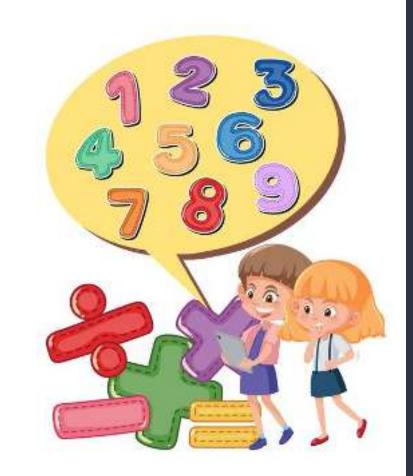
Сьогодні 11.02.2025

Υροκ №102



Розв'язування вправ і задач з застосуванням властивостей додавання.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати і закріпити вміння застосовувати властивості додавання до раціональних чисел.

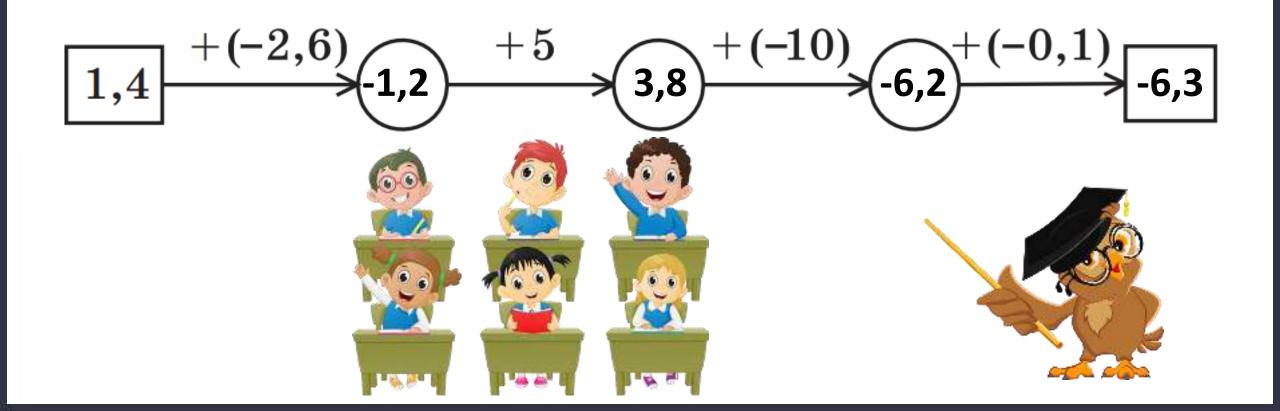


BCIM pptx

Повторення матеріалу

Завдання Мудрої сови

Яке число має стояти в кінці ланцюжка обчислень?







(Усно).

Додатним чи від'ємним є число а, якщо:

1)
$$-2 + a > -2$$
; 2) $-2 + a < -2$;

3)
$$-2 + (-a) > -2$$
?





Самостійна робота №13

Завдання № 1 (3 бали)

$$1)5 + (-5);$$

$$2) -9 + 9 + 7;$$

$$3) 4 + (-3) + (-4)$$
.



В	ідг	10E	зід	Ь: 〔	1) (); [2) 7	7;	3) -	3.							

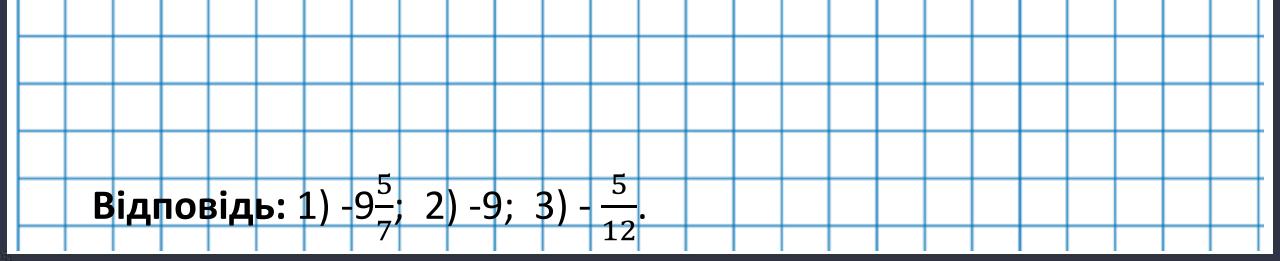
Завдання № 2 (3 бали)



Знайди значення суми:

1)
$$-5\frac{2}{7} + \left(-4\frac{3}{7}\right)$$
; 2) $-3.8 + (-4) + (-1.2)$;

3)
$$\frac{8}{15} + \left(-\frac{19}{20}\right)$$
.





Завдання № 3 (3 бали)

Обчисли вираз
$$-1\frac{3}{8} + 4\frac{7}{12} + \left(-2\frac{5}{6}\right)$$
.



В	ідг	10E	зід	ь: }	<u>.</u> .										
				}	3										

Завдання № 4 (3 бали)



Яка з нерівностей, де х < 0, правильна, а яка — ні:

1)
$$x + 5 > 5$$
; 2) $-9 + x < -9$;

3)
$$-1 + x < 0$$
?

Відповідь: 1) неправильна; 2) правильна; 3) правильна.

Завдання

У магазині канцтоварів продавець сказав Павлині, що за 9 однакових наборів фломастерів треба заплатити 245 грн. Павлина одразу ж відповіла, що продавець помилився. Як вона це визначила?



										Po	3B [′]	яза	НН	я:									
	ſ	Тав	ЛИΙ	на	роз	діл	ила	a 24	1 5 :	9 =	27	,(2)	iв	ийі	ШЛ	э чі	1СЛ	ОВ	пе	pio	дi.		
						-	Гом	ут	ако	ΪЦί	ни	бут	ΉΗ	e N	КОЛ	œ.							

Завдання



Оля мешкає у квартирі № 189 дванадцятиповерхового будинку. У якому під'їзді та на якому поверсі мешкає Оля, якщо в її будинку на кожному поверсі розміщено по 4 квартири?

Розв'язання:

12	• 4	= 4	8 (ΚВ.)	— I	ква	ртν	ір у	КО	жн	OM	у пі	д'ïз	зді.											
Oc	кіл	ЬΚΙ	1 Y	кож	ΚНО	му	під	,'ï3,	դі 4	8 к	вар	тир	о, т	o 4	8 +	48	+ 4	8 +	48	= 1	92				
	-		_	ЬΟХ																					
				КВа					-							•			R	ian	ΩRÌ	ЛЬ	Λ.	лi л'	 Ï3Д,
НО	ме	pa z	ΚИ	ВУТІ	ь На	00	тан	ΗЬ	OM	УΠ	ове	pci	ТО	iO.	ля х	КИЕ	3e 1	ам				px.		11/24	тэ д ,
																						Α/			

Завдання

У магазині проводять акцію: купуючи дві однакові коробки цукерок, третю таку саму коробку покупець отримує безкоштовно. Яку найбільшу кількість коробок цукерок можна придбати, маючи 1500 грн, якщо одна коробка коштує 65 грн?



			Po	зв'яз	ання					
1) 1500 : 65 = 1	23,07 =	: 23 – ко	робки	цукер	ок які	може	мо куг	іити;		
2) 23 : 2 = 11,5	5 = 11 -	- коробк	и цуке	рок, я	кі отрі	имали	безко	штов	но;	
3) 23 + 11 = 34	– зага	льно ко	робок	цукер	ок.					
Відповідь: мо	жна пр	оидбати	34 кој	робки	цукер	ок.				



Завдання



Знайдіть найбільше та найменше від'ємні цілі числа, у записі яких використано дві цифри.



Завдання



Знайдіть суму двох чисел, одне з яких обернене до числа 3, а друге — протилежне числу 3.

					Pc)3B	'яз	ан	НЯ					
					1		2١		2					
					3	(-	J		3					



Закріплення матеріалу

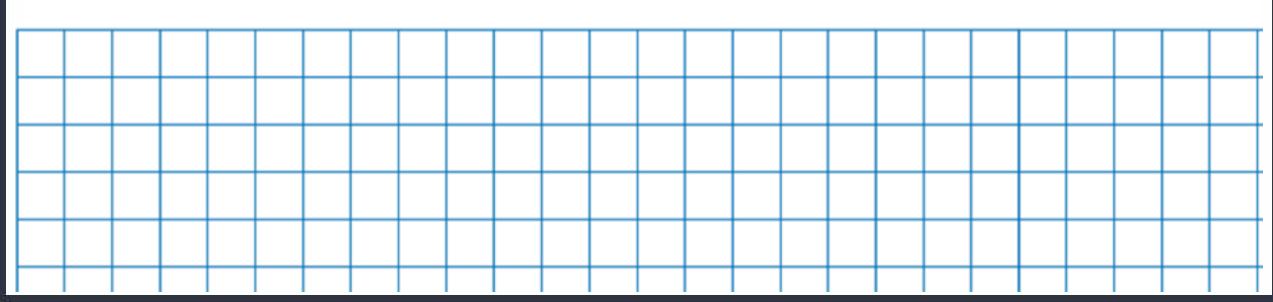
Завдання

Обчисли:

1) -1,3 +
$$\left(-1\frac{7}{10}\right)$$
 + $3\frac{2}{3}$;

2)
$$-2.5 + 1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{1}{6}\right) + (-3.7)$$
.







Закріплення матеріалу

Розв'язання:

1)
$$-1.3 + \left(-1\frac{7}{10}\right) + 3\frac{2}{3} = 3\frac{2}{3} + (-1.3 + (-1.7)) = 3\frac{2}{3} + (-(1.3 + 1.7)) = 3\frac{2}{3} + (-3) = 3\frac{2}{3} - 3 = \frac{2}{3}$$
.

2)
$$-2.5 + 1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{1}{6}\right) + \left(-3.7\right) = \left(1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{1}{6}\right)\right) + \left(-2.5 + \left(-3.7\right)\right) =$$

$$= -\left(2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}\right) + \left(-(2.5 + 3.7)\right) = -\left(1\frac{7}{6} - 1\frac{5}{6}\right) + \left(-6.2\right) = -\frac{7-5}{6} + \left(-6.2\right) =$$

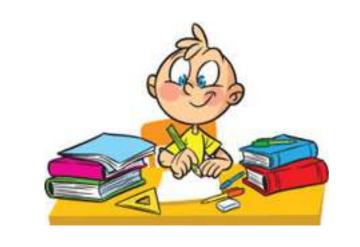
$$= -\frac{2}{6} + \left(-6.2\right) = -\left(\frac{2}{6} + 6\frac{2}{10}\right) = -\left(\frac{10}{30} + 6\frac{6}{30}\right) = -6\frac{10+6}{30} = -6\frac{16}{30} = -6\frac{8}{15}.$$

BCIM pptx

Закріплення матеріалу

Завдання

Спрости вираз і знайди його значення: 4,31 + (-2,42) + a + (-1,17) + (-1,18), якщо a = -0.8; 0.47.



										F	оз	в'я	іза	нн	я:										
4,3				•				•					-						_		_				
4,3	1 +	(-(2	2,42	2 +	1,1	8 +	1,1	.7))	= a	1 + 4	4,3	1 +	(-4 ₎	77)) = ;	a +	(-(4	.,77	<u> </u>	4,3 1	1))	= a	+(-(0,46	6) .
1)	Як	що	a =	-0	8, -	го а	+ (-0,	46)	= -	0,8	+ (-0,4	16)	= -(0,8	+ (),46	5) =	-1,	26.				
2)	Як	що	a =	0,4	47 <i>,</i>	то	a +	(-0	46	= (0,4	7 +	(-0	46)) = (0,47	7 - (0,46	5 =	0,0	1.				

Закріплення матеріалу



Завдання

Знайди значення виразу |a+b|+a, якщо: a=-2,5; b=1,7.

									F	03	в'я	іза	нн	я:									
Як	ШО	a :	= -2	5:	b =	- 1	7.	τοΙ	a +	Ьl	+ ;	a =	1-2	.5	+ 1	71	+ (-2.	5) =	= -1	7.		
													-			, ,		_,	,				
_				Ī	-	Ī					-0	۵	= (<i>),</i> ŏ.									
2)	0,8	+	(-2,	5) :	= -(2,5	—	0,8) =	-1,	7.												

Підсумок уроку. Усне опитування

- Знайдіть суму всіх цілих чисел, розташованих між числами - 6 і 7.
- Спираючись на переставний та сполучний закони, виконайте додавання зручним способом

$$-2 +3 + (-8) + (-7) +4=$$





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 44-49. Виконай завдання: № 1113, 1115.





Сьогодні 10.02.2025

Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?



Над чим ще потрібно подумати?