

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Тема: Рядок. Середина рядка. Поле на сторінці.

Мета: ознайомити учнів з поняттями середина рядка і поле на сторінці зошита; формувати вміння знаходити середину рядка, писати вертикальні лінії до середини і від середини рядка, не виходити під час письма на поле; удосконалювати вміння спостерігати, порівнювати, відповідати на запитання вчителя, розповідати за малюнком; зміцнювати м'язи кисті руки; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, розташовувати на парті зошит; виховувати старанність, охайність під час письма.





**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!**





Ротик
МОВЧИТЬ





Очі
ДИВЛЯТЬСЯ





Руки, ноги не
рухаються





Голова
працює

Дай мені 5



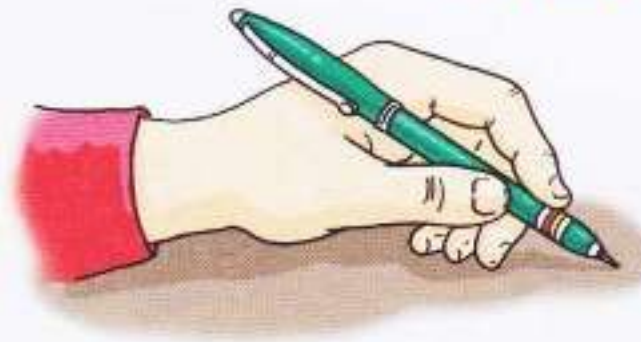
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.

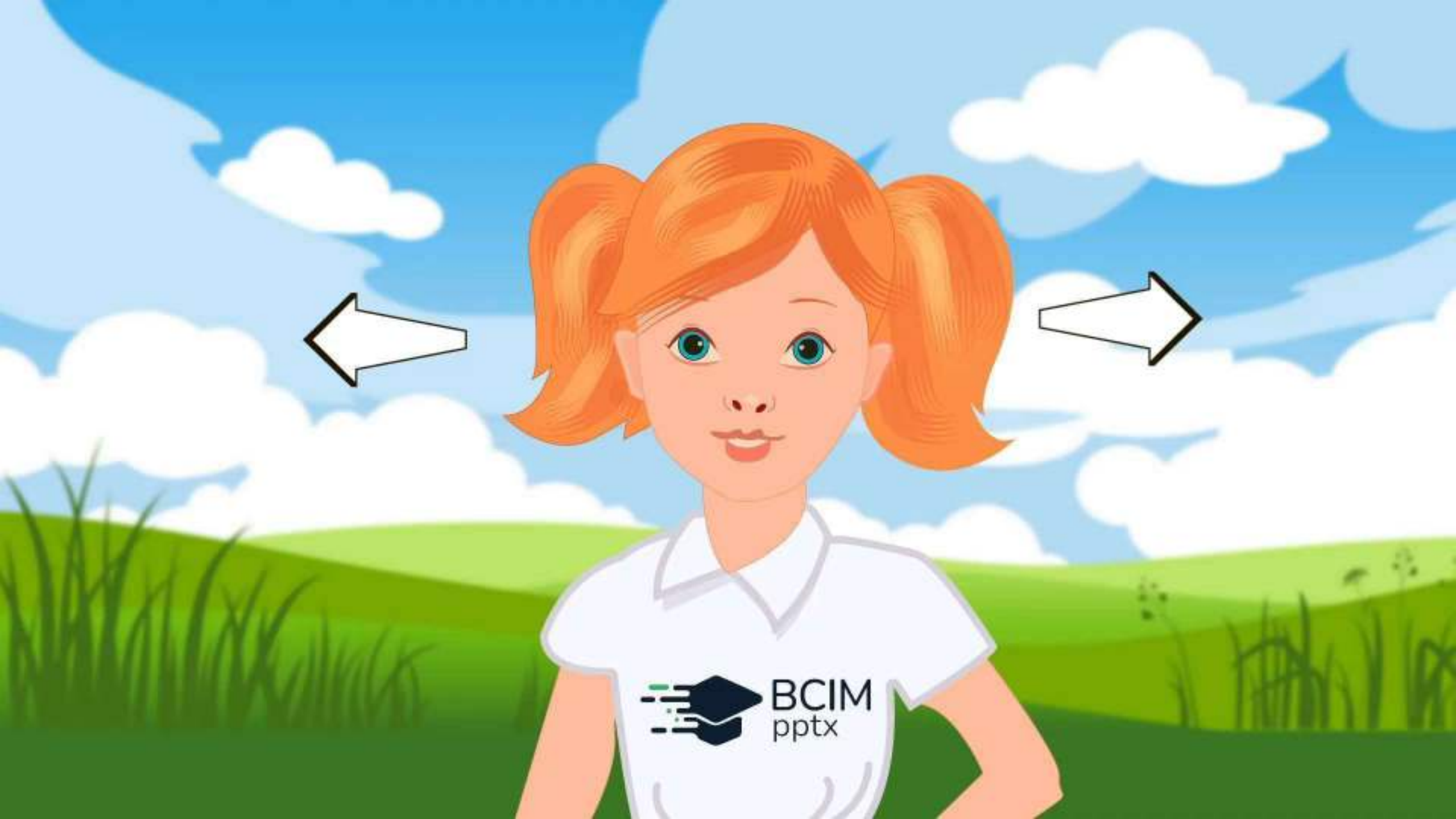


Лівою рукою

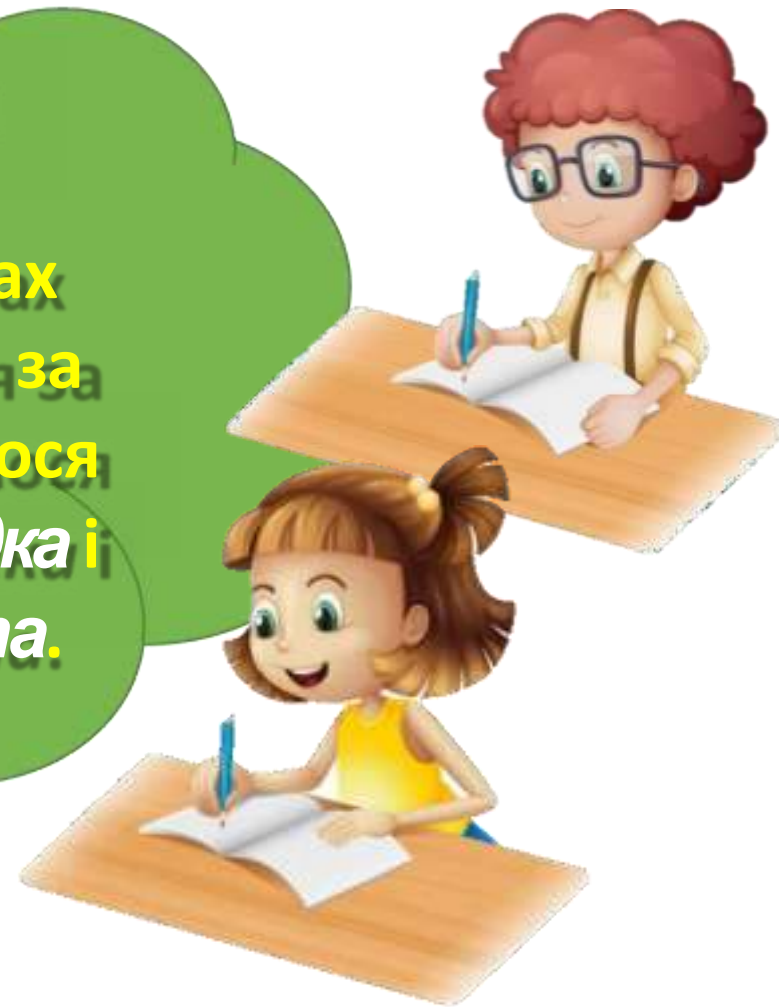
Правою рукою

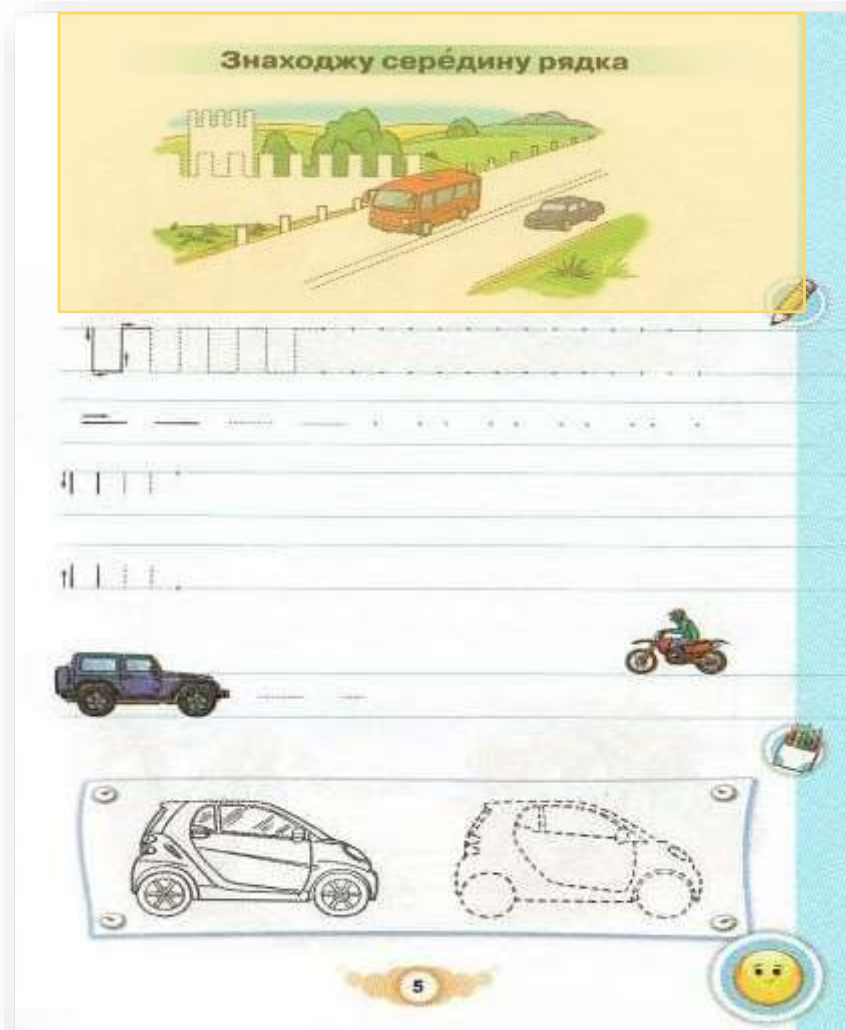


середина рядка
поле зошта
вертикальні
горизонтальні
лінії

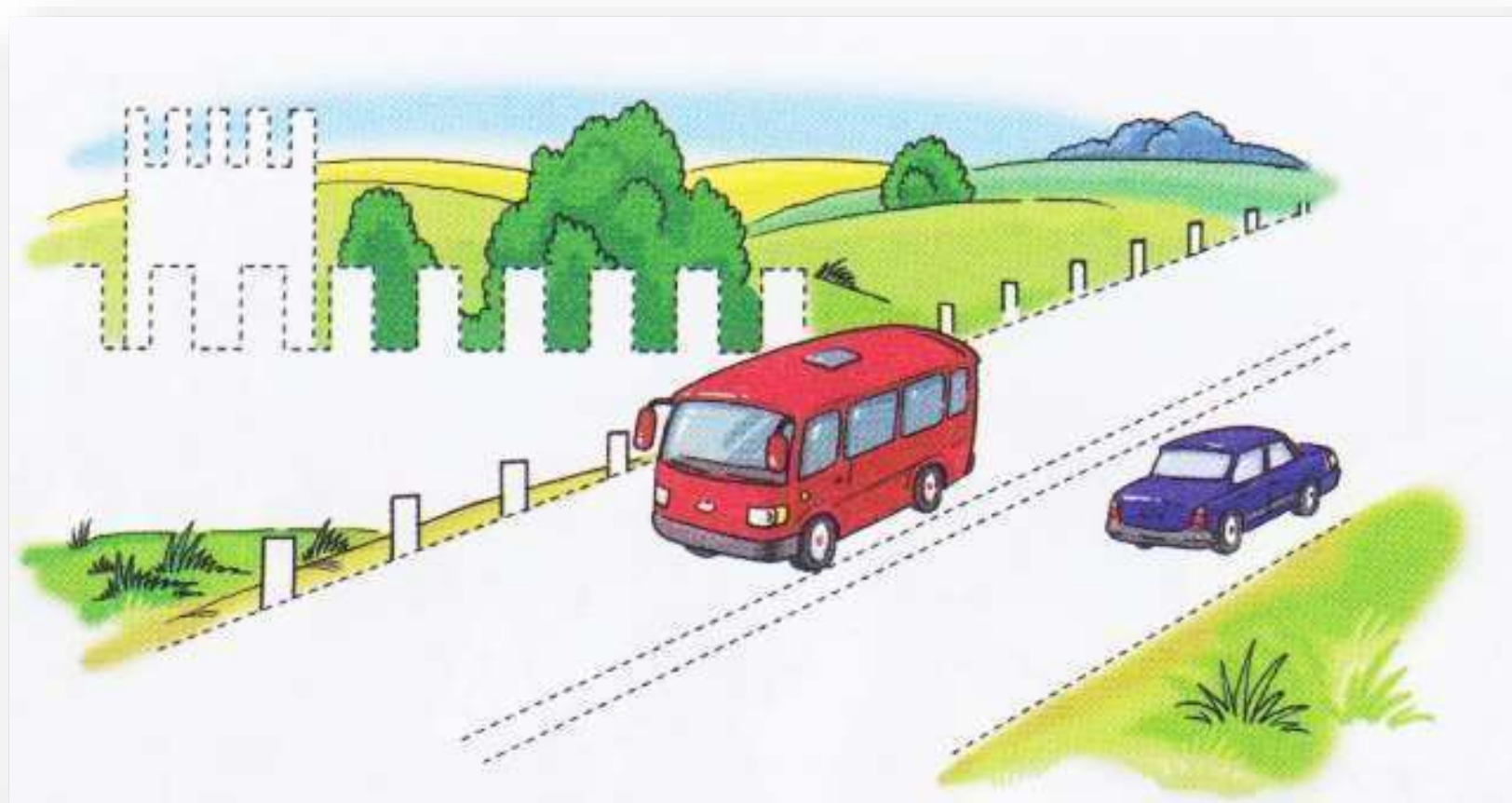


Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; складати речення за
малюнками; познайомимося
з поняттями *середина рядка і
поле на сторінці зошита.*

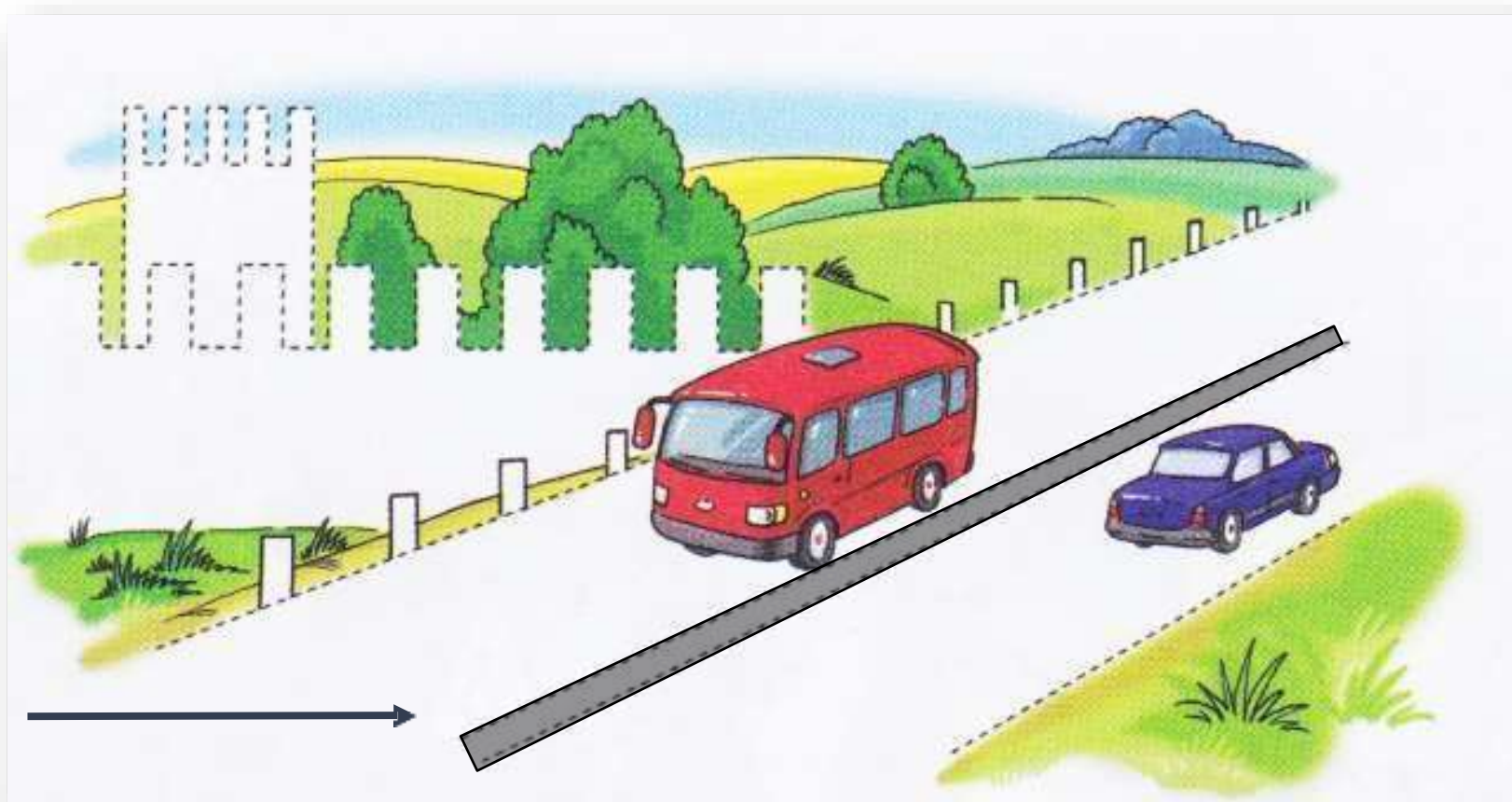




Бесіда. Що зображено на малюнку?

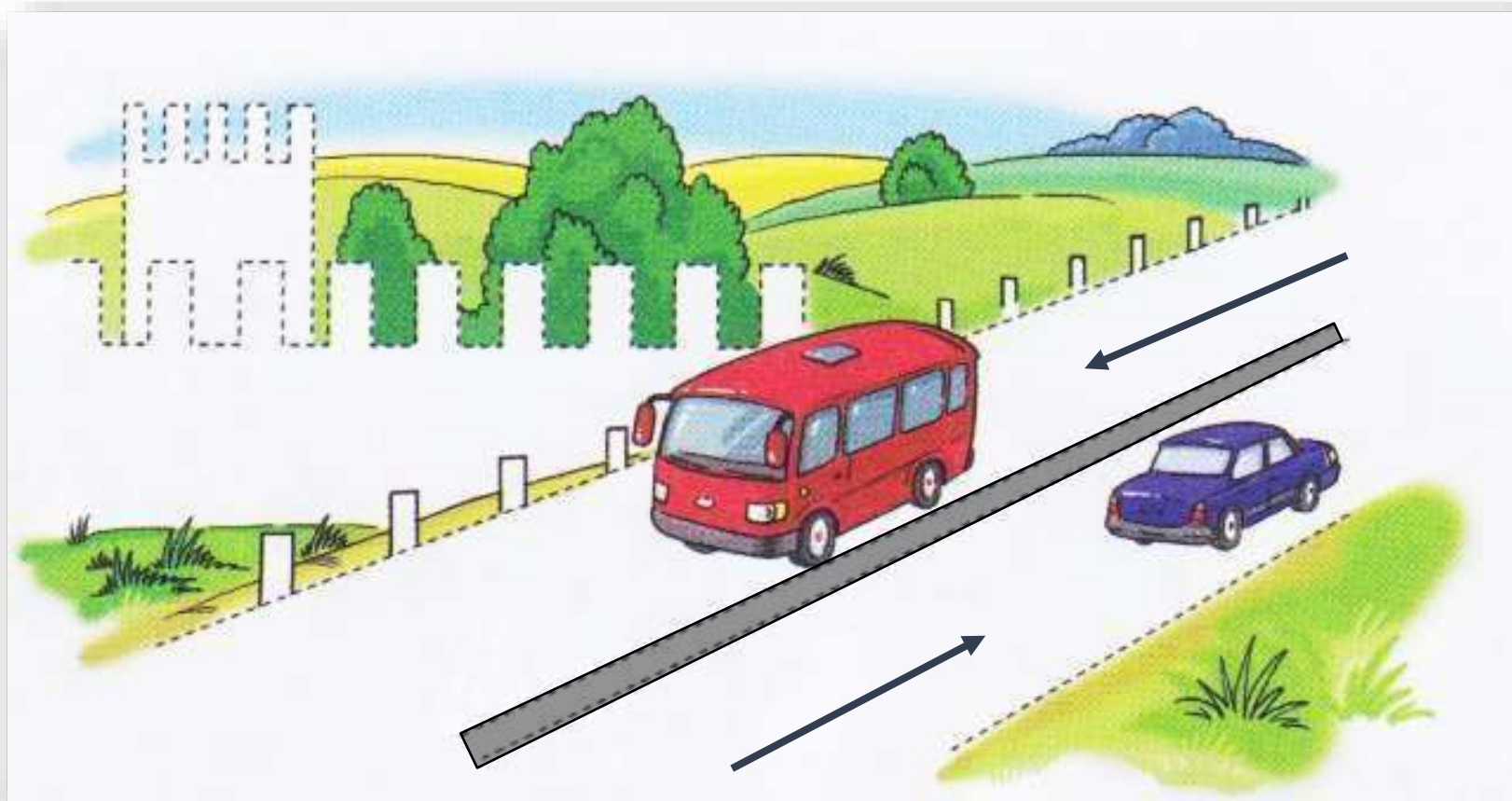


Що проходить посередині дороги? (Розмежувальна лінія.)

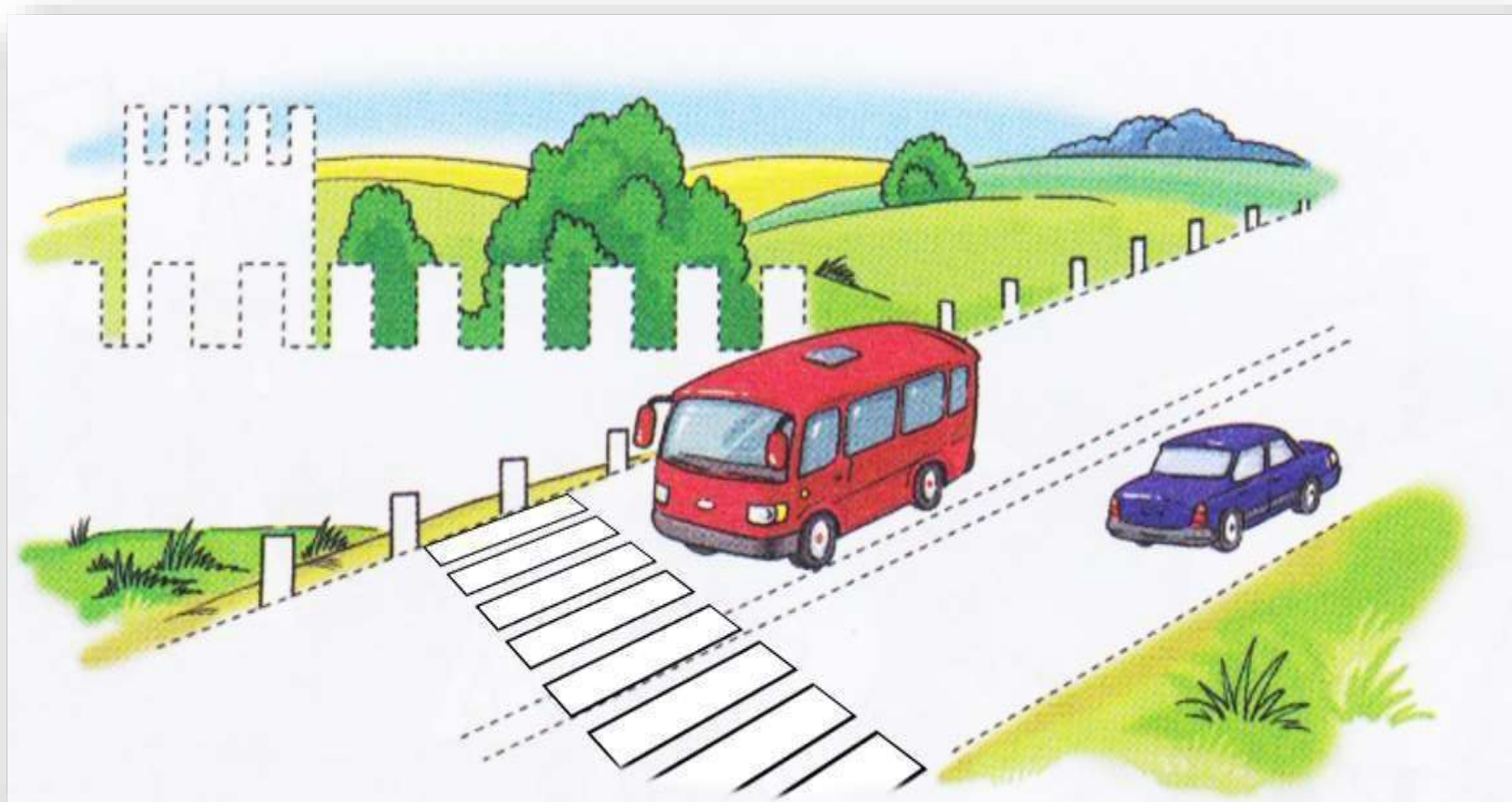


Для чого потрібна на дорозі ця лінія (вона ділить дорогу на дві частини, по одній машини рухаються в один бік, а по другій - в інший)?

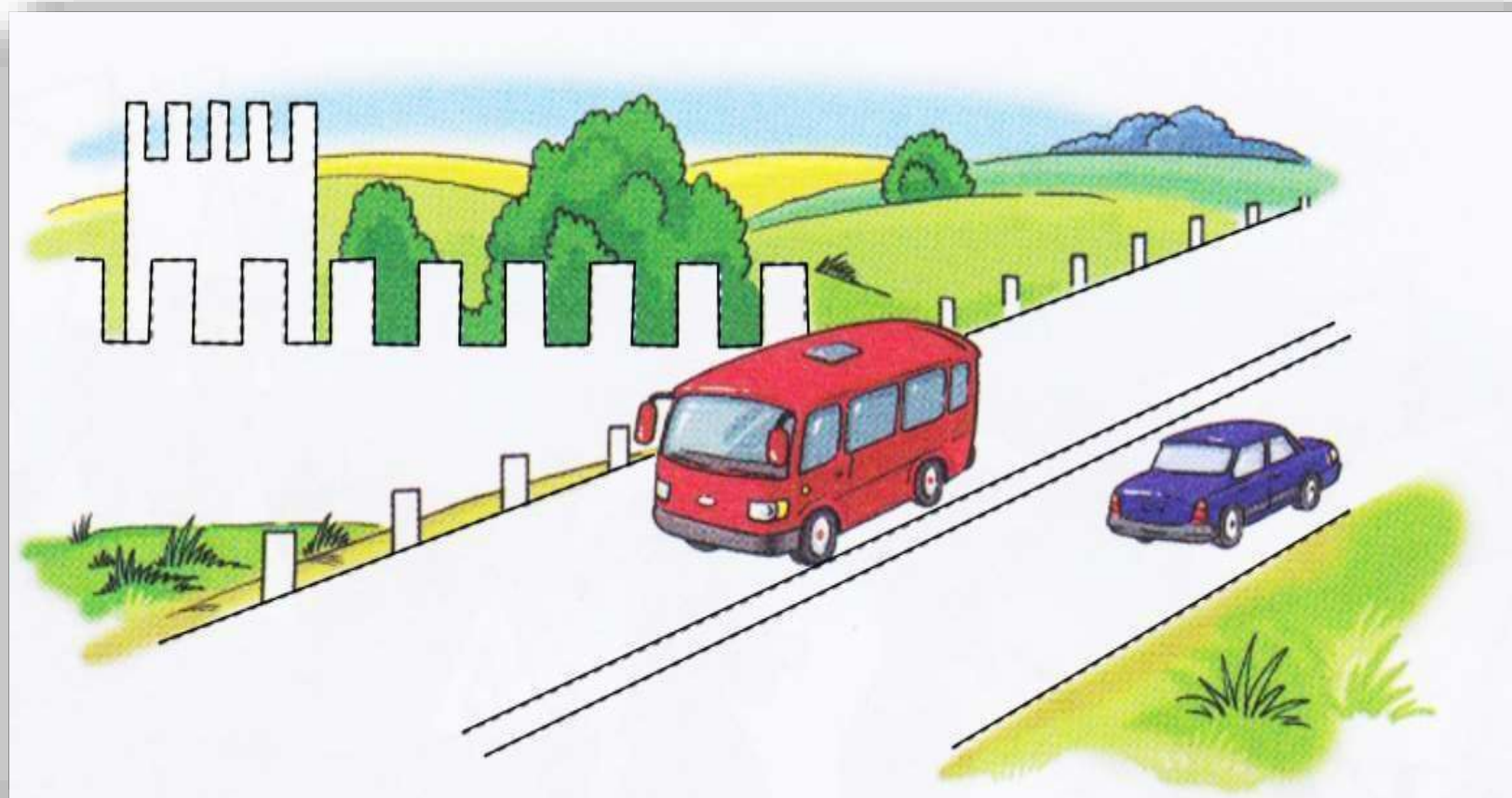
Розмежувальна
лінія. Навіщо
вона?



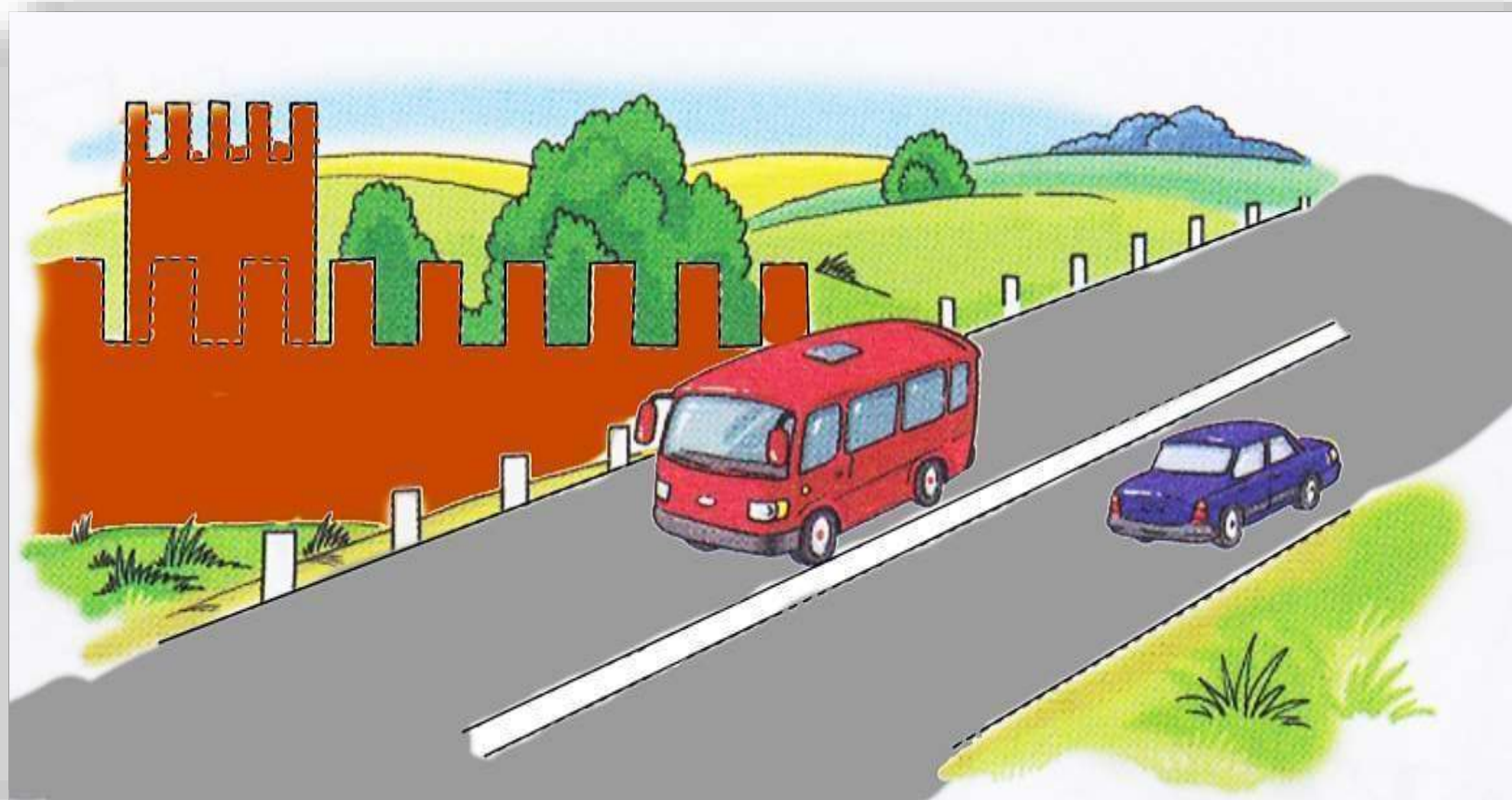
Пригадайте, які ще лінії бувають на дорозі? (Лінії пішохідного переходу.)



Наведіть олівцем лінії, зображені на малюнку пунктиром.



Розфарбуйте малюнок.



VIDEO



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Повторення знань про сітку зошита: верхня лінія;
нижня лінія; робочий рядок. Поле на сторінці зошита.



Верхня лінія

Робочий рядок

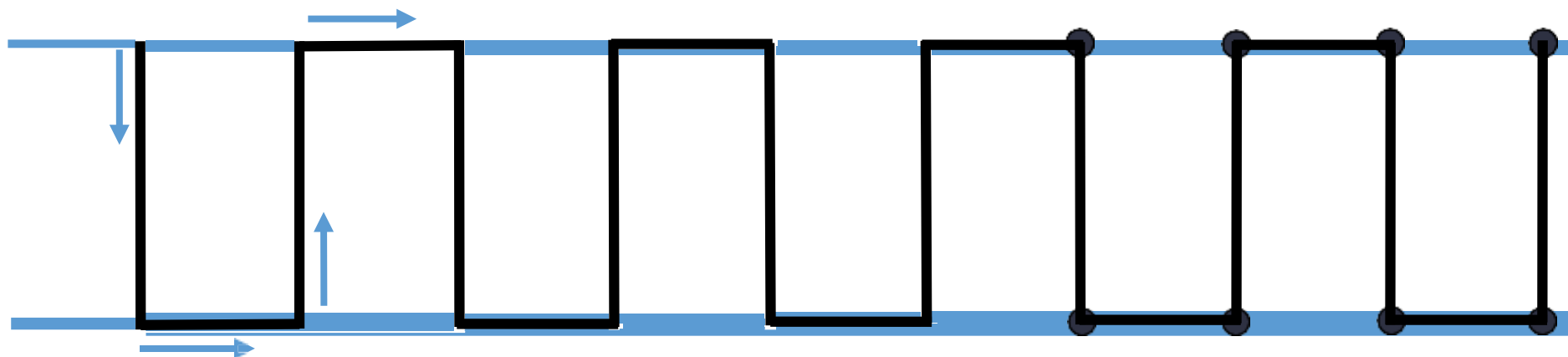
Нижня лінія



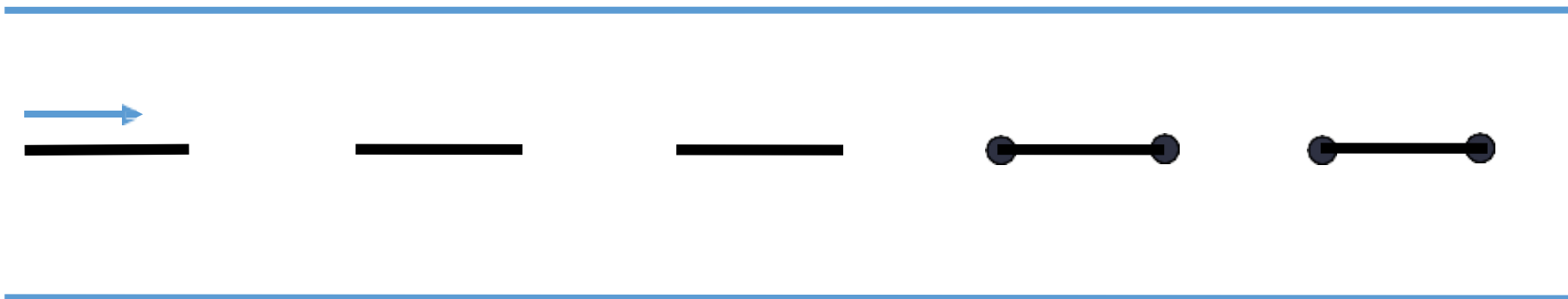
Поле



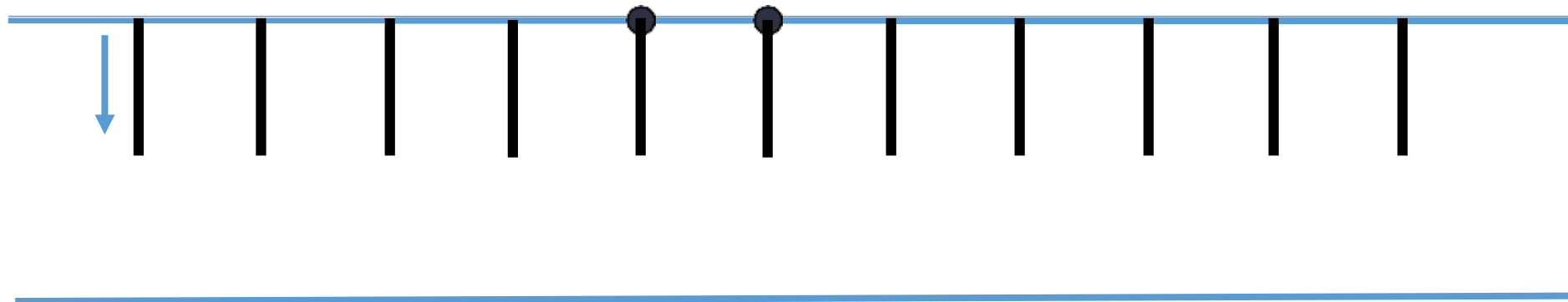
Напишіть лінії в робочому рядку за зразком.



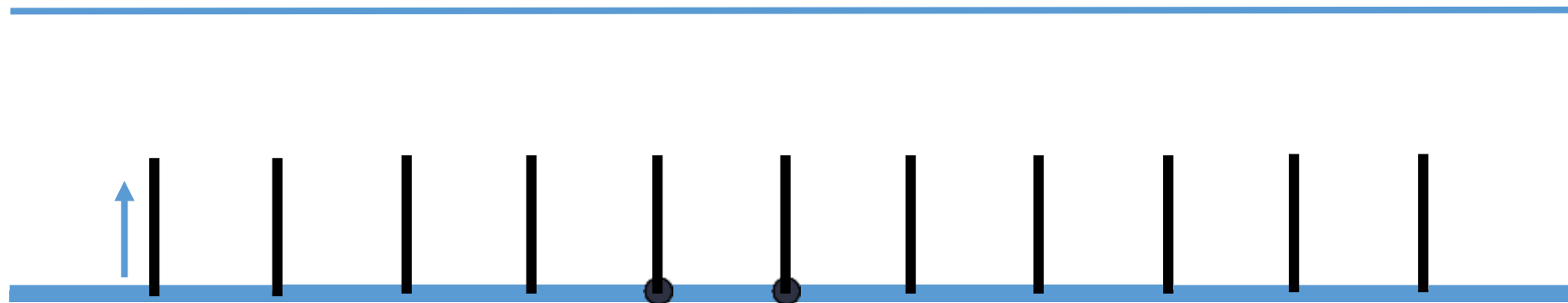
Напишіть лінії посередині рядка. Порівняйте їх з дорогою.



Напишіть лінії від верхньої рядкової до середини рядка.



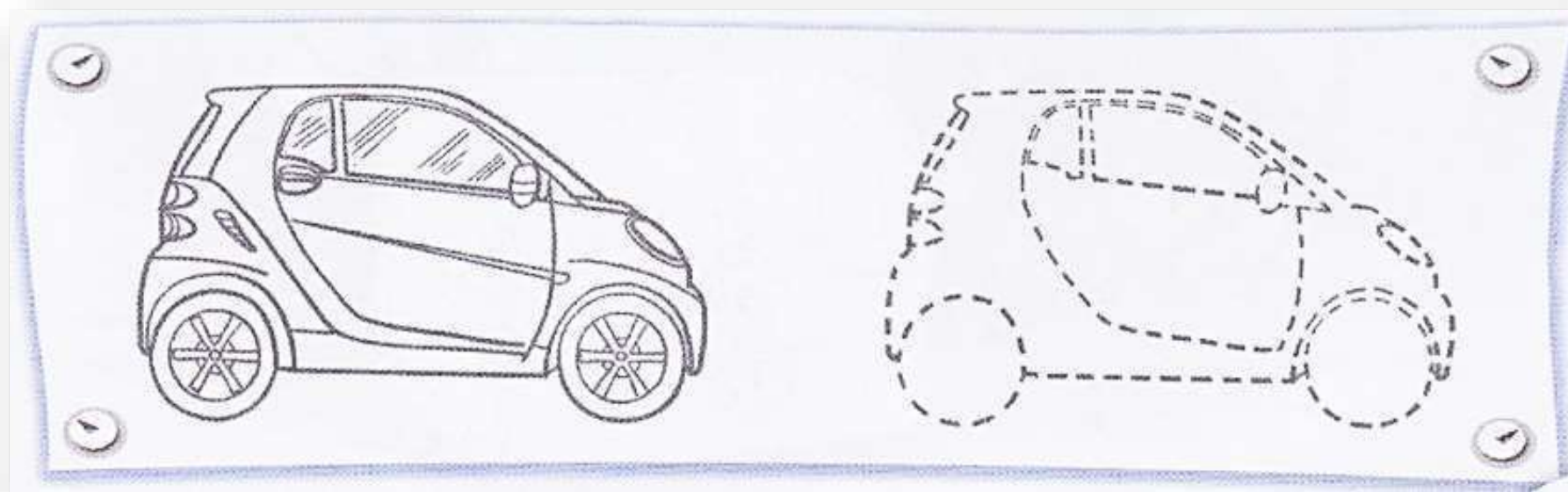
Напишіть лінії від нижньої рядкової до середини рядка.



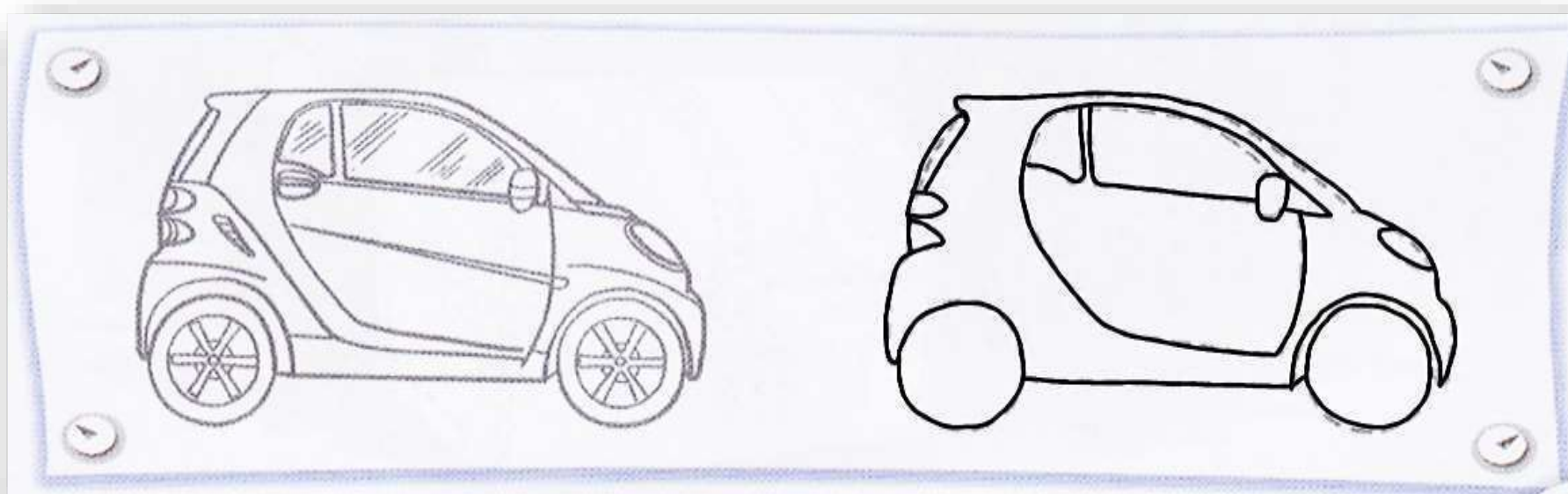
Бесіда про транспорт. Допоможемо розмітити дорогу.



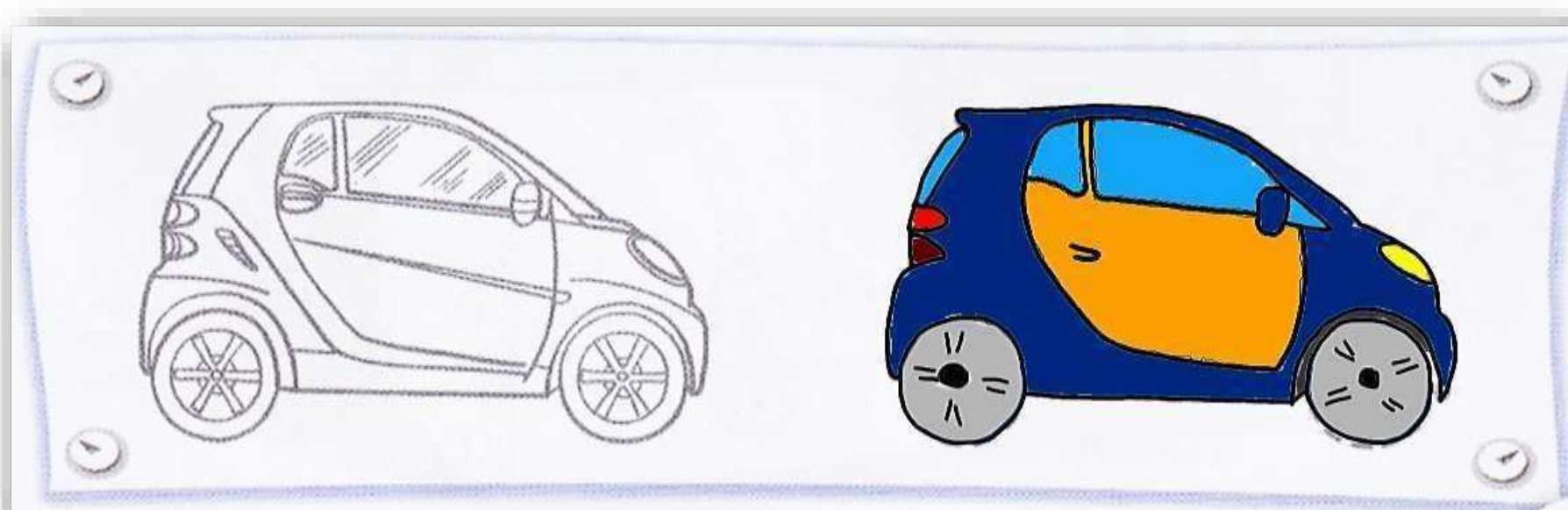
Що особливого мають ці машини? Чим вони зручні?



Наведіть олівцем лінії, зображені на малюнку пунктиром.



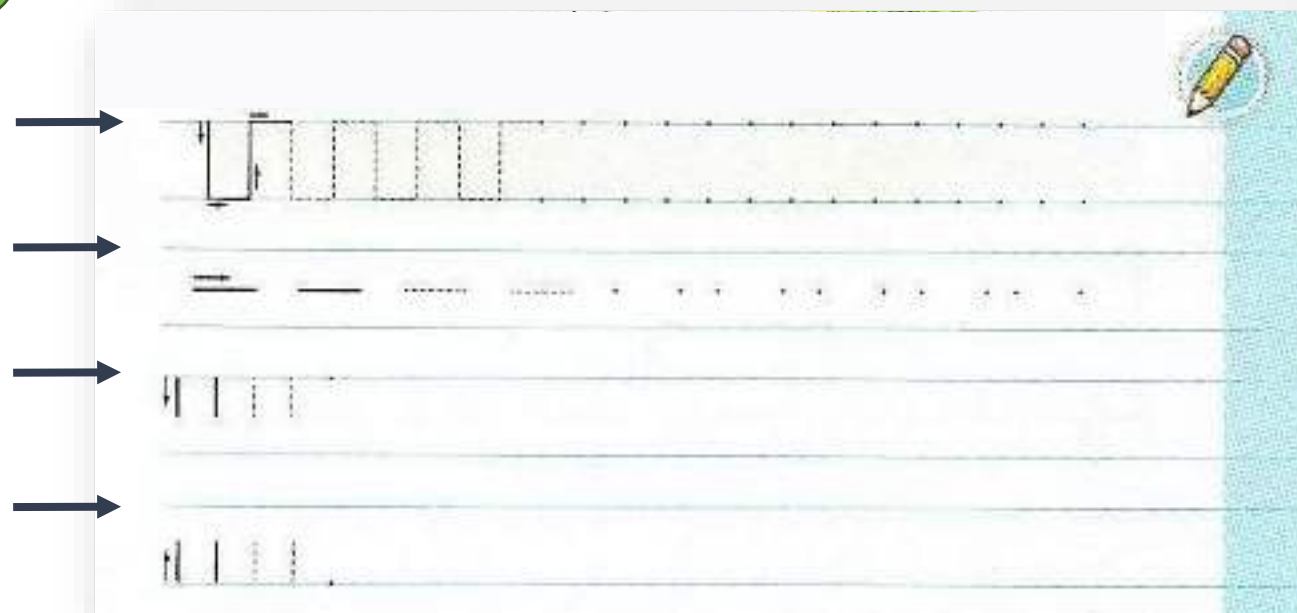
Розфарбуйте автомобіль.



Підсумок. Покажіть всі верхні лінії.



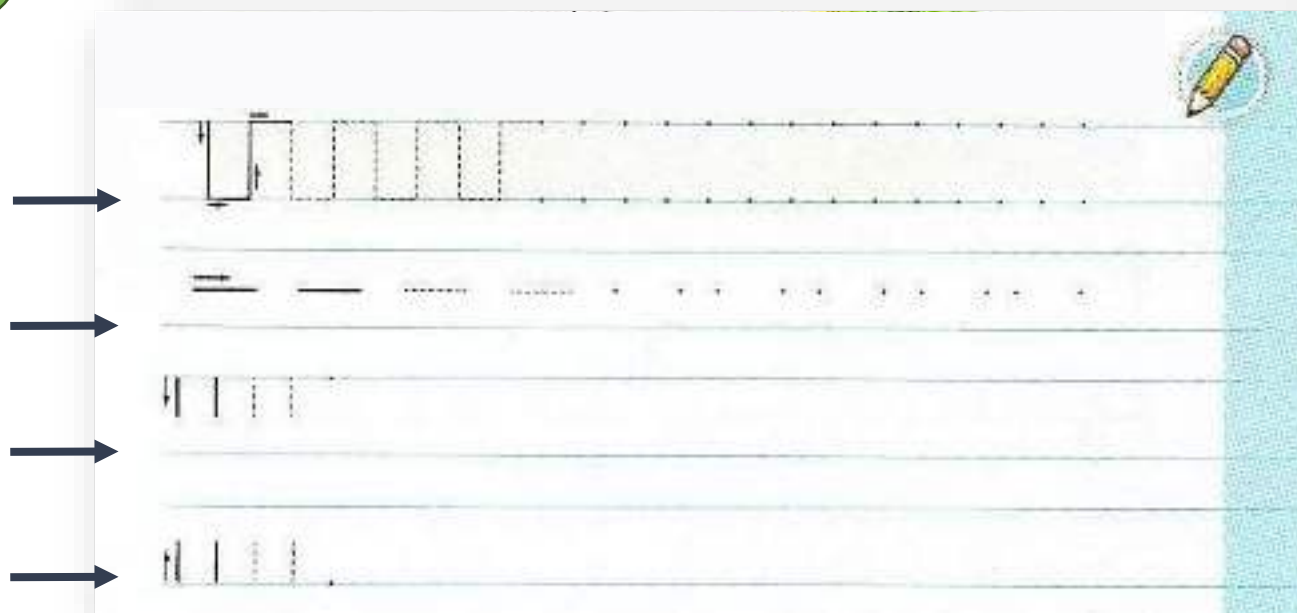
Покажіть всі
верхні лінії.



Підсумок. Покажіть всі нижні лінії.



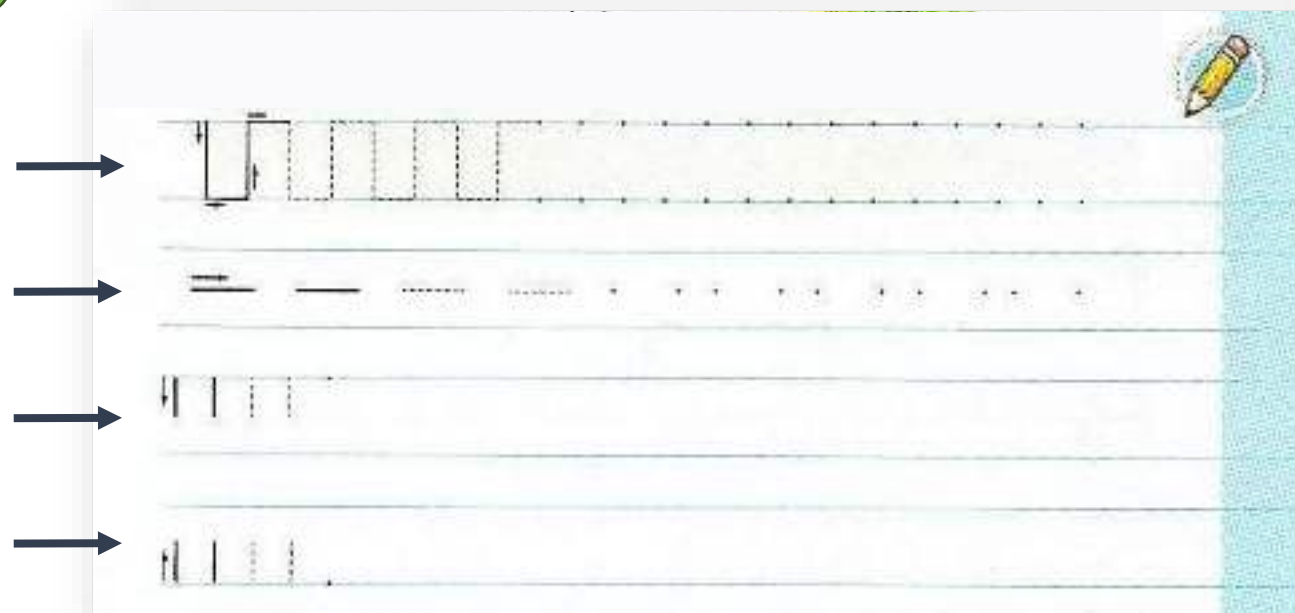
Покажіть всі
нижні лінії,



Підсумок. Покажіть середини рядків.

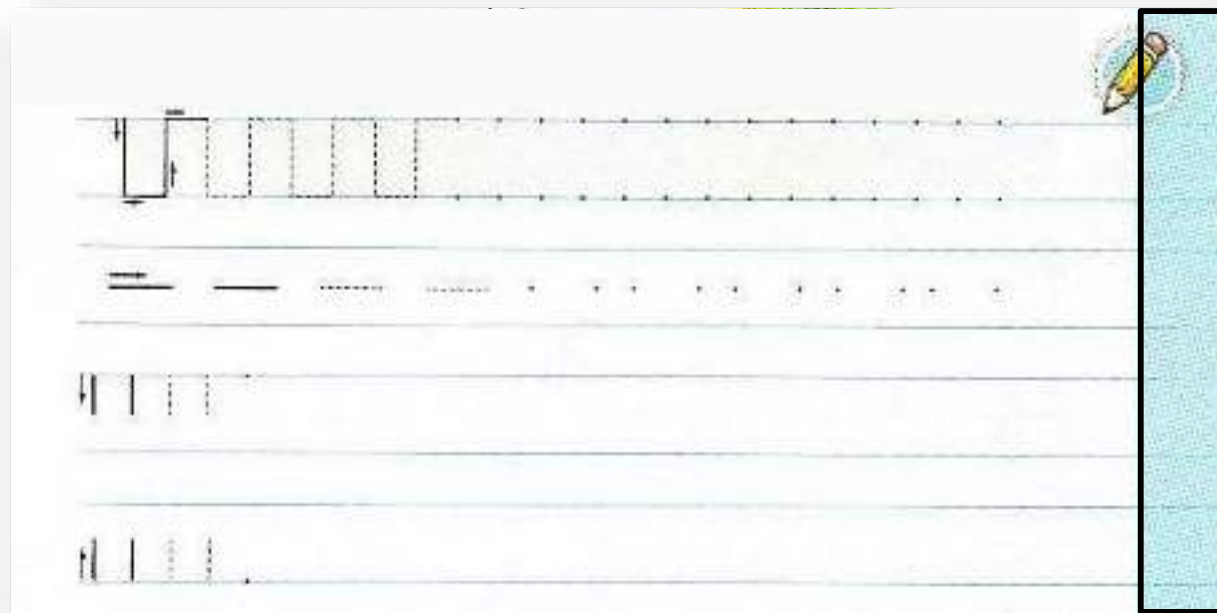


Покажіть
середини
рядків.



Сьогодні
07.09.2023

Підсумок. Покажіть поле на сторінці зошита. Що ви про нього знаєте?



Покажіть поле на
сторінці зошиті.
Що ви про нього
знаєте?





середина рядка
поле зошта
вертикальні
горизонтальні
лінії

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmc7qnz8j22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>