

Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні  
27.04.2025

Урок  
№ 115

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Фантазуємо і створюємо казку.  
Ліна Костенко «Вербові сережки»**

Сьогодні  
27.04.2025

Дата: 09.05.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Фантазуємо і створюємо казку. Ліна Костенко «Вербові сережки».**

Повторення. **Ліна Костенко «Польові дзвіночки»**

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами Ліни Костенко,; формувати вміння створювати власні твори; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.



Сьогодні  
27.04.2025

Емоційне налаштування.



Доброго здоров'я, діти,  
доброго дня!  
Хай вам ясно сонце світить  
у вікно щодня!  
Хай сміється мирне небо  
і дивує світ,  
А земля нехай дарує вам  
барвистий цвіт.  
Бо здоров'я, любі діти,  
В світі – головне,  
А здоровий і веселий –  
щастя не мине!



Сьогодні  
27.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Посмішка».

Подайте посмішку собі,  
Які гарні посмішки засвітилися на  
ваших обличчях! З ними ми й  
розпочнемо урок!



Сьогодні  
27.04.2025

Артикуляційні вправи.

Де ж наш пустун-язичок?  
Заховався за біленький тиночок,  
Ліг на бочок і мовчок.  
А ми зараз його розбудимо.



Сьогодні  
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні  
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.





Сьогодні  
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.





Сьогодні  
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Маляр»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде нъобо, роблячи язиком вперед-назад.



Сьогодні  
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

## Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Сьогодні  
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- ❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



Сів шпак на шпаківню,  
Заспівав шпак півню:  
«Ти не вмієш так, як я,  
Так, як ти, не вмію я».





Сьогодні  
27.04.2025

Робота над загадкою.



Довгі, тонкі віти має,  
Золотом кору вкриває,  
З гілок кошики плетуть,  
В церкву раз на рік несуть.

Верба.

- Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.
- Про яке свято згадується у загадці?
- В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози їх викидали на двір, щоб, як казали, «град припинився».
- Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?





Сьогодні  
27.04.2025

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.



- **Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох ліків.**



<https://www.youtube.com/watch?v=dEwdM1vzu3g>

Українці здавна  
цінували і  
поважали вербу.  
Недарма це  
дерево є одним  
із народних  
символів  
України.  
Можливо, тому  
про вербу  
складено безліч  
легенд. Ось одна  
із них.

27.04.2022





Сьогодні  
27.04.2025

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.



Сьогодні  
27.04.2025

Повідомлення теми та завдань уроку.  
Пригадайте: Ліна Костенко.

**Ліна Василівна  
Костенко –  
українська  
письменниця,  
поетеса.**



Сьогодні  
27.04.2025

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
27.04.2025

Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».





<https://www.youtube.com/watch?v=GtRkqWKFDKk>

## ВЕРБОВІ СЕРЕЖКИ

Біля яру, біля стежки  
Одягла верба сережки.  
Головою хилитала,  
Потихесеньку питала:  
— Де ота біленька хатка,  
Що гарнесенькі дівчатка?  
Хай би вибігли до стежки.  
Подарую їм сережки.



**Хилитала – хитала,  
колихала,  
гойдала.**



Сьогодні  
27.04.2025

Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



яр  
ота  
біля  
хатка  
стежки  
серезки  
хилита́ла

верба́  
пита́ла  
дівча́тка  
голово́ю  
біле́сенька  
гарне́сенькі  
потихе́сеньку



Сьогодні  
27.04.2025

Рухлива вправа для очей

# Гімнастика для очей

Автор : Кур'янович Інна Василівна,  
вчитель Дубенської ЗОШ І-ІІІ ст. № 6



Сьогодні  
27.04.2025

Читання тексту учнями. Вправа «Рибки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Коли відбуваються події вірша?
- ❖ Чому?
- ❖ Де відбуваються події? Де відбулися події з'явилися?
- ❖ Серед яких персонажів відбувається дія? Якими зробити?
- ❖ Де відбуваються події? Де зустрічаються у?
- ❖ Ця подія відбувається у?
- ❖ Прочитай вірш.
- ❖ Відповідь на питання.
- ❖ Який настрій створив вірш?



Сьогодні  
27.04.2025

Вправа «Крісло автора». Складання казки про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.



КРІСЛО АВТОРА

Придумайте власну казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки. Для цього пригадайте, чим казки відрізняються від решти жанрів; продумайте, які у вас будуть персонажі, які пригоди. Як закінчуються казки? І, звісно, кожна казка чогось навчає. Під час складання казки скористайтеся підказками підручника.





### Підказки, як створити свою казку

- \* У казках тварини, речі, явища природи можуть діяти й розмовляти, як люди.
- \* Персонажі можуть бути дуже маленькими й надзвичайно великими (крихітка Дюймовочка, велетень Іван Побиван).
- \* Дійові особи казок часто мають незвичайні імена (Котигорошок, Незнайко, Пеппі Довгапанчоха).
- \* Сюжетами казок можуть бути історії виникнення слів, особливості зовнішності людей, тварин, явищ («Про що розповіли Незабудки», «Чому в морі вода солона», «Як у верблюда з'явився горб», «Карлик Ніс»).
- \* Герої казок потрапляють у незвичайні пригоди й за допомогою своїх якостей або чарівних речей перемагають зло.



Сьогодні  
27.04.2025

Вправа «Незакінчені речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я вчився/вчилася...
- ❖ Мені було цікаво...
- ❖ Найбільше сподобалося ...





Сьогодні  
27.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Навчитися виразно читати вірш  
“Вербові сережки” (с. 134). Скласти  
казку про пригоди дівчаток, яким  
верба подарувала чарівні сережки.**

**Аудіо або відео запис читання  
вірша та складеної казки  
надсилай на освітню платформу  
Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
27.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*