*Ypoκ №79* 

Всім. pptx Нова українська школа



Тема. Казка поряд з нами. Галина Малик «Чому Равлик ховається?». Повторення. Болгарська народна казка «Виноградар і змія».



Дата: 28.02.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Казка поряд з нами. Галина Малик «Чому Равлик ховається?». Повторення. Болгарська народна казка «Виноградар і змія».

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з літературними казками; ознайомити із творчим доробком Галини Малик; навчати давати оцінку вчинкам персонажів казки, висловлювати їм поради, стежити за розвитком описаних подій; формувати вміння читати за особами; удосконалювати вміння визначати основну думку; виховувати культуру поведінки, почуття любові до рідної мови, бажання спілкуватися нею.



#### Організація класу.

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





### Психологічна настанова «Обмін побажаннями»



### Артикуляційна вправа

Витягни губи «трубочкою»

Зімкніть губи

Показати губами букву О

Облизати губи

Зробити язичком рухи маятника



Всім. pptx

Жова українська школа

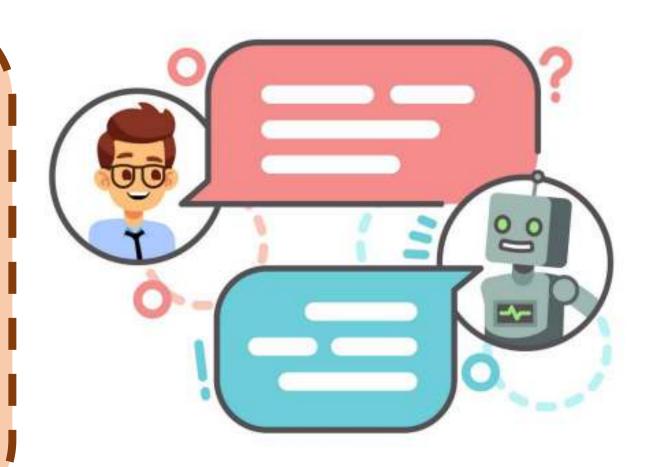
#### Робота над скоромовкою

Запитала мишка мишку:

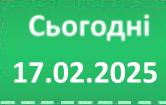
- Ти чого прогризла книжку?

> Мишка їй відповідала:

- Їжі іншої не мала.







## Технологія "Передбачення"

## Прочитай початок казки. Продовжи далі?

Якось до Равлика завітала Не-Дуже-Чемна-Жаба.

- Запроси мене до своєї хатки, сказала вона Равликові.
- Але ти у ній не помістишся, відповів Равлик.
- Я ж прийшла до тебе в гості? спитала Жаба.
- В гості... розгублено мовив Равлик.
- Отож ти мусиш мене запросити! закричала Не-

Дуже-Чемна-Жаба.



### Щоденні 5. Слухання. Галина Малик «Чому равлик ховається?»









17.02.2025



# ТРВЗ- технологія "Розкадрування"

Розташуй кадри у потрібному порядку











# Словникова робота

чемний

пхатися

розгублено

ніяково

мушля



### Щоденні 5. Читання для когось. Галина Малик «Чому равлик ховається?»



- Запроси мене до своєї хатки, сказала вона Равлику.
  - Але ж ти не помістишся в ній, відповів Равлик.
- Але ж я прийшла до тебе в гості? спитала Жаба.
  - В гості... розгублено ствердив Равлик.
- Отже, ти мусиш мене запросити! переможно закричала Не-Дуже-Чемна Жаба.



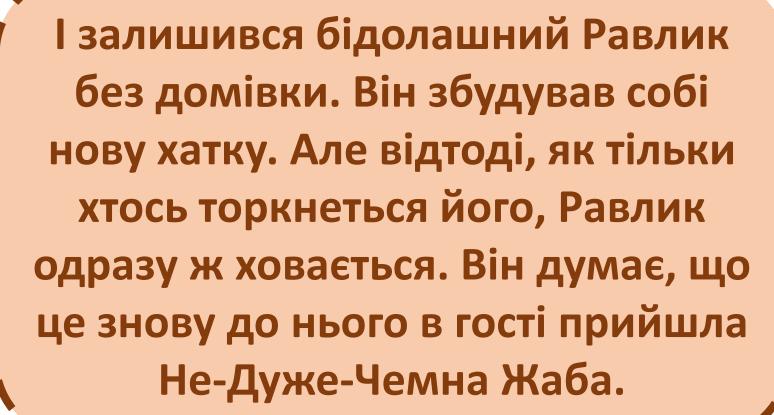




Незручно стало Равлику. Справді, якось негарно виходить. Прийшли до тебе гості, а ти не можеш запросити їх до хатки. Виліз Равлик із своєї мушлі й каже:

— Заходь, будь ласка...
Почала Жаба лізти. І вона лізла, лізла й пхалася до маленької мушлі, аж доки мушля тріснула й розпалася на дві половинки.











# ТРВЗ- технологія прийом "Кластер"

Малюнок равлика.

Навкруги записати слова чи речення – факти, про які дізналися з тексту.

зустрів Не-Дуже-Чемну-Жабу

розгубився

стало соромно



ховається від сторонніх

збудував нову хатинку

залишився без домівки

хотів бути ввічливим

виліз з мушлі



### Фізкультхвилинка







# Обчисли вираз, вкажи його значення та дай відповідь на питання, чи виконай завдання



7+1-8

13-7+10

25+47-19



## ТРВЗ- технологія "Паспорт літературного героя"

ім'я

автор

прописка



равлик

Г.Малик

казка "Чому равлик ховається"

де живе

особисті якості

заповітне бажання

у мушлі

ввічливість

сховатися



Послухайте казку ще раз. Зіставте, як поводив себе Равлик, а як — Не-Дуже-Чемна-Жаба.





### Зробимо висновки

Які риси виявив Равлик у спілкуванні з непроханою гостею? А які — Не-Дуже-Чемна-Жаба?

Чи справедливим є її ім'я?

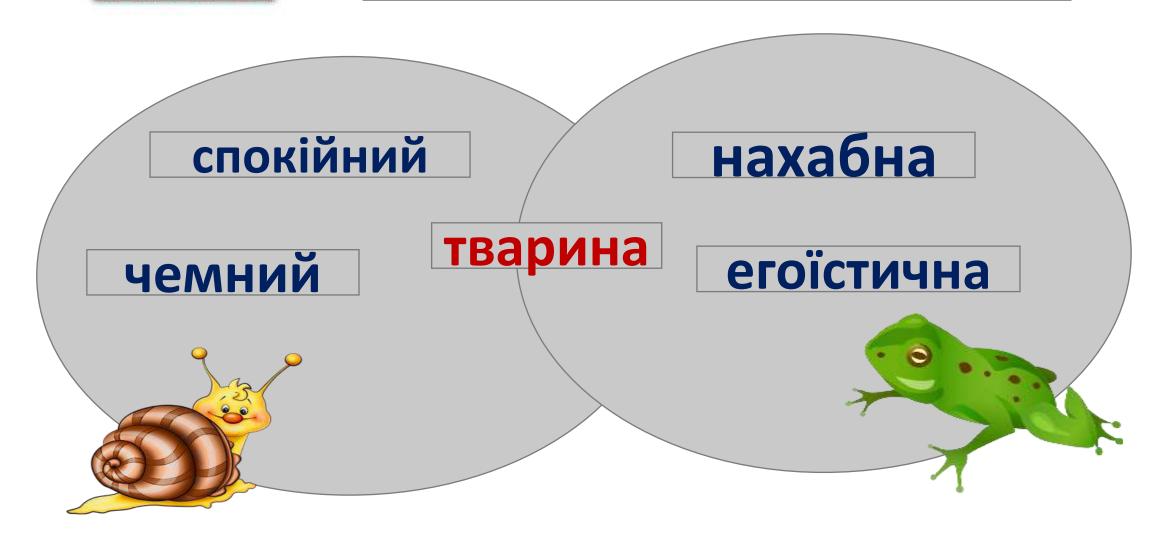
Чому Равлик не запрошує до себе нікого в гості?

У чому помилився Равлик? Що б ви йому порадили?





# Технологія "Діаграма Венна"





# ТРВЗ- технологія "Складання загадки"

## Равлик

Mae	Хто ще має
ріжки	козлик
дім	людина





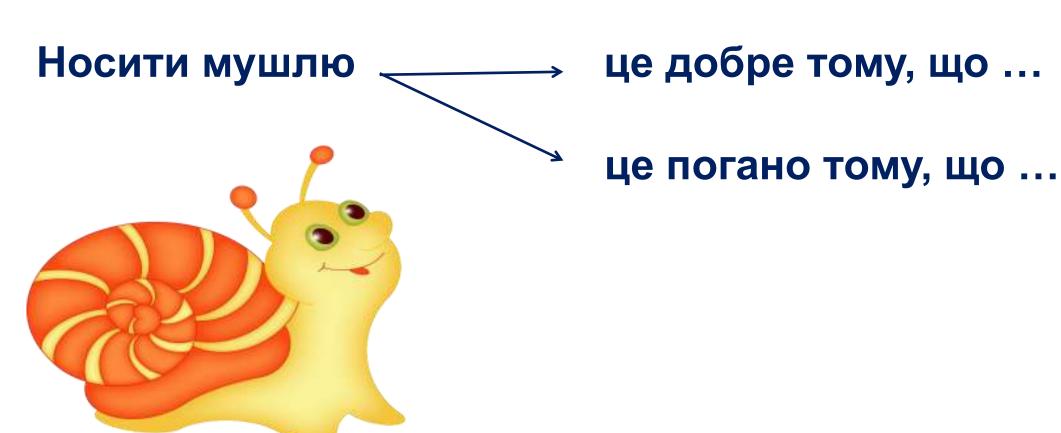
### Загадка:

Має ріжки, але не козлик, має дім, але не людина



## "ГРА «ДОБРЕ - ПОГАНО» (ланцюжок)

## Доведи зворотній вислів попередньої відповіді.









Прочитайте оповідання "Чому равлик ховається" (с.101). Створи сенкан до слова разлик або

Фото сенкану надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної<sup>ї</sup> теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Структура

Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до дано

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської загальнення, що повторює суть теми

Равлик



### Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Структура сенкана

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

### Складіть сенкан

**1** Жаба

2

3

4

5



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.