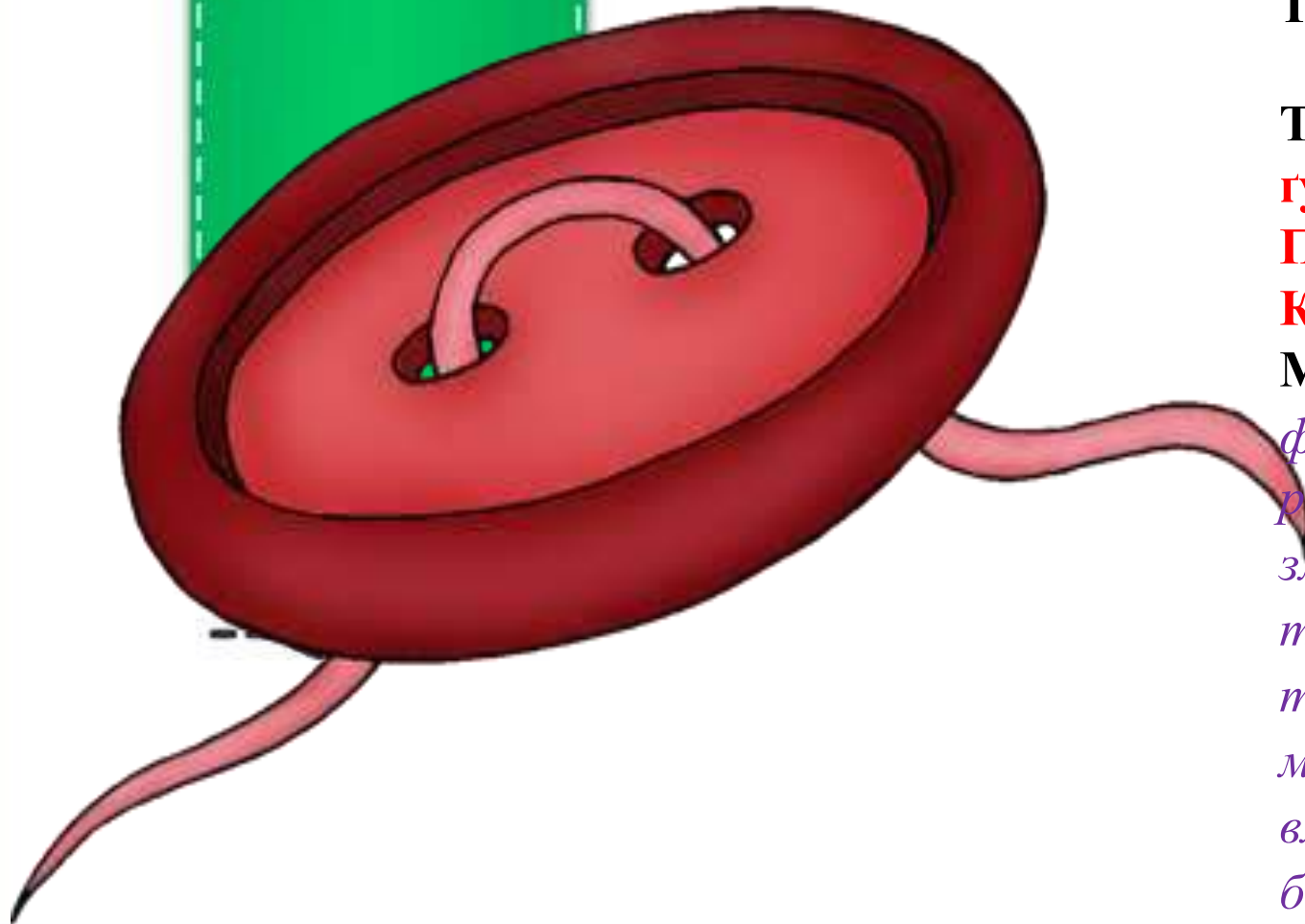


Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: **Опрацювання тексту «Казка про гудзик» Марії Солтис-Смирнової. Повторення. Текст «Чотири бажання» К. Ушинського.**

Мета: *удосконалювати навичку читання; формувати вміння читати текст вибірково; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, бережливе ставлення до своїх речей.*

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Отож ми часу не гаймо,  
До роботи приступаймо.





## Робота з чистомовкою

Ай - ай - ай - вставай, вставай, вставай

Ня - ня - ня - у хаті метушня

То - то - то - де моє пальто

Ель - ель - ель - шукає ранець

Ку - ку - ку - а інший сорочку

Ни - ни - ни - а менший брат штани

Ик - ик - ик - загубила черевик

Ем - ем - ем - штани лежали під стільцем

Ма - ма - ма - на них Мурко дріма

Ок - ок - ок - спізнились на урок

Іч - іч - іч - на місце класти кожну річ

за щодня  
сі ми читаємо  
жирні літери  
та дізнано  
аряк син







## Повторення. Текст «Чотири бажання» К. Ушинського.



1. Про кого цей текст?
2. Які чотири бажання були в хлопчика?
3. Куди він їх записував?
4. Чому хлопчикові сподобалась зима?
5. Чому він хотів, щоб завжди була весна?
6. За що хлопчик полюбив літо, а за що осінь.
7. Чому тато запропонував хлопчикові записувати свої бажання?

### Чотири бажання

Була зима. Дмитрик уранці досхочу накатався на санчатах і ковзанах. Прибіг додому рожевий і каже батькові:

— Ой, як весело взимку! Я хотів би, щоб завжди була зима.

— Запиши своє бажання в кишенькову книжечку, — сказав батько. Дмитрик записав.

Прийшла весна. Дмитрик увесь день бігав за барвистими метеликами в зеленому лузі, нарвав квітів, прибіг до батька й говорить:

— Яка прекрасна весна! Я хотів би, щоб завжди була весна!

Батько знов витяг книжку й наказав Дмитрикові записати своє бажання.

Настало літо. Дмитрик з батьком пішли на сіножать. Весь довгий час розважався хлопчик: ловив рибу, збирав ягоди, перекидався в запашному сіні, а ввечері сказав батькові:

— Я хотів би, щоб літу й кінця не було!

І це Дмитрикове бажання було записане в ту саму книжечку.

Настала осінь. У садку збирали фрукти — рожеві яблука й жовті груші. Дмитрик сказав батькові:

— Ось найкраща пора року!

Батько розкрив свою записну книжку й показав Дмитрикові, що він те саме казав і про весну, і про зиму, і про літо.





❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовки до тексту.



Ледь помітний він, маленький...  
То квадратний, то кругленький...  
Як його ти відірвеш,  
то штани не застібнеш.

Гудзик





*27 травня*

**Дз** дзьо дзя дзе **Дж** дже джа

Гудзик - 

—	•	—	•	—
---	---	---	---	---

 6 б., 5 зв., 2 скл.

Джерело - 

—	•	—	•	—	•
---	---	---	---	---	---

 7 б., 6 зв., 3 скл.





Гава гудзика на ганку  
загубила на світанку.  
Гава гудзика  
шукала, герготіла,  
герготала...



1. Яку картину ви уявляєте, коли читаєте цю скоромовку?
2. Придумайте заголовок до скоромовки.





## Читаємо скоромовку хором

**накрапає дощ** - читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** - читаємо  
голосніше

**злива** - читаємо голосно

**дощ слабшає** - читаємо тихіше

**дощ перестає** - читання припиняється





## Казка про ґудзик

У малого Артемка була сорочечка. Така зручна, що хлопчик носив її найчастіше. І мала вона ґудзики на рукавах. Малюк їх не дуже любив.

Одного разу Артемко знову одягнув улюблену сорочечку. Узяв ґудзика на рукаві, щоб покрутити. Та раптом той відірвався й упав на підлогу.

За мить малюк уже забув про пригоду. Він побіг по смугастого м'ячика. Зачепив ніжкою відірваного ґудзика, і той закотився під диван.

Увечері матуся помітила згубу.

— У тебе ґудзичок відірвався. Ти його не бачив?

— Ні, — сказав Артемко, позіхаючи.

Наступного ранку мама почала пошуки. Але ґудзичка не було.

Та коли почала замітати коло дивана, за віником викотився загублений ґудзик.

Через якусь годинку мама Артемка вже пришивала ґудзика до сорочечки.

Який же радий був хлопчик, коли одягнув всі зелененькі ґудзички були на місці. Тепер він не крутив їх, а легенько погладжував.

*За Марією Солтис–Смирновою*



1. Про кого розповідається в тексті?
2. Яка пригода сталася з Артемком?
3. Хто знайшов ґудзика?
4. Що мама зробила з ґудзиком?
5. Як по-іншому можна назвати текст?



сорочечка  
тепленька  
зручна  
найчастіше  
улюблена  
маленький  
пальчики  
м'ячик



найчастіше  
закотився  
відірвався  
позіхаючи  
викотився  
лоскотали  
пришивала  
одягнув



## Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



естафетою

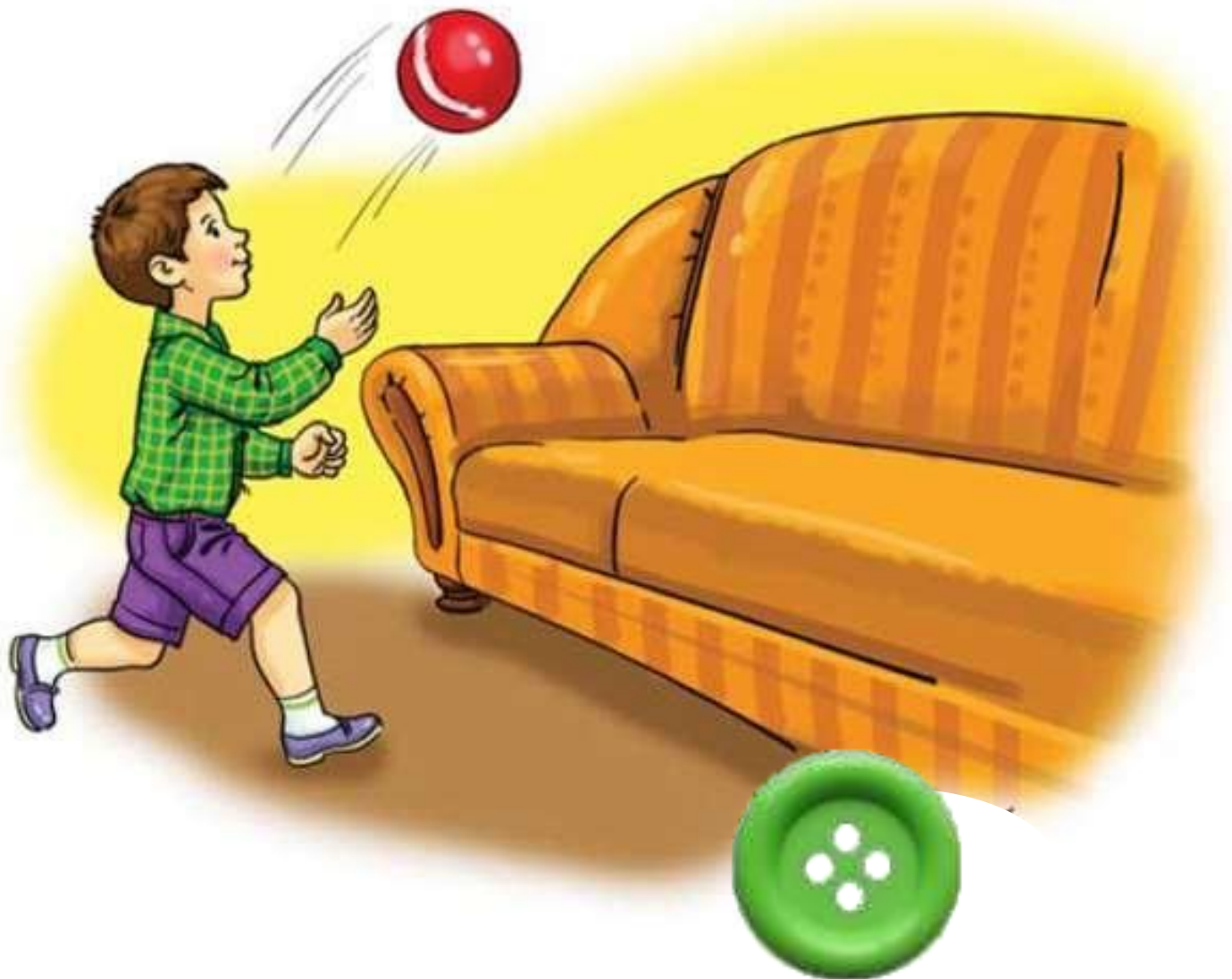


1. Як ставився Артемко до ґудзиків на початку тексту і в кінці? Поясни, чому його ставлення змінилось.
2. Знайди в тексті і прочитай, як ґудзик відірвався.
3. Прочитай, як ґудзик знайшовся.
4. Чи є в тебе улюблений одяг? Розкажи про нього.





Розглянь малюнок. Знайди незафарбований предмет.  
Зафарбуй його відповідним кольором.



Чи не траплялося в вашому житті таких випадків, коли доводилося щось губити, а потім знаходити?  
Які почуття ви при цьому переживали?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Розкажіть скоромовку хором напам'ять?
- ❖ Що спільного у скоромовці і «Казці про ґудзик»?
- ❖ Що цінного узяли для себе з цього уроку?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.123 - 124,  
читати та переказувати  
текст.

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія «Зірковий настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=phib9du5323>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>