Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0

Сьогодні 05.05.2025



Дата: 05.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль. Складання задач за діаграмою. Повторення. Дії з іменованими числами.

Мета: навчити учнів виконувати ділення з нулем; подати правило, що ділити на нуль не можна, розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, складати задачі за поданою діаграмою; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Ypok

№121



Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



Ти активним мусиш буть.



Завдання з LEGO цеглинками











Завдання з LEGO цеглинками











Завдання з LEGO цеглинками







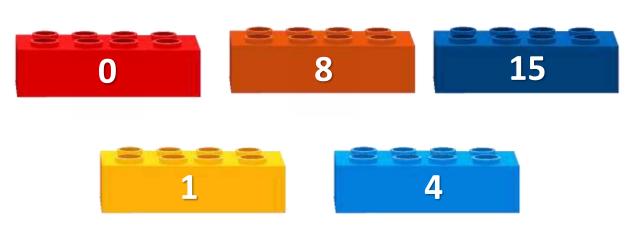




Завдання з LEGO цеглинками





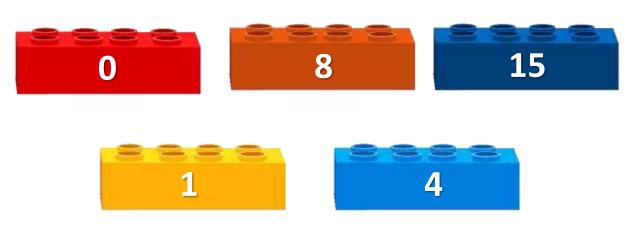




Завдання з LEGO цеглинками





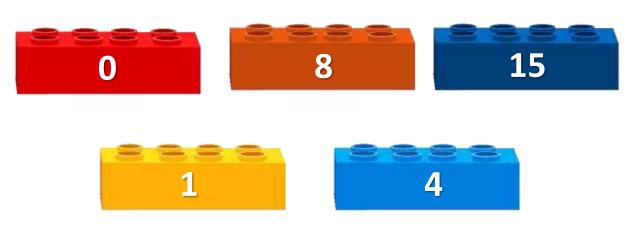




Завдання з LEGO цеглинками





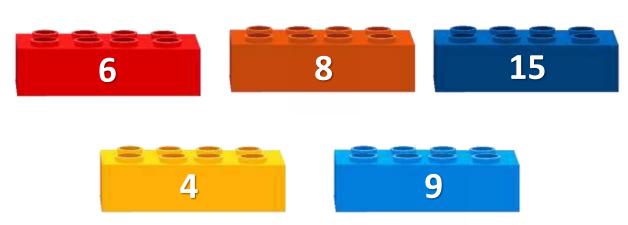




Завдання з LEGO цеглинками



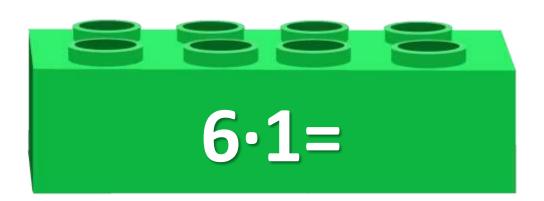


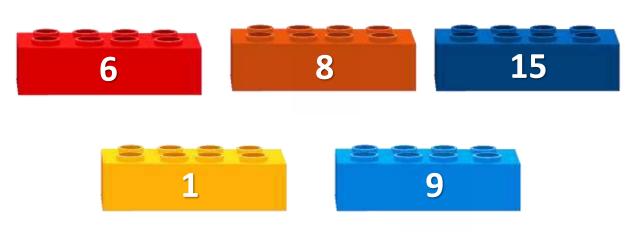




Завдання з LEGO цеглинками





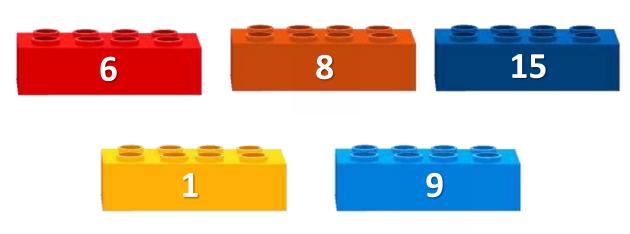




Завдання з LEGO цеглинками









Повторення. Дії з іменованими числами.



Довідничок

Число, що супроводжується назвою одиниці вимірювання, називають **іменованим**. Дії над іменованими числами виконують так:

2 м 15 см+1 м 10 см = 3 м 25 см

7 дм 9 см — 2 дм 1 см = 5 дм 8 см

5 м 6 дм — 6 дм = 5 м

9 дм 3 см — 9 дм = 3 см

$$12 \pi : 3 \pi = 4$$

Якщо іменоване число поділити на іменоване число, то одержимо неіменоване число.



Якщо іменоване число поділити на неіменоване число, то одержимо іменоване число.





Виконай дії з іменованими числами

24 KF - 6 KF =

24 кг : 6 =

30 cm : 6 cm =

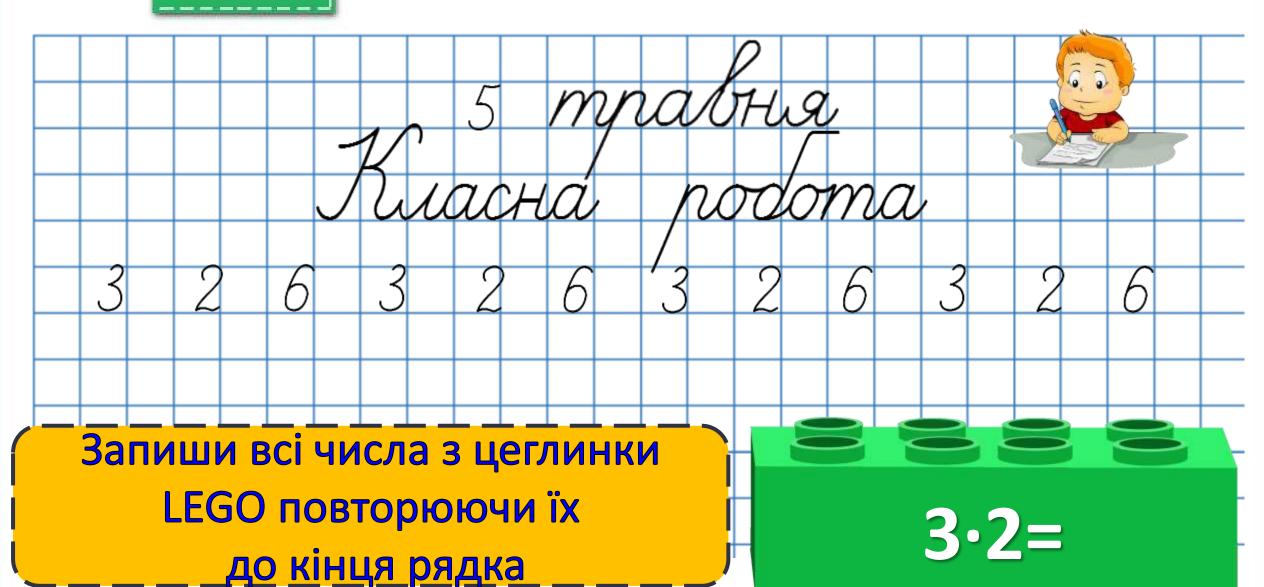
24 кг + 6кг =

24 KT: 6 KT =

30 m:6=



Каліграфічна хвилинка





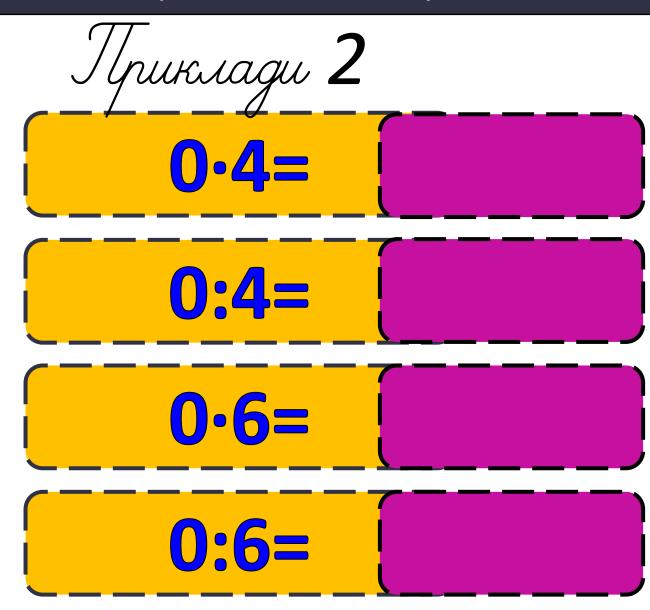
Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 135 – 136.





Приклади 2. Обчисли вирази.





підручник. Сторінка 135



Запам'ятай!





При діленні нуля на будь-яке число в частці дістаємо нуль.

0:a=0

Увага! Ділити на нуль не можна!



Приклади 3. Обчисли вирази.

| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----------|----|----|-----|-----|----|---|---|-----|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | σ | 7 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | /4 | ru | Kı | ΛC | A | | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 7 | + | 0 | • | 8 | = | | | | | 0 | : (| (3) | 8 | _ | 9 |)= | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 4 | _ | 4 | • | 0 | = | | | | | 2 | 5 | • | (5 | - | 4 |) = | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

підручник. Сторінка 135



Задача 4. Розв'яжи задачу.

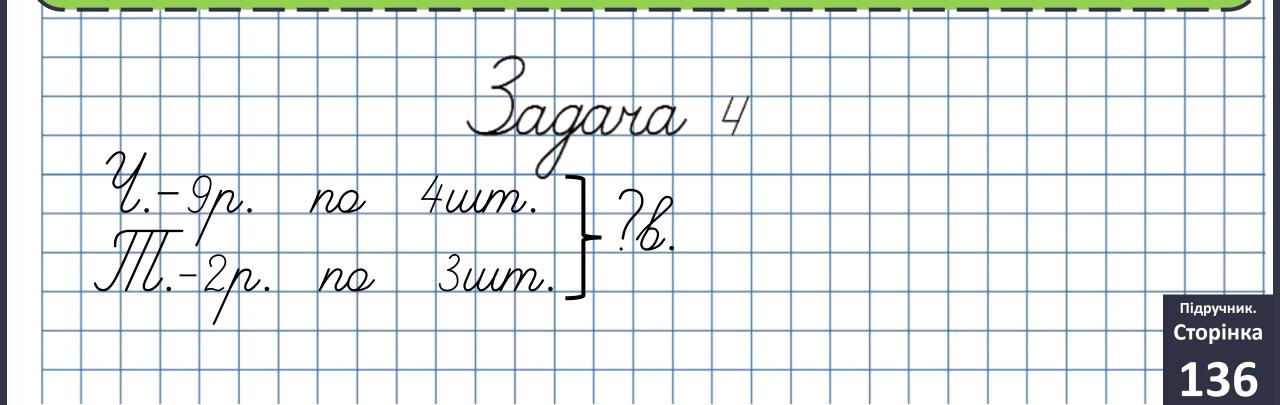


Для випалювання в піч поставили глиняні чашки в 9 рядів по 4, а тарілки – у 2 ряди по 3. Скільки всього виробів поставили в піч?

підручник. Сторінка

136

Для випалювання в піч поставили глиняні чашки в 9 рядів по 4, а тарілки — у 2 ряди по 3. Скільки всього виробів поставили в піч?





Задача 4. Розв'яжи задачу.



| | | | | | | | | | | | 2 |) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----|---------------|----|----|----|----|-----|---|-----|---|----|---------------|----|----|---|---|---------------|----|---------------|---|------------|---------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | ai | W | W | a | , | 4 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | Υ . | 0 | | | _ | | | | | | | | | |
| 1 |) | | | | | | (U | W | n. |) - | | | 6 | Cl | 20 | N | 2 | | 7 | A | W | 10 | \mathcal{K} | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | W | W | N. | $\left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$ | _ | 0 | CE | 20 | N | 2 | | n | W | Y | Ü | Μ | 2 <i>K</i> | ۶. | | | |
| | | | | | | \ | | | P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 1 | ١. |) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | \mathbb{Q} | | | | 9 | | | (- | , | | 0 | > | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| | Di | QI | \mathcal{U} | | ic | 76 | • | | | | O | W | \mathcal{U} | 20 | W | | 1 | \mathcal{U} | CI | \mathcal{M} | A | O | U | Ü | 6 | |
| | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | Ŵ | と. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

_{Підручник.} Сторінка

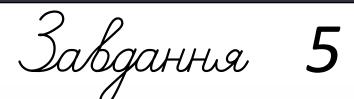
136

Заміни запитання, щоб останньою дією в розв'язанні було віднімання; ділення.



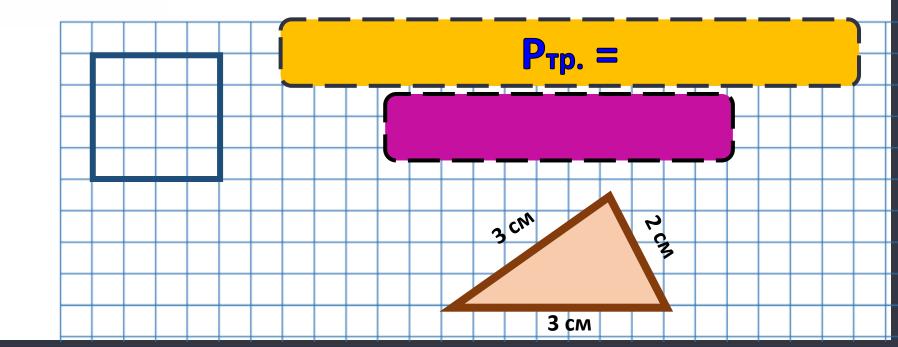


Завдання 5. Виконай завдання.





Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру трикутника зі сторонами 3 см, 3 см і 2 см.



_{Підручник.} Сторінка

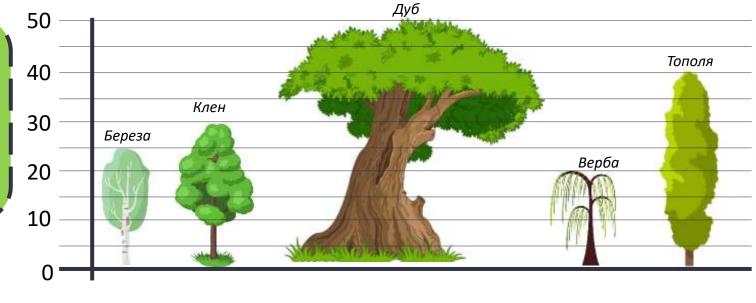
136

підручник. Сторінка **136**

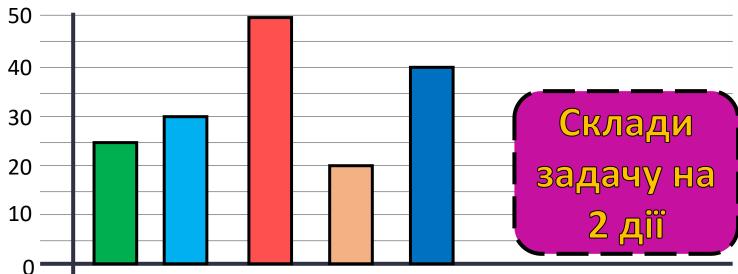
Сьогодні 05.05.2025

Завдання 6. Виконай завдання.

За діаграмою визнач висоту кожного дерева. Порівняй висоту найвищого та найнижчого дерев.



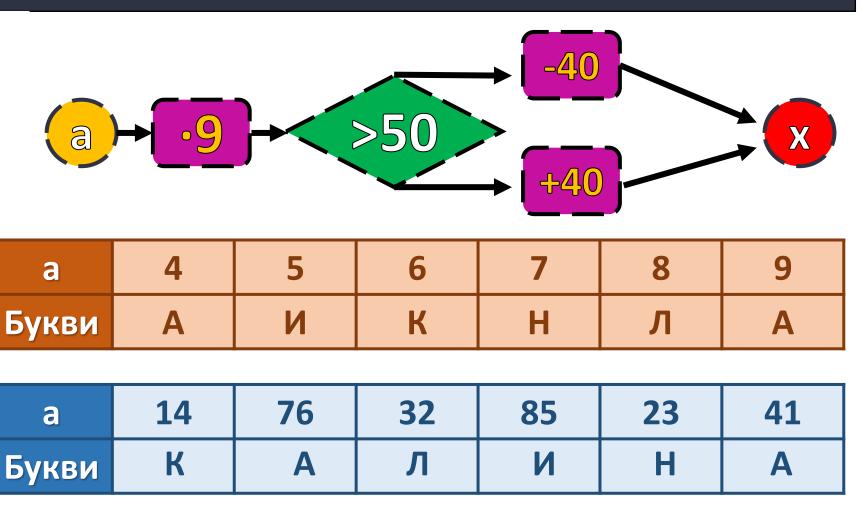






Виконай обчислення за блок-схемою і дізнайся назву рослини, яка є символом України.







Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №7 та обчисли приклади №8 на ст. 136.
Вивчи правило на ст.135.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p