**Урок**№66

Всім. pptx Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань про прикметник.



Дата: 31.01.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Повторення, закріплення і застосування знань про прикметник.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК» Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

# Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити схему — запиши пропущені слова.



### ПРИКМЕТНИКИ

називають

ознаки

відповідають на питання

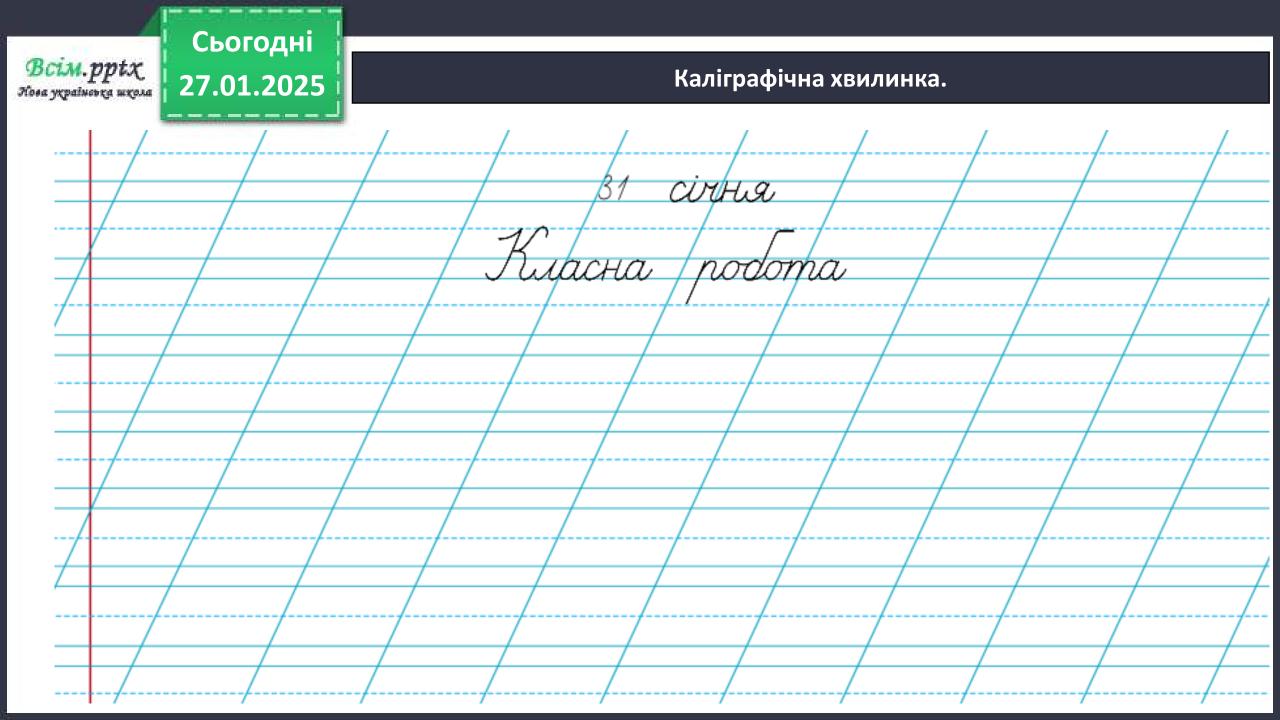
яка?

який? ?

яке? ?

які?

?



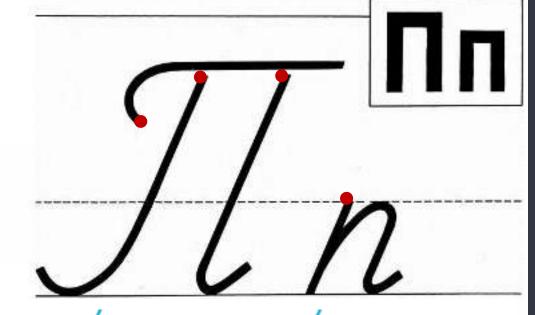


Сьогодні

# Каліграфічна хвилинка.



Писав Пилип під липою.



II/In h nn hu un ni Iluuun



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**Цукерка** шоколадна, солодка, <del>ласкава,</del> смачна, кругла.



<u>Зошит.</u>



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**М'яч** шкіряний, круглий, футбольний, <del>солодкий</del>, великий.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 3.



Допоможи Ґаджикові дібрати прикметники до поданих іменників за зразком.

сонце ( яке яскраве, тепле; який різкий; сильний, вітер ( біла, дощова; хмара яка які хвилі ( сині, великі.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли <u>великі</u> дерева і один <u>маленький</u> паросток. Він мав <u>тонке</u> стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав <u>теплий</u> дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 4.

Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.



Великі дерева, маленький паросток, тонке стебельце, теплий дощ, холодна роса.



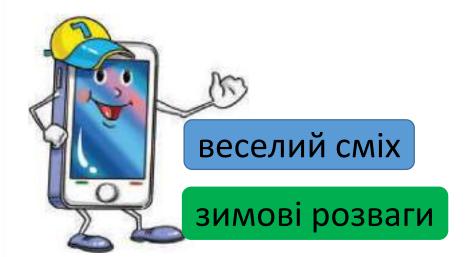
# Фізкультхвилинка.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 5.



Допоможи Ґаджикові записати подані словосполучення слів у дві колонки: «один» і «багато».

білі сніжинки

високе дерево

велика ковзанка

нові ковзани

# ОДИН

веселий сміх високе дерево велика ковзанка

#### БАГАТО

зимові розваги білі сніжинки нові ковзани



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

# Завдання 6.



Прочитай прикметники, які дібрав Щебетунчик. Відгадай і запиши назви предметів, які він описав.







річка.

Довгий, швидкий, пасажирський <u>поїзд.</u> Чисте, блакитне, безхмарне <u>небо.</u>

Широка, глибока, повноводна



# Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



веселка

яка?



вітер

який?

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

радісна

усміхнена

сердитий

розлючений

84



#### Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фотозвіт роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 6 ст. 84. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.



Вправа 6. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням.

Склади з ними два речення і запиши.



На небі весело сміється різнокольорова веселка. Розсердився сивий вітер.



recevo/cuiembas

Підручник. Сторінка

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.