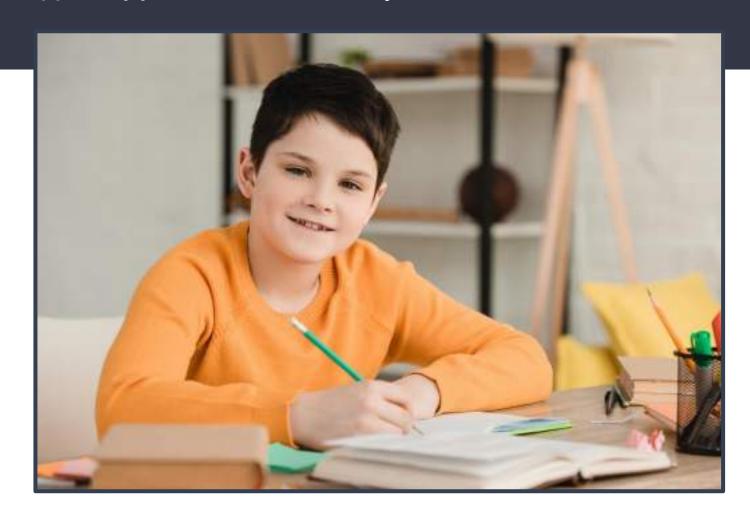
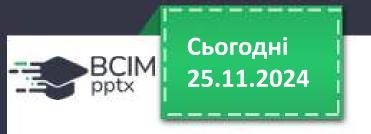
*Ypo*κ *№40-41*





Повторення і закріплення знань про іменник



Дата: 25.11.2024

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Повторення і закріплення знань про іменник.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
 - **Не просто відповідати, а міркувати.**

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник».





Хвилинка каліграфії



Dbaguygms n'ame листопада Класна родота Вв Ко ку Юр юм бю сю юх Посередині нагад напам'ать



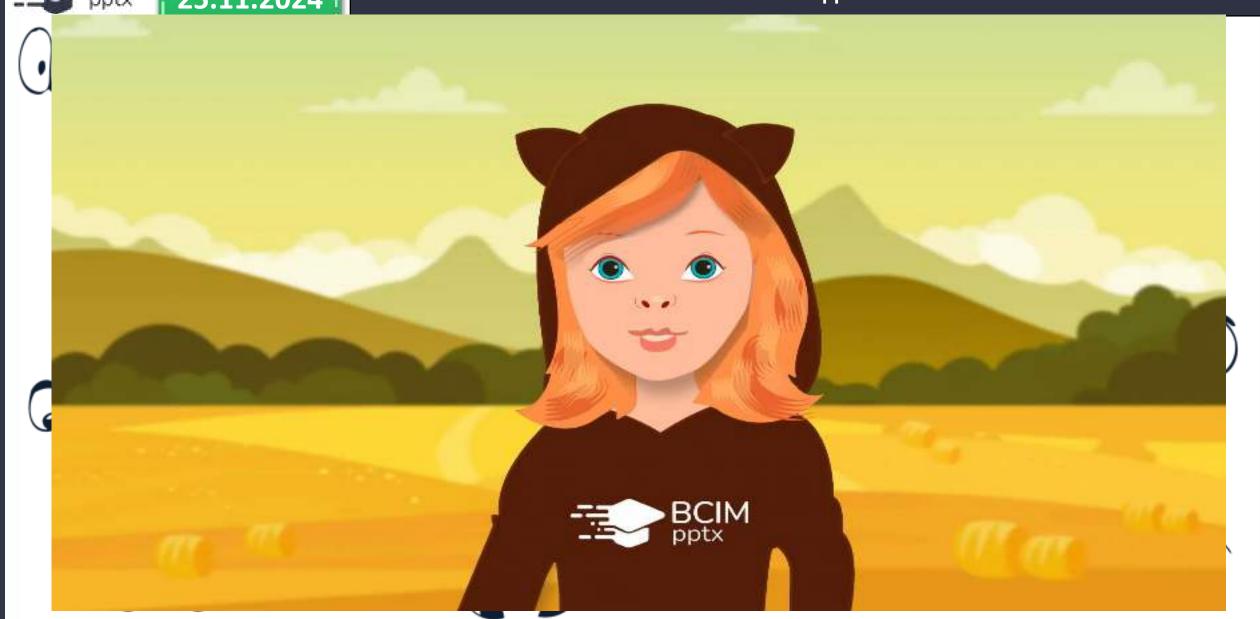
Звуко-буквений аналіз слова



Вогнище



Гімнастика для очей







«Актуальне інтерв'ю»

- Як називається частина мови, що означає назву предмета?
- На які питання відповідає іменник?
- Іменники можуть бути назвами істот і ...
- Іменники належать до яких родів?
- Іменники змінюються за ...
- Іменники поділяються на загальні і ...
- Як пишуться іменники, що є власними назвами?
- Назвіть сім відмінків, за якими змінюються іменники.

Завдання 1. Запиши подані іменники у дві колонки. Підкресли власні назви.

Завдання 1.

Київ, дитина, учні, Софійка, Карпати, гордість, плавання, вчителька, Дніпро, товариші.



НАЗВИ ІСТОТ	назви неістот
дитина	Київ
учні	Карпати
Софійка	гордість
вчителька	плавання
товариші	Дніпро



Завдання 2. Прочитай текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

Завдання 2.



Уже не зима, але ще й не весна. То мороз ударить, то сонечко на небі яскраво засяє.



Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев. Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

Завдання 3.



ОДНИНА	МНОЖИНА
ясен	ясени
груша	груші
тополя	тополі
верба	верби



Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач відмінок іменників.

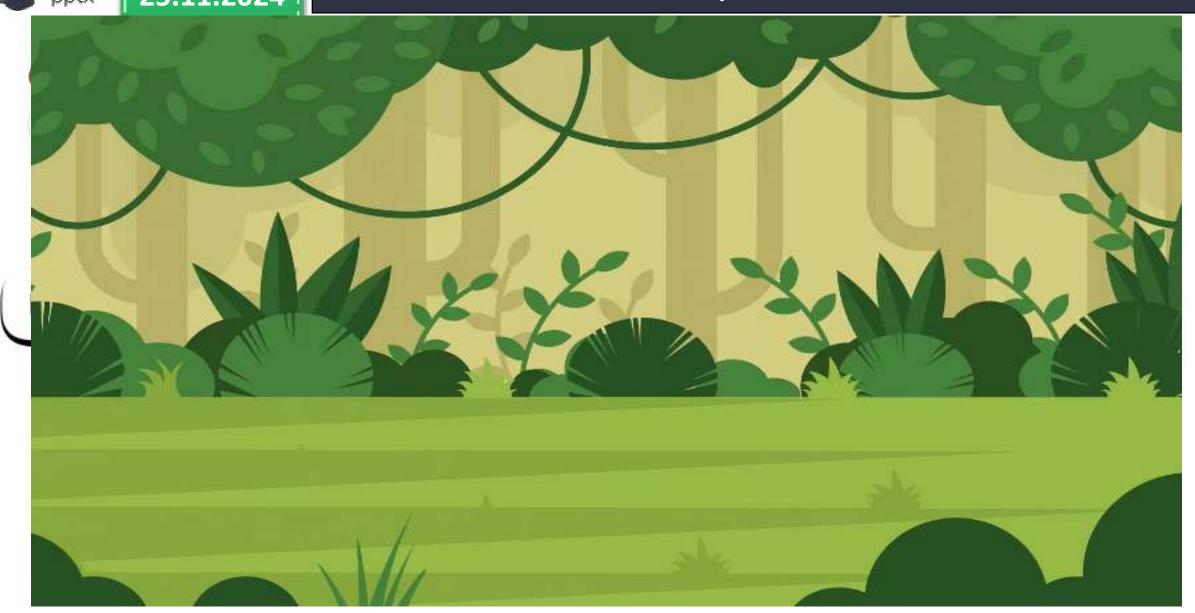
Завдання 4.



Зразок: *їли (з чим?) з хлібом.*гуляв з другом — гуляв (з ким?) з другом сяє на небі — сяє (на чому?) на небі багато листя — багато (чого?) листя побачив білку — побачив (кого?) білку дав дівчинці — дав (кому?) дівчинці



Фізкультхвилинка



BCIM

Завдання 5.



- 1. Друзі готувалися до подорож ____.
- 2. Вітер гнув дерева до землі.
- 3. Учениця підійшла до дошк<u>и</u>.
- 4. Потерпілий звернувся до поліці<u>ї</u>.



Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши. Познач закінчення.

Завдання 6.



Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
стежка	стежці
крига	кризі
комаха	комасі
ведмідь	ведмедю
двір	двор у
молодість	молодості

Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
гілка	гілці
дорога	дорозі
муха	мусі
осінь	осені
кінь	коню
колір	кольор у

Завдання 7.



1. Ми змокли під дощ<u>ем</u>. 2. Дерева вкрилися сріблястим іне<u>єм</u>. 3. Юрко швидко впорався із задач<u>ею</u>. 4. Туристи подорожували Італі<u>єю</u>.





Завдання 8.



- 1. По дорозі мчить автомобіль.
- 2. По річці пливе човен. 3. По сосні стрибає білка.
 - 1. По дорозі мчать автомобілі.
- 2. По річці пливуть човни. 3. По сосні стрибають білки.











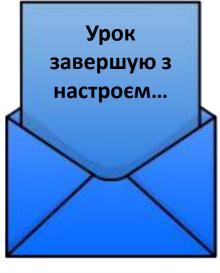
Рефлексія «Загадкові листи».

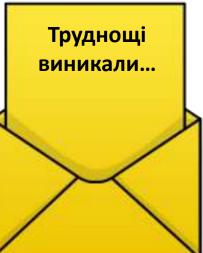
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...

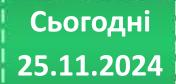




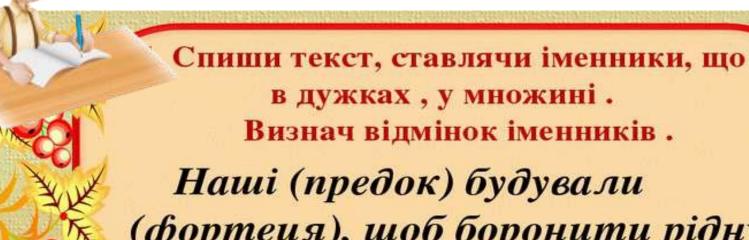
Обери лист, який ти хочеш відкрити

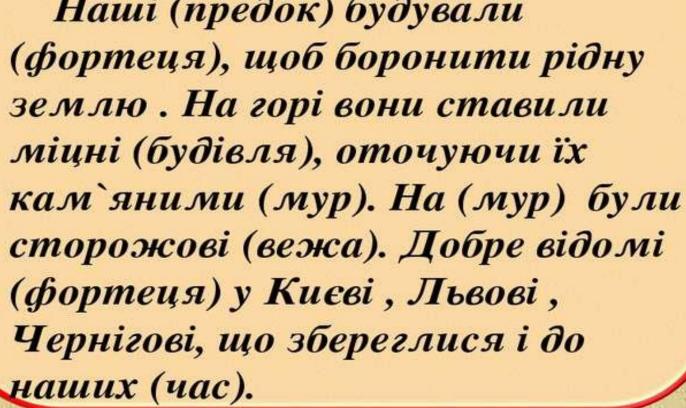
(для відкриття по листі варто натиснути)











Пояснення домашнього завдання.

Виконати завдання за карткою. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.