

Навчання  
грамоти  
Читання  
Сьогодні

## Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Велика буква **З**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою **З**, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до казок.



## Організація класу.



**Всі сідайте тихо,  
Діти,  
Домовляймося  
не шуміти,  
На уроці не  
дрімати, А  
старанно  
працювати.**

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати**



**Гарні  
знанн  
я**



**Гарний  
результ  
ат**



**Позитив  
ні  
емоції**



**Нові  
знанн  
я**



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



з і р к а



Складіть речення за малюнками, схемами та службовими  
словами.



З і Н  
на  
Н З н а





Прочитайте завдання Читалочки. Що спільного мають слова в кожній парі?



зима

зимувати

з → варили  
з → ліпили

зерно

зернина

зі → рвали  
зі → псували

запа́си

запасáти



Прочитайте слова правильно та швидко.



ра<sup>з</sup>

ура<sup>з</sup>

зара<sup>з</sup>

ві<sup>з</sup>

заві<sup>з</sup>

підві<sup>з</sup>

лі<sup>з</sup>

злі<sup>з</sup>

вилі<sup>з</sup>

ни<sup>з</sup>

уни<sup>з</sup>

карни<sup>з</sup>






**У міста і села завітала зима.  
Засипала усі двори. Намела  
високі замети.  
Візерунками прикрасила  
вікна. Перетворила озера,  
ріки і ставки на ковзанки.**


**Діти зраділи зимі. Зіна і Назар  
стали на ковзани. А малу Лізу  
тато посадив на санки і везе.**

**Узимку надворі морозно,  
але так весело!**





❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Зе», будемо її друкувати, вчитися читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота.



казка коза-дереза  
мороз морозити  
візок возити  
розказати  
переказати  
розповідати  
Зіна Ліза Назар



Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Що робить дівчинка?

Кому вона розповідає казку? Про кого? Бесіда за малюнком





Придумай ім'я доярці та кличку корові на букву **З**. Склади про них речення.



З

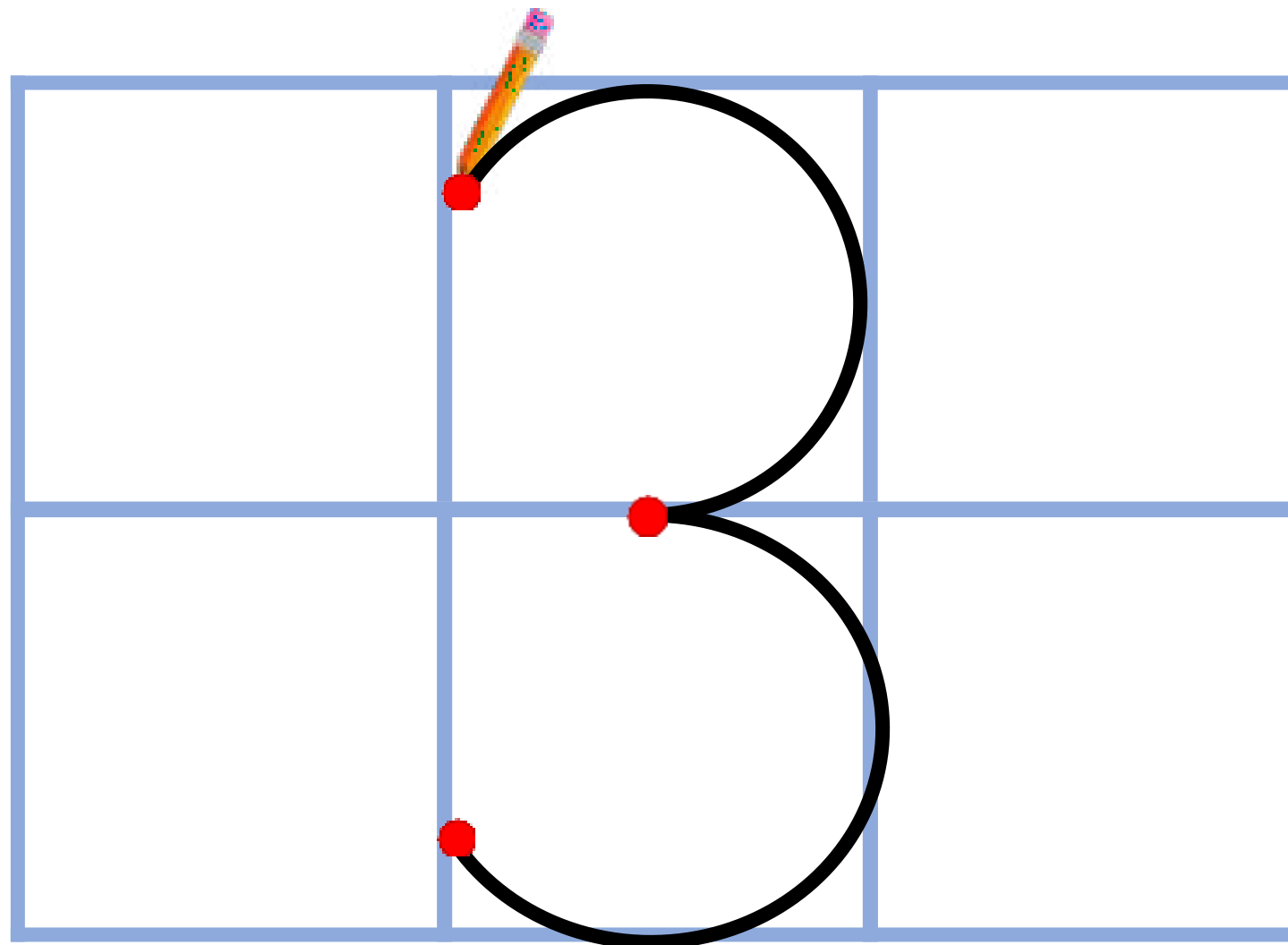
З



Побудуй схему свого речення.

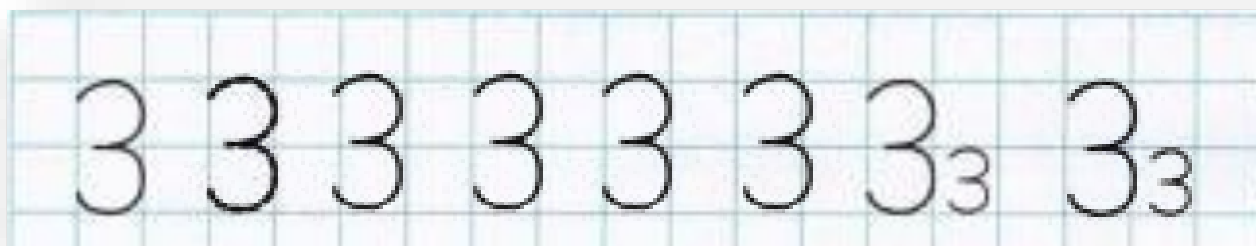
# Методика написання великої друкованої букви «Зе».

## Написання букви «Зе» у повітрі.



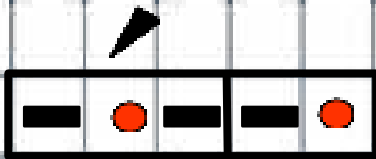


Надрукуйте велику букву «Зе» у клітинках.



Зіна розповідала різні казки.

Зіна розповідала різні казки.



казка

## Прочитайте завдання Читалочки.



мороз

морозити

візок

возити

казка

розказати



Мама розказала Зіні казку про козу-дерезу.  
А Зіна переказала казку котикові. Котик  
задоволено муркотів.



## Прочитайте чистомовку Щебетунчика.

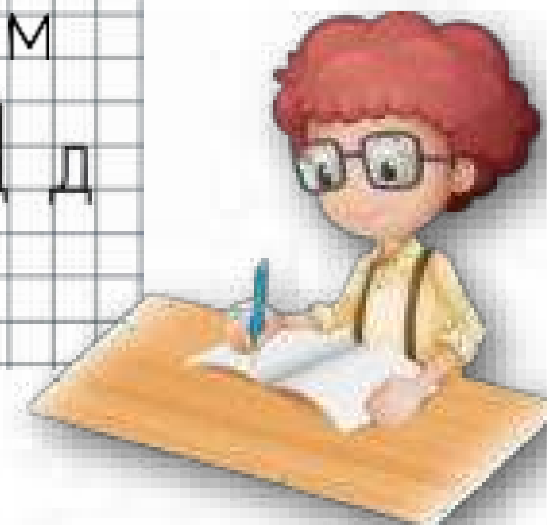


Зу-зу-зу — дід купив козу.  
Зи-зи-зи — малі дітки у кози.  
Зі-зі-зі — дід косив траву козі.  
За-за-за — зраділа дідова коза.

# Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.



А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л	М	м
С	с	Н	н	К	к	В	в	П	п	Р	р	Т	т	Д	д
				З	з										



З	з	з	К	Д	д	в	т	м	В	с	З	з
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Зіна, зебра, зима, Клава, Даринка, друзі, велосипед, теплий, мороз, Віктор, сніг, Зоя, заметіль.



BCIM  
pptx



Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки.

Ми відгадували казки.

Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.

- Він від діда втік, і від вовка втік...
  - Це казка «Колобок».
  - Івасику! Телесику! — Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».
  - Півник вимолотив з колоска зерно.
  - Це казка «Колосок».
  - За три копий куплена...
  - А це про козу з казки «Коза-дереза».
- Гра цікава! Діти раді.





Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв,  
і обведи їх.

д е а м о р о з т а д м з  
п н о м о р о з и в о у с  
р с к о р з и н а о к м у



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Зе».



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



**Буквар ст.96 – 97,  
читати слова, речення,  
тексти.  
Друкований зошит ст. 49.**



## Рефлексія. Вправа «Попкорн».



***У мене все  
вийшло!***

***Було важко!***

***Нічого не  
зрозумів!***

Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pbybdtfjt22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>