

Сьогодні  
17.09.2024



Дата: **17.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Таблиці додавання і віднімання числа 2.**

**Мета:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток; розвивати вміння доповнювати одноцифрове число до 10; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

**Урок  
№10**



Пролунав дзвінок -  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій дружній класі  
Діти - просто молодці.

1 дес. 3 од.

1 дес. 7 од.

3 дес.

Сьогодні

17.09.2024

Яке число слідує за числом

13

14

Сьогодні  
17.09.2024

Яке число передує числу

9

10

Сьогодні

17.09.2024

Яке число стоїть між числами

14

15

16

Сьогодні

17.09.2024

Обчисли



Сьогодні

17.09.2024

Обчисли





Сьогодні  
17.09.2024

Обчисли



Сьогодні

17.09.2025

Обчисли



Сьогодні

17.09.2024

Обчисли



Сьогодні  
17.09.2024

Обчисли





Сьогодні

17.09.2024

Постав числа у порядку зростання та дізнайся приховане слово

8 2 7 4 1 6 3 5

Ь Е Н Е В Е Р С

Сьогодні  
17.09.2024

Постав числа у порядку зростання та дізнайся приховане слово

1 2 3 4 5 6 7 8

В Е Р Е С Е Н Ь

Сьогодні  
17.09.2024

Каліграфічна хвилинка

17 вересня  
Класна робота



Запиши  
ці числа



Сьогодні  
17.09.2024

## Каліграфічна хвилинка

1 7 вересня  
Класна робота

1 2 3 4 5 6 7 8

Вирази 3



Сьогодні  
17.09.2024

## Рухлива вправа



Сьогодні  
17.09.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лишенко,  
ст. 14 - 15



Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Встав число, щоб рівність була правильною



$$10 = 8 + \quad$$

$$10 = 9 + \quad$$

$$18 - \quad = 10$$

$$11 - \quad = 10$$



Сьогодні  
17.09.2024

Повторимо склад числа 2



Сьогодні  
17.09.2024

Поясни, як виконане обчислення

$$9 + 2 = 11$$

$$11 - 2 = 9$$

1

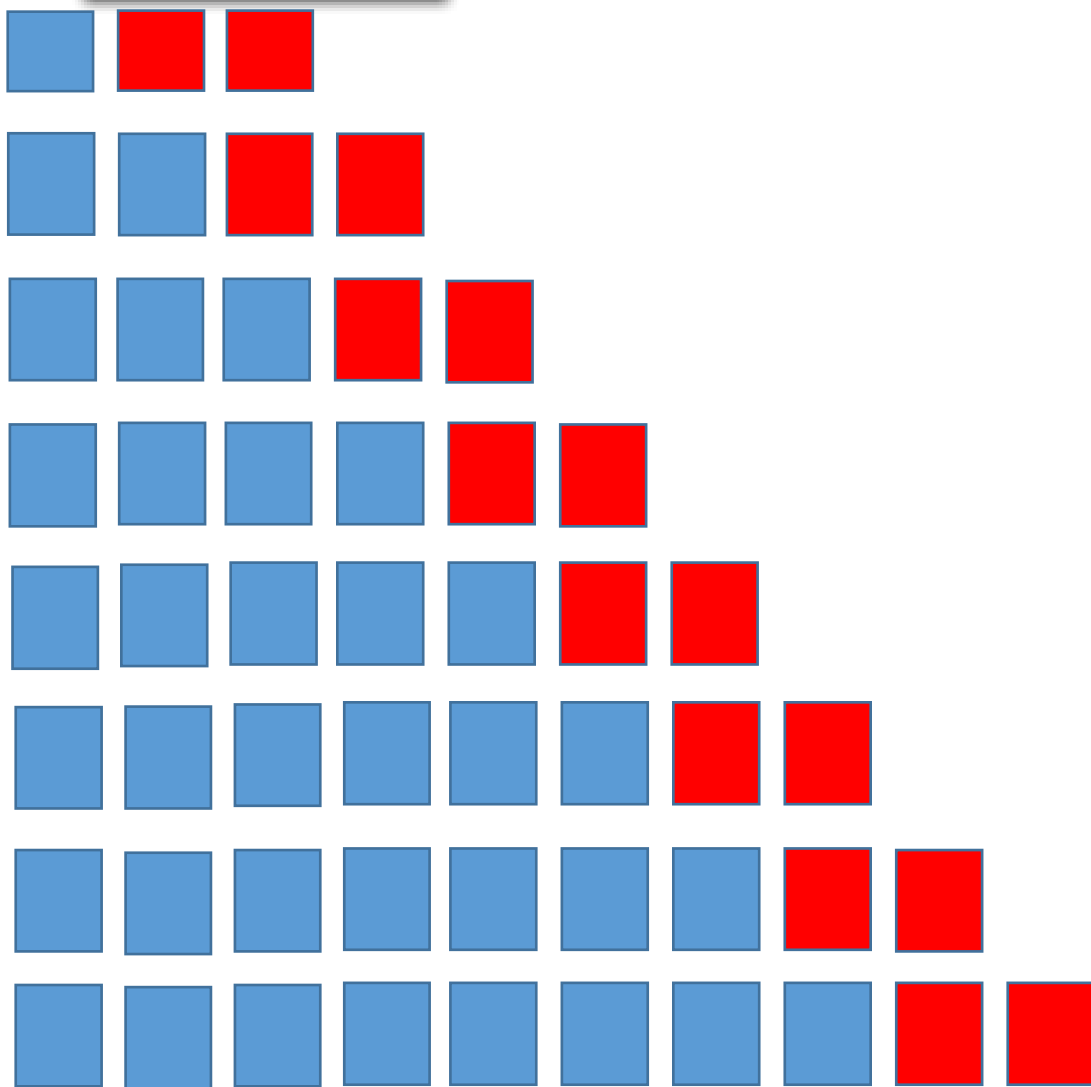
1

1

1

Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Складемо таблицю додавання числа 2.



$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

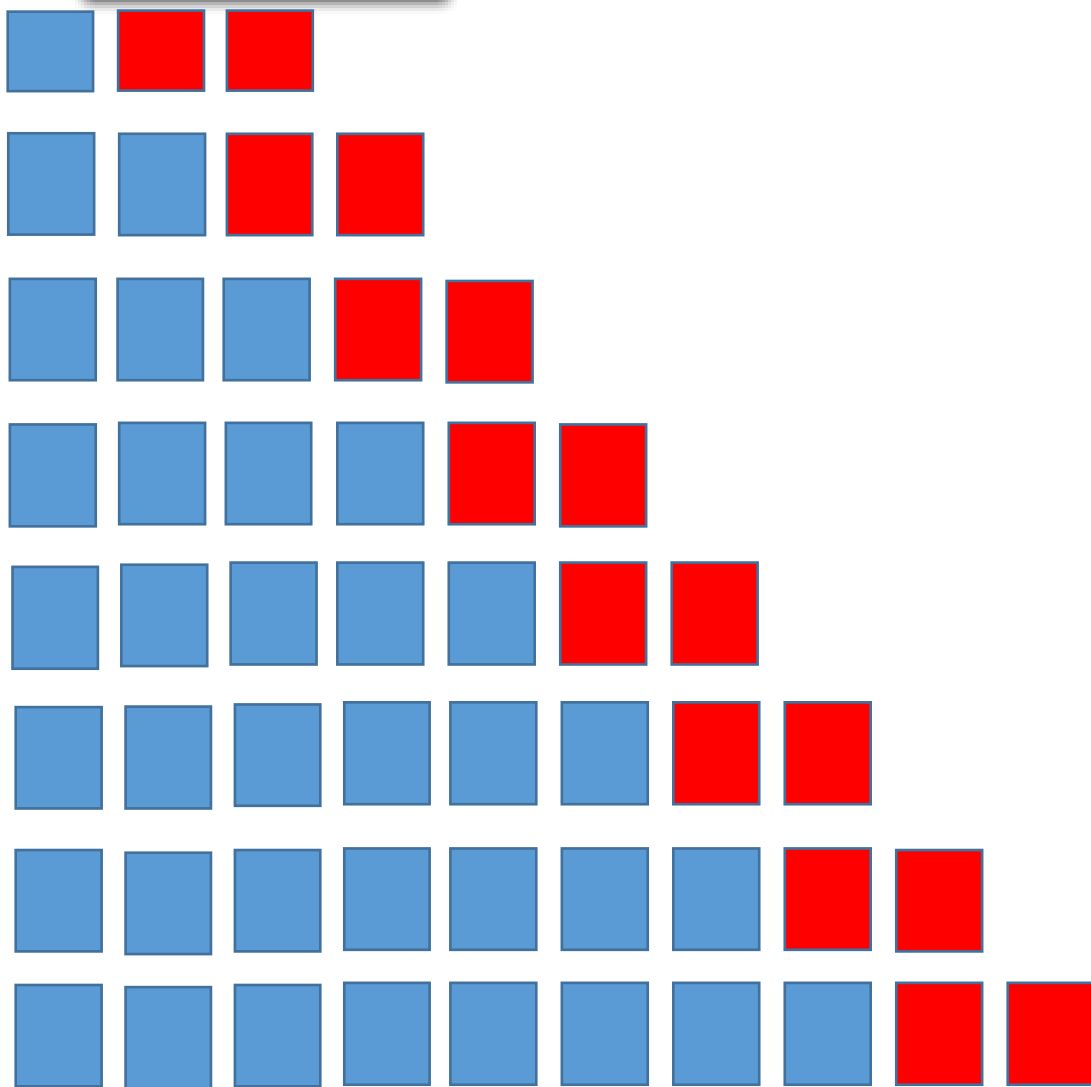
$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 2 = 10$$



Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Складемо таблицю віднімання числа 2.



$$3 - 2 = 1$$

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

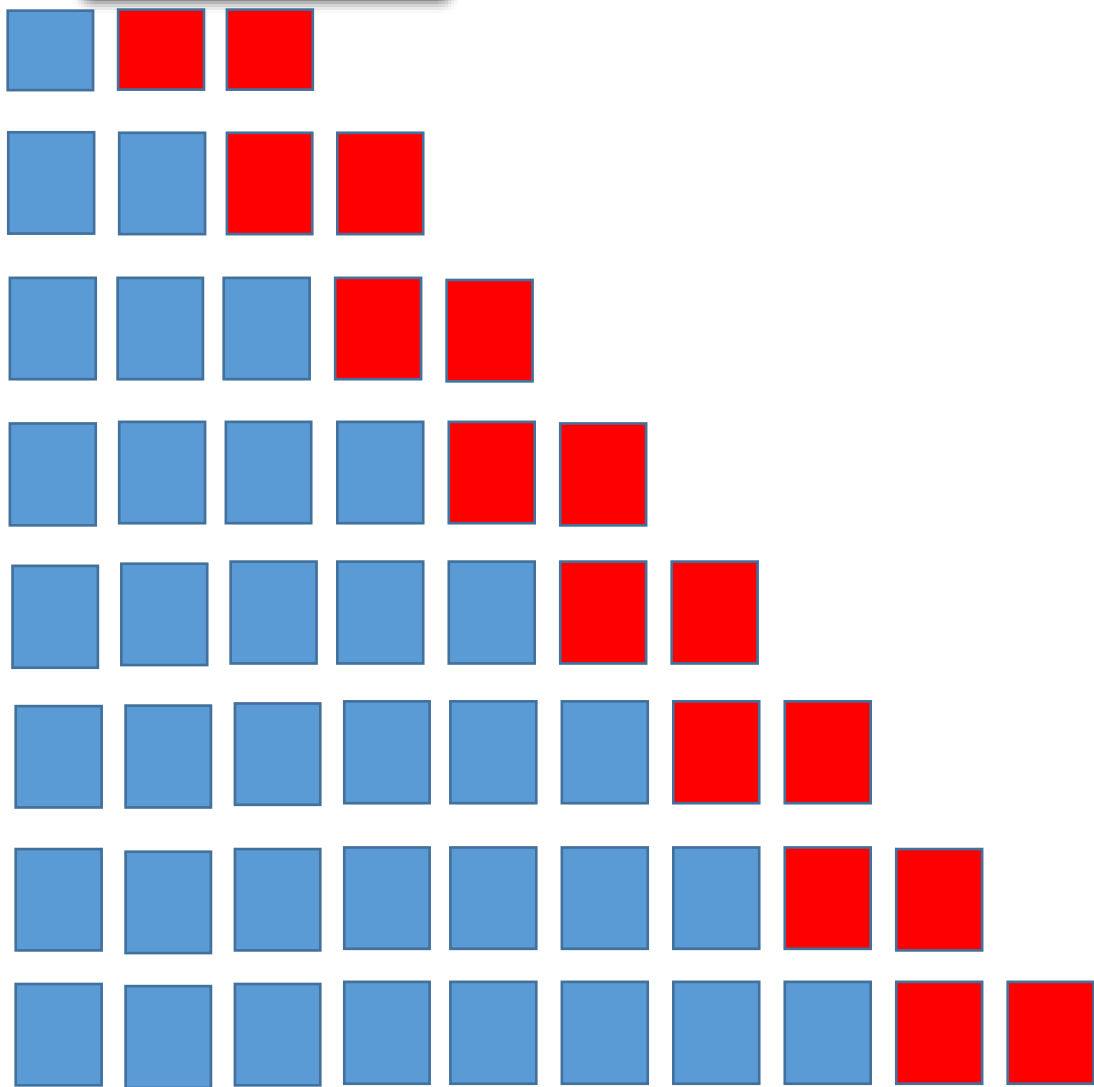
$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$



Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика разом. Розглянь таблицю.



$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 2 = 10$$

$$3 - 2 = 1$$

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$



Сьогодні  
16.09.2024

Обчисли



$$11 - 2 - 5 = 4$$

$$9 + 2 + 1 = 12$$

$$10 - 1 + 2 = 11$$

Сьогодні  
17.09.2024

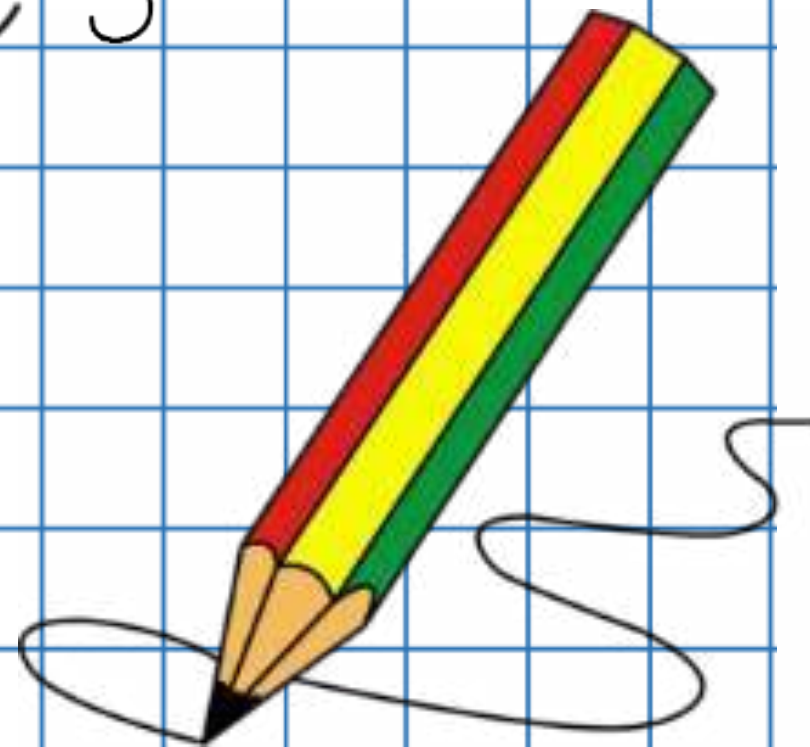
Запиши вирази

Вирази 3

$$\overset{9}{11} - 2 - 5 = 4$$

$$\overset{11}{9} + 2 + 1 = 12$$

$$\overset{9}{10} - 1 + 2 = 11$$



Сьогодні  
17.09.2024

Обчисли



$$12 - 1 - 2 = 9$$

$$19 - 10 + 2 = 11$$

$$32 - 30 + 9 = 11$$

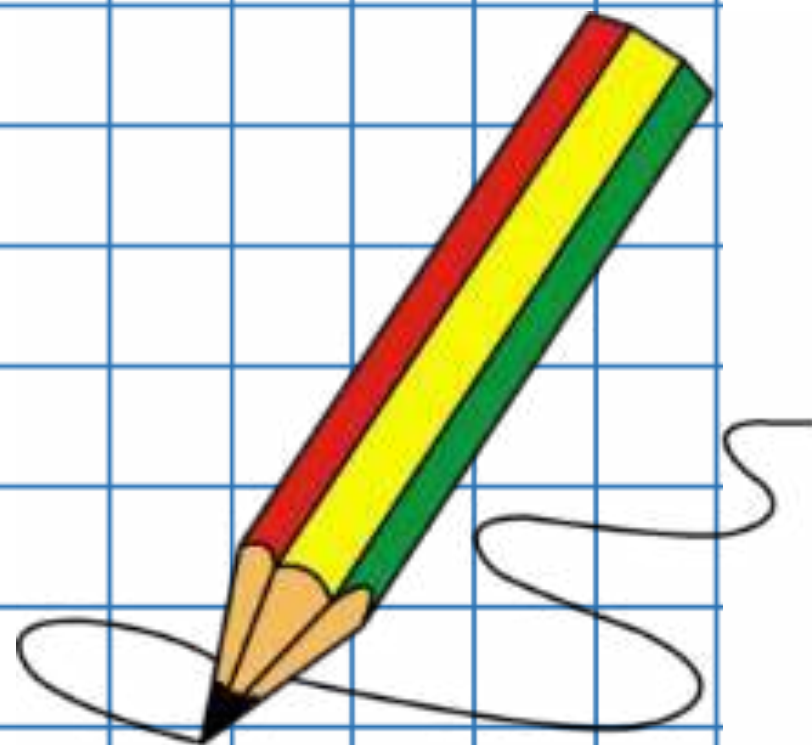
Сьогодні  
17.09.2024

Запиши вирази

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 - 1 - 2 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 19 - 10 + 2 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 - 30 + 9 = 11 \end{array}$$



Сьогодні  
17.09.2024

Обчисли



$$11 - 2 - 9 = 0$$

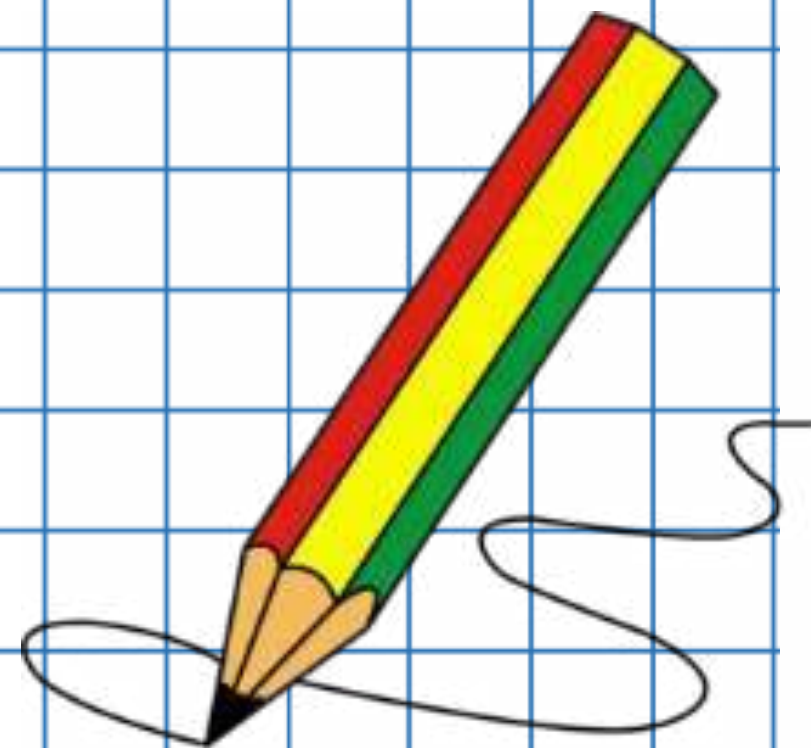
$$45 + 1 - 6 = 40$$

Сьогодні  
17.09.2024

Запиши вирази

$$11 - 2 - 9 = 0$$

$$45 + 1 - 6 = 40$$





Сьогодні  
17.09.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Прочитай задачу.



Спочатку на килимку  
було **9** учнів, а потім  
до них приєдналося  
ще **2**. Скільки **всього**  
учнів стало на  
килимку?



Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Короткий запис. Розв'язання

Задача 4

Б. - 9 учн.  
Пр. - 2 учн. } ? учн.

$$9 + 2 = 11 \text{ (учн.)}$$

Відповідь: 11 учнів всього на килимку.



Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово.  
Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася відніманням



Спочатку на килимку  
було **9** учнів, а потім до  
них приєдналося ще **2**.

Скільки **всього** учнів  
стало на килимку?  
ніж приєдналося  
потім?

Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Короткий запис. Розв'язання.

Задача 4

Б. - 9 учн.

Пр. - 2 учн.

на ? учн. >

$$9 - 2 = 7 \text{ (учн.)}$$

Відповідь: на 7 учнів більше було спочатку.

Завдання 6



Сьогодні  
17.09.2024

Накресли відрізок, на 2 см коротший від поданого

11 см



11 см

-

2 см

=

9 см

Сьогодні  
17.09.2024

Накресли відрізок

## Завдання 6

$$11 \text{ см} - 2 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

9 см



Сьогодні  
17.09.2024

## Порівняй



$$11 \overset{9}{-} 2 \boxed{=} 3 \overset{9}{+} 6$$

$$13 \overset{12}{-} 1 \boxed{>} 9 \overset{10}{+} 1$$

$$12 \overset{10}{-} 2 \boxed{=} 2 \overset{10}{+} 8$$



Сьогодні  
17.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.

На столі лежало **9** кубиків конструктора,  
а в коробці – на **2** кубики менше.  
Скільки кубиків конструктора лежало в  
коробці?


$$9 + 2 = 11 \text{ (к.)}$$



Сьогодні  
17.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.



на 2 менше



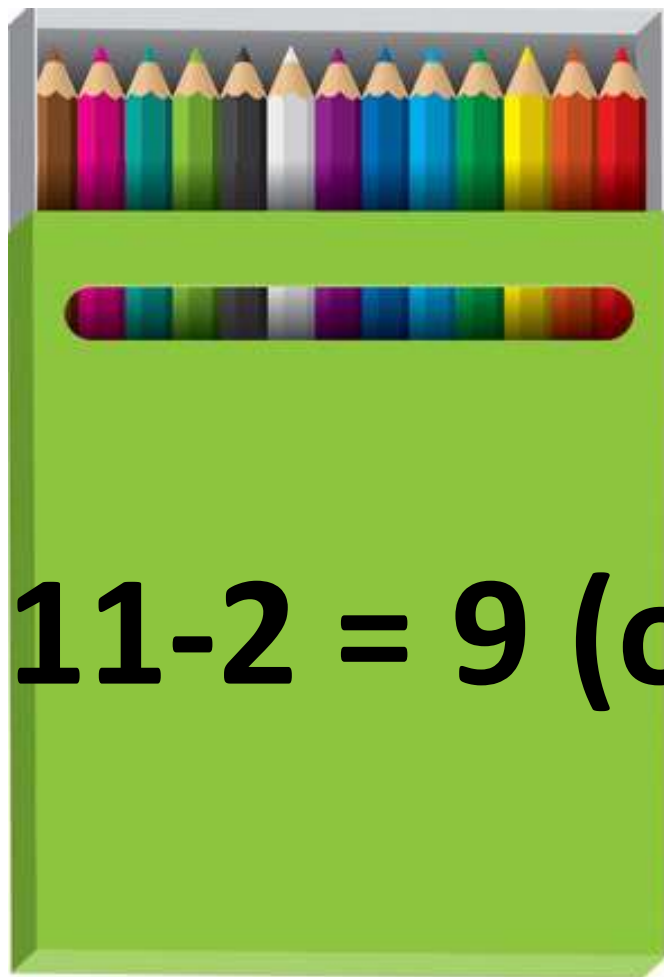
Сьогодні  
17.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.



Сьогодні  
17.09.2024

Склади задачу за малюнком. Усно.



$$11 - 2 = 9 \text{ (ол.)}$$

У пачці лежало **11**  
олівців, а на столі –  
**2** олівці. **На** скільки  
**більше** олівців  
лежало в пачці, ніж  
на столі?

Сьогодні  
17.09.2024

Щоденні 3. Математика самостійно. **Домашнє завдання.**

**Опрацювати**  
**завдання 8 на ст. 14,**  
**задачу 9 на ст. 15.**

**Роботи надсилай**  
**у Нитан**



Сьогодні  
17.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>