Повторення

Сьогодні 12.05.2025

*Y*poκ №116

Всім. pptx Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань про текст.



Дата: 16.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про текст.

Мета: систематизувати та узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до людей похилого віку.





Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.

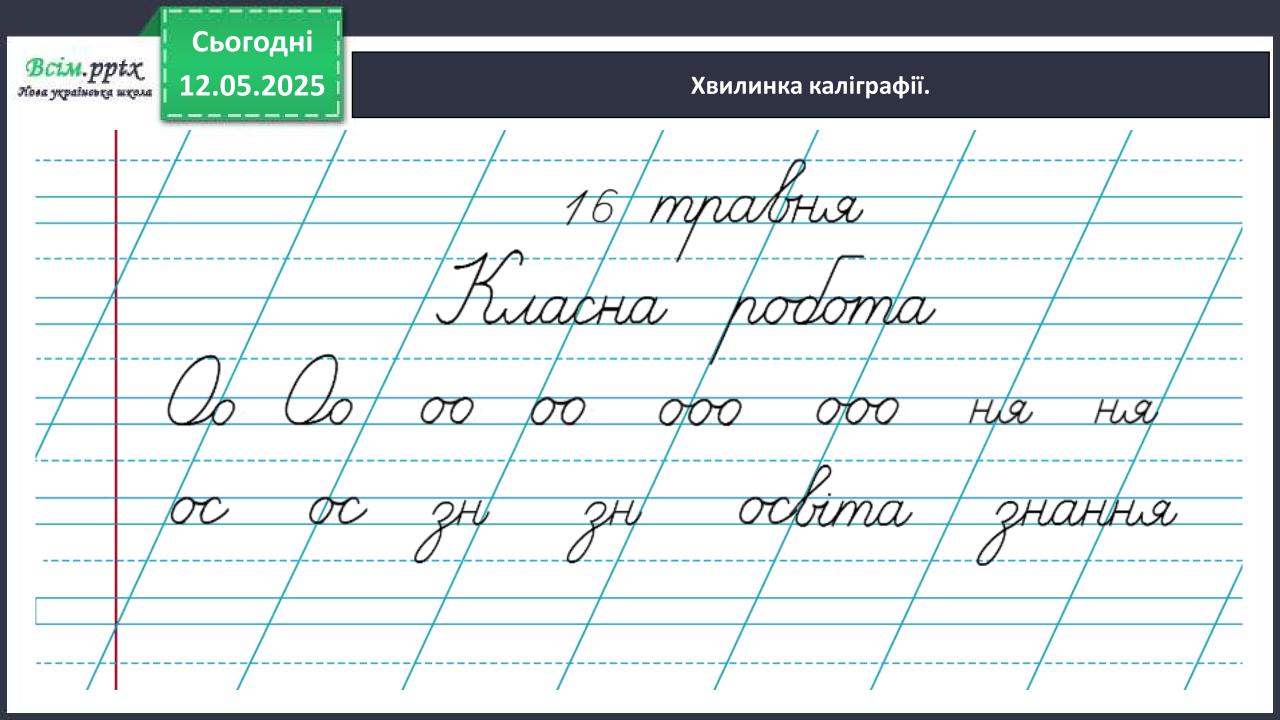


Повідомлення теми та мети уроку.



Настав той час, коли всі теми вивчені. Але існує одне гарне українське прислів'я: «Повторювати – велике діло». Тому з сьогоднішнього уроку ми починаємо повторювати теми, які вивчали протягом навчального року.







Відео "Повторюємо вивчене про текст"

https://ww w.youtube.c om/watch?v =qwdim8kga OQ

Відгадування загадок.



Ніжна, лагідна, рідненька, Як голубонька, сивенька. Нам би небо прихилила, Це .бабуся. наша мила.





Повідомлення теми та мети уроку.



Він чимало літ прожив, На повагу заслужив. Для матусі він - татусь, А для мене він - .Аідусь...





Гімнастика для очей.

https://www.yout ube.com/watch?v =8G87kg9s1HM





Вправа 1-2. У Ґаджика є друг Юрко. Прочитай про нього текст. Визнач, якою частиною мови є виділені слова. Доведи свою думку. Випиши з тексту виділені слова і поділи на склади для переносу.



Будинок бабусі й дідуся стоїть аж у кінці вулиці. Тут <mark>Юрко</mark> щороку гостює ціле літо.

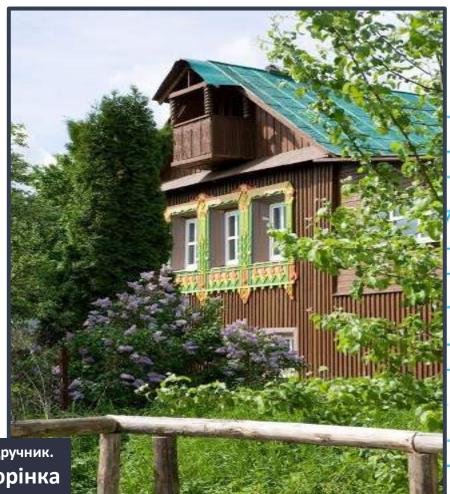
Він з татом або мамою приїздить автобусом. І перший забігає на бабусине подвір'я.

Валентина Бойченко

підручник. Сторінка



Вправа 1. Випиши з тексту виділені слова і поділи на склади для переносу.

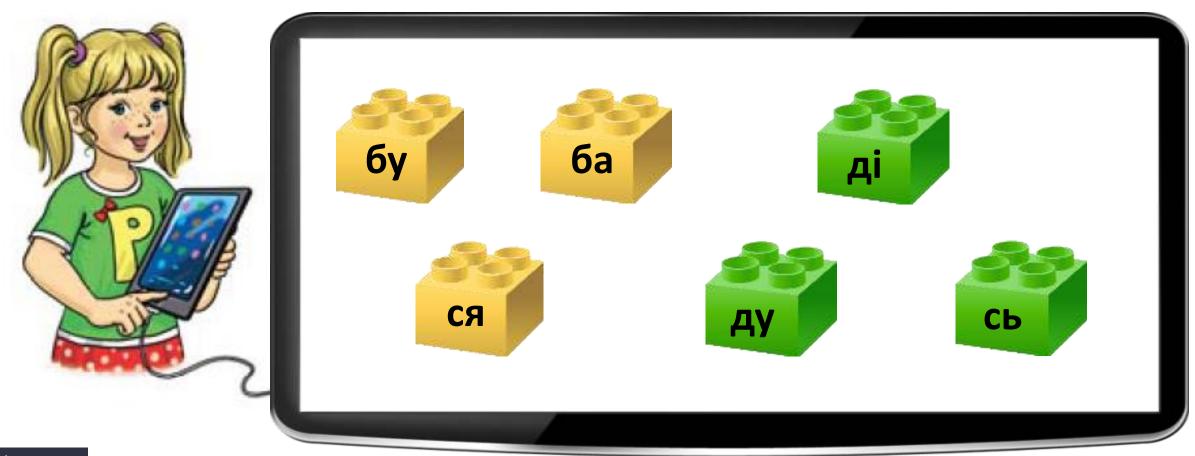


Юрко – Юр-ко; подвір'я – по-дві-р'я.

Підручник. Сторінка



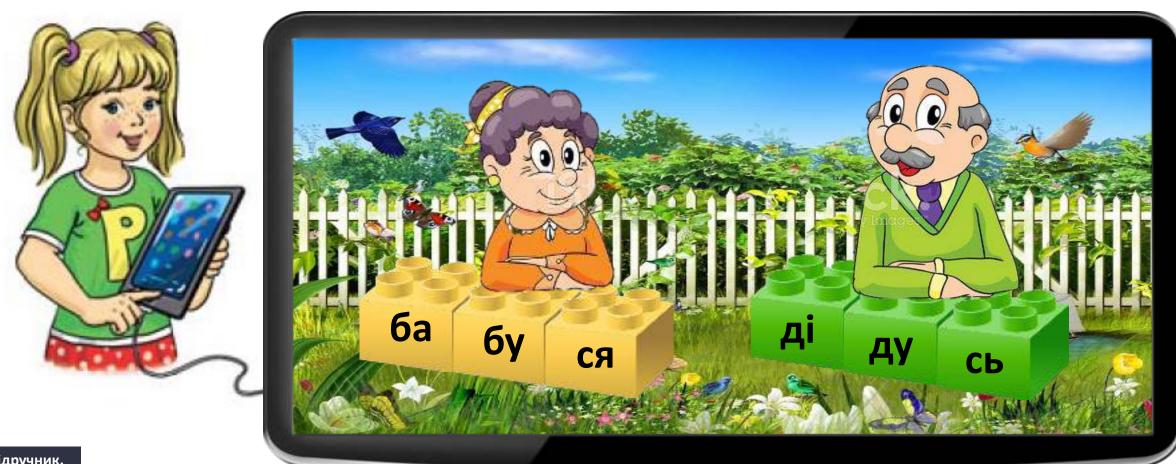
Вправа 3. Склади слова з цеглинок конструктора одного кольору. Запиши їх.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3-5. Склади слова з цеглинок конструктора одного кольору. Запиши їх. Побудуй звукові схеми складених слів.



_{Підручник.} Сторінка

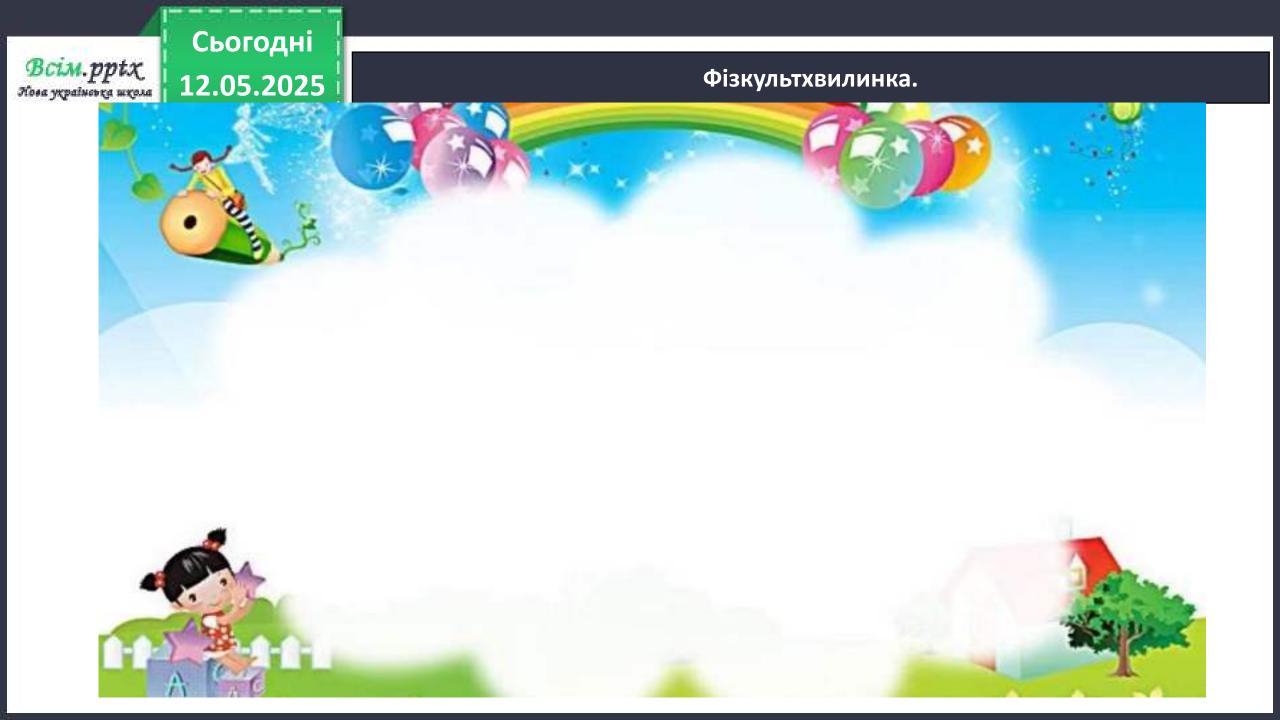


Вправа 4-5. Склади слова з цеглинок конструктора одного кольору. Запиши їх. Побудуй звукові схеми складених слів.



Бабуся, дідусь.

Сторінка





Вправа 6. Друзі почали розповідати про своїх бабусь і дідусів. Прочитай розповідь Щебетунчика.



Я люблю приходити в гості до бабусі. Вона завжди привітно мене зустрічає. Ніжно пригортає до себе. Говорить теплі слова.

А як я люблю бабусині пиріжки! Смачніших немає в цілому світі!

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Випиши з виділеного в тексті речення слова в три колонки. Доповни кожну колонку своїм словом.



іменник	прикметник	дієслово
слова	теплі	говорить
мова	рідна	лунає

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 8. Випиши з розповіді Щебетунчика окличні речення. Поясни, як ти їх розпізнав (розпізнала).

А як я люблю бабусині пиріжки! Смачніших немає в цілому світі!



А як я мосмо Гасусині пиріэкки!

Eujirony chimi!

MACHILLIUC

Сторінка

Вправа «Мікрофон».



 Ф Що сьогодні на уроці пригадали?
 Ф Поміркуйте та скажіть, як слід ставитися до людей похилого віку? Чому?





Методика «Порушена послідовність».

Домашнє завдання. Розташуйте речення так, щоб вийшов текст. Запишіть.

У ньому знаходилось дупло. У лісі росло дерево. Там жила білка. Ці тваринки були маленькі. Вона мала білченят.



Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.