

# Українська мова

## 5 клас

**Сьогодні  
25.02.2025**



# Опис. Побудова опису

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Я – учень.

Я не боюся  
висловити  
свої думки.

Я –  
особистість  
творча.

Помилившись,  
я міркую далі.

Я думаю,  
аналізую.

Я хочу  
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду  
активним.





## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
25.02.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

ковилá, типчáк, інтер'ёр,  
інкруста́ція, орна́мент,  
вітра́ж



Вправа 409. Розгляньте світлини і змодельюйте ситуацію: ви були з класом на екскурсії і хочете описати своїм рідним ті місця, що відвідали. Який тип мовлення для цього оберете? Чому?





Чудовий і дивний херсонський степ. На зеленому килимі мерехтять і переливаються сріблясті хвилі ковили, серед яких темніють острівці типчака. Нече коштовні камені, спалахують у цьому різнотрав'ї іриси, червоні й жовті тюльпани та безліч інших квітів.

Ідеш–пливеш безкраїм запашним морем, а над головою — синє небо і тремтливо–радісні дзвіночки жайворів (з книжки «Асканія–Нова»).



- Які слова допомагають вам «побачити» степ?
- До яких частин мови вони належать?
- У яких ситуаціях доречно використовувати подібні тексти?
- Доведіть, що наведений текст є описом.
- Розкажіть про свої враження від степу.



1. Що таке типи мовлення?
2. Який тип мовлення називають описом?

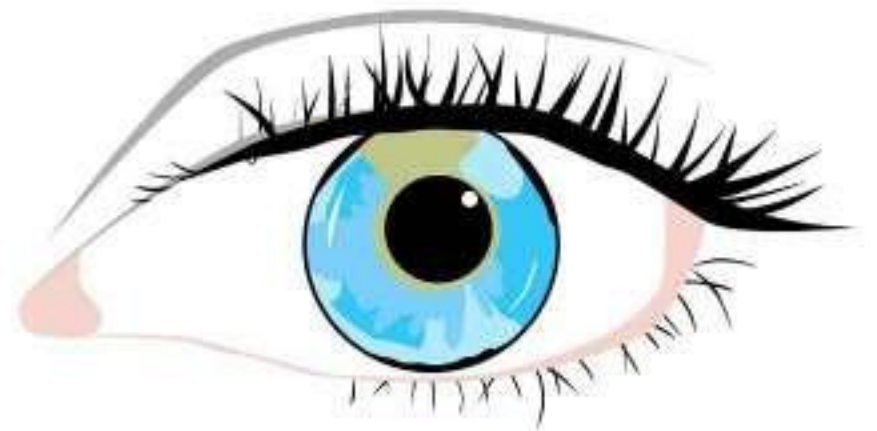
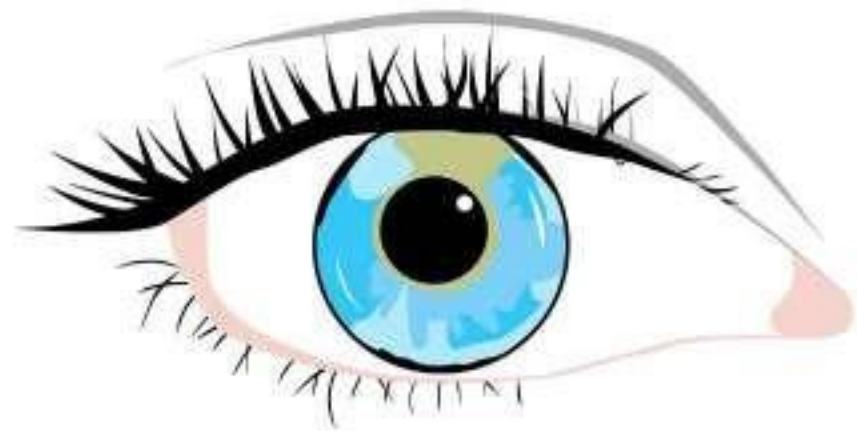


1. У чому полягає мета опису?
2. У яких життєвих ситуаціях використовують описи?



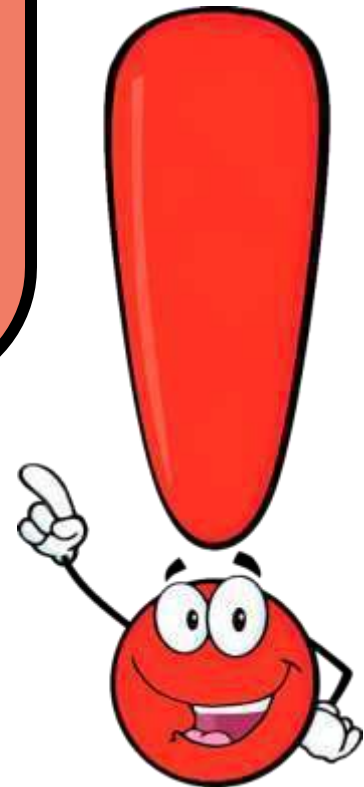
Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



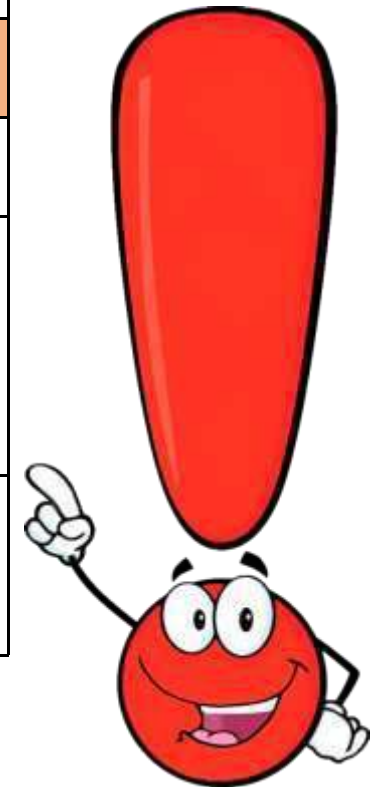




**Опис** — тип тексту, у якому характеризують ознаки предмета. Тексти-описи відповідають на запитання: який? яка? яке? які? В описах перераховують основні ознаки предмета чи явища: колір, розмір, форма тощо.



Види опису		
Опис предмета, тварини, людини	Опис місця	Опис стану (довкілля або людини)
Структура опису		
Вступ (зачин)	зазначають, про що йтиметься в тексті	
Основна частина	описують матеріал, з якого виготовлений предмет, його розміри, колір, призначення	
Кінцівка (висновки)	автор описує своє ставлення до предмета	



**Вправа 411. Про що йдеться в тексті? Схарактеризуйте, які частини мови використано і з якою метою. Визначте тип мовлення. На вашу думку, у яких ситуаціях використовують подібні тексти і з якою метою?**

Відносно невеликий і компактний будинок Верховної Ради сприймаємо монументально і велично. В інтер'єрах споруди автор проєкту В. Заболотний використав мотиви декоративно-прикладного мистецтва. Їх ми бачимо в інкрустаціях і художніх розписах, у скульптурно-орнаментальному ліпленні. Стелі сходових приміщень прикрашено чудовим українським геометричним орнаментом.

Найяскравіше враження справляє велика зала засідань. Її стеля — величезний плафон із різноколірного скла. А велетенська люстра в центрі ніби вітражного плафона схожа на фантастичний соняшник (За О. Силіним).









Інга має красиве світле волосся. Воно таке густе, що коли мама не заплітає дочці коси, то воно золотим водоспадом ллється по плечах. А як заплітає, то коси виходять ого-го! Візьміть свою руку трохи вище зап'ястка — отакі завтовшки в неї коси!

Личко в Інги ледь видовжене й біле, носик акуратний, з невеличкою горбинкою.

Очі в Інги сині-сині, кольору вечірнього чистого неба. Великі очі, обрамлені пухнастими віями.

Ви коли-небудь пробували словами описати хмари? А вітер? А кішку, що сидить на паркані й спостерігає за вами? А задушливу спеку? Або те, як палає горло й пекельно хочеться пити після цукрової вати? Цього всього нас учить Інга. Так, саме «малювати», каже вона, а не описувати (За Дж. Бату).

- Як, на вашу думку, автор ставиться до дівчини?
- Що на це вказує? Знайдіть опис.
- Визначте його вид.
- Як у тексті передано деталі?
- Які частини мови використано?
- У яких життєвих ситуаціях використовують опис людини?



Вправа 412. Чи погоджуєтеся ви з думкою, що словами можна малювати?  
Складіть опис хмар або вітру



Що нового ви дізналися під час уроку? Які завдання виявилися легкими для вас? Що вас найбільше зацікавило? Над чим вам треба ще попрацювати?







**Скласти опис будь-якого  
предмета.**

Роботу надіслати на Human

## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?



Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...