### Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 28.05.2025

Ypok

Всім. pptx Нова українська школа



# Застосовую вивчене

### Сьогодні

Дата: 28.05.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Застосовую вивчене. Повторення. Будова слова.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

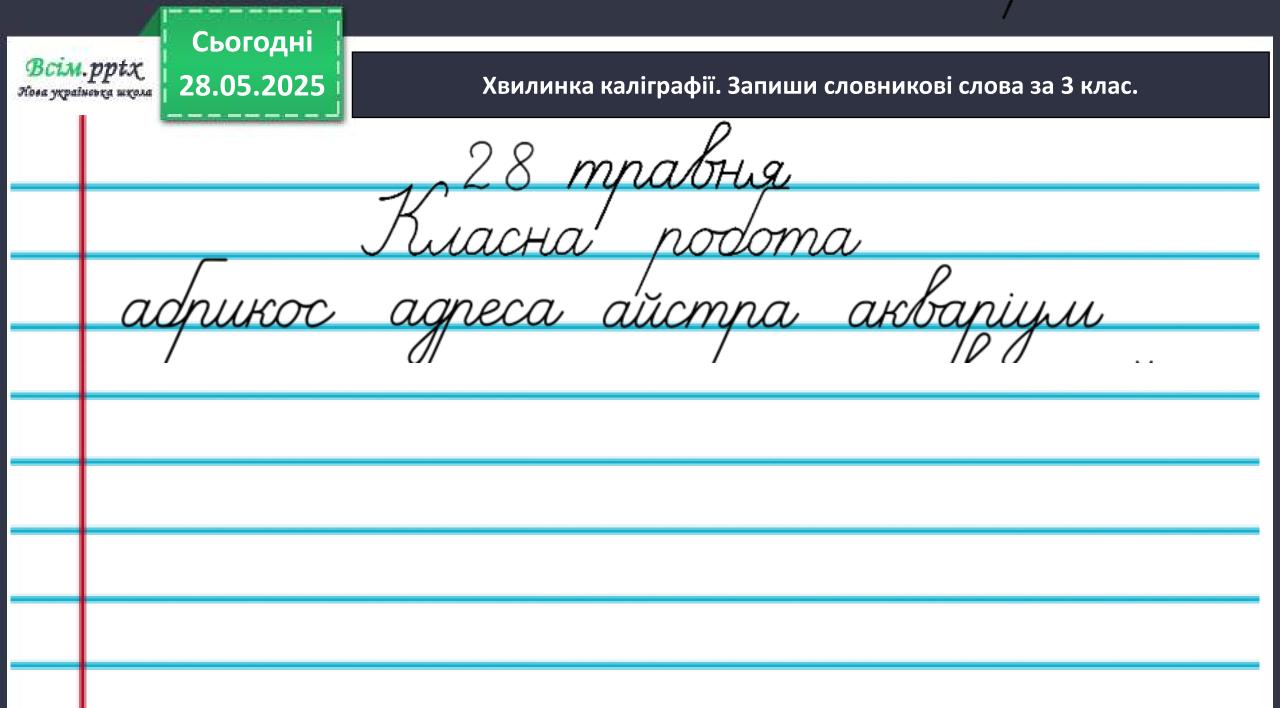
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо, закріпимо і будемо застосовувати свої знання, отримані протягом навчального року.

Побуваємо на Київщині.



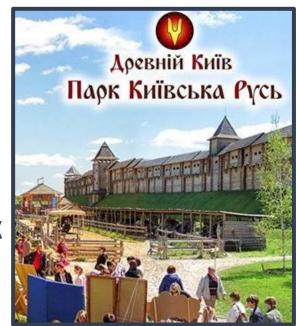




## Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Що тебе найбільше зацікавило?



Неподалік від Києва розташований «Парк Київська Русь». Тут можна побачити княжий двір, хороми для послів, садиби киян, крамниці торговців-ремісників, ярмарок майстрів, де продаються сувеніри.

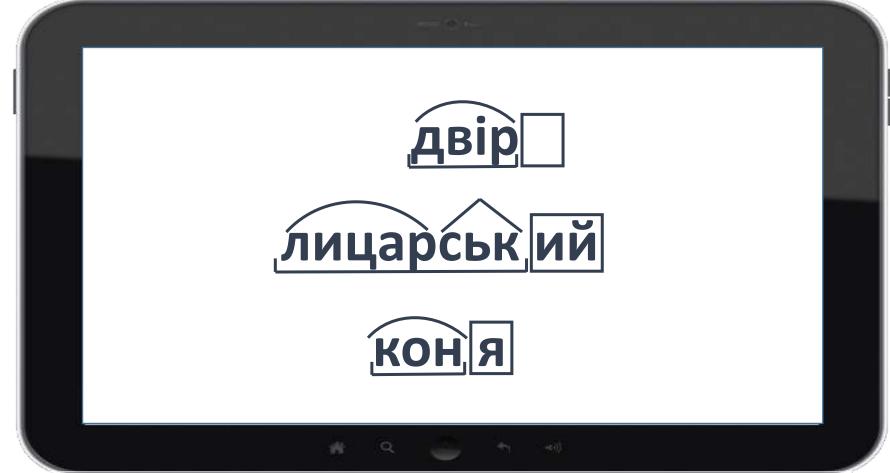


підручник. Сторінка



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**159** 



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.



Двір , лицарський, коня.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**159** 

Bnnaba 8



### Рухлива вправа для очей.



https://www.youtube.com/
watch?v=8gvoPGoxnxA







Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, дворик. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

підручник. Сторінка

**159** 



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними. Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір — двірник, дворовий, дворик. Лицарський — лицар, лицарство. Коня — кінний, кінь, кінський.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 9



### Фізкультхвилинка



https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg







Відновити текст, розмістивши послідовно речення. У споріднених словах позначити корінь.

- Прочитати речення. Записати їх у такому порядку, щоб вийшов текст. У споріднених словах позначити корінь.
- 1. Вип'є росу з трав.
- 2. Незабаром вийде сонце.
- 3. Щебетом привітають сонечко пташки.
- 4. Починається новий день.
- 5. Сонячні промені розженуть із галявини туман.



Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

159

Bnpaba 10



Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.