Досліджую значення слова

Сьогодні 04.11.2024

Ypoκ №30





Тема. Добираю близькі за значенням слова



Дата: 08.11.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

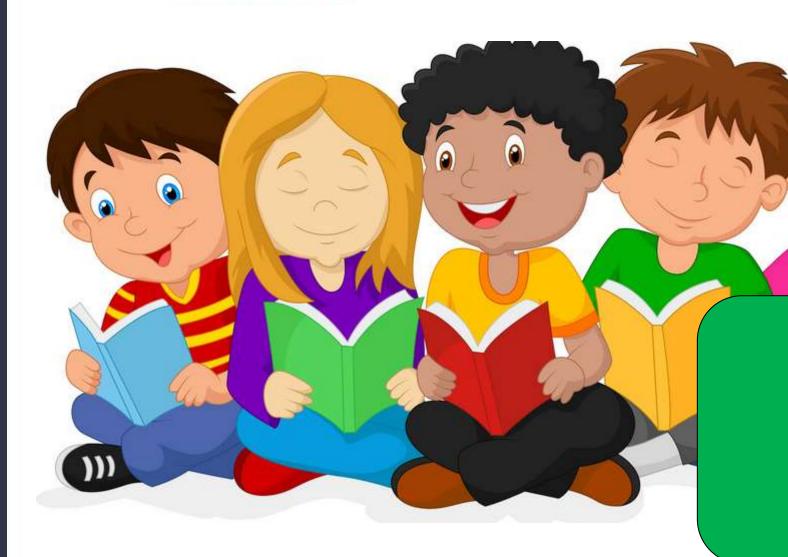




Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Організація класу.



Пролунав дзвінок, Починаємо урок. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім 2-м класі Діти — просто молодці.

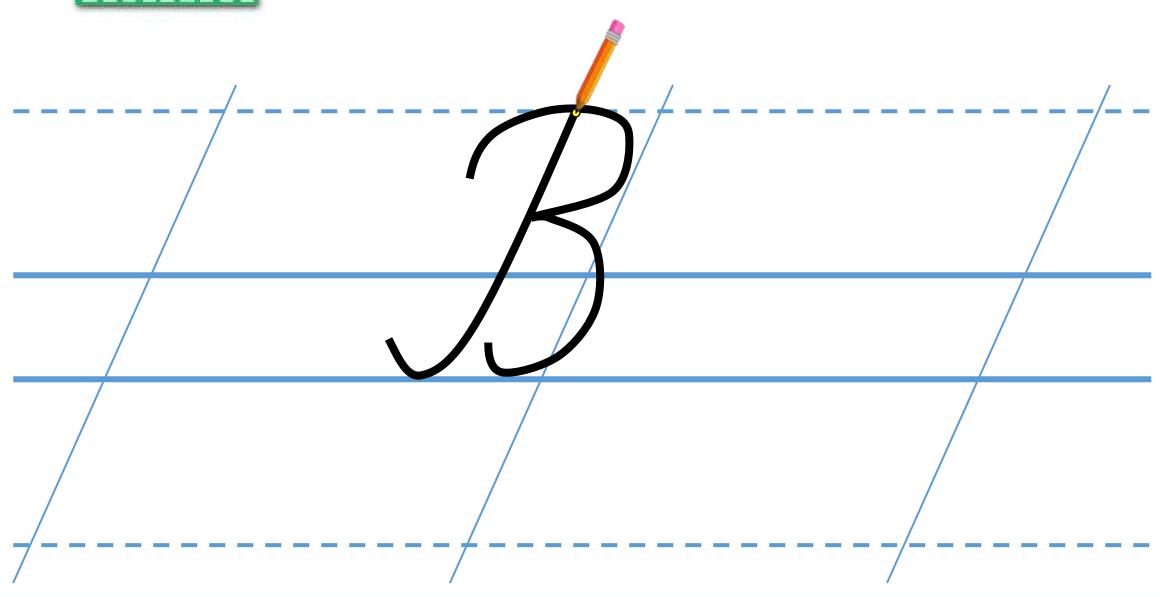


Перевірка домашніх тренувальних вправ.



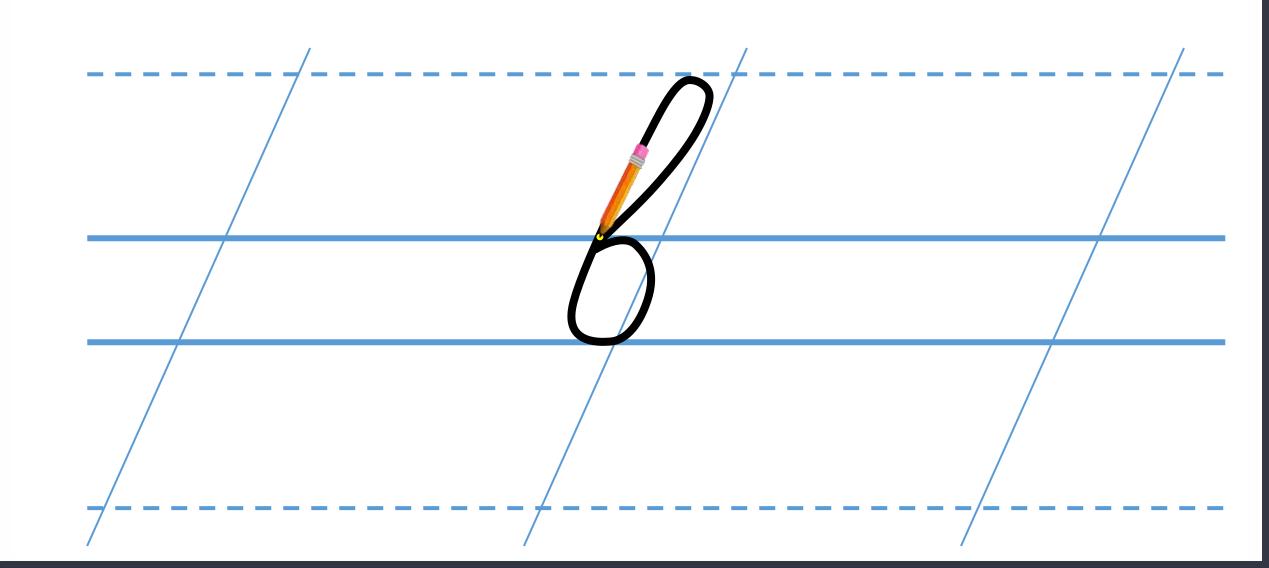


Методика написання



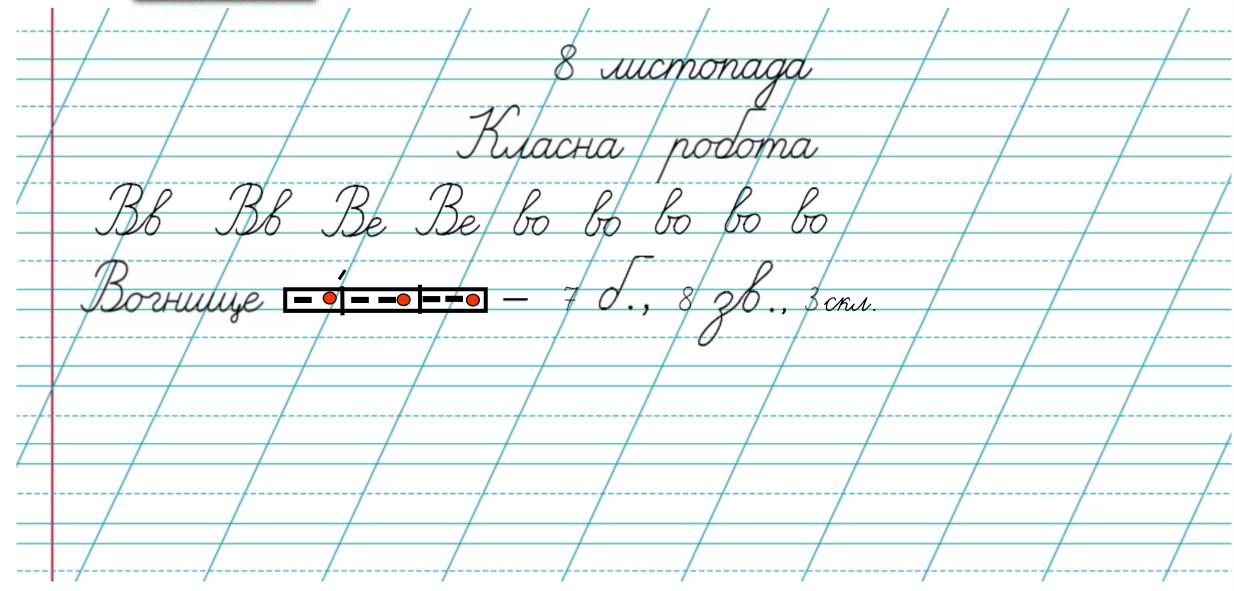


Методика написання





Каліграфічна хвилинка.

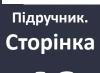




1. Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову Читалочки і Щебетунчика.

- Поглянь, Читалочко, який **гарний** птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- A який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольоровий!
- O! Здається, птах нас **помітив!** Он як **поглядає** в наш бік.
 - Hi, то він просто дивиться довкола. Мені здається,

нас він не побачив.







2. Про якого птаха говорили друзі? Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Гарний — красивий, барвистий — різнокольоровий, побачив — помітив, поглядає — дивиться.



Гарний – красивий, daybuc изнокольоровий, nodaruв –

nouimub, noruagae – gubumьca

_{Підручник.} Сторінка



3. Розмову друзів почув Ґаджик. Прочитай, що він їм сказав.



Знаєте, для чого павичеві такий хвіст? **Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину.**

Розпустивши хвоста, привертає увагу хижака і тікає від гнізда. А хижак за ним.



Підручник.

4. Спиши виділені в повідомленні Ґаджика речення. Підкресли слова, близькі за значенням до поданих. Запиши утворені пари слів.

Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину. Причаровує – приваблює, обороняє – захищає, сім'ю – родину.

Сторінка



5. Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

Поки друзі **говорили** про павича, над їхніми головами хтось сказав: «Пр-р-ривіт!» Це був папуга.

- Яка розумна і ввічлива пташка, сказала Читалочка. — Знає **чемні** слова.
 - І **кмітлива**, додав Щебетунчик. Доречно їх уживає.

підручник. Сторінка



6. Випиши виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши. Можеш пошукати їх у тексті.



Говорили – розмовляли, чемні – ввічливі, кмітлива – розумна.

Bnnaba 6

Говорили – розлювичли, чельні –

_{Підручник.} Сторінка

47

bbiruubi, kuimuba – pozyuha.

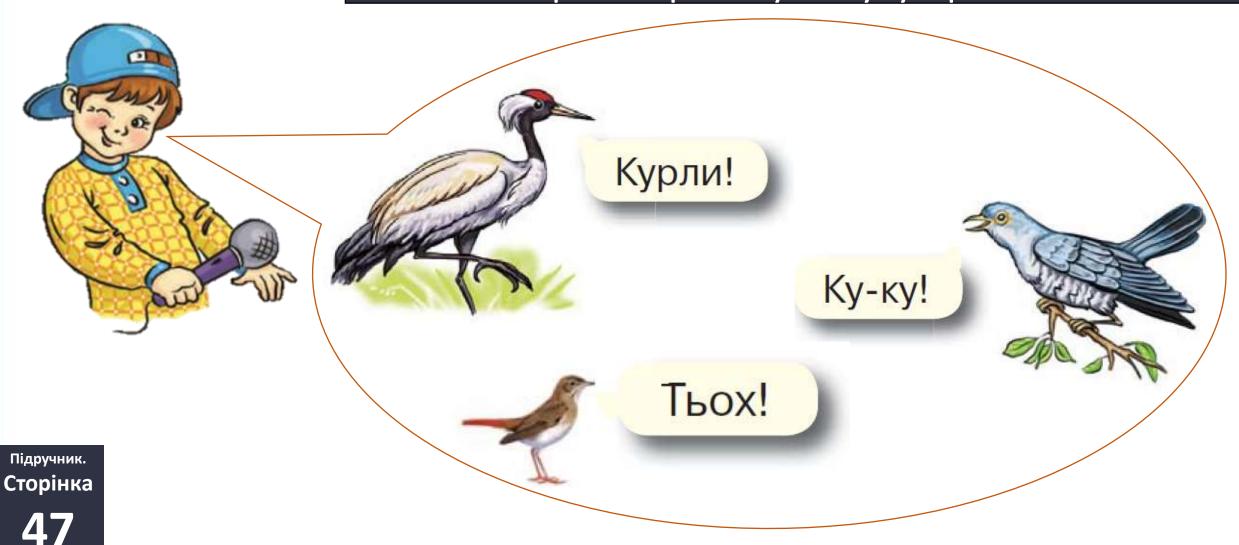


Фізкультхвилинка.



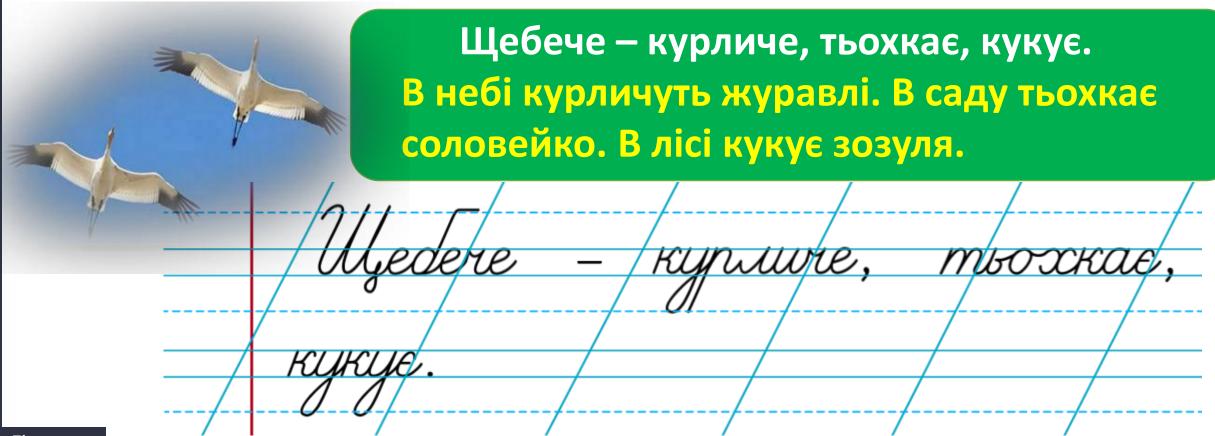


7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова «щебече». Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.





7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова щебече. Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



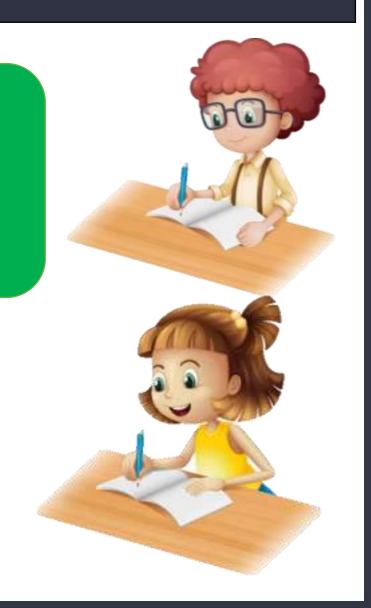
підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на ст. 47.



Роботи надсилай на освітню платформу Нитап





8. Пояснення домашнього завдання. Знайди серед поданих слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Райдуга, красивий добрий, спить, гарний, хороший, веселка, дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Гайдуга — весенка, красивий — гарний, досрий — сороший,

— спить — дримає.



https://learningapps.org/watch?v=pw46rg0mk19

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.