



Ляльковий театр. Актори-ляльководи. Світлини театральних ляльок. Ліплення з пластиліну одного з персонажів казки «Плескачик».

Гра-вигадка: придумати іншу кінцівку казки про колобка



**Мета**: поглиблювати знання учнів про театр; ознайомити учнів із персонажами лялькового театру; формувати розуміння виразності лялькового персонажа; формувати вміння роботи із пластиліном; розвивати уяву, акуратність і точність під час виконання завдання; виховувати працелюбність і повагу до праці художника.



#### Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Малювати і фантазувати!



Ляльковий театр — це театр, на сцену якого виходять не тільки актори, а ще й лялька.



#### Чи знаєте ви, як називаються актори, які керують ляльками?

Актори, які керують ляльками, називаються ляльководами.

Вони прикріплюють ляльок на руку або паличку, а також можуть керувати за допомогою ниток.





#### Розгляньте ляльки. Героями яких казок вони можуть бути?



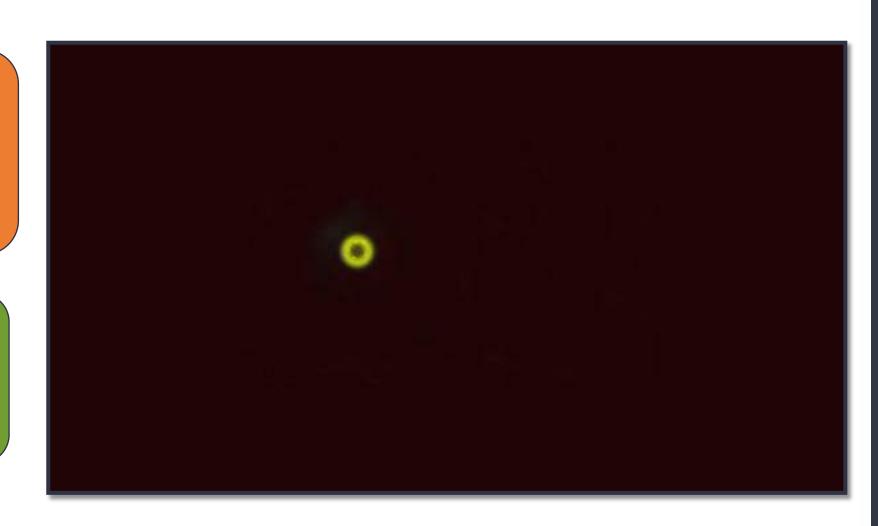




### Поміркуй

Якою має бути лялька, щоб її добре було видно зі сцени?

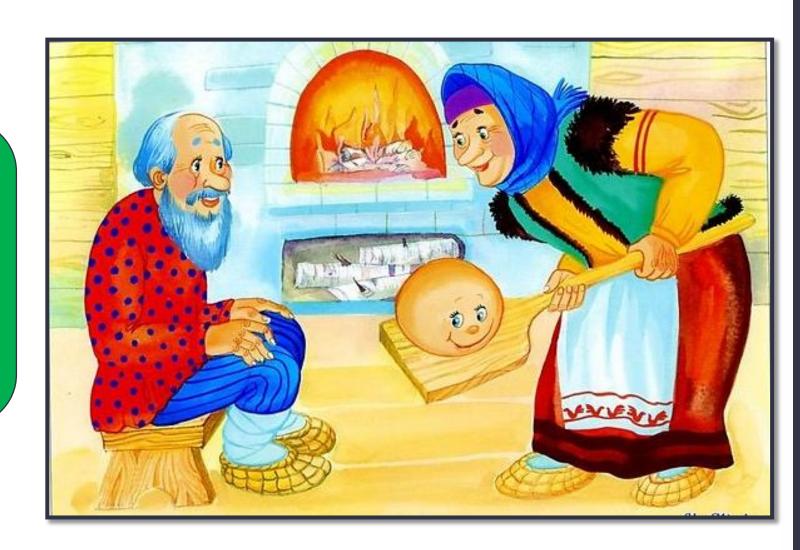
Як ляльки рухаються?





Послухайте вірш та здогадайтеся, героїв з якої казки ми будемо створювати

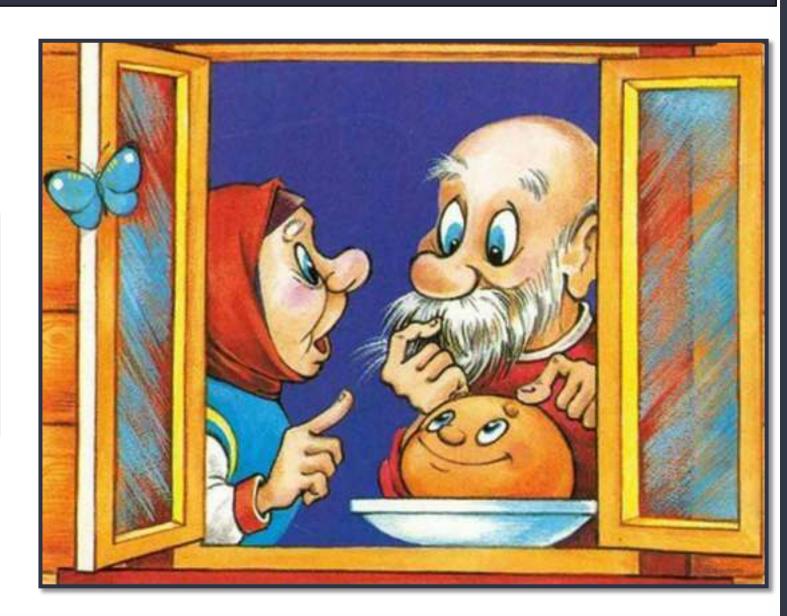
Якось каже дід бабусі:
- Розпали вогонь в печі
Та для нашої Ганнусі
Ти плескачика спечи.





Послухайте вірш та здогадайтеся, героїв з якої казки ми будемо створювати

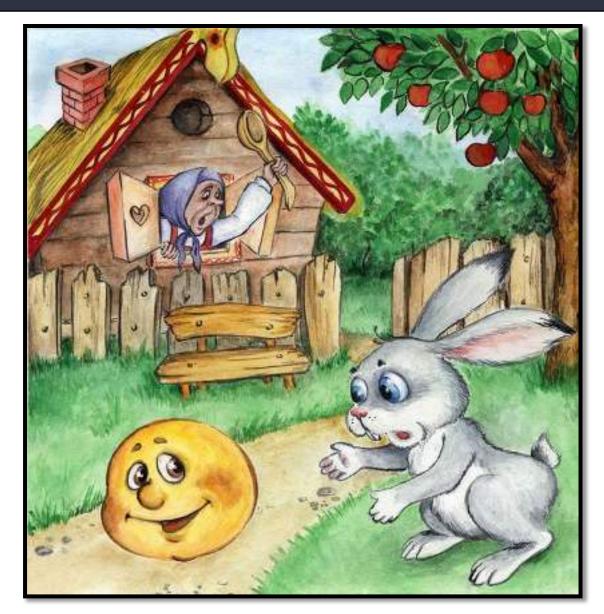
Замісила баба тісто І плескачика спекла, А тоді щоб трохи вистиг, На віконце віднесла.





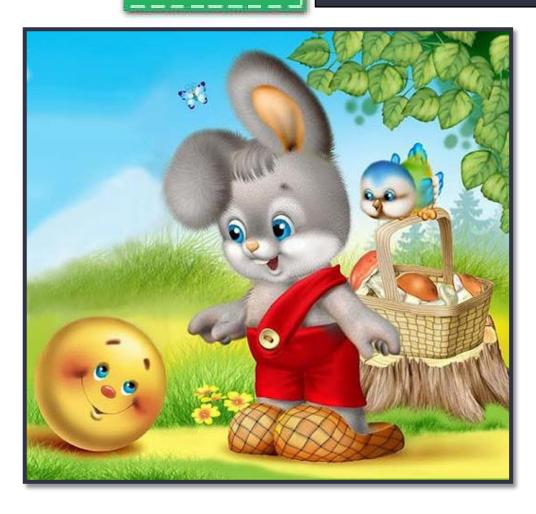
Послухайте вірш та здогадайтеся, героїв з якої казки ми будемо створювати

От лежить пухкий плескачик На тарілці на вікні, Золотистий та гарячий, Боки випнувши масні. Десь гуля Ганнуся, видно, Не куштує плескача. А йому лежать набридло, Стриб з вікна – й навтікача! Наталя Забіла





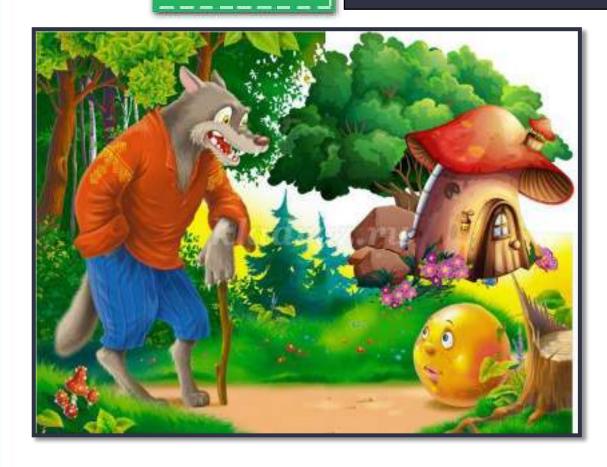
# Пригадайте, кого на своєму шляху зустрів Плескачик? Оберіть героя, якого ви б хотіли зліпити







# Пригадайте, кого на своєму шляху зустрів Плескачик? Оберіть героя, якого ви б хотіли зліпити







#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



#### Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



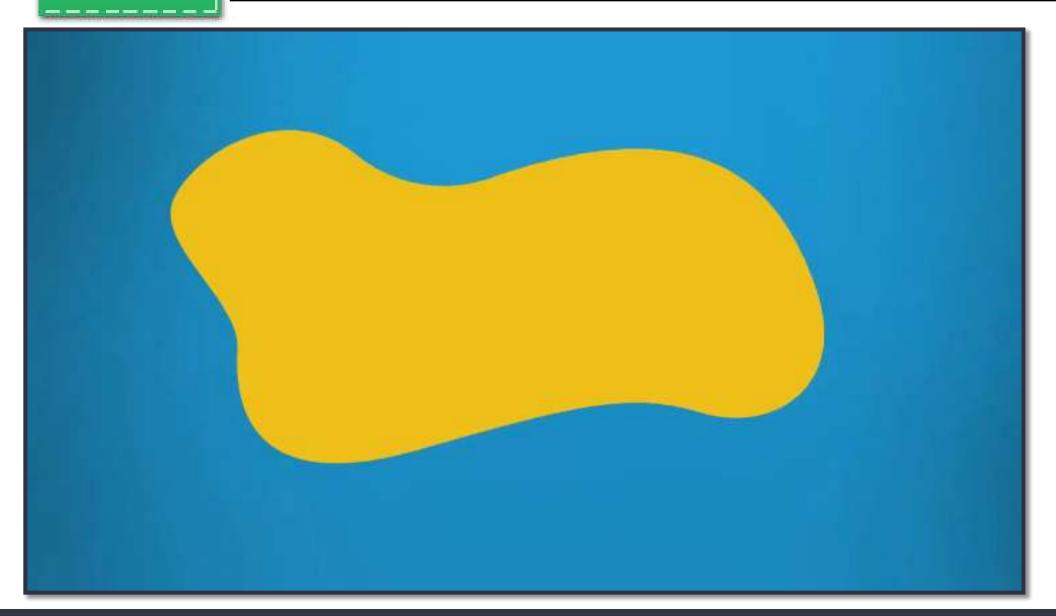
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



## Послідовність ліплення Колобка



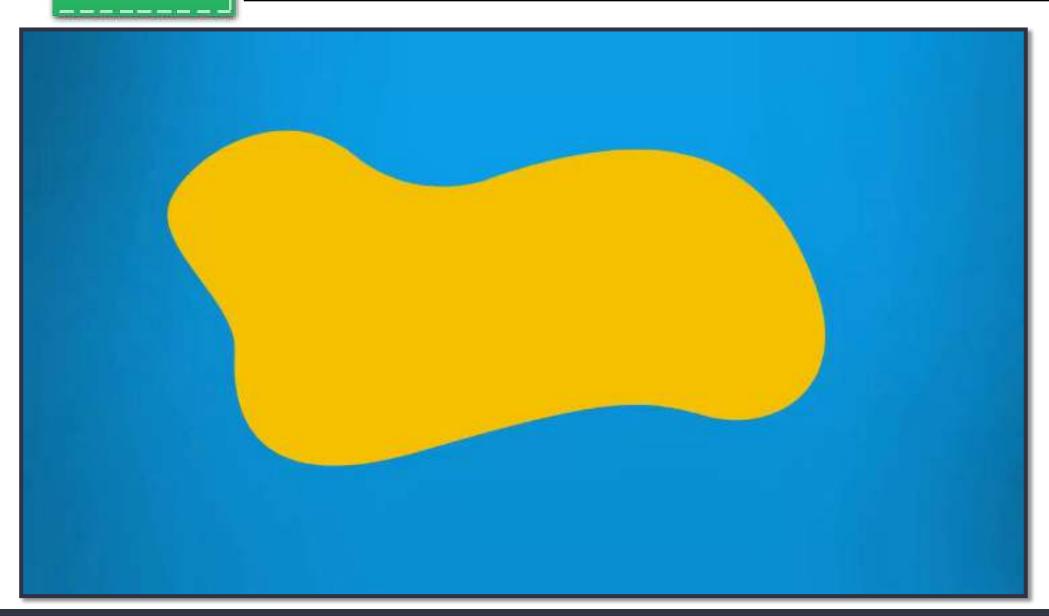


### Послідовність ліплення Зайчика





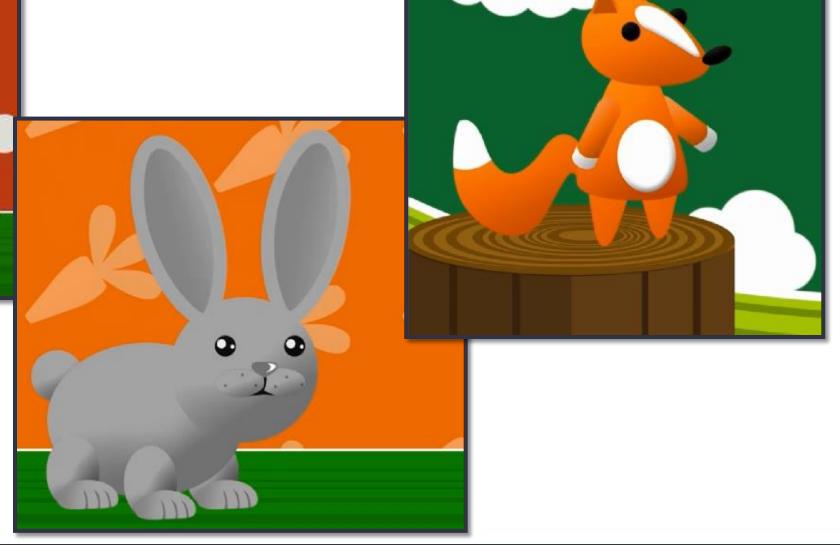
## Послідовність ліплення Лисички





## Оберіть героя та зліпіть його із пластиліну







## Продемонструйте власні вироби





## Спробуйте розіграти уривок казки





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

