

Сьогодні
12.03.2025

*Урок
№ 123*



**Розв'язування вправ
і задач на додавання
і віднімання
десяткових дробів**

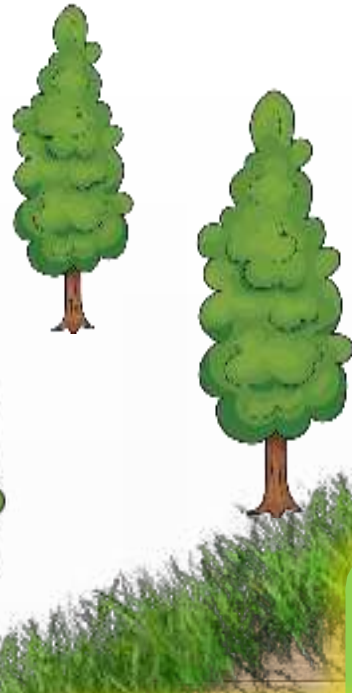


Мета уроку:
закріпити вміння виконувати
додавання й віднімання десяткових
дробів та вдосконалювати навички
застосування одержаних знань при
розв'язуванні вправ та задач
прикладного змісту.



Сьогодні

Математичні приклади. Гра «Допоможи їжачкові зібрати гриби»



$$5 - 1,2 = 3,8$$

$$3,7 + 1,7 = 5,4$$

$$7,8 - 1,8 = 6$$

$$9,6 - 9,6 - 1,2 = 8,4$$

$$3,5 + 1,7 = 5,2$$



	$15,2 - 5$	$10,2$	
	$2,8 - 1,5$	$1,3$	
	$1,5 + 5,9$	$7,4$	
	$2,90 + 2,1$	5	
	$25,1 - 1,2$	$23,9$	
	$3,9 + 1,18$	$5,08$	





РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно). Обчисліть найзручнішим способом:

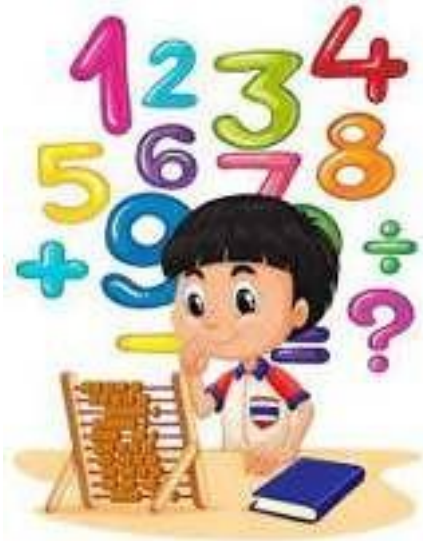
- 1) $9 + 1,3 + 6,7$;
- 2) $17,2 + 2,3 + 0,8$;
- 3) $5,4 + 1,9 + 0,6 + 2,1$.



Робота з підручником

Завдання № 1418.

Перша сторона трикутника дорівнює 13,6 см, друга — на 1,3 см коротша від першої. Знайди третю сторону трикутника, якщо його периметр дорівнює 43,1 см



$$\begin{array}{r} 1) \quad 13,6 \\ - \quad 1,3 \\ \hline 12,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 13,6 \\ + \quad 12,3 \\ \hline 25,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 43,1 \\ - \quad 25,9 \\ \hline 17,2 \end{array}$$

Відповідь: 12,3 см — друга сторона; 17,2 см — третя сторона.

Робота з підручником

Завдання № 1435

Швидкість товарного поїзда $52,4$ км/год, а пасажирського — $69,5$ км/год. Визнач, віддаляються чи зближуються ці поїзди і яка відстань буде між ними через одну годину, якщо вони рушили одночасно:



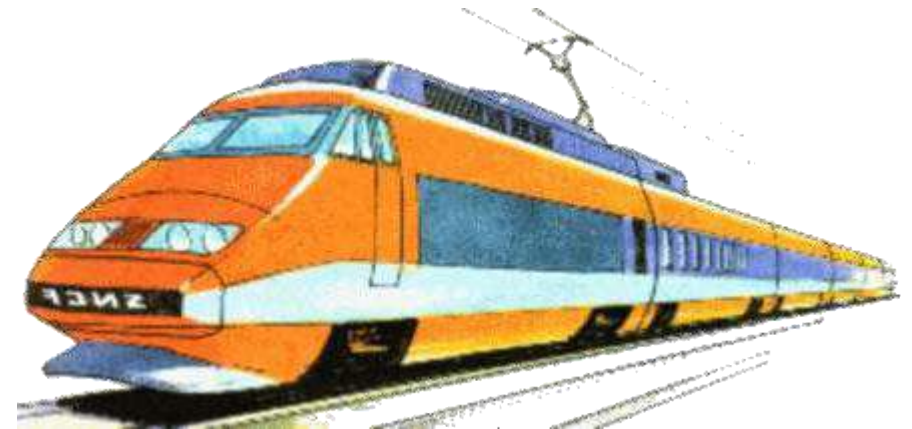
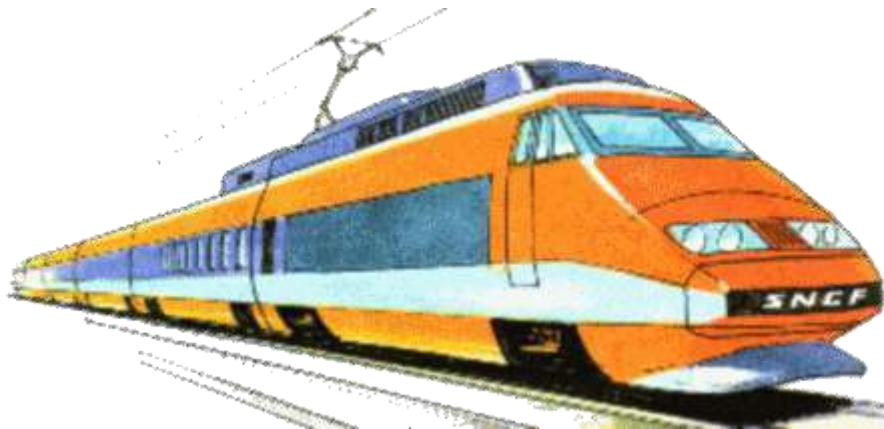
- 1) з двох пунктів, відстань між якими 600 км, назустріч один одному;
- 2) з двох пунктів, відстань між якими 300 км, і пасажирський наздоганяє товарний;
- 3) з одного пункту в протилежних напрямках;
- 4) з одного пункту в одному напрямку

Робота з підручником



Розв'язування:

- 1) Зближуються на $52,4 + 69,5 = 121,9$ (км/год);
- 2) Зближуються на $69,5 - 52,4 = 17,1$ (км/год);
- 3) Віддаляються на $121,9$ (км/год);
- 4) Віддаляються на $17,1$ (км/год).



Робота з підручником

Завдання № 1437.

Обчисли, відповідь округли до сотих:

1) $1,5972 + 7,8219 - 4,3712 = 5,0479$ 6) $2,3917 - 0,4214 + 3,4515 = 5,4218$

$$\begin{array}{r} + 1,5972 \\ 7,8219 \\ - \underline{9,4191} \\ 4,3712 \\ \underline{5,0479} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 2,3917 \\ 0,4214 \\ + \underline{1,9703} \\ 3,4515 \\ \underline{5,4218} \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1438.

Обчисли, записавши дані величини в центнерах:

$$1) 8 \text{ ц} - 319 \text{ кг} = 4,81 \text{ ц}$$

$$2) 3 \text{ т } 2 \text{ ц} - 2 \text{ ц } 3 \text{ кг} = 29,97 \text{ ц}$$

$$3) 9 \text{ ц } 15 \text{ кг} + 312 \text{ кг} = 12,27 \text{ ц}$$

$$4) 5 \text{ т } 2 \text{ ц } 13 \text{ кг} + 7 \text{ т } 3 \text{ ц } 7 \text{ кг} = 125,2 \text{ ц}$$

$$1) 8 \text{ ц} - 3,19 \text{ ц}$$

$$2) 32 \text{ ц} - 2,03 \text{ ц}$$



$$3) 9,15 \text{ ц} + 3,12 \text{ ц}$$

$$4) 52,13 \text{ ц} + 73,07 \text{ ц}$$

Робота з підручником

Завдання № 1441.

У трьох ящиках 109,6 кг помідорів. У першому і другому ящиках разом 69,9 кг, а у другому і третьому — 72,1 кг. Скільки кілограмів помідорів у кожному ящику?



Розв'язування:

- 1) $109,6 - 69,9 = 39,7$ (кг) – у третьому ящику;
- 2) $109,6 - 72,1 = 37,5$ (кг) – у першому;
- 3) $69,9 - 37,5 = 32,4$ (кг) – у другому.

Відповідь. 37,5 кг; 32,4 кг; 39,7 кг.

$$\begin{array}{r} 109,6 \\ - 69,9 \\ \hline 39,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109,6 \\ - 72,1 \\ \hline 37,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69,9 \\ - 37,5 \\ \hline 32,4 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1445.

У Чіпа було 20,8 грн. Після того як Дейл позичив йому 6,8 грн, у Дейла стало на 4,8 грн менше, ніж у Чіпа. Скільки грошей було в Дейла спочатку?



Розв'язування:

- 1) $20,8 + 6,8 = 27,6$ (грн) – стало у Чіпа;
- 2) $27,6 - 4,8 = 22,8$ (грн) – стало у Дейла;
- 3) $22,8 + 6,8 = 29,6$ – було у Дейла.

Відповідь: 29,6 грн.

$$\begin{array}{r} 20,8 \\ + 6,8 \\ \hline 27,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27,6 \\ - 4,8 \\ \hline 22,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22,8 \\ + 6,8 \\ \hline 29,6 \end{array}$$



Продовжіть речення:

1. Округлюючи число до певного розряду цифру збільшують на 1, якщо наступна цифра за даним розрядом:...
2. Округлюючи число до певного розряду цифру не змінюють, якщо наступна цифра за даним розрядом: ...



**Опрацюй підручник
сторінки 237-240.
Виконай завдання
№1431.**

Роботи надсилати на Human

