

Я досліджую світ

# Я і моя школа

Сьогодні



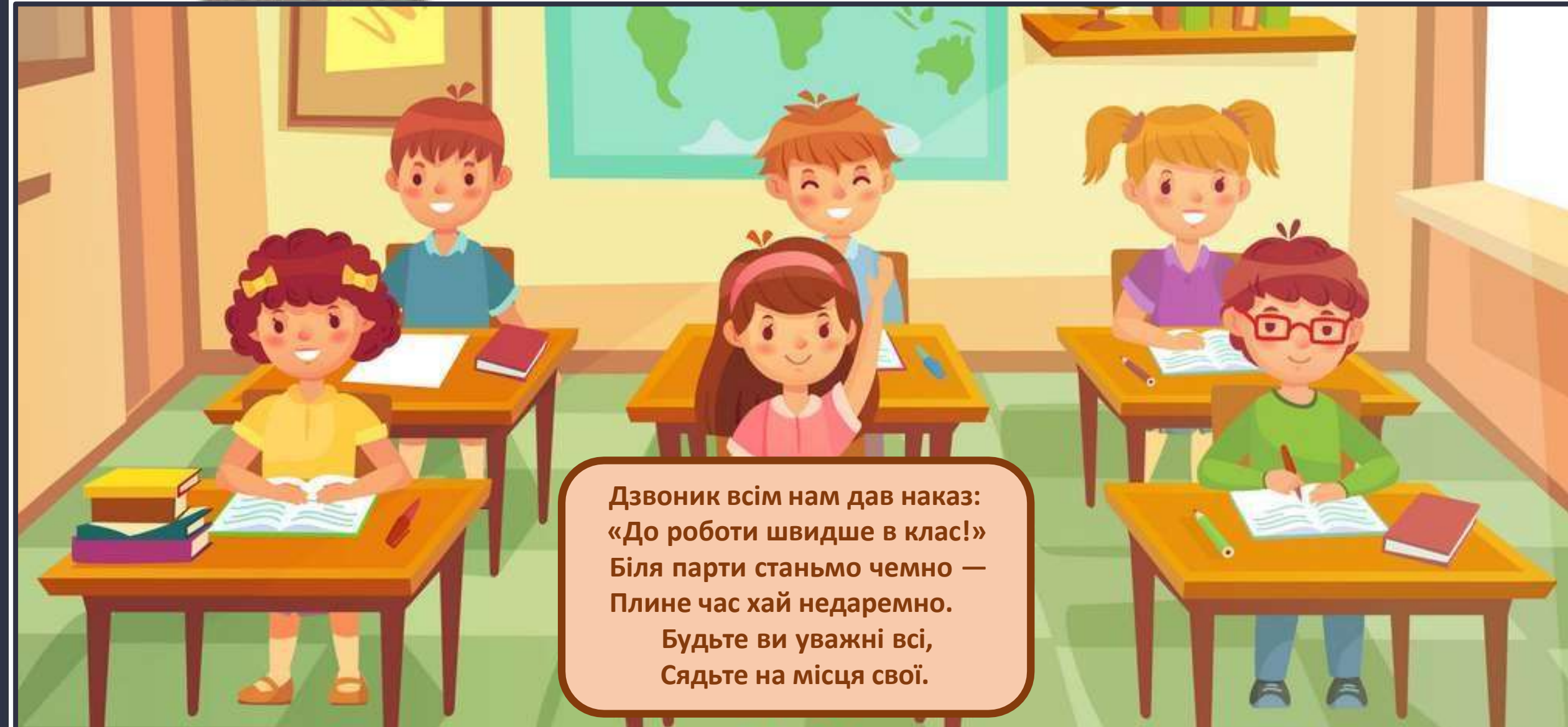
**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** ЯДС

**Тема:** Ми однокласники

**Мета:** учити мовленнєвої культури; учити

культурі поведінки; вдосконалювати навички аналізу ситуації і вживання слів ввічливості відповідно до ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.



Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.

З яким настроєм до нас завітали діти? З яким настроєм ви починаєте урок?





## Що ми можемо зробити, щоб покращити настрій хлопчику?



## Які добрі справи виконують діти? Які добрі вчинки робите ви?





## Як діти допомагають одне одному? Чи сприятиме дружня допомога навчанню?



## Що таке доброта, добродієність?



**Добродієність** –  
безкорисливе  
надання  
допомоги тим,  
хто її потребує.



## Кого називають однокласниками?



**Однокласники** –  
діти, які  
навчаються  
в одному класі.





## Складіть за малюнками правила доброчинності



Підтримувати одне  
одного в грі.



Дбати про чистоту  
навколишнього світу.

## Складіть за малюнками правила доброчинності



**Дбати про домашніх  
улюбленців.**



**Допомагати батькам  
вдома.**

## Складіть за малюнками правила доброчинності



Дбати про птахів  
узимку.



Допомагати тим, хто  
цього потребує.



Уявіть себе велетнями чи казковими героями.

Які добрі справи ви б зробили?

Один за всіх –  
усі за одного

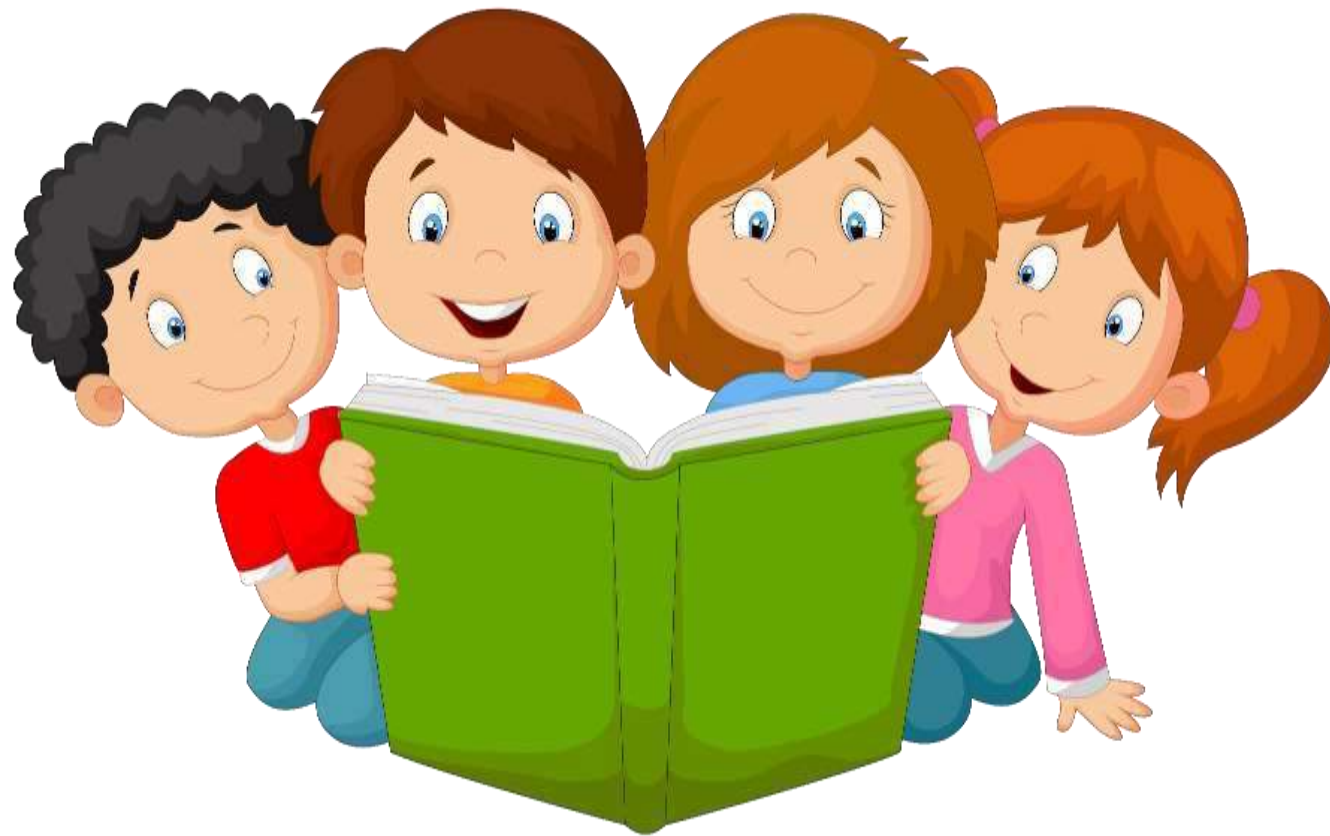


Нових друзів май,  
а старих не забувай.





Гарно того вчити,  
хто хоче все знати.



Чому потрібно навчатися?  
Продовжи речення.



Я навчаюся  
для того, щоб...





BCIM  
pptx



Розгорніть зошити  
на сторінці 3



З'ясуй та надрукуй номер (назву) своєї школи та класу.

Школа \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_



З ким із зображених дітей тобі буде затишно у класі?  
Обведи або розфарбуй.





Познач малюнок, на якому зображено добру справу. Хто є справжнім другом? Які емоції викликають в тебе ці вчинки дітей?



## Заверши малюнок

4. Заверш малюнок «Щасливі друзі».



Познач фото, на яких діти дотримуються правил поведінки в класі.





З'єднай початок і продовження прислів'я. Як ти його розумієш?

**Не кажи не вмію,**



**той багато знає.**

**вік учись.**

**як на світі жить.**

**а кажи – навчуся!**

Продовж речення. Використовуй слова з довідки.

Зайшовши до школи, я спочатку **вітаюся.**

Якщо я ненавмисно зачеплю людину, я маю **вибачитися.**

Увічливим треба бути **завжди.**





BCIM  
pptx





Добрі справи приносять радість.  
Вони запам'ятовуються надовго.

Добро повертається добром!

У класі мають бути  
доброзичливі стосунки.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Мій настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок





Обведи відповідний смайлик, щоб позначити свій настрій в кінці уроку.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ppsvfrvbk22>

Використані джерела:ЯДС

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>