

Я досліджую
світ

Я і мої
можливості

Сьогодні
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Чи можна все чути за допомогою вух?

Мета: учити берегти свій слух; толерантно ставитися до людей з вадами слуху; усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; поглибити знання про здоров'я, здоровий спосіб життя та безпечну поведінку; вдосконалити усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності.



Дзвоник всім нам дав:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли
Даремно.



Поміркуй!

Коли важко почути?

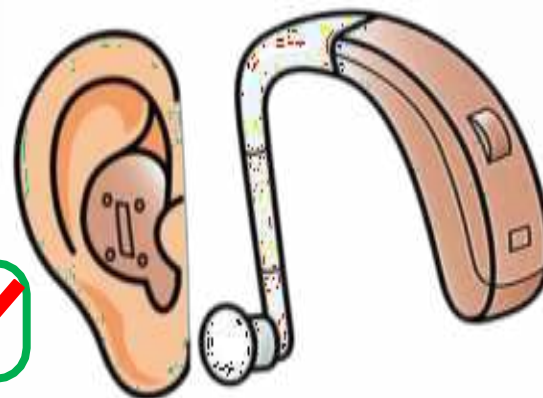


Коли
прислухаємо



Коли ми далеко
від джерела

Які прилади допомагають людині краще



У яких приладах є парне число

Зверни увагу.

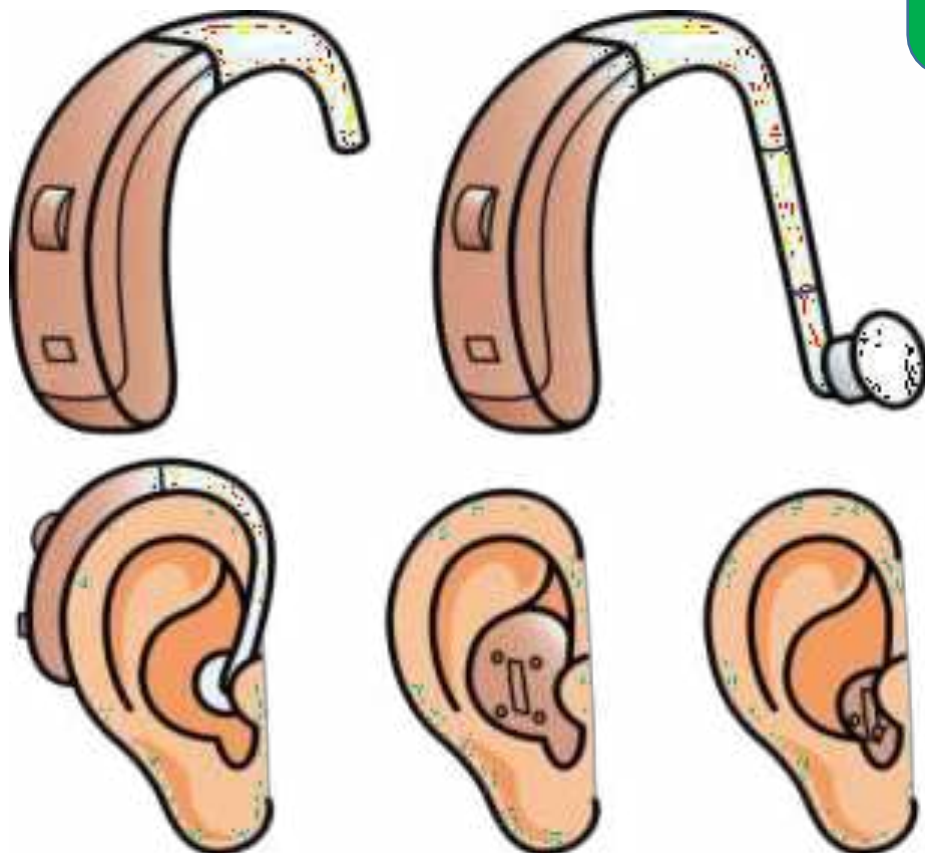
Фонендоскоп



Допомагає краще чути звуки, нашого
організму які неможливо

Зверни увагу.

Слуховий апарат



Допомагає чути людям, що мають

обмеження слуху

Зверни увагу.

Динамік, навушники



Допомагають краще чути звуки, що важко
розпізнати за допомогою вух.

Людина, яка погано чує,
може спілкуватися з
іншими за допомогою

У цій мові букви та окремі
слова позначають



Я тебе

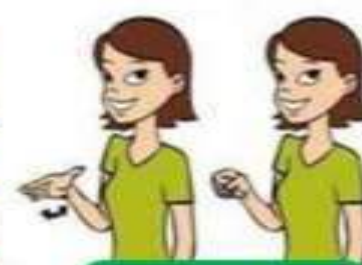
люблю



їсти



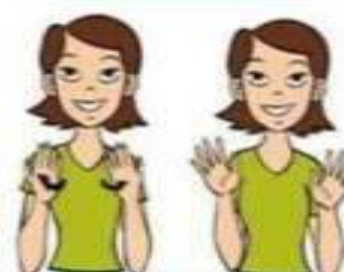
пити



молоко



більше



готово



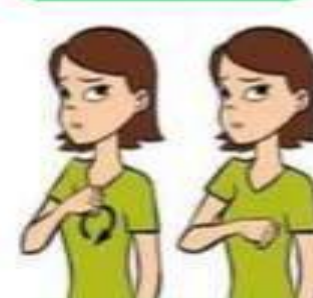
вода



будь ласка



дякую



пробач

Розгляньте малюнки і поміркуйте.

Небезпечно
самостійно чистити
вуха глибоко

Можна пошкодити
слуховий прохід.

Слухаючи гучну
музику, можна

Використовуйте

Складіть поради, як потрібно
берегти слух.





Робота в
зошиті ст.
28 – 29



Який прилад допоможе тобі почути дітей, що виступають на сцені?

Обведи цей предмет.



Слухаємо і розповідаємо.

Які звуки видають ці тварини?



Що зображено на малюнках?

Спробуйте
поспілкувати
мовами жестів.

Обведіть жест
подяки.



3.

Що зображено на малюнках? Спробуйте поспілкуватися, використовуючи мову жестів. Обведи жест подяки.



Я



ТИ



так



здрастуйте



до побачення



дякую

Попрацуйте в парах.

Закресли зайве слово в кожному рядку.

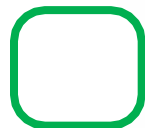


Дзвінкий, гучний, синій,

Червоне, жовте, ~~солодке~~,

Червоне, жовте, ~~солодке~~,

Поміркуйте.



Який прилад допоможе лікарю визначити

Практична робота



6. Виготов пристрій для передачі звуку за зразком.

Тобі знадобляться: дві порожні консервні банки, 3 м нитки, шило.

Виконуй послідовно:

1. Попроси дорослих зробити невеликі отвори в кожній банці.
2. Протягни нитки крізь ці отвори й зав'яжи вузлики з обох боків. Нитка не повинна торкатися сторонніх предметів.
3. Спробуй свій пристрій.
4. Такий «апарат» може передавати звуки на відстань до 15 метрів.





Висновок

Слух потрібно берегти.

У холодну пору року носити головний

Обережно чистити вуха неглибоко всередині.

всередині.

У разі потреби вчасно звертатися до лікаря.

**Люди, які погано чують, користуються
слуховим апаратом і спілкуються**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





**Я не міг, не хотів це
робити.**

**Я це робив, але не
вдалося.**

Я це робив із допомогою.

**Я це робив, хоча були
помилки.**

**Я це робив, але не
відразу.**



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pt02d139522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>