

Тема. Діагностувальна робота з теми № 6 «Множення та ділення в межах 1000»

Мета: перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення в межах 1000»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Обладнання: картки із завданням роботи.

Тип уроку: моніторинг та облік знань.

ХІД УРОКУ

I. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.



1. Роботу виконуй у зошиті для контрольних робіт.
2. Записи оформлюй охайно.
3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням. Якщо можеш, склади вираз.
4. Геометричні фігури, відрізки кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
5. Спочатку уважно прочитай завдання контрольної роботи, а вже потім виконуй.

II. Виконання завдань діагностичної роботи.

14 березня

*Діагностувальна робота
Задача 1*

1. Розв'яжи задачу

В магазині за день продали 4 ящики яблук по 15 кг та 3 ящики бананів по 21 кг. Скільки всього кілограмів фруктів продали в магазині?

2. Обчисли приклади

$(24 + 57) \bullet 10$	$100 \bullet 4 : 10$
$60 - 30 : 0$	$600 - 200 : 2$
$5 \bullet 30 + 40$	$540 : 90 \bullet 8$
$34 \bullet 2 : 1$	$4 \bullet 18 + 60 : 60$

3. Виконай послідовно обчислення (запиши повний запис обчислення).

$72 : (9 \bullet 2)$	$420 : (10 \bullet 7)$
----------------------	------------------------

4. Розв'яжи рівняння

$$2 \bullet x = 4 \bullet 100$$

5. Завдання

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 2 см. Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

6. Додаткове завдання.

Запиши всі значення x , за яких нерівність істинна.

$$x \bullet 3 < 14$$

IV. Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.



V. Підсумок уроку

***Фотозвіт діагностувальної роботи
надсилайте на освітню платформу Нитан.
Робіть це вчасно.
Успіхів у виконанні роботи!***