Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 28.11.2024



Дата: 28.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Правильно переношу слова з апострофом після префіксів.

Мета: вчити правильно переносити слова з апострофом після префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Урок

№39

Повідомлення теми уроку.



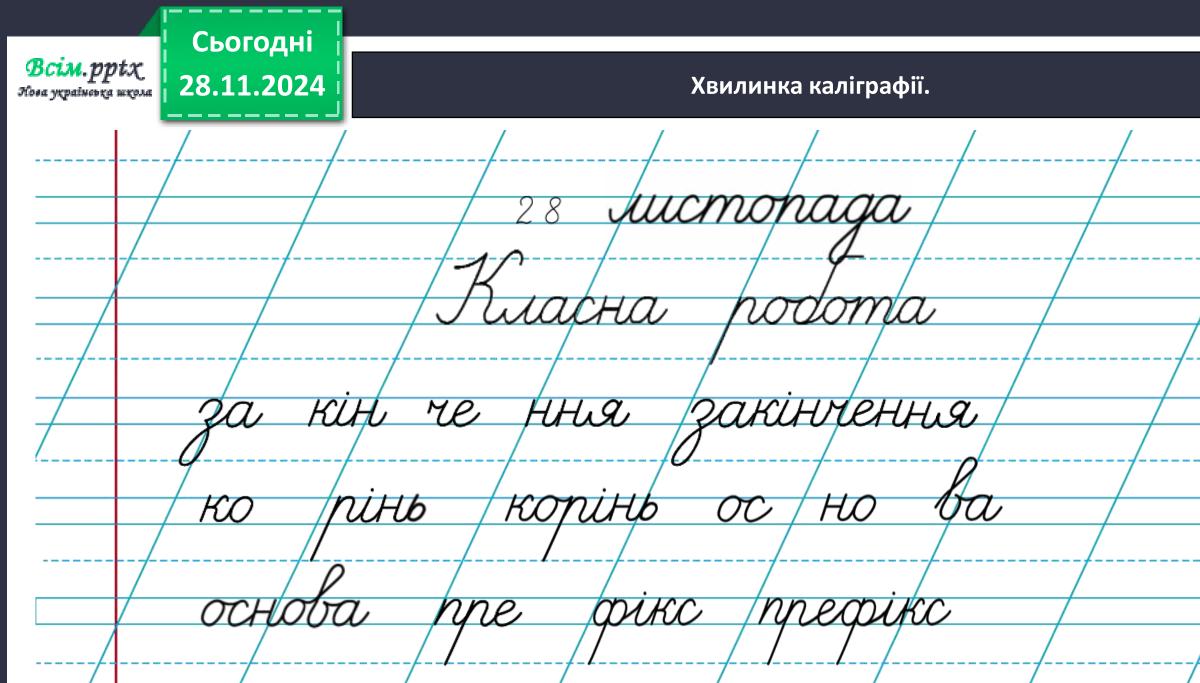
Сьогодні на уроці ми побуваємо у Тернопільській області в гіпсових печерах.

Будемо вчитися переносити

слова з апострофом після

префіксів.





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 28.11.2024

Гімнастика для очей.



https://www.youtu be.com/watch?v=8 G87kg9s1HM Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 28.11.2024

Вправа 1. Прочитай групи слів. Пригадай правила переносу слів кожної групи.



си-джу бур'- ян

ґу-дзик хом'-як

паль-то яли-на

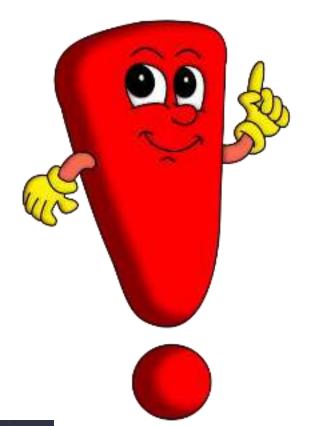
май-ка ака-ція

підручник. **Сторінка**

61



Вправа 2. Поясни, за яким із правил будеш переносити слова з апострофом після префікса. Перевір свою думку за правилом.



Слова з апострофом після префікса переносимо по складах. Апостроф залишається з попереднім складом. Наприклад: з'ї-ли, роз'-яснили, об'-єднали.



Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Обб'єднати, з'їжати, роз'яснити, об'явав, зіїм, підд'їзд.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Об'-єднати, з'ї-хати, роз'-яснити, об'-ява, з'їм, під'-їзд.

підручник. **Сторінка**

61

Bnpaba/3



Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Сьогодні я з'їм дві булочки.

_{Підручник.} Сторінка

61

Bnnaba/3



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.

Чи всі слова мають префікс?



У Тернопільській області дуже давно з'явилося кілька десятків гіпсових печер. Їх не об'їдеш за один день. Заплутаний лабіринт Кришталевої печери охороняє кам'яний буйвіл. Коридори в печерах з'єднані вузькими проходами.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.

Чи всі слова мають префікс?



3'я-вилося, об'-їдеш, кам'-яний, з'єд-нані.

підручник. **Сторінка**

62

Bnnaba 4



Вправа 5. Напиши розповідь про гіпсові печери за поданими запитаннями.



4. Мені дуже хочеться відвідати ці печери.





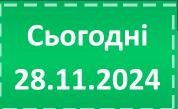
Фізкультхвилинка.





https://www.youtu be.com/watch?v=kll 9DK7cl8w





Вправа 6. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



1. Знайдіть на карті України Тернопільську область.
2. З'ясуйте, як називається обласний центр.
3. Поміркуйте, як утворилося це слово.



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Тернопільська область — адміністративно-територіальна одиниця України з центром у місті Тернополі. За однією з версій, місцевість, де нині розташований Тернопіль, раніше звалася Тарнополь і має польське походження — слово «тару», що означає «терен».



Вправа 7. Прочитай текст. Зроби висновок, чи правильно ти зрозумів/зрозуміла значення слова Тернопіль. Побудуй звукову схему цього слова.



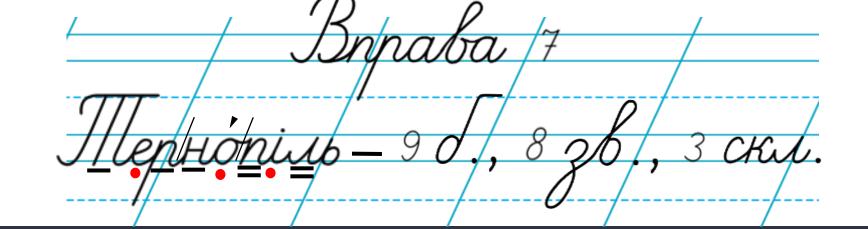
Довго стояв пустир, зарослий терном, на місці знищеного ворогами поселення. Згодом тут знову оселилися люди й назвали своє місто Тернополем. Місто на полі, порослому терном, — Тернопіль.

3 етимологічного словника



Вправа 7. Побудуй звукову схему слова Тернопіль.



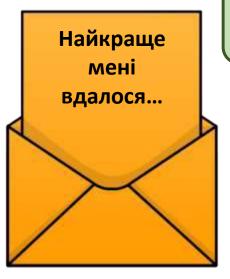




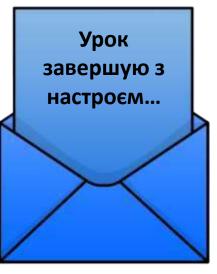
Рефлексія «Загадкові листи».

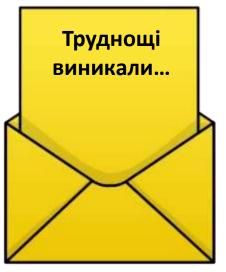












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.63, вправа 8. Спиши речення. Підкресли слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Поділи їх на склади для переносу. Ст. 61 – вивчи правило! Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Поділи їх на склади для переносу.



1. За ніч сода ї ддеде п'ятнадцяти гризунів. 2. Весною на кленах з'являються упряжоться для за Пташка в клітці рветься, б'ється. 4. Після від в ддма да друж нетерпінням чекали її повернення.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas