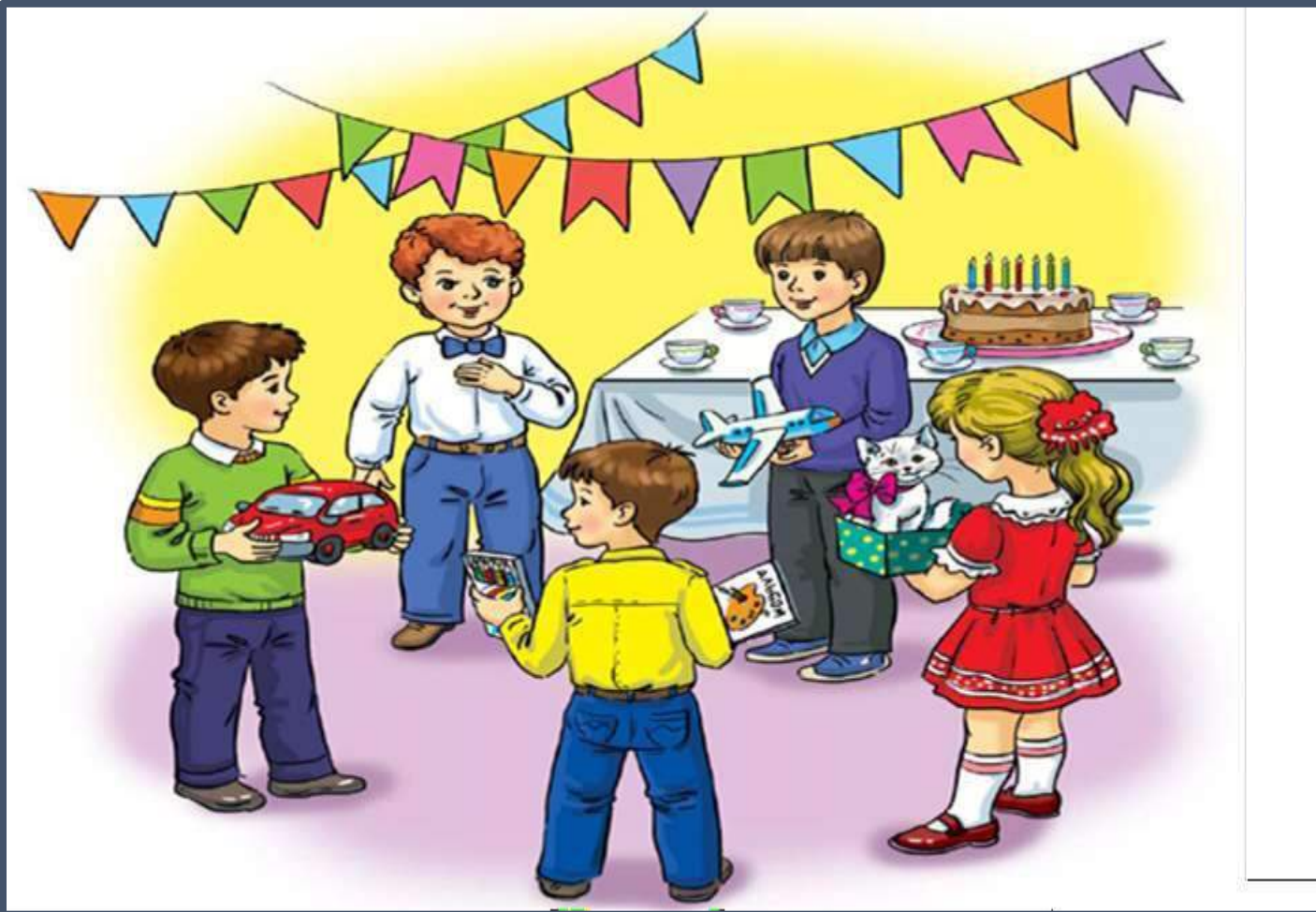


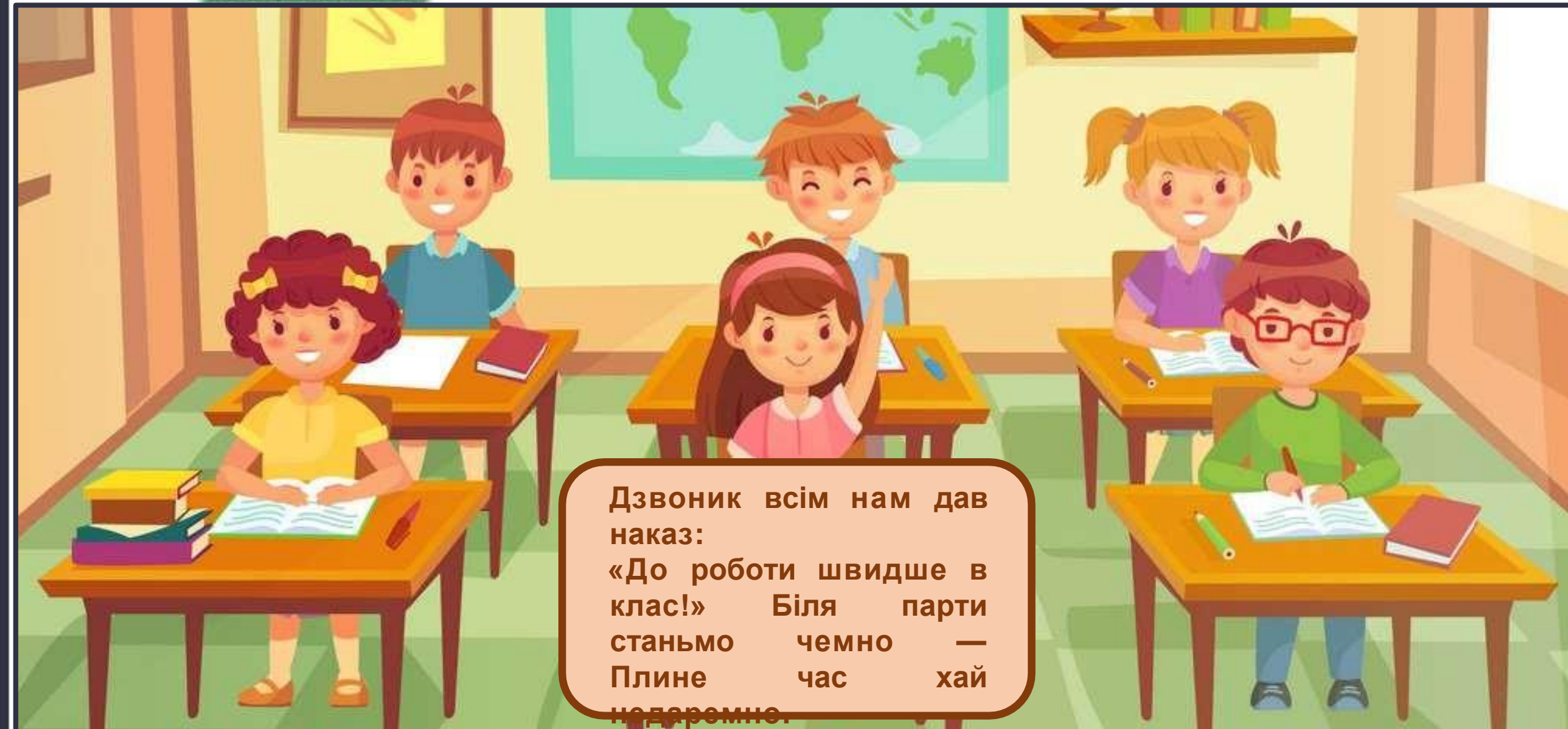
Клас: **1 – Б**



**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Робота над усвідомленим читанням тексту «Найкращий день» Марії Бабенко.  
**Повторення.** Буква ф Ф.

**Мета:** *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; формувати навичку вибіркового читання; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання дитячих книжок, прагнення дружити з іншими дітьми, робити подарунки.*





## Повторення. Буква ф Ф.

Виділіть перший звук у слові  
фонтан, простежте за його  
вимовою, під час вимовляння  
звука [ф] видихуване повітря  
натрапляє на перешкоди, отже,  
цей звук приголосний.



[ф]





Жа-жа-жа, жа-жа-  
жа — Ми знайшли

вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-

жі — Ну й  
слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-  
жи — З нами в ліс

# Тремтить на березі

## зелений ...Цвях

## забиває важки



Одяг прасує  
гаряча



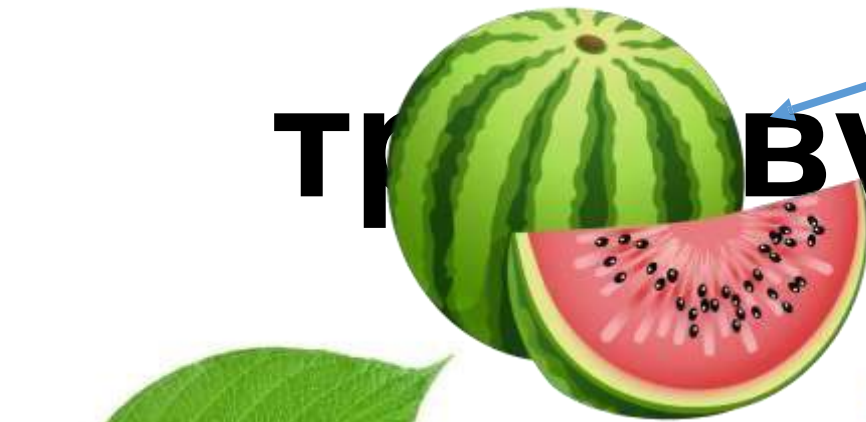
...Від вірусь



# На баштані гріє боки

## зелений ...Стрекоचे в

## тривусати



# М'якенька на ліжку лежить ...Солодка із

сі



четі





## Прочитай склади



УЛ	ИД	ОК	АК	ІЗ	ОГ	АЗ	ІЛ	АТ	ЕД
АН	ОР	ІП	АШ	ІС	ЕГ	УН	ОЗ	АЖ	ОД
ЕБ	УГ	АБ	ІН	ІД	АП	ІМ	УФ	ІБ	ІК
ОС	АЛ	ЕС	УЗ	ОШ	ЕП	ІГ	АФ	ОЖ	ІН
УВ	ОГ	УТ	ІР	ЕТ	АР	ІБ	ЕЛ	УЖ	ІЗ
ЕЖ	УР	ІГ	ЕК	ІР	ЕВ	УШ	АД	ІЖ	ЕГ
УБ	АГ	ІШ	ЕФ	ІЖ	АС	ІВ	ЕЗ	ІШ	УС
ІФ	ІВ	ОВ	ІМ	ОН	ІП	ОЛ	ІК	ОБ	ЕН
ОФ	ІТ	ІТ	УК	ЕШ	ІФ	АМ	АВ	ЕМ	УМ
ІЛ	УД	ОТ	АГ	ІС	ОП	УП	ЕР	ІГ	ОМ

яр  
щи  
сі



ля а м

уд

ска

џи ц

ков

ва



Ворона проворонила  
проворонил  
а вороненя





Пропиши букву **В, в**, виконай звуковий аналіз слів.  
**Слуховий диктант.** Надрукуй перші букви продиктованих слів.

16 квітня

**В в** врьо врю вря врі врю вре

Василько – 

—	•	—	•	—	•
---	---	---	---	---	---

 3 скл., 7 зв., 8 б.

В'яже – 

—	—	•	—	•
---	---	---	---	---

 2 скл., 5 зв., 4 б.





A cartoon illustration of a female teacher with long brown hair and red-rimmed glasses. She is wearing a dark blue blazer over a white top. She holds a red spiral-bound book in her left hand and a black pointer in her right hand, pointing towards the top right corner. The background is white with a green circular shape in the top right corner.







вбрання  
переконав  
ся  
пухкеньки  
й



**Одягну сьогодні  
зранку святкове  
вбрання,  
бо у мене нині  
свято — день  
народження!**



Про що буде розповідатися  
в тексті «Найкращий день»?





0

## Найкращий день

Усе-таки найкращий день — це день народження. Так думають усі хлопчики й дівчатка. У цьому ще раз переконався Сергійко.

Сьогодні Сергійкові сім років. На святковий обід прийшли його друзі. Кожен привітав іменинника і вручив подарунок. Радіє Сергійко: Стасик подарував машинку, Василько — блакитний літачок, Костик — конструктор, Владик — альбом і кольорові олівці. Глянув Сергійко на Мар'янку, і радісно забилося серце. Дівчинка тримала коробочку з маленьким кошеням. Живий подарунок!

— Вітаю тебе, Сергійку, — сказала Мар'янка. — Сьогодні в тебе стане на одного друга більше.

— Дуже дякую, — сказав хлопчик і притис до грудей пухкенький живий клубочок.

Марія Бабенко

1. Про чий день народження розповідається в тексті?
2. Хто прийшов привітати Сергійка?
3. Як друзі привітали іменинника?



день  
дівчат  
ка сім  
літачо  
к  
серце



живий  
кошен  
я  
більш  
е  
дякую  
хлопч





## Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком

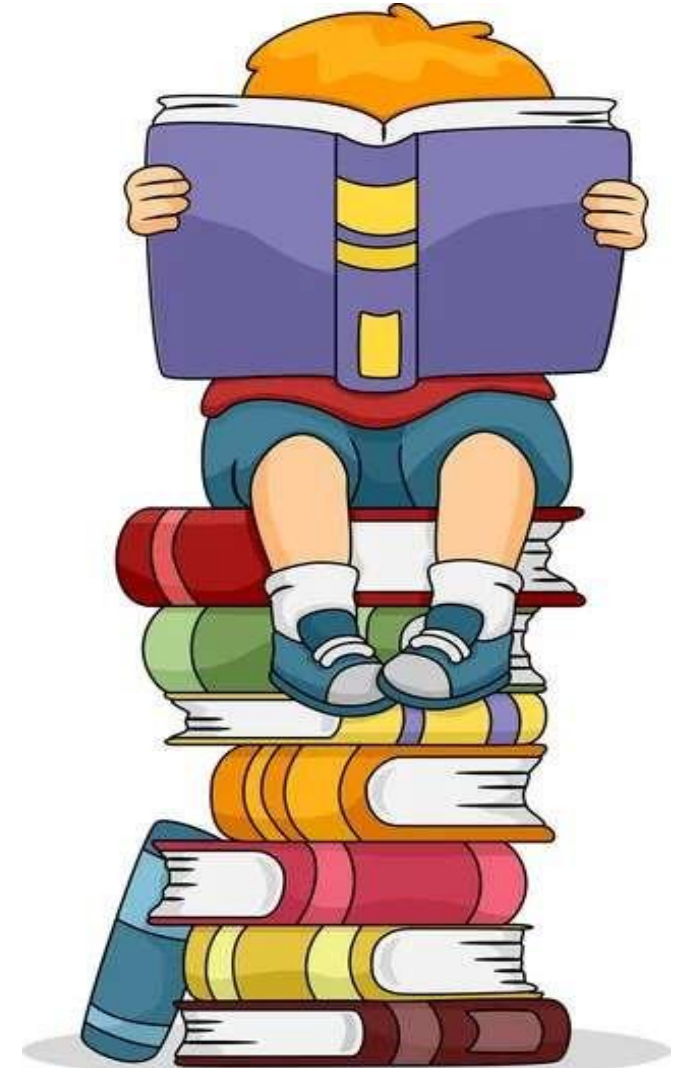


за ролями





1. Скільки друзів прийшли привітати Сергійка?
2. Прочитай, хто що подарував іменинникові.
3. Хто став новим другом Сергійка?





Розглянь малюнок. Назви імена дітей. Кого художник забув  
намалювати?



## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Коли в кожного з вас день народження?
2. Як ви його святкуєте?
3. Які подарунки отримали на останній день народження і від кого?



Розкажи, як ти святкуєш  
свій день народження.







- ❖ Що читали на уроці
- ❖ Що найбільше
- ❖ Що вам'яталося?
- ❖ найбільше з вас був
- запам'ятало день? Чому
- ся?
- ❖ Який у кожного з
- вас був найкращий
- день? Чому саме?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.90 –  
91, виразно  
читати вірш за  
ролями.

*Надрукуй чистомовку  
з наступного слайду.*



## *Надрукуй чистомовку*



***Ва-ва-ва – ми вчимо слова.  
Ву-ву-ву – пісню знаємо нову.  
Ви-ви-ви – котика злови.  
Ве-ве-ве – корабель пливе.  
Ві-ві-ві – зошити нові.***



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку



**Я не все зрозумів (ла).**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ph2uy6xzc23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>