Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 19.12.2024



Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над помилками. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання завдань з теми «Будова слова».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будова слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



y po√, *№48*



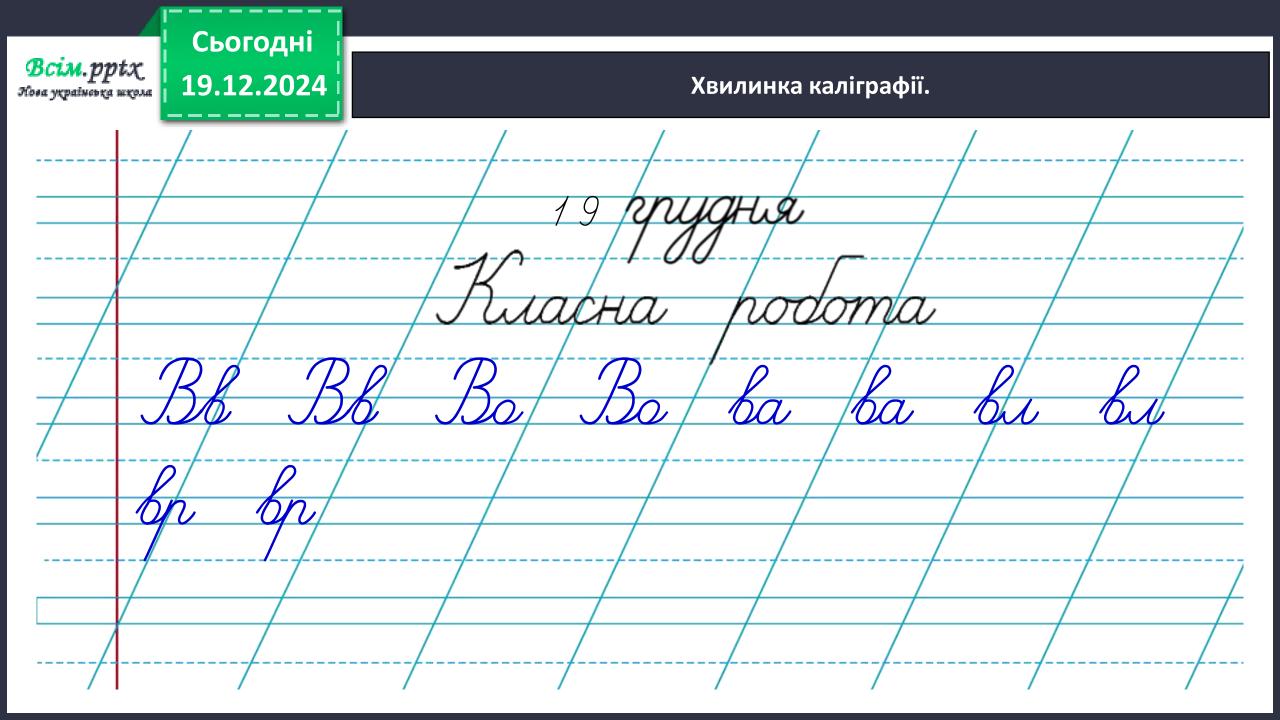
Емоційне налаштування.



Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть перевірити, що ти знаєш про будову слова. Виконай їхні завдання.





Завдання 1. Прочитай речення. Встав пропущені слова — назви професій. Підкресли в кожному реченні спільнокореневі слова. Познач у них корінь.

Вправа 1.



- 1. Рибу ловлять рибалки.
- 2. Хворих лікують лікарі.
- 3. Вугілля в шахтах добувають шахтарі.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 19.12.2024

Гімнастика для очей.



https://www.you tube.com/watch? v=8G87kg9s1HM



Завдання 2. Прочитай текст. Випиши слова, споріднені зі словом друг. Познач у них корінь.

Вправа 2.



У затишному лісі всі звірі дружать між собою. Проте лисичка з вовком не змогли подружитися. Вони не віталися і все робили на зло одне одному. Не дружніми були їхні стосунки. З народної казки





Завдання 3. Утвори від слів друг слова до кожної колонки й запиши.

Вправа 3.



Спільнокореневі слова

друг дружити дружній здружитися подружка

Форми

слова

друг друга другом друзі другові



Завдання 4. Знайди слова, у яких є префікс, і познач його.

Вправа 4.



Розумний, роздавати, страшний, сказати, задуманий, залізо, прибіг, принцеса.



Завдання 5. Утвори слова з префіксом з- або с- від поданих слів і запиши.

Вправа 5.



пекти – спекти

варити – зварити

терти – стерти

кинути – скинути

їсти — з'їсти

хитрувати - схитрувати

робити – зробити



Фізкультхвилинка.

https://www.you tube.com/watch ?v=bmPcailHMrc



Завдання 6. Добери перевірні слова до поданих слів і запиши. Встав пропущені букви.

Вправа 6.





Завдання 7. Прочитай текст. Спиши. Підкресли орфограми.

Вправа 7.



Над землею пропливають важкі хмари. Тріщить мороз. Льодом затягнуло озеро.



Пояснення домашнього завдання.



Виконай завдання картки зі словом кипіти (слайд 15).

Виконай інтерактивне завдання https://learningapps.org/26768571 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!

Пояснення домашнього завдання. Виконай завдання картки.

Дата	Прізвище	
	Kunimu	
1. Зроби звуко-бук	вений аналіз слова <i>кипіти</i> . зв.,б.	
2. З'єднай вислів і	його тлумаченням.	
Кров кипить -	хвилюватися, нервув злитися.	ати,
Кипить робота -	сильно хвилюватис	я.
Кипіти від гніву	робота швидко ладиться.	

3. Знайди загублену букву.

Оціни свою роботу:



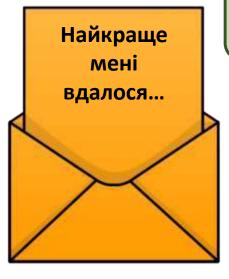




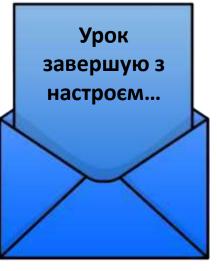
Рефлексія «Загадкові листи».

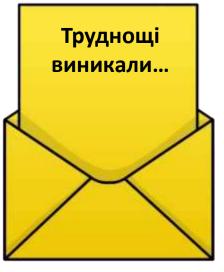






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas