Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 14.05.2025



Дата: 14.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Нумерація чисел. Додавання і віднімання

в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків.

Повторення.

Зв'язок між множенням та діленням.

Мета: актуалізувати знання учнів з теми «Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. залачі на 2 дії. Побудова відрізків»; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!



Повторення. Зв'язок між множенням та діленням.

ЗВ'ЯЗОК МІЖ МНОЖЕННЯМ І ДІЛЕННЯМ



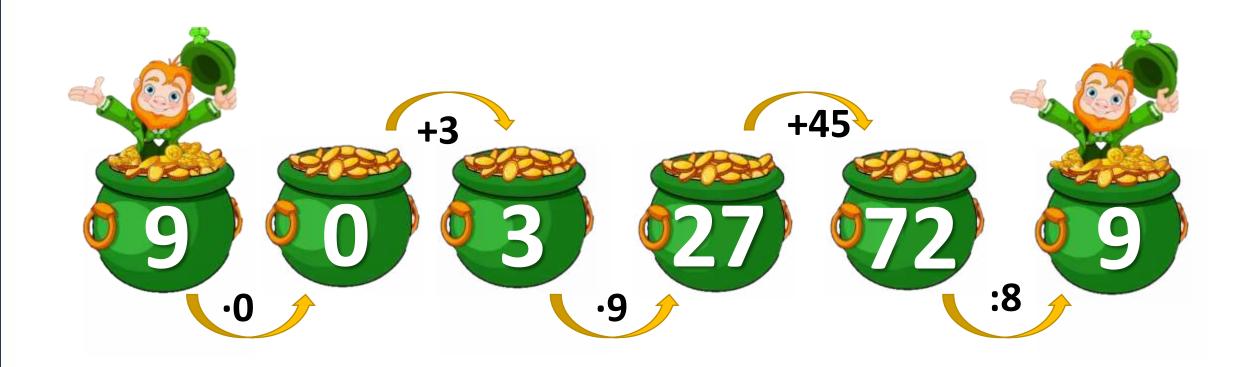
$$3 \cdot 7 = 21$$
 $5 \cdot 4 = 20$ $4 \cdot 6 =$ $5 \cdot 3 =$ $21 : 3 = 7$ $20 : 4 =$ $: 4 =$ $: 5 =$ $21 \cdot 7 = 3$ $20 : 5 =$ $: 6 =$ $: =$

Що ми одержали, коли добуток поділили на множник?

Якщо добуток поділити на один з множників, то одержимо інший множник

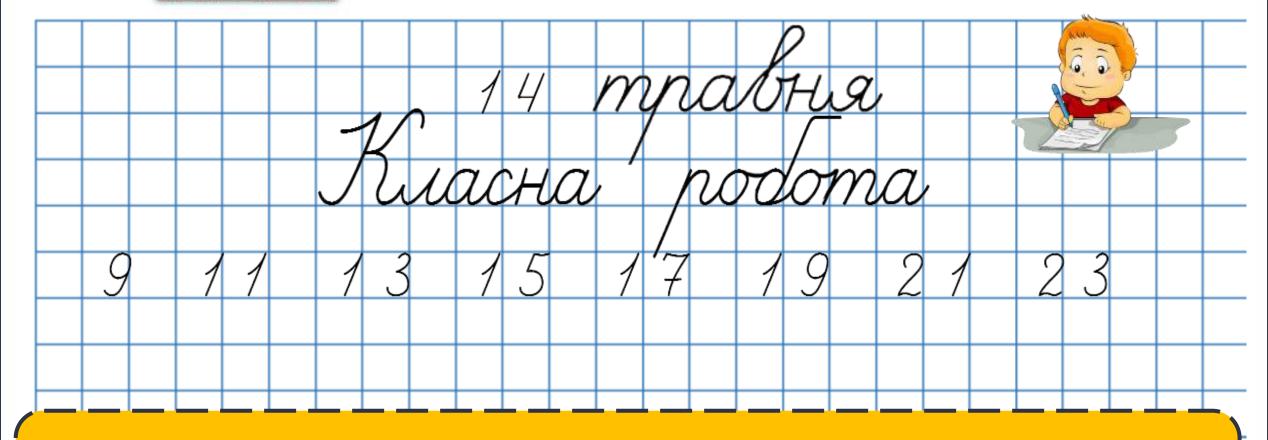


Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.





Каліграфічна хвилинка



Запиши каліграфічно результат усного рахунку збільшуючи початкове число на 2

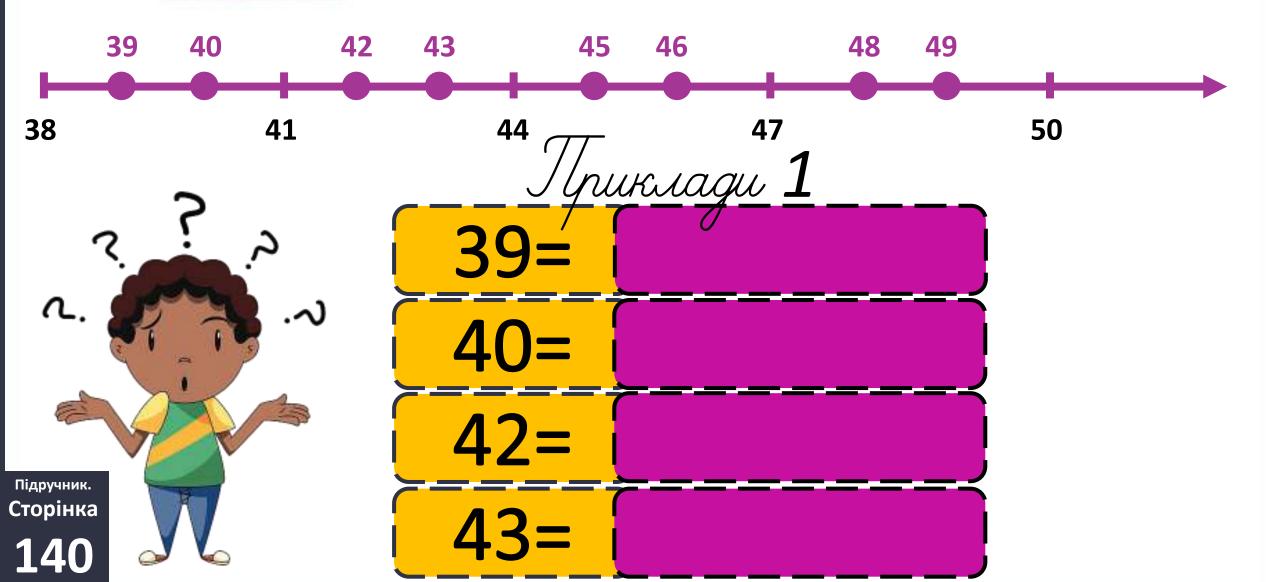


Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 140.





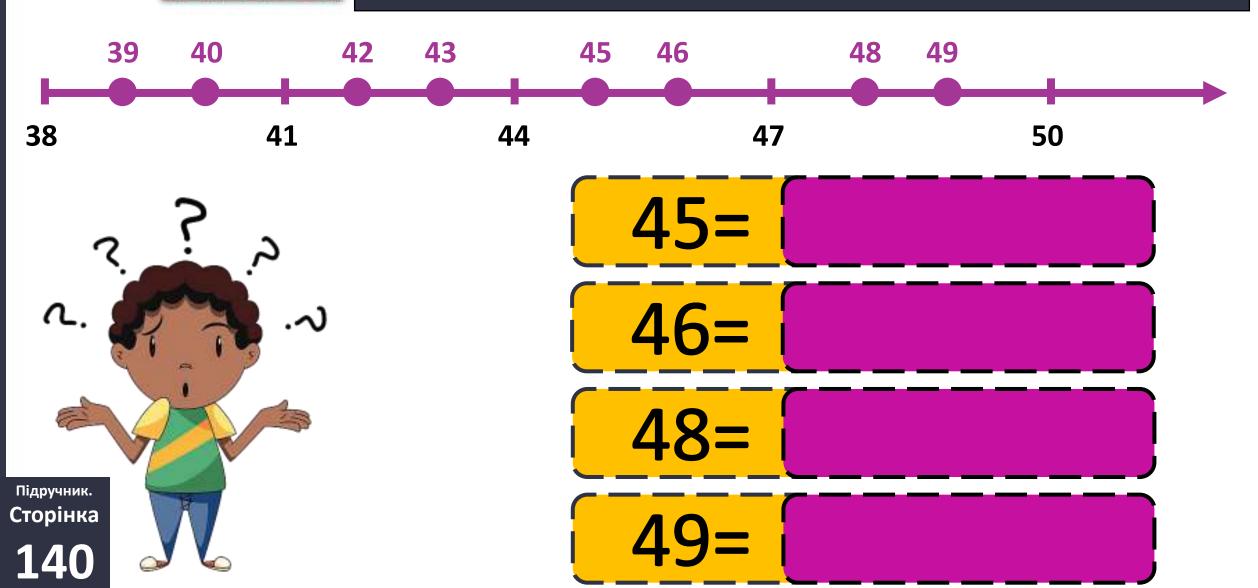
Приклади 1. Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.



Всім. ррtх Нова українська школа

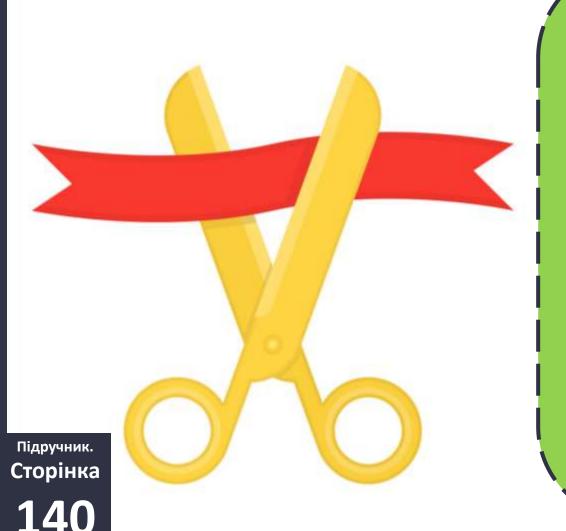
14.05.2025

Приклади 1. Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.



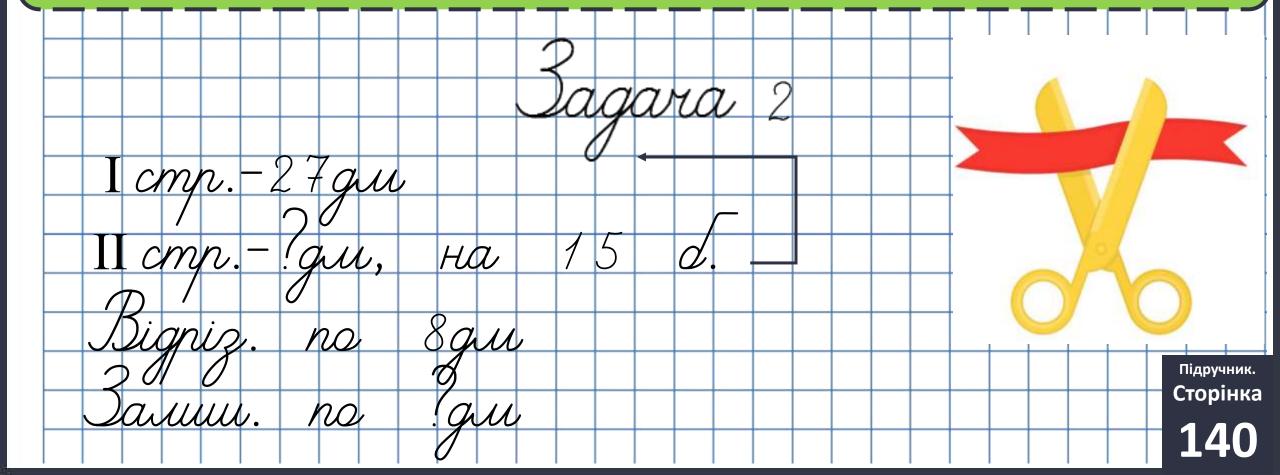


Задача 2. Розв'яжи задачу.



Довжина однієї стрічки 27 дм, а інша – на 15 дм довша. Від них відрізали по 8 дм. Яка стала довжина кожної стрічки?

Довжина однієї стрічки 27 дм, а інша – на 15 дм довша. Від них відрізали по 8 дм. Яка стала довжина кожної стрічки?





Задача 2. Розв'яжи задачу.



	Sagar	α 2	
1)	gu)- II c	mnirka.	
2)	(gu) - zar	ишиок I с	mnirku.
	8 0		
3)	(gu) - zav	'UUUOK II (mpviku.
\mathcal{R} . \mathcal{P} .			
Signolyb.	goboicul	$a \mid \mathbf{I} \mid c$	npirku
	TT		
gu, a	IIgw.		

_{Підручник.}
Сторінка

140



Фізкультхвилинка



https://www.you tube.com/watch ?v=ZLZA3q2N4VA



Завдання 3. Накресли один відрізок на 2 см коротший, а інший — у 2 рази коротший від поданого у підручнику на сторінці 140.



8 cm

1)..... (см) – довжина II відрізка.

2)(см) – довжина III відрізка.

K

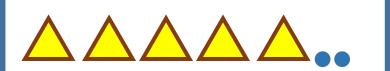


Завдання. З'єднай лініями число з відповідним зображенням, де -десяток, а 🔍 - одиниця.













Задача 4. Розв'яжи задачу.



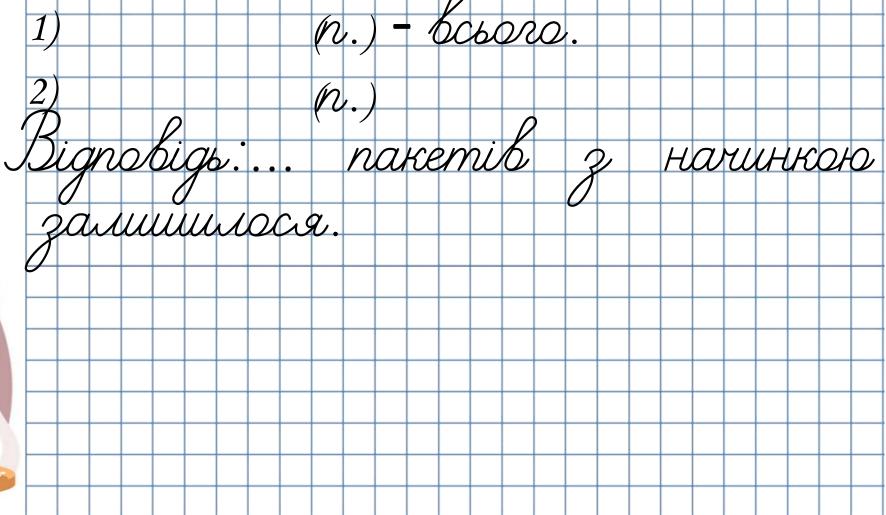
У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 – з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23— з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

	Dago	via 4		
Max18n.				
Jopisc23n.				
Buxon15n.				
Sauuu n.				



Розв'яжи задачу







Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №4 та обчисли приклади №5 на сторінці 140. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p