

Удосконалення вмінь обчислювати вирази, складання і розв'язування задач за короткими записами.

Дата: 17.09.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Удосконалення вмінь обчислювати вирази, складання і розв'язування задач за короткими записами.

**Мета:** актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





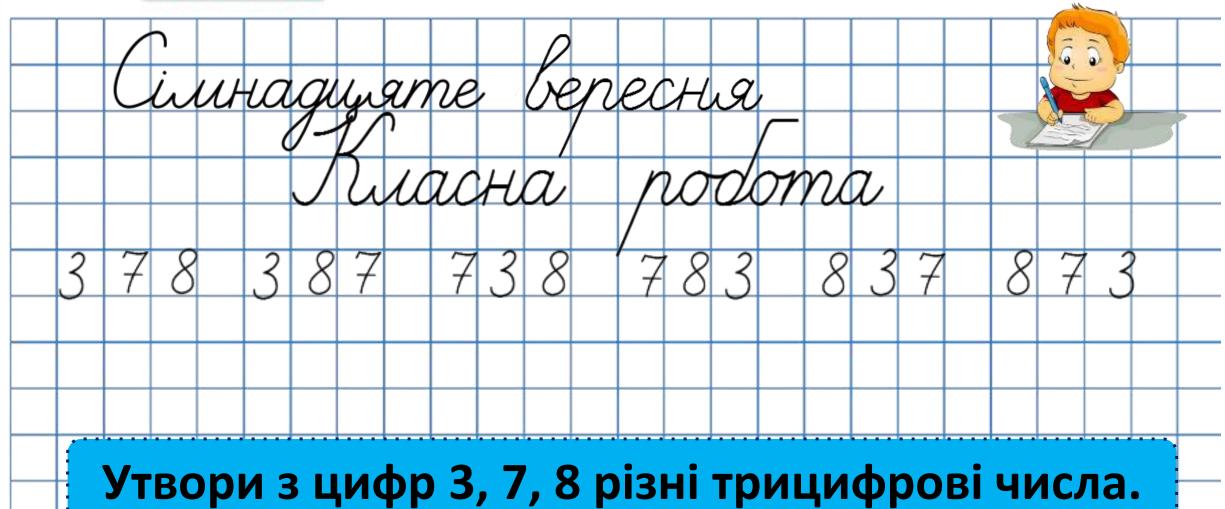


Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





#### Каліграфічна хвилинка



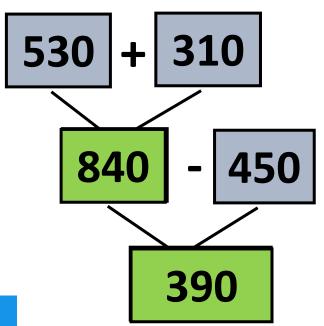


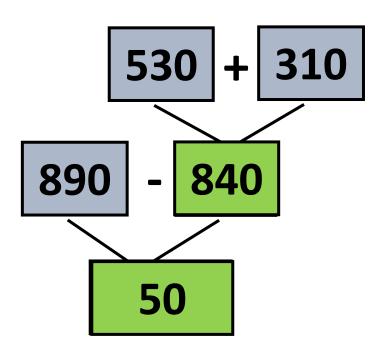
Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 21

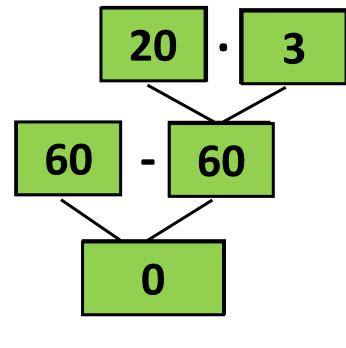




Перевір чи правильно за схемою складено вираз, та знайди їх значення, якщо a=20, b=3, c=60.

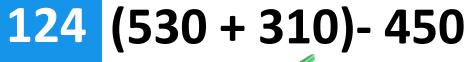






Підручник номер

Підручник Сторінка











### Рухлива вправа









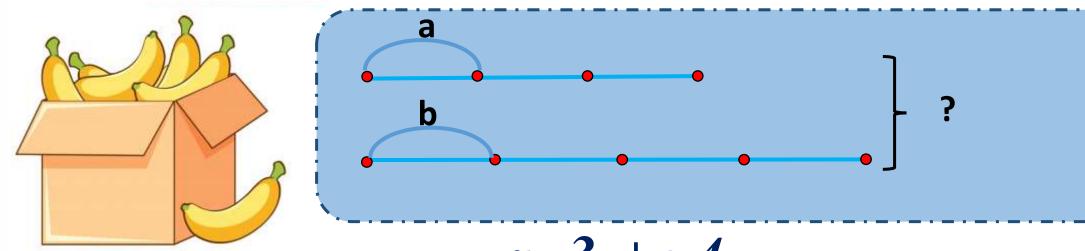








#### Добери числові дані та розв'яжи задачі.



$$a \cdot 3 + 6 \cdot 4$$

Якщо 
$$a=10$$
 ,  $b=20$ , то  $a \cdot 3 + e \cdot 4 = 10 \cdot 3 + 20 \cdot 4 = 110(\kappa z)$ 

Відповідь: 110 кг бананів разом.

Підручник номер

**126** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка



#### Добери числові дані та розв'яжи задачі.



2) Було — a i b

Витратили  $-\frac{1}{2}$ 

Стало?

$$(a+e):2$$

Підручник номер

**126** 

Підручник Сторінка (a+b):2 Якщо a=10, b=20, t=20, t=20 $=(10+20):2=15(\kappa 2)$ 

$$(a+e) :2=$$

Відповідь:стало 15 кг цукру.

#### Самостійна робота. Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 6 = 72$$

$$X = 72:6$$

$$X = 12$$





 $x: 4 \cdot 10 = 600$ 

x:4=600:10

x:4=60

X = 60.4

x=240

 $240:4\cdot 10=600$ 

600=600

x-150=250:5

x-150=50

X=50+150

x = 200

 $(200-150) \cdot 5 = 250$ 

 $(x-150) \cdot 5 = 250$ 

250=250

Підручник номер

**127** 

Підручник **Сторінка** 

22



У магазині першого дня продали 5 мішків рису по 15 кг у кожному, а другого дня – 4 мішки по 20 кг у кожному. Скільки всього кілограмів рису продали за два дні?

```
1 дня - 5 м. - по 15 кг - ? кг
? кг
II дня – 4 м. - по 20 кг - ? ⋅kг
```

? кг



```
I дня - 5 м. по 15 кг -? кг
II дня – 4 м. по 20 кг - ? кг
```

1)  $15.5 = 75(\kappa r) - продали I дня.$ 

2) 
$$20\cdot 4 = 80(\kappa r) - npodanu II дня.$$

3) 
$$75+80 = 155(\kappa c)$$

Відповідь 155 кг рису продали за два дні.





#### До кожної нерівності добери по 2 значення b, щоб вона була істинною.

25 - b > 20

Підручник номер

**127** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка b·3-15<9

b= 7, 7·3-15<9



 $b \cdot 4 < 36$ 

 $b = 5, 5 \cdot 4 < 36$ 

 $b = 4, 4 \cdot 4 < 36$ 





Короткий запис у щоденник: розв'язати задачу по картці, c.22, Nº 133 (B.2) с. 23 №5 ( 1 ст.) Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



До кіоску привезли 9 ящиках яблук по 20 кг і 6 ящиків груш по 15кг. Скільки кг фруктів привезли всього?







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.