

Мотиваційна хвилинка

Хто говорить – той сіє, хто слухає – той жниве.

П. Буаст

Найкращими співрозмовниками є найкращі слухачі.

Дж. Борг

Говори мало, слухай багато, а думай ще більше.

Народна мудрість

- ✓ Як ви розумієте зміст цих мудростей?
- ✓ Визначте, про що ми з вами будемо говорити на сьогоднішньому уроці.

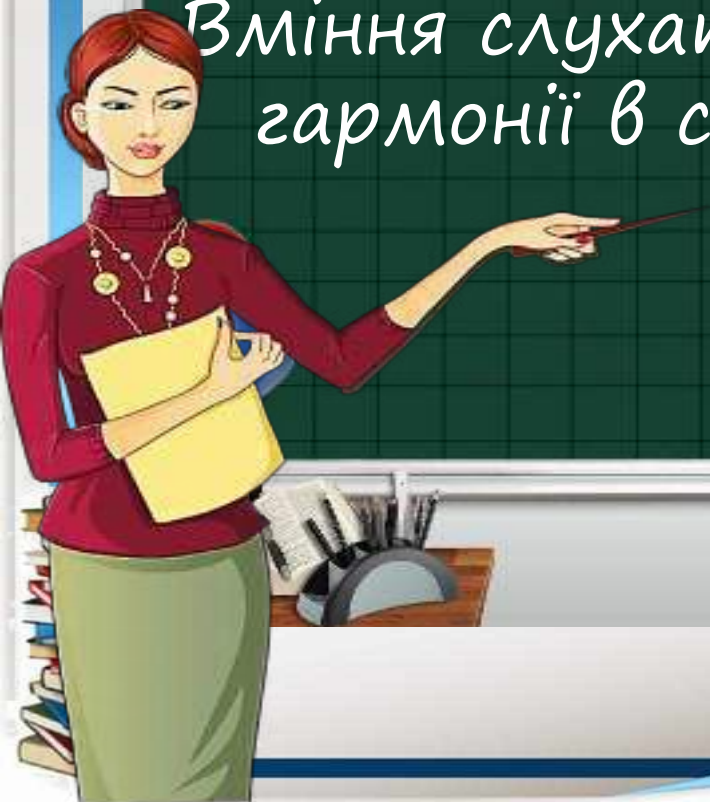
Отже,
тема сьогоднішнього уроку



02.05. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е

Види слухання.

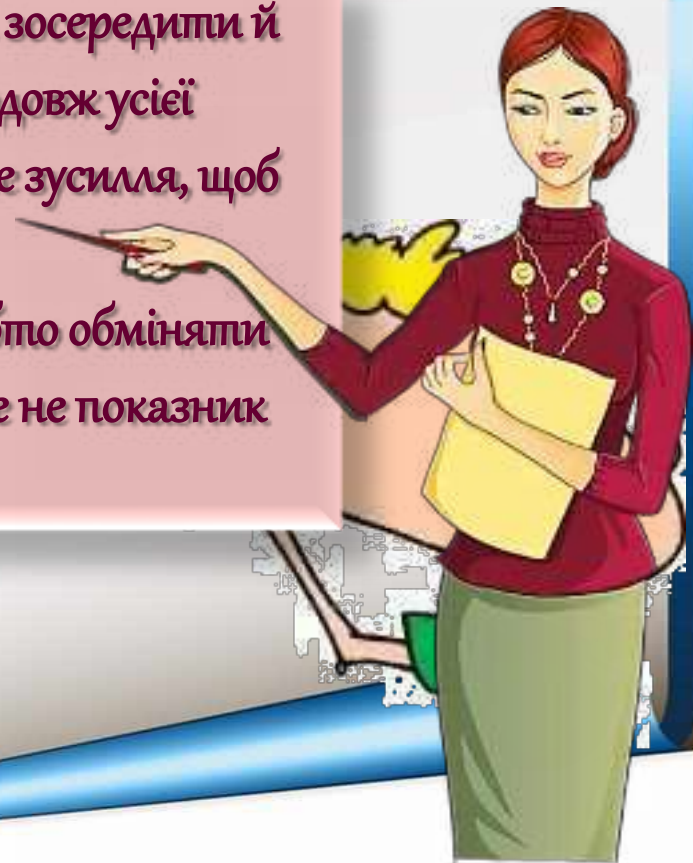
Вміння слухати – ознака
гармонії в спілкуванні



Поміркуймо

СЛУХАТИ – це не просто мовчати, це вміти зосередити й утримувати увагу на предметі розмови впродовж усієї розмови, здійснювати цілеспрямоване вольове зусилля, щоб почути свого співрозмовника.

СЛУХАТИ – це заплатити своєю увагою, тобто обміняти свою увагу на те, що вам необхідно. Тиша – це не показник уваги.



Важливо!!!



Активне слухання передбачає вміння організувати свою поведінку для слухання, сприйняття і розуміння.

Головні показники активного слухання – це позитивна реакція на слова, зовнішнє вираження уваги (поза, зосереджений погляд, кивання головою, усмішка, оплески, репліки), зоровий контакт.

Пасивне слухання («правильне мовчання») – це видимість слухання, мінімальний зоровий контакт або уникнення його, жодних реакцій на сказане, уникання зворотного зв'язку.



Аналізуємо і розмірковуємо

- ✓ Розгляньте малюнки. Які з них ілюструють активне слухання, а які – пасивне. Відповідь обґрунтуйте.



Поміркуймо!

Уміння слухати дає нам такі можливості:

- 1) добре зрозуміти те, про що говорять;
- 2) долати проблеми у спілкуванні;
- 3) краще сприймати нові ідеї;
- 4) запобігати конфліктам;
- 5) підвищувати довіру до себе;
- 6) дати співрозмовникові відчуття, що ви - надійна людина;
- 7) підвищувати ефективність спілкування.



Розвиваймо компетентності

✓ Прочитайте речення

1. Краєм вуха слухати.
2. Одним вухом слухати.
3. Слухати обома вухами.
4. Лікарка зайшла, щоб послухати пульс.
5. Я слухаю вухами, очима та серцем.
6. Я слухаю море.
7. Гаї шумлять – я слухаю (П. Тичина).
8. Послухаю цей дощ. Підкрався і шумить. Бляшаний звук води, веселих крапель кроки (Л. Костенко).

✓ Назвіть ті речення, які свідчать про вміння слухати.



Перевірмо вміння слухати

✓ Послухайте текст «Золоті ворожбити» за Миколою Костенком та дайте відповіді на запитання .

1. Що являє собою світ комах?

А. Це загадковий світ.

Б. Це прості створіння.

В. Це глибоко впорядкований і несподіваний світ.

Г. Це світ цікавих створінь.

2. Що являє собою мурашиний дім?

А. Ошатна будова з круглим куполом.

Б. Купа землі.

В. Купа сухого листя.

Г. Заглиблена ямка.



Перевірмо вміння слухати



3. У який час працюють «різнороби?»

А. Коли холодна погода.

Б. Коли тепла погода.

В. Рух може уповільнитися, але не перерватися.

Г. Вранці.

4. Чим є для джмеля темно-фіолетова медунка?

А. Ніби справжній посадочний майданчик.

Б. Місцем відпочинку.

В. Власним будинком.

Г. небезпечним місцем.

Перевірмо вміння слухати

Продовжити речення

5. «Низьке надвечірнє сонце червоним промінням гладить...»
його золотаву спинку.

6. «А може, кланяється квіткам-медоносам, що вже й помалу підгортають пелюстки...»
готуючись до сну.



Оціни свою роботу на уроці: Обери смайлик.



- Я сьогодні гарно попрацював/попрацювала



- Я міг/могла би краще.



- Мені потрібна допомога.

Рефлексія

Найбільший мій успіх сьогодні – ...

Мені цікаво було дізнатися ...

Я обов'язково звертатиму увагу на

Складнощі виникали під час ...

Я можу себе похвалити за ...



Домашнє завдання

- ✓ Опрацювати сторінки підручника 277, 278, повторити теоретичний матеріал;
- ✓ Написати есе на одну з тем:
 - «Що я люблю слухати»
 - «Коли я слухаю із задоволенням».

