

Сьогодні
30.09.2024

Урок
№22



**Дослідження ділення
числа на добуток.
Ознайомлення з
письмовим діленням
трицифрових чисел на
розрядні. Розв'язування
задач та рівнянь**



Дата: 01.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Дослідження ділення числа на добуток.

Ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні. Розв'язування задач та рівнянь.

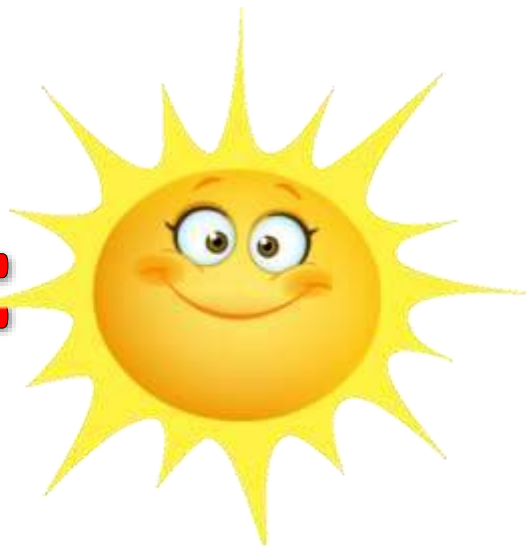
Мета: дослідити ділення числа на добуток, ознайомити з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні, розвивати вміння розв'язування задач та рівнянь; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання



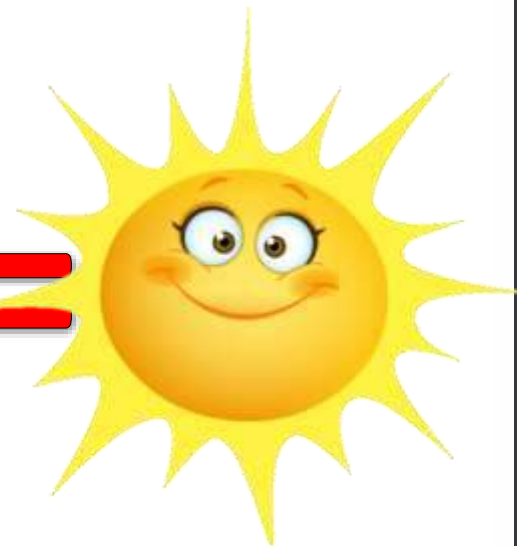
**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



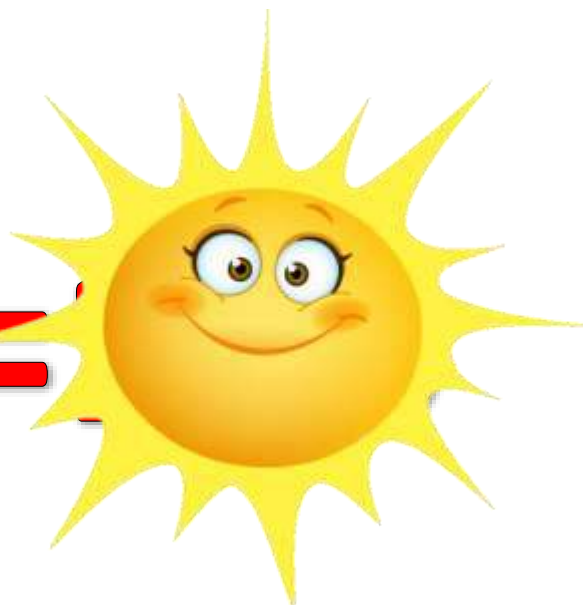
$$6 \cdot 6 =$$



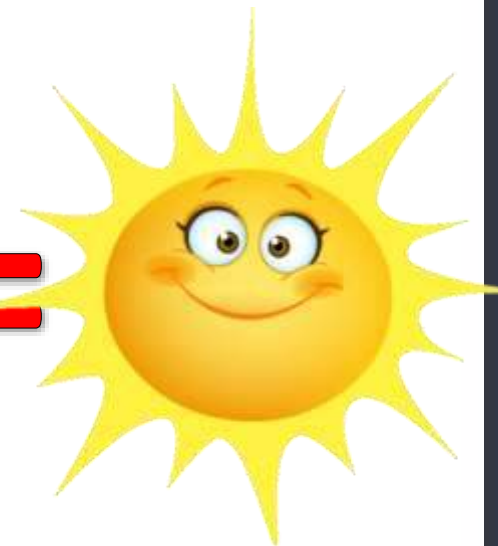
$$36 : 6 =$$



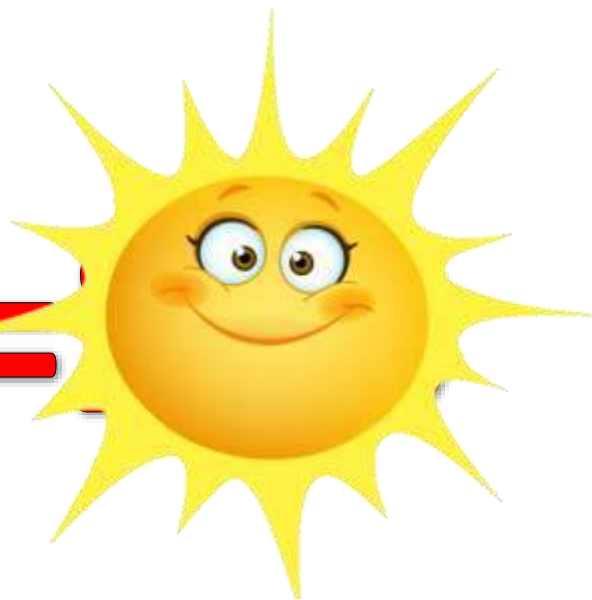
$$2 \cdot 90 =$$



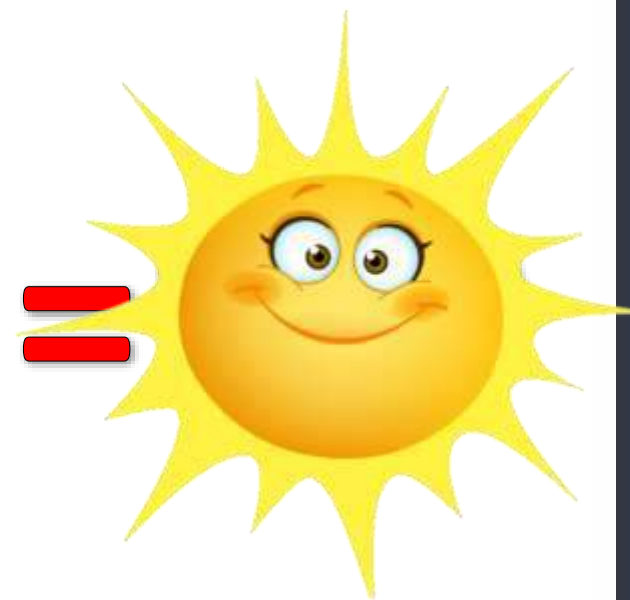
$$150 : 3 =$$



$$70 \cdot 3 =$$



$$20 \cdot 8 =$$



Перше жовтня
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Збільш число 20 у 5 разів.

Сьогодні
30.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
30.09.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 36**



Сьогодні
30.09.2024

Поясни різні способи ділення числа 32 на добуток чисел 2 і 4.

$$1) 32 : (2 \cdot 4) = 32 : 8 = 4$$

$$2) 32 : (2 \cdot 4) = (32 : 2) : 4 = 16 : 4 = 4$$

$$3) 32 : (2 \cdot 4) = (32 : 4) : 2 = 8 : 2 = 4$$



Сьогодні
30.09.2024

Заміни розрядні числа 20, 40, 80 добутком за зразком:

$$60 = 6 \cdot 10$$



$$20 = 2 \cdot 10$$

$$40 = 4 \cdot 10$$

$$80 = 8 \cdot 10$$

**Чому для знаходження частки
можна спочатку поділити 420 на 10,
а потім знайдену часту 42 поділити
на 6.**

$$\begin{aligned} 420 : 60 &= 420 : (6 \cdot 10) \\ &= (420 : 10) : 6 = 42 : 6 = 7 \end{aligned}$$



Пояснення. Дільник є двоцифровим числом, тому перше неповне ділене повинно мати не менше ніж дві цифри. Перше неповне ділене 54 дес. У частці – 2 цифри: ставимо дві крапки.

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 20} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$



Дізнаємося, скільки десятків буде в частці: поділимо 54 на 10 і знайдену частку 5 поділимо на 2, буде 2.

Дізнаємося, скільки десятків поділили: $2 \cdot 20 = 40$, Дізнаємося, скільки десятків не поділили: $54 - 40 = 14$. Перевіримо цифру десятків частки: залишилося десятків менше від 20, отже, цифру десятків дібрали правильно. На місці першої крапки в частці пишемо 2.

$$\begin{array}{r|l} 540 & 20 \\ \hline 40 & 2 \cdot \end{array}$$



Утворимо неповне ділене з одиниць:
14 дес. – це 140 од. Дізнаємося, скільки
одиниць буде в частці: 140 поділимо
на 10 і знайдену частку 14 поділимо на
2, буде 7. Дізнаємося, скільки одиниць
поділили: $7 \cdot 20 = 140$.

Усі одиниці поділилися, отже, цифру
одиниць дібрали правильно. У частці
пишемо 7. Частка чисел 540 і 20
дорівнює 27.

$$\begin{array}{r|l} 540 & 20 \\ \hline 40 & 27 \\ \hline 140 & \\ \hline 140 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



Сьогодні
30.09.2024

Виконай ділення. Перевір множенням.

$$510:30$$

$$=17$$

$$630 : 90$$

$$=7$$

$$\begin{array}{r|l} 510 & 30 \\ \underline{30} & 17 \\ 210 & \\ \underline{210} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 30 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 630 & 90 \\ \underline{630} & 7 \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline 630 \end{array}$$



Сьогодні
30.09.2024

Виконай ділення. Перевір множенням.

$$870 : 30$$

$$=29$$

$$\begin{array}{r} 870 \overline{) 30} \\ \underline{60} \\ 270 \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 30 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$900 : 20$$

$$=45$$

$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 20} \\ \underline{80} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 20 \\ \hline 900 \end{array}$$



Із шахти відправили руду 900 т у вагонах по 60 т і 850 т – у вагонах по 50 т.
Яких вагонів відправлено більше і на скільки?

- 1) $900:60=15(\text{в.})$ по 60 т;
- 2) $850:50=17(\text{в.})$ по 50 т.;
- 3) $17-15=2(\text{в.})$



Відповідь: на 2 вагони по 50 т більше.

Із шахти відправили руду 900 т у вагонах по
50 т і 850 т – у вагонах по 50 т.
 Яких вагонів відправлено більше і на скільки?

- 1) $900 - 850 = 50(t)$ більше в перших вагонах;
- 2) $50 : 50 = 1 (в.)$

Відповідь: на 1 вагон більше.





BCIM
pptx

Після того як з поля вивезли машиною 400 ц моркви за 8 рейсів, ще залишилося вивезти у 2 рази більше. За скільки рейсів можна вивести таку масу моркви іншою вантажівкою, вантажність якої на 30 ц більша?

1) $400 : 8 = 50(\text{ц})$ - за 1 рейс;

2) $50 + 30 = 80(\text{ц})$ за 1 рейс інша вантажівка;

3) $400 \cdot 2 = 800(\text{ц})$ залишилося вивезти;

4) $800 : 80 = 10(\text{р.})$

Відповідь: за 10 рейсів вивезе інша вантажівка.



Сьогодні
30.09.2024

Самостійна робота. Розв'яжи рівняння

$$540 : x = 20$$

$$x = 540 : 20$$

$$\underline{x = 27}$$

$$540 : 27 = 20$$

$$20 = 20$$

$$x \cdot 60 = 740 - 260$$

$$x \cdot 60 = 480$$

$$x = 480 : 60$$

$$\underline{x = 8}$$

$$8 \cdot 60 = 740 - 260$$

$$480 = 480$$

$$x : 20 = 40$$

$$x = 40 \cdot 20$$

$$\underline{x = 800}$$

$$800 : 20 = 40$$

$$40 = 40$$





Побудуй тупий кут. Проведи у ньому два промені, щоб утворився прямий і гострий кути.





Потрібно підсмажити 6 котлет, а на пательні лише вміщується лише 4 котлети. Як можна підсмажити за 15 хв усі котлети, якщо кожну котлету потрібно смажити 5 хв з кожного боку?

Покласти на сковорідку 4 котлети. Смажити їх 5 хвилин до готовності однієї зі сторін. Потім 2 котлети перевернути, а 2 зняти, і на їх місце покласти решту 2 котлети, які ще взагалі не смажилися. Смажити ще 5 хвилин. За цей час 2 котлети з першої партії, які залишилися на сковорідці, просмажились з обох сторін, тобто вони готові. Знімаємо їх. Решта 2 котлети перевертаємо, тому що вони присмажились тільки з одного боку. І кладемо до них ті 2 котлети, які у нас просмажились з одного боку в першій партії і ми їх зняли (непрожареної стороною вниз). Смажимо 5 хвилин.

Сьогодні
30.09.2024

Самостійна робота. Виконай ділення письмово й перевір множенням.

$$720 : 40 = 18$$

$$960 : 60 = 16$$

$$860 : 20 = 43$$

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 320 \\ \underline{320} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 40 \\ \hline 720 \end{array}$$

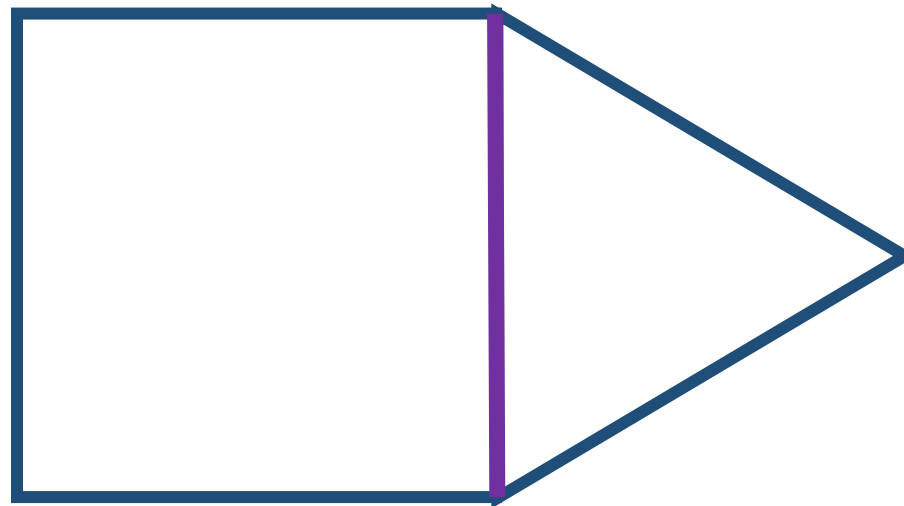
$$\begin{array}{r} 960 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 360 \\ \underline{360} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 60 \\ \hline 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \overline{) 20} \\ \underline{80} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 20 \\ \hline 860 \end{array}$$

**Побудуй трикутник і квадрат, у яких
спільною частиною є відрізок.**



Сьогодні
30.09.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник
с.38, №222, 223**

Тренажер «Рівняння»

<https://learningapps.org/31798839>

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

**Бажаю успіхів у
навчанні!**

Сьогодні
30.09.2024

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.

