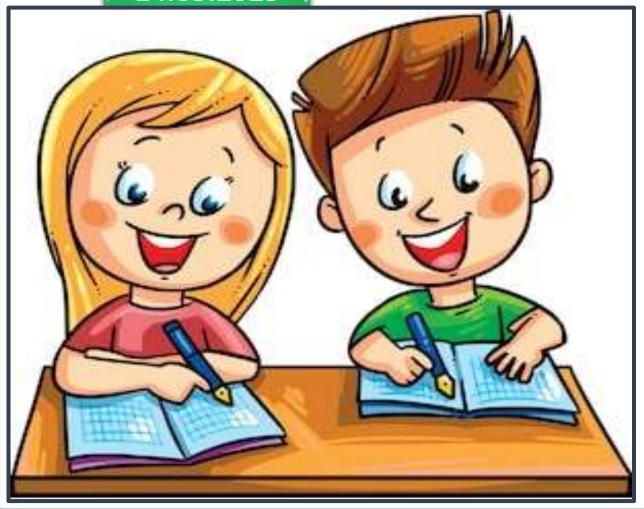
Досліджую службові слова

Сьогодні 14.03.2025



Дата: 14.03.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Формування уявлення про службові слова. Розпізнавання їх у реченнях і текстах. Доповнення речень службовими словами. Складання розповіді за малюнком з використанням службових слів. Повторення. Пишу з великої букви назви гір, річок, озер і морів.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.

Урок

№86

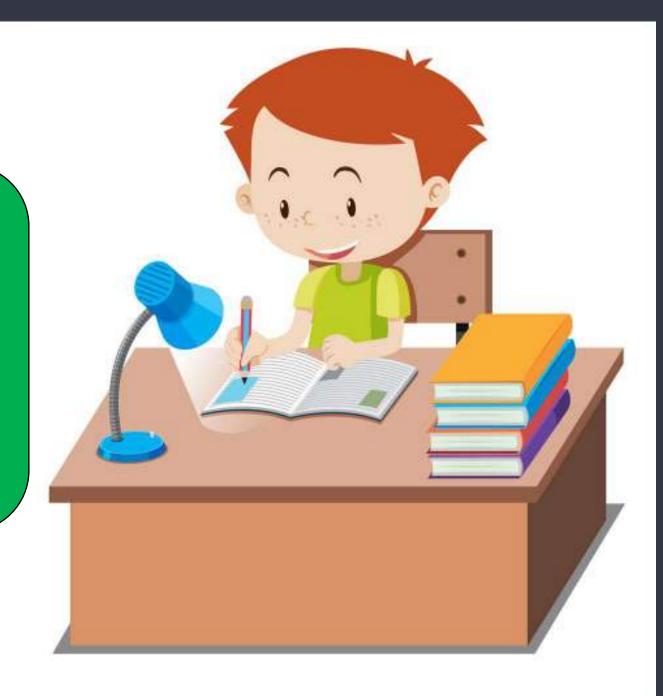
Емоційне налаштування.

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.





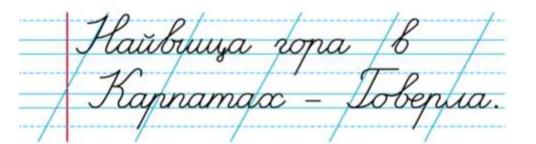
Аналіз діагностувальної роботи





Повторення. Пишу з великої букви назви гір, річок, озер і морів.

Пам'ятка





Утвори слова з поданих букв і запиши. Склади і запиши речення з цими словами.

ДНПРІО КЇВИ



Вправа «Покажіть ваш ЛЕГО паспорт»



Прочитайте продемонстроване слово та вкажіть, до якої частини мови воно відноситься



KBitka







Бігати



Дієслово



Третіи







Всім. pptx Жова українська школа

Іенал







Всім. pptx Нова українська школа

Зелении









Вправа «Покажіть ваш ЛЕГО паспорт»

Один





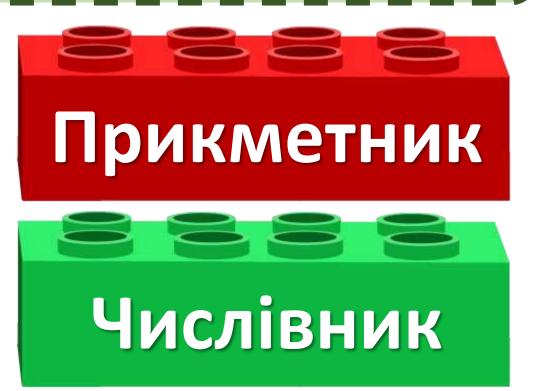




Білка







Всім. pptx Нова українська школа

Смартфон











Вправа «Покажіть ваш ЛЕГО паспорт»

Швидкий









Писати





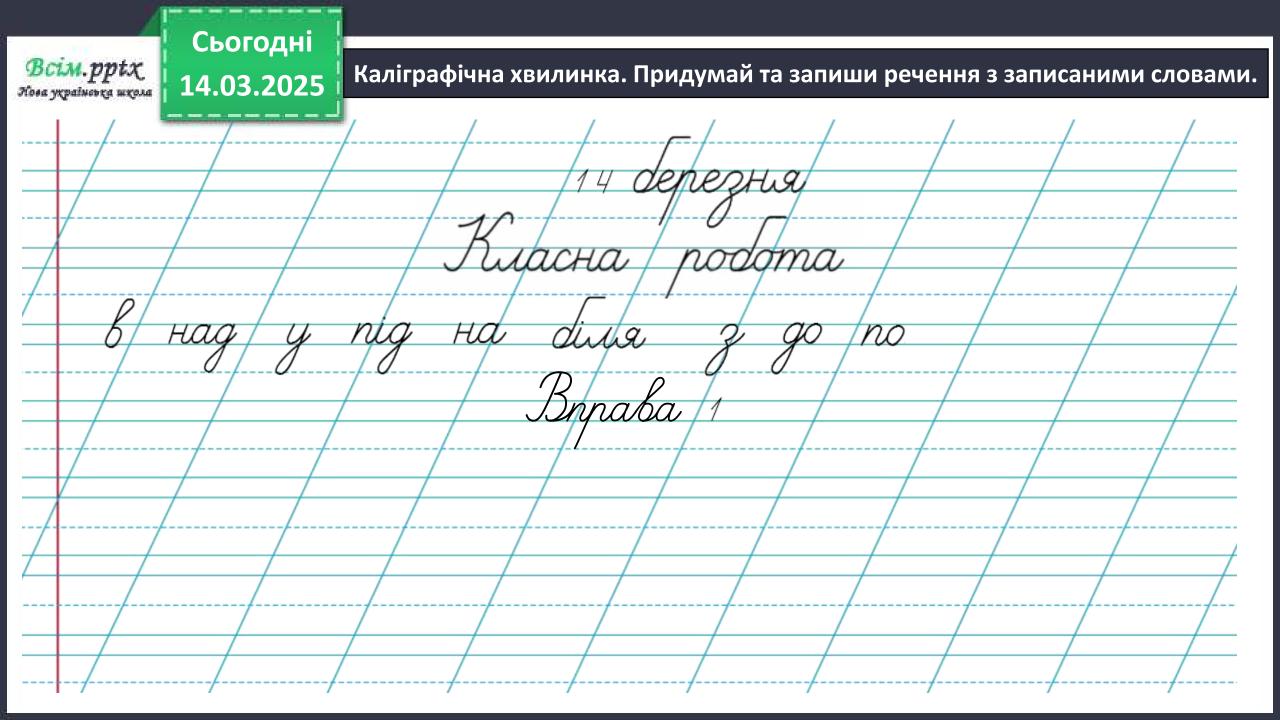


Вправа «Відгадай, хто я»



Учень задумує слово (іменник, прикметник, дієслово, або числівник), розповідає про себе. Решта відгадують, що загадав ведучий.

Наприклад: «Я — слово, що означає назву предмета і відповідає на питання хто? що?».





Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Прочитай речення. Постав питання до кожного слова.



Друзі прийшли в парк.

(Хто?) Друзі; друзі (що зробили?) прийшли; прийшли (куди?) в парк.

підручник. **Сторінка**

105



Каліграфічна хвилинка. Придумай та запиши речення з записаними словами.

	/ 6 Hag y nig/Ha diwa z go/no/
	Bnpaba 1
_/	Soprava 1
	Dryzi nruŭuuu 6 napre.
	$(\lambda mol(), \lambda mol(), $
	(2mo?) Dryzi;
	anusi (u.a. snodusus) nnučusus:
	gryzi (uz zpoduw?) npuiuwu;
	(2) (2)
	npuŭuuu (kygu!) & napk.
	1 / 00/ / //



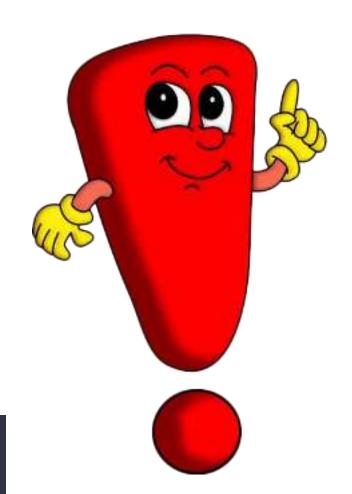
Проведи дослідження!

- 1. Назви слово, до якого не можна поставити запитання.
- 2. Які слова воно зв'язує?
- 3. Перевір, чи буде речення зрозумілим без цього слова.
- 4. Поміркуй, для чого служить це слово для назви предмета чи зв'язку слів у реченні.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що такі слова називають службовими. Як думаєш чому? Прочитай правило про службові слова.



Пам'ятка

Службові слова не відповідають на питання. Вони служать для ... За явку слів. у реченні.

3ошит. **Сторінка**



Вправа 3. Випиши з поданого ряду службові слова. З одним із них склади речення і запиши.



Сон, до, під, за, дим, біля, над, у, з, на, кіт.

До, під, за, біля, над, у, з, на.

_{Підручник.} Сторінка

105

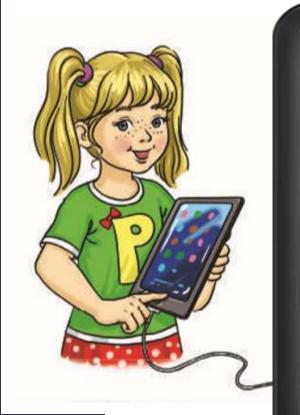


У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про службові слова.





Вправа 4. Друзі вирішили здивувати одне одного небилицями та веселими пригодами. Прочитай небилицю яку розповіла Родзинка.
Поясни, які слова вона переплутала.



У ліс Незнайко увійшов під кущем йоржів знайшов. Біля річки посидів наловив собі грибів. До городу завітав стиглих яблук накопав. А по саду походив моркву з яблуні струсив.

підручник. Сторінка

105



Вправа 5. Випиши з небилиці службові слова разом із іменниками, що з ними зв'язані.



У ліс, під кущем, біля річки, до городу, по саду, з яблуні.

/ 9 dic, nig kywelu, dina

nirku, go ropogy, no cagy,

яфизні

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





Вправа 7-8. Прочитай плутанку, яку розповіла Читалочка. Який настрій вона в тебе викликала? Виправ плутанку. Перебудуй виділені речення і запиши. Підкресли службові слова.



За струмком дзюрчить село. Небо в сонечку зайшло. Вистрибнув на півня пліт. Кукурікнув сірий кіт. Квітка сіла на бджолу.

Дуб старий спиляв пилу.

Василь Шаройко



Вправа 7-8. Прочитай плутанку, яку розповіла Читалочка. Який настрій вона в тебе викликала? Виправ плутанку. Перебудуй виділені речення і запиши. Підкресли службові слова.



За селом дзюрчить струмок. В небі сонечко зійшло. Півень вистрибнув на пліт. Бджола сіла на квітку.

підручник. Сторінка 106



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 6 на сторінці 106. На ст. 105 вивчи правило!

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Ґаджик намалював веселу пригоду. Розглянь його малюнок. Назви, які кошенята за кольором. Напиши, де знаходиться кожен із них.





_{Підручник.} Сторінка

106



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Ґаджик намалював веселу пригоду. Розглянь його малюнок. Назви, які кошенята за кольором. Напиши, де знаходиться кожен із них.

3PA3OK:

Біле кошеня лежить під шляпою. Риже кошеня сидить на столі біля вази з квітами. Сіре кошеня залізло на книжку. Чорне заховалося у шафі.





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2