

14.03.25.

Геометрія 8.

Вчитель: Л. Шаміна

Урок №50

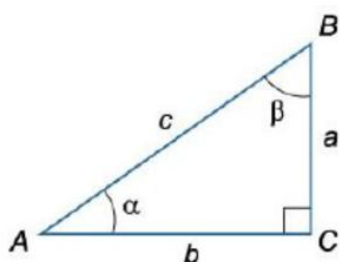
Тема уроку. Розв'язування прямокутних трикутників. Самостійна робота

Мета уроку. Узагальнення, систематизація та закріплення знань про теорему Піфагора, розв'язування прямокутних трикутників; застосування набутих знань і вмінь у практичній діяльності. Розвиток вмінь аналізувати, робити висновки, знаходити власні способи розв'язання.

Повторення

1. Трикутник, що має прямий кут...
2. Ромб, у якого всі кути рівні...
3. Трикутник, у якого дві сторони рівні...
4. Відрізок, що сполучає середини бічних сторін трапеції...
5. Твердження, що потребує доведення...
6. Промінь, який виходить з вершини кута і ділить його навпіл...
7. Прямокутник, у якого всі сторони рівні...
8. Відрізок, що сполучає дві точки на колі...
9. Прямі, які не перетинаються...
10. Прямі, які перетинаються під прямим кутом...
- 11.

Розв'язати трикутник – означає **знайти невідомі** його **сторони і невідомі** його **кути** за відомими сторонами і кутами.



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\angle A + \angle B = 90^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{\text{протилежний катет}}{\text{гіпотенуза}}$$

$$\cos \alpha = \frac{\text{прилеглий катет}}{\text{гіпотенуза}}$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\text{протилежний катет}}{\text{прилеглий катет}}$$

Самостійна робота

Виконати завдання за посиланням

<https://vseosvita.ua/test/start/rim813>

Домашнє завдання

Повторити §18, 19, 20, 21