Сьогодні 04.02.2025

У*р***ο**κ, № 97

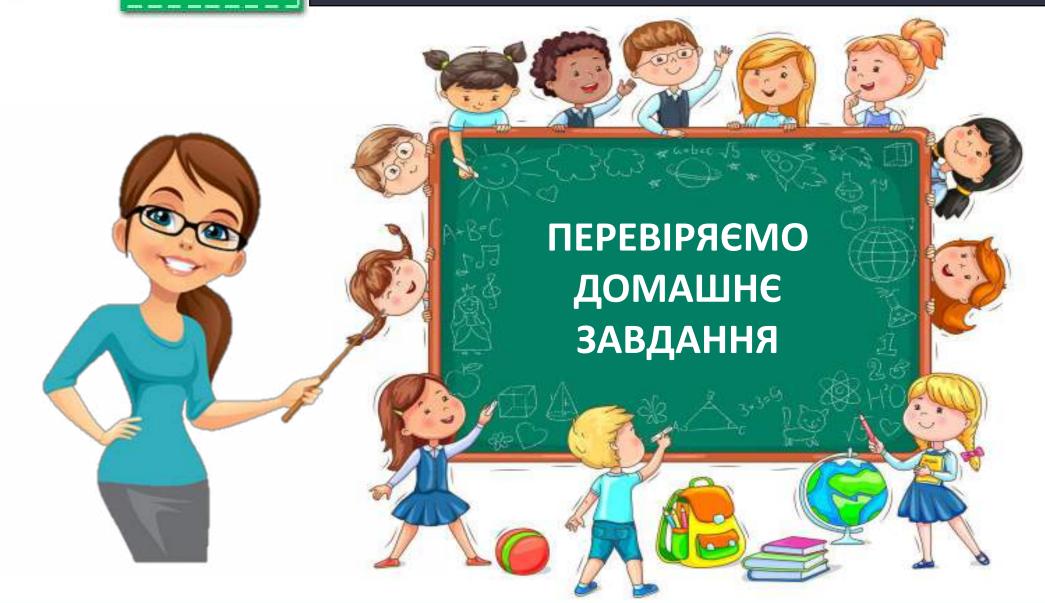


Додавання чисел з різними знаками





Перевірка домашнього завдання



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило додавання двох чисел з різними знаками



Щоб додати два числа з різними знаками, достатньо знайти модулі цих чисел та від більшого з них відняти менший, і перед одержаним результатом записати знак того доданка, модуль якого більший.

Виконуючи обчислення, потрібно спочатку визначити й записати знак суми, а потім у дужках записати різницю модулів

Приклад.
$$-8 + 15 = +(15-8) = 7$$
, або $-8 + 15 = 15-8 = 7$
 $-12 + 8 = -(12 - 8) = -4$;

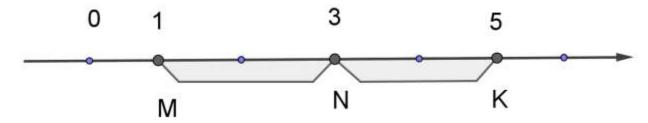
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Додавання чисел з різними знаками

Будь-яке число від збільшення додатного числа збільшується, а від збільшення від'ємного числа зменшується



Знайдемо суму чисел за допомогою координатної прямої. Приклад: Обчисли: 3 + 2 i 3 + (-2)



При переміщенні точки N (3) на 2 одиниці праворуч, вона переходить у точку K (5). 3 + 2 = 5

При переміщенні точки N (3) на 2 одиниці ліворуч, вона переходить у точку M (1). 3 + (-2) = 1

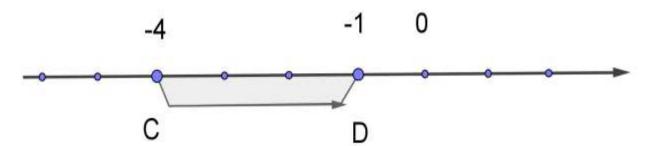


Сьогодні 04.02.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Приклад:

Обчисли: -4 + 3

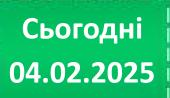


При переміщенні точки С (-4) на 3 одиниці праворуч, вона переходить у точку D (-1). -4+3=-1

Сума двох протилежних чисел дорівнює нулю.

Припустимо, що в понеділок Ярослав заборгував Сергію 3 грн, а у вівторок повернув борг, тобто віддав Сергію 3 грн. Оскільки борг можна тлумачити як від'ємні числа, а майно — як додатні, то розрахунок між хлопцями можна подати так: -3 + 3 = 0. Числа -3 і 3 — протилежні, їхня сума дорівнює нулю.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Якщо до числа **a** додати додатне число, то отримана сума буде більшою за **a**; якщо додати від'ємне число, то отримана сума буде меншою від **a**.

Справді:

$$5 + 7 = 12 > 5$$
; $5 + 3 = 8 > 5$; $5 + 19 = 24 > 5$; $5 + (-2) = 3 < 5$; $5 + (-5) = 0 < 5$; $5 + (-8) = -3 < 5$.





Сьогодні 04.02.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Назви знак суми:

1)
$$-4 + 7$$
; 2) $5 + (-10)$;

3)
$$7 + (-7)$$
; 4) $-19 + 1$.

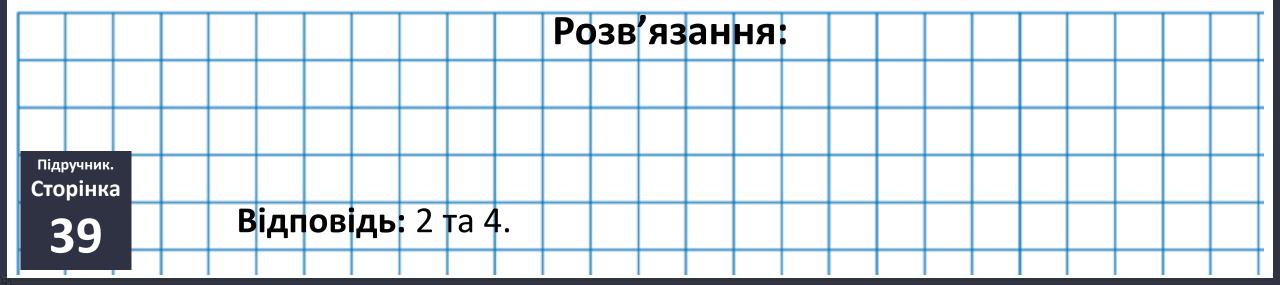




(Усно.) Яка сума дорівнює нулю:

3) -9,5 + 2,8; 4)
$$-5\frac{1}{3} + 5\frac{1}{3}$$
?

4)
$$-5\frac{1}{3} + 5\frac{1}{3}$$



Знайди суму чисел:

3)
$$5,7 + (-6);$$
 4) $-1,6 + 1,8.$



					Po)3B	'яз	ан	НЯ						
			1	10					2 \	07					
			上) 1(J,				Z) -	0/	,				
підручник. Сторінка			2	١	2.				1 \ (1 2					
40			5	, -0	,0,				4) (J, Z					

BCIM

Завдання № 1056

Виконай додавання:

1)
$$-4,254 + 6,44 = 6,44 - 4,254 = 2,186$$
;

2)
$$-6.7 + 5.9 = -(6.7 - 5.9) = -0.8$$
;

$$3) -4,8 + 4,8 = 0;$$

4)
$$-0.8957 + (-1) = -(1 - 0.8957) = -0.1043$$
;

5)
$$\frac{5}{12} + \left(-\frac{7}{9}\right) = \frac{15}{36} + \left(-\frac{28}{36}\right) = -\left(\frac{28}{36} - \frac{15}{36}\right) = -\frac{13}{36}$$
;

6)
$$-\frac{11}{42} + \frac{5}{28} = -\frac{22}{84} + \frac{15}{84} = -\left(\frac{22}{84} - \frac{15}{84}\right) = -\frac{7}{84} = -\frac{1}{12}$$
.



підручник. **Сторінка**

40



Знайди значення виразу x + (-3,5), якщо x = 0,82; -0,9; 4,5; 7,2.

									Pc)3B	'яз	ан	НЯ										
	1) Яі	κщα	ΣХ	= O,	,82	, то	x +	(-3	,5)	= C	,82	+ (-3,	5) =	: -(3	3,5	– 0	82) = -	-2,6	8;	
	2) Яі	ΚЩ() X	= -(),9,	то	x +	(-3	,5)	= -(),9	+ (-	3,5) =	-4,4	1;						
підручник. Сторінка		·							·	, 5) =			·	-									
40		•							,	5) =	•			•			3.5	5 =	3.7	•			

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 1061

Обчисли:

1)
$$(8,23 + (-5,47)) + (-3,84)$$
; 2) $4,47 + (-2,98 + 0,47)$.



										Po	3 B	'яз	ан	НЯ										
		1)	(8	23	+ (-	5,4	7))	+ (-3,8	34)	= (8	3,23	3 —	5,4	7) +	- (-3	3,84	l) =	2,7	76 - 1	- (-3	3,84	L) =	
				84																				
підру Стор		2)	4	17 -	- (-	2 9	2 +	ი 4	7) -		47	+ (-	(2)) 2 -	_	4 7)	\ =	ΔЛ	7 +	1-2	51	\ =		
4	0		4 4	7 7 –	Ì				,	7,	7	' ((~,~		Ο,	,,,	<i>J</i>	7,7	,	\	,	<i>J</i> –		
			', '		_,	_	,																	

Додай:

- 1) до суми чисел -64 і 27 число -18;
- 2) до числа 15 суму чисел -37 і 12.



1) $(-64 + 27) + (-18) = -(64 - 27) + (-18) = -37 + (-18) = -55$;	
Підручник.	
Сторінка	
41	



Додай до суми чисел -13 і 17 суму чисел 19 і -27.

										Po)3B	'яз	ан	НЯ	•					
	_	(-13	} +	17)	+	(19	+ (-27	')) :	= 4	+ (-8)	= -	4.					
підручник. Сторінка																				
41																				



Завдання

Обчисли значення виразу -7,2 + у, якщо у = 9,3; 7,2; -1,3; 0,8.

									F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:							
	1) 8	łкц	то У	/ = <u>!</u>	9,3,	то	-7,	2 +	y =	-7,	2 +	9,3	3 =	9,3	– 7	,2 :	= 2,	1;			
	2) 8	łкц	то у	/ = [']	7,2,	то	-7,	2 +	y =	-7,	2 +	7,2	2 =	0;							
	3) Я	łкц	то Л	/ = ·	1,3	, TC) - 7	,2 +	- y :	= -7	,2 -	+ (-	1,3) = ·	8,5);					
	4) 8	Экц	TO /	<i>,</i> = (0.8.	то	-7.	2 +	v =	-7.	2 +	0.8	3 =	-6.4	1						
			'		, ,																

Завдання

Виконай дії:

1)
$$(4,42 + (-10,8)) + 17,3$$
;

$$2) -8,13 + (-3,42 + 4,59).$$

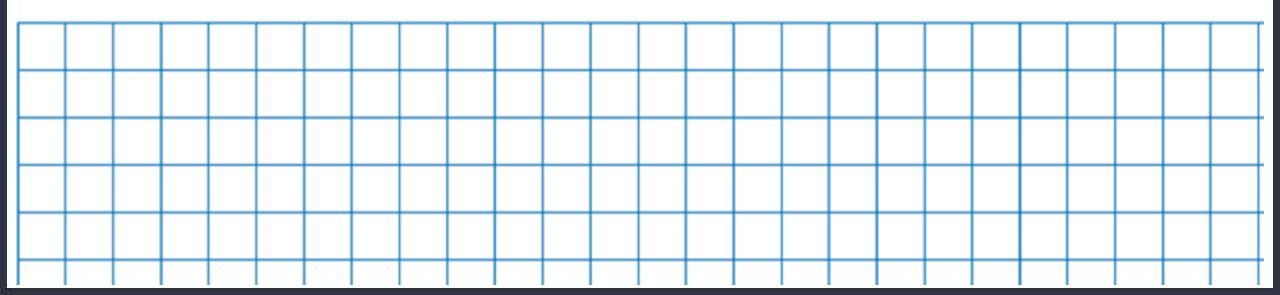


										F	03	B'8	за	HH	я:										
1) (4	42	+ (<u>-</u> 10) <u>8</u>)) +	17	B =	-(1	0 8	_ 4	42) +	17	3 =	-6	38	+ 1	73	= 1	7 3	_ (5 38	R =	
	ľ ' l	92			, ,		_ ,		(-	,,		, , _	,	_ ,		, 			,,,		,,				
				7	4	. 1	ΓO		0 1	2 .	1.4	ΓO	2	42	_	0 1	2	1	17		0 1	2	1 1	71	
) -0 -6.	ľ	+ (-5,	42	r 4 ,	,כט		0,1	Т	(4,	פכ	_ >	,42) =	-0,-	.5	_ ⊥,	Ι/	(0,1	5 –	1,1	/)	_
	-0,	90.																							

Завдання



Периметр прямокутника дорівнює 70 см. Знайди площу цього прямокутника, якщо його сторони відносяться як 3 : 4.



Розв'язання:

I сторона— 3x

BCIM

II сторона – 4x

1)
$$2 \cdot (3x + 4x) = 70$$
;

$$2 \cdot 7x = 70;$$

$$14x = 70;$$

$$x = 70 : 14;$$

$$x = 5$$
.

Відповідь: 300 см².

2)
$$3 \cdot 5 = 15 (cm) - 1$$
;

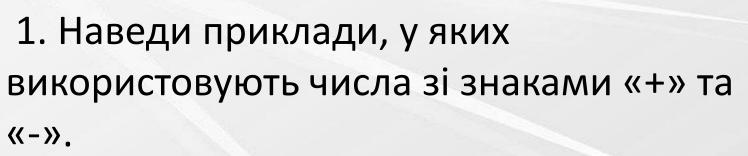
3)
$$4 \cdot 5 = 20 (cm) - II$$
;

4)
$$S = 15 \cdot 20 = 300 \text{ (cm}^2\text{)}$$



Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Наведи приклади додатних чисел, від'ємних чисел.
- 3. Яке число не є ані додатним, ані від'ємним?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 38-43. Виконай завдання №. 1054, 1057.

