

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



Тема: Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні. Повторення. Знайомимося із задачею: задача, умова, запитання.

Мета: формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



**Сьогодні ми розглянемо способи
міркування при додаванні і
відніманні двоцифрових чисел на
основі складу чисел першої сотні.**



Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Повторення. Знайомимося із задачею: задача, умова, запитання.

Умова

На лузі паслося троє кіз та п'ятеро козенят.

В умові задачі описано ситуацію, яка містить числа та математичні відношення.

Запитання

Скільки всього кіз і козенят паслося на лузі?

У запитанні задачі вказано, яке невідоме треба знайти.



$$3 + 5 = ?$$



У Нелі



, а в Миколи



УМОВА

Скільки всього цукерок у дітей?

ЗАПИТАННЯ



Задача складається з умови і запитання.

Запитання задачі має бути пов'язане з її умовою.

Про **відоме** розповідається в **умові**. На **невідоме** вказує **запитання**.





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
90 і 70**

Відповідь: 20.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



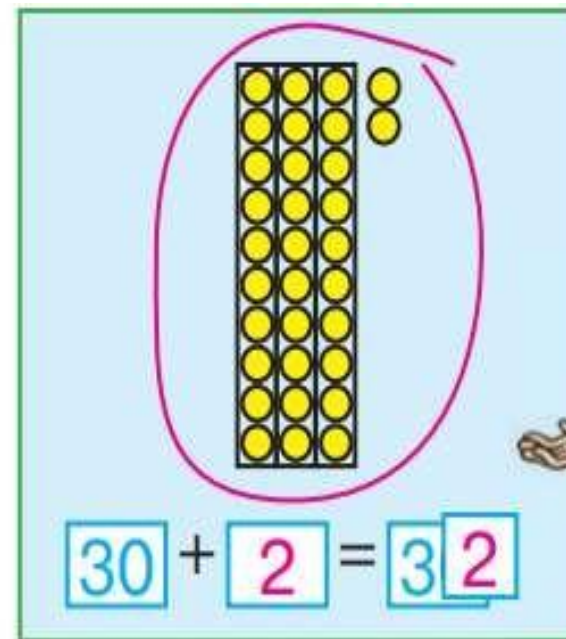
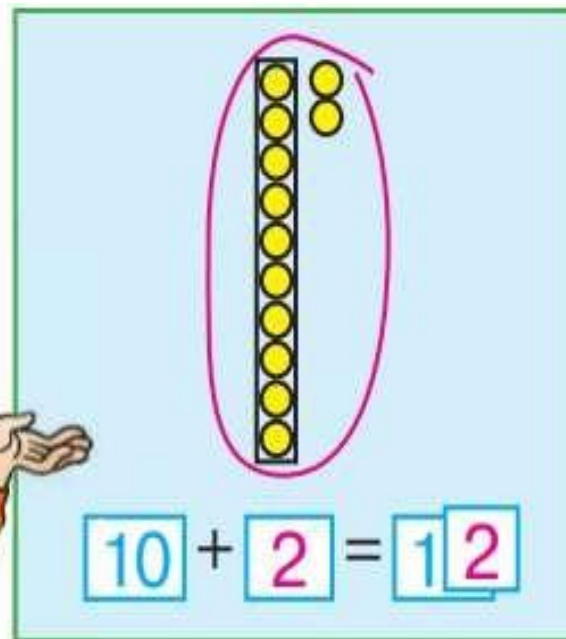
23 квітня
Класна робота



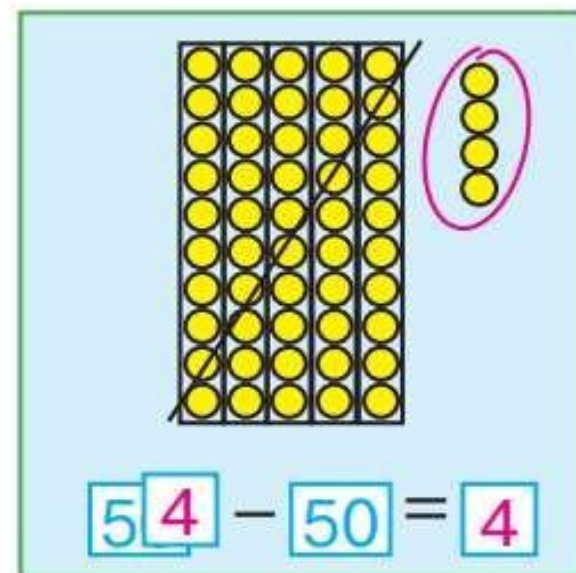
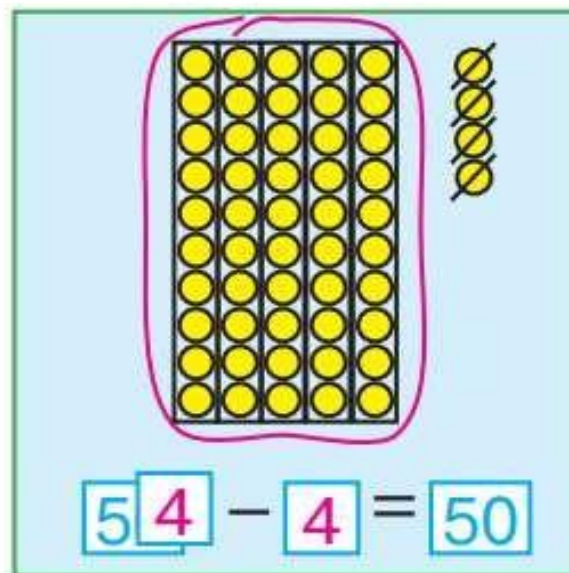
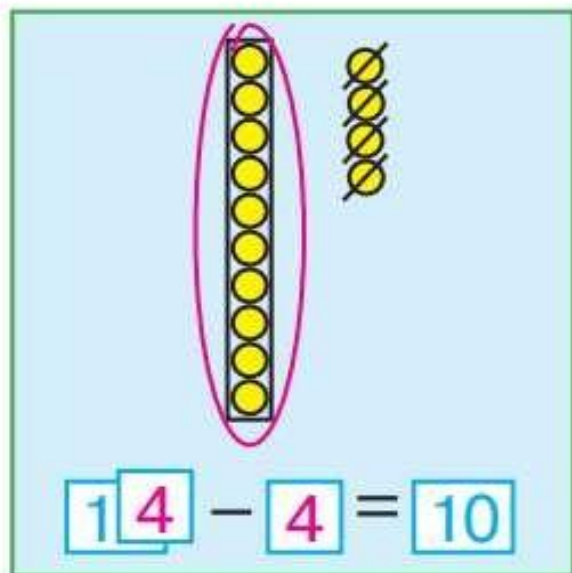
20 20 20 20 20 20 20 20



Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.



Завдання 1. Попрацюй із намистинками (кружками).



Якщо від двоцифрового числа відняти його одиниці, то залишаться десятки.

Знайди значення виразів



Якщо від двоцифрового числа відняти його $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$, то залишаться $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$.

$90 + 4 = 94$	$16 - 6 = 10$	$19 - 10 = 9$
$10 + 8 = 18$	$26 - 6 = 20$	$59 - 50 = 9$

Завдання 2. Знайди значення сум за схемами.

$$10 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{pink} \\ \hline \end{array}$$

$$20 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{pink} \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 6$$

$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$

Вирази 2

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 8 = 18$$

$$50 + 4 = 54$$

$$40 + 6 = 46$$

$$70 + 8 = 78$$

$$90 + 2 = 92$$

Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$12 - 2 = \square \square$$

$$32 - 2 = \square \square$$

$$\begin{array}{r} 17 - 7 \\ 67 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 3 \\ 43 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 - 9 \\ 84 - 4 \end{array}$$

Вирази 3

$$17 - 7 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$59 - 9 = 50$$

$$67 - 7 = 60$$

$$43 - 3 = 40$$

$$84 - 4 = 80$$

Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$17 - 10 = \square$$

$$47 - 40 = \square$$

$$14 - 10$$

$$18 - 10$$

$$56 - 50$$

$$34 - 30$$

$$68 - 60$$

$$93 - 90$$

$$14 - 10 = 4$$

$$18 - 10 = 8$$

$$56 - 50 = 6$$

$$34 - 30 = 4$$

$$68 - 60 = 8$$

$$93 - 90 = 3$$



Запиши короткий запис і розв'яжи задачу.

Сорока назбирала 12 жовтих
намистин і 10 червоних. На скільки
більше жовтих намистин у сороки?

Задача 4

Жовті — 12 н.

Червоні — 10 н.

на ? н. >

$$12 - 10 = 2 \text{ (н.)}$$

Відповідь: на 2 жовті намистини більше у сороки.

Які числа треба вставити, щоб одержати істинні рівності? **(усно).**



$$37 - \boxed{7} = 30$$

$$90 + \boxed{3} = 93$$

$$56 - \boxed{50} = 6$$

$$\boxed{70} + 4 = 74$$

$$73 - \boxed{3} = 70$$

$$98 - \boxed{90} = 8$$

$$\boxed{42} - 40 = 2$$

$$50 + \boxed{1} = 51$$

$$\boxed{37} - 7 = 30$$



- ❖ Які випадки додавання ми сьогодні розглядали?
- ❖ Як до круглих десятків додати одиниці?
- ❖ Які випадки віднімання?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 120.
Друкований зошит ст. 44,
1,2 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0egjrfhc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>