#### Читання

# Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства

Сьогодні 10.02.2025

*Ypo*κ №67



Дата:10.02.2025

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Узагальнення та систематизація знань учнів. За

матеріалами інтернет- джерел «Українець, який

розшифрував писемність мая». Повт. Заяче сало

(Українська народна казка)

**Мета**: продовжити знайомити з виданнями інтернет джерелами; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

# **ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ**

# У лісі ковзанку з води збудували холоди.

# **ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ**

# Оксана тихенько наспівувала пісеньку.

# ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

# Синичка дзвінкою піснею пробудила весну.



## Перевірка домашнього завдання.









#### Повідомлення теми та мети уроку.



Сьогодні ми продовжимо знайомство з матеріалами інтернет джерел. Тема уроку позакласного читання «Дивовижні звідусіль»



#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



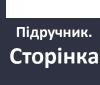
# Знаю...

- Коли народився Тарас Шевченко? Де зберігаються його рукописи?
- ❖ Де, у якій родині народився Іван Франко? Як він навчався?
- Яким було дитинство Лесі Українки?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

# Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Тараса Шевченка називають Кобзарем українського народу?
- ❖ Чи можна вважати Івана Франка «українцем, що став генієм»?
- ❖ Чому в Лариси Косач псевдонім Леся Українка?
- ❖ Чому Леся Українка назвала свій вірш «Давня весна»? /







#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



# Вмію...

- ❖ Виразно розказати напам'ять вивчений вірш (на вибір).
- ❖ Розповісти про своє ставлення до творчості великих українців.
  - ❖ Назвати образні вислови з прочитаних поезій, які запам'яталися.

підручник. **Сторінка** 



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

# Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Що тебе вразило, здивувало в творах видатних особистостей?
- Які рядки з поезій стали для тебе особливо важливими, вразили красою, мудрістю?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...



Виявляю ставлення, почуття ...

❖ Що ще ти хотів би/хотіла би дізнатися про життя знаних українських письменників і письменниць?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Роздивися «Дороговказ розуміння творів видатних особистостей» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Щоденні 5. Робота зі словом. Хто чи що таке майя?

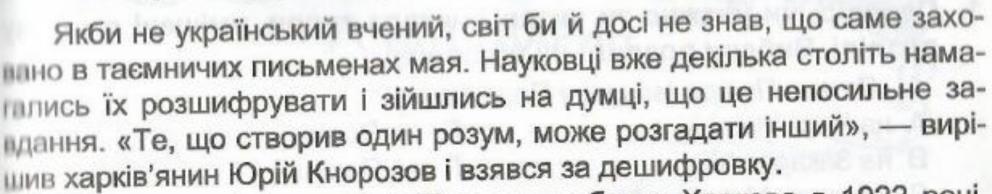


Ма́я (раніше ма́йя) — одна з цивілізацій Месоамерики, яка відома своєю розвиненою писемністю, приголомшливими досягненнями в мистецтві, астрономії та архітектурі. Попри поширені хибні уявлення, народ мая не зник, сотні тисяч індіанців мая продовжують жити на тих самих територіях, де тисячу років тому мешкали їхні предки. Частково збереглися їхні традиції та мова. Зникла лише класична цивілізація мая.



**Щоденні 5. Читання для себе. Робота над твором** за матеріалами інтернетджерел «Українець, який розшифрував писемність мая».

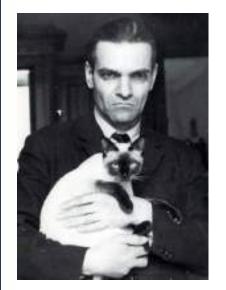
# Українець, який розшифрував писемність мая



Народився він у селищі Південне поблизу Харкова в 1922 році. Вже в п'ять років хлопчик навчився писати, до того ж мав феноменальну пам'ять, завдяки чому міг сторінками цитувати улюблені книги. Ще в школі Юрій часто малював якихось дивних тварин і підписував їх ще більш дивними карлючками, які, як з'ясувалося згодом, були практично копією ієрогліфів мая. Хіба не дивина?

Після школи юнак вступив до Харківського університету на історичний факультет, та Друга світова війна перервала навчання, і хлопця мобілізували до армії.







## Щоденні 5. Читання для себе. Робота над твором за матеріалами інтернетджерел «Українець, який розшифрував писемність мая».



За найбільшу працю свого життя — розшифрування ієрогліфів зниклого народу мая — майбутній учений взявся у 1946 році. Наполегливий юнак п'ять років, не виходячи з кабінету, працював над дешифруванням. І не дарма — він зробив те, що не вдавалося нікому. Труднощі, здавалося, ще більше спонукали його до дій! Він проводив дослідження і склав каталог ієрогліфів. Навіть встановив звучання деяких із них. До Кнорозова ніхто й подумати не міг, що знаки в алфавіті мая означали не літери, а склади, та навіть слова. Те, з чим не впоралися великі світові вчені, зміг зробити українець!

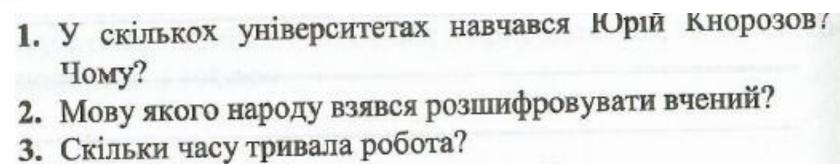
У 1955 році він мав захищати кандидатську дисертацію, однак за

такі визначні досягнення відразу отримав докторський ступінь.

Завдяки видатному українському вченому, писемність мая здобула офіційну підтримку уряду Мексики. Її викладають в університетах та середніх школах у районах, де жили колись племена мая. В Мексиці, у місті Канкун, у 2012 році встановили пам'ятник Юрію Кнорозову.



Робота над твором за матеріалами інтернет- джерел «Українець, який розшифрував писемність мая».



4. Де встановлено пам'ятник ученому?

4. Пам'ятник Юрію Кнорозову встановили у

**А** Харкові

В Мехіко

Б Києві

Г Канкуні



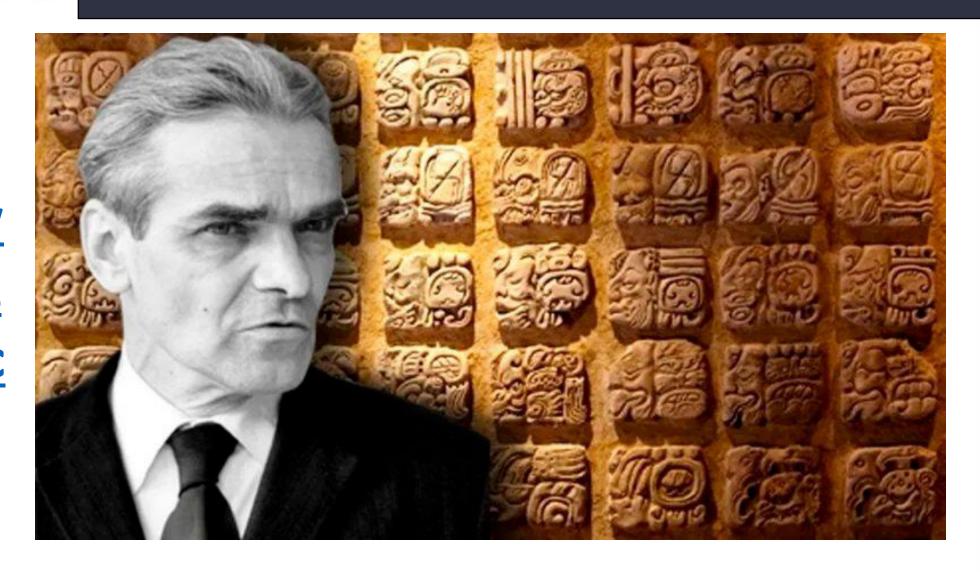






**Перегляд навчального відео** «Першим писемність Майя розшифрував українець»

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=9Z oYwhGazc





### Читаємо та запитуємо. Прийом «Ромашка Блума»



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



BCIM pptx

#### Пояснення домашнього завдання.

Сонячні вітрила с. 57-58 читати, дібрати 6 питань за «Ромашкою Блума»

