Математика

# Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій Дата: 07.05.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення табличного множення і ділення.

Мета: ознайомити учнів з випадками ділення з остачею; вправляти у порівнянні значень виразів; закріплювати вміння розв'язувати задачі на порівняння чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.



## Організація класу

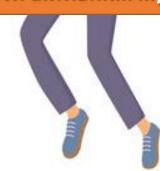
Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.

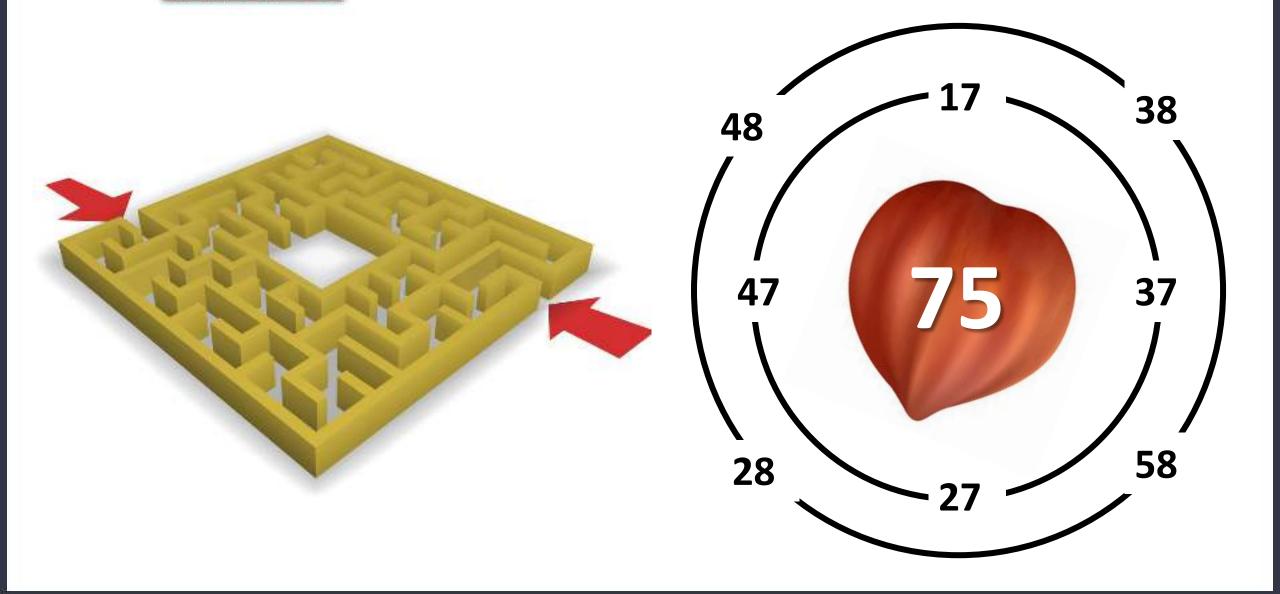


Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



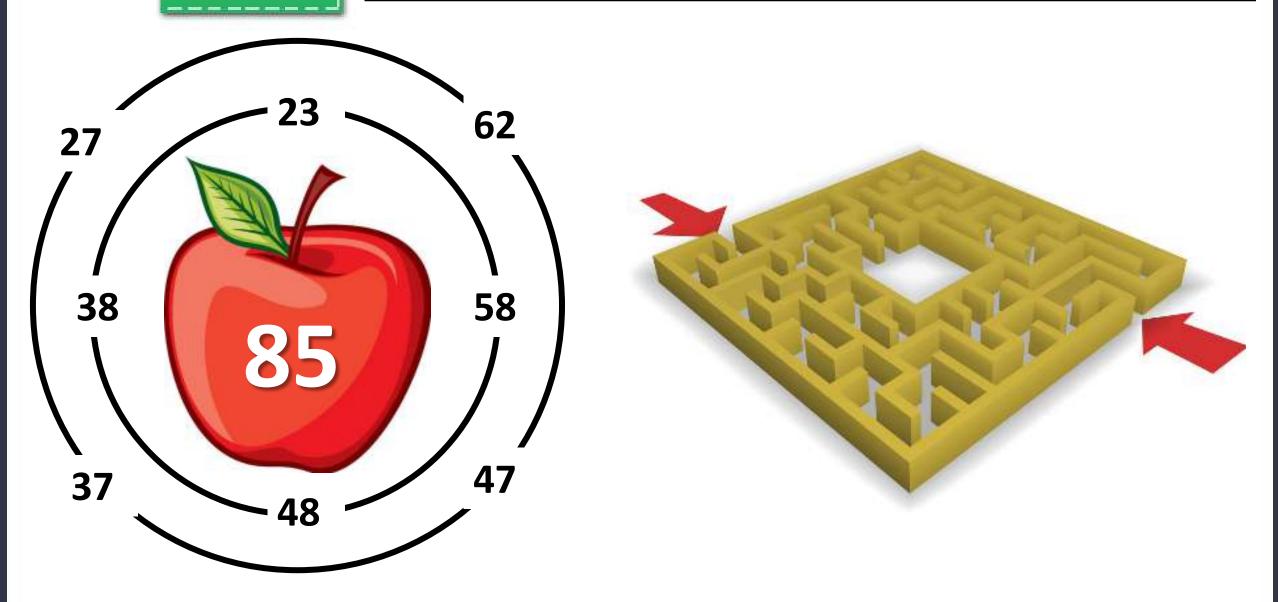


## Гра «Лабіринт»



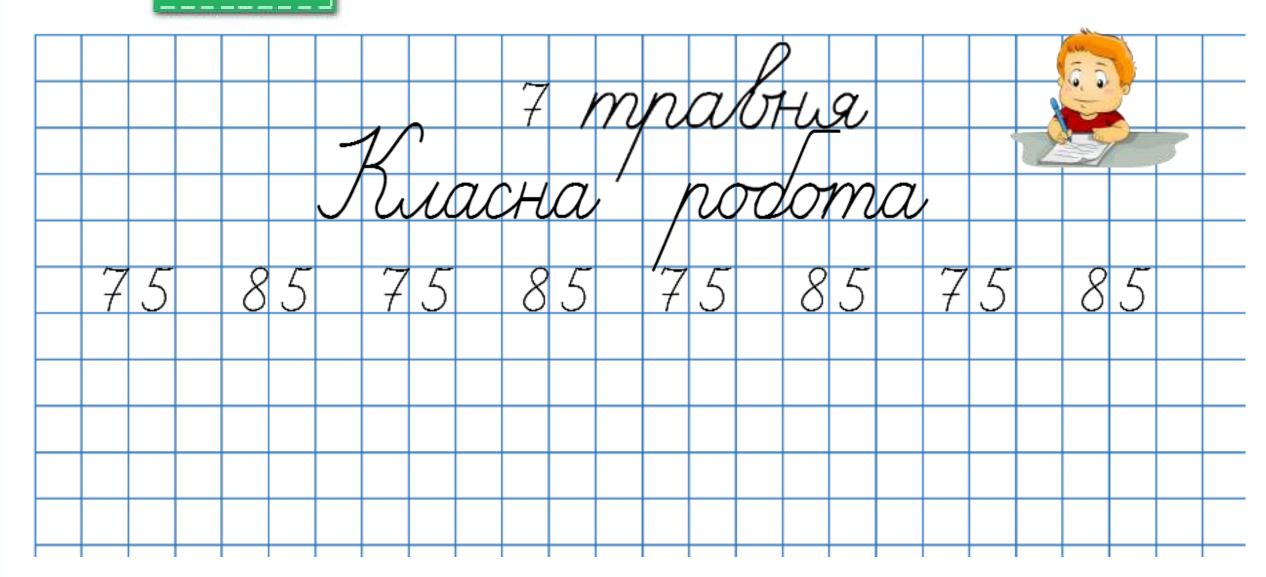


## Гра «Лабіринт»





## Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 100-101





#### Виконай ділення з остачею.



## Зразок міркування.

Нехай треба поділити 27 на 6. Знайдемо найбільше із чисел від 1 до 27, яке ділиться націло на 6. Це 24.

24:6=4. Знайдемо остачу: 27-24=3.

Отже, 27:6=4 (ост.3)



#### Розв'яжи задачу



Для посадки привезли 35 саджанців дерев. Скільки вийде повних рядів, якщо в кожному ряді буде 8 саджанців?

підручник. Сторінка



#### Розв'яжи задачу



= (ocm...) - (p.)

Відповідь: ... повних ряди вийде.

Скільки ще потрібно саджанців, щоб таких рядів було всього 10?

8·10=80 (c.)

80-35=45 (c.)

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

611



#### Розв'яжи задачу



Для посадки привезли 24 саджанці яблунь і 8 саджанців груш.  $\frac{1}{4}$  усіх саджанців посадили діти, а решту – дорослі. Скільки саджанців посадили дорослі?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Розв'яжи задачу



		Jai	gara 61	12
1)		$(c.)$ – $\beta c b o$	20;	
2)	= (c	.) – посад <sub>1</sub>	или діти.	
3)		(c.)		
Ridnosi	72.		ині посаді	или дорослі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



Не розв'язуючи задачу, передбач, більше чи менше буде слив чи яблунь?



У фруктовому саду 240 яблунь, груш – на 180 менше, ніж яблунь, а слив  $-\frac{1}{2}$  кількості груш. Скільки в саду слив.

Підручник. Сторінка

Номер



Не розв'язуючи задачу, передбач, більше чи менше буде слив чи яблунь?



На які ще запитання можеш знайти відповіді за умовою?

підручник. Сторінка



#### Робота в групах



212-48:6=204

48:6=305-297

8-(38-29)=72

23.5-73=42

600:10=34+26

6·15=720:8

Підручник. Сторінка



## Рухлива вправа









## Розв'яжи рівняння



$$X=$$



## Розв'яжи рівняння

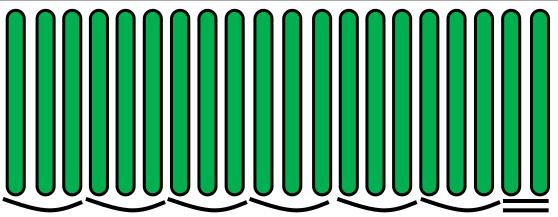


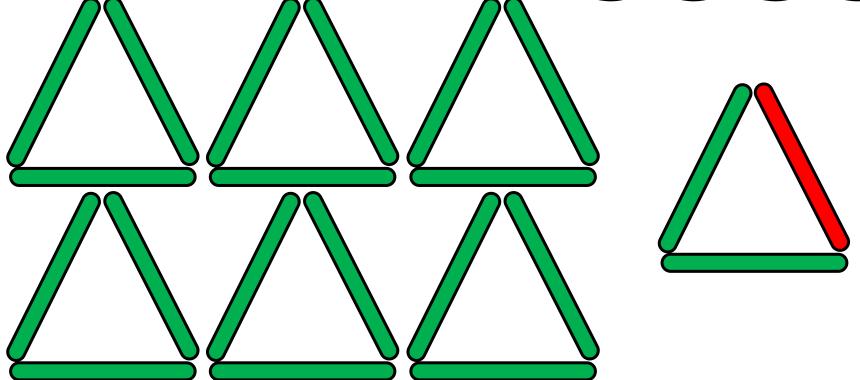
$$X=$$



## Дай відповідь на питання

Скільки окремих рівносторонніх трикутників можна скласти з 20 однакових паличок?







#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 101 розв'язати задачу №617 та обчислити вирази 618. Короткий запис у щоденник c.101, Nº617, Nº618. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!