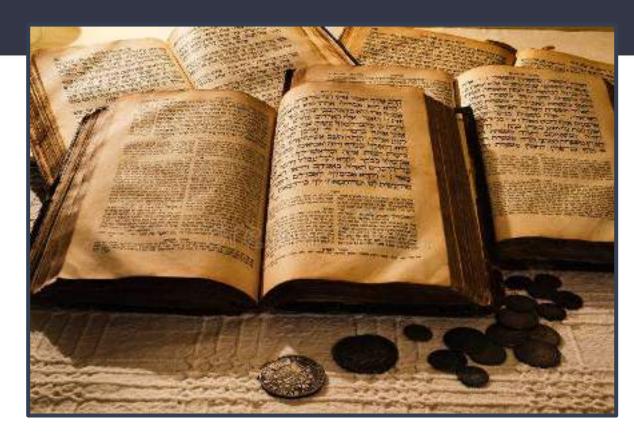
Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні 02.10.2024

Ypoκ №14





Сторінки з історії книгодрукування. В.Дацкевич «Як з'явилася друкована книга».



Дата: 02.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Сторінки з історії книгодрукування. В. Дацкевич «Як з'явилася друкована книга» (скорочено)

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками; вчити розрізняти поняття художній і художньо-науковий текст; навчити складати сенкан, помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



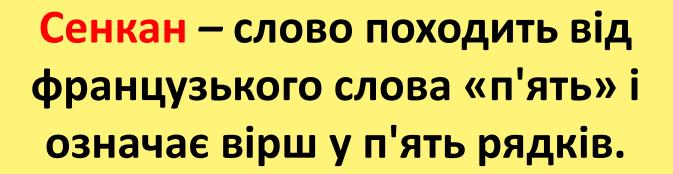
Відгадування загадки. Складіть сенкан до слова книга.

Школяре, школяре, я твоя подруга. Кращого ніколи не знайдеш ти друга. Ти мене пильнуєш – я тебе навчаю, Я тебе навчаю та ще й забавляю. Книга.





Стіна слів. Словник.







Складіть сенкан до поняття книга.

1. Тема (іменник).

1. Книга.

2. Опис теми (два прикметники).

2. Цікава, захоплююча.

3. Дія (три дієслова).

3. Вчить, надихає, розвиває.

4. Фраза з чотирьохп'яти слів. 4. Одна книга тисячі людей навчає.

5. Висновок

5. Учитель.



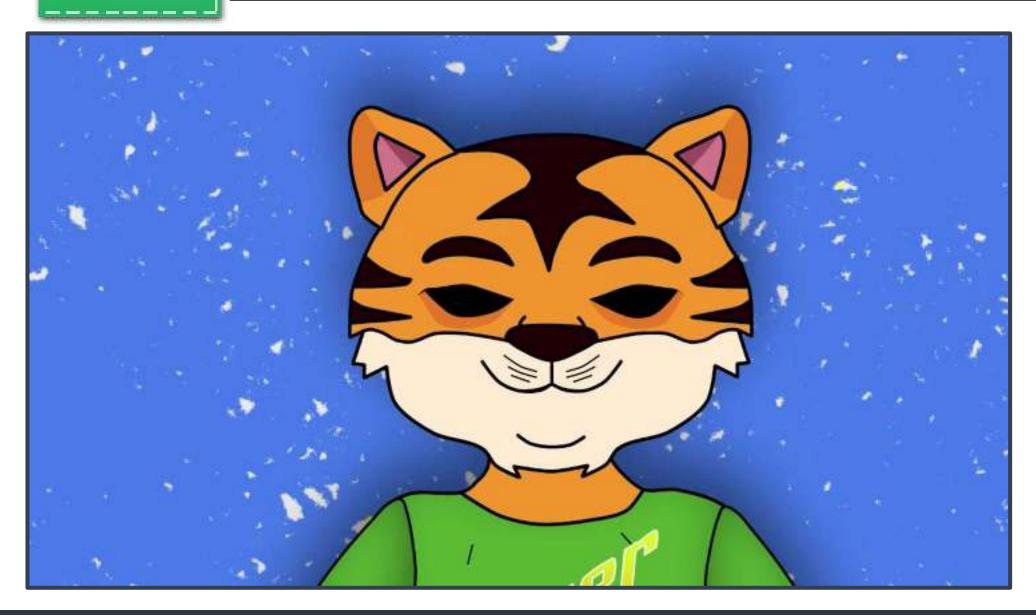
Повідомлення теми уроку.



Створення книги — довга, захоплива історія. З давніх-давен люди шукали різні способи збереження знань і передачі їх наступним поколінням. Багато відкриттів зробили наші предки, щоб залучити до читання якомога більше людей.

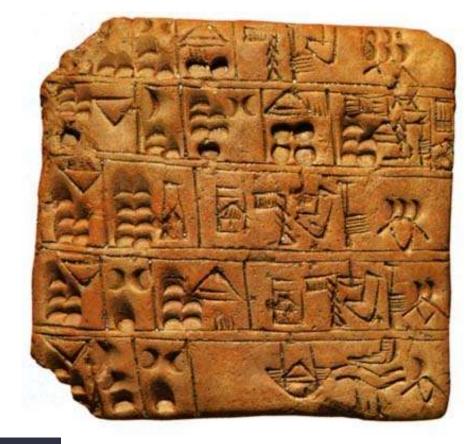


Рухлива вправа для очей.





Досліджуємо текст. Віктор Дацкевич «Як з'явилася друкована книга (скорочено)». Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).



Єгипетська глиняна плитка

ЯК З'ЯВИЛАСЯ ДРУКОВАНА КНИГА

(Скорочено)

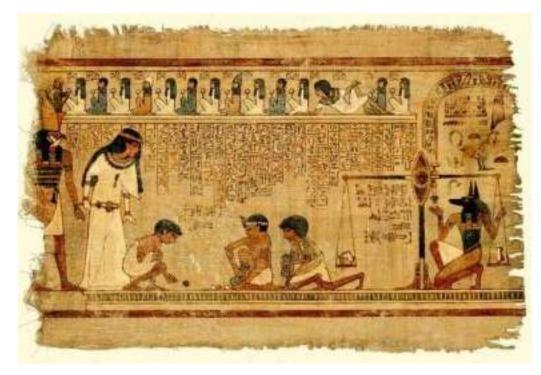
3 глибокої давнини до нас дійшли «книги», які люди писали паличками на глиняних плитках, що їх потім обпалювали в печах, мов горщики.







У Стародавньому Єгипті



Папірус

виготовляли книги з папірусу річкового очерету, який мав високе й товсте стебло. Серцевину його розрізали на смужки, сушили й перетворювали на гладенькі листки. На них і писали. Потім листки склеювали так, що виходила книга у вигляді довгої стрічки.



Досліджуємо текст. Віктор Дацкевич «Як з'явилася друкована книга (скорочено)». Читання тексту вчителем.



Китайська книга з дощечок У Стародавньому Китаї робили книги з окремих дощечок, які нанизували на мотузок.

Минуло дуже багато років, перш ніж у стародавньому місті Пергамі люди навчилися робити із шкіри тварин особливий матеріал пергамент. Шматок пергаменту згортали так, що виходило чотири сторінки.

_{Підручник.} Сторінка



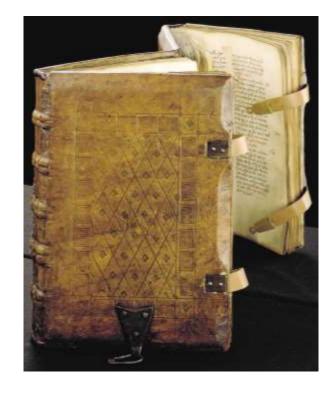


Кожний згорток грецькою мовою звався «тетрадос».

Кілька таких «тетрадос» зшивали, і таким чином з'являлася книга, на сторінках якої можна було писати й малювати.

Пройшло багато років, і пергамент замінили дешевшим матеріалом — папером.





Стародавня паперова книжка

Але книги, як і раніше, зшивали з окремих зошитів і «вдягали» у тверду або м'яку обкладинку. Так роблять і нині.

Місяці, а то й роки йшли на те, щоб написати або переписати яку-небудь товсту книгу й прикрасити її малюнками. Не дивно, що рукописні книги коштували дуже дорого.





Друкарський верстат Йоганеса Гутенберга

Щоб уберегти такі книжки, власники нерідко приковували їх ланцюжками до полиць.

Перша друкована книга з'явилася в німецькому місті Майнці. Винахідником друкарського верстата був мешканець цього міста — Йоганес Гутенберг. За допомогою друкарського верстата можна було розмножити книгу в сотнях і навіть тисячах примірників.





Сучасна друкарня

Люди відразу оцінили новий винахід. У різних містах одна за одною стали з'являтися майстерні, а потім і фабрики — друкарні, де виготовлялися книги.

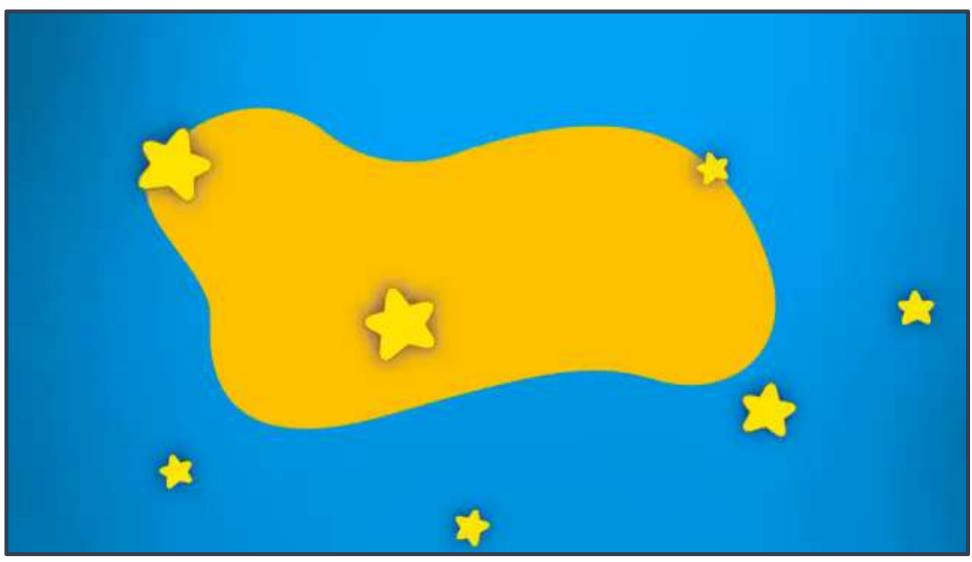
За Віктором Дацкевичем



Фізкультхвилинка.







Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



па́личками глиняних Єгипті папірусу річково́го очерету товсте

стебло розрізали вихо́дила нанизувала Пергамі пергамент виходило

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



тетрадос сторінках папером місяці роки **TOBCTY** рукописні

коштували ланцюжка́ми полиць Майнці винахідником верстата винахід



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Робота в парі. Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.



_{Підручник.} Сторінка

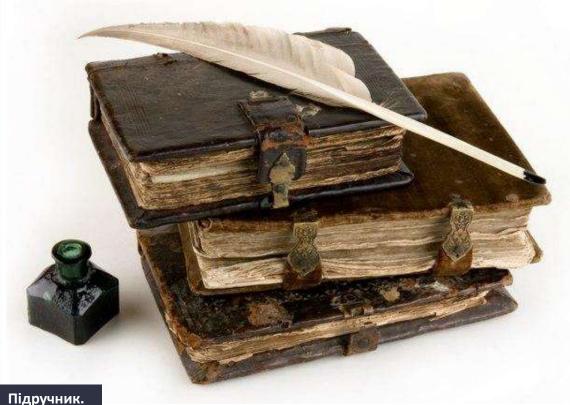


Рухлива вправа.





Перечитайте текст мовчки. Знайдіть в абзацах ключові слова. Підготуйтеся стисло переказати оповідання за планом.



План

- 1. Давні книги.
- 2. Винайдення пергаменту.
- 3. Перші паперові рукописні книги.
- 4. Винайдення друкованого верстату.

підручник. **Сторінка**

31



Фантазуємо і створюємо! Пам'ятники книжкам у різних країнах.

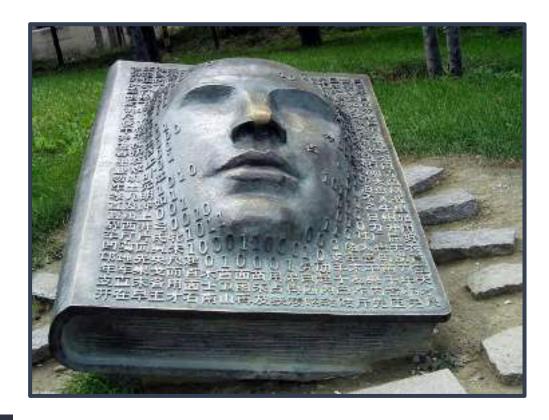
У багатьох країнах люди виявляють повагу до книжок, створюючи їм пам'ятники. Роздивіться світлини. Якій дитячій книжці, на вашу думку, варто поставити пам'ятник?



Пам'ятник книжці в Туреччині



Фантазуємо і створюємо! Пам'ятники книжкам у різних країнах.



Пам'ятник книжці в Китаї

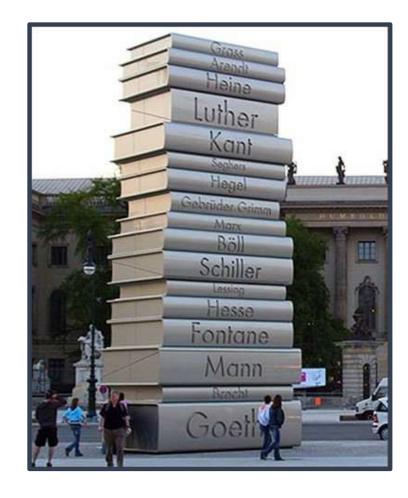
Пам'ятник книжкам в Америці

_{Підручник}. Сторінка



Фантазуємо і створюємо! Пам'ятники книжкам у різних країнах.







_{Підручник.}
Сторінка

Пам'ятник книзі в Португалії

Пам'ятник книгам в Берліні

Пам'ятник книжкам в Америці



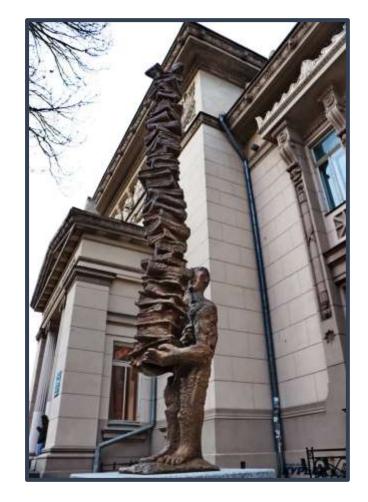
Фантазуємо і створюємо! Пам'ятники книжкам у різних країнах.



Пам'ятник книжці в Великобританії



Пам'ятник книзі в Іспанії



Пам'ятник книгам в Україні (Одеса)

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.29-31. Прочитай оповідання, підготуйся стисло переказати оповідання за планом. Аудіо або відеозапис надсилай на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.