#### Досліджую дієслова

Сьогодні 07.02.2025



Дата: 07.02.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з терміном «дієслово». Добирання дієслів до поданих іменників. Пошук потрібної інформації в запрошенні. Складання розповіді за світлинами. Повторення. Спостерігаю за наголосом у словах.

Мета: ознайомити учнів з терміном «дієслово»; вчити добирати дієслова до поданих іменників; розвивати пошукову діяльність учнів, аналітичне мислення; збагачувати словник, формувати емоційну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру поведінки.

Урок

№67

#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

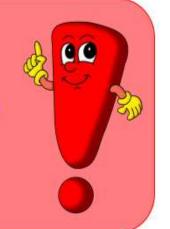
Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*\*



#### Повторення. Спостерігаю за наголосом у словах.

Наголос може змінити значення слова.









Брати́ – бра́ти, доро́гу - дорогу́.

Бра́ти́ збиралися в далеку доро́гу́. Вирішили не бра́ти́ нічого зайвого. Але одну доро́гу́ річ узяли. Це мобільний телефон.



Гра «Впіймай слово». – Послухайте вірш. Плесніть у долоні, як почуєте слово, що називає дію предмета. Повідомлення теми уроку.



Одягну нову сорочку, Взую чобітки, Заплету квітки в віночку, Пов'яжу стрічки. Та й піду в танок гуляти З самого рання. Бо у мене нині свято — День народження.



#### Каліграфічна хвилинка.

	# WOMOTO
	/ Muacha/podoma///
7	/ / comman / wagrian /
-/	
	Le Le en no por gon once nu ma
	acc acc sig in jun ago ju gon one jun jun
	/
	Я святкую день народження.
	100 Ogodranga gerio, ruguygsnerirus.
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	Spraba 3
/	
	///////



Вправа 1. Читання з передбаченням. Друзі отримали запрошення. Уважно розгляньте його. Чи можна здогадатися за оформленням цього запрошення про його зміст? Що саме вам допомогло передбачити зміст запрошення?



Дорогі друзі! Запрошую вас на день народження. Його святкування відбудеться 20 лютого о 12 годині в аквапарку. Щебетунчик

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**87** 



Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке *аквапарк?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.



АКВАПАРК – розважальний комплекс із басейнами, фонтанами, гірками на воді.



підручник. **Сторінка** 



- 1. Запрошення призначене Родзинці,
- 1. Никалорцінанти в прошення?
- 2. Відню отривоно он відій Ще бо втунчика.
- 3. Друві у апри у аптрошу во дость друго д ження.
- 4. Квятовідбудеться святовтого о 12 годині.
- 5. Денцебфорфжинквицевицень аврохуженные в аквапарку.



Вправа 3. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки. Запиши їх.



Запрошення прийшло для Родзинки, Читалочки і Ґаджика. Воно від Щебетунчика. Він запрошує на день народження.

Запрошення прийши для

Годзинки, италочки і Гаджика.

Boho big/ Wedemyhruka. Bih

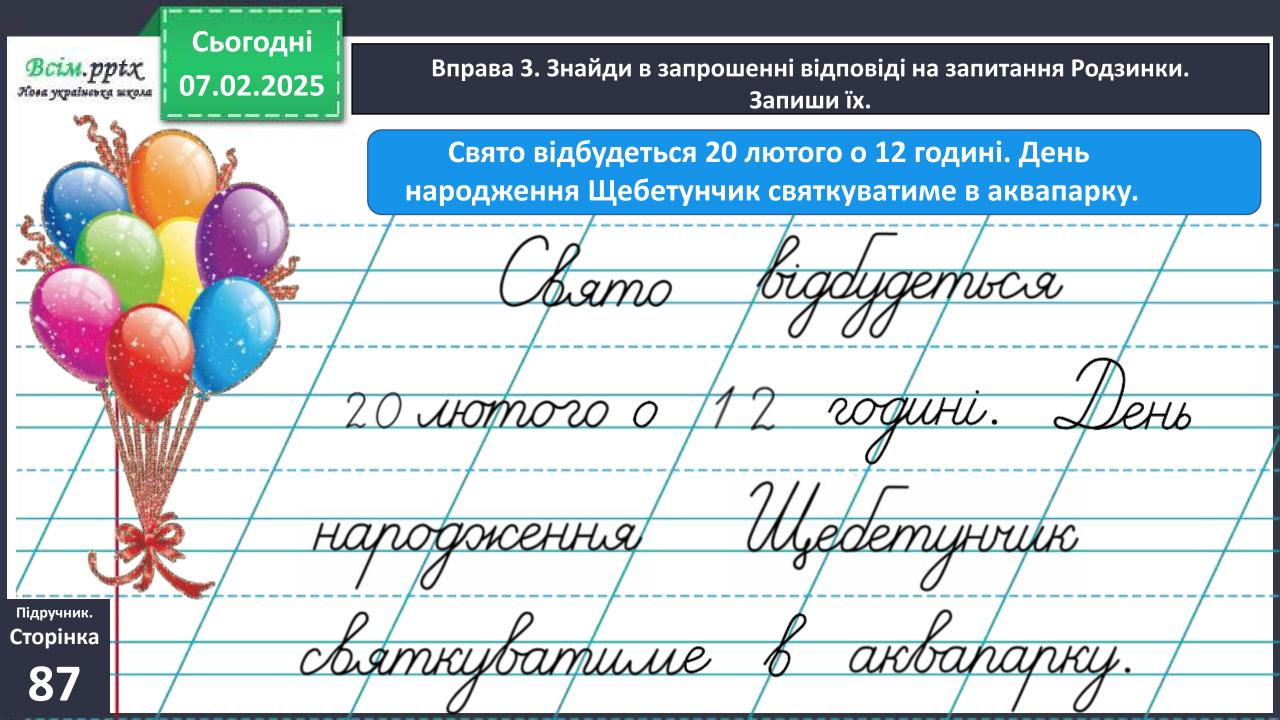
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

запрошує/на день народження.



Рухлива вправа для очей «Сніжинка».







## Проведи дослідження!

- 1. На які питання відповідають виділені в запрошенні слова?
- 2. Визнач, що означають ці слова назви предметів, ознак чи дії.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються дієсловами. Прочитай на наступній сторінці правило про дієслова. Поміркуй, чому вони дістали таку назву.



#### Пам'ятка

Дієслова називають ......
предметів і відповідають
на питання

що робить? що роблять?

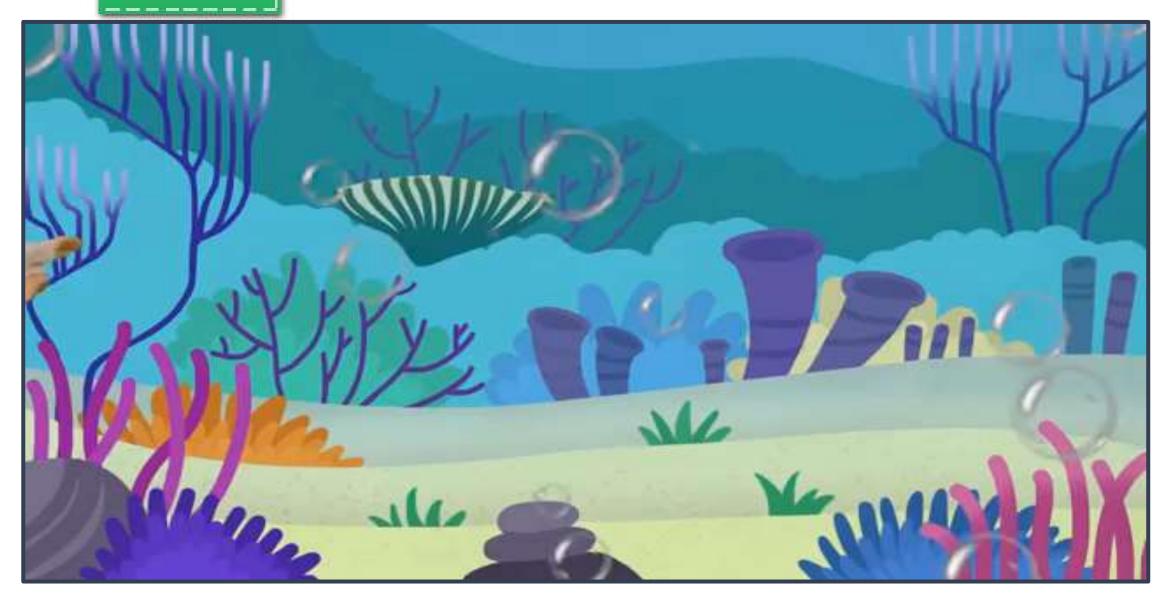
що робити? що зробити?



88



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5-6. Біля входу в аквапарк друзі побачили рекламний щит. Прочитай напис на ньому. Розкажи, що зацікавило тебе в цій рекламі. Випиши з рекламного щита дієслова.



підручник. Сторінка **88** 



Вправа 6. Випиши з рекламного щита дієслова.

# Відвідайте, чекають, зможете, покататися, пройти, злетіти.

Bnpaka

Bigbigaŭme, rекають,

зможете, покататися,

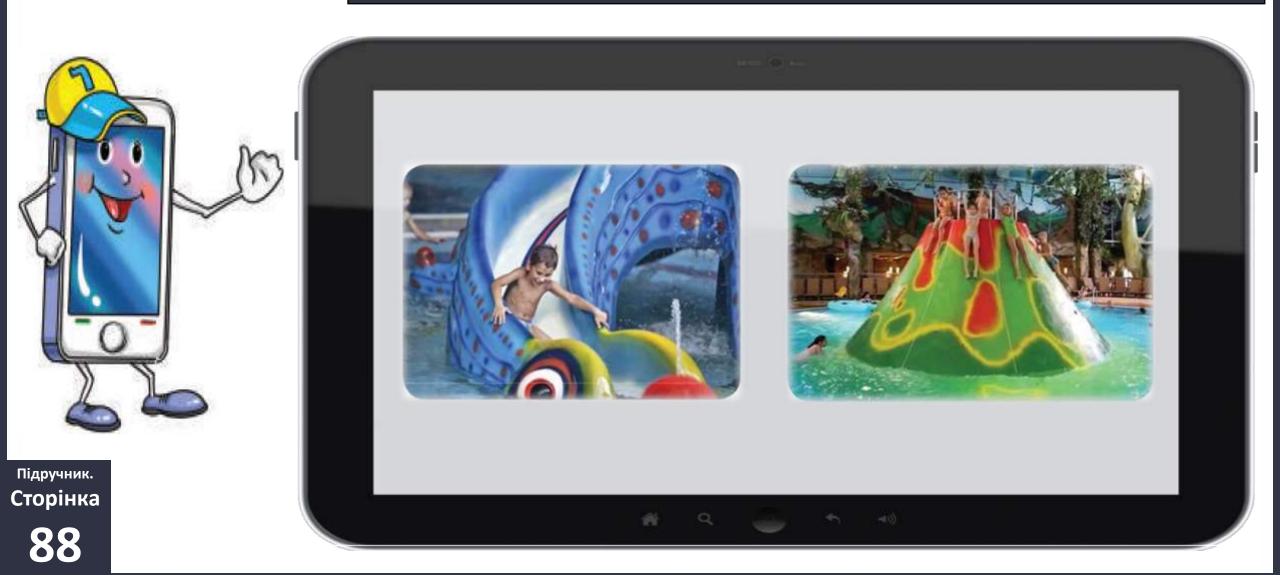
npoŭmu, zuemimu.



підручник. Сторінка **88** 



Вправа 7-8. Розглянь світлини, які Ґаджик зробив в аквапарку. Розкажи, що на них зображено. Склади і запиши речення за кожною світлиною. Підкресли дієслова.





Вправа 8. Склади і запиши речення за кожною світлиною. Підкресли дієслова.

## Хлопчик спускається з водяної гірки. Діти сидять біля фонтану.



Bnnaka

Luonruk cnyi

спускається

воданої гірки.

cugamo

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

била фонтану.



Вправа 9. Напиши 2-3 речення про те, чи бував (бувала) ти в аквапарку. Чи тільки мрієш там побувати?



**3PA3OK:** 

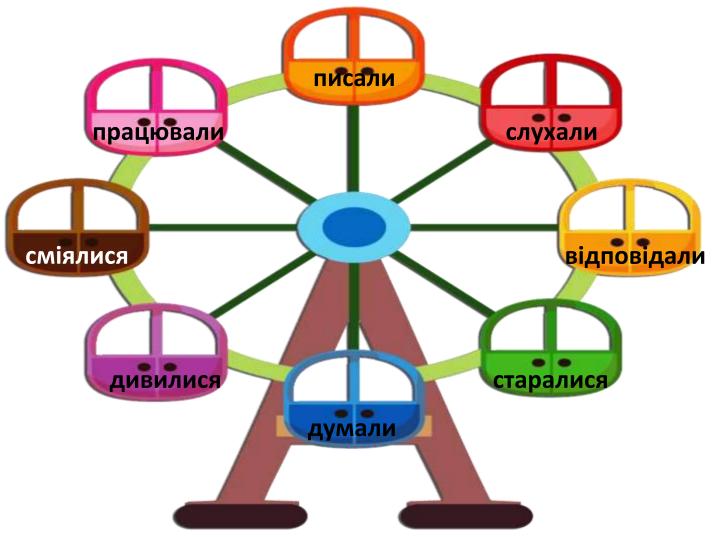
Влітку я побував (побувала) в аквапарку. Ми каталися на водяних гірках. Там дуже

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, що характеризують вашу діяльність на цьому уроці. Наприклад (що ви робили?): працювали, старалися тощо...







#### Домашне завдання



Виконай вправу 10 на ст. 88. Читалочка хоче повідомити, що вона робила в аквапарку. Допоможи їй дібрати потрібні дієслова. Запиши їх. Вивчи правило на ст. 88!

Фото BCIEÏ роботи надішли на Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2