

# Читання

Сьогодні  
11.10.2024



Дата: **11.10.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *У колі рідної сім'ї. Ласкаві слова-звертання. Н. Мовчан-Карпунь «Василинка». В. Гринько «Сію дитині».*

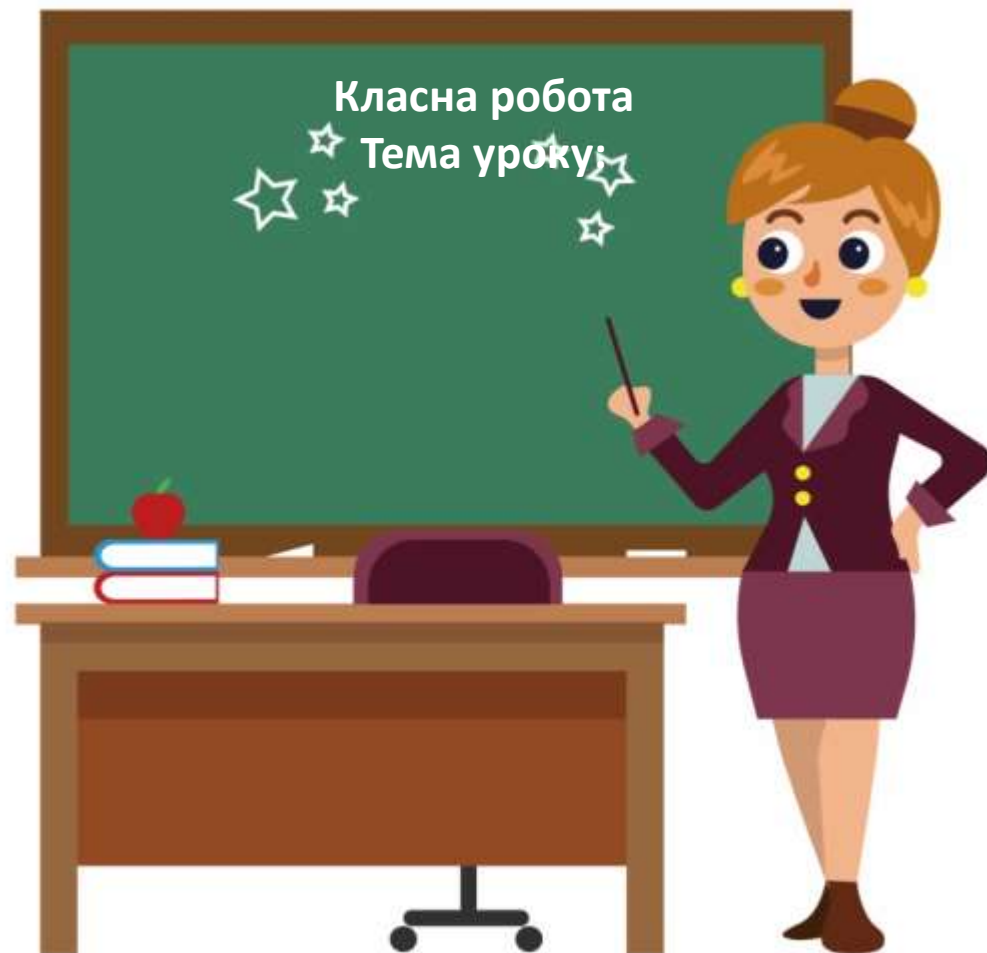
Мета: *продовжити ознайомлення учнів із багатством, красою і величчю рідної мови; ознайомити з явищем синонімії; удосконалювати навички свідомого, правильного виразного читання; розвивати творче мислення, смислову, образну пам'ять, уміння узагальнювати, зв'язне діалогічне і монологічне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати інтерес до художнього слова, любов і повагу до рідної мови.*

**Урок  
№24**

Сьогодні  
11.10.2024

Емоційне налаштування.

Дзвоник всім нам дав наказ –  
До роботи швидше, клас!  
Попрацюємо старанно,  
Щоб сказати у кінці.  
Що у нашім дружнім класі,  
Діти, просто, молодці!



Сьогодні  
11.10.2024

Читацька розминка

Тільки встали на світанку –  
кажем всім:  
- Доброго ранку!  
За котлетки й борщ із хлібом –  
мамі мовимо:  
- Спасибі!



Сьогодні  
11.10.2024

Читацька розминка

В школу ген іде сусід –  
всі гукнем йому:

- Привіт!

А до діда Миколая  
ми говоримо:

- Вітаю!



Сьогодні  
11.10.2024

Читацька розминка

В класі дзвоник "дзень-дзелень"  
дружно кажем:

- Добрий день!

Щоб до дошки взяти указку –  
ми попросимо:

- Будь ласка.



Сьогодні  
11.10.2024

Читацька розминка

Як упав додолу зошит – підняли:

- Спасибі! - Прошу.

Слів усіх ми знаєм значення:

Йдемо – кажем:

- До побачення!





Сьогодні  
11.10.2024

Читацька розминка

За вечерю смачную мамі щире:  
- Дякую!  
Спать лягаєм на ніч – мовимо:  
- Добраніч!



Сьогодні  
11.10.2024

Знайомство з письменницею. Надія Мовчан-Карпусь.

**Надія Мовчан-Карпусь**  
талановита  
українська дитяча  
поетеса.





Сьогодні  
11.10.2024

Вправа «Передбачення за назвою та ілюстрацією».

## ВАСИЛИНКА



У школі з навчанням  
болгарською мовою  
на Одещині

- Прочитайте назву вірша. Кого або що можуть так звати?
- Розгляньте фотоілюстрацію (ст. 34). Кого бачимо на ній? Що робить дівчинка?
- Прочитайте підпис під ілюстрацією.
- Як гадаєте, про що може йтися у вірші, зважаючи на побачене?

Сьогодні  
11.10.2024

Опрацювання вірша Надії Мовчан-Карпусь «Василинка».  
Слухання. Перевірка емоційного сприймання змісту.



- Який настрій у цього вірша?
- Що справдилося у ваших передбаченнях щодо можливого змісту?
- Чи залишилось щось незрозумілим?

Надія Мовчан-Карпусь  
ВАСИЛІНКА

У родині я найменша,  
йменням Василинка,  
татко мій з дідів болгарин,  
мати — українка.  
Я болгарською охоче  
вдома розмовляю.  
Я бабусі коломийки  
весело співаю.  
«Я люблю! Аз те обічам!\*



У школі з навчанням  
болгарською мовою  
на Одещині



Аз те обічам — «я люблю» болгарською мовою.

Сьогодні  
11.10.2024

## Щоденні 5. Словникова робота

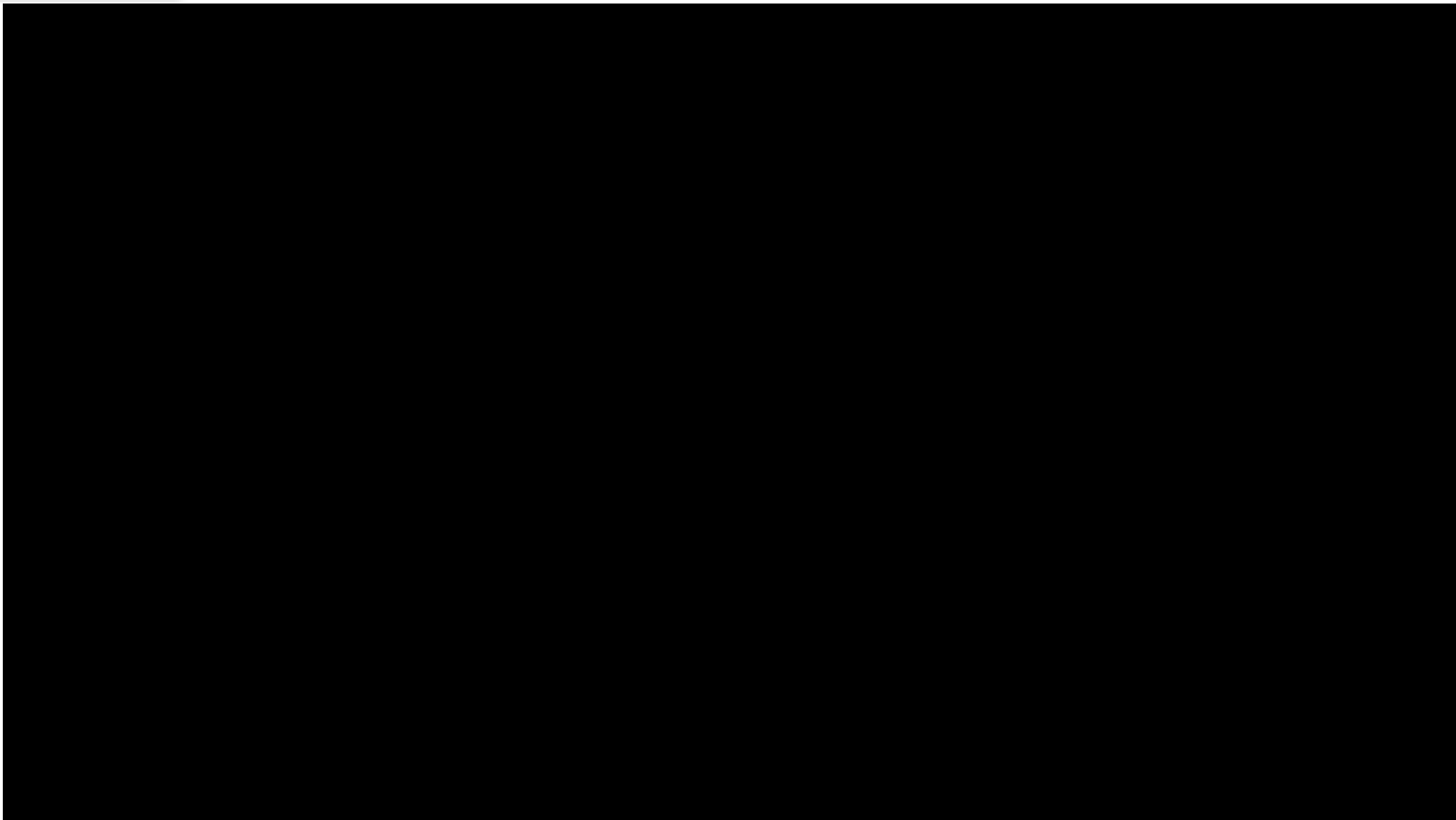
Самостійне здобування інформації з підручника


- ❖ Прочитайте оцелятами фразу  
**аз те обічам.**
- ❖ Якою мовою це сказано?
- ❖ Перекладіть цю фразу українською.
- ❖ Пояснення значення слова «коломийка»
- ❖ Коломийки — коротенькі пісеньки, що можуть складатися з двох рядків і 14 складів. Можуть як супроводжувати танець, так і існувати незалежно від нього.
- ❖ Прослухай коломийку.

<https://www.youtube.com/watch?v=oyhUT8mPNKY>

Сьогодні  
11.10.2024

## Фізкультхвилинка - коломийка





Сьогодні  
11.10.2024

Опрацювання вірша Надії Мовчан-Карпусь «Василинка».  
Читання вірша учнями. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.

## ВАСИЛИНКА

У родині я найменша,  
йменням Василинка,  
татко мій з дідів болгарин,  
мати – українка.  
Я болгарською охоче  
вдома розмовляю.  
Я бабусі коломийки  
весело співаю.  
«Я люблю! Аз те обічам!» –  
про таке розмова.  
Бо велика в наш пошана  
до рідного слова.

- Від імені кого ведеться розповідь?
- Як ви зрозуміли, хто така Василинка?
- З якої родини походить дівчинка? Хто її тато? А хто мама?
- Скількома мовами розмовляє Василинка?
- У чому проявляється в родині пошана до рідного слова?

Вправа «Пошуковці».

- Знайдіть і прочитайте речення, у якому згадано ім'я дівчинки.
- Знайдіть і прочитайте речення, де зазначено жанр пісеньки.



Сьогодні  
11.10.2024

Знайомство з письменницею. Варвара Гринько.

**Варвара Пилипівна  
Гринько**  
поетеса, заслужений  
учитель України,  
Член Спілки  
письменників.



Сьогодні  
11.10.2024

Опрацювання вірша Варвари Гринько «Сію дитині».  
Слухання за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=t00y3W45OeM>



## СІЮ ДИТИНІ

Сію дитині в серденько ласку.  
Сійся-родися, ніжне «будь ласка».  
вдячне «спасибі», «вибач» тремтливе.  
Слово у серці, як зернятко в ниві.

«Доброго ранку!», «Світлої днини!» –  
щедро даруй ти людям, дитино!  
Мова барвиста, мова багата,  
рідна і тепла, як батьківська хата.

- ✓ Чи сподобався вам вірш?
- ✓ Що-небудь здивувало, захопило?
- ✓ Який настрій цього твору?
- ✓ Чи були якісь незрозумілі, незнайомі слова?

Сьогодні  
11.10.2024

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки.



будь ласка  
спасибі  
вибач  
доброго ранку

світлої днини  
дякую  
надобраніч  
смачного



Сьогодні  
11.10.2024

Опрацювання вірша Варвари Гринько «Сію дитині».  
Читання вірша учнями. Поглиблене усвідомлення фактичної інформації

## СІЮ ДИТИНІ

Сію дитині в серденько ласку.  
Сійся-родися, ніжне **«будь ласка»**.  
вдячне **«спасибі»**, **«вибач»** тремтливе.  
Слово у серці, як зернятко в ниві.

**«Доброго ранку!»**, **«Світлої днини!»** –  
щедро даруй ти людям, дитино!  
Мова барвиста, мова багата,  
рідна і тепла, як батьківська хата.



- ❖ Прочитайте назву вірша. Як ви розумієте вислів сію дитині?
- ❖ Як гадаєте, від чийого імені розповідь? Хто може виховувати дитину, навчати її?
- ❖ Прочитайте виділені слова. Як ми їх часто називаємо? Навіщо їх уживають?
- ❖ Знайдіть, які слова поетеса називає ніжними, удячним, тремтливим.
- ❖ До якого слова вжито слова барвиста, багата, рідна, тепла? Прочитайте.
- ❖ Які порівняння зустрічаються у вірші? Прочитайте їх. Поясніть, як ви розумієте ці порівняння.
- ❖ До чого закликають поетеси?

Сьогодні  
11.10.2024

Уживайте у своїх звертаннях до рідних тільки ласкаві слова!



**Уживайте у своїх звертаннях  
до рідних тільки  
ласкаві слова!**

*Татусю, матусю, мамусю,  
nene, матінко, бабусю,  
бабусенько, дідусю, дідуню,  
братику, сестричко.*



Сьогодні  
11.10.2024

Вправу «Займи позицію» виконай з батьками

Одна мова

Багато мов

Не знаю

- ✓ Сьогодні ми читали твори, у яких ідеться про красу і багатство рідної мови. Як ви вважаєте, чи достатньо у сучасному світі знати тільки одну мову, чи слід знати декілька мов? Висловіть свою думку. Обери плакат. Обґрунтуйте свою позицію.
- ✓ Чи не змінив хто-небудь з вас своєї думки? Якщо змінили, перейдіть до того плаката, який виражає вашу думку. Поясніть причини свого переходу.
- ✓ Як вважаєте, які аргументи були найбільш переконливими з різних точок зору?

Сьогодні  
11.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 34.**  
**Виразно читати вірші.**  
*Вдома говорити  
тільки ласкаві слова  
та слова  
ввічливості.*



Сьогодні  
11.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>