

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Тема: Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі.

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про свої іграшки; виховувати старанність, охайність, інтерес до життя тварин.





Холодно зараз
у луках, лісах.
Холодно зайчикам,
лисам, птахам,
Затишно, тепло
в класі у нас.
Доброго дня вам,
вітаю я вас!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Нові
знання**

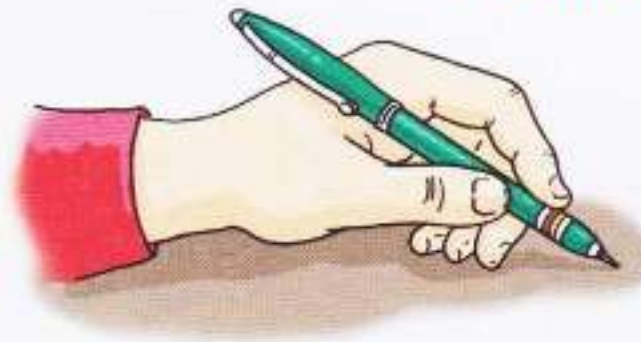
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



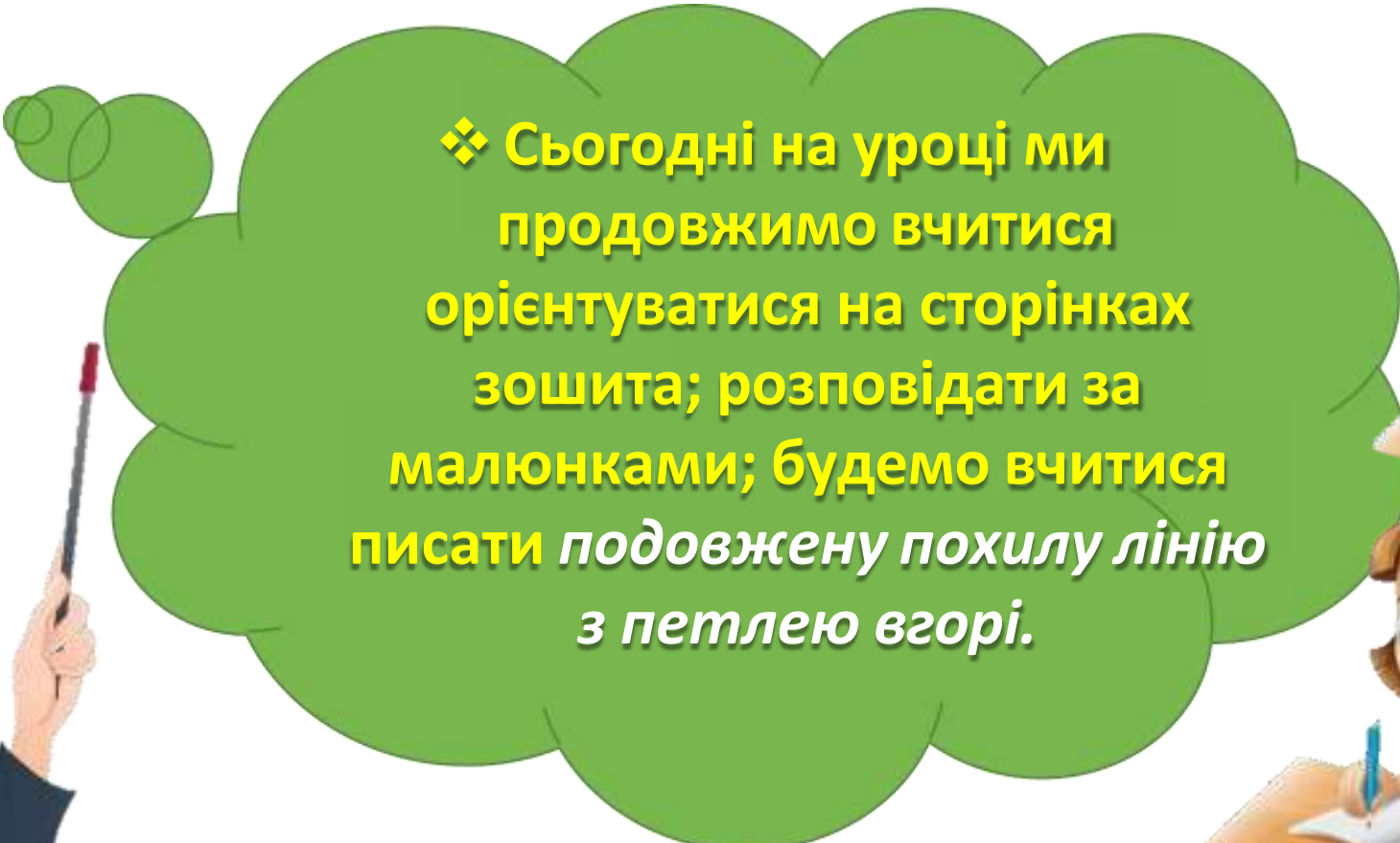
Лівою рукою

Правою рукою



подовжена
похила лінія
петля вгорі
радіокеровані іграшки
дистанційне
керування





❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; розповідати за
малюнками; будемо вчитися
писати *подовжену похилу лінію
з петлею вгорі.*



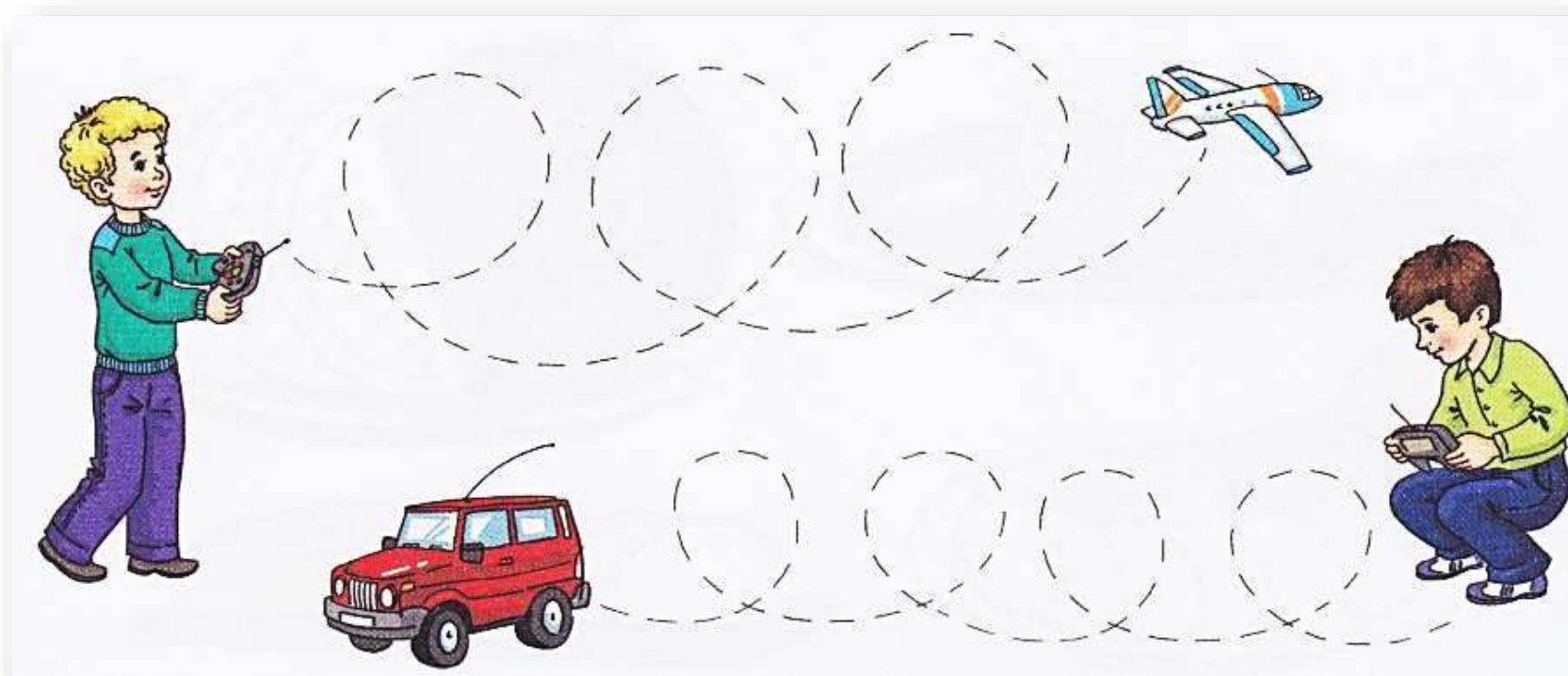
Бесіда про улюблені іграшки. Іграшки с дистанційним керуванням.



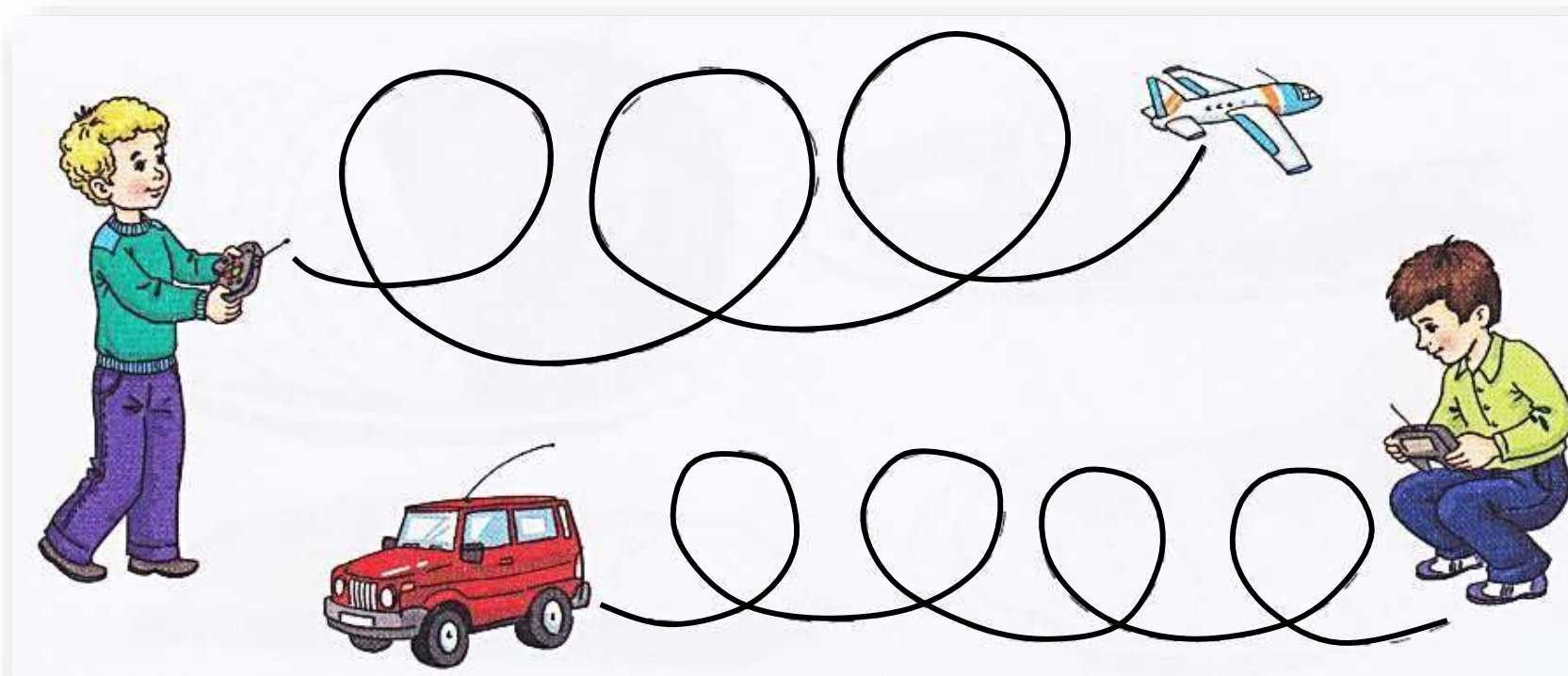
Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Зверніть увагу, які сліди залишили літак і машинка, що вони нагадують (петлі).



Наведіть петлі в повітрі, а потім олівцем в зошиті.





BCIM
pptx

Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Повторення знань про сітку зошита.



Надрядкова лінія

Похила допоміжна лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

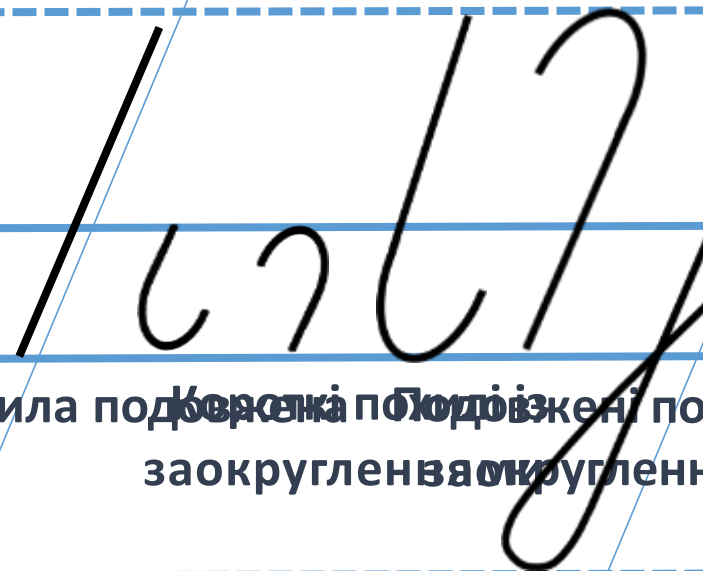
Нижня рядкова лінія

Похила подовжена похила із заокругленнями

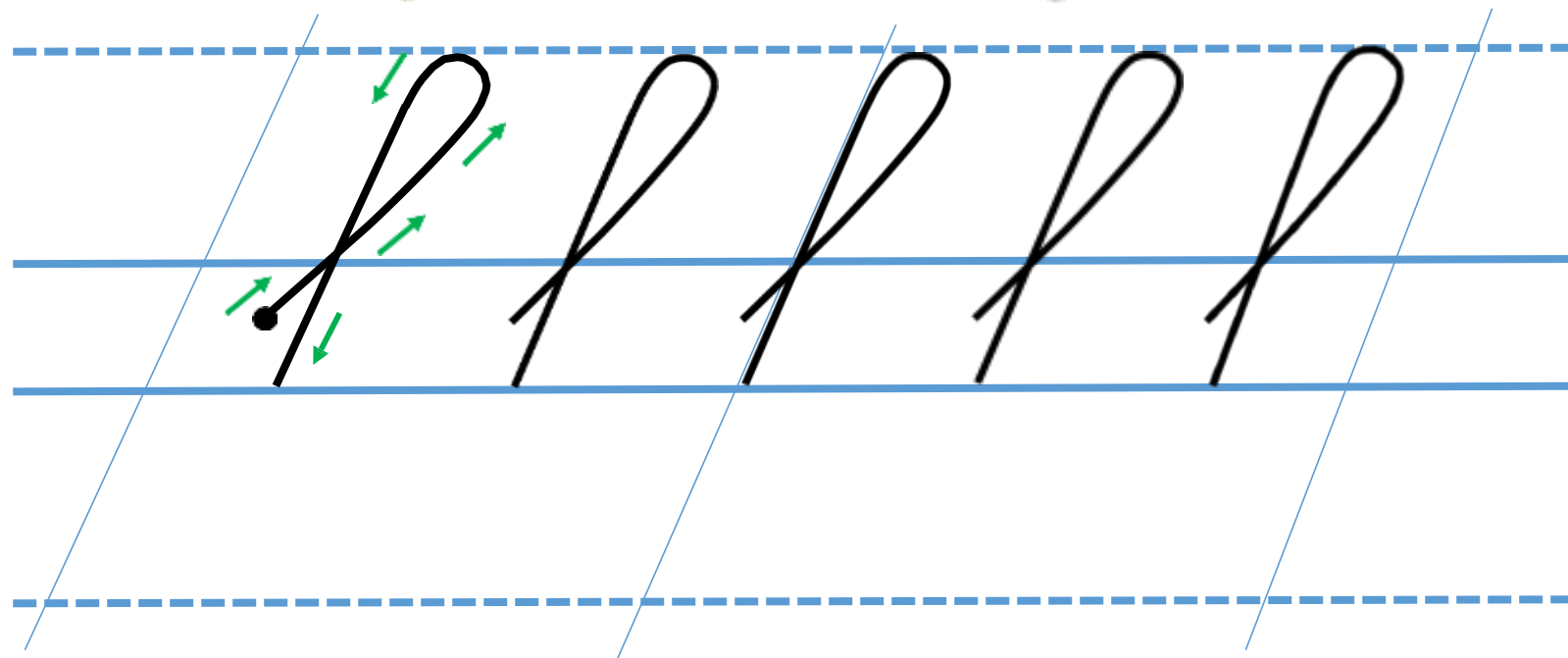
Підрядкова лінія

Подовжена похила з петлею вниз

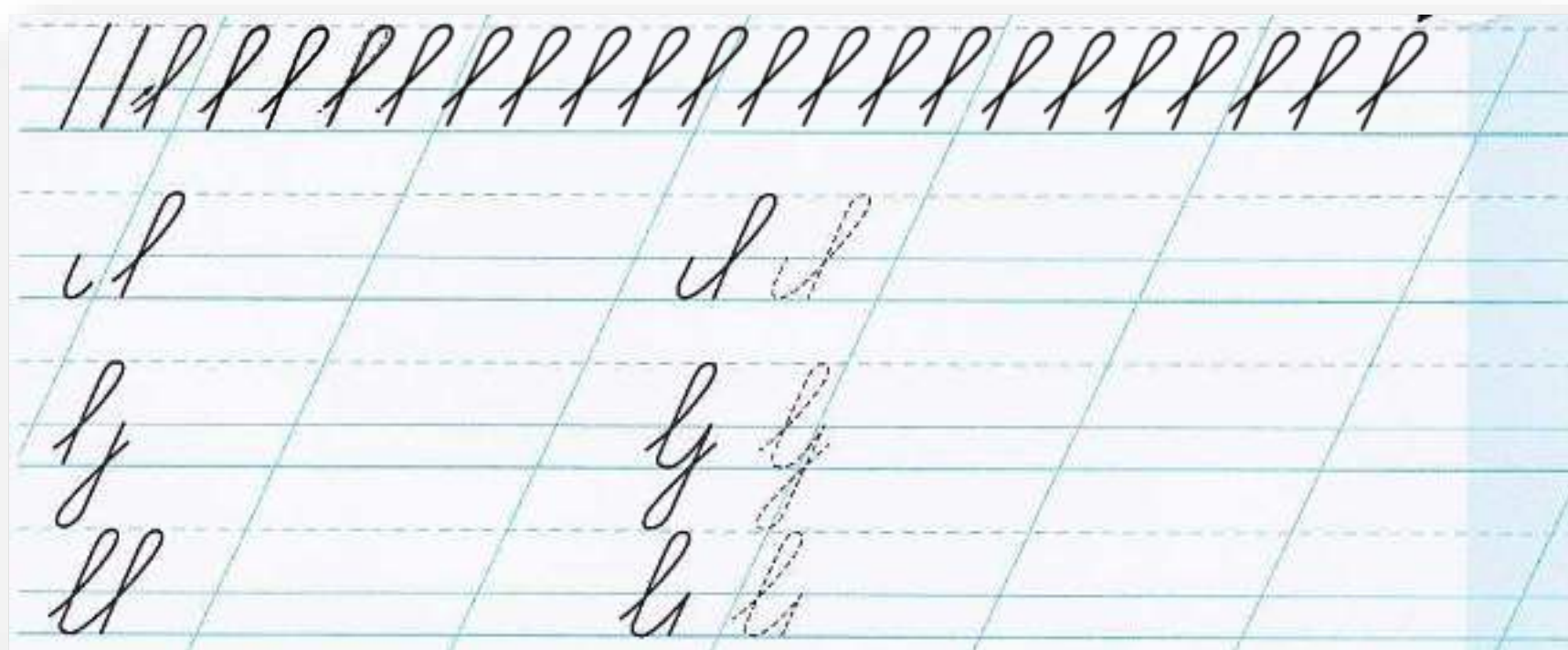
Поле



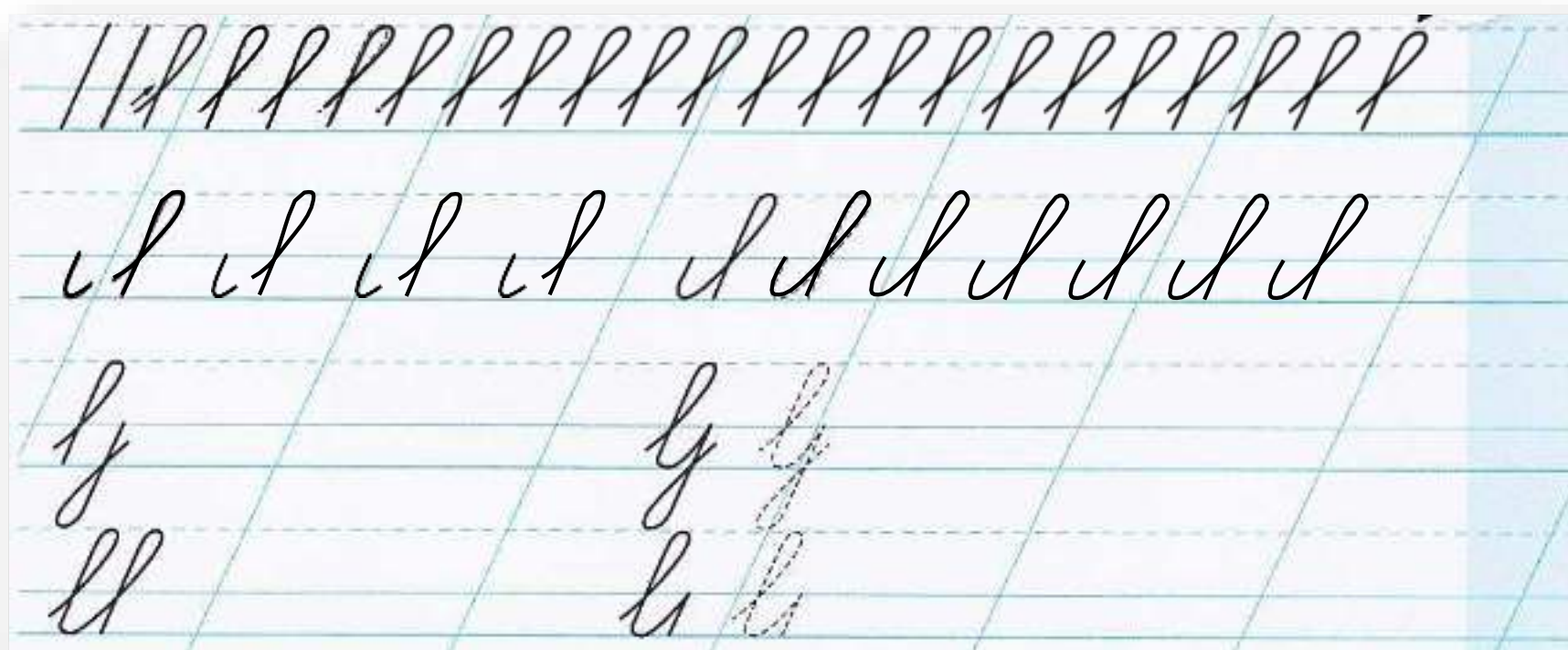
Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею вгорі.



Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Напишіть елементи за зразком.





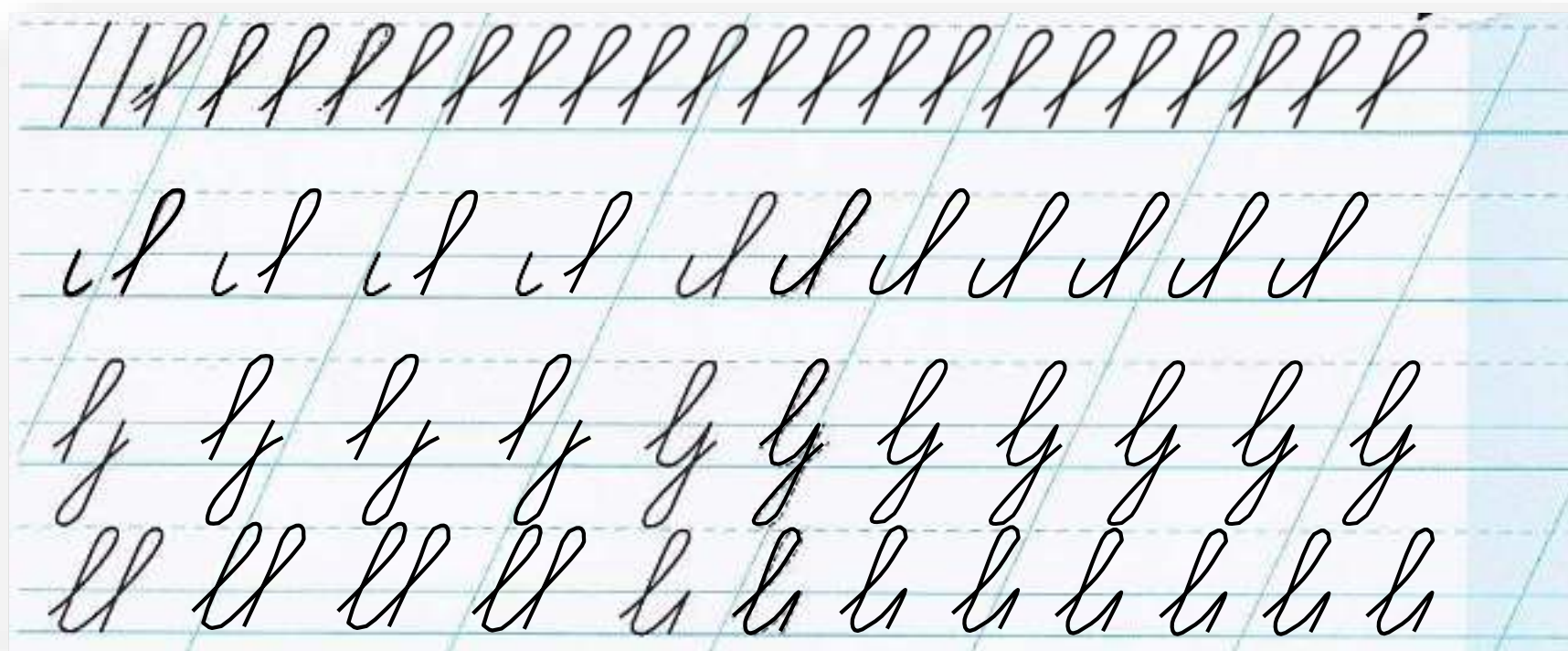
VIDEO



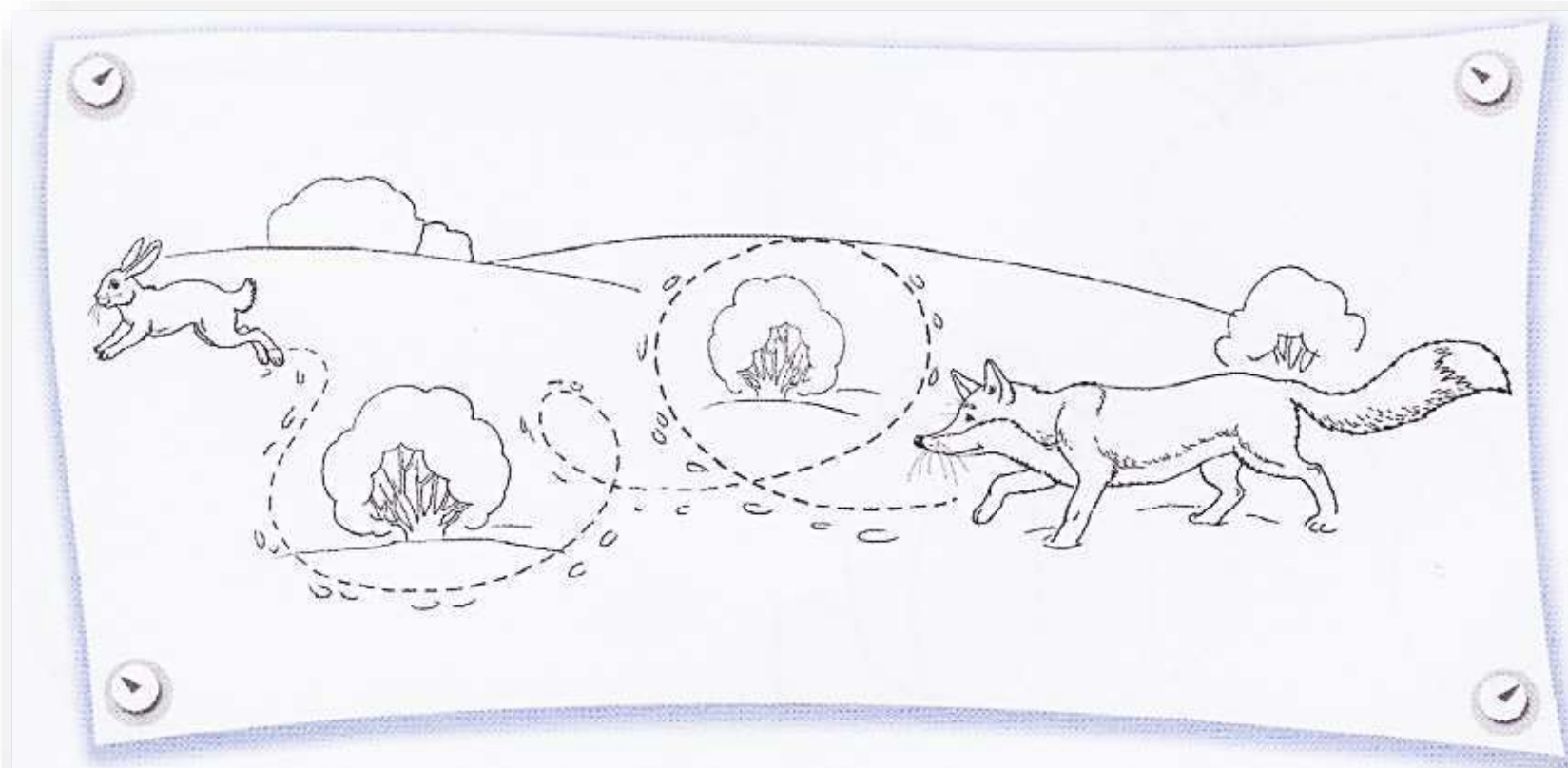
Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Напишіть елементи за зразком.



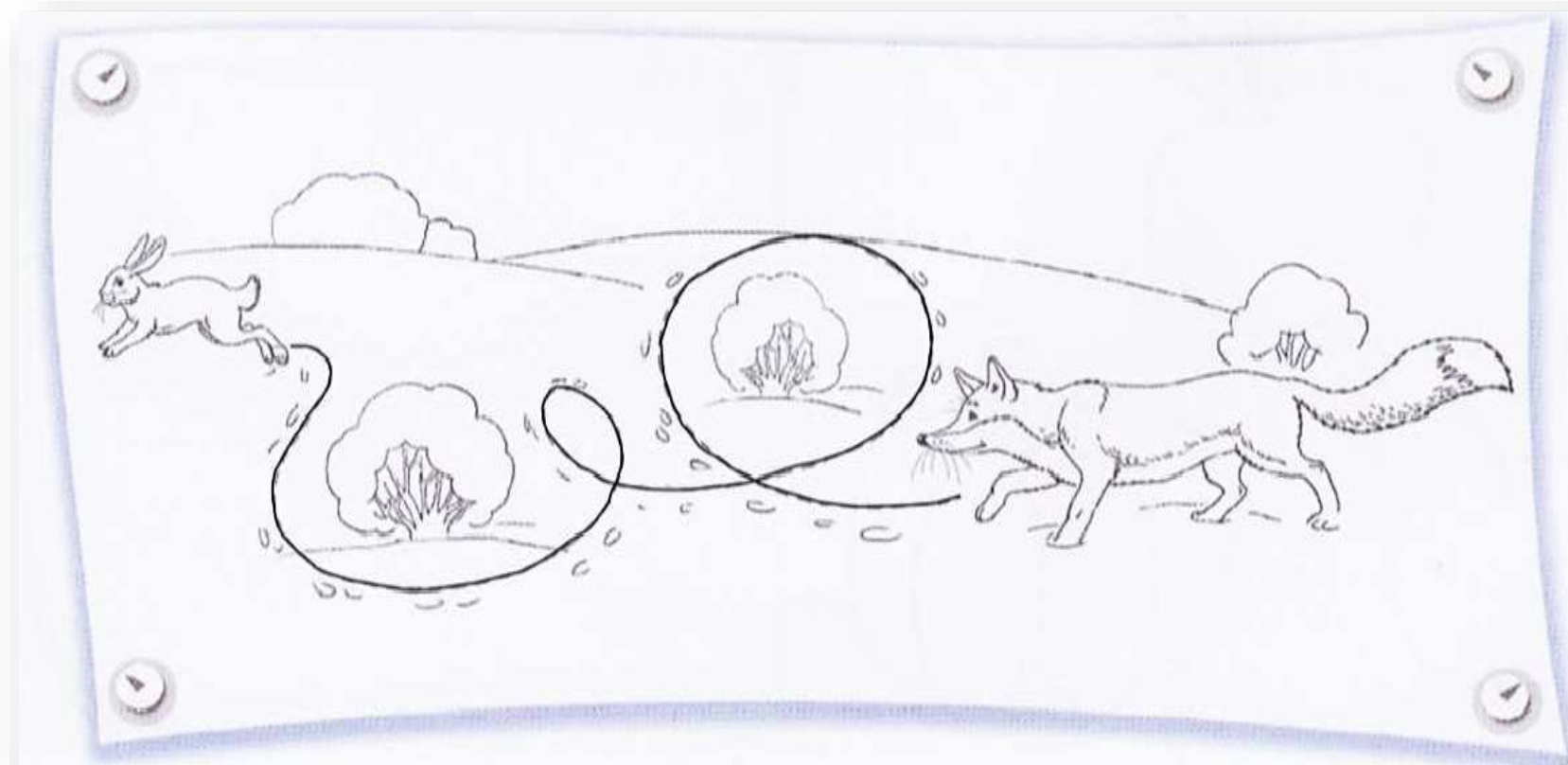
Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Напишіть елементи за зразком.



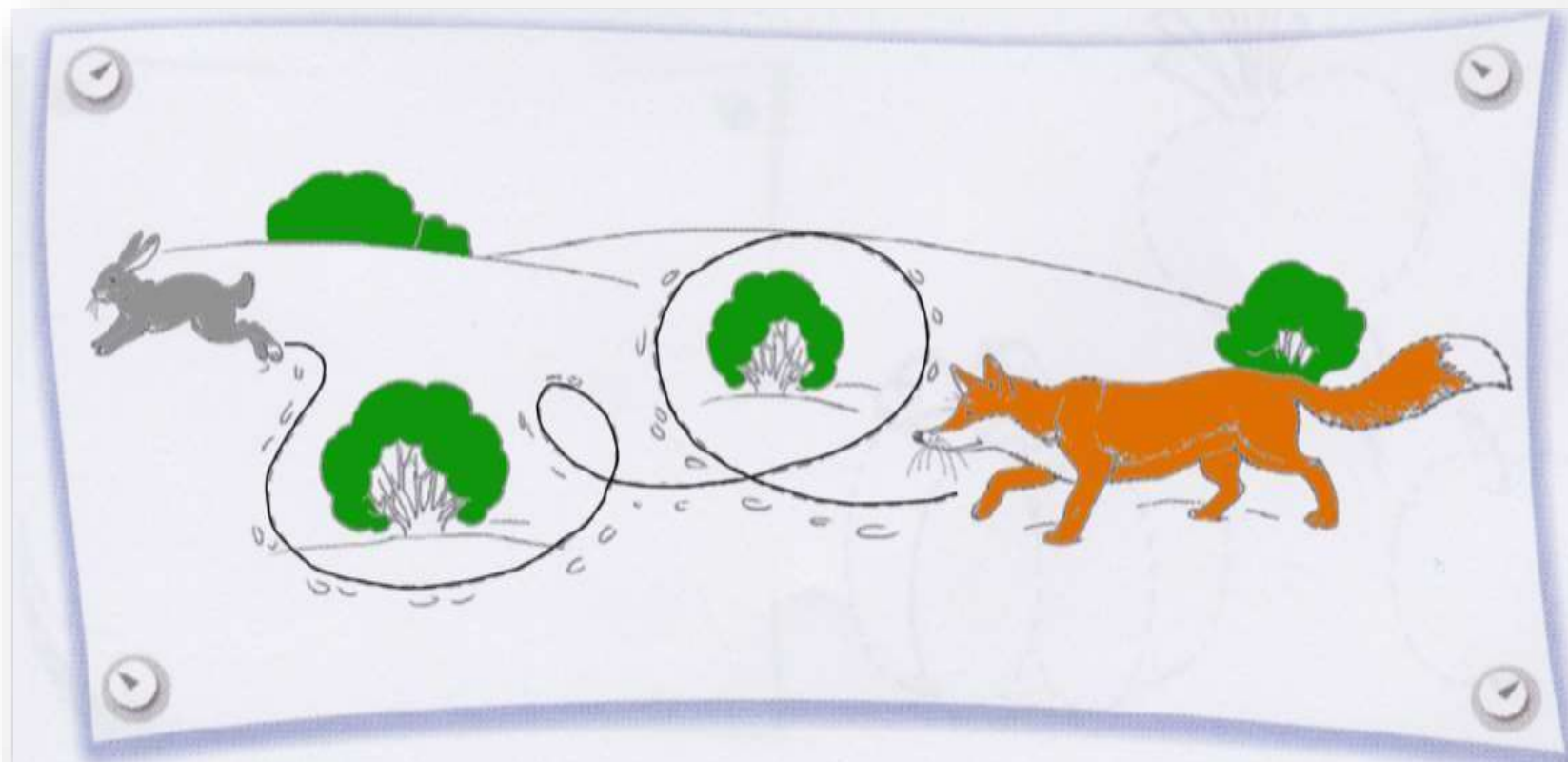
Бесіда про тварин, зображених на малюнку. Хто це? Які вони? В яку пору року відбувається подія? Складіть розповідь за малюнком.



Який слід залишив зайчик? Наведіть його олівцем, не відриваючи олівець від зошита.



Розфарбуйте малюнок кольоровими олівцями. Які загадки про цих тварин ви знаєте?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
Пропис ст. 13.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pya81k7jn22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>