



Дата: 24.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: **Вічний зв'язок. Федір Петрів «Що починається з малого?». Іван Малкович «Свічечка букви «ї». Повт.: Медіавіконце: види і джерела інформації.**

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





- Клас готовий працювати? **Так.**
- Вчасно руку підняти? **Так.**
- Вміло в групах працювати? **Так.**
- На питання відповідати? **Так.**
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
- Щоб всі молодцями були у кінці



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.







МОЯ УКРАЇНА – ЦЕ ПІСЕНЬКА МАМИ...

**Моя Україна – це пісенька мами,
Розлогі лани колосяться хлібами,
Вишневі садочки, лелеки на хаті.
Купають ставочки хмарки пелехаті.
Моя Україна – то мамина ласка,
Червона калина, бабусина казка.
Це соняхи в цвіті, горобчиків зграя...
Я кращої в світі країни не знаю.**

Л. Савчук



Доповни тематичну павутинку до слова «УКРАЇНА».

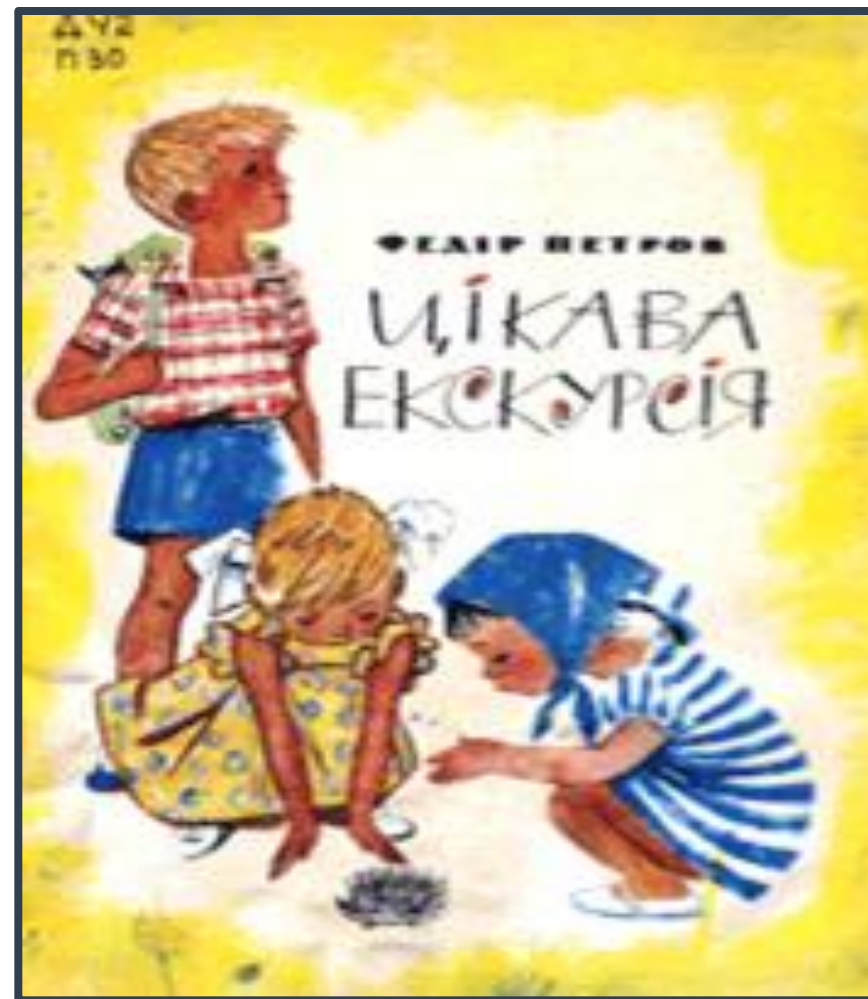




**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо знайомство з
поезією українських
письменників.**

**Вчимося аналізувати
поетичні твори.**

**Федір Васильович
Петрів –**
український поет, член
Національної спілки
письменників України.



VIDEO





ЩО ПОЧИНАЄТЬСЯ З МАЛОГО?
З дрібної зернинки росте буйний колос.
Шумлять, наче море, безмежні лани.
У скрипки струна, мов тонісінький волос,
а як вона грає — ти тільки торкни.





**Із бруньки весною — і листячко, й квіти,
і плід соковитий на вашім столі.
Із жолудя — дуб, що пустив пишні віти,
стоїть, ніби витязь, на рідній землі.**





**Росте з немовляточка геній великий,
з малої іскринки — великий вогонь.
І десь з ручаїв починаються ріки.
Журавлик летить з материнських
долонь.**





зерни́нки
безме́жні
то́нісінький
лі́стячко
немо́вляточка
почи́наються
мати́рських

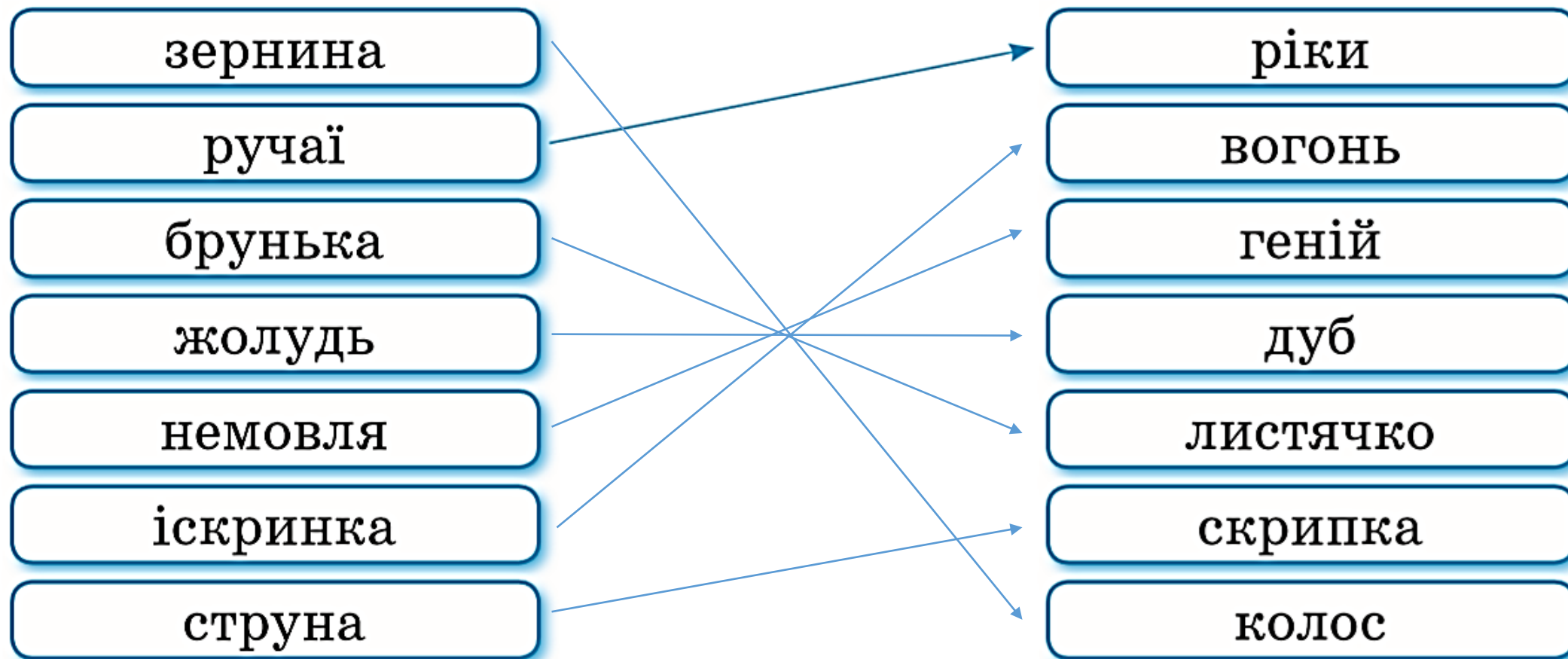
- ❖ Як би ти дав/дала відповідь на запитання, що є назвою вірша?
- ❖ Вислови свою думку. У природі, суспільстві, родині — все взаємопов'язане. Як ти вважаєш, чому?
- ❖ Робота в групах. Доповніть вірш, навівши власні приклади зв'язків і взаємодії у світі.



Заповніть таблицю.

Назва твору	Що починається з малого?
Автор	Федір Петрів
Жанр	Вірш
Тема	
Головна думка	

Виконай завдання за зразком.





с. 152



**Іван
Малкович**

**“ Свічечка
букви “ї”**



Тема поезії:

**звернення до дитини – майбутнього
країни, яка повинна плекати та
оберігати свічечку букви «І» та серпик
букви «Є», а потім рідну мову –
культурну спадщину народу**



Ідея поезії:
молоде покоління має
дбати про збереження
рідної мови як основи
духовності, нації і не
покладатися на будь-кого

Основна думка:
доки є мова, доти існує народ





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 142

Прочитай вірш. Доповніть
вірш, навівши власні
приклади зв'язків і
взаємодії у світі.

Хрестоматія с. 152 виразне
читання вірша.



Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>