*Ypoκ №133* 



Безпечна поведінка в цифровому просторі

Мета: поглибити знання учнів про види спілкування, ознайомити ИМКТТКНОП спілкування, віртуального живого та розвивати навички взаємодії з іншими в цифровому просторі; розвивати навички аналізу та критичного мислення, обговорюючи ситуації, пов'язані з безпекою цифровому просторі; виховувати толерантність, повагу до інших.



#### Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці
поговоримо про безпечну
поведінку в цифровому
просторі.



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 251-252.





#### Слово дня





<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**251** 



#### Шукаємо відповіді на запитання



- Яку поведінку називають безпечною?
- Яких порад потрібно дотримуватися?
- Яких вад характеру, поведінки варто позбуватися?

Відповідно до поставлених запитань визначте цілі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Прочитайте словникову статтю. Складіть речення з кожним зі значень прикметника. Яке значення стосується теми уроку?



Вправа

612

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Безпечний — 1. Який не має в собі небезпеки або захищає кого-, небудь від небезпеки. 2. Якому загрожує небезпека; гарантований від небезпеки. 3. Який не завдає, повинен завдавати шкоди. 4. рідко. Те саме, що безтурботний; безжурний **(CYM).** 



Розгляньте схему. Яку інформацію вона містить? Побудуйте для ваших молодших братика/сестрички розповідь про безпечну поведінку, у якій конкретизуйте кожен пункт

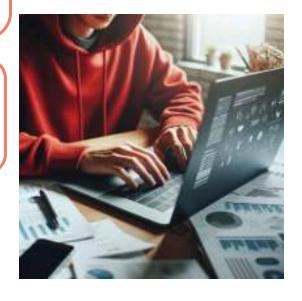


Місця, які ти часто відвідуєш (спортзал, майданчик)

Особиста інформація твоїх родичів, друзів

Вправа **613** 

Дані банківських карток Твої паролі



Твоє місцезнаходженн я зараз

Місце роботи батьків, їхній дохід

Номер або назва школи

підручник. **Сторінка** 

**251** 

Твій номер телефону

Домашня адреса



Що означають подані фразеологізми? Чи стосуються вони теми уроку? Зробіть висновки



1. Усе добре переймай, а зла уникай. 2. До доброї криниці стежка утоптана. 3. Добре діло роби сміло. 4. Добре ім'я найкраще багатство. 5. Сіяти добро — добро і пожинати.

Вправа **614** 

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Прочитайте текст. До слів, позначених двома зірочками, доберіть синоніми. Як у тексті дотримано правил милозвучності?



Учні однієї з київських шкіл вирішили пожартувати й виклали в соціальній мережі фотографії\*\* вчителів із непристойними підписами. Коли це виявили, дівчатам і хлопцям довелося перепрошувати. І хоч їхні вибачення прийняли, та, напевно\*\*, зустрічаючи вчителів у школі, вони досі шкодують і соромляться через цю витівку (А. Носач).

підручник. **Сторінка** 

**252** 





- Фотографія світлина, знімок, фотокартка, відбиток.
  - Напевно точно, достеменно, достовірно, безперечно.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**252** 



#### Трибуна думок

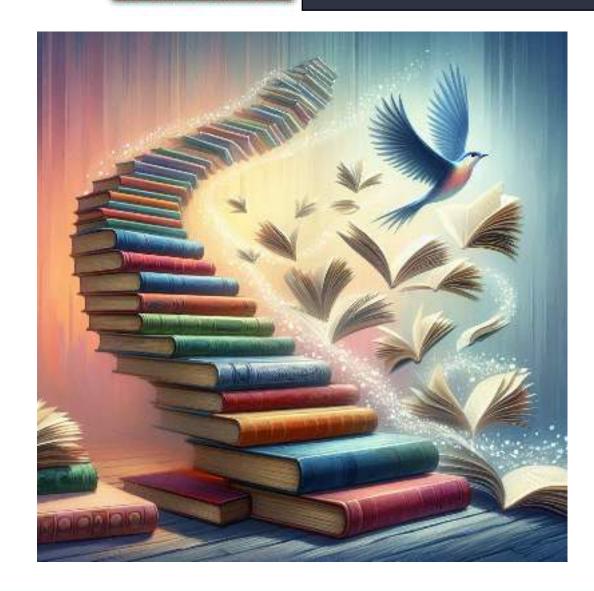


- Чи можна цей вчинок назвати «жартом»? Чому?
- Чи важливо це прогнозувати наслідки твоїх дій і вчинків?
- Що, на вашу думку, відчували вчителі?
- Чи хотіли б ви опинитися на їхньому місці?
- Якщо вам відомі приклади подібних «жартів», поділіться ними й обговоріть.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого







#### Вправа «Мікрофон»



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.

#### Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?



#### Домашнє завдання



Виконайте вправу 616 (I або II).

Короткий запис у щоденник с. 252 впр. 616 (I або II).