

Людське життя – це постійний  
рух до вічної мети (Сократ).



# Епіграф до уроку:

*Найважчий труд – це  
створення самого себе.*

*М. Лемберська*





**Пізнай себе  
– і ти  
пізнаєш світ.**

**Сократ**



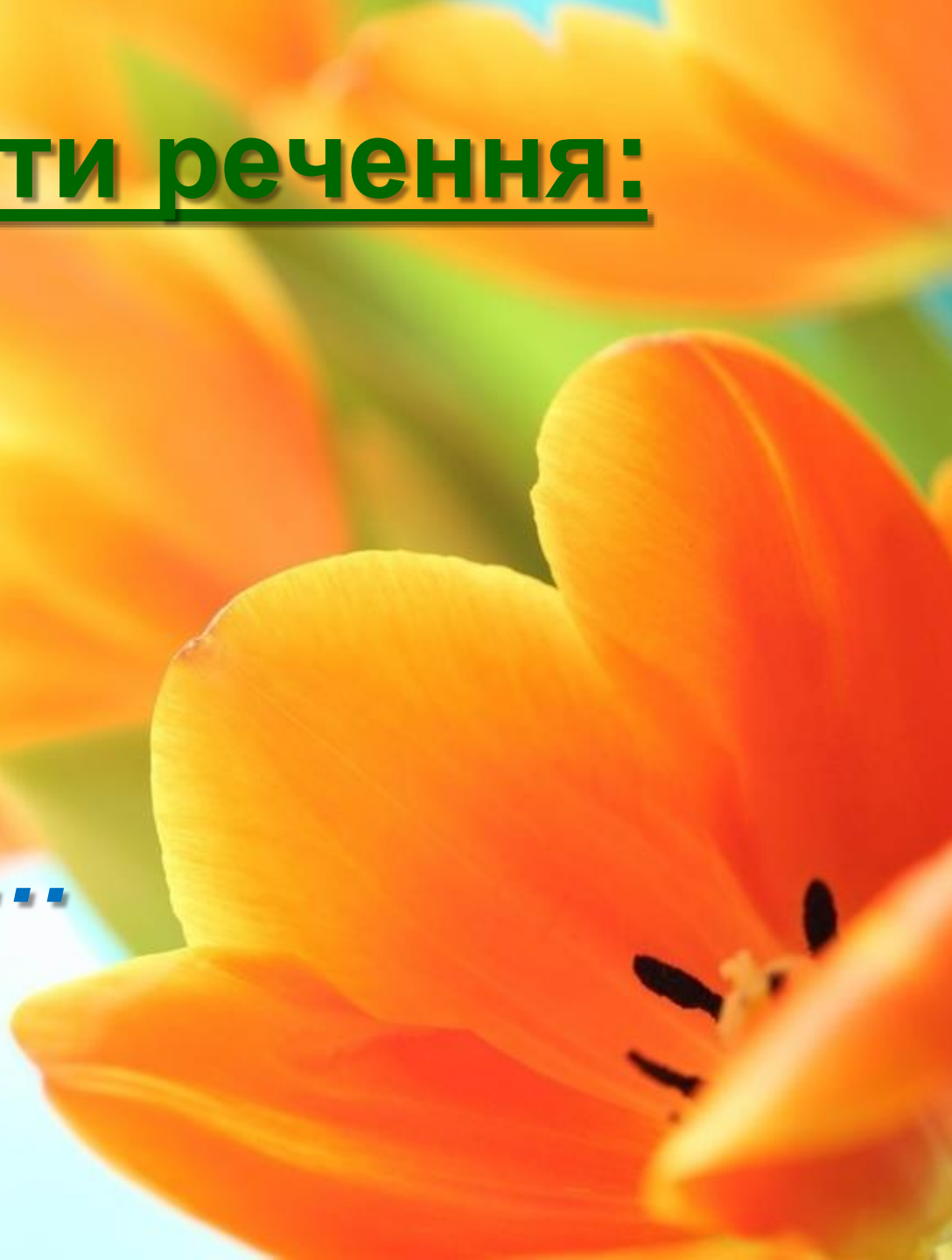
# Тема уроку:

**Узагальнення й систематизація  
знань про прийменник**



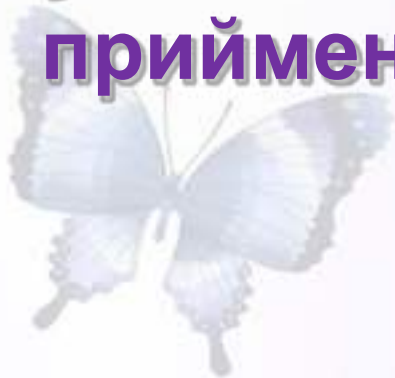
# Закінчити речення:

- *Я знаю...*
- *Я вмію...*
- *Я розумію...*



# **Мета уроку:**

- поглиблення знань про прийменник;
- удосконалення вміння правильно будувати власне висловлювання;
- удосконалення навичок правопису прийменників.





Очікувані

результати



# Інтелектуальна розминка

(гра «Так – ні»):

- **Прийменник** – це звук.
- **Прийменник** – це слово.
- **Прийменник** уживається з іменниками, займенниками й числівниками.
- **Прийменник** виражає залежність іменників, займенників і числівників від інших слів у словосполученні й реченні.





- **Прийменник – це самостійна частина мови.**
  - **Прийменник є членом речення.**
  - **Прийменник – диво калинове.**
- Це чудова службова частина мови.**



# Гра «Асоціації»





# Робота в парах, групі





# Релаксація

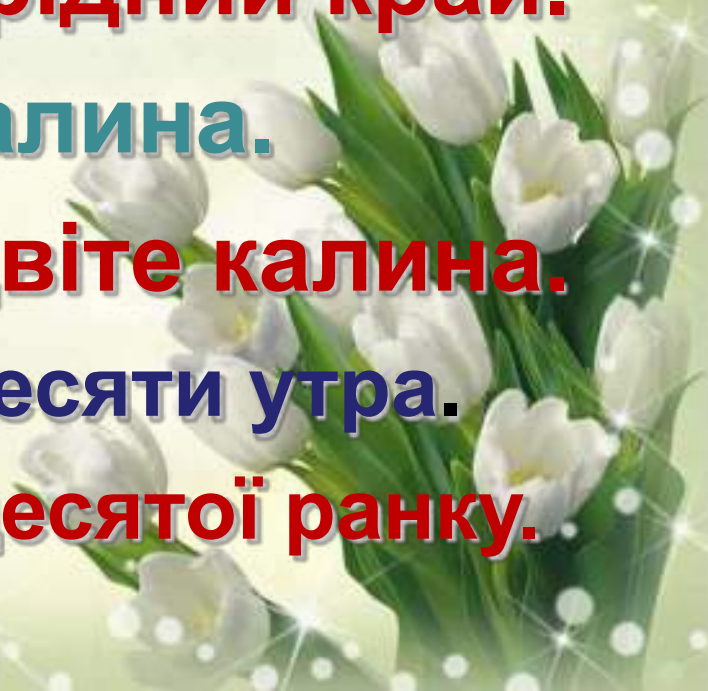


# Колективна робота

## (гра “Схованки”)

Перекласти речення українською мовою, знайти в них прийменники.

- Я люблю свой родной край.
  - Я люблю свій рідний край.
- Около речки цветет калина.
  - Коло річки цвіте калина.
- Ми встретились около десяти утра.
- Ми зустрілися близько десятої ранку.





# Колективна робота (гра “Навпаки”)

Скласти речення зі словами

- **край** (прийменник)
- **коло** (іменник)
- **близько** (прислівник)





# **Лінгвістичне дослідження**

**Записати речення, поставивши на місці крапок пропущені слова. Знайти прийменники, пояснити їх написання.**

**На... до мети багато перешкод, але, щоб удосконалити себе, треба йти на... мрії, не... на всі складності життя.**

# Перевірка домашнього завдання





# Завдання додому:

- Повторити параграфи 34-36.
- Написати твір-мініатюру “Людина сама себе творить”

або

скласти речення з  
прийменниками  
всіх типів.





# Підведення підсумків уроку



# “Шкала ефективності”





**Працюй! Хто не буде щодня  
навчатися, буде ледачим –  
підє по дорозі вбогості душі,  
а хто багато працюватиме, -  
збагатиться, досягне успіху  
в житті й стане щасливим.**

