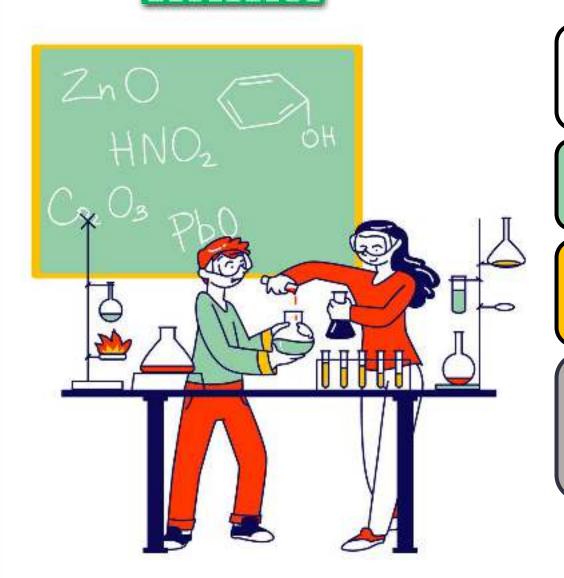


# Навчальне дослідження №1

«Виконання найпростіших операцій із використанням лабораторного устаткування»



### Повідомлення мети уроку



### Ви зможете:

- виконувати найпростіші хімічні операції;

- користуватися лабораторним посудом і устаткуванням;

- власноруч ознайомитися з хімічним посудом та обладнанням;



### Актуалізація опорних знань





Який лабораторний посуд та устаткування ви пам'ятаєте?



### Актуалізація опорних знань







Переливання рідини:

- а із банки в пробірку;
- б за допомогою скляної палички;
- в із однієї пробірки в іншу.



Як правильно переливати рідини?



#### Мотивація навчальної діяльності



Сьогодні ми розглянемо виконання найпростіших операцій із використанням лабораторного устаткування. Це важливий крок на шляху до розвитку ваших практичних навичок у наукових дослідженнях.



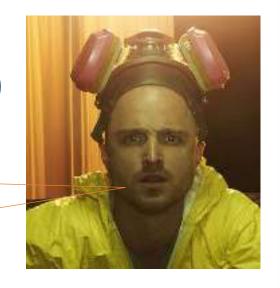
### Що нам знадобиться?



Обладнання: ступка з товкачиком, пробірка, мірний циліндр (або мірна пробірка), хімічна склянка, скляна паличка для перемішування, піпетка, шпатель, порцелянова чаша, штатив для пробірок, пробіркотримач, спиртівка, сірники.

Речовини: цукор кристалічний, вода.

Пам'ятайте про правила безпеки та дотримуйтеся їх під час виконання дослідів!

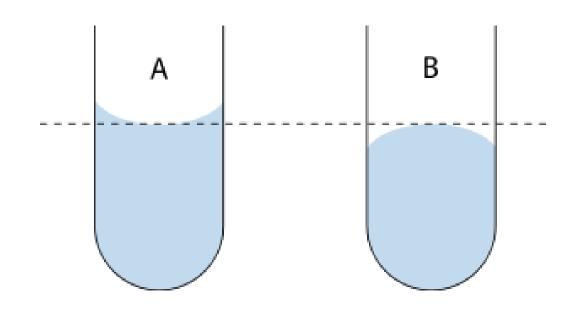


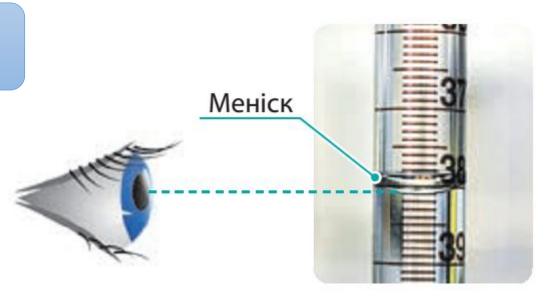


### Що ми маємо зробити?

### Відмірюємо об'єм рідини

Об'єм прозорих рідин визначаємо за нижньою межею меніска.





Але у деяких рідинах може бути навпаки



### Відмірюємо об'єм рідини



- Налийте в пробірку воду, об'єм якої, на вашу думку, дорівнює 1 мл.
- ▶ Перелийте воду з пробірки в мірний циліндр (або мірну пробірку) та перевірте, наскільки точно ви відміряли об'єм води.
- ➤ Запишіть значення об'єму в зошиті. Потренуйтеся кілька разів, щоразу занотовуючи значення об'єму налитої води. Виконання цієї вправи сприятиме розвитку вашого окоміру.
- Попрактикуйтеся відмірювати в пробірці інші невеликі об'єми води: 2 мл, 5 мл тощо.



#### Подрібнюємо речовини

Для подрібнення речовин використовують ступку — товстостінну керамічну чашу із шорсткою внутрішньою поверхнею. Тверду речовину в ній розтирають товкачиком по внутрішніх стінках ступки.



Яку кількість цукру слід насипати в ступку, щоб було зручно перетирати та не розсипати вміст?

Насипте на дно ступки цукор і розітріть його в цукрову пудру.



### Переносимо речовини в пробірку та хімічну склянку

Наливати рідину в пробірку зручно піпеткою. А сухі речовини насипають шпателем: сталевим, дерев'яним або скляним.



Перемішування в пробірці



Перемішування в колбі



Перемішування в склянці



### Переносимо речовини в пробірку та хімічну склянку

- У пробірку шпателем насипте цукрову пудру кількістю 2−3 шпателі та піпеткою налийте воду об'ємом 2−3 мл.
- У хімічну склянку насипте цукрову пудру кількістю 3–4 шпателі та налийте воду об'ємом 5–10 мл.
- Перемішайте вміст пробірки та хімічної склянки до повного розчинення цукрової пудри.



Перемішати вміст пробірки можна, постукуючи по ній злегка пальцем, або закоркувати та струсити її вниз-угору.





### Навчаємося користуватися спиртівкою

- > Піднесіть до ґнота спиртівки запалений сірник або запальничку
- Спиртівка має бути заповненою спиртом не менше ніж на дві третини свого об'єму

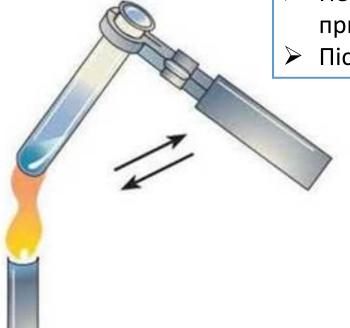


- **❖** У жодному разі не можна запалювати спирт у спиртівці від полум'я іншої спиртівки.
- У Якщо спиртівка впала і спирт продовжує горіти, полум'я слід загасити, накривши цупкою тканиною або засипавши піском.



### Нагріваємо пробірку з розчином у полум'ї спиртівки

- Перед нагріванням пробірки перевірте, щоб вона була сухою зовні.
- > Закріпіть пробірку в пробіркотримачі.
- Спочатку прогрійте пробірку по всій довжині, а потім нагрівайте речовину.
- ▶ Не нагрівайте вміст до кипіння. Лише ви відчуєте, що рідина закипає, припиніть нагрівання.
- Після нагрівання не торкайтеся пробірки руками, а помістіть її в штатив.



- ❖ Під час нагрівання отвір пробірки має бути направлений убік від вас і оточення.
- ❖ Не можна торкатися дном пробірки ґнота спиртівки.



### Нагріваємо рідину в порцеляновій чаші

- Налийте воду в порцелянову чашу. Закріпити порцелянову чашу можна на тринозі або на кільці в стрижневому штативі.
- Нагрівайте чашу до кипіння рідини.



Скільки рідини потрібно налити в порцелянову чашу, щоб її вміст не розбризкувався під час кип'ятіння?



### Гасимо спиртівку



Щоби загасити спиртівку, слід накрити полум'я ковпачком.

У жодному разі не гасіть полум'я, дмухаючи на нього.

Якщо спиртівка, що горить, упала і розбилася, а спирт, що розлився, продовжує горіти, полум'я слід загасити, накривши цупкою тканиною або засипавши піском.





### Робота з лабораторним газометром (віртуально)

# Проаналізуйте зображення будови лабораторного газометра

За наведеними малюнками складіть план дій:

- для заповнення газометра газом;
- > для використання газу, яким наповнений газометр.

Що треба зробити з газометром, малюнок якого наведено, щоб можна було вимірювати об'єм газу в газометрі





### Робота на уроці



Де, крім хімічної лабораторії, можуть знадобитися вміння виконувати операції, які ви опанували?



### Робота на уроці



Яке значення має вміння користуватися лабораторним устаткуванням для вирішення дослідницьких проблем?



### Робота на уроці



Які операції вам удалося виконати легко, а які вміння ще треба відпрацювати?



### Робота на уроці



Що під час виконання роботи виявилося для вас складним? Поясніть чому.



#### Стисло про основне



Таким чином, ми оволоділи базовими методами підготовки і налаштування лабораторного обладнання, а також навчилися правильно і безпечно з ним працювати.

Ці вміння стануть основою для проведення більш складних експериментів і досліджень у майбутньому. Ми зрозуміли, що точність і уважність під час виконання операцій є ключовими факторами для отримання достовірних результатів.







1. Опрацювати §3;

2. Намалюйте та підпишіть у зошиті хімічний