

### кроссенс







### «Людина — найвеличніша з усіх істот»

### Завдання уроку:

- -навчимося відрізняти й утворювати дієслова різних способових форм;
- -визначимо їх морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- **-правильно будемо використовувати їх в усному і писемному мовленні.**

### Картка самооцінювання

				y	ok l	пройшов					
	Цікаво					Творчо					
	Ефективно					Змістовно					
	Емоційно					Повільно					
	Корисно				Her	цікаво					
						працював (ла)					
	Із задоволенням					ініціативи					
	Плідно				Ене	ргійно					
	Старанно				Достойно						
	Відповідально					Завзято					
				Я с	три	мав (ла) за:	:				
	кроссенс	лінг-	вибір	«утво	ри	з-ня для	ігрове	тест			
		вістич	пошук.	дієслов	3 <i>0)</i>	кмітливих	з-ня «Знайди				
		на хв-ка	робота			(1 особа)	слова»				
							(решта)				
								11 завдань <b>2,75б.</b>			
								+ 12завдання –			
9	3б.	1,56.	1б.	0,56		26.	2б.	1,256.			
						AMERICA	San San San				

### Лінгвістична хвилинка

- 1. Яка частина мови називається дієсловом?
- 2. Які форми має дієслово?
- 3. Якого виду бувають дієслова?
- 4. На які питання відповідають дієслова доконаного і недоконаного виду?
- 5. Які є часові форми дієслів?
- 6. Яким членом речення найчастіше виступає дієслово?

Спосіб дієслова вказує на відношення дії до дійсності, встановлене тим, хто говорить

### Дійсний спосіб

Дієслова означають реальну дію, тобто ту, яка відбувалася, відбувається чи відбуватиметься.

**Дієслова змінюються** за часами, числами і особами.

Знов на землю **упало** листя і на травах зашерхли роси (М.Боровко).

### Умовний спосіб

Дієслова означають дію не реальну, а тільки бажану або можливу за певних умов.

Дієслова змінюються за часами, а в однині — й за родами.

**Хотів би** я садом шуміти над сном безтурботним твоїм (В.Сосюра).



### Творення дієслів умовного способу

До форми дієслова минулого часу + частки б (після голосного), би (після приголосного): співав би, співала б.

Частки би (б) з дієсловами пишемо окремо

### Наказовий спосіб

Через наказ, прохання, побажання, пораду, заклик виражає спонукання до дії.

Дієслова змінюються за числами та особами.

**Ходімо** в ліс осінній як на свято, **ходім** на карнавал в осінній ліс (Є.Гуцало).



### Творення дієслів наказового способу

## від основи дієслова теперішнього часу за зразком:

Oco	Однина	Множина		
ба				
1-ша	-	Крич <mark>імо</mark> , пробач <mark>мо</mark>		
2-га	Крич <mark>и</mark> , пробач	Крич <mark>іть</mark> , пробач <mark>те</mark>		
3- тя	Хай кричить,	Хай кричать,		
	<b>Нехай</b> пробачить	<b>Нехай</b> пробачать		



### Вибірково-пошукова робота

Прочитайте речення, знайдіть і випишіть з них у три колонки дієслова, що виражають: 1) реальну дію (дійсний спосіб); 2) не реальну, а бажану, можливу дію (умовний спосіб); 3) спонукання до дії (наказовий спосіб). Яку синтаксичну роль вони виконують у реченні?

Без людської праці вся земля заросла б бур'яном (О.Довженко). Книжку читай — розуму набувай. Коли б знав, де впаду, то соломки підстелив. Візьмись за діло з розумом — і сніг запалає. Не зарікайся всього робити, тільки зарікайся своє вухо відкусити. Живи своїм розумом, але звіряйся з чужим. Було б бажання, а розум знайдеться. Була б голова на плечах, а хліба вона придумає (Народна творчість).

### Вибірково-пошукова робота

Дієслова, що	Дієслова, що	Дієслова, що	
означають	означають не	виражають	
реальну дію	реальну, а бажану,	спонукання до дії	
(дійсний спосіб)	можливу дію	(наказовий спосіб)	
	(умовний спосіб)		
впаду,	заросла б,	читай,	
підстелив,	знав би,	набувай,	
запалає,	було б,	візьмись,	
знайдеться,	була б	не зарікайся	
придумає		робити,	
		зарікайся	
		відкусити,	
		живи,	
		звіряйся	

# Дослідження-моделювання «Утвори дісслово»

Потрібно від слова берегти утворити форми різних способів.

### Робота у парах

- •І ряд утворює дієслова дійсного способу,
- ІІ ряд утворює дієслова умовного способу,
- •ІІІ ряд утворює дієслова наказового способу.



# **Дослідження-моделювання**«Утвори дісслово»

- Дійсний: бережу, бережем, бережеш, бережете, береже, бережуть, беріг, берегла, берегло, берегли, берегтиму, берегтимуть.
- Умовний: беріг би, берегла б, берегло б, берегли б.
- Наказовий: бережи, бережіть, бережімо, хай бережуть.

### Фізкультхвилинка

Зараз всі ми відпочинем:

А для цього підніміться,

Одне одному всміхніться,

Вліво, вправо поверніться.

Руки вгору підіймаймо,

А тепер всі опускаймо.

Дуже добре. Всі сідаймо!



### Творче завдання для кмітливих

- 1. Назвати три дієслова у формі минулого часу, які співзвучні з іменниками чоловічого роду 2-ої відміни твердої групи.
- 2. Яке дієслово, що означає будівельну роботу, у формі наказового способу в 2-й особі однини співзвучне з іменником чоловічого роду 2-ої відміни твердої групи на означення професії будівельника?
- 3. Яке дієслово, що має префікс, у наказовому способі в 2-ій особі однини співзвучне з прикметником чоловічого роду, що означає внутрішні якості людини в називному відмінку?

## Ігрове завдання «Знайди слово» робота у 2 групах

### Відновіть дієслова у формі наказового способу

#### **I група**

- •Лізти (у формі І особи множини).
- •Сидіти (у формі І особи множини).
- •Стати (у формі І особи множини).
- •Вносити (у формі І особи множини).
- •Лагодити (у формі II особи множини).
- •Вивозити (у формі II особи множини).
- •Примітити (у формі II особи множини).
- •Дозволити (у формі ІІ особи множини).

	1		Ь	M	O			
	2		Ь	M	O			
	3			Ь	М	0		
	4			Ь	М	0		
	5				Ь	Т	е	
	6				Ь	Т	е	
100	7			50.00		Ь	Т	e
	8					Ь	Т	e

### Ігрове завдання «Знайди слово»

#### робота у 2 групах

#### II група

Дієслова **різати, вірити, стежити, ударити, висипати, залишити, покликати, поставити** (у формі ІІ особи однини)

1	Ж			
2	p		_	
3		Ж		
4		p		
5			П	
6			Ш	
7				Ч
8				В

### Виконайте тестові завдання

#### 1. Дієслово – це частина мови, яка:

А називає предмети, явища, поняття;

Б виражає ознаку або властивості предмета;

В означає дію або стан предмета.

#### 2. Позначте рядок, у якому всі дієслова вжито в особових формах:

А забудеш, розсіються, цвісти;

Б співаючи, понесуть, збираємо;

В засвоїте, катаємось, жартують.

#### 3. Позначте рядок, у якому всі дієслова мають недоконаний вид:

А виправляти, скасувати, доглядати;

Б відповідати, призначити, одержати;

В дозволяти, дивитися, розпочинати.

#### 4. Позначити рядок, у якому всі дієслова мають доконаний вид:

А використати, змалювати, напружуватися;

Б розігнати, подумати, обганяти;

В перевірити, пройти, купити.

#### 5. Позначте рядок, у якому всі дієслова вжито в майбутньому часі І особи множини:

А запрошуватимемо, візьмете, зруйнуємо;

Б наспіваєте, розхитуємо, вирішимо;

В звикатимемо, малюватимемо, увімкнемо.

#### 6. Позначте рядок дієслів, кожне з яких має форму теперішнього часу:

А вмикати, розпорошувати, виліпити;

Б відповідати, приготувати, пливти;

В знайомитись, нести, зеленіти.

#### майбутнього часу:

Позначте рядок дієслів, кожие з яких має складені форми

А надсилати, читати, наблизитись;

Б вставатимеш, блищатиму, вихвалятимемося;

В буду поздоровляти, будеш співати, будете утворювати.

#### 8. Позначте речення з дієсловом наказового способу:

А Ти, темна хмаро, не затьмариш нам сонця!

Б Поспішіть на допомогу вашим друзям!

В Відпочинете з дороги, а потім ми поговоримо.

#### 9. Позначте речення з дієсловом умовного способу:

А Співала б риба, коли б голос був.

Б Усе минеться, одна правда останеться.

В Що посієш, те й пожнеш.

#### 10. Позначте речення з дієсловом дійсного способу:

А Раз опечешся, другий – остережешся.

Б Не сполохай рідного слова, а захисти його.

В Косити б косив, та коли б хто косу носив.

#### 11. Знайдіть помилку в утворенні дієслова наказового способу

А кричімо;

Б нехай співають;

В давай поговоримо.

#### 12. Встановіть відповідність між способом дієслова та морфологічними ознаками:

А Дієслова дійсного способу.

Б Дієслова умовного способу.

В Дієслова наказового способу.

- 1)Дієслова змінюються за числами і родами.
- 2)Дієслова змінюються за часами, числами і особами.
- 3)Дієслова змінюються за числами й особамі
- 4)Дієслова доконаного і недоконаного виду

### Ключ до тестових завдань

1-B,

2-B,

3-B,

**4-B**,

5-B,

6-B,

7-B,

**8-Б**,

9-A,

10-A,

11-B,

12:

А-2, Б-1, В-3.

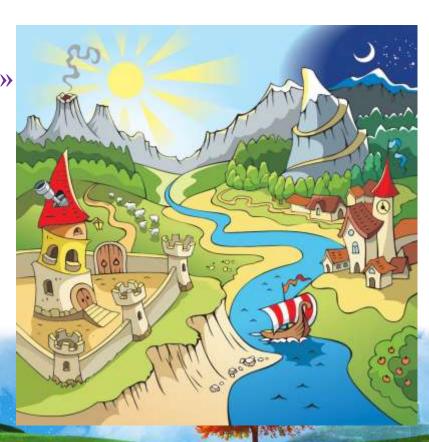
### Підсумок уроку

#### 1. Вправа «У чому щастя людини?»

Отже, ми досягли вершини у місті Способи дієслів, а на ній — надпис «Щастя». То в чому - щастя людини?

#### 2. Вправа «Незакінчене речення»

- Повторили...
- Дослідили...
- Зрозуміли...
- Розрізняємо...
- Вміємо...



### Картка самооцінювання

Урок пройшов											
Цікаво	The state of			Твор	040		OF THE STATE OF				
Ефективно					Змістовно						
Емоційно					Повільно						
Корисно	Корисно				Нецікаво						
	2					працював (ла)					
Із задоволенням					ініціативи						
Плідно				Енер	ргійно						
Старанно				Дос	тойно						
Відповідально					Завзято						
			o R	отримав (ла) за:							
кроссенс	кроссенс лінг- вибір «утв			ou	з-ня для	ігрове	тест				
	вістич пошук. дієсло		дієслово	o»	кмітливих	з-ня «Знайди					
	на хв-ка	робота			(1 особа)	слова»					
						(решта)					
							11 завдань <b>2,75б.</b>				
							+ 12завдання –				
36.	1,56.	16.	0,56.		26.	26.	1,256.				

### Домашнє завдання

•Виконати впр.69,стор.40

