

Дата: 30.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: **Математика**

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Обчислення виразів виду $285360:82$. Розв'язування задач на зустрічний рух. Повторення. Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення.**

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$25 \cdot 5$

125

$80 : 4$

20

$18 \cdot 3$

54



$$5186 + 0 \cdot 11 = 5186$$

$$3270 : 30 \cdot 1 \cdot 0 = 0$$

$$915 \cdot 0 \cdot 65 \cdot 1 = 0$$

$$1325 : 1325 + 1325 : 1 - 1 \cdot 1 = 1325$$

$$4150 \cdot 1 - 1 \cdot 150 + 1 : 1 + 25 : 25 = 4302$$



Прудцятє квітня
Класна робота



1 4 2 3

1 4 2 3

1 4 2 3

1 4 2 3

1 4 2 3



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 113**



Поясни, чому в другому
розряді частки дістали нуль
десятків.

$$\begin{array}{r} 211110 \quad | \quad 62 \\ \underline{186} \\ 251 \\ \underline{248} \\ 310 \\ \underline{310} \\ 0 \end{array}$$



$$17\ 136 : 51$$

$$106\ 236 : 52$$

$$\begin{array}{r} 17136 : 51 \\ \underline{153} \\ 183 \\ \underline{153} \\ 306 \\ \underline{306} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 51 \\ \hline 1680 \\ 17136 \end{array}$$

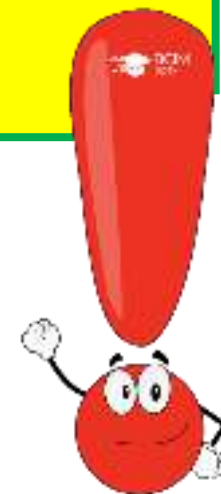
$$\begin{array}{r} 106236 : 52 \\ \underline{104} \\ 223 \\ \underline{208} \\ 156 \\ \underline{156} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2043 \\ \times 52 \\ \hline 4086 \\ 10215 \\ \hline 106236 \end{array}$$



**Пояснення. У цьому виразі
останнє (четверте) неповне
ділене - нуль.
Нуль поділити на 82, буде 0.
На місці одиниць у частці
записуємо 0.**

$$\begin{array}{r}
 285360 \quad | \quad 82 \\
 \underline{246} \\
 393 \\
 \underline{328} \\
 656 \\
 \underline{656} \\
 0
 \end{array}$$



Відстань між містами А і Б 900 км

Вантажний - 900 км за 15 год - ? км/год

Легковий - 900 км за 10 год - ? км/год

Через скільки годин після виїзду автомобілі зустрінуться?



1) $900:15 = 60(\text{км/год})$ - швидкість вантажного автомобіля.

2) $900:10 = 90(\text{км/год})$ - швидкість легкового автомобіля.

3) $60+90 = 150(\text{км/год})$ - швидкість зближення.

4) $900:150 = 6(\text{год})$

Відповідь автомобілі зустрінуться через 6 год.

Кухня - довжина - 6 м
 ширина - ? м, у 2 рази менша
 Плитка - довжина - 40 см
 ширина - ? см, $\frac{3}{4}$ довжини

S кухні - ?см²

S плитки - ?см²

Потрібно - ? шт. плитки

- 1) $6:2 = 3(\text{м})$ - ширина підлоги.
- 2) $6 \cdot 3 = 18(\text{м}^2)$ - площа підлоги.
- 3) $40:4 \cdot 3 = 30(\text{см})$ - ширина плитки.
- 4) $40 \cdot 30 = 1200(\text{см}^2)$ - площа плитки.
- 5) $180\,000:1200 = 150(\text{пл.})$

Відповідь: потрібно взяти 150 плиток.



1 рейс - 50 хв

2 год 30 хв - ? р.

5 год - ? р.

3 год 20 хв - ? р.



1) $2 \text{ год } 30 \text{ хв} : 50 = 150 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 3(\text{р.})$ - за 2 год 30 хв.

2) $5 \text{ год} : 50 \text{ хв} = 300 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 6(\text{р.})$ - за 5 год.

3) $3 \text{ год } 20 \text{ хв} : 50 = 200 \text{ хв} : 50 \text{ хв} = 4(\text{р.})$ - за 3 год 20 хв.

хв

Відповідь: мікроавтобус зробить 3 рейси, 6 рейсів, 4 рейси.

В a однакових банках k літрів соку.
Скільки літрів соку у 12 таких банках?

$$(k : a) \cdot 12$$



Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Задача № 660, приклади № 661.

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>