

**Сьогодні  
12.02.2025**



**Діагностувальна робота з теми “Україна і я”  
(тести + завдання)**

**Мета:** узагальнити вивчене в розділі «Україна і я» та перевірити засвоєну інформацію за допомогою тестових завдань та відкритих питань, вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати навички читання, письма, уважність, кмітливість; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше починаймо.





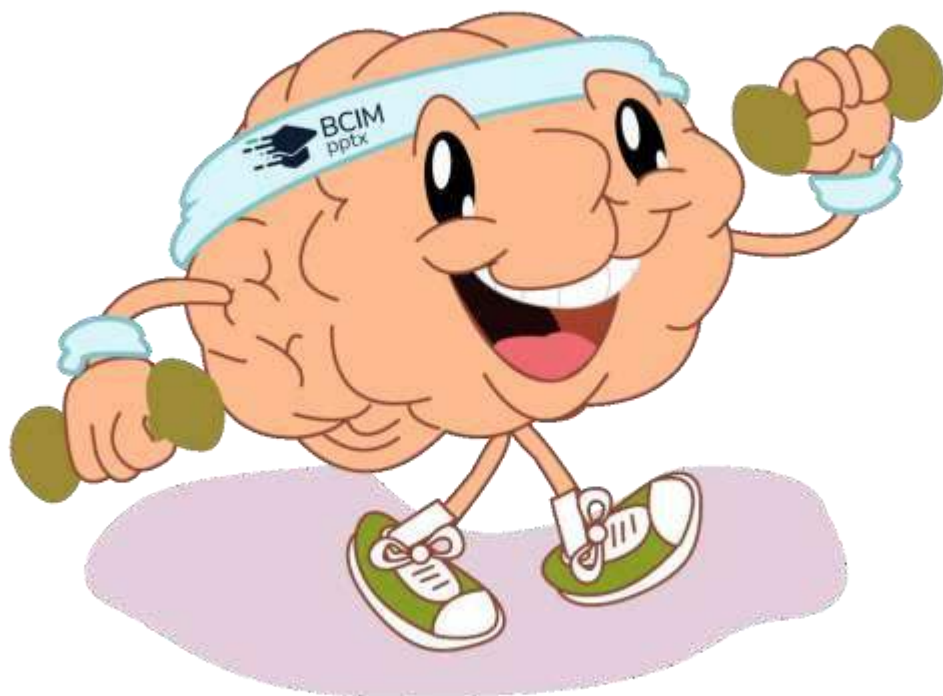
❖ Ми з вами завершили велику тему «Україна і я». А сьогодні на уроці ми перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе контрольна робота.

## Перевірка домашнього завдання

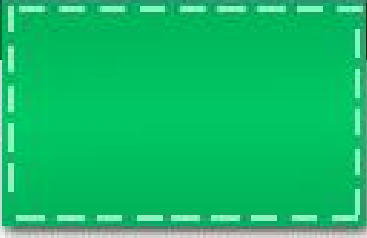


Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



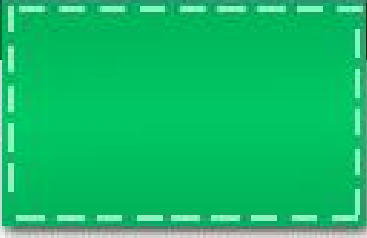




1. Основні переживання й думки, розкриті в ліричному творі - це (1 б.)

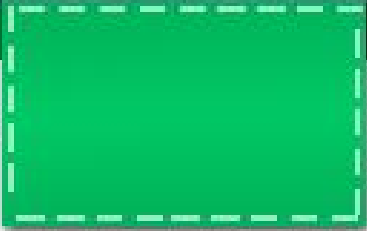
- А) ліричний герой;
- Б) мотив;
- В) рима;
- Г) строфа.





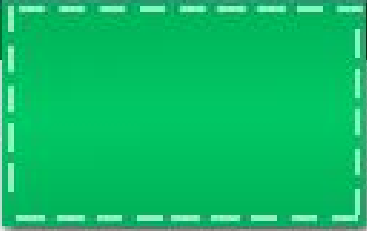
2. «Весна сумує тут одна», - який це художній засіб? (1 б.)

- А) епітет;
- Б) порівняння;
- В) метафора;
- Г) гіпербола.



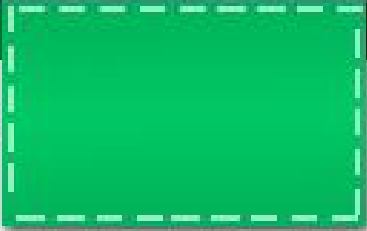
**3. «Мова моя — немов Березина»  
– який це художній засіб? (1 б.)**

- А) епітет;**
- Б) порівняння;**
- В) метафора;**
- Г) гіпербола.**



4. «Душі сонячні» – який це художній засіб? (1 б.)

- А) епітет;
- Б) порівняння;
- В) метафора;
- Г) гіпербола.



**5. Установіть відповідність між автором та назвою твору (2 б.)**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. «Зоре моя вечірняя»; | А) Тетяна Майданович |
| 2. «Країна Українія»;   | Б) Богдан Лепкий     |
| 3. «Мова моя»;          | В) Галина Кирпа      |
| 4. «Шевченкова верба»;  | Г) Тарас Шевченко    |

6. Установіть відповідність між цитатою та назвою твору (2 б.)

1. «І чужому наuczайтесь, / Й  
свого не цурайтесь»;
- 2.2. «Поніс її і посадив / За  
фортом, в полі, на пустині»;
3. «Мова моя — мов дівчинка  
у віночку»;
4. «Дай вистоять проти орди  
— й сьогодні»;

А) «Учіться, читайте»

Т.Т.Шевченка

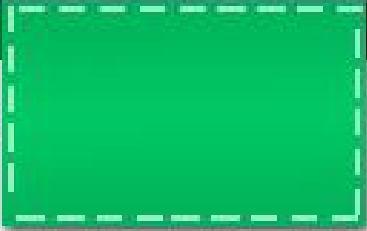
Б) «Шевченкова верба»

Б.Лепкого

В) «Мова моя» Г. Кирпи

Г) «О Україно! Божий білий  
цвіт» Т. Майданович



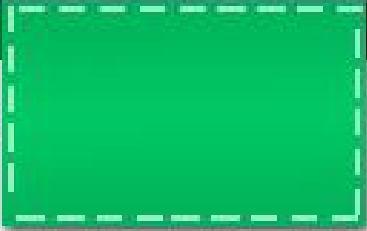


7. Продовжте речення (1 б.)

Патріотична лірика - це \_\_\_\_\_.

Приклади патріотичної лірики: \_\_\_\_\_.





8. Напишіть невеликий твір (5-6 речень) на тему: «Тарас Шевченко – найвидатніший українець» або «Внесок Богдана Лепкого у пошанування творчості Тараса Шевченка?» (3 б.).

## Аналіз діагностувальної роботи



## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Повторити вивчені  
поняття: метафора,  
порівняння, мотив,  
рима, ритм,  
строфа,  
патріотична лірика.

