

Сьогодні
10.03.2025



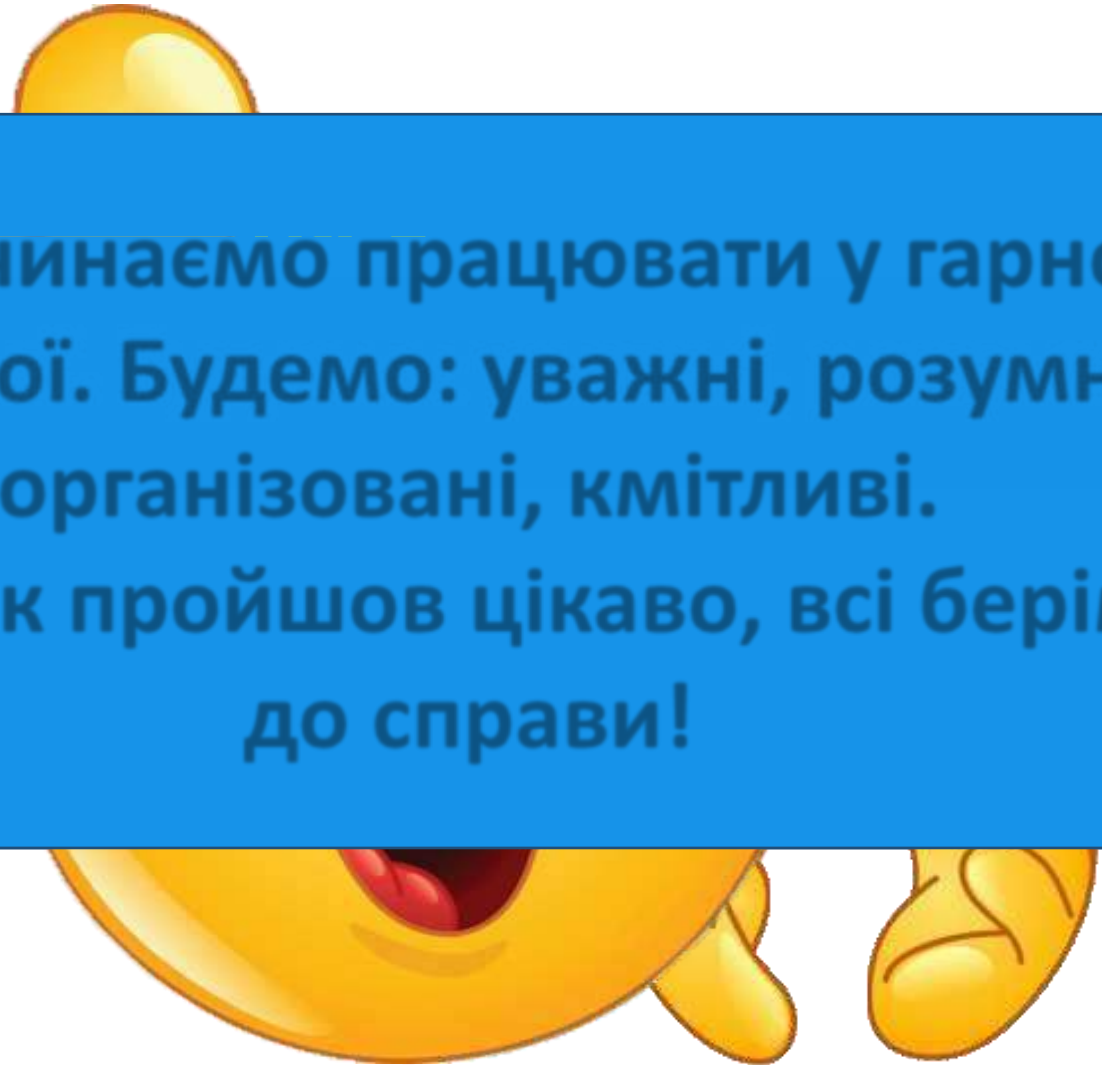
**Читання з метою отримання
інформації. Критичне читання
(практично)**



Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Тож працюйте всі старанно,
Щоб почути укінці,
Що у нашім дружнім класі
Діти - просто молодці.



Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
10.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

доброчесність, плагіат,
місія



1. Для чого потрібно визначати мету читання?
2. У яких ситуаціях ми використовуємо читання з метою отримання інформації?

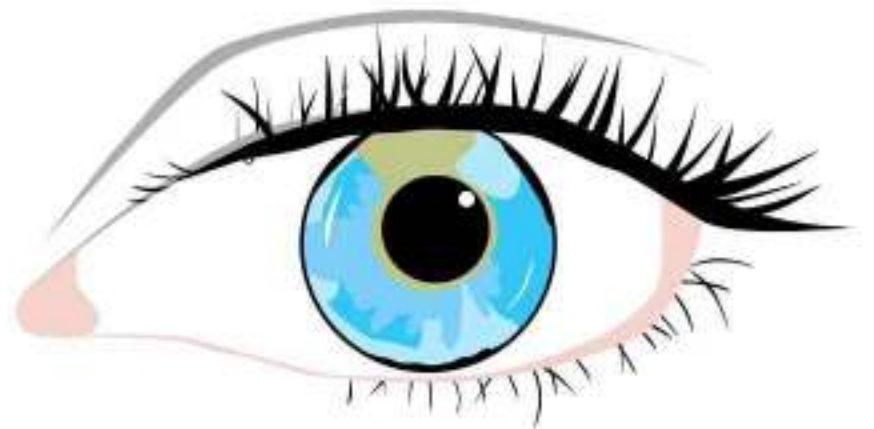
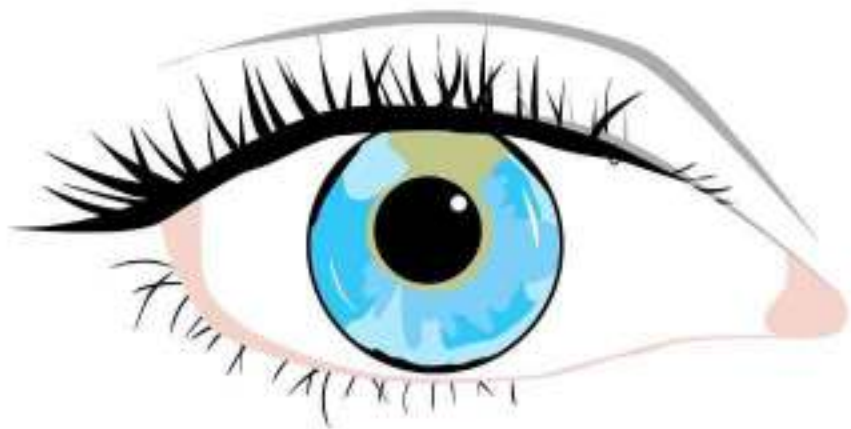


1. Що означає читати вдумливо?
2. Що таке критичне читання? Чи важливе для нас уміння критичного читання? Чому?
3. Які запитання називають прихованими?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Готуючись до уроків, виконуючи домашні завдання, вам доводиться читати задля отримання інформації. Це потребує осмислення прочитаного.

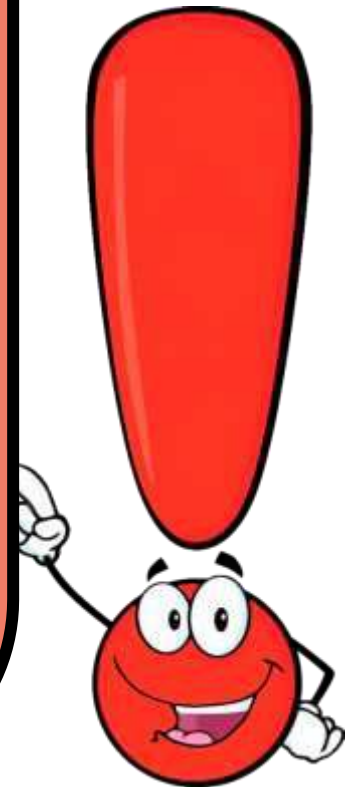
Щоб навчитися осмислювати прочитане, необхідно:

I. Формувати вміння прогнозувати, передбачати. З цією метою перед читанням тексту, який необхідно усвідомити, зрозуміти, запам'ятати, намагайтеся:

- осмислити заголовок, пригадати, що ви знаєте про автора чи авторку тексту/книжки;
- проаналізувати зовнішні відомості книжки (обсяг, оформлення);
- спробувати передбачити зміст, структуру і смисл тексту.

II. Активно мислити, а саме:

- виявляти у змісті тексту приховані запитання;
- міркувати, як самим відповісти на запитання, що виникають, або шукати в тексті відповіді на них;
- виділяти (підкреслювати, записувати) головне, суттєве, важке, невідоме, незрозуміле.



Вправа 440. Зіставте назви книжок, зображених на світлинах. Визначте за заголовками, кому вони призначені — учнівству, фахівцям



Вправа 441. Прочитайте текст. Визначте його основну думку. Під час читання виділіть слова, словосполучення, речення, що є найбільш важливими для розуміння основної думки тексту. Знайдіть у тексті запитання (питальні речення). З якою метою їх використали?

Слово «плагіат» давно вже ввійшло до лексикону сучасної людини. І сьогодні нам здається, що ми знаємо про нього все. Але чи справді це так?

Чи знаєш ти, що списування домашніх завдань — це теж плагіат?

Ти знаходиш цікаву інформацію та ділишся нею в соціальних мережах. У цьому немає нічого поганого, якщо ти використаєш її у своєму пості й отримаєш «уподобайки». У школі зовсім інша ситуація: вчителі запитують, звідки інформація, яку ти використав / використала у рефераті чи проєкті, це твоя думка чи ідеї інших авторів? Якщо ти будеш використовувати чужі думки без покликань, списувати й видавати їх за свої — це вже плагіат, це може призвести до незадовільних оцінок, низьких балів (За «Довідником з академічної доброчесності для школярів»).



Чи допомогли вам уміщені в тексті запитання краще зрозуміти його зміст? Сформулюйте ще одне запитання, яке можна було б увести в текст.





Вправа 442. Використовуючи заголовок тексту, сформулюйте два-три запитання, відповіді на які, на вашу думку, є в тексті

Що таке доброчесність? Які етичні кодекси тобі відомі? Які пункти кодексу доброчесності притаманні навчанню?



Вправа 442. Прочитайте текст уважно. Сформулюйте одне-два положення, якими можна розширити шкільний кодекс доброчесності

ШКІЛЬНИЙ КОДЕКС ДОБРОЧЕСНОСТІ

Ти — учень / учениця, частина великої учнівської корпорації.

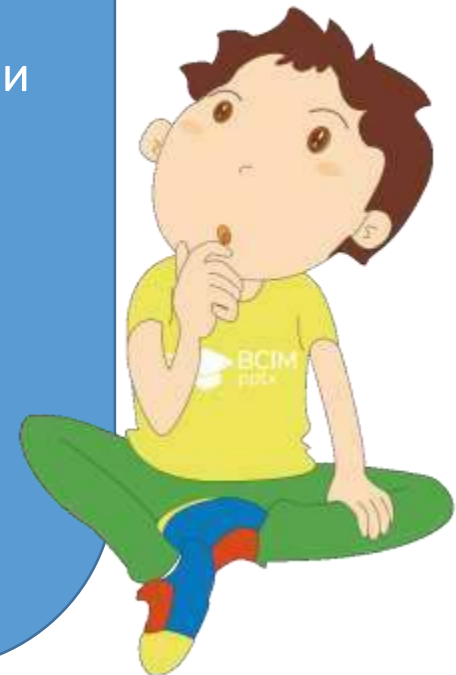
Твоя місія — навчатися, здобувати вміння та навички, які знадобляться тобі в майбутньому і допоможуть розвитку твоєї країни.

Етичні кодекси старі, як світ. Для багатьох груп людей — державних службовців, лікарів — кодекс є точкою відліку, основою, на якій будується професія.

Це розлогі набори принципів, завдання яких — інформувати. Вони призначені не для «поганих» людей, а для тих, які хочуть діяти етично.

У навчанні ти маєш дотримуватися кодексу доброчесності:

1. Навчайся старанно та сумлінно.
 2. Розвивай свої здібності.
 3. Дотримуйся здорового способу життя.
 4. Поважай інших, їхні ідеї, думки та переконання.
 5. Поважай власність інших (інтелектуальну зокрема)
- (За «Довідником з академічної доброчесності для школярів»).



Чи вдалося вам під час читання отримати відповіді на свої запитання? Розкажіть, яка інформація виявилася для вас відомою, а яка — новою. Що для вас виявилось цікавим і неочікуваним?



Вправа 442. Випишіть із кожного абзацу ключові слова, що допоможуть відтворити зміст. Використовуючи їх, перекажіть текст

Учнівська корпорація, місія – навчатися, розвиток країни, етичні кодекси, набори принципів, кодекс доброчесності у навчанні.



Цінним на уроці для мене було... Своїм досягненням я вважаю... На уроці переважали такі емоції:...





с.190 Вправа 443 – одне із
завдань на вибір, вивчити
теоретичний
матеріал.

Роботи надсилати на Human

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

