

Сьогодні
25.09.2024

Урок №7



**Символіка казки «Яйце-райце», відображення
у ній світогляду, звичаїв та обрядів,
морально-етичних принципів українців.
Особливості мови народної казки**

Мета: повторити поняття гіпербола, знаходити її в казках; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до рідної країни.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**





❖ Сьогодні на уроці ви
замислитеся над
проблемами, порушеними
в казці. А головне —
зможете насолодитися
чарівним світом
художнього слова,
збагнути, яким
невичерпним джерелом
мудрості є казка.

Сьогодні
і

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
і

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Гіпербола — показ _____ якогось
явища у надмірно _____
вигляді, аби привернути до нього
_____ читача/читачки.

Гіпербола — показ **ознак** якогось
явища у надмірно
перебільшеному вигляді, аби
привернути до нього **увагу**

Робота із
підручником
«Українська
література»
Т. Яценко,
с. 30-36.





- ✓ Які завдання поставила змія синові стрільця?
- ✓ Чи допомогла зміїна дочка йому в їх виконанні?
- ✓ Чи можуть події, зображені в казці, відбуватися в реальному житті? Поясни свою думку.



- ✓ Завдяки чому головним героям та героїням казки вдалося подолати перешкоди на своєму шляху?
- ✓ Які чарівні перетворення відбувалися з ними?



- Які чарівні перетворення допомогли щастю молодих?
- Які звичаї та традиції українського народу знайшли відображення в народній казці «Яйце-райце»?
- Які моральні цінності утверджуються в цьому творі?





- Поділи казку на частини. Дай кожній із них заголовок. Зверни увагу на початок казки, її кінцівку.
- Чи всі частини пов'язані між собою за змістом?
- Як ти думаєш, чому?
- Виділи в тексті казки ознаки казок про тварин, героїко-фантастичних (чарівних), соціально-побутових. Яких ознак більше?
- Зверни увагу, як герої/героїні народної казки звертаються один до одного/одна до одної. Випиши в зошит звертання, повтори слів, прислів'я та приказки.



Розглянь
ілюстрації
К. Штанко до
народної казки
«Яйце-райце».
Чи так ти
уявляв/уявлял
а головних
героїв/героїнь
твору?



Хто з них тобі
найбільше
сподобався й
запам'ятався?
Чому?
Чи вдалося
мисткині
відобразити
характер
головних
героїв/героїнь
казки? Поясни

свою думку

Підготуйте розповідь про традиції розпису яєць у вашій місцевості.

Розкажіть, чи готують ваші рідні та близькі крашанки або ж писанки на Великдень.

Дізнайтеся, що означає орнамент розпису, який символізує певний колір.



Сьогодні
і

Екскурсія в музеї писанкового розпису

Відскануй QR-код!





- ✓ Як ти думаєш, завдяки чому герої/героїні казки «Яйце-райце» змогли стати щасливими?
- ✓ Поміркуй і розкажи, які звичаї і традиції, описані в казці, тобі хотілося б зберігати в колі своїх рідних і близьких.
- ✓ Оціни свої знання про вивчений матеріал.

**Чи було вам важко?
Якщо так, то що саме?**

**Що найбільше вас
вразило чи
здивувало під час
уроку?**

**Чого ви
навчилися
на уроці?**



Записати тему та ідею
казки «Яйце-райце».

Перейдіть за QR-кодом
та додивіться
екскурсію музеєм.

