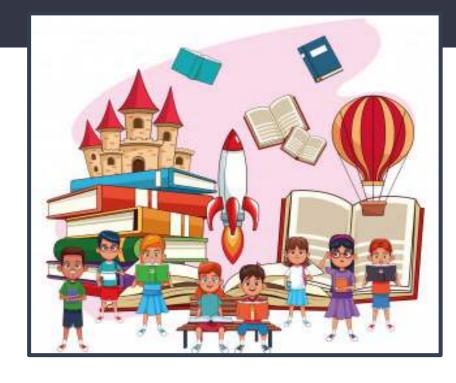
Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні 14.11.2024

Υροκ №35





Скоромовки. Розширення і упорядкування знань учнів про жанрові особливості скоромовок. Іван Андрусяк «У морі жаби не живуть», «Про вміння читати».

Hosa yxpai

Дата: 15.11.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Скоромовки. Розширення і упорядкування знань учнів про жанрові особливості скоромовок. Іван Андрусяк «У морі жаби не живуть», «Про вміння читати» Мета: ознайомити учнів з малими формами усної народної творчості-скоромовками; навчити аналізувати прочитані твори; формувати вміння правильно виразно читати; розвивати уяву, фантазію учнів; продовжити роботу з творами українських письменників; виховувати ловагу і любов до усної народної творчості.



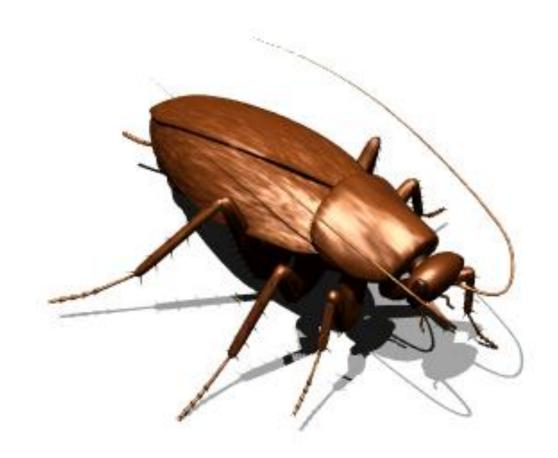
Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Вітерець у лісі шелестить ш-ш-ш... Прилетів і задзижчав жук — ж-ж-ж...





Заспівав комарик — 3-3-3 ...



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».





Сьогодні ми згадаємо про ще один жанр народної творчості — скоромовки.

Пригадайте, чому ці вислови ще називають швидкомовками, чистомовками та спотиканками.





Словникова робота.







Навчися читати скоромовки:

- ❖ з'ясуй значення незрозумілих слів;
- спочатку читай повільно, чітко вимовляючи звуки і слова;
- ❖ потім читай швидше, ще швидше, але чітко й правильно.

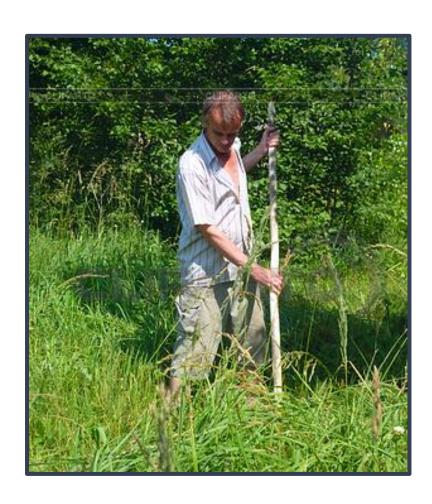




Сів шпак на шпаківню, заспівав шпак півню: — Так, як ти, не вмію я, ти не вмієш так, як я.

підручник. **Сторінка**





Босий хлопець сіно косить. Роса росить ноги босі.

_{Підручник.}
Сторінка





Біля броду бусол ходить, бусленя з собою водить.





У Кіндрата куртка короткувата.

_{Підручник.}
Сторінка



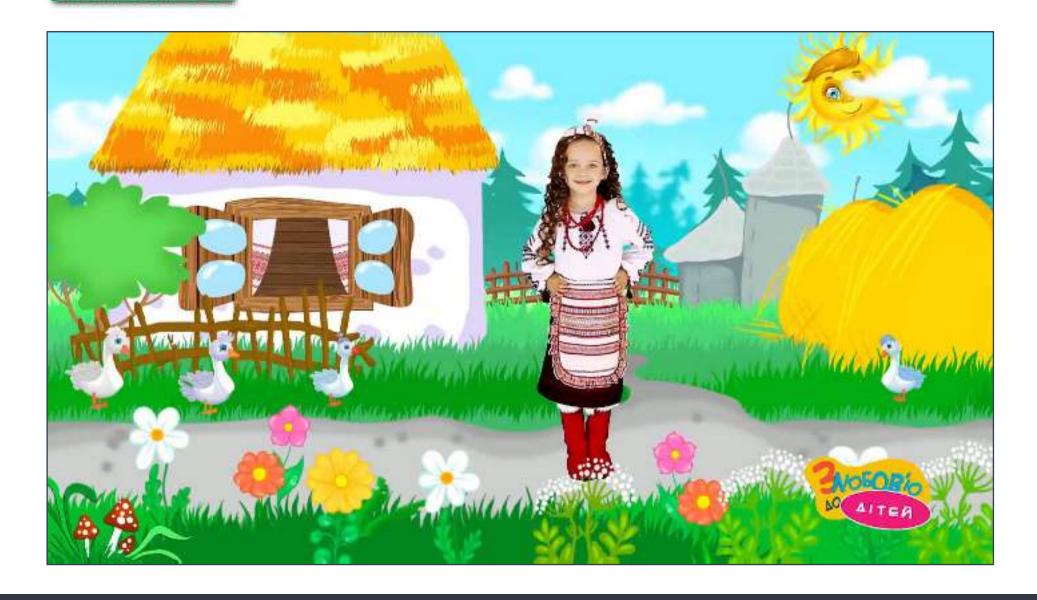
Читання скоромовок учнями. Бесіда за змістом скоромовок.



_{Підручник}. Сторінка



Фізкультхвилинка.





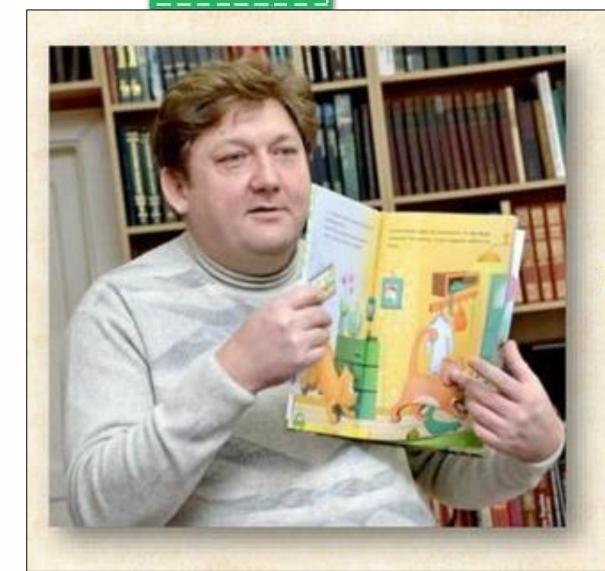
Попрацюйте разом!



❖Який звук у кожній скоромовці трапляється найчастіше? Вимовляй його чітко.

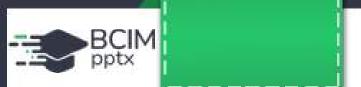


Знайомство з автором



Іван Михайлович Андрусяк

Письменник, перекладач, автор поетичних та прозових творів для дітей, головний редактор видавництва «Фонтан казок»



Робота з підручником с. 12



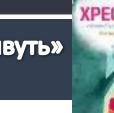


Іван Андрусяк

Мені у твоєму віці дуже бракувало книжок. У шкільній бібліотеці перечитав усі. І навіть улюблена вчителька мені свої книжки приносила. А все було мало. Мешкав я в селі неподалік містечка, де було тоді аж дві книгарні. То я щодня намагався зекономити трохи грошей, які батьки давали на обід і «на булочку». Ото я раз на місяць вибирав день, коли в мене найменше уроків, ішов пішки п'ять кілометрів у райцентр. Так, що й батьки про це не знали. Швиденько навідувався в обидві книгарні й купував собі книжок на всі гроші. Лише трохи залишав на молочний коктейль.



Робота над віршем Івана Андрусяка «У морі жаби не живуть» Щоденні 5. Слухання.



https://www.you tube.com/watch ?v=QRTFU A-cIE



У морі жаби не живуть

У морі жаби не живуть. Запам'ятайте, друзі: хоч як не дивно це, мабуть, та в морі жаби не живуть. Там замість них — медузи.



А жив би в морі крокодил — ото було б цікаво, чи вибирався б він з води бодай хоч іноді кудись на булочку і каву?

c.16

Ось уявіть собі, що на приморському бульварі в кафе зустрінете слона, що сирник з медом намина, а поруч з ним — ома́ра¹...

Ото життя було б, мабуть, корисне і цікаве. Та жаби в морі не живуть, а крокодили воду п'ють — вони не люблять кави!



Робота над віршем Івана Андрусяка «У морі жаби не живуть» Щоденні 5. Слухання. Тестування

1. Хто живе в морі замість жаб?

а) медузи;

б) акули;

в) дельфіни.

2. Що наминав слон?

а) булку;

- б) сирник з медом;
 - в) цукерку.

3. Хто у кафе поруч з слоном?

а) омар;

б) крокодил;

4. Що п'є крокодил?

а) каву;

б) чай;





Робота над віршем Івана Андрусяка «Про вміння читати» Щоденні 5. Читання для себе.

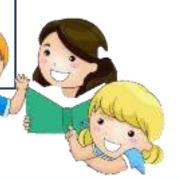
Про вміння читати

Умів читати носоріг та в книжці сторінки перегортати рогом міг він тільки навпаки. Отак читав, читав, читав, почавши із кінця: ох, нецікава книжка та і нецікава ця... Бо коли знаєш, як в кінці героям пощастило, то з чого все це почалось, не так уже й важливо.

Себе картає носоріг: я, певно, помилився, тому що балуватись міг, а я читати вчився! Із нами теж таке бува, хлоп'ятка і дівчатка, що з букв складаємо слова з кінця а чи з початку, і так у книжці сторінок ковтаємо багато, а виявляється, що ми... не вміємо читати!



c.17-18





Робота над віршем Івана Андрусяка «Про вміння читати» Аналіз змісту

Лірична розповідь про носорога та вміння читати Тема.

Головна думка. «а виявляється, що ми.... не вміємо читати!»

Мета. заклик уміти читати книжки

гумористичний вірш Жанр.

Художні засоби.

Епітети.

«нецікава книжка»



Уособлення.

«умів читати носоріг»

«себе картає носоріг»

Повтори.

«отак читав, читав, читав»

c.17-18

«нецікава книжка та і нецікава ця...»



14.11.2024

Робота над віршем Івана Андрусяка «Про вміння читати» Аналіз змісту



c.17-18

Знайди риму

Носоріг

Сторінки

Кінця

Помилився

Бува

МІГ

навпаки

ЦЯ

вчився

слова





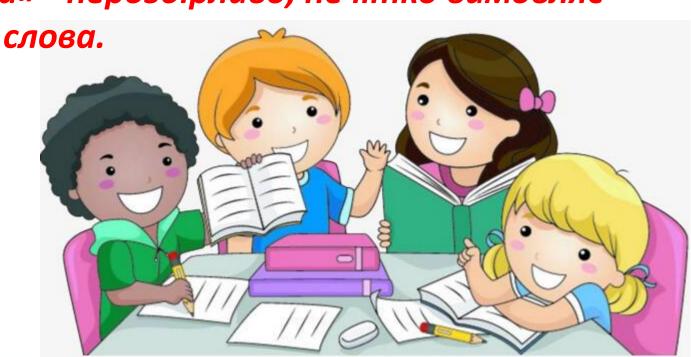
Робота над віршем Івана Андрусяка «Про вміння читати» Аналіз змісту

Як розуміти вислів «ковтати сторінки»?

Фразеологізм «ковтати сторінки» - швидко, жадібно, з захопленням читати книжки.

Фразеологізм «ковтати слова» - нерозбірливо, нечітко вимовляє

У вірші вислів розуміємо так: пропускати сторінки у книжці під час читання, читати дуже швидко, не розуміючи прочитане.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.58.
Прочитайте виразно скоромовки.
Вивчи кілька скоромовок напам'ять.

Відеозапис скоромовок напам'ять надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 14.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.





