Читання

Сьогодні 07.10.2024

Дата: 07.10.24

*Уро*κ, №20-21

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес» (українська народна казка). Розігрування сценки за змістом казки. Перегляд мультфільму «Про всіх на світі».

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття милосердя і турботи до тварин.



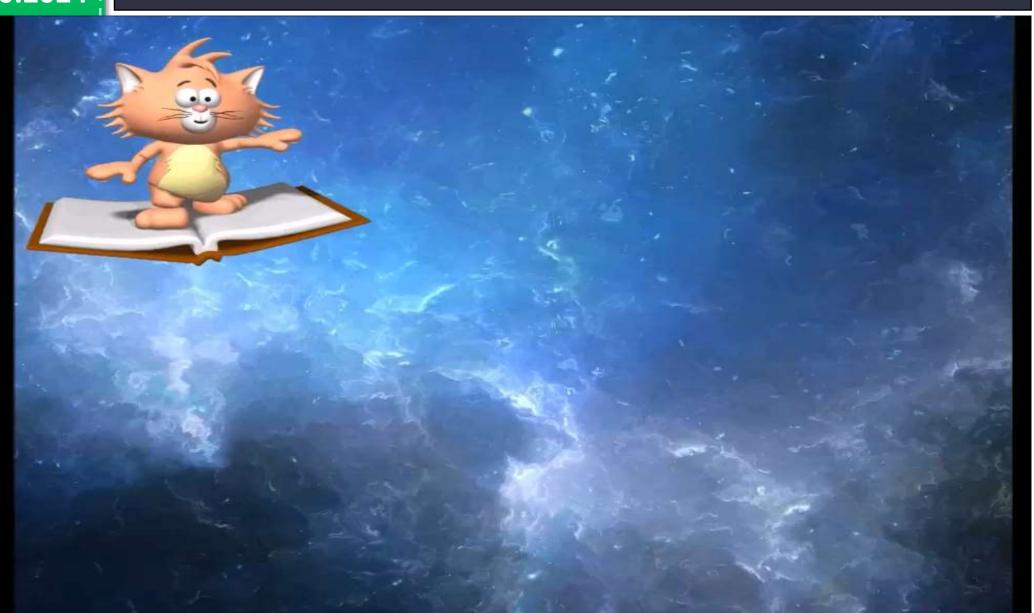
Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок, Починаємо урок, Попрацюємо старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі — Учні - просто молодці! Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 07.10.2024

Вправа - тренажер «Блискавка»

https://www.yout ube.com/watch?v =BmilsLqqKOc





Вправа на розвиток швидкості сприймання.

Виберіть одне слово, що найбільше відповідає першому слову, прочитайте його.

Ліс

(люди, рибалка, канікули, дерева, літо).

Риба

(жало, вовна, дзьоб, лапи, луска).

Ведмідь

(лев, <mark>звір</mark>, ліс, мед, зима).

Птах

(небо, квіти, крила, ніс, луска).





Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Вправа «Передбачення». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем.

https://www.you tube.com/watch? v=p_3eHcpFG-I

— Чи сподобалася казка?

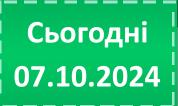
— Що вас здивув<mark>ало?</mark> Вразило?

Kim i nec



підручник. **Сторінка**





Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.





_{Підручник.} Сторінка



Словникова робота. Пояснення значення незрозумілих слів.



Гасав — дуже швидко бігав.
Череда — гурт свійських тварин
(переважно великої рогатої худоби),
які утримуються, пасуться разом.
Клопітне — пов'язане зі щоденними

Всмак — із задоволенням.

турботами.



Гімнастика для очей.





Кіт і пес

Було це чи не було, а зустрілися якось кіт і пес. Пес цілий день гасав луками, допомагав пастухові череду пасти, а ввечері гарно вечеряв, що там давав йому хазяїн, і міцно засипав.

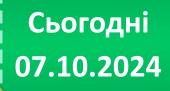
От кіт і питає у пса:

— Скажи-но мені, як це так: життя твоє таке клопітне, а їси ти всмак і спиш добре. Тим часом я живу в теплі, без турбот, а проте не маю ні спокійного сну, ні смаку до їжі.

Пес і каже котові:

— Попрацюй, побігай, а тоді вже обідай. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту.

підручник. **Сторінка**



Запитання до тексту.





- ❖ Чим був незадоволений кiт?
- Яким було життя кота? Якими справами займався він?
- ❖ Як ви гадаєте, чому кіт не мав ані спокійного сну, ані смаку до їжі?
- ❖ Що йому порадив пес?
- ❖ Яке речення є прислів'ям? Ти погоджуєшся з ним?
- 💠 На боці якого персонажа ваші симпатії? Чому?



_{Підручник}. Сторінка



Фізкультхвилинка.



- Сьогодні 07.10.2024
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як минав день пса.
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано спосіб життя кота.
- Знайдіть і прочитайте речення, що є прислів'ям.
- Поміркуйте, який зміст передає це прислів'я. Чи може воно виражати головну думку казки?



Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Головна думка твору – «Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту».



_{Підручник.}
Сторінка



Попрацюйте разом. Розіграйте за змістом казки сценку. З якою інтонацією прочитаєте слова кота, а з якою — пса?



підручник. Сторінка Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 07.10.2024

Чи подобаються вам мультфільми про тварин? Перегляд мультфільма «Про всіх на світі».

https://www.youtube. com/watch?v=kkGBBMx6m0

- Хто є дійовими особами цього мультфільму?
- Через що почалася вся історія?
- Чого навчає цей мультфільм?

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 23—25.
Прочитайте казку.
Намалюйте свій
малюнок до казки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2