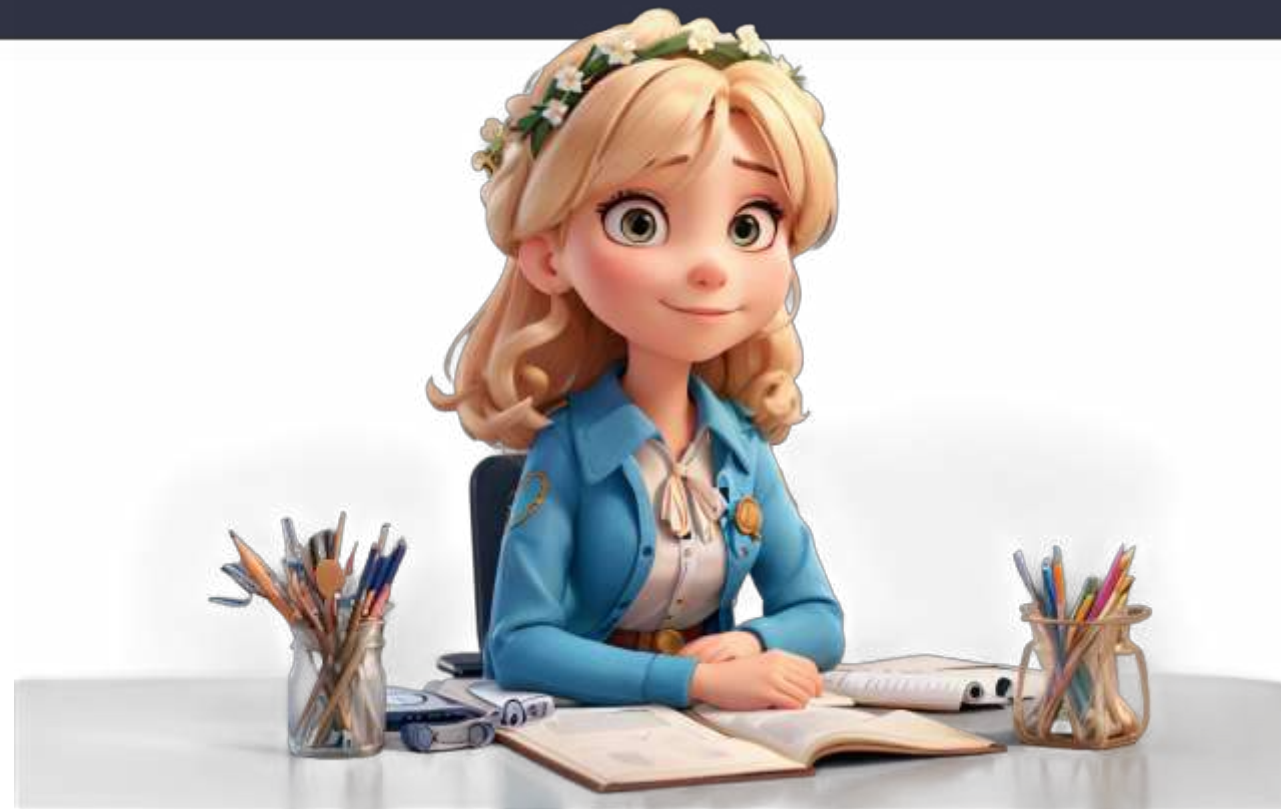
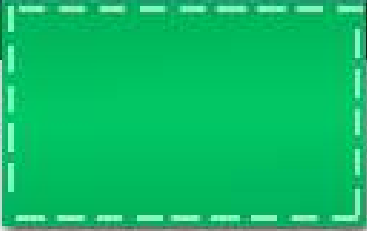


Сьогодні
21.11.2024

Урок №43



Рід іменників



Мета: вчити знаходити іменники в реченні; визначати належність іменника до певного роду, визначати іменники спільного роду; розвивати навички доречно використовувати в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця знаходить іменники в реченні; визначає належність іменника до певного роду, визначає іменники спільного роду; доречно використовує в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; класифікує іменники за родами; розв'язує тестові завдання; усвідомлює роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінює прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчуває себе частиною свого роду, пишається цим.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні
21.11.2024

Повідомлення теми уроку

❖ Сьогодні на уроці працюватимемо з родом іменників. Навчимося визначати іменники спільного роду.



Сьогодні
21.11.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
21.11.2024



Актуалізація опорних знань. Доповніть пропуски

Іменник — це _____ частина мови, що називає
_____ і відповідає на питання _____

Іменник — це **самостійна** частина мови, що
називає **предмет** і відповідає на питання **хто? що?**

Іменники змінюємо за _____ й _____.

Іменники _____ до певного роду.

Іменники змінюємо за **числами** й **відмінками**.

Іменники **належать** до певного роду.

Сьогодні
21.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

1. Що вам відомо про рід іменників?
2. Як визначити рід іменника?





1. Які іменники належать до спільного роду?
2. Чому, визначаючи рід у прізвищах, треба бути особливо уважними?
3. Прочитайте епіграфи. Як ви розумієте їхній зміст?
4. Чи варто «в себе пускати» негативні думки? Чому?
5. Поясніть значення «слів дня»? Які з них мають позитивний зміст, а які — негативний?

**Відповідно до запитань
сформулюйте особисті
цілі.**

Щастя приходить зсередини, а не ззовні (Е. Сафарлі).

Ми складаємося з тих смаків, запахів і квітів, які в себе впускаємо. Уважно вибирай те, чим себе харчуєш (Е. Сафарлі).

Сьогодні
21.11.2024

Розгляньте таблицю. Підготуйте за нею розповідь про рід іменників

Чоловічий
?

Середній
?

Жіночий?

Спільний?

Підручник.

Вправа

165

Підручник.

Сторінка

68



Рід іменників

Чоловічий рід (додаємо він, цей)	Ч.р.	<i>батько, брат, медик, успіх, план</i>
Жіночий рід (додаємо вона, ця)	Ж.р.	<i>мати, Батьківщина, сестра, мрія, пісня</i>
Середній рід (додаємо воно, це)	С.р.	<i>небо, море, село, мислення, джерело</i>
Спільний рід (визначаємо в реченні)	Сп.р.	<ul style="list-style-type: none"> назви осіб за характером, поведінкою, діяльністю: <i>базіка, нероба, бідолаха</i> незмінювані прізвища іншомовного походження: <i>Бельмондо, Трублаїні, Дюма</i> українські прізвища із закінченням -а, -я: <i>Левада, Бандура, Джеря</i>

Сьогодні
21.11.2024

Визначте рід іменників, використовуючи таблицю

Чоловічий
?

Середній
?

Жіночий?

Спільний?

Відвага, шлях, видноколо, дивовижа, умілець,
шпарина, симпатик, нікчема, задум, Родарі, осоння,
Неїжкаша, толока, отава, Отава, мир, сіромаха, жито,
доріжка, надвечір'я, степ, завзяття.

Відвага (ж.р.), шлях (ч.р.), видноколо (с.р.),
дивовижа (ж.р.), умілець (ч.р.), шпарина (ж.р.),
симпатик (ч.р.), нікчема (сп.р.), задум (ч.р.), Родарі
(сп.р.), осоння (с.р.), Неїжкаша (сп.р.), толока (ж.р.),
отава (ж.р.), Отава (с.р.), мир (ч.р.), сіромаха (сп.р.),
жито (с.р.), доріжка (ж.р.), надвечір'я (с.р.), степ
(ч.р.), завзяття (с.р.).

Підручник.

Вправа

165

Підручник.

Сторінка

68



Сьогодні
21.11.2024

Відео створено за допомогою ШІ



AI



 BCIM
pptx

Сьогодні
21.11.2024

Щоденні 5



ЩОДЕННІ 5

(Daily 5)



Сьогодні
21.11.2024

Щоденні 5



Читання для
себе



Читання для
когось



Слухання



Робота зі
словами



Письмо для
себе





1. Я не могла чекати аж до ^{ч.р.}ранку, мусила тобі подякувати за знайомство з Капітоліною, бо це ^{с.р.}дівчисько ^{сп.р.}таки добре грає в шахи (Дз. Матпіяш). 2. ^{сп.р.}Бідолаха Марія готувалася вдень і вночі, їй важко давалася біологія. 3. Місіс Софія ^{сп.р.}Кузинські захоплено розповідала все, що пам'ятала з далекого дитинства. 4. Як невинуватна ^{сп.р.}непосида, я хотіла покінчити з цифрами якомога швидше, тому часто припускалася описок. 5. Я молилася про те, щоб місіс Ларсен і місіс ^{сп.р.}Ді ніколи не дізналися про цю погану історію (А. Шарк).

Сьогодні
21.11.2024

Прочитайте текст. Доберіть із нього аргументи до тези «Дуже важливо вміти думати!»



Підручник.
Вправа

167

Підручник.
Сторінка

69

Думками ми називаємо **слова** в нашій голові, наш **спосіб** розмовляти з іншими й собою. За їхньою **допомогою** ми озвучуємо **ідеї**, розповідаємо **людям** про себе й прийняті рішення. Думки контролювати легше, ніж **почуття** й поведінку. Тож **уміння** їх помічати, ставити під **сумнів** і змінювати без **осуду** — це надкорисна навичка для **життя**. Важливо бути відкритими до змін, готовими перетворювати неконструктивні думки на конструктивні... (З. Астон).



- ✓ Чи вмієте думати ви?
Обґрунтуйте.
- ✓ Які думки переважають у вас
— позитивні чи негативні?
- ✓ На яких думках потрібно
зосереджуватися? Чому?

Сьогодні
21.11.2024

Визначте рід виділених слів. Як визначити рід, якщо слово вжите у множині?

Як визначити
рід, якщо
слово вжите у
множині?
Треба
поставити це
слово в
однину.

Підручник.
Вправа

167

Підручник.
Сторінка

69



^{ж.р.}Думками ми називаємо ^{с.р.}слова в нашій голові,
наш ^{ч.р.}спосіб розмовляти з іншими й собою. За
їхньою ^{ж.р.}допомогою ми озвучуємо ^{ж.р.}ідеї,
розповідаємо ^{ч.р.}людям про себе й прийняті
рішення. Думки контролювати легше, ніж
^{с.р.}почуття й поведінку. Тож ^{с.р.}уміння їх помічати,
ставити під ^{ч.р.}сумнів і змінювати без ^{ч.р.}осуду — це
надкорисна навичка для ^{с.р.}життя. Важливо бути
відкритими до змін, готовими перетворювати
неконструктивні думки на конструктивні... (З.
Астон).

Сьогодні
21.11.2024

Закріплення вивченого. Увідповідніть іменник та рід

Іменник	Рід
1)непосида;	А) ч.р.;
2) ноутбук;	Б) ж.р.;
3) квітка;	В) с.р.;
4) небо.	Г) сп.р;



Сьогодні
21.11.2024

Закріплення вивченого. Увідповідніть іменник та рід

Іменник	Рід
1)непосида;	Г) сп.р;
2) ноутбук;	А) ч.р.;
3) квітка;	Б) ж.р.;
4) небо.	В) с.р.;



Сьогодні
21.11.2024

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



**Про що ви
дізналися на
уроці?**



**Що
навчилися
робити?**



**Що
сподобалося
найбільше?**



**Де можна
використати
здобуті знання?**



Сьогодні
21.11.2024

Пояснення домашнього завдання

1.Завдання: доберіть до поданих іменників спільнокореневі іменники різних родів.

Зразок: лев – левиця – левеня.

Тигр, ведмідь, їжак, вовк.

Склади з ними речення.

2. Повторити відомості про самостійну частину мови іменник.

3.Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_1_m@school55.pp.ua

Хай щастить!

