ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 24.02.2025

Ypoκ №76

Всім. pptх Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань про дієслово. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань

Дата: 24.02.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про дієслово. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Емоційне налаштування

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно. I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

Діяти

Диктант

Заєць

Лагодити

Ведмідь

Існувати

ясен

Еднатися

Четвер

Вибиратиме

Батьківщина

Читання

Озвався

Сумує

Килим

Оглянулися



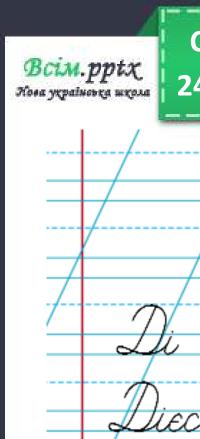
Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

Діяти Існувати Еднатися Сумує Лагодити

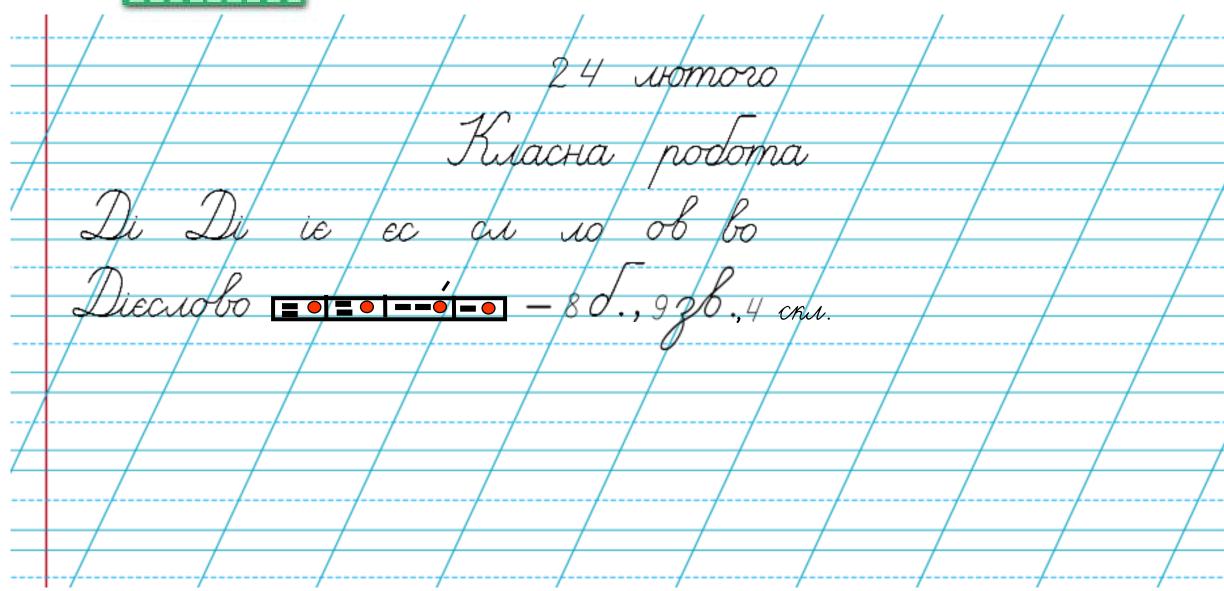
Оглянулася Вибиратиме Озвався

Із перших букв утвори слово. Дай визначенню поняттю





Каліграфічна хвилинка





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО» Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.



Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



ДІЄСЛОВА

називають <u>дії предметів</u> відповідають на питання

що робить?

що роблять?

?



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.



Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



читають



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



вмивається



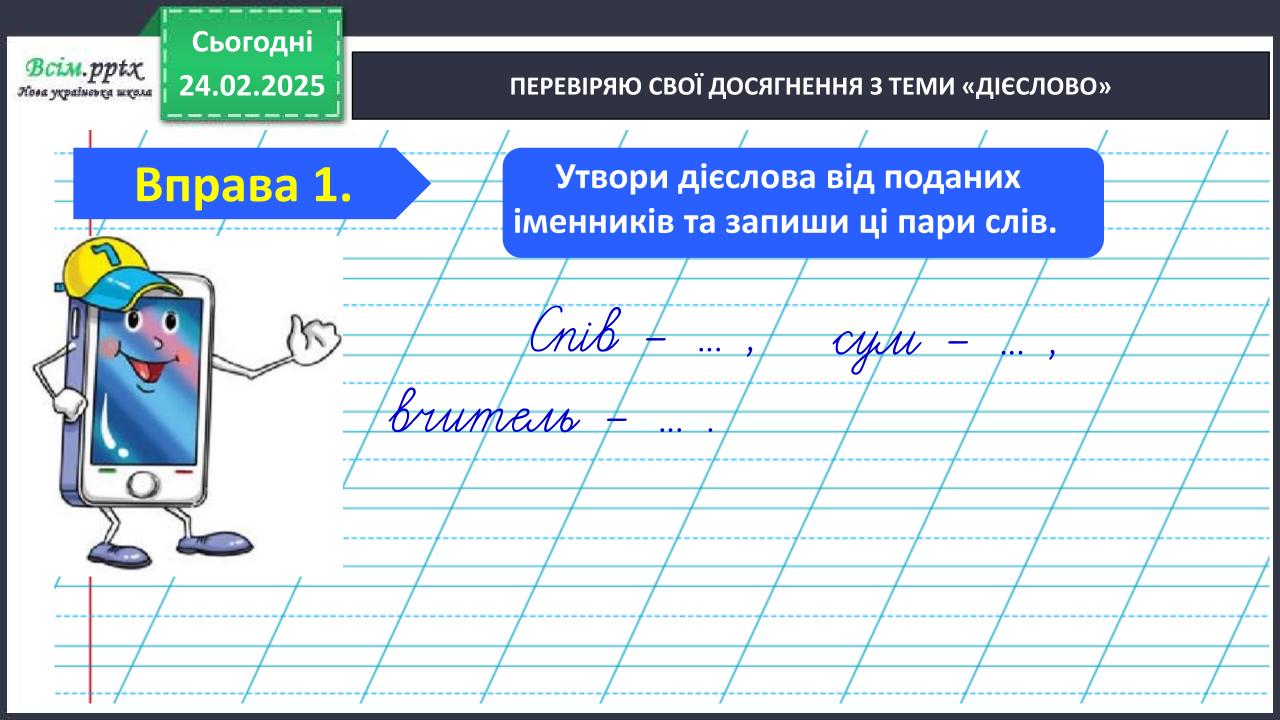
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 2.

Розглянь світлини. Назви дію, яку виконують діти.



плаває





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 2.



Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.

Радіти – *сумувати*,

дружити – ворогувати.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 3.



Родзинка пропонує прочитати мирилку і підкреслити дієслова.

Мирилка

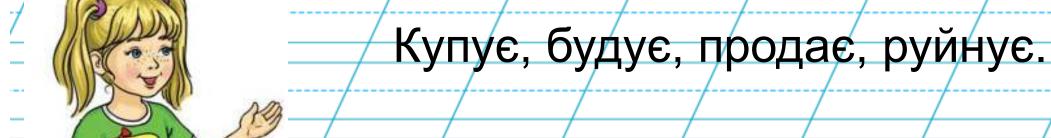
Грались, грались, розважались, веселились і сміялись. Потім раптом посварились, сіли, стихли, зажурились. Годі, годі сумувати! Соромно ворогувати!



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 3.

Знайди і запиши парами дієслова, протилежні за значенням.



hynye - npogae,

пуйнує.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 4.



Гаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.

Раділи – веселились,

реготали – сміялись.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»



Знайди і запиши парами дієслова, близькі за значенням.

Розмовляє, кричить, говорить, галасує.

Pozwobnac - robonimo,

KNUNUM6/

ranacye.



Фізкультхвилинка.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 5.

Розгадай ребус Родзинки.



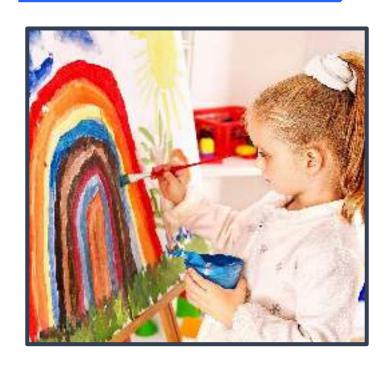


малює



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 5.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словомвідгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

Дівчинка малює райдугу.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 5.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словомвідгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

Діти малюють фарбами.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 6.



Склади і запиши речення із поданих слів. Підкресли дієслова та напиши, в якому вони значенні — прямому чи переносному.

cnibae, sici, Bimen, nicuo, b, muxy

Перен. зн.

Bimen b sici cnibae muscy nicuo.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Вправа 6.



Склади і запиши речення із поданих слів. Підкресли дієслова та напиши, в якому вони значенні — прямому чи переносному.

радісні, пташки, пісні, співають, Ганні.

Panni nmauru cnibaromo pagichi nichi.



Виконай завдання уроку та домашнє тренувальне завдання.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

.

Спишіть і підкресліть дієслова, надпишіть питання.

Лісову галявину вкрив білий сніг. Біля куща стоїть старий пень. У ньому зимують дрібні комахи.



Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.