# Навчання грамоти Читання Сьогодн

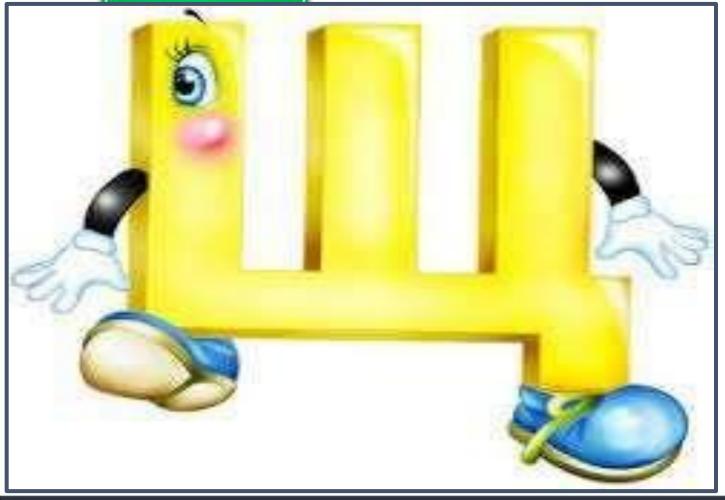
## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Тема: Велика буква Щ. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Повторення. Звук [й]. Буква й Й.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; формувати уявлення про Батьківщину; виховувати уважне ставлення до значення слова, любов до Батьківщини, прагнення більше дізнатися про неї.





#### Організація класу



Прилетіла ластівка до віконця. Постукала тричі: «Прокидайся, Час вже дСоскаме врацювати, I за парти всім сідати. Добрий день! Мої малята, мої хлопчики й дівчата! Сонце, ластівка і я Зичим гарного вам дня!



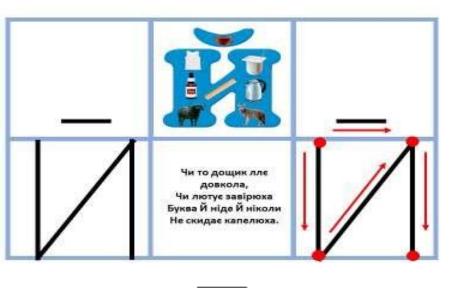
#### Повторення. Звук [й]. Буква й Й.

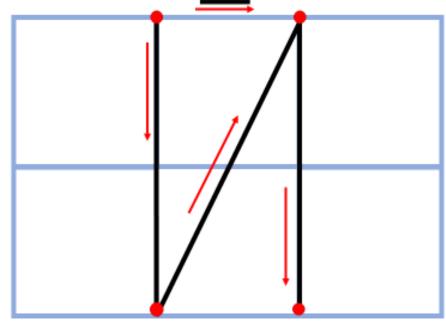
Виділіть останній звук у слові трамвай, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [й] розтягуються губи, і видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.















- ≻Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- ≻Які звуки позначає буква щ?
- ≻Назвіть слова зі звукосполученням [шч].
- Уставте\*букаву щ, прочихрауйте слова:

 бор\*
 кра\*и

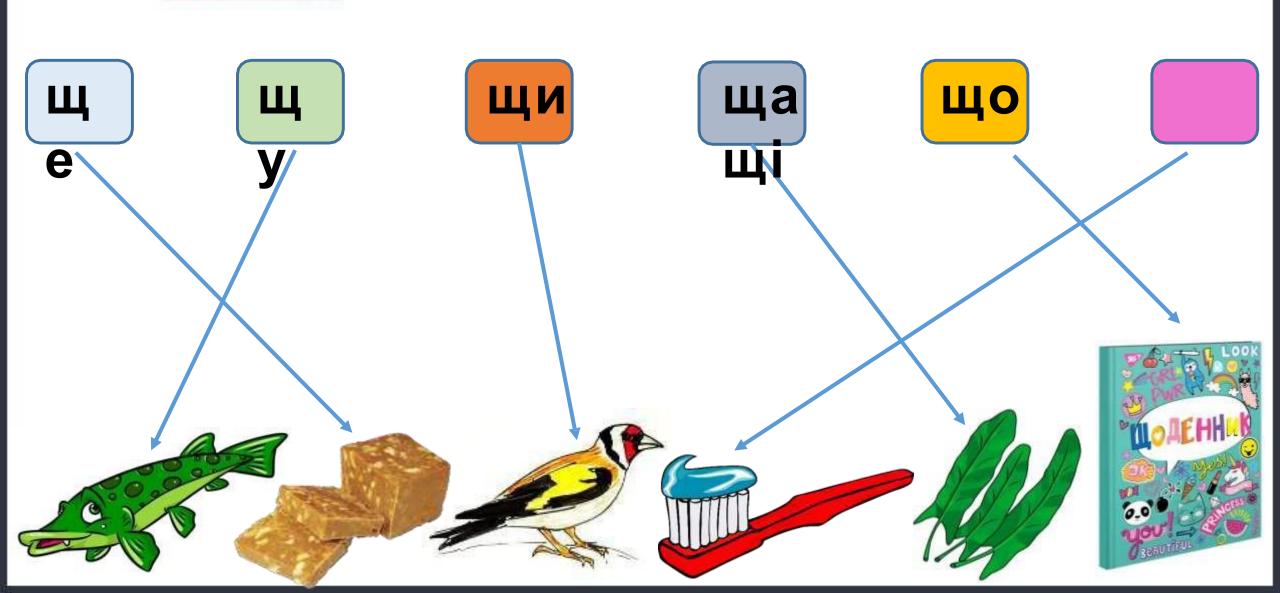
 при\*іп
 й

 ка
 \*астя



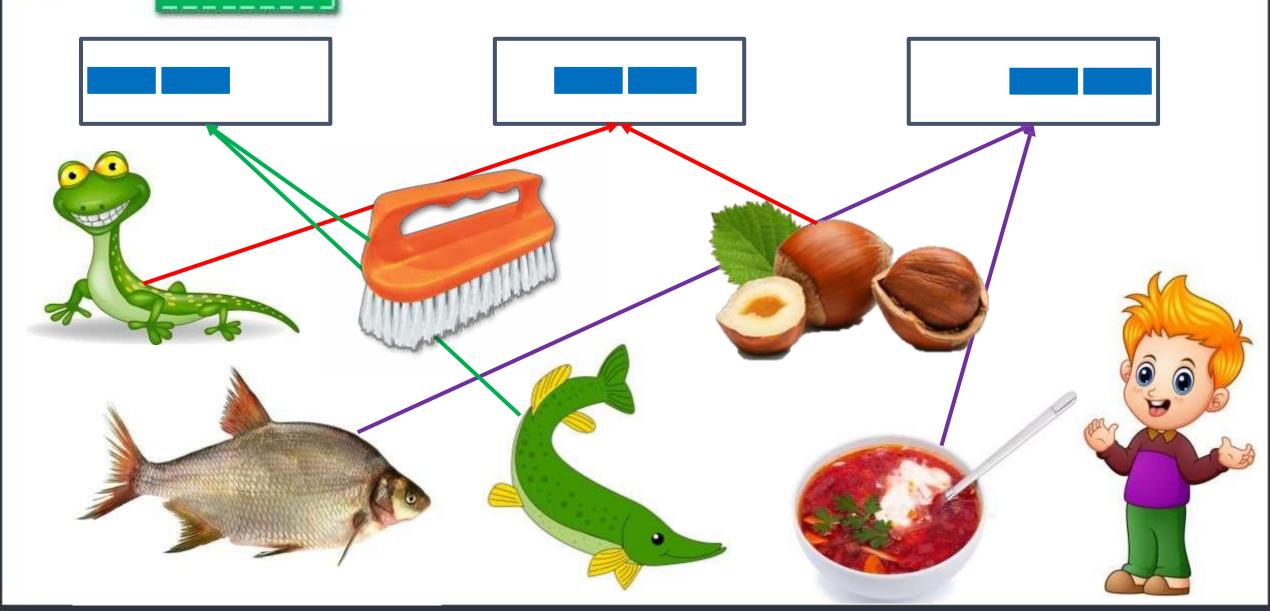


#### Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками

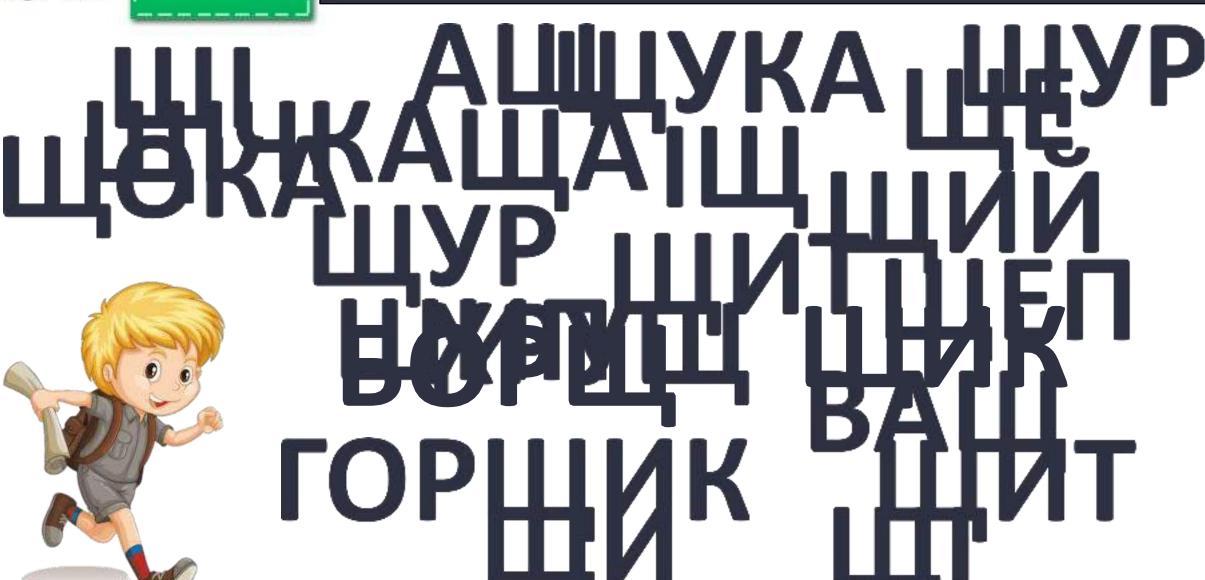




#### Гра «Упіймай звуки [шч]»











#### Повідомлення теми уроку. Очікування

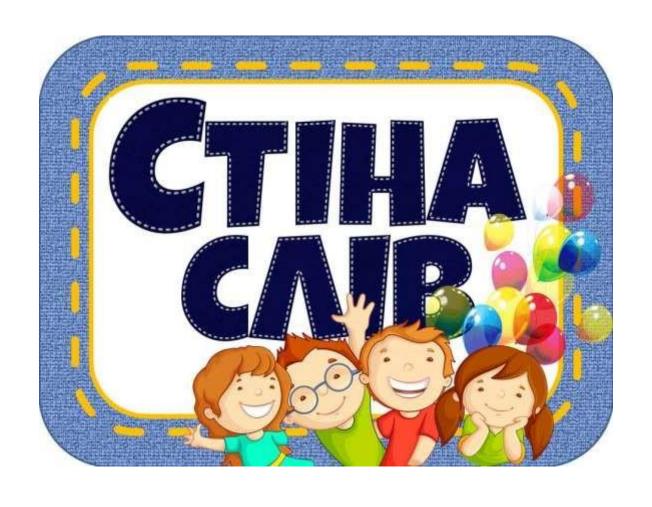


 Сьогодні на урюцігання ми читаннямимось з великою познайомимось з «ш», великою друкованою буквою «щ»,икта будемо ущедрукувания писатиробити звукслухові диктанти, тися удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





#### Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Де проходить дорога? Що означає напис на табличці? Які ще назви сіл відомі вам? З якої букви їх треба писати? Коли ще



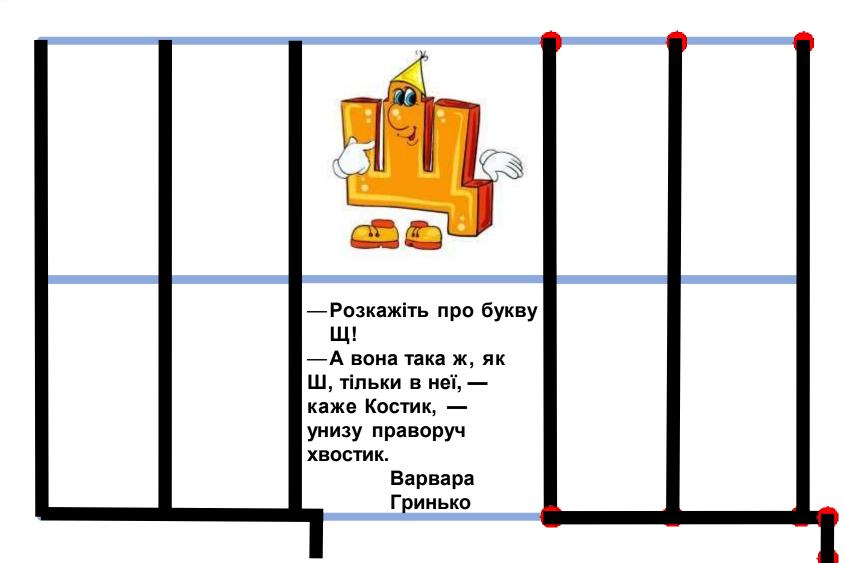


підручник. Сторінк а



#### Методика написання великої друкованої букви «щ». Написання букви «щ» у повітрі











<sup>3ошит</sup> Сторінк а



#### Прочитай склади



|   | a  | Я  | y  | ю  | e  | ε  | į  | ï  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| P | pa | ря | ру | рю | pe | рє | pi | ïρ |
|   | ар | яр | ур | юр | єр | єр | ip |    |
| T | та | ТЯ | ту | тю | те | тє | πί | ΪΤ |
|   | ат | ят | ут | ют | ет | εт | İΤ |    |
| Д | да | дя | ду | дю | де | дє | ді | їд |
|   | ад | яд | уд | юд | ед | εд | ід |    |



#### Прочитайте завдання Читалочки



## Ща Що Щі Щу Ще Щи

Ща-сли-ве Що-ків-ка Ще-дрен-ко Щи-па-чо́к Щав-лен-ко Щу-кін

підручни Сторінк а 60



#### Прочитай разом зі Щебетунчиком і доповни слова

Ощ-ощ-ощ — пішов

холодний Ащ-ащ-ащ — одягай

скоріше Щу-щу-щу — всі

**с**ховались від

дощ.

плащ

дощу.

підручник. Сторінк а



#### Прочитай, щоб зрозуміти

**Щедрий** — охоче ділиться тим, що має. **Щирий** — виявляє добре, сердечне ставлення. **Щасливий** — сповнений радості і щастя.







#### «Асоціативний кущ» «Коли я був щасливим?»

Коли їв морозиво

Коли їздив на

Коли я був

Коли тато приїхав з відрядження

Коли мама купила

Коли виграв у



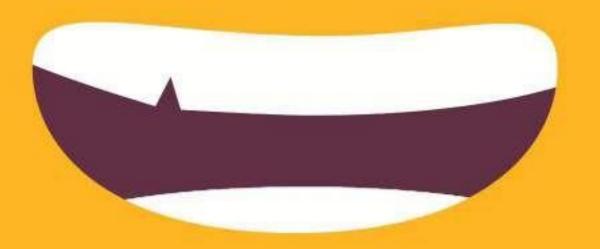


#### Дискусійна сітка Елвермана, або «павутинка» дискусії

| TAK  | ПРОБЛЕМА                 | HI  |
|------|--------------------------|-----|
| Так, | Чи можна сказати, що всі | Hi, |
|      | діти щасливі?            |     |

#### **ВИСНОВОК**









#### Прочитай текст. Придумай заголовок

- Що таке Батьківщина?— запитала у мами дитина. Мама щиро усміхнулась і сказала:
- Давай поміркуємо разом. Від якого слова утворилося слово Батьківщина?
  - Від слова батько.
  - А ще?
  - Батьки, батьківський.
- Тож Батьківщина— це все, що поєднано з батьками: батьківський дім, рідне місто чи село. А ще країна, у якій народилася людина.

Батьківщина  $\epsilon$  в кожного. Наша Батьківщина — Україна.



#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Між ким відбулася розмова?
- 2. Про що запитала дитина?
- 3. Як утворилося слово Батьківщина?
- 4. Що таке Батьківщина?
- 5. Як називається наша Батьківщина?
- 6. Що ви знаєте про нашу Батьківщину, про головне місто нашої Батьківщини, її символи, відомих людей України?





#### Прочитай текст різними способами



xopom



ланцюжком



Підручник. Сторінк а

за ролями



#### Гра «Конструктори або Склади слова»



3 букв слова щасливий утворіть нові слова.



Слива, вал. лис. вила, лай.

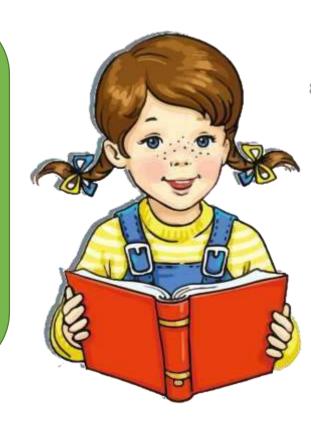




#### Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, у бяку букву вивчали на
- 💠 Дроційь слова, які
- Доберіть слова,
   які пишуться з великої букви
   Щ.





#### Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.60-61, читати слова, речення, текст. Друкований зошит ст. 77. Робочий зошит: надрукувати букву, речення, встановивши





**Роботи надсилайте на Нитал** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com** 





#### Online завдання



Відскануй QR-кодо абогнатисний круг! жовтий круг!







### Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pjcjyo2mk23

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci