

Сьогодні
19.03.2025



Дата: 19.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Порівнюємо математичні вирази.
Повторення. Досліджуємо склад числа 10.

Формувати в учнів уміння порівнювати математичні вирази; вміння порівнювати, додавати і віднімати іменовані числа; актуалізувати способи порівняння числа та математичного виразу; ознайомити зі способом порівняння математичних виразів на основі обчислення значень виразів і порівняння одержаних результатів; учити порівнювати, додавати, віднімати іменовані числа, подані в одиницях довжини — сантиметрах; розвивати в учнів варіативне мислення у ході виконання завдань на добір знаків арифметичних дій для одержання істинних нерівностей і рівностей.



Сьогодні
19.03.2025

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Сьогодні
19.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже вмієте порівнювати числа, а також математичний вираз і число...
- ❖ Сьогодні ви ознайомитесь зі способом порівняння двох математичних виразів.
- ❖ Якщо уважно будете працювати, то ви зможете самі відкрити суть цього способу!



Сьогодні
19.03.2025

Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіти».



Сьогодні
19.03.2025

Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіти».



Сьогодні
19.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
19.03.2025

Хвилинка каліграфії.



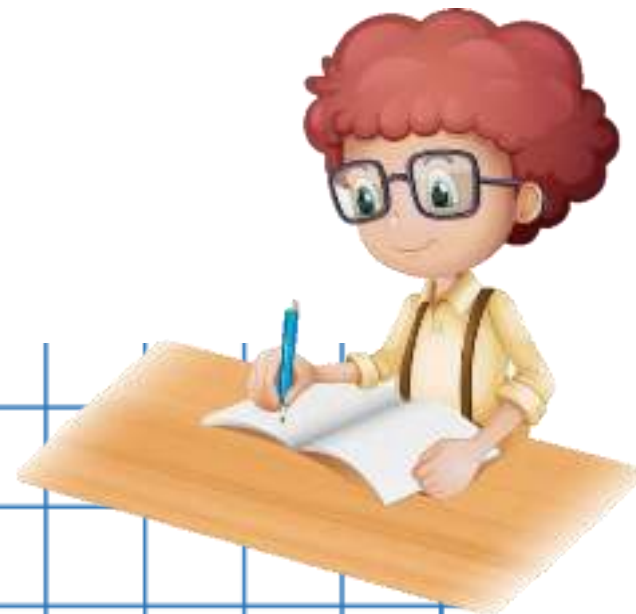
Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 2 і 4.

Відповідь: 6.



Сьогодні
19.03.2025

Хвилинка каліграфії



березня
Класна робота

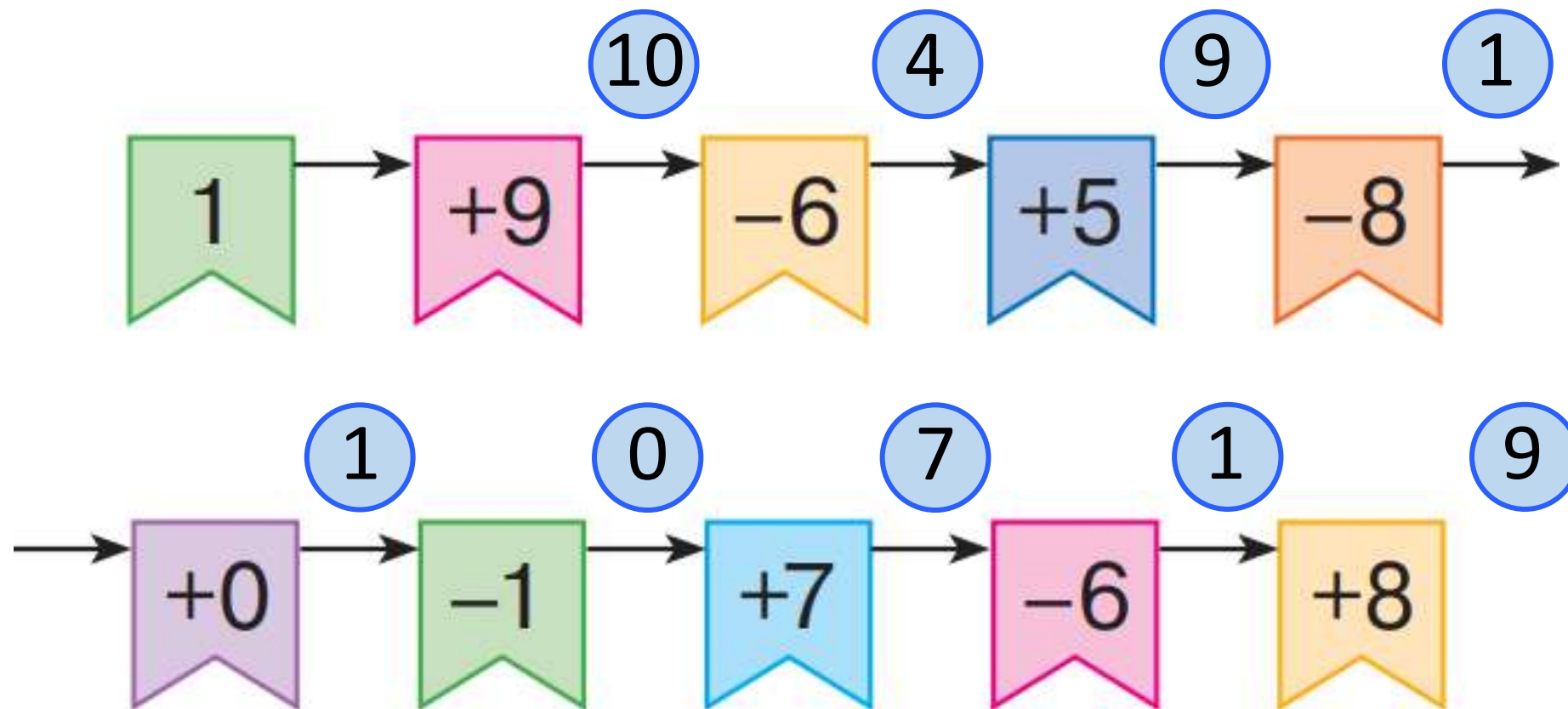


б б б б б б б б б б б б

М д

Сьогодні
19.03.2025

Завдання 1. Виконай дії зі стрілками.



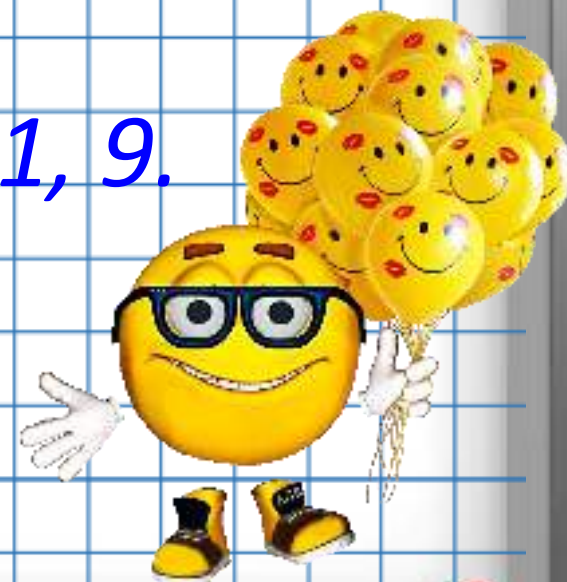
Сьогодні
19.03.2025

Математичний диктант



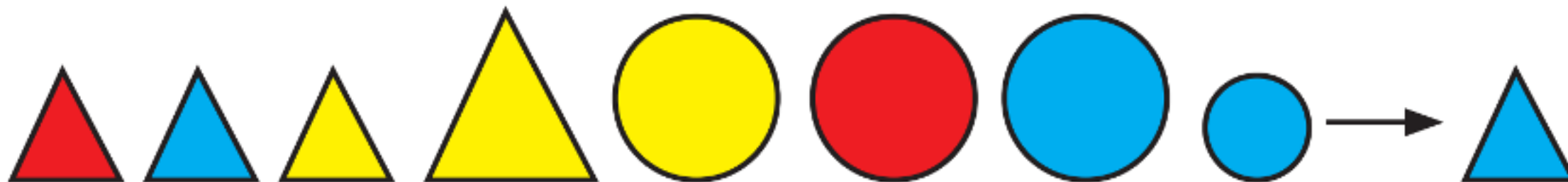
ПЕРЕВІРКА:

Мз 10, 4, 9, 1, 1, 0, 7, 1, 9.



Сьогодні
19.03.2025

Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть їх. За яким правилом відбувається зміна ознаки? Продовжіть послідовність.



Сьогодні
19.03.2025

Завдання 2. Виконай порівняння за схемами.



$$7 + 3 = 10$$

$$\downarrow$$

$$10 = 10$$

$$8 > 9 - 4$$

$$\downarrow$$

$$8 > 5$$

$$6 + 4 > 5$$

$$\downarrow$$

$$10 > 5$$

Сьогодні
19.03.2025

Завдання 3. Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що спільне в першому і другому рядках? Що потрібно виконати, щоб порівняти два вирази?



Щоб порівняти математичні вирази, слід:

- 1) **знайти** значення одного математичного виразу;
- 2) **знайти** значення іншого математичного виразу;
- 3) **порівняти** одержані **результати**, **поставити** відповідний **знак** між виразами.

$$6 + 3 < 8 + 2$$

$$9 - 7 < 5 - 2$$

$$6 - 2 = 7 - 3$$

$$6 + 3 < 10$$

$$9 - 7 < 3$$

$$4 = 7 - 3$$

Сьогодні
19.03.2025

Завдання 3. Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що спільне в першому і другому рядках? Що потрібно виконати, щоб порівняти два вирази?



Щоб порівняти математичні вирази, слід:

- 1) **знайти** значення одного математичного виразу;
- 2) **знайти** значення іншого математичного виразу;
- 3) **порівняти** одержані **результати**, **поставити** відповідний **знак** між виразами.

$$\overset{9}{6+3} < 10$$

$$\overset{2}{9-7} < 3$$

$$4 = \overset{4}{7-3}$$

$$\overset{9}{6+3} < \overset{10}{8+2}$$

$$\overset{2}{9-7} < \overset{3}{5-2}$$

$$\overset{4}{6-2} = \overset{4}{7-3}$$

Сьогодні
19.03.2025

Завдання 4. Порівняй математичні вирази за зразком.



$$6 - 3 < 2 + 4$$

$\swarrow \quad \uparrow \quad \swarrow$
 $3 < 6$

$$1 + 7 > 10 - 3$$

$\swarrow \quad \uparrow \quad \swarrow$
 $8 > 7$

$$9 - 5 = 10 - 6$$

$\swarrow \quad \uparrow \quad \swarrow$
 $4 = 4$



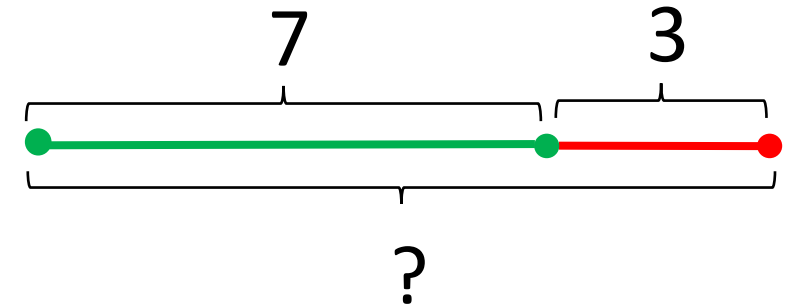
Сьогодні
19.03.2025

Завдання 5. Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав питання. Розв'яжи задачу.



У кошику 7 яблук і 3 груші. Скільки яблук і груш у кошику?

Ябл. — 7 фр. }
Гр. — 3 фр. } ?



Задача 5

$$7 + 3 = 10 \text{ (фр.)}$$

Відповідь: всього 10 фруктів у кошику.

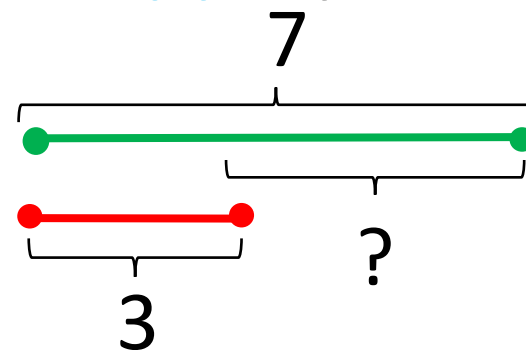
Сьогодні
19.03.2025



Завдання 5. Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав питання. Розв'яжи задачу.

У кошику 7 яблук і 3 груші.
На скільки більше яблук, ніж груш у кошику?

Ябл. — 7 фр.
Гр. — 3 фр. На ?



$$7 - 3 = 4 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: на 4 яблука більше.

Сьогодні
19.03.2025

Логічне завдання. Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних рівностях **(усно)**



$$6 \ominus 5 < 5$$

$$4 \oplus 2 > 4$$

$$6 \ominus 4 < 6$$



$$9 > 9 \ominus 7$$

$$8 < 8 \oplus 1$$

$$10 > 10 \ominus 3$$



$$8 > 8 \ominus 2$$

$$5 \ominus 3 < 5$$

$$7 \oplus 3 > 7$$

Сьогодні
19.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Що нового ви дізналися на уроці?**
- ❖ Як ми міркуємо при порівнянні математичних виразів?
- ❖ **Як порівнювати іменовані числа?** [Так само, як і числа без найменувань.]



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 32
3, 4 завдання

Сьогодні
19.03.2025

Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».



Сьогодні
19.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

