

Сьогодні

Урок №106



Узагальнення вивченого про числівник

Мета: узагальнити та систематизувати знання про числівники за значенням та будовою; про розряди числівників; про неозначені числівники; відмінювання числівників; написання складних і складених числівників; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





❖ Сьогодні на уроці ми узагальнимо усе, що знаємо про числівник та підготуємося до діагностувальної роботи.



Обопільний



1. До якої групи частин мови належить числівник?
2. Чим вона особлива ця частина мови? Де без неї не обійтися?
3. На які групи за значенням поділяють числівники?
4. Які бувають числівники за будовою?
5. Як змінюються числівники?
6. Яким членом речення можуть бути числівники?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

Прочитайте речення. Яка інформація вас найбільше здивувала?



1. У скелеті коня міститься на 18 кісток більше, ніж у людини. 2. Кінь може прожити до **40** років. Коням вистачає на сон усього **4** години на добу. Кишківник коня більший за його тулуб у 12 разів. 3. Коти здатні утворювати до **ста** різних звуків. Кішка може пройти по будинку не одну **тисячу** кілометрів. 4. Комарі здатні розрізняти більше 70 типів запахів різних хімічних сполук. 5. Довжина язика жирафа становить близько 50 см. 6. Серце жирафа б'ється 170 ударів на хвилину. Загальна тривалість сну жирафа на добу рідко перевищує 60 хвилин. 7. Дорослий кит за 2 секунди вдихає 2400 літрів повітря.

Виділені числівники поставте у форму орудного відмінка. Поясніть.

Сорок – сорока, чотири – чотирма, сто – ста, тисяча – тисячею.

Назвіть числівники, які пишемо окремо.

Сто сімдесят, дві тисячі чотириста.

Розкажіть про особливості відмінювання числівників. Охарактеризуйте особливості узгодження числівників з іменниками.





Прочитайте речення, узгодивши числівники з іменниками, що в дужках.
Яка інформація вас здивувала, яка — засмутила, а яка — обурила?



1. Перша рослина, яка розцвіла і дала насіння в космосі за відсутності гравітації, — арабідопсис. Життєвий цикл цієї рослини становить усього 40 (день). 2. У 1982 (рік) японські вчені виявили насіння магнолії, вік якого 10 тисяч (рік), і виростили з нього дерево! (Ю. Палиця) 3. Ліси, які виростили на землі впродовж 8000 (рік), самі по собі не зникали. Приблизно $\frac{4}{5}$ (лісове насадження) зникло внаслідок втручання людини. 80 % (первісні ліси) Землі було вирубано або знищено. 4. Нині 68 % (рослина) перебувають під загрозою зникнення. 5. Ламінарія містить більше йоду в 30 тисяч (раз), фосфору в 500 (раз) і міді в 300 (раз), аніж морська вода (з інтернету).



1. Перша рослина, яка розцвіла і дала насіння в космосі за відсутності гравітації, — арабідопсис. Життєвий цикл цієї рослини становить усього **40 днів**. 2. У **1982 році** японські вчені виявили насіння магнолії, вік якого **10 тисяч років**, і виростили з нього дерево! (Ю. Палиця) 3. Ліси, які виростили на землі впродовж **8000 років**, самі по собі не зникали. Приблизно **4/5 лісового насадження** зникло внаслідок втручання людини. **80 % первісних лісів Землі** було вирубано або знищено. 4. Нині **68 % рослин** перебувають під загрозою зникнення. 5. Ламінарія містить більше йоду в **30 тисяч разів**, фосфору в **500 разів** і міді в **300 разів**, ніж морська вода (з інтернету).

Випишіть числівники, що змінюються за родами. Розкажіть про особливості відмінювання числівника *сорок*. Які числівники за будовою переважають у реченнях?



Прості: сорок, перша.

Складні: вісімдесят, п'ятсот, триста.

Складені: тисяча дев'ятсот вісімдесят другий, десять тисяч, вісім тисяч, чотири п'ятих, шістдесят вісім, тридцять тисяч.

Числівник, що змінюється за родами – перший, перша, перше.

Сьогодні

Розгляньте малюнок. Про що розкажуть світові подані в ньому числівники?
Доповніть цифрову інформацію для більш повного представлення України світові



603500
квадратних
кілометрів

31 рік



24 лютого
2022 року

63119
річок

1/4 всіх
чорноземів
планети

160000
гектарів
пустелі

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я
б оцінив/оцінила на...

**Повторити правила за
темою «Числівник»,
підготуватися до
діагностувальної
роботи.**



Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?

Опитування!

Р оль	– Вчитель
А удиторія	– Учні
Ф ормат	– Опитування
Т ема	– Враження від уроку

