

*Пригадую знання про  
речення. Повторення.  
Досліджую прикметники  
з суфіксами  
- ськ-, -зьк-, -цьк-.*

Сьогодні  
27.03.2025

*Дата: 04.04.2025*

*Клас: 4-А (1 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую знання про речення. Повторення. Досліджую прикметники з суфіксами - ськ-, -зьк-, -цьк-.**

**Мета:** узагальнити знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.







**Спитай себе, дитино,  
хто ти є,  
І в серці обізветься  
рідна мова;  
І в голосі яснім ім'я твоє  
Просяє, наче зірка  
світанкова.**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**



Четверте квітня  
Класна робота

У у уу Уу уе Уя уо уя  
У восени вперед вранці вчора



Повторюємо *прикметники з*

*суфіксами - ськ-, -зьк-, -цьк-*

Утворіть прикметники від поданих слів.

Запишіть утворені слова.

Іменник	Прикметник
село	
козак	
Прага	





<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

**№16**

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.
- ❖ Побуваємо в одній із країн Африки.





Вправа 1. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився? Спиши текст, виправивши ці помилки.



**Я віртуально побував у країні, де є  
Сахара. Чи знаєш ти, що таке Сахара? Це  
найбільша у світі пустеля. Вона  
розташована в Африці. Простягається на  
території одинадцяти країн. Найвища  
температура тут досягає плюс 50 градусів, а  
вночі може опустатися до нуля градусів.  
Дощів у Сахарі майже не буває.**

Вправа 1. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився? Спиши текст, виправивши ці помилки.



Я віртуально побував у країні, де є Сахара. Чи знаєш ти, що таке Сахара? Це найбільша у світі пустеля. Вона розташована в Африці. Простягається на території одинадцяти країн. Найвища температура тут досягає плюс 50 градусів, а вночі може опустатися до нуля градусів. Дощів у Сахарі майже не буває.

Вправа 1

Сьогодні

Вправа 2. Дізнайся назву країни, у якій побував Щебетунчик. Для цього випиши виділені в тексті про Сахару букви і прочитай їх справа наліво. Запиши назву країни і побудуй звукову схему цього слова.



Є Е И И Е Є



Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



**Єгипет — давня країна, що існує  
близько шести тисяч років.  
Дев'яносто п'ять відсотків території  
Єгипту займають пус-  
телі. Там височіють  
єгипетські піраміди —  
гробниці фараонів.**



**Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?**



**Столицею Єгипту є місто Каїр. Офіційна мова — арабська.**

**Через усю країну протікає єдина тут річка — Ніл. У ній водиться багато крокодилів. Сюди на зиму прилітають**



Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



наші лелеки, чаплі, дикі гуси, качки.

У Єгипті живуть одnogорбі верблюди. Це не тільки транспорт, м'ясо і молоко для єгиптян, а ще й вода. Адже верблюди знаходять у пустелі водні джерела.







### Інформація про Єгипет

Офіційна назва	Єгипет
Столиця	Каїр
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Єгипетський фунт
Кількість населення	понад 102 мільйона



<https://www.youtube.com/watch?v=xJs79F10ye4>



Вправа 4. Склади і запиши зі словом Єгипет три речення: питальне неокличне, розповідне окличне і спонукальне неокличне.



**Ти бував у Єгипті? Там дуже цікаво! Пропоную обов'язково побувати там.**

*Вправа 4*



Вправа 5. Щебетунчик познайомився з єгипетськими дітьми. Прочитай їхні імена. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



**Вправа 6. Прочитай, як звучать у Єгипті ввічливі слова. Поясни, які види речень є серед цих висловів.**



**Мàрхаба! — Вітаю!  
Кіф аль-хàль? — Як справи?  
Ана бі хàір! — У мене все добре!  
Ма ассалямà. — До побачення.**

Сьогодні

Вправа 7. Розгляньте у групі світлини тварин. Як ви думаєте, яка з них була священною у Стародавньому Єгипті?

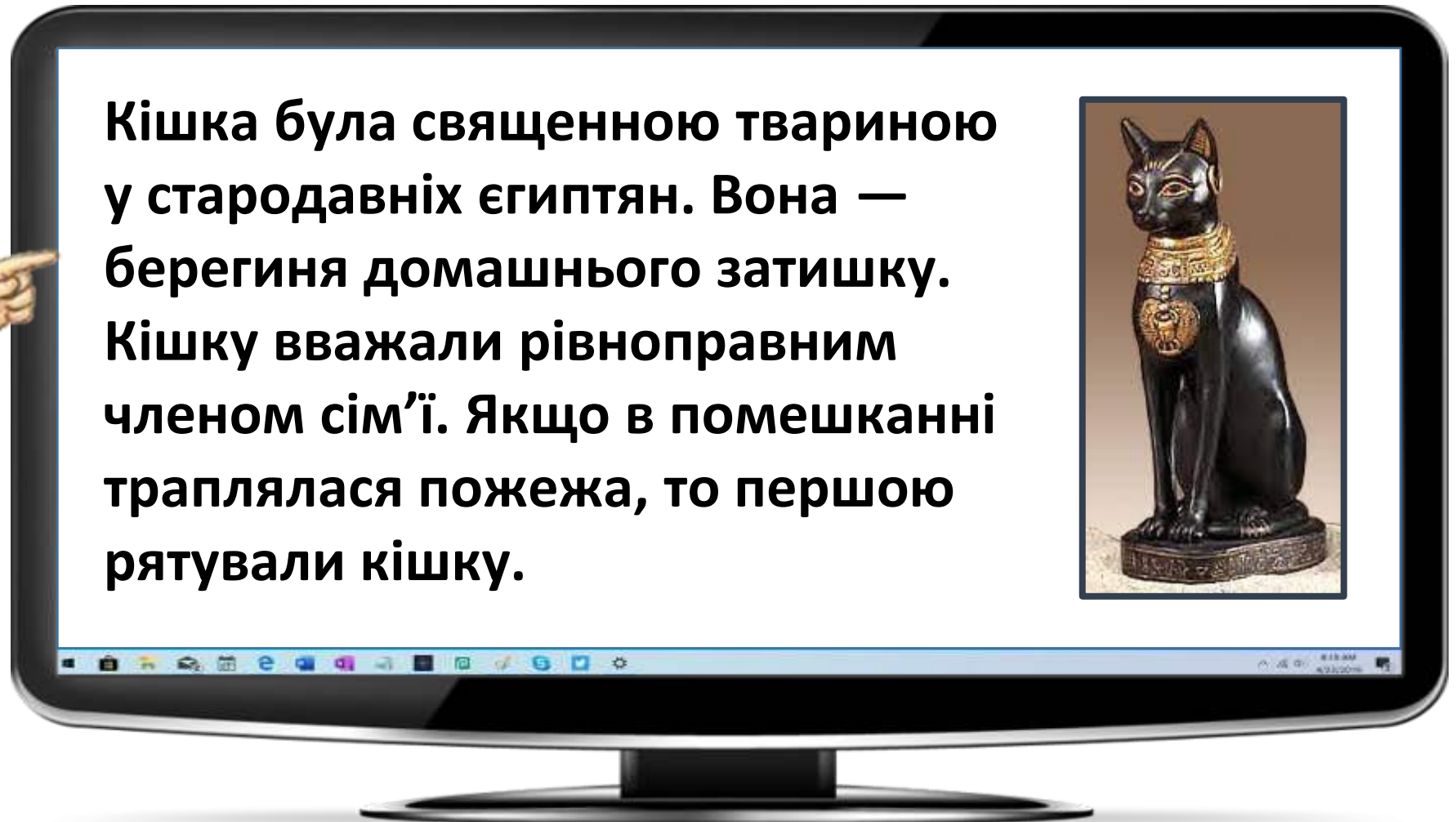
Священна  
тварина Єгипту...







**Кішка була священною твариною у стародавніх єгиптян. Вона — берегиня домашнього затишку. Кішку вважали рівноправним членом сім'ї. Якщо в помешканні траплялася пожежа, то першою рятували кішку.**



**Вправа 9. Як ти ставишся до тварин? Чи є тварини у твоєму домі? Напиши про це текст (3–4 речення).**



**Ви колись задумувалися, що в світі є тисячі, а то й мільйони тварин які потребують домівки, або хоча б турботи? Ми повинні підгодовувати бездомних тварин, які живуть біля двору, будинку тощо.**

**Тварини-це теж живі істоти, які, як і люди потребують догляду та турботи. Також великою проблемою є браконьєрство. Тварин нещадно виловлюють заради власної вигоди.**

**Люди, задумайтесь! Тварини страждають через наші необдумані вчинки. Ми повинні стати на їх захист!**

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





**Підручник ст.127, вправа 10.**

Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.

*Гр. А Вправа 9. Як ти ставишся до тварин? Чи є тварини у твоєму домі? Напиши про це текст (3–4 речення).*

*Роботи надсилайте на Нитан*

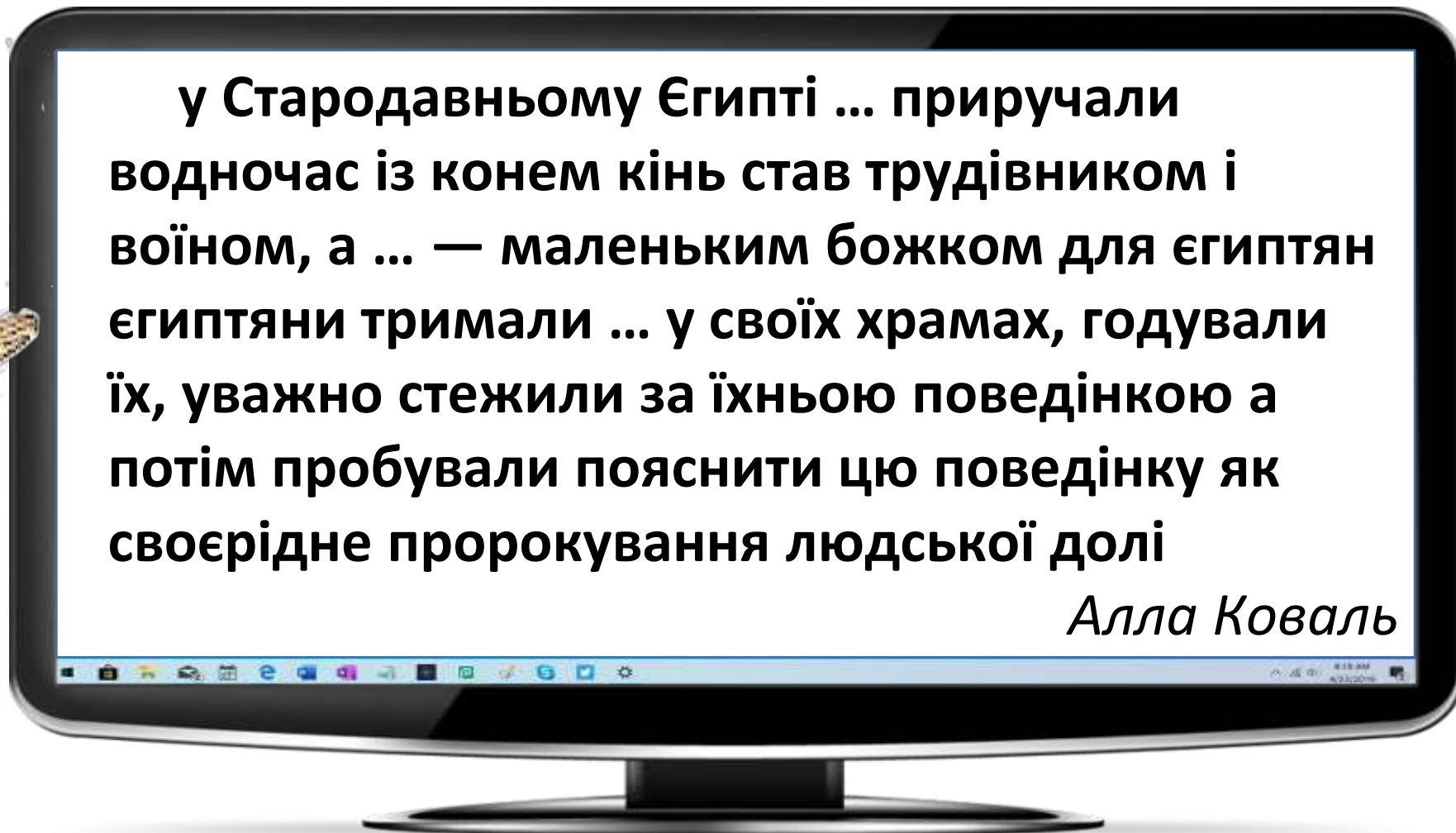




Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.

**у Стародавньому Єгипті ... приручали водночас із конем кінь став трудівником і воїном, а ... — маленьким божком для єгиптян єгиптяни тримали ... у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі**

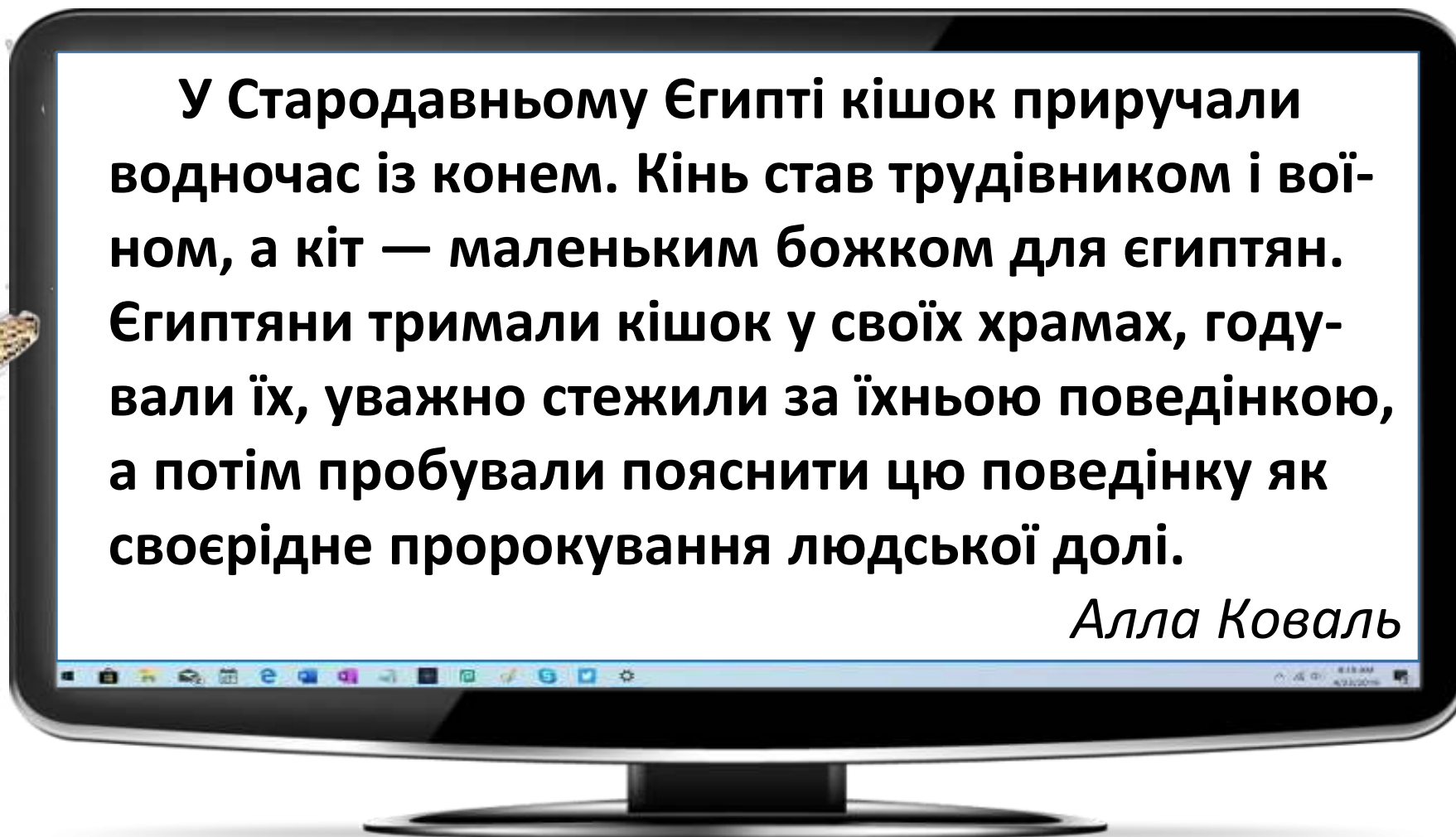
*Алла Коваль*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.

**У Стародавньому Єгипті кішок приручали водночас із конем. Кінь став трудівником і воїном, а кіт — маленьким божком для єгиптян. Єгиптяни тримали кішок у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою, а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі.**

*Алла Коваль*





## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>