

Сьогодні  
21.09.2023

## Урок №12

Дата: 20.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Вивчаємо число і цифру 2. Поняття «дорівнює», «не дорівнює».**

**Мета:** актуалізувати вміння порівнювати предметні множини у спосіб складання пар; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; формувати поняття про число 2; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 2; формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « $\neq$ »; ознайомити учнів зі способами утворення числа 2; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

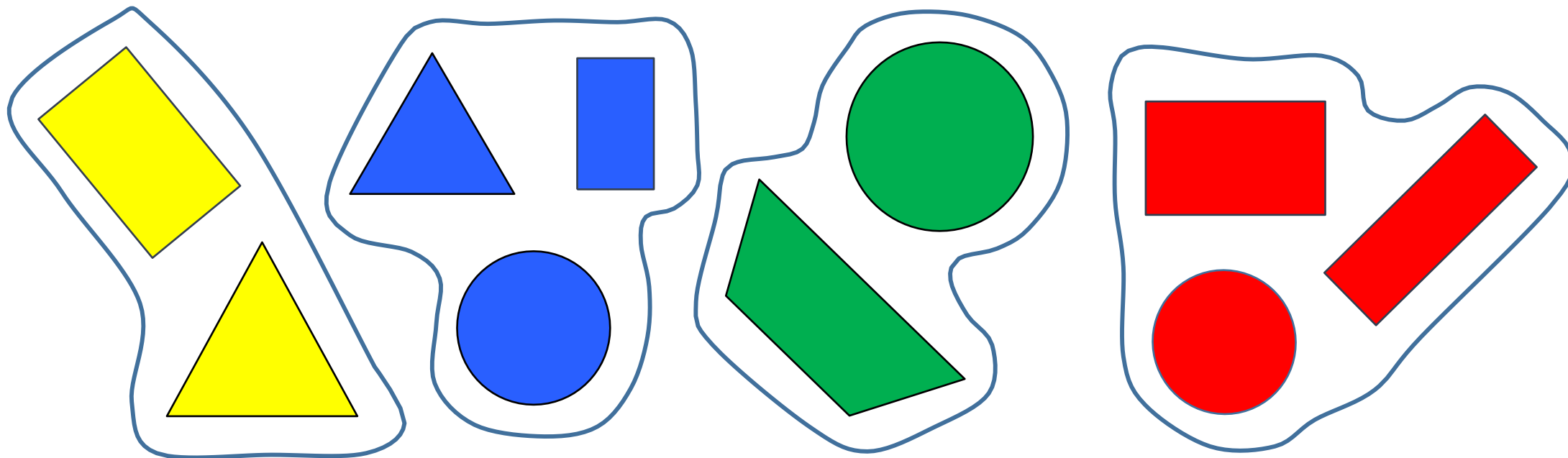




**Встало сонечко давно,  
Заирнуло у вікно.  
На урок час поспішати,  
Математику вивчати.**



Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів?  
За якою ознакою розбито фігури?





Скільки пташенят у гнізді?



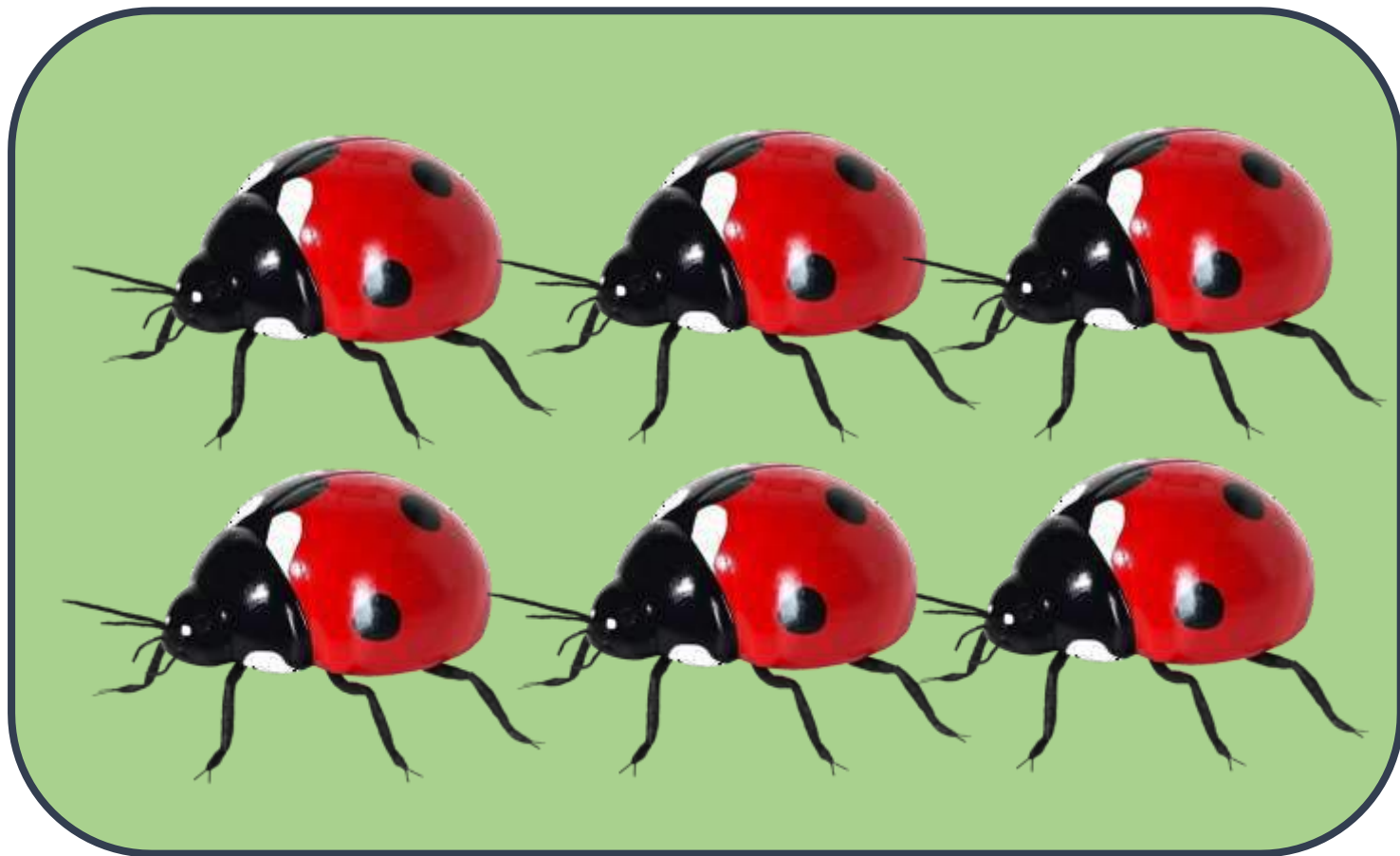
Скільки мурашок живе у мурашнику?



Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?

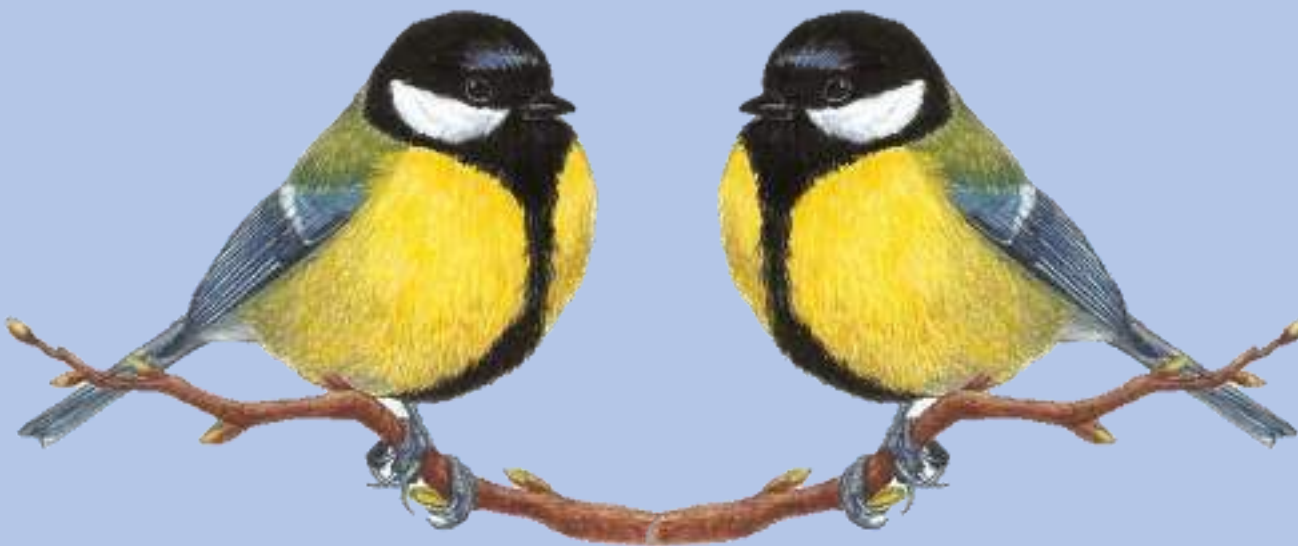


Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



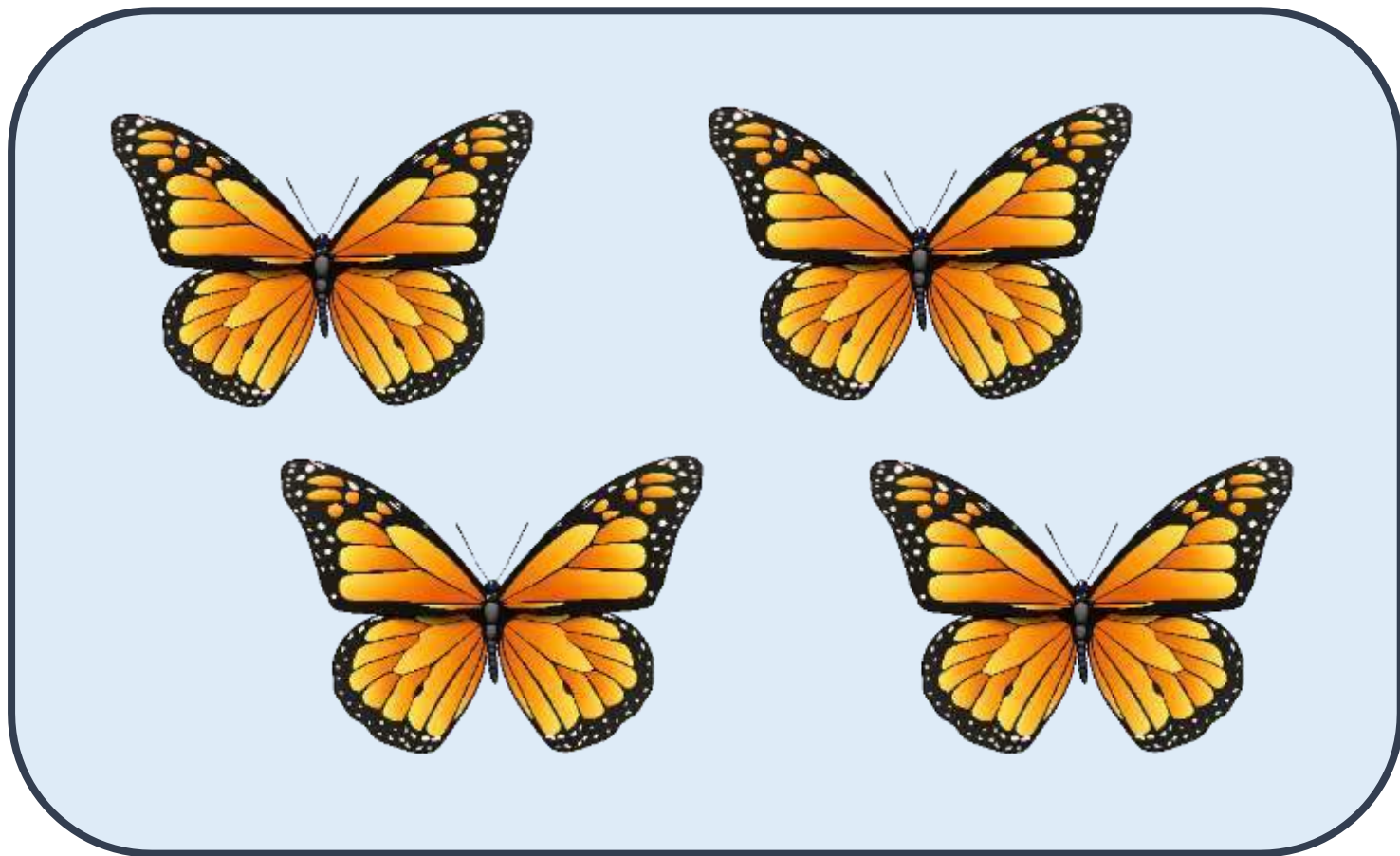


Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?





Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



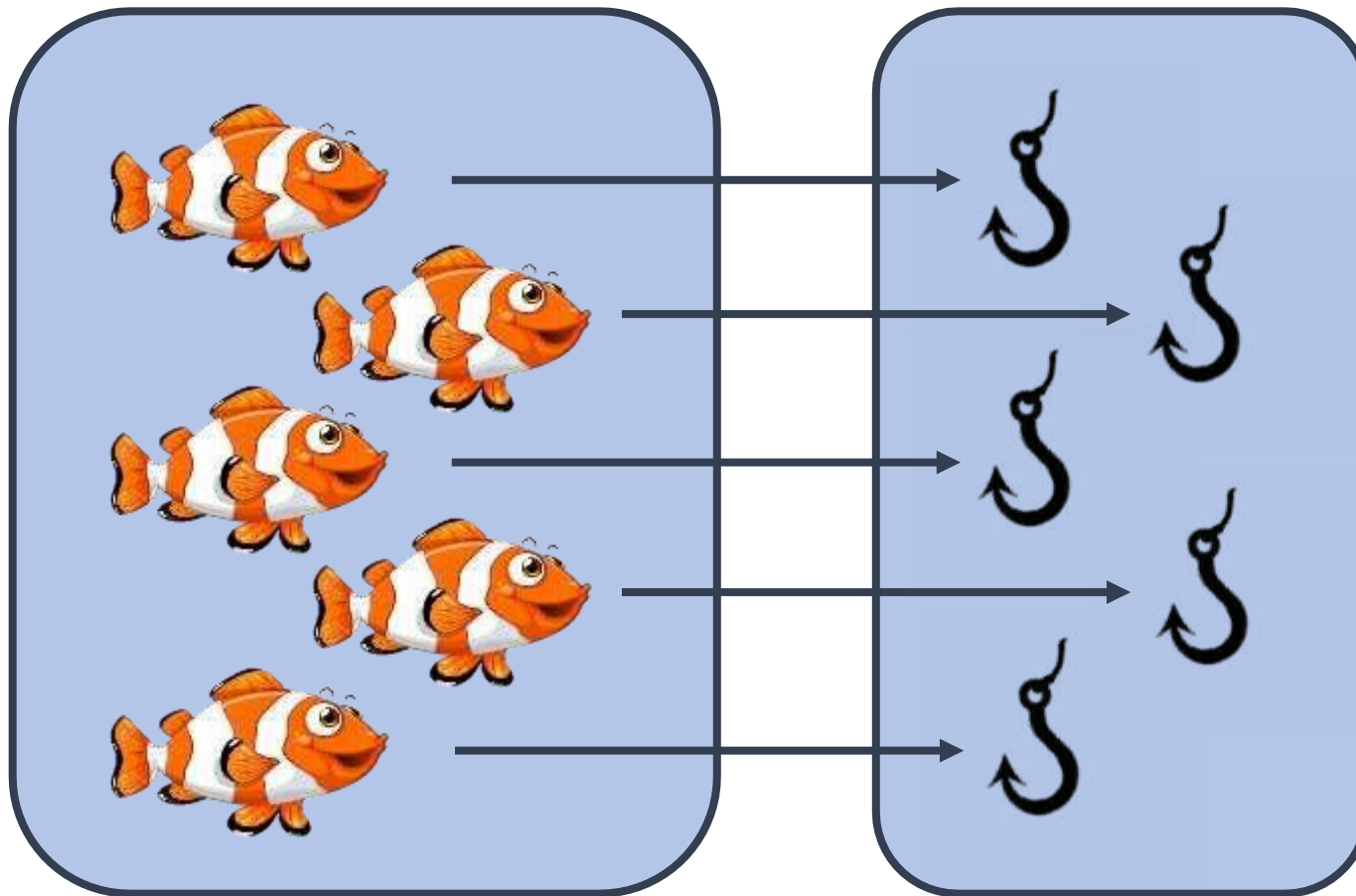


❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомитись з  
числами і цифрами, які їх  
позначають.

❖ Отже будьте уважні,  
до роботи!



Назвіть множини. Порівняйте кількість елементів риб і гачків.  
Їх порівну чи ні?





## Завдання 2. Скільки грибів «сховалося» за листям?

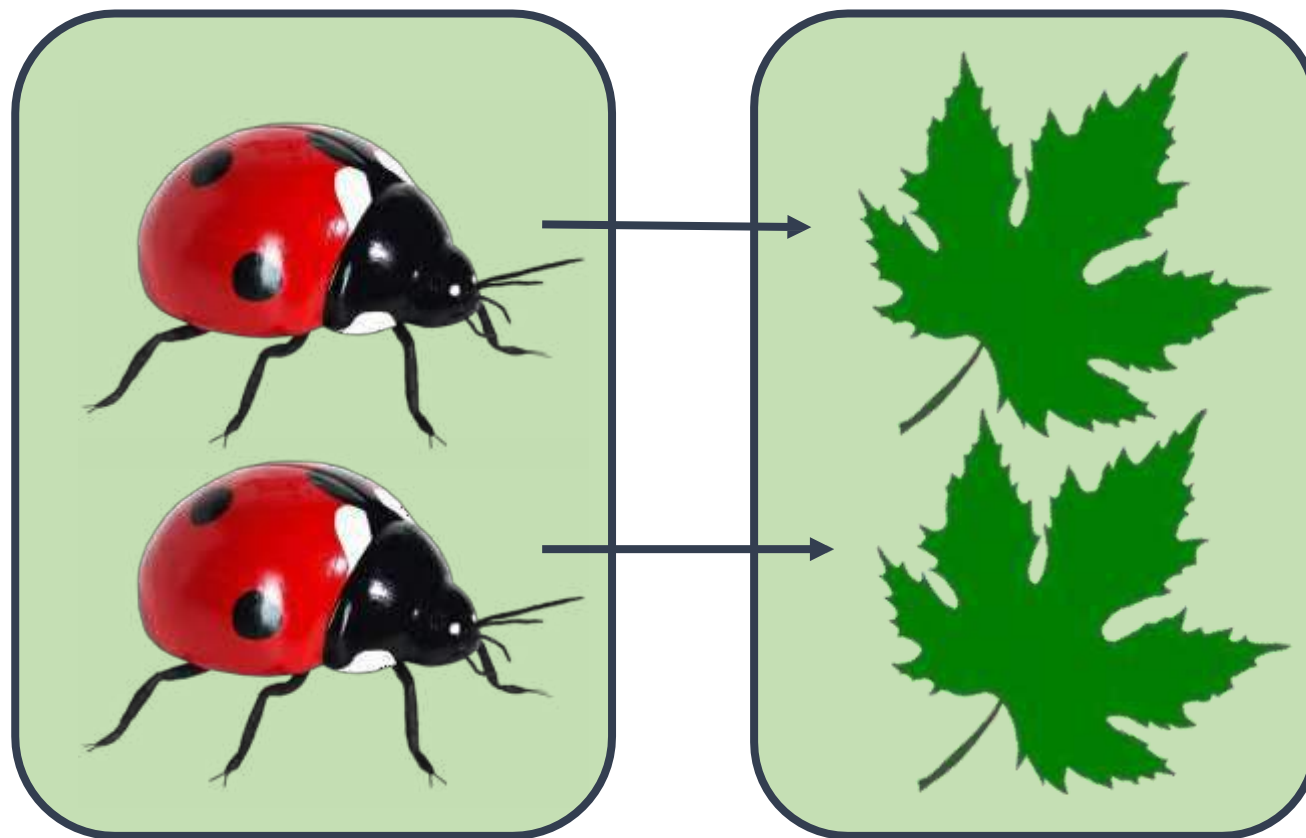


Стільки ж



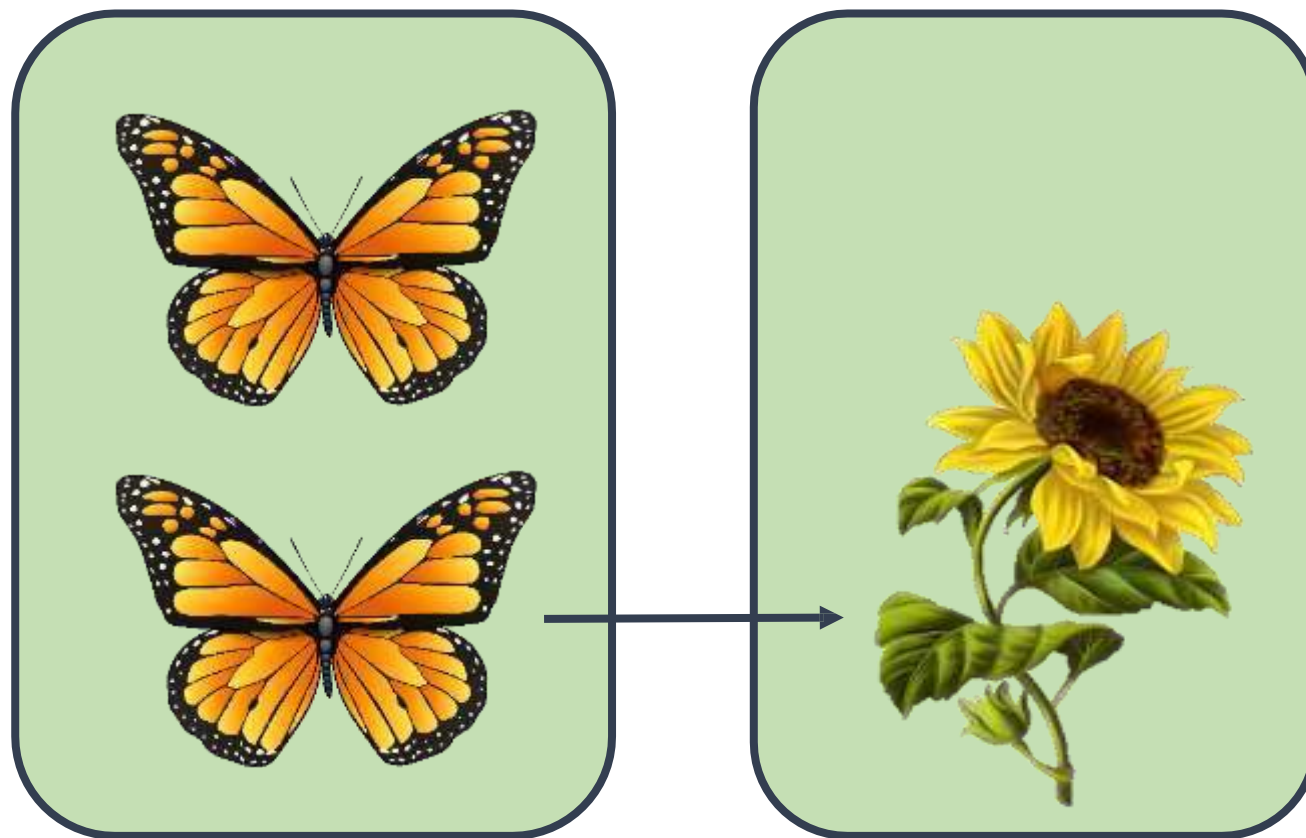


Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа.  
Де порівну? Де більше? Де менше?



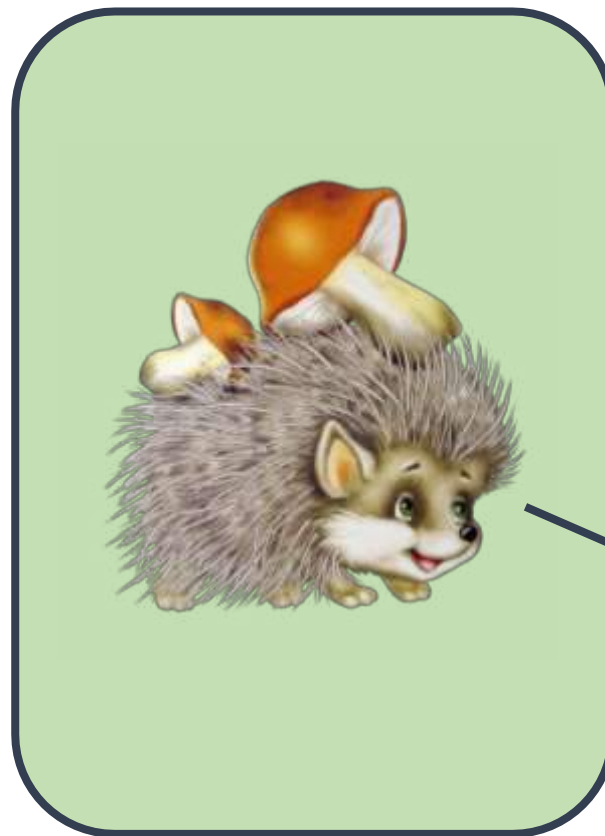
Дорівнює =

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа.  
Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює  $\neq$

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює  $\neq$

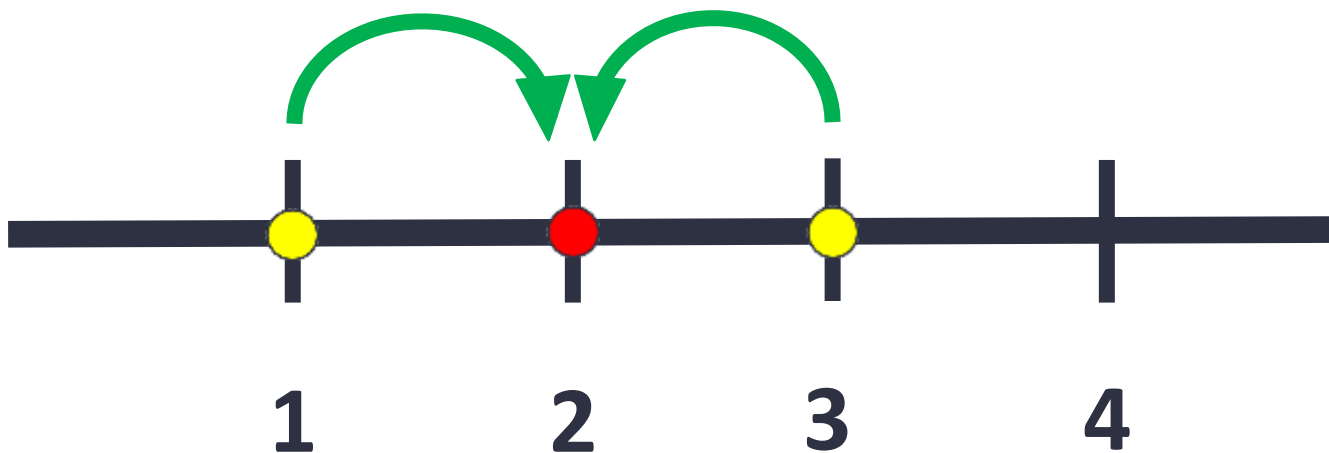
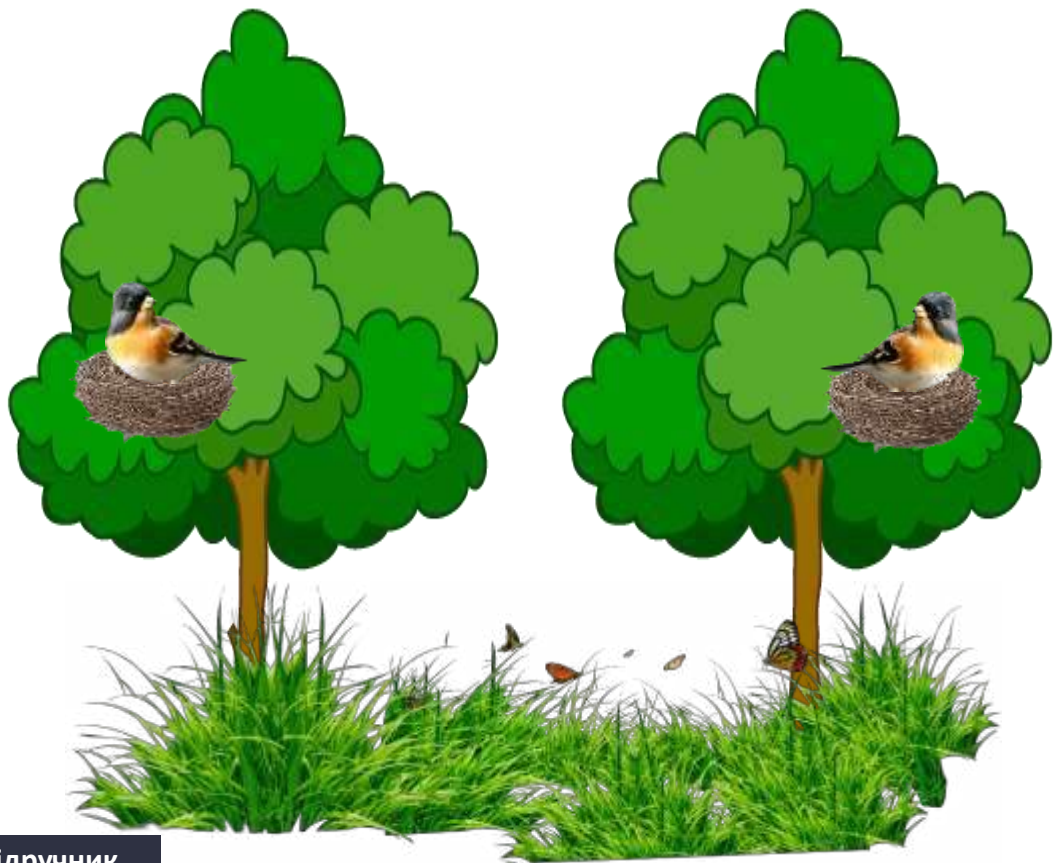


З'ясуйте, скільки качок; гусей; жабок.





Завдання 3. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?  
Позначення числа 2 цифрою. Числовий промінь.



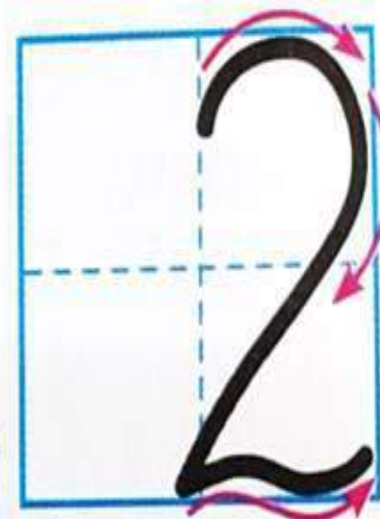
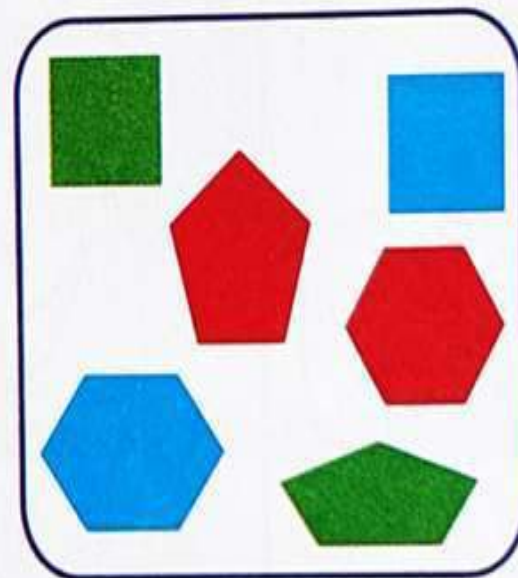
2 — це 1 і ще 1

2 — це 3 без 1



## Завдання 1.

1. Намалюй у квадратику символ пори року, для якої призначені предмети. З'єднай фігури в пари за кольором.









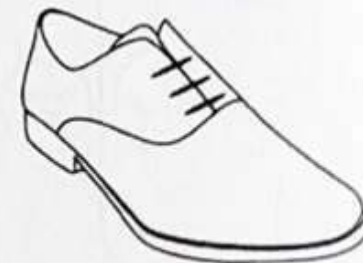
## Завдання 2, 3.



 **2.** Наведи й напиши цифру 2.

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | ~ | • | 2 | ~ | • |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | • | 2 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


 **3.** Полічи за порядком. Що зайве? Закресли.  
Розфарбуй той предмет, який надівають на руку.

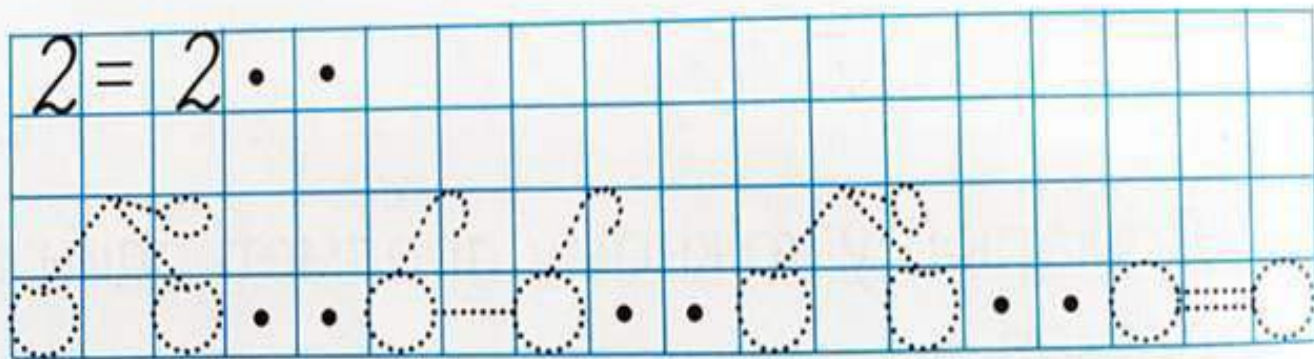
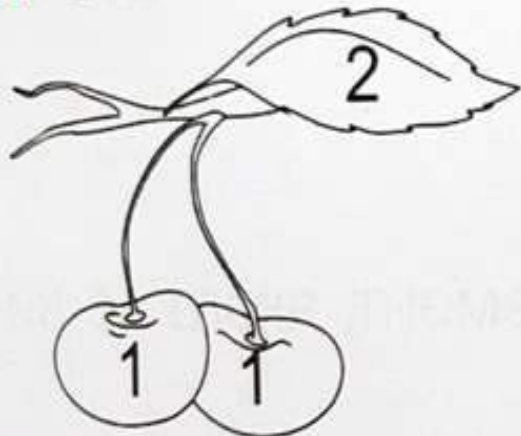







## Завдання 4, 5.

 4. Вивчи склад числа 2.



 **5.** Порівняй стрибки (відрізки) коника-стрибунця та кенгуру.



1  $\neq$  2



Перевірте, чи правильно позначено цифрами  
кількість грибів і кількість яблук.



Позначте числом кількість об'єктів.

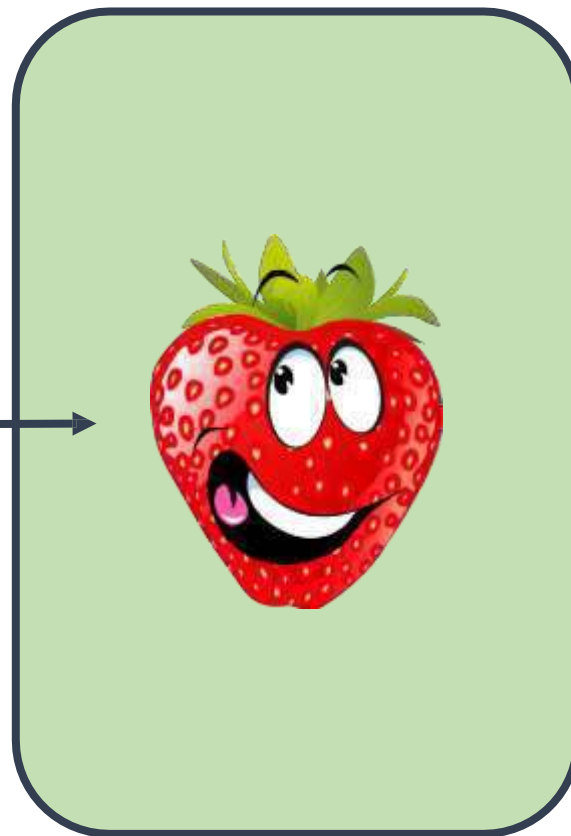
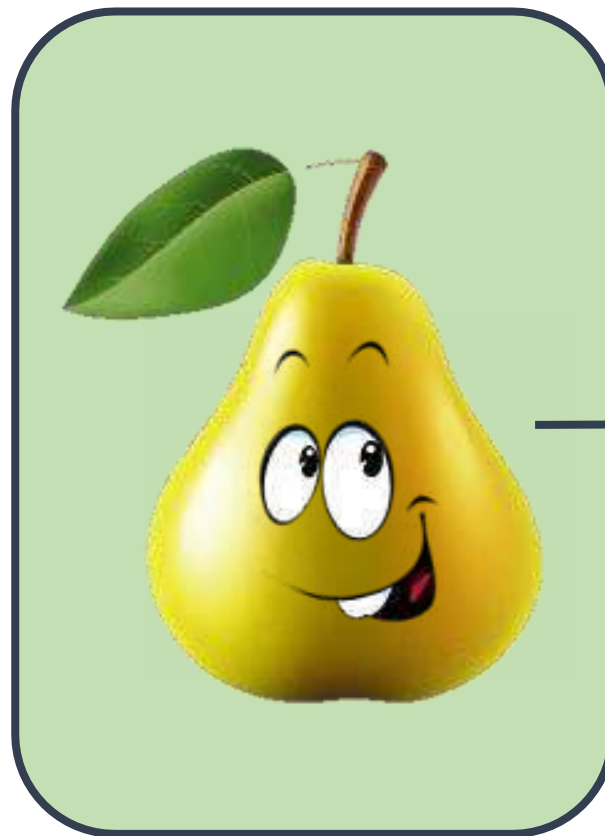


1



2

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?  
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



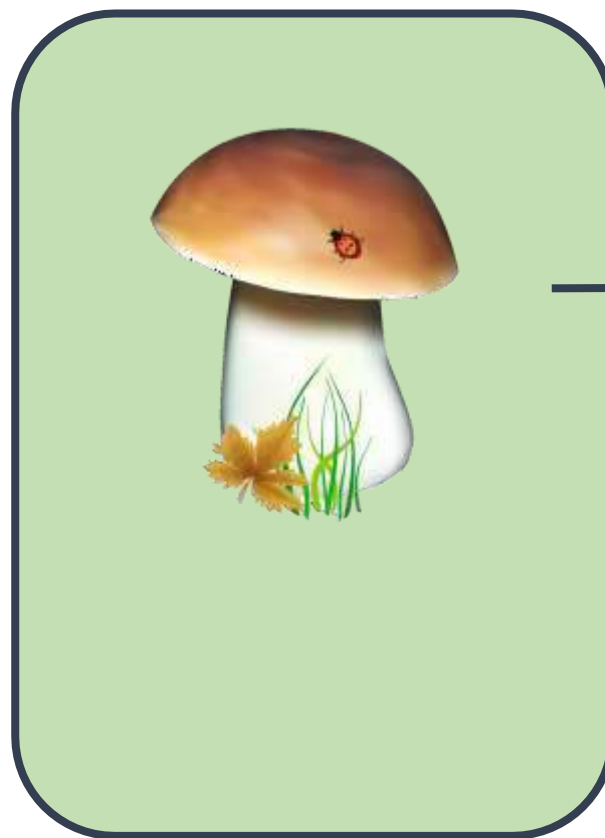
1

=

1

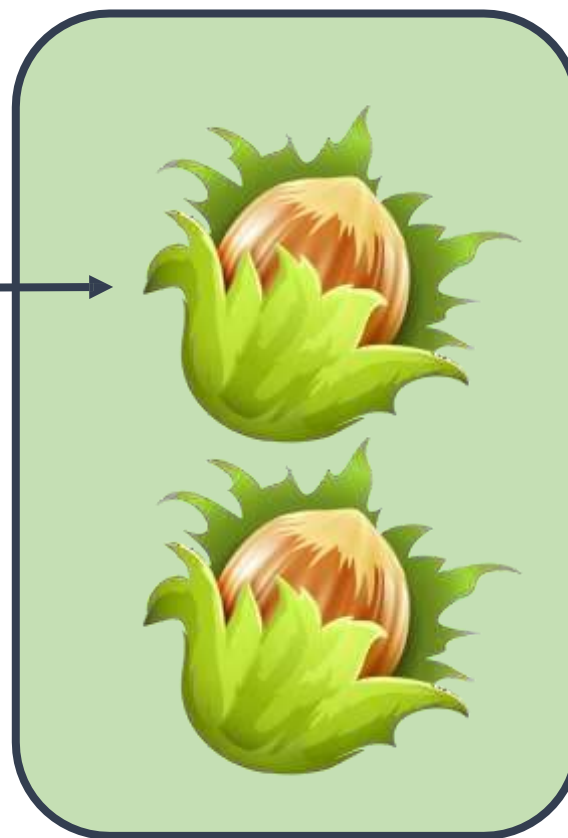


Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівню? Яких плодів не порівню?  
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



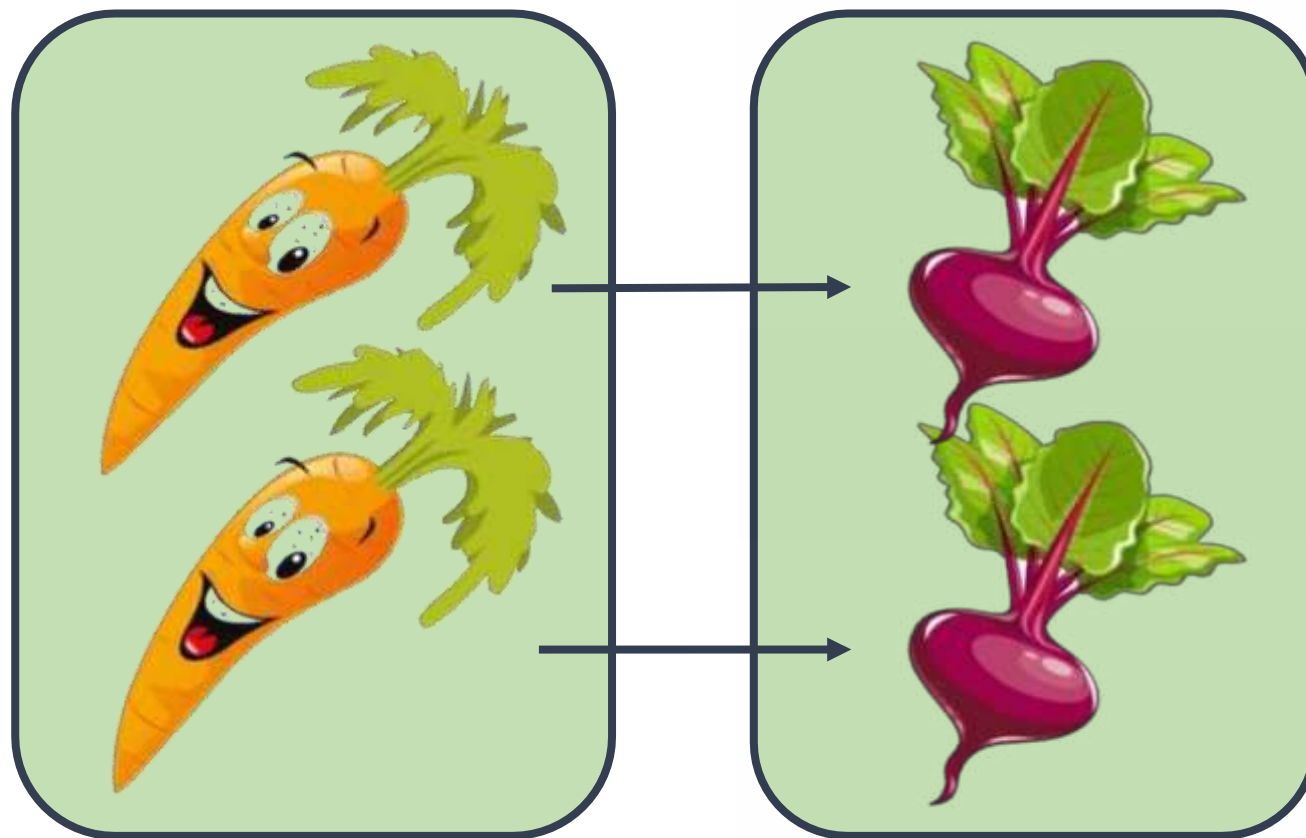
1

≠



2

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?  
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



2

=

2



- ❖ **Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?**
- ❖ **Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «дорівнює», «не дорівнює»?**
- ❖ **Якими знаками їх позначають?**
  - ❖ **З яким числом і цифрою познайомились?**
- ❖ **Якими способами можна отримати число 2?**





*Друкований зошит  
ст. 15.*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Мені було дуже важко.**

**Мені не все вдалося зробити.**

**Мені допомагали.**

**У мене були помилки.**

**Мені вдалося все, але не відразу.**

**Мені вдалося все зробити!**

**Це було дуже просто!**