

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 1, числа 0, віднімання однакових чисел, назви компонентів і результату арифметичної дії додавання, поняття математичного виразу «сума», взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння додавати і віднімати число 2 (скорочені міркування), добирати малюнок до виразу; учити будувати міркування шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; розвивати логічне мислення та мовлення учнів.





Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди
вивчаєм.

Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні дуже важливий урок, бо ми будемо підсумовувати все те, чого вже навчилися.

❖ Ваша задача не лише правильно відповідати на запитання та виконувати завдання, а ще й «прислухатися» до себе, адже тільки так ви зможете зрозуміти, що потребує подальшого вдосконалення.



9

7

+

2

8

10

8

+

2

6

+

2



7

5

+

2

6

5

3

+

2

4

+

2



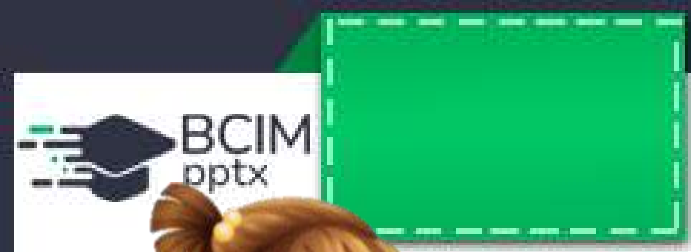




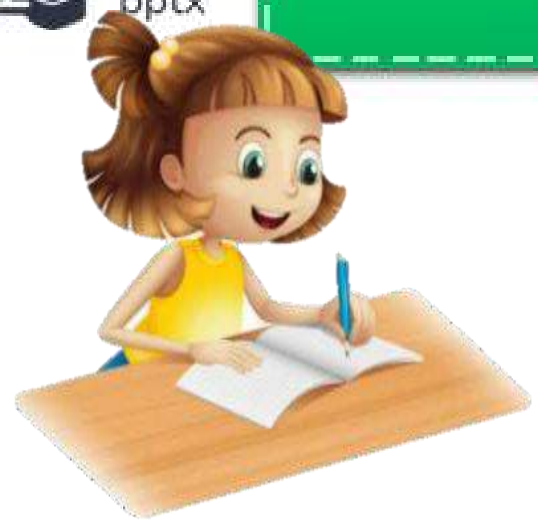
**Напишіть каліграфічно
число, яке на 2 більше,
ніж число 6.**

Відповідь: 8.





Каліграфічна хвилинка



1 грудня

Мг

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

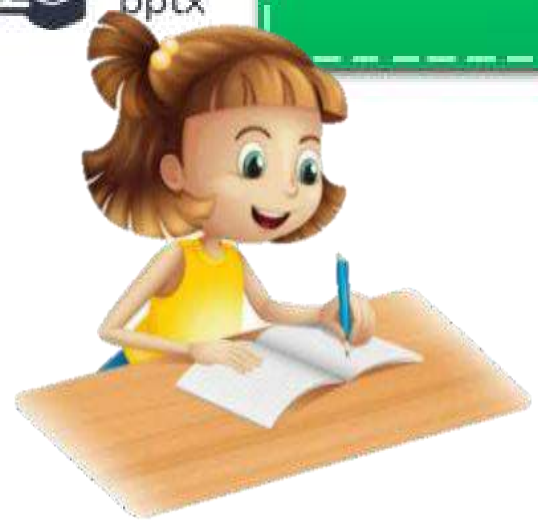
A blue grid background for handwriting practice. The text '1 грудня' is written in cursive on the top two lines. Below it, a row of ten '8' characters is written on the middle line. In the bottom left corner, the letters 'Мг' are written in cursive, spanning the bottom two lines.



- 1) Запишіть наступне число до числа: **4, 7, 5, 9.**
- 2) Як одержати наступне число до даного?
- 3) Запишіть попереднє число до числа: **4, 2, 8, 6.**
- 4) Як одержати попереднє число до даного?



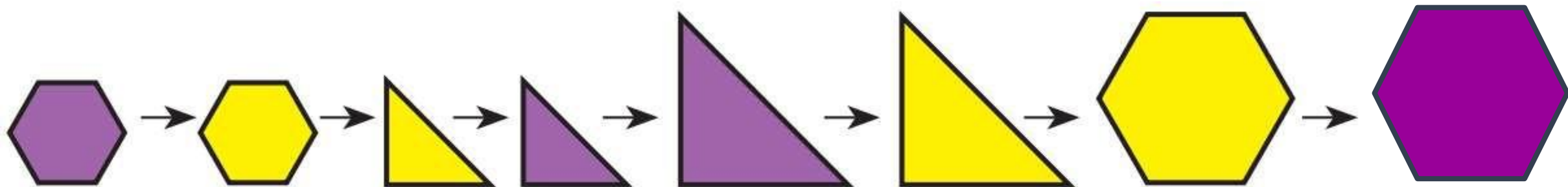
Каліграфічна хвилинка



Handwriting practice grid with numbers and symbols.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Mg	5	8	6	10	3	1	7	5	👑	😊

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Завдання 1. Знайди значення сум. Знайди значення решти виразів.



$$9 + 1 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$4 - 0 = 4$$

$$0 + 7 = 7$$

$$3 + 1 = 4$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 0 = 5$$

$$6 - 6 = 0$$

$$10 - 10 = 0$$

$$5 + 1 = 6$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

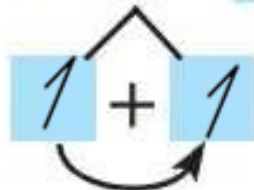


 BCIM
pptx

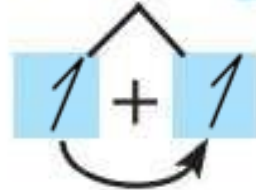
Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$4 - 2 = 6$$



$$4 - 2 = 2$$



$$5 + 2$$

$$10 - 2$$

$$6 + 2$$

$$5 - 2$$

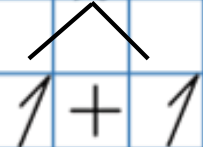
$$7 + 2$$

$$8 - 2$$

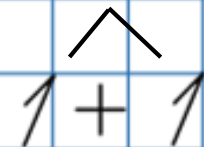
$$5 + 2 = 7$$



$$10 - 2 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$



$$5 - 2 = 3$$



$$7 + 2 = 9$$



$$8 - 2 = 6$$



**Завдання 3. Запиши суми та знайди їх значення.
З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.**



$$6 + 1 = 7$$

$$8 + 0 = 8$$

$$3 + 2 = 5$$

$$7 - 6 = 1$$

$$8 - 8 = 0$$

$$5 - 3 = 2$$

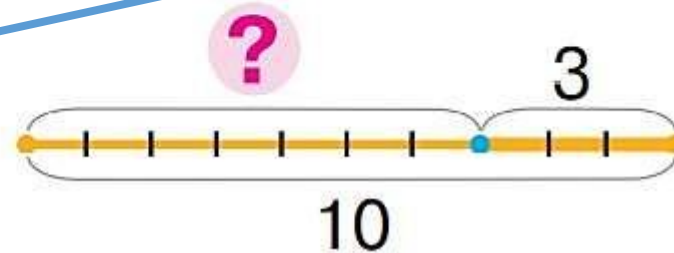
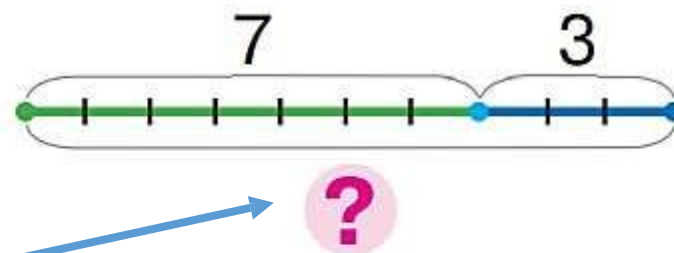
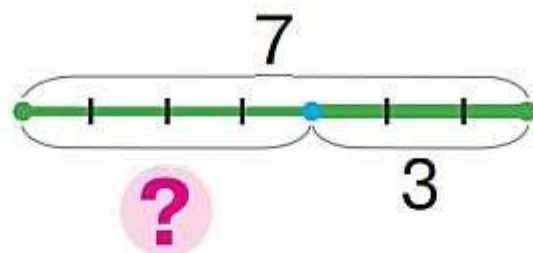
$$7 - 1 = 6$$

$$8 - 0 = 8$$

$$5 - 2 = 3$$



Завдання 4. Добери до малюнка схему та вираз.

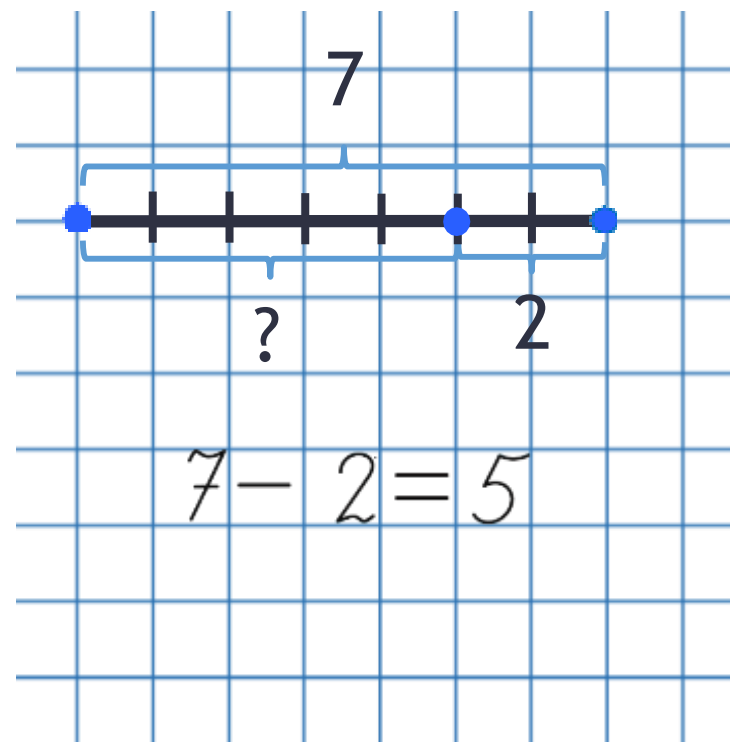
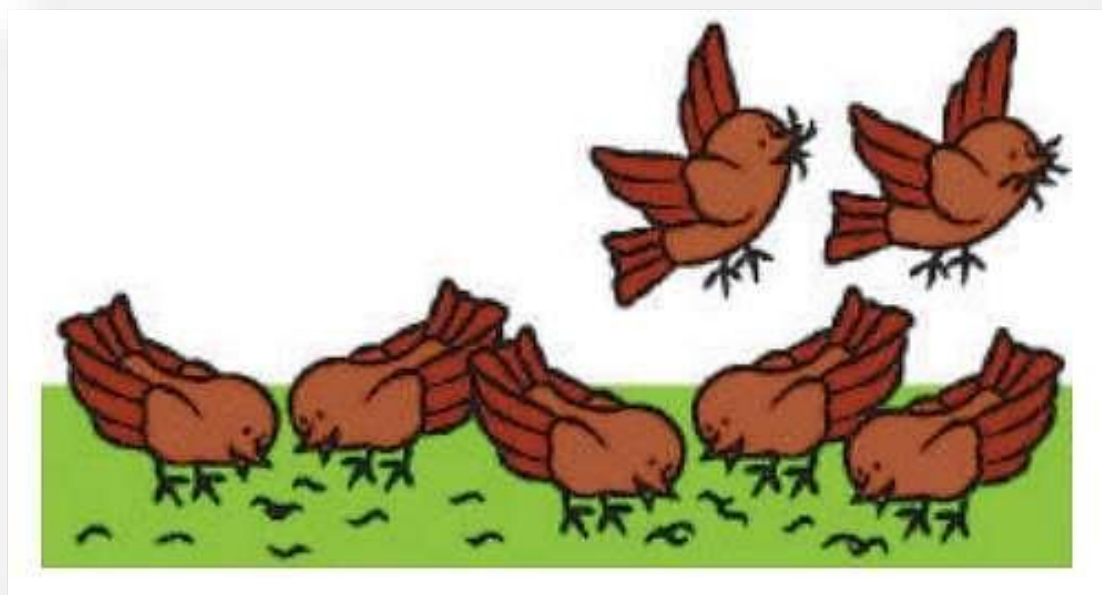


$$10 - 3$$

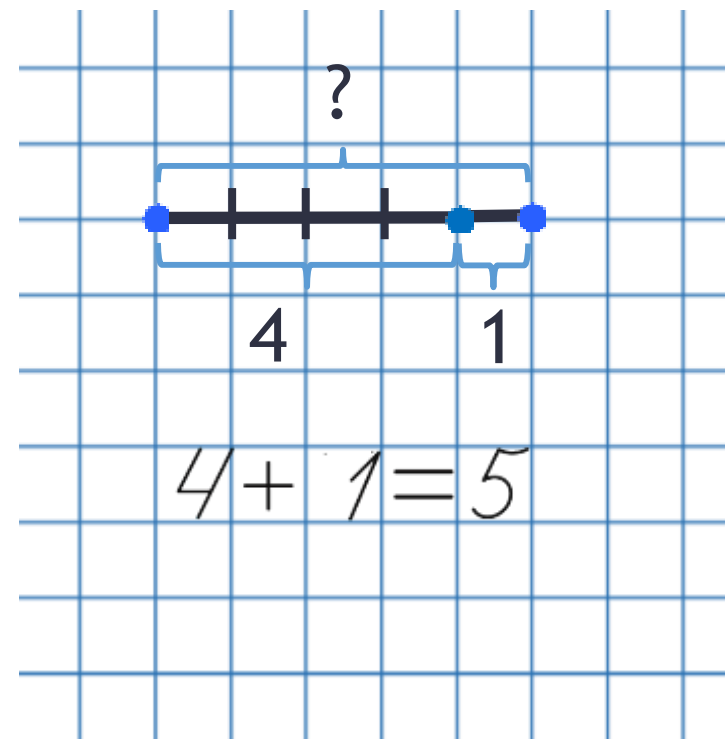
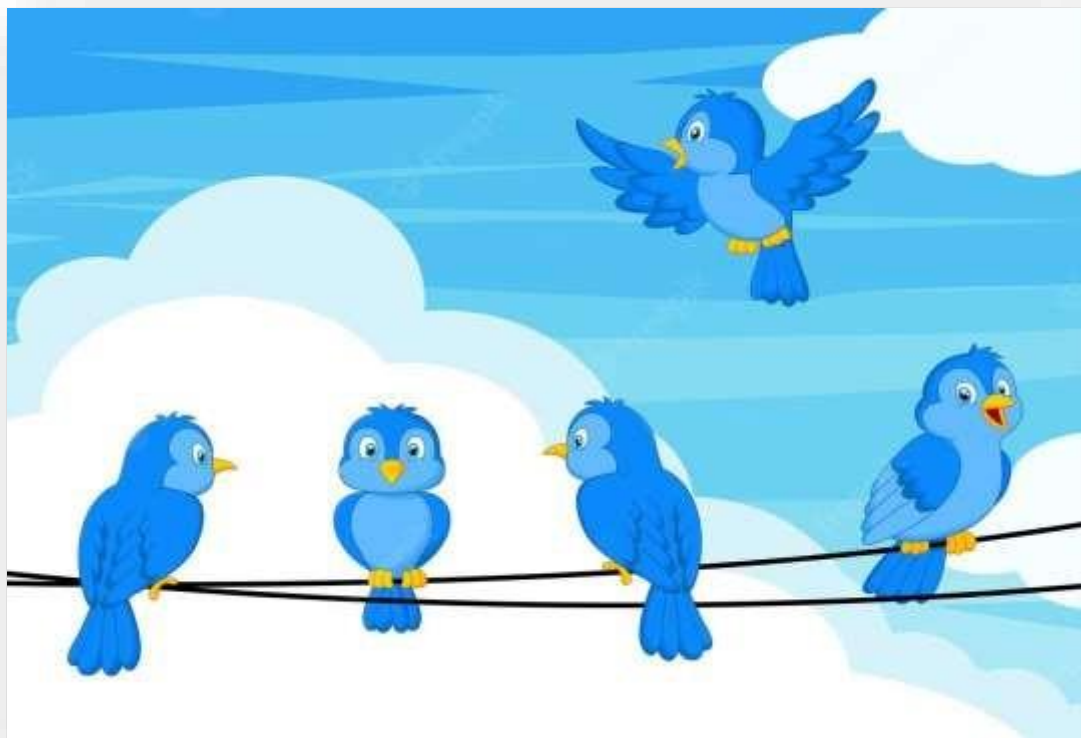
$$7 + 3$$

$$7 - 3$$

Завдання 5. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



Накресли відрізки



7 CM



5 CM



3 CM



- ❖ **Що ви повторили на уроці?**
- ❖ Сформулюйте переставний закон додавання.
- ❖ **У якому випадку його доцільно застосовувати?**
- ❖ Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 57.

Роботи надсилай у Нитан

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pe73mm1nt22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>