

Сьогодні
02.12.2024

Урок
№51-52



Словосполучення. Відмінність словосполучення від
слова й речення.

Головне й залежне слово в словосполученні

Мета: ознайомити учнів з основними розділами науки про мову, показати, яке місце займають серед них синтаксис і пунктуація; дати поняття про словосполучення, його будову, відмінність від слова й речення; формувати вміння визначати головне й залежне слово у словосполученні, виділяти словосполучення в межах речення; провести роботу, спрямовану на запобігання граматичних помилок у будові словосполучень; розвивати логічне мислення, вміння робити узагальнення на основі спостережень над мовним матеріалом.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Емоційне налаштування «Екран настрою»





Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

емо́ція, гнів, прибо́ркати



Прочитайте епіграфи. Як ви їх розумієте?

Чи є зв'язок між темою уроку й «словами дня»?



1. Що таке словосполучення?
2. Що таке речення? Чим вони різняться?



1. Яку роль у мовленні відведено словосполученням і реченням?
2. Чому ця тема для вас актуальна?

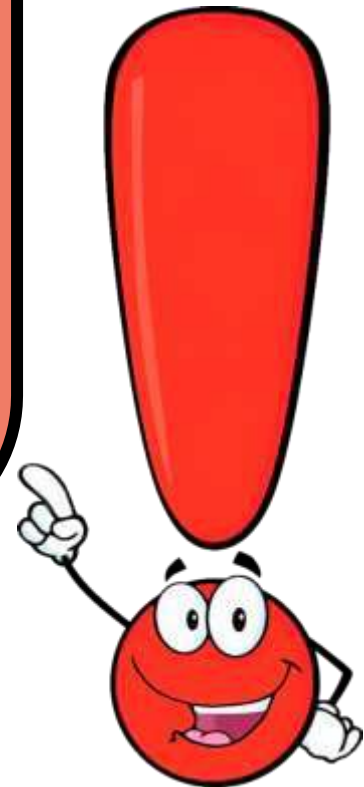


Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Словосполучення — це сполучення двох або більше слів, з яких одне є головним, а інші — залежними. Словосполучення повніше, ніж окреме слово, характеризує предмети, дії, ознаки. Наприклад: *емоції — негативні емоції, приборкати емоції.* Складається словосполучення з головного й залежного слів.



Види словосполучень за способом вираження головного слова

Іменні	Дієслівні	Прислівникові
(якщо головне слово виражене іменником, прикметником, числівником або займенником): шкільний музей, один зі спортсменів, хтось із них	(якщо головне слово виражене дієсловом, дієприкметником, дієприслівником): читати книжку, читаючи книжку, прочитана вчора	(якщо головне слово виражене прислівником): особливо весело, зовсім скоро

Словосполученнями не бувають

підмет і присудок, тобто граматична основа речення	<i>Посміхнувся ранок</i>
рівноправні слова (коли немає головного й залежного)	<i>Сонце й вітер; читати й обговорювати</i>
фразеологізми	<i>Бити байдики; витрішки продавати</i>
якщо одне зі слів — службова частина мови або частина складеної форми слова	<i>Обабіч дороги; після уроку; найбільш вдалий</i>



Вправа 269. Прочитайте текст на с. 105 . Про кого чи про що в ньому йдеться? Відповідь обґрунтуйте. Які мовні одиниці допомогли вам це визначити? Висловіть припущення щодо ролі словосполучень у мові

Ми знаємо їх із дитинства. Їхнє цвірінькання робить веселішим день. Ці маленькі сірі кульки є на кожному подвір'ї й не бояться людей.



Вправа 270. Прочитайте подані парами словосполучення. Що вони означають? Чи можна вважати подані пари словосполучень синонімічними? Чому? Виберіть пару словосполучень і з кожним складіть речення. Чи відрізнятимуться ці речення за змістом?

Щоб здобути вищу освіту, потрібно наполегливо працювати. Наполеглива праця - запорука успіху.



Вправа 271. Прочитайте виразно текст. Випишіть із нього п'ять словосполучень. Поясніть свій вибір. Яку проблему порушують автори? Чи відчували ви гнів? Що може викликати у вас це почуття? На вашу думку, гніватися — це добре чи погано?

Складне почуття, образливі слова, трохи часу, своєму гнівові, трохи більше.

Чи є різниця між «розсердитися» і «розгніватися»? У чому? Пригадайте, коли й чому ви гнівалися. Виконайте завдання, сформульоване в останньому абзаці тексту.





Тема уроку корисна тим, що... Найбільше зацікавило завдання... Найскладніше було виконати..., оскільки... Найбільш несподіваним для мене було... Я навчився / навчилася...



Вправа 272. Прочитайте, оберіть правильний варіант словосполучень,
складіть із ними речення

Зошит з математики, навчати англійської мови,
пробач мені, дякую вам, вирушити в далеку путь.





с.106 Впр. 273 (1)

Вивчити правило с. 104.

Роботи надсилати на Human

**Яким був мій
фізичний стан?**

