

Сьогодні
10.04.2025

*Урок
№ 139*



Розв'язування
вправ і задач на
ділення
десяткових дробів



Мета уроку:
закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.





Швидкість автомобіля 51,7 км/год. За який час він подолає 23,5 км?

Площа прямокутника — 62,05 см², а його довжина дорівнює 8,5 см. Знайдіть ширину прямокутника.

Знайдіть значення виразу:
 $4,8317 : a$, якщо $a = 0,001$;

Класна робота

(Усно). Знайдіть значення виразу:

1) $88,88 : m$, якщо $m = 0,1; 0,01; 0,001$;

2) $0,345 : a$, якщо $a = 0,1; 0,01; 0,001$.



Робота з підручником



Завдання № 1609.

Велосипедист за 2,5 год проїхав 46 км. Яку відстань він проїде за 3,4 год, якщо не змінюватиме швидкості?

Розв'язування:

- 1) $46 : 2,5 = 18,4$ (км/год) – швидкість велосипедиста;
- 2) $18,4 \cdot 3,4 = 62,56$ (км) – проїде за 3,4 год.

Відповідь: 62,56 км.

Робота з підручником

Завдання № 1610.

Вартість 2,5 кг цукру складає 77 грн.

- 1) Скільки треба заплатити за 4,5 кг цукру?
- 2) Яку решту отримаємо з купюри у 200 грн за такої покупки.



Робота з підручником

Завдання № 1610.

Розв'язування:

I – завдання:

- 1) $77 : 2,5 = 30,80$ (грн) – за 1 кг цукру;
- 2) $4,5 \cdot 30,8 = 138,60$ (грн) – за 4,5 кг цукру.

Відповідь: 138,60 грн.



II – завдання:

$200 - 138,6 = 61,40$ (грн) – решта з покупки.

Відповідь: 61,40 грн.

Робота з підручником



Завдання № 1611.

Довжина прямокутника дорівнює 11,5 см, а ширина — у 2,5 раза менша. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

Розв'язування:

- 1) $11,5 : 2,5 = 4,6$ (см) — ширина прямокутника;
- 2) $4,6 \cdot 11,5 = 52,9$ (см²) — площа прямокутника;
- 3) $2 \cdot (11,5 + 4,6) = 32,2$ (см) — периметр прямокутника.

Робота з підручником

Завдання № 1613.

Зменшіть число 108,5 у k разів, якщо $k = 2,5; 6,25; 12,5$.



$\begin{array}{r} 1085 \\ \underline{100} \\ 85 \\ - \quad 75 \\ \hline 100 \\ 100 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 43,4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10850 \\ - \quad 625 \\ \hline 4600 \\ - \quad 4375 \\ \hline 2250 \\ - \quad 1875 \\ \hline 3750 \\ - \quad 3750 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 625 \\ \hline 17,36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1085 \\ - \quad 1000 \\ \hline 850 \\ - \quad 750 \\ \hline 100 \\ - \quad 1000 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ \hline 8,68 \end{array}$
--	---	--

Робота з підручником

Завдання № 1614.

Знайдіть значення виразу $x : 2,5 - y : 1,4$,
якщо $x = 9,75$; $y = 3,36$.



Розв'язування:

$$9,75 : 2,5 - 3,36 : 1,4 =$$

$$= 3,9 - 2,4 = 1,5$$

Відповідь: 1,5.

$$\begin{array}{r|l} 97,5 & 25 \\ - 75 & \\ \hline 225 & 3,9 \\ - 225 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 33,6 & 14 \\ - 28 & \\ \hline 56 & 2,4 \\ - 56 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



1. Як зміниться частка двох чисел, якщо ділене і дільник збільшити у 10 разів?
2. На які розрядні одиниці слід помножити дані числа, щоб отримати натуральні числа?
1) 0,16; 2) 1,7; 3) 0,3328
1. Як поділити десятковий дріб на десятковий дріб?



**Опрацюй підручник
сторінки 265.**

Виконай завдання

№ 1612,1615.

Роботи надсилати на Human

