Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 30.09.2024 *Ypoκ №13* Bcim. pptx

Нова українська шкрла

Правильно пишу слова з апострофом.
Тверда вимова приголосних звуків,
позначених буквами б, п, в, м, ф та р,
перед апострофом. Написання

запрошення

Цікаво знати:

Що означає АПОСТРОФ? — Саме слово прийшло до нас з грецької мови, де означало «повернутий убік» і пов'язане з словом «кривий, зігнутий» (подивіться на нього)



Дата: 30.09.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Правильно пишу слова з апострофом. Тверда вимова приголосних звуків, позначених буквами б, п, в, м, ф та р, перед апострофом. Написання запрошення.

Мета: вчити розрізняти слова з апострофом, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Хвилинка каліграфії.



1. Прочитай запрошення, яке отримали друзі.







2. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки.



- 1. Кому призначене запрошення?
- 2. Хто запрошує друзів?
- 3. Навіщо Мар'янка запрошує друзів?
- 4. Коли вона чекає на гостей?
- 5. Куди мають прийти друзі?



3. Разом з однокласниками прочитайте в ролях розмову друзів.

Родзинка: Що ми

Читалочка: Найкращий

подарунок - книжка.

Щебетунчик: Я

Гаджик: А може

хом'ячка?





4. Який із подарунків тобі подобається найбільше? Поясни чому.



підручник. **Сторінка**



5. Прочитай вірші. Випиши виділені слова.

* * *

Гороб'ята Чив і Чик Над подвір'ям в'ються. А як зернятко знайдуть, Не з'їдять — поб'ються.



Голуб'ятам м'яко спати - 3 пір'я **в'є** гніздечко мати.



4. Випиши виділені слова.



Гороб'ята, в'ються, з'їдять, в'є.

Topod'ama, b'iomica, z'igami, b'ε.

_{Підручник.} Сторінка

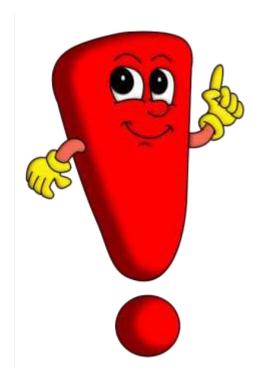


Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Вимов у виписаних словах звуки, позначені буквами перед апострофом.
- 2. Визнач, які вони тверді чи м'які.
- 3. Назви і підкресли букви, які стоять після апострофа.
- 4. Зроби висновок, коли треба ставити апостроф. Перевір себе за правилом.



Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами

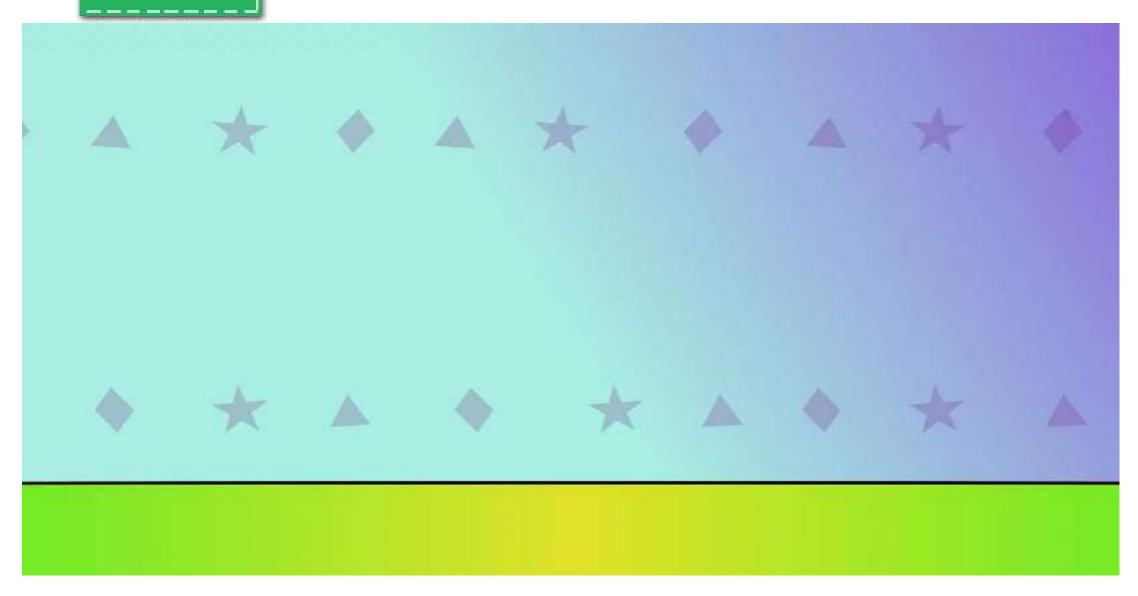
підручник. Сторінка

Всім. pptx

Нова українська школа



Фізкультхвилинка.





6. Допоможи Щебетунчикові вибрати слова, у яких треба ставити апостроф.



п'ять

десять

в'юн

м'який

подвір'я

рюкзак

cie

комп'ютер

_{Підручник.}
Сторінка

22



Запиши слова, у яких треба ставити апостроф. Побудуй звукову схему виділеного слова.



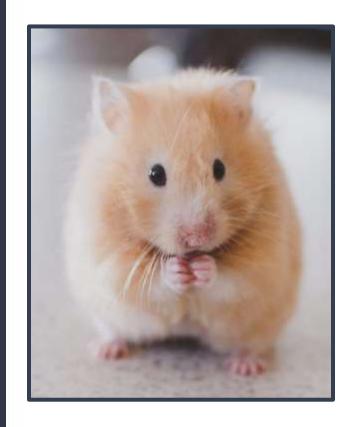
П'ять, в'юн, м'який, подвір'я, комп'ютер.

П'ять, в'юн, м'який, подвір'я, комп'ютер.
В'юн— 3 б.,42в.,1 скл.

_{Підручник.} Сторінка



7. Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.



Хлоп...ята вз...ялис...я годувати хом...яка. Він гриз сухарі, моркву, бур...яки. Усе з...їдав і кудись зникав.

Якось тато хотів узути гумові чоботи. А там чималий запас їжі. Це звірок перетворив чобіт на нірку.

За Андрієм Бондарчуком.



7. Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.

Хлоп'ята взялися годувати хом'яка. Він гриз сухарі, моркву, буряки. Усе з'їдав і кудись зникав.



Luon'ama bzanucs rogybamu сом'яка. Він гриз моркву, бураки. Усе з'їдав і

підручник. **Сторінка**

22



- 8. Читалочці цікаво, що ти знаєш про хом'яків. Усно склади розповідь за її запитаннями. 9. Склади і запиши два речення про хом'яків.
- 1. Чи доводилося тобі бачити живого хом'яка?
- 2. Що ти знаєш про цю тваринку?



Хом'як - це домашня тваринка. Він мобить все гризти.

_{Підручник.} Сторінка



Цікаві факти про хом'яків.



_{Підручник.}
Сторінка

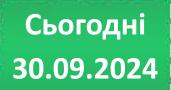
22



Рухлива вправа.







10. Пояснення домашнього завдання. Спиши речення, утворивши слова з букв у дужках.



- 1. Причепився, як (редпіям, е, х).
- 2. Щоки, як у **(ходимя и до.)**, к, а).
- 3. Слизький, як (візоні, ю).



Приченився, як реп'ях. Щоки, як у хом'яка. Смужий, як в'юн.

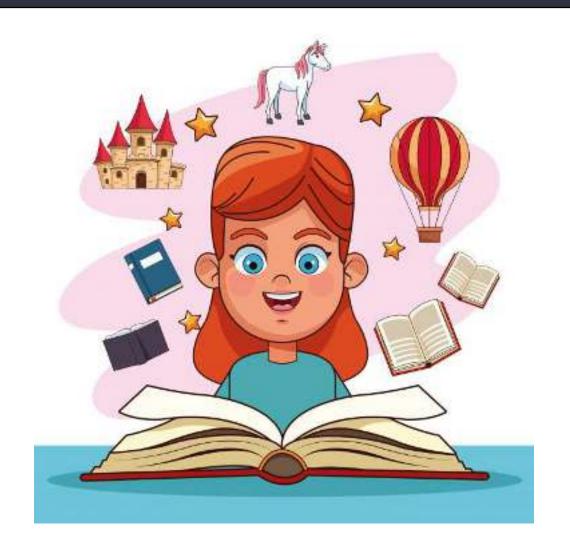
підручник. **Сторінка**

22



Домашнє завдання.

Підручник с.22, вправа 10, опрацювати правило. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.



