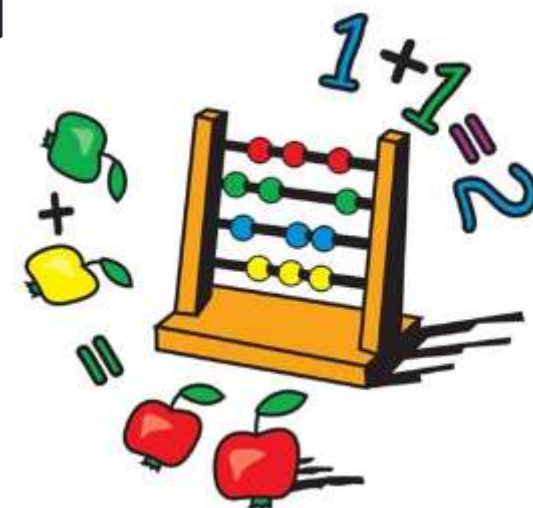


Сьогодні
02.09.2024

Урок
№1



**Повторення нумерації
чисел у межах 1000,
додавання і віднімання в
межах 100. Розв'язування
задач**



Сьогодні

Дата: 02.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Інструктаж з БЖД. Повторення нумерації чисел у межах 1000, додавання і віднімання в межах 100. Розв'язування задач.**

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно нумерації чисел, додавання і віднімання в межах 100; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета. математики.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$150 - 118$

32

45

78

26

98

56

$$60 + 38$$

32

45

78

26

98

56

$100 - 44$

32

45

78

26

98

56

$180 - 154$

32

45

78

26

98

56

Друге вересня
Класна робота



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Запиши числа першого десятка



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
02.09.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 3**



Сьогодні
02.09.2024

Згадай, які одиниці лічби (розрядні одинці) вивчили в третьому класі.

Сотні Десятки Одиниці

Підручник
номер

1

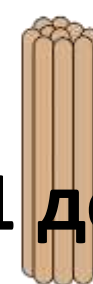
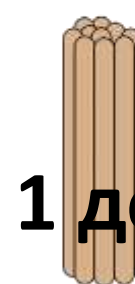
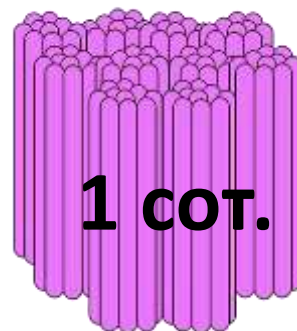
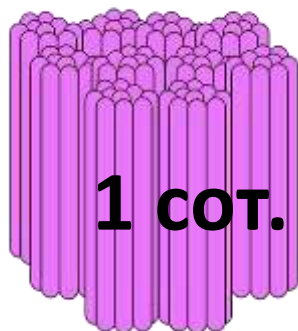
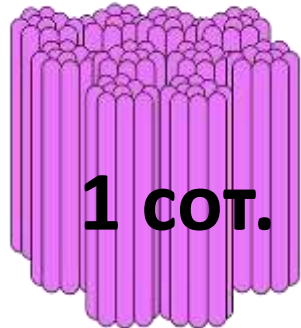
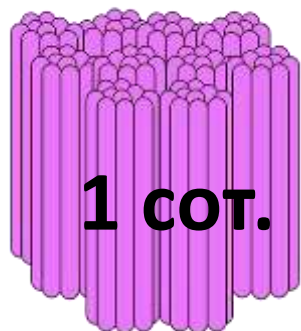
Підручник
Сторінка

3



Сьогодні
02.09.2024

Скільки всього паличок?





4 сот. 2 дес. 2 од.

422



728; 340; 304; 403;

444; 19; 900

Яке із цих чисел **найбільше**?

Яке – **найменше**?



Починай від 97, прилічуючи:
по 1, по 10, по 100.



97 98 99 100 101 102

97 107 117 127 137 147

97 197 297 397 497 597

Починай від 870, відлічуючи:
по 1, по 10, по 100.



870 869 868 867 866 865

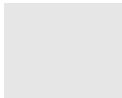
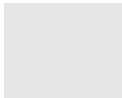
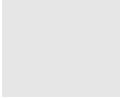
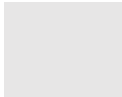
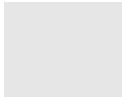

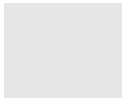

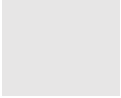

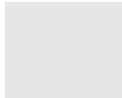
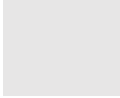
870 860 850 840 830 820

870 770 670 570 470 370

Сьогодні
02.09.2024

1) Накресли в зошиті таку таблицю.



Сотні	Десятки	Одиниці
		
		
		
		

697

250

205

82

2) Запиши в таблицю і прочитай число, у якому:
6 сотень, 9 десятків і 7 одиниць;
2 сотні й 5 десятків; 2 сотні й 5 одиниць;
8 десятків і 2 одиниці.

I - 127кг
II – на 65 кг >
III - ?

450кг

З трьох ділянок разом зібрали 450 гк капусти. З першої ділянки зібрали 127 кг капусти, а з другої – на 65 кг більше. Скільки кілограмів капусти зібрали з третьої ділянки?

Задача 6

$$\begin{array}{r} 1) \quad 127 \\ + \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

192 (кг) - з другої ділянки;





Сьогодні
02.09.2024

Розв'яжи задачу

I - 127кг

II – на 65 кг > 450кг

III - ?

$$\begin{array}{r} 2) \quad 127 \\ + 192 \\ \hline 319 \end{array}$$

(кг) - з I та II ділянок;

$$\begin{array}{r} 3) \quad 450 \\ - 319 \\ \hline 131 \end{array}$$

(кг) на третій ділянці.

Відповідь: 131кг капусти зібрали з третьої ділянки.

Зміни запитання задачі, щоб у розв'язання додалася ще одна дія.



Скільки кілограмів капусти зібрали з третьої та другої ділянки разом?

Задача 6

$$1) \ 127 + 65 = 192 \text{ (кг)} - \text{з другої ділянки};$$

$$2) \ 127 + 192 = 319 \text{ (кг)} - \text{з I та II ділянок};$$

$$3) \ 450 - 319 = 131 \text{ (кг)} - \text{з III ділянки};$$

$$4) \ 131 + 192 = 323 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 323 кг капусти з II та III ділянок.

В третьому класі 35 учнів, а в четвертому класі 20 учнів.
Скільки учнів в третьому та четвертому класі разом?

Задача 7

$$1) 35 + 20 = 55 \text{ (уч.) разом;}$$

$$2) 35 - 20 = 15 \text{ (уч.) більше}$$

Відповідь: 55 учнів разом; на 15 учнів більше.





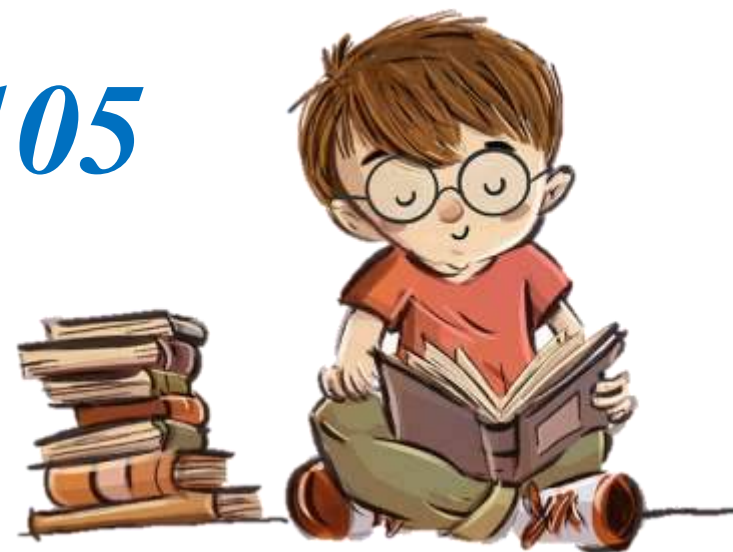
Сьогодні
02.09.2024

Поясни різні способи обчислення

$$26 + 79 = (20 + 70) + (6 + 9) = 90 + 15 = 105$$

$$26 + 79 = 26 + 70 + 9 = 105$$

$$26 + (79 + 1) = 26 + 80 - 1 = 105$$



Підручник
номер

8

Підручник
Сторінка

4



Сьогодні
02.09.2024

Поясни різні способи обчислення

$$82 - 39 = 82 - 30 - 9 = 43$$

$$82 - 39 = (70 + 12) - (30 + 9) = 43$$

$$82 - 39 = 82 - 39 + 1 = 82 - 40 + 1 = 43$$

Підручник
номер

8

Підручник
Сторінка

4



Доданок	63	57		58		15		36
Доданок	18	43	27		73		65	
Сума			80	73	96	100	90	82





Сьогодні
02.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Розв'яжи рівняння

$$28 - a = 9$$

$$a = 28 - 9$$

$$\underline{a = 19}$$

$$28 - 19 = 9$$

$$9 = 9$$



$$b + 57 = 95$$

$$b = 95 - 57$$

$$\underline{b = 38}$$

$$38 + 57 = 95$$

$$95 = 95$$

Підручник
номер

10

Підручник
Сторінка

4



Сьогодні
02.09.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Розв'яжи рівняння

$$x - 36 = 18$$

$$x = 18 + 36$$

$$\underline{x = 54}$$

$$54 - 36 = 18$$

$$18 = 18$$



$$65 + a = 100$$

$$a = 100 - 65$$

$$\underline{a = 35}$$

$$65 + 35 = 100$$

$$100 = 100$$

Підручник
номер

10

Підручник
Сторінка

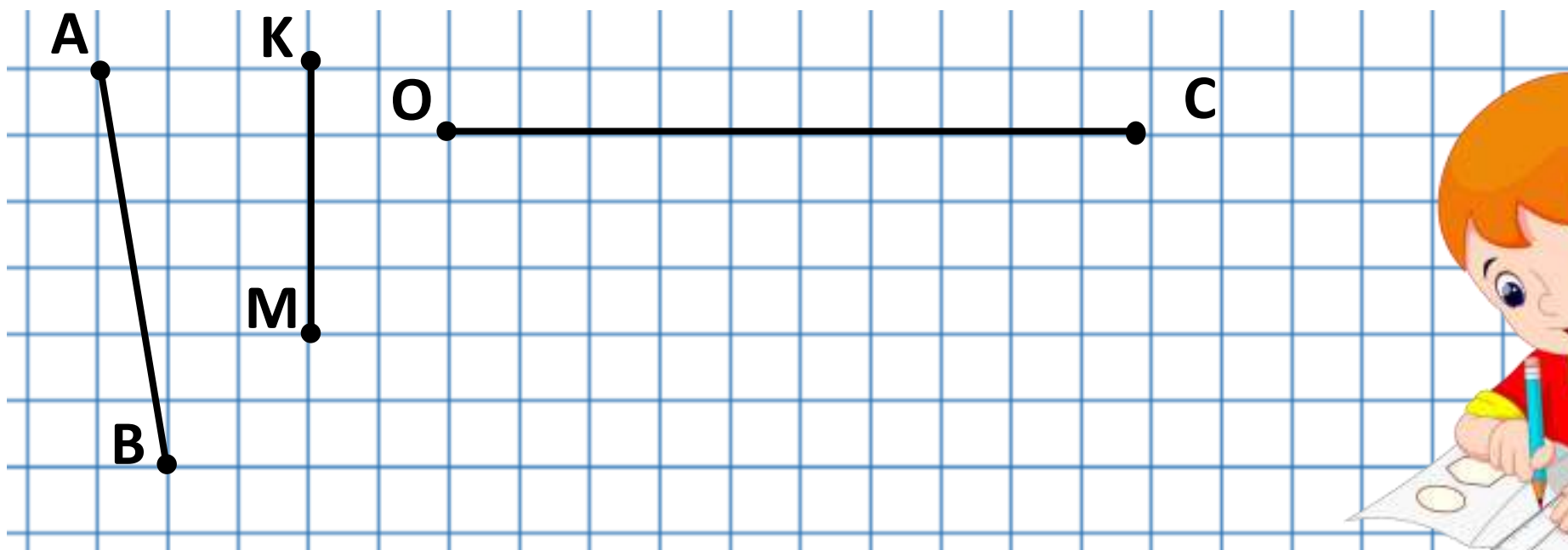
4



Сьогодні
02.09.2024

Накресли

**Накресли відрізок АВ завдовжки 3 см похило,
відрізок КМ завдовжки 2 см вертикально,
а ОС довжиною 5 см горизонтально.**



Підручник
номер

11

Підручник
Сторінка

4

Сьогодні
02.09.2024

Знайди закономірність і продовж ряди чисел:

123, 143, 163, 183, 203, **223**

597, 567, 537, 507, **477**

987, 867, 747, 627, 507, **387**

129, 179, 229, 279, **329**



67, 8, 568, 6, 328, 89, 127, 9, 37, 11, 587, 158, 15.

1. 8 6 9

2. 67 89 37 11 15

3. 568 328 127 587 158





Сьогодні
02.09.2024

Щоденні 3 Математика самостійно. Запиши цифрами числа:

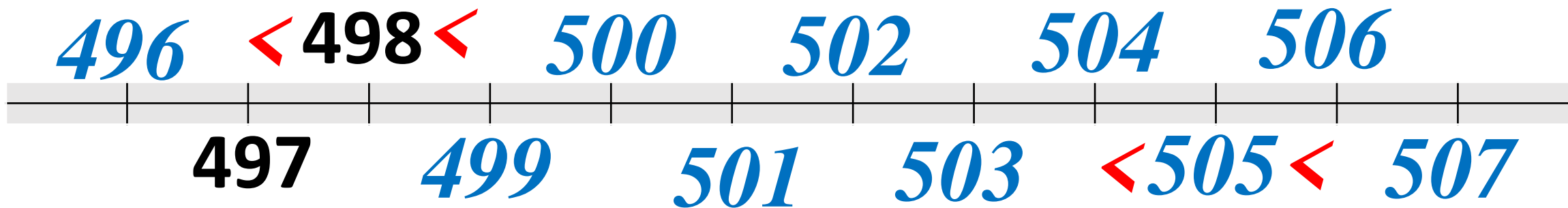
***вісімсот сорок три, двісті п'ять, п'ятсот два,
сімдесят шість.***

843 205 502 76



Сьогодні
02.09.2024

Запиши пропущені числа, позначені на числовому промені точками.



Порівняй їх із числами 498 і 505.
Запиши кілька нерівностей.

$$496 < 498$$

$$503 < 505$$

$$498 < 500$$

$$505 < 507$$

Сьогодні
02.09.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис в
щоденник**

с.4, №13, №14.

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
02.09.2024

Обери колір, що характеризує твій настрій.

