

# **9 клас**

## **Діалог-обговорення актуальної теми**



**Стрембицька Л.А.**

**Людині потрібно два роки, щоб навчитися говорити, і п'ятдесят, щоб навчитися мовчати.**

**Ернест Гемінґвей**



**Людина є одночасно частиною природи і частиною суспільства. Вона живе серед природи та серед людей. Від природи людина отримує все необхідне для свого існування: повітря, воду, світло, тепло, їжу, корисні копалини. Суспільство дає їй спілкування.**



**Спілкуючись, люди контактують одне з одним, отримують інформацію, обмінюються думками, досвідом і враженнями, знаходять шляхи до порозуміння. Люди спілкуються скрізь: у сім'ї, школі, на роботі, у соціальних мережах, під час подорожей, занять спортом тощо.**



**ПРОЧИТАЙТЕ!**

**Комунікація —  
термін, яким  
визначається  
взаємодія  
людей у світі.**



**Спількування —  
стосунки між  
людьми,  
спричинені  
потребами  
спільної  
діяльності, що  
включають  
сприйняття  
й розуміння  
іншої людини,  
обмін  
інформацією  
та вироблення  
шляхів  
спільної  
взаємодії.**

**Яке значення має  
спількування для вас?**

**Не буде перебільшенням сказати, що повноцінне життя людини неможливе без спілкування. Від нього залежить дуже багато. Так, воно значною мірою визначає стан психічного здоров'я людини. Без спілкування з іншими вона не зможе його зберегти. Безпека людини також значною мірою залежить від її вміння спілкуватися. Різні манери спілкування можуть як викликати, так і приборкати агресію іншої людини. Для людини важливо вміти правильно спілкуватися зі сторонніми, незнайомими або малознайомими людьми.**



# Пригадаймо!

## Що таке діалог?

**Діалог** – це форма мовлення між двома особами, що за ситуативно-композиційною формою складається із реплік (до них належать **запитання** та **відповіді** мовців).

Учасники діалогу – **мовець** та **слухач**, які в ході розмови постійно міняються ролями, їхні висловлювання йменуються репліками.



**Діалог має дві форми вираження – усну та письмову.**

**Залежно від сфер використання діалог може бути**

- побутовий
- художній
- навчальний
- діловий



**Основними ознаками діалогу є:**

- намір
- цілеспрямованість
- правила ведення розмови





# Уміння спілкуватися – це



**1**

- **уміння говорити**

**2**

- **уміння слухати**

**3**

- **уміння правильно і доречно використовувати міміку і жести**





**бесіда**



**дискусія**



**диспут**

**Жанрові  
особливості  
діалогів**



**полеміка**



# **ПАМ'ЯТКА**

## **«Правила ведення діалогу»**

- ✓ **Будьте завжди ввічливі, привітні й доброзичливі в спілкуванні, з повагою ставтеся до співрозмовника.**
- ✓ **Умійте слухати і не перебивати інших.**
- ✓ **Використовуйте в спілкуванні етикетні слова.**
- ✓ **Стежте за культурою мовлення.**
- ✓ **Умійте почати діалог та швидко реагувати на репліку співрозмовника, підтримувати розмову.**
- ✓ **Умійте ввічливо попросити про щось і ввічливо відмовити у чомусь.**

**Завжди поважаймо  
співрозмовника!**





# Що ти знаєш про кібербулінг?



**КІБЕРБУЛІНГ** - це новітня форма агресії, що передбачає жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж тощо.



# Типи кібербулінгу

**Гепіслепінг**

**Анонімні  
погрози**

**Тролінг і флеймінг**

**Використання  
особистої  
інформації**



**Переслідування**



**Використання особистої інформації «Зламування» поштових скриньок, серверів, сторінок у соціальних мережах з метою отримання особистої інформації про людину та переслідування її.**

**Анонімні погрози. Кіберхулігани анонімно посилають листи на адресу електронної пошти своєї жертви з повідомленнями загрозливого змісту іноді образливого характеру з вульгарними висловами і ненормативною лексикою.**

**Переслідування  
Кіберпереслідування**  
відбуваються за допомогою мобільного зв'язку або електронною поштою, завдаючи брудних образ принизливого характеру або шантажуючи будь-якими таємними фактами. Відстежуючи через Інтернет необережних користувачів, переслідувач отримує інформацію про час, місце і всі необхідні умови здійснення злочину.

**Тролінг - розміщення в інтернеті (на форумах, у блогах тощо) провокаційних повідомлень з метою викликати флейм, тобто конфлікти між учасниками, взаємні образи.**

### **Флеймінг**

**Улюблений метод «тролів» (провокаторів) у мережі – флеймінг - обмін короткими гнівними і запальними репліками між двома чи більше учасниками, використовуючи комунікаційні технології. Частіше за все розгортається в «публічних» місцях Інтернету: на чатах, форумах, у дискусійних групах, інколи перетворюється в затяжну війну**

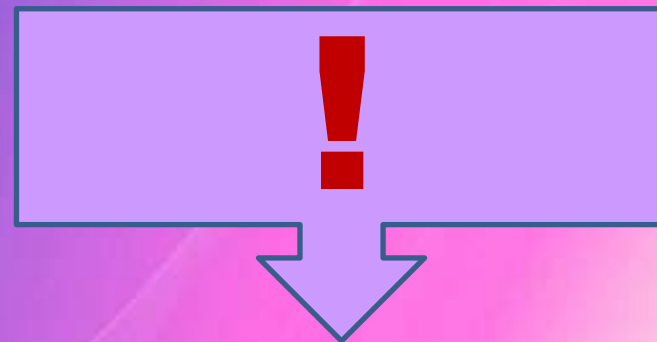
**З  
В  
Е  
Р  
Н  
И  
  
у  
В  
А  
Г  
у  
!**

**Якщо ти став очевидцем кібербулінгу,  
правильною поведінкою буде:**

- а) виступити проти агресора, дати йому зрозуміти, що його дії оцінюються негативно,*
- б) підтримати жертву - особисто або в публічному віртуальному просторі надати їй емоційну підтримку,*
- в) повідомити дорослим про факт некоректної поведінки в кіберпросторі.*



Із початку 2019 року в Україні діє закон щодо протидії булінгу. Він передбачає чіткі алгоритми дій у випадку цькування і дозволяє накладати штраф на агресора чи групу кривдників за цькування. **Також існує кілька гарячих ліній, де можуть надати інформаційну допомогу жертвам булінгу, розкажуть, як правильно поводитися, дадуть поради, як можна сприяти припиненню цькування.** У соціальних мережах, наприклад, є правила розміщення публікацій. Це дає можливість поскаржитися на публікації чи коментарі з погрозами й образами, а надалі — видалити їх чи заблокувати відправника.



<http://cyber.bullyingstop.org.ua/storage/media-archives/booklet-cyber.pdf>



# **Завдання**

**Об'єднайтеся в пари й у формі діалогу обговоріть тему «Кібербулінг: як не розбити своє серце токсичним спілкуванням».**

**Вам допоможуть запитання!**

- 1. Із якою метою люди можуть здійснювати атаки й виявляти агресію в комунікації?**
- 2. Які почуття викликають такі дії?**
- 3. Що варто зробити людині, якій надходять повідомлення неприємного змісту?**
- 4. Що робити, коли хтось поширює плітки про вас у мережі, ображає?**

# Завдання

**Об'єднайтеся у групи.  
Підберіть до тези  
контраргументи**

**Контраргумент** — довід,  
обґрунтування, аргумент,  
приведений на доказ  
помилковості твердження  
опонента у відповідь на  
аргумент опонента.





### **Тези:**

- 1. Тролінг і кібербулінг — це просто жарт. У них немає нічого поганого.**
- 2. Ті, кого ображають у мережі, і самі ображають інших. Тому в булінгу та тролінгу проти них немає нічого поганого.**
- 3. Не варто боятися розповідати про себе, свою родину, життя та майно в мережі. Нехай інші бачать, як у вас усе прекрасно в житті.**
- 4. Не варто боятися публікувати особисті фото в соціальних мережах. Їх усе одно ніхто не побачить.**



### **Можливі контраргументи:**

- 1. Якщо якісь дії завдають шкоди іншим людям, це не може бути просто жартом.**
- 2. Жертвою булінгу і тролінгу може стати будь-хто. Жертва може випадково опинитися у слабшій позиції або якимось відрізнитися від інших.**
- 3. Треба бути обережним, поширюючи інформацію про себе, свою родину, життя та майно в мережі, тому що зловмисники можуть скористатися цією інформацією.**
- 4. Варто думати про власну безпеку, публікуючи особисті фото в соціальних мережах, і знати, що зловмисники можуть скористатися інформацією, зображеною на фото (наприклад, якщо на тлі є будинок, у якому ви живете). Публікуючи фото в соціальній мережі, подумайте, чи змогли б ви показати його своїй бабусі й не бути осоромленим.**





## Домашнє завдання



**Скласти короткий діалог, використовуючи тезу  
Тролінг і кібербулінг — це просто жарт?**

