Розділ 5. Письмове додавання та віднімання чисел

Сьогодні 20.01.2025

Ypoκ №86

Всім. pptx

Нова українська школа

Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розширена задача на зведення до одиниці, що містить буквені дані





Дата: 21.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

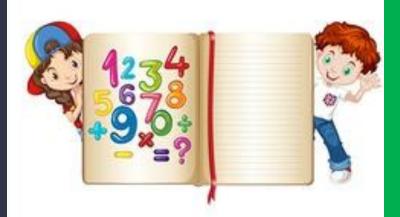
Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Письмове віднімання двоцифрових чисел.

Розширена задача на зведення до одиниці, що містить буквені дані. Повторення. Міри часу.

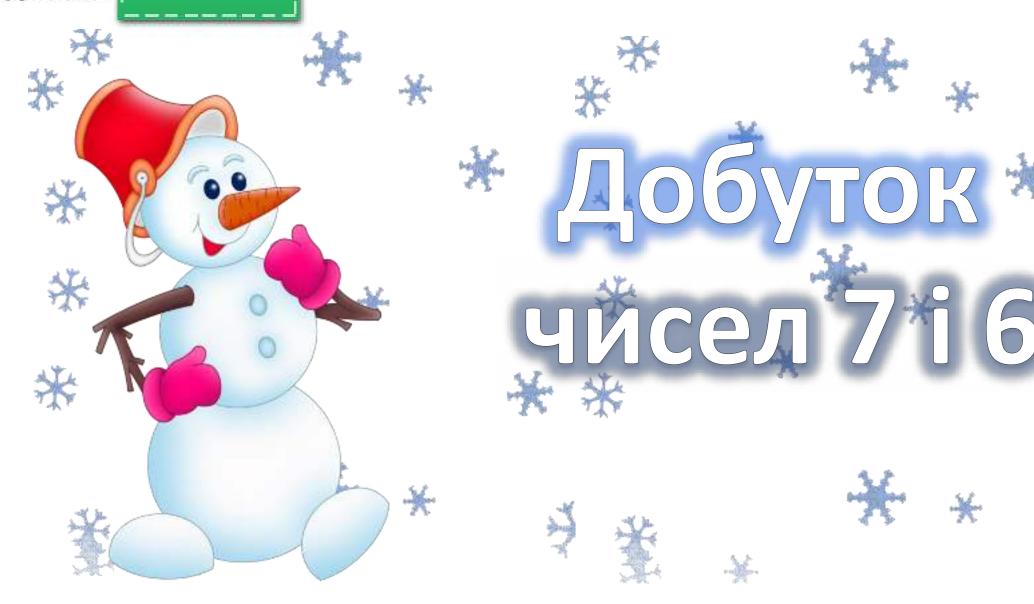
Мета: вчити письмово віднімати двоцифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; повторити міри часу; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



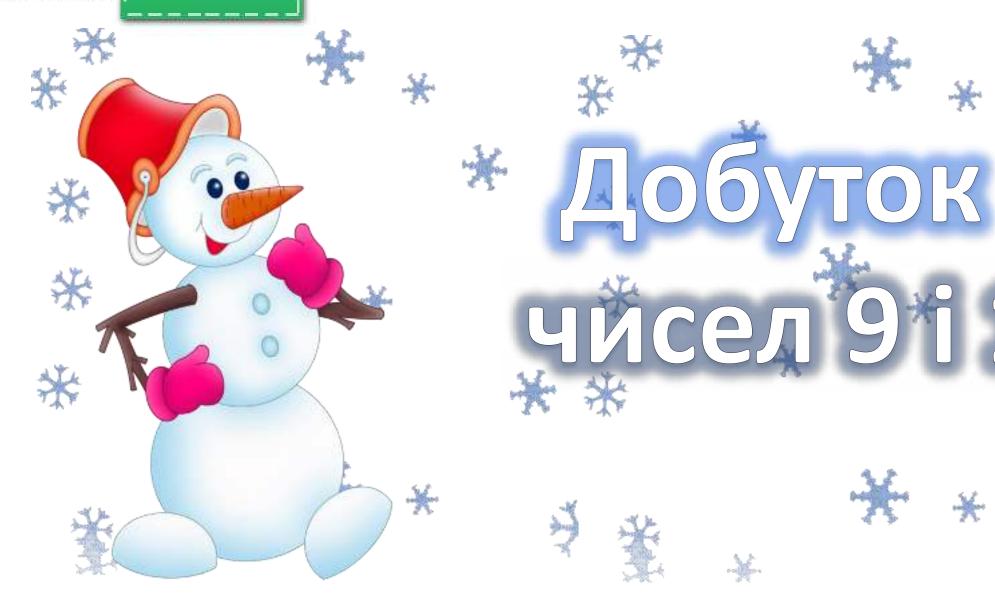


Все у нас уже на місці, Залишилось тільки сісти! Сядьте, діти, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, І приємно посміхніться

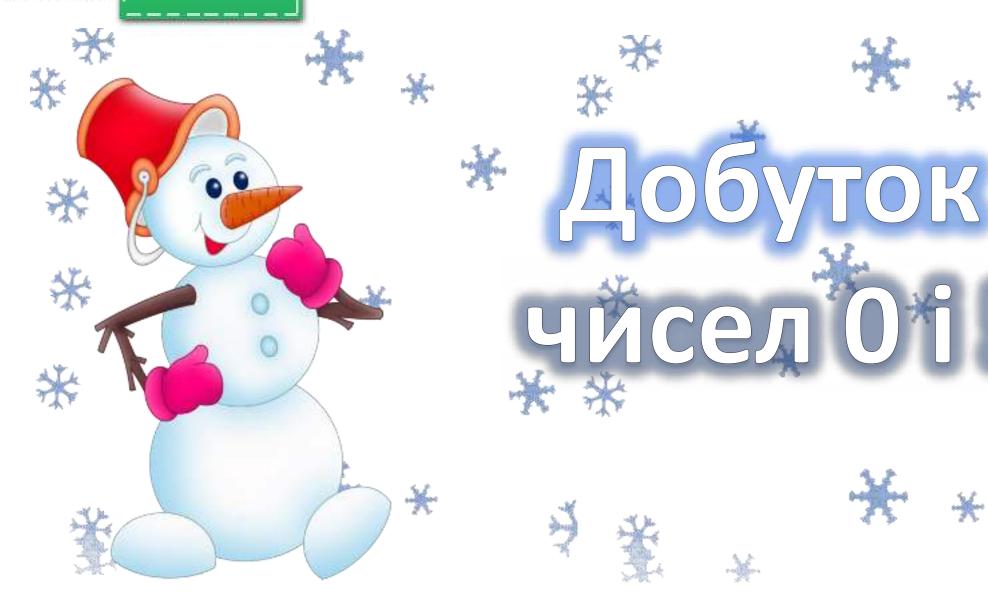
Сьогодні 20.01.2025



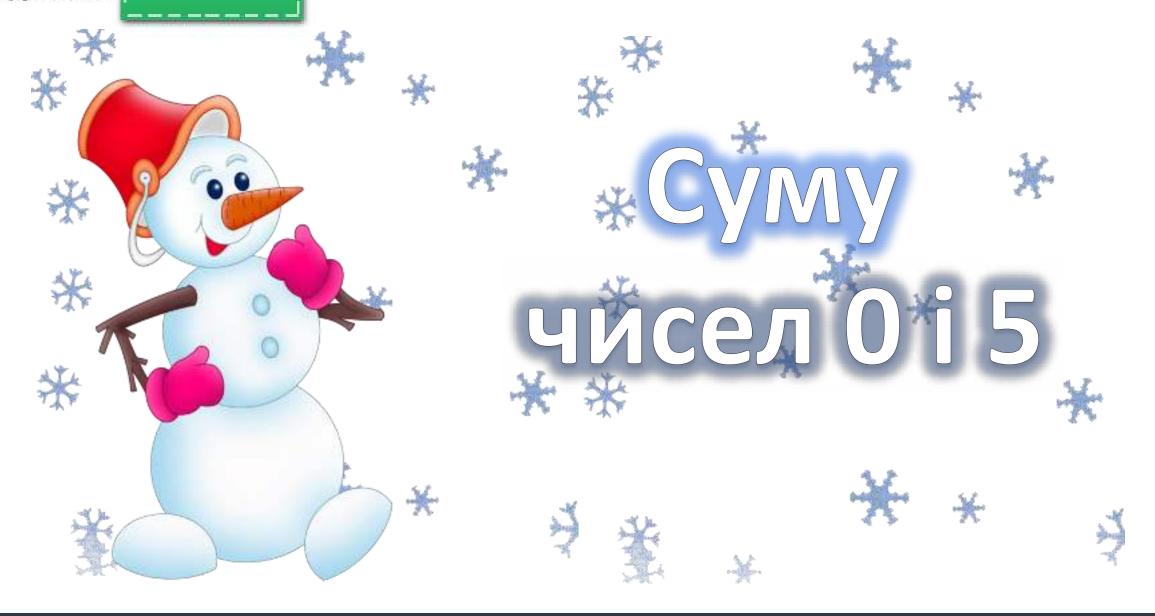
Сьогодні 20.01.2025



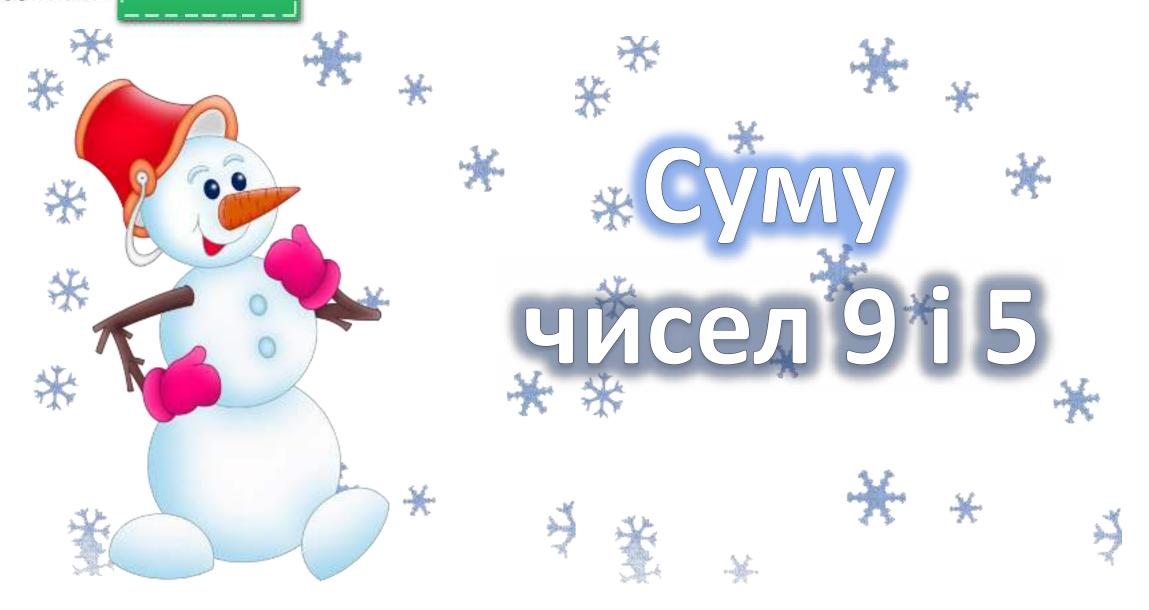
Сьогодні 20.01.2025



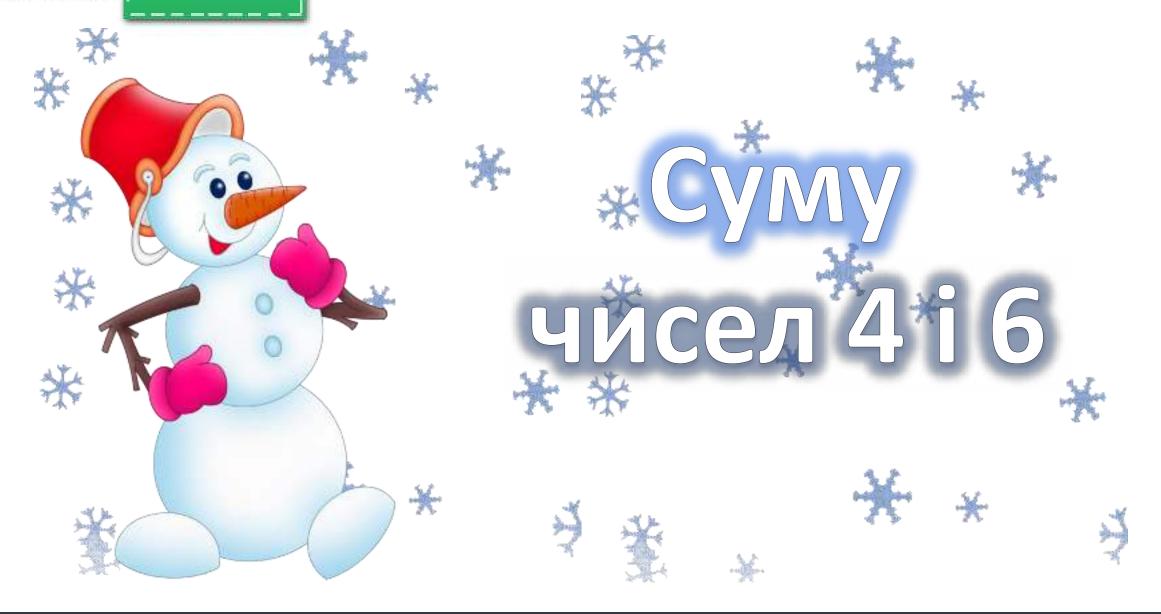
Сьогодні 20.01.2025



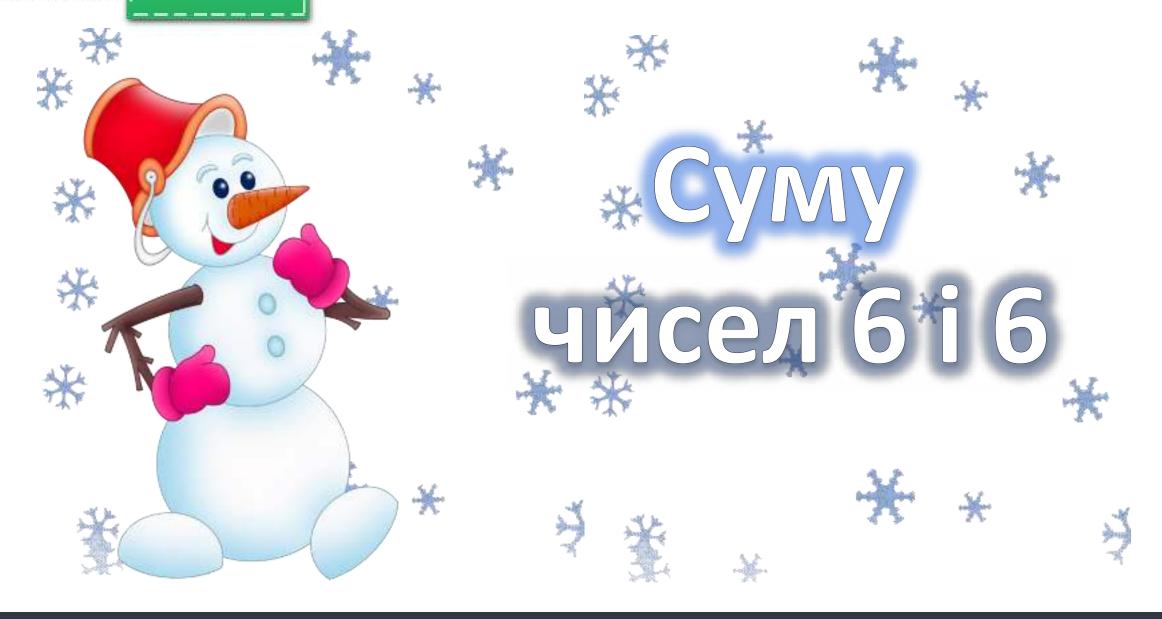
Сьогодні 20.01.2025



Сьогодні 20.01.2025

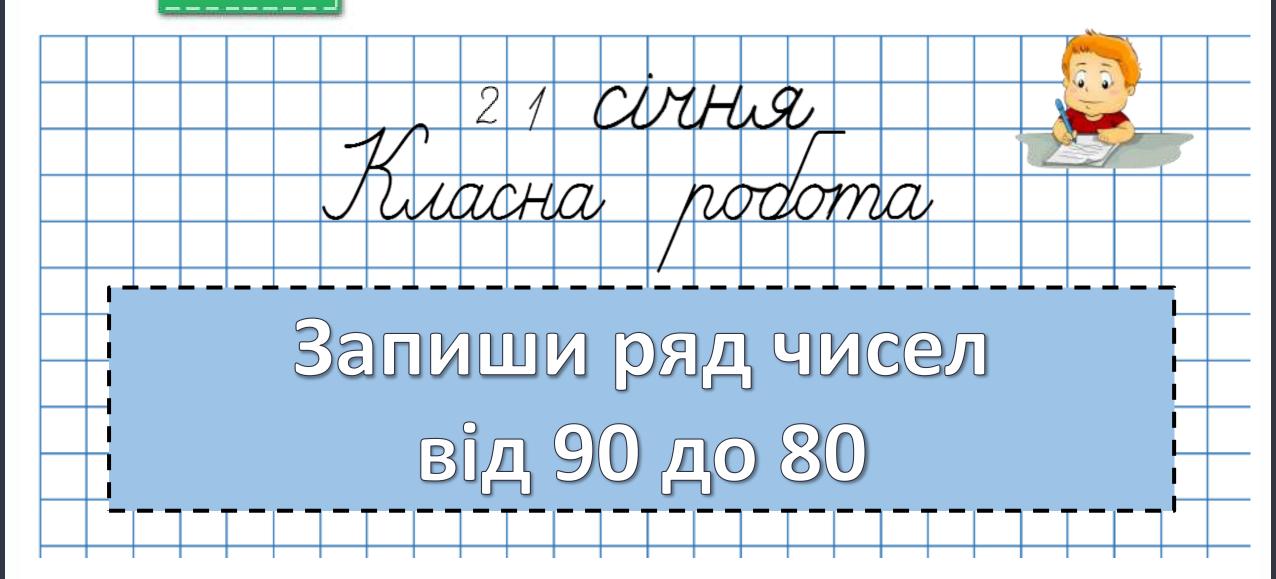


Сьогодні 20.01.2025



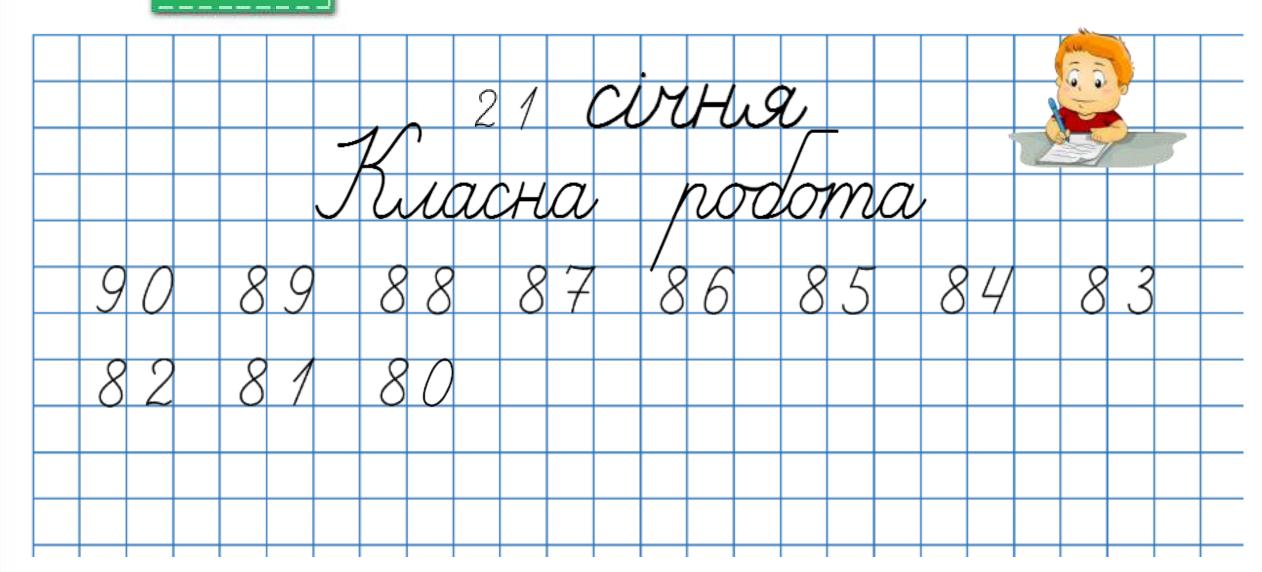


Каліграфічна хвилинка





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 12 - 13





Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



Добуток чисел 6 і 2 зменш у 3 рази

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка**







Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



Сумучисел 18 і 24 зменш у 7 раз

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка**







Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



Добуток чисел 6 і 8 зменш на 20

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка**







Позмагайся у парі. Обчисли правильно та швидко



Різницю чисел 32 і 24 збільш у 9 разів

Підручник. Завдання

57

підручник. **Сторінка**







Перевір віднімання. Запропонуй свій приклад з поясненням

Виконуючи письмове віднімання 86 — 57, можна міркувати так: 16 мінус 7, буде 9, пишемо 9. 7 мінус 5, буде 2, пишемо 2. Різниця 29

_ 8 6 5 7 2 9

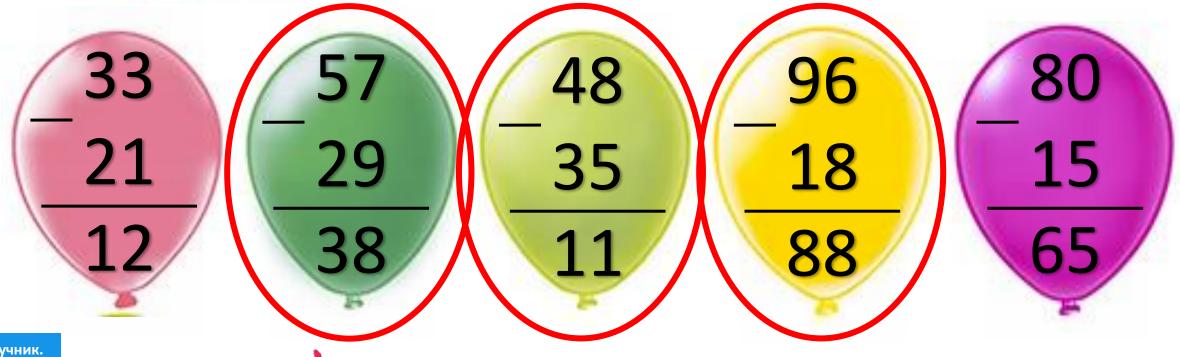
Підручник. Завдання

58

_{Підручник.} Сторінка



Знайди «зайві» кульки. Чому виникли помилки?



Підручник. Завдання

59

підручник. **Сторінка**









Фізкультхвилинка.

https://www. youtube.com /watch?v=bm PcailHMrc

Склади вираз до задачі



У заповіднику біля 5 годівниць прив'язали до дерев а віників для козуль. Скільки віників треба прив'язати біля 3 годівниць, якщо біля кожної в'язати на 5 віників більше?

60

Підручник. Сторінка

0:5+5



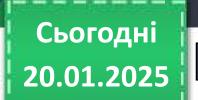
Для лісових тварин заготовили 31 ц кукурудзи та буряків. 2 місяці їм згодували по 6 ц буряків і по 4 ц кукурудзи. Скільки центнерів корму залишилося на третій місяць зими?

Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 20.01.2025

Розв'яжи задачу

												2																	
												X	W	1 0	מע	a	6	1											
		1	16	+	4	=	1	0	(y) -	- B	СЪС	020	3	a s	мic	'Я1	<i>цъ</i> :	•										
									رح)								•												
		2) 1	10	•	2		2	0	(u) _	30	$1 \stackrel{\checkmark}{\sim}$	$\partial_{\mathcal{N}}$	iic.	яц	i:												
										(3)						نج ٦													
		3) 3	1	—	2		=	1	1	(y)																	
			\mathcal{D}				2																						
Підручник. Задача		$\int_{\mathcal{C}}$	Ü	21	W	Vi	iq	6:	$ 1\rangle$	1 นุ	ļΚ	op	\mathcal{M}^{\prime}	у з	ал	uu	ıи.	ло	СЯ	На	l M	ipe	m	iй	MI	СЯ	ЦЪ	•	
61			0				1																						
Підручник.																													
Сторінка	3																												



Розв'яжи задачу

390 m

BCIM. pptx

Жова українська школа

360 M

Підручник. Задача

62

підручник. **Сторінка**

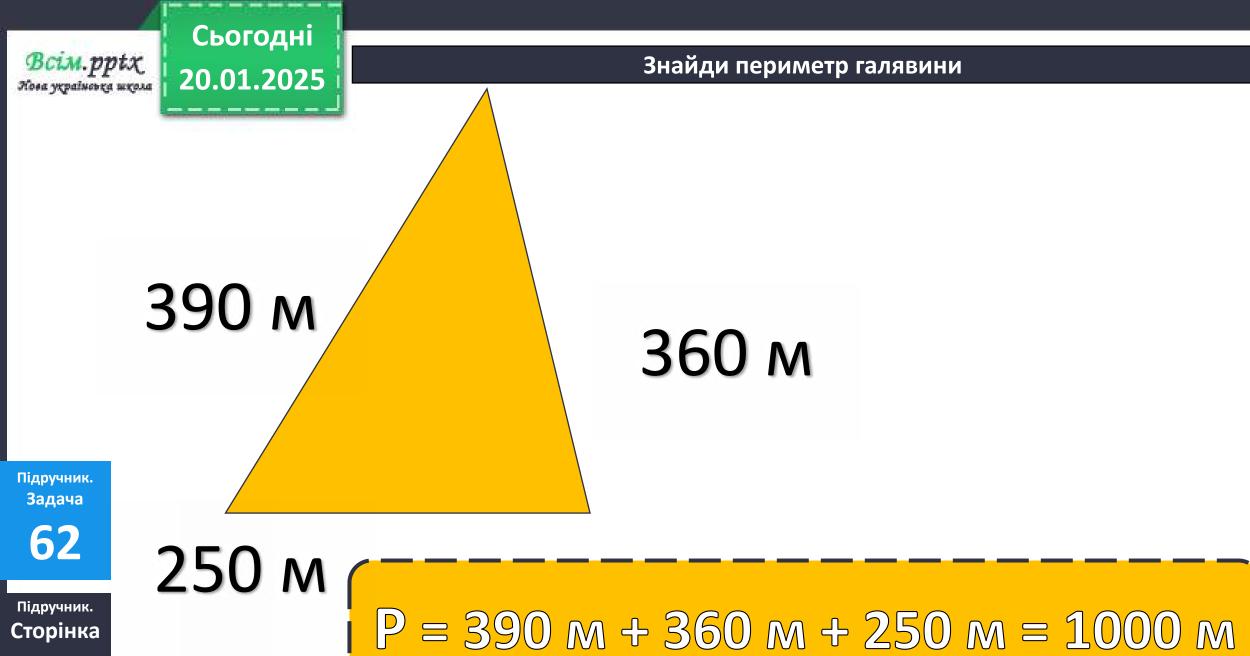
250 M

Розміри лісової галявини трикутної форми подано на малюнку. На скільки метрів найдовша сторона галявини менша від суми довжин інших сторін?

Сьогодні 20.01.2025

Розв'яжи задачу

77.000.700.000.000.000																												
											2																	
											20	W	Ю	$\mathcal{Y}_{\mathcal{U}}$	a	6	2											
												1																
	_1)3	6	0	+	2	5	0	=	6	_1	\mathcal{C}	(A	1)	- () _{Bi}	CI	noj	00	ни	•							
	2	96	1	0	—	Š	9	0		2	2	0	$ \langle \mathcal{N} \rangle $	<i>t</i>)														
	_	D				2							`															
	J	Ü	\mathcal{D}	W	מצו	İQ	6 :	$\mathcal{H}_{\mathcal{C}}$	a 2	20) $_{\mathcal{N}}$	l H	aŭ	$i\partial o$	ви	ıa	CH	101	<i>901</i>	ıa	\mathcal{M}	2H1	иа	B1	$i\partial$	cys	ии	
		0	7			0		_										1										
Підручник. Задача								00) <i>B</i> Z	Kμ	H	HI	uu	X.														
62																												
Підручник.																												
Сторінка																												



Сьогодні 20.01.2025

Розв'яжи рівняння

																			//			
												Hi	g_{A}	U	1,9	y /		6	4			
																			,			
	\mathcal{X}	_	3	4	0	=	5	6	0					\mathcal{X}	:	9	=	7				
														C								
	\mathcal{X}	=	5	6	0	+	3	4	0					χ	=	9	•	7				
	\mathcal{X}	=	9	0	0									\mathcal{X}	=	6	Š					
Підручник. Завдання						_,																
64	9	0	0	<u> </u>	Š	4	0	=	5	6	0			6	Š	:	9	=	7			
									,										<i>~</i>			
_{Підручник.} Сторінка					5	6	0		5	6	0						7	=	7			
13																						

Сьогодні 20.01.2025

Розв'яжи рівняння

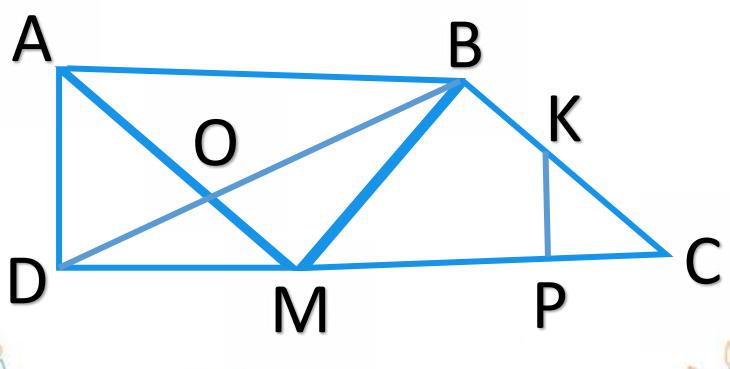
	Sinoni																	
	6	94	:	\mathcal{X}	=	8		7	-	\mathcal{X}	=	5	6					
	χ		6	4	:	8		\mathcal{X}	=	5	6	:	7					
		-																
	χ		8					\mathcal{X}	=	8)							
		•																
Підручник. Завдання	16	9 4	:	8		8		7	-	8	=	5	6					
64																		
				8	=	8			5	6	=	5	6					
_{Підручник.} Сторінка																		
13																		



Трикутники:

AOB MOB DOB
AOD ADM ABM
ADB BDM BCM
KPC BDC

11 трикутників





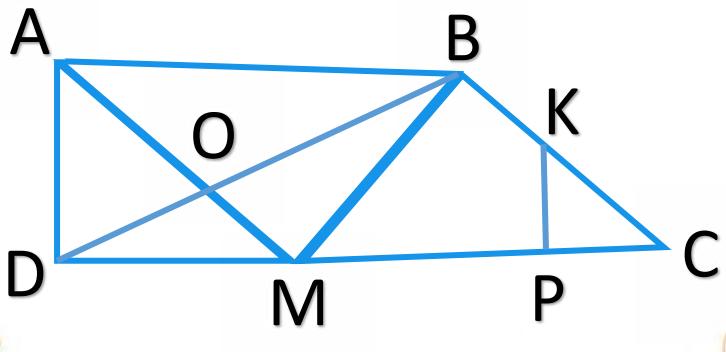




Чотирикутники:

ABMD BMPK
ABCM ABCD
OBCM

4 чотирикутники





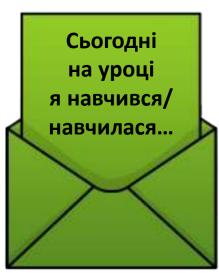
Домашнє завдання



На сторінці 13 виконати задачу 65, завдання 66. Короткий запис у щоденник ст.13, №65, №66 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Натхнення у роботі!



Рефлексія «Загадкові листи»



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

