Урок №62





Розпізнаю займенники



Дата: 21.01.2025

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Розпізнаю займенники. Повторення. Пригадую слова з апострофом.

Мета: дати поняття про займенник як частину мови;вміти знаходити займенники в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



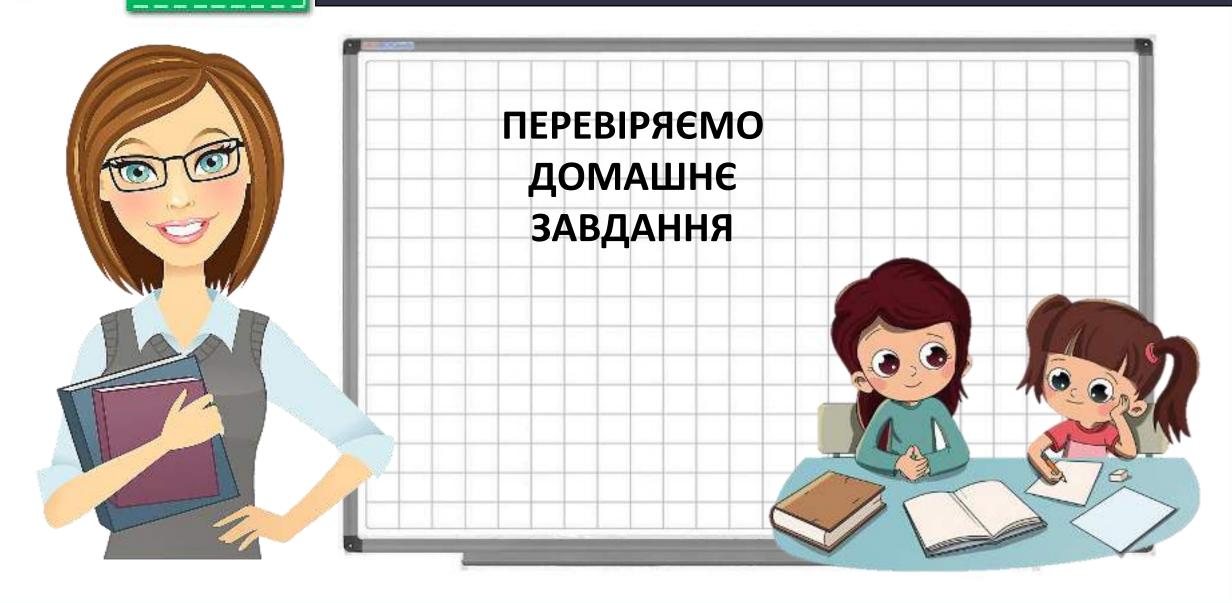
Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Перевірка домашнього завдання.





Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. 2. На годиннику за чверть восьма. 3. Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Аптека працює до двадцятої години.

підручник. **Сторінка**

85

Bnpaba 6



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





Хвилинка каліграфії.



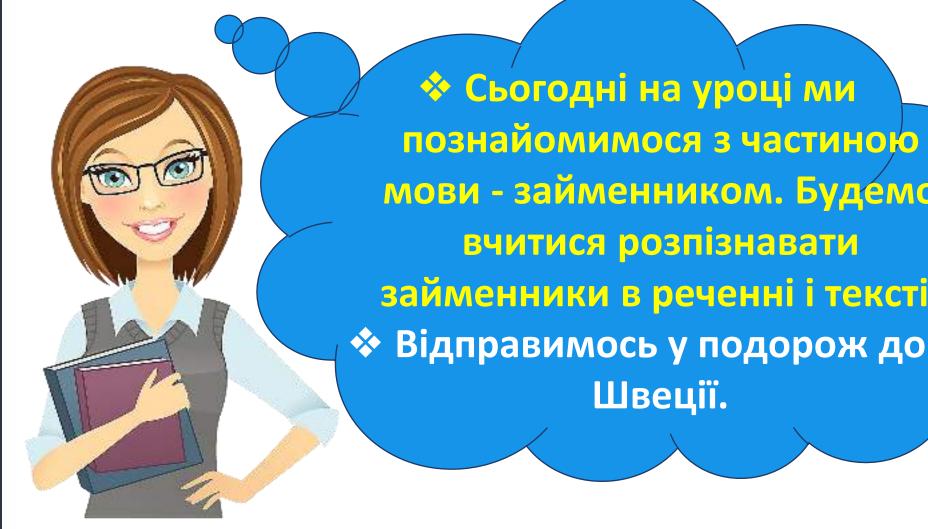
Dbaguams nepuue cirua Kuacha podoma La La ac as ah ak ar nogoposic gepsicaba



Завдання 1. Робота з ребусами.



Повідомлення теми уроку.



« Сьогодні на уроці ми познайомимося з частиною мови - займенником. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.

Швеції.





Вправа 1. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?



Він товстенький. На спині у нього малий двигунець. Варто йому покрутити ґудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає його вгору.



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до виділених слів.
- 2. Яка частина мови відповідає на такі самі питання?
- 3. Прочитай правило про частину мови, до якої належать виділені слова.

підручник. **Сторінка**



ПРАВИЛО



У мовленні іменники часто замінюють займенниками. Займенники — це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад: іменник друг можна замінити займенником він.



Вправа 2. У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім'ям Карлсон і прочитай. Який недолік з'явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.



Кармоовотововкийкий. она вілуні у Кармоонма амайй дівдвунущец Варарто Кармоу пр пругрупитуд зудва жа жалвоті, жяв орі изундвигую ещь аю прадювати і прадні вавий опід вітору. Карлсона вгору.



ПРАВИЛО



Займенники використовують у мовленні, щоб уникнути повторів того самого слова.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Ґаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Я побував на батьківщині Карлсона — у пр. красній країні Швеції. Вона ро. ташована на півночі Європи. <u>Її</u> столиц. ю є місто Стокгольм. Воно ро. кинулось на чот. Ирнадцяти островах. Усі вони з'єднані д. сятками мостів.



Вправа 4. Спиши повідомлення Ґаджика, вставивши пропущені букви. Підкресли займенники.

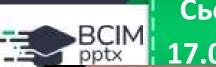


Я побував на батьківщині Карлсона — у прекрасній країні Швеції. Вона розташована на півночі Європи. Її столицею є місто Стокгольм. Воно розкинулось на чотирнадцяти островах. Усі вони з'єднані десятками мостів.

підручник. **Сторінка**

87

Bnpaba 4

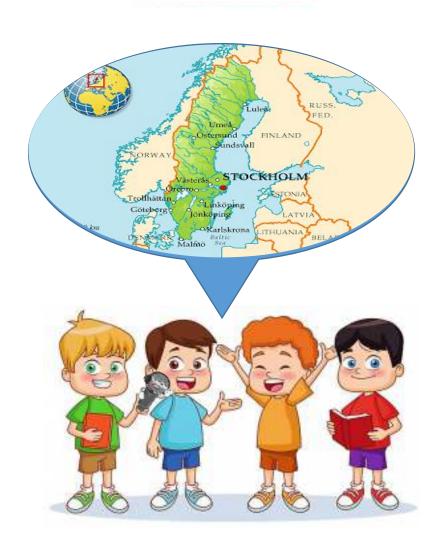


Фізкультхвилинка





Інформація про Швецію.



Інформація про Швецію	
Офіційна назва	Королівство Швеція
Столиця	Стокгольм
Прапор, герб	
Офіційна мова	шведська
Валюта	Шведська крона (SEK)
Кількість населення	понад 10 мільйонів



Вправа 5. Прочитай імена шведських друзів Ґаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



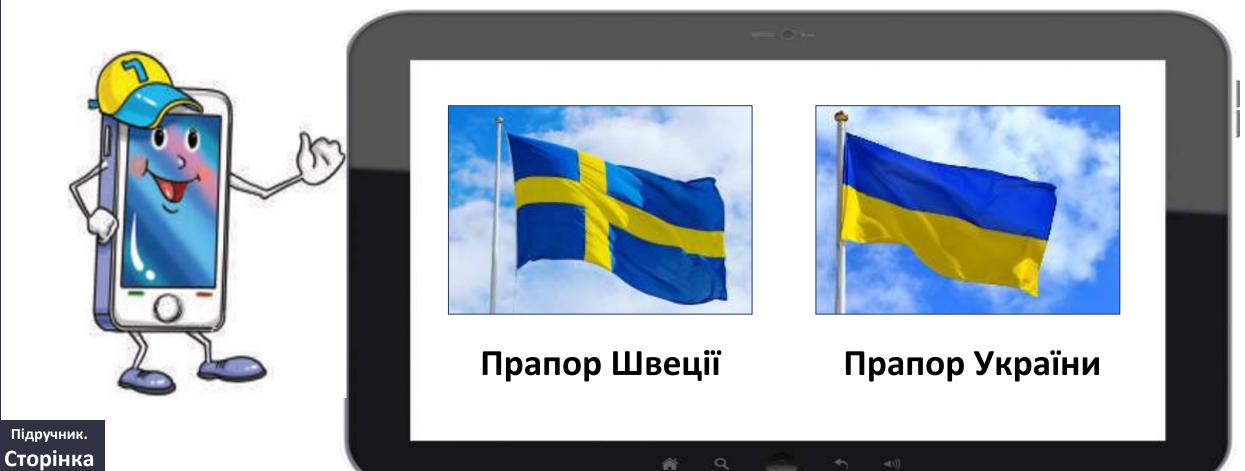


Підручник. **Сторінка**

87



Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори України і Швеції мають два однакові кольори — синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий — щедрість.

На українському прапорі, — синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю. У Швеції синій прапор розділений на чотири частини жовтим хрестом.

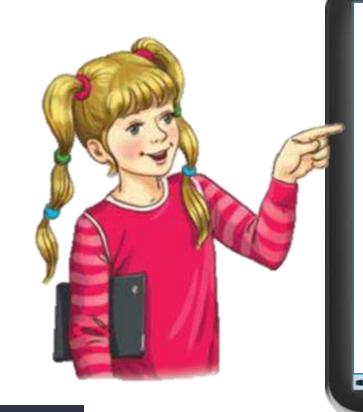
_{Підручник.} Сторінка

87

Bnpaba 6



Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.





Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.



Вчителька сказала, що розуміє Пеппі, більше не гнівається на <u>неї</u> і сподівається знов побачити <u>її</u> у школі, коли <u>вона</u>трохи підросте.

За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)

_{Підручник.} Сторінка

87

Bnpaba 8



Перевірка

Завдання

Визначте рід прикметників





Перевірка



Рефлексія «Загадкові листи».

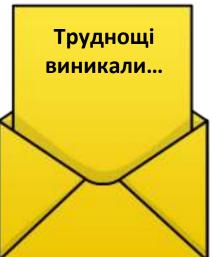
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 86 вивчити правила; ст.87-88, вправа 9.

Гаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довга панчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Булай вирішив побущати Петпі. Він борибну каюууа Єрі опа була ув Прете булдевіане ся ордобалосья сидоттв суснього кадилы у Бугатонає вивіры уза атю чав винсири бува ти в війбожи, тиробнак в віути бекиі, щоб скинути Пеппі.

підручник. **Сторінка**

87



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у буктя пара йшла йшіздріві Дрівп Аі Пеліяті асся і підганяла бугая криком...

За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)

підручник. **Сторінка**