

Дата: 12.03.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Краса рідної природи. Тарас Шевченко «Світає...». Повторення. Як риби короля обирали. «Оселедець і камбала» (польська народна казка).

*Ypo*κ *№86*

Мета: розпочати ознайомлення учнів із пейзажною лірикою Т.Г. Шевченка; навчати відчувати настрій поезії, давати відповіді на запитання, розвивати мову і мовлення учнів, уміння читати. Виховувати любов до поетичного слова, до рідного краю, повагу до рідної української мови.

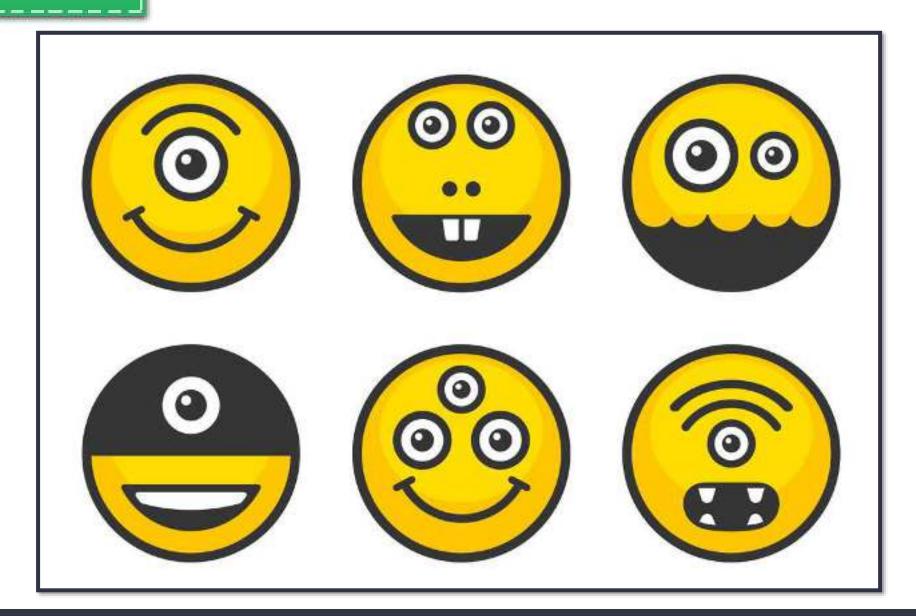
Емоційне налаштування

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Психологічна настанова «Усмішка»





Артикуляційна вправа (Розчитування за таблицею)

	A	O	У	Ε	И	I
M	MA	МО	МУ	ME	МИ	MI
Н	HA	НО	НУ	HE	ни	HI
В	BA	ВО	ВУ	BE	ВИ	ВІ
Л	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЕ	ЛИ	ЛІ
C	CA	CO	СУ	CE	СИ	CI
K	KA	КО	КУ	KE	КИ	KI
П	ПА	ПО	ПУ	ПЕ	ПИ	ПІ

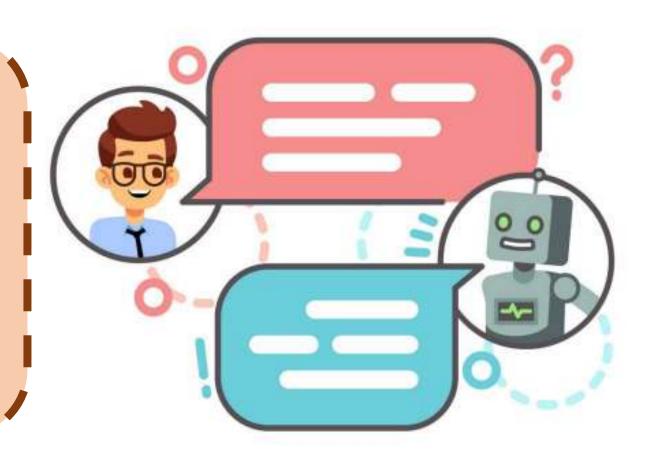


Артикуляційна вправа (Розчитування за таблицею)

	A	O	У	E	И	
Γ	ГА	ГО	ГУ	ГЕ	ГИ	ΓΙ
ľ	ľА	ľО	戊 〉	ĽΕ	ľИ	ľΙ
Ш	ША	ШО	ШУ	ШΕ	ШИ	ШІ
Щ	ЩА	ЩО	ЩУ	ЩЕ	ЩИ	ЩІ
Ф	ФА	ФО	ФУ	ΦЕ	ФИ	ФІ
Д3	ДЗА	Д3О	ДЗУ	ДЗЕ	дзи	ДЗІ
ДЖ	ДЖА	ДЖО	ДЖУ	ДЖЕ	ДЖИ	джі

Робота над скоромовкою

Три кролики
На роликах.
Не кролики – Королики.
Чи ж може і корова
Купить кролячі ролики
І стать, як кролик-ролер?







Повторення. Як риби короля обирали. «Оселедець і камбала» (польська народна казка).

https://www.youtube.com/watch?v=oyZVBTDiok0

Пригадайте:

І група. Білий капелюх .Головні герої казки та їх характеристика.

II група. Жовтий капелюх. Скласти план казки.

III група. Чорний капелюх . Чому риби змирилися з перемогою оселедця?

IV група. Червоний капелюх . Яку проблему розв'язували риби в Балтійському морі?

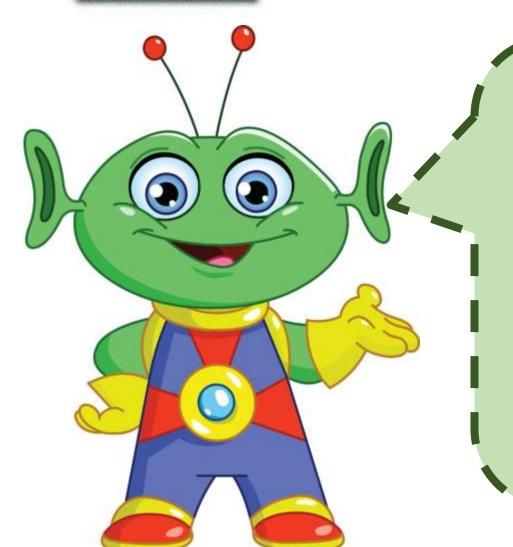
V група. Зелений капелюх. Визначення головної думки казки.

VI група. Синій капелюх. Чого вчить нас ця казка?

Підручник ст. 46-48.



Наш сьогоднішній незвичайний друг



Привіт, діти! Я Марсік! Літаючи серед планет до мене дійшов сигнал – потужна емоційна хвиля. Мабуть ви на уроці знайомитесь із дуже величною людиною? Це так? Хто може мені розповісте те, що я пропустив?



Книжки Тараса Шевченка

Розгляньте книжки для дітей з віршами Тараса Шевченка. Особливістю книжки «Кобзарик "За сонцем хмаронька пливе..."» є її оформлення малюнками дітей Шевченкового краю, які перегукуються зі змістом віршів. Деякі з них ви можете побачити на сторінках підручника.





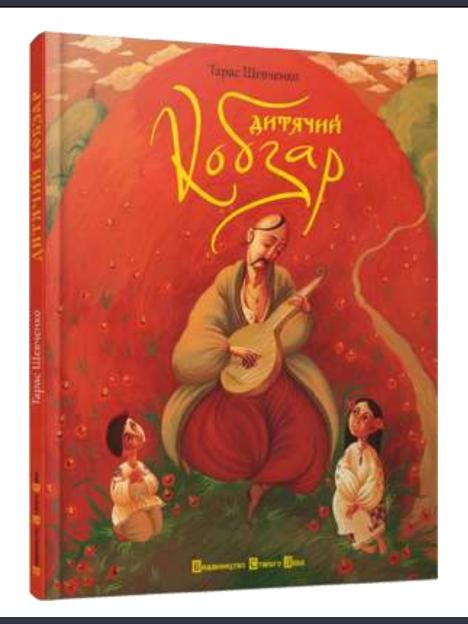




Книжки Тараса Шевченка

Розгляньте книжки для дітей з віршами Тараса Шевченка. Особливістю книжки «Кобзарик "За сонцем хмаронька пливе..."» є її оформлення малюнками дітей Шевченкового краю, які перегукуються зі змістом віршів. Деякі з них ви можете побачити на сторінках підручника.



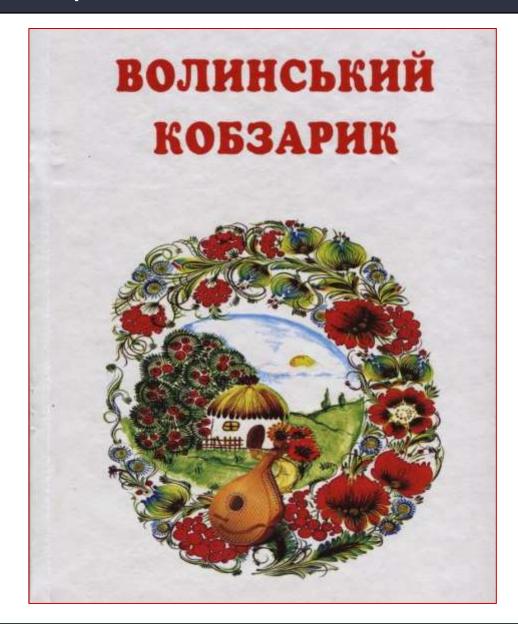




Книжки Тараса Шевченка

Розгляньте книжки для дітей з віршами Тараса Шевченка. Особливістю книжки «Кобзарик "За сонцем хмаронька пливе..."» є її оформлення малюнками дітей Шевченкового краю, які перегукуються зі змістом віршів. Деякі з них ви можете побачити на сторінках підручника.







Фізкультхвилинка





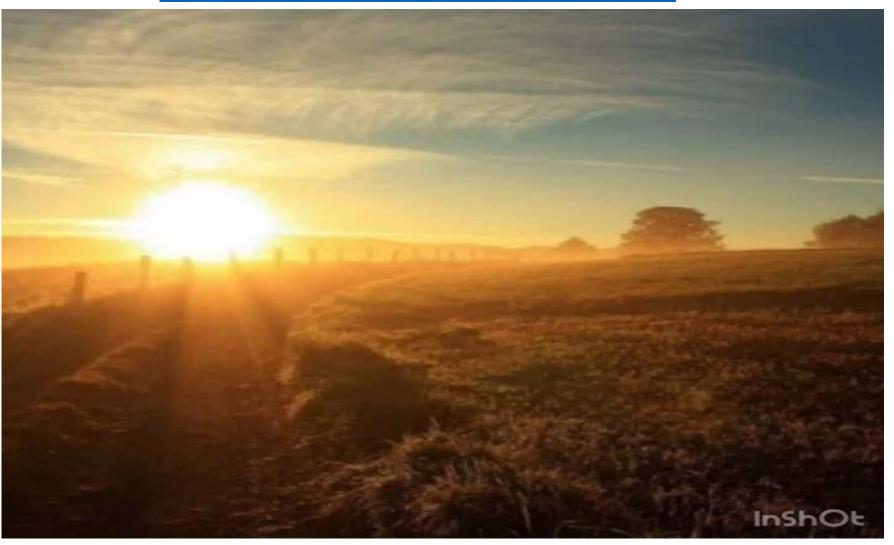


Щоденні 5. Слухання. Тарас Шевченко «Світає»

https://www.youtube.com/watch?v=96NH5tdnw_g

Прослухай уривок з твору «Сон» Тараса Шевченка. Зверніть увагу, як мелодійно, образно звучить слово поета.





Світає

...Світає, край неба палає, соловейко в темнім гаї сонце зустрічає. Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють, між ярами над ставами верби зеленіють. Сади рясні похилились, тополі поволі стоять собі, мов сторожа, розмовляють з полем.

Прочитайте уривок з твору Тараса Шевченка. Зверніть увагу, як мелодійно, образно звучить слово поета.







Дай відповіді на питання чи виконай завдання



Сподобався тобі вірш? Який настрій він створює?

Які картини природи описано в кожній строфі вірша?

Пряме чи переносне значення мають виділені речення?

У якому темпі, з яким почуттям краще прочитати вірш?

Розглянь малюнок до вірша. Вечір чи ранок зображено на малюнку? Хто в центрі картини?

Який краєвид перед хлопчиком? Який, на твою думку, настрій у сопілкаря?

Чи можна сказати, що на малюнку, як і у вірші, з любов'ю зображено рідну природу?

Всім.ррtх Нова українська школа

Сьогодні





Край неба палає;

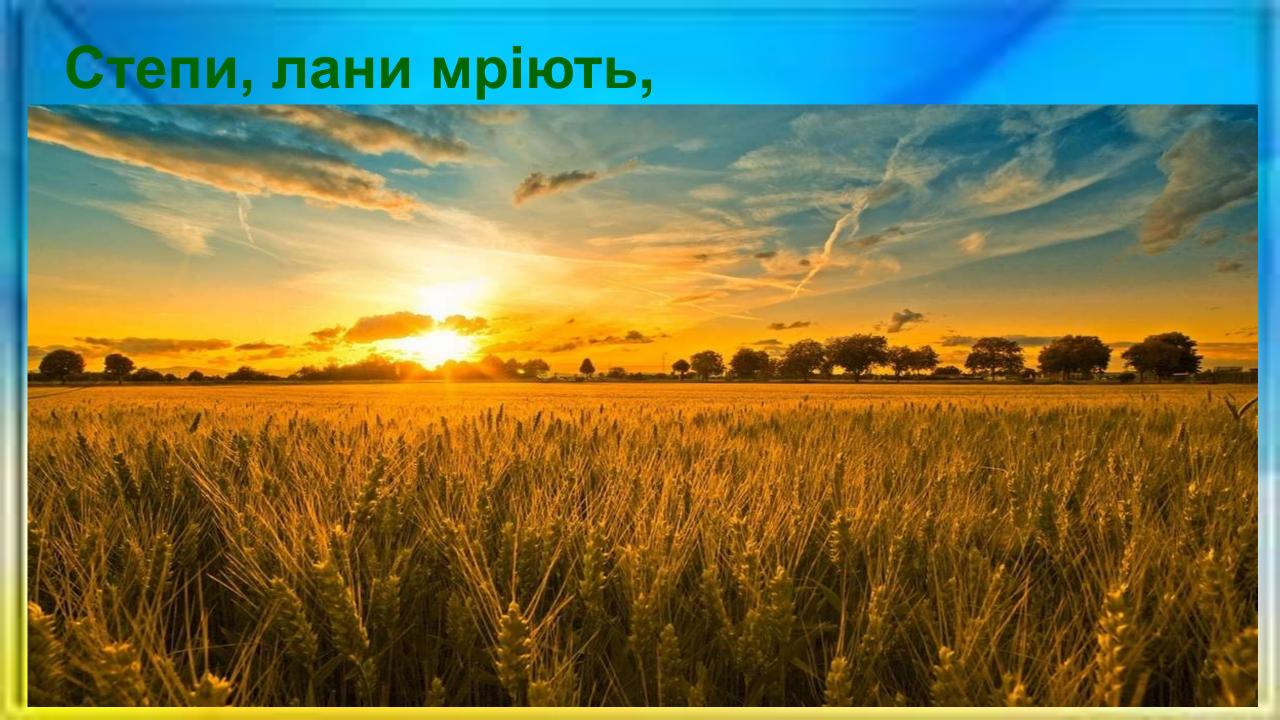


Соловейко в темнім гаї Сонце зустрічає.



Тихесенько вітер віє,





Між ярами над ставами



Верби зеленіють.



Сади рясні похилились,



Тополі по волі Стоять собі, мов сторожа,



Розмовляють з полем.





Пояснення домашнього завдання.

Вивчи вірш «Світає» Тараса Шевченка напам'ять (cm.106). За бажанням намалюй ілюстрацію до вірша. Відео запис читання вірша напам'ять надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2