

Розділ 2. Післябукварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Читання тексту «Зараз» за Олегом Буценом. Повторення. Текст «Корисна розмова» Теклі Білецької.

Мета: *удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння відтворювати за ролями діалог із тексту, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати охайність, працьовитість, почуття відповідальності за свої слова, звичку прибирати за собою.*



Ось знову лунає
дзвінок, Запрошує
всіх на урок.
Будемо дружно працювати,
Будемо дружно ми
працювати, Створювати
та фантазувати.



На баштані гріє боки

зелений ...Стрекоचे в

тривусати



М'якенька на ліжку лежить ... Солодка із

сі

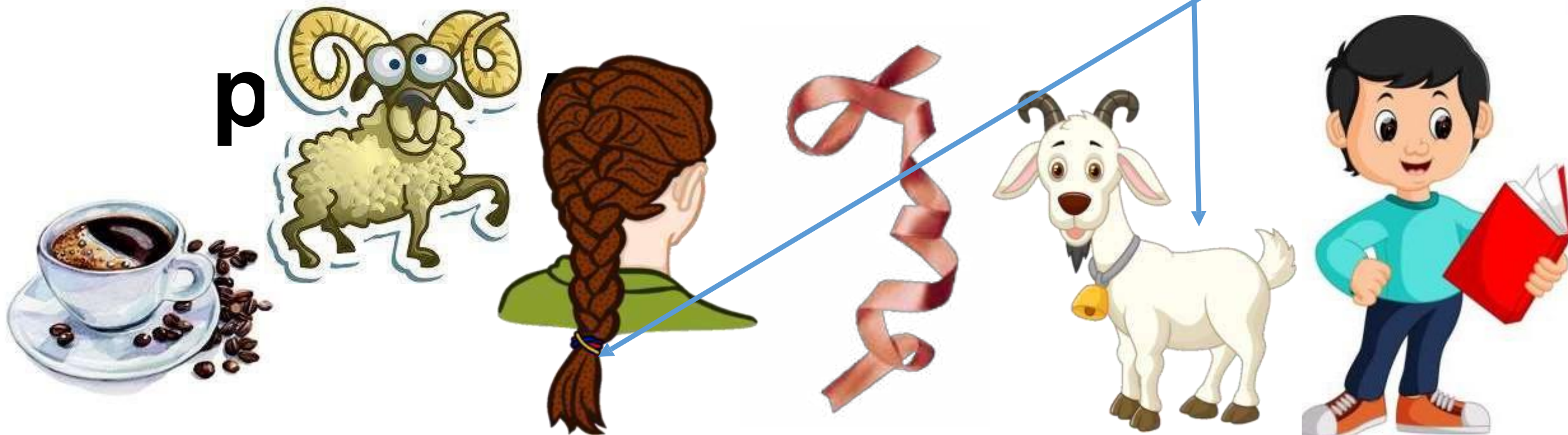


четі



Дід випасає рогату
...Оксана заплітає

р



Нюхом чує
миша ... Гроші на



ка



хує ...



Повторення. Текст «Корисна розмова» Теклі Білецької.

Корисна розмова

Вибиралася мати зі своєю малою донечкою до бабуні в гості. Одягла дівчинку в новеньку спідничку, вишиту блузочку. Посадила доню перед дзеркалом і стала чепурити. Розчісувала світле волосся, заплітала косички, вплітала в них красиві стрічки. Доня тішилася стрічками. А потім спитала:

- Мамо, якого вони кольору?
- Голубі, як твої очка, — сказала мама.

Сподобалось доні, що в неї оченята, як незабудки. Подумала трохи й знову запитала:

- А які мої коси, мамо?
- Золоті, доню, як пшеничне колосся.
- А губи, мамо?
- Червоні, — сказала мати.
- Червоні, як що, мамо?
- Червоні, як ягідки малини. А тепер, доню, я в тебе щось спитаю. Якого кольору земля?
- О, це я знаю, мамо. Земля чорна.
- Чорна, як що, доню?

Глянула дівчинка на свої рученята, засоромилася й відразу побігла до умивальника...



1. Чому цей текст має таку назву?
2. Як можна по-іншому його назвати?
3. Чому дівчинка засоромилася і побігла до умивальника?

Пропиши букву **Ч, ч**, виконай звуковий аналіз слів.
Склади прислів'я зі слів.

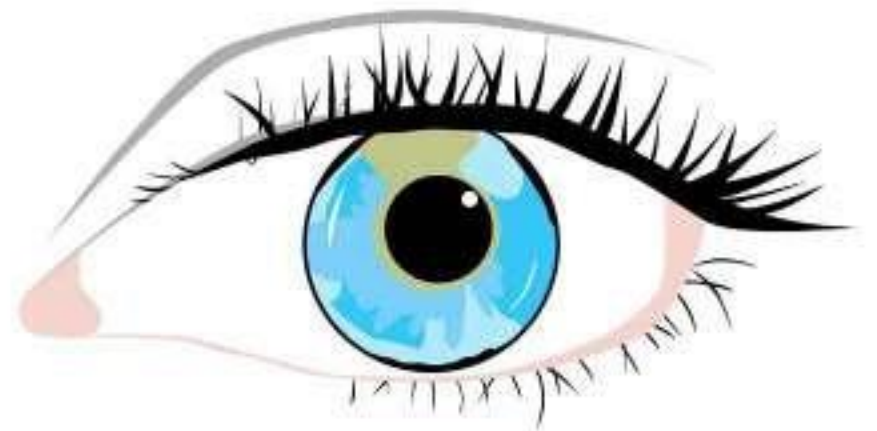
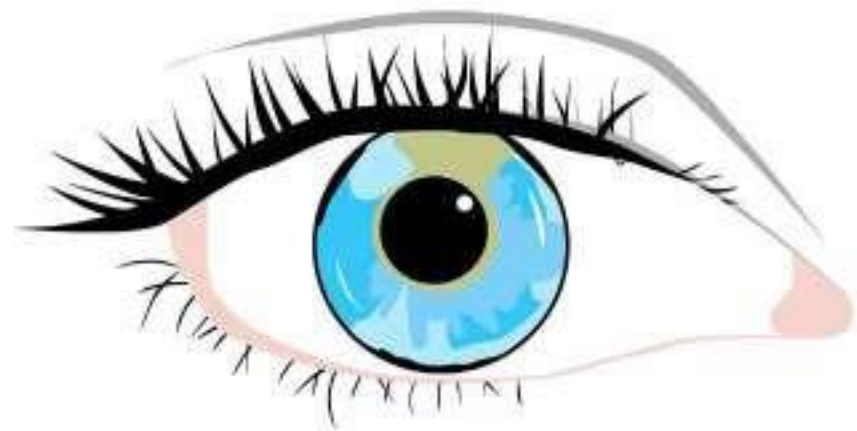
21 травня

Ч ч ча чо чу чи чі че

Помічниця-

ч	ч	ч	ч
---	---	---	---

 9 б., 9 зв., 4 скл.



❖ Сьогодні на уроці читання
читання ми удосконалимо
удосконалимо, вміння
навичку читання
виразно, вміння
відповідати на
запитання
за змістом
прочитаного





Я у мамі помічниця.
Мамі я допоможу:
на столі поприбираю,
квіти на вікні поллю.
Тільки трошки ще пограюсь.
Потім... Завтра все зроблю.

За Наталею Бутук



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Що хотіла зробити дівчинка?
3. Що мала зробити?
4. Чи зробила вона те, що хотіла?
5. Оцініть добрі наміри дівчинки.
Який недолік був у неї?



Чи зробить дівчинка завтра
все, що пообіцяла?
Чому ви так думаєте?



Зараз

Прокинулась Маринка в неділю, одягнулась і давай бавитись ляльками.
Мама каже:

— Ти, доню, спершу ліжко застели, вмийся, а тоді вже грайся.

А Маринка на те:

— Зараз, матусю, — і знову грається.

«Напевно не розуміє наша донечка цього слова», — подумала мама. І каже татові:

— Може сьогодні поїдемо в зоопарк?

Як почула те Маринка, зраділа.

— Ой, мамочко, як добре ти надумала! Давай швидше снідати й поїдемо.

— Зараз, — відказала спокійно мама і пішла до кухні. І Маринка за нею на кухню подалась.

— Мамусю, ми скоро будемо снідати?

— Зараз, доню, — знову відповідає мама.

Маринка просить маму бант зав'язати, плаття випрасувати. А мама на те — зараз та зараз.

Дуже прикро стало малій Маринці, розрюмсалась.

— Чого це ти плачеш? — питає тато.

— Я маму стільки просила. А вона все відповідає, що зараз, і нічого не робить...

— А я чув, що «зараз» — це «потім».

— Хто ж тобі таке сказав? — дивується Маринка.

— А твоє незастелене ліжко, розкидані ляльки, неприбрані звечора фарби...

Витерла Маринка кулачками сльози і сказала:

— Я, татуню, зараз усе приберу. — І швиденько прибрала.

Тут і мама вже не барилась. Загадково посміхаючись, подала снідати.

А незабаром усі поїхали в зоопарк.

За Олегом Буценом

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Як звали дівчинку?
3. З кого складалася її сім'я?
4. Що відбувалося в цій родині?
5. Чому Маринка заплакала?
6. Хто її заспокоїв?
7. Куди відправилась сім'я після сніданку?
8. Як по-іншому можна назвати текст?





- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про кого розповідається у розповіді?
- ❖ вірші Наталі Бутук?
- ❖ Про кого йдеться в тексті Олега Буценка «Зараз»?
- ❖ Що спільного у цих творах?
- ❖ Що цінного кожен з вас узяв для себе



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.120 –
122, читати,
відповідати на
питання.

Роботи надсилай у Нитан

20.05.20

24

Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це
робити.**

**Я це робив, але не
вдалося.**

Я це робив з допомогою.

**Я це робив, хоча були
помилки.**

**Я це робив, але не
відразу.**

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pk4x6ovin23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>