

Сьогодні

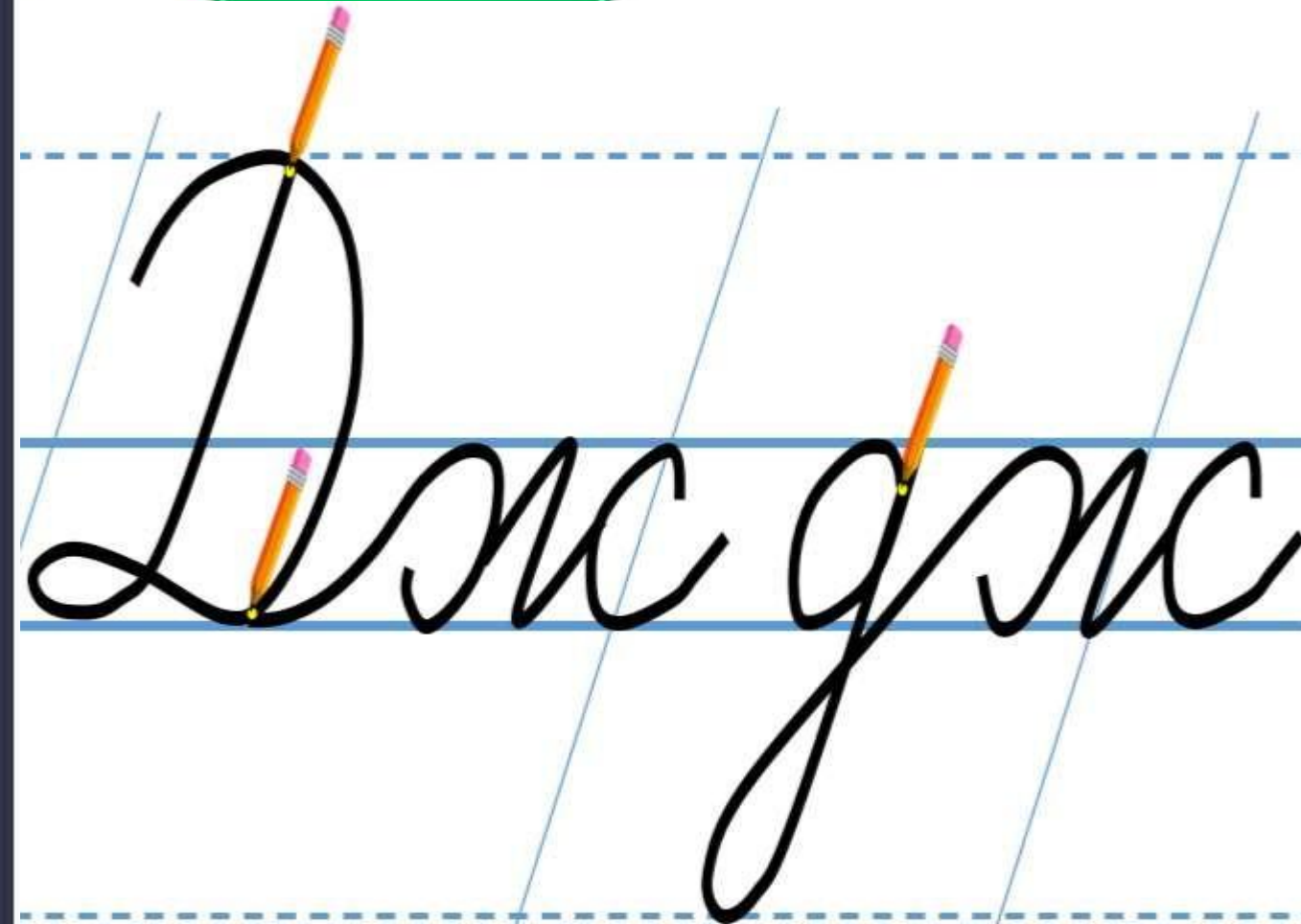
Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: **Написання слів з буквосполученням  
дж. Письмо складів, слів і речень з  
вивченими буквами. Списування  
друкованих речень.**

**Повторення. Написання букви г Г.**

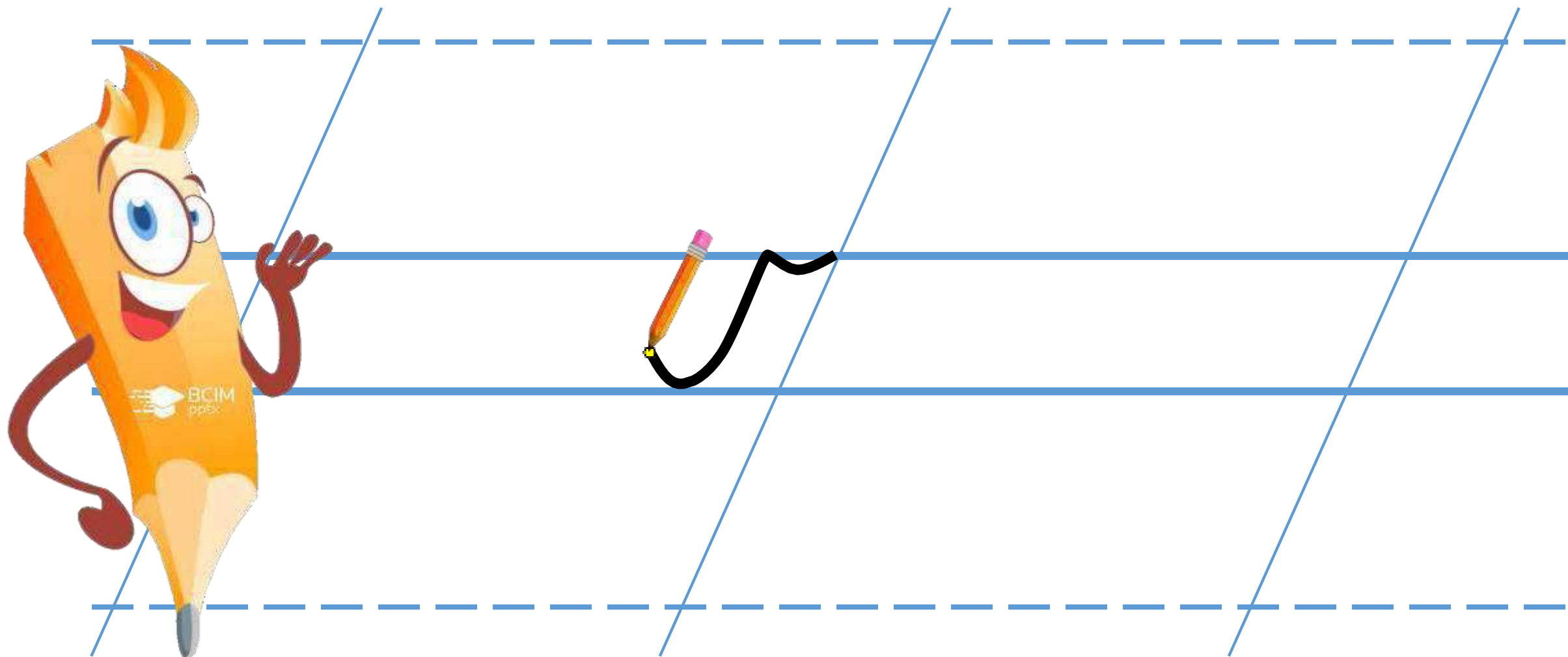
**Мета:** вправляти учнів у правильній вимові звука дж; формувати вміння позначати його на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними і друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до автомобілів.



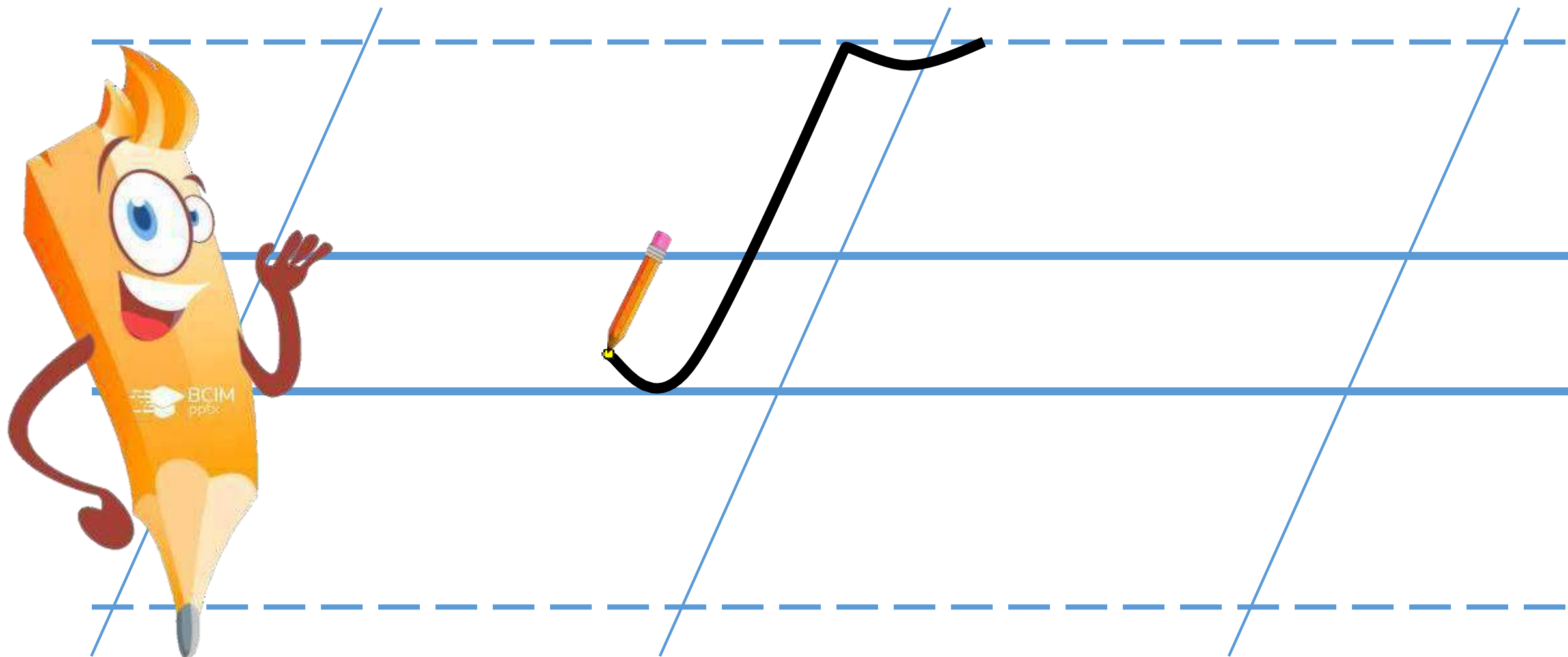
Ось дзвінок сигнал подав —  
До роботи час настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.



## Методика написання букви



## Методика написання букви



Я працюю поважно,  
Все літо літаю  
У поле, до гаю,  
Збираю медок  
Із різних квіток.  
Кого не злюблю,  
Того жалом колю.

**Бджола**





Я крилатий і пухнастий,  
Золотистий і смугастий,  
Над лужком танок веду,  
Дзвінко, весело гуду.

Джміль



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо формувати вміння позначати звук [дж] на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж.





ДЖИП ДЖИНСИ

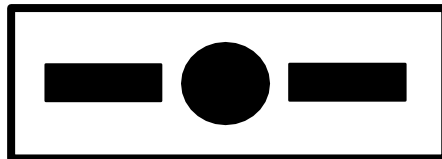




Бесіда за малюнком. Придумайте історію про братика і сестричку, які зібралися з татом і мамою в поїздку на джипі. Чи доводилося вам кудись їздити з батьками на автомобілі? Які автомобілі вам подобаються? Чому?



## Зробіть звуковий аналіз слів











Дос дос

дож дож дож дожин дожин

дожинси дожинси дожинси

дожсела дожсела дожсела



У Сергійка сині джинси.

У Сергійка сині джинси.

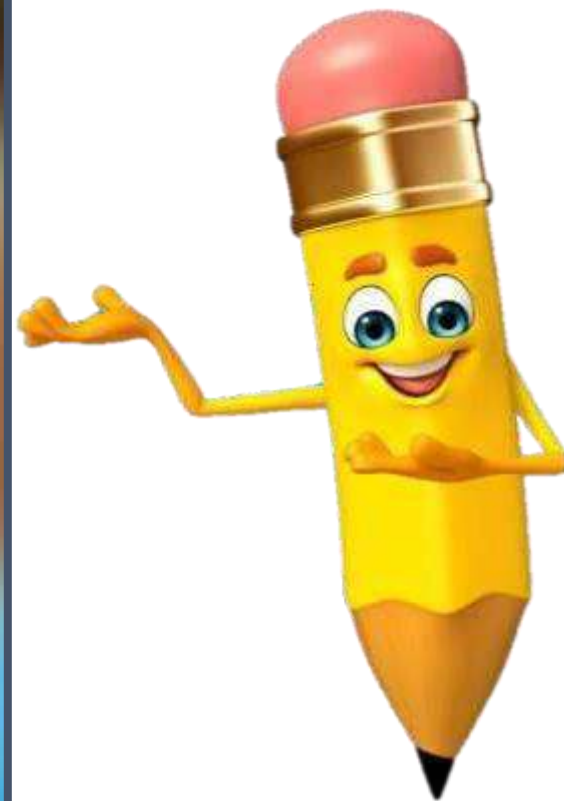
У Лесі джинсова куртка.

У Лесі джинсова куртка.



# Пальчикова гімнастика "Каченята" з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»

VIDEO





Робота в зошиті. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, і записати його

~~в~~~~д~~~~р~~~~ж~~~~е~~~~в~~~~м~~~~і~~~~р~~~~с~~~~л~~~~р~~~~ь~~  
джаміль



Дж Дж Джон Джон

Джунія Джунія Джунія

Джон і Джунія – імена.

Джон і Джунія – імена.





BCIM  
pptx

У Джона новий джип.

У Джона новий джип.

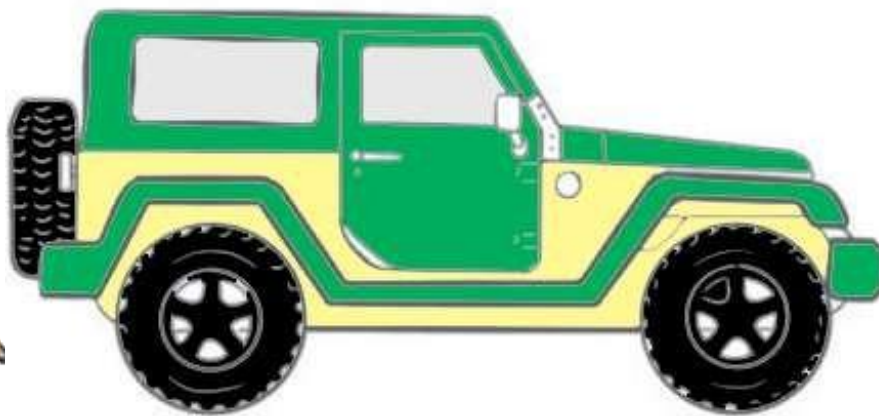
Джип стоїть у дворі.

Джип стоїть у дворі.





Бесіда за малюнком. Назвіть зображені на малюнках предмети. Порівняйте обидва малюнки, домалюйте на другому малюнку деталі, яких не вистачає. Зафарбуйте обидва автомобілі кольоровими олівцями



15 березня  
Класна робота

**ЗРАЗОК:** Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працююча  
бджілка.

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикоси, джем – абрикосовий  
джем.

Вовна, джемпер –

**ЗРАЗОК:** Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працююча  
бджілка.

вовняний джемпер. Праця,  
бджілка – працююча бджілка.





- ❖ Яке буквосполучення писали на уроці?
- ❖ Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дж.





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 59-60.**

**Робочий зошит:**

**Буквар ст. 67, списати скоромовку.**

*Скоромовка*

*Дзвінко джерело дзюрчить.*

*Над джерельцем джміль дзижчить.*

*Тетяна Лисенко*

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4zgmms9323>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>