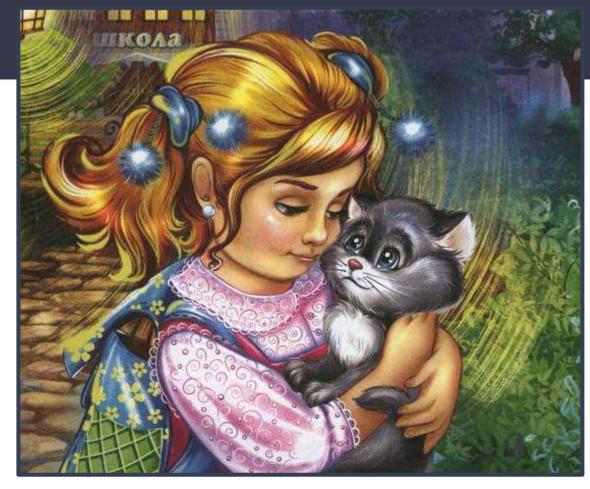
Українська мова

Сьогодні 22.10.2024 Урок №27





Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»



Дата: 22.10.2024

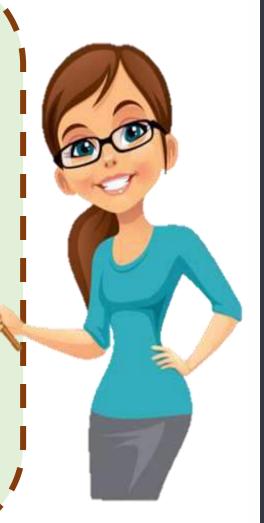
Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня».

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».







Сьогодні ми напишемо переказ за складеним планом.
Тема для спілкування "Покинуте кошеня"





### Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня». Аудіозапис.



### ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

**Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко** й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

За Василем Сухомлинським



### Гімнастика для очей.





Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.



Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.



# Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти вчинив/вчинила на її місці?



❖ Як ти ставишся до дівчинки Наталочки?
 ❖ Як би ти вчинив/вчинила на її місці?



Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.
  - **№** Визнач, скільки частин він має.

#### ПАМ'ЯТКА. Як складати план.





Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



«Малюю словом» Сторінка

ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

1. Сіре кошеня на дорозі.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

2. Злякане кошеня під кущем.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

«Малюю словом» Сторінка

3. Кошеня в обіймах Наталочки.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



### ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

- 1. Сіре кошеня на дорозі.
- 2. Злякане кошеня під кущем.
- 3. Кошеня в обіймах Наталочки.



Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
заголовками до кожної
частини.



Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



# Словникова скарбниця

Кошеня, притулилося, тремтить, не пожаліє, поверталася, нявчить, пригорнулося, понесла, додому, радесеньке.



Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Покинуте кошеня Маленьке кошеня...





Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



### Фізкультхвилинка.









### Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.





Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





#### Пояснення домашнього завдання.





Виконай завдання у зошиті «Малюю словом» на с. 14-16 (склади план переказу, напиши переказ, намалюй ілюстрацію до тексту).

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.