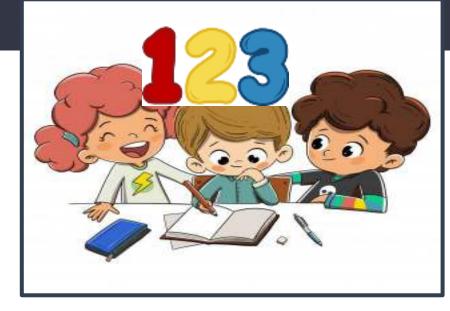
# Досліджую числівники

Сьогодні 17.02.2025

*Ypoκ №82* 

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Слова протилежні за значенням.



Дата: 04.03.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

**Тема.** Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки.

Повторення. Слова протилежні за значенням.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



### Організація класу.

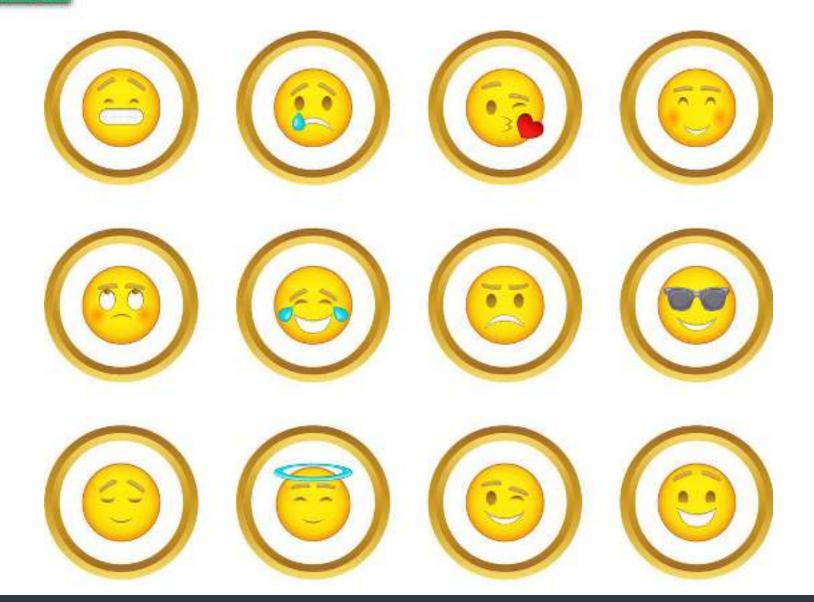
Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.



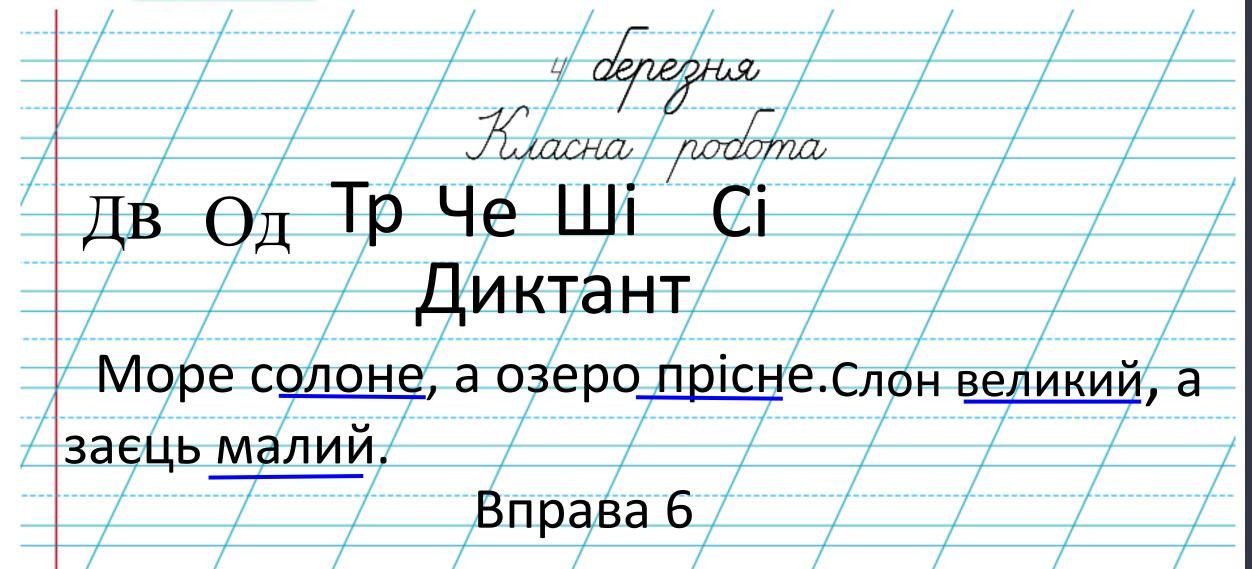


## Емоційне налаштування «Емотикон настрою»





### Каліграфічна хвилинка





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



15 - 1 = 14

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



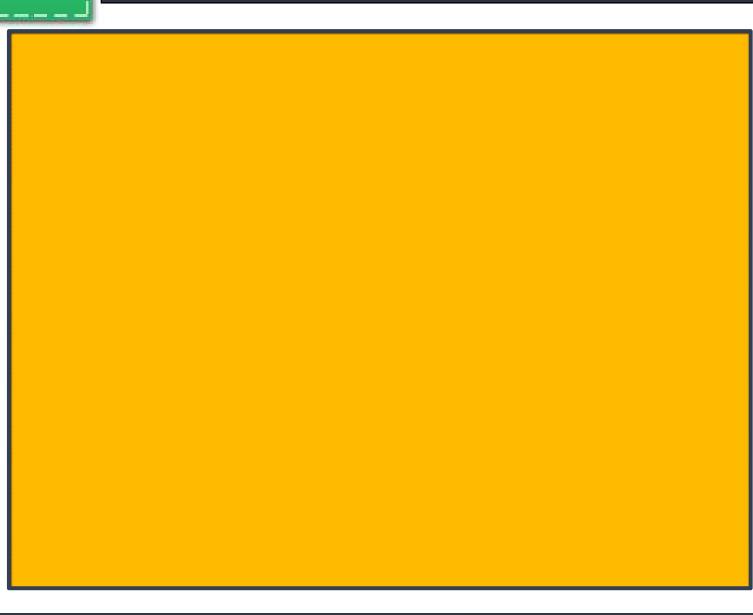
Від п'ятнадцяти відняти один дорівнює чотирнадцять.

Від п'ятнадцяти відняти

один дорівнює чотирнадцять.



## Рухлива вправа для очей





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



10 + 1 = 11

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



До десяти додати один дорівнює одинадцять.

До десяти додати один

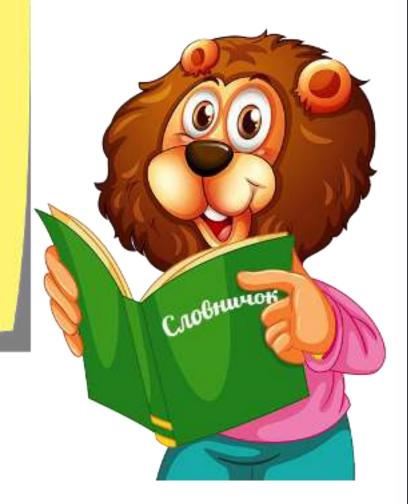
дорівнює одинадцять.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

# одина́дцять чотирна́дцять шістна́дцять





Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Два зелених огірочки заховались під листочком.

Шість на сонечку лежали і хутенько підростали.

Вісім жовтих лежебок вигрівали свої боки. Скільки ж всіх було на грядці? Полічи їх по порядку.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



До двох додати шість дорівнює вісім.

До двох додати шість

дорівнює вісім.

підручник. **Сторінка** 



## Фізкультхвилинка.





Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



До восьми додати вісім дорівнює шістнадцять.

До восьми додати вісім

дорівнює шістнадцять.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



На грядці було шістнадцять огірків.

шістнадщять отірків

підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Напиши 2-3 речення про те, де у своєму житті ти зустрічаєш числівники.



У своєму житті я зустрічаю числівники, коли щось купую в магазині ...

підручник. Сторінка





Виконай вправу 10 на с. 103 та надсилай фотозвіт виконаної роботи на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.