Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 21.10.2024

Ypoκ №28





Розвиток зв'язного мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.

Дата: 22.10.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

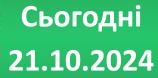
Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



Повідомлення теми уроку.



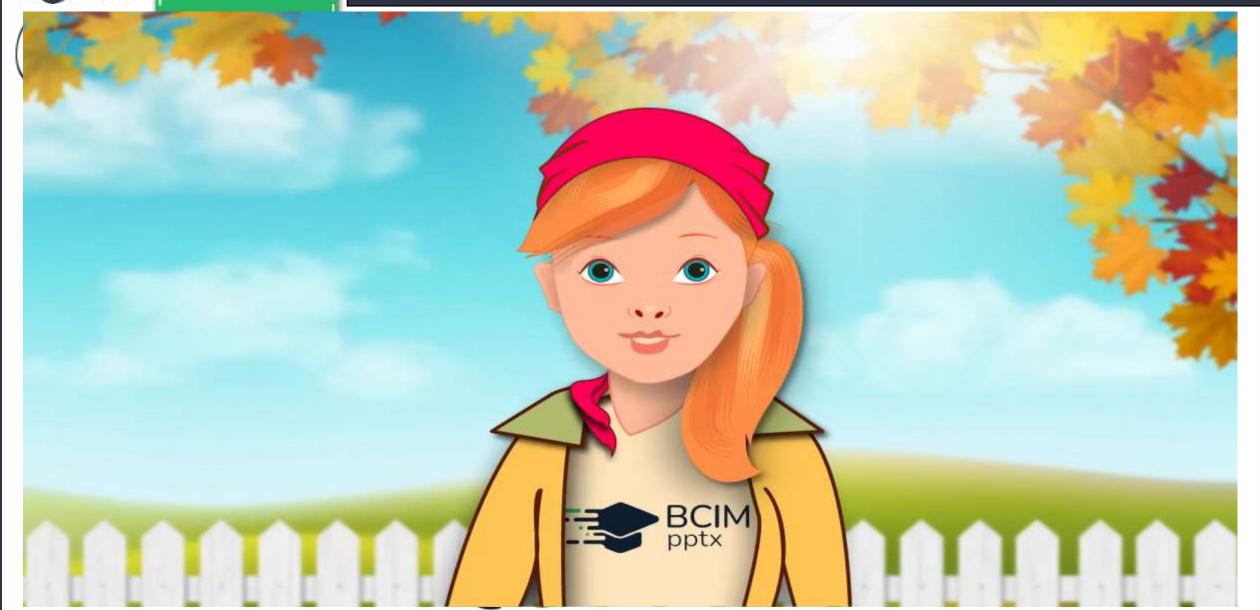
Сьогодні на уроці ви будете вчитись висловлювати свої думки і писати твір за обраним зачином.

Пригадаєте, з яких частин складається текст.





Гімнастика для очей





Завдання 1. Розгляньте малюнок. Прочитайте репліки дітей. У кому з них ви впізнаєте себе.







Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. З яким настроєм ти йдеш до школи?
- 2. Що тобі подобається в школі?
- 3. Що не подобається?
- 4. Що ти хотів/хотіла б змінити в школі?
- 5. Уяви себе директором школи. Щоб ти зробив/зробила, аби всім дітям хотілося йти до школи?



Завдання З. Розгляньте світлини на цій сторінці. Як ви думаєте, чи цікаво цим дітям у школі? Доведіть свою думку.













Фізкультхвилинка





Завдання 4. Прочитайте слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресліть ті, якими опишете настрій, з яким ви підете до школи.



Словникова скарбниця Гарний, байдужий, сумний, чудовий, пригнічений, радісний, поганий, піднесений, хороший; поспішаю, лечу на крилах, плентаюсь, мчу, весело крокую, ледь пересуваю ноги, примушую себе йти, йду із задоволенням.



Завдання 5. Прочитайте три зачини тексту. За яким із них ви хочете написати твір?





- 1. До школи я йду із задоволенням.
- 2. У школі я хочу дещо змінити.
- 3. Я б зробив/зробила школу цікавою для всіх.



Завдання 6. Складіть усну розповідь за обраним зачином.



Склади усну розповідь за обраним зачином.



Завдання 7. Запишіть свою розповідь. Розпочніть із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.



Завдання 8. Прочитайте свій твір. Якщо знайдете помилки – виправте їх.

Прочитай свою казку. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.





Завдання 9. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





Завдання 10. Якщо бажаєте, прочитайте у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитайте, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли висловити.

Прочитай твір однокласникам і однокласницям у кріслі автора.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання в зошиті "Малюю словом" на с.13-15.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

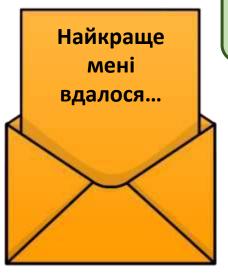




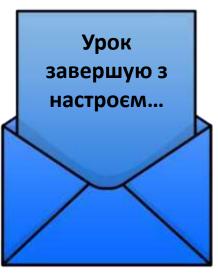
Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.