Математика

Розділ 4. Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд



Дата: 15.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Віднімання виду 65 – 7.*

Мета: вчити віднімати вирази виду 65 - 7; удосконалювати навички знаходження значень виразів зі змінною, розвивати вміння розв'язувати задачі на 2 дії різних видів; виховувати любов ∂o математики.

y po√ *№40*

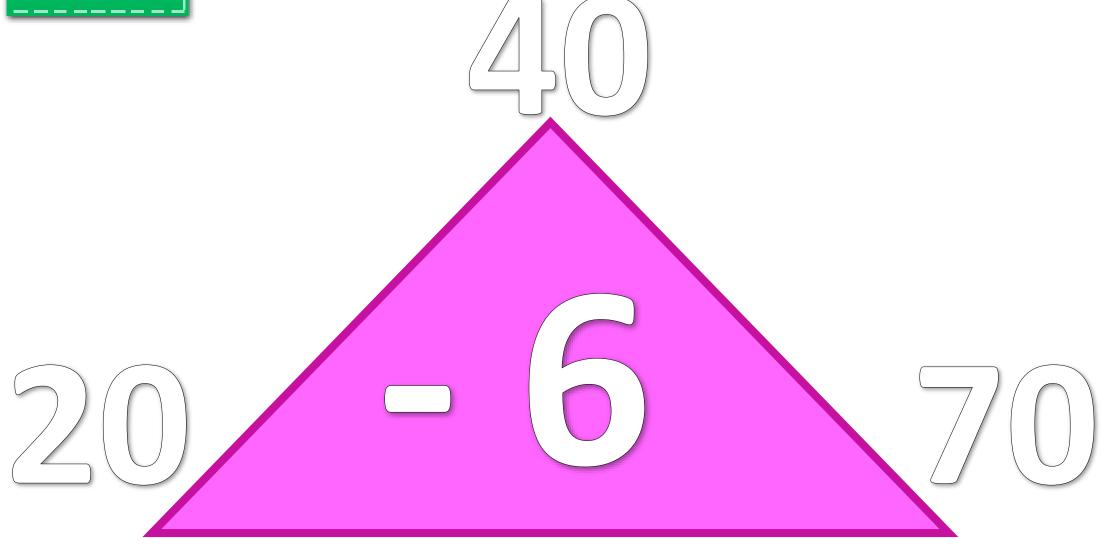
Організація класу

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі гарненько ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Завдання 1. Усно обчисли.



_{Підручник}. Сторінка

49

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Завдання 1. Усно обчисли.

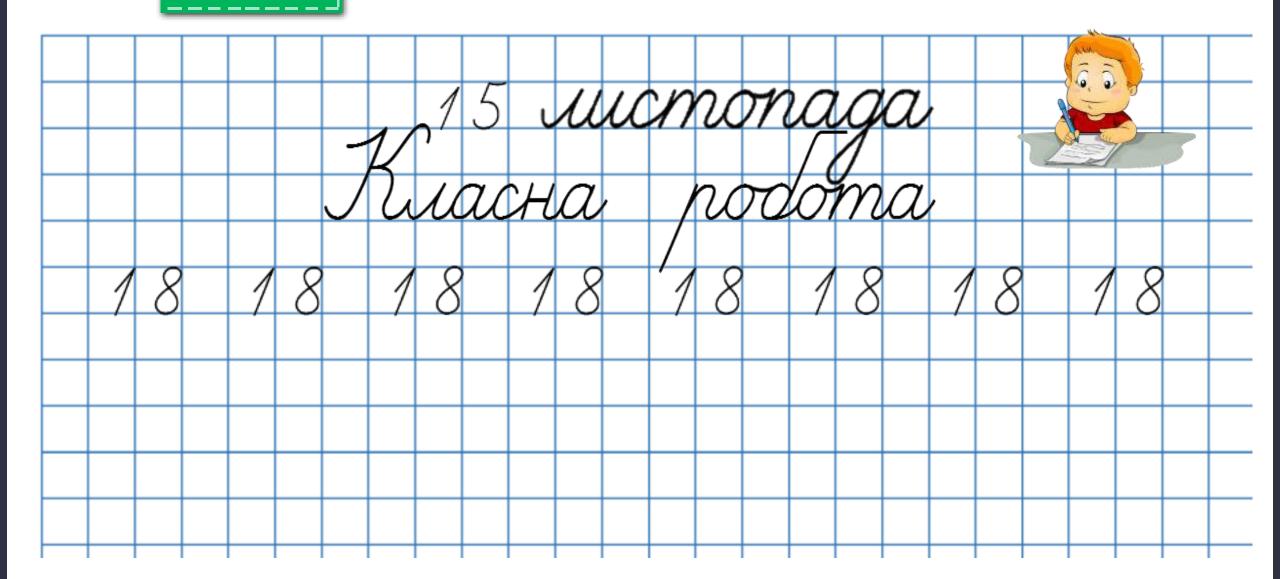
50/-7/30

підручник. **Сторінка**

49

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Каліграфічна хвилинка





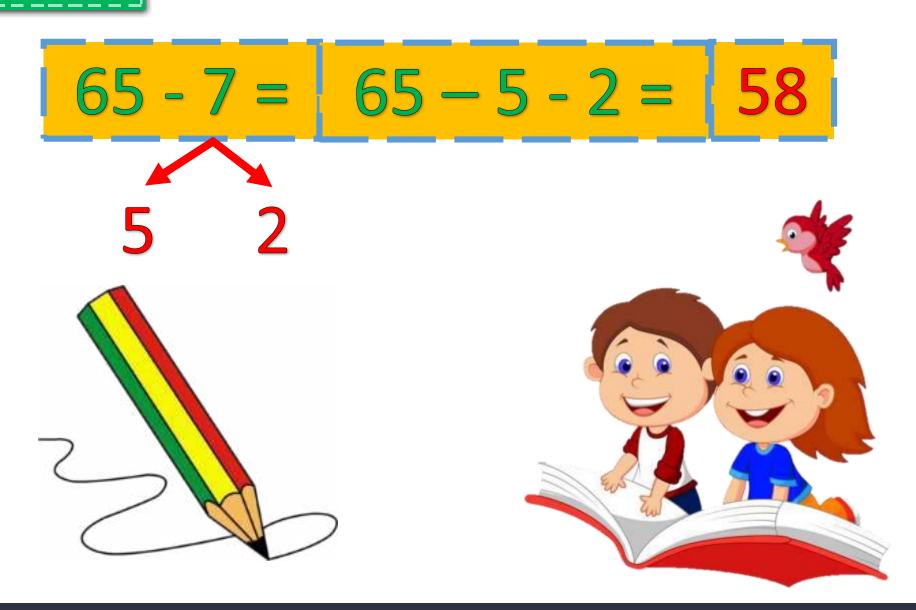
Сьогодні 15.11.2024

Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 49 - 51



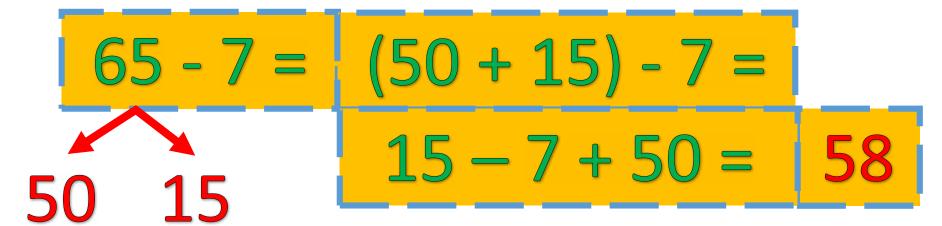
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Завдання 2. За записами поясни обчислення, як знайшли різницю.



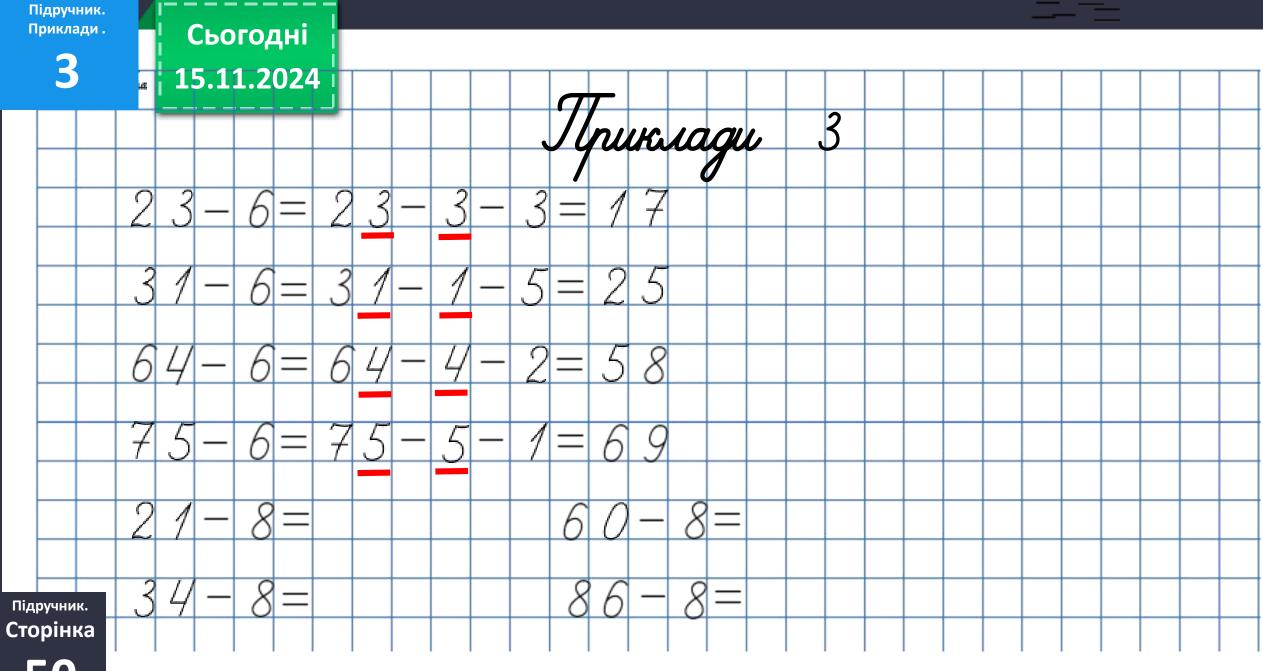
Підручник. Сторінка Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Завдання 2. За записами поясни обчислення, як знайшли різницю.











Сьогодні 15.11.2024

Завдання 3. Знайди різниці.

| 21 | 34 | 60 | 86 |
|----|----|----|----|
| 13 | 26 | 52 | |

підручник. Сторінка

50

Зібрали 32 кг печериць і 18 кг глив. Частину печериць та всі гливи розклали в кошики по 1 кг, і залишилося ще 5 кг печериць. Скільки всього кілограмів печериць і глив розклали в кошики?

Підручник. Сторінка

| Гриби | Зібрали | Розклали | Залишилося |
|----------|---------|----------|------------|
| Печериці | 32 KC | ? | 5 KC |
| Гливи | 18 Kr | 18 KJ | |

Bcim.pptx Кова українська школа Сьогодні 14.11.2024

Задача 4. Розв'язання.

| | | | | | | <u></u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|---------|---|---|---------|----|-----|-----|----|-------|----|-----|----|-----|---|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|------|----|----|---|
| | | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | , | | la | a | W | W | V | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | / | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1) | _3 | 2 | _ | 5 | = | 2 | 7 | KK | ·) - | ne | ere | n | ÜĞ | 5 | n | Q | KN | Ai | W | • | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | / | | 0 | | / | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | 2) | 2 | 7 | + | 1 | 8 | = | 4 | 5 | (K) | رع | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | _ | D | | | | 0 | | | . ~ | | \ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ù | Q_{l} | n | Ó | iC | 26 | : 4 | 15 | KR | , | ne | re | nu | Uyt | v | i | , | eu | ив | | В | 60 | ro | | n | DQ.F | EU | ai | W |
| | | 0 | 1 | | | 0 | | | | | | | / | | U | | | | | | | | | | , | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FΛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 510 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Фізкультхвилинка





До магазину привезли 86 кг грибів. Частину грибів продали, і залишилося 9 кг. На скільки кілограмів грибів більше продали, ніж залишилося?

Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 15.11.2024

Задача 5. Короткий запис.

Trubezui-86 Kr KR HWПідручник. Сторінка

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 15.11.2024

Задача 5. Розв'язання.

| | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|------|----|---------------|---------------|----|----|------------|-----|------|-----|---|---|----|----------|---|----|----|---|----|----|----|---|-----------------------------|----|---|---|--|
| | 1 | 1) { | 86 | - | 9 | = | 7 | 7 | (KA | ر را | -n/ | w | a | Ш | , | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | ?) 7 | 7 | <u> </u> | 9 | = | 6 | 8 | (KR | ·) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | | | P | | | \ | | | | | | | | | | , | | _ | | | | | | | |
| | . / | Ĺ | g | n_{λ} | \mathcal{O} | ji | Q) | 5 : | НΩ | z | 6 | 8 |) | KP | | n | UQ | iB | | di | lЫ | WE | N | $\mathcal{I}_{\mathcal{Q}}$ | aa | Ш | , | |
| | | | 7 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

До магазину привезли 86 кг грибів. Частину грибів продали, і залишилося 9 кг.

Скільки кілограмів грибів продали?

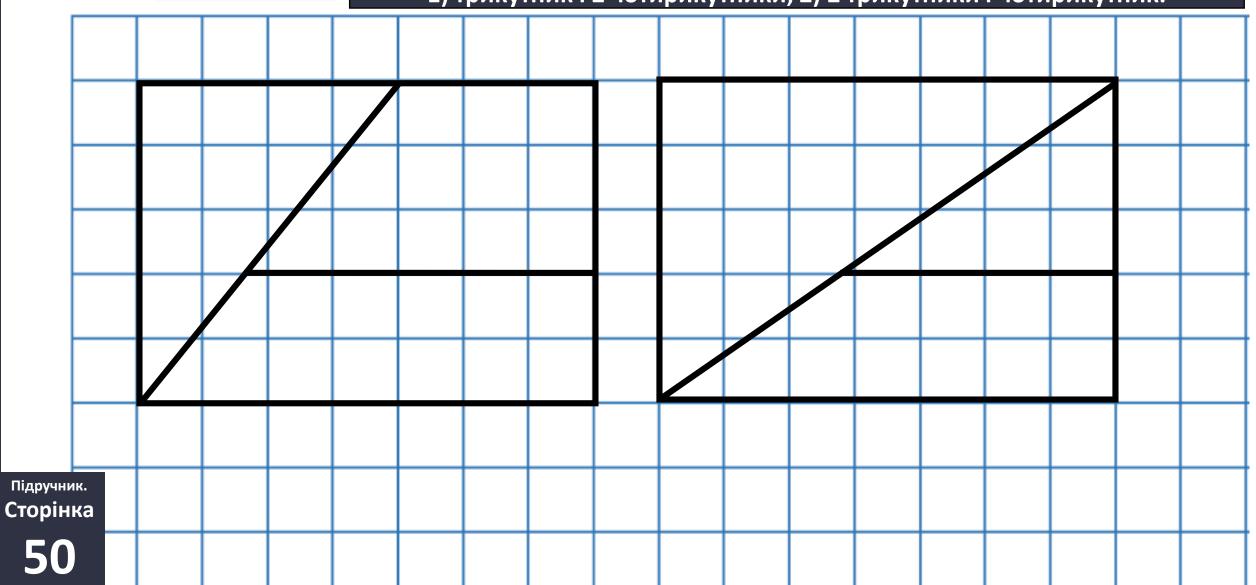
Підручник. Завдання

6

Сьогодні 15.11.2024

Побудуйте 2 прямокутники. У кожному проведіть 2 відрізки так, щоб утворилися:

1) трикутник і 2 чотирикутники; 2) 2 трикутники і чотирикутник.





Сьогодні 15.11.2024

Домашні тренувальні вправи



Опрацювати задачу №7 на ст.50, приклади №8 на ст.51. Виконай інтерактивне Завдання: Тренажер «Приклад, який відповідає даному числу» https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/pryklad-iakyividpovidaie-danomu-chyslu

Роботи надсилай у Нитап



• Тренажер «Приклад, який відповідає даному числу» https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/pryklad-iakyividpovidaie-danomu-chyslu



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Посилання для інтерактивного завдання:

• Тренажер «Приклад, який відповідає даному числу» https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/pryklad-iakyividpovidaie-danomu-chyslu

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p