



Групи прикметників за значенням



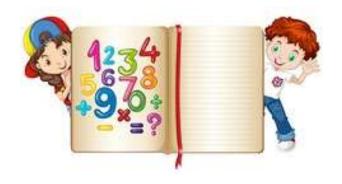
**Мета**: навчити визначати групу прикметників за значенням; розуміти роль прикметників у досягненні точності й виразності мовлення; розвивати навички утворення присвійних прикметників; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Очікувані результати:** учень/учениця розподіляє прикметники за групами; знаходить прикметники в реченні; розуміє роль прикметників у досягненні точності й виразності мовлення; утворює присвійні прикметники; відновлює прислів'я; добирає синоніми до прикметників; доречно вживає прикметники у власному мовленні.





Пролунав уже дзвінок. Розпочнімо наш урок. Допитливі в класі діти Хочуть знати все на світі.



#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми попрактикуємось у визначенні групи прикметників за значенням, навчимося утворювати присвійні прикметники за допомогою суфіксів.



#### Перевірка домашнього завдання





Спишіть вірш Дмитра Білоуса, уставляючи пропущені букви. Поясніть написання слів. З'ясуйте, яку роль виконують у тексті прикметники (зображальну, емоційну, називну, оцінну тощо)



Підручник. Вправа

295

підручник. **Сторінка** 

**124** 

Ніжна, мила, світанкова, Ясна, чиста, кол..скова, М..лодійна, дзвінкотюча, Дивна, радісна, співуча, Лагідна, ж..ва, казкова, Красна, чарівна, шовкова, Найдорожча, добра, власна, Мудра, сонячна, пр..красна, Солов'їна, барвінкова Українська мова!



#### Перевір себе



Підручник. Вправа

295

підручник. **Сторінка** 

. 124

Ніжна, мила, світанкова, Ясна, чиста, колискова, Мелодійна, дзвінкотюча, Дивна, радісна, співуча, Лагідна, жива, казкова, Красна, чарівна, шовкова, Найдорожча, добра, власна, Мудра, сонячна, прекрасна, Солов'їна, барвінкова Українська мова!





#### Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота





Підручник. Вправа

296

підручник. **Сторінка** 

**124** 

Перебудуйте наведені словосполучення так, щоб залежним словом замість іменника став прикметник. Запишіть за зразком. Визначте розряд за значенням утворених прикметників

Зразок. Варення з кизилу — кизилове варення.

Букет із троянд, каша з рису, гама кольорів, стіл для роботи, черевики зі шкіри, програма для комп'ютера, іграшки для дітей, засоби для гігієни, скатертина з льону, квиток для проїзду, пісня для душі, наказ батька.



#### Ознайомтеся зі змістом таблиці. Сформулюйте 3-4 уточнювальні запитання. Доповніть правила власними прикладами

## Написання прикметникових суфіксів



Підручник. Вправа

298

підручник. Сторінка 124-125

## Суфікс *-ин* пишемо:

- 1. У присвійних прикметниках, утворених від іменників відміни після букв на позначення приголосних (крім й): Ірина Ірин**ин**, Полінка Полінч**ин**, Оля Ол**ин**, Маруся Марус**ин**, Микола Микол**ин**, Леся Лес**ин**, матуся матусин, лікарка лікарчин, Микита Микитин, тітка тітчин, Надя Надин.
- 2. У прикметниках зі значенням присвійності, утворених від назв тварин, після букв на позначення приголосних (крім й): орел орл**ин**ий, бджола бджол**ин**ий, журавель журавл**ин**ий, зозуля зозул**ин,** козуля козул**ин**.



#### Ознайомтеся зі змістом таблиці. Сформулюйте 3-4 уточнювальні запитання. Доповніть правила власними прикладами

# Написання прикметникових суфіксів

Суфікс *-ін (-їн)* пишемо:

- 1. У присвійних прикметниках, утворених від іменників I відміни, основа яких закінчується буквою й: Зоя Зо**їн**, Соломія Соломі**їн**.
- 2. У прикметниках зі значенням присвійності, утворених від назв тварин, основа яких закінчується буквою й: соловей - солов'**їн**ий, змія - змі**їн**ий.



Підручник. Вправа

298

Підручник. Сторінка 124-125





## Щоденні 5









## Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	



Утворіть від іменників присвійні прикметники. Складіть із ними словосполучення й запишіть. Яке фонетичне явище відбувається внаслідок словотворення?



Подруга, Тетяна, Марія, Марічка, собака, лисиця, лелека, тітка, дочка, Інга, Оленка, Наталка, Мелашка, Миколка, Ольга, Солоха.

Підручник. Вправа

298

Подружин, Тетянин, Маріїн, Маріччин, собачин, лисиччин, лелечин, тітчин, доччин, Інжин, Оленчин, Наталчин, Мелашчин, Миколчин, Ольжин, Солошин.

Підручник. **Сторінка** 

**125** 



Об'єднайтеся в групи для гри «Хто більше?». За кілька (3-5) хвилин згадайте й запишіть прикметники, до яких можна дібрати фразеологізми



підручник. В**пра**ва

299

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

Зразок. Молодий: Молоко на губах не обсохло.

Здоровий: Кров з молоком.

Енергійний: Аж іскри летять.

Довірливий: Розпустити вуха.

Бідний: Як церковна миша.

Наївний: Літати в небесах.



Установіть відповідність між частинами прислів'їв, знайдіть прикметники, визначте групу за значенням

У дружній родині

хоч через воду.

До свого роду —

а пообідать ніде.

За родинним столом

і їжа смачніша.

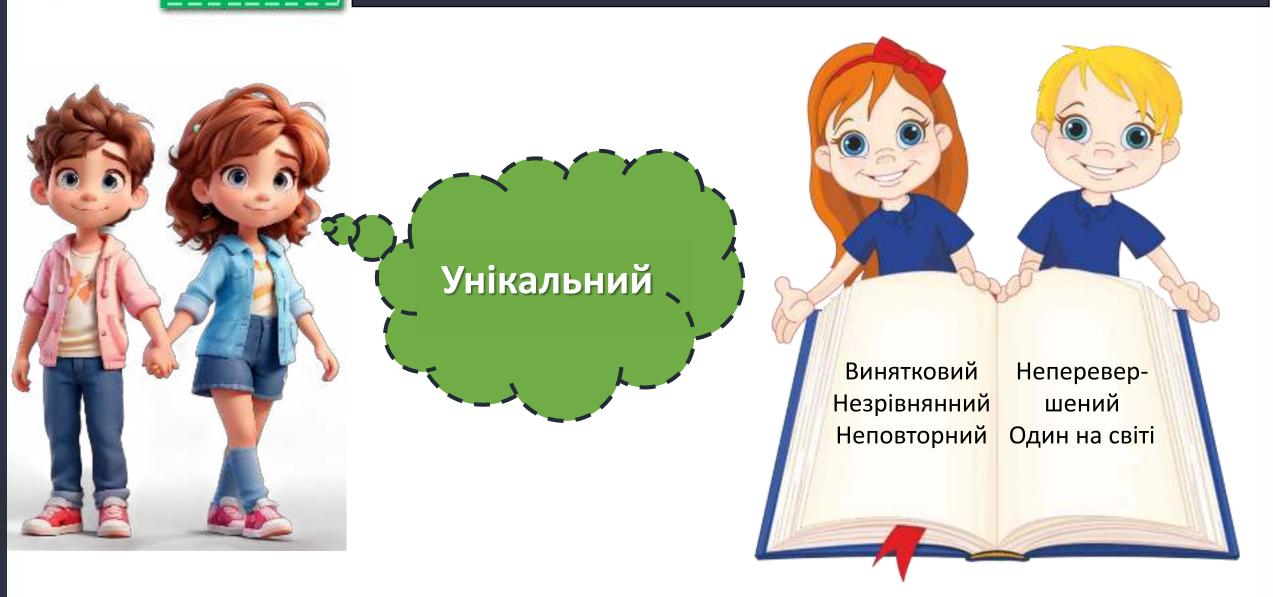
Рід великий,

і в холод тепло.

Дружна родина - якісний. Родинний стіл - відносний. Великий рід - якісний.



# Гра «Добери синоніми». Утвори словосполучення, визнач групу за значенням



#### Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»



- На уроці я дізнався (-лася)...
- Мене найбільш зацікавило...
- Було складно...
- Вдома я розкажу про...





#### Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 162 - повторити правила. Із будь-якого тексту виписати всього 15 словосполучень: 5-якісні, 5відносні, 5-присвійні.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

<u> Хай щастить!</u>

