

Сьогодні
20.03.2025

*Урок
№ 129*



Розв'язування вправ і задач на множення десяткових дробів



Мета уроку:
закріпити вміння виконувати
множення десяткових дробів та
вдосконалювати навички застосування
одержаних знань при розв'язуванні
вправ та задач прикладного змісту.





Як спростити вираз?
Виконайте усно з поясненням:

а) $0,4a \cdot 3$;

б) $1,8x \cdot 2y$;

в) $0,5 \cdot 0,7y$;

г) $5a \cdot 7b \cdot 4c$.

Обчисліть (усно):

а) $0,3 \cdot 2$;

б) $0,04 \cdot 0,8$;

в) $0,3 \cdot 0,4$;

г) $0,06 \cdot 0,07$;

д) $0,25 \cdot 4$;

е) $4,3 \cdot 0,2$;

є) $0,6 \cdot 0,5$.





РУХЛИВА

ВПРАВА



Класна робота

(Усно). Який із наведених добутків дорівнює 0,005 ?
варіанти відповідей:

- 1) $1,25 \cdot 0,4$;
- 2) $0,125 \cdot 0,04$;
- 3) $0,125 \cdot 0,4$;
- 4) $12,5 \cdot 0,04$.



Виконайте самостійно

Завдання.

Обчисліть:

1) $(3,1 - 1,7) \cdot (10,8 - 0,8);$

$$2) 3,6 \cdot 0,8 + 0,8 \cdot 6,4;$$

$$3) (23,41 - 1,888) \cdot (0,435 + 0,777).$$

[illegible]

Виконайте самостійно



Завдання.
Заповніть таблицю.



x	4,45	0,04	51,8	1,402	1,9	0,777
1,1x						
0,2+3x						

Виконайте самостійно

Завдання.

Розв'яжіть рівняння:

$$10x + 1,5 \cdot (2,3 - 1,7) = 13,45$$

[illegible]

Робота з підручником



Завдання № 1490.

Купили 2,8 кг яблук по 14,7 грн за кілограм та 1,2 кг слив по 17,5 грн за кілограм. Яку решту отримають з купюри у 100 грн?

Розв'язування:

- 1) $2,8 \cdot 14,7 = 41,16$ (грн) – вартість яблук;
- 2) $1,2 \cdot 17,5 = 21$ (грн) – вартість слив;
- 3) $41,16 + 21 = 62,16$ (грн) – сума за яблука і сливи;
- 4) $100 - 62,16 = 37,84$ (грн) – решта.

Відповідь: 37,84 грн.

Робота з підручником

Завдання № 1491.

Купили 2,6 кг борошна по 18,4 грн за кілограм і 2,2 кг цукру по 22,4 грн за кілограм. Яка з покупок дорожча і на скільки?



Розв'язування:

- 1) $2,6 \cdot 18,4 = 47,84$ (грн) – вартість борошна;
 - 2) $2,2 \cdot 22,4 = 49,28$ (грн) – вартість цукру;
 - 3) $49,28 - 47,84 = 1,44$ (грн) – цукор дорожче від борошна.
- Відповідь: 1,44 грн.

Робота з підручником

Завдання № 1492.

Стрілка вказує на наближений добуток, у якому зникла кома.
Оціни наближено множники та з'ясуй, де має бути кома:

1) $3,5 \cdot 7,21 \longrightarrow 2524$;

2) $0,47 \cdot 19,3 \longrightarrow 907$;

3) $17,6 \cdot 1,48 \longrightarrow 2605$;

4) $0,958 \cdot 0,856 \longrightarrow 8$.

Робота з підручником

Завдання № 1493.

Власна швидкість катера — 27,8 км/год, а швидкість течії річки — 2,3 км/год. Катер рушив від пристані за течією. Через 1,5 год він повернув назад і, пропливши проти течії 1,5 год, пришвартувався. На якій відстані від пристані пришвартувався катер?

Розв'язування:

- 1) $27,8 + 2,3 = 30,1$ (км/год) – швидкість за течією;
 - 2) $30,1 \cdot 1,5 = 45,15$ (км) – проплив за течією;
 - 3) $27,8 - 2,3 = 25,5$ (км/год) – швидкість проти течії;
 - 4) $25,5 \cdot 1,5 = 38,25$ (км) – проплив проти течії;
 - 5) $45,15 - 38,25 = 6,9$ (км) – відстань від пристані.
- Відповідь. 6,9 км.



Робота з підручником

Завдання № 1495.



З поля прямокутної форми, розміри якого 0,05 км і 0,6 км, зібрали капусту. Урожай капусти склав 38 т з 1 га. Відомо, що 1 кг капусти містить у середньому 0,7 кг води. Скільки води міститься у зібраній з поля капусті?

Розв'язування:

- 1) $0,05 \cdot 0,6 = 0,03 \text{ (км}^2\text{)} = 3 \text{ (га)}$ – площа поля;
- 2) $3 \cdot 38 = 114 \text{ (т)}$ – урожай капусти;
- 3) $114 \cdot 0,7 = 79,8 \text{ (т)}$ – води у капусті.

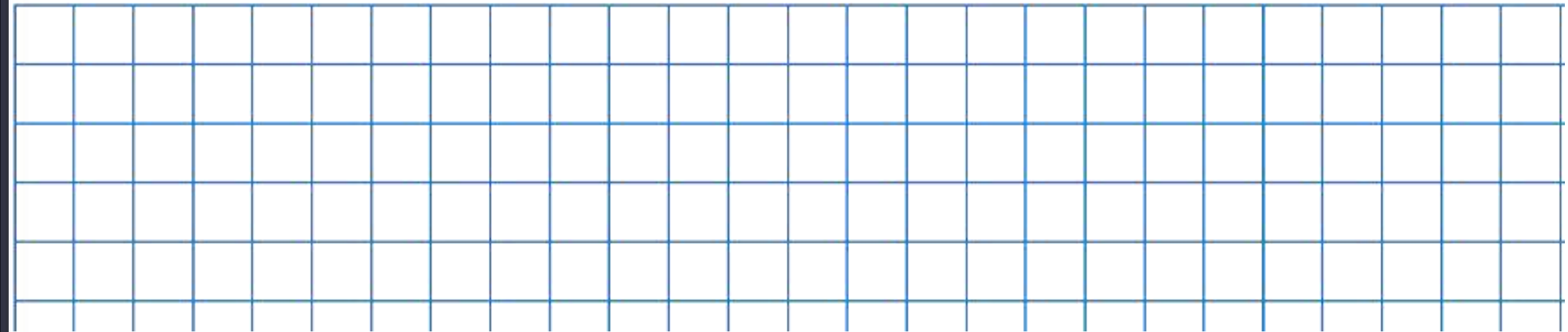
Відповідь: 79,8 т.



Знайдіть значення виразу:

1) $(780,84 - 779,84) \cdot (84,967 + 9,303);$

2) $(507,6 + 19,4) - 6,1 \cdot 70,6.$





1. Виберіть приклади, в яких на вашу думку, правильно виконано множення:

а) $25,5 \cdot 10 = 255$

б) $0,125 \cdot 1000 = 125$

в) $125,25 \cdot 100 = 1,2525$

г) $2,55 \cdot 10 = 0,255$

2. Чи правильно виконано множення $256,258 \cdot 100 = 2562,58$?



**Опрацюй підручник
сторінки 247-248.
Виконай завдання
№.1489.
Роботи надсилати на
Human**

