

*7 клас*

**Українська мова  
Двадцять перше  
ЖОВТНЯ  
Класна робота**

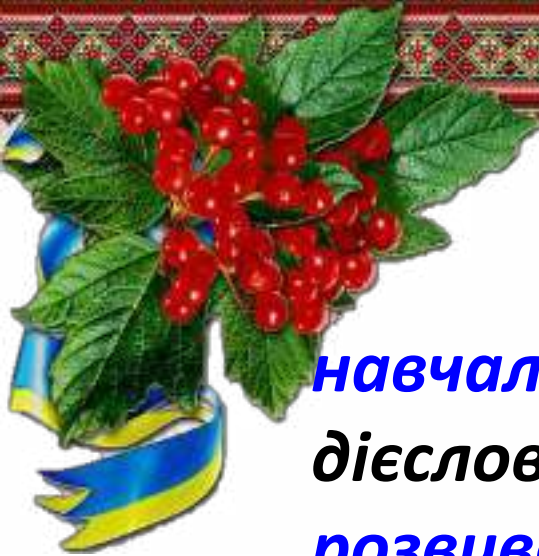
**Стрембицька Л.А.**



# Тема

## Безособові дієслова





# Мета:

**навчальна:** ознайомитися із безособовими дієсловами;

**розвивальна:** формувати вміння розрізняти особові й безособові дієслова;

удосконалювати вміння доречно вживати безособові дієслова в усному та писемному мовленні, визначати їх виражальні можливості;

**виховна:** за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу познайомити з надбаннями народної медицини українців.



Що я знаю про  
дієслово?





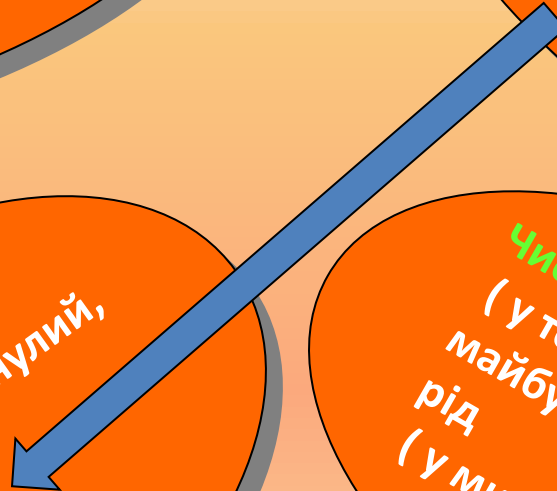
# Морфологічні ознаки:

**Вид**  
( доконаний і  
недоконаний );

**Спосіб**  
( **дійсний** , умовний,  
наказовий );

**Час**  
( теперішній, минулий,  
майбутній );

**Число, особа**  
( у теперішньому і  
майбутньому часі ) або  
рід  
( у минулому **часі** ).



# Часи дієслова

## Минулий

Дія відбувається до моменту розповіді про неї

(що зробив?  
що робив?).

Змінюється за Ч.,Р.( в одн.).

Має доконаний і недоконаний вид  
(прочитав, читав)

## Теперішній

Дія відбувається у момент розповіді про неї

(що роблять?).

Змінюється за числами й особами.

Має недоконаний вид  
(читаю)

## Майбутній

Дія відбувається після розповіді про неї

(що зроблю?  
що робитиму?  
що буду робити?)

Змінюється за числами й особами.

Має док. і недок. вид( проста і складена форми -

( прочитаю,  
читатиму,  
буду читати)

# Вид дієслова

## Доконаний

Означає завершену, обмежену в часі дію

(що зробити? що зробив? що зроблю?)

Форми –мин., майб. часу  
(прочитав, прочитаю)

## Недоконаний

Означає незавершену, не обмежену в часі дію

(що робить? що робив?  
що роблю? що робитиму?  
що буду робити?)

Форми –мин., теп., майб. часу  
(читав, читаю, буду читати,  
читатиму )

# Способи дієслова

## Дійсний

Виражає дійсну, реальну дію.

Питання:

*що робить? що зробить? що зробив?*

Змінюється за часами, числами та особами або родами ( у мин.часі). *Працює, сміється, забуде, зробив .*

## Умовний

Виражає бажану, можливу за певних умов дію.

Питання:

*що робив би? що зробив би?*

Змінюється за числами, в одн. — за родами. Твориться від мин. часу + частки *б, би*, які з дієсловами пишуться окремо. *Повідомив би, прийшла б, хотіли б.*

## Наказовий

Виражає спонукання до дії (наказ, прохання, пораду, побажання).

Питання: *що роби? що зроби?*

Змінюється за числами і особами, в одн. — 2 особа, у мн. — 1 і 2 особи. Можуть творитися за допомогою часток *хай, нехай*. *Говори, говорімо, говоріть, хай говорить, нехай говорять.*



**особові форми**  
що роблю? що зроблю?  
*читаю, прочитаю,*  
*прочитав*  
(змінна форма)

**дієприкметник**  
який? яка? яке?  
*прочитаний (-а,-е,-і)*  
вказує на ознаку  
предмета за дією  
(змінна форма)

**дієприслівник**  
що роблячи? що  
зробивши?  
*читаючи,*  
*прочитавши*  
озн. додаткову дію

## форми дієслова

**інфінітив**  
що робити? що зробити?  
*читати* має суфікс **-ти**,  
є почат.фор. дієслова,  
називає дію або стан без  
вказівки на особу, рід,  
число, час, спосіб

**безособові форми на -но,**  
**-то** що зроблено?  
*прочитано, розбито*  
**безособові дієслова**  
*світає, щастить*  
*дощить, сутеніє*

## ДІЄСЛОВО

Дієслово — самостійна частина мови, що називає дію або стан предмета, виражаючи це значення за допомогою граматичних категорій виду, стану, способу, часу й особи, і відповідає на питання *що робить предмет?* або *що з ним робиться?*

## ГРАМАТИЧНІ ФОРМИ

### Неозначена

Означає дію, не виражаючи способу, часу, особи, числа, роду

говорити, ходити, вчитися, розглянути

### Особова

Означає дію, виражаючи спосіб, час, особу, число, рід

говорить, ходжу, вчаться, розглянув

### Безособова

Означає дію або стан, що відбувається незалежно від особи; не поєднується із підметом, не змінюється

розвидняється, задощило, нудить, таланить, минулося, говорено, розглянуто

### Дієприкметник

Особлива змінна форма дієслова, що називає ознаку предмета за дією

сказаний, вивчений, люблячий, зжовклий

### Дієприслівник

Особлива незмінна форма дієслова, яка, пояснюючи головне дієслово, називає додаткову дію

говорячи, говоривши, ходячи, ходивши, освідчившись

A close-up photograph of several pink morning glory flowers with dark pink veins, set against a blurred green background of foliage and other flowers.

**Безособові форми на -но, -то**

# Зауваж !

- Безособові форми на **-но, -то** — це незмінювані дієслівні форми, які утворені від пасивних дієприкметників минулого часу з суфіксами **-н(ий), -т(ий)** шляхом заміни закінчень на суфікс **-о**;
- **збудований міст — збудовано міст, зораний степ — зорано степ,**
- **виращений сад — вирощено сад,**
- **вкритий росою — вкрито росою,**
- **прожитий вік — прожито вік,**
- **вишита сорочка — сорочку вишито.**



- Ці форми виражають дію невідомої або неназваної особи й уживаються в значенні «хтось щось зробив» :

*Тепло, **пишно** і **велично***

*у козацькій хаті,*

*А простором не зрівнятись*

*і царській палаті.*

***Вквітчано** її гаями, вислано*

*лугами*

***І закрашено** Дунаєм, його*

*берегами.*

*П. Куліш*





- На відміну від дієприкметників, безособові форми не вказують на ознаку за дією, а самі виражають дію, яка поширюється на якийсь предмет.
- При них обов'язково стоїть додаток у знахідному відмінку без прийменника (тобто прямий додаток).



## ***Колективна пошуково-вибіркова робота з текстом***

**Ø Прочитати текст. Визначити його тему й основну думку. Знайти й виписати дієслова, які не пов'язані з будь-якою особою. Визначити, що вони виражають.**

Звертаючись до багатьох надбань народної медицини, ми здебільшого використовуємо дикорослі рослини. Поміж тим незвичайні цілющі властивості мають і культурні представники зеленого світу.

Доведено, що споживання, наприклад, варених бульб сприяє лікуванню виразки шлунка, знижує артеріальний тиск. При кашлю та цукровому діабеті рекомендовано відпочивати не тільки у сосновому лісі чи горіховому гаю, а й на плантаціях білокачанної. Доведено, що при серцево-судинних захворюваннях слід уживати персики і суниці. Абрикоси посилюють зір. Виноград, вишні, сливи зміцнюють організм (З кн. «Відкриття, знахідки, пошуки»).

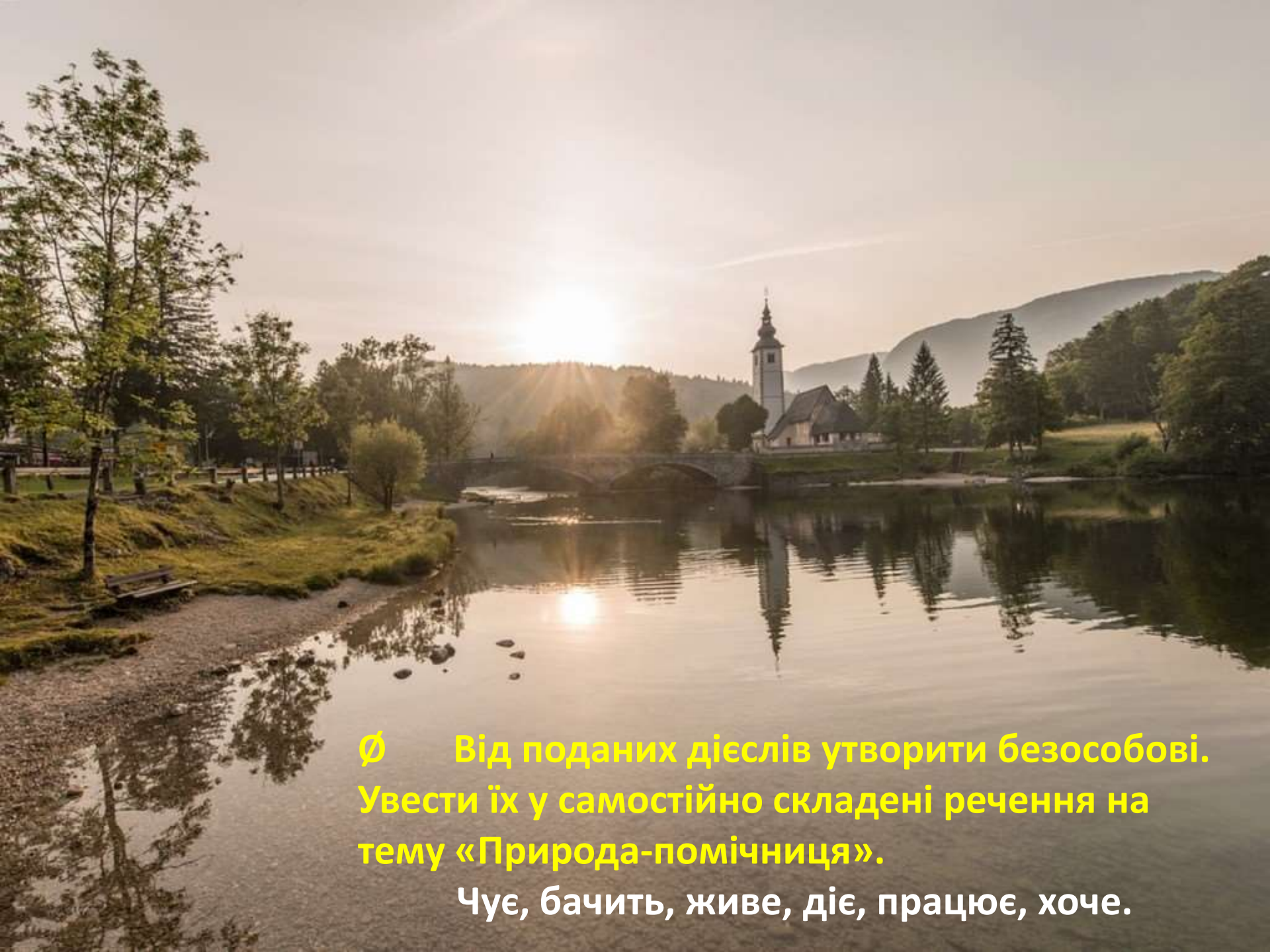


## ***Трансформація мовних одиниць у висловлюванні***

***Ø Прочитати текст. Спробувати замінити в тексті особові дієслова на безособові. З'ясувати, які зміни відбудуться у висловлюванні. Визначити синтаксичну роль безособових дієслів.***

**На грядці видніється суниця. Її користь ніхто не переоцінить. Вона виводить камені, зміцнює серце. Суниця лікує анемію, зміцнює десна, кістки і зуби. Тому виводять різні сорти цієї культури і високо її цінують (З журналу).**





Ø Від поданих дієслів утворити безособові.  
Увести їх у самостійно складені речення на  
тему «Природа-помічниця».

Чує, бачить, живе, діє, працює, хоче.



## Творче конструювання

Ø Перебудувати речення так, щоб у кожному було безособове дієслово. Поширити речення, використовуючи знання про цілющі рослини.

**Зразок.** У лісі пахне сосна. У лісі запахло сосною.

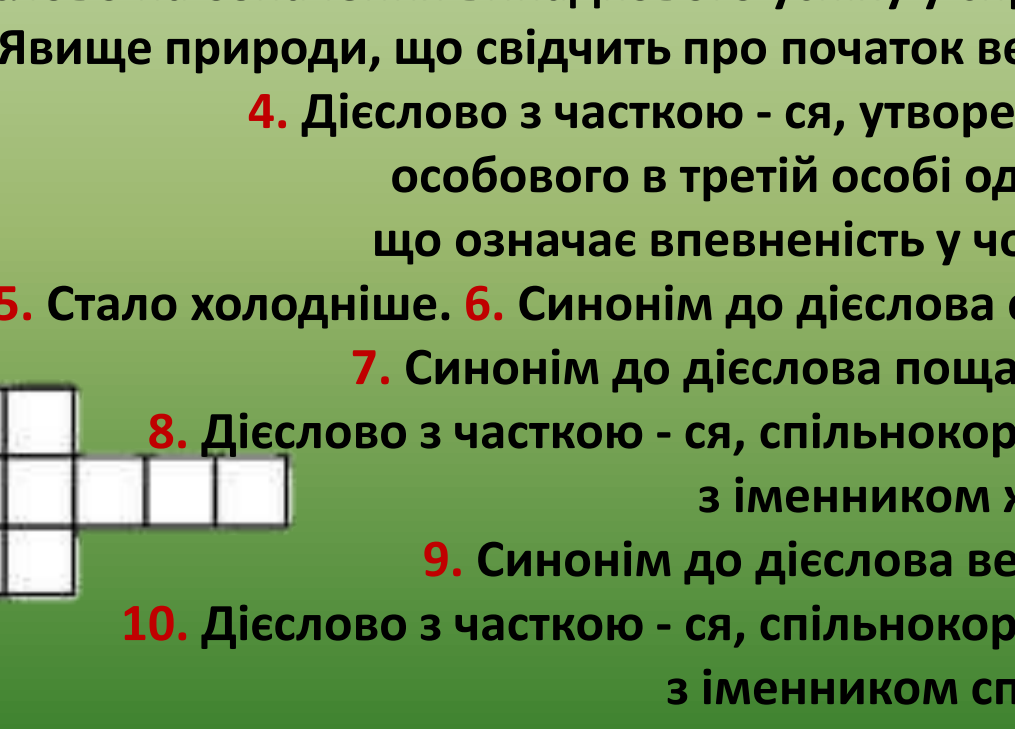
Сосна виділяє фітонциди, що вбивають хвороботворні мікроби. Вода залила луки. Дощ покropив землю. Ехінацея підвищує імунітет. Яблука зміцнюють здоров'я. Крופива поповнює організм аскорбіноювою кислотою (З журналу).





# Ігрове завдання

Ø Розгадати кросворд. У горизонтальні рядки вписати дієслова, що вживаються тільки в безособовому значенні у формі однини теперішнього або минулого часу.

- 
1. Явище природи, що свідчить про початок дня.
2. Дієслово на означення випадкового успіху у справах.
3. Явище природи, що свідчить про початок вечора.
4. Дієслово з часткою - ся, утворене від особового в третій особі однини, що означає впевненість у чомусь.
5. Стало холодніше. 6. Синонім до дієслова світає.
7. Синонім до дієслова пощастить.
8. Дієслово з часткою - ся, спільнокореневе з іменником життя.
9. Синонім до дієслова вечоріє.
10. Дієслово з часткою - ся, спільнокореневе з іменником сплюха.
11. Явище природи, характерне великою кількістю опадів





***Роздивіться  
акварель  
Т. Шевченка та  
складіть речення,  
ввівши безособові  
дієслова .***



**Почаївська лавра з півдня**











bigukraine.com

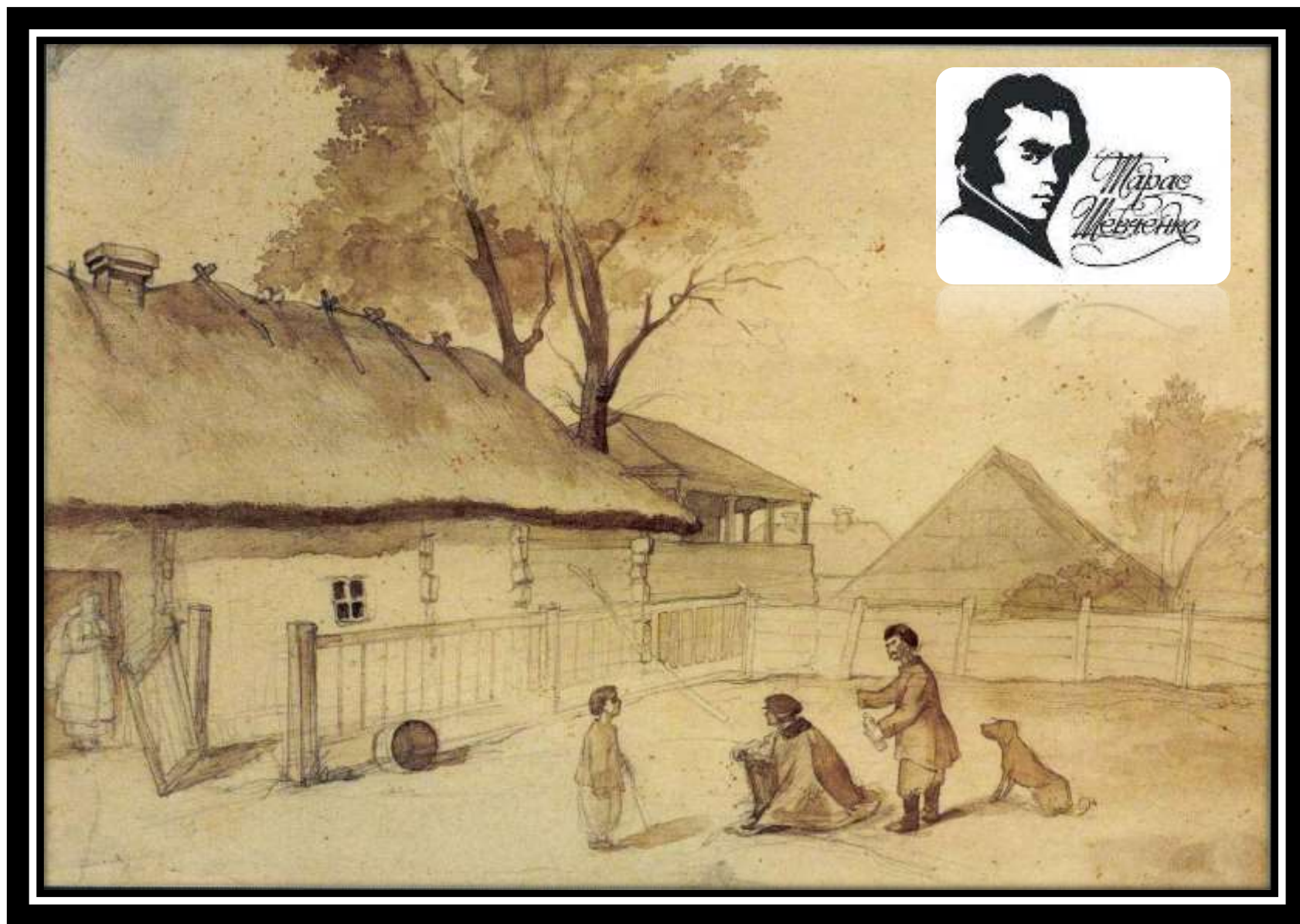


У соборі  
Почаївської лаври

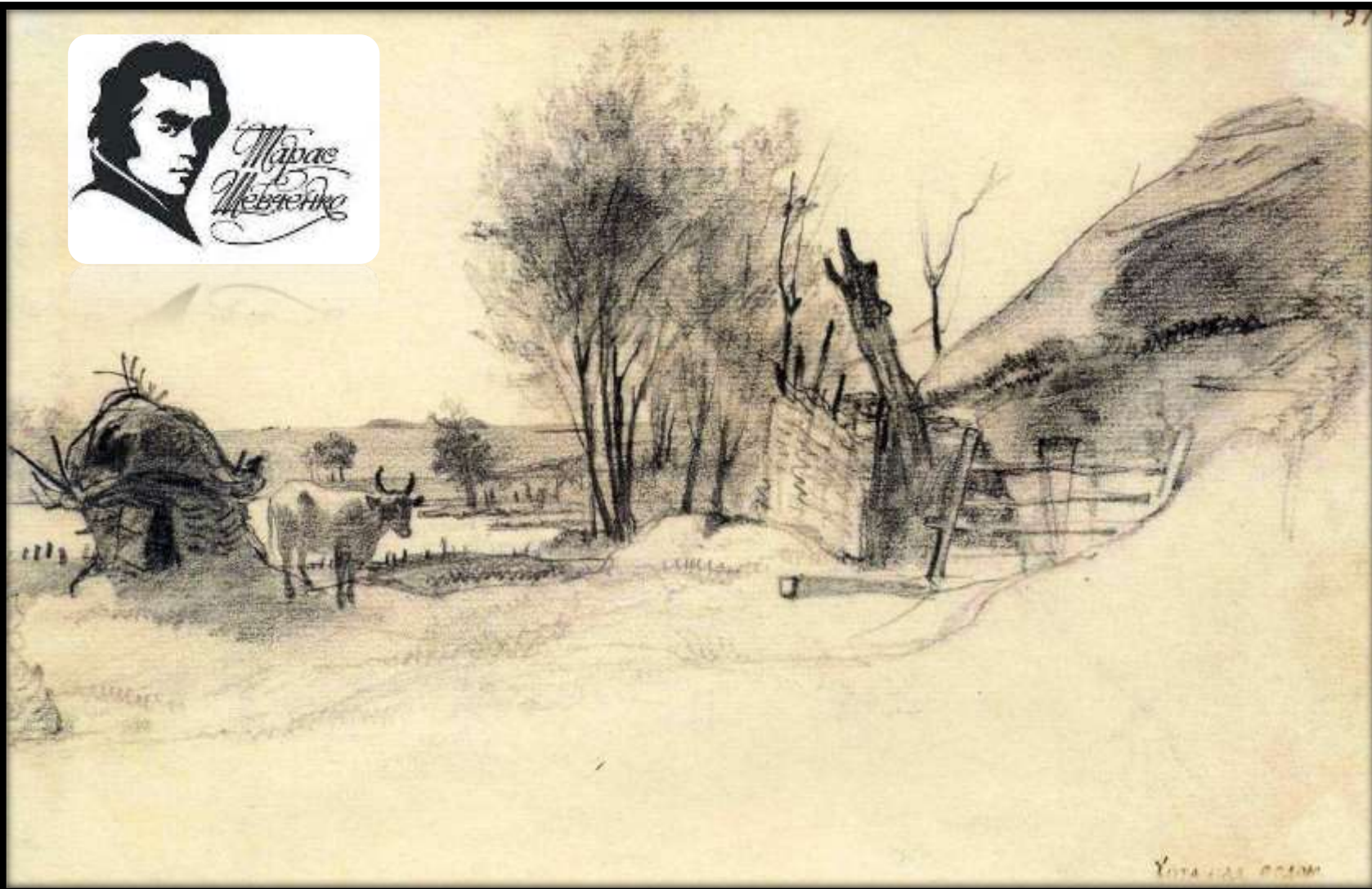








**В Яготині**



**Хата над водою**





**Коло Седнева**

## **Систематизація й узагальнення знань з теми**

**Ø Подумати і дати відповіді на запитання:**

- 1. Які дієслова називаються безособовими?**
- 2. Чи може при безособових дієсловах стояти підмет?**
- 3. Що виражають безособові дієслова?**
- 4. Як можуть утворюватися безособові дієслова від особових?**
- 5. Чи змінюються безособові дієслова за особами або родами?**



# Дієслово

Д.

- дія, стан

**Що** робити  
зробити

?

## Морфологічні ознаки

Вид, час, перехідність - неперехідність,  
спосіб, дієвідміна, число, особа (або рід)

~~Н.Ф. час, особу, рід, - ти,~~  
~~- ть,~~  
число

## ФОРМИ

Дієприк-  
метник

Який  
(-а, -е, -і)?  
лежачий

Особові дієслова

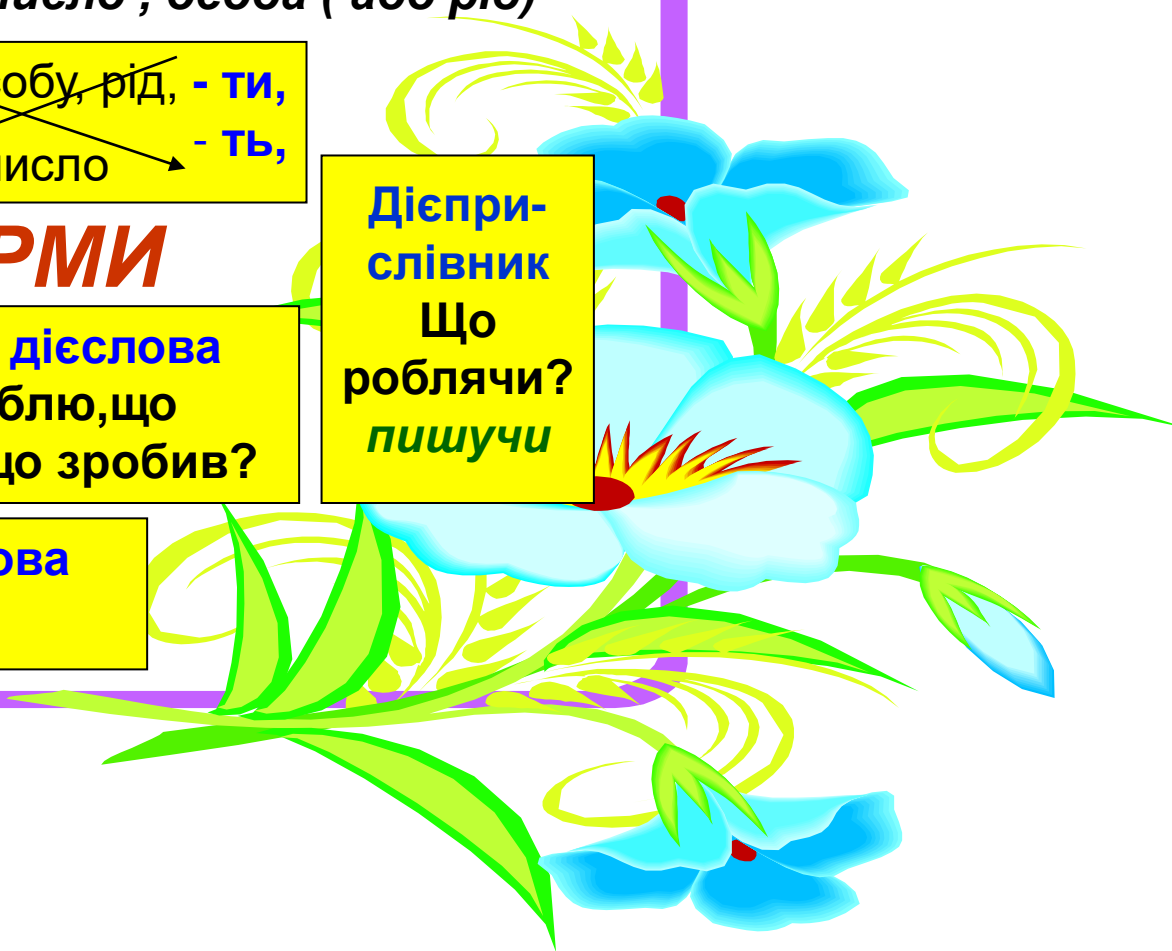
Що роблю, що  
зроблю, що зробив?

Дієпри-  
слівник

Що  
роблячи?  
пишучи

Безособові дієслова

на – но, -то





## **Домашнє завдання**

**1.** Від поданих дієслів утворити безособові.  
Увести їх у самотійно складені речення на  
тему «Природа-помічниця».

**Чує, бачить, живе, діє, працює, хоче.**