# Досліджую числівники

Сьогодні 24.02.2025

**У***р*0κ. №77

Всім. pptx Нова українська школа

Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова назви чисел. Розпізнавання їх за питанням скільки?. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих.



Дата: 28.02.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Аналіз діагностувальної роботи. Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих. Повторення. Добираю близькі за значенням слова.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин



#### Емоційне налаштування.

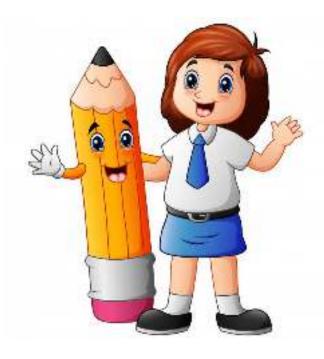


Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



## Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.





ОЛІВЕЦЬ

ОАААЛАААІАААВАААЕАААЦЬААА

## Робота над загадкою.

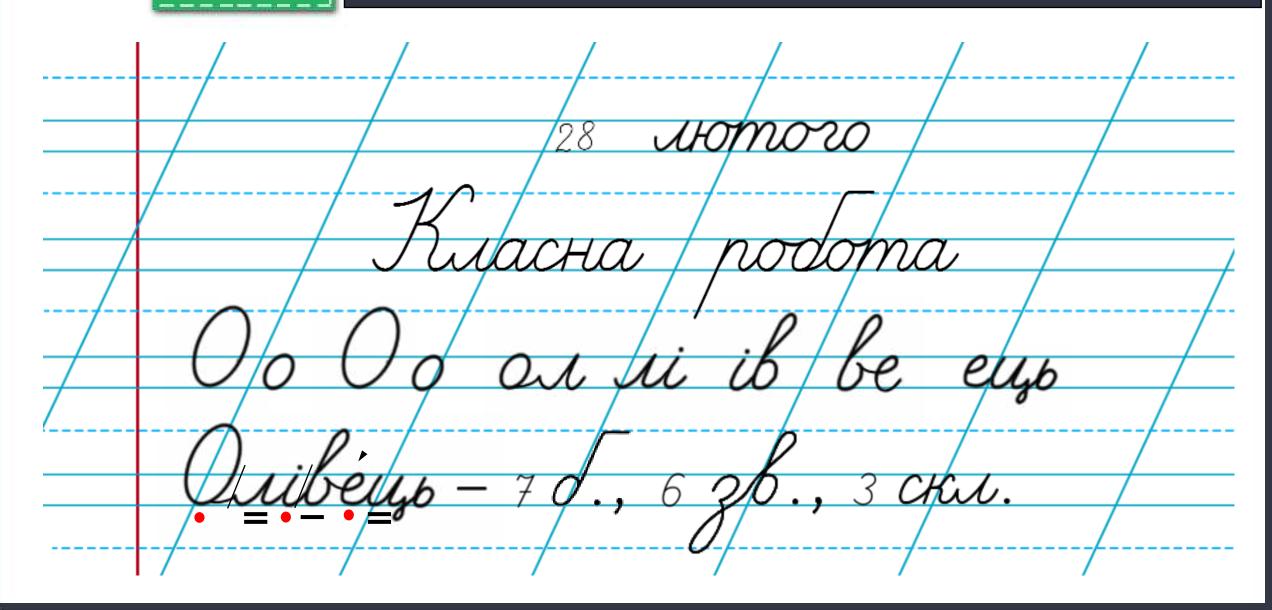


Дерев'яний та довгенький, Маю носик я гостренький. На білому слід лишаю І всіх діток потішаю. Всяк школяр його шанує, Бо він пише ще й малює. Хто ж цей славний молодець? Це, звичайно ... олівець.



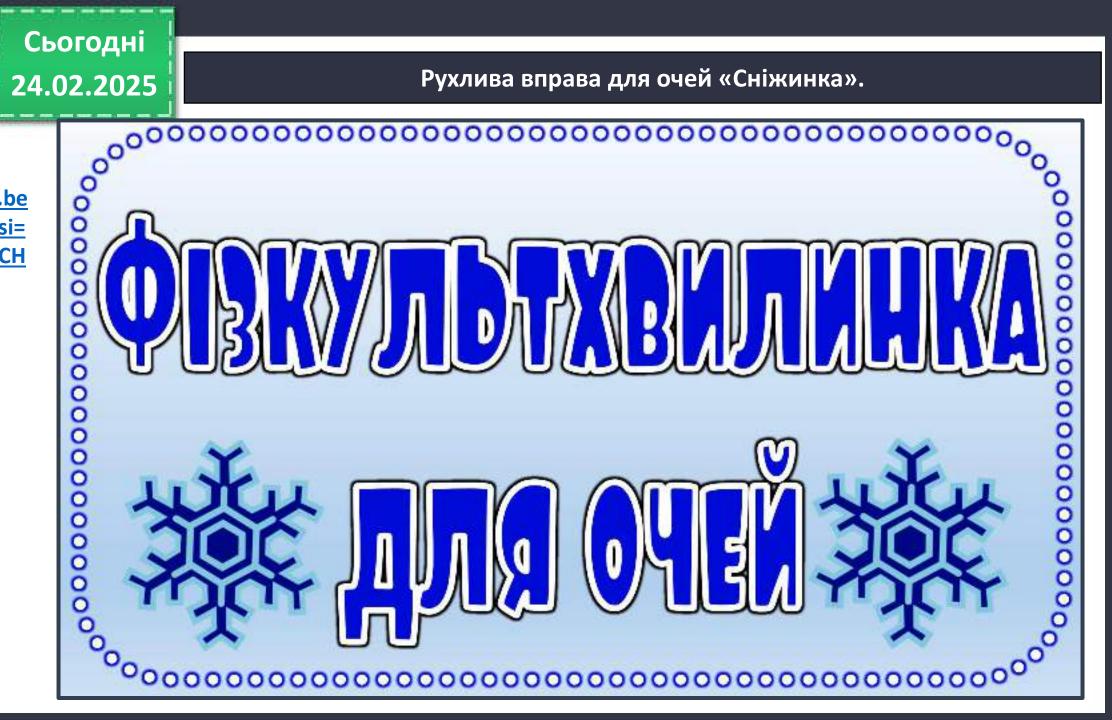


# Хвилинка каліграфії





https://youtu.be /IESIUttANIo?si= **TG0NJ6SUWVCH mhlN** 





Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці – вісім різних олівців. У його сестрички Соні – голубий і два червоні. У кирпатенького Жені – півдесятка – всі зелені. А в Олеся – без трьох десять. Скільки будемо їх мати, Як до купи всіх зібрати? Федір Петров

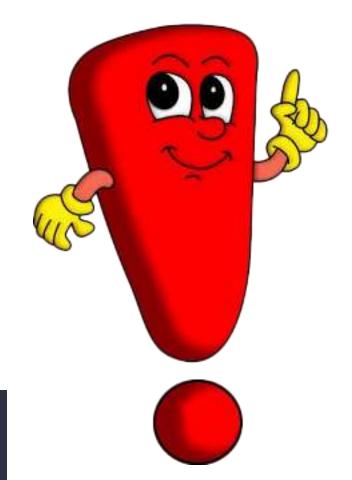


# Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до виділених у вірші слів.
- 2. Поясни, що називають ці слова
  - предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.



### Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання

скільки?

називають числа.

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви чисел (числівник).

https://www.y outube.com/w atch?v=fdR3Y\_ d2Yrg





Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?
- 3. Скільки олівців мав Женя?
- 4. А скільки олівців було в Олеся?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?

Михайлик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.

Muxaŭuuk mpuulab y pyuji biciju onibujib. Y

oнi dylo mpu/ oлibyi.

Сторінка

98



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



4. А скільки олівців було в Олеся?

Женя мав п'ять олівців. А в Олеся було сім олівців.

Mena uab n'amb

ribyib. A 6/ Gueca

dyro ciru onbyib.



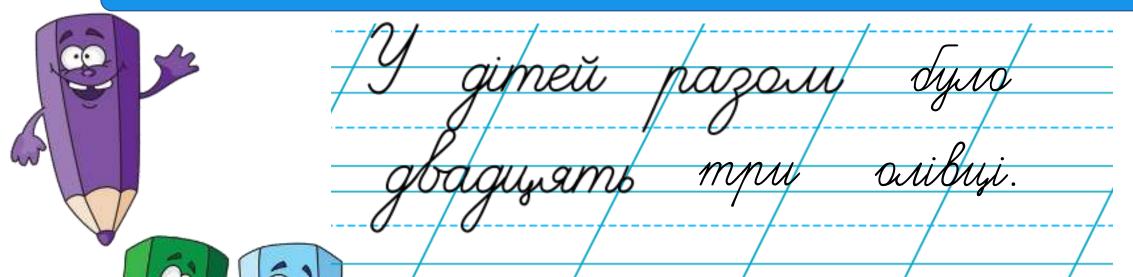
підручник. Сторінка **98** 

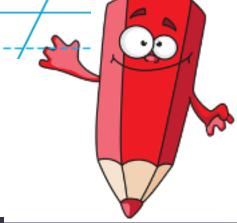


24.02.2

Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

# У дітей разом було двадцять три олівці.









Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника або однокласниці за поданими <u>запитаннями.</u>

- 1. Чи любиш ти малювати?
- 2. Чим тобі найбільше подобається малювати олівцями, фарбами чи фломастерами?
- 3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?





підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо, ...<mark>сім</mark>... кольорів об'єднала: червоний, оранжевий, жовтий, зелений, блакитний і синій, та ще й фіолетовий.

- Ви разом навіки! - сказала.

Олексій Катрич

Сторінка



Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



райдуга помаранчевий голубий промовила -

- веселка

– оранжевий

- блакитний

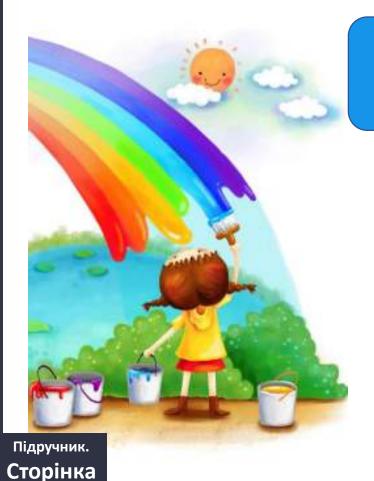
- сказала

Сторінка





Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



Райдуга — веселка, помаранчевий — оранжевий, голубий — блакитний, промовила — сказала.

99



Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто*.



99



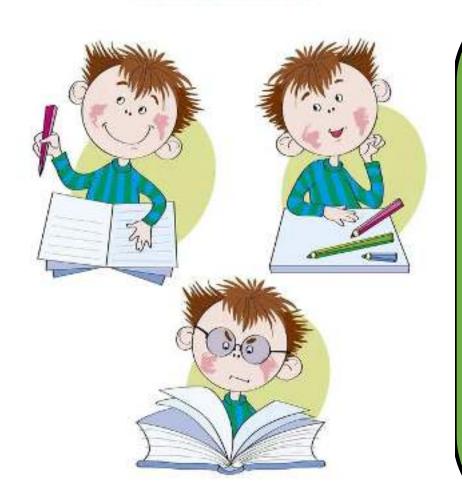
Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто - сто.* 



Сорока – сорок, смородина – один, вітрила – три.

Сорока – сорок, смородина – один, вітрима – три.





Сьогодні

Фотозвіт роботи надішли на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши про райдугу текст (2-3 речення). Використай хоча б одне слово, яке називає число.



На уроці ми малювали веселку. Вона має сім кольорів.

Ha ypouji иш иалювали веселку. Вона має сім кольорів.

Підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.