**Дата:** 04.09 **Урок:** математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Вивчаємо геометричні фігури: промінь, відрізок, ламана.

**Мета:** актуалізувати назви геометричних фігур: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник; ознайомити з відрізком, променем, ламаною, із замкненими та незамкненими лініями; навчити зображувати на папері промінь, відрізок, визначати точки, які належать і не належать даній фігурі; уточнити розуміння учнями термінів, які вказують напрямок або місце розміщення: над, під, на, поряд, вище, нижче, посередині; ввести зазначені терміни в активний словник учнів.

Обладнання: презентація.

#### Опорний конспект уроку

### І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

### **II. Актуалізація опорних знань.**

1. Назви форму деталей конструктора.



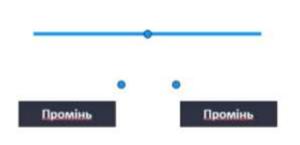
2. Назви кольори точок на прямій, над нею, під нею.



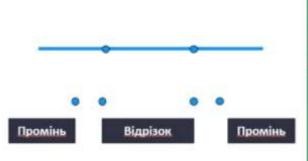
### III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Ознайомлення з геометричними фігурами: промінь і відрізок.



Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок



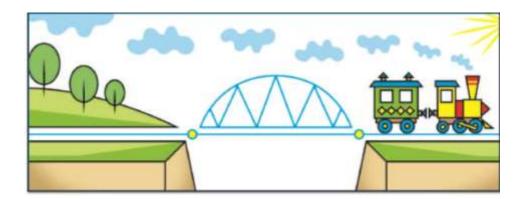
Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок

2. Ознайомлення з фігурою – ламана. *Ламана* – лінія, що утворена з відрізків.

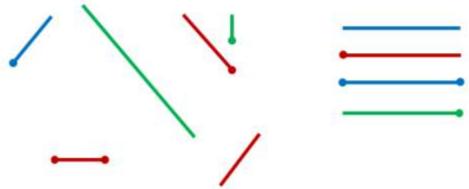


Ламана – лінія, що утворена з відрізків

3. Відшукай на малюнку відрізки і промені.



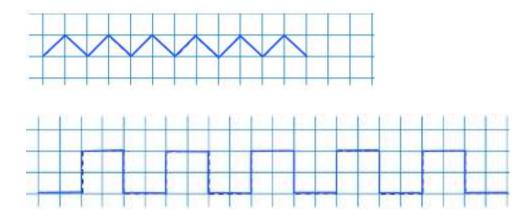
- 4. Вправа «Знайди фігуру».
  - На які три групи можна розподілити подані геометричні фігури?



5. Межа многокутника — це замкнена ламана. На які групи розподілено многокутники?



6. Робота в зошитах. Тренувальні вправи.



# IV. Підсумок

- Знайди на малюнку промені, відрізки, ламані.



# Рекомендовані тренувальні вправи

- Пропиши 2 рядки ламаних за зразком.

## Зразок:

