

**20.09.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Вид дієслова.Доконаний і недоконаний види дієслова

**Мета:**

**навчальна:**ознайомити учнів з особливостями доконаного та недоконаного видами дієслів,сформувати вміння розрізняти дієслова цих видів;

**розвиваюча:**удосконалювати вміння правильно та доречно вживати види дієслів в усному та писемному мовленні;

**виховна:**виховувати любов до рідного слова та формувати особистість, яка здатна поєднуватизнання з різних галузей для успішного розв'язання завдань.

Дієслова доконаного виду творяться від дієслів недоконаного виду за допомогою префіксів з-, про-,с-, зі-.

Дієслова недоконаного виду утворюються від доконаного за допомогою суфіксів та зміни наголосу.

В українській мові є ряд дієслів, які мають форми тільки одного виду — одновидові дієслова.

Дієслова недоконаного виду: прагнути, намагатися, потребувати, переслідувати, ворогувати.

Дієслова доконаного виду: схаменутися, розкричатися, розперезатися, відшуміти, повідлітати.

### **1. Розподільний диктант**

*За варіантами виписати подані дієслова у дві колонки: у першу колонку виписати дієслова доконаного виду, у другу – дієслова недоконаного виду.*


Григорій Сковорода народився в селі Чорнухах, що на Полтавщині, у козацькій сім'ї. Батьки й гадки не мали, що колись він стане філософом і

поетом, гордістю українського народу, а його ім'я з пошаною вимовлятимуть у багатьох країнах.

Хлопчик зростав серед чудової природи, ріс міцним, кмітливим, обдарованим музично. Понад усе любив річку Многу. Улітку цілими днями просиджував біля неї, милуючись її красою, робив з очерету сопілки, на яких намагався відтворити пташиний спів

Підсумок диктанту. Формування загальнокультурної компетентності


-Хто такий Григорій Сковорода?<http://ivanna-site.in.ua/skovoroda-grigoriy>



Григорій Сковорода народився 3 грудня 1722 року в містечку Порутин на Полтавщині в простій козацькій сім'ї. Коли хлопцеві виповнилося сім років, батьки — Сава та Пелагея — віддали його в науку до дяківської школи. А восени 1734 року Григорій починає навчання в Києво-Могилянській академії і дуже швидко стає одним з кращих студентів, він легко опановує усі шкільні предмети, переходячи з одного ординарного класу до іншого. Щоправда, навчання в класі філософії йому довелося перервати, бо наприкінці грудня 1741 року, пройшовши конкурсний відбір у тодішній столиці Гетьманщини Глухові, юнак стає співаком (альтистом) придворної капели імператриці Єлизавети Петрівни. Відтоді й аж до серпня 1744 року він буде мешкати в Санкт-Петербурзі та Москві.

Наприкінці літа 1744 року Сковорода у складі почту імператриці Єлизавети прибуває до Києва. Тут він звільнився з капели в чині «придворного уставника» й відновив своє навчання в класі філософії Київської академії. Проте рівно через рік у складі Токайської комісії генерал-майора Федора Вишневецького, куди його взяли як людину, добре обізнану в музиці та чужих мовах, Сковорода виїхав до Угорщини. Упродовж наступних п'яти років йому вдалося побувати також в Австрії, Словаччині, Польщі, а може, і в Італії, Чехії та Німеччині.

У жовтні 1750 року, сповнений нових вражень, але без копійки за душею, Сковорода повертається до Києва, якийсь час мешкає у своїх приятелів та знайомих, аж поки наприкінці 1750-го або на початку 1751 року переяславський єпископ Никодим Срібницький не запросив його на посаду вчителя поетики до місцевого колегіуму. Сковорода підготував курс «Розважання про поезію...» й почав свої виклади. Однак його розуміння поетичної творчості, мабуть, далеко відбігало від узвичаєних у старій українській школі засад поетики. Тоді ж він проголосив свій знаменитий вислів: «Alia res sceptrum, alia plectrum», тобто «Одна справа жезл, а інша — кіфара», — у травні або на початку червня 1751 року звільнили його з роботи.



Література доби Ренесансу і Бароко

Вишневський Іван

Величеський Іван

Козацькі літописи

"Історія Русів"

**Сковорода Григорій**

Література XVIII - поч. XIX ст.

Котляревський Іван

Григорій Квітка-Осочівченко

Романтизм в українській літературі

Поети-романтики

Петро Гулак-Артемовський

Гребенка Євген

Гоголь Микола

Шевченко Тарас

Купці Пантелеймон

Марко Вовчок

Словник літературознавчих термінів (9 клас)

### Робота з таблицею

Визначити, в яких рядках правильно визначено вид дієслів, обґрунтувати вибір.

|  |
|--|
| 1. Дієслова доконаного виду: читати, малювати, радіти, починати, збагачуватися             |
| 2. Дієслова недоконаного виду: створювати, берегти, турбуватися, збиратися, опановувати    |
| 3. Дієслова доконаного виду: зберегти, відремонтувати, опанувати, вдосконалити, відзначити |
| 4. Дієслова недоконаного виду: шанувати, працювати, навчатися, розвивати, вчити            |
| 5. Дієслова доконаного виду: малювати, знайомитися, оволодіти, ,                           |

підприємств, цінувати

Прізвище:


**Відповідь:**

*Ключ:* 2, 3, 4.

## ВИДИ ДІЄСЛОВА (ВПРАВИ)

- "Види дієслів". Теоретичний матеріал

7 КЛАС НАВІГАЦІЯ



Для закріплення теоретичного матеріалу пропонується виконати цікаву вправу.

### Вправа № 1

**Завдання:**

Скласти видові пари (доконаний+недоконаний вид). У вправі є зайві слова.

OK

голосять

згрівати

передавати

сказати

згріти

написати

внести

лімати

наголошувати

вносити


взяти

піймати

наголосувати

передати

**СЕРТИФІКАТИ**




## Розв'яжіть тести

<http://ivanna-site.in.ua/testi-7-klas>

**Домашнє завдання: виконати впр.52.стор.30**