### Тема. Повторення. Розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем

Мета. Вдосконалювати вміння розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи

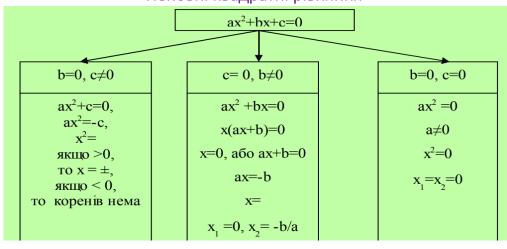
## Пригадайте

- Які види рівнянь ви навчились розв'язувати?
- Що означає розв'язати рівняння?
- Які види нерівностей ви навчились розв'язувати?
- Які розв'язки може мати нерівність?
- Що означає розв'язати систему рівнянь?
- Які способи розв'язування систем рівнянь вам відомі?
- Що є розв'язком системи нерівностей?

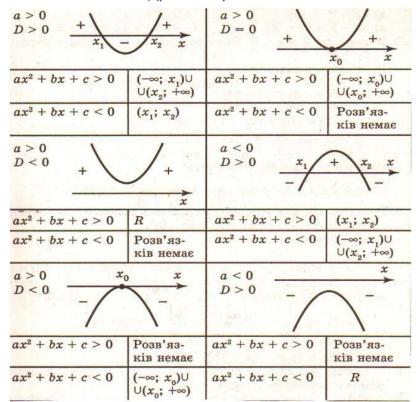
### Довідник

- Квадратним рівнянням називають рівняння виду  $ax^2 + bx + c = 0$ , де x змінна, a, b і c деякі числа, причому  $a \neq 0$ .
- Дискримінант квадратного рівняння  $D = b^2 4ac$ :
  - D < 0 означає, що коренів немає;
  - D = 0 означає, що є рівно один корінь  $x_1 = -\frac{b}{2a}$ ;
  - D > 0 означає, що є два корені  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ .
- **Теорема Вієта**. Якщо у квадратного рівняння  $ax^2 + bx + c = 0$  є два корені  $x_1, x_2$ , то для них виконується  $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \ x_1x_2 = \frac{c}{a}$ .
- Обернена теорема Вієта. Якщо числа  $x_1$  і  $x_2$  такі, що  $x_1+x_2=-\frac{b}{a}, \ x_1x_2=\frac{c}{a}$  , то ці числа є коренями квадратного рівняння  $ax^2+bx+c=0$ .
- Розв'язок за допомогою дискримінанта дає вичерпну інформацію про корені (їх кількість та значення), але потребує певних обчислень.
- Обернена теорема Вієта дає змогу в **деяких** випадках швидко підібрати корені, не виконуючи багато обчислень.
- Рівняння виду  $ax^4 + bx^2 + c = 0$ , де x змінна, a, b і c деякі числа, причому  $a \neq 0$ , називають біквадратним рівнянням.
- Для розв'язку біквадратного рівняння використовують метод заміни змінної:  $x^2 = t$ , тоді  $ax^4 + bx^2 + c = 0$  перетворюється на  $at^2 + bt + c = 0$ , що є звичайним квадратним рівнянням.

#### Неповні квадратні рівняння



#### Квадратні нерівності



# Перегляньте відео, зробіть конспект

https://youtu.be/VGb6OB5ybyo

### Виконайте вправи

- https://wordwall.net/resource/14170596
- https://wordwall.net/resource/27559233

# Розв'язування задач

### Завдання 1

- 1. Розв'яжіть нерівності:
- $x^2 \le 25$ ; 1)
- $x^2 \ge 25$ . 2)

Розв'язання:

1) 
$$x^2 \le 25$$
;  
 $x^2 - 25 \le 0$ ;  
 $(x - 5)(x + 5) \le 0$ ;

$$(x-5)(x+5) = 0;$$

2) 
$$x^2 \ge 25$$
;  
 $x^2 - 25 \ge 0$ ;  
 $(x - 5)(x + 5) \ge 0$ ;

$$(x-5)(x+5) = 0;$$
  
 $x_1 = 5, x_2 = -5.$ 

 $a = 1 > 0 \Rightarrow$  вітки вгору.

Див. рис. 1.

 $a = 1 > 0 \Rightarrow$  вітки вгору.

Рис. 1 [-5; 5]

Див. рис. 2.

 $(-\infty; -5] \cup [5; +\infty)$ 

Bi∂noвi∂ь: 1) [-5; 5]; 2) (-∞; -5]  $\cup$  [5; +∞).

### Завдання 2

## 2. Розв'яжіть нерівність $x^2 + x(1 - \sqrt{5}) < \sqrt{5}$ .

Розв'язання:

$$x^2 + x(1 - \sqrt{5}) < \sqrt{5}$$
;

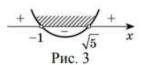
$$x^2 + x(1 - \sqrt{5}) - \sqrt{5} = 0$$

за теоремою, оберненою до теореми Віста, маємо:

$$x_1 = \sqrt{5}, \ x_2 = -1.$$

 $a = 1 > 0 \implies$  вітки вгору.

Див. рис. 3.



Відповідь:  $(-1; \sqrt{5})$ .

### Задача 3

Розв'яжіть систему нерівностей:

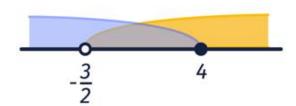
$$\begin{cases} x - 4 \le 0 \\ 2x + 3 > 0 \end{cases}$$

#### Розв'язання

$$\begin{cases} x - 4 \le 0 \\ 2x + 3 > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \le 4 \\ 2x > -3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \le 4 \\ x > -\frac{3}{2} \end{cases}$$



Відповідно, перерізом знайдених проміжків буде проміжок  $\left(-\frac{3}{2};4\right]$ .

### Задача 4

Розв'яжіть нерівність:

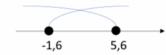
1) 
$$|x-2| \le 3.6$$

2) 
$$|x + 3| > 9$$

#### Розв'язання

1) 
$$|x - 2| \le 3.6$$

$$\begin{cases} x - 2 \ge -3.6 & \begin{cases} x \ge -3.6 + 2 & \begin{cases} x \ge -1.6 \\ x - 2 \le 3.6 \end{cases} & \begin{cases} x \le 3.6 + 2 & \begin{cases} x \le -1.6 \\ x \le 5.6 \end{cases} \end{cases}$$



Відповідь: [-1,6; 5,6]

2) 
$$|x + 3| > 9$$
  
 $x + 3 < -9$   $a60$   $x + 3 > 9$   
 $x < -12$   $x > 6$ 

Відповідь:  $(-∞; -12) \cup (6; ∞)$ 

### Домашне завдання

Пройдіть тестування: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3579829">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3579829</a>

# Джерела

- А.І. Гончар Цикл уроків повторення з алгебри для 9 класу з використанням інтерактивних технологій (з теоретичним обґрунтуванням). Лозова, 2011. в 64 с
- Всеукраїнська школа онлайн, курс алгебри 9 класу