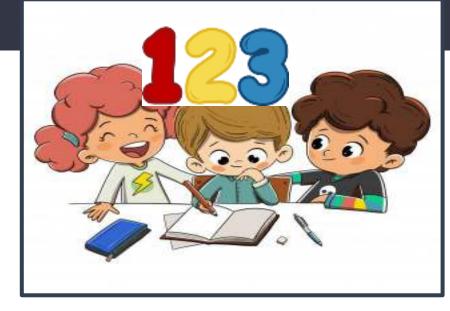
Досліджую числівники

Сьогодні 17.02.2025

Ypoκ №82

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Слова протилежні за значенням.



Сьогодні 17.02.2025

Дата: 07.03.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять.* Записування власної думки.

Повторення. Слова протилежні за значенням.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Організація класу.

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

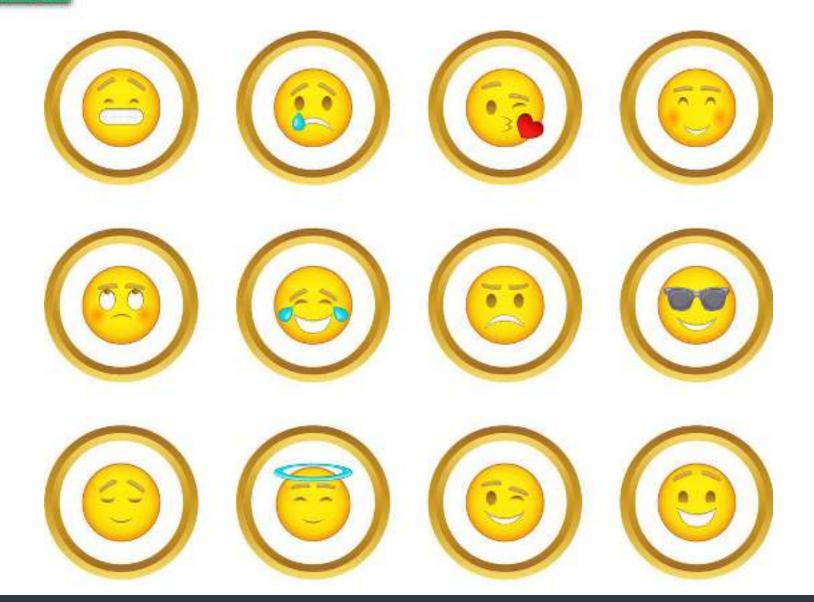
I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Сьогодні 17.02.2025

Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



Активізація мисленнєвої діяльності

- Пригадайте, що ви знаєте про іменник? Які слова відповідають на питання який? яка? яке? які? На які питання відповідають дієслова? Наведіть приклади іменників, прикметників, дієслів.

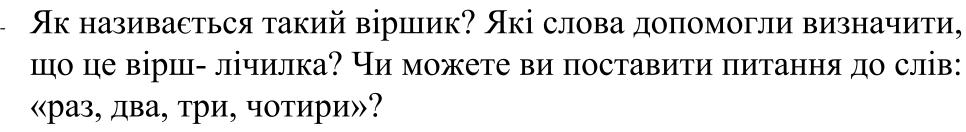
- Послухайте віршик:

Раз, два, три, чотири

– кицю грамоти учили:

не читати, не писати,

а за мишками ганяти. (З народного)



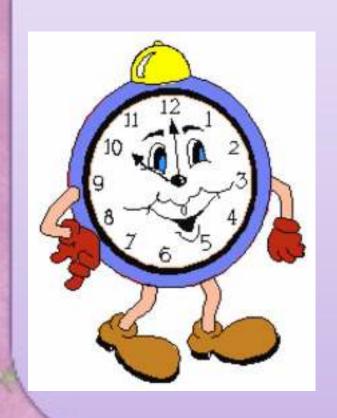


Каліграфічна хвилинь

Ha guyamo n'amhaguyar



Відгадайте ребуси. Запишіть слова-відгадки





година



Робота над засвоєнням поняття «числівник». Розгадування ребусів

1.

1. Розгадай ребуси. Запиши слова.

ті 100

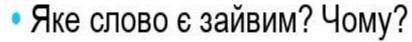
пі 2 л

смор 1 а

40 a

с 3 бали

г 1 ник



 У кожному слові обведи частину, яка означає число. Постав питання до неї



Опрацювання змісту правила.

Слова, які позначають кількість предметів або їхній порядок при лічбі, відповідають на питання скільки? котрий?, називають числівниками.

Словотворча робота

- Від числівників, що відповідають на запитання **скільки?**, утворіть і запи- шіть числівники, що відповідають на запитання **котрий?**

Один – ..., три – ..., шість – ..., сорок – ..., сто –

- Від числівників, що відповідають на запитання **котрий?**, утворіть і запишіть числівники, що відповідають на запитання **скільки?**

Другий — ..., четвертий — ..., сьомий — ..., двадцятий — ..., шістдесятий — ..., тисячний —





Розвиток мовлення учнів. Розкриття ролі числівників у реченні.

– Складіть прислів'я. Поясніть, як ви розумієте їхній зміст.

Одна бджола Два чоботи — Скупий два рази платить, Влітку один тиждень і обидва на ліву ногу. два рази робить. мало меду наносить. рік годує.



Робота в парах



3. Дай відповіді на питання.

- √ Коли в тебе день народження?
- ✓ Яке твоє улюблене число?
- ✓ Скільки учнів є у твоєму класі?
- ✓ Скільки в тебе сьогодні уроків?
- Сформулюй питання своїм друзям так, щоб у відповідь почути число.



Робота з підручником. Самостійна робота



2. Прочитай слова. Випиши лише ті, що відповідають на питання *скільки?*. Познач у них наголос.

Стежечка, сім, відчиняють, сміливий, п'ять, тисяча, Рябко, сімдесят, козенята, молодець, одинадцять, дев'ять.

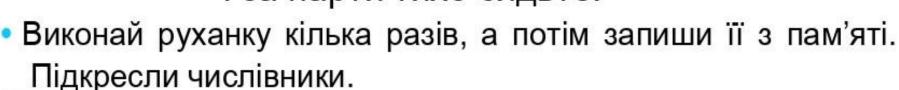
• Склади і запиши речення з одним числівником.

Заучування напам'ять слів руханки Письмо із пам'яті слів руханки.



4. Прочитай руханку. Який числівник вжитий двічі?

Раз, два — руки в боки, Три, чотири — два підскоки, П'ять, шість — нахились, Сім, вісім — розпрямись, Дев'ять, десять — всі присядьте І за парти тихо сядьте.











Виконай вправу 5 та надсилай фотозвіт виконаної роботи на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

Домашнє завдання. Вивчити правило. Виконати вправу 5.

5. У назви казок впиши потрібні числівники.

«Вовк та ... козенят», «... поросят», «Білосніжка і ... гномів», «... місяців», «... півники».

• Склади і запиши речення про одну із казок.

