



Закріплення і застосування знань про числівник.

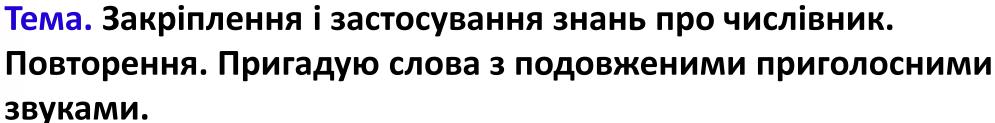


Дата: 17.01.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Мета: закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли





Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. 2. На годиннику за чверть восьма. 3. Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Аптека працює до двадцятої години.

_{Підручник.}
Сторінка

УСНО. Робота з ребусами



пер 6 пі 2 л г 1 а 7 я ві 3 ло 3 буна ві 3 на ві 7 100 янка 100 ляр 100 рона 100 лиця



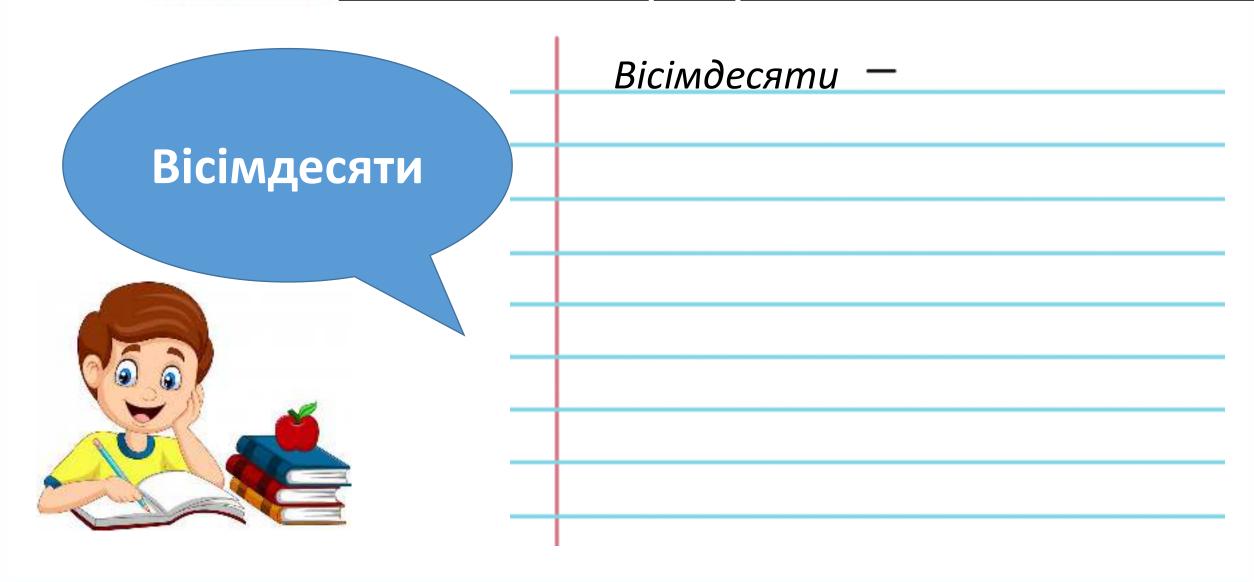
Хвилинка каліграфії



Сімнадцяте січня Масна росота П'я ят ес ся ім то ст п'ятдесяти шістдесяти сімдесяти вісімдесяти



Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.





Прочитай речення. Допиши незакінчені слова.

Повторення: Пригадую слова з подовженими приголосними звуками.



Крізь хмарку пробилося сонячне промі Залишилося пів години до прибу____ поїзда. Богдан прочитав цікаве оповіда



Завдання 1. Робота з ребусами.



Повідомлення теми уроку

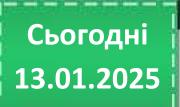


❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .









ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



Вправа 1. Пригадай правило!



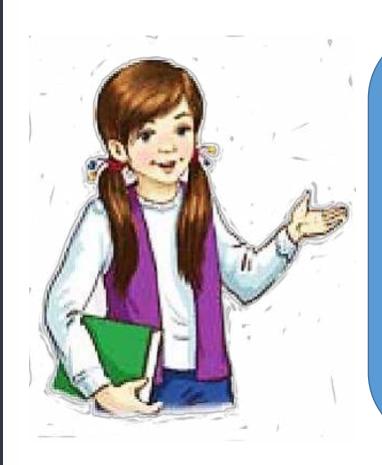
Пригадай правило!

У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.



Двадцят..., шіст...десят..., сімдесят..., п'ят...сот, сімнадцят..., міл...йон, сім...сот, тридцят... два, дев'ят..., дев'ят...надцять, тринадцят..., тридцят..., тр...ома.



Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де треба, поставте м'який знак.



Bnnaba 1

Двадцят..., шістдесят, сімдесят, п'ятсот, сімнадцят..., міл...йон, сімсот, тридцят... два, дев'ят..., дев'ят..., тринадцят..., тринадцят..., тринадцят...



Вправа 2. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



$$50 + 30 = 80$$



Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



Bnnaba 2

Від сімдесяти відняти десять

дорівнює шістдесяти.

До п'ятдесяти додати тридцять дорівнює вісімдесяти.

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка





Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



Bnpaba 3

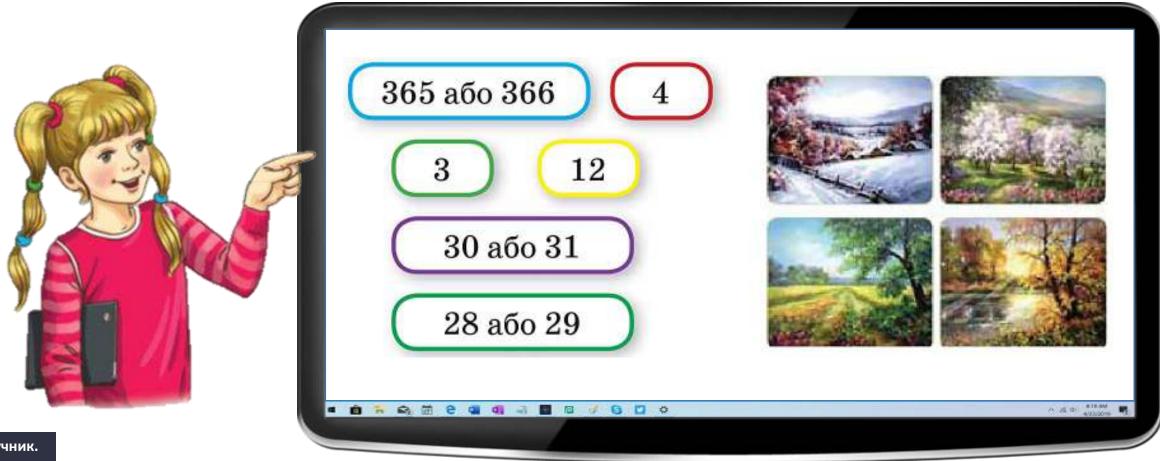
Від сімдесяти відняти десять дорівнює (скільком?) шістдесяти. До п'ятдесяти додати тридцять дорівнює (скільком?) вісімдесяти.

підручник. Сторінка

80



Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.



Вправа 6 (с. 81). Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

підручник. Сторінка

81

Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

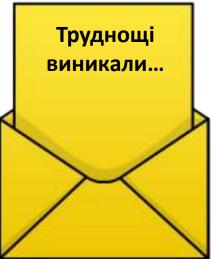
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання за карткою. Спиши прислів'я. Підкресли числівники. Потренуйся!

https://learningapps.org/21594747

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Спиши прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку один тиждень рік годує.

Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на хвилину пізніше.

Семеро одного не ждуть.

Краще один раз побачить, як тричі почуть. Сім раз одмір, а один раз одріж.

підручник. Сторінка