ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 28.04.2025

Υροκ №103

Всім. pptx Нова українська школа



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань . Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями по темі «Досліджую речення».



Дата: 29.04.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями по темі «Досліджую речення».

Мета: узагальнити, систематизувати та перевірити знання учнів з теми «Речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

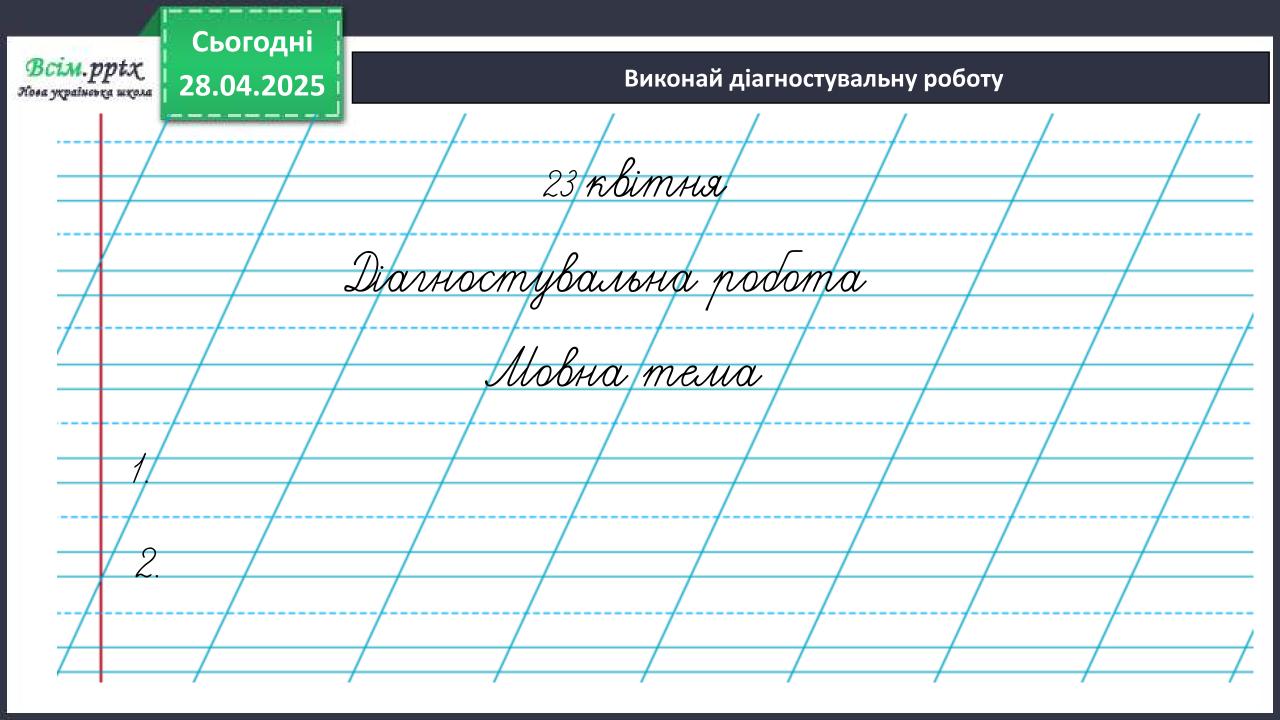




Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 1.

Доповни речення. Допоможи Родзинці вибрати правильну відповідь. Речення виражає ...



а) погуття; б) закінгену душку; в) настрій.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ». Пригадай, що ти знаєш про речення. Допоможи друзям виконати завдання.

Завдання 2.



Прочитай групи слів. Допоможи Родзинці вибрати серед них речення.

- a) Y wroni meni gyske
- d) Meni gyske brumuca
- в) Ушкогі мені цікаво.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 3.

Допоможи Гаджикові визначити, яким є речення: Пташки відлетіли у теплі краї.



- a) poznobighuu; d) numaushuu;
- в) спонукальним



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 4.

Допоможи Щебетунчику скласти з поданих слів речення. Запиши його, підкресли головні слова.



Оленка школи вирушила до



Гімнастика для очей.

https://www.yout ube.com/watch?v= 8G87kg9s1HM





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 5.



Прочитай розмову двох учнів. Випиши з розмови учнів спонукальне речення.

- Наталко, дай мені лінійку!
- Не дам!
- Ох, і скупа ж ти!
- А ти нечема!
- Це ж чому?
- Бо не вмієш чемно просити.

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ».

Завдання 6.



Прочитай текст. Допоможи Щебетунчикові поділити його на речення. Постав у кінці кожного відповідний розділовий знак.

Чи бачили ви, як цвіте кульбаба яка це краса ніби хтось розсипав у траві жовті зірочки



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 7.



Допоможи Читалочці поширити речення за поданими питаннями. Скористайся довідкою.

```
(Коли?)
......

поспішаємо (куди?)
......

(Кого?)
чекає (яка?)

......
вчителька.
```

Довідка: вранці, школа, нас, привітна.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «РЕЧЕННЯ»

Завдання 8.

Розглянь світлини. Склади за однією з них питальне речення, а за іншою — розповідне. Запиши їх.





Рефлексія. Самооційнювання

Як тобі було виконувати завдання?

Мені було дуже легко.

Мені була потрібна допомога.

Мені було дуже складно.





Домашне завдання

