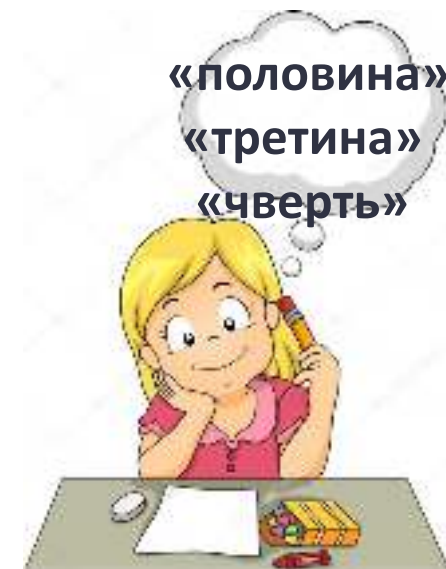


Сьогодні
22.01.2025

Урок
№79

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 07.02.2025

Клас: 2 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи.
Попереднє ознайомлення з поняттями
«половина», «третина», «чверть».
Повторення. Геометричні фігури.



Мета уроку: ознайомити із поняттям «половина», «третина», «чверть», вчити використовувати таблиці множення числа 4 і ділення на 4; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Сьогодні
22.01.2025

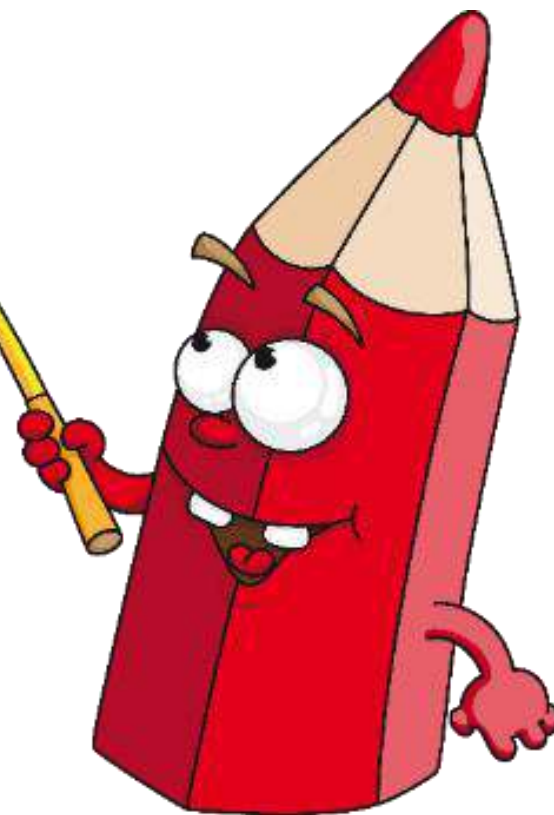
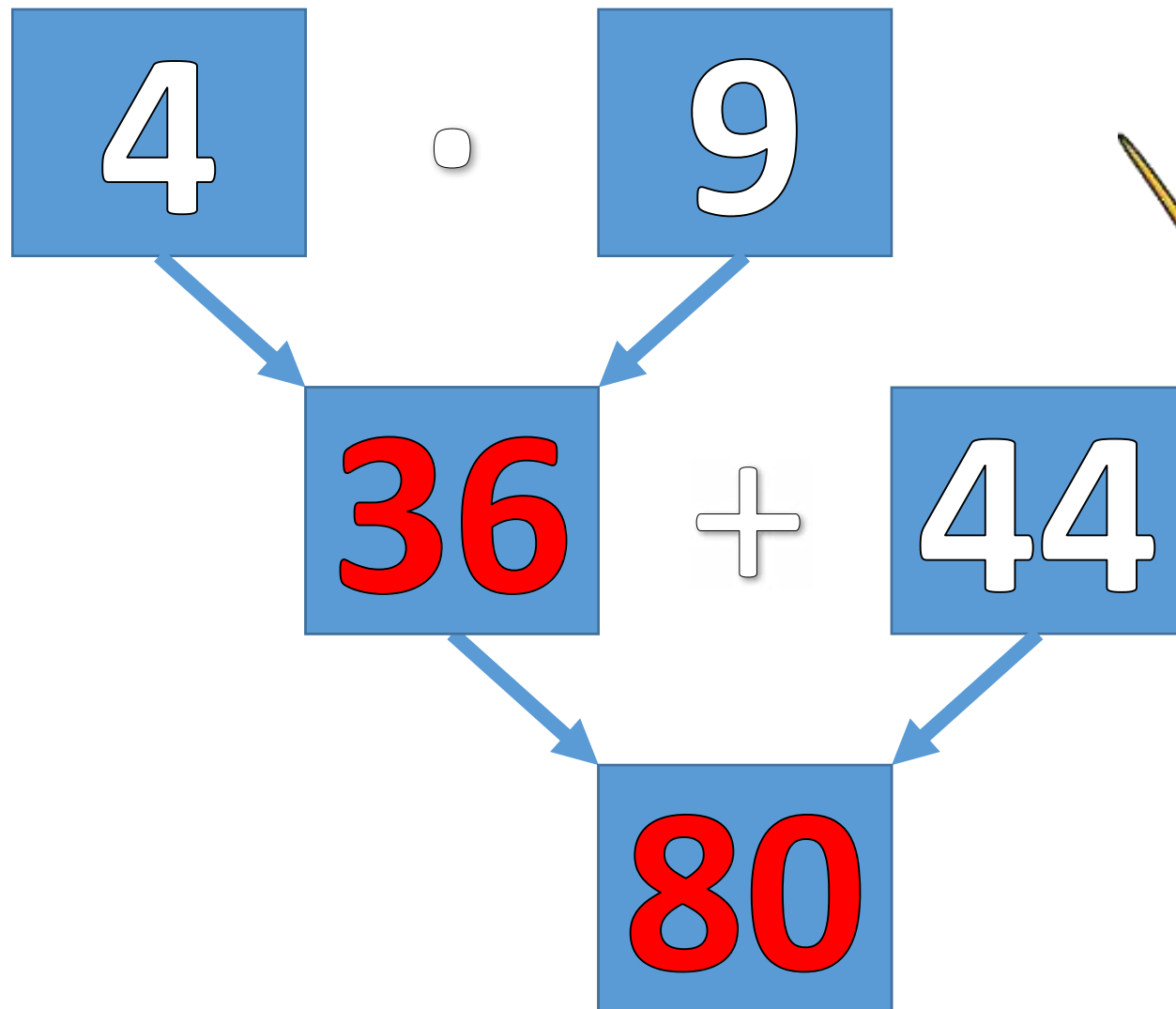
Емоційне налаштування



Продзвенів дзвінок,
починаємо урок.
Приготуйте без мороки
все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, ручку,
олівці. Приготувались?
Молодці!

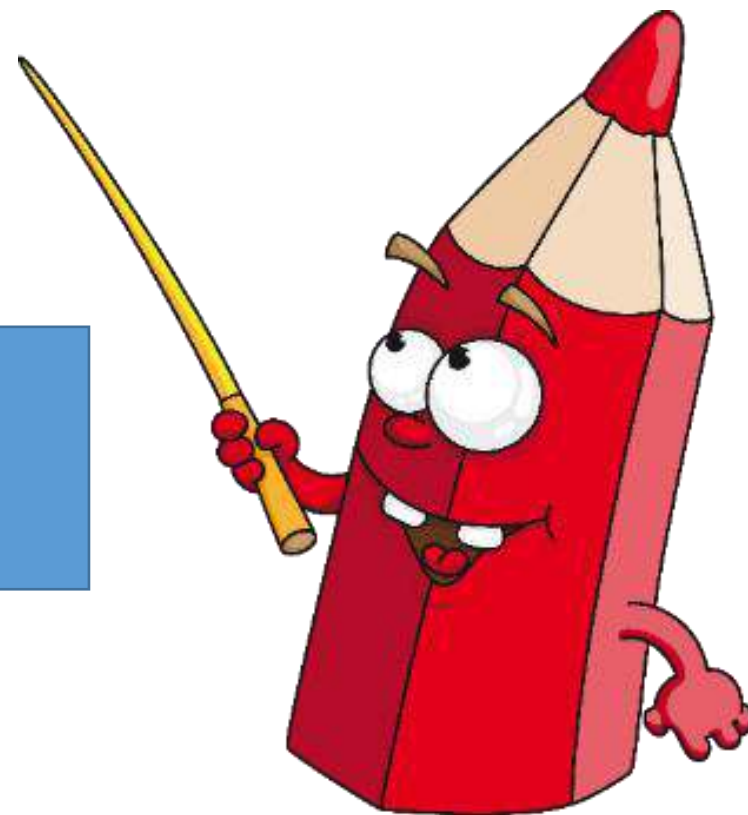
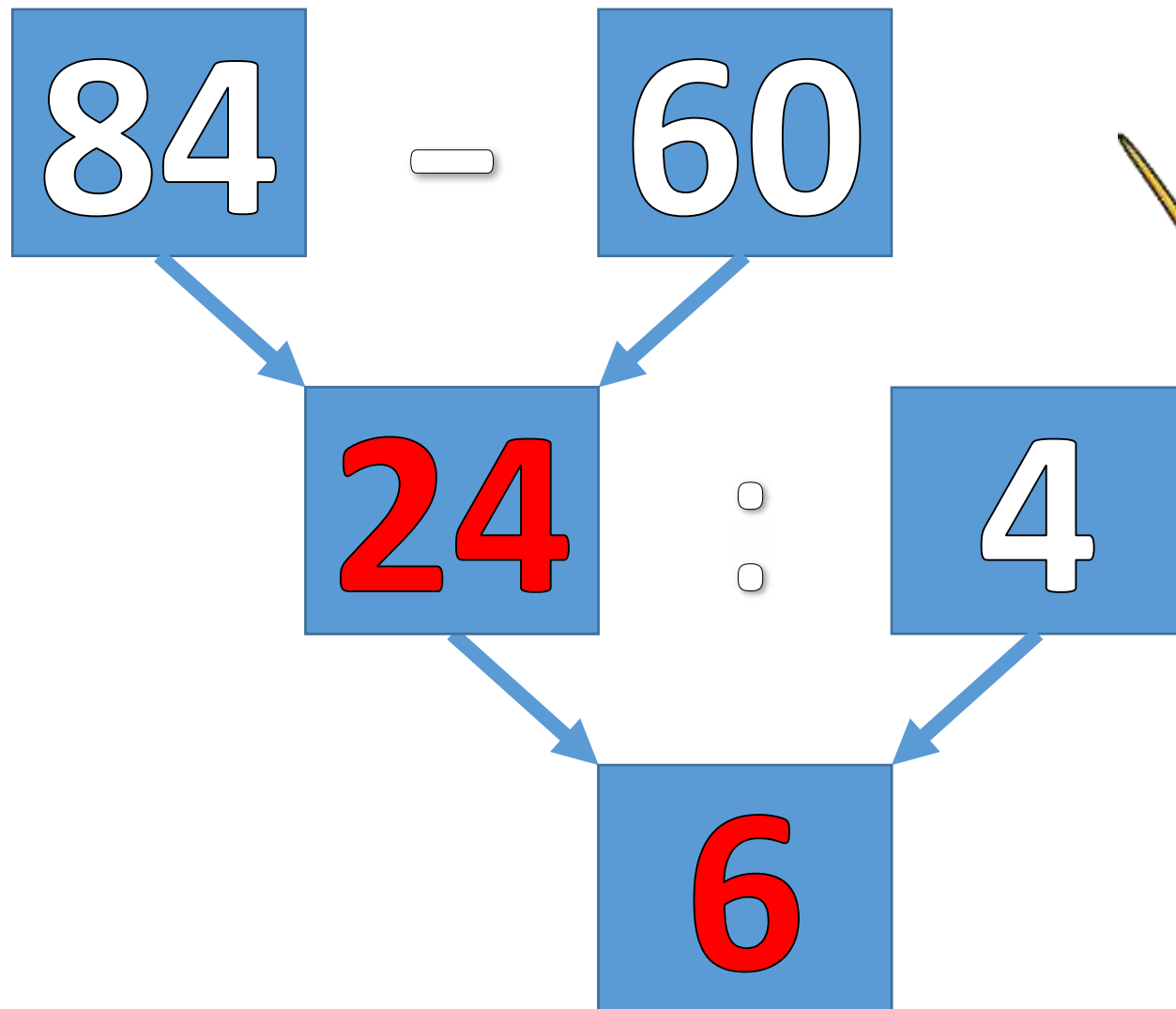
Сьогодні
22.01.2025

Усно обчисли



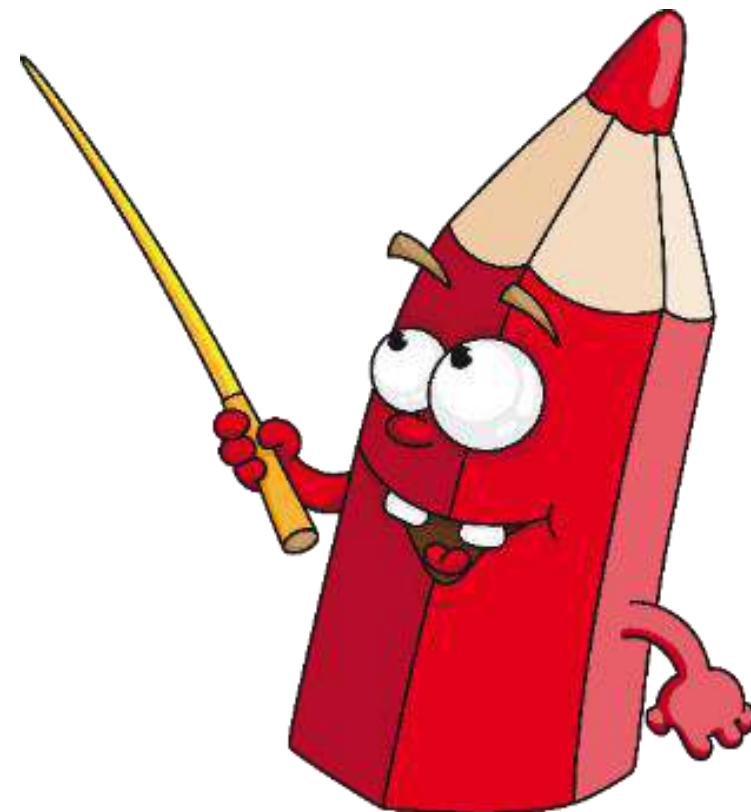
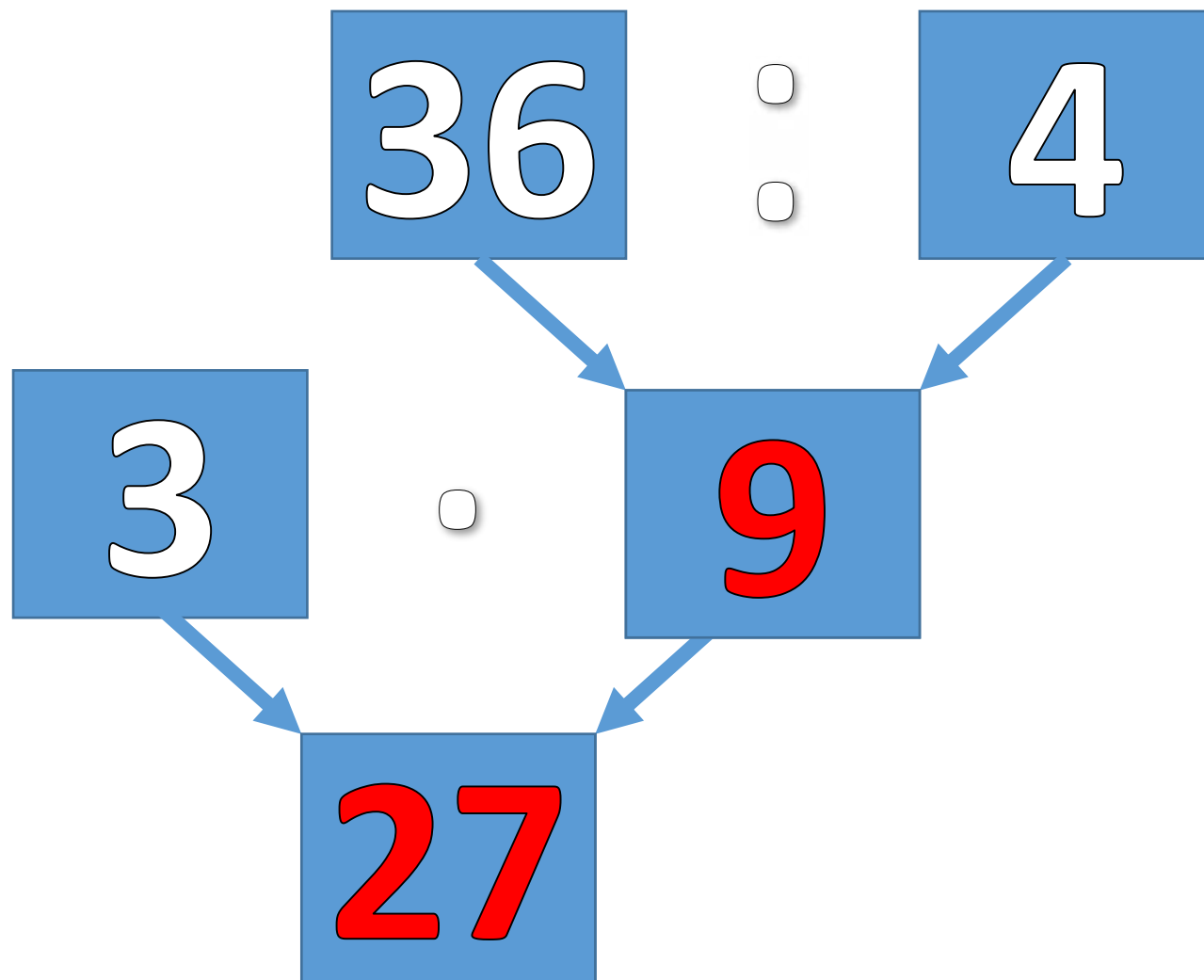
Сьогодні
22.01.2025

Усно обчисли



Сьогодні
22.01.2025

Усно обчисли



Сьогодні
22.01.2025

Каліграфічна хвилинка



7 лютого
Класна робота

1 3 1 4 1 3 1 4 1 3 1 4 1 3 1 4

Сьогодні
22.01.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 93 - 94



Сьогодні
22.01.2025

Числа 8, 10, 12, 14, 16, 18 поділи на 2. Досліди, які із цих чисел діляться на 4, а які - ні

Вирази 1

$$8 : 2 = 4$$

$$12 : 2 = 6$$

$$10 : 2 = 5$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

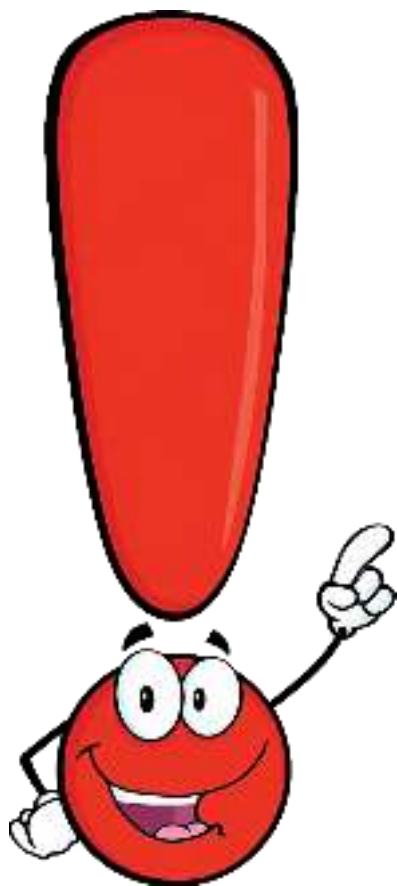
Сьогодні
22.01.2025

Розглянь, як смужку поділили на 2 рівні частини - половини



Сьогодні
22.01.2025

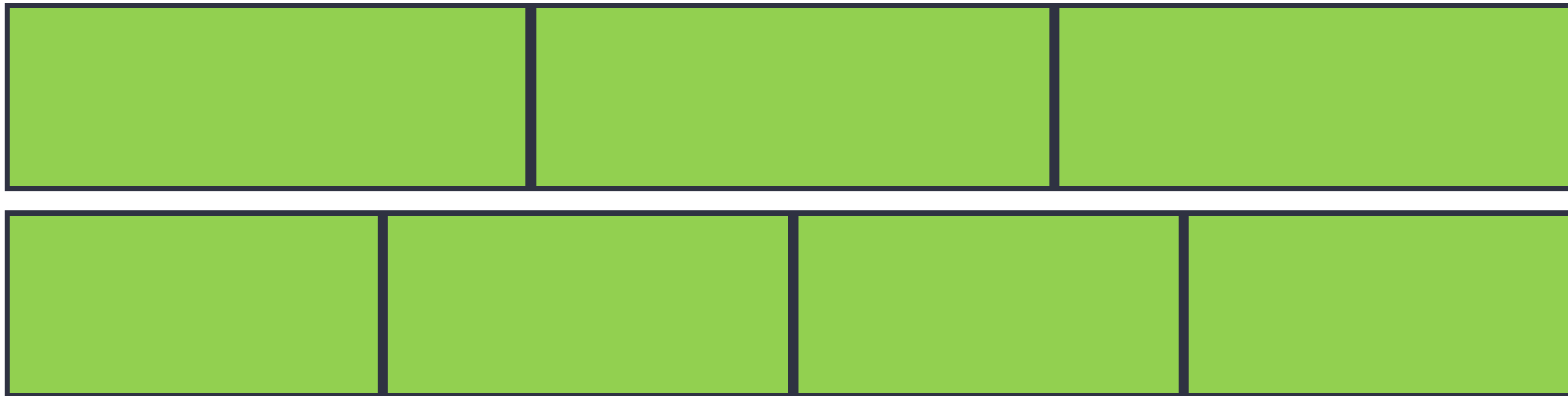
Запам'ятай



Половина – це
одна з двох
рівних частин
цілого

Сьогодні
22.01.2025

На малюнку дві смужки, завдовжки 12 см кожна. Подумай, як одержали
третину і чверть смужки



Підручник.
завдання

3

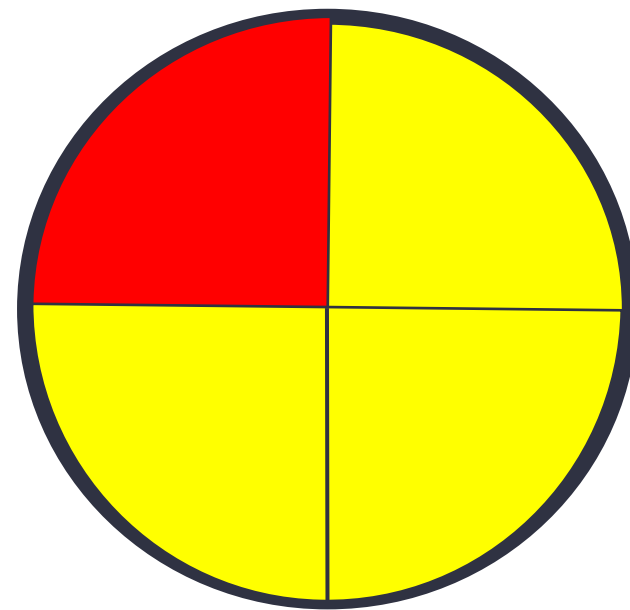
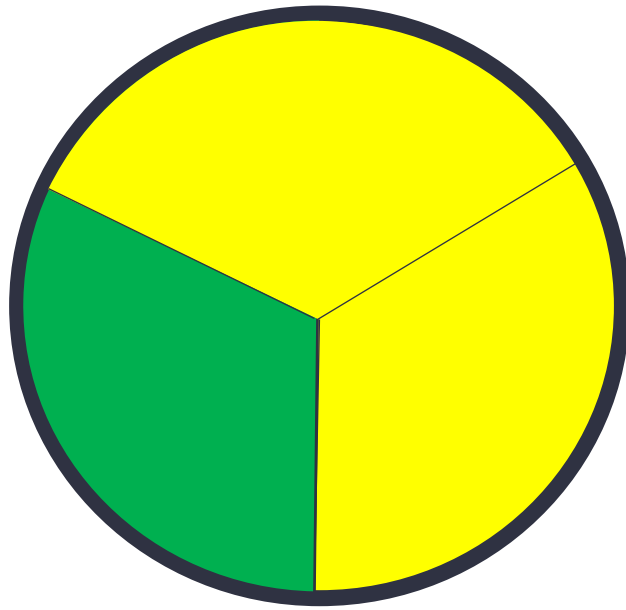
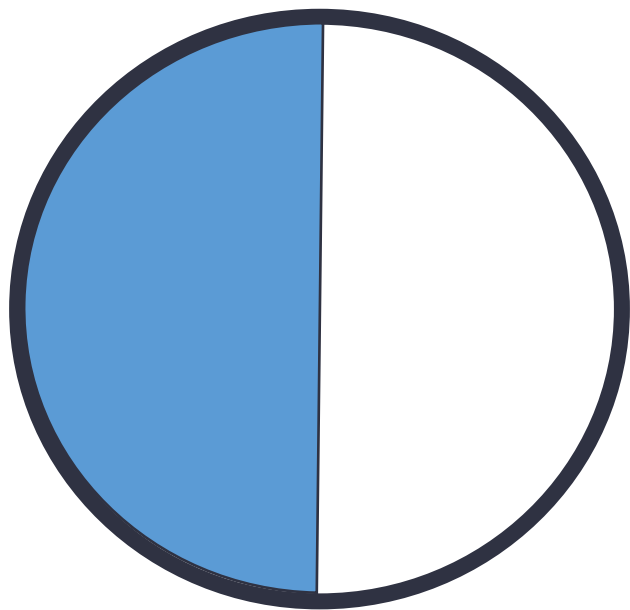


Підручник.
Сторінка

94

Сьогодні
22.01.2025

Назви колір половини круга, третини, чверті



Підручник.
завдання

4

Підручник.
Сторінка

95



Сьогодні
22.01.2025

Знайди половину, третину і чверть числа 12

Вирази 5

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

Сьогодні
22.01.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
22.01.2025

Розв'яжи задачу



?

До свята Масляної спекли млинці. На **5 тарілок** поклали по 4 гречаних млинці, а на **блюдо** – 15 пшеничних. Скільки **всього** млинців спекли?

Задача 6

Гр.- ? мл., 5 т. по 4 мл.
Пш. – 15 мл.

}

?

Задача 6

1) $4 \cdot 5 = 20$ (м.) - гречаних;

2) $20 + 15 = 35$ (м.)

В.: $4 \cdot 5 + 15 = 35$ (м.)

Відповідь: 35 млинців всього спекли.

Сьогодні
22.01.2025

Зміни запитання, щоб розв'язанням був вираз $4 \cdot 5 - 15$

**До свята Масляної спекли
млинці. На 5 тарілок
поклали по 4 гречаних
млинці, а на блюдо – 15
пшеничних.**

**На скільки більше спекли
гречаних млинців, ніж
пшеничних?**



Сьогодні
22.01.2025

Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



Сьогодні
22.01.2025

Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



Підручник.
задача

7

Підручник.
Сторінка

95

Сьогодні
22.01.2025

Як утворити 20 грн такою кількістю купюр: 3? 4? 6?



З 12 м тканини пошили 3 однакові сукні. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 9 таких суконь?

Задача 8

12 м — 3 с.

? м — 1 с.

? м — 9 с.

Сьогодні
22.01.2025

Щоденні 3. Розв'яжи задачу

З 12 м тканини
пошили
3 однакові сукні.
Скільки метрів
тканини потрібно
для пошиття
9 таких суконь?

$$1) 12 : 3 = 4 (\text{м})$$

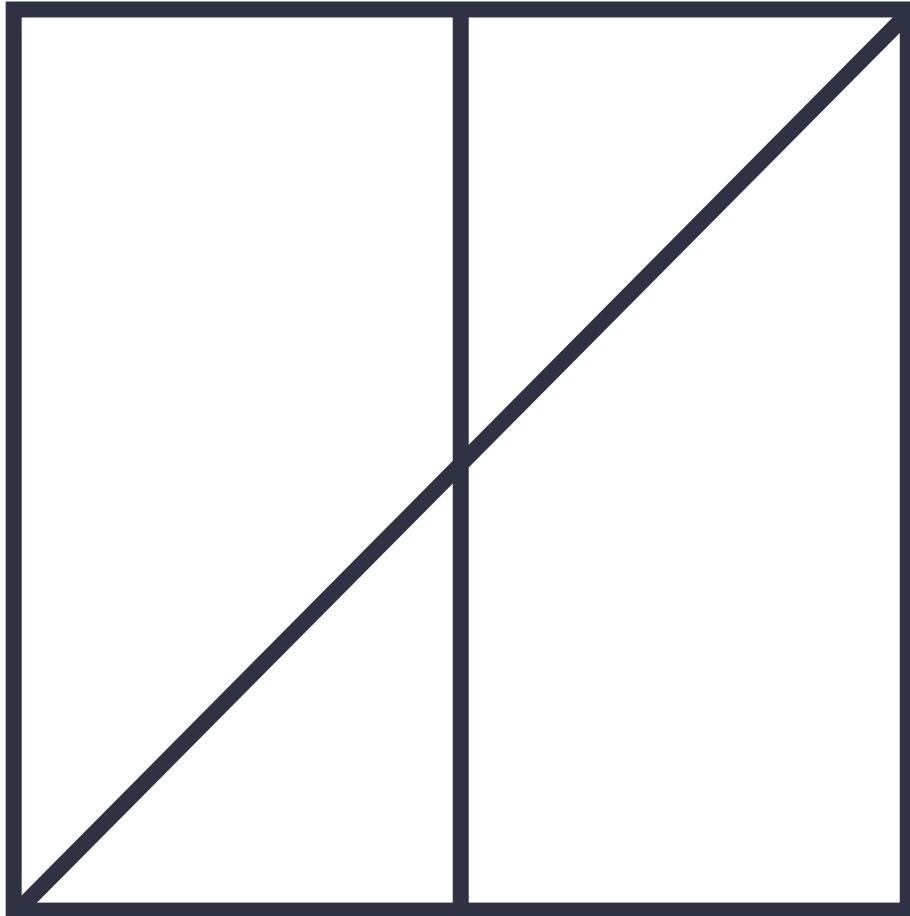
$$2) 4 \cdot 9 = 36 (\text{м})$$

Відповідь: 36 м

тканини потрібно

Сьогодні
22.01.2025

Які фігури зображено на малюнку? Скільки їх?



Прямокутників - 2

Квадратів - 1

Трикутників - 4

Чотирикутників - 5



Сьогодні
22.01.2025

Домашні тренувальні вправи

Опрацювати на
сторінці 95
вирази 8,
задачу 9.



Роботи надсилай у Нитан



Сьогодні
22.01.2025

Обчисли вирази. Запиши лише ті, у яких дільник 4

Вирази 8

$$32 - 4 + 12 = 40$$

$$12 : 4 + 35 = 38$$

$$14 : 2 - 4 = 3$$

$$(48 - 36) : 4 = 3$$

Сьогодні
22.01.2025

Обчисли вирази. Запиши лише ті, у яких дільник 4

$$32 - 4 + 12 = 40$$

$$12 : 4 + 35 = 38$$

$$14 : 2 - 4 = 3$$

$$(48 - 36) : 4 = 3$$



Сьогодні
22.01.2025

Обчисли вирази



Вирази 8

$$12 : 4 + 35 = 38$$

$$(48 - 36) : 4 = 3$$

Сьогодні
22.01.2025

Рефлексія. “Плюс – мінус – цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.