Читання

Сьогодні 19.02.2025



Дата: 19.02.25 Клас: 2 – Б Предмет: *Літературне читанн* № 72

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Світ дитинства у творах українських письменників». Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Старий капелюх».

Мета: перевірити аудіативні навички учнів, вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Емоційне налаштування.

Мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.





Психологічна настанова «Зичу всім добра» (продовжте фрази привітання)

Я всміхаюсь сонечку: ...





Я всміхаюсь квіточці: ...

Я всміхаюсь дощику: ...





3-6

Сьогодні 19.02.2025

Артикуляційна вправа «Хоботок»

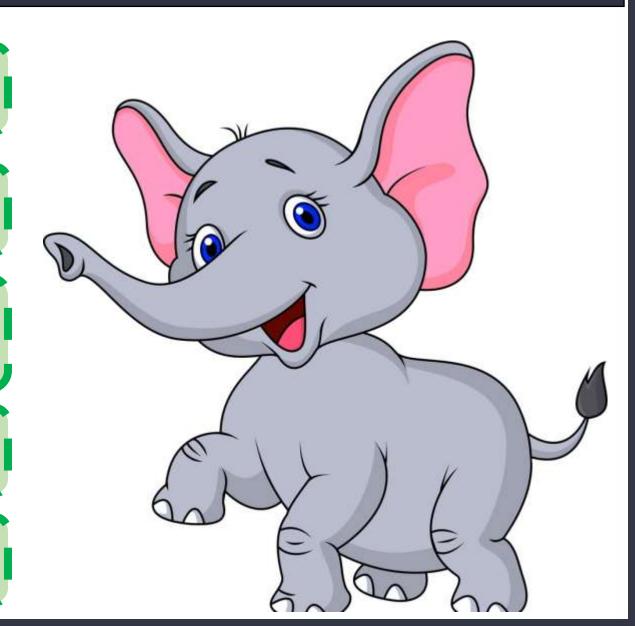
1 Розтягніть губи в усмішку, не оголюючи зубів

2 Витягніть губи щільною трубочкою вперед

Рухайте «хоботком» почергово праворуч, ліворуч, угору, вниз

Знову усмішка

Вихідне положення





В теплий ищоик че паха 3 пара кою гуляє, В ло панцир підстав є. «Ти чи і лийся щику, Че паха зварить тобі борщику!



Жу-жу-жу – я із дощиком ...

Шу-шу-шу з вітерцем я теж ...

Ить-ить – джміль над квіткою ...

Ай-ай-ай – я люблю свій рідний ...



																	6 à		
			1	9	(ΛŦ	OY,	nc	\sim	0									
					\circ											<u> </u>			ļ
	iar	10C	m	yb	ai	lbi	На	,			20	da	m	a					ļ
				(/									ļ
			St	Y	JİH	20	e AH	Hı	R										ļ
			(00															ļ
1.																			ł
	Наг			,													анн	IЯ,	ł
<u> </u>	слід	зап	ис	ува	ати	ti (бук	сву	, i (obt	ран	y i	зід	ПО	від	Ь			\downarrow
																			ļ

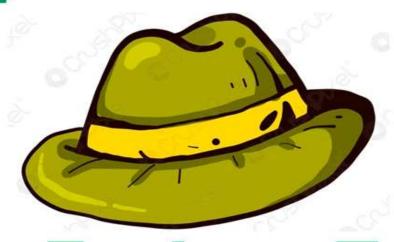


Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

Уважно прослухай оповідання та виконай завдання на окремому аркуші паперу

https://www.youtube.com
/watch?v=nwsZWFwNo4o

Діагностувальна робота Аудіювання+усний діалог 2 клас Старий Капелюх



Автор-Дзвінка Польова



Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

1. Чому зелений капелюх опинився на смітнику? а) Його віднесло вітром. б) Він вийшов із моди. в) Його проїла міль.



Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

2. Де відпочивав зелений капелюх? а) На ніжному піску. б) На верхівці дерева. в) На м'яких перинах хмар.



Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

3. Де Капелюх став кубельцем для кошенят? а) У дворі біля сільської хати. б) Біля смітника. в) У старому лісі.



Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

4. Познач персонажів оповідання. а) Вітер. б) Мама кицька. в) Тато котик. г)Зелений капелюх. д)Старий будинок.



Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».





Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

6. Яке речення найвлучніше передає головну думку оповідання?

- а) Поділись добром зігрієшся й сам.
- б) Сміливим двері відчиняються.
- в) Там добре, де нас нема.



Фізкультхвилинка.





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- **❖** Як називається розділ?
- ❖ 3 яких тем складається?
- ❖ На яку тему вірш «Хиталочка-Гойдалочка»?
- **❖** Хто автор оповідання «Глуха дівчинка»?
- **❖** Які твори письменника ти читав (читала)?



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- У яких віршах відображено картини природи?
- Чим вірш-небилиця схожий на казку?
- Чим оповідання відрізняються від віршів?
- Головною думкою якого твору може бути прислів'я «За праве діло стій сміло»?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розкажи напам'ять вірш Ліни Костенко «Пряля».
- ❖ Знайти зачин, основну частину та кінцівку оповідання Ніни Бічуї «Пиріжок з вишнями».
- ❖ Визначити головну думку оповідання «Глуха дівчинка».
- Знайти й пояснити смисл порівнянь у вірші Анатолія Качана «Хвилювалось море».
- 🔅 Скласти афішу про виставу.

Підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



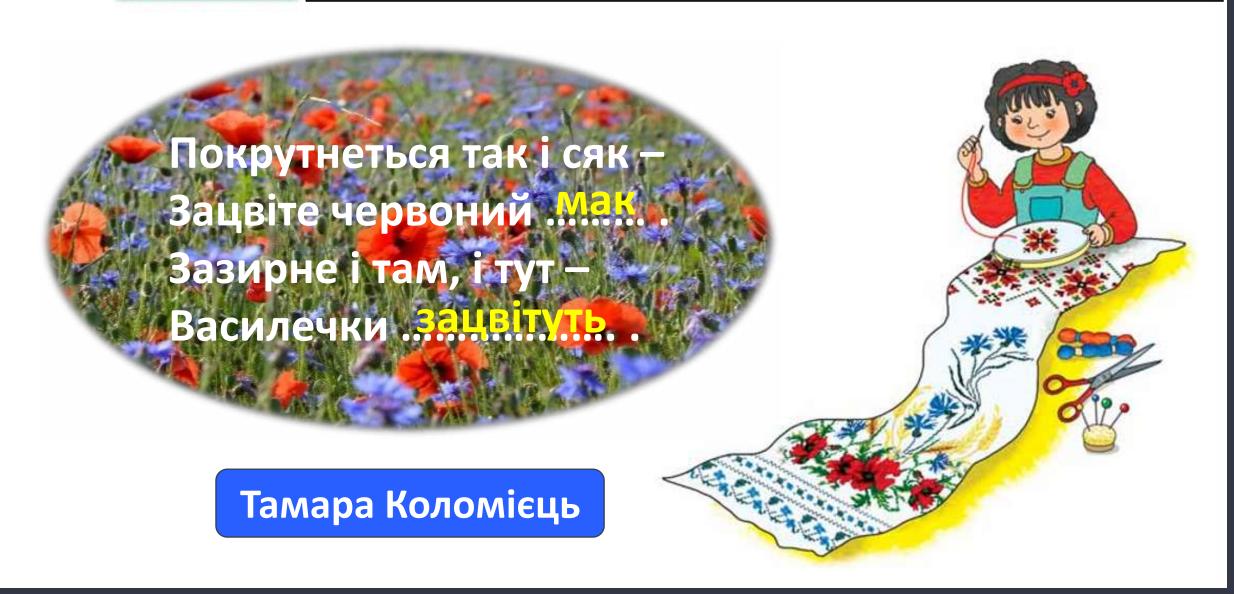
Висловлюю свої почуття і ставлення...

- ❖ Вчинки дійових осіб, які викликають у мене захоплення, а які − незгоду, обурення.
- Випадок ..., який викликав співчуття, бажання допомогти ...
- ❖ Якщо б зустрівся (зустрілася) з Гриньо, я б йому порадив (порадила) ...
- 🄄 Афіша, яка може мене зацікавити ...

підручник. Сторінка



Допиши слова у рядках вірша «Біле поле полотняне». Хто автор цього вірша?





З'єднай стрілочками назви віршів з авторами творів.





На яку тему вірш «Пряля»? Хто його автор?



Образ природи Ліна Костенко

Гроші, глуха, кишенькові, дівчинка, звичка, кошеня, шкідлива, пиріжок, покинуте, з вишнями.

Кишенькові гроші

Глуха дівчинка

Шкідлива звичка

Покинуте кошеня

Пиріжок з вишнями

Сувої -

Рейд-

Ситро -

Міліціонер -

Праля -

тканина, згорнута у трубку.

стоянка кораблів на якорі.

фруктовий газований напій.

поліцейський.

жінка, яка пряде вручну.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: аудіювання на окремому аркуші паперу. Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2