

Сьогодні
06.02.2025



Дата: **06.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Правила спілкування з домашніми улюбленицями і безпритульними тваринами. Повторення. Права дитини.*

Мета: *формувати в дітей уявлення про правила поводження з тваринами, що можуть жити поруч з людьми, вчити правил поводження з безпритульними тваринами; виховувати любов до тварин, відповідальність за них; розвивати пізнавальну активність учнів, навчати висловлювати свою думку, активно слухати в умовах усного спілкування, взаємодіяти з однокласниками.*

**Урок
№61**

Сьогодні
06.02.2025

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
06.02.2025

Повторення. Права дитини.

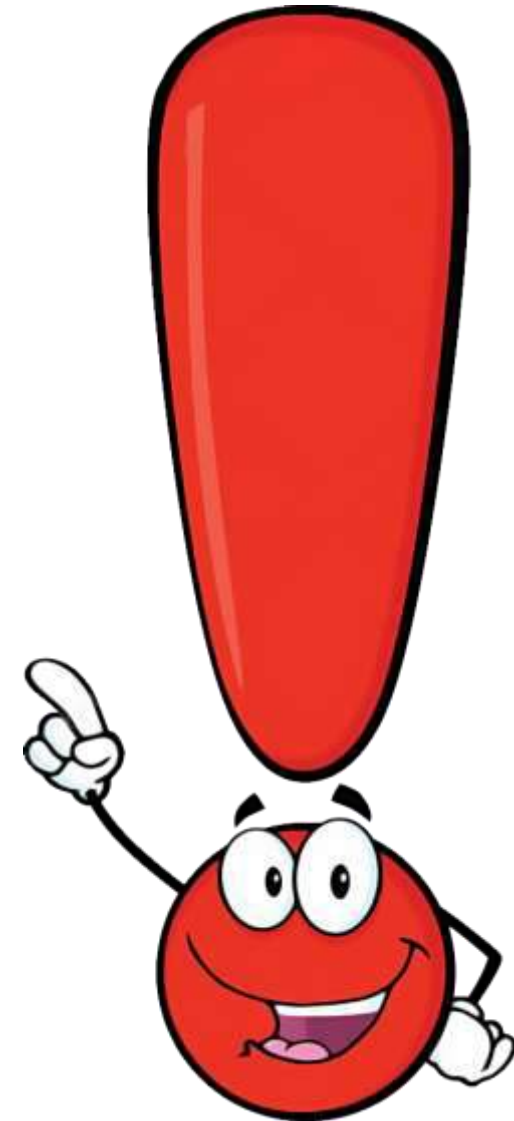
Конституція – це основний закон держави, у якому записано всі права і обов'язки громадян.



**КОЖНА ДИТИНА
МАЄ ПРАВО**



Які способи
спілкування
з «ріднею» є у
кожної тварини?



Сьогодні
06.02.2025

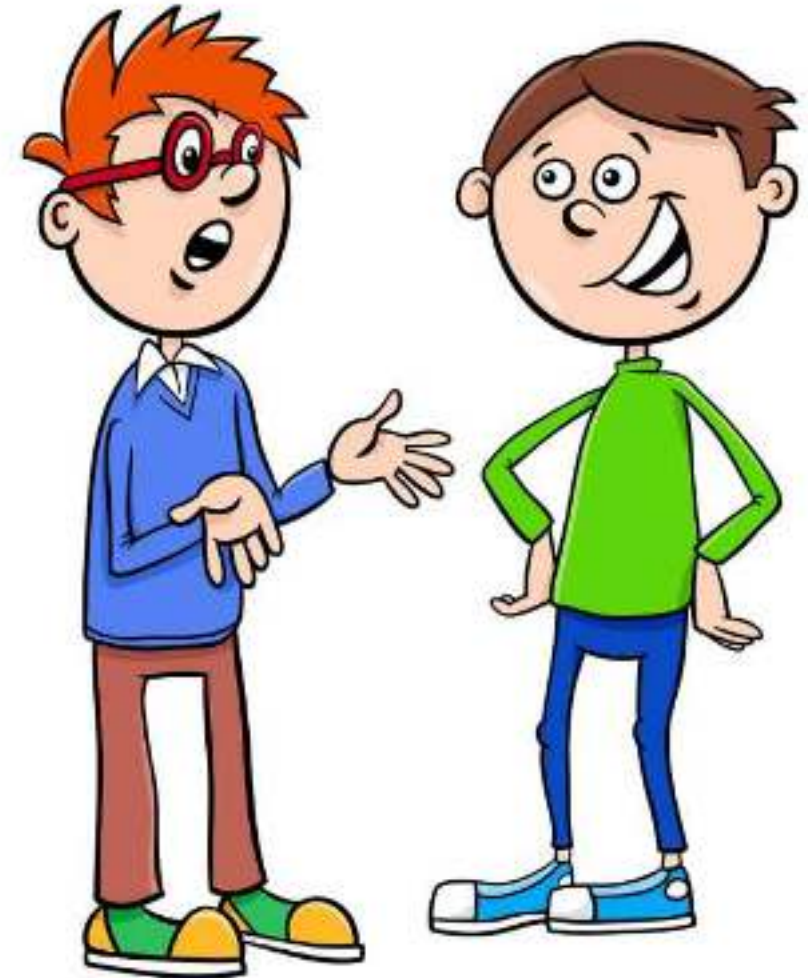
Як спілкуються мавпи



**Чим відрізняється
людська мова від
«мови» тварин?**



Для чого потрібні
знання про
«мову» тварин?



Сьогодні
06.02.2025

Фізкультхвилинка



Чи є в тебе
домашні
улюбленці?
Розкажи, як ти за
ними доглядаєш.



Сьогодні
06.02.2026

Бесіда «Чи всім тваринкам жити легко»

Чи зустрічали ви котиків і собачок
в яких немає господарів? Де?

Де вони сплять? Що їдять?

Чому вони не мають ні житла,
ні їжі?

Що ми можемо зробити для того,
щоб бездомних тварин
було менше?



Сьогодні
06.02.2025

Бесіда «Чи всім тваринкам жити легко»

Для безпритульних
тварин громади міст і сіл
створюють притулки, де
тварин годують і
утримують.



Сьогодні
06.02.2025

Яка тварина агресивна? Яка лагідна? Чому ти так вважаєш?



Сьогодні
06.02.2025

За малюнками розкажи, як потрібно поводитися з домашніми
улюбленцями



Сьогодні
06.02.2025

Розглянь малюнки. Чи правильно поведуться діти? Чому?



Сьогодні
06.02.2025

Запам'ятай правила поводження з безпритульними собаками

Не кричи, і не дражни собак.

Собаки можуть бути хворі на небезпечну для людини хворобу.

**Не годуй тварину з рук.
Поклади їжу на відстані.**

Ніколи не втікай від собаки і не розмахуй руками перед нею.

В разі потреби клич на допомогу.

Чи є у вашому місті
притулок для тварин?

Як ви можете
допомогти тваринам у
притулку?



Наведіть приклади як тварини допомагають людям.



Коли люди допомагають тваринам?

Собаки – єдині тварини,
які можуть розпізнати
наші емоції. Їм достатньо
погляду, щоб зрозуміти
сумуєте ви чи радієте.

Вони здатні навіть
співпереживати людям,
відчуваючи ті ж емоції,
що їхні господарі.



Безпека спілкування з дикими і бездомними тваринами



Идет запись ...



00:00:26

Доступно: 153 723 МБ

Сьогодні
06.02.2025

Поміркуй.

Робота в зошиті ст. 16.

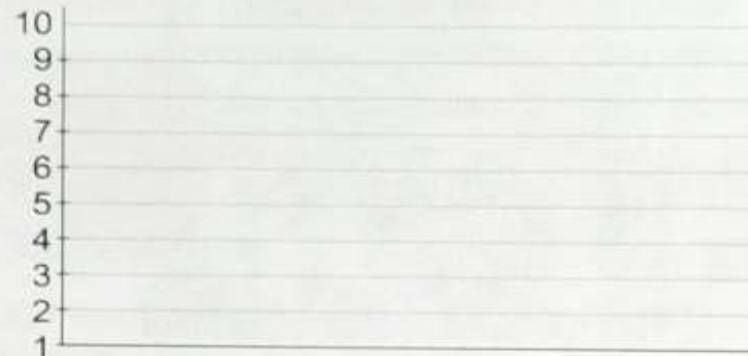


Сьогодні
06.02.2025

Робота в зошиті ст. 16.



Створи таку саму діаграму для свого класу.



4. Познач **x** те, як не можна поводитися з тваринами. Поясни чому.



5. Устав слово «не» там, де воно необхідне.

_____ торкайся собаки, коли він спить або їсть.

_____ дражни собаку та _____ намагайся відібрати предмет, з яким він грається.

Настрій тварини ми _____ можемо розгадати, спостерігаючи за положенням її тіла.

Пам'ятай, що виляння хвостом _____ завжди є ознакою дружнелюбної поведінки тварини.

Без дозволу господаря тварини _____ можна її гладити та торкатися.

До чужих кіз, корів, овець _____ підходь близько.

_____ чіпай тварин-безхатків.

Сьогодні
06.02.2025



Рекомендовані тренувальні вправи
Підручник ст. 29- 31.
Зошит ст. 16.

Роботи надсилай
у Нитан

Сьогодні
06.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli>