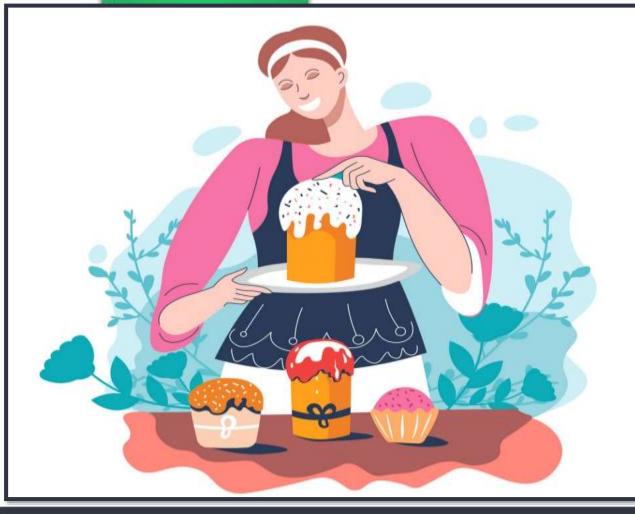
Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0

Сьогодні 09.05.2025



Дата: 09.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розв'язування задач на знаходження суми, один з доданків якої заданий кратним відношенням до іншого. Повторення.

Знаходження значення виразів зі змінною.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на знаходження суми де один з додатків заданий кратним відношенням до іншого; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички знаходження значення виразів зі змінною; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Урок

№124



Емоційне налаштування

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.





Ти активним мусиш буть.



Повторення. Знаходження значення виразів зі змінною.

Вираз 5 + a - це вираз зі змінною, де 5- число однакове для всіх виразів, не змінюється; a - число, яке може мінятися.

Прочитай вирази зі змінною



$$12-b$$
, якщо $b=4$

$$12-b$$
, якщо $b=6$

Якщо
$$b=3$$
, то $12-b=12-3=9$

Якщо
$$b=4$$
, то $12-b=12-4=$

Якщо
$$b=6$$
, то $12-b=12-6=$

$$12 - b$$
, якщо $b = 0$

Якщо
$$b = 0$$
, то $12 - b = 12 - 0 =$



Вирази , що містять у своєму записі букву, називають буквеними.

2+а Вирази зі змінною







Хто більше заховав яєць?



0.9+99

36:6+6







Каліграфічна хвилинка







Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 138 – 139.





Задача 1. Розв'яжи задачу.



До Великодня майстрині створили 18 нових візерунків для писанок, а для дряпанок – у 6 разів менше. Скільки всього нових візерунків створили?

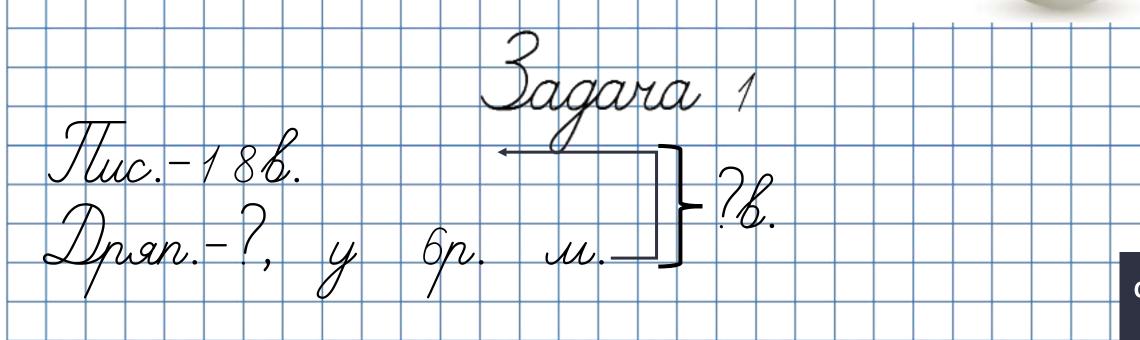
_{Підручник}. Сторінка



Задача 1. Короткий запис.

До Великодня майстрині створили 18 нових візерунків для писанок, а для дряпанок — у 6 разів менше. Скільки всього нових візерунків створили?





підручник. **Сторінка**



Задача 1. Розв'яжи задачу.



1								2							~		10							
1,							— (4	ン.		-9	M	ĺЯ			H	W	A.	\mathcal{U}	H	Œ	$\mathcal{U}.$			
2								1						_0										
1	D				0					2										0				
	Di iz	Gr	\mathcal{U}	20	ic	16	•	C	0	Cl	5C	N	2					\mathcal{U}	\mathcal{L}	\mathcal{U}	Ŭ			
L	? 0								100		2	5		11	,									
U	X	Y	4	μtu		8		4		VU	4	\mathcal{U}	W	\mathcal{U}	1.									
_(U																					
				للللا	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						<u> </u>		<u></u> '											

_{Підручник.} Сторінка



Задача 2. Розв'яжи задачу.



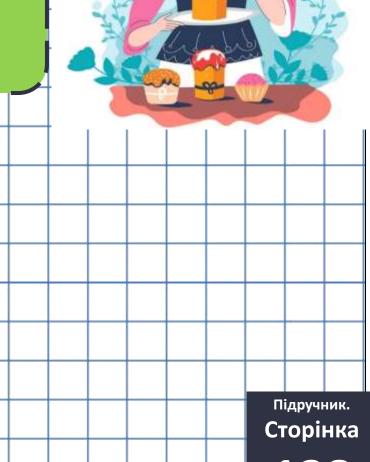
У пекарні спекли 5 малих пасок, більших – у 10 разів більше, ніж малих, та 15 кексів. Скільки всього спекли пасок і кексів?

підручник. **Сторінка**



Задача 2. Короткий запис

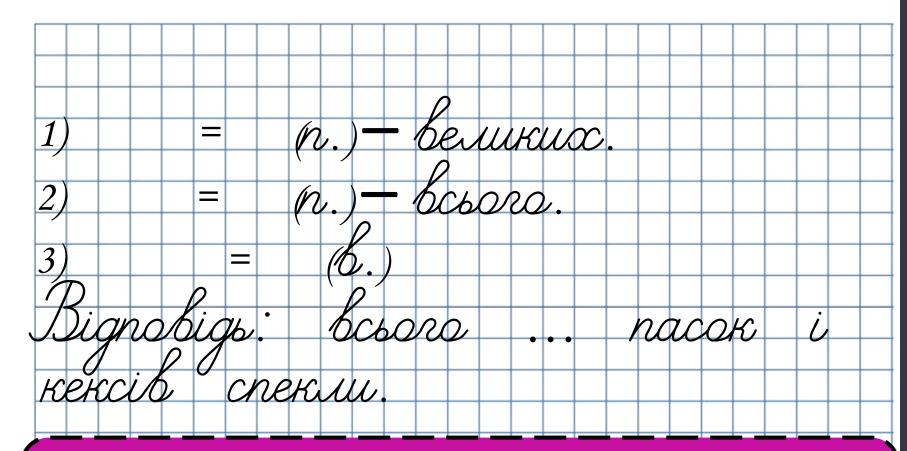
У пекарні спекли 5 малих пасок, більших – у 10 разів більше, ніж малих, та 15 кексів. Скільки всього спекли пасок і кексів?





Задача 2. Розв'яжи задачу.





підручник. **Сторінка**

138

На які ще запитання можна відповісти за умовою задачі?



Фізкультхвилинка







Завдання 3. Знайди значення виразів, якщо a=1, b=0.

Завдання **3**



139

Якщо a=1 i b=0, то 40·b:a= | 40·0:1 =



Після того як для приготування пасок з мішка взяли 25 кг борошна, а для кексів 9 кг, у мішку залишилося 16 кг борошна. Скільки кілограмів борошна було в мішку спочатку?



Розв'яжи задачу



						_				_				_												
1)								K	R)	_	,	Kon	gall	11,	a	1,9,	n	ac	OK)	i	,	ĸeh	MIL	R.		
												0	0000		1											
2									1	2																
4/	\mathcal{T}									0															\rightarrow	\dashv
	${\mathcal H}$				/ :	ار بد	•		-			<u></u>	1					_,			/					
	\mathcal{U}	G,	M	21	\mathcal{U}	Gb	v.	••	↓. K	N		$\perp_{\mathcal{L}}$	20	N	$\mathcal{O}l$	\mathcal{U}	$\mathcal{H}\mathcal{U}$	W				N	0			
	0				0	1																				
1	5		1	W	Bir	IK	W		(n	0	ML	TI	NF	SIN	<i>/</i> .										
							1								1	_										
						4			\square																	
					H				\vdash																	
					\square		$\vdash \vdash$					_	_													
									<u> </u>																	
												_														
								<u> </u>																		



Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №4 та обчисли приклади №5 на ст. 139.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p