



**Дата:** 10.04.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема:** *Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка». Оксана Луцевська «Півонія, Аль і я» Повт.: Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії»*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





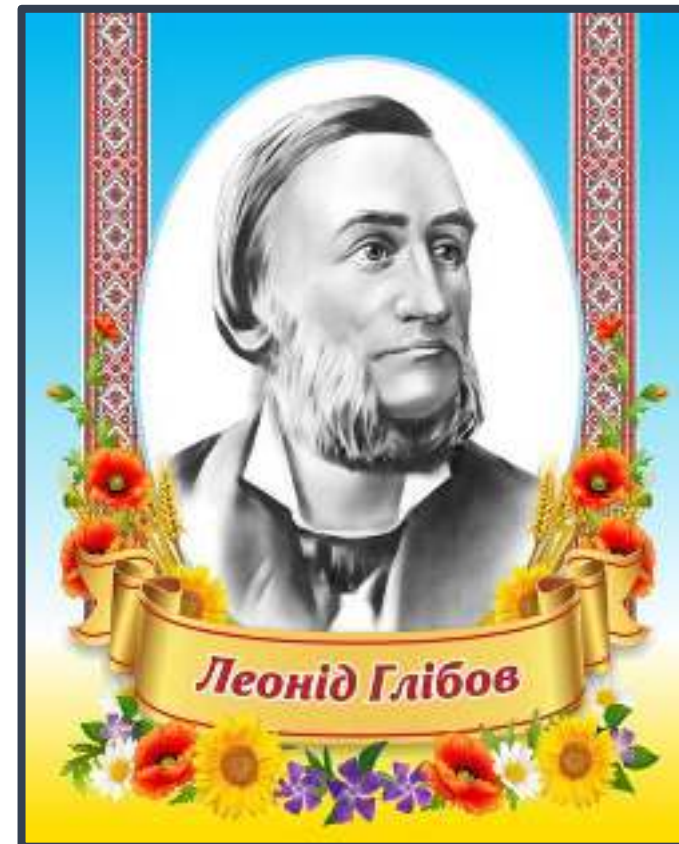




**Сьогодні на уроці ви згадаєте  
поета Леоніда Глібова та  
Анатолія Камінчука.**

**Будемо вчитися аналізувати  
твори цих поетів.**

**ЛЕОНІД ГЛІБОВ**  
**(1827–1893)**  
видатний  
український  
байкар.

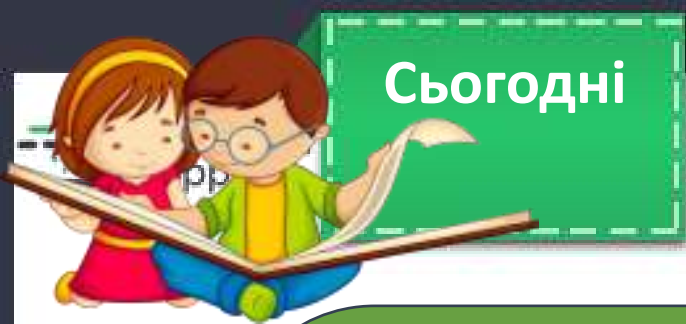




## ХТО ВОНА?

**Л**иха зима сховається,  
**а** сонечко прогляне,  
**с**ніжок води злякається,  
**т**ихенько тануть стане, —  
**і** здалеку бистресенько  
**в**она до нас прибуде,  
**к**ому-кому любесенько,  
**а** діткам більше буде.





Сьогодні

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте вірш Леоніда Глібова.
- ❖ Яка картина постала у твоїй уяві під час читання поетичних рядків? Розкажи.
- ❖ Про що поет запитує? Яку дає відповідь на свої роздуми?
- ❖ Чи можеш продовжити перелік ознак ранньої весни?
- ❖ Пригадай, як називаються такі вірші.



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хто вона?
Автор	Леонід Глібов
Жанр	Акровірш (загадка)
Відгадка	Ластівка
Тема	Зображення першої весняної пташки - ластівки
Про що йдеться	Ідеться про першу весняну пташку – ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя
Основна думка	Усе в житті може змінитися

VIDEO





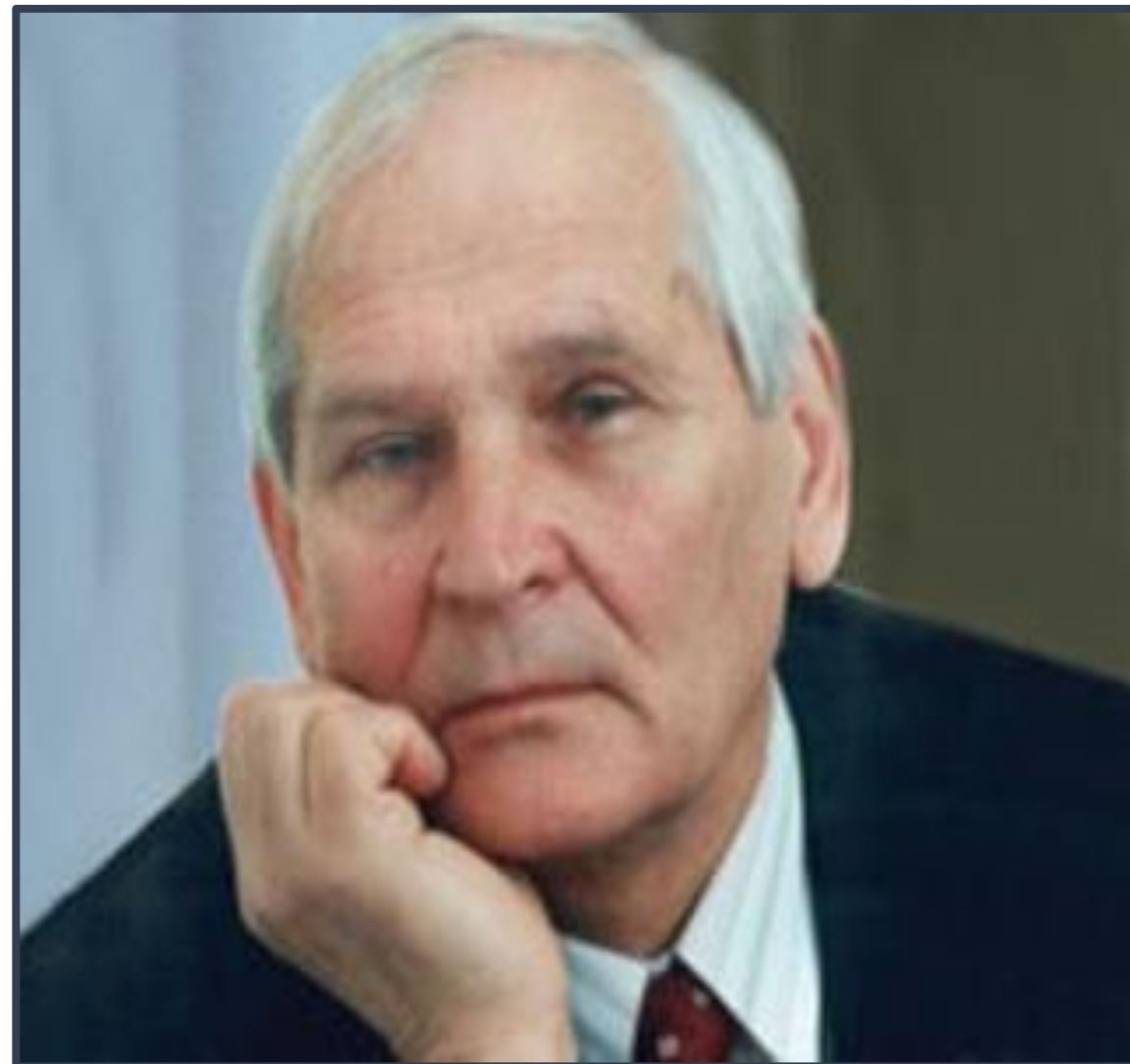
**КАМІНЧУК Анатолій**

**Семенович**

**(1939) -**

український  
письменник.

Член Національної Спілки  
письменників України.





## ЛІЧИЛКА

Слухай, як лічити слід:  
я — кульбаба,  
ти — кульдід,  
слухай, як лічити слід:  
я — кульбаба,  
ти — кульдід.  
Я — весна,  
а ти — зима.  
Був мороз —  
тепер нема!

- ❖ Прочитайте лічилку Анатолія Камінчука.
- ❖ Які вірші про кульбабки ти знаєш? Розкажи.
- ❖ Доведи, що ця лічилка — вірш.
- ❖ Вивчіть лічилку напам'ять і розіграйте її у ролях. Скільки учасників, на вашу думку, має бути в цій інсценізації?





**Слухай, як лічити слід:**

**Я — ...**

**ти — куль ...**

**Я — ...**

**Ти — куль ...**

**Я — ...**

**А ти — ...**

**Був ...**

**Тепер нема!**





## Оксана Луцевська

*Письменник — це професія, заняття, хобі людини, яка творить літературні світи з життя та уяви, використовуючи мову. Часом ці світи можуть відображати життя, а часом вони прикрашають чи довигадують його. Для дитини письменники улюблених книжок часто стають іще й взірцевими постатями, а їхні книжки посідають важливе місце в дитячому щоденні. Тому письменники відповідальні перед читачем-дитиною, і ця відповідальність має бути основною в їхній творчості.*





## Півонія, Аль і я

*Віолетті*

Півонії вбігли в садок,  
постояли, послушали спів шпаків —  
і втекли. А одна затрималась,  
дві пелюстки зронила —  
та й кинулася наздоганяти  
прудких.

Я підняв пелюстки,  
у конвертик поклав обережно,  
підписав: «У весну. Півонії.  
Тій білявій, з рожевим чубчиком.  
Від мене, винахідника.

P. S. Повертайся сюди, півоніє,  
я чекаю на тебе в садку.

Наступної весни, півоніє,  
прийди —  
пригощу тебе тістечком,  
лимонадом, какао з корицею  
і шоколадом.  
Посидимо за столом,  
півоніє,  
порахуємо світлячків.

Повертайся скоріше,  
півоніє,  
Моя мама так любить,  
як пахнеш ти:  
о-о-о-о, каже вона,  
зануривши носа у квітку.

P. S. Чи пелюстки дійдуть, півоніє,  
у конверті із жовтою маркою?

А ще я, півоніє, маю пса:  
ердельтер'єра — нелегко промовити,  
але звати його просто — Аль.  
Як прийдеш — познайомлю, півоніє.  
Тільки прошу, не бійся його.  
Хоч і непосидючий Аль,  
однак слухає дві команди:  
фас і фу!

P. S. Аль сидітиме слухняно.

Ми купили сьогодні, півоніє,  
малі темно-зелені паростки.  
Мама з татом в саду їх висадили,  
навесні вони зацвітуть.  
Отже, ждатимуть тебе тут, півоніє.



Р. S. І ми з Алем чекаємо,  
і цьом-цьом у кожну пелюстку.

Р. Р. S. Повертайся сюди, півоніє,  
ми стоїмо у садку».



Ердель-тер'єр<sup>[1]</sup> —англійська порода  
собаки групи тер'єрів, одна з найдавніших  
порід собак.

# Куб “ Блума ”

- **Назви** героїв вірша.
- **Чому** хлопчик підняв пелюстки.
- **Поясни** ти справді думаєш ,що півонії можуть бігати.
- **Придумай** ім'я хлопчикові.
- **Запропонуй** як можна було б продовжити вірш.
- **Поділися** , що ти відчуваєш, коли читаєш цей вірш.





# Гра "Шифрувальник"

Пісня-сня+вона-а+ія=

Птах-тах+ес=

Хто-то+лоб-б+п+чик=





## Рефлексія



**У мене все  
вийшло**



**Зрозумів ,  
але не все**



**Нічого не  
зрозумів**

**Підручник ст. 138-139, Хрестоматія с.81-83; виразне читання віршів, відповіді на питання.**

*Роботи надсилайте на Нитан*





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>