

Українська мова
6 клас

Сьогодні
05.09.2024


*Урок
№1*



Краса і багатство української мови

Сьогодні
05.09.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
05.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
05.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
05.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
05.09.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про красу і багатство нашої мови, попрацюємо з афоризмами. Пригадаємо, які слова називають епітетами, вчитимемося вдало їх добирати.

Сьогодні
05.09.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
05.09.2024

Прочитай звернення від авторів підручника та як працювати з ним



Забага́нка
Залюбкі́



Вислови припущення, як слово пов'язане
з темою.

- ✓ Чуєш, як розмовляють соняхи, як шумлять густі явори, як від рідної мови сонячно? Українською говори! (В. Бондаренко).
- ✓ Навіть етимологія українського слова «світ» говорить про те, з якого матеріалу його явлено, — зі «світла» (Ю. Ілленко).



- ✓ Чи залюбки кожен із вас розмовляє українською?
- ✓ Із чим асоціюється у вас світ книжки? Якого він кольору та які відчуття викликає? Чому?
- ✓ Чи є книжка в переліку ваших забаганок?



1. Що означає слово «краса»?
2. Коли звучить це слово, то що постає у вашій уяві?
3. Як ви розумієте суть словосполучення «багатство мови»?





1. Які критерії мовної краси?
2. Чи досить самої краси, щоб була мова?
3. Що є показниками багатства мови?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





**Вправа 2. Прочитайте текст. Відповіді на які запитання він містить?
Якої інформації вам бракує?**

Етимологи* пов'язують слово «краса» з «кресати*», «створювати, творити», зіставляють із словами «гарячий», «спека», «розпалювати, розігрівати», «блиск вогню», «світло», «щось гарне». Отож не випадково сказано: краса врятує світ. Врятує тому, що вона творить. Творить тому, що горить у найширших смислах цього слова, а відтак щоразу народжує диво-продукт — нову красу. Краса мови — це також горіння і творення, це внутрішнє зачарування і зовнішня потреба. Але чи досить самої краси, щоб була мова? Звісно, що не досить. Народна мудрість застерігає: не родись красива, а родись щаслива; не родись у платтячку, а родись у щастячку... (За І. Фаріон).



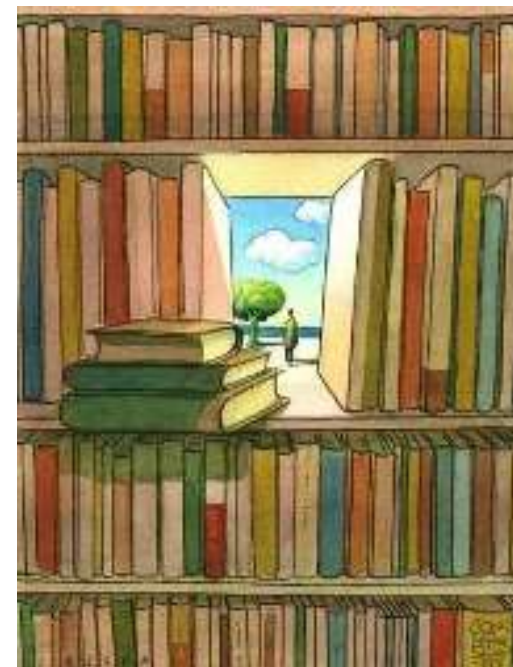
- 1) Що маємо на увазі, коли говоримо «красива людина», «красива природа», «красиві вчинки», «красивий будинок»?
- 2) Як розуміє красу мови авторка? Поясніть, як ви розумієте речення «Отож не випадково сказано: краса врятує світ. Врятує тому, що вона творить».
- 3) Які диво-продукти можна створити за допомогою мови? Наведіть приклади.



?

?

Розгляньте малюнки. Яку ідею утверджує кожен із них? Розкажіть, як ви розумієте задум авторів. Звідки людина черпає мовні багатства?



Сьогодні
05.09.2024

Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- В чому ж багатство української мови?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні
05.09.2024

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Сьогодні
05.09.2024

Домашнє завдання



**Усно виконайте наступну
вправу**

Сьогодні
05.09.2024

Усно. Прочитайте речення. Яке слово їх об'єднує? Передайте зміст кожного речення своїми словами так, як ви його зрозуміли

1. Слова — як ключі. Правильно дібравши, ними можна відкрити будь-чиє серце (Нар. творчість). 2. «Чайки хижо кигичуть... — каже Галя. — Згадала рядок із Лесі Українки. Яскраве слово «кигичуть», чи не так?» (Г. Вдовиченко). 3. Слово нам верне і силу давнешню, і волю, і не один в нас лавровий вінець обів'є круг чола (П. Куліш). 4. Яке прекрасне рідне слово. Воно — не світ, а всі світи! (М. Рильський). 5. Зраненій душі добре слово — ліки (Г. Богослов).

Доберіть епітети до іменника «слово». Про яку характеристику мови вони свідчать?

