



Дата: 13.01

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Відкриваємо способи віднімання числа 3.**

**Встановлюємо просторові відношення.**

**Мета:** актуалізувати знання складу чисел; ознайомити учнів зі знаходженням значень виразів на дві дії, зі способом додавання і віднімання числа 3; учити додавати і віднімати число 3 у два способи; закріпити уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.

## Організація класу

Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!





❖ Ви вже опанували способи додавання і віднімання числа 2.

❖ Проте треба рухатися далі!

❖ Здогадайтеся, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?







❖ Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3.

❖ Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами!



 $0 + 2 =$

$9 - 2 =$

$7 - 2 =$

$8 + 2 =$

$6 + 2 = 8$

$8 - 2 =$

Мчаться на санчатах  
**шестеро** малят.  
**Двоє** з них дівчата.  
Скільки ж тут  
хлоп'ят?



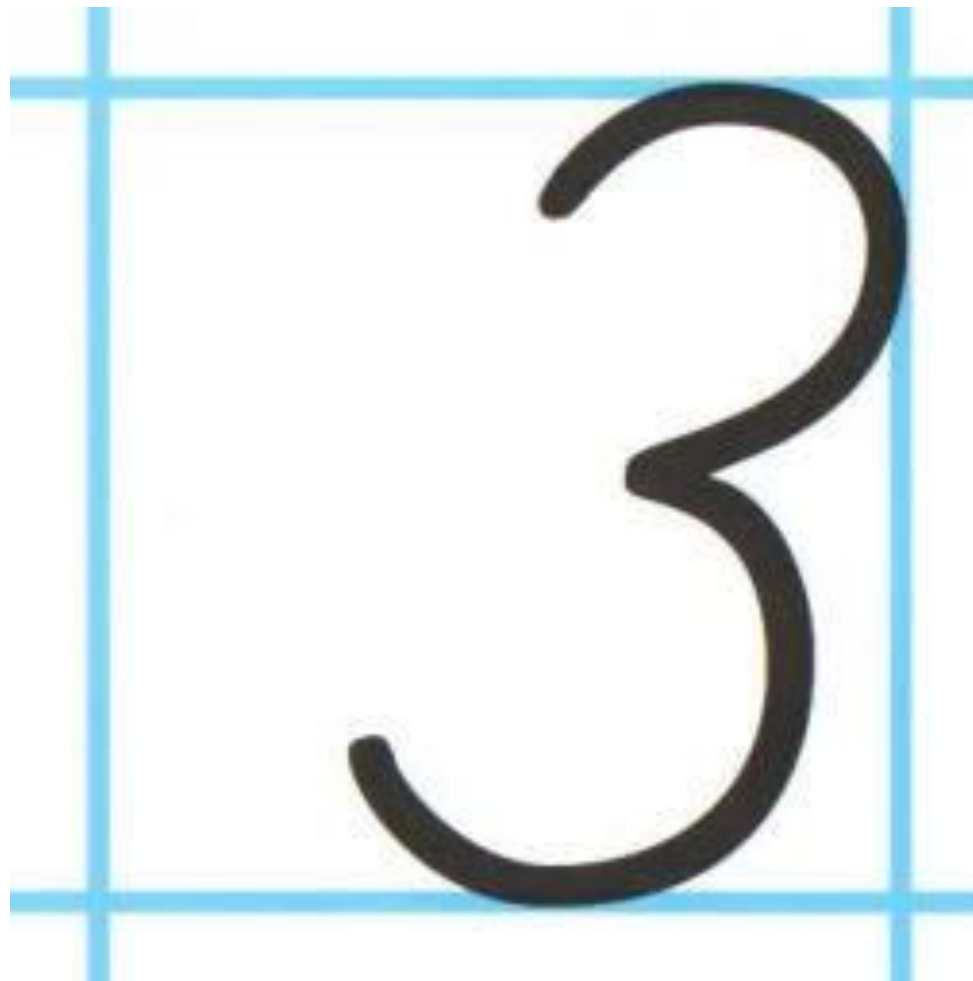


Напишіть  
каліграфічно  
число, яке більше  
ніж 1 на 2.

Відповідь: 3.



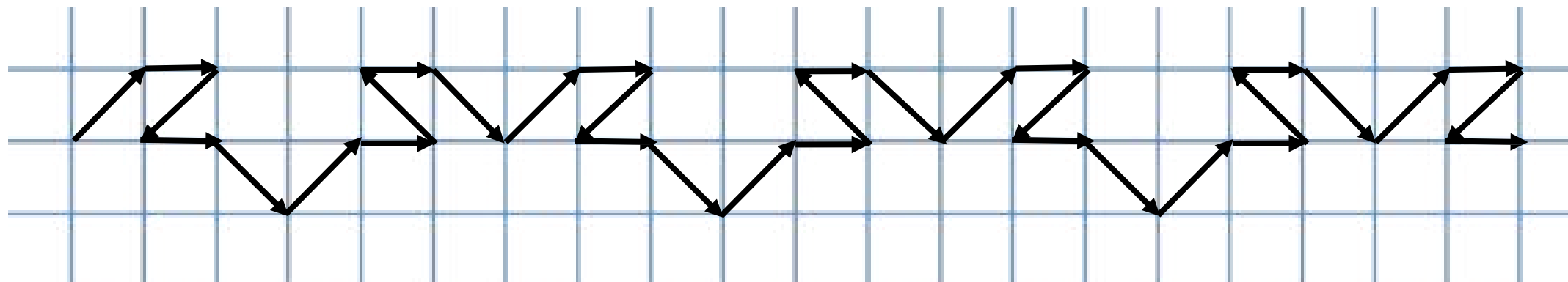
## Методика написання цифри «3»







## Графічна вправа





BCIM  
pptx



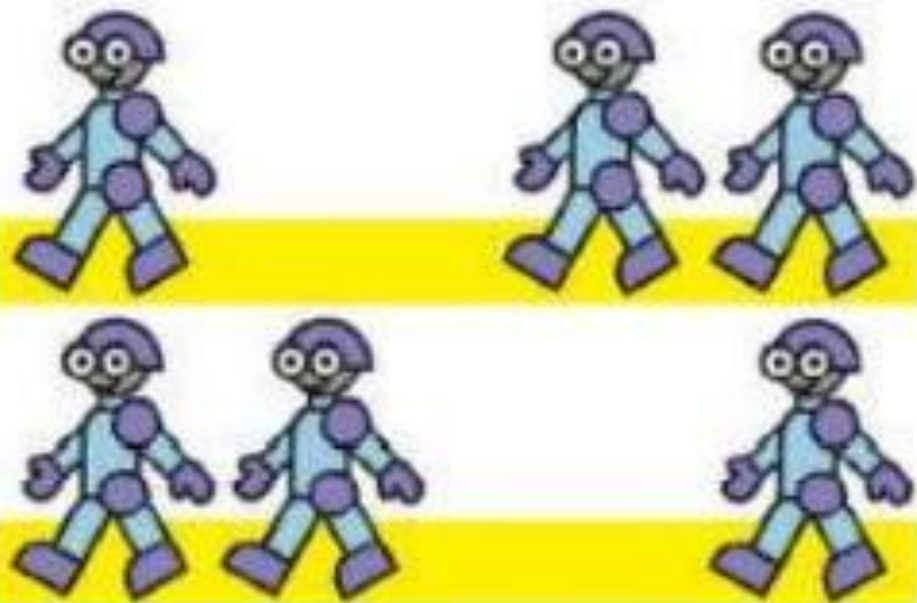
Завдання 1. Знайди значення виразів за схемою. *Письмово.*



$$4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

3	+	2	+	1	=	5	+	1	=	6
8	-	2	-	1	=	6	-	1	=	5

Завдання 2. У кожній парі виразів **усно** знайди значення першого виразу.  
Згадайся, яке значення матиме другий вираз у парі?



$$5 + 1 + 2 = \boxed{8}$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$5 + 2 + 1 = \boxed{8}$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$8 - 1 - 2 = \boxed{5}$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

$$8 - 2 - 1 = \boxed{5}$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

# Запам'ятай! Додавання і віднімання числа 3.



## Додавання і віднімання числа 3

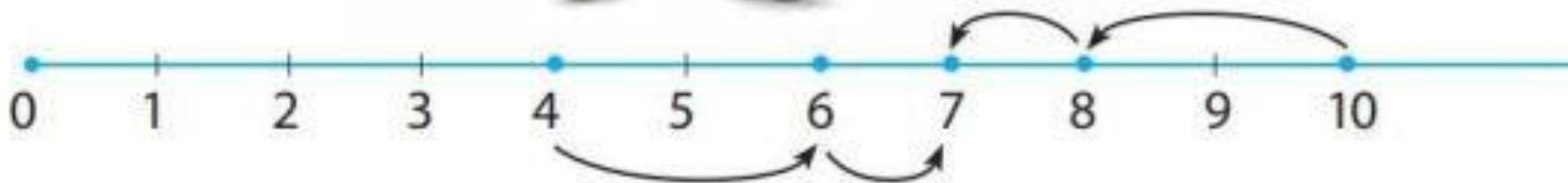
$$\begin{array}{l}
 +3 \rightarrow +2 \quad +1 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowright \quad \quad \quad \curvearrowright \\
 +3 \rightarrow +1 \quad +2 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowright \quad \quad \quad \curvearrowright
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 2 \quad 1 \\
 1 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 -3 \rightarrow -1 \quad -2 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowleft \quad \quad \quad \curvearrowleft \\
 -3 \rightarrow -2 \quad -1 \\
 \quad \quad \quad \curvearrowleft \quad \quad \quad \curvearrowleft
 \end{array}$$



Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.



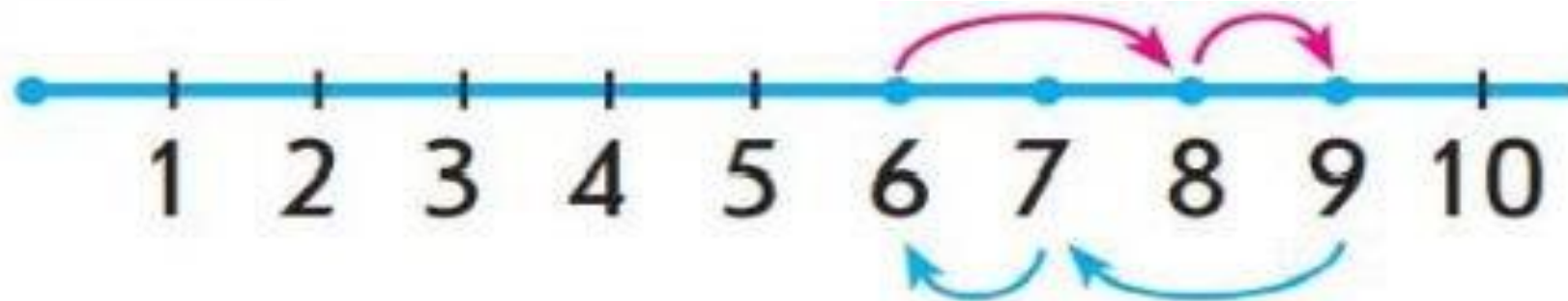
$$4 + 3 = 4 + 2 + 1 = \boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array}$

$$10 - 3 = 10 - 2 - 1 = \boxed{8} - \boxed{1} = \boxed{7}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array}$

### Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. *Письмово.*



$$6 + 3 = 6 + 2 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array}$$

$$9 - 3 = 9 - 2 - 1 = 7 - 1 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array}$$

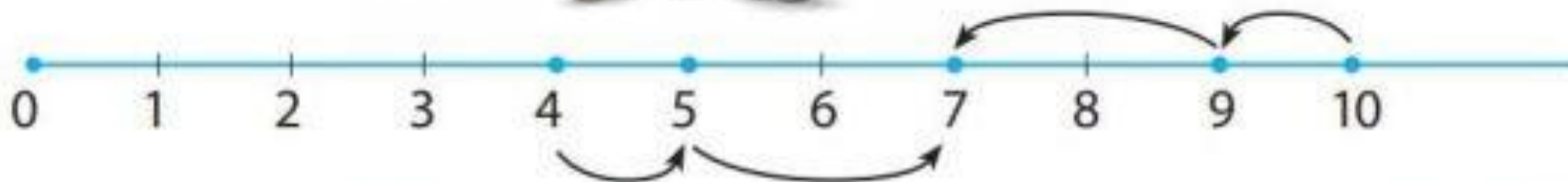
$$6 + 3 = 6 + 2 + 1$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array} \quad \curvearrowright$$

$$9 - 3 = 9 - 2 - 1$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 1 \end{array} \quad \curvearrowright$$

Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.

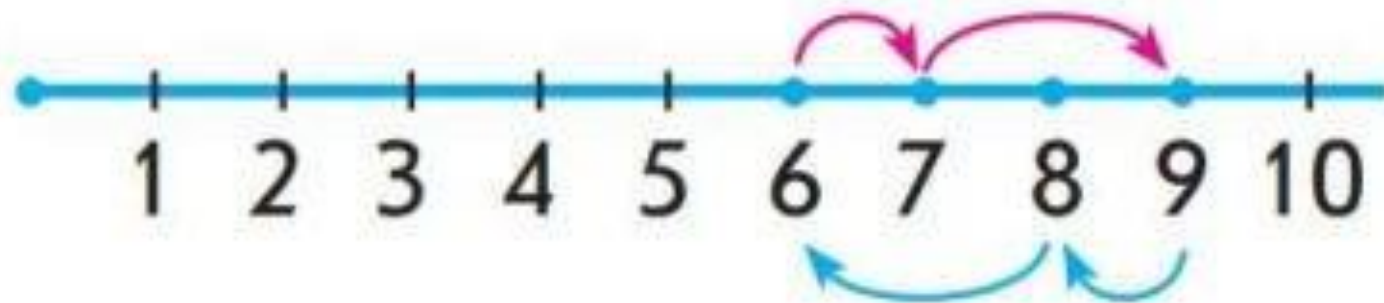


$$4 + 3 = 4 + \underbrace{1 + 2}_{1+2} = 5 + 2 = 7$$

$$10 - 3 = 10 - \underbrace{1 + 2}_{1+2} = 9 - 2 = 7$$



### Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. *Письмово.*



$$6 + 3 = 6 + 1 + 2 = 8 + 1 = 9$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array}$$

$$9 - 3 = 9 - 1 - 2 = 7 - 1 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array}$$

$$6 + 3 = 6 + 1 + 2$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array} \quad \curvearrowright$$

$$9 - 3 = 9 - 1 - 2$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 2 \end{array} \quad \curvearrowright$$



10.01.2024

# Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами.

*Письмово.*



$$5 + 3 = 5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8$$

Diagram illustrating the first method for calculating  $5 + 3$ . The number 3 is decomposed into 2 and 1. The expression is shown as  $5 + 3 = 5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8$ . A dashed red box highlights the first two steps:  $5 + 2 = 7$ . A curved arrow points from the 2 in the second term to the 7 in the third term. A straight red arrow points from the 1 in the third term to the 8 in the final result.

$$5 + 3 = 5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8$$

Diagram illustrating the second method for calculating  $5 + 3$ . The number 3 is decomposed into 1 and 2. The expression is shown as  $5 + 3 = 5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8$ . A dashed red box highlights the first two steps:  $5 + 1 = 6$ . A curved arrow points from the 1 in the second term to the 6 in the third term. A straight red arrow points from the 2 in the third term to the 8 in the final result.



# Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами.

*Письмово.*



$$8 - 3 = 8 - 2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

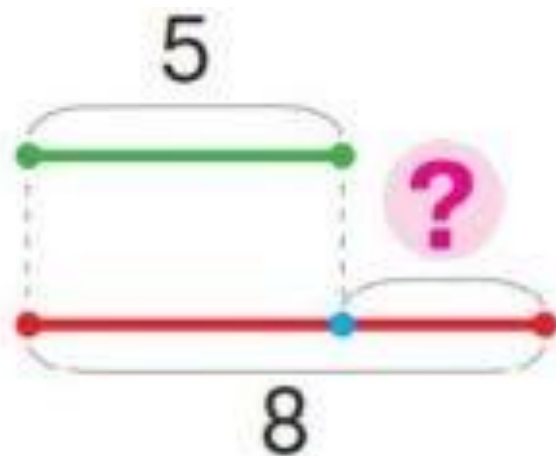
Diagram illustrating the first method for solving  $8 - 3$ . The number 3 is decomposed into 2 and 1. The calculation proceeds by subtracting 2 from 8 to get 6, and then subtracting 1 from 6 to get 5. Red dashed boxes and arrows highlight the steps:  $8 - 2 = 6$  and  $6 - 1 = 5$ .

$$8 - 3 = 8 - 1 - 2 = 7 - 2 = 5$$

Diagram illustrating the second method for solving  $8 - 3$ . The number 3 is decomposed into 1 and 2. The calculation proceeds by subtracting 1 from 8 to get 7, and then subtracting 2 from 7 to get 5. Red dashed boxes and arrows highlight the steps:  $8 - 1 = 7$  and  $7 - 2 = 5$ .

# Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність.

*Письмово.*



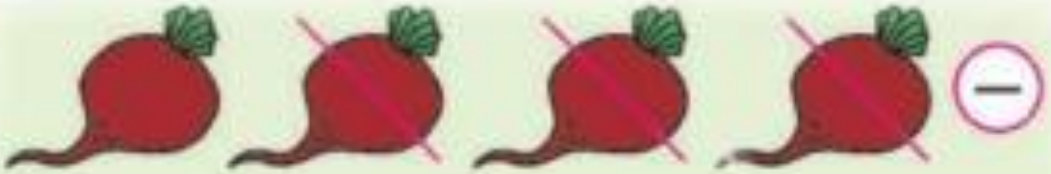


$$8 - 5 = 3$$

**Пригадай!** Добери малюнок до вимоги.  
У клітинках справа назви число, скільки стало фруктів.

6 зменшити на 1

5 збільшити на 2

4 зменшити на 3

	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text" value="7"/>
	<input type="text" value="5"/>







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Якими способами можна додати число 3?
- ❖ Якими способами можна відняти число 3?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 3.**

# Самооцінювання



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

