



Дата: 20.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

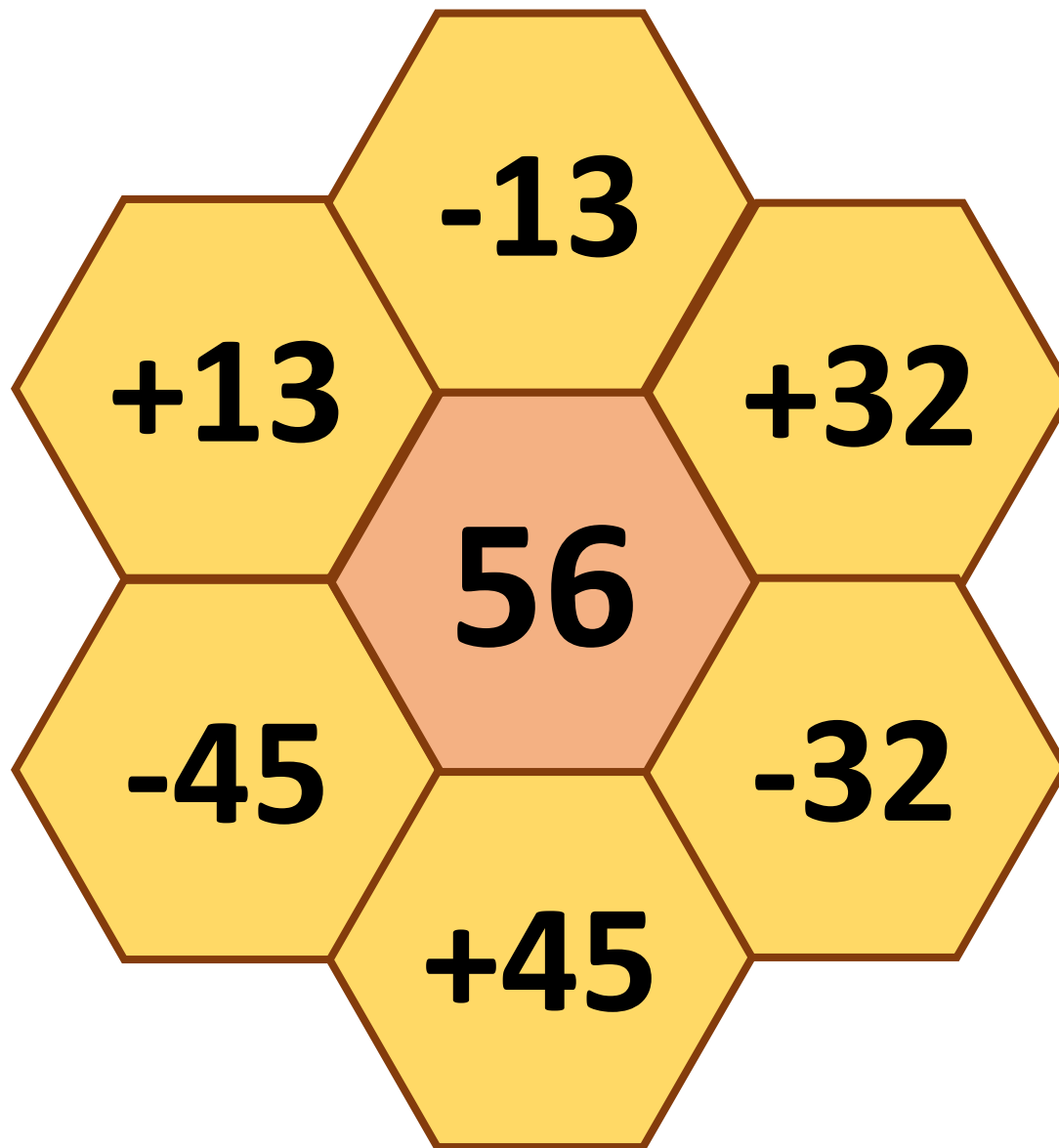
Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Розв'язування і порівняння задач.
Робота з даними. Порівняння значень за
допомогою діаграми. Обчислення виразів та
розв'язання рівнянь. Повторення.
Порівняння багатоцифрових чисел.*

Мета: закріплювати вміння розв'язувати і порівнювати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





добуток чисел
15 і 60

900

частку чисел
640 і 20

32

суму чисел
99 і 75

174

різницю чисел
250 і 97

153

суму чисел
329 і 98

427



Двадцять березня
Класна робота



2018 2018 2018 2018 2018



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 81-82**



I дня - 8 ф. - ? м
II дня - 6 ф. - ? м } 28 м

1) $28:(8+6)=2(м)$ - на один фартух.

2) $2 \cdot 8 = 16(м)$ - I дня.

3) $2 \cdot 6 = 12(м)$

Відповідь: I дня витратила 16 м, II дня - 12 м.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I д.} - ? \text{ ф.} - 16 \text{ м} \\ \text{II д.} - ? \text{ ф.} - 12 \text{ м} \end{array} \right\} 14 \text{ ф.}$$

1) $(16+12):14 = 2(\text{м})$ - на один фартух.

2) $16:2 = 8(\text{ф.})$ - I дня.

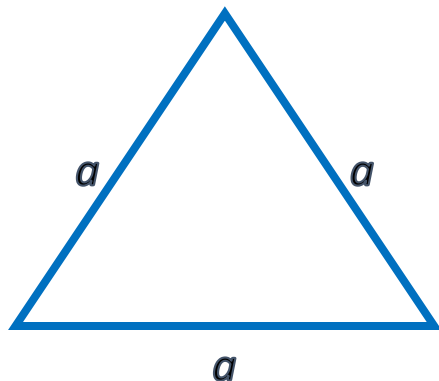
3) $12:2 = 6(\text{ф.})$

Відповідь: I дня пошили 8 фартухів, а II - 6 фартухів.

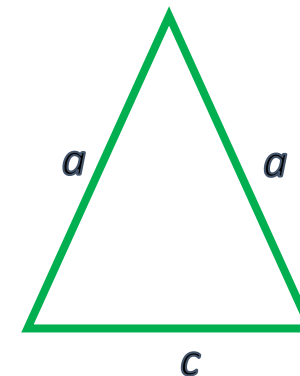
Сьогодні

Склади вираз для кожного визначення довжини інших сторін.
Розглянь два випадки.

Одна сторона рівнобедреного трикутника
дорівнює a см, а периметр - 30 см.

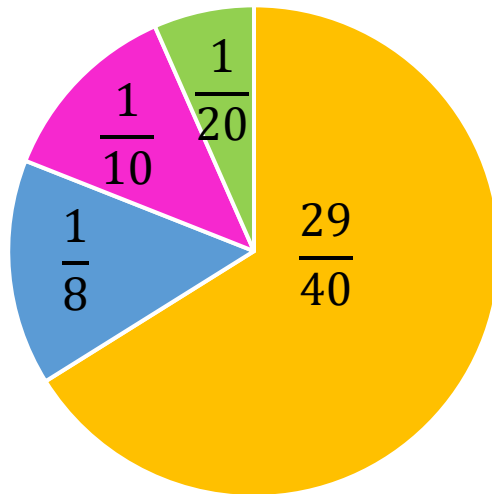


$$a + a + a = 30 \text{ см}$$



$$a + a + c = 30 \text{ см}$$

Склади задачі, якщо всього у квітковому кіоску за рік продали 40 000 квітів.



- 8 березня
- 14 лютого
- 1 вересня
- Інші святкові дні

1) $40000 : 40 \cdot 29 = 29\ 000$ (кв.)- на інші святкові дні.

2) $40000 : 8 \cdot 1 = 5\ 000$ (кв.)- на 8 березня.

3) $40000 : 10 \cdot 1 = 4\ 000$ (кв.)- на 14 лютого.

4) $40000 : 20 \cdot 1 = 2\ 000$ (кв.) -на 1 вересня.

Відповідь: 29000, 5000, 4000, 2000 квітів купили на свята.

Подискутуйте щодо доцільності використання букетів квітів як подарунку. Висловте припущення, чим можна замінити.





$$371\,000 \cdot 20 + 630^9 : 70 = 7420009$$

$$\begin{array}{r} 371000 \\ \times 20 \\ \hline 7420000 \end{array} \quad 7420000 + 9 = 7420009$$

$$^9 \quad ^{17} \quad ^8$$

$$(810 : 90 + 640 : 80) \cdot 300 = 5100$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 300 \\ \hline 5100 \end{array}$$



$$(57\,500 - 9\,855) - 20 = 47\,625$$

$$\begin{array}{r} 57500 \\ - 9855 \\ \hline 47645 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47645 \\ - 20 \\ \hline 47625 \end{array}$$

$$(960 - 240) : 30 = 24$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 240 \\ \hline 720 \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 \\ - 60 \\ \hline 120 \\ - 120 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline 24 \end{array}$$



$$x : 60 \cdot 20 = 520$$

$$x : 60 = 520 : 20$$

$$x : 60 = 26$$

$$x = 26 \cdot 60$$

$$\underline{x = 1560}$$

$$1560 : 60 \cdot 20 = 520$$

$$520 = 520$$

$$(780 - x) + 30 = 690$$

$$780 - x = 690 - 30$$

$$780 - x = 660$$

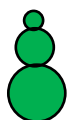
$$x = 780 - 660$$

$$\underline{x = 120}$$

$$(780 - 120) + 30 = 690$$

$$690 = 690$$





**У мене все
вийшло**



**Було
важко**



**Нічого не
зрозумів**



Задача № 470, приклади № 471.

Роботи надсилайте на Нитан

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>