Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 05.10.2024

**Уро**κ
№19

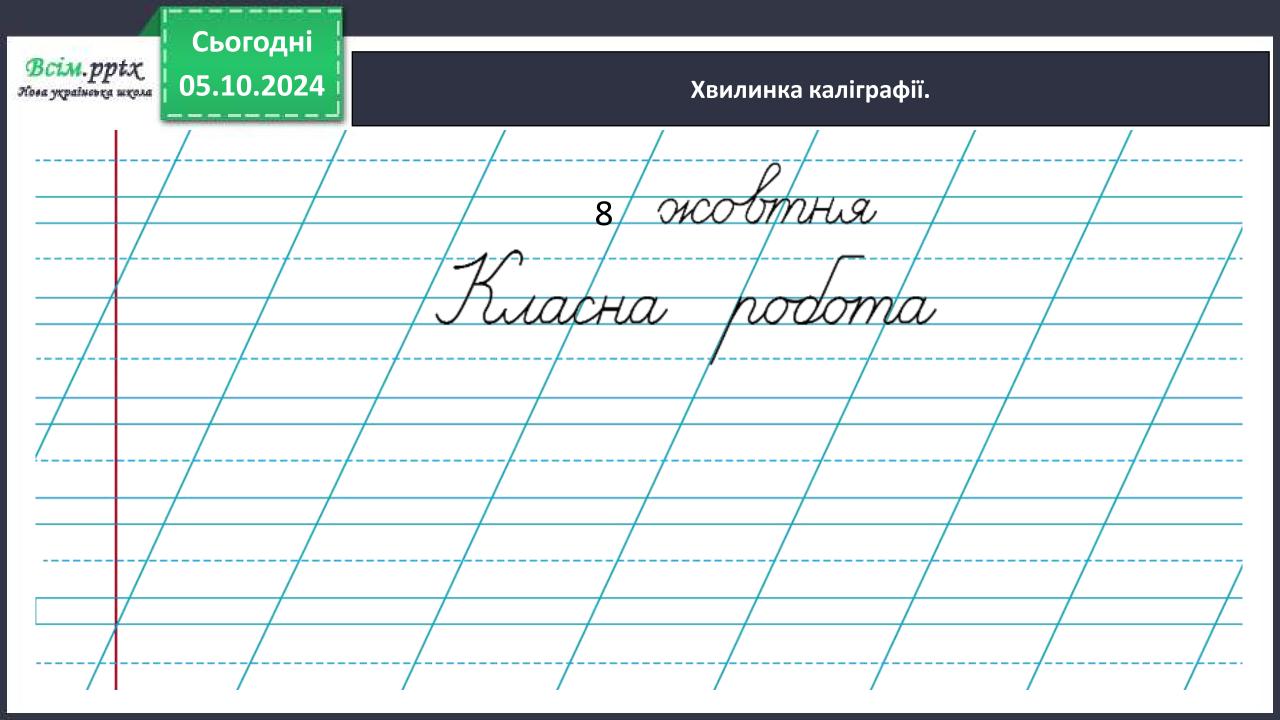
**Всім. ppt**х Нова українська школа Дата:08.10.2024 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Конструюю слова зі складів. Уявлення про складотворювальну роль голосних звуків. Навчальний діалог.





Мета уроку: вчити конструювати слова зі складів, правильно писати слова,правильно їх вимовляти; складати і записувати поданими речення за малюнками та запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.





Сьогодні

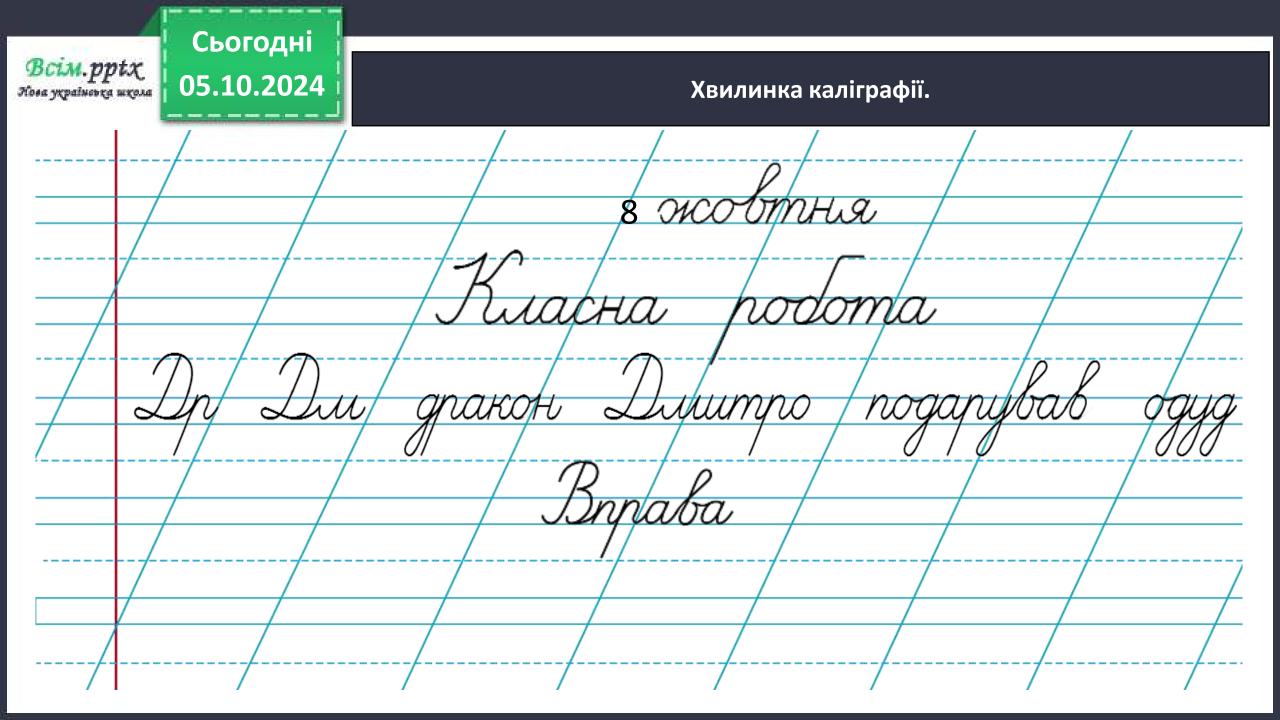
#### Каліграфічна хвилинка.



Дракон дракону подарував корону.



Dr/Diu grakou Diumpo/nogapybab ogyg



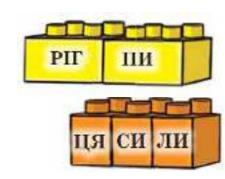


#### 1. Пограй з однокласниками в театр. Прочитайте розмову друзів у ролях.



Щебетиблю

Гаджик: О, це цікаво!







підручник. Сторінка



2. Читалочка пропонує пограти з конструктором слів. Утвори з поданих складів назви малюнків і запиши.





#### 2. Утвори з поданих складів назви малюнків і запиши.









### Барбі, динозавр, робот.

підручник. Сторінка

30

Bandi, gunozabn, nodom.



3. Склади три речення з утвореними словами. Одне з них запиши.

1. Мама купила дівчинці ляльку Барбі. 2. У мене є іграшковий динозавр. 3. Мені подобається іграшка робот.

Qaembcsi

підручник. **Сторінка** 



#### Рухлива вправа.





4. Якийсь зловмисник підкинув у конструктор Читалочки браковані цеглинки. Букви на них не утворюють складу. Знайди ці цеглинки.















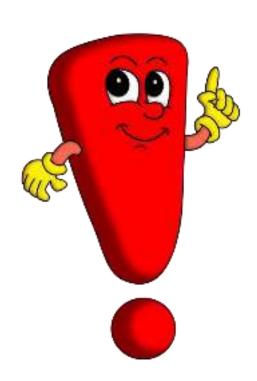




<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



5. Поясни, як тобі вдалося розпізнати браковані цеглинки. Перевір себе за правилом.



Кожний склад має голосний звук. Скільки в слові голосних звуків, стільки і складів.



6. Побудуй речення з цеглинок конструктора Читалочки. Запиши його.

Постав наголос.









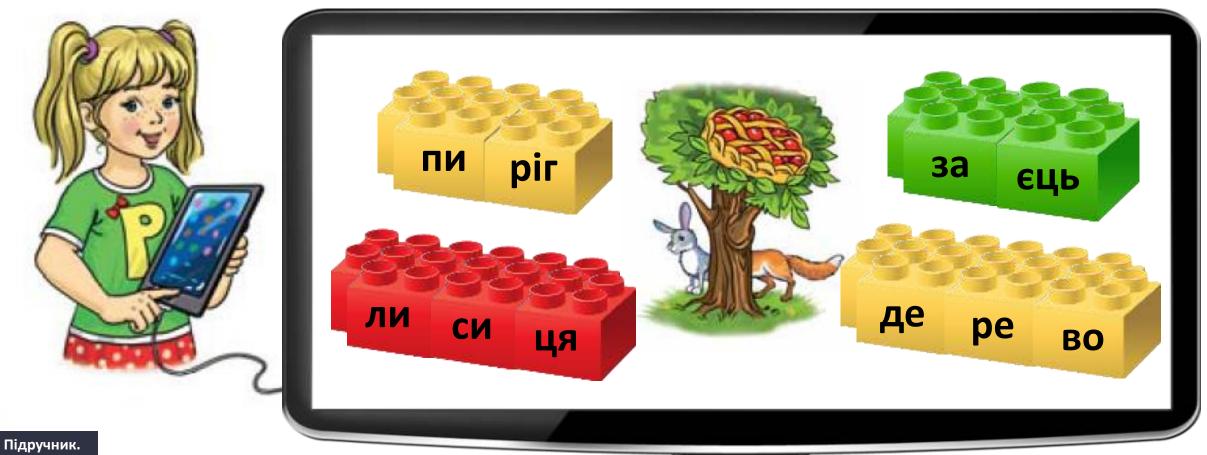


Я молодець!

підручник. **Сторінка** 



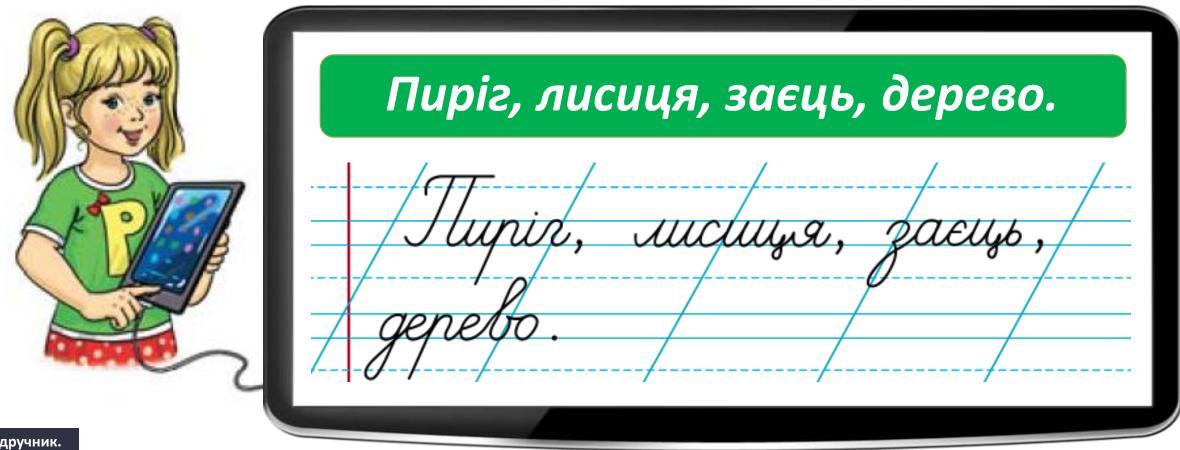
7. Родзинка переплутала місцями цеглинки, і вийшли дивні слова. Перестав цеглинки так, щоб утворилися справжні слова. Запиши їх. Постав наголос.



Сторінка



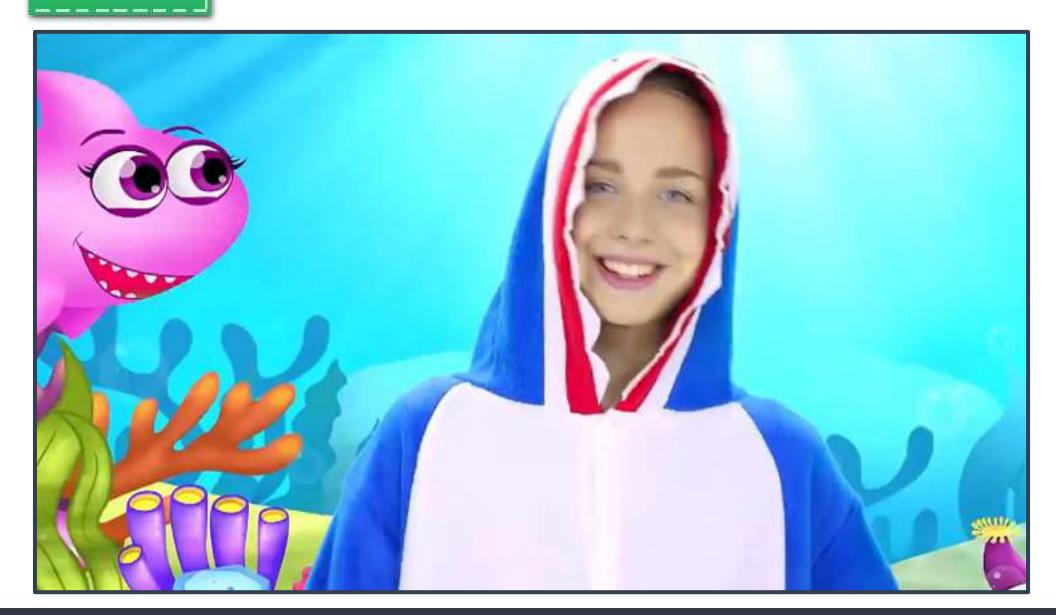
7. Родзинка переплутала місцями цеглинки, і вийшли дивні слова. Перестав цеглинки так, щоб утворилися справжні слова. Запиши їх. Постав наголос.



підручник. **Сторінка** 



#### Фізкультхвилинка.





8. Ґаджик дібрав особливі слова. Поділи їх на склади і спробуй переплутати.



HA - COC

COC - HA

MAP - KO

KO - MAP

КА - БАН

БАН - КА



8. Запиши слова, які утворились. Поясни, чому ці слова особливі.



Насос – сосна, марко – комар, кабан – банка.

Насос – сосна, шарко – коиар, кабан – банка.



9. Утвори слова з перших складів поданих слів і запиши їх.



у-рок люб-ка ле-лека на-сіння

у-люб-ле-на

улюблена іграшка

і-рис гра-тися шка-тулка

і-гра-шка



10. Склади з цими словами розповідь (2-3 речення) і запиши.



Улюблена іграшка Моя улюблена іграшка - ...... . Її мені купила мама. Я часто нею граюся.

Умоблена іграшка Моя умоблена іграшка.... У Її мені купила мама. Я часто нею граюся.

підручник. **Сторінка** 



#### Тренажер «Збираємо слова зі складів»

• <a href="https://learning.ua/mova/druhyi-klas/zbyraiemo-slovo-zi-skladiv">https://learning.ua/mova/druhyi-klas/zbyraiemo-slovo-zi-skladiv</a>

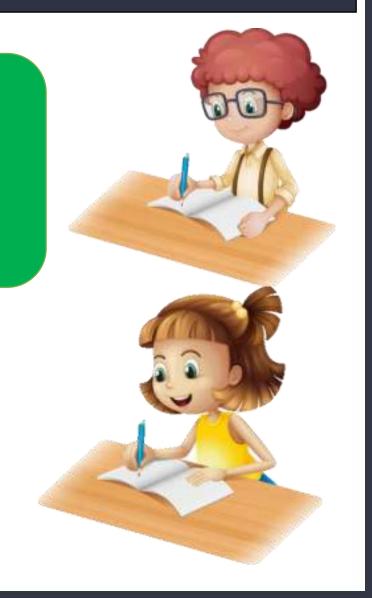


#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 11 на ст. 31.



## Роботи надсилай у Нитап





11. Пояснення домашнього завдання. Читалочка «заховала» в гірлянді з листя вісім слів. Знайди їх і запиши. З одним зі слів склади речення і запиши.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.