

Сьогодні
05.05.2025



Дата: **05.05.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Дослідження будови тексту. Визначення в тексті зачину, основної частини і кінцівки. Відновлення деформованого тексту. Складання тексту за серією малюнків. Повторення. Змінювання дієслів за числами.*

Мета: *дати учням уявлення про будову тексту, його частини; формувати вміння виділяти в тексті зачин, основну частину і кінцівку, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.*

**Урок
№108**

Сьогодні
05.05.2025

Емоційне налаштування.



Дзвоник дзвенить, не стихає,
Школярів усіх скликає.
Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте.

Сьогодні
05.05.2025

Повторення. Змінювання дієслів за числами.

Дієслова змінюються за числами

Однина

означає дію
одного предмета

що роблю?

читаю

що робить?

малює

Множина

означає дію
двох або більше
предметів

що роблять?

читають

малюють



Запиши, визнач число та час дієслова.

В'ється, будуть сміятися,
прибирав, вітатимуть,
пошкодували,
об'єднуватимуться,
закінчила.





Текст складається зі слів. **Ні.**
Текст утворюють зв'язані за змістом речення. **Так.**
Речення в тексті розміщені в певній послідовності. **Так.**
Заголовок – це назва уривка тексту. **Ні.**
До тексту можна дібрати заголовок. **Так.**
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. **Так.**



Сьогодні
05.05.2025

Хвилинка каліграфії.

5 травня

Класна робота

Зз

Зз

Оо

Оо

Уу

Уу

Кк

Кк

за

чин

ос

нов

на

час

ти

на

зачин

основна

частина

кінцівка

Сьогодні
05.05.2025

Гімнастика для очей.





На столі стояв кухлик з молоком.
Кицька його побачила – і захотілося їй
молока. Скочила на стіл – та до кухлика.
Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить.
Скоро кицька зміркувала, що їй робити.
Вона почала вмочати лапку в молоко й
обсмоктувати її.

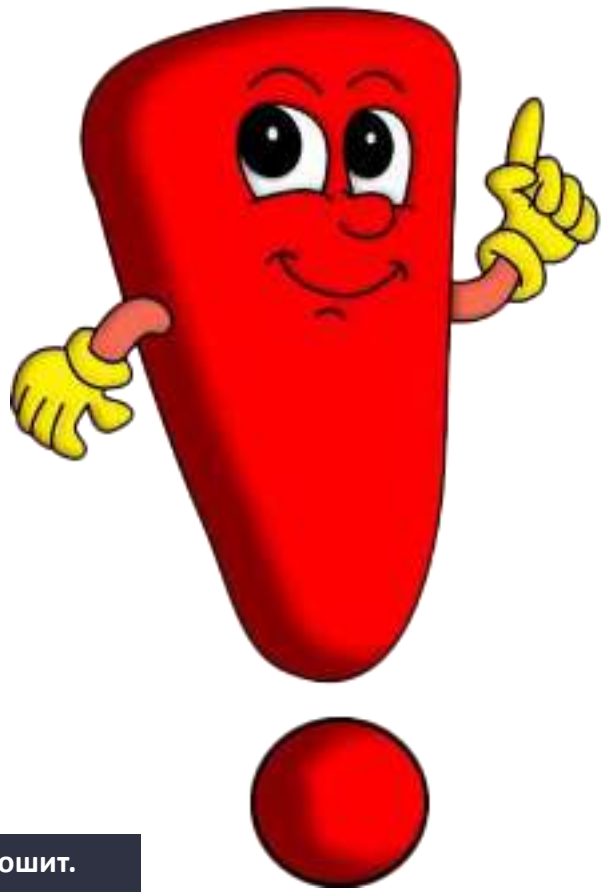
Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком



Проведи дослідження!

1. Визнач, на скільки частин поділено текст.
2. Про що розповідається в кожній частині?
3. Чи можна їх поміняти місцями?



Пам'ятка

У тексті є **зачин**
(початок), основна
частина і кінцівка.

Тема 8



Будова тексту.
Зачин, основна
частина, кінцівка



Зачин

На столі стояв кухлик з молоком.

Основна частина

Кицька його побачила – і захотілося їй молока. Скочила на стіл – та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить. Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком



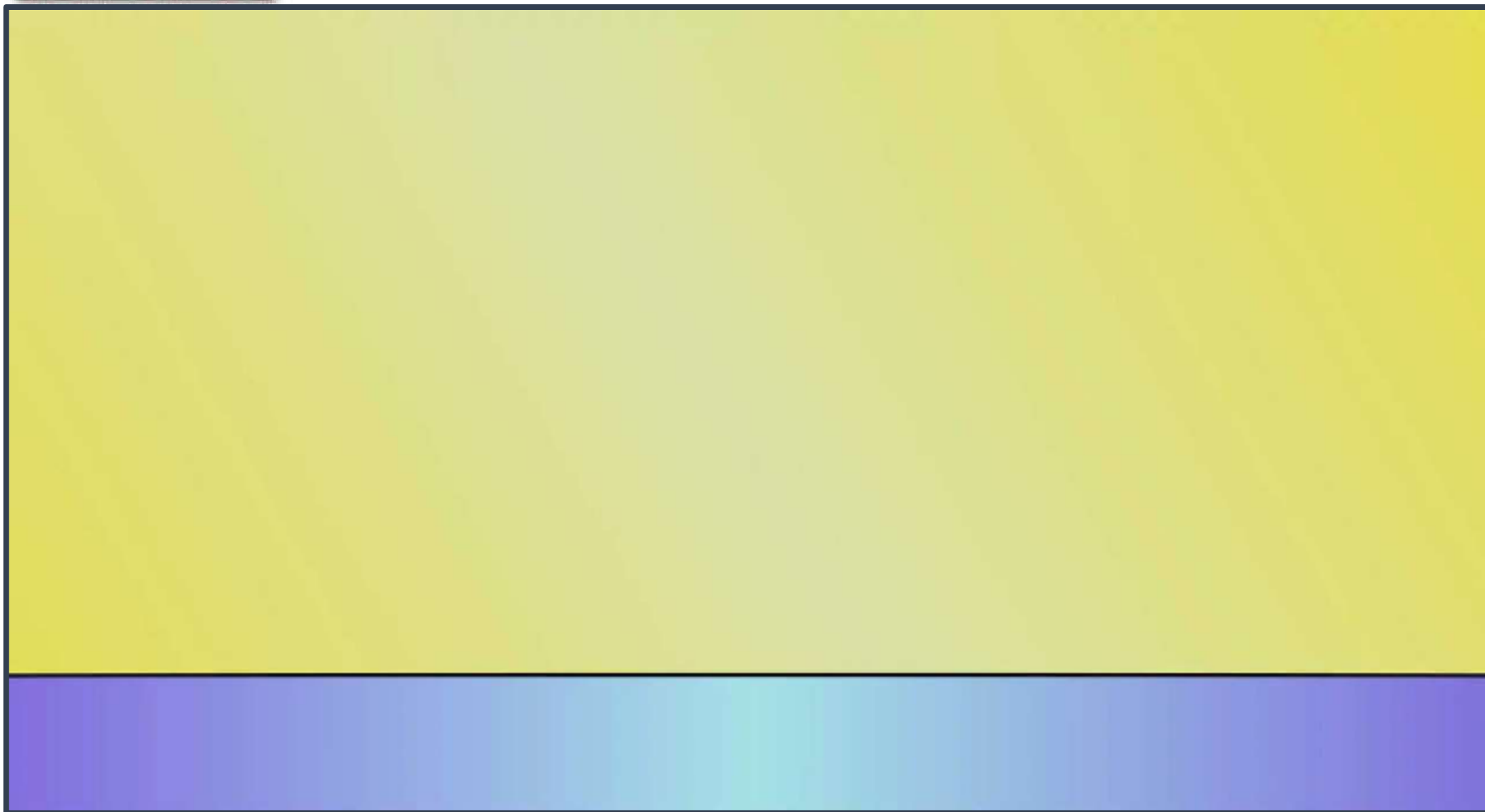
Сьогодні
05.05.2025

Перегляд відео «Цікаві факти про котів».



Сьогодні
05.05.2025

Фізкультхвилинка.





Зачин

Двоє мисливців побачили диву

Основна частина

зграя граків. Птахи кидалися на
Поле бігла лисиця. А за нею летіла зграя
лисицю. Сердито били її дзьобами.
граків. Птахи кидалися на лисицю. Сердито
Мабуть, лисиця добиралась до гнізд.
били її дзьобами.

А птахи гуртом її покарали.

Кінцівка

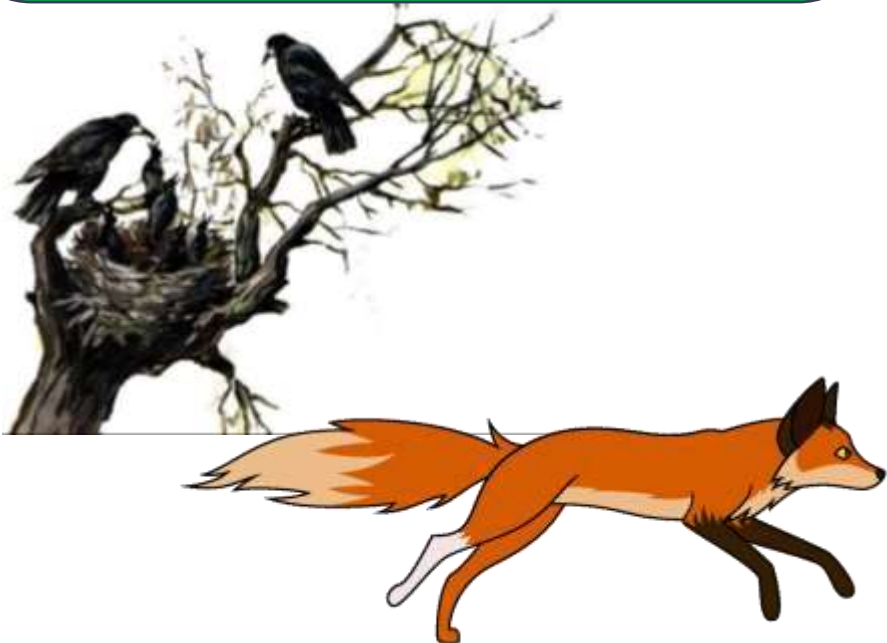
Двоє мисливців побачили диву
Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. А птахи
гуртом її покарали.

Сьогодні
05.05.2025

Вправа 5. Запиши виправлений текст.

Двоє мисливців
побачили диво.

Поле бігла лисиця. А за
нею летіла зграя граків.
Птахи кидалися



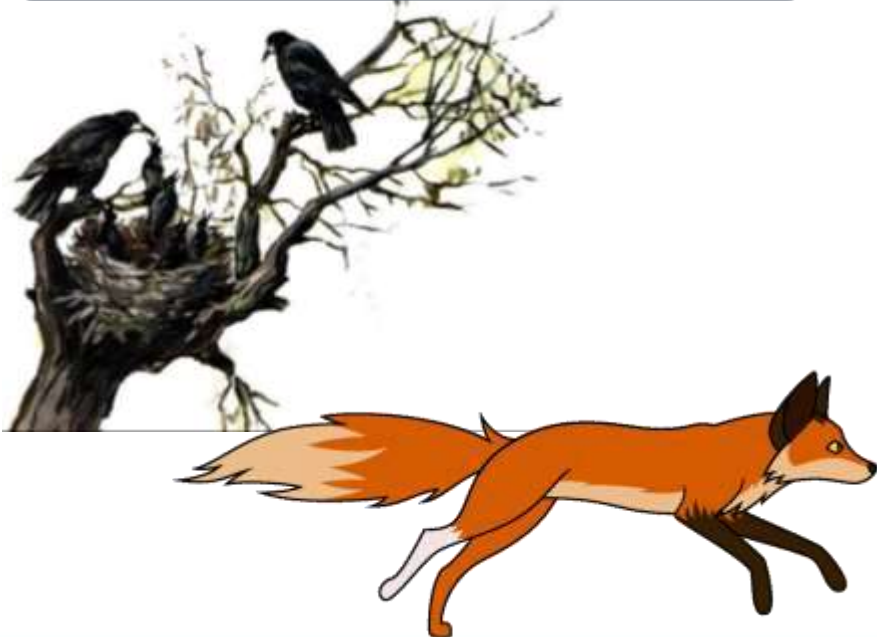
Двоє мисливців
побачили диво.

Поле бігла лисиця.
А за нею летіла зграя
граків. Птахи кидалися

Вправа 5. Запиши виправлений текст.

на лисицю. Сердито били
її дзьобами.

Мабуть, лисиця
добиралась до гнізд. А
птахи гуртом її покарали.



на лисицю. Сердито били
її дзьобами.

Мабуть, лисиця доби-
ралась до гнізд. А птахи
гуртом її покарали.



Види в ярибу.

Раптом щось ударилося об мою спину. Я оглянувся і помітив, як у мій рюкзак залетів горобець і заховався в ньому. А коло мене в рюкзак залетів горобець і заховався в повітрі кружляє яструб. Я застиг непорушно. Ньому. А коло мене в повітрі кружляє скоро великий птах полетів далі. яструб горобець був врятований!

За Валентинам Дитвиненком

Сьогодні
05.05.2025

Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?



Кошеня втратило
рівновагу і впало
у воду.



Коту захотілось
поласувати рибками.



Кошеня вперше
побачило акваріум.
Там плавали рибки.

Сьогодні
05.05.2025

Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них.
Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?



Кошеня вперше
побачило акваріум.
Там плавали рибки.



Коту захотілось
поласувати рибками.



Кошеня втратило
рівновагу і впало у воду.

Сьогодні
05.05.2025

Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду kota і
запиши. Розпочни із заголовка.



Котик і рибки

Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали
рибки.

Котик і рибки
Кошеня вперше побачило
акваріум. Там плавали рибки.

Сьогодні
05.05.2025

Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.

Коту захотілось поласувати рибками.
Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.



Коту захотілось
поласувати рибками.
Кошеня втратило
рівновагу і впало у воду.

Сьогодні
05.05.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай вправу 10
на сторінці 130.
Вивчи правило на ст.129.**

**Фотозвіт всієї роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
05.05.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>