

Тема. Створення форм для опитування

Очікувані результати заняття

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати призначення опитування в ході роботи над проектом;
- створювати та проводити опитування.

Поміркуйте

- Яким способами можна зібрати необхідну інформацію для виконання проекту?
- Назвіть етапи створення форми для опитування?
- Які типи запитань можна створити в Google Forms?
- Як можна надати доступ іншим користувачам до форми для опитування?

Повторюємо

Об'єкти діаграм Excel <https://wordwall.net/uk/resource/39562036>

Шпаргалка

Одним з методів збирання потрібної інформації в межах проекту є опитування респондентів, яке можна провести з використанням онлайн-анкети, створеної в онлайн-редакторі **Google Форми**. З його використанням можна створити анкети, надіслати посилання цільовій групі, зібрати відповіді респондентів на питання анкети, а також отримати зведені статистичні результати у вигляді діаграм.

Для проведення опитування потрібно скласти запитання анкети та можливі варіанти відповідей на них – так звані *запитання із закритою відповіддю*. Також анкета може передбачати можливість респондентам надати вільну відповідь, тобто їхню власну думку, яка може бути сформульована повноцінним реченням, – *запитання з відкритою відповіддю*.

Запитання першого виду легко обробляються в автоматичному режимі різними програмами з візуальним поданням у вигляді діаграм, другого – передбачають опрацювання вручну та потребують більш глибокого аналізу авторами опитування.

В онлайн-редакторі **Google Форми** можна створити 11 типів запитань, два з яких з відкритою відповіддю. Найбільш поширені типи запитань із закритою відповіддю – *Прапорці* (вибір кількох варіантів відповідей), *3 варіантами відповіді* (вибір одного варіанта відповіді).

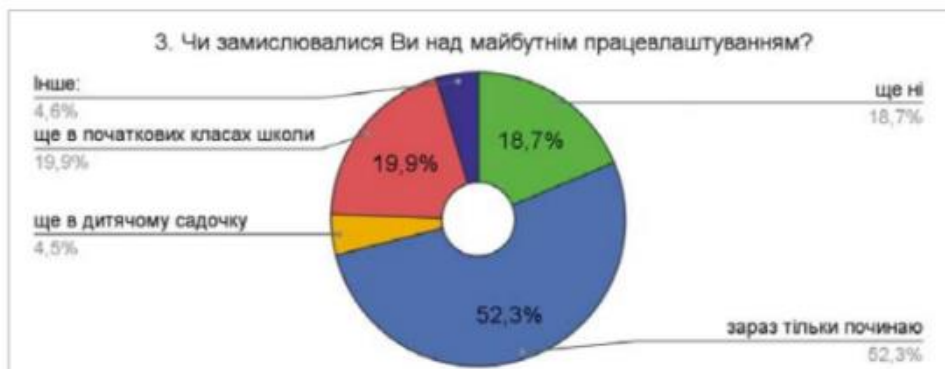
Після створення анкети посилання на неї можна відправити на електронні адреси конкретним користувачам або розмістити на вебресурсах для загального доступу. Після проведення опитування доступ до анкети закривається. Отримані результати опитування в подальшому використовують у презентації результатів проекту у вигляді діаграм або таблиць.

Надання доступу респондентам до анкети для надання відповідей

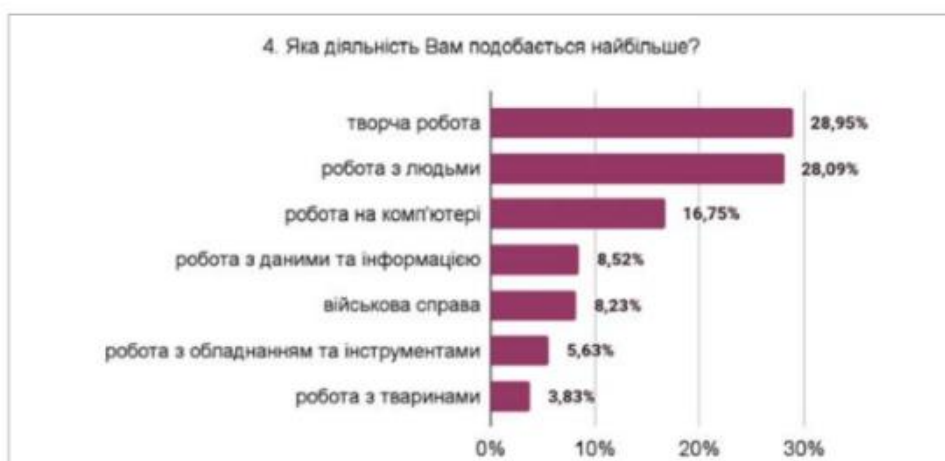
- **Надіслати посилання:** Google Forms генерує унікальне посилання, яке можна поділитися з респондентами через електронну пошту, соціальні мережі чи месенджери.
- **Встановити налаштування доступу:** форму можна обмежити лише певними респондентами, встановивши доступ лише для тих, у кого є посилання або за допомогою автентифікації через Google-акаунт.

Поміркуйте

4. Проаналізуйте результати опитування учнів і учениць щодо їхньої професійної орієнтації за наведеними діаграмами (мал. 6.17 і 6.18), надавши відповіді на запитання: *Якого типу запитання використовувались в анкеті? Скільки варіантів відповідей пропонувалося? Який варіант відповідей отримав найбільший вибір респондентів? Який – найменший?*



Мал. 6.17



Мал. 6.18

Робота за комп'ютером



6. Створіть в онлайн-редакторі **Google Форми** спільно з групою ваших однокласників та однокласниць анкету «Мобільний телефон у школі: ЗА чи ПРОТИ», яка складається з 5 запитань закритого типу для учнів/учениць, батьків/рідних і вчителів/вчительок. Слід передбачити визначення думки респондентів з таких питань:

- Чи треба заборонити використання мобільного телефону в школі?
- Для чого учні/учениці у школі використовують мобільний телефон?
- Чи відволікає телефон учнів/учениць від навчання?
- Яку шкоду приносить мобільний телефон у школі?
- Які складності використання мобільного телефону для навчання?

Надішліть посилання на анкету однокласникам/однокласницям та їхнім батькам, кільком учителям/вчителькам школи. Перегляньте результати анкетування після надання ними відповідей. Представте результати у вигляді презентації та збережіть її у вашій папці у файлі з іменем **завдання 6.2.6.**

Домашнє завдання

- Повторити етапи створення проекту
- Надіслати запрошення до заповнення форми на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерела

- Інформатика : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Й.Я.Ривкінд [та ін.]. — Київ: Генеза, 2024.
- [RULE.SCHOOL](https://rule.school/)