

Дата: 22.10.2024

Клас: 8-А,Б

Предмет: Англійська мова

Тема: Шкільні будні.

Мета: ознайомити та активізувати в мовленні учнів лексичний та граматичний матеріал теми «Шкільне життя», опрацювати модальні дієслова, тренувати техніку читання, розвивати комунікативні здібності, практикувати учнів у письмі, заохочувати учнів піклуватися про своє здоров'я та відмовлятися від шкідливих звичок, виховувати в учнів бажання вести здоровий спосіб життя.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

2. Warming up / Listening

Подивіться відео, згадайте, як треба складати розповідь про себе.

<https://www.youtube.com/watch?v=KZn42zsbPN0>

3. Speaking

Яким був ваш перший день у гімназії цього року?

1 Share your impressions of your first day at school this year.
Were you curious and excited as well as a little scared¹?

4. Vocabulary box

page 63

VOCABULARY BOX

a university [ˌjuːnɪˈvɜːsəti]

to decide [dɪˈsaɪd]

to improve [ɪmˈpruːv]

to memorise [ˈmeməraɪz]

● to cheer [tʃiə] sb up

5. Reading

Ex. 4 page 63

Прочитайте діалог:



4 Listen and read, then answer the questions.

- a Who is good at History?
- b Who has got a bad mark for the History test? Why?
- c In what way does Chris cheer Mary up?
- d When did they decide to visit Terry?

Lilly: That was an interesting lesson! I really like History — it's my favourite subject. After English, of course.

Mary: As for me, I don't like memorising the dates. I got a really bad mark for the History test.

Chris: Never mind, Mary. You might have a good mark next time. Anyway, you can ask your teacher to improve the situation.

Lilly: Well, we decided to visit Terry on Saturday, didn't we?

Chris: We did. Let's meet at four.

Mary: OK.



VOCABULARY BOX

a university [ˌjuːnɪˈvɜːsəti]

to decide [dɪˈsaɪd]

to improve [ɪmˈpruːv]

to memorise [ˈmeməraɪz]

● to cheer [tʃiə] sb up

6. Grammar

Слово «should» перекладається, як «варто/слід» і використовується для того, щоб порадити щось людині, дати рекомендацію, яка не є обов'язковою, але ми вважаємо це гарною ідеєю.

MODAL VERBS

REMEMBER!

We use **should / shouldn't**:

- to ask for and to give advice or to express personal opinion:
— **Should** I call him? **Should** I go to his house?
— No, you **shouldn't**. You **should** wait.
*I think you **shouldn't** spend all your money on make-up.*
*You **should** stay in bed if you are sick.*
- when we hope for the better but don't know something for certain:
*The weekend **should** be nice. (Our friends have done everything to make it nice.)*

7. Writing

Tuesday, the twenty second of October

Classwork

Ex.1 page 64

Доповніть речення, вживаючи модальні дієслова:

1 Complete with 'should' or 'shouldn't'.

- A: It's getting late.
B: Yes, we ... go back before it gets too dark to see.
- A: You ... do things to hurt other people.
B: Yes, sometimes I ... think first.
- A: ... we buy the tickets the day before the concert?
B: Yes, we We ... wait until the last minute.
- A: You have everything you need. It ... be too hard to do your homework.
B: Yes, I ... start today.
- A: You ... spend all your free time playing computer games.
B: I know I But I am crazy about them.
- A: If you have a temperature, you ... stay in bed.
B: Yes. The doctor says that I ... go to school before Monday.
- A: Parking near schools ... be allowed.
B: I agree. But where ... teachers and parents park then?
- A: Why ... I walk if we have three cars?
B: You ... walk as much as possible. It's good for you.

8. Homework

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект, повторити правило вживання “*should/shouldn't*”;
2. Дописати Ex.1 page 64 (письмово).

**Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або
на Viber (0964124047)– Людмила Григорівна.**

Бажаю успіху!