

# 8 клас

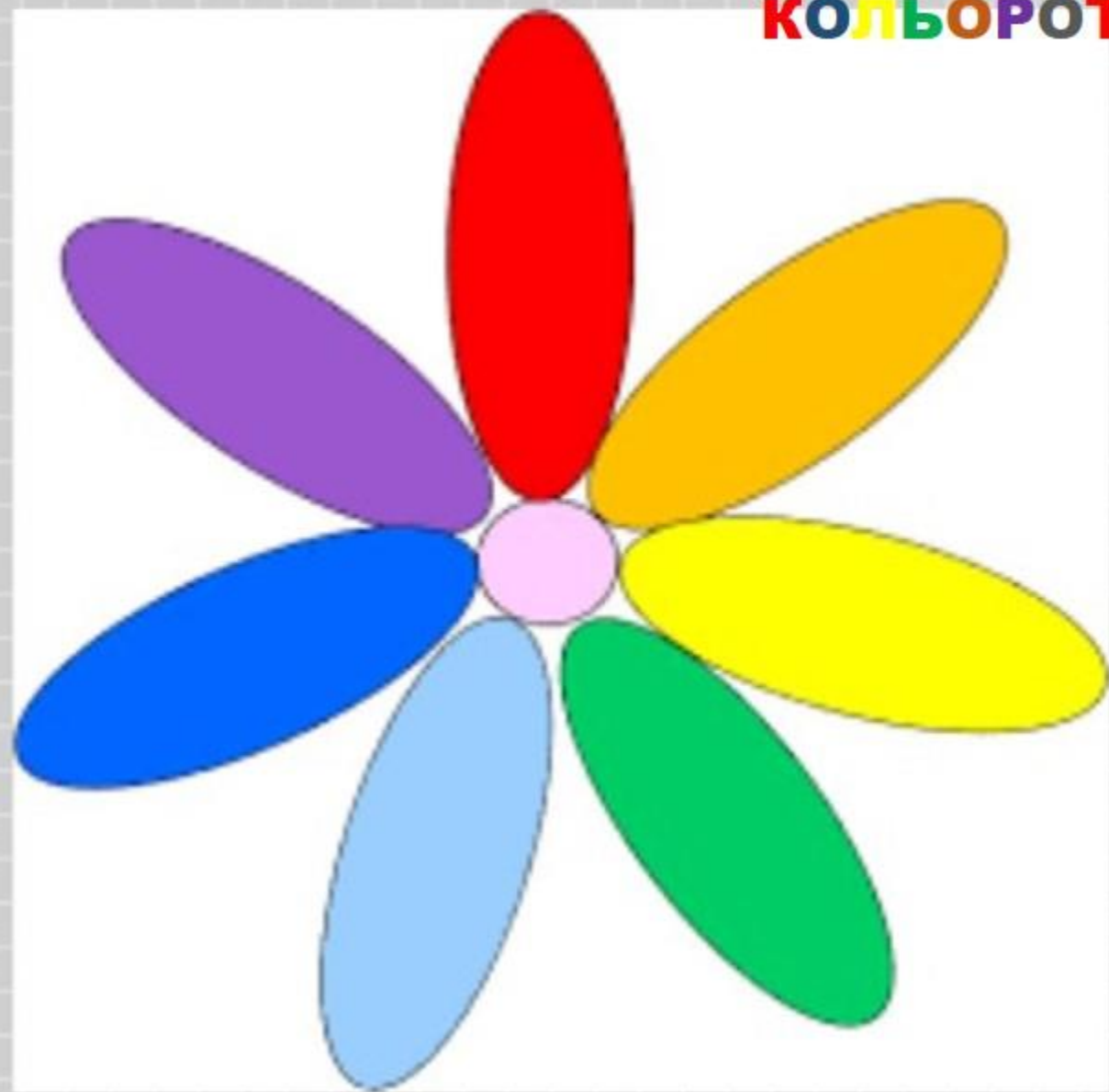
# Українська мова

Повторення вивченого за I семестр

Стрембицька Л.А.

# ЕМОЦІЙНЕ НАЛАШТУВАННЯ

## КОЛЬОРОТЕРАПІЯ



Уявіть, що вам необхідно розмалювати білу чашку. Оберіть колір фарби, підберіть візерунок ( смужечки, кружечки, клітинки, хвильки), який ви хочете нанести на чашку.

### ПОЯСНЕННЯ

Біла поверхня чашки – чистий аркуш, на якому ваш розум може реалізуватися природним способом. Отже, вибраний вами візерунок свідчить про склад вашого розуму.

Білий, по факту, - це відсутність кольору. А на психологічному рівні потреба в білому – це потреба захиститись , приховати емоції, бажання побути на самоті. Саме за допомогою кольору можна зрозуміти стан людини, спробувати їй допомогти. Зараз час важкий, воєнний. Тому, використавши для подарунку аксесуар певного кольору, можна врятувати людину.

**ЧЕРВОНИЙ** – колір лідера, дії, рухової активності.

**ЖОВТИЙ** – колір сонця, лікує депресію, додаткова енергія і вітамін Д, стимулює прагнення пізнавати нове, йти, їхати, вирушати в подорожі.

**ЗЕЛЕНИЙ** – заспокоює, корисний для очей.

**СИНІЙ** – **АНТИПОД** червоного, гальмує активність, знижує тиск і температуру. На Сході - символ істини і спокою. Допомагає очистити свідомість від непотрібних думок, заспокоює тривогу. (А що таке антипод?)

**БЛАКИТНИЙ** – має заспокійливий ефект, допомагає зібратися з думками, зосередитись. Гасить емоції.

**ФІОЛЕТОВИЙ** – знімає напругу, допомагає знайти вихід з творчої кризи, зняти нервові перезбудження.



СМУЖЕЧКИ – ви людина, яка вміє розв’язувати проблеми, швидко приймати рішення і миттєво переходити від слів до справи. Люди сприймають вас як лідера, надійну опору в складних ситуаціях.

КРУЖЕЧКИ – у вас гнучкий, артистичний склад розуму. Інколи ви здаєтесь людиною **ексцентричною**, але саме ви зі своїм талантом та унікальним баченням світу значно збагачуєте цей дивовижний світ. (Що означає слово ЕКСЦЕНТРИЧНИЙ?)

КЛІТИНКИ – ви прекрасно можете впоратися з вимогами і проблемами сучасного повсякденного життя. Але це не означає, що ви звичайна людина. Мало хто вміє так чітко і грамотно організувати своє життя. Ось тому у вас завжди є час для співчуття тим, хто цього потребує.

ХВИЛЬКИ – ваш талант – в умінні створювати навколо себе атмосферу, в якій панує доброзичливість, повага. При цьому ви не вимагаєте до себе особливої уваги. Просто людям подобається вам допомагати. Ті, що поруч з вами, впевнені, що з вами світ стає кращим.

І на завершення цієї вправи хочу озвучити слова В. Симоненка:

Ти знаєш, що ти – людина?  
Ти знаєш про це чи ні?  
Усмішка твоя єдина,  
Мука твоя єдина,  
Очі твої одні...

Прокоментуйте, будь ласка, цей вислів.

3 травня - Міжнародний день сонця. Започатковане це свято Міжнародним товариством сонячної енергії у 1994 році. Нещодавно ми вивчали повість «Дорогою ціною» М. Коцюбинського. Пригадайте, як його називали і чому? (Великий Сонцепоклонник»).

Чому жителям північних районів нашої країни рекомендують лікарі бувати на морі влітку? (Сонце, чисте повітря, вітамін Д)  
Техніка безпеки (повітряна тривога, робота за комп’ютером).

## Тема. Повторення вивченого у 8 класі. Тренувальні вправи

- ➡ повторити відомості про відокремлення;
- ➡ повторити розділові знаки при відокремлених членах речення;
- ➡ знаходити і виправляти допущені помилки в реченнях з відокремленими членами;
- ➡ розвивати культуру мовлення; поповнювати словниковий запас;
- ➡ розвивати компетентності і наскрізні лінії;
- ➡ розвивати медійну грамотність;
- ➡ виховувати повагу до власної праці і праці інших людей;

Очікувані результати

вивчаємо, повторюємо, розвиваємо, закріплюємо



## Епіграф уроку



Ну що б, здавалося, слова...  
Слова та голос — більш нічого  
А серце б'ється — ожива,  
Як їх почує!..

‘Тарас Шевченко’



# Орфографічний практикум

## Виправи помилки

Росписати, з'ясувати, підкреслити, зховати, придобрий, дорожка, зтежка, книшка, бесмежний, преїхати, прирва, призвище, діван, телефон.

Порахуй, скільки помилок ти знайшов?

Підсумок: ти став компетентнішим на 14 слів.



Вправа «Сучасний вислів». Редагування.





# РУХАНКА





Поясніть шифрокаліграму «Мова»





# Виконання вправ

1. <https://wordwall.net/uk/resource/55929673/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bc%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f>
2. Мінідиктант з коментуванням (підручник О. Авраменко с. 132, вправа з будиночком)

3.

Вправа 5. Визначити, яку помилку допущено в поданих реченнях. Знайти суб'єкт, що виконує основну й додаткову дію. Дослідити, чи може він уживатися у формі непрямого відмінка в реченні з відокремленою обставиною, вираженою дісприслівниковим зворотом.

1. Скориставшись ідеєю Юрія Кондратюка про відокремлення від космічного корабля невеликого злітно-посадочного модуля, американцями було випробувано на навколишній орбіті свій корабель. 2. Володіючи багатьма мовами, Юрієм Дрогобичем велося активне листування з ученими європейських країн. 3. Помітивши у хлопця хист до малювання, генералом було віддано наказ відрядити Тараса Шевченка до Київського художнього інституту. 4. Виводячи все нові й нові сорти садовини, доля батька була продовжена сином. 5. Відобразивши масштабність історичних конфліктів, епічну монументальність подій XVII століття, перший історичний роман в українській літературі був створений Пантелеймоном Кулішем (3 учн. робіт).

Записати зредаговані речення, поставивши член речення, що виражає суб'єкт дії, у формі називного відмінка. Виділити відокремлені обставини. Визначити, до яких слів вони належать

## Асоціації



Перед вами світлини, зроблені штучним інтелектом.  
Яку тему зашифрував ШІ?



ВІДОКРЕМЛЕННЯ



**Мої  
враження  
від  
уроку...**



**Моя  
робота на  
уроці...**



## ВИКОРИСТАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Відео О. Авраменка, фото на слайдах - мережа «Інтернет»
2. Гра «Відокремлення (wordwall) – авторство Костюк А.П.
3. 11 слайд фото від Штучного Інтелекту – Костюк А.П.
4. Фото шифрокаліграми - учениця 8-Б класу Сидоренко О.