

Сьогодні
13.03.2025




**Анатолій Качан «Море грає».
Мариністична лірика. Образний світ поезії**



Мета: повторити поняття пейзаж, епітет, метафора; розвивати навички читання ліричних творів, розпізнавати емоційне ставлення до зображуваного, зміни настрою, різноманіття почуттів ліричного героя; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до рідної країни.

Сьогодні
13.03.2025

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



❖ Сьогодні в нас буде змога
ознайомитися ще з одним
дивовижним видом
пейзажу — мариністичним
(тобто морським).
Поспостерігаємо, яким
побачив море Анатолій Качан.

Сьогодні
13.03.2025

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
13.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
13.03.2025

Актуалізація опорних знань. Устав пропущене



Пейзаж — _____, змальована у
мистецькому творі картина
_____.

Пейзаж — **краєвид**,
змальована у мистецькому
творі картина **природи**.

Море грає, море грає,
Хвиля хвилю доганяє:
Наступає їй на п'яти —
І не може наздогнати.
З неба чайки білокрилі
З криком падають на хвилі
І хапають, мов пір'їнку,
На льоту із хвиль рибинку.
Ген у морі яхта біла
Ловить вітер у вітрила.
А на кручі біля хати

Дві тополі височенні
Хочуть вітер упіймати
В паруси свої зелені.
А з полів на косягорі,
З володінь перепелиці
Линуть-котяться до моря
Хвилі ярої пшениці.
Десь отам на виднокрузі,
Коли дмуть вітри південні,
Зустрічаються, мов друзі,
Хвилі сині і зелені.

Сьогодні
13.03.2025

Читання поезії «Море грає» Анатолія Качана (с. 169). Поміркуй



Море грає, поле грає,
Хвиля хвилю доганяє:
Наступає їй на п'яти —
І не може наздогнати.

Які види пейзажів поєднано у цьому вірші? Підтвердіть свої висновки цитатами з твору.



- Зверніть увагу, як у вірші «Море грає» А. Качан передає дивовижну красу природи. Перечитайте першу строфу. Слова якої частини мови тут найчастіше використано? З якою метою?
- Іменники та дієслова.
- Визначте у вірші «Море грає» метафори, за допомогою яких автор показує схожість, єдність степу і моря.
- «Линуть-котяться до моря / Хвилі ярої пшениці»,
«Море грає, поле грає, / Хвиля хвилю доганяє».



Які способи римування використано у цій поезії?

Море грає, море грає,
Хвиля хвилю доганяє:
Наступає їй на п'яти —
І не може наздогнати.

ААББ

Суміжне/парне римування



**Грати — багатозначне слово, тут воно
вжито у значенні: швидко рухатись у
різних напрямках, бурхати (про сили
природи).**

**Яхта — вітрильний чи вітрильно-
моторний човен.**

**Перепелиця (перепілка) — невеличка
польова перелітна пташка, яка має
темно-буре плямисте забарвлення.**



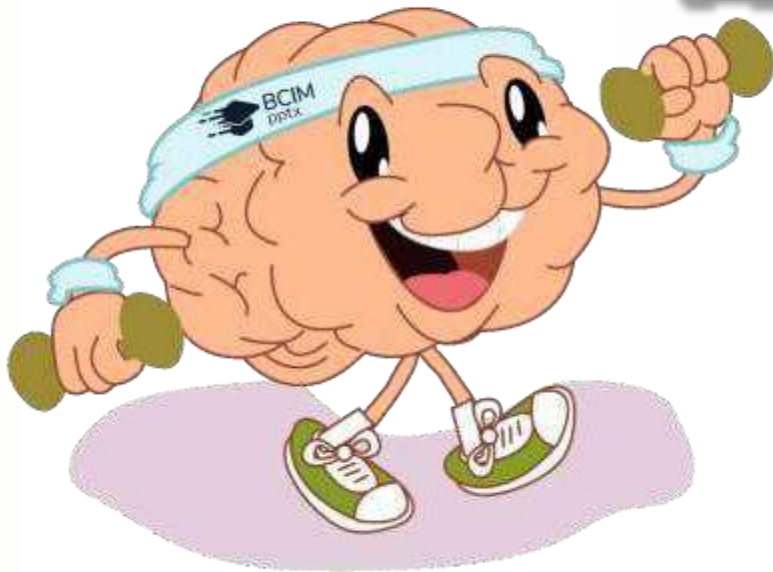
- Де народився Анатолій Качан?
- На Миколаївщині.
- Де і ким працював письменник?
- Учителював у Вилкове.
- Де живе письменник зараз?
 - У Києві.



Сьогодні
13.03.2025

Поміркуй

Які особливості поезії А. Качана
відображено у вірші «Море
грає»?





Яскраві, насичені фарби картини Архипа Куїнджі «Море. Крим» передають красу пейзажу. Чисте спокійне море ніжиться в сонячних променях, як немовля. А десь за обрієм зливається з безмежжям блакитного неба. Лише маленька біла хмарка звіддаля нагадує повітряну кульку. Залита сонцем, буквально сяє-міниться золотом і смужка берега.

Сьогодні
13.03.2025

Пісня «Білі кораблі» Зої Красуляк у виконанні Василька Куцого

Відскануй QR-код або
натисни на коло!





- ✓ Які емоції, спогади, мрії викликала у вас картина А. Куїнджі «Море. Крим»?
- ✓ Роздивіться також репродукцію картини І. Касцової «Море. Чайки. Яхта».
- ✓ Зверніть увагу, за допомогою яких кольорів художниця передає рух.
- ✓ Чи сподобалася вам ця картина? Чим саме?
- ✓ Якими образами картина І. Касцової і пісня З. Красуляк перегукуються з віршем А. Качана «Море грає»?



- ✓ Підготуйтеся до виразного читання вірша А. Качана «Море грає» уголос. Виберіть правильну інтонацію для читання, поставте наголоси.
- ✓ Який настрій передає поет?
- ✓ Сформулюйте провідний мотив вірша «Море грає».
- ✓ Які образи змальовані у цьому творі?
- ✓ Знайдіть у вірші порівняння, епітети й метафори. З якою метою використано кожен із цих засобів?
- ✓ Оцініть, наскільки добре ви опанували матеріал цього розділу підручника.

Сьогодні
13.03.2025

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



**Про що ви
дізналися на
уроці?**



**Що
навчилися
робити?**



**Що
сподобалося
найбільше?**



**Де можна
використати
здобуті знання?**



Сьогодні
13.03.2025

Пояснення домашнього завдання

с.168-171 виразно
читати, відповідати на
питання.

