Досліджую значення слова

Сьогодні 11.11.2024



Дата: 11.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Добираю які слова, прикрашають мовлення. Складання речень із порівняннями.

спостерігати Мета: вчити досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, ∂o інтерес оточуючого, любов до природи.

Урок №31

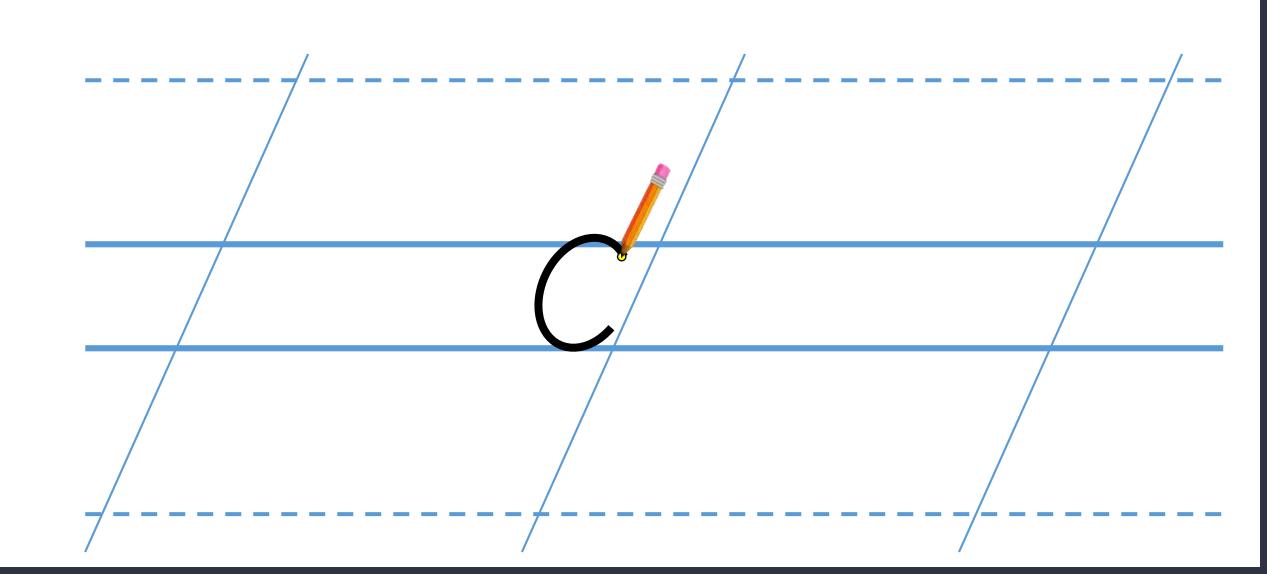


Емоційне налаштування.



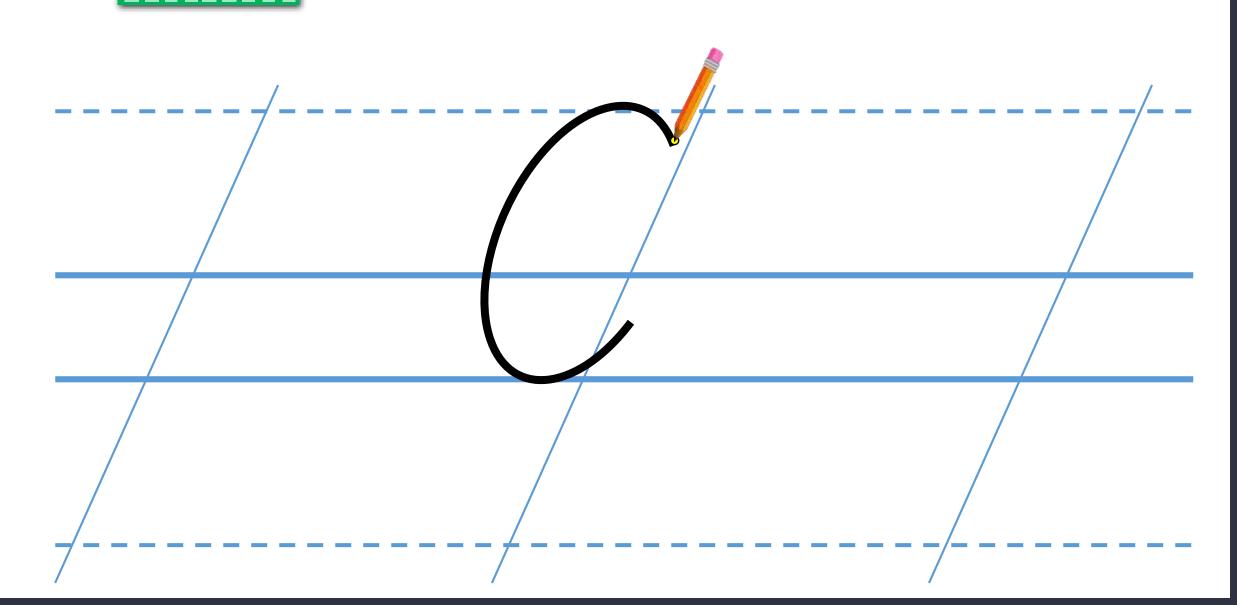


Каліграфічна хвилинка.



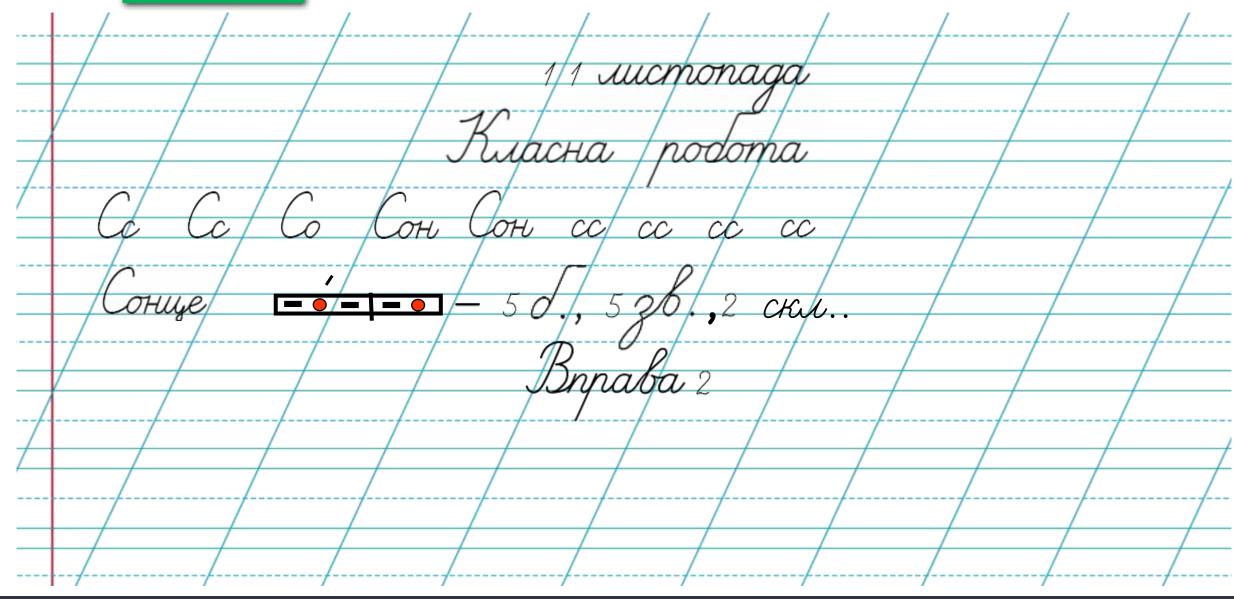


Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.





Вправа 1. Серед знавців мови був незрячий хлопчик. Друзі супроводжували його й розповідали про красу острова. Прочитай, що розказала йому Читалочка.

Ось висока і струнка пальма. Біля неї павич із пишним барвистим хвостом. На кущі сидить білий папуга. Між кущами в'ється вузенька стежка.





Вправа 2. Спиши розповідь Читалочки. Підкресли слова, які описують красу острова.

Вправа 3. Прочитай текст без підкреслених слів. Як він змінився? Поясни, яку роль виконують ці слова в тексті.



ъ <u>висока і струнка пальма</u>.

Diwa Heï nabwi iz ni

danbucmulu xbocmolu. Ha kyuji

cugums <u>|dinuir</u> nanyra. Misic kyuyanu

в'ється вуренька стерска.



Вправа 4. Щебетунчик почав порівнювати все, що бачив на острові, з відомими предметами. Прочитай його порівняння.



Пальма схожа на велику парасольку.

Хвіст павича нагадує віяло.

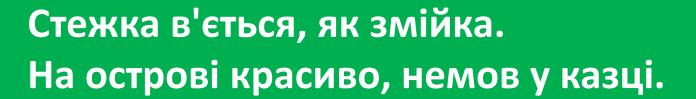
Дзьоб папуги — ніби гачок.

Стежка в'ється, як

На острові красиво, немов у ...



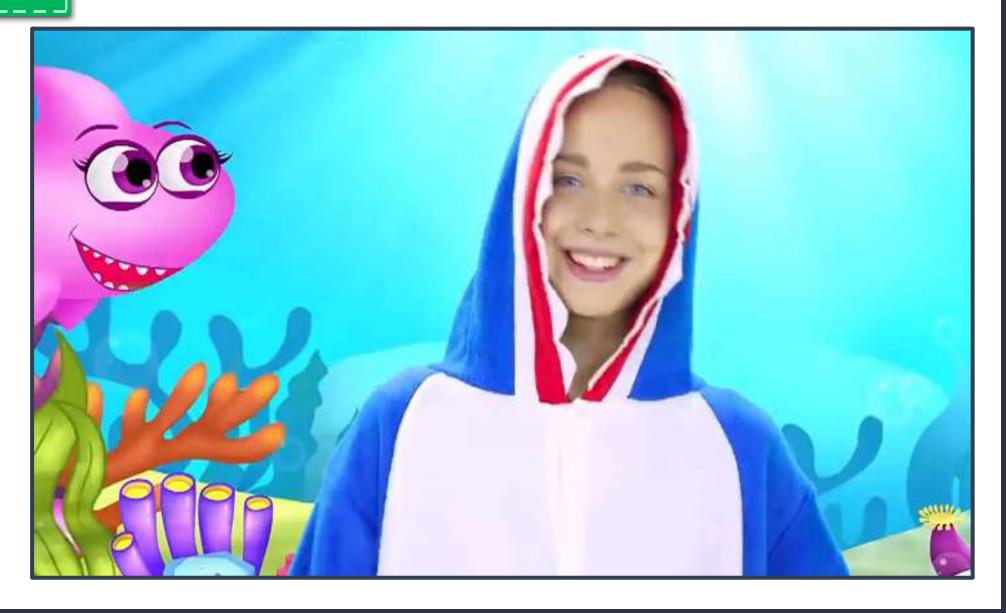
Вправа 5. Придумай свої порівняння у двох останніх реченнях. Запиши ці речення.



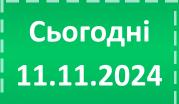
Стемска в'ється, як глийка. На острові красиво, немов у казщі.

підручник. **Сторінка** Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 11.11.2024

Фізкультхвилинка.







Вправа 6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



- 1. Сонце. кругле, яскраве, жовте, як золотистий млинець на небі.
- 2.ерізка... струнка, білокора, тендітна, як вродлива дівчина.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.

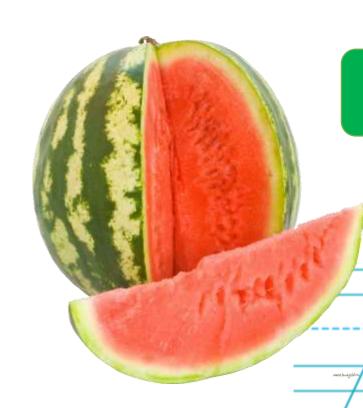


Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

Груша жовта, соковита, глодка, як лед.



Вправа 7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Кавун солодкий, як цукор.

Кавун солодкий, ак



Вправа 7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Листя на деревах жовте, як сукня.

Листя на дереваж эковте, як сукня.



Вправа 7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Роса чиста, як сльоза.

Toca rucma, an

Пояснення домашнього завдання.



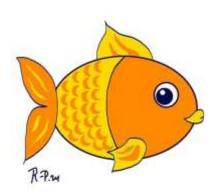
Виконай вправу 8 на ст. 48. Інтерактивне завдання: Тренажер «Підберіть порівняння»

https://learningapps.org/25316076

Роботи надсилай у Нитап







Тренажер «Підберіть порівняння» https://learningapps.org/25316076









Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його. Добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».





Вправа 8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його, добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».

Банан жовтий, як лимон, і солодкий, як мед.

Данан жовтий, як лимон,

і солодкий, як мед.

<u> Мовтий</u> – 6 d., 6 zb., 2/ски.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/25316076

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2