19.01. 5-Б (2 гр) укр.мова Добровольська В.Е. Розвиток мовлення.

Написання есе з використанням складних речень

Мета: продовжити знайомити учнів з новим для них жанром – есе, його видами та вимогами до написання; розвивати критичне мислення, лінгвокреативність; виховувати шанобливе ставлення до рідного слова, захоплення його милозвучністю та красою.



Невелике за обсягом (5-7речень) висловлення, що передає думки й почуття автора з приводу певного явища чи події.

Я ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ!



BILLIII ECE

- Інформаційне: есерозповідь, есе опис.
- Критичне: есе роздум.
- Дослідження: есе-аналіз, порівняння,

протиставлення.

CTPYKTYPA

• Вступ — обґрунтування вибору теми (1-2речення).

Чим ця тема вас зацікавила, схвилювала?



СТРУКТУРА

• Основна частина — виклад теми, аргументи, приклади (5 речень).

Що й чому в ставленні до цієї теми інших людей вас тривожить, дивує?

CTPYKTYPA

• Висновок – це узагальнення, яке підкріплює зміст і значення теми.

Сформулюйте і запишіть поради. Це - ваші особисті думки.



ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЕСЕ

- ❖ Послідовність викладу.
- ❖ Зв'язок між думками.
- **Багатство, образність мови складеного тексту.**



66 ВІДКРИТИЙ ЕФІР "

- 1. Опрацювати правило з підручника с.141-142
- 2. Вправа 343 (пишемо есе на тему «Умій захищати себе»).

пциб'ємо пцисумки

- Яке висловлення ми називаємо есе?
- Які загальні вимоги до есе ви запам'ятали?
- Чи сподобалась вам запропонована тема? Чи є вона актуальною?
- Які почуття охопили вас під час виступу?

РЕФЛЕКСІЯ



ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

- Опрацювати матеріали підручника на сторінці 141-142. Пам'ятка " Як працювати над есе".
- Вправа 344 (написати есе
- на одну із запропонованих тем).

YCIIIXY!

