

Дата: 16. 01.2025р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 3-Б

Тема. Мандрівка у світ фантастики.

Роботи-музиканти. Динаміка. Перегляд, пісня робота СЕ-Е («Oh, Oh, Oh, Watch SE-E go»); М. Римський-Корсаков «Політ джмеля» (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко). Виконання: Д. Пташинська «Планета дитинства»

Мета: вчити учнів уважно слухати й споглядати твори мистецтва, дати визначення поняттю «гаджет», виявляти власні враження від прослуханих музичних творів, котрі виконані роботами, шукати зміст, розуміти, яким чином він розкривається, описувати емоційний стан, викликаний почутим і побаченим; розвивати творчі здібності учнів; формувати культуру емоційного сприймання.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/JR6O8hs1HEo> .

1. Організація класу. Музичне вітання <https://youtu.be/M0abYp540H4> .
2. Актуалізація опорних знань.
3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

Усі діти – фантазери! Ви, мабуть, також любляєте вигадувати, читати книжки й переглядати фільми про неймовірні історії?



Розгадайте ребус і дізнаєтеся, який новий друг Лясольки та Барвика сьогодні завітав до нас на урок.



Розгадайте ребус і дізнаєтеся, який новий друг Лясольки та Барвика сьогодні завітав до нас на урок.



робот

Що ви знаєте про роботів? У яких сферах діяльності людини можуть застосовуватися роботи у сучасному світі?



Відео-знайомство про роботів .

Знайомство з чарівним роботом.

Познайомтеся з новим другом Лясольки та Барвика.
Це – **робот Мед-Арт**, прибулець із фантастичної країни Уявландії.
За допомогою сучасних засобів медіа він перенесе нас у різні мистецькі світи – реальні та віртуальні (уявні).



Робот уміє малювати, танцювати, грати на музичних інструментах.



Чому зовуся я Мед-Арт?
Бо я в мистецтві – профі.
Та я ще й гаджет,
я ще й смарт,
Я поведу вас із-за парт
В світи мистецтв чудові.

Послухайте пісню робота СЕ-Е «Oh, Oh, Oh, Watch CE-E go».
Поміркуйте, як ритм пісні передає характер робота,
його механічні рухи? 🎧



Роботи також уміють творити дива і грати на музичних інструментах.
СЕ-Е - «Oh, Oh, Oh, Watch CE-E go»

<https://www.youtube.com/watch?v=KohuGg4AFeE>

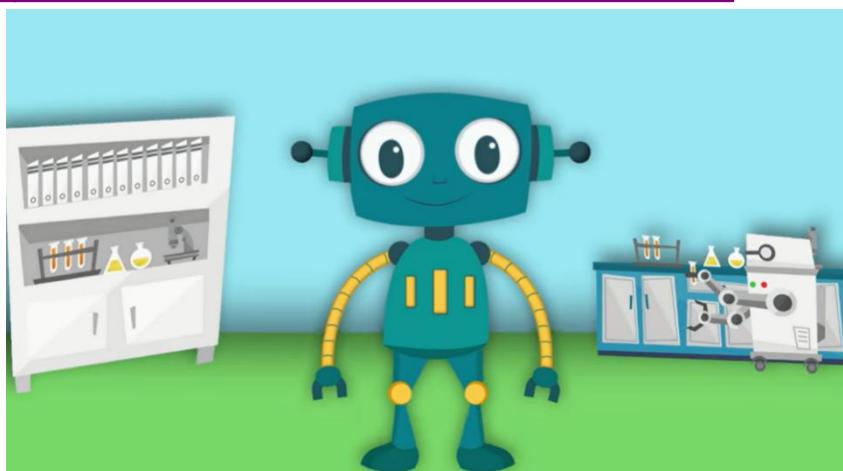
Запам'ятаймо



Гаджет
- технічна новинка у
вигляді електронного
пристрою.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4&t=7s> .

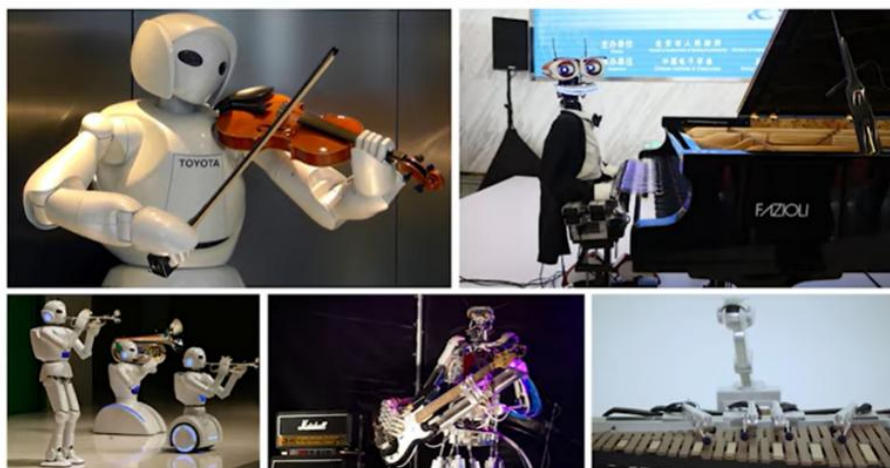


Послухайте твір М.Римського-Корсакова «Політ джмеля» у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко. Схарактеризуйте виконання твору «Політ джмеля». Поділіться своїми враженнями від музики.



Музичне сприймання: М. Римський-Корсаков «Політ джмеля» (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко)
<https://www.youtube.com/watch?v=LdvLO80yBCY>.

Роботи-музиканти здатні творити дива. Вони грають на інструментах, імпровізують або створюють власні композиції.



Вокально-хорова робота. Дихальна вправа « Вітерець».

Розспівка <https://youtu.be/cv288piB4TE>.

Ознайомлення з піснею Діани Пташинської «Планета дитинства»
<https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg>.

Співаємо разом

«Планета дитинства»



Музика та вірші Діани Пташинської



Співаємо разом



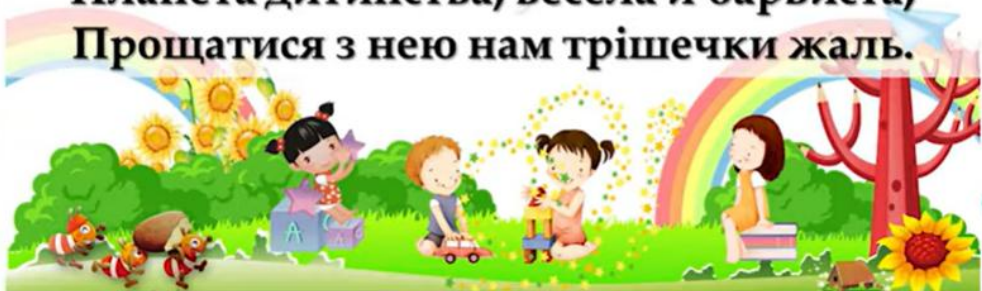
1. У космосі, де зорі і комети,
Де візуальні сяючі світи,
Є невеличка сонячна планета,
Ми звідси родом всі - і я, і ти.

Співаємо разом



Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства,
Початок мандрівки в незвідану даль.
Планета дитинства, весела й барвиста,
Прощатися з нею нам трішечки жаль.



Співаємо разом



2. Там музика і сміх завжди лунають,
І в небі веселкові кольори.
На жаль, туди дорослих не пускають,
Хоча й хотіли б жити там вони.

Співаємо разом



Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства,
Початок мандрівки в незвідану даль.
Планета дитинства, весела й барвиста,
Прощатися з нею нам трішечки жаль.



Виконання пісні Діани Пташинської «Планета дитинства»
<https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .

Музична грамота



Динаміка

– сила звучання в музиці.



pp – **піанісимо** – дуже тихо

p – **піано** – тихо

mp – **мецо піано** – не дуже тихо

mf – **мецо форте** – не дуже голосно

f – **форте** – голосно

ff – **фортисимо** – дуже голосно



5. Закріплення вивченого. Підсумок.

Отже, ми сьогодні дуже плідно попрацювали. Дізналися хто такі роботи, що вони вміють робити, як грають на музичних інструментах, послушали музичний твір “Політ джмеля” у виконанні дівчинки-піаністки і робота. Поспівали пісню “Планета дитинства”, дізналися що таке динаміка. Дякую вам за урок! До наступної зустрічі.

6. Домашнє завдання. Заспівати пісню “Планета дитинства” своїм рідним чи друзям.

Рефлексія

Повторення теми "Лясолька і Барвик у країні мистецтв".