

Українська мова

## Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні  
05.05.2025

Урок  
№107

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



# Будую текст-міркування

Всім  
Мова у

Сьогодні

Дата: 05.05.2024

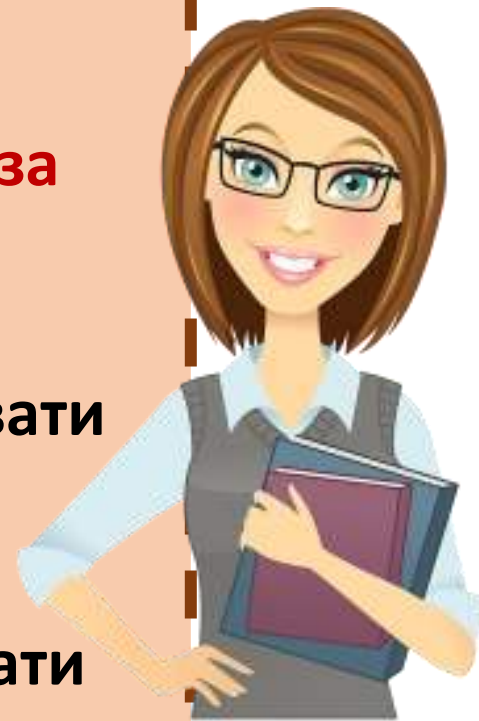
Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Будую текст-міркування. Повторення. Змінюю іменники за числами.**

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити будувати текст-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні  
05.05.2025

Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

\*\*\*

Сьогодні  
05.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Сьогодні  
05.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
05.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
05.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
05.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**





Сьогодні  
05.05.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.



Сьогодні  
05.05.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати вчитись  
розрізняти типи текстів.**

**Побуваємо в київському Музеї  
води, в міському аквапарку та  
океанаріумі.**





Сьогодні  
05.05.2025

Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

травня

Класна робота

абрикос адреса айстра акваріум  
апельсин апетит асфальт вдячний  
велосипед вогнище вокзал

Сьогодні  
05.05.2025

## Гімнастика для очей



Сьогодні  
**05.05.2025**

Вправа 1. Розглянь таблицю. Порівняй будову двох типів текстів.



## Розповідь



**Зачин**

**Основна частина**

**Кінцівка**

## Міркування



**Твердження**

**Доведення**

**Висновок**



Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 1. Проведи дослідження.



## Проведи дослідження!

1. Яку будову має текст-розповідь?
2. З яких частин складається текст-міркування?
3. Поясни, чим текст-міркування відрізняється від розповіді.

Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому? Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.



Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне. Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.





Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому?

Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.

Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.

Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



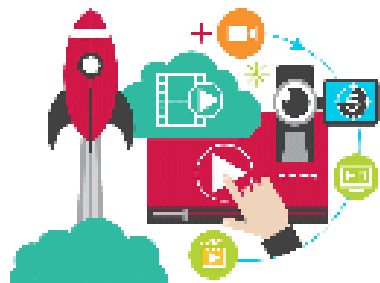
Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Вправа 3

Сьогодні  
05.05.2025

## Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті розгляньте світлини.  
Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



**ОКЕАНАРІУМ** —  
музей живої  
морської  
природи.



Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті розгляньте світлини. Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



**АКВАПАРК** —  
розважальний  
комплекс із  
басейнами,  
фонтанами,  
гірками на воді.





Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**ТВЕРДЖЕННЯ:** На цій світлині зображено океанаріум.

**ДОВЕДЕННЯ:** У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями – шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.

**ВИСНОВОК:** В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.



Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



На цій світлині зображено океанаріум.  
У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями – шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.  
В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.

Вправа 5



Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**ТВЕРДЖЕННЯ:** На цій світлині зображено аквапарк.

**ДОВЕДЕННЯ:** Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!

**ВИСНОВОК:** В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.



Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**На цій світлині зображено аквапарк.**  
**Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!**

**В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.**

*Вправа 5*

Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 6. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте заголовки.  
Визначте, якому типу тексту відповідає кожний із них.

## Типи текстів...



ЗАГОЛОВКИ	ТИП ТЕКСТУ
Чому в Києві цікаво?	Текст-міркування
Цікаві місця в Києві	Текст-розповідь
Краса київських вулиць	Текст-опис

Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 7. Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.

Я хочу  
відвідати...



Я хочу відвідати .....

.....

.....

.....

Довідка: цирк, зоопарк, ляльковий театр,  
Музей води, океанаріум, аквапарк.



Сьогодні  
05.05.2025

Вправа 7. Прочитай у довідці назви цікавих місць Києва. Вибери, де тобі хотілося б побувати. Поясни чому. Напиши про це текст-міркування за поданим твердженням.



Я хочу відвідати .....

.....

.....

.....

Вправа 7

Сьогодні  
05.05.2025

## Рухлива вправа



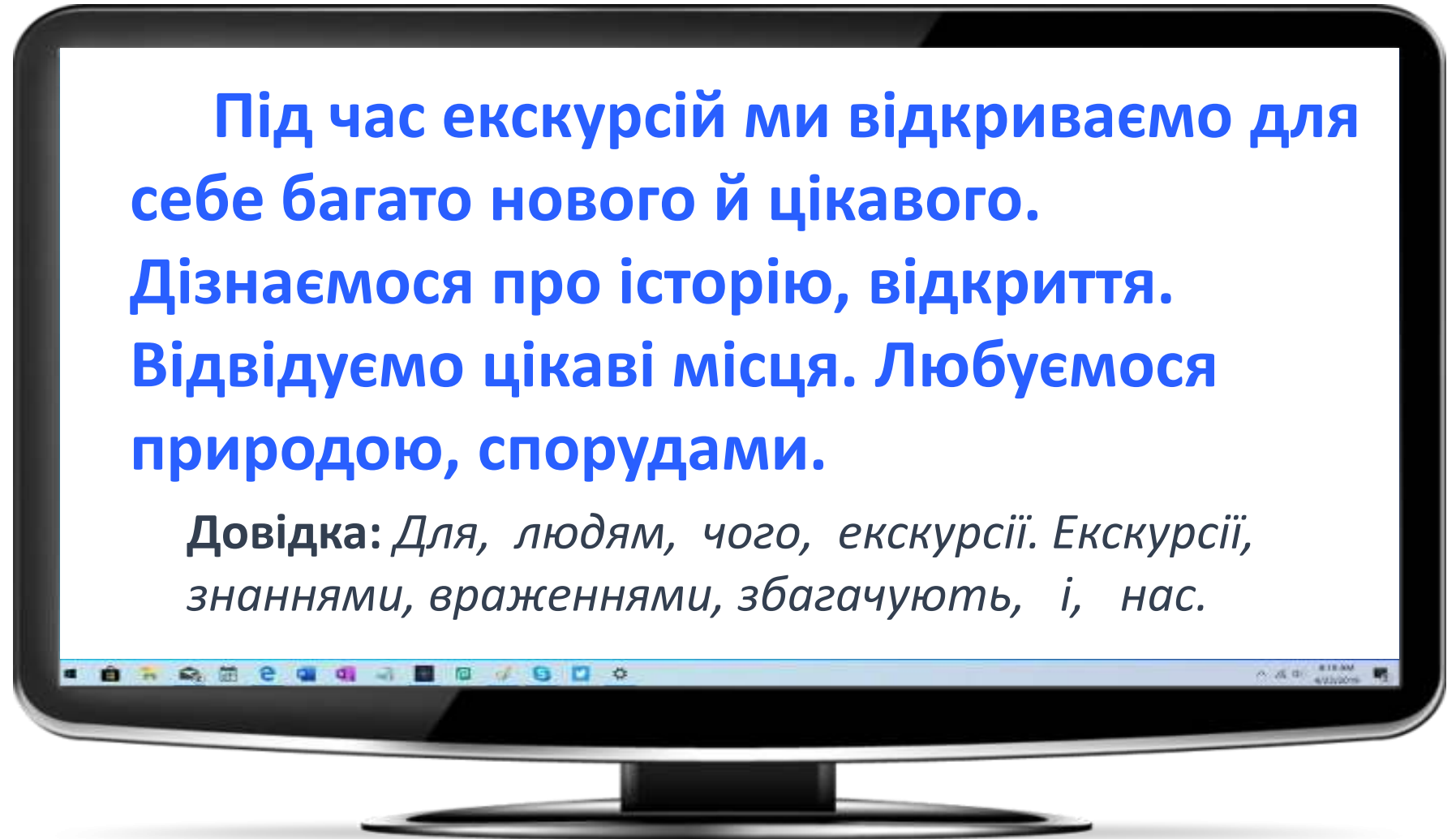
Сьогодні  
05.05.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.

*Довідка: Для, людям, чого, екскурсії. Екскурсії, знаннями, враженнями, збагачують, і, нас.*



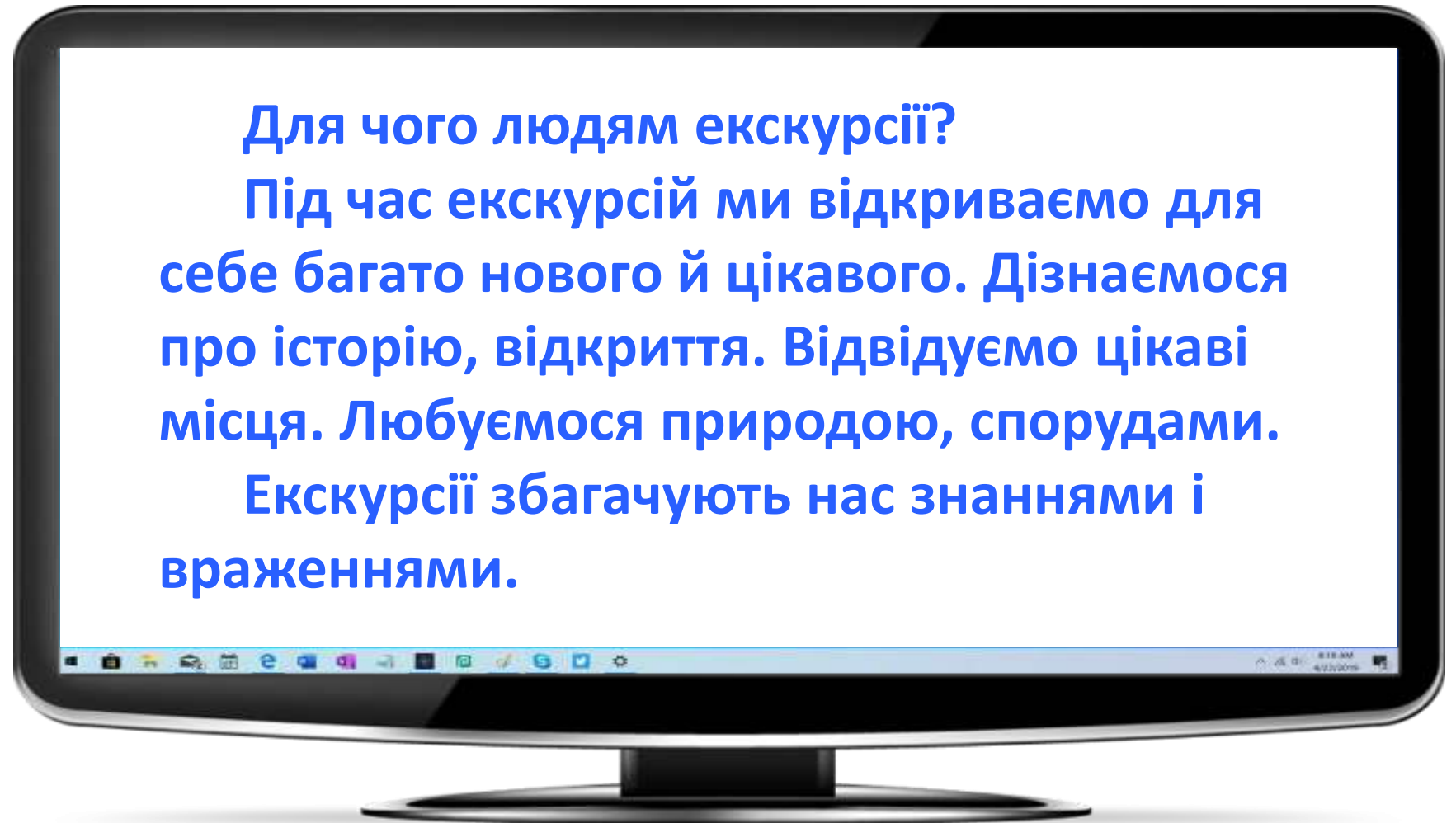


Сьогодні  
05.05.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Для чого людям екскурсії?  
Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами. Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.





Сьогодні  
05.05.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.



**Для чого людям екскурсії?**  
**Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.**  
**Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.**

*Вправа 8*

Сьогодні  
05.05.2025

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.145, вправа 8.

Прочитай текст і визнач його тип.  
Утвори з цього тексту міркування,  
придумавши твердження і  
висновок. Можеш скористатися  
словами з довідки. Запиши  
утворений текст.

Фотозвіт надсилати на освітню  
платформу Human.

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
05.05.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

