

Правильно наголошую слова



Дата: 12.09.2024

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Правильно наголошую слова

Мета. вчити правильно наголошувати слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

«Подаруйте усмішку і тепло своїх долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуйте тепло. Подаруйте усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Повідомлення теми уроку.



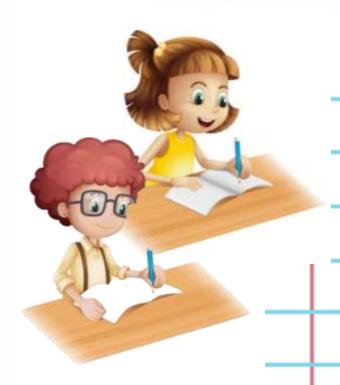
❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно ставити наголос в словах.

❖ Здійснимо віртуальну подорож до Чехії.





Хвилинка каліграфії



Дванадците вересня
Класна родота
О II I I Ib Im in
Уексія Прага Ліберець
Карлові Вари добуток
замок брати плакати



Вправа «Словникові слова».





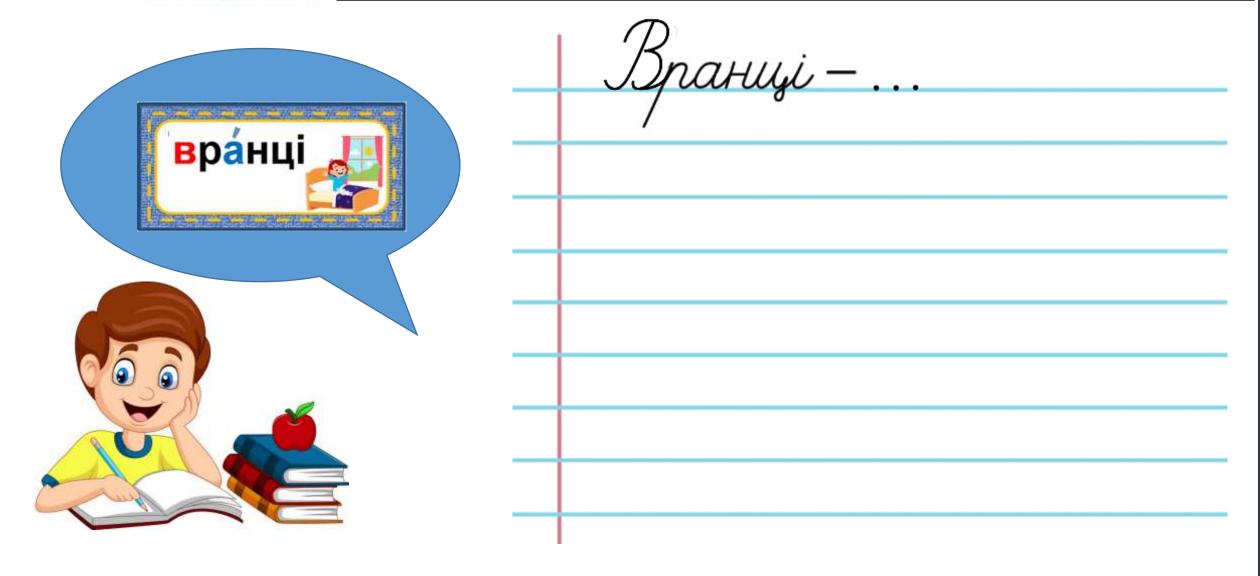


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.

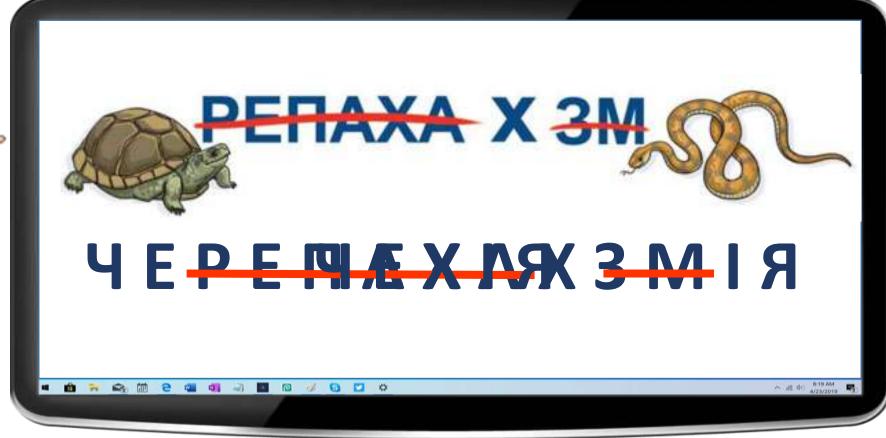


Гімнастика для очей



Вправа 1. Розгадай ребус — і дізнаєшся, у яку країну здійснила віртуальну подорож Родзинка. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.





підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



Чехія - 5 б., 6 зв., 3 скл.

Bnpaba 1



Вправа 2. Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.



(Ч,Ҹ)ехія розташована в ц. Я. нтральній (Є, Є)вропі. Це нев. Я. лика, але красива (К, к)раїна. (С, С)толиця (Ч, Ч)ехії — (М, м)істо (П, п)рага.

У (П,п)разі є найбільший у (Є,€)вропі зоопарк. У н.ьому розводять ріАкісних тварин.



Вправа 2. Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.



Чехія розташована в центральній Європі. Це невелика, але красива країна. Столиця Чехії — місто Прага. У Празі є найбільший у Європі зоопарк. У ньому розводять рідкісних тварин.

Bnpaba 2



Вправа 3. Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.



Гаджик віртуально відвідав такі польські міста: Варшава, Катовіце, Краків, Перемишль, Сосновець.

Родзинка подорожувала такими містами Чехії: Прага, Карлові Вари, Ліберець, Кладно, Тепліце.



Довідка.



Довідка.

У польській мові наголос у більшості слів падає на передостанній склад.

У чеській — на перший склад.

підручник. **Сторінка**

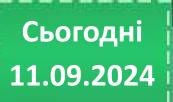


Вправа 3. Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.



Варша́ва, Като́віце, Кра́ків, Пере́мишль, Сосно́вець, Пра́га, Ка́рлові Ва́ри, Лі́берець, Кла́дно, Те́пліце.





Вправа 3. Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.



Варша́ва, Като́віце, Кра́ків, Пере́мишль, Сосно́вець, Пра́га, Карлові Вари, Ліберець, Кла́дно, Те́пліце.

Bnpaba 3



Вправа 4. Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові? Перевір себе за правилом.





Підручник. **Сторінка**



Правило.



В українській мові може бути наголошеним будь-який склад у слові. Наприклад: правило, дорога, Україна.



Вправа 4. Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові? Перевір себе за правилом.



```
1) ......, 2) ......,
3) ....., 4) .....,
5) .....
```

Bnpaba 4



Фізкультхвилинка





Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.



Чита́ння, ві́рші, нови́й, ви́падок, навча́ння, зо́всім, ра́зом, до́нька, легки́й, по́друга, завда́ння, спи́на, котри́й, нести́, запита́ння, вира́зно, везти́, сантиме́тр, добу́ток, кіломе́тр.



Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.



вірші випадок зовсім разом донька подруга спина

читання навчання завдання запитання виразно добуток новий легкий котрий нести везти сантиметр кілометр

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.



вірші випадок зовсім разом донька подруга спина читання новий навчання легкий завдання котрий запитання нести виразно везти добуток сантиметр кілометр

підручник. **Сторінка**

12

Bnnaba 5



Вправа 6. Разом із сусідом/сусідкою по парті перевірте, чи правильно ви виконали попереднє завдання. Зіставте свої записи з таблицею слів.



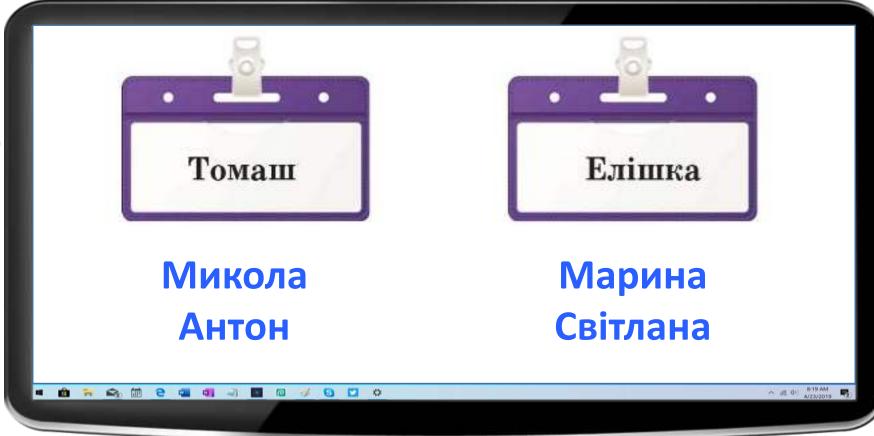
Наголошений перший склад	Наголошений передостанній склад	Наголошений останній склад
ві́рші ви́падок зо́всім ра́зом до́нька по́друга спи́на	чита́ння навча́ння завда́ння запита́ння вира́зно добу́ток	нови́й легки́й котри́й нести́ везти́ сантиме́тр кіломе́тр

_{Підручник.} **Сторінка**



Вправа 7. Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Спиши їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Запиши чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.





Підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Спиши їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Запиши чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.



Томаш, Елішка, Микола, Антон, Марина, Світлана.

Bnnaba 7

Підручник. Сторінка



Вправа 8. Як тебе звати? Чи знаєш, хто вибрав тобі ім'я? Що воно означає? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Мене звати Микола...



Кожне ім'я має свою історію і щось таки значить.

Ім'я Микола складається з двох давньогрецьких слів: «nicos» — «переможець, перемога» і «laos» — «народ». Тобто значення імені Микола можна розшифрувати як «переможець народів».

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Як тебе звати? Чи знаєш, хто вибрав тобі ім'я? Що воно означає? Напиши про це розповідь (3–4 речення).



Кожне ім'я має свою історію і щось таки значить.

Ім'я Микола складається з двох давньогрецьких слів: «nicos» — «переможець, перемога» і «laos» — «народ». Тобто значення імені Микола можна розшифрувати як «переможець народів».

підручник. Сторінка

Bnnaba 8



Вправа 9. Родзинка вивчила кілька ввічливих слів чеською мовою. Прочитай, як вони звучать. Чи зрозуміле тобі їх значення? Значення останнього вислову перевір за словником.



Добри ден. Як се маш? Добрже, дєкуі. На слєданоу.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Перевір себе за словником.

Добри ден. – Добрий день. Добрже, дєкуі. – Добре, дякую. Як се маш? – Як у тебе справи? На слєданоу. – До побачення.





Вправа 10. Разом із сусідом/сусідкою по парті розіграйте сценку знайомства з Томашем або Елішкою. Використайте вислови з попереднього завдання.

Добробенения.

Hacolatians, i







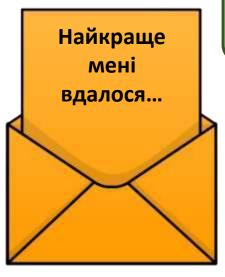
підручник. **Сторінка**



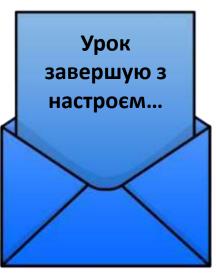
Рефлексія «Загадкові листи».

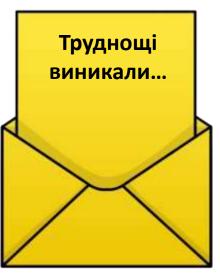
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.



1. Замок замкнула я на замок. 2. В замок не втраплю — заржавів замок, бо він під дощем дуже замок. 3. Друзі зібрались у далеку дорогу. 4. Онуки привітали дорогу бабусю зі святом. 5. Старші брати вирішили не брати з собою молодшого. 6. Малюк загубився і почав плакати. 7. Учні розглядали рекламні плакати.

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.14, впр. 11.

Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.