Українська мова 6 клас





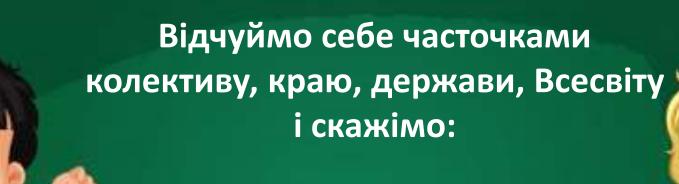
РЗМ 3. Надійність джерел інформації



Емоційне налаштування

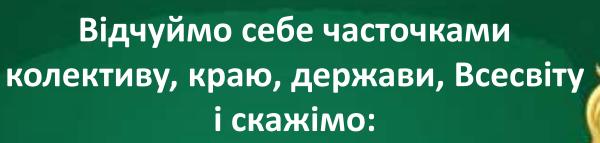


Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!





Я – творча особистість!



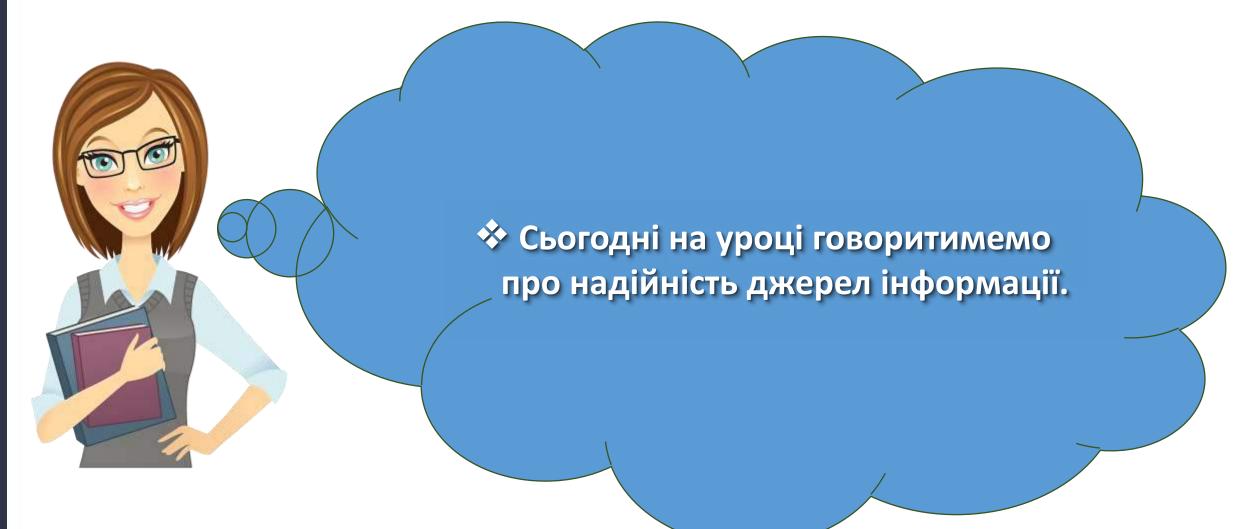


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

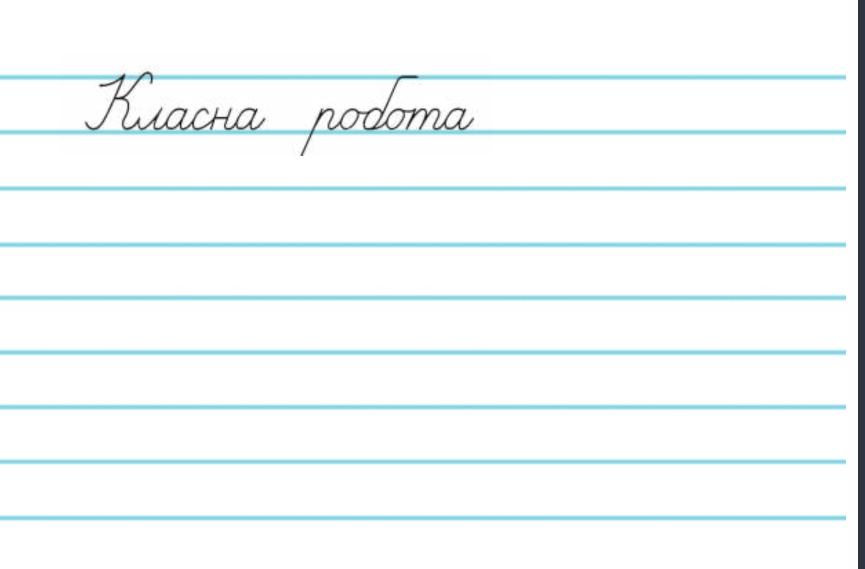


Повідомлення теми уроку





Запишіть сьогоднішню дату



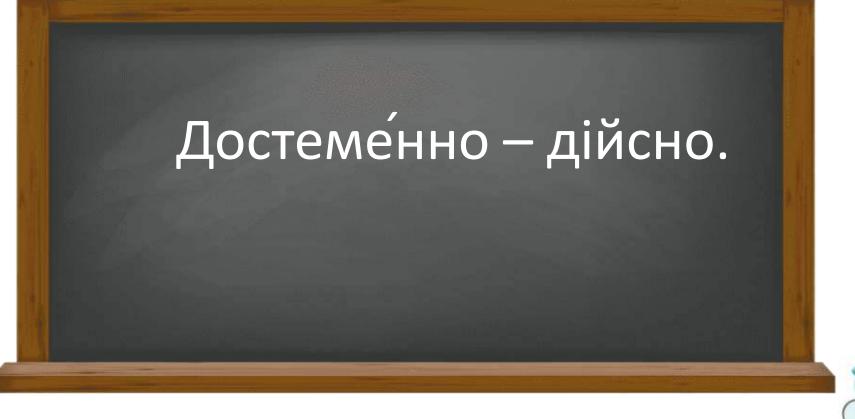


Перевірка домашнього завдання





Слово дня







_{Підручник.} Сторінка







Які є джерела інформації?
Якими джерелами користуєтеся ви?





Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. Які джерела інформації вважають надійними?
- 2. Що означає слово «достеменно»?
- 3. Як воно пов'язане з темою уроку?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Обговоріть проблему надійності джерел інформації. Зважаючи на власний досвід, сформулюйте кілька правил, за якими можна визначити надійність джерела. Укладіть перелік надійних джерел



Ідеальних джерел інформації немає. Багато джерел транслюють повідомлення, що ґрунтуються лише на чутках і здогадах. Надійними прийнято вважати такі:



підручник. **Сторінка**

191





Найкращий спосіб не втрапити в халепу, не скористатися фейком — усе піддавати сумніву й перевіряти.





На підтримку України Нідерланди, відомі у світі як країна тюльпанів, випустили новий сорт — жовтосиніх, назвавши їх «Тюльпан «Україна».

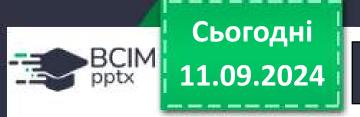
Вправа «Мікрофон»



BCIM

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашне завдання



Вивчити правила про значущі частини слова. Підібрати граматичні форми слова та спільнокореневі слова до 5 слів на вибір.