



Дата: 06.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Дослідження швидких методів множення на 9, 99 та 999. Обчислення виразів. Складання та розв'язування задач за табличними даними. Розв'язування задачі двома способами на знаходження площі. Повторення. Письмове обчислення суми у випадку трьох і більше доданків.*

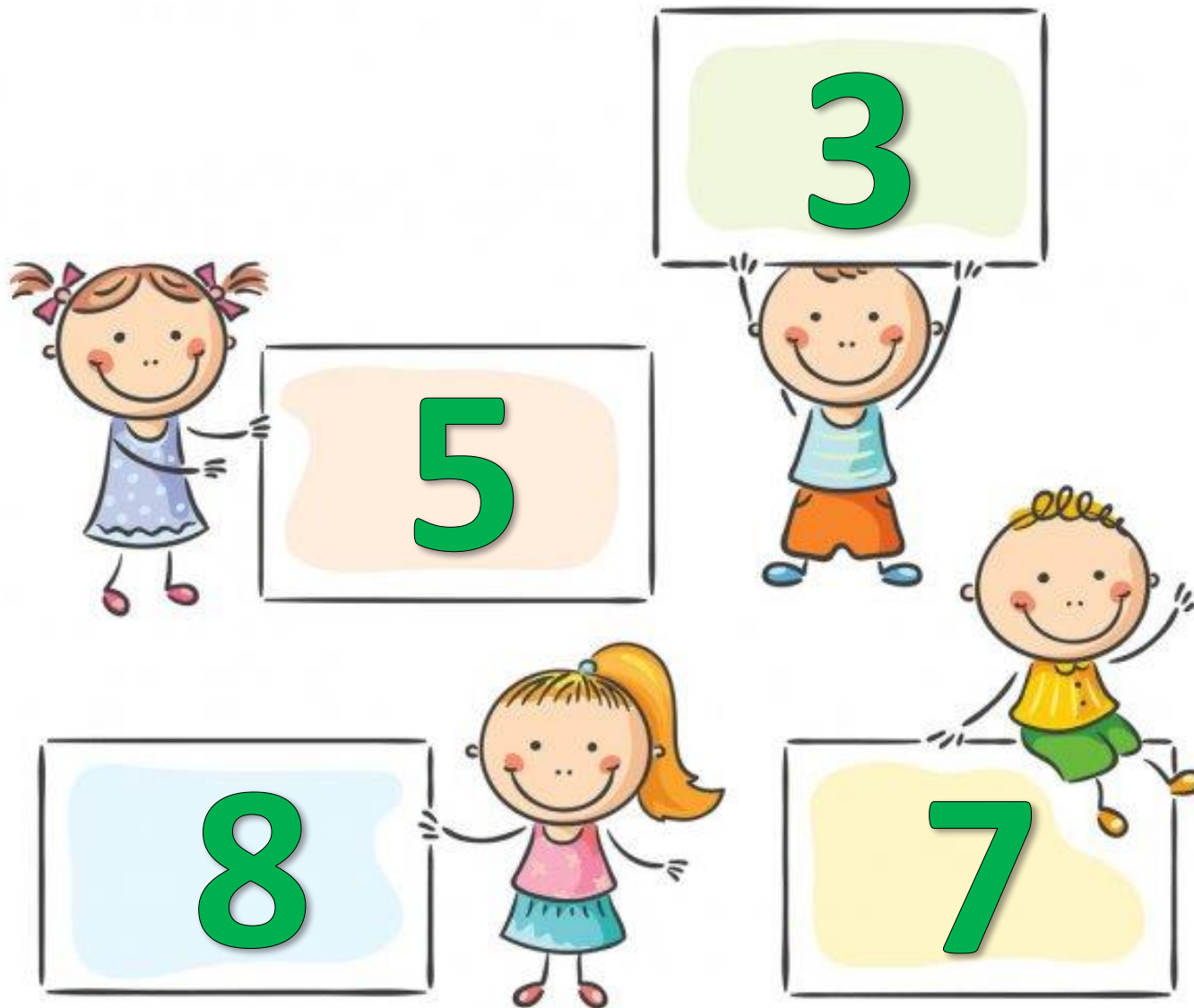
Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

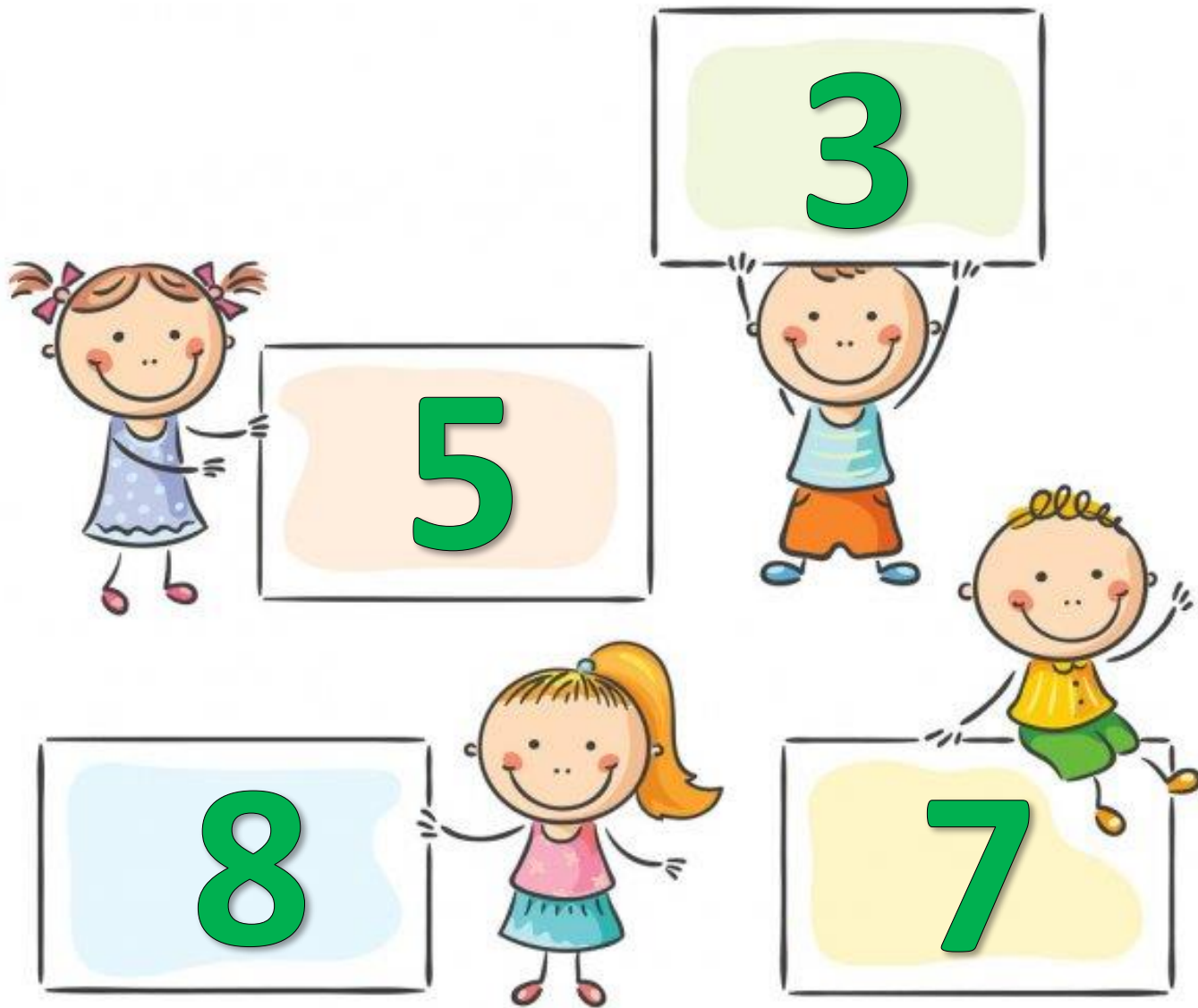
**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



Перевіримо домашнє завдання







Шосте травня
Класна робота



1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2



Повторюємо *Письмове обчислення суми
у випадку трьох і більше доданків.*

Обчисли:

$$\begin{array}{r} 2745 \\ + 6549 \\ \hline 275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ + 45803 \\ \hline 97 \end{array}$$



Сьогодні УСНО

Виконай одне завдання (на вибір)

1) $4230 \cdot 10 : 100 = 423$

$$302 \cdot 1000 = 302000$$

$$2508 \cdot 100 = 250800$$

$$426 \cdot 11 = 4686$$



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 119**



Враховуючи, що $9 = 10 - 1$, $99 = 100 - 1$, $999 = 1000 - 1$, досліди, як швидко усно можна помножити число на 9, на 99, на 999.

$$\begin{aligned} a \cdot (10 - 1) &= a \cdot 10 - a \\ a \cdot (100 - 1) &= a \cdot 100 - a \\ a \cdot (1000 - 1) &= a \cdot 1000 - a \end{aligned}$$

$2368 \cdot 9$	$= 2368 \cdot 10 - 2368$	$= 21312$
$324 \cdot 99$	$= 324 \cdot 100 - 324$	$= 32076$
$586 \cdot 999$	$= 586 \cdot 1000 - 586$	$= 585414$
$3506 \cdot 99$	$= 3506 \cdot 100 - 3506$	$= 347094$



Не обчислюючи, визнач найвищий розряд у результатах виразів.
Перевір себе, виконавши дії

$$3586 + 6726$$

$$23\ 508 - 17\ 999$$

$$523 \cdot 23$$

$$54 \cdot 308$$

$$\begin{array}{r} + 3586 \\ 6726 \\ \hline 10312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 23508 \\ 17999 \\ \hline 5509 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 523 \\ 23 \\ \hline 1569 \\ 1046 \\ \hline 12029 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 308 \\ 54 \\ \hline 1232 \\ 1540 \\ \hline 16632 \end{array}$$



Для варення господиня купила 9 кг цукру і 3 кг малини.
За покупку вона заплатила 561 грн.
Яка ціна малини, якщо ціна цукру 19 грн за кг?

- 1) $19 \cdot 9 = 171$ (грн) заплатили за цукор;
- 2) $561 - 171 = 390$ (грн) заплатили за малину;
- 3) $390 : 3 = 130$ (грн)

Відповідь: кілограм малини коштує 130 грн.





BCIM
pptx

Лісник ділянку лісу прямокутної форми довжиною 4 км і шириною 2 км може обійти за 3 год. За скільки годин лісник об'їде цю ділянку лісу якщо їхатиме у 3 рази швидше?

- 1) $2 \cdot (4 + 2) = 12(\text{км})$ - треба обійти.
- 2) $12 : 3 = 4(\text{км/год})$ - швидкість пішки.
- 3) $4 \cdot 3 = 12(\text{км/год})$ - швидкість на транспорті.
- 4) $12 : 12 = 1(\text{год})$

Відповідь: лісник об'їде ділянку за 1 год.



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\,276 : 83$$

$$579\,685 : 91$$

$$38\,094 : 48$$

$$\begin{array}{r|l} 384276 & 83 \\ \hline 332 & \\ \hline 522 & \\ 498 & \\ \hline 247 & \\ 166 & \\ \hline 816 & \\ 747 & \\ \hline 69 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4629 \\ 83 \\ \hline 13887 \\ 37032 \\ \hline 384207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 384207 \\ 69 \\ \hline 384276 \end{array}$$



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\,276 : 83$$

$$579\,685 : 91$$

$$38\,094 : 48$$

$$\begin{array}{r} 579685 \overline{) 91} \\ \underline{546} \\ 336 \\ \underline{273} \\ 638 \\ \underline{637} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6370 \\ \times 91 \\ \hline 637 \\ 5733 \\ \hline 579670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579670 \\ + 15 \\ \hline 579685 \end{array}$$



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\,276 : 83$$

$$579\,685 : 91$$

$$38\,094 : 48$$

$$\begin{array}{r} 38094 \\ 336 \\ \hline 449 \\ 432 \\ \hline 174 \\ 144 \\ \hline 30 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 48 \\ \hline 793 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ 48 \\ \hline 6344 \\ 3172 \\ \hline 38064 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38064 \\ + 30 \\ \hline 38094 \end{array}$$



$$x - (23\,603 + 9\,850) = 16\,000$$

$$x - 33\,453 = 16\,000$$

$$x = 16\,000 + 33\,453$$

$$x = 49\,453$$

$$49\,453 - (23\,603 + 9\,850) = 16\,000$$

$$16\,000 = 16\,000$$



$$x \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$x \cdot 36 = 792$$

$$x = 792 : 36$$

$$x = 22$$

$$22 \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$792 = 792$$

$$(1100 + 508) : x = 24$$

$$1608 : x = 24$$

$$x = 1608 : 24$$

$$x = 67$$

$$(1100 + 508) : 67 = 24$$

$$24 = 24$$



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Задача № 701, приклади № 702,
інтерактивне завдання:
<https://learningapps.org/watch?v=pz6j741gt22>

Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>