

Сьогодні
24.04.2025

*Урок
№ 150*



Вправи на всі дії з
натуральними
числами і
десятковими
дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити і систематизувати знання ,
вміння і навички
розв'язувати задачі та приклади на всі
дії з натуральними числами і
десятковими дробами; закріпити вміння
застосовувати набуті знання у
практичній діяльності.





Порівняйте:
 $7,896$ і $7,869$;

Обчисліть
 $4,13 + 0,9027$;

На яке число треба помножити 8 ,
щоб одержати 6 ?

$7,896 > 7,869$

5,0327

0,75



Класна робота

(Усно). Обчисліть:

1) $1,7 + 2,1$;

2) $0,07 + 0,19$;

3) $7,3 - 1,3$;

4) $100 \cdot 0,17$;

5) $59 \cdot 0,1$;

6) $0,23 : 0,1$.



Робота з підручником

Завдання № 1720.

Виконайте дії:

1) $7,19 + 29,43$;

2) $0,705 + 8,205$;

3) $5,98 + 0,042$;

4) $9,81 - 1,429$;

5) $71,8 - 19,08$;

6) $43 - 4,19$.

Відповідь:

1) 36,62;

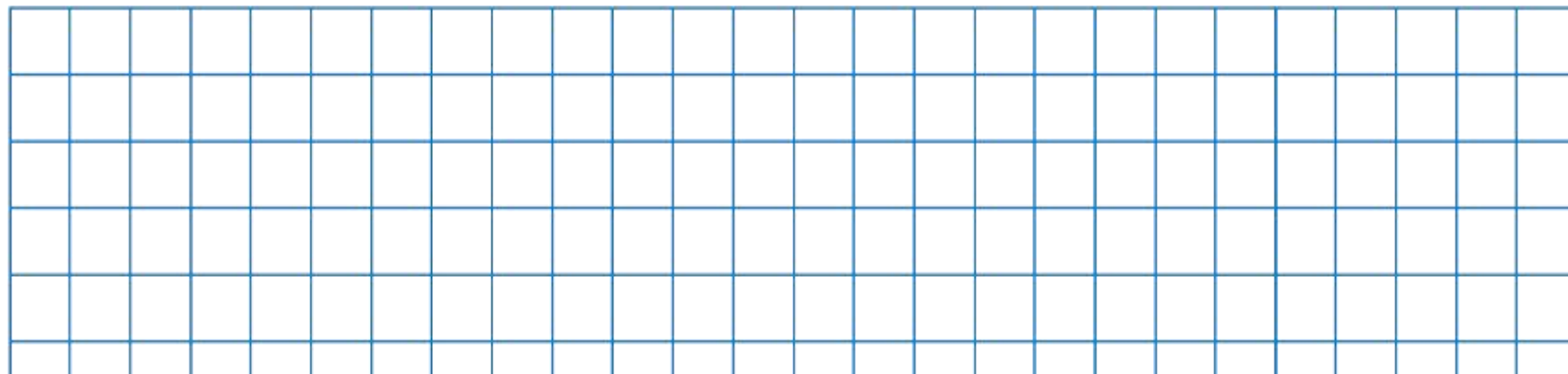
2) 8,91;

3) 6,022;

4) 8,381;

5) 52,72

6) 38,81





Робота з підручником

Завдання № 1728.

Знайдіть значення виразу

$$1,5x + 2,9,$$

якщо $x = 0,8; 1,6; 2,4; 10; 15,2$.

Відповідь:

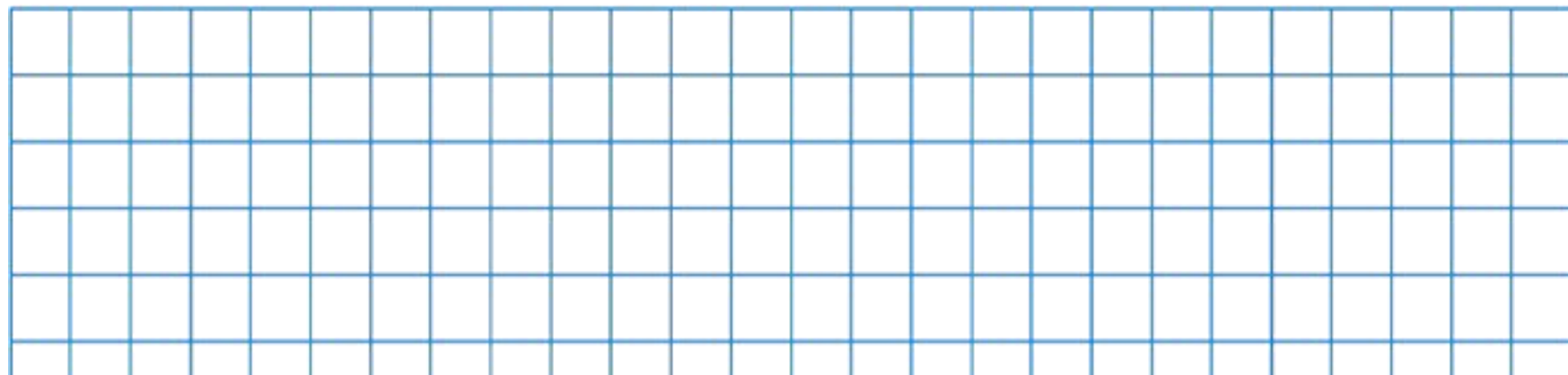
1) 4,1;

2) 5,3;

3) 6,5;

4) 17,9;

5) 25,7.



Робота з підручником

Завдання № 1737.

Порівняйте величини:

$$1) 0,7 \text{ м} = 7 \text{ дм};$$

$$2) 0,3 \text{ дм} = 30 \text{ см};$$

$$3) 0,04 \text{ м} = 4 \text{ см};$$

$$4) 0,05 \text{ км} < 500 \text{ м};$$

$$5) 0,2 \text{ км} = 200 \text{ м};$$

$$6) 0,7 \text{ м} > 70 \text{ мм}.$$



Робота з підручником



Завдання № 1740.

Катер спочатку рухався 1,6 год по озеру зі швидкістю 25,5 км/год, а потім 0,8 год по річці проти течії. Швидкість течії дорівнює 1,7 км/год. Яку відстань подолав катер?

Розв'язання:

- 1) $25,5 \cdot 1,6 = 40,8$ (км) – подолав озером;
- 2) $25,5 - 1,7 = 23,8$ (км/год) – швидкість катера проти течії річки;
- 3) $23,8 \cdot 0,8 = 19,04$ (км) – подолав по річці;
- 4) $40,8 + 19,04 = 59,84$ (км) – подолав катер.

Робота з підручником

Завдання № 1769.

Виконайте ділення та округліть отриману частку:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) $162 : 12$ до одиниць; | 2) $4,5 : 36$ до десятих; |
| 3) $86,8 : 0,7$ до десятків; | 4) $4,1667 : 1,7$ до сотих. |



Відповідь:

- 1) 14;
- 2) 0,13;
- 3) 120;
- 4) 2,45.

Робота з підручником

Завдання № 1771.

Завод працював 15 днів і випускав щодня в середньому по 45,4 т мінеральних добрив. Усі добрива завантажили порівну у 25 залізничних вагонів. Скільки добрив завантажили в кожний вагон?



Розв'язання:

1) $45,4 \cdot 15 = 681$ (т) –виробили добрив;

2) $681 : 25 = 27,24$ (т) –у кожний вагон.

Відповідь. 27,24 т.

Робота з підручником

Завдання № 1808.



Вантаж масою 4,8 т розмістили на двох вантажівках, причому на першій — на 0,6 т більше, ніж на другій. Скільки т вантажу було на кожній вантажівці?

Розв'язання:

$$\begin{aligned} 1) \quad & x + 0,6 + x = 4,8; \\ & (1 + 1)x = 4,8 - 0,6; \\ & 2x = 4,2; \\ & x = 4,2 : 2; \\ & x = 2,1 \text{ (т)} - \text{II вантажівка.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 2,1 + 0,6 = 2,7 \text{ (т)} - \text{I вантажівка.} \\ & \text{Відповідь. } 2,7 \text{ т; } 2,1 \text{ т.} \end{aligned}$$





1. Які числа називають натуральними. Наведіть приклади.
2. Назвіть найменше натуральне число. Чи можна назвати найбільше натуральне число?
3. Які арифметичні дії можна виконувати:
 - 1) із натуральними числами;
 - 2) із десятковими дробами?



**Опрацюй підручник
сторінки 278-288
Виконай завдання
№. 1727, 1731
Роботи надсилати на Human**

