

Я досліджую  
світ

Моя  
школа

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема:** Як доглядати за кімнатними рослинами

**Мета:** учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення живої природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички співпраці в колективі.



Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь  
А ще пра~~дні~~ старання!  
Тож вперед - всі до  
навчання!



Слухаємо. Розповідаємо.

Хто доглядає за рослинами у вашому класі?



Чи однакового догляду потребують різні рослини?



# Правила догляду за кімнатними рослинами

## 1. Два види



У землю  
горщика



у

піддо

## 2. Розпушування ґрунту:

**Розпушування  
ґрунту загостреною  
паличкою.**



## Правила догляду за кімнатними рослинами

### 3. Витирання листків:



**змітання пилу  
пензликом  
(ворсистий  
писток)**



**змітання  
пилу  
ганчіркою  
(гладкий**

## Перевіряємо себе

Назвіть предмети, які потрібні  
для догляду за кімнатними



розпилюв

ач



лопат

ка



лійк

а



ножи

ці



Розгляньте малюнки.

На яких з них хлопчик правильно





Розгляньте малюнки.

Які рослини зображено на фото?

Порівняйте



Поясніть, що трапилося з рослиною на  
другому фото та було зробити, аби цього не  
трапилося?





Робота в  
зошиті на  
ст. 50 – 51





Поміркуй.

Розфарбуй фіалку та кактус.



Розкажи, як за ними

доглядати

Поміркуй.

**З'єднай лініями малюнки та їх опис.**



2.

З'єднай лініями малюнки та відповідні речення. Поясни.



Рослину  
не поливали.



Рослина росла  
без світла.



Здорова  
рослина.



Поміркуй.

Що спочатку, а що потім? Віднови

3. Що спочатку, а що — потім? Віднови правильну послідовність малюнків. Склади за нею розповідь.

🍒 Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.

 <input data-bbox="1294 849 1375 928" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1694 849 1775 928" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2127 849 2209 928" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="1294 1149 1375 1228" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1694 1149 1775 1228" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="2127 1163 2209 1242" type="checkbox"/>



Розв'яжи задачу.

Для поливання квітів узимку щотижня учні 1 класу використовують 4 л води.



*I т. – 4 л*  
*II т. – 4 л* } ?

*Розв'язання*

$$4 + 4 = 8 \text{ (л)}$$

*Відповідь: 8 літрів .*

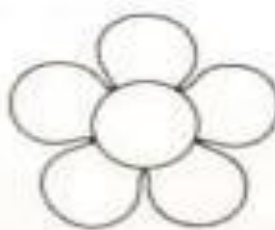
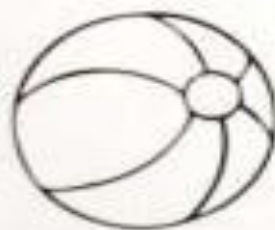


**5.** Виконай оздоблення горщика для кімнатних квітів за зразком або власним задумом.

Тобі знадобляться: горщик для кімнатних квітів (горщик може бути пустим або з висадженими в нього квітами), кольоровий картон, простий олівець, фло-мастери, ножиці, клей, шаблони.

Виконуй послідовно.

1. Підготуй горщик до роботи. Для цього витри його вологою ганчіркою та просуши.
2. Виріж шаблони квітки, м'ячика, метелика.
3. Розмісти шаблони на картон (копір обери за бажанням). Обведи їх про-стим олівцем.
4. З картону зеленого кольору виріж травичку.
5. Нанеси клей на зворотну сторону вирізаних деталей оздоблення та при-клей їх на горщик.



Залиши горщик для висихання клею. В оздоблений горщик можеш посадити кімнатні квіти.

**6.** Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.





**Кімнатні рослини  
прикрашають житло,  
роблять його затишним,  
очищують повітря**

**Без постійного догляду  
рослини можуть загинути**

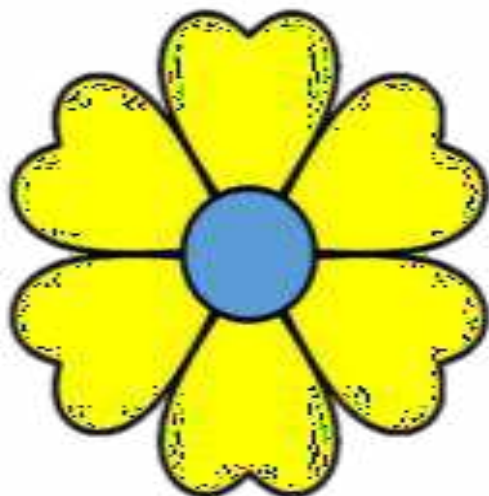
**Не забувайте доглядати за  
ними!**



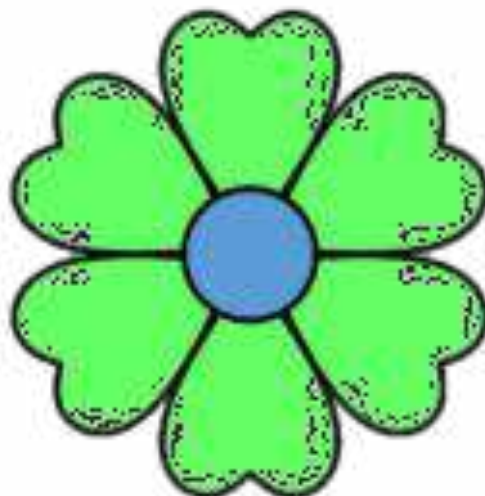
Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



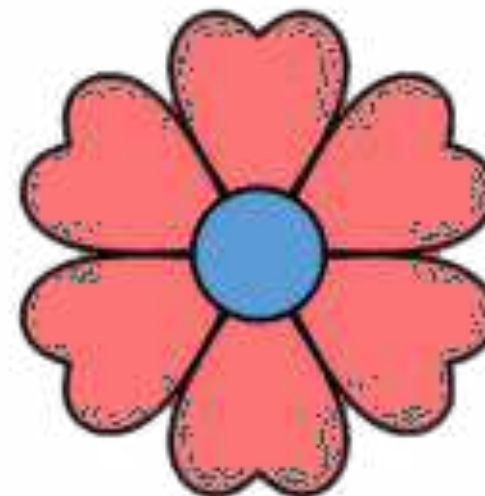
## Рефлексія «Мій настрій».



**Я постарався  
і в мене все  
вийшло.**



**Я старався, але  
в мене не все  
вийшло.**



**У мене не  
вийшло, але я  
буду старатись.**

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Підручник ст. 67-68.  
Друкований зошит ст.  
50 - 51.

*Роботи надсилай у*

*Еншіки*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwnr2d2wj22>

## Використані джерела:ЯДС

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>