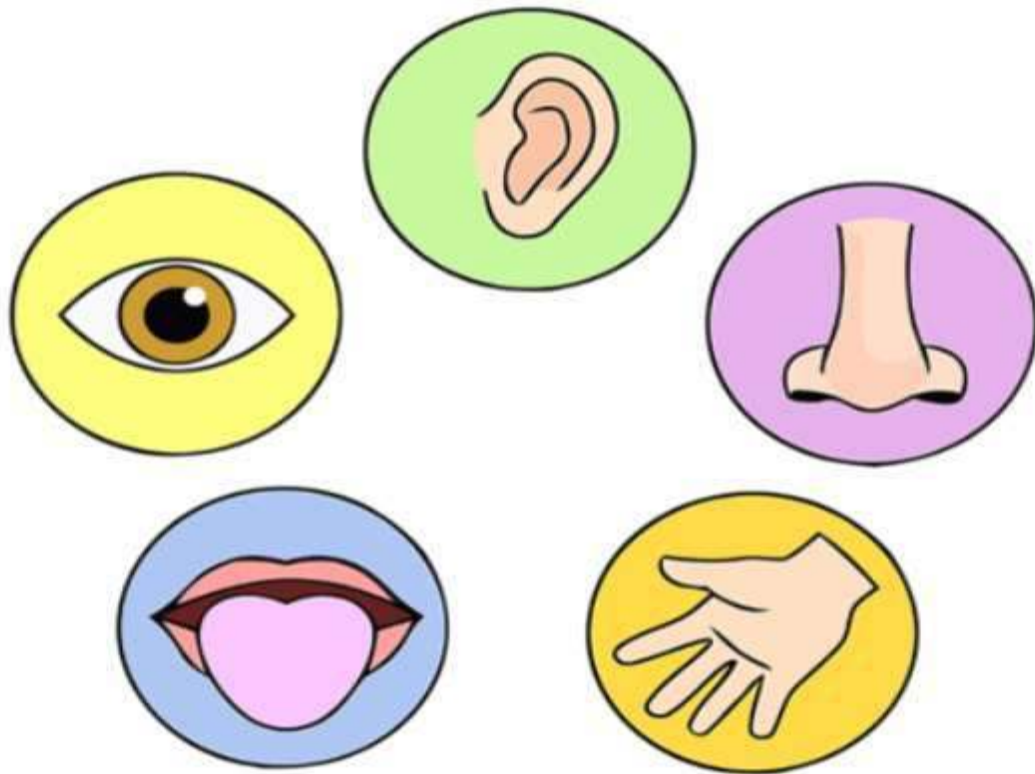


Я досліджую світ

Я і мої можливості



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Органи чуття – наші помічники.

Мета: учити аналізувати, співставляти, досліджувати; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

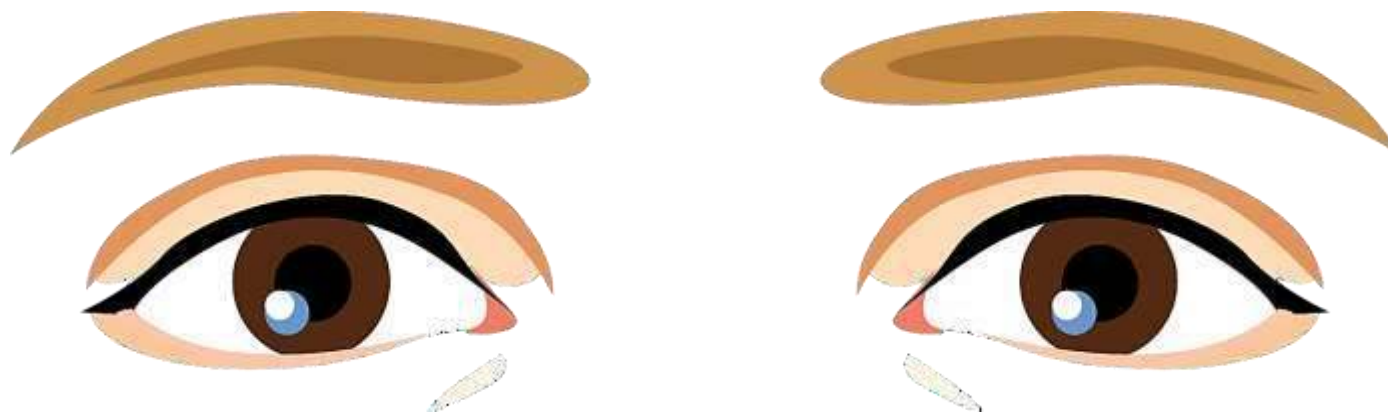
розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я; розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Розгадайте загадки.

Два братики через дорогу живуть,
Один одного тільки в дзеркалі бачать.



Очі

Розгадайте загадки.

**Сопе, хропе, а часом чхає, кругом зазирає,
На морозі замерзає, бо одежини не має.**



Ніс

Розгадайте загадки.

Стоїть погрібець, а в ньому два ряди овець.



Рот

Розгадайте загадки.

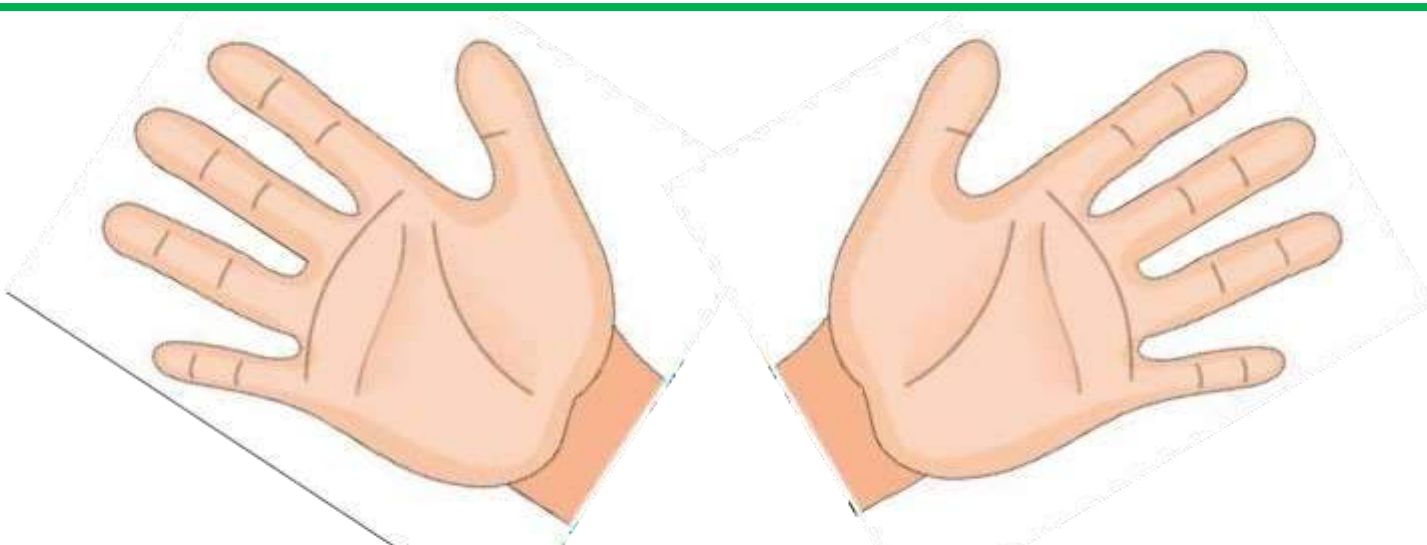
Все чують, але мовчать,
Зліва брат і праворуч брат.



Вуха

Розгадайте загадки.

Є в людини дві сестриці,
Дві сестриці-трудівниці,
Хоч і мають справжню силу,
Та легкі, неначе крила.



Руки



Досліди.



Подивіться навколо себе.

Що ви бачите?

**Який орган допоміг вам
це зробити?**

Досліди.



Спробуйте на смак яблуко
або цукерку.

Що ви відчули?

Який орган допоміг вам
відчути смак?

Які бувають смаки?

Який смак вам найбільше
подобається? .

Досліди.

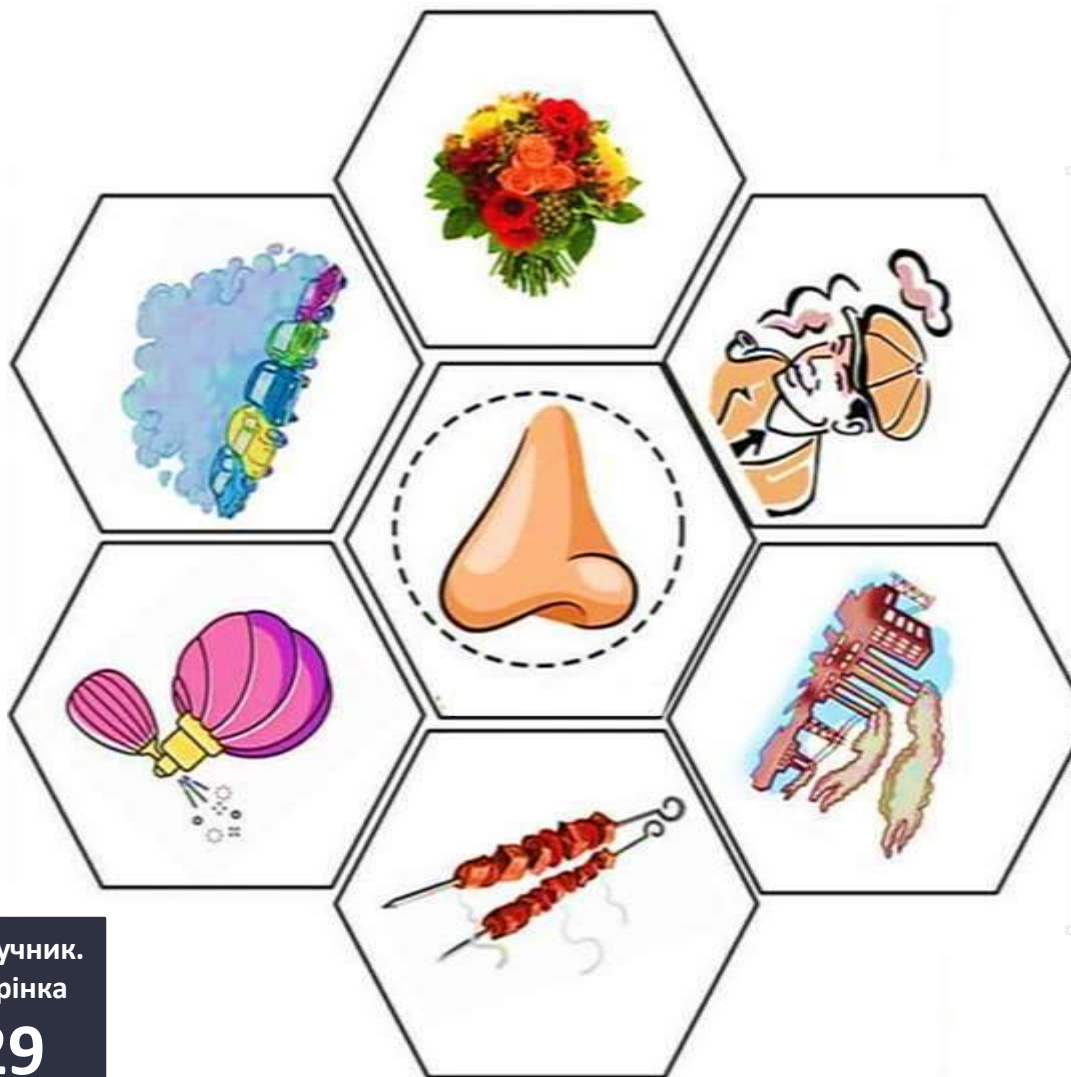


Прислухайтесь довкола.

Які звуки чуєте?

Який орган допоміг вам
отримати цю інформацію?

Досліди.



Понюхайте апельсин або
будь-який інший фрукт.

Що ви відчули?

Який орган допоміг вам
відчути запах?

Досліди.



Торкніться рукою об'єктів,
які вас оточують.

До яких об'єктів ви
доторкнулися?

Що відчули?

Який орган допоміг вам
отримати цю інформацію?

Установіть відповідність між об'єктом та ознакою.



червоний



колючий



гарячий



кислий



Поясніть, які органи чуття допомогли вам дізнатися про це.

Доберіть до кожного малюнка відповідне відчуття.



Я

чую

бачу

насолюджуюся

відчуваю

спостерігаю

смакую



Які слова вам допомогли?

Робота в зошиті на
ст. 20 – 21.



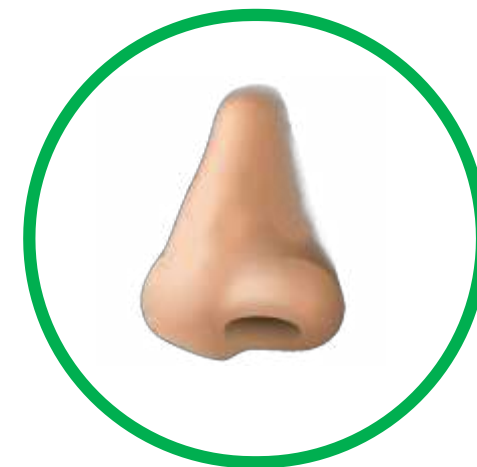
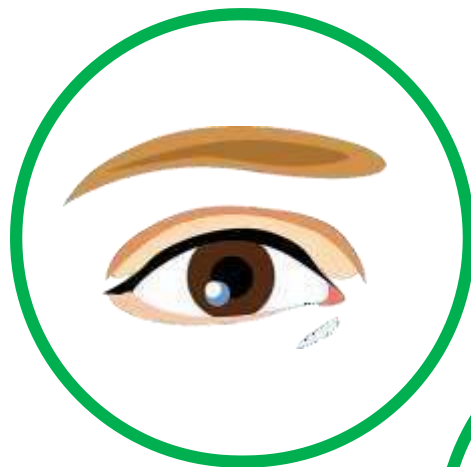
Утвори пари.

1. Установи відповідність між органами чуття і тими об'єктами, які можна дослідити за їх допомогою. З'єднай лініями.



Розкажи, як органи чуття допомагають людині пізнавати світ.

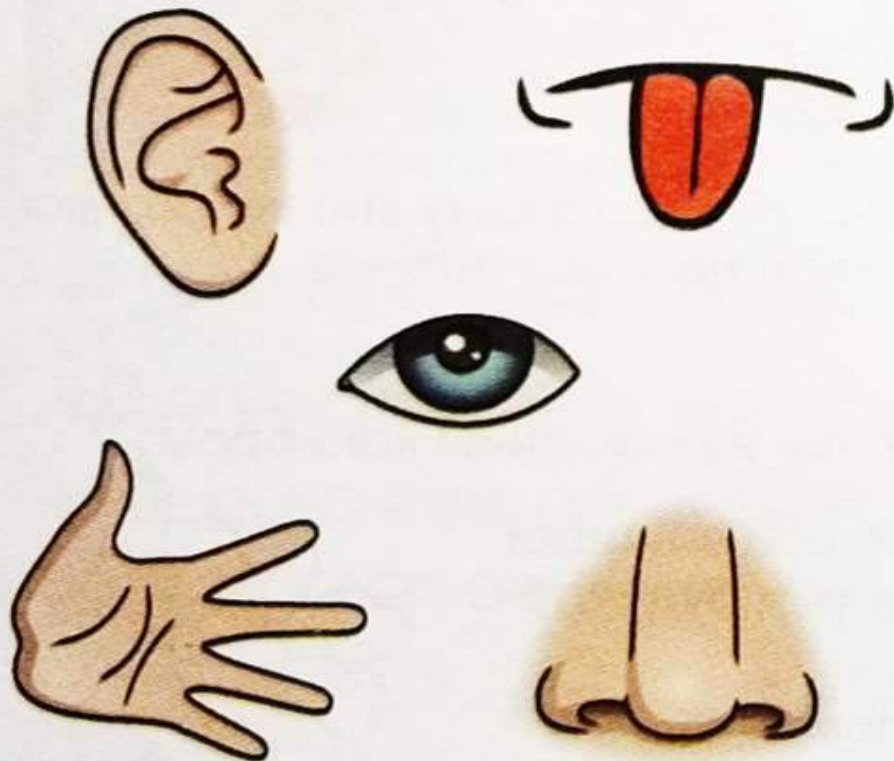
Скільки у людини органів чуття?



У людини 5 органів чуття.











Обведи та розфарбуй.

3. Обведи органи чуття, які допоможуть тобі дослідити кущ ожини. Розфарбуй гілку ожини.



Познач за зразком.

4. Познач за зразком орган чуття, за допомогою якого можна дослідити кожний об'єкт.

Орган чуття Об'єкт дослідження					
					
					
					
					
					

Увесь розмаїтий світ — світло,
звуки, запахи, смаки — ми
сприймаємо за допомогою
органів чуття.

Людина пізнає навколишній
світ за допомогою зору, слуху,
нюху, смаку, дотику.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pia0oa27t22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>