## Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 11.04.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходження невідомого діленого. Розв'язування задачі за планом і схемою міркувань. Знаходження значень виразу зі змінною. Повторення. Задачі на три дії.

Мета: вчити знаходити невідоме ділене, розв'язувати задачі за схемою міркувань; пам'ять, увагу, мислення; розвивати виховувати любов до математики.

Урок №109



Усім, усім добрий день! Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям і дівчатам! Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.04.2025

## Завдання 1. Обчисли.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**123** 

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 11.04.2025

Завдання 1. Обчисли.

45:2

36:4

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**123** 

27:3

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 11.04.2025

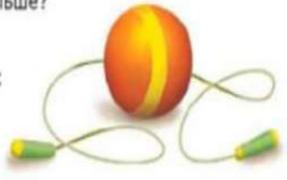
## Повторення. Задачі на три дії.

4. 8 дівчат і 5 хлопців грали естафети з м'ячем. До них приєдналися ще 3 дівчинки і 5 хлопців. Кого стало більше — хлопців чи дівчат? На скільки більше?

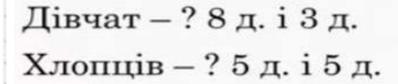
Розв'яжи задачу за запитаннями:

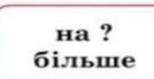
- 1) Скільки стало дівчаток?
- 2) Скільки стало хлопців?
- Кого стало більше хлопців чи дівчат?

На скільки більше?



| > | |





## Розв'язання

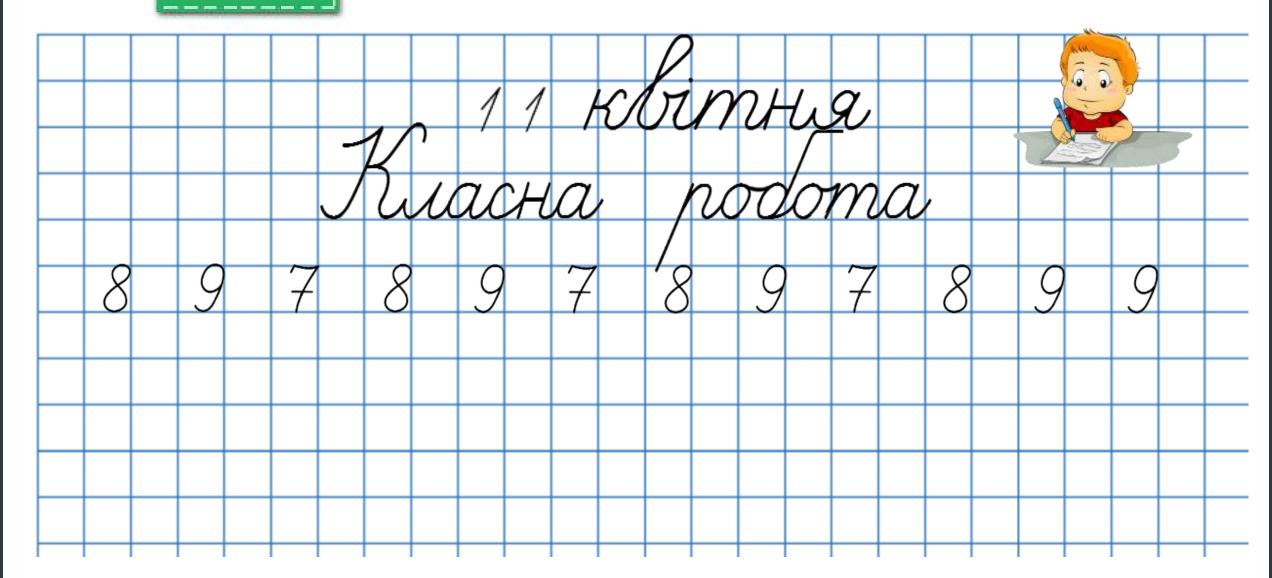
1) 
$$8 + 3 = 11$$
 (д.) — дівчата;

$$2)$$
 5 + 5 =  $10$  (д.) – хлопці;

$$3)$$
  $11 - 10 = 1$  (д.)



## Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 123 – 124.



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 11.04.2025

Приклади 2. Обчисли. Порівняй рівності у стовпчиках. Що дістанемо, коли дільник помножимо на частку? Як знайти невідоме ділене?



32:4=8 24:4=8  $4 \cdot 8 = 32$  $3 \cdot 8 = 24$ 12:2=6 **42** : 6 = 7

підручник. Сторінка

**124** 



Приклади 2. Обчисли. Порівняй рівності у стовпчиках. Що дістанемо, коли дільник помножимо на частку? Як знайти невідоме ділене?



18:2 = 9 35:5=7  $5 \cdot 7 = 35$  $2 \cdot 9 = 18$ 32:4=8 **45** : 5 = 9

підручник. Сторінка

**124** 



#### Задача 3. Розв'яжи задачу.

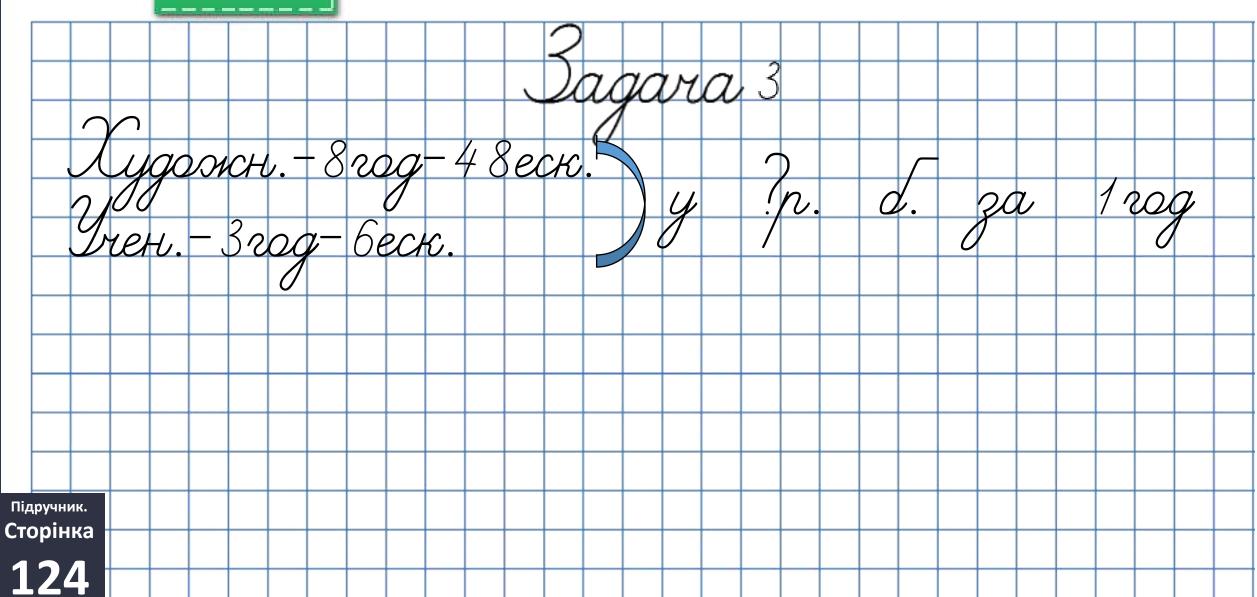


Художниця за 8 год зробила ескізів НОВОГО мультфільму, а її учениця за 3 год — 6 ескізів. У скільки разів більше ескізів зробила художниця за 1 год, ніж учениця?

підручник. Сторінка



## Задача 3. Короткий запис.





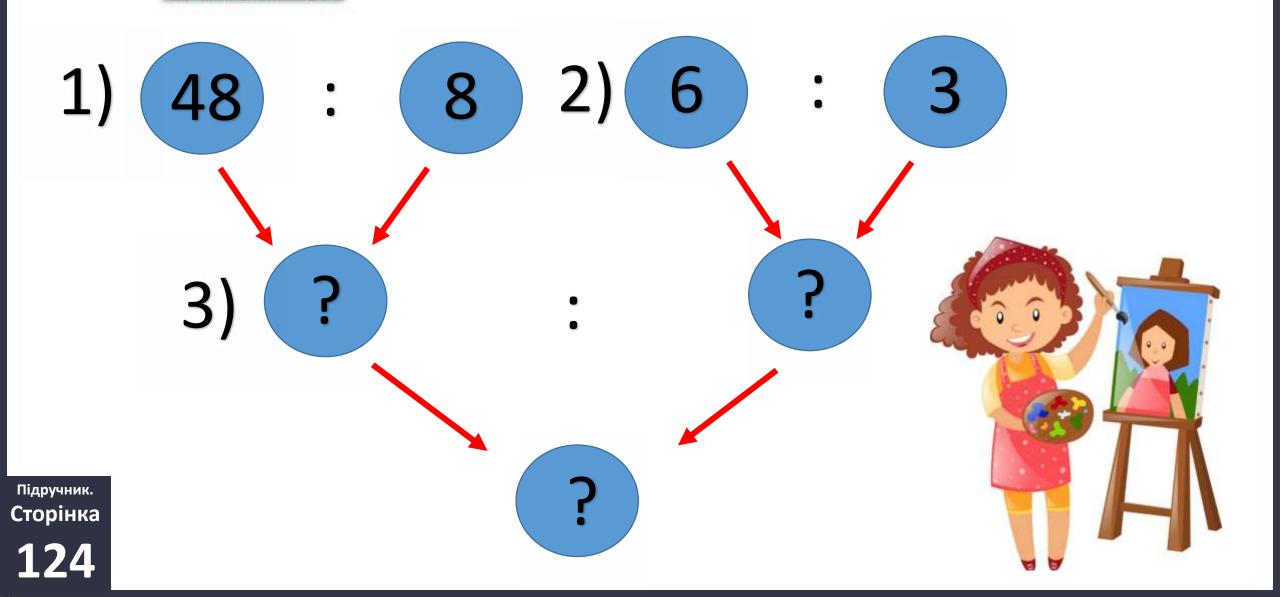
#### Задача 3. План.



- 1. Скільки ескізів зробила художниця за 1 год?
- 2. Скільки ескізів зробила учениця за 1 год?
- 3. У скільки разів більше ескізів зробила за 1 год художниця, ніж учениця?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 11.04.2025

## Задача 3. Схема.





## Задача З. Розв'яжи задачу.

1) (еск.) - художниця за 1 год. 2) (еск.) - учениця за 1 год. 3) (р.) Відповідь: у рази більше ескізів зробил художниця.	Same of the last				4																					
2) (eck.) - yrehwya za 1 rog.  3) (n.)  Bignoligo: y pazu dinbwe eckizib zpodwi  худомсница.					[ ]							'					i								<i>i</i>	1
2) (eck.) - yrehwya za 1 rog.  3) (p.)  Bignoligo: y pazu dinbue eckizib zpodun  xygonchuya.					1			$\top$				<del>                                     </del>								$\overline{}$				$\Box$	, —	
2) (eck.) - yrehwya za 1 rog.  3) (n.)  Bignoligs: y razu dinbue eckizib zpodun  «yyoxchuya.	+		+	$\overline{\Box}$			+	+	-		+	<u>+</u> '	+	-							$\vdash$		$\overline{}$	$\overline{}$		
2) (eck.) - yrehuya za 1 rog.  3) (n.)  Bignoligs: y pazu dinbue eckizib zpodun  xygosichuya.												′	1/							)						1
2) (eck.) - yrehuya za 1 rog.  3) (n.)  Bignoligs: y pazu dinbue eckizib zpodun  судоменица.	1)					6	2/1	£, `	) 🗕	$\sim$	101	20	10L	1111	11.0	η.	1		, ,		10	201	7,			
2) (eck.) - yrehwya za 1rog.  3) (n.)  Bignoligs: y pazu dinbue eckizib znodun  xygosichuwa.	<del></del>	+	+			-		<del>-</del>	<del></del>		M	DUN	4	w	y				$\longrightarrow$		γ.,	The state of the s		$\overline{}$		
Bignoligs: y pazu dinbue eckizib zpodun xygosichuma.	1									_0	4	<u> </u> '					<u>U</u>			لا	<u> </u>	<i>U</i>		$\longrightarrow$		
Bignoligs: y pazu dinbue eckizib zpodun xygosichunga.	12)			1	1 /	ed	$\mathcal{K}_{\prime}$ .	) +	111	1PJ	1111	100 5	<b>,</b> '	1	DA	,	1	21	00	L	1					ı
учник.					1				1			y		X					1	$\overline{}$				$\Box$	, —	
учник.	1		+	$\overline{}$					<del></del>		+-	+'	+								$\vdash$		H	$\overline{\mathbf{H}}$		
учник.	3					n	. )					′	1/								1/					1
рінка				0	1							/									0					•
рінка	1	; ,		$\mathcal{J}_{\mathcal{J}}$			,,	+	5	× //	+	+	$f_i$	<b>,</b> ,,					hid	(i)					1,,	
учник.	JU	Μ	$\mathcal{U}$	$\mathcal{U}\mathcal{U}$	Yx	۷: ر	1	$-\!$	<u>'</u> W	JJU	4_		M	bu	W		_4	S	U	NU	<u> </u>	1	yu	W	M	<u> </u>
рінка	1 1	$ \mathcal{I} $		1 8	$\mathcal{I}$	, ψ	/	/	1	$\mathcal{I} $		'	1				,	, ]	0	i = 1	1	UY	/ /			1
рінка	$\sim$	100	740	111	111	$\alpha$					+									$\overline{}$				$\Box$	, —	
рінка	uy	yw.	M	FW	W	W.		+	-	+	+-	<del></del> '	+	-	$\overline{}$	$\overline{}$		$\rightarrow$	$\longrightarrow$		$\vdash$		$\longrightarrow$	$\overline{}$		
	00	1										′	/													
												'														
	+		+		$\overline{}$	$\overline{}$	_	+	_	+	+-	+	+	<del></del>		$\overline{}$	_	_	$\overline{}$	$\longrightarrow$	$\overline{}$			$\overline{}$		



## Фізкультхвилинка



https://www.you tube.com/watch ?v=ZLZA3q2N4VA



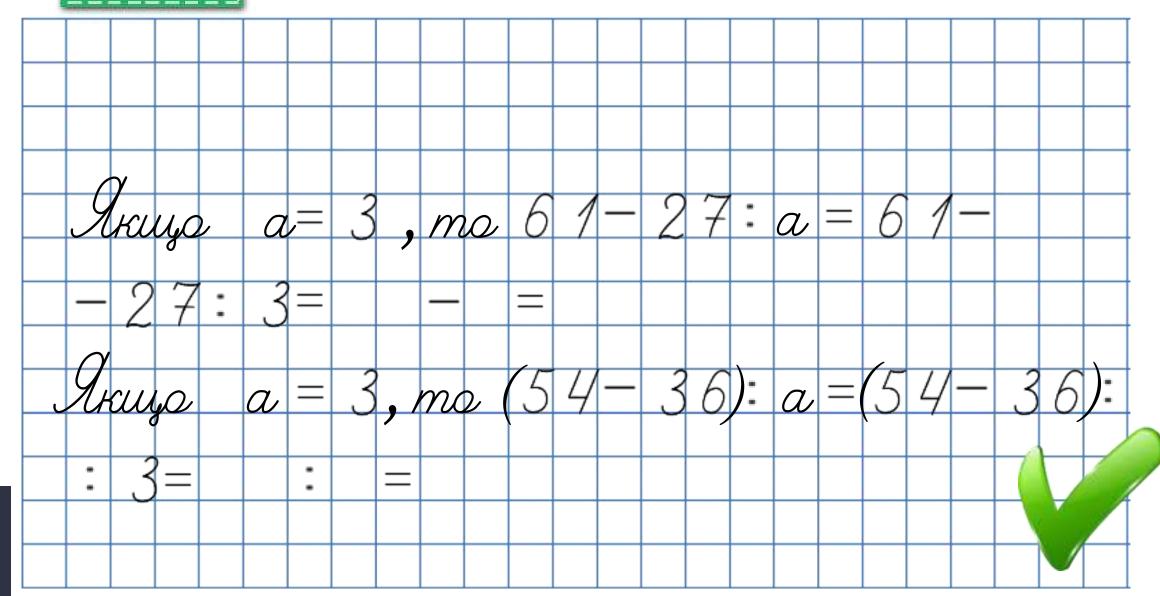
## Завдання 4. Знайди значення виразів, якщо а = 3.

		) 0			
		авданны	g 4		
Skuyo	a=3	ma a -	$8 - 7 = 3$ $2 - \alpha + 9$	3 - 8 - 7	
Укица	a = 3,	ma 12	2-a+9	1 =  1 2 -	3+
	Í				
+ 91=					

підручник. Сторінка



## Завдання 4. Знайди значення виразів, якщо а = 3.



підручник. Сторінка 124



Завдання 5. Побудуй 2 квадрати, периметри яких 16 см і 12 см. Знайди різницю довжин їхніх сторін

Завданна **5** 

3 cm

3 cm

4 cm

4 cm

Підручник. Сторінка

4 - 3 = 1 (см) — різниця довжин їхніх сторін.



Опрацювати задачу 7, приклади 6 на сторінці 124. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p