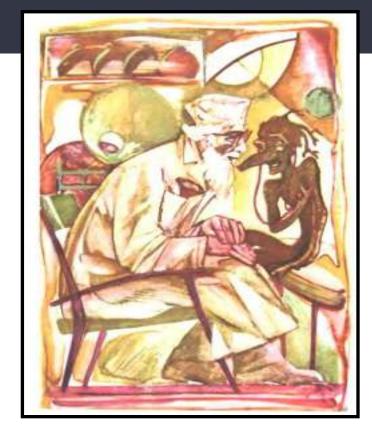
Υροκ №63

Всім. pptx Нова українська школа



Поміркуємо над казкою.

А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження)

Сьогодні

ora painesta urena 30.01.2025

Дата: 30.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце». Повторення поняття «народна казка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



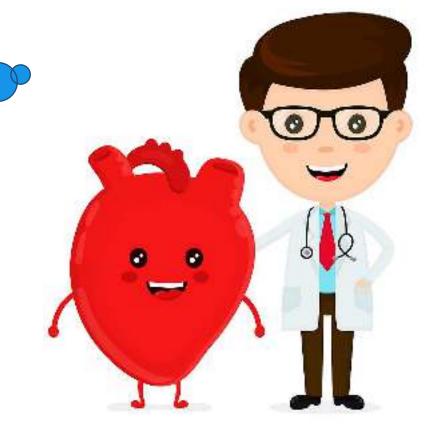
Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Лікар:

- **Серце** - це головний орган кровоносної системи, воно потрібне, щоб жити.



Автомобіліст:

- Серце автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



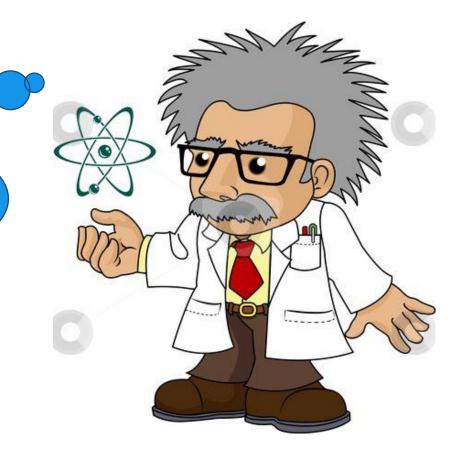
Біолог:

- Серце - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



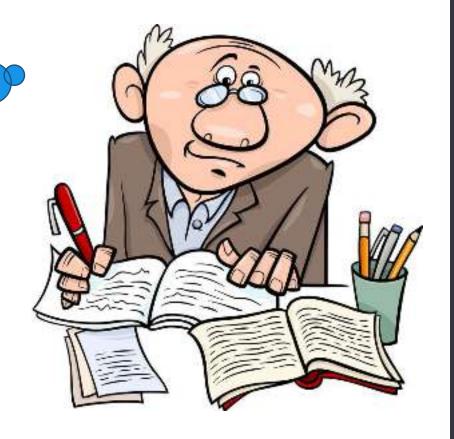
Фізик:

- М'язи серця скорочуються, ритмічно пульсують; це єдиний орган, що стукає, інші мовчать.



Історик:

- Історія свідчить, що були люди з різними серцями, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним серцем, здатні на подвиг.



Спортсмен:

- Людині потрібне міцне серце, його слід тренувати.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Музикант:

- Серце потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші серця.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

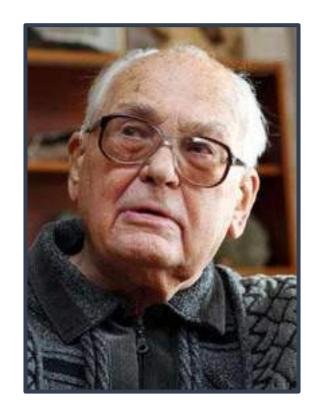
Учитель:

- Серце необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Анатолій Дімаров:
- Навіщо людині серце? Це назва моєї казки.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

А що скажуть третьокласники?
- Серце — це ...





Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com
/watch?v=qWPw0h4KPLQ











- Якою була мета їхнього візиту?
- **Ф** Де шукати лікаря?



Висновок:

Яку тему розкриємо сьогодні? Які особисті завдання ви ставите перед собою?

Читати з розумінням, взаємодіяти усно, дослідити серця різних людей, дізнатися якого лікаря відвідати.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати другу частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Складемо план до казки. При читанні нас чекає «пастка» - вам необхідно буде роз'єднати слова в казці.



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Щоденні 5. Читання для когось.



ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ ІІ частина

Не думайте, що цього лікаря не існує на світі. Я просто не хочу називати його адресу, бо тоді в нього не буде й хвилини для важливої наукової роботи, яку він досі ще не закінчив: ринуться* до нього відразу тисячі людей міняти серця.

_{Підручник.} Сторінка



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Щоденні 5. Читання для когось.



Арровнання правовна правовна проводний в праводна праводна праводна предоставля предостав

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, відповів тоненьким голоском чоловічок.



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Щоденні 5. Читання для когось.

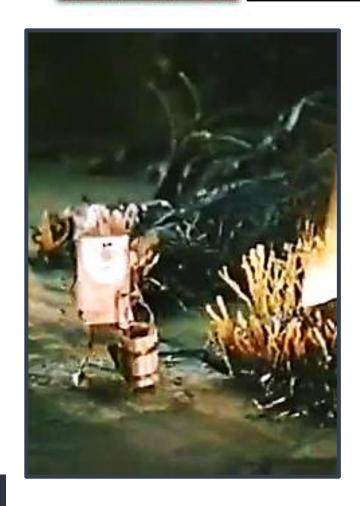


- Люди мають різні серця, суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, показав на одну банку лікар. Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.

_{Підручник}. Сторінка



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Щоденні 5. Читання для когось.



— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Щоденні 5. Читання для когось.



Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.



Робота над II частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Щоденні 5. Читання для когось.



- Оце серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
- Я хочу мати це серце!
 І лікар розсік йому дерев'яні груди, вклав до них серце, що колись належало добрій людині.
- ***** Як змінилось життя чоловічка?



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



ринуться пластмасова наскільки постояв вагаючись зморщене дивовижне

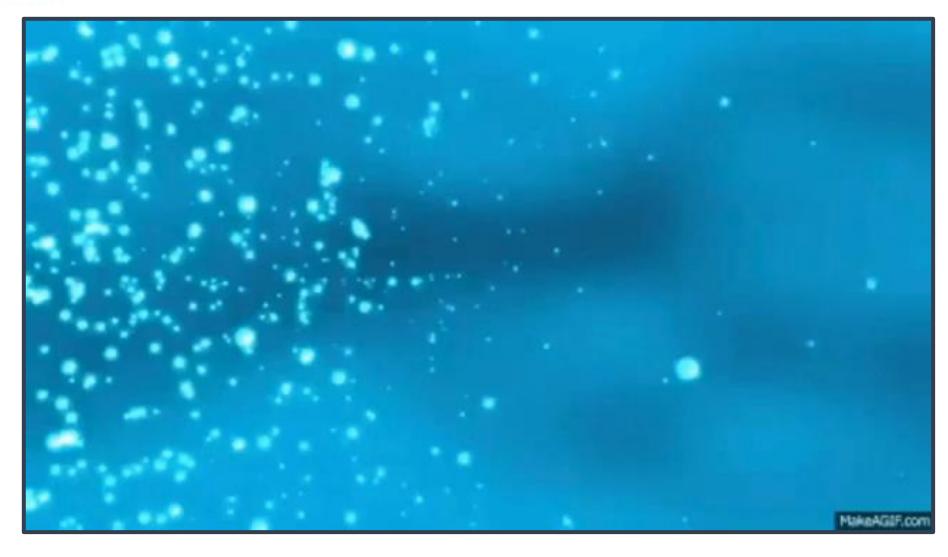


Фізкультхвилинка.

https://www.youtu be.com/watch?v=7 6Nwi DKNh4

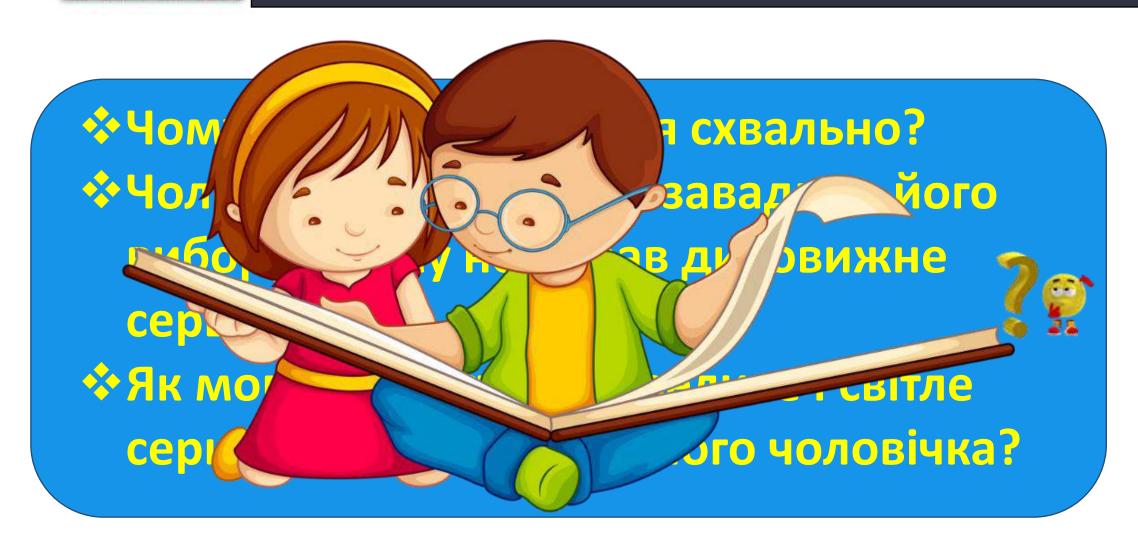








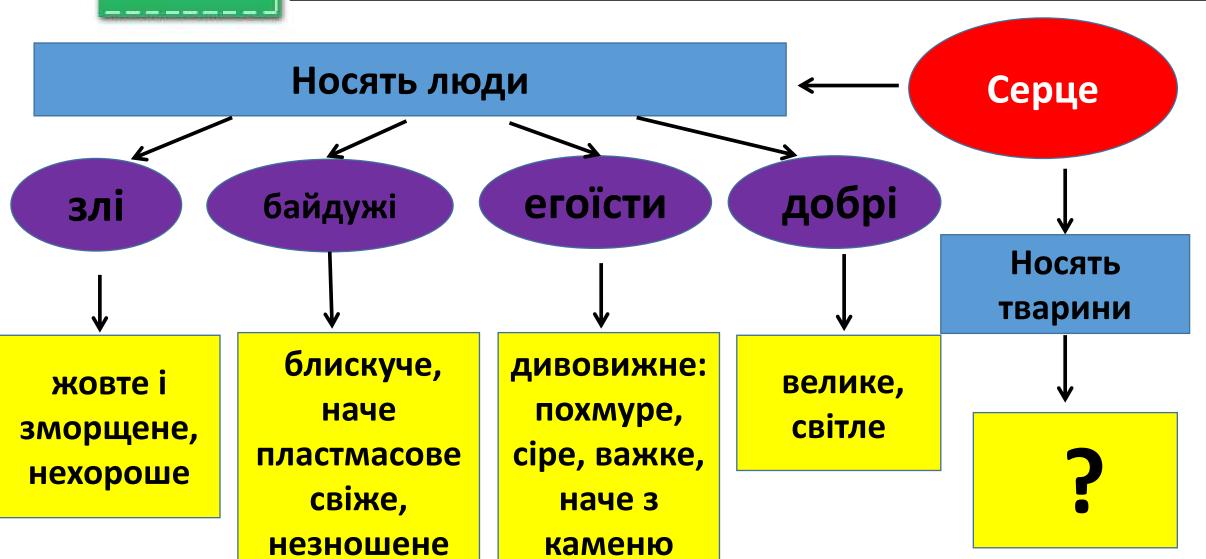
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





30.01.2025

Складаємо ментальну карту





Попрацюйте разом. Використання цеглинок.



❖ Переглянь зміст І і ІІ частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

Для чого людині серце (I і II частини) План:













Українська, російська, узбецька, німецька, угорська, арабська, сербська, вірменська тощо «Курочка Ряба», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка», «Про Оха – чудотвора», «Чарівний каптур»

Прозова, вчить як на світі жити.

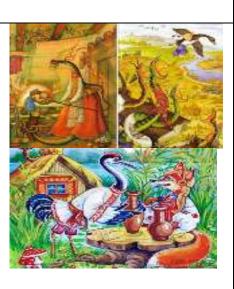
Про тварин

Жанр та вид літератури

Фантастині

Автор є народ, передавали з «вуст у вуста» Фантастичні персонажі, тварини, чарівні речі, чарівні перетворення, «чарівні помічники»







- Як ви вважаєте, чому чоловічки були дерев'яні?
- Чому не було вказано адреси лікаря?
- Яку важливу наукову роботу виконував лікар?
- Хто з вас мріє стати лікарем?
 Що для цього потрібно?
- А чи буває серце кам'яним?



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95-96.
Прочитай ІІ частину, перекажи І і ІІ частину казки за складеним планом.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.