

**Дата:** 06.12.2024

**Предмет:** літературне читання

**Клас:** 2 – А

**Вчитель:** Довмат Г.В.

# Цікавинки звідусіль

*Робота з дитячою книжкою. За Іриною Пименовою «Китайська грамота». «Дивовижні рибки». Галина Володимирська «Усе починалося з простої бурульки». За Анною Клейборн «Історія джинсів». «Чому сніг білий?»*



***Мета уроку:*** удосконалювати вміння дітей працювати з літературними творами, розширити знання дітей про цікаві явища природи, дивовижні винаходи та досягнення людства; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, вміння працювати самостійно; спонукати дітей до читання книжок.

# Чистомовка

Ас-ас-ас – наш чудовий клас,

Зі-зі-зі – усі ми друзі.

Ем-ем-ем – нікого не підведем!

Ім-ім-ім – нам весело всім!

Ім-ім-ім – нам весело всім!



# Робота за посібником «Сонячні вітрила»

## С. 41 – 49.



# Цікавинки звідусіль





# ***Кумаў***





# ***Цікаві факти про Китай***

**Китай - четверта країна в світі за займаною територією (після Росії, Канади, США). Столиця Пекін - найбільше місто на планеті.**



# Національний костюм

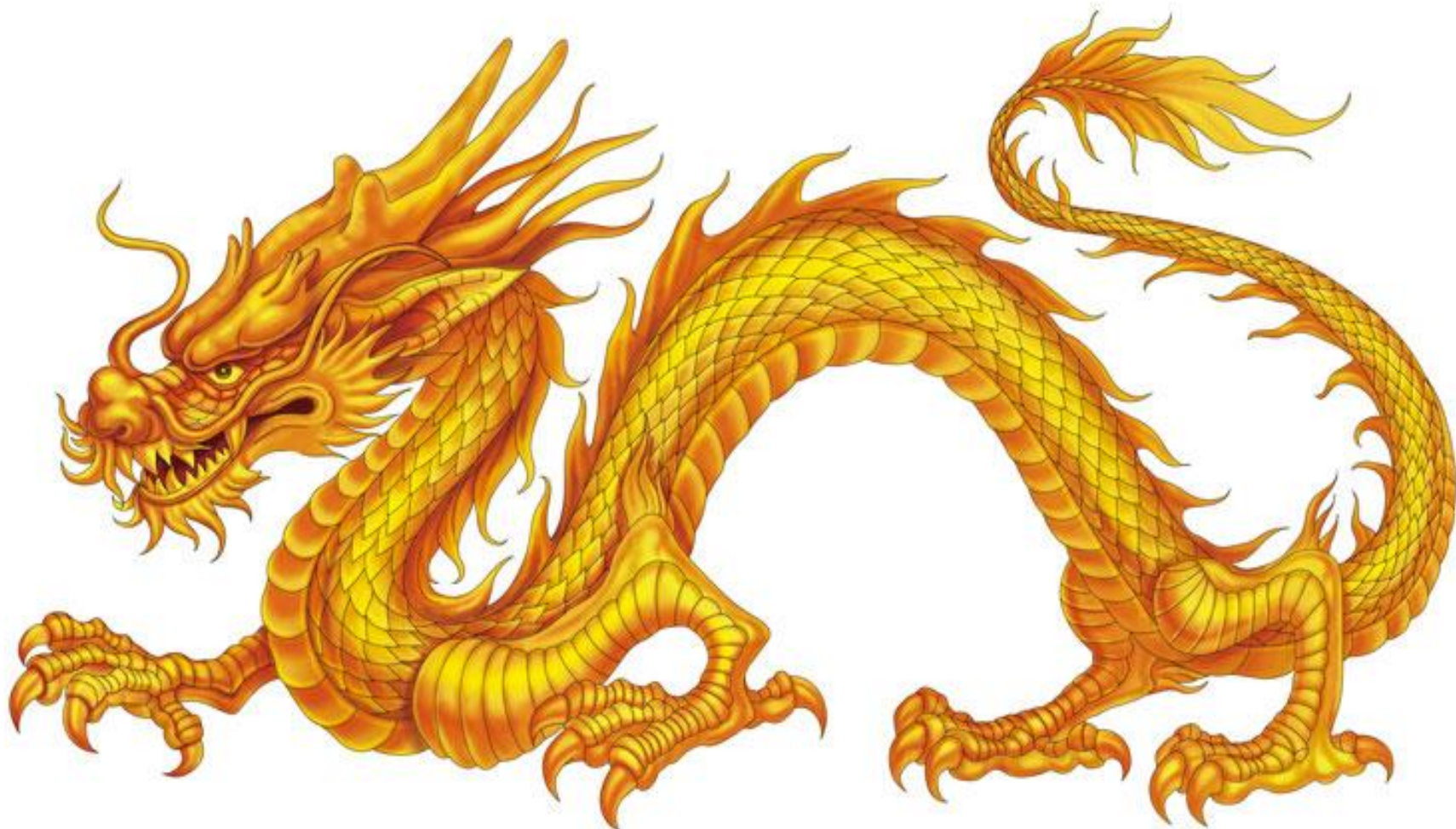




# ***Велика Китайська стіна***



Найбільша пам'ятка архітектури,  
має довжину — 8 851 км.  
Спочатку її створювали для  
захисту території від войовничих  
кочових племен.



Для китайців дракон — священна істота, він також є символом Китаю. Як не дивно дракон в китайській міфології символізує добрий початок «ян» та асоціюється зі стихією води.



# ***Китайський Новий рік - «Чуньцзе», буквально Свято Весни)***





# ***Китайські відкриття***

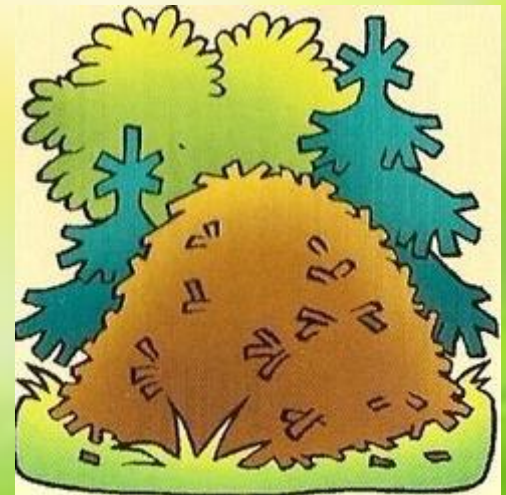




## Опрацювання твору Ірини Пименової «Китайська грамота» (с.42 – 43)

- Як китайці називали свою країну?
- Як звучить назва «Китай» різними мовами?
- Яку стародавню споруду Китаю видно навіть з космосу?
- Що таке ієрогліфи?

# Де чий дім?





## **Опрацювання твору «Дивовижні риби» (с.43 – 44)**

- **Які істоти живуть у світовому океані?**
- **Яким приладом можна почути розмову риб?**
- **Яких риб називають співучими?**
- **Чому рибка «футболіст» є бажаним гостем акваріумів?**

## Фізкультхвилинка.





# ***Відгадайте загадку***

**Росте вона додолу головою,  
Росте вона холодною зимою,  
А тільки сонечко засяє,  
Вона заплаче і зникає.**

***Бурулька***



## **Галина Володимирська «Усе починалося з простої бурульки» (с.44 – 45)**

- Як вгамовували спрагу стародавні римляни?
- Який секрет привіз Марко Поло?
- Із чого можна виготовляти морозиво?
- Який вигляд має сучасна фабрика морозива?

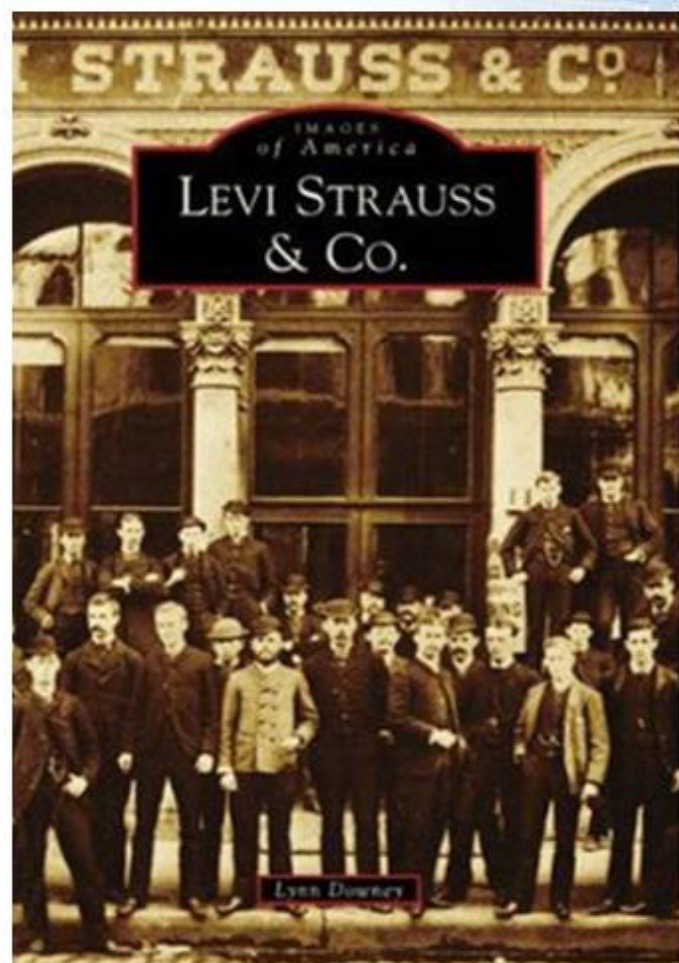


# Історія джинсів





Леві Страусс -  
німецький  
переселенець.





# Мода на джинс



## **Анна Клейборн «Історія джинсів» (с.46 – 47)**

- 1. Хто винайшов джинси?**
- 2. Для кого призначався цей одяг?**
- 3. Чому джинси отримали таку назву?**
- 4. Чому джинси стали такими популярними?**



# ***Відгадайте загадку***

**В небі хмарка пролетіла,  
Білий пух розсипала.  
Він на землю міцно ліг,  
Називають його... .**

***Сніг***



## ***«Чому сніг білий?» (с.47 – 48)***

**1. Чому сніг білого кольору?**

**2. Де буває рожевий і червоний сніг?**

**3. Чому сніжинки падають на землю дуже повільно?**



## ***Робота над завданнями до розділу (с.49)***

**2. З'єднай початок прислів'я з його закінченням. Поясни зміст утворених прислів'їв.**

**Знання людині -**

**Наука в ліс не  
веде**

**Здобудеш освіту**

**а з лісу  
виводить.**

**побачиш  
більше світу.**

**що крило  
пташині.**



## Робота над завданнями до розділу (с.49)

4. З'єднай назви міста чи країни з відповідною назвою твору. Обведи букви на перетинах і прочитай слово, що утворилося. Чому саме воно є ключовим?

	«Все починається з простої бурульки»	«Китайська грамота»	«Історія джинсів»
Венеція	Н	Ш	Р
Китай	Г	А	С
Італія	У	І	Р
Генуя	Т	Л	К
США	Ь	Б	А

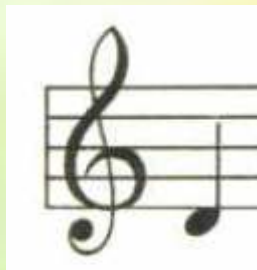
НАУКА

## Робота над завданнями до розділу (с.49)

5. Розгадай ребуси і дізнайся, у яких іще країнах використовують для письма ієрогліфи.



Японія



Я

Корея





# Пояснення домашнього завдання

*Посібник «Сонячні  
вітрила», ст. 41-49.  
Підготуй виразне  
читання творів.*



# Оцініть свою роботу на уроці



Працював  
ефективно,  
творчо, активно



Старався



Працював нижче  
своїх можливостей





*Обери смайлик,  
який відповідає  
твоєму настрою*

