

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання великої букви Б, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Повторення. Постава під час письма.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Б, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Б; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати і будувати речення за поданим початком, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати турботливе ставлення до бабусь і дідусів.

Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!



## Емоційне налаштування «Екран настрою»







Бавляться біля нори  
бобренята і бобери.  
Бубонить бобер до білки:  
— Бобреня боїться бджілки!  
*Олександр Кононенко*

- Про кого цей вірш?
- Назвіть ланцюжок звуків у слові **бобер**.
- Розкажіть, що вам відомо про звук [б].
- Які ще слова зі звуком [б] ви почули у вірші?



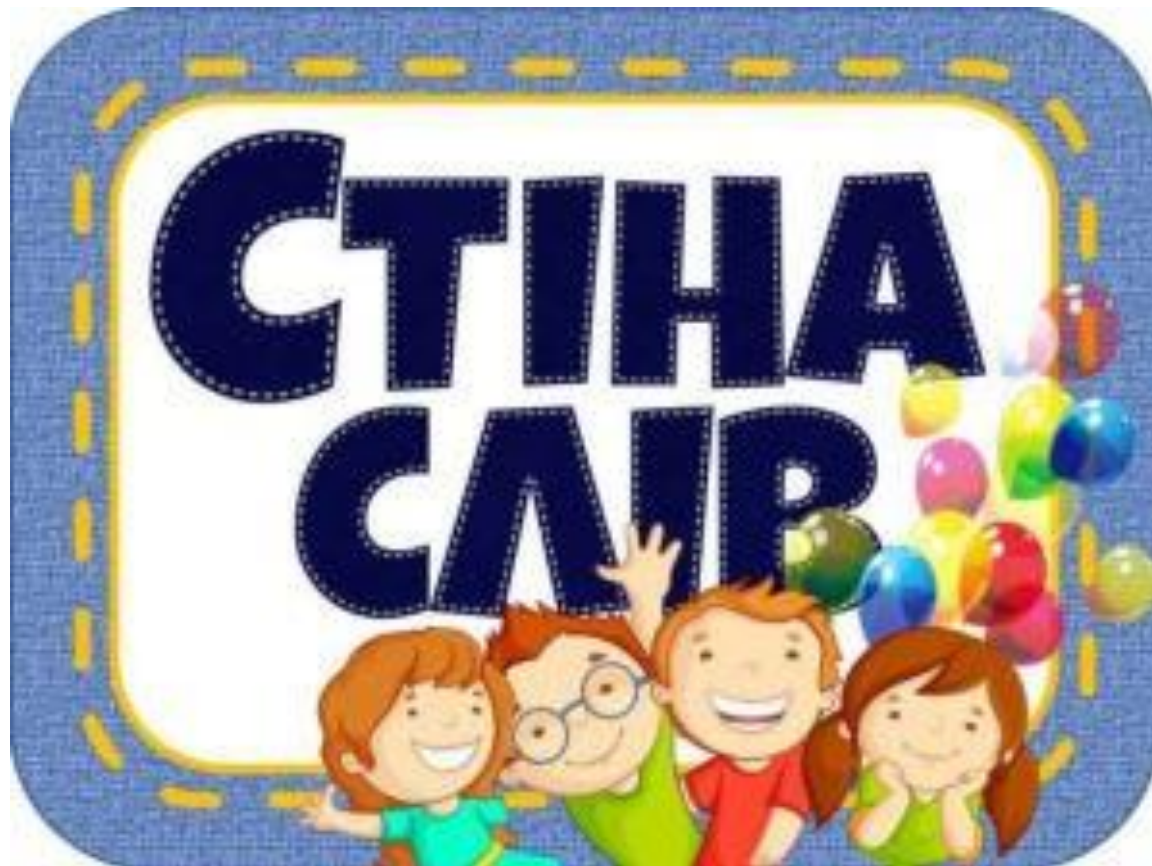
❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з великою  
рукописною буквою **Б**  
навчимося писати  
рукописну букву **Б**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.





BCIM  
pptx





бабуся бублик  
булка солодка

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті бабуся й онуки? Спробуйте придумати розповідь про те, як онуки прийшли в гості до бабусі, чим вона їх пригощала, про що говорила бабуся з онуками за столом



Придумайте на букву «бе» імена дітям, зображеним на малюнку (Бориско і Богданка). З якої букви треба їх писати? Які ще слова пишуться з великої букви? З яких елементів складається велика буква «бе»? Наведіть на малюнку всі її елементи





## Пригадайте, як правильно сидіти за партою





## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

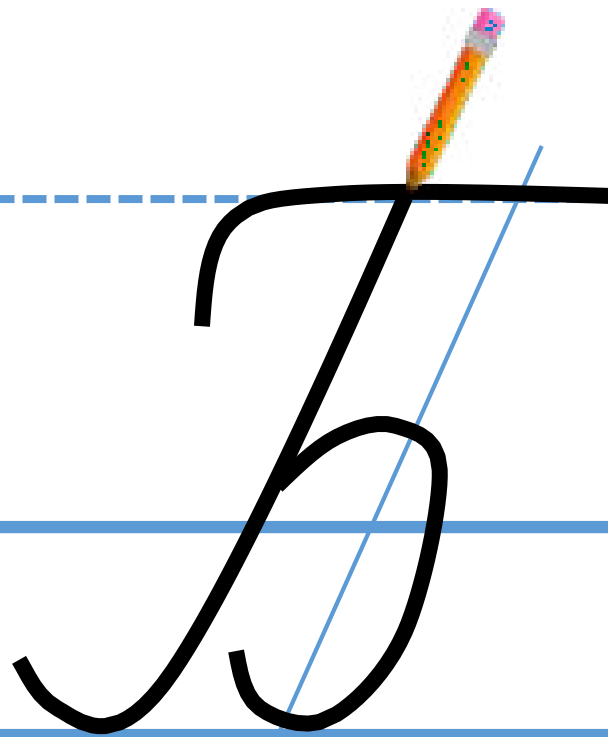
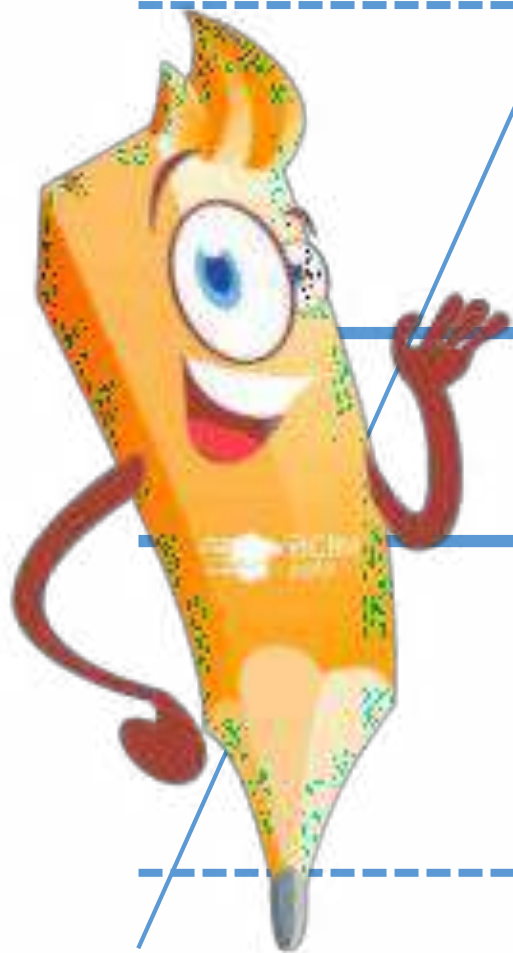
Правою рукою

## Пригадайте, як правильно тримати зошит



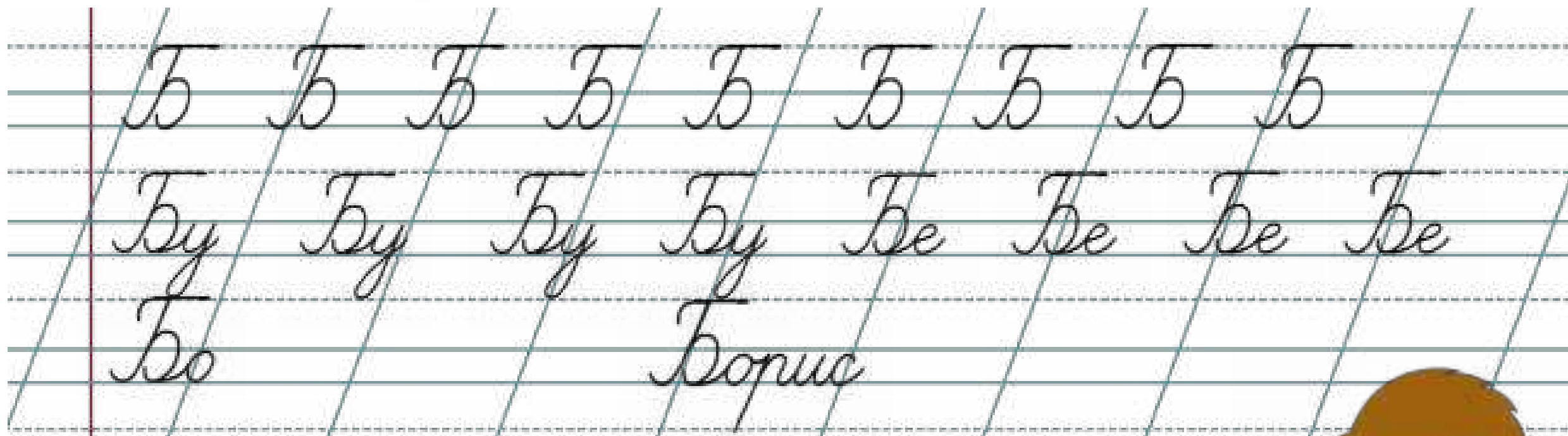
Лівою рукою

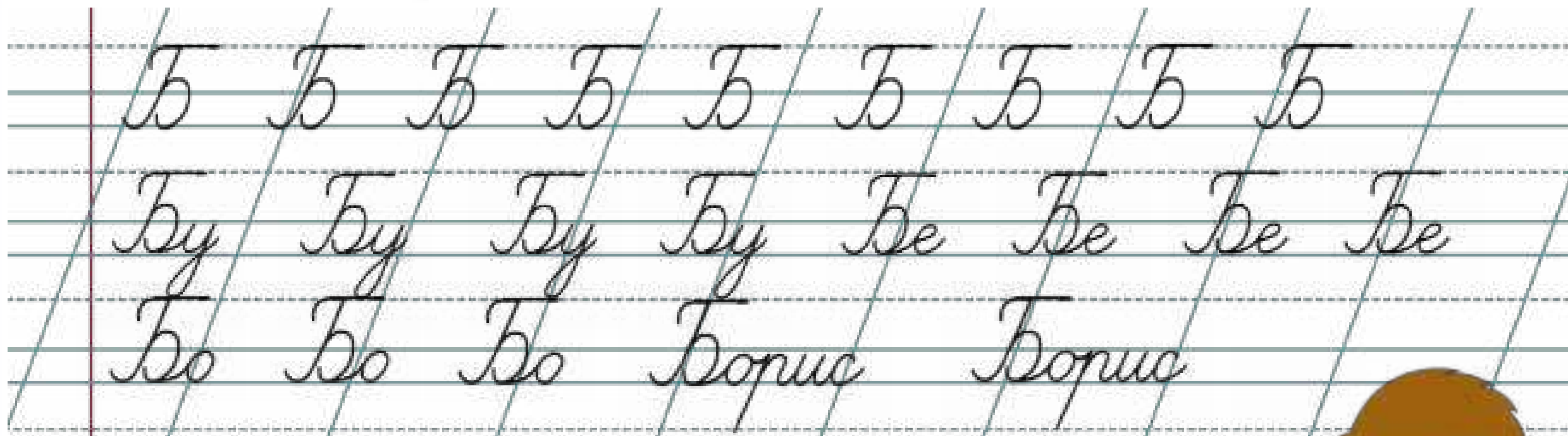
Правою рукою

















Бориско і Ліза у бабусі.

Бублики і булки на столі.

Бублики і булки на столі.

Булки солодкі.



Бориско і Ліза у бабусі.

Бублики і булки на столі.

Бублики і булки на столі.

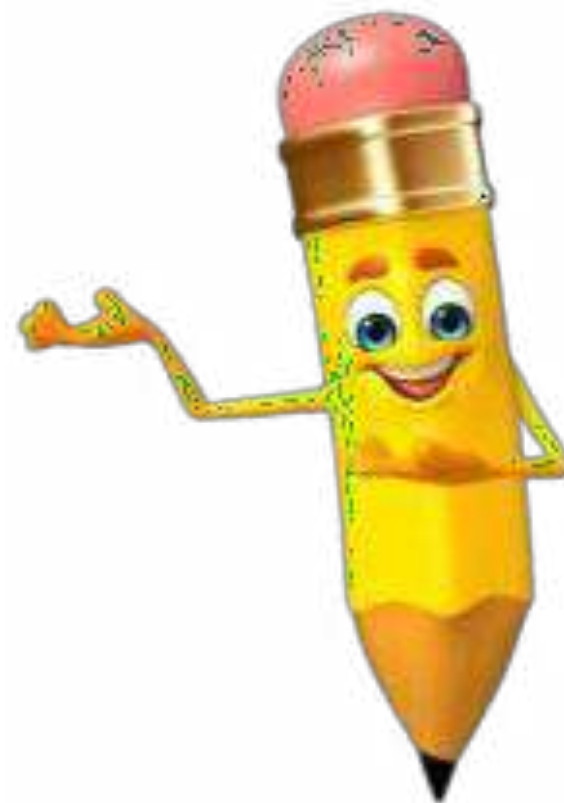
Булки солодкі. Булки солодкі.







VIDEO



Закресли всі букви і, м, запиши слова, які «заховалися»

дур, дузок, верда,  
дерева, африкос

<del>і</del>	д	<del>м</del>	у	б	<del>м</del>	<del>і</del>
б	у	<del>і</del>	з	о	<del>і</del>	к
<del>м</del>	в	е	р	<del>і</del>	б	а
б	е	<del>м</del>	р	е	з	а
а	б	р	и	к	о	с



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Назвіть предмет, зображений на малюнку, визначіть місце букви у в цьому слові. Зверніть увагу на стрілочку, яка йде від букви у до булки, і на букву, що знаходиться на кружечку під буквою у.  
Поміркуйте, який малюнок має бути на другій плашці



у

і





ДИКТАНТ

- Слово **Борис** має три звуки.
- Слово **Бориско** пишеться з великої літери.
- Слово **Богдана** має два склади.
- Богдана — це ім'я хлопчика.
- Слово **Богдан** має три склади.
- Слово **Божена** має три звуки.
- Слово **Богдана** пишеться з маленької букви.
- Божена — це ім'я дівчинки.







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Б.



Буквар ст. 105, списати 2 речення.

**Бобер на бѣрезі ріки.  
Білка на білокорій березі.**

*Роботи надсилай у Нитан*

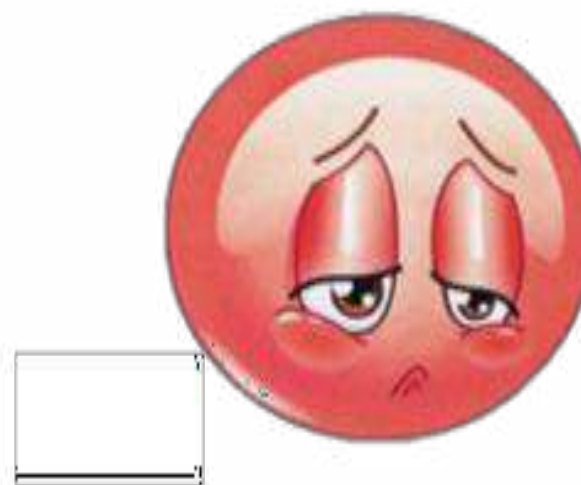
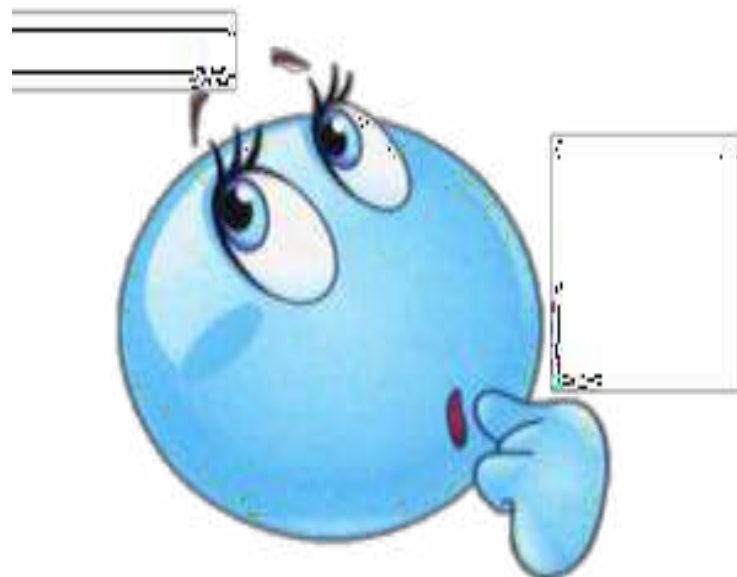


Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0ufcu0ra22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>