Пізнаємо природу

Сьогодні 03.03.2025

У*р***ο**κ, №60



Дата: 07.03.2025

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 60

Вчитель: Капуста В.М.



Як організми співіснують у середовищі. Організм як середовище. Повторення. Розмноження рослин



Мета уроку:

- дати учням розуміння того, що організми впливають на своє середовище, а також на зворотній вплив середовища на організми,
- вивчити взаємозв'язки між організми та неживими складовими середовища,
- ознайомити з основними типами взаємодії між організмами, такими як конкуренція, хижацтво, паразитизм, симбіоз тощо,
- розуміння важливості збереження біорізноманіття та екологічної рівноваги для забезпечення стабільності екосистем,
- розвивати навички критичного мислення та аналізу природних явищ з екологічної точки зору, спонукати учнів до вироблення стратегій сталого використання ресурсів та збереження природи.



Ми починаємо урок, а на уроці ми ...

Уважні!

Розумні!

Організовані!

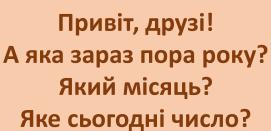
Кмітливі!

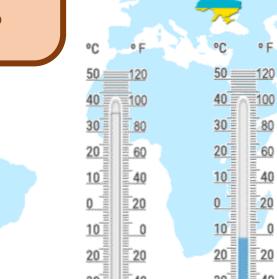




Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі







Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Перевірка домашнього завдання



Назви типи середовищ існування організмів. Які особливості грунтвого середовища? Порівняй грунт з водним та наземним середовищем. Як тварини пристосовуються до до різних кліматичних умов?

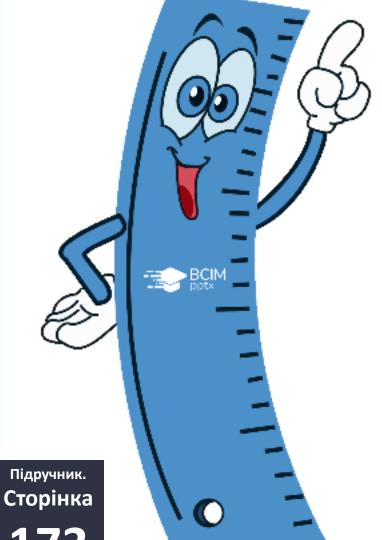


Слово вчителя



Усі організми та біологічні явища взаємозв'язані з навколишнім середовищем. З довкілля організми отримують речовини, енергію та інформацію про стан і зміни в природі. У свою чергу, вони також вивільняють речовини й енергію в середовище та активно змінюють його.





Організми як середовище існування характеризуються сталими умовами існування: постійна температура, достатньо води, повітря, поживних речовин.

Запам'ятай



Робота в підручнику



_{Підручник}. Сторінка

173

Розгляньте та обговоріть малюнок 197.





Явище співіснування різних організмів називають симбіозом (від грецького «спільне життя»



Підручник. Сторінка 173





Перевірка домашнього завдання



Назви типи середовищ існування організмів. Які особливості грунтвого середовища? Порівняй грунт з водним та наземним середовищем. Як тварини пристосовуються до до різних кліматичних умов?



Поясни форми симбіозу



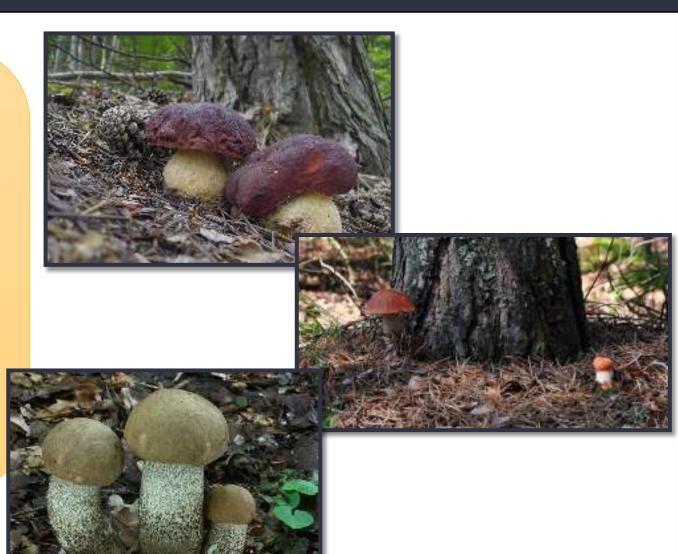
_{Підручник.}
Сторінка

173



Цікавинка

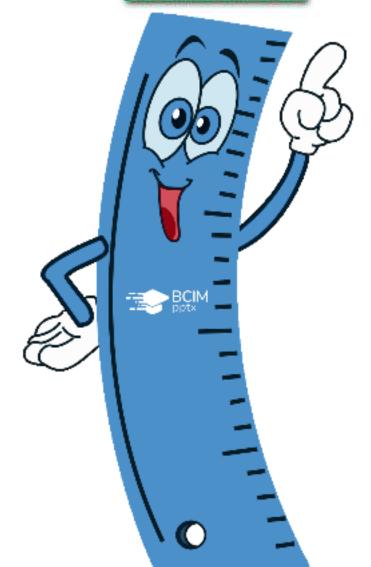
Білий гриб — найкращий з відомих їстівних грибів, який росте в наших лісах. Чому цей та багато інших грибів (підберезник, підосичник, маслюки) ростуть під деревами?





Між організмами екосистеми виникають різні взаємозв'язки. Найчастіше вони зумовлені живленням, коли організми одного виду слугують кормом для інших видів.





Для опису послідовності організмів — споживачів корму використовують термін харчовий ланцюг (ланцюг живлення).

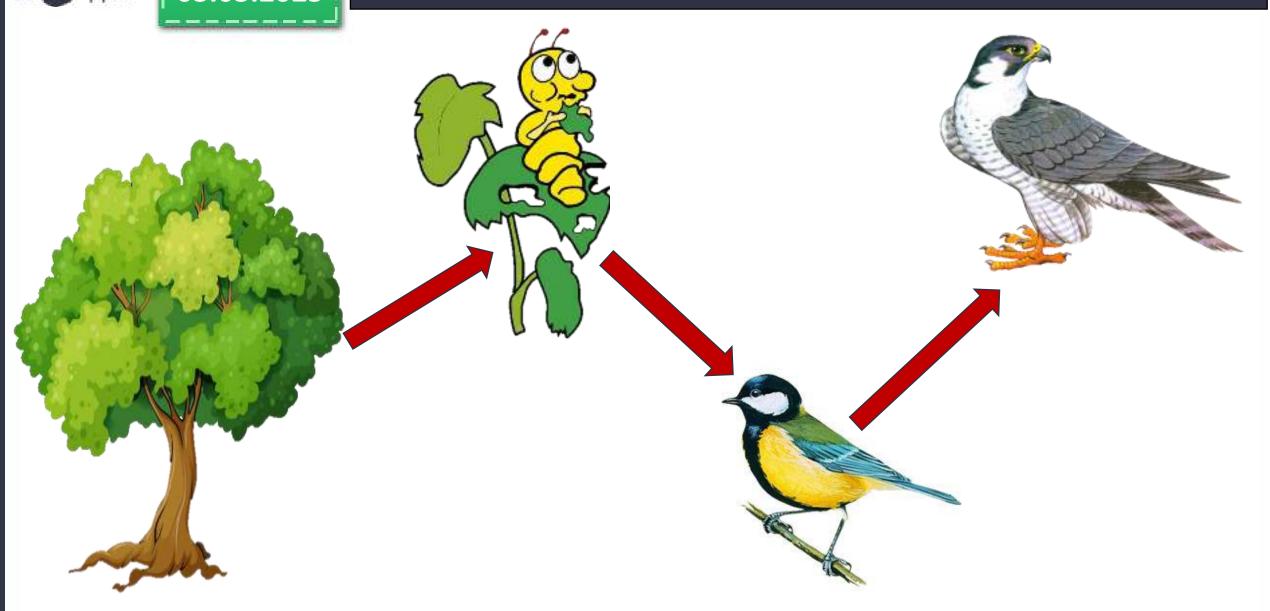


Ланцюг живлення – це така послідовність організмів, коли кожний попередній організм є їжею для наступного.





Розглянь ланцюг живлення. Поясни.





Розглянь схему. Поясни.





Робота в підручнику



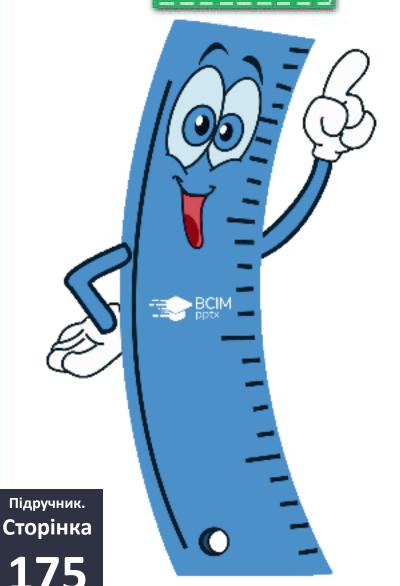
_{Підручник}. Сторінка

174

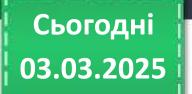
Розгляньте та обговоріть малюнок 198.



Запам'ятай



Зв'язки проживання спостерігають в організмів, які мешкають на поверхні або всередині тіла рослин, грибів і тварин. На стовбурах дерев оселяються лишайники, папороті, у шерсті лінивців — зелені водорості, у пір'ї птахів — блохи, у травній системі — черв аскарида. А черв'ячки в плодовому тілі грибів — це личинки грибних комариків.



Слово вчителя



Зв'язки поселення формуються тоді, коли організми використовують чи створюють споруди з матеріалів для проживання, народження й вигодовування потомства, захисту від негоди й ворогів, запасання їжі, полювання.



Організми-будівельники









підручник. Сторінка

175



Фізкультхвилинка





Робота в підручнику



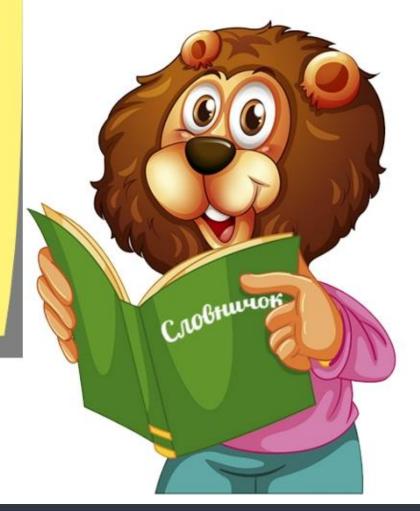
підручник. **Сторінка**

Розгляньте та обговоріть малюнок 199. Як конкурують тварини?





Конкуренція — це боротьба за ресурс, який існує в обмеженій кількості.

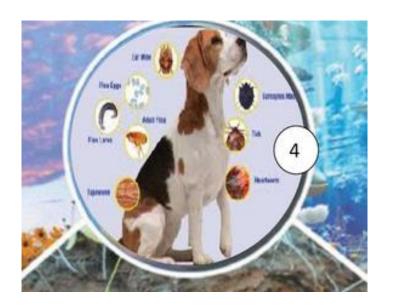




ВСІМ ррtx 03.03.2025



Організм, також може бути середовищем існування.





Домашнє завдання



Підручник §38 ст. 173-176, опрацювати матеріал; ст.176 запитання (усно). Повторити розмноження рослин.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Дай відповіді на запитання

Які особливості організмів як середовища життя?

Наведи приклади симбіозу у світі рослин і тварин.

Чому рослини конкурують між собою? Чому тварини конкурують між собою?

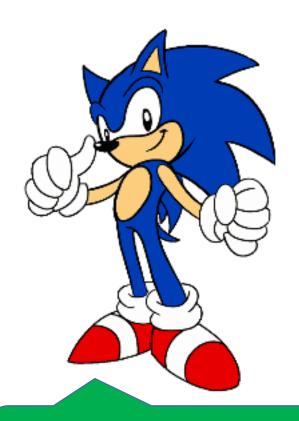


_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія

Покажи малюнок Соніка, що відповідає вашій роботі на уроці.



Я - молодець!» Звання «Супергерой» «Працював добре» Звання «помічник Соніка»



«Треба тренуватися більше»