

Сьогодні
04.02.2025

Урок
№75

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



Дата: **04.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: *Застосування таблиці множення числа 4 в обчисленнях та при розв'язуванні задач. Повторення. Дужки. Порядок дій у виразах з дужками.*

Мета: *вчити застосовувати таблицю множення числа 4 в обчисленнях та при розв'язуванні задач; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*

Сьогодні
04.02.2025

Організація класу



Всі сідайте тихо, діти,
домовляймося не
шуміти.
На уроці не дрімати,
а старанно
працювати.

Сьогодні
04.02.2025

Каліграфічна хвилинка

4 лютого
Класна робота



4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Сьогодні
04.02.2025

Повторення. Дужки. Порядок дій у виразах з дужками.

Якщо треба додати або
відняти суму чи
різницю, то її
записують в дужках

$$10 - \underbrace{(3 + 5)}_{\text{сума}} = 2 \quad 7 + \underbrace{(6 - 3)}_{\text{різниця}} = 10$$

У виразах із дужками
першою виконують
дію над числами у
дужках



Сьогодні
04.02.2025

Завдання 1. Обчисліть ланцюжки.



$$4 \cdot 8$$

$$- 20$$

$$: 3$$

$$9 : 3$$

$$+ 8$$

$$+ 19$$

$$4 \cdot 6$$

$$: 3$$

$$+ 52$$



Сьогодні
04.02.2025

Завдання 1. Обчисліть ланцюжки.



$3 \cdot 8$	$2 \cdot 9$
$: 4$	$: 3$
$- 6$	$: 2$
<hr/>	<hr/>

Сьогодні
04.02.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 91 – 92.



Сьогодні
04.02.2025

Завдання 2. Запиши розв'язання по-різному.

Знайди периметр чотирикутника, у якого три сторони по 4 см, а четверта – 6 см.

Завдання 2

$$P = 4 \cdot 3 + 6 = \text{см}$$

$$P = 4 + 4 + 4 + 6 = \text{см}$$



В ательє **пошили**
8 фіранок, використавши
на кожну 4 м тканини.
Залишилося 19 м
тканини. Скільки метрів
тканини **було** спочатку?

Сьогодні
04.02.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу.

Задача 3

Було-?м

Пошили-7 ф. по 4м-?м

Залиш.-19 м


1) = (м) - використали.

2) = (м)

Відповідь: м тканини було спочатку.

Сьогодні
04.02.2025

Задача 3. Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася виразом $4 \cdot 8 - 19$.



В ательє пошили
8 фіранок, використавши
на кожну 4 м тканини.
Залишилося 19 м
тканини.

На скільки метрів тканини
використали, ніж залишилося?

Сьогодні
04.02.2025

Фізкультхвилинка





У 6 коробок **спакували**
по 4 комплекти
спальної білизни.
Скільки **залишилося**
таких комплектів, якщо
спочатку їх **було** 4 дес.?

Задача 4

Було - 40 к.
Спакували - 6 кор. по 4 к.
Залиш. - ? к.

1) = (к.) - спакували.

2) = (к.)

Відповідь: комплектів залишилося.

Сьогодні
04.02.2025

Задача 4. Склади подібну задачу про піжами.



У 6 коробок спакували
по 2 комплекти піжам.
Скільки залишилося
таких комплектів, якщо
спочатку їх було 2 дес.?

Сьогодні
04.02.2025

Приклади 5. Обчисли.

Приклади 5



$$4 \cdot 9 - 6 =$$

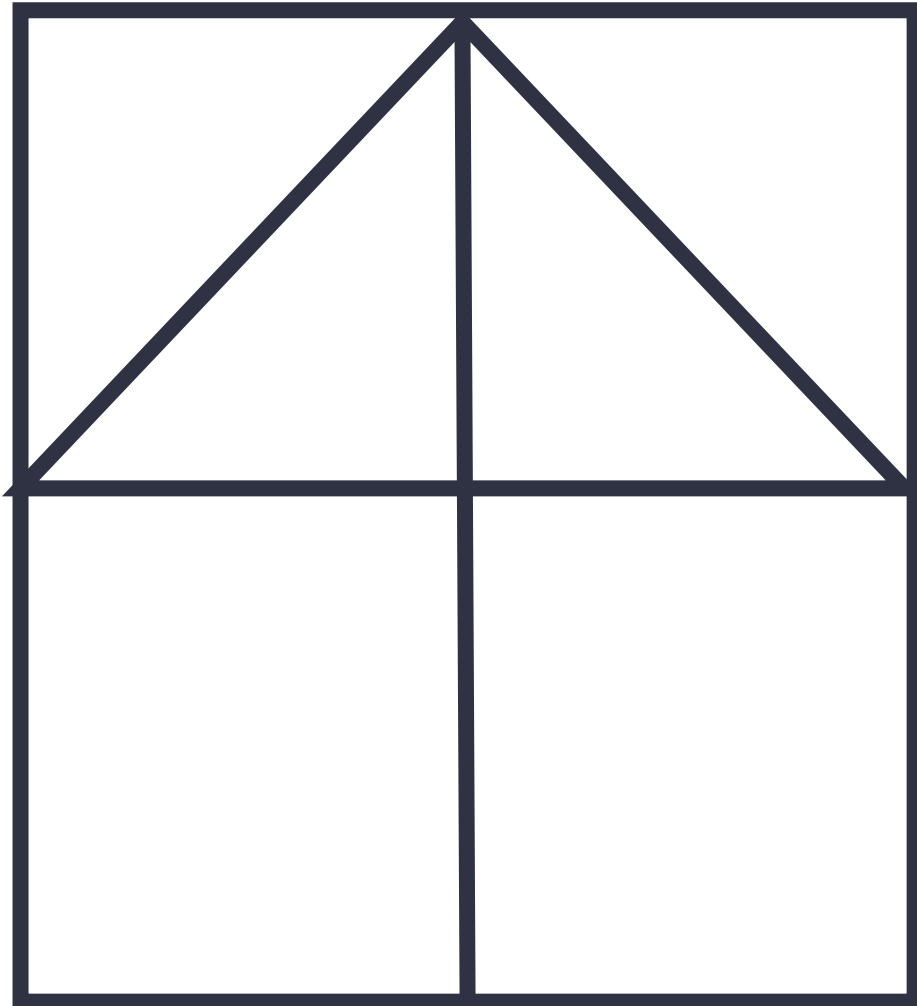
$$2 \cdot 9 - 6 =$$

$$24 : 3 + 10 =$$

$$18 : 3 - 0 =$$

Сьогодні
04.02.2025

Які фігури зображено на малюнку? Скільки їх?



Прямокутників -

Квадратів -

Трикутників -



Задача 6. Подумай, як розв'язати задачу.



У двох коробках було по 30 катушок. З першої коробки взяли кілька катушок, а з другої — стільки, скільки залишилося в першій. Скільки тепер катушок у коробках?

Сьогодні
04.02.2025

Задача 6. Міркуємо так:



1) $30 + 30 = 60$ (к.) – катушок у двох коробках.

2) Нехай з першої коробки узяли a катушок, тоді там залишилось $30 - a$ катушок.

З другої коробки взяли стільки ж, скільки залишилось у першій, тобто $30 - a$ катушок, тоді

$a + (30 - a) = 30$ (к.) – всього катушок узяли.

3) $60 - 30 = 30$ (к.) – катушок залишилось у коробках.

Сьогодні
04.02.2025

Домашні тренувальні вправи



**Опрацювати на
сторінці 92
задачу 7,
приклади 8.**

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
04.022025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>