Географія 6 клас



Тема: Корисні копалини України. Нанесення на контурну карту України корисних копалин.

Мета: продовжити формувати в учнів знання про корисні копалини, їх властивості; сформувати знання про корисні копалини України, їх розміщення по території України; продовжити формувати вміння наносити на контурну карту об'єктів географії, виховувати любов до батьківщини, ії ресурсів.

Обладнання: атлас, підручник, контурна карта, фізична карта України

Тип уроку: комбінований

Хід уроку:

І. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

Знати термінологію: Мінерал, гірська порода, ерозія, терикони, кар'єр, шахта, паливні, рудні, нерудні корисні копалини, метаморфічні породи, магма, геологія.

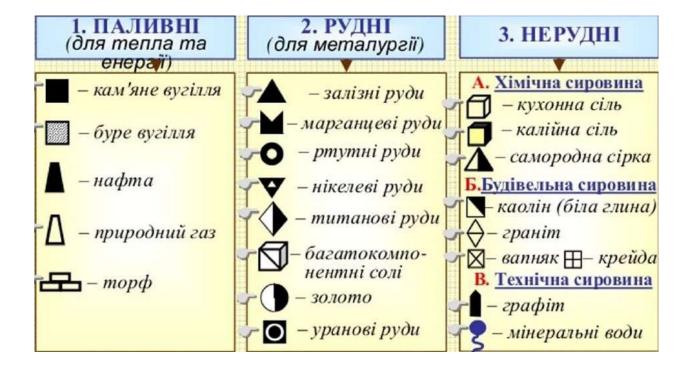
III. Вивчення нового матеріалу:

Україна належить до держав світу, що мають значні запаси корисних копалин. На її території виявлено майже 20 тисяч родовищ. А це 117 видів різних корисних копалин. Деякі українські родовища є унікальними за своїми запасами та якістю сировини. Вони розміщуються у сприятливих географічних умовах для використання в господарстві та побуті. За запасами

залізної, марганцевої, титанової й уранової руди Україна посідає перше місце серед країн Європи. На її території сконцентровано близько 10% світових запасів марганцевої руди. А запасами нерудних (неметалевих) корисних копалин Україна посідає одне з провідних місць у світі. Наприклад, родовища самородної сірки і озокериту в Передкарпатті - найбільші в світі.

• Згадаємо класифікацію корисних копалин:





Розглянемо фізичну карту України.

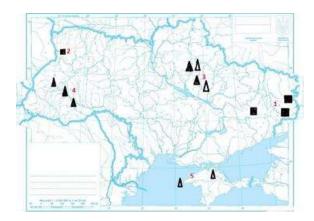
- Які корисні копалини добувають в Україні?
- В якій частині держави їх добувають? В яких областях?
- Що добувають в Дніпропетровській області?



Нанести на контурну карту України корисні копалини різних груп (паливні, рудні, нерудні — 3-4 приклади з кожної).

Умовні позначення винести в легенду карти.

Приклад:



Посилання на карту в атласі: стор 24-25

 $\frac{https://znayshov.com/Books/Details/heohrafiia/6klas/atlas_6_kl_heohraf_khm}{ara/1654}$

Домашне завдання:

Повторити п 21,22, вчити термінологію (параграфи 13-16), контурна карта

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: school55lm@gmail.com