

Я досліджую світ

Сьогодні  
07.10.2024

Урок  
№16

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Як провести спостереження.  
Екскурсія. Проводимо  
спостереження «Як  
змінилась природа восени».**

Всім привіт  
Моя у...

**Сьогодні**

**Дата: 08.10.2024**

**Клас: 3-А**

**Урок: ЯДС**

**Вчитель: Мугак Н.І.**

**Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Як провести спостереження. Екскурсія. Проводимо спостереження «Як змінилась природа восени».**

**Мета:** ознайомити з поняттями «спостереження», «архів»; повторити тіла неживої і живої природи; тіла природи і ті, що створила людина; вчити складати перелік тіл неживої/живої природи на основі власних спостережень; пояснювати, як досягнення мети залежить від наполегливості й старанності; встановлювати зв'язки між ними; описує явища природи, висловлювати своє враження від них; вчити проводити спостереження тіл і явищ у найближчому природному оточенні за планом, фіксувати результати, презентувати їх; вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; формувати в учнів уявлення про природу як єдине ціле, знаходити взаємозв'язки у природі восени; розширювати знання про об'єкти неживої та живої природи; продовжувати розвивати вміння обстежувати об'єкти природи, аналізувати, описувати їх, виділяти істотні ознаки, порівнювати, групувати за істотними ознаками; ознайомити учнів із правилами поведінки у природі та правилами поведінки під час екскурсії; навчати милуватися красою природи восени. Виховувати любов до природи, бережливе і дбайливе ставлення до природи.



**Сьогодні**  
**07.10.2024**

Емоційне налаштування



**Усміхнися всім навколо:**

**небу, сонцю, квітам,  
людям.**

**І тоді обов'язково  
день тобі веселим буде!**

Сьогодні  
07.10.2024

## Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було \_\_\_\_\_ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Температура повітря \_\_\_\_\_ °C.



Сьогодні  
07.10.2024

Знайомимося з розділом

Яку назву має другий розділ нашого  
нового підручника?

Як називається перша загальна тема  
розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього  
уроку.





Сьогодні  
07.10.2024

Поміркуй

Пригадайте, як людина пізнає природу.

Що допомагає вам знайомитися з навколишнім світом і пізнавати нове?



Сьогодні  
07.10.2024

Перегляд відео



[https://www.youtube.com/watch?v=X\\_uQ8wr02\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=X_uQ8wr02_w)

VIDEO



Сьогодні  
07.10.2024

## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.66





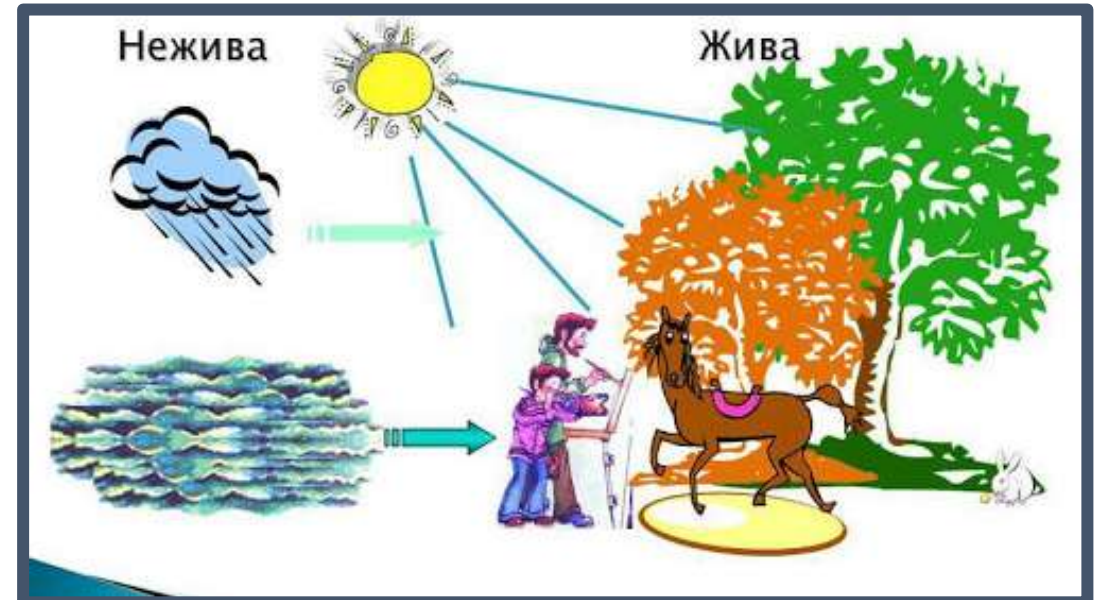
Сьогодні  
07.10.2024

Бесіда за змістом прочитаного

Наведіть приклади неживої і живої природи?

Без чого не може існувати жива природа?

Як жива природа впливає на неживу?



Сьогодні  
07.10.2024

## Завдання 1

Запиши об'єкти неживої і живої природи.

Об'єкти неживої природи: каміння, річка, хмаринки, повітря, ґрунт ...

Об'єкти живої природи: діти, дерева, кущі, метелики, павучок, комашка ...

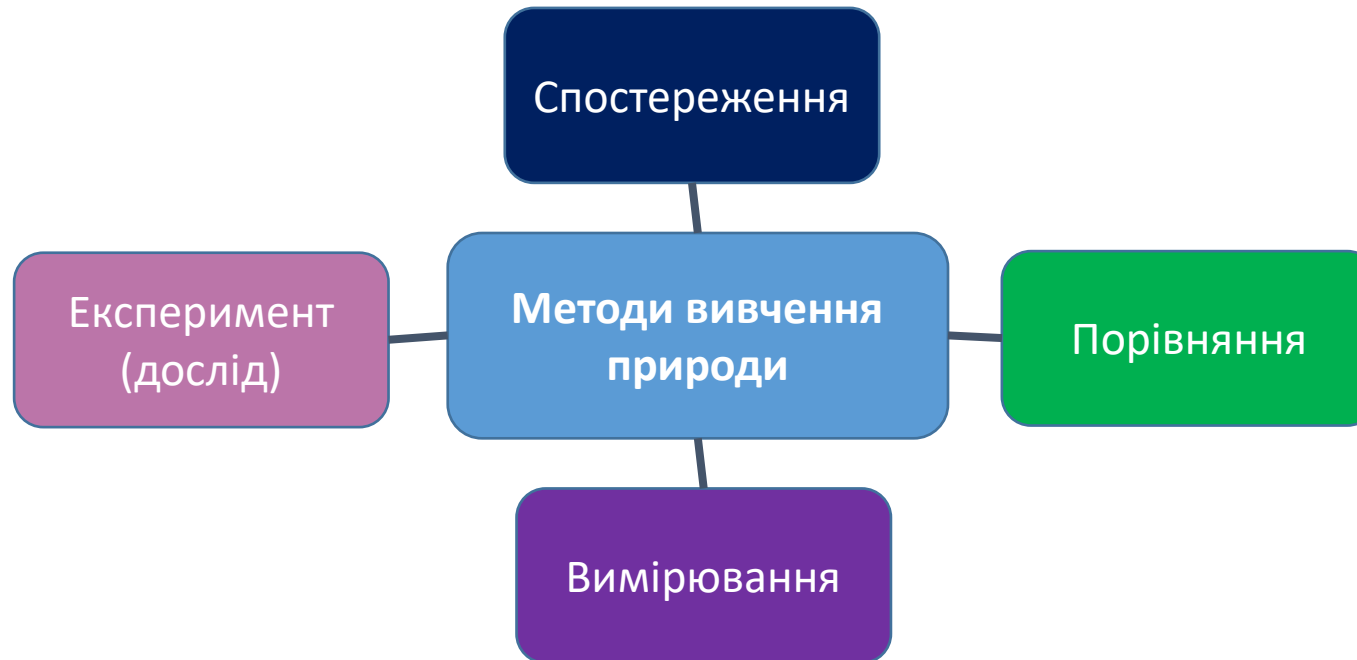


Сьогодні  
07.10.2024

Поміркуй

Для вивчення природи вчені використовують різні методи.

Пригадайте, які методи вивчення природи ви вже знаєте.



**Спостере́ження** — розгляд  
об'єктів та змін, які  
відбуваються довкола.



Що або хто можуть бути об'єктами спостережень? Чи може об'єктом спостереження бути людина?

Проведіть спостереження за станом вашого самопочуття впродовж тижня. Результати спостережень регулярно записуйте ранком і ввечері в щоденник здоров'я.

Зробіть висновок про стан вашого здоров'я.





Сьогодні  
**07.10.2024**

Пригадайте

Які спостереження ви проводили у другому класі на уроках «Я досліджую світ».

Які існують етапи проведення спостереження?

Наприклад, для того, щоб провести спостереження, як проростає насінина, а згодом розвивається рослина: росте, цвіте та плодоносить, потрібно посадити насіння огірка в горщик із ґрунтом і спостерігати за його зростанням.

Сьогодні  
07.10.2024

## Як правильно застосувати метод спостереження?

1. Спочатку вибираємо **об'єкт** спостереження.  
Наприклад - насіння  
огірка.

2. Далі формулюємо **мету**  
спостереження: хочемо  
дізнатися як розвивається  
рослина з насіння.

3. Складаємо **план**  
спостереження.

4. **Результати**  
спостереження фіксуємо в  
зошиті.

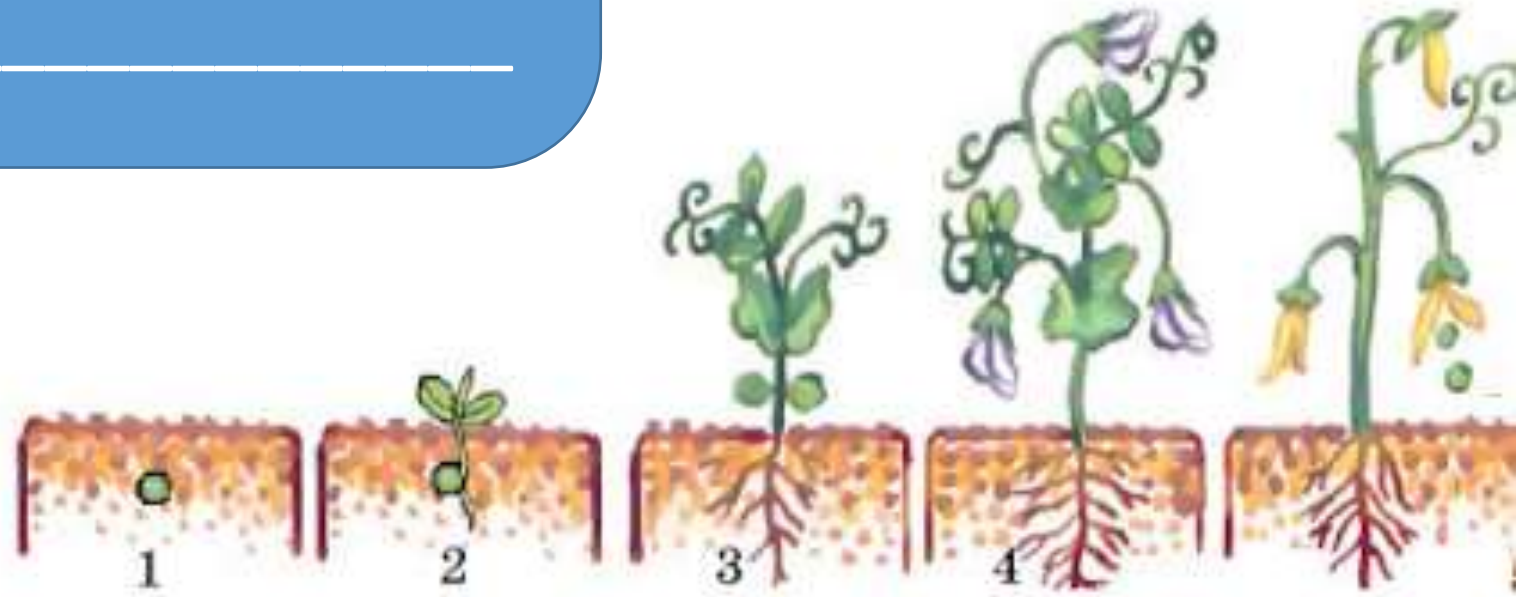


Сьогодні  
07.10.2024

## Фіксація результатів дослідження

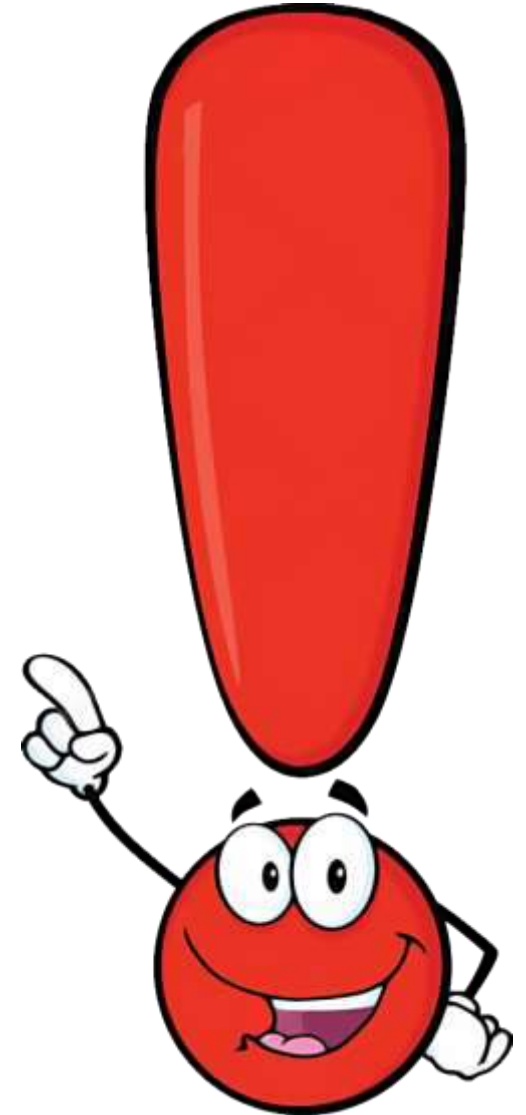
Дати:

- Висаджування \_\_\_\_\_
- Проростання насінини \_\_\_\_\_
- Появи першого листка \_\_\_\_\_
- Появи першої квітки \_\_\_\_\_
- Появи плодів \_\_\_\_\_



Тільки за заданих умов метод  
спостереження допоможе  
одержати відомості про  
природні тіла або явища.

**Такі спостереження  
довготривалі.**



Сьогодні  
07.10.2024

## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.68





Сьогодні  
07.10.2024

Поміркуй

Як ви гадаєте, легше спостерігати за живою природою чи неживою?

За рослинами чи тваринами? Поясніть чому.

За чим або за ким вам спостерігати цікавіше?

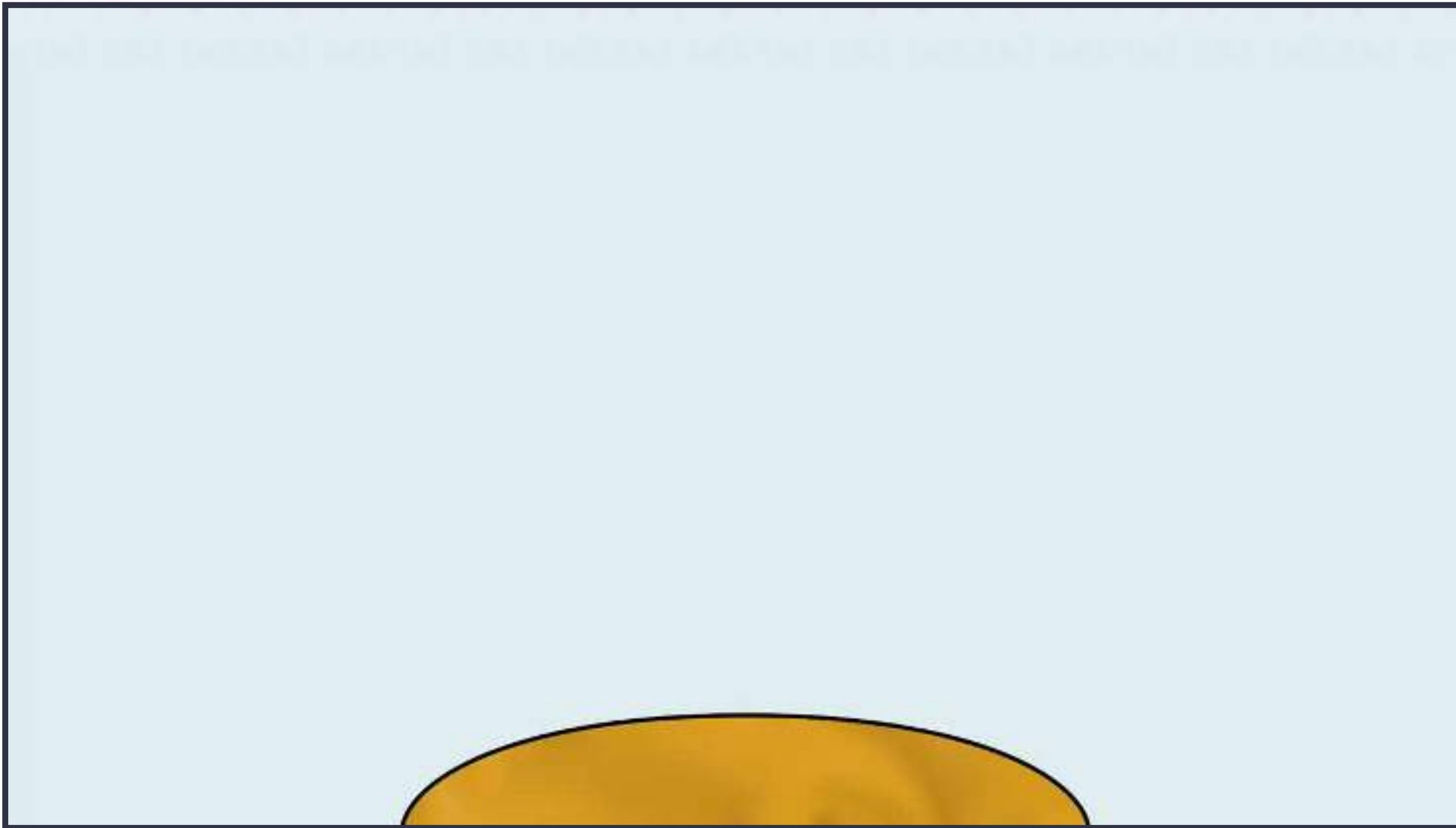


Спостереження супроводжуються **описом**. Правильно зроблений опис результатів спостереження є важливим науковим документом. Тому вчені ведуть польові щоденники, лабораторні журнали, де записують свої спостереження. Їх тривалий час зберігають в архівах.

**Архів** –установа, що здійснює приймання, опис і зберігання документів.

Сьогодні  
07.10.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
07.10.2024

Назвіть об'єкти, за якими легше спостерігати. Поясніть чому



Сьогодні  
07.10.2024

## Робота з підручником

Прочитайте  
параграф на  
ст.69





Сьогодні  
07.10.2024

## Завдання 2

Чи доводилося тобі спостерігати за природою? Запиши об'єкти спостереження.  
Підкресли серед них об'єкти живої природи.

Сонце, квіти, каміння, тварини, річка, гриби, хмаринки, комашки, дерева,  
повітря, ґрунт, струмочок, море, мешканці, зорі, Місяць, кущі, пісок, гриби ...



## Завдання 3. Екскурсія

Визнач мету, окресли план. Вибери на власний розсуд об'єкт спостереження.  
Поспостерігай за об'єктом. Запиши отримані результати.



Початок осені завжди чарівний. Повітря стає прозоре, мов кришталь, а небо голубе - голубе. Достигають цілющі плоди шипшини, виграють яскравими червоними барвами у сонячному промінні. Чується останній грім, що прощається з полями. Осінь, наче художник, велетенським пензлем розфарбовує у яскраві кольори плоди та листя. Ось так починається осінь. Пахне чебрецем, опеньками, спілими яблуками.

Сьогодні  
07.10.2024

## Перегляд відео "Осінній етюд"



VIDEO



Взято з каналу [Іван Пустовий](https://www.youtube.com/user/IvanPustovy). Оригінальне посилання <https://www.youtube.com/user/IvanPustovy>

**Об'єкт спостереження:** нежива природа, рослини.

**Мета екскурсії:** виявити та дослідити зміни, що сталися у неживій природі, в житті рослин: забарвлення листя, листопад, зміни в трав'яному покриві; установити причини, що зумовлюють ці зміни.

1. Роздивитися об'єкти неживої природи, навести докази настання осені.
2. Простежити, як змінилося забарвлення листя на різних деревах та кущах.
3. Зверни увагу, чи квітнуть зараз які-небудь рослини.





Сьогодні  
07.10.2024

## Бесіда про правила поведінки на природі

Діти, зараз ми з вами вирушимо в гості до природи. А в гостях, як ви знаєте, треба поводитися чемно. Давайте згадаємо правила поведінки на природі.

Не ламати гілки дерев і кущів.

Для навчального гербарію збирати лише найбільш розповсюджені рослини.

Не псувати кору дерев.

Не їсти ягід незнайомих рослин.

Не залишати сміття.

Не залишати самовільно екскурсію.

Не відставати від групи.

Виконувати правила безпеки.

Сьогодні  
07.10.2024

Проведення екскурсії. Спостереження за осінніми змінами в природі

Вдихніть носом повітря. Чи приємні вам відчуття ваші?

Як приємно не поспішаючи побродити по парку, вдихаючи його смачний приємний запах. Погуляти по траві, почути пташині голоси, очами побачити різні фарби.

Що для нас природа?

Уважно роздивіться об'єкти неживої природи, наведіть докази настання осені

- Чи змінилося положення Сонця опівдні?
- Опишіть колір неба, хмари.
- Чи дме вітер?
- Як, за вашими спостереженнями, змінилась погода у нашій місцевості порівняно з літом?
- Як ви вважаєте, чи заходить Літо до Осені в гості?



Сьогодні  
07.10.2024

## Проведення екскурсії. Спостереження за деревами

Розгляньте дерева, які ростуть на площадці. Дослідіть, як змінилося забарвлення листя на них. Зберіть опале листя, порівняйте його за кольором, розміром, формою.

Які дерева мають жовте листя? Які ще кольори використала Осінь?

### Висновок:

Жовте листя у берези, липи, тополі.  
Оранжево-червоне листя у горобини та клена.  
Коричневі у дуба. Зеленою стоїть ялинка.

А що ще відбувається з листям дерев?

Чому ж листочки опадають?



Необхідно закінчити почату фразу:

Восени жовтіє листя.

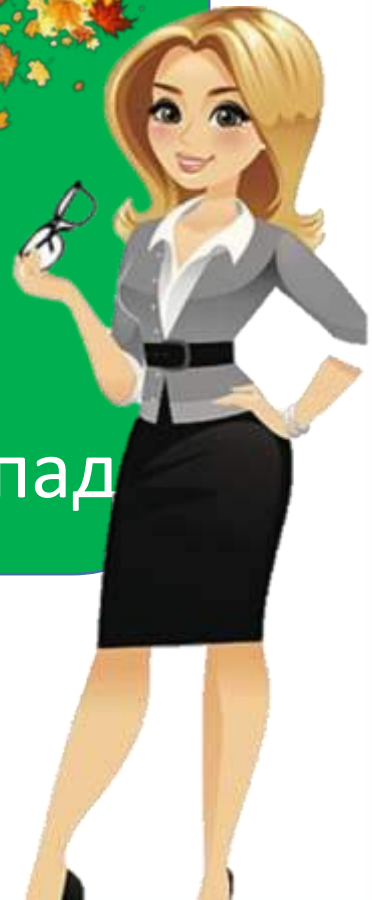
Дні коротші, а ночі довші.

Люди збирають врожаї.

На небі з'являється все більше хмар.

І часто йдуть дощі.

Осінні місяці називаються вересень, жовтень, листопад



Природа дуже різноманітна.  
Нежива й жива природа  
взаємопов'язані між собою.  
Спостереження –  
найдавніший метод вивчення  
природи.





Мурахи будують свій будинок(мурашник) з ґрунту й паличок. Входи і виходи є з усіх боків, але їх більше з південної сторони. Північний схил крутий, а південний – похилий. Поспостерігайте за мурахами, і ви відкриєте для себе багато цікавого про їхнє життя.





Сьогодні  
07.10.2024

Домашнє завдання



**Опрацювати с.66-70,  
виконати завдання в  
зошиті.**

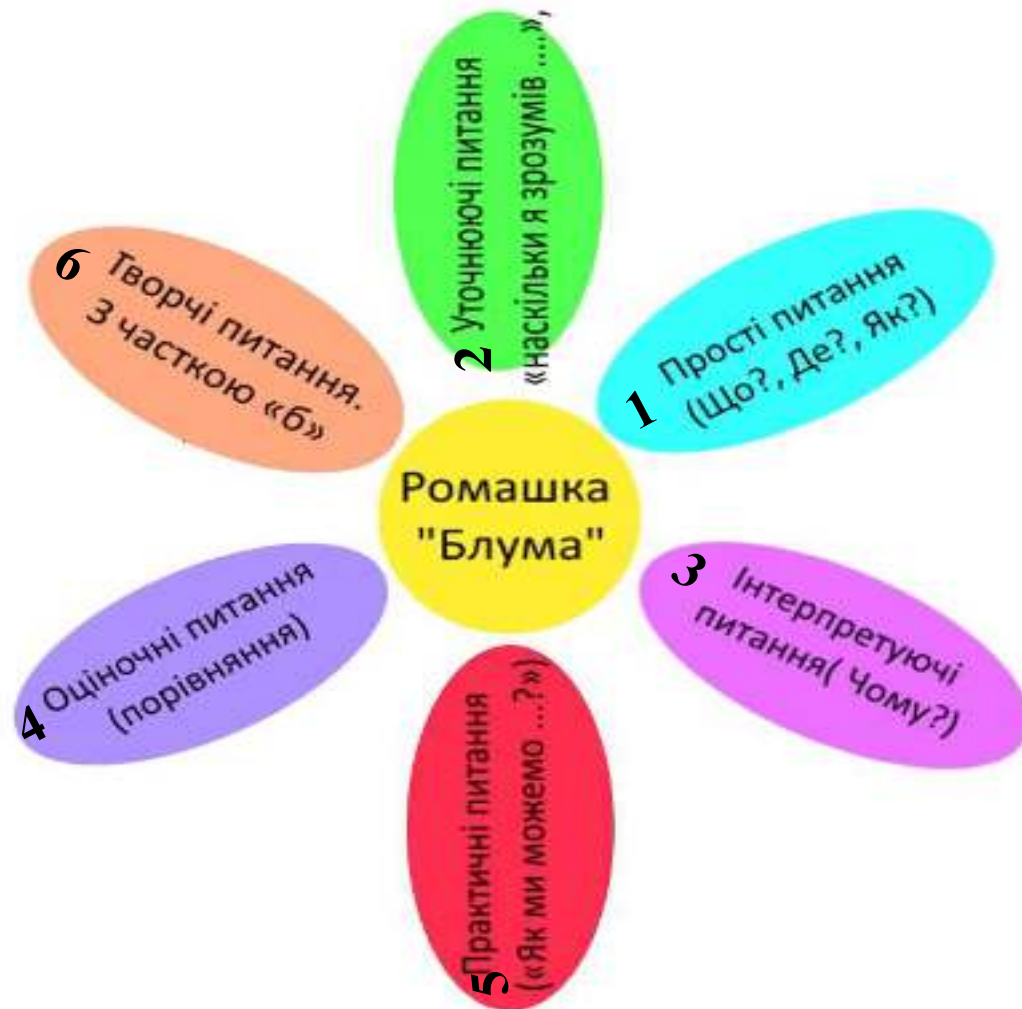
**Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу  
Human.**

**Натхнення!**

Сьогодні  
07.10.2024

## Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



1. Просте питання: **Що** таке спостереження?
2. Уточнююче питання: **Наскільки** ми зрозуміли, найбільш поширеним методом пізнання природи є спостереження?
3. Інтерпретуючі питання: **Чи** всі спостереження супроводжуються описом?
4. Оцінючі питання: **Скільки** етапів проведення спостереження?
5. Практичне питання: **Як** ми можемо проводити спостереження?
6. Творче питання: **Чи** складно було б проводити спостереження вам в команді?

Сьогодні  
07.10.2024

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего



**На уроці мені було  
нецікаво.**



**Я все зрозумів(ла).  
Урок сподобався.**



**Я нічого не  
зрозумів(ла) і з  
нетерпінням чекав(ла)  
закінчення уроку.**

