

Сьогодні
15.04.2025

Урок
№98

Всім.pptx
Нова українська школа



Встановлюю зв'язок слів у реченні

Всім
Доброго
Дня!

Сьогодні

Дата: 15.04.2025

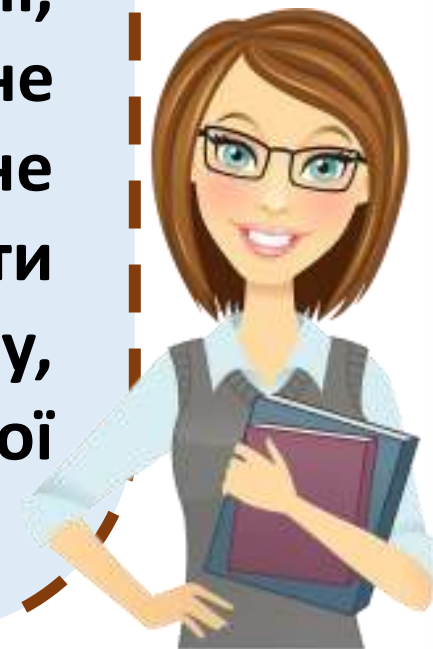
Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Встановлюю зв'язок слів у реченні. Повторення.**
Використовую алфавіт.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
15.04.2025

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
15.04.2025

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Речення виражає ... закінчену думку.
- ❖ Речення складається ... зі слів.
- ❖ Слова в реченні пишуться ... окремо.
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ❖ Основу речення утворюють ... головні слова.
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.

Сьогодні
15.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) **Гора.**

Гора (що робить?)
стоїть.



Сьогодні
15.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? **Гай.**
Гай (що робить?)
шумить.



Сьогодні
15.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки.

**Пташки (що роблять?)
співають.**



Сьогодні
15.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



І річечка блищить.

Що? Річечка.
Річечка (що робить?)
блищить.



Сьогодні
15.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
встановлювати зв'язок слів у
реченні.**

**Побуваємо у місті-курорті
Миргород на Полтавщині.**



Сьогодні
15.04.2025

Хвилинка каліграфії. Складіть речення зі словом «дружба» або «дружити».

16 квітня

Класна робота

Вв Вв вв вв вvv вvv ве ве

ес ес ес сн сн на на

Ведна – 5 д., 5 зв., 2 скл.

Сьогодні
15.04.2025

Гімнастика для очей



<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>



Гімнастика для очей

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 1. . Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.

Славиться Миргород
мінеральною водою.



Вправа 1

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?)
..**славиться**..; славиться
(чим?) ..**водою**..; водою
(якою?) ..**мінеральною**..

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?)
славиться; славиться (чим?)
водою; водою (якою?)
мінеральною.

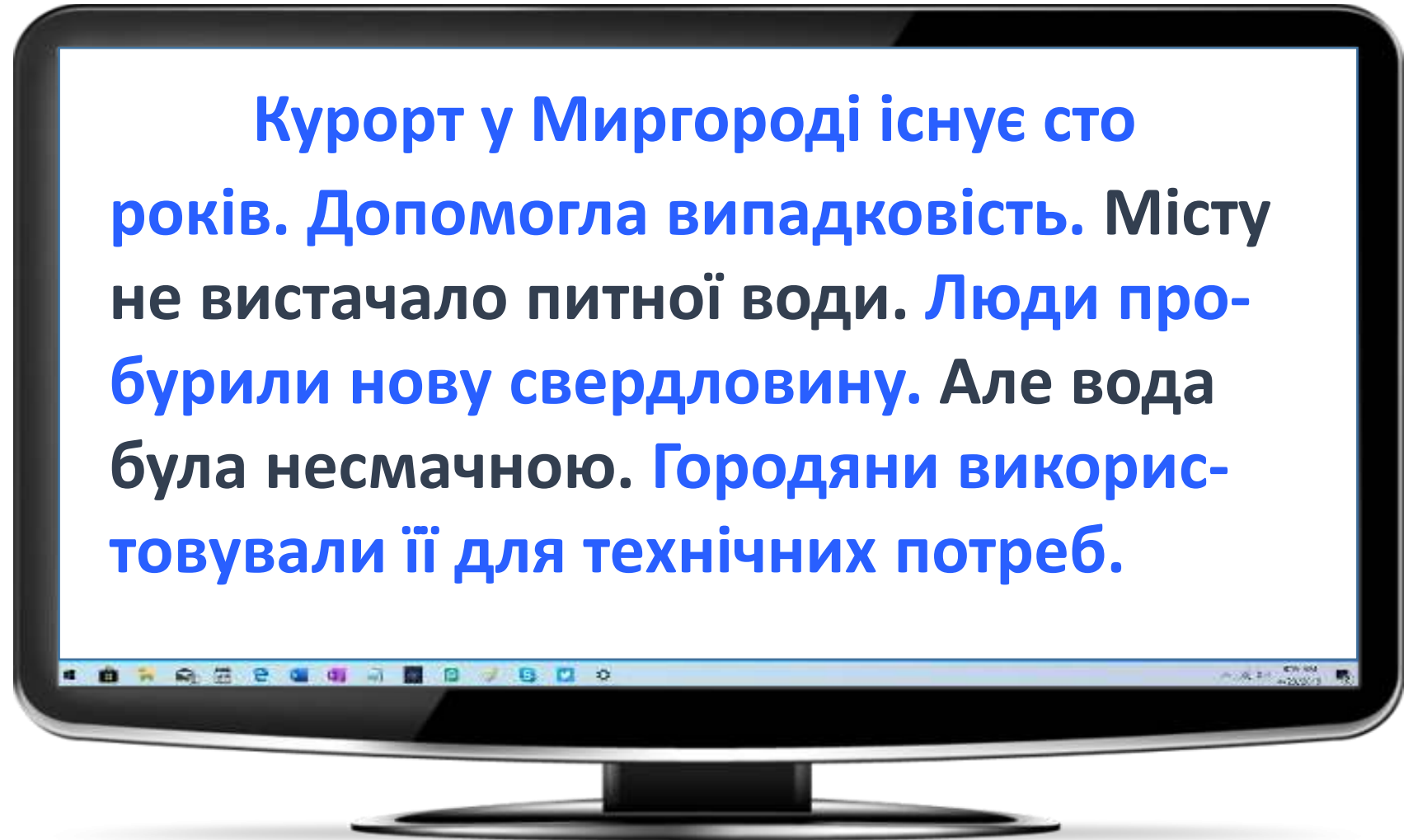
Вправа 2

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення.
Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Місту не вистачало питної води. Люди пробурили нову свердловину. Але вода була несмачною. Городяни використовували її для технічних потреб.

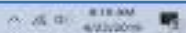
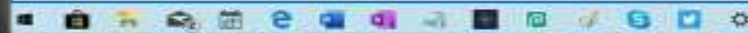


Сьогодні
15.04.2025

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення.
Підкресли головні члени.



Та незабаром помітили,
що у тих, хто пив воду, по-
ліпшилася робота шлунка,
перестали боліти суглоби.
Так люди дізнались про лі-
кувальні властивості мир-
городської води.

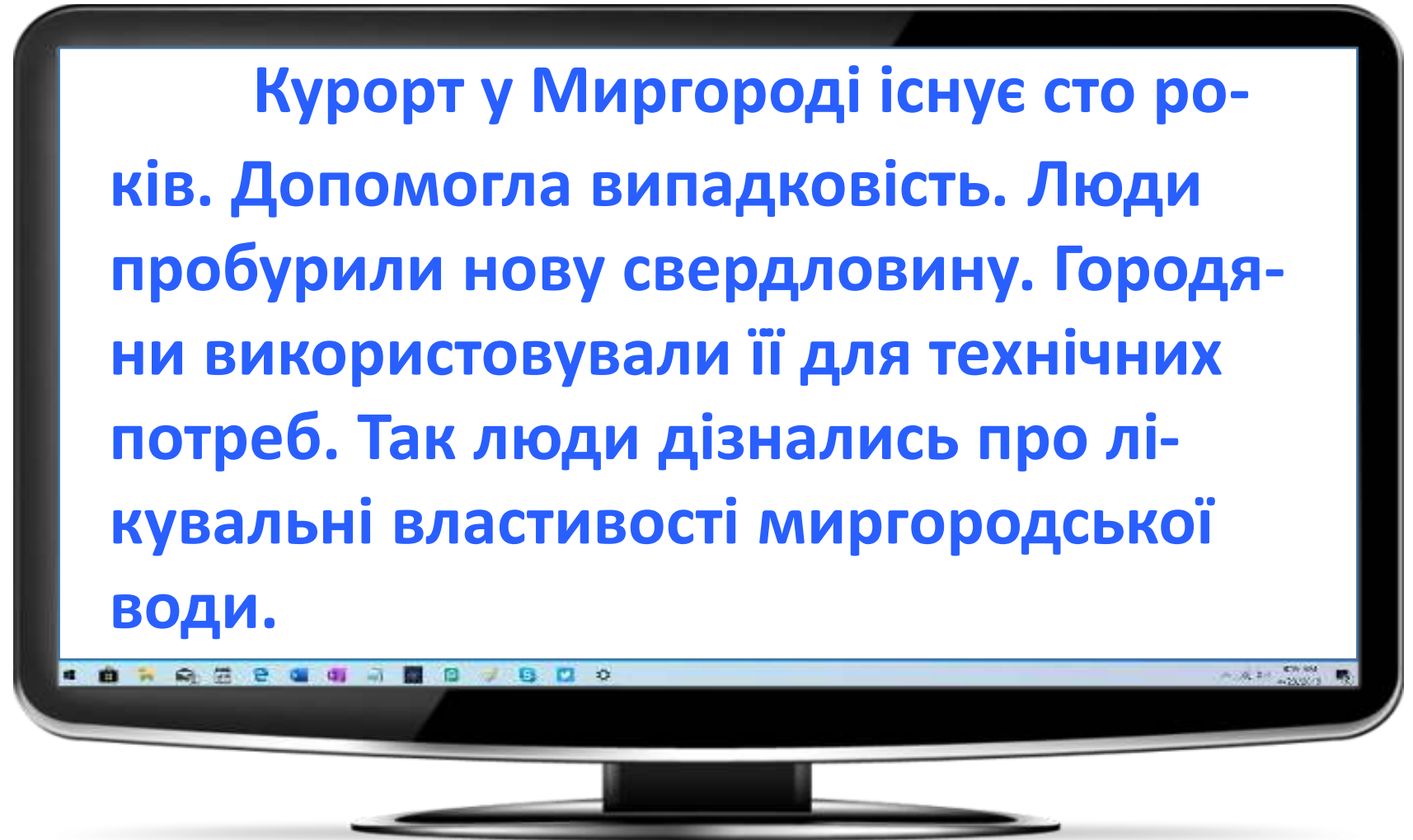


Сьогодні
15.04.2025

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення.
Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Люди пробурили нову свердловину. Городяни використовували її для технічних потреб. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.



Сьогодні
15.04.2025

Вправа 3. Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років.
Допомогла випадковість. Люди пробурили
нову свердловину. Городяни використо-
ували її для технічних потреб. Так люди
дізнались про лікувальні властивості
миргородської води.

Вправа 3

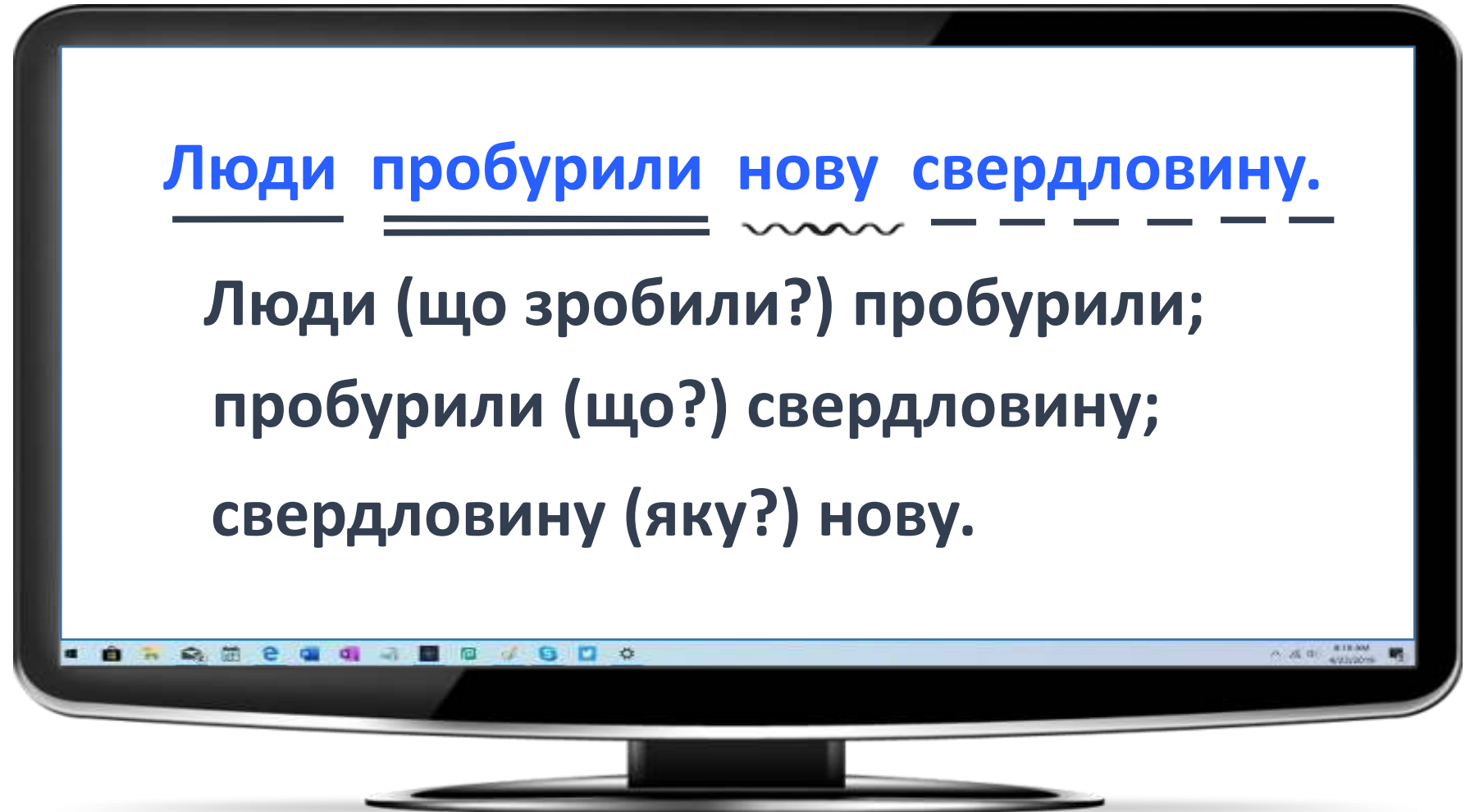
Сьогодні
15.04.2025

Вправа 4. Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Люди пробурили нову свердловину.

Люди (що зробили?) пробурили;
пробурили (що?) свердловину;
свердловину (яку?) нову.



Сьогодні
15.04.2025

Вправа 4. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

Люди (що зробили?)
пробурили; пробурили
(що?) свердловину;
свердловину (яку?) нову.

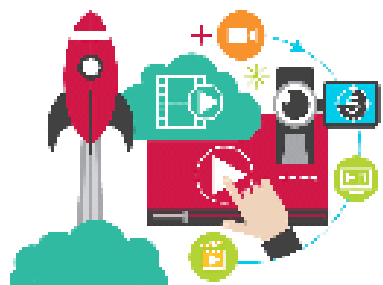


Вправа 4

Сьогодні
15.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
15.04.2025

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення.
Побудуй його схему.



Відвідувачі парку крокують
пішохідним мостом через річку
Хорол. Їх приваблюють водяні
лілії. Увечері розважає
світломузичний фонтан.

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення.
Побудуй його схему.



Їх приваблюють водяні лілії.

— — = ~ —



Сьогодні
15.04.2025

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення.
Побудуй його схему.

Їх приваблюють
водяні лілії.



Вправа 5

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан.

фонтан (..що робить?..) розважає
фонтан (..який?..) світломузичний
розважає (..коли?..) увечері

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан.

Фонтан (що робить?) розважає; фонтан (який?) світломузичний; розважає (коли?) увечері.

Вправа 6

Сьогодні
15.04.2025

Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Я дивився на річку
з моста...



Сьогодні
15.04.2025

Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Я дивився на річку з
моста... ..

.....

.....



Вправа 7

Сьогодні
15.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.134,
вправа 8.**

Щебетунчик дізнався про
найбільші річки Полтавщини.
Прочитай їхні назви й запиши в
алфавітному порядку. З однією
назвою склади і запиши речення.

Підкресли в ньому головні й
другорядні члени.

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.

Успіхів у навчанні!



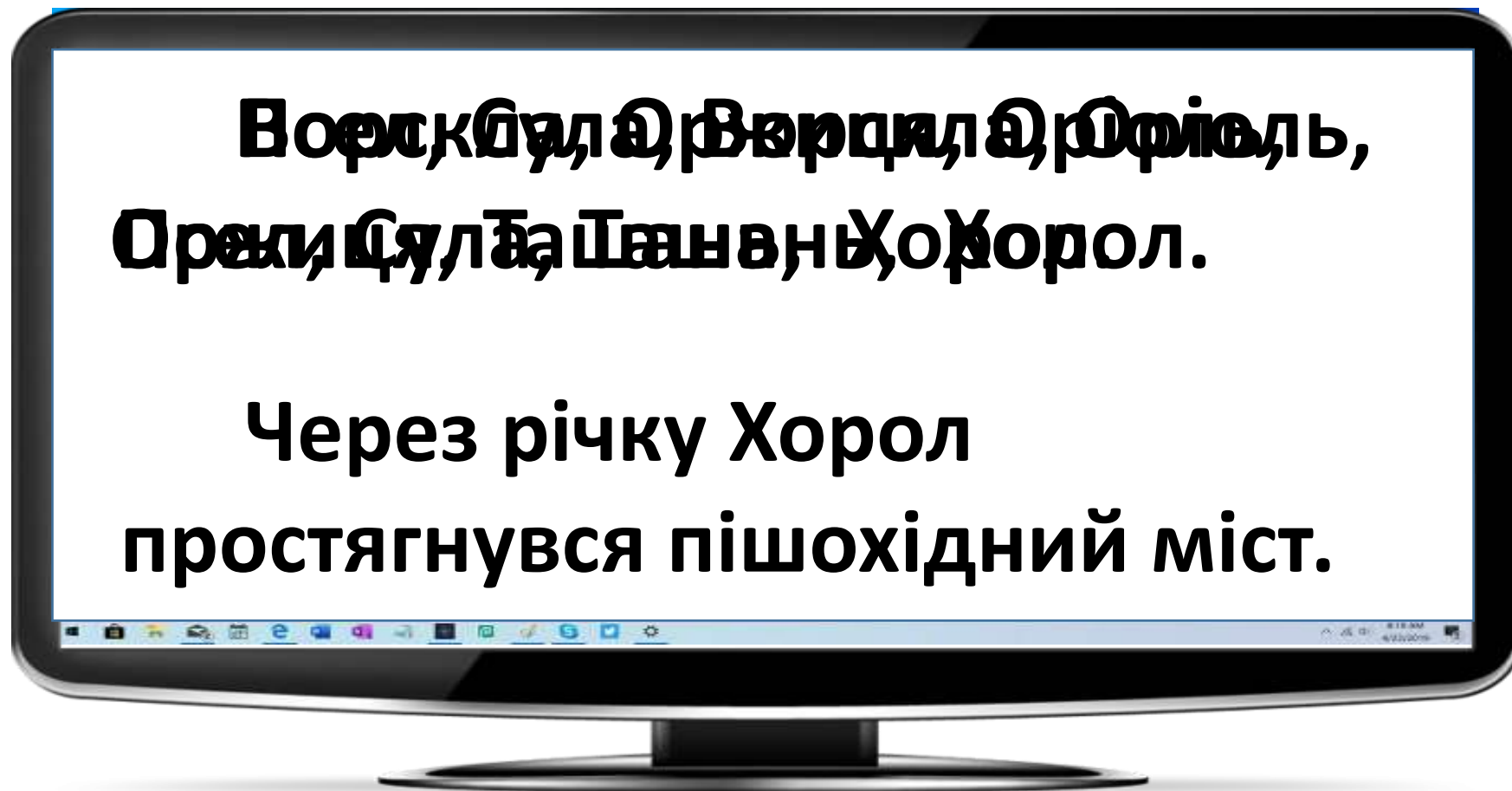
Сьогодні
15.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



**Воєскбул, ДрВврцил, ДрОфіюль,
Ореки, Цялґа, Цашань, Хоґорол.**

**Через річку Хорол
простягнувся пішохідний міст.**



Сьогодні
15.04.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

