

Сьогодні
05.10.2023

Урок №20

Дата: 07.10

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Вивчаємо число і цифру 6. Наступне число. Попереднє число.**

Мета: актуалізувати знання учнями складу чисел 2–5; формувати поняття про число 6; ознайомити учнів зі способами утворення попереднього та наступного чисел, утворення числа 6 з попереднього та наступного числа; учити писати цифру 6; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=», «>» і «<»; удосконалювати навички лічби у межах 6; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати інтерес до математики.





**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Сьогодні ми вивчатимемо число 6.**
- ❖ Давньогрецький математик і філософ Піфагор вважав число 6 дивовижним.
- ❖ Числа 1, 2, 3 — це три послідовні числа, і при їх додаванні одержимо 6.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Перевіримо це: покладіть 1 кружок ліворуч і 3 кружки праворуч; в центрі — 2 кружки. Усього — 6!**
- ❖ **Забігаючи наперед, можна повідомити: якщо ці числа перемножити, тобто виконати іншу арифметичну дію, так само одержимо число 6...**
- ❖ **Тіло людини має шість частин: голова, тулуб, дві руки й дві ноги...**



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

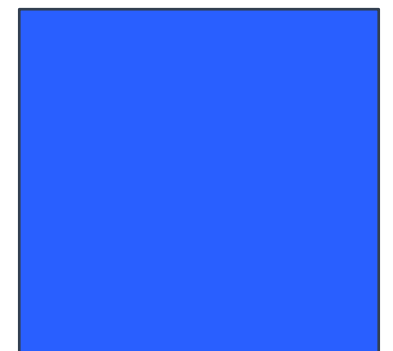
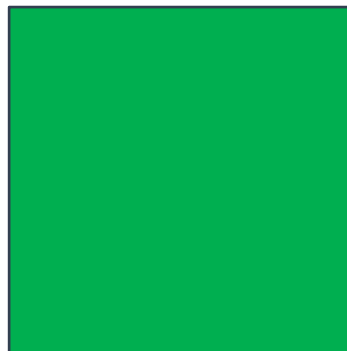


Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Завдання 1. Перевір, чи правильно записано склад чисел.
З'ясуй, за яким правилом розташовані числа у стовпчиках таблиць.
Знайди значення виразів.

5

4	1
3	2
2	3
1	4

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

3

2	1
1	2

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

4

3	1
2	2
1	3

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

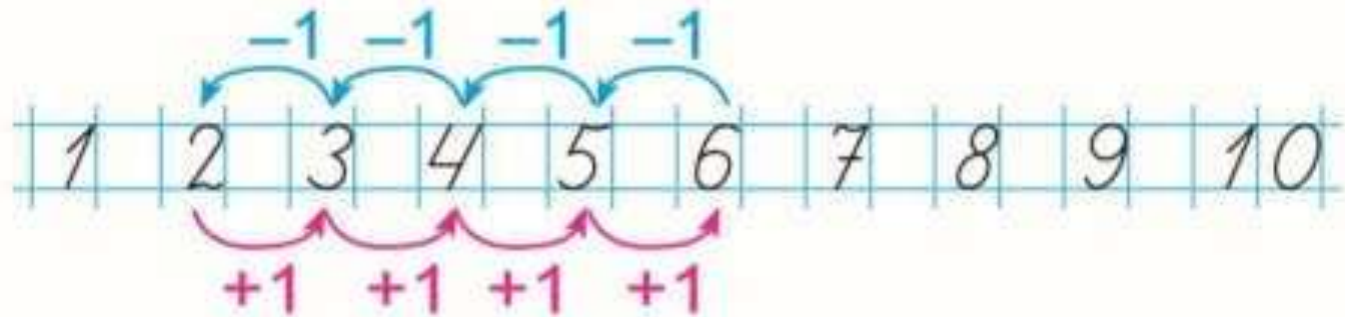
$$3 + 1 = 4$$



Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число. Доповни рівності.
Перевір, чи є істинними рівності в перших двох стовпчиках.

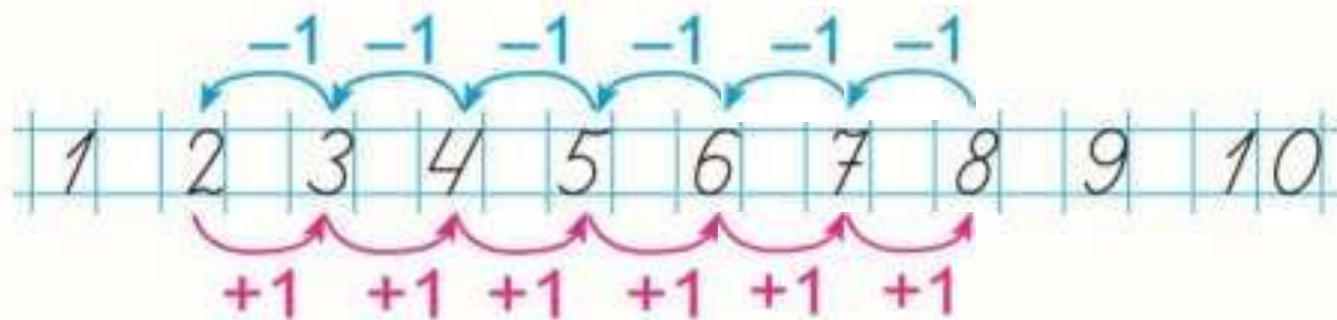


Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.



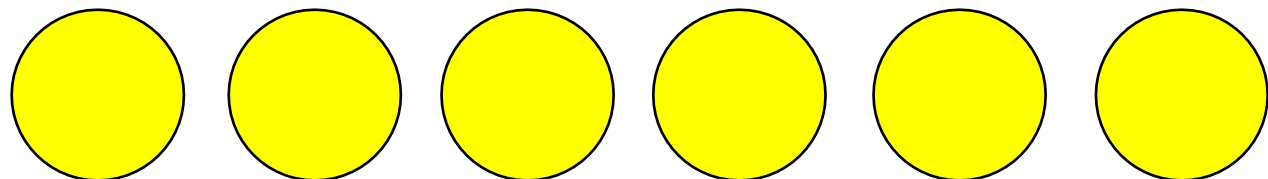
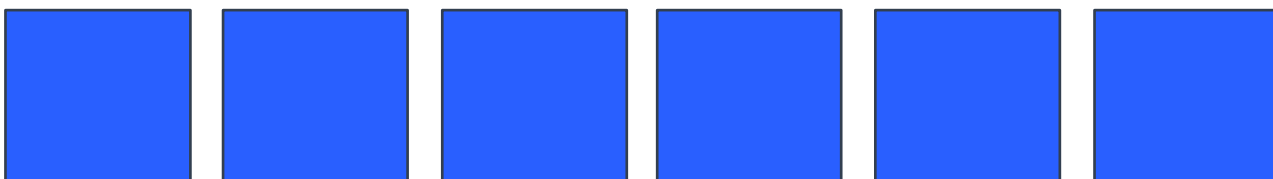
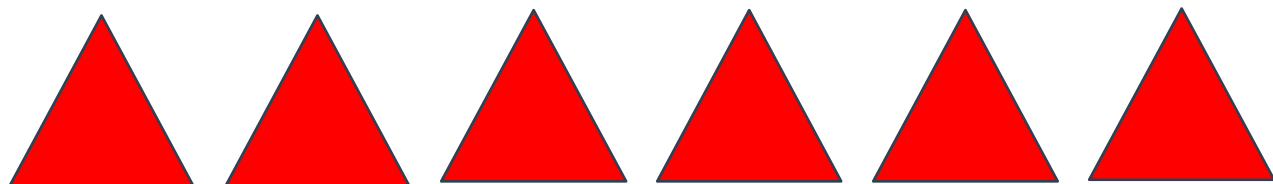
Щоб одержати наступне число, треба додати 1.

**Завдання 2. Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число.
Перевір, чи є істинними рівності в першому стовпчику.
Знайди значення виразів у другому стовпчику.**

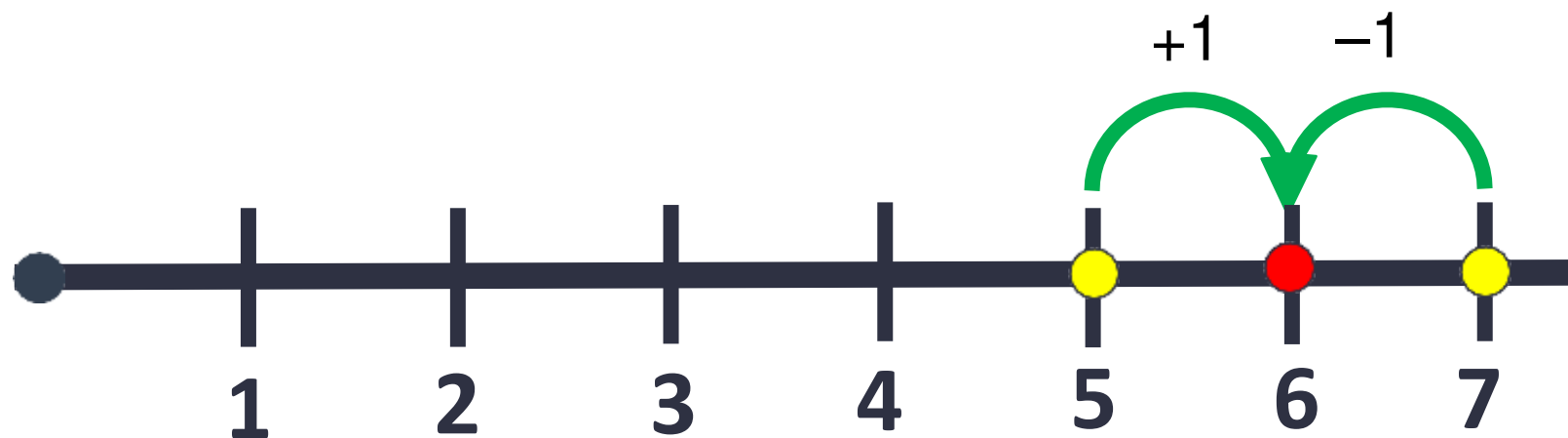


$5 + 1 = 6$	$7 + 1 = 8$	$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$
$6 - 1 = 5$	$8 - 1 = 7$	$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = 4$

Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів? Визначіть місце числа 6 у натуральному ряді. Друкована та письмова цифра 5.



Завдання 3. Способи одержання числа 6. Числовий промінь.



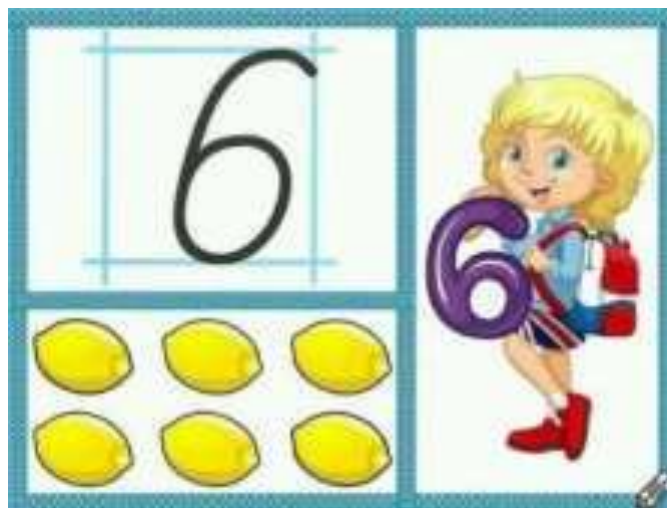
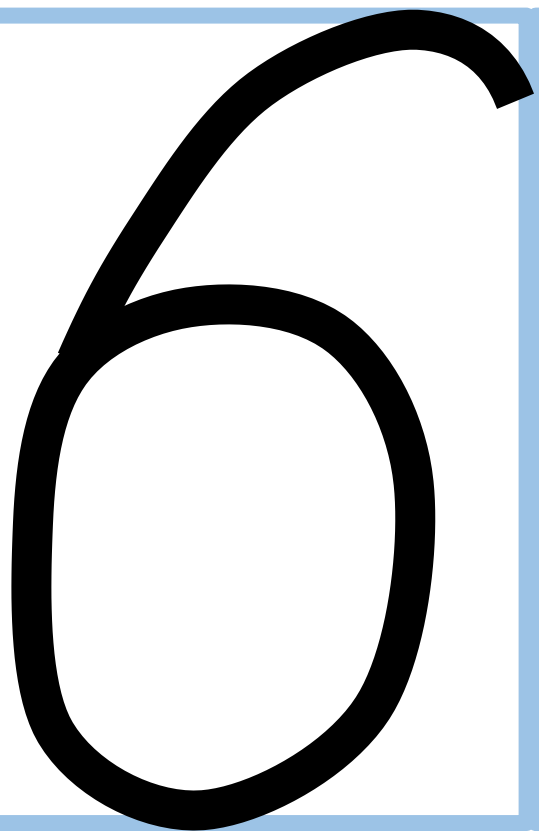
6 — це 5 і ще 1

$$6 = 5 + 1$$

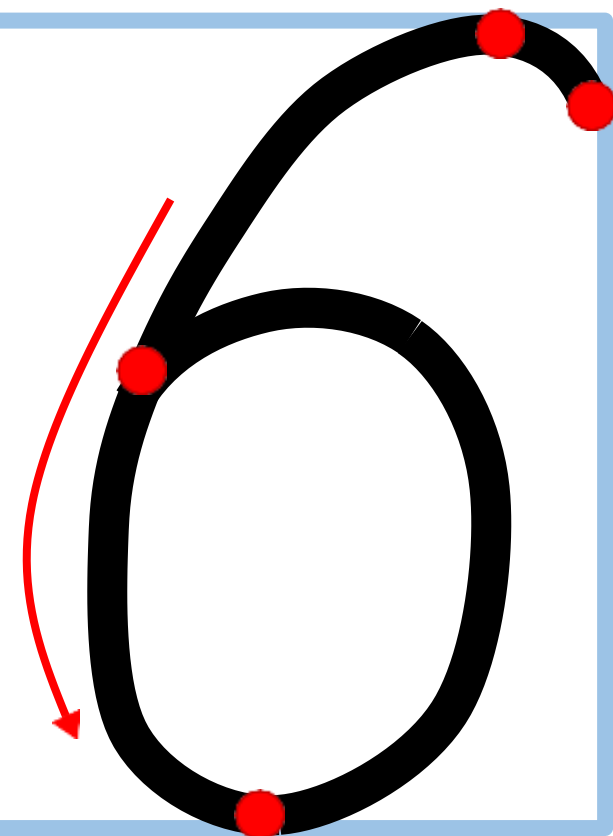
6 — це 7 без 1

$$6 = 7 - 1$$

Методика написання цифри 6. Розгляньте рукописну цифру 6.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 6 у повітрі.



Цифра 6 — немов замок:
Знизу круг, вгорі гачок.

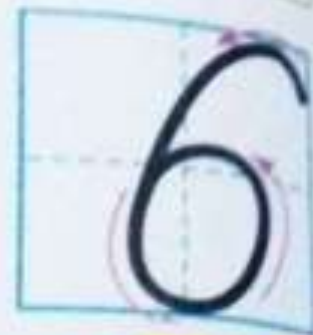
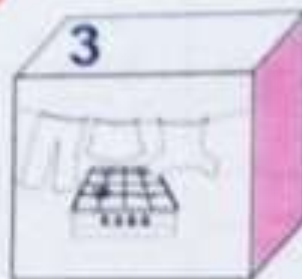
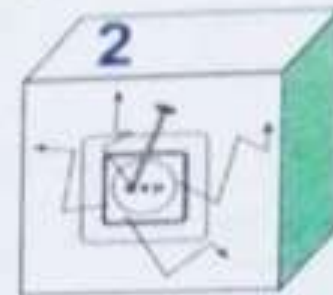






Завдання 1 – 2.

1. На кубиках зображено певні правила безпечної поведінки в помешканні. Назви їх за порядком від 1 до 6. Розмалюй шосту картинку.



2. Наведи і напиши цифру 6.

6	.	6	.																
6	=	6	.	.															

Завдання 3.



3. Розфарбуй кружечки з цифрами, які відповідають кількості посуду.

● чайник

● каструля

● чашка

● Склади й запиши із цих цифр номер газової служби.

0 1 2 3 4 5 6



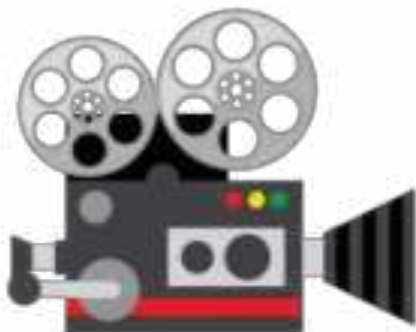
Завдання 4.



4. Розфарбуй на сковорідках те, чого не вистачає. Полічи, скільки всього яєць використали. Домалюй у клітинках стільки ж фігур.

○ .																				
□ .																				
△ .																				

Перегляд відео «Число і цифра 6. Склад числа 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



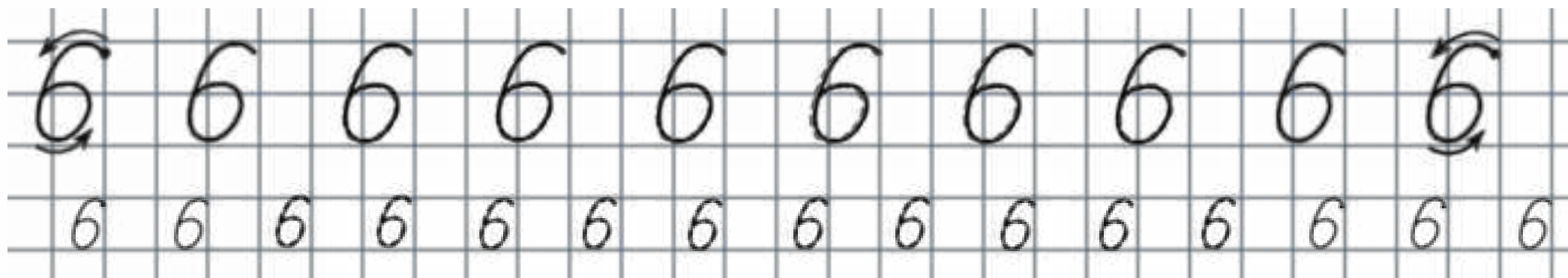


- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ **Що навчилися робити?**
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ **Що ви знаєте про число 6?**
- ❖ Як його одержати з попереднього?
з наступного?



- ❖ Якою цифрою позначають це число?
- ❖ На що вона схожа?
- ❖ Яке число є наступним до числа 6?
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Яке число попереднє до числа 6?
- ❖ Як одержати попереднє число?

Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
36	63	36	63	36	63	36	63	36	63	36	63	36	63	

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

