Υροκ №48





Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів



Дата: 09.12.2024

Клас: 4-А (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Емоційне налаштування.



Як нема без небозводу, Як блакиті без сонця нема, Так і мови нема без народу, і народу без мови нема.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Назвіть гарне слово на букву ...
(діти по черзі називають гарне слово, що починається на цю букву).



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів
Продовжимо знайомство з

Турцією.

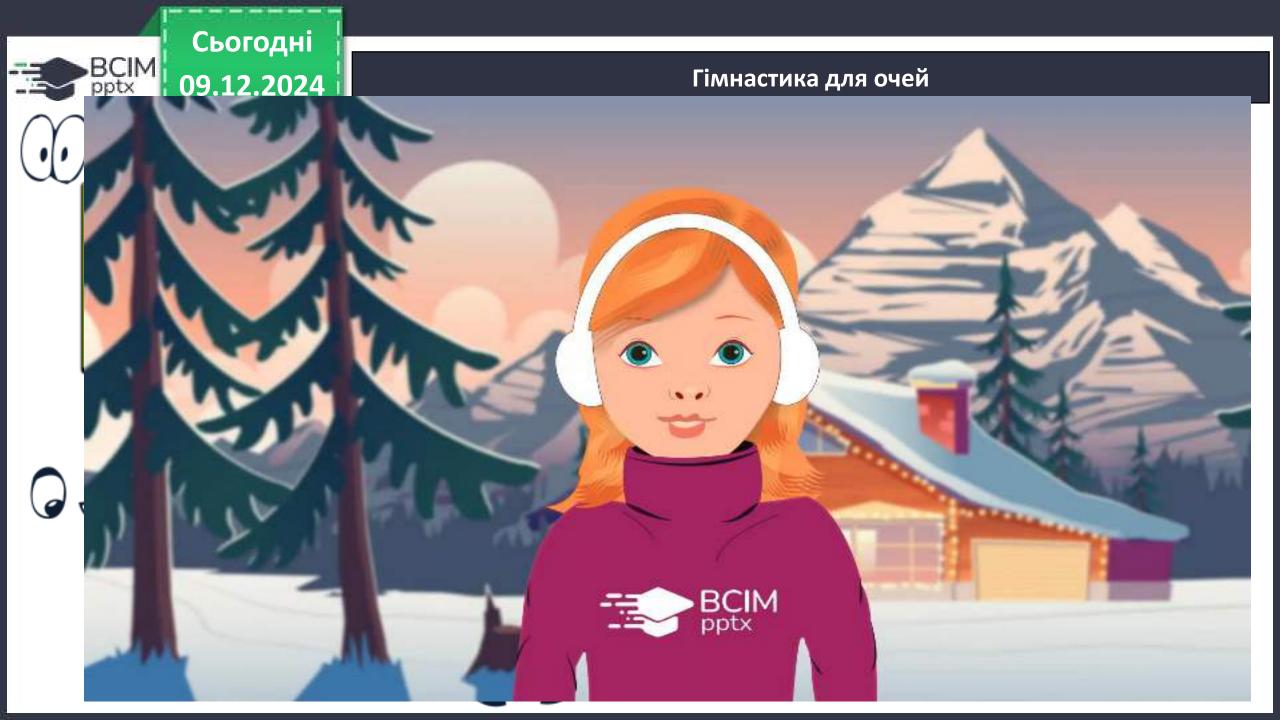




Хвилинка каліграфії.



Дев'яте грудня Киасна подота У ще Ее ер Ее се Ев ре Ре n'ятсот праворуч





Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?



23 квітня в Туреччині відзначають День безхмарного щастя. Це величезне свято, під час якого країною «керують» найменші її громадяни — діти.





Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?



Їм дозволено господарювати в кабінетах високопосадовців.

У цей день відбуваються найрізноманітніші фестивалі та концерти. На свято запрошують дітей з інших країн, зокрема й з України.



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання.



Проведи дослідження!

- 1. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.
- 2. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.
- 3. Зроби висновок, як можуть утворюватися прикметники.



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.



| | II |
|-------------------|---------------|
| безхмарного | хмарний |
| величезне | великий |
| найменші | менший |
| найрізноманітніші | різноманітний |
| інших | інший |

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.



Безхмарного – хмарний, величезне – великий, найменші – менший, найрізноманітніший – різноманітний, інших – інший.

підручник. Сторінка

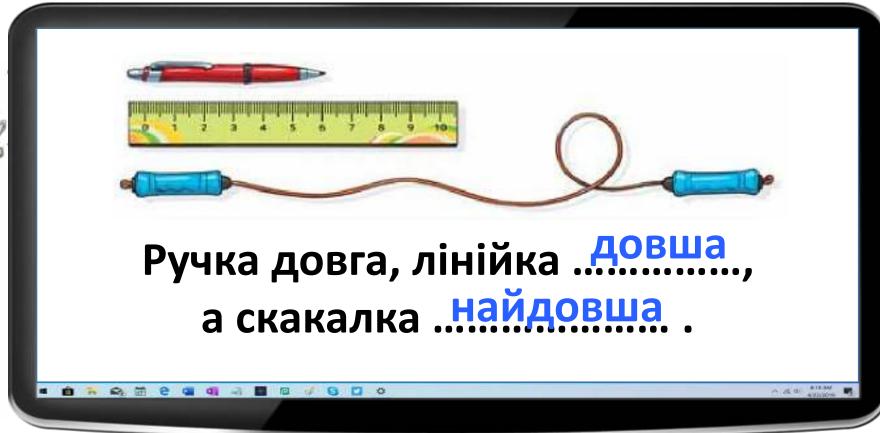
72

Bnpaba 2



Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?







Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?



Ручка довга, лінійка довша, а скакалка найдовша.

Bnpaba 3



Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



| | Прикметник | Вищий ступінь | Найвищий ступінь |
|---|------------|------------------|---------------------|
| [| високий | вищий | найвищий |
| | малий | менший | найменший |
| | мудрий | мудріший | наймудріший |



Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



високий вищий малий менший мудрий мудріший

найвищий найменший наймудріший

Bnnaba 4



Фізкультхвилинка





Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.



1. Метелик малий, жук менший, а комар найменший 2. Трава висока, калина вища, а береза найвища 3. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший.

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.



Метелик малий, жук менший, а комар найменший. Трава висока, калина вища, а береза найвища. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший.

Bnnaba 4



Вправа 6. Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті: хто більше утворить прикметників від поданого слова за допомогою префіксів і суфіксів.

Гарний...



| Гарний | | | |
|-----------|--------------|---------------|--|
| прегарний | | найгарніший | |
| гарніший | гарнесенький | прегарненький | |

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 7. Родзинка підготувала фотоколаж найцікавіших місць для дитячих розваг у Туреччині. Розглянь його. Розкажи, які розваги сподобалися Родзинці.





Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мене зацікавив найбільше...



Найбільше на фотоколажі мене зацікавив парк динозаврів.

Цей парк знаходиться на узбережжі Турції поряд з курортом міста Кемер. В парку знаходяться 28 динозаврів, створених у натуральну величину. Вони можуть гарчати, відкриваючи свої жахливі пащі, ворушити кінцівками.

Я мрію побувати в цьому парку.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).



Найбільше на фотоколажі мене зацікавив парк динозаврів.

Цей парк знаходиться на узбережжі Турції поряд з курортом міста Кемер. В парку знаходяться 28 динозаврів, створених у натуральну величину. Вони можуть гарчати, відкриваючи свої жахливі пащі, ворушити кінцівками. Я мрію побувати в цьому парку.

підручник. Сторінка

73

Bnnaba 7



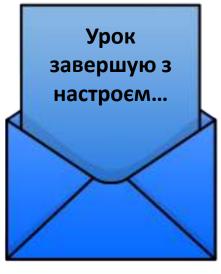
Рефлексія «Загадкові листи».

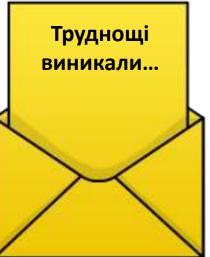
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.



1. Найулюбленіші тваринки в 1. (Улюблені) тваринки в Туреччині Туреччині — коти, 2. Кожний гість у — коти. 2. Кожний гість у Туреччині Туреччині найдорожчий. Для гостей (дорогий). Для гостей подають подають найкраще частування. 3. (краще) частування. 3. Турецькі Турецькі ласощі лукум — найдавніші ласощі лукум — (давні) солодощі, що солодощі, що існують уже понад 500 існу

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.



1. Найулюбленіші тваринки в Туреччині — коти. 2. Кожний гість у Туреччині найдорожчий. Для гостей подають найкраще частування. 3. Турецькі ласощі лукум — найдавніші солодощі, що існують уже понад 500 років.

підручник. **Сторінка**

74

Bnnaba 9

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.74, вправа 9.

Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.