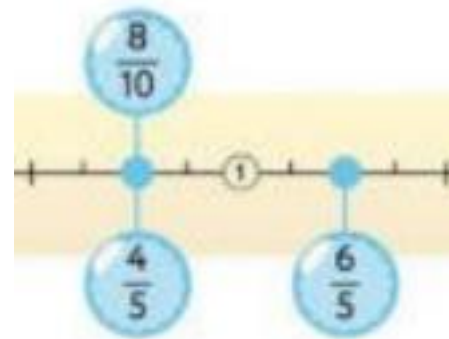
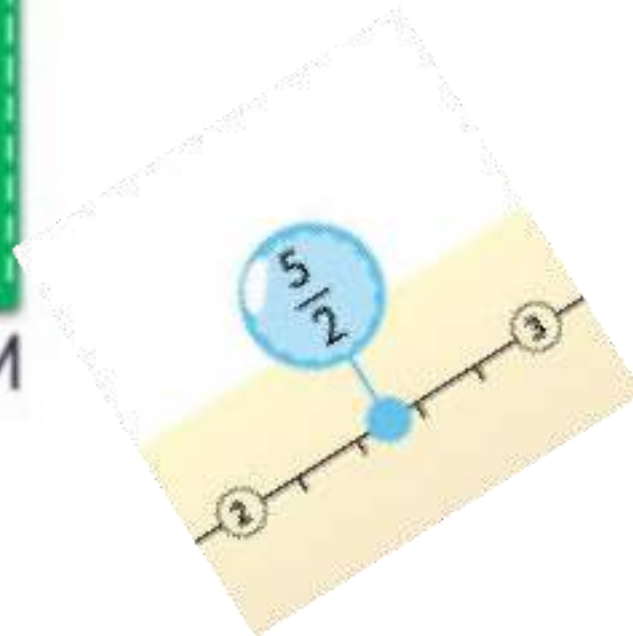


Сьогодні  
11.02.2025

*Урок  
№ 102*

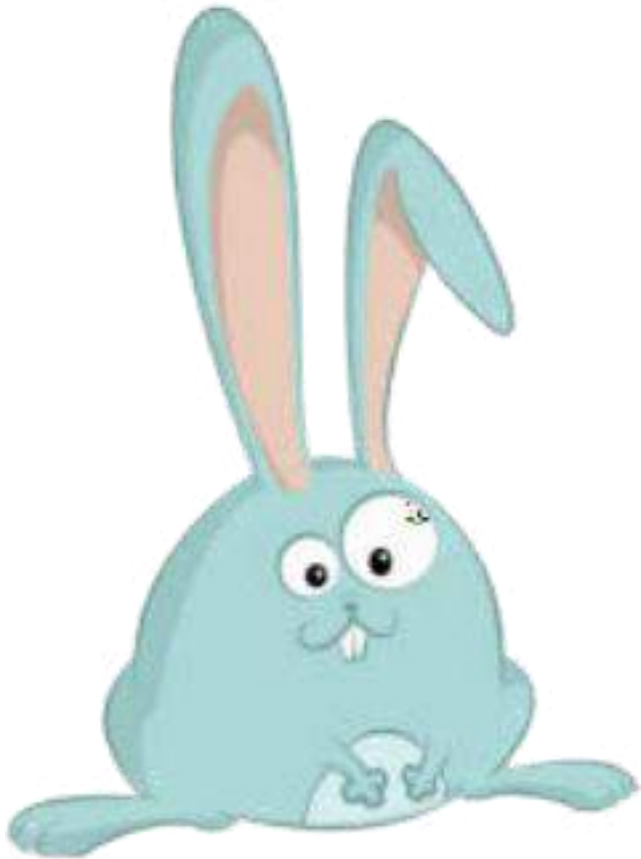


## Мішані числа. Мішані числа на координатному промені



Мета уроку:  
сформувати поняття мішаного  
числа; закріпити вміння виділяти  
цілу частину з неправильного  
дробу і перетворювати мішане  
число у неправильний дріб.





**Складіть з чисел 2, 5, 7, 15 усі  
можливі правильні дроби.**

**Складіть з чисел 2, 5, 7, 15 усі  
можливі неправильні дроби.**

$$\frac{2}{5}; \frac{2}{7}; \frac{2}{15}; \frac{5}{7}; \frac{5}{15}; \frac{7}{15}.$$

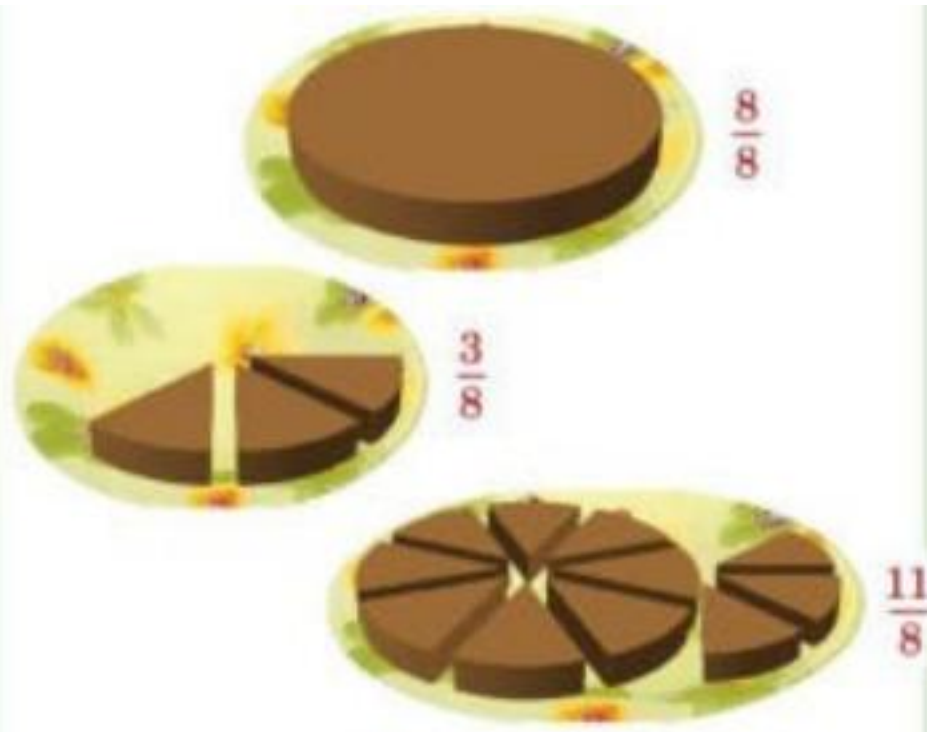
$$\frac{2}{2}; \frac{5}{2}; \frac{7}{2}; \frac{15}{2}; \frac{5}{5}; \frac{7}{5}; \frac{15}{5}; \frac{7}{7}; \frac{15}{7}; \frac{15}{15}.$$



### Мішане число та його ціла і дробова частина

Неправильний дріб  $\frac{11}{8}$  можна записати у вигляді  $1\frac{3}{8}$ , при цьому число **1** називають **цілою частиною дробу**, а  $\frac{3}{8}$  — його **дробовою частиною**

$$\frac{11}{8} = 1 + \frac{3}{8} = 1\frac{3}{8}$$





Неправильний дріб, записаний у вигляді цілої і дробової частин, називають мішаним числом.

Наприклад,  $23 \frac{11}{45}$ ,  $390 \frac{1}{5}$  - мішані числа.



Будь-який неправильний дріб  $\frac{a}{b}$ , у якого чисельник  $a$  не ділиться на знаменник  $b$ , можна подати у вигляді мішаного числа.

Щоб виділити цілу і дробову частини з неправильного дробу, треба поділити його чисельник на знаменник. Тоді неповна частка буде цілою частиною, остача — чисельником дробової частини, а знаменник неправильного дробу — знаменником дробової частини.

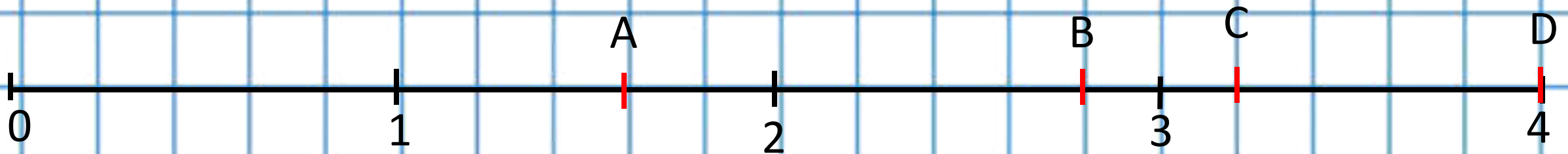
$$\text{Наприклад, } \frac{11}{8} = 11 : 8 = 1(\text{ост. } 3), \text{ отже, } \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$

Якщо чисельник неправильного дробу ділиться на знаменник, то цей дріб є натуральним числом — часткою від ділення чисельника на знаменник. Правильні дроби не мають цілої частини, тобто ціла частина правильного дробу дорівнює нулю.

$$\text{Наприклад, } \frac{24}{8} = 3, \text{ в таких випадках не має дробової частини.}$$

### Мішані числа на координатному промені.

Нехай на координатному промені треба позначити точки  $A \left(\frac{8}{5}\right)$ ,  $B \left(\frac{14}{5}\right)$ ,  $C \left(\frac{16}{5}\right)$ ,  $D \left(\frac{20}{5}\right)$ , координати яких дано у вигляді неправильного дробу. Це легко зробити, якщо виділити з даних дробів цілу і дробову частини. Маємо:  $A \left(1\frac{3}{5}\right)$ ,  $B \left(2\frac{4}{5}\right)$ ,  $C \left(3\frac{1}{5}\right)$ ,  $D (4)$ .







# РУХЛИВА

# ВПРАВА



# Класна робота

(Усно). Прочитай числа. Назви їх цілу і дробову частини:

$$7\frac{2}{3}; 5\frac{2}{11}; 117\frac{12}{13}; 10\frac{21}{102}.$$



## Робота з підручником



Завдання № 1184.

Запишіть коротше:

1)  $5 + \frac{1}{6}$ ;    2)  $7 + \frac{3}{4}$ ;    3)  $\frac{3}{7} + 19$ ;    4)  $\frac{4}{9} + 15$ .

Відповідь:

1)  $5\frac{1}{6}$ ;

2)  $7\frac{3}{4}$ ;

3)  $19\frac{3}{7}$ ;

4)  $15\frac{4}{9}$ .



## Робота з підручником



### Завдання № 1186.

Запиши число у вигляді суми його цілої і дробової частин:

1)  $7 \frac{1}{8}$ ; 2)  $3 \frac{4}{5}$ ; 3)  $5 \frac{1}{17}$ ; 4)  $14 \frac{13}{18}$ .



Відповідь:

1)  $7 + \frac{1}{8}$ ;

2)  $3 + \frac{4}{5}$ ;

3)  $5 + \frac{1}{17}$ ;

4)  $14 + \frac{13}{18}$ .



## Робота з підручником

### Завдання № 1190.

Виділіть цілу і дробову частину числа:

- 1)  $\frac{21}{5}$ ; 2)  $\frac{311}{100}$ ; 3)  $\frac{36}{3}$ ; 4)  $\frac{125}{7}$ ;  
5)  $\frac{142}{13}$ ; 6)  $\frac{512}{10}$ ; 7)  $\frac{2569}{11}$ ; 8)  $\frac{552}{8}$ .



Відповідь:

- 1)  $4\frac{1}{5}$ ;  
2)  $3\frac{11}{100}$ ;  
3) 12;  
4)  $17\frac{6}{7}$ ;

							2	1	5						
							2	0	4						
								1							

$$\frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1193.

Запиши частку у вигляді дробу та перетвори його на мішане число:

1)  $27 : 2$ ; 2)  $147 : 5$ ; 3)  $313 : 13$ ; 4)  $3189 : 1000$ .



Відповідь:

$$1) \frac{27}{2} = 13 \frac{1}{2};$$

$$2) \frac{147}{5} = 29 \frac{2}{5};$$

$$3) \frac{313}{13} = 24 \frac{1}{13};$$

$$4) \frac{3189}{1000} = 3 \frac{189}{1000}.$$

## Робота з підручником

### Завдання № 1194.

Порівняйте дроби:

$$1) 7\frac{2}{5} > 7;$$

$$2) 4\frac{5}{9} < 5;$$

$$3) 7\frac{8}{11} < 8\frac{9}{100};$$

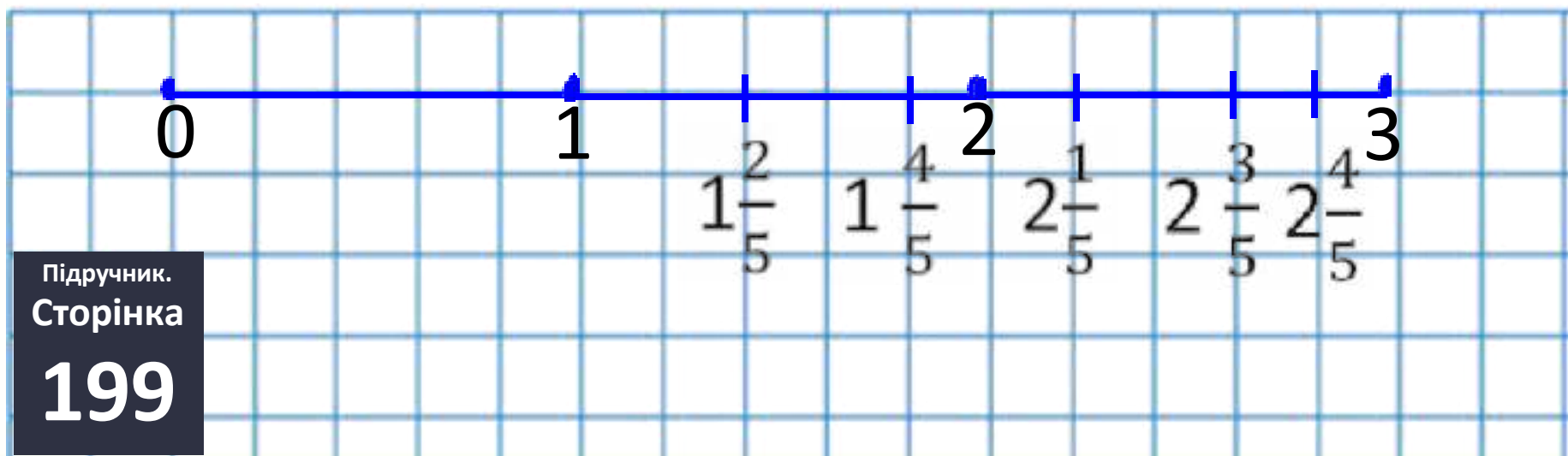
$$4) 17\frac{2}{5} > 17\frac{1}{5}.$$



## Робота з підручником

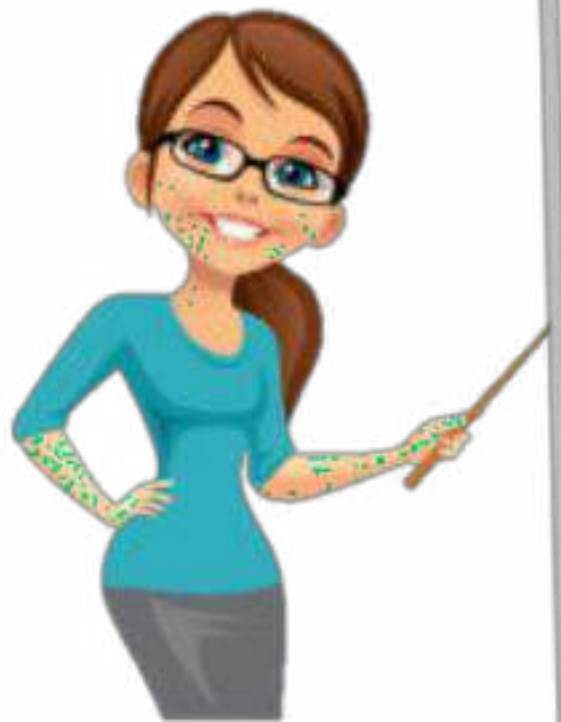
### Завдання №1196.

Накресли координатний промінь, узявши за одиничний відрізок 5 клітинок. Познач на ньому неправильні дроби, попередньо виділивши цілу та дробову частини кожного з них:  $\frac{7}{5}$ ,  $\frac{13}{5}$ ,  $\frac{9}{5}$ ,  $\frac{11}{5}$ ,  $\frac{14}{5}$ .



$$\begin{aligned}\frac{7}{5} &= 1\frac{2}{5}; \\ \frac{13}{5} &= 2\frac{3}{5}; \\ \frac{9}{5} &= 1\frac{4}{5}; \\ \frac{11}{5} &= 2\frac{1}{5}; \\ \frac{14}{5} &= 2\frac{4}{5}.\end{aligned}$$





1. Що таке мішане число?
2. Як з неправильного дробу виділити цілу і дробову частини?
3. Коли неправильний дріб можна записати у вигляді натурального числа (наведіть приклади)?



**Опрацюй підручник  
сторінки 196-199.  
Виконай завдання:  
№. 1187, 1191  
Роботи надсилати на Human**

