Дата: 11.02.2025 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 6**

Учитель: Чудна Наталія Володимирівна

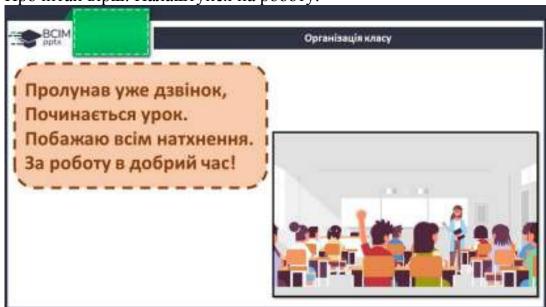
Тема: Жанр пейзаж. Малювання краєвиду «Лісовий струмок» (гризайль).

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитай вірш. Налаштуйся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.

Поміркуйте.



3. Вивчення нового матеріалу.

Візуальна грамота.



Визначте та порівняйте краєвиди.



Слово вчителя.



Слово вчителя

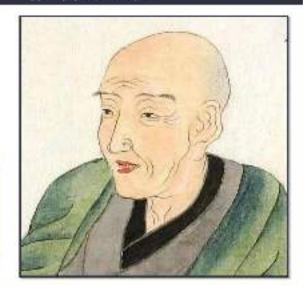


Східні народи здавна високо цінували естетичну цінність природи, яку вважали втіленням світобудови. Як самостійний жанр, пейзаж виник у Китаї, згодом поширився в Японії, Кореї тощо.

До портретної галереї.



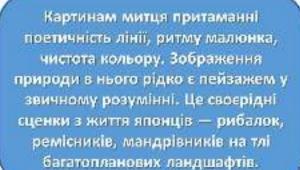
До портретної галереї



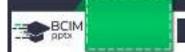
Кацусіка Хокусай (1760—1849) — один із найобдарованіших японських художників, ілюстратор і гравер.



До портретної галереї







До портретної галереї



У серії гравюр «36 видів Фудзі», яку К. Хокусай створював десять років, він оспівував улюблену японцями гору, що стала символом цього народу.



До портретної галереї



У пейзажній панорамі розгортається повсякденне життя селян чи городян.



До портретної галереї



Вдалині на темному обрії гора Фудзі, а на передньому плані розгортається драматична сцена боротьби людей у човнах зі стихією.



Фізкультхвилинка.

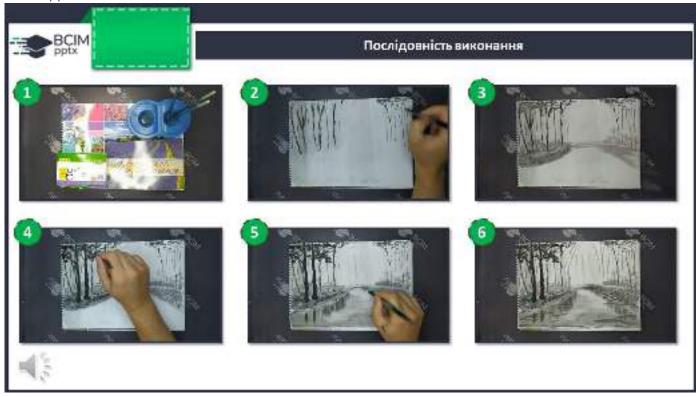
https://youtu.be/pAwb78BjClM

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.

Торму разколиння и дина до при подому винення виненн

Послідовність виконання.



Перегляньте відео за посиланням, що подано нижче. Для роботи нам знадобляться: альбом для малювання, стаканчик з водою, пензлі, фарби акварельні або гуаш. Продумайте композицію. Аркуш паперу змочіть трошки водою. Тонким пензлем чорною фарбою намалюйте дерева, землю, додайте тіней. Щоб додати акцентів використовуйте більше фарби й менше води. Вдалих робіт!

https://youtu.be/m6IFVqin-Uo

5. Закріплення вивченого.



6. Підсумок.

Узагальнюємо, систематизуємо.



7. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**.

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!