Сьогодні 16.12.2024 *Ypoκ №52*



Діагностувальна робота №4 з теми «Іменник» (тести і завдання)



Мета: перевірити знання про частини мови, зокрема про іменник, про назви істот/неістот, про конкретні та абстрактні іменники, про загальні та власні назви, про рід та число іменників, про відмінки, відміни та групи іменників; розвивати уважність, кмітливість, уміння розподіляти час; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця знає частини мови, зокрема іменник, розрізняє назви істот/неістот, конкретні та абстрактні іменники, загальні та власні назви, рід та число іменників, відмінки, відміни та групи іменників; визначає в слові орфограми, обґрунтовує написання слів, записує слова згідно вивчених орфограм; розв'язує тестові завдання.

Сьогодні 16.12.2024

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!

Повідомлення теми уроку



Ми з вами завершили тему «Морфологія. Іменник». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе тест та відкриті питання.





Знайдіть 3 слова та поясніть, як вони пов'язані із вивченою темою.

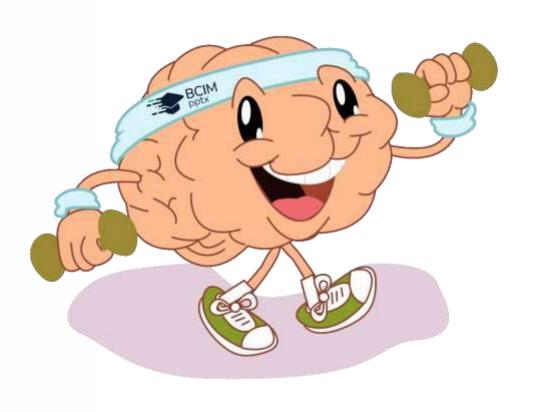
 а
 б
 с
 т
 р
 а
 к
 т
 н
 и

 в
 і
 д
 м
 н
 и
 р
 у
 п



Діагностувальна робота









- 1. До власних назв належать усі іменники в рядку
- А) аптека, авіація, фізика, дизель;
- Б) цистерна, гігієна, дисципліна, пюре;
- В) чемпіон, кефір, фільм, фабрика;
- Г) Вашингтон, Арктика, Десна, Оленка.





- 2. До спільного роду належать усі іменники, ОКРІМ
- А) сирота, нездара;
- Б) непосида, білоручка;
- В) лікар, шафа;
- Г) бідолаха, нечупара.





- 3. Збірні іменники вжито в рядку
- А) фабрика, директор;
- Б) співак, теплиця;
- В) шишка, піщинка;
- Г) студентство, дітвора.





- 4. Неправильно утворено форму кличного відмінка в рядку
- А) людино, Ганно;
- Б) земле, бабусю;
- В) Марію, Надіє;
- Г) Олю, Насте.





- 5. Усі іменники рядка належать до
- твердої групи
- А) дощ, дуб;
- Б) завод, пісок;
- В) танець, курінь;
- Г) берег, чай.



- 6. Усі іменники належать до І відміни, ОКРІМ
- А) сестра, Галя, внучка;
- Б) Валя, дідусь, мода;
- В) термін, бій, папір;
- Г) отрута, змія, казка.





- 7. До м'якої групи належать усі
- іменники в рядку
- (А) космонавт, поет;
- Б) оповідання, рілля;
- В) калюжа, пряжа;
- Г) стрілка, пасіка.





8. Закінчення –а (я) мають усі іменники в

P.B., OKPIM

А) кінь, ноутбук;

Б) ведмідь, дуб;

В) іній, настрій;

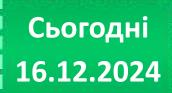
IГ) стіл, вівторок.





- 9. До мішаної групи належать усі іменники, ОКРІМ
- А) плече, груша;
- Б) діжа, їжа;
- В) задача, пряжа;
- Г) капуста, лопата.







Перепишіть речення, оберіть варіант із дужок, над іменниками надпишіть відмінок, рід, число.

Чим глибше за (к/К)иївські пагорби ховалося (с/С)онце, тим вужчою ставала смуга у (д/Д)ніпрі понад лозами.



Сьогодні 16.12.2024

Щоденні 5









Щоденні 5

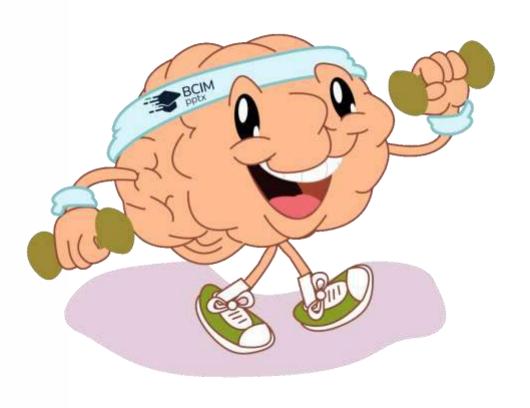


| Читання для себе | |
|-----------------------|--|
| Читання для когось | |
| Слухання | |
| Робота зі | |
| словами | |
| Письмо для себе | |



Аналіз діагностувальної роботи







САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...

Пояснення домашнього завдання

Повторити вивчений матеріал про іменник.





Сьогодні 16.12.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

