Сьогодні 10.04.2025 Урок № 139 **BCIM** pptx

Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.







Швидкість автомобіля 51,7 км/год. За який час він подолає 23,5 км?

Площа прямокутника — 62,05 см2, а його довжина дорівнює 8,5 см. Знайдіть ширину прямокутника.

Знайдіть значення виразу:

4,8317: а, якщо а = 0,001;

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

(Усно). Знайдіть значення виразу:

1) 88,88 : m, якщо m = 0,1; 0,01; 0,001;

2) 0, 345 : а, якщо а = 0,1; 0,01; 0,001.



Робота з підручником



 BCIN

Завдання № 1609.

Велосипедист за 2,5 год проїхав 46 км. Яку відстань він проїде за 3,4 год, якщо не змінюватиме швидкості?

Розв'язування:

- 1) 46: 2,5 = 18,4 (км/год) швидкість велосипедиста;
- 2) $18,4 \cdot 3,4 = 62,56$ (км) –проїде за 3,4 год.

Відповідь: 62,56 км.



BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1610.

Вартість 2,5 кг цукру складає 77 грн.

- 1) Скільки треба заплатити за 4,5 кг цукру?
- 2) Яку решту отримаємо з купюри у 200 грн за такої покупки.



Під	ручник													
Стс	_{ручник} орінка 65	a												
2	65													

Робота з підручником

Завдання № 1610.

Розв'язування:

I – завдання:

BCIM

1) 77: 2,5 = 30,80 (грн) — за 1 кг цукру;

2) $4.5 \cdot 30.8 = 138.60$ (грн) — за 4.5 кг цукру.

Відповідь: 138,60 грн.



II – завдання:

200 –138,6 = 61,40 (грн) – решта з покупки.

Відповідь: 61,40 грн.



Робота з підручником



BCIM

Завдання № 1611.

Довжина прямокутника дорівнює 11,5 см, а ширина — у 2,5 раза менша. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

Розв'язування:

- 1) 11,5 : 2,5 = 4,6 (см) ширина прямокутника;
- 2) $4,6 \cdot 11,5 = 52,9$ (см²) площа прямокутника;
- 3) $2 \cdot (11,5+4,6) = 32,2$ (см) периметр прямокутника.

рівень

Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

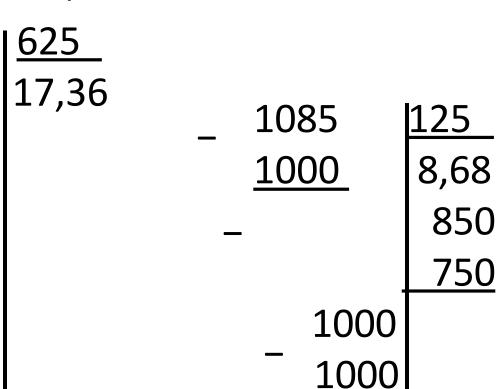
Завдання № 1613.

Зменшіть число 108,5 у k разів, якщо k = 2,5; 6,25; 12,5.



BCIM pptx

		10	0850
			525
-1 085	<u>25</u>	4	1600
1 <u>00</u>	43,4		<u> 1375 </u>
_ 85		_	2250
<u>75</u>			<u> 1875</u>
100			3750
100		_	3750
0	-		



підручник. Сторінка **265**

2,4



Робота з підручником



Завдання № 1614.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Знайдіть значення виразу х : 2,5 – у : 1,4, якщо x = 9,75; y = 3,36.

Розв'язування:

$$9,75:2,5-3,36:1,4=$$

$$= 3,9 - 2,4 = 1,5$$

Відповідь: 1,5.

Підручник. Сторінка **265**



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як зміниться частка двох чисел, якщо ділене і дільник збільшити у 10 разів?
- 2. На які розрядні одиниці слід помножити дані числа, щоб отримати натуральні числа?
- 1) 0,16; 2) 1,7; 3) 0,3328
- 1. Як поділити десятковий дріб на десятковий дріб?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 265.
Виконай завдання № 1612,1615.
Роботи надсилати на Ниман

