

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Явища природи».

Повторення. Написання розділових знаків ! ? , .

Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв, слів і речень з ними; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, застосовувати знання про вживання великої букви, списувати надруковані речення, відтворювати деформоване речення, добирати родові поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Явища природи»; розвивати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження, вести діалог на задану тему; виховувати спостережливість, інтерес до природи.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.





Голова - щоби думати.

Очі - щоби бачити.

Вуха - щоби чути.

Руки - щоби працювати.

Серце - щоби відчувати.

Повторення. Написання розділових знаків ! ? , .



Кому подарунки? — Нам!
Кому подарунки? — Нам!
кома кома , , , ,



❖ Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо своє вміння писати слова з вивченими буквами. Також поспілкуємося про явища природи.





Україна блискавка
заметіль





Юр Є Я Ю Яро
ва ко слав на ля

Юрко Єва Яна Юля
Ярослав



Імена пишуть з великої букви.
Імена пишуть з великої букви.



Київ і Львів — міста.
Дніпро і Десна — ріки.

Київ і Львів — міста.
Дніпро і Десна — ріки.



Україні я в живу.

Я живу в Україні.





BCIM
pptx

Що відбувається на кожному малюнку.
У які пори року можна побачити ці явища природи?



У яких явищах природи ти можеш зустріти краплинку води?
Поясни, чому так думаєш



роса

град

дощ

туман

вітер

блискавка

заметіль

грім



Розпитай у друзів, які явища
природи їм доводилося
спостерігати.



Які явища природи тобі
подобаються, а які — ні?
Чому?



- Які завдання ми сьогодні виконували?
- Яке завдання вам найбільше сподобалося?
- Яке слово ви написали найкраще?
- Що потрібно для того, щоб старанно працювали протягом усього уроку?
- Чому потрібно вчитися писати?
- Що було б, якби люди забули усі букви?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 55-56.

Робочий зошит:

Буквар ст.62 списати загадку, написати відгадку..

Він продукти зберігає,
їжу в холоді тримає.
Є у ньому морозильник.
Зветься диво —

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=poimcbkzk23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>