

Сьогодні
03.03.2025



Дата: 03.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.

Сьогодні
03.03.2025



Мета: формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставлення доданків; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення зі способом віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу числа вчити замінювати його сумою двох доданків; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків; учити ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
03.03.2025

Емоційне налаштування.



**Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожити без неї нам
Навіть дня не можна!**

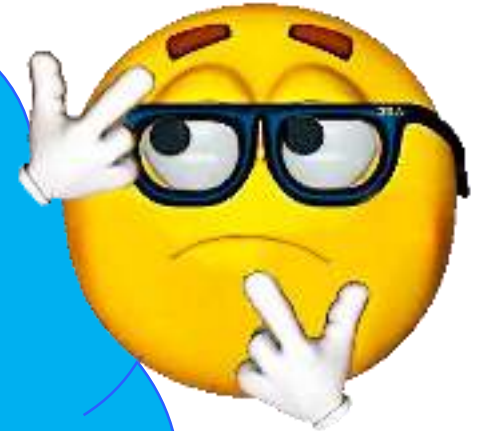


Сьогодні
03.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми продовжуємо готуватися до ознайомлення з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9.
- ❖ Тому кожний із вас має бути дуже уважним до себе, щоб вчасно відстежити ті труднощі, які поки що є.



Сьогодні
03.03.2025

Гра «Увімкни світло».



Сьогодні
03.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел 2 і 6.**

Відповідь: 8.



Сьогодні
03.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
03.03.2025

Математичний диктант



3 березня

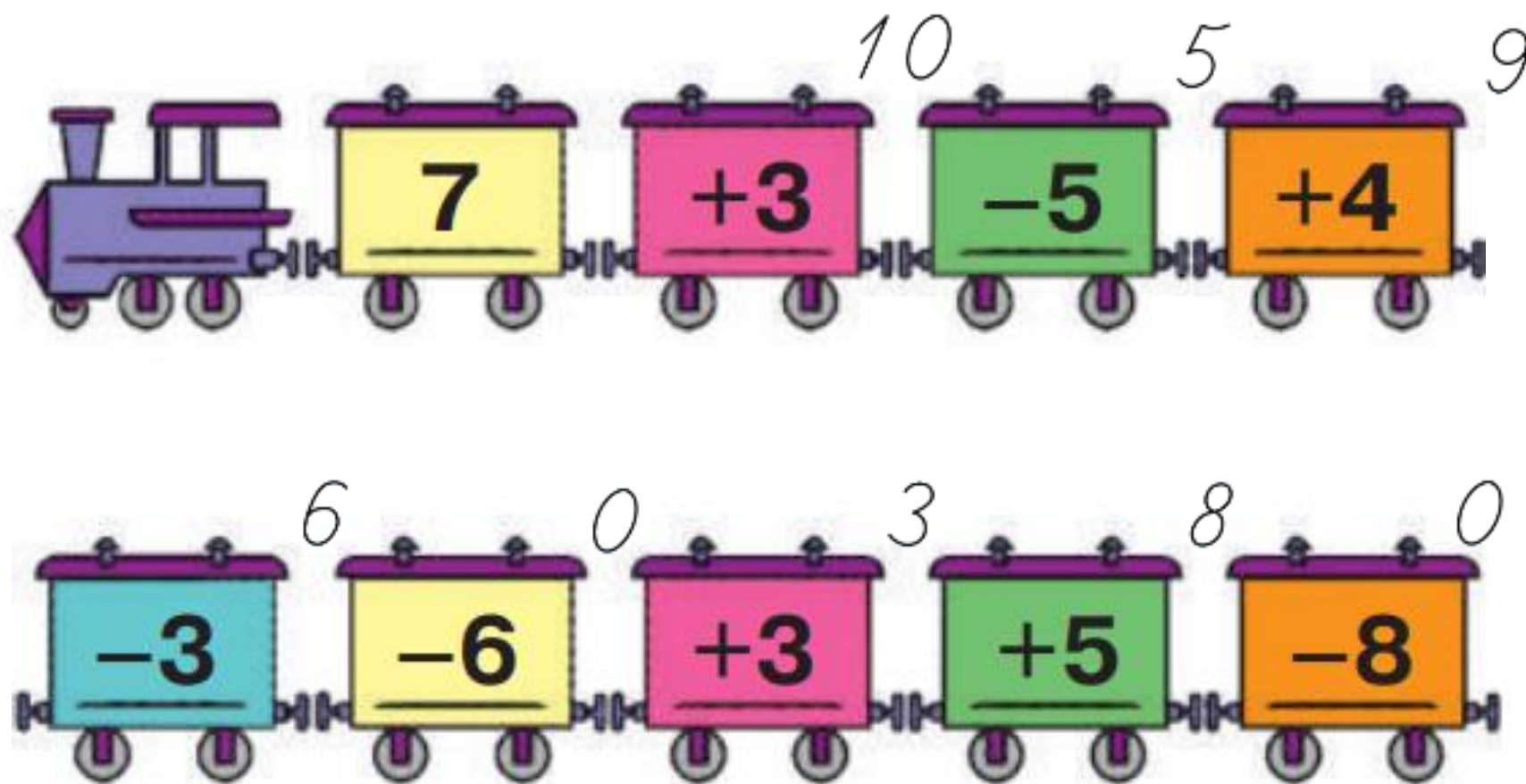


8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Мг

Сьогодні
03.03.2025

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
03.03.2025

Математичний диктант.



П Е Р Е В І Р К А

10, 5, 9, 6, 0, 3, 8, 0.



Завдання 2. Запиши числа у вигляді суми двох доданків.

$$8 = 5 + \text{🍀}$$

$$7 = 5 + \text{🍀}$$

$$10 = 3 + \text{🍀}$$

$$7 = \text{🍀} + 6$$

$$9 = \text{🍀} + 7$$

$$10 = \text{🍀} + 9$$

$$10 = 6 + \text{🍀}$$

$$8 = 6 + \text{🍀}$$

$$8 = 5 + 3$$

$$10 = 3 + 7$$

$$9 = 2 + 7$$

$$10 = 6 + 4$$

$$7 = 5 + 2$$

$$7 = 1 + 6$$

$$10 = 1 + 9$$

$$8 = 6 + 2$$

Сьогодні
03.03.2025

Завдання 4. Обчисли, користуючись підказками.



$$6 + 4 - 4$$

$$2 + 8 - 8$$

$$3 + 7 - 7$$

$$6 + 4 - 4 = 6$$

$$2 + 8 - 8 = 2$$

$$3 + 7 - 7 = 3$$



BCIM
pptx

Сьогодні
03.03.2025

Завдання 5. Склади запитання до умови. Добери вираз для розв'язання задачі (усно)



На майданчику займалися спортом
7 чоловіків і 3 жінки.
Скільки людей займалися
спортом?

$$7 + 3$$

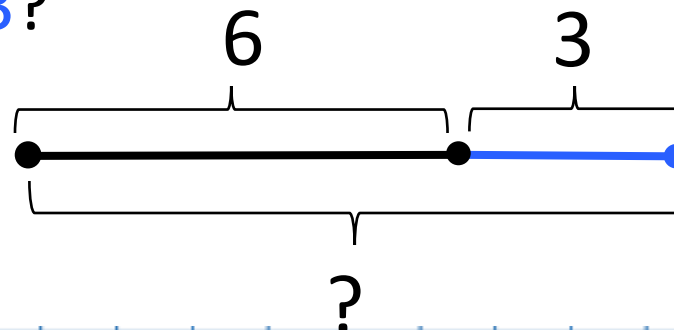
$$7 - 3$$

$$3 + 7$$

Завдання 5. Розв'яжи задачу.

На майданчику займалися спортом 6 осіб.

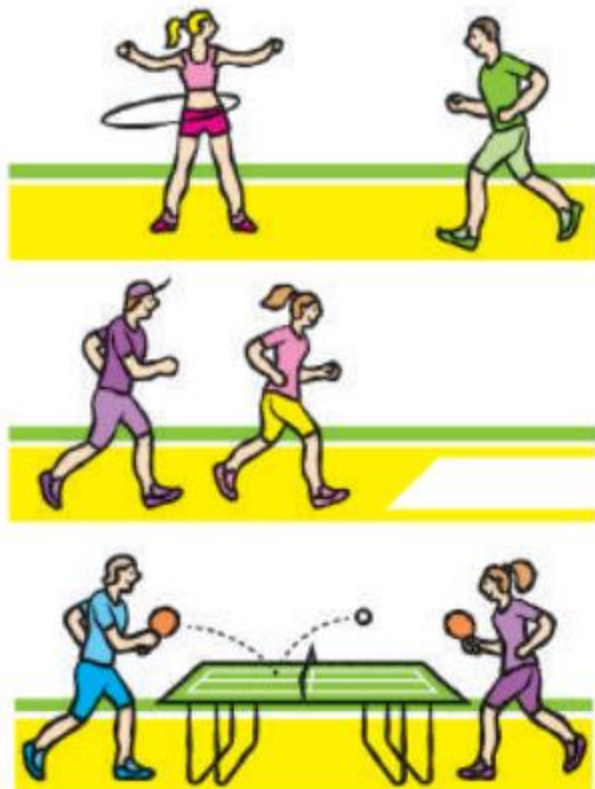
Скільки осіб стало на майданчику після того, як прийшли ще 3?



Задача 6

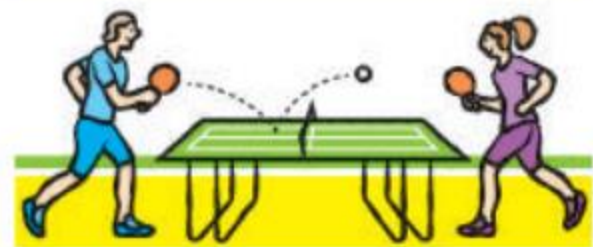
$$6 + 3 = 9 \text{ (ос.)}$$

Відповідь: стало 9 осіб.



Завдання 5. Пригадайте складові задачі.

На майданчику займалися спортом **6** осіб.
Скільки осіб **стало** на майданчику після того, як
прийшли ще **3**?



Числові дані

	6	3	?	
	6	+	3	=
				9

← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь

Сьогодні
03.03.2025

Знайди значення виразів, скориставшись підказками.



$$3\text{ см} + 7\text{ см} = 10\text{ см}$$

$$9\text{ см} - 5\text{ см} = 4\text{ см}$$

$$2\text{ см} + 5\text{ см} = 7\text{ см}$$

$$1\text{ см} + \overset{3}{} 2\text{ см} + 3\text{ см} = 6\text{ см}$$

$$9\text{ см} - \overset{8}{} 1\text{ см} - 2\text{ см} = 6\text{ см}$$

$$2\text{ см} + \overset{8}{} 6\text{ см} - 4\text{ см} = 4\text{ см}$$

Сьогодні
03.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Розкажіть, яких результатів ви досягли.



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 24,
3, 4 завдання**

Сьогодні
03.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
03.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

