

Сьогодні
26.09.2023

Урок №13

Дата: 25.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Письмо овалів (малого і великого).**

Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий овали; ознайомити з терміном *овал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати фрукти для зміцнення власного здоров'я.





Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



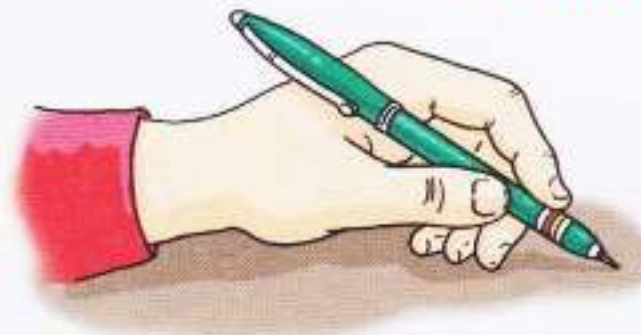
За партою сиджу так.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою

Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою



о**в**ал
м**а**л**и**й
в**е**л**и**к**и**й
ц**и**рк
к**л**о**у**н



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо
вчитися орієнтуватися
на сторінках зошита;
розповідати за малюнками;
будемо вчитися писати
овали – великі та маленькі.



Відгадайте загадку.



Він у цирку все працює.
Гарний настрій всім дарує.
Ти від нього не тікай,
А зручненько сідай.
Буде сміху повний міх,
Розвеселить він усіх.

Клоун



Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Яка подія відбувається?
Бесіда за малюнком про День народження.



Знайдіть на малюнку овали – великі і маленькі. Наведіть їх олівцем.



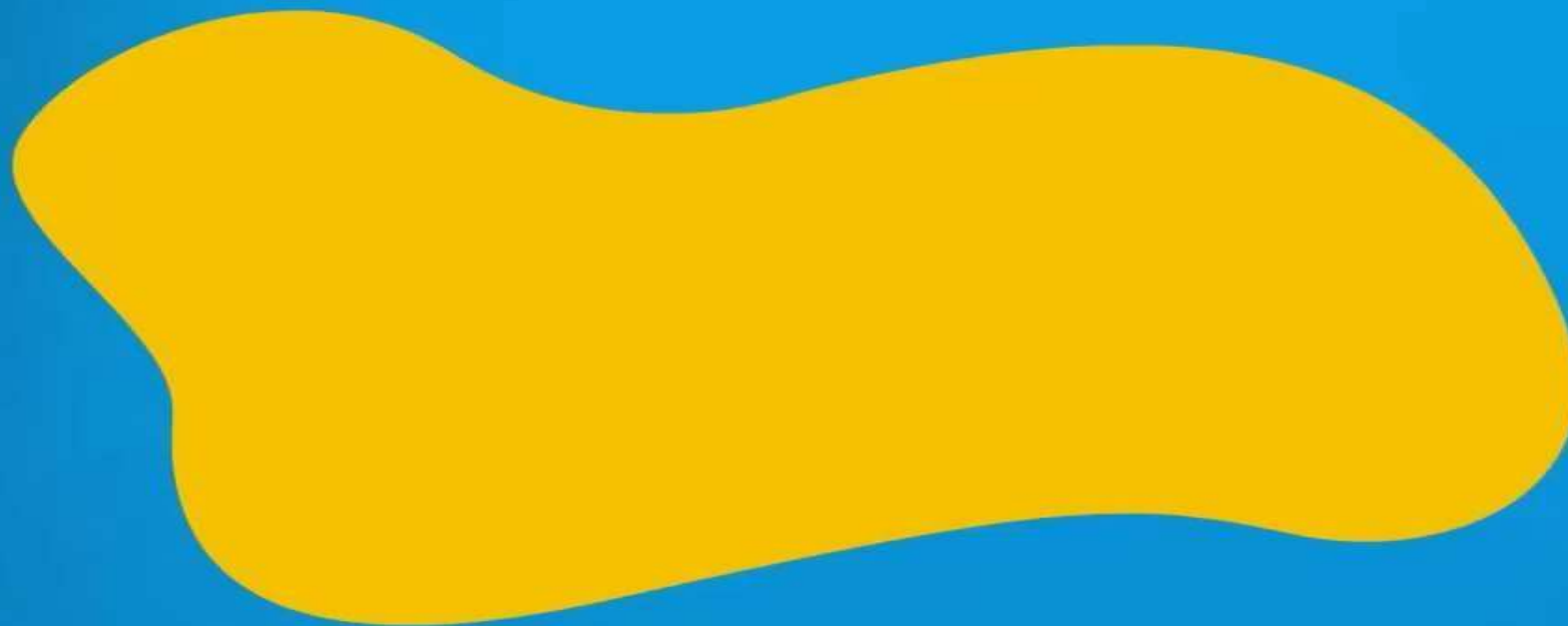
Зафарбуйте кульки, які тримає клоун. Порахуйте, скільки кульок тримає клоун у кожній руці. Скільки їх разом?



7 кульок



Руханка від Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» з РоНікою.



Повторення знань про сітку зошита.



Надрядкова лінія

Похила допоміжна лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія

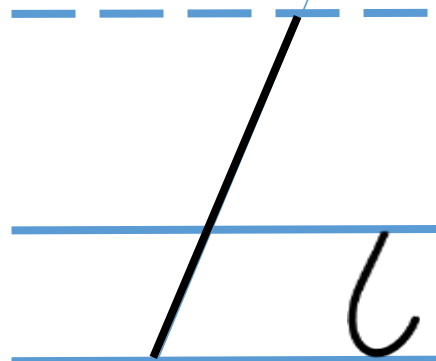
Поле



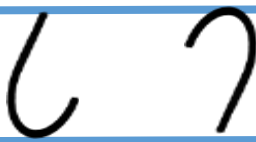
Повторення знань про вивчені елементи.



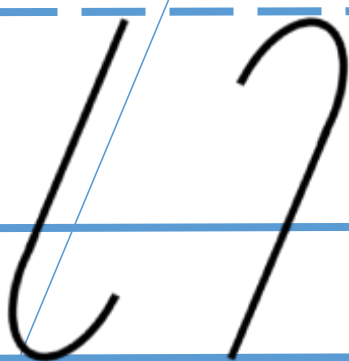
Похила подовжена



Короткі похилі із
заокругленнями



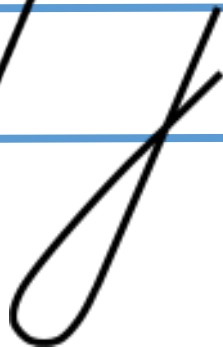
Подовжені похилі
заокругленнями



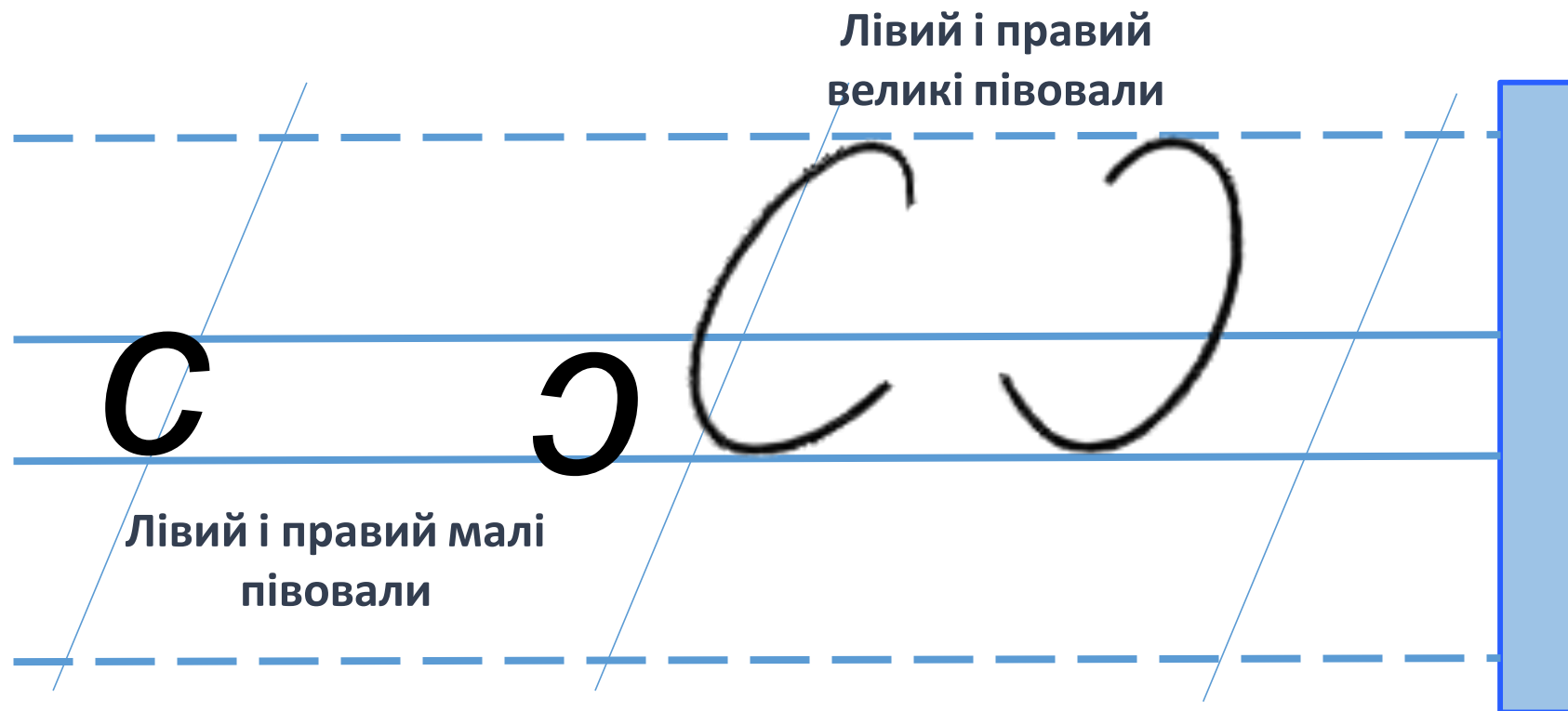
Подовжена похила з
петлею вгорі



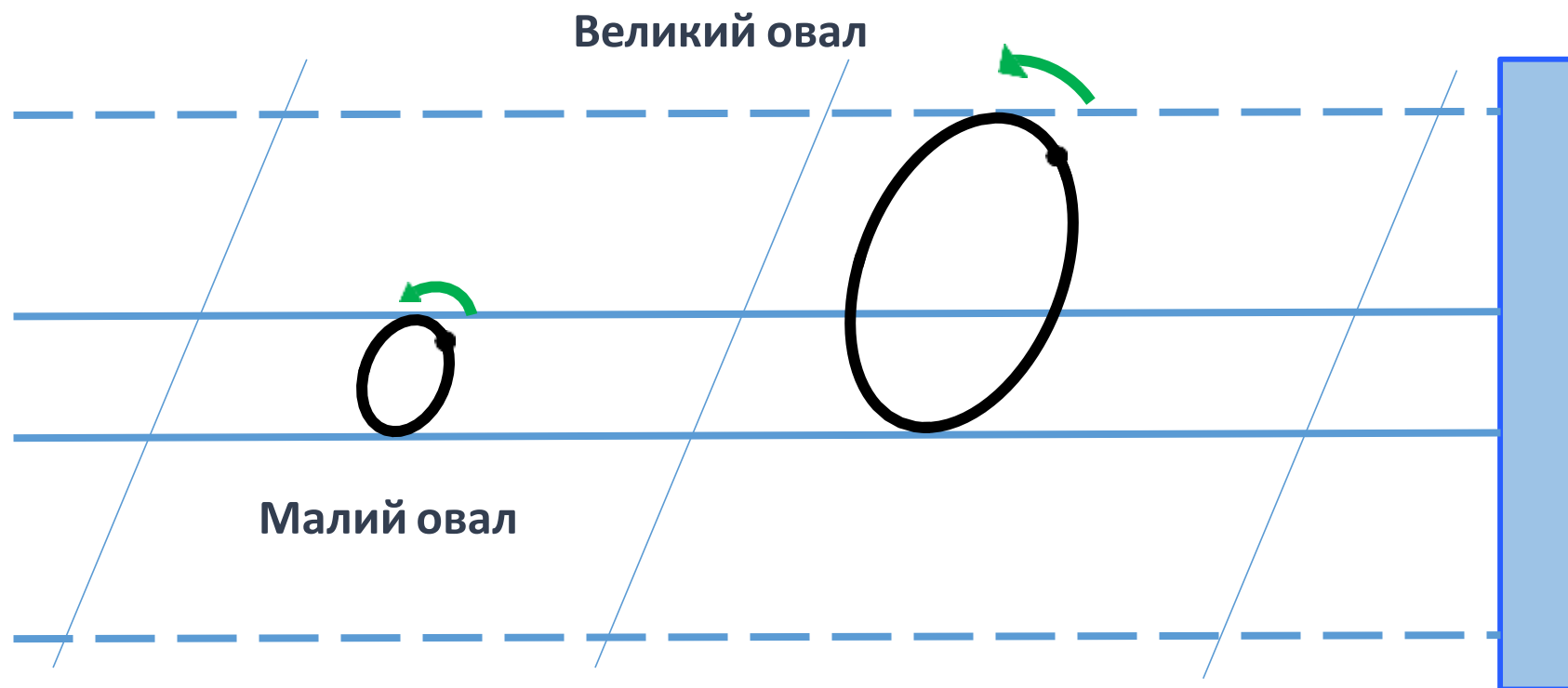
Подовжена похила з
петлею внизу



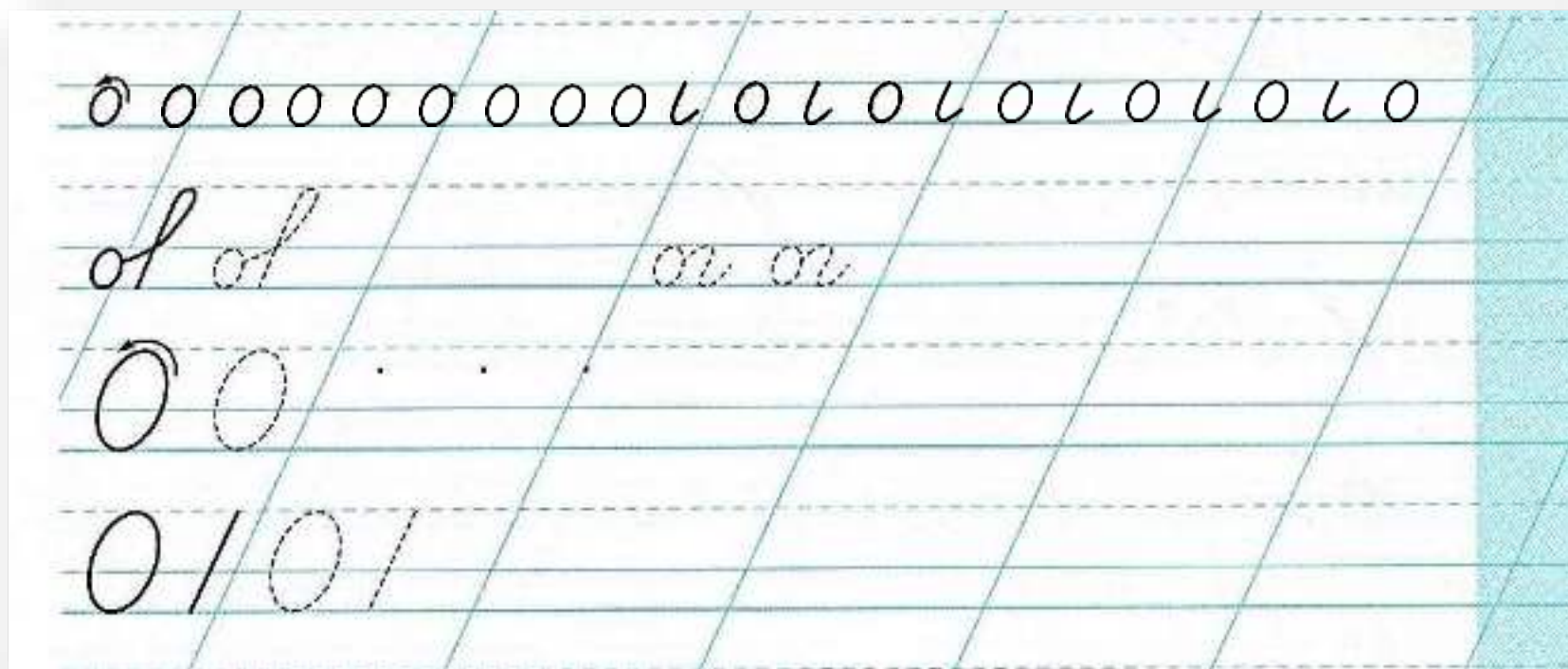
Повторення знань про вивчені елементи.



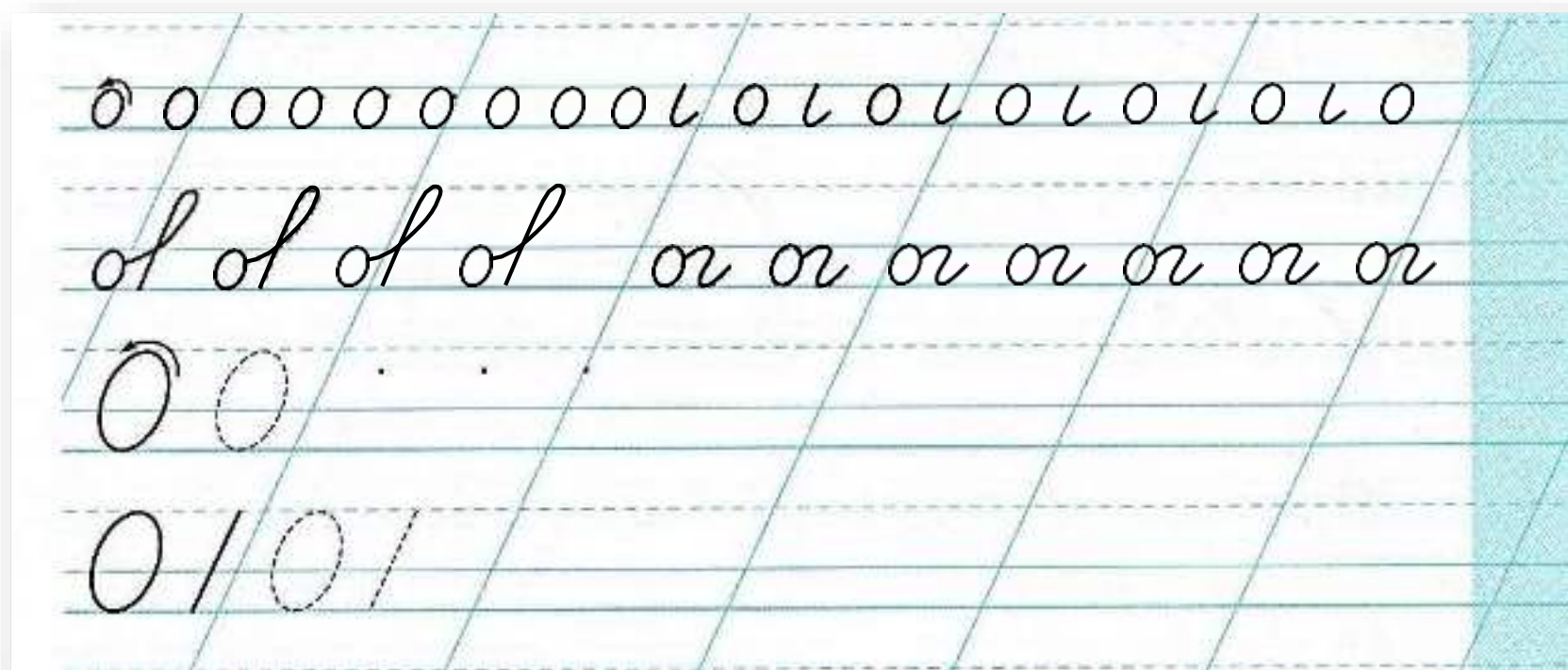
Аналіз зразка написання малого та великого овалів.



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку.
Напишіть елементи за зразком.

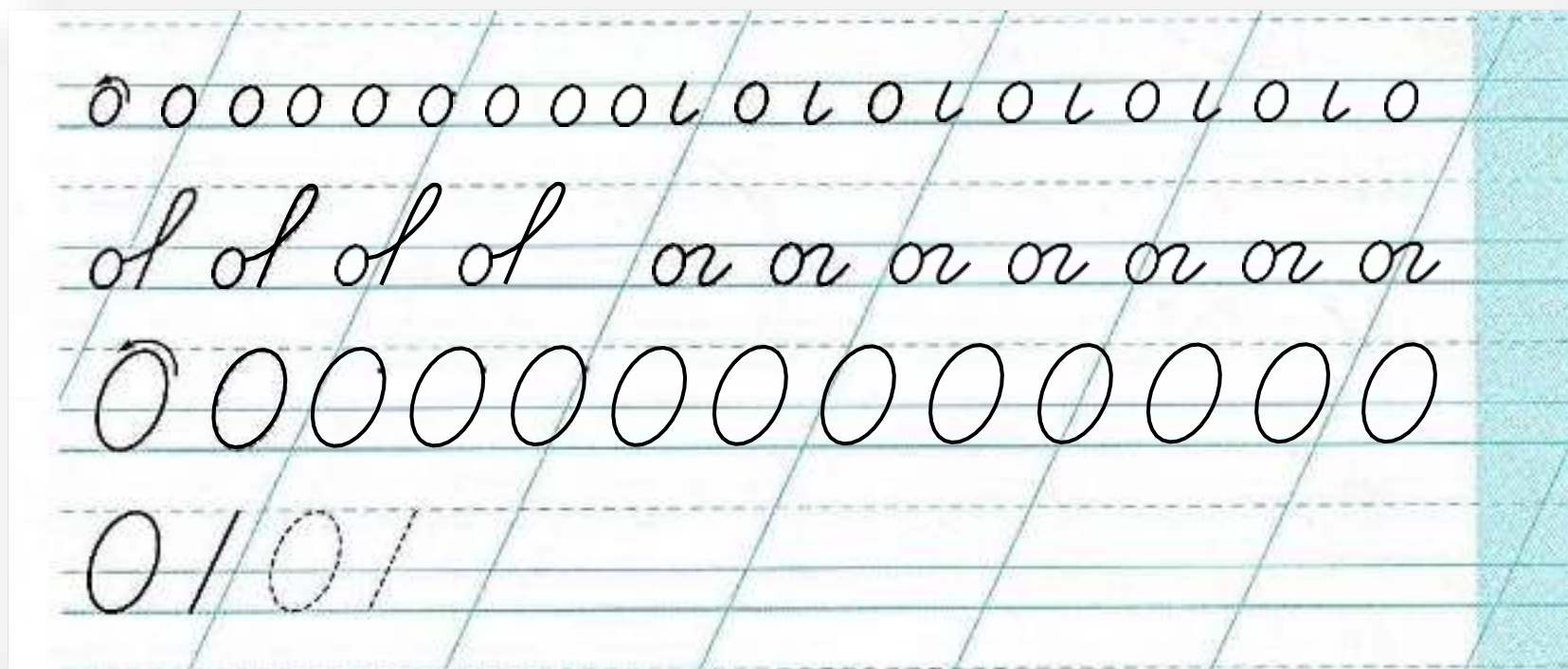




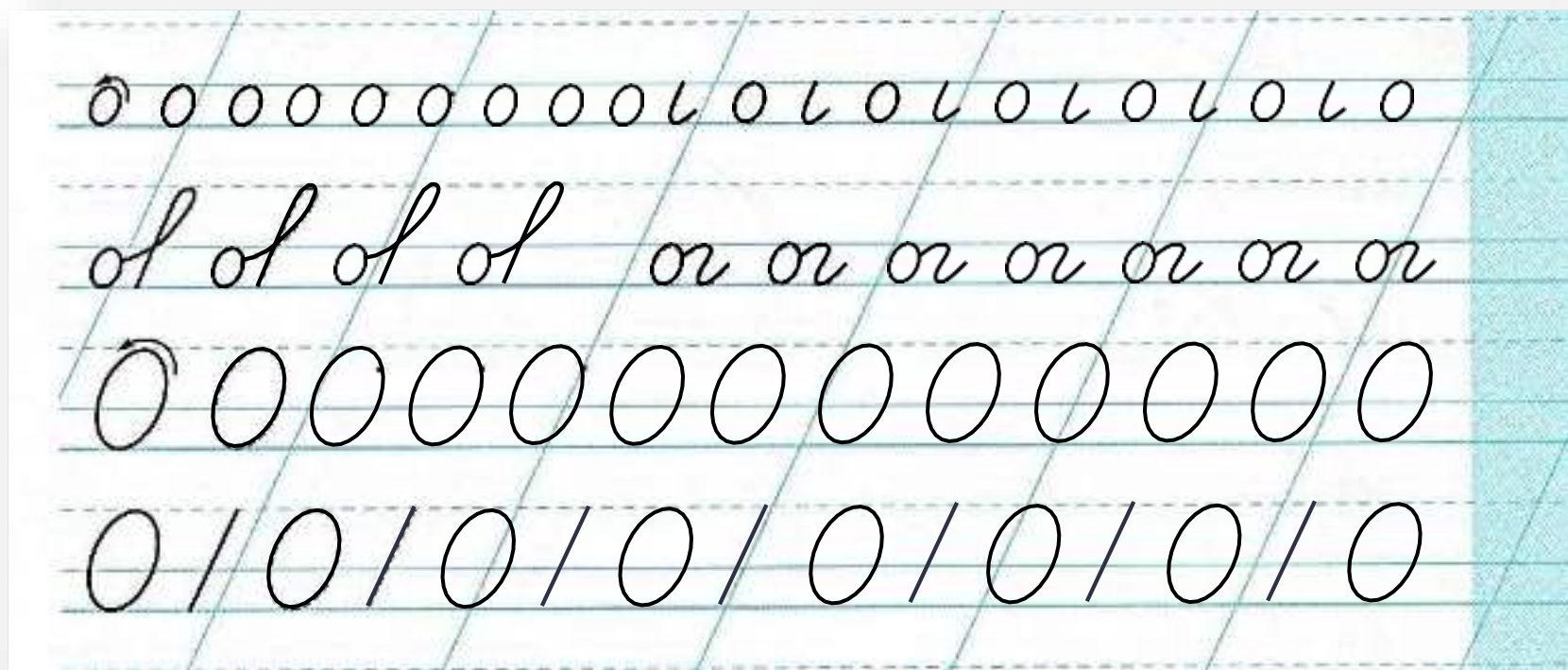
VIDEO



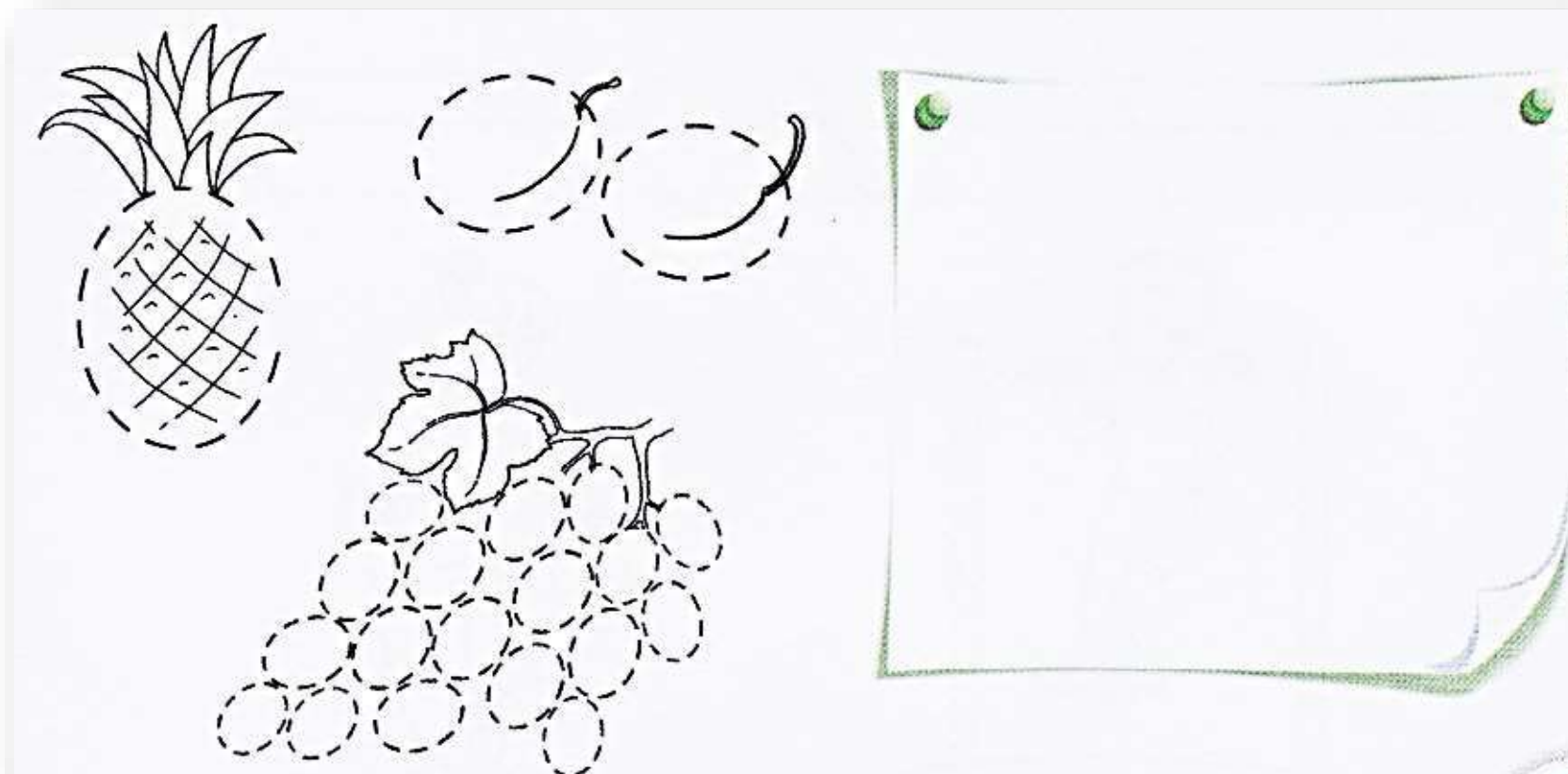
Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



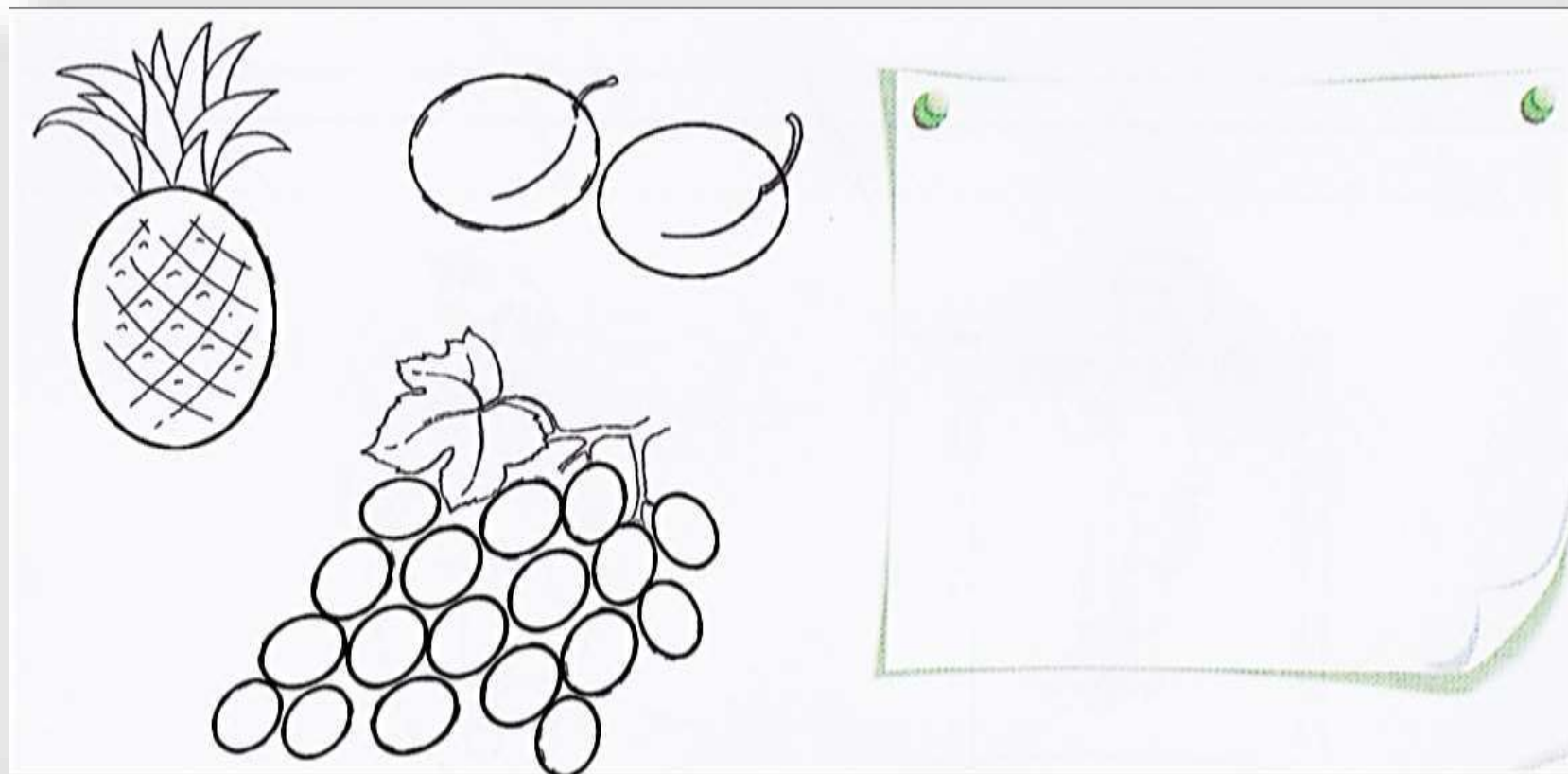
Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



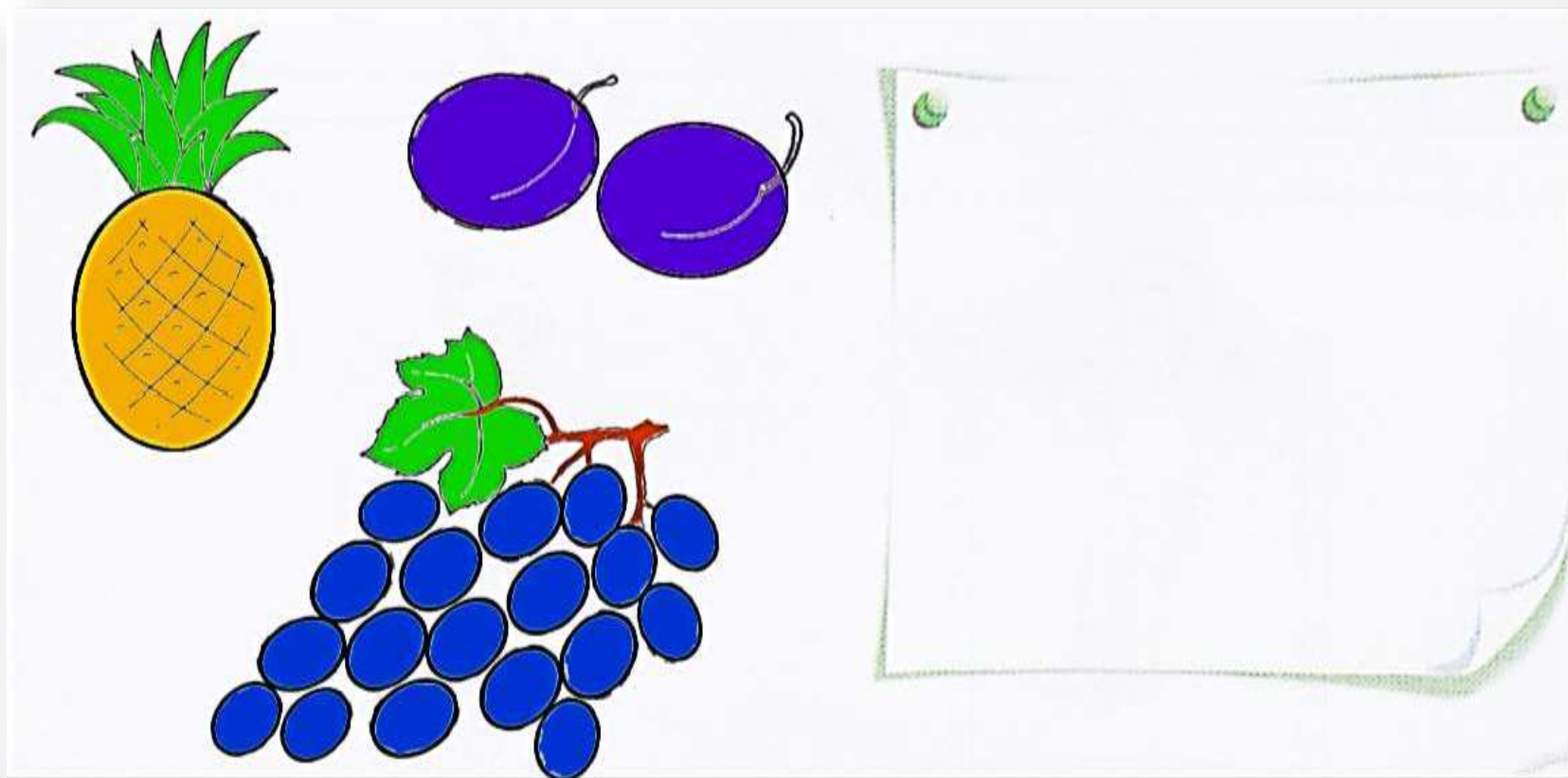
Назвіть об'єкти на малюнку. Як одним словом можна назвати ці об'єкти?



Знайдіть на фруктах овали та наведіть овали олівцем.



Якого кольору ці фрукти? Зафарбуйте їх кольоровими олівцями.



Намалюйте на плашці фрукт, який має також овальну форму. Бесіда про користь фруктів, у якому вигляді їх корисніше вживати.



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
пропис ст. 15.*

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

