Українська мова 6 клас

> Сьогодні 12.05.2025

*Y*poκ №129





РЗМ 31. Ризики віртуального спілкування

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



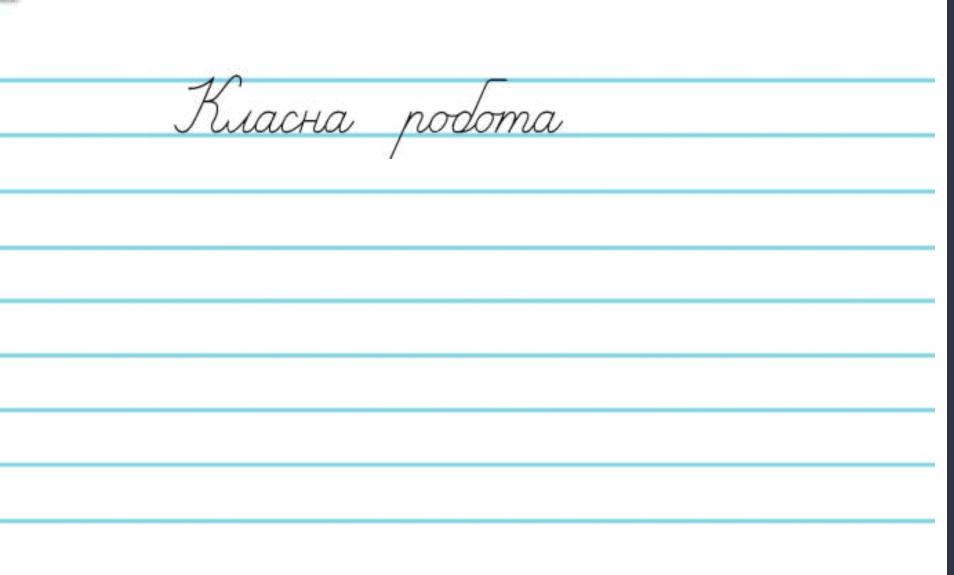
Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці
поговоримо про соціальні
мережі та ризики
віртуального спілкування.



Запишіть сьогоднішню дату





Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- Пригадайте все, що вам відомо про ризики віртуального спілкування.
- Як навчитися виявляти ризики?
- Чому потрібно знати про ризики якомога більше?

Відповідно до поставлених запитань визначте цілі.



У другий вівторок лютого міжнародна громадськість відзначає Всесвітній день безпеки інтернету. Чому це так важливо? Зверніть увагу на «слова дня». Що вони означають? Чи є зв'язок між ними й темою уроку?



ГАЛЬМО, а, с. 1. Пристрій для сповільнення руху або зупинки транспорту. 2. перен. Те, що затримує щонебудь, не дає розвиватися, рухатися вперед; перешкода, затримка.

ГУДИТИ, джу, диш, недок., перех. і без додатка. Виносити осуд, виражати незадоволення; ганити; протилежне хвалити.

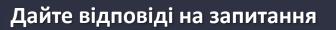
Вправа

600

підручник. Сторінка

246

ЗБАЙДУЖІТИ, ію, ієш, док. 1. Док. до байдужіти. 2. кому. Перестати викликати інтерес, стати нецікавим, неважливим для кого-небудь.







- 1. Навіщо вигадали соцмережі?
- 2. У яких соцмережах ви зареєстровані?
- 3. Як зареєструватися в мережевій спільноті?
- 4. Чи відчуваєте себе в соцмережах безпечно?

_{Підручник.} Сторінка



Розгляньте малюнки. Яку інформацію вони містять? Переформатуйте графічну інформацію в текстову. Підготуйте розповідь таким чином, щоб у ній була відповідь на запитання



Соціальні **мережі** – це круто і весело, це можливість спілкуватися з друзями та всім світом, однак це ще й великий ризик. Який?













підручник. **Сторінка**

Вправа

602

247





Прочитайте речення. Визначте комунікативні наміри авторів. Яка думка вас переконала, а яка — здивувала? З яким висловленням ви не погоджуєтеся? Чому? Замініть виділені слова фразеологізмом

Байдики бити – марнувати час, нічого не робити.

Вправа 603

_{Підручник.} Сторінка



1. «Я годинами просиджую у Facebook, іноді навіть днями, як, приміром, учора, — скаржиться сам на себе Олексій. — Практично нічого не роблю, просто марную час!» (3 інтернету). 2. Перш ніж ділитися власними думками та мріями з усім світом, подумай: може, краще виповісти свої секрети матусі/татусеві чи подружці/другові віч-на-віч? 3. Є боти й у соцмережах. Це можуть бути не лише програми, а й люди-боти. Вони навмисне створюють багато профілів, під різними іменами організовують дискусії, щоб нав'язати комусь

свої погляди на проблему (За Т. Щербаченко).



Розгляньте схему. Зважте всі ризики і зробіть висновки. Дайте розгорнуту відповідь на запитання



...замінити реальних друзів віртуальними

...довіритися зловмисникам

Вправа **604**

...втратити почуття емпатії

...розчаруватися і відчути себе самотніми Надаючи перевагу віртуальному спілкуванню, ми ризикуємо...



...втратити реальне оточення

...втратити здатність адаптуватися в соціумі

...стати здобиччю шахраїв

...змарнувати час

підручник. Сторінка

248

Що ж робити?



Прочитайте репліки. Уявіть, що вам такі надійшли в одному з чатів. Як ви будете на них реагувати?



Вправа 605

«Привіт, пам'ятаєш мене?».
«Ми познайомилися на шкільному святі».
«Надішли мені свої світлини».
«Ти, здається, живеш у будинку біля перукарні «Стиль»?
«То, може, зустрінемося завтра? Твої батьки тебе контролюють?».

_{Підручник.} Сторінка

248



Прочитайте текст. Перекажіть його. Сформулюйте порушену проблему і своє ставлення до неї. Що означає «відповідати за свої вчинки»? Чи маєте ви таку звичку? Наскільки це важливо?



Вправа

606

_{Підручник.} Сторінка

Одна з найголовніших небезпек соціальних мереж — упевненість тамтешніх завсідників у тому, що більшість їхніх віртуальних дій минаються без наслідків. У житті ми звикли відповідати за свої вчинки, а тут — можна «підправити» підпис чи стерти коментар. У якщо вже висловився «підправити» свої слова важко. Недарма ж кажуть: слово — не горобець, вилетить — не спіймаєш (За Р. Гнатюк).



Чи дотримано в тексті правил милозвучності? Відповідь підтвердіть прикладами. Поставте слова «мережа» й «інформація» в орудному відмінку. Поясніть написання виділених слів



• Мережа – мережею.

• Інформація – інформацією.

Вправа 606

Підручник. Сторінка 248



Вправа «Мікрофон»



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія «Ресторан»

Саме ця «<mark>їжа</mark>» під час уроку була найсмачнішою. Я б з'їв її ще. Ось ці «страви» були зіпсовані, і мені не сподобались.

Я майже переварила цю «їжу».



Запакуйте мені з собою ...

Домашнє завдання



Усно підготувати розповідь про перелік переваг та загроз віртуального спілкування.

Хай щастить!