# Розділ 2. Післябукварний період

# Сьогодні



**Клас: 1 – Б** 

Предмет: Навчання грамоти Читання

Тема: Опрацювання тексту «Фокус-мокус»

Дмитра Чередниченка.

Повторення. Буква ц Ц.

Мета: удосконалювати вміння читати

правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.



## Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

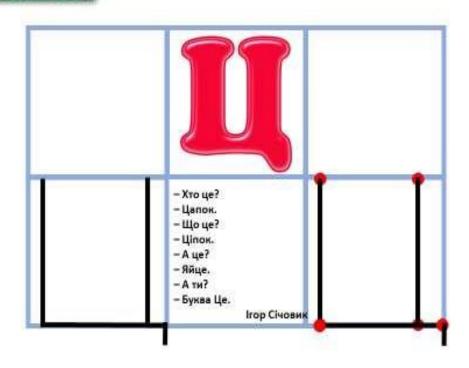
Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.

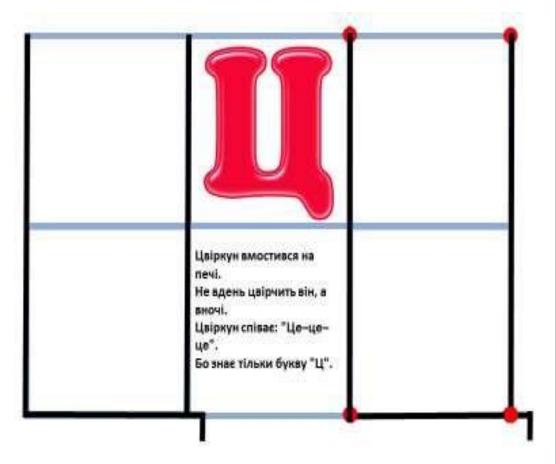




### Повторення. Буква ц Ц.

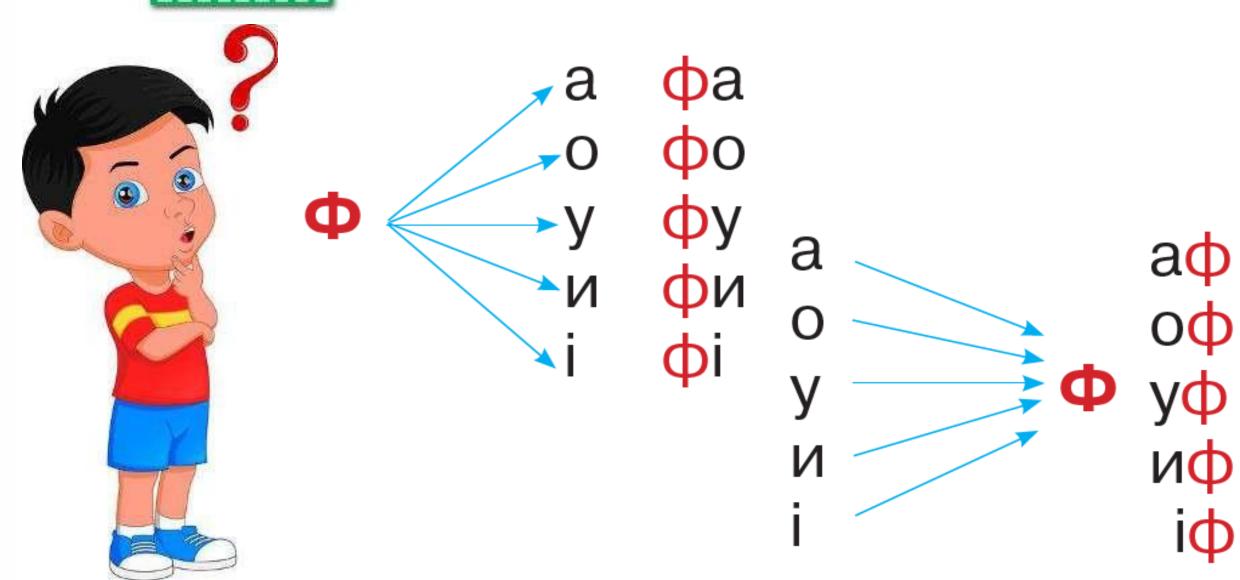








# Читання променевих таблиць





# Прочитай склади



	a	0	у	е	i	И
Л	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ИЛ
Л	ла	ЛО	лу	ле	лі	ЛИ
M	ам	ОМ	ум	ем	iM	ИМ
M	ма	МО	му	ме	Mi	МИ
C	ac	OC	yc	ec	ic	ИС
C	ca	CO	су	ce	ci	СИ



#### Гра «Не зіб'юсь».

Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання

ДИМ

дід

дуб

дім

лід

зуб

ДИМ

ДіД

дуб

дім

лід

зуб

ДИМ

дід

дуб









Фірма ферму будувала. Фірмі фарби було мало.



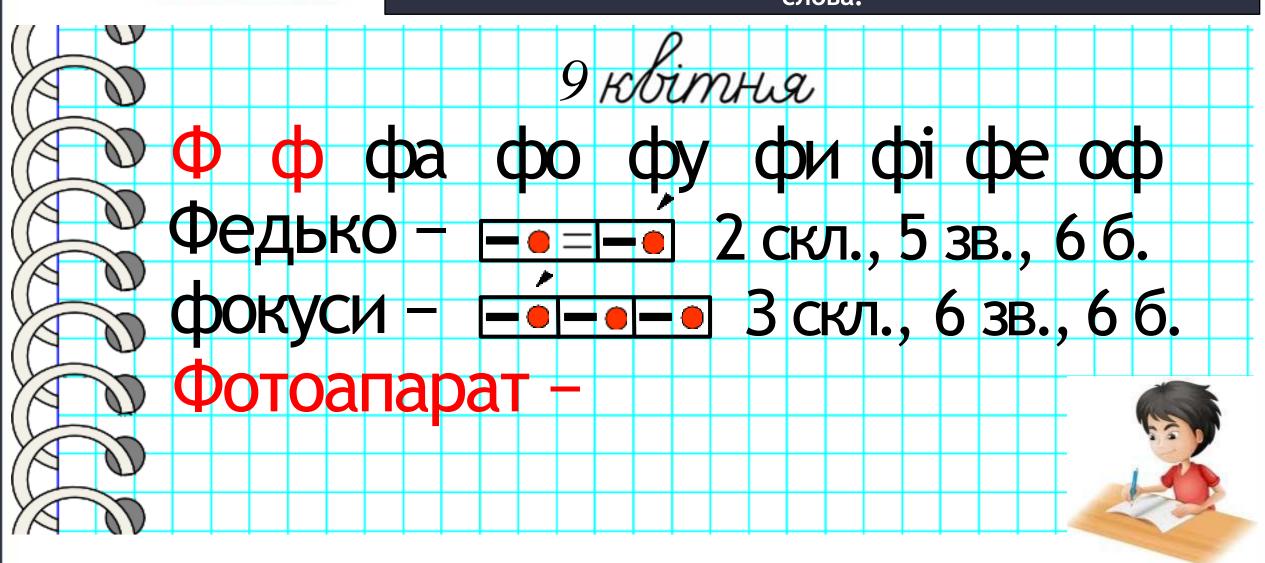


# маражанкану бадивоно



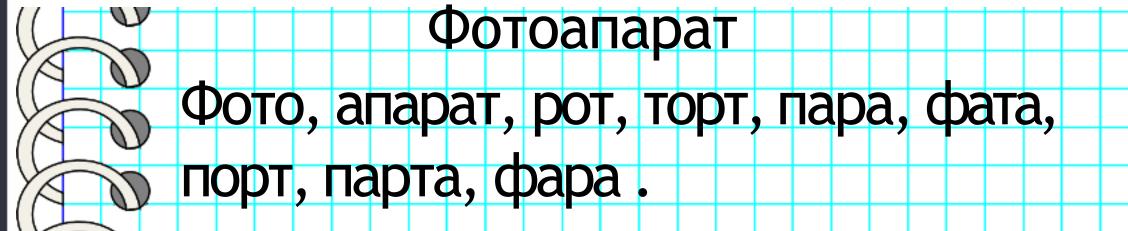


Пропиши букву Ф,ф, виконай звуковий аналіз слів. Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова.





# Мовна гра «Хто більше»







#### Повідомлення теми уроку. Очікування

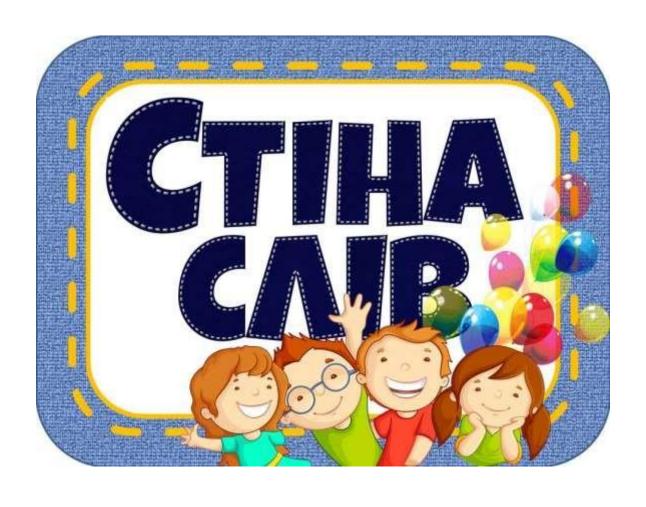


❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





## Стіна слів. Словникова робота



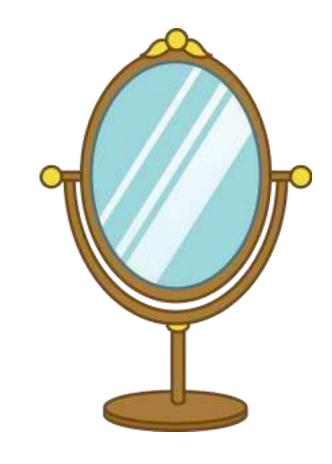




### Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки.



Як подивишся на нього, бачиш в нім себе самого отаким, яким буваєш. Що це, друже? Відгадаєш?



Підручник. Сторінка

дзеркало



Про що, на вашу думку, буде текст, поданий під загадкою?







#### «Щоденні 5». Слухаю і розумію.

# Фокус-

Дітки показували фокуси-мокусим**бікхі**йшла черга до Федька. Хлопчик подумав, подумав та й каже:

— Явасусіх сфотографую. І кожному покажу його фотокартку. Як хтось буде не

схожий, тому віддам свій... фотоапарат.

Діти здивовано перезирнулись, адже у Федька не було фотоапарата. Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою додоньки й приклав до ока

- Увага! Знімаю! і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.
- Тепер кожному покажу його фотокартку. Вибачайте, що маленька такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Кто гляне, той усміхнеться.

Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке

люстерко.

За Дмитром Чередниченком



## Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чим займалися діти?
- 3. Який настрій у вас викликав цей текст?







фокуси-мокуси черга жменя СХОЖИЙ фотоапарат маленький **ЯЗИК** клацнув люстерко



#### Прочитай вірш різними способами



xopom



ланцюжком

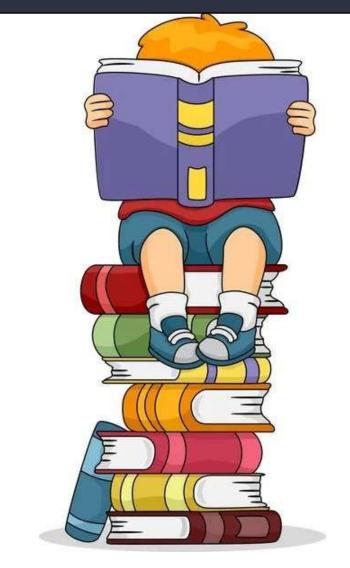


естафетою



#### Запитання для уважного читача

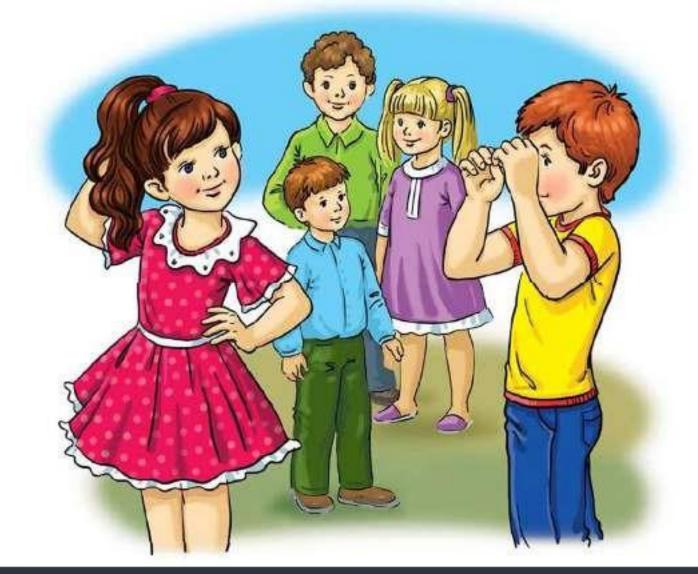
- 1. Який фокус-мокус придумав Федько?
- 2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
- 3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
- 4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.





Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст.





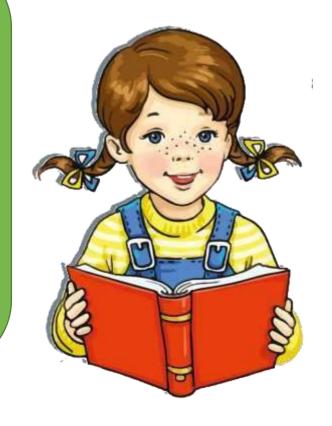
Підручник. **Сторінка** 



### Вправа «Мікрофон»



- 💠 Що читали на уроці ?
- **❖** Що спільного в цих текстах?
- **❖** Що незвичним було в тексті?
- Чи сподобався Федько? Чому?





# Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.82 - читаво, текст і відповідати на запитання.

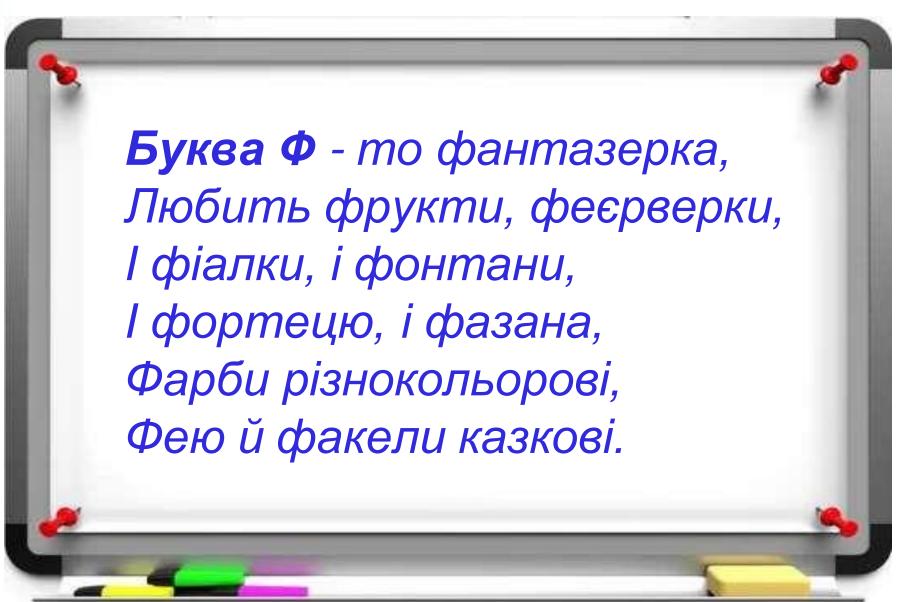
Робочий зошит: Надрукуй вірш з наступного слайду.

Роботи надсилай у Нитап



# Надрукуй вірш про букву Ф







# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









# Online завдання





# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pvqrb4t3k23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci