

Сьогодні

Урок
№3

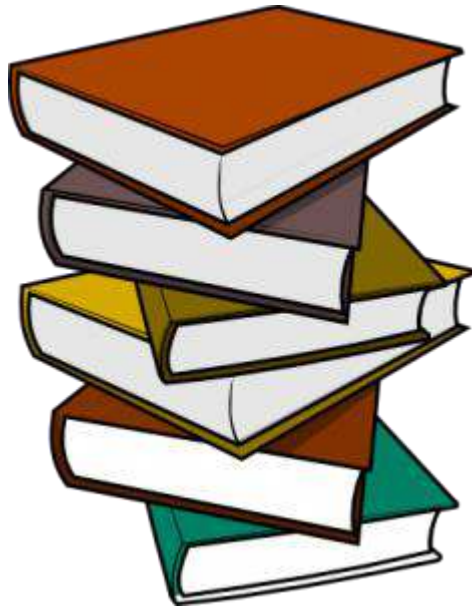


Народні загадки. Первісне та сучасне значення народних загадок. Тематика загадок

Мета: ознайомити із поняттям загадка, вчити розподіляти загадки між тематичними групами; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.



Слухай вчителя уважно
І веді себе поважно.
Щоб зуміли все зробити
Та все добре зрозуміти.



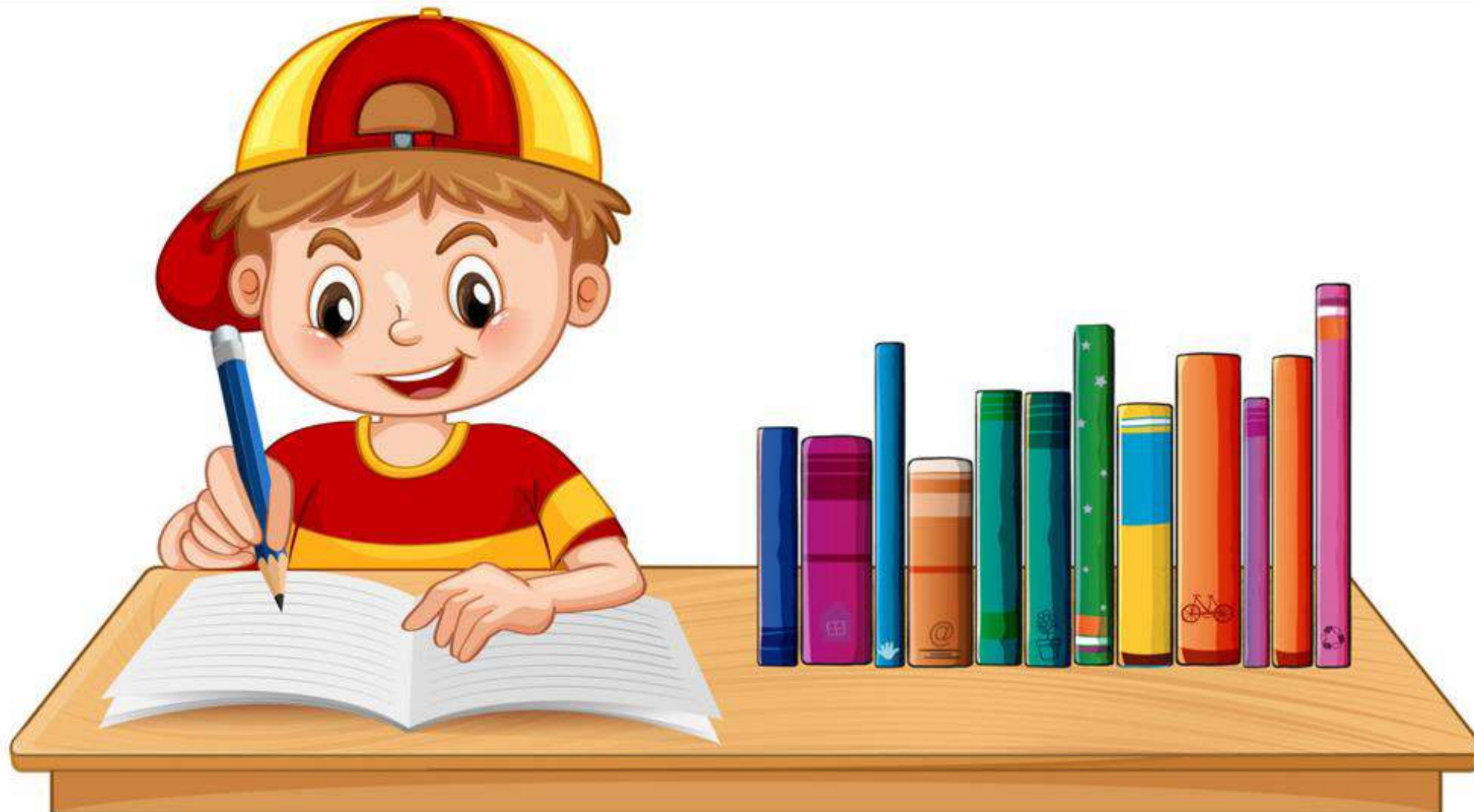
На уроці не гукайте,
Завжди руку піднімайте.
Там, де шум і крик буває,
Працездатності немає.



❖ Сьогодні на уроці
говоритимемо про загадки,
вчитимемося їх відгадувати,
розглянемо їхні особливості як
жанру усної народної
творчості.

Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Фольклор – _____ народна творчість.

Прислів'я – короткий _____ наспівний вислів, що виражає _____ думку.

Приказка – _____ стислий образний _____.



Фольклор – **усна** народна творчість.
Прислів'я – короткий **образний**
наспівний вислів, що виражає
повчальну думку.
Приказка – **дуже** стислий образний
вислів.

Робота із
підручником
«Українська
література»
Т. Яценко,
с. 17-20.





Прочитайте загадки. Відгадайте їх.
Поясніть, на чому ґрунтуються ваші
відповіді. Загадки якого блоку описують
явища природи?

- ✓ Вівці день і ніч пасуться, а молока не дають.
Зорі на небі.
- ✓ Не видно її і не чути її, а коли заговориш про неї, то вона зразу зникає.
Тиша.



Прочитайте загадки. Відгадайте їх. Поясніть, на чому ґрунтуються ваші відповіді. Загадки якого блоку описують явища природи?



✓ Хоч без ніг, а біжу прудко; не сплю ні вдень, ні вночі, хоч ніколи з ліжка не встаю.

Вода в річці.

✓ Біле, як сніг, дметься, як міх, а у воді гине.

Піна.



- ☐ На яких уроках найчастіше розглядаються загадки на логіку? Чому?
- ☐ Які загадки і відгадки тобі незрозумілі?
- ☐ Загадай однокласникам/ однокласницям свої улюблені загадки.



Загадка (від слова «гадати» — думати, вгадувати) — зашифроване художнє зображення якогось явища шляхом несподіваного зближення його з іншими явищами, часто у віршованій формі.



1. Подумайте над походженням слова «загадка».
2. Для цього доберіть до нього однокореневі слова.
3. Складіть з ними словосполучення або речення.



Своєрідними підказками для розгадування загадок є ілюстрації до них.



Сьогодні
05.09.2024

Подумайте, який із малюнків ілюструє кожну із загадок. Відгадайте загадки

Реве віл на сто гір, на сто кроків, на сто потоків.
Сидить дід за подушками і стріляє галушками.
Сидить баба на грядках, вся закутана в хустках.
Під землею птиця кубло звила і яєць нанесла.



Грім

Град



Картопля

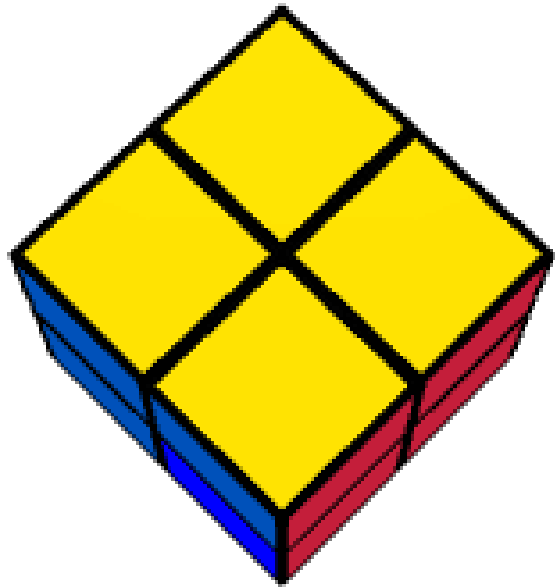
Капуста

**Доповніть свій
«Фольклористичний
записник» загадками, які ви
чули від своїх рідних та
близьких. Підготуйте цікаву
презентацію свого
дослідження.**





- ✓ Пригадайте визначення поняття «загадка».
- ✓ Що спільного між загадками, прислів'ями та приказками?
- ✓ Поясніть, як виникли загадки.
- ✓ Назвіть ознаки загадок.
- ✓ Яку із загадок, прочитаних у підручнику або почутих на уроці, ви загадаєте своїм рідним і близьким?
- ✓ Яка інформація про загадки залишилася для вас нез'ясованою?
- ✓ Як ви оцінюєте свої знання про загадки після вивчення навчального матеріалу?



Кубик, діти не простий,
Незвичайний – чарівний.

Він знання перевіряє,
Працювать допомагає.

*Все було
просто!*

*Мені
довелося
докласти
зусилля.*

*Мені нічого
не вдалося!*

Перейдіть за QR-кодом на
с. 20 та познайомтеся з
рубрикою «Читацьке
дозвілля».

