

Сьогодні  
19.02.2025

Урок  
№84

Дата: **19.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Правила порядку виконання дій у виразах. Задачі на суму двох добутків. Повторення. Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд.*

Мета: *вчити правильно виконувати дії у виразах, розв'язувати задачі на суму двох добутків; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*



Сьогодні  
19.02.2025

Емоційне налаштування



Сядьте, діти, всі рівненько.  
Усміхніться всі гарненько,  
настрій на урок візьмемо,  
й працювати розпочнемо.

Сьогодні  
19.02.2025

Повторення. Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд.

$$30 + 4 + 60 + 5 = 30 + 60 + (4 + 5) = 99$$

$$20 + 8 + 50 + 1 = 20 + 50 + (8 + 1) = 79$$

$$40 + 7 + 30 + 2 = 40 + 30 + (7 + 2) = 79$$

$$28 + 59 = 87$$

Diagram showing the decomposition of 28 into 20 and 8, and 59 into 50 and 9, with arrows pointing to the intermediate steps.

$$20 + 50 = 70$$

$$8 + 9 = 17$$

$$70 + 17 = 87$$



39	+	24	=	30	+	20	+	(9+4)	=	63
47	+	46	=	40	+	40	+	(7+6)	=	93
28	+	37	=	20	+	30	+	(8+7)	=	65
56	+	39	=	50	+	30	+	(6+9)	=	95





Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 1. Зменш числа у 4 рази.



12

16



: 4

8

20



Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 1. Зменш числа на 4.



12

16



8

- 4

20

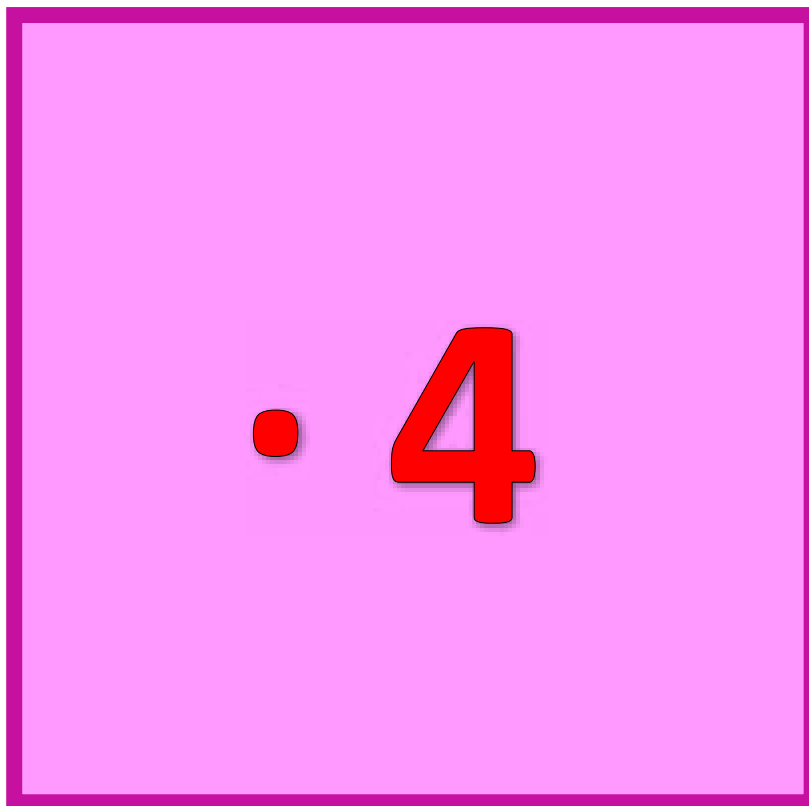


Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 1. Збільш числа у 4 рази.



5



6



3

8



Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 1. Збільш числа на 4.



5

$$+ 4$$

6



3

8



Сьогодні  
19.02.2025

## Каліграфічна хвилинка

19 лютого  
Класна робота



1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3



Сьогодні  
19.02.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 99 – 101.



Сьогодні  
19.02.2025

Приклади 2. У яких виразах виконаєш дії не по порядку?  
Чому? Який висновок можеш зробити?

$$2 \cdot (5 + 4) =$$

$$75 - (13 - 6) =$$

$$5 \cdot (2 + 7) =$$

$$16 : 2 - 4 =$$



Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 3. Прочитай і перевір правильність обчислень.

$$36 - (25 + 4) = 36 - 29 = 7$$



*У виразах з дужками першою виконують дію над числами, записаними в дужках*

Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 3. Прочитай і перевір правильність обчислень.

$$40 - 12 + 8 = 36$$

$$12 : 3 \cdot 8 = 32$$



*Якщо вирази без дужок є тільки додавання та віднімання або тільки множення та ділення, їх виконують у тому порядку, у якому вони записані.*



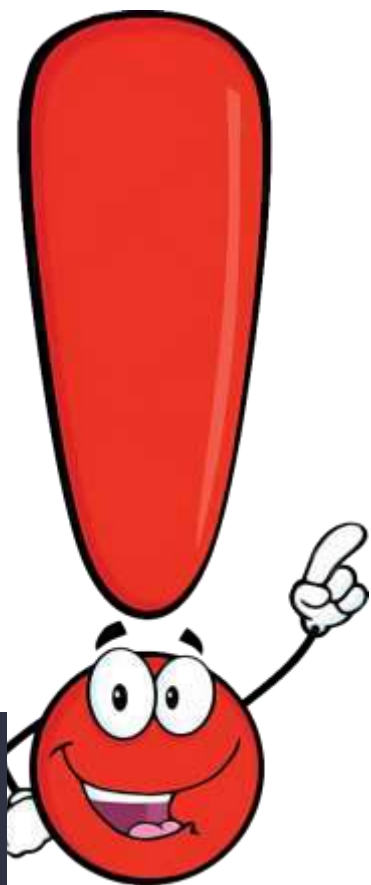
Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 3. Прочитай і перевір правильність обчислень.

$$24 - 8 : 4 = 24 - 2 = 22$$

$$4 \cdot 3 + 2 \cdot 6 = 12 + 12 = 24$$

*Якщо у виразі немає дужок, то спочатку виконують по порядку множення і ділення, а потім – додавання і віднімання*



Сьогодні  
19.02.2025

Задача 5. Розв'яжи задачу.



Біля входу в зоопарк  
контролер перевірів у  
групи відвідувачів  
квитки. У групі було  
5 дорослих, а дітей —  
у 7 разів більше.  
Скільки відвідувачів  
було в цій групі?

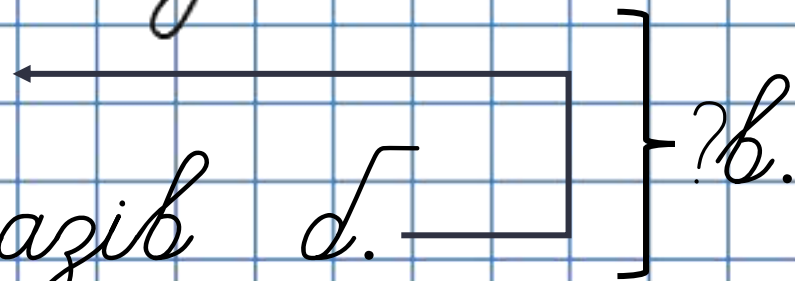
Сьогодні  
19.02.2025

## Задача 5. Короткий запис.

Задача 5

Дор. - 5 в.

Д. - ? в., у 7 разів д. — } ? в.



Сьогодні  
19.02.2025

## Задача 5. Розв'яжи задачу.

1) = (б.) - дітей.

2) = (б.)

Відповідь: відвідувачів було у цій групі.



Сьогодні  
19.02.2025

Задача 5. Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася виразом  $5 \cdot 7 - 5$ .



Біля входу в зоопарк  
контролер перевірів у  
групи відвідувачів  
квитки. У групі було  
5 дорослих, а дітей —  
у 7 разів більше.

**На скільки більше було  
дітей, ніж дорослих?**

Сьогодні  
19.02.2025

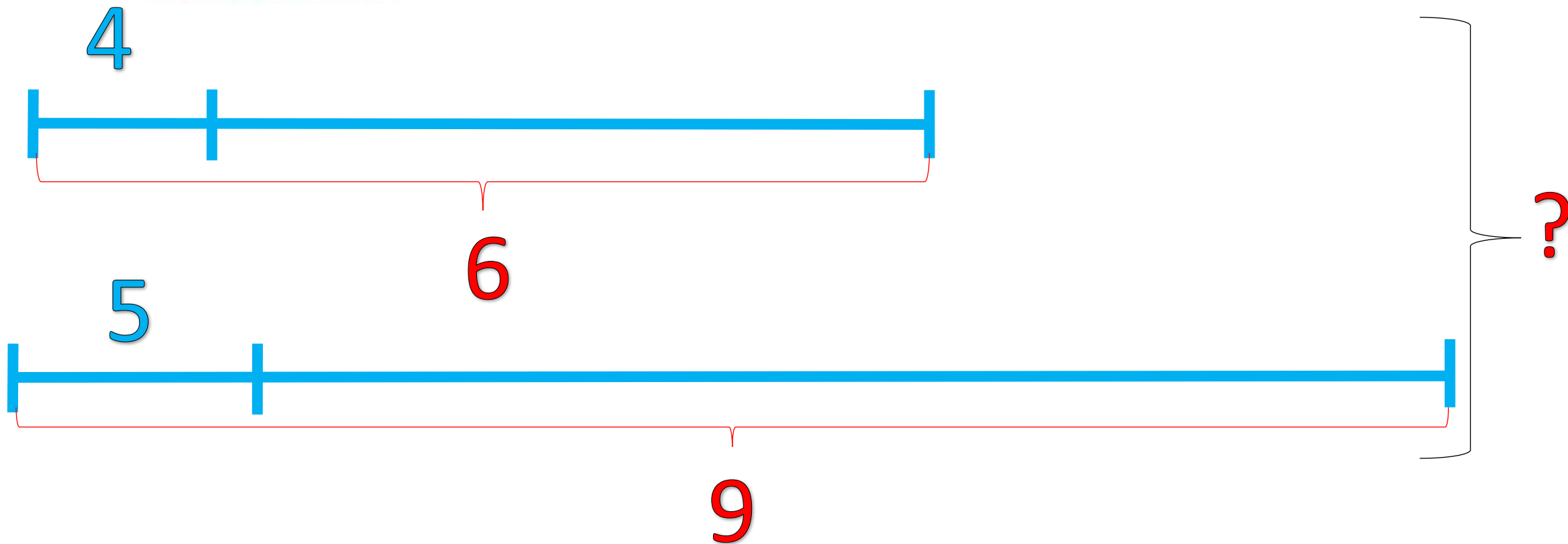
## Фізкультхвилинка



На пункті пропуску 6 працівників митниці оглянули за зміну по 4 машини, а 9 інших працівників – по 5 машин. Скільки всього машин оглянули працівники митниці за зміну?

Сьогодні  
19.02.2025

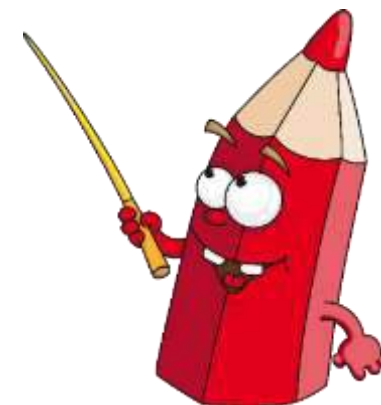
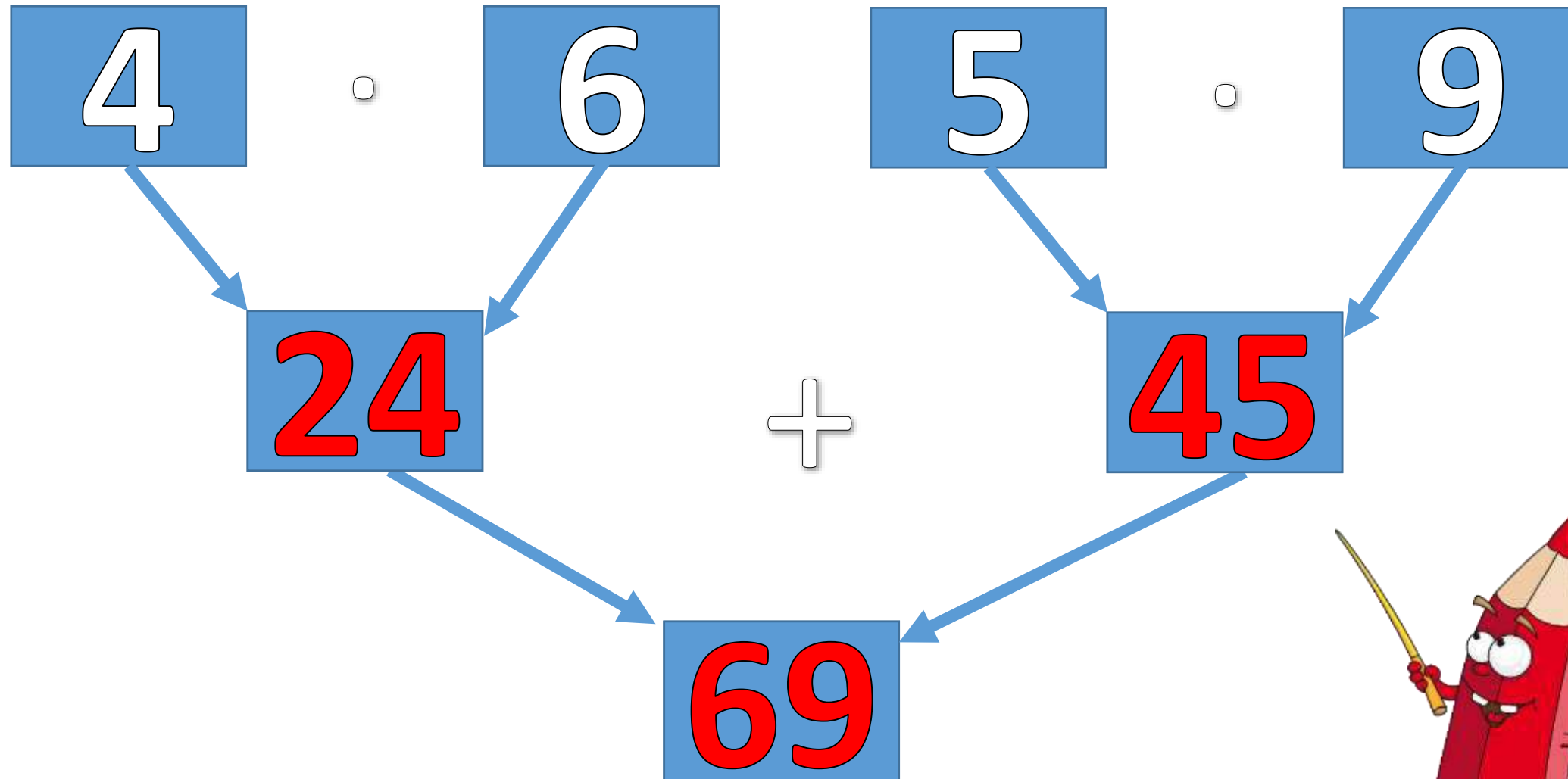
## Задача 6. Пояснення.





Сьогодні  
19.02.2025

## Задача 6. Схема міркування.



Сьогодні  
19.02.2025

## Задача 6. Короткий запис.

Задача 6

6 п. по 4 м. - ? м.  
9 п. по 5 м. - ? м. } ? м.

Сьогодні  
19.02.2025

Задача 6. Розв'яжи задачу.

1) = (м.) - 6 працівників.

2) = (м.) - 9 працівників.

3) + = (м.)

Відповідь: машин всього оглянули.

Сьогодні  
19.02.2025

## Приклади 4. Обчисли вирази.

Приклади 4

$$28 - 8 : 2 =$$

$$24 : 3 : 2 =$$

$$26 + 4 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 9 : 3 =$$

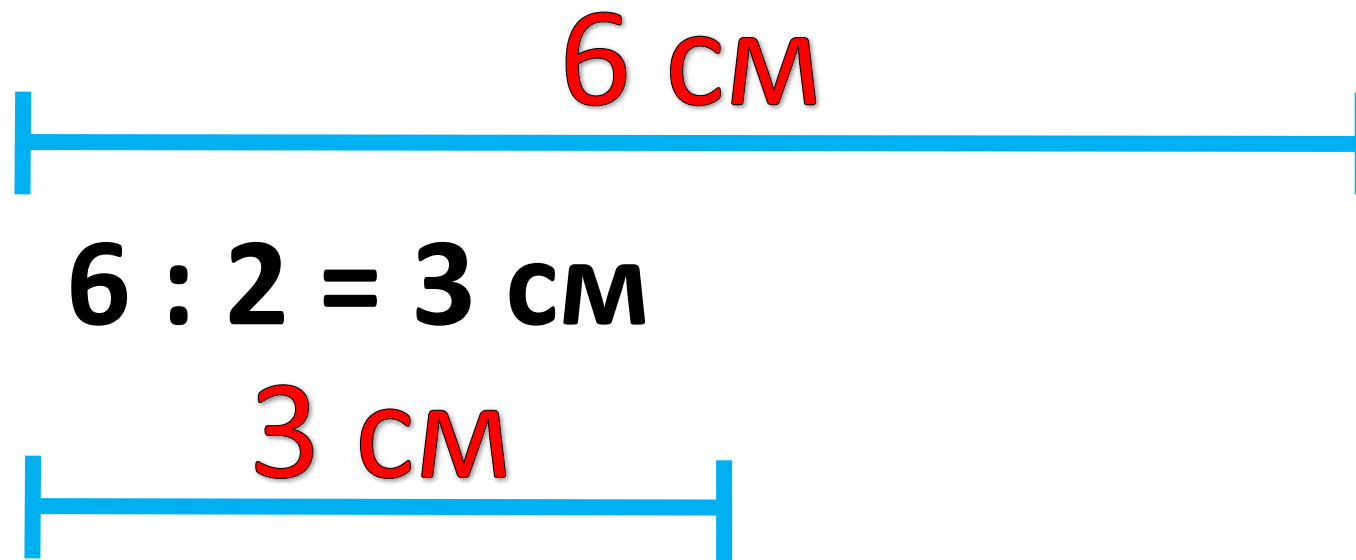
$$(50 - 12) + (43 - 3) =$$

$$(33 + 8) - (60 - 25) =$$



Сьогодні  
19.02.2025

Завдання 7. Накресли 2 відрізки: довжина першого становить 6 см, що у 2 рази більше за довжину другого.



Сьогодні  
19.02.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 8,  
приклади 9  
на сторінці 101.**

**Фотозвіт всієї роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>