Українська мова 6 клас





Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі. Лексикологія. Фразеологія



Мета: повторити основні поняття та терміни з лексикології та фразеології; узагальнити знання учнів про різні види лексики (неологізми, архаїзми, історизми, синоніми, антоніми) та їхні особливості; закріпити вміння розпізнавати та пояснювати значення фразеологізмів, правильно використовувати їх у мовленні; розвивати мовленнєву культуру та здатність до образного мислення через використання фразеологізмів у мовленні; виховувати прагнення до самовдосконалення у вивченні рідної мови; сприяти усвідомленню важливості збагачення власного словникового запасу для ефективного спілкування; формувати позитивне ставлення до навчання та прагнення до саморозвитку.

Очікувані результати: учень/учениця розпізнає та пояснює значення фразеологізмів; правильно використовує лексичні одиниці та фразеологізми у мовленні; образного мислить через використання фразеологізмів у мовленні; прагне до самовдосконалення у вивченні рідної мови; збагачує власний словниковий запас для ефективного спілкування.

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.





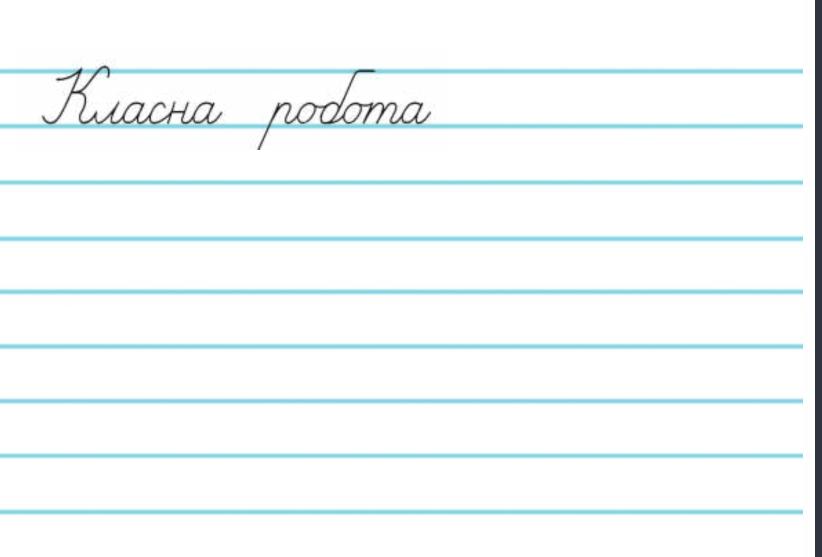
Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви удосконалите ваші знання із теми «Лексикологія. Фразеологія».



Запишіть сьогоднішню дату





Перевірка домашнього завдання





Актуалізація опорних знань. Пригадуємо

Що вивчає лексикологія?

Які слова називають синонімами?

Доберіть антоніми до слів *білий, день,* гарно

Що називають фразеологізмом?

Що означає вислів біла ворона?





Відгадай загадку, добери синоніми до слова-відгадки

У дворі не ловить ґав, Каже грізно: «Гав-гав-гав!» Пильно дім охороняє, Кицю Мурку захищає, Бачить з буди двір увесь... Хто це, діти? Звісно,... Собака, цуцик, гавкун







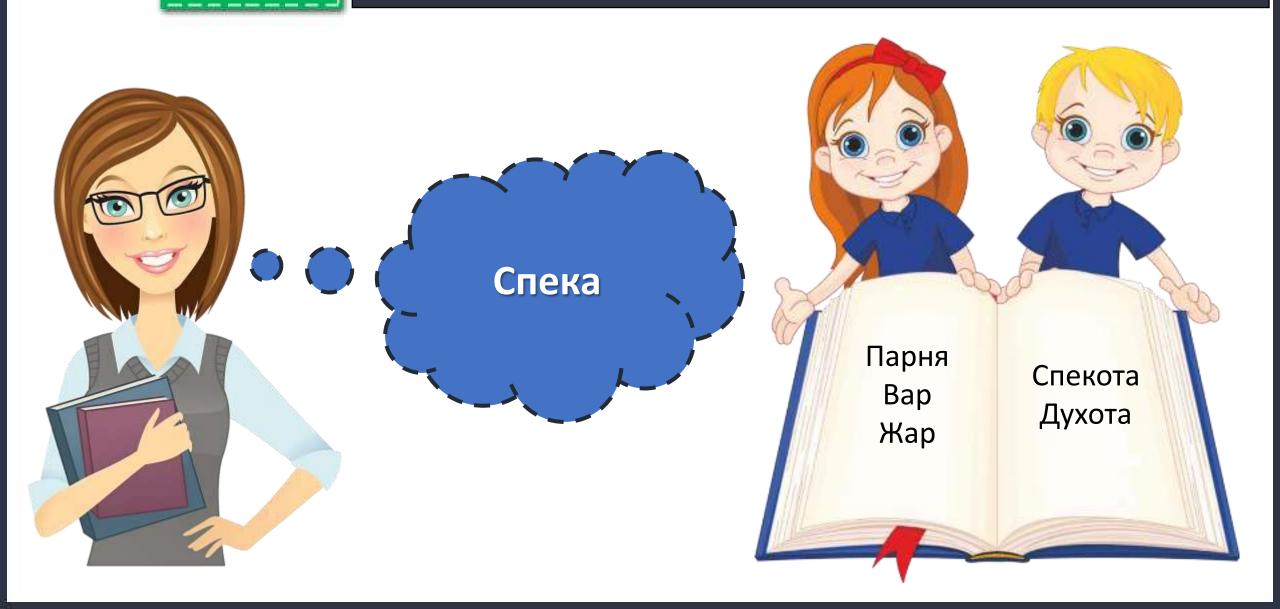


Гра «Добери синоніми»





Гра «Добери синоніми»





Гра «Добери синоніми»





Прочитайте наведені слова та виберіть до них антоніми із запропонованих варіантів. Запишіть правильні відповіді

Веселий: Сумний Яскравий Радісний Великий: Малий Високий Товстий Швидкий: Спритний Повільний Легкий

Літо: Осінь Весна Зима Теплий: Гарячий Прохолодний Холодний

Дорогий: Цінний Дешевий Коштовний

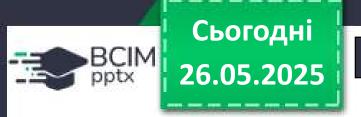




Прочитайте наведені речення та знайдіть у них неологізми. Поясніть значення цих слів

- 1. Ольга надіслала повідомлення через месенджер.
- 2. Андрій записав відеоблог про свою подорож.
- 3. На уроці ми використовували інтерактивну дошку.
- 4. Ліза купила новий смартфон з великим об'ємом пам'яті.
- 5. Сьогодні ми навчалися онлайн через платформу Zoom.





Придумайте власні неологізми для сучасних явищ або предметів. Наприклад, новий вид транспорту, новий гаджет або нову соціальну мережу. Запишіть ці слова та поясніть їх значення.





Трансмобіль - новий вид транспорту, який поєднує функції автомобіля та дрона, дозволяючи пересуватися як по землі, так і в повітрі.

Смарт-браслетик - новий гаджет, який можна носити як браслет і який виконує функції смартфона, фітнес-трекера і годинника.

Селфіграм - нова соціальна мережа, де користувачі обмінюються лише селфі та відеоповідомленнями.







Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



Прочитайте наведені слова і визначте, чи є вони історизмами чи архаїзмами. Поясніть, що означає кожне слово

Князь, обоз, ручниця, войовник, пернач, витязь.

Князь (історизм) - титул правителя або знатної особи в Київській Русі.

Обоз (історизм) - караван возів для перевезення вантажів або війська.

Ручниця (історизм) - старовинна ручна вогнепальна зброя.

Войовник (архаїзм) - воїн або солдат. Сучасний відповідник: військовий, боєць.

Пернач (історизм) - це старовинна зброя.

Витязь (архаїзм) - відважний воїн або герой у фольклорі. Сучасний відповідник: герой, лицар.





Складіть коротку розповідь (5-6 речень), використовуючи застарілі слова з попередньої вправи. Розповідь повинна бути історичною або казковою.





У давні часи, коли в Київській Русі правив мудрий князь, військо його складалося з відважних витязів. Князь завжди мав при собі рушницю, яка була символом його влади. Обоз війська рухався крізь густі ліси, і войовники були готові до будь-яких труднощів. Лихвар, який подорожував з військом, обіцяв їм золото за перемогу. Усі вірили, що з таким керівником їх чекає тільки успіх.

BCIM pptx

Установіть відповідність між частинами прислів'їв

Не насититься вівцями вовк,

Дерево листя прикрашає,

Залізо випробовується у вогні,

Незнайома людина —

а людину - одяг.

а людина - в біді.

що в шкаралупі твердий горіх.

а людина — думками.



Установіть відповідність між частинами прислів'їв

Життя прожити —

Година за годиною —

Як жили наші діди та прадіди,

День довгий,

та й так вік зійде.

а вік короткий.

так і нам веліли.

не поле перейти.

Установіть відповідність між частинами прислів'їв. Поясніть, як ви їх розумієте

Від доброго не бігай,

Вчися доброму —

До доброї криниці

стежка утоптана.

а злого не роби.

погане на ум не піде.







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Усно дібрати 5 фразеологізмів, пояснити їхнє значення.

