

10.09.2024

Українська мова

7 клас

Стрембицька Л.А.

Тема уроку: Повторення вивченого про прикметник.

Мета уроку: Формувати ключові компетентності:

комунікативну компетентність (здатність учнями успішно користуватися мовою в процесі спілкування;

вміння вчитися (організовувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його, планувати свої дії, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в малих групах, проявляти ініціативу, здатність сприймати себе, як громадянина і патріота своєї держави, розвивати естетичні смаки),

загальнокультурну (зв'язно і в логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культури мовлення)

Сьогодні у нас незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну прекрасну, країну чудову,
Що нас так чекає й збагачує мову.

- Скажіть, діти, а слова якої частини мови ви використали у компліментах? (Прикметники)

- Отже, сьогодні на уроці ми повторимо й підсумуємо матеріал про цю частину мови. Розгорніть зошити та запишіть дату «Шосте лютого», «Класна робота» і тему уроку: **«Повторення вивченого про прикметник. Роль прикметників у мовленні».**

1) Робота з текстом. Лексичне моделювання.

Завдання: поширити текст прикметниками. Визначити рід, число, відмінок прикметника.

Україна

Україна – це ... води і ... зорі, ... сади, ... хати, лани ... пшениці, ... та ... ріки. Україна - ... вінок із руті і барвінку. Немає в світі країни, ... і ... за Україну. Це ... земля.

Перевіримо. Добре. А тепер давайте порівняємо з оригіналом.

Україна

Україна – це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медовії та молочнії ріки. Україна – розкішний вінок із рути і барвінку. Немає в світі країни, ріднішої і красивішої за Україну. Це батьківська земля.

Саме такими чудовими словами описав український письменник Степан Васильченко свій рідний край.

-Які це форми прикметника – медовії, молочнії?

- Які форми прикметників ще ви знаєте?



«Хмаринка слів»

Дайте коротку характеристику кожній групі прикметників.



4) « У світі ребусів»

Я думаю, що кожен з вас любить розв'язувати різного роду ребуси, кросворди, логічні завдання. Це дуже цікаво та захопливо.

Я пропоную вам сьогодні теж трохи погратися та розв'язати декілька ребусів.

Легко вам було відгадувати? Але у нас з вами урок української мови, тому ми трохи ускладнимо завдання.

До якої групи за значенням належать усі відгадані прикметники?

Завдання. Необхідно знайти зашифровані прикметники та утворити всі можливі ступені порівняння.



СМІЛИВИЙ



ТОНКИЙ



КОРОТКИЙ



МУДРИЙ

Правильні відповіді.

1. Сміливий – сміливіший, більш сміливий, найсміливіший, найбільш сміливий.
2. Тонкий – тонший, більш тонкий, найтонший, найменш тонкий.
3. Короткий – коротший, більш короткий, найкоротший, найменш короткий.
4. Мудрий – мудріший, більш мудрий, наймудріший, найбільш мудрий.



Діти, ми з вами подружилися з прикметником? Якщо так, то подумайте: яку мрію має прикметник?(Прикрашати мову, збагачувати її, бути неперевершеним художником слова).

А що для вас наша українська мова? Яка вона? Наведіть прикметники – означення.

Наш урок наближається до кінця, висловіть свої враження від уроку, опишіть його за допомогою прикметника. Який він був?

Цікавий, Творчий, Корисний, Пізнавальний, Добрий

Домашнє завдання:

-  Повторити правила **про прикметник**
-  Скласти словниковий диктант або кросворд з ключовим словом «Прикметник».