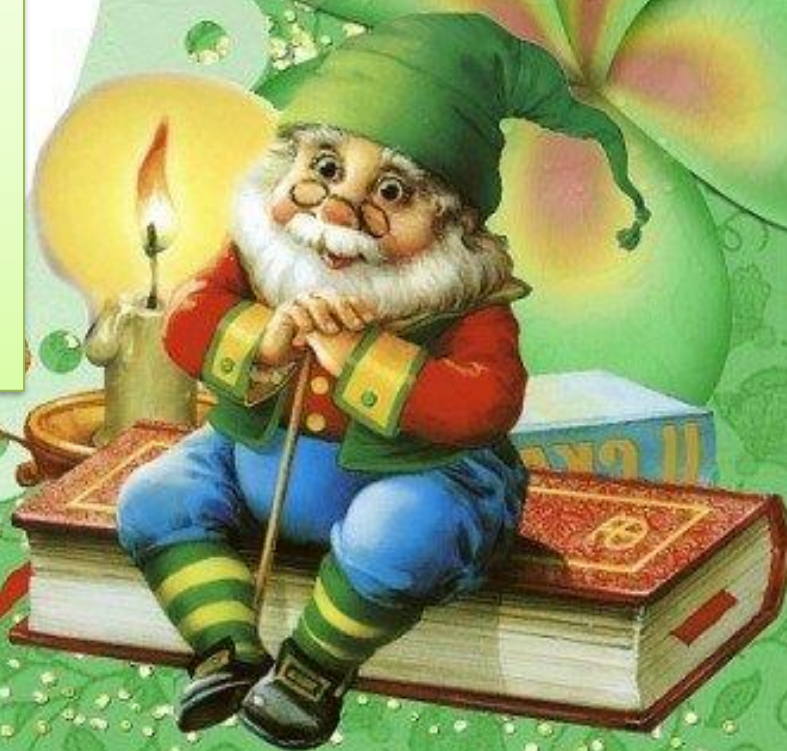




# ПОРАДИ ЧИТАЧАМ

ПАМ'ЯТКИ  
ДЛЯ РОЗВИТКУ  
КЛЮЧОВИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
УЧНІВ



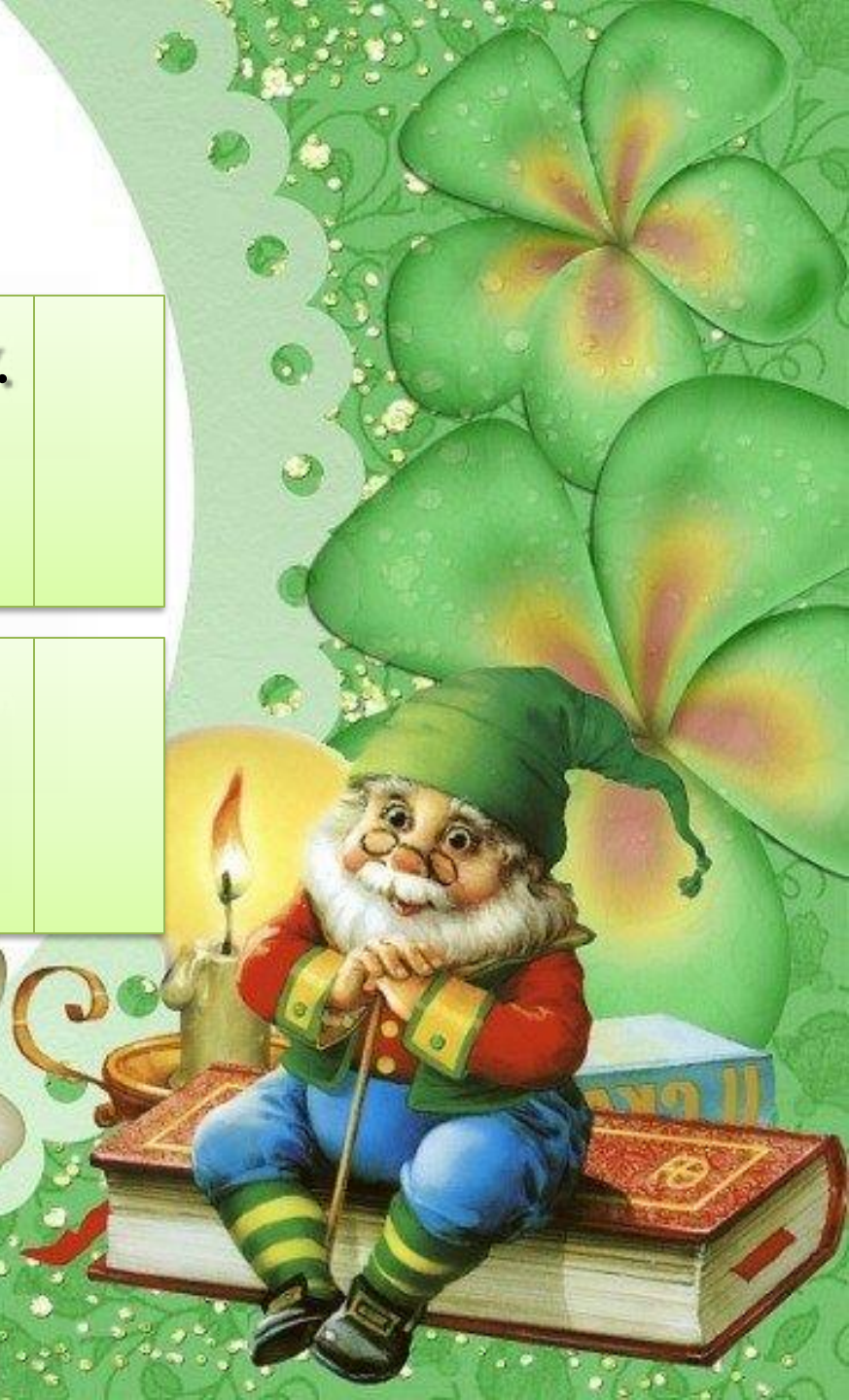




## Тест

Ти прочитав книжку.  
Після цього  
подумай:

1. Про що і про кого  
може йти мова в  
книжці?

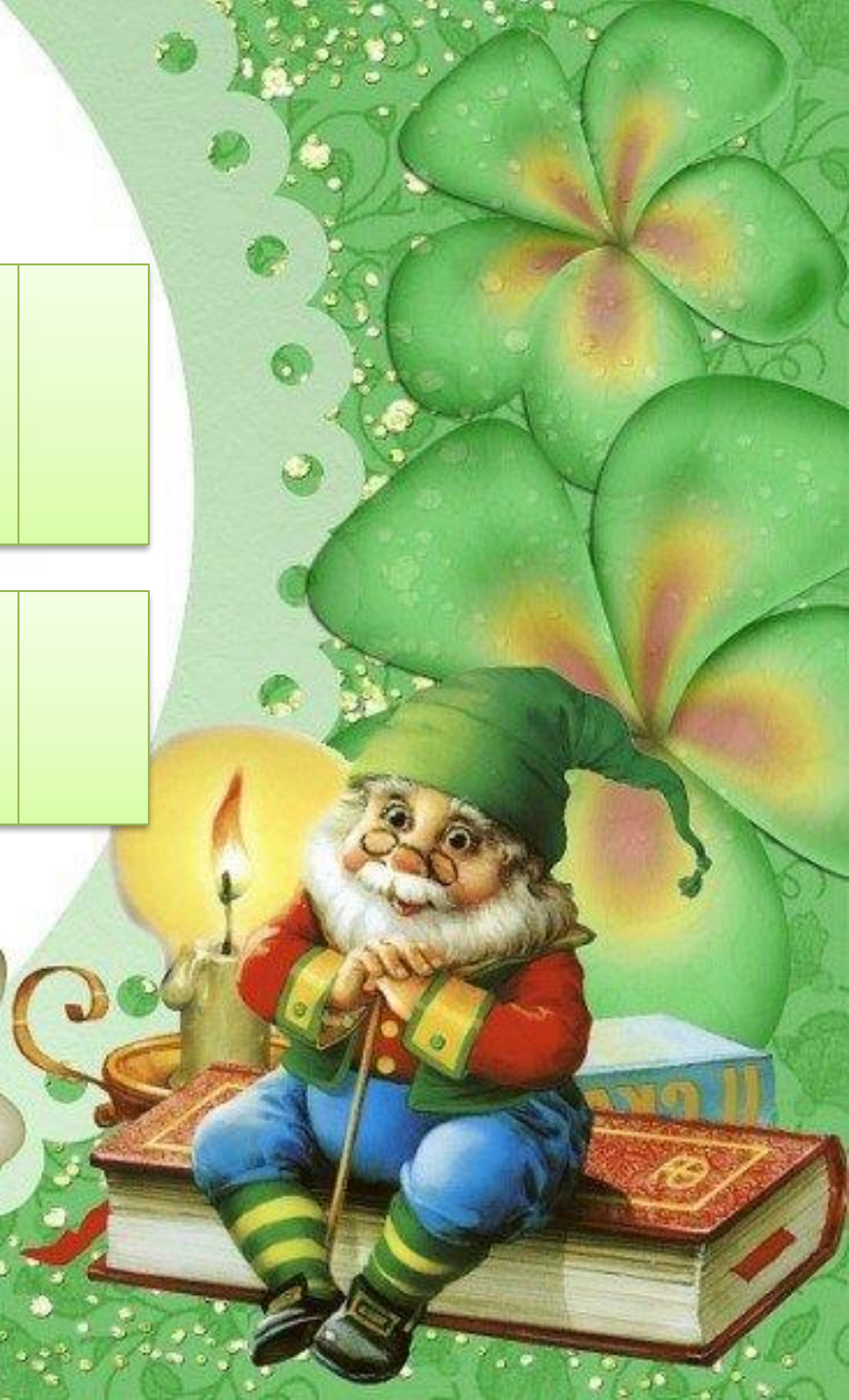






2. Чи хотілося тобі  
прочитати її?

3. Яка основна  
думка твору?

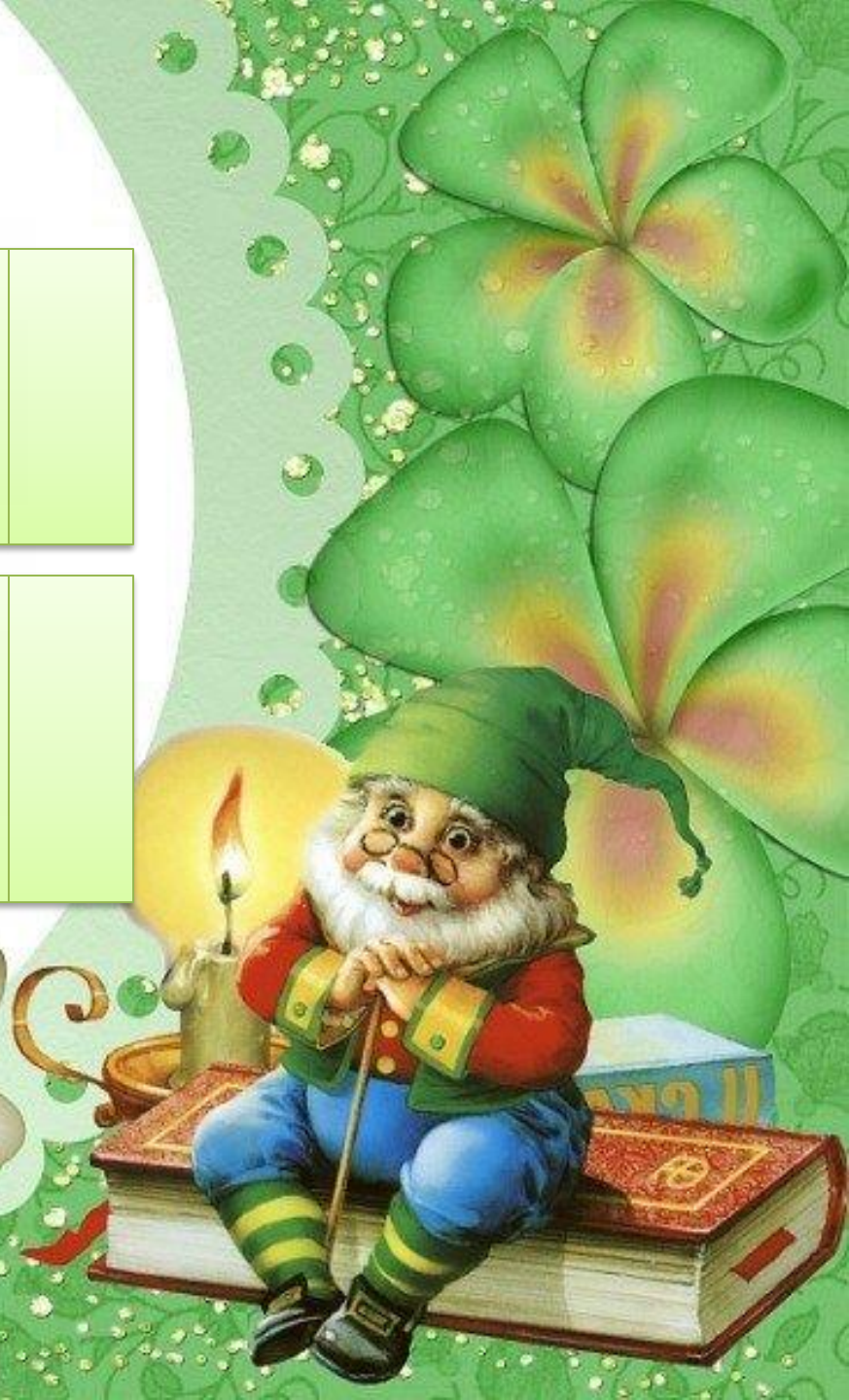






	4.Познач слова, зміст яких тобі не відомий.	
--	---	--

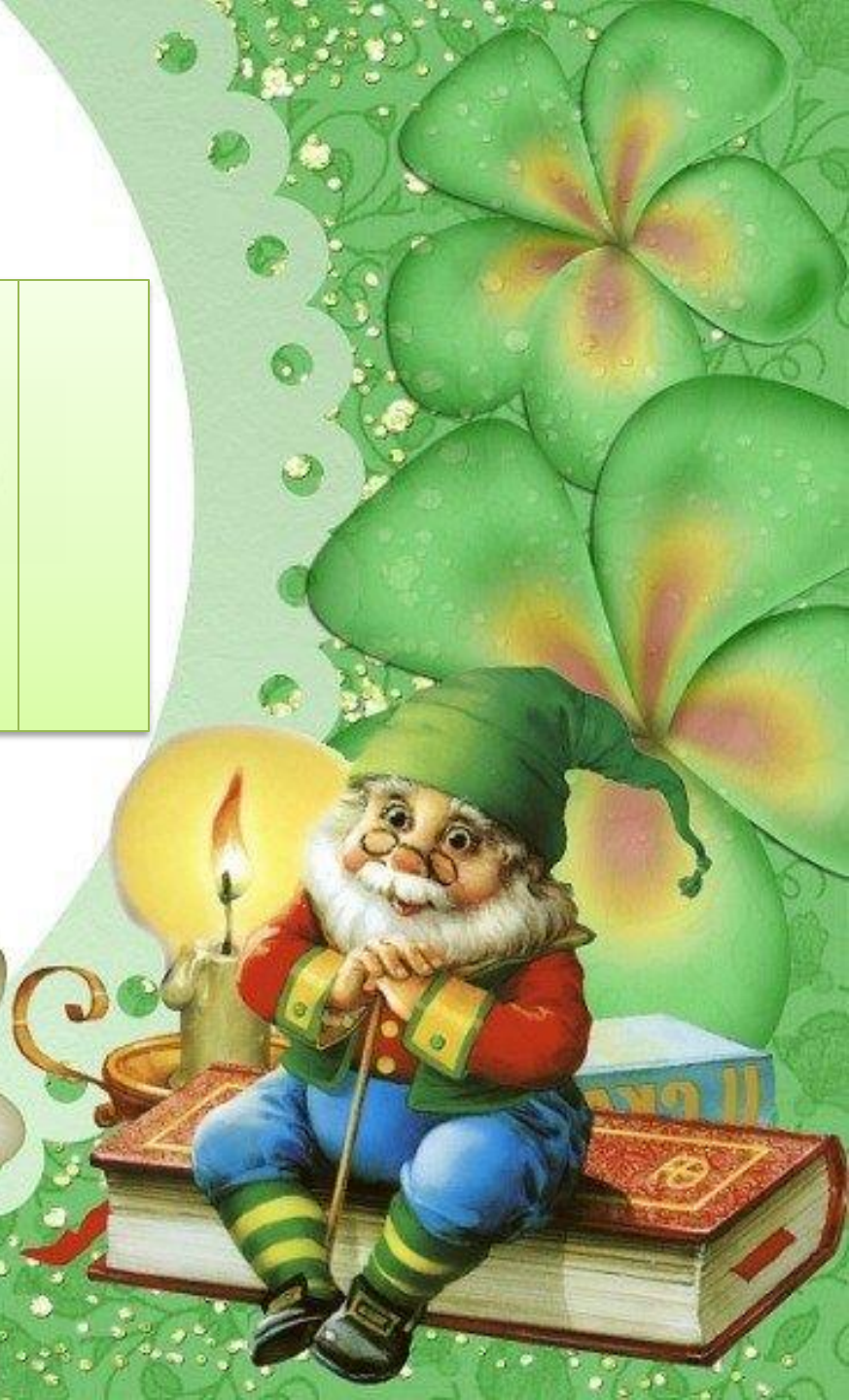
	5. Назви дійових осіб.	
--	---------------------------	--







6. Чи охоче ти читав  
книжку? Чому?

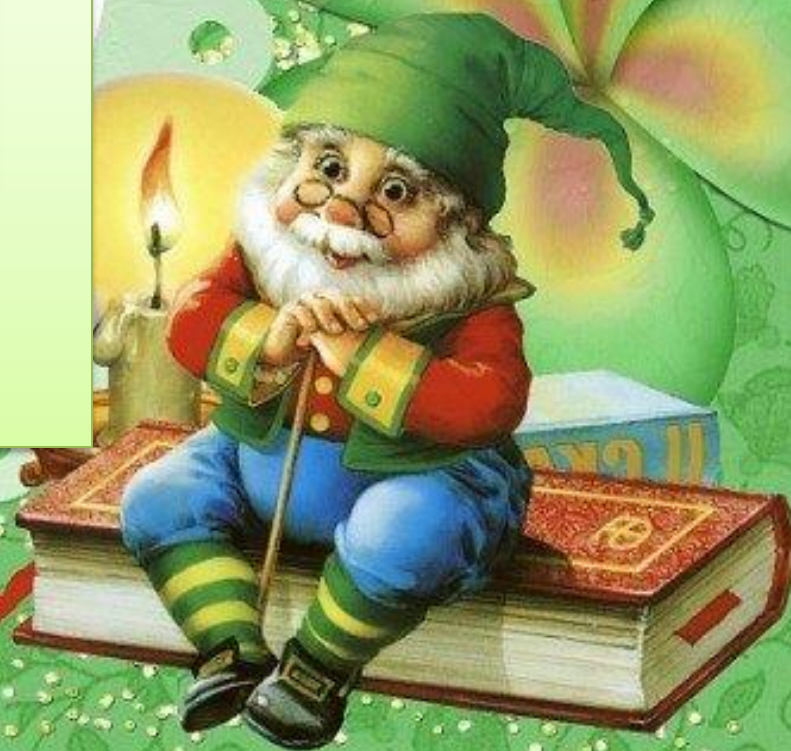






7. Чого вчить цей  
твір?

8. Чи хотілося б тобі  
прочитати інші твори  
цього автора або  
книжку на подібну  
тему?







## Як працювати з книгою

1.З книгою поведься з обережністю й охайно.
---

2.Використовуй закладки.
-----------------------------

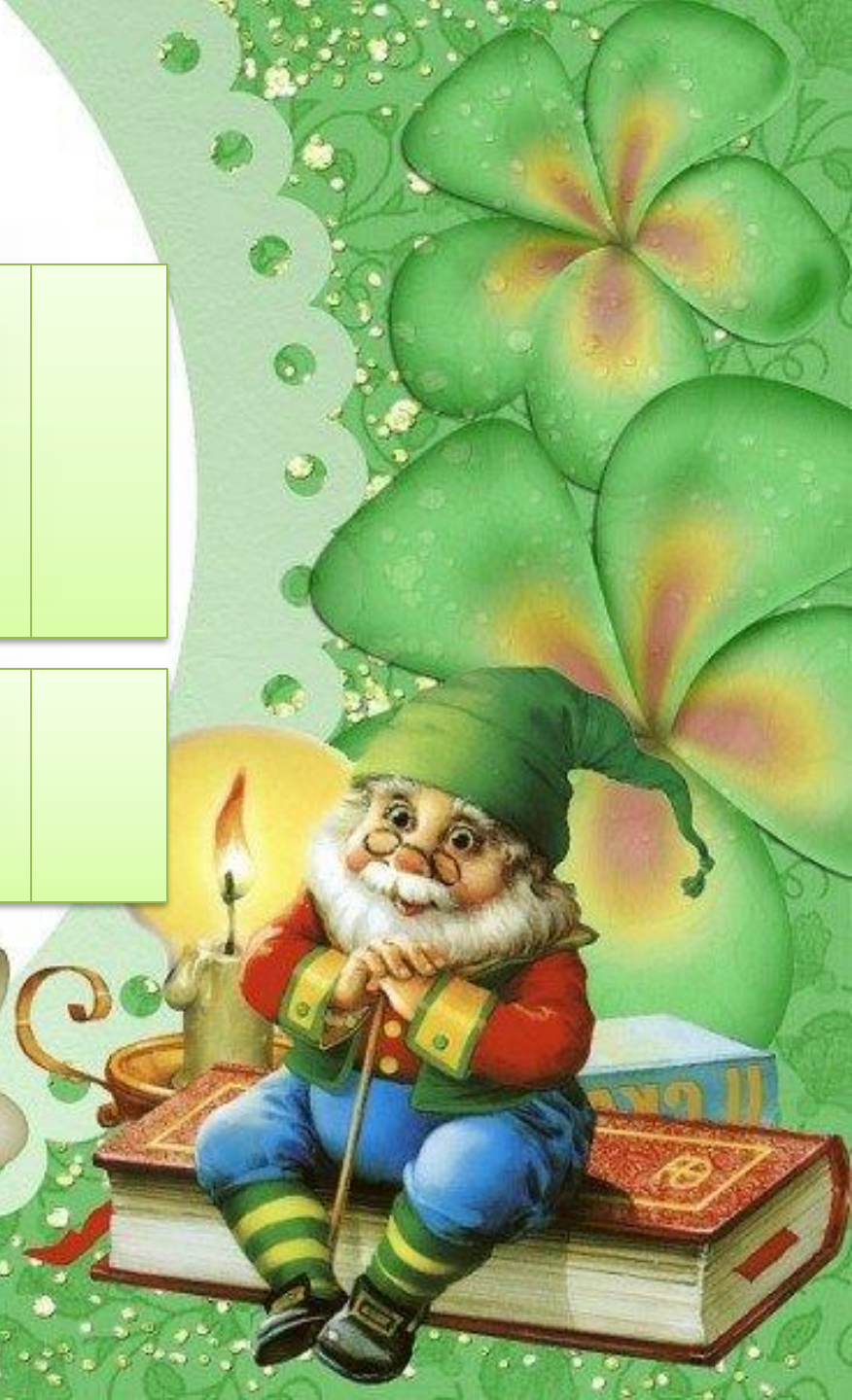






3. Не слинь палець  
для перегортання  
сторінок, не згортай  
їх.

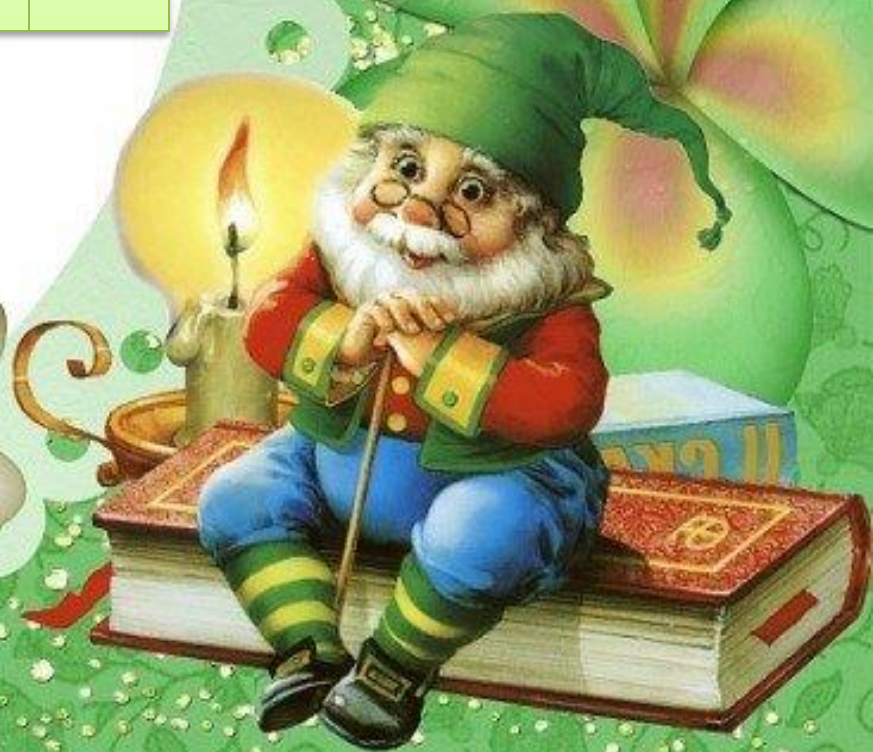
4. Читай виразно і  
зрозуміло.







## 5. Веди читацький щоденник.



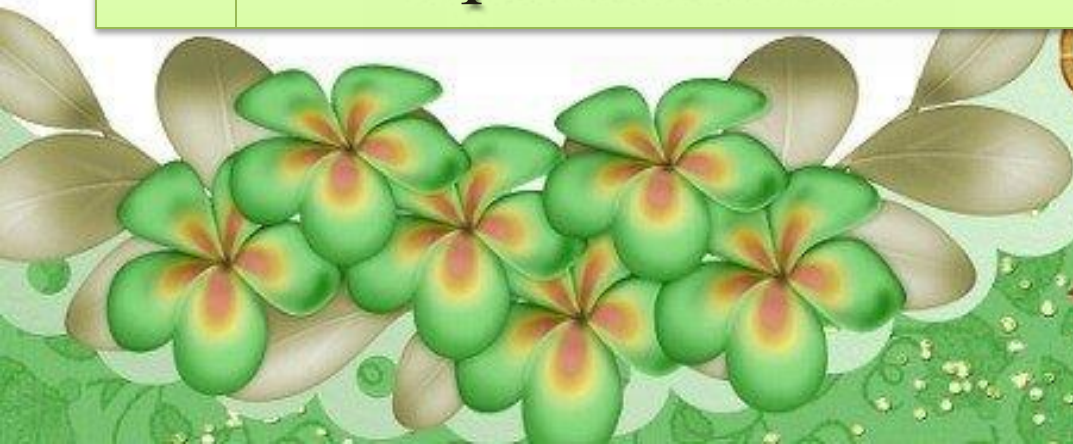
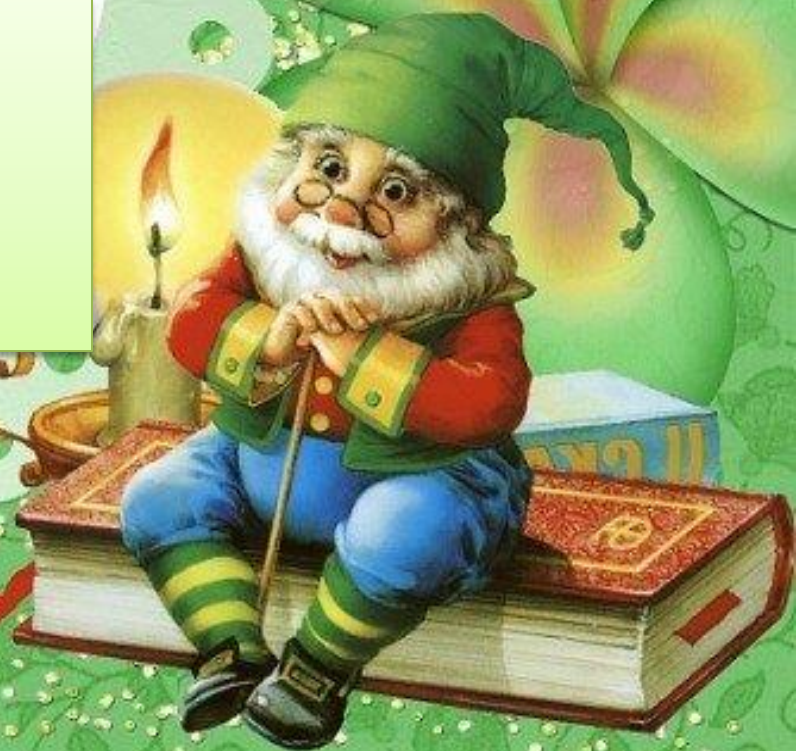




# Вчись переказувати текст

	1. Уважно прочитай текст.	
--	------------------------------	--

	2. Уяви одну або декілька картинок прочитаного.	
--	---	--





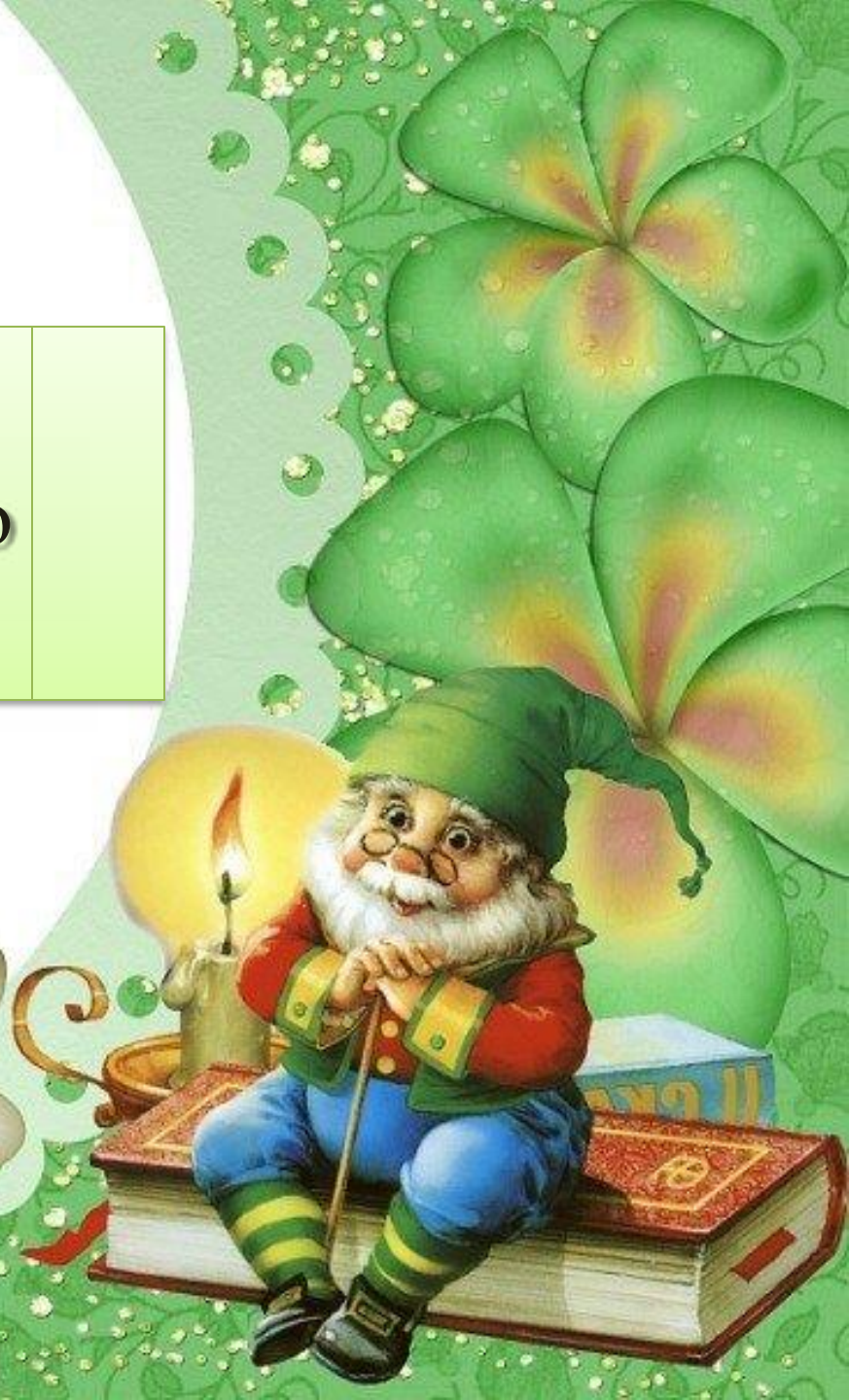
3.Зверни увагу на  
слова автора, які  
найчастіше  
передають основну  
думку тексту.

4.Переказуючи,  
заглядай в книгу.





5. Перевір себе:  
перекажи самостійно  
текст.





# Вчись читати виразно

1. Старайся уявити  
те, що читаєш.

2. Визнач своє і  
автора відношення  
до події і героїв.





3. Читай швидко,  
вимовляючи слова.

4. Дотримуйся пауз  
при комах, в кінці  
речення, між  
абзацами.





# Вчись читати правильно

1.Стеж за словами на рядку, не переставляй їх.
--

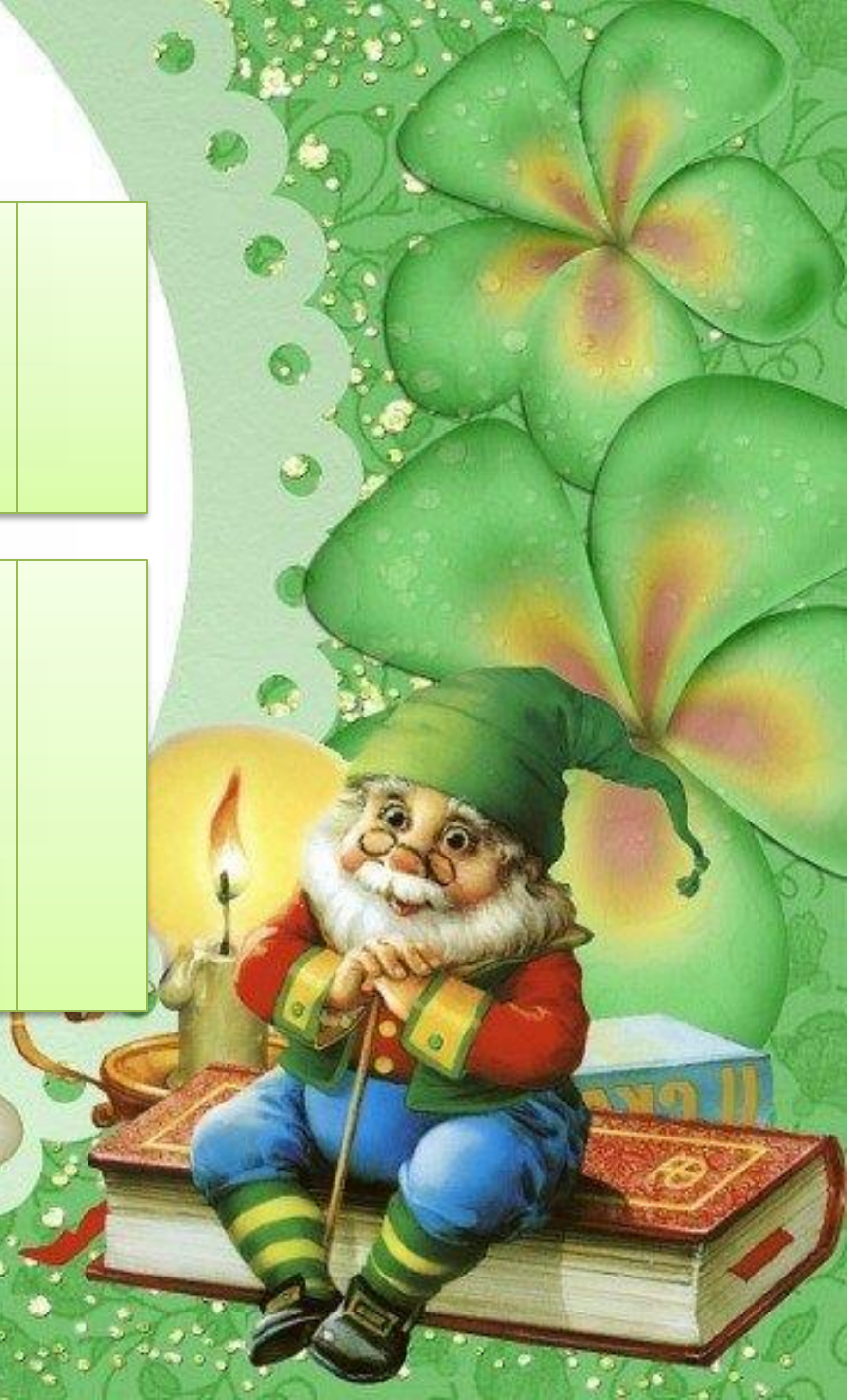
2. Намагайся зрозуміти те, про що читаєш.
---





4. При читанні будь  
уважним до кожного  
слова.

5. Старайся  
прочитати про себе  
не шепотіти й не  
ворушити губами.





Читання – це віконце, через  
яке діти бачать, пізнають світ і  
самих себе.

В. Сухомлинський

Книги – кораблі думки, які  
плавають хвилями часу і несуть  
свій дорогоцінний вантаж від  
покоління до покоління.

Ф. Бекон

