



Соціальні мотиви в казці Лесі Українки «Лелія»

# Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







# Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми продовжуємо говорити про казку Лесі Українки «Лелія», проаналізуємо соціальні мотиви у творі.



# Сьогодні

# Перевірка домашнього завдання





# Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота





Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 51-59.









Зверніть увагу на кольори ілюстрацій до казки. Чому саме ці відтінки кольорів використовує художниця?





Назвіть персонажів казки, які з'являються в селянському садочку.

Яку вдачу має Мар'яна? Обґрунтуйте свою думку цитатами з тексту казки. Як почувається молодша сестриця Лелії в садку Мар'яни? Які слова казки підтверджують вашу думку?



- ✓ Прочитайте опис селянського садочку. Яке враження він справив на вас?
- ✓ Назвіть квіти, що ростуть у ньому.
- ✓ Чорнобривці, тоя, любисток, рута, канупер, м'ята кучерява, рожа (мальва), барвінок.

# Чи доводилося вам бачити такі квіти? Поділіться своїми враженнями про ці квіти.











Розгляньте картину К. Білокур «Квіти за тином». Поділіться враженнями про цей твір.

Чи нагадує вам опис грядочки Мар'яни зображення на картині художниці? Чим саме?

Зверніть увагу на виразність білого кольору в тексті казки та на полотні.







- ✓ Який настрій переповнює Павлуся у фіналі казки?
- ✓ Чи змінюється його фізичний стан?
- ✓ Чи залишає його хвороба? Свою думку обґрунтуйте словами з тексту.
  - ✓ Чому з Павлусем відбулися такі дивовижні зміни?







Знайдіть у тексті казки діалоги Павлуся з іншими дійовими особами (персонажами). Зробіть висновок про те, яку лексику вживає Павлусь у спілкуванні.

#### Поміркуйте



- Поміркуйте, чому молода панна нудьгує і навіть дратується серед живих квітів, які вражають своєю красою та ароматом.
- ✔ Опишіть почуття, що викликали у вас рядки твору, у яких зворушливо розповідається продівчат, які тяжко працюють, виготовляючи штучні квіти.



#### Поміркуйте



- Хто із дійових осіб (персонажів) казки викликав/викликала у вас найбільшу прихильність? Чому? Зачитайте портрет цього персонажа.
- Чи вплинув опис зовнішності персонажа на ваше ставлення до нього?
- ✓ Чи побачили герої і героїні твору щасливе життя у садочку Мар'яни? Поясніть свою думку.

#### Мовна скарбничка



- ✓ Як ви вважаєте, що людині потрібно для щастя?
- Поділіться своїми роздумами на цю тему.
- ✔ Своє висловлювання побудуйте, вживаючи такі фрази:
- ✓ Я вважаю… . На мою думку… . Тому що… . Наприклад… . Отже… .



# Читай і досліджуй. Робота в групах (с. 58)

- У казці «Лелія» Леся Українка описує багато квітів.
- ✓ Підготуйте «Словничок назв українських квітів».
- ✓ Для цього випишіть назви квітів із казки, знайдіть їх опис в інформаційних інтернет-джерелах і, використовуючи світлини, підготуйте цікаву презентацію свого дослідження.

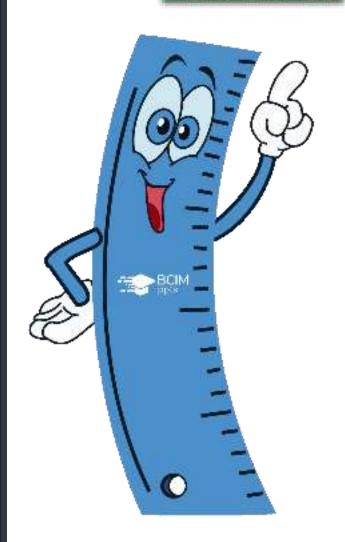


#### Закріплення вивченого



- ✓ Під час якої подорожі Павлусь із Лелією побачили щасливих людей? Чому?
- ✔ Поясніть, що таке портрет. Наведіть приклади портретних зображень із казки «Лелія».
- ✓ Що спільного та відмінного між зображенням людей і чарівних істот у літературі та в образотворчому мистецтві?

# Закріплення вивченого

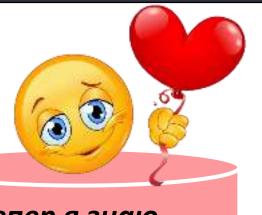


- ✓ Що найбільше запам'яталося з казки? Назви яких квітів ви тепер знаєте?
- ✓ Що із прочитаної казки залишилося для вас нез'ясованим?
- УЯк ви оцінюєте свої знання літературної казки «Лелія» Лесі Українки після виконання завдань підручника?



# Рефлексія. Вправа «Піраміда знань»





Тепер я знаю ...

Коли на уроці було сумно?

Коли ви раділи своїм успіхам?

Чи справдилися ваші очікування?

Що ви розкажете про урок своїм рідним?



Перегляньте мультфільм «Лускунчик», зокрема його фрагмент «Вальс квітів».



