

Я досліджую світ

Я дослідник. Я дослідниця



Дата: **10.12**

Клас: **1 – А**

Предмет: ***Я досліджую світ***

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Досліджуємо властивості води**

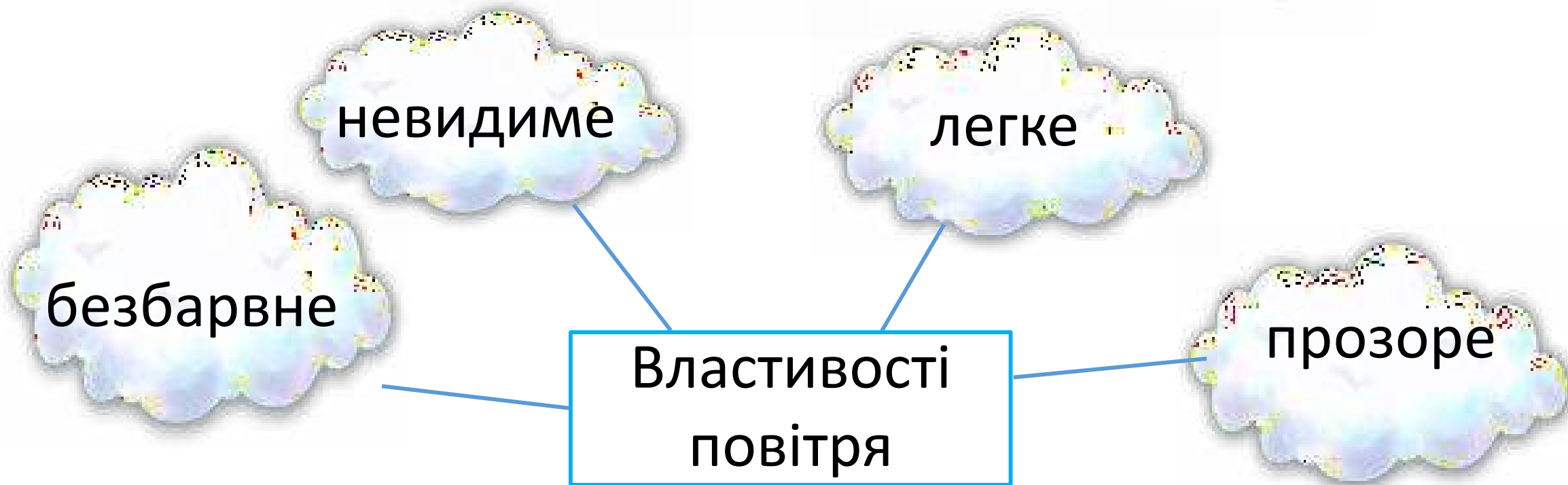
Мета: сформувати уявлення про воду, як елемент неживої природи та її властивості; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

*На минулому уроці ми досліджували властивості повітря.
Що ви дізнались про повітря?*

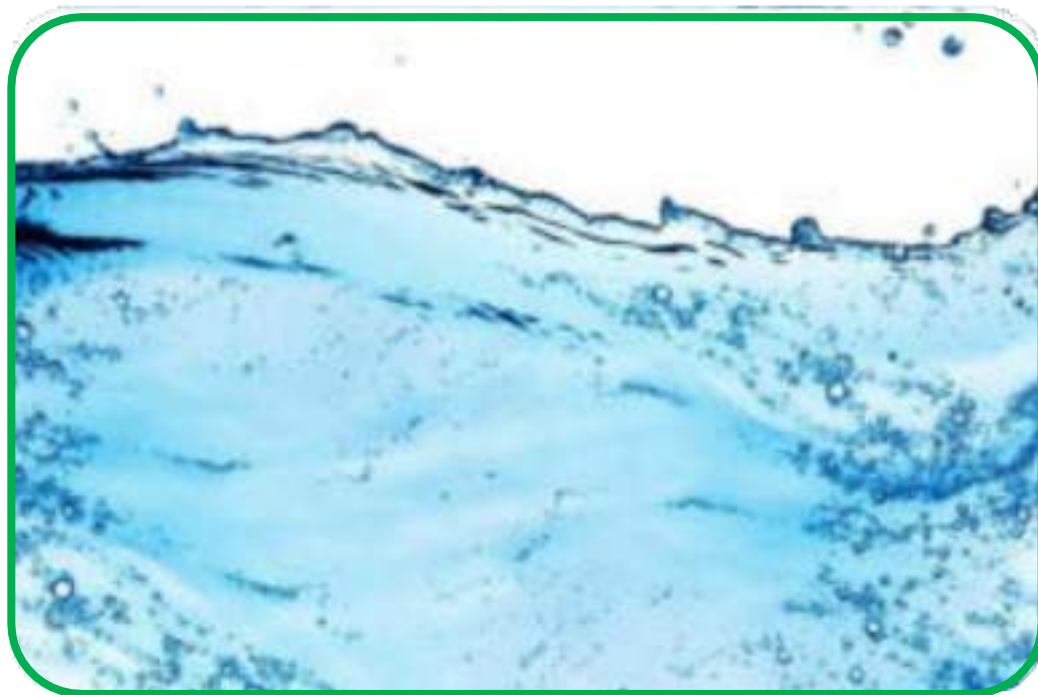
З'єднай лініями властивості повітря



Розгадай загадку.



Тече, тече –
не витече,
Біжить, біжить –
не вибіжить.



Які особливості ти знаєш про слово-відгадку?

Що об'єднує ці фото?



Де міститься вода в природі?

Міркуємо.



Вода міститься в морях та океанах. Там вона солона.



Чорне море

Де міститься вода у природі?

Міркуємо.



Вода міститься в річках.
Там вона прісна.



Річка Дніпро

Де міститься вода у природі?

Міркуємо.



Вода міститься в озерах.
Там вона прісна.

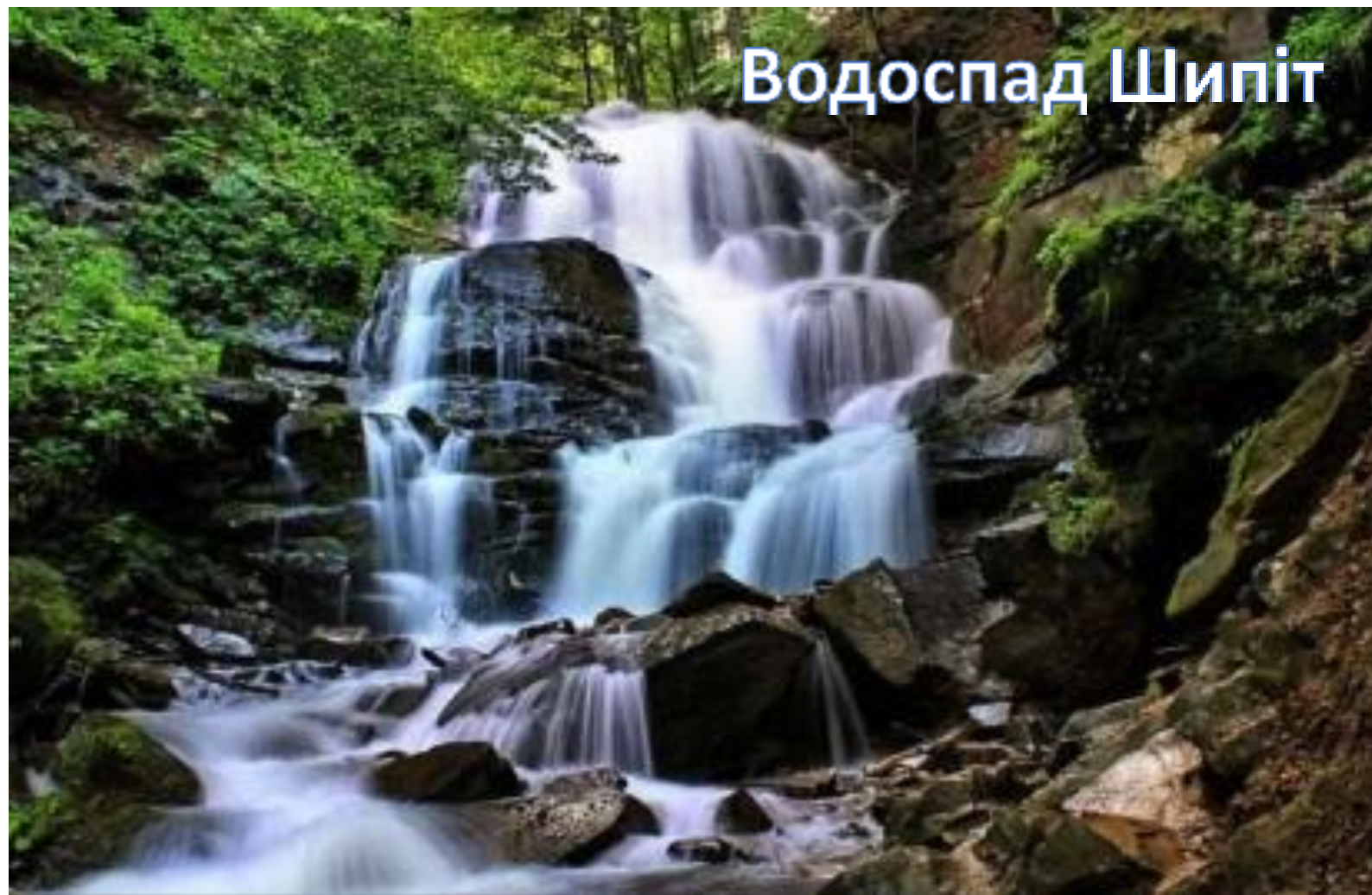


Де міститься вода у природі?

Міркуємо.



Вода міститься у водоспадах.
Там вона прісна.



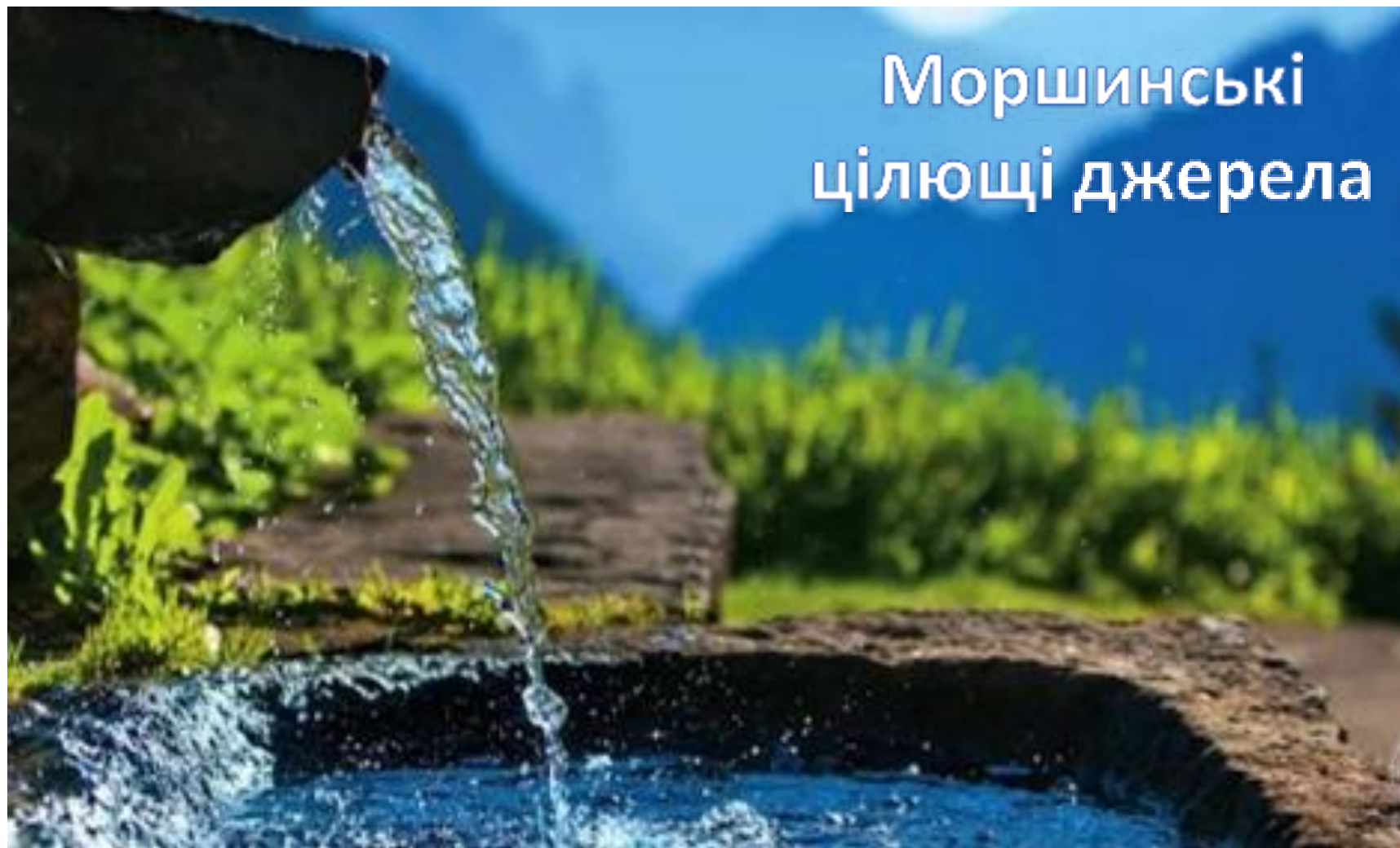
Водоспад Шипіт

Де міститься вода у природі?

Міркуємо.



**Вода міститься
в підземних джерелах.**



**Моршинські
цілющі джерела**

Де міститься вода у природі?

Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



1.

Дослід 1.

Спробуйте чисту воду
на смак.

2. Що ви відчули?

3. Понюхайте воду.
Чи відчули ви запах?



Висновок. Вода немає а ні смаку, а ні запаху.

Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



Дослід 2.

1. У склянку з водою
опустіть ложку.

2. Чи видно ложку?



Висновок. **Вода прозора.**

Дослідницька робота

Що ви знаєте про воду? Які властивості має вода?
Щоб відповісти на це запитання, виконаємо досліди.



Дослід 3.

1. Перелийте воду зі
склянки у глечик або
пляшку.

2. Чи змінила вода
форму?



**Висновок. Вода не має форми, вона приймає форму
посудини, у яку потрапляє. Вода — текуча.**



**Розгорніть зошити
на сторінці 67.**



Розгадай загадку.



**Тече, тече –
не витече,
Біжить, біжить –
не вибіжить.**



Які особливості ти знаєш про слово-відгадку?

Попрацюйте в групах.

Проведіть дослід «Якого кольору вода?».



Крапніть у воду: йод, зеленку, сіль. Зафарбуйте малюнки за результатами.

Проведи дослід «Як зникає вода?»

Тобі знадобиться: склянка з водою, губка, блюдце, газета, пакет.

Предмет	Висновок
	Добре вбирає
	Не вбирає
	Погано вбирає
	Не вбирає



Лий воду на ці предмети. Зроби висновок.



Поміркуй.

Познач у таблиці властивості води.

Властивість	Так	Ні
Смак		✓
Запах		✓
Колір		✓
Прозорість	✓	
Текучість	✓	
Форма		✓

Вода не має смаку, запаху, кольору та форми. Вона текуча і прозора



Проведи спостереження.

Полічи, скільки склянок води п'єш ти і члени твоєї родини щодня.

Члени сім'ї	Кількість склянок
Я	6
Мама	7
Тато	7
Всього	20

Дізнайся, скільки води необхідно на добу здоровій людині.



**Вода прозора,
без смаку і
запаху.**

**Вона займає
форму посудини,
у яку її
наливають.**

**Воду містять у
собі всі організми:
комахи, риби,
птахи, звірі,
рослини.**

**Бережіть і
охороняйте
водойми!**



Підручник ст. 92-93.

Друкований зошит ст. 67.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

