



Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом

Сьогодні

Дата: 09.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й

апострофом

Мета: вчити правильно писати слова з подовженими приголосними звуками й апострофом; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Пролунав для нас дзвінок — Починається урок!
Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що в четвертім нашім класі Діти — просто молодці!





А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
 - Не просто відповідати, а міркувати.

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.
- Продовжимо знайомство з польськими школярами.





Хвилинка каліграфії



Deb'ame вересня Класна родота Of Лл Ля Му Лі ла іл ли Д щебетання гудіння насіння одов'язок кур'єр п'ятниця



Вправа «Словникові слова».





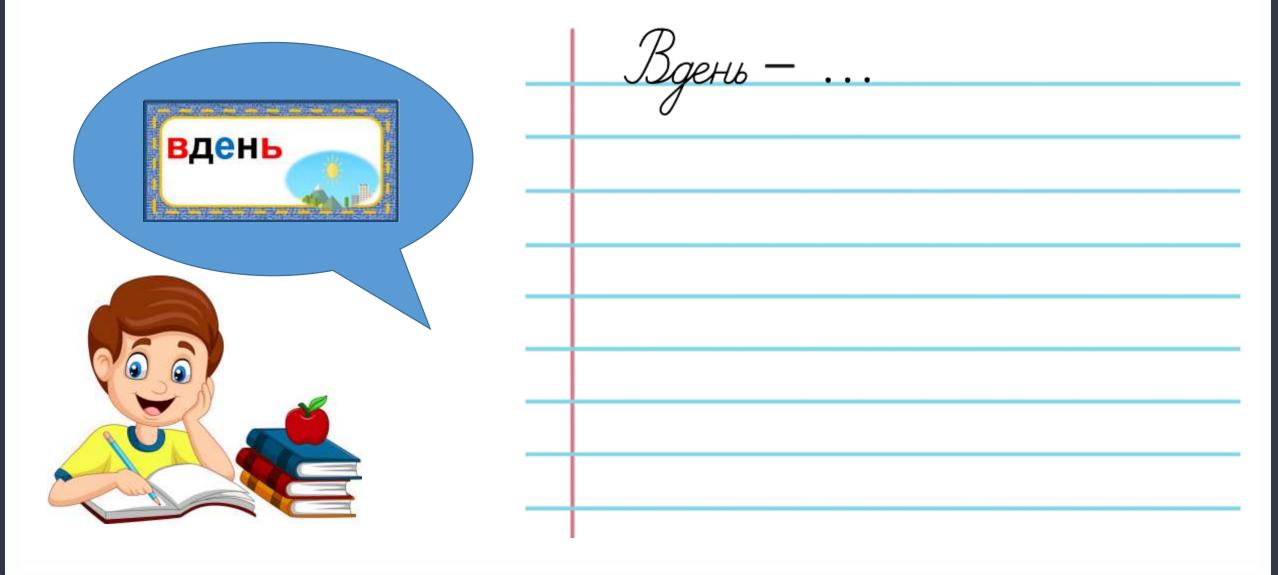


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай вірш. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щебетунчикові визначити спільну орфограму у виділених словах. Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті, хто більше добере і запише слів із цією орфограмою.



На траві й квітках росинка, шелестіння й гомін гілки, щебетання й пісня пташки, скрип жука, гудіння бджілки. Яків Щоголів

Підручник. Сторінка



Вправа 1. Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті, хто більше добере і запише слів із цією орфограмою.

шеместіння	шедетання
	ð





Вправа 2. Склади речення з двома словами, записаними в попередньому завданні, і запиши.



Шелестіння, щебетання, гудіння.

Bnnaba 2

Підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:





Підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:



Життя – найцінніше за все у людини.

Bnpaba 3



Вправа 4. Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Ґаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми відповідними словами.



Янек полюбляє вишневе

ва рейные. А Марисі
подобається соняшникове

подобаєть се соняшникове

подобаєть се сонящникове

п



Вправа 4. Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Ґаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.



Янек полюбляє вишневе варення. А Марисі подобається соняшникове насіння.

Bnpaba 4



Фізкультхвилинка





Вправа 5. Розгляньте в групі етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясніть чому.





Вправа 6. Які твої улюблені ласощі? Як часто ти їх споживаєш? Напиши про це текст (3–4 речення).



підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Які твої улюблені ласощі? Як часто ти їх споживаєш? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мої улюблені ласощі – це ...

................

...............

Bnpaba 6

_{Підручник.} Сторінка



Рухлива вправа















Вправа 7. Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.



Ввалеринна, нарвания, пережина, полуми, перемер, премер, премера, руминець.

Підручник. Сторінка



Вправа 7. Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.



Валер'янка, кар'єра, кур'єр, обов'язок, перев'язка, полум'я, прем'єр, прем'єра, рум'янець.

Bnpaba 7



Вправа 7. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом.



Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами я, ю, є, ї. Наприклад: м'ята, п'ють.



Вправа 8. Разом із сусідом/сусідкою по парті утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.



Зразок: зорі — сузір'я.

Надвечір - надвечір'я, перина пір надвечір подвружной ін двіружлютіці зтвідні мати, кава кав'ярня лев - лев'ячий, кава, лев, соловей - соловей.

Підручник. Сторінка



Вправа 8. Разом із сусідом/сусідкою по парті утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.



Надвечір - надвечір'я, перина - пір'їна, двір - подвір'я, хлопці - хлоп'ята, віднімати - від'ємник, кава - кав'ярня, лев - лев'ячий, соловей - солов'їний.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи».



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.



Частувати, прибирати, прати, сидіти, бажати, вітати, полювати, захоплюватися, лікувати, перебувати.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9, впр. 9.

Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.
Потренуйся!

https://learningapps.org/32475892 https://learningapps.org/31534089

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.