Читання

## Надійшла весна прекрасна ...

Сьогодні 18.04.2025



Дата: 18.04.25 **Урок** Клас: 2 – Б Предмет: *Літературне читання* № 102

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Поетичні картини природи. Порівняння-образ. Леся Українка «На зеленому горбочку», Іван Франко «Полудень» . Повторення. Художній образ зими в поезії Ліни Костенко.

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами великих українських поетів Лесі Українки та Івана Франка; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного віршованих творів, вміння читання передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; виховувати любов до природи, до рідного краю.



#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок Тож пора нам поспішити — Кличе в подорож дзвінок. Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому. Хай буде він для нас повчальний! За це подякуєм йому!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



## «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.







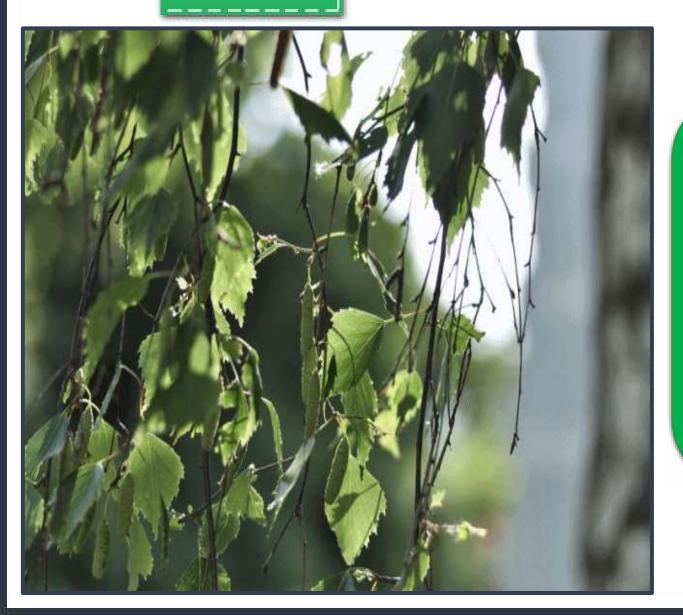
## «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.

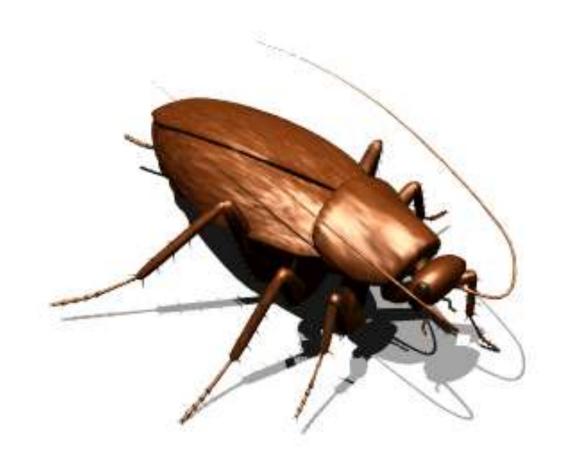




#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



Вітерець у лісі шелестить ш-ш-ш... Прилетів і задзижчав жук – ж-ж-ж...





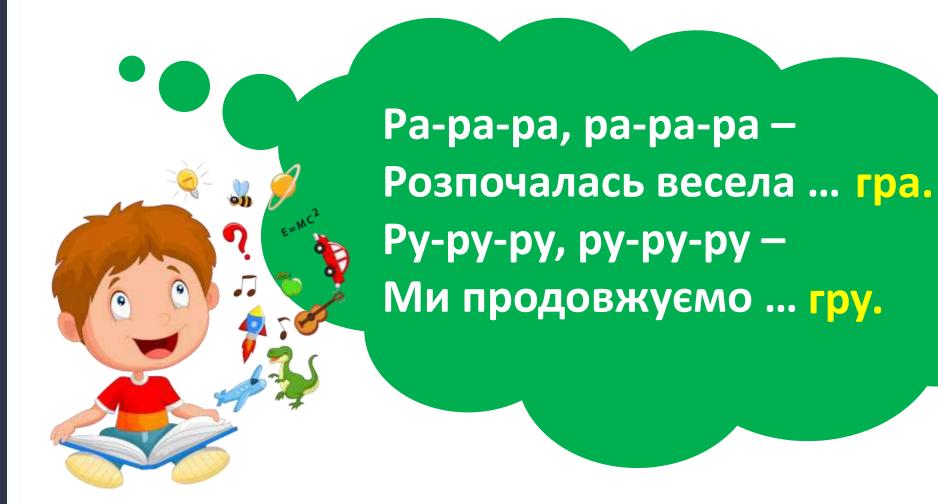
Заспівав комарик — 3-3-3 ...



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».







Ри-ри-ри, ри-ри-ри— 3 полиці книжечку... бери. Рі-рі-рі, рі-рі— На гілку сіли... снігурі.



Вправа «Утвори нове слово». Від поданих слів утворіть нове слово, замінивши тільки першу букву.





Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 18.04.2025

#### Повторення. Художній образ зими в поезії Ліни Костенко.

Ліна Василівна Костенко – українська письменниця, поетеса.





#### ПРЯЛЯ

Сидить пряля та й пряде — сніг іде-іде-іде — нитка рветься де-не-де — а вона пряде й пряде. Вже напряла хуртовин на шапки для верховин, на сувої \* полотна, на завіску для вікна, на хустину й укривало — мало-мало-мало-мало — сніг іде-іде-іде — а вона пряде й пряде...





- Розгляньте малюнок. Кого зобразив художник?
- Чим займається ця жінка?
- Якого кольору її вбрання? Що знаходиться навколо неї?
- Прочитайте назву твору. Хто така пряля?



Актуалізація опорних знань дітей. Послухайте уривок з вірша, присвяченого відомій українській поетесі. Про кого у ньому йдеться?



Ти себе Українкою звала. І чи краще знайти ім'я Тій, що радістю в муках сіяла, Як Вітчизна велика твоя!

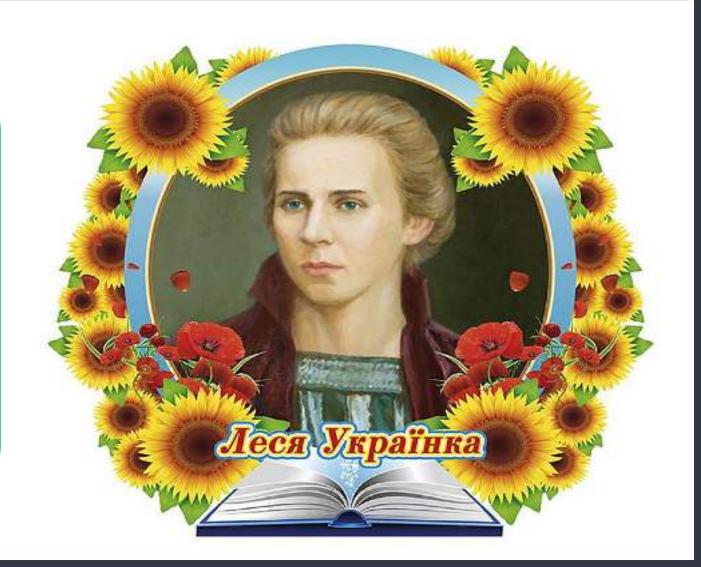
М. Рильський



Повідомлення теми та завдань уроку.

Леся Українка. Давайте пригадаємо, що вам відомо про життя поетеси? Які твори поетеси ви читали?

Леся
Українка —
українська
поетеса.





#### Робота із заголовком та малюнком.



підручник. Сторінка **119** 



# Слухання вірша Лесі Українки «На зеленому горбочку» в акторському виконанні.





### Перевірка емоційного сприймання змісту твору.



підручник. Сторінка **119** 



#### Фізкультхвилинка.





Словникова робота. Прочитайте слова, знайдіть і прочитайте слова, що вказують на дію предмета.

Знайдіть і прочитайте слова, що називають предмет.



горбочку садочку дитинка хатинки маленькая білої

зеленому вишне́вому притулилася вигляда́ти засвітило звеселило

підручник. Сторінка **119** 



### Леся Українка

#### НА ЗЕЛЕНОМУ ГОРБОЧКУ

На зеленому горбочку, у вишневому садочку, притулилася хатинка, мов маленькая дитинка стиха вийшла виглядати, чи не вийде її мати. I до білої хатинки, немов мати до дитинки, вийшло сонце, засвітило I хатинку звеселило.







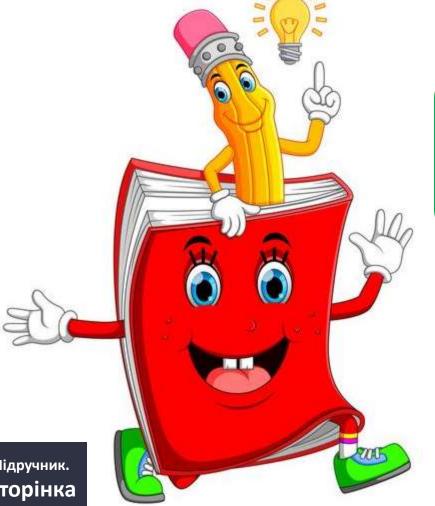
Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка **119** 



#### Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



зеленому вишневому

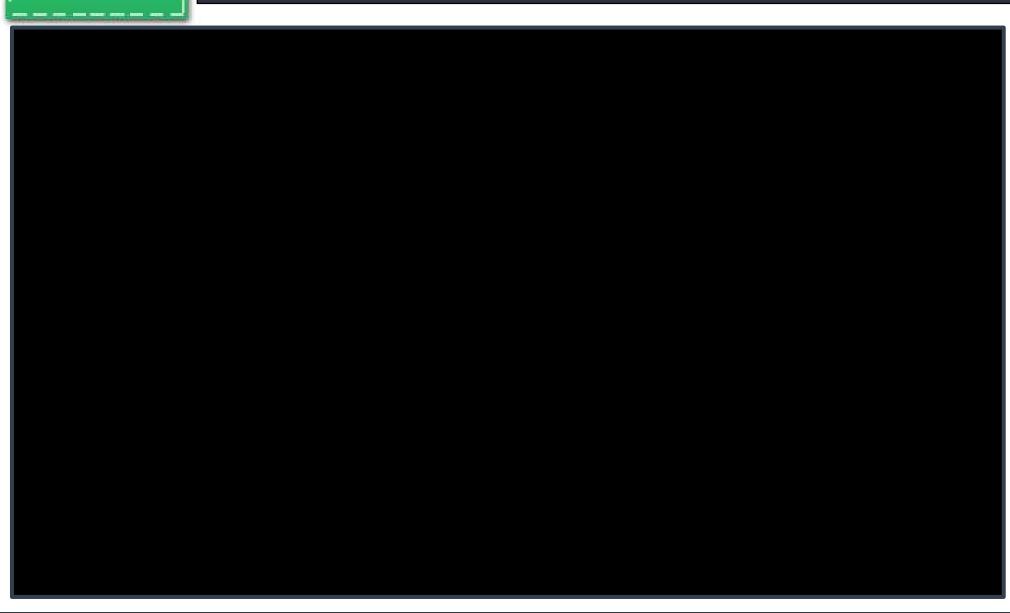
**хатинка дитинка** 

горбочку садочку засвітило звеселило

підручник. Сторінка **119** 



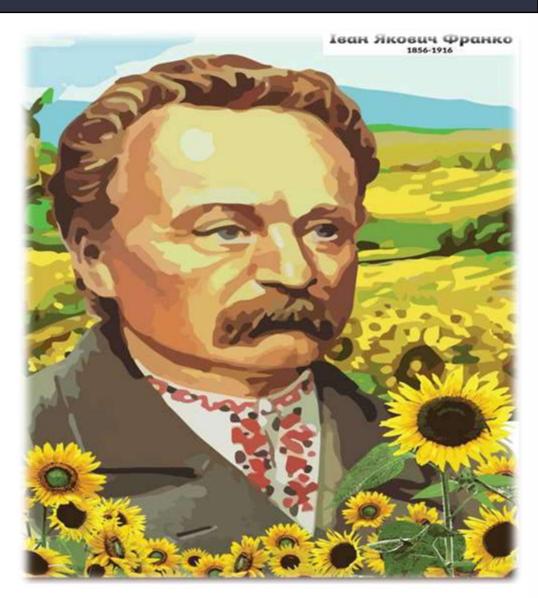
Прослуховування аудиозапису пісні «На зеленому горбочку» (муз.Б.Фільц).





#### Знайомство з Іваном Франко.

Іван Франко – видатний український поет, прозаїк, драматург, публіцист, перекладач,







#### Опрацювання вірша Івана Франка «Полудень»

## Полудень

Полудне. Широкеє поле безлюдне, Довкола для ока й для вуха Ні духу! Ні сліду людей не видать... Лиш трави, мов море хвилясте, Зелене, барвисте, квітчасте, I коники в травах тріщать.

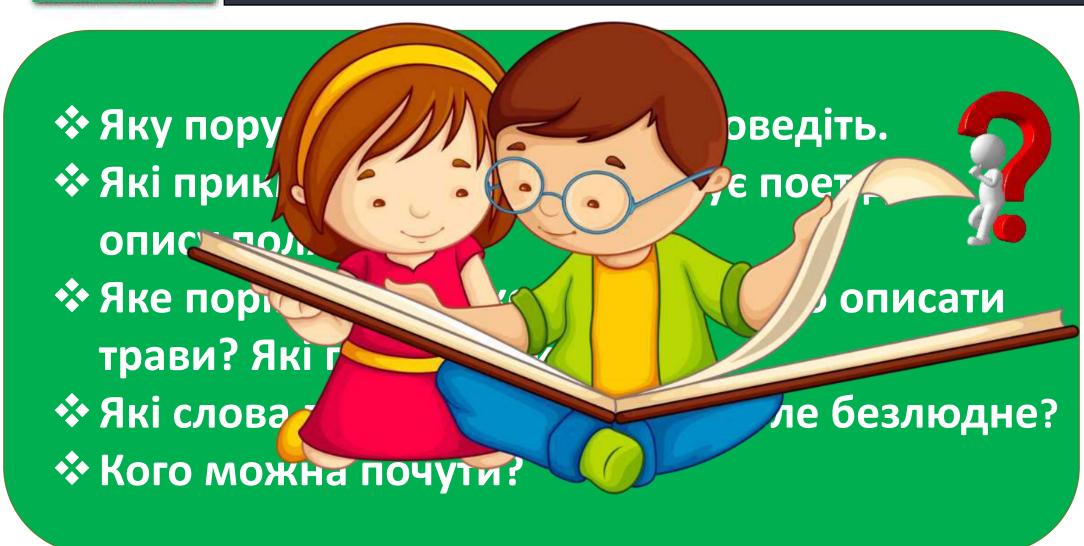








Читання вірша учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.





#### Домашнє завдання



Навчися виразно читати вірші Лесі Українки «На зеленому горбочку...» та Івана Франка «Полудень». Створи ілюстрацію до одного з віршів. Аудіо або відео запис читання одного вірша та фото ілюстрації до вірша надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2