Пізнаємо природу

Сьогодні 08.11.2024

Ypoκ №23



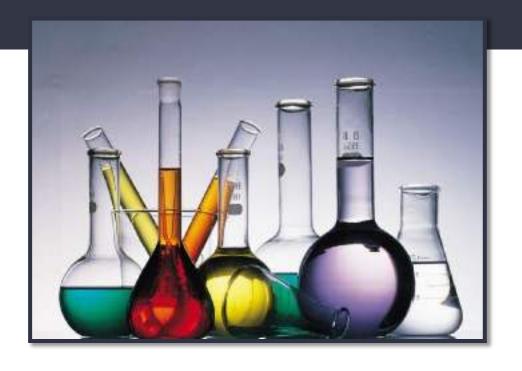
Дата:14.11.2024

Клас: 6– А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 23

Вчитель: Капуста В.М.



Інструктаж з БЖД. Практична робота №1 Приготування та розділення сумішей



Мета уроку:

- закріпитии основні поняття і властивості чистих речовин та сумішей, їхнє значення та застосування у житті та науці;
- розрізняти поняття "чиста речовина" та "суміш", визначати приклади чистих речовин і сумішей у повсякденному житті;
- формувати вміння описувати властивості чистих речовин і сумішей;
- розвивати екологічну свідомість;
- виховувати зацікавленість до природничих наук.



Станьмо, діти, в дружнє коло! Як багато нас довкола! Дружно сіли, дружно встали, Покрутились, пострибали. Ти мій друг і я твій друг - Скільки усмішок навкруг!

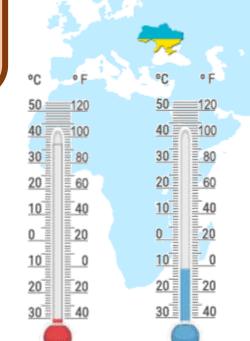


Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

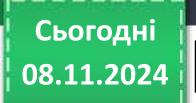




Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



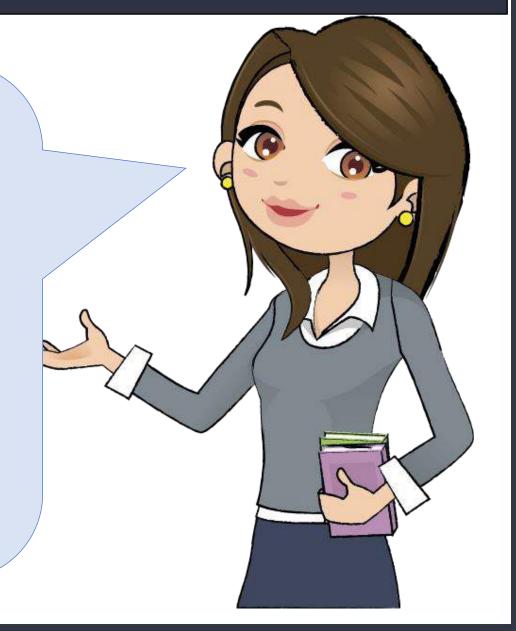
Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Слово вчителя

Суміші складаються з двох або більше речовин. Суміш речовин не є новою речовиною. Речовини, що входять до суміші, можна розділити.

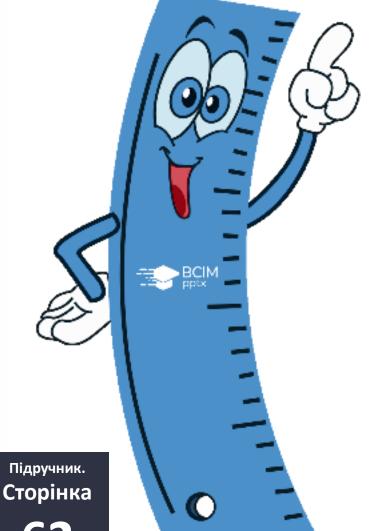
Суміші поділяють на природні та штучні, а також однорідні та неоднорідні.







Сьогодні BCIM 08.11.2024



Однорідними називають такі суміші, у яких навіть за допомогою простих оптичних приладів не можна виявити окремі частинки речовин.



Слово вчителя

В однорідних сумішах частинки однієї речовини проникають поміж частинками іншої речовини. Частинки речовини дуже маленькі, їх неможливо розділити за допомогою сита чи фільтрувального паперу





Розділення суміші випарюванням





Слово вчителя

Кожний компонент суміші зберігає в ній свої властивості. Неоднорідні суміші можна





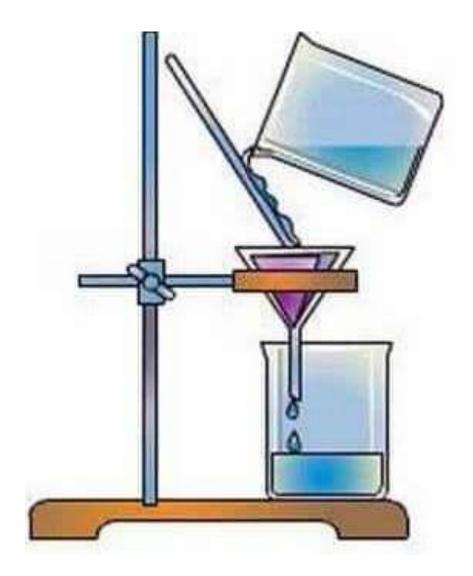




Для розділення неоднорідних сумішей застосовують також фільтрування. Для фільтрування потрібні фільтр, лійка, і посудинаприймач.



Розділення сумішей фільтруванням





Відстоювання



_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником



_{Підручник}. Сторінка

64

Прочитай текст та розглянь малюнки 76-77. Де людина використовує суміші?



Розділення суміші за допомогою магніту





Відеоматеріал

- https://www.youtube.com/watch?v=errkutsudKo&t=7s
- https://www.youtube.com/watch?v=2rC75L2rdBQ

•







Робота в зошиті

____ листопада

Класна робота

Практична робота №1

Тема: Приготування та розділення сумішей

Назва досліду	Спосіб розділення сумішей	Що відбувається під часдосліду
Дослід 1. Суміш води і олії.	Відстоювання.	
Дослід 2. Суміш піску і кухонної солі.		
Дослід 3. Суміш кухонної солі і води.		
Дослід 4. Суміш тирси і магнітних ошурок.		

08.11.2024



Висновки:

- 1. З якими способами розділення сумішей ви познайомились під час досліджень?
- •2. Які властивості солі й піску ви використали?
- З .Який спосіб розділення сумішей дає кращі результати?
- Наведіть приклади використання цих способів розділення сумішей.

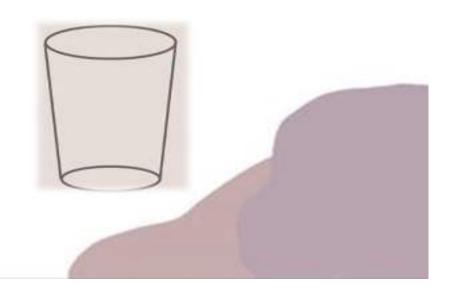


Самооцінювання

Оціни свої знання:

- Намалюй склянку з водою та заповни її:
- 1. Нова інформація не зрозуміла
- 2.Нова інформація зрозуміла але частково,
- 3. Інформацію розумію добре,
- 4. Нову інформацію можу пояснити іншим.





Вправа «Трибуна думок»

Наведи приклади сумішей: двох (або більше) рідин, рідини й газу, двох (або більше) газів.

Наведи приклади однорідних та неоднорідних сумішей, про які не згадувалося в підручнику. Запропонуй спосіб розділення цих сумішей.

3 якого препарату, що є у твоїй домашній аптечці, можна виготовити саморобний фільтр для очищення води? Досліди його властивості.







Домашнє завдання



Записати висновки до практичної роботи. Роботу здати на перевірку.

Переглянь демонстраційні експерименти (див. відеоматеріали до с. 65).

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com





Розділення суміші кухонної солі і води

Переглянь цифрові додатки до параграфа 15 за QR-кодом ст.3



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/piznayemo-prirodu-d-bida-t-gilberg-ya-kolisnik-6-klas

Підручник https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-6-klas.html