

Дата: 05.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Написання малої букви д, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *д*, навчити писати *ії*; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *д*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до тварин.



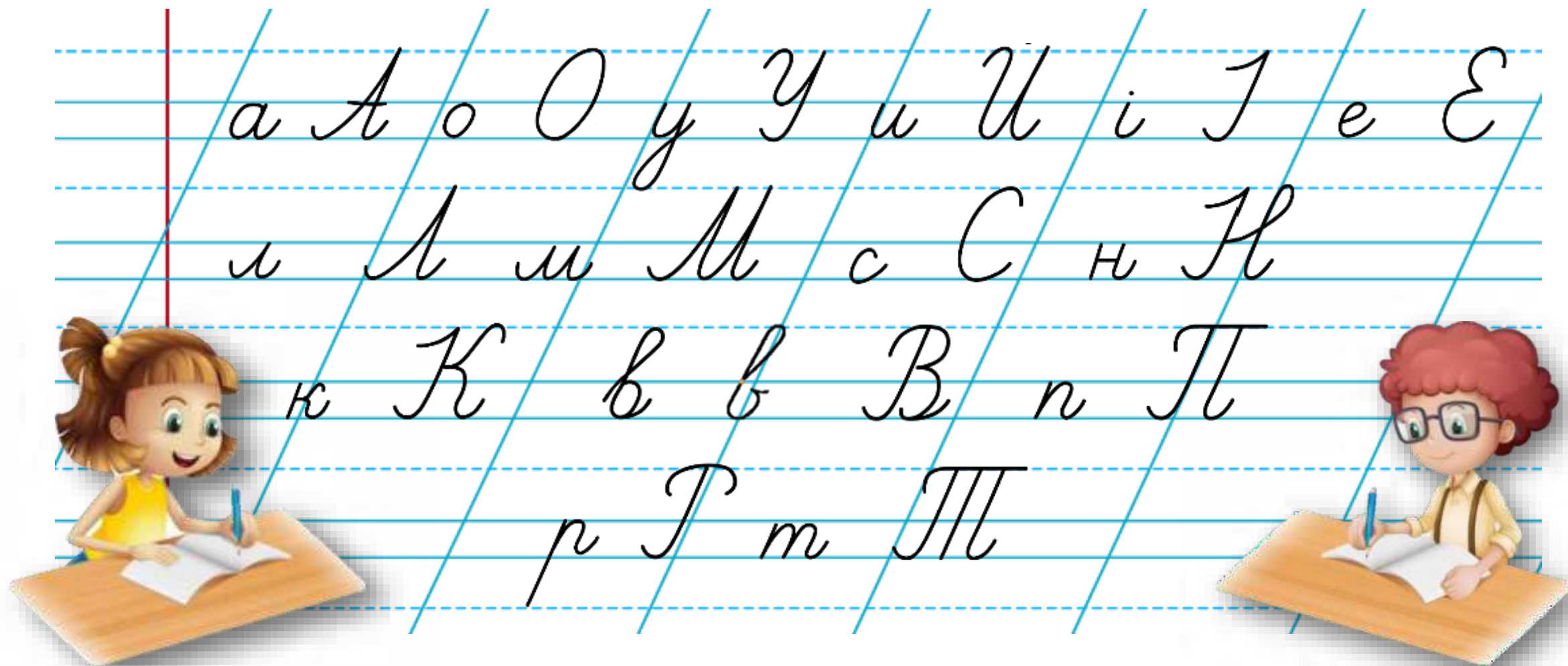


**Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.**

❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з малою
рукописною буквою **д**
навчимося писати
рукописну букву **д**,
з'єднувати її іншими
буквами.



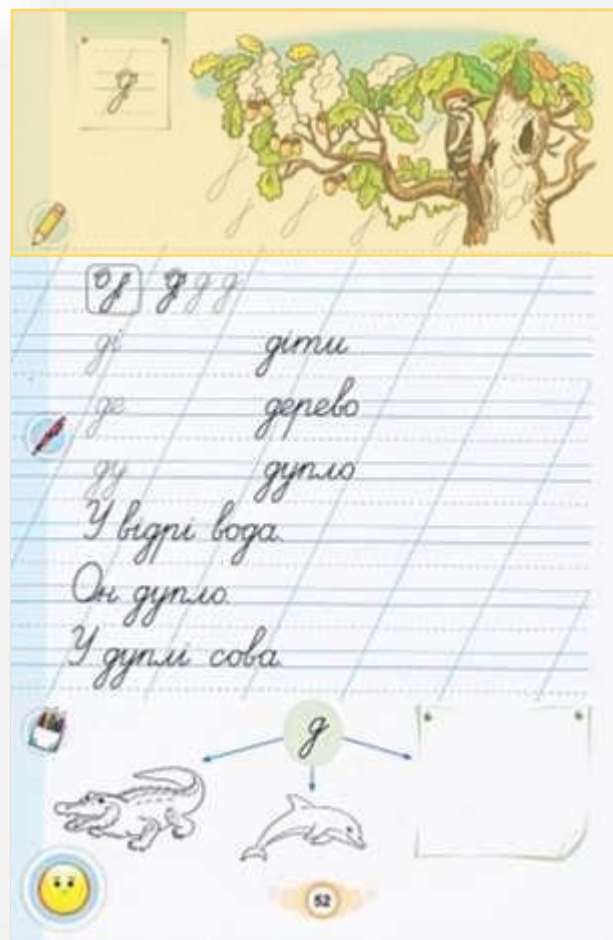
Слуховий диктант (виконується в окремих зошитах у косу лінію). Пригадайте, яку рукописну букву ми вивчили на минулих двох уроках? Букву т і Т. Які ще букви вивчили?





дуб дятел
дерево дупло
стовбур жолуді
крокодил дельфін
ведмідь динозавр
дикобраз

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Що за пташка, зображена на малюнку? Що робить дятел? На якому дереві він сидить? Як називається отвір в стовбурі? Хто може жити в дуплі?



Доберіть за малюнком слова з буквою «де» (дятел, дерево, дуб, стовбур, дупло, жолуді), визначіть який звук вона позначає в кожному слові – твердий чи м'який. Наведіть всі елементи малої рукописної букви «де».





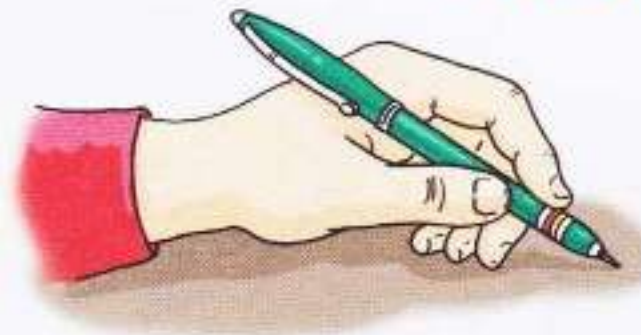
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



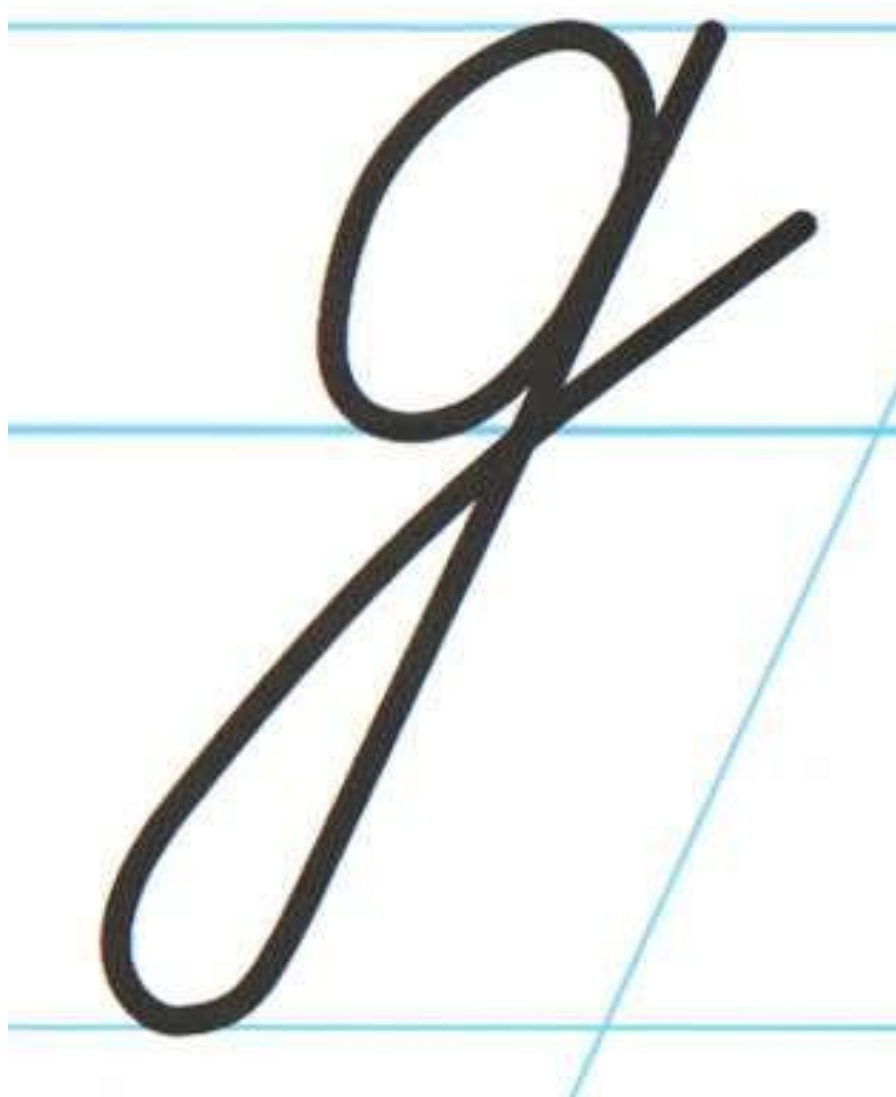
Лівою рукою

Правою рукою

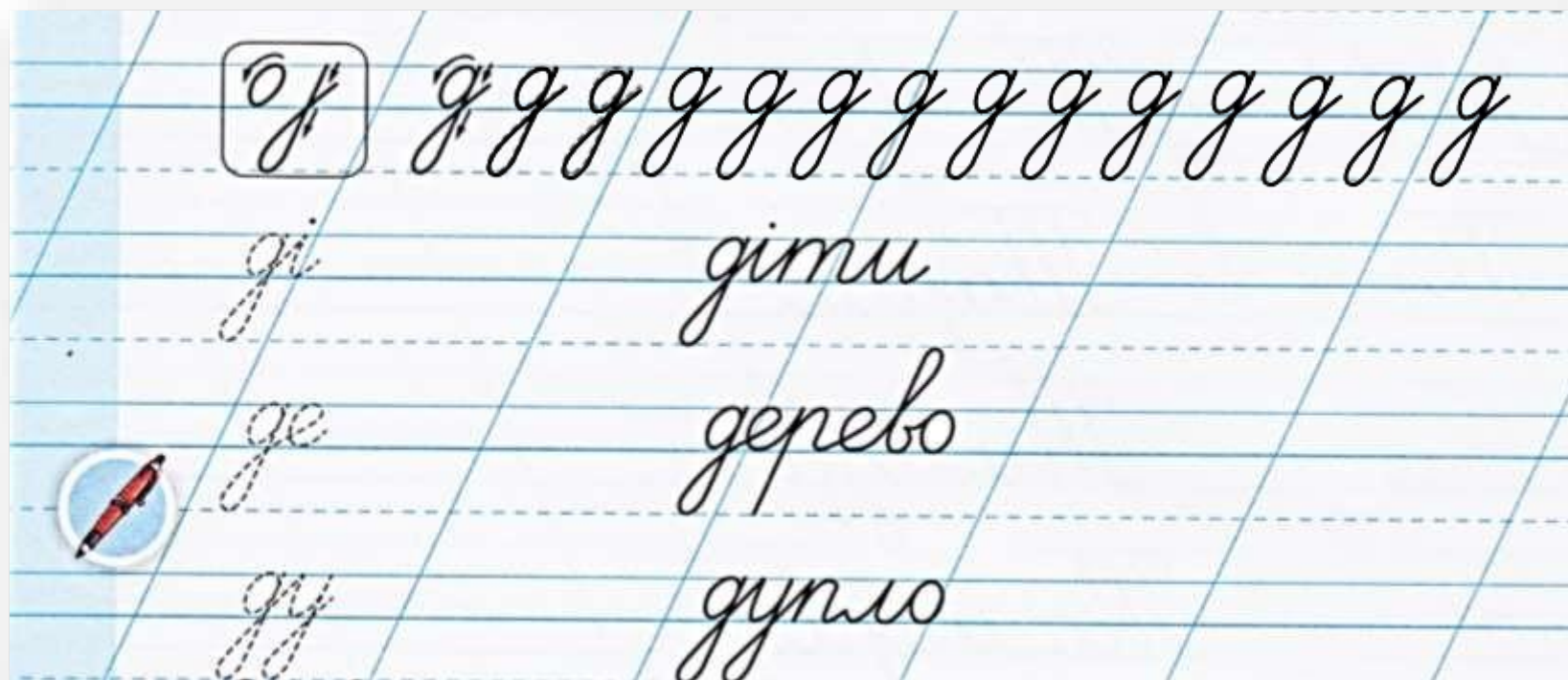
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



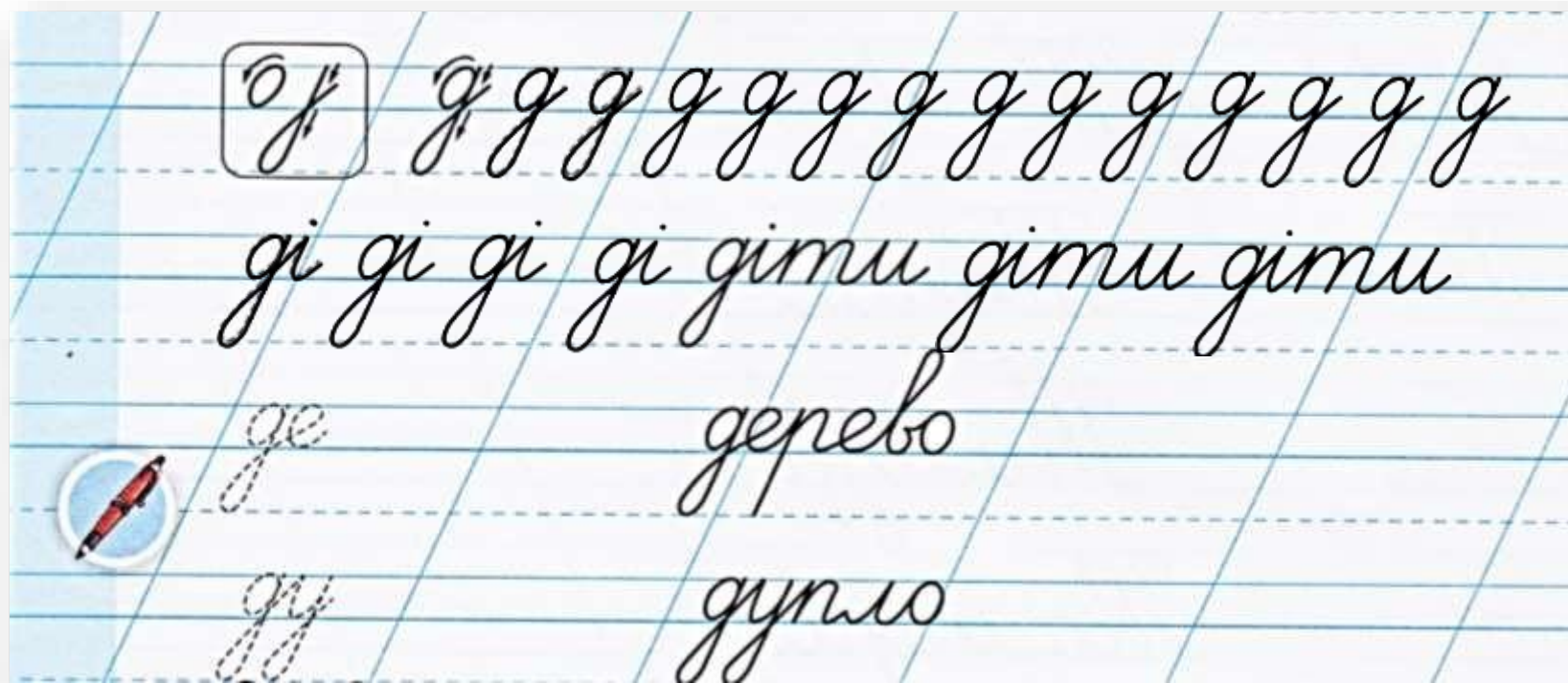
Методика письма буквы



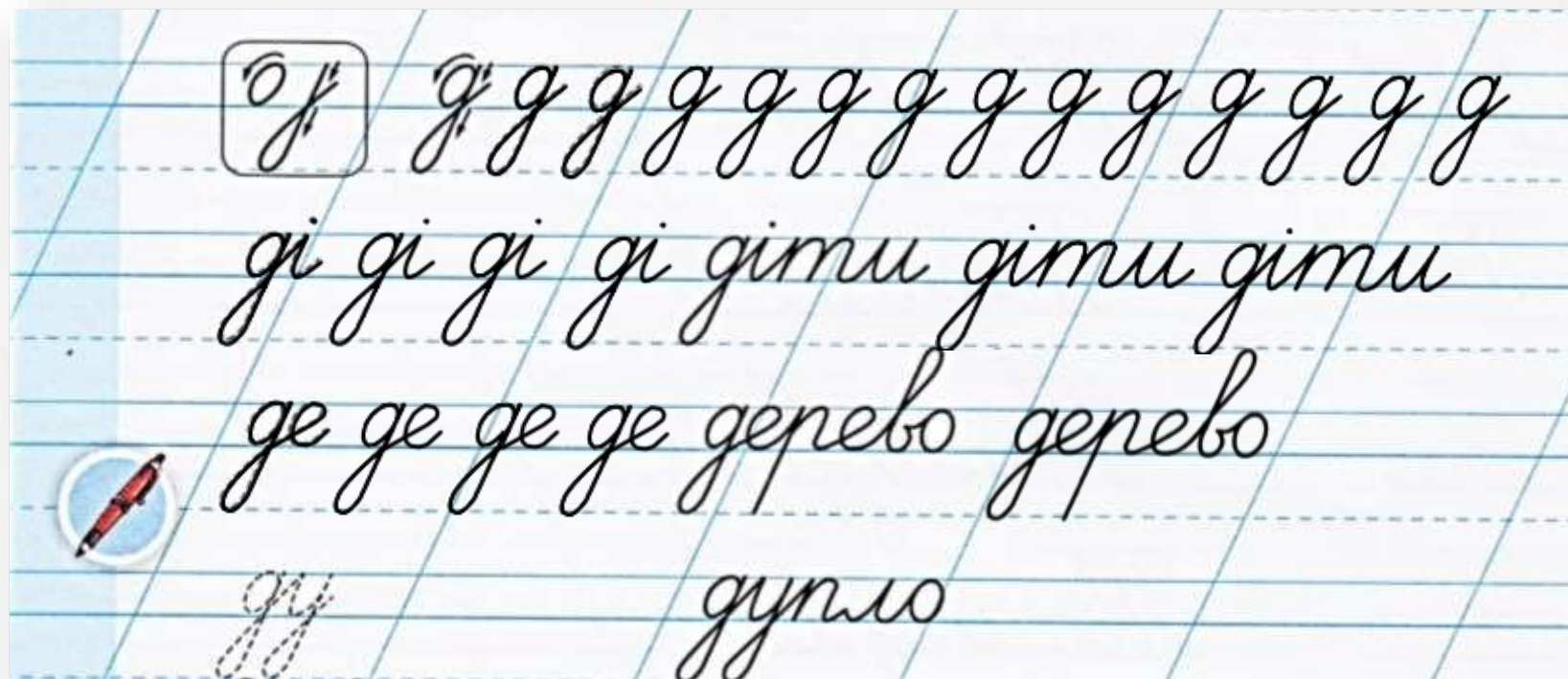
Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.



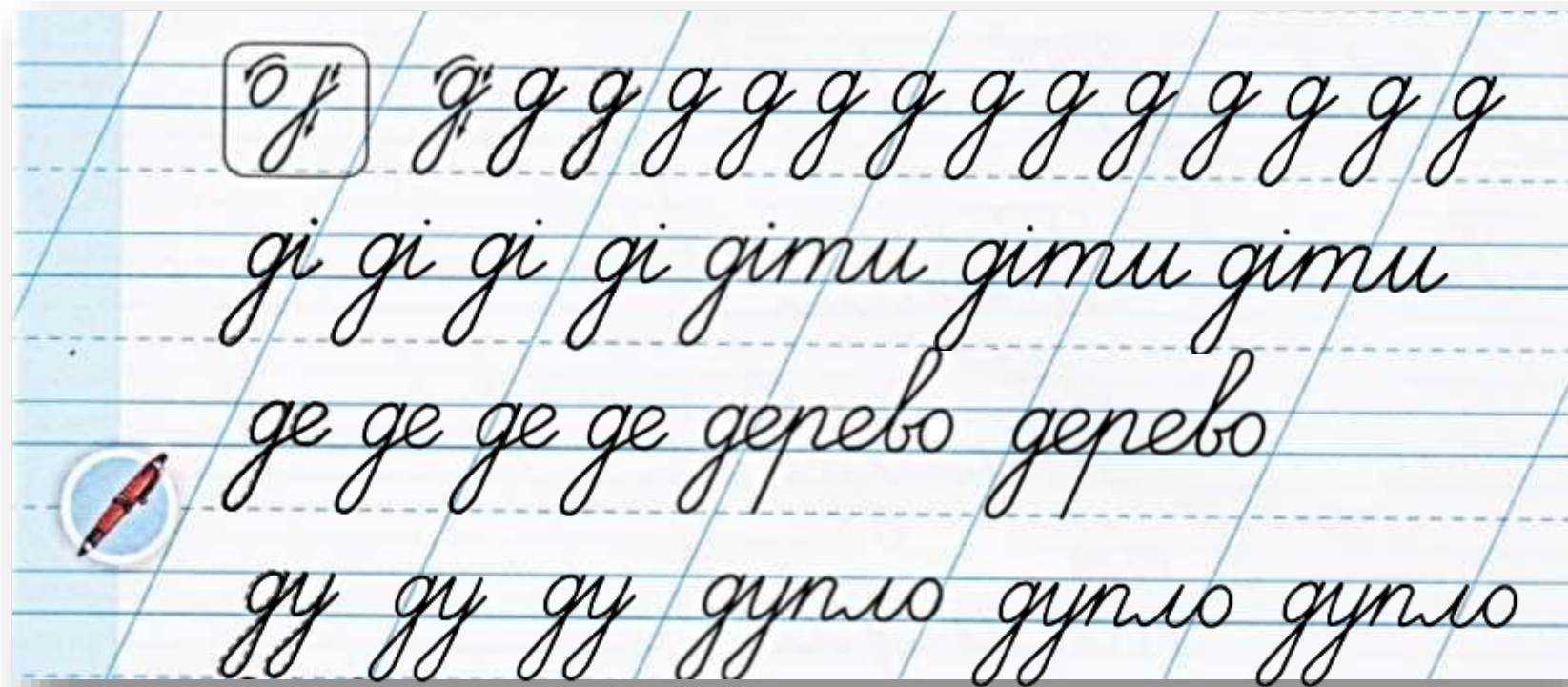
Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.



Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.
Напишіть за зразком.





Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

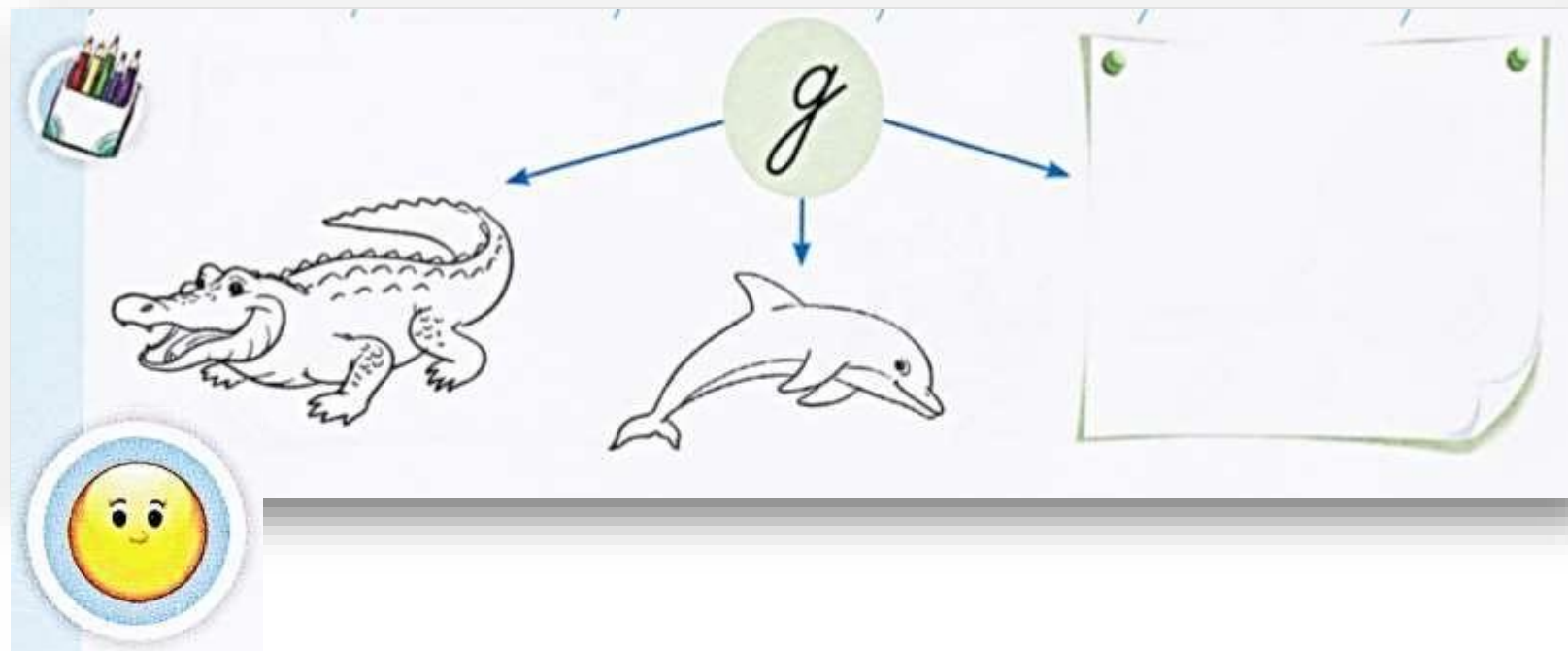


У відрі вода. У відрі вода.
Он дуплю. Он дуплю. Он дуплю.
У дуплі сова.

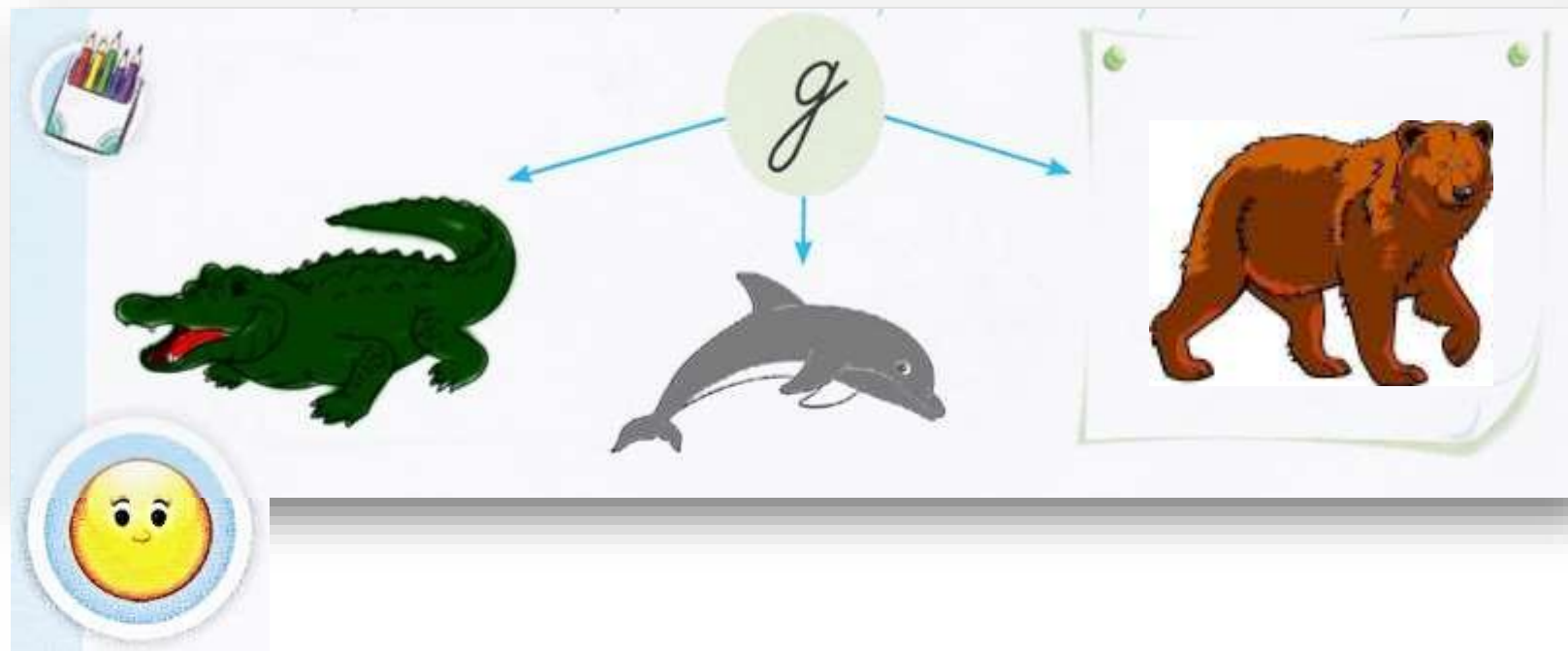
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Розгляньте малюнки. Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку.
Чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Доберіть слова – назви тварин, у яких є буква «де» (крокодил, дельфін, ведмідь, динозавр).



Розфарбуйте малюнки тварин і намалюйте тварину, в слові якої є буква «де». Складіть речення про тварин, зображених на малюнках.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ добирають спочатку слова, в яких буква «де» позначає твердий звук [д], а потім слова зі звуком [д'].



Рекомендовані тренувальні вправи
Запишіть в зошиті речення з Букваря ст. 91.



Навесні дорослі і діти садили у дворі
дерева.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Попкорн».



**У мене все
вийшло!**



Було важко!



**Нічого не
зрозумів!**