Здоров'я, безпека та добробут 5 клас

> Сьогодні 24.04.2025

Ypoκ №028





Безпека надворі

Мета: сприяти свідомому ставленню до своєї безпеки, зниженню ризику під час перебування надворі без супроводу дорослих. Дати змогу відпрацювання

навичок безпечної поведінки із незнайомцями.

Очікувані результати: учні називають п'ять правил безпечної поведінки надворі (правило п'яти «НЕ»); розповідають про можливі наслідки порушення цих правил; знають до кого і як можна звернутися по допомогу в разі небезпечної ситуації з незнайомцями.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дізналися про правила п'яти «НЕ» Які бувають екстремальні ситуації, та як себе поводити з незнайомцями.





§ 27. Безпека надворі

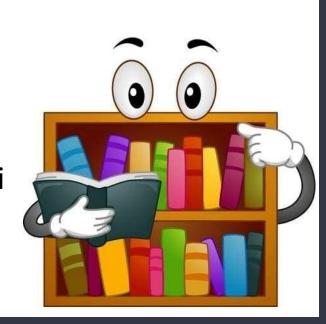
Теми, які обговоримо:

- незнайомці
- правило п'яти «НЕ»
- екстремальні ситуації
- правило: «кричи, біжи, розкажи»

У цьому параграфі ви:

- обговорите правила безпечної поведінки під час зустрічі з незнайомцями;
- складете перелік небезпечних місць у своєму населеному пункті або мікрорайоні.







Робота з підручником



підручник. Сторінка 194



Запам'ятай правила п'яти «НЕ»

- НЕ розмовляйте із незнайомцями.
- НЕ сідайте у машину до незнайомців.
- НЕ беріть нічого в незнайомців.
- НЕ звертайте з дороги від школи до дому.
- НЕ гуляйте надворі після того, як стемніло.





Розгляньте мал. 92. Обговоріть, як герої казок порушили правило п'яти «НЕ» і до яких наслідків це призвело





підручник. Сторінка **211**



Пригадайте інші ситуації, коли порушення цих правил призвело до негативних наслідків.

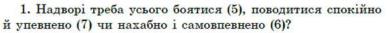


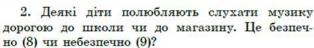




За допомогою тесту на с. 195–196 складіть пам'ятку безпечної поведінки з незнайомцями





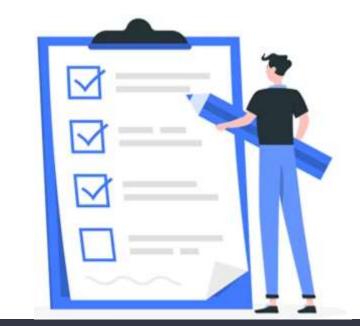




- 3. Пізно ввечері треба йти найкоротшим шляхом (10) чи найбезпечнішим (11)?
- 4. До школи, до магазину, ще кудись безпечніше ходити самому (12) чи з друзями (13)?
- 5. Це неправильно. Краще поводитися упевнено. Спокійний погляд, упевнена хода — своєрідний захист від зловмисників (1).
- 6. Це може спровокувати хуліганів, які тільки й шукають приводу до когось причепитися (1).
- 7. За будь-яких обставин намагайтеся поводитись упевнено. Навіть у незнайомому місті поводьтеся так, щоб сторонні не помітили, що ви не місцеві. Для цього найкраще заздалегідь ознайомитися з планом міста, визначити безпечний маршрут. Звісно, у незнайомому місті вас хтось має зустріти на вокзалі (2).
- 8. Ця звичка може призвести до потрапляння у небезпечні ситуації. Адже музика відвертає увагу, коли треба бути насторожі (2).
- Цінні речі краще залишати вдома, а якщо вже беруть їх із собою надвір, то не виставляють напоказ (3).
- 10. Ви помиляетеся. Найкоротший шлях не завжди безпечний. Якщо вам доведеться кудись іти ввечері, намагайтеся уникати темних підворіть, безлюдних переходів, парків, пустирів, неосвітлених вулиць, зупинок транспорту. Тримайтеся на відстані від кущів та парканів (4).



- 11. Правильно. Проте якщо доведеться повертатися додому пізно, краще попросити когось із дорослих зустріти або провести вас (4).
- Даремно ви так вважаєте. Краще йти разом з друзями.
 Зловмисники рідко наважуються зачіпати дітей, які йдуть групою (4).
 - 13. Із друзями ходити веселіше й безпечніше (14).
- Молодці, ви дісталися кінця і перемогли, якщо рухалися правильним маршрутом.



підручник. Сторінка

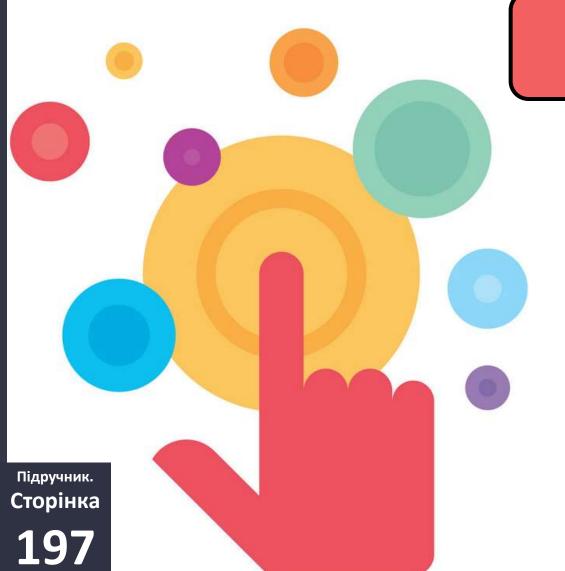


Робота з підручником





Подивіться відео про незнайомців, які намагаються заговорити з дітьми



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!



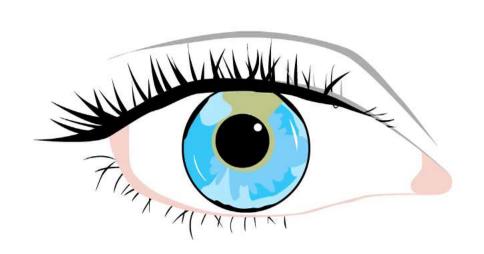




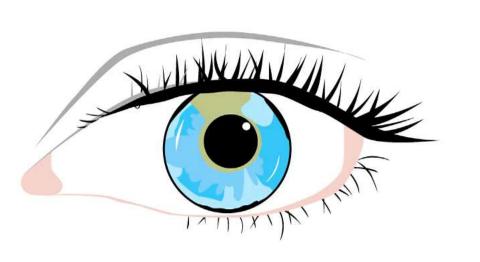
Як незнайомці можуть спробувати завоювати вашу довіру? Про яке правило потрібно пам'ятати, якщо незнайомець наполегливо запрошує піти з ним?













Робота з підручником



підручник. Сторінка 198-199



Практичне завдання

Складіть перелік безпечних для дітей місць, які є у вашому населеному пункті/мікрорайоні. Для цього завантажте з інтернету або намалюйте план вашого села або мікрорайону. Позначте на плані об'єкти, де дітям гратися не слід.





Прочитайте «12 способів, як сказати «НІ» (с. 217). Обговоріть, які способи вам використовувати легко, а які — важко

12 способів, як сказати «НІ»

- 1. Просто скажіть: «Ні».
- 2. Відмовтеся і подякуйте: «Ні, дякую».
- 3. Вибачтеся і відмовтеся «Вибачте, я не піду».
- 4. Відмовтеся і поясніть причину: «Ні, мені забороняють там гуляти».
- 5. Відкладіть своє рішення: «Мені треба запитати в батьків».
- 6. Відмовтеся і відразу переведіть розмову на інше: «Я не можу. А ви вчора бачили ...»
- 7. Відмовтеся і запропонуйте альтернативу: «Не думаю, що це безпечно. Давайте краще…»
- 8. Якщо вас вмовляють, використайте метод «заїждженої платівки» відмовляйтеся знову і знову: «Ні»; «Ні, дякую»; «Я сказав/сказала, що не хочу».
- 9. Відмовтеся і йдіть геть: «Я не можу. Мені треба йти додому».
- 10. Переведіть на жарт: «Якщо ми не повернемося живими, батьки мені голову відірвуть».
- 11. Зверніться по підтримку до інших: «Краще туди не ходити. Правда ж?»
- 12. Уникайте компаній, у яких постійно пропонують щось небезпечне.





У парах потренуйтеся відмовлятися від пропозицій погратися в небезпечному місці та відмовляти від цього друга/подругу.



Мозаїка завдань до теми

1. Визначте, які ситуації безпечні, а які — небезпечні.

- Іти з двору додому, коли починає темніти.
- Сідати в автомобіль до незнайомців.
- Брати солодощі в незнайомців.
- Іти зі школи з бабусею.
- Гратися біля проїзної частини.
- Їхати велодоріжкою.







2. Опишіть ваш варіант дій у зазначених ситуаціях.

Ви чекаєте на тата біля школи. Під'їжджає приємна жінка й каже, що тато попросив вас забрати.

Ви гуляєте в парку. До вас підійшов чоловік і попросив допомогти знайти його собаку.

Ви пішли зі старшим братом на виставу. Виходячи, ви загубилися у натовпі.

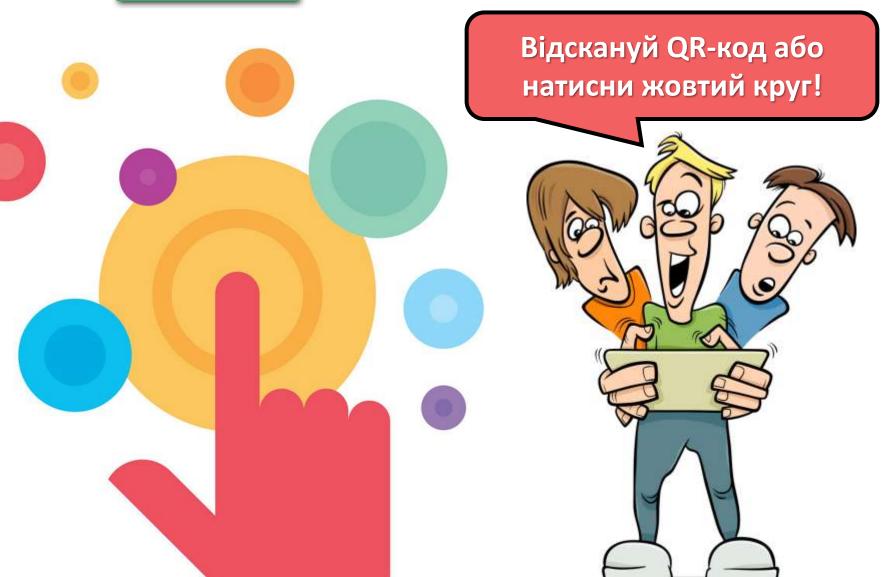


3. Яку мудру пораду ви могли б дати своїм друзям після вивчення цієї теми.





Online завдання







Оцініть свої досягнення

Я вмію поводитися із незнайомцями.

Я знаю, до кого можна звертатися по допомогу.

Я можу відмовитися сам і відмовити друзів від небезпечних пропозицій.







Домашнє завдання



Повторити матеріал Параграфу 27 ст. 193-201

Письмово складіть перелік безпечних, та небезпечних для дітей місць, які є у вашому мікрорайоні.

Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...