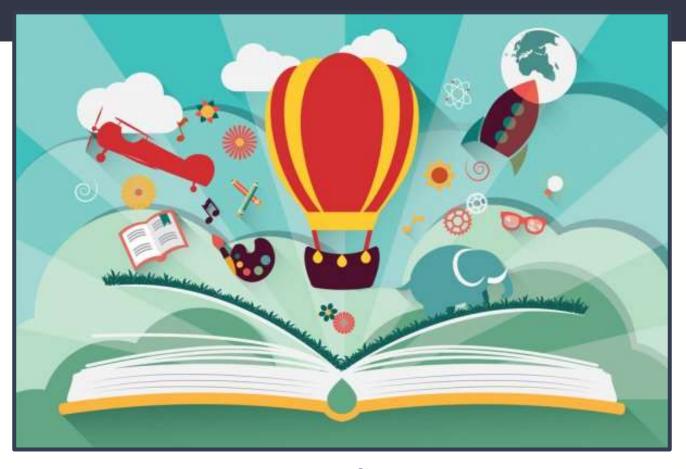
Читання

## Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги





Наша мова розвивається: чому з'являються нові слова? А. Качан «Звертайся до словника»

Дата: 30.09.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Вчимося працювати зі словниками. А. Качан «Звертайся до словника» Фразеологізми. Робота за сайтом «Весела абетка» (с. 25-28).

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками і письменницями; ознайомити із словниками української мови; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





### Емоційне налаштування.





Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!

### Повідомлення теми уроку.



Українська мова весь час розвивається. У наш словник входять нові слова, вислови. Будьте уважними до використання невідомих вам слів. Дізнавайтесь про їх значення. Про це наше наступне оповідання Любові Відути «Незрозумілі слова».



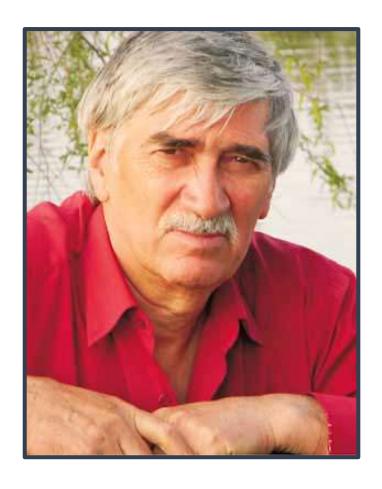
### Цікаво знати!

9 листопада відзначаємо День української писемності та мови. Усі охочі — дорослі й діти — у цей день пишуть радіодиктант національної єдності. Чи хотілося б тобі писати такий диктант?



### Згадаємо письменника - Анатолій Качан.

Анатолій Леонтійович Качан – український дитячий письменник, культурний діяч.





Опрацювання вірша Анатолія Качана «Звертайся до словника».



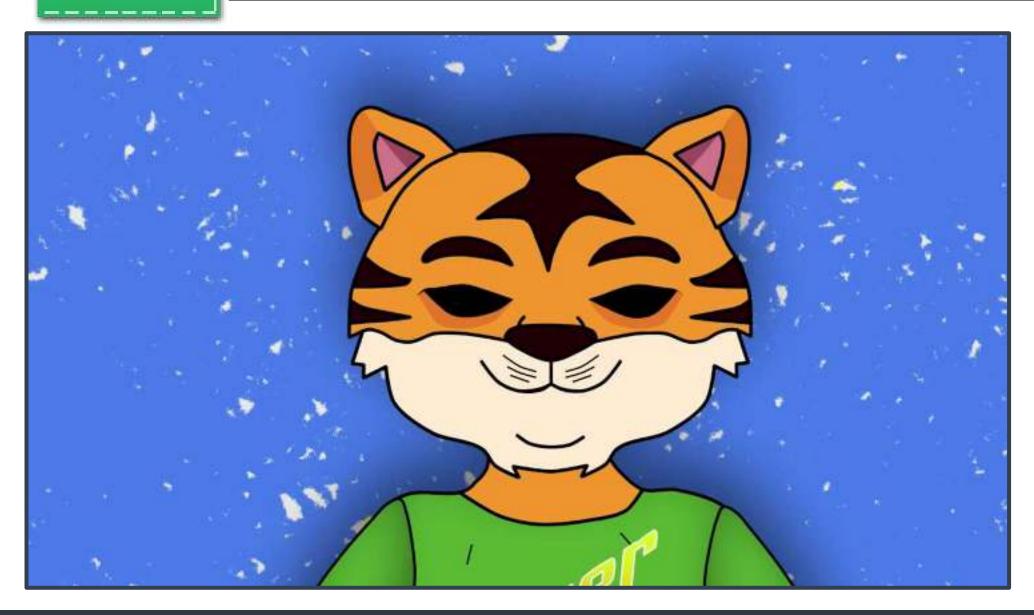
# ЗВЕРТАЙСЯ ДО СЛОВНИКА

Я часто гортаю цю книжку чудову — словник української рідної мови. Завжди цей словник під рукою у мене, тому я за словом не лізу в кишеню.





# Рухлива вправа для очей.



### Перевір, чи так ти розумієш вислови.

Бути під рукою –

бути близько, поряд.



Всім. pptx Нова українська школа

За словом не лізу в кишеню— швидко знаходжу потрібні слова.



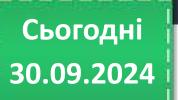


Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідіть, які є словники для молодших школярів.



З'ясуйте, чим тлумачний словник відрізняється від тематичного. Про що можна дізнатися з фразеологічного словника? Чи вмієте ви користуватися інтернетсловниками?





Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідить, які є словники для молодших школярів.



Тлумачний словник
– містить пояснення слів, в ньому пояснюється значення слів та відтінки їх значень.



Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідить, які є словники для молодших школярів.



Тематичний словник — містить слова, які згруповано за темами і їх значення пояснюється за допомогою текстових ілюстрацій та малюнків.

підручник. **Сторінка** 



Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідить, які є словники для молодших школярів.



Фразеологічний словник — містить вислови української мови. До кожного вислову подано пояснення — невеличкий текст та малюнок.

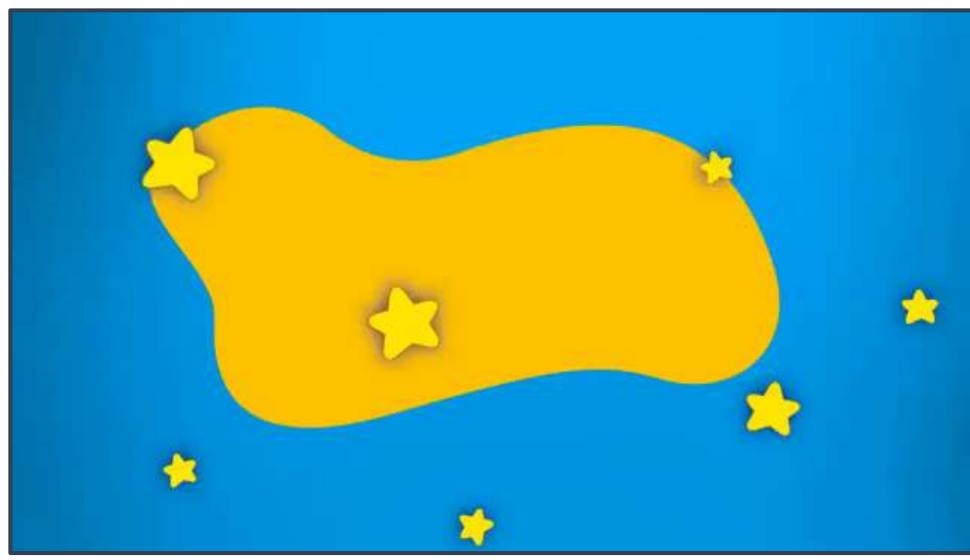
підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.









Пропонуємо вам завітати на сайт «Весела абетка», де зібрано багато цікавих матеріалів для шанувальників і шанувальниць української мови.







### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.27-28. Прочитай виразно вірш.

Відео читання надсилайте на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.