

Сьогодні
04.03.2025



Дата: 04.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Велика буква *ї*. Читання слів,
речень і тексту з вивченими літерами.
Повторення. Звуки [л], [л']. Мала буква л.



Сьогодні
04.03.2025



Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою *Ї*, навчити друкувати *її*; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати любов до рідної України, інтерес до визначних місць Києва, прагнення їх побачити або відвідати.

Сьогодні
04.03.2025

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



- Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- Які звуки позначає буква ї?
- Назвіть слова зі звукосполученням [йі].
- Уставте букву ї, прочитайте слова:

їхати
заїхати
приїхати

краї
країна
Україна



➤ Як називається наша держава?



➤ А ми хто з вами?



➤ Які кольори на прапорі України?



➤ Як по-іншому називають герб?



Сьогодні
04.03.2025

Поміркуй і доповни речення

Я живу в _____.

Столиця нашої держави — _____.

Ми розмовляємо _____ мовою.

Слова для довідок: Україні, Київ, українською.



Сьогодні
04.03.2025

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ї», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



Сьогодні
04.03.2025

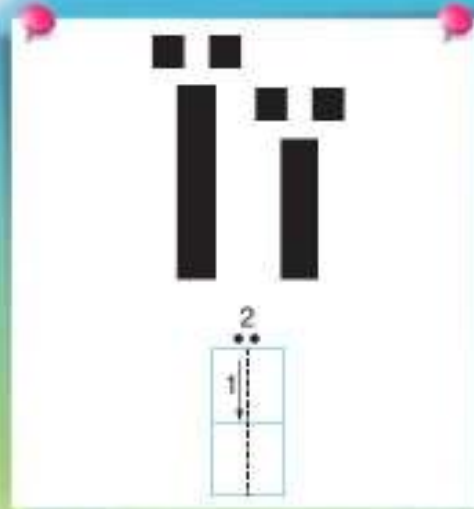
Стіна слів. Словникова робота



Україна
український ручай
країна музей
екскурсія

Сьогодні
04.03.2025

Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? У якому одязі діти? Як називається одяг на хлопчиків? (*сорочка, кептарик, шаровари, чоботи*) І на дівчинці? Прочитайте слово під малюнком, пояснюють, з чого видно, що зображені діти називаються українцями. Зробіть звуковий аналіз слова **українці** і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком



українці
● — — ● — — ● — — ●

Сьогодні
04.03.2025

Склади звукові схеми до слів



| | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|----|---|---|---|---|
| ● | — | — | ● | == | ● | — | — | ● |
| українка | | | | | | | | |



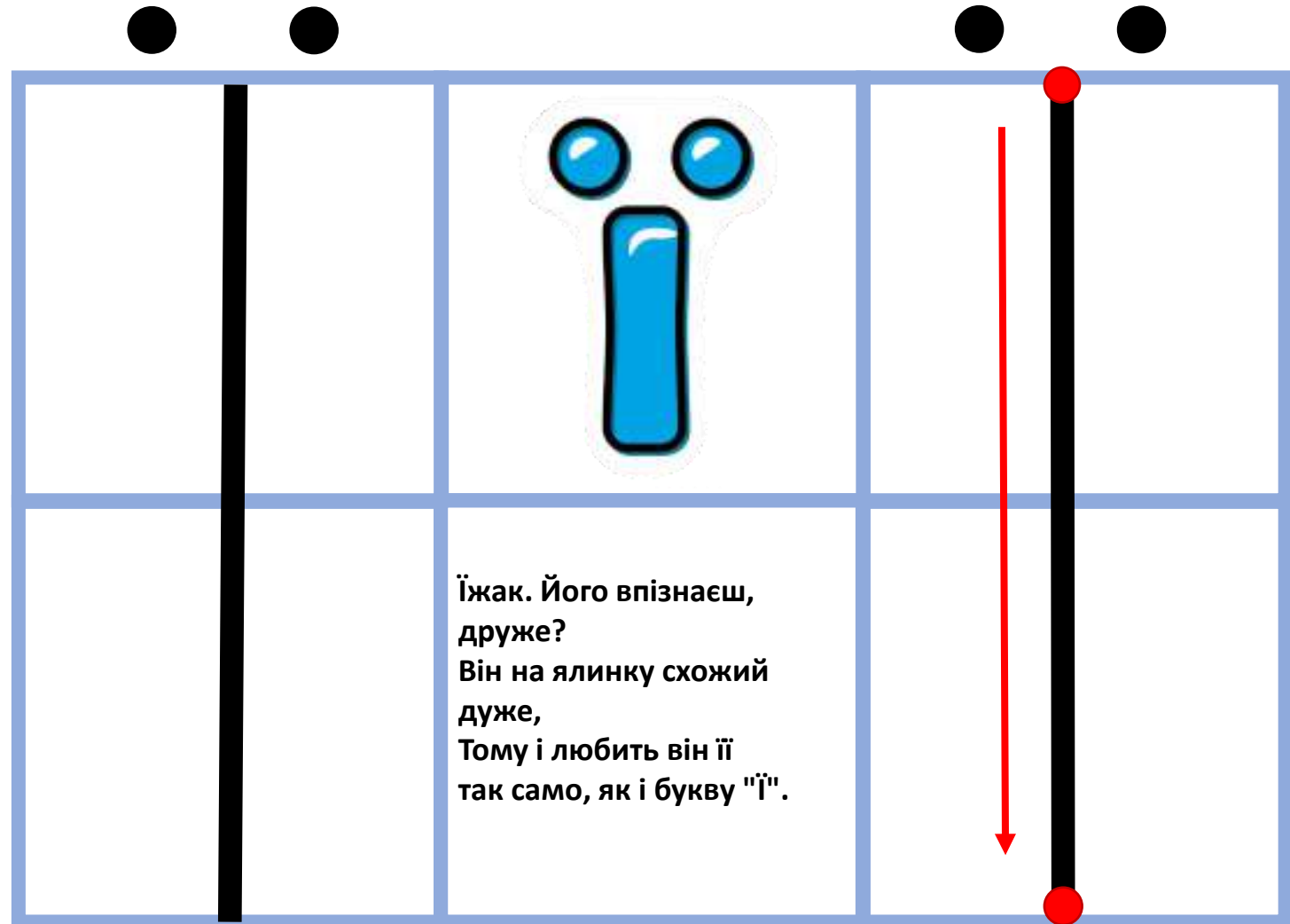
| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|----|---|---|---|----|
| ● | — | — | ● | == | ● | — | ● | == |
| українець | | | | | | | | |

українці



Сьогодні
04.03.2025

Методика написання великої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі







| | |
|----|----|
| ↗ | ↘ |
| їх | їн |
| їм | їл |
| їс | її |

краї

українка

країна

українець

Україна

український

Київ

Миколаїв

КИЇВСЬКИЙ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ

ї ї ї ї ї

їжачок, їжачок

причаївся, мов стіжок.

їжачок, їжачок
причаївся, мов стіжок.

Ми живемо в Україні. Наша країна велика і красива. Куди не поїдеш, побачиш зелені гаї, безкраї поля, великі ріки і малі ручаї.

В Україні багато міст і сіл. Головне місто України — Київ.

Ми пишаємося Україною і любимо її.



1. Чи можемо ми сказати, що цей текст про нас?
2. Чому так думаєте?
3. То в якій країні ми живемо?
4. Яка наша країна? Як називається головне місто України?
5. Як ми ставимося до своєї країни?
6. У чому виявляється ця любов?
7. Придумайте заголовок до тексту.



Сьогодні
04.03.2025

Читання тексту «ланцюжком»







Їна-їна-їна — рідна

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| У | к | р | а | ї | н | а |
|---|---|---|---|---|---|---|

.

Їв-їв-їв — гарне місто

| | | | |
|---|---|---|---|
| К | и | ї | в |
|---|---|---|---|

.

Лю-лю-лю — Київ я люблю.

Еї-еї-еї — парки і музеї.

Екскурсія в Київ

До класу зайшла Ольга Миколаївна.

— У суботу їдемо на екскурсію в Київ, — повідомила вона. Усі зраділи і почали готуватися до поїздки.

Їхали поїздом. На київському вокзалі пересіли в екскурсійний автобус і поїхали містом.

Побували на майдані Незалежності, у Музеї води. Побачили виставу в ляльковому театрі. Милувались Дніпром. Пройшлися по Пейзажній алеї.

Після екскурсії із захопленням ділилися своїми враженнями.

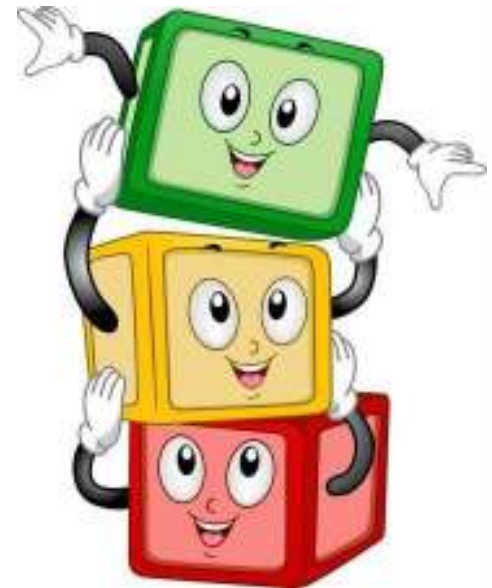
Київ — чудове місто!



1. Як ви розумієте значення слів *екскурсія, вокзал, екскурсійний автобус, Майдан Незалежності, музей води, пейзажна алея, ділитися враженнями?*
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Що повідомила учням Ольга Миколаївна? Хто вона?
4. Чим їхали до Києва?
5. Що діти побачили в Києві? Де побували?
6. Які враження були в учнів після екскурсії?
7. Чи бували ви в Києві?
8. Коли, з ким і де саме? Що побачили там?
9. Яке враження справило на вас головне місто нашої країни?



1. До класу зайшла...
2. У суботу їдемо на...
3. На київському вокзалі пересіли в...
4. Побачили виставу в...
5. Після екскурсії із захопленням ...



Сьогодні
04.03.2025

Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



А що ти знаєш про Київ?



1. Україна.
2. Красива, багата.
3. Піклується, оберігає, вирішує.
4. Україна — красива, самостійна держава.
5. Батьківщина





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви ї.



Сьогодні
04.03.2025

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.52-53,
читати слова,
речення, текст.
Зошит ст. 37.

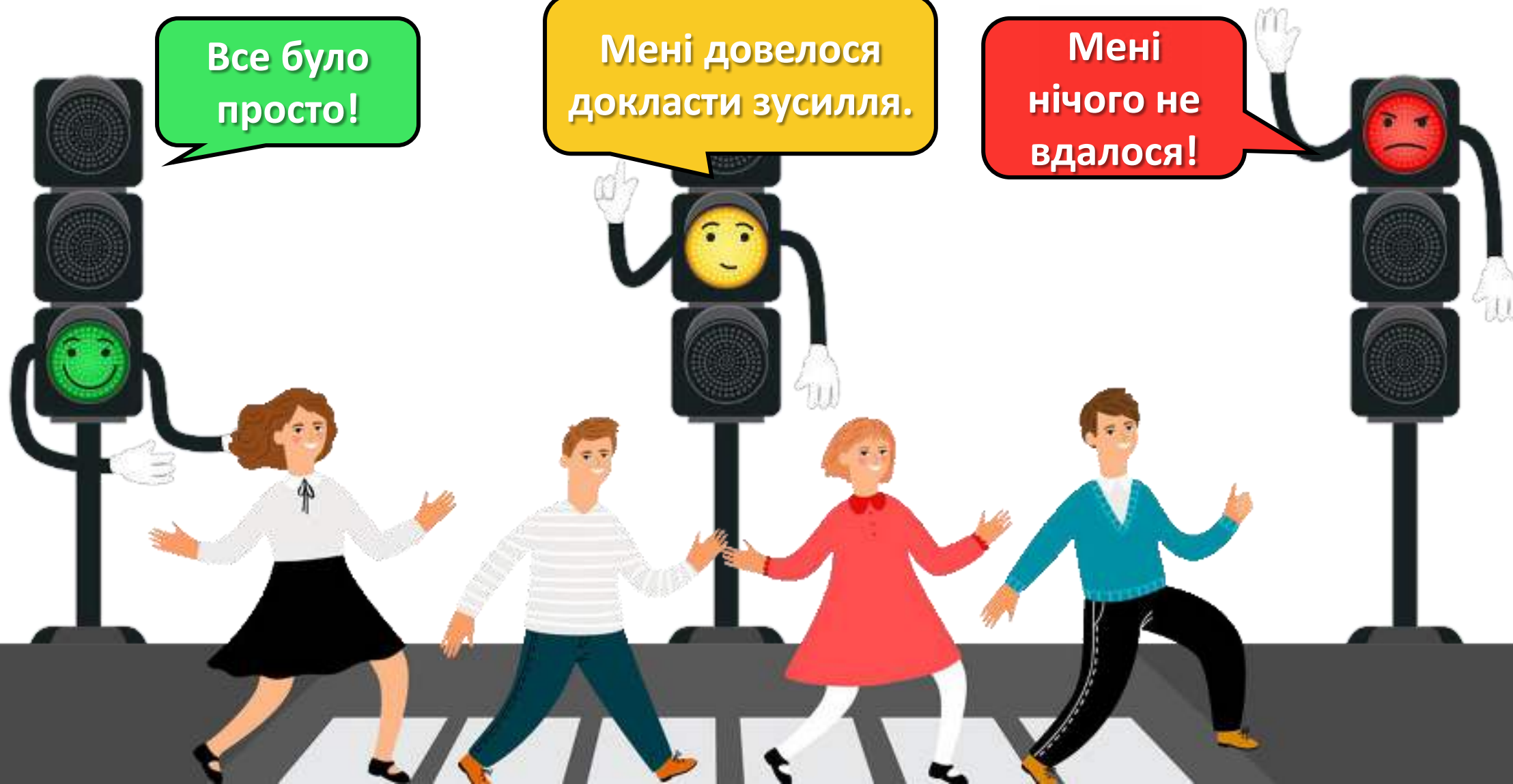
Сьогодні
04.03.2025

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!



Сьогодні
04.03.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

