Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 23.12.2024 **У**роκ
№52 Всім. рріх

Нова українська школа



Закріплення і застосування знань про будову слова

23.12.2024

Дата: 25.12.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Закріплення і застосування знань про будову слова

Мета: вчити перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; закріпити вміння розбирати слова за будовою, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.



Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

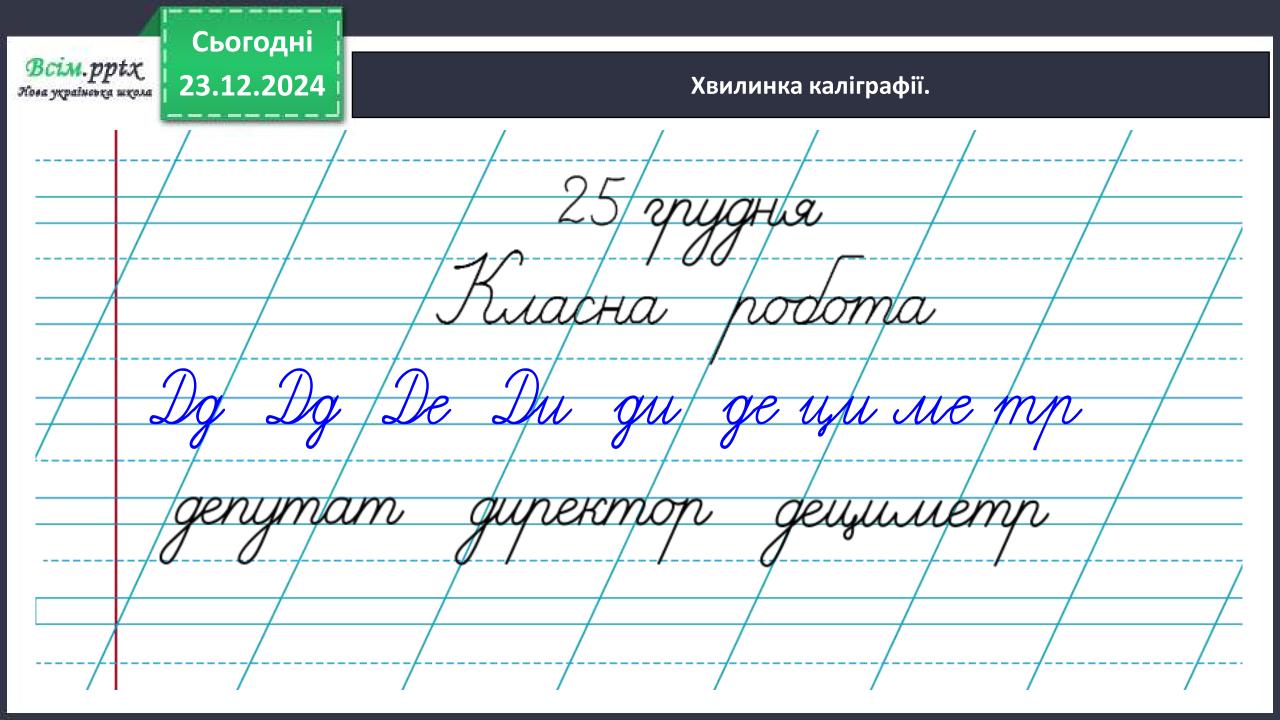
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над бідовою слова.

Будемо перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником.







Вправа 1. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



Кол..скова, д..тина, т..хенько, зв..чайний, в..чірній, кр..ниця, к..шеня, п..ріг, тр..вога, ст..мніти.

_{Підручник.} Сторінка

77



Вправа 1. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



колискова тихенько звичайний вечірній стемніти дитина криниця кишеня пиріг тривога

_{Підручник.} Сторінка

77



Вправа 1. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



Колискова, тихенько, звичайний, вечірній, стемніти. Дитина, криниця, кишеня, пиріг, тривога.

Bnpaba



Гімнастика для очей.









Вправа 2. Запиши сполучення слів без дужок. Підкресли службові слова і познач префікси.

Вправа 2.



(без)межне море – море (без)меж людина (без)страху – (без)страшна людина (без)домний собака – собака (без)дому небо (без)хмар – (без)хмарне небо (без)сонна ніч – ніч (без)сну людина (без)турбот – (без)турботна людина



Завдання 3. Запиши сполучення слів без дужок. Підкресли службові слова і познач префікси.

Вправа 3.



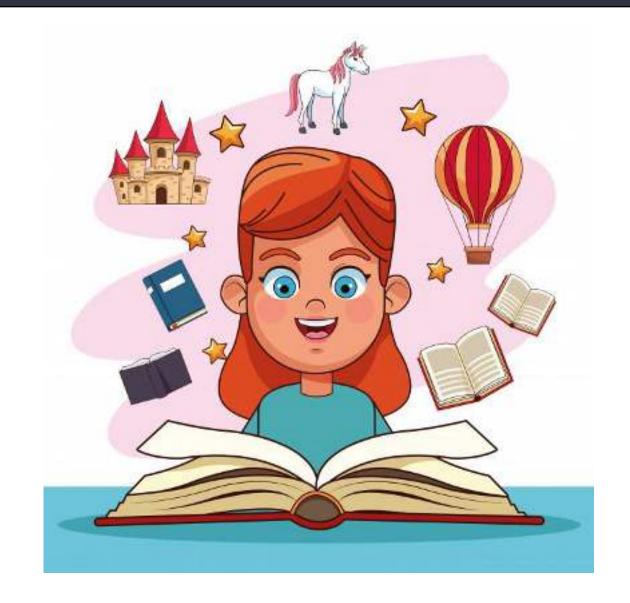
безмежне море – море без меж людина без страху – безстрашна людина бездомний собака – собака без дому небо без хмар – безхмарне небо безсонна ніч – ніч без сну людина без турбот – безтурботна людина

Пояснення домашнього завдання.

Повторити вивчені правила.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





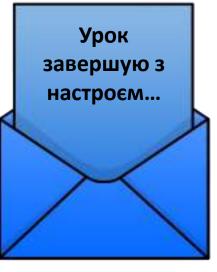
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.