Дата: 21.10.2024

Клас: 6 – А

Предмет: Технології

Урок: №16

Вчитель: Капуста В.М.



Інструктаж з БЖД. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту «Закладка для книги»

Мета уроку:

- формувати навики захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- моральні якості та художньо-естетичний смак;
- виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

Остаточна обробка виробу

- ▶ Оформлення виробів це гармонійне завершення композиції виробу.
- Спосіб обробки виробу залежить від його призначення, матеріалу, форми, композиції.
- Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- ▶ До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- ▶ Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

- Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

III. Практична частина роботи.

▶ Остаточна обробка власного виробу та його самооцінка.



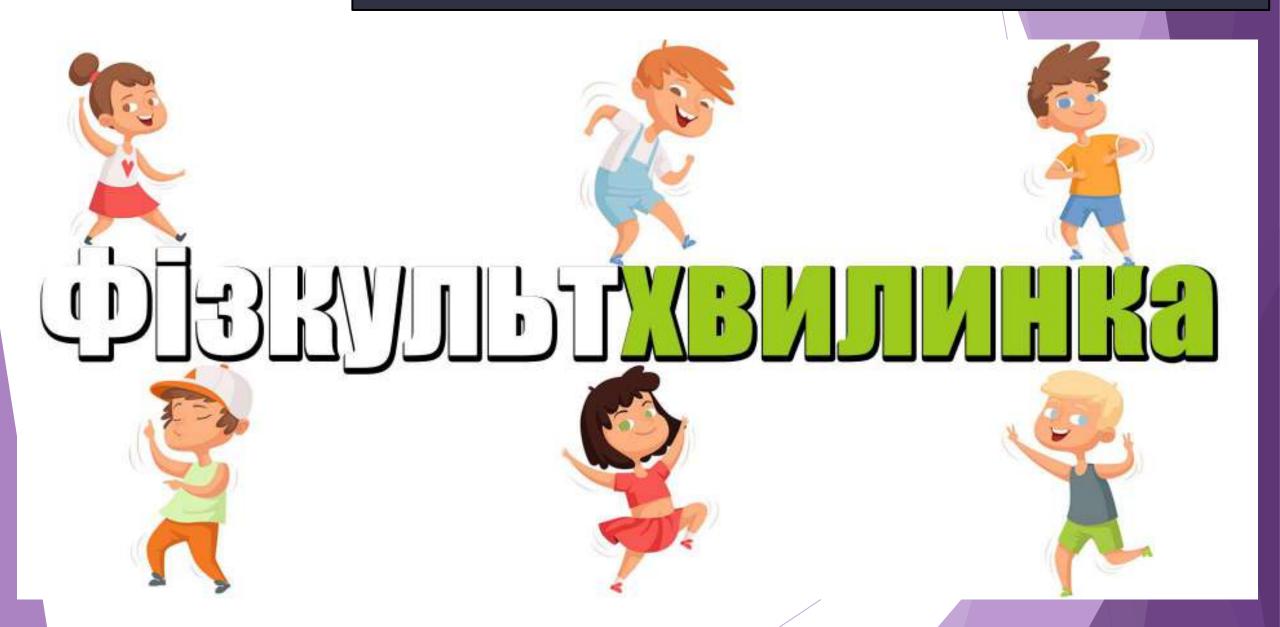
Форми самооцінки:

- ▶ чи сподобався мені мій проєкт?
- чи робив я найулюбленішу роботу?
- чи використовував різні ідеї?
- ▶ чи потребував допомоги?

Орієнтовний план захисту проєкту (Усно. Аудіозапис. Відеозапис)

- 1. 3 якою метою зроблено виріб.
- 2. Які матеріалі використані в роботі?
- 3. Вказати вибрану техніку та послідовність виконання.
- 4. Оригінальність форми; кольорове рішення.
- 5. Екологічні вимоги (не забруднення навколишнього середовища;).
- 6. Витрати на виріб.
- 7. Коротка історична довідка з теми проєкту.
- ▶ 8. Висновки (що вдалося, а що ні).

Фізкультхвилинка



Зразок презентації для захисту



Проєкт «Закладка для книги»

учня (учениці)

KΓ №55 KMP

Інформація про закладку для книги

(історична довідка)



Молелі-аналоги:











Аналіз моделей аналогів.

		The second second		O ,,	
	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+		-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	+	+	+
5.	Практичність у використанні		+	+	+
6.	Власні вподобання	+	+	+	+

Зроби висновок:

На мою думку накращим є варіант № _2__ тому, що ______Я думаю, що зможу виготовити виріб за ___ уроків.

Графічне зображення

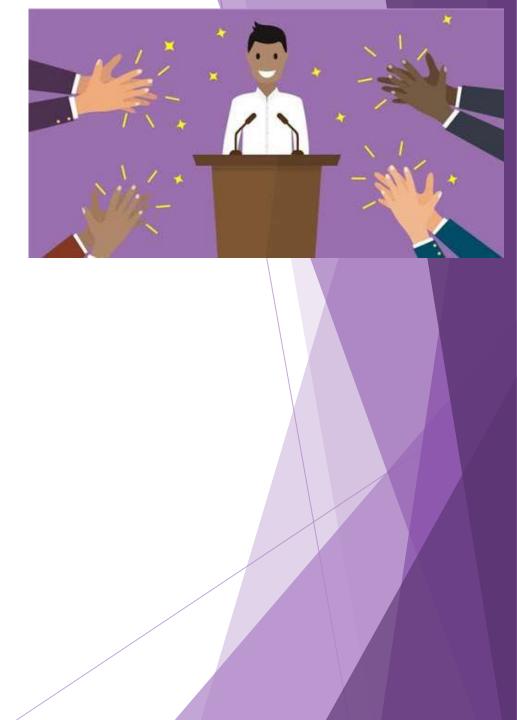
Фото з графічним зображенням свого виробу.

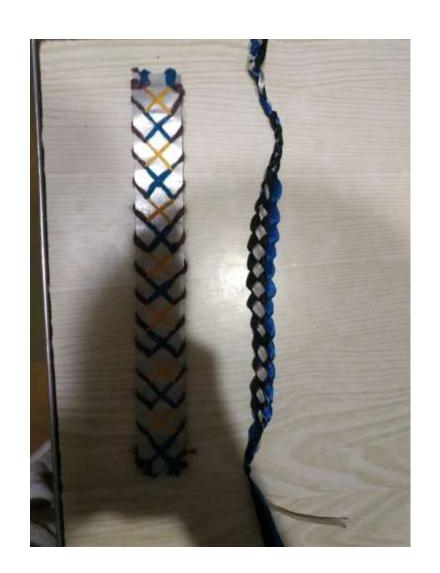


Виготовлені закладки для книг











Виготовлення виробу

▶ Ваші фото, на яких відображено виготовлення виробу.



Проєкт «Закладка для книги»



Закладка для книги з дроту

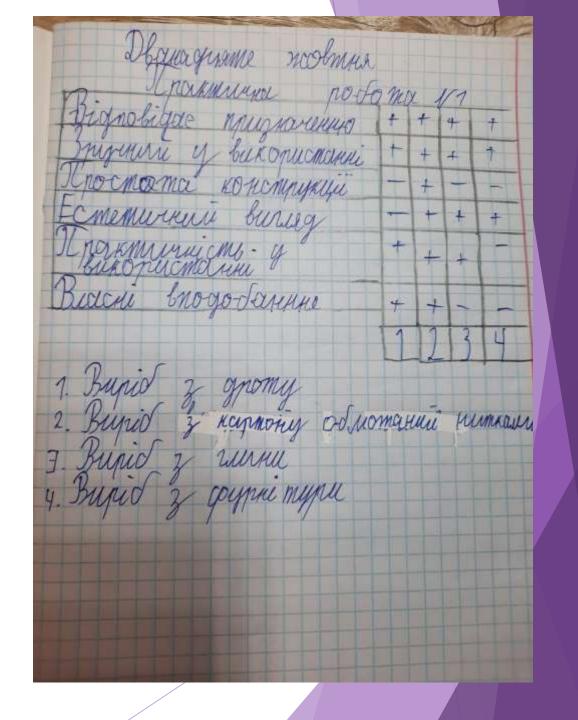


Банк ідей

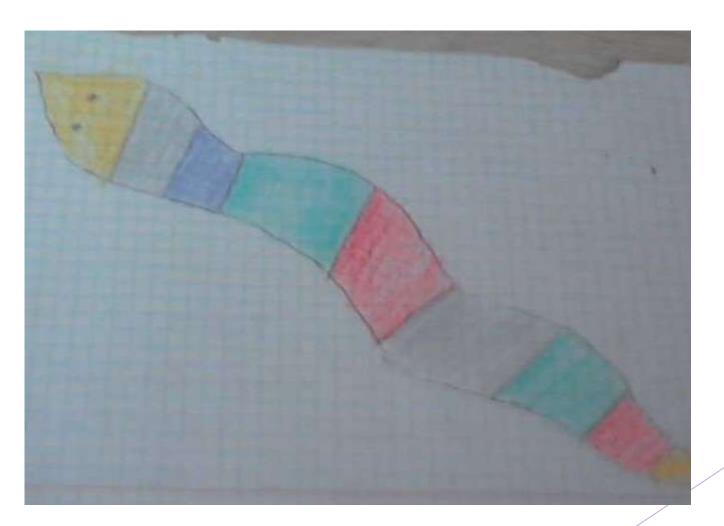




Аналіз моделей - аналогів



Біоформи, створення малюнока майбутнього виробу



Висновок

- ▶ Я обираю виріб з картону, на мою думку це оптимальний варіант для закладки в підручник.
- ▶ Така закладка плоска, тверда, практична у використанні і не складна у виготовленні.

Домашне завдання

- ▶ Надіслати захист проєкту (на вибір: аудіозапис, відеозапис, презентацію) на перевірку.
- ▶ Підготувати інформацію «Вироби з бісеру».
- ▶ Зворотній зв'язок:
- освітня платформа Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com