

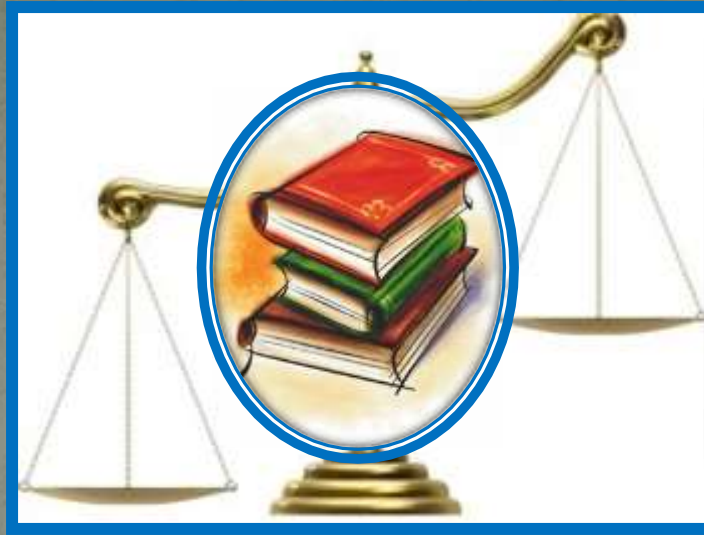
8 клас

Українська література

Двадцять третє жовтня

Класна робота

Стрембицька Л.А.



Тема уроку.

Т.Г. Шевченко. „ Мені однаково, чи буду...“
Роздуми поета про власну долю, долю
України.

Теорія літератури: філософська лірика.



Мета уроку:



- **поглиблювати знання** про життя та творчість Т.Шевченка в контексті вивчення літературного процесу, удосконалювати навички та вміння здійснювати ідейно-художній аналіз програмової поезії, яка належить до циклу «В казематі», ознайомитися з поняттям „філософська лірика“;
- **розвивати** культуру зв'язного мовлення, пам'ять, логічне мислення, увагу, творчість, спостережливість, вміння коментувати основні мотиви, ідеї поезії Т. Шевченка, висловлювати власні міркування;

Ключові слова

патріотизм

батьківщина

Ідейно-художній
аналіз

поезія

„В казематі“

антитеза

філософська
лірика

МОТИВ

?



Епіграфи

Люблять батьківщину не за те, що
вона велика, а за те, що своя.

Сенека

Ті, що виїждять за море, міняють небо,
а не душу.

Горацій

Вітчизна – це не хтось і десь, Я - теж
вітчизна.

І. Світличний

Порівняй !



?



?

Історія написання вірша



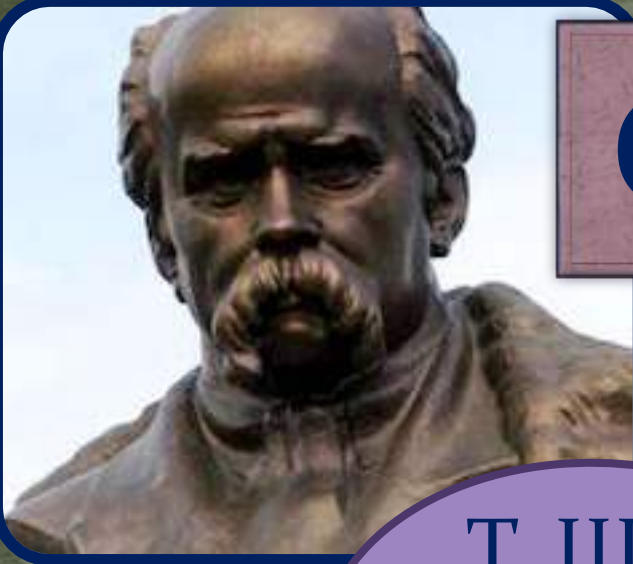


Тарас Григорович
Шевченко

Мені однаково, чи буду
я жить в Україні, чи ні.

Тема твору

Роздуми поета про власну
долю, долю України



Основна думка

Т. Шевченко не байдужий
до страждань українців, до
їх майбутнього;
осмислення своєї недолі як
частки страждань
уярмленого народу

ІДЕЯ



**Віра
письменника
у неминучість
повалення
царського гніту,
відродження
України**

Жанр поезії

Громадянська

Інтимна

Пейзажна

Релігійна

Сатирична

?

**Філософська лірика - осмислення
змісту людського життя, проблеми
добра і зла**

Композиція (складається з 2 частин : 18 рядочків + 5 рядочків)

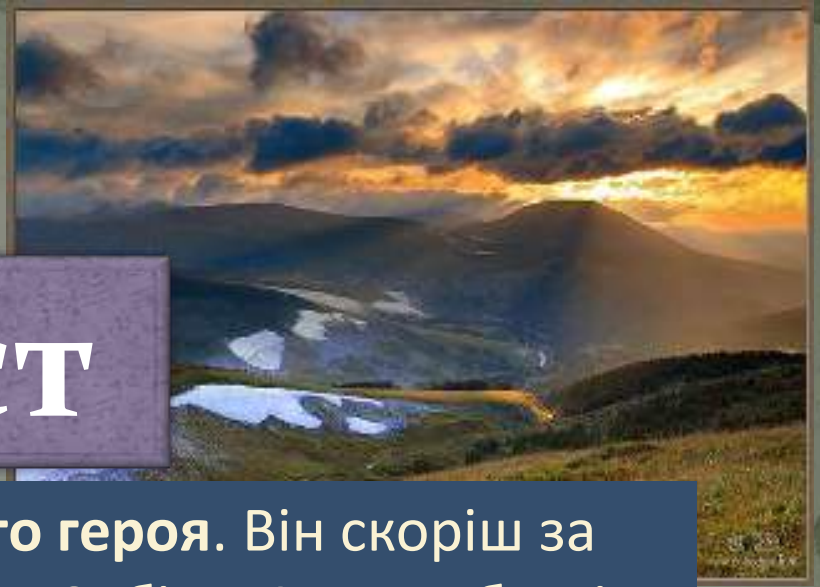
Мені однаково, чи буду
Я жить в Україні, чи ні.
Чи хто згадає, чи забуде
Мене в снігу на чужині —
Однаковісінько мені.
В неволі виріс між чужими
І, неоплаканий своїми,
В неволі, плачучи, умру.
І все з собою заберу,

Малого сліду не покину
На нашій славній Україні,
На нашій — не своїй землі.
І не пом'яне батько з сином,
Не скаже синові: — Молись,
Молися, сину, за Вкраїну
Його замучили колись. —
Мені однаково, чи буде
Той син молитися, чи ні...

АНТИТЕЗА
як худ. засіб

+

Та неоднаково мені,
Як Україну злії люде
Присплять, лукаві, і в огні
Її, окраденую, збудять...
Ох, не однаково мені.



Зміст

Сумна доля чекає **ліричного героя**. Він скоріш за все засуджений на заслання до Сибіру. Але особисті страждання не лякають його. Митцеві не страшно бути забутим людьми. Трагічне його невольницьке і сирітське минуле привчили його до страждань і забуття. Сумна доля чекає в'язня: все, що задумав написати, згине разом із ним. Герой вважає, що зроблено дуже мало для славної України; щоб залишитися у пам'яті народній, слід зробити більше.

Не будуть нащадки згадувати у молитвах, але це не головне. ...

Домашнє завдання

Застосовуючи фактичний матеріал поезій,
заповніть таблицю :

Т. Шевченкові	
Байдуже	Не байдуже



Дякую за урок !