# Дата: 11.09.2024р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-А Тема. Милуємося красою землі (продовження).

**Мета**: ознайомити з музичним матеріалом, що побудований на фольклорі, формувати образне мислення, здатність порівнювати, давати назву відповідно до характеру; розвивати фантазію, творчі навички, вокально-хорові вміння. Виховувати ціннісне ставлення до народних, класичних творів.

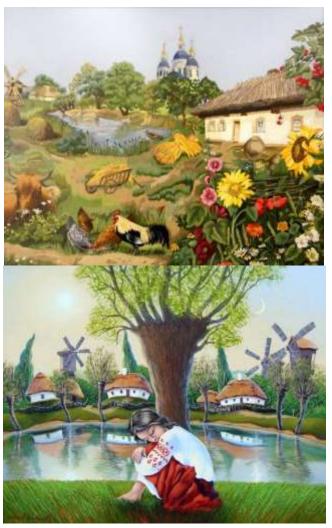
### Хід уроку

# Перегляд відеоматеріалу уроку за посиланням <a href="https://youtu.be/ENNbJtSIFEk">https://youtu.be/ENNbJtSIFEk</a>.

- 1. Організаційний момент. Музичне вітання https://youtu.be/Kjw1lllZiyo.
- 2. Актуалізація опорних знань.
- Пригадайте, легенду про унікальний талант, який Бог подарував нашому народові.
- Що таке народна пісня?
- Що таке фольклор?
- Поясніть, що означає слово «А капела»?
- **3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.** Любуючись різноманіттям природи України, митці відтворюють її красу як у реалістичних, так і в узагальнених декоративних образах



- Якою зображено дівчину-Україну?
- Розкажіть, що можна дізнатися про Україну зі змісту картин?



### 4. Вивчення нового матеріалу.

У народних піснях і пісенних творах композиторів також оспівано красу української землі.

Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами. Складаючи народну пісню, українці намагалися зробити її правдивою, щирою, емоційною.

У давні часи пісні не записували, а передавали з уст в уста (усно). Імена творців, на жаль, невідомі, оскільки загубилися у віках. Тому називаються такі пісні народними, тобто створеними самим народом. Упродовж багатьох століть люди створюють і співають пісні, у яких передають свою

радість і сум, згадують про минуле і мріють про майбутнє, змальовують природу рідного краю. У народних піснях відображається характер народу, його звичаї, традиції, обряди, свята та ігри.

#### СЛУХАННЯ МУЗИКИ

Денис Січинський «Чом, чом, земле моя» (Анатолій Солов'яненко) <a href="https://youtu.be/k8durnn-kX8">https://youtu.be/k8durnn-kX8</a>

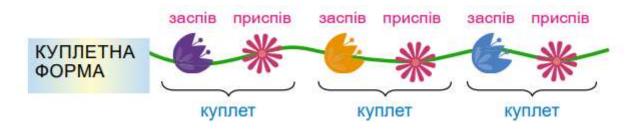
Ігор Шамо «Три поради» (гурт «Струни серця») https://youtu.be/KmqRCw9zsLM

«У ритмі серця» (Руслана та діти) <a href="https://youtu.be/LJ1fZX68tR0">https://youtu.be/LJ1fZX68tR0</a> Поміркуйте над змістом пісень. За бажання виконайте разом із солісткою та гуртом дітей пісню «У ритмі серця».

<u>Пісня</u> — музичний твір для співу. Пісня складається з куплетів. Куплет має заспів і приспів. Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами. Розгляньте пісенне намисто, яке зробила Лясолька.



Ви вже знаєте, що пісні мають куплетну форму. Поясніть, що в куплеті повторюється.



Наведіть приклади відомих вам пісень. Визначте, чи  $\epsilon$  в них приспів. Поясніть.

Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/pbYZK1iHxyw">https://youtu.be/pbYZK1iHxyw</a>

Розспівування https://youtu.be/P3EoNPCw-70

Вокально-хорова робота.

Повторення I куплету пісні А.Фурдичко «Сине небо – жовте поле» <a href="https://youtu.be/6ekKdb9W6JA">https://youtu.be/6ekKdb9W6JA</a>.

РИТМІЧНА ВПРАВА https://youtu.be/QUg9NGK6h4Y.

ГРА «КОЛИСКОВІ ПІСНІ» натисни на посилання і відгадай колискові пісні за картинками <a href="https://wordwall.net/play/4826/226/216">https://wordwall.net/play/4826/226/216</a>

5. Узагальнення вивченого матеріалу. Підсумки уроку.

Закінчіть речення: Народна пісня - ......

Народна пісня — це створений народом музичний твір із віршами. . У народних піснях відображається характер народу, його звичаї, традиції, обряди, свята та ігри.

Дякую за увагу! До побачення! До наступної зустрічі! Бажаю гарного настрою і вдалого дня!!!

Музичне прощання <a href="https://youtu.be/pnSVmK7RWg8">https://youtu.be/pnSVmK7RWg8</a>