

Дата: 03.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота з дитячою книжкою.

Хто знає, де час спочиває? Н. Забіла «Годинник», З. Лісевич «Дванадцять», «Сонячний годинник».

Мета: ознайомити з літературною творчістю авторів (Оксани Думанської, Наталі Забілої, Зоряни Лісевич, Олександри Савченко); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати уміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.

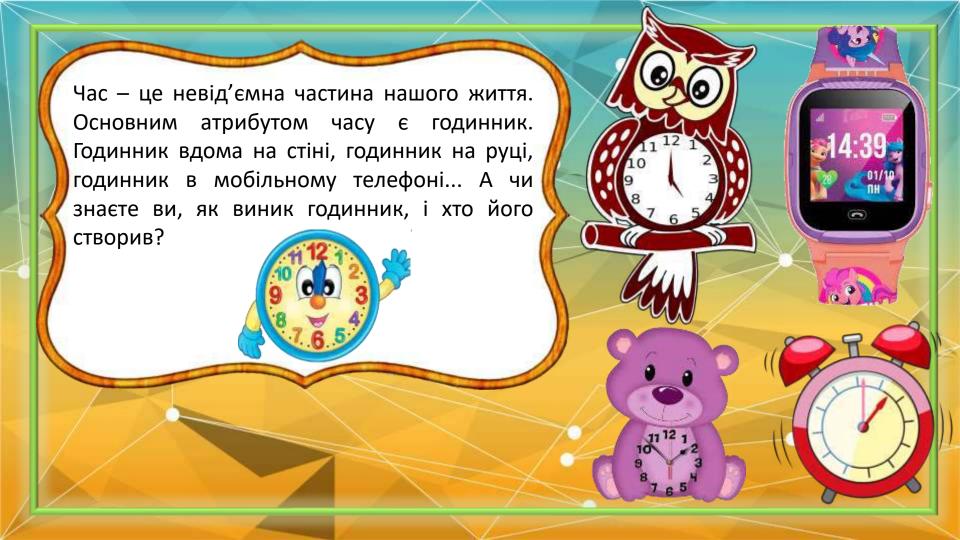
Привітання

Вітаю вас, мої любі діти! Дзвонить дзвоник, не стихає, Школярів усіх скликає. Сядьте зручно, усміхніться I на мене подивіться. Зробимо у книгу крок, Починаємо урок.



Всі говорять: «Він іде, За собою час веде». Та не ходить цей дивак, Лиш бурчить: «Це — так, не — так»





Найперші годинники на землі - сонячні. Вони були геніально простими: встромлена в землю жердина. Навколо неї намальована шкала часу. Тінь від жердини, пересуваючись по шкалі, показувала, яка зараз година. Стародавні греки почали використовувати ще в 1459 році до нашої ери. Один з екземплярів сонячної техніки до сьогодні знаходиться на Азовському морі, в місті Бердянськ: сонячний годинник розташований на березі моря.



Через незручність сонячного годинника винайшли водяний годинник. 3 крапельок вода перетікала з однієї судини в іншу, і по тому, скільки води витікало, визначали, скільки пройшло часу. Перший будильник на землі теж був водяним - і будильником, і шкільним дзвоником одночасно. Його винахідником вважають давньогрецького філософа Платона, який жив за 400 років до нашої ери.



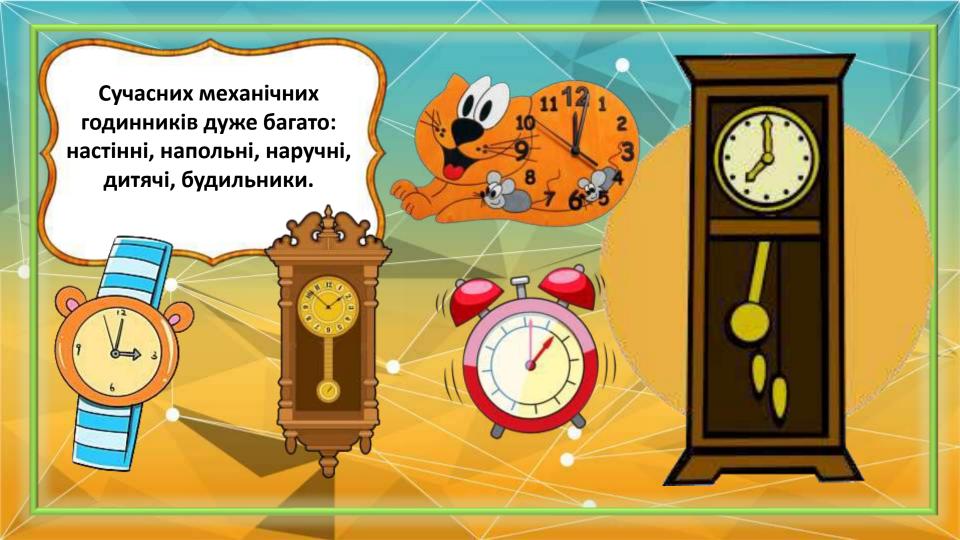
середні XIII століття, до появи годинника з циферблатом, час визначався по баштовим годинникам, початкове призначення яких полягало у визначенні часу для молитви. Саме тому цей годинник знаходився в дзвіницях монастирів. Їх придумали майстри ченці, які жили в Європі, приблизно в середині тринадцятого століття. У них не було ні маятника, ні стрілок, вони тільки били в дзвін раз на годину.





Сучасний механічний годинник було створено нідерландським вченим Християном Гюйгенсом в 1657 році.





Робота за посібником «Сонячні вітрила» Ст. 68 – 74.





Оксана Думанська "Хто знає, де час спочиває?" (ст. 69)

- 1. Що говорять про час тато й мама?
- 2. Чому сумно героєві вірша?
- 3. То де ж спочиває час?

Наталя Забіла «Годинник» *(ст.70 – 71)*

- 1. Про який предмет розповідається у вірші?
- 2. Про що повідомляє годинник уранці, в обідню пору, увечері?
- 3. Чи вмієш ти орієнтуватися в часі за годинником?

Зоряна Лісевич "Дванадцять" (ст.71-72)

- 1. Про кого йдеться у вірші?
- 2. Опис якого місяця сподобався тобі найбільше? Чому?
- 3. Який місяць є твоїм улюбленим? Чому?

Олександра Савченко «Ніч і день» (ст.73)

- 1. Про які свої дві назви забув День?
- 2. Назви «сусідів» середи.
- 3. Поміркуй, чи може день існувати без ночі.

Дитячий журнал «Джміль» «Сонячний годинник» (ст. 73)

- 1. Де і коли винайшли сонячний годинник?
- 2. Які недоліки мав сонячний годинник?
- 3. Якими годинниками люди користуються сьогодні?

Пояснення домашнього завдання

Посібник «Сонячні вітрила» ст.68-74.

Перевірте, чи уважно ви читали твори, уміщені в цьому розділі. Виконай завдання на ст.74.



Фото робіт надішліть на Нитап

Чи сподобалось працювати над темою? Оберіть відповідну цеглинку Лего.

