Розвиток зв'язного мовлення





Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема «Враження від осінньої природи»

PCIL

Дата: 13.09.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. *Розвиток зв'язного мовлення*. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема для спілкування: «Враження від осінньої природи»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі своїх вражень та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

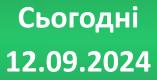




Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в к Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





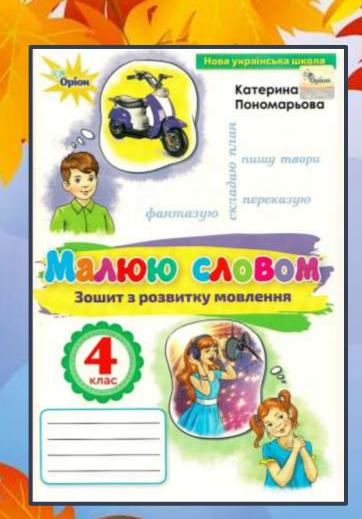
Гімнастика для очей





Знайомство із зошитом «Малюю словом».





УДК 811.161.2° (04/075.2+076) Скально-для инкористания в осапльому процесі [рішення експертної комісії з педагогіки та мотодики початкової освіти sig 4 repairs 2021 poer importation Mr 43). No 2.0121-2021 у Каталові надачені грюфія навчальній літератург та изичальным програмам Навчально-методичный комплект з управитьной можи до підручника -Українська мова та читання. Частина 1-(автори - К. І. Пономарьова, Л. А. Гайовя) -Малкою сложом»: зацыт з развитку мавления «Застосовую знажи»: робочий зошит в української можи -Лишу боз помилок»: карты-тренажери з грамотного письма. «Мог досигномия», темагичні діагностичні роботи Календарне планування і наперіали до уроків української може na HMX poswiup-in va caliri www.orlonoentr.com.us у розда «Методенна підтримка». Умовні позначення: - warmount — розкажи або прочитай - nonpawoë y napi afio rpyni — послухай техет - намалюй виконай завдання опівцем померкуй і понони. прочитай свій твір у кріслі автора. покажи, чи задоволений/задоволена ти своюс роботою на уроці As years numerously! Цей зицит приотечени для роботи на уронах розвитку виклопии. Уміцамі в пьому выдамки сприятимуть фермуниция в учаів умінь: cararu posnosifi, seuru, atpepaniosa, easier: * CHARLEST BEAR SERVING паката докладный і выбірновий перепази тексту; восповлювати в питьмомій формі влягні думен, правитиля, врії, своя гливалення до прочитиного, водій з члисного эсиття. Ф. К. І. Пономарьова, 2021 ISBN 975-966-991-142-1 @ VORU -Opins, 2021



Пригадайте: авторки зошита – Пономарьова Катерина Іванівна і Гайова Любов Андріївна.

Дорога дитино!

Ти знаєш, що художники малюють фарбами, олівцями. А письменники малюють словами. У цьому зошиті ти зможеш відчути себе письменником/письменницею і художником/художницею. Адже ми пропонуємо тобі спочатку малювати словом, тобто писати розповіді, описи, міркування, казки, перекази текстів. А потім намалювати олівцями ілюстрації до них. У кріслі автора ти матимеш можливість прочитати свої творчі роботи, відчути, як це приємно. Малюй словами й олівцями. Отримуй від цього задоволення! Бажаємо тобі успіхів!

Авторки підручника





Повідомлення теми уроку.



Згадаєте, як і де ви провели літні канікули.

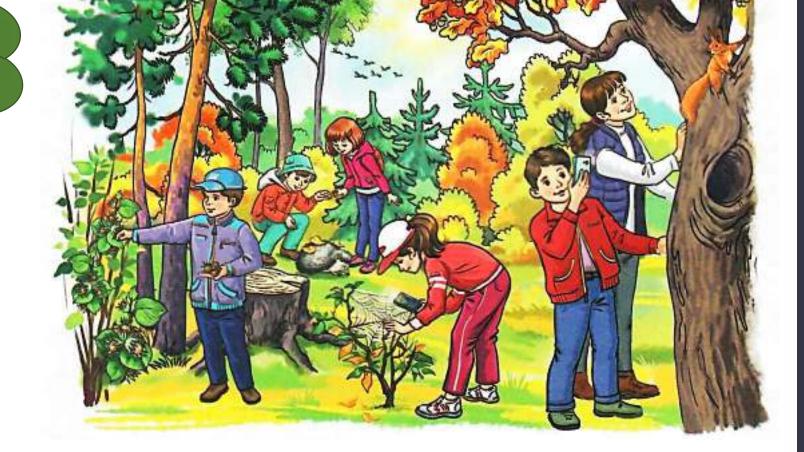




Завдання 1. Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти? Розкажи, що кого зацікавило?

Діти прийшли до... Сашко знайшов... Оленка з Іринкою побачили... Олю зацікавило... Петрик і Зоя побачили...







Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте свою останню екскурсію в природу. Розкажіть, де саме ви побували? Яка погода була того дня.



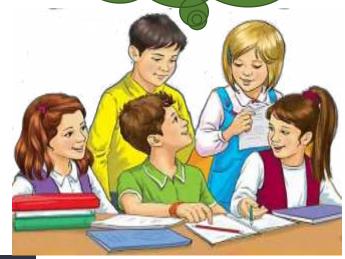






Завдання 3. Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.

3 приходом осені...







Утворення асоціативного куща.



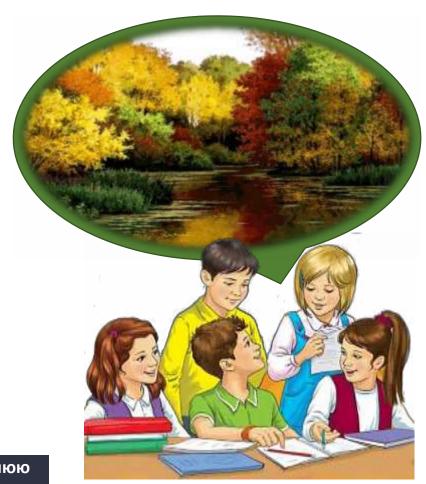


Фізкультхвилинка





Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.



Осінь План

- 1. Яким буває ранок восени?
- 2. Що відбувається з деревами?
- 3. Куди відлітають пташки?
- 4. Як світить сонечко?
- 5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?



Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



Словникова скарбниця Ранок сонячний, похмурий, туманний, прохолодний; осінь золота, барвиста, багряна, тепла, щедра, багата; не чутно співу пташок; скрекотала сорока, стукотів дятел, пищали синиці;



Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



Словникова скарбниця дерева пожовтіли, озолотились, одягли жовте вбрання, вбралися в золоті шати; дерева й кущі стояли задумані, замріяні, сумні; пахло сирим листям, мохом, грибами;



Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



Словникова скарбниця сонечко визирало із-за хмар; сонячні промені пробивались скрізь крону дерев; на жовтому листі вигравали сонячні зайчики; краса казкова, неповторна, чарівна; найбільше вразило, зачарувало.



Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



Осінь План

1. Яким буває ранок восени?

Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу. Ранок стає прохолоднішим, буває туманним.



Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



2. Що відбувається з деревами?

Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирим листям, мохом, грибами.



Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



3. Куди відлітають пташки?

Не чутно співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки де-не-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла.



Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



4. Як світить сонечко?

Осіннє сонечко вже не так гріє. Часто ховається за хмари і своїми променями грається на жовтому листі.



Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.



5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

3 приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вона зачаровує своєю неповторною казковою красою.



Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Кожну частину тексту починай писати з абзацу, тобто з нового рядка.



Осінь

Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу.

Ранок стає прохолоднішим, буває туманним. Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирим листям, мохом, грибами. Не чутно співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки дене-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла. Осіннє сонечко вже не так гріє. Часто ховається за хмари і своїми променями грається на жовтому листі.

3 приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вони зачаровують своєю неповторною казковою красою.



Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.





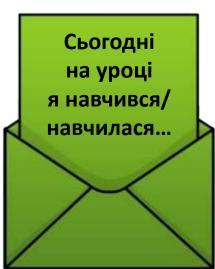
Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям.





Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Домашне завдання



Виконай завдання в зошиті «Малюю словом» на с.4-6.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.