



**Дата:** 13.05.2025

**Клас:** 4 – Б (1 група)

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Будую текст-міркування.*

**Повторення. Закріплення і застосування знань про займенники.**

**Мета:** продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Струмок серед гаю,  
як стрічечка.  
На квітці метелик,  
мов свічечка.  
Хвилюють, малюють,  
квітують поля –  
Добридень тобі,  
Україно моя!





**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



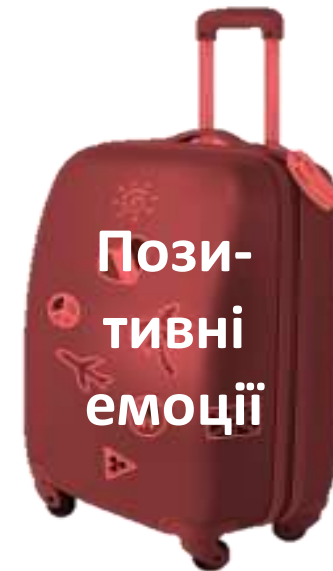
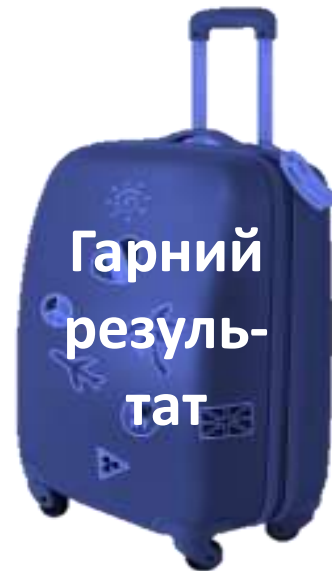
Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки (Н.в.) мають коротке тіло (Зн. в.), круглу голову (Зн.в.) з трохи загостреною мордочкою (Ор. в.). Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та глад-кошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.

Вправа 8

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**







- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.
- ❖ Продовжимо подорожувати Мексикою.





Тринадцяте травня  
Класна робота  
Жж жу жо Жж жа  
жи праворуч попереду



**Повторення.** Закріплення і застосування знань про  
займенники

Вкажи особу і число займенників

Ви (2 ос., мн.),  
нею (...),  
його (...),  
їм (...).

Щоб визначити особу  
займенника, треба поставити  
його в початкову форму, тобто  
форму називного відмінка.







**Чому появи жувальної  
гумки ми маємо завдячува-  
ти мексиканцям? Бо це во-  
ни любили жувати застиглий  
сік хвойних дерев. А пересе-  
ленці з Європи перейняли в  
них цю звичку.**

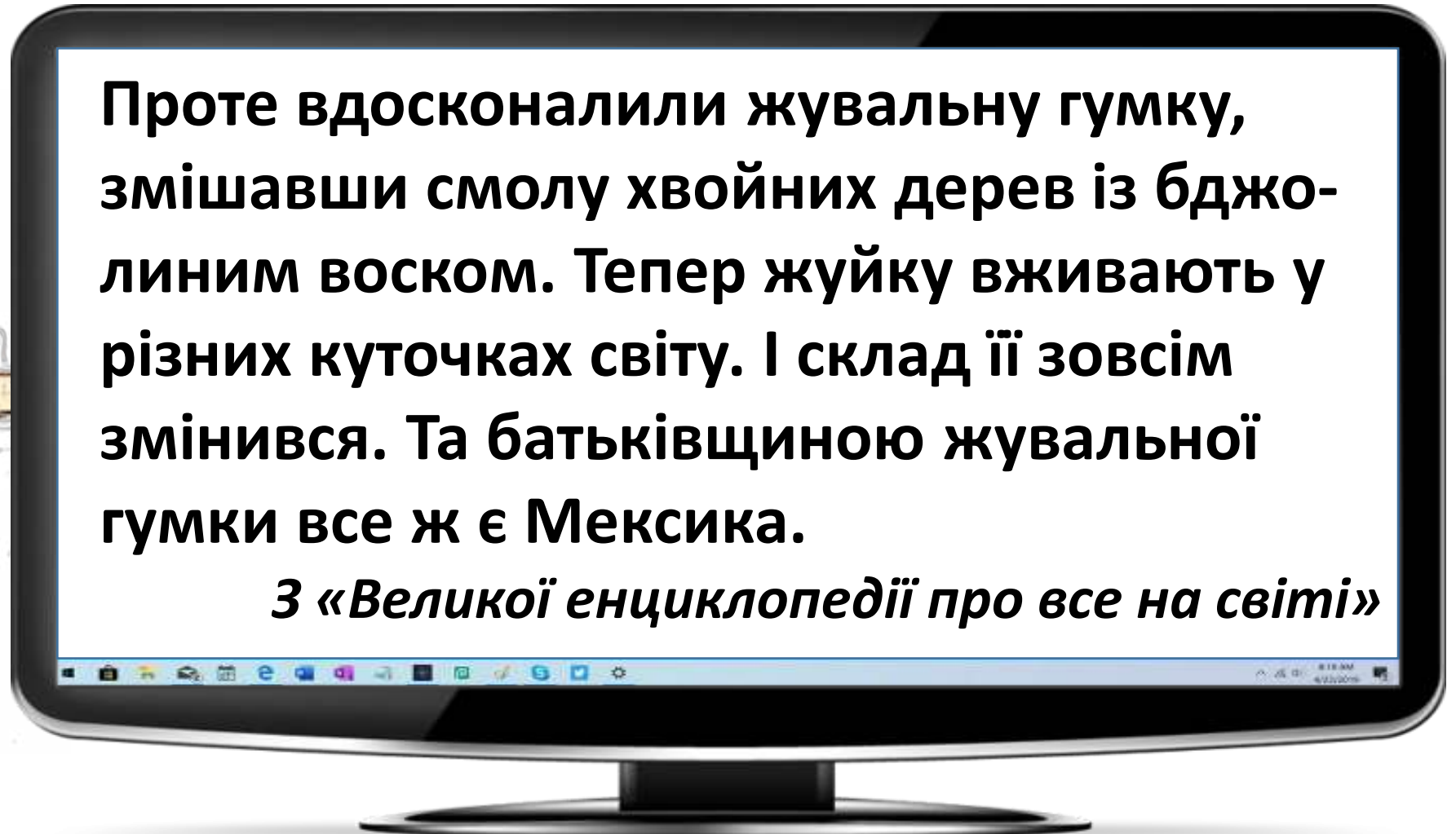


Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.



**Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився. Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.**

*З «Великої енциклопедії про все на світі»*



Будова тексту-  
міркування...

**Текст-міркування має  
твердження,  
доведення і  
висновок.**



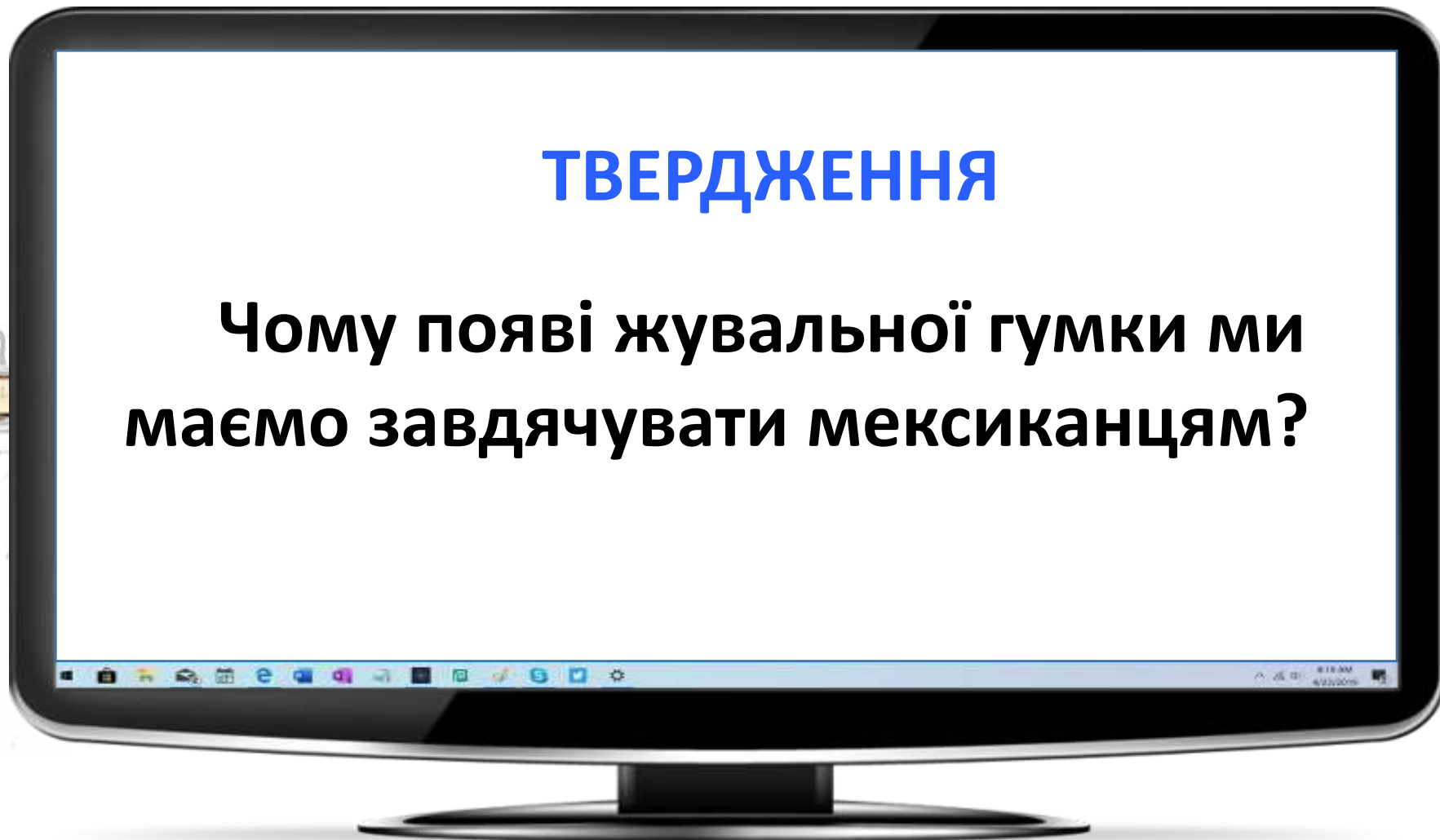


Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



## ТВЕРДЖЕННЯ

**Чому появи жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?**

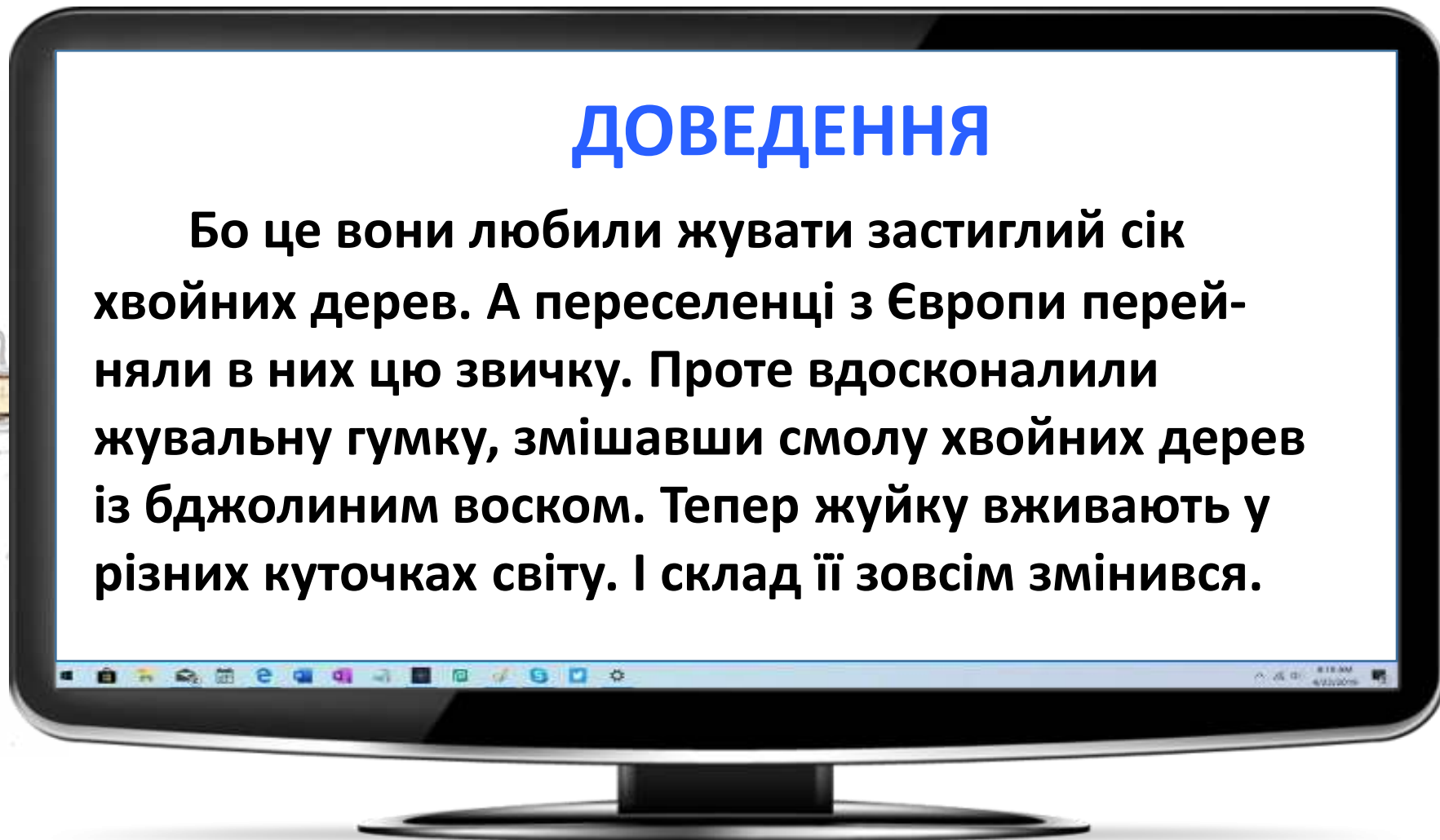


Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



## ДОВЕДЕННЯ

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.

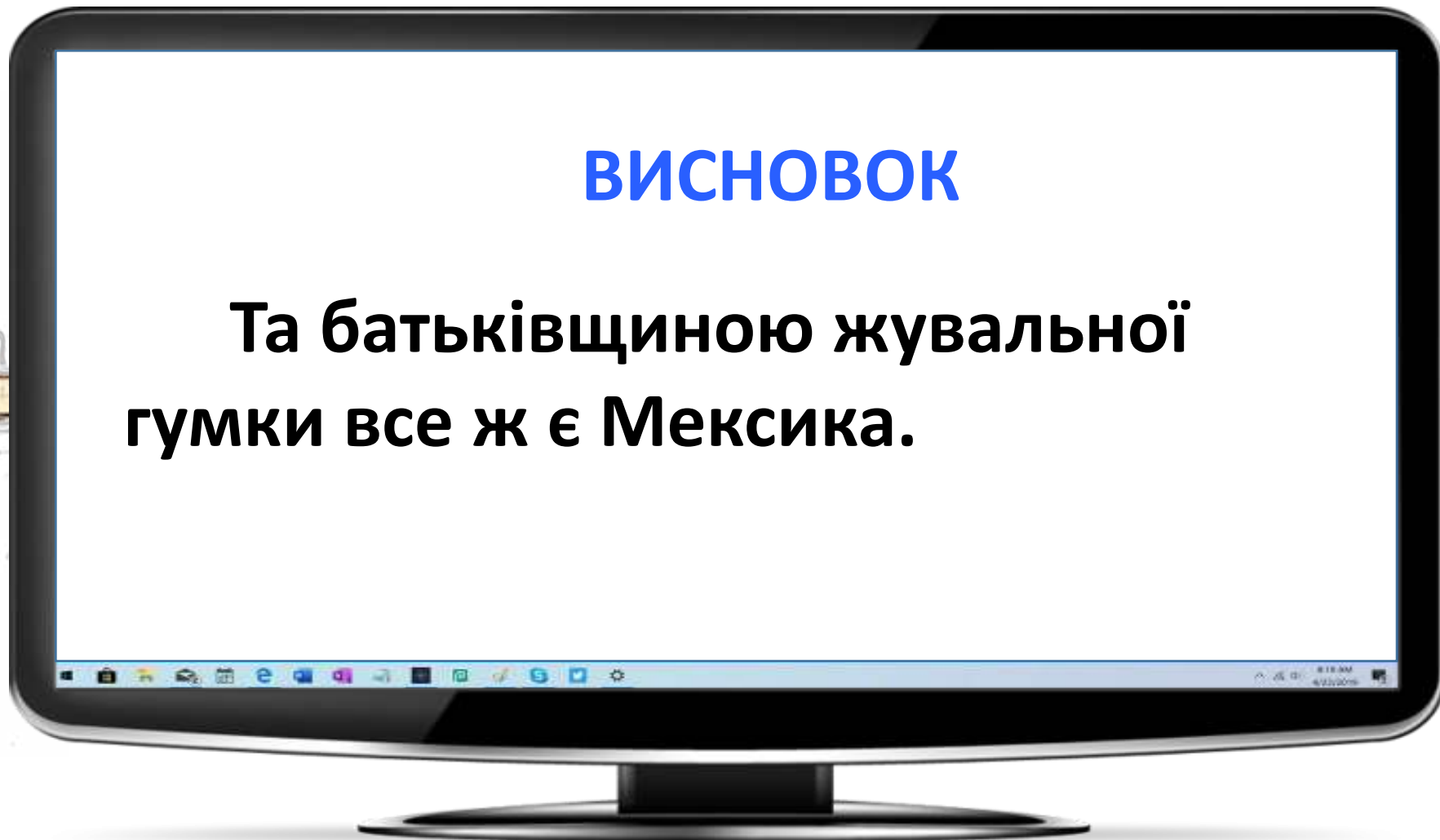


Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



## ВИСНОВОК

Та батьківщиною жувальної  
гумки все ж є Мексика.





Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.

## Письмово



**Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?**

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.

Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

Вправа 3

**Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.**



**Твердження: 1. Жувальна гумка корисна.**

**2. Жувальна гумка шкідлива.**

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



## Жувальна гумка корисна.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Отже, жувати гумку корисно, але не часто й довго.



Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



### Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Отже, жувати гумку не варто часто й довго.

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



**Підручник**  
**ст. 151, вивчи правила,**  
**ст.152, вправа 8.**

Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з попереднього завдання. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.



*Роботи надсилайте на Нитан*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.



**Чому мексиканським школярам один день на рік дозволяють несамовито кричати? Тому що це день крику — національне свято Мексики. Воно виникло, коли країна стала незалежною.**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.



**Люди почули радісну звістку і почали кричати. Відтоді цього дня мексиканці збираються на шкільних подвір'ях, майданах і кричать, хто як і скільки хоче. До цих галасливих компаній долучаються міністри і навіть президент. Усім мексиканцям подобається це свято, особливо школярам.**





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>