### Читання

Сьогодні 14.10.2024



Дата: 14.10.24

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Що в людини найцінніше?

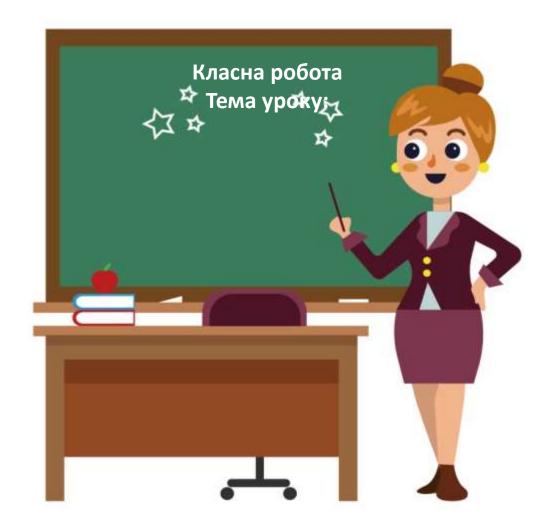
Зірка Мензатюк «Золоте серце».

y pok №25

Мета: ознайомити учнів з літературною казкою, ії особливості автором; розширити знання npo структурних компонентів казки (зачин, основна частина, кінцівка), навчати їх визначати під час аналізу казки; навчати стежити за логікою описування подій: формувати вміння аналізувати вчинки персонажів твору; звернути увагу на пряме й переносне значення слів; близько до тексту за опорними словами (словами-маркерами) переказувати *зміст* казки; удосконалювати техніку свідомого виразного читання; пам'ять; розвивати мислення, уявлення, увагу, виховувати бажання співчувати іншим людям, допомагати їм, бути добрими і милосердними.

### Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо . Роботу швидше починаймо.





# ющ да Нь



Читацька розминка. Прочитай правильно. Чітко вимовляй виділені частини слів.



мерщій найстарша персні середульша коштовні найменша

одужає сиріточку пригорнула погладила засміялася придбали

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.10.2024

### Рухлива вправа.





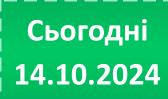
### Слова, вжиті в прямому і переносному значенні.



В українській мові є слова і вислови, які вживаються в прямому і переносному значенні.

підручник. Сторінка **2 С** 





Читацька розминка. Прочитай вислови. Скажи, в якому прямому чи переносному значенні вжито вислови.



Золоте серце, золоті сережки; золота осінь, золотий годинник, золота медаль, золоте колосся, золота дитина, золоті руки, золота каблучка, золотий характер, золоте волосся, золота корона.

### Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

# Зірка Захаріївна Мензатюк —

талановита українська письменниця, лауреат міжнародного літературного конкурсу у США, літературної премії імені Лесі Українки, Наталі Забіли.



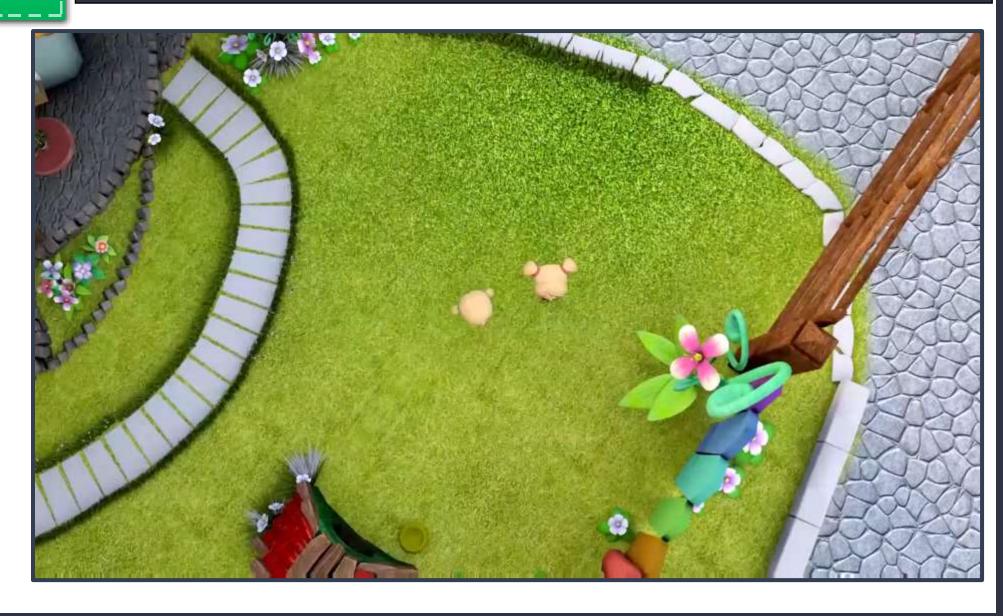


Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

## До Міжнародного дня рідної мови

https://www.youtub e.com/watch?v=hU 3mNW9TBu4 **Всім.** ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.10.2024

### Фізкультхвилинка.





### Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Слухання.

- Чи сподобалася казка?
- Що вас здивувало? вразило?
- Чи справдились ваші очікування щодо змісту казки?

https://www.youtub e.com/watch?v=F2 wS5NxuBso



### Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання казки учнями.







### ЗОЛОТЕ СЕРЦЕ

Жив собі цар Золотода́р і мав він трьох дочок. Покликав їх до себе і дав кожній по три золоті монети:

Купіть собі, що бажаєте.

Зраділи царівни! Мерщій побігли в місто. Найстарша царівна купила чудові персні і натягла собі на пальці. Середульша царівна купила чудові кошто́вні сукні, ткані, вишиті золотом. А найменша царівна не знала, що вибрати. Іде містом, роздивляється, аж назустріч — заплакана жінка.

- Чого ви, тітонько, плачете? спитала царівна.
- Як же мені не плакати, коли моя хата згоріла?
- То візьміть ці дві монети. За них нову збудуєте.

Підручник. Сторінка



### Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання казки учнями.



Пішла царівна далі, бачить — малі діти плачуть.

- Чого ви, дітоньки, плачете?
- Як же нам не плакати, коли мама захворіла?
- Нате вам монету, купіть ліки, мама й одужає.

Тоді зустріла босу сиріточку, сумну-пресумну. Вже не мала що їй дати, то ласкаво пригорнула, погладила по голівці — сиріточка й засміялася. Вернулася царівна до палацу, нічого не купивши. А царе́ві цікаво, що його дочки придбали. Послав слуг подивитися.



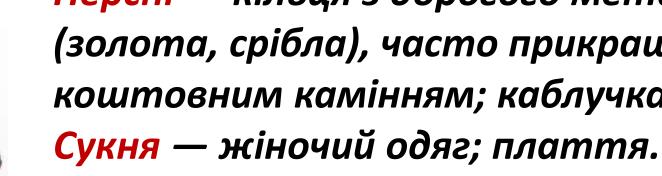
- У найстаршої царівни золоті персні, сказали цареві слуги.
  - В середульшої царівни золоті плаття.
  - А в найменшої царівни золоте серце!



Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Робота зі словом. Читання «луною» стовпчиків складних слів



Персні — кільця з дорогого металу (золота, срібла), часто прикрашені коштовним камінням; каблучка, обручка.



золоте	середульша	роздивляється	сиріточка
монети	коштовні	засміялася	Золотодар
царівна	найменша	подивитися	ласкаво



Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



- Назвіть головних героїв казки.
- ❖ Як витратили свої гроші старші царівни? Доведіть словами казки.
- ❖ На що витратила дві монетки молодша царівна?
- Кому вона віддала останню монетку?
- ❖ Як царівна вчинила із сиріткою?
- Чому, на вашу думку, це сподобалося сирітці?

підручник. **Сторінка** 



Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



- Що мали на увазі слуги, говорячи про царівну, що в неї золоте серце? З яким вашим поясненням це збігається?
- ❖ У яких реченнях слово золотий має пряме значення? А в якому переносне? Прочитайте.
- Яка головна думка казки?
- ❖ Прочитайте казку у ролях.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.10.2024

### Рухлива вправа.



### Вправа-гра «Так чи ні?».



Жив собі цар Золотодар і мав він двох дочок.

А найменша царівна не знала, що вибрати.

То візьміть ці дві монети.

Нате вам монети, купіть ліки, мама й одужає.

Послав слуг перевірити.

А в найменшої царівни — золоте серце.

(Hi.)

(Так.)

(Так.)

(Hi.)

(Hi.)

(Так.)



### Усне переказування казки з використанням слів-маркерів.

Жив собі цар...

Покликав він до себе...

Зраділи царівни, мерщій побігли...

Найстарша царівна купила...

Середульша царівна купила...

А найменша царівна...

Назустріч їй заплакана жінка...

Пішла царівна далі, бачить...

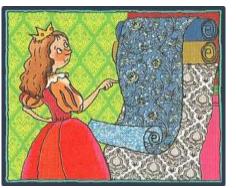
Тоді зустріла босу сирітку...

Повернулася царівна...

Послав цар слуг подивитися...

Сказали цареві слуги...













### Пояснення домашнього завдання.

Перечитайте вдома казку (ст. 35), перекажіть її, зважаючи на слова-маркери.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2