



РОЗДІЛ І. ЖИВА ПРИРОДА, РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ.

Тема 1. ЄДНІСТЬ ЖИВОЇ ТА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ.

Жива природа. Складники живої природи (форми життя та біологічні явища). ***Форми життя***, ознаки та різноманітність. ***Біологічні явища***, особливості та різноманітність.

Віссаріон Белінський сказав: „ Природа вічний зразок мистецтва”. Чому?



Знайомство з підручником.

Підписуємо робочий
зошит

Валерій Соболев

БІОЛОГІЯ

7

ЗМІСТ	
Як працювати з підручником?	6
Розділ І. ЖИВА ПРИРОДА: РІЗНОМАНІТНІСТЬ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ	
Тема 1. ЄДИНІСТЬ ЖИВОЇ ТА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ	
§ 1.1. Жива природа	8
§ 1.2. Біологія	11
§ 1.3. Біологічне дослідження	14
§ 1.4. Різноманітність живої природи	17
§ 1.5. Потік речовини, енергії та інформації	20
§ 1.6. Жива природа та природничо-наукова картина світу	23
Тема 2. ВІРУСИ. БАКТЕРІЇ. АРХЕЇ	
§ 2.1. Віруси	26
§ 2.2. Організми	29
§ 2.3. Бактерії	32
§ 2.4. Археї	35
§ 2.5. Віруси, бактерії, археї у природі	38
§ 2.6. Віруси, бактерії, археї та людина	41
Тема 3. ЕУКАРІОТИ. РОСЛИНИ. ГРИБИ. ТВАРИНИ	
§ 3.1. Еукаріоти	44
§ 3.2. Рослини	47
§ 3.3. Гриби	50
§ 3.4. Тварини	53
§ 3.5. Рослини, гриби, тварини й природа	56
§ 3.6. Рослини, гриби, тварини й людина	59
Тема 4. ВОДОРОСТІ	
§ 4.1. Водорості	62
§ 4.2. Зелені водорості	65
§ 4.3. Діатомові водорості	68
§ 4.4. Бурі водорості	71
§ 4.5. Червоні водорості	74
§ 4.6. Водорості та екологічна цінність природи	77
Тема 5. НАЗЕМНІ РОСЛИНИ. МОХОПОДІБНІ. СУДИННІ РОСЛИНИ	
§ 5.1. Наземні рослини	80
§ 5.2. Мохи	83
§ 5.3. Плауновидні. Плауни	86
§ 5.4. Папоротевидні. Хвощі	89

Зошит
для робіт з біології
учня (учениці) 7 - __ класу
Криворізької гімназії №55
Прізвище ім'я

Вимоги до оцінювання



При оцінюванні рівня навчальних досягнень учнів з біології враховується:

- рівень оволодіння біологічними ідеями, що становлять важливу складову загальнолюдської культури; – обсяг відтворення знань, рівень розуміння навчального матеріалу;
- самостійність суджень, систематизація та глибина знань;
- дієвість знань, уміння застосовувати їх у практичній діяльності з метою розв’язування практичних задач;
- уміння робити висновки та узагальнення на основі практичної діяльності;
- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками спостереження та дослідження природи.

Предмет біології

БІОЛОГІЯ – наука про життя.
“біос” – життя та “логос” –
слово, вчення

Біологія – “вчення про життя”

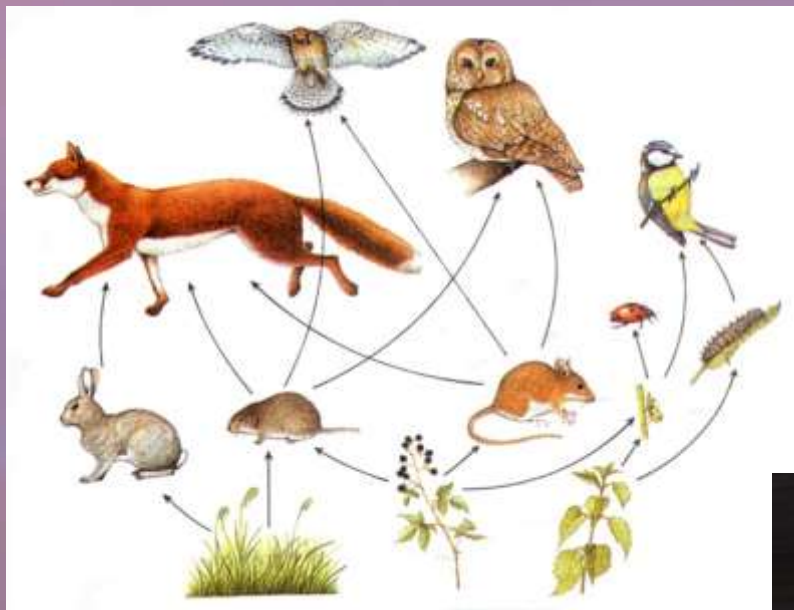
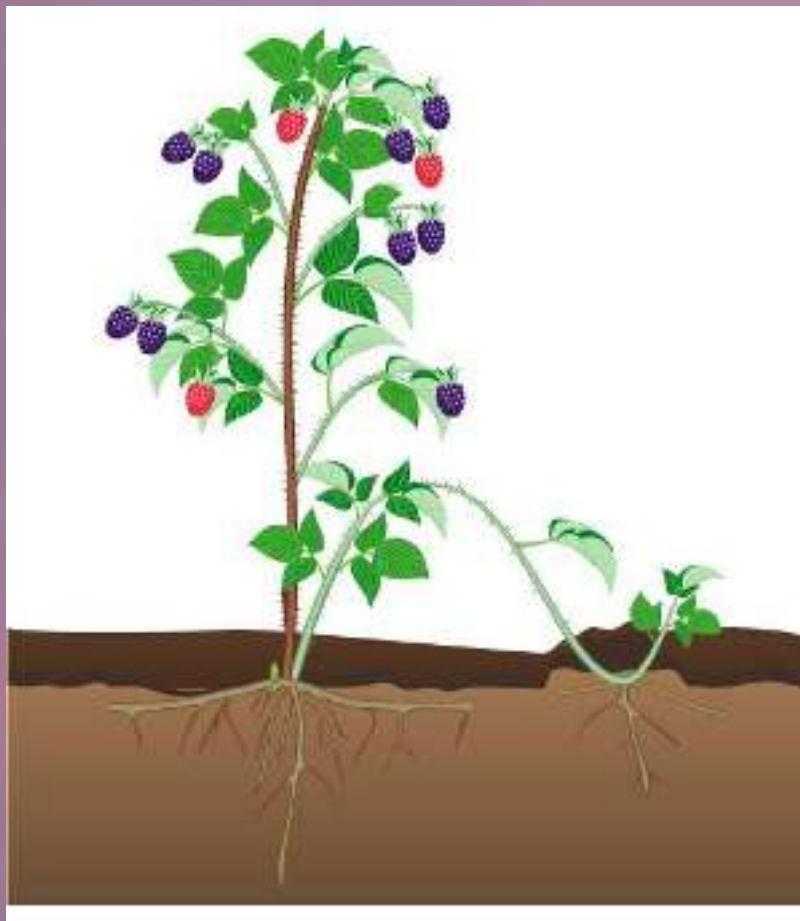
- Біологія – сукупність наук про живу природу;
- **Предмет** вивчення – усі прояви життя: будова живих організмів, їх поширення, розвиток, походження та зв'язки між ними;
- Основні **методи**: **спостереження** – дозволяє описати живу природу; **порівняння** – співставити результати спостережень для виявлення спільних закономірностей; **експеримент**, чи **дослід** – дослідник створює ситуацію, що дозволяє вірогідно описувати властивості біологічних об'єктів; **історичний метод** – вивчає процеси розвитку живої природи



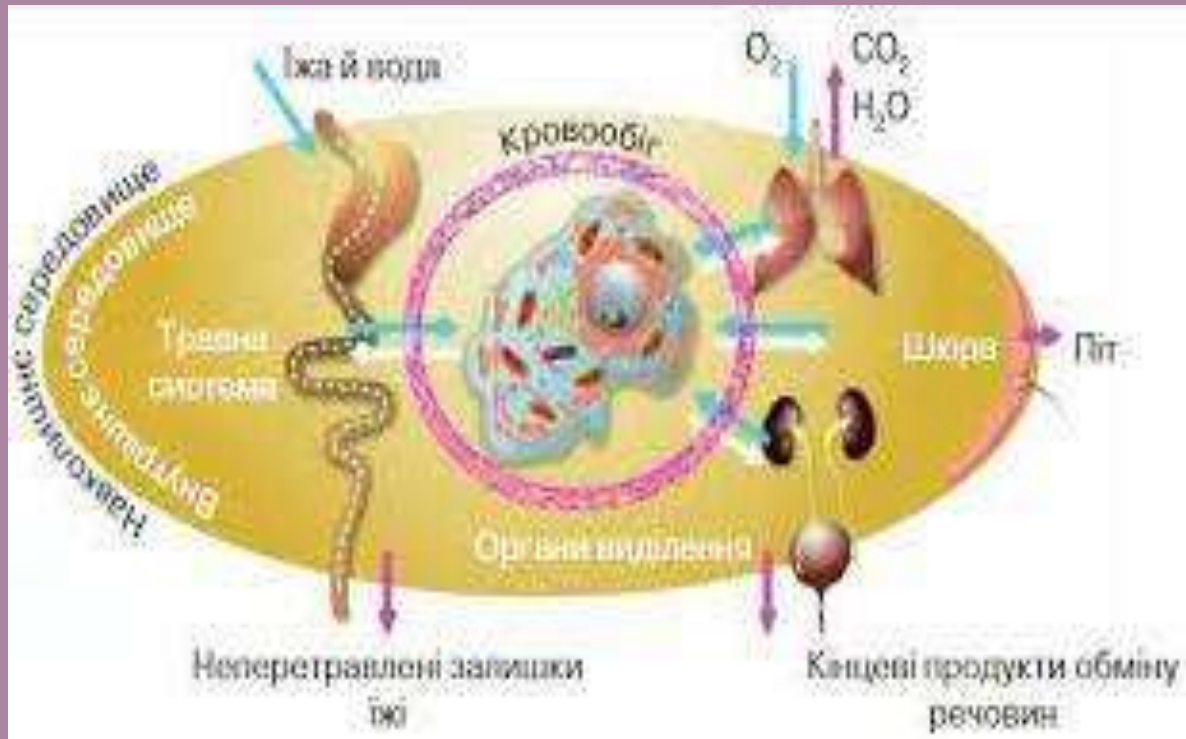
Повторимо ☺



Властивості живого



Властивості живого



**Обмін
речовин й
енергії із
навколишнім
середовищем**

Властивості живого



**Пристосування
до умов
середовища**



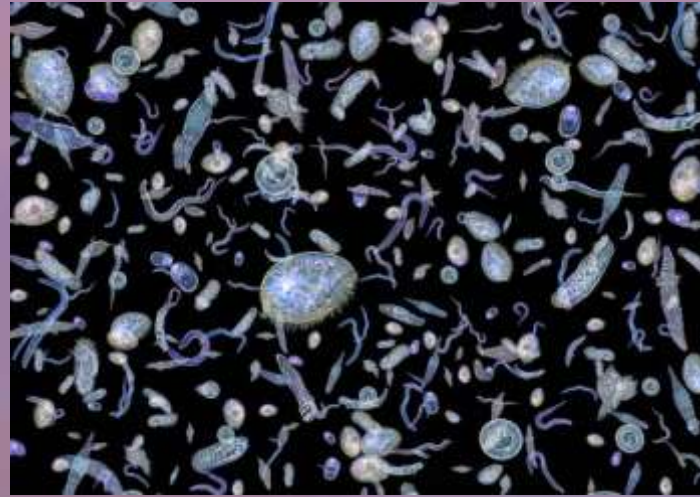
Основоположні властивості біологічних систем

самовідтворення

самооновлення

саморегуляція

Основні групи організмів



ЖИВА ПРИРОДА

Форми життя	Біологічні явища
I. Неклітинні форми життя: <i>Віруси</i>	Молекулярні Клітинні
II. Клітинні організми: <i>Археї. Бактерії. Еукаріоти</i>	Організові Популяційні
III. Надорганізові системи: <i>Біологічні види. Популяція. Екологічні системи. Біосфера</i>	Видові Екосистемні Біосферні

**Які їх
середовища
існування???**

Середовище життя – це частина природи, де мешкають організми і звідки вони отримують поживні речовини

**Компонентами середовища життя є
чинники неживої природи**

освітленість

температура

солоність води

вологість

інші живі організми



Середовище існування – це сукупність зовнішніх умов,
в яких існує вид у природі

водне



ґрунтове



наземно-
повітряне



гостальне



ПРИРОДА

ЖИВА

НЕЖИВА

Рослини
Тварини
Людина

Сонце
Повітря
Вода
Корисні копалини

Завжди взаємопов'язані





Яке значення забарвлення у живій природі?



Домашнє завдання

Прочитати параграф 1.1, вчити поняття , дати відповідь на питання (5 пунктів)

•



**Яке значення
біології?**

Дякую за ваші посмішки 😊

