Ypoκ №73

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 17.02.25 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Вступ до розділу. Іван Франко «Лисичка і Рак». Повторення. Казки про тварин.

Повторення. Казки про тварин.





Мета уроку: ознайомити учнів з казкою « Лисиця і рак» та творчістю українського письменника І.Я. Франка, формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати повагу одне до одного, бажання бути добрими, чемними.

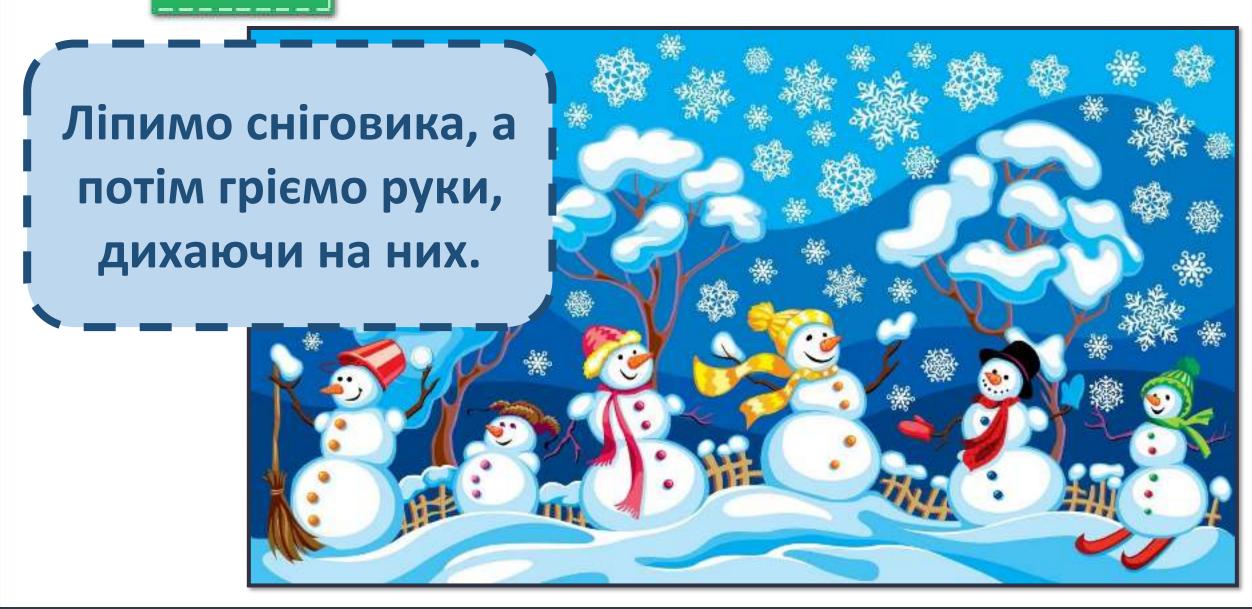
Організація класу.

Мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.





Артикуляційна вправи



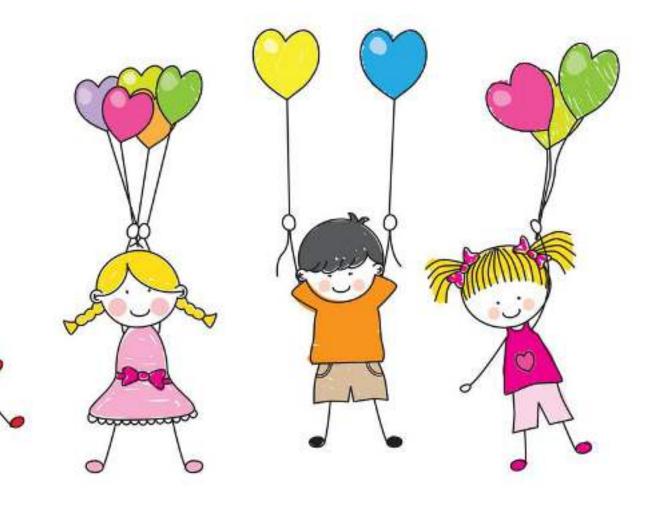
Артикуляційна вправи

Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає.



Артикуляційна вправи

До свята потрібно підготувати повітряні кульки. Надуймо їх!







Ча-ча-ча – ми вкусили калача

Ач-ач-ач – он летить пугач

Че-че-че – вуглинка боляче пече

<u>Чі-чі-чі — спить котик на печі</u>

Чи-чи-чи – добре літери учи



Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація життєвого досвіду дітей

-Сьогодні на уроці ми зустрінемося із... -А от із чим зустрінемось, ви дізнаєтеся, якщо розв'яжете незвичайний приклад.

KA3AH - AH + K + APA - PA = ?

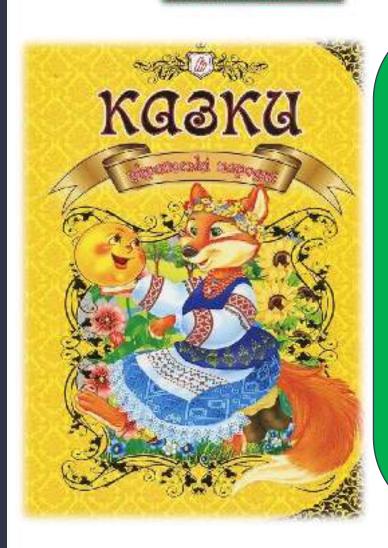


KA3KA



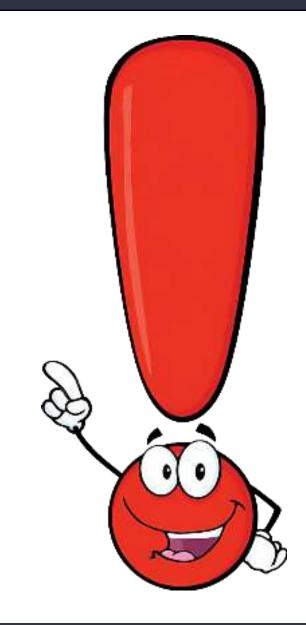


Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація життєвого досвіду дітей



- Із перших днів життя нас супроводжують казки і казкові герої. Першу казочку ви почули від мами чи бабусі, пізніше почали читати їх самостійно.
- ▶Пригадайте, що таке казка. Чим вона відрізняється від оповідання?
- ➤ Хто є автором багатьох казок? Як називаються такі казки?
- ▶ Сьогодні ми розпочинаємо вивчати розділ, пов'язаний із казками. Прочитайте його назву.
- ▶Як ви розумієте вислів літературні казки?
- ▶Прочитайте пояснення в підручнику (с.92). Які казки називають літературними?

Літературні казки, на відміну від народних, мають авторів.



Повідомлення теми та мети уроку

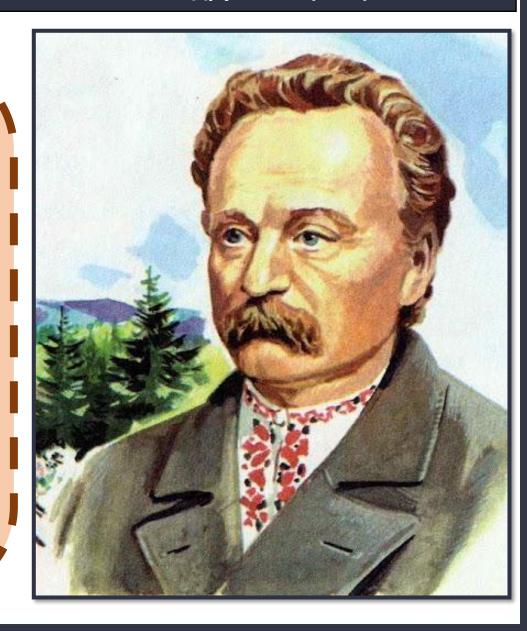
Сьогодні ми будемо читати казку, у якої є автор, і познайомимося із цією людиною. Письменник, який створив цю казку, одним з перших почав писати твори саие для дітей. Це видатний український поет, письменник, перекладач, громадський і літературний діяч Іван Якович Франко.





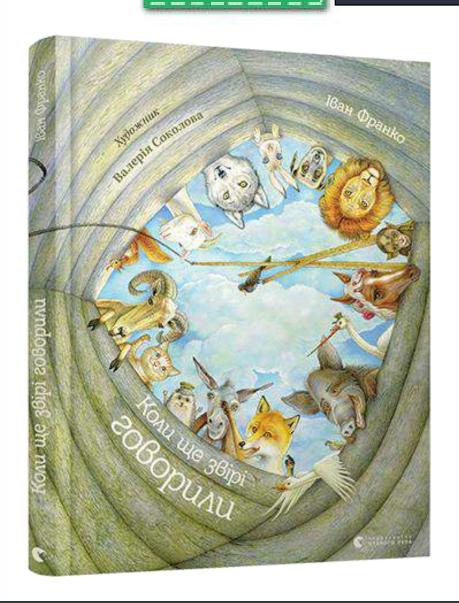
Самостійне ознайомлення зі статтею підручника (с.92).

Видатний український письменник. Народився в селі Нагуєвичі на Галичині в сім'ї коваля. Ріс допитливим хлопчиком, з дитинства знав багато народних пісень. Рано залишився сиротою. Вчився у школі й університеті легко, був дуже здібним і працьовитим. Уже у 18 років почав друкувати свої перші твори. Для дітей видав збірку казок «Коли ще звірі говорили», які створено за сюжетами народних.





Самостійне ознайомлення зі статтею підручника (с.92). Бесіда

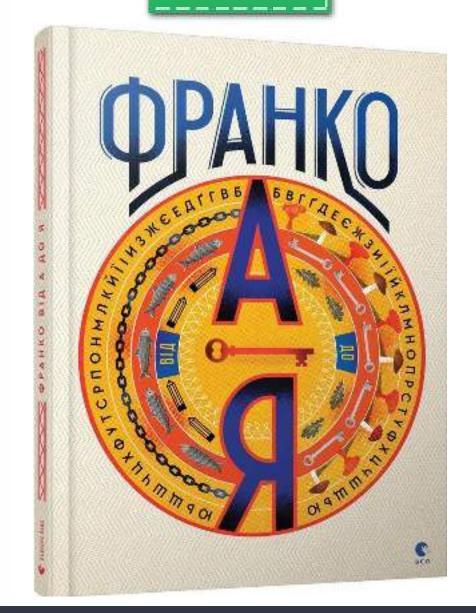


- ❖ Де народився Іван Якович Франко?
- ❖Ким був його батько?
- **❖** Коли почав друкувати свої перші твори?
- ❖Як називається збірка казок для дітей?





Ознайомлення з енциклопедією «ФРАНКО від А до Я» (с.93)



Існував звичай називати дитину іншим, «домашнім» іменем, аби вберегти її від нечистої сили. Івана Франка в дитинстві кликали Мироном, а його молодшого брата Захара — Михайлом. Так був Франко «малим Мироном» приблизно до 5-літнього віку, до навчання у початковій школі.

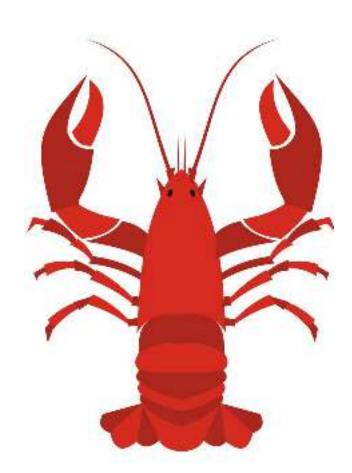
Серед звірів найхитріша Їй на місці не сидиться. Пишний хвіст — її краса, А зовуть її…





У ставку живе на дні, Має диво – клешні дві, Залізає в очерет, Ходить задом наперед.

Поміркуй!



Чи відома тобі ця казка? Що підказує заголовок «Лисичка і Рак»?





Щоденні 5. Слухання аудіоказки "Лисичка і Рак" І.Я. Франка



https://www.y outube.com/w atch?v=uNYLgZ skn9w





Перевірка первинного сприймання змісту твору



- -Чи сподобалася вам казка?
- Що вас вразило? Здивувало?
- Що залишилося незрозумілим?



підручник. Сторінка

93-94



Великодню



Наввипередки



Прудкіший



Випередження



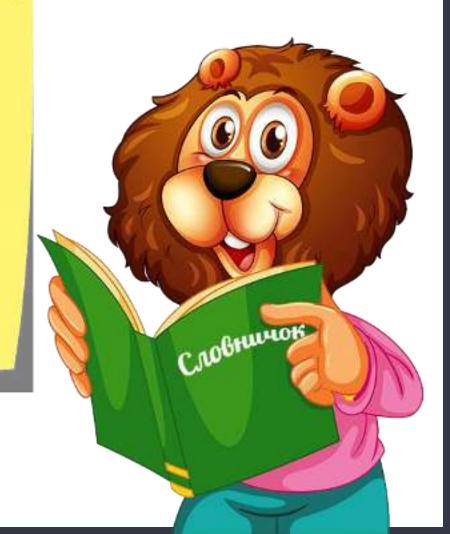
Здіймається



Дріжджі



Великодню п'ятницю— п'ятниця напередодні Великодня.





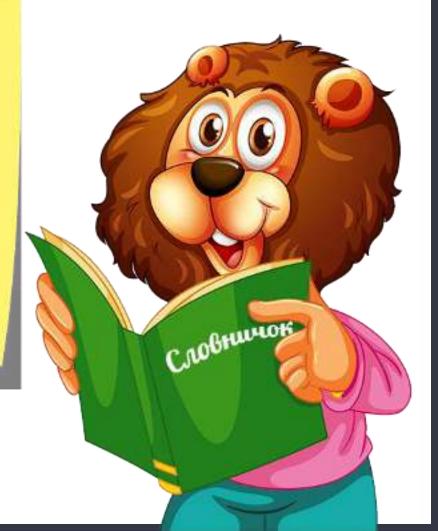






Скок — тут: стрибок, крок.

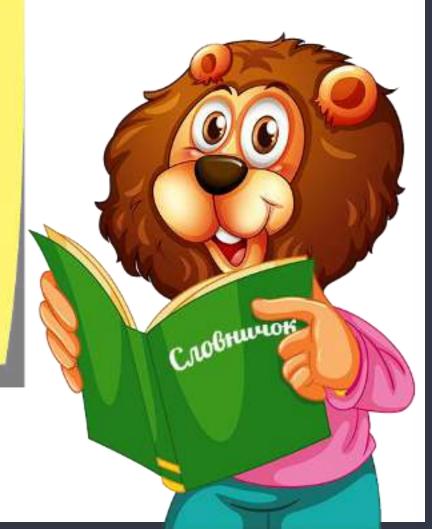
Курява — дрібні тверді частинки, що нависають у повітрі або осідають на поверхні чогонебудь; пил.





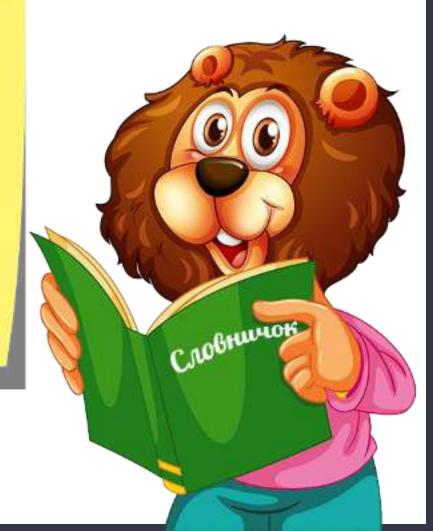


Неборак — людина, яка викликає співчуття; тут: слово, мовлене з насмішкою.





Кепкувати — глузувати, сміятися з когось.





Фізкультхвилинка









Зустрілася Лисичка з Раком. Стала собі й дивиться, як він помаленьку лізе, а далі давай з нього насміхатися: — Ну, та й швидкий же ти, нема що й казати! Справжній неборак! А скажи-но мені, Раченебораче, чи то правда, що тебе раз у великодню п'ятницю по дріжджі послали, а ти аж за рік у великодню суботу з дріжджами прийшов та й ті посеред хати розлив?



Щоденні 5. Читання для когось. Казка "Лисичка і Рак"





- Може, коли й правда була, каже Рак,
 - а тепер дуже на брехню схоже.
- Овва! Значить, ти тепер прудкіший став?
- Прудкіший чи ні, а кепкувати з себе не дам. Коли хочеш знати, який я прудкий, то побиймося об заклад, що я швидше від тебе до того пенька добіжу.



Щоденні 5. Читання для когось. Казка "Лисичка і Рак"





— Що? Що? — здивувалася Лисичка.— Ти хотів би зі мною бігати наввипередки? — Не тільки побіжу, а ще й один скок дам тобі на випередження і швидше від тебе буду на місці, — мовить Рак. Побилися вони об заклад. Стала Лисичка на скок попереду Рака, а Рак учепився їй клешнями у хвіст.



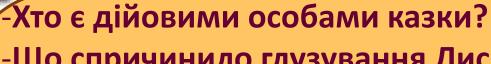


Рушила Лисичка, біжить щодуху, аж курява здіймається. Добігла до пенька та й кличе:

- А де ти, Раче? Нічого не чути.
- Ну, Раче, де ти там? ще раз кличе Лисичка та й обернулася хвостом до мети. Отоді Рак відпустив її хвоста та й каже:
 - Та ось де я! Давно вже жду тебе, аж трохи поза межу забіг.



Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- -Що спричинило глузування Лисички над Раком? Доведіть словами казки.
- -Чому Рак вирішив провчити Лисичку?
- -Якими були умови закладу? Прочитайте.
- -Як Раку вдалося "випередити" Лисичку?
- -Пригадайте, з яких частин складається казка. Знайдіть і прочитайте речення, що є зачином.
- -Знайдіть і прочитайте кінцівку казки.
- -Прочитайте виділені слова. Як ви їх розумієте? Доберіть до них бдизькі за значенням.
- -Виберіть і прочитайте з відповідною інтонацією питальні речення; окличні речення.





Так

Чи справедливим було покарання Лисички?

Не знаю







Робота над прислів'ями

-Прочитайте прислів'я. Які б з них могли висловити головну думку казки?



- ❖Розум силу переважить.
- ❖Де сила не візьме, там розум допоможе.
 - ❖Не копай іншому ями бо сам в неї впадеш.
- -Як інші прислів'я пов'язані з казкою?
- -Кого з героїв вони стосуються?
- -Як гадаєте, що схвалює, а що засуджує ця казка?







Прочитай казку
" Лисичка і Рак"
(с.93 - 94), перекажи.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.