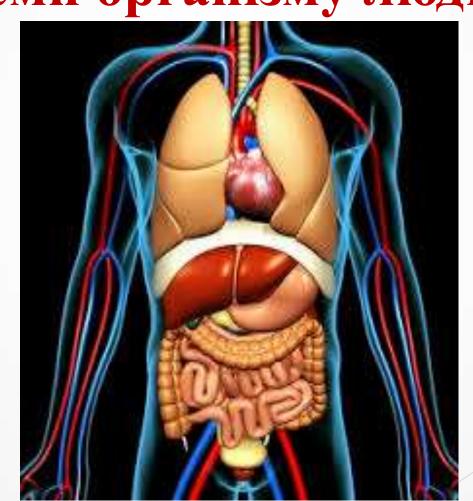
# Органи, фізіологічні та регуляторні системи організму людини



**Мета уроку**: сформулювати поняття "орган", "система органів", розкрити загальні принципи регуляції функцій, показати взаємодію нервової, гуморальної та імунної регуляції в організмі; розвивати критичне мислення; виховувати почуття колективізму та відповідальності.

Обладнання: зошити, підручник, відеоматеріал

**Ключові поняття:** гуморальна, нервова, імунна регуляція, залози зовнішньої, змішаної та внутрішньої секреції, гормони, ендокринна система

Тип уроку: комбінований

▶ Немає нічого впорядкованішого, ніж природа.▶ Цицерон

#### Робота в групах

#### Завдання1

#### Інтерактивна вправа "Лото"

▶ Із розірваних частин слів утворіть біологічні терміни та поясніть їх.



## Завдання 2 Розгадування анаграм

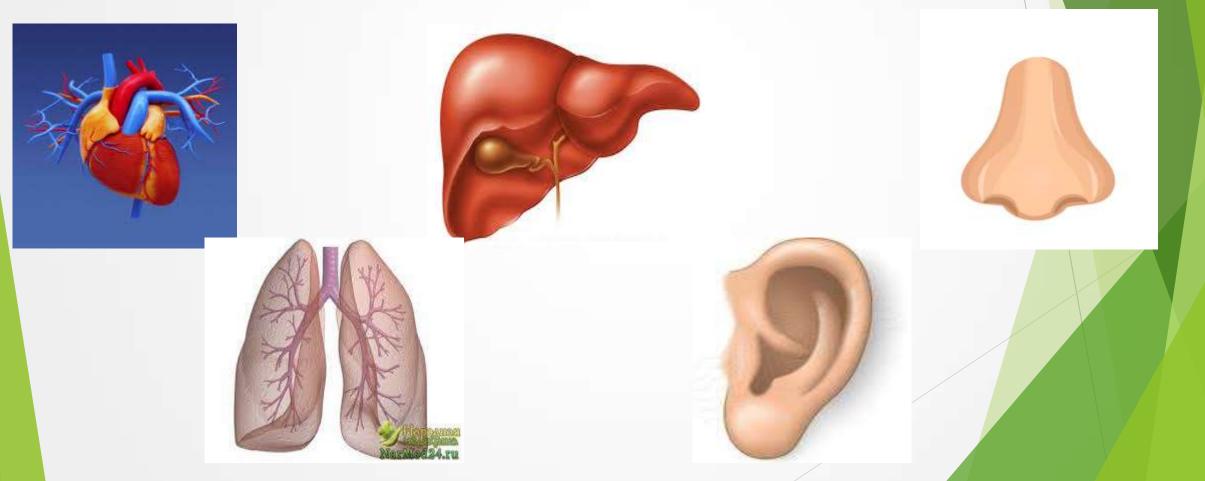
Розгадайте зашифровані ключові терміни і поняття.
 Дайте їх визначення.

нарго нитанак огясітігол истмаес скефлер гуляреція остмегоаз

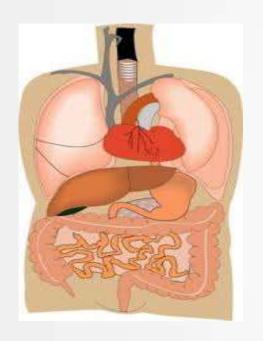
# Завдання 3 Доповнити асоціативну схему

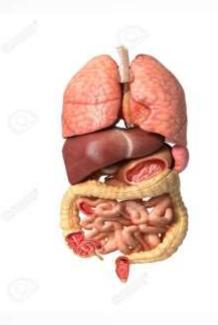


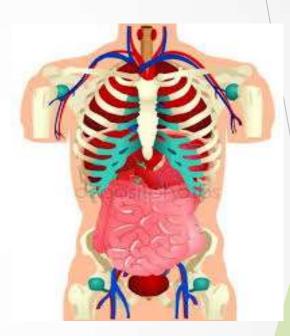
**Орган** – це група тканин пов'язаних спільним розвитком та походженням, що мають певну форму, будову, виконують фізіологічні функції



### Органи, що містяться в порожнині тіла називають - внутрішніми.

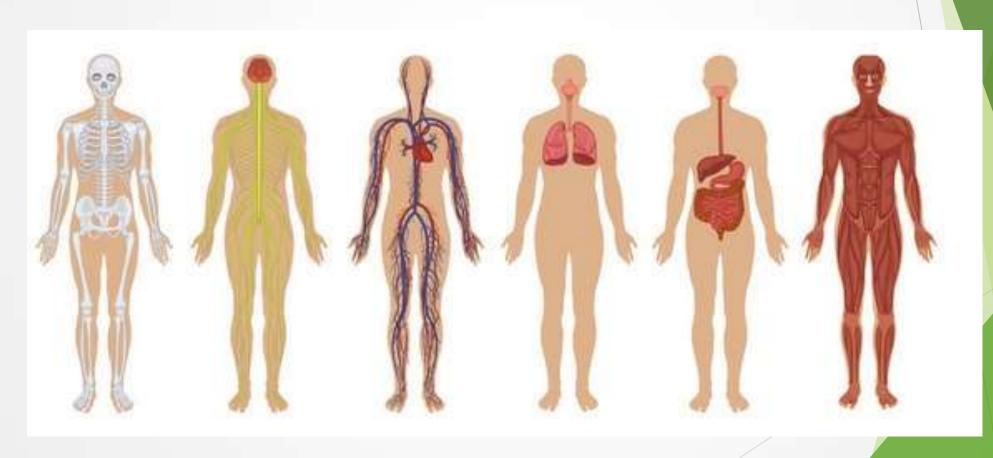






**Діафрагма** — плоский м'яз,що поділяє порожнину тіла на грудну та черевну

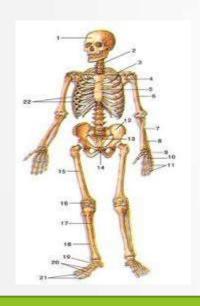
Система органів- певна група органів, що виконують спільні функції. Їх ще називають фізіологічними системами.



#### Опорно-рухова система

Скелет

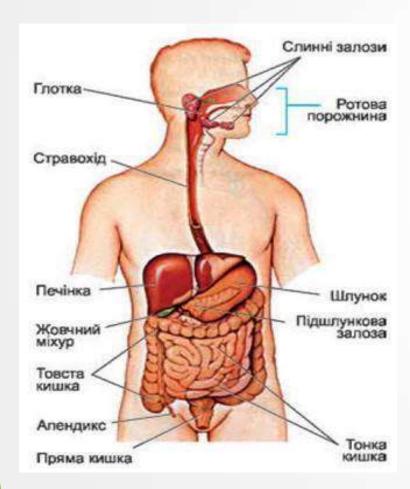
М'язи





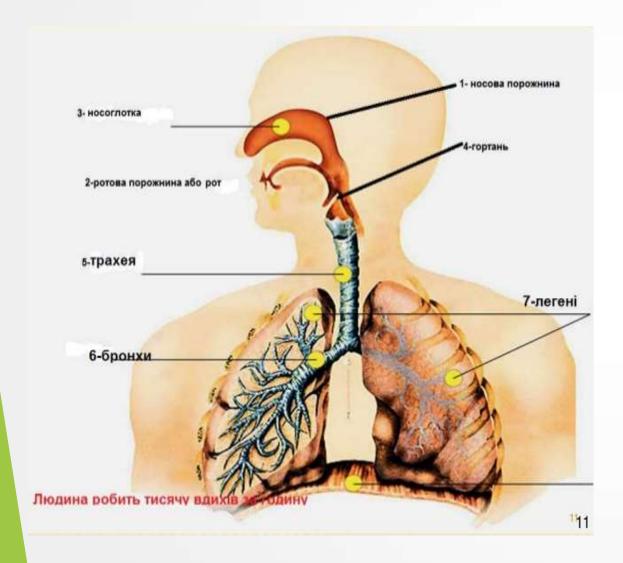
Функції: підтримує тіло в певному положенні, здійснює рухи в просторі.

## Травна система забезпечує процеси надходження та засвоєння в організмі поживних речовин.



Живлення — є одним з етапів обміну речовин та зв'язку організмів із зовнішнім середовищем.

#### Будова системи органів дихання



Виконує функцію газообміну: окиснюються органічні речовини, вивільняється енергія та виділяється вуглекислий газ з організму

#### Органи виділення

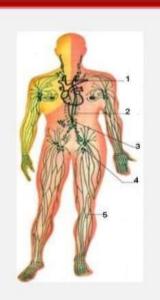


Видільна система- це сукупність органів, які забезпечують виведення з організму залишків води, кінцевих продуктів обміну, солей та отруйних речовин, що надійшли в організм або утворилися в ньому.

#### Серцево-судинна та лімфатична система

Транспортують по організму поживні речовини, продукти обміну, кисень і вуглекислий газ, біологічно-активні сполуки, а також беруть участь у захисних реакціях організму.





#### Лімфатична система

- Правий лімфатичний проток.
- 2. Грудний лімфатичний проток.
- 3. Цистерна Пеккета.
- 4. Лімфатичні вузли.
- 5. Лімфатичні судини.



#### Людина сприймає світ за допомогою сенсорних систем











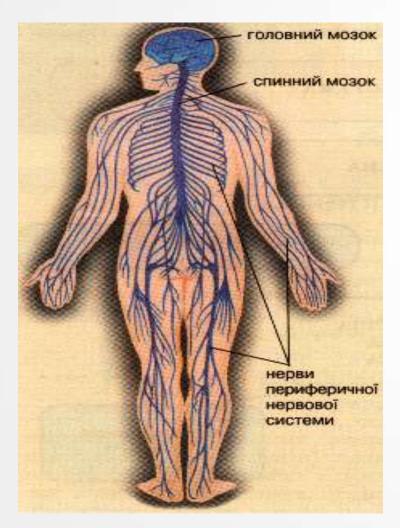


Імунна система — сукупність органів, тканин, клітин, які захищають організм від генетично-чужорідних клітин або речовин, що надходять із навколишнього середовища чи утворюються в організмі.

- Кістковий мозок
- **Тимус**
- **▶** Селезінка
- **Мигдалики**
- Лімфатичні вузли
- **Апендикс**

Органи імунної системи

### Нервова система – узгоджує та контролює функції всього організму людини



Сприймає впливи зовнішнього і зміни внутрішнього середовища, аналізує всю інформацію та змінює роботу органів та систем органів.

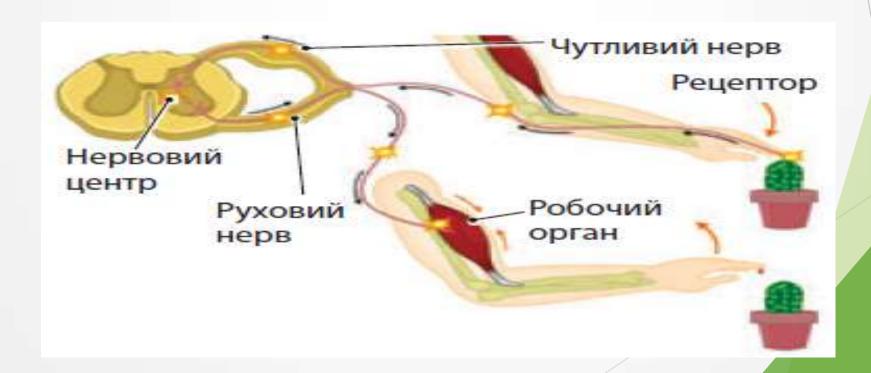
Розрізняють <mark>центральну</mark> і переферичну нервову систему.

У тілі дорослої людини близько 75 км (!) нервів

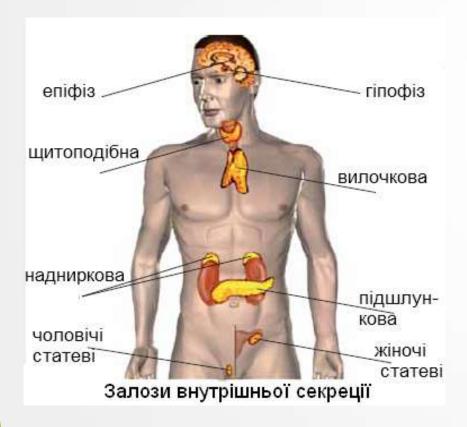
### Діяльність нервової системи базується на рефлекторному принципі.

**Рефлекс** – це реакція організму у відповідь на подразнення, що відбувається за участю нервової системи та під її контролем.

**Рефлекторна дуга** – це сукупність структур нервової системи, які беруть участь у здійснені рефлексу.



Ендокринна система - це сукупність залоз внутрішньої секреції, які функціонально пов'язані між собою і становлять єдину систему.



Гормони - це біологічно-активні речовини, які продукуються залозами внутрішньої секреції і здійснюють свій вплив далеко від місця синтезу.

```
Гормони впливають
Ha:
— ріст;
енергії;
           фізичний
розвиток;
          психічний
розвиток;
             статеве
```

дозрівання.



**Нейрогуморальна регуляція** — одна із форм регуляції в орг<mark>анізмі</mark> людини, де нервові імпульси та біологічно-активні речовини (гормони) беруть спільну участь у єдиному регуляторному процесі.

	НЕРВОВА РЕГУЛЯЦІЯ	ГУМОРАЛЬНА РЕГУЛЯЦІЯ
МЕХАНІЗМ РЕГУЛЯЦІЇ	ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕРВОВИХ ІМПУЛЬСІВ В ОСНОВІ РЕГУЛЯЦІЇ РЕФЛЕКС	ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ГОРМОНІВ В ОСНОВІ РІДКІ СЕРЕДОВИЩА
ШВИДКІСТЬ	швидко	ПОВІЛЬНО
СПРЯМОВАНІСТЬ ПРОЦЕСА	ТОЧНА	НЕ ТОЧНА
ЕВОЛЮЦІЙНИЙ ВІК	молодша	СТАРША

### Функціональна система — це тимчасове взаємоузгоджене об'єднання діяльності різних органів або систем органів.



#### Біологічні науки, які вивчають людину



### Домашне завдання

- ▶ 1. Опрацювати параграф підручника 3,4
- ▶ 2. Заповнити таблицю «Методи діагностики органів та організму», параграф 4

Метод вивчення організму	Суть методу

> 3. Підготуватися до діагностичної роботи за курс 7 класу.

