



**Дата: 05.10.2024      Клас: 2 – А      Вчитель:Довмат Г.В.**

**Тема. *Робота з дитячою книжкою. Я люблю свій рідний край.  
Петро Засенко «Пісня про Україну», Оксана Кротюк  
«Найкраща земля».***

Сьогодні  
30.09.2024



**Мета уроку:** удосконалювати вміння дітей працювати з поетичними творами, вчити бачити в рядках віршів красу і велич Батьківщини; розширити знання дітей про цінності українців; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, вміння працювати в групах, самостійно; виховувати почуття національної свідомості, гідності, прищеплювати почуття любові до рідного краю, Батьківщини.

*Я люблю свій  
рідний край*



# РОБОТА НАД СКОРОМОВКОЮ

У діброві – дуби,  
Під дубами – гриби,  
Трава – між грибами,  
Хмарки – над дубами.



Є багато країн на землі,  
В них – озера, річки і долини.  
Є країни великі й малі,  
Та найкраща завжди – Батьківщина.



Як називається наша Батьківщина?



# А ви знаєте, де ви народилися?



Ось це місце, де ви народилися, і є вашою Батьківщиною,  
яка є часткою нашої країни – України.

# Робота за посібником «Сонячні вітрила»

## С. 12 – 19.







**Сьогодні ми познайомимось із творами нового розділу «Я люблю свій рідний край».**

**Любов до рідної землі схожа на любов до батьків. Її важко збагнути розумом, її потрібно відчувати серцем. Ці почуття передають у віршах українські поети Надія Гуменюк, Галина Могильницька, Петро Засенко, Оксана Кротюк. А з оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор» ти дізнаєшся, чому на нашому прапорі поєдналися жовтий і синій кольори.**



## НАДІЯ ГУМЕНЮК «УКРАЇНА»

Конкурс на кращого декламатора вірша.

- Які рослини в уяві авторки вірша пов'язані з Україною?
- Чому ми любимо свою Батьківщину?



Постарайтесь передати інтонацією теплоту, з якою поет говорить про Україну.

# ГАЛИНА МОГИЛЬНИЦЬКА

## «СОНЯЧНА ПІСЕНЬКА»

- Хто пливе по небу в золотистому човнику?
- Про що Сонечко співає свою пісеньку?
- Яка країна для тебе найкраща в цілому світі?



# ПЕТРО ЗАСЕНКО

## «ПІСНЯ ПРО УКРАЇНУ»

- Хто наспівав пісню про Україну?
- Чиї голоси лунали в цій пісні?
- Який музичний інструмент змайстрував герой?
- Хто відгукнувся на спів вербової сопілки?





# Фізкультхвилинка





## Оксана Кротюк «Найкраща земля»

- **Навіщо ослик хотів навчитися літати?**
- **Які пташки навчали ослика літати?**
- **Яку мудру пораду дала сова?**
- **Чи погоджуєшся ти з думкою, що «найкраща у світі – рідна земля»? Чому?**

**На Вкраїні й для Вкраїни  
Будем жити і зростать.**

# Робота над завданнями до розділу с.19

1. Хто з перелічених пташок не навчав осла з казки «Найкраща земля» літати? Обведи відповідну літеру.

**А** сойка

**Б** сорока

**В** сова

**Г** синиця





## ***Робота над завданнями до розділу с.19***

### **2. З'єднай рядки вірша з його назвою.**

Ллється, ллється пісня в  
блакиті...

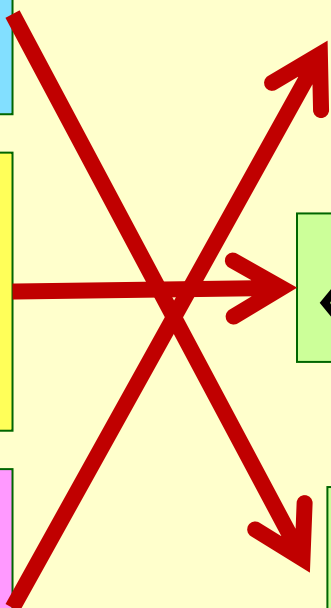
Аж чую – вся моя земля  
співа про Україну.

Та як в чужинські краї  
помандруєш. . .

«Найкраща земля»

«Пісня про Україну»

«Сонячна пісенька»



**3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках. Зафарбуй спочатку слова «синього» кольору.**

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

**3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках.**

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ



**3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках. Зафарбуй слова «жовтого» кольору.**

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

**3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках. Порахуй скільки слів «жовтого» і «синього» кольору.**

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

## ПІДСУМОК УРОКУ

Напевно, кожен із вас відчув на  
сьогоднішньому уроці у своєму  
серці гарячу любов до своєї землі,  
бажання бути гідним своєї  
Батьківщини. **Любіть і шануйте**  
**свою країну, її мову, народ!**





## Пояснення домашнього завдання

Посібник «Сонячні  
вітрила», ст. 12-19.

*Підготуй виразне  
читання віршів.*



*Аудіо або відео читання надішли на **Нитан***