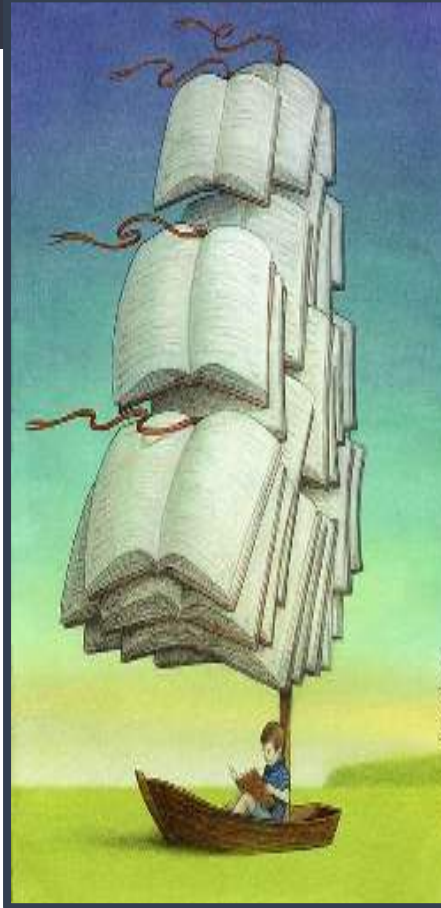


## Читання

## Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо



**Дата:** 05.05.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар». Повторення. Медіавіконце: електронне листування.*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





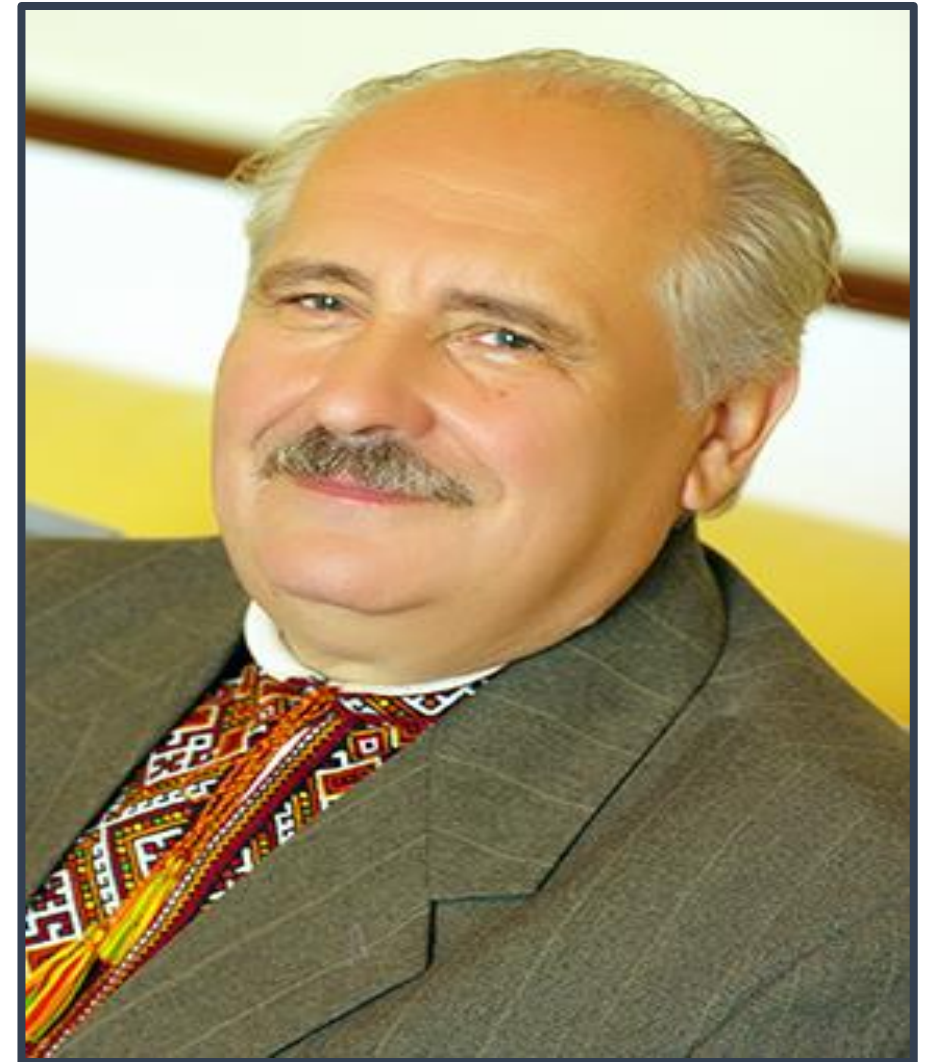




**Сьогодні на уроці ми  
розглянемо наступний розділ  
підручника «Фантазуємо,  
творимо і мріємо».**

## Степан Григорович ПУШИК

Український письменник,  
літературознавець, фольклорист,  
громадсько-культурний і  
політичний діяч, кандидат  
філологічних наук, професор.





VIDEO







## НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві,  
про які лиш чув школяр,  
**жив поміж людей кмітливий,  
мудрий хлопчик Новинкар.**  
Він колись шукав травицю,  
у якої сік — медок,  
а натрапив на пшеницю —  
виріс дикий колосок!  
Скуштував смачну зернину:  
— Що ж із неї проросло б?.. -

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».  
Читання тексту вчителем.



**Народився в ту хвилину  
в ньому перший хлібороб.**  
Вітерець весняний віяв,  
біг із луку в темний ліс...  
Новинкар пшеницю сіяв,  
щось наспівував під ніс.  
З часом нивка невеличка  
розросталася, бо ж, бач, всім  
сподобалась пшеничка,  
пресмачний пшеничний харч.



Ліс валили. Поле чорне  
засівали. Брали серп.  
**Новинкар придумав жорна —  
зерна каменем розтер.**  
Потім смачно пахло тісто.  
— Як робив це, хлопче, ти? —  
Показав.  
— Так можна ж їсти!  
А якби іще спекти?!  
Смачно!  
Запах носить вітер.



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».  
Читання тексту вчителем.



Вже не б'ють пшеничку — труть:  
народився хліб на світі  
та й почав безсмертну путь!  
Лиш від жорен мліли руки.  
Новинкар задумавсь: «Як?!»  
**Хай нам вітер камінь крутить!**  
**Так він видумав вітряк.**  
Жорна так вітри крутили,  
що вітряк молоть почав.  
А забракло вітру сили —  
млин молоти перестав...

## Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Люди думали тривожно:  
що ж робити? І тоді  
Новинкар сказав, що можна  
млин зробити на воді...  
Зазнавав і щастя, й суму,  
та мудрішав хлопчик, ріс,  
вже й електрику придумав,  
щоб світила людям скрізь.  
Відкриває хлопець тайни  
і дарує залюбки

**Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».  
Читання тексту вчителем.**



**кораблі, нові комбайни,  
тепловози, літаки.  
Новинкар міста будує,  
добуває нафту, газ.  
Новинкар людей лікує,  
Новинкар навчає нас.  
Завжди Новинкар між нами,  
він працює і співа...  
Будьмо й ми Новинкарями,  
та лише не на словах!**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.  
Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітлі́вий  
скушту́вав  
хлі́бороб  
наспі́вував  
розра́сталася  
сподо́балась  
пресма́чний

безсмер́тну  
забра́кло  
зазна́вав  
еле́ктрику  
залю́бки  
тепловóзи  
добу́ває



Сьогодні

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як би ти пояснив/пояснила смисл слова Новинкар?
- ❖ Поміркуй: про одного Новинкаря розповідає поет чи про багатьох людей?
- ❖ Як ти розумієш вислів «Завжди Новинкар між нами...»?



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Новинкар
Автор	Степан Пушик
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника **Павела Кучинського**. Як ви їх зрозуміли? Придумайте до них назви. Обговоріть.



Від чого застерігає нас автор? До чого закликає?

Павел Кучинський



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник ст. 145-148**

Прочитай виразно вірш.

Придумай назви до  
репродукцій картин  
Павела Кучинського.

Роботи надсилайте на Нитан







## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>