### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 02.12.2024 Урок №61

Виконання вправ на визначення виду кутів. Рівність кутів





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити на практиці вміння порівнювати кути, та визначати їх види залежно від величини кутів, навчитися їх будувати.



### Математичні приклади



$$78 - 32 = 46$$

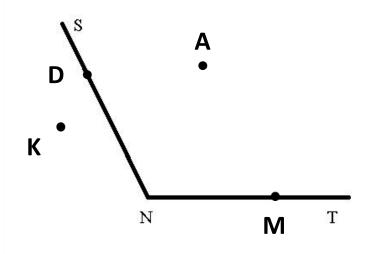
$$17 \times 2 = 34$$

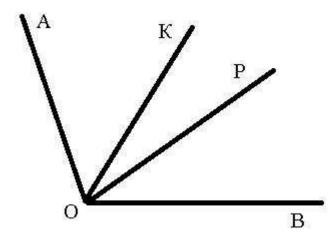
$$50 - 19 = 31$$

$$30 \times 71 = 2130$$

$$180 - 169 = 11$$

$$408 + 27 = 435$$





## Розміщення точок відносно кута

Розміщення відносно кута SNT:

А – у внутрішній області кута;

D, M – на сторонах кута;

К – поза кутом.

## Поділ кута на декілька кутів

Якщо з вершини кута АОВ провести промені ОК, ОР, то ці промені поділять кут АОВ на три кути: АОК, КОР, РОВ.



### Рухлива вправа









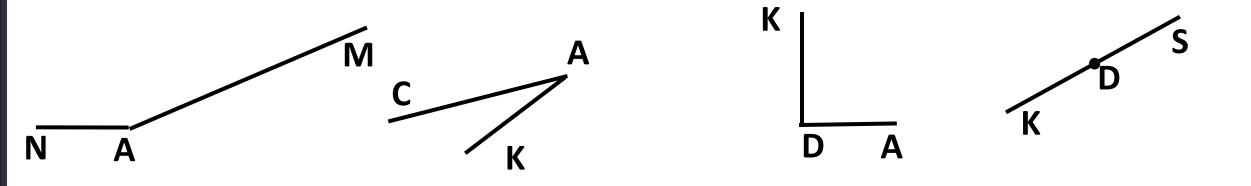








(Усно). Визначте вид кутів, які зображено на малюнках.

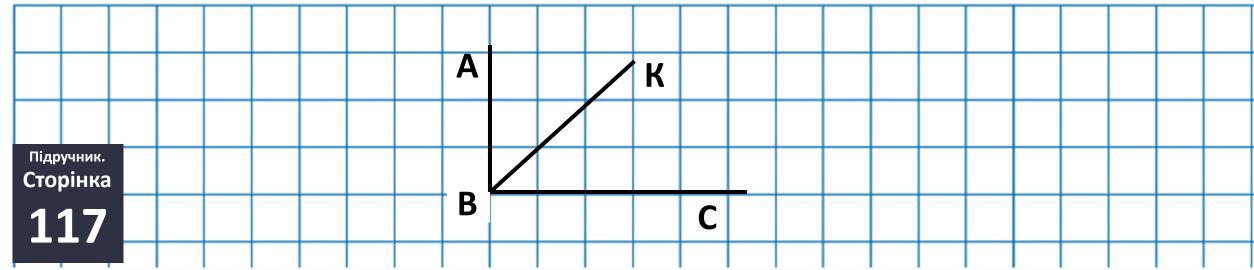


## Робота з підручником

### Завдання № 730.

Накресли за допомогою косинця прямий кут ABC і поділи його променем BK на два кути. Назви кути, що утворилися. Визнач їх вид.





## Робота з підручником

### Завдання № 738.

Укажи, які з точок на малюнку 20.9:

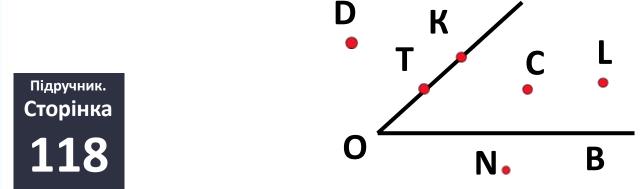
- 1) лежать у внутрішній області кута АОВ;
- 2) лежать на стороні ОА;
- 3) лежать на стороні ОВ;
- 4) лежать поза цим кутом.

# Відповідь:

- 1)С, L лежать у внутрішній області кута АОВ;
- 2) Т,К -лежать на стороні ОА;
- 3)Не має точок, які лежать на стороні ОВ;
- 4) N,D лежать поза цим кутом.



BCIM







## Робота з підручником



BCIM pptx

### **Завдання № 741**

Який кут утворюють стрілки годинника:

1) о 6 год; 2) о 2 год;

3) о 9 год; 4) о 17 год;

5) о 18 год; 6) о 20 год Відповідь:

розгорнутий;

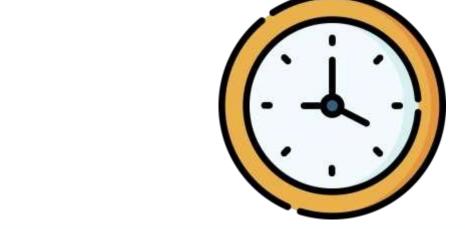
гострий;

прямий;

тупий;

розгорнутий;

тупий.





## Робота з підручником

### Завдання № 743.

За який час повертаються на прямий кут стрілки годинника: 1) годинна; 2) хвилинна; 3) секундна?

Відповідь:

- 1) 3 год.;
- 2) 15 xB.;
- 3) 15 c.



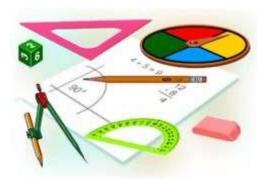


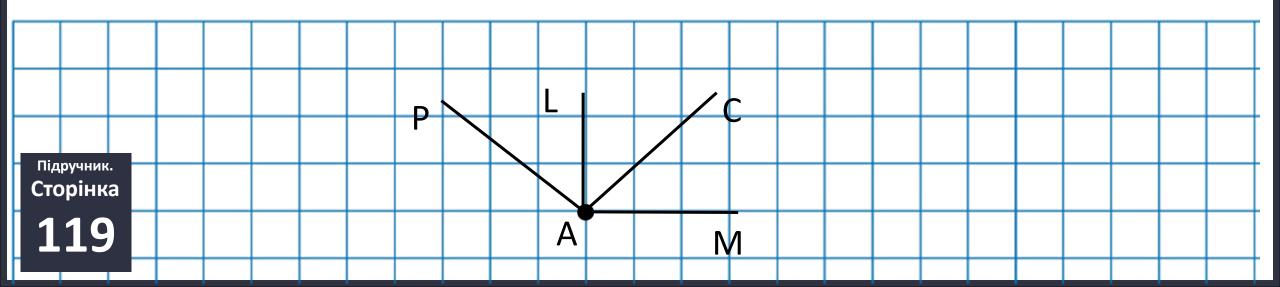
з рівень

## Робота з підручником

### **Завдання № 745**

Познач точку А. Накресли прямий, гострий і тупий кути з вершиною в точці А. Познач ці кути.





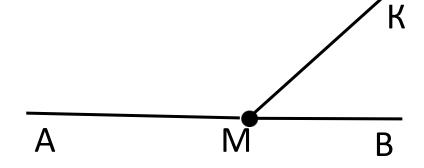
BCIM

## Робота з підручником

### Завдання № 748.

Кути АМК і КМВ утворюють розгорнутий кут. Визнач вид кута АМК, якщо кут КМВ: 1) гострий; 2) прямий; 3) тупий.





Відповідь:

- 1) тупий;
- 2) прямий;
- 3) гострий.





- 1. Як побудувати прямий кут за допомогою креслярського косинця?
- 2. Як відкласти прямий кут від даного променя?

### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 116-119 Виконай завдання: No. 742, 746 роботи надсилати на Human

