

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні  
29.08.2024

Урок  
№1



**Знайомство з підручником. Осінній  
настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа  
замикає осінь»**

29.08.2024

*Дата : 02.09.2024*

*Клас : 4-А*

*Предмет: Читання*

*Вчитель: Старікова Н.А.*



**Тема.** Інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроках читання. Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Осінній настрій. Ліна Костенко « Вже брами літа замикає осінь...»

**Мета:** ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні  
29.08.2024

Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.

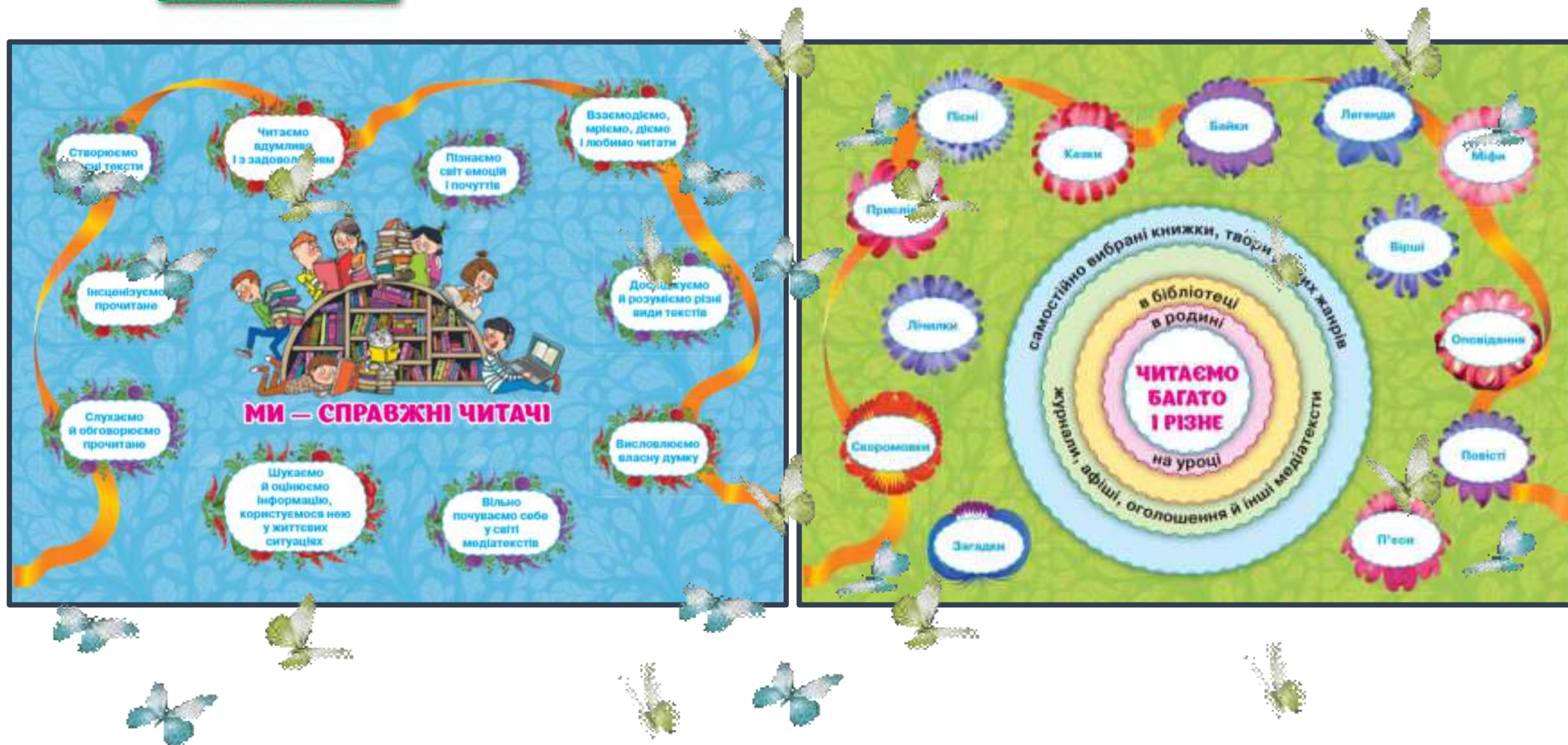






Сьогодні  
29.08.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.





Сьогодні  
29.08.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.  
Що вони означають? (с.2).



### Умовні позначення:



Звертаємо увагу.



Читаємо правильно.



Міркуємо і відповідаємо.



Досліджуємо текст.



Працюємо в парах.



Працюємо в групах.



Фантазуємо і створюємо.



Граємо сценку, виставу.



Дізнаємося значення слів.



Розвиваємо техніку читання.



Здобуваємо інформацію  
з різних джерел.



<p><b>ЗМІСТ</b></p> <p><b>ЧИТАЄМО І РОЗПОВІДАЄМО ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ</b></p> <p>Ліна Костенко. Віже брами літа замикає осінь... 5</p> <p>Олександра Савченко. Як читають книжки? 6</p> <p>Марія Манору. Читані Максимки 7</p> <p><b>ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Василь Марсюк. Диктант</b> 8</p> <p><b>Медіавіконце: види і джерела інформації</b> 9</p> <p>Давид Гуліа. Розум, знання і сила 10</p> <p><b>ПРАГНЕМО ЗРОЗУМІТИ СВОЇХ ПРЕДКІВ</b></p> <p>Як ще не було початку світа... 13</p> <p>(Українська народна обрядова пісня)</p> <p>Створення світу (За епітетськими міфами). 14</p> <p>Переповіла Ольга Бондарук</p> <p>Діду та Іур (З міфів Давньої Греції). 16</p> <p>Переповіла Катерина Главацька</p> <p>Ольга Бондарук. Міфи про створення світу та людей. 20</p> <p>Дана й Лада. 23</p> <p><b>Медіавіконце: Історія медіа</b> 25</p> <p><b>ЗБАГАЧУЄМОСЯ СКАРБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ</b></p> <p>За Софією Грицюк. Наші джерела... 28</p> <p><b>НАРОДНІ КАЗКИ</b></p> <p>Заче сало (Українська народна казка) 29</p> <p>Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка). 31</p> <p><b>БАЙКИ І ПРИТЧІ</b></p> <p>Жаба боязлива від зайця (Народна байка). 37</p> <p>Без труда нема плода (Народна притча). 38</p> <p><b>НАРОДНІ ПІСНІ</b></p> <p>Стоїть вітер над водою (Українська народна пісня) 39</p> <p><b>НАРОДНІ ЛЕГЕНДИ</b></p> <p>Хліб і золото 41</p> <p><b>ПРИСЛІВ'Я І ПРИКАЗКИ</b></p> <p>Українські народні прислів'я 43</p> <p>Прислів'я народів світу 43</p> <p>157</p>	<p><b>ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Народні усмішки.</b></p> <p>Записав Борис Грінченко 45</p> <p><b>Медіавіконце: колекції народної творчості</b> 46</p> <p><b>ЗАХОПЛЮЄМОСЯ СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ</b></p> <p>Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни 49</p> <p>Олександр Олесь. Ярослав Мудрий 51</p> <p>Іван Крип'якевич. Книги за книжкових часів. 54</p> <p><b>Медіавіконце: кінофільми</b> 55</p> <p>Олена Герасимова. Несподіване знайомство. (Уривок з книжки «Елліс та еллісці. Українці в Норвегії») 56</p> <p>Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова 60</p> <p>Алла Коваль. Знайомі незнайомці 60</p> <p>Олесь Лупий. 22 січня 63</p> <p>Брати Капранови. Незалежність України (Уривок з книжки «Малювана історія Незалежності України»). 64</p> <p><b>РОЗУМІЄМО КРАСУ І ДОБРО</b></p> <p>Максим Рильський. Зима 69</p> <p>Ніна Бичу. Чотири руді лисиці 69</p> <p>Валентина Водульська. Горобине Різдво (Із збірки «Казки Різдвяного ангела») 71</p> <p>Галина Кирпа. Мій ангел такий малюнький... 76</p> <p>Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника 77</p> <p><b>Медіавіконце: електронне листування</b> 82</p> <p><b>ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Дмитро Білоус. Колядунок</b> 83</p> <p><b>ПИШАЄМОСЯ РІДНОЮ КРАЇНОЮ</b></p> <p>Володимир Сосюра. Як не любити той край 87</p> <p>Ліна Костенко. Усе моє, все зветься Україна 87</p> <p>Надія Кир'ян. Євшан 88</p> <p>Володимир Луцук. Сільний річок в Україні? 89</p> <p>Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело 90</p> <p>Галина Кирпа. Мова моя. 92</p> <p><b>Медіавіконце: як стати поінформованою людиною?</b> 93</p> <p><b>ЗАМИСЛЮЄМОСЯ НАД СТОРІНКАМИ КИЖОК УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА</b></p> <p>Тарас Шевченко. Вітер во-новіає... 98</p> <p>Тарас Шевченко. Вітер з гасм розмовляє... 98</p> <p>Тарас Шевченко. Рече та стоїть Дніпр широкий... 99</p> <p>158</p>	<p>Іван Франко. Дієвцільна зима... 102</p> <p>Іван Франко. Дімають сніг... 103</p> <p>Лесь Українка. Дивні вєста 104</p> <p><b>Медіавіконце: Вікноде і вікнодисти</b> 106</p> <p><b>ВІДКРИВАЄМО СВІТ ЛІТЕРАТУРНИХ БАЙОК, КАЗОК І П'ЄС</b></p> <p>Леонід Губов. Водує й Пана. 110</p> <p>Джозеф Радард Клінг. Мауглі Ідо до людей 112</p> <p>Оривок з книжки «Анага джугла» 119</p> <p>Галина Гузєвська-Коричька. Лєсєнка-комєрсєнтє 125</p> <p>Світлана Коночук. Обєрежє, Нєпєзєвомєцє! (П'єса-казка). 134</p> <p><b>Медіавіконце: Бєтєрєйємєр</b> 134</p> <p><b>ЧУЄМО ВЕСЕЛЛЯ ПЕРЕДЗВОНІ</b></p> <p>Вадим Сомєрєвєський. З чєго починєтьєсь вєсєнє 138</p> <p>Леонід Губов. Хто вєсєнє? 138</p> <p>Анатолій Камєлєв. Лєнєчєкє 139</p> <p>Микєлє Вєлєрєвєський. Грєм. 139</p> <p>Андрєй Мєлєнєкє. Дєжєм. 140</p> <p>Дмитро Павєлєчєкє. Мєтє 141</p> <p>Фєдєр Пєтєрєв. Щєдєрєчєтьєсь з мєлєгєтє? 142</p> <p><b>Медіавіконце: як відзначити Всєсвєтєний дєнь пєзєзї</b> 143</p> <p><b>ФАНТАЗУЄМО, ТВОРИМО І МРІЄМО</b></p> <p>Степан Пєшєкє. Нєвєлєкєр 146</p> <p>Лєсєк Мєлєчєкє. Арфє дєлє пєлєчєкє 149</p> <p>Надєє Кєрєпє. Жєр-тєлєкє 152</p> <p><b>Медіавіконце: мєнєпєрєсєт «Нєшє вєлєсєнєкє стєнєлєкє»</b> 154</p> <p><b>Пєрєвєрєкє свєдєчєнєнє</b> 11, 26, 47, 67, 85, 94, 107, 136, 144, 156</p> <p><b>Зєбєрєкє інфєрмєцєїє з рєзєчєх дєрєкєлє</b> 10, 13, 40, 46, 96, 100, 101, 135</p> <p>159</p>
--	---	---

- Чим закінчується підручник?  
- Твори розміщено за розділами.  
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.





Сьогодні  
29.08.2024

Автори підручника – Савченко Олександра Яківна,  
Красуцька Ірина Володимирівна



**ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!**

**Ви розгортаєте новий  
підручник з літературного  
читання. І нам би дуже  
хотілося, щоб ви зрозуміли,  
наскільки ця книжка потрібна  
й корисна. Сьогодні, у 4-му  
класі, і завтра-післязавтра, у  
дорослому майбутньому.**



Сьогодні  
29.08.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;
- ❖ відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;
- ❖ вдосконалисте навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;
- ❖ краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;



Сьогодні  
29.08.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;
- ❖ розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.



Сьогодні  
29.08.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**«Хто такі справжні читачі?»**, —  
запитаєте ви. Шукаємо відповідь  
разом. У цьому нам допоможе  
**«Дороговказ для справжніх  
читачів»**, уміщений на  
обкладинці і титулі підручника.



Сьогодні  
29.08.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**Роздивіться й обговоріть його в класі та вдома. Розпитайте своїх однолітків і дорослих, думці яких ви довіряєте, що вони думають про те, навіщо люди читають книжки. Сподіваємося, що наш підручник допоможе кожному й кожній із вас дати свою відповідь і доповнити наш дороговказ своїми особистими враженнями й судженнями.**



Сьогодні  
29.08.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**І головне переконає, що вміння  
вдумливо читати щодня й  
отримувати від цього  
задоволення, — одна з  
найважливіших особливостей  
людини двадцять першого  
сторіччя.**



Сьогодні  
29.08.2024

Читання тексту вчителем.

Ознайомтеся з новим  
підручником. Знайдіть у  
змісті перший розділ.

Які твори вміщені в  
ньому? Які автори творів  
вам знайомі? Яка назва  
видалася вам особливо  
цікавою?





### Читайте вдумливо:

- ❖ визначайте тему твору, де й коли відбувалась описана подія;
- ❖ не залишайте поза увагою незрозуміле;
- ❖ визначте, який це вид твору;
- ❖ хто дійові особи, які в них почуття, вчинки;



### Читайте вдумливо:

- ❖ прогнозуйте розвиток сюжету;
- ❖ міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у «Медіавіконця» вас;
- ❖ дізнайтеся з про види і джерела інформації.







Сьогодні  
29.08.2024

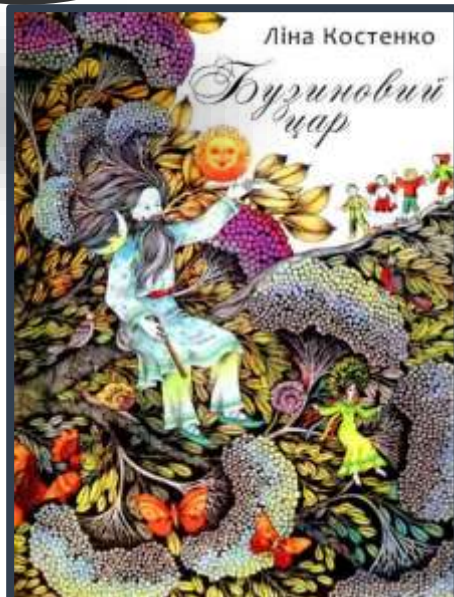
Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

**Ліна Василівна  
Костенко –  
українська  
письменниця,  
поетеса.**



Сьогодні  
29.08.2024

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



**Ліна Василівна Костенко** – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



**ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАМИКАЄ ОСІНЬ...**  
**Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.**  
**Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.**  
**Чорногуз поклонився лугам і садам.**  
**Відлітаючи в Африку, пакував чемодан.**  
**Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?**  
**Осінь, ось вона, осінь! Осінь, ось вона, осінь.**  
**Осінь брами свої замикала вночі,**  
**погубила у небі журавлині ключі.**





Сьогодні  
29.08.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



задош<sup>і</sup>ло  
захлю<sup>і</sup>пало  
припин<sup>і</sup>ли  
чемод<sup>і</sup>ан  
замик<sup>і</sup>ала  
погуб<sup>і</sup>ила  
журавл<sup>і</sup>ні



Сьогодні  
25.08.2024

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Який настрій викликає вірш?
- ❖ Які картини постають у твоїй уяві за рядками вірша?
- ❖ Поміркуйте разом. Знайдіть вислови з переносним значенням. Які образи осені вони створюють?
- ❖ У якому темпі та з якою силою голосу краще прочитати вірш?
- ❖ Які звуки у виділених словах підсилюють осінній настрій твору?



Сьогодні  
29.08.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
29.08.2024

Скринька очікувань.



### Скринька очікувань

Чи справдилися твої очікування щодо літнього читання? Які цікаві книжки тобі трапилися? Про які з них ти хочеш розповісти? А що очікуєш від уроків літературного читання в 4-му класі? Запиши вдома свої міркування. На наступному уроці поклади свою записку у скриньку. Наприкінці першого семестру ти перевіриш, що з побажань здійснилось, а що — ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні  
29.08.2024

## Домашнє завдання



*Прочитайте виразно вірш своїм рідним,  
дайте відповіді на запитання в кінці  
вірша за підручником на с. 5 .*

*Підготуйте розповідь про улюблену  
книжку, яку ви прочитали влітку.*

**Аудіо, відео звіт читання та відповідей  
на питання надсилайте на освітню  
платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
29.08.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.5.**  
Прочитайте виразно  
вірш своїм рідним.  
**Підготуйте розповідь  
про улюблену книжку,  
яку ви прочитали  
влітку.**



Сьогодні  
29.08.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*