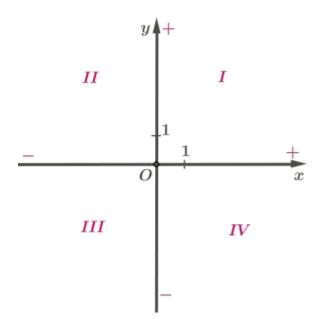
Сьогодні 23.04.2025

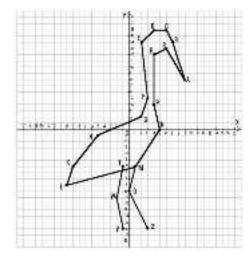
Υροκ №144



Координатна площина









Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формування поняття координатної площини, абсциси, ординати; формування знань і вмінь визначати координати точок і ставити точки, задані координатами, будувати геометричні фігури за заданими координатами



Життєва математика

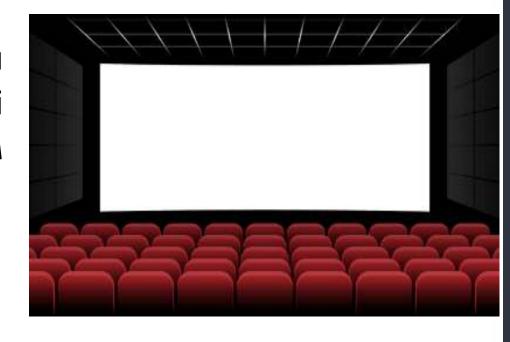
У реальному житті в багатьох випадках ми використовуємо два числа (або інші символи), щоб точно описати потрібний нам

об'єкт.





На шаховій дошці позиція фігури задається назвою стовпця та номером ряду.

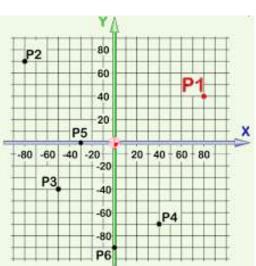


Наприклад, місце в залі задається номером ряду й номером крісла в ряду.

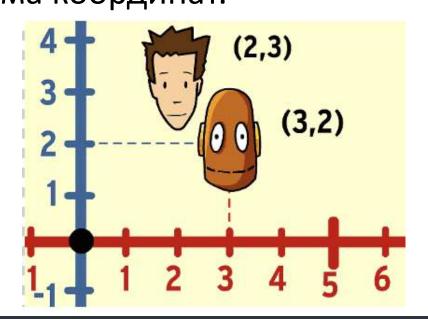


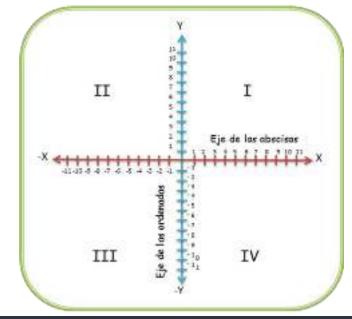
Система координат





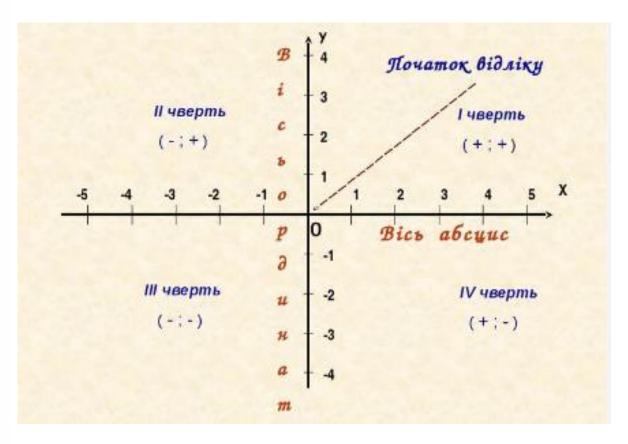
Французький філософ і математик Рене Декарт (1596–1650) у XVII ст. запропонував метод двох координат для знаходження точки на площині. Тому система координат названа його ім'ям — Декартова система координат.







Система координат



Декартову систему координат утворюють:

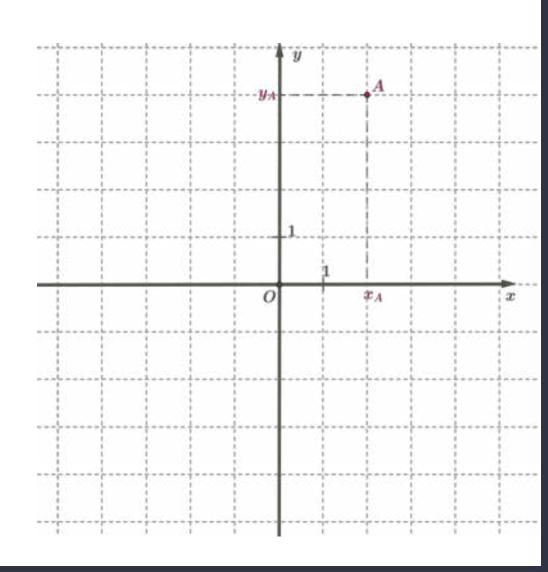
- 1. Дві перпендикулярні прямі, на яких зазначено напрям зростання чисел. Горизонтальна пряма називається віссю **Ох**, або віссю абсцис. Вертикальна пряма називається віссю **Оу**, або віссю ординат.
- 2. Точка перетину прямих **початок координатної системи**, яка часто позначається буквою **О**.
- 3. Відрізки на кожній осі завдовжки в одну одиницю вимірювання.



Система координат

- Для будь-якої точки знаходять дві координати х і у (абсциссу і ординату) й записують, як А(хА;уА).
- На малюнку показано координати A(2;4), тобто абсциса точки A дорівнює 2, а ордината точки A дорівнює 4.

Якщо на площині вибрано систему координат, то таку площину називають координатною площиною.





Сьогодні 23.04.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



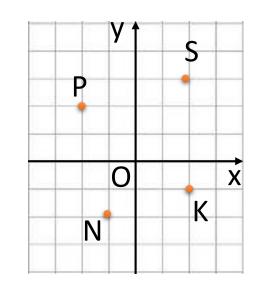


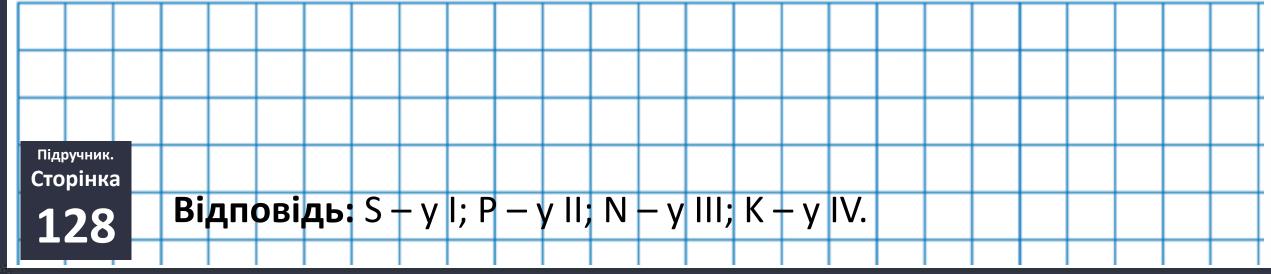
(Усно.) Назви абсцису й ординату точки: A(-2; 3); B(4; 0); C(12; -5); B(0; 8).



Завдання № 1540

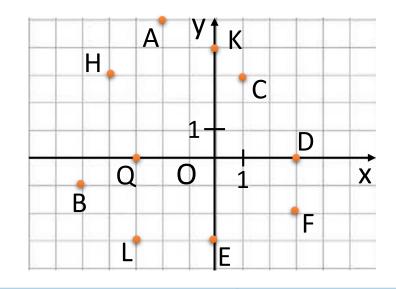
У яких координатних кутах розміщені точки, які зображено на малюнку 94?





Завдання № 1542

Знайди координати точок, які зображено на малюнку 96.



							P	03	в'я	заі	НН	a:							
	D (3	3; 0)	;	C (1	; 3)	; K	(0:	4):	Α	(-2	; 5)	; H	(-4	.; 3) ;				
							•	-		·			Ī						
_{Підручник.} Сторінка	Q (-	3; C));	В (-	5; -	1);	L (·	-3;	3);	E (0; -	3);	F (3; -	2).				
129																			

Завдання № 1544

Запиши координати двох точок, які:

- 1) належать осі абсцис;
- 2) належать осі ординат;
- 3) мають абсцису -2;
- 4) мають ординату 4.

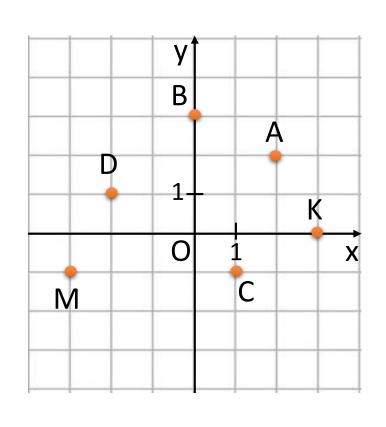


							P	03	в'я	заі	НН	7:							
	1) (2)· ()); (-	5.	D)·					3)	(-2	4)						
		<i>)</i> (-	, ,	<i>,,</i> (,,													
_{Підручник} . Сторінка	2	()); -7	7); (0;	11) ;					4)	(1;	4);	(-5	; 4)	•			
129																			

Завдання № 1546

За малюнком 98 назви:

- 1) координати точок А, В, С, D, М, К;
- 2) абсциси точок А, К, D;
- 3) ординати точок В, С, М;
- 4) точку, ордината якої дорівнює нулю;
- 5) точку, абсциса якої дорівнює нулю;
- 6) точки, що мають однакові ординати.

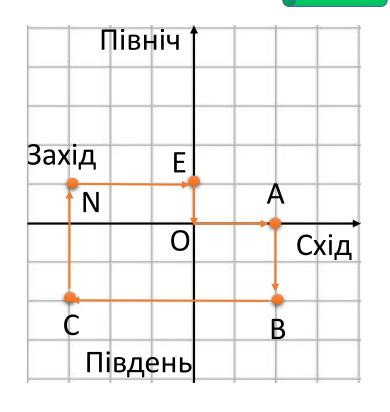


Підручник. Сторінка 129

Відповідь: 1) A(2; 2); B(0; 3); C(1; -1); D(-2; 1); M(-3; -1); K(3; 0); **2)** 2; 3; -2; **3)** 3; -1; -1; **4)** K; **5)** B; **6)** M i C.

Завдання № 1547

Туристи склали маршрут походу (мал. 99), старт і фініш якого в точці О, а зупинки в точках А, В, С, N і Е. Довжині однієї клітинки відповідає 1 км. Продовжи запис, що описує маршрут: $O \rightarrow 2$ км на схід (точка A) $\rightarrow ... \rightarrow ... \rightarrow$... $\rightarrow ... \rightarrow ... \rightarrow$... $\rightarrow ... \rightarrow ... \rightarrow$... (точка O).



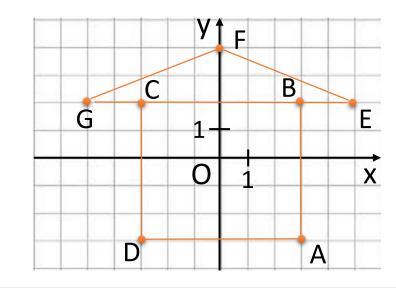
Підручник. Сторінка 129 **Відповідь:** О \rightarrow 2 км на схід (точка A) \rightarrow 2 км на південь (точка B) \rightarrow 5 км на захід (точка C) \rightarrow 3 км на північ (точка N) \rightarrow 3 км на схід (точка E) \rightarrow 1 км на південь (точка O).

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1548

Знайди координати точок A, B, C, D, E, F, G на малюнку 100.







Закріплення матеріалу

Завдання



Дано точки: S(-5; 2); M(3; -4); B(-4; -5); F(2; 3).

Укажи точку:

1) абсциса якої дорівнює -4;

2) ордината якої дорівнює 2;

3) абсциса якої дорівнює 3;

4) ордината якої дорівнює 3.

						P	03	в'я	заі	НН	7 :							
			1)	B (-4;	-5)	;			3)	M	(3;	-4);				
			2)	S (-5;	2):				2)	F (2;	3).					
			_,			,,				1		,						

Закріплення матеріалу

Завдання

Запиши координати трьох точок, які: 1) мають абсцису 7; 2) мають ординату -3.



							P	03	в'я	заі	НН	7 :					
1) (7;	3);	(7;	-1)	; (7	'; 1	5);											
, ,	,,	,	,	, (,	,,											
2) (0;	-3);	(1	7; -	3);	(-2	; -3) .										
		•															

Закріплення матеріалу

Завдання

Знайди координати точок A, B, C, D, E, F, G, H на малюнку 101 (ст. 130).

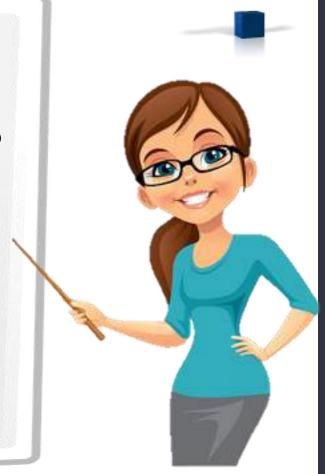


			P	озв'я	зання	я:					
Відповідь:	A (-5: (0): B (5	5: 0):	C (-4:	-2): D	(-4: -2); E (C): 4):	F (0:	5):	
G (2; 5); H (4	4; 5). 1		, , , ,	, ,		`	,, (()	,,	



Підсумок уроку

- 1. Як називають осі координат?
- 2. Як називають точку перетину осей координат?
- 3. Як називають пару чисел, що визначає положення точки на площині?
- 4. Як записують координати точки?
- 5. Як поділено координатну площину на чверті?





Створення малюнків на координатній площині



Познач в декартовій системі координат точки та з'єднай їх лінією, отримаєш відповідний малюнок.

1)
$$(2; -3)$$
, $(2; -2)$, $(4; -2)$, $(4; -1)$, $(3; 1)$, $(2; 1)$, $(1; 2)$, $(0; 0)$, $(-3; 2)$, $(-4; 5)$, $(0; 8)$, $(2; 7)$, $(6; 7)$, $(8; 8)$, $(10; 6)$, $(10; 2)$, $(7; 0)$, $(6; 2)$, $(6; -2)$, $(5; -3)$, $(2; -3)$.

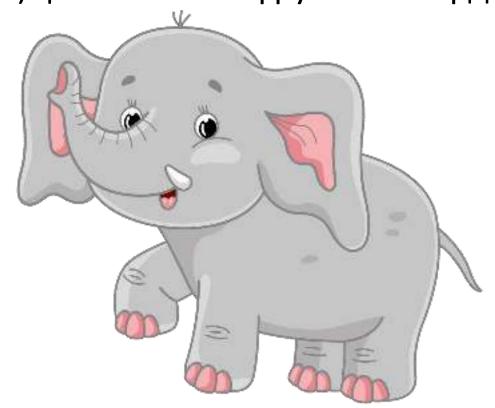
2)
$$(4; -3)$$
, $(4; -5)$, $(3; -9)$, $(0; -8)$, $(1; -5)$, $(1; -4)$, $(0; -4)$, $(0; -9)$, $(-3; -9)$, $(-3; -3)$, $(-7; -3)$, $(-7; -7)$, $(-8; -7)$, $(-8; -8)$, $(-11; -8)$, $(-10; -4)$, $(-11; -1)$, $(-14; -3)$, $(-12; -1)$, $(-11; 2)$, $(-8; 4)$, $(-4; 5)$.

3) Oui: (2; 4), (6; 4).



Створення малюнків на координатній площині

Привіт!)Це мене зашифрували координатами...





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 126- 136. Виконай завдання: № 1541, 1543.

