

Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Тема: Для чого нам

проводити спостереження

Мета: учити розпізнавати предмети для спостережень; учити правилам поведінки при спостереженнях; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Чи подобається вам гуляти в саду, парку?





Підручник. Сторінка

Що цікавого можна побачити у природі? За ким і чим можна спостерігати?



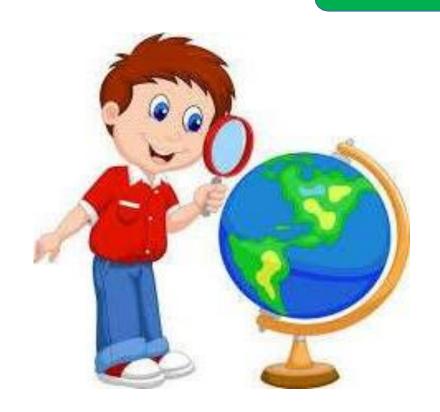
Знайдіть відмінності на малюнках.







Досліднику важливо вміти спостерігати.





Усі вчені — дослідники.



Чи доводилося вам спостерігати, як ластівка сільська будує своє гніздо?



Спостерігаючи за її поведінкою, можна з'ясувати:

- як ластівки обирають місце для гнізда;
- де і як беруть будівельний матеріал;
- із чого розпочинають свою роботу;
- як завершують роботу.





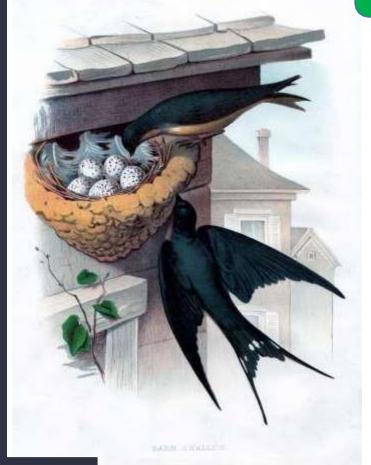
Підручник. Сторінка

На фото зображено, як пташка облаштовує своє гніздо.



Хвилинка - цікавинка

Чи знаєте ви...



Ластівки народжуються і зростають улітку в гніздах під дахами наших будинків.

Восени вони відлітають у теплі краї.

Коли в Україні зима, ластівки мешкають в Африці.

Навесні пташки знову повертаються до нас.

Підручник. Сторінка

74

А що цікавого ти знаєш про ластівок?





Готуємось до спостереження.

план спостереження:



1. Визначити мету.

2. Скласти план.

3. Зафіксувати результати.

4. Зробити висновок

Підручник. Сторінка

Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.



Готуємось до спостереження.

Якщо у вас є домашня тварина (папуга, кішка, собака, хом'ячок та інші), поспостерігайте за її поведінкою.



- 1. Назва і кличка тварини.
- 2. Яка вона велика чи маленька?
- 3. Яке забарвлення шерсті або пір'я?
- 4. Що їсть ваш улюбленець?
- 5. Як поводиться зі своїми господарями, коли знаходиться поряд?

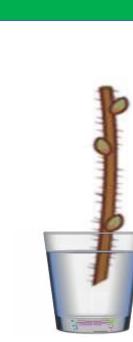


Проводимо спостереження.

Поставте зрізану гілочку абрикоси або бузку у воду.

Запишіть дату початку спостережень.

За який час розпустяться листочки?









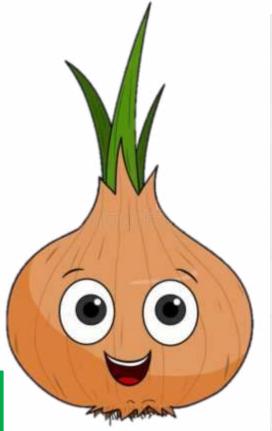


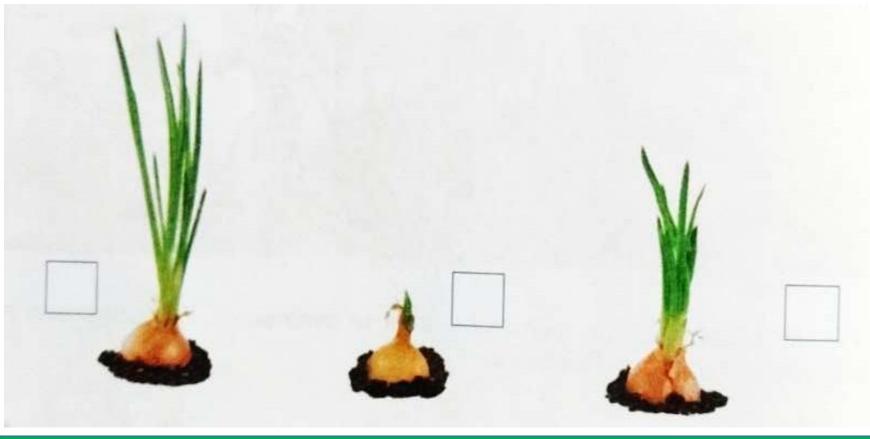
Робота в зошиті





Яку цибулину висадили раніше?





Зошит. Сторінка

56

Пронумеруй. Поясни свій вибір.

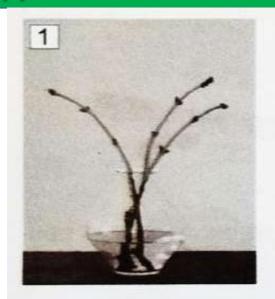


Проведи дослідження.

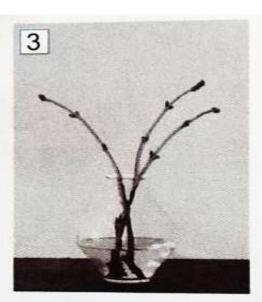
Постав зрізані гілочки у воду.

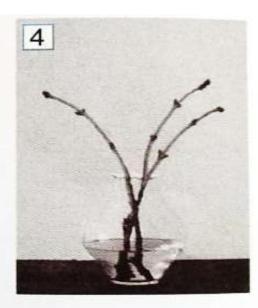
Спостерігай, як розпускаються листочки.

Записуй дати та замальовуй зміни.









- Зошит. Сторінка
- 56

- 1. Поставили гілки
- 2. З'явилися листочки

- 3. Бруньки розкрилися
- 4. Гілка розпустилася повністю



Поміркуй.

Підкресли якості, якими повинен володіти дослідник.



Акуратний

Уважний

Веселий

Спостережливий

Відповідальний

Лінивий

Зошит. Сторінка

57

Надрукуй свої якості.



Поміркуй.

За допомогою дорослих надрукуй риси характеру юного дослідника.



Володієш	Будеш розвивати
уважність	зосередженість
старанність	відповідальність
допитливість	спостережливість

Зошит. Сторінка

57

Якими ти вже володієш, а які ще необхідно розвивати?



Попрацюй

самостійно

Попрацюй самостійно.

Порівняй, чи однаково пришили ґудзики на різних фабриках.

5.) Порівняй, чи однаково пришили ґудзики на різних фабриках. «Приший» решту ґудзиків так, щоб у кожному рядку були однакові візерунки.

































Зошит. Сторінка

57

№ 5

Приший решту ґудзиків так, щоб у кожному рядку були однакові візерунки.



Висновок.



Уміння спостерігати— важливе для кожного дослідника.

Усі дослідники занотовують результати своїх досліджень.





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









Рекомендовані тренувальні вправи



Повторити. Підручник ст. 72-74. Друкований зошит ст. <u>56 - 57</u>.

Роботи надсилай у Нитап



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p949ftgst22

Використані джерела:ЯДС

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas