Υροκ №34

Всім. pptx Нова українська школа

Різноманітність рослин і тварин



Які бувають рослини

Дата: 28.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Які бувають рослини

Мета: дати уявлення про організми — тіла живої природи: рослини повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Організація класу





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря ____°С







Поміркуй

Чим відрізняються дерева, кущі, трав'янисті рослини? Назвіть кілька прикладів листяних і хвойних дерев



Підручник. Сторінка 127



Робота з підручником



підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником



Нитчаста водорість

Завдяки рослинам наша планета дивовижно красива. Учені серед рослин виділяють кілька груп: водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Водорості переважно ростуть у воді. Серед водоростей є такі маленькі, що їх можна побачити лише за допомогою мікроскопа. Є водорості, схожі на довгі шовковисті зелені нитки. Водорість ламінарія, або «морська капуста», нагадує довгі бурі стрічки.



Ламінарія, або «морська капуста»

Мохи ростуть у вологих лісах, на болотах, стовбурах старих дерев.

У мохів є стебло і листки, але немає кореня. Не мають мохи й квіток. Тому вони не утворюють плодів з насінням. Нові рослини виростають з дуже дрібних коричневих *спор*.

Підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником







Сфагнум

Зозулин льон

Папороть орляк

підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником

Папороті можна легко впізнати по гарних листках, схожих на великі пера. Крім листків, у папороті є коріння і стебло. Квіток, плодів і насіння у них немає. Розмножуються папороті також за допо-

могою спор.





Підручник. Сторінка 127-128



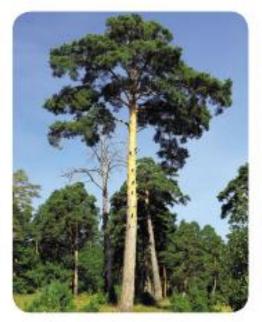
Робота з підручником. Поміркуй

Хвойні рослини — це переважно дерева або кущі. Вони мають усі органи, крім квіток і плодів. Насіння утворюється в шишках.



На світлинах розгляньте хвойні рослини. Що між ними спільного і чим вони відрізняються?







Підручник. Сторінка 127-128

Ялина

Сосна

Ялівець

HEAGIL



Словникова робота

Ши́шка — видозмінений пагін, що розвивається на кінцях гілок хвойних рослин у вигляді маленького утворення, укритого лусочками.





Робота з підручником. Поміркуй

Квіткові рослини мають квітки й утворюють плоди. Вони дуже різноманітні. Серед них є дерева, кущі, трав'янисті рослини.

У кожній групі рослин багато видів. Кожен вид має назву, що складається з двох слів.







Підручник. Сторінка 128



Бесіда за змістом прочитаного

На які групи поділяють рослини?



Що ви дізналися про водорості?





Ламінарія або «морська капуста»



Бесіда за змістом прочитаного

Де ростуть мохи?



Зозулин льон

За якими ознаками можна впізнати папороті?





Папороть орляк

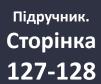


Бесіда за змістом прочитаного

Де утворюється насіння у хвойних рослин?



Які основні ознаки квіткових рослин?







Поміркуй

Чому рослини називають «зеленим одягом» Землі? Наведіть приклади різних видів рослин.







_{Підручник}. Сторінка

128



Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=9t9Dy3P9ISI







Поміркуй

Розгляньте світлини. Придивіться уважно до квіток і листків волошок різних видів. Порівняйте їх. Чим вони відрізняються? Що в них спільного?









Волошка східна



Волошка лучна



Волошка руська

Підручник. Сторінка 128-129



Фізкультхвилинка

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=Cq Or8xqBiK4





Поміркуй

До яких груп рослин відносять: троянду, ялівець, «морську капусту», калину, мох зозулин льон, конвалію













підручник. **Сторінка**

129



Робота в зошитах

Завдання 1

Заповни схему «Різноманітність рослин».

Різноманітний світ рослин

Водорості

Мохи

Папороті

Хвойні рослини

Завдання 2

Закресли «зайву» рослину в кожному ряду:

- Хлорела, сфагнум, ламінарія, нитчаста водорість;
- Ялина, сосна, береза, ялівець;
- Дзвоники, конвалія, зозулин льон, звіробій.





Робота в зошитах

Завдання 3

Запиши, скільки рослин кожного виду зображено на малюнку.







Конюшина лучна	2	•
Ромашка лікарська	4	•

Подорожник великий **2**Усього видів рослин **3**

Порівняй свої підрахунки з підрахунками однокласників.





Висновок



Рослинний світ дуже різноманітний.

Учені ділять рослини на декілька груп. Серед них водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Кожна група рослин складається з багатьох видів.

Нині на планеті існує близько 391 тисячі видів рослин, з них понад 21 тисяча перебуває під загрозою зникнення. У людства поки що є можливість зупинити їх вимирання.



Домашне завдання



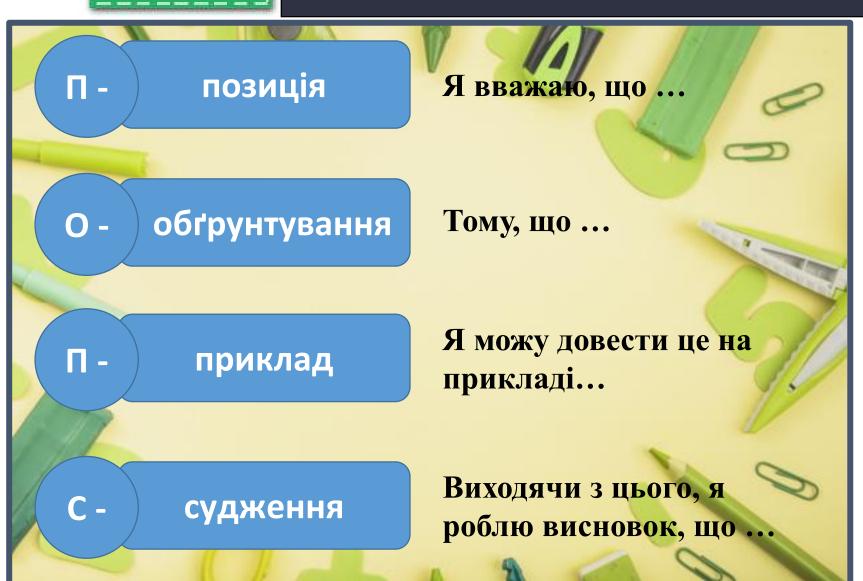
Опрацювати матеріал підручника на с. 127-129. Виконати завдання в зошиті, с.60.

Короткий запис у щоденник: с.127-129, зош. с.60.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



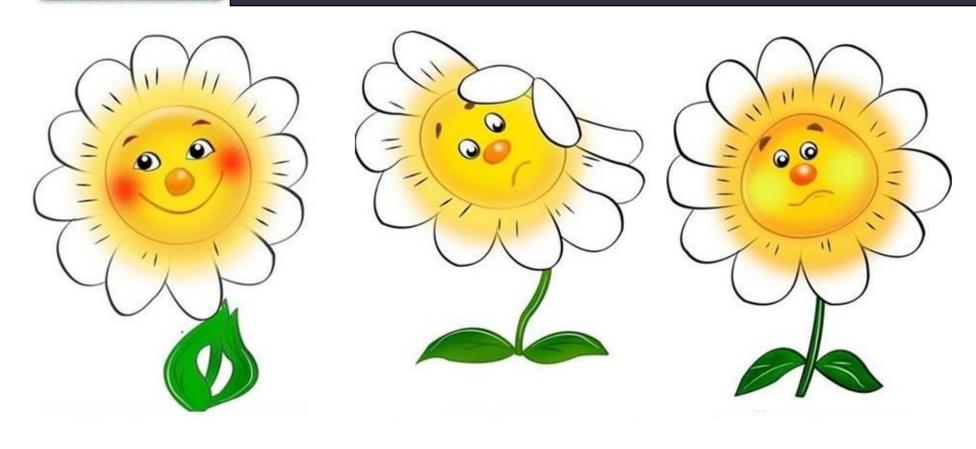
Вправа «ПОПС – формула»







Рефлексія. Оберіть собі таку квітку, який відповідає вашій активності на уроці, вашій старанності та уважності



Урок мені дуже сподобався

Я ще не визначився

Урок мені не сподобався