

Сьогодні
15.03.2025

*Урок
№ 84*



**Які бувають
джерела звуку.**

Сьогодні
15.03.2025

Дата: 03.04.2025

Клас: 2-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Які бувають джерела звуку.**

Повторення. **Природні і штучні джерела тепла.**

Мета: розширити знання учнів про природні та штучні звуки, формувати вміння розрізняти їх, убезпечувати себе від шкідливих шумових ефектів, берегти своє здоров'я, повторити природні і штучні джерела тепла; виховувати навички культури спілкування.




**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
15.03.2025

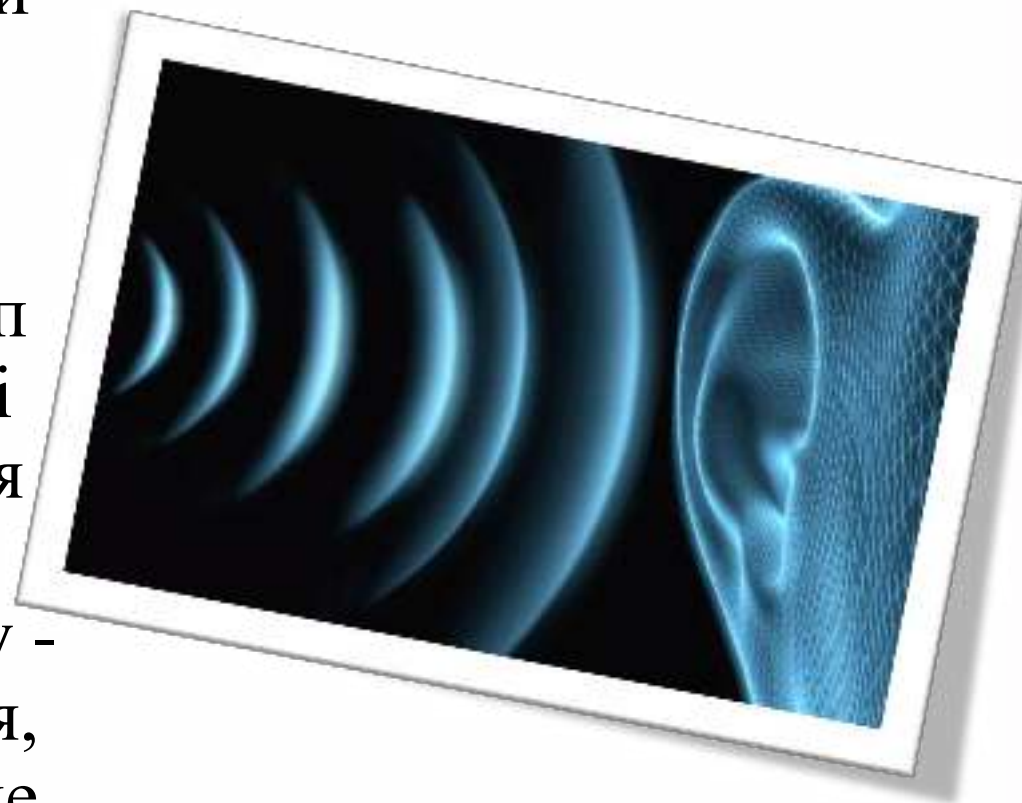
Актуалізація опорних знань

Послухайте. Що ви почули?

Four small grey speaker icons are positioned around the central blue box: one at the top left, one at the top right, one at the bottom left, and one at the bottom right.

ЗВУКИ

Ми живемо у світі звуків. Це багатогранний світ, що безперервно змінюється. Важко уявити своє життя без звуків. Спів птахів, мова людей, шум дерев, дощу, грому, морського прибою, протікання крану, скрип парти чи дверей. Навіть в абсолютній тиші ми чуємо писк комара біля вуха, дзижчання мухи чи стукіт годинника. Всі ці звуки людина вловлює за допомогою органа слуху - вуха. Без звуків ми не уявляємо свого життя, а ще важче штучно створити середовище, де панувала б абсолютна тиша. Звідси виникає питання: а що ж таке звук?



**Звуки- це все те, що
ми чуємо навколо
нас. Це хвиля, що
розповсюджується в
усіх напрямках від
джерела звуку в
будь-якому
середовищі.**



15.03.2025

Навколишні звуки, які ми чуємо

Дзюркіт
струмка або
води з крану



Шум дощу



Цвірінькання
канарки



Нявчання кота
чи гавкіт собаки



Шум дриля



Шум від
автодороги



15.03.2025

Кластер «Звуки»

Штучні

Гудіння
мотораСтук
молоткаГра на
скрипці

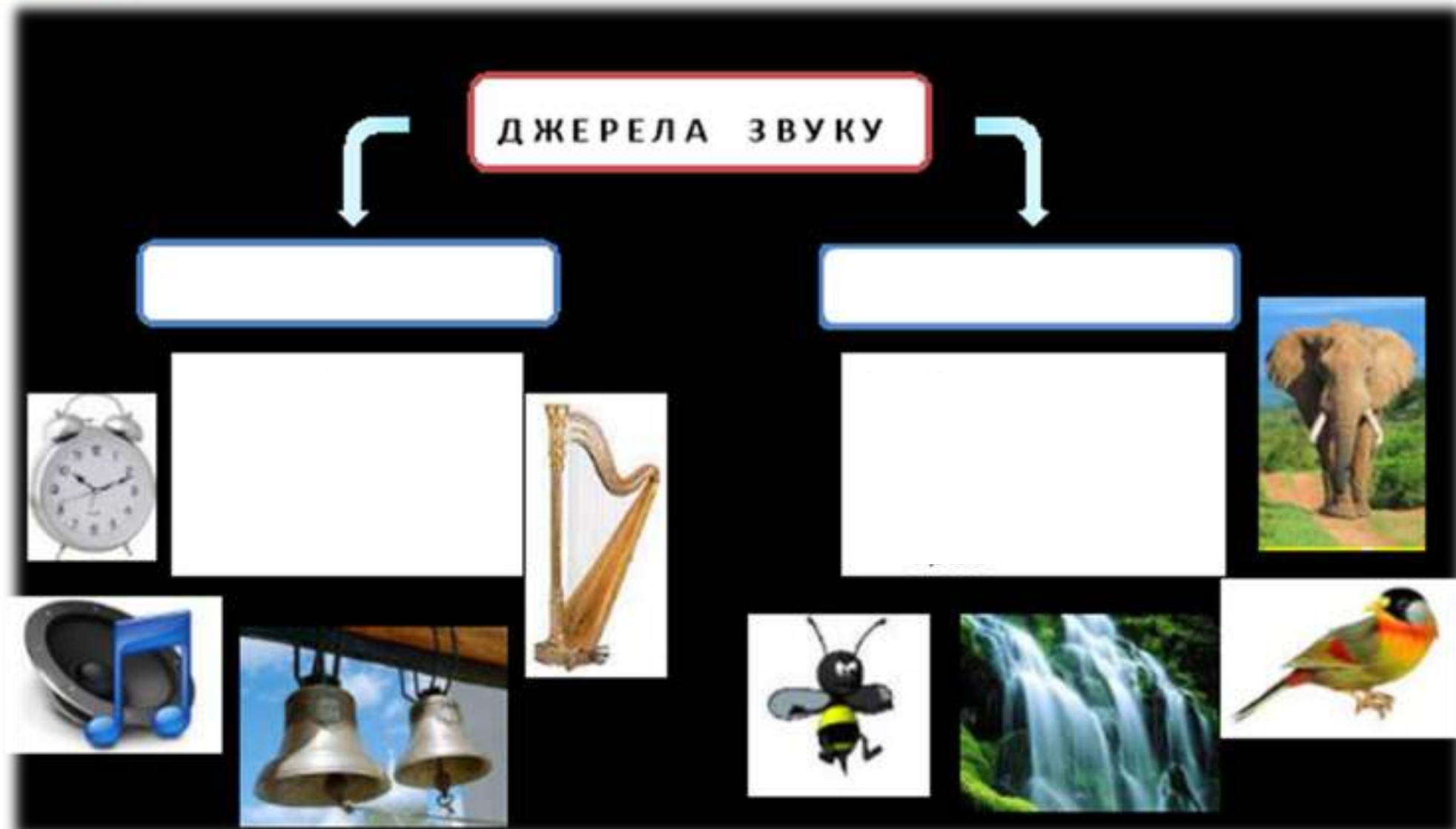
Природні

Стук дятла

Шелест
листяШум
дощу

Сьогодні
15.03.2025

Інтерактивна вправа



ЗАСТЕРЕЖЕННЯ!!!

Гучність не повинна перевищувати 50 дБ. Якщо нема пристрою для вимірювання шуму, орієнтуйтеся на вже згаданий вище шум дощу або гучність душа, як його чути з-за дверей. Джерело звуку тримайте на відстані не ближче 1 метра до ГОЛОВИ.



Отже, щоб знизити рівень впливу шуму на організм людини, необхідно дотримуватися простих правил:

- **намагайтеся не включати телевізор або аудіо систему занадто голосно;**
- **вимикайте телевізор, якщо його ніхто не дивиться;**
- **рідше слухайте музику в навушниках;**
- **поставте склопакети, які ізолюють від більшості звуків, що доносяться з вулиці;**
- **частіше вибирайтеся за місто;**
- **обирайте кліматичну техніку враховуючи показники шуму.**

як **безпечно слухати музику** в навушниках, аби не шкодити слуху



Шум- неприємний або небажаний звук, що заважає сприймати потрібні звуки



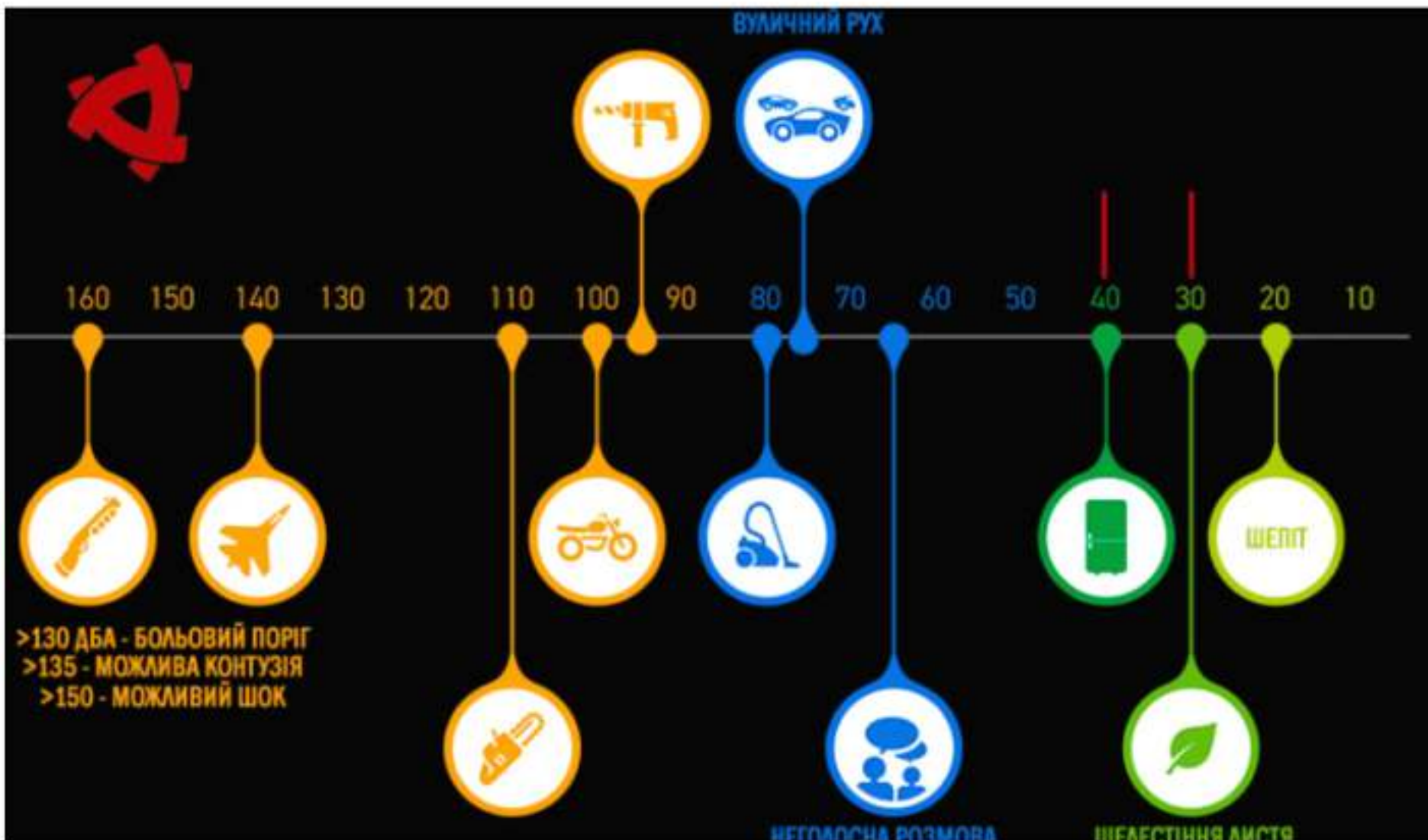
Нині добре відомо, що шуми шкідливо впливають на здоров'я людей, знижують їхню працездатність, викликають захворювання органів слуху (глухоту). Адаптація людини до шуму практично неможлива, тому регулювання і обмеження шумового забруднення довкілля — важливий і обов'язковий захід.



На пристосування до
 сильного шуму
 організм людини
 витрачає велику
 кількість енергії,
 перенапружується
 нервова система,
 виникають втома,
 нервовий і
 психічний розлади.



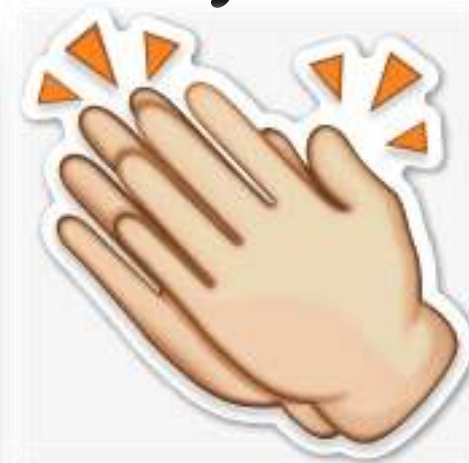
Рівень шуму в дБ



15.03.2025

Гра «Звучить — мовчить»

Плесніть у долоні, якщо предмет створює звук.



3 КВІТНЯ

Які бувають джерела звуку

Звуки - це все те, що ми чуємо навколо нас.

Звуки є **природні**:

- спів солов'я;
- стукіт дятла;
- шум дощу;
- свист вітру.

Звуки є **штучні**:

- передзвін дзвонів;
- шум машин, техніки;
- гра музичних інструментів.

Шум – неприємний або небажаний звук, що заважає сприймати потрібні звуки.

Сьогодні
15.03.2025

Домашнє завдання



**Опрацюй матеріал підручника на
с. 77, виконай завдання у зошиті.
Фотозвіт всієї роботи надсилай
на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні
15.03.2025

Обери колір, що характеризує твій настрій.

