Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 02.10.2024

*Ypoκ №14* 





# Про великі права маленької дитини



Дата: 02.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

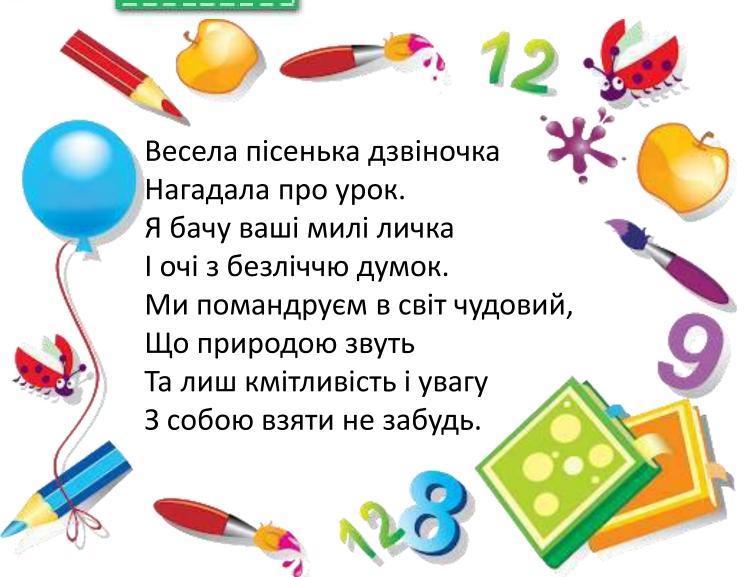
Тема. Про великі права маленької дитини.

Мета: продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.





# Організація класу







# Ранкове коло





# Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





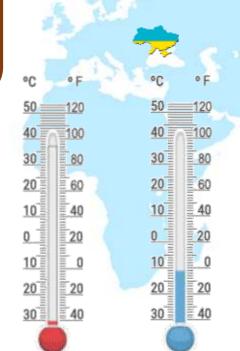








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Навіщо нам знати свої права та обов'язки?

Чим права відрізняються від обов'язків?

У якому документі прописано права дітей?

Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.









## Пригадуємо

https://www.yo utube.com/wat ch?v=7dmQizTo oro





# Робота з підручником







Життя кожного громадянина держави визначаеться законами та правилами. А громадянство передбачає неухильне дотримання прав громадян України та виконання ними своїх обов'язків. Повага до прав і свобод інших людей допомагає нам усім почуватися захищеними.

Права людини тісно пов'язані з її потребами.



### Установіть відповідність між потребами та правами людини

# ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ

Бути громадянином своєї країни

Мати родину, одружитися і створити сім'ю в дорослому віці

Обирати собі місце для проживання та подорожувати країною, світом

Відвідувати з родиною храм

Заробляти гроші, обираючи роботу за бажанням

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

# ПРАВА ЛЮДИНИ

Право на працю, на вільний вибір роботи

Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави

Право на свободу думки, совісті та релігії

Право чоловіків і жінок, які досягли шлюбного віку, брати шлюб та створювати сім'ю

Право на громадянство

Щасливе життя дітей залежить не тільки від родини, а й від того, як дорослі та держава піклуються про них. Закони, що ухвалює держава, мають охороняти дітей.

ООН (Організація Об'єднаних Націй) у Загальній декларації прав людини проголосила, що діти мають право на особливий захист, піклування й допомогу.

Права дітей зафіксовано в Конвенції ООН про права дитини, наприклад:

- у нас є ім'я, яке ніхто в нас не може забрати;
- ми маємо право на те, щоб наші батьки виховували нас та дбали про наш розвиток;
- ми маємо право відвідувати школу та навчатися в ній.

Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою.



Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою

# ПРАВО

Почуватися безпечно у школі

# ПРАВИЛО

Не бігати, не кричати, не сваритися

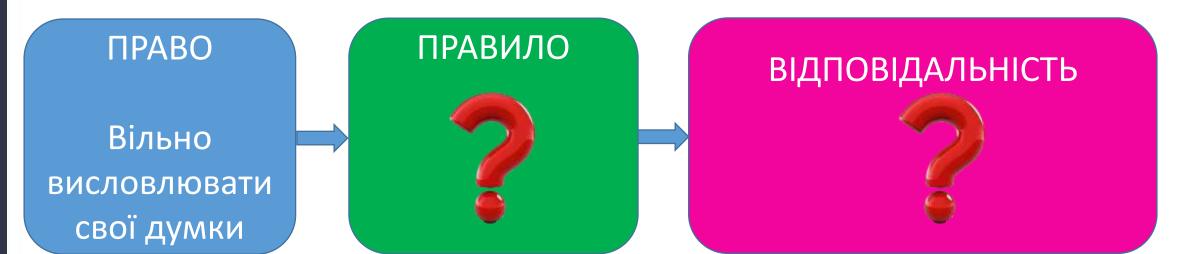
# ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Щоб бути у безпеці— потрібно дотримуватися правил

підручник. **Сторінка** 



Робота в групах. У групах за зразком продовжіть «ланцюжок» взаємозв'язків



# ПРАВО

на відпочинок і дозвілля, участь в іграх та у культурному житті, займатися мистецтвом

# ПРАВИЛО



# ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



**ДЯ** 

Підручник.



# Проаналізуйте ситуації та встановіть, чи були порушені права людини в таких випадках.

1. Батьки заборонили Олесі після закінчення школи вступати до вищого навчального закладу, який вона обрала.



- 2. Четвертокласник Тарас питає дозволу у своїх батьків, щоб запросити однокласників додому.
  - 3. Люди на інвалідних візках не можуть відвідувати театр, оскільки біля входу в театр відсутній пандус.







### Запам'ятай!

Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.





# НАЦІОНАЛЬНА ДИТЯЧА ГАРЯЧА ЛІНІЯ



0 800 500 225

(безкоштовно зі стаціонарних)



116 111

(безкоштовно з мобільних)



@childhotline



@CHL116111



@childhotline.ukraine



АНОНІМНО. БЕЗКОШТОВНО

Підручник. Сторінка



# Рухлива вправа



















### Практичне завдання

Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чиєсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?





### Робота в зошитах

# Завдання 1

Що визначає Конституція України? Познач

Обов'язки стосовно інших людей.

Права громадян у країні.

Права та обов'язки громадян стосовно себе, держави та інших людей.

Правила поведінки у школі.

# Завдання 2

Познач 🗸 права, які має доросла людина.



на працю

на охорону природи

🗸 на захист гідності

на освіту







# Робота в зошитах

# Завдання 3

# Чи погоджуєшся ти з твердженням?

Права дитини	Так	Hi
Жити самостійно		<b>√</b>
Отримувати освіту	<b>√</b>	
Самостійно мандрувати		
Отримувати медичні послуги	<b>√</b> ,	
Змінювати місце проживання	✓	

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



### Робота в зошитах

# Завдання 5

Познач 🗸 правильну відповідь.

# Батьки або опікуни повинні піклуватися про дитину, тому що ....

- , держава контролює це.
- √ це їхній обов'язок.
- діти ще не працюють.

# Що не є документом про права дитини?

- Конвенція про права дитини.
- ✓ День Гідності та Свободи.
- Конституція України.

# Що не належить до основних обов'язків дітей?

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

3 повагою ставитися до інших.

Дотримуватися правил дорожнього руху.

Брати участь у гуртковій роботі (творчих конкурсах тощо).

## Перевіряємо себе

- 1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
- 2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
- 3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
- 4. Які права для учнів найважливіші?
- 5. Навіщо потрібні шкільні правила?
- 6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
  - 7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».

<sub>Підручник.</sub> Сторінка







Короткий запис у щоденник с.47-49, 51, зош. с.26-27 № 1-5.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

