Українська мова 6 клас

> Сьогодні 26.12.2024

Ypoκ, №63





РЗМ 15. План тексту. Види плану



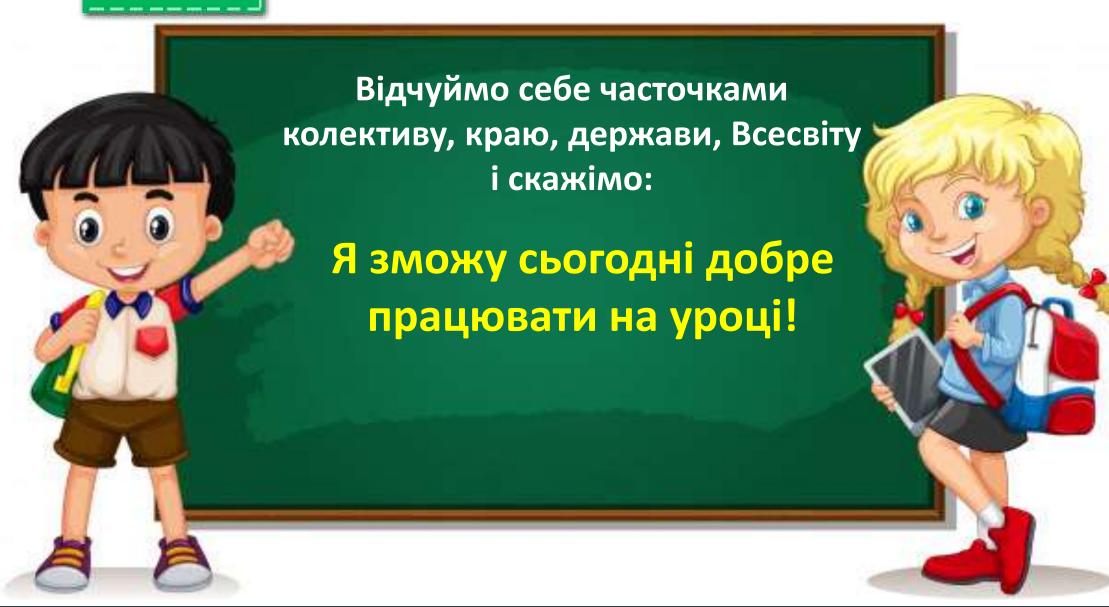
Мета: ознайомити з поняттям «план», розглянути види планів; учити упорядковувати пункти плану таким чином, щоб вони відбивали послідовність і логіку викладу матеріалу; розвивати навички читання тексту та добирання заголовку, переказування; визначення проблем, порушених у тексті; визначення ідеї, мікротем; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення, виховувати почуття милосердя.

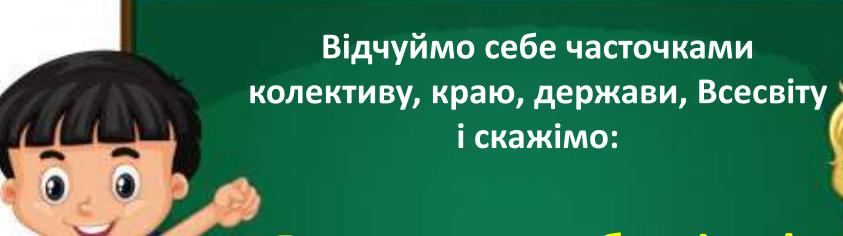
Очікувані результати: учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





Я – творча особистість!





Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.







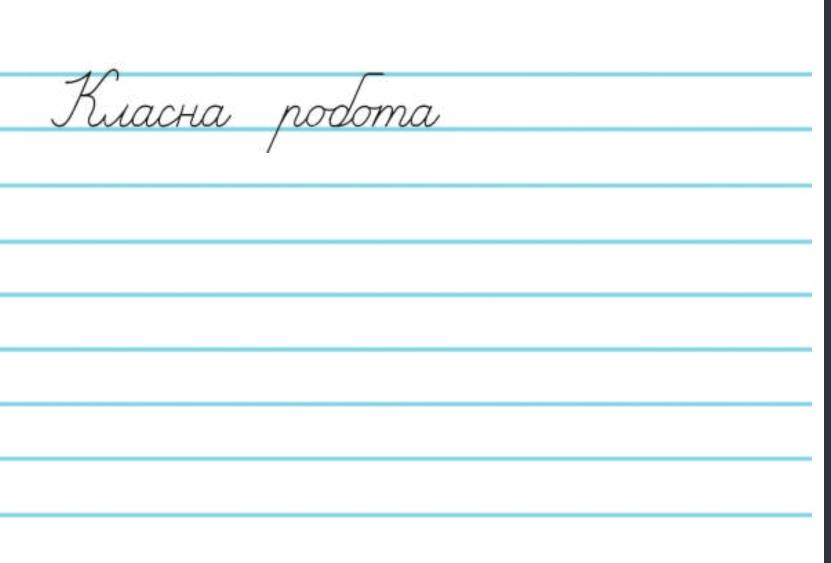
Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про план тексту. Розглянемо види планів. Дізнаємося, яку роль відіграє пісня в житті людини та пташини.



Запишіть сьогоднішню дату

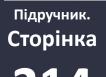






- †1. Що таке план тексту?
- ¦2.Для чого складають план?
- ${}^{ t}$ 3.Які види планів ви знаєте ${}^{ t}$

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Прочитайте текст. Визначте основну думку й тип мовлення. Чи поділяєте ви авторську думку? Навіщо потрібен план твору? Поділіться досвідом, як ви складаєте план тексту



Бправа 526

_{Підручник.} Сторінка

Сторінка **214**

Найголовніше в моєму житті сталося десь у класі шостому. Нам дали завдання з мови написати твір про нашу школу майбутньому. І я накидала щось там таке, що цікаво було мені, — коли менше вчаться, а більше розважаються... Тато перечитав, усміхнувся і сказав: «Перш аніж до чогось братися, треба мати план. Вступ, частини і підпункти... А ще зробити цей твір цікавим не тільки тобі, а й читачеві».



Прочитайте текст. Визначте основну думку й тип мовлення. Чи поділяєте ви авторську думку? Навіщо потрібен план твору? Поділіться досвідом, як ви складаєте план тексту



I з'явився за дві години твір про музичну школу імені Соломії Крушельницької за адресою: вулиця Зелена, 10. Але замість старого будинку з дерев'яним перекриттям старими перехиленими, рипучими, хоч і красивими, сходами, на яких я неодноразово падала (і не тільки я), височить монументальна футуристична споруда у вигляді ліри, одна частина якої — це класи, а інша — загальноосвітні з готелем для учнів, що приїхали здалеку.

Вправа **526**

підручник. Сторінка

214



Прочитайте текст. Визначте основну думку й тип мовлення. Чи поділяєте ви авторську думку? Навіщо потрібен план твору? Поділіться досвідом, як ви складаєте план тексту



А з'єднують ці частини струни-коридори, кафе та інші приміщення. Система оцінювання у школі майбутнього заохочувальна й необразлива...

Відтоді писалося мені легко й невимушено, і це стало визначальним на моєму шляху. Дякую тобі, тату! (За Н. Нікалео).

Вправа

526

підручник. Сторінка

214

Які мовні засоби використала авторка для зображення школи майбутнього?

Чому, на вашу думку, в тексті вжито слово «накидала», а не «написала»?

Чому слово «більше» пишемо з м'яким знаком, а «менше» — без?





Запам'ятайте. Розгляньте схему. На основі її змісту побудуйте розповідь про види плану



План тексту— стислий запис структури тексту, за яким можна відновити його зміст.

Простий план

зосереджено увагу лише на основних питаннях;
пункти плану відображають суть основних мікротем тексту.

Складний план

поруч з основними згадано й додаткові питання;
пункти складного плану розбивають на Підпункти.

Підручник. Сторінка 214-215



Прочитайте текст. Запропонуйте до нього заголовок



У пташиній родині Соловейків, що гніздилася на розлогому кущі бузини в старому красивому лісі, народилося гарненьке Пташенятко. Воно було зовсім беззахисне у цьому великому світі.

Буяло літо, було тепло і радісно, мама й татко носили смачну їжу, а Пташеня росло собі безтурботно. Дослухалося до співу своїх батьків, зачаровувалося звуками древнього лісу і собі пробувало співати. І так гарно виходило, що мала Птаха усенькі дні те й робила, що співала.

Пташенятко підростало, у нього з'являлись обов'язки і турботи, та про пісню не забувало, а жило з нею, адже вона допомагала йому тоді, коли ставало важко. А важко було пташеняті не один раз: коли воно вчилося літати і не могло здолати потоки вітру, коли вчилося вперше добувати собі їжу...

Вправа

528

_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте текст. Запропонуйте до нього заголовок



Словом, усе що робило пташеня вперше, важко вдавалося йому. І тоді допомагала пісня. Вона надавала сили, піднімала на крило, несла у високе блакитне небо, дарувала радість і щастя...

Настала весна, повернувся з вирію Соловейко, знайшов свою пісеньку і зачарував нею усіх довкола (За Н. Красоткіною).

Бправа 528

_{Підручник.} Сторінка



Трибуна думок



- Яке значення для пташини мала пісня?
- А яку роль пісня відіграє в житті людини?
- Що вам про це відомо?
- Які пісні надихали українців у нелегкі для них часи?
- Які пісні передавали сум і біль, а які вселяли віру й звеселяли?

Вправа

528

підручник. Сторінка **215**



Робота в групах



- ✓ Випишіть ключові слова.
- ✓ Упорядкуйте пункти плану таким чином, щоб вони відбивали послідовність і логіку викладу матеріалу.
- ✓ Визначте вид плану.
- ✓ Назвіть свої улюблені українські пісні.

Вправа **528**

підручник. **Сторінка**

215

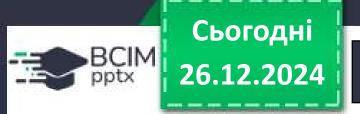


Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашнє завдання



Повторити правила. Хай щастить!