Читання

До школи, до книги, до друзів душа поривається знов!

Сьогодні 03.09.2024

Ypoκ №1-2

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 02.09.2024

Клас: 2 – А

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Знайомство з підручником. Вступ до теми. В.Бичко «Літо, до побачення!». Створюємо усний журнал.



Мета уроку:



учнів з новим підручником; ознайомити навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

Прошуміло, пролетіло тепле літечко. Знову веселий дзвінок зібрав велику шкільну родину. На вас чекають учителі, друзі, нові книжки й цікаві справи.



підручник. **Сторінка**



Запитання до уважних другокласників.



Розкажіть одне одному, що цікавого побачили, почули влітку? Які книжки прочитали? Чого навчилися?

Підручник. Сторінка



Бесіда «Літні враження». Гра «Мікрофон».



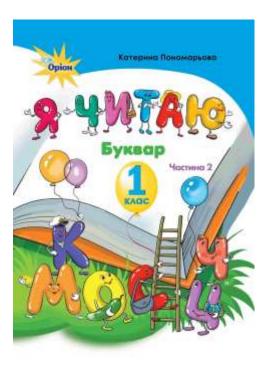


Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.

- У першому класі ви навчилися читати.
- Який підручник нам у цьому допоміг?
- Пам'ятаєте, які герої Букваря допомагали нам вчити букви і вчитися читати? Як їх звати?









Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.



- У другому класі на уроках читання ми поринемо у чарівний світ художнього слова. Читатимемо багато чудових оповідань, віршів, казок, дізнаємось про їх авторів. Допоможе нам у цьому новий підручник. Як він називається?



Ознайомлення з підручником. Хто його автор?

Савченко Олександра Яківна

- видатний педагог в галузі початкової освіти, Радник Президента Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник Інституту педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.





Ознайомлення з новим підручником. Напутнє слово автора.

ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ !

У вас новий підручник — з читання. Ця книжка особлива. Вона допоможе кожному з вас стати вправним читачем. Без цього вміння не може обійтися жодна людина.



підручник. **Сторінка**



Ознайомлення з новим підручником. Напутнє слово автора.



Дослухаючись до порад учителів, співпрацюючи одне з одним, навчайтеся:

- читати правильно, швидко, виразно; розуміти думки й почуття тих, про кого читаєте;
- висловлювати своє ставлення до прослуханого, прочитаного, побаченого;
- ❖ змінювати відоме і створювати нове.

підручник. **Сторінка**

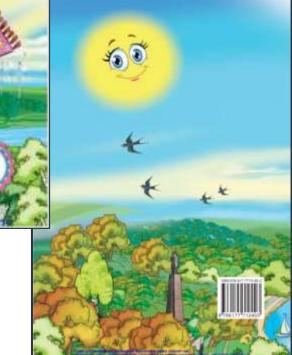


Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.

Познайомтеся з підручником!

Розгляньте уважно обкладинку. Що на ній написано, зображено?

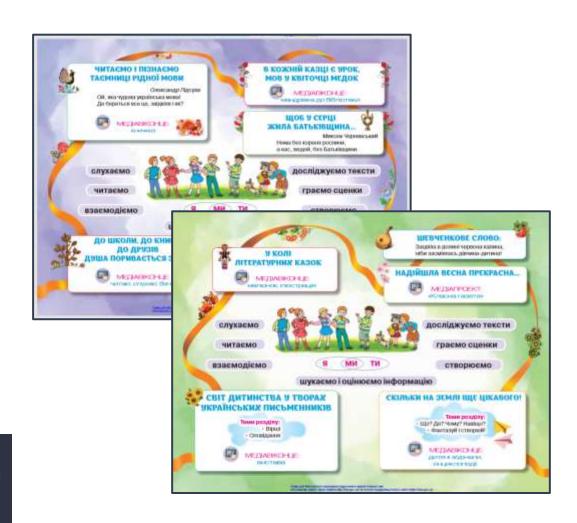




Підручник. Сторінка



Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.



Познайомтеся з підручником!

Із чого починається книжка? Погортайте сторінки підручника. Що привернуло вашу увагу? Чим закінчується книжка?



Вчися працювати з підручником.

Вчися працювати з підручником! Розгляньте умовні позначення (с.2). Що вони означають?





підручник. **Сторінка**

- Як називається перший розділ нашого підручника?
 - Про що йтиметься у творах цього розділу?





Вправа «Гронування».





Фізкультхвилинка.

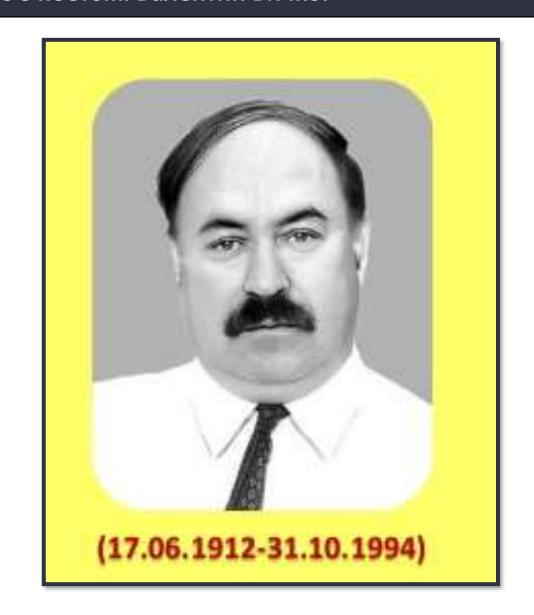




Знайомство з поетом. Валентин Бичко.

Валентин
Васильович Бичко —
український поет,
драматург, автор
творів для дітей.

_{Підручник.} Сторінка





Опрацювання вірша Валентина Бичка «Літо, до побачення!»



ЛІТО, ДО ПОБАЧЕННЯ!

Літо, до побачення! І за все спасибі – за поля квітучії,

ліс зеленокрилий!

На твоєму сонечку, на твоєму хлібі скільки сил набрались ми як поздоровіли... Літо, до побачення! Побували всюди ми, скільки див небачених стріли ми навколо... Ми цієї радості зроду не забудемо! Літо, до побачення! Здрастуй, рідна школо!



Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.







Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





Створюємо усний журнал «Мій літній відпочинок».

Усний журнал «Мій літній відпочинок»



Підказки:

- уперше я побував (побувала)...;
- мені найбільше запам'яталось...;
- улітку я навчився (навчилась)...;
- я допомагав (допомагала) ...;
- тепер у мене нові друзі...;
- я захопився (захопилася)книжкою...;
- мене дуже здивувало... .



Скринька очікувань.



Скринька очікувань

Що кожен з вас очікує від уроків читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування, визначити, що з них справдилось, а що — ні.

Будьте вдумливими читачами!

- Передбачай зміст твору за заголовком, малюнками.
- Визначай його тему і настрій.
- Знаходь незрозумілі слова, став запитання.
- Читаючи, звертай увагу на наголоси і розділові знаки.



Пояснення домашнього завдання.

Ст. 4, виразно читати вірш.

Група А. Записати побажання в Скриньку очікувань (слайд 22).



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.