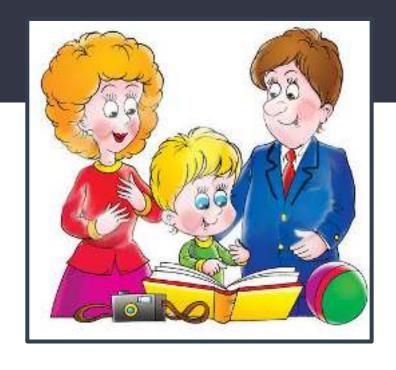
Читання

Сьогодні 05.10.2024

Υροκ №24

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 11.10.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. У колі рідної сім'ї. Ласкаві слова-звертання. Н. Мовчан-Карпусь «Василинка». В. Гринько «Сію дитині».



Тільки встали на світанку – кажем всім:

- Доброго ранку! За котлетки й борщ із хлібом — мамі мовимо:
- Спасибі!



В школу ген іде сусід – всі гукнем йому:

- Привіт!

А до діда Миколая ми говоримо:

- Вітаю!



В класі дзвоник "дзень-дзелень" дружно кажем:

- Добрий день! Щоб до дошки взять указку ми попросимо:
- Будь ласка.



Як упав додолу зошит – підняли:

- Спасибі! - Прошу.

Слів усіх ми знаєм значення:

Йдемо – кажем:

- До побачення!



За вечерю смачную мамі щире:

- Дякую!

Спать лягаєм на ніч – мовимо:

- Добраніч!

Всім. pptx Нова українська школа

Hazba mosi krumeru Ji abmop Isroic Serhour
Y kruneni postobigaensca
npo rapibny giburury, aka пова українська школа rondua gos repairen angin Mexic Enogoblayaca y te rejune ensca Inpo zobcini irlumi chem obdemacmudeunt ma acrepativa I ragney beill it pronumamu

Всім. ррtх Нова українська школа



Всім. ррtх Нова українська школа

> Надія Мовчан-Карпусь талановита українська дитяча поетеса.





Вправа «Передбачення за назвою та ілюстрацією».

ВАСИЛИНКА



_{Підручник.} Сторінка

- Прочитайте назву вірша. Кого або що можуть так звати?
- Розгляньте фотоілюстрацію (с. 34). Кого бачимо на ній? Що робить дівчинка?
- Прочитайте підпис під ілюстрацією.
- Як гадаєте, про що може йтися у вірші, зважаючи на побачене?

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 05.10.2024

Опрацювання вірша Надії Мовчан-Карпусь «Василинка». Слухання. Перевірка емоційного сприймання змісту.



Який настрій у цього вірша?

 Що справдилося у ваших передба щодо можливого змісту?

Чи залишилось щось незрозуміли

Надія Мовчан-Карпусь ВАСИЛИ́НКА

У родині я найменша, йменням Василинка, татко мій з дідів болгарин, мати — українка. Я болгарською охоче вдома розмовляю. Я бабусі коломийки весело співаю. «Я люблю! Аз те обічам!*» про таке розмова. Бо велика в нас пошана до рідного слова.



 У школі з навчанням
 болгарською мовою на Одещині



Аз те обічам — «я люблю» болгарською мовою.

_{Підручник.} Сторінка

34



Щоденні 5. Словникова робота

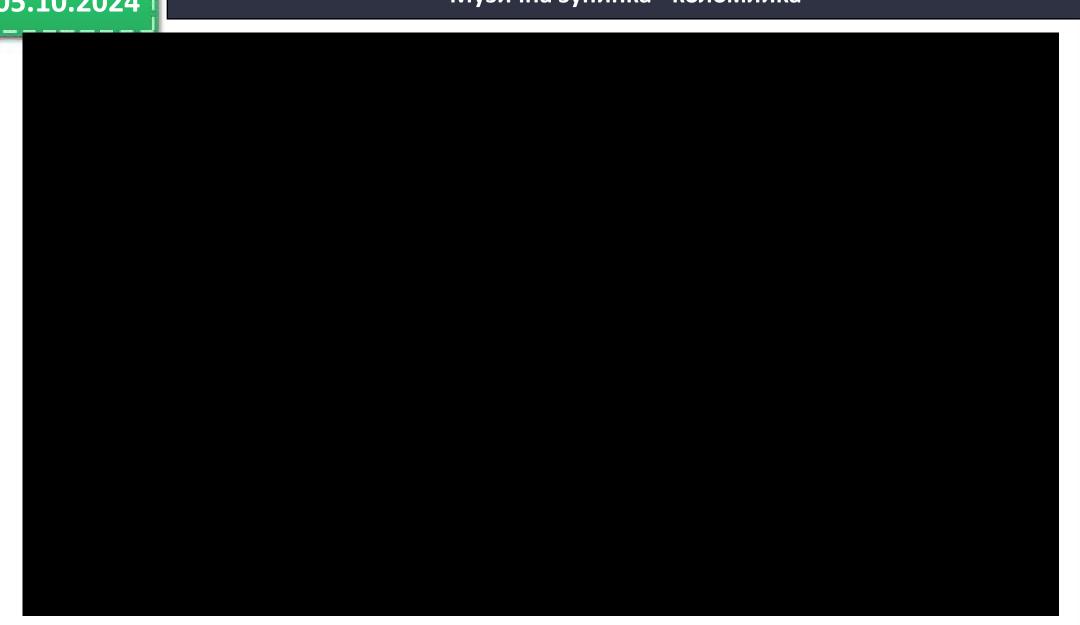
Самостійне здобування інформації з підручника

- ❖ Прочитайте оченятами пояснення фрази аз те обічам.
- ❖ Якою мовою це сказано?
- ❖ Перекладіть цю фразу українською.
- ❖ Пояснення значення слова «коломийка»
- ❖ Коломийки коротенькі пісеньки, що можуть складатися з двох рядків і 14 складів. Можуть як супроводжувати танець, так і існувати незалежно від нього.
- ❖ Прослухай коломийку.

підручник. Сторінка



Музична зупинка - коломийка





Опрацювання вірша Надії Мовчан-Карпусь «Василинка». Читання вірша учнями. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.

ВАСИЛИНКА

У родині я найменша, йменням Василинка, татко мій з дідів болгарин, мати – українка. Я болгарською охоче вдома розмовляю. Я бабусі коломийки весело співаю. «Я люблю! Аз те обічам!» – про таке розмова. Бо велика в наш пошана до рідного слова.

- Від імені кого ведеться розповідь?
- Як ви зрозуміли, хто така Василинка?
- З якої родини походить дівчинка? Хто її тато? А хто мама?
- Скількома мовами розмовляє Василинка?
- У чому проявляється в родині пошана до рідного слова?

Вправа «Пошуковці».

- Знайдіть і прочитайте речення, у якому згадано ім'я дівчинки.
- Знайдіть і прочитайте речення, де зазначено жанр пісеньки.

підручник. **Сторінка**

Знайомство з письменницею. Варвара Гринько.

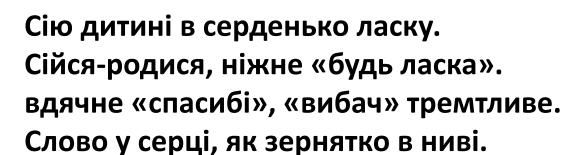
Варвара Пилипівна Гринько — поетеса, заслужений учитель України, Член Спілки письменників.





Опрацювання вірша Варвари Гринько «Сію дитині». Слухання за посиланням.





«Доброго ранку!», «Світлої днини!» — щедро даруй ти людям, дитино! Мова барвиста, мова багата, рідна і тепла, як батьківська хата.



- ✓ Чи сподобався вам вірш? Щонебудь здивувало, захопило?
- ✓ Який настрій цього твору?
- ✓ Чи були якісь незрозумілі, незнайомі слова?

підручник. **Сторінка**

34



Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки.



будь ласка спасибі вибач доброго ранку

світлої днини дякую надобраніч смачного



Опрацювання вірша Варвари Гринько «Сію дитині». Читання вірша учнями. Поглиблене усвідомлення фактичної інформації

СІЮ ДИТИНІ

Сію дитині в серденько ласку. Сійся-родися, ніжне «будь ласка». вдячне «спасибі», «вибач» тремтливе. Слово у серці, як зернятко в ниві.

«Доброго ранку!», «Світлої днини!» — щедро даруй ти людям, дитино! Мова барвиста, мова багата, рідна і тепла, як батьківська хата.

підручник. Сторінка



- Прочитайте назву вірша. Як ви розумієте вислів сію дитині?
- ❖ Як гадаєте, від чийого імені розповідь? Хто може виховувати дитину, навчати її?
- ❖ Прочитайте виділені слова. Як ми їх часто називаємо? Навіщо їх уживають?
- Знайдіть, які слова поетеса називає ніжними , удячним , тремтливим .
- До якого слова вжито слова барвиста, багата, рідна, тепла? Прочитайте.
- ❖ Які порівняння зустрічаються у вірші? Прочитайте їх. Поясніть, як ви розумієте ці порівняння.
- 🤾 До чого закликають поетеси?



Уживайте у своїх звертаннях до рідних тільки ласкаві слова!



Уживайте у своїх звертаннях до рідних тільки ласкаві слова!

Татусю, матусю, мамусю, нене, матінко, бабусю, бабусенько, дідусю, дідуню, братику, сестричко.

_{Підручник.} Сторінка



Одна мова

Багато мов

Не знаю

- ✓ Сьогодні ми читали твори, у яких ідеться про красу і багатство рідної мови. Як ви вважаєте, чи достатньо у сучасному світі знати тільки одну мову, чи слід знати декілька мов? Висловте свою думку. Обери плакат. Обґрунтуйте свою позицію.
- ✓ Чи не змінив хто-небудь з вас своєї думки? Якщо змінили, перейдіть до того плаката, який виражає вашу думку. Поясніть причини свого переходу.
- ✓ Як уважаєте, які аргументи були найбільш переконливими з різних точок зору?

Пояснення домашнього завдання.

Підручник, с. 34. Виразно читати вірші. Вдома говорити тільки ласкаві слова та слова ввічливості.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.