

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Порівнюємо число і математичний вираз.
Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.

Мета: ознайомити зі способом порівняння числа та математичного формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати способи порівняння чисел, в тому числі правило різницевого порівняння; формувати поняття про істинні та хибні рівності й нерівності; вчити розв'язувати задачі, добирати короткий запис до задачі; формувати вміння віднімати числа другої п'ятірки на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; закріплювати застосування правила знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів образне мислення в ході виконання завдань з геометричним змістом; розвивати варіативне мислення під час визначення відповідних знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність або нерівність.





Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Починається урок.
Приготуйте без
Зошитів, ручку,
олівця Все уроку.
готове? Молодці!

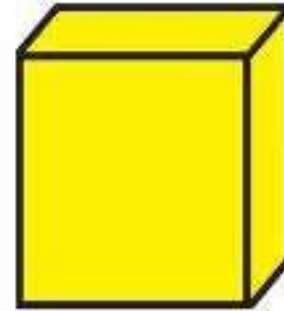
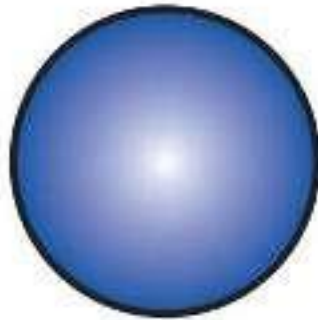
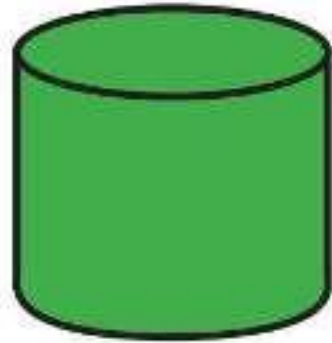
Математичні приклади. Гра «Робимо сік».



Математичні приклади. Гра «Робимо сік»



Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури.
Назвіть кожну фігуру. Що ви знаєте про куб?



Повторення. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.



1
2
3
4
5
6
7
8

+ 2 =

3
4
5
6
7
8
9
10

2
3
4
5
6
7
8
9
10

- 2 =

0
1
2
3
4
5
6
7
8



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Вивчаючи числа від 1 до 10, ми приділяли увагу їх порівнянню.
- ❖ Тепер ви майже опанували арифметичні дії додавання і віднімання в межах 10, тому настав час ознайомитися з новими темами.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть число, яке
менше числа 7 на 4.
Відповідь:
3.





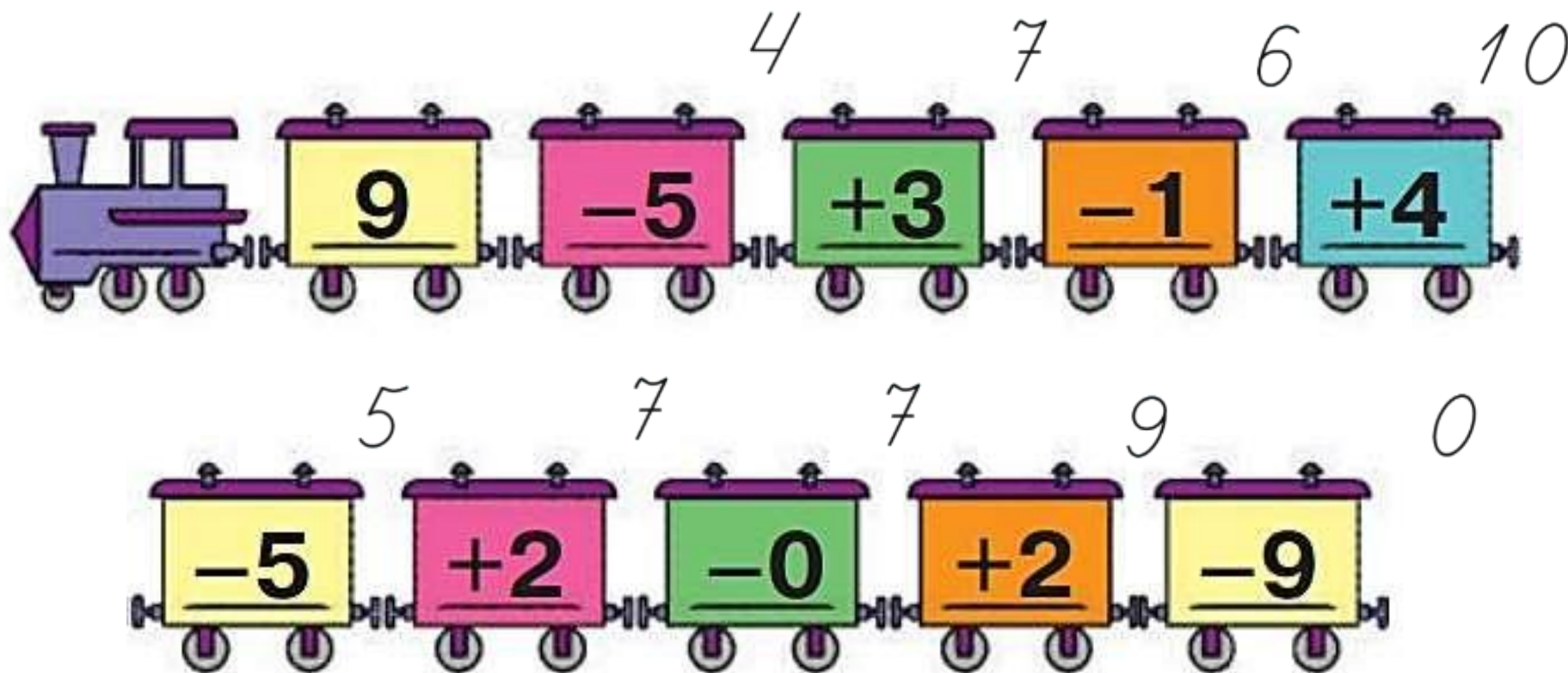
Хвилинка каліграфії

13 березня
Класна робота



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

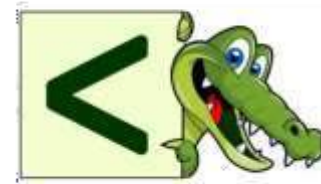
Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання



Порівняй числа. Усно визнач, на скільки в кожній парі одне число більше



Завдання 2. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Як допоможе отримана нерівність порівняти вираз і число в другому рядку



$$8 > 3$$

$$6 + 2 > 3$$

$$6 < 7$$

$$9 - 3 < 7$$

$$4 < 9$$

$$4 < 10 - 1$$



Щоб порівняти математичний вираз і число, слід:

- 1) **знайти** значення математичного виразу;
- 2) **порівняти** одержаний результат із даним числом;
- 3) **поставити відповідний знак** між математичним виразом і числом.

Завдання 3. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Порівняй вираз і число у другому рядку, скориставшись підказками



4	<	5 + 3
7	<	5 + 5
3	<	9 - 4
9	>	8 - 2

4	<	8
7	<	10
3	<	5
9	>	6

9	⁵ -	4	<	8
6	+	2	<	10
6	=	5	⁶ +	1
8	>	10	⁷ -	3



Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи задачі.

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби. Скільки всього риби зловили діти?
- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?
- 3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловив Сергій, якщо Марійка зловила 4 риби?

$$\left. \begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \right\} ?$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \right\} 9 \text{ р.}$$



Завдання 4. Розв'яжи задачу.

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби.
Скільки всього риби зловили діти?



С. — 5 р.	} ?
М. — 4 р.	

Задача 4

$$5 + 4 = 9 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 9 рибин зловили всього.

Завдання 4. Розв'яжи задачу.



- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 4 рибини зловила Марійка.

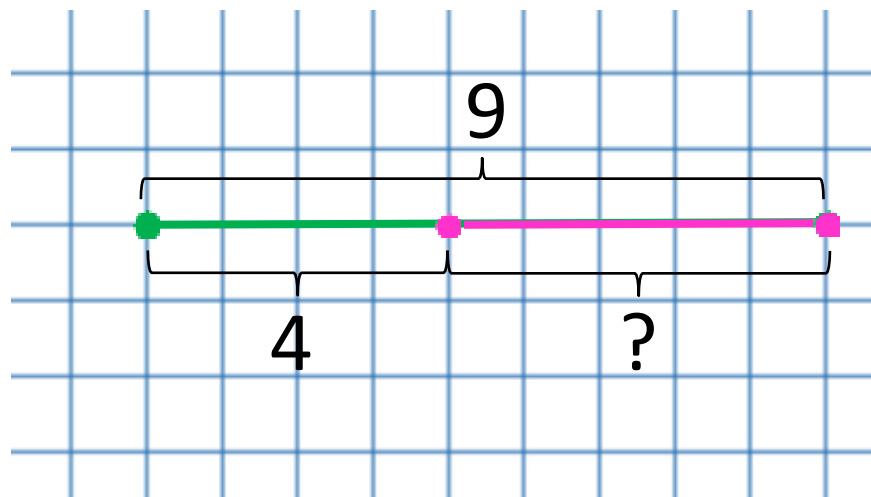
Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи хоча б



(усно)

3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловив Сергій, якщо Марійка зловила 4 риби?

С. — ?
М. — 4 р. } 9 р.



$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad ? \\ 9 - 4 = 5 \\ 5 \end{array}$$



- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні числа та виразу?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 101.

**Друкований зошит ст. 30,
3,4 завдання.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

**Я це робив, але не
вдалося.**

Я це робив із допомогою.

**Я це робив, хоча були
помилки.**

**Я це робив, але не
відразу.**

Я це зробив.

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p07ric54c23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>