



Підсумковий урок за І семестр. Самооцінка учнів та імовірний прогноз щодо своїх досягнень у другому семестрі.

Сьогодні . рры 26.12.2024

Дата: 27.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Підсумковий урок за І семестр. Самооцінка учнів та імовірний прогноз щодо своїх досягнень у другому семестрі. Підсумок за темою «Здійсниться все!».

Мета: перевірити навички читання вголос, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.





Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Які твори в розділі авторські, а які народні?
- Про яке зимове свято розповідається у вірші Мар'яни Савки?
- ❖ Що таке селфі?
- ❖ Про яку пригоду написала казку Зірка Мензатюк?

підручник. **Сторінка**

Розумію, можу пояснити...

- Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- Про кого з героїв прочитаних творів можна сказати: важливі не красиві слова, а гарні вчинки?
- Чим оповідання відрізняється від казки?





Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- 🦫 Поставити запитання до тексту.
- Знайти в тексті основну думку.
- ❖ Продовжити оповідання «Колядка».
- Вибрати інформацію з прочитаного тексту й пояснити, чим вона зацікавила.

Підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які почуття в тебе викликає вчинок Марічки?
- ❖ Які риси характеру виявив Василько, переконуючи відьму не йти до школи?
- Яке з побажань поетеси Ірини Жиленко для тебе найважливіше? Що ти робитимеш, щоб його досягти?



_{Підручник.} Сторінка



Вправа для очей.









Завдання 1. Чим відрізняються авторські твори від народних?



Чим відрізняються авторські твори від народних?

Авторські твори створюють...

Народні твори створює...



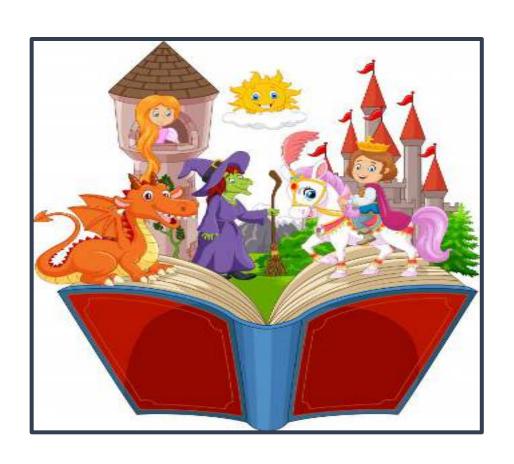
Завдання 2. Чим оповідання відрізняється від казки?



Чим оповідання відрізняється від казки?



Яка головна думка казки «Сонячний день узимку»?



Про яку пригоду написала казку Зірка Мензатюк?



Завдання 5. Які риси характеру виявив Василько, переконуючи відьму не йти до школи?



Які риси характеру виявив Василько, переконуючи відьму не йти до школи?



Завдання 6. Про кого з героїв прочитаних творів можна сказати: Важливі не красиві слова, а гарні вчинки? З яких вони творів?



Про кого з героїв прочитаних творів можна сказати: Важливі не красиві слова, а гарні вчинки? З яких вони творів?



Фізкультхвилинка.





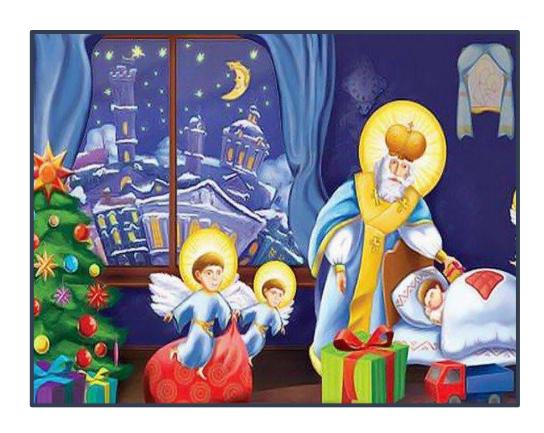
Завдання 7. Що означає слово селфі?



Що означає слово селфі?



Завдання 8. Про який місяць йдеться мова у вірші Галини Малик? Про кого ще згадується у вірші?



Про який місяць йдеться мова у вірші Галини Малик? Про кого ще згадується у вірші?



Завдання 9. Який найкращий в світі запах, описаний у творі Мар'яни Савки?



Який найкращий в світі запах, описаний у творі Мар'яни Савки?



Завдання 10. Чим закінчився твір «Руде цуценятко і різдвяний ангел»?



Чим закінчився твір «Руде цуценятко і різдвяний ангел»?



Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Відповідати на питання с. 79.

Відеозапис читання з першого разу, фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 26.12.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.







