

Навчальне дослідження «Розпізнавання молекулярної або немолекулярної будови речовин»

Дата: 20.01.2025

Клас: 7Б

Вчитель: Родіна Алла Олегівна



Використайте набуті знання!!!

Установіть правильні твердження:



1. Немолекулярні речовини леткі, мають низькі температури плавлення і кипіння
2. Усі газоподібні і рідкі за звичайних умов речовини складаються з молекул.
3. Молекулярні речовини можуть бути і твердими, але відрізнити їх можна завдяки їх легкоплавкості.
4. Усі речовини, що мають запах мають молекулярну будову
5. Молекулярну будову мають практично усі метали
6. Усі немолекулярні речовини тверді, нелеткі, тугоплавкі.

Використайте набуті знання!!!



Наведіть приклади складних речовин
немолекулярної будови. Де їх
використовують?

Наведіть приклади речовин
молекулярної будови. Яке значення
вони мають в житті людини?

Навчальне дослідження «Розпізнавання молекулярної або немолекулярної будови речовин»



Мета роботи

За визначеними властивостями речовин зробити висновок щодо їхньої будови: молекулярна чи немолекулярна.

Удосконалювати вміння:

- спостерігати й описувати явища та процеси;
- розмірковувати, робити висновки на основі спостережень і власного досвіду;
- працювати з лабораторним обладнанням, посудом, речовинами;
- представляти результати дослідження в запропонований спосіб



Речовини та обладнання

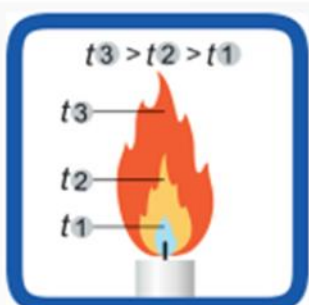
Речовини: кухонна сіль,
лимонна кислота, крейда,
цукор, вода.

Обладнання: спиртівка,
ложечка для спалювання,
пробірки, штатив для
пробірок



Повторіть правила безпеки та
дотримуйтеся їх під час
виконання дослідів

Пригадаємо заборонні знаки.
Під час роботи не дозволено...



Хід роботи

1. Розгляньте зразки виданих речовин



Вода



Цукор



Крейда



Лимонна
кислота



Кухонна
сіль

Визначте їхній колір, запах, наявність або відсутність металічного блиску.

Хід роботи

Накресліть у зошиті таблицю для фіксування результатів дослідження

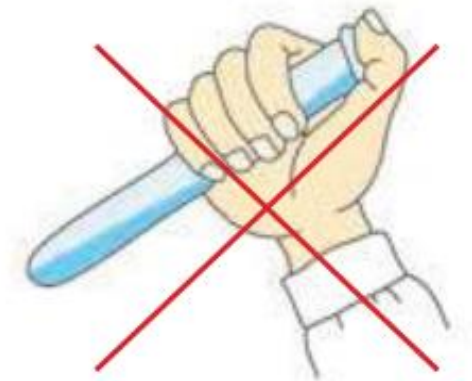
Назва речовини	Колір	Запах	Металічний блиск

Сформулюйте гіпотезу щодо будови наданих вам речовин.

Хід роботи

2. Визначте розчинність речовин у воді.

У пробірку помістіть досліджувану речовину (1-2 шпателі) і долийте воду об'ємом 2-3 мл. Обережно перемішайте вміст пробірки.



Хід роботи

3. Визначаємо, чи є досліджувані речовини легкоплавкими.

Невелику кількість речовин поміщайте в ложечку для спалювання та вносіть у полум'я спиртівки. Чи вдається розплавити речовини?





Висновки

Проаналізуйте результати дослідження. Чи підтвердилася ваша гіпотеза?

Яку будову - молекулярну чи немoleкулярну - мають досліджені речовини?

Що нового ви
дізналися під час
виконання
дослідження?

У якій галузі можуть
знадобитися вміння,
які ви опанували
сьогодні.

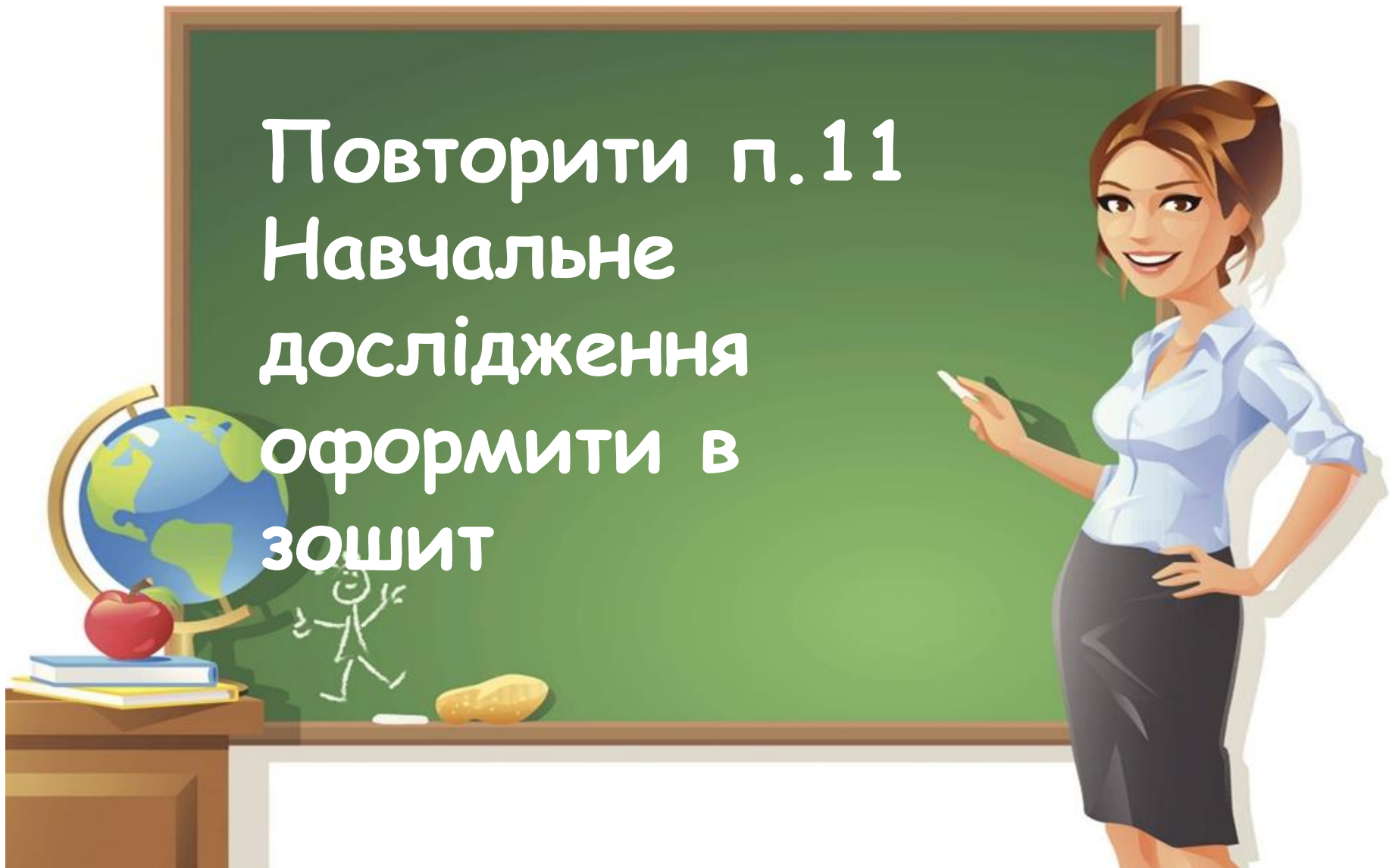
Рефлексуємо

Що під час
виконання роботи
виявилось для вас
складним? Поясніть
чому.

Як ви оцінюєте
свою роботу?
Аргументуйте
думку

Домашнє завдання

Повторити п.11
Навчальне
дослідження
оформити в
зошит



До наступної зустрічі!

