Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 30.09.2024

Цікаво знати: Що означа€ АПОСТРОФ? Саме слово прийшло до нас з грецької мови, де означало «повернутий убік» і пов'язане з словом «кривий, зігнутий» (подивіться на нього)

Дата: 30.09.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

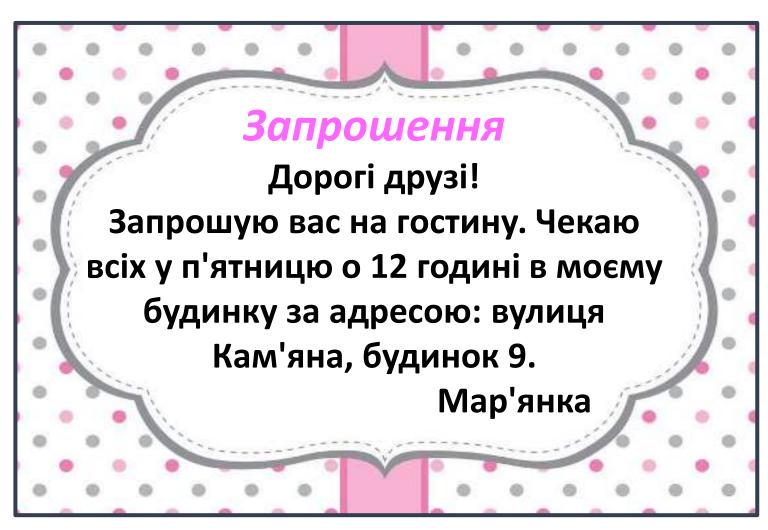
Тема: Правильно пишу слова з апострофом. Тверда вимова приголосних звуків, позначених буквами б, п, в, м, ф та р, перед апострофом. Написання запрошення.

Мета: вчити розрізняти слова з апострофом, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звукобуквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Вправа 1. Прочитай запрошення, яке отримали друзі.







Вправа 2. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки.



- 1. Кому призначене запрошення?
- 2. Хто запрошує друзів?
- 3. Навіщо Мар'янка запрошує друзів?
- 4. Коли вона чекає на гостей?
- 5. Куди мають прийти друзі?



Вправа 3. Разом з однокласниками прочитайте в ролях розмову друзів.

Родзинка:

Що ми подаруємо Мар'янці?

Щебетунчик:

Я пропоную м'яч.

Читалочка:

Найкращий подарунок – книжка.

_{Підручник.} Сторінка



А може хом'ячка?

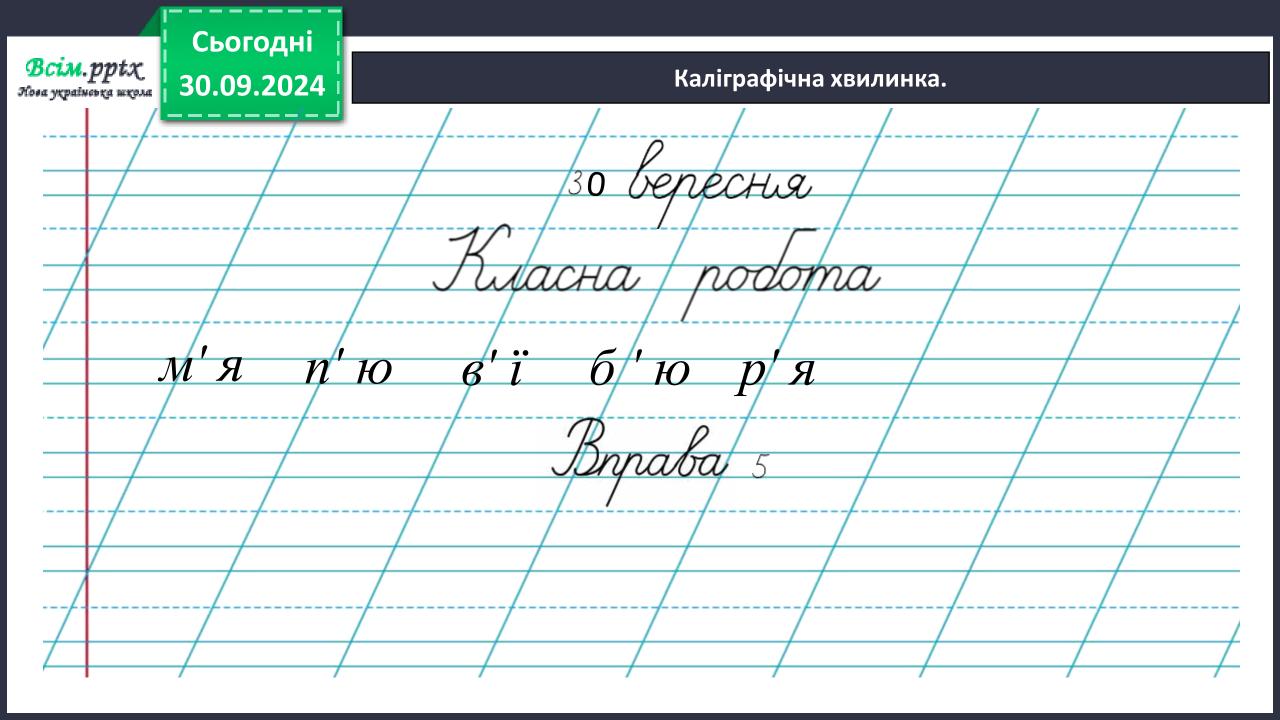




Вправа 4. Який із подарунків тобі подобається найбільше? Поясни чому.



підручник. **Сторінка**





Вправа 5. Прочитай вірші. Випиши виділені слова.

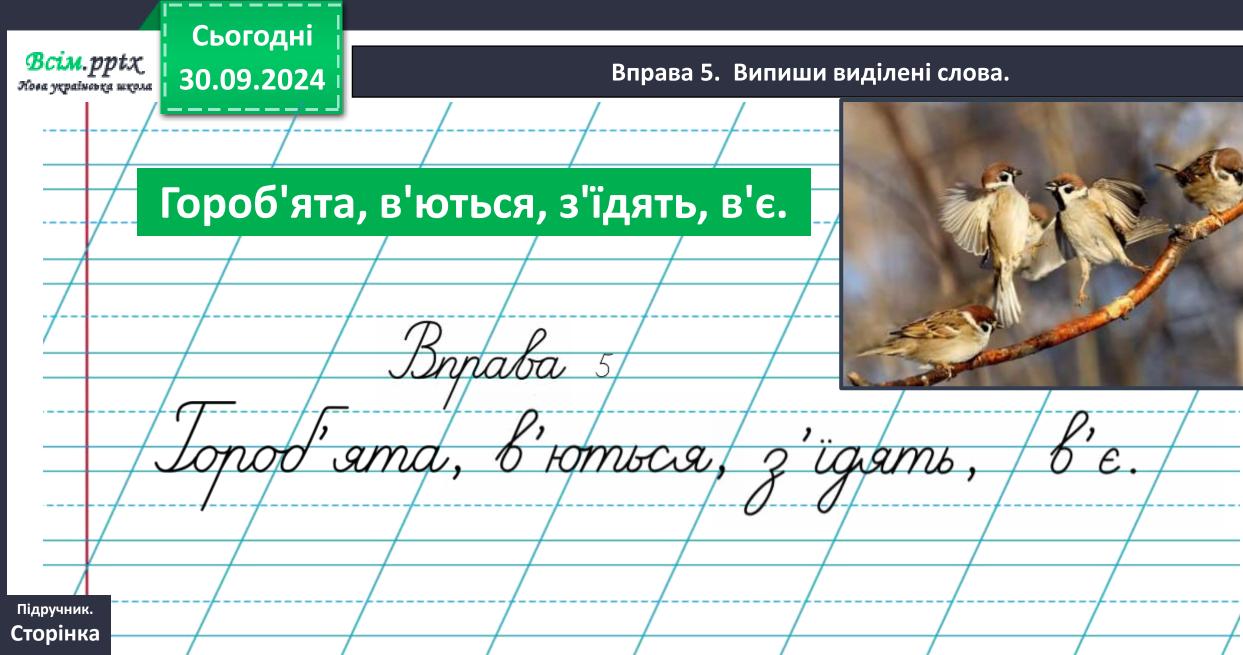
* * *

Гороб'ята Чив і Чик Над подвір'ям в'ються. А як зернятко знайдуть, Не з'їдять — поб'ються.



* * *

Голуб'ятам м'яко спати - 3 пір'я **в'є** гніздечко мати.



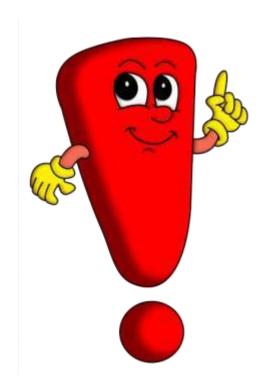


Проведи дослідження!

- 1. Вимов у виписаних словах звуки, позначені буквами перед апострофом.
- 2. Визнач, які вони тверді чи м'які.
- 3. Назви і підкресли букви, які стоять після апострофа.
- 4. Зроби висновок, коли треба ставити апостроф. Перевір себе за правилом.



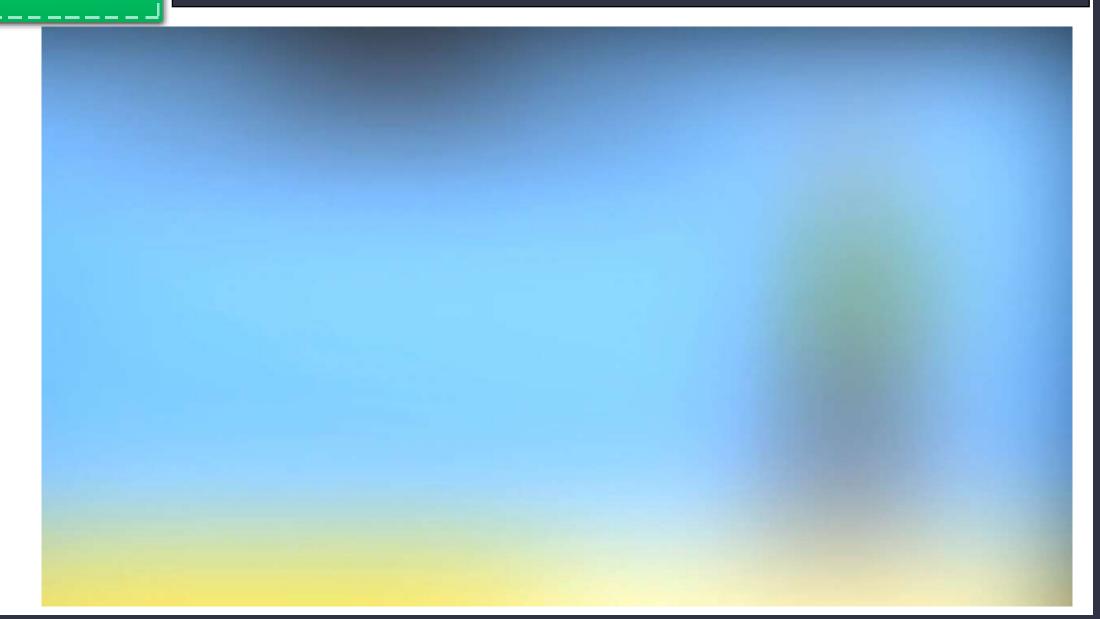
Перевір себе за правилом.



Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами я, ю, є, ї.



Навчальне відео.





Вправа6. Допоможи Щебетунчикові вибрати слова, у яких треба ставити апостроф.



п'ять

десять

в'юн

м'який

подвір'я

рюкзак

cie

комп'ютер



Запиши слова, у яких треба ставити апостроф. Побудуй звукову схему виділеного слова.



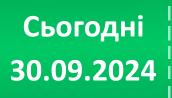
Bnpaba 6

П'ять, в'юн, м'який,

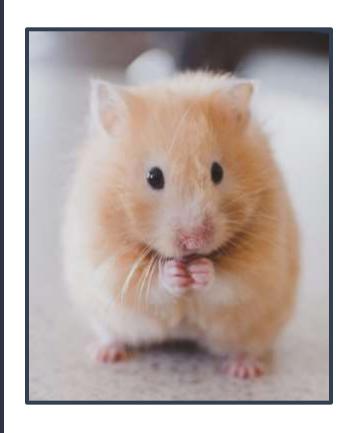
nogbip'a, колип'ютер.

В'юн — 4 гв., 3 б, 1 ски.





Вправа 7. Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.



Хлоп...ята вз...ялис...я годувати хом...яка. Він гриз сухарі, моркву, бур...яки. Усе з...їдав і кудись зникав.

Якось тато хотів узути гумові чоботи. А там чималий запас їжі. Це звірок перетворив чобіт на нірку. За Андрієм Бондарчуком.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.09.2024

Вправа 7. Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.



Хлоп'ята взялися годувати хом'яка. Він гриз сухарі, моркву, буряки. Усе з'їдав і кудись зникав.



Вправа 8. Читалочці цікаво, що ти знаєш про хом'яків. Усно склади розповідь за її запитаннями.

Вправа 9. Склади і запиши два речення про хом'яків.

- 1. Чи доводилося тобі бачити живого хом'яка?
- 2. Що ти знаєш про цю тваринку?



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 30.09.2024

Цікаві факти про хом'яків.



підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Вивчи правило на ст. 22. Виконай вправу 10 на ст. 22.



Роботи надсилай у Нитап





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши речення, утворивши слова з букв у дужках.



- 1. Причепився, як (р, п, я, е, х).
- 2. Щоки, як у (х, м, я, о, к, а).
- 3. Слизький, як (в, н, ю).



Thurenubca, ak pen'ax.

лизький, як в'юн

підручник. **Сторінка**

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2