

Дата: 05.02.2025 р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 4-А

**Тема. Франція та Англія - країни палаців, театрів, музеїв (продовження). Динаміка. Екранізація. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії». Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь».**

**Мета:** вчити учнів уважно слухати музичні твори вміти характеризувати їх; взаємовплив і взаємозбагачення музики різних народів. Розвивати предметні та міжпредметні компетентності учнів, збагачувати їхній музичний та загальний кругозір, слуховий досвід, вчити аналізувати музичні твори, визначати національні особливості музики різних народів. Засобами музичного мистецтва здійснювати полікультурне виховання учнів, формувати поважне ставлення до культур інших народів.

#### Хід уроку

Перегляд відео уроку за посиланням <https://youtu.be/oZkAOYty2c0> .



**1. ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/CeyLcUYw63U>**

**2. АОЗ (актуалізація опорних знань).**

- До якої країни на минулому уроці здійснили подорож? (До Франції).
- Що означає термін «менуєт»? (Старовинний французький танець).
- Назвіть імена французьких композиторів, які створювали «Менуєти»? (Жан Філіпп Рамо, Поль Моріа).
- У виконанні, яких музичних інструментів звучали твори композиторів? (Рояль, клавесин).
- Яку французьку пісню розучили на уроці? («Пастух»).

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**


**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**



Слово вчителя

А чи можеш ти назвати найпоширенішу у світі мову?  
(Маленька підказка: це мова комп'ютерів.)

Звичайно ж, англійська! В Англії з'явилися відомі літературні герої: Аліса, Мері Поппінс, Пітер Пен, Гаррі Поттер тощо. Про них знімають фільми-екранізації. Багато з них фантастичні, є також мюзикли.



А ще в країні й сьогодні живуть справжня королева і принци. Тому не дивно, що в літературному творі й кінофільмі звичайні діти перетворюються на правителів уявної казкової країни Нарнії. Там з ними відбуваються незабутні пригоди.



Пропоную переглянути, яка красива Англія! Запрошую вас до королівського палацу і пройтися зі мною тими залами!

**Віртуальна подорож до Букінгемського палацу (Англія, Лондон).**

**Слухання. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії»**

<https://youtu.be/DK-11rD4j4Y> .

**Слухання. Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь» (фрагменти)** <https://youtu.be/3OzPh-6MysU>

Які картини чи події ти уявляєш, слухаючи музику?



Як вона розвивається?

Чи змінюється динаміка?

Чи можна назвати фантастичним звучання інструментів у верхньому регістрі?

## Обери слова-характеристики музики.

BCIM pptx

Обери слова-характеристики музики:

казкова

лірична

гумористична


фантастична

ніжна

героїчна

чарівна

магічна





Запам'ятай.

BCIM pptx

Запам'ятай

**Екранізація** – відтворення творів літератури засобами кіно й телебачення.



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/NUFH6NkS1CM> .

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу  
<https://youtu.be/cv288piB4TE>

Виконання французької народної пісні «Пастух»  
<https://youtu.be/3oKja28WLJE> .



## Сила звучання в музиці – динаміка позначається.


BCIM pptx

Сила звучання в музиці – динаміка позначається:

піанісимо	піано	мецо- піано	мецо- форте	форте	фортисимо
<i>pp</i>	<i>p</i>	<i>mp</i>	<i>mf</i>	<i>f</i>	<i>ff</i>
дуже тихо	тихо	помірно тихо	помірно голосно	голосно	дуже голосно

<i>pp</i>	<i>ff</i>	<i>f</i>	<i>p</i>
крещендо		дімініуендо	



### 5. ЗВ (закріплення вивченого).

- До якої країни сьогодні здійснили подорож? (До Англії).
- Що означає термін «екранізація»? (Відтворення творів літератури засобами кіно і телебачення).
- Назвіть динамічні відтінки, які запам'ятали?

### Підсумок

### 6. ДЗ (домашнє завдання). Вивчити французьку народну пісню «Пастух» <https://youtu.be/3oKja28WLJE>.

### Рефлексія

Повторення теми “Мистецтво крізь віки (продовження)”.