Тема. РМ.№5 (письмово) Літературний фанфік за мотивами одного з творів (Дж.-Р. Кіплінг « Мауглі» або Е. Сетон-Томпсон « Лобо – володар Курумпо»

Мета. Розширити читацьку свідомість учнів, виховувати творчого читача із самостійним критичним мисленням, формувати гуманістичний світогляд, загальну культуру, естетичний смак особистості

Хід уроку









- Які типи мовлення ви знаете?
- Про що йдеться в текстірозповіді?
- 3 яких частин складаеться текст?
- За якими ознаками ви визначаете текст-опис? Назвіть його частини.
- А що ж таке текст-роздум? На яке запитання він відповідаєм.

ПРИГАДАЙТЕ



- Чи доводилось вам коли-небудь писати продовжения до якогось твору?
- Якщо так, то ви писали фанфік.
- Коча, можливо, ви ніколи ранішв й не чули це слово. І це не дивно, адже фанфік: — іншомовне слово, і в українській мові вживається рідко. Мода на фанфіки виникла зовсім недавно, років 10-15 тому продовження історій писали тільки школярі. Але сьогодні фанфіки пишуть навіть знаменитості. Тож поговоримо про фанфік.

словничок-новичок



Фанфік — не аматорський теір, створений за мотивами літературного твору, фільму, комп'ютерної гри. Такі розповіді пишуть шанувальники книг, фільмів, ігор. У таких творах присутній основний сюжет і задіяні головні та другорядні герої, навіть мажуть бути описані деякі впізоди основного твору або створено оригінальний сюжет за мотивами первісного твору.

АМАТОРСЬКИЙ, а. с. Прикм. до аматор; овобителеський.



ФАНФІК - ЦЕ ЦІКАВО

 Сьогодні будь-хто може створити фанфік па той твір, який йому дуже сподобавси.
Поширити фанфік можна в інтернеті, у споїх акаунтах соцмереж, на форумах, у блогах.
Саме там можна знайти і почитати фанфіки інших авторів.



ЧЕРВОНА МЕЖА

Авторське право

Усі видавці намагаються захистити авторським правом свої твори. Доки автор фанфіка не порушує авторські права, то такі твори служать безкоштовною рекламою. Важливо завжди вказувати на першоджерело, а також не давати негативної оцінки твору.



ПРИКЛАД ФАНФІКА ЛИСТ ДО <u>МОМОТАРО</u>, ГЕРОЯ ЯПОНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ «<u>МОМОТАРО</u>, АБО ХЛОПЧИК-ПЕРСИК»

Дорогий Момотиро!

Зовртаеться до тебе учень 5 класу Диченко Микита. Прошу тебя: допоможи нашій Україні! Вона перебисае у стані etknu з pocteю. І я дуже кону, щоб etkna якнайшондше закінчалася! Я внаю, що та робиш тільки добро, захищавш слабших і проганяем тик, кто чинить вло. І тому прошу саме тебе: прийди до кас і прожени оорогіо з України, щоб у нашому небі літали птаки замість снарядіа. Візьми на допомогу соодх одрних беострашних другдо: фазана, собаку й маспу. Нехай фазан видовобие око тому, кто стріляе в наших воїнів, і тому, ято наводить ракети на мирні міста ѝ села. А ти серею силою допоможи нашим славным ЭСУ эбороти ворожи. Дърка сподівамося на такж підтримку.





РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПИСЬМОВА РОБОТА



• Мауглі образився на людей, обрав життя е зграї. Умоє його повернутися. Розкажи про сеіт людей, якого він не знас.







 Зміни історію Лобо і Бланки. Виправ помилку мисливця, адже він сказав: шкодую, що обив вовчицю.



ОБЕРИ МЕТУ СВОГО ФАНФІКА



- Шоб довше не розаучатися з улюбленими героями та їхнім світом.
- Шоб подивитися на події та персонажів по-іншому.
- Шоб виправити можанні прогланни в сюжеті, поясинти моменти, що не сполобаьнея.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПИСЬМОВА РОБОТА



- УЯВН ЗАГАЛЬНИЙ СЮЖЕТ І НАСТРІЙ ФАНФІКА, РОЗПИШИ СЮЖЕТ ПО ПУНКТАХ.
- напиши фанфік на чернетці,
- не пиши занадто вагато (до сторінки).
- перевір написане або дай перевірити батькам.
- не посшілай перкцисуватн, почекай до ранку.
- ВРАНЦІ ПЕРЕЧНІАЙ ЙАНФІК, МОЖЛИВО, КРАЩЕ ПОБАЧКІЇ ПОЖКАКИ Й НЕВДАЛІ ХОДИ.
- перепишн роботу в зошит.

ВАЖАЮ УСПІХІВ!



домашне завдання

 Написати фанфік за мотивами одного з творів. Підгогуватися до комплексної пілсумкової роботи за темою «Слухаємо голоси природи»

