

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Перевіряємо свої досягнення.

Мета: закріпити та узагальнити знання дітей про нумерацію чисел першого десятка; формувати навички кількісної лічби; продовжувати вчити порівнювати числа на основі знань послідовності чисел у натуральному ряді, вправляти у складанні та розв'язуванні прикладів на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, пізнавальну самостійність, творчу активність; виховувати працелюбність, почуття дружби.

МАТЕМАТИКА





Урок сьогодні в нас незвичний,
Веселий він, математичний.
Ігри, конкурси, змагання
На кмітливість та на знання.

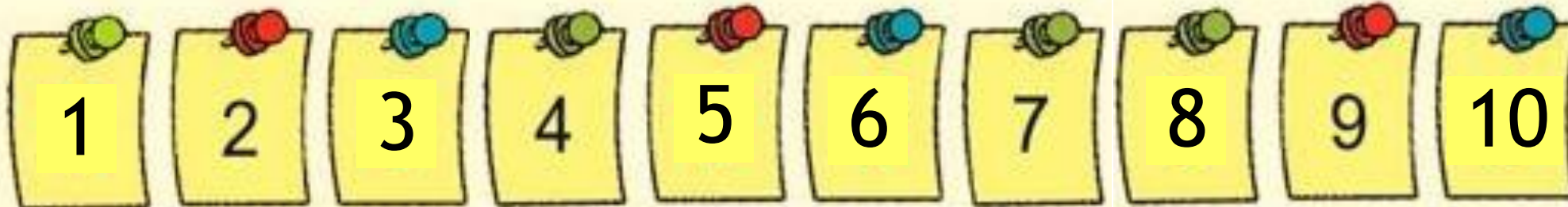
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми закріпимо та узагальнимо знання про нумерацію чисел першого десятка.
- ❖ Бажаю всім творчої наснаги, впевненості в своїх силах.



Додаткові завдання з підручника.
Завдання 1. Назвіть пропущені числа.



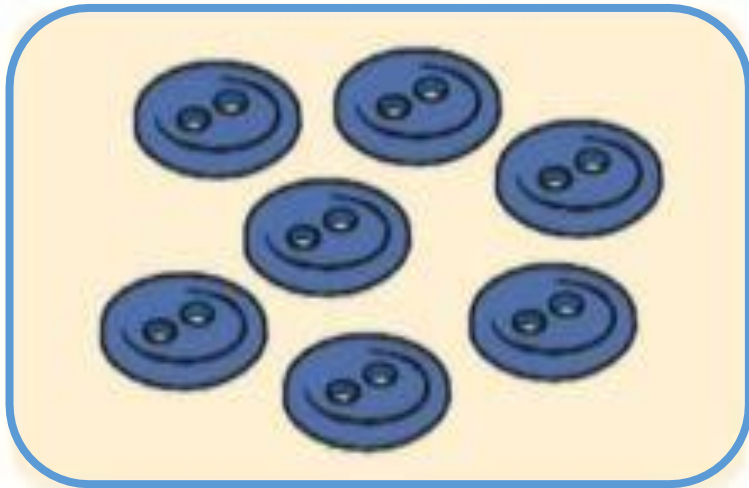
Додаткові завдання з підручника.
Завдання 2. Згадайте склад чисел. Які числа пропущені?



Додаткові завдання з підручника.
Завдання 3. Позначте кількість ґудзиків числом. Назвіть найменше число.



3

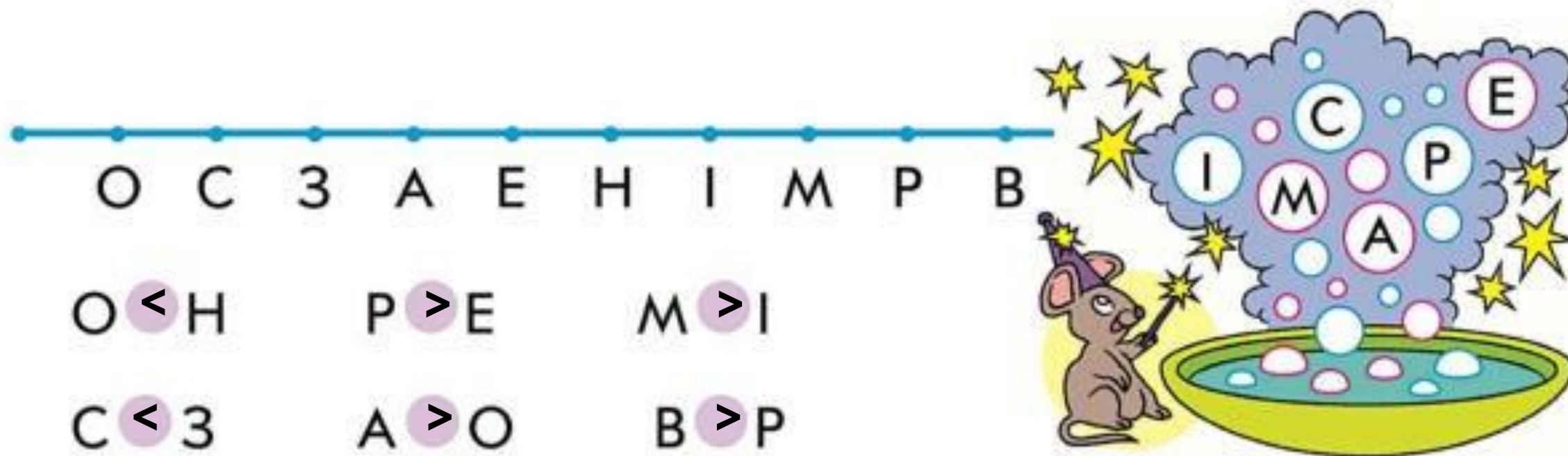


7



5

Додаткові завдання з підручника.
Завдання 4. Чаклун перетворив числа на літери.
Спробуй «розчаклувати» числа та порівняти їх.



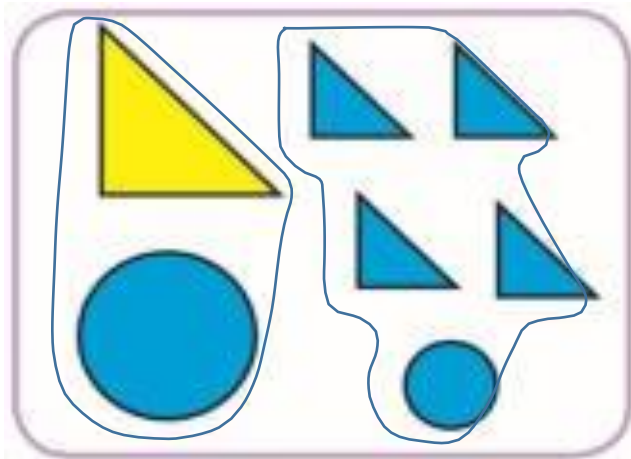


МАТЕМАТИЧНИЙ ДИКТАНТ

- 1) Запишіть попереднє число до числа 8.
- 2) Запишіть наступне число до числа 9.
- 3) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 4) Запишіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 9.
- 6) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.



Завдання . Розподіліть множину на дві підмножини за ознаками. Складіть до кожного малюнка дві рівності на додавання, дві рівності на віднімання.

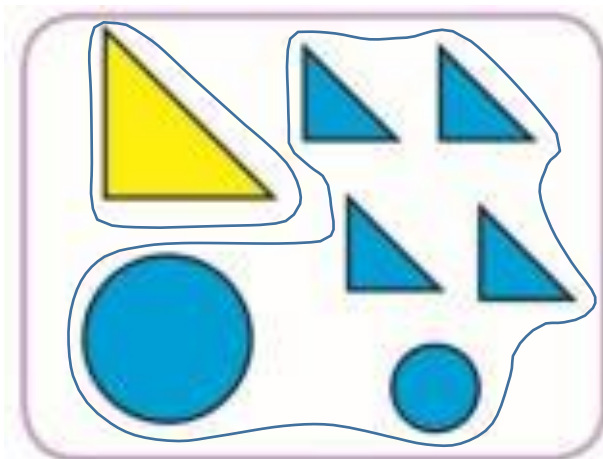


$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$



$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 6 = 1$$



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

❖ Я все зрозумів/ла...
і мені було цікаво...

❖ Мені було важко...

❖ В мене все добре вийшло...

❖ Мені ще слід попрацювати
над ...



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рекомендовані тренувальні вправи



*Підручник ст. 44,
друкований зошит
ст.43 завдання 1 - 2.
Роботи надсилай у
Нитан*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=po94w76b322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>