

Сьогодні  
17.02.2025

Урок  
№71

Дата: **17.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розпізнавання і добирання протилежних за значенням дієслів. Написання смс-повідомлення. Складання розповіді за світлинами. Побудова і записування речень з поданими дієсловами. Повторення. Розташовую слова за алфавітом.*

Мета: *учити учнів розпізнавати дієслова, протилежні за значенням; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.*



Сьогодні  
17.02.2025

Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!



Сьогодні  
17.02.2025

*Повторення. Розташовую слова за алфавітом.*

**РОЗТАШОВАНІ ЗА  
АЛФАВІТОМ – книги в  
бібліотеці розташовані  
по порядку.**

Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єє	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй
є	же	зе	и	і	ї	йй (йот)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
ка	ел	ем	ен	о	пе	ер
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
ес	те	у	еф	ха	це	че
Шш	Щщ	ь	Юю	Яя		
ша	ща	знак	ю	я		
м'якшення						



Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єє	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй
є	же	зе	и	і	ї	йй (йот)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
ка	ел	ем	ен	о	пе	ер
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
ес	те	у	еф	ха	це	че
Шш	Щщ	ь	Юю	Яя		
ша	ща	знак	ю	я		
м'якшення						



Гаджик, Годзинка,  
Читалочка, Щедетунчик.



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа «Поділи та прочитай». Поділіть подані слова на склади. Утворіть нове слово з перших складів поданих слів. Повідомлення теми уроку.



ПОСМІШКА ВІНИК  
ДОМЧАТИ ЛЕН НЯНЯ  
ПОВІДОМЛЕННЯ



Сьогодні  
17.02.2025

Каліграфічна хвилинка.  
Виконай звуко-буквений аналіз слова «повідомлення».

17 лютого

Класна робота

Пп Пп повідомлення

Повідо́мле́ння – 12 сл., 11 зв., 5 скл.

Сьогодні  
17.02.2025

Рухлива вправа для очей.





Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 1. Гаджик надіслав тобі смс-повідомлення. Прочитай його.



Привіт!  
Чи бажаєш  
відвідати  
мотузковий  
парк?



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке **мотузковий парк**?  
Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

**Мотузковий парк** – це  
розміщені на висоті  
доріжки, мости,  
драбини, виготовлені з  
мотузок, тросів, колод,  
брусків та інших  
матеріалів.





Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт,  
Ґаджику!  
Я дуже бажаю  
відвідати  
мотузковий  
парк.



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджyku! Я дуже бажаю  
відвідати мотузковий парк.

Привіт, Ґаджyku!  
Я дуже бажаю відвідати  
мотузковий парк.



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 4. Розглянь на світлинах мотузковий парк. Прочитай назви атракціонів. Розкажи, що там роблять діти.



мотузкова  
драбина



мотузкова доріжка



тарзанка



Сьогодні  
17.02.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 5. Напиши, на яких атракціонах тобі хочеться побувати.  
Підкресли дієслова, усно постав до них запитання.



Мені хочеться побувати на мотузковій драбині,  
доріжці, тарзанці.

Мені дуже хочеться  
побувати на мотузковій  
драбині, мотузковій  
доріжці, тарзанці.

Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 6-7. Прочитай розповідь Читалочки про мотузковий парк.  
Постав питання до виділених слів. У розповіді Читалочки заміни виділені дієслова на протилежні за значенням.



Ми **розсміюлися** біля входу в мотузковий парк. **Крутили** квитки і **закінчили** маршрут. Інструктор веселими жартами **піднімав** нам настрій.



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 7. Запиши змінений текст.  
Поясни, яка з розповідей є більш правдивою.

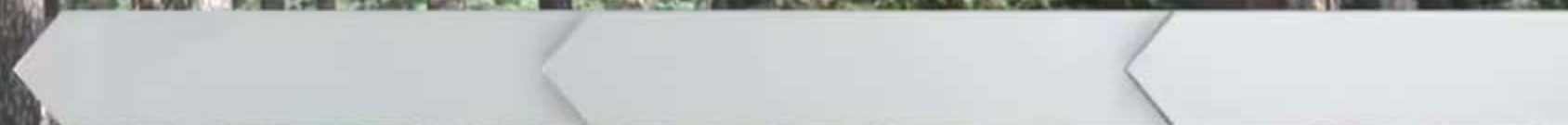
Ми зустрілися біля входу в мотузковий парк. Купили квитки і почали маршрут. Інструктор веселими жартами піднімав нам настрій.

Ми зустрілися біля входу в мотузковий парк. Купили квитки і почали маршрут. Інструктор веселими жартами піднімав нам настрій.





S E İ K L A R





Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 8. Поясни своє ставлення до мотузкового парку (2-3 речення усно).



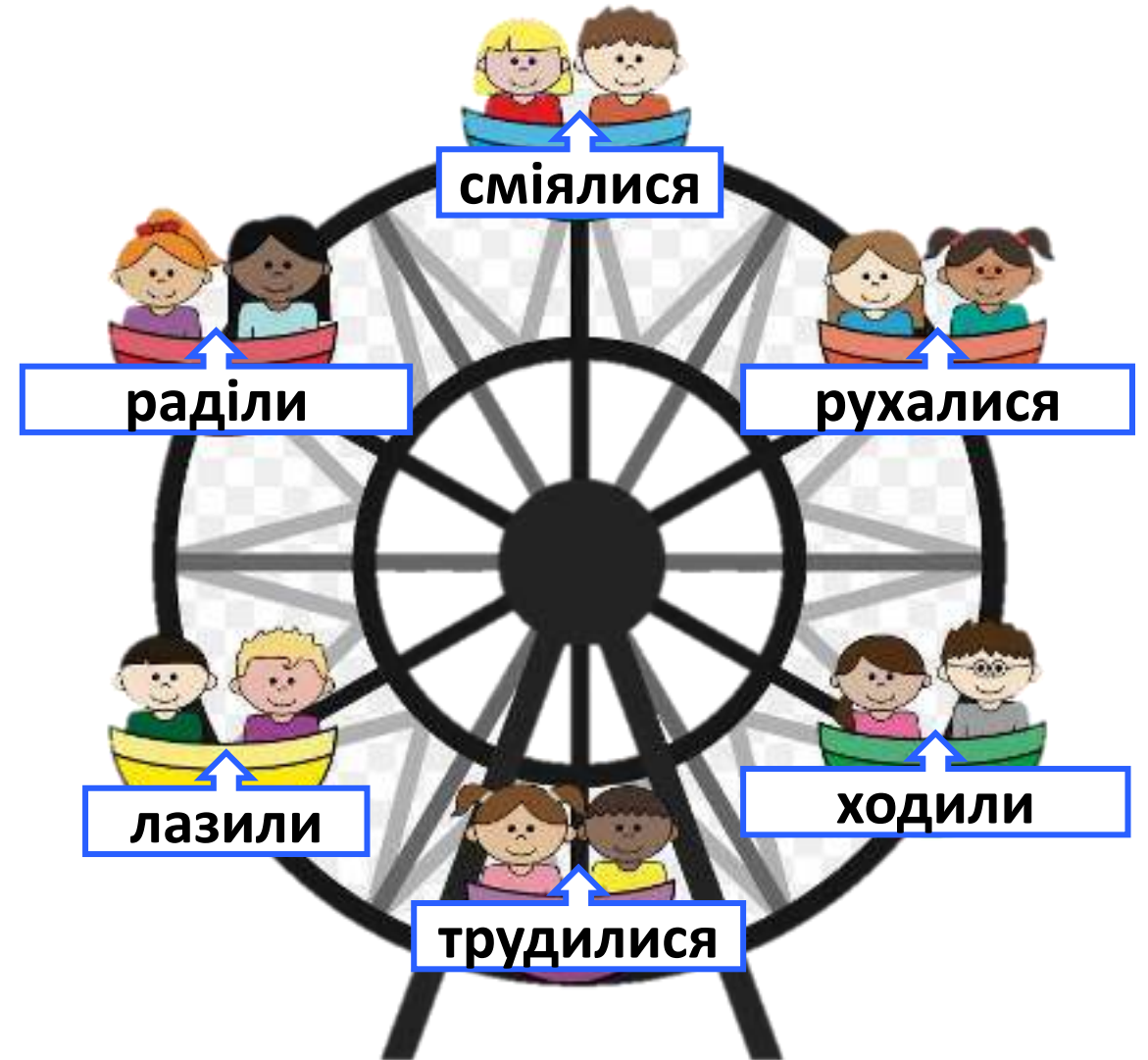
Мені дуже подобається мотузковий парк.  
Я хочу ... ..

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line) and five vertical lines, creating a grid for writing.



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи мотузковий парк. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...



Сьогодні  
17.02.2025

Домашнє завдання



***Виконай вправу 9  
на сторінці 94.***

***Фотозвіт всієї роботи надсилай  
на освітню платформу Нитан.***

***Успіхів у навчанні!***

Сьогодні  
17.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.

сумували

раділи

плакали

сміялися

стояли

рухалися

лінувалися

трудилися



Довідка: *рухалися, раділи, сміялися, трудилися*

Сьогодні  
17.02.2025

Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.

Сумували – раділи, плакали – сміялися, стояли – рухалися, лінувалися – трудилися.



Сумували – раділи,  
плакали – раділи,  
стояли – рухалися,  
лінувалися – трудилися.



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>