



Дата: 15.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами. Повторення. Слова, які відповідають на питання що робить?**

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати любов, турботливе ставлення до домашніх тварин.

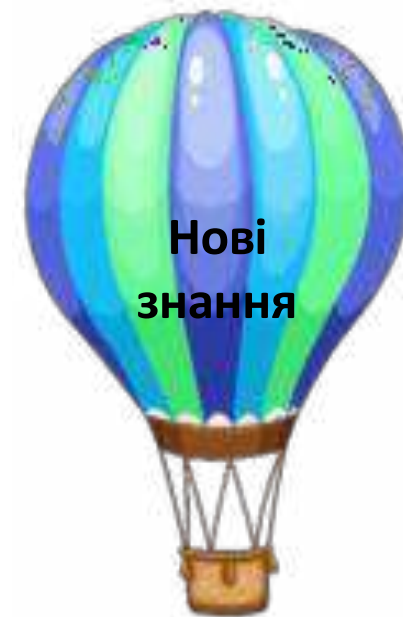
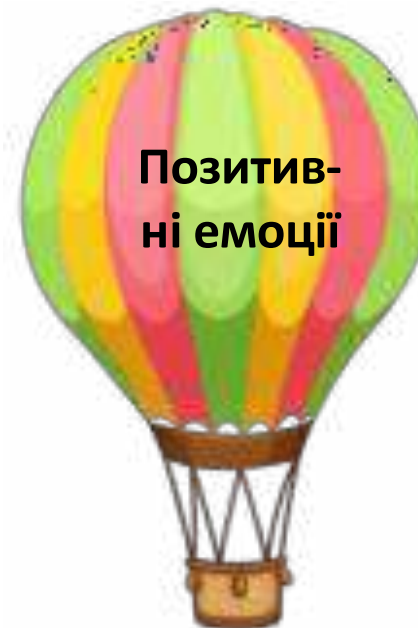
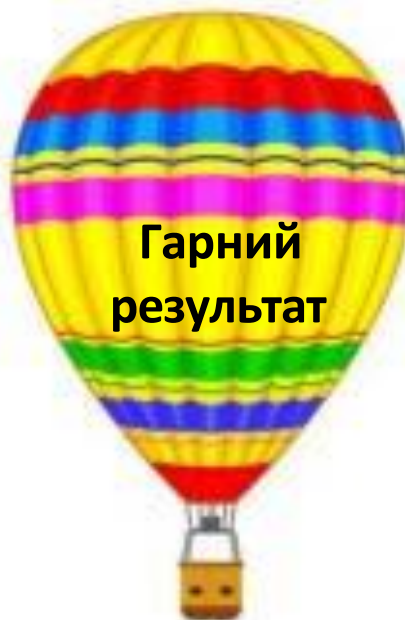
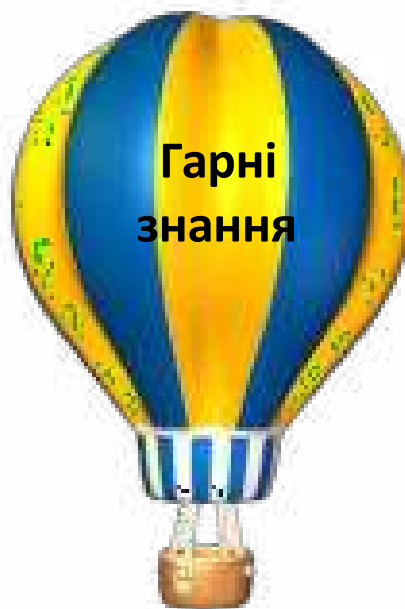
Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння і  
старання.  
Тож почнем!





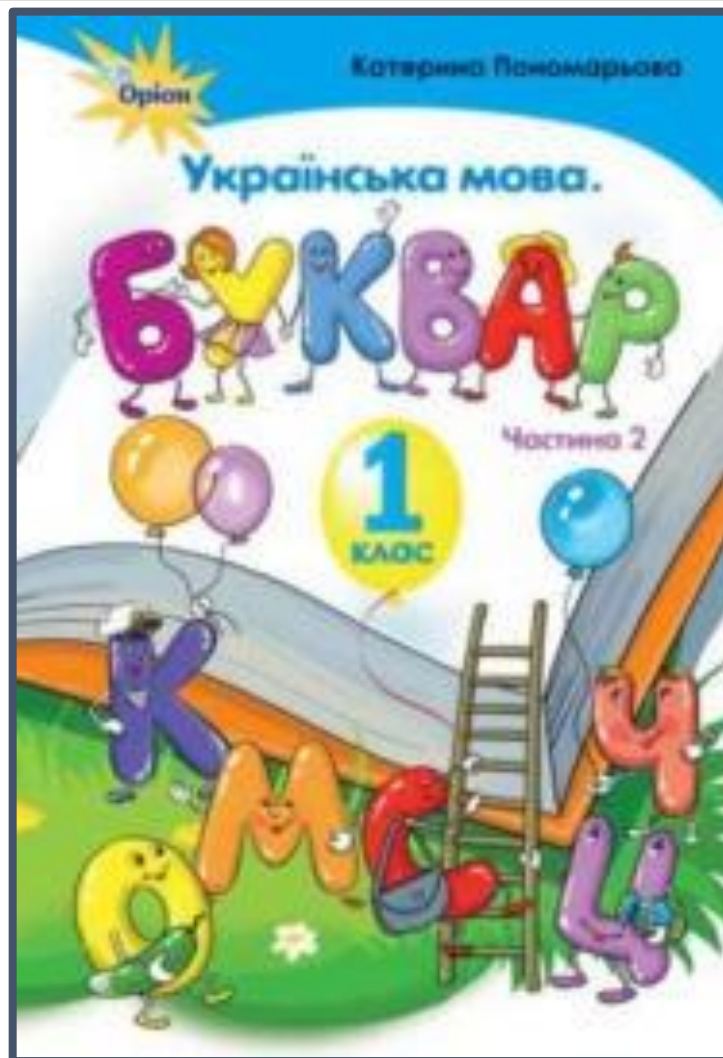
## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях. Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.**





Знайомство з другою частиною підручника. Обкладинка цієї частини відрізняється від обкладинки першої частини кольором зверху (був жовтий, а став синій). Пригадайте, з чим пов'язані ці кольори (з прапором України), що вони означають?

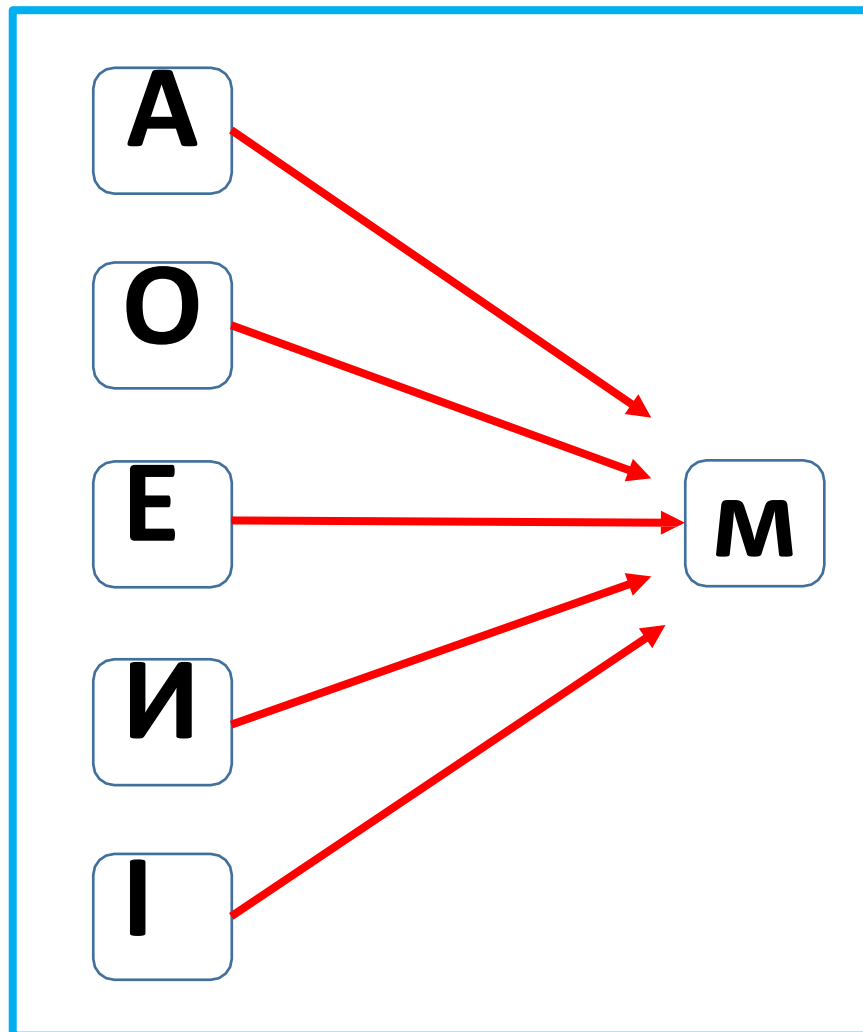




- Де знаходяться діти?
- Чим вони зайняті?
- Який у них одяг, настрій?
- Чи подобається їм вчитися в школі?

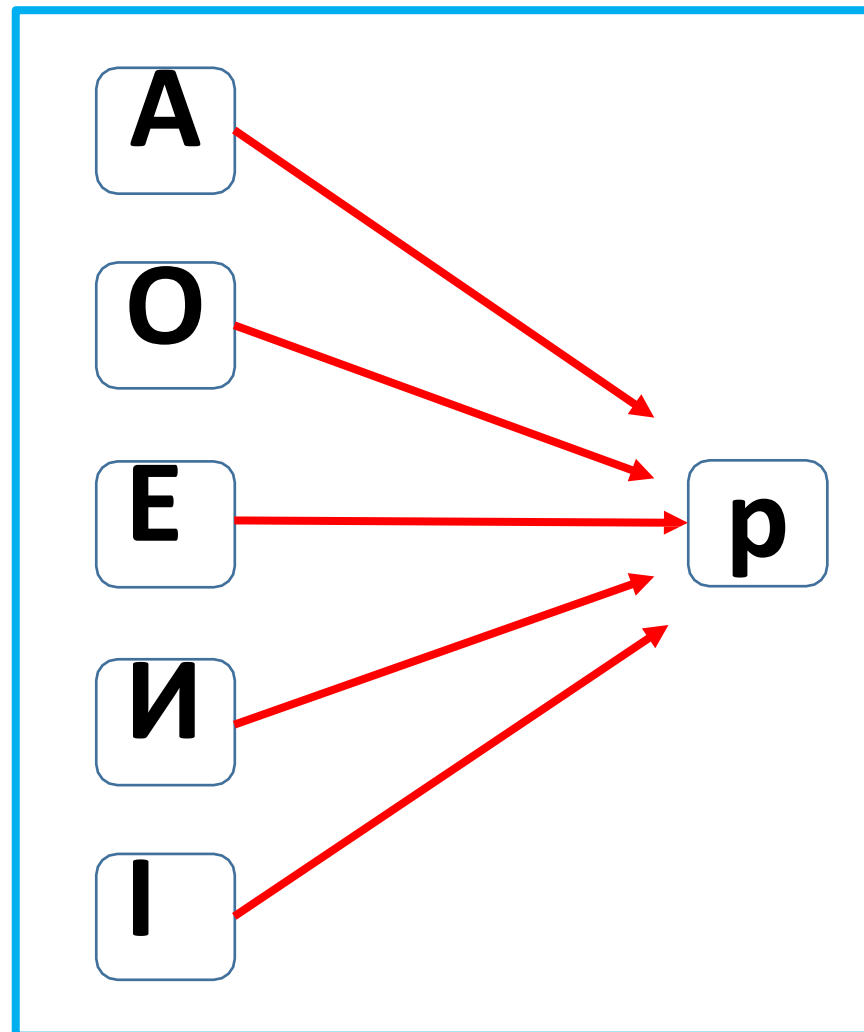


## Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення

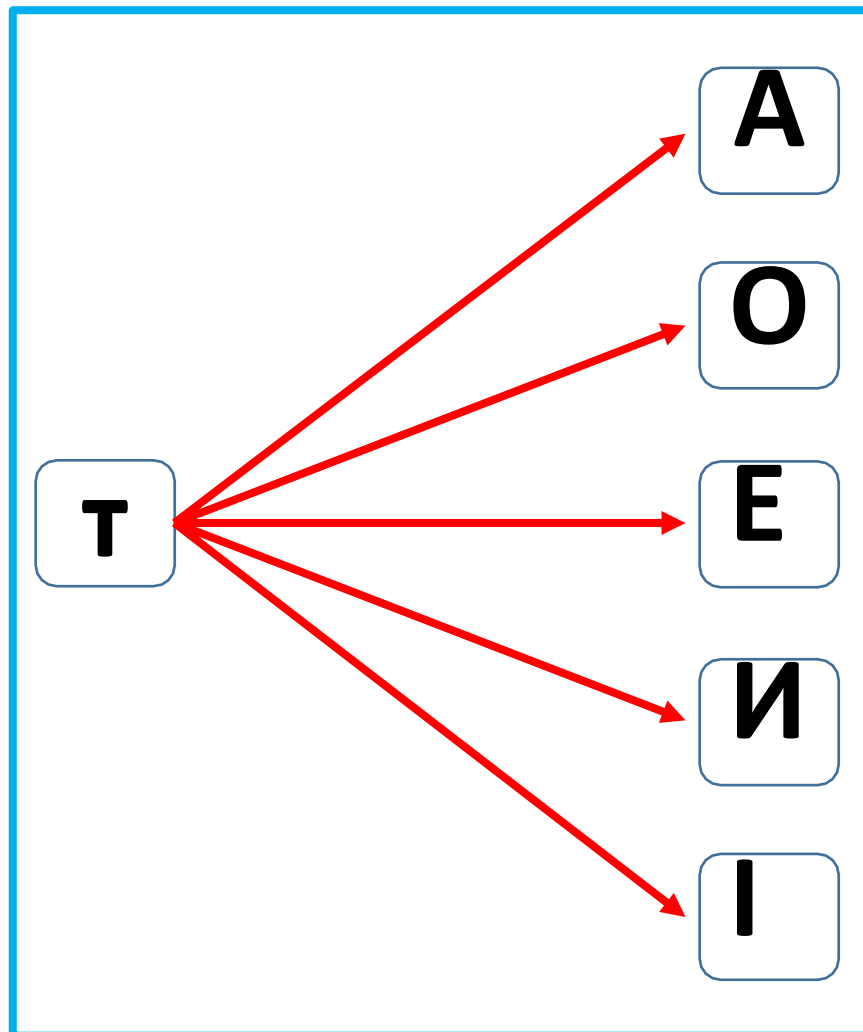




## Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення

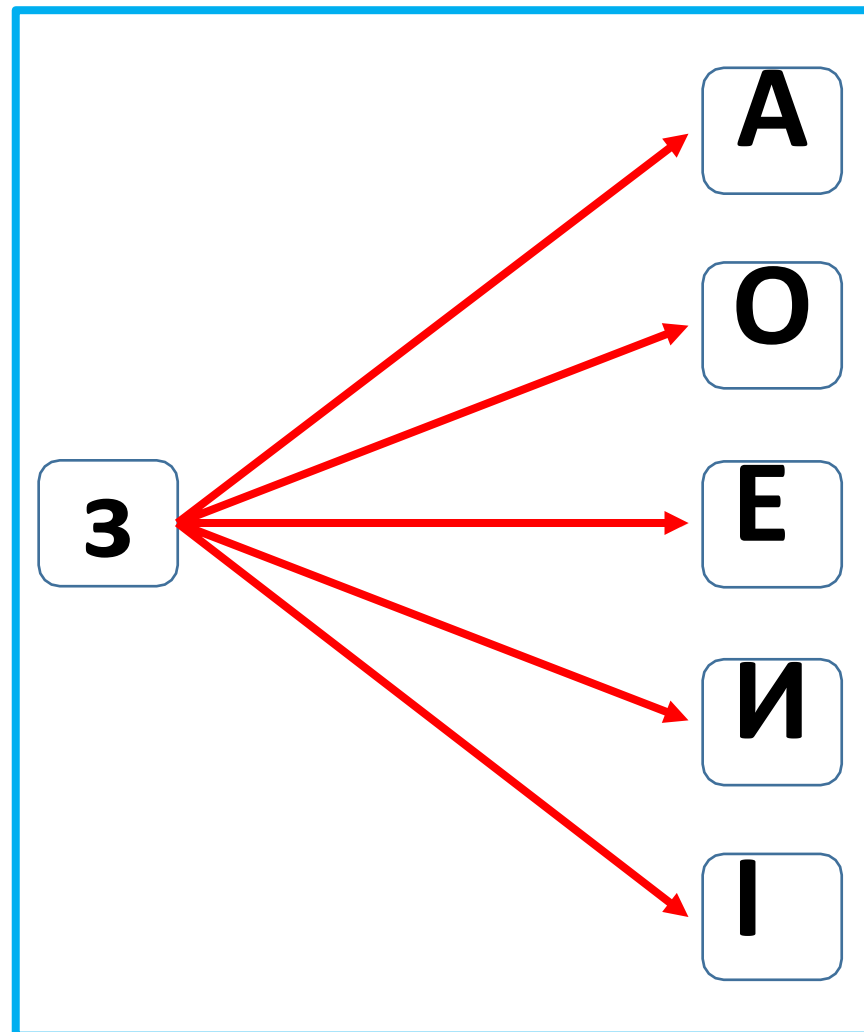


## Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення





## Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення





BCIM  
pptx

❖ Сьогодні на уроці  
читання ми  
удосконалимо вміння  
читати та будувати  
речення.







канарейка  
перерва  
акваріум клопіт

 Вітали́к

Рекс

песик

Дмитрик

Барбос

котик

Оксанка

Димóк

рибки

Маринка

Маркіз

кана́рейка



**Рекс.**

**Рибки і котик.**

**У Дмитрика Рекс.**

**У Оксанки рибки.**

**А в Маринки?**

**У Маринки буде котик.**



На перерві діти завели розмову про домашніх тварин. Дмитрик розповідав про свого песика Рекса. Оксанка — про рибок в акваріумі. А Марині не було про кого розказувати. Вона не мала тваринок у домі.

Маринка давно просила маму купити котика. Але мама казала:

— З ним буде багато клопоту. Котика треба годувати, прибирати за ним. Мені ніколи це робити, а ти малà. От коли підростеш, тоді й купимо.

Маринка хотіла скоріше підрости.



## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Де відбувалися події?
2. Про що розмовляли діти?
3. Скільки дітей вели розмову, як їх звали?
4. У кого з них були тваринки, які саме?
5. Хто тільки мріяв про тваринку, яку саме?
6. Чому Маринка хотіла швидше підрости?







прибирався  
годувати варинка  
казав дурова  
Дмитрик  
діти мала



## Читання тексту «ланцюжком»





- Поясни, чому одна дівчинка на малюнку сумна?
- Назви імена дітей на малюнку.





1. В кого з вас є домашні тваринки, які саме?
2. Який вони мають вигляд?
3. Чи є в них клічки, які?
4. Хто доглядає за ним?



Котик Мурчик — наш голубчик:  
лапки сірі, хвостик білий.  
Ходить котик тихо,  
буде мишкам лихо.





- ❖ Що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що дізналися нового?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст. 4-5,  
читати слова, речення  
та текст.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

