

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*



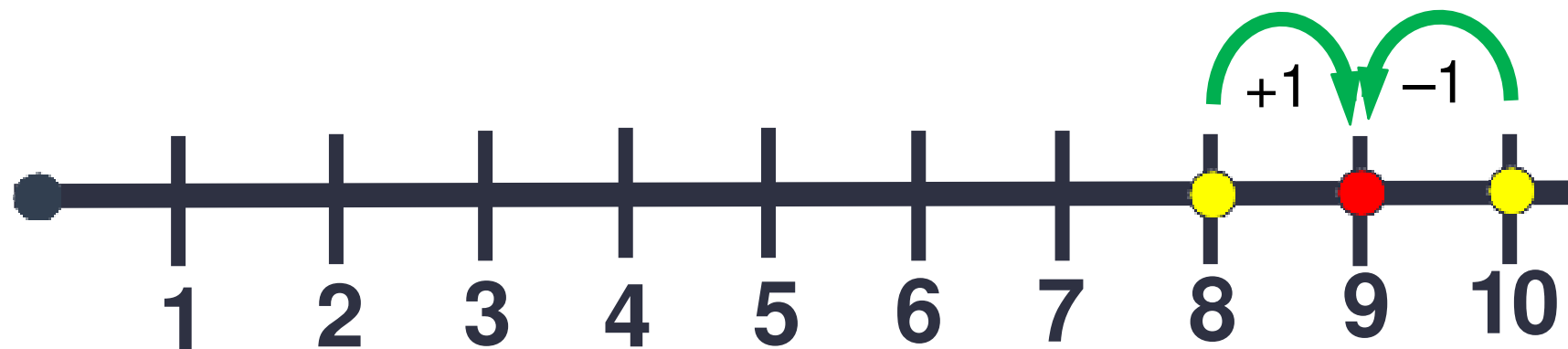
Тема: Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4.
Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.

Мета: формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати обчислювальні навички; закріплювати розуміння поняття задачі: зв'язок умови і запитання, кількість числових даних, достатніх для відповіді на запитання задачі, відповідність сюжету та числових даних задачі дійсності; навчати розв'язувати задачі; застосовувати до обчислень вивчені прийоми додавання і віднімання, закріплювати знання складу чисел; формувати вміння встановлювати відношення різницевого порівняння чисел; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на підведення до поняття задачі, під час виконання завдань з логічним навантаженням.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
Сьогодні в нас урок звичайний,
Навчить багато вас чому.
Хай буде він для вас
повчальний.
За це подякуєм йому.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.



9 – це 8 і ще 1

9 – це 10 без 1

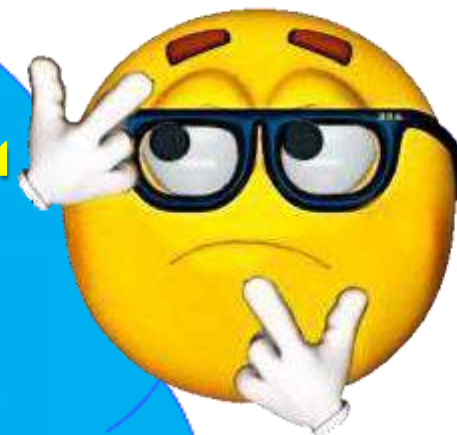
$$9 = 8 + 1$$

$$9 = 10 - 1$$

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

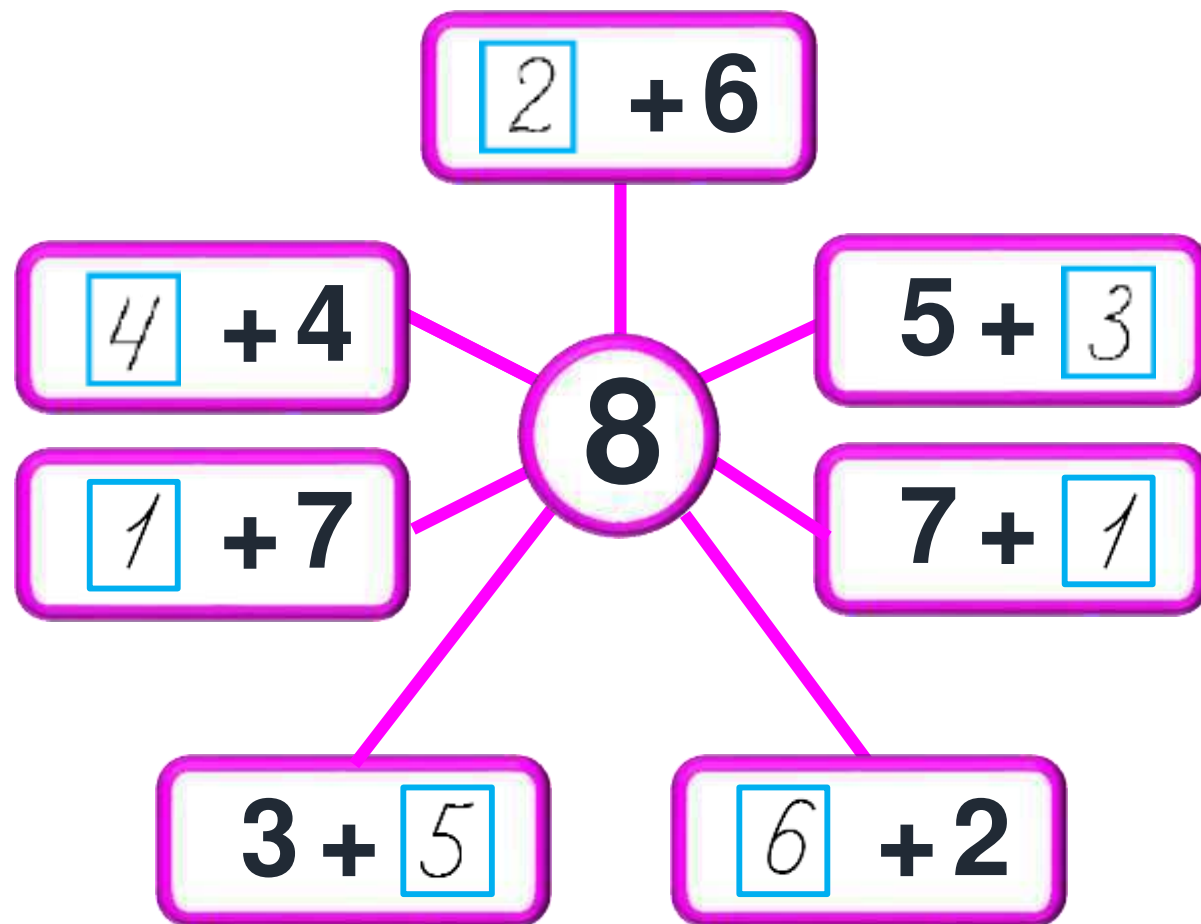
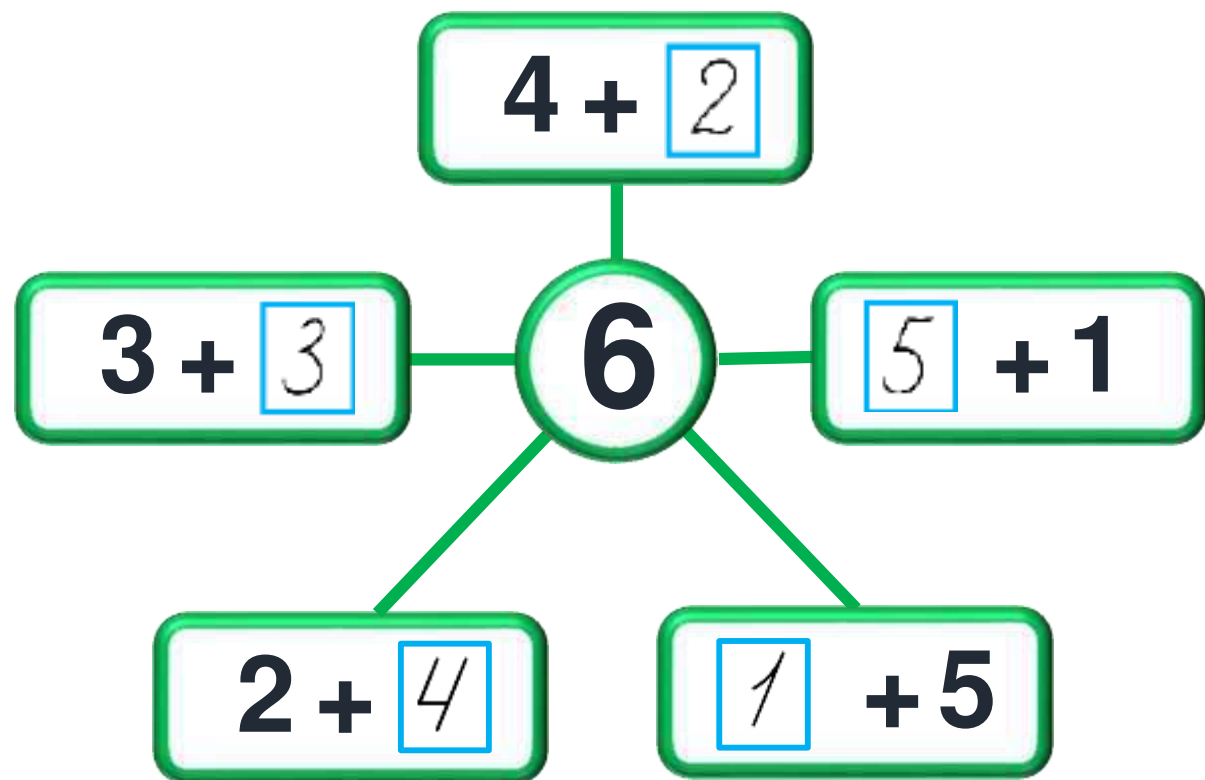


- ❖ **Сьогодні ми підбиватимемо підсумки того, чого ви вже навчилися.**
- ❖ **Отже, ви маєте бути дуже уважними до себе, щоб зрозуміти, які ще маєте труднощі.**
- ❖ **Наприкінці уроку ви розкажете, що у вас добре виходить, а над чим ще потрібно попрацювати.**



Повторення складу чисел

- Доповни склад чисел 6 і 8.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

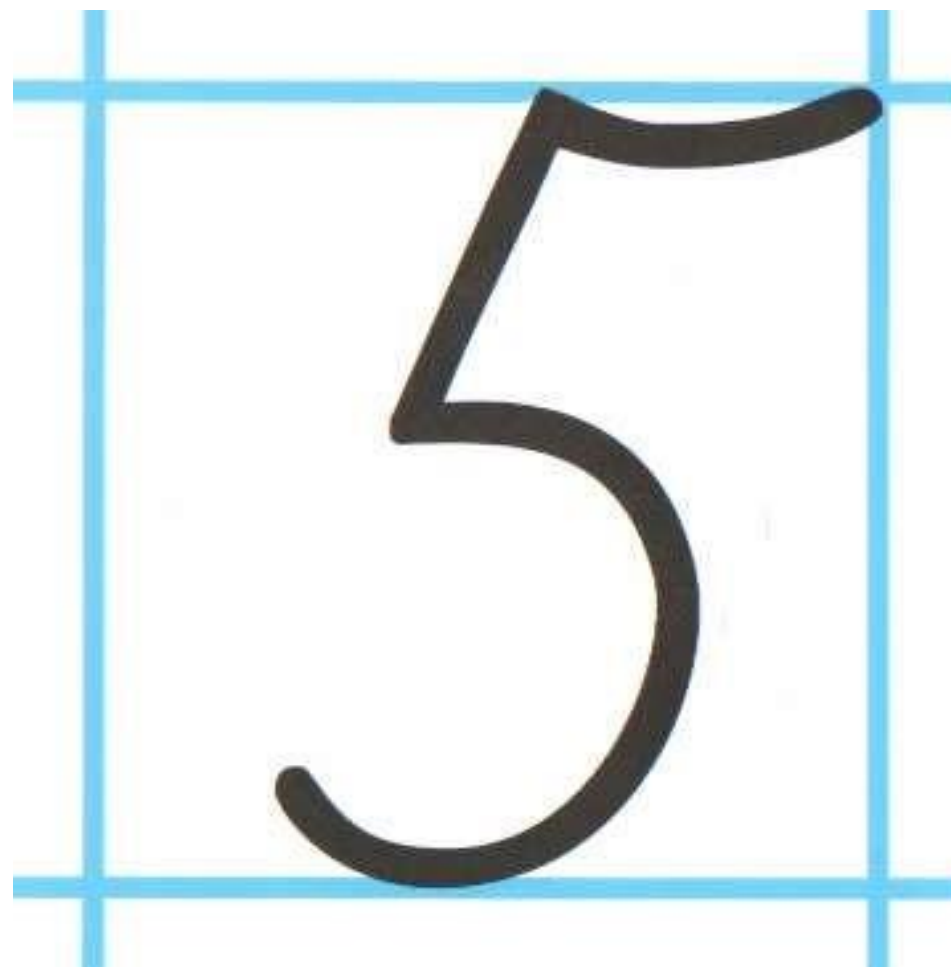




**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть число, яке на 2
менше, ніж 7.
Відповідь: 5.



Методика написання цифри «5»



Каліграфічна хвилинка

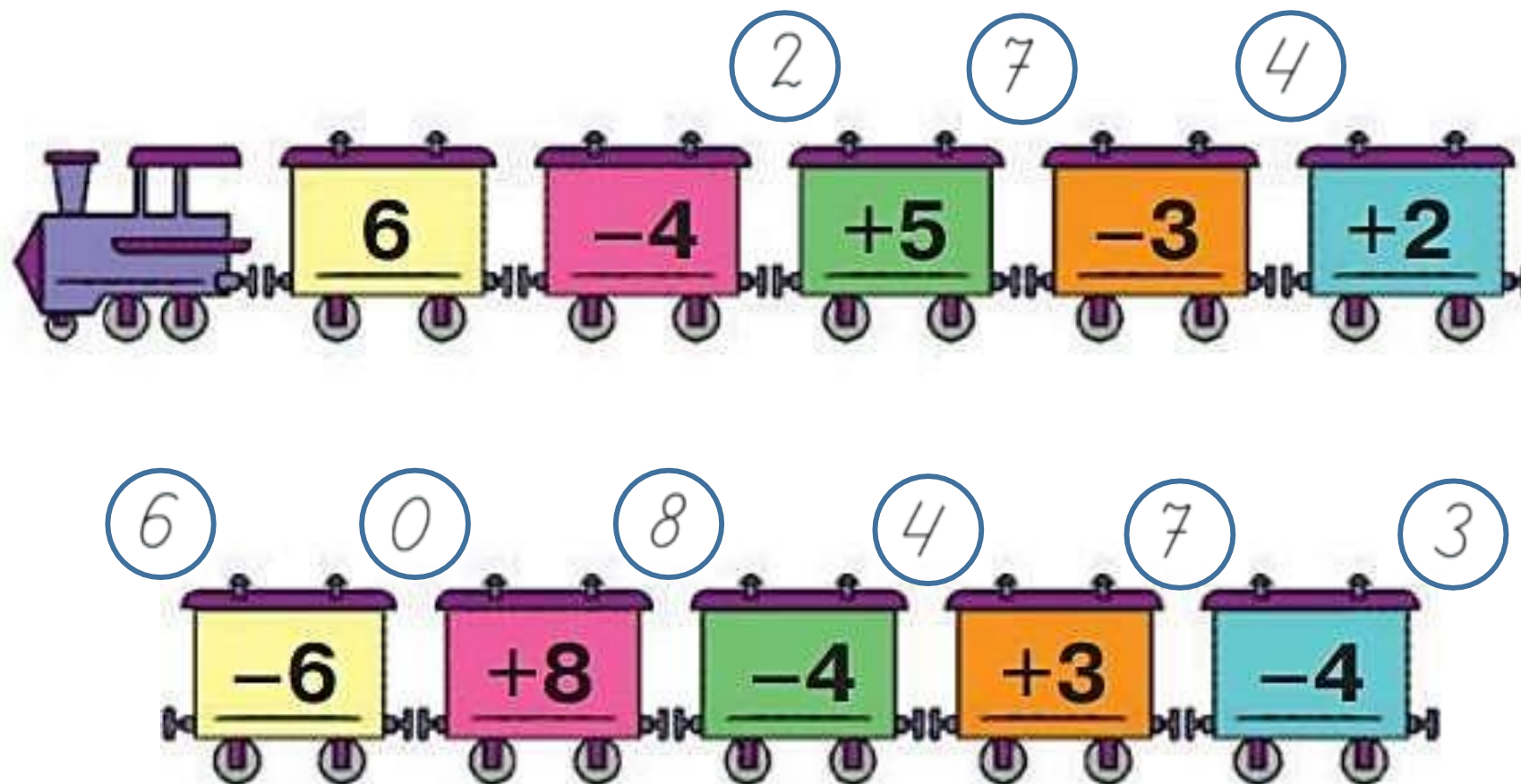


15 лютого

55 55 55 55 55 55 55

Мг

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





ПЕРЕВІРКА:

М *г* 2,7,4,6,0,8,4,7,3.





Завдання 2. Чи є поданий текст задачею? Чого бракує? Склади таке запитання, щоб розв'язанням задачі був вираз $6 + 4$.
Які ще запитання можна поставити до умови?



Маринка нанизала на нитку 6 рожевих намистин і 4 блакитні намистини.

1) Скільки всього намистин нанизала Маринка?

$$6 + 4 = 10$$

2) На скільки більше рожевих намистин, ніж блакитних нанизала Маринка?

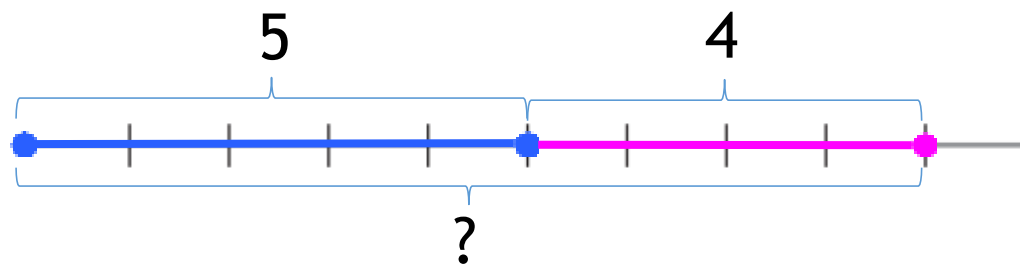
3) На скільки менше блакитних намистин, ніж рожевих нанизала Маринка?

Завдання 3. Послухай текст. Чому текст не є за дачею, адже він має і умову, і запитання? Зміни запитання, розв'яжи задачу.



Задача

На березі моря 5 чайок і 4 баклани.
Скільки всього птахів на березі моря?



Числові дані

5	4	?
$5 + 4 = 9$		
		9

← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

Завдання 4. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.

Задача

Тато зловив 9 рибин, із них 50 карасів, а інші — окуні.

Скільки окунів зловив тато?

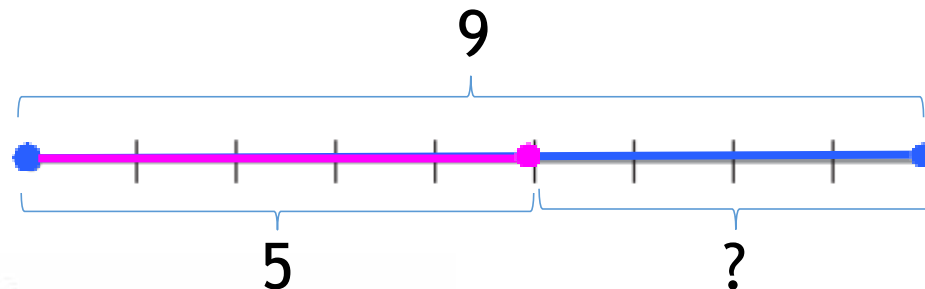


Завдання 4. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



Задача

Тато зловив 9 рибин, із них 5 карасів, а інші — окуні. Скільки окунів зловив тато?



Задача 4

$$9 - 5 = 4 \text{ (ок.)}$$

Відповідь: 4 окуні.

Завдання 6. Знайди значення виразів.

$$6 + 4 - 2$$

$$8 + 2 - 4$$

$$7 - 3 + 2$$

$$10 - 3 - 4$$



10	6 + 4 - 2 = 8	4	7 - 3 + 2 = 6
10	8 + 2 - 4 = 6	7	10 - 3 - 4 = 3



Завдання 5. Знайди невідомі доданки.



$$4 + \text{leaf} = 9$$

$$\text{leaf} + 4 = 7$$

$$4 + \boxed{5} = 9$$

$$\boxed{3} + 4 = 7$$

$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

$$10 - \text{leaf} = 4$$

$$\text{leaf} + 3 = 7$$

$$10 - \boxed{6} = 4$$

$$\boxed{4} + 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 - 3 = 4$$

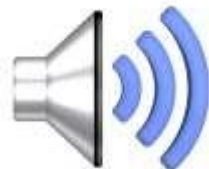
Логічна вправа. Розв'яжи задачу.



Мама-зайчиха принесла з городу кабачки, капусту, моркву. Всім зайченятам вона роздала **по 2 різні овочі**. У кожного зайченяти набір овочів відрізнявся від інших наборів. **Скільки зайченят** може бути в зайчихи?



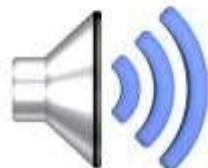
Рефлексія. Вправа «Мікрофон»



Що нового дізналися на уроці?



*Чи знадобиться це нам у житті
чи на уроках математики?*



Що здалося складним?



З чим ви впоралися легко?





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 86.

Друкований зошит ст. 18.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppz598sej23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>