

Сьогодні  
11.04.2025



Дата: **11.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Повторення. Поняття “сенкан”.*

**Мета:** *ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.*

**Урок  
№99**

Сьогодні  
11.04.2025

Організація класу.



Добрий день, малеча щира,  
Хай живеться вам у мирі.  
Хай луна дитячий сміх!  
Почнемо урок для всіх!

Сьогодні  
11.04.2025

## Вправа «Усмішка»

Усміхніться одне одному,  
побажайте доброго  
настрою і  
продуктивної праці.  
Бажаю, щоб усмішка  
та гарний настрій  
супроводжували вас  
весь день.





Сьогодні  
11.04.2025

Артикуляційна вправа

Дмухніть на  
кульбабу



Сьогодні  
11.04.2025

Артикуляційна вправа



Як кумкає  
жаба?

Як пищать  
курчата?



Сьогодні  
11.04.2025

Артикуляційна вправа



**Як шипить  
лебідь?**



Сьогодні  
11.04.2025

Артикуляційна вправа

Як сичить  
змія?





Сьогодні  
11.04.2025

Робота над чистомовкою. Доповніть рядочки римованими словами.



Ча-ча-ча, ча-ча-ча – звірі грають у ...

(м'яча)

Сі-сі-сі, сі-сі-сі - нападаючі ...

(усі)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – вовк ударив по ...

(м'ячу)

Ця-ця-ця, ця-ця-ця – судить гру у них ...

(лисиця)

Сьогодні  
11.04.2025

## Вправа “Не зіб’юсь”

миска	дубочок	парта	білка
миска	зубочок	парта	білка
миска	дубочок	парта	булка
мишка	дубочок	карта	білка
миска	дубочок	парта	білка



Сьогодні  
11.04.2025

## Повторення. Поняття “сенкан”.

**СЕНКАН** — це вірш,  
що складається з **п'яти** рядків.  
Слово “сенкан” походить від  
французького слова “п'ять”



### КВІТКА

Квітка.  
Духмяна, лілова.  
Росте, пахне, радує.  
Милуюся нею на луці.  
Краса!

## Зразок сенкану

Мова  
Рідна, барвінкова.  
Переливається, єднає, дзвенить.  
Вона – єдина й найцінніша.  
Доля.

Життя.  
Різнобарвне і багатоголосе.  
Кличе, вчить, надихає.  
Радісна мить на Землі.  
Любов.





Сьогодні  
11.04.2025

## Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми знову зустрінемося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичному, знайомому побачити щось нове, раніше невідоме.



Сьогодні  
11.04.2025

## Актуалізація опорних фонових знань учнів



- ❖ Пригадайте, що ви знаєте про автора?
- ❖ Для кого він писав свої твори?
- ❖ У яких жанрах працював В.О. Сухомлинський?
- ❖ Які твори цього автора ви пам'ятаєте?
- ❖ Чого навчають нас твори В. Сухомлинського?



Сьогодні  
11.04.2025

## Робота над загадкою

Дзвіночки-перлинки  
на ніжці тоненькій  
Такі запашні і тендітні такі.  
В широкому листі,  
немов у гіллі,  
Ховають від сонця  
голівки свої.





 СНІДАНОК **1+1**

**14**

травня

РАК

Вдалий день для експериментів – спробуйте щось нове.



06:33

Д ЗУСТРІЧІ ТРАМПА І КІМ ЧЕН ІНА

:TSN.UA:

NASA ЗНАЙШЛА НА СОНЦІ ЧЕРГОВУ Д

**TSN**

Сьогодні  
11.04.2025

## Робота із заголовком казки та ілюстрацією (ст.117)



- ❖ Прочитайте назву казки В. Сухомлинського і розгляньте малюнок.
- ❖ Хто зображений на ньому?
- ❖ Що робить хлопчик?
- ❖ До чого тягнеться його рука?
- ❖ Як гадаєте, про що може йтися у творі з такою назвою?







Сьогодні  
11.04.2025

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів.

**Виткнулась** —  
тут: проросла.



**Пагін** — молода  
гілочка або  
стеблинка рослини.

Сьогодні  
11.04.2025

Прочитай правильно



Віткнулись

Сьогодні  
11.04.2025

Прочитай правильно



Подóбаєшся



Сьогодні  
11.04.2025

Прочитай правильно



# Простягн<sup>у</sup>в

Сьогодні  
11.04.2025

Прочитай правильно

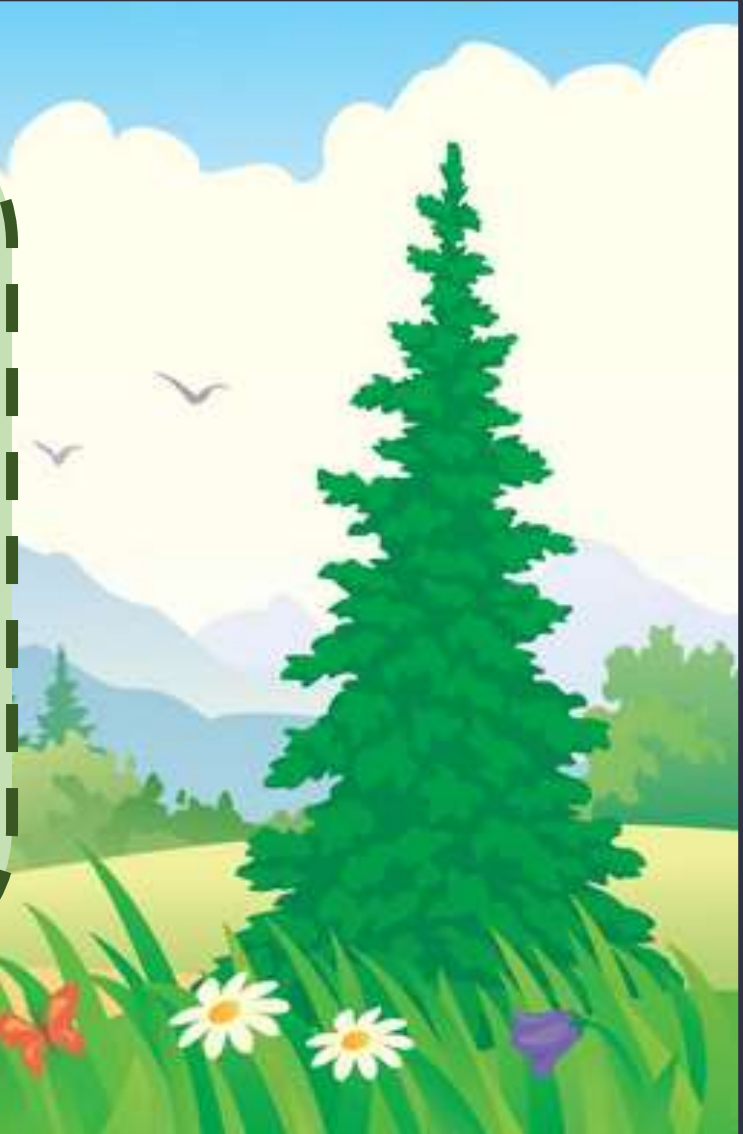


# Відвести

Сьогодні  
11.04.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський  
“Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”.

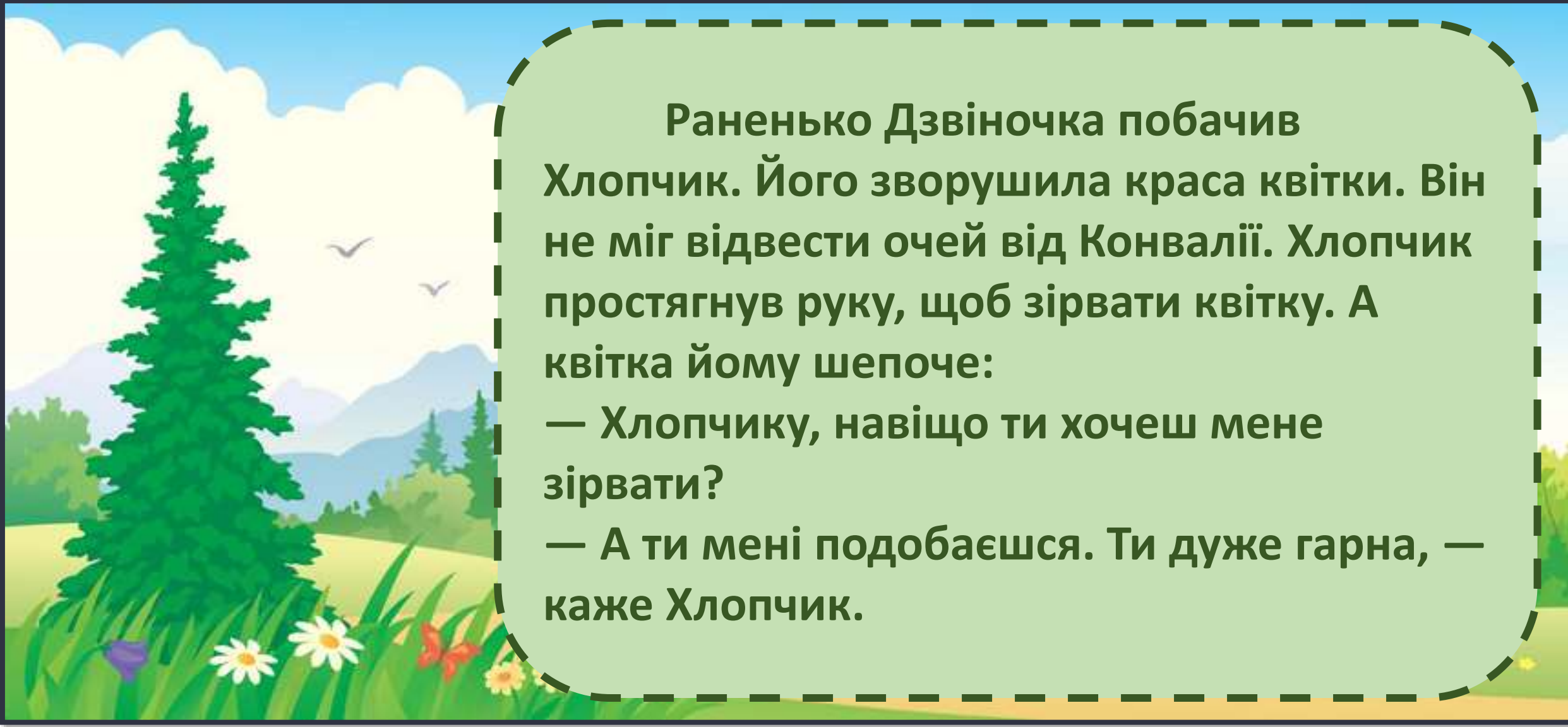
Прийшла весна. Із землі виткнулась зелена стрілка. Вона швидко росла, потім розділилась на два листочки. Листочки стали великі. Між ними з'явився маленький пагін. Він піднявся, нахилився до одного листка й ось на світанку розцвів сріблястим Дзвіночком. Це був Дзвіночок Конвалії.





Сьогодні  
11.04.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський  
“Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”.



Раненько Дзвіночка побачив  
Хлопчик. Його зворушила краса квітки. Він  
не міг відвести очей від Конвалії. Хлопчик  
простягнув руку, щоб зірвати квітку. А  
квітка йому шепоче:  
— Хлопчику, навіщо ти хочеш мене  
зірвати?  
— А ти мені подобаєшся. Ти дуже гарна, —  
каже Хлопчик.

Сьогодні  
11.04.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський  
“Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”.

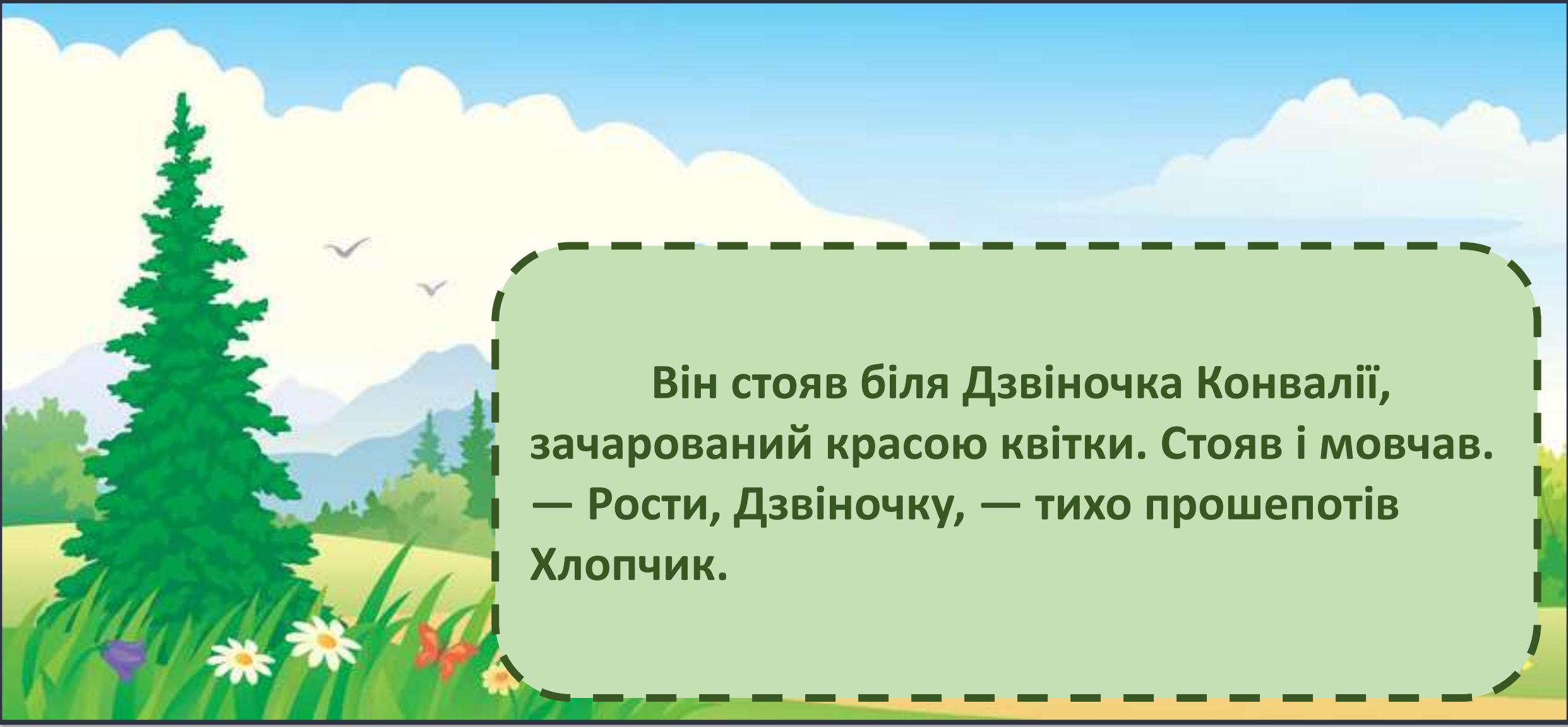
— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. —  
Зривай, але перед тим, як зірвати, скажи,  
який я гарний.

Подивився Хлопчик на Дзвіночок  
Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона  
була схожа на ранкове небо й на  
блакитну воду ставка, і ще на щось  
дивовижно красиве. Хлопчик усе це  
відчував, але висловити не міг.



Сьогодні  
11.04.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський  
“Хлопчик і Дзвіночок Конвалії”.



Він стояв біля Дзвіночка Конвалії,  
зачарований красою квітки. Стояв і мовчав.  
— Рости, Дзвіночку, — тихо прошепотів  
Хлопчик.



Сьогодні  
11.04.2025

## Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Хто є дійовими особами казки? Чи відоме ім'я хлопчика? Як гадаєте, чому автор не зазначає ім'я?
- Яке враження справила квітка конвалії на Хлопчика?
- Поясніть, як ви розумієте вислів “не міг відвести очей”.
- Що він хотів зробити?
- Чи дозволив Дзвіночок Конвалії це зробити? За якої умови?
- Чому хлопчик відмовився від свого наміру?
- Як у казці названо конвалію? Знайдіть і прочитайте ці слова чи словосполучення.

Сьогодні  
11.04.2025

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
11.04.2025

## Вправа “Пошуковці”



- Виберіть і прочитайте питальні речення.
- Знайдіть і прочитайте опис квітки.
- Знайдіть і прочитайте спонукальні речення.
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому є тире.



Сьогодні  
11.04.2025

Робота в парі



- Прочитайте діалог Дзвіночка Конвалії та Хлопчика.
- Якою Хлопчик побачив квітку?
- Чим він був зворушений?
- Яке почуття переживав?

- Що основне хотів сказати читачам автор?
- Які роздуми викликає казка?



Сьогодні  
11.04.2025

## Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

### Структура сенкана

1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми

5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

### Складіть сенкан

1

Конвалії.

2

Запашні, ніжні.

3

Проклюнулись, ростуть, квітнуть.

4

Конвалії – тендітні лісові квіти.

5

Краса.

Сьогодні  
11.04.2025

Домашнє завдання



**Виразно прочитайте казку  
В. Сухомлинського  
“Хлопчик і Дзвіночок Конвалії” (ст.117).**

**Аудіо або відео запис читання казки  
надсилай на освітню платформу  
Human.**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
11.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>