



Дата: **15.01**

Клас: **1 – А**

Предмет: ***Я досліджую світ***

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Будова рослин. Повторення.**

**Охайність та особиста гігієна.**

**Мета:** сформувати уявлення про будову рослин; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



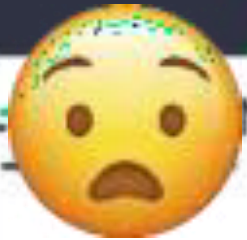
**Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

**Гігієна —**  
це утримання тіла  
й одягу в чистоті.

**Засоби гігієни —**  
предмети, що  
допомагають людині  
бути охайною та чистою.







Розгляньте малюнки. За яким столом працювати приємно і зручно? Чому?

Для чого потрібно зберігати порядок на робочому місці?



Поміркуйте, чи впливає порядок на затишок у класі. А вдома?

Відгадай загадку.

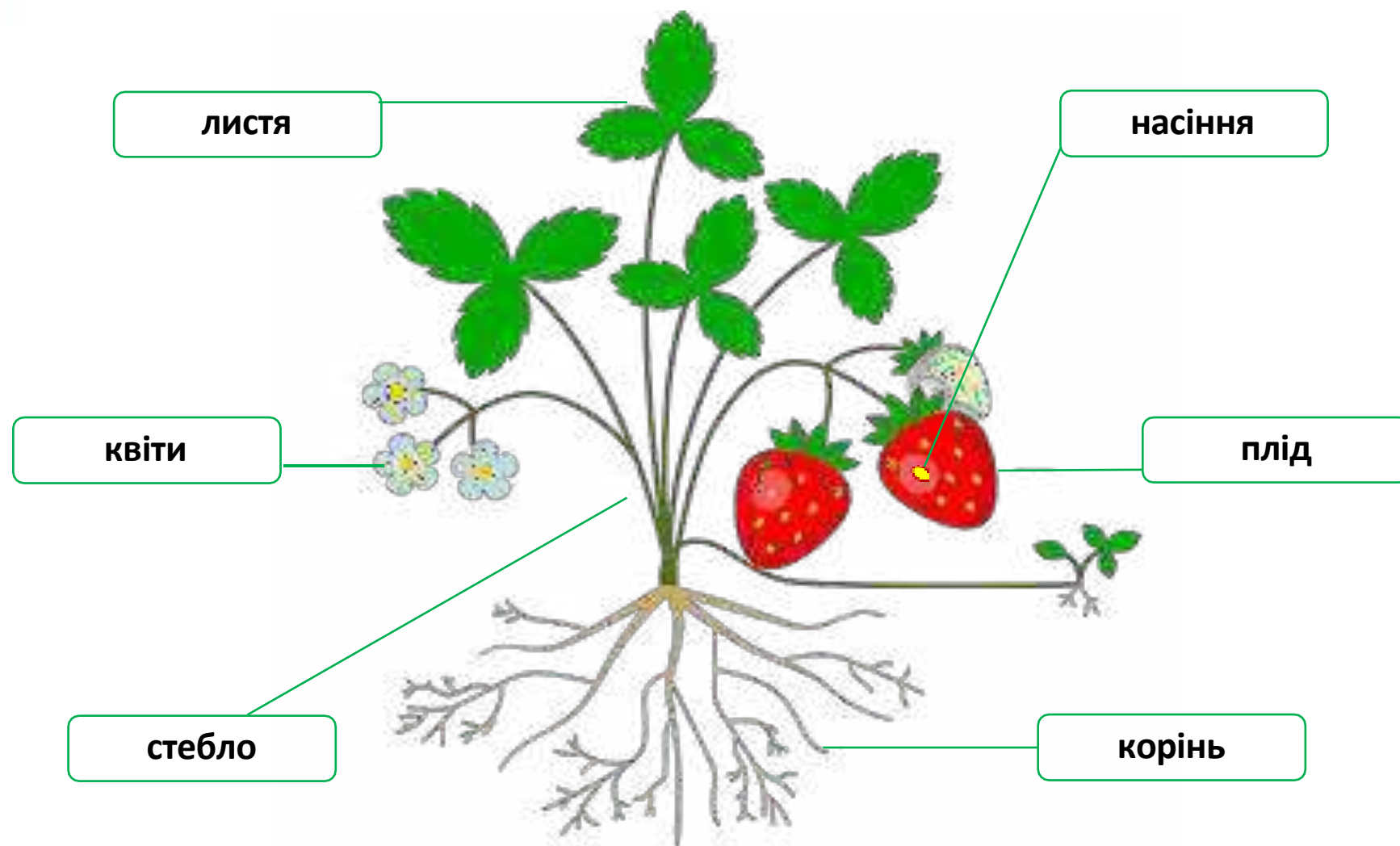


**Їх росте кругом доволі  
На водоймі, в лісі, в полі:  
Дуб, ромашка і ліщина –  
Одним словом звуть ...**

**РОСЛИНИ**

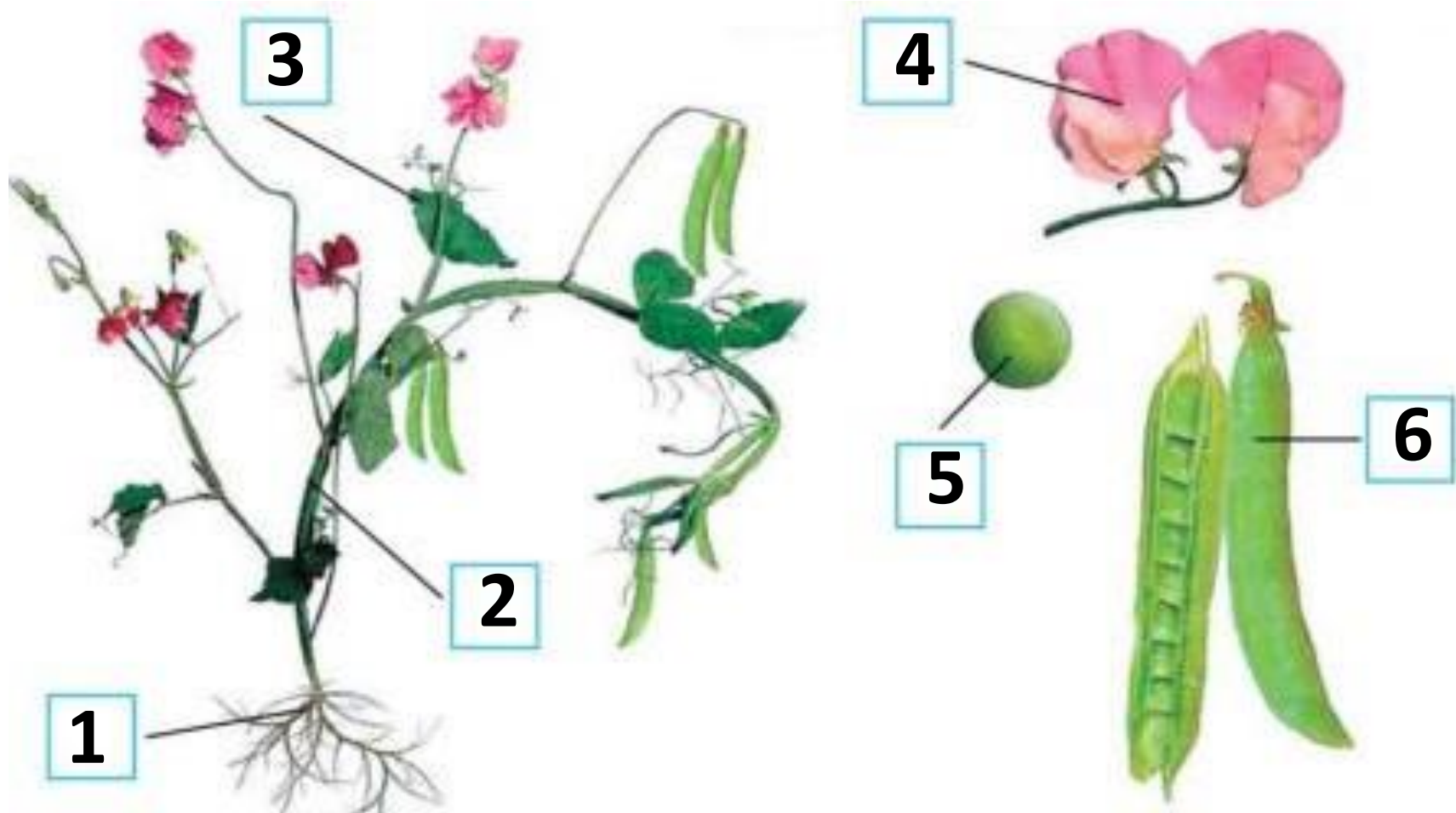


Запам'ятай.



Усі рослини різні, проте мають однакові частини

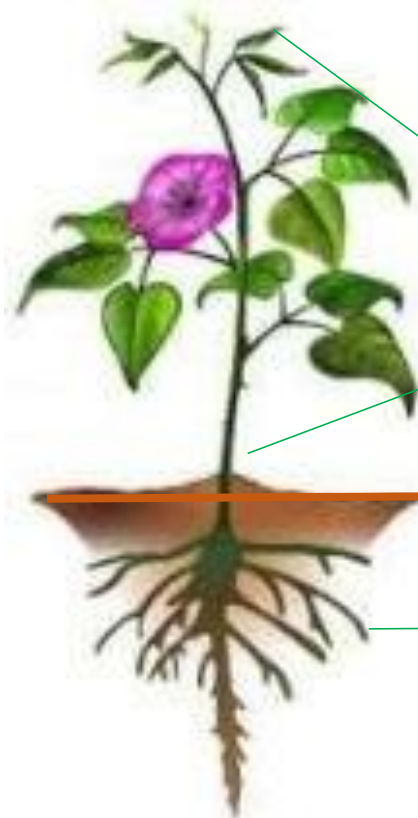
Поміркуй.



Назвіть органи рослини.

Візьми до уваги.

Рослини складаються з двох частин: наземної і підземної.



наземна  
частина

підземна  
частина

**КОРІНЬ**

Назвіть органи підземної частини.



Поміркуй.

Назвіть органи рослин.



плоди



ВИШНЯ

Установіть, яким рослинам вони належать.

Поміркуй.

Назвіть органи рослин.



**ЛИСТЯ**



**акація**

Установіть, яким рослинам вони належать.

Поміркуй.

Назвіть органи рослин.



плід і квітка



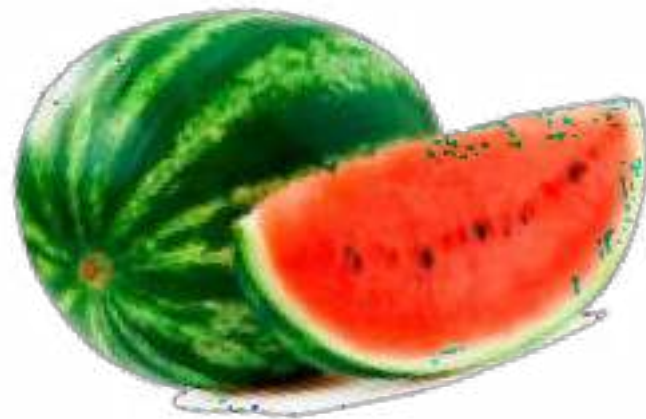
огірок

Установіть, яким рослинам вони належать.

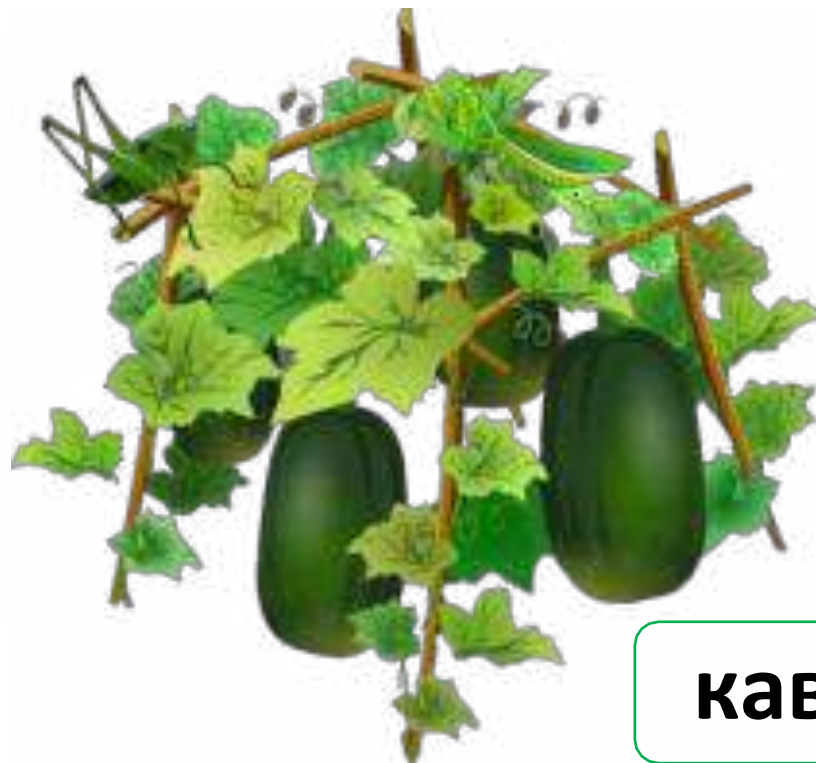


Поміркуй.

Назвіть органи рослин.



плід і насіння



кавун

Установіть, яким рослинам вони належать.

Поміркуй.

Назвіть органи рослин.



корінь



кульбаба

Установіть, яким рослинам вони належать.

Поміркуй.

Розгляньте кілька кімнатних рослин. Назвіть їхні органи.

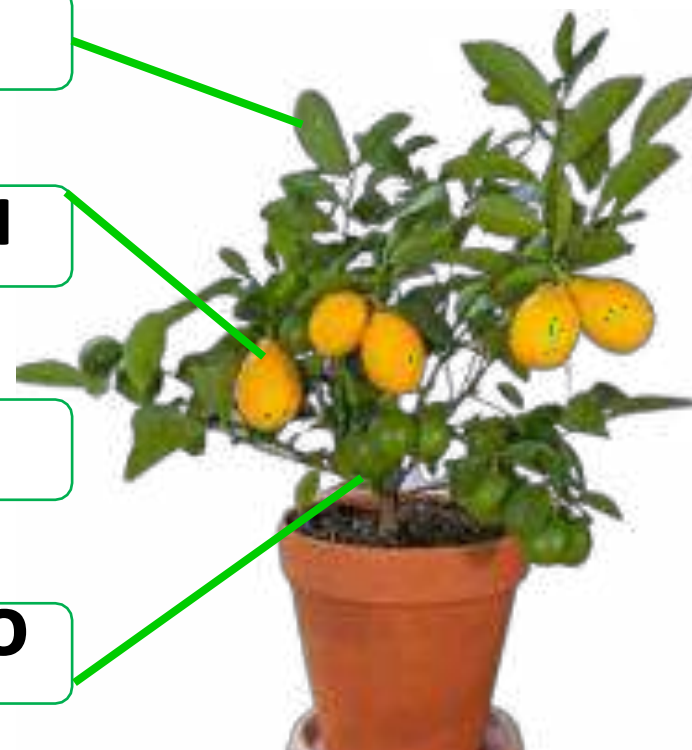


**ЛИСТЯ**

**ПЛОДИ**

**КВІТИ**

**стебло**



Порівняйте органи цих рослин. Чим вони схожі й чим відрізняються?





Поміркуй.

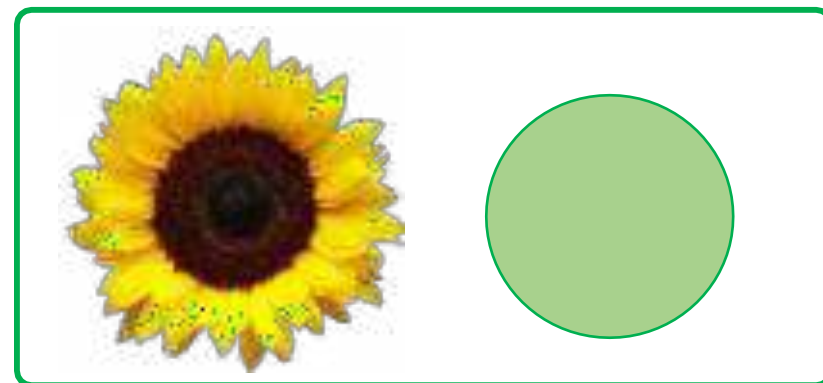
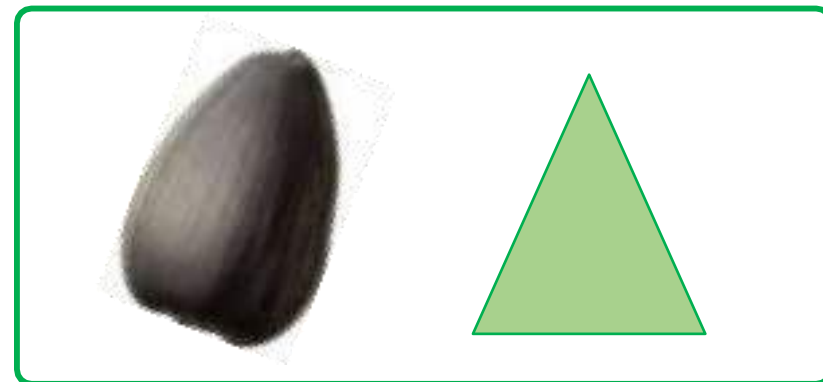
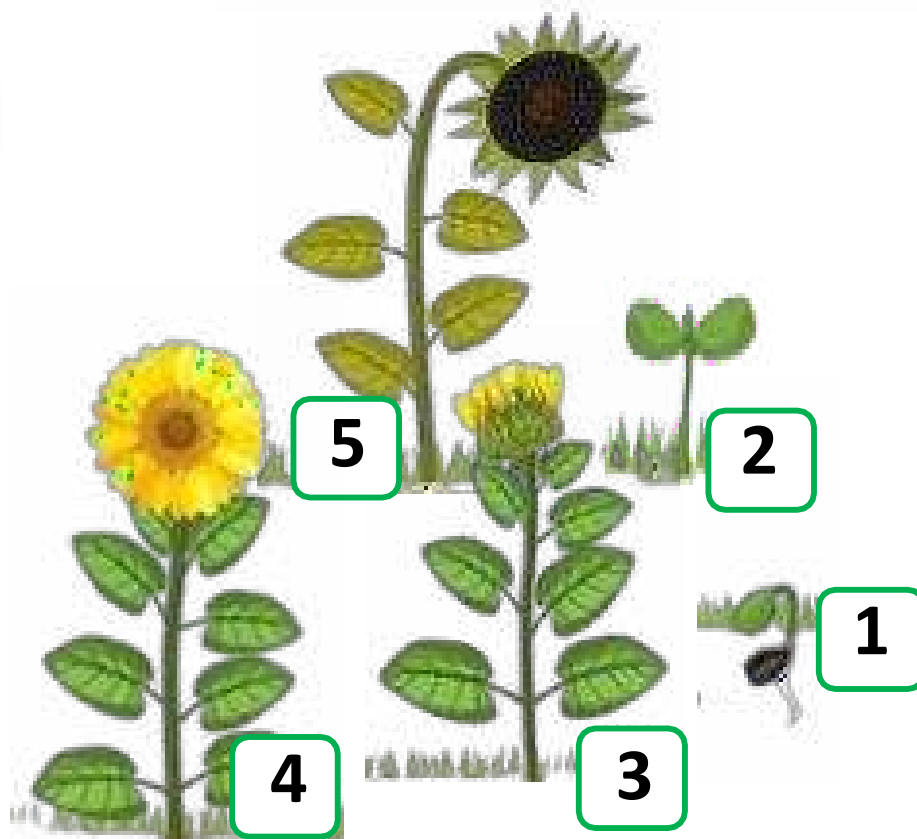
Поглянь на етапи росту соняшника.



Знайди на малюнку частини рослини. Назви їх.

Поміркуй.

Пронумеруй по порядку етапи розвитку рослини.



На які геометричні фігури схожі частини рослини?



Поміркуйте.

Розгляньте дві кімнатні рослини. Назвіть їх органи.  
Порівняй дві рослини. Чим вони схожі, чим відрізняються?



Намалюй і підпиши їх органи.

Поміркуйте.

Поеднай назву рослини з відповідним фото.



кавун



горох



слива



яблуко



Намалюй насіння кожного плоду.

ЯДС

Сіра Т.А.

# Різноманітність рослин. Їх будова

1 кл





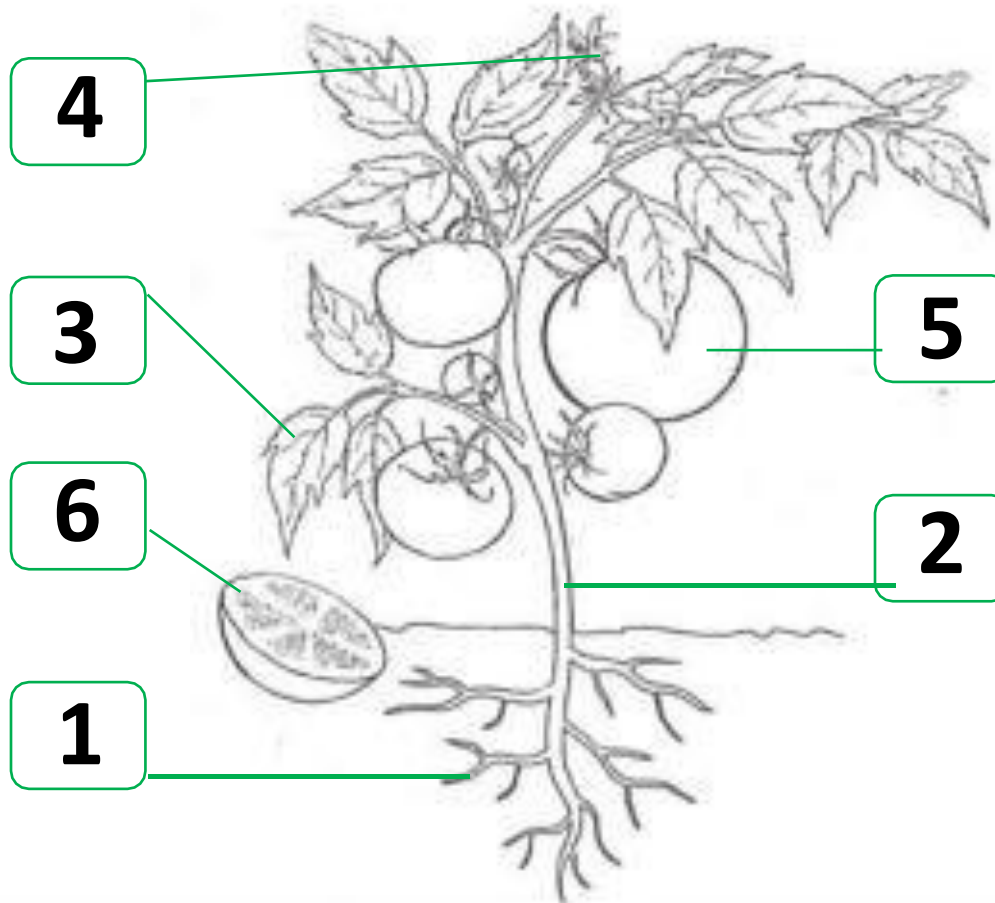
Розгорніть зошити  
на ст. 2 – 3.



Поміркуй.

Розфарбуй рослину. Впиши її назву. Познач органи рослини.

помідор



1

корінь

2

стебло

3

листок

4

квітка

5

плід

6

насіння

Що утворюється з квітки? Що знаходиться в плодах?

Поміркуйте.

## Установи відповідність.

ВИШНЯ

дуб

каштан

горох



перець

мак

кульбаба

клен

З'єднай лініями назву рослини з її органом.





Проведи дослідження.

Посади насінину квасолі.



Спостерігай, які органи рослини будуть з'являтися згодом.



**Світ рослин дуже різноманітний.**

**Усі рослини різні.**

**Органами рослин є корінь, стебло,  
листки, квіти, плоди з насінням.**





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Підручник ст. 4-5,  
зошит ст. 2 - 3.

Пізнавальне відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVllL8yluv4>



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оцініть свою діяльність на уроці.



**Мені було нецікаво**



**Знав про таке раніше.**



**Дізнався багато нового і цікавого.**