

Сьогодні  
06.05.2025



Дата: 06.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Додаємо і віднімаємо числа.**

*Формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати спосіб додавання і віднімання одноцифрового числа до (від) двоцифрового; знайомити учнів з додаванням і відніманням круглого числа до (від) двоцифрового; формувати вміння додавати і віднімати кругле число, одноцифрове число; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати творче мислення учнів під час роботи над задачами.*



Сьогодні  
06.05.2025

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні  
06.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ми знайомилися із додаванням і відніманням одноцифрового числа.
- ❖ Як до двоцифрового числа додати одноцифрове?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одноцифрове?





Сьогодні  
06.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

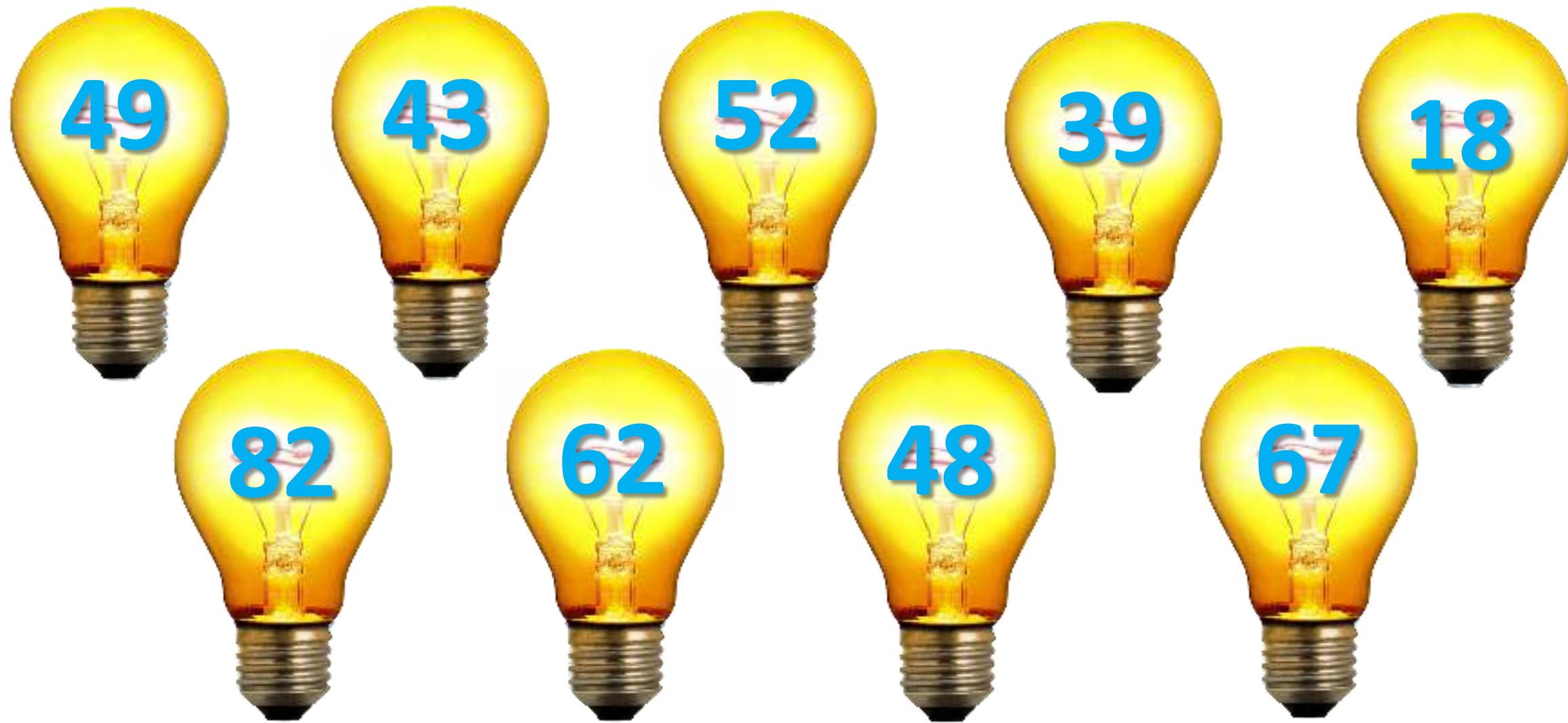


- ❖ А чи здогадуєтесь ви, як до двоцифрового числа додати кругле? від двоцифрового числа відняти кругле?
- ❖ Сьогодні ви дізнаєтесь, як це зробити.



Сьогодні  
06.05.2025

## Математична гра «Увімкни світло».



Сьогодні  
06.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
06.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть суму чисел 94 і 4.**

**Відповідь: 98.**





Сьогодні  
06.05.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



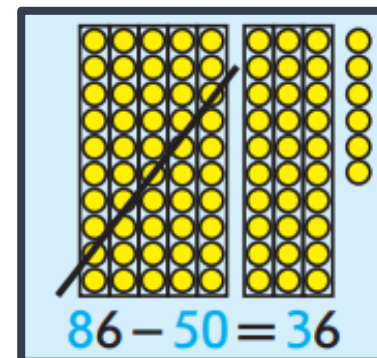
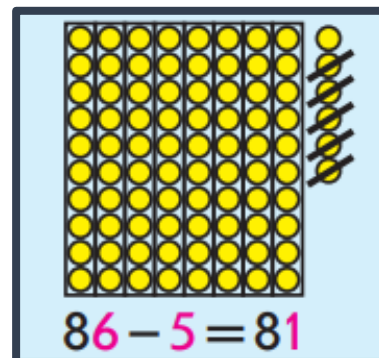
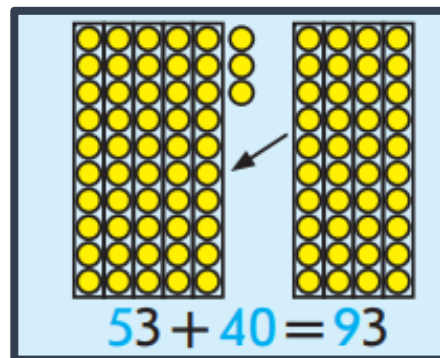
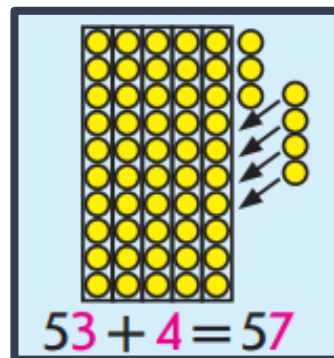
6 травня  
Класна робота



98 98 98 98 98 98 98 98

Сьогодні  
06.05.2025

## Завдання 2. Попрацюй з намистинками (кружками).



Одиниці  $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$  одиниць.

Десятки  $\frac{\text{додають до}}{\text{віднімають від}}$  десятків.





$$65 + 2 = \boxed{60} + \boxed{5} + 2 = \boxed{60} + \boxed{7} = \boxed{67}$$

$\boxed{60} + \boxed{5}$

$$69 - 4 = \boxed{60} + \boxed{9} - 4 = \boxed{60} + \boxed{5} = \boxed{65}$$

$\boxed{60} + \boxed{9}$



$$\begin{array}{l}
 87 - 50 = \boxed{80} + \boxed{7} - \boxed{50} = \boxed{30} + \boxed{7} = \boxed{37} \\
 \begin{array}{c} \boxed{80} + \boxed{7} \end{array} \\
 49 + 20 = \boxed{40} + \boxed{9} + \boxed{20} = \boxed{60} + \boxed{9} = \boxed{69} \\
 \begin{array}{c} \boxed{40} + \boxed{9} \end{array}
 \end{array}$$



Сьогодні  
06.05.2025

Завдання 2. Розглянь вирази. У кожному стовпчику знайди значення першої суми. Зістав першу суму з другою. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування?



$$26 + 3$$

$$26 + 30$$

$$67 - 4$$

$$67 - 40$$

$$42 + 5$$

$$42 + 50$$

$$86 - 5$$

$$86 - 50$$

$$26 + 3 = 29$$

$$26 + 30 = 56$$

$$67 - 4 = 63$$

$$67 - 40 = 27$$

$$42 + 5 = 47$$

$$42 + 50 = 92$$

$$86 - 5 = 81$$

$$86 - 50 = 36$$



### Завдання 3. Знайди значення виразів.

$53 - 40$

$48 + 20$

$61 - 30$

$24 + 50$

$24 + 30$

$87 - 60$

$22 + 60$

$76 - 40$



Вирази 3

$53 - 40 = 23$

$61 - 30 = 31$

$24 + 30 = 54$

$22 + 60 = 82$

$48 + 20 = 68$

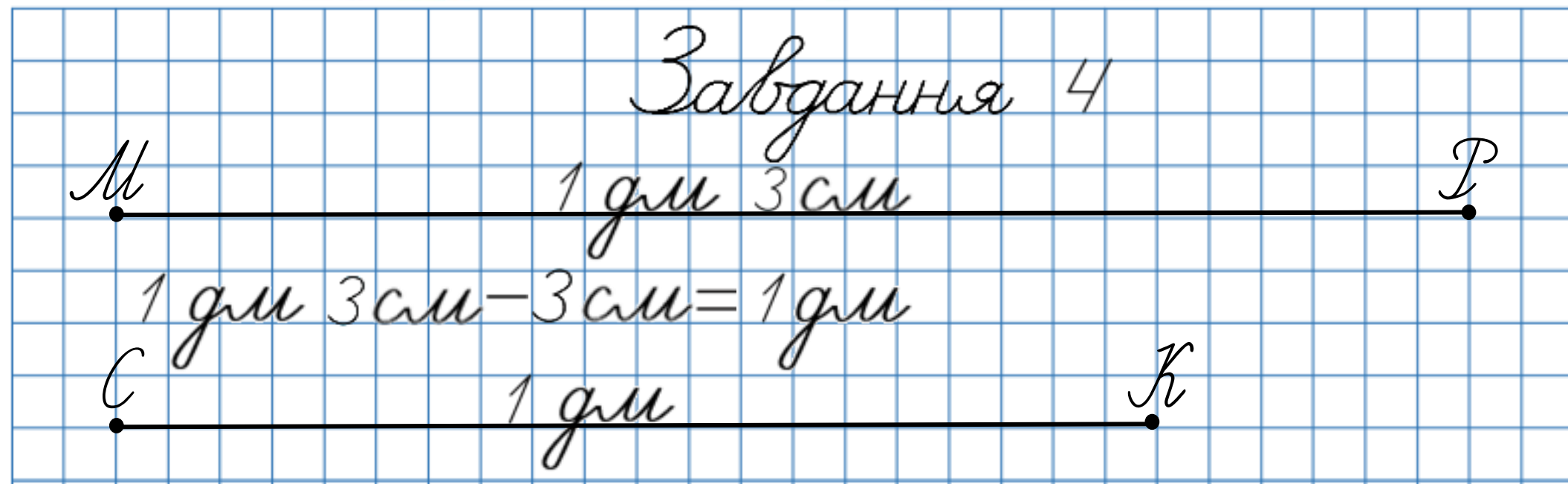
$24 + 50 = 74$

$87 - 60 = 27$

$76 - 40 = 36$

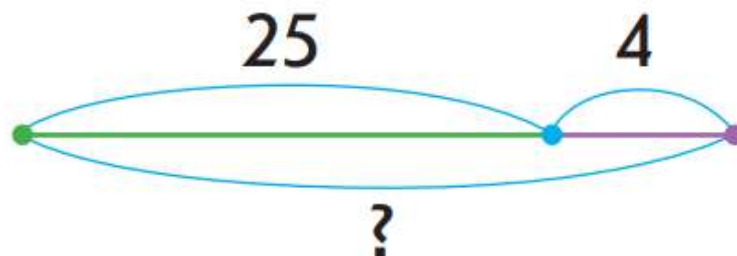
Сьогодні  
06.05.2025

Завдання 4. Накресли відрізок  $MP$  завдовжки 1 дм 3 см, а відрізок  $СК$  – на 3 см коротший.





У гаражі було 25 легкових машин і 4 вантажні.  
Скільки всього машин було в гаражі?



Задача 5

$$25 + 4 = 29 \text{ (м)}$$

Відповідь: всього 29 машин в гаражі.

Сьогодні  
06.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
- ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?
- ❖ Замініть число 67 сумою розрядних доданків.
- ❖ Замініть інші двоцифрові числа сумою розрядних доданків.



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 49**

Сьогодні  
06.05.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





Сьогодні  
06.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

