Я досліджую світ





Дата: 03.09.2024

Клас: 3-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Разом ми сильніші





Мета уроку: привітати дітей із початком нового навчального року; пригадати до яких кіл спілкування належить людина; ознайомити учнів з поняттям «спільнота», формувати працювати у спільноті, дотримуючись правил; розвивати інтерес до школи, її історії; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!

Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).











Знайомимося з розділом

Яку назву має перший розділ нашого нового підручника?

Як називається перша загальна тема розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.







Пригадайте, до якого кола спілкування належать учні та учениці вашого класу? Що є спільного у вас з ними та іншими учнями вашої школи?



_{Підручник.} Сторінка

4

Як ви гадаєте, чому спільнота «незнайомці» знаходяться у червоному колі?



Робота з підручником.

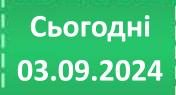


підручник. **Сторінка**



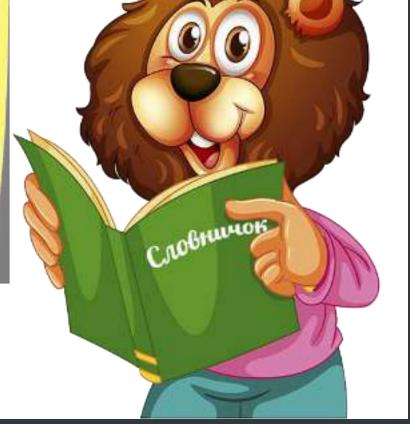
Рухлива вправа.





Спільно́та – це люди, об'єднані спільними ідеями, інтересами.







За світлинами розкажіть, що об'єднує зображених дітей у спільноти.









Чи є спільноти у тварин?

Які тварини утворюють такі спільноти:

стадо

табун

зграя

косяк

рій











_{Підручник.}
Сторінка

Ста́до – група тварин одного виду.



Наведіть приклади спільнот, з якими ви тісно взаємодієте. Що вас об'єднує в цих спільнотах?

Важливими ознаками спільноти є згуртованість, взаєморозуміння, захищеність, «почуття ліктя».

Кожна людина прагне стати членом спільноти, самоствердитися в ній.

_{Підручник.} Сторінка

5

Пам'ятайте, кожна людина у вашій команді має особливу роль!





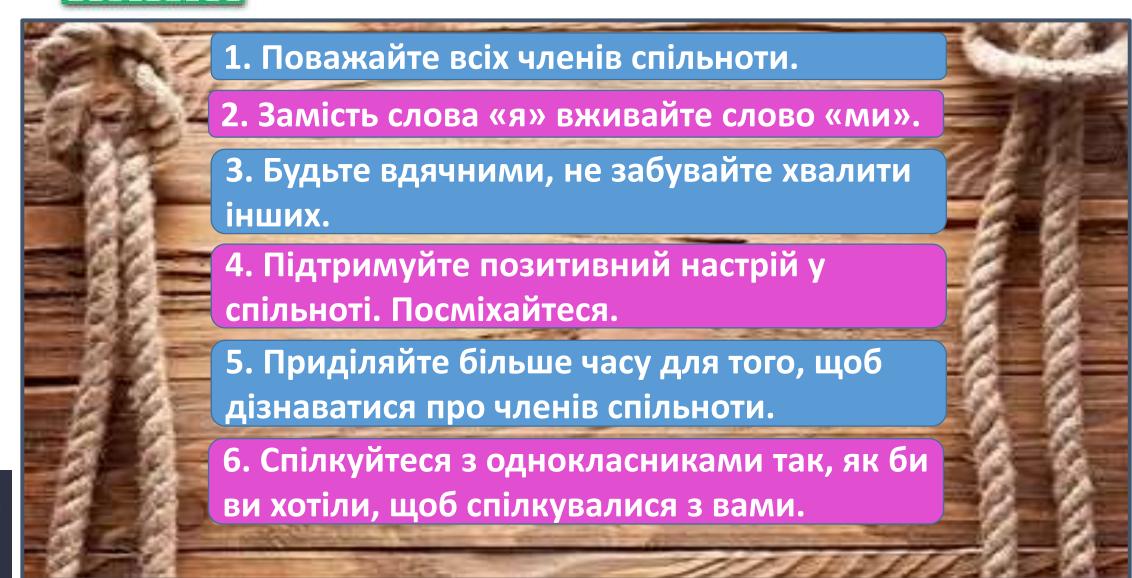
Словникова робота.

Самостве́рдження — це прагнення людини реалізовувати себе, досягати певних результатів у діяльності, поведінці, взаємодії з іншими людьми.





Як успішно працювати у спільноті:



_{Підручник.} Сторінка



Поміркуй.

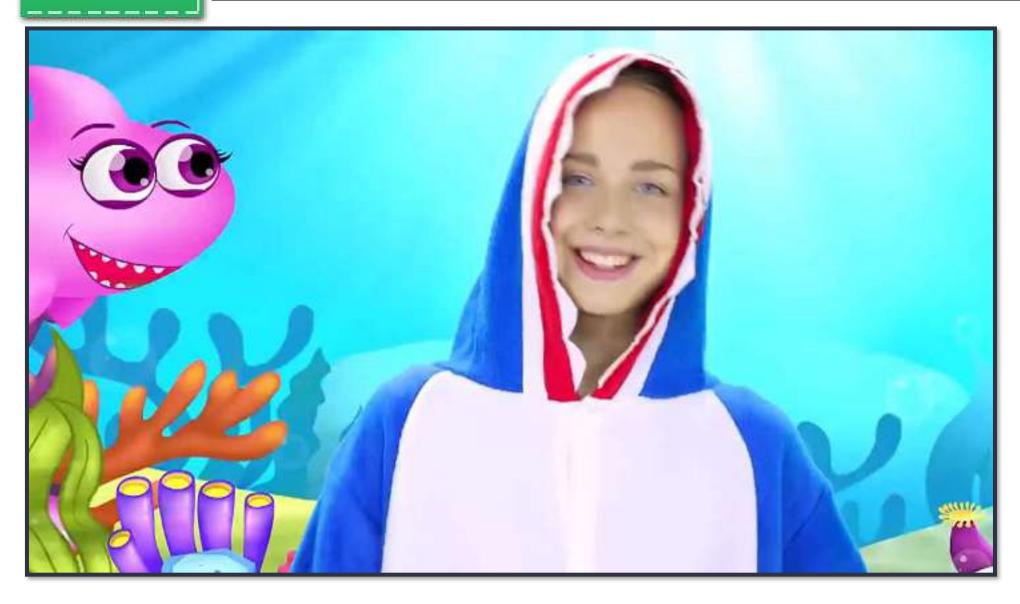
Яких правил роботи у спільноті дотримуються у вашому класі?



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка





Свято День знань завжди є особливою подією для учнів, їхніх батьків, учителів.

- 1. Що вам найбільше запам'яталося на святі День знань у вашій школі?
- 2. Які традиції святкування початку навчального року ви можете запропонувати?
- 3. У яких заходах, що відбувалися у вашій школі минулого року, ви брали участь?





А чи знаєте ви, що...

Слово
«школа» має
турецьке
походження.
У перекладі
означає
«заняття у
вільний час»

_{Підручник.}
Сторінка





День самоврядування.

Самоврядува́ння — це самостійна діяльність учнів, коли учні беруть на себе частину організаційних обов'язків.

Яку роль ви обрали б у День самоврядування? Чому?

Як ваш клас бере участь у шкільному житті?



підручник. Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 1

Запиши назву шкільної спільноти — учнів свого класу або своєї школи. За бажанням намалюй або приклей світлину цієї спільноти.



		_
		_

_{3ошит.}
Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 2

Продовж речення:

Спільна мета нашого класу –

Наші спільні справи та інтереси – це

_{3ошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 3

Познач рядок, у якому перелічено лише членів шкільної спільноти.

діти, домашні тварини, батьки
ветеринари, охоронці, односельці
учні, батьки, учителі
✓

Завдання 4

Пронумеруй спільноти за чисельністю від найменшої до найбільшої.

_{3ошит.} Сторінка

1

1

родина

мікрорайон

4

шкільний клас 3

школа

5 мешканці села/міста





Робота в зошитах

Завдання 5

Самостійне виконання в зошитах.



Завдання 6

Познач знаком « +» правила, яких слід дотримуватися.

- **+** Поважай своїх батьків, учителів, однокласників і друзів.
- + Слухай, не перебивай того, хто говорить.
- Переказуй іншим секрети друзів.
- **+** Ділися своїми думками і почуттями з близькими людьми.
- Усміхайся та будь готовим/-ою допомагати.
- Користуйся телефоном під час відвідування лікаря або в транспорті.
- **+** Говори лише правду.

_{3ошит.} Сторінка

2



Робота в зошитах

Завдання 7

Самостійне виконання в зошитах.



Завдання 8

Закінчи речення.

Окрім цих спільнот, я маю бажання бути учасником/-цею ще й таких колективів (інших спільнот) -

зошит. Сторінка

Тому що



Домашне завдання



Опрацювати статтю підручника на с. 4-7.

Роботи надсилай у Нитап



Підсумок.

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке спільнота?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ми зрозуміли: «Кожна спільнота підпорядковується деяким правилам.»?
- 3. Інтерпретуючі питання: Чому потрібно поважати всіх членів спільноти?
- 4. Оціночні питання: **Чому саме таку назву** має перший урок в цьому році?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо та як потрібно себе поводити в спільноті?
- 6. Творче питання: Чи можна було б зовсім існувати поза будь-якою спільнотою?



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





