

**Дата:** 12.05.2025

**Клас:** 4 – Б

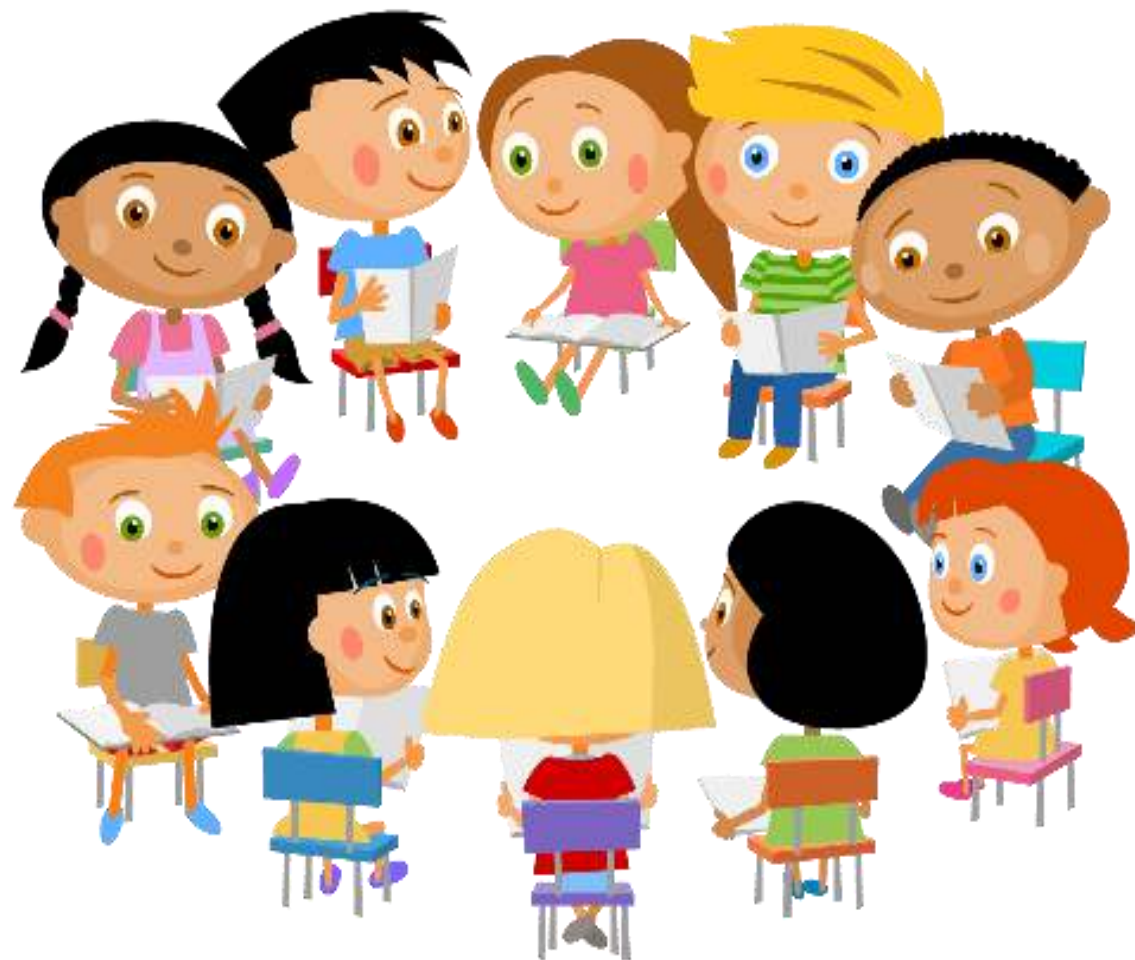
**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Ділення багатоцифрового числа на трицифрове з перевіркою. Обчислення виразів. Складання задач про рух за схемами. Знаходження довжини сторін рівнобедреного трикутника за відомим периметром та довжиною однієї сторони. Повторення. Властивості частки та застосування їх в обчисленнях.*

**Мета:** удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.

**Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок**



# Перевіримо домашнє завдання





$$18+16=34$$

$$40-15=25$$

$$18 \cdot 16 = 288$$



$$20 \cdot 10 = 200 \quad 400 - 15 = 385$$

$$18 \cdot 30 = 540$$





1)

$$54 : 18$$

$$= 3$$

$$75 : 15$$

$$= 5$$

$$96 : 16$$

$$= 6$$

$$90 : 19$$

$$= 4 \text{ (ост. 14)}$$

$$84 : 1$$

$$= 84$$

Дванадцять травня  
Класна робота



1 2 4 4

1 2 4 4

1 2 4 4

1 2 4 4

1 2 4 4





**Повторюємо** *Властивості частки та застосування їх в обчисленнях.*







**Діленням називають дію, за допомогою якої за добутком двох множників і одним із цих множників знаходять другий множник.**

$$80 \cdot 3 = 240 \quad 240 : 3 = 80$$

**Число 240 називають *діленим*, 3 - *дільником*, 80 - *часткою*.**

**У множині натуральних чисел дія ділення не завжди виконується. Наприклад, щоб поділити 50 на 6, треба знайти таке число  $x$ , для якого  $6 \cdot x = 50$ . Такого натурального не існує, бо  $6 \cdot 8 = 48$ , а  $6 \cdot 9 = 54$ . У множині натуральних чисел завжди можливе ділення з остачею:  $50 : 6 = 8(\text{ост. } 2)$ .**

**1. Щоб поділити число на добуток двох чисел, достатньо, якщо можливо, поділити це число на один із множників, а потім результат поділити на другий множник.**



$$120 : (2 \cdot 3) = 120 : 2 : 3 = 60 : 3 = 20$$

**2. Щоб поділити суму чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити кожний доданок на це число й додати здобуті частки.**

$$(48 + 36) : 6 = 48 : 6 + 36 : 6 = 8 + 6 = 14$$



**3. Щоб поділити різницю чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити на це число зменшуване та від'ємник, а потім від першої здобутої частки відняти другу.**

$$(90 - 21) : 3 = 90 : 3 - 21 : 3 = 30 - 7 = 23$$



якщо дільник дорівнює 1?

тоді частка дорівнює  
діленому

якщо ділене дорівнює 0?

тоді частка дорівнює 0

якщо дільник дорівнює  
діленому?

тоді частка дорівнює 1.





# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 124**



Поясни, як знайшли частку. Перевір їх множенням.

$$\begin{array}{r|l} 149929 & 247 \\ 1482 & 607 \\ \hline 1729 & \\ 1729 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 247 \\ 607 \\ \hline 1729 \\ 1482 \\ \hline 149929 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 192780 & 306 \\ 1836 & 630 \\ \hline 918 & \\ 918 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 306 \\ 630 \\ \hline 918 \\ 1836 \\ \hline 192780 \end{array}$$

?



$$20\,596 : 542$$

$$16\,705 : 257$$

$$25\,789 : 629$$

$$\begin{array}{r|l} 20596 & 542 \\ \underline{1626} & 38 \\ 4336 & \\ \underline{4336} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16705 & 257 \\ \underline{1542} & 65 \\ 1285 & \\ \underline{1285} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25789 & 629 \\ \underline{2516} & 41 \\ 629 & \\ \underline{629} & \\ 0 & \end{array}$$



**S**                      **V**            **t**

I в. - 84 км - 28 км/год - ? год

II в. - ? км - ? км/год,  $\frac{13}{14}$  швидкості першого?



- 1)  $84 : 28 = 3(\text{год})$  — час.
- 2)  $28 : 14 \cdot 13 = 26(\text{км/год})$  — швидкість II велосипедиста.
- 3)  $26 \cdot 3 = 78(\text{км})$

*Відповідь: 78 км проїхав другий велосипедист.*





$$12\,282 : 534$$

$$\begin{array}{r|l} 12282 & 534 \\ 1068 & 23 \\ \hline 1602 & \\ 1602 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 534 \\ 23 \\ \hline 1602 \\ 1068 \\ \hline 12282 \end{array}$$

$$723\,168 : 243$$

$$\begin{array}{r|l} 723168 & 243 \\ 486 & 2976 \\ \hline 2371 & \\ 2187 & \\ \hline 1846 & \\ 1701 & \\ \hline 1458 & \\ 1458 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2976 \\ 243 \\ \hline 8928 \\ 11904 \\ 5952 \\ \hline 723168 \end{array}$$



**Гідроцикл за 20 хв проплив за течією від однієї пристані до іншої зі швидкістю 620 м/хв. Повертався він на 5 хв довше. Яка швидкість течії?**



- 1)  $620 \cdot 20 = 12400(\text{м})$ - проплив за течією.
- 2)  $20 + 5 = 25(\text{хв})$ - час на повернення.
- 3)  $12400 : 25 = 496(\text{м/хв})$ - швидкість проти течії.
- 4)  $620 - 496 = 124(\text{м/хв})$  – подвоєна швидкість течії.
- 5)  $124 : 2 = 62 (\text{м/хв})$

*Відповідь: швидкість течії 62 м/хв.*

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.







Задача № 743, приклади №742.

Роботи надсилайте на Нитан



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>