Я досліджую світ 4 клас



Дата: 19.02.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Рослинний і тваринний світ Південної

Америки. Повторення. Великі права маленької

людини

Мета: розповідати про різноманітність природи материків; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу

Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:



Вигадуй, пробуй, твори!



Розум, фантазію прояви!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Покажіть на фізичній карті Південну Америку. Що вам відомо про цей материк?

Де розташовані тропічні ліси в Африці? Які там природні умови?







Робота з підручником



підручник. Сторінка **51**

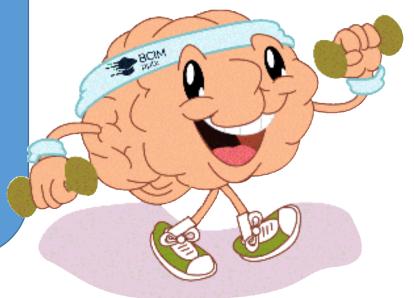


Пригадайте

У північній та південній частині материка Південна Америка розташована савана.

Що називають саваною?

Сава́на (ісп. sabana «простирадло» або від саван, або з карибських мов) — тип тропічної, субтропічної і субекваторіальної рослинності, що характеризується поєднанням трав'яного покриву з окремими деревами, групами дерев або чагарниками.





Савана

Савани займають Оринокську низовину, де їх називають дьянос, а також внутрішні райони Бразильського плоскогір'я, де їх називають кампос.





САВАНИ ТА РІДКОЛІССЯ

ФГП:

Типи саван

2 ділянки:

1) Гвіанське плоскогір'я та Орінокська низовина;

> 2) Бразильське плоскогір'я

Грунти: нервоні ферралліти

червоно-бурі

Кампос



Робота з підручником

У савані рослинність бідна. Подекуди ростуть пальми, деревоподібні кактуси.

Тут водяться тапіри та дикі свині пекарі. Із хижаків, крім ягуара, трапляється пума.

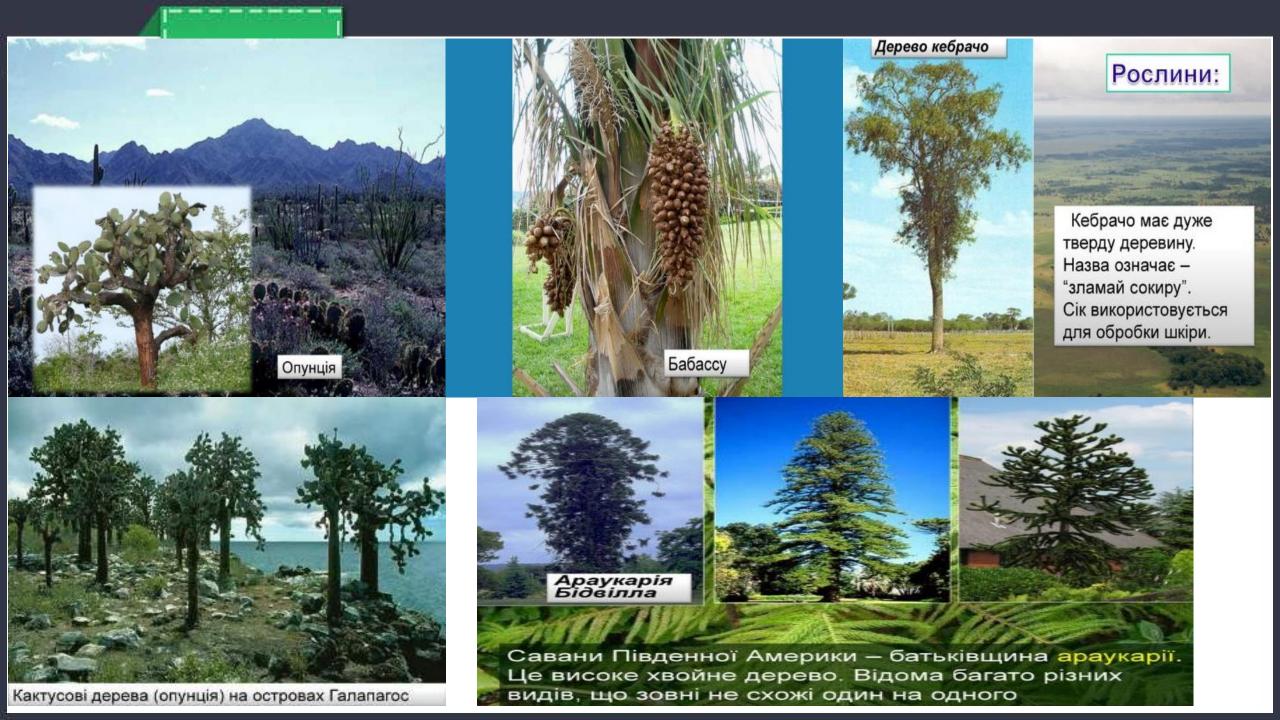
Типовим мешканцем савани є панцерник — ссавець, укритий панциром з невеликих пластинок, із сильними короткими ногами з вигнутими кігтями.







Підручник. Сторінка **51**





Сьогодні

Тваринний і рослинний світ савани Південної Америки



Кебрачо (залізне дерево)



Мурахоїд



Бавовник



Червона носуха



Кактус



Капібара



Велетенський мурахоїд живе на землі. Хвіст пухнастий. Важить 20-25 кг. Довжина тіла понад 1,2 м, хвіст — 60-90 см.



Карликовий мурахоїд лазить по деревах. Має чіпкий хвіст. Важить 350 г. Довжина тіла 15-18 см, хвіст – до 20 см.



В саванах Південної Америки мало копитних. Тут живуть лише тапіри – нічні тварини, довжиною 2 м, висотою 1 м, важать до 300 кг. Є здобиччю пуми та ягуара. Приручаються і поводять себе як коні.



Виконує роль санітара, живлячись мертвечиною. Розміри різні: від 12-15 см до 1 м. При небезпеці швидко згортаються в кулю і зариваються в землю.



"Лев Нового Світу" з довжиною тіла до 1,9 м, хвоста — до 82 см. Добре лазить по деревах та плаває.



ФГП:

південь Ла-Платської низовини, внутрішні сухі рівнини.

Клімат:

субтропічний континентальний

 $T\Pi M$ -

ппм-

+24C



Пампа

Грунти:

червонувато-чорні

РОСЛИННИІСТЬ ТВАРИННИЙ СВІТ Рослини: 工程的人们是不 злакові трави: ковила, бородач, тонконіг, пампаська трава... Пампаські трави Пампаська трава



Нанду менший за страуса: зріст 1-1,4 м, вага 20 кг. У гніздо кілька самиць відкладають до 20 яєць кожна, вагою 500-600 г. Висиджує пташенят самець. Нанду швидко бігає, як хороший кінь.









Пустелі



Пустелі Південної Америки простягаються в трьох географічних поясах: тропічному, субтропічному, помірному. Це одна з найбільш посушливих областей Землі: в пустелі Атакама дощі можуть не випадати роками.





Сьогодні

Тваринний і рослинний світ напівпустель і пустель Південної Америки



Лама гуанако



Віскаша



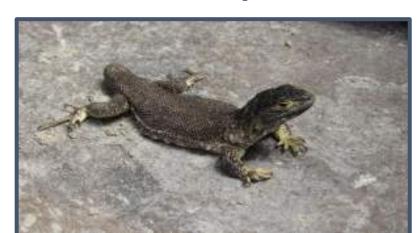
Mapa



Кондор



Ящірки



ТВАРИННИЙ СВІТ





хвостом. Сильно винищений через цінне хутро, що йшло на

виготовлення шуб та манто.

Великий гризун











Найбільший з хижих птахів. Розмах крих досягає 3,6 м, маса — 11 кг. Живе на висоті понад 5000 м. Найчастіше харчується мертвечиною.



Нині найбільшими екологічними проблемами на материку є катастрофічне зменшення площі лісів і збіднення їх видового складу; знищення рослинності саван і пампи внаслідок розорювання та надмірного випасу худоби. Площа природоохоронних територій у Південній Америці невеликі.



Савани та рідколісся зазнають опустелювання через недосконалу систему землеробства.

Скорочується площа саван при будівництві міст та розробці родовищ корисних копалин.

Степи (пампа) майже не збереглися у природному стані. Вони були розорані через родючі ґрунти.



Приймаємо рішення

До яких наслідків може призвести винищення лісів Південної Америки? Перегляньте відео про рослинний і тваринний світ саван Південної Америки:

https://www.youtube.com/watch?v=L4fky0ia9P0









Робота в зошитах

Завдання 4

Порівняй рослинний і тваринний світ саван Південної Америки і Африки. Заповни таблицю.

Савана Південної Америки		Савана Африки	
Рослини	Тварини	Рослини	Тварини
			Антилопи, зебри,
Пальми,	Тапіри <i>,</i> дикі	Баобаб,	жирафи, слони,
деревоподі	свині пекарі,	зонтична	буйволи, носороги,
бні кактуси.	ягуар, пума,	акація, мімоза,	бегемоти, леви,
	панцерник.	пальми.	шакали, гієни,
			крокодили.

_{3ошит.} **Сторінка**



Перевіряємо себе

- 1. Які рослини ростуть у саванах Південної Америки?
- 2. Назвіть тварин мешканців саван.
- 3. Продовжте речення:
- «Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
- «Виходячи із цього, я роблю висновок...».







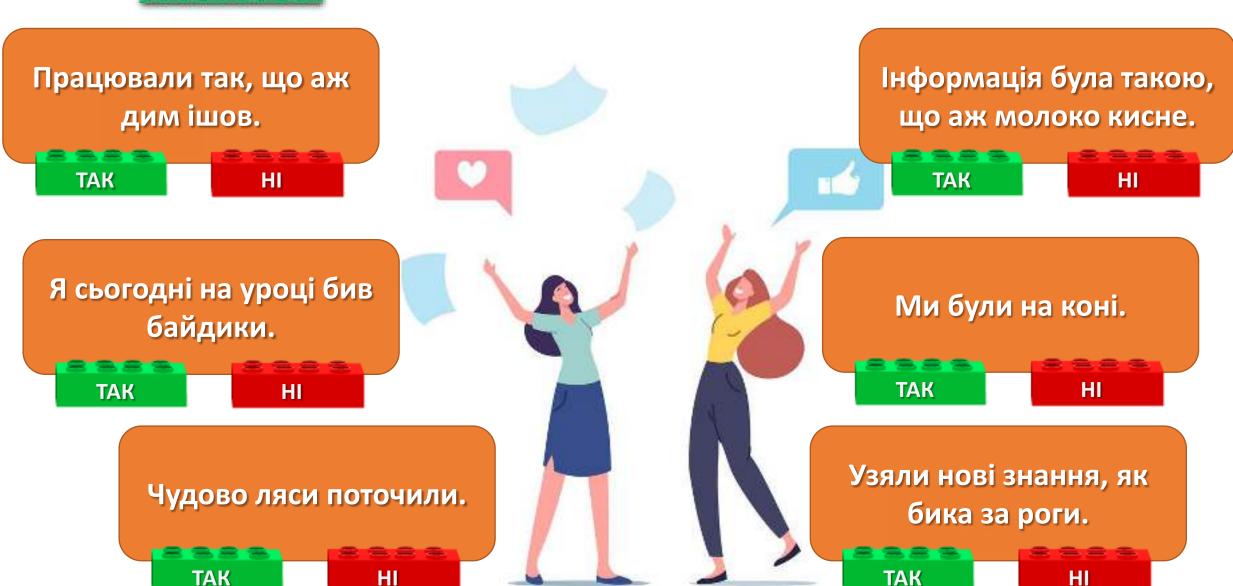
Перевіряємо себе

- 4.. Яка природа степів і пустель Південної Америки?
- 5. Які рослини ростуть у степах і пустелях Південної Америки?
- 6.. Назвіть тварин мешканців степів і пустель.
- 7. Продовжте речення:
- «Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
- «Виходячи із цього, я роблю висновок...».





Оціни роботу за допомогою фразеологізмів





Сьогодні

Домашнє завдання



Повторити тему на ст.51 – 53, зошит ст. 29, повідомлення:

використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про рідкісну рослину або тварину Південної Америки. Презентуйте його в класі.

Виконайте інтерактивну вправу:

https://learningapps.org/watch?v=ptu2wnvga21

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!