

13.11

Веселковий дивограй Кольори веселки. Основні та похідні кольори. Правила розміщення зображення на аркуші. Створення малюнка з веселкою (акварель).

Мета: закріпити розуміння учнями поняття «основний» колір, «похідний» колір, «палітра»; закріпити навички створення необхідного кольору, змішуючи кольори; формувати у дітей уміння сприймати, розрізняти й аналізувати кольори; прищеплювати любов до рідного краю; розвивати дрібну моторику рук, виховувати в учнів естетичне сприймання навколишнього світу.



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Вже закінчилась перерва. І дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!





Гра «Мікрофон»

3 якими кольорами ми ознайомились на попередньому уроці?

На які дві групи їх поділяють художники?

Назвіть основні кольори.

Які кольори можна утворити, якщо змішати основні?





Відгадайте загадку.

Дощ пройшов, через ставок Перекинувся місток. Кольорів у ньому сім, Він подобається всім!

Веселка





Розгляньте картину І. Буканова «Райдуга».

Чи спостерігали ви після дощу веселку? Якою вона була?







Слово вчителя

Вони розміщені в такому порядку:

Пригода подарувала людям т оранжевий

жовтий польоры.

блакитний

зелений

синій

фіолетовий



Мнемонічна фраза

Чапля Осінь Жде Завзято, Буде Сани Фарбувати





Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Створіть малюнок з веселкою (акварель).



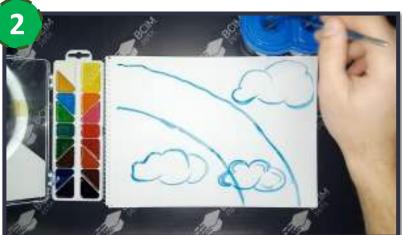






Послідовність виконання

















Продемонструйте власні малюнки.





Назвіть кольори веселки. Знайдіть їх у своєму одязі, іграшках та в інших речах, що вас оточують.



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

