#### Пізнаємо природу

Сьогодні 25.04.2025

*Уро*κ №76



Дата: 01.05.2025

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 76

Вчитель: Капуста В.М.



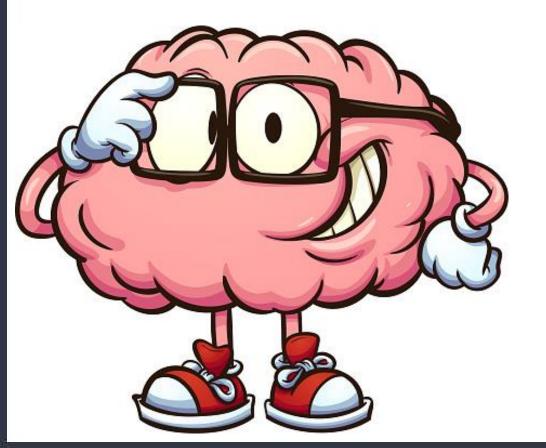
Які взаємозв'язки організмів у ґрунті. Повторення. Що таке середовище існування. Водне середовище.



# Мета уроку:

- дати учням розуміння важливості ґрунту як живильного середовища для рослин та інших організмів;
- розширити знання про різноманітність організмів, які проживають у ґрунті, включаючи мікроорганізми (бактерії, гриби), дрібні безхребетні (хробаки, мурахи, равлики) та кореневі системи рослин, розглянути взаємодії між цими організмами у ґрунті, таких як симбіоз між бактеріями та рослинами для фіксації азоту, розкладання органічних решток відмерлих рослин та тварин, обмін речовин між мікроорганізмами;
- розкрити важливість взаємозв'язків для здоров'я ґрунту та плодючості ґрунтового шару;
- аналізувати вплив людської діяльності на екосистему ґрунту та її стійкість до зовнішніх факторів, таких як забруднення, ерозія та втрата біорізноманіття.





Люблю я свій розум, Увагу та пам'ять. Працює мій мозок. I вчусь я старанно. Сприймаю все нове I мислю логічно. Учителя слово Здійсню практично.



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





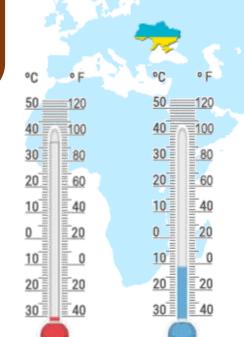








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







### Перевірка домашнього завдання



Як людина використове луки у своїй діяльності? 2. Які взаємозв'язки організмів характерні для луків? 3. Які умови потрібні для вирощування городніх культур?



#### Повторення

Для мешканців Світового океану важливі світло, повітря, їжа та вода. Вода поглинає велику кількість тепла, утримує його й повільно віддає в навколишній простір. Тому у водному середовищі немає великих перепадів температур. Вода має меншу прозорість, ніж повітря, зате у воді краще чути, адже швидкість звуку у воді значно більша. У воді добре поширюються звукові коливання.



Підручник. Сторінка



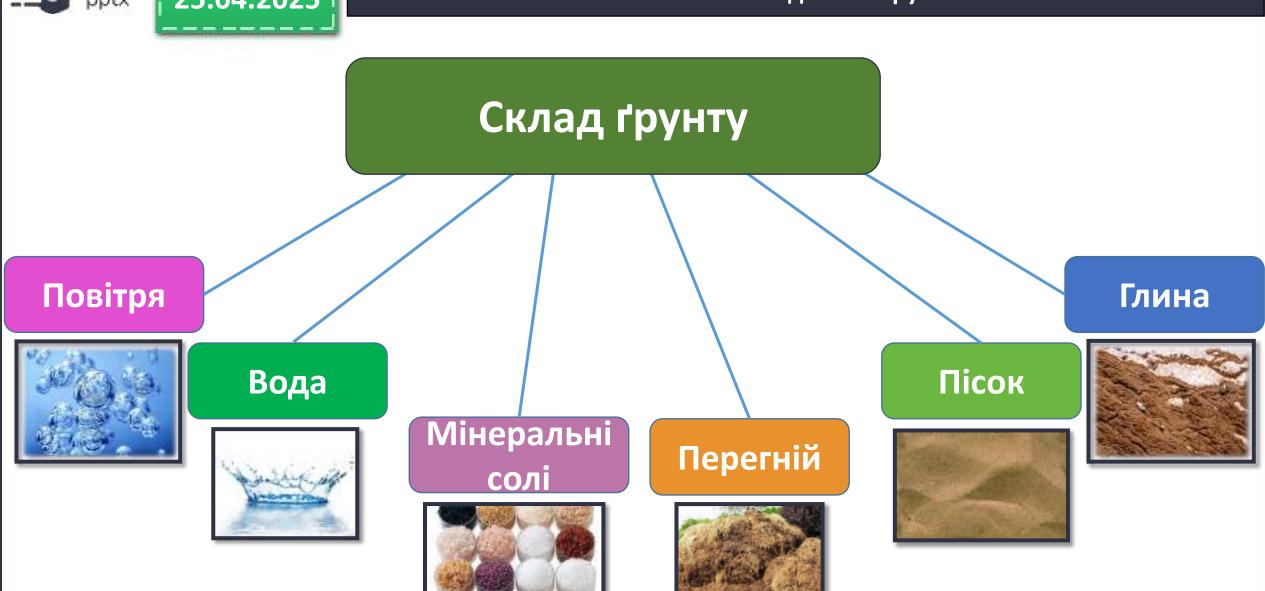
#### Повторення

Умови існування змінюються і з широтою. У теплих екваторіальних і тропічних водах на невеликих глибинах живе багато теплолюбних організмів (коралів, молюсків, морських зірок, раків, риб, морських черепах). В арктичних та антарктичних водах дуже добра циркуляція води, багато кисню. Різноманітність холодолюбних організмів незначна, проте кількість їх велика. Підручник.





#### Із чого складається ґрунт?





#### За світлинами розкажи, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини







#### За світлинами розкажи, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини







#### Слово вчителя

На відміну від наземноповітряного середовища, у ґрунтовому майже немає світла й мало кисню. Натомість більше вологи, і менші коливання температури в різні пори року.





#### Запам'ятай



Грунт — найбільший фільтр води на Землі. Частинки ґрунту затримують шкідливі речовини, а мікроорганізми, що мешкають у ґрунті, розкладають речовини, які забруднюють воду.



#### Розглянь мешканців ґрунтового середовища







Підручник. Сторінка

213





#### Розглянь мешканців ґрунтового середовища







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**170** 



#### Поміркуй

Розкажи за малюнком про значення ґрунту для організмів.





Підручник. Сторінка 213

Хто мешкає у ґрунті? Звідки рослини отримують поживні речовини?



# Кріт та вовчок риють ходи передніми кінцівками, які мають форму лопаток й оснащені міцними кігтями







#### Робота в підручнику



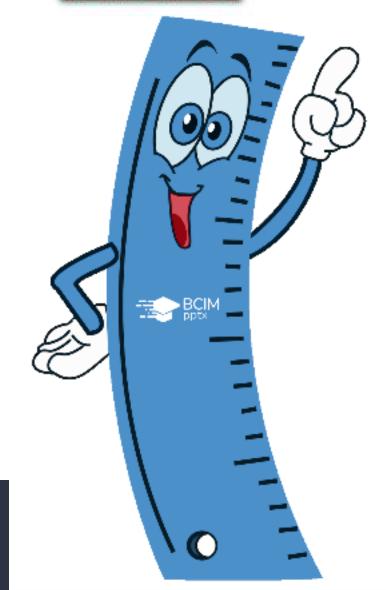
підручник. **Сторінка** 

213

Прочитай про значення ґрунтових організмів у природі.



#### Довідничок



Грунтові угруповання— це сукупність мешканців ґрунтового середовища, між якими існують тісні різноманітні зв'язки.

підручник. Сторінка



#### Слово вчителя

У харчовій мережі розрізняють два види ланцюгів живлення: виїдання та розкладання.





#### Розгляньте та поясніть схему



підручник. Сторінка **214** 



#### Просторові зв'язки





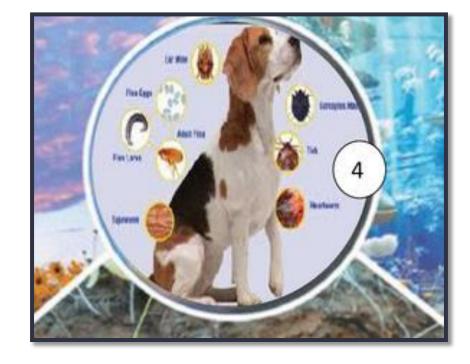
підручник. Сторінка **214** 



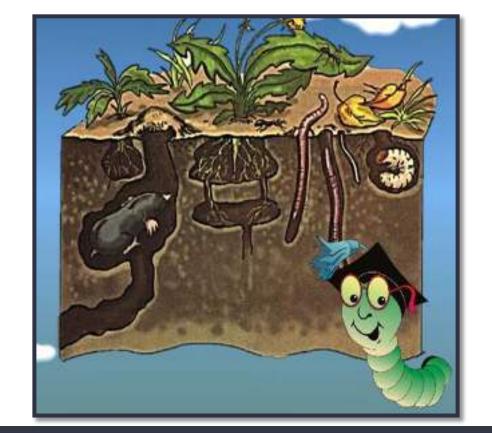
#### Зв'язки поселення







підручник. Сторінка **215**  Наприклад, ґрунтові віруси від однієї рослини до іншої потрапляють за допомогою круглих червів, спори грибів транспортуються слимаками.



Підручник. Сторінка



#### Цікавинка



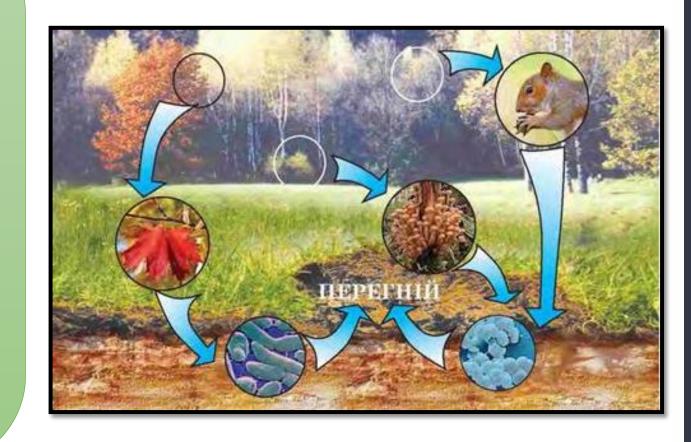
Знайомся: бурозубка звичайна (або землерийка, чи мідиця) — маленьке звірятко (менше від домової миші) з витягнутим рухливим носиком і щільним темно-коричневим хутром. Бурозубка — нічна комахоїдна тварина із чудовим апетитом, яка вдень неохоче залишає своє підземне приміщення. Рухи бурозубки моторні та спритні: вона бігає по землі, стрибає досить далеко, може лазити по деревах, уміє непогано плавати. Голос її різкий, тоненький, майже свистячий. Термін життя бурозубки звичайної всього 15 місяців.



#### Довідничок

Гумус утворюється внаслідок гниття опалого листя, решток рослин і тварин.

У перегної містяться різні поживні речовини, необхідні рослинам для росту та розвитку.



**215** 

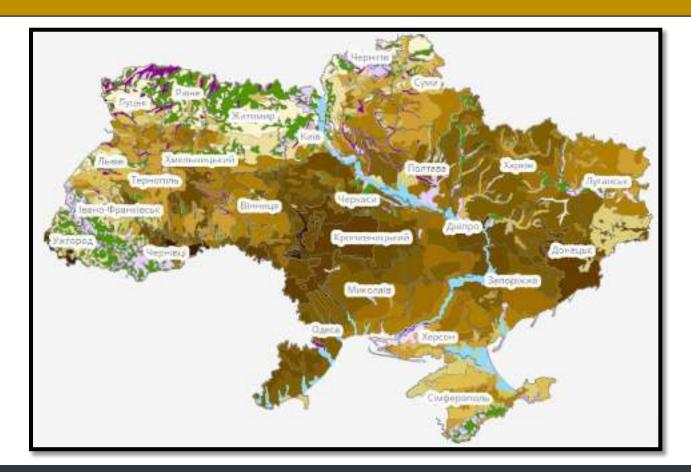


#### Фізкультхвилинка





# Група вчених зі США виявила, що найродючіші землі в штаті Айова (США) та в Україні.





#### Запам'ятай



Якщо зв'язки між ґрунтовими мешканцями порушуються, наприклад, під час глибокого перекопування чи внесення отрутохімікатів, перегній не утворюється і ґрунти втрачають родючість. На їх відновлення потрібні десятки років.

Підручник. Сторінка **Э1 Б** 



#### Цікавинка



У єгипетській міфології шанували священного скарабея. Цей жук робить із гною кульки, котрі закопує в ґрунт. Матусі-скарабеї риють виводкові камери й забезпечують малюків «м'ячиками» з гною. У кожній країні жуківгнойовиків називають по-різному, та проблеми в жуків однакові: залишити потомство й ситно його нагодувати. А для довкілля від цього неоціненна користь жуки прибирають купи гною та підживлюють ґрунт. Читай пізнавальний матеріал про заслужених прибиральників.



# Що таке ґрунт та які його складники?

Наведи приклади ґрунтових організмів, які беруть участь у здійсненні функцій ґрунтів



#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 47, ст. 213-216, опрацювати; скласти конспект; запитання ст. 216 (усно).



#### Рефлексія «Настрій уроку»

Обери настрій уроку







Я - суперзірка