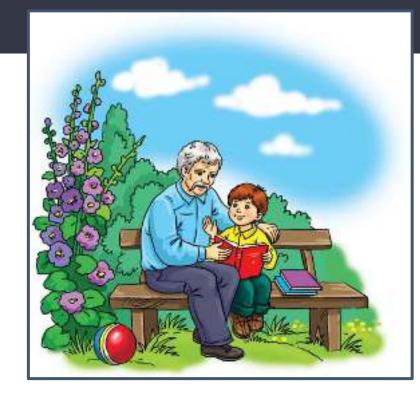
# Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 14.04.2025

pptx



Дата: 14.04 Клас: 1 – A

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка. Повторення. Звуки [c], [c']. Буква «ес».



# Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.



# Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





# Прочитай склади



	а	0	у	И	i	е
M	ма	MO	му	MN	Mi	ме
Н	на	НО	ну	ни	Hİ	не
В	ва	во	ву	ВИ	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
C	ca	СО	су	СИ	ci	ce
K	ка	КО	ку	КИ	кі	ке
П	па	ПО	пу	ПИ	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	pi	pe



# Прочитай склади



	a	0	у	И	i	е
T	та	ТО	ту	ти	Ë	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	3 <b>i</b>	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Γ	га	ГО	гу	ГИ	Ë	ге
ľ	'n	ľO	ґу	ľИ	ï	ľе
Ч	ча	40	чу	чи	ਤ	че
X	ха	хо	ху	хи	хi	xe



Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання

сік

COH

СИН

сак

COH

СИН

сік

cop

СИЧ

сік

COH

СИН

сік

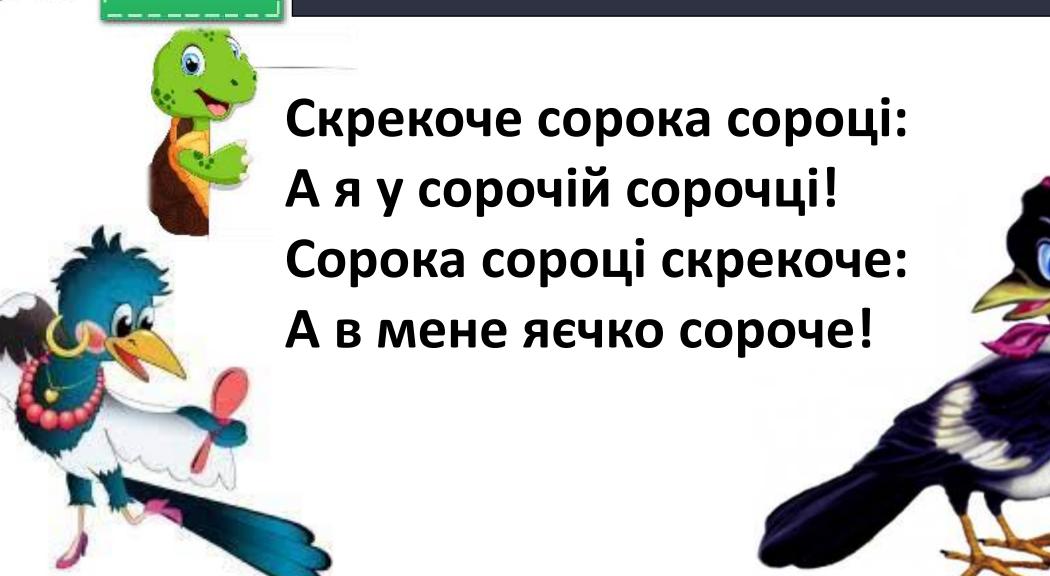
COH

СИН











# казфунморжуек віршмажшка ар вфвіст У гавфело

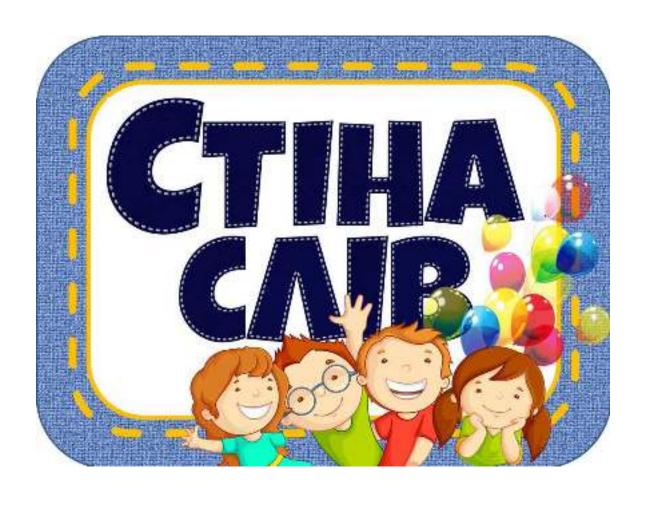
### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.



## Стіна слів. Словникова робота





Леся Вознюк





ഹ്ത

Ти усміхнися небу, усім, хто біля тебе: і братику й сестричці, і сонечку й травичці. Люби усіх довкола, удома та у школі, і ця любов із Неба повернеться до тебе.



підручник. **Сторінка** 

84



- 1. Про що розповідається в цьому вірші?
- 2. Хто написав його?
- 3. Які вірші Лесі Вознюк вже читали?
- 4. Чого цей вірш нас навчає?
- 5. Як треба поводити себе з іншими, чому?







### «Щоденні 5». Слухаю і розумію



із тину за хвоста.

Малий дає дорогу малятам з дитсадка. Великий із-за рогу їм тиче кулака... Тож, певно, по заслузі дісталось хлопчакам: в малого — всюди друзі, великий ходить сам. Валентин Бичко









Підручник. Сторінка



- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Які були хлопчики однакові чи різні?
- 3. Що робив малий хлопчик?
- 4. А що великий?
- 5. У якого хлопчика було повно друзів? Чому?
- 6. Який хлопчик ходив сам? Чому?





### Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша



Великий і малий Жили собі сусіди на вулиці одній; два хлопці-непосиди великий і малий. В усім були несхожі сусіди-хлопчаки. Один поводивсь гоже, а другий — навпаки. Малий, узявши книжку, дідусеві чита. Великий тягне кішку із тину за хвоста.

Малий дає дорогу малятам з дитсадка. Великий із-за рогу їм тиче кулака... Тож, певно, по заслузі дісталось хлопчакам: в малого — всюди друзі, великий ходить сам. Валентин Бичко





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Запитання для уважного читача

- 1. Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?
- 2. Прочитай вірш ще раз. Передай голосом своє ставлення до кожного хлопчика, коли читаєш про нього.

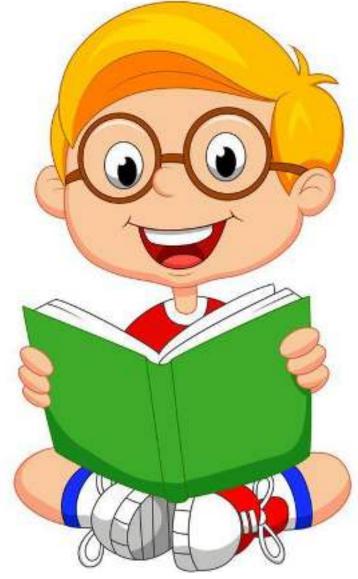






# Конкурс на кращого читача вірша

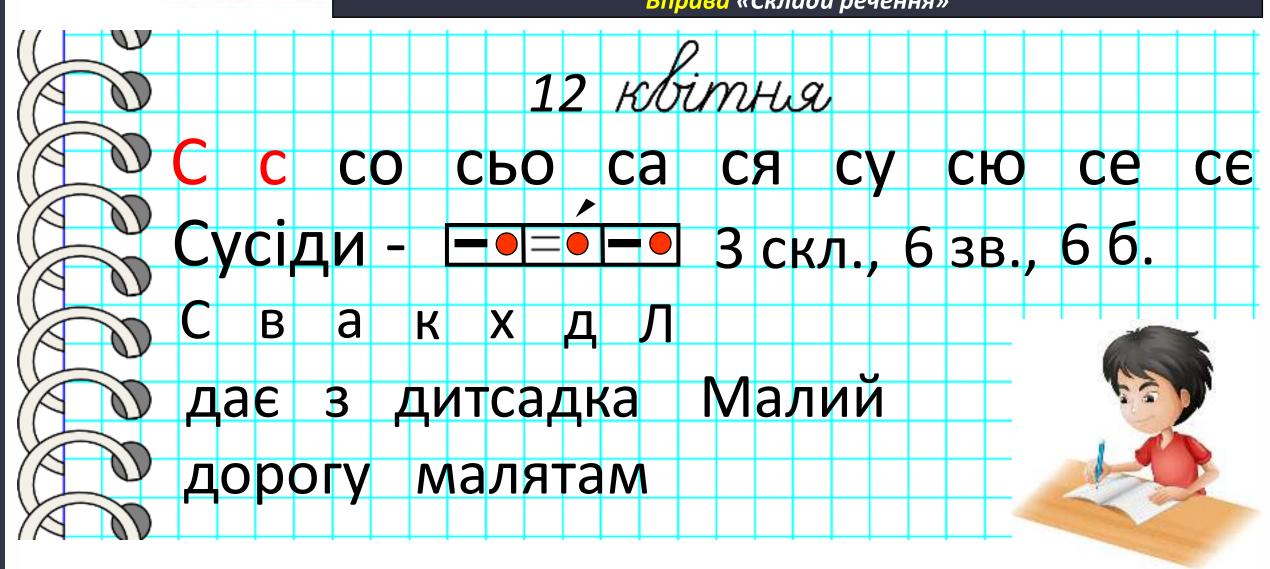




підручник. **Сторінка** 

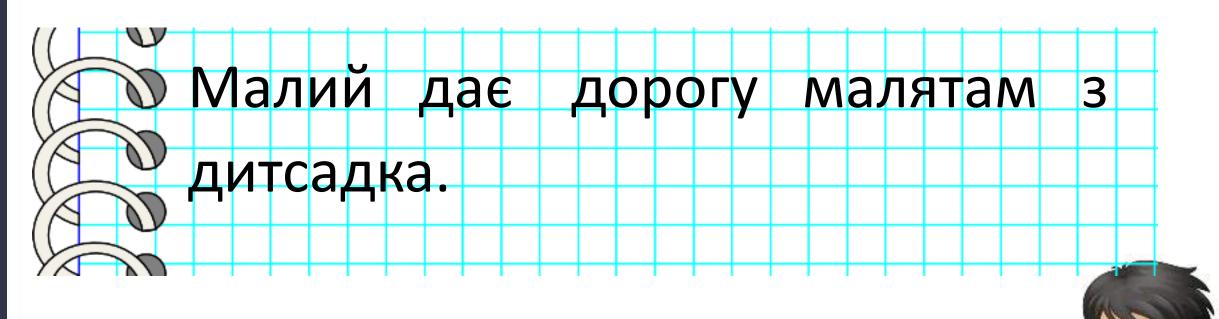


Повторення. Пропиши букву С, с і склади з нею. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів. Вправа «Склади речення»





# Вправа «Склади речення»



### Обведи слова, які називають добрі справи

галасую

допомагаю

Усміхаюсь

ламаю

дарую

бережу

відбираю

турбуюсь

саджаю

доглядаю — , овхаю

### Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці?
- ❖ Про що йшлося в цих віршах?
- **Чого вони нас навчають?**
- ❖ Чи були в вашому житті вчинки, за які вам соромно або якими ви пишаєтеся?





# Рекомендовані тренувальні вправи

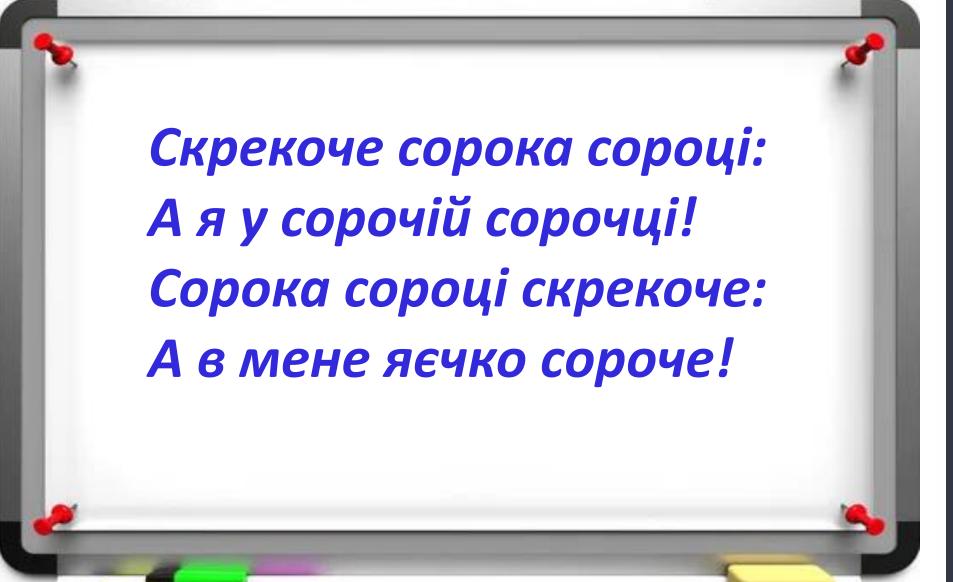


Буквар с.82 – 83, читати текст і відповідати на запитання. Спиши скоромовку з наступного слайду.



# Спиши скоромовку







# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









# Online завдання

