

Сьогодні
05.12.2024

Урок №27



**Олександр Олесь. «Микита Кожум'яка».
Уславлення юного героя. Особливості мови
твору**



Мета: повторити поняття драматичний твір, казка-п'єса; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, роботи в групах; уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.



**Станьте, діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!**



❖ Сьогодні ми влаштуємо справжній театр та спробуємо відчувати себе акторами, адже будемо читати казку-п'єсу «Микита Кожум'яка» в ролях.

Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Драма-казка — _____ твір на основі
_____ або ж літературної казки.

Драма-казка — **драматичний** твір на
основі **народної** або ж літературної
казки.



Віршована мова — різновид мови
_____ твору. Її основною ознакою є
_____ і _____.

Віршована мова — різновид мови
літературного твору. Її основною
ознакою є **рима** і **ритм**.

Робота із
підручником
«Українська
література»
Т. Яценко,
с. 94-99.





- ☐ Чи легко вдалося Микиті подолати Змія?
- ☐ Із чого це видно?



Розкажіть про риси характеру, особливості вдачі, фізичні можливості головного героя твору «Микита Кожум'яка». Скористайтесь поданою схемою: Мовчазний – хоробрий – рішучий – сильний – добрий – розумний – запальний – працьовитий.



Визначте в казці позитивних і негативних дійових осіб. Скориставшись поданою схемою, порівняйте мову Князівни та Посланця Змія.



Князівна

Мова дійових осіб:

Брутальна

Красива

Зверхня

Мелодійна

Примітивна

Приємна

Посланець

Змія



Сучасною версією розповіді про Микиту Кожум'яку є український 3D-анімаційний фільм-фентезі «Микита Кожум'яка» (в іноземному прокаті «Драконячі чари» (англ. The Dragon Spell), створений у 2016 р.



У 2019 році бронзова мініскульптура Кирила Кожум'яки прикрасила столицю України.

**Скульптура «Кирило Кожум'яка»
(із туристичної серії київських мініскульптур «Шукай»).**
Скульптор М. Галенко.



За однією з легенд, після того, як Микита Кожум'яка здолав Змія, він запряг його у плуг і проорав велетенську борозну. Внаслідок цього утворилися так звані Змієві вали — видовжені земляні насипи, що й тепер простягаються майже на 2000 км через усю Наддніпрянську Україну.



Уявіть, що ви працюєте в театрі.
I група: намалюйте костюми для акторів для виконання картини четвертої.
II група: доберіть музичний супровід до картини четвертої.
III група: намалюйте афішу.



Доведіть, що твір «Микита Кожум'яка» – це казка-п'єса.
Які риси характеру богатиря Микити вам найбільше сподобались?
Чи хотіли б ви мати такого друга?
Як ви оцінюєте свої знання про казку Олександра Олеся «Микита Кожум'яка» після опрацювання матеріалу підручника?

В яку скриньку ви покладете враження від уроку?



Скринька радості



Скринька подиву



Скринька суму

Дати письмові відповіді у зошиті:

- Доведи, що «Микита Кожум'яка» О.Олеся - це літературна драма-казка.
- Які риси характеру богатиря Микити тобі найбільше сподобались? Чи хотів би/хотіла б ти мати такого друга?

Роботи надсилати на Human

