Дата: 16.09.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 8-Б

# Тема. Мистецтво античності – колиска європейської цивілізації.

**Мета**: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

# Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/r77-0ZkWM40">https://youtu.be/r77-0ZkWM40</a> .

# 1.Організаційний момент.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань.

Назвіть музичні інструменти Стародавнього Єгипту?

Що означає канон в музичному мистецтві?

- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.
- 4.Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.





# Художня культура Треції — одна в наймогутніших у стародавньому світі

### пажения

- □ Термів «зипичність» походить від патенського спово «старовика»





# 3333333333





У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ГРЕКИ НАМАГАЛИСЯ НАСЛІДУВАТИ СВОЇХ БОГІВ І ГЕРОЇВ. ОБРАЗ ДОВЕРШЕНОЇ ПЮДИНИ СТАВ ОСНОВОЮ АНТИЧНОГО МИСТЕЦТВА, ТІСНО ПОВ'ЯЗАНОГО З МІФОЛОГІЄЮ

minimus is

Прекрасного Аполлона, бога натхнених і покровителя мистецта, супроводжувани У муз., які олікувалися науками й мистецтвами



Чи знасш ти про Аполомо та його 9 муз?

- Музачсторії Клів зоброжувалася із сувоєм перганекту в руші
- Муза вограженіі Узенія з циркупен
- Капліоле, Повітімнія і Едето надикалина створення едічної презії, гімно
- Театром отвереатися Мельпомена і Тапія покровительки тратедії і монедії, вких зоброжували з тратічною і жанічною наскани відповідно
- Музу ганців Теросікару і пакровелавну музики Евтереу петко впізнати за інструмоутами апребутами — дрфою і флейтью





Стародавні греки дели світу більш ніж 1000 слів, які увійшли в різні нови. Це цілком звичні слова: історія, демократія, зошит, школа, хірургія та ін.

Всі знають грецью міфи про подвиги Геракла, про стравноге Мінставра, про красеня Персея, чарівну Андронеду Інеками міфічних героїв називалися





Найвідомівня автором епічнях поєм є Гемер. Найвідоміві його твори «Іпіада» і «Одіссея»

# inninininin

# На півночі Греції знаходиться найвищий гірський масив — Олімп



Греки вважали, ща том живуть боги, I серед икх верховний бог Зевс — вогодар неба, грому і блискавки. Сане йому старедавні греки вритисують проведения перших окімпійських ігор. Праводилися эмагания атпетія кожні чотира рока. На час їх підготовки і проведения призиналися вскиг війня нок містана, а тях хто ворушив це первинуї к, сукоро нараги.

У рік проведення ігор в усі частням країни прямували тівці з факспани в руках, вожи неспи звістну єро перемир'я і початом олімпади. Осковнями принциалим олімпійських ігор елгіни вежжали друкбу, песагу і благорадне суперництво















# Гімнастика для очей https://youtu.be/Gm9uZZ1tbvk.

## Практична діяльність учнів

Намалюйте давньогрецьку вазу, декоровану орнаментами (графітні і кольорові олівці, фломастери, гелева ручка; тонований папір).

Послідовність виконання

Продемонструйте власні роботи.



# 5. Закріплення вивченого. Підсумок

Мистецька скарбничка

**Агон** — змагання (спортивні, поетичні, музичні, театральні) у Стародавній Греції.

**Меандр** — грецький орнамент у вигляді безперервної ламаної під прямим кутом лінії.

**Ордер** — художня система оформлення конструкцій, зокрема верхівок колон — капітелей.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо.

- 1. Що нового ви дізналися про мистецтво Стародавньої Греції?
- 2. Розкажіть про грецьку античну архітектуру і скульптуру.
- 3. Що таке ордер? Які ордери бувають за видами?

### 6.Домашне завдання.

# Скласти кросворд на тему «Культура Давньої Греції».

Зробіть фото своєї роботи та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя <a href="mailto:ndubacinskaa1@gmail.com">ndubacinskaa1@gmail.com</a> . Бажаю успіхів! **Рефлексія** 

Рефлексія. "Плюс-мінус-цікаво"