

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні
20.11.2024

Урок
№38

Всім.pptx
Нова українська школа



Краса природи у її різноманітності. Вступ до розділу.
В. Сухомлинський «Сонячний день узимку».

Всім.рртіх
Мова українська

Сьогодні

Дата: 20.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Краса природи у її різноманітності. Вступ до розділу. В. Сухомлинський «Сонячний день узимку».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
20.11.2024

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Сьогодні
20.11.2024

Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



Шапку шпак шпачисі шив,
Швидко шилом ворушив.

Сьогодні
20.11.2024

Читацька розминка. Робота над скоромовкою.

У-у-у! Гуде вітрисько,
Завиває: - У-у-у!
Холоди вже близько,
У-гу-у! - несу зиму.

Ліна Біленька



Сьогодні
20.11.2024

Рухлива вправа для очей.



<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Сьогодні
20.11.2024

Повідомлення теми уроку.



Ось-ось добігає кінця цей рік. У першому місяці зими згадуємо, що відбулося в родині, класі, чого ми навчилися, коли найбільше раділи. Не тільки діти, а й дорослі з хвилюванням очікують зимових свят, які мають давню цікаву історію. У розділі ви прочитаєте авторські та народні твори про зміни у природі, почуття і вчинки дітей, які прагнуть допомагати іншим.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

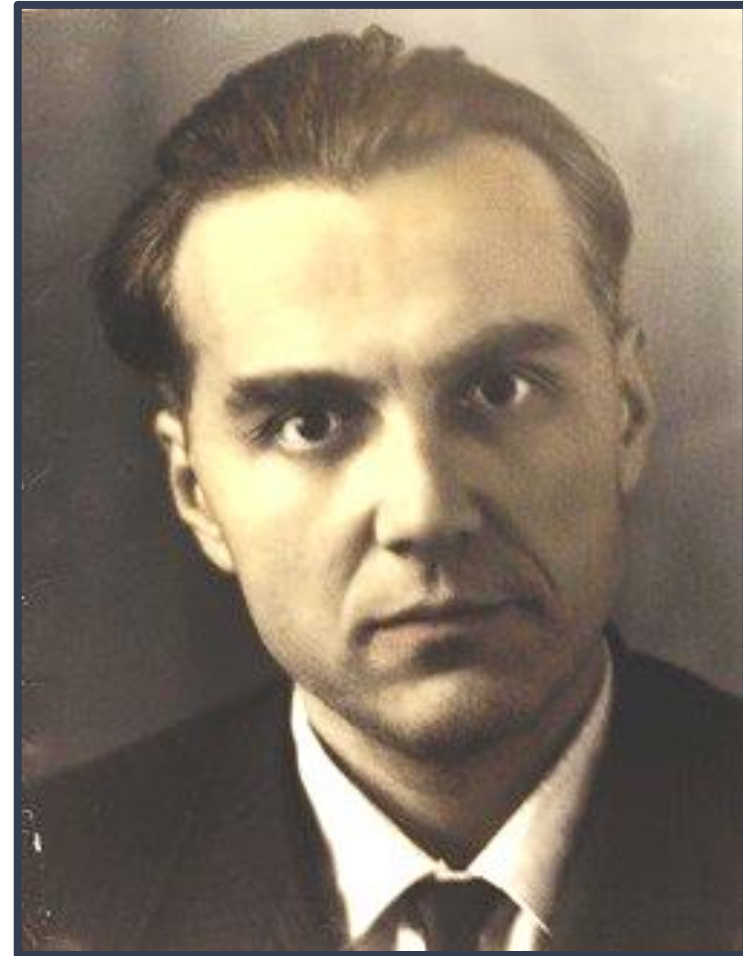
- ❖ дізнаватися значення образних слів і висловів;
- ❖ виділяти головні думки;
- ❖ визначати ставлення автора до прочитаного;
- ❖ вчитися продовжувати, доповнювати прочитане.



Сьогодні
20.11.2024

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.



Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст.
В.Сухомлинський «Сонячний день узимку».

Читання тексту вчителем.

СОНЯЧНИЙ ДЕНЬ УЗИМКУ

Зійшло сонце й освітило
дивовижну картину: дерева стоять у
білому інеї, ніби на них за ніч вирости
маленькі, немов пташиний пух,
листочки. Я підійшла до верби.
Доторкнулася до гілочки — і на мене
посипалися легенькі пушинки. Ні, не
буду більше торкатися тебе, вербо,
красуйся у своєму чарівному вбранні.



Сьогодні
20.11.2024

Щоденні 5. Слухання.
Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку».
Читання тексту вчителем.



Аж ось до мене прилетіла синичка. Щось защебетала й сіла на товсту гілку верби. Як ти сіла, синичко, що не збила жодної пушинки?

— Синичко, — прошу я, — зроби так, щоб оця краса збереглася назавжди. Щоб не повіяв вітер, не облетів ніжний пух.

А синичка відповідає:

Сьогодні
20.11.2024

Щоденні 5. Слухання. Досліджуємо текст.
В.Сухомлинський «Сонячний день узимку».
Читання тексту вчителем.



— Якби ця краса була завжди, то не бачила б ти більше ніякої краси. Ні весни на небі, ні світанку, ні пісні соловейка.

Я пішла додому, сіла біля вікна, взяла олівець і намалювала на великому аркуші всю цю красу: біле вбрання верби, блакитне небо, ясне сонечко й добру синичку.

Сьогодні
20.11.2024

Аналізуємо розуміння прослуханого тексту.

- Хто дійові особи?
- Це казка чи оповідання?
- Опис подій: достовірний чи вигаданий?
- Час: конкретний чи довготривалий?
- Персонажі: реальні чи вигадані?
- Описи: мало чи багато?
- Розповідь: від головного героя чи від третьої особи?

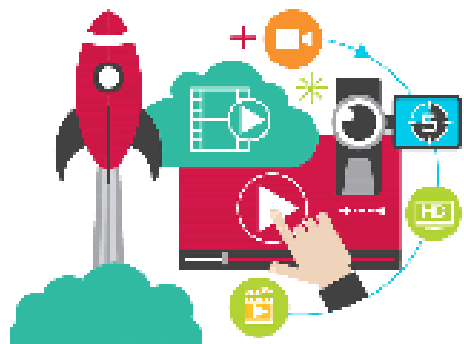


Сьогодні
20.11.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=cUmvYKFcP2g>



Сьогодні
20.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну
пташи́ний
дото́ркну́лася
поси́палися
торка́тися
красу́йся
чарі́вному

вбранні́
защебетáла
зберегáлася
пові́яв
наза́вжди
солове́йка
намалюва́ла

Сьогодні
20.11.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- 
- ❖ Про...
 - ❖ Цей... ння? Доведи свою...
 - ❖ дум... бачи... дівчинка?
 - ❖ Як в... ення? Прочитай.
 - ❖ Знайді... словну...
 - ❖ думки...

Що з описаного у творі:

може бути насправді

є казковим

підійшла до верби

посипались пушинки

прилетіла синичка

освітило картину

сіла на гілку

дерева стоять

пішла додому

ніжний пух

намалювала на аркуші

синичка відповідає



Сьогодні
20.11.2024

Рухлива вправа.



❖ Шукаємо: явища, звертання, описи, кольори, головну думку.

❖ **Головна думка** - це задум автора, його заклик, схвалення тчи заперечення. Це висновок, що впливає зі сказаного або написаного.

❖ **Головна думка**

Якби ця краса була завжди, ми б не побачили більше жодної краси: ані весни на небі, ані світанку, ані пісні соловейка...



Сьогодні
20.11.2024

Складаємо сенкан

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми



1

Явище

2

Зимове, неживе.

3

З'являється, зникає, тане

4

Явища важливі для життя.

5

Зміни

Завдання
для мене
було:

- ☐ Дуже легке
- ☐ Легке
- ☐ Складне
- ☐ Дуже складне
- ☐ Не знаю

Сьогодні
20.11.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
20.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.60-62.
Прочитай оповідання,
підготуйся стисло до
переказу.**

**Відео або аудіозапис
читання та усного переказу
надсилай на освітню
платформу Нитан.**

Я в тебе вірю!



Сьогодні
20.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*