



*Розбираю дієслово як  
частину мови.*

*Повторення. Закінчення  
іменників жіночого роду в  
родовому відмінку однини.*

Сьогодні  
10.03.2025

*Дата: 10.03.2025*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*



**Тема.** Розбираю дієслово як частину мови. Повторення.  
Закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку  
однини.

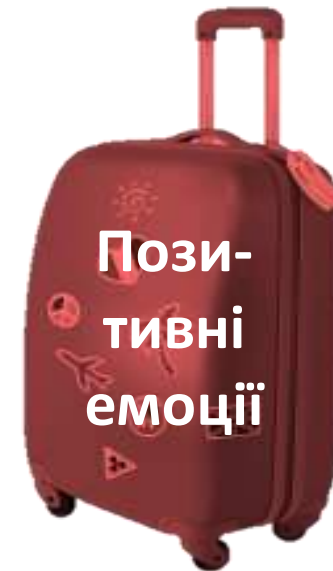
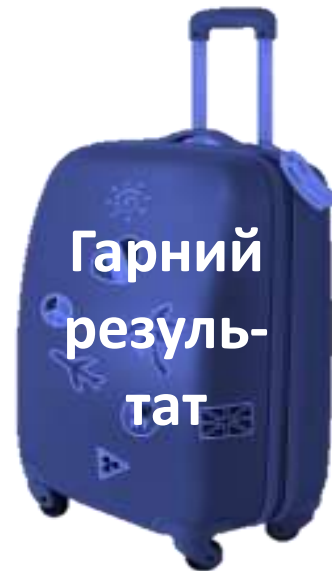
**Мета:** вчити розбирати дієслово як частину мови; вчити застосовувати знання про дієслово; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Життя — це унікальна подорож у світ,  
Де все нове для тебе й невідоме.  
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,  
Бо все довкола гарне і вагоме,  
І чарівне, казкове — дивина!  
Не світ, а казка, що тут вже казати...  
І загадка навколо — не одна.



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**





**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, розкривши дужки.  
Підкресли дієслова.



Корови в Індії вважаються священними тваринами. Чіпати і їсти їх не дозволяється. Тому вони вільно пересуваються дорогами. Можуть лежати на проїжджій частині стільки, скільки їм заманеться. Водіям доводиться чекати, поки корова сама піде геть або об'їжджати її. В одному з регіонів Індії існує закон, за яким вимагається, щоб у кожної корови був документ з фотографією.

Вправа 9

Сьогодні  
10.03.2025

## Хвилинка каліграфії



Двадцять четверте лютого  
Класна робота  
Уу У у Ум уу Уи уу Ур  
кілометр мільйон





## Повторюємо закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини .

В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: *земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші.*

Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: *книжка — книжки.*



Спишіть словосполучення, додавши закінчення слів:

до своєї подруг... , біля старої веж..  
з високої круч.. , до шкільної їдальн.. .



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.  
Склади й запиши з цим словом речення.



Тепер - ...





Сьогодні  
10.03.2025

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати дієслово як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.



Вправа 8 ст.115. Прочитай повідомлення Ґаджика. Про що ти з нього дізнаєшся вперше? Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у теперішньому часі.



Щороку в деяких індійських містах (проводитися) фестиваль слонів. Господарі слонів ретельно (готуватися) до нього. Всіляко розфарбовують і наряджають тварин.



Вправа 8 ст. 115. Прочитай повідомлення Ґаджика. Про що ти з нього дізнаєшся вперше? Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у теперішньому часі.



Адже (сподіватися) перемогти в конкурсі на найкращого слона. Фестиваль (починатися) з маршу слонів, верблюдів і коней. На цьому фестивалі (відбуватися) різні змагання між слонами та ігри.





Сьогодні  
10.03.2025

Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.



<https://www.youtube.com/watch?v=HWkjdOyOE2w>



**Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?**



**За індійським календарем рік ділиться на шість сезонів: весна, літо, мусони, осінь, передзим'я, зима. Мусони — це змінні вітри. Вони змінюють свій напрямок два рази на рік. Узимку дмуть із суші на океан, а влітку навпаки — з океану на сушу.**

Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



Дуже потужні ці вітри в Індії.  
Літні мусони приносять багато  
тепла й рясні зливи. На берегах річки  
Інд утворюються величезні повені,  
які руйнують дороги, будинки,  
знищують посіви. Дмуть літні мусони  
в Індії з червня по вересень.



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 2. Випиши з тексту про мусони виділене речення. Підкресли в ньому дієслова. Познач над кожним його час. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



На берегах річки Інд  
<sup>Теп.ч.</sup> утворюються величезні повені,  
<sup>Теп.ч.</sup> які руйнують дороги, будинки,  
<sup>Теп.ч.</sup> знищують посіви.

Вправа 2



### Зразок розбору дієслова

1. Аналізоване слово (ділиться).
2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
3. Початкова форма (що робити? ділитися).
4. Частина мови (дієслово).
5. Число (однина).
6. Час (теперішній).



Сьогодні  
10.03.2025

Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



## Розбір дієслова

1. Аналізоване слово (руйнують).
2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
3. Початкова форма (що робити? руйнувати).
4. Частина мови (дієслово).
5. Число (множина).
6. Час (теперішній).



Сьогодні  
10.03.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст.116,  
вправа 3.  
Гаджик дізнався про  
незвичайне озеро в Індії.  
Прочитай про нього.  
Спиши текст, уставивши  
орфограми. Підкресли  
дієслова.**

*Роботи надсилайте на Нитан  
або на ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, усталивши орфограми. Підкресли дієслова.



В Індії є цікаве  
оз..ро Самбхар.  
Вісім місяців на рік  
воно солоне і  
чотири — прісне.





**Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, усталивши орфограми. Підкресли дієслова.**



**Під час восьмимісячної посухи з цього оз..ра добувають до 200 тисяч тонн кухо(н,нн)ої солі. А з червня по вер..сень ллють бе(з,с)перервні дощі, і тоді Самбхар опрісню(є,ї)ться.**

***За Володимиром Уткіним***





# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>