

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*



Тема: Дізнаємося про складові задачі.
Повторення. Повторюємо числа 1-7 .

Мета: формувати в учнів поняття задачі, вміння розв'язувати задачі, удосконалювати обчислювальні навички; знайомити учнів з поняттями числові дані задачі, шукане задачі, розв'язання задачі, відповідь задачі; ознайомити з порядком роботи над задачею, із записом задачі в три рядки; закріпити знання складових задачі — умови і запитання, розуміння зв'язку між умовою і запитанням; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння додавати і віднімати число 4 частинами; розвивати в учнів логічне мислення шляхом роботи над задачами.

Емоційне налаштування.



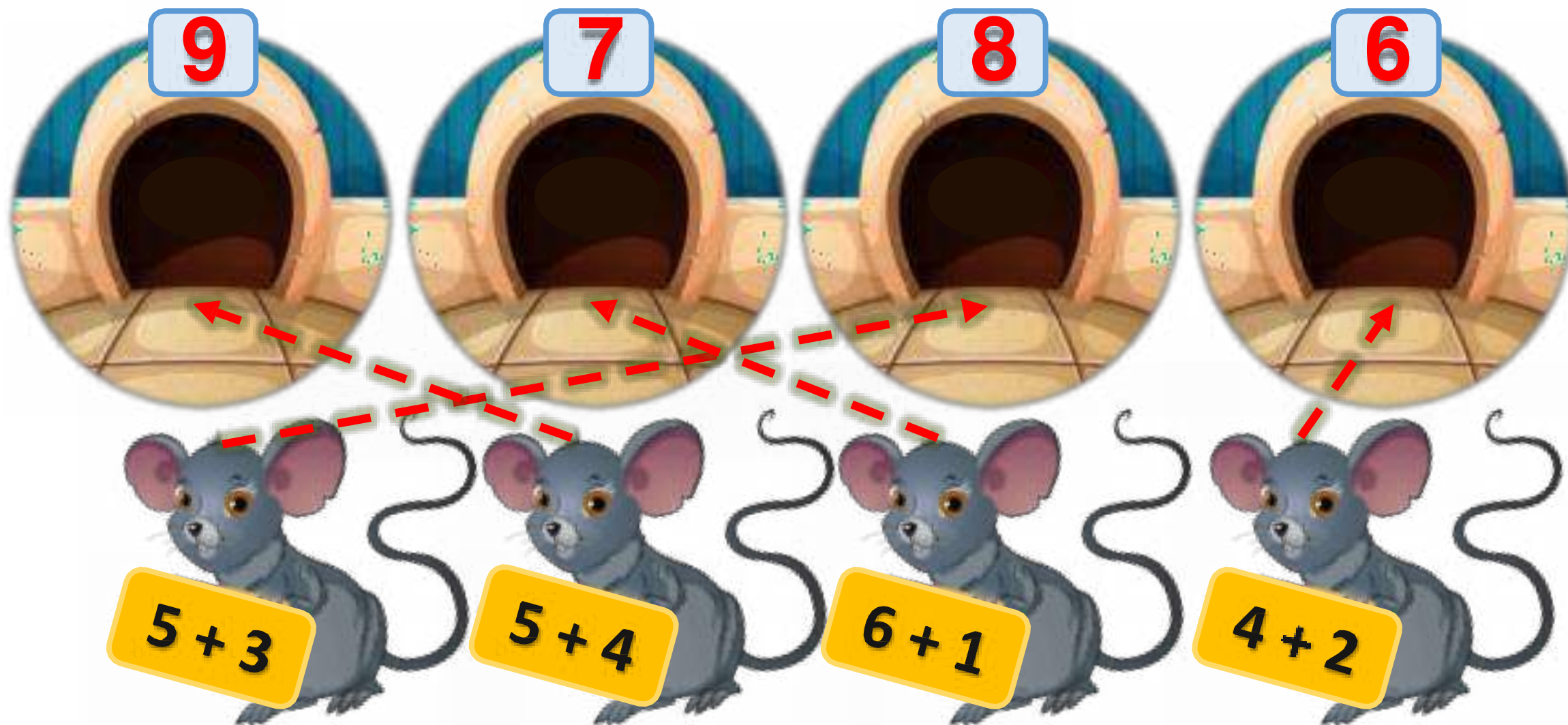
Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликає нас на урок.
Порівняємо свої уроки.
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Тож успіх чекає нас!
Готові? Так.

А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Повторення. Повторюємо числа 1-7 .



Гра «Де чия нірка?»





❖ Ви визначили, що задача складається з умови і запитання та що запитання має бути пов'язане з умовою.

❖ Сьогодні ми продовжимо вивчати за



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

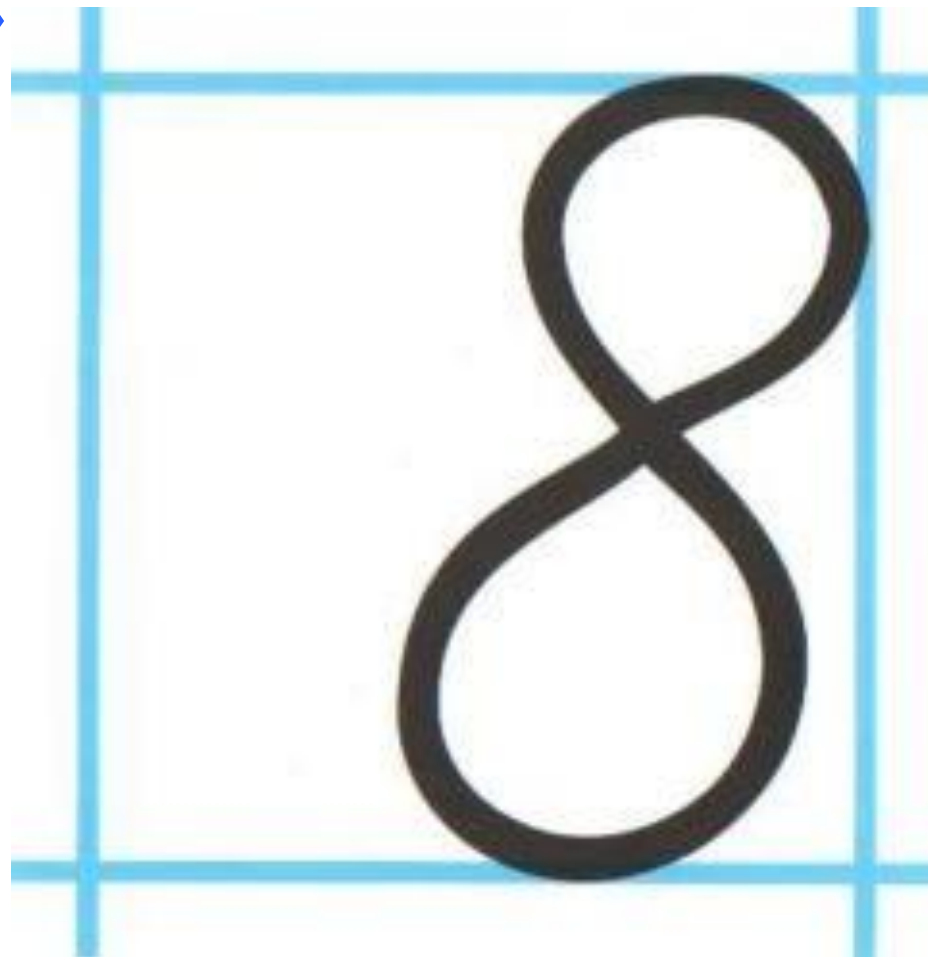




Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю
чисел 10 і 2.
Відповідь:
8.



Методика написання цифри «8»



Каліграфічна хвилінка



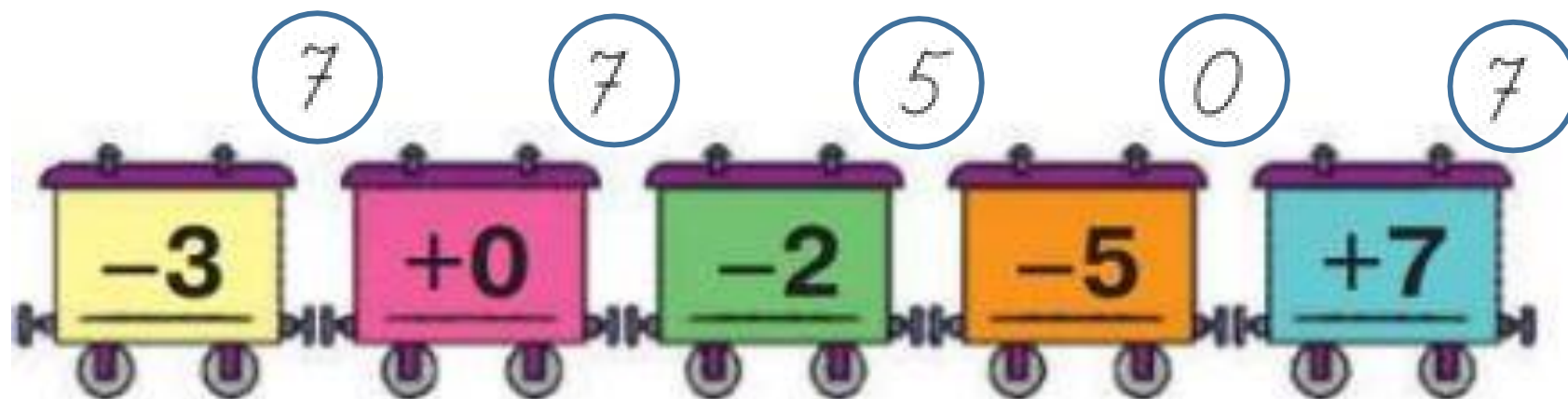
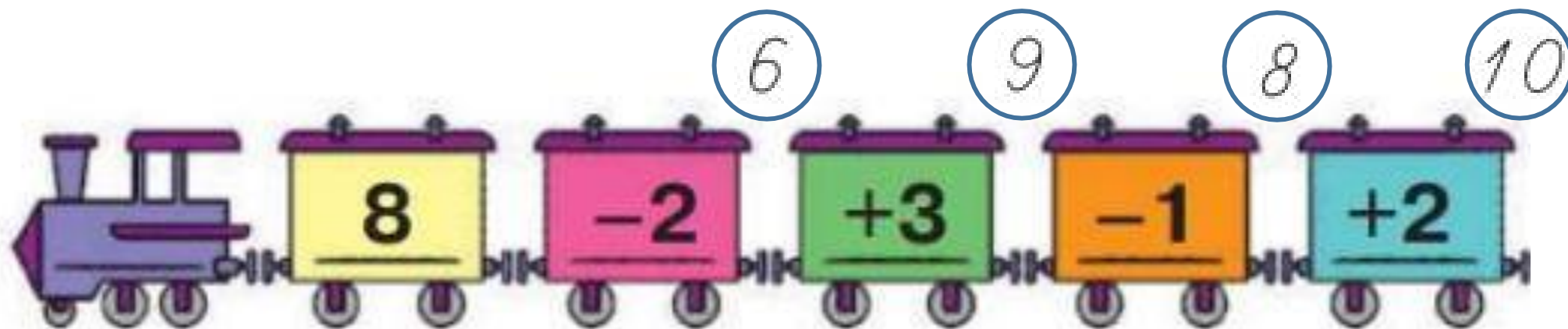
9 лютого



8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Мг

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Математичний диктант





BCIM
pptx



Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання; дай на нього відповідь. Відомі в задачі числа – це числові дані задачі. Числові

СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ

Числові

дані

На сонці грілися 7 жабок. Потім 3 жабки сховалися.

Умова задачі

Скільки жабок залишилося?

Запитання задачі

$$7 - 3 = 4$$

Розв'язання задачі

Відповідь: 4 жабки залишилося.

Відповідь задачі



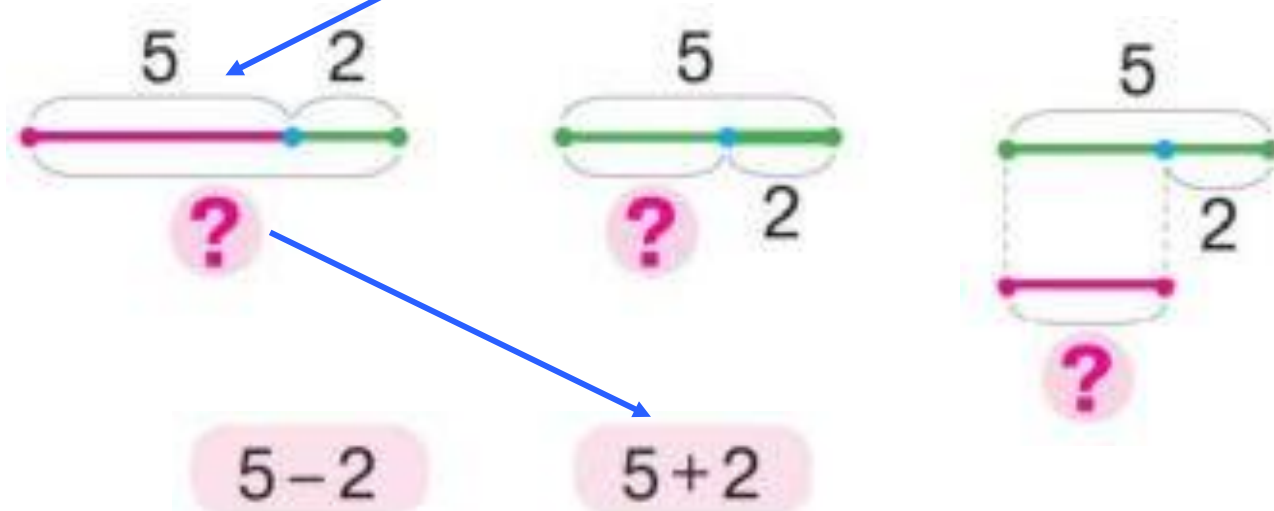
Завдання 2. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Добери схему до задачі. Назви числові дані. Добери вираз для відповіді на запитання задачі.



$$5 + 2 = 7$$



Ліна розписала 5 свистунців, а Тарас — 2.
Скільки всього свистунців розписали діти?



Число, яке треба знайти в задачі, — це шукане задачі.
На шукане вказує запитання задачі.

Завдання 3. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Назви числові дані, поясни, що вони позначають. Що є шуканим? Добери рівність, яка є розв'язанням задачі.



У Тараса 6 машинок, 3 машинки він поставив у гараж.

Скільки машинок залишилося?

Запитання
задачі

$$6 + 3 = 9$$

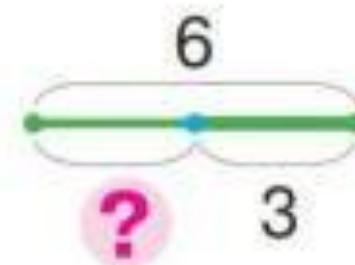
$$6 - 3 = 3$$

Числові дані

6 3 ? ← Шукане

6 - 3 = 3 ← Розв'язання

3 ← Відповідь



Чому поданий текст не є задачею? Зміни запитання так, щоб
отримати
задачу. Добери рівність для її розв'язання. Назви відповідь.

На одному кущі 5 ягід, а на іншому — на 2 більше.
Хто ласує ягодами?

Скільки ягід на другому кущі?

$$5 - 2 = 3$$

$$5 + 2 = 7$$

Відповідь: 7 ягід на другому кущі.





Підкресли однією рисою зменшуване, двома рисками — від'ємник.



$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$7 - 1 = 6$$

$$10 - 2 = 8$$

$$3 + 1 = 4$$

Знайди доданки, які «сховалися» за соняшниками.



$$9 + \text{sunflower} = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$4 + \text{sunflower} = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$7 + \text{sunflower} = 7$$

$$7 + 0 = 7$$

$$\text{sunflower} + 3 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$5 + \text{sunflower} = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + \text{sunflower} = 9$$

$$6 + 3 = 9$$



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Назвіть складові задачі.
- ❖ У якій частині задачі містяться числові дані?
- ❖ Яка частина задачі вказує на шукане?
- ❖ Розкажіть, як ми записуємо задачу: що пишемо у першому рядку; у другому; у третьому.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 83.

Друкований зошит ст. 15.

Роботи надсилай у Нитан

Самооцінювання



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pw4io8fg323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>