



Дата: 14.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

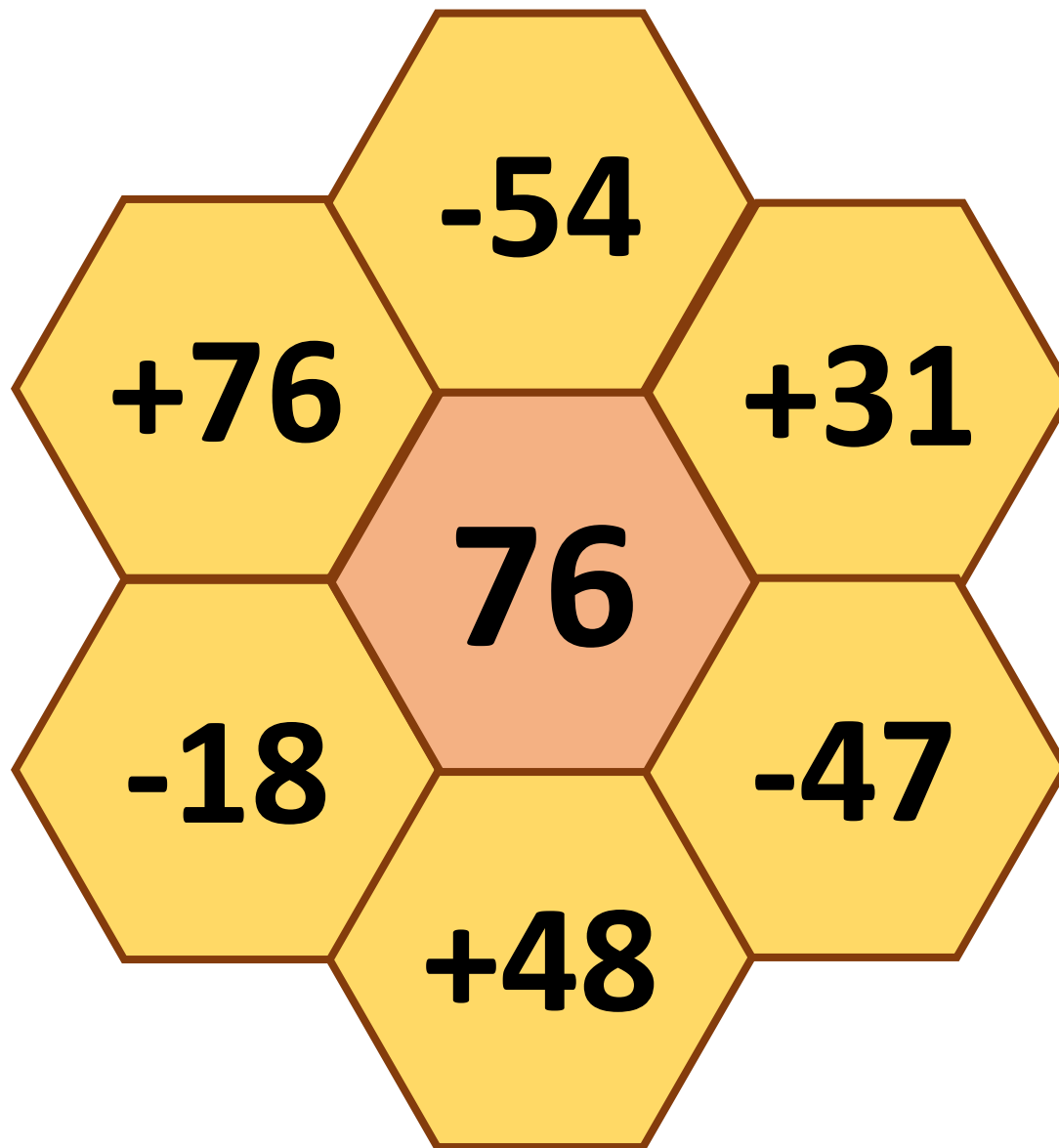
Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Множення на двоцифрове та трицифрове число. Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених видів. Розв'язування рівнянь. Повторення. Додавання багатоцифрових чисел.*

Мета: вчити множення на двоцифрове та трицифрове число; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





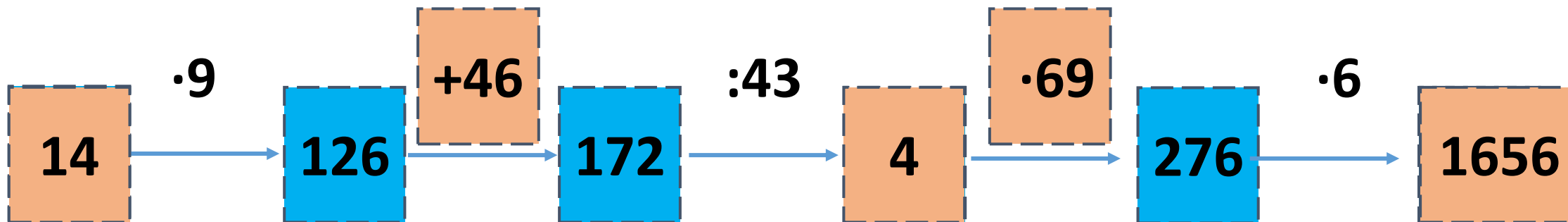
$$\frac{3}{7} > \frac{3}{25}$$

$$\frac{6}{11} > \frac{6}{17}$$

$$\frac{5}{19} < \frac{7}{19}$$

$$\frac{8}{15} < \frac{11}{15}$$





Чотирнадцять квітня
Класна робота



1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 97**



$$\begin{array}{r} 4184 \\ \times 37 \\ \hline 29282 \\ 12552 \\ \hline 154808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4184 \\ \times 237 \\ \hline 29288 \\ 12552 \\ 8368 \\ \hline 991608 \end{array}$$



284·366

568·475

2488·249

2081·353

$$\begin{array}{r} \times 284 \\ 366 \\ \hline 1704 \\ 1704 \\ 852 \\ \hline 103944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 568 \\ 475 \\ \hline 2840 \\ 3976 \\ 2272 \\ \hline 269800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2488 \\ 249 \\ \hline 22392 \\ 9952 \\ 4976 \\ \hline 619512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2081 \\ 353 \\ \hline 6243 \\ 10405 \\ 6243 \\ \hline 734593 \end{array}$$



I дня на -600 п., що становило $\frac{1}{3}$ морозива, що вивезли II дня.

II дня - ? п.

III дня - ? п., $\frac{5}{12}$ від

} ? п. }
} ? п.

1) $600 : \frac{1}{3} = 1800(\text{п.})$ - другого дня.

2) $1800 + 600 = 2400(\text{п.})$ - за два дні.

3) $2400 : \frac{5}{12} = 1000(\text{п.})$ - третього дня.

4) $2400 + 1000 = 3400(\text{п.})$

Відповідь: за три дні вивезли 3400 пачок морозива.





15 кг в. - 5 кг борошна
75 кг в. - ? кг борошна



1) $75 : 15 = 5(\text{р.})$ – більше виробів.

2) $5 \cdot 5 = 25(\text{кг})$

Відповідь: потрібно 25 кг борошна.

$$5 < x < 9$$

$$x = 6, 7, 8$$

$$190 < x < 200$$

$$x = 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199$$

$$2198 < x < 2206$$

$$x = 2199, 2200, 2101, 2102, 2203, 2204, 2205$$



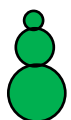
**Зала й коридор мають однакову довжину.
Площа зали 300 м^2 , а площа коридора - 120 м^2 .
Ширина зали 10 м . Визнач ширину коридора.**

1) $300 : 10 = 30(\text{м})$ - довжина зали.

2) $120 : 30 = 4(\text{м})$

Відповідь: 4 м ширина коридора.





**У мене все
вийшло**



**Було
важко**



**Нічого не
зрозумів**



Задача № 564, приклади № 565.

Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>