Математика

# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні 30.04.2025

**Υροκ №142** 

Всім. pptx Нова українська школа



Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові

## Сьогодні

Дата: 30.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Розв'язування задач на час. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Повторення задач на зведення до одиниці.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на час; розвивати обчислювальні навички виразів на дії ділення трицифрових чисел на двоцифрові, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.





### Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



### Психологічна вправа «Мій дарунок»



Доброго ранку, ...... Я бажаю тобі веселого дня!

Привіт, ...... Я дуже радий тебе бачити!

Вітаю тебе, ...... Я хочу, щоб день у тебе був щасливим!





## Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 3

20 XB



## Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 15

**4 XB** 



## Скільки у нас є часу, щоб забрати монети?



1 год: 10

**6** XB



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



# 1 дм: 2

**5** CM



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



2 дм: 4

**5** CM



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



# 100 cm: 5 cm

20



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...



2 m: 20

10 cm



Щоб лепрекон нас відпустив скажіть скільки буде ...

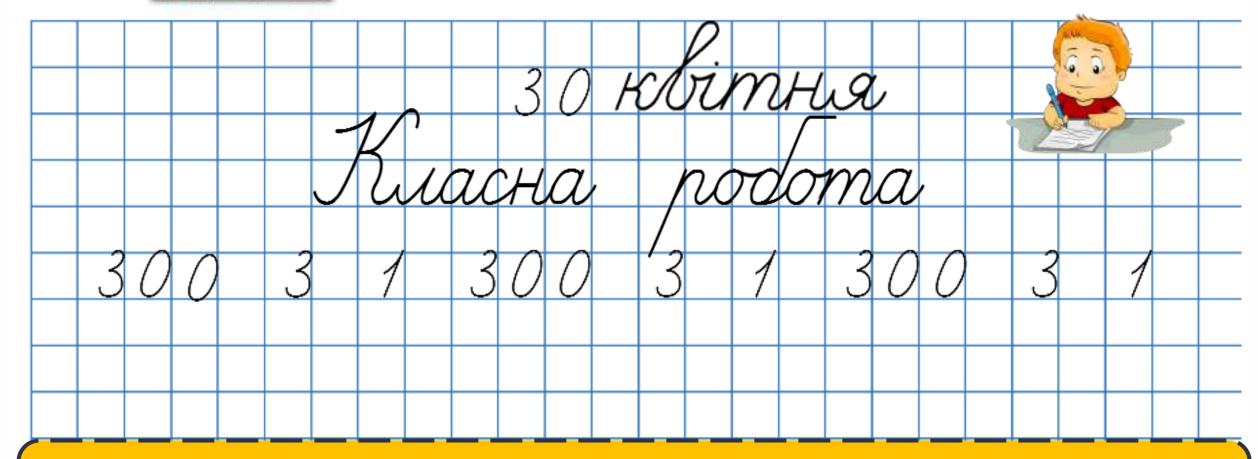


# 1 m: 100 cm

1



### Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно останні результати обчислень в кожній величині.



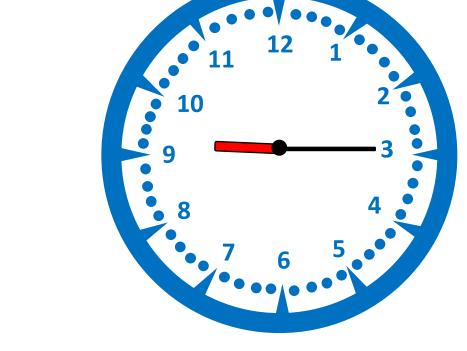
Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

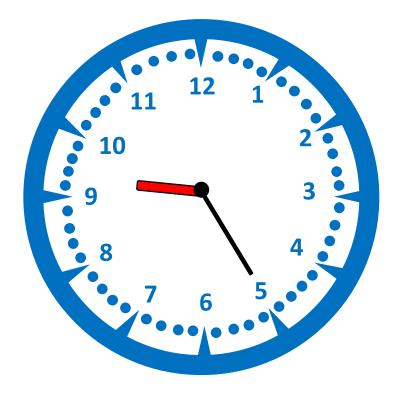
# Перерва почалась о 9 год 15 хв, а закінчилась – о 9 год 25 хв. Скільки часу тривала перерва?

Підручник. Номер

560

підручник. Сторінка

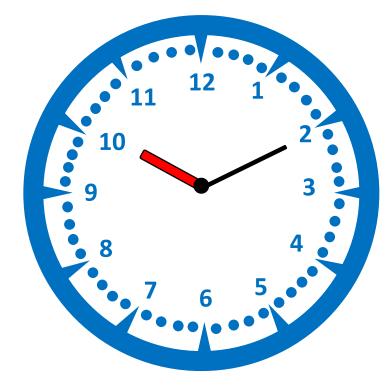


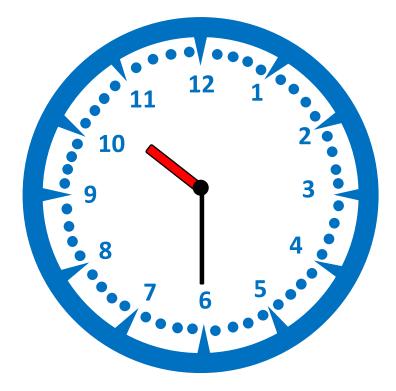




Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

# Перерва почалась о 10 год 10 хв і тривала 20 хв. Коли закінчилась перерва?





Підручник. Номер

560

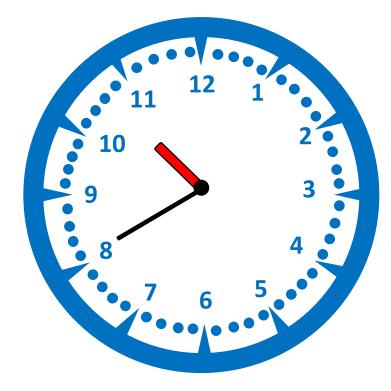
підручник. **Сторінка** 

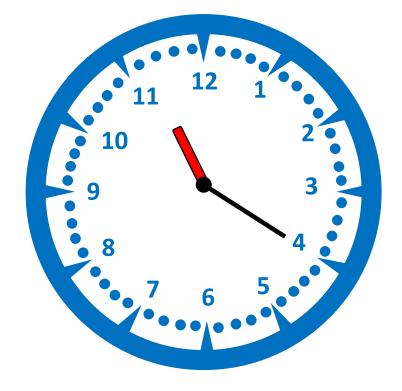
92



Самостійно розв'яжи задачі, користуючись годинником.

# Урок тривав 40 хв і закінчився об 11 годині 20 хв. Коли почався урок?





Підручник. Номер

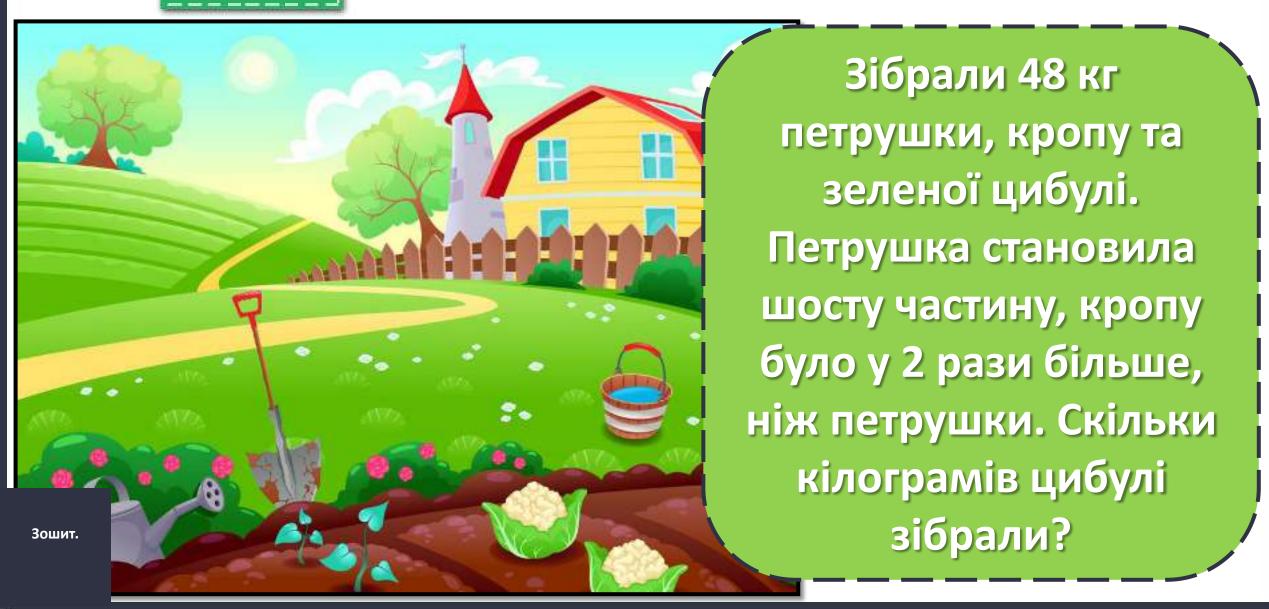
560

підручник. **Сторінка** 

92



### Розв'яжи задачу





# Розв'яжи задачу



											I													
1)	)						(1	(ડ)	_	n	en	ıp	уu	lΚĮ	ı;									
<i>2)</i>							(1	(Z)	) _	· K	pο	m	ν <b>;</b>	ιKĮ										
<i>3</i> )					=			(1	્ટ્ર	)	n	en	ip	yи	ιKĮ	u 1	na	K	рo	n	<i>y</i> .			
<i>4</i> )						=	2	4	<u>(</u> (1	(ટ્														
$\mathcal{B}$	id1	no	віс	Эъ.	. 2	4	ΚĮ	Ц	иb	yj	ıi:	3il	$\tilde{p}$	IN:	и.									



### Фізкультхвилинка

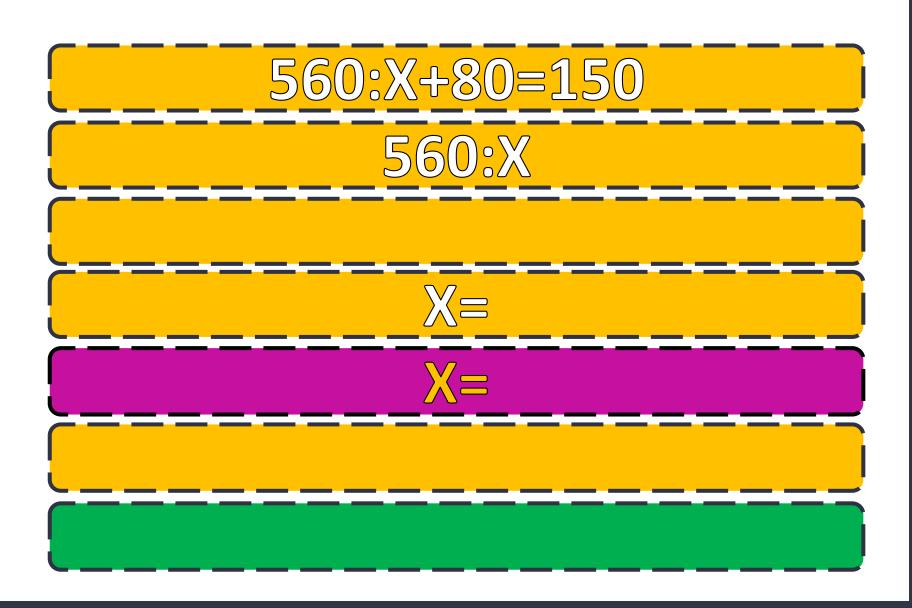






## Розв'яжи рівняння

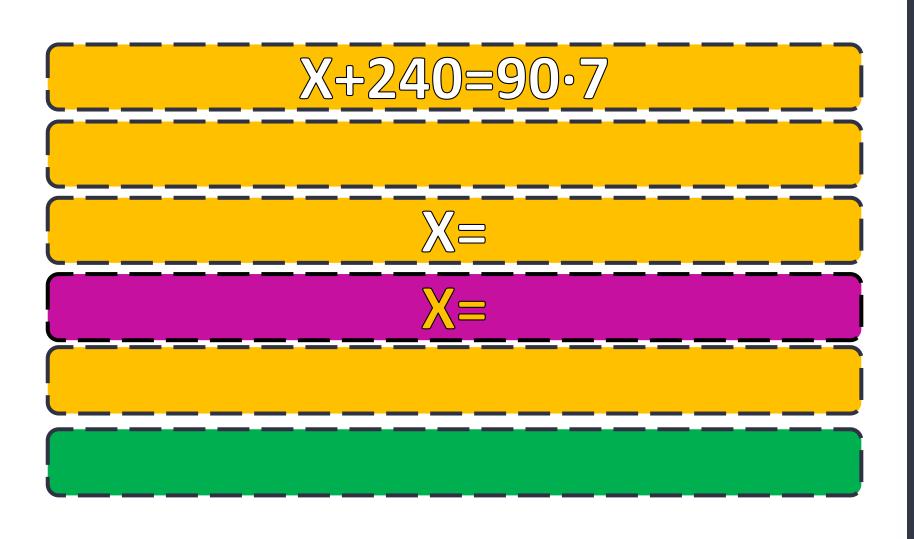






## Розв'яжи рівняння



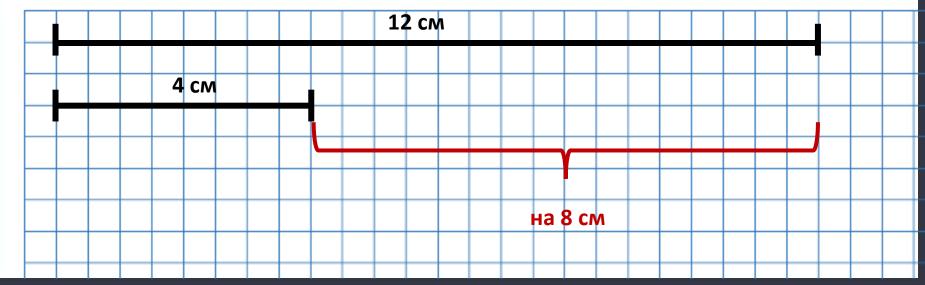




### Побудуй відрізки



Перший відрізок завдовжки 12 см, а довжина другого складає  $\frac{1}{3}$  першого. Побудуй обидва відрізки. На скільки сантиметрів другий відрізок коротший від першого?



### Домашнє завдання



Виконати завдання на картці. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

#### Домашне завдання

## 1. Розв'язати задачу.

Робітник обробив 210 деталей за 3 години. Скільки деталей він обробить за 6 годин при тій самій нормі вироблення?

## 2. Розв'язати приклади.

100:4 + 63:9 413-45:3

316-280:4 42:3-9

654 + 98:7 531 - 360 : 6





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

