Навчання грамоти Читання

Розділ 1. Добукварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти. Читання.

Тема: Речення розповідні, питальні й окличні (без уживання термінів). Тема для спілкування: «Дитячі ігри».

Мета: сформувати в учнів уявлення про розповідні, питальні та окличні речення (без уживання термінів), формувати вміння розпізнавати їх в усному мовленні, самостійно складати та правильно інтонувати; ознайомити учнів з назвою і

зображенням розділових знаків у кінці речень — крапкою, знаком питання і знаком оклику; удосконалювати вміння будувати речення і розповіді за малюнками, подіями з власного досвіду; формувати вміння пояснювати правила найпростіших рухливих ігор; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; виховувати інтерес до рухливих ігор, прагнення підтримувати дружні стосунки з однокласниками.



Організація класу.



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
І на мене подивіться!



Складіть кілька речень до малюнку та назвіть службові слова.





Хлопчик катається на велосипеді. На голові у хлопчика шолом.



Складіть кілька речень до малюнку та назвіть службові слова.





Діти грають на майданчику. У пісочниці сидять малюки.



Повідомлення теми уроку. Очікування.



 ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати речення; ознайомимось із розділовими знаками в кінці речень.



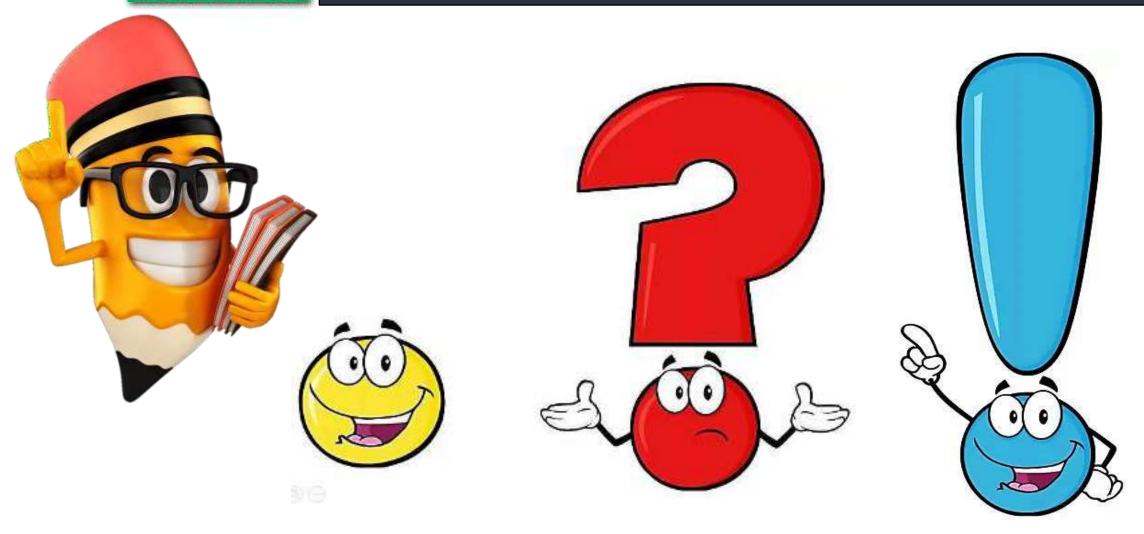
Стіна слів. Словникова робота.







Ознайомлення з розділовими знаками в кінці речень. Бесіда.





Який знак потрібно поставити, коли ми щось розповідаємо?









Який знак потрібно поставити коли ми, щось запитуємо?









Який знак потрібно поставити коли ми кличемо когось?



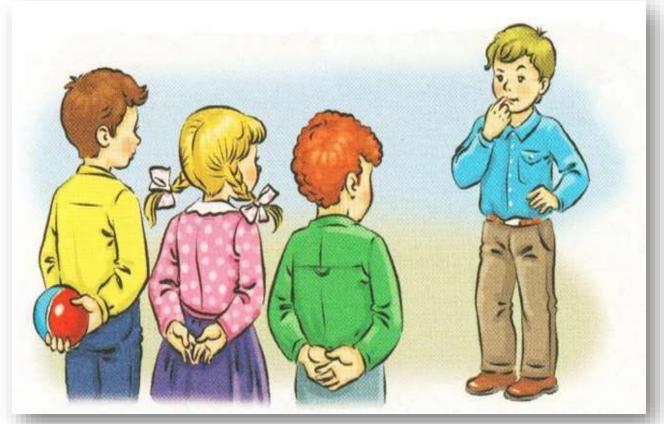






Складіть речення зі знаком «?». Як ви думаєте, над чим зараз думає хлопчик?







_{Підручник.}
Сторінка

У кого м'яч?



Складіть речення зі знаком «?». Як ви думаєте, що каже мама?





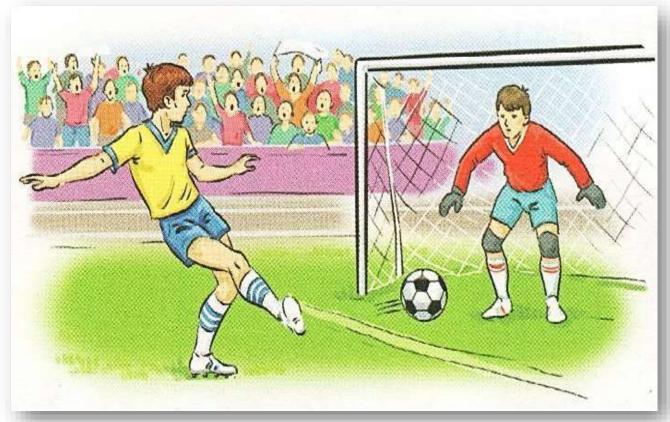
_{Підручник}. Сторінка

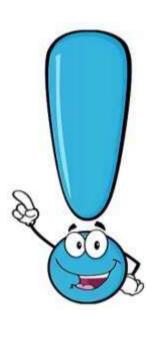
Хто розбив вазу?



Складіть речення зі знаком «!». Що кричать уболівальники на стадіоні?







Гол! Ура!

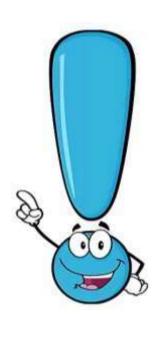
підручник. **Сторінка**



Складіть речення зі знаком «!». Що сказала дівчинка, коли доторкнулась до їжака?







Підручник. **Сторінка** Ой! Колючий!



Складіть речення за малюнками і знаками.













Оленка наздоганяє Марійку.



Склади речення за малюнками і знаками.













_{Підручник.} Сторінка



Склади речення за малюнками і знаками.











Це мій ведмедик!



Бесіда про улюблені дитячі ігри. В які ігри ви любите грати?

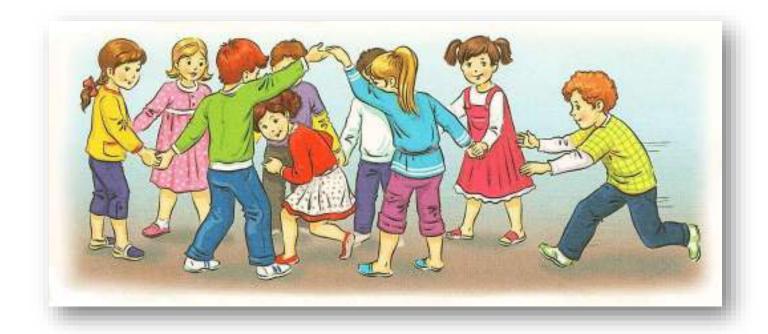






Розгляньте малюнок. У яку гру грають діти? Гра «Котик і мишки». Колективне складання розповіді про правила гри.





Гра «Котик і мишки». Правила гри: Діти беруться за руки і стають у коло. Обирають Котика і Мишку. Мишка за колом тікає, а Котик наздоганяє її. Мишка може шмигнути під руками дітей у коло. А Котика діти в коло не пускають. Коли Котик наздожене Мишку, тоді діти обирають іншого Котика й Мишку, і гра продовжується.

_{Підручник.} Сторінка



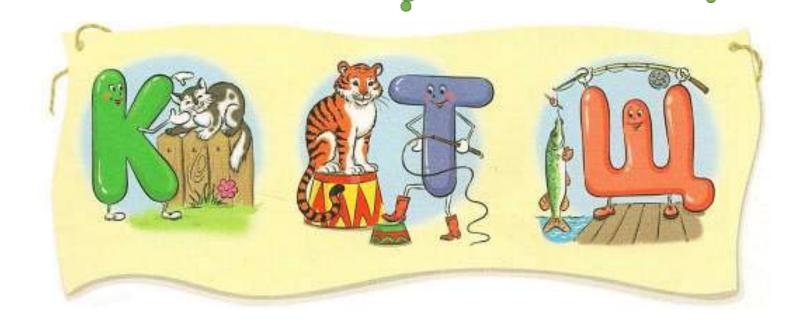
Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?



Буква Ка гладить котика.

Що робить буква Те?
Вона дресирує
тигра.

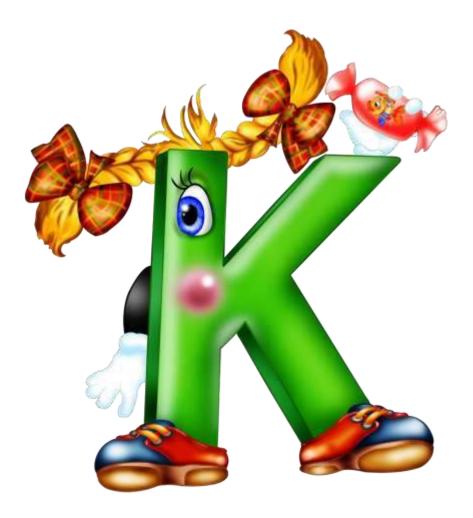
- Яка велика щука! Сказала буква Ща.



_{Підручник.} Сторінка

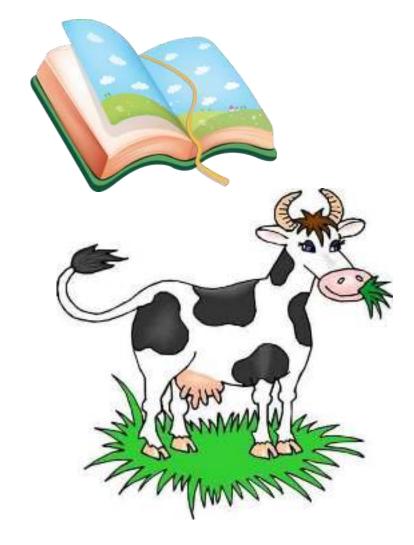


Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?











Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?













Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?





Яка пора року зображена на малюнку. Що переплутав хлопчик? На чому можна кататися взимку?







_{Підручник.}
Сторінка



Яка пора року зображена на малюнку? Що переплутала дівчинка? На чому можна кататися влітку?





підручник. **Сторінка**

17



Завдання 1.



Склади речення зі знаком !. Побудуй його схему.



Завдання 2.



Склади речення зі знаком ?. Побудуй його схему.

_{3ошит} Сторінка



Завдання 3.





_{3ошит} Сторінка



Online завдання





Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- Найбільш цікавим було...





Рекомендовані тренувальні вправи



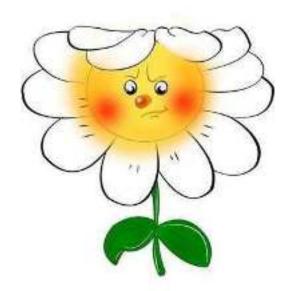


Роботи надсилай у Нитап

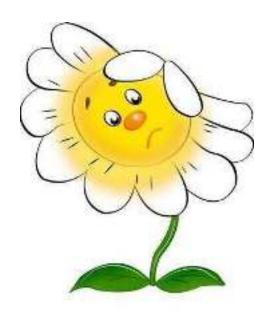


Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=psbwj41wk22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci