

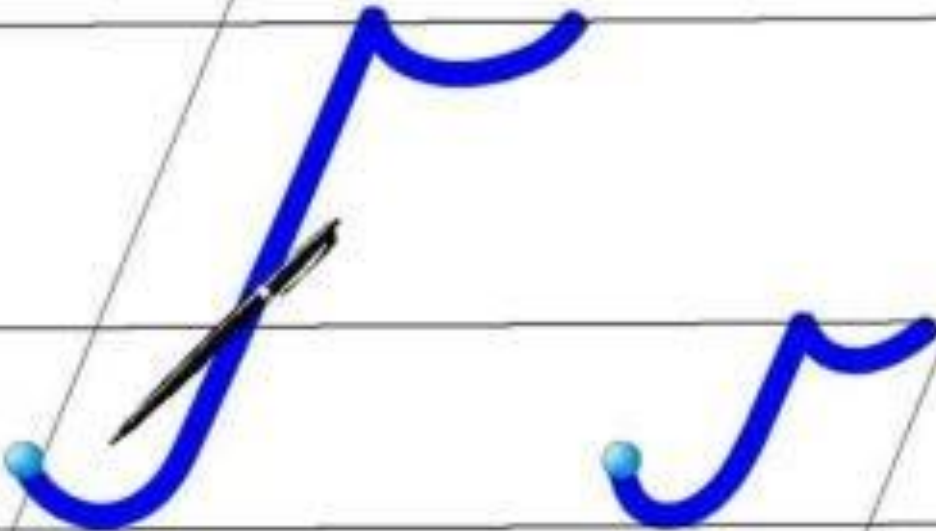
Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Написання малої букви г.
складів, слів і речень з вивченими буквами.
Списування друкованого речення.
Повторення. Письмо прямих ліній.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою г, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою г; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати спостережливість, інтерес до навчальної діяльності.



Пролунав уже дзвінок, нас
покликав на урок.
Дружно правила згадаймо,
працювати починаймо.



Емоційне налаштування «Екран настрою»



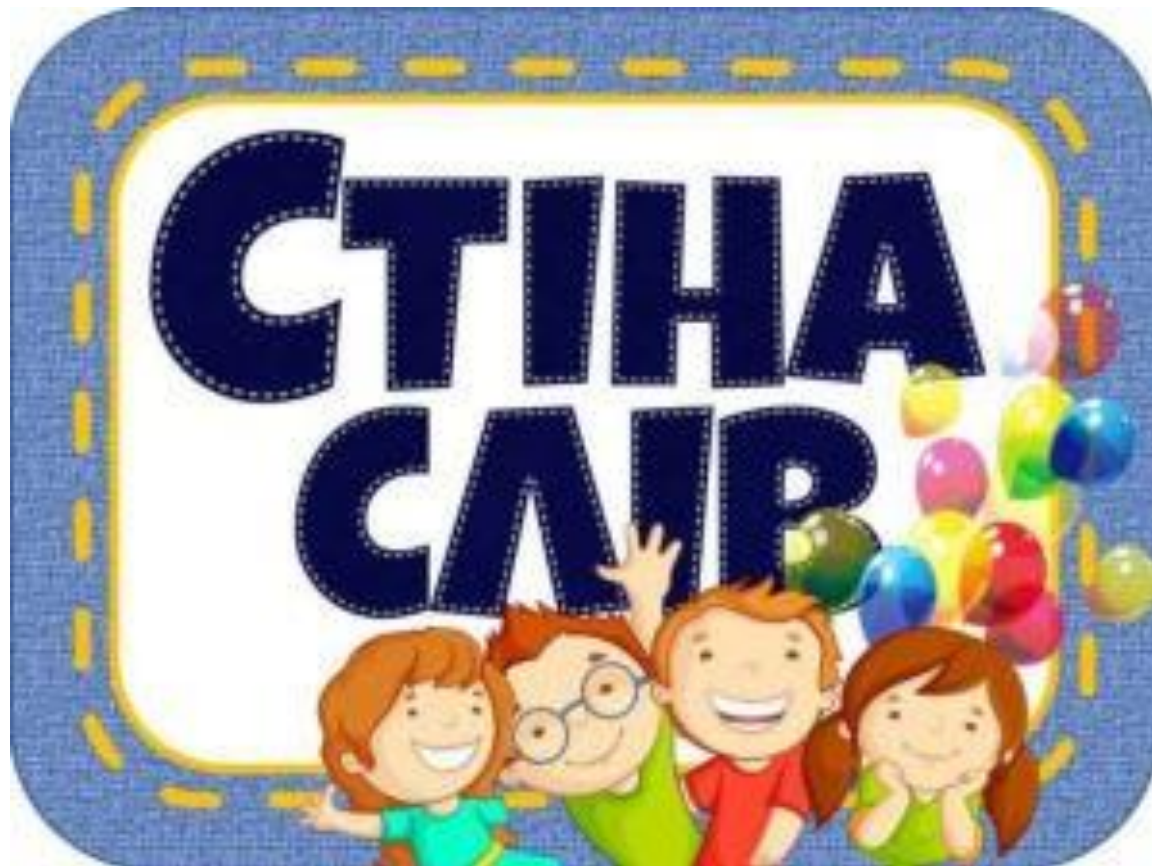
Завітайте до крамнички!
Персні, ґудзики і стрічки —
пропонує всім оздобити
господиня гостродзьоба.

ґава



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною **ґ** навчимося писати рукописну букву **ґ**, з'єднувати її іншими буквами.





ґава аґрус ґердан



Повторення. Письмо прямих ліній.

Види ліній - прямі лінії: вертикальні та горизонтальні.



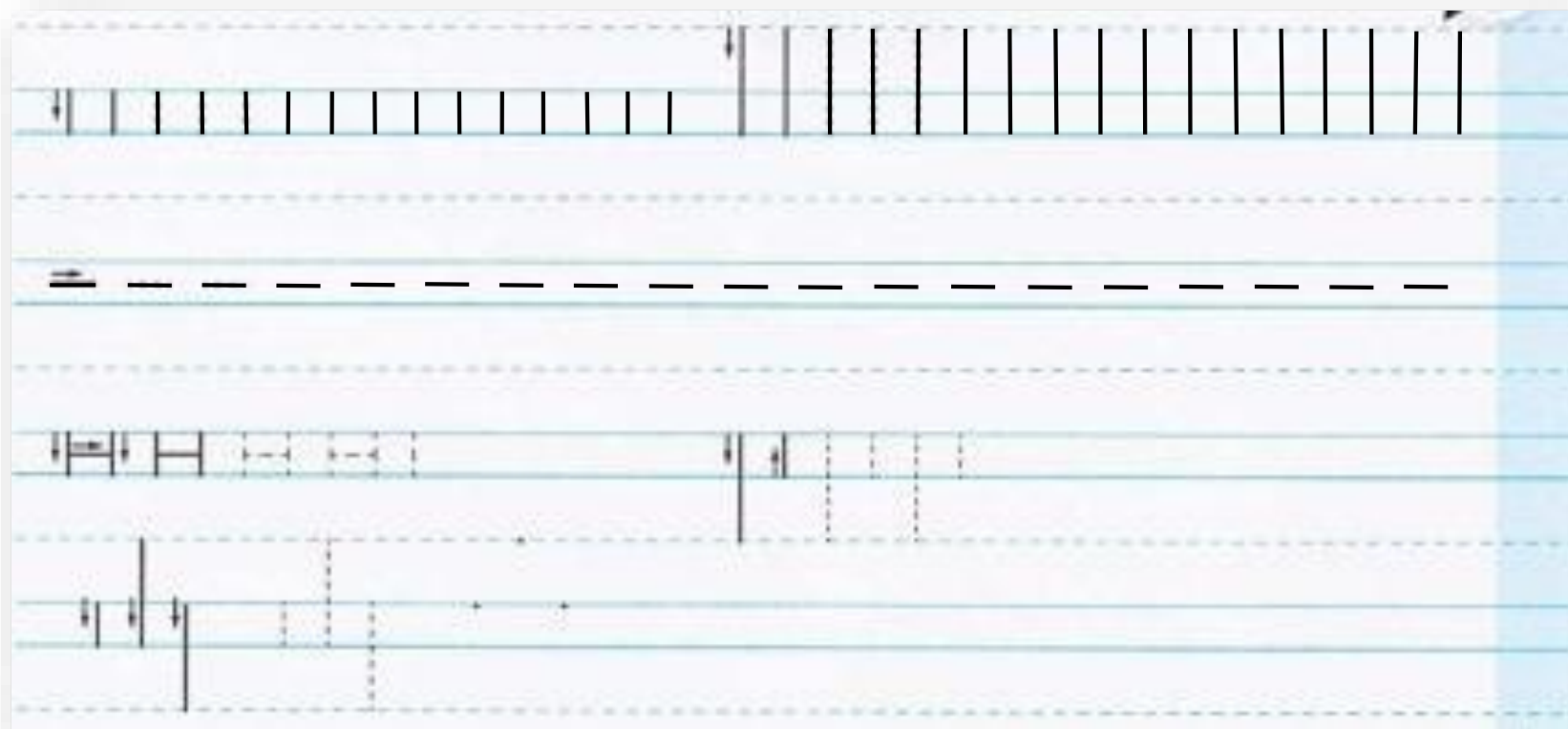
- **вертикальна
лінія**



- **горизонтальна
лінія**

ПРЯМІ ЛІНІЇ

Повторення. Письмо прямих ліній.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Бесіда за малюнком. Що робить хлопчик? Чи впізнали ви рослину, біля якої він стоїть? Що ви знаєте про цю рослину та її плоди (рослина з колючками, тому зривати ягоди аґрусу складно, але вони смачні – кисло-солодкі з зернинками всередині)



З яких елементів складається мала рукописна буква г, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви г на малюнку й наведіть їх олівцем - спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви



Пригадайте, як правильно сидіти за партою



Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

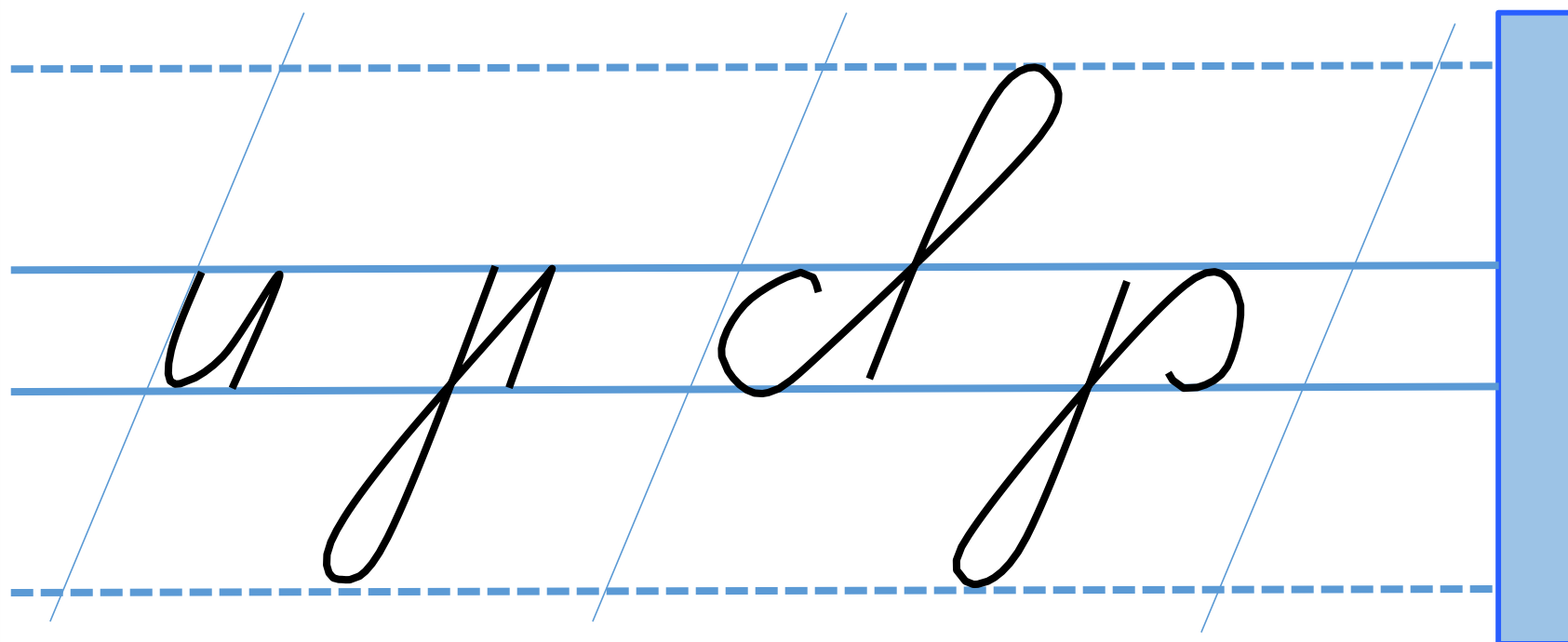
Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою

Верхнє з'єднання

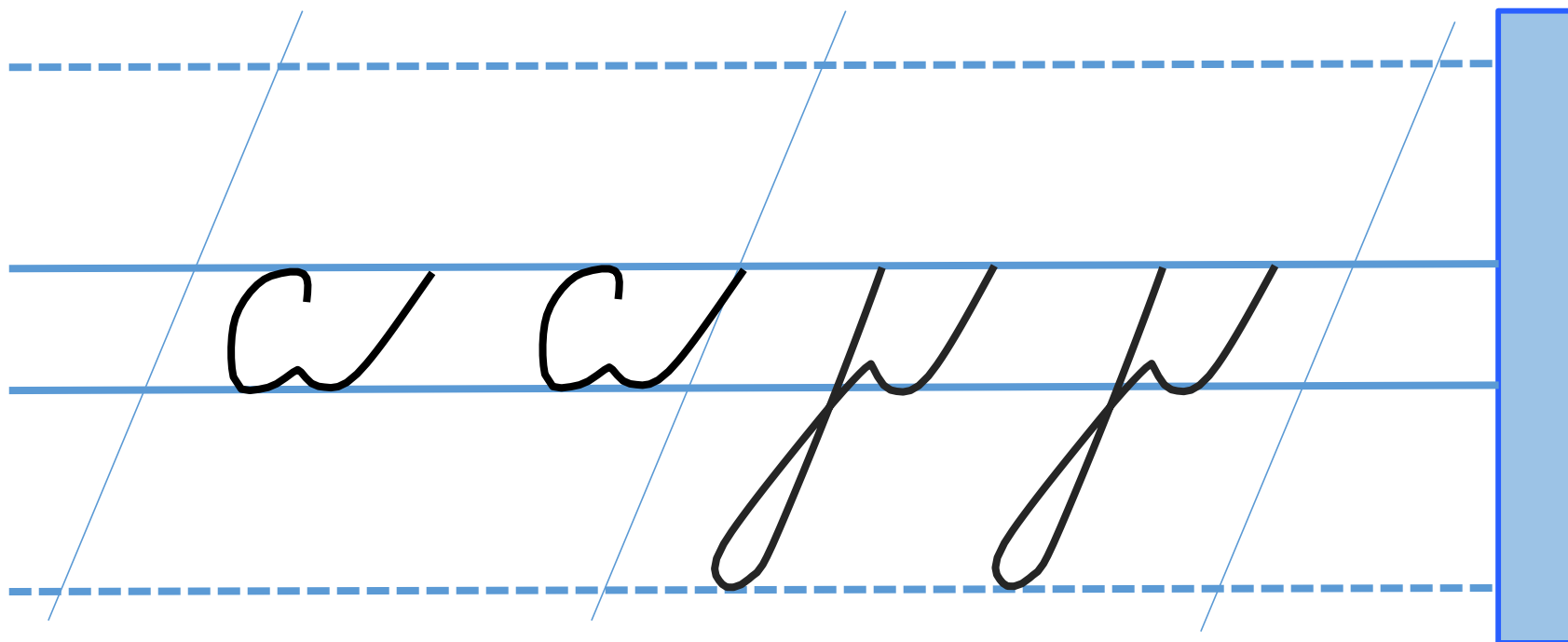


Середнє з'єднання

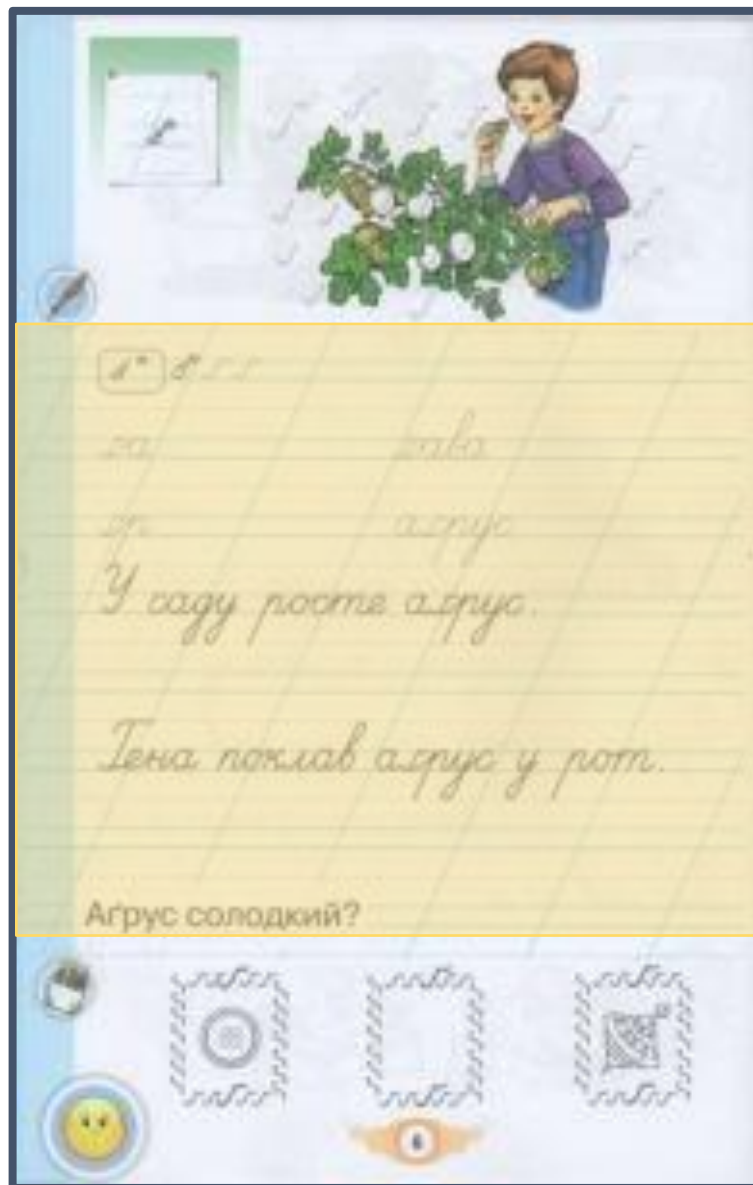


е со к ос

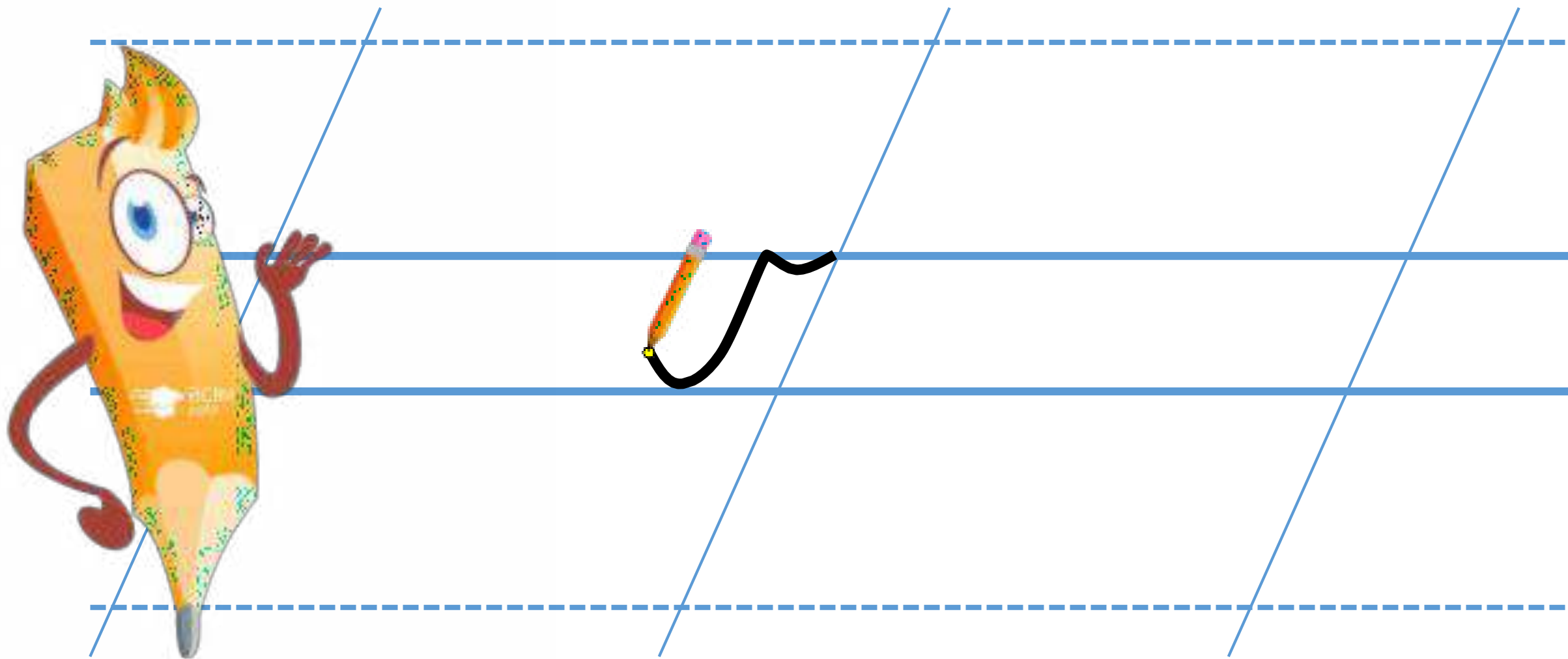
Нижнє з'єднання

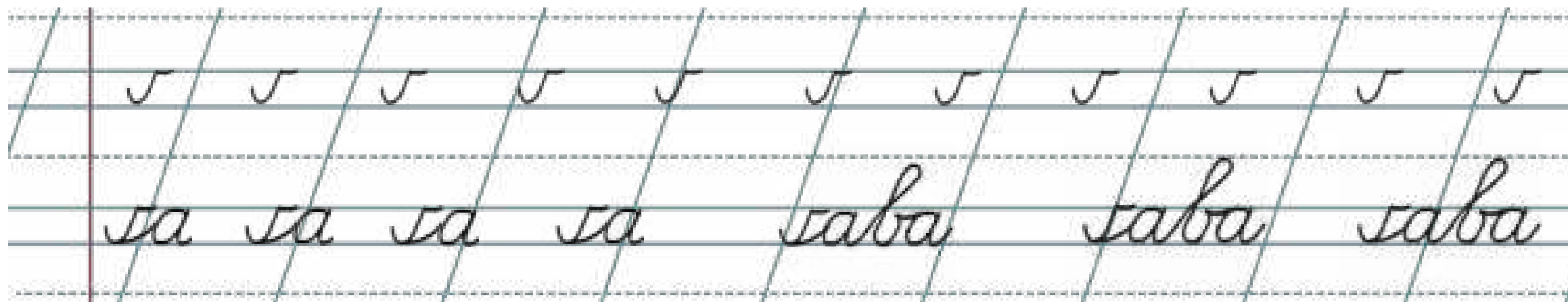


Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Методика написання букви





гр гр гр гр агрус агрус

у саду росте агрус.

у саду росте агрус.



Вправа для очей



Тена поклав агрус у рот.

Тена поклав агрус у рот.

Агрус солодкий?

Агрус солодкий?



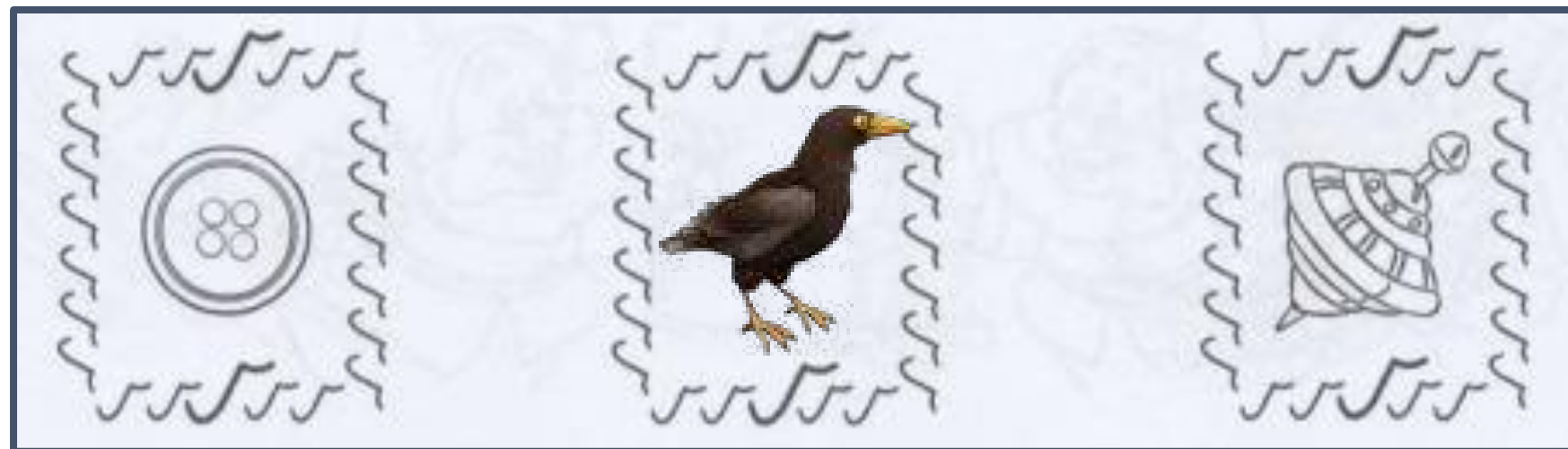


Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Зверніть увагу на рамочки, з чого вони зроблені? Назвіть предмети, зображені в рамочках (гудзик і дзиґа). Поміркуйте, чому саме їх помістили в цих рамочках (бо в їх назвах є буква «ґе»). Що має бути в середній рамочці? Намалюйте олівцем один із названих предметів чи істот і зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями



ДИКТАНТ



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова з буквою «ґе», визначіть її місце в слові.





Списування друкованих речень.

У саду дозрів аґрус. На дерево сіла
ґава. Уже підмерз ґрунт. Галинка
сиділа на ґанку.

**Роботи надсилай у
Human**



У саду дозрів агрус. На дерево сіла гава. Уже
підмерз ґрунт. Галинка сиділа на ганку.

У саду дозрів агрус. На дерево сіла
гава. Уже підмерз ґрунт.
Галинка сиділа на ганку.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp4wh5i0j22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>