

Дата: 06.11.2024

Предмет: англійська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема:

Мета: **Кімната моєї мрії**

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

### Хід уроку

#### 1. Greetings / Привітання

*Hello, dear children! How are you?*

*Привіт, дорогі діти! Як ви?*

#### 2. Learning new words (Вивчення нових слів)

##### Ex. 1 p. 33

Ознайомтесь з новими словами з поданої вправи та запишіть слова у словник.

- in front of (ін фронт оф) поруч
- opposite (оппозіт) навпроти
- behind (біхайнд) позаду
- next to (некст ту) поруч з
- on (он) на



Тепер розглянемо кожен з п'яти малюнків вправи та назвемо місцезнаходження робота відносно стільця. Дамо усну відповідь за зразком:

The robot is in front of the chair.  
-picture 1.


*Прослухай пісню та запам'ятай прийменники місця*

<https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU>

### 3. Reading.

#### Ex.2, p.33

Прочитайте текст та вставте пропущені слова (дивись словничок даної вправи, що подано нижче) відповідно малюнку, який зображено.


 **2. Listen and fill in the missing words.**

**My Bedroom**

My bedroom is opposite my \_\_\_\_\_ room. It's very big. I've got a comfortable \_\_\_\_\_ and I've also got a nice \_\_\_\_\_. The desk is in front of the \_\_\_\_\_ so I do my homework there. There are three long \_\_\_\_\_ next to my desk. I put my books on them. There are some great \_\_\_\_\_ of my favourite pop singers and film stars on the walls.

It's a really nice bedroom, but I don't like the \_\_\_\_\_ on the floor. It's pink and I hate pink!

• desk posters parents' window bed carpet shelves



### 4. Speaking

#### Ex.4 p. 33

Пограємо у гру «Питання-відповідь» за зразком відповідно малюнків а ,b, с:

 **4. Play a guessing game.**

— Where's your dog?  
— It's opposite the house.



a b c

-Where is a dog?  
-It is opposite the house.

### 5. Writing

*Wednesday, the sixth of November*

## Classwork

### Ex. 3 p. 33

Запишемо 6 речень у зошит вибираючи з двох поданих слів те, яке відповідає кімнаті, що відповідає нашому малюнку. Працюємо за зразком:

- 1) The bedroom isn't **big**.
- 2) There is **a bed** in the room.
- 3) The desk is ..... the window.

**3. Read. Choose the correct answer.**

1. The bedroom isn't *small* / *big*.
2. There is a *bed* / *shelves* in the room.
3. The desk is *next to* / *in front of* the window.
4. There are many *toys* / *books* on the shelves.
5. There are *posters* / *pictures* on the walls.
6. The pink carpet is on the *floor* / *wall*.

## 6. Homework

Домашнє завдання:

1. Вивчити нові слова, які подано в конспекті уроку.
2. Виконати письмово впр.3 с.19 в друкованому зошиті. Скласти та записати речення.

### 3. Make up sentences. Write.

There is	many plants	in the sitting room.
There is	two beds	in the sitting room.
There are	a piano	on the balcony.
There are	a fireplace	in the bedroom.

---

---

---

Активация Windows  
"Получите бесплатный Windows и  
Дополнительно"

**Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.**

