

Сьогодні
18.04.2025

Урок
№87

Дата: **18.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Хто потребує особистого простору.
Повторення . Як здійснити задумане.*

Мета: *учити учнів розпізнавати зони особистого простору; сприяти розвитку навичок комунікації; ознайомити із правилами ефективного спілкування; розвивати вміння ввічливо спілкуватися, підтримувати тему розмови; виховувати толерантність.*





Ось дзвінок сигнал
подав —
До роботи час настав.
Ось і ми часу не гаймо,
А урок свій починаймо.

**Сьогодні
18.04.2025**

Повторення . Як здійснити задумане.

МЕТА - ТЕ, ЧОГО БАЖАНО ЧИ ПОТРІБНО ДОСЯГТИ

Якщо людина впевнена, що зможе здійснити задумане, то рано чи пізно їй відкриється спосіб, яким це можна втілити

Як досягти мети

Якщо не виходить виконувати завдання, пробуй виконати ще раз.

Намагайся бути організованим та наполегливим.

Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні.

Намагайся самостійно виконувати домашні завдання.

Не відкладай на потім справи які не хочеш робити.

Не бійся помилок і вчися на них.



Висновок



Завжди потрібно учитися домовлятися, знаходити правильне рішення щодо проблем, які виникли



Чому з сіл і міст
зникають птахи?

Як ти піклуєшся про
охорону птахів?

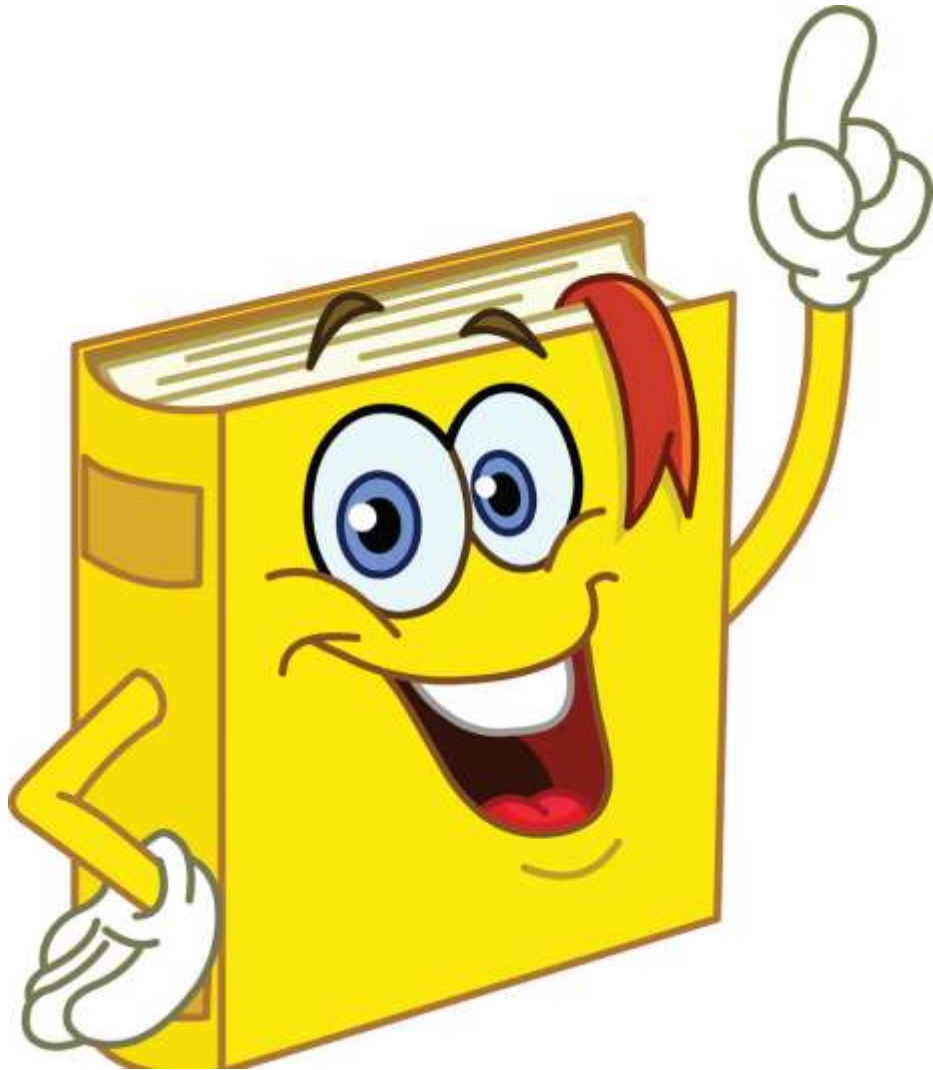


**Кожна тварина
потребує особистого
простору та відчуття
власної безпеки.**



Сьогодні
18.04.2025

Довідничок



**Вчені довели що гуркіт
автомобілів, використання
гучномовців руйнують ритм
життя птахів. Шум
негативно впливає на
гніздування пташок і
виведення потомства.**

Сьогодні
18.04.2025

Розглянь малюнки. Навіщо птахам потрібний простір навколо?



Особистий простір – простір навколо, що дозволяє нам взаємодіяти з іншими людьми у зручний спосіб. Ніхто не має права втручатися в цей простір.



Отже, особистий простір –
це простір, який людина
розглядає як свою
власність, а проникнення
туди – як загрозу собі та
замах на те, що їй
належить.



Сьогодні
18.04.2025

Чи потребує людина особистого простору

**Людина також потребує
особистого простору.
Ми повинні поважати
особистий простір
живих істот.**



Відстань, на якій людині комфортно перебувати від тих, хто її оточує, формується підсвідомо. Під час спілкування з різними людьми вона відрізняється. Точних кордонів особистого простору немає. У середньому зоною дуже близького спілкування вважають пів метра і менше. Найкомфортнішою – метр – півтора.



**Визнач для себе
комфортну відстань для
спілкування з
однокласниками.
Дотримуйся цієї відстані у
вашому спілкуванні.**



Хула-хупи – це розмір особистого простору людини. Поки звучить музика рухайтесь кімнатою. Щойно музика зупиниться ви повинні стати в хула-хуп.



Сьогодні
18.04.2025

Руханка «Хула-хупи». Обговорення.

Що вам більше сподобалося –
мати власний хула-хуп, чи ділити його
з іншими? Чому?

Як ви почувалися, коли вас було
багато в одному хула-хупі?



Сьогодні
18.04.2025

Фізкультхвилинка



Існує чотири зони особистого простору. У спілкуванні важливо намагатися не порушувати дозволені межі.



Інтимна зона (від 15 до 45 см).
Найголовніша зона з-поміж усіх зон.
Її людина сприймає як власність і
допускає у неї лише
найближчих людей:
батьків, близьких друзів та родичів.



Особиста зона (від 45 см до 1,2 м).
На такій відстані від інших ми
почуваємося комфортно під час
дружніх зустрічей,
у школі чи на роботі.
(Друзі, колеги, однокласники.)



Соціальна зона (від 1,2 м до 3,5 м).
Спілкуючись із сторонніми людьми,
хочемо, щоб вони тримались від нас
на такій відстані. Нам не комфортно,
якщо малознайома людина
наближається до нас.

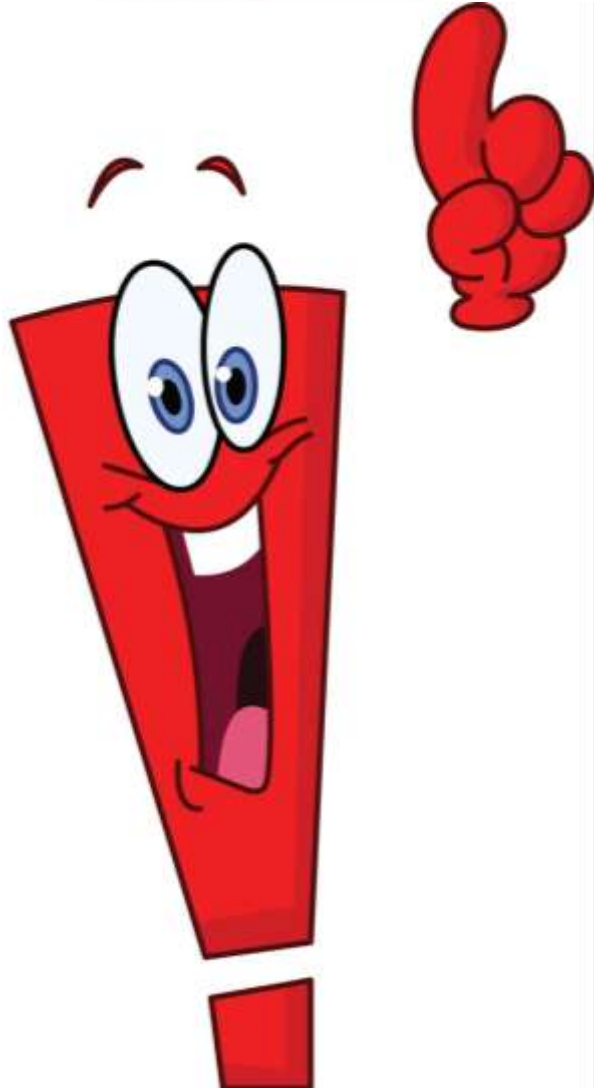


Публічна зона
(понад 3,5 м).
Коли звертаєтесь до групи
людей, така відстань
є оптимальною.



Сьогодні
18.04.2025

Запам'ятай



**Ваш особистий простір –
це ви самі. Ви можете
обійняти людину,
потиснути їй руку,
доторкнутись, але лише за
його згодою.**

**Сьогодні
18.04.2025**

Якщо хтось порушує ваш особистий простір, не соромся сказати

**Дякую.
Мені приємно з
вами
спілкуватися!**

**Вибачте! Мені не
комфортно!**

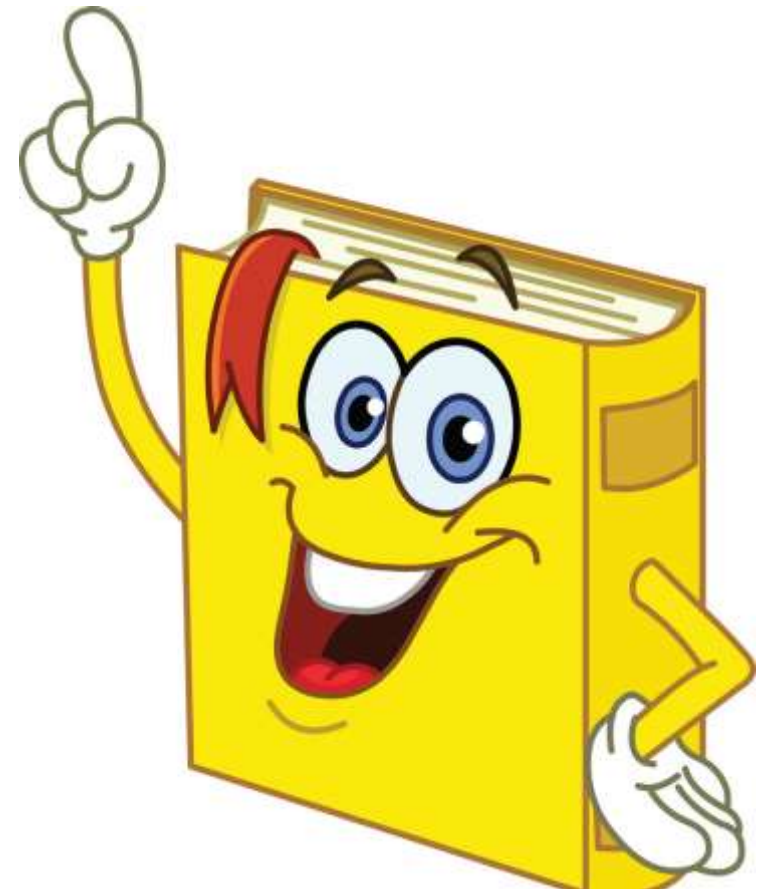
Ні! Не треба!

**Будь ласка,
поважайте мій
особистий
простір!**

**Не втручайтесь в
мій особистий
простір!**

**Розглянь малюнки
«Можна», «Заборонено» та прочитай
правило в підручнику на сторінці 86.**

**Доповніть з обох боків власними
прикладми: що можна робити, а що
заборонено в поведженні з іншими.**



Сьогодні
18.04.2025

Робота в зошиті ст. 47 - 48.



Сьогодні
18.04.2025

Робота в зошиті ст. 47.



ХТО ПОТРЕБУЄ ОСОБИСТОГО ПРОСТОРУ

1. Домалюй себе та розфарбуй коло особистого простору.



2. Продовж розмову братика і сестрички так, щоб відчувалася повага до смаків кожного. Підкресли слово, яке треба замінити в бажанні хлопчика.

Я хочу зібрати
твоє волосся
у «хвостики».



Мені подобається
мати розпущене
волосся.

Сьогодні
18.04.2025

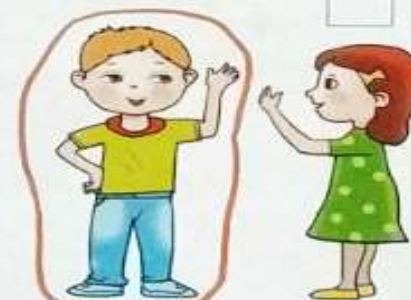
Робота в зошиті ст. 48.



3. Намалюй особистий простір цих двох друзів. Чому ви поважаєте думки, смаки чи рішення одне одного?



4. Розстав знаки ✓ — погоджуюся, ✗ — заперечую. Поясни свій вибір.



Що ви зрозуміли
під поняттям
особистий
простір?



Розкажіть, які зони
особистісного простору
найбільш характерні для
спілкування:

- Між родичами;
- Між друзями;
- У громадських місцях;
- При діловому спілкуванні.



Сьогодні
18.04.2025

Домашнє завдання



***Опрацюй матеріал
підручника на ст. 84-86,
виконай завдання у зошиті на
ст. 47 - 48.***

***Фотозвіт всієї роботи надсилай
на освітню платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***

Сьогодні
18.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli>