

**Опис тварини**

**Мета:** поглибити знання учнів про типи мовлення, їх функції, удосконалити вміння розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи і тексти-роздуми, ознайомити з особливостями побудови опису приміщення і природи; удосконалити вміння визначати тему й основну думку висловлювання, його належність до певного стилю; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати типологічний аналіз текстів, в яких поєднано різні типи мовлення (характеризувати їх зміст, структуру, мовні особливості), сприймати й усно відтворювати зв'язне висловлювання.

**ХІД УРОКУ****I. Організаційний момент****II. Повідомлення теми, мети й завдань уроку****III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок учнів****IV. Виконання практичних завдань творчого характеру**

1. Завдання: порівняти тексти, знайти і пояснити відмінність.

10.06.2021

### Текст -опис

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У kota великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

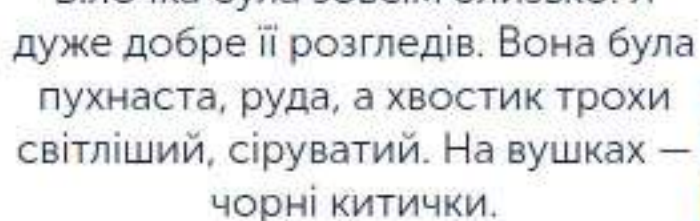
Описується  
зовнішній вигляд  
котики

### Текст -розповідь

Є у мене кіт Димок. Він подобає сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками втирається.

Розповідається  
про поведінку  
котики

Добери заголовок до тексту та визнач його тип



Білочка була зовсім близько. Я дуже добре її розгледів. Вона була пухнаста, руда, а хвостик трохи світліший, сіруватий. На вушках — чорні китички.

Текст-опис "Білочка і жолудь"

Текст-опис "Руда білочка"

Текст-міркування "Білочка"

Текст-опис "Моя білочка"

**Колективне складання тексту-опису.**

Вправа 1. Скласти текст-опис за питаннями. Записати в зошит.

Склади текст-опис про зображену на світлині тваринку, поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

1. Хто це?
2. Якого вона розміру і кольору?
3. Якого має хвоста?
4. Які в неї вушка?
5. Що нагадують очі?



Усне складання тексту-опису учнями. За питаннями. (2 зображення)

---



.....





**Опис** — це висловлювання,  
у якому йдеться про ознаки  
предмета та його частин.  
Ці ознаки є постійними  
або тимчасовими.

До опису можна поставити  
одне з таких питань:  
*який? яка? яке? які?*



## V. Підсумки уроку

## VI. Домашнє завдання

Скласти твір-опис хатнього улюбленця або будь-якої тварини ( за планом) .

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на

освітню платформу Human

Або ел. пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

---