

Сьогодні

**Клас: 1 – Б**

**Предмет: Математика**

**Тема: Знайомимося з одиницею вимірювання довжини «метр».**

**Повторення. Утворюємо числа другого десятка.**

**Мета:** *формувати в учнів уявлення про довжину та одиниці її вимірювання; актуалізувати знання про вивчені одиниці вимірювання довжини, про порівняння іменованих чисел, поданих в одиницях довжини; прийом заміни складеного іменованого числа простим, і навпаки; знайомити з новою одиницею вимірювання довжини – метром; учити подавати число дециметрів у метрах; учити порівнювати, додавати та віднімати іменовані числа; удосконалювати вміння обчислювати значення сум зручним способом; формувати уміння розв'язувати задачі.*





Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.







Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні  
знання



Гарний  
результат



Позитивні  
емоції



Нові  
знання

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Об'єкти навколишнього світу мають таку властивість, як довжину.
- ❖ Яку одиницю вимірювання ви знаєте?
  - ❖ Так, сантиметр, дециметр.
- ❖ А чи зручно вимірювати довжину, наприклад, класної кімнати в см? дм?
  - ❖ Як розв'язати цю проблему?
- ❖ Мабуть, слід ввести нову, більшу, одиницю вимірювання довжини.
- ❖ Саме на цьому ми сьогодні зосередимося.






$$17+42=59$$




$$49-12=37$$




$$74+23=97$$




$$56+23=79$$






$$27+32=59$$




$$69-32=37$$




$$44+53=97$$




$$36+43=79$$

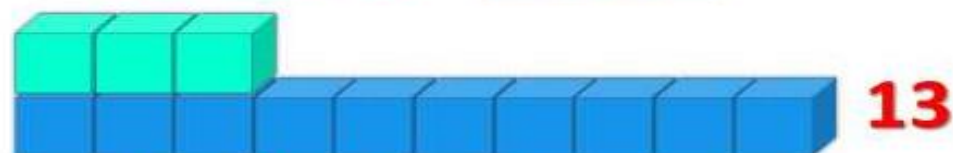
# Повторення. Утворюємо числа другого десятка.



**Одинадцять**  $10 + 1$



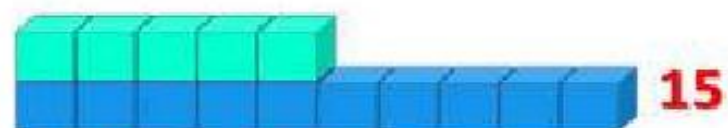
**Дванадцять**  $10 + 2$



**Тринадцять**  $10 + 3$



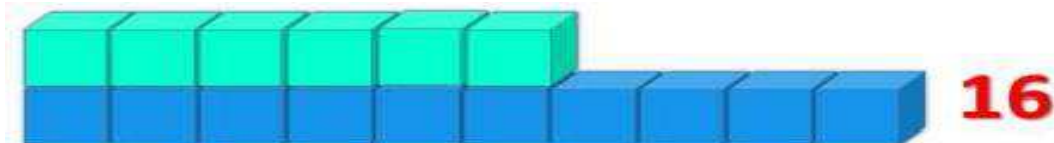
**Чотирнадцять**  $10 + 4$



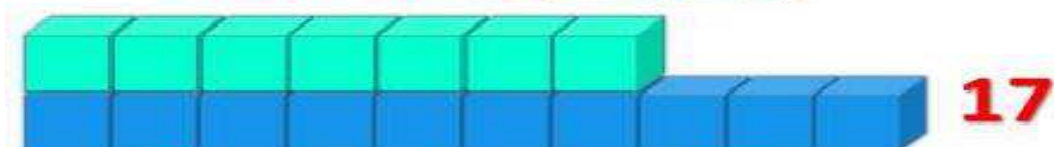
**П'ятнадцять**  $10 + 5$



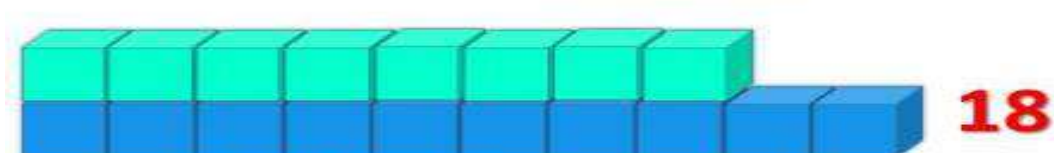
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 **11 12 13 14 15**



**Шістнадцять**  $10 + 6$



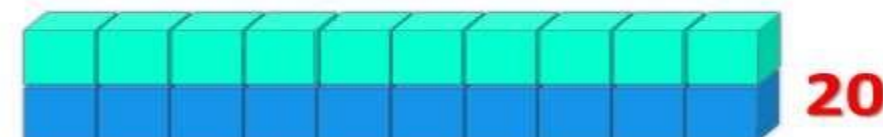
**Сімнадцять**  $10 + 7$



**Вісімнадцять**  $10 + 8$



**Дев'ятнадцять**  $10 + 9$



**Двадцять**  $10 + 10$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 **11 12 13 14 15 16 17 18 19 20**





# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
98 і 33.**

**Відповідь: 65.**



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



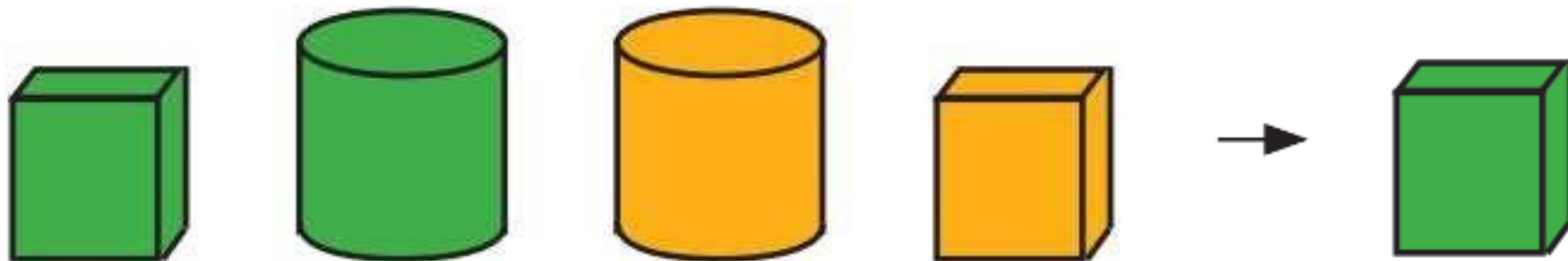
29 травня  
Класна робота



65 65 65 65 65 65 65 65



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Яка фігура наступна?





- 1) Які величини ви знаєте? (Довжина, маса, місткість, вартість.)
- 2) Що спільне в усіх величинах? (Предмети можна порівнювати за величиною; величину можна виміряти.)
- 3) Яку одиницю маси ви знаєте? (Кілограм.)
- 4) Яку одиницю місткості ви знаєте? (Літр.)
- 5) Яку одиницю часу ви знаєте?



- 6) Скільки годин становить 1 добу?
- 7) Скільки діб у тижні?
- 8) Назвіть дні тижня.
- 9) Що вам відомо про вартість?
- 10) Скільки копійок в 1 гривні?
- 11) Які одиниці довжини вам відомі?
- 12) Скільки сантиметрів в 1 дециметрі?



Подай величину в сантиметрах; у дециметрах.



$$5 \text{ дм} = \boxed{50} \text{ см}$$

$$90 \text{ см} = \boxed{9} \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм} = \boxed{70} \text{ см}$$

$$10 \text{ см} = \boxed{1} \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} = \boxed{100} \text{ см}$$

$$100 \text{ см} = \boxed{10} \text{ дм}$$

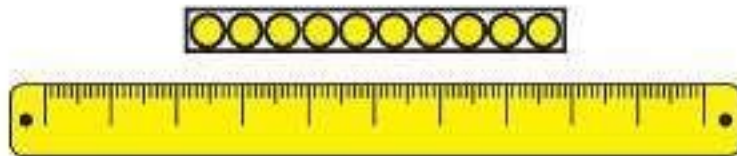


100 сантиметрів — це 1 метр.

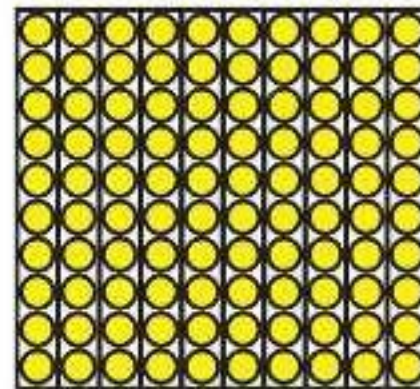
### Завдання 3. Згадай одиниці лічби. Які одиниці вимірювання ти знаєш?



Одиниця  
Сантиметр



Десяток  
Дециметр



Сотня  
Метр



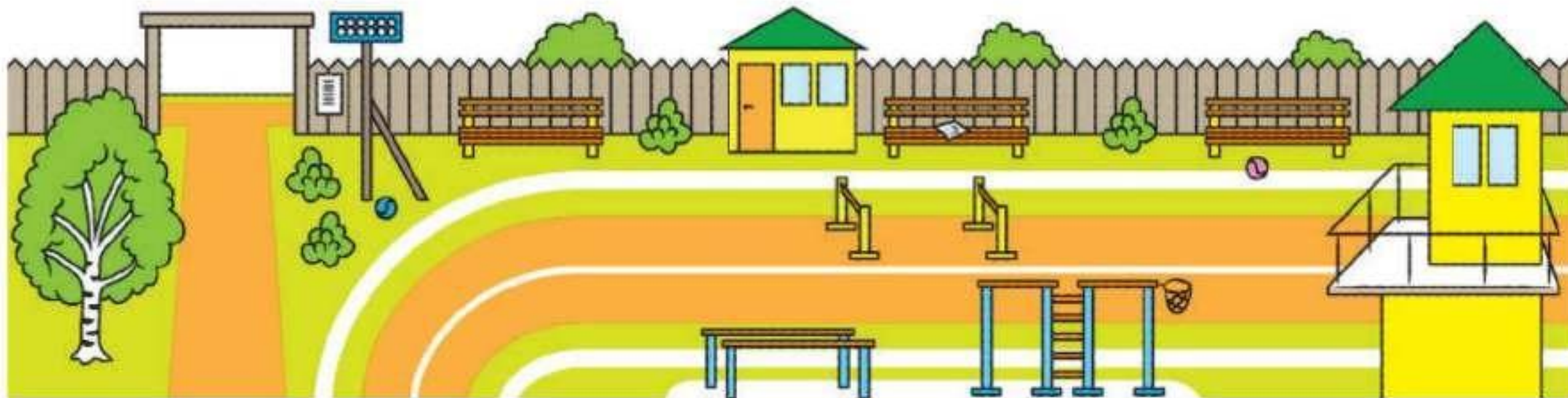
10 одиниць — це 1 десяток.

10 десятків — це 1 сотня.

10 сантиметрів — це 1 дециметр.

10 дециметрів — це 1 метр.

### Завдання 3. Назви об'єкти, довжину яких зручно вимірювати міркою 1 метр.



У метрах зручно вимірювати довжину паркана, ...





# Завдання 1. Подай величини в сантиметрах; дециметрах.



$$\begin{aligned} 3 \text{ дм} &= 30 \text{ см} \\ 40 \text{ см} &= 4 \text{ дм} \\ 6 \text{ дм} &= 60 \text{ см} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \text{ см} &= 1 \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} &= 100 \text{ см} \\ 100 \text{ см} &= 10 \text{ дм} \end{aligned}$$



## Завдання 4. Розв'яжи задачі.

1) Довжина газону 10 м, а клумби - на 7 м менше. Яку довжину має клумба?

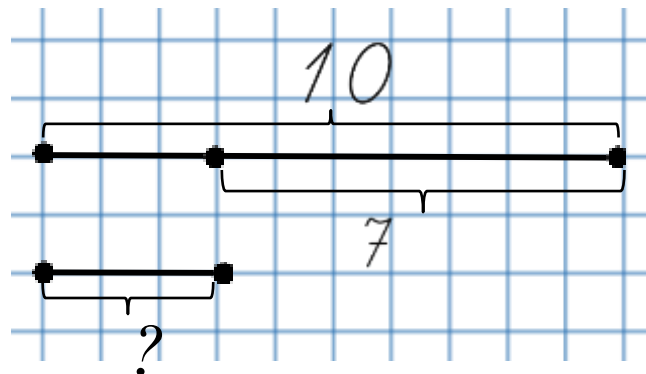


Задача

10, 7, ?

Газон - 10 м

Клумба - ?, на 7 м м.



Розв'язання

$$10 - 7 = 3 \text{ (м)}$$

Відповідь: 3 м довжина клумби.



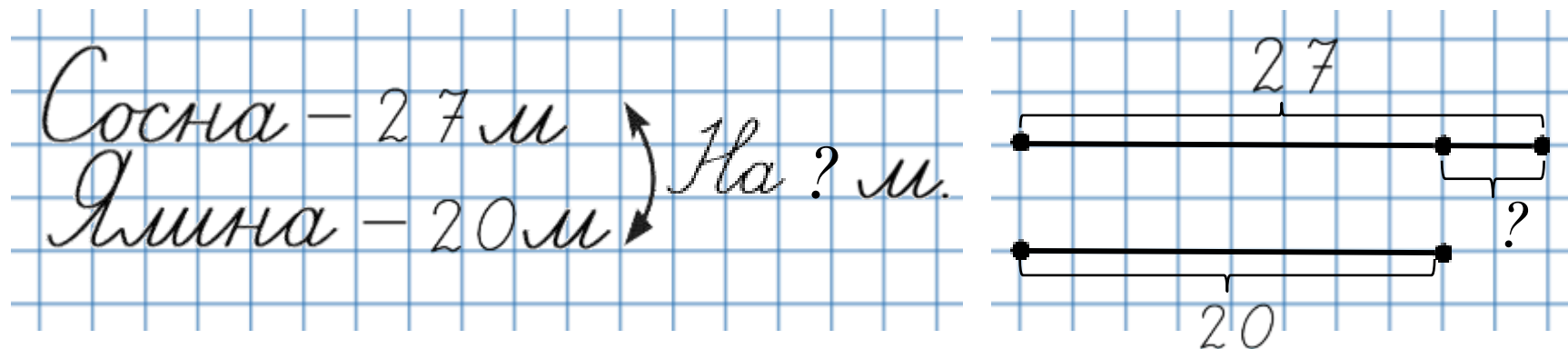
## Завдання 4. Розв'яжи задачі.

2) Висота сосни 27 м, а ялини - 20 м. На скільки метрів ялина нижча від сосни?



Задача

27, 20, ?



Розв'язання

$$27 - 20 = 7 \text{ (м)}$$

Відповідь: на 7 м ялина нижча від сосни.



- ❖ Що на уроці було новим?
- ❖ Що було корисним? Цікавим?  
Складним?
- ❖ Над чим ще потрібно  
попрацювати?

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 140.  
Друкований зошит ст. 62.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pt0wji2at23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>