



Діагностувальна робота з біології II семестр

Мета: узагальнити, систематизувати, провести контроль знань учнів з вивчених тем; з'ясувати рівень знань умінь, навичок для контролю та корекції; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Тип уроку: оцінювання навчальних досягнень учнів

Хід уроку

1. Організаційний момент.
2. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми .
3. Контроль і корекція знань, умінь і навичок :
 - Пояснення вимог до виконання тестових завдань

У завданнях 1-12 виберіть одну правильну відповідь із запропонованих. (1Б)

Завдання Групи 1.

1. Період насиджування птахами яєць називають:

а) нерестом; б) шлюбною поведінкою; в) лактацією; г) інкубацією.

2. Яка шкіра характерна для земноводних:

а) гола, містить залози;
б) гола, суха;
в) суха, вкрита роговими лусками;
г) м'яка, гола, має безліч залоз, що виділяють слиз.

3. Укажіть специфічний орган чуття риб:

а) орган зору; б) бічна лінія; в) орган нюху; г) внутрішнє вухо.

4. Плацента – це:

а) сумка, що утворюється на череві самки;
б) орган, в якому переплітаються кровоносні судини матері і зародка;
в) ділянка яйцепровода, з якої до зародка надходять поживні речовини;
г) зовнішня зародкова оболонка.

5. У гризунів:

а) добре розвинені ікла;
б) добре розвинені різці;
в) зуби відсутні;
г) є ікла.

6. Кровоносна система ссавців:

а) замкнена; б) незамкнена; в) відсутня; г) гідроїдна.

7. Особливостями шкіри птахів є:

а) багата на слизові залози;
б) позбавлена залоз, крім куприкової, яка виділяє слиз;
в) позбавлена залоз, крім куприкової, яка виділяє жир.

8. Газообмін під час дихання у птахів відбувається при:

а) вдиху; б) видиху; в) вдиху і видиху; г) зовсім не відбувається.

9. Кров в організмі ссавців виконує функцію:

а) розмноження; б) травлення; в) газообміну; г) чуття.

10. До земноводних належать:

а) гадюка степова; б) плямиста саламандра; в) жаба прудка; г) жаба-порося.

11. Кіль мають:

а) пінгвін імператорський; б) ківі; в) летюча собака – калонг; г) сліпак.

Завдання Групи 2.

Завдання 1-5 на встановлення відповідності

1. Встановіть відповідність термінів між двома колонками:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) першодзвірі | 1. Качкодзьоб |
| б) сумчасі | 2. Кенгуру |
| в) птахи | 3. Кит |
| г) ссавці | 4. Пінгвін |
| | 5. Акула |

2. Встановіть відповідність між назвою системи органів та органом:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| а) травна система | 1. Серце |
| б) видільна система | 2. Стравохід |
| в) кровоносна система | 3. Пір'я |
| г) органи чуття | 4. Нирки |
| | 5. Середнє вухо. |

3. Установіть відповідність рис:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| А. Жаба | 1. Чотирикамерне серце |
| Б. Ведмідь | 2. Паразит |
| В. Дизентерійна амеба | 3. Трикамерне серце |
| Г. Губки | 4. Ведуть прикріплений спосіб життя |
| | 5. Остаточний хазяїн ехінокока |

4. Установіть відповідність між терміном та його значенням:

- | | |
|----------------------|---|
| А. Травоїдні тварини | 1. Наука про будову та функції клітин |
| Б. Фізіологія | 2. Зовнішній кістяк, яким захищено тіло молюска |
| В. Цитологія | 3. Тварини, які харчуються рослинною їжею |
| Г. Ядро | 4. Найголовніша частина клітини |
| | 5. Наука про роботу органів та їхніх систем |

Завдання 5-7 на встановлення послідовності

5. Встановіть послідовність у будові дихальної системи птахів:

- а) легені; б) ніздрі; в) трахеї; г) гортань; д) бронхи.

6. Встановіть послідовність у будові травної системи ссавців:

- а) стравохід; б) товста кишка; в) шлунок; г) тонка кишка; д) ротова порожнина.

7. Встановіть послідовність фаз розвитку жаби:

- а) личинки; б) пуголовок із внутрішніми зябрами; в) ікринки; г) доросла жаба; д) пуголовок із зовнішніми зябрами.

Завдання групи 3.

1. Вказати значення грибів в природі.

Підпишіть частини гриба, що позначені цифрами. (1 б)



1 _____

3 _____

2 _____

4 _____

2. Розгляньте тварин на малюнку. Виберіть перелік ознак, які є спільними для них.



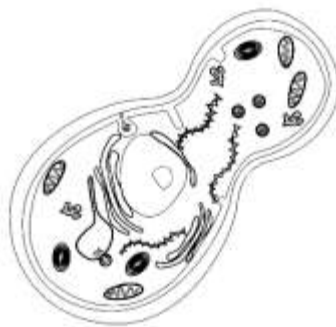
1. Відкладають яйця 2. Вигодовують малят молоком 3. Дихають легеньми
4. Мають крила 5. Теплокровні тварини

А 1,3 Б 1,4 В 2,3 Г 2,4 Д 3,5

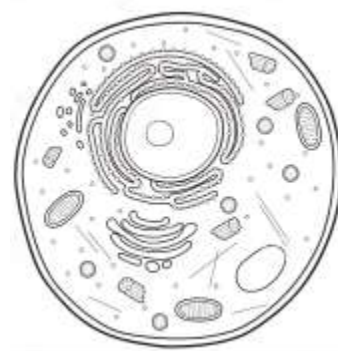
3. Розгляньте моделі клітин та оберіть ту, яка відповідає будові грибнової клітини



А



Б



В

. Виберіть УСІ ознаки, які характерні для справжніх грибів :

- А. Клітинна стінка складається з целюлози
- Б. Мають хлоропласти й здатні до дихання
- В. Здатні до дихання в мітохондріях
- Г. У клітинах запасують глікоген та жири
- Д. Мають необмежений ріст
- Е. У клітинній стінці містять хітин