Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 19.12.2024



Дата: 19.12.24

Клас: **3** – **A**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пишу записку і СМС-повідомлення.

Мета: вчити писати записки та смсповідомлення, перевіряти написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; розвивати критичне увагу, спостережливість, мислення, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

*y po*k, *№51*

Емоційне налаштування.

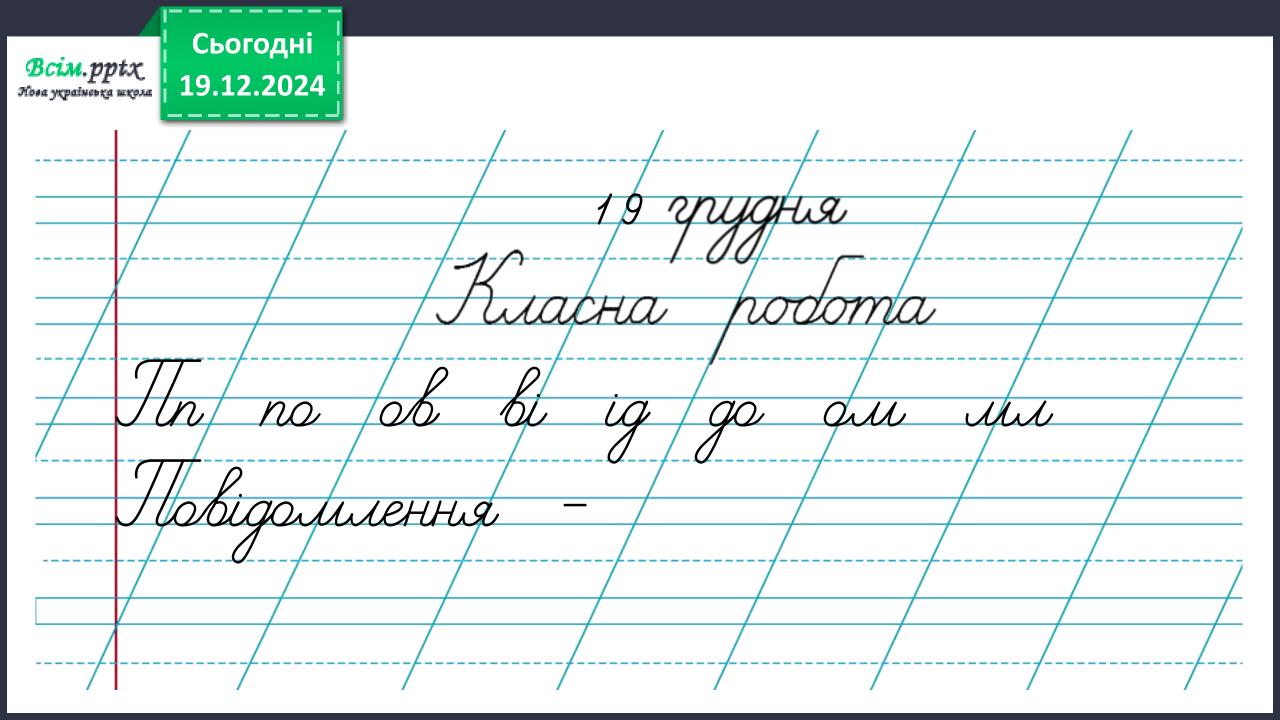


Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 19.12.2024

Сьогодні на уроці ми навчимося писати записки і смс-повідомлення.







		/	/		/		/
							/
				19 rrygh	A /		
	<u> </u>	/		_/1_00/_	<i>-</i> /		/.
			PK.				
			I Wag	Ha por	20ma		
/		//_	/_	//		//_	
	'// /		ρ ρ	. /			
	JIM	na/a	0 Ol	19 / ga	all	Mil	
/	/	/	/			/	
	[_/_/	/ /		
	JUODL	ganne	<u> 44</u> 490 –	- 12 O., 11	20., 5	/CKW./	/
	-		— ./•	///		′/	
			/ 'R	//			
			/ Jang	1000 Z /			
/	[//	<u> </u>	/		
		/					

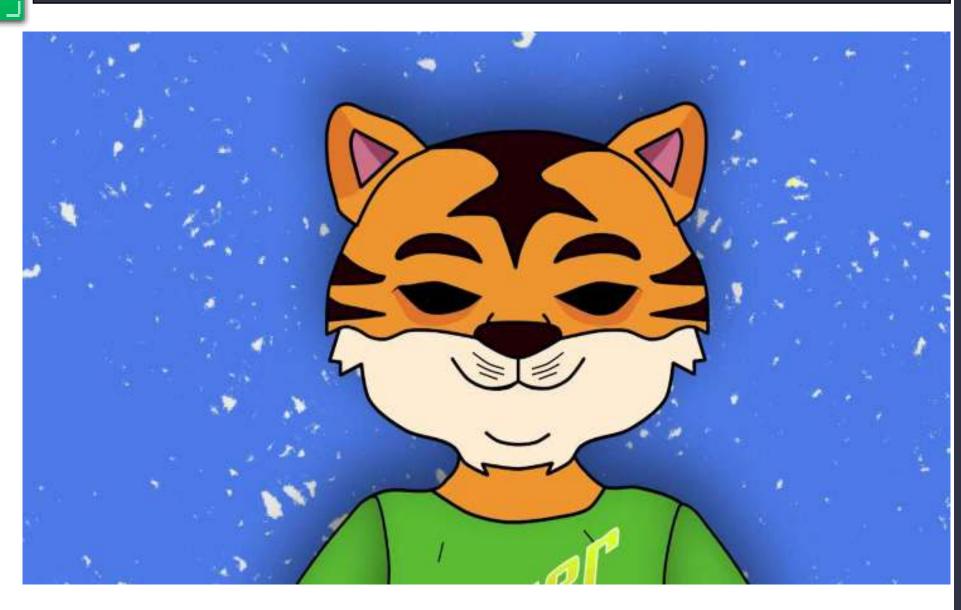


Гімнастика для очей.





https://www.youtube.c
om/watch?v=9znAKmo
G9tg





Вправа 1-2. Прочитайте розмову мами і сина. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах. Запиши їх, дібравши перевірні слова.





- Дмитрику, де ти був?
- Грав із хлопцями у футбол.
- A чому мене не попередив? Я ж хв...лююся.
- Так тебе ж не було вдома.
- Міг би залишити записку.
- А я не вмію її п…сати.



Вправа 1-2. Прочитайте розмову мами і сина. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах. Запиши їх, дібравши перевірні слова.





- Дмитрику, де ти був?
- Грав із хлопцями у футбол.
- А чому мене не попередив? Я
- ж хвилююся. (ХВИЛЯ)
- Так тебе ж не було вдома.
- Міг би залишити записку.
- A я не вмію її п.Мсати. (пише)



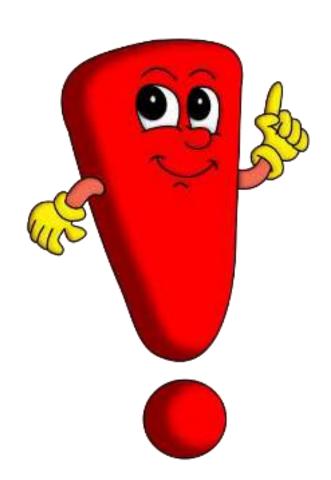
Вправа 2. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах. Запиши їх, дібравши перевірні слова.



Хвилююся— хвиля, писати— пише.

Bnnaba 2 Chuyroroca-xhuua, nucamu-nuue.





Записка складається зі звертання, повідомлення або прохання і підпису автора.



Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.

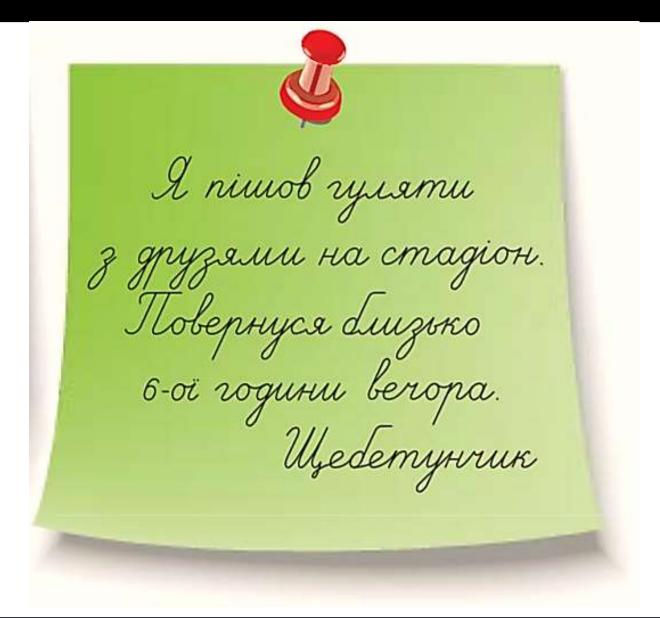






Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.







Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.



У суботу ми з Оленкою йдемо на каток. Приєднуйся до нас. Зустрічаємось у дворі о 10-ій годині.



Вправа 5. Кому ці записки можуть адресуватися? Запиши одну з них, вставивши пропущені слова.

Бабусю!

Розбуди мене, будь ласка, о 7-ій годині ранку. Читалочка

| Bhpaba/5

/ Dadусю

lozdygu мене, dygь ласка, о сьомій годині ранку

Humavorka



Фізкультхвилинка

https://www.youtu be.com/watch?v=C GpjY2hDl4k



Читалочка!
Приходь у суботу на каток.
Зустрічаємось о 12 годині. Будуть всі наші друзі.

Родзинка



Вправа 8. Прочитай повідомлення Гаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.



Підкажіть, яку букву (е чи и) треба писати в словах:

ч...та€ -

т...мніє -

с...ні∈ -

в...дніється -

д...вуватися -

зам...рзати -



Вправа 8. Прочитай повідомлення Гаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.



Підкажіть, яку букву (е чи и) треба писати в словах:

ч. штає - прочитаний

т.е. мніє - темно

 c^{U}_{\cdot} .ні ϵ - синька

в.... дніється - видно

дш.вуватися - диво

зам....рзати - мерзне



Вправа 8. Прочитай повідомлення Ґаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.



Читає — прочитаний, темніє — темно, синіє — синька, видніється — видно, дивуватися — диво, замерзати — мерзне.

Уштає-прочитаний, / темніє-темно, синіє-/синька,

видніється-видно, / дивуватися-диво, zamenzamu-

werzhe.



Вправа 9-10. Прочитай текст. Чому посміхнувся тато? У яких випадках пишуть записку? А у яких надсилають смс-повідомлення?



Оксанка гукнула із сусідньої кімнати:

- Тату, я зараз надсилаю тобі термінове смс-повідомлення! Тато посміхнувся:
- Донечко! Краще скажи мені його вголос.

ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

Підручник ст.76, вправа 10. Напиши, що зручніше тобі писати — записку чи смсповідомлення. Чому? Ст. 75 – вивчи правило! Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





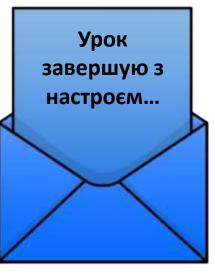
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas