Українська література 5 клас

Сьогодні 13.02.2025



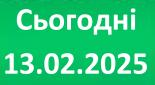


Олена Пчілка «З ґринджолятами». Сімейні традиції родини Косачів. Зображення дитячих зимових розваг у вірші «З ґринджолятами»



Мета: повторити поняття: віршована мова, пейзаж; ознайомити із видами пейзажів; розвивати навички читання ліричних творів, розпізнавати емоційне ставлення до зображуваного, зміни настрою, різноманіття почуттів ліричного героя; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до рідної країни.





Створіть формулу гарного уроку. Яке слово буде на першому місці?

МИСЛЕННЯ

ПРАЦЯ

АКТИВНІСТЬ



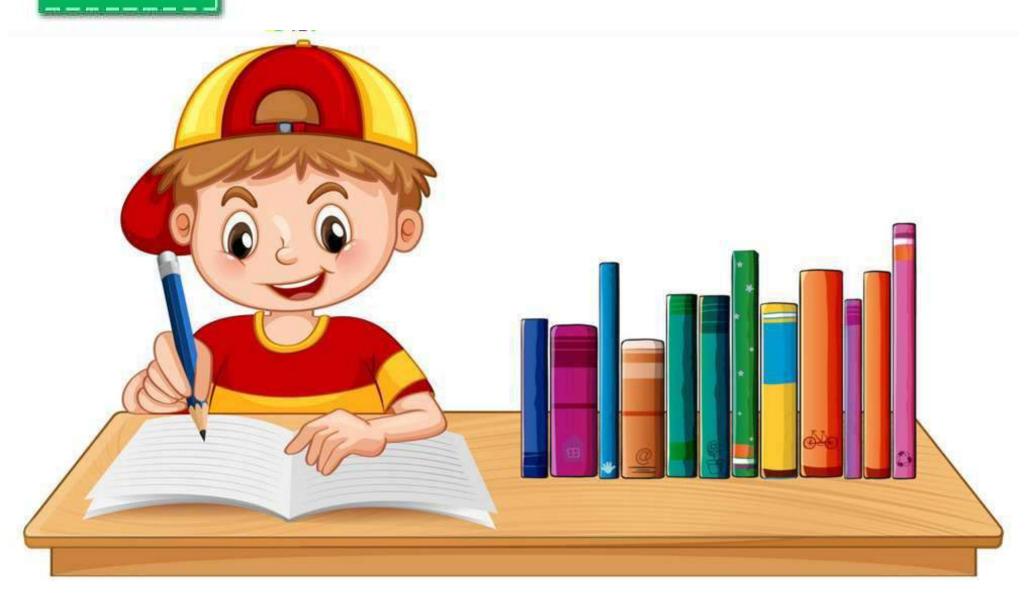
Повідомлення теми уроку



Багато українських поетів/поетес змальовували у своїх творах зиму. Сьогодні ми розглянемо саме таку поезію Олени Пчілки «З ґринджолятами».



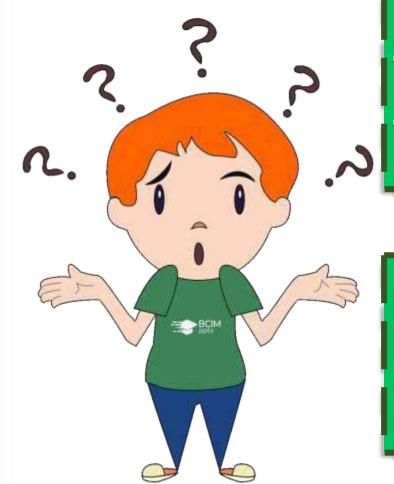
Перевірка домашнього завдання





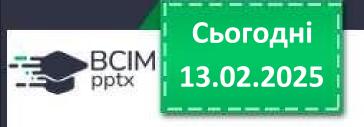
Запишіть сьогоднішню дату





_ мова - мова твору, що має та риму.

Віршована мова - мова твору, що має ритм та риму.



Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, с. 129-134.





Гринджолята — простенькі дерев'яні санчата. Гринджоли — великі сани для перевезення (кіньми) взимку людей і вантажів. Нуте — вигук, уживається як заклик, заохочення до дії.

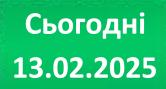


Що за чудовая днина, Сніг, наче срібло, блищить! Вийшов веселий хлопчина, Швидко з санка̀ми біжить.

Ох, ті санки-ґринджолята! Коней не треба до них: Роблять їх мудро хлоп'ята, Треба прудких тільки ніг! Сам у санки упряжешся, Вже ж не яка там вага! Стежкою хутко женешся, Всякий тебе оббіга!

Ось вона й гірка маленька,— Ой, як униз я спущусь! Наче та пташка швиденька, Долі умить опинюсь.





Нуте лишень, хто зручніший? Швидше которе збіжить? Кепсько, — мороз все лютіший, Носик з морозу щемить.

Ей, чи ж морозу боятись Та отаким козакам?! Нуте у сніжки гуляти, Треба зогрітися нам!

Ой, чи заходить вже сонце?..
Пізня така вже пора?..
Стукають мама в віконце,
Треба рушать до двора!







- У які ігри бавляться діти у вірші
 О. Пчілки «З ґринджолятами»?
- Які почуття вони переживають?
 Наведіть відповідні рядки з твору.
 - Чи доводилося вам грати у схожі ігри? Опишіть свої емоції.





Подумайте, який настрій у дітей, змальованих на картині Сергія Кольби «Зимові розваги»? Якими засобами художник його розкриває?



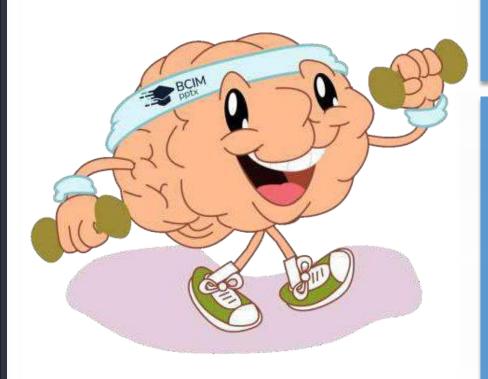
Поміркуй



- Мотив вірша «З ґринджолятами» це радість, веселий захват дітей від зимових розваг. Знайдіть у творі епітети й порівняння.
- Епітети: чудова днина, веселий хлопчина, прудкі ноги, пташка швиденька, пізня пора.
- Порівняння: сніг, наче срібло, блищить; спущусь, наче та пташка.
- Як вони допомагають розкрити цей мотив?

BCIM pptx

Поміркуй



Який спосіб римування використала авторка в поезії, щоб передати пришвидшений ритм, гру дітей наввипередки?

Сам у санки упряж<u>ешся</u>,
Вже ж не яка там ва<u>га!</u>
Стежкою хутко жен<u>ешся</u>,
Всякий тебе оббі<u>га!</u>
АБАБ – перехресне римування







Ви читали в молодших класах або ж самостійно казки, віршики, байки, загадки Олени Пчілки. Розкажіть про такий читацький досвід. Також ви вже ознайомилися із творчістю славетної доньки Олени Пчілки — Лесі Українки. Пригадайте її зворушливу казку «Лелія», вивчену нещодавно. А тепер довідаєтеся більше про письменницю Олену Пчілку.



Літературознавчий клуб (с. 131-132). Перевірка прочитаного



- Яке справжнє ім'я та прізвище Олени Пчілки?
- Ольга Косач.
- Де народилася письменниця?
- У місті Гадяч на Полтавщині.
- Що не визнавала Ольга Косач?
- > Зросійщену освіту.
- Що створила Ольга Косач?
- Материнську школу, усіх своїх дітей вчила сама.





- ✓ Що вас найбільше вразило в розповіді про Олену Пчілку?
 - ✓ У яких сферах творчості, суспільного життя вона зреалізувала себе?
- ✓ Чому письменниця таку велику увагу приділяла освіті, вихованню дітей і дитячій літературі?





- ✓ Пейзаж (франц. paysage місцевість) краєвид, змальована у мистецькому творі картина природи.
- ✓ Залежно від того, що зображує автор/авторка, пейзажі поділяють на такі види: лісовий, степовий, гірський, морський, сільський, міський.





Створюючи пейзаж, митець не лише передає красу природи, а й розкриває свої переживання, настрої, думки, мрії. У літературних творах пейзажі, залежно від наміру їх авторів/авторок, можуть позначати місце дії, передавати певну атмосферу, розкривати характер героїв/героїнь.



У колі мистецтв (с. 132-133)



Олена Пчілка так описує краєвид: «Була наша гадяцька садиба на високій, крутій спускалася до річки Псла. Під самим Гадячем впадає у Псьол річка Грунь і разом з водами Псла оточує великий острів з кучерявими вербами, а поза островом розстеляється зелена долина, поки не замика її на обрію великий вічнозелений бір сосновий. Дивлячись із нашого вікна на все те поєднання гір, води і зеленощів, я завжди думала, що се чи не найкращий на всю Полтавщину краєвид, — а вона ж має так багато чудових куточків».



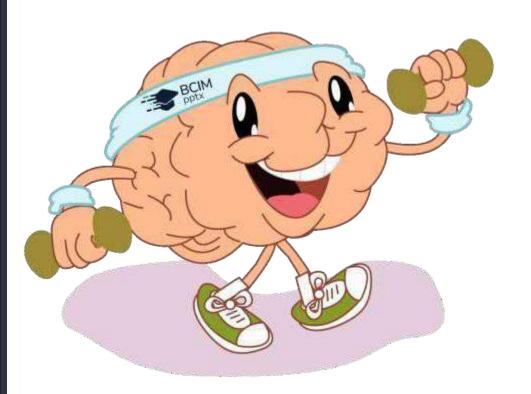
- ✓ Як характеризує Олену Пчілку цей опис природи Полтавщини?
- ✓ А який ваш улюблений краєвид? Опишіть його, вживаючи епітети, порівняння та метафори.
- ✓ Ще раз уважно перечитайте вірш «З ґринджолятами» Олени Пчілки. Спираючись на окремі деталі, що згадані у творі, опишіть пейзаж, на тлі якого відбувається дитяча забава.



Роздивіться картину « «Ловлять снігура» художника XIX ст. С. Васильківського, який більшість своїх картин присвятив чудовим краєвидам рідної України. Р Розкажіть про свої враження.







Який настрій передає кожен із цих творів? ✓ Яким, на вашу думку, є внутрішній світ їх авторів/авторок?





Підготуйте на основі власної відео-чи фотогалереї презентацію улюблених пейзажів вашого рідного краю. Прокоментуйте окремі відео та світлини рядками відомих вам поетичних творів.



Закріплення вивченого

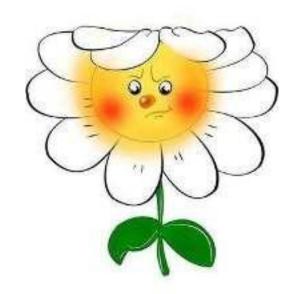


- ✓ Чи згодні ви з тим, що Олена Пчілка всім своїм життям довела влучність вибору саме такого псевдоніма? Поясніть свою думку.
- ✓ Чим захопив вас вірш «З ґринджолятами» Олени Пчілки?
- ✓ Який провідний мотив цього твору?
- ✓ Що таке пейзаж? Які є види пейзажів?
- ✓ Оцініть свої знання про творчість Олени Пчілки після опрацювання матеріалу підручника.

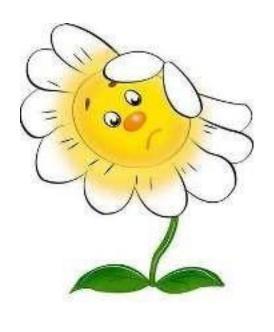


Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO

















Пояснення домашнього завдання

с.128-132 читати, відповідати на питання.

