### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



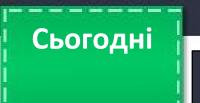
Розв'язування задач та вправ на обчислення виразів піднесення до степеня



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння підносити число до степеня, зокрема до квадрата і куба; удосконалити вміння множити натуральні числа, формувати навички розв'язувати прикладні задачі.





# Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Цікавинки з історії математики

Німецький математик Нікола Шюке ввів поняття ступеню у символіку, крім того додав нульовий і негативний ступінь. Він почав писати ці числа зверху справа маленьким шрифтом. Раффаеле Бомбелли називав невідоме — 1, а його ступеня символами 2 і 3. Більш схоже на сучасне позначення ступенів можна знайти в роботі Рене Декарта "Геометрія". Такий відомий математик як Лейбніц вважав, що потрібно звернути увагу на символіки в усіх записах творів однакових множників.



# Обери кубик із результатом 34.





### Для швидкості обчислень скористайтеся таблицями квадратів та кубів







Ruacha podoma

# Обчисліть усно:

Прочитайте вираз і знайдіть його значення:

1)  $0^3$ ; 2)  $1^4$ ; 3)  $2^4$ ; 4)  $9^2$ ; 5)  $10^6$ ; 6)  $4^3$ .

## Перевіримо:

1) 0; 2) 1; 3) 16; 4) 81; 5) 1 000 000; 6) 64



# Використовуючи таблиці квадратів і кубів чисел (на форзаці), знайди х, якщо:

1) 
$$x^2 = 144$$
;

2) 
$$225 = x^2$$
;

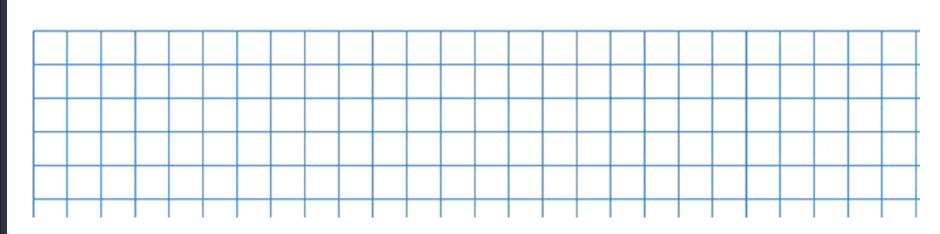
3) 
$$x^3 = 125$$
;

1) 
$$x^2 = 144$$
; 2)  $225 = x^2$ ; 3)  $x^3 = 125$ ; 4)  $1000 = x^3$ .

## Відповідь:

1) 
$$12^2$$
; 2)  $15^2$ ; 3)  $5^3$ ; 4)  $10^3$ .

$$3) 5^3$$
;  $4) 10^3$ 





BCIM pptx

рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 375.

Знайди значення виразу:

1) 
$$20^2:5-3^3$$
;

1) 
$$20^2:5-3^3;$$
 3)  $(9^3-5^3):(9-5);$ 

2) 
$$(15-32)^3$$
; 4)  $(7^3-6^3)^2$ 

4) 
$$(7^3 - 6^3)^2$$



Bi,	ДΠ	φв	3i,	ць:																			
1)	(2	20	•	20	) : !	5 —	3 ·	3 ·	3	= 4	00	: 5	- 2	27	= 8	0 –	- 27	7 =	53	,			
2)	(1	.5	-	3 ·	3)	3 <b>=</b>	- 6	. 6	6	= 2	16	•											
3)	(9	)	9	. 9	_	5 ·	5 ·	5)	: (	9 –	5)	= (	72	9 –	12	5)	: 4	= (	504	<b>↓</b> : ∠	1=1	51	,
4)	(7	7 .	7	• 7	- (	5 • (	6 ·	6) <sup>2</sup>	= (	34	3 –	21	6)2	2=	127	• 1	<b>L</b> 27	=	16	12	9.		
	1)	1) (2 2) (1	<ol> <li>(20</li> <li>(15</li> </ol>	1) (20 ·	1) (20 · 20 2) (15 - 3 ·	2) (15 - 3 · 3) 3) (9 · 9 · 9 -	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 2$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 3$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 2)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 2$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 2)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5) = (9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 4$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 2$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 3)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216;$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = ($	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 20$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ ; 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (72^6)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ ; 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 6)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 8$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ ; 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 12)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 20) : (15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216;$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125)$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 27$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ ; 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125) : 4$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 27 =$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216;$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125) : 4 = 6$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 27 = 53$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$ ; 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125) : 4 = 604$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 27 = 53;$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216;$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125) : 4 = 604 : 4$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 27 = 53;$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216;$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125) : 4 = 604 : 4=1$	1) $(20 \cdot 20) : 5 - 3 \cdot 3 \cdot 3 = 400 : 5 - 27 = 80 - 27 = 53;$ 2) $(15 - 3 \cdot 3)^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216;$ 3) $(9 \cdot 9 \cdot 9 - 5 \cdot 5 \cdot 5) : (9 - 5) = (729 - 125) : 4 = 604 : 4=151$

# Робота з підручником



BCIM pptx

### Завдання № 379.

На скільки квадрат суми чисел 7 і 9 більший за суму їх квадратів?

								Від	ПО	від	ь:						
						(	7+	<mark>9)</mark> 2	>	7	2 +	<b>9</b> 2					
Сто	учник <b>рінк</b>	a															
5	55						2.	56	>	] 1	30						

з рівень



### Завдання № 381.

Серед рівностей знайди правильні:

BCIM pptx

1) 
$$6^2 + 8^2 = 10^2$$
; 3)  $11^2 = 9^2 + 2^2 + 6^2$ ;

2) 
$$3^2 + 4^2 = 7^2$$
; 4)  $2^3 + 3^3 = 4^3$ .

								Від	ПОВ	ідь	•					
			1)	36	+ 6	54 =	10	0;								
			2)	9 +	- 16	<b>5</b> ≠ •	49;									
<sub>Підручник</sub> . Сторінка			3)	12	1 =	81	+ 4	+ (	36;							
55			4)	8 -	- 27	<b>7</b> ≠	64.									

BCIM

# Робота з підручником

### Завдання № 383.

Підбери замість букви таке число, щоб рівність була правильна:

1) 
$$5^2 + 12^2 = x^2$$
;

2) 
$$y^3 = 1^3 + 1^2 + 5^2$$
.



									Pc	3B	'яз	OK:						
									1)	<b>5</b> <sup>2</sup>	+	12 <sup>2</sup>	<del>}</del> =	16	9=1	1 <b>3</b> 2	• ,	
_ a:									2)	<b>3</b> 3	= 2	27=	<b>1</b> 3	+	<b>1</b> 2 ·	+ 5	2;	
Сто	рінк рінк	a							,									
5	55																	

BCIM pptx

рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 385.

Якою цифрою закінчується число:

1) 2005<sup>2</sup>;

3)  $879^2 - 200^3$ ;

2) 1 092 004<sup>3</sup>;

4) 4091<sup>2</sup> + 8022<sup>3</sup>



	PC	) <b>3</b> B′	Я3	OK:																			
	1)	<b>5</b> (	OC.	ган	НЯ	ЦИ	фр	а ч	ИС.	ла	<b>5</b> <sup>2</sup>	= 2	5)	•									
	2)	4 (	OC.	ган	НЯ	ЦИ	фр	а ч	ИС.	ла	<b>4</b> 3	= 6	4)	•									
підручник. Сторінка	3)	1 (	OC.	ган	нίι	цис	þpi	1 31	меі	ΗШ	ува	ЭНС	ГО	і в	iд'	εΜΙ	ΗИΙ	ка	<b>1</b> 2 -	<b>0</b> 3	=	1);	
55	4)	9 (	OC.	ган	нίι	цис	ppı	1Д	οд	анн	⟨iв	<b>1</b> <sup>2</sup>	+ 2	3 <b>=</b>	<b>9</b>	<b>;</b>							

4 рівень



#### Робота з підручником



### Завдання № 387

На складі товар упакували в 32 великих і 48 малих ящиків. У кожному великому ящику було по а кілограмів товару, а в кожному малому — по b кілограмів. Увесь товар вивезли на двох машинах, завантаживши їх однаково. Склади буквений вираз для обчислення маси товару на одній машині та обчисли його значення, якщо а = 16, b = 12.

4 рівень



# Робота з підручником

Розв'язок № 387.

(32a + 48b) : 2

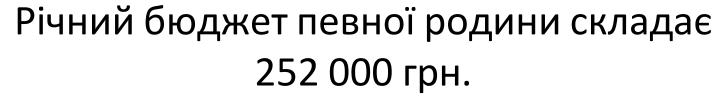
 $(32 \cdot 16 + 48 \cdot 12) : 2 = (512 + 576) : 2 = 544$ 

Підручник. Сторінка
55

4 рівень

## Робота з підручником

Завдання № 388.



Щомісяця вона витрачає 15 000 грн. Чи має змогу ця родина один раз на рік придбати:

- 1) Предмет домашньої техніки вартістю 22 000 грн;
- 2) Путівку на відпочинок всією родиною вартістю 80 000 грн?







4 рівень

# Робота з підручником

#### Розв'язок № 388.

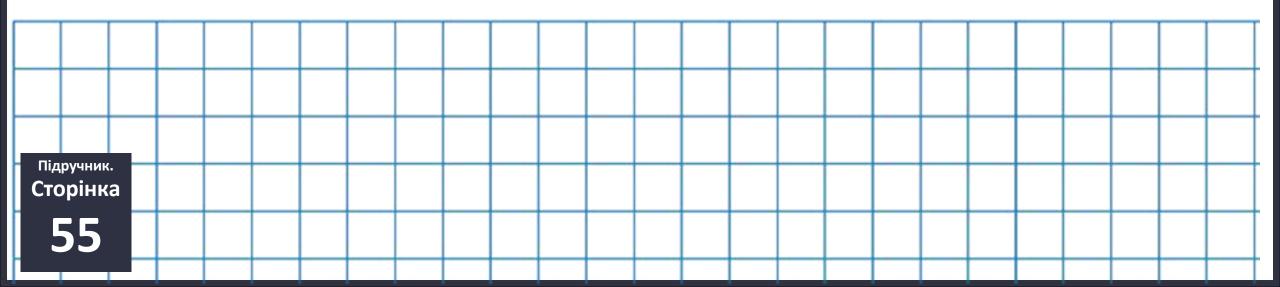
15 000 · 12 = 180 000 (грн) — основні витрати за рік ;

252 000 – 180 000 = 72 000 (грн) – залишок бюджету.

Відповідь: 1) Так;

2) Hi.

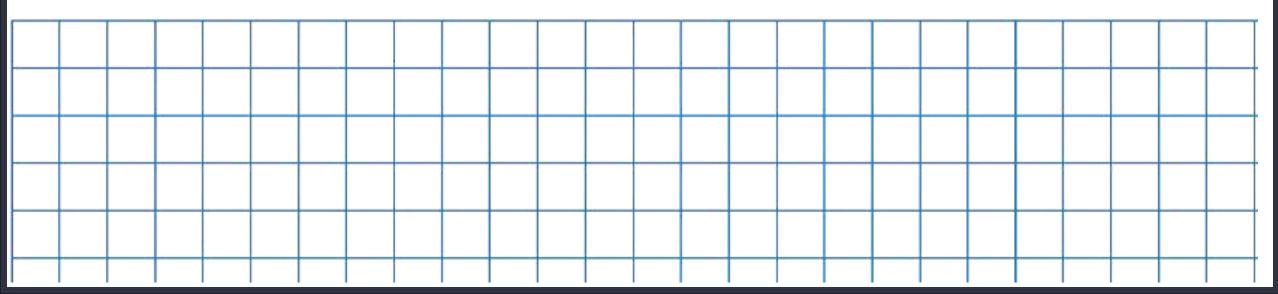




#### Закріплення матеріалу



Порівняй значення виразів: 15a + 45 та a + 169, якщо a = 9.





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 54-55 Виконай завдання: №. 376, 380

