Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 01.05.2025



Дата: 01.05.25

Клас: **3** – **A**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізняю тексти: розповідь, опис і міркування. Визначення типів текстів.

Повторення. Визначаю орфограми.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, текстиописи, тексти-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички формувати компетентність письма; спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

*Ypo*κ №106



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Повторення. Визначаю орфограми.

Орфограма - це правильне написання, яке треба вибрати з кількох можливих варіантів.



Види орфограм

≻Буквена

Пов'язана з буквою

- Пов'язана з буквою
- 1)ненаголошені [е], [и]
- > в корені слова: село, зимовий
- 2) написання сумнівного приголосного: косьба, легкий
- З)подовження приголосних звуків: життя, збіжжя

Небуквена

- 1) апостроф: сім'я, торф'яний
- 2)дефіс: темно-синій,

жовто-блакитний

З)риска(знак переносу)по-ле, во-до-грай

Знайдіть та виправте помилки у словах

дніпро, мяч, мята, пятниця, микола, полумя, маша, соловї.

Дніпро, м'яч, м'ята, п'ятниця, Микола, полум'я,

Маша, солов'ї.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розрізняти тексти.

Ближче познайомимося з містом Київ, з центральною вулицею — Хрещатик, зі старовинною вуличкою — Андріївський узвіз.





Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- **ф** Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ 3 яких частин утворюється текст?
- Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?





Сьогодні 30.04.2025

Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей





https://www.yout ube.com/watch? v=u_fLRqqJ59E





Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.



Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.



Друзі побували на Пейзажній алеї. Помилувалися скульптурою Малого принца і фонтаном. Посиділи на лавках-кроликах. Зробили селфі біля кішкистоніжки і велетенських горобців.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.



Є в Києві дві найвідоміші вулиці — Хрещатик і Андріївський узвіз. Хрещатик — широка центральна вулиця, насичена готелями, ресторанами. Андріївський узвіз — старовинна звивиста вуличка з маленькими кав'ярнями, сувенірними крамницями, виставками картин.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Проведи дослідження.



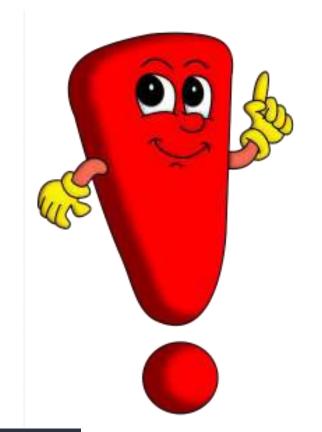
Проведи дослідження!

- 1. Визнач, до якого тексту можна поставити питання що відбулося?, до якого чому?, а до якого які?.
- 2. Поясни, який із цих текстів є розповіддю, який описом, а який міркуванням. Перевір себе за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



Прочитай і запам'ятай!



Текст, у якому про щось розповідається, називається розповіддю.

Текст, у якому щось описується, називається описом.

Текст, у якому щось доводиться,

називається міркуванням.

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка









Вправа 2. Спиши з попереднього завдання текст-міркування. Добери до нього заголовок.



Київ – зелена столиця

Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання текст-міркування.

Добери до нього заголовок.



Київ — зелене місто Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.

_{Підручник.} Сторінка

142

Bnpaba 2



Вправа 3. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення слова мініатюра. Чи знаєш ти, що таке Книга рекордів Гіннеса?



Найменша у світі книга зберігається в київському музеї мініатюр. Це підтверджує Книга рекордів Гіннеса.

Представлені в цьому музеї експонати поміщаються на половині макового зернятка. А у вушку голки прямує кудись караван верблюдів.

підручник. **Сторінка**



Словникова робота. Стіна слів.

МІНІАТЮ́РА – твір образотворчого мистецтва невеликого розміру.





Словникова робота. Стіна слів.



довідник, який виходить щорічно та містить всесвітньо визнану колекцію світових рекордів.





Вправа 4. Допоможи Ґаджикові визначити тип тексту про музей. Добери заголовок.



Текст-розповідь.

Музей мініатюр у Києві

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Випиши в колонку виділені в тексті про музей слова. Підкресли в них орфограми. Запиши поряд з кожним по два слова на це саме правило.



поміщаються зберігаються стверджується з<u>е́</u>рня́тка н<u>е</u>бе́сний зеле́ний

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Випиши в колонку виділені в тексті про музей слова. Підкресли в них орфограми. Запиши поряд з кожним по два слова на це саме правило.



Поміщаються, зберігаються, стверджуються. Зернятка, небесний, зелений.

Bnpaba 5

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Спиши ту частину, яка є міркуванням.



У Києві є кілька контактних зоопарків. Тут можна ближче познайомитися з тваринами: єнотами, білками, їжаками, кроликами і навіть кенгуру.







Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Спиши ту частину, яка є міркуванням.



Чому в контактному зоопарку цікавіше, ніж у звичайному? Тому що в ньому можна не тільки спостерігати за тваринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоопарку.

へ // di) B:10 AM 明



Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Спиши ту частину, яка є міркуванням.



Чому в контактному зоопарку цікавіше, ніж у звичайному? Тому що в ньому можна не тільки спостерігати за тваринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоопарку.

_{Підручник.} Сторінка

142

Bnpaba 6



Вправа 7. Чи доводилось тобі бувати в зоопарку? Яка тварина тебе найбільше зацікавила? Напиши про цю тварину текст-опис (3–4 речення). Якщо в зоопарку бути не доводилося, то напиши про тварину, яку мрієш побачити зблизька.

Опис тварини...





підручник. Сторінка



Вправа 7. Яка тварина тебе найбільше зацікавила? Напиши про цю тварину текст-опис (3–4 речення).



В контактному зоопарку мені сподобався єнот...

Bnpaba 7

_{Підручник.} Сторінка

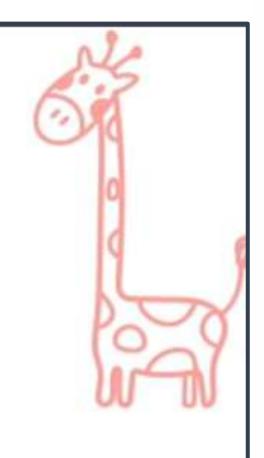


Перегляд відео «Контактний зоопарк у Києві».





https://www.yout ube.com/watch?v =Ke8mDJoqT-4





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.142, вправа 8.

Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.

Вивчи правило на ст.141.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.



У розважальному центрі «Дитяча країна» ти можеш відчути смак дорослого життя.

Тут ніхто (нее) вакадзуєстої і за кі роведитити ас. Насв (Нд) ехрдімунан муєпо расвідрур (відд) ш рамунае шурбанну і (уп)ефанку-і випередя— варобол (ва) розбіл ят вигрозпіл я вирозбіл як відення вирозбіл як ви вирозбіл як вирозбіл як вирозбіл як ви вирозбіл як вирозбіл як вирозбіл як ви вироз

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.



Тут ніхто не вказує тобі, як проводити час. На вході отримуєш паспорт, відкриваєш рахунок у банку і вперед — вчитися заробляти гроші. А витратити зароблені кошти можна на подарунки друзям, аквагрим або караоке.

_{Підручник.} Сторінка

143

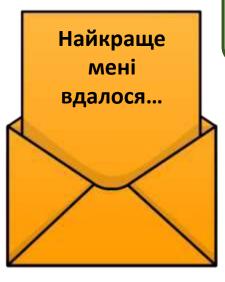
Bnpaba 8



Рефлексія «Загадкові листи».











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas