



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: **Порівнюємо числа. Числовий промінь.**

Мета: формувати поняття про число 6, про спосіб порівняння чисел за їхнім розміщенням на числовому промені; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; провести пропедевтичну роботу щодо додавання і віднімання числа 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



Ось дзвінок
сигнал: нам
дає час настав.
Працювати не гаймо
час настав. Тож і ми
працювати не гаймо

часу не гаймо,
п
п

A group of five LEGO minifigures are shown building with a large pile of colorful plastic blocks (red, yellow, green, blue, and white). The minifigures include a male figure in a green shirt and blue pants, a female figure with red hair in a white shirt and purple pants, a male figure in a white shirt and red cap, and a female figure with brown hair in a grey shirt. They are all actively engaged in the building process, with one figure holding a blue block and another holding a white sheet of paper. The background is a plain white surface.



- ❖ Ви вже вчили, що порівнювати
порівнювати можна множини
можна пар. Проте, порівнюючи
способом щоразу вдаватися до
утворення пар. Проте,
порівнюючи два числа,
щоразу вдаватися до
складання пар з елементів
двох предметних множин.
дуже незручно!

- ❖ Сьогодні ми познайомимося з іншим
способом порівняння множин.
дуже незручно!

ми познайомимося з іншим



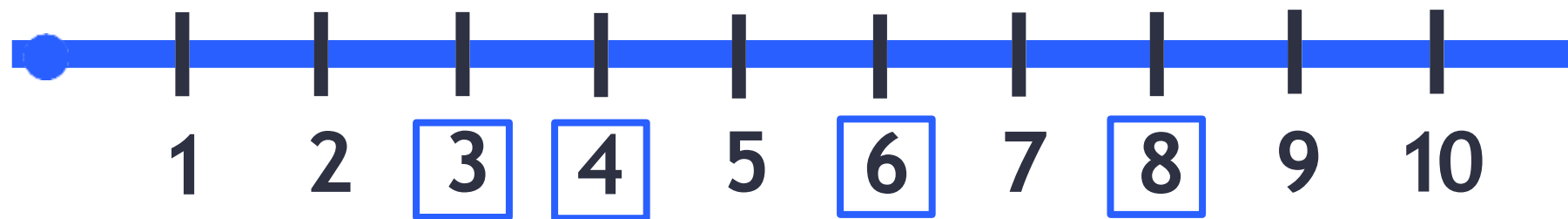
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком»,
індивідуально)



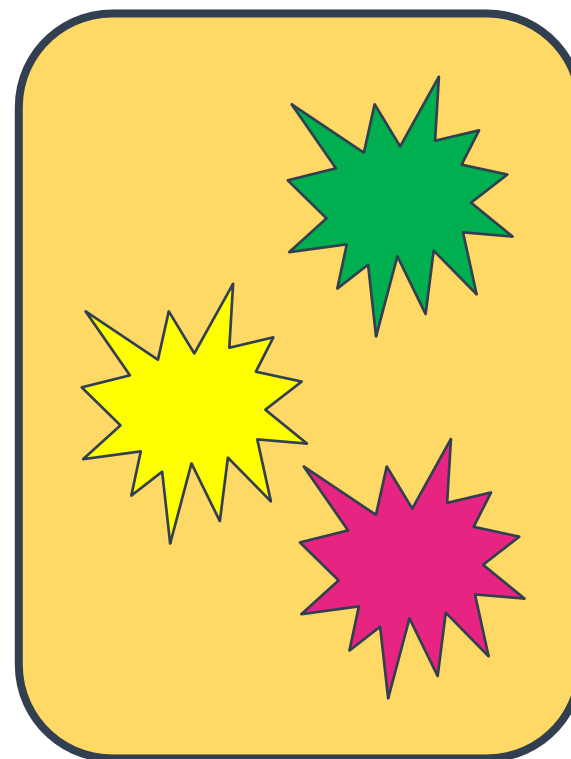
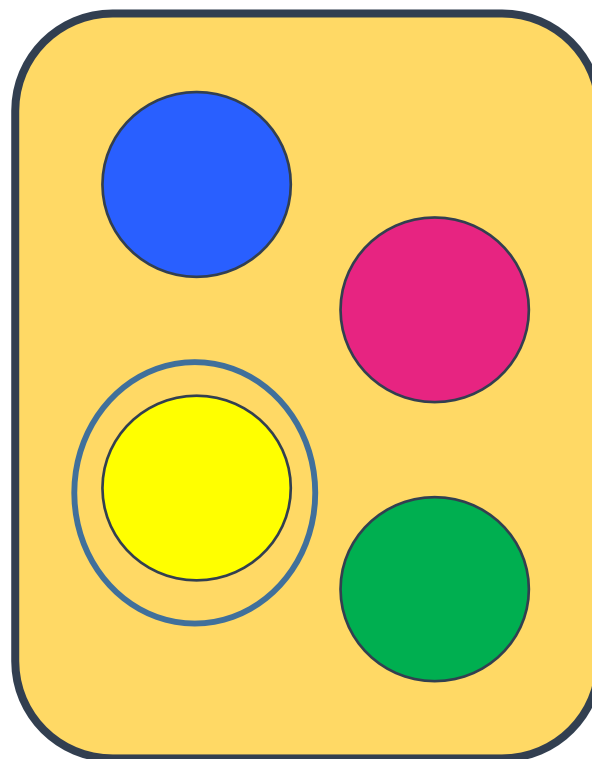
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком»,
індивідуально)



Завдання 2. Які числа пропущено? Що вам відомо про ці числа?



Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть

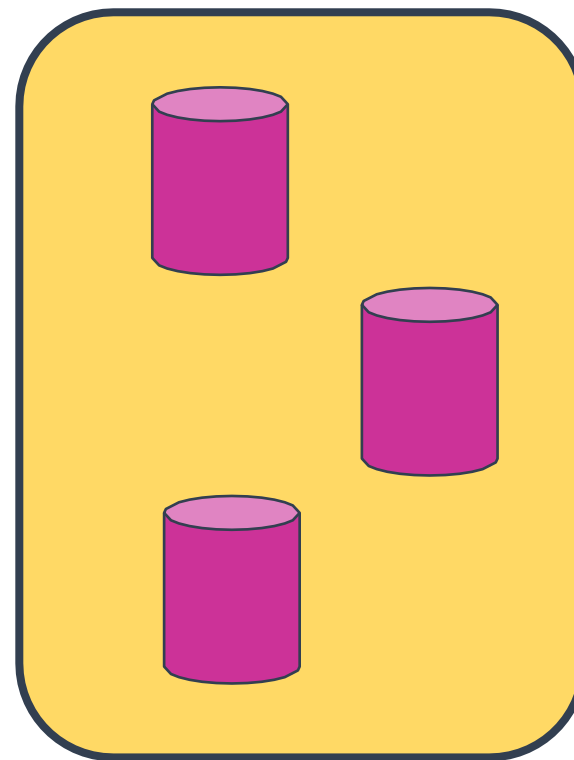
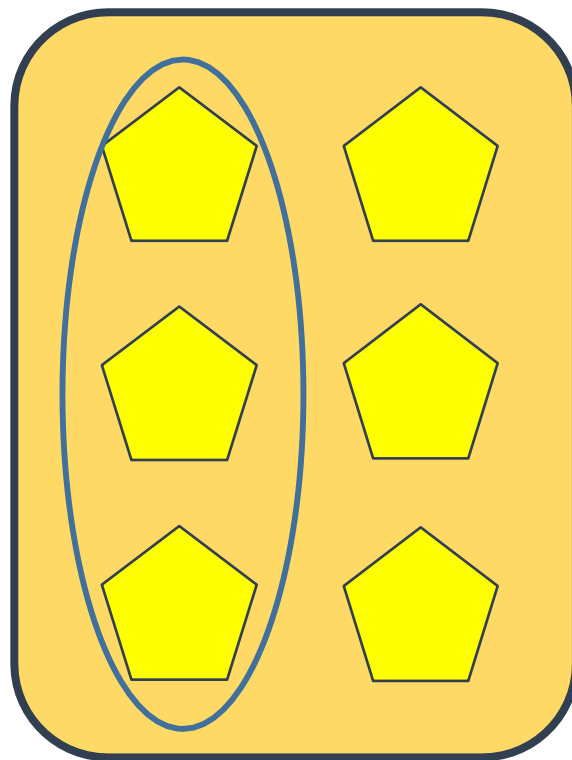


$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

$$4 > 3$$

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть

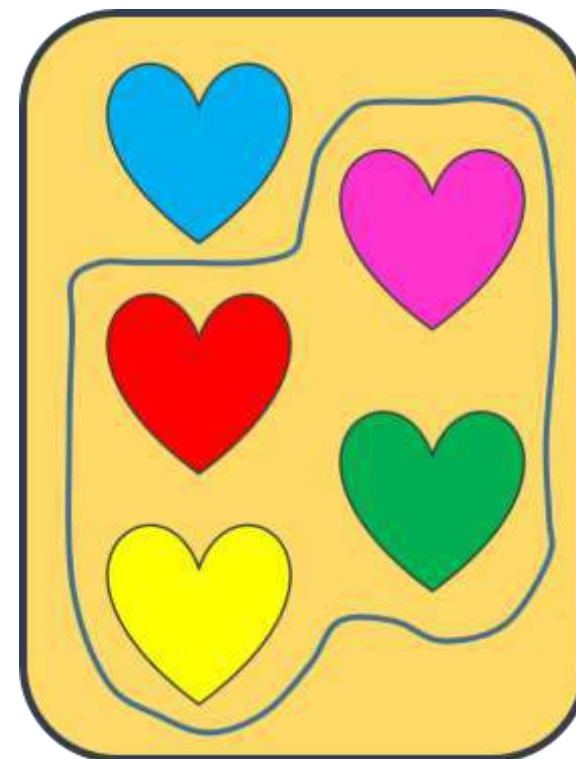
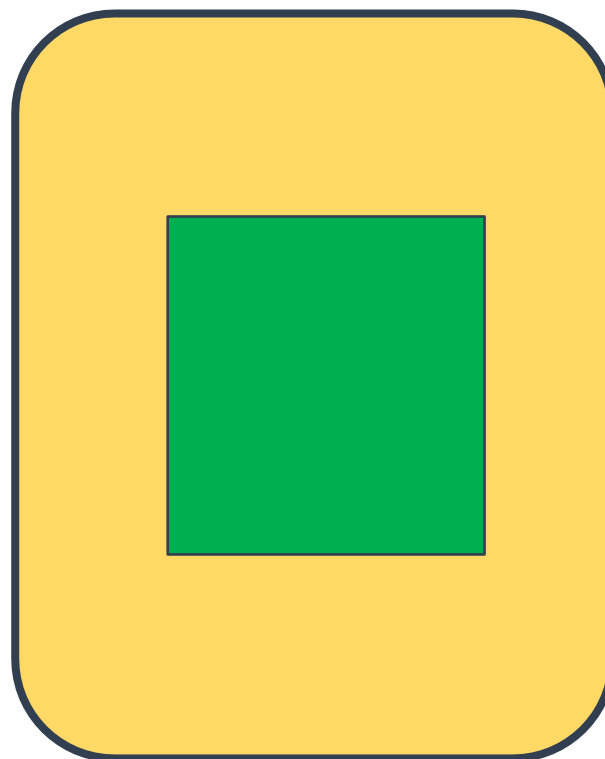


$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

$$4 > 3$$

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть

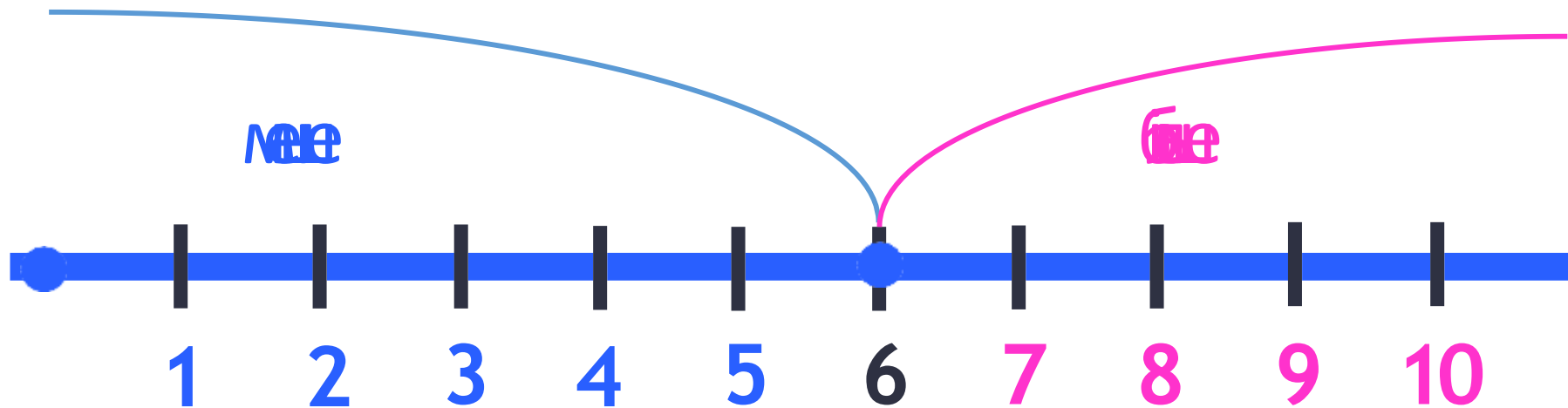


$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

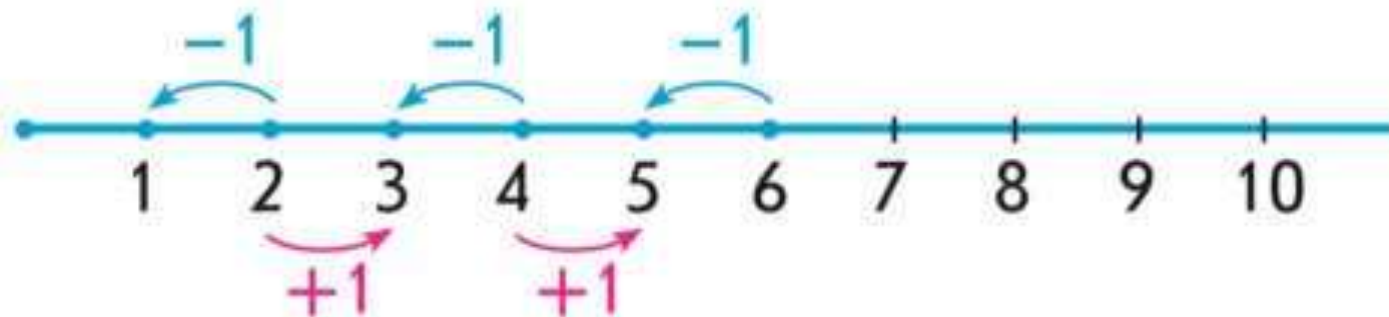
$$4 > 3$$

Завдання 4. Назвіть числа, які менші від 6, і числа, які більші за 6.



Число, яке на числовому промені розташовано **ліворуч** від даного, — **менше** від даного; **праворуч** від даного, — **більше** за дане.

Завдання 6. Розгляньте числовий промінь. Складіть рівності.



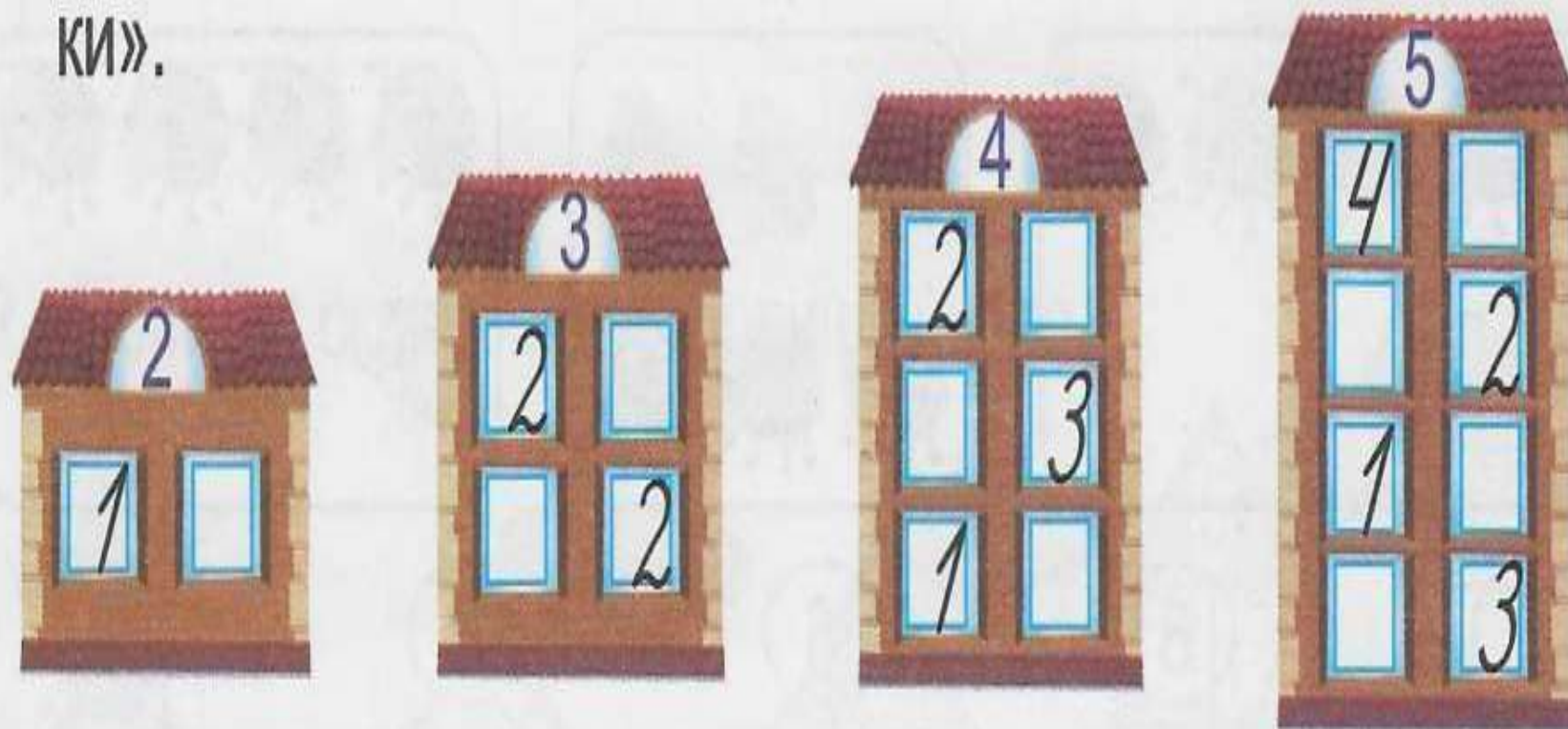
$2 - 1 = 1$	$4 - 1 = 3$	$6 - 1 = 5$
$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$	$3 - 1 = 2$



Завдання 1. Повтори склад чисел 2 – 5. «Засели мешканців у будиночки».

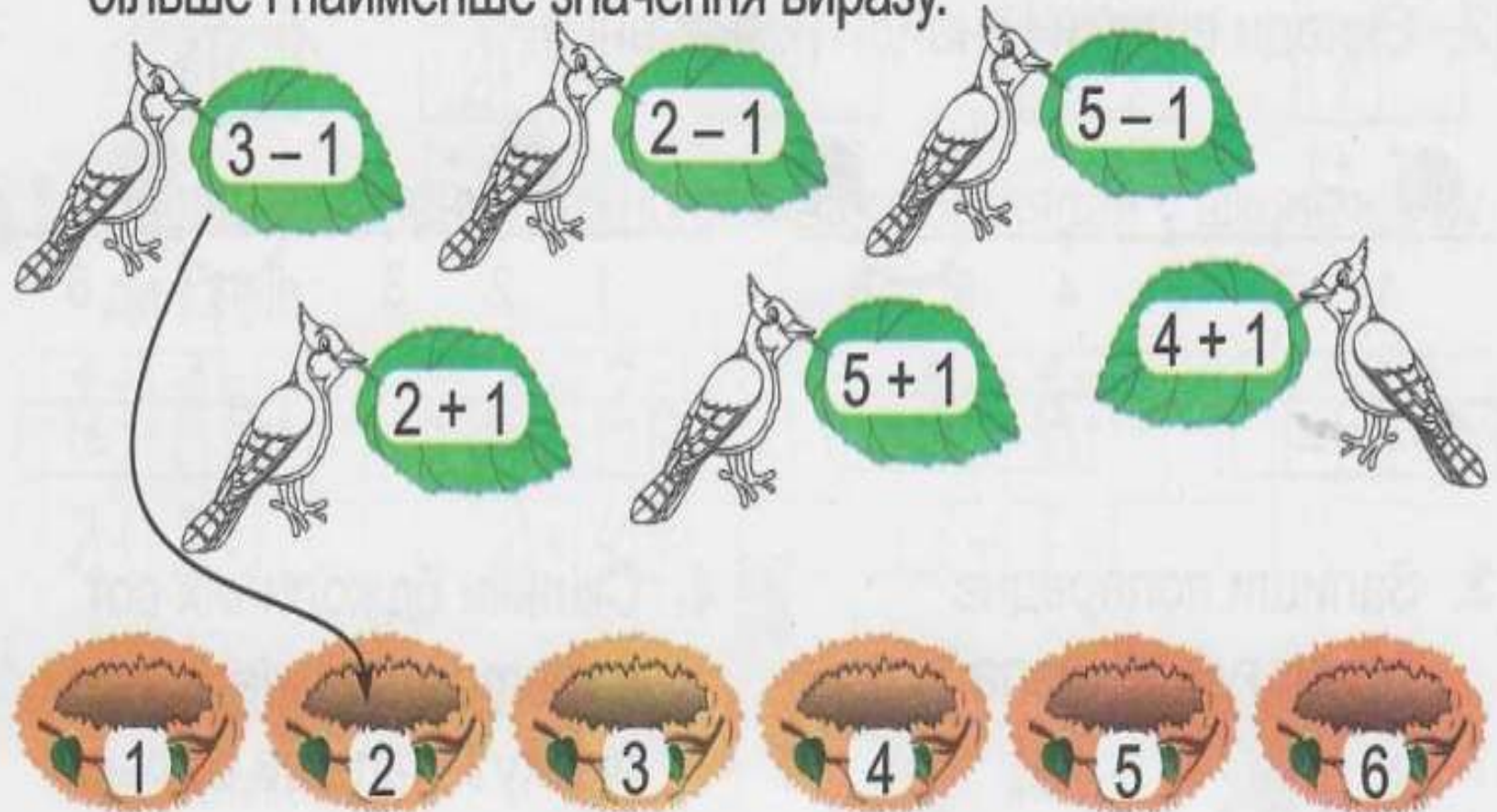


1. Повтори склад чисел 2–5. «Засели мешканців у будиночки».



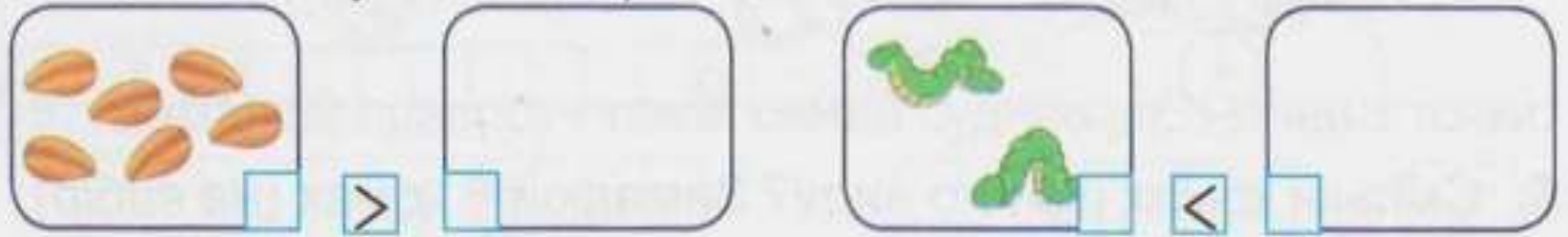
Завдання 2. «Засели птахів у гнізда».

2. «Засели птахів у гнізда». Замалюй птахів, біля яких найбільше і найменше значення виразу.



Завдання 3 - 4.

3. Домалюй у порожню рамку необхідну кількість предметів, щоб виконувалась нерівність.

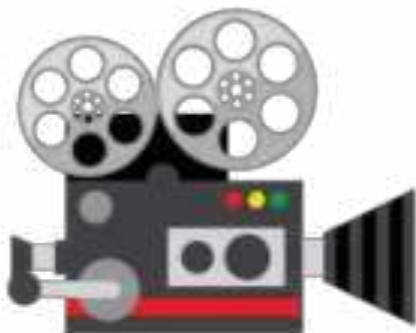


4. Назви сусідів птахів та чисел. Замість крапок запиши потрібні числа.



5 > .	2 = .	1 < .	3 > .	2 > .
2 < .	6 = .	6 > .	3 = .	4 < .

Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





- ❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання елементів предметних множин? вилучення підмножини
- ❖ Яку арифметичну дію треба виконати, щоб отримати більше

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Рекомендовані тренувальні вправи

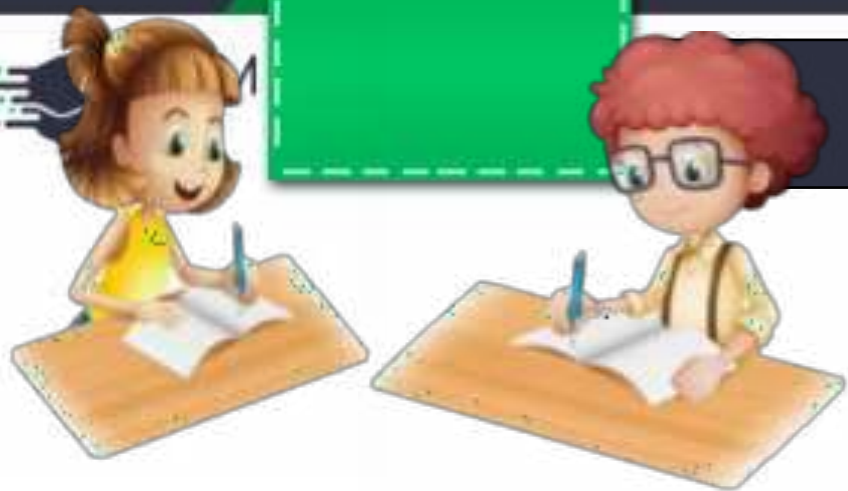
Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Запишіть числа за зразком

[illegible]



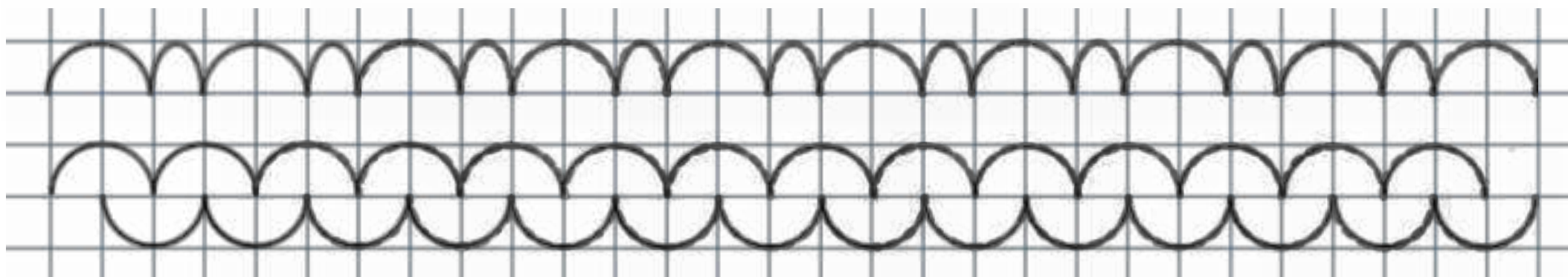
Рекомендовані тренувальні вправи

Завдання 5. Порівняйте числа.

2 < 6	6 ○ 5	5 ○ 4	6 ○ 4	3 ○ 6
3 > 1	2 ○ 4	1 ○ 5	3 ○ 5	6 ○ 2



Роботи надсилай у Нитан





Перегляньте відео за посиланням:

[https://www.youtube.com/watch?v=3l03xv
mhFmY](https://www.youtube.com/watch?v=3l03xv
mhFmY)

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=phmg2kezj22>

Використані джерела:

[https://vsimpptx.com/author/matematika-
skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-
1-klas](https://vsimpptx.com/author/matematika-
skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-
1-klas)