Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 11.11.2024 **Υροκ №31** Всім. рріх

Нова українська школа



Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова



Дата: 11.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

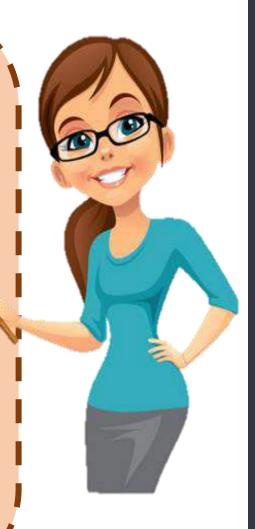
Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова.

Написання розповіді за поданими запитаннями на основі

прочитаного тексту

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

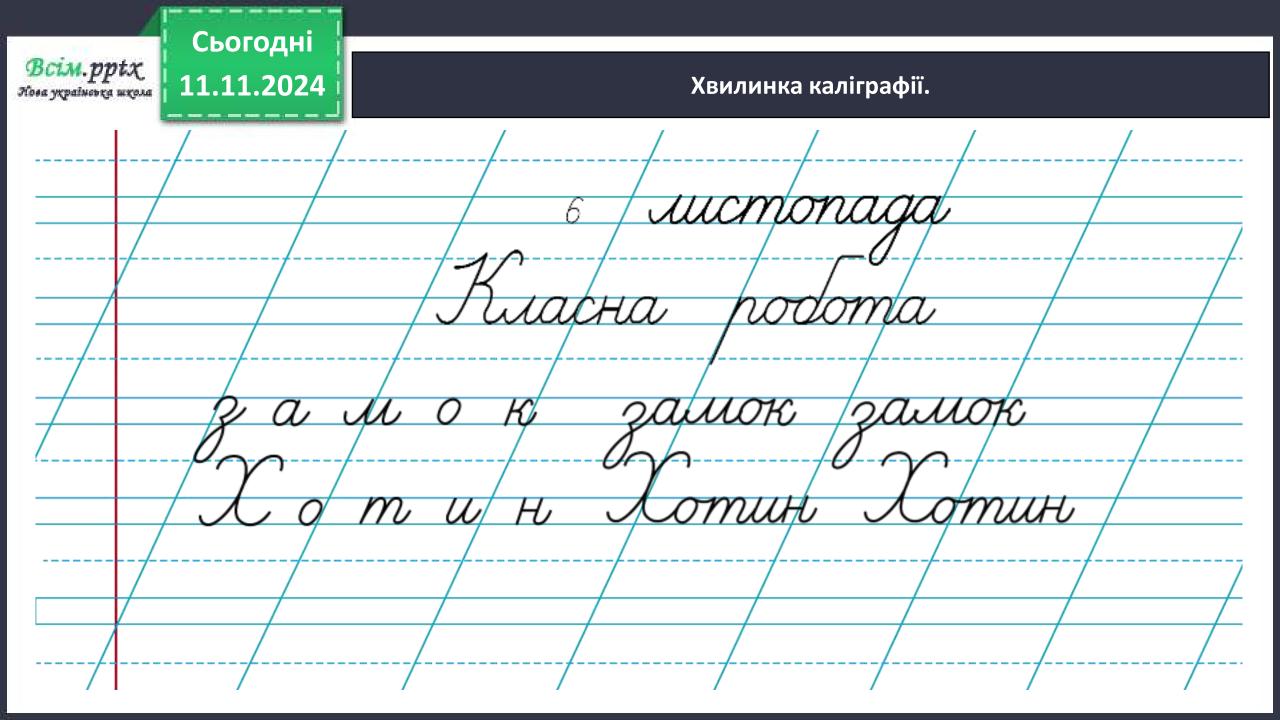


Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з відомим замком у Хотині.
Навчимося розрізняти спільнокореневі слова і різні форми одного слова.







Гімнастика для очей.

https:// www.yo utube.co m/watch ?v=8G87 kg9s1H M





Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.



Наші предки будували замки, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним муром. На мурах були сторожові вежі. У мурах були бійниці, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі за́мки у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У за́мках, які збереглися, тепер музеї. За́мки треба берегти. Це наша історія.

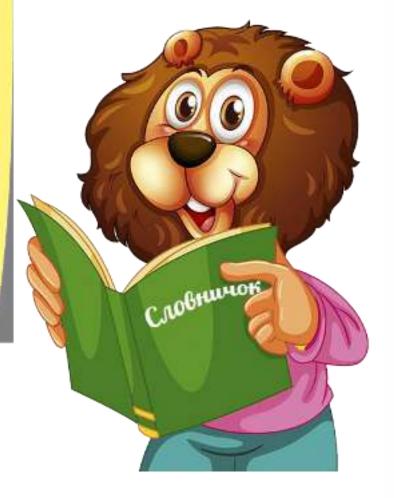
За Дмитром Чередниченком



Словникова робота.



ПРЕ́ДКИ — діди, прадіди, прабатьки.





Словникова робота.



ЗА́МОК – укріплене житло, звичайно оточене високим кам'яним муром з кількома вежами.

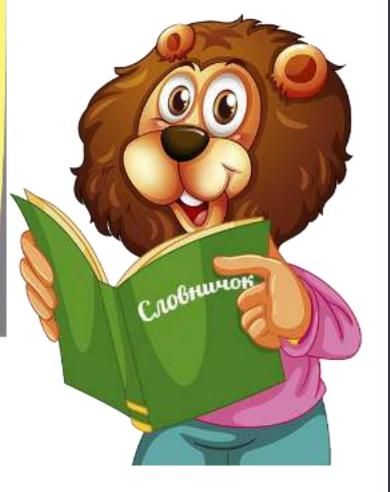




Словникова робота.

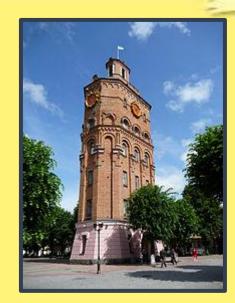


МУР – кам'яна, цегляна огорожа або стіна.





Словникова робота.



Стара водонапірна башта у Вінниці

вежа – башта — висока вузька споруда, що має спеціальне призначення, висота якої значно перевищує розміри основи.





Словникова робота.



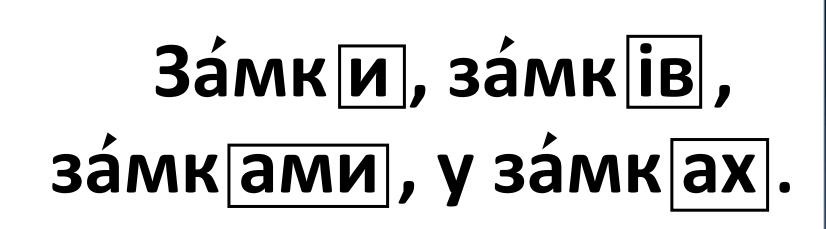
БІЙНИЦЯ — це отвір в стіні, в броні, для стрільби з ручної зброї.





Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.





O AL D. STEAM ME

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.



Замки, замків, замками, у замках.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Що змінилось у цих словах значення чи форма?
- 2. Поясни, що означає змінити форму слова.

Перевір свою думку за правилом.

_{Підручник.}
Сторінка



Перевір свою думку за правилом.



Правило
Змінити форму слова — означає змінити його закінчення.



Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком. Познач закінчення.



Зразок: дорога — дороги. вежа - вежі бійниця - бійниці мур - мури

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком. Познач закінчення.



Дорога — дороги, вежа — вежі, бійниця бійниці, мур — мури.

підручник. **Сторінка**

49



Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



Земля, земляний, земляки.



Спільнокореневі (споріднені) слова



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



Земля, землян ий, земляк и.

_{Підручник.} Сторінка

49

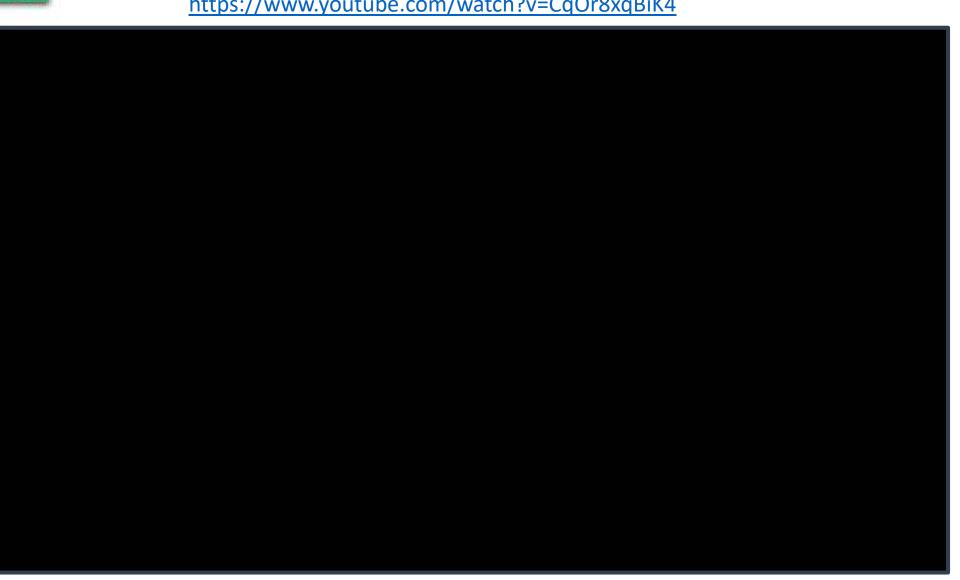


Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4









Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.

Запишіть їх за зразком.

Форма слова. Спільнокореневі слова.

Зразок: хата — хату — хатній.



	Форма слова	Спільнокореневі слова
оборона	оборону	оборонний
ворог	ворогу	ворожий
перемога	перемогу	переможений



Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.

Запишіть їх за зразком.



Хата – хату – хатній. Оборона – оборону – оборонний. Ворог – ворогу – ворожий. Перемога – перемогу – переможений.

| Janpava

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Прочитай текст. Поясни, як розумієш виділені сполучення слів. Придумай заголовок до тексту.



На неприступному березі річки Дністер височіє Хотинський замок. Він має дуже давню історію. Близько тисячі років тому на цьому місці Київський князь Володимир збудував дерев'яну фортецю. Потім князь Данило Галицький вирішив збудувати кам'яний замок. Пізніше споруда багато разів добудовувалась.



підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Напиши розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями.





4. Звичайно, мені хотілося би побувати в замку, відвідати музей.

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 7. Напиши розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями.



Хотинський замок розташований на неприступному березі річки Дністер. Спочатку він був збудований із дерева. Князь Данило Галицький зробив його кам'яним. Звичайно, мені хотілося би побувати в замку. Зможу відвідати музей, більше дізнатися про історичне місце.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.



Хотинський замок розташований у місті Хотин. Відвідали Хотин, побували в Хотині, повернулися з Хотина.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.50, вправа 8.

Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.