

Сьогодні  
07.10.2024

Урок  
№21



**Розвиток зв'язного мовлення.  
Пишу казку про яблуню і березу**

Сьогодні

*Дата: 11.10.2024*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Урок: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Написання казки з використанням порівняльного опису. Тема для спілкування: “Казка про яблуню і березу”

**Мета:** вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Сьогодні  
07.10.2024

Емоційне налаштування.



**Радійте мові діти –  
Це найбільший скарб  
у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!**



Сьогодні  
07.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**



Сьогодні  
07.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
07.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





Сьогодні  
07.10.2024

## Гімнастика для очей



Сьогодні  
07.10.2024

Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



Вона висока і розлога,  
Весною зеленіє швидко,  
Красивим зацвітає цвітом,  
Прикрашена плодами літом.

Яблуня





Сьогодні  
07.10.2024

Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



Маю плаття зелененьке,  
Гнучкі, ніжні віти,  
Білу кору, стан тоненький...  
Як я звуся, діти?

Береза



Сьогодні  
07.10.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви будете  
вчитись писати казки.**  
Навчитесь, як себе вести під  
час суперечки, як правильно  
вести діалог із  
співрозмовником.



**Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.**



### Науковець.

**Яблуня – фруктове дерево, яке нараховує понад 10 000 сортів. Яблуня росте на всіх континентах.**

**З лікувальною метою використовують не тільки плоди яблуні, а й її гілочки, листя, пелюстки квітів. З них готують корисні чаї, які особливо цінні при застуді та кашлі.**

### Письменник.

**В саду у моєї бабусі росте розлога красива яблуня. Весною вона зацвітає рожевим пахучим цвітом. Коли він опадає, на гілках з'являються маленькі зелені листочки. А восени яблунька радує нас соковитими червонобокими яблучками.**



Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



### Народознавець.

Легенди про плоди яблуні можна зустріти у багатьох священних книгах та писаннях. Вони дарують людям не лише здоров'я, але любов, красу та вічну молодість. В народі кажуть: «Яблуня цвіте – починай орати». 19 серпня – релігійне свято Яблуневий Спас, коли у церкві святять яблука.

### Поет.

Яблук повні в нас корзини –  
Ми збираєм вітаміни,  
Яблучний пиріг печемо,  
Всіх до себе в гості звемо.

Сьогодні  
07.10.2024

**Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.**



### Науковець.

**На земній кулі нараховується близько 120 видів беріз. Цвіте береза в кінці квітня. Багатьом відомо, що береза – рослина-цілитель. Березою здавна лікуються від багатьох хвороб, використовуючи її бруньки, молоде листя, зовнішню частину кори, сік, березовий гриб. З березової деревини виготовляють оцет, дьоготь, скипидар та різні дерев'яні вироби.**

### Письменник.

**В нашому лісі є березовий гай. Безліч стовбурів з чорними плямами, з ажурними кронами стоять берізки наче наречені. Ці білокорі красуні одні з перших відгукуються на поклик весни. Саме тому перший весняний місьць в Україні назвали березнем.**

**Сьогодні  
07.10.2024**

**Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.**

### **Народознавець.**

**За багато століть люди накопичили чимало прикмет, пов'язаних з березою. Якщо береза навесні викине листя раніше за вільху – слід очікувати сухе літо; пізніше – буде холод і дощ. Якщо з берези навесні тече багато соку – літо буде дощове. Зацвіли берези – починай садити картоплю.**

### **Поет.**

**На берізці осінь ночувала —  
Притомилась, мабуть, на путі.  
А на ранок їй подарувала  
В коси стрічки ніжні, золоті.**

**А як сонце із туману встало,  
Викупалось в ранішній росі,  
То струнку берізку не впізнало,  
Що стояла в золотій красі.**

**Надія Красоткіна**





Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Де ростуть яблуня і береза?
2. Чим відрізняються ці дерева?
3. У яку пору року кожне з них - найкраще?
4. Яка користь від яблуні й берези?
5. Яке дерево тобі більше подобається? Чому?

Сьогодні  
07.10.2024

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 3. Добери й запиши слова, які характеризують кожне дерево.

Яблуня (яка?) ...  
Береза (яка?) ...



*Яблуня (яка?) -- крислата,  
розлога, плодовита ...*

*Береза (яка?) -- білоқора,  
струнка, висока, гілляста,  
кучерява, дрібнолиста ...*



Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 4. Прочитай слова і вислови в скарбниці. Запиши ліворуч, що саме вони описують.

стовбур

вкритий білою корою  
сірий, непривабливий

гілки

тоненькі, гнучкі, як коси  
товсті, міцні

листки

заокруглені, темно-зелені, жорсткі  
невеликі, загострені, тоненькі

плоди

круглі, соковиті, смачні, червоні

сережки

довгенькі, жовто-зелені

Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 5. Діти засперечалися, яке дерево краще. Наталі більше подобається береза, а Сашкові – яблуня. Разом із сусідом/сусідкою по парті складіть і розіграйте діалог їхньої суперечки. Дотримуйтесь поданих нижче правил.



### Запам'ятай!

Під час суперечки спочатку вислухай уважно співрозмовника/співрозмовницю, а потім вислови свою думку.

Не перебивай .

Не ображай того/ту, хто думає інакше, ніж ти.

Ви можете думати по-різному, але від цього ваші стосунки не повинні псуватися.

Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 6. Склади усно казку про яблуню і березу. Використай порівняльний опис цих дерев.



### Хто найкрасивіший

У бабусі в саду вирости поруч Яблунька і Берізка. Поки вони були маленькими, все було гаразд. А як вирости, стали сперечатися, хто з них найкрасивіший.

Струнка білокора Берізка хвалилася своїм цілющим соком. А розлога, широколиста Яблуня – соковитими червонобокими яблуками.

Їх суперечку почуло сонечко. Воно звернулося до дерев та розповіло, що без нього вони б не були такі гарні і корисні.

Деревам стало соромно і з тих пір вони ніколи не сваряться, радіють сонечку і приносять людям користь.



Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 7. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



*Пригадай!* З яких частин складається текст? Як треба записувати кожную частину?

**Хто найкрасивіший**

---

---

---

---

Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 8. Прочитай свою казку. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою  
казку. Якщо  
знайдеш помилки –  
виправ їх.





Сьогодні  
07.10.2024

## Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.





Сьогодні  
07.10.2024

Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свою казку однокласникам і однокласницям. Запитай, кому з них сподобалася твоя казка, які побажання вони хотіли тобі висловити.

**Прочитай у кріслі  
автора свою казку  
однокласникам і  
однокласницям.**



Сьогодні  
07.10.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
07.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай завдання в зошиті  
“Малюю словом” на с.10-12.  
Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.**

***Бажаю успіхів у  
навчанні!***





Сьогодні  
07.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*