



Дата: 28.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

Вчитель: *Старікова Н.А.*

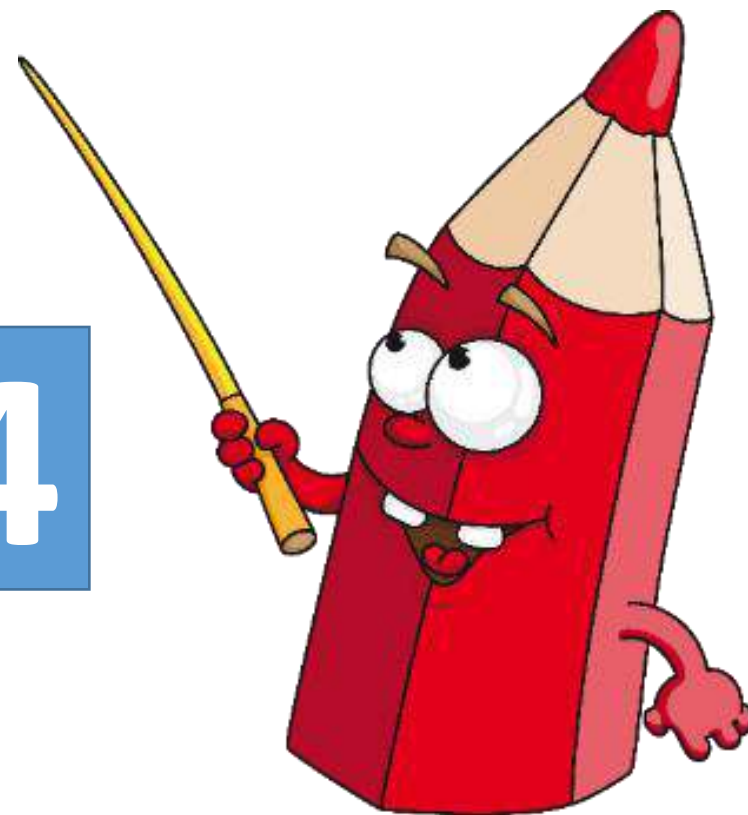
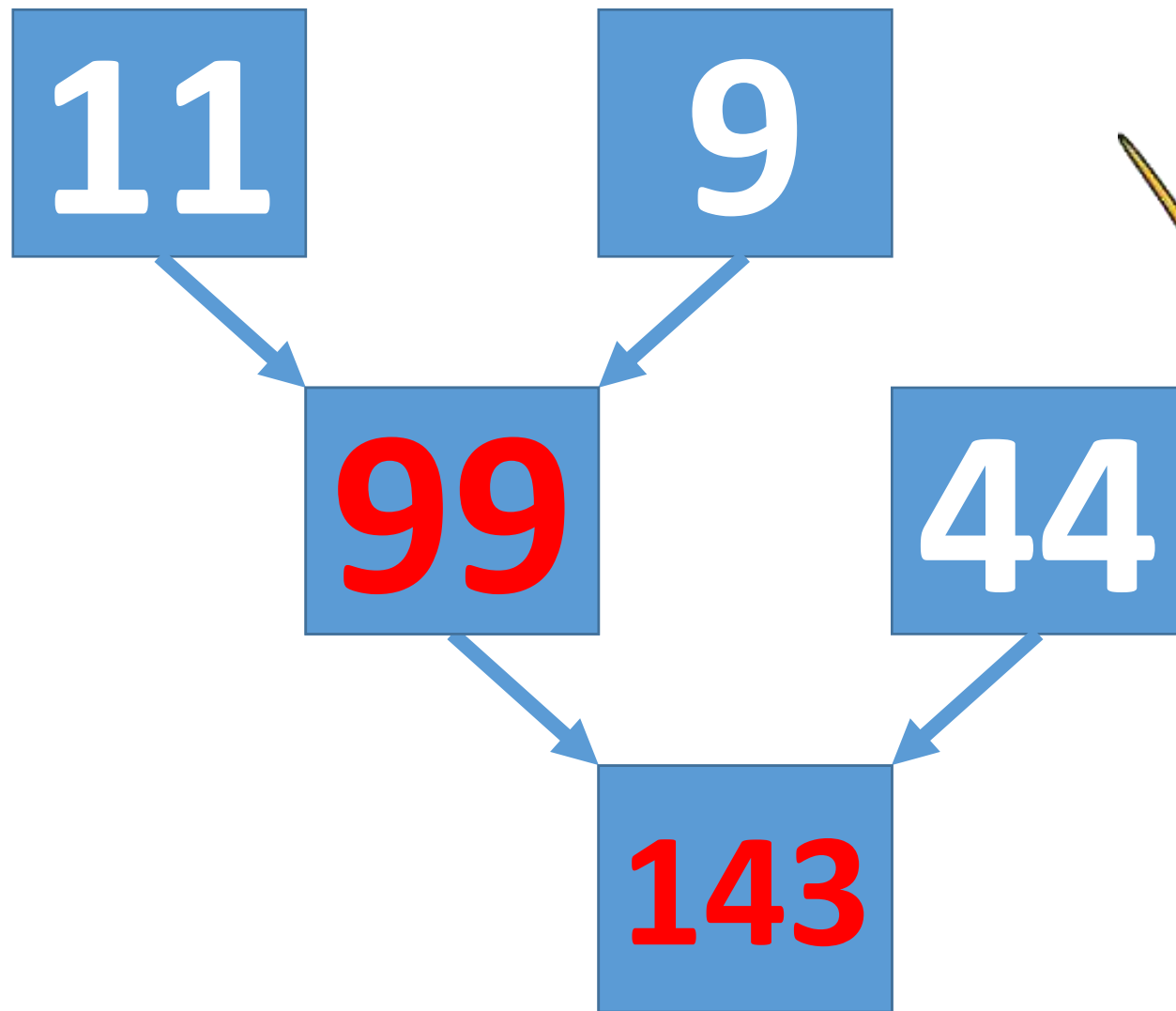
Тема: **Розв'язування задач знаходження відстані, на протилежний рух.**

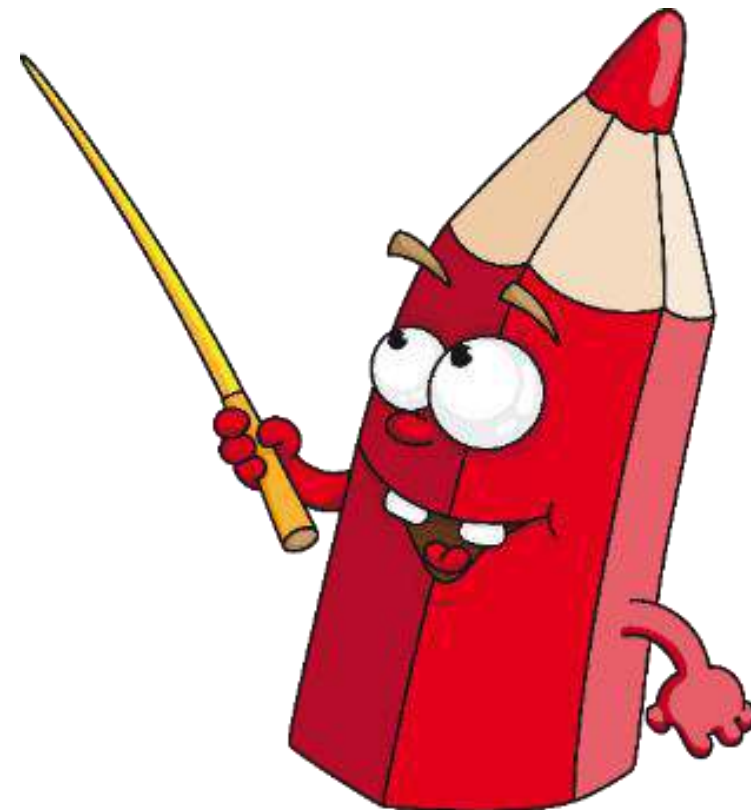
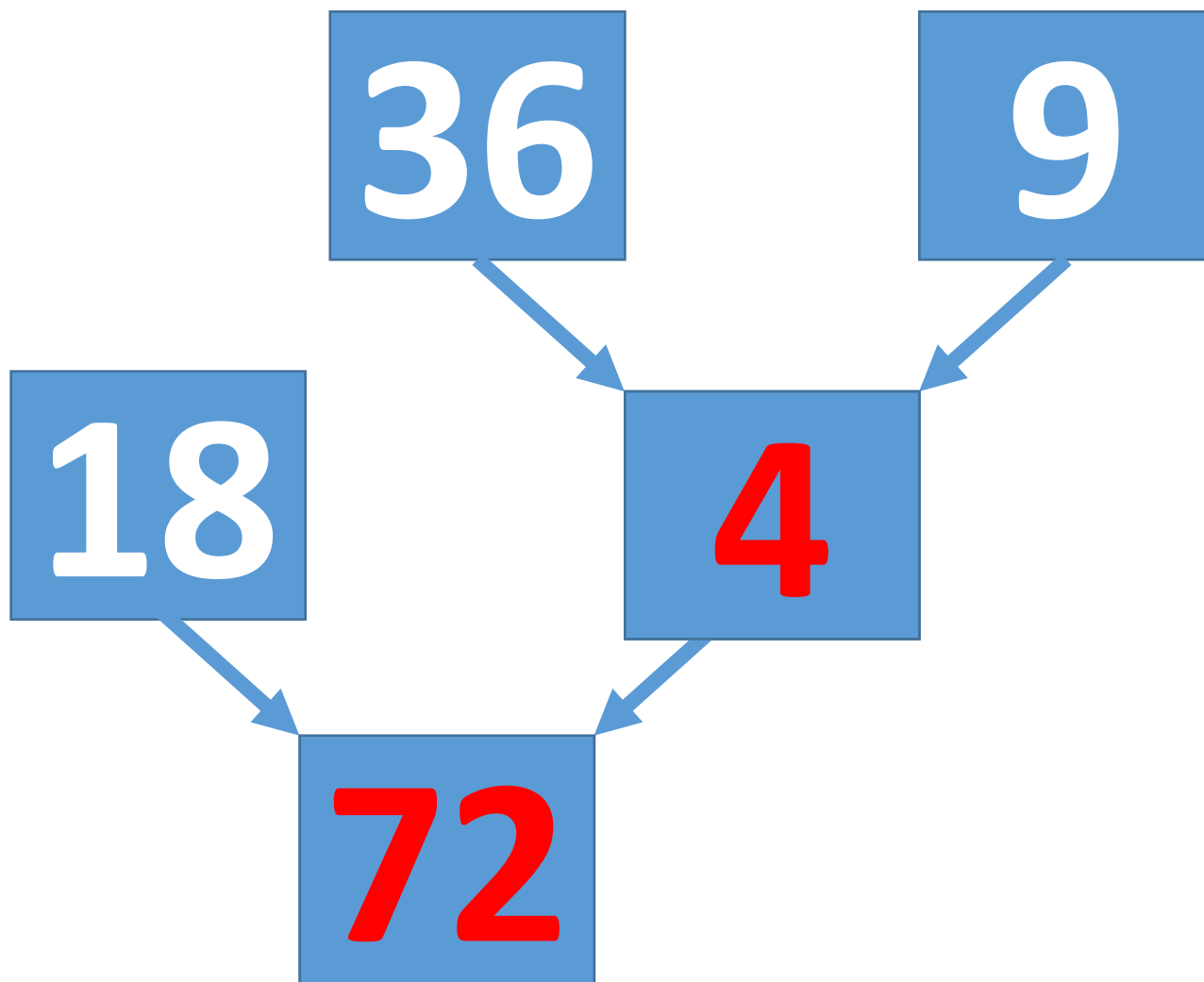
Розв'язування задач декількома способами. Повторення. Задачі зі змінною.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Двадцять восьме травня
Класна робота



1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 134**



Від берега у протилежних напрямках одночасно відпливли 2 човни. Перший проплив 72 км, а другий за той самий час - на 18 км менше. З якою швидкістю рухався кожний човен, якщо вони за годину віддаляються на 42 км?

- 1) $72 - 18 = 54(\text{км})$ проплив другий човен;
- 2) $72 + 54 = 126(\text{км})$ відстань між човнами.;
- 3) $126 : 42 = 3(\text{год})$ час
- 4) $72 : 3 = 24^{\text{руху}}(\text{км/год})$ швидкість першого човна;
- 4) $54 : 3 = 18(\text{км/год})$

Відповідь 24 км/год та 18 км/год.



Фермер працював на тракторі 8 год. До обіду він витратив 35 л пального, а після обіду - 21 л. Скільки годин працював на тракторі до обіду й стільки - після обіду, якщо витрата пального за кожну годину була однаковою?

1) $35+21 = 56(\text{л})$ всього витратили;

2) $56:8 = 7(\text{л})$ за 1 год роботи;

3) $35:7 = 5(\text{год})$ до

4) $21:7 \overset{\text{обіду}}{=} 3(\text{год})$

Відповідь: 5 годин та 3 години.





На двох ділянках сіяли льон. Площа першої ділянки 5 га, це на 2 га більше, ніж площа другої. На першій ділянці висіяли на 240 кг насіння льону більше, ніж на другій скільки кілограмів насіння льону висіяли на кожній ділянці, якщо норми висіву однакові?

I спосіб:

- 1) $5 - 2 = 3(\text{га})$ площа II ділянки;
- 2) $5 - 3 = 2(\text{га})$ різниця;
- 3) $240 : 2 = 120(\text{кг})$ на 1 га;
- 4) $120 \cdot 5 = 600(\text{кг})$ на першій ділянці;
- 5) $120 \cdot 3 = 360(\text{кг})$ на другій ділянці



На двох ділянках сіяли льон. Площа першої ділянки 5 га, це на 2 га більше, ніж площа другої. На першій ділянці висіли на 240 кг насіння льону більше, ніж на другій скільки кілограмів насіння льону висіли на кожній ділянці, якщо норми висіву однакові?

II спосіб:

- 1) $240:2 = 120(\text{кг})$ на 1 га;
- 2) $120 \cdot 5 = 600(\text{кг})$ на першій ділянці;
- 3) $600 - 240 = 360(\text{кг})$

Відповідь. 600 кг і 360 кг насіння.



Магазин продав до перерви 37 ящиків яблук, а після перерви - 23 таких самих ящики. Після перерви продав на 168 кг яблук менше. Скільки кілограмів яблук продали окремо до і після перерви?

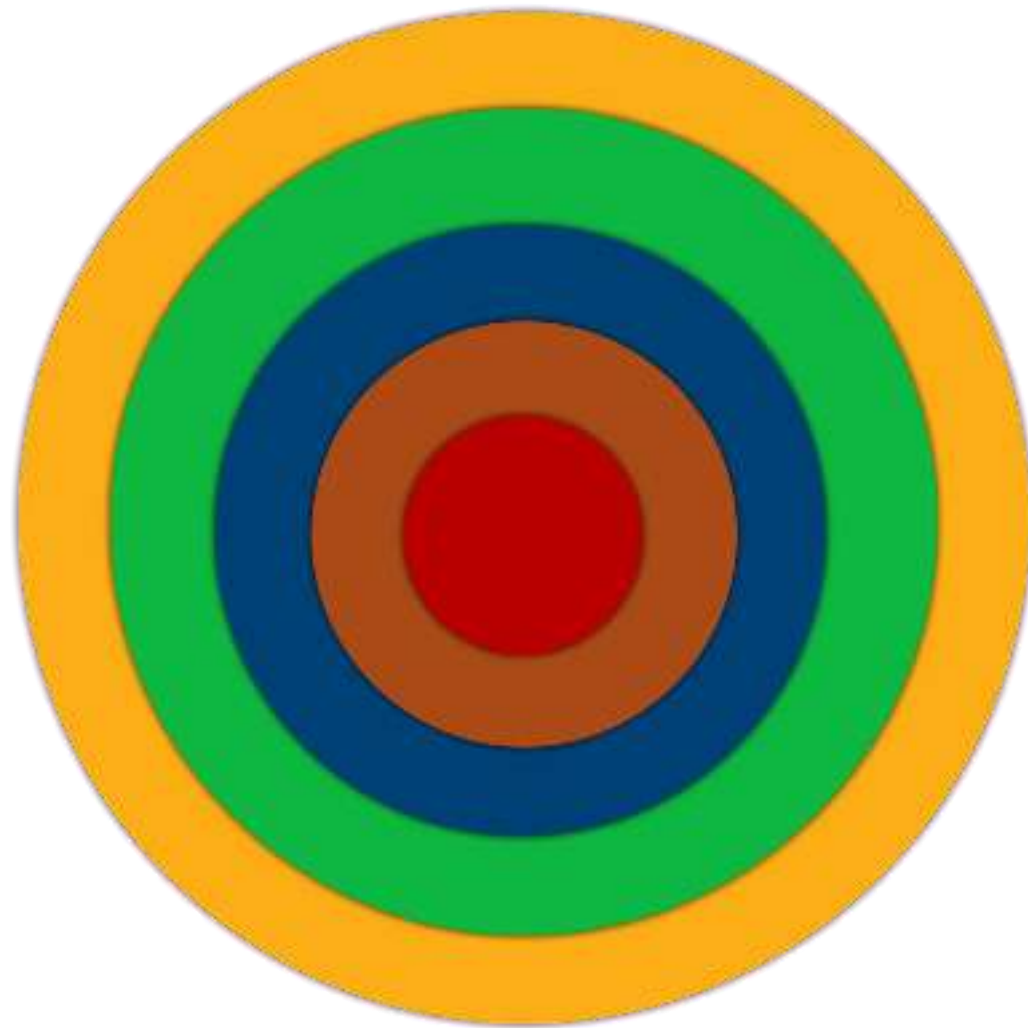
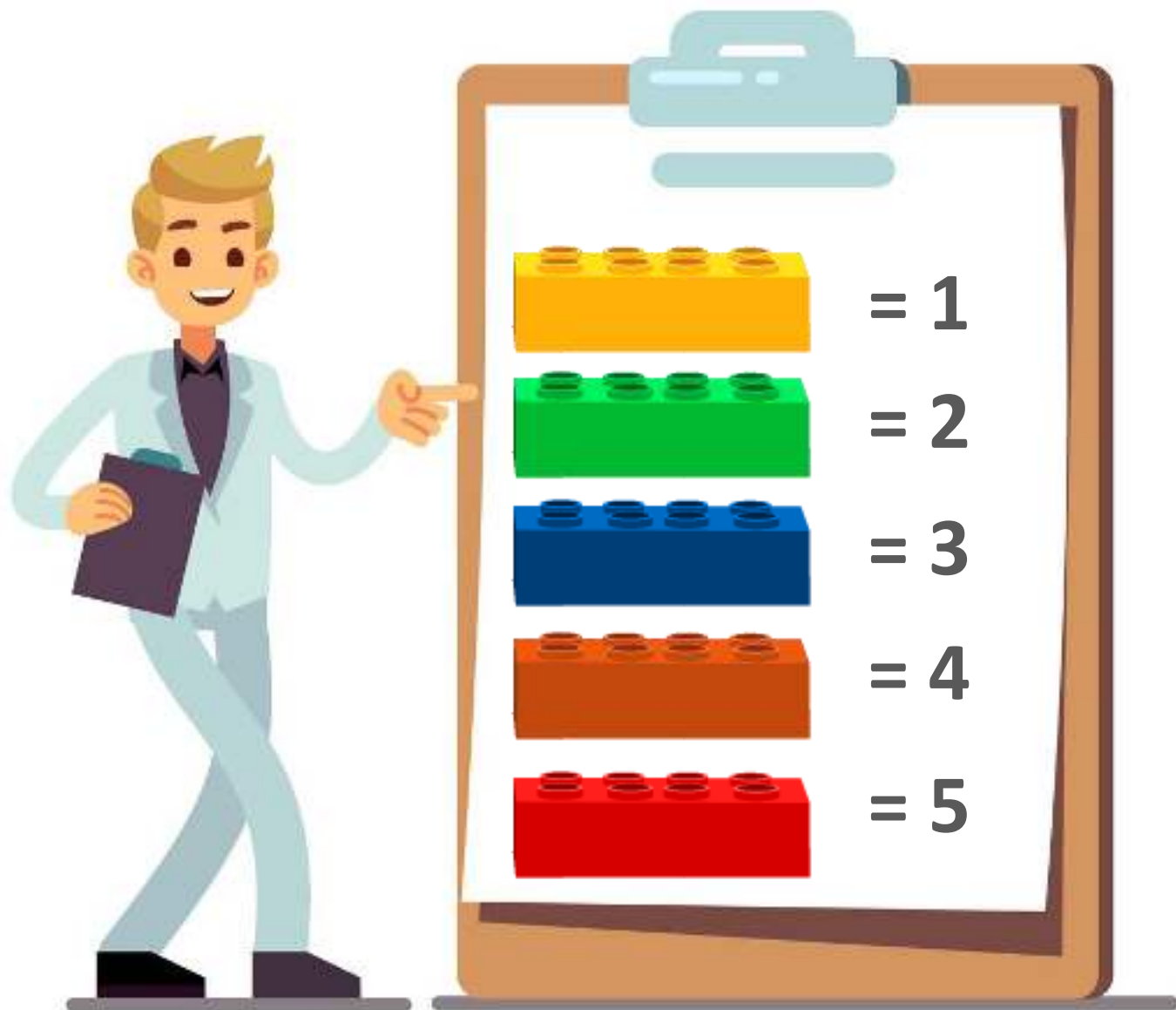
- 1) $37 - 23 = 14$ (ящ.) різниця;
- 2) $168 : 14 = 12$ (кг) в 1 ящику;
- 3) $12 \cdot 37 = 444$ (кг) до перерви;
- 4) $12 \cdot 23 = 276$ (кг)

Відповідь: 444 кг та 276 кг яблук.



Сьогодні

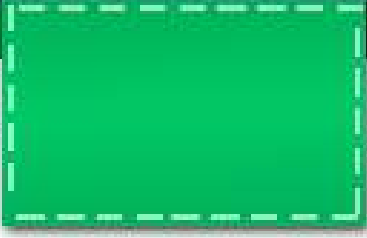
Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Повторити правила множення
на 1, 0, 10, 100, 1000.

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>