# Навчання грамоти Письмо Сьогодні

# Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

**Тема: Написання великої букви Я. Письмо** складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.

Відновлення деформованих слів.

Повторення. Написання букв л Л.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Я, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Я; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до навчання.



#### Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок

для всіх!









Голова - щоби думати.

Очі - щоби бачити.

Вуха - щоби чути.

Руки - щоби працювати.

Серце - щоби відчувати.



## Повторення. Написання букв л Л.

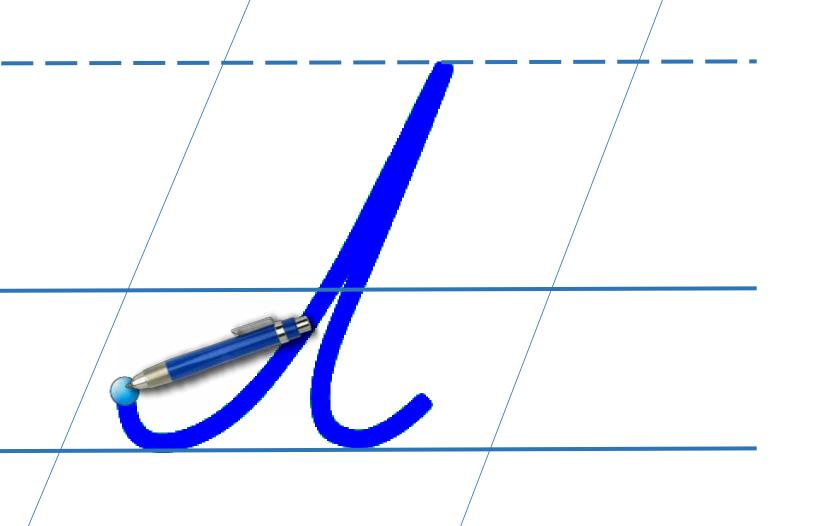






## Повторення. Написання букв л Л.







## Прочитай скоромовку

Яків та Ярина ягідки збирали І маленьку ящірку діти налякали.







#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого йдеться у скоромовці?
- Як їх звати?
- 3. Як пишуться імена людей?
- 4. А зможемо ми написати ці слова?





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою я навчимося писати рукописну букву я, з'єднувати її іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайнята дівчинка? Придумайте ім'я дівчинці на букву «я». З якої букви треба його писати?



<sub>3ошит.</sub> Сторінка

31



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква Я. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



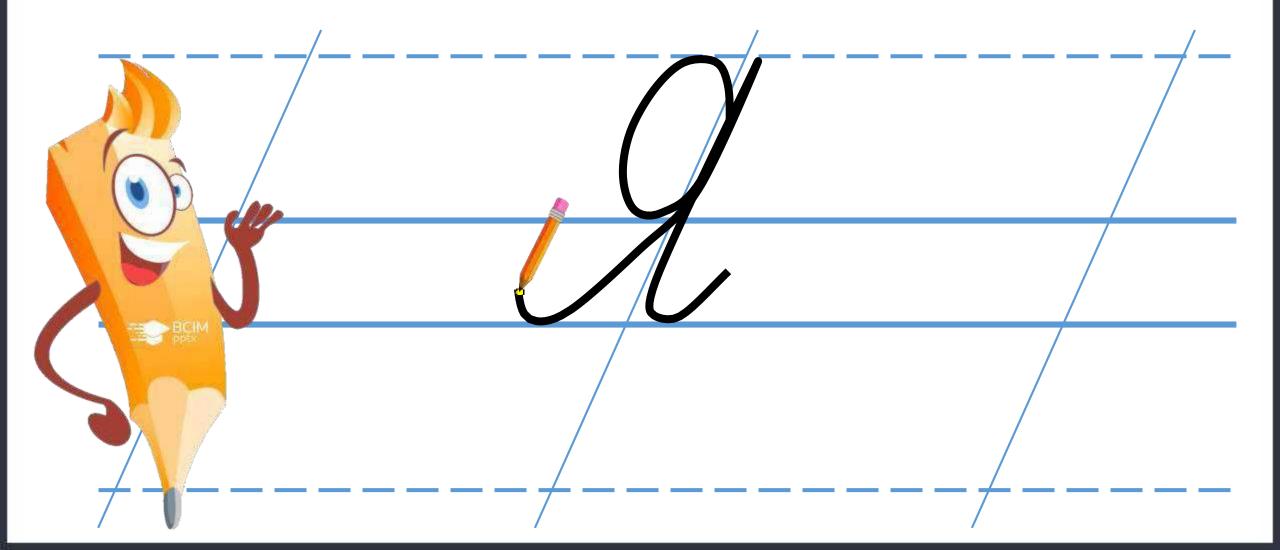
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою

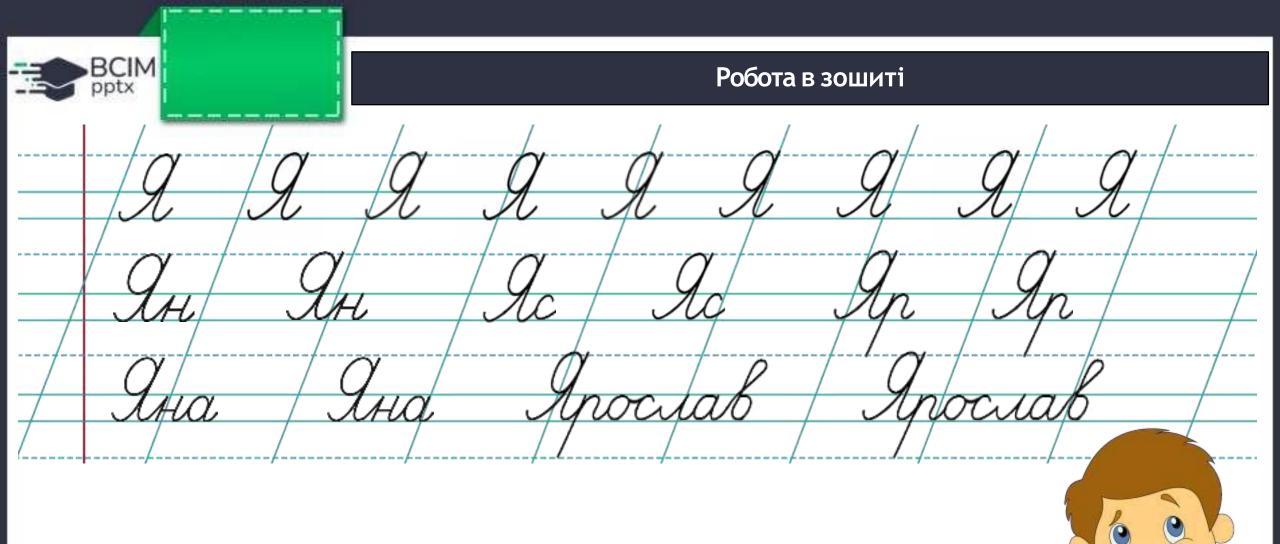




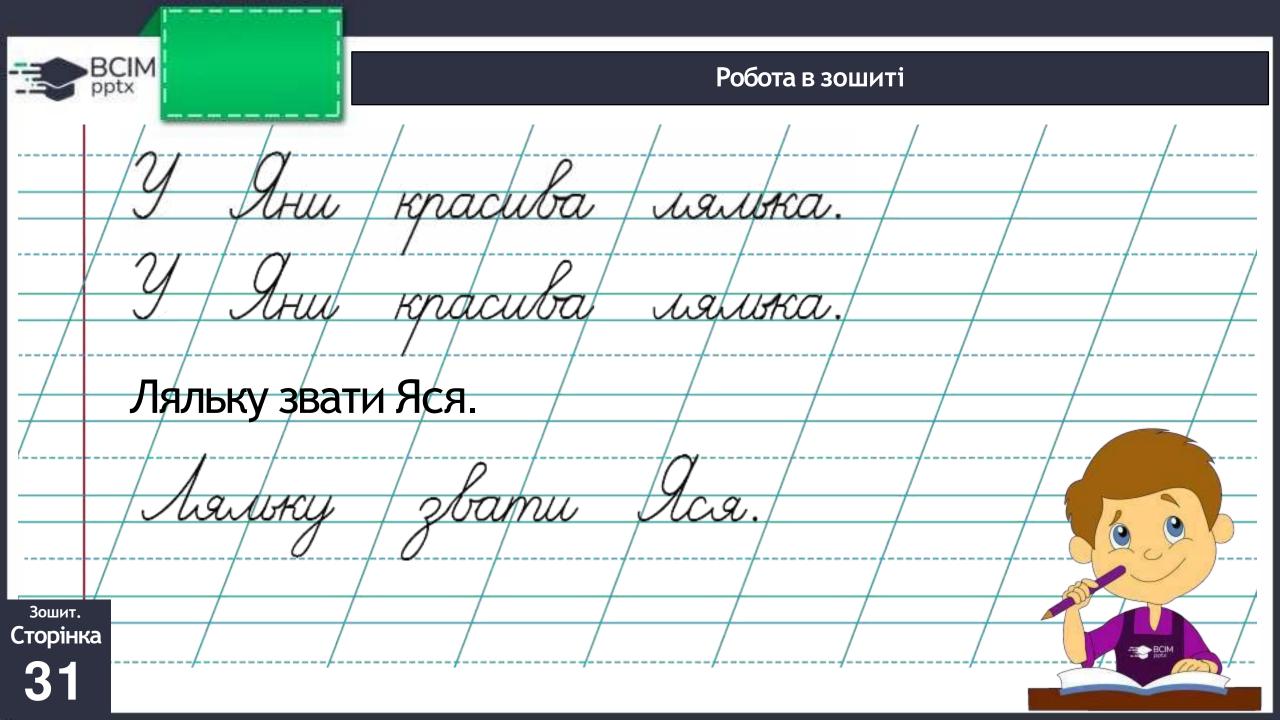


## Вчимося писати





3ошит. Сторінка





Бесіда за малюнком. Порівняйте дві ляльки і домалюйте другій ляльці деталі, яких не вистачає, щоб малюнки були однаковими. Зафарбуйте обидві ляльки кольоровими олівцями







<sub>3ошит.</sub> Сторінка

31

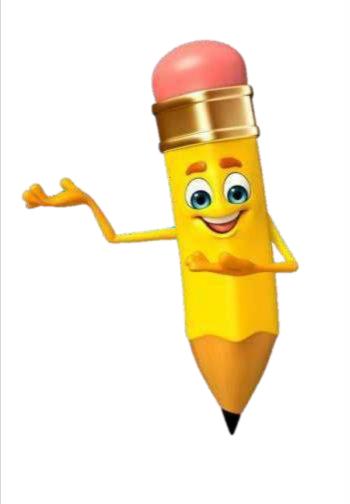


#### Пальчикова гімнастика з сайту Ютуб від каналу «Дистанційна копілочка»











#### Робота в зошиті





MORIAK

як ма



кір я

Маяк

akin

Зошит. Сторінка







#### Робота в зошиті

core cmamu core cmamu Мораком. unia гаудеться. unia JORNIGO !

3ошит. Сторінка **2 2** 







# Він побачить моря й океани.

Bit nodarum dona i океани.





## Вправа для очей









# Яків посадив яблуньку. Яринка полила.

Irib nocagub saluytuky.

Inutra novuva.



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква «я»?







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 31-32. Робочий зошит:

Буквар ст. 37, списати два речення:

Яна і Ярослав побували в дядька Василя. Він живе у селі Ягідному.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився





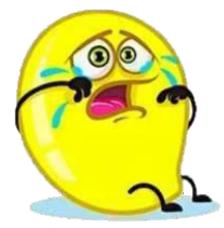
Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=ptykg8ghc23

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci