Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 04.10.2024

Дата: 04.10.24

Клас: 2 – Б

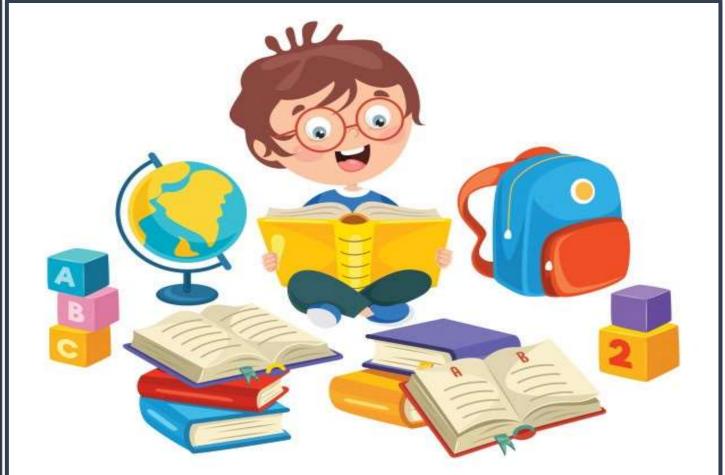
Предмет: Українська мова

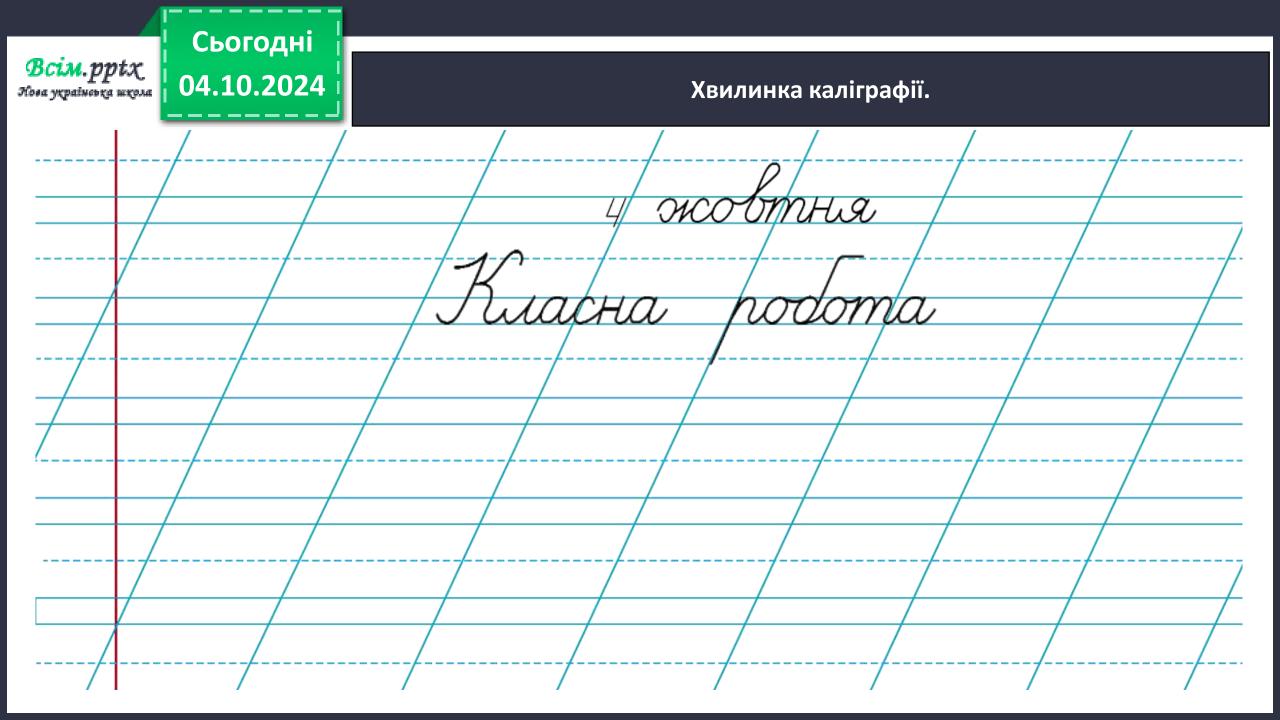
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів.

Складання речень.

Мета: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



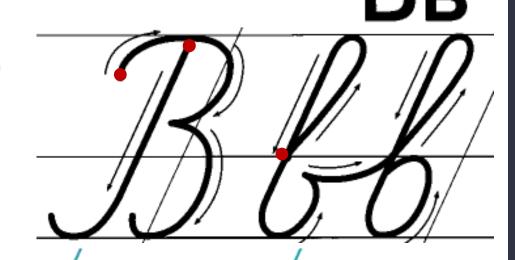




Каліграфічна хвилинка

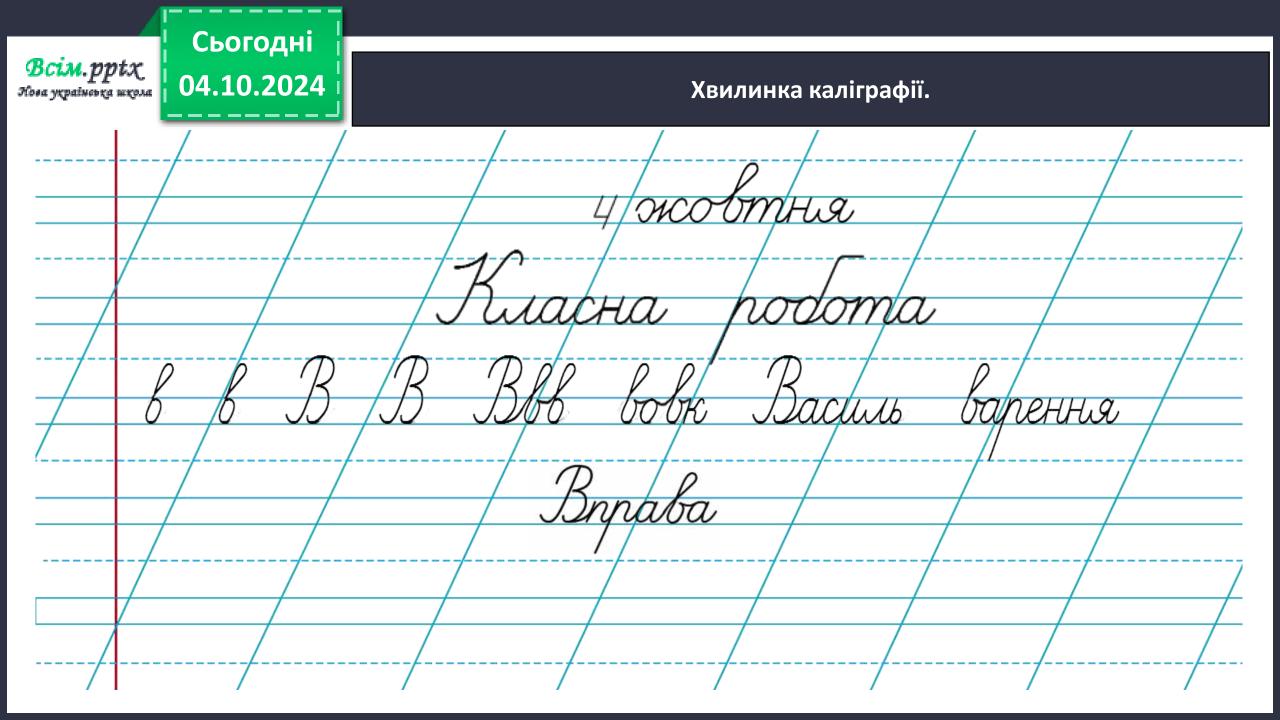


Кіт Василь варив кисіль, а зварив варення.



banenhia

Назви слова-ознаки до слова варення.





Вправа 1. Спиши подані слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Читання, завдання, запитання, помилка.

Уштання, завдання, запитання,

пошика, пошики.



Перевір себе за словником.



завдання читання запитання помилка помилки



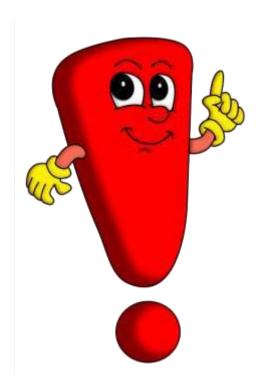


Проведи дослідження!

- 1. Скільки знаків наголосу стоїть над словом помилка?
- 2. Вимов це слово двома способами.
- 3. Скільки знаків наголосу над словом помилки?
- 4. Покажи, як треба його вимовляти.
- 5. Зроби висновок про наголос у цих словах. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Слово помилка можна наголошувати так: помилка і помилка. А слово помилки має один наголос.

Всім. ррtх Нова українська школа

Гімнастика для очей.





Вправа 2. Допоможи Ґаджикові вставити пропущені в тексті слова. Знайди їх у словнику вгорі .



На уроках .Читання. ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на Запитання до них. І любимо виконувати цікаві .Завдання.



Вправа 3. Запиши цей текст. Постав наголос у вставлених словах.

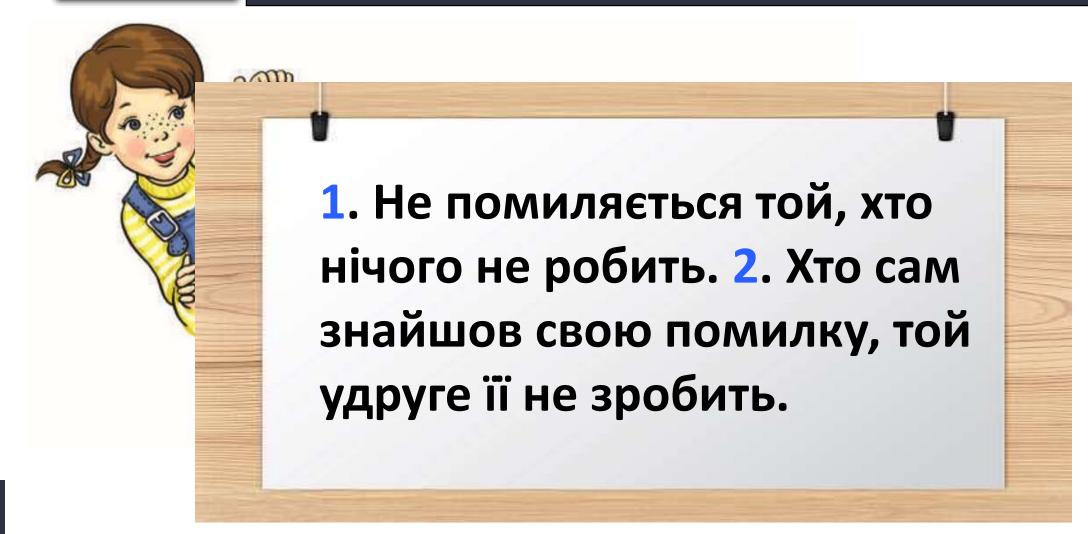
На уроках чита́ння ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на запита́ння до них. І любимо виконувати цікаві завда́ння.

На упокас читання ми читаємо пізні твори. Пакож відповідаємо на запитання до нис. Імобимо

підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.





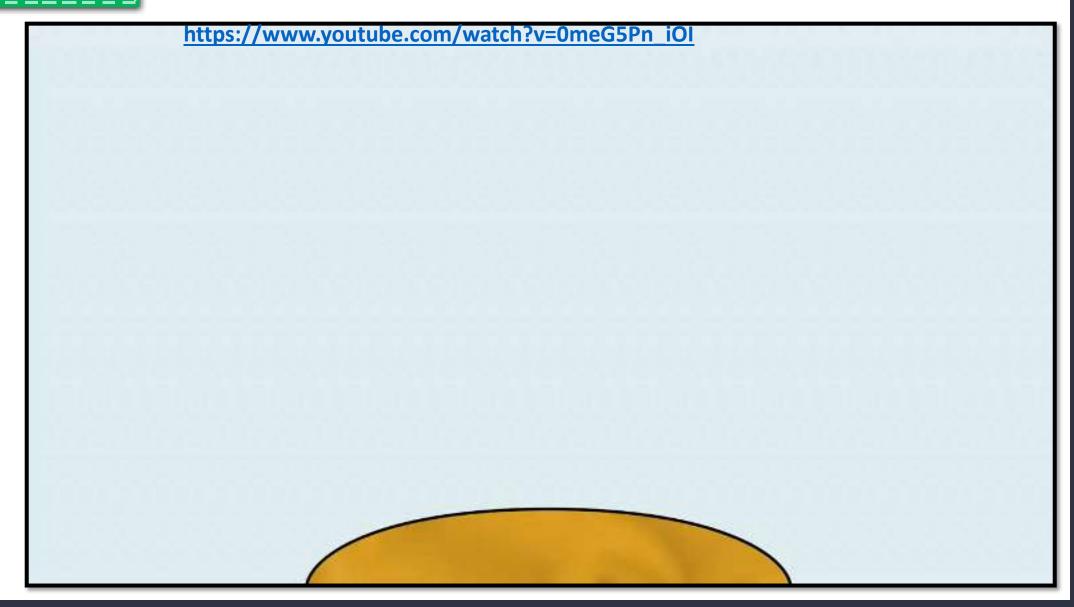
Вправа 4. Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.

1. Не помиляється той, хто нічого не робить. 2. Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.

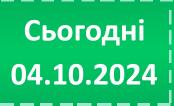
naullusembas

Всім.pptх Нова українська школа Сьогодні 04.10.2024

Рухлива вправа.







Вправа 5. Прочитай вірш Галини Малик. Допоможи хлопчикові Віті виправити помилки – устав пропущені слова.



Геть усе, усе на світі переплутав хлопчик Вітя. Каже: -Діти вчаться в полі, а комбайн працює в школі.

а лікують в перукарні. Ми книжки берем в аптеці, ліки в бібліотеці.

От такий Вітьок дивак! Ти ж бо знаєш – це не так! Діти звісно вчаться в <u>ШКОЛІ</u>.., а комбайн працює в .<mark>П.О.Л.І</mark> . Всіх людей стрижуть в лікарні, **Ми лікуємось в .<u>ліка́рні</u>** а стрижемось в .перукарн Ліки беремо в <u>апте́ці</u>.

а книжки в бібліотеці

Всім. pptх Нова українська школа

Сьогодні 04.10.2024

Вправа 6. Спиши виділені рядки вірша. Встав пропущені слова. Познач у них наголос.

bicно, bramься likye woci Підручник. Сторінка



Вправа 7. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши словавідгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.





Вправа 7. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши словавідгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.



підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Склади речення з кожним словом-відгадкою і запиши.

Помилка, читання. Мій улюблений предмет – читання. В реченні є помилка.

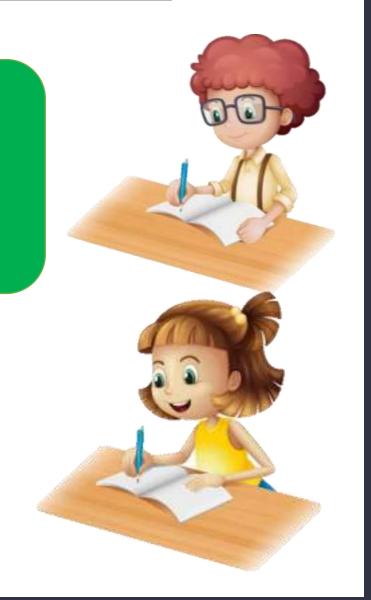
Пошика, читання.
Мій уноблений предмет +
читання. В реченні є поминка.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 9 на ст. 27.



Роботи надсилай у Нитап



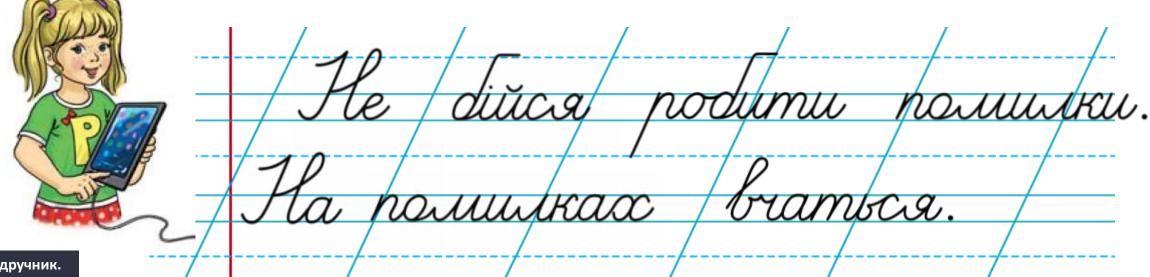


Пояснення домашнього завдання.

Вправа 9. Родзинка хоче дати тобі дві поради. Допоможи скласти їх із поданих слів. Запиши поради в зошит. Розкажи, як розумієш значення записаних порад.

робити не помилки бійся Не бійся робити помилки.

помилках на вчаться На помилках вчаться.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2