Сьогодні 11.03.2025 Урок № 118

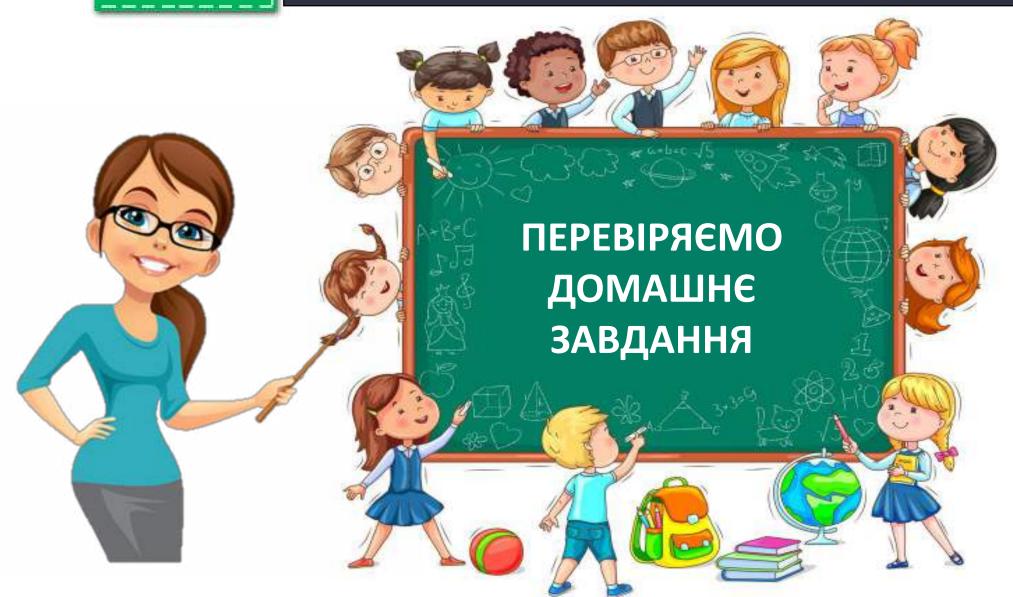
pptx

Розв'язування вправ і задач з використанням властивостей множення





Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

засвоєння властивостей множення раціональних чисел; сформувати вміння розв'язувати задачі, які передбачають використання цих властивостей.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Математична розминка

Знак якої арифметичної дії треба поставити замість зірочки, щоб утворилася правильна рівність:

1)
$$\frac{6}{7} * 1\frac{1}{6} = 1$$

2)
$$\frac{2}{9} * \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

3) 3 *
$$2\frac{2}{11} = \frac{9}{11}$$

4) 1,2 *
$$\frac{5}{6} = 1$$





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

Подайте у вигляді різниці двох дробів із чисельником 1 дріб:

1)
$$-\frac{1}{12} = \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

$$2) \ \frac{2}{63} = \frac{3}{63} - \frac{1}{63}$$

3)
$$\frac{1}{4} = \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

4)
$$\frac{3}{28} = \frac{4}{28} - \frac{1}{28}$$

$$5) \ \frac{1}{24} = \frac{1}{12} - \frac{1}{24}$$







(Усно.) Чи правильно винесено спільний множник за дужки:

- 1) 2a + 2b = 2(a + b);
- 2) 7m 2m = (7 + 2)m;
- 3) 9xy 8xm = 9x(y m);
- 4) ax ay = a(x y)?



рівень

Завдання № 1272

Розкрий дужки:

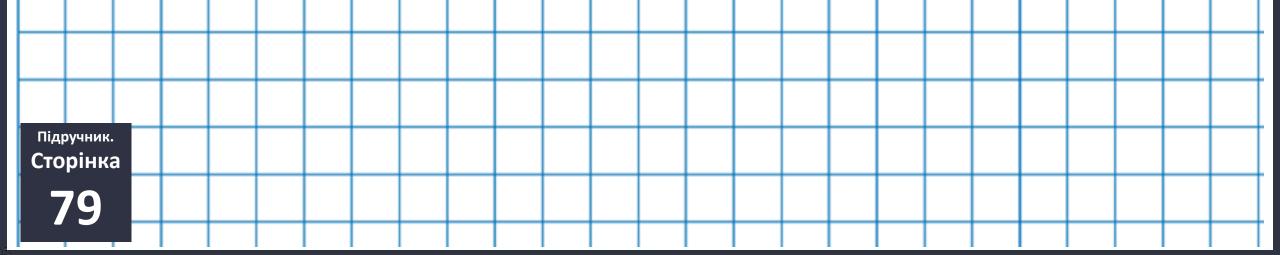
1)
$$-0.8a(-4b + 3c - 0.9d)$$
;

3) -12
$$\left(1\frac{5}{6}t - 1\frac{1}{3}b + 2\frac{1}{2}z\right)$$
;



2)
$$(0.7x - 2.5y - 3.8z) \cdot (-0.4)$$
;

3) -12
$$\left(1\frac{5}{6}t - 1\frac{1}{3}b + 2\frac{1}{2}z\right)$$
; 4) $\left(-\frac{1}{7}y + 1\frac{1}{2}z - 2\frac{1}{14}t\right) \cdot 14x$.



Завдання № 1272 Розв'язання:

1)
$$-0.8a(-4b + 3c - 0.9d) = -0.8a \cdot (-4b) - 0.8a \cdot 3c - 0.8a \cdot (-0.9d) = 3.2 ab - 2.4ac + 0.72ad;$$

2)
$$(0.7x - 2.5y - 3.8z) \cdot (-0.4) = 0.7x \cdot (-0.4) - 2.5y \cdot (-0.4) - 3.8z \cdot (-0.4) = -0.28x + y + 1.52z;$$

3) -12
$$\left(1\frac{5}{6}t - 1\frac{1}{3}b + 2\frac{1}{2}z\right)$$
 = -12 $\cdot \frac{11}{6}t - 12 \cdot \left(-\frac{4}{3}b\right)$ - 12 $\cdot \frac{2}{5}z$ = -22t + 16b - 30z;

підручник. Сторінка

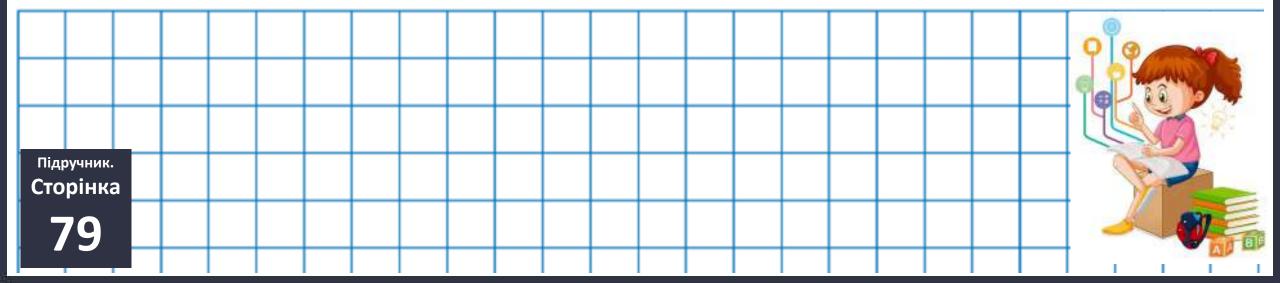
4)
$$\left(-\frac{1}{7}y + 1\frac{1}{2}z - 2\frac{1}{14}t\right) \cdot 14x = -\frac{1}{7}y \cdot 14x + \frac{3}{2}z \cdot 14x - \frac{29}{14}t \cdot 14x = -2xy + 21zx - 29tx.$$

Завдання № 1275

Обчисли зручним способом:

1)
$$-12 \cdot 1\frac{3}{4} + (-12) \cdot 2\frac{1}{3} = -12 \cdot \left(1\frac{3}{4} + 2\frac{1}{3}\right) = -12 \cdot 4\frac{1}{12} = -\frac{12 \cdot 49}{12} = -49;$$

2)
$$-2\frac{1}{9} \cdot 13 + 3\frac{1}{9} \cdot 13 + 13 = 13 \cdot \left(-2\frac{1}{9} + 3\frac{1}{9} + 1\right) = 13 \cdot 2 = 26.$$



рівень

Завдання № 1276

Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення:

1) -12 · (-99); 2) 999 · (-17);

3) $-101 \cdot 125$; 4) $1001 \cdot (-217)$.



піді Сто	рінка рінка	a												
	79													

BCIM

Завдання № 1276 Розв'язання:

1)
$$-12 \cdot (-99) = -12 \cdot (-100 + 1) = 12 \cdot 100 - 12 \cdot 1 = 1200 - 12 = 1188$$
;

2)
$$999 \cdot (-17) = (1000 - 1) \cdot (-17) = 17 \cdot 1000 - 1 \cdot (-17) = -17000 + 17 = -16983;$$

3)
$$-101 \cdot 125 = -(100 + 1) \cdot 125 = -(100 \cdot 125 + 1 \cdot 125) = -(12500 + 125)$$
 = -12625 ;

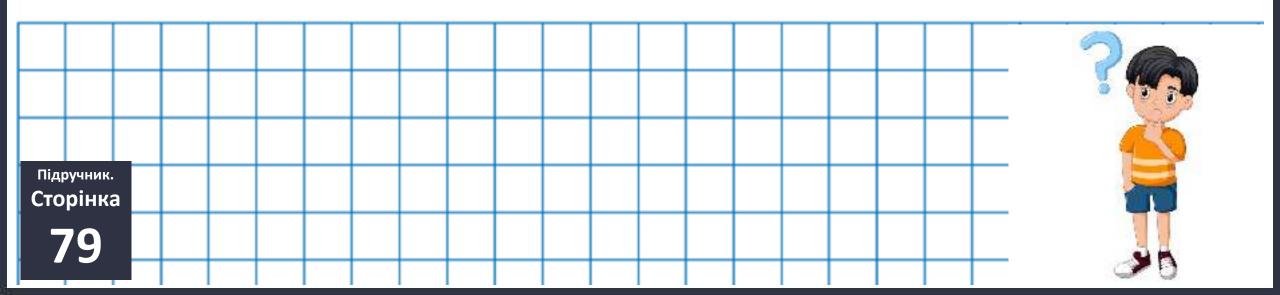
4)
$$1001 \cdot (-217) = (1000 + 1) \cdot (-217) = -217 \cdot 1000 + 1 \cdot (-217) = -217000 - 217 = -217217$$
.

Завдання № 1278

Винеси за дужки спільний множник:

1) 3m - 6p + 9t; 2) 5a + 5b - 5; 3) 10m + 15c - 25x;

4) 8bx - 16by + 12b; 5) 21ab - 35ac - 7ad; 6) 12ax + 18xm - 24bx.



BCIM

Завдання № 1278 Розв'язання:

1)
$$3m - 6p + 9t = 3 \cdot m - 3 \cdot 2p + 3 - 3t = 3(m - 2p + 3t);$$

2)
$$5a + 5b - 5 = 5a + 5b - 5 - 1 = 5(a + b - 1)$$
;

3)
$$10m + 15c - 25x = 5 \cdot 2m + 5 \cdot 3c - 5 \cdot 5x = 5(2m + 3c - 5x)$$
;

4)
$$8bx - 16by + 12b = 4b \cdot 2x - 4b \cdot 4y + 4b \cdot 3 = 4b (2x - 4y + 3);$$

5)
$$21ab - 35ac - 7ad = 7a \cdot 3b - 7a \cdot 5c - 7a \cdot d = 7a(3b - 5c - d);$$

6)
$$12ax + 18xm - 24bx = 6x \cdot 2a + 6x \cdot 3m - 6x \cdot 4b = 6x(2a + 3m - 4b)$$
.

рівень



Завдання № 1280

Обчисли зручним способом:

1)
$$32,7 \cdot 3\frac{5}{12} - 9\frac{7}{12} \cdot (-32,7) + 32,7$$

1)
$$32,7 \cdot 3\frac{5}{12} - 9\frac{7}{12} \cdot (-32,7) + 32,7;$$

2) $-14,9 \cdot 2\frac{1}{7} + 3\frac{1}{6} \cdot (-14,9) + 5\frac{13}{42} \cdot 13,9.$

підр Сто	учник. рінк а	a												
Сто	30													

4 рівень

Завдання № 1280 Розв'язання:

1)
$$32,7 \cdot 3\frac{5}{12} - 9\frac{7}{12} \cdot (-32,7) + 32,7 = 32,7 \left(3\frac{5}{12} - 9\frac{7}{12} \cdot (-1) + 1\right) =$$

$$= 32,7 \cdot 14 = 457,8;$$

2)
$$-14.9 \cdot 2\frac{1}{7} + 3\frac{1}{6} \cdot (-14.9) + 5\frac{13}{42} \cdot 13.9 = -14.9 \left(2\frac{1}{7} + 3\frac{1}{6}\right) + 5\frac{13}{42} \cdot 13.9 = -14.9 \cdot 2\frac{1}{7} + 3\frac{1}{6} \cdot 13.9 = -14.9 \cdot 2\frac{1}{7} + 3\frac{1}{7} + 3\frac{$$

$$= -14,9 \cdot 5\frac{13}{42} + 5\frac{13}{42} \cdot 13,9 = 5\frac{13}{42} \cdot (-14,9 + 13,9) = 5\frac{13}{42} \cdot (-1) = -5\frac{13}{42}.$$

Закріплення матеріалу

Завдання

Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення:

1)
$$-\frac{3}{8} \cdot (-6,81) + (-3,19) \cdot \left(-\frac{3}{8}\right);$$
 2) $\frac{3}{10} \cdot \left(-2\frac{1}{3}\right) + \frac{3}{10} \cdot 1\frac{1}{3}$.

										Po	3B [′]	ЯЗ	анн	ιя:									
	3	16	Q1\	<i>(</i>	2	10\		3`) _	3		5 0 1		1 2	10)	١ –	3	. / '	10)	_ 1	5_	2^3	
- / -	8	(-0,	01)	Τ (٠, د	LJJ		8,	<i>J</i> –	8	(-(٥,٥.	_	(-5,	19)	, –	8	(LUJ	4	_	3 - ,	
) \ _3		<u> </u>	$\frac{1}{2}$	+ -	3 .	1 ¹	_ 3	(_7	1 _	1	1) =	3	. (-	1)	= -	3						
' 1	0		3)	_	10	- 3	10) (3		3)	10	(- /		10						

Закріплення матеріалу

Завдання



Розкрий дужки та обчисли:

1)
$$\left(\frac{1}{20} + \frac{1}{10} - \frac{1}{5}\right) \cdot (-20);$$
 2) $15\left(-\frac{1}{3} - \frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right).$

									Ро	3B [′]	яза	ані	ιя:										
1) (1	_ 1		1)	. /_	3U)	_	1	(_ <u>)</u> (J) T	1	. /_	2 ∪ /	1	. /_	2 Ο /		1_7) <u> </u>	1 –	1.			
1) (20	1)	5	- (-	20)	_ 2	0	(-2(י נע	10	(-	20)	5	(-	20)		T -5			Δ,			
2) 15(-	_ 1	_ 1		1	= 1	15.	(_	1	+ 1	5.	(_	1	+ 1	ς.	(_	1	=	-5 -	. ૨ .	_ 1	= -	9	
-, -5	3	5	5	15 <i>/</i>				3)				5/				15/				_		•	

Закріплення матеріалу





Обчисли зручним способом:

1)
$$\left(-\frac{2}{19}+3\frac{1}{18}+\frac{1}{2}\right)\cdot 18;$$
 2) $\left(-\frac{3}{25}+1\frac{1}{3}-1\right)\cdot (-7,5).$

										Ро	3B [′]	яза	энн	ιя:									
1)(2 _1	2	1	1	۱ . 1	Q _		2	1 Q	_ 55	• 1	8 _	1 · 1	L8 <u> </u>	_1	17	. 5	5 4	Q –	62	2	
+/(1	9	J	18	2)		.0 -	1	9	10		18		2			19	T J.	7	<i>J</i> –	UZ	19 '	
2) (3 _ 4	. 1.	1 _	1)	. (_	7 5) =	75	. 3	75	• 4	+ 7	5 =	- Ո	9 _	10	+ 7	5 :	1	6		
	2	5	_	3	1	1	,,,	<i>J</i>	10 ·	25	10	• 3	,	,	Ο,		10	,	,	_	, .		

Підсумок уроку. Усне опитування



BCIM

Завдання для розумників.

Визнач знак коефіцієнта, який отримаєш після спрощення виразу:

- 1) $-x \cdot (-y) \cdot (-p)$;
- 2) 1,7a · (-1,7) · b;
- 3) $a \cdot (-x) \cdot (-y)$;



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 75 -81. Виконай завдання № 1277, 1279.

