



Дата: 24.12

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Збільшуємо або

одиниць

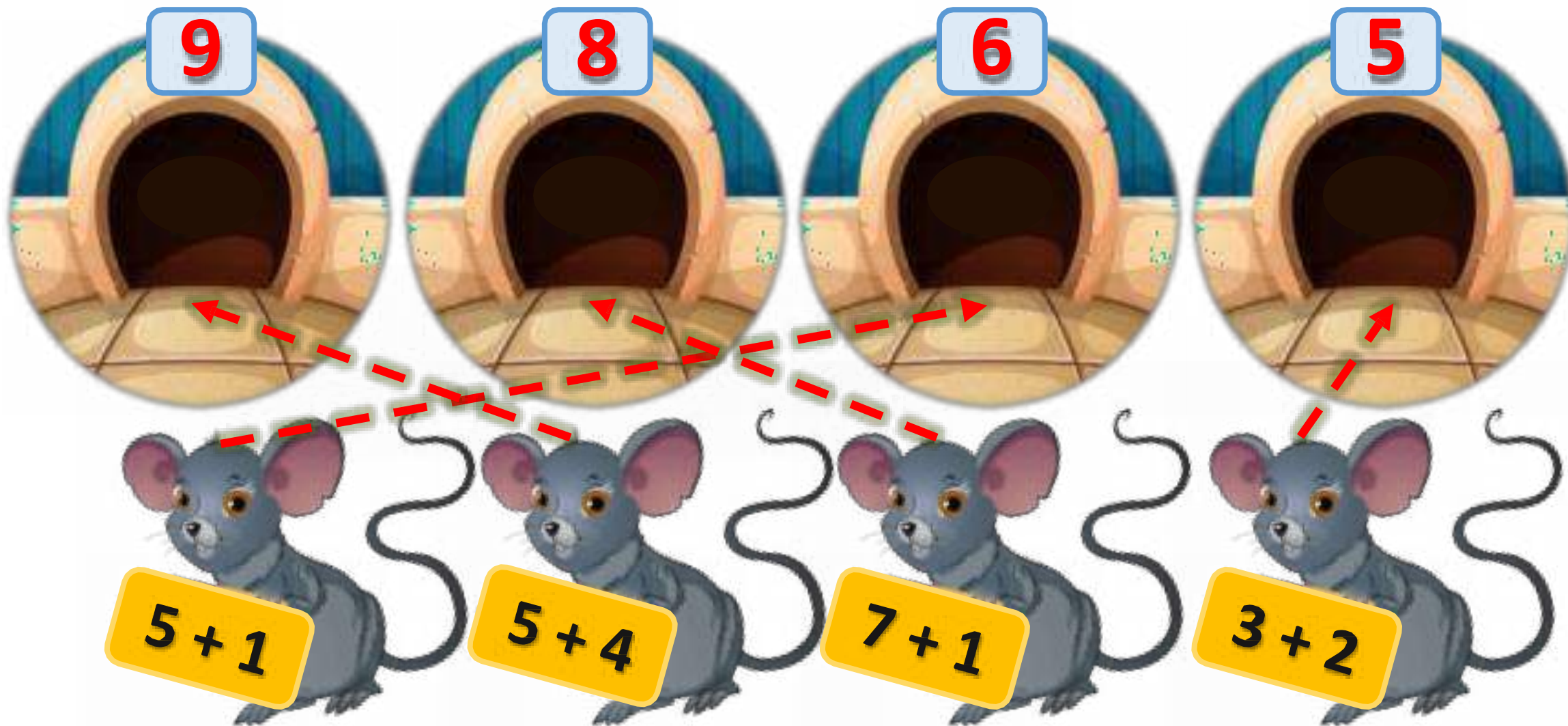
**Мета:** актуалізувати поняття «стільки ж»; ознайомити з поняттями «більше на кілька одиниць» і «менше на кілька одиниць»; учити відображати це на схемі; учити знаходити число, яке на кілька одиниць більше або менше ніж дане, співвідносити малюнок зі схемою та виразом; закріпити правило різницевого порівняння, знання взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання, навички додавання і віднімання чисел 1, 2, 0, віднімання однакових чисел; розвивати в учнів логічне мислення, математичне мовлення; стимулювати інтерес до математики.



Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!

20.12.2023

## Математичні приклади. Гра «Де чия нірка?»





## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



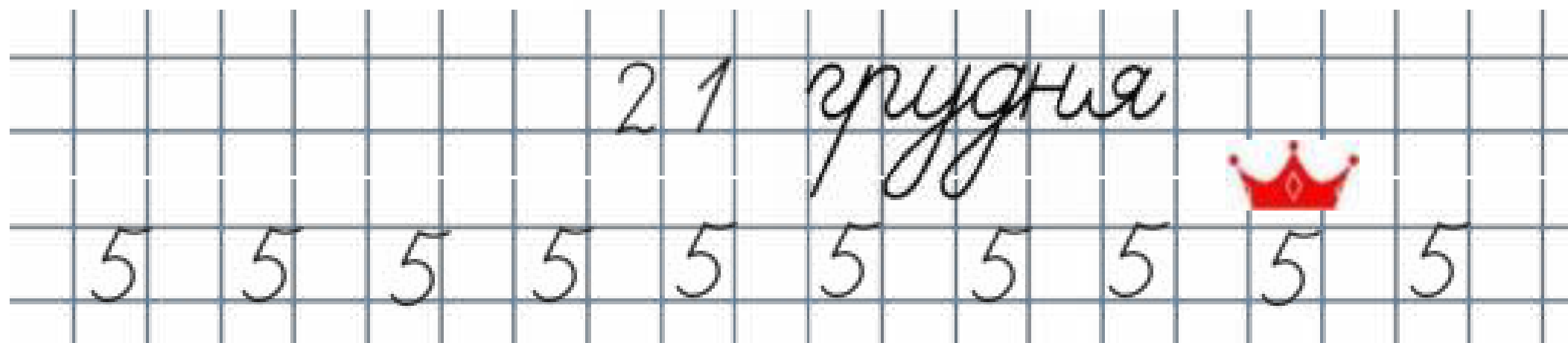


Напишіть  
каліграфічно  
число, яке більше  
ніж 3 на 2.

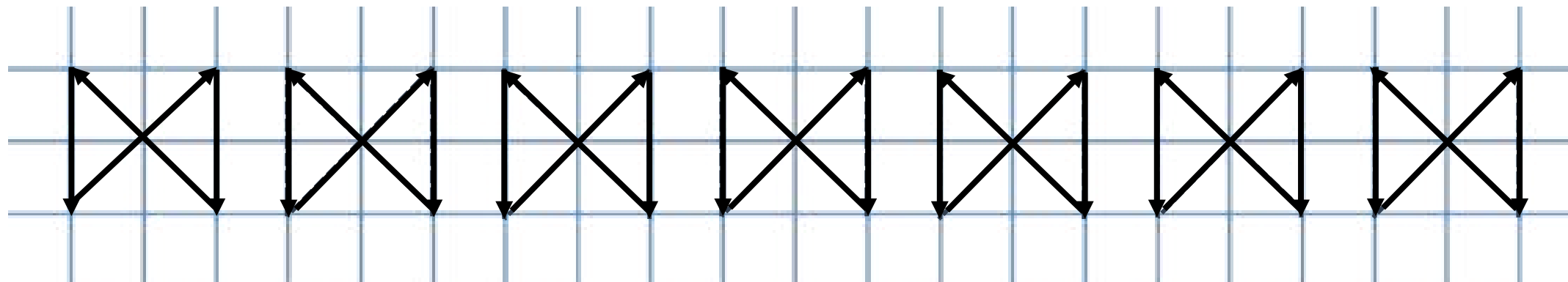
Відповідь: 5.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



Графічна вправа (виконується в зошиті в клітинку).





## Усне опитування.



- 1) Як називаються числа при додаванні? Із чого складається сума?
- 2) Що в загальному випадку менше: сума чи доданок?
- 3) Сформулюйте переставний закон додавання. У яких випадках його застосовують?
- 4) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 5) Яка арифметична дія називається відніманням?





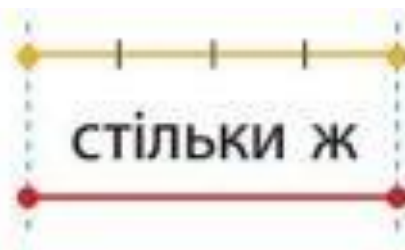
## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ ❖ Ви вже навчилися дізнаватися, на скільки одне число більше або менше за інше число.
- ❖ Потрібно знати два числа, і тоді можемо встановити різницю між ними.
- ❖ ❖ А якщо відомі лише одне число та значення різниці, то як знайти друге число?
- ❖ На це запитання ми й відповімо сьогодні.



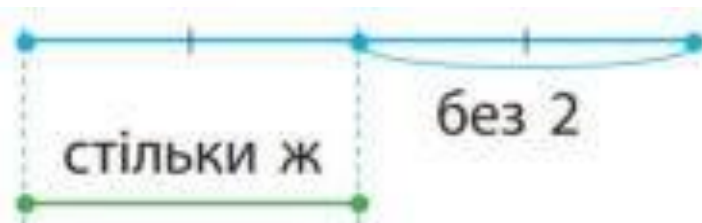
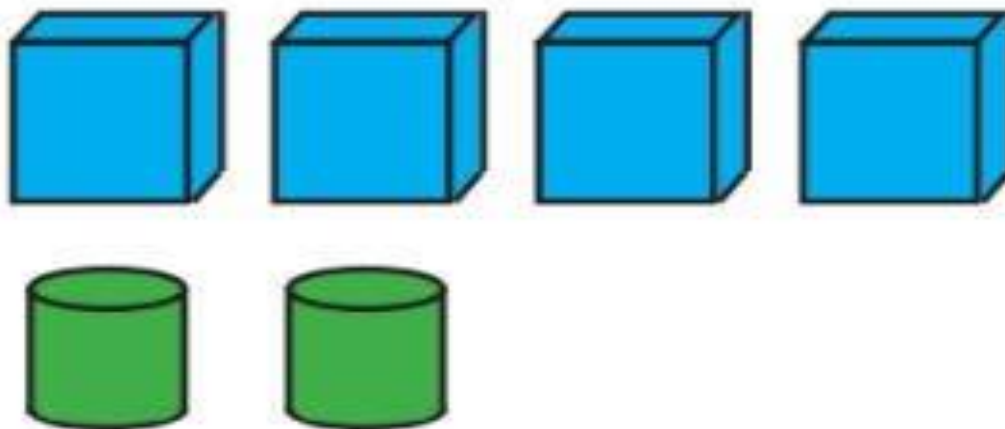
Що можна сказати про кількість метеликів і квіток?  
Розглянь, як це показано на схемі.



$$4 = 4$$



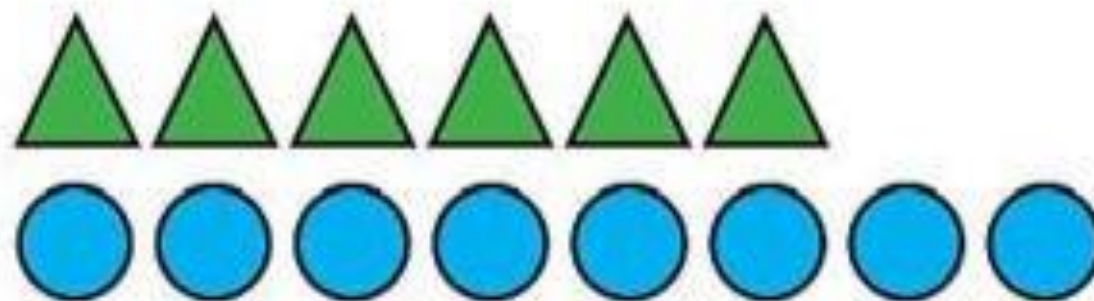
Чого менше? На скільки менше?  
Поясни, що позначає схема, склади і запиши вираз.



$$4 - 2 = 2$$

$$2 < 4 \text{ На } 2$$

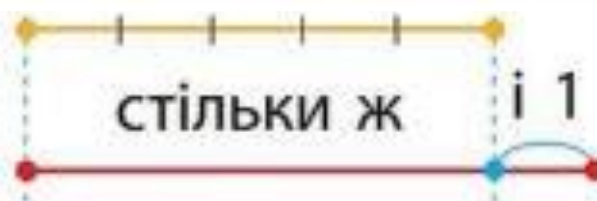
Чого більше? На скільки більше?  
Поясни, що позначає схема, склади і запиши вираз.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 > 6 \text{ На } 2$$

Розглянь, як виконали схему до малюнка.  
Кого більше? На скільки?

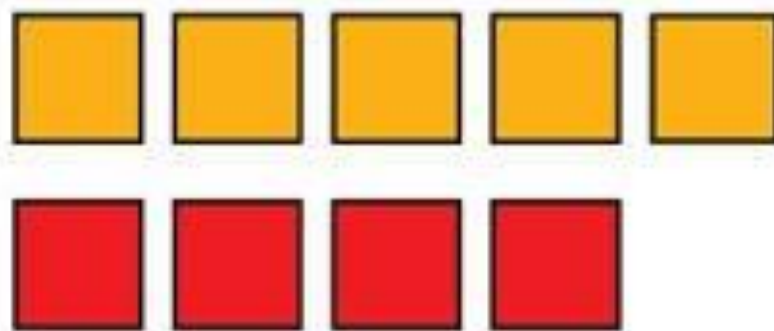


$$6 > 5 \text{ на } 1$$

На 1 більше — це означає **стільки ж і ще 1**.  
Стільки ж і ще 1 знаходять дією **додавання**.



Розглянь схему до малюнка. Яких квадратів менше? На скільки?



$$4 < 5 \text{ на } 1$$

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1.  
Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.

# Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



5   стільки ж

$$\boxed{5} = \boxed{5}$$

5   стільки ж і ще 1

$$\boxed{5} < \boxed{6} \text{ на } 1$$

5   стільки ж, але без 1

$$\boxed{5} > \boxed{4} \text{ на } 1$$

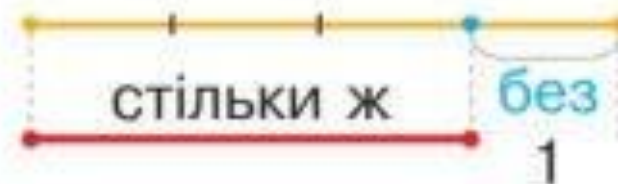
$$5 + 1 = 6$$

$$5 < 6 \text{ на } 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 > 4 \text{ на } 1$$

## Завдання 2. Прокоментуй малюнки; схеми. Кого більше? На скільки?



$$4 + 1 = 5$$

$$5 > 4 \text{ На } 1$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 < 4 \text{ На } 1$$





Завдання 3. Визнач кількість крокодилів на кожному малюнку.  
Крокодилів більше чи менше? На скільки? Добери вираз.



$$3 + 2$$

$$3 - 2$$

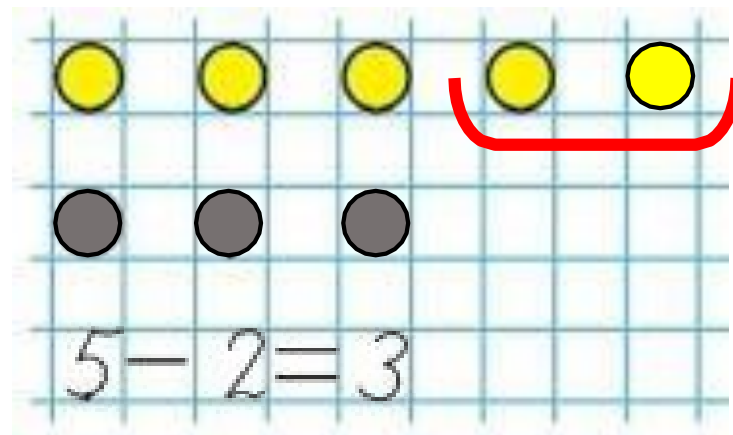
$$4 + 2$$

$$4 - 2$$



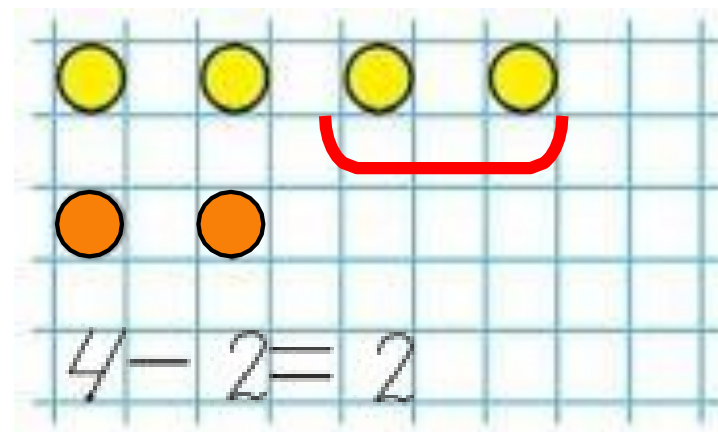
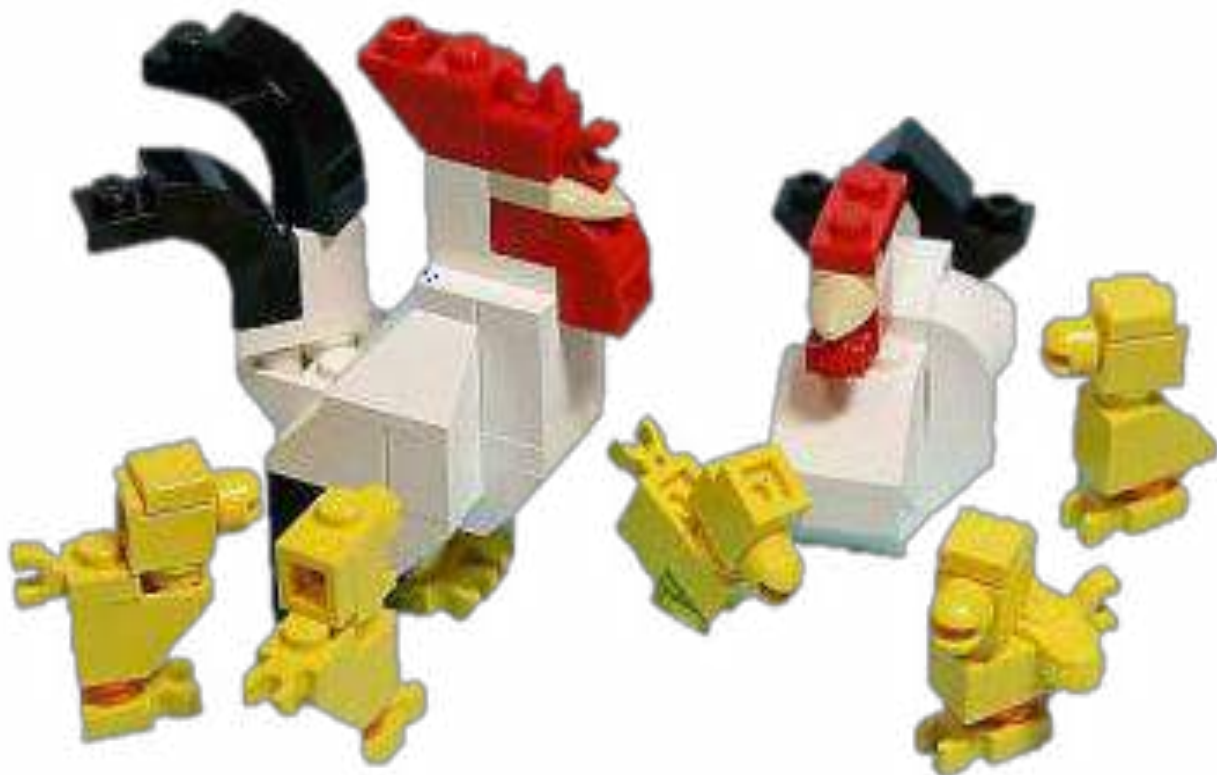
#### Завдання 4.

У крільчихи народилося 5 білих кроленят, а сірих — на 2 менше. Покажи схематично, скільки сірих кроленят у крільчихи. Склади відповідну рівність.

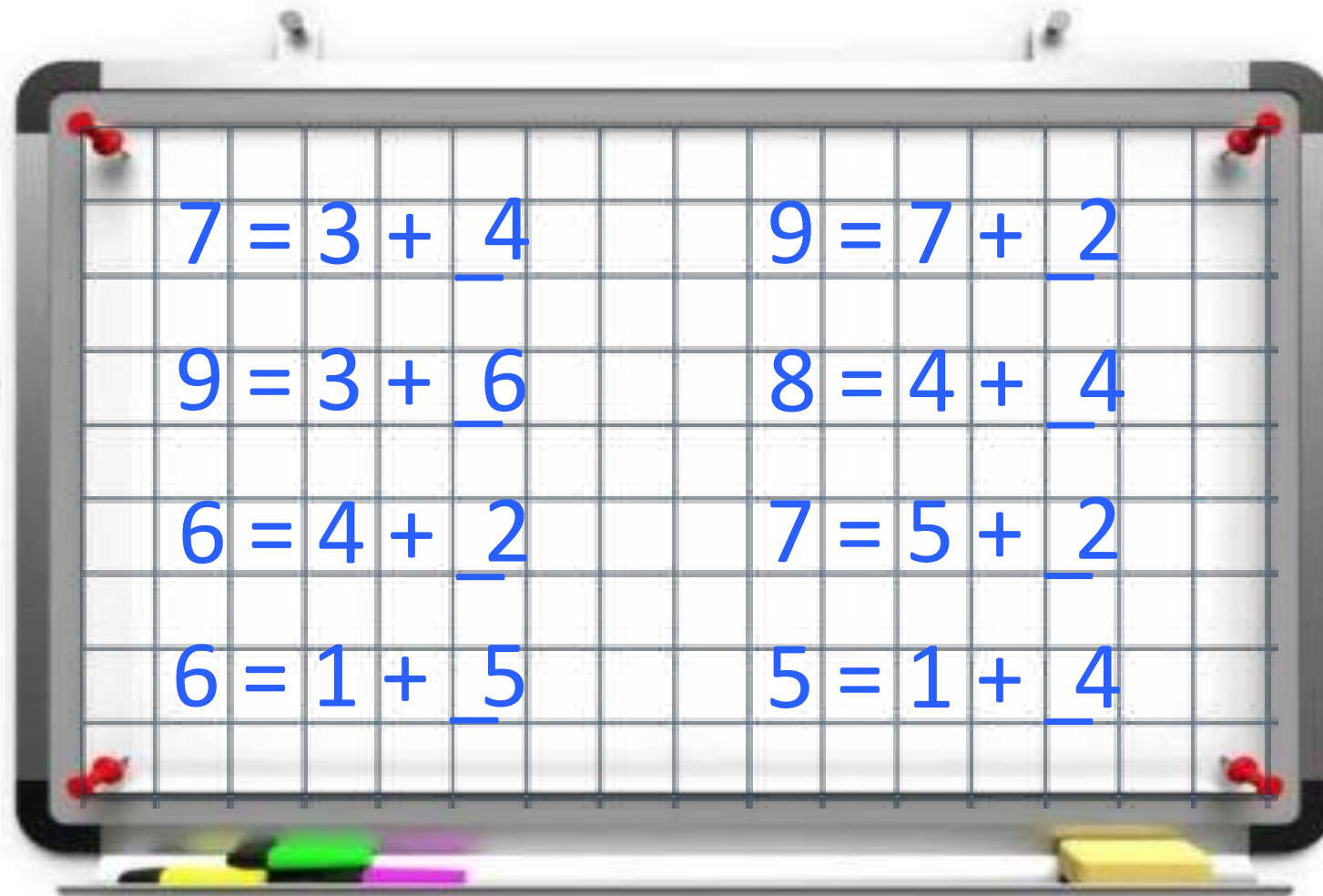




Квочка вивела 4 жовтих курчат, а рудих — на 2 менше.  
Намалюй схематично, скільки рудих курчат. Склади відповідну рівність.



# Математична естафета . Встав пропущені числа.





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- ❖ Якою арифметичною дією дізнаємось про число, яке на кілька одиниць більше за дане?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- ❖ Якою арифметичною дією дізнаємося про число, яке на кілька одиниць менше ніж дане?
- ❖ Що ви повторили?





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 61.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

