## Досліджую прикметники

Сьогодні 22.12.2024

*Ypoκ №61* 

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 21.01.2025 Клас: 2-А (2 група)



**Тема.** Змінюю прикметники за числами.

Повторення. Правильно пишу слова з «йо».





уроку: учити учнів змінювати Mema прикметники за числами, утворювати словосполучення іменника з прикметником; удосконалювати навички роботи інформацією; розвивати вміння доводити свою думку; формувати інформаційнокомунікаційну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; виховувати гостинність.



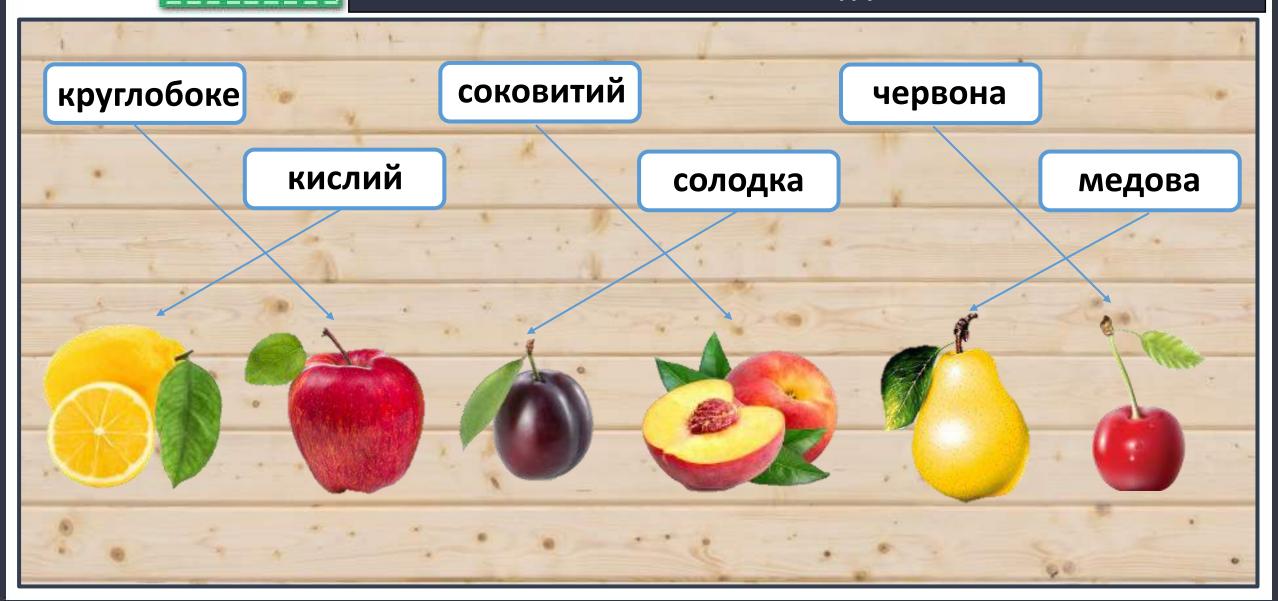
#### Емоційне налаштування.



Наш урок залюбки Поведе тебе в світи. І на «як?», «чому?» і «де?» Завжди відповідь знайде.

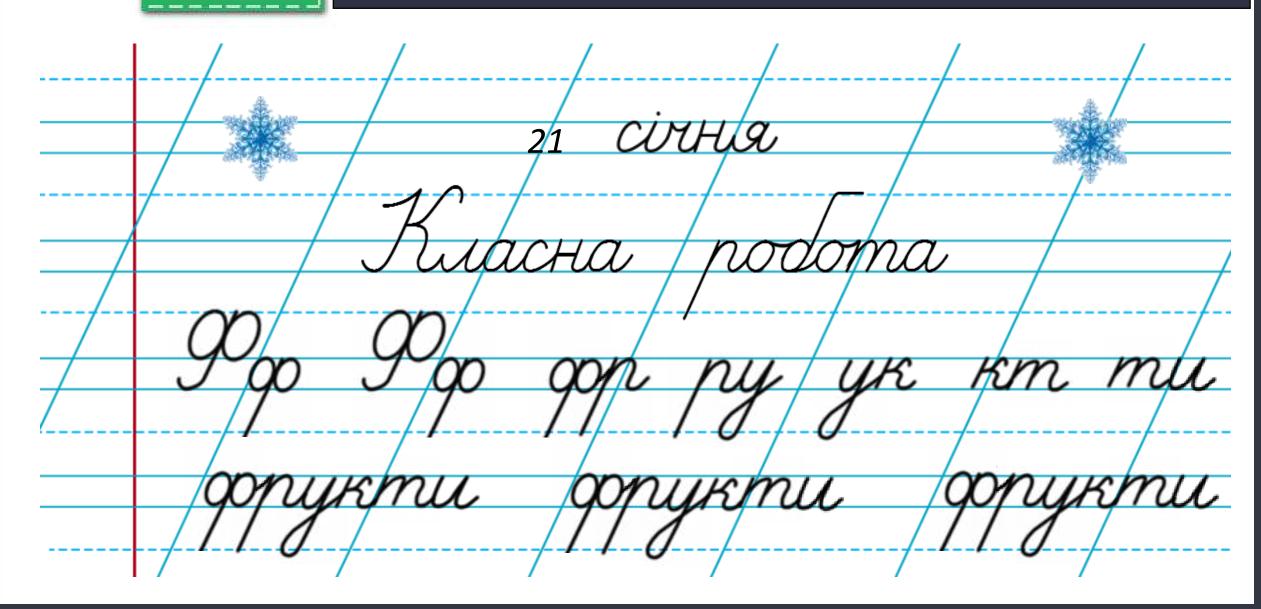


# Вправа «Об'єднай пари». Об'єднай прикметники з відповідними малюнками фруктів.

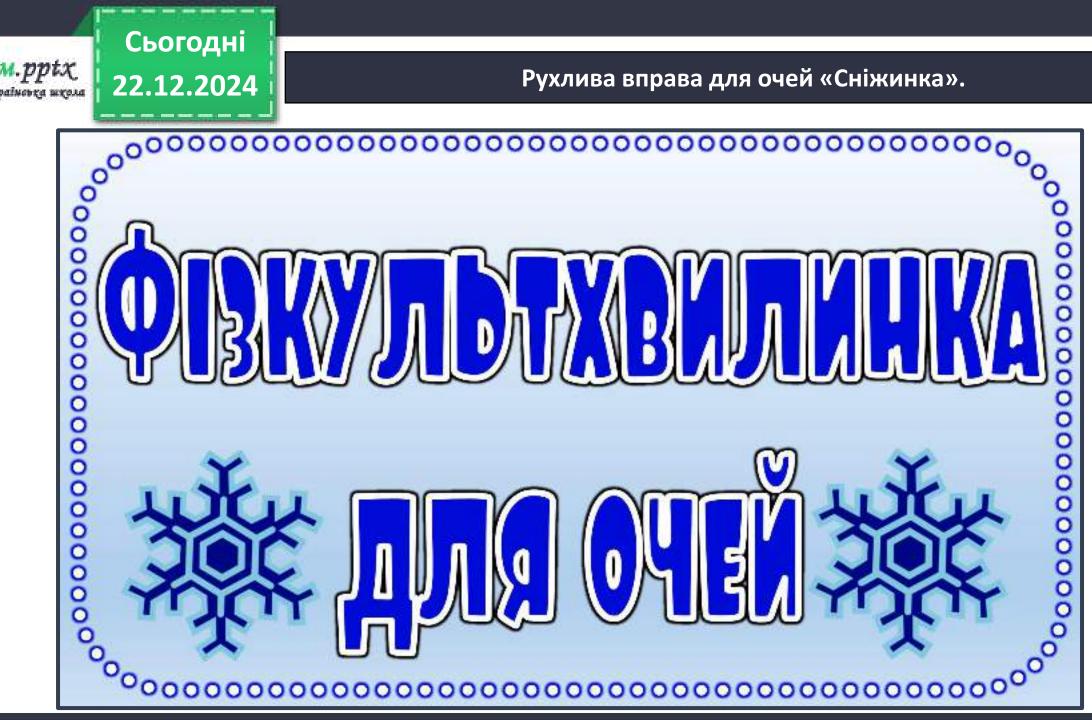




#### Хвилинка каліграфії.









#### Вправа 1. Для частування гостей друзі закупили продукти. На малюнках зображено фрукти, які купила Родзинка. Прочитай їх назви.



- Чи любите ви ходити на гостини? А запрошувати гостей до себе?
- Що слід пам'ятати, коли запрошуєте гостей?
- Наші знайомі друзі теж вирішили запросити гостей. Для частування гостей вони закупили продукти.
- Прочитай назви фруктів, що купила Родзинка.





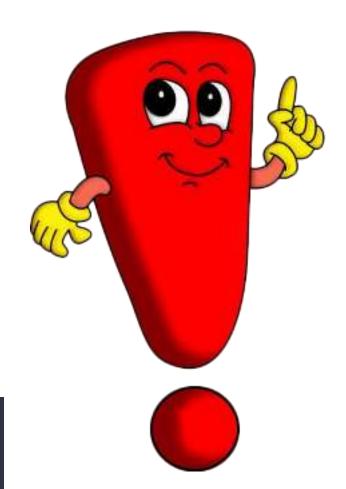


# Проведи дослідження!

- 1. Порівняй записи під малюнками. Як змінився іменник? Чому?
- 2. Чи змінився разом з іменником прикметник? Поясни чому.



#### Перевір себе за правилом.



## Пам'ятка

Прикметники у мовленні змінюються разом з іменником, із яким він зв'язаний.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**79** 



Вправа 2. Хочеш дізнатися, що купив Щебетунчик? Тоді зміни подані словосполучення слів так, щоб вони називали багато предметів. Запиши іх за зразком: Апельсини (які?) смачні.



Груша соковита, лимон свіжий, яблуко велике.

Груші (які?) соковиті, лимони (які?) свіжі, яблука (які?) великі.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Хочеш дізнатися, що купив Щебетунчик? Тоді зміни подані словосполучення слів так, щоб вони називали багато предметів. Запиши їх за зразком: Апельсини (які?) смачні.



Груші (які?) соковиті. Лимони (які?) свіжі. Яблука (які?) великі.

Іруші (які?) соковиті. Ішиони (які?) свіясі. Яблука (які?) великі.

**79** 

Сторінка



# Вправа 3. Читалочка купила овочі, про які згадується у вірші. Прочитай цей вірш.





На городі жовті дині І столові буряки, Баклажани зріють сині І зелені огірки.





Вправа 4. Випиши з вірша прикметники й іменники, з якими вони зв'язані. Зміни ці сполучення слів так, щоб вони називали по одному овочу. Запиши їх.

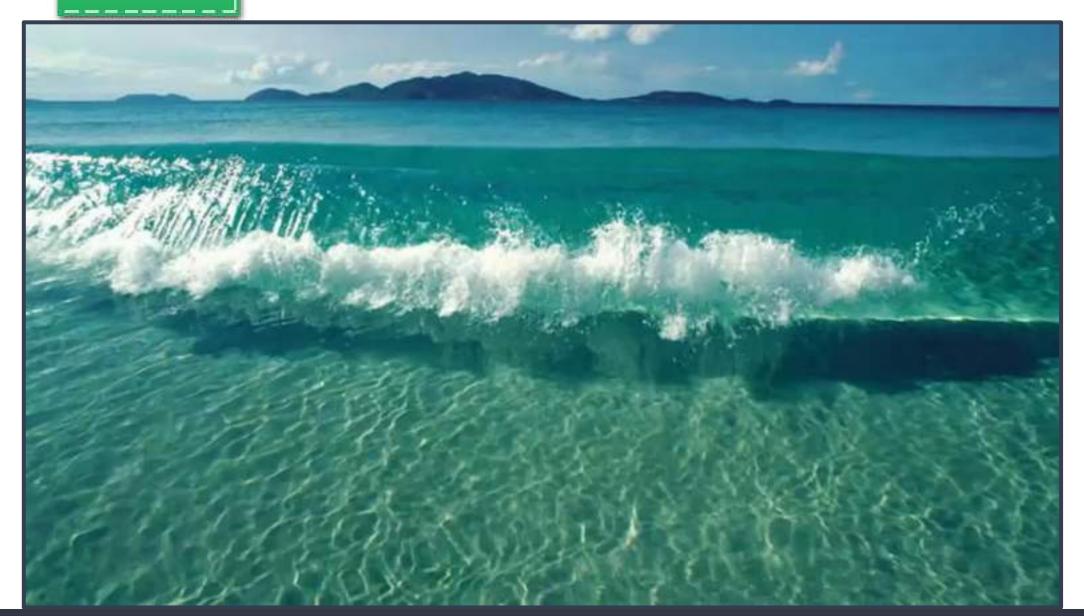
Жовті дині – жовта диня, столові буряки – столовий буряк, сині баклажани – синій баклажан, зелені огірки – зелений огірок.



Жовті дині— ... столові дупяки— ... сині бакламсани— ... зелені огірки — ...



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Гаджик і Читалочка приготували салат. Прочитай його рецепт.

## Рецепт. Морквяний салат

**Склад продуктів:** 2 свіжі морквини, півсклянки родзинок, зубок часнику, 2 ложки легкого майонезу.



Моркву помити, почистити і потерти на крупну терку. Родзинки розпарити в окропі і віджати від води. Часник подрібнити.

Усе змішати і заправити майонезом.

підручник. Сторінка **Ω** 



Вправа 6. Ґаджик хоче перевірити, чи зможеш ти зробити морквяний салат. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх.



1. Які продукти потрібні для морквяного салату Що з ними потрібно обити?

підручник. Сторінка

80



Вправа 6. Ґаджик хоче перевірити, чи зможеш ти зробити морквяний салат. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх.

Для морквяного салату потрібні морква, родзинки, часник, майонез. Всі продукти порізати, змішати і заправити майонезом.

Дия шоркваного салату потрідні морква, родзинки, часник, майонез. Всі продукти порізати, змішати і заправити майонегом.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

80



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Склади 2-3 речення про свій улюблений салат. Використай прикметники (усно).



Мій улюблений салат ... .. . Для салату потрібні

..., ..., ..., ....

Мій уньблений

cauam ... ... .

Dua cauamy nompidri ...,

..., ... .



#### Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап. Вправа 8 ст. 80.
Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх.



Червоний борщ, солодкий чай, теплий хліб, солоний огірок, гострий перець.

Червоний бориц, солодкий чай, теплий «сліб, солоний огірок, гострий



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.