



Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про іменники». Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями.



Дата: 30.01.2025

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про іменники». Діагностувальна робота: робота з мовними

одиницями.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів; перевірити знання та вміння дітей з теми «Іменник». Розвивати самостійність і уважність при виконанні завдань. Виховувати старанність.





#### Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.





Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Іменники». Виконай їхні завдання.



# 30 сімня Діалностувальна робота: робота з мовними одиницями

#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

- 1. Іменник називає:
  - а) назву предметів;
  - б) дію предметів;
  - в) ознаку предметів.
- 2. Назви неістот відповідають на питання:
  - а) **Хто?**
  - б) Що?
  - в) Котрий?





## Завдання 3-4



- 3. В якому рядку іменники вживаються тільки в однині?
  - а) шафа, диван, стілець;
  - б) автомобіль, гараж, дорога;
  - в) молоко, золото, сонце.
- 4. 3 великої букви завжди пишуться:
  - а) власні іменники;
  - б) загальні іменники.

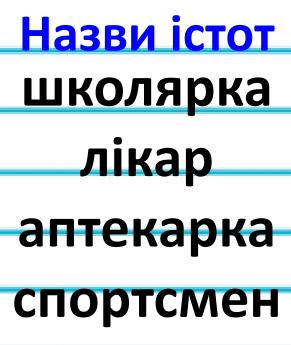




Завдання 5. Утвори назви неістот від поданих іменників і запиши.

Назви неістот

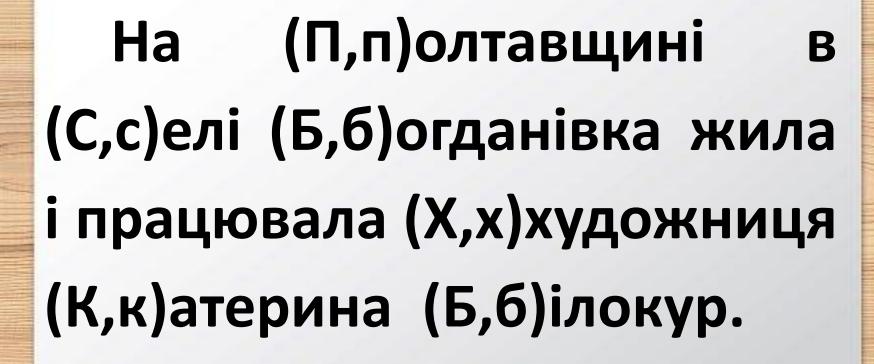
### Завдання 5.





Завдання 6. Спиши речення. Вибери з дужок потрібні букви. Підкресли власні назви.

Завдання 6.



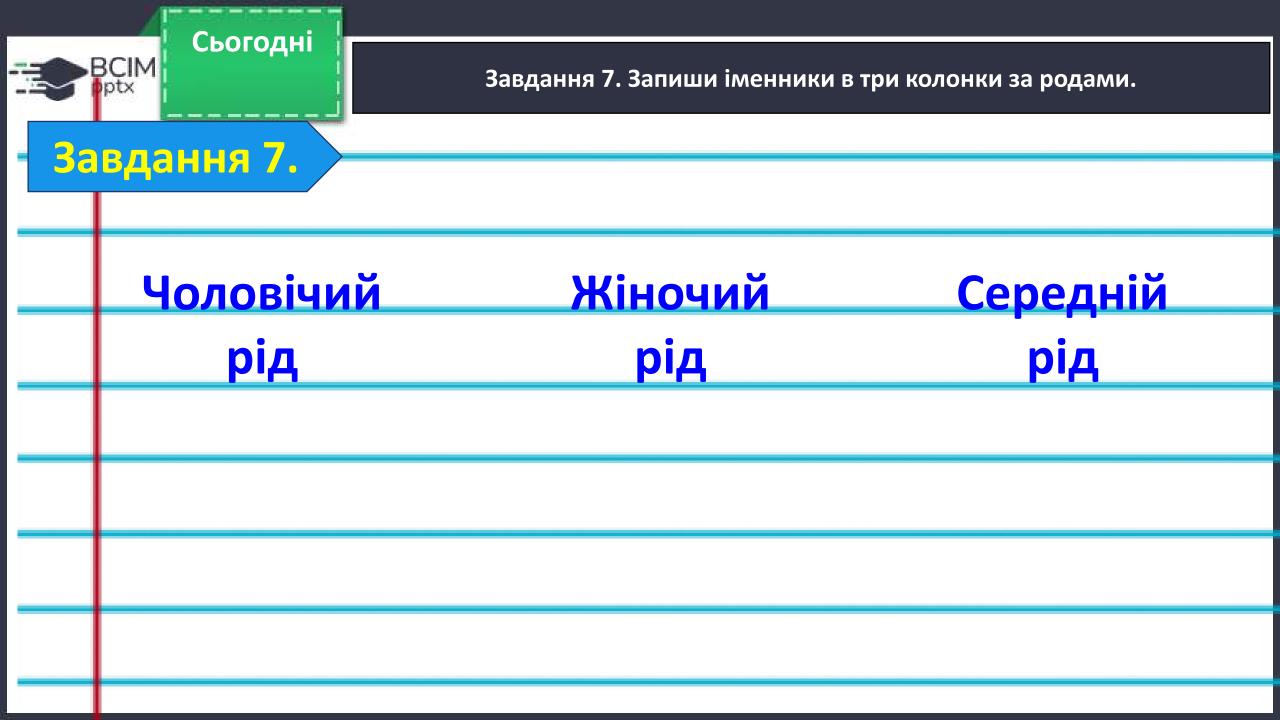


#### Завдання 7. Запиши іменники в три колонки за родами.

## Завдання 7.



Село, казка, озеро, зима, лимон, сніжок, портфель, пшениця, сонце.





## Завдання 8.

Завдання 8. Спиши, вставляючи потрібні за змістом іменники. Визнач їх число (однина чи множина).

Настала холодна (що?) ... . Випав білий пухнастий (що?) ... . Замерзли і вкрились кригою (що?) ... . Раді зимі (хто?) ... .

BCIM



Виконай завдання діагностувальної роботи та надішли її вчасно на перевірку. Повтори правила з теми «Іменник». Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні 19.01.2023

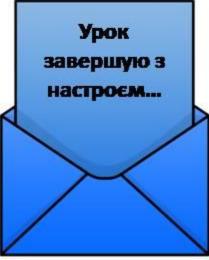
#### Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття во листі варто натиснути)