Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 02.10.2024

**У***р***ο**κ **№15** 

Всім. ррtх Нова українська школа



Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками.



Дата: 03.10.2024

Клас: 2-А (1 група)

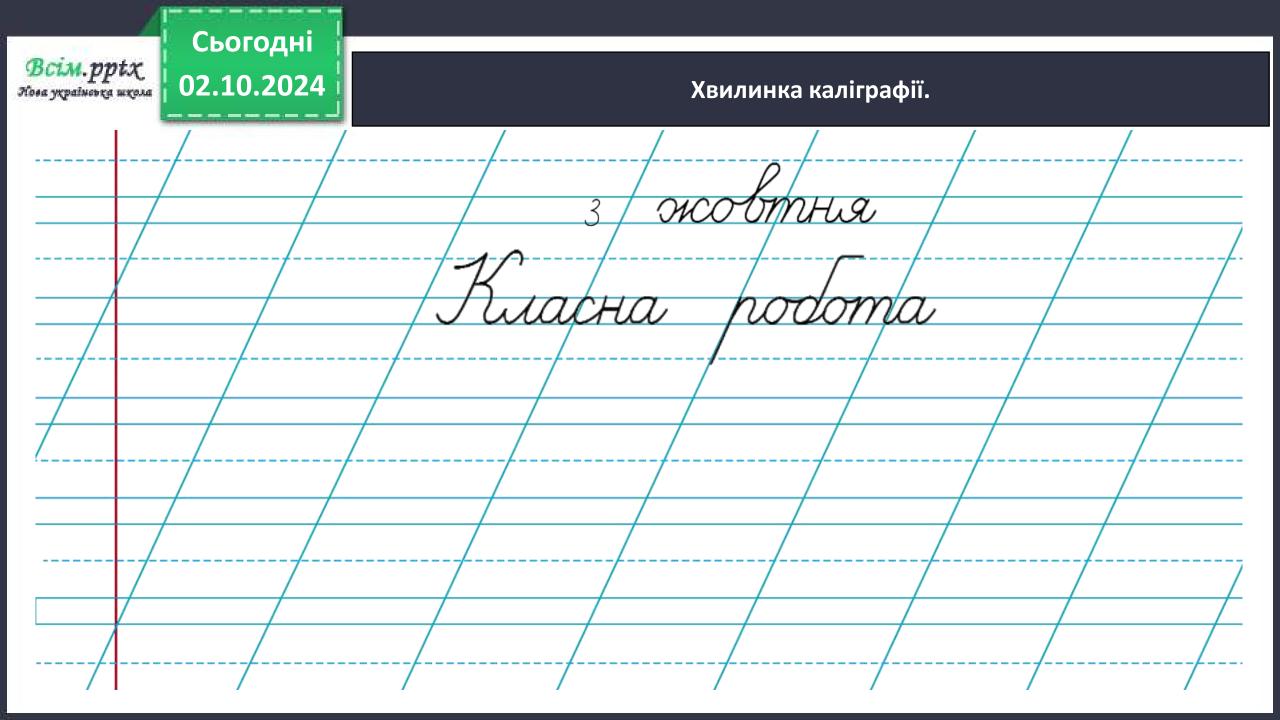
Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



**Тема**. Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками.

Мета: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





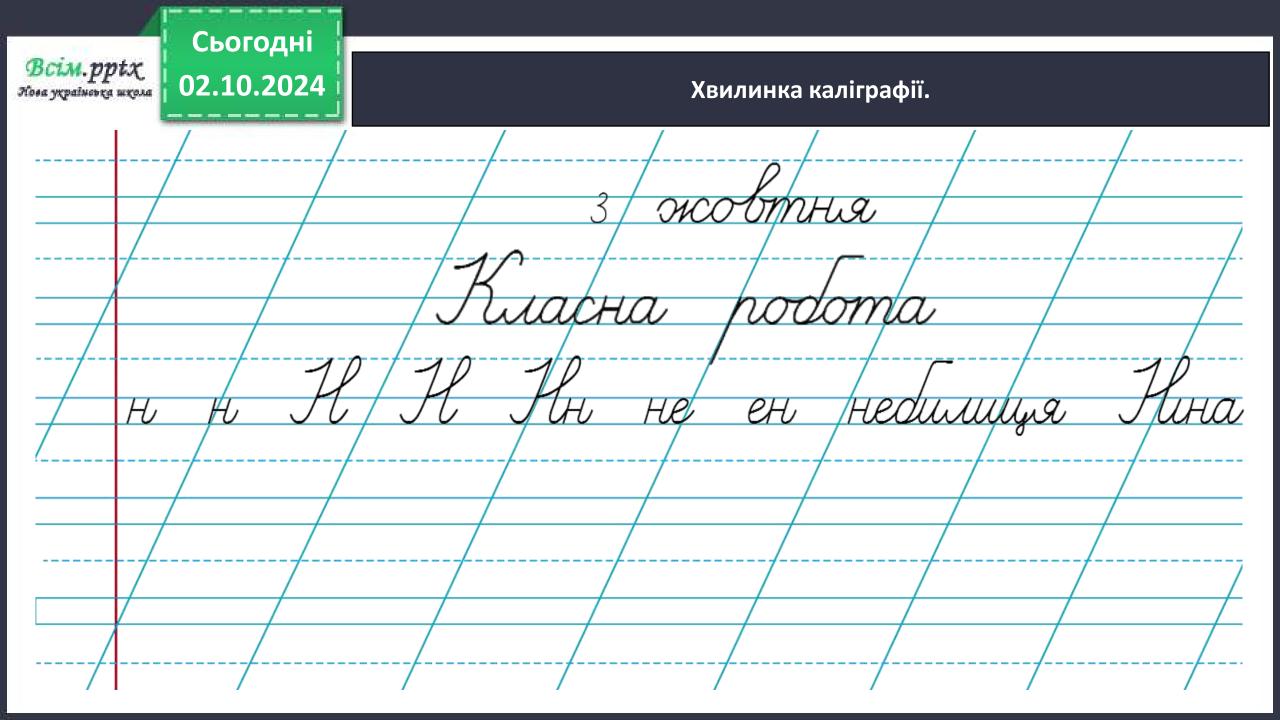
Сьогодні

## Каліграфічна хвилинка.



Ніна пише небилицю, здивувати хоче Гриця.

**Небилиця** — те, чого немає в дійсності; вигадка.





- 1. Прочитай розповідь Ґаджика. Дотримуйся наголосу.
- 2. Яких помилок припустився Ґаджик? Виправ помилки.



Бра́ти́ збиралися в далеку доро́гу́. Вирішили не бра́ти́ нічого зайвого. Але одну доро́гу́ річ узяли. Це мобільний телефон.



2. Випиши з тексту пари слів, які відрізняються тільки наголосом. Постав наголос.



Брати́ – бра́ти, доро́гу - дорогу́.

Dramu - Trámu, gopóry + rory.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



## Проведи дослідження!

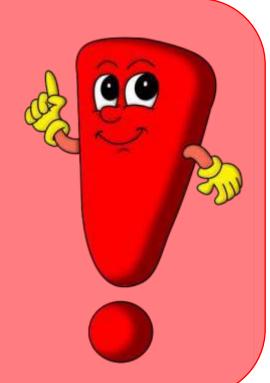
- 1. Прочитай записані слова. Поясни, чим вони відрізняються.
- 2. Зроби висновок, чи може від наголосу залежати значення слова. Перевір себе за правилом.



### Перевір себе за правилом.



наголос може змінити значення слова.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

24



- 3. Допоможи Читалочці вибрати з довідки потрібні слова. Запиши утворені речення. Постав наголос у вставлених словах.
- 1. Учні зробили яскраві ПЛАКАТИ. 2. Дівчинка почала голосно плакати. 3. Ніс це орган нюху. 4. Орган... музичний інструмент.

Довідка: плакати, орган. Учні зпосили яскраві плакати. П. в

Hic-ye ópran Hoxy. Prán uyzwi-

ний інструшент

підручник. Сторінка



4. Допоможи Родзинці відгадати загадку. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



Словозимотаровинна дова з гостряками мурова жж. Щойно зміниш ти нагож слова — цим одразу будову за еш.

Дмитро Білоус



4. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



За́мок, замо́к.



Bámok, zamók



5. Склади розповідь за малюнками, використовуючи слова-відгадки.



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



6. Дай відповіді на запитання Щебетунчика і запиши.



1. Що побачили діти на горі? На горі діти побачили за́мок.

Ha ropi gimu nodarumu zámok.



2. Що вісило на дверях? На дверях висить замо́к.

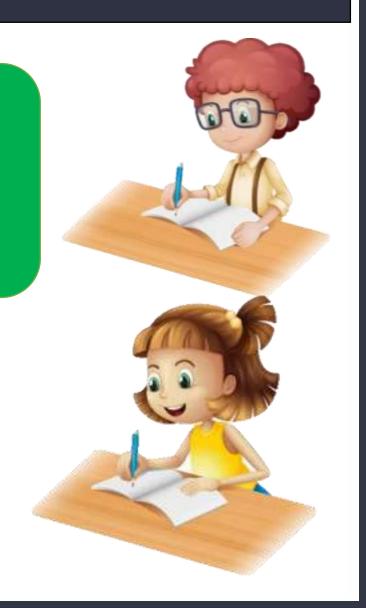
Ha gbenax bucum zaubk.

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 7 на ст. 25.



Роботу надсилай на освітню платформу Нитап





7. Визнач, яке з поданих слів змінює своє значення зі зміною наголосу. Утвори два речення з цим словом так, щоб у кожному воно мало інший наголос. Запиши їх.



Літо, сіяти, сонце, зерно.

Сіяти, сіяти.

liamu diamu.

Весною mneda ciamu зерно.

iámy сонечку на неdi.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.