



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

- 1. Найменше натуральне число ... один.
- 2. Число, що ділиться без остачі на дане натуральне число називається ... *кратне*
- 3. Градусна міра прямого кута... *90*°.
- 4. Що означає розв'язати рівняння? Знайти корені або довести, що їх немає.
- 5. Сформулюйте ознаку подільності на 9. Сума цифр числа ділиться на 9.

(2+4)(2-4)= x2-4

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ознака подільності на 2.

Число, запис якого закінчується парною цифрою.

2. Чому дорівнює 9²?

81.

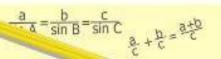
3. Яку дію позначає риска дробу? Ділення.

4.Число, на яке не можна ділити.

+ 21 0 105 0 00 Нуль.

<mark>5</mark>. Що таке відсоток?

Одна сота числа.









(2+y)(2-y)= 2°-y

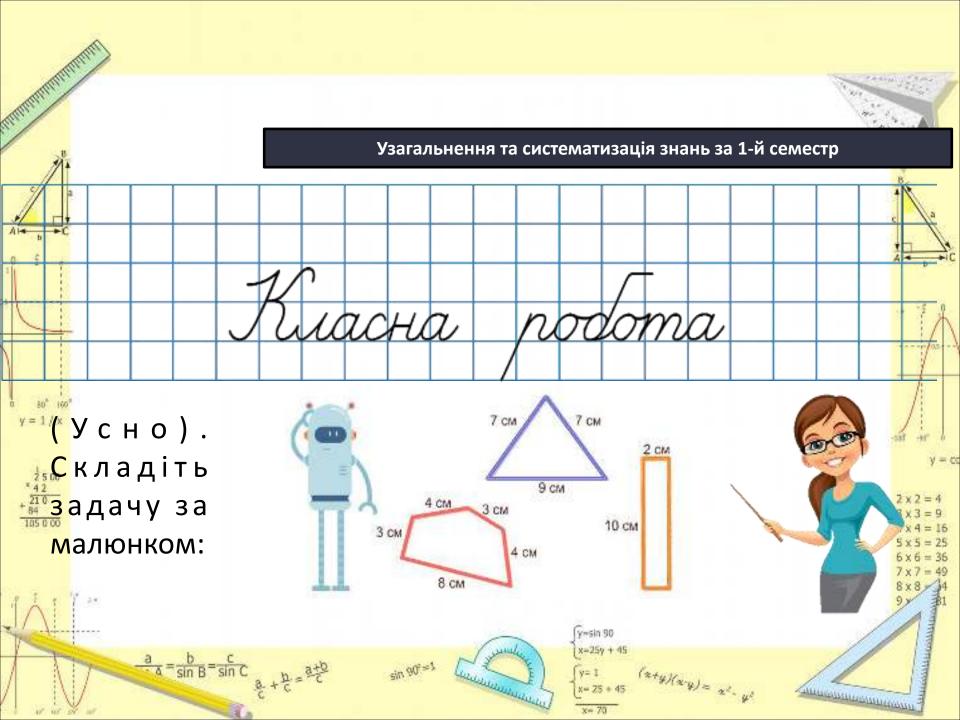


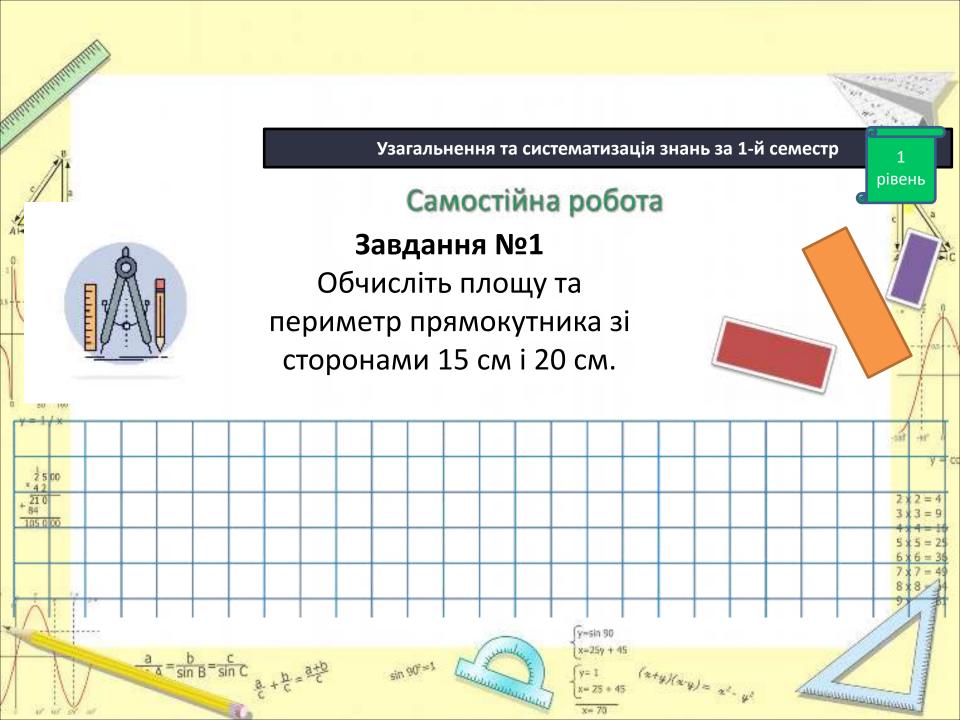
Бліц - турн

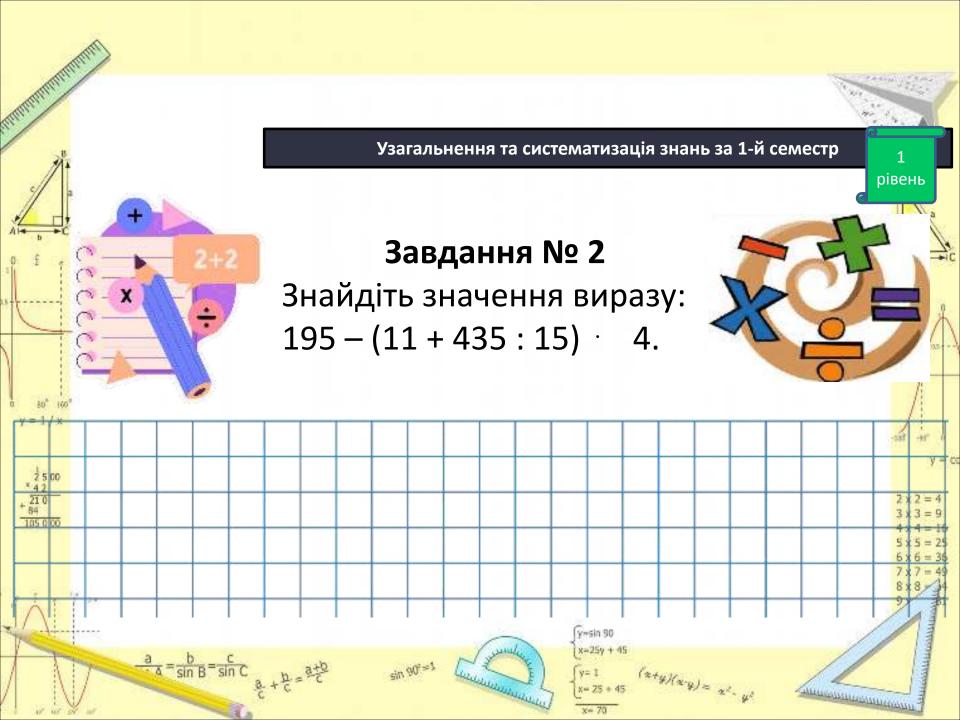
2 команд

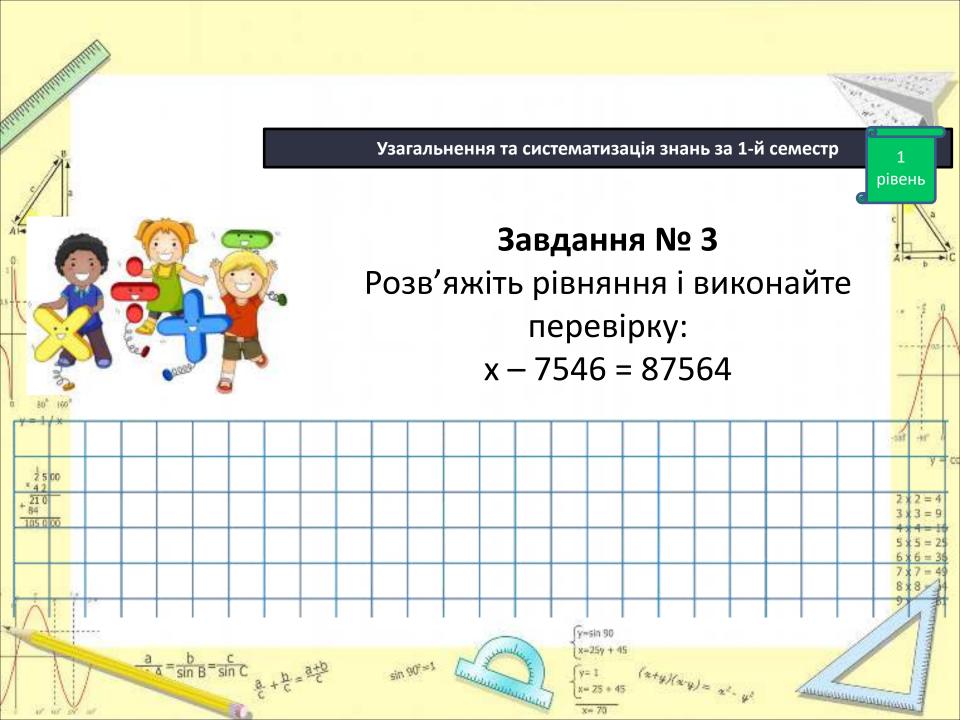


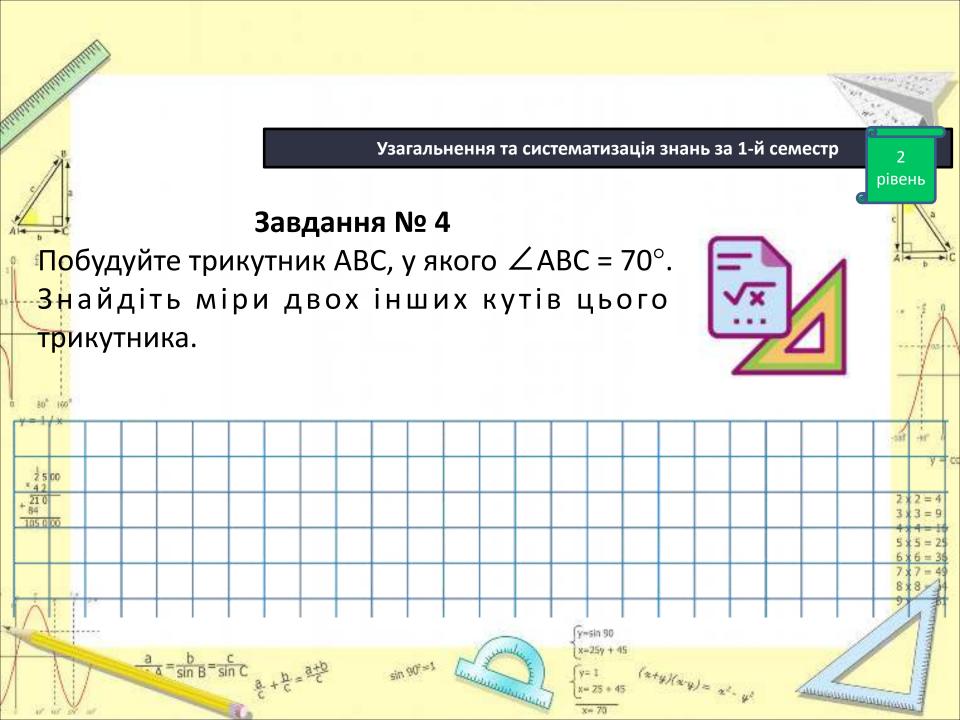


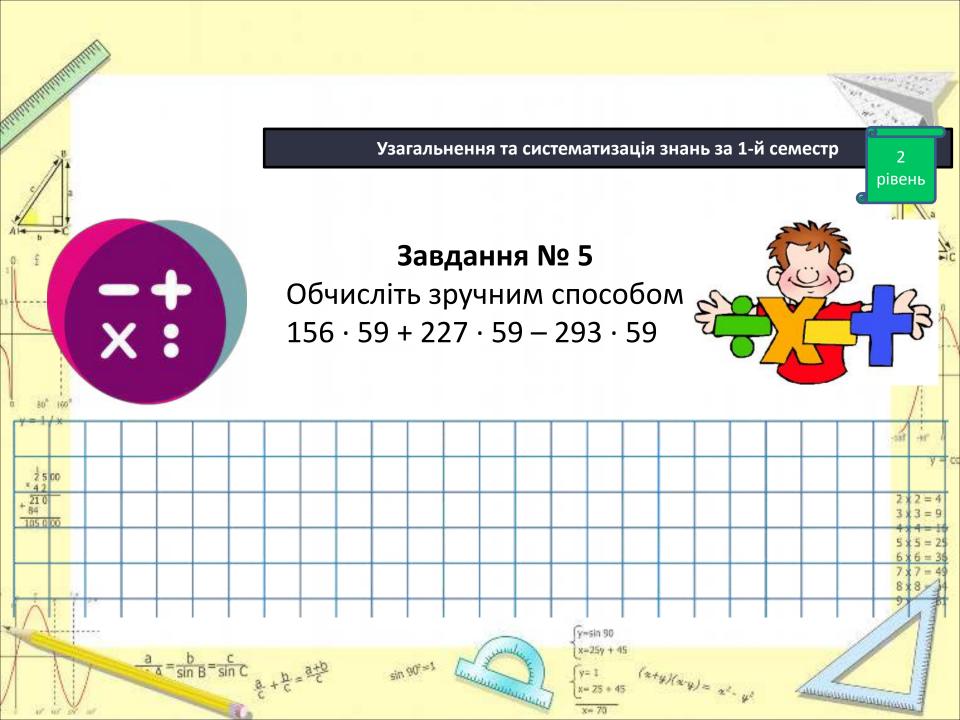


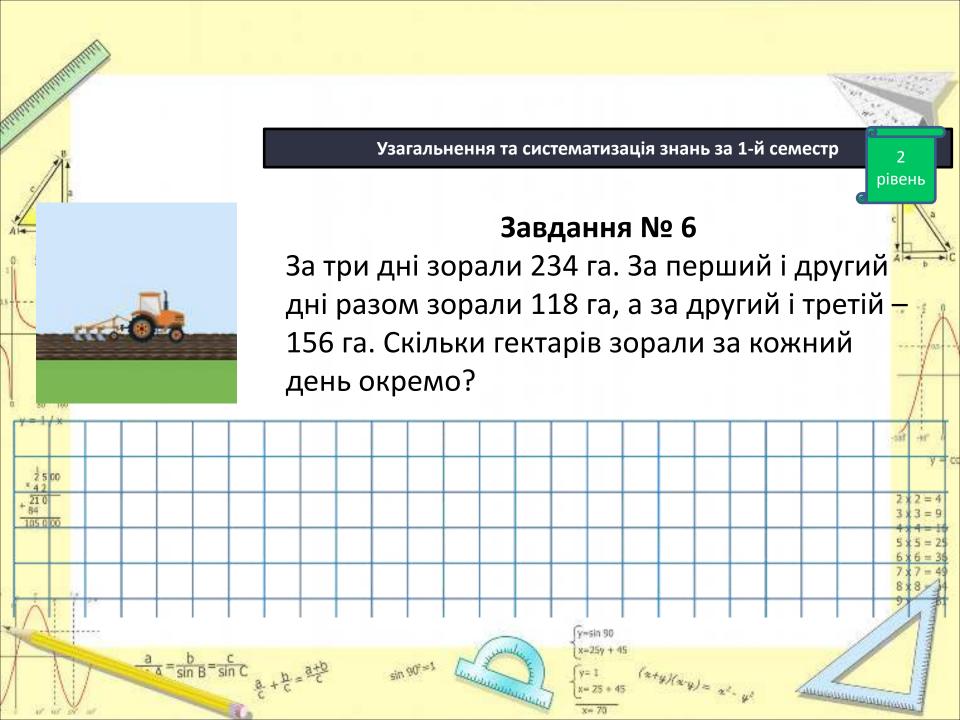


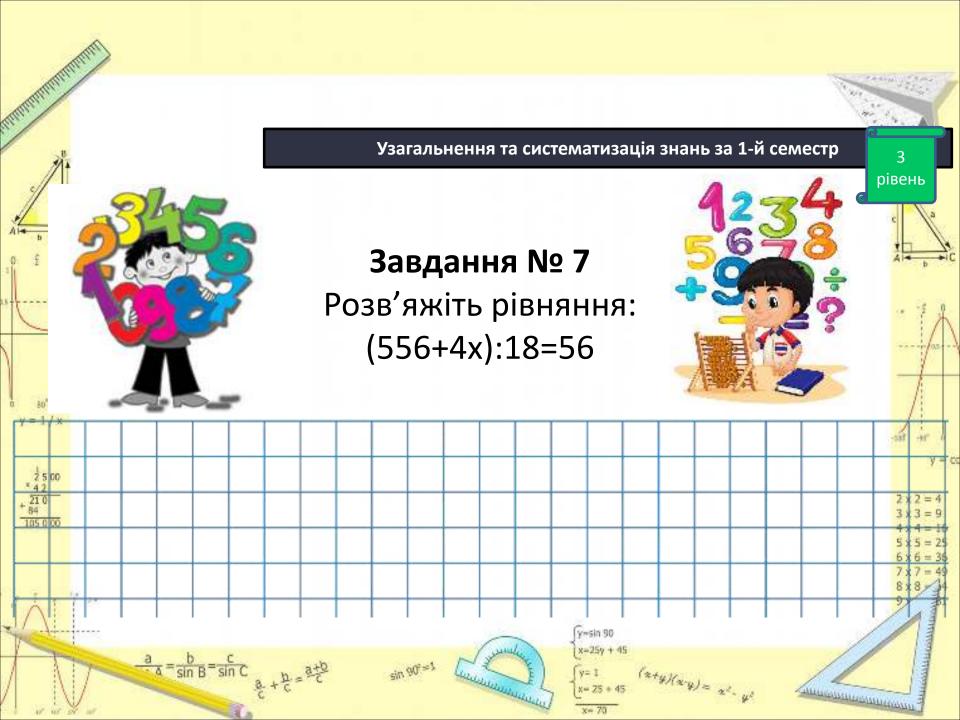


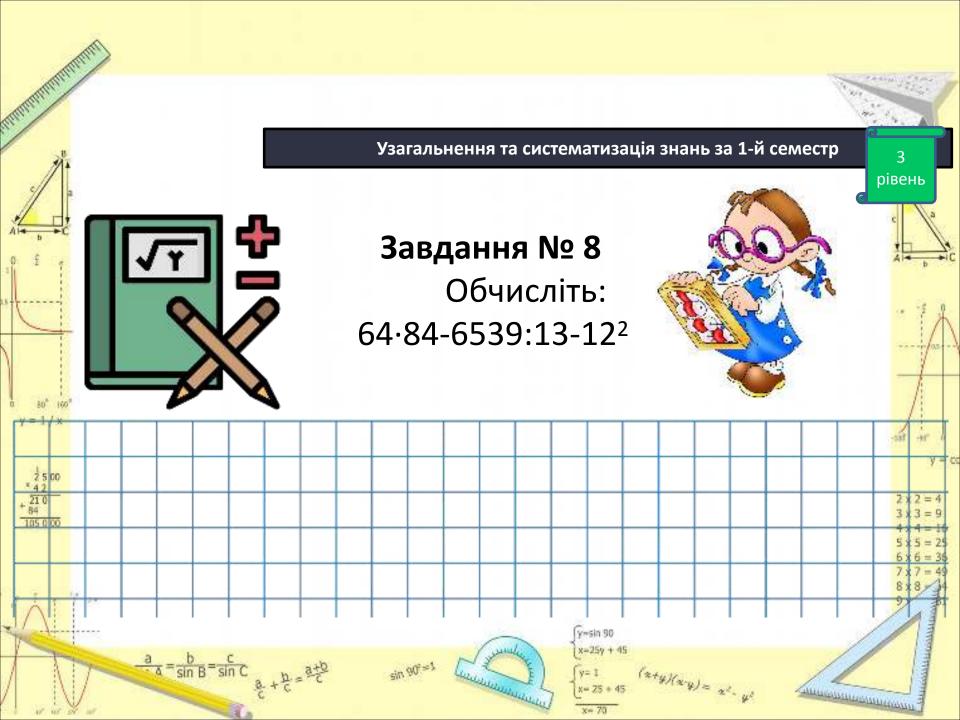


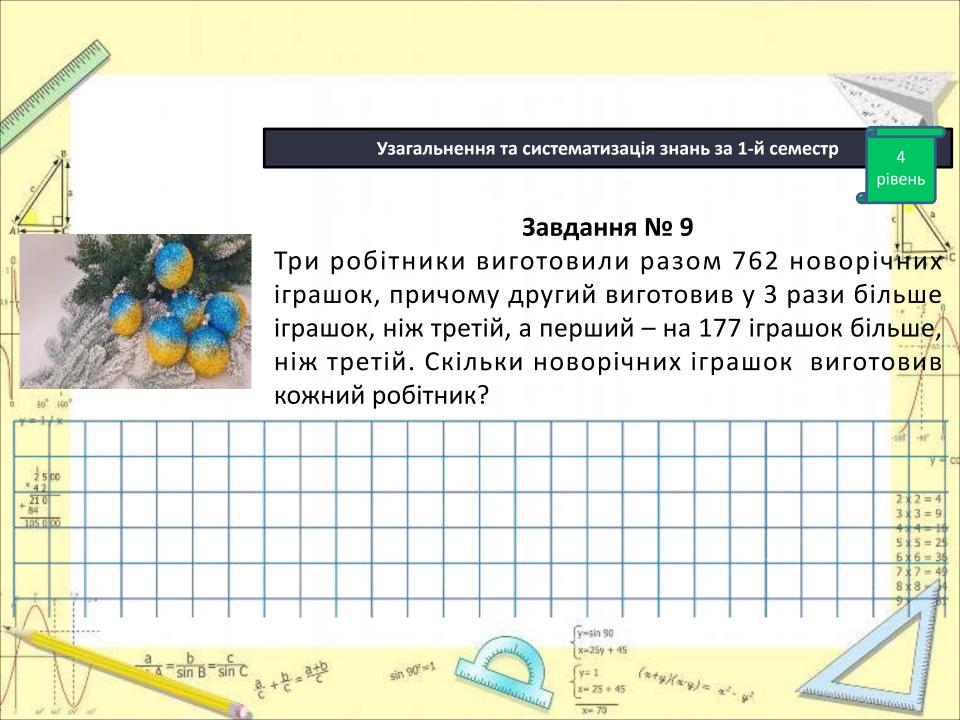


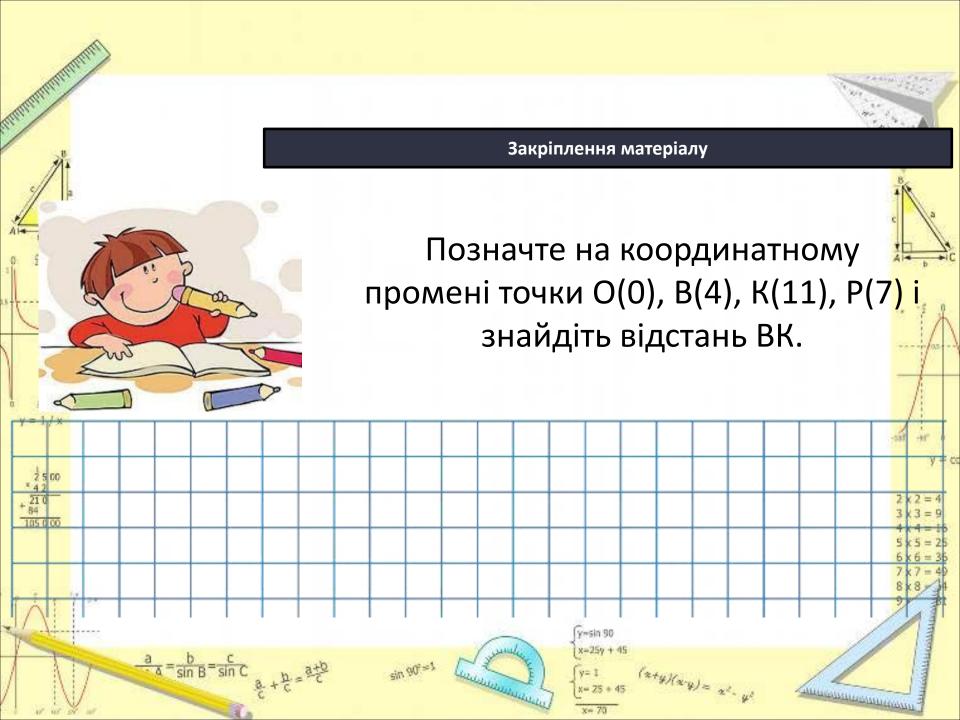


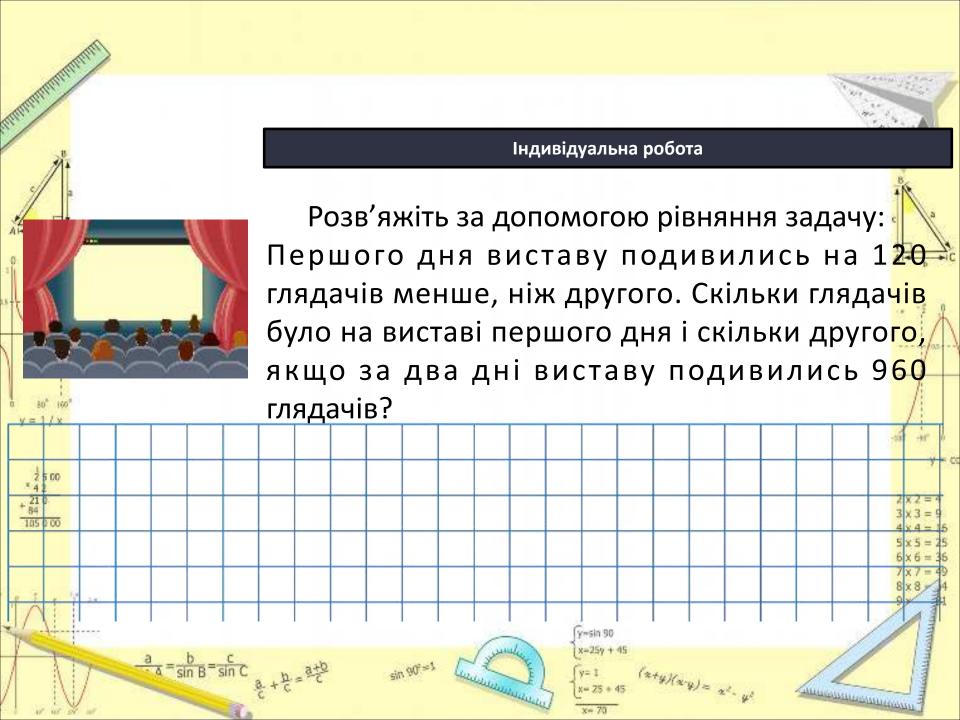




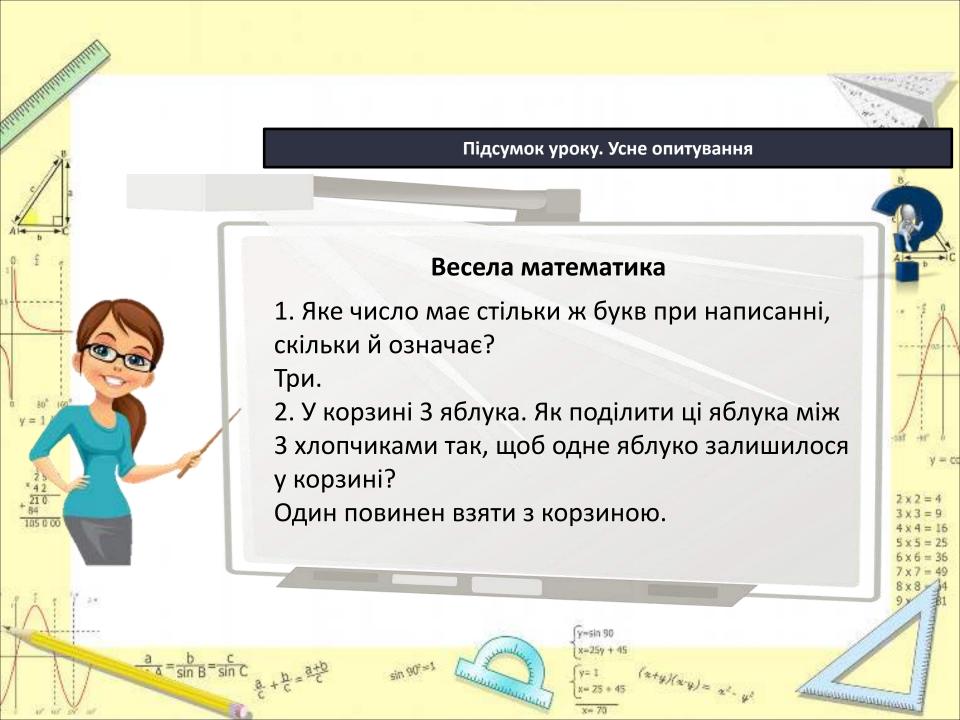








Завдання підвищеної складності // На заводі в трьох цехах працює 626 робітників. Упершому цеху працює у 2 рази більше <mark>лю</mark>дей, ніж у другому, а в третьому - на 142 робітники більше , ніж у другому цеху. Скільки робітників працює у кожному цеху? $\frac{a}{a} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ $\frac{a}{a} + \frac{b}{c} = \frac{a+c}{c}$ (2+4)(2-4)= 22-40





Herrich der German

Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?) Як інформація може знадобитись у житті?

Інтерпретуюче питання (Чому?)

Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)

Як ми можемо використовувати неповну інформацію в житті?

Оціночне питання (Порівняння)

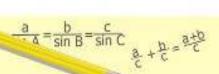
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання (3 часткою «б»)

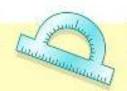
Що було б, якби люди перестали отримувати інформацію?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?

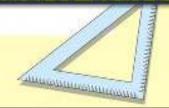


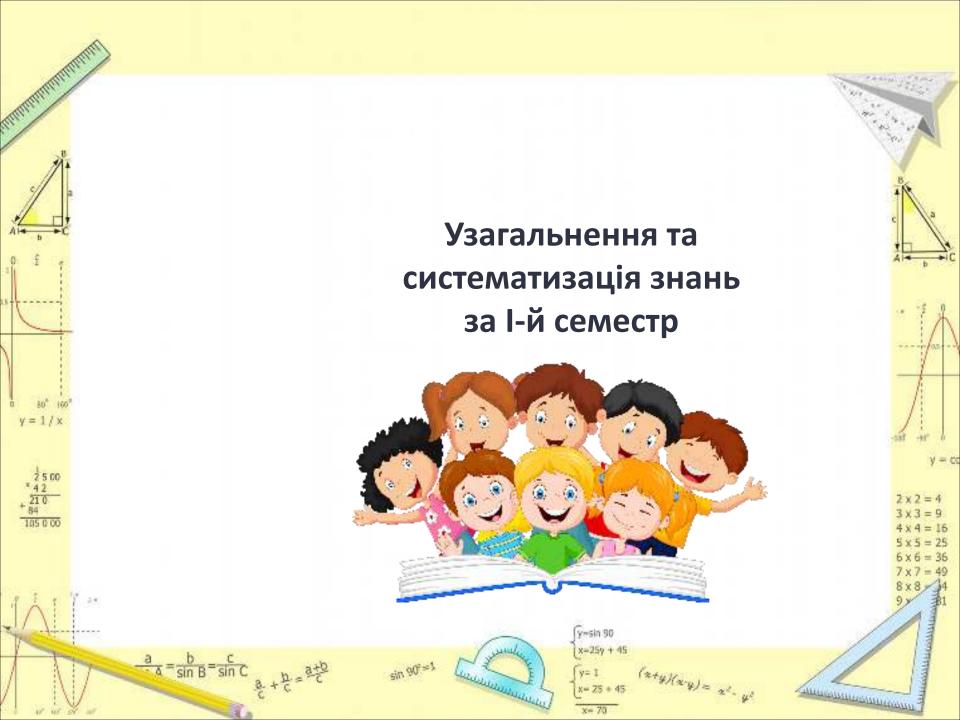




$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

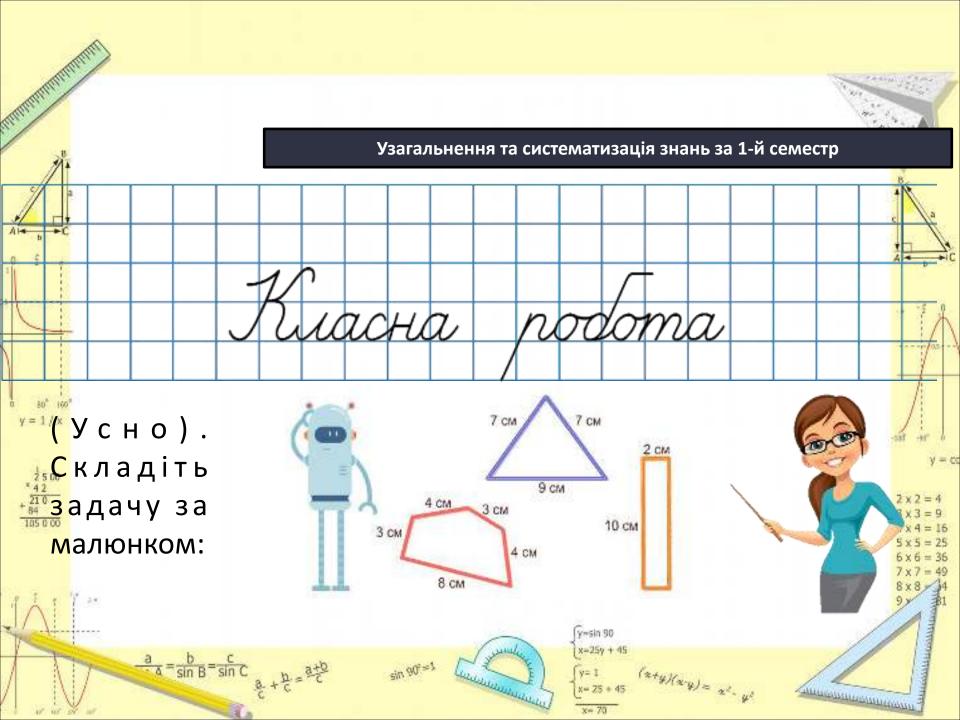
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases} (x + y)(x - y) = x^2 - y^3$$

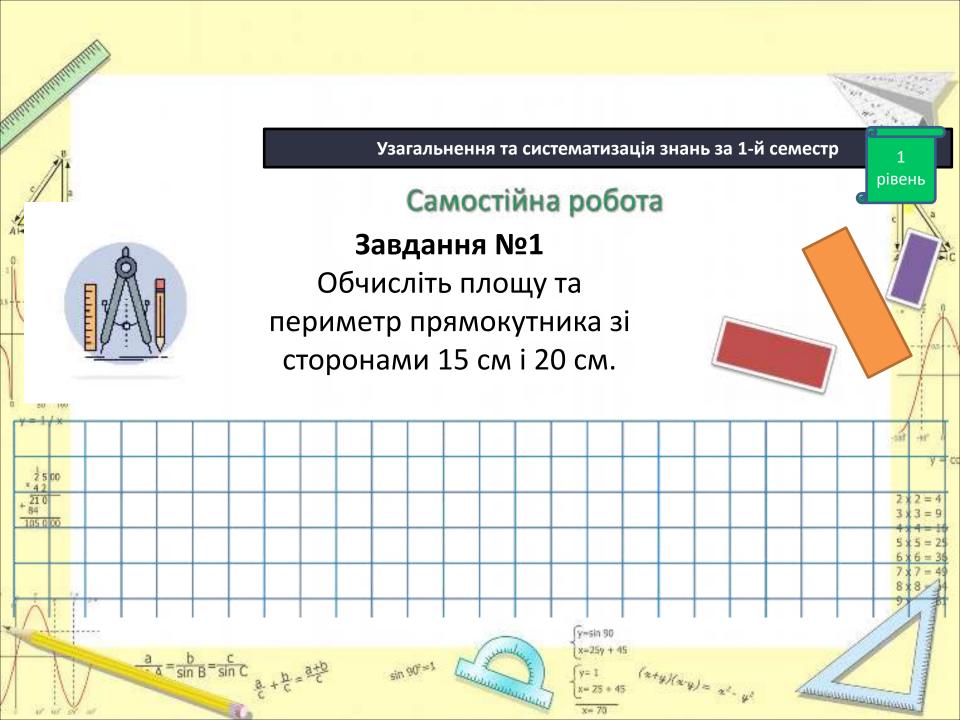


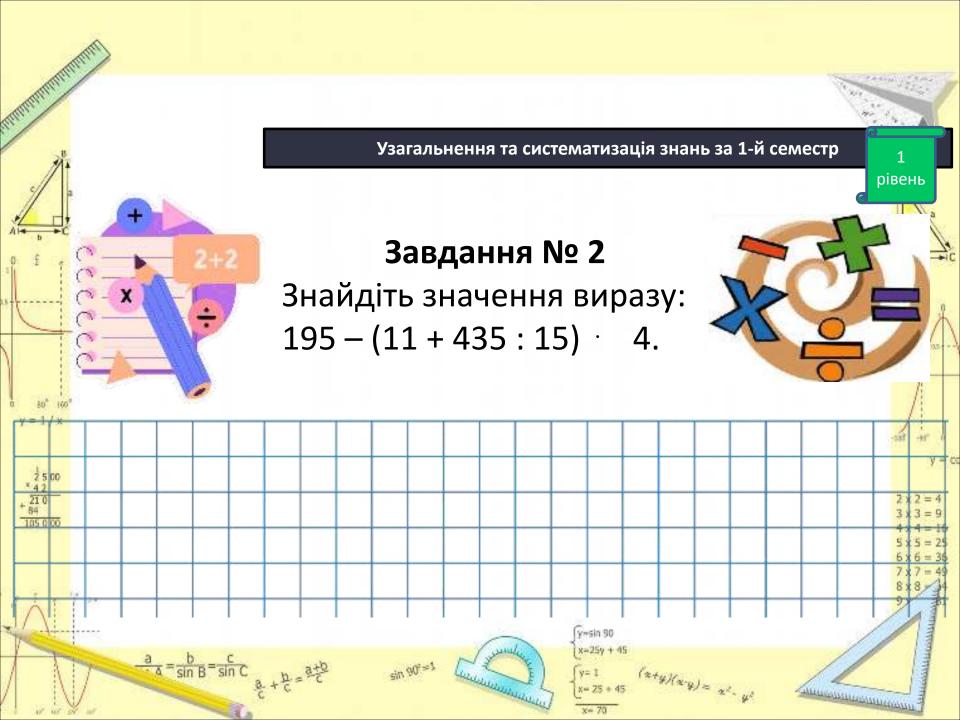


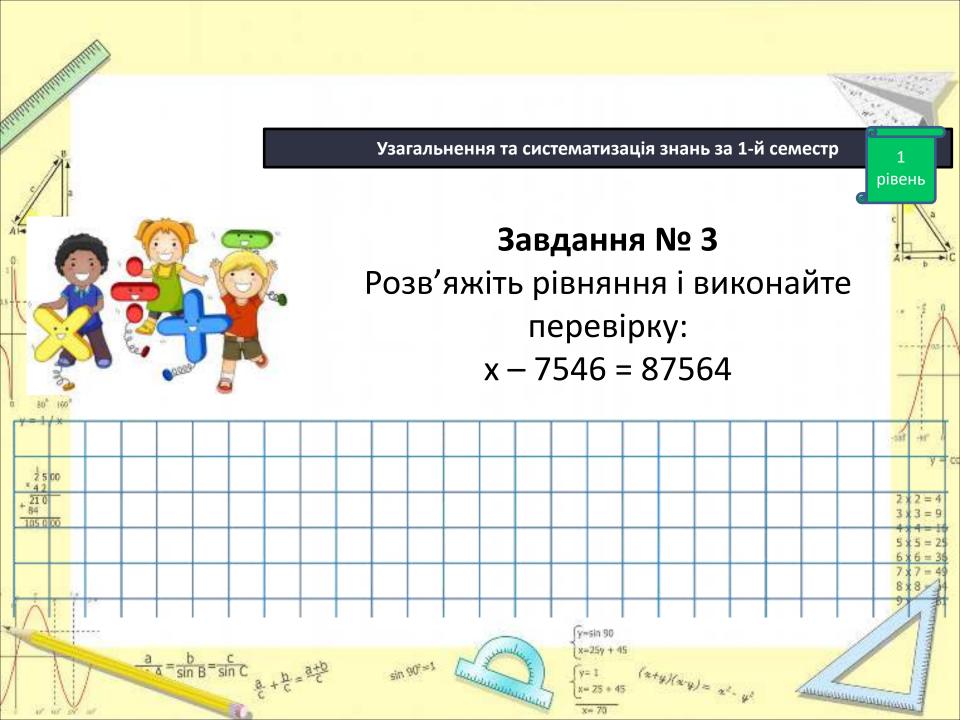


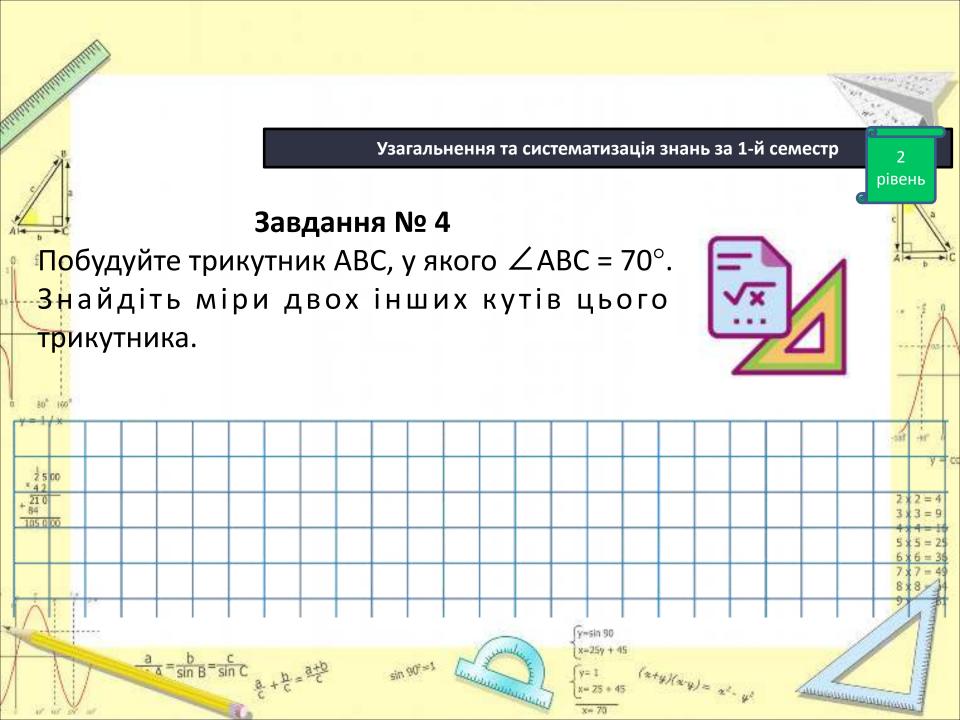


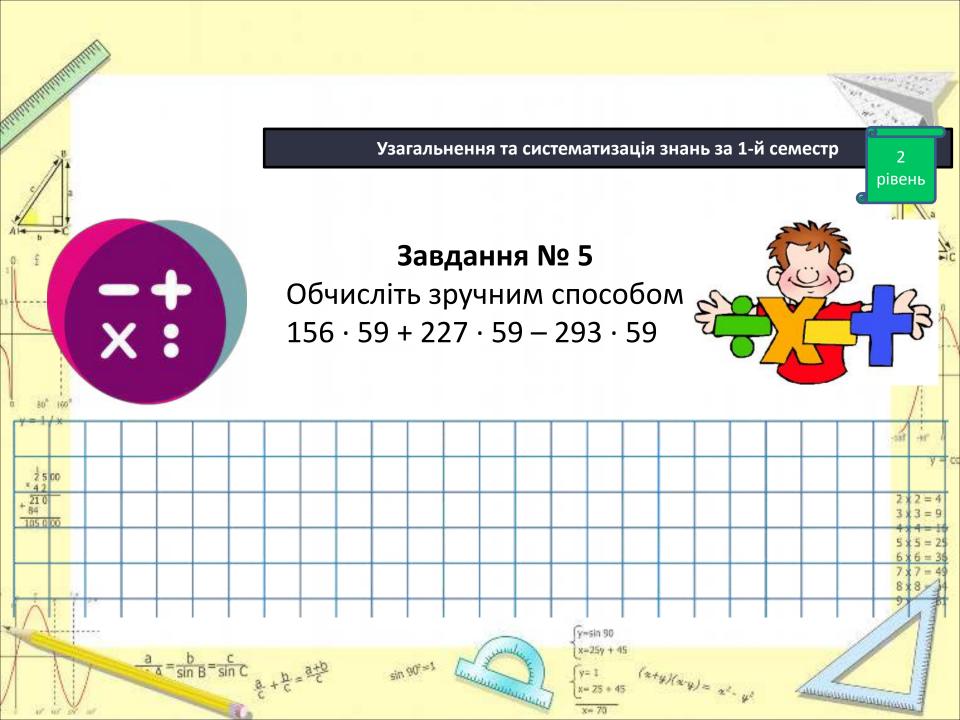


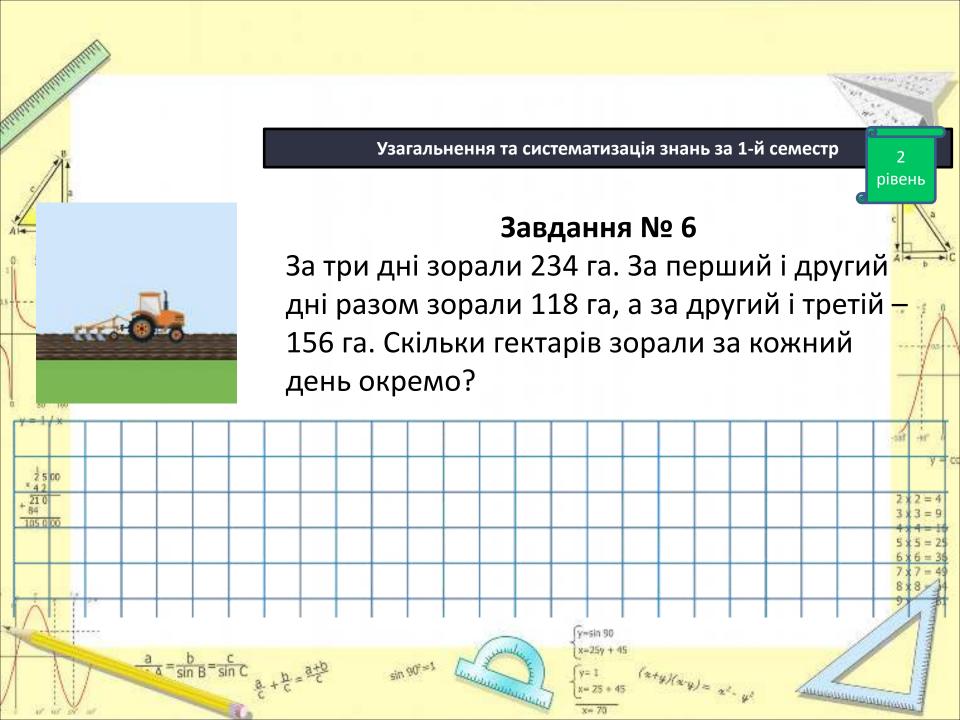


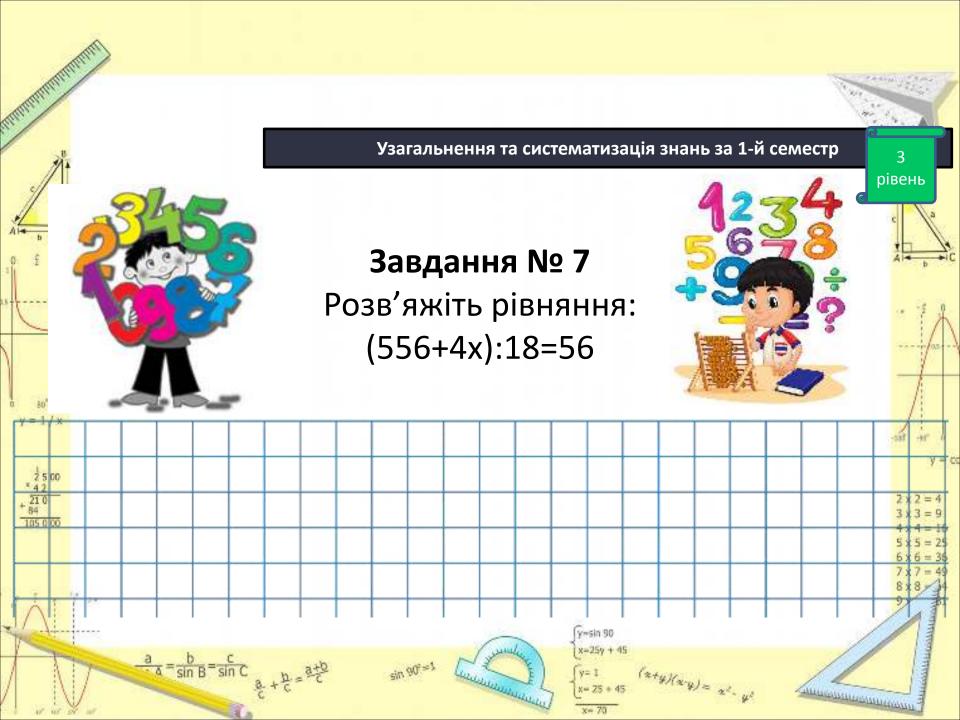


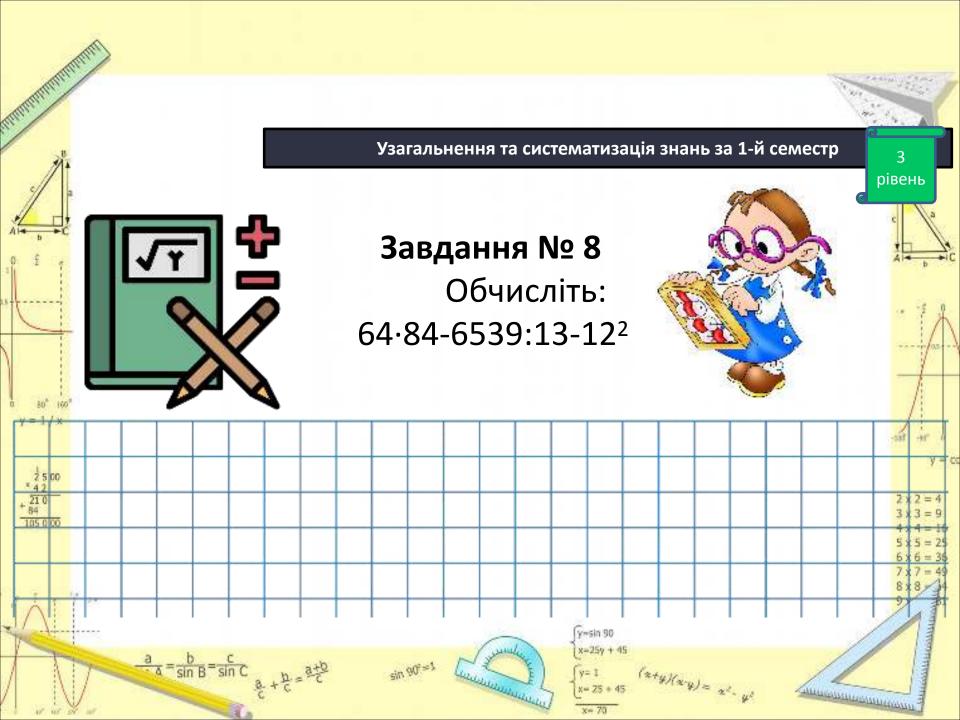


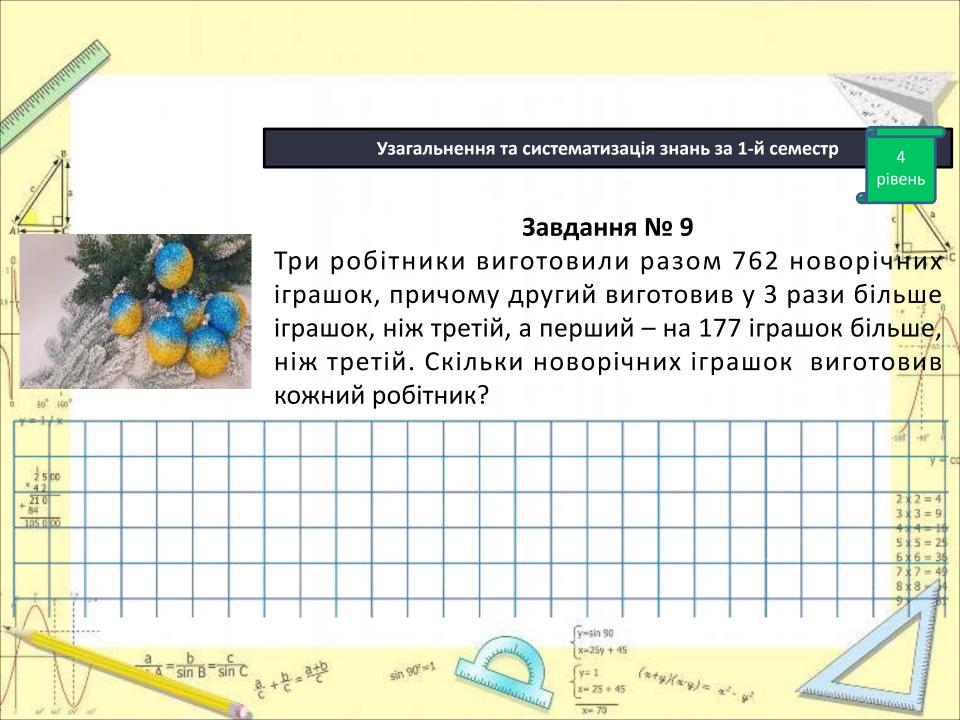


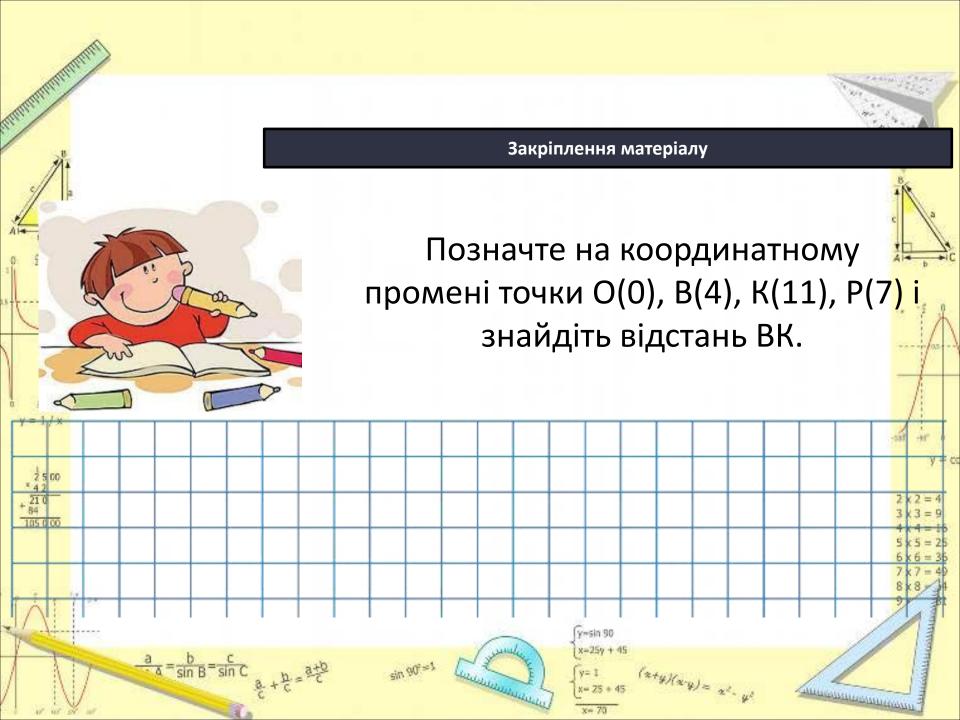


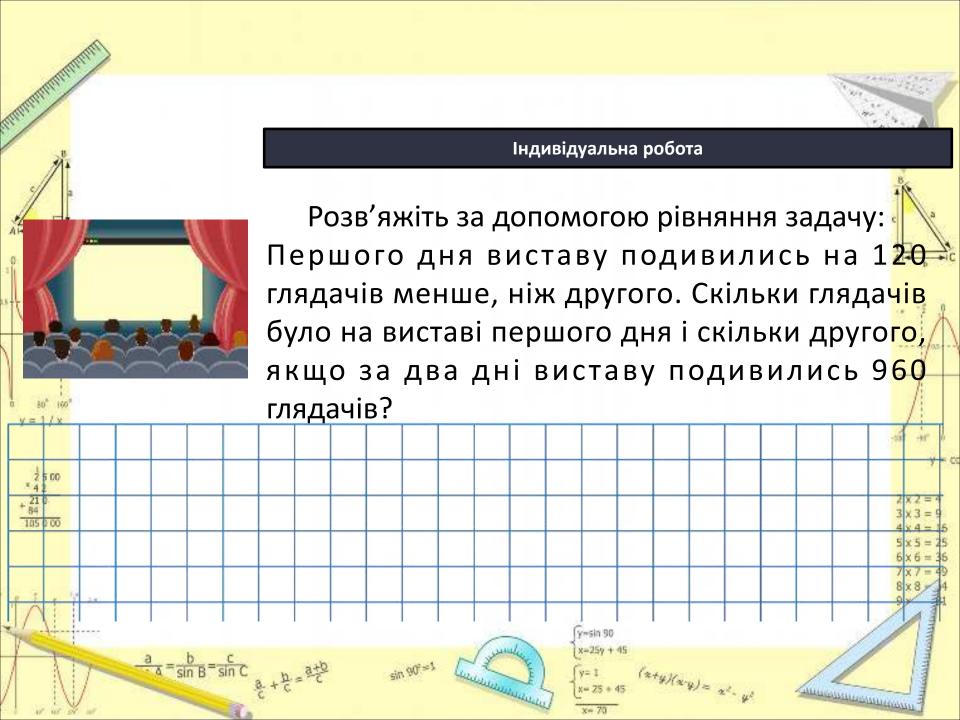




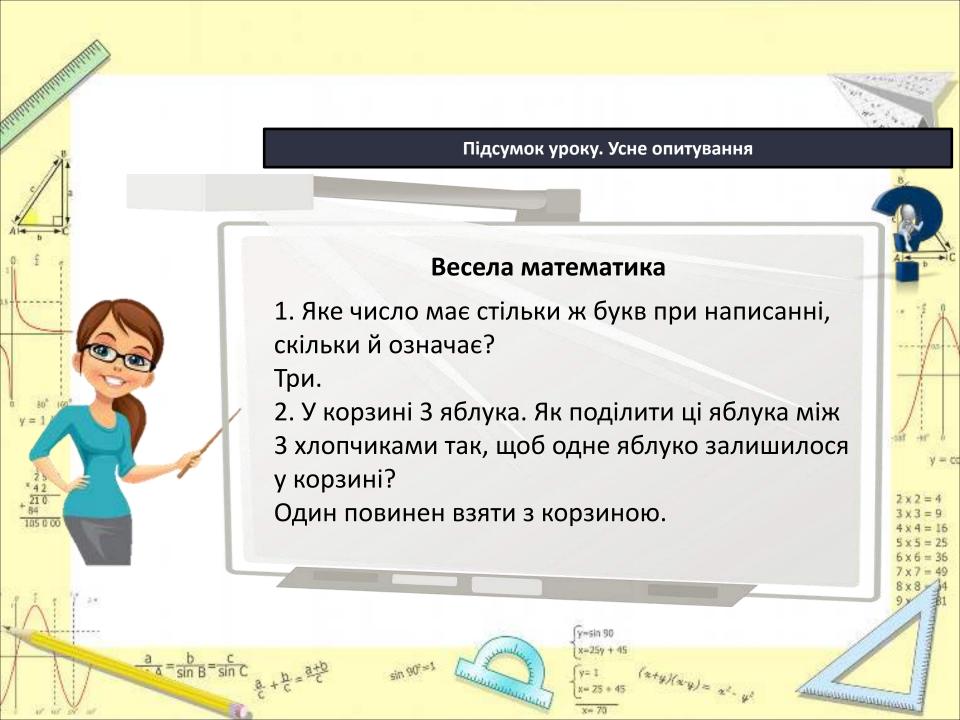








Завдання підвищеної складності // На заводі в трьох цехах працює 626 робітників. Упершому цеху працює у 2 рази більше <mark>лю</mark>дей, ніж у другому, а в третьому - на 142 робітники більше , ніж у другому цеху. Скільки робітників працює у кожному цеху? $\frac{a}{a} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ $\frac{a}{a} + \frac{b}{c} = \frac{a+c}{c}$ (2+4)(2-4)= 22-40





Herrich der German

Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?) Як інформація може знадобитись у житті?

Інтерпретуюче питання (Чому?)

Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)

Як ми можемо використовувати неповну інформацію в житті?

Оціночне питання (Порівняння)

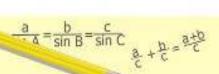
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання (3 часткою «б»)

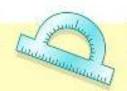
Що було б, якби люди перестали отримувати інформацію?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?

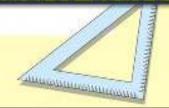






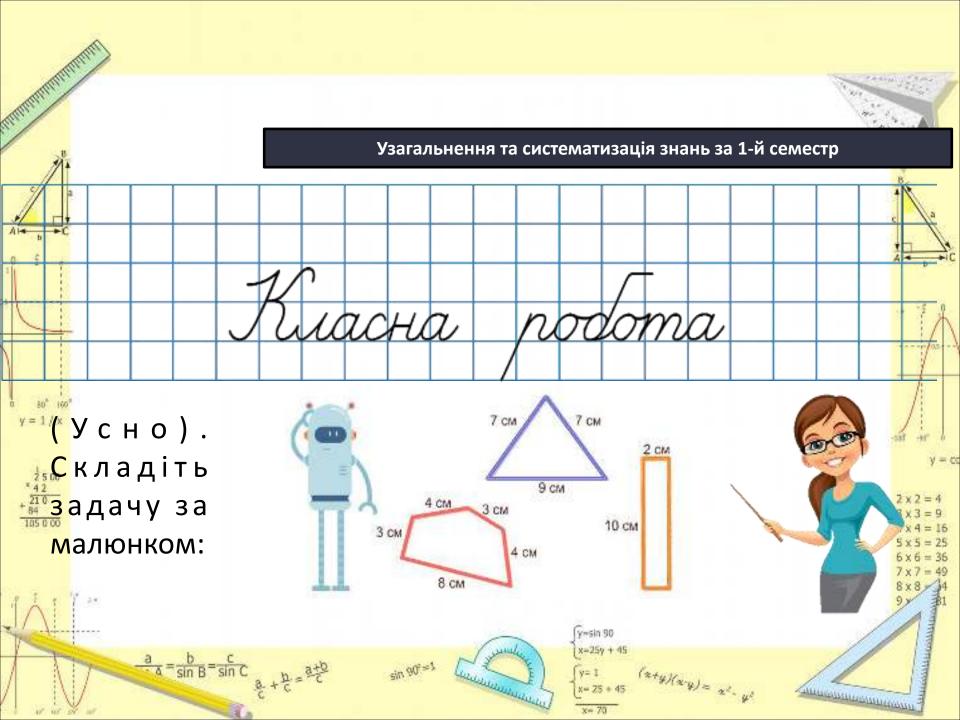
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

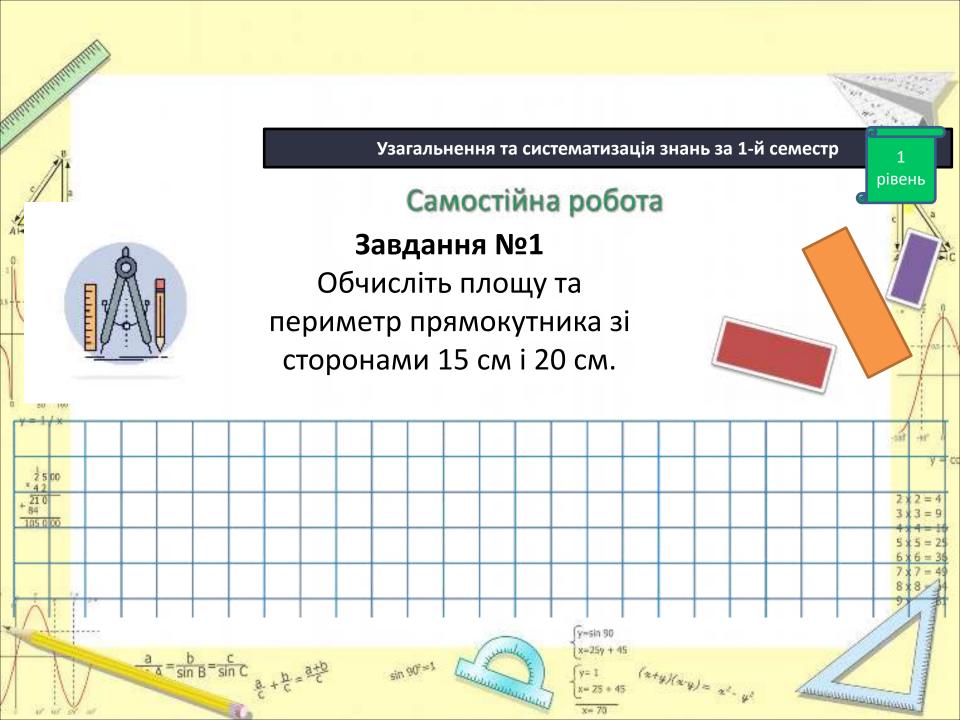
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases} (x + y)(x - y) = x^2 - y^3$$

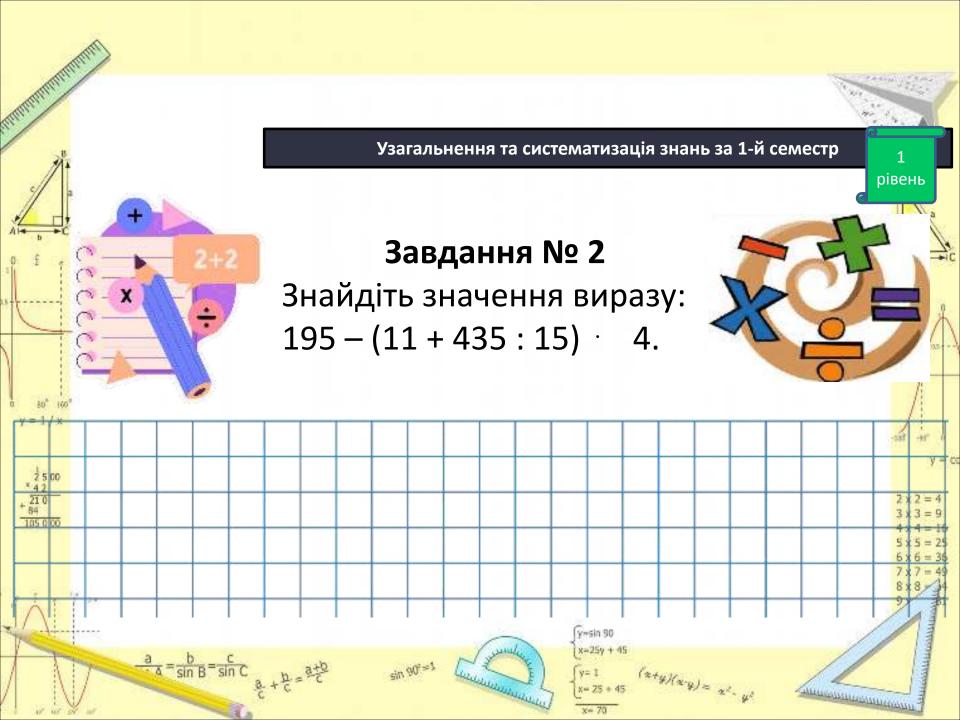


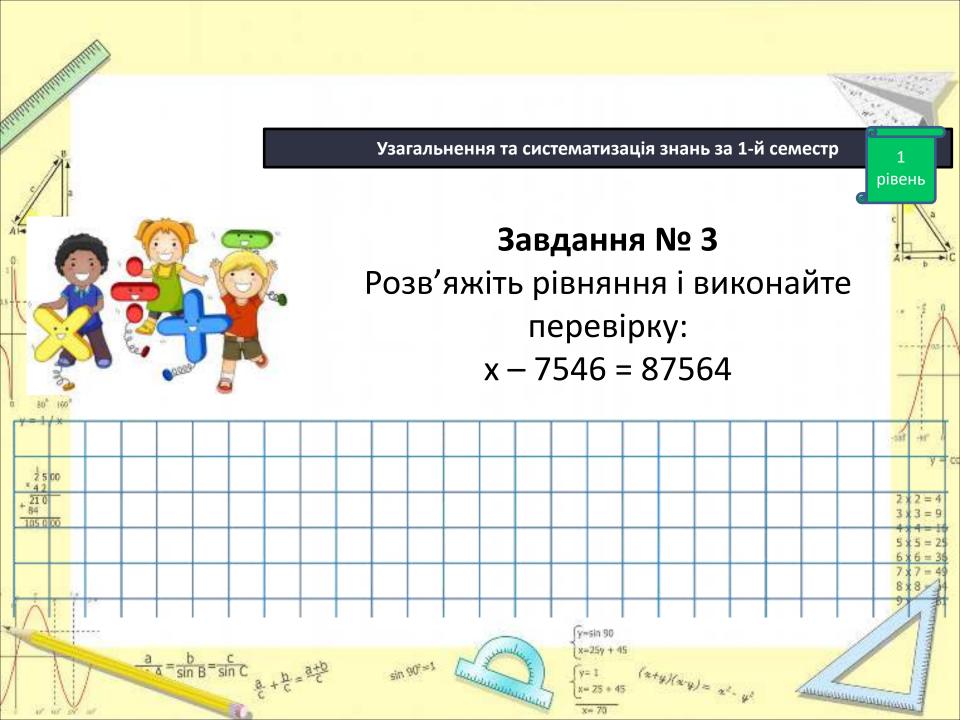


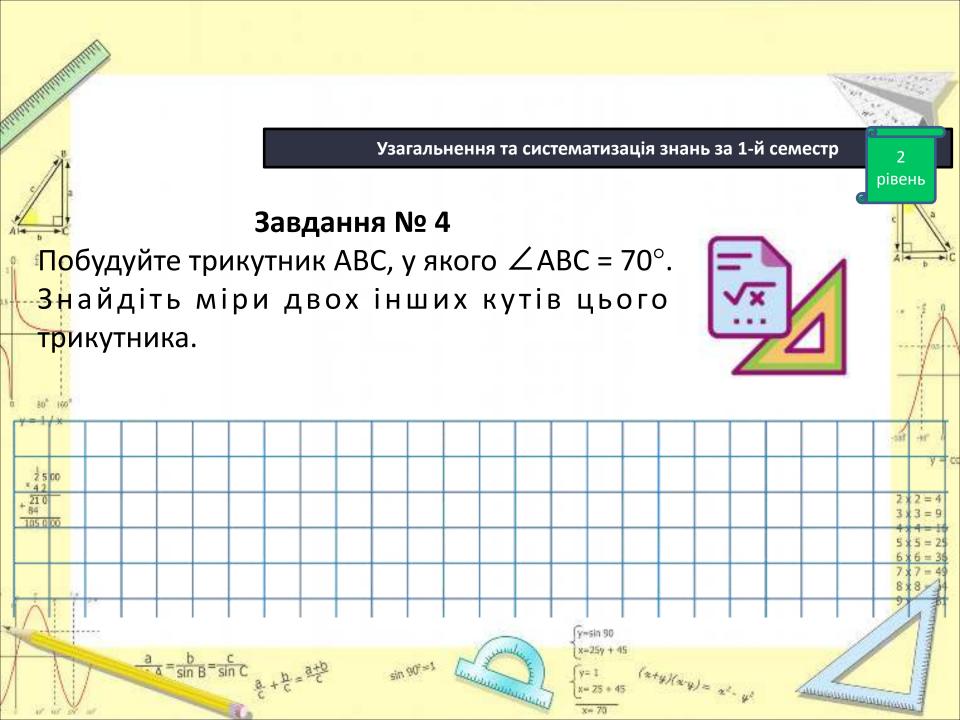


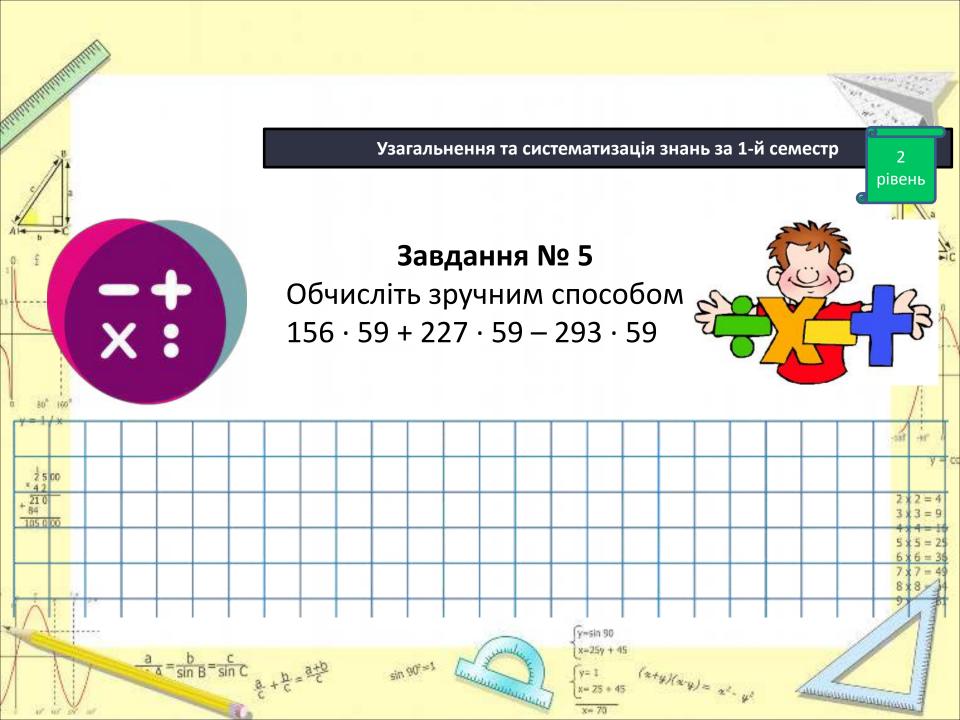


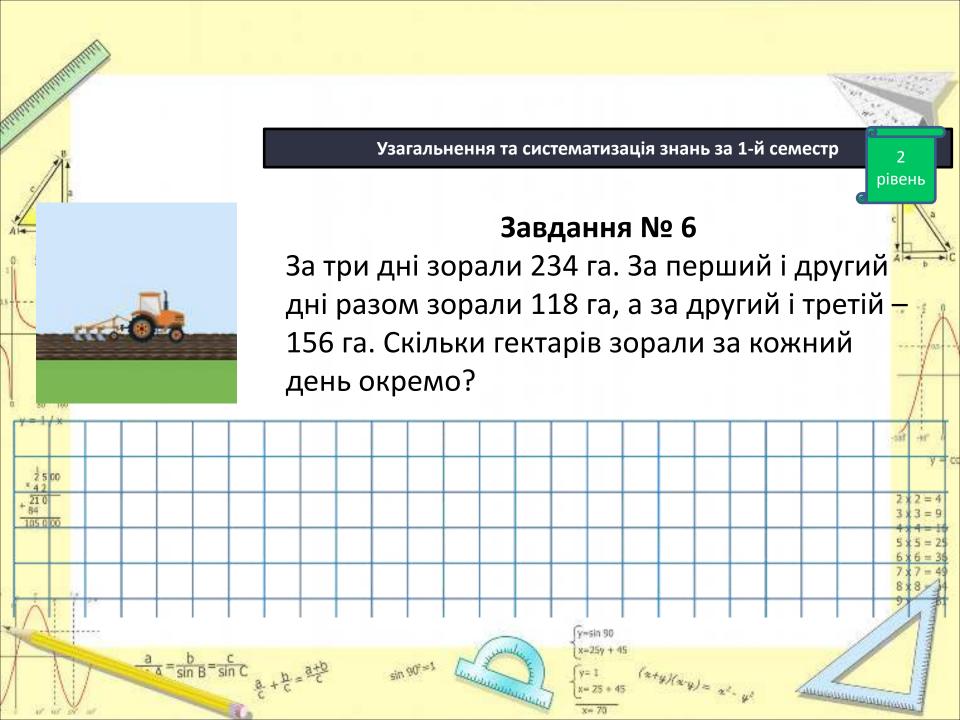


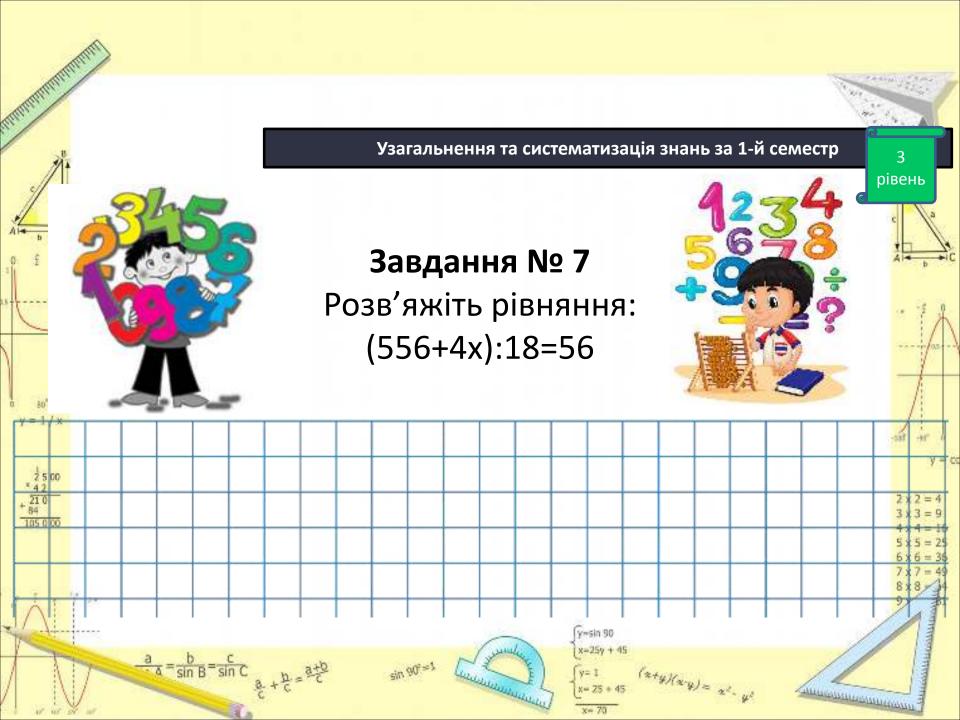


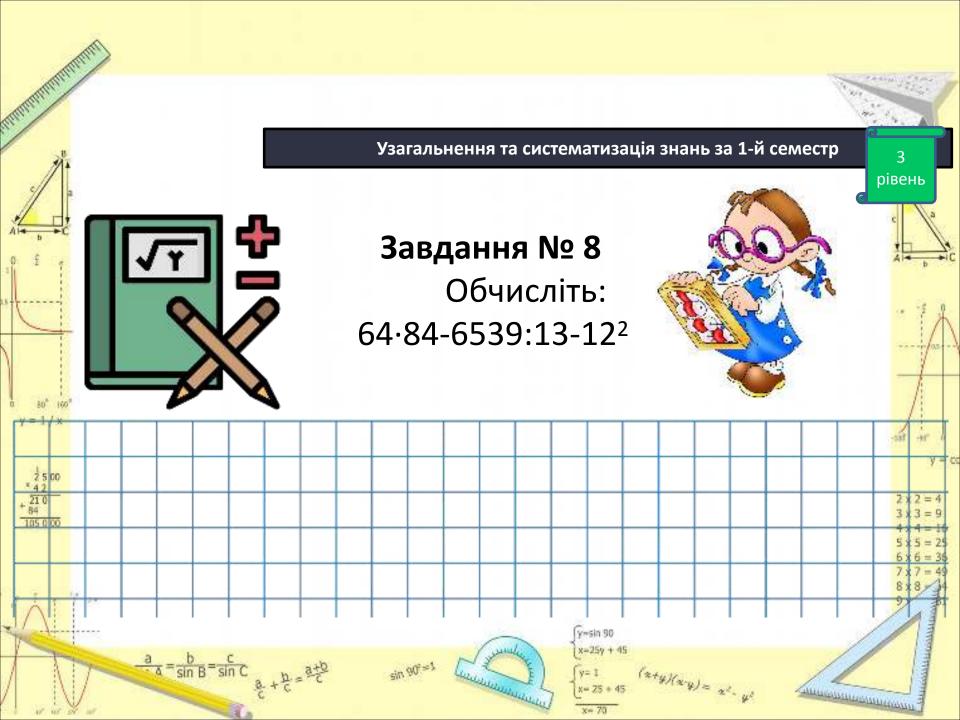


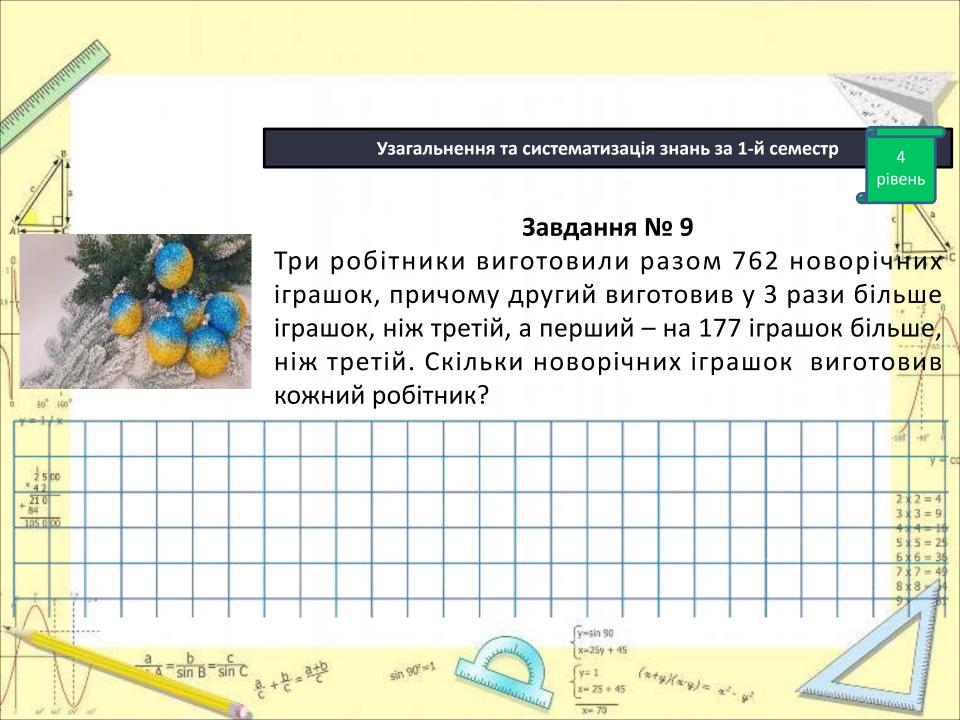


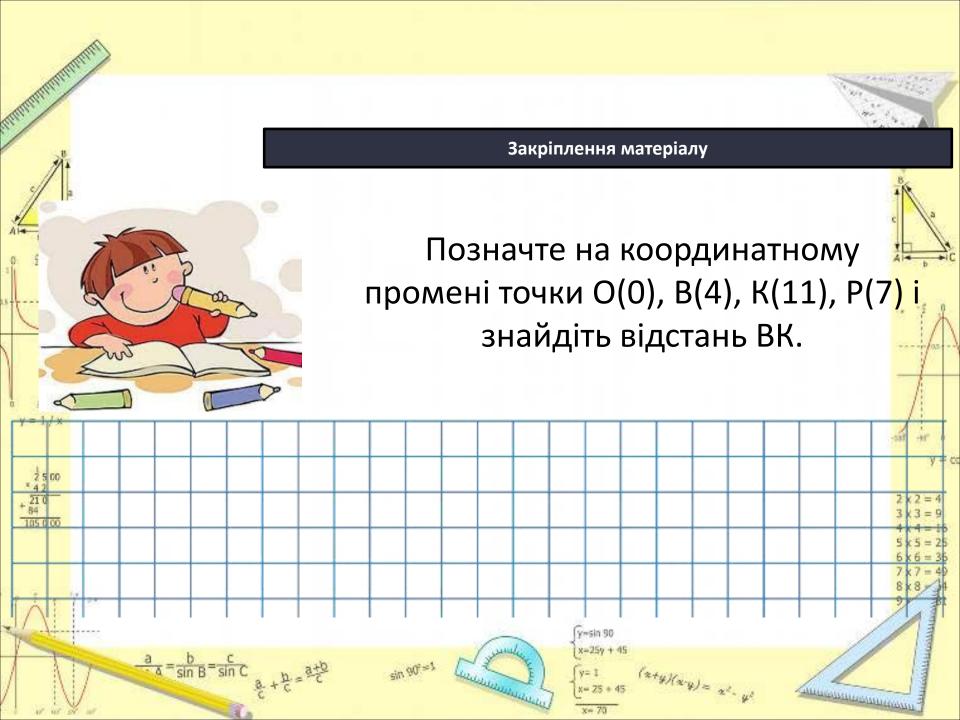


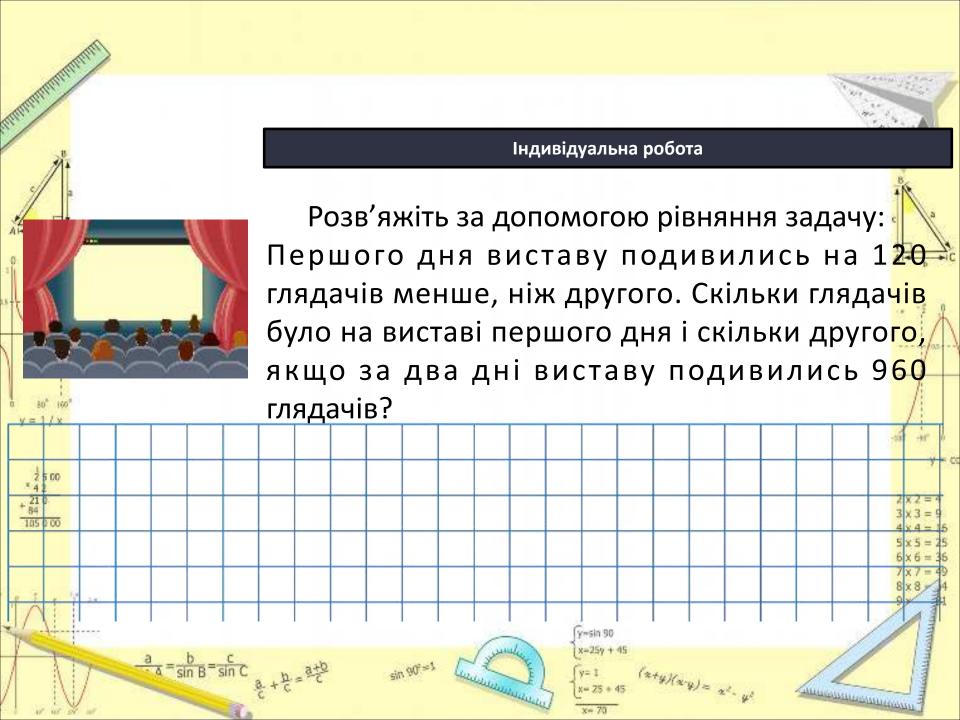




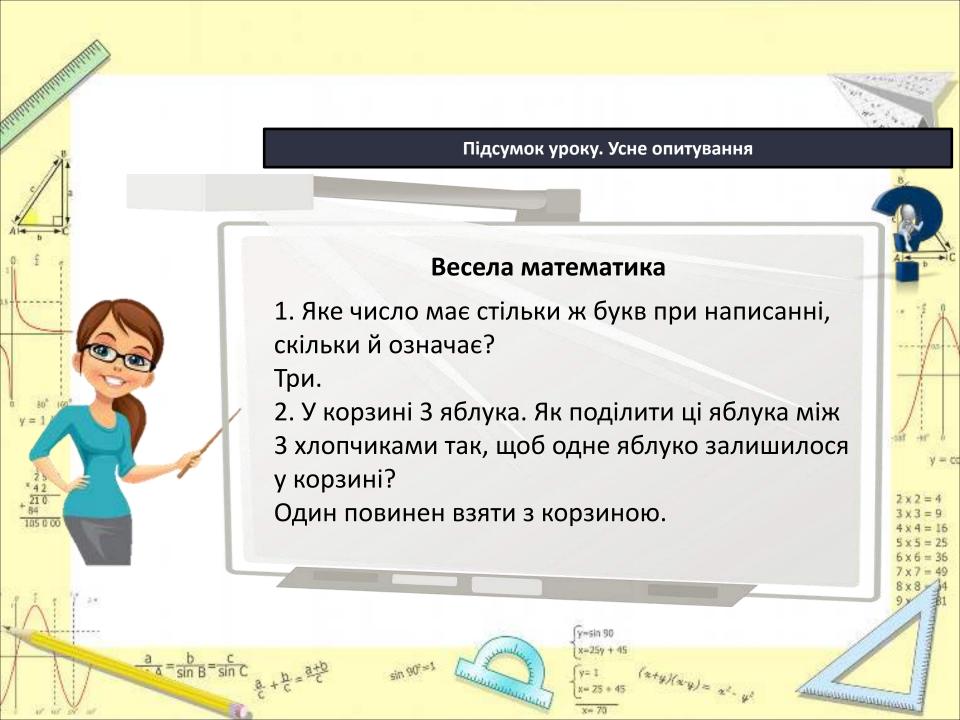








Завдання підвищеної складності // На заводі в трьох цехах працює 626 робітників. Упершому цеху працює у 2 рази більше <mark>лю</mark>дей, ніж у другому, а в третьому - на 142 робітники більше , ніж у другому цеху. Скільки робітників працює у кожному цеху? $\frac{a}{a} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ $\frac{a}{a} + \frac{b}{c} = \frac{a+c}{c}$ (2+4)(2-4)= 22-40





Herrich der German

Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?) Як інформація може знадобитись у житті?

Інтерпретуюче питання (Чому?)

Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)

Як ми можемо використовувати неповну інформацію в житті?

Оціночне питання (Порівняння)

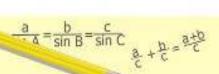
Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання (3 часткою «б»)

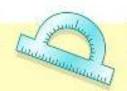
Що було б, якби люди перестали отримувати інформацію?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?







$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases} (x + y)(x - y) = x^2 - y^3$$

