

**Сьогодні  
23.04.2025**



**В. Нестайко Реальні вчинки головних героїв на шляху дорослішання. Фантастичні пригоди, чарівні елементи, казкова символіка повісті «Чарівні окуляри»**



**Мета: уміти знаходити реальне та фантастичне у творі;  
повторити поняття: епічний твір, повість-казка; розвивати  
навички читання, роботи в групах, творчі здібності;  
аргументування власної думки; виховувати повагу до  
однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до  
оточуючих.**



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**



Сьогодні ми продовжуємо  
працювати з повістю Всеволода  
Нестайка «Чарівні окуляри».  
Розглянемо проблеми дорослішання  
та їх вміле змалювання за  
допомогою фантастичних елементів.

## Перевірка домашнього завдання



*Класна робота*

**Всеволод Нестайко Реальні вчинки головних героїв  
на шляху дорослішання. Фантастичні пригоди,  
чарівні елементи, казкова символіка повісті  
«Чарівні окуляри»**



Відскануй QR-код або  
натисни на коло!





**Робота з  
підручником  
Т. Яценко  
«Українська  
література»  
С. 220-227.**





Що в розділі «Пригода одинадцята. Козачок Гулька» реальне,  
а що фантастичне?



Реальне	Фантастичне

Що в розділі «Пригода одинадцята. Козачок Ґулька» реальне, а що фантастичне?



Реальне	Фантастичне
Дев'ятикласник Альберт Біляков – крутий хуліган.	Голос, що просив одягнути Васю та Ромку окуляри.
Вася та Ромка.	Одна пара окуляр перетворюється на дві пари.
	Козак Ґулька з роду Мамаїв, якому було 412 років.
	Конику Літайко.
	Синє Посейбіччя.



Уявіть себе  
героєм цього  
твору. Як би ви  
вчинили з  
окулярами?

✓ Як закінчилися пригоди Васі та Роми із чарівними окулярами?

✓ Якби у вас були такі окуляри, як би ви ними скористалися?  
Розкажіть про це  
друзі/подрузі за партою.









Палких шанувальників певного письменника чи письменниці, співака чи співачки називають фанатами. В українській мові не так давно з'явилося слово фанфік (англ. fan fiction), що утворилося від слова фанат. Словом фанфік називають вигадану історію, написану шанувальниками (фанатами) певного фільму, гри чи книжки.



**Спробуйте і ви стати  
автором/авторкою фанфіку —  
напишіть продовження повісті-казки  
Вс. Нестайка на тему «Нові пригоди  
Васі Богданця і Ромки Черняка».  
Опишіть, як, на вашу думку, склалося  
життя Васька та Ромки після пригод із  
чарівними окулярами.**



**Світ крізь рожеві окуляри.  
Арт-проект В. Падун,  
Л. Роздобудько-Падун. 2014 р**

**У Києві на Співочому полі  
розміщено мистецький, або ще  
кажуть арт-об'єкт, що  
називається «Світ крізь рожеві  
окуляри».**

**Його висота сягає трьох метрів, а  
маса близько 250 кг. На скло  
було витрачено 800 пар лінз для  
справжніх окулярів.**



**Ця незвична скульптура є  
символом світу, який для кожної  
людини свій.**

**І той, хто подивиться на світ  
крізь рожеве скло, пригадає свої  
мрії — ті, що вже здійснились,  
або ж ті, що так і залишились  
фантазіями.**





**Фразеологізм «дивитися крізь рожеві окуляри» означає не помічати вад, недоліків; ідеалізувати когось або щось. Складіть усно речення із цим фразеологізмом.**





- ✓ Чи доводилося вам бачити сучасні мистецькі об'єкти на зразок «Світ крізь рожеві окуляри»?
- ✓ Чи є подібні там, де ви мешкаєте?
- ✓ Яке ваше ставлення до таких мистецьких творів?
- ✓ Чи схожі «рожеві окуляри» на «чарівні окуляри» Вс. Нестайка? Чим саме?
- ✓ Як ви гадаєте, чи обов'язково треба приміряти рожеві окуляри, щоб бачити в інших людях їхні найкращі якості?



**Оберіть один із епізодів повісті  
Вс. Нестайка «Чарівні окуляри»,  
що вам найбільше сподобалося, і  
створіть на його основі комікс на  
4-5 ілюстрацій. Для цього  
скористайтеся онлайн-ресурсом  
Write Comics.**



- Чи хочете ви прочитати текст повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри» повністю?
- У чому ви хотіли б бути схожими на головних героїв повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри»?
- Яка ідея цього літературного твору?
- Пригадайте пригоди, що траплялися з вами у школі. Як друзі/подруги вам допомагають? Чи маєте ви якісь корисні заняття після уроків?

- Що вам хотілося б дізнатися ще про творчість Вс. Нестайка?
- Що для вас залишилося в прочитаному творі незрозумілим?
- Оцініть свою роботу над літературним твором Вс. Нестайка.





## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Прочитайте повість  
В.Нестайка «Чарівні  
окуляри»

