

**Тема: Перевірте свої досягнення. Створення довільного малюнку на тему «Мій настрій – весна».**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### Опорний конспект уроку

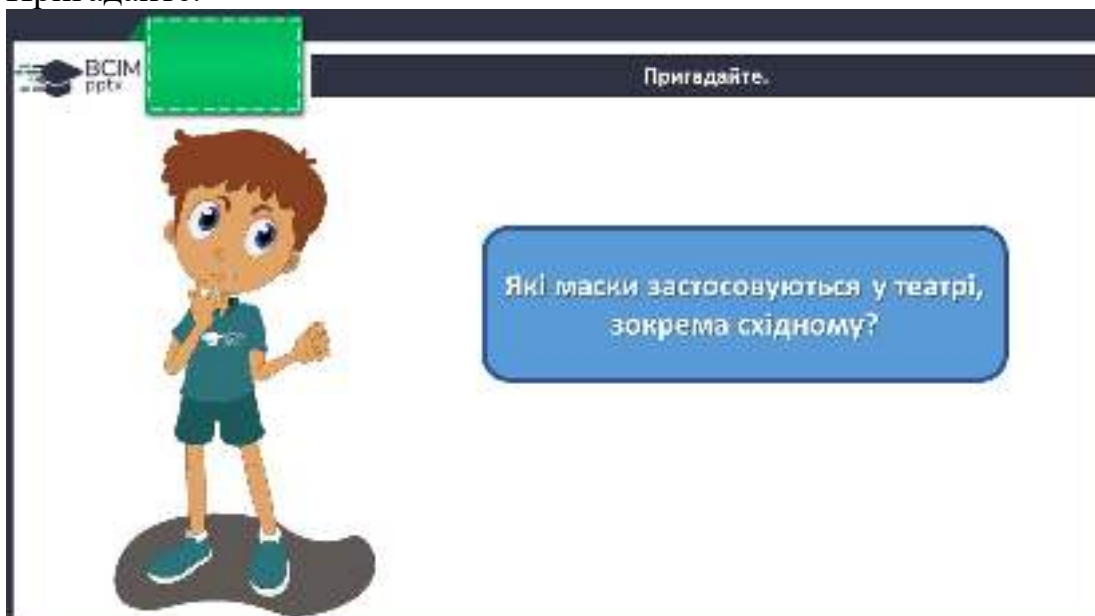
#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Організація класу.



#### 2. Актуалізація опорних знань.

Пригадайте.



#### 3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Ось ми і завершили мандрівку  
Крайною мистецтв. Настав час  
зробити кілька зупинок. Тож  
відкривайте свій альбом  
здобутків та вражень і запишіть,  
що вам найбільше сподобалося й  
запам'яталося.



Дай відповідь на запитання.



Які споруди, зображені на світлинах — театральні?



Визначте складові театральної зони.



Визначте на схемі складові театральної зали.

партер

ложа

балкон

амфітеатр

бельетаж

сцена



Назвіть види ансамблів.

BSIM  
pptx

Назвіть види ансамблів, представлених на світлинах.



Схарактеризуйте.

BSIM  
pptx

Схарактеризуйте синтетичні види мистецтва.



Поясніть.

BSIM  
pptx

Поясніть значення слів в образотворчому мистецтві.

**Мініатюра**



твір образотворчого мистецтва невеликого розміру в рукописах, книгах, на полотні, різноманітній тканині тощо







Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/MfUTYXcb5Bk>

#### 4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Для роботи знадобиться: альбо для малювання, кольорові олівці, простий олівець, гумка.

Створіть довільний малюнок на тему «Мій настрій – весна».



## 5. Закріплення вивченого.

BSIM  
прік

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Що вас здивувало чи вразило у цій темі?  
Передайте своє емоційно-естетичне ставлення до явища карнавалу.

Порівняйте і узагальніть інформацію про роль костюму, маски й гриму в театрі і на карнавалі.

Уявіть себе на святковому карнавалі: який образ ви оберете?

## 6. Рефлексія.

Оцініть роботу.

BSIM  
прік

Рефлексія «Запитання від віртуального друга»

Ще раз скажи, ти щасливий?

Почувати тебе – важливо!

А як ти відгукнувся?

Ім'я твоє?

Ву! Дуже цікавий випадок, дякую.

Скільки ти сподобався?

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

*Бажаю плідної праці!*