

**Дата: 18.03.2025р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 5-Б**

**Тема. Підсумок з теми “Сценічні мистецтва”.**

**Мета:** узагальнити та перевірити знання з теми «Сценічні мистецтва»; виховувати в учнів емоційно-ціннісне ставлення до мистецтва та дійсності, розвивати мистецькі художні інтереси, естетичні потреби; розвивати художні мистецькі здібності, креативне мислення, творчий потенціал; формувати потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### **Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/fCx6pv5WLuA> .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/onsKAJJmXT0>**

**.**

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань).**

1. Назви основні риси китайського музичного театру на прикладі Пекінської опери.
2. Розкрий особливості синтезу мистецтв у театрі Індії. Чому, на твою думку, його називають музично-танцювальною драмою?
3. Схарактеризуй костюми, маски й грим акторів східного театру. Поміркуй, де в сучасному житті потрібно мистецтво гриму.

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**4.ЗВМ (Закріплення вивченого матеріалу).**

**Виконайте завдання в зошиті.**





1. Кого називали "Королем віденського вальсу"?

- а) А Вівальді
- б) Й. Баха
- в) Й. Штрауса

2. Ці знаки позначають ...



|                      |                      |                       |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>mp</i>            | mezzo piano          | <i>crescendo</i>      |
| <i>f</i>             | forte                | <i>mf</i> mezzo forte |
| <i>diminuendo</i>    | <i>p</i> piano       |                       |
| <i>pp</i> pianissimo | <i>ff</i> fortissimo |                       |

3. Театральне мистецтво народилося у

- 
- а) Стародавній Греції
  - б) Італії
  - в) Франції

4. Як називають таких ляльок на нитках?



5. Ви бачите фрагмент з опери...

- а) Чарівна флейта
- б) Запорожець за Дунаєм
- в) Тарас Бульба

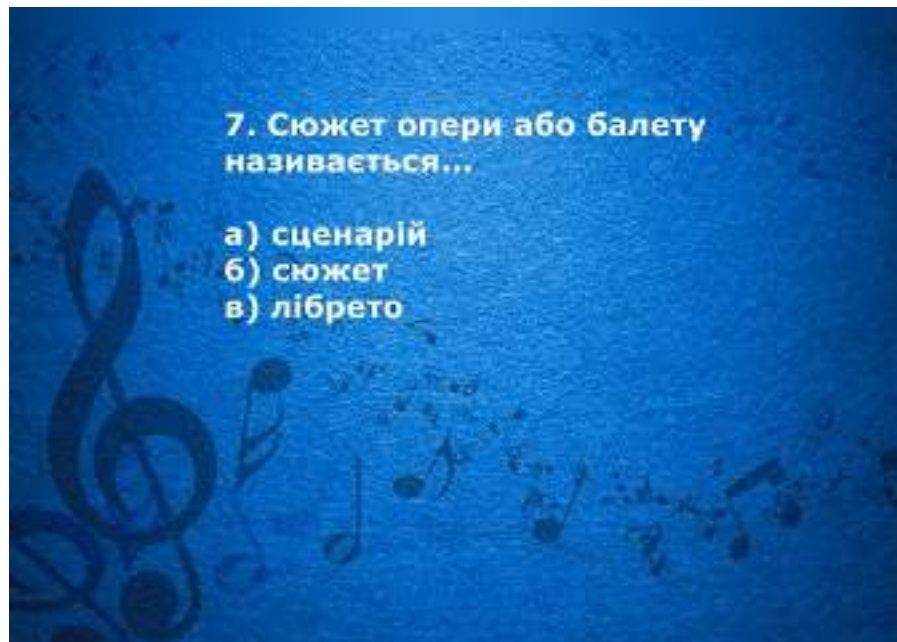


6. Визначте вид танцю

- а) класичний
- б) характерний







Хвилина розваги «Рухаймося жвавіше»

<https://www.youtube.com/watch?v=NUFH6NkS1CM> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу

[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_4GRka2sgI](https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI) .



**Виконання пісні «Зелене слонення» музика І.Кириліної**  
**<https://youtu.be/6xFAhM96N5M> .**

**5. Домашнє завдання.** Виконані завдання надіслати на перевірку на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) . Бажаю успіхів!

**Повторення теми «Музичні та графічні інтонації».**