

Сьогодні
22.04.2025

Урок
№93

Всім.pptx
Нова українська школа



Діагностувальна робота: усний
твір

Всім
Мова у

Сьогодні

Дата: 23.04.2025

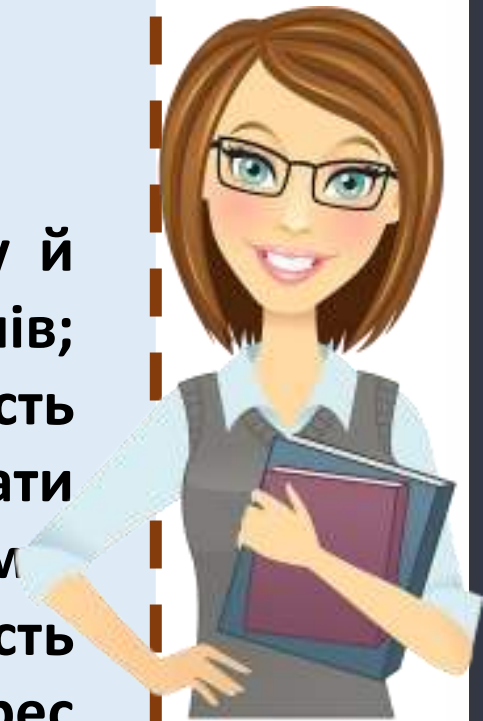
Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Діагностувальна робота: усний твір

Мета: пригадати та закріпити знання про твір, будову твору, тему й мету; розвивати усне мовлення, мислення, творчі здібності учнів; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати здатність співпрацювати з іншими учасниками навчального процесу, виконувати розумові операції й практичні дії; удосконалювати навички письм пригадати правила оформлення речень; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.



Сьогодні
22.04.2025

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Сьогодні
22.04.2025

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми
виконаємо діагностувальну
роботу. Будемо складати
усний твір за планом і
сюжетними малюнками.**



Складіть гасло уроку з розсипаних слів

рідну я вивчаю, Мову
не забуваю. Її люблю,

Мову рідну я вивчаю, її
люблю, не забуваю.



Сьогодні
22.04.2025

Гімнастика для очей



https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E



Слухання вірша Олександра Олеся “Ліс восени”



<https://www.youtube.com/watch?v=oqByP3SCuAI>





Давно відомий він тобі:
Коли на сонечку дрімає,
Він колискову сам собі
Під ніс тихесенько співає.
Що в пісні тій — ніхто не зна,
І ми про це тут не напишем.
Ми тільки знаєм, що вона
Не до вподоби мишам!



**Розглянь малюнки.
Добери імена
персонажам. Склади
розповідь,
користуючись
планом і сюжетними
малюнками.**



ОЗНАКИ ТЕКСТУ



група речень
має спільний
зміст

речення повинні
розташовуватися
в певній
послідовності

це завершене
висловлювання

до тексту
можна підібрати
заголовок



Висновок, закінчення,
завершення.

З основної
частини ми
дізнаємося головне,
про що автор хотів
повідомити в
тексті.

У зачині коротко
повідомляють про ті
події або явища, що
будуть відбуватися у
тексті.

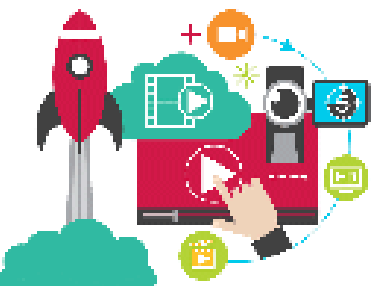


Сьогодні
22.04.2025

Фізкультхвилинка.



<https://www.youtube.com/watch?v=CSZYQToNbhс>



План твору – це схема композиції твору, яка будується на основі авторського задуму, що визначає основний зміст майбутнього тексту.

2. Розпочни із заголовка.

План

1. Яка пора року на малюнку?
2. Куди пішли діти?
3. До якого дерева вони підійшли?
4. Що діти побачили у дуплі дуба?
5. Яка в них була реакція на побачене?
6. Кого покликали діти на допомогу?
7. Що зробив лісник?
8. Хто був у дуплі?
9. Що зробили діти з котенятком?

Довідка: блищать два вогники; злякалися; бігли щодуху; лісник; кремезний дуб; темне і велике дупло; сіреньке котеня; тривожно розповідали; кошки з грибами.





1. Яка пора року на малюнку?
2. Куди пішли діти?
3. До якого дерева вони підійшли?
4. Що діти побачили у дуплі дуба?
5. Яка в них була реакція на побачене?
6. Кого покликали діти на допомогу?
7. Що зробив лісник?
8. Хто був у дуплі?
9. Що зробили діти з котенятком?

Довідка: блищать два вогники; злякалися; бігли щодуху; лісник; кремезний дуб; темне і велике дупло; сіреньке котеня; тривожно розповідали; кошики з грибами.

Розкажи у кріслі автора свій
твір однокласникам і
однокласницям. Запитай,
яке враження він на них
справив, які побажання вони
хотіли б тобі висловити.



Сьогодні
22.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

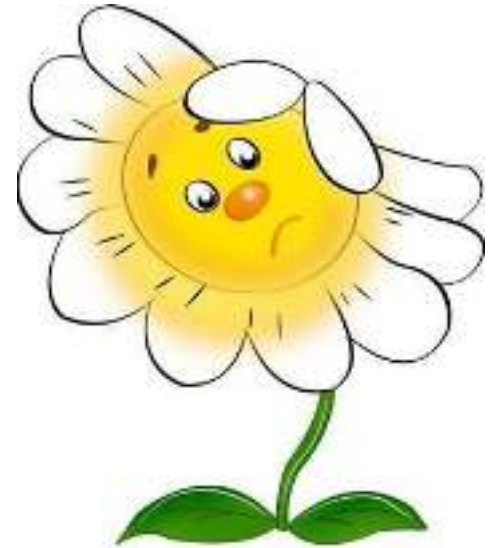
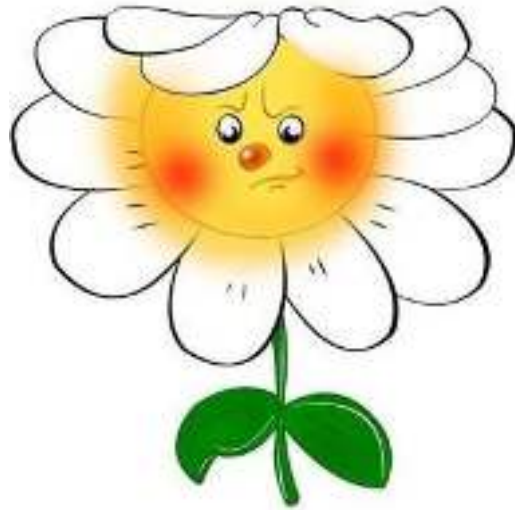
**Виконайте
діагностувальну роботу:
складіть усно твір за
малюнками та планом.**

**Відео усного твору
надсилати на освітню
платформу Нитан.
*Успіхів у навчанні!***



Сьогодні
22.04.2025

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*