Υροκ №43





Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима



Дата: 02.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вступ до розділу. Максим Рильський «Зима»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.



Допомагайте своім друзям.



Завтра вони підуть в похід.



Миживемо далеко від бабусі.

BCIM



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- 💠 Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.



В небі хмарка пролетіла, Білий пух розсипала. Він на землю міцно ліг, Називають його... сніг.







На долоню зірка впала, Я дмухнув — вона розтала. То не зірка вже, краплинка, А була вона ... сніжинка.



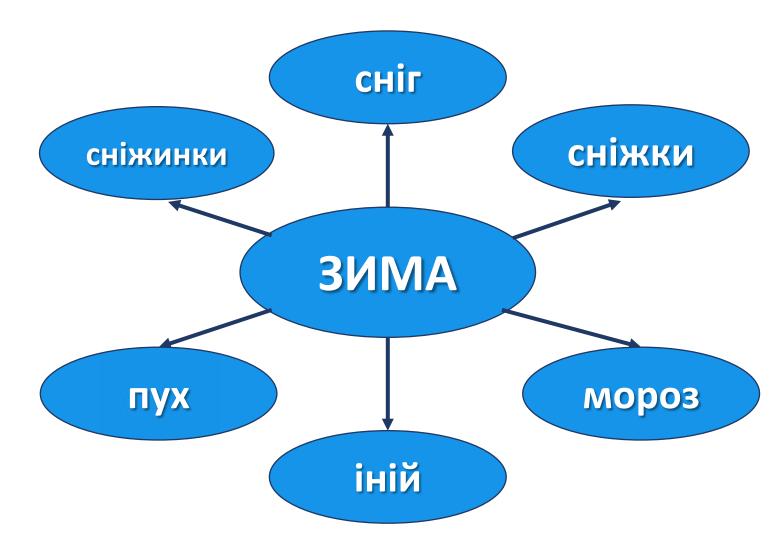
Не рубає, не мурує, А без рук мости будує. Хоч не має олівця, А малює без кінця. Мороз





Складіть павутинку до слова «зима».









Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Розуміємо красу і добро».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.



Підручник. **Сторінка**



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

підручник. **Сторінка**

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- - виділяти в тексті головну думку;
 - ❖ відповідати на запитання за змістом прочитаних творів;
 - розрізняти у творах елементи оповіді й опису;



підручник. Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- висловлювати власні думки й судження про прочитане;
- дізнаватися з «Медіавіконця» про правила безпечного спілкування за допомогою електронної пощти.

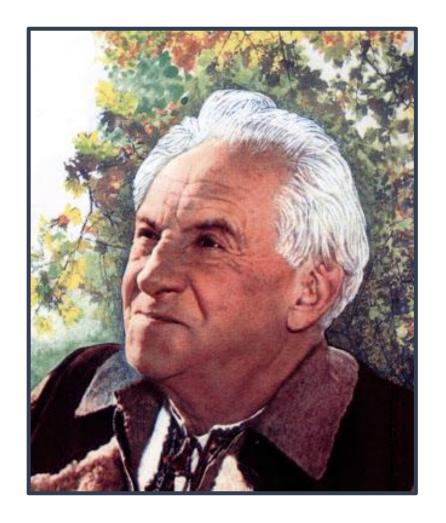


Згадайте – поет Максим Рильський.

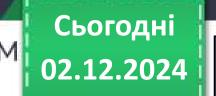
Максим Тадейович Рильський —

український поет, перекладач, публіцист, громадський діяч, мовознавець, літературознавець.





підручник. Сторінка



Опрацювання вірша Максима Рильського «Зима». Читання вірша вчителем.



ЗИМА

Як не любити зими сніжно-синьої на Україні моїй, саду старого в пухнастому інеї, сивих, веселих завій? Як не любити весни многошумної, меду пахучих суцвіть, як не любити роботи розумної, праці, що дух веселить?

підручник. **Сторінка**





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-синьої пухна́стому завій многошу́мної суцвіть розумної веселить



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

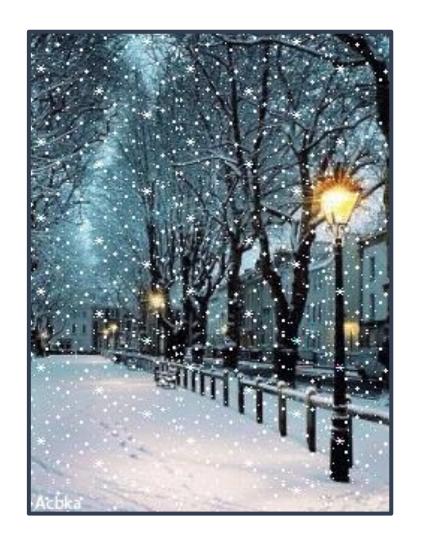
- ❖ Які ознаки зими називає поет, щоб показати її красу?
- ❖ Знайди слова, що повторюються. З яким почуттям ти їх читатимеш?
- ❖ Чи знайшов/знайшла ти у вірші рими? Назвѐ їх.
- Поміркуйте разом. Чому вірш має саме таку назву?







З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».



снігова	старий	зима
давнішній	сніжна	сад
пушистий	завія	іній
завірюха	пухнастий	сива
шумлива	пахучі	весна
ароматні	робота	уцвіття
праця	многошумна	розумна

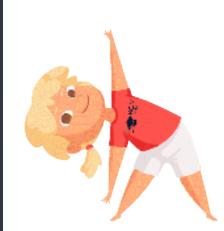


Рухлива вправа















Сніжно-синьої - моїй — многошумної — суцвіть —



інеї; завій; розумної; веселить.







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69
Прочитай вірш.
За бажанням
вивчи його.
Склади сенкан до слів зима та
весна.

Відео, аудіо та фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.