

# Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 1 клас

Сьогодні  
16.09.2024

Урок  
№8-9

Всім.pptx  
Нова українська школа

Дата: 16.09.2024

Клас: 2 – А

Вчитель: Юшко А.А.

$$\begin{array}{r} 10 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$



**Тема. Аналіз діагностувальної роботи.**

**Додавання і віднімання чисел частинами.**

Сьогодні  
16.09.2024



***Мета уроку:** повторити способи додавання і віднімання чисел частинами; формувати вміння порівнювати задачі і схеми до них; розвивати логічне мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.*

Сьогодні  
16.09.2024

Емоційне налаштування



**Всі сідайте діти тихо,  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.**

Які арифметичні дії ви знете?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

Як знайти невідомий від'ємник?

Сьогодні  
16.09.2024

Продовж числову послідовність





Сьогодні  
16.09.2024

Продовж числову послідовність



Сьогодні  
16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Що помітили в цьому ряді?

*Збільшення чисел*

Сьогодні  
16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Які числа записані одноцифрові чи  
двоцифрові?

Двоцифрові



Сьогодні  
16.09.2024

Дай відповіді на запитання

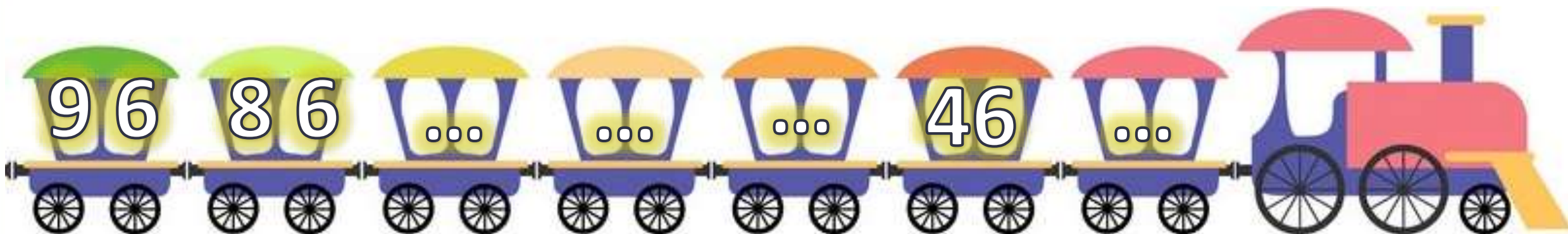


Який розряд змінюється?

*Розряд десятків*

Сьогодні  
16.09.2024

Продовж числову послідовність





Сьогодні  
16.09.2024

Продовж числову послідовність



Сьогодні  
16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Що помітили в цьому ряді?

*Зменшення чисел*



Сьогодні  
16.09.2024

Дай відповіді на запитання



Який розряд змінюється?

*Розряд десятків*

Сьогодні  
16.09.2024

Каліграфічна хвилинка



16 вересня  
Класна робота

Записати числа  
п'ятого десятка

Сьогодні  
16.09.2024

## Каліграфічна хвилинка

16 вересня  
Класна робота

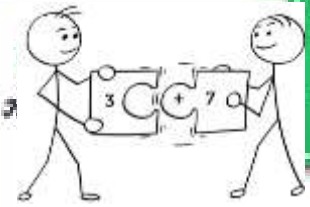
4 1   4 2   4 3   4 4   4 5   4 6   4 7   4 8  
4 9   5 0

Сьогодні  
16.09.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 12 - 13







Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Поясни, як виконане обчислення. Зроби  
ВИСНОВОК

$$6 + 4 = 6 + 2 + 2 = 10$$



Підручник.  
завдання

1

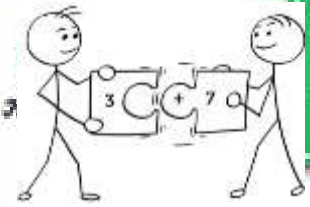
Підручник.  
Сторінка

12

2

2





Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Поясни, як виконане обчислення. Зроби  
ВИСНОВОК

$$5 + 3 = 5 + 1 + 2 = 8$$



1

2

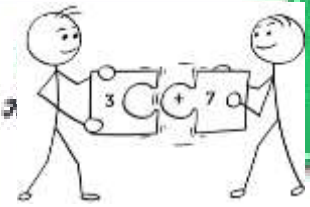


Підручник.  
завдання

1

Підручник.  
Сторінка

12



Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Поясни, як виконане обчислення. Зроби  
ВИСНОВОК

$$10 - 6 = 10 - 2 - 4 = 4$$



Підручник.  
завдання

1

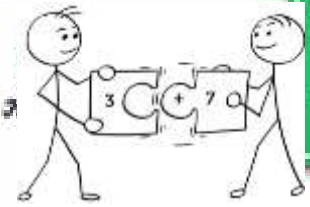
Підручник.  
Сторінка

12

2

4





Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика разом . Поясни, як виконане обчислення. Зроби  
ВИСНОВОК

$$9 - 5 =$$

$$9 - 3 - 2 =$$

4



3

2



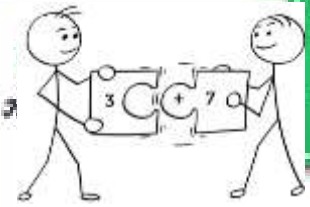
Підручник.  
завдання

1

Підручник.  
Сторінка

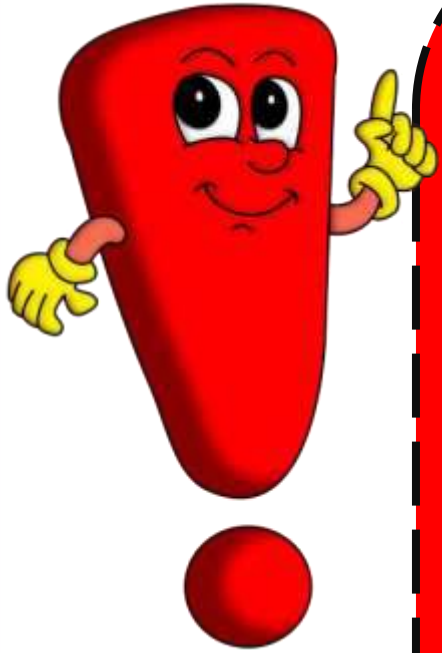
12





Сьогодні  
16.09.2024

Запам'ятай



**Числа можна  
додавати й  
віднімати  
частинами**

Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли за зразком

Зразок

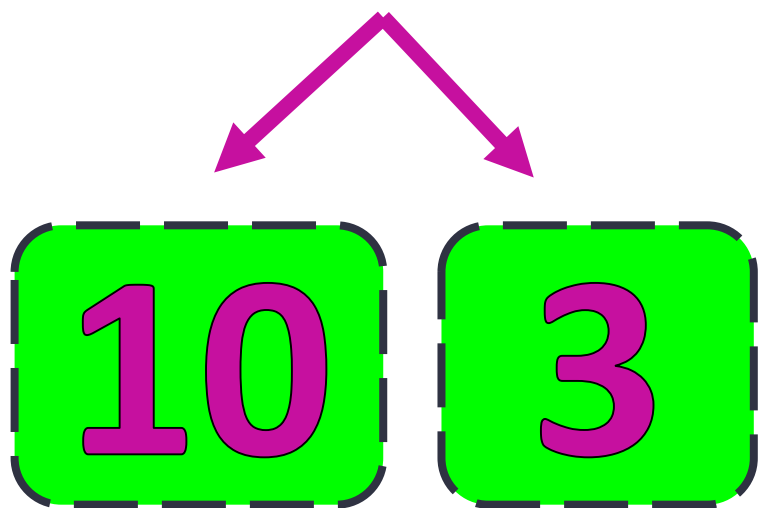
$$16 - 13 = 16 - 10 - 3 = 3$$

Підручник.  
завдання

2

Підручник.  
Сторінка

12



$$8 + 5 =$$

$$8 + 2 + 3 =$$

13



2

3



$$6 + 7 =$$

$$6 + 4 + 3 =$$

13



4

3





$$6 + 8 =$$

$$6 + 4 + 4 =$$

14



4

4



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли за зразком

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$$



5

2



$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$



4

5



Сьогодні  
16.09.2024

Запиши утворені вирази

Вирази 2

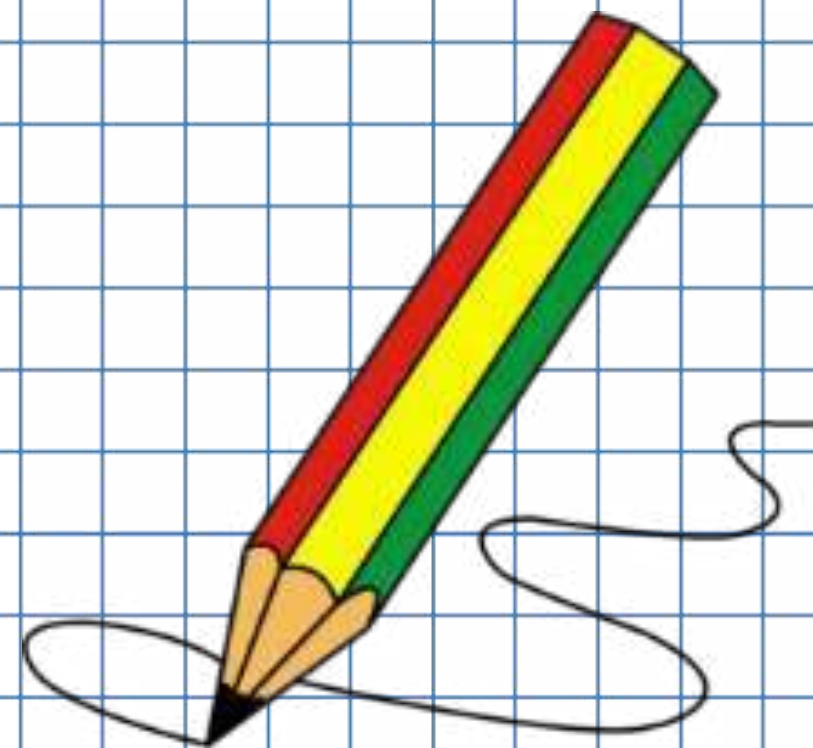
$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

$$6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 13$$

$$6 + 8 = 6 + 4 + 4 = 14$$

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$$

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$





Сьогодні  
16.09.2024

## Фізкультхвилинка

Сайт педагогічних ідей  
"45 хвилин"

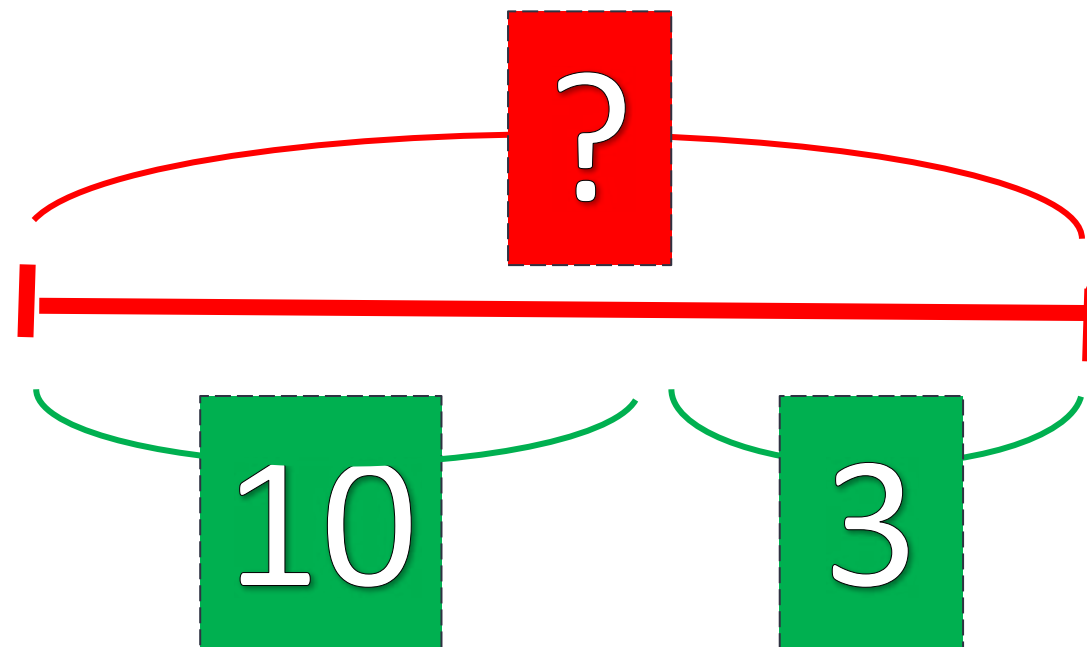
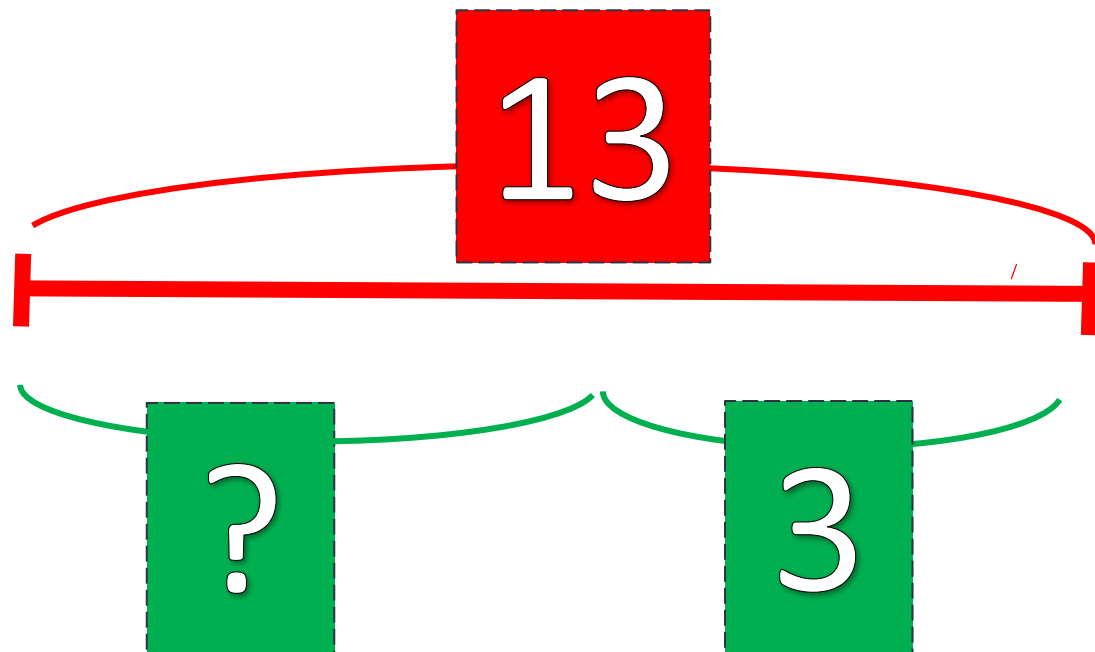


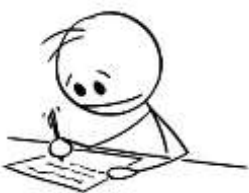
## Задача 1

Учні малювали пішохідний перехід із **13** смуг. Їм залишилося домалювати ще **3** смуги. Скільки смуг вони вже намалювали?

Сьогодні  
16.09.2024

## Порівняй схеми





Сьогодні  
16.09.2024

## Щоденні 3. Математика письмово. Розв'язання

Задача 3

$$13 - 3 = 10 \text{ (см.)}$$

Відповідь: 10 см. вони вже намалювали.



## Задача 2

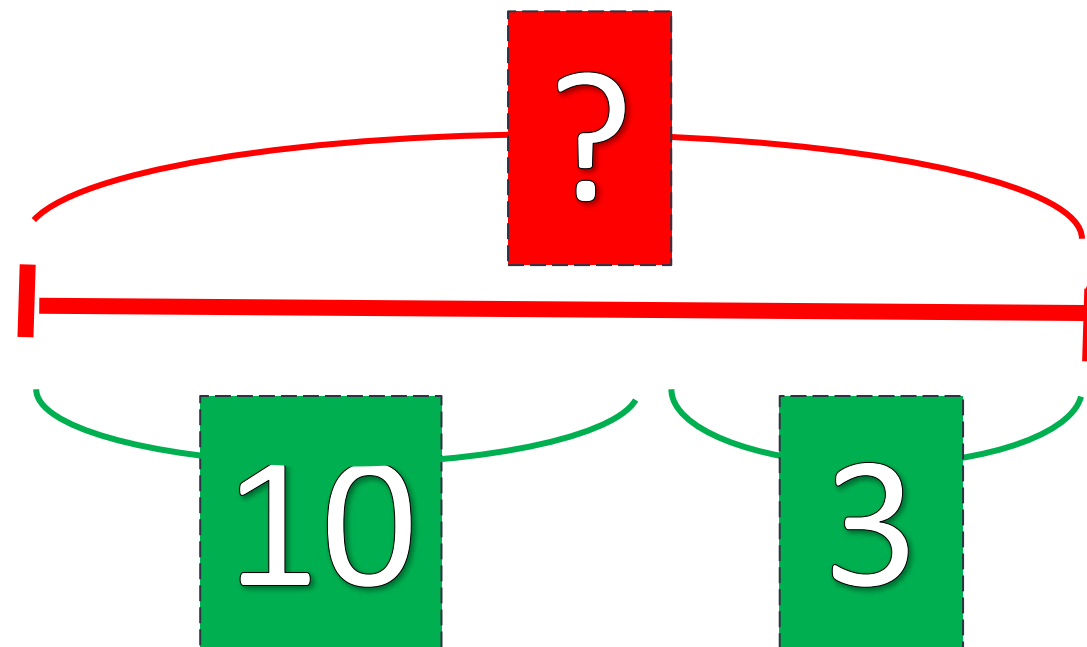
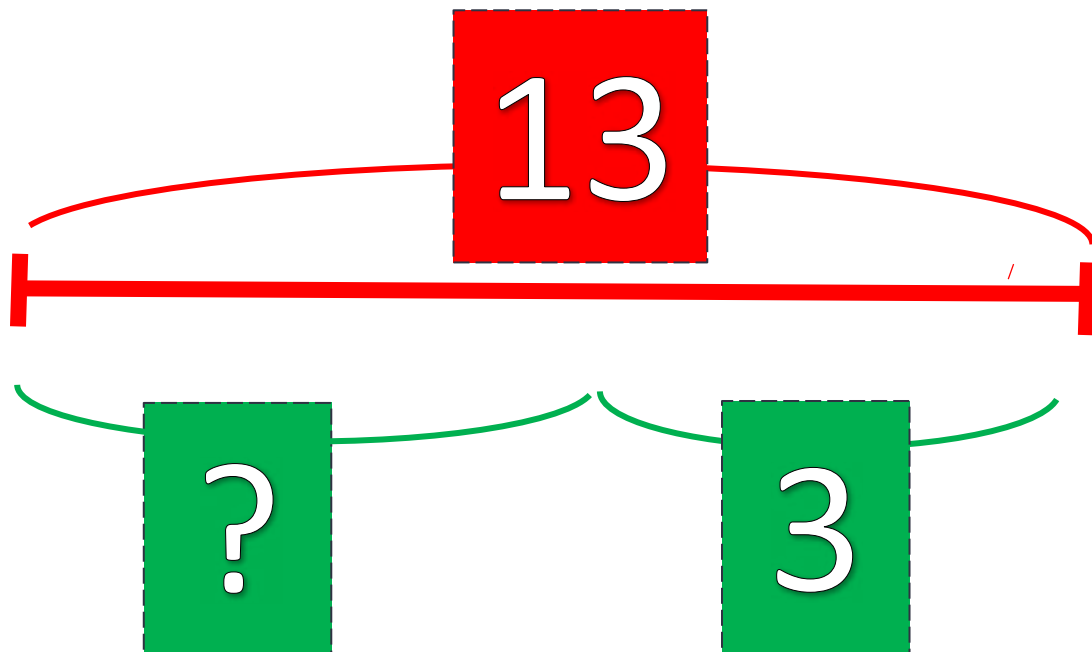
Обабіч пішохідного переходу учні  
намалювали **10** трикутників.

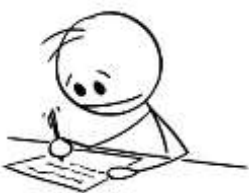
Залишилося намалювати ще **3**.

Скільки всього трикутників треба  
намалювати?

Сьогодні  
16.09.2024

## Порівняй схеми





Сьогодні  
16.09.2024

## Щоденні 3. Математика письмово. Розв'язання

Задача 3

$$13 - 3 = 10 \text{ (см.)}$$

Відповідь: 10 смур вони вже намалювали.

$$10 + 3 = 13 \text{ (тр.)}$$

Відповідь: всього 13 трикутників треба  
намалювати.

Сьогодні  
16.09.2024

Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжин поданих відрізків

10 cm



7 cm

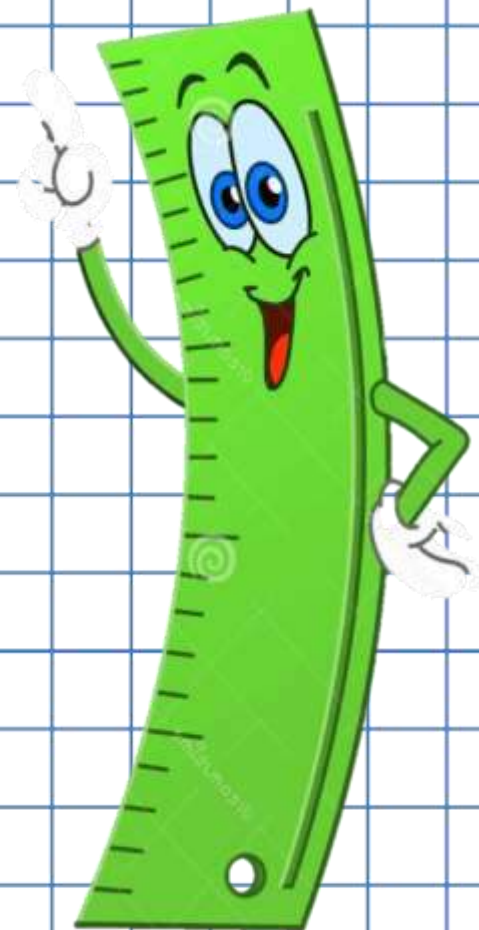
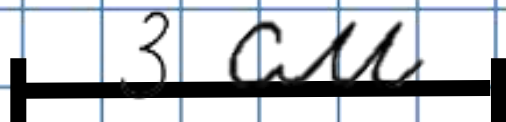


$$10 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$



Сьогодні  
16.09.2024

## Накресли відрізок



Сьогодні  
16.09.2024

Щоденні 3. Математика самостійно. **Домашнє завдання.**

Опрацювати на сторінці 13  
задачу 7,  
вирази 6.

**Роботи надсилай  
на Нитан**



Сьогодні  
16.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*