

Сьогодні

Уро
к

ДКлас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Досліджуємо групи об'єктів за
спільною ознакою. Множина.

Мета: формувати поняття «множина», «елемент множини»; закріпити навички порядкової лічби; повторити назви днів тижня та їхній порядок; розвивати увагу, логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; формувати бажання допомагати іншому; виховувати товариську.



Пригадайте, скільки днів у тижні? Які їх назви.
З якого дня розпочинається тиждень?

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7

1

2

3

4

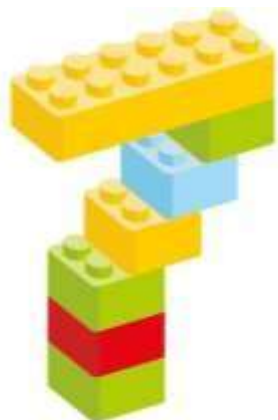
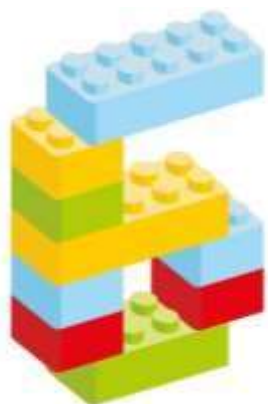
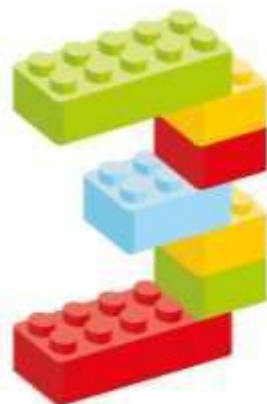
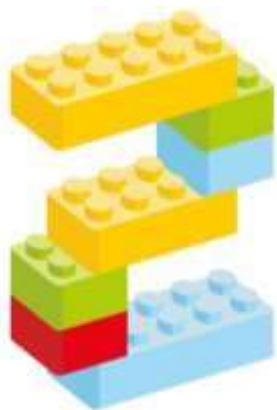
5

6

7



Порядкова лічба від 1 до 10
(лічба по черзі «ланцюжком», індивідуально).



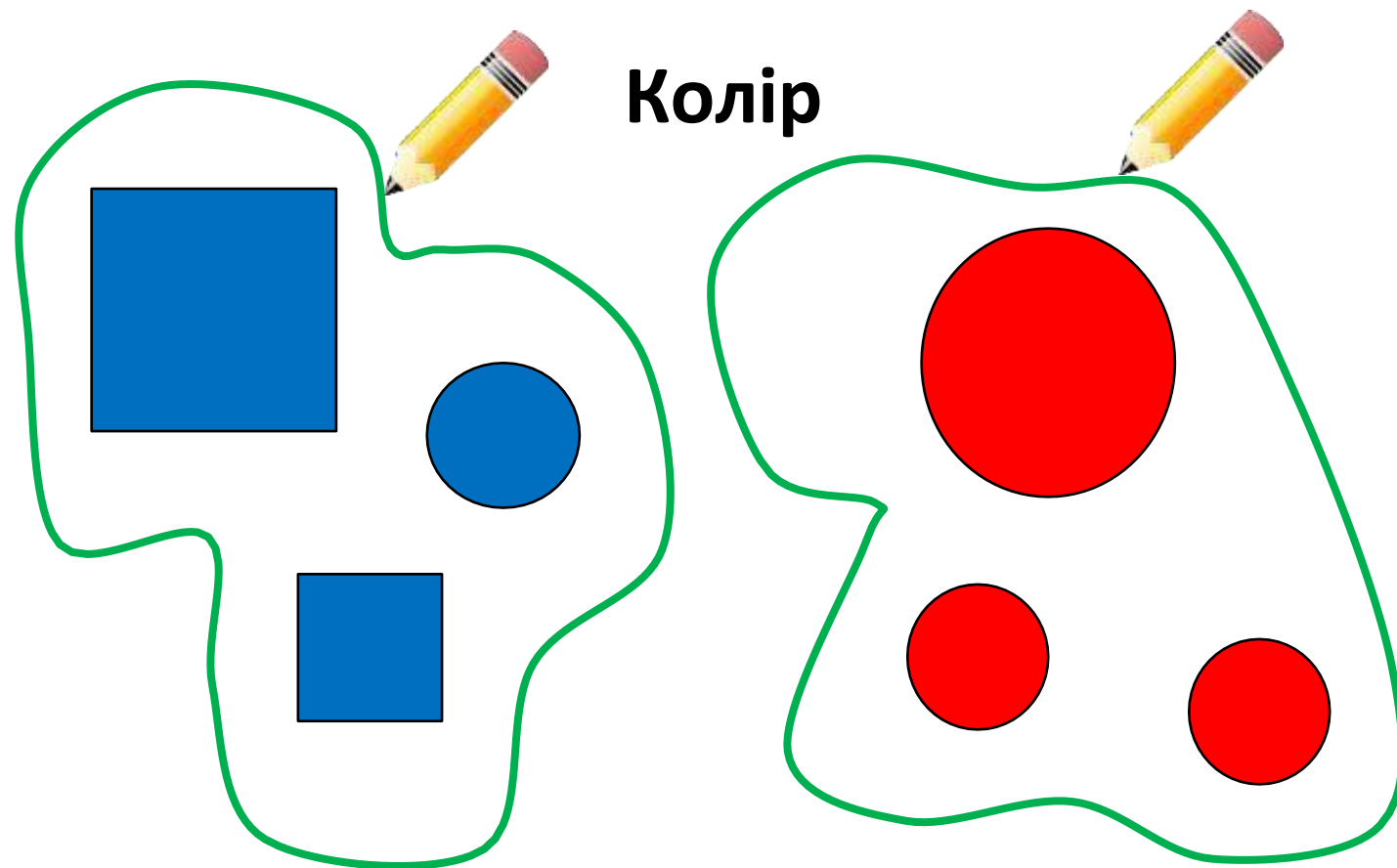


❖ Назвіть ознаки предметів.

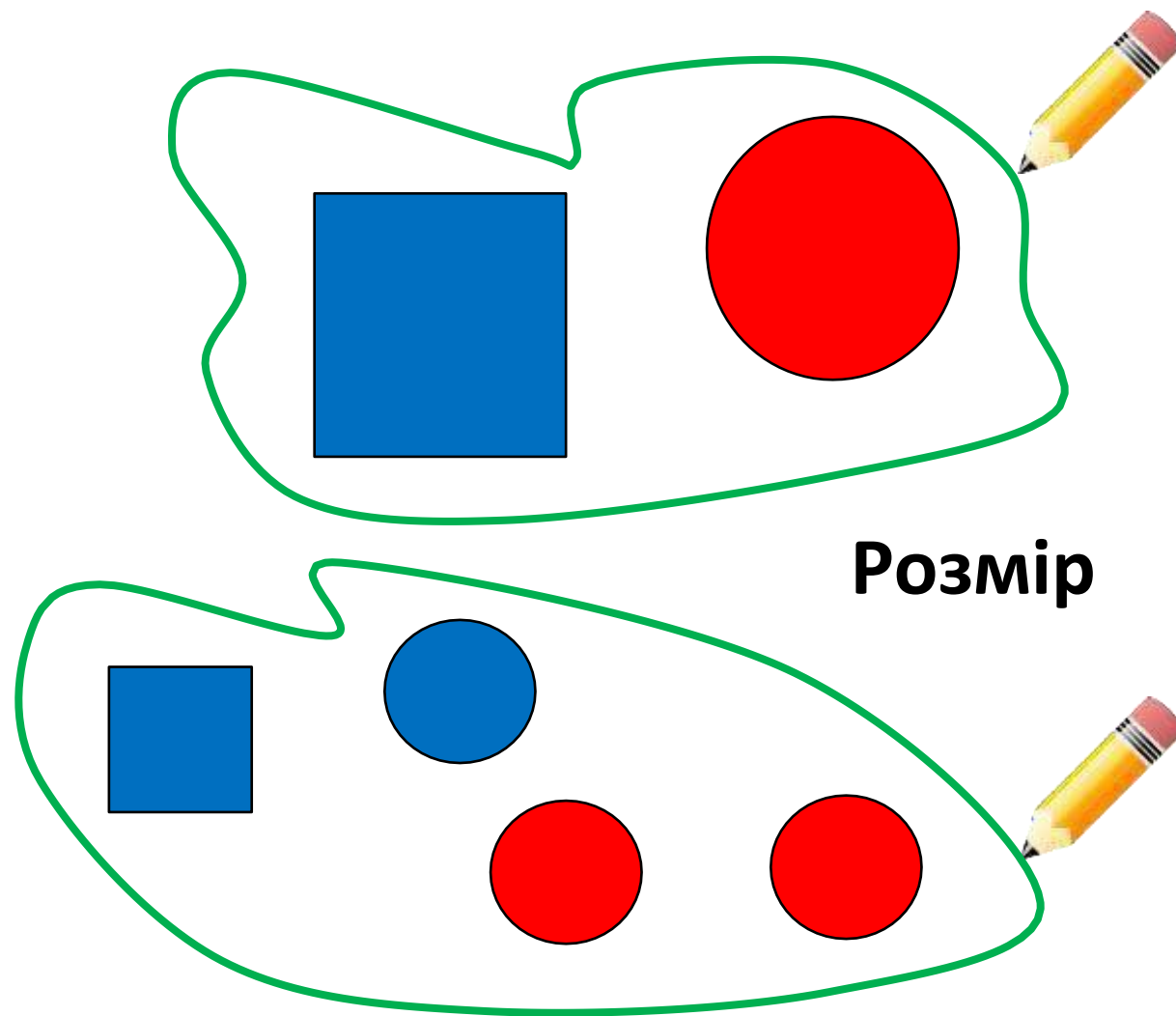
❖ Як ви розумієте поняття
«спільна ознака»?



За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?

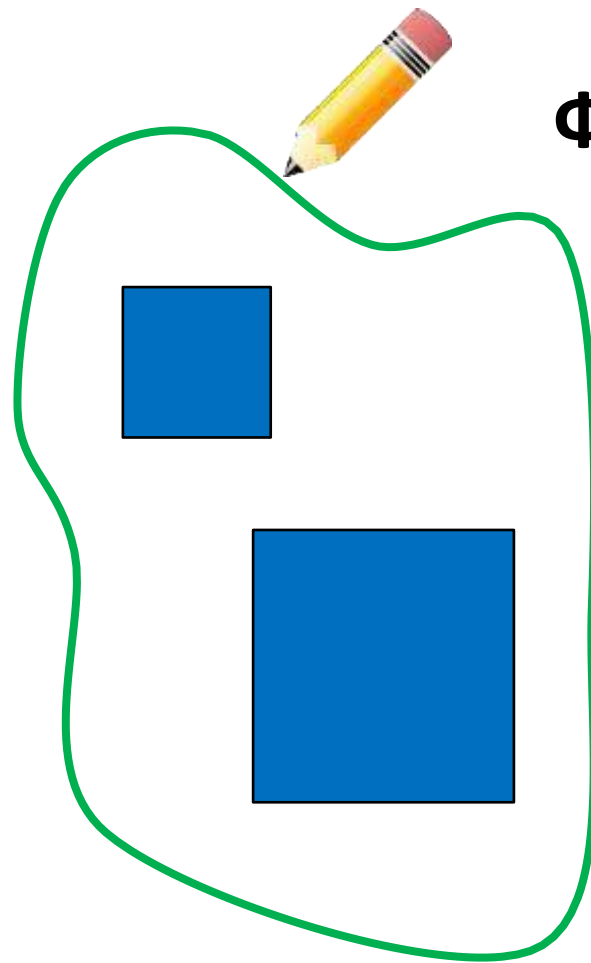


За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?

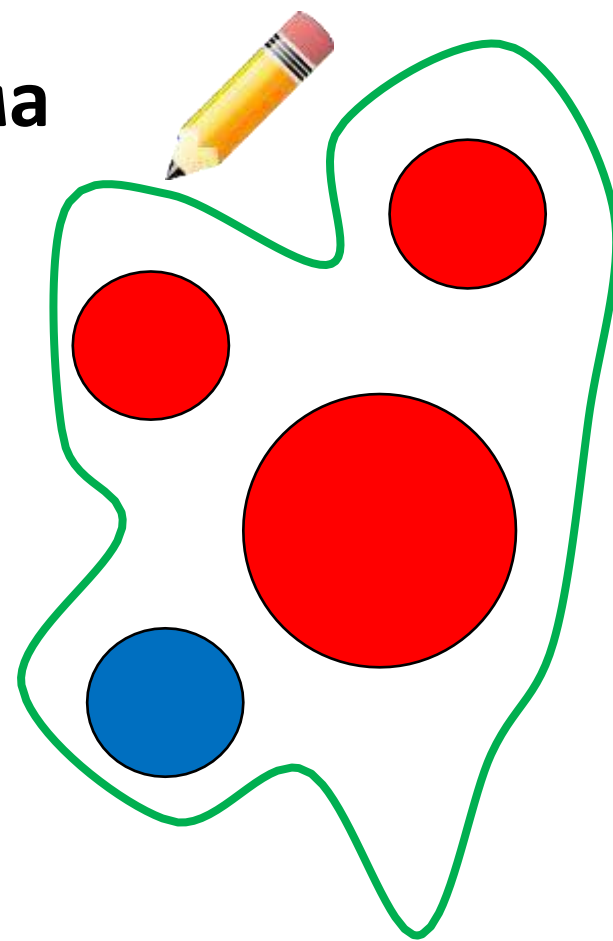


Розмір

За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?



Форма





❖ За спільною ознакою ми об'єднували предмети в групи — узагальнювали — і кожній групі давали назву, наприклад: *геометричні фігури, діти, меблі, дні тижня.*

❖ Сьогодні ми досліджуватимемо, що означають слова *групи* або *множина*.



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину).
Скільки елементів містить кожна група (множина)?



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину).
Скільки елементів містить кожна група (множина)?



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину).
Скільки елементів містить кожна група (множина)?



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину).
Скільки елементів містить кожна група (множина)?



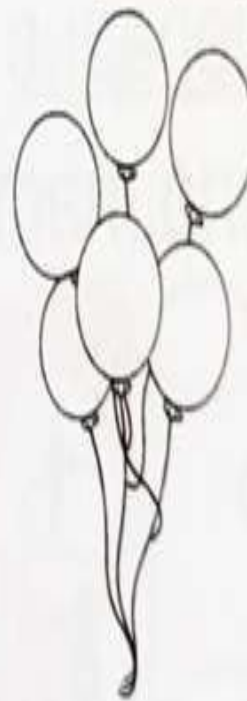
Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину).
Скільки елементів містить кожна група (множина)?






Завдання 1.

1. За якою ознакою кульки розбито на групи (множини)?
Першу групу (множину) кульок розфарбуй у різні кольори,
третю — в один.



Завдання 2.

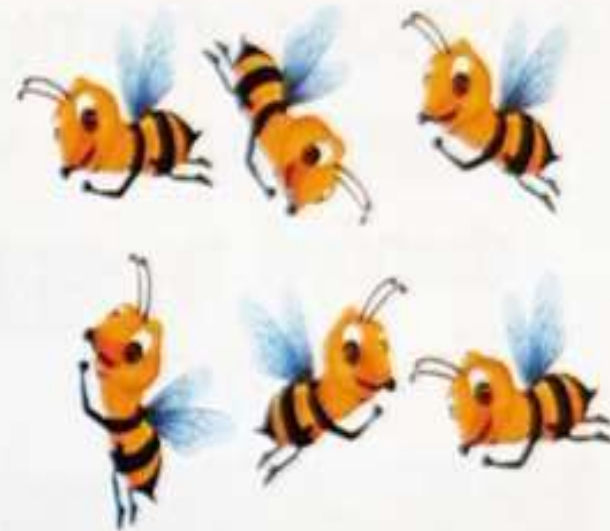
 **2.** Скільки елементів містить кожна група (множина)? Обведи число під малюнком.



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

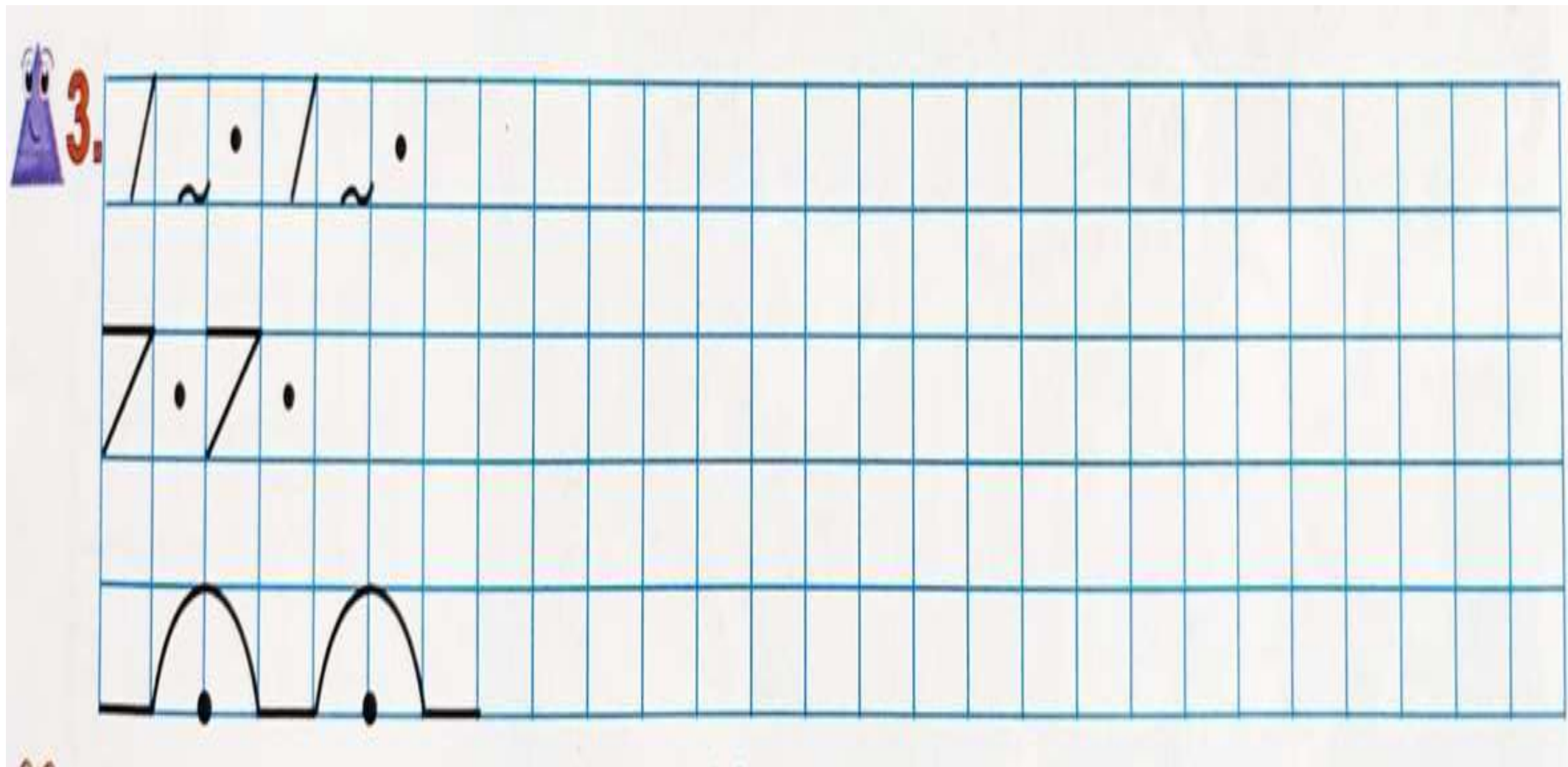


1 2 3 4 5
6 7 8 9 10




1 2 3 4 5
6 7 8 9 10


Завдання 3.

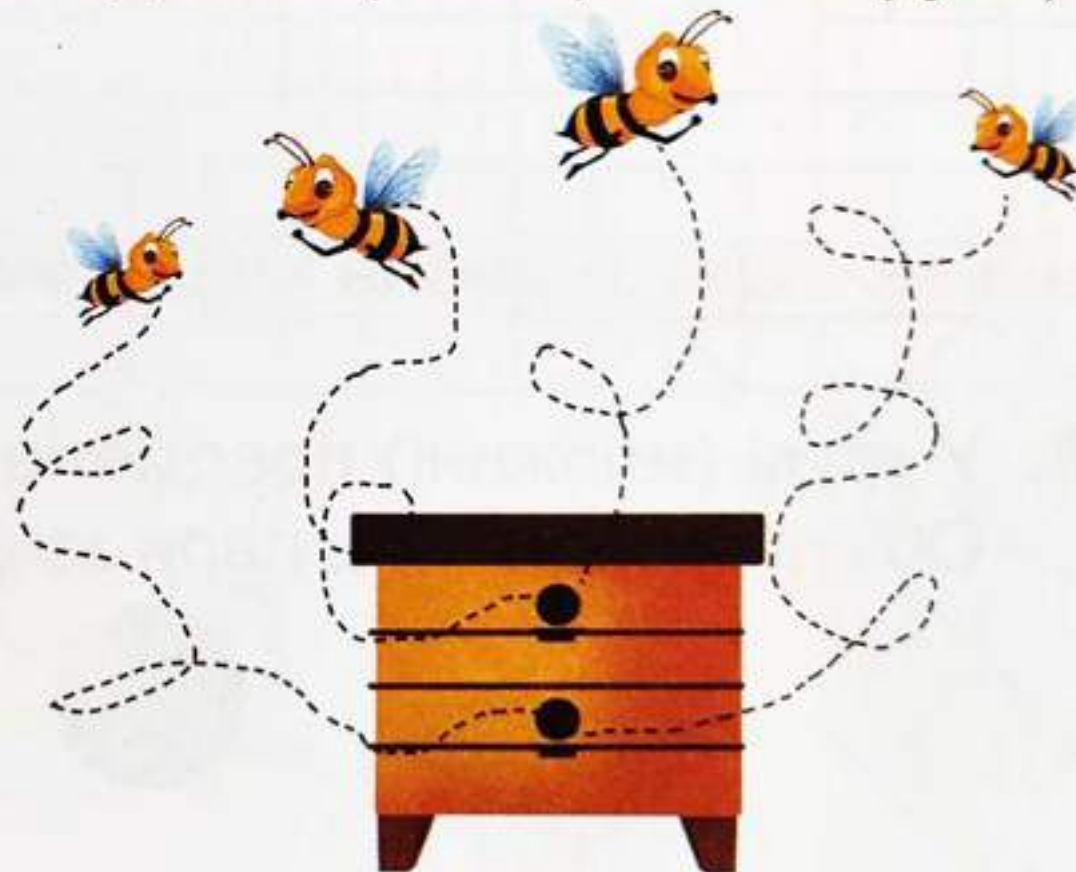


Завдання 4, 5.

 **4.** «Проведи» мурашку до мурашника.



 **5.** З'єднай лінії-доріжки кожної бджілки (не відриваючи руки).



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Як ви розумієте поняття «множина»?
- ❖ Назвіть множини предметів, що навколо вас.
- ❖ Як визначити кількість елементів множини?

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 11,
робочий зошит.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pfwk6kbdn22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>