Математика

Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас



Дата: 13.09.2024 Клас: 2 – А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Діагностувальна робота з теми «Повторення вивченого в 1 класі»





Мета уроку: перевірити сформованість навичок додавання і віднімання порівнювання чисел в межах 100, аналізувати задачі на знаходження остачі, текст розв'язувати її, вміння збільшувати або зменшувати числа на кілька одиниць, вміння відрізки; розвивати логічне креслити мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.



Всі сідайте діти тихо, Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Які арифметичні дії ви знєте?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

Як знайти невідомий від'ємник?













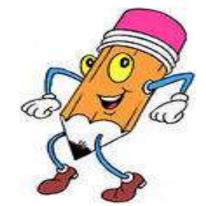
Порівняй вирази та постав знак

<, > чи **=**

















Склади і розв'яжизадачу



Перевірка

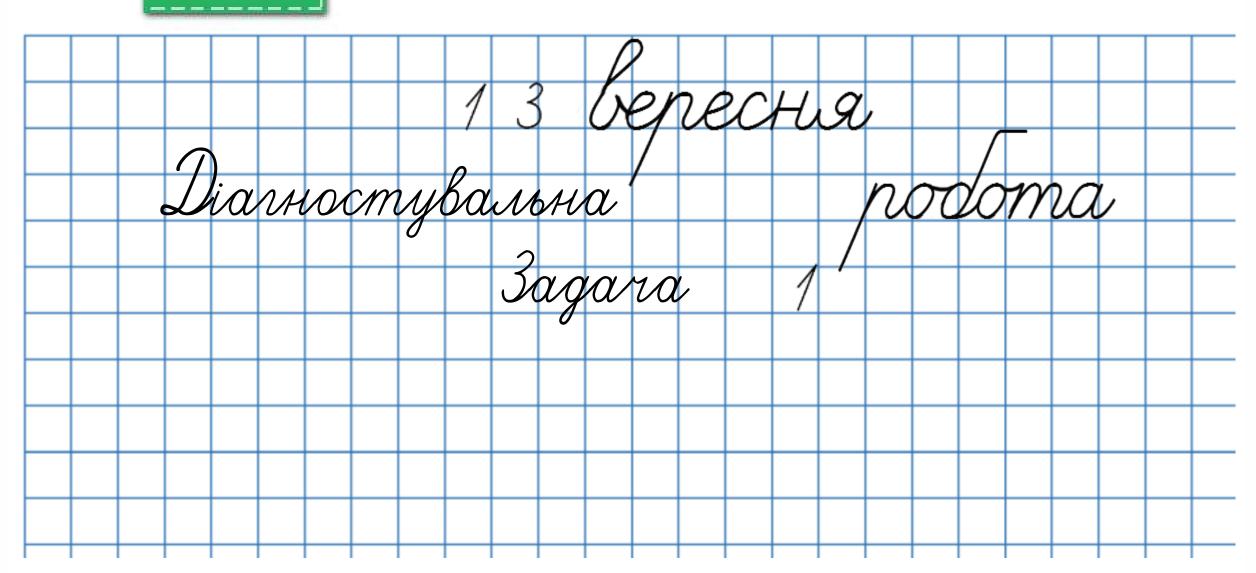


Розв'язання









Задача 1

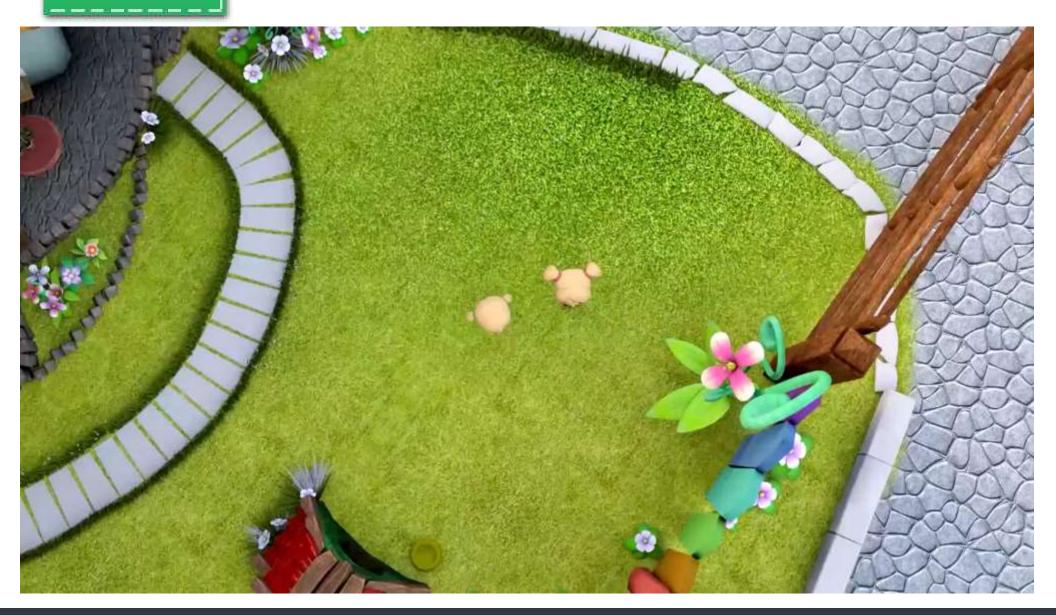
У Оксани було 18 цукерок, 8 вона віддала Надійці. Скільки цукерок залишилося у Оксанки?

Сьогодні Всім. pptx Кога українська школа Завдання 1. Розв'яжи задачу 12.09.2024 *

Сьогодні Всім. pptx Нова українська школа Завдання 2. Розв'яжи вирази, постав знаки <, > чи =. 12.09.2024 3abganna 3

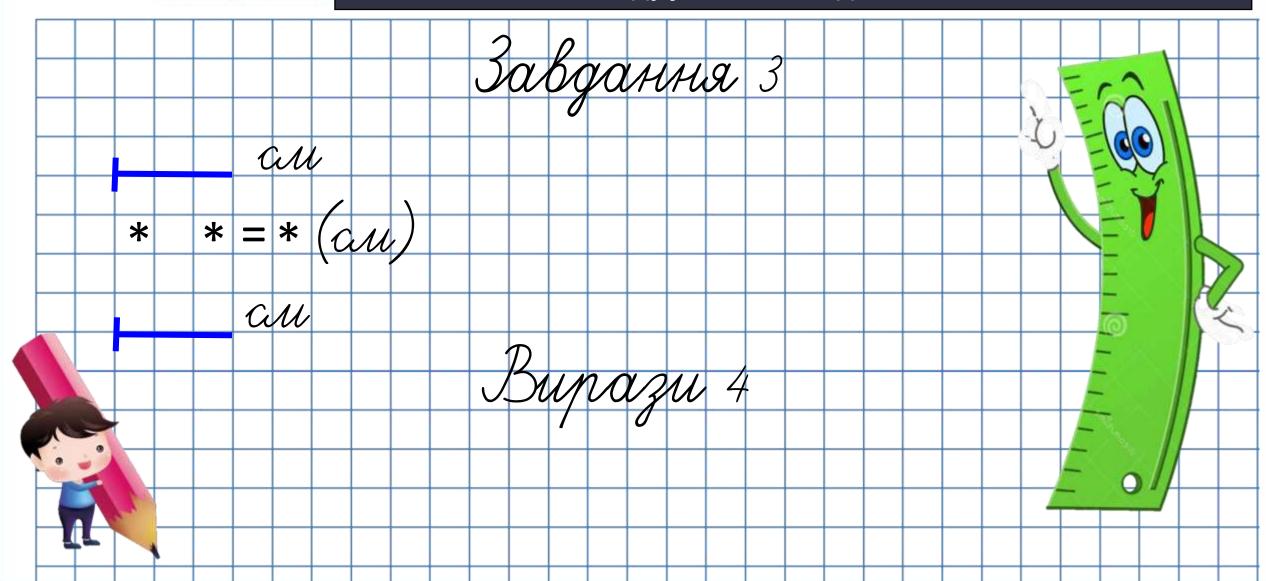


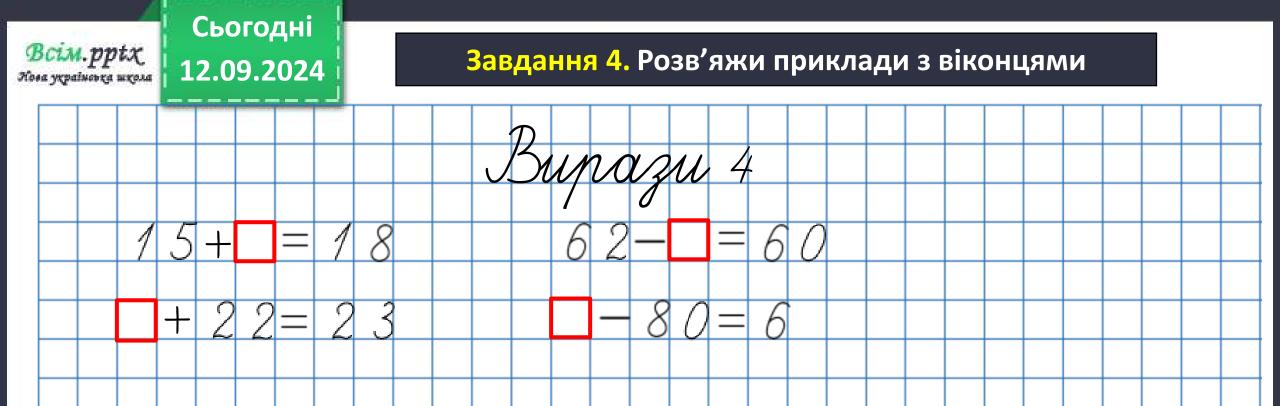
Фізкультхвилинка





Завдання 3. Накресли перший відрізок завдовжки 5см, а другий на 3см довший.





Сфотографуй свою роботу та відправ на освітню платформу Нитап

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!