



**Дата:** 21.03.2025

**Клас:** 4 – Б (1 група)

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Розвиток зв'язного мовлення. Написання розмірковування на задану тему. Тема для спілкування: «Розмірковую про рідний край». Повторення. Написання власних і загальних назв.*

**Мета:** формувати в учнів розуміння про велику і малу батьківщину; розвивати уміння будувати текст-міркування; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий  
наш сонячний дім,  
Як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі  
тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня  
до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім —  
це моя Україна!»

Діти, вам напевно доводилося  
покидати рідну домівку, вирушати в  
подорожі, на відпочинок. Але як би не  
було там добре, завжди хочеться  
швидше повернутися до батьківської  
оселі. Бо найкраща стежина та, яка  
веде додому.







Є багато країн на землі,  
В них озера, річки і долини...  
Є країни великі й малі,  
Та найкраща завжди – Батьківщина.

Є багато квіток запашних,  
Кожна квітка красу свою має.  
Та гарніші завжди поміж них  
Ті, що квітнуть у рідному краї.

І тому найдорожчою нам  
Є і буде у кожную хвилину  
Серед інших країн лиш одна –  
Дорога нам усім Україна.

Д. Павличко



**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитися писати  
твір-міркування,  
удосконалювати уміння  
висловлювати свої почуття у  
письмовій формі.**



**БАТЬКІВЩИНА**  
Поясніть, від якого  
слова утворилось  
подане слово. Що  
воно означає?





Якщо замислитись над самим цим словом, його значенням, можна побачити, що воно має спільні корені зі словами батько, батьки. Воно означає місце, де живуть твої батьки, де поховані твої прабатьки, де є твої корені. Це місце і є твоєю маленькою батьківщиною.

Для кожного з нас маленька батьківщина – це рідна домівка, це той куточок на землі, де ти народився і виріс, де минають найкращі роки твого життя, де проходить твоє дитинство.



**Пригадайте, у яких  
випадках слово  
батьківщина пишеться з  
малої букви, а в яких з  
великої.**





Якщо це слово вжито у значенні  
малої батьківщини, то пишемо  
з малої букви. А якщо воно  
урочисто називає нашу  
державу Україну, то слово  
Батьківщина пишемо з великої  
букви.

Яка ж країна є найдорожчою для нас?  
Україна – це чудовий і мальовничий край. Це наша  
велика Батьківщина. Це і земля наша, і люди, і рідна  
мова, і історія нашого народу, і його пісні та мрії,  
вся наша держава – рідна Україна  
Коли ми говоримо про нашу державу Україну, нашу  
велику Батьківщину, то слово «Батьківщина»  
пишемо з великої букви.



Ваше дитинство, материнська ласка, *затишна*  
*батьківська оселя* - це родинне вогнище. Маленька  
батьківщина починається з першого слова «мама», з  
любові рідних.

*Ваш дім, подвір'я, де ви проводите час зі своїми*  
*друзями, ваша школа, у якій ви навчаєтеся, - також*  
маленька батьківщина.

Якщо слово батьківщина вжито в значенні малої  
батьківщини, то воно пишеться з малої літери.





Сьогодні

Завдання 1. Прочитай тему твору, який ти будеш сьогодні писати. Як думаєш, про яку батьківщину треба розповідати?



**ЧОМУ Я ЛЮБЛЮ  
СВОЮ  
БАТЬКІВЩИНУ**

Завдання 2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш його значення.



**КОЖНОМУ МИЛА СВОЯ СТОРОНА**

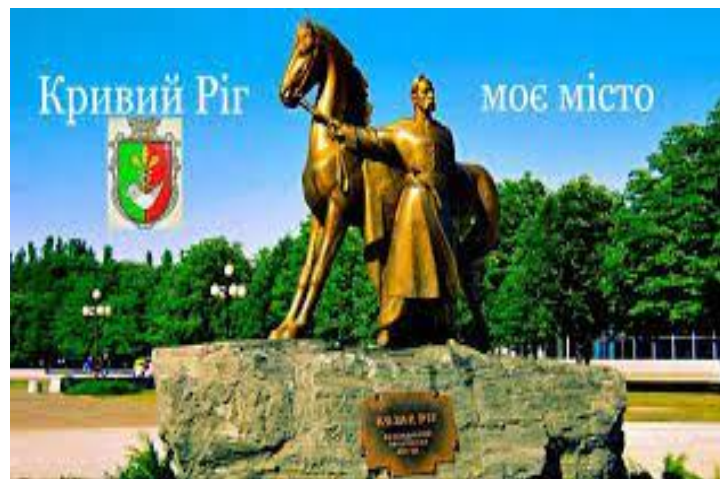




**Батьківщина –**  
рідний край, земля батьків,  
отчий дім, рідний дім,  
рідний берег, рідна сторона,  
берег дитинства, рідне місто,  
рідне село, рідна домівка...



## Завдання 4. Розкажи, що ти називаєш своєю малою батьківщиною.



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці, Підкресли ті, які називають твоє ставлення до своєї батьківщини.



Люблю, милуюся, скучаю,  
цікавлюся, охороняю, бережу,  
збагачую, прикрашаю,  
пишаюся, поважаю, забуваю,  
вивчаю.





Чи любиш ти  
свою  
батьківщину?  
Розкажи  
чому.





Сьогодні

Завдання 7. Поясни, як розумієш прислів'я.



**ЛЮБИ БАТЬКІВЩИНУ  
НЕ СЛОВОМ, А ДІЛОМ.**

Сьогодні

Завдання 8. Проведіть гру «Мікрофон» – по черзі дайте коротку відповідь на подане запитання.



Що ти  
зробив/зробила  
корисного для  
своєї батьківщини  
або мрієш  
зробити?



Двадцять перше березня  
Мій рідний край



Завдання 9. Побудуй усно твір-міркування «Чому я люблю свою батьківщину». Можеш скористатися поданими запитаннями.



1. Де ти живеш?
2. Як ти ставишся до рідного краю?
3. Чому ти любиш своє рідне місто або село?
4. Що ти хочеш для нього зробити?

Завдання 10. Запиши свій твір. Розпочни із заголовка.



***Пригадай! У творі-міркуванні є твердження, доведення, висновок. Кожну частину пишемо з абзацу.***

---

---

---

---

---

## Зразок 1



Моє рідне місто - Кривий Ріг. Я дуже його люблю. На цій землі живуть мої батьки, дідусь і бабуся. Тут я народився. У мене є багато друзів, з якими щодня ми граємося на нашому подвір'ї. Тут моя школа, де я навчаюся. Але зараз йде війна, і багато моїх однокласників виїхали з міста. Я дуже за ними сумую. У місті є багато дитячих майданчиків, чудових парків відпочинку. Особливо гарний Ботанічний сад. Окрасою міста є квітковий годинник.

Для мене-це найкраще і найрідніше місце, тому що тут моя маленька батьківщина.



## Зразок 2



Моє місто для мене найрідніше.  
Кривий Ріг-край руди і металу. Багато  
людей трудиться, щоб зробити його ще кращим.  
На подвір'ї ми з мамою посадили квіти, які  
будуть прикрашати наше рідне місто. А ще я хочу  
посадити своє деревце, щоб мій край був  
квітучим.

Я вважаю, щоб місто стало ще кращим  
про нього кожному слід турбуватися. Потрібно  
його берегти і прикрашати – це моя батьківщина.

Завдання 11. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір.  
Якщо знайдеш  
помилки –  
виправ їх.



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





**Виконати завдання в зошиті  
“Малюю словом” на ст. 41-43.  
Намалювати ілюстрацію  
до свого твору.**

**Виконану роботу надішли на  
перевірку до 22 березня!**



***Роботи надсилайте на Нитан.***



## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>