Українська мова 5 клас





Речення з однорідними членами, кома між ними





- 1. Які члени речення бувають однорідними?
- 2. Що вам про них відомо?
- 3. Чим поєднуються між собою однорідні члени речення?
- 4. Пригадайте рядки Державного Гімну України, де є однорідні члени.





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. За якою ознакою члени речення називають однорідними?
- 2. 3 якою інтонацією промовляємо речення з однорідними членами?
- 3. Для чого потрібні однорідні члени речення?







Вправа 305. Розгляньте схему. Яку інформацію вона містить? Що в ній відоме, а що — нове? Запишіть у зошити ознаки однорідності.





Підручник. Сторінка



Вправа 347. У кожному з речень на с. 123 знайдіть однорідні члени. Визначте й обґрунтуйте свій вибір. Зверніть увагу, якими частинами мови виражені однорідні члени.

1. Приймай своє рішення й аргументуй його. 2. Не лінуйся брати відповідальність за свої вчинки, за майбутнє своєї країни. З. Активність, ініціативність і відповідальність — важливі риси громадянина і громадянки. 4. Наша країна потребує активної, цілеспрямованої, відповідальної і наполегливої молоді. 5. Свою відповідальність ми маємо реалізувати у школі, в родині й суспільстві.





Перевірка!

1. Приймай своє рішення й аргументуй його. 2. Не лінуйся брати відповідальність за свої вчинки, за майбутнє своєї країни. З. Активність, ініціативність і відповідальність — важливі риси громадянина і громадянки. 4. Наша країна потребує активної, цілеспрямованої, відповідальної і наполегливої молоді. 5. Свою відповідальність ми маємо реалізувати у школі, в родині й суспільстві.



Вправа 306. Розгляньте малюнок. Про що запитують зображені на ньому діти? Прочитайте речення з однорідними членами. Скоротіть їх, вилучивши однорідні члени. Зробіть висновки, у яких дайте відповідь на поставлене запитання

У благочинній акції взяли участь Назар, Ірина, Андрій, Орися, Поліна й Михайло.

Ми читаємо, обговорюємо, пізнаємо, подорожуємо.

_{Підручник.} Сторінка Навіщо потрібні Однорідні члени речення?



Зелений патруль слідкує за чистотою на вулицях, у скверах, парках і дитячих майданчиках.

Я мрію побувати в Карпатах, на Азовському морі й Шацьких озерах.



у благочинній акції взяли участь.



Однорідні члени більш детально розкривають зміст реченя.



Зелений патруль слідкує за чистотою.

Я мрію побувати.





1. З цієї книжки я дізнався / дізналася про життя моїх ровесників... . 2. Іноземцям, що приїжджають в Україну, я охоче розповім про... . 3. Над усе в своїй країні я люблю... . 4. Від серця кожної людини тягнеться ниточка до... . 5. Порятунком від жорстокості в суспільстві має стати... .







Порівняйте з власними реченнями (однорідні виділила іншим кольором, між ними обов'язково ставимо кому).

1. З цієї книжки я дізнався / дізналася про життя моїх ровесників, одноліток. 2. Іноземцям, що приїжджають в Україну, я охоче розповім про визначні місця, музеї, театри. 3. Над усе в своїй країні я люблю міста, річки, озера, гори. 4. Від серця кожної людини тягнеться ниточка до рідних, знайомих, друзів. 5. Порятунком від жорстокості в суспільстві має стати доброта, співпереживання, чесність, вірність, витримка.



Домашнє завдання c.124 Впр.309 (1), c.122 - вивчити правило. Роботи надсилати на Human

