

Українська мова
5 клас

Сьогодні
16.12.2024

*Урок
№57*



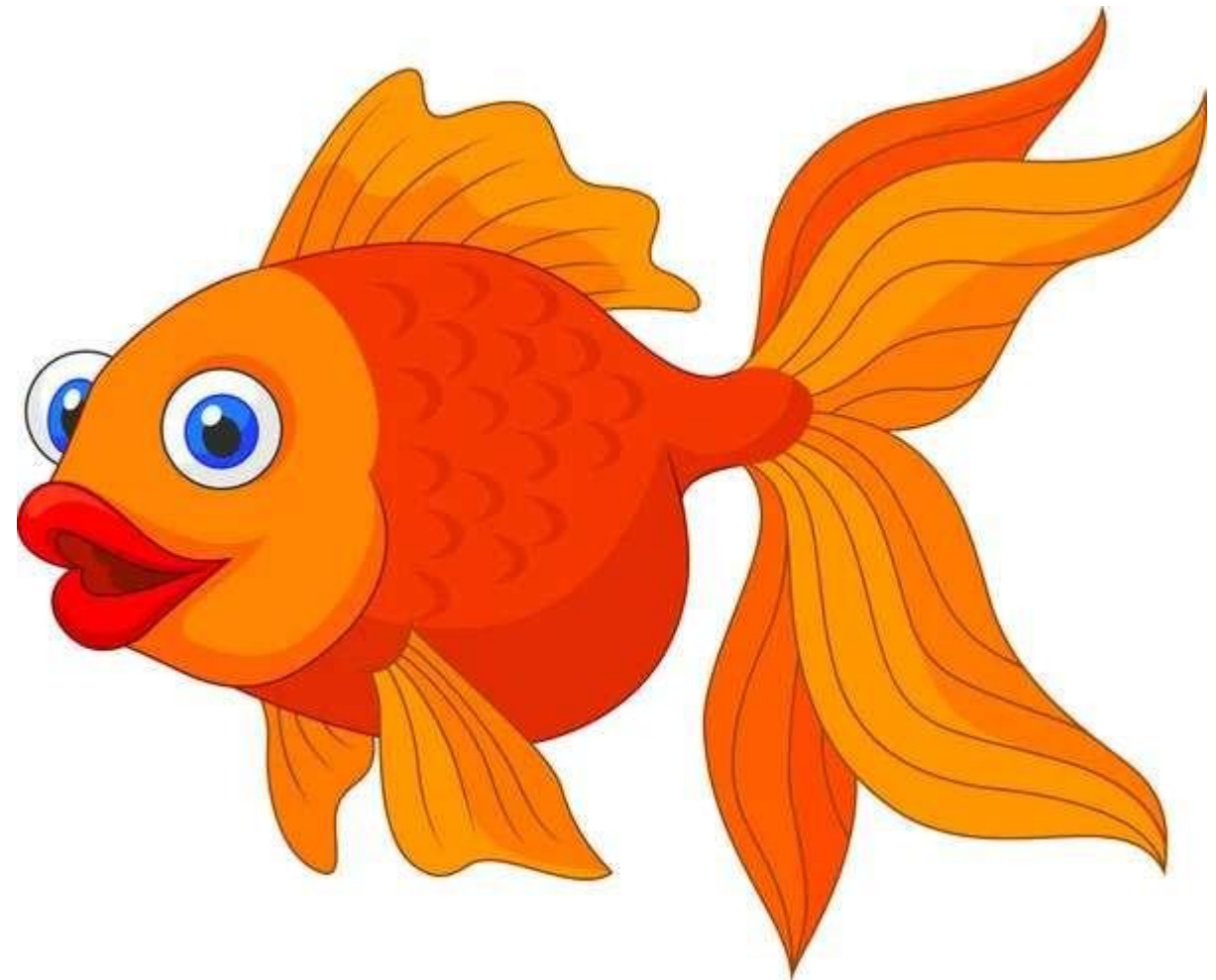
Переказ

Мета: з'ясувати рівень сформованості основних текстотворчих умінь (визначення теми та головної думки тексту, колективного складання його плану, самостійного добору адекватних змісту виражальних засобів мови, реалізації задуму, тобто відтворення вихідного тексту-зразка з урахуванням поєднання різних типів мовлення); удосконалювати навички самостійної роботи, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів; розвивати логічне й образне мислення, пам'ять, відчуття слова.



**Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення
на весь день!
Добрий день!
Добрий день!**

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!







Запиши сьогоднішню дату

Lined area for writing the date.

Уважно послушайте текст переказу



Шафа

Дівчатка перешіптувалися в кутку, в найзатишнішому закапелку між піччю і старою дерев'яною шафою.

Ця присадкувата шафа підслухала не одну школярську таємницю. Мабуть, тому вона здається такою поважною, як мудра бабуса. Дверцята її щільно замкнені, на них висить сердитий замок. Коли вчителька його відмикає, він так роздратовано скрипить, що аж оскома з'являється на зубах. Але широкі дверцята шафи відчиняються з лагідним шелестом навстіж. Бабуса привітно запрошує зайти в її затишний дім. І тоді перед очима з'являються полиці з книжками.

“Ось бачите, яка я багата! – наче промовляє стара шафа. – Беріть книжки й читайте про моря й океани, про гори високі й дрімучі ліси. Та тільки нічого я вам не розкажу з того, про що шепотілись у кутку дві подружки”.

Ось яка шафа стоїть у кутку класу. (За О. Донченком; 125 сл.).

Закапелок, затишний
з'являється **ОСКОМА** - (відчуття
в'язкості в роті, а також неприємні больові відчуття
на зубах від споживання чого-небудь кислого,
терпкого які з'являються в роті)



Присадкуватий – невисокий на зріст,
але міцний, кремезний чоловік.

Щільно, роздратовано



1. Перешіптування дівчаток у закапелку.
2. Таємниці шафи.
3. Шафа схожа на поважну бабусю.
4. Сердитий замок на дверцятах.
5. Полиці з книжками.
6. Що “промовляє” шафа.



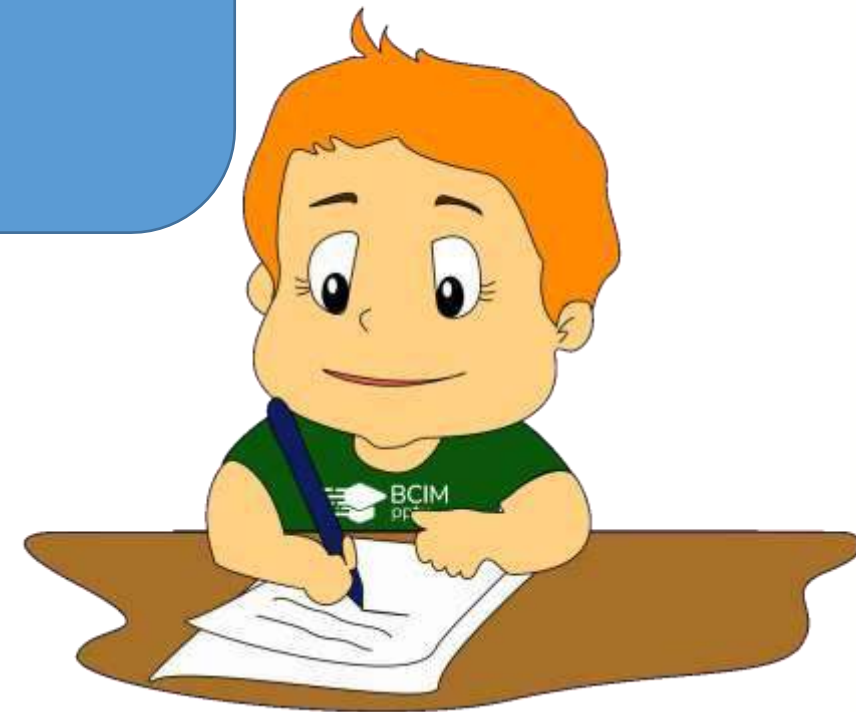
Повторне слухання тексту переказу







Уважно передивись власну
роботу, охайно виправ помилки,
якщо вони є.



Які труднощі виникли під час
написання
роботи?



Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Домашнє завдання:

Повторити відомості про словосполучення, головні та другорядні члени речення.