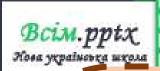
Ypoκ №134

Всім. pptx Нова українська школа



Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач.



Дата: 17.04.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач. Повторення. Порівняння числових виразів.

Мета: вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.





Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



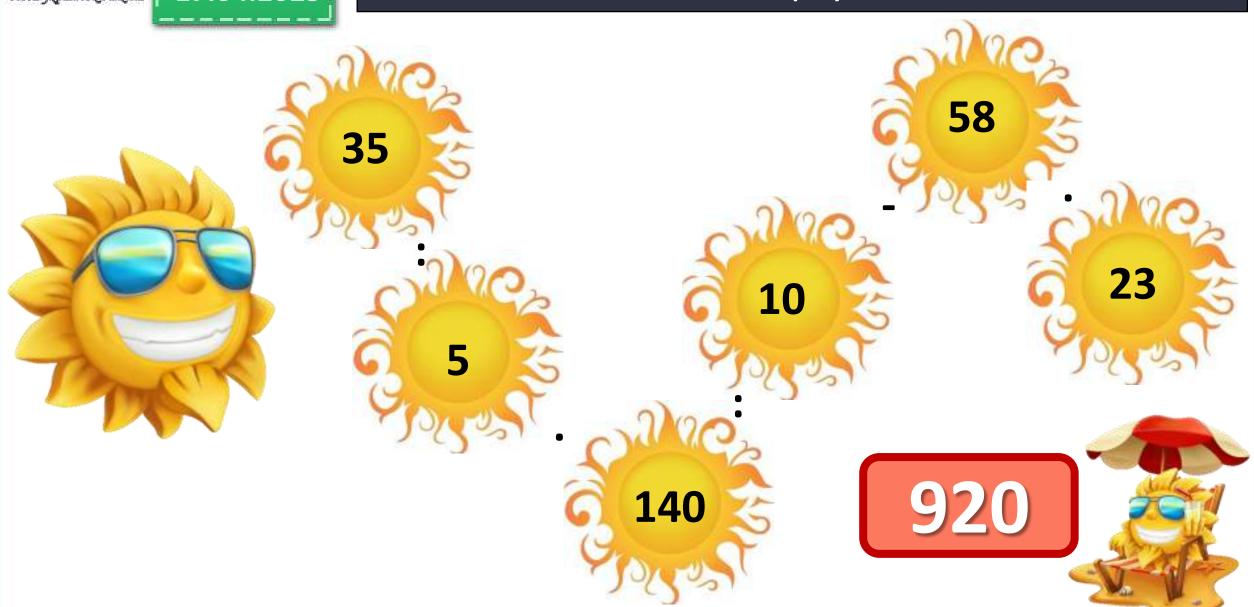


Перевірка домашніх завдань



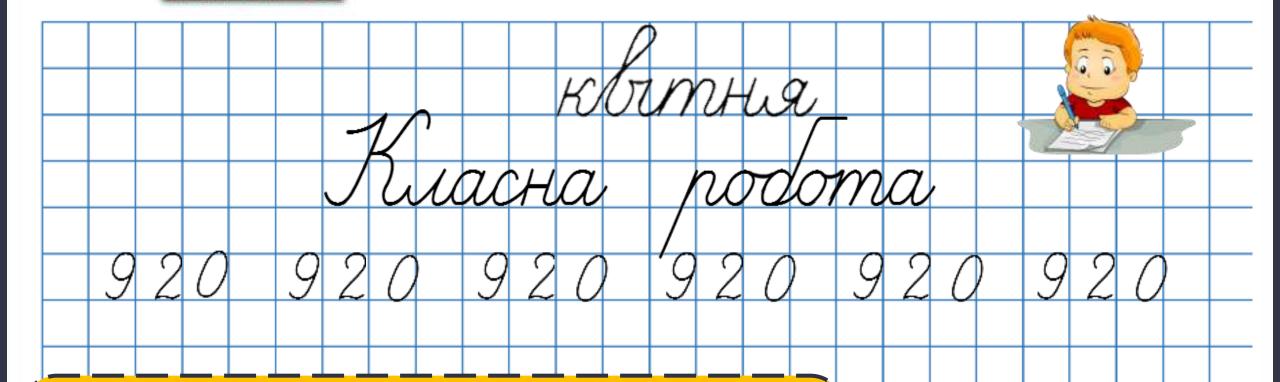
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2025

Усний рахунок





Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно «сонячне» число.







Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 81 - 83





Якщо один з множників збільшити

у кілька разів, то і добуток збільшиться

у стільки само разів.





Досліди, як виконано обчислення



 $12 \cdot 3 = 36$

12·18=12·(3·6)= =36·6=216



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

 $12 \cdot 3 = 36$

$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) =$$

= $36 \cdot 6 = 216$



$$3.17 = 51$$

$$15.17 = (3.5).17 = 51.5 = 255$$



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

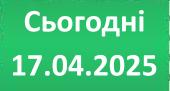
 $12 \cdot 3 = 36$

$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) =$$

= $36 \cdot 6 = 216$



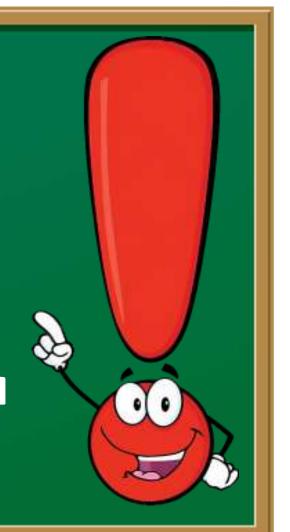




Якщо один множник збільшити

зменшити у кілька разів, а другий зменшити

у стільки само разів, то значення добутку не зміниться.





Обчисли за зразком та зроби висновок про спосіб множення на 5

18.5=(18:2).(5.2)=9.10=90





Фізкультхвилинка







Розв'яжи задачу



Курсанти авіаційного училища вчилися стрибати з парашутом. 24 з них уже стрибали по 5 разів, а п'ятеро – по 6 разів. Скільки всього стрибків зробили курсанти?

Підручник. Сторінка

Підручник.

Номер

504



Розв'яжи задачу



agara - у 1 групи; (cmp.)(cmp.)cmp. Відповідь: 150 стрибків зробили курсанти.

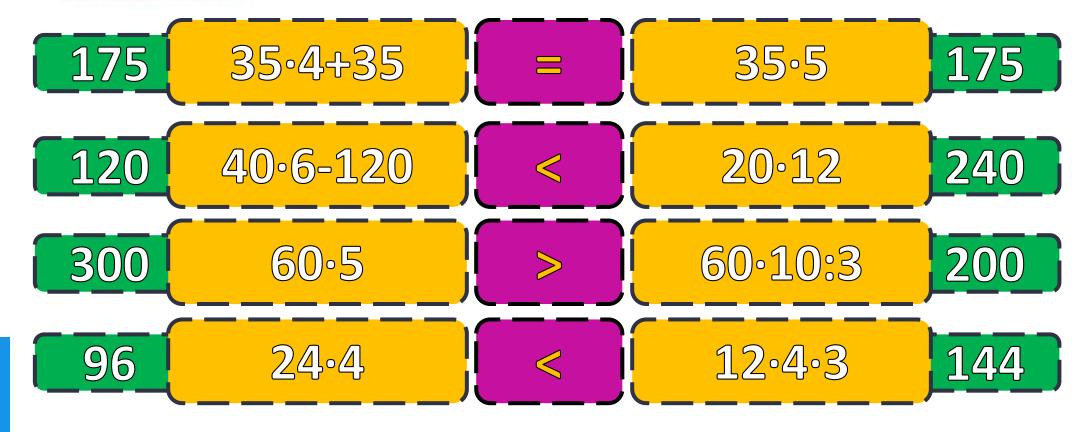
Самостійно склади і розв'яжи обернену задачу.

підручник. **Сторінка**

83



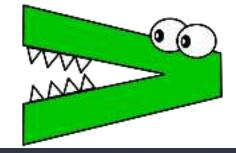
Порівняй

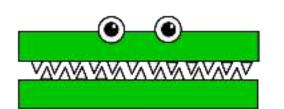


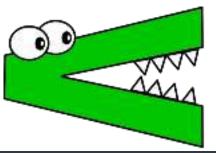
Зошит. Номер

4

підручник. Сторінка **80**



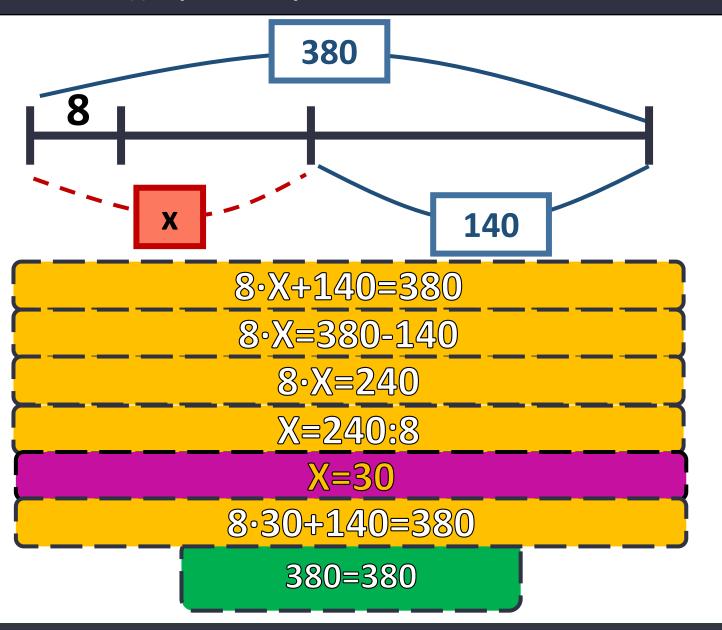






Склади і розв'яжи рівняння за схемою

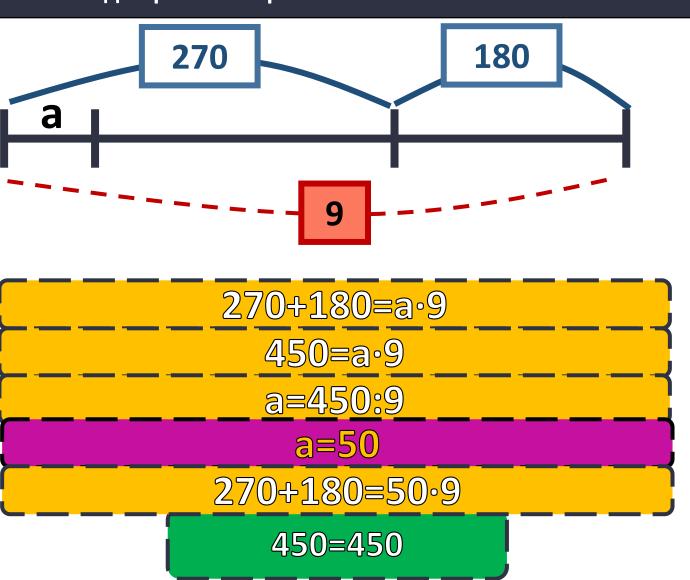






Склади і розв'яжи рівняння за схемою







Домашне завдання



На сторінці підручника 83 розв'язати задачу 507 та обчисли вирази 508.

Короткий запис у щоденник с.83, №507, №508

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

