Дата: 15.11.24

**Клас: 2 – Б** 

Урок №36 Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою. Діагностувальна робота. Усний переказ за казкою В. Сухомлинського «Пихатий півень».

Мета: узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, висловлювати оцінні судження, виділяти головну думку; навчати відчувати образність художнього слова; розвивати образну спостережливість, творчі мислення, уяву, здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; спонукати читати; виховувати любов до народної творчості, художнього слова; заохочувати до читання казок.



#### Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



### I-И-Е-У-О-А

# А-Е-О-І-У-И

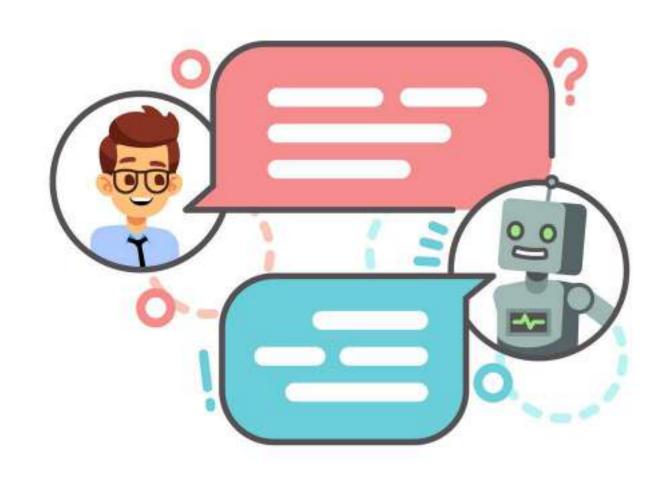


### БІ — БИ — БЕ — БУ - БО

## ВА — ВІ — ВЕ - ВУ

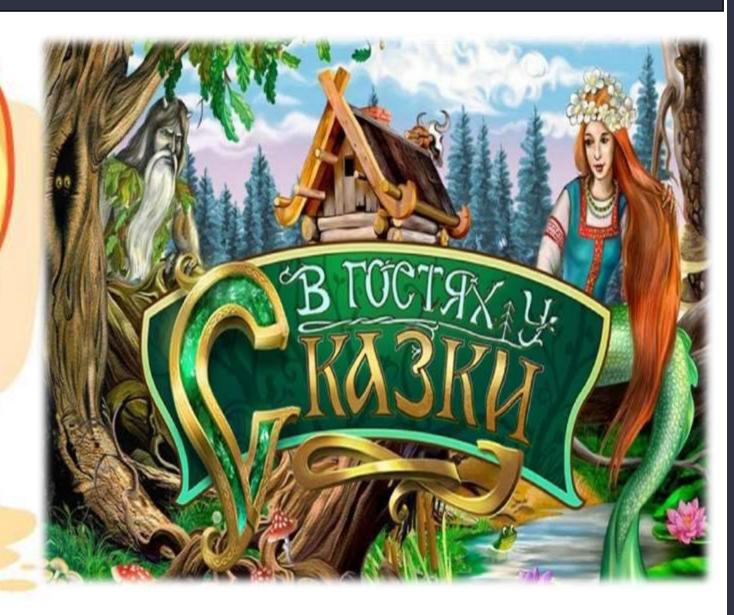
#### Робота над скоромовкою

Лисичка і вовченя Їли ласощі щодня. Кожен мав велику ложку, Горщик порожнів потрошку.



#### Повідомлення теми та мети уроку. Робота над віршем

Казок чимало є на світі— І веселих, і сумних. Хіба зможемо прожити ми на світі без них? Казка стукає у двері привітаємо її. І щоб нам не говорили, ми впізнаємо її.





#### Щоденні 5. Робота зі словом. Стіна слів.



Студія — в цьому випадку: спеціально обладнане приміщення, з якого ведуться теле- і радіопередачі.



#### Щоденні5. Робота зі словом. Стіна слів.

Ефір (етер) повітряний простір, у якому поширюються радіохвилі.





#### Студія «Актуальне інтерв'ю»



- Як називається розділ, що ми вивчали?
- Казки, яких народів є в ньому?
- Як називають художній твір, у якому йдеться про вигадані, фантастичні події?
- Хто є автором народних казок?
- Яка група казок є найдавнішою?
- Які ознаки казковості мають твори, що ввійшли до цього розділу?
- Де можна взяти почитати книжки?
- Що означає слово бібліотека?

Підручник. Сторінка

49



#### Студія «Всезнайки». Вікторина «Хто це сказав?»

«Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець?» «Поки ти бачиш синову могилу, а я свого відбитого хвоста, ми не можемо стати друзями».

«Я в хазяїна двір стережу, то хазяїн мене добре годує».

«Бери, баране, голову, бо ти дужий».

«Нумо знову дружити, як раніше дружили».

«Краще я голодуватиму, ніж ланцюг на шиї носитиму».

«Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нічим долить, — піду я по воду».





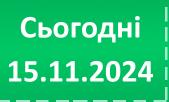


Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 15.11.2024

#### Студія «Танцювальна».







Студія «Розумники і розумниці». Встановіть відповідність між персонажами, назвою казки та її головною думкою.

| Син,батько, змія                        | «Вовк та собака»         | У дружбі сила.                                   |
|---|--------------------------|--|
| Лосось, камбала,<br>риби, оселедець     | «Цап і баран»            | Коли щось робиш,<br>думай і про наслідки         |
| Чоловік, цап,<br>жінка, вовки,<br>баран | «Виноградар і<br>змія»   | Свобода дорожча за<br>їжу                        |
| Вовк, собака                            | «Оселедець і<br>камбала» | Скромних скрізь поважають, а хвальків зневажають |

Студія «Розумники і розумниці». Встановіть відповідність між дійовими особами казок та їхніми вчинками.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.11.2024

#### Студія «Театр біля мікрофона». За пазлами розкажіть казку «Цап і баран».





підручник. **Сторінка** 

42-44



#### Студія «Прес-центр». Вправа «Незакінчене речення».



69

7

96

1

**52** 

Підручник. Сторінка

49

Студія «Літературна лаборатоія». Діагностувальна робота : усний переказ.

#### Прочитай уважно казку вголос

#### Пихатий півень

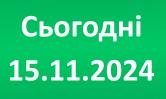
Ходить півень по подвір'ю. Побачив він райдугу барвисту на небі і сміється:

— У мене хвіст такий самий барвистий, кращий, ніж райдуга.

Та ось пішов дощ. Замочив пихатому півневі хвоста. Звис хвіст аж до землі. Соромно стало півневі. Втік він на сідало й більше ніколи не хвалився.

Василь Сухомлинський





#### Студія «Літературна лаборатоія». Діагностувальна робота : усний переказ.

#### Підготуй докладний усний переказ тексту за запитаннями:



- 2. Що побачив він на небі?
- 3. Чим хвалився півень?
- 4. Що трапилось далі?
- 5. Що заподіяв дощ пихатому півневі?
- 6. Що зробив хвалько від сорому?
- 7. Чи хвалився він іще?







#### Пояснення домашнього завдання.

### Виконай діагностувальну роботу:

- 1. Прочитай казку «Пихатий півень».
- 2. Підготуй докладний усний переказ тексту за запитаннями.
- 3. Запиши переказ казки на відео та надішли вчителеві на перевірку.



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего. Самоаналіз.



Мені була потрібна допомога батьків

Мені було дуже важко



### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2