



Робота з дитячою книжкою. У дружній родині і в холод тепло. Читання та обговорення анотацій до книжок. А. Костецький «Бабця спить», «Домашній твір».

Всім привіт!
Нова українська школа

Сьогодні

17.04.2025

Дата: 17.04.2025

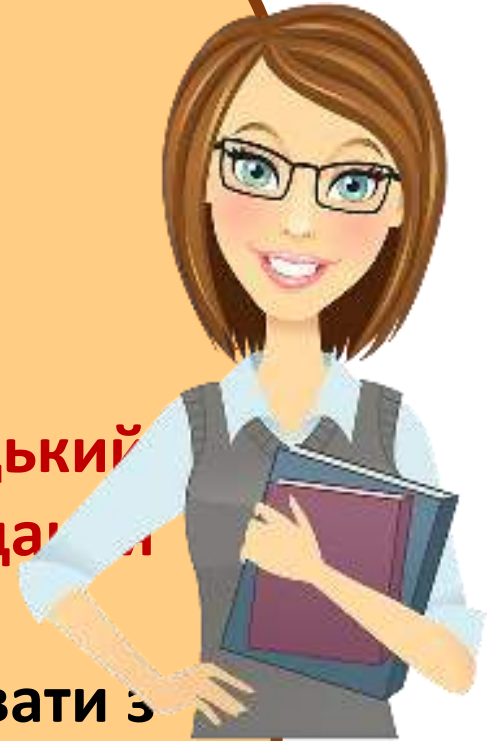
Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Робота з дитячою книжкою. У дружній родині і в холод тепло. Читання та обговорення анотацій до книжок. А. Костецький «Бабця спить», «Домашній твір». Повторення пам'ятки складання характеристики головних героїв.**

Мета. вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Емоційне налаштування.



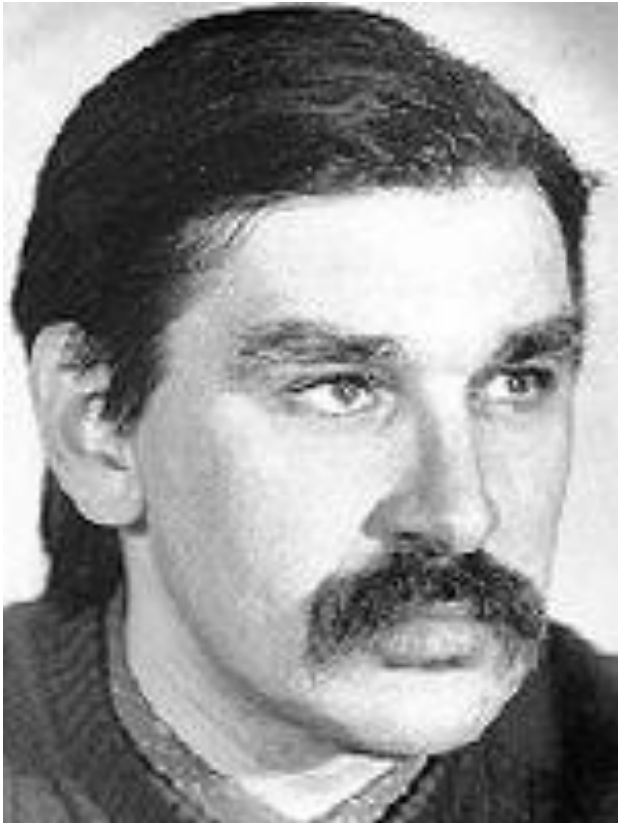
Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомство з
творчістю Анатолія Костецького,
його віршами. Прочитаємо
оповідання Олега Буцня
Будемо давати характеристики
прочитаних творів.**

Згадайте – український письменник Анатолій Григорович Костецький.



А. Г. Костецький народився в родині вчителів, тому в чотири роки вже сам читав, а в п'ять писав і починав римувати. У дитячому садку на запитання дорослих «Ким мрієш стати?», незмінно відповідав: «Письменником». Коли він пішов у перший клас, у нього вже був зошит із власними віршами. Своїм учителем у дитячій літературі Костецький вважав поета Михайла Стельмаха, який і порадив йому писати вірші для дітей.

Сьогодні
17.04.2025

Вправа для очей.

VIDEO



Первинне сприймання учнями змісту. Читання вірша вчителем.



Анатолій Костецький Домашній твір

Вітько сопе.

Вітько стражда,
перебира ногами.

Він за столом.

Він пише твір:

«Я помагаю мамі».

Старанно, олівець гризе
та супить брови грізно,
але нічого — хоч умри!
до голови не лізе...

Та ось тихесенько зайшла
в його кімнату мама:
— Вітюнь, будь ласка,
в магазин сходи за
сірниками.
— Ідея!
— вигукнув синок,
а мамі:
— Ну й морока!
Сама піди!
Я твір пишу
і не ступлю ні кроку.



Первинне сприймання учнями змісту. Читання вірша вчителем.



Виходить мама.

А Вітько швиденько
пише в зошит:

«Я в магазин умить іду,
як тільки мама
просить...»

Хвилин за десять мама
знов з'являється у
дверях: — Вітюнь,
картопельки начисть,
а я зварю вечерю.

— Сама начисть!
— схопивсь Вітько,
ось-ось од крику лопне.
— Я твір пишу!
Я зайнятий,
а ти — якусь картоплю!
Виходить мама.
А синок писати знов сідає:
«Я мамі сам варю обід,
вечерю та сніданок...»
Радіє син:



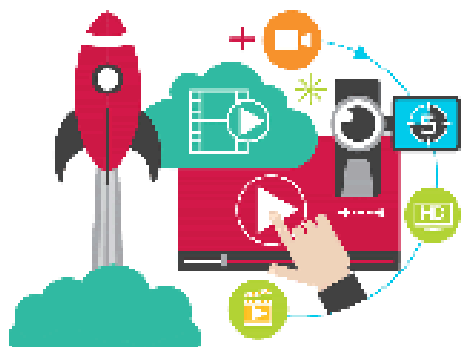
— Чудовий твір!
Оцінка буде гарна!..
— І геть не думає про те,
що він радіє марно.

Сьогодні
17.04.2025

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

VIDEO



Читання вірша учнями. Бесіда за змістом з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що висміює поет у вірші?
- ❖ Прочитай кінцівку твору. Чому автор вважає, що Вітько радіє марно?
- ❖ Знайди в тексті слова, які герой промовляє роздратовано, грубо, а які — із захопленням, мрійливо.
- ❖ Поміркуй, як треба читати слова мами, з якою інтонацією?
- ❖ Разом із друзями розіграйте твір у класі.
- ❖ Яка головна думка вірша?



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.

Назва твору	Домашній твір
Автор	
Жанр	
Тема	
Головна думка	
Ставлення автора до зображеного	
Мій висновок	

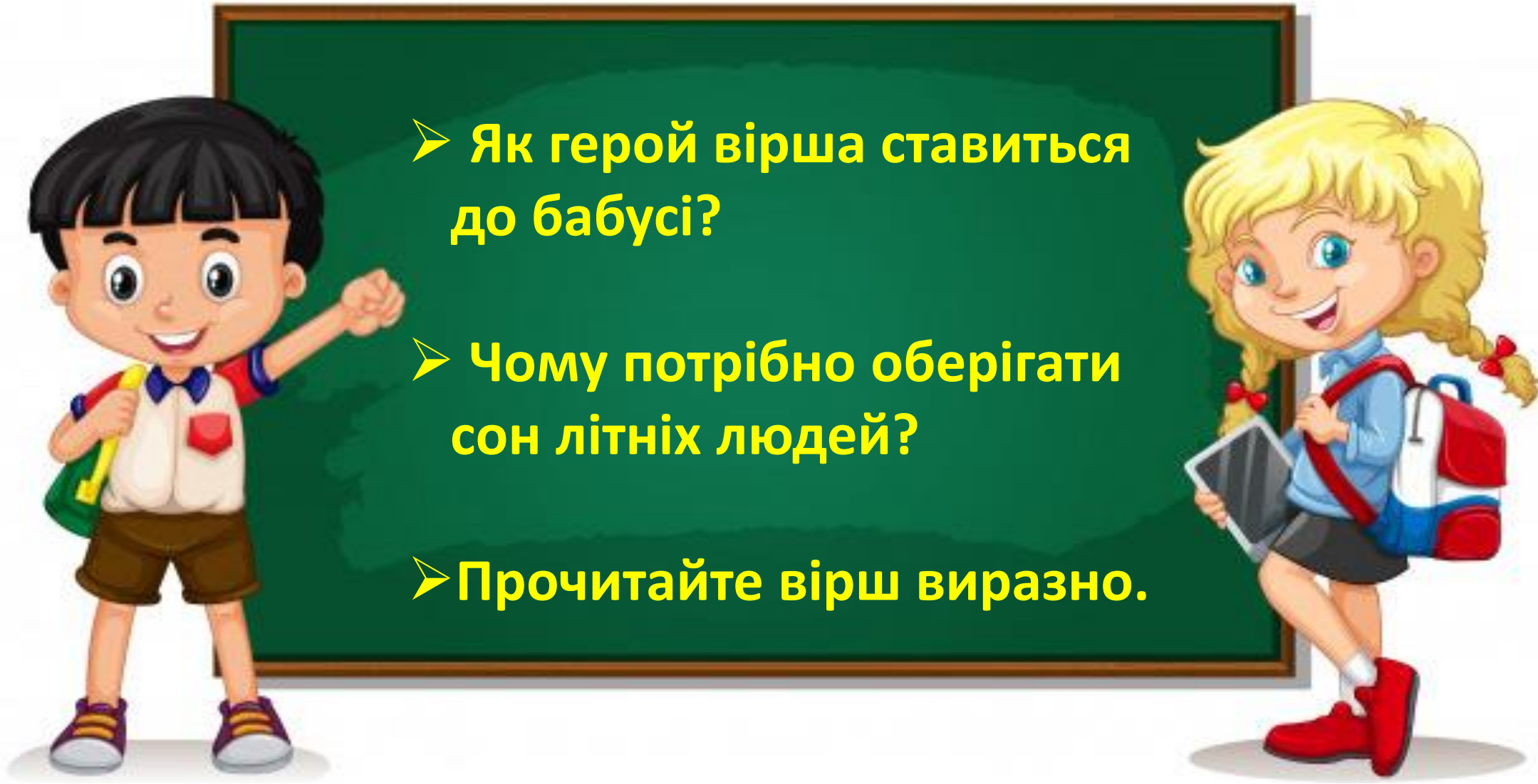


Анатолій Костецький Бабця спить

Ходить тиша в теплих капцях,
Задрімала в кріслі бабця.
А годинник цокотить:
Бабця спить, бабця спить.
Я навшпиньки вийду з хати,
Щоби їй не заважати,
Не скачи, собачко, цить!
Бабця спить.
Бабця спить.



Перевірка сприйняття



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

**Навчись читати виразно вірші.
Дай усно відповіді на запитання.**

**Відео або аудіо читання, фотозвіт
надсилай на освітню платформу
Human .**

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*