# Повторення

Сьогодні 26.05.2025

**Υροκ №117** 

Всім. pptx Нова українська школа



# Закріплюю вивчене



Дата: 29.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Tema.** Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.





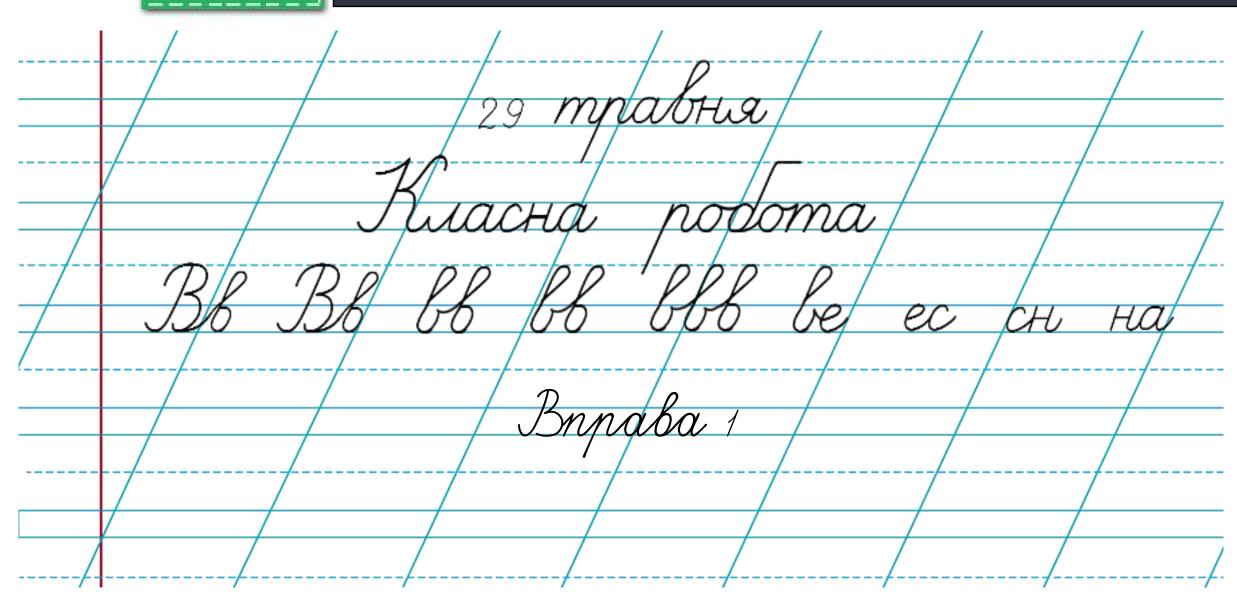
#### Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



#### Хвилинка каліграфії. Продовж речення.





### Гімнастика для очей.

https://www.youtub e.com/watch?v=8G8 7kg9s1HM





Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ та запиши його.

# Завдання 1.



Якось татко розповів Марії про Індію. Марію захопила ця розповідь. Марія мріє побувати в Індії.

Підкресли головні слова в першому реченні.



## Спиши текст.

poznobib Mapii/npo Ingiro. TROCK MAMKO Donny Zaxonuna Upa Вона мріє побувати в Індії.



## Прочитай речення. Доповни його словами.

# Діти читають.

Dimu rumasoms yirabuй

дитачий журнал.



Добери сполучення слів у прямому значенні до словосполучень у переносному значенні. Підкресли ті, які мають пряме значення.

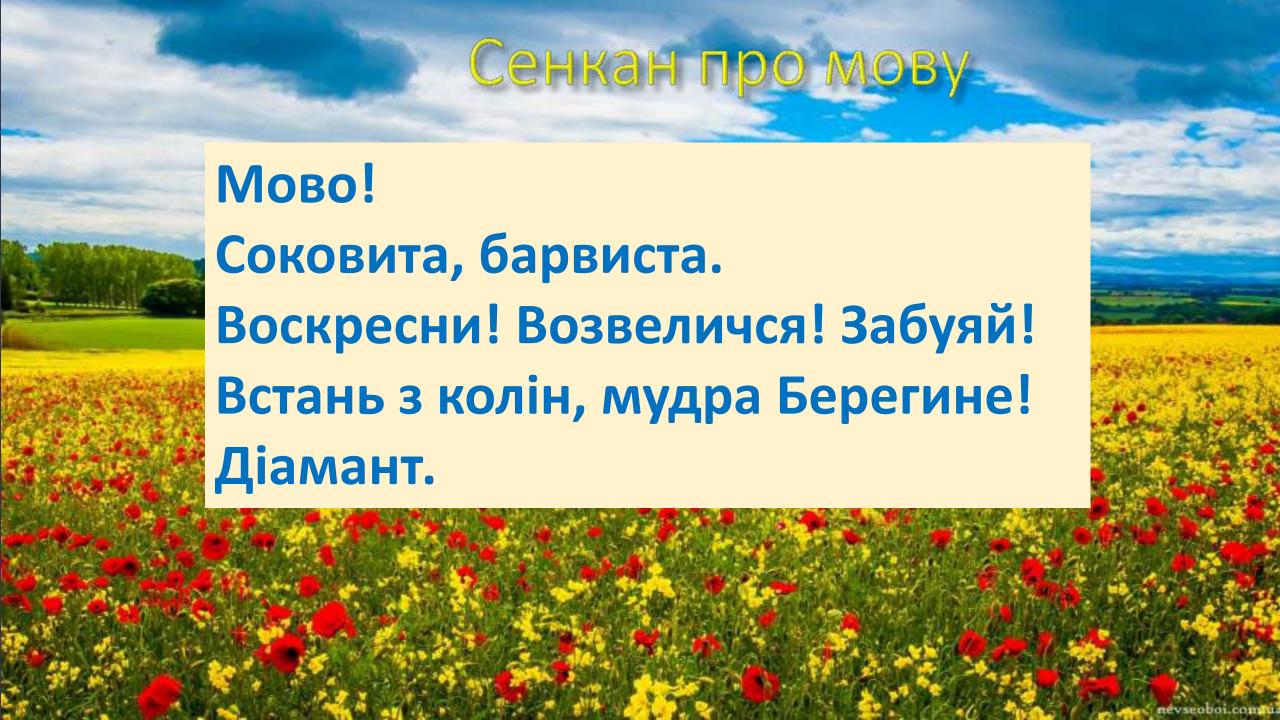
# Сміється сонце — ... . Холодний погляд — ... . Гостре слово — ... .





# Добери сполучення слів у прямому значенні до словосполучень у переносному значенні. Підкресли ті, які мають пряме значення.

	Total Control of the						
			Bna	naba 3			/
	//		9519			//	<del>/</del>
	Cuiemoca	come	_/	cuiems	a goner	$\alpha$ .	
/		/	/ <del>-</del> -	-//	/	/	/
$-\!\!\!/-$	Холодии	ŭ nomi	$\alpha q$ - /	$-\infty$	ogue noi	bimna.	
/	/	//-				/	<del>/</del>
	Tocmpe	arobo-	$ /\nu$	ocmpuŭ	Mer.		
			/ <del>-</del>	/	<del>/</del>	<del>-</del> /	<i>_</i>
/-		/	/	//	//		
-/	} <i></i> /	-//	/ <i>-</i>	/			
-	/ /	//					





**↓** Що називаємо текстом? **ф**Що було цікавого на уроці? **❖**Які вправи сподобалися?



#### Пояснення домашнього завдання.



❖ Дієслова, що в дужках, змініть за змістом речення.

У полі ми (підібрати) слабкого зайчика. (Привезти) його додому. Спочатку зайчик (боятися) нас. Потім (звикати) і (жити) у нас.

#### Пояснення домашнього завдання.

Записати речення, змінивши дієслова в дужках. Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.