

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 4. Двоцифрові числа

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*



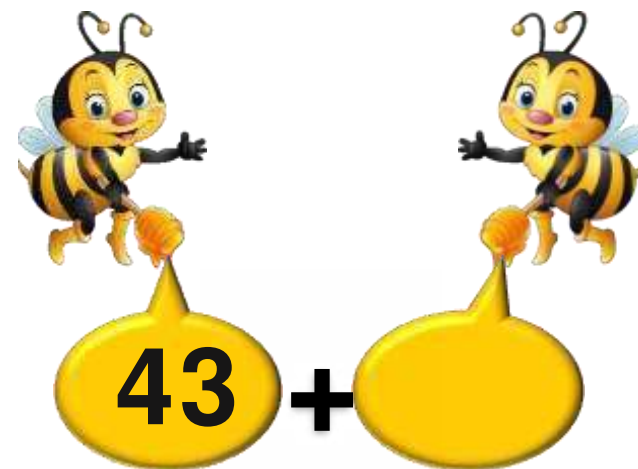
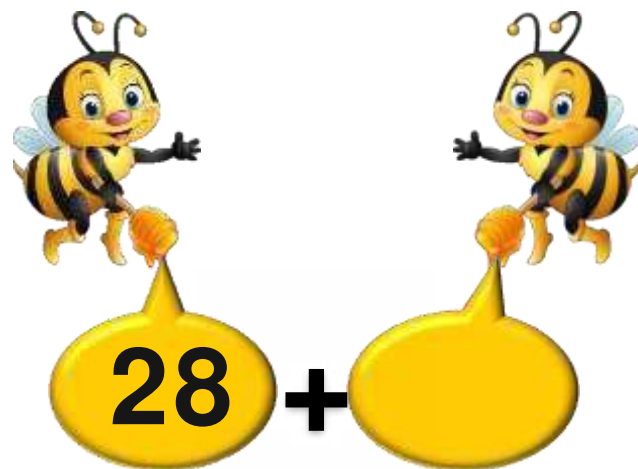
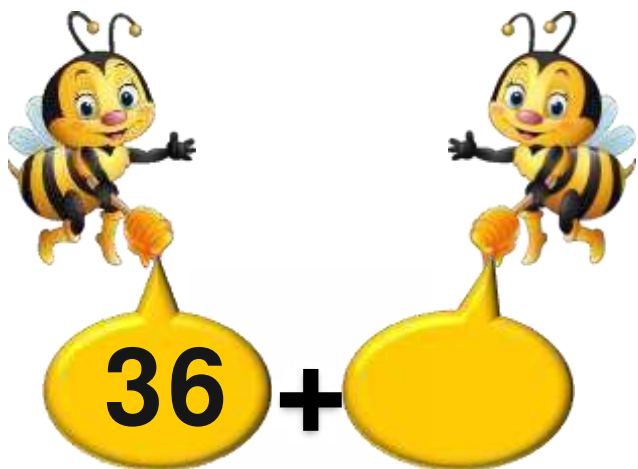
Тема: Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба». Повторення. Записуємо задачу коротко. Опорна схема задачі.

Мета: формувати в учнів уявлення про одиницю вимірювання часу – добу; формувати обчислювальні навички; актуалізувати знання учнів про частини доби; формувати вміння додавати і віднімати порозрядно двоцифрові числа; закріплювати уявлення про обернену задачу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне й логічне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення цифр, чисел і знаків арифметичних дій для одержання істинної рівності або нерівності.

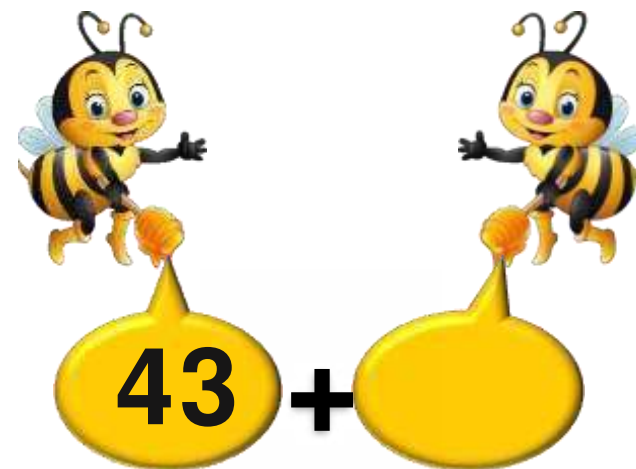
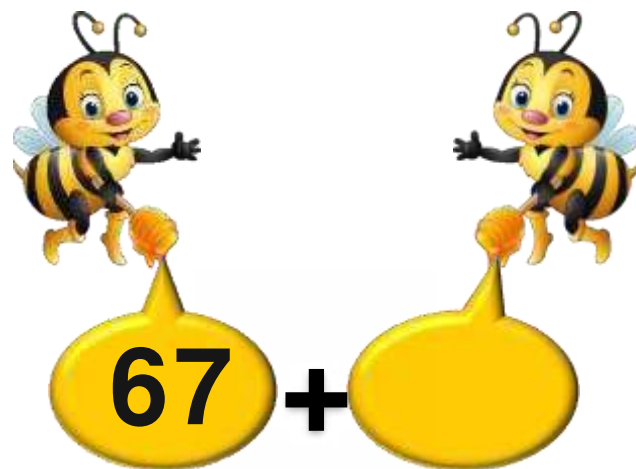
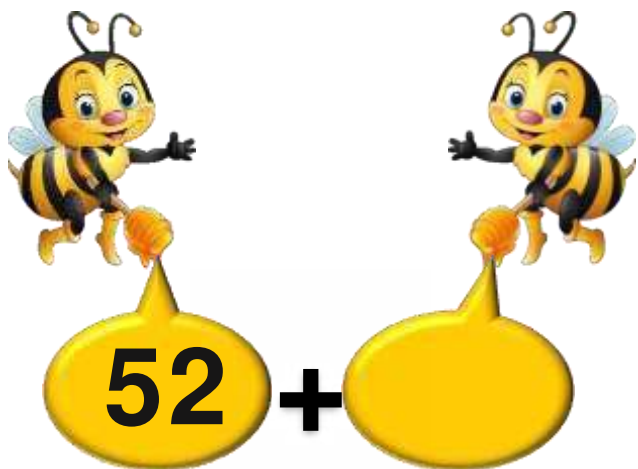


Вже закінчилась перерва
перерва І дзвенить
для всіх дзвінок.
Вісімнадцятий урок.
Приготуйте без
морози Все, що
треба до уроку.
Зошит, ручку,
олівці. Все
готове? Молодці!

Вправа «Збираємо мед».



Вправа «Збираємо мед».



Повторення. Записуємо задачу коротко. Опорна схема задачі.



1) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик — 6. На скільки менше скоромовок знає Тарасик, ніж Оленка?

О. — 8 ск.
Т. — 6 ск. } ?

2) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик — на 6 менше. Скільки скоромовок знає Тарасик?

О. — 8 ск.
Т. — ?, на 6 ск. менше

О. — 8 ск.
Т. — 6 ск. } На ?



Опорна схема — це зразок короткого запису задачі.

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю
чисел 88 і 32.
Відповідь:
56.





21 травня
Класна робота



5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Сьогодні ми не будемо робити нові відкриття.
- ❖ Ми пригадаємо, що знаємо про відкриття.
- ❖ Ми пригадаємо все, що знаємо про одиниці вимірювання часу.
- ❖ Що ви знаєте про тиждень?
- ❖ Скільки днів – діб у тижні?



Ознайомлення з частинами доби

За цей
планета
Землі
обертаєть
навколо
свої
осі.

Розподіл доби на частини
ночі та дня
між днів і ночей ?

Доба – це
вимірювання
часу,
складається з
годин.



Доба
поділяється
на 4 частини.



ранок



ніч



день



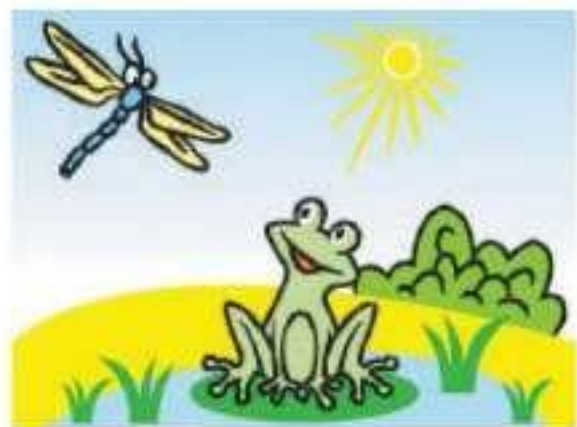
вечір



Завдання 1. Назви частину доби, зображену на кожному малюнку.



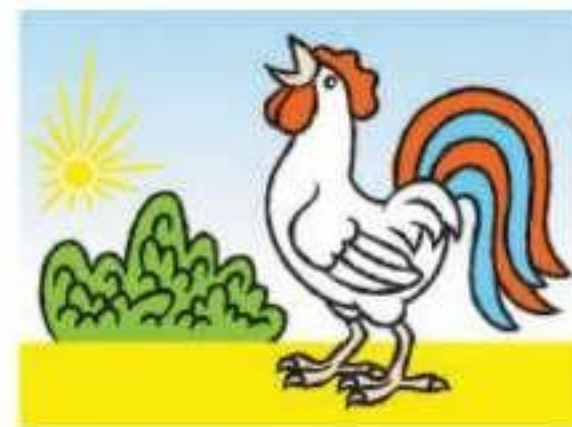
**Вечі
р**



**Ден
ь**



**Ні
ч**



**Рано
к**

Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами



$$46 + 32 = 70 + 8 = 78$$

Diagram showing the addition of 46 and 32. The number 46 is split into 40 and 6. The number 32 is split into 30 and 2. Arrows indicate the addition of 40 + 30 = 70 and 6 + 2 = 8, resulting in 78.

$$67 - 45 = 20 + 2 = 22$$

Diagram showing the subtraction of 45 from 67. The number 67 is split into 60 and 7. The number 45 is split into 40 and 5. Arrows indicate the subtraction of 60 - 40 = 20 and 7 - 5 = 2, resulting in 22.

Завдання 2. Знайди значення виразів з коментуванням.



$$24 + 35$$

$$58 - 26$$



$$73 + 26$$

$$49 - 38$$

Вирази 2

$$24 + 35 = 50 + 9 = 59$$

$$58 - 26 = 30 + 2 = 32$$

$$73 + 26 = 90 + 9 = 99$$

$$49 - 38 = 10 + 1 = 11$$

Завдання 3. Знайди значення, виконуючи скорочений запис розв'язання, Скористайся підказками.



$$\begin{array}{c} \text{↗} \\ 27 + 41 \\ \text{↖} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{↗} \\ 38 - 17 \\ \text{↖} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 + 47 \\ 38 - 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 74 - 42 \\ 45 + 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 26 + 61 \\ 97 - 55 \end{array}$$

Вирази 3

$$21 + 47 = 68$$

$$45 + 53 = 98$$

$$38 - 26 = 12$$

$$26 + 61 = 87$$

$$74 - 42 = 32$$

$$97 - 55 = 42$$



Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як господиня витратила 6 кг полуниць на варення, у неї залишилося ще 12 кг полуниць. Скільки кілограмів полуниць було в господині?

?, 6, 12



Задача 4

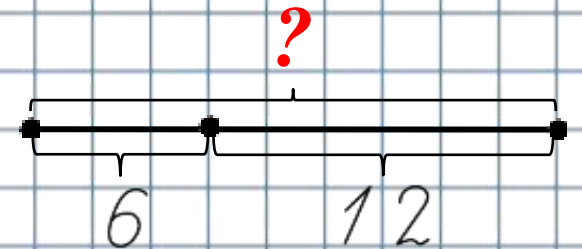
Було - ? кг

Витратила - 6 кг

Залишилося - 12 кг

$$12 + 6 = 18 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 18 кг полуниць було у господині.





Криві та ламані лінії
бувають замкнені й
незамкнені.

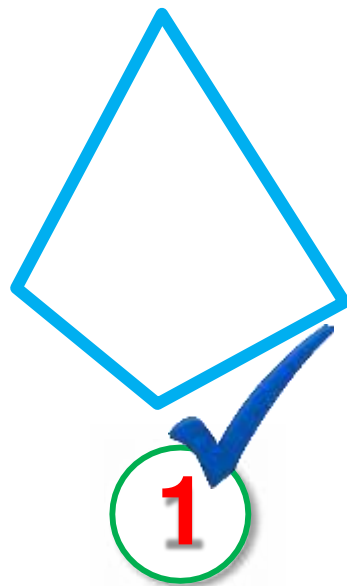


це — *незамкнені*
незамкне
ні лінії

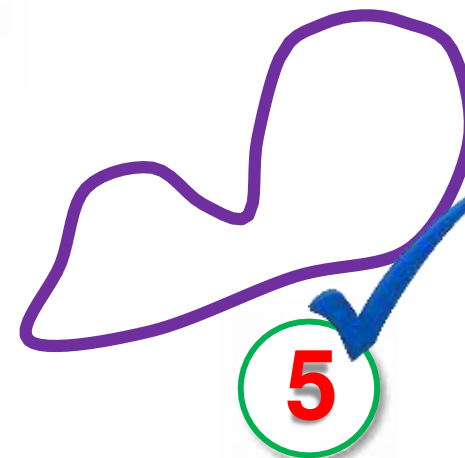
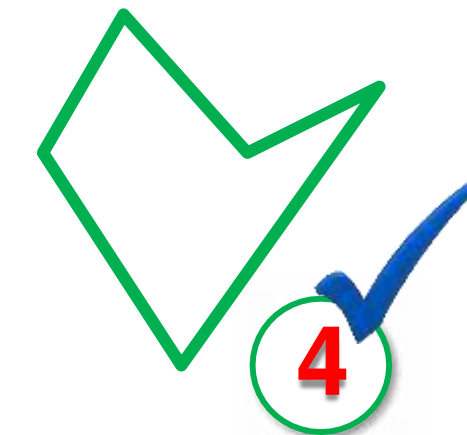
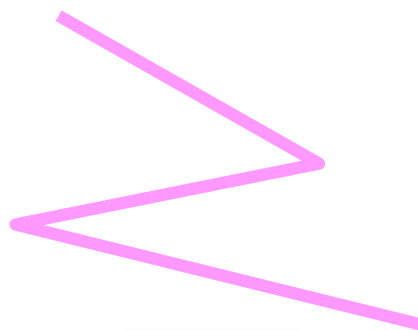


це — *замкнені*
замкнені
лінії

Назви номери
ліній,
які є
замкненими.



2



6



Петрик назбирав 6 каштанів, а Ганнуся – більше, ніж Петрик та менше ніж Оксанка. Скільки каштанів назбирала Ганнуся, якщо у Оксанки 8 каштанів?



6

<



7

<



8



- ❖ Що важливе ми повторили на уроці? Назвіть частини доби.
- ❖ Назвіть частини доби.
- ❖ Як додають двоцифрове число до двоцифрового?
- ❖ Як віднімають двоцифрове число від двоцифрового?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 135.
Друкований зошит ст. 57.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю»



Чи було вам
важко? Якщо
так, то що
саме?

Що найб
вразило ч
здивува
уроку?

Чого
навчили
на
уроці

?



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzfv8mtjk23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>