Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 03.09.2024

Ypok №2

Всім. pptx Нова українська школа

# Розрізняю мовні звуки і букви



Всім.

Дата: 03.09.2024

Клас: 2-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Мета: вчити розпізнавати мовні звуки і букви, спостерігати за істотними ознаками голосних і приголосних звуків, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.



### 1. Прочитай вірш Леоніда Полтави.



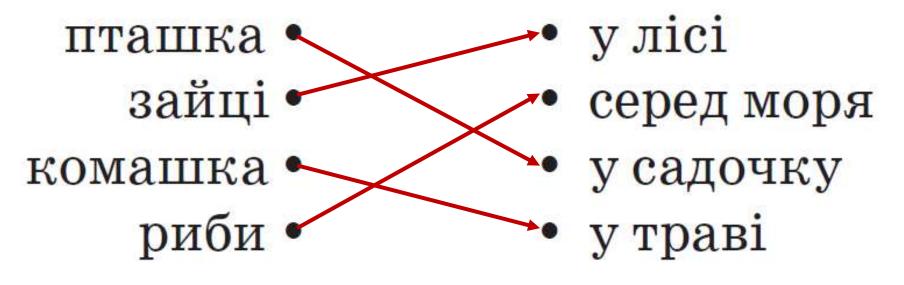
Все, що живе на світі, уміє розмовляти. Уміють говорити зайці і зайченята, по-своєму говорять і риби серед моря, і у садочку пташка, і у траві комашка... Говорять навіть квіти з блискучими зірками...

- А як говорять діти?
- Так, як навчила мама!



2. Про яких тварин згадується у вірші? Допоможи Читалочці показати стрілочками, хто де живе.







3. Дай відповіді на запитання Читалочки і запиши їх у зошиті.

## 1. Якою мовою ти розмовляєш удома?



Вдома я розмовмяю українською мовою.

2. Якою мовою ми розмовляємо на цьому уроці?

підручник. **Сторінка**  На уроках ии розмовычемо українською.



## Рухлива вправа.





4. Поміркуй, із чого складається мова людини. Порівняй свою думку з пам'яткою Ґаджика.

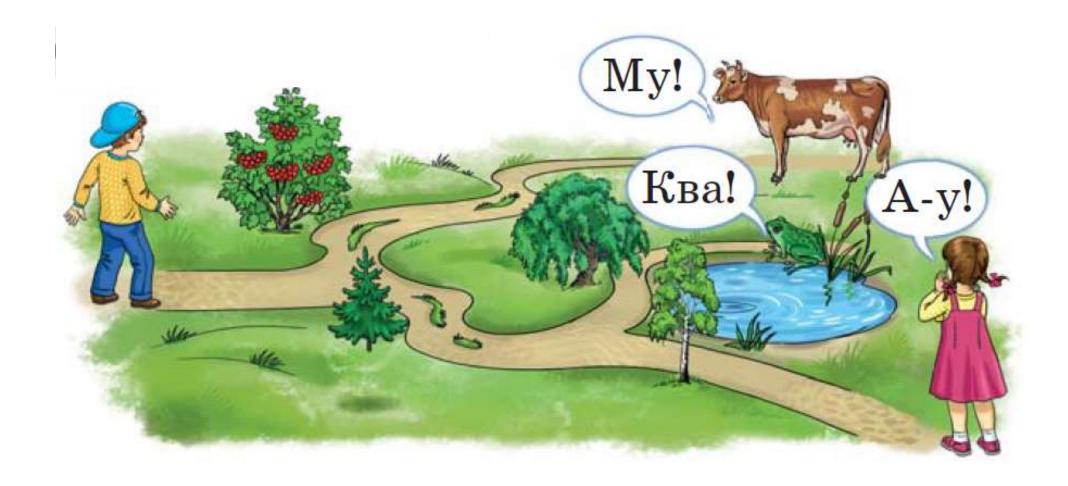


Пам'ятка
Мова складається зі слів, а слова — з мовних звуків.

підручник. **Сторінка** 



5. Визнач, хто на малюнку утворює мовні звуки. Поясни Щебетунчикові, якою дорогою треба йти до цих звуків. Орієнтуйся за деревами.



Підручник. **Сторінка** 



6. Склади і запиши два речення про те, чим зайняті діти.
7. Поміркуй, хто з цих дітей утворює мовні звуки. Якими знаками їх позначають на письмі.





Підручник. **Сторінка** 



### 6. Склади і запиши два речення про те, чим зайняті діти.



Дівчинка грає на піаніно.



Хиопчик розгиовиче по телефону.

підручник. **Сторінка** 



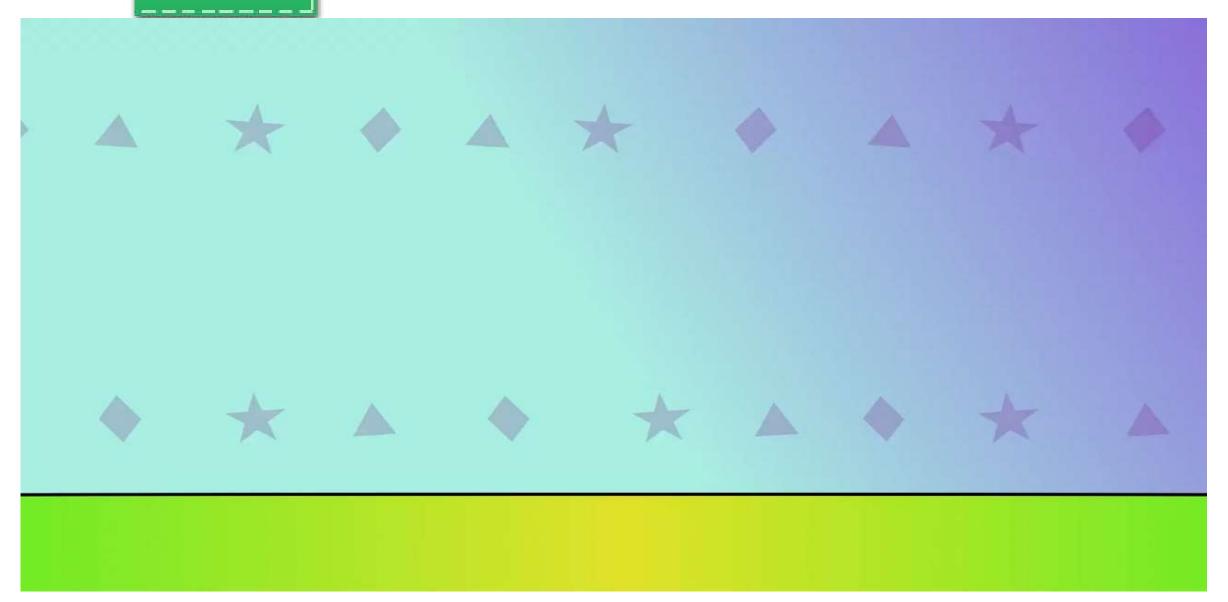
7. Якими знаками мовні звуки позначають на письмі? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Мовні звуки на
письмі позначаємо
буквами.



## Фізкультхвилинка.





8. Допоможи Родзинці визначити, у яких реченнях ідеться про мовні звуки. Запиши ці речення в зошиті.



- 1. Андрійко пилососить.
- 2. Бабуся розповідає казку.
- 3. У саду співають пташки.
- 4. Діти співають пісню.



## Запиши ці речення в зошиті.



# Бабуся розповідає казку.

Бабуса розповідає казку.

# Діти співають пісню.

Діти співають пісню.

підручник. **Сторінка** 



Гаджикові цікаво, що ти знаєш про мовні звуки і букви. Перевір себе за пам'яткою, встав пропущені слова.



## Пам'ятка

- 1. Звуки є голосні і приголосні
- 2. Приголосні бувають тверді і .М.ЯКІ.
- 3. Букви бувають великі і <u>Малі</u>..., рукописні і <u>Друковані</u>
- 4. Звуки ми чуємо і <u>Вимовляємо</u>, а букви пишемо і <u>Читаємо</u>.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



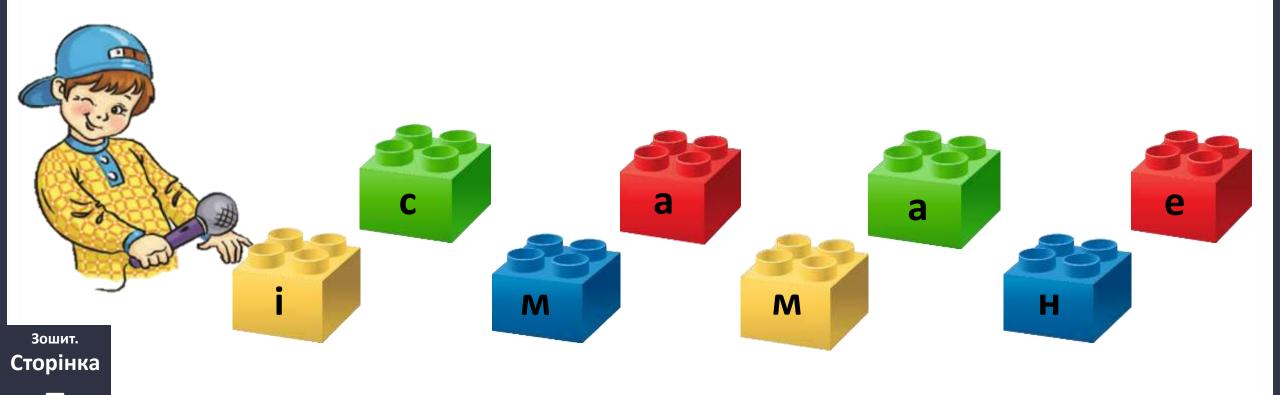
10. Пограй із друзями в гру «Відлуння» — хтось називає букву, а хтось вимовляє звук, який вона позначає.







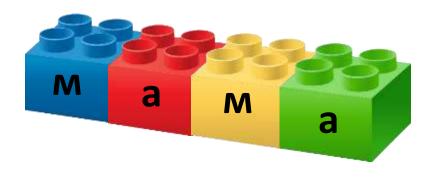
## Знайди серед цеглинок конструктора заховане слово. Склади з ним речення і запиши в зошиті.





#### Склади з цим словом речення і запиши в зошиті.





Мама - найрідніша в світі модина.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

11. Знайди слово, «заховане» серед цеглинок конструктора. Склади з ним два речення і запиши.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.