

Українська мова

5 клас

Сьогодні
09.04.2025



Смс-повідомлення

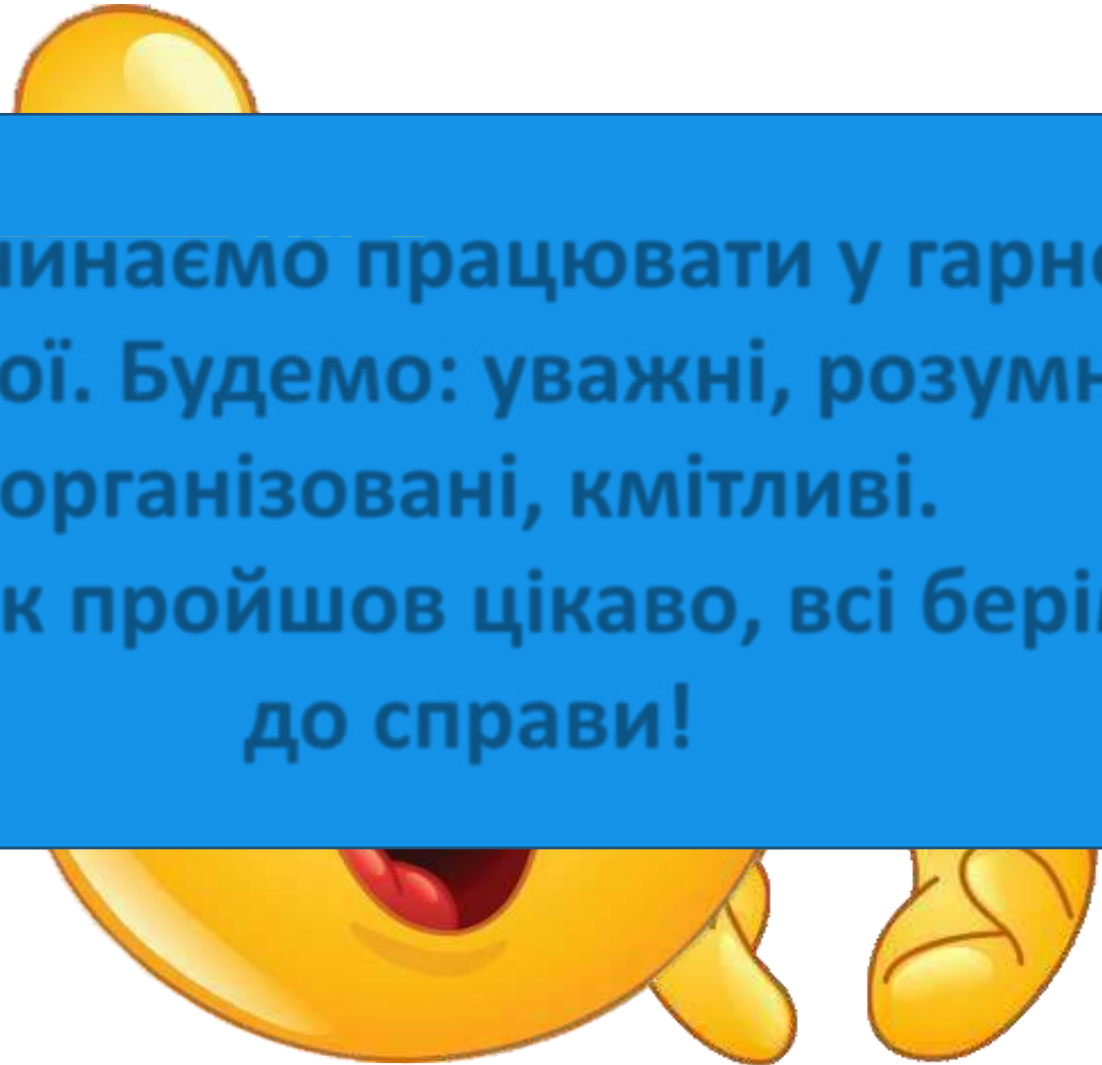
Мета: продовжувати вивчати жанри мовлення, пояснити головну функцію смс-повідомлення; вчити учнів доречно формулювати та використовувати його; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.



Станьте, учні, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!



Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
09.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

зволікати, затятий,
зглянутися, мерщій



1. Чи користуєтеся ви для спілкування смс-повідомленнями? Чому?
2. Розкажіть про переваги цього виду повідомлення і труднощі.



Прочитайте епіграф. Поясніть, як ви його розумієте. Чи має значення добір слова для написання смс-повідомлення?

*Словам довіряй тим, що, як кришталь,
убрали в себе простоту, чистоту,
ясність і твердість (М. Дочинець).*



1. Що таке «смс-повідомлення»? Звідки походить назва «смс»?
2. Які особливості й можливості має цей жанр мовлення? Які функції може виконувати?
3. Яких порад варто дотримуватися під час написання смс?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





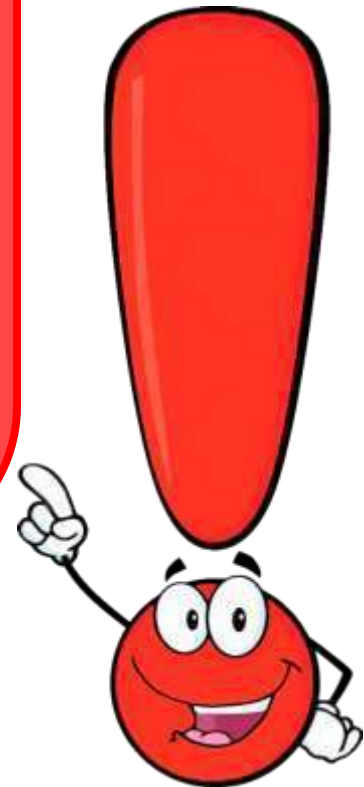
Вам доводилося чути: «Надішли це мені в смс-ці!»,
«Я читала твою смс-ку!»? Якщо «так», отже ви
пишете й одержуєте смс-повідомлення.
Розкажіть, у яких ситуаціях і чому ви вдаєтесь до
цього жанру мовлення.



Смс-повідомлення — коротка інформація, надіслана телефоном.

246 Назва «смс» походить від аббревіатури SMS, утвореної від словосполучення Short Message Service, тобто «служба коротких повідомлень».

Перше у світі смс-повідомлення («Щасливого Різдва!») відправив у 1992 році співробітник компанії Vodafone Нейл Папуорт.



Прочитайте інформацію. Перекажіть її. У яких ситуаціях і чому варто вдаватися до смс-повідомлень?



Комунікативна мета **смс** - письмове передавання інформації.

Смс-повідомлення має такі особливості:

- дистанційність (обмін інформацією на відстані);
- стислість (повідомлення максимально короткі);
- миттєвість (інформація надходить дуже швидко);
- приватний характер змісту;
- неформальність (немає строгих вимог, рамок);
- залежність від мобільного телефона.

Для економії часу використовують різні графічні знаки: **смайли** (щоб передати емоцію), **скорочення** (д/н - день народження, щоб економити час), **розділові знаки** (??? або !!!, замість запитання чи вигуку).



Вправа 488. Прочитайте перелік можливостей, які надає смс-повідомлення. Чи можна його вважати вичерпним? Допишіть зі свого досвіду те, що чого в переліку бракує

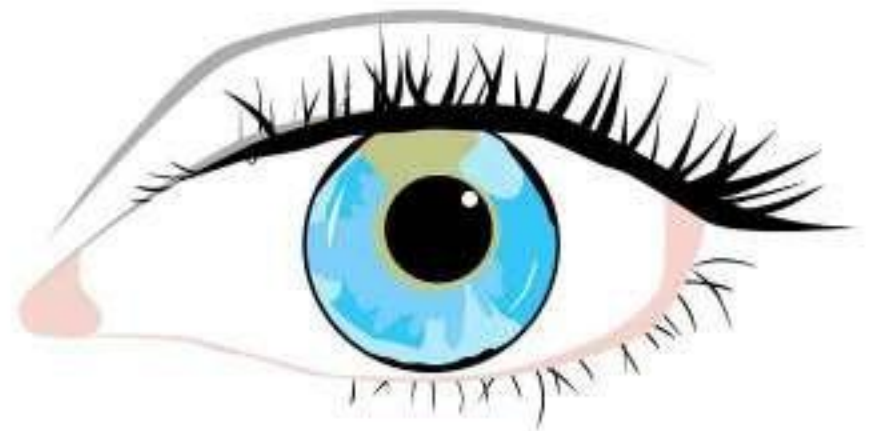
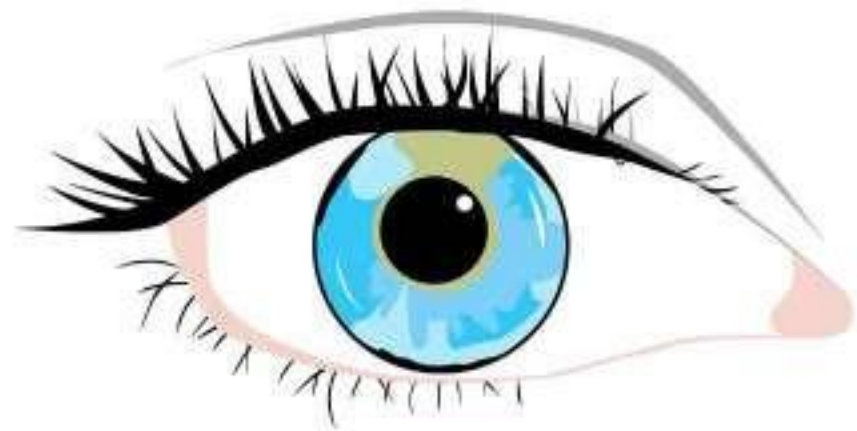


Смс дає можливість швидко **інформувати** ("Завтра не буде першого уроку!"), налагоджувати й підтримувати **контакт** ("Привіт! Як справи?"); **вітати** зі святом ("Вітаю із днем захисників і захисниць України! Здоров'я, сили й нездоланності!"); **поділитися** враженнями, настроєм (Ми в парку! Неймовірна краса! Усе вражає!); **запросити** на побачення (Запрошую на прогулянку. Чекаю в нашому сквері о 16-ій) та ін.





КРИСЛО
АВТОРА



Вправа 490. Прочитайте ситуації та пропоновані варіанти поведінки. Оберіть правильний, на вашу думку, варіант, обґрунтуйте свій вибір

1. Ти розмовляєш із другом / подругою, раптом тобі надходить повідомлення. Як ти поведешся?

2. Ти розмовляєш з учителем / учителькою, раптом тобі надходить повідомлення. Як ти поведешся?

А. Відразу прочитаю повідомлення, перервавши розмову.

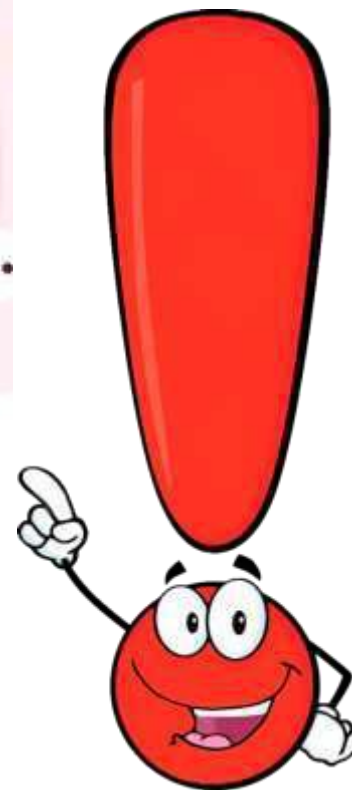
Б. Попрошу вибачення у співрозмовника / співрозмовниці і прочитаю повідомлення.

В. Не звертатиму уваги на повідомлення і далі розмовлятиму.



Поради:

1. Відправляй смс-повідомлення лише знайомим людям.
2. Кожне повідомлення уважно перечитуй, редагуй. Мовні помилки й недогляди - це неповага до адресата.
3. Надсилай смс у підходящий для цього час (з 9.00 до 21.00).
4. Будь чемним і толерантним, пам'ятай про формули етикету.
5. Ніколи не виходь за межі пристойності. Не пиши того, за що згодом буде соромно.
6. Завжди думай, перш ніж натиснути кнопку "Надіслати", чи справді це потрібно.



Правила написання смс-повідомлень потрібно знати, щоб... Ці знання важливі передусім для...
Головне, що я засвоїв/засвоїла на уроці – це ...
Що сприяло (чи заважало) досягненню цілей на уроці?





с.213 Впр.491 (1) письмово.

Роботи надсилати на Human

Метод “Капелюшки де Боно”



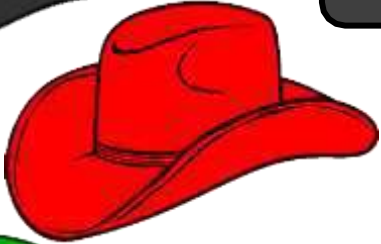
Інформація. Що вам відомо з сьогоднішньої теми?



Логічний позитив. Для чого люди використовують смс-повідомлення?



Критика. Що може статись, якщо сьогоднішні знання зникнуть?



Почуття та інтуїція. Що ви відчували сьогодні на уроці?



Креативність. Запишіть 5 слів, які вам найбільше сподобалися



Управління процесом. Навіщо потрібні знання, здобуті сьогодні на уроці?