

Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*



Тема: Буквосполучення *ьо*. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.
Повторення. Звук [а]. Буква а А. Розповідь за малюнками.

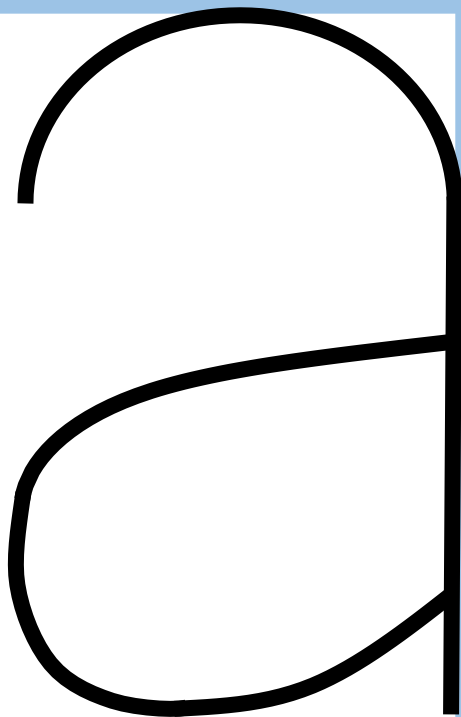
Мета: формувати вміння читати слова зі сполученням букв *ьо*; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати уявлення про слова, протилежні за значенням, вміння розповідати за малюнком; виховувати вдячність за подарунки, бажання робити подарунки іншим, інтерес до читання книжок.



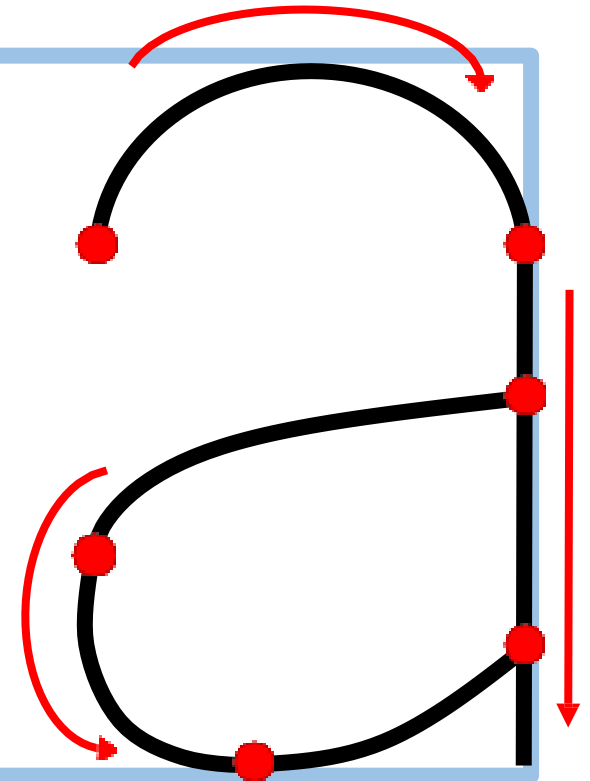
Холодно в полі, в саду, на
городі, Зима мандрує по
нашій господі.
Тепло і затишно в класі.
Доброго дня, я
вітаю всіх вас.



Повторення. Звук [а]. Буква а А. Розповідь за малюнками.



Цю букву знають всі на світі,
Вона найперша в алфавіті,
Весела, гарна й голосна,
І найскромніша **буква А!**



Повторення. Звук [а]. Буква а А. Розповідь за малюнками.



а

агру
с



а

ра
к



а

сумк
а

Рійко-рійко-рійко – біжить

Рійка-рійка-рійка – стоїть

мартика.

Орнів-орнів-орнів – дуже довгий
корінь.

Ріх-ріх-ріх – упав з дерева горіх.



Гра «Сканворд»

Л	О	С	Ь	Ф	Ч	Щ
О	К	О	Л	Ь	Г	А
З	У	Р	Р	И	С	Ь
К	Н	С	І	Л	Ь	Ч
А	Ь	А	П	Е	Н	Ь



ОСНУ БІЛЬЗЕЛЕНЬ
ВУД СИДЕНЬ
ПАЛЮЖИВЕНЬ
ОШЕРОВЕНЬ
ПВРАРІВІАВ
БАНТИВ
ОКУНІЛЬ





BCIM
pptx

❖ Сьогодні на уроці читання ми читатимемо текст з чотирма словами, що починаються з буквосполучення **ьо**, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота



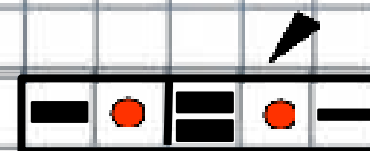
п^ень^ок
сль^ози
п^оль^овий
ко^ль^оров^ий
ль^от^чик

Бесіда за малюнком. Впізнайте і назвіть персоніфіковані букви ь та о, розкажіть, що вони роблять. Побудуйте звуковий аналіз слова **пеньок**, і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Який висновок можна зробити?



олень
льОН

олень
льОН



пеньОК

ль

льО

сь

сьО

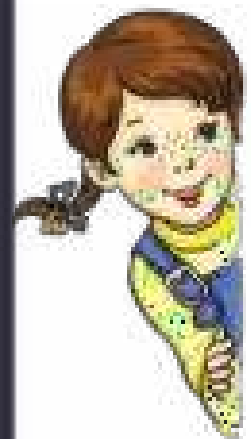
нь

ньО

ть

тьО

Прочитайте завдання Читалочки



Читалочка

СО	СЬО
НО	НЬО
ЛО	ЛЬО
ТО	ТЬО

СЬО → мий
СЬО → годні

слон
сльози

сон
сьомий

польовий
кольоровий

дорога
батьорий

Допоможіть півнику прочитати буквосполучення



Н

Т

НЬ

О

О

О

З

Л

ЛЬО

С

О

ДЬ

СЬ

О

Д

О

ЗЬ

ТЬ

О

О





с. 4000



З'єднай стрілочками частини слів.

льо

ри

сльо

к

кольо

н

польо

зи

пеньо

ти



Склади речення за світлиною і схемами.



у _____.

└ _____.

└ _____!



**Сьогодні гарний
деньок.**

**Ми ~~освітяться~~ у лісі.
пеньок.**

**На нього сів кольоровий
метелик.**

Але ж пеньок не квітка?

У Петрика тато льотчик.
Сьогодні у нього тренувальні
польоти. Петрусь також мårить
літаками. Він виросте і стане
льотчиком.





Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як ви розумієте слова *тренувальні польоти, марить літаками*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Ким мріє стати Петрик?
4. Чому?
5. Придумайте заголовок до тексту.







**Ень-ень-ень — сьогодні
гарний день. Ри-ри-ри —
Барванів кедьорога
польова. Ок-ок-ок —
сіли на пеньок.**

Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що роблять діти?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



У Льоні іменини

У маленького Льоні сьогодні іменини. До нього прийшли друзі. Вони принесли різні подарунки.

Івась подарував Льоні мильні бульбашки. Вони були легенькі і вільно плавали в повітрі. Олесь приніс альбом і кольорові олівці. Аліна подарувала іграшкову карусель. Мишко — повітряні кульки. А Петрусь приніс справжнісінький бінокль.

Мама Льоні запросила гостей до столу і пригостила пирогом. Діти задоволено смакували.

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про що розповідається в тексті?
2. Хто прийшов до Льоні на іменини?
3. Які подарунки принесли друзі?
4. Що зробила мама Льоні?
5. Придумайте свій заголовок до тексту.





Вправа «Трибуна думок»

Як ви відзначаєте свій день народження? Чи любляєте дарувати подарунки іншим?



маленький дрі
вільно бо
у зікаруси мцл
на вулицях
вмд бо
усь бо



Читання тексту «ланцюжком»



Гра «Ь, стань на місце!»

Дідус_ь., л_ь.он, син_ь., міс_ь.т, син._ь.ка,
зелен_ь.ка, ліс... .

Гра «Відшукай слова»

і_{ль}дідус_ьолпен_ьокодт_{ль}окод_{сь}міл_ь
толен_ь

ольт_ьін_ьовден_ьокдт_ьівен_ьісл_ьозим_ь
окун_ьвесна день широ



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.24-
25, читати
слова,
речення,
текст.

Зошит ст.
24.

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці

Я з усім
справився

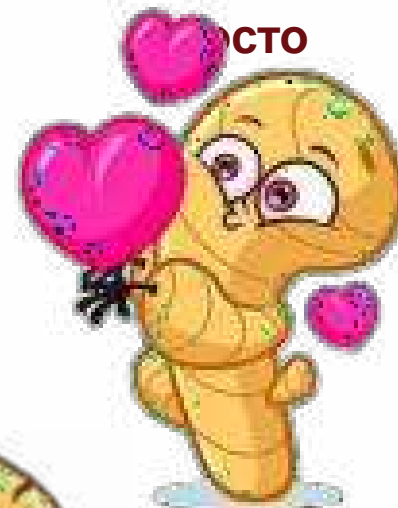


Мене урок
розлютив



Я дуже
втомився

Все було легко
та
швидко



Було складно
та нічого не



Більше сміху ніж
навчання



Чекаю наступний
урок

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmkp8h7rj23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>