



Дата: 25.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Збільшуємо або зменшуємо на кілька одиниць. Повторення. Досліджуємо форми об'єктів.**

**Мета:** формувати поняття різницевого порівняння (більше на кілька одиниць, менше на кілька одиниць); учити подавати їх схематично; учити знаходити число, що на кілька одиниць більше або менше, ніж дане; учити читати рівності у різні способи; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; виховувати старанність.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$



$$4 + 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$



$$4 - 2 = 2$$

$$8 - 1 = 7$$

$$3 - 2 = 1$$





## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть  
каліграфічно  
число, яке менше  
ніж 5 на 2.

Відповідь: 3.



## Хвилинка каліграфії



3

3

3

3

3

3

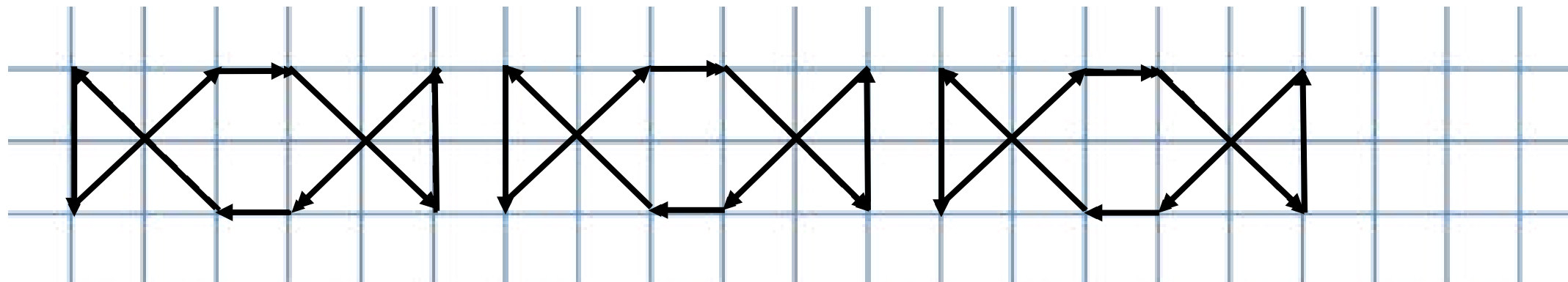
3

3

3

3

## Графічна вправа.







BCIM  
pptx



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.






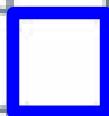


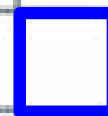











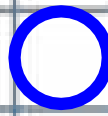








**Сьогодні на уроці ми  
будемо опрацьовувати  
поняття «збільшити на  
кілька одиниць»,  
«зменшити на кілька  
одиниць».**



# Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.

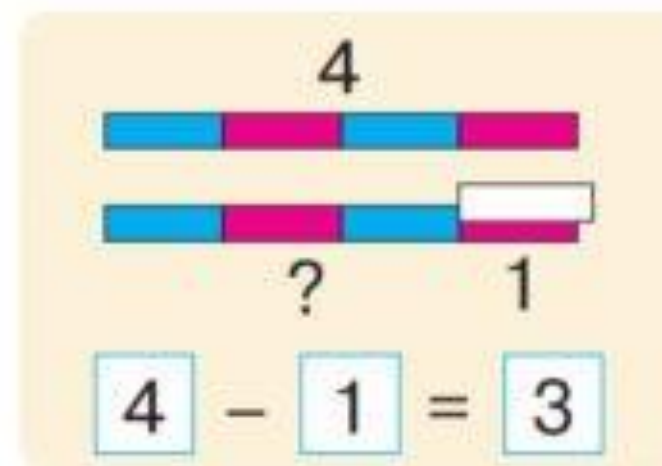
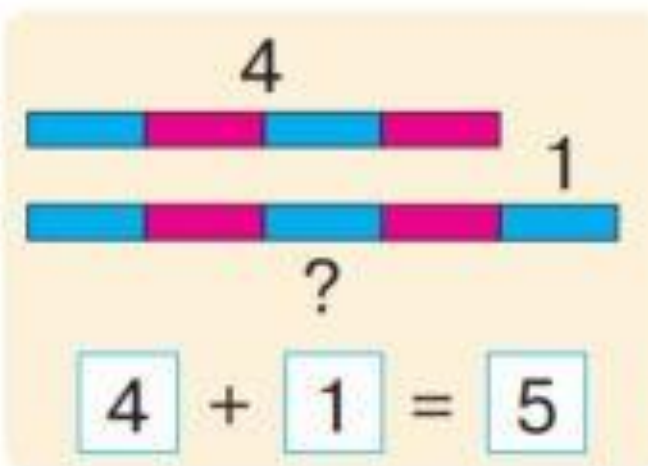
6   ?, на 1 більше

7   ?, на 2 менше

							$6 + 1 = 7$
							$7 > 6$ <i>Ня</i> 1
							$7 - 2 = 5$
							$5 < 7$ <i>Ня</i> 2



# Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.





Вибери вираз, за яким дізнаємося про число, яке на 1 більше, ніж 8;  
про число, яке на 2 менше, ніж 5.

число на 1 більше, ніж 8

число, яке на 2 менше, ніж 5



$$8 - 1$$

$$8 + 1$$

$$5 + 2$$

$$5 - 2$$

Якщо до числа додати 1, то число збільшиться на 1.

Якщо від числа відняти 2, то число зменшиться на 2.

$$8 + 1 = 9$$

$$5 - 2 = 3$$

## Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому випадку? Поясни складені вирази.

На 1 більше — це означає стільки ж і ще 1.  
Стільки ж і ще 1 знаходять дією додавання.

Збільшити на 1 — це означає додати 1.



$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$



Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому випадку? Поясни складені вирази.

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1.  
Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.



Зменшити на 1 — це означає відняти 1.



$$6 - 1$$

$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$

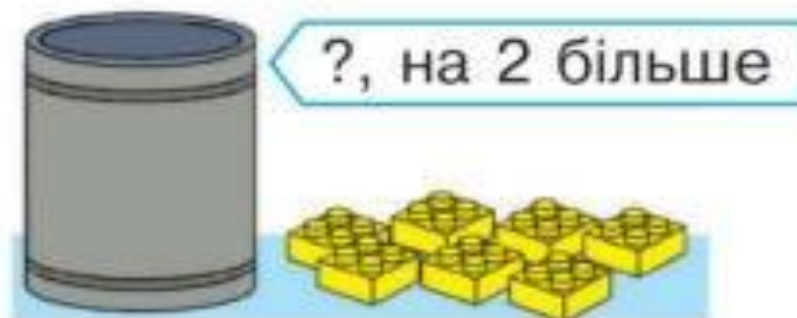
$$6 - 1 = 5$$







### Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.



$$7 - 2$$

$$7 + 2$$

$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 1 = 5$$

### Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.



$$9 - 1$$

$$9 + 1$$

$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 1 = 5$$

$$9 - 1 = 8$$

Розглянь малюнок. Скільки м'ячів у кошику?  
Добери вираз, знайди його значення.



$$7 - 1 = \boxed{6}$$

$$7 + 1 = \boxed{8}$$

Розглянь малюнок. Скільки бананів у коробці?  
Добери вираз, знайди його значення.



?, на 2 менше



$$5 - 2 = \boxed{3}$$

$$5 + 2 = \boxed{7}$$





- ❖ Про що ви дізналися?
- ❖ **Що означає збільшити на 1 (2, 3...)?**
- ❖ Що означає зменшити на 1 (2, 3...)?
- ❖ **Що означає на 1 (2, 3...) більше?**
- ❖ Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?
- ❖ **Що означає на 1 (2, 3...) менше?**
- ❖ Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 62.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку.



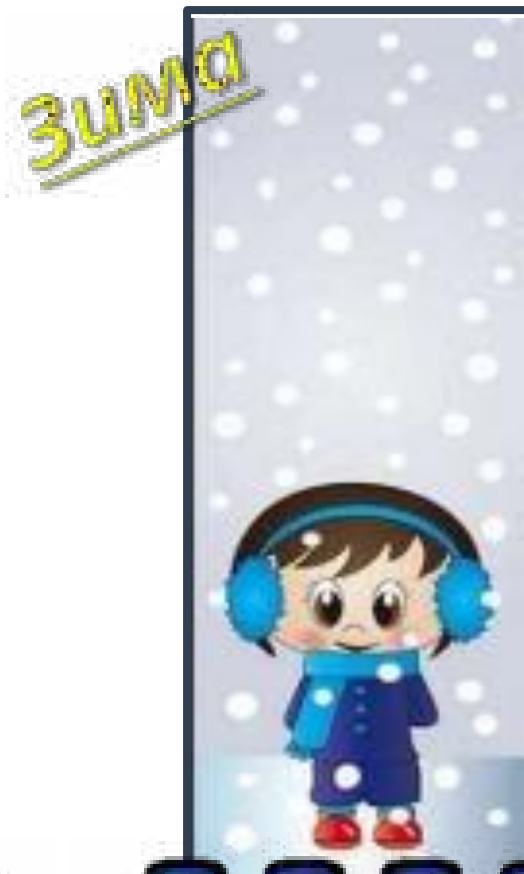
**Мені під силу  
всі завдання!**



**Все було легко  
та просто!**



**Було складно...**



**Мені потрібна  
допомога...**