Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад,

наголос

Сьогодні 02.10.2024

**Уро**κ
№16

Всім. pptx Нова українська школа



Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів. Складання речень.



Дата: 04.10.2024

Клас: 2-Б (2 група)

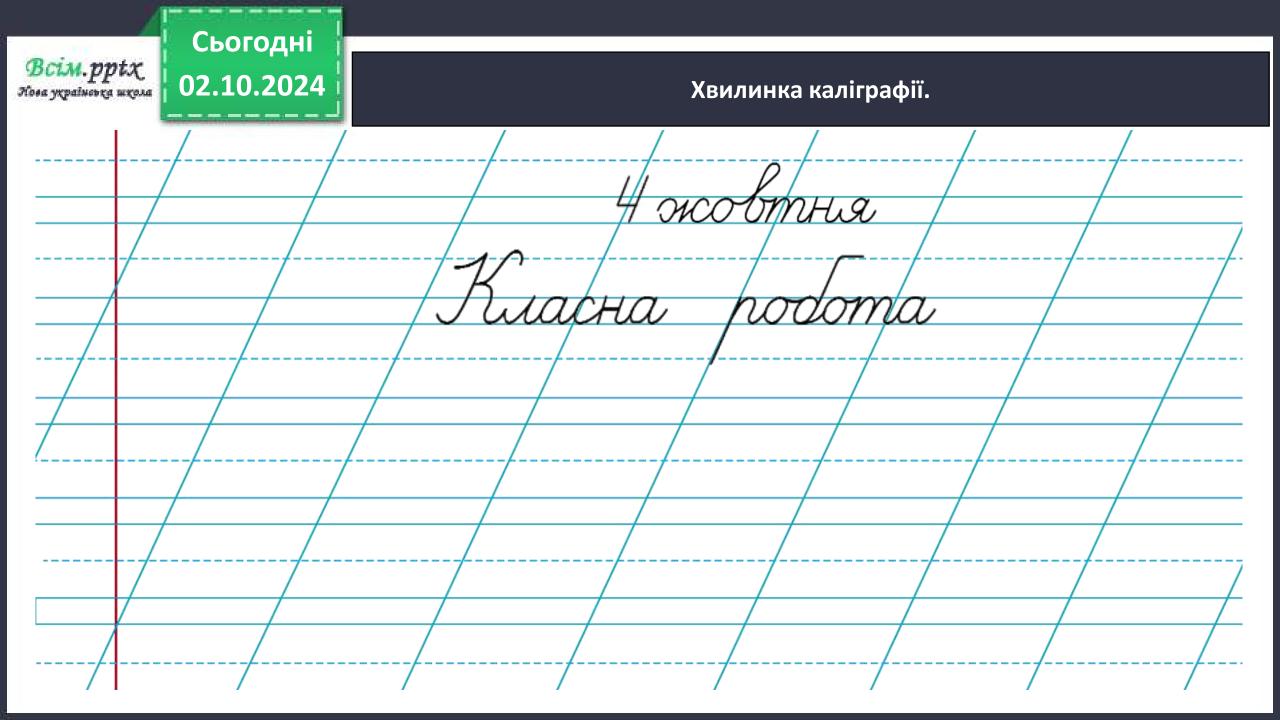
Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



**Тема**. Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів. Складання речень.

Мета: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

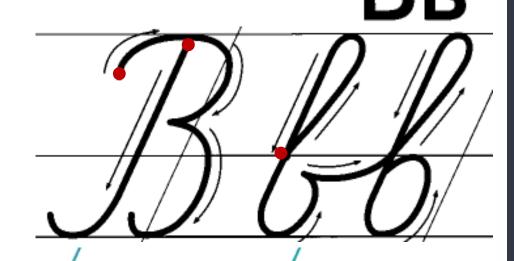


Сьогодні

Каліграфічна хвилинка

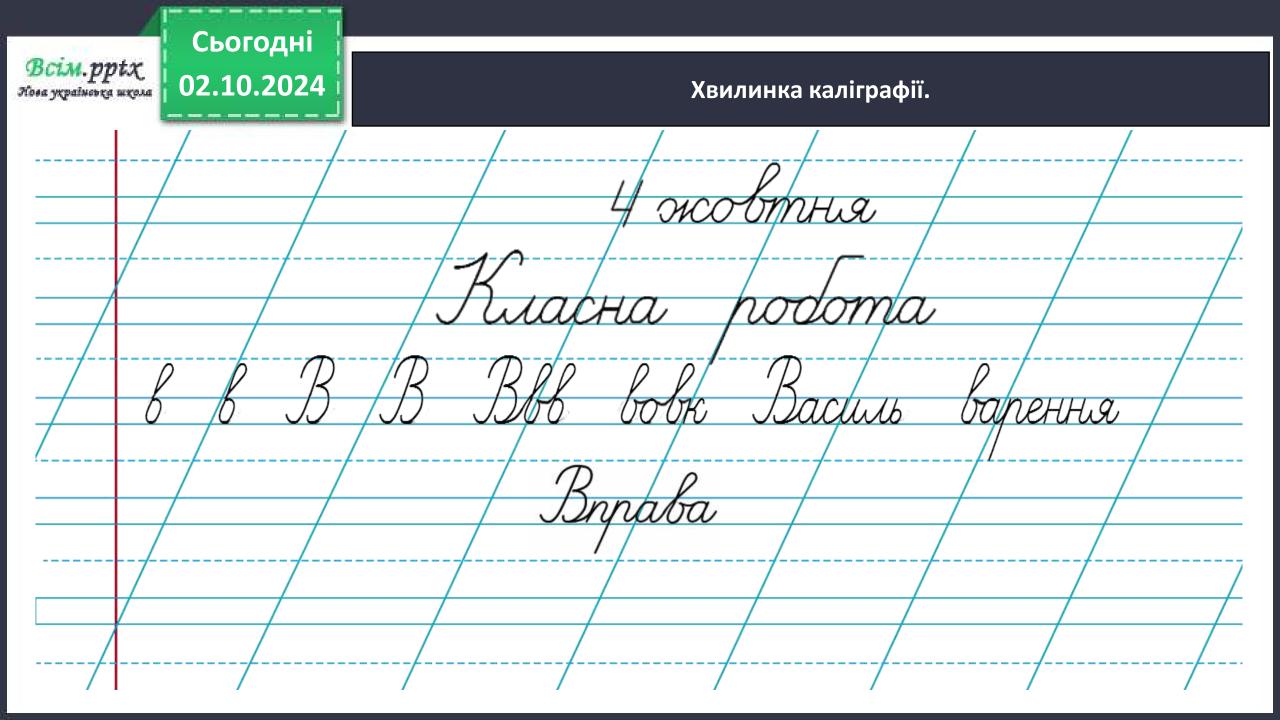


Кіт Василь варив кисіль, а зварив варення.



5 6 D D DOG GOOK Dacuus Gapenha

Назви слова-ознаки до слова варення.





1. Спиши подані слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Читання, завдання, запитання, помилка.

Уштання, завдання, запитання,

пошцика, пошшки.

підручник. **Сторінка** 



#### Перевір себе за словником.



завдання читання запитання помилка помилки



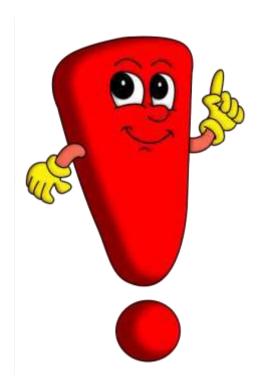


# Проведи дослідження!

- 1. Скільки знаків наголосу стоїть над словом помилка?
- 2. Вимов це слово двома способами.
- 3. Скільки знаків наголосу над словом помилки?
- 4. Покажи, як треба його вимовляти.
- 5. Зроби висновок про наголос у цих словах. Перевір себе за правилом.



#### Перевір себе за правилом.



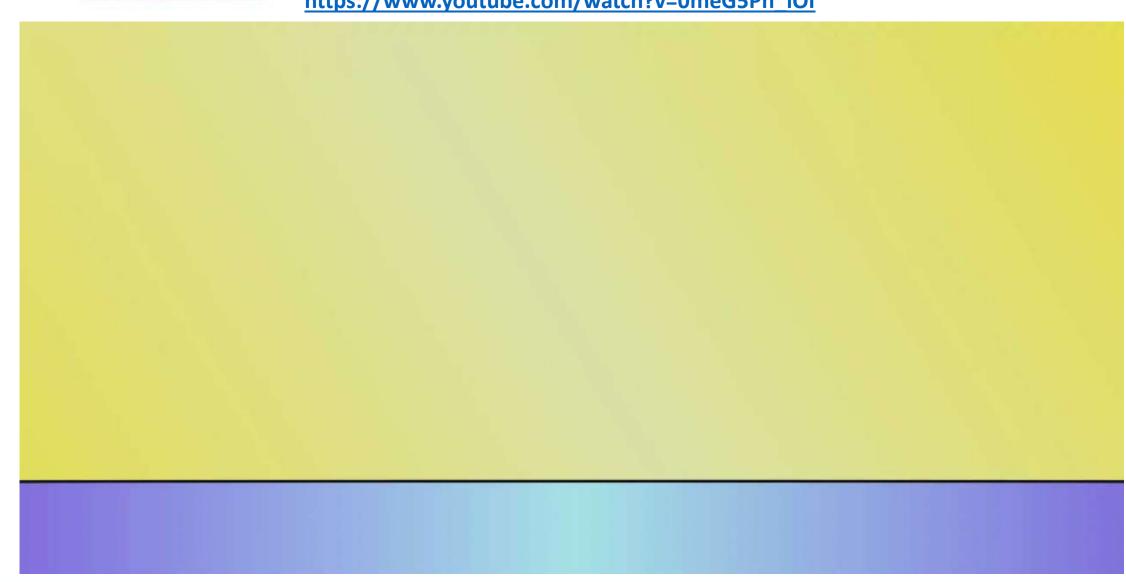
Слово помилка можна наголошувати так: помилка і помилка. А слово помилки має один наголос.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI





2. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені в тексті слова. Знайди їх у словнику вгорі .



На уроках .ЧИТАННЯ. ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на Запитання до них. І любимо виконувати цікаві .Завдання.



3. Запиши цей текст. Постав наголос у вставлених словах.

На уроках чита́ння ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на запита́ння до них. І любимо виконувати цікаві завда́ння.

На упокас читання ми читаємо пізні твори. Пакож відповідаємо на запитання до нис. І модимо

**Підручник. Сторінка** 



4. Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.



1. Не помиляється той, хто нічого не робить. 2. Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.



- 4. Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.
- 1. Не помиляється той, хто нічого не робить. 2. Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.

naullusembas

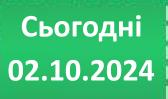
підручник. Сторінка



## Гімнастика для очей.







### 5. Прочитай вірш Галини Малик. Допоможи хлопчикові Віті виправити помилки – устав пропущені слова.



Геть усе, усе на світі переплутав хлопчик Вітя. Каже: -Діти вчаться в полі, а комбайн працює в школі.

а лікують в перукарні. Ми книжки берем в аптеці, ліки в бібліотеці.

От такий Вітьок дивак! Ти ж бо знаєш – це не так! Діти звісно вчаться в <u>ШКОЛІ</u>.., а комбайн працює в .<mark>П.О.Л.І</mark> . Всіх людей стрижуть в лікарні, **Ми лікуємось в .<u>ліка́рні</u>** а стрижемось в .перукарні

Ліки беремо в <u>аптеці</u>.

а книжки в бібліотеці



# 6. Спиши виділені рядки вірша. Встав пропущені слова. Познач у них наголос.

Діти, звісно, вчаться в школі, а комбайн працье в полі. Ми лікуємось в лікарні, а стрижемось в перукарні. liku deperuo b anmérji, а книжки – в didnioméщі.

підручник. Сторінка



7. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.



підручник. **Сторінка** 

**26** 



7. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



8. Склади речення з кожним словом-відгадкою і запиши.

Помилка, читання. Мій улюблений предмет – читання. В реченні є помилка.

Пошика, читання.
Мій уноблений предмет + читання. В реченні є поминка.

Підручник. Сторінка

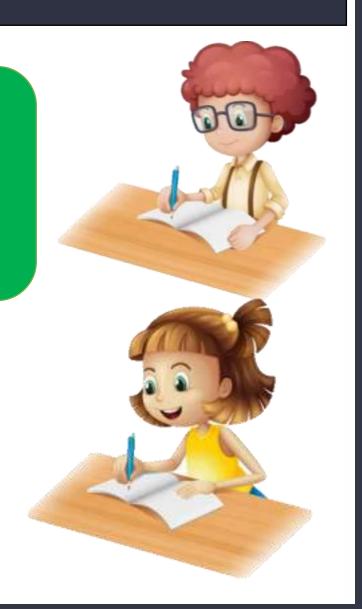


### Пояснення домашнього завдання





Роботу надсилай на освітню платформу Нитап

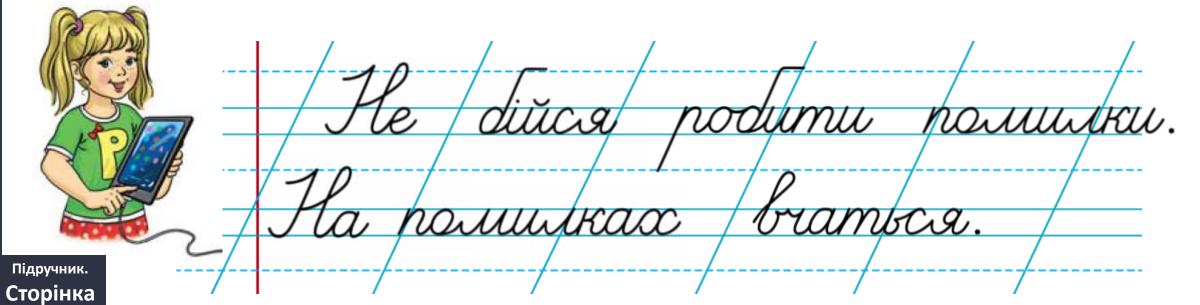




9. Пояснення домашнього завдання. Родзинка хоче дати тобі дві поради. Допоможи скласти їх із поданих слів. Запиши поради в зошит. 10. Розкажи, як розумієш значення записаних порад.

робити не помилки бійся Не бійся робити помилки.

помилках на вчаться На помилках вчаться.



**27** 



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.