

Я досліджую  
світ

Я і моя  
сім'я

Сьогодні  
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема:** Домашні улюбленці. Повторення.  
**Значення ґрунту для живої природи .**

**Мета:** сформувати уявлення про домашніх улюбленців; усвідомити інформацію про особливості догляду за тваринами; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Сонце встало-  
запалало, І дітей  
всіх привітало...  
Добрий ранок,  
сонечко! Добрий  
ранок, діточки!  
Добрий ранок,  
квіточки!

Хай цвіте лужочок  
І шумить гайочок...  
Будем дружно  
працювати, Щоб  
змогли на всі питання  
Повні відповіді  
дати.



## Повторення. Значення ґрунту для живої природи .



Деякі організми проводять у ґрунті майже все своє життя. Це — кріт, дощовий черв'як, землерийка, сліпак та інші. Живляться вони переважно коріннями рослин.





**Ґрунт — це  
верхній  
родючий шар  
землі, де  
ростуть  
рослини й  
мешкають  
різні істоти.  
Україна багата  
на родючі  
ґрунти.**

**Ґрунт  
складається з  
перегною,  
глини,  
піску,  
води,  
повітр  
Вони я.  
потребуют  
ь охорони!**



Чи живуть у вас удома тварини? Які? Як ви за ними доглядаєте?



## Розгляньте зображення домашніх тварин



Які із цих тварин мешкають у вас удома? Які клички у ваших?

улюблениців?



Існує багато порід  
котів, собак,  
хом'ячків, папуг та  
інших.

Будь-яка  
тварина  
потребує  
люблого

Якщо у  
вас удома  
є  
домашній  
улюблене  
ць, дбайте  
про нього.



Чи вважаєте ви собак і котів друзями? Чому?

якими? Чому?



Міркуємо.



Як ви гадаєте, звідки беруться тварини «безхатки»? Як їм можна допомогти?



## Слухаємо. Розповідаємо.



Назвіть предмети догляду за кішкою і собакою. Яке їх призначення?

Поміркуй.

Чи вдячна тварина, яка живе у вашому домі, за



Про що вона хотіла б вас

попросити?





Розгорніть  
зошити на  
сторінці 44 - 46





# Поміркуй.

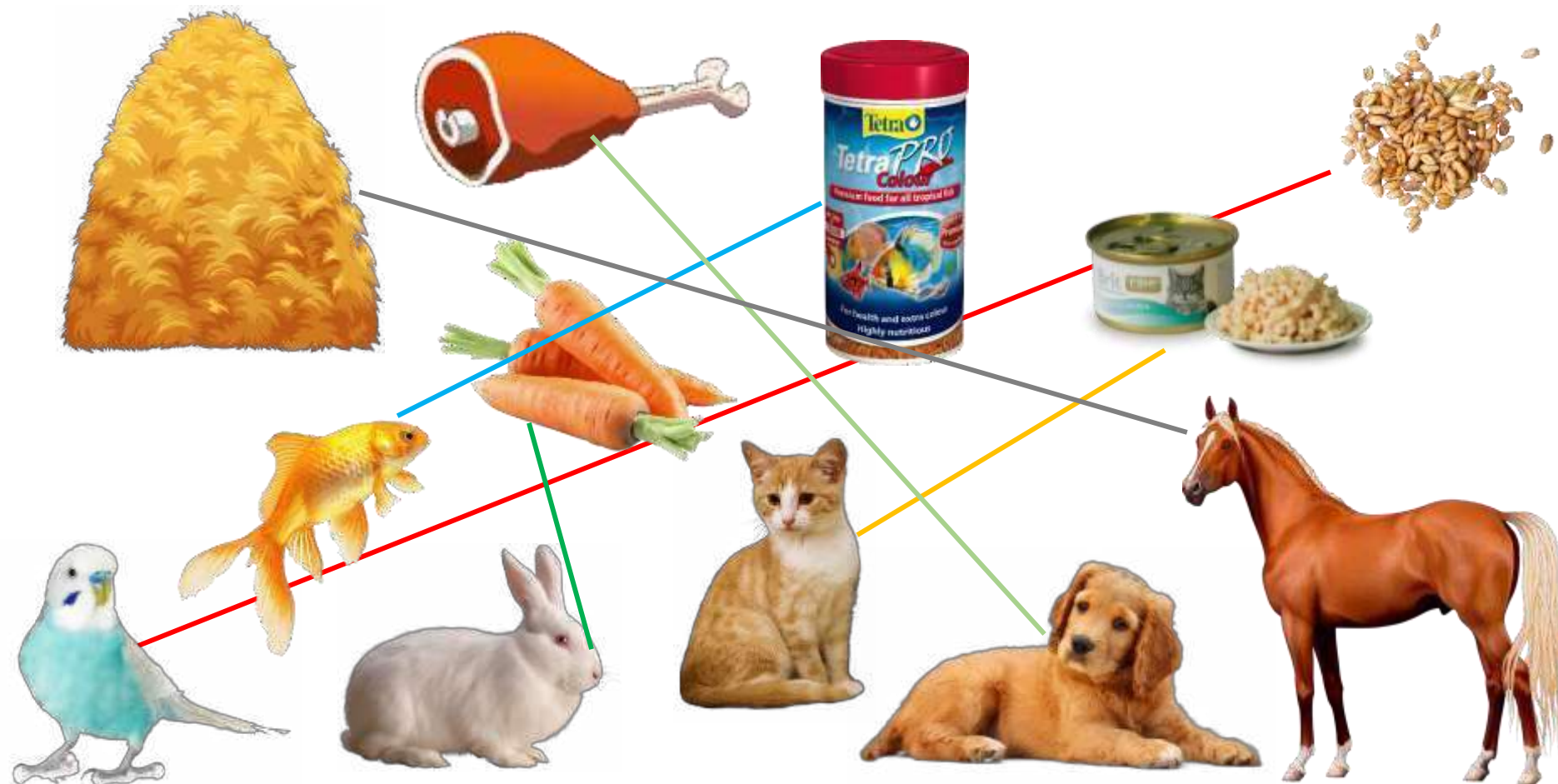


Поєднай лініями домашніх тварин з предметами, які їм потрібні.





# Помірку й



Спостерігаємо.

Поспостерігай за поведінкою домашньої тваринки.

Моя **песик** її кличка  
тваринка ...

**Фоку**

**с**

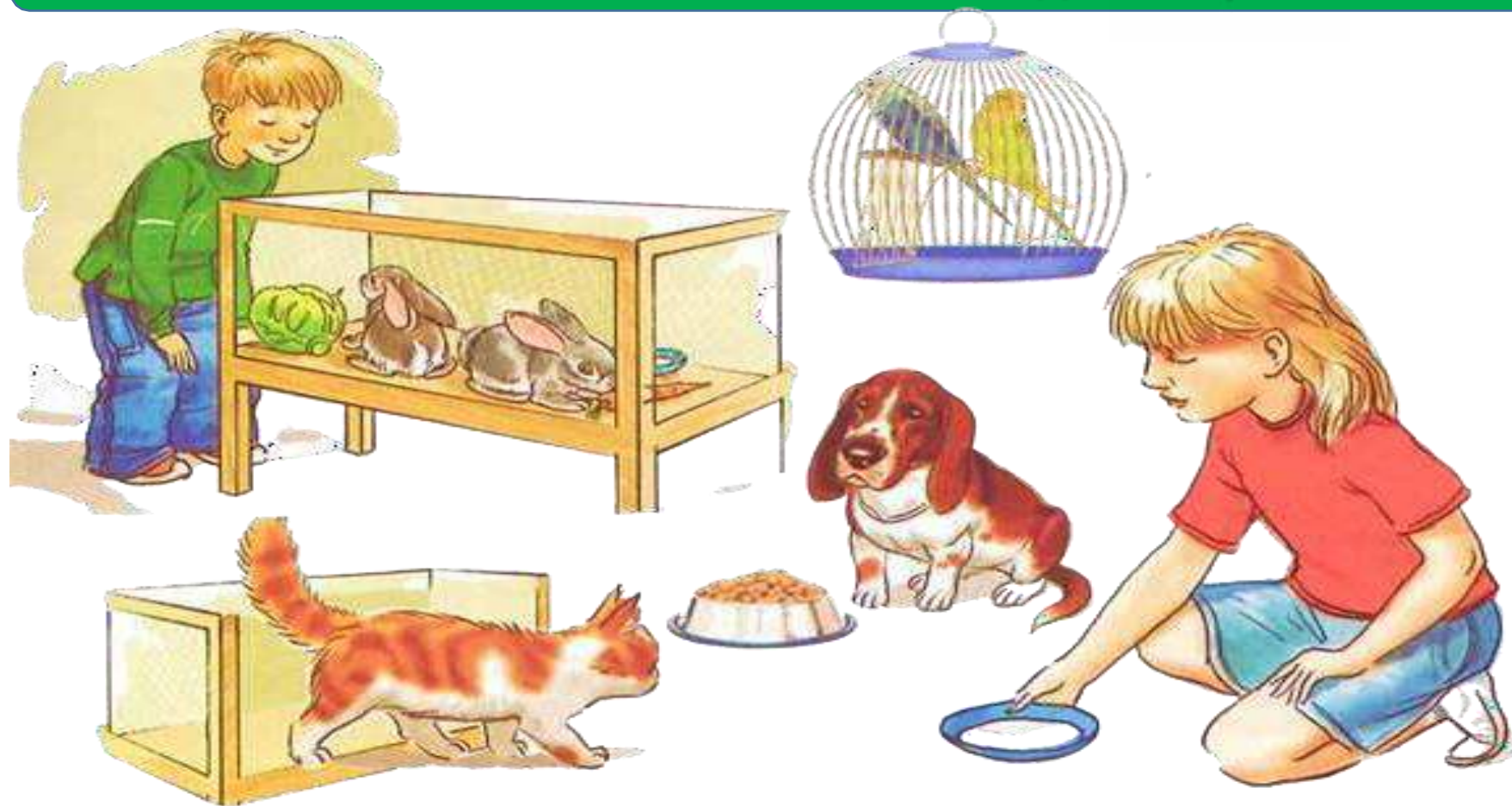


Запиши кличку, намалюй свою тваринку.



Поміркуй.

Розглянь малюнок. Чи люблять тварин?



Обведи тварин, за якими тобі доводилось доглядати.







Поміркуй.

Розкажіть один одному про акваріумних рибок.



2



3



1



4



5

1

гурамі

2

гуп

3

соми

4

макропод

5

мечоносець

Познач цифрами рибок, яких ти.



Поміркуйте.



Іванк  
а

Софій  
ка



Діан  
а



У Іванки, Софійки і Діни є друзі – тварини. З'єднай зображення дівчат і тварин лініями

Людина відповідає за  
здоров'я і життя свого  
меншого друга.  
Вона має піклуватися про  
нього.

Вчасно годувати,  
вигулювати, відвідувати  
ветеринара.







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 56 - 58.  
Друкований зошит ст. 44 - 46.**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!  
натисни жовтий





Рефлексія «Мій настрій».  
Розфарбуй малюнок у колір, що відповідає твоєму настрою.



*Все було легко  
та просто*



*Було складно та  
не зрозуміло*



*Мені під силу  
всі завдання*



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pc62fhij322>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>