



*Аналіз діагностувальної
роботи. Пригадую вивчене.
Повторення. Утворюю
різні форми дієслів
майбутнього часу.*

Сьогодні
26.05.2025

Дата: 26.05.2025

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую вивчене.
Повторення. Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу.

Мета: систематизувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЕПНА КРАСНА
КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЯЧА КРОМЕТНА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
МІЛОЗВУЧНА ГЛУЧКА
ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА ШАНУЙ ЖИТЕЛІВНА ЩИРА
ЛАПІДНА КРИСТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА
М'ЯКА РОЗМАЙІТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА СОКОВИТА
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕПЛИВА МУДРА
ЩЕПКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА
ЖИВАГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



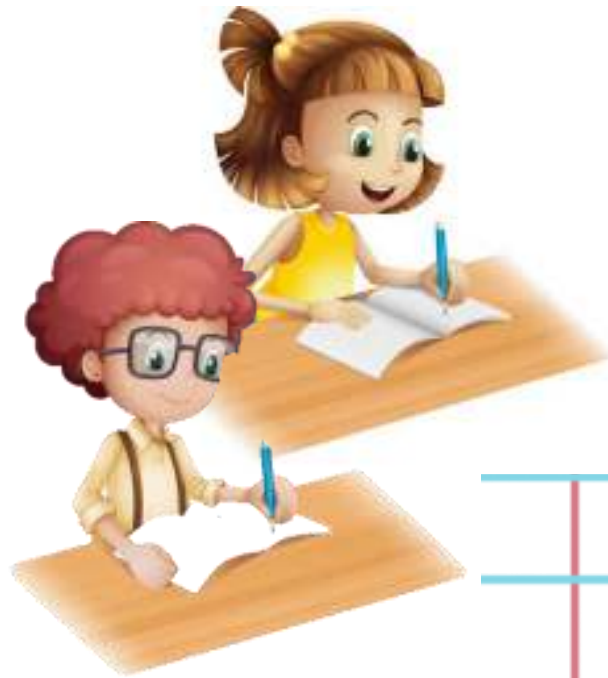
**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**





«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



Двадцять шосте травня

Класна робота

@ Зз за зЗ зя зу вз зл зо
вз п'ятсот п'яторуч поперед



Повторюємо *Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу.*

Дієслова майбутнього часу мають три форми: що зроблю?
куплю, що робитиму?
купуватиму, що буду робити?
буду купувати.



Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
малювати			
бігти			

Сьогодні
26.05.2025

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=A-RYDpVXmcQ>





❖ Сьогодні на уроці ми
повторимо і пригадаємо
вивчене за 4 клас.



Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Різні в світі є країни,
різні люди є на світі.
Різні гори, полонини,
різні трави, різні квіти...
Є з усіх одна країна
найрідніша нам усім.
То — прекрасна Україна,
нашого **народу** дім!

Ганна Черінь



Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Впиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Множина	Однина
країни	країна
люди	людина
гори	гора
полонини	полонина
трави	трава
квіти	квітка

Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Впиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



1. **Аналізоване слово** – народу.
2. **Питання, на яке відповідає слово** – кого?
3. **Початкова форма** – хто? народ.
4. **Частина мови** – іменник.
5. **Назва істоти чи неістоти** – істота.
6. **Власна чи загальна назва** - загальна назва.
7. **Рід** – (він мій) чоловічий.
8. **Число** - однина.
9. **Відмінок** - родовий.

Вправа 1. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Країни, країна; люди, людина; гори, гора; полонини, полонина; трави, трава; квіти, квітка.

Народу – кого?, п.ф. – хто? народ; іменник; іст.; заг.; ч.р.; одн.; Р.в.

Вправа 1

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



**... На стежині сонце я зустрів,
привітав його і запитав:
— Всі народи бачиш ти з висот,
всі долини і гірські шпилі.
Де ж найбільший на землі народ?
Де ж найкраще місце на землі?**

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



**Сонце усміхнулося здаля:
— Правда, все я бачу з висоти.
Всі народи рівні. А земля
там найкраща, де вродився ти!
Виростай, дитино, й пам'ятай:
Батьківщина — то найкращий край!**

Дмитро Павличко

Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



ТЕМА: розмова дитини й сонця про найкращий край.

МЕТА: показати, що Батьківщина – найкращий край для всіх і кожного.

Вправа 3. Випиши з вірша про сонце питальні й окличні речення. Підкресли прикметники. Познач над кожним його рід.



Де ж ^{ч.р.} найбільший на землі народ?
 Де ж ^{с.р.} найкраще місце на землі?
 А земля там ^{ж.р.} найкраща, де вродився ти!
 Батьківщина – то ^{ч.р.} найкращий край!

Вправа 3



Вправа 4. Прочитай і спиши вірш, який записав на відео Щебетунчик. Познач головні і другорядні члени в першому реченні. Напиши над кожним словом цього речення, яка це частина мови.



**Я тримаю у руці кольорові олівці.
Хочу я намалювати Кримські гори і Карпати.
Степ і пагорби Дніпрові, і озера, і діброви,
і веселку, і калину, Чорне море і Дунай —
все це наша Україна, наш чудовий рідний край!**

Наталія Зарічна



**Це моя Україна,
це моя Батьківщина,**

Вправа 4. Прочитай і спиши вірш, який записав на відео Щебетунчик. Познач головні і другорядні члени в першому реченні. Напиши над кожним словом цього речення, яка це частина мови.



займ. дієсл. пр. ім. прикм. ім.

Я тримаю у руці кольорові олівці.

Хочу я намалювати Кримські гори і Карпати.

Степ і пагорби Дніпрові, і озера, і діброви,

і веселку, і калину, Чорне море і Дунай —

все це наша Україна, наш чудовий рідний край!

Наталія Зарічна

Вправа 4

Сьогодні
26.05.2025

Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.



**Де ви народилися? Де вирости і
почали ходити до школи? Як
називається ваше рідне місто чи село?
Це і є ваша мала батьківщина. А
якщо зібрати маленькі батьківщини
разом, то вийде велика Батьківщина
— Україна.**

Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.



**Батьківщина – рідна
земля, вітчизна, колыска
(місце народження).**

Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.

Батьківщина – рідна земля, вітчизна, колыска (місце народження).



Вправа 5

Вправа 6. Напиши на аркуші паперу твір про малу або велику Батьківщину. Зроби його художнє оформлення. Разом з однокласниками/однокласницями виготовте з ваших творів альбом «Наша мала і велика Батьківщина».

Батьківщина ...



У кожного з нас одна єдина Батьківщина.

По-перше, це те місце, де ми народилися і виросли. По-друге, Батьківщина – це наша рідна країна. Батьківщину змінити не можна, як не можна змінити своїх батьків, тих, хто дав нам життя.

Для мене Батьківщиною є моя рідна Україна.

Вправа 6. Напиши на аркуші паперу твір про малу або велику Батьківщину. Зроби його художнє оформлення. Разом з однокласниками/ однокласницями виготовте з ваших творів альбом «Наша мала і велика Батьківщина».



У кожного з нас одна єдина Батьківщина. По-перше, це те місце, де ми народилися і виросли. По-друге, Батьківщина – це наша рідна країна. Батьківщину змінити не можна, як не можна змінити своїх батьків, тих, хто дав нам життя.

Для мене Батьківщиною є моя рідна Україна.

Вправа 6

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст.157,
вправа 7.**

Прочитай і спиши текст,
установивши пропущені
орфограми. Підкресли
власні назви. Напиши, за
що ти любиш Україну.



Роботи надсилайте на Нитан

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Ти ж..веш в Україні. У краї, де співають соловейки і виграють на сонці пш..ничні лани. Де в..селими хвилями котить..я Дніпро. Де вирости Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка.

Твій рід українс..кий. А ти — українець чи українка. Б..режи свій рід, свою рідну Україну.

За Дмитром Чередниченком





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>