

Сьогодні

# Урок №113



## Відмінювання займенників

**Мета:** ознайомити з відмінюванням займенників; розвивати письмове та усне зв'язне мовлення; удосконалювати вміння визначати відмінки, відновлювати речення, шукати помилки; вчити розв'язувати тестові завдання з однією правильною відповіддю; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.





❖ Сьогодні на уроці  
навчимося відмінювати  
займенники, відновимо  
речення та знайдемо  
помилки у вживанні  
займенників.

Робота із  
підручником  
«Українська мова»  
Н. Голуб та ін.,  
с. 179-181.





- ✓ Які є розряди займенників?
- ✓ Як правильно відмінювати займенники?

Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





Розгляньте таблицю. Підготуйте одне одному по 2 запитання і завдання за змістом таблиці



Вправа

455

Підручник.  
Сторінка

180

Розряди займенників	Орієнтири й особливості	Зразок
1. Присвійні, вказівні, означальні, неозначені (деякий, абиякий, будь-який, будь-чий...), питальні й відносні (який, чий), заперечні (ніякий, нічий, нікотрий).	Відмінюємо як співвідносні з ними прикметники.	Н. мій, така, усе Р. мого, такого, усього Д. моєму, такому, усьому Зн. як Н. або. Р. Ор. моїм, такою, усім М. (на) моєму (-їм), такій, усьому (-їм)

Розгляньте таблицю. Підготуйте одне одному по 2 запитання і завдання за змістом таблиці



Вправа  
455

Розряди займенників	Орієнтири й особливості	Зразок
2. Особові (я — ми, ти — ви, він, вона, воно — вони).	Особливості: поява іншої основи та приставного <b>Н-</b> у сполученні з прийменником та в орудному відмінку.	Н. я, ми, вона, ти Р. мене, нас, її / у неї, тебе Д. мені, нам, їй, тобі Зн. мене, нас, її, тебе Ор. мною нами, нею, тобою М. (на) мені, нас, (на) ній, (на) тобі

Розгляньте таблицю. Підготуйте одне одному по 2 запитання і завдання за змістом таблиці



Розряди займенників	Орієнтири й особливості	Зразок
3. Зворотний займенник	Не має форми називного, у непрямих відмінках відмінюємо, як <b>ти</b> .	Н. - Зн. себе Р. себе Ор. собою Д. собі М. (на) собі.
4. Питальні, відносні (хто, що), заперечні (ніхто, ніщо), неозначені (зі складниками «хто» і «що»: дехто, дещо, абихто, абищо, казна-хто...)	Орієнтир — відмінкові питання. Частки <b>де-, ні-, аби-, казна-, хтозна-, будь-, небудь</b> не відмінюємо.	Н. хто, що, ніщо, дехто, Р. кого, чого, нічого, декого, Д. кому, чому, нічому, декому, Зн. кого, що, ніщо, декого, Ор. ким, чим, нічим, деким, М. (на) кому, чому, нічому, декому



1. \_\_\_\_\_ (він) бачить \_\_\_\_\_ (я).
2. \_\_\_\_ (ми) написали лист \_\_\_\_\_ (вона).
3. \_\_\_\_ (ти) допоможеш \_ (вони)?
4. \_\_\_\_\_ (я) чекаю \_\_\_\_\_ (ти) біля школи.
5. \_\_\_\_\_ (вони) привітали \_\_\_\_\_ (ми) з перемогою.





1. Він бачить мене.
2. Ми написали лист їй.
3. Ти допоможеш їм?
4. Я чекаю тебе біля школи.
5. Вони привітали нас з перемогою.





1. Відкритий <sup>Д.в.</sup> усім вітрам. 2. Бий <sup>Зн.в.</sup> його  
лиха година. 3. Вставити <sup>Зн.в.</sup> свого  
гривеника. 4. Бити <sup>Зн.в.</sup> себе в груди. 5. Сам <sup>Н.в.</sup>  
дідько позаздрив би. 6. Називати речі <sup>Зн.в.</sup>  
<sup>О.в.</sup> їхніми іменами. 7. Знати <sup>Зн.в.</sup> кожен  
камінчик.



1. Мене, друзів, зустрічати.
2. Нас, допомагати, сусідам.
3. Вона, розповідати, історія.
4. Вони, захоплюватися, мистецтвом.
5. Ти, писати, лист.





1. Я зустрічаю друзів.
2. Ми допомагаємо сусідам.
3. Їй розповіли історію.
4. Вони захоплювалися мистецтвом.
5. Тобі написали лист.





**Напишіть невеликий твір (5-6 речень),  
використовуючи займенники у різних  
відмінках про вихідний день.  
Підкресліть займенники та вкажіть їхній  
відмінок у дужках.**



1. Я бачив він вчора.
2. Ти дала я її книгу.
3. Ми підемо до ти завтра.
4. Вони запросили нас до своїм  
домом.
5. Він розповів про його  
мандрівку.



1. Я бачив **його** вчора.
2. Ти дала **мені її** книгу.
3. Ми підемо до **тебе** завтра.
4. Вони запросили нас до **свого** дому.
5. Він розповів про **свою** мандрівку.



У знахідному відмінку вжито займенник у варіанті

- А) Я хочу зустрітися з тобою.
- Б) Нам подобається читати книги.
- В) Це подарунок для неї.
- Г) На мені гарна сукня.

- А) Я (Н. в.) хочу зустрітися з тобою (О. в.).
- Б) Нам (Д. в.) подобається читати книги.
- В) Це подарунок для неї (Р. в.).
- Г) На мені (М. в.) гарна сукня.





**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**





**Виконайте вправу 459 (I).**

*Короткий запис у щоденник  
с. 182 впр. 459 (I).*