

Читання

## Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні  
17.10.2024

Урок  
№21

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за  
розділом «Без слова немає мови, а без мови -  
книги ». Діагностувальна робота: навички  
читання мовчки

Всім.рртіх  
Мова українська

Сьогодні

**Дата: 17.10.2024**

**Клас: 3-Б**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Половинкина О.А.**

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом  
«Без слова немає мови, а безмови - книги».**

**Діагностувальна робота: навички читання мовчки.**

**Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; з'ясувати рівень набуття учнями комунікативних умінь, необхідних для читання мовчки; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.**



Сьогодні  
17.10.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

Сьогодні  
17.10.2024

Читацька розминка. Прочитай вірш, назви у вірші вислови, які мають переносне значення.

Нарядилась осінь в дороге намисто,  
Золоте волосся розплела над містом.  
Кольорові фарби вийняла з кишені,  
І малює осінь жовтим по зеленому.  
Здогадатись можна в парку по деревах:  
Є червона фарба в неї і рожева...  
Ще відтінків різних безліч осінь має,  
А стрункі ялини боком обминає.

*Марія Хоросницька*





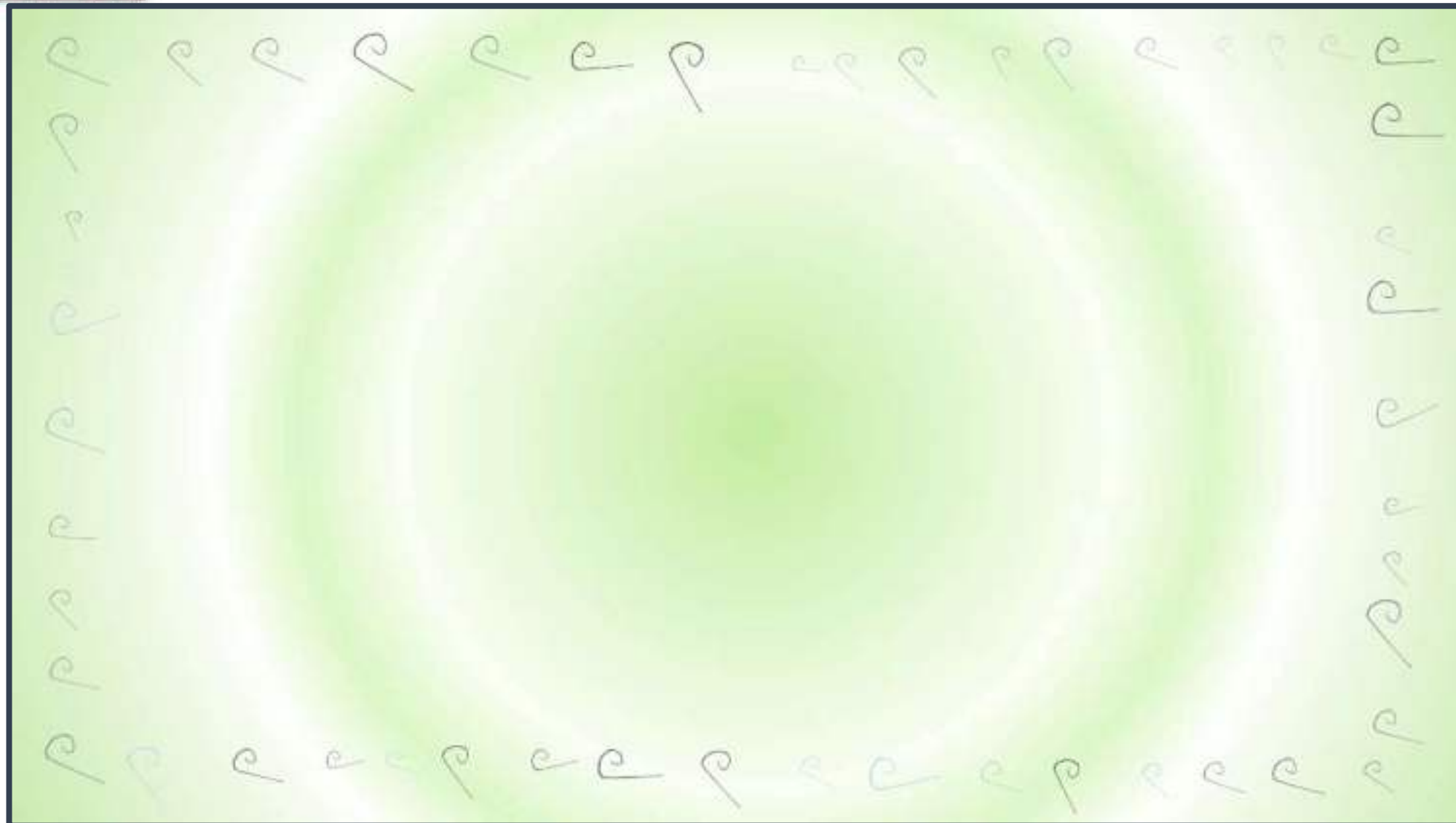
Сьогодні  
17.10.2024

## Дихальна гімнастика.



[https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w28](https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284)

4



Сьогодні  
17.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Назву розділу. На які теми в ньому вміщено твори?
- ❖ У яких творах ішлося про виникнення мови? Хто їх автори?
- ❖ Як створювалися книжки до винайдення друкарського верстата?
- ❖ Про кого написано *«Друкар книг, перед тим не бачених»*?

Сьогодні  
17.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому мова і книга мають давню історію?
- ❖ Чому так багато різних книжок потрібно людям? А які книжки потрібні тобі?
- ❖ Які твори є науково-художніми? Чим вони відрізняються від художніх оповідань? Наведи приклади науково-художніх творів із прочитаного розділу.



Сьогодні  
17.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Розказати про те, як виникли мова і книга.
- ❖ Поставити запитання до оповідання Алли Коваль «Наша мова».
- ❖ Дібрати ознаки до слова книга.



Сьогодні  
17.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Без мови і книги наше життя було б ...
- ❖ Щоб вільно та красиво розмовляти українською мовою, я буду ...
- ❖ Я пишаюся тим, що багато віків тому наші предки ...
- ❖ Мене здивувало, що ...



Сьогодні  
17.10.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні  
17.10.2024

Назви розділ. На які теми в ньому вміщено твори?



Без слова немає мови, а без мови - книги

Виникнення мови

Як створювались книжки

Про музей книги в Україні

Про першого майстра друкованої  
книги – Івана Федорова

Сьогодні  
17.10.2024

Доповни тематичну павутинку - ознаки до слова **книга**.





Сьогодні  
17.10.2024

Складіть **сенкан** до слова **книга**.

1. Тема (іменник).

1. Книга.

2. Опис теми (два  
прикметники).

2. Повчальна, розумна.

3. Дія (три дієслова).

3. Навчає, допомагає,  
розвиває.

4. Фраза з чотирьох-  
п'яти слів.

4. Книга – кращий учитель  
людини.

5. Висновок

5. Учитель.

Сьогодні  
17.10.2024

Встанови відповідність між назвою твору і його автором.

Соняшник

У бібліотеці

Наша мова

Спляча книга

Алла Коваль

Василь Сухомлинський

Дмитро Павличко

Лідія Повх

Сьогодні  
17.10.2024

З'єднай частини прислів'їв.

Хто більше читає,

як криниця без води.

Людина без книги -

як на світі жити.

Книга вчить,

той більше знає.



Сьогодні  
17.10.2024

Доповни речення.

Щоб вільно та  
красиво  
розмовляти  
українською  
мовою, треба...

Читати книжки

Звертатися до  
словників

Вивчати правила  
мови



Сьогодні  
**17.10.2024**

Інструкція виконання діагностувальної роботи: навички читання мовчки

1. Підготуй годинник (мобільний телефон) - постав таймер на 3 хвилини.
2. В наступному завданні перед тобою буде текст.
3. Запусти таймер.
4. Прочитай текст мовчки.
5. По сигналу таймера запам'ятай місце, де ти зупинився.
6. Дочитай текст до кінця.
7. Виконай тестові та письмові завдання до прочитаного твору.

Сьогодні  
17.10.2024

Виконай діагностувальну роботу

17 жовтня

Діагностувальна робота  
Навички читання мовчки  
Краса лебедина

1.

2.





# Навичка читання мовчки

## КРАСА ЛЕБЕДИНА

(Д. Прилюк)



Одного разу на сільському ставку приводнився великий птах. Дітлахи помітили його й підняли галас.

- Дика гуска прилетіла! Дика гуска!

Почувши їхні крики, уважний до всього сторож Свирид пішов на став. І справді: на воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах. Навколо ставка вже юрмилися люди.

- Поранена, не інакше, - сказав хтось. – Треба добити, щоб гуска не мучилась.

- Ніяка це не гуска, а лебідь-шипун, - пояснив односельцям Свирид та й побрів по мілкому до птаха.

Поніс Свирид птаха додому. Одразу промив йому рану на крилі, забинтував. Лебідь за весь час ані разу не пручнувся, ніби розумів, що потрапив у руки доброго чоловіка.



Скоро настали холоди. Птахові діватися нікуди було, та й зазимував у Свирида, в одній з ним хаті. Дід його годував з рук, напував водою. Спершу сам, а потім дітлашня до нього занадилася. Сніжком лебедя прозвали, годували до самої весни.

А як настав травень, прилетіли його родичі. Видно, верталися тим же шляхом.

Сніжок уже два тижні гуляв у дворі разом з домашніми гусьми Свирида і навіть старшував над меншими, які ще не обжилися й не відали, кого більше боятися – свого рідного поводиря чи цього білого родича. Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич. Сніжок враз заметушився, все йому байдуже стало, навіть кумедні гусенята.



Дід Свирид якраз порався на городі. Почув голос перелітних птахів і хотів глянути, відкіля та куди вони летять, коли почулося лопотіння крил на подвір'ї: то лебідь Сніжок знявся в повітря. Старий мало не крикнув услід: «Куди ти?», але лебедя не могла зупинити ніяка сила. Тим більше, що йому треба було наздогнати ключ.

Лебеді завжди повертаються туди, де побачили світ, а жити разом ніяк не хочуть. Батьки не дозволяють дітям селитися поряд. Кожна пара займає свою площу і на ній будує гніздо. Поряд з ними можуть жити чайки, качки, лисухи, а лебедам – зась. Такий у них порядок. Деякі пари повертаються точно на свої місця десятки років.

Сьогодні  
17.10.2024

Діагностувальна робота: навички читання мовчки. Д. Прилюк "Краса лебедина"



## Навичка читання мовчки

### КРАСА ЛЕБЕДИНА

Тестові завдання



**1. Кого діти побачили на сільському ставку?**

- а) качку;
- б) гуску;
- в) лебедя.

**2. Хто доглядав за пораненим птахом?**

- а) сторож;
- б) лісник;
- в) діти.

**3. Де зимував птах?**

- а) в лісі;
- б) на ставку;
- в) у діда Свирида.

**4. Коли лебеді повернулися з теплих країв?**

- а) у березні;
- б) у квітні;
- в) у травні.



Сьогодні  
17.10.2024

Діагностувальна робота: навички читання мовчки. Д. Прилюк "Краса лебедина"

**5.Продовж речення.**

*Лебідь ні разу не пручнувся, бо розумів, \_\_\_\_\_*

**6. Запиши повну відповідь.**

*Куди завжди повертаються лебеді?*

**7. Віднови порядок подій.**

- ☐ *Поніс Свирид птаха додому.*
- ☐ *На воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах.*
- ☐ *Сніжок уже два тижні гуляв у дворі ...*
- ☐ *Лебедя не могла зупинити ніяка сила...*
- ☐ *Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич.*

**8.Що ти дізнався про життя лебедів? Як і де вони селяться з року в рік?**

---

---

---

---

---

---

---

Сьогодні  
17.10.2024

Рухлива вправа.





Сьогодні  
17.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання  
діагностувальної роботи: навички  
читання мовчки. Намалюй  
ілюстрацію до твору, який тобі  
більше сподобався в цьому  
розділі.**

**Фотозвіт діагностувальної роботи  
надсилай на освітню платформу  
Human.**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
17.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*