

20.09.24

8-А кл.

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Реформація у Європі.

Мета: визначити особливості суспільно-політичного руху країн Західної та Центральної Європи, визначати роль особи в історії; розвивати вміння пошуково-дослідницької роботи, аналізу історичного джерела, висловлювати власну думку; виховувати толерантне ставлення до різних поглядів та людей з іншими релігійними переконаннями.

Актуалізація опорних знань

Історичний Брейн-ринг (усно)

- 1). Чи використовували європейські країни людські та природні багатства відкритих земель? Як саме?
- 2). Чи дало це поштовх для прискореного розвитку європейських країн? Чому?
- 3). Що спричинило «революцію цін»? До чого вона призвела?
- 4). Чи сприяло зростання цін нагромадженню капіталу?

Мотивація навчальної діяльності

Перегляньте відео: <https://youtu.be/cv03Z6LKwuw>

Вивчення нового матеріалу

Хронологічний ланцюжок (запишіть дати)

1517 р. – поширення Реформації в Німеччині;

1524-1526 рр. – Селянська війна;

1555 р. – Аугсбургський релігійний мир.

Найважливішим етапом в культурно-історичному розвитку Європи стала

Реформація - широкий релігійно-ідеологічний і соціально-політичний рух, що почався в першій чверті XVI ст. в Німеччині і був спрямований на перетворення і виправлення християнської релігії, що склалася в формі католицького віросповідання.

Робота з таблицею

Мета учасників Реформації в Німеччині	
Князі	Звільнитися від утручання церкви та підпорядкувати її собі
Рицарі	Отримати землі та багатства церкви
Духівництво	Реформувати католицьку церкву
Буржуазія	Створити «дешеву церкву», звільнитися від поборів
Селяни	Скасувати десятину, отримати церковну землю
Міська біднота	Боротися з католицизмом за рівність

Словникова робота (запишіть нові терміни)

Реформація – церковно-релігійний та суспільно-політичний рух у країнах Західної та Центральної Європи, спрямований проти католицької церкви, який виник у XVI столітті.

Індульгенція – спеціальні грамоти на відпущення гріхів.

Курфюрсти – церковні та світські князі у Священній Римській імперії німецької нації, які мали право обирати імператора.

Мартін Лютер
Мета. Рух за очищення церкви від пороків (у першу чергу проти продажу індульгенцій), за нову дешеву церкву
План. Реформацію може здійснювати тільки влада, а не народ (мирним шляхом)
Дія. 31 жовтня 1517 р. — він прибив до дверей Замкової церкви у Віттенберзі тези, в яких спростовувалася рятівна сила індульгенцій
Утворення нової гілки християнства — протестантизму (лютеранства)

31 жовтня 1517 року М. Лютер прибив до дверей «95 тез». У 1520 році папа видав буллу якою відлучив Лютера від церкви, але Лютер спалив грамоту у дворі церкви. Це був виклик церкві.



Томас Мюнцер
Мета. Рух за нову дешеву церкву, а також за суспільство, де всі будуть рівними: «Вся влада повинна бути віддана простому народові»
План. Реформації можна досягти шляхом перевороту (революції) силами селянства і міської бідноти (силовим шляхом)
Дія. 1524–1525 рр. — Селянська війна в Німеччині, очолена Т. Мюнцером; кінець 1524 р. — «Статейний лист»
Цілковита поразка селян, страта Т. Мюнцера та його послідовників (близько 100 тис. осіб)

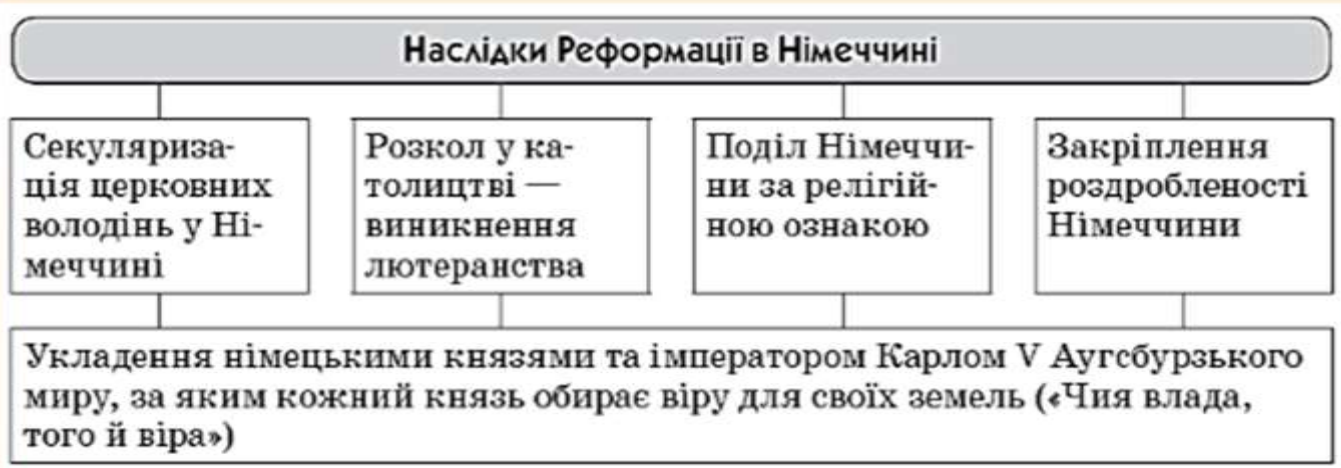
Робота зі схемою

Поширення Реформації в Європі (запишіть у зошит)

Католицька церква			
↓	↓	↓	↓
1517 р. — початок Реформації в Німеччині			
↓	↓		
Католицька церква	Протестантські церкви		
	Лютеранська	Англіканська	Кальвіністська

↓	↓	↓	↓
Франція, Іспанія, Португалія, італійські держави, Річ Посполита, південно-західні землі Німеччини	Швеція, Норвегія, Фінляндія, Данія, прибалтійські землі, північно-східні землі Німеччини	Англія, Північна Ірландія	Швейцарія, Нідерланди, Шотландія (пресвітеріани), Англія (пуритани), Франція (гугеноти)

НАСЛІДКИ РЕФОРМАЦІЇ



Робота з підручником

Опрацювати уривки з історичних джерел на стор.37. Визначити основи вчення Ж. Кальвіна.

Узагальнення. Систематизація знань. Рефлексія.

Евристична бесіда

- * За яких історичних обставин виникло християнське віровчення?
- * Коли відбувся розкол християнства на католицизм і православ'я?
- * Що означає вислів «феодална роздробленість»?
- * Як впливала роздробленість на розвиток суспільства?

Домашнє завдання:

- Прочитати §6
- Записати у дві колонки «Вчення М. Лютера», «Вчення Ж. Кальвіна»

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!