



Дата: 21.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Виконання додавання і віднімання з перевіркою. Розв'язування рівнянь. Пригадування властивостей віднімання та законів додавання. Перетворення одиниць вимірювання. Повторення. Письмове ділення з остачею.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



$$\begin{array}{ccccc} & 7 & & 6 & \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 8 & & \cdot 20 & & 11 \\ & \nwarrow & & \nearrow & \\ & 9 & & 12 & \end{array}$$



Двадцять перше травня  
Класна робота



1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9





# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 130**



## 1) Збільш на 70 кожне із чисел:



$89 + 70 =$

159

$35\,190 + 70 =$

35260

$215 + 70 =$

285

$35260 + 70 =$

35330

$1098 + 70 =$

1168

2) Зменши на 80 кожне із чисел:



$$215 - 80 =$$

135

$$25\ 300 - 80 =$$

25220

$$135 - 80 =$$

55

$$25220 - 80 =$$

25140

$$1200 - 80 =$$

1120





$$\overset{2}{800} - (\overset{1}{500} - \overset{3}{350}) + 600 =$$

$$\overset{1}{680} - \overset{2}{270} + \overset{3}{320} + 160 =$$

$$\overset{1}{(640 + 360)} - \overset{3}{(730 - 500)} + \overset{2}{700} =$$

$$6800 + 2200 = 11\ 200 - 2200 \quad \checkmark$$

$$5860 - 990 < 5860 + 990 \quad \checkmark$$

$$5700 - 2900 = 2630 + 170 \quad \checkmark$$

$$8105 - 850 > 8105 - 950 \quad \checkmark$$



$$900507-82635+612386+102000=$$

$$(568+29757) - (3006-2298)+1009=$$





$$x - 235 = 197$$

$$x = 197 + 235$$

$$\underline{x = 432}$$

$$432 - 235 = 197$$

$$197 = 197$$

$$x + 457 = 800$$

$$x = 800 - 457$$

$$\underline{x = 343}$$

$$343 + 457 = 800$$

$$800 = 800$$



$$x - 320 - 2508 = 1698$$

$$x - 320 = 1698 + 2508$$

$$x - 320 = 4206$$

$$x = 4206 + 320$$

$$x = 4526$$

$$4526 - 320 - 2508 = 1698$$

$$4526 = 4526$$



Їхали - 2 год - 60 км/год - ? км  
Йшли - 3 год - 4 км/год - ? км } ? км

1)  $60 \cdot 2 = 120(\text{км})$  - на поїзді.

2)  $4 \cdot 3 = 12(\text{км})$  - пішки.

3)  $120 + 12 = 132(\text{км})$

\* Зміни запитання задачі так, щоб останньою дією в розв'язанні було віднімання.  
На скільки більше туристи проїхали поїздом, ніж пройшли пішки?

4)  $120 - 12 = 108(\text{км})$

Відповідь: туристи подолали всього 132 км; на 108 км проїхали більше поїздом.



I в. - 90 т вугілля за 15 рейсів

? т – 1 р.

II в. – 90 т вугілля за 10 рейсів

? т – 1 р.

7 р. – 90 т



1)  $90 : 15 = 6(t)$  - за 1 рейс I вантажівка.

2)  $90 : 10 = 9(t)$  - за 1 рейс II вантажівка.

3)  $6 + 9 = 15(t)$  - за 1 рейс дві вантажівки разом.

4)  $90 : 15 = 6(p.)$

Відповідь: за 6 рейсів перевезуть вантаж.

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.







Приклади № 776(1), №775.

*Роботи надсилайте на Нитан*



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>

Обчисли зручним способом. Поясни властивості віднімання та закони додавання, які використали.

$$(97 + 35) - 57 = 75$$

$$87 + (95 + 13) = 195$$

$$93 - (39 + 53) = 1$$

$$75 - (17 + 35) = 23$$

$$(78 + 56) + 44 = 178$$

$$(75 + 17) - 35 = 57$$

