

Сьогодні
04.09.2024

*Урок
№3*



**Правильно пишу слова з ненаголошеними
звуками [е], [и] в коренях**

Сьогодні
04.09.2024

Дата: 05.09.2024

Клас: 4-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.

Мета. вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
04.09.2024

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.



Сьогодні
04.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.

Сьогодні
04.09.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.
- ❖ Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.



П'яте вересня
Класна робота
@ я я Я Я Я я Ям ця ря
Ла мелодія вулиця земля
звук дуби орфограма вересень

Сьогодні
04.09.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
04.09.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Влітку – ...

Гімнастика для очей

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах,
листопад, фарба,
цибуля.

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад,
фарба, цибуля.

Вправа 1

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 2. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів.
Зістав свої міркування з правилом.



Щоб правильно написати слово з **ненаголошеним [е] або [и] в корені**, треба **змінити слово або дібрати спільнокореневе**, у якому цей звук буде наголошеним. Наприклад: **се́ло — се́ла, ви́шневий — ви́шня**. Якщо до слова **не можна дібрати перевірне слово**, то його написання треба **перевіряти за словником**. Наприклад: **дитина, верблюд**.

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер^е.сень, с^е.рпневий,
ц^е.гляний, д^е.ржава,
пр^е.з^идент, бл^и.скучий,
п^и..льнувати, а^е.ропорт,
д^и..сципліна, яз^и..катий,
хв^и..лястий, т^е.мп^е.ратура.

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



ПЕРЕВІРЯЄМО ЗА СЛОВНИКОМ	ПЕРЕВІРЯЄМО НАГОЛОСОМ
вулиця	земля - землі

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Перевіряємо за
словником

вересень

держав

президент

аеропорт

дисципліна

температура

Перевіряємо
наголосом

серпневий - серпень

цегляний - цегла

блискучий - блиск

пильнувати - пильно

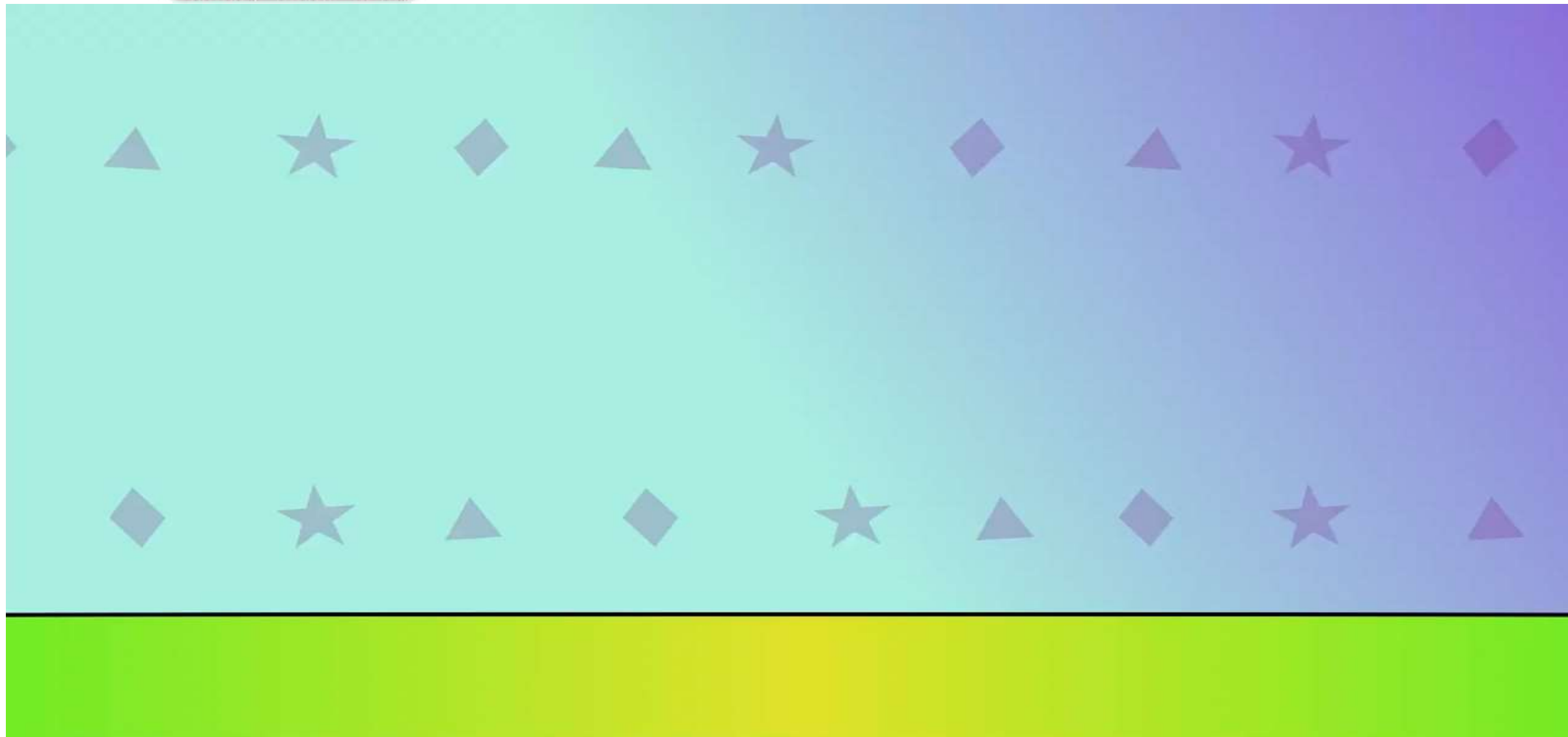
язикатий – язик

хвилястий - хвиля

Вправа 3

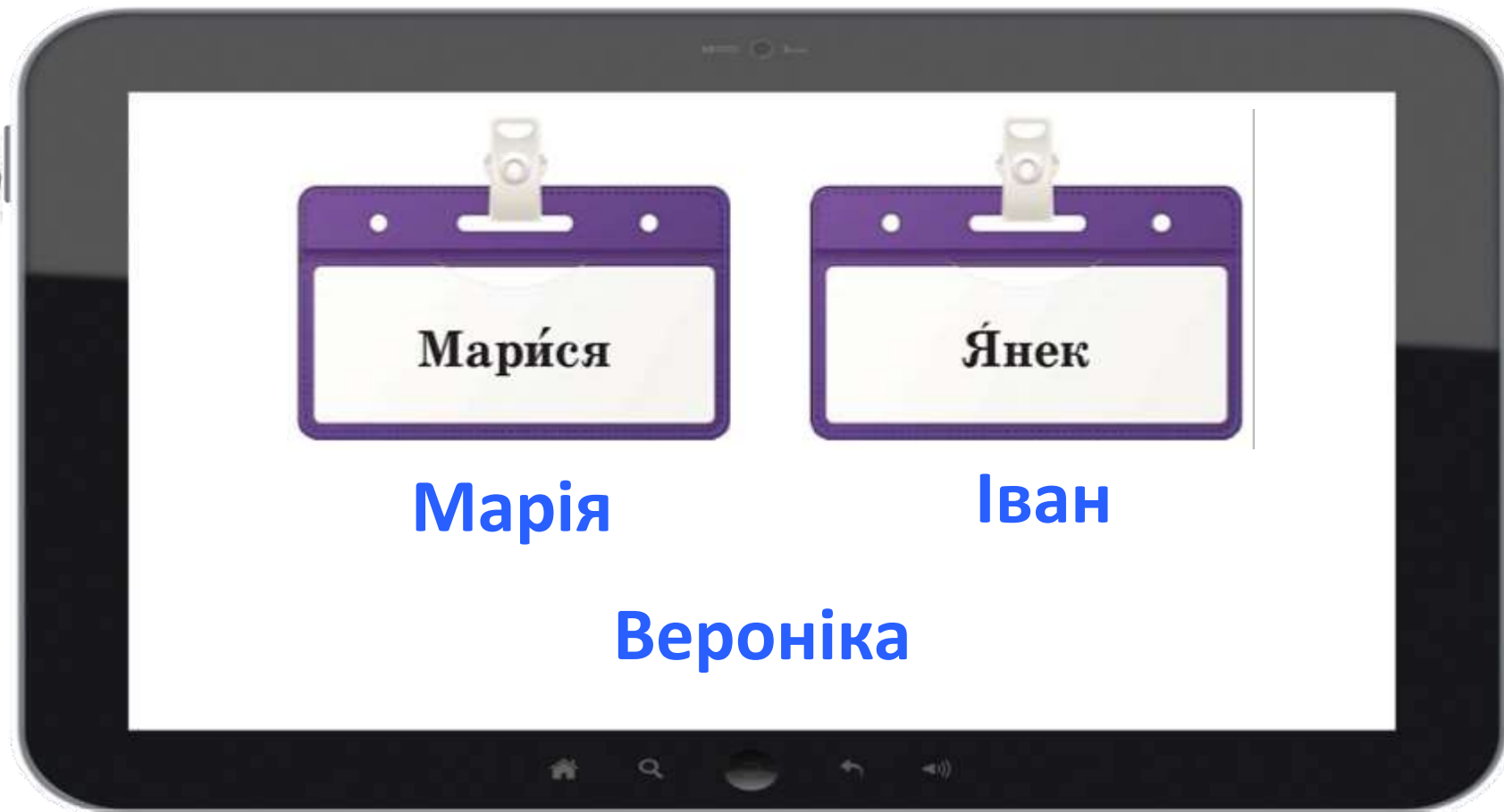
Сьогодні
04.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
04.09.2024

Вправа 4. Ґаджик познайомився з польськими школярами. Прочитай як їх звати. Чи є в українській мові подібні імена? Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [е], [и] в корені».



Сьогодні
04.09.2024

Вправа 4. Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма
«Ненаголошені [е], [и] в корені».



Мою подругу звати
Вероніка.

Вправа 4

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 5. Спілкуючись з новими друзями, Ґаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають?
Перевір себе за словником.



Джень добри!

Як ше маш?

До відзенья.

Дженькує, добже.

Джень добри! – **Добрий день!**
Дженькує, добже. – **Дякую, добре.**
До відзень. – **До побачення.**
Як ше маш? – **Як у тебе справи?**



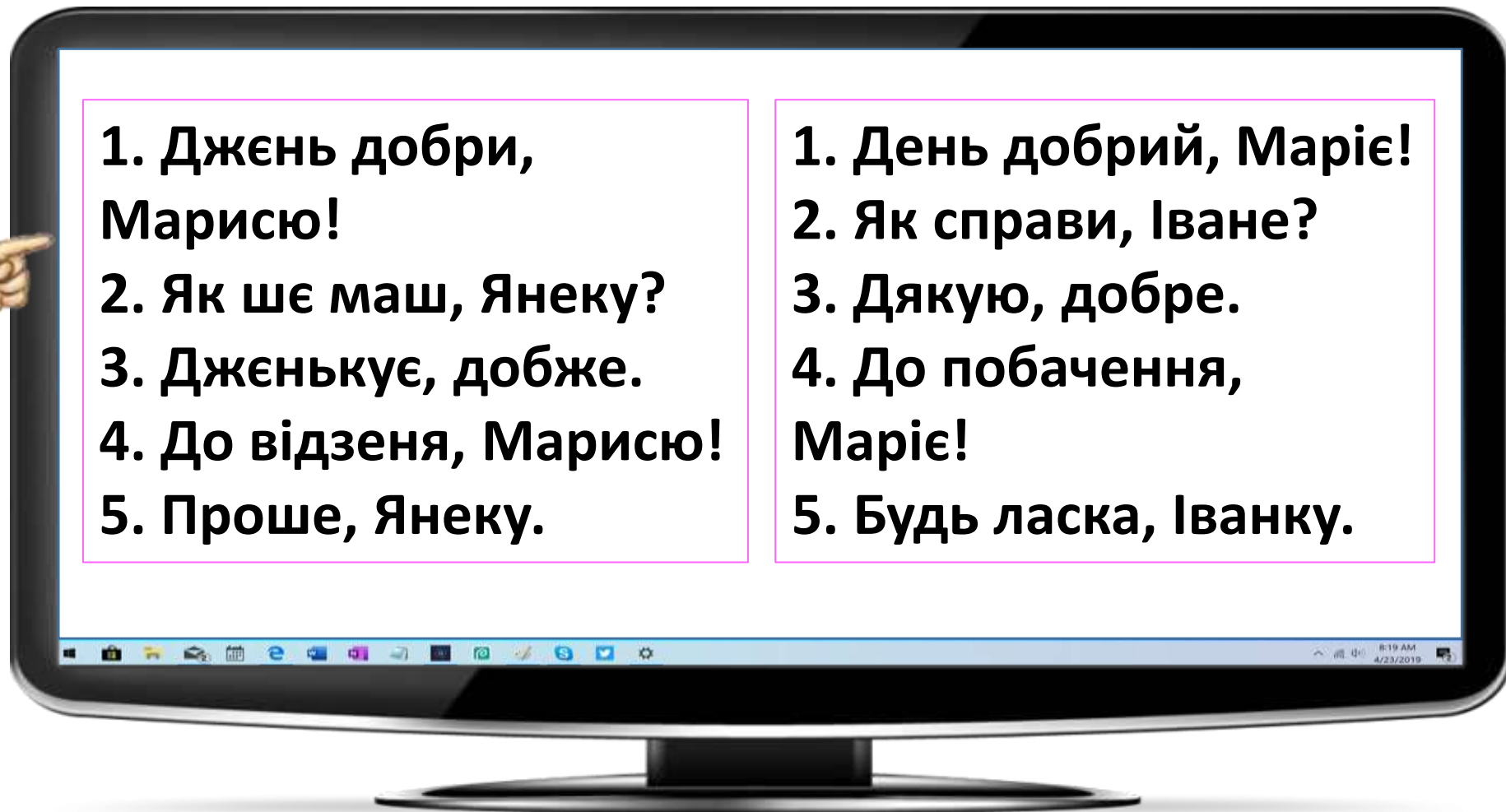
Сьогодні
04.09.2024

Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



1. Джень добри,
Марисю!
2. Як ше маш, Янеку?
3. Дженькує, добже.
4. До відзєня, Марисю!
5. Проше, Янеку.

1. День добрий, Маріє!
2. Як справи, Іване?
3. Дякую, добре.
4. До побачення,
Маріє!
5. Будь ласка, Іванку.



Сьогодні
04.09.2024

Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



День добрий, Маріє! Як
справи, Іване? Дякую, добре.
До побачення, Маріє! Будь
ласка, Іванку.

Вправа 6

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок
з привітанням «Добрий ранок!»
Щиро скажеш ти «Привіт!» —
усміхнеться цілий світ.
Слово «**дякую**», мій друже,
свідчить, що ти ґречний дуже.

Леся Вознюк

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



Щиро –
Дякую –

Вправа 7

Сьогодні
04.09.2024

Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).

Мене звати
Я живу в Україні.



Сьогодні
04.09.2024

Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).



Мене звати Я живу в
Україні.

Вправа 8

Сьогодні
04.09.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

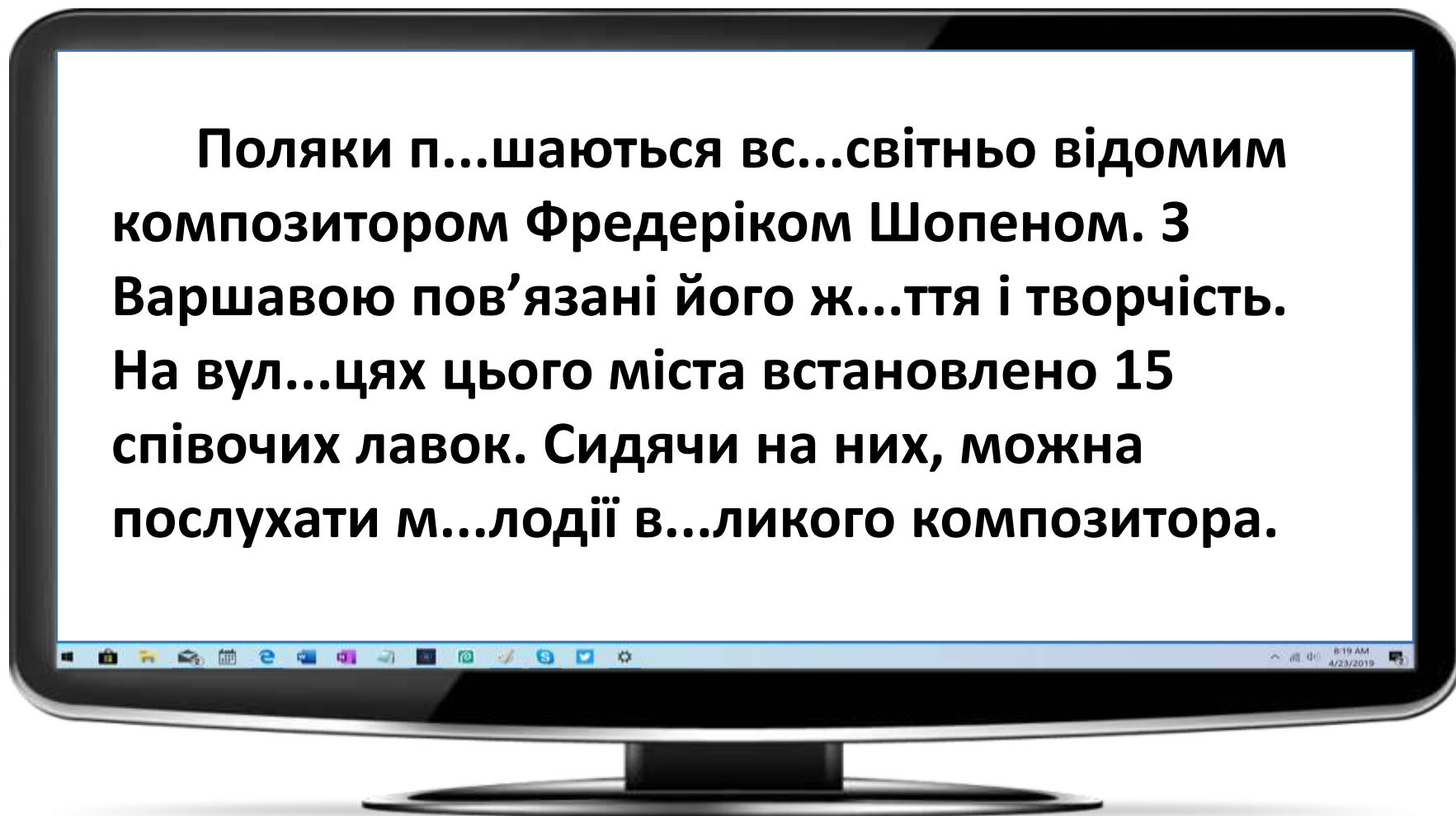


Сьогодні
04.09.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.



Поляки п...шаються вс...світньо відомим композитором Фредеріком Шопеном. З Варшавою пов'язані його ж...ття і творчість. На вул...цях цього міста встановлено 15 співочих лавок. Сидячи на них, можна послухати м...лодії в...ликого композитора.



Сьогодні
04.09.2024

Фредерік Шопен. Співаючі лавочки у Польщі.



Сьогодні
04.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.7, впр. 9.

Спиши текст, який зацікавив
Родзинку. Встав пропущені букви.

Число запиши словом.

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан
або ел. пошту**

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
04.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*