

Сьогодні
21.04.2025

Урок
№100

Всім.pptx
Нова українська школа



Утворюю словосполучення

Всім привіт!
Нова ур...

Сьогодні

Дата: 21.04.2025

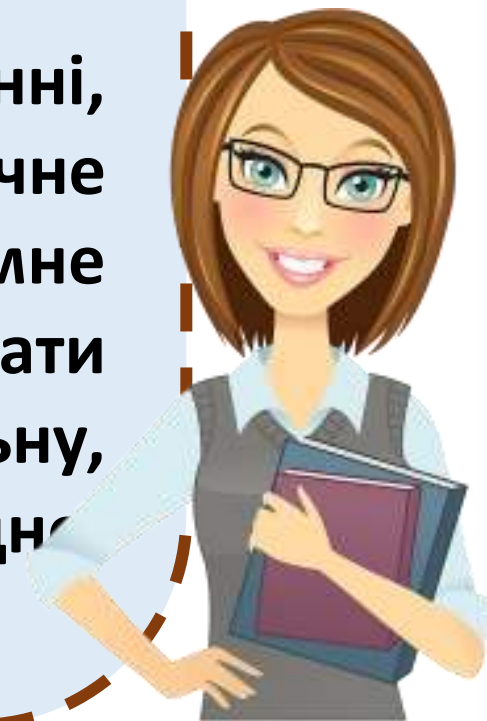
Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення частин мови.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні
21.04.2025

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
21.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?

(Речення виражає закінчену думку.)

Що утворюють головні члени речення?

(Основу речення.)

❖ Як пишеться перше слово в реченні?

(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).

❖ Які речення називаються розповідними?

(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Сьогодні
21.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними?
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)

Сьогодні
21.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Сьогодні
21.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
утворювати словосполучення.**

**Побуваємо на Сумщині,
познайомимося з містом Суми,
дізнаємося про походження
його назви.**

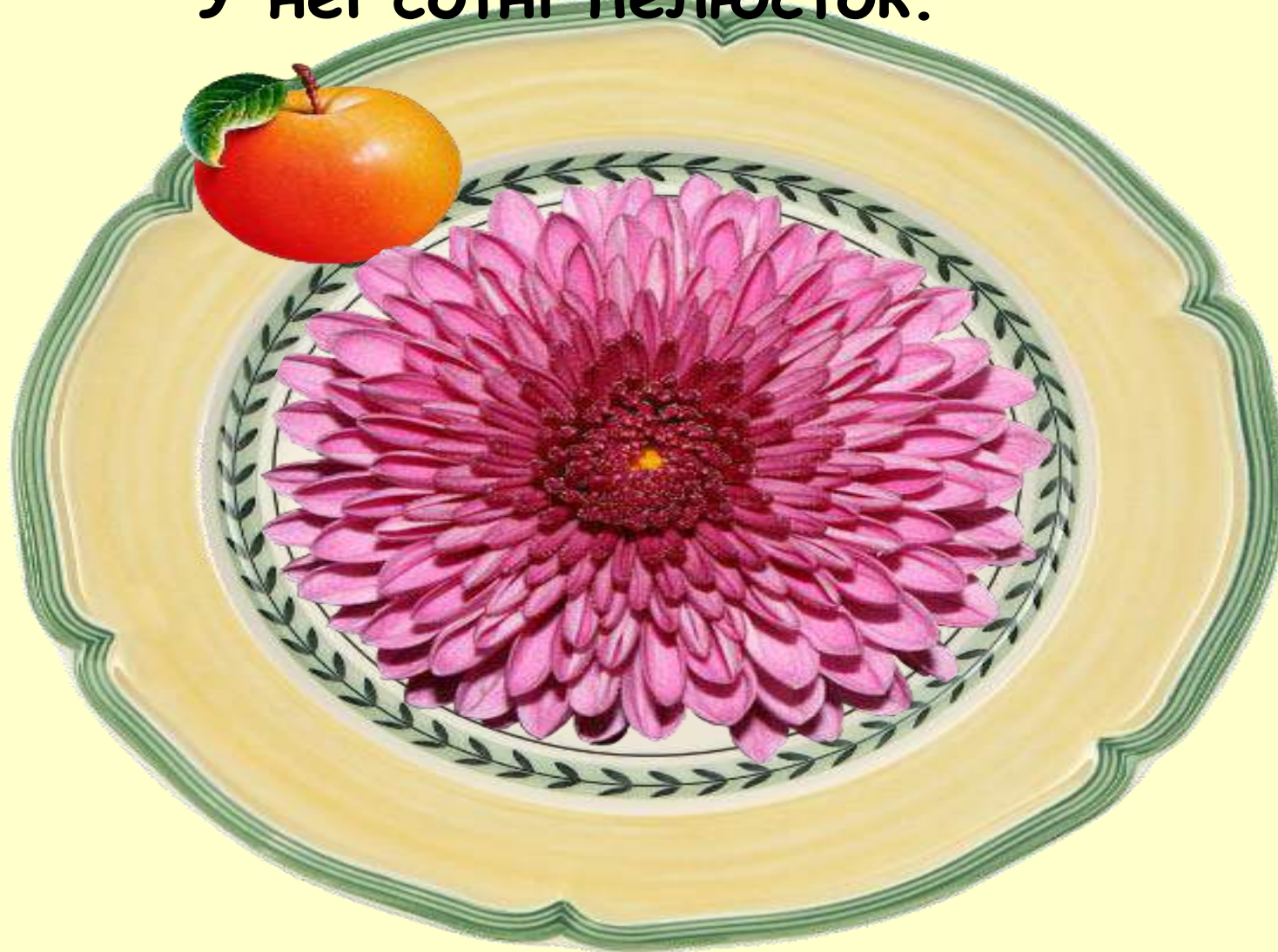


Сьогодні
21.04.2025

Хвилинка каліграфії.

21 квітня
Класна робота
(Хто?) Також (що зробив?) подував.

Осіння квітка сукню вділа
Рожеву, синю, ніжно-білу.
Стоїть, неначе їжачок,
У неї сотні пелюсток.



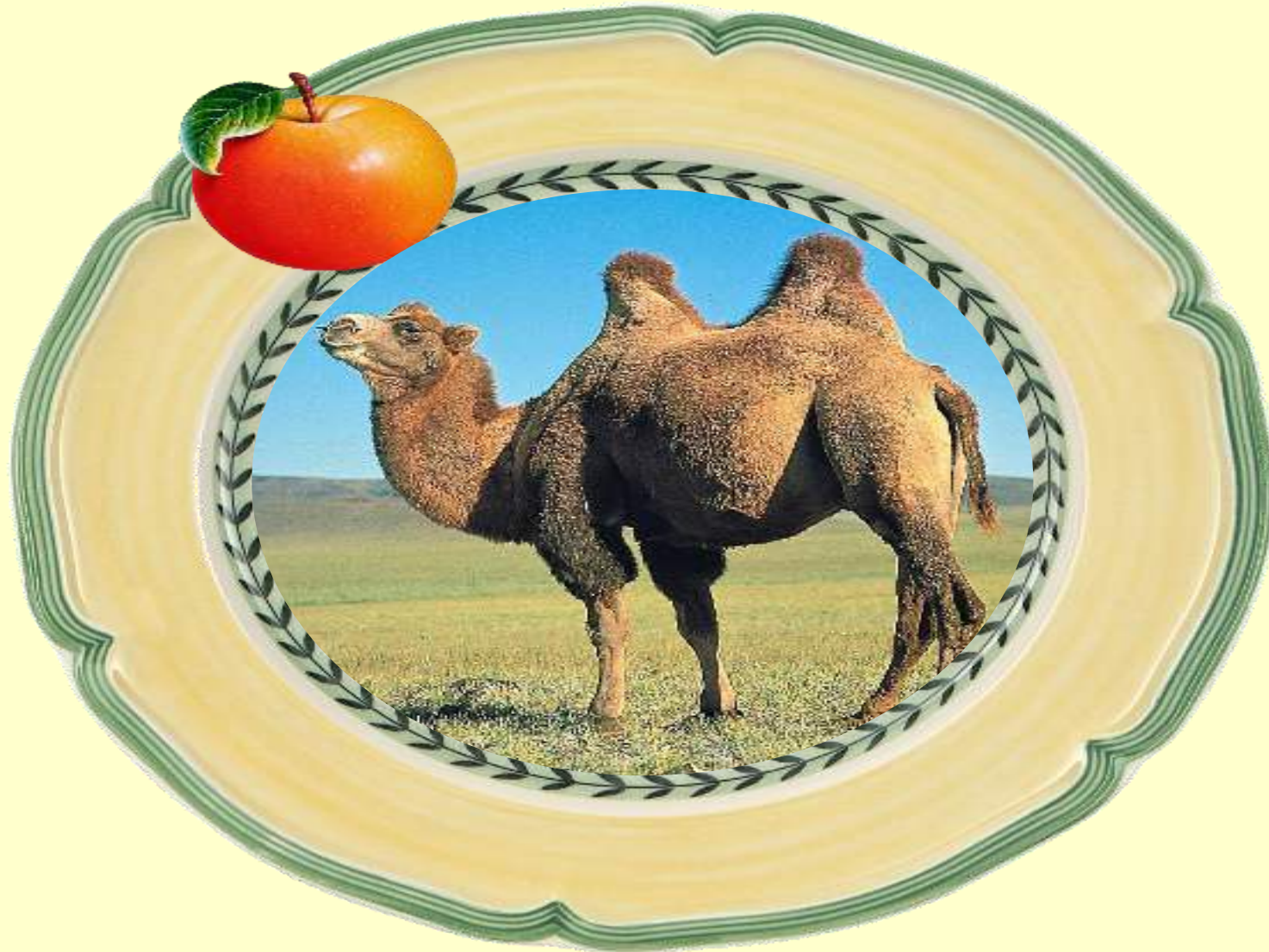
Фахівець у галузі землеробства і сільського господарства.



Безбарвна горюча рідина з
характерним запахом, яку добувають
з нафти.



**Горбатий мішок на чотирьох стовпах
стоїть.**



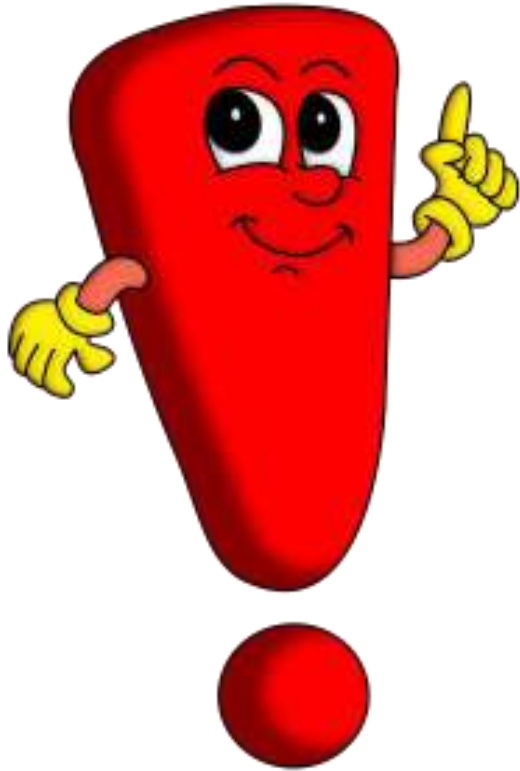
Сьогодні
21.04.2025

Гімнастика для очей



Сьогодні
21.04.2025

Прочитай і запам'ятай!



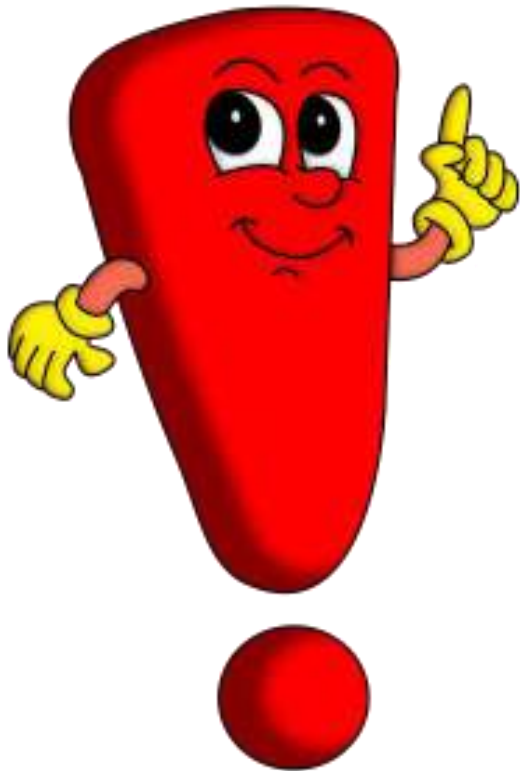
Підмет і присудок **становлять**
основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова
утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора;
поспішає до школи.

Сьогодні
21.04.2025

Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Сьогодні
21.04.2025

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці.
Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть
(де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки (що зробили?) дали; дали
(що?) назву; дали (чому?) місту.

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки і дали назву місту.

Пам'ятник (що робить?) стоїть; стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки (що зробили?) дали; дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

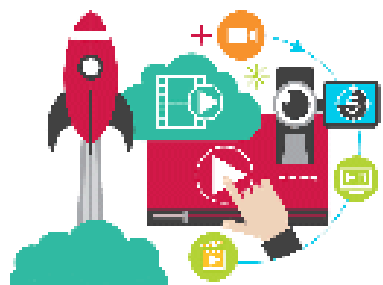


Вправа 7

Сьогодні
21.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
21.04.2025

Завдання 5. Прочитай речення. Спиши речення. Підкресли головні і другорядні члени. Визнач частини мови.

Завдання 5.



У різних
куточках світу
живуть
українці.



Українці в Канаді

Сьогодні
21.04.2025

Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



Соня очам своїм не повірила.
Дівчинка навчалася у третьому класі.
Вона давно не вірила в усіляких
казкових істот. Але зараз вона сама
бачила... За вікном пролетіло волохате
чудовисько.

За Сашком Дерманським

Сьогодні
21.04.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
21.04.2025

Самостійна робота. Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.

Місяць (що зробив?) з'явився;

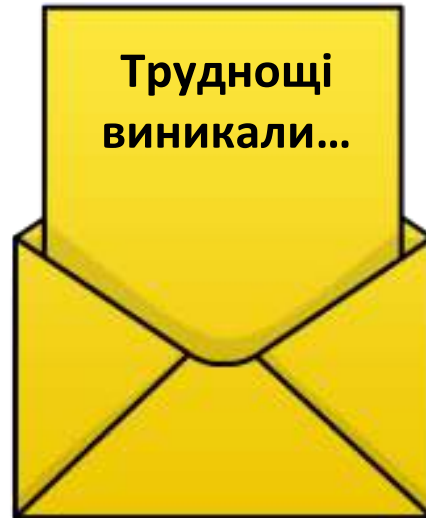
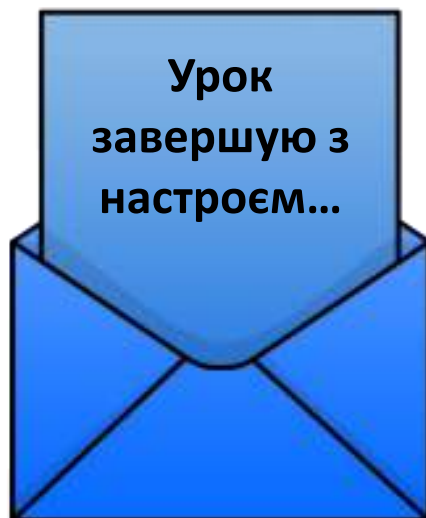
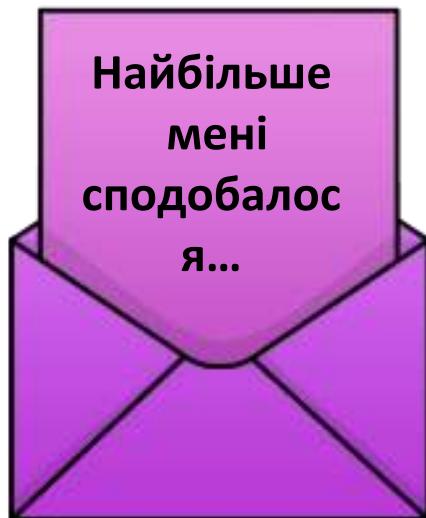
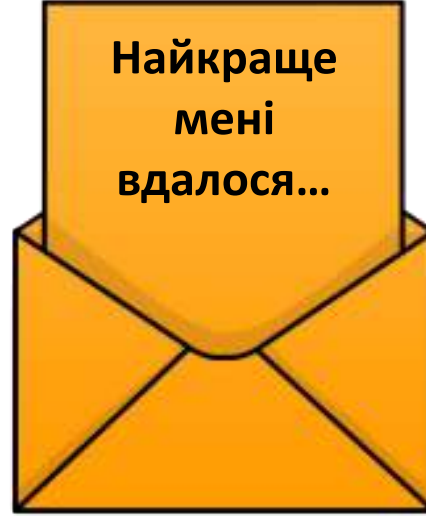
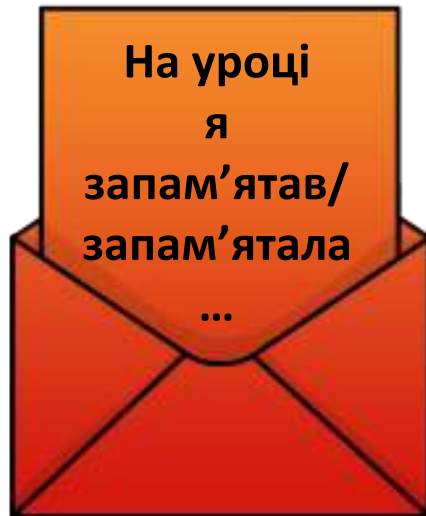
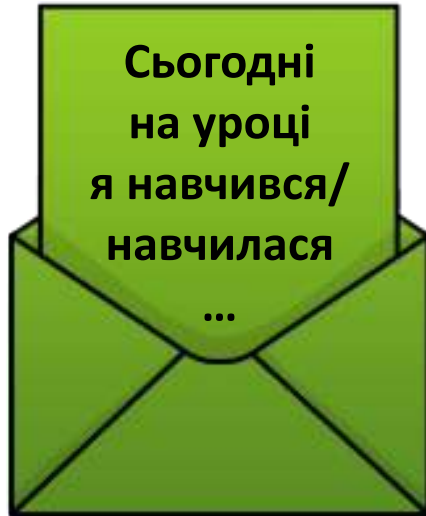
з'явився (де?) на небі;

місяць (який?) срібний.

Сьогодні
21.04.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.136,
вправа 11.**

Прочитай інформацію Читалочки.
Спиши виділене речення. Утвори
й запиши словосполучення зі слів
цього речення. Постав питання
від головного слова до
залежного.

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.
Успіхів у навчанні!



Сьогодні
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилилися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!

Сьогодні
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Яблуня-колонія — ботанічна пам'ятка природи

Сьогодні
21.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*