

Сьогодні



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Велика буква **Ї**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

**Повторення.** Звуки [p], [p']. Буква **Р**.

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою **Ї**, навчити друкувати **її**; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати любов до рідної України, інтерес до визначних місць Києва, прагнення їх побачити або відвідати.



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!





Ить-ить-ить - заєць в полі аж тремтить.

Ем-ем-ем - він сховався за кущем.

Уха-уха-уха - але довгі в нього вуха,

Іх-їх-їх - не сховати зайцю їх.



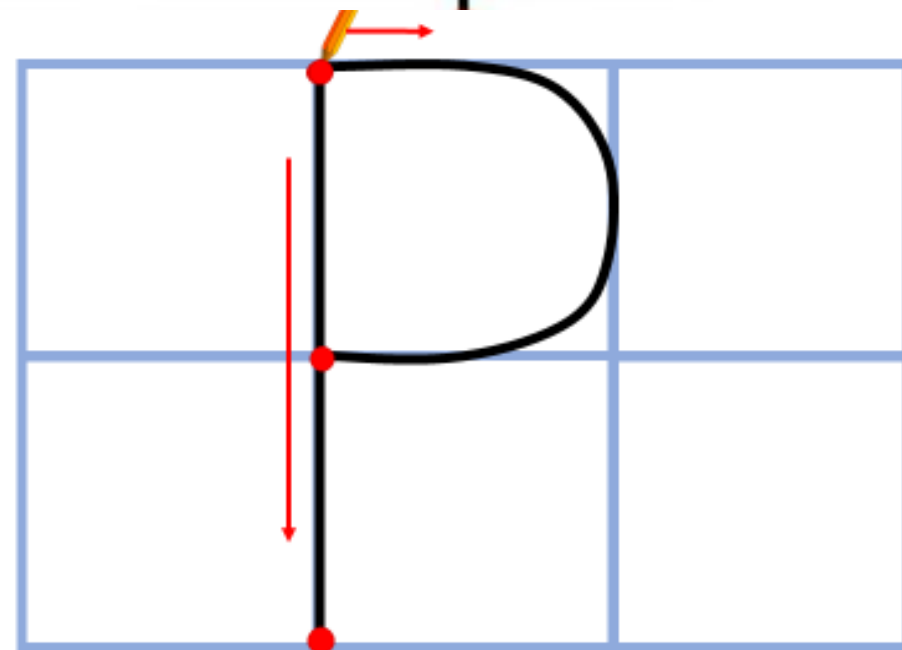
## Повторення. Звуки [p], [p']. Буква р Р.



Виділіть перший звук у слові *рак*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звуку [p] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[p]



- Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- Які звуки позначає буква і?
- Назвіть слова зі звукосполученням [йі].
- Уставте букву і, прочитайте слова:

їхати  
заїхати  
приїхати

краї  
країна  
Україна







їжа. кра. юл рдю  
 б. ст. в. д. н. я. і. х. а. т. и  
 і. ж. а. ч. о. р. т. в. о. і. ж. а. к.  
 і. ж. а. ч. и. х. а. х. і.  
 му їз яр



➤ Як називається наша держава?



➤ А ми хто з вами?



➤ Які кольори на прапорі України?



➤ Як по-іншому називають герб?





Наша Батьківщина розташована в центрі **Європи**. Через усю Україну, з півдня на північ, протікає могутній **Дніпро** — одна з найбільших річок Європи. На березі Дніпра розташоване найгарніше місто — **Київ**, столиця нашої держави.

З півдня Україну омивають моря — **Чорне** та **Азовське**. На заході здіймаються до неба верхівки **Карпат**, а на півдні розкинулися **Кримські** гори. Великі ліси на півночі — **Полісся** і просторі степи на півдні України. Ось яка дивовижна природа нашої країни!



Я живу в \_\_\_\_\_.  
Столиця нашої держави — \_\_\_\_\_.  
Ми розмовляємо \_\_\_\_\_ мовою.

**Слова для довідок: Україні, Київ, українською.**



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ї», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



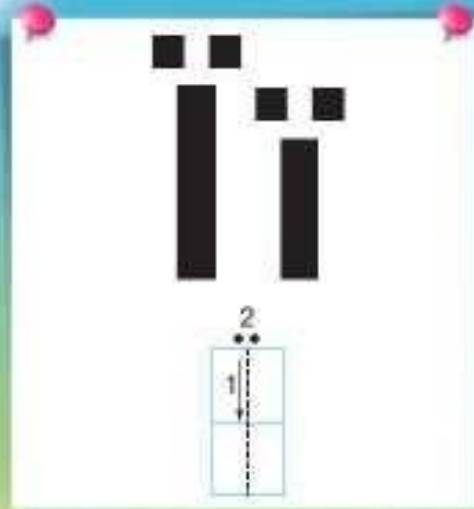




Україна  
український ручай  
країна музей  
екскурсія



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? У якому одязі діти? Як називається одяг на хлопчиків? (*сорочка, кептарик, шаровари, чоботи*) І на дівчинці? Прочитайте слово під малюнком, пояснюють, з чого видно, що зображені діти називаються українцями. Зробіть звуковий аналіз слова **українці** і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком

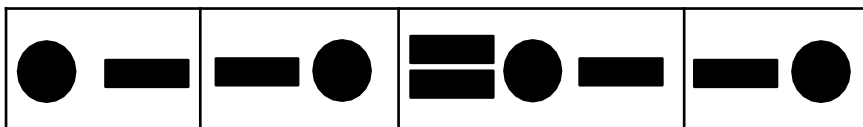


українці

# Склади звукові схеми до слів



/



українка



/

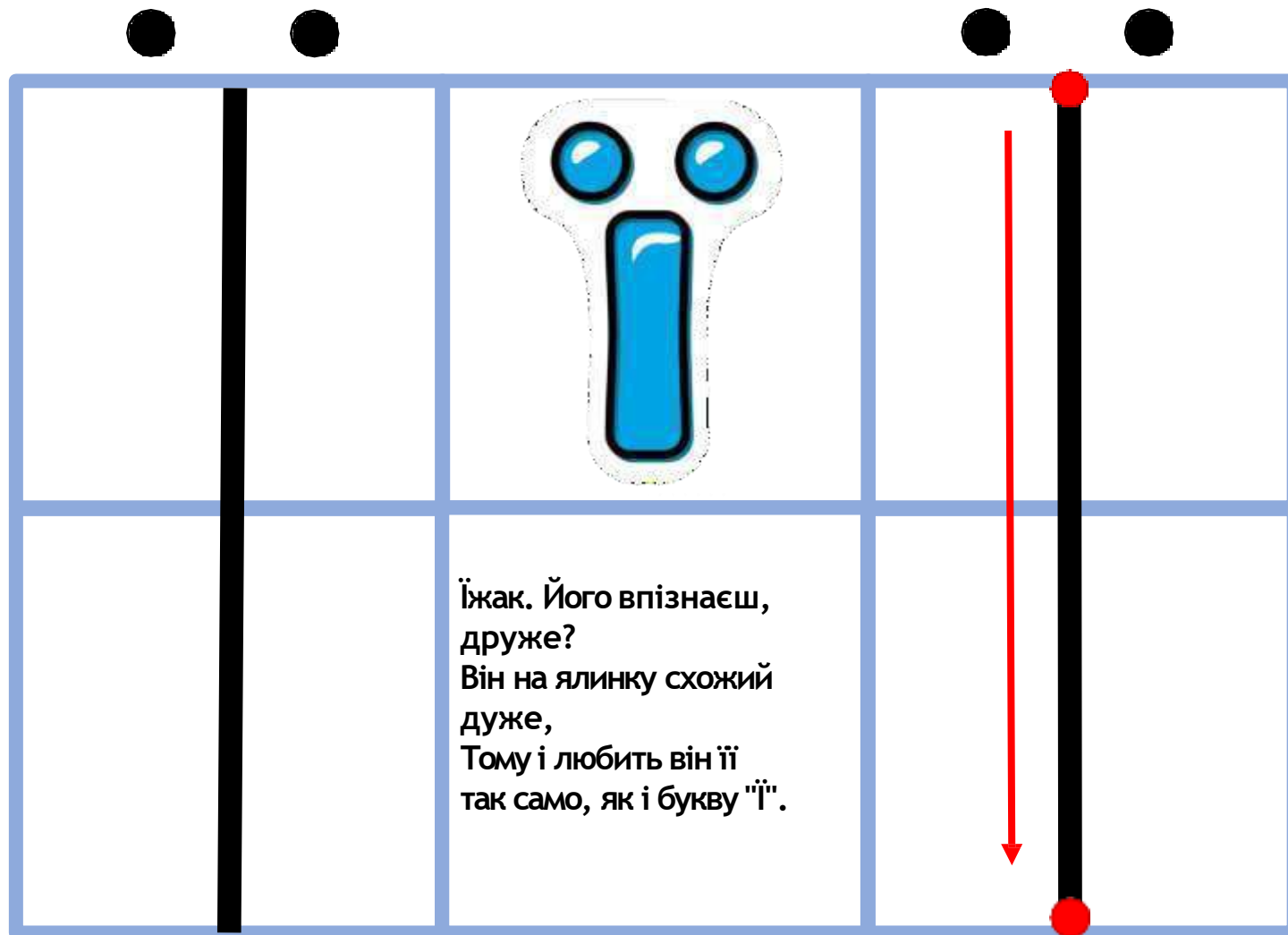


українець

українці



# Методика написання великої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі



ї ї ї ї ї

їжачок, їжачок  
причаївся, мов  
стіжок.

їжачок, їжачок  
причаївся, мов стіжок.





їх	їн
їм	їл
їс	її

краї

українка

країна

українець

Україна

український

Київ

Миколаїв

київський

миколаївський

Ми живемо в Україні. Наша країна велика і красива. Куди не поїдеш, побачиш зелені гаї, безкраї поля, великі ріки і малі ручаї.

В Україні багато міст і сіл. Головне місто України — Київ.

Ми пишаємося Україною і любимо її.



1. Чи можемо ми сказати, що цей текст про нас?
2. Чому так думаєте?
3. То в якій країні ми живемо?
4. Яка наша країна? Як називається головне місто України?
5. Як ми ставимося до своєї країни?
6. У чому виявляється ця любов?
7. Придумайте заголовок до тексту.



## Читання тексту «ланцюжком»









Їна-їна-їна — рідна **У**к**р**а**ї**н**а**.

Їв-їв-їв — гарне місто **К**и**ї**в.

Лю-лю-лю — Київ я люблю.

Еї-еї-еї — парки і музеї.



## Екскурсія в Київ

До класу зайшла Ольга Миколаївна.

— У суботу їдемо на екскурсію в Київ, — повідомила вона. Усі зраділи і почали готуватися до поїздки.

Їхали поїздом. На київському вокзалі пересіли в екскурсійний автобус і поїхали містом.

Побували на майдані Незалежності, у Музеї води. Побачили виставу в ляльковому театрі. Милувались Дніпром. Відвідали Пейзажну алею.

Після екскурсії із захопленням ділилися своїми враженнями.

Київ — чудове місто!

1. Як ви розумієте значення слів *екскурсія, вокзал, екскурсійний автобус, Майдан Незалежності, музей води, пейзажна алея, ділитися враженнями?*
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Що повідомила учням Ольга Миколаївна? Хто вона?
4. Чим їхали до Києва?
5. Що діти побачили в Києві? Де побували?
6. Які враження були в учнів після екскурсії?
7. Чи бували ви в Києві?
8. Коли, з ким і де саме? Що побачили там?
9. Яке враження справило на вас головне місто нашої країни?





1. До класу зайшла...
2. У суботу їдемо на...
3. На київському вокзалі пересіли  
В...
4. Побачили виставу в...
5. Після екскурсії із захопленням ...



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



А що ти знаєш про Київ?



1. Україна.
2. Красива, багата.
3. Піклується, оберігає, вирішує.
4. Україна — красива, самостійна держава.
5. Батьківщина







- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви І.



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.52-53,  
читати слова,  
оповідання.

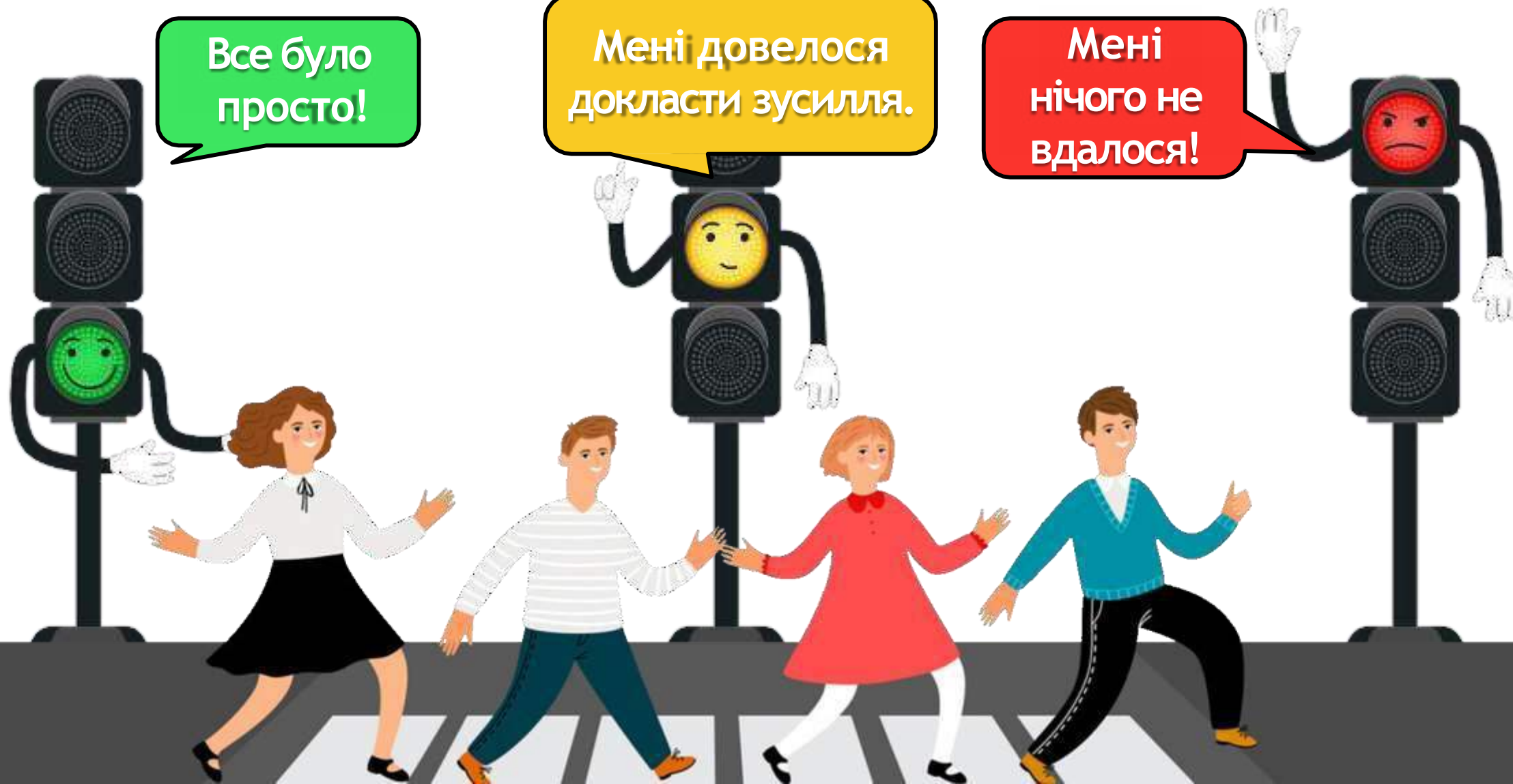
*Роботи надсилай у Нитан*

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було  
просто!

Мені довелося  
докласти зусилля.

Мені  
нічого не  
вдалося!





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pog89us2523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>