

Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні  
14.10.2024

Урок  
№23



**Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців  
(Хорватська народна казка) продовження**

Сьогодні

Дата: 15.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Народні казки. «Дев'ять братів-сіроманців»  
(Хорватська народна казка) (продовження)**

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших народів, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні  
14.10.2024

Емоційне налаштування.



**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.**



Сьогодні  
14.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні  
14.10.2024

Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Раз добром налите серце — ввік не прохолоне.



Сьогодні  
14.10.2024

Читацька розминка. Прочитайте вірш. На що він вас надихає?

## Роздуми

Щоб бути мудрим на добро,  
Багато треба знати,  
Не тільки зброю, а й перо  
Уміть в руках тримати.  
Уміти хліб пекти, орати,  
Побудувати хату,  
Ростить дітей, кохати  
І більше всього пам'ятать,  
Що є в нас рідні батько й мати.

Отож, щоби творить добро,  
Багато треба знати...  
А от простими будь на зло,  
Не треба слів багато,  
Якщо ви мудрі на добро,  
То вас на зло не хвате.

Генріх Акулов







Сьогодні  
14.10.2024

Повідомлення теми уроку



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати хорватську народну казку.**

Будемо визначати головних героїв, характеризувати їх зовнішність, характер, поведінку; скласти план свого переказу.





**Відслужив царевич у війську й повернувся додому вже назовсім. Сумує тільки, що дітей нема. Тут ще й мати-цариця всіляко свою невістку гудить, обмовляє. І розрадити душу в розмові з дружиною не може царевич — мовчить дружина. Охопив його сум, і махнув він на все рукою: мовляв, робіть собі що знаєте.**

**І повели царевичеву дружину на страту. У неї сльози котяться з очей, а вона ані**



**слова не мовить, усе про своїх братів-сіроманців думає.**

**Уже близько до шибениці підходить, аж бачить: удалині хмарка куряви знялася й дедалі більшає — то мчить вершник на білому коні. За ним другий, третій... Дев'ять вершників летять. Уже й чути, як один гукає здалеку:**

**— Постривайте!**

**Кати поставали, чекають. А вершники**



**мчать, усе ближче й ближче. У трьох малі діти на руках. Нарешті перший домчав і вигукнув:**

**— Сестро, ось твоя дитина! Тепер говори! Дев'ять років минуло сьогодні. Говори, не бійся.**

**І віддав дитину.**

**А вона мовчить.**

**Під'їхав другий, гукає:**

**— Говори, сестро, — і простягає їй другу дитину, — сьогодні дев'ять років минуло, ти**



**нас врятувала, говори!**

**Третій гукає:**

**— Сестро, говори! — і віддав їй третю дитину.**

**Вона ані слова, усе боїться, щоб чогось із братами поганого не сталося. А брати один за одним під'їжджають і просять її, щоб вона усе розповіла царевичу.**

**Тільки тоді пригорнула вона дітей до себе й обізвалася.**

**— Чоловіче мій любий, це — наші сини,**





**яких свекруха надвір викинула, а вовки, брати мої, до лісу забрали, вигодували там і привезли мені.**

**Царевич, почувши таке, зрадів незмірно, обняв дружину, синів маленьких на руки взяв. А матері звелів передати, що більше не хоче разом із нею жити.**

**Збудував собі палац та, може, й досі живе там зі своєю дружиною й синами. А дев'ятеро братів подалися до своєї матері, щоб і їй була на старість поміч.**



Сьогодні  
14.10.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



назо́всім  
всіля́ко  
обмовля́є  
розра́дили  
ко́тяться  
шибе́ниця  
уда́лині

ку́рява  
кати́  
бліжче  
під'ї́жджають  
обізва́лася  
приве́зли  
по́міч





Сьогодні  
14.10.2024

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Хто з героїв казки тобі найбільше сподобався й чому?
- ❖ Хто, на твою думку, головний герой казки? Доведи.
- ❖ Знайди в казці зачин, основну частину й кінцівку.
- ❖ Поміркуйте разом. З якою метою написана ця казка? До чого вона закликає? Чому навчає? Обговоріть.





Сьогодні  
14.10.2024

Робота в парах. Які епізоди з казки зображено на малюнках? Добери до кожного з них підпис, використовуючи текст казки. Чи можна за цими малюнками переказати казку?



**Мати вигнала  
синів**



**Сестра  
побачила своїх  
братів**



**Дівчина вийшла  
заміж за  
царевича**



**Брати спасли  
сестру від  
страсти**

Сьогодні  
14.10.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
14.10.2024

Розкажи про головну героїню хорватської народної казки «Дев'ять братів-сіроманців» за схемою.



Головний герой	
Портрет	
Вчинки	
Мова	
Внутрішній світ	
Ставлення до інших персонажів твору	



# СЕНКАН

1. Що?

2. Яка?

3. Що вона робить?

4. Речення з чотирьох слів.

5. Синонім чи асоціація.



1. Казка

2. Цікава, повчальна

3. Повчає, виховує,  
розповідає

4. Казка вчить як на  
світі жити.

5. Мудрість



Сьогодні  
14.10.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
14.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с. 34-36

Прочитай останню частину казки.

Склади за цією частиною план.

Підготуйся до переказу.

Пройти тестування

<https://naurok.com.ua/test/start/1077576>

Відео, аудіозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human



Сьогодні  
14.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*