

Дата: 26.11.2024  
Урок: українська мова

Клас: 4-Б (2 група)  
Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Діагностувальна робота з теми «Іменник». Робота з мовними одиницями.

**Мета:** перевірити рівень сформованості знань учнів за темою «Іменник»;  
розвивати мислення учнів, увагу, самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Емоційне налаштування.

*І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам впрок.*

##### 2. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

##### 3. Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми  
підсумуємо і перевіримо  
знання по темі  
«Іменник».



#### II. Основна частина. Виконання завдань діагностувальної роботи.

Інструктаж по оформленню роботи.

Діагностувальна робота з теми «Іменник»

ВАРІАНТ I

Дата \_\_\_\_\_ Прізвище та ім'я \_\_\_\_\_

**1. Познач правильне твердження.**

Іменник вказує на:

а) дію предмета; б) ознаку предмета; в) назву предмета.

**2. Іменники змінюються за:**

а) родами та числами; б) числами та відмінками; в) відмінками.

**3. Визначити іменник, у корені якого відбулося чергування приголосного**

звуча у процесі зміни слова:

а) вулиці; б) дочці; в) полуниці.

**4. Зміна закінчень іменників називається:**

а) чергування; б) відмінювання; в) коректування.

**5. В котрому рядку записані тільки іменники:**

а) квітка, яскрава, цвіте; б) свято, привітати, пісня;  
в) парта, школа, вчитель.

**6. Познач речення, в якому підкреслене слово записано з помилкою.**

а) Школярі з радістю садили молоді деревця.  
б) Школярі з радіст'ю садили молоді деревця.  
в) Школярі із задоволенням садили молоді деревця.

**7. Розподіли іменники в три стовпчики за родами.**

Цибуля, часник, капуста, манго, горох, огірок, сонечко, перець, морква, яблуко, хрін.

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Постав іменники у формі давального, місцевого та орудного відмінків.**

Н.в. \_\_\_\_\_ Д.в. \_\_\_\_\_ М.в. \_\_\_\_\_ О.в. \_\_\_\_\_

Нога \_\_\_\_\_

Муха \_\_\_\_\_

Любов \_\_\_\_\_

Сіль \_\_\_\_\_

**9. Спиши текст, змінивши іменники в дужках та визнач їх відмінок.**

РУШНИК

Рушник на (стіна) – давній наш звичай. Не було жодної (оселя) в (У/у...країна), якої не пр(и/е)крашав би рушник. Хата без (рушники), казали в народі, - що родина без (діти). Рушник був (обличчя) оселі.

---

---

---

---

---

---

---

---

### III. Заключна частина.

#### 1. Підсумок.

#### 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



#### 3. Домашнє завдання.

Виконати діагностувальну роботу з теми "Іменник". Робота з мовними одиницями.

**Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.**

***Бажаю успіхів у навчанні!***