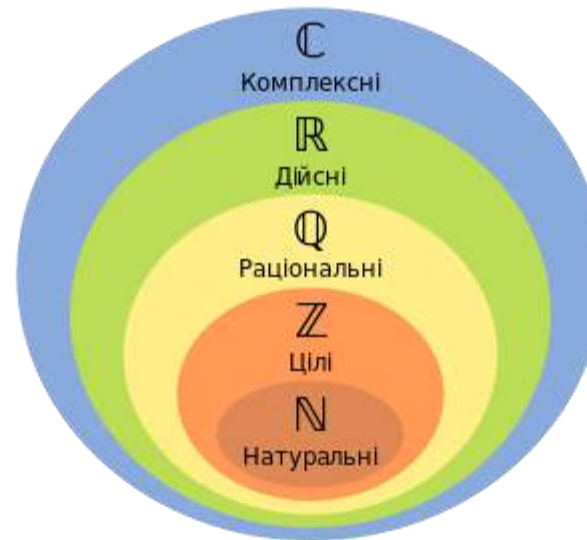


Сьогодні
20.01.2025

Урок
№ 86



Розв'язування вправ і задач.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити, систематизувати матеріал
про додатні та від'ємні числа, число
нуль; формувати навички колективної
роботи учнів в поєднанні із
самостійною.





Математична розминка

Заповніть таблицю в зошиті

Число	-5	-3	-5,2	$-7\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	0	0,9	1,5
Йому протилежне	5	3	5,2	$7\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{3}$	0	-0,9	-1,5

Класна робота



(Усно).

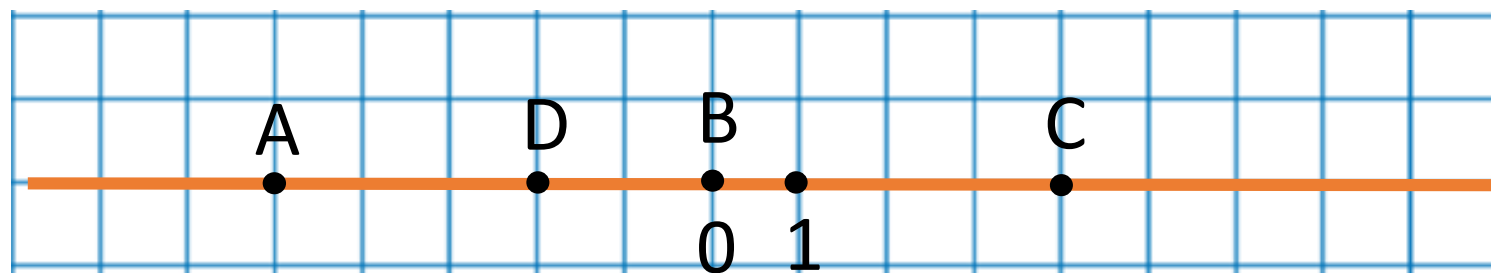
Початок відріку є серединою відрізка АВ, який лежить на координатній прямій. Які координати точки В, якщо:
1) А (7); 2) А (–6,48)?



Самостійна робота №11

Завдання № 1

Запиши координати точок А, В, С і D, зображених на малюнку.



Розв'язання:

Відповідь: $A(-5)$; $B(0)$; $C(4)$; $D(-2)$.

Завдання № 2

Запиши числа, протилежні до чисел:

1) -3; 2) 7; 3) 0; 4) $-2\frac{1}{3}$.



Розв'язання:

Відповідь: 1) 3; 2) -7; 3) 0; 4) $2\frac{1}{3}$.

Завдання № 3



Яка з точок розміщена праворуч від іншої:

- 1) $A(0)$ чи $B(3)$; 2) $N(0)$ чи $M(-2)$;
3) $P(-2)$ чи $Q(2)$; 4) $D(1)$ чи $C(-3)$?

Розв'язання:

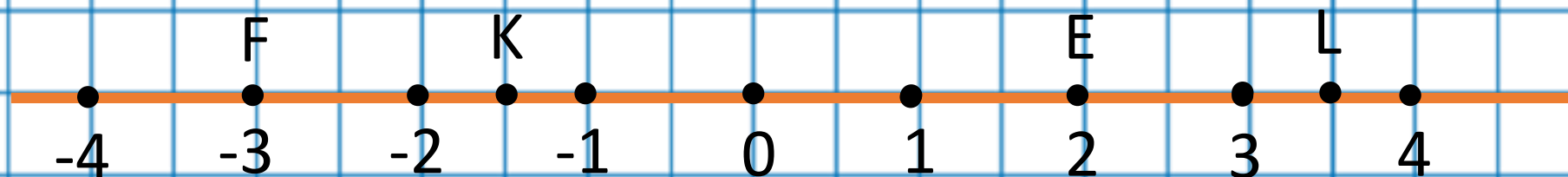
Відповідь: 1) B ; 2) N ; 3) Q ; 4) D .

Завдання № 4

Накресли координатну пряму, узявши за одиничний відрізок дві клітинки. Познач на ній точки $E(2)$, $F(-3)$, $K\left(-1\frac{1}{2}\right)$, $L(3,5)$.



Розв'язання:



Завдання № 5



Заміни зірочку цифрою так, щоб утворилася правильна нерівність (розглянь усі можливі випадки):

1) $-5,07 < -5,*5$; 2) $-0,2*6 > -0,217$.

Розв'язання:

1) $-5,07 < -5,05$;
 $-5,07 < -5,06$;

2) $-0,206 > -0,217$;
 $-0,216 > -0,217$.

Завдання № 6

Скільки цілих чисел на координатній прямій
лежить між числами $-25,9$ і $37,8$?



Розв'язання:

$$25 + 1(0) + 37 = 63 \text{ (цілих чисел).}$$

Завдання № 7



Запиши три дроби, які задовольняють нерівність

$$-\frac{3}{7} < x < -\frac{2}{7}.$$

Розв'язання:

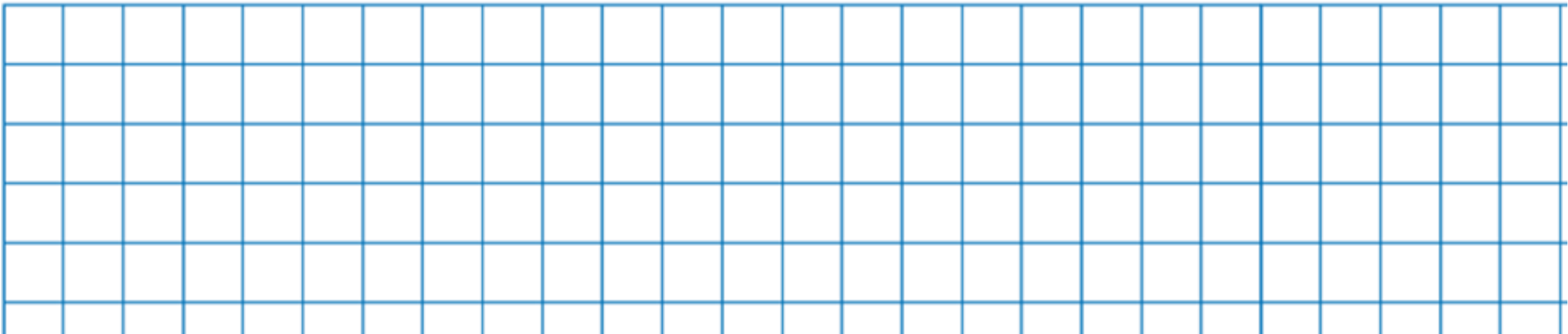
$$-\frac{3}{7} < x < -\frac{2}{7}; -\frac{30}{70} < x < -\frac{20}{70}; x = -\frac{22}{70}; -\frac{24}{70}; -\frac{29}{70}.$$

Завдання

Виберіть із чисел:

5;-7;0;12;-3,7;8,6;-125;324;1537;-271119;-2;35;13,65;-79.

1) натуральні; 2) цілі; 3) цілі від'ємні; 4) додатні; 5) від'ємні.



Завдання



Знайдіть значення виразу $-x$, якщо

1) $x = 19$;

2) $x = -9,65$;

3) $x = -29$;

4) $x = 3\frac{5}{9}$

5) $x = 0$;

6) $x = -\frac{5}{8}$

**Розв'язання:**

1) $x = -19;$

2) $x = 9,65;$

3) $x = 29;$

4) $x = -3\frac{5}{9}$

5) $x = 0;$

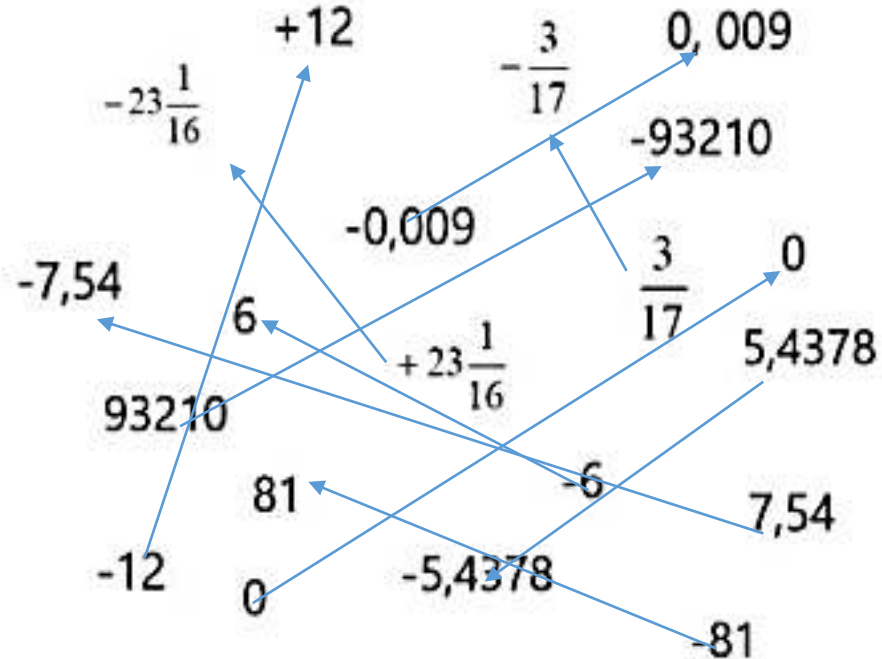
6) $x = \frac{5}{8}$



Завдання

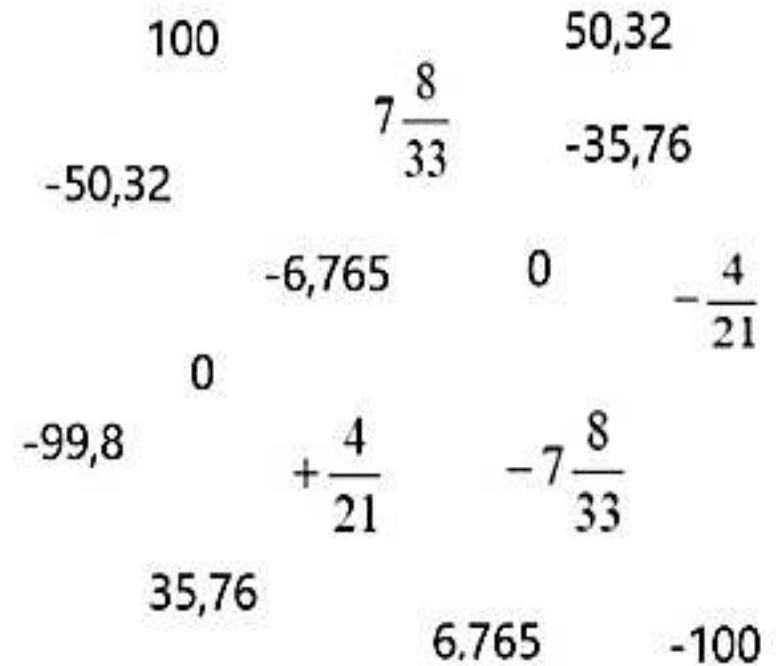
З'єднайте протилежні числа

1)



2)

Самостійно





Продовжіть речення:

1. Координатна пряма - це...
2. Координата точки...
3. Одиничний відрізок...
4. Число ... ні додатне, ні від'ємне.
5. Протилежні числа відрізняються ...
6. Число протилежне до нуля - ...



Домашнє завдання

1. Запиши числа, які віддалені на шість одиниць від числа: 1) 0; 2) -6 ; 3) 5.
2. Скільки цілих чисел на координатній прямій міститься між числами $-140,1$ і $139,7$?
3. Ціна товару 850 грн. Якою буде ціна товару після двох послідовних знижень, якщо перше зниження було на 15 %, а друге — на 20 %.



**Опрацюй підручник
сторінки с.15-19.
Виконай завдання
Слайд №23.**

