Зачарувала все зима

Сьогодні 24.11.2024

Υροκ №46

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 04.12.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Вступ до теми «Зачарувала все зима...». Досліджуємо текст. В. Чухліб «Зимова казка». Складання продовження казки





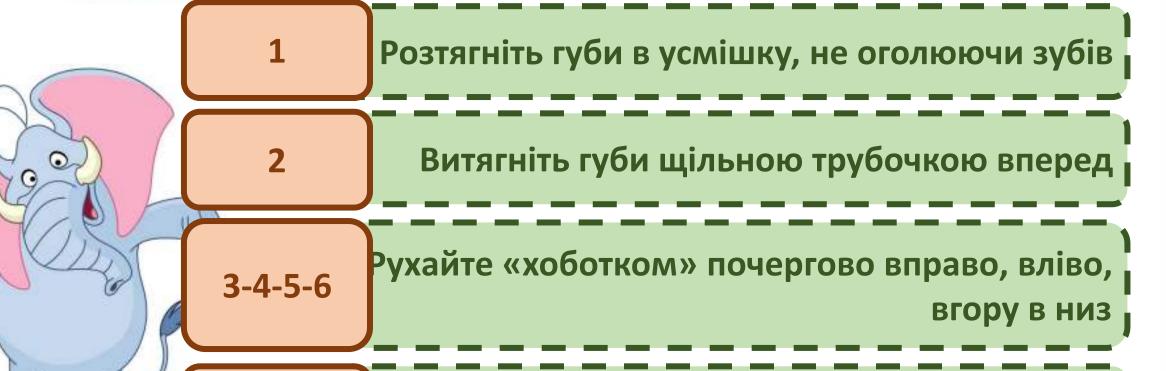
Мета уроку: формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими; ознайомити їх із оповіданням Василя Чухліба; навчати помічати красу і неповторність природи, сприймати змальовані словами образи природи рідної землі; удосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання; формувати в учнів уміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки прочитаного; розвивати зв'язне мовлення учнів, спостережливість, естетичний смак; збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати естетичні почуття, любов до природи рідного краю.



Організація класу.



Вправа «Хоботок»



7

Знову усмішка

8

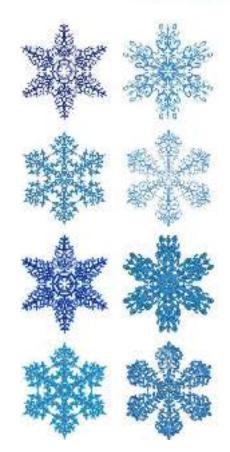
Вихідне положення

Вправа «Не спіткнись»

Галина Калина калина калина калина Верба верба верба журба верба Тополя тополя квасоля тополя тополя Край край край край грай



Зачарувала все зима...



_{Підручник.} Сторінка Зимова пора, сповнена радощів і турбот, описана в багатьох народних й авторських творах.

Спостережливе око письменника помічає в природі найменші зміни, а чутлива душа і нестримна уява створюють несподівані та яскраві образи зими.

У зимові місяці відзначаємо урочисті й веселі народні свята. Про це ти прочитаєш у казках, віршах, колядках, щедрівках.



Будь вдумливим читачем!



Будь вдумливим читачем!

- ❖ Помічай і запам'ятовуй нові слова та порівняння.
- ❖ Передавай настрій твору і почуття дійових осіб, уявляй прочитане.
- Став запитання до тексту.
- ❖ Визначай своє ставлення до прочитаного.
- ❖ Дізнавайся більше про традиції та звичаї українського народу.

підручник. **Сторінка**

Вчися працювати з підручником (с.141).

- ❖ Знайди у змісті підручника цей розділ. Прочитай назви творів. Автори яких творів тобі вже відомі?
- ❖ Чи є в розділі твори про зимові свята?
- ❖ Який твір найбільший за обсягом? Як ти це визначив/визначила?
- ❖ Про що дізнаєшся в «Медіавіконці»?



Вчися працювати з підручником (с.141).

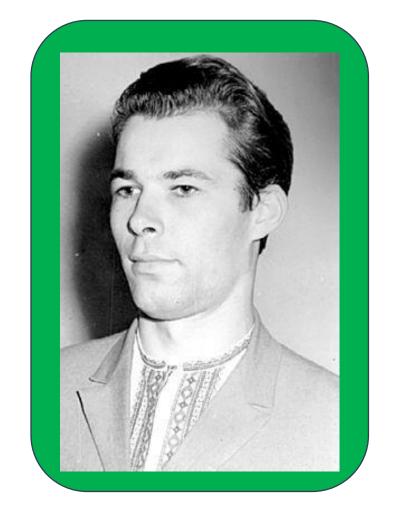
| ЗАЧАРУВАЛА ВСЕ ЗИМА | |
|---------------------------------------|------------|
| Василь Чухліб. Зимова казка | 9 |
| Вадим Скомаровський. Казкові шати | 0 |
| Тамара Коломієць. Падав сніг | 51 |
| Галина Демченко. Ялинова шишка | <u>i2</u> |
| Богдана Бойко. Загадка-добавлянка | i3 |
| Віра Багірова. Лист до Чудотворця | <u> </u> |
| <i>Іван Малкович</i> . Молитва Ангелу | <u>5</u> 4 |
| Ольга Наконечна. Свято Миколая | <u> </u> |
| Медіавіконце: вітальна листівка | 5 7 |
| <i>Лідія Повх.</i> Колядники | 8 |

підручник. Сторінка



Згадаймо письменника. Василь Чухліб.

Василь Васильович Чухліб – український письменник, журналіст, громадський діяч, літературознавець.



підручник. **Сторінка**



Щоденні 5. Слухання тексту Василі Чухліба «Зимова казка»

https://www.you tube.com/watch? v=wslvm9nR5-A

- Чи сподобалося вам оповідання?
- Що було несподіваним?



Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



іскринки дахи переливаються дерев'яними прокидають кидає хурделицю

яблуньці захоплено круглобокі ближче роздивитися засмутилася хвіртки



Щоденні 5. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

Хурделиця— завірюха, хуртовина. Лимарі— труби для відвелення

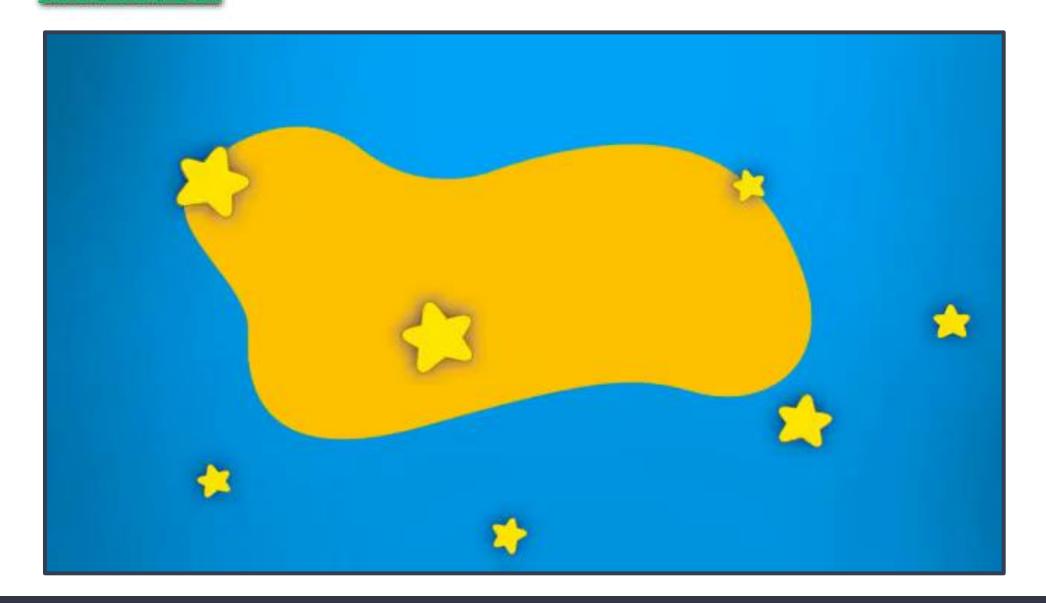
Димарі — труби для відведення диму з печі у приміщенні.

Держак — деталь предмета (ручного інструмента), за яку його тримають.



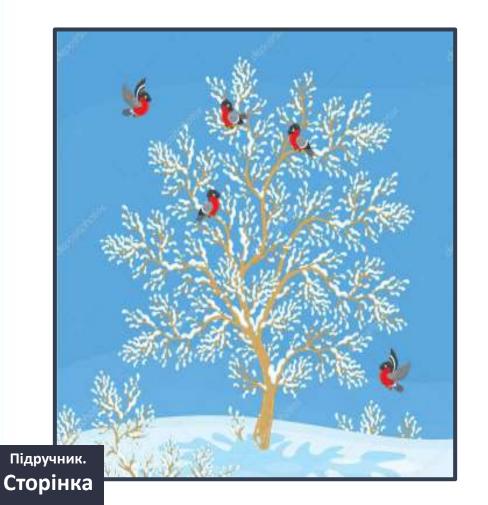


Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василі Чухліба «Зимова казка».



ЗИМОВА КАЗКА

Зимовий ранок сонячний і прозорий. На снігу іскринки переливаються. Дахи на хатах неначе з вати. Із димарів дим іде голубий. Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками прокидають стежку до хвіртки. Бо за ніч снігу зима намела. Тарасик кидає й кидає, цілу хурделицю зняв за собою. А Тетянка розігнулася, зіперлася на держак. Тарасика:

— Ой, поглянь — яблунька зацвіла!



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василі Чухліба «Зимова казка».



Задивилисяудвохнаяблуньку. Авонавсявінеї, наче уцвіту.

— А на другій яблуньці он уже і яблука! — каже захоплено Тарасик.

І справді — такі червоні, круглобокі. Ну хіба не казка?! Та це ж снігурі на гілках посідали! Підійшли ближче, щоб роздивитися. А снігурі — пурх! — і полетіли. Тетянка засмутилася.

А біля хвіртки сніговик стоїть і до Тетянки й Тарасика усміхається. Мабуть, хоче сказати: зимовій казці не кінець. Вона тільки починається.



Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





- ❖ Яким був зимовий ранок? Хто розчищав стежку?
- Що викликало захоплення дітей?
- ❖ З якою інтонацією, на твою думку, потрібно прочитати слова Тетянки й Тарасика? Чому?
- Чому цей ранок наче казка?
- ❖ Чи доводилося тобі бачити зимову казку? Де? Розкажи про це. Постав до тексту запитання.
- ❖ До виділених слів добери близькі за значенням слова.

_{Підручник.} Сторінка



Досліджуємо текст. Вправа «Пошуковці»

Утворіть порівняння за текстом. Поясніть, як ви їх розумієте, за якою ознакою їх утворив автор.



Яблунька, наче ... в інею

Дахи, наче ... з вати









Досліджуємо текст. Вправа «Хто який?»

Доберіть з тексту ознаки до слів.

Ранок (який?) ... зимовий, сонячний, прозорий

Дим (який?) ... голубий

Лопатки (які?) ... дерев'яні

Казка (яка?) ...

Яблука (які?) ... червоні, круглобокі



Досліджуємо текст. Вправа «Читає Незнайко»

На снігу іскринки перетываються.

Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками

прокидають стержжууда вірірчки.

А вона вся в інні гуначе у удвіту.

А біля хвіртки дідіховижоїнні і ціодотиня ики й

Тарасика посміхається.

Задивилися удвох на яблурыху.





Зимова казка тільки починається.



Зимова казка тільки починається. Мабуть, тобі буде цікаво придумати її продовження.

підручник. **Сторінка**

58

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай твір на с. 58-59. Придумай продовження цієї історії.





Оцініть свою роботу на уроці





Працював нижче своїх можливостей

