



Для чого читають книжки? Лідія Повх «У бібліотеці» Дата: 14.10.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Хто більше читає, той більше знає. Лідія Повх «У

бібліотеці». Інсценізація вірша.

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими поетами та письменниками; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



#### Відгадування загадки.

Якщо хочеш розумним стати, Потрібно багато книг читати. Щоб знайти всі книги ці, Шукаємо їх в ... бібліотеці.





Доповни тематичну павутинку до слова «бібліотека».





### Складіть сенкан до слова бібліотека.

1. Тема (іменник).

1. Бібліотека.

2. Опис теми (два прикметники).

2. Велика, гарна.

3. Дія (три дієслова).

3. Допомагає, розважає, навчає.

4. Фраза з чотирьохп'яти слів.

4. Дає нам нові знання.

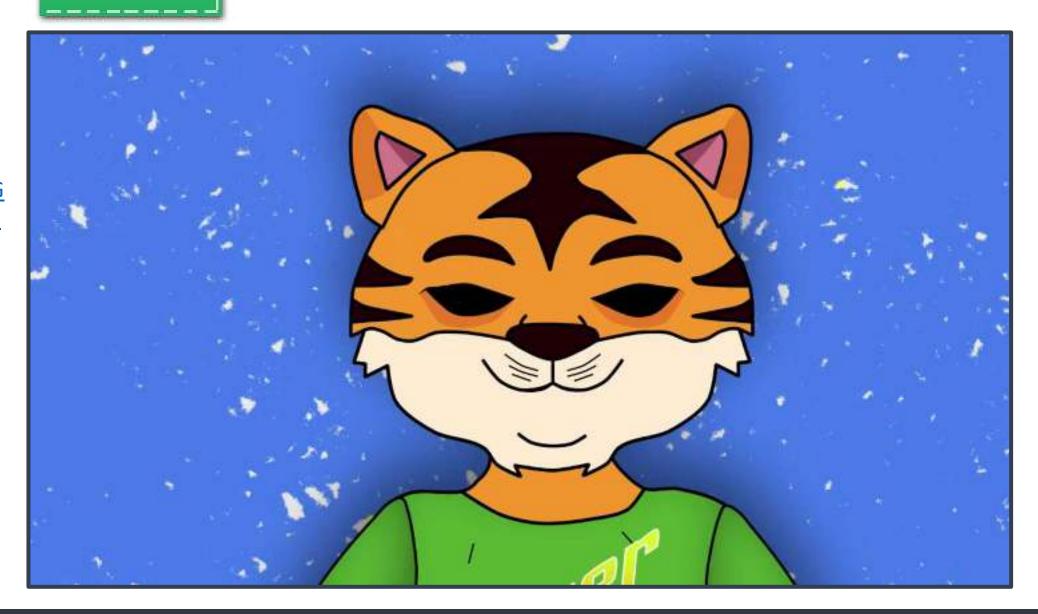
5. Висновок

5. Книга.



## Рухлива вправа для очей.

https:// www.yo utube.c om/wat ch?v=8G 87kg9s1 HM



Всім. pptx Нова українська школа

Повх
Лідія Петрівна —
талановита
українська
дитяча поетеса.





## Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=AU6mST6YwpY



1 учень/ учениця

2 учень/ учениця

## У БІБЛІОТЕЦІ

— Маріє Петрівно, чи є у вас казка казка про царівну й летючий корабель?

— Звичайно! Будь ласка, ось вона, казка— казка про царівну й летючий корабель!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці». Читання тексту вчителем.



3 учень/ учениця — Нам дуже потрібний збірник задач! Маріє Петрівно, негайно, хоч плач!

4 учень/ учениця — Хлопці, спокійно, які ви гарячі! Буде вам збірник! Є в нас задачі!

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



## Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці». Читання тексту вчителем.



5 учень/ учениця — Маріє Петрівно, нам про Шевченка, про те, як в дячка він відвідував клас!

6 учень/ учениця На святі шкільному ми ставимо сценку. Я буду Оксанка, Іванко — Тарас!

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці». Читання тексту вчителем.



7 учень/ учениця — Звичайно, підходьте сюди до полиці, тут вибрати можна. Ця книжка згодиться!

8 учень/ учениця Хлопчик, як гномик маленький, в кутку: — Чого тобі, любий? Книжку яку?

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці». Читання тексту вчителем.



10 учень/ учениця 9 учень/ учениця — Мені — журнали, енциклопедію… Де надрукували про велосипеди!

Марія Петрівна пішла по драбину і зверху знімає журнали сині... Марія Петрівна й хвилинки не гає, вона в інтернеті щось довго шукає.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці». Читання тексту вчителем.



11 учень/ учениця І тільки під вечір, як школа вже вмовкла, Марія Петрівна сідає, аж мокра, закутує плечі у шарф зазвичай, готує і п'є свій улюблений чай.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

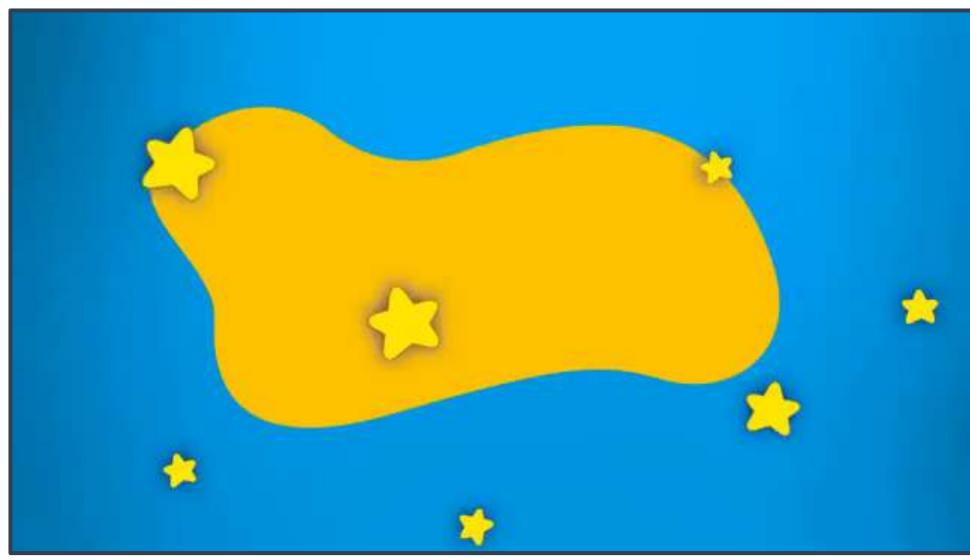
39



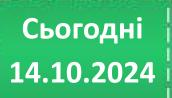
## Фізкультхвилинка.











Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Знайдіть і прочитайте слова, які відповідають на питання ХТО? ЩО? ЯКИЙ? ЩО РОБИТЬ?



летючий корабель потрібний негайно гарячі збірник дячка

відвідував СВЯТ шкільному полиці енциклопе́дію вмовкла зазвичай



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



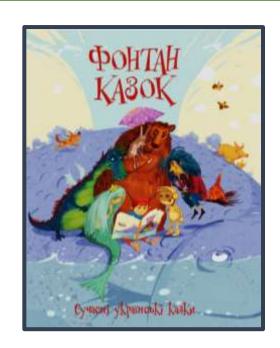
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Робота в групі.

# Розгляньте обкладинки кількох дитячих книжок. Про що можна прочитати в цих виданнях? Яка з них вас найбільше зацікавила?







підручник. **Сторінка** 

39



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.38-39. Прочитай виразно вірш, розіграй з друзями сценку за прочитаним віршем.

Аудіо або відеозапис читання надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.