

Читання

Сьогодні
25.09.2024



Урок
№12

Дата: **25.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

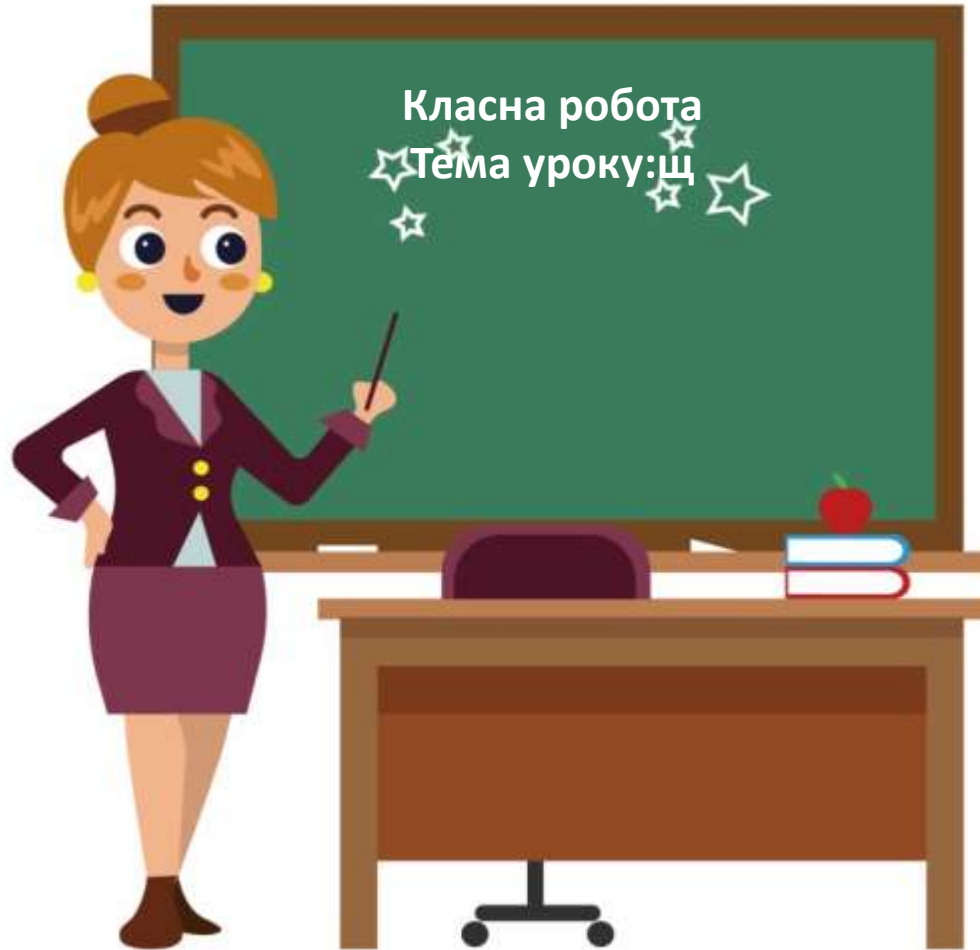
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Добре того вчити, хто хоче знати.
Дрізд і голуб. Українська народна казка.*

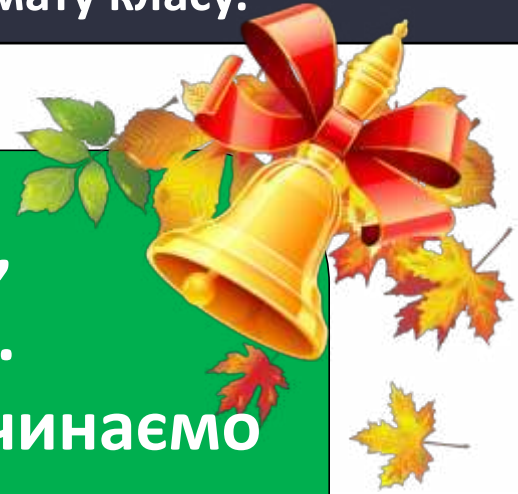
Мета: *вдосконалювати навички читання казок, вчити інтонувати мову дійових осіб, вживати логічні наголоси в речення, розвивати фантазію і уяву, артистичні здібності; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, потребу піклуватися про тварин, позитивне ставлення до знань.*

Сьогодні
25.09.2024

Створення позитивного психологічного клімату класу.



Стій, друже, зупинись,
Ти на місці не крутись.
Пролунав дзвінок, починаємо
урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій другій класі
Діти – просто молодці!



Сьогодні
25.09.2024

Прочитай скоромовку.

Голуб, голуб, голубок
залетів у наш садок.
Би-би-би, би-би-би,
голуб полетів з верби.



ау мімгора сак ска
ти хіт друг
ві яс кум
зеро фі кля



Сьогодні
25.09.2024

Гра «Спускаємось з гори».



КАЗ	.	КА
ЗАМА	.	ЗКА
БЕРІ	.	ЗКА
ДРО	.	ЗДИ
ЗМЕР	.	ЗЛИ

Сьогодні
25.09.2024

Пригадаємо відомі казки за допомогою чистомовок.



Ла-ла-ла – ваша мати ... (прийшла).

Ідіть-ідіть-ідіть – в рукавичку вліз ... (ведмідь).

Ить-ить-ить – в Лиски в животі ... (бурчить).

Ок-ок-ок – їй назустріч ... (їжачок).

Ля-ля-ля – пригостила ... (журавля).

Ок-ок-ок – знайшов півник ... (колосок).

Сьогодні
25.09.2024

Робота над казкою «Дрізд і голуб». Розповідь про дрозда і голуба.



Сьогодні
25.09.2024

Робота над казкою «Дрізд і голуб». Розповідь про дрозда і голуба.



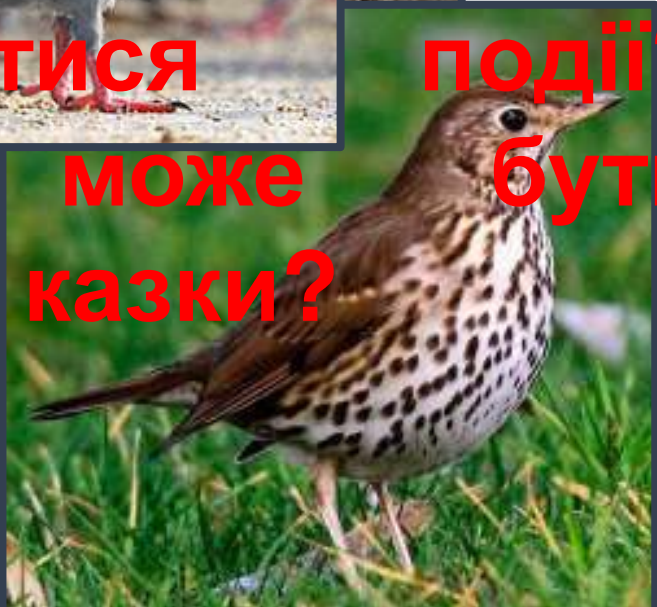
<https://www.youtube.com/watch?v=I4GyxUg2B48>



— Як, на вашу думку,
відреагує дрізд?
— Як далі можуть
відбуватися події?
Якою може
кінцівка казки?



Гніздо



Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш?

І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.



Сьогодні
25.09.2024

Фізкультхвилинка.

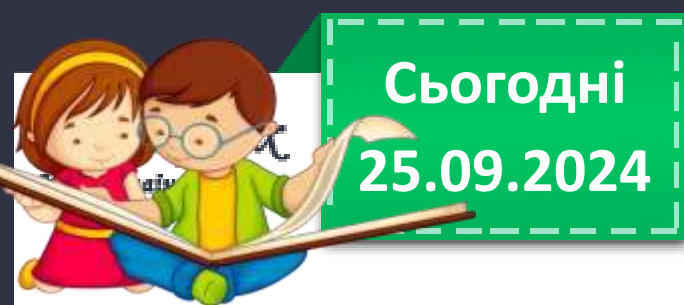


Сьогодні
25.09.2024

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки,
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



гніздо	→	ПОГОДИВСЯ
дрізд	→	МОСТИТИ
голуб	→	ДОПОМІГ
дрізд	→	ВУРКОЧЕ



Сьогодні
25.09.2024

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання української народної казки
«Дрізд і голуб». Відповіді на питання.

- ❖ Назви дійових осіб казки.
- ❖ Чому голуб попросив дрозда навчити його мостити гніздо?
- ❖ Чому дрізд розгнівався на голуба?
- ❖ Як він проявив свій гнів?
- ❖ Чи навчився голуб гніздо мостити? Чому?
- ❖ Як би ви закінчили речення?
Дрізд розгнівався, бо:
а) голуб не хотів слухати;
б) голуб був розумніший за нього.

Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш?
І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.



Сьогодні
25.09.2024

Вибіркове читання.

Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш? І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.

- ❖ Знайдіть і прочитайте речення, з якого зрозуміло, що голуб був дуже нетерплячим.
- ❖ Виберіть і прочитайте питальне речення (зі знаком питання).
- ❖ Виберіть і прочитайте слова голуба, спробуйте передати його нетерплячість.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова дрозда, спробуйте передати його гнів.



- ❖ Яке з цих прислів'їв може бути заголовком до казки?
- **Доброго тримайся, поганого цурайся.**
- **Добре того вчити, хто хоче все знати.**
- **Добре в світі тому жити, хто працюватиме.**

Сьогодні
25.09.2024

Колективне складання вірша.

- ❖ Яку б картину ви намалювали?
- ❖ Які використали б фарби?
- ❖ Яку б музику ви написали?
- ❖ Допишіть вірш:
Голуб у гнізді ... (сидів).
і весело... (вуркотів).
Знаю, як гніздо ... (мостити).
Досить, дрозде, мене ...
(вчити).



Сьогодні
25.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.18.
Прочитати казку.
Переказати
казку батькам.



Сьогодні
25.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>