Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 27.01.2025

Дата: 27.01.25 Клас: 2 – Б

Предмет: *Літературне читання*Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: Співець моря і степу. Анатолій Качан «Хвилювалось море». Повторення. Осінь — золотокоса красуня.

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.

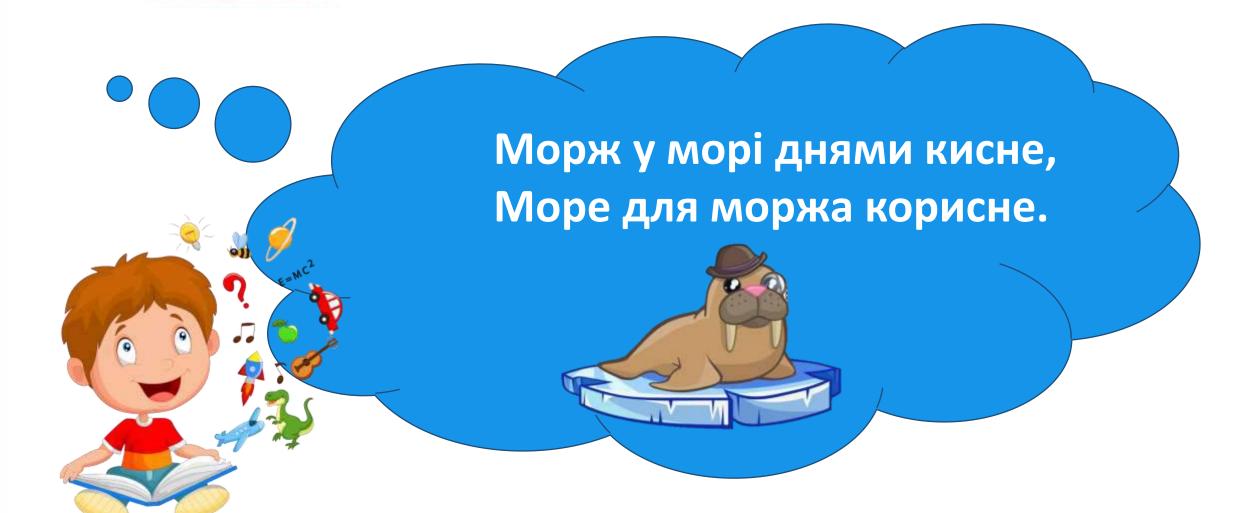




Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішити — Кличе в подорож дзвінок. Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому. Хай буде він для нас повчальний! За це подякуєм йому!





Вправа «Що зайве?».

Знайдіть і прочитайте слова, що помилково потрапили до рядка.

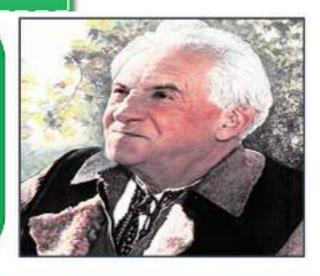


Білка: горішки, шишка, сгірск, дупло, гриби. Школа: парта, дзвінок, крейда, море, урок. Кішка: мишка, молоко, сметана, цукерка, риба. Ведмідь: барліг, ягоди, мед, ліс, нора.

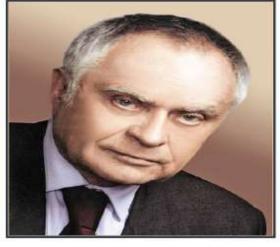


Повторення. Осінь — золотокоса красуня.

Максим Тадейович
Рильський український поет,
перекладач,
літературознавець,
мовознавець,
громадський діяч.



Дмитро Васильович
Павличко український поет,
перекладач,
громадський діяч.



Ми збирали з сином на землі каштани, ми дивились довго, як хімаринка таке, як колише вітер струній павутинь. Ми збирали з сином жолуді дубові, і про день майбутній я казав синкові, і про день майбутній я казав синкові, і співала осінь васняні пісні.

Небеса прозорі, мов глибінь ріки. Падають, як зорі, з явора листки. А над полем нитка дзвонить, як струна. Зажурилась квітка, чує сніг вона.





Поле синє, вівці білі. На полі пасуться, До берега несуться. Море.



Повідомлення теми та завдань уроку.



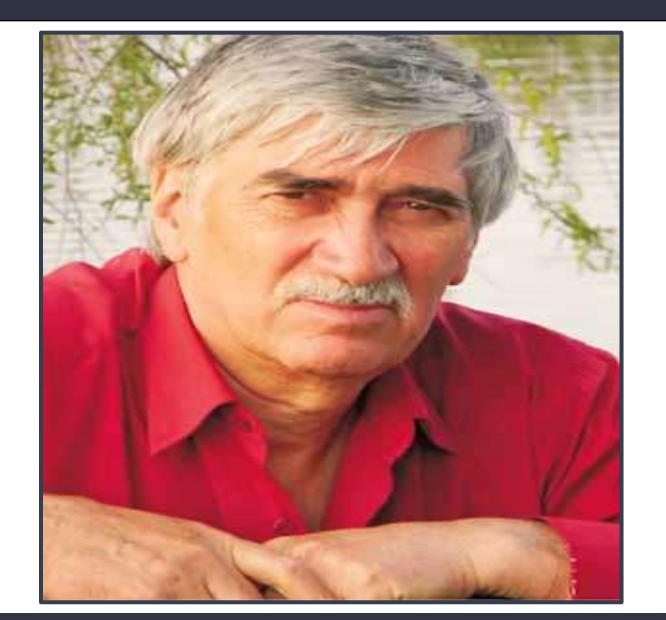
- Що допомогло відгадати цю загадку?
- Хто з вас бував біля моря?
- Що ви можете про нього розказати?
- Чи подобається вам море?
- Море, мабуть, нікого не може залишити спокійним.
- Сьогодні ми починаємо знайомство із поетом, якого називають співцем моря





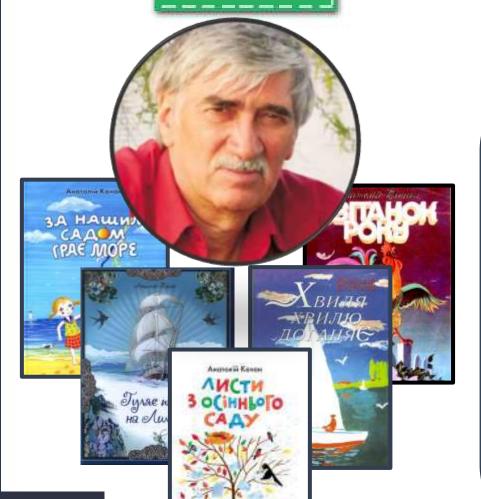
Знайомство з письменником. Анатолій Качан.

Анатолій Леонтійович Качан — український дитячий письменник, культурний діяч.



Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 27.01.2025

Знайомство з письменником. Анатолій Качан.

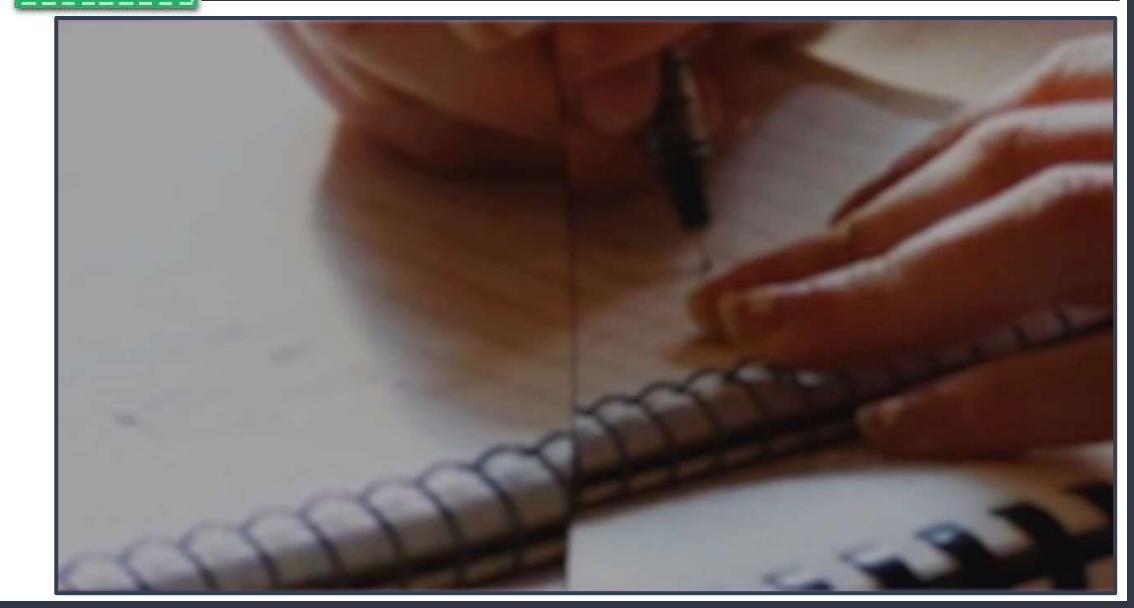


Анатолій Леонтійович Качан народився у 1942 році у селі Гур'ївка на Миколаївщині. Його дитинство пройшло серед південного степу. Пізніше, коли почав учителювати на Одещині, у його поезії зазвучали і степ, і Дунай, і Чорне море. У віршах поета багато гумору, казкових персонажів, ігор зі словами.

підручник. **Сторінка**



Перегляд та обговорення відеозвернення поета до юних читачів.



https://w ww.youtu be.com/w atch?v=yu -ecUvYvik **77**

Сьогодні 27.01.2025

Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Анатолія Качана.



- ❖ Прочитайте заголовок вірша. Як ви розумієте цей вислів? Коли ми говоримо, що море хвилюється?
- У Яке ще значення у слова зилюватися? огу, на вашу думку,





Опрацювання вірша Анатолія Качана «Хвилювалось море». Читання вірша.



ХВИЛЮВАЛОСЬ МОРЕ

Хвилювалось море, лащилось до скель, бо на рейді якір кинув корабель. Ось зійшли на берег браві моряки – на вітрах засмаглі, горді та стрункі. В моряків ще грає море у очах і синіють смужки неба на плечах.

Шелестить до мене юний ще платан, в голові зеленій – море запитань: Звідки повернулись ці морські орли? Сині смужки неба де вони взяли? Мабуть, морякам тим плавать довелось там, де синє море з небом обнялось.

https://www.youtube.com/watch?v=vs5JwFPnTKM



Словникова робота.



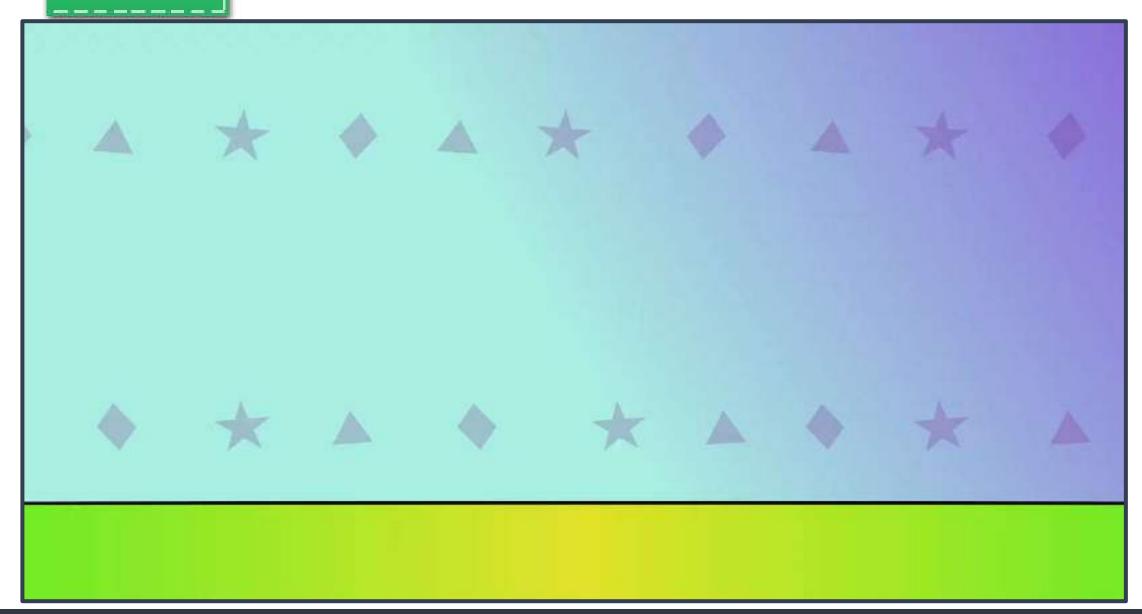
Якір - пристрій для утримання на місці суден у вигляді металевого стержня з лампами, які чіпляються за ґрунт.







Фізкультхвилинка.





хвилювалось ла́щилось ске́лі рейд якір бра́ві

засмаглі платан зеле́ній морські смужки довелось

_{Підручник.} Сторінка



Словникова робота.

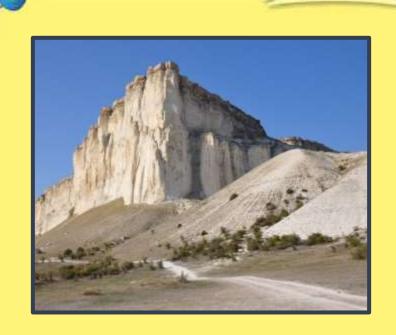


Платан - високе швидкоросле листяне дерево з зеленувато-сірим стовбуром і широкою кроною та лапатим листям.

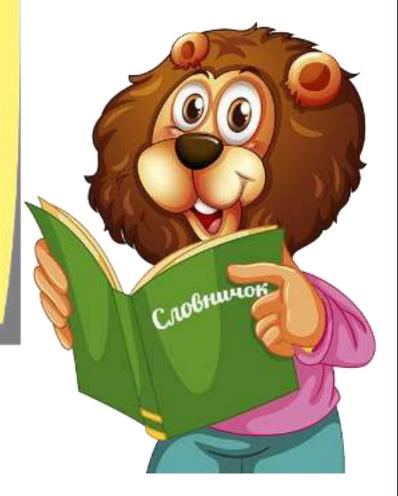




Словникова робота.



Скелі - гори зі стрімкими схилами та гострими виступами.





Словникова робота.

Лащилось – ніжно горнулося, пестилося до кого-небудь.

Браві - ті, що відзначаються сміливістю, енергійністю, жвавістю.





Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- Чому хвилювалось море?
- Хто зійшов на берег?
- 💠 Який вигляд мали моряки? Прочитайте.
- 💠 Як автор називає моряків?
- Хто ще цікавився приходом моряків?
- 💠 Що цікавило платан? Прочитайте ці питання.
- ❖ Які рядки передають захоплення поета моряками? Прочитайте.
- ♣ Як вирозумієте вислів море у очах; смужки неба на плечах?
- Про яку зелену голову платана йдеться?

Навчися виразно читати вірш на ст. 77. За бажанням намалюй море, свій відпочинок на морі.



Роботи надсилай у Нитап

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2