Українська мова 6 клас





Відмінювання іменників другої відміни



Мета: вчити визначати морфологічні ознаки іменника; знаходити іменники в реченні; визначати відмінкову форму та число іменників; класифікувати іменники за відмінами, групами; порівнювати відмінкові закінчення іменників різних відмін і груп; розвивати навички відмінювання іменників ІІ відміни; розвивати навички творення орудного та родового відмінків; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця визначає морфологічні ознаки іменника; знаходить іменники в реченні; визначає відмінкову форму та число іменників; класифікує іменники за відмінами, групами; порівнює відмінкові закінчення іменників різних відмін і груп; відмінює іменники ІІ відміни; утворює орудний та родовий відмінки; розв'язує тестові завдання; усвідомлює роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінює прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні.



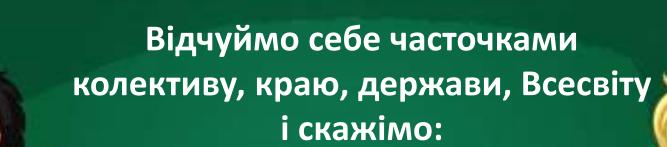
Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

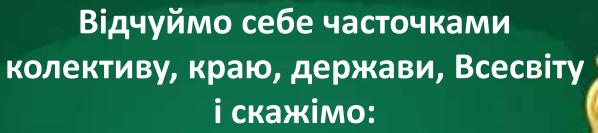






Я – творча особистість!





Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



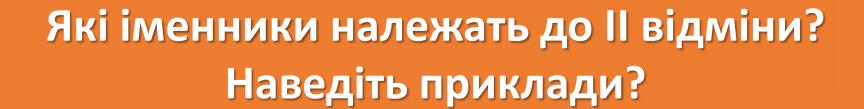


Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ви навчитеся відмінювати іменники ІІ відміни. Попрацюєте із особливостями іменників на -ар, -ир та -яр, пригадаєте правила орфографії.





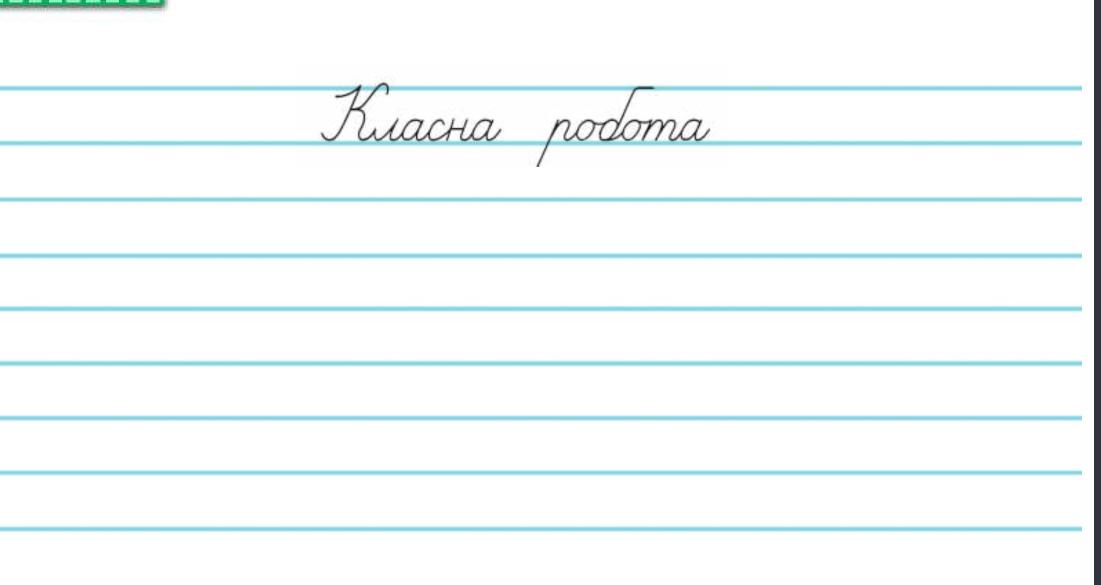
На які групи поділяють іменники II відміни?



До якої групи належать іменники день, ліс, батько?



Запишіть сьогоднішню дату



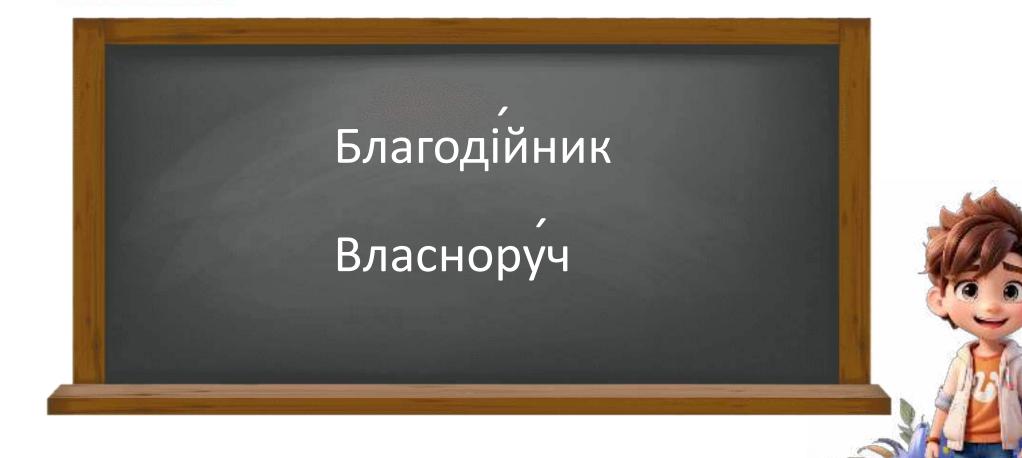


Перевірка домашнього завдання





Слово дня



_{Підручник.} Сторінка



Шукаємо відповіді на запитання:



- Як правильно відмінювати іменники II відміни?
- Автобуса чи автобусу? До Львова чи до Львову?
- Як ви розумієте слово благодійність?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





Розгляньте таблицю. Провідміняйте іменники «Дмитро», «друг», «бажання». Звірте закінчення за таблицею



Вправа

185

Підручник. Сторінка

	Тверда група		М'яка група		Мішана група		Множина	
	ч. р	c. p	ч. р	c.p.	ч. р	c.p.	ч. р	c.p.
Н. в.	0, -0	-0	0	-е, -я	0	ж, ч, ш (-e)	-и, -i (-ï)	-а (-я)
Р. в.	-a, -y	-a	-я, -ю	-я	-a	-a	-ів (-їв), 0	0, -ей
Д. в.	-ові, -у		-еві, -єві, -ю		-еві, -у		-ам, -ям	-ам, -ям
3н. в.	Р. — Н. в.	Н. в.	Р. — Н. в.	Н. в.	Р. — Н. в.	Н. в.	Р. — Н. в.	Р. — Н. в.
Ор. в.	-OM	-OM	-ем, -єм	-ем, єм, -ям	-ем, -єм	-ем, -єм	-ами, -ями	-ами, -ями
М. в.	-і, -у, -ові	-і, -у, -ові		-і, -ю	-еві	-i	-ах, -ях	
Кл. в.	-у, -е	-	-Ю	-	-y, -e	-	Н. ве	Н. в.



Перевір себе



Вправа

185

підручник. **Сторінка**

	Тверда група	М'яка група		
	ч. р	c.p.		
Н. в.	Дмитро, друг	бажання		
Р. в.	Дмитра, друга	бажання		
Д. в.	Дмитрові, другу	бажанню		
3н. в.	Дмитра, друга	бажання		
Ор. в.	Дмитром, другом	бажанням		
М. в.	на Дмитрові, на другові	бажанні		
Кл. в.	Дмитре, друже	-		





Вправа

185

підручник. **Сторінка** Запишіть усі слова, що асоціюються у вас з іменником «благодійність». Підкресліть іменники ІІ відміни. Поставте їх у форму родового й місцевого відмінків. Прочитайте епіграф, поясніть його зміст.

Річки не п'ють свою воду, дерева не їдять свої плоди, сонце не світить саме собі і квіти не пахнуть для самих себе. Життя для інших — це закон природи. Ми всі народжені, щоб допомагати один одному. Неважливо, наскільки це складно. Життя прекрасне, коли ти щасливий; але набагато краще, коли інші щасливі завдяки тобі (Папа Франциск).



Прочитайте речення. Виділені іменники поставте у форму орудного й кличного відмінків



1. Оскільки радянська влада вважала благодійність «пережитком капіталістичного ладу», то майбутнього у меценатів у новій державі не було. Ба більше, колишні благодійники були оголошені класовими ворогами. 2. Коштом Івана Мазепи перебудовано Богоявленський собор Братського монастиря. 3. Григорій Ґалаґан видав документ про звільнення видатного кобзаря Остапа Вересая з кріпацтва.

Вправа

186

Підручник. Сторінка

79

Івана — Іваном, Іване.

Григорій – Григорієм, Григорію.

кобзаря Остапа – кобзарем Остапом, кобзарю Остапе.



Прочитайте речення. Виділені іменники поставте у форму орудного й кличного відмінків



Вправа **186**

підручник. **Сторінка**

. 79 4. Євген Чикаленко колекціонував українські слова, з пристрастю вродженого етимолога з'ясовував походження їх. 5. Народження і життя української газети «Громадська думка» забезпечили Євген Чикаленко і Василь Симиренко, найвидатніші меценати того часу. 6. М. Костомаров передав 4 тисячі карбованців для оголошення конкурсу на складання словника української мови й премії переможцям.

Євген – Євгеном, Євгене.

Василь – Василем, Василю.





Випишіть іменники II відміни. Визначте групу й відмінок, підкресліть закінчення

Пережитк<u>ом</u> — О.в., тверда група; ладу — Р.в., тверда група; майбутнь<u>ого</u> — Р.в., м'яка група; меценат<u>ів</u> — Р.в., тверда група; благодійник<u>и</u> — Н.в., тверда група; ворог<u>ами</u> — Ор.в., тверда група; кошт<u>ом</u> — Ор.в., тверда група; Іван<u>а</u> — Р.в., тверда група;

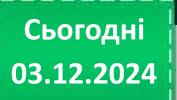
собор — З.в., тверда група; монастиря — Р.в., м'яка група; Григорій - Н.в., м'яка група; документ - З.в., тверда група; звільнення - З.в., м'яка група; кобзаря - Р.в., м'яка група; Остапа - Р.в., тверда група; кріпацтва - Р.в., тверда група.

Вправа

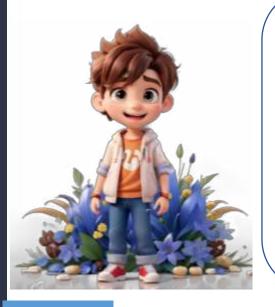
186

_{Підручник.} Сторінка





Випишіть іменники II відміни. Визначте групу й відмінок, підкресліть закінчення



Євген - Н.в., тверда група; слова - З.в., тверда група; етимолога - Р.в., тверда група; походження - З.в., м'яка група; народження - З.в., м'яка група; життя - З.в., м'яка група; Василь - Н.в., м'яка група; часу - Р.в., тверда група; карбованців - Р.в., м'яка група; оголошення - Р.в., м'яка група; конкурсу - Р.в., тверда група; складання - З.в., м'яка група; словника - Р.в., тверда група; переможцям З.в., м'яка група.

Вправа

186

_{Підручник.}
Сторінка

Підручник.

- Що вам відомо про згаданих у реченнях людей?
- Чи можна назвати їх благодійниками?
- Наскільки це важливо в наш час?



Розгляньте схему. Назвіть слова, написання закінчень яких у вас раніше викликало сумніви. Доберіть по кілька власних прикладів до кожного пункту правила

ІМЕННИКИ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ в родовому відмінку однини мають закінчення

-а(-я)

Вправа

187

Підручник. Сторінка



- 1) назви істот: сина, татуся, Бориса, орла;
- 2) назви конкретних предметів: *клена, потяга,* плаща;
- 3) назви одиниць вимірювання: *грама,* кілометра, мільйона;
- 4) назви відрізків часу: *місяця, вівторка,* листопада;
- 5) назви населених пунктів, річок: *Миргорода,* Дінця (але Дунаю).



Розгляньте схему. Назвіть слова, написання закінчень яких у вас раніше викликало сумніви. Доберіть по кілька власних прикладів до кожного пункту правила

ІМЕННИКИ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ в родовому відмінку однини мають закінчення

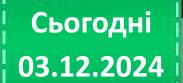
-у(-ю)

Вправа

187

Підручник. Сторінка

- 1) назви абстрактних понять: хисту, сорту, успіху, героїзму;
- 2) назви почуттів, станів, хвороб: сорому, сну, гніву, грипу, кашлю;
- назви явищ природи: *вітру, грому,* падолисту;
- 4) назви річок, озер, гір, країн: Дону, Паміру, Єгипту, Китаю;
- 5) назви ігор, танців, речовин: боксу, вальсу, йоду, кисню.



Запишіть словосполучення, вибравши з дужок правильне закінчення

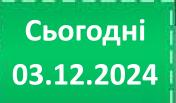


Вправа

188

підручник. Сторінка Листя з дуб(-а, -у), колір костюм(-а, -у), розмір внеск(-а,-у), графік автобус(-а, у), прояви талант(-а, -у), близько одного кілометр(-а,-у), приїзд гетьман(-а, -у), фінансування словник(-а, -у), на початку листопад(-а, -у), на березі Дніпр(-а, -у), побажали успіх(-а, -у), пориви вітр(-а, -у), повернувся з Кита(я, -ю), забракло кисн(-я, -ю).







Вправа

188

Листя з дуба, колір костюма, розмір внеску, графік автобуса, прояви таланту, близько одного кілометра, приїзд гетьмана, фінансування словника, на початку листопада, на березі Дніпра, побажали успіху, пориви вітру, повернувся з Китаю, забракло кисню.

_{Підручник.} Сторінка

80



Прочитайте текст. Охарактеризуйте вчинок друзів. Висловіть своє ставлення до нього. Випишіть у початковій формі іменники ІІ відміни. Усно поставте їх у форму родового відмінка. Звірте закінчення за схемою, поданою вище

Вправа **189**

підручник. Сторінка

Білл Гейтс разом зі своїм добрим другом, мільярдером Ворреном Баффетом, започаткував кампанію під назвою «Клятва дарування». Згідно з нею найзаможніші люди світу публічно заявляють про те, що віддають свої статки на благодійність. Водночас жодних документів ніхто не підписує, а клятва є лише моральним зобов'язанням. До цієї приєдналося багато мільйонерів ініціативи мільярдерів з усього світу (М. Сердюк).



Перевір себе



- Білл Ґейтс Білла Ґейтса
- друг друга
- мільярдер мільярдера
- Воррен Баффет Воррена Баффета
- дарування дарування
- світ світу
- статок статку
- документ документа
- зобов'язання зобов'язання
- мільйонер мільйонера

Вправа

189

підручник. **Сторінка**

81

Закріплення вивченого



Помилку допущено у варіанті

А) прилетів із Дніпра;

Б) відправляюсь до Китая;

В) змагання з боксу;

Г) бажаю успіху.

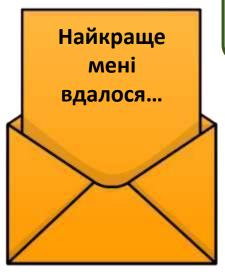
Китай – країна, правильно – відправляюсь до Китаю.



Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Домашне завдання



Підручник, с. 132, вправа 254 (виписати з тексту всі іменники, визначити відміни та групу). Зразок: витрата — І відміна, тверда група. Вивчити стор. 131, 124, повторити стор. 123, 121.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!