

Навчання
грамоти
Читання
Сьогодні

Розділ 2. Післябукварний період

Клас: **1 – Б**

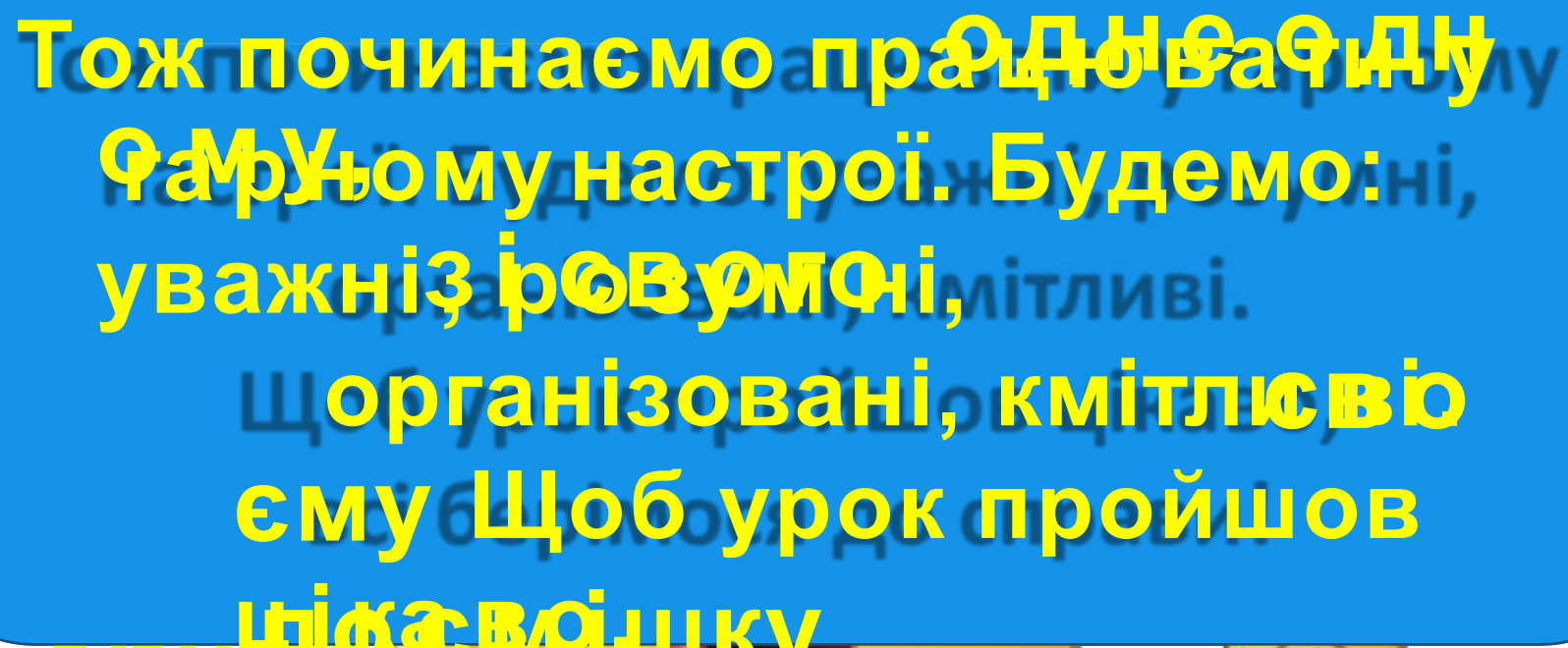
Предмет: *Навчання грамоти Читання*
Тема: Виразне читання віршів про дні тижня. Повторення. Апостроф.

Мета: *удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами днів тижня; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати уважність, старанність, інтерес до читання.*





Любі діти! Добрий
 день!
 Ви ще, друзі, всім
 бажаю Сил,
 натхнення!
 добрий весь
 день!
 Добрий
 день!
 Добрий



Тож починаємо працювати над формуванням настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов на славу. Щоб усе вийшло як треба. Щоб усі берімося до справи. Щоб усі були активні.





Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре



Прочитай склади



	а	о	у	и	і	е
Т	та	то	ту	ти	ті	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
З	за	зо	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Г	га	го	гу	ги	гі	ге
Ґ	ґа	ґо	ґу	ґи	ґі	ґе
Ч	ча	чо	чу	чи	чі	че
Х	ха	хо	ху	хи	хі	хе



А Б В Г Г' — гуси, гуси, «ге-ге-ге!»

Д Е Є Ж З — швидко потяг нас
 Веліччя НІА ПІЙ (їде) МБ дружина
 білоруська РМБ ТКА! Ф — їде з нами й
 добрий ельф.

ХЦ Ч Ш Щ — вибіг зайчик з-за куца.

Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й

Повторення. Апостроф.



На відміну від коми, стоїть апостроф у словах між буквами вгорі. **Апостроф** показує, що приголосний звук перед ним вимовляється твердо, а букви **я, ю, є, ї**, які стоять після апострофа, позначають два звуки – **[йа], [йу], [йе], [йї]**.





Вживання апострофа.
Звуковий аналіз слів.

24 квітня

р'я в'ї п'є м'я в'ю б'є п'ю

П'ятниця —

—	=	●	—	—	●	=	●
---	---	---	---	---	---	---	---

 7 б., 8 зв., 3 скл.

Солов'ї —

—	●	—	●	—	=	●
---	---	---	---	---	---	---

 6 б., 7 зв., 3 скл.

В'ють —

—	=	●	=
---	---	---	---

 4 б., 4 зв., 1 скл.



❖ Сьогодні на уроці читання
читаннями ми
удосконалимо
навичку
читання, продовжимо
знайомство з назвами
днів тижня.



Стіна слів. Словникова робота.





Днів у тижні рівно
сім — на́зви
вивчимо усі.
Понеділок — перший
день, а за ним
вівторок йде.
Далі середа,
четвер — твердо
знаю я тепер.
Після п'ятниці —
субота, де
кінчається робота.

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Скільки днів у тижні?
2. Як називається перший день?
3. Які дні йдуть після понеділка?
4. Як називається вихідний день після суботи?



Прочитай і відгадай загадку

Їх в родині рівно сім,
і вони відомі всім.
Йдуть вони завжди по черзі,
за останнім — знову перший.
Віком рівні всі брати.
Спробуй їх назвати ти.



Запитання для уважного читача

1. Як називається ця родина?
2. Назви імена братів.





Прочитай вірш. Добери пропущені слова.

Хто

Вранці ми із добрим ділом понавдяли? понеділок_____.

Ніченька минула скоро, — трудовий іде вівторок_____.

Спритна, вміла, молода вже настала середа_____.

Йде четвертий день тепер, називається четвер_____.

Діло добре ладиться, як настала п'ятниця_____.

Дома скрізь кипить робота, як почався день — субота_____.

А субота з хлібом-сіллю привела сестру — неділю_____.

Ось і тижневі кінець, хто трудився — молодець.

Степан Жупанин



понеділок



вівторок



середа



четвер



п'ятниця



субота



неділя

1. Скільки днів у тижні?
Назви їх по порядку.
2. Який день починає тиждень?
А який закінчує?
3. Який день тижня тобі найбільше
подобається? Поясни, чому.





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Що важливого для себе дізналися?
- ❖ Скільки днів має тиждень?
- ❖ Як називаються дні тижня?
- ❖ Які з них є вихідними?



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.98 – 99,
виразно читати
вірші.**

**Робочий зошит:
надрукуй вірш про
апостроф з
наступного слайду.**



Надрукуй вірш про апостроф



*П'явка, в'юн, пір'їна в'ється —
Знак апострофом зоветься.
П'ять цукерок з'їв хом'як —
Дуже симпатичний знак.*

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це
робити.

Я це робив, але не
вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були
помилки.

Я це робив, але не
відразу.

Я це зробив.

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p2knyzxxk23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>