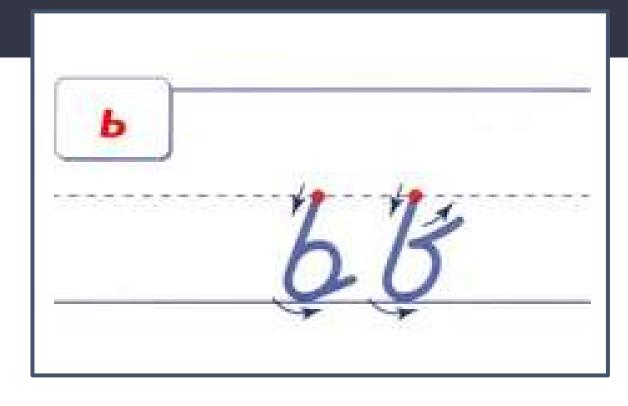
Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період





Дата: 04.02 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

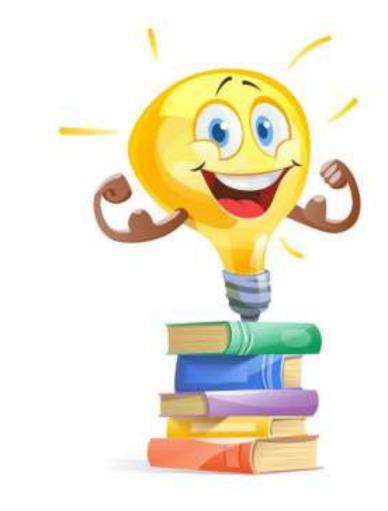
Тема: Написання букви ь, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення



Мета: ознайомити учнів з рукописною буквою ь, навчити писати її; формувати вміння читати й писати слова з буквою ь; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку, вміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, розгадувати ребуси; виховувати кмітливість, толерантність, повагу до однокласників та членів родини; до навчання.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



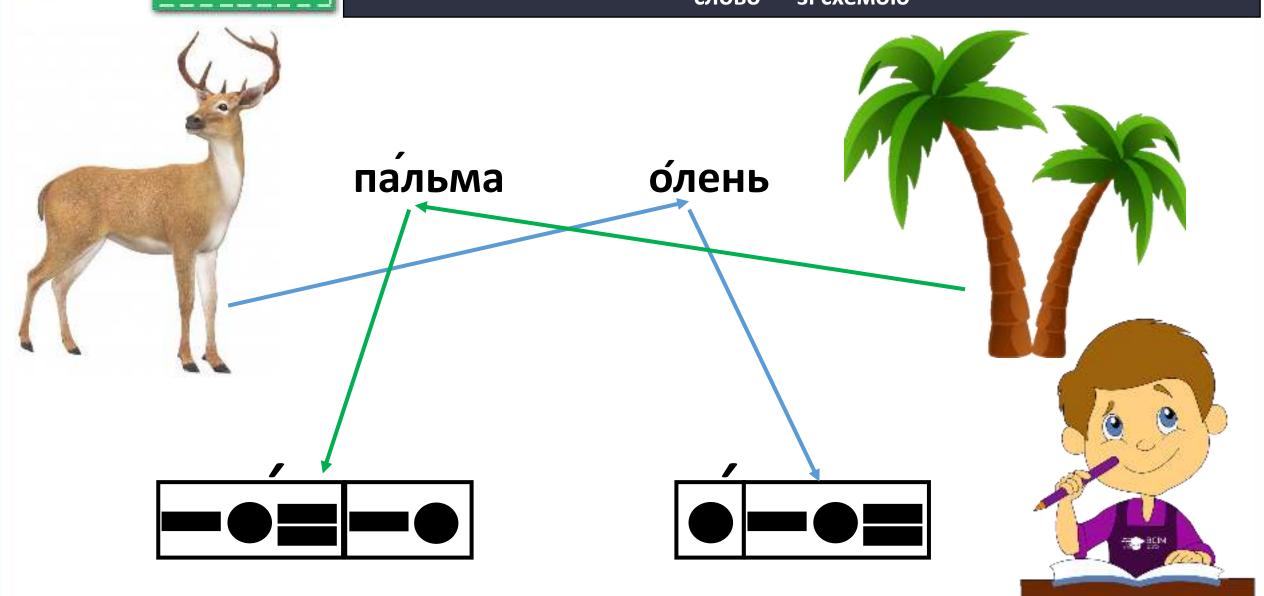


- ≻Яку букву ми вивчили?
- **>Для чого ми використовуємо знак м'якшення?**
- Доберіть парні м'які звуки до звуків [д], [т], [с],[з], [л], [н].
- Вимовте м'яко приголосні у складах ло, но, то, со.





З'єднайте лінією малюнок кожного предмета зі словом— його назвою, а слово— зі схемою





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою ь навчимося писати рукописну букву ь, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота







Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







_{3ошит.}
Сторінка



Бесіда за малюнком. хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? У яку пору року відбуваються події? Чи доводилось вам робити те, що демонструють діти на малюнку? Вимовте слова парасолька і бульбашки та з'ясуйте, чи є в цих словах м'які приголосні звуки, які саме? Як позначається м'якість цих звуків на письмі (за допомогою знака м'якшення)



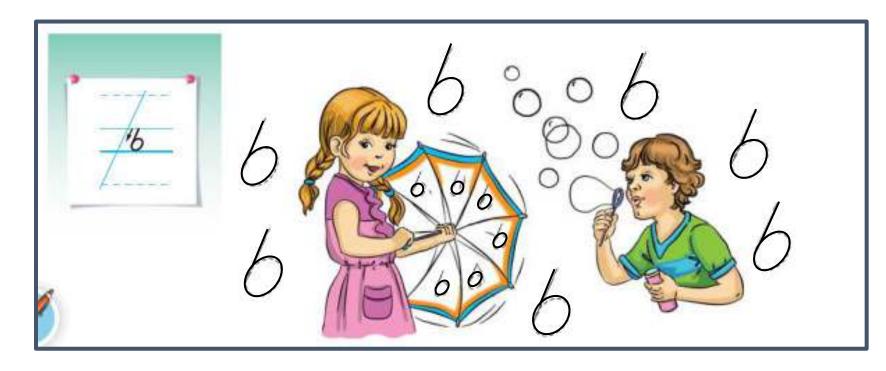


_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ь. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.}
Сторінка



Вправа для очей







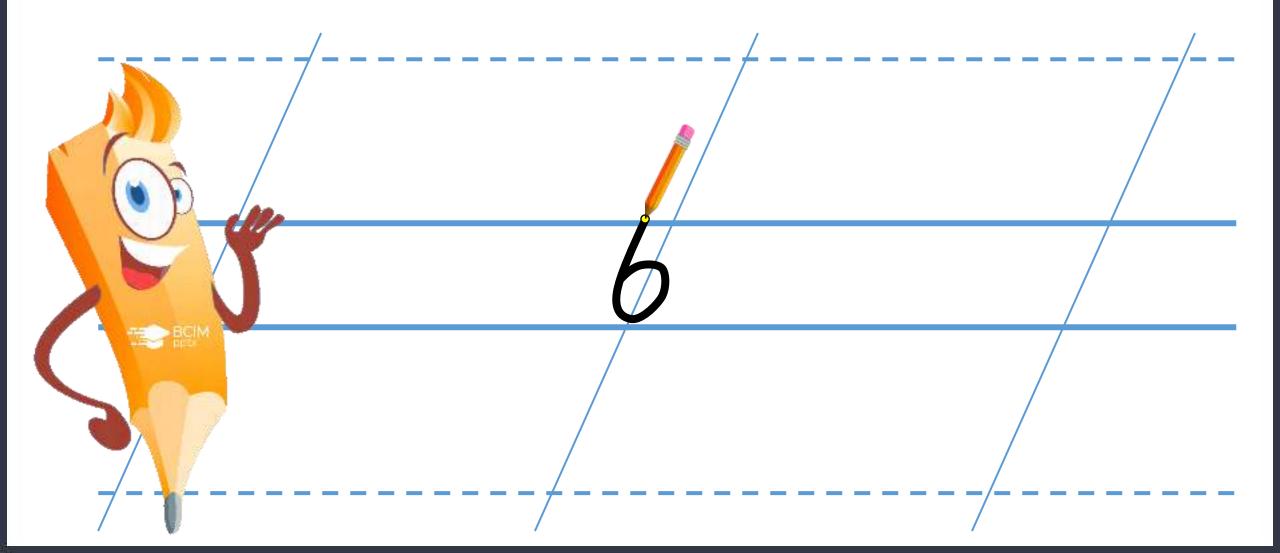
Пригадайте, як правильно сидіти за партою







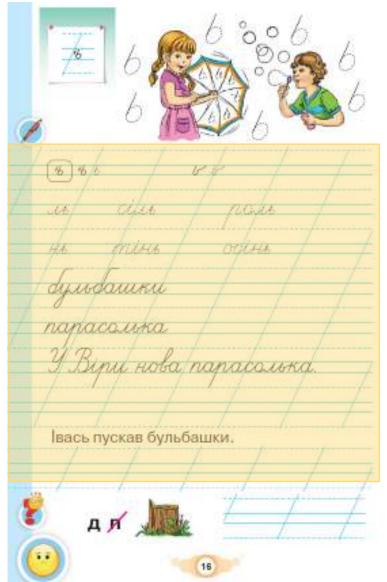
Вчимося писати





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



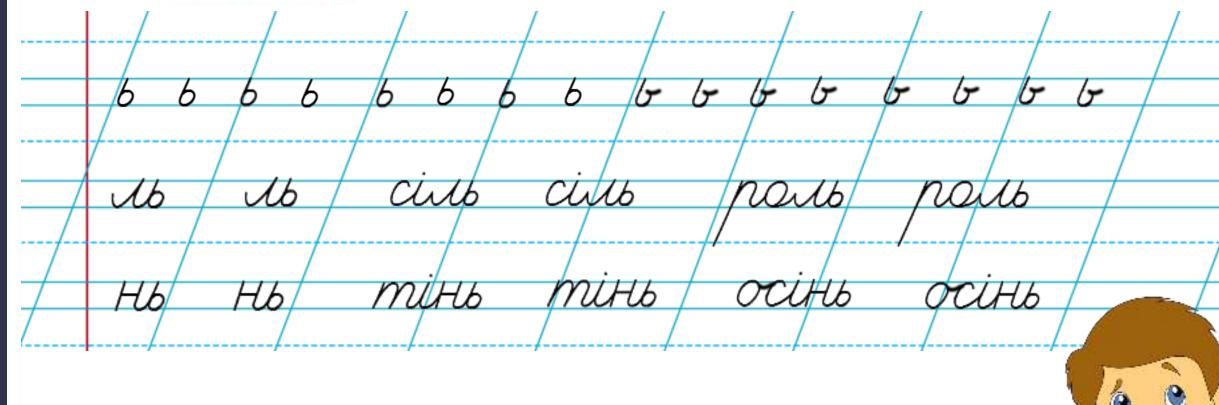




_{3ошит.}
Сторінка



Робота в зошиті



_{3ошит.} Сторінка

16



Робота в зошиті

MOGALIKU ywoduku парасолька парасолька nanacowka

_{3ошит.} Сторінка

16





Івась пускав бульбашки.

Вась пускав бушбашки.

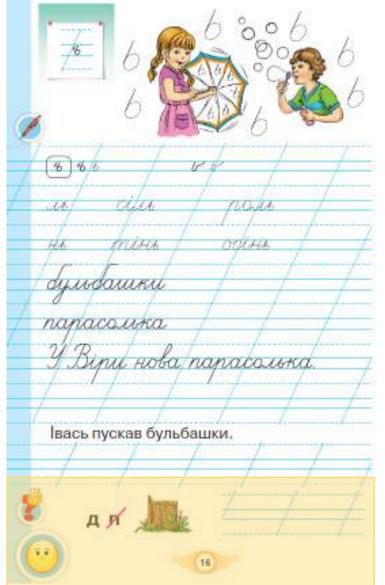






Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





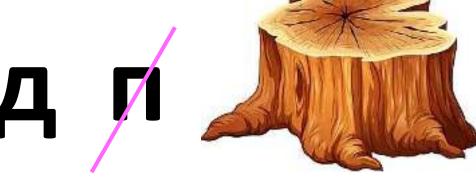


_{3ошит.} **Сторінка**



Розгадайте ребус





Зошит.

Сторінка **16**

день

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова з буквою «знак м'якшення», визначіть її місце в слові.





Прочитайте слова. Об'єднайте їх у пари і запишіть

Хто бігає?
 Хто плаває?

рись окунь лось

карась кінь олень

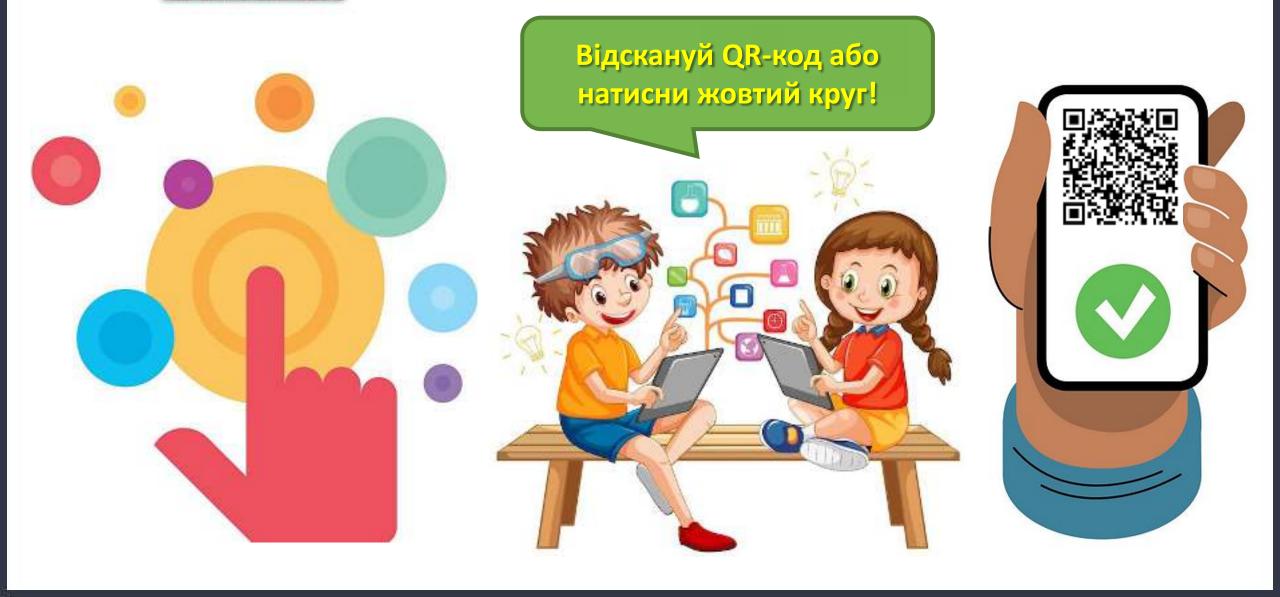
1. Lucs, kitts, locs onets.

2. Парась, окунь.

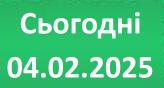




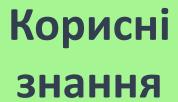
Online завдання

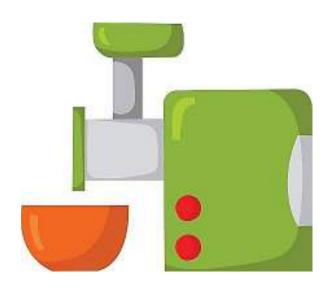












Над цим варто замислитися



Це мені потрібно