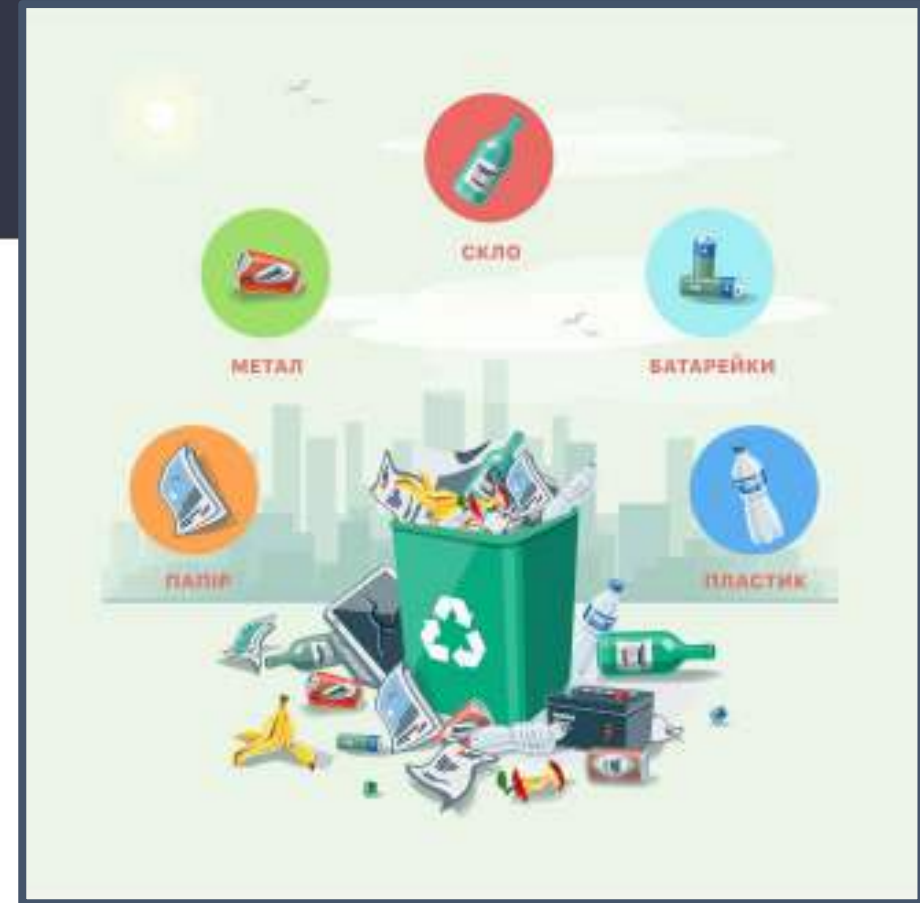


Сьогодні
09.05.2025

Урок
№032-33

Культура СПОЖИВАННЯ



Мета: ознайомити учнів з правилами відповідального споживача; сприяти формуванню у дітей екологічної свідомості, усвідомленню ними цінності та унікальності природи, вчити дбати про своє довкілля і переконувати інших не забруднювати його.

Очікувані результати: учні називають способи повторного використання речей; знають про п'ять правил відповідального споживача; вміють сортувати сміття для утилізації та переробки.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми говорили про чинники забруднення повітря, проаналізували час розкладання відходів та обговорили щоденні кроки для збереження природи.



Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- ресурси
- утилізація відходів
- сортування сміття
- відповідальний споживач

- дізнаєтеся про п'ять правил відповідального споживання;
- складете пам'ятки про сортування сміття для утилізації та переробки;
- дослідите деякі способи повторного використання речей.



Сьогодні
09.05.2025

Робота з підручником. Потреби людей і обмеженість ресурсів.



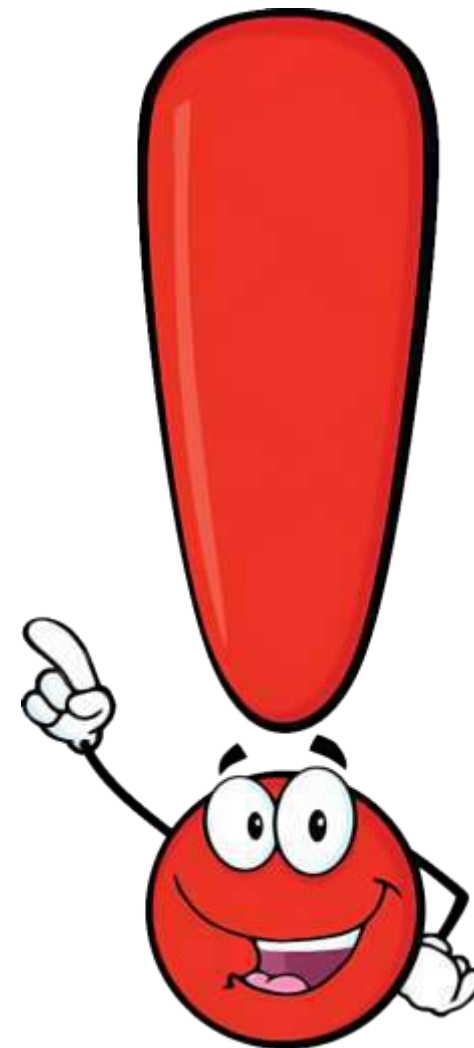
Сьогодні
09.05.2025

Обчисліть, на скільки мільярдів тонн пшениці вирощується більше, ніж
потрібно для всіх людей на планеті

$2,6 \text{ млрд тонн} - 2 \text{ млрд тонн} = 0,6 \text{ млрд тонн}$



Обмеженість доступних природних ресурсів є наслідком їх неконтрольованого споживання.



Сьогодні
09.05.2025

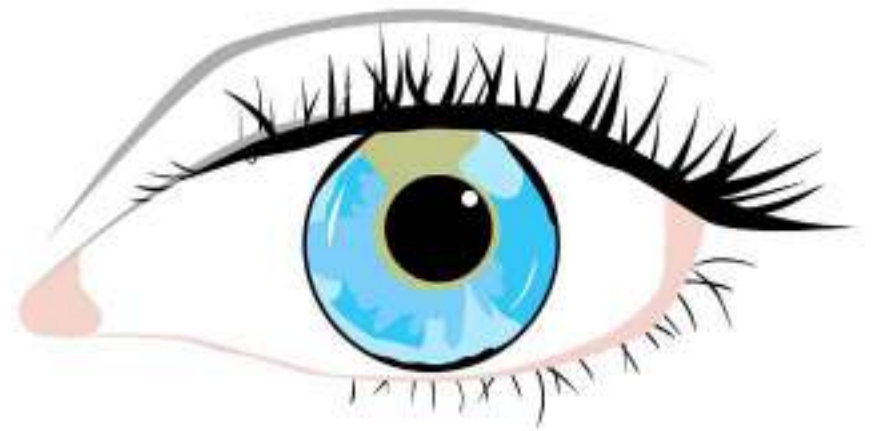
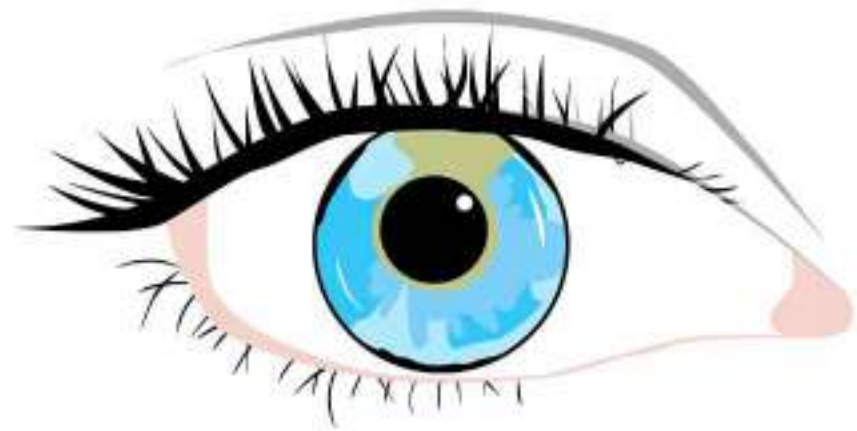
Робота з підручником. П'ять правил відповідального споживання.



Сьогодні
09.05.2025

П'ять правил відповідального споживання. Надайте ідеї, як можна втілити це в життя.





Сьогодні
09.05.2025

Робота з підручником. Повторне використання речей.



Декоративна пляшка



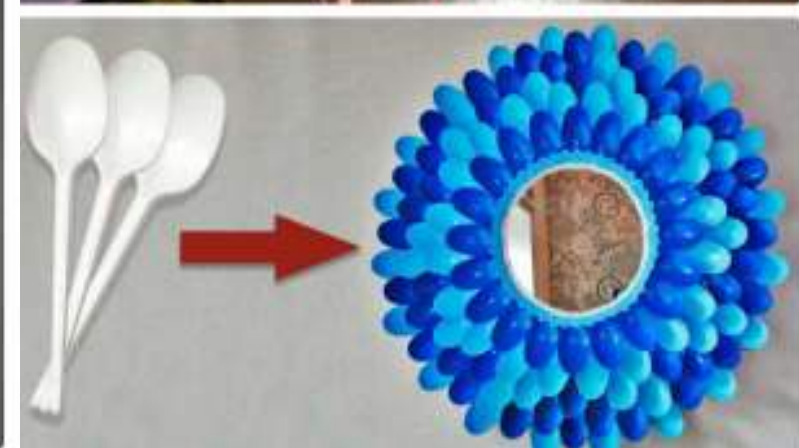
Утилізуємо використані електролампи



Друге життя пластику.
Виготовлення композицій з
пластикової тари, ін. синтетичних
відходів







Сьогодні
09.05.2025

Робота з підручником. Сортування та утилізація відходів.



Сьогодні
09.05.2025



«Якщо людина не
зробить так, щоб на
Землі стало менше
сміття, то сміття
зробить так, щоб на
Землі стало менше
людей»

Люди, не замислюючись, залишають сміття в місцях відпочинку - на берегах озер або річок, на пляжах; у лісі поблизу свого будинку або дачі і т.д. Майже 50% того, що ми викидаємо (папір, скло, метал та інші матеріали), є придатним для повторного використання. На жаль, велика частина відходів все ще відправляється на звалища.



Проблема відходів і способів їх утилізації стала однією із серйозних проблем

Переселення в міста і їх розвиток привели до структури
споживання:

- ❖ для кращого транспортування продуктів харчування і іншої продукції знадобилась упаковка;
- ❖ з'явилися нові штучні і синтетичні матеріали, які відсутні у природі;
- ❖ суспільство багатьох розвинених країн перетворилось на «суспільство споживання», де кількість «необхідних» речей дуже виросла.

Та все ж людина може вплинути на подальшу «долю» тих відходів, які вона викидає. За будь-яких умов у боротьбі зі сміттям вирішальну роль відіграє особисте ставлення кожного з нас до цієї проблеми. Найперше, це сортування, за словами фахівців, розділення сміття, зменшить до 40% кількість відходів, що йдуть на сміттєзвалища.



Приклади утилізації відходів:

Кожна тонна металу, виплавлена з лому, обходиться в 20 разів дешевше, ніж з залізної руди.

Гумові покришки охолоджують рідким азотом, гума стає крихкою.

Їх подрібнюють і отримане додають у дорожнє покриття.

Зі скла виготовляють папір, який не горить, не псується і аркуш у 2-3 рази тонший за звичайний.

Склобій використовують як цементуючий матеріал для виготовлення керамічної плитки

Переробка пластика:

Пластикові матеріали не розкладаються в ґрунті до 1000 років, їх спалювання може бути додатковим джерелом енергії, але при цьому необхідні дуже дорогі очисні споруди. Тому найбільш вигідним та екологічно чистим є їх вторинна переробки. З пляшок для мінеральної води роблять волокна для текстильної промисловості. Волокна модифікують, надають їм необхідних властивостей, вводять барвники та домішки.

З пляшок отримують:

з 5 пляшок – 1 футболку;

з 20 пляшок – утеплювач
зимової куртки;

з 35 пляшок – утеплювач для
спального мішка;

з 60 пляшок – 1 м. кв.
килимового покриття.

З переробленої полімерної сировини одержують:

- Упаковки (коробки, мішки, плівку);
- Засоби будівництва (перегородки, дах, навіси, огорожі, опори, труби);
- Устаткування площадок і парків (столи, стенди);
- Плівки для теплиць;
- Декоративні вироби;
- Фурнітури для меблів, машин, будівництва

Сьогодні
09.05.2025

Робота в парах

МЕТАЛ

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати

ПЛАСТИК

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати

ПАПІР

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати

СКЛО

Можна класти

Не можна класти



Як підготувати



Сьогодні
09.05.2025

Вправа «Крісло автора»



КРИСЛО АВТОРА

1. Визначте, які дії допоможуть зменшити відходи.

Користуватися одноразовим посудом



Ремонтувати пошкоджені речі



Користуватися багаторазовими речами



Компостувати органічні відходи



Користуватися пластиковими пакетами



Сортувати та утилізувати відходи



2. Розподіліть сміття на дві групи: переробка, компост

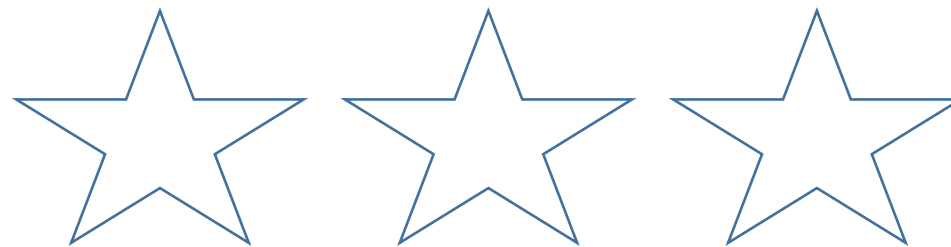


3. Напишіть три ідеї повторного використання речей.

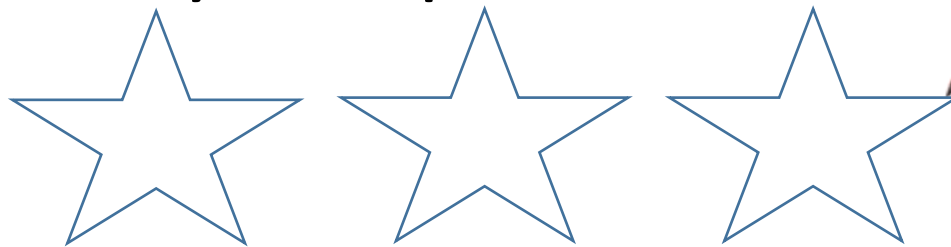
4. Продовжте речення: «Раніше я думав/думала, що ... , а тепер ...».



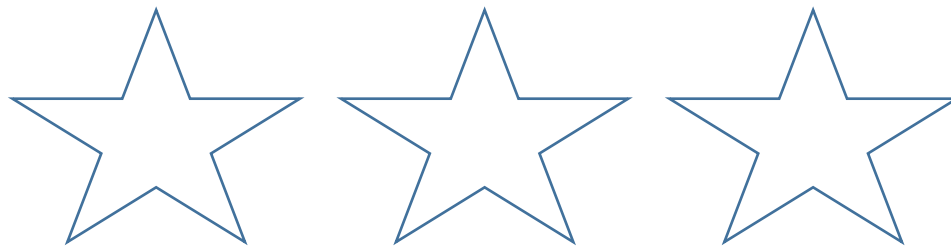
Я можу назвати правила
відповідального споживача.



Я знаю, як можна використовувати речі
повторно.



Я вмію сортувати сміття для утилізації та
переробки.



Сьогодні
09.05.2025

Домашнє завдання



**Повторити матеріал
Параграфу 31 ст. 224-229
Читати і переказувати.
Виконати мозаїку до теми
Напишіть три ідеї повторного
використання речей**

Сьогодні
09.05.2025

Рефлексія «Острів»

Оберіть острів, на який ви б завітали
у кінці уроку



Інтересу



Радості



Успіху



Незадоволення



Суму