### Досліджую дієслова

Сьогодні 03.02.2025

*Ypoκ №67* 

Всім. pptx Нова українська школа



Ознайомлення з терміном «дієслово». Добирання дієслів до поданих іменників. Пошук потрібної інформації в запрошенні. Складання розповіді за світлинами. Повторення. Пишу з великої букви імена.



Дата: 07.02.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Tema.** Ознайомлення з терміном «дієслово».

Добирання дієслів до поданих іменників. Пошук потрібної інформації в запрошенні. Складання розповіді за світлинами. Повторення. Пишу з великої букви імена.

Мета: ознайомити учнів з терміном «дієслово»; вчити добирати дієслова до поданих іменників; розвивати пошукову діяльність учнів, аналітичне мислення; збагачувати словник, формувати емоційну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру поведінки.



#### Емоційне налаштування.



\*\*\*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

\*\*\*



Гра «Впіймай слово». – Послухайте вірш. Плесніть у долоні, як почуєте слово, що називає дію предмета. Повідомлення теми уроку.



Одягну нову сорочку, Взую чобітки, Заплету квітки в віночку, Пов'яжу стрічки. Та й піду в танок гуляти З самого рання. Бо у мене нині свято — День народження.



### Каліграфічна хвилинка.

	Contract of the last of the la								
	//	/	/		/	/	/	/	/
			~_/	/	//	/	/	/	
			7/	Momo	20 /		/		
	//		1//	/	<del></del>	/		/	
			13/10	сна/ г	rodomo	7,			
			- cycu	sur /	wagna				
-/			/		/	/	/	/	/
<u>'</u>		0/1	<del>211/-11</del>		40	1/10	dn	an	
	fle die	er e	ZH/ HI	5 <i>H</i> b	На	fa	an	an	<del></del>
	/	/	/		/	/	/-/	//	
	/		/	/	/	/	/	/.	
	/po/po	goic /	gove	once /	ovce /	HH /	HH	HA	HIG
	////	0 /	1	/_	/_	/_	/		
	10/0/				/		/	/	
	/ S chamryr	день	Hano	аженн	Q. /				
	/	1	// 0	1					
			/						,
	/ /	/		/				/	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		_/	/	/	/	/	/		
			/	/	/	/	/	/	
	/	-//-	/	·/-	/	/-		<i></i>	/



Вправа 1. Читання з передбаченням. Друзі отримали запрошення. Уважно розгляньте його. Чи можна здогадатися за оформленням цього запрошення про його зміст? Що саме вам допомогло передбачити зміст запрошення?





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

87



Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке *аквапарк?* Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.



АКВАПАРК – розважальний комплекс із басейнами, фонтанами, гірками на воді.



підручник. **Сторінка** 



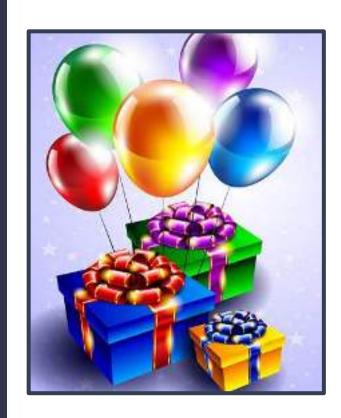
Вправа 3. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки.



- 1. Запрошення призначене Родзинці,
- 1. Никалорцінанти в прошення?
- 2. Відню отривоно он відій Ще бо втунчика.
- 3. Дауні у априйни у аптрови у вод дая в драз від ження.
- 4. Квятовідбудеться святовтого о 12 годині.
- 5. Денцебфорфиканкаящобетунмекдень аварождаенные в аквапарку.



Вправа 3. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки. Запиши їх.



Запрошення прийшло для Родзинки, Читалочки і Ґаджика. Воно від Щебетунчика. Він запрошує на День народження.

Бапрошення прийшию для Годгинки, читалочки і Гаджика. Воно від Щебетунчика. Він

запрошує на день народження.

підручник. **Сторінка** 

87

Всім. pptx **Нова українська школа** 

Сьогодні 03.02.2025

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

https://youtu.be /IESIUttANIo?si=T **G0NJ6SUWVCHm** <u>hIN</u>





Вправа 3. Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки. Запиши їх.



Свято відбудеться 20 лютого о 12 годині. День народження Щебетунчик святкуватиме в аквапарку.

Свято bigdygemsca 20 иютого о 12 годині. День народження Шебетунчик святкуватиме в аквапарку.



# Проведи дослідження!

- 1. На які питання відповідають виділені в запрошенні слова?
- 2. Визнач, що означають ці слова
  - назви предметів, ознак чи дії.



Вправа 4. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються *дієсловами*. Прочитай на наступній сторінці правило про дієслова. Поміркуй, чому вони дістали таку назву.

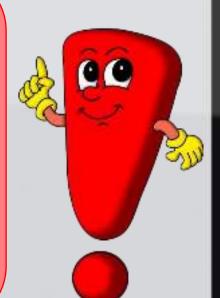


### Пам'ятка

Дієслова називають ..... предметів і відповідають на питання

що робить? що роблять?

що робити? що зробити?





#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5-6. Біля входу в аквапарк друзі побачили рекламний щит. Прочитай напис на ньому. Розкажи, що зацікавило тебе в цій рекламі. Випиши з рекламного щита дієслова.



підручник. Сторінка



#### Вправа 6. Випиши з рекламного щита дієслова.



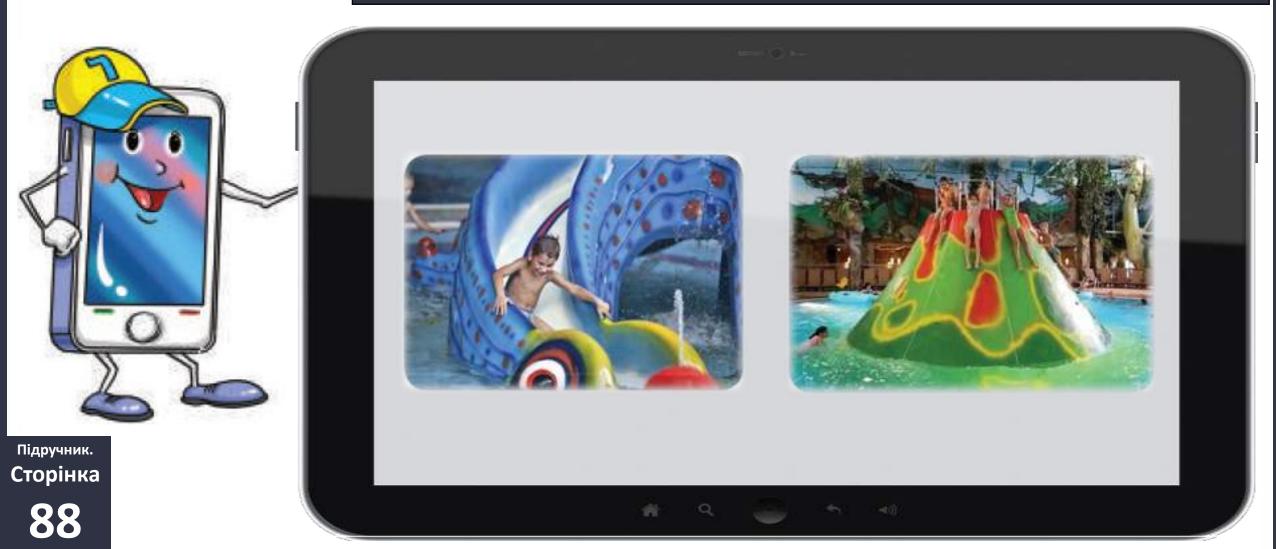
Відвідайте, чекають, зможете, покататися, пройти, злетіти.

Відвідайте, чекають, гможете, покататися, пройти, гметіти.

Підручник. Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь світлини, які Ґаджик зробив в аквапарку. Розкажи, що на них зображено. Склади і запиши речення за кожною світлиною. Підкресли дієслова.





Вправа 8. Склади і запиши речення за кожною світлиною. Підкресли дієслова.





підручник. Сторінка **88**  Хлопчик спускається з водяної гірки. Діти сидять біля фонтану.

Хиопчик спускається г водяної гірки. Діти сидять бімя фонтану.



Вправа 10. Читалочка хоче повідомити, що вона робила в аквапарку. Допоможи їй дібрати потрібні дієслова. Запиши їх.



3 гірки спускаються, у воду стрибають, у басейні плавають, біля фонтана сидять.

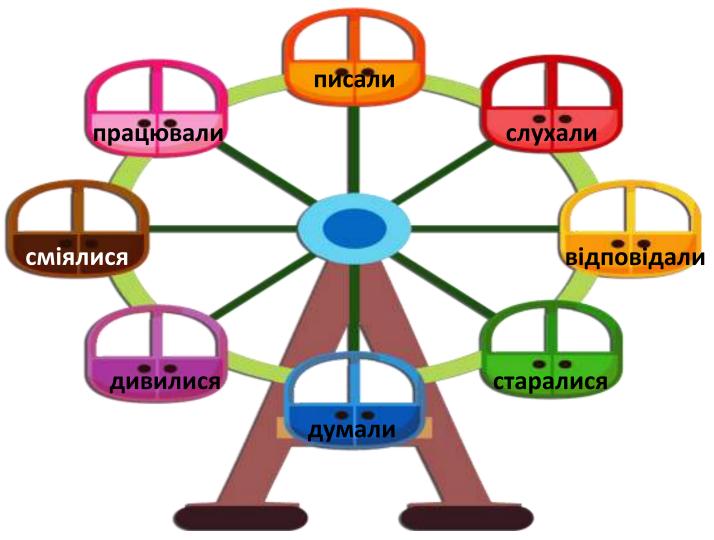
3 гірки спускаються, у воду стрибають, у басейні плавають, діля фонтана сидять.

підручник. **Сторінка** 



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, що характеризують вашу діяльність на цьому уроці. Наприклад (що ви робили?): працювали, старалися тощо...







Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Напиши 2-3 речення про те, чи бував (бувала) ти в аквапарку. Чи тільки мрієш там побувати?



Влітку я побував (побувала) в аквапарку. Ми каталися на водяних гірках. Там дуже весело.

підручник. **Сторінка** 

88



## Домашне завдання



Виконай вправу 9 на ст. 88.

фотозвіт роботи надати на Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.