



Пантелеймон  
Куліш

## ЧОРНА РАДА

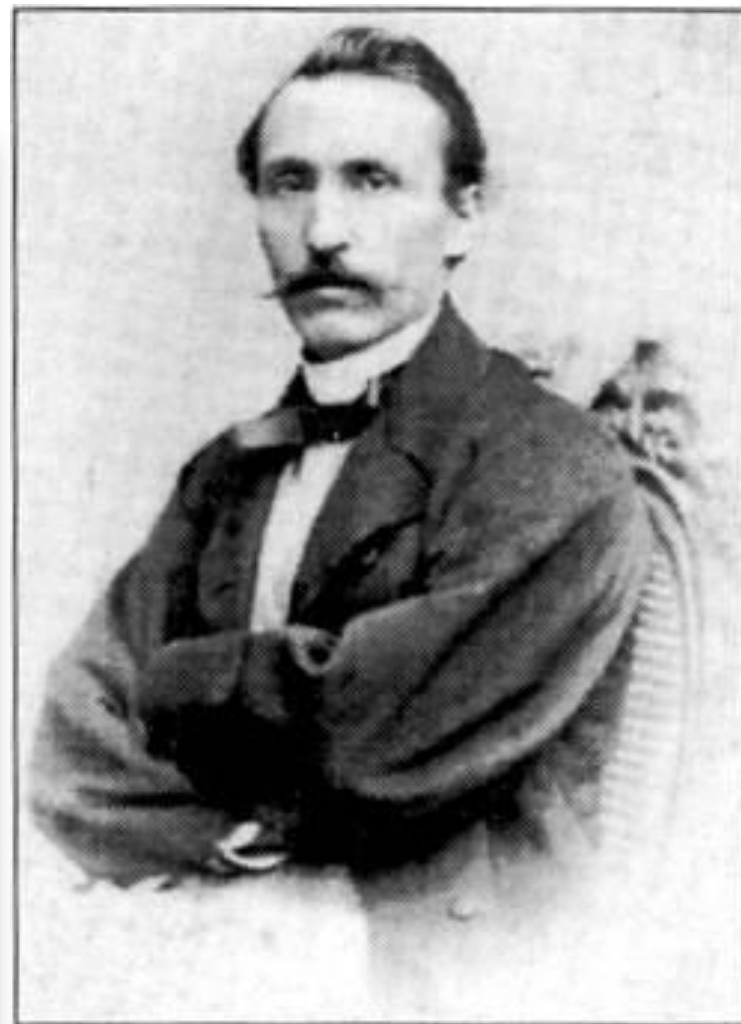
Класика  
української  
літератури



9 клас  
Стрембицька Л.А.



**Роман – значний за  
обсягом епічний  
прозовий твір  
(рідко віршований),  
у якому широко  
розгортаються події  
й докладно  
змальовується життя  
персонажів упродовж  
тривалого часу.**

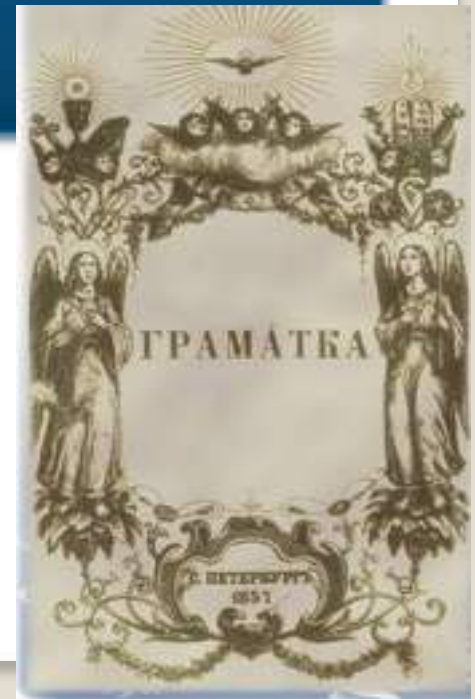
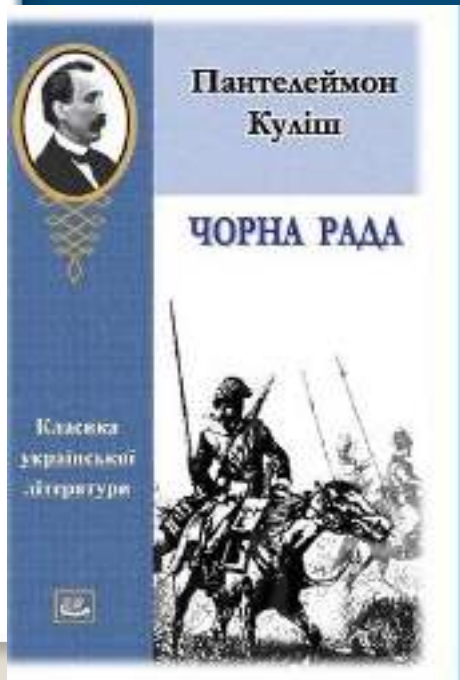




**Історичний роман** – роман, у якому відтворюються події минулих часів, розповідається про життя видатних культурних, державних діячів. **Мета історичного роману** – передати загальний колорит зображуваної епохи, висловити ідеї, цікаві для сучасного читача. Тому розповідь про справжні події може доповнюватися художнім вимислом.

**Роман-хроніка** – роман,  
у якому послідовно викладаються події певної  
історичної епохи, використано документальні  
джерела.

*Основне історичне джерело роману П.Куліша  
“ Чорна рада ” –  
літопис Самовидця.*





- Роман П. Куліша "Чорна рада". Хроніка 1663 року" - помітне досягнення української історичної прози XIX ст. У ньому використані як численні історичні джерела, так і народнопоетичний матеріал.
- У прагненні до точної хронологізації подій, відтворення соціально-історичного змісту епохи автор домогся значних успіхів (показ суперечностей між козацькою старшиною і рядовим козацтвом та селянством, прагнень народних мас до соціальної рівності).
- **Джерела:** козацькі літописи Самовидця і Грабянки
- **Жанр:** перший історичний роман в українській літературі. Роман-хроніка

# Проблематика:

- **Боротьба за владу (Сомко і Брюховецький);**
- **Батьки і діти (образи Шрама і Шраменка, Кирила Тура та його рідних);**
- **Кохання і подружнє щастя (образи Лесі, Петра, Кирила, Сомка);**
- **Роль державного діяча (образи Сомка і Брюховецького);**
- **Патріотизм і незалежність держави (образ старого Шрама);**
- **Ставлення влади до народу (образи кобзаря, Шрама, Сомка, Пугача);**
- **Боротьба добра і зла (образи Сомка і Брюховецького, Шрама, Череваня і Гвинтовки);**
- **Людина і народна мораль.**

# Сюжет

Дві сюжетні лінії:

суспільна

любовна

Сомко

Боротьба за владу

Брюховецький

Сомко

Леся

Петро

Кирило Тур

# Образи роману Іван Брюховецький

## План-характеристика

1. Історична постать Івана Брюховецького
2. Соціальне походження та вплив оточення на формування характеру Іванця ( в романі).
3. Суспільні моральні критерії, яких дотримувався Брюховецький, прийшовши до влади.
  - а) погляди Іванця на долю України і на гетьманську булаву;
  - б) метод його впливу на народ;
  - в) ставлення гетьмана до політики Росії і до України та насущних проблем єдності й незалежності своєї Батьківщини.



## Риси характеру Івана Брюховецького

*Вміння  
схилити на  
свій бік  
впливових осіб*

*Байдужий до  
чужого життя*

*слабкодушний*

*підлий*

*самозакоханий*

*амбіційний*



# Яким Сомко

1. Історична постать Якіма Сомка (спільне та відмінне між історичною постаттю та літературним персонажем)
2. **План-характеристика образу**
  - а) виражав погляди козацької старшини (державний устрій);
  - б) ставлення до запорожців (ставлення до Кирила Тура);
  - в) козацька мораль і кохання;
  - г) образ ідеального героя-страждальця (після поразки).

## Риси характеру Якіма Самка



*щирий*

*запальний, "як  
порох"*

*незлобливий*

*ідеаліст*

*безкомпроміс  
ний щодо  
свободи свого  
народу*

*Чесний,  
завзятий*

***А в нас над усе – честь і слава, військова  
справа, щоб і сама себе на сміх не давала і  
ворога під ноги топтала... слава ніколи не  
вмре, не поляже, лицарство козацьке  
всякому розкаже.***

*Персонаж роману “Чорна рада”  
Кирило Тур.*





*“Правда всюди нівечиця,  
а все колись визначиця”*





- [http://uk.wikipedia.org/wiki/Пантелеймон\\_Куліш](http://uk.wikipedia.org/wiki/Пантелеймон_Куліш)
- [http://ru.osvita.ua/vnz/reports/ukr\\_lit/14444](http://ru.osvita.ua/vnz/reports/ukr_lit/14444)
- <http://www.ukrlib.com.ua/bio/printout.php?id=184>
- <http://tumarkin.livejournal.com/35052.html>
- [http://www.gorod.cn.ua/news\\_10915.html](http://www.gorod.cn.ua/news_10915.html)
- <http://rusk.ru/svod.php?date=2011-11-01>
- <http://histpol.pl.ua/pages/content.php?page=679>
- <http://gazeta.ua/post/302934>

# Домашнє завдання

Дочитати роман, аналізувати