

Сьогодні
10.03.2025

Урок
№116

Всім.pptx
Нова українська школа

**Випадки множення і
ділення в межах
1000, які зводяться до
табличних.
Розв'язання задач**



Всім привіт!
Сьогодні

Дата: 10.03.2025

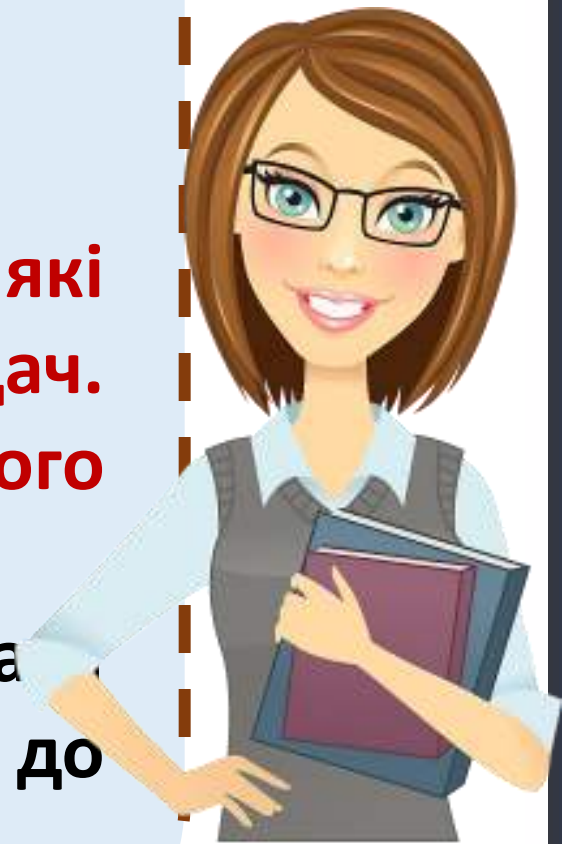
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Випадки множення і ділення в межах 1000, які зводяться до табличних. Розв'язання задач. Повторення. Утворення числа 200. Назви чисел третього розряду**

Мета: вчити множити і ділити в межах 1000; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руки піднімати,
Щоб складні задачі розв'язати.



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
10.03.2025

Каліграфічна хвилинка

10 березня
Класна робота



6 9 5 9 6 9 5 9 6 9 5 9 6 9 5 9

Сьогодні
10.03.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 59 - 60



Сьогодні
10.03.2025

Математичний диктант. Збільш кожне з чисел у 3 рази

15

18

23

55

45

54

69

165



Сьогодні
10.03.2025

Математичний диктант. Зменш із чисел у 4 рази

100

400

800

25

100

200



Сьогодні
10.03.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
10.03.2025

Усно розв'яжи задачу



**900 яєць розклали в лотки,
по 30 у кожний. Скільки
потрібно було лотків?**

$$900 : 30 = 30 \text{ (л.)}$$

**Відповідь: 30 лотків
потрібно.**



$1 \text{ д.} - 1 \text{ к.} - 65 \text{ г}$

$7 \text{ д.} - 2 \text{ к.} - ? \text{ г}$



Сіль

Добова порція кухонної солі для однієї корови становить 65 г. Скільки грамів солі потрібно двом коровам на тиждень?

Сьогодні
10.03.2025

Розв'яжи задачу

Задача 350

1 д. – 1 к. – 65 г

7 д. – 2 к. – ? г

1 спосіб

$$1) 65 \cdot 2 = 130 \text{ (г)} - 2 \text{ коровам за день;}$$

$$2) 130 \cdot 7 = 910 \text{ (г)}$$

Відповідь: 910 г солі потрібно двом коровам на тиждень.



Сьогодні
10.03.2025

Розв'яжи задачу

1 д. – 1 к. – 65 г

7 д. – 2 к. – ? г

2 спосіб

В.: $65 \cdot 7 \cdot 2 = 910$ (г)

Відповідь: 910 г солі потрібно двом коровам на тиждень.



Сьогодні
10.03.2025

Розв'яжи задачу

Коза - 15 г
Кінь – у 3 р. б. } *? г - 2 дн.*



**Козі на добу
потрібно 15 г солі, а
коню – у 3 рази
більше. Скільки
грамів солі потрібно
на 2 дні козі й коню
разом?**

Сьогодні
10.03.2025

Розв'яжи задачу

Задача 350

Коза - 15 г
Кінь - у 3 рази б. } ? г - 2 дн.

$$1) 15 \cdot 3 = 45 \text{ (г)} - \text{коню на добу};$$

$$2) 15 + 45 = 60 \text{ (г)} - \text{козі і коню на добу};$$

$$2) 60 \cdot 2 = 120 \text{ (г)}$$

Відповідь: 120 г солі потрібно на 2 дні козі і коню.

Сьогодні
10.03.2025

Фізкультхвилинка



Вирази 353

$$13 \text{ год } 16 \text{ хв} + 2 \text{ год } 06 \text{ хв} = 15 \text{ год } 22 \text{ хв}$$

$$23 \text{ см } 16 \text{ мм} + 2 \text{ дм } 05 \text{ см} = 246 \text{ мм} +$$

$$+ 250 \text{ мм} = 496 \text{ мм}$$



Сьогодні
10.03.2025

Обчисли

$$35 \text{ хв } 20 \text{ с} + 16 \text{ хв } 35 \text{ с} = 51 \text{ хв } 55 \text{ с}$$

$$45 \text{ дм } 6 \text{ см} - 15 \text{ дм } 12 \text{ см} = 456 \text{ см} -$$

$$- 162 \text{ см} = 294 \text{ см}$$



Сьогодні
10.03.2025

Самостійна робота. Обчисли

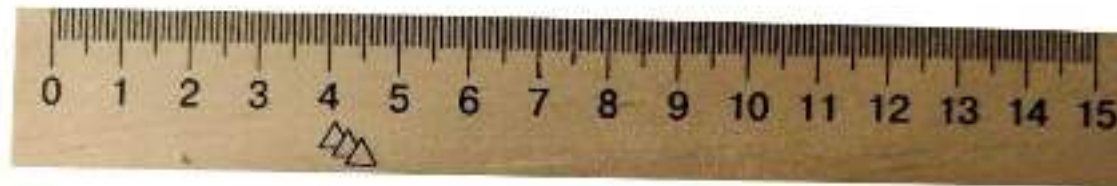
Вирази 355

$$32 \cdot 3 - 79 =$$

$$17 \cdot (32 - 27) =$$

$$(94 - 76) \cdot 4 =$$

- 1. Виміряй довжину та ширину дошки парти.**
- 2. Пригадай формулу знаходження периметру прямокутника**
$$P = (a + b) * 2$$
- 3. Обчисли периметр.**



Сьогодні
10.03.2025

Домашнє завдання



**Короткий запис у
щоденник
С.60, №356, №357**

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Human
Успішного навчання!**

Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

