

Математика

Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні
09.05.2025



Дата: 09.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Досліджуємо задачі.

Формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; знайомити учнів з оберненою задачею; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле число; обчислювати значення виразів на кілька дій; розв'язувати задачі; замінювати складене іменоване число простим; знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності в побудові стовпчиків виразів, під час відновлення цифр в істинних рівностях.



Сьогодні
09.05.2025

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні
09.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Нещодавно ми розв'язували задачі, між якими був такий зв'язок: те, що було відомим у першій задачі, стало невідомим у другій і, навпаки – те, що було невідомим у першій задачі, стало відомим у другій.



Сьогодні
09.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Задачі, пов'язані таким чином, мають спеціальну назву.**
- ❖ Як би ви назвали такі задачі?
- ❖ **Як такі задачі розпізнати?**
- ❖ Сьогодні ви про це дізнаєтесь.



Сьогодні
09.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
09.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
28 і 5.**

Відповідь: 23.



Сьогодні
09.05.2025

Хвилинка каліграфії.



9 травня
Класна робота



2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3

Мг

Сьогодні
09.05.2025

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні
09.05.2025

Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».



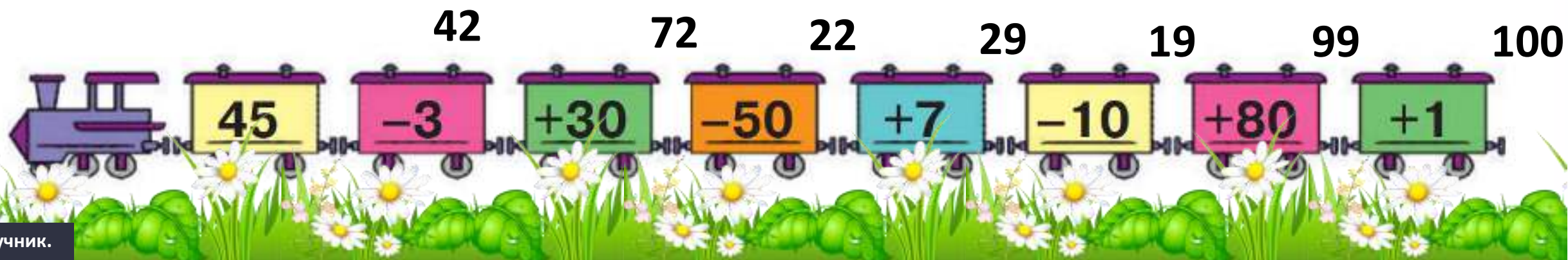
Сьогодні
09.05.2025

Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».



Сьогодні
09.05.2025

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



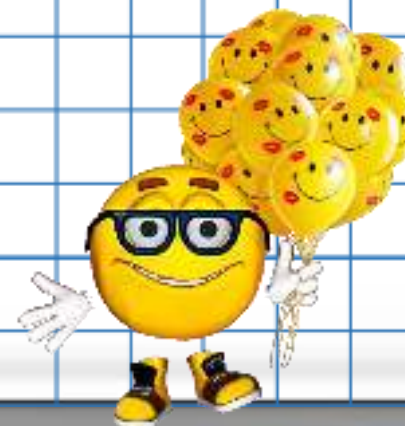
Сьогодні
09.05.2025

Математичний диктант.



ПЕРЕВІРКА:

Мг 42, 72, 22, 29, 19, 99, 100.



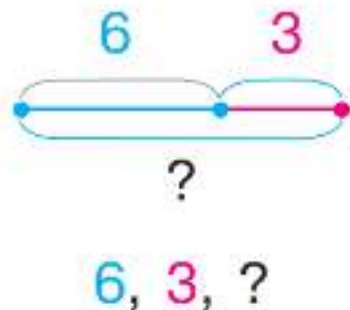
Сьогодні
09.05.2025

Завдання 2. За короткими записами усно склади задачі про дітей, які гралися на майданчику. Розв'яжи отримані задачі.



1)

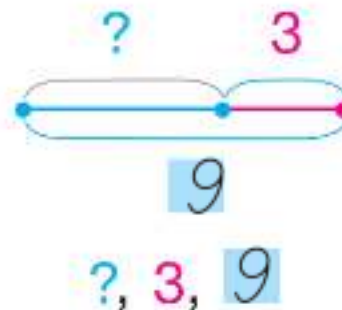
Було — 6 д.
Прийшли — 3 д.
Стало — ?



1) На майданчику було 6 дітей. Прийшли ще 3 дитини. Скільки дітей стало гратися на майданчику?

2)

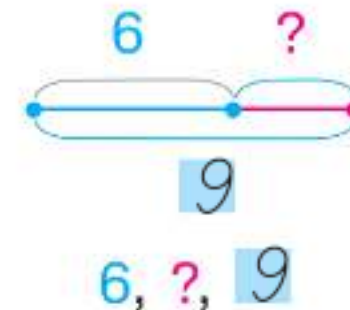
Було — ?
Прийшли — 3 д.
Стало — 9 д.



2) На майданчику гралися діти. Прийшли ще 3 дитини і їх стало 9. Скільки дітей було на майданчику?

3)

Було — 6 д.
Прийшли — ?
Стало — 9 д.



3) На майданчику було 6 дітей. Коли прийшли ще діти, їх стало 9. Скільки дітей прийшли на майданчик?



Якщо одне числове дане задачі змінюється на шукане, а шукане стає даним, то одержуємо **обернену задачу**.



Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

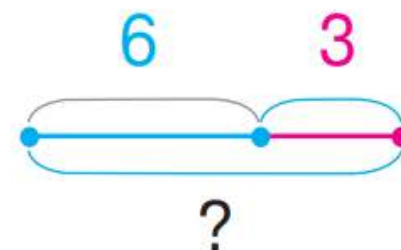
1) На майданчику **було 6** дітей. **Прийшли** ще **3** дитини. Скільки дітей стало гратися на майданчику?

Задача 2

$$6 + 3 = 9 \text{ (д.)}$$

Відповідь: стало 9 дітей.

Було — 6 д.
Прийшли — 3 д.
Стало — ?





Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

2) На майданчику гралися діти. **Прийшли** ще **3** дитини і їх стало 9. Скільки дітей **було** на майданчику?

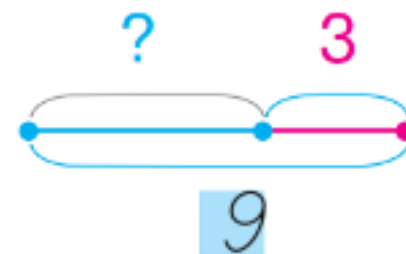
$$9 - 3 = 6 \text{ (д.)}$$

Відповідь: було 6 дітей.

Було — ?

Прийшли — 3 д.

Стало — 9 д.





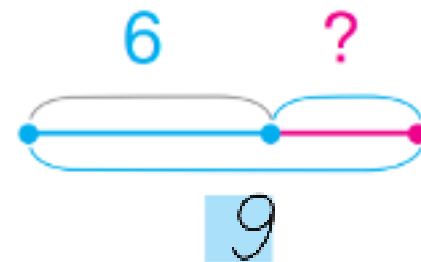
Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

3) На майданчику **було 6** дітей. Коли **прийшли** ще діти, їх стало 9. Скільки дітей **прийшли** на майданчик?

$$9 - 6 = 3 \text{ (д.)}$$

Відповідь: прийшло 3 дітей.

Було — 6 д.
Прийшли — ?
Стало — 9 д.





Сьогодні
09.05.2025

Завдання 3. За якою закономірністю складено пари виразів у кожному стовпчику? Склади ще дві пари таких виразів.



$22 + 7$

$27 + 2$

$65 + 4$

$64 + 5$

$39 + 50$

$59 + 30$

$43 + 30$

$33 + 40$

Вирази 3

$22 + 7 = 29$

$27 + 2 = 29$

$65 + 4 = 69$

$64 + 5 = 69$

$39 + 50 = 89$

$59 + 30 = 89$

$43 + 30 = 73$

$33 + 40 = 73$



$1 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \overset{14}{\cancel{4} 1} \text{ cm}$	$14 \text{ cm} = 1 \text{ dm } 4 \text{ cm}$
$3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 3 \text{ 2 cm}$	$63 \text{ cm} = \overset{63}{\cancel{3} \text{ dm } \cancel{6} \text{ cm}}$



Сьогодні
09.05.2025

Подай величини в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.



Завдання 5

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = 18 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

Досліджуємо задачі



1. Розв'яжи задачі і запиши на дверях, скільки учнів навчається в кожному класі.

У 1-А класі — 29 учнів
У 1-Б — ?, на 7 учн. менше

У 1-Б класі — учнів
У 1-В — ?, на 10 учн. більше

= (учн.)

Відповідь: учнів
у 1-Б класі.



= (учн.)

Відповідь: учнів
у 1-В класі.



2. Виправ помилки. Запиши, скільки помилок знайдено в кожному стовпчику.

$$37 + 40 = 77$$

$$27 + 2 = 49$$

$$45 + 20 = 65$$

$$52 + 3 = 82$$

$$52 + 30 = 82$$

$$58 - 50 = 58 - 5$$

$$37 + 2 = 20 + 19$$

$$84 - 30 = 74 - 20$$

$$27 + 10 = 17 + 2$$

$$87 - 60 = 81$$

$$94 - 3 = 91$$

$$38 - 20 = 18$$

$$73 - 2 = 53$$

$$66 - 5 = 16$$



3. Склади та розв'яжи задачу.



4. Склади та розв'яжи обернену задачу.



Співає — 7 дітей
Танцює — 12 дітей } ?

= (д.)

Відповідь: дітей.

Співає — дітей
Танцює — ? } д.

= (д.)

Відповідь: дітей танцює.

До с. 129

51

Сьогодні
09.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які нові знання ви отримали на уроці?
- ❖ Як упізнати, чи є пара чи трійка задач взаємно оберненими?
- ❖ Як можна міркувати, щоб скласти обернену задачу?
- ❖ Що важливе ви повторили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 51

Сьогодні
09.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
09.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

