Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні 11.09.2024

Ypok №7





ВСІМ Олександр Афонін «Книжковий світ – то особливий світ». Афоризми про книги і читання.

Сьогодні

/ Дата: 13.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Олександр Афонін «Книжковий світ – то особливий світ».

Афоризми про книги і читання.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та

зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане

та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному;

удосконалювати навички правильного виразного читання;

розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати

словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати

**** любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Учися, мій друже, відмінником будь, люби і поля і діброви! І де б ти не був, де б не жив, не забудь своєї вкраїнської мови.

Якщо у вас на душі похмуро...





Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!







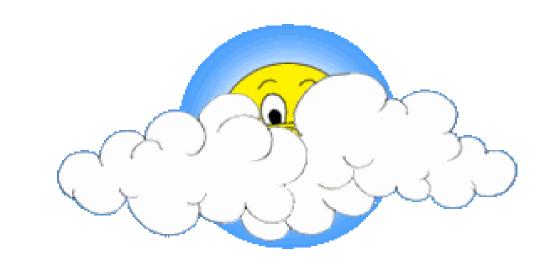
Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!

















А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

Лід укрив ставок.

Ha He6 XMaphhkh.

У садочку MODKIHH.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що таке афоризми та поринете в особливий світ — читання книжок. Також перевірите свої знання з отриманої теми.

Робота з афоризмами



Афоризм - короткий, дуже влучний, оригінальний вислів, що виражає узагальнену думку у виразній, легкій для запам'ятовування формі, яка згодом неодноразово відтворюється іншими людьми.



Робота з афоризмами

Афоризми про книги і читання

Книги — це ріки, що напоюють моря.

Ярослав Мудрий, Великий князь київський, правитель Давньоруської держави

Читаючи перший раз гарну книгу, ми переживаємо те саме почуття, як під час знайомства з новим другом. Знову прочитати вже читану книгу — означає знову побачити старого друга.

Вольтер, французький філософ

Книги для мене необхідні, як хліб насущний.

Тарас Шевченко, український поет і художник

Кімната без книг — все одно, що людина без душі.

Олександр Довженко, український письменник і кінорежисер

Читання — це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе.

Василь Сухомлинський, український письменник і педагог



Сонячні вітрила. Сторінка





Опрацювання вірша Олександра Афоніна «Книжковий світ – то особливий світ». Читання тексту вчителем.

Книжковий світ - то особливий світ.



Він, як магніт, притягує до себе. Коли читати вмієш з юних літ, Для тебе книга - це безкрає небо. Вона дає від Всесвіту ключі Й те, без чого людиною не бути. Читай удень, читай і уночі, Щоб світ цей незбагненний осягнути. Життєве невичерпне джерело, Твоя розрада в пору лихоліття.

Сторінка

7-8



Опрацювання вірша Олександра Афоніна «Книжковий світ – то особливий світ». Читання тексту вчителем.



Ти знатимеш про все, що вже було, I навіть те, що буде в цьому світі. Дарує книга лету відчуття, Із нею виростають в тебе крила. Ти з нею відчуваєш смак життя Й долати перешкоди маєш силу. Книжковий світ - то особливий світ. I безкінечний - наче море з небом. Почати можеш будь-коли політ. Для цього просто лиш читати треба!

Сторінка

7-8



Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 1. Із чим автор порівнює книгу?
- 2. Вибери з вірша три найважливіші, на твою думку, причини, чому потрібно читати книжки.
- 3. Які книжки є твоїми улюбленими?

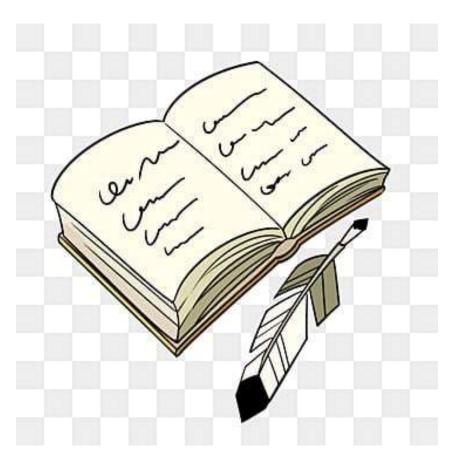




TEMA!

Поетична розповідь про значення книги у житті людини.

Визначення теми, головної думки, мети твору.





Заклик бути читачами книг - безцінного скарбу для людини.

Визначення теми, головної думки, мети твору.

ГОЛОВНА ДУМКА!

« Книжковий світ - то особливий світ»»





Робота над художніми засобами



Епітети

«книжковий світ» «життєве джерело» «світ незбагнений» Художні засоби

Порівняння

Уособлення

«як магніт притягує до себе» «безкінечний – наче море з небом»»

«дарує книга», «ключ від Всесвіту»

підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа















Самостійна робота

- 5. Коли уява малює зображення, описане в книжці?
- А коли в книжці є ілюстрації

Б коли книжка цікава

В коли книжку довго читати

Г коли книжка про пригоди

2. Доповни вірш словами, яких не вистачає.

Книжковий світ — то особливий _____

I безкінечний — наче _____

Почати можеш будь-коли ______

Для цього просто лиш _____ треба'

3. Відгадай загадку.

Ця хатинка невеличка має тридцять три кімнати. В кожній з них живе сестричка. Як же цю хатинку звати?





Складання анотації до вірша Олександра Афоніна «Книжковий світ – то особливий світ».

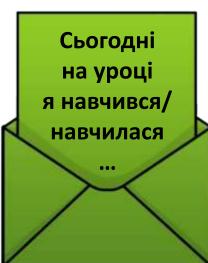
Вірш про значенні книги в житті людини.

Автор дуже прихильно ставиться до книг, захоплюється ними, називає їх особливим світом, ключами від Всесвіту, життєвим невичерпним джерелом, розрадою. Людина має здатність до пізнання дійсності і самовдосконалення — без чого людиною не бути, і якраз читання грає в цьому процесі неабияку роль. Книжка дає знання, збагачує духовно, виховує, допомагає долати труднощі. З книгою людина відчує смак життя і виростуть крила — і знання, і мрії, і натхнення, і творчі задуми.

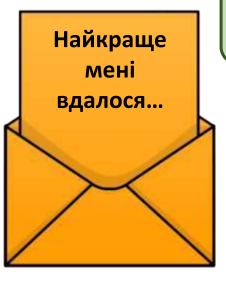
Автор переконаний, що кожний зможе відправитися у політ особливим книжковим світом, бо для нього просто лиш читати треба.



Рефлексія «Загадкові листи»

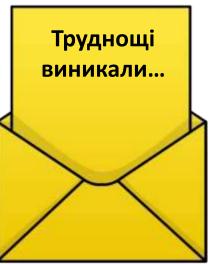






Найбільше мені сподобалос я...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.

Сонячні вітрила с.7-9, виразне читання, відповіді на питання. Поясни вислів «Ми маленькі читачі - дум розумних збирачі»

Відео або аудіозвіт читання та роздумів надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.