#### **YPOK 52**

## Тема: Лабораторна робота № 8 «Вимірювання тиску тіла на опору»

Мета: вивчити та усвідомити фізичні процеси, закони і закономірності дослідним шляхом, навчитися обирати найбільш оптимальні прийоми виконання вимірів досліджень, які забезпечують найбільш точний результат. Навчити учнів визначати фактичні результати і порівнювати їх з теоретичними даними, описаними в підручнику відповідно до обраної тематики. Виявляти причини отриманої невідповідності і викладати їх у звіті лабораторної роботи. Навчити грамотно оформлювати висновки до експериментальної роботи згідно з вимог.

#### Компоненти ключових компетентностей:

- ✓ **уміння** учні дотримуються порядку виконання лабораторної роботи, навчаються працювати з приладами, визначають ціну поділки шкал приладів і похибки вимірювань, оформлюють звіт про виконану роботу згідно з вимог;
- ✓ ставлення учні усвідомлюють дотримання правил безпеки під час лабораторної роботи. Дослідження розвивають в учнів інтерес до вивчення природи, вони одержують задоволення і прагнуть до подальшого вивчення предмету. Учні проявляють дбайливе відношення до приладів, матеріалів, привчаються доводити роботу до певного результату, самовиховуються та самодисциплінуються.

**Навчальні ресурси**: підручник з фізики, фізичні прилади, таблиці СІ та префіксів, навчальна презентація, картки із інструкцією лабораторної роботи № 8.

Тип уроку: експериментальне дослідження.

Можливі труднощі: у розподілі часу на практичні дії і на письмове оформлення роботи; у порушенні правил роботи з лабораторним обладнанням; у проведенні масивних розрахунків, математичних перетворень та округлень. Можливі труднощі у формулюванні висновків до виконаної роботи, у співставленні теоретичних передбачень і триманих експериментальних даних.

## ХІД УРОКУ

### І. ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП

## Провести бесіду за матеріалом § 28

- 1. Яка фізична величина характеризує результат дії сила до площі поверхні?
- 2. Як зміниться тиск від площі поверхні, до якої прикладена сила?
- 3. Назвіть формулу для розрахунку тиску.
- 4. Як називається одиниця вимірювання тиску?

- 5. Як можна збільшити (зменшити) тиск?
- 6. Яке співвідношення між тиском в 1 Па, від тиску і 1 млн паскаль?

## Перевірити виконання вправи № 28: завдання 1, 3, 4.

#### **II. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

Виконайте лабораторну роботу № 8 «Вимірювання тиску тіла на опору» за відео https://youtu.be/DQUuJ ma87E?list=PLNh7yDWmHUlu14c-8y3hYm7gwGzvZpes6

Тема. Вимірювання тиску тіла на опору.

**Мета:** визначити тиск твердого тіла на горизонтальну поверхню, дослідити залежність тиску від площі опори та сили, яка діє на поверхню (ваги тіла).

Обладнання: дерев'яний брусок; динамометр; лінійка; набір тягарців.

## Експеримент

Дотримуйтесь правил безпеки під час роботи. Чітко слідуйте інструкції. Одержані дані вимірювань та обчислень записуйте в таблиці.

## Експеримент 1. Дослідження залежності тиску від площі опори.

Таблиця 1

Грані	Сила	Довжина	Ширина	Висота	Площа	Тиск
бруска	тиску $F$ , Н	<i>l</i> , м	d, м	h, м	грані <i>S,</i> м <sup>2</sup>	<i>р,</i> Па
1						
2						
3						

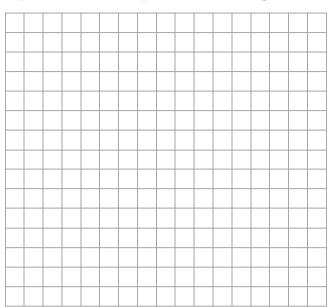
- 1. Виміряйте силу F, з якою брусок тисне на поверхню столу (це вага бруска  $P_{
  m 6pyc}$ ).
- 2. Виміряйте розміри бруска (довжину l, ширину d, висоту h) та подайте в метрах.

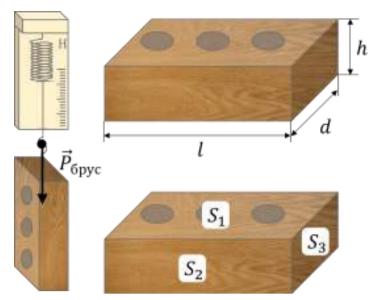
3. Визначте площу кожної грані бруска:

$$S_1 = l \cdot d$$

$$S_2 = l \cdot h$$

$$S_1 = l \cdot d$$
  $S_2 = l \cdot h$   $S_3 = d \cdot h$ 



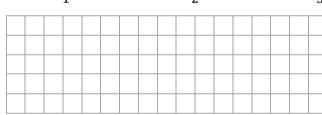


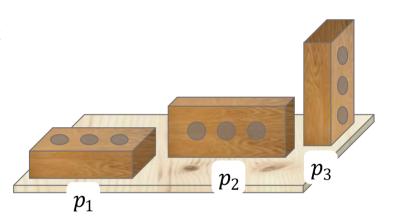
4. Обчисліть тиск, який створює брусок на поверхню стола кожною з трьох граней:

$$p_1 = \frac{F}{S_1}$$

$$p_2 = \frac{F}{S_2}$$

$$p_2 = \frac{F}{S_2} \qquad p_3 = \frac{F}{S_3}$$





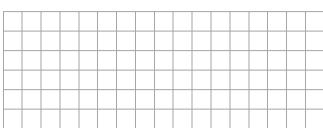
Експеримент 2. Дослідження залежності тиску від ваги тіла.

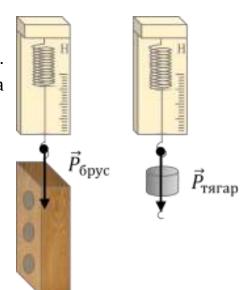
Таблиця 2

Тверде тіло	Площа грані $S$ , м $^2$	Сила тиску $F$ , ${ m H}$	Тиск <i>p</i> , Па
Брусок з одним тягарцем			
Брусок з двома тягарцями			
Брусок з трьома тягарцями			

- 1. Запишіть у таблицю площу S найбільшої грані бруска.
- 2. Визначте вагу бруска  $P_{\mathrm{брус}}$  та одного тягарця  $P_{\mathrm{тягар}}$ . Обчисліть сили, з якими брусок з тягарцями тисне на поверхню столу:

$$F_1 = P_{\text{брус}} + P_{\text{тягар}}; \ F_2 = P_{\text{брус}} + 2P_{\text{тягар}}; \ F_3 = P_{\text{брус}} + 3P_{\text{тягар}}$$



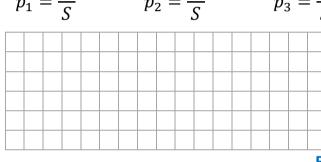


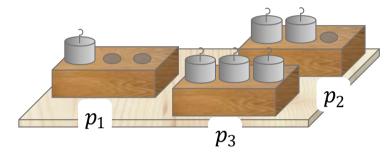
3. Обчисліть тиск, який створює брусок на поверхню стола в кожному випадку:

$$p_1 = \frac{F_1}{S}$$

$$p_2 = \frac{F_2}{S}$$

$$p_3 = \frac{F_3}{S}$$





Висновок

Сформулюйте висновок, у якому зазначте: 1) яку фізичну величину і за допомогою яких приладів ви вимірювали; 2) запишіть результати експериментів, які отримали; 3) як змінюється тиск в залежності від площі опори; 4) як змінюється тиск в залежності від ваги тіла; 5) які фактори впливали на точність проведення експерименту.

## Контрольні запитання

- 1. У лабораторному бруску шість граней. Чому усі обчислення проводились лише для трьох граней?
- 2. Як, використовуючи обладнання в лабораторній роботі продемонструвати явище невагомості?

3. Вантажівка масою 5 т під'їхала до супермаркету. Площа кожної частини шини, що
дотикається з дорогою, становить $0,2$ м $^2$ . Який тиск створює машина на дорогу. Ян
зміниться тиск після розвантаження? Або коли шини будуть мати більшу площу контакту
з дорогою?



## III. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПІДСУМКИ

# IV. ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ

Повторити § 28

Виконану лабораторну роботу відправте на human, або на електронну адресу <a href="mailto:kmitevich.alex@gmail.com">kmitevich.alex@gmail.com</a>