Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 20.09.2024 **Урок №15**

Порівняння натуральних чисел. Числові нерівності



Повідомлення теми уроку та мотивація навчальнопізнавальної діяльності учнів

Завдання нашого уроку сформувати поняття порівняння двох чисел, поняття нерівності та домогтися засвоєння правила порівняння багатоцифрових чисел.



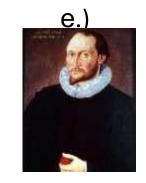
Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Історичний екскурс

Поняття «більше» і «менше» поряд із поняттям рівності виникли у зв'язку з переліком предметів та необхідністю різні величини. Поняттям **«нерівність»** порівнювати користувалися давні греки. Архімед, обчислюючи довжину кола, встановив, що «Периметр будь-якого кола дорівнює потроєному діаметру з надлишком, який менший за сьому діаметра, але більшийніж десять сімдесят частину Херріотанглійський астроном, математик перших». удосконалив алгебраїчну символіку, у тому числі придумав загальноприйняті значки для операцій порівняння: «>» (більше) і «<» (менше).



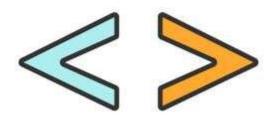
Архімед (3 ст. до н.



Херріот (1560-1621)



Порівняння натуральних чисел.





Натуральні числа можна порівнювати. Результат порівняння записують у вигляді нерівності за допомогою знаків:

«>» (більше) або «<» (менше).

Наприклад:

1) 6 > 2

(читаємо: «шість більше за два»);

2)3 < 7

(читаємо: «три менше від семи»).



Правила порпорівняння раматуральних чисел.



1) Якщо два натуральних числа мають різну кількість знаків (цифр), то більшим буде те, у якого більше знаків.

Наприклад, **5392** > **837**, оскільки 5392 — чотирицифрове число, а 837 — трицифрове.



2) Якщо два натуральнихчисла мають однакову кількість знаків, то більшим числом є те, яке має більше одиниць у найвищому розряді. Якщо кількіст одиниць у цьому розряді однакова, то ворівнюють число одиниць у наступному нижчому розряді і т. д.

Числа 5392 і 4542 чотирицифрові, але **5392 > 4542**, бо тисяч у першому числі більше, ніж у другому.

5392 > **5237** тому, що хоч тисяч в обох числах порівну, але сотень у першому числі більше, ніж у другому.



Порівнювати можна нетільки окремі числа, а й значення числових виразів.

Задача. Порівняти **добуток 25 · 3 і суму 32 + 41.**

 $Розв'язання. 25 \cdot 3 = 75, a 32 + 41 = 73.$

Оскільки 75 > 73, то $25 \cdot 3 > 32 + 41$.

Запис **5** < **7** < **9** означає, що число 5 менше від числа 7, а число 7 менше від числа 9.

Можна сказати й інакше: число 7 більше за 5, але менше від 9.

Запис 5 < 7 < 9 називають подвійною нерівністю.





Сьогодні

Математичні приклади. Гра «Робимо сік»









(Усно) Назви числа в порядку

зростання:



533, 547, 698, 741,751.





Порівняйте числа:

- a) 4673 i 3546;
- б) 4673 і 4763;
- в) 4656 і 4643;
- г) 4656 і 4656.

Розв'язання



- а) 4673 > 3546, оскільки в першому числі 4 тисячі, а в другому 3 тисячі;
- б) 4673 < 4763, оскільки тисяч у числах порівну, але сотень у першому числі менше, ніж у другому;
- в) 4656 > 4643, оскільки в першому числі більше десятків;
- г) 4656 = 4656, числа мають порівну тисяч, сотень, десятків й одиниць.

рівен

Робота з підручником

Завдання № 143

Замість зірочки постав «>», «<» або

$$\langle \langle = \rangle \rangle$$
.

- 1) 3753 * 37 531;
- 3) 452 * 373;
- 5) 5 725 001 * 5 725 001;

- 2) 82 371 * 9999;
- 4) 542 982 * 542 928;
- 6) 42 370 * 42 371.

Відповідь:

- 1) <;
- 2) > ;
- 3) > ;

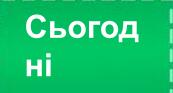


Відповідь:

- 4) = ;
- 5)>;
- 6)<.







Робота з підручником



Яке із чисел більше? Запиши відповідіза допомогою знака«>».

1) 8237 > 8198;
3) 107 5 11 < 107 521;

Підручник.

Сторінка

2) 7352 72 111;

4) 52 372 _M 52 370.

ІНЬ

рівен

Робота з підручником

Завдання № 147.

Що менше?





1) 5 KM	<5001 M;	2) 51 cm >	5 дм;	
3) 4 Т 2 Підручник. Сторінка	ц ^И 41 ц; 4) 7 KF 300 F _{>}	7199 г. ^И	И



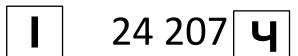
Робота з підручником

Завдання №149.

Розташуй числа в порядку зростання та дізнаєшся прізвище видатного українського шахіст**2**4 000 **2**3 109 24 **7**2 23 511 **К**



24 702 **¥**3 105





ІВАНЧУК Василь







Робота з підручником



Завдання №151.

Прочитай подвійні нерівності, де а — натуральне число:

1) 12 < a < 37; 2) 192 < a < 207; 3) 9272 < a < 12 152.



рівен

Робота з підручником



Завдання № 152

Якою цифрою можна замінити зірочку, щоб утворилася правильна

нерівність? 2753;

2) 7292 > 729*;

3) 12*3 > 1227;

4) 4*73 < 4874.

Варіант відповіді:

- 1) 2754;
- 2) 7291;
- 3) 1233;
- 4) 4873.







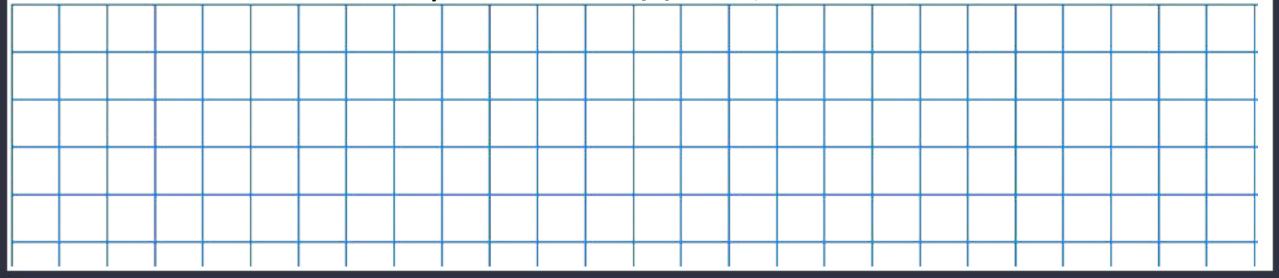
Закріплення матеріалу



№ 1. Запишіть усі натуральні числа, які:

а) більші від 563, але менші за 570;

б) більші від 129, але менші за 135.

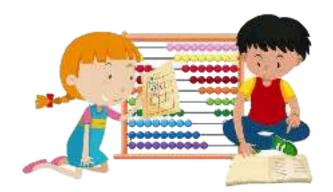




Закріплення матеріалу

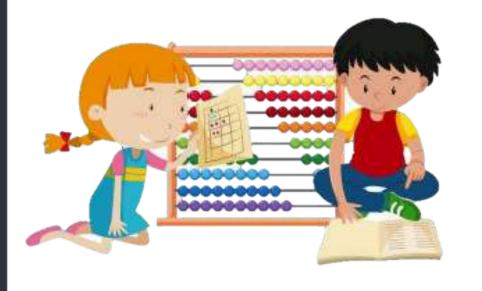
№2. Між якими двома найближчими натуральними числами міститься число:

a) 237; б) 5625; в) 893 888?





Закріплення матеріалу



Яку цифру треба записати в комірку, щоб утворилася правильна нерівність?

- 1) 572 < 5724; 2) 379 > 3798;
- 3) $4249 < 42 \square 8$; 4) 7345 > 73 8 \square



Опрацюй підручник сторінки 23-25 Виконай завдання:

Nº 146, 148.

