Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 14.10.2024 *Ypoκ №21* 

Всім. рріх

Нова українська шкрла

Правильно переношу слова.
Перенос слів із
буквосполученнями «дж» і «дз»,
буквами її, ь та апострофом.
Звуко- буквений аналіз слів.



Дата: 15.10.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Правильно переношу слова. Перенос слів із буквосполученнями «дж» і «дз», буквами її, ь та апострофом. Звуко- буквений аналіз слів.

Мета: вчити правильно переносити слова із буквосполученнями «дж» і «дз», буквами її, ь та апострофом, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

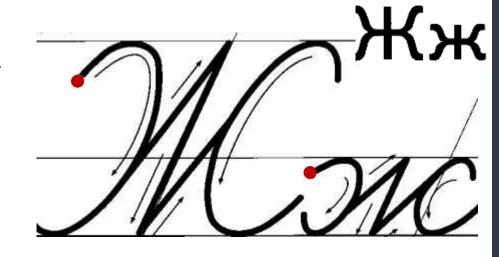


Сьогодні

#### Каліграфічна хвилинка.



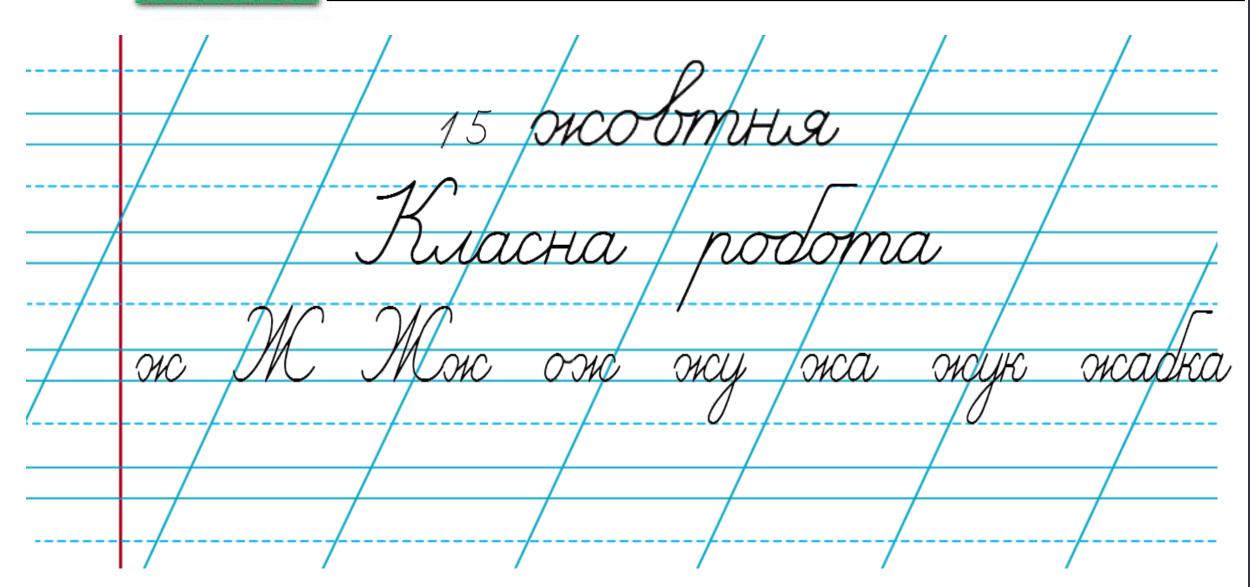
Жабка в жовтому жакеті, Жук в зеленому жилеті.



nc Minc one ney nea neyr neadra



### Хвилинка каліграфії.





1. Запиши та поділи для переносу імена Ґаджик і Родзинка.



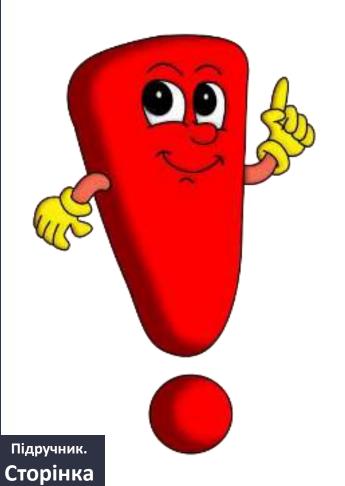
Гаджик – Га-джик. Родзинка – Ро-дзинка, Родзин-ка.

lagысик - Ja-дысик

Годзинка – Го-дзинка, Годзин - ка



2. Перевір за правилом, чи правильно ти поділив (поділила) для переносу імена друзів.



Сполучення букв 🚁 і 📭, які позначають один звук, під час переносу слів не можна розривати. Наприклад: си-джу, за-дзеленчав.



3. Користуючись правилом, поділи для переносу подані слова.

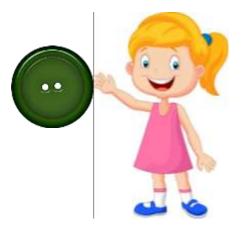
## подзвонив

# ходжу

# ґудзик







по-дзвонив

хо-джу

ґу-дзик

Підручник. Сторінка



4. Прочитай, як Читалочка поділила для переносу подані слова.



підручник. **Сторінка** 

34



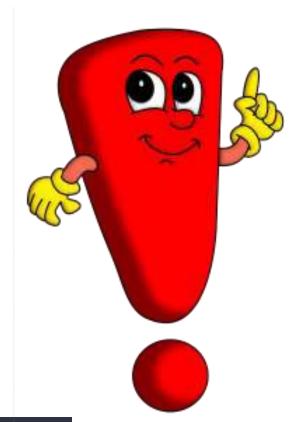
## Проведи дослідження!

- 1. Визнач, скільки складів у словах Читалочки.
- 2. Якою буквою чи значком закінчується перший склад у кожному слові?
- 3. Зроби висновок, чи можна під час переносу слова відривати букви й, ь та апостроф від попередньої букви.

підручник. **Сторінка** 



Перевір себе за правилом.



При переносі слів буквий, в та апостроф не можна відривати від попередньої букви.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

34



### Перегляд відео "Правила переносу слів з рядка в рядок"





### Фізкультхвилинка.





#### 5. Прочитай про випадок, який стався в класі.



Учні готувалися до уроку. Мар'янка заходила в клас остання. Раптом на порозі спіткнулась і впала. Усі діти кинулись їй на допомогу.

– Я дуже рада, що в нас немає байдужих до чужої біди, - сказала вчителька.

6. Поясни, як ти розумієш значення слова. Перевір себе за словником.

## СЛОВНИК

БАЙДУЖИЙ – той, хто не звертає уваги на когось або щось.





7. Запиши виділені в тексті про Мар'янку слова, поділяючи їх для переносу.



Мар'янка – Мар'-янка; байдужих – бай-дужих; вчителька – вчитель-ка.

Мар'янка – Мар'-янка; байдужих – бай - дужих; вителька – витель-ка.

Підручник. Сторінка



8. Щебетунчик не знає, як поділити для переносу подані слова. Що ти можеш йому порадити? Перевір себе за правилом.

























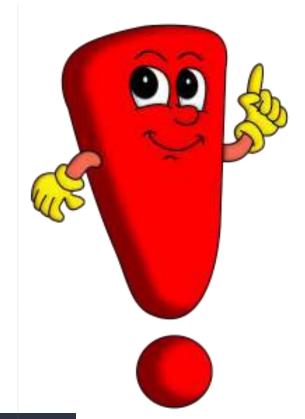


підручник. **Сторінка** 

**35** 



Перевір себе за правилом.



Слова, які мають один склад, переносити не можна.

підручник. Сторінка



9. Прочитай слова. Склади з ними розповідь про небайдужих школярів і запиши.



Дідусь, незрячий, вулиця, переходити, боятися, школярі, допомагати.

підручник. **Сторінка** 



9. Прочитай слова. Склади з ними розповідь про небайдужих школярів і запиши.



Дідусь, незрячий, вулиця, переходити, боятися, школярі, допомагати.

Йшов дідусь. Він боявся переходити вулицю. Він був незрячий. Школярі йому допомогли перейти вулицю.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





10. Пояснення домашнього завдання. Перевір, чи правильно Читалочка поділила слова для переносу. Випиши слова, поділені неправильно. Поділи їх для переносу правильно. Побудуй звукову схему слова малює.

Ча-йник, кукуруд-за, паль-то, яли-нка, сил-ьний, малю-є, клен, бур'ян, кле-н, осі-нь.

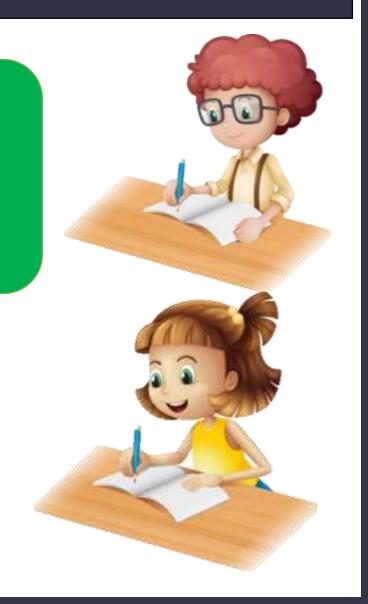
Чай-ник, кукуру-дза, силь-ний, ма-лює, клен, осінь.

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправи 10, 11 на ст. 35.



Роботу надсилай на освітню платформу Нитап





# Тренажер «Переносимо слова з апострофом», «Переносимо слова зі сполученнями "ьо", "йо»»

 https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-zapostrofom

https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-zi-

spoluchenniamy-o-io





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.