Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



Дата: 28.02.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

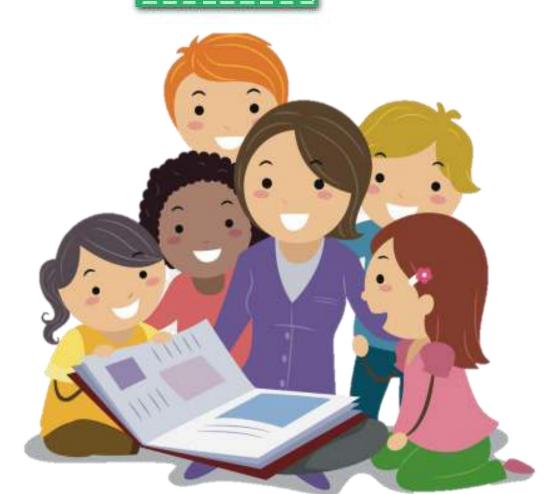
Тема: Складання задач за моделями.

Обчислення виразів. Розв'язання рівнянь.

Розв'язування задач на рух, знаходження площі квадрата. Повторення. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч.

Мета: вчити складати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.





Любі друзі, час настав, Кличе нас до нових справ. Отож часу не гаймо, Добрі справи починаймо!



17+48=65

94+67=161

30+87=117





65+97=162

78-69=9

25+36=61





УСНО Обчисли

$$(40 + 20):5 = 12$$

$$40 + 20 - 5 = 55$$

$$3 \cdot 6 - 4 \cdot 2 = 10$$

$$3 \cdot (6-4) \cdot 2 = 12$$



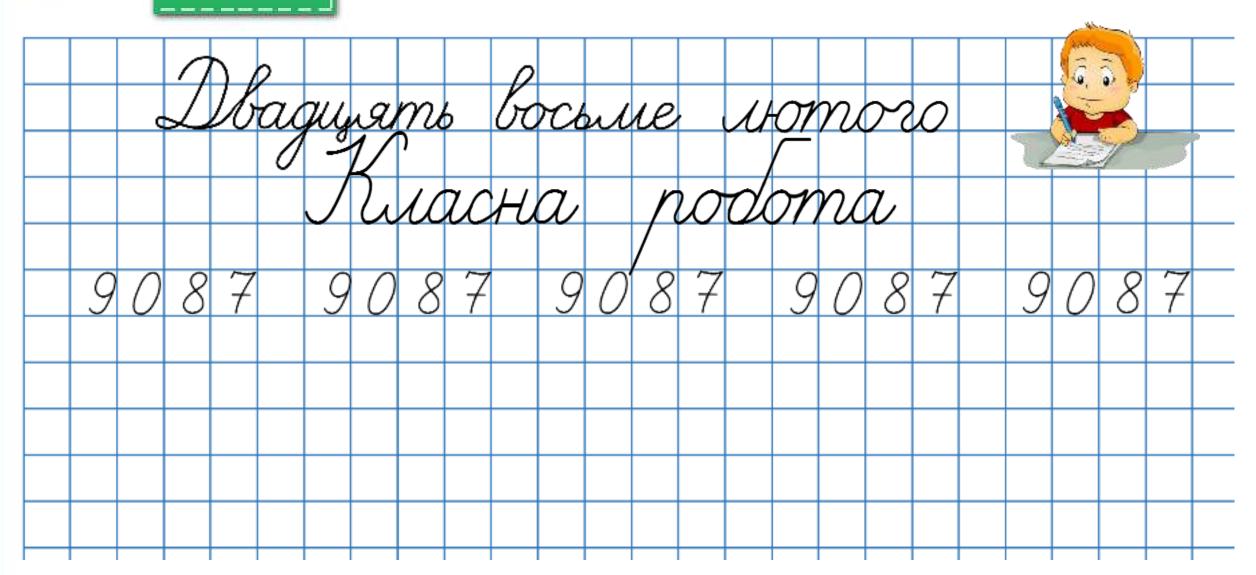
Рухлива вправа.





Сьогодні 26.02.2025

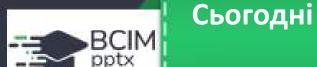
Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 63





Розв'яжи задачу

За течією - 24 км - 2 год - ? км/год Проти течії – 24 км - 3 год - ? км/год Яка швидкість течії?

1) Яка V човна за течією?

2) Яка V човна проти течії?

3) Яка V течії?

2)

3)

Відповідь:







Сторона рівностороннього восьмикутника 8 м. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру цього восьмикутника.

- 1) Обчисли периметр восьмикутника.
- 2) Знайди довжину сторони квадрата.
- 3) Обчисли площу квадрата.

Відповідь:





Обчисли

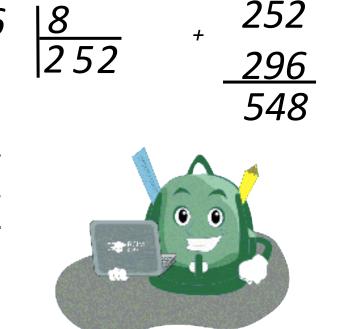
4 т 140 кг : 3 + 2 т 7 ц

= 4 т 80 кг

2 т 16 кг: 8 кг + 296

= 548

252





Обчисли

48 060 : 3 · 4

= 64080

 $48060:(3\cdot 4)$

= 4005

4005

Підручник номер

353



Рухлива вправа.





Розв'яжи рівняння (зі стовпчиками)



x:7+6300=8400

x:7 = 8400 - 6300

x:7 = 2100

 $x = 2100 \cdot 7$

x = 14700

14700 : 7 + 6300 = 8400

8400 = 8400



Розв'яжи рівняння (зі стовпчиками)



x:8-3596=1088

x:8 = 1088 + 3596

x:8 = 4684

 $x = 4684 \cdot 8$

x = 37472

37472:8-3596=1088

1088 = 1088

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...





Задача № 357,приклади № 358.

Роботи надсилайте на Нитап



| Автобуси | Швидкість | Час | Відстань |
|----------|-----------|--------------------|----------------|
| I | 60 км/год | ?, на 3 год більше | ? км, однакова |
| II | 90 км/год | ? год | |

Задача 357

Міркування:

- 1) Скільки проїде І автобус за 3 год?
- 2) Яка швидкість зближення автобусів?
- 3) Скільки часу буде ІІ автобус в дорозі до зустрічі?
- 4) На якій відстані II автобус наздожене I?



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas