Українська мова 6 клас

> Сьогодні 27.01.2025

Ypoκ №73





РЗМ 16. Написання есе



Мета: сформувати усвідомлене ставлення до власного часу; розглянути алгоритм написання есе; розвивати навички планування та ефективного розподілу часу для досягнення особистих і навчальних цілей; розвивати навички читання тексту та виокремлення головного та важливого, визначення ідеї; розвивати творчі здібності, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; виховувати відповідальність, дисципліну та організованість у щоденних справах.

Очікувані результати: учень/учениця розуміє важливість усвідомленого ставлення до власного часу; за алгоритмом пише есе; набуває навичок планування та ефективного розподілу часу для досягнення особистих цілей; читає текст, виокремлюючи головне та важливе, визначає ідею.

Організація класу

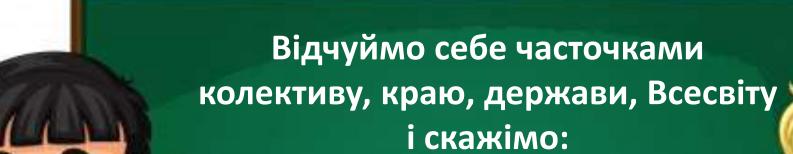


Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Я – творча особистість!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

> Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





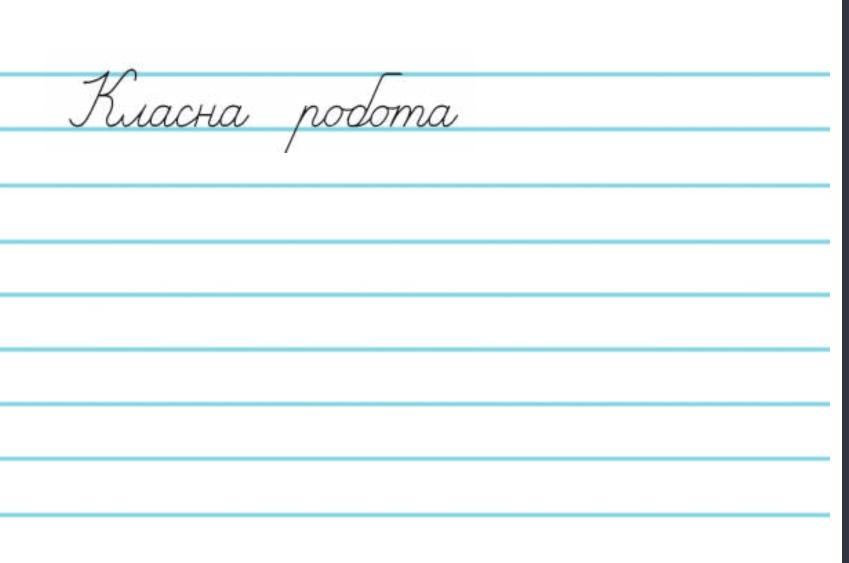
Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці говоритимемо про час та його раціональний розподіл. Попрацюємо з афоризмами та напишемо есе.



Запишіть сьогоднішню дату





Перевірка домашнього завдання





Га́йда — спонукання іти.
Гала́світа — невідомо куди.
По́спіх
Збагну́ти



_{Підручник.} Сторінка



Шукаємо відповіді на запитання



- і 1. Як ви розумієте значення слова час? <u>!</u>
- 2. Що означає словосполучення раціональний розподіл? Що можна розподіляти раціонально?
- 3. Чи вмієте ви раціонально розпорядитися часом?
- 4. Що свідчить про раціональний розподіл часу, є його показником?



Шукаємо відповіді на запитання



- 5. Назвіть 5 найголовніших «грабіжників» Івашого часу.
- 6. Чи знайома вам ситуація: «так потрібної Јбагато зробити, а часу так мало»? Як бути? Де¦ брати час?
- ¹7. Чи відчуваєте ви психологічний дискомфорт від марнування часу?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.









Прочитайте афоризми. Поясніть, як ви їх розумієте



1. Час летить — це погана новина. Хороша новина — ви пілот свого часу (М. Альтшулер). 2. За своє життя я переконався, що все більше й непомітніше забирають час розмови з друзями; друзі — великі грабіжники часу... (Ф. Петрарка). 3. Людина, яка не знає, що їй робити зі своїм часом, безсовісно забирає чужий (Дж. Остін). 4. Одна з найважчих втрат — втрата часу (Ж. Бюффон). 5. Часом слід розпоряджатися так само обдумано, як і грошима (Р. Пауш).

274

підручник. Сторінка

114



Прочитайте текст. Випишіть речення, у якому висловлено основну думку. Які поради для вас найцінніші. Над чим ви донині не замислювалися? Чи знаєте ви відповідь на запитання першого речення? Зробіть висновок



«іноді».

Чому одні люди встигають усе, а інші — нічого? Скільки разів тобі доводилося засмучуватися запізнення на зустріч? Або ніби прокидаєшся рано, але однаково, прибігаєш до школи, коли вже почалося перше заняття, або ж вирішуєш, що ввечері обов'язково сядеш виконаєш домашнє завдання з алгебри, але не можеш себе примусити?

це нормально. Іноді таке

людиною. Але ключове

підручник. Сторінка 114-115

Вправа

275



Прочитайте текст. Випишіть речення, у якому висловлено основну думку. Які поради для вас найцінніші. Над чим ви донині не замислювалися? Чи знаєте ви відповідь на запитання першого речення? Зробіть висновок



Нині час вважають найціннішим ресурсом саме тому, що ним так важко керувати, його неможливо зберігати і його не можна відновити. Загалом час — річ цікава. І той, хто зміг його збагнути, справді, майже ніколи не запізнюється і майже все встигає.

Придивімося до людей, яких усі вважають успішними. І постараймося зрозуміти, як вони поводяться зі своїм часом (Н. Звєрева).

275

підручник. Сторінка 114-115





Напишіть есе «Чому важливо цінувати час?». У разі потреби скористайтеся поданим нижче алгоритмом



Напевно, кожен із нас хоч інколи задумувався над тим,.....

На мою думку, час — це.....

По-перше,....

По-друге,....

Великими цінителями часу можна

вважати..., тому що....

Отже, раціональний розподіл часу — це....

підручник. Сторінка

Вправа

276

115



Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашнє завдання



Написати есе.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua Хай щастить!