Дата: 03.02.2025

Клас: 6 – А

Предмет: Технології

Урок: № 39

Вчитель: Капуста В.М.

Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка. Контроль якості виробу. Захист проєкту «Лялька-мотанка»

Мета уроку:

- формувати навики захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ь виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

Остаточна обробка виробу

- Кожен з вас прагне, щоб виготовлений власноруч виріб, був красивим, привабливим, охайним. Результат роботи багато в чому залежить від остаточної обробки виробів.
- Оформлення виробів це гармонійне завершення композиції виробу.
- Остаточна обробка виробу залежить від матеріалу, форми, композиції.
- Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- **В**иріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

- Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

Самооцінка виробу

- **Самооцінка**:
 - чого навчився;
 - особистісний внесок;
 - що вдалося (аргументація);
 - що не вдалося(аргументація);
 - що можна було зробити інакше.

Орієнтовний план захисту проєкту

- **Мета проєкту** (аргументування вибору теми; обґрунтування потреби).
- Розв'язувані задачі
- **Конструктивні** (вибір конструкційних матеріалів для роботи.)
- **Технологічні** (вказати вибрану техніку та послідовність.)
- **Естемичні** (оригінальністьформи; декоративність; кольорове рішення.)
- *Екологічні* (не забруднення навколишнього середовища; використання відходів виробництва).
- **Економічні** (витрати на виріб).
- Коротка історична довідка з теми проєкту.
- **Висновки** (що вдалося, а що ні).
- Власна оцінка роботи над проєктом (Чи досягли ви позитивних результатів у процесі виконання проєкту? У чому причина ваших помилок? Що ви хотіли б змінити у своєму проєкті? З якою метою?)

Захист проєкту (Презентація)

- 1. Заголовок (назва проєкту).
- 2. 3 якою метою виготовлявся виріб?
- 3. Історична довідка.
- 4. Банк даних (фото різних зображень).
- 5. Аналіз моделей аналогів.
- 6. Кілька фото з виготовленням власного виробу.





Захист проєкту



Критерії оцінки захисту проєкта

- 1. Виразність виступу
- 2. Розкриття змісту проєкту
- 3. Використання засобів наочності
- 4. Оригінальність представлення результатів

Зразок оформлення роботи



Захист проєкту з технологій

«(назва проєкту)»

Виконав (ла):

учень(ця)___класу

ПІБ_____

Piĸ

Інформація про ляльку-мотанку



Що ти цікавого дізнався?

У Коротка історична довідка. Цікава інформація про виріб.

Банк даних

Дібрати з інтернету 3-5 моделі-аналоги.



Аналіз моделей -аналогів



II	\rightarrow	№1→	\rightarrow	\rightarrow	№2>	\rightarrow	\rightarrow	№3	\rightarrow	\rightarrow	 \rightarrow	№4¶	
Ф												-	

٦					
	Характеристики¤	№1 ¤	№2 ¤	№ 3¤	№4 ¤
1.¤	Відповідає призначенню¤	+¤	+¤	+¤	+¤
2.¤	Зручний·у·використанні¤	-¤	+¤	-¤	+¤
3.¤	Простота конструкції	-¤	-¤	+¤	+¤
4.¤	Естетичний вигляд¤	+¤	+¤	-¤	+¤
5.¤	Практичність·у·використанні¤	-¤	+¤	+¤	+¤
6. ¤	Власні вподобання¤	-¤	+¤	-¤	+¤

Банк даних

▶ Добери з інтернету кілька зображень ляльки-мотанки. Наприклад:









Практична робота. Аналіз моделей аналогів.

1.Із запропонованих зразків обрати 4 моделі аналоги і виконати їх аналіз.







	Відповідає призначенню	+	+	+	+			
2.	Зручний у використанні	+	+		-			
3.	Простота конструкції	+	-	-	+			
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+			
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-			
6.	Власні вподобання	+	-	+				

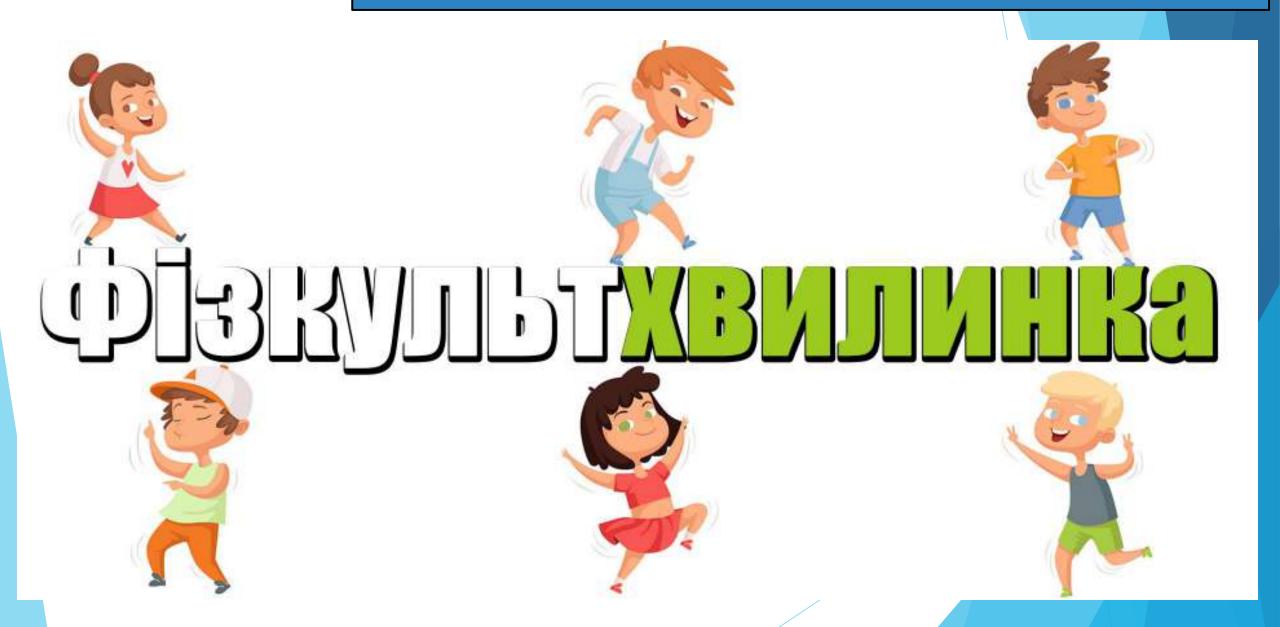
Зроби висновок:

існовок:

AV. IIIO

На мою думку накращим є варіант № ____ тому, що _____ Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4 уроки.

Фізкультхвилинка



Твій захист проєкту



Лялька-мотанка своїми руками (з серветок)

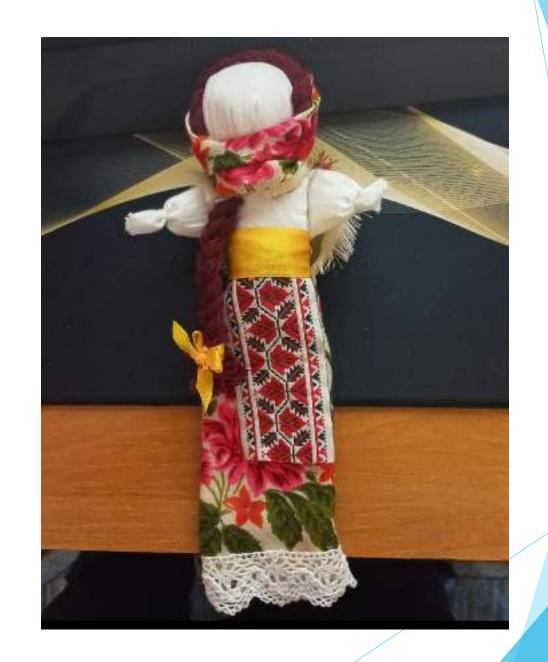




Лялька-мотанка







Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Надіслати захист проєкту: презентація, аудіозапис, відеозапис (на вибір)