Розділ 4. Нумерація багатоцифрових чисел

Сьогодні 15.10.2024 ypo No 38

Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнення поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку





Дата: 23.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнення поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку

Мета: актуалізувати знання учнів про розрядний склад чотирицифрових чисел; уточнити поняття «кут»; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.







Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!

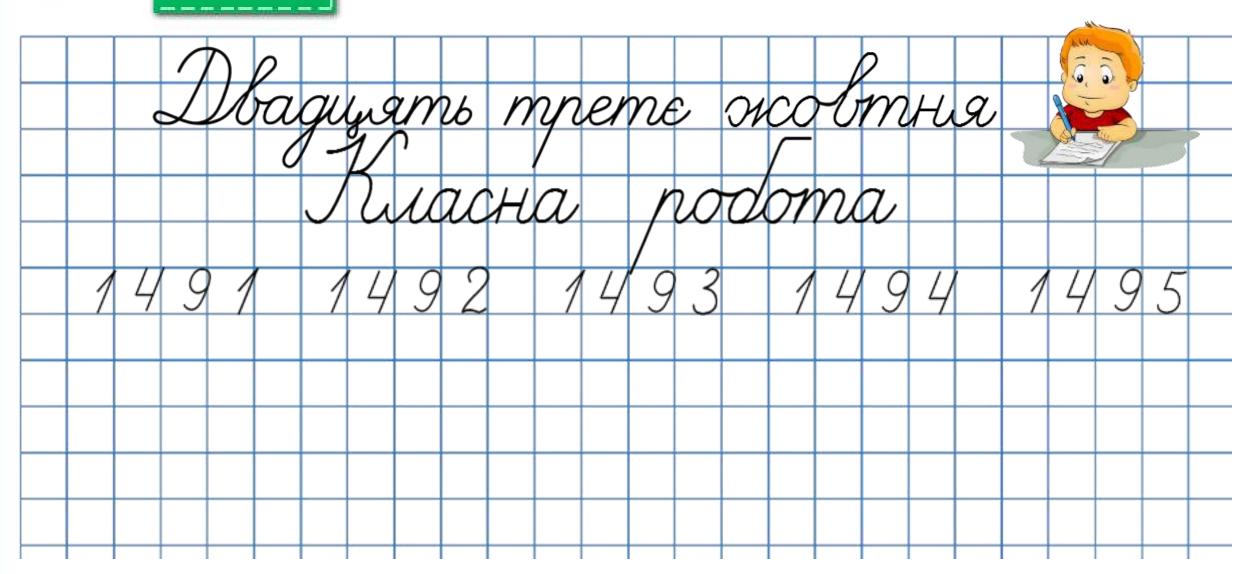




-91



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 59



Обчисли

BCIM

45 · 20 =900

25 · 4 =100

12 · 50 = 600

11 · 7 = **77**

15 · 30 =450

24 · 40 = 960

345

Підручник номер

8 · 25 = 200

9 · 50 = 450

Підручник **Сторінка**



Назви «сусідів» чисел:

1249 1250 1251

 1180
 1181
 1182

1989 1990 1991

1344 1345 1346

 1848
 1849
 1850

Підручник номер

346

підручник **Сторінка**





число, що йде за числом 1999;

> числа від двох тисяч двадцяти до двох тисяч тридцяти;

Підручник номер

Підручник

Сторінка



Назви:

числа від двох тисяч тринадцяти до двох тисяч двадцяти;

2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017

2018 2019 2020



Підручник номер

347

Підручник **Сторінка**

торінка 60

На скільки більша одиниця четвертого розряду від одиниці першого розряду? від одиниць другого розряду?

1000-1=999

1000-10=990



1) Прочитай числа в таблиці.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
2	0	0	0	
2	6	5	2	
4	0	3	0	
7	8	0	0	
7	0	0	5	
3	3	3	3	

Підручник номер

348

_{Підручник} Сторінка

6005

6000

5980

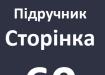
2753, 4500, 4050, 3003, 4999.

3) Побудуй числову пряму від числа 5980 і познач на ній число 5985, 5987, 6000, 6005, якщо 1 клітинка відповідає 1.

5987

5985

Підручник номер





1587 = 1000+500+80+7

2579 =2000+500+70+9

3650 = 3000+600+50

Підручник номер **349**

Підручник **Сторінк**а

60

5005 = 5000+5





6800 =6000+800

2040 = 2000+40

4032 = 4000+30+2

6704 = 6000+700+4

Підручник номер

349

підручник Сторінка







6000 + 500 + 40 + 1

=6541

4000 + 600 + 20

=4620



350

підручник Сторінка **60**



8000 + 1

=8001





У кондитерський цех завезли 150 кг родзинок. Світлих родзинок без кісточок було 90 кг, темних родзинок без кісточок — у 3 рази менше. Решту становили родзинки з кісточками. Скільки кілограмів родзинок з кісточками привезли в кондитерський цех?



Підручник номер

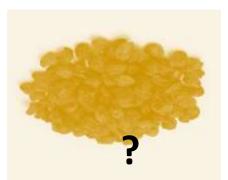
351

підручник **Сторінка**

Розв'яжи задачу







150кг

- 1) $90:3 = 30(\kappa r)$ memhux без кісточок;
- 2) $150-30-90 = 30(\kappa z)$

Відповідь привезли 30 кг родзинок з кісточками.

Підручник номер

351

підручник Сторінка 60



Склади задачу за коротким записом:

 Морква
 160

 Картопля
 ?

 Буряк
 ?

Підручник

номер

352

підручник **Сторінка** 1) $160.2 = 320(\kappa z) \kappa apmonni;$

2) $530-320-160 = 50(\kappa z)$

Відповідь:50 кг буряка.



Кут – це фігура, утворена частиною площини між двома променями, що виходять з однієї точки. Спільним початком променів називають вершиною кута, а самі промені –

сторонами кута.

Підручник номер

353

підручник **Сторінка**



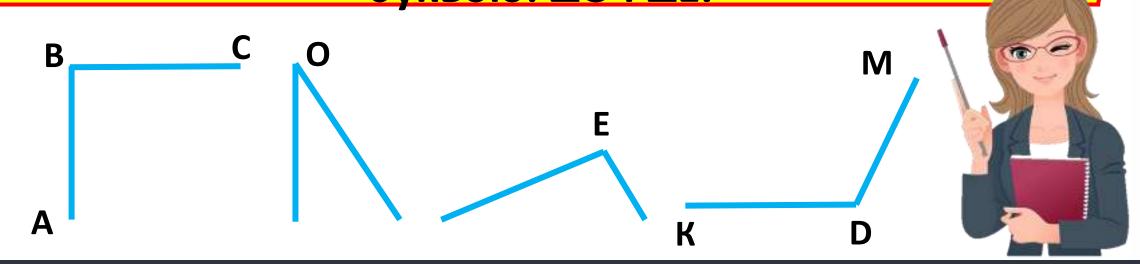


Кут позначають знаком «∠» і трьома великими латинськими буквами (букву біля вершини пишуть між іншими буквами). Іноді кут позначають однією буквою. На малюнку крайні кути позначено трьома буквами: ∠АВС і ∠КDМ, а кути посередині однією буквою: ∠О і ∠Е.

Підручник номер

353

Підручник Сторінка



Щоб порівняти кути, їх потрібно накласти так, аби вершини й одна сторона збігалися. Якщо при цьому збігаються інші сторони то кути рівні; якщо інші сторони не збігаються, то менший той кут, сторона якого опинилася всередині іншого кута.

Підручник номер

353

підручник **Сторінка**

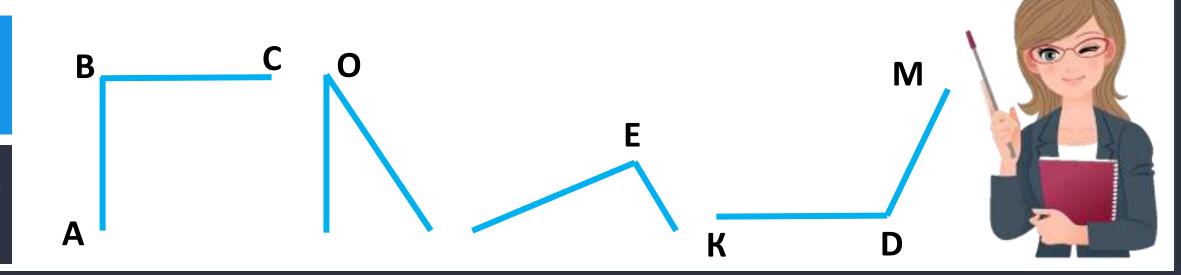


На малюнку ∠АВС і ∠Е — прямі кути. Як називаються інші кути? ∠О — гострий кут, а ∠КDМ — тупий кут.

Підручник номер

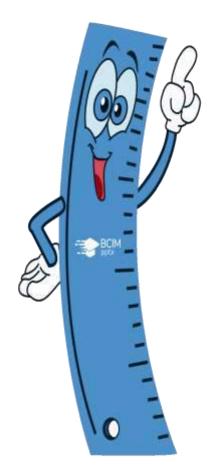
353

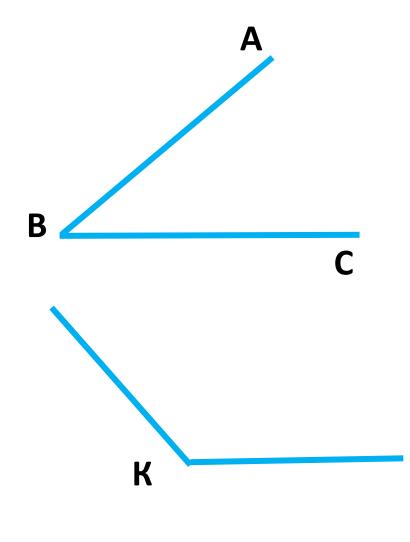
_{Підручник} Сторінка





За допомогою лінійки побудуй гострий і тупий кути.





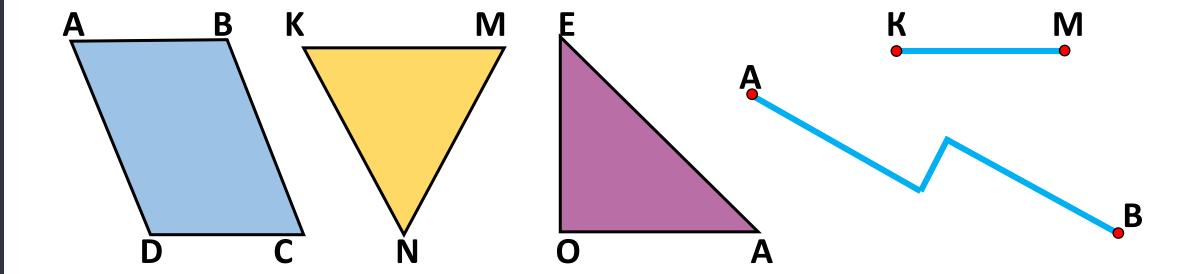
Підручник **номер**

353

Підручник **Сторінка**



Назви фігури, зображені на малюнку. Виміряй сторони та знайди периметр кожного многокутника.



Підручник номер

354

Підручник Сторінка

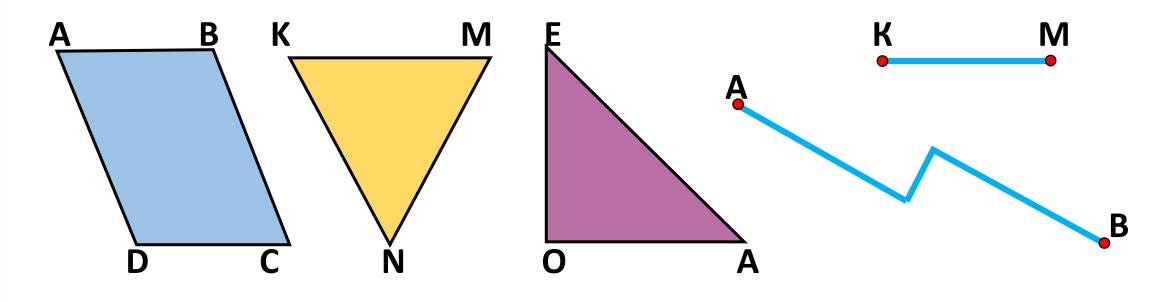
$$P_{ABCD} = (15mm + 20mm) \cdot 2 = 70mm$$

$$P_{KMN}=2 cm\cdot 3=6 cm$$

$$P_{EOA} = 2cM + 1cM + 2cM = 5cM$$



Назви тупі гострі кути зображені на малюнку.



Підручник номер

354

Підручник Сторінка

62

тупі кути

ZABC

прямі кути

LEOA

Гострі кути

∠ВАД ∠ДСВ ∠МКН

ZKHM ZHMK ZOAE ZOEA



 $(14 \cdot 26 + 52 \cdot 12):26$

=38

364 624 988





3845 = 3000+800+40+5

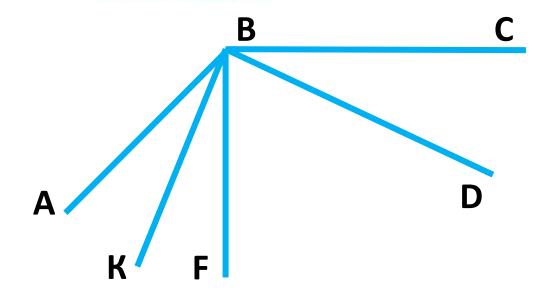
8304 =8000+300+4

5260 **=5000+200+60**



4678 = 4000+600+70+8

Знайди на малюнку гострі, прямі й тупі кути. Запиши їх.



гострі-

ZABK ZKBF ZABF

 $\angle FBA \angle ABC$

прямі -

тупі -

ZFBC ZKBD

ZABD ZABC



(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=phnvckm9521

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





Короткий запис у щоденник С.62 № 355, 356, тренажер

https://learningapps.org/watch?v=phnvck m9521

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

