська. Адже країна багато років перебувала у складі Англії.**



Вправа 7. Родзинка познайомилася з австралійськими школярами.  
Прочитай їхні імена. Побудуй звукові схеми цих слів.





**Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...**

**На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...**

**Найкраще  
мені  
вдалося...**

**Найбільше  
мені  
сподобалося  
...**

**Урок  
завершую з  
настроєм...**

**Труднощі  
виникали...**

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник  
ст.118, вивчи правило;  
с.119, вправа 8.**

Спиши текст, уставивши  
пропущені орфограми.  
Підкресли прислівники.

Тренажер

<https://wordwall.net/uk/resource/53449451>



Відео урок

<https://www.youtube.com/watch?v=JJYLQfXGbik>

*Роботи надсилайте на Нитан або на ел. пошту*

[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)



**Австралія ро..ташована на півде..ій  
півкулі. Літо тут триває з грудня по  
лютий, а з..ма — з червня  
по серпень. Узимку в Ав-  
стралії тепло. Морозів  
практично не буває.**

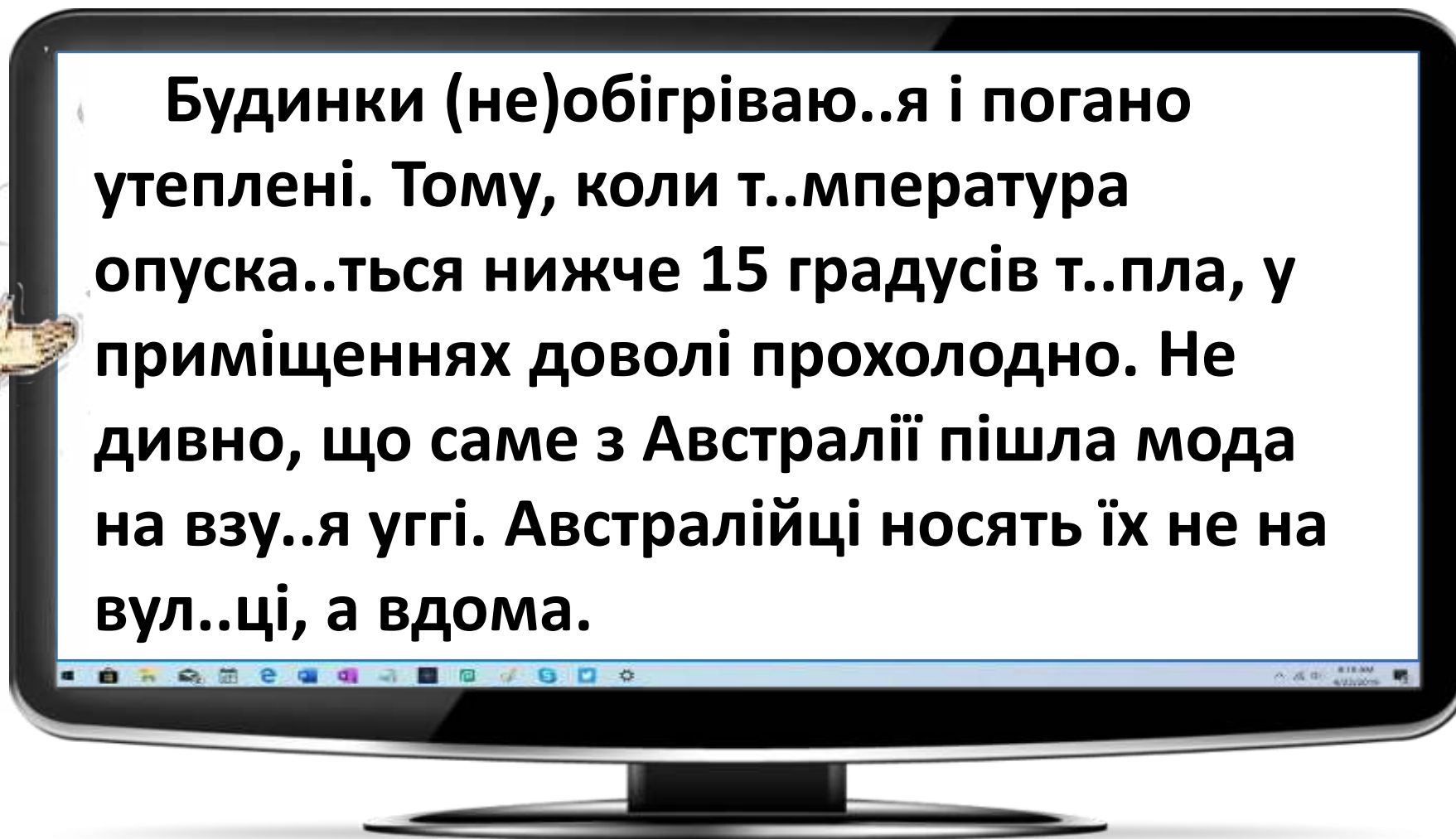




Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли прислівники.



Будинки (не)обігріваю..я і погано  
утеплені. Тому, коли т..мпература  
опуска..ться нижче 15 градусів т..пла, у  
приміщеннях доволі прохолодно. Не  
дивно, що саме з Австралії пішла мода  
на взу..я уггі. Австралійці носять їх не на  
вул..ці, а вдома.





# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>