Алтинбаєва Л.М.





Узагальнення вивченого в розділі "Україна і я". Підготовка до контрольної роботи



Мета: узагальнює вивчене в розділі "Україна і я"; використовує отримані знання на практиці; відповідає на запитання; розв'язує тестові завдання; етично висловлює власне ставлення до почутого; передає з використанням окремих способів і засобів візуалізації враження від почутого повідомлення.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку



Сьогодні ми з вами узагальнюємо вивчене за розділом «Україна і я», повторюємо літературознавчі поняття та готуємося до контрольної роботи.

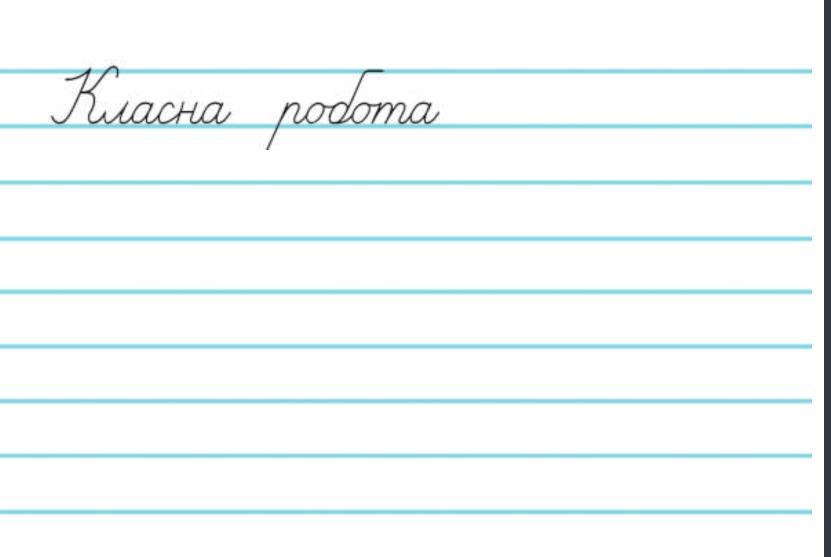


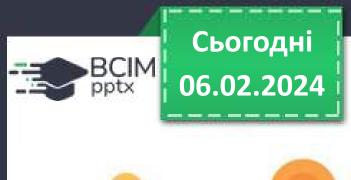
Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату



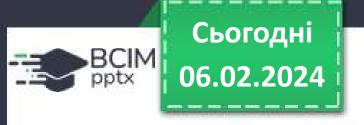


Online завдання. Актуалізація опорних знань

Відскануй QR-код або натисни на коло!





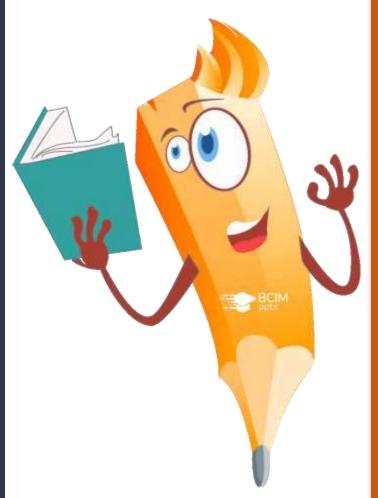


Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 109-128.



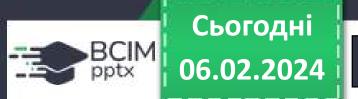


Питання - відповідь



- ✓ Чому, на переконання Т. Шевченка, не можна зрікатися рідного народу, його традицій, мови?
- Які вчинки Т. Шевченка свідчать про його щиру любов до України?
- ✓ Доведіть, що «Учітесь, читайте…» і «Зоре моя вечірняя…» це ліричні твори.
- ✓ Який внесок Богдана Лепкого у пошанування творчості Тараса Шевченка?

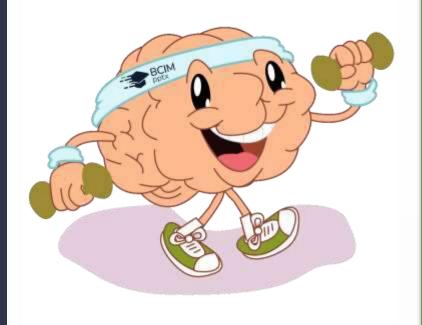




Питання - відповідь

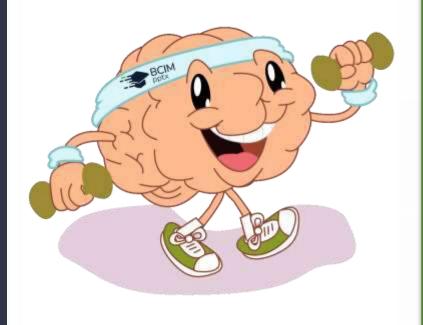


- Якими засобами створюється мовний ритм? Розкажіть про строфи, рими та способи римування.
 - ✓ Пригадайте, яку лірику називають патріотичною?
 - Що називають метафорою, порівнянням та епітетом. У чому їхні особливості? Наведіть приклади.



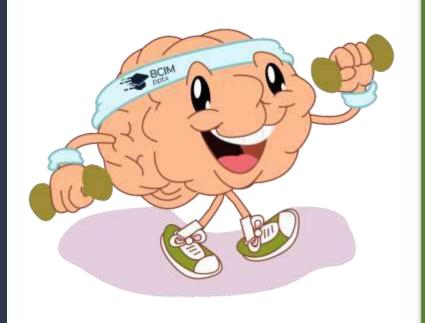
Визначте художній засіб, який є у виділених рядках. У якому творі та з якою метою його використано?

Розкажи, як за горою Сонечко сідає, Як у Дніпра веселочка Воду позичає.



Визначте художній засіб, який є у виділеному рядку. У якому творі та з якою метою його використано?

Як широка сокорина Віти розпустила... А над самою водою Верба похилилась.



Визначте художній засіб, який є у виділеному рядку. У якому творі та з якою метою його використано?

Мова моя — мов ластівка, летить горою, летить долом, провіщає мені ясен-день.



Самооцінювання



- Продовжте вислови:
- Із цього розділу я дізнався дізналася багато нового, зокрема ...
- Опрацювавши розділ, я зрозумів / зрозуміла ...
- Найбільше в цьому розділі мене схвилювало те ...
- Свої знання з тем цього розділу я оцінив би / оцінила б на ...



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (*-ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Підготуватися до контрольної роботи.

