Українська мова 6 клас

> Сьогодні 11.03.2025

**Υροκ №100** 





РЗМ 22. Допис у соцмережах. Коментар



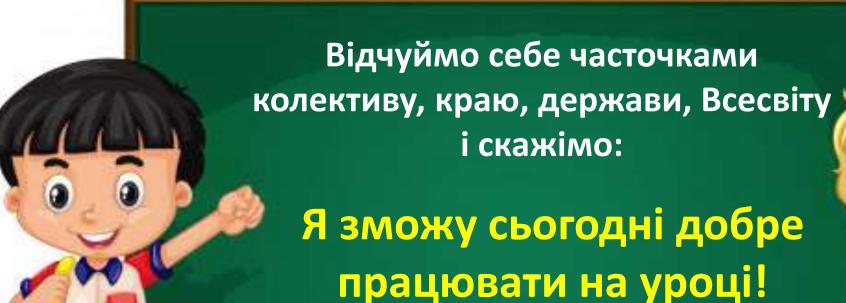
Мета: ознайомити з видами дописів; учити розрізняти допис і коментар; розуміти основні відмінності у структурі, мовному оформленні та меті цих видів текстів; учити використовувати власні досвід і знання для написання допису та коментаря з урахуванням мовних стилів та аргументації; свою позицію в обговореннях; розвивати використання різноманітних речень, різних мовних засобів (порівняння, метафори тощо) для досягнення певних цілей у спілкуванні в мережі; розвивати навички аналізу інформації, яка подається в коментарях та дописах, та розуміти, як ця інформація впливає на спільноту; виховувати ввічливість та віртуальну культуру спілкування.

**Очікувані результати:** учень/учениця знає види дописів, пише коментар та допис за прикладом.

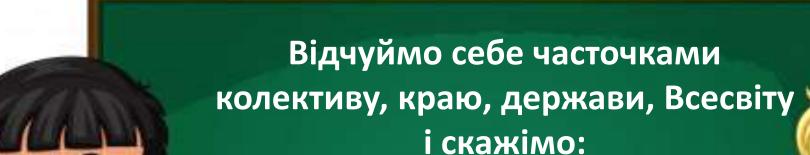
#### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!

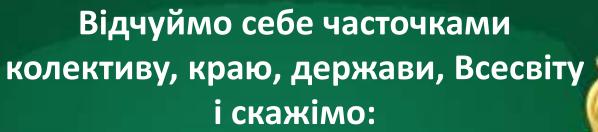






Я – творча особистість!





Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





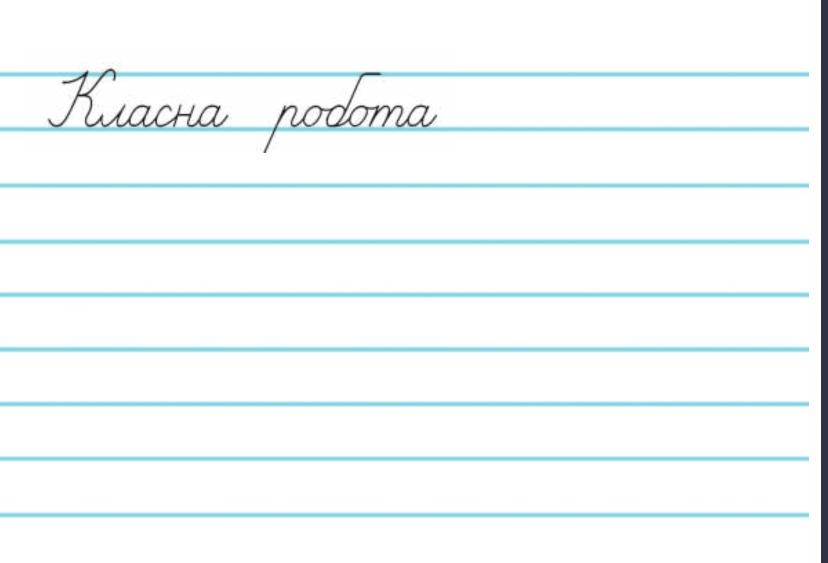
#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні говоритимемо про соціальні мережі.
 Навчимося створювати допис та коментар.



### Запишіть сьогоднішню дату





# Перевірка домашнього завдання





#### Шукаємо відповіді на запитання



- 1. Який мовленнєвий жанр називають дописом?
- 2. Яка комунікативна мета допису?
- 3. Як реагувати на допис?
- 4. Як правильно написати коментар?

Сформулюйте особисті цілі, що стануть орієнтиром і стимулом для вас на уроці.







# Поясніть, як ви розумієте значення слів «допис» і «коментар». Зіставте свої із поданими



Вправа

555

підручник. Сторінка 225-226 **Допис**, у, чол. Стаття, повідомлення про що-небудь, які кореспонденти або читачі пишуть для газети, журналу і т. ін.

**Допис у соцмережах** — вираження думок автора з формулюванням власного ставлення до описаної події чи ситуації.

**Коментар**, я, чол. 1. Пояснення, тлумачення до якогонебудь тексту. 2. *звичайно мн.* Роз'яснювальні або критичні зауваження стосовно яких-небудь подій, явищ.

Коментар у соцмережах — мовленнєвий жанр, призначення якого полягає в обміні інформацією, отриманні і/або передачі інформації, висловленні власної думки щодо змісту допису або іншого коментаря.



Ознайомтеся зі змістом схеми, сформулюйте 3-4 запитання, на які тут є відповідь. Підготуйте за нею розповідь про допис як жанр мовлення



5) дописи-емоції (емоційна реакція автора на певну подію; вираження ставлення)

Різновиди **дописів** 

1) допис-повідомлення (повідомлення певної інформації)

2) допис-пояснення (аргументування позиції автора з якогось питання)

4) допис-вітання (привітання з державними, релігійними чи особистими святами)

3) допис-прохання (звернення з проханням, спонукання до дії)

підручник. Сторінка

**226** 







Вправа

556

підручник. **Сторінка**  Прочитайте текст. Яку проблему порушено в ньому? Як авторка висловлює власне ставлення до неї? Визначте тип допису. Яка інформація виявилася для вас корисною? Напишіть коментар до тексту

Здається, людство мало змінилося зі старозавітних часів... Нарікання або ремствування, скиглення, бідкання, скарги, як основні ознаки, залишилися перехідним прапором від пращурів. Хибна звичка... Навряд чи вона потрібна оновленій Україні... ...Агов! Внутрішня Дитинко! Що, вимкнули світло на 4 години, і ти не знаєш, куди себе подіти? Ти дратуєшся, що раптом твої плани розсипалися, як картковий будинок? Ти тривожишся, що освітній процес під зривом, а ти безсильна щось змінити? Ти злишся, бо тобі безкомфортно на деякий час

залишитися без інтернету?





Вправа

556

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**226** 

Прочитайте текст. Яку проблему порушено в ньому? Як авторка висловлює власне ставлення до неї? Визначте тип допису. Яка інформація виявилася для вас корисною? Напишіть коментар до тексту

Серйозно? Ти вважаєш це глибокою проблемою? А де твої тисячні способи шукати радість (за Полліанною) в кожному прояві життя?

...Яку особистісну ціну ти готовий заплатити за Перемогу (крім пожертв і молитов)? Безперечно, своїм прийняттям реальності і регулюванням власних емоційних реакцій!..

Залиш безкінечну жуйку думок «Хто винний?» і «Коли це все закінчиться?». Навчись певний дискомфорт перетворювати на корисний тренажер і новий досвід для себе!





Вправа

556

підручник. **Сторінка** 

**227** 

Прочитайте текст. Яку проблему порушено в ньому? Як авторка висловлює власне ставлення до неї? Визначте тип допису. Яка інформація виявилася для вас корисною? Напишіть коментар до тексту

…Подаруй собі романтичний вечір: читання улюбленої книжки при свічках… А малювати й ліпити при свічках та ще й під музику! Таки в цьому щось є!

Усе не вистачало часу для вивчення текстів українських пісень, бо ж соромно знати лише по куплету? — наразі є така можливість! При світлі ліхтарика влаштовуй караоке чи а сареlафестиваль.

Пиши вірші...

Слухай аудіокнижки...



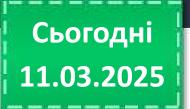


Вправа

556

підручник. **Сторінка**  Прочитайте текст. Яку проблему порушено в ньому? Як авторка висловлює власне ставлення до неї? Визначте тип допису. Яка інформація виявилася для вас корисною? Напишіть коментар до тексту

Рефлексуй собі на здоров'я (лише без фанатизму!). Вимкнення світла подарує родині можливість тісного спілкування й цікавезного ігрового буму (отут і пригадаються батькам усі ігри дитинства). ...Точно на часі стрепенутися, тьохнути, гупнути на власні слабкі й руйнівні емоції і... обійняти міцноміцно життя! Переможемо! (І. Кондратець).





Підготуйте текст одного з видів допису. Обговоріть ваші дописи. Які реакції на ваш допис є бажаними?

**557** 

Вправа

підручник. **Сторінка** 

227



#### Вправа «Мікрофон»



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...



#### Домашне завдання



Вивчи теоретичний матеріал на стор. 201-204. Виконайте вправу 419, на сторінці 203.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua Хай щастить!