



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звук [о]. Мала буква о. Складання розповіді за малюнками. Робота з дитячою книжкою.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою о, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [о] на початку, в середині і в кінці; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, формувати інтерес до навчання.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву А у цьому завданні?

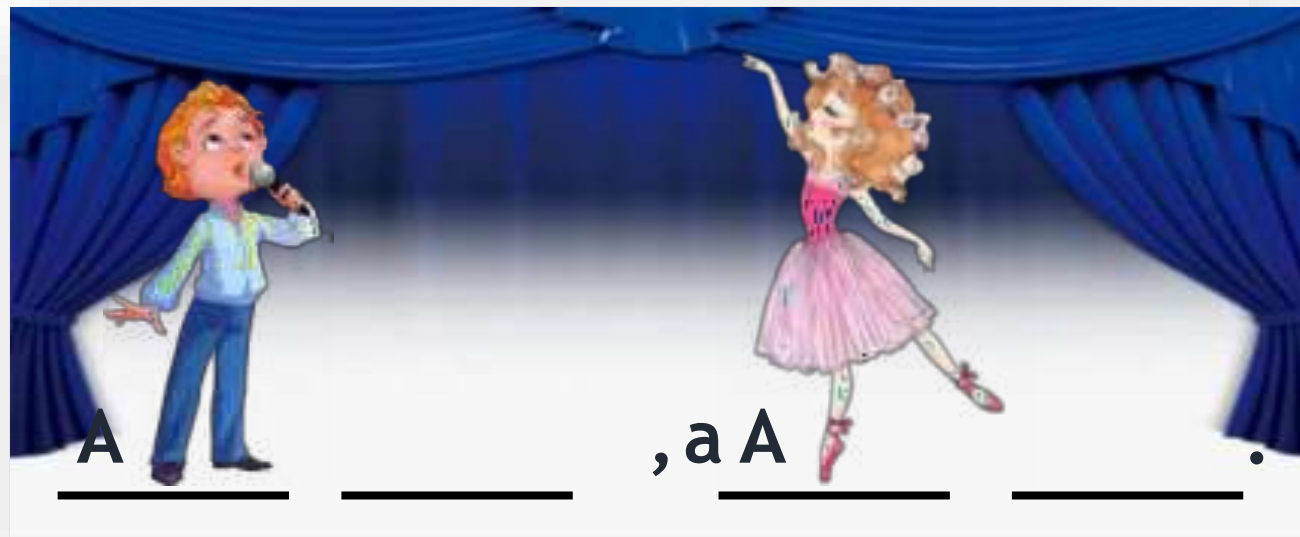


Порахуйте, скільки літер «А» у вас вийшло?



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Т | Ф | Ж | В | А | Б | И |
| С | М | А | Д | А | Г | Л | Е |
| К | А | Н | Я | У | Й | А | О |
| Х | І | К | А | Ф | А | З | И |

Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на А.



Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів.
Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



Визначте, назвам яких світлин відповідає подана схема.
Складіть речення за поданою схемою. Бесіда про городні овочі.



Сад



Ліс



Город



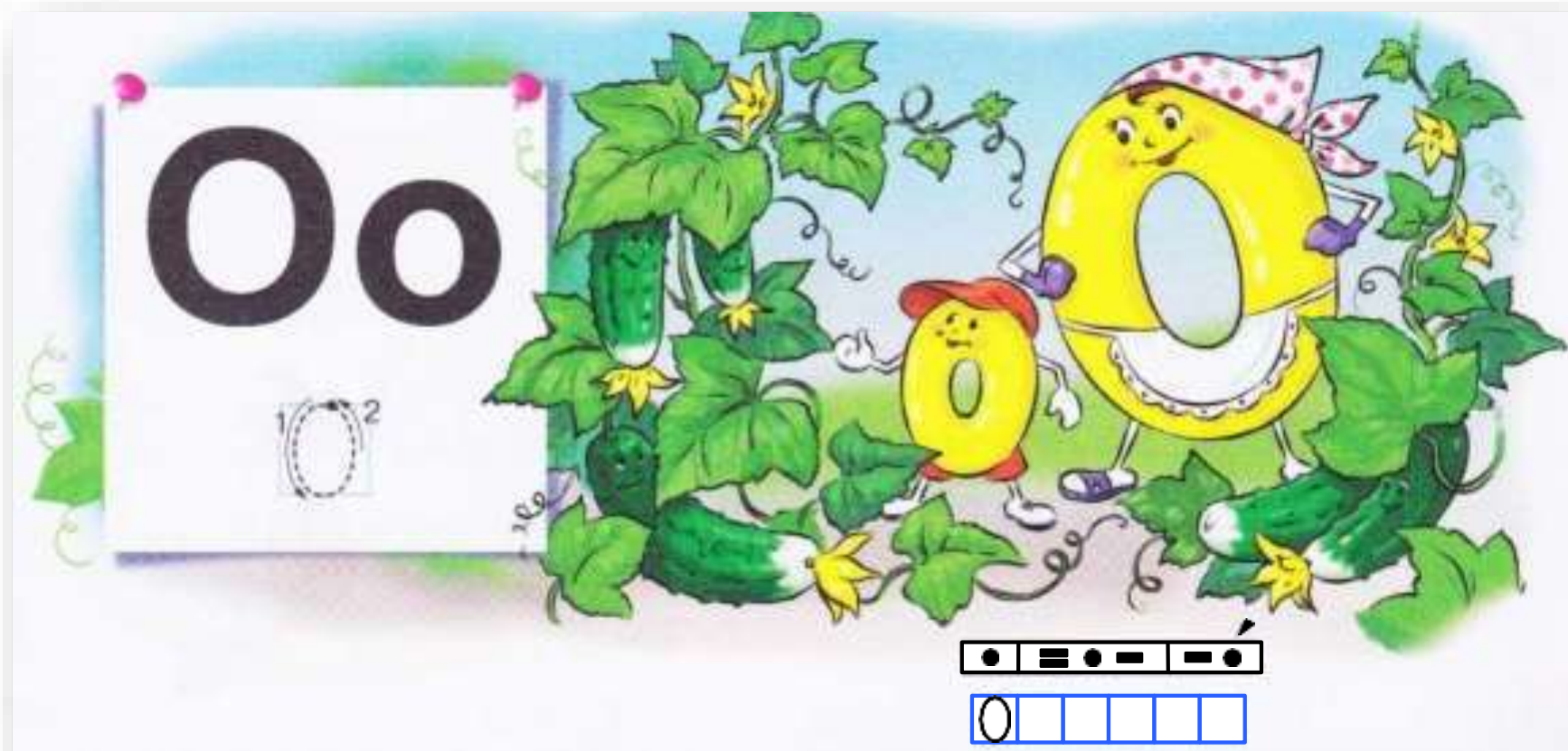
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою **о**, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком **[о]** на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись виконувати звуковий аналіз слів.





| | |
|---------|---------|
| город | овочі |
| огірки | окуляри |
| олівець | озеро |
| човен | весло |
| молоток | горіх |
| крило | слон |

Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що росте на городі? Які
вродили огірки? Дослідіть звуковий аналіз слова огірки.



Завдання 1



Назв'ї малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Вправа «Квест-дослідження».

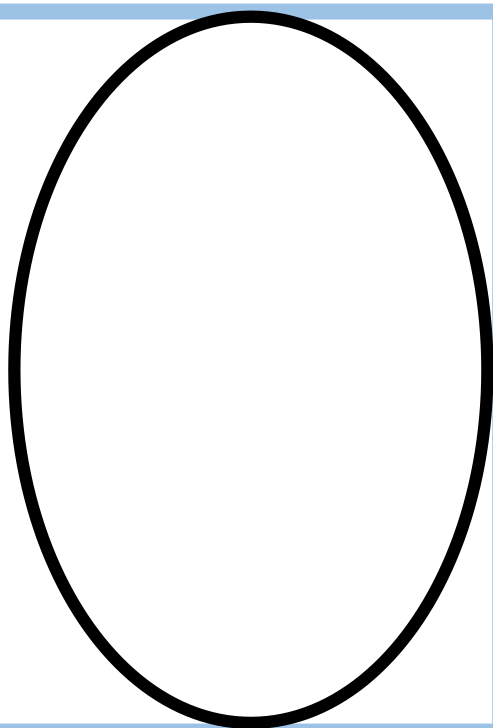
Вимовте звук [o]. Що ви помітили?
Цей звук належить до голосних, бо
утворюється за допомогою голосу.
Який ще голосний звук ви знаєте?



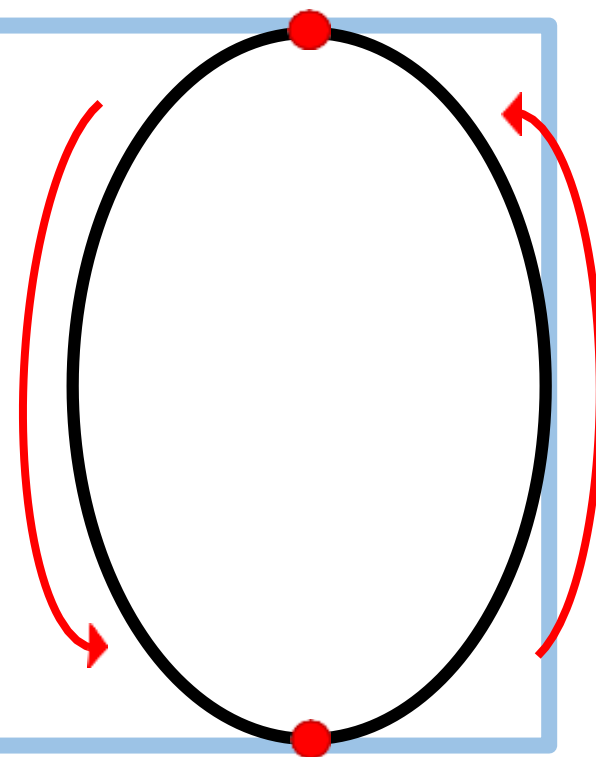
O - o - o!



Методика написання малої друкованої букви о. Написання букви о у повітрі.



Буква «О» така-от кругла,
Хто не бачив, подивись:
Наче сонце, наче бублик,
Мов обручик, - хоч
котись!

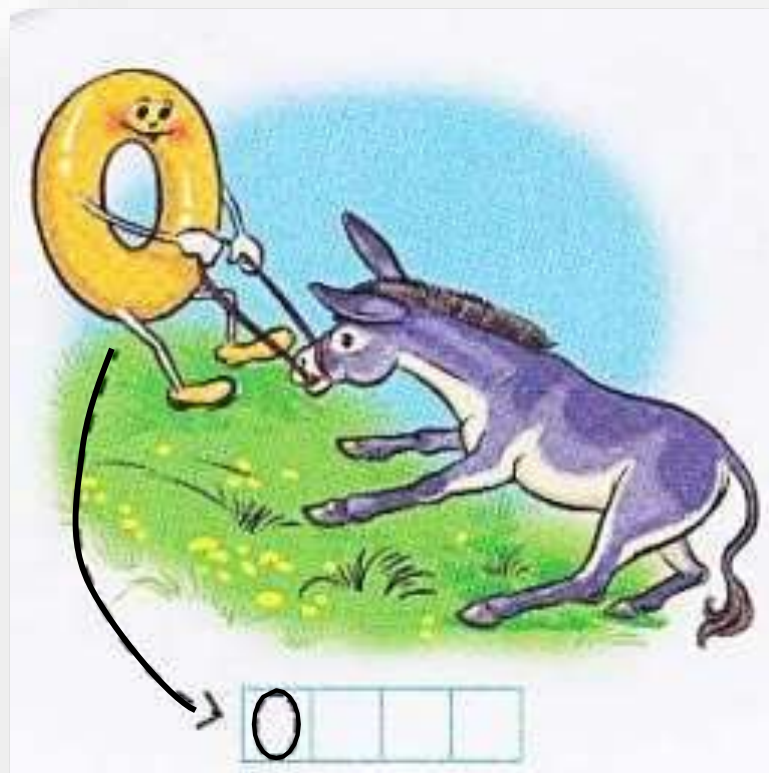


Завдання 2. Надрукуйте у клітинках малу букву о у рядку.

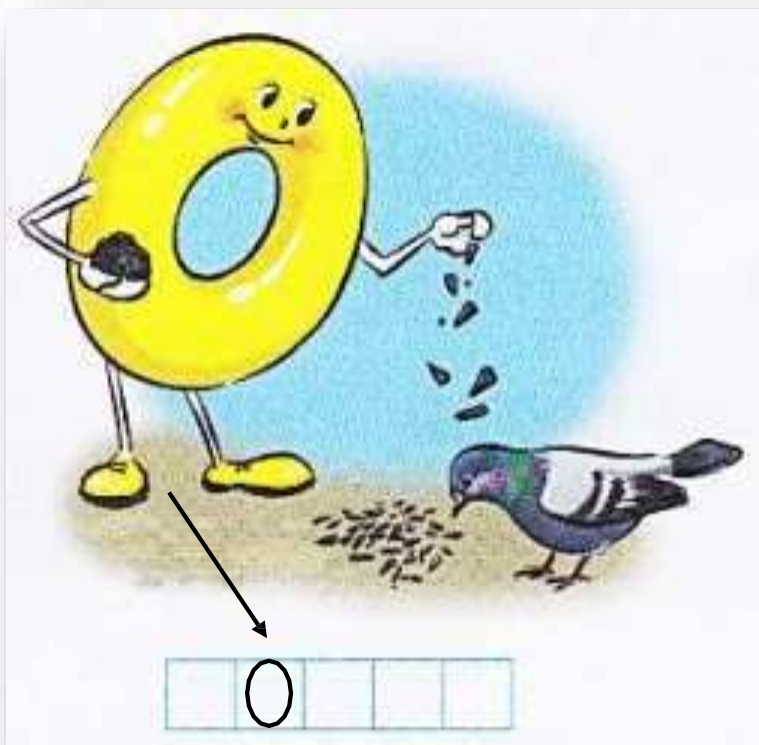


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | o | o | o | o | o | o | o | o | o |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Що робить буква О. Розберіть звуковий аналіз слова осел.
Назвіть місце букви О в словах.



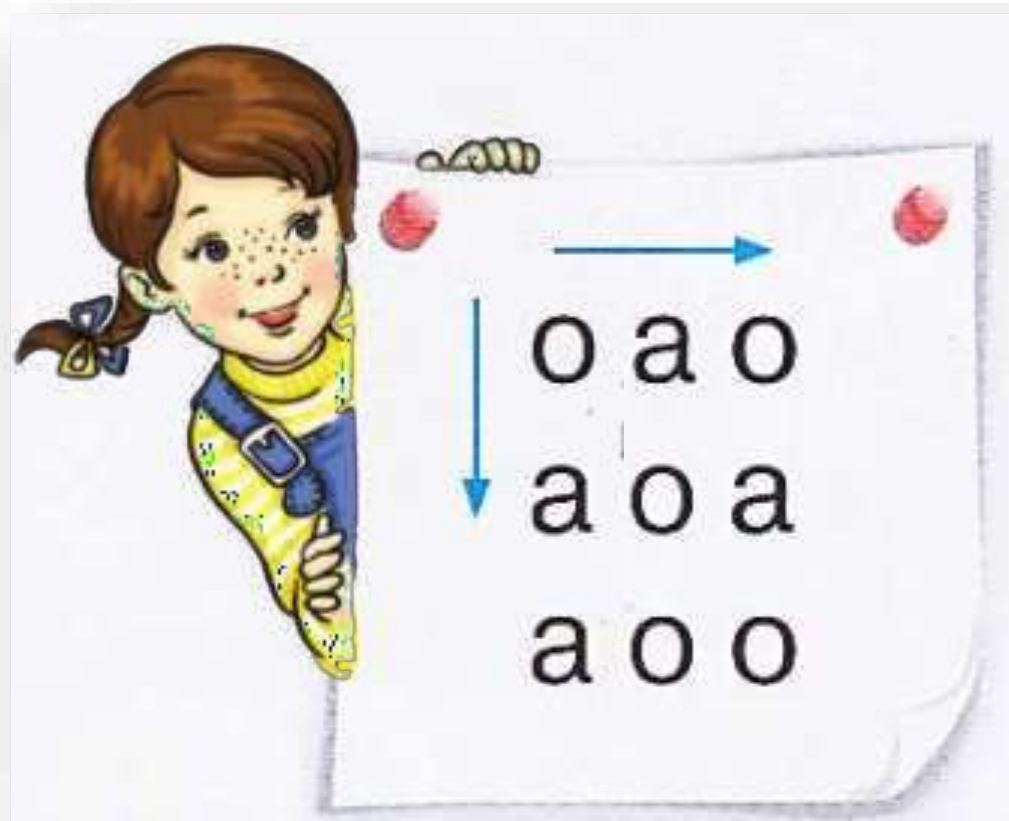
Що робить буква О. Зробіть звуковий аналіз слова голуб.
Покажіть місце букви О в словах.



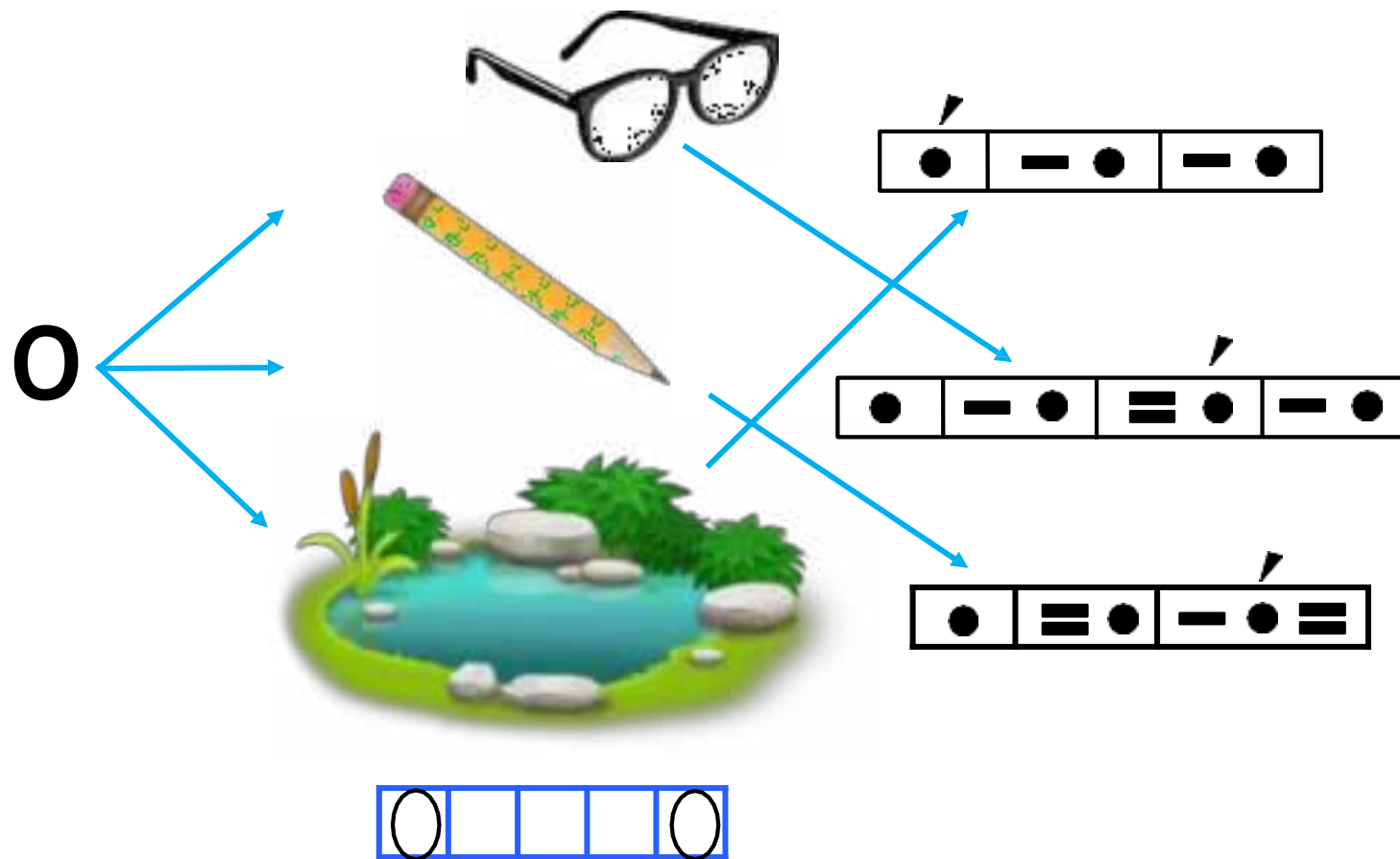
Що робить буква О. Зробіть звуковий аналіз слова *відро*.
Покажіть місце букви О в словах.



Прочитай завдання Читалочки.



Знайди схему кожного слова.



Назви предмети. Визнач, в яких словах буква о стоїть у середині,
а в яких у кінці (човен, весло, молоток, горіх, крило).



о

о

Складіть розповідь за малюнком. Що сказала дівчинка, побачивши їжака.



О!



Складіть розповідь за малюнком. Що сказав хлопчик, побачивши слона.



Розгляньте малюнок. Назви всі об'єкти. Добери за малюнком слова,
у яких є такі букви (сорока, ворона, ворота, корона).



□ 0 □ 0 □ а

Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква О».
Натисніть на жовтий кружечок.

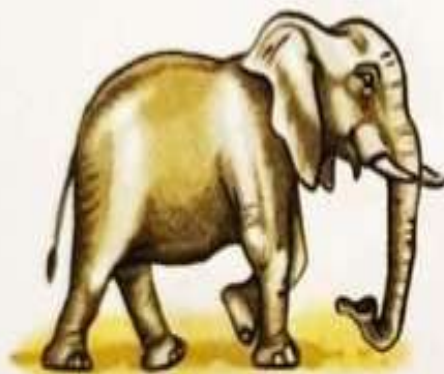




Завдання 3.



З'єднай різними кольорами малюнки і схеми слів.



| | | | |
|--|---|--|--|
| | 0 | | |
|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | 0 | | 0 | | 0 |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 0 | |
|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | 0 | | 0 | | а |
|--|---|--|---|--|---|





Завдання 4, 5.



Склади речення за малюнками і схемами.



_____.



_____.



Визнач, яка пташка «зайва». Закресли її.





- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- ❖ Доберіть слова, в яких звук [о] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.36 - 37,
читати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ObhPyTaExVs>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgidyfqwt22>

Використані джерела: читанн

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>