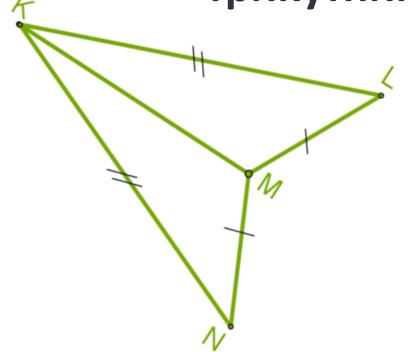
Сьогодні 28.01.2025 Урок № 37



Третя ознака рівності трикутників



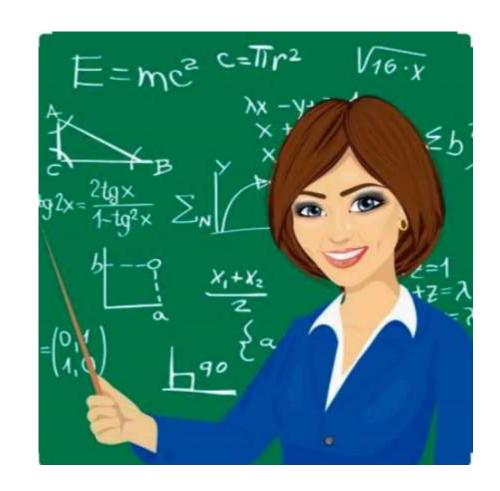




У математику зробимо крок.

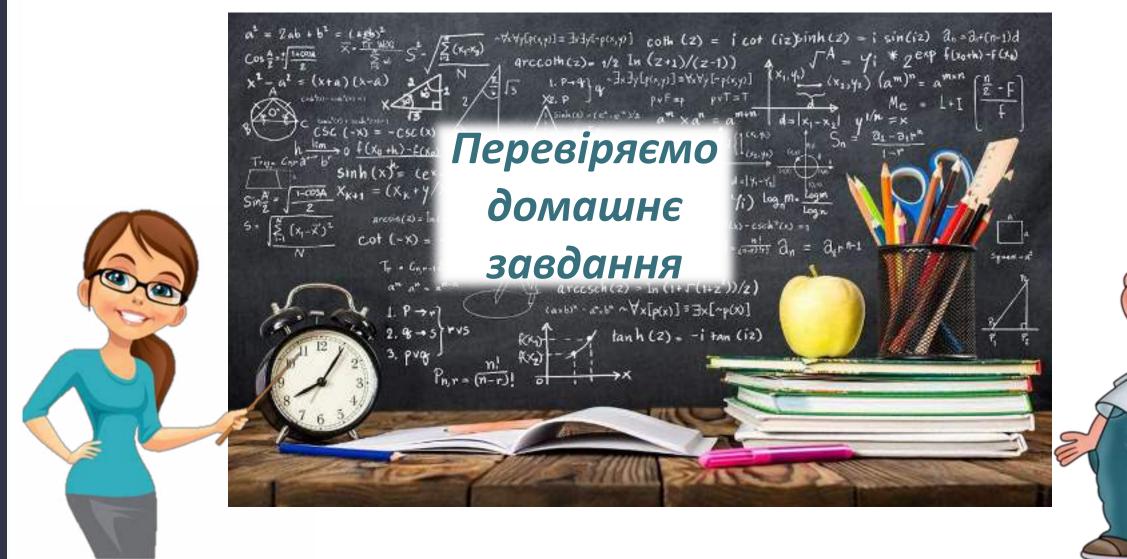
Це час міркувань, наполегливий час,

Й завдання давно вже чекають на вас.





Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

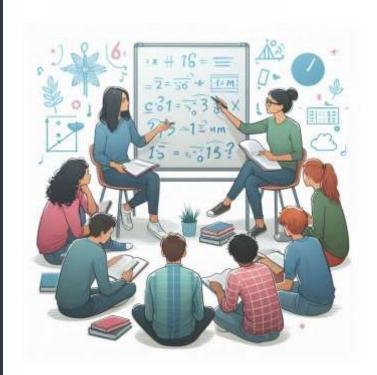
Мета уроку: розуміння змісту третьої ознаки рівності трикутників та ідеї її доведення; практичного застосування знань на типових задачах





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Інтелектуальна розминка



Дайте відповідь на питання:

- 1. Який трикутник називається рівнобедреним? (У якого дві сторони рівні)
- 2. Як називаються рівні сторони рівнобедреного трикутника?

(бічні)

3. Як називається сторона рівнобедреного трикутника, яка відмінна від двох інших?

(основа)

4. Які кути при основі у рівнобедреному трикутнику?

(рівні)



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Інтелектуальна розминка



5.Ознака рівнобедреного трикутника?

(Якщо рівні два кути)

6.Чим є бісектриса рівнобедреного трикутника, проведена до основи?

(Медіаною та висотою)

7. Який трикутник називається рівностороннім?

(У якого всі сторони рівні)

8. Кут при основі рівнобедреного трикутника дорівнює 60. Який це трикутник?

(Рівносторонній)

9. Перша ознака рівності трикутників?

(За двома сторонами та кутом між ними)

10. Друга ознака рівності трикутників?

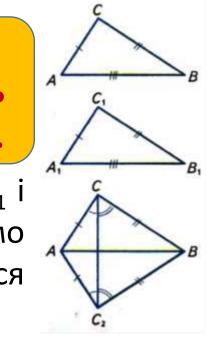
(За стороною та прилеглими кутами)

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Теорема (третя ознака рівності трикутників):

Якщо три сторони одного трикутника відповідно дорівнюють трьом сторонам другого трикутника, то такі трикутники рівні.

Доведення: Нехай у трикутників АВС і $A_1B_1C_1 - AB = A_1B_1$, $AC = A_1C_1$ і ВС = B_1C_1 (мал.). Доведемо, що $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$. Прикладемо трикутник $A_1B_1C_1$ до трикутника АВС так, щоб вершина A_1 сумістилася з A, $B_1 - 3$ B, а C_1 і C виявилися по різні боки від прямої AB.

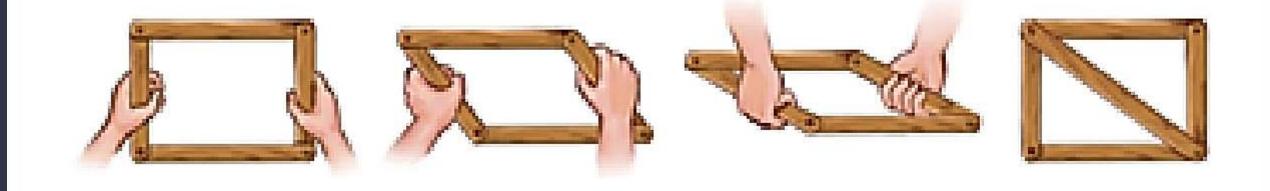


Тоді Δ $A_1B_1C_1$ займе положення Δ ABC $_2$. Провівши відрізок CC_2 , одержимо рівнобедрені трикутники CAC_2 і CBC_2 , бо $AC = AC_2$ і $BC = BC_2$. У цих трикутників кути при основах рівні: $ACC_2 = AC_2C$, $BCC_2 = BC_2C$. Отже, рівні також кути ACB і AC_2B . Тому за двома сторонами і кутом між ними Δ ABC = Δ ABC $_2$. За побудовою Δ ABC $_2 = \Delta$ $A_1B_1C_1$. Таким чином, Δ ABC = Δ $A_1B_1C_1$, що і треба було довести.



Цікаві факти

Із третьої ознаки рівності трикутників випливає, що трикутник — жорстка фігура. Справді, якщо чотири рейки з'єднати так, як показано на рисунку, то така конструкція не буде жорсткою. Якщо ж додати ще одну рейку, утворивши два трикутники, то одержана конструкція стане жорсткою. Цей факт широко використовують на практиці.

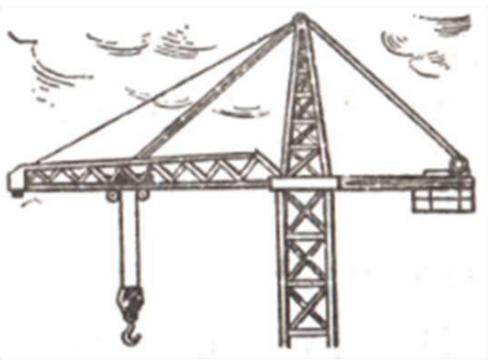




Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Цікаві факти









«Цифри»

Цифру 1 «пишемо» носом,

цифру 2 – підборіддям,

цифру 3 – правим плечем,

цифру 4 – лівим плечем,

цифру 5 – «пишемо» правим ліктем,

цифру 6 – лівим ліктем,

цифру 7 – правим коліном,

цифру 8 – лівим коліном,

цифру 9 – правою ногою.





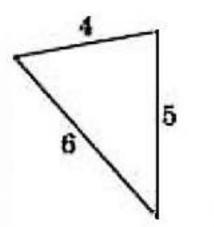


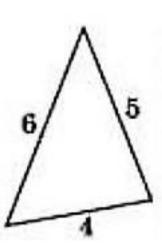
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно).

Чи є трикутники, зображені на малюнку рівними між собою? Якщо так, то за якою ознакою?

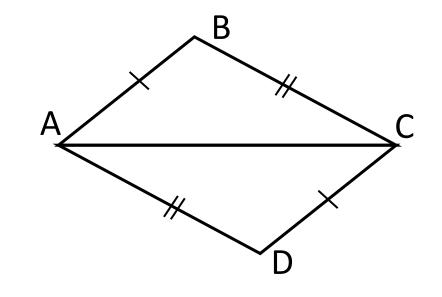




BCIM

Завдання №400

Доведіть рівність трикутників ABC і CDA, зображених на малюнку 16.6, якщо AB = DC і BC = AD.

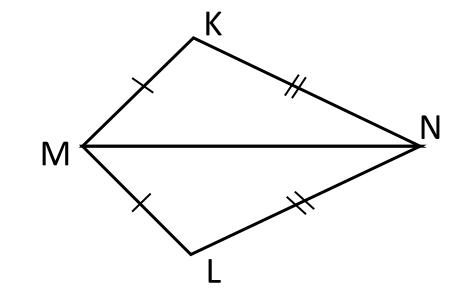


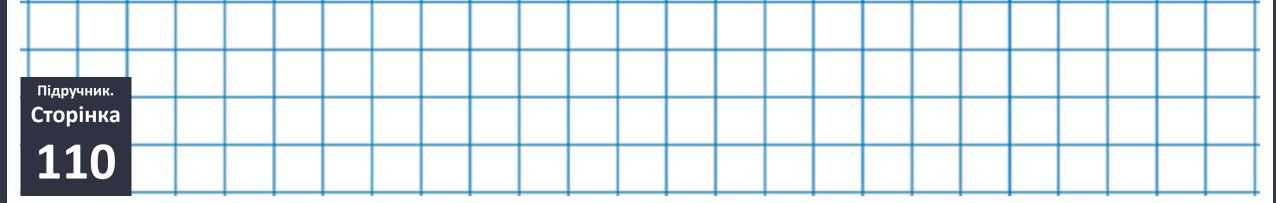
												P	031	з'яз	зан	ня									
ľ	Підруч	ник.	1	3a	У٨	лов	ою	: A	B =	DC	; B	C =	AD).											
	Сторі	інка	~	A	<u> </u>	СГ	іль	на	СТС	po	на	трі	1КУ	тнν	1KİE	3 AE	3C i	CD	A.	Tor	иу	ΔΑΙ	3C :	-	
	11	LO	Δ	CD	A (3	за т	pe	ΓЬΟ	ЮС)3H	акс	ю)	, Щ	о й	тр	еба	я бу	/ЛО	до	ве	СТИ				

BCIM pptx

Завдання №402

На малюнку 16.8 МК = ML, KN = NL. Доведіть, що \angle K = \angle L.





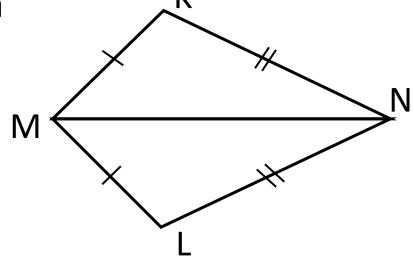
BCIM

Завдання №402 Розв'язання:

- 1) За умовою: MK = ML; KN = NL.
- 2) MN спільна сторона трикутників МКN і MLN.

Тому Δ MKN = Δ MLN (за третьою ознакою).

3) Звідси отримаємо, що ∠К = ∠L, що й треба було довести.

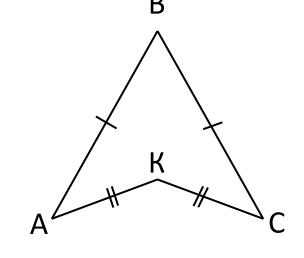


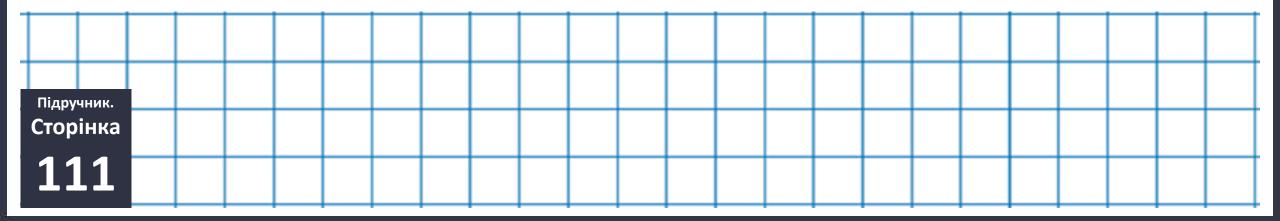
BCIM

рівень

Завдання №404

На малюнку 16.10 AB = BC, AK = KC. Доведіть, що BK - бісектриса кута ABC.





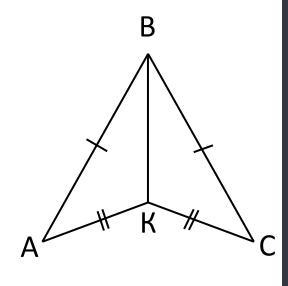
Завдання №404 Розв'язання:

- 1) З'єднаємо точки В і К;
- 2) AB = BC; AK = KC (за умовою);

ВК – спільна сторона трикутників АВК і СВК;

Тому $\triangle ABK = \triangle CBK$ (за третьою ознакою).

3) Звідси отримаємо, що ∠АВК = ∠СВК, тобто промінь ВК — бісектриса кута АВС, що й треба було довести.



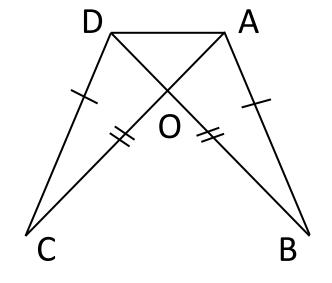


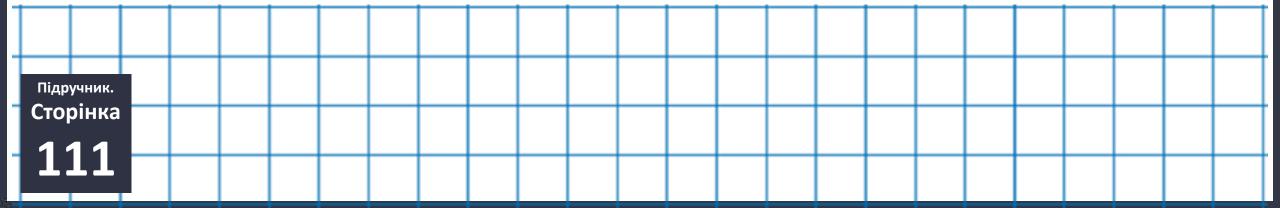
рівень

Завдання № 406

Дано: AB = CD, AC = BD (мал. 16.12).

Довести: ΔAOD - рівнобедрений.

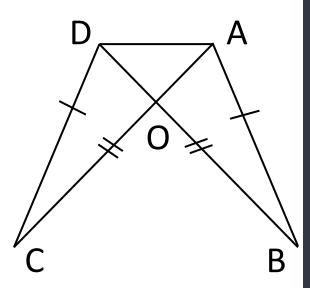




Завдання № 406 Розв'язання:

- 1) 3a умовою: AB CD; AC = BD.
- 2) AD спільна сторона трикутників ACD і DBA.
- Тому $\triangle ACD = \triangle DBA$ (за третьою ознакою).
- 3) Звідси отримаємо, що ∠DAC = ∠ADB.

Тому трикутник AOD — рівнобедрений (за ознакою рівнобедреного трикутника), що й треба було довести.





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Сформулюйте третю ознаку рівності трикутників.
- 2. Де знаходяться точки, які рівновіддалені від кінців відрізка?
- 3. Поясніть, чому не існує ознаки рівності трикутників за трьома кутами.



Завдання для домашньої роботи



Предм	ети Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя	
	Опрацюй сторінки		1.6	
2	підручника 109-112.			
3				
4	Виконай завдання			
5	№ 405,407			
6				
7				
8			300	





Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?

