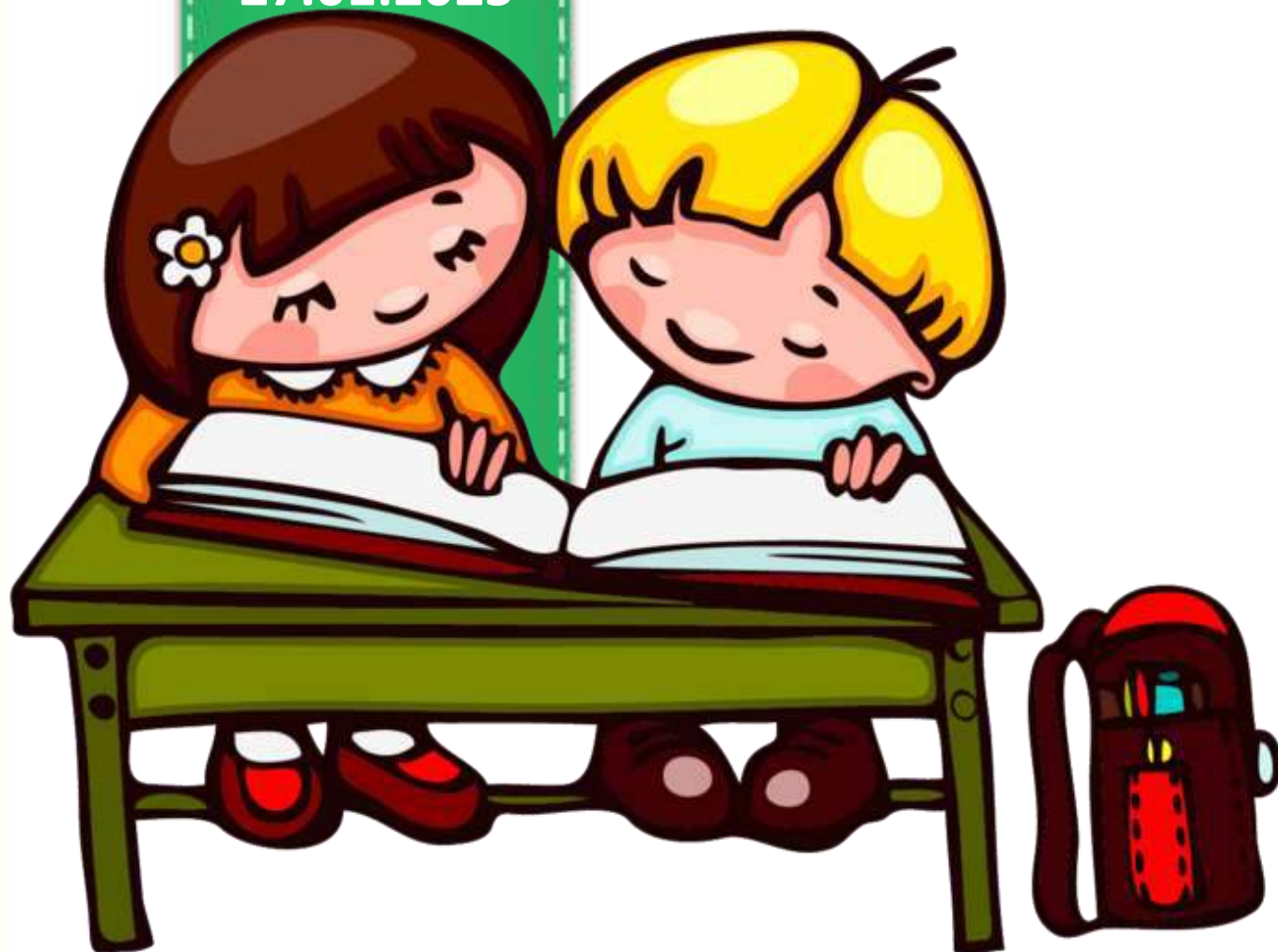


Сьогодні  
27.01.2025



Дата: **27.01.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Українська мова**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Добираю прикметники, протилежні за значенням. Повторення. Спостерігаю за словами з буквами г, щ.**

**Мета:** *учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до тварин.*

**Урок  
№64**

Сьогодні  
27.01.2025

Емоційне налаштування.



В путь щасливу і широку  
Всіх виводить школа нас.  
До уроку! До уроку!  
В школі кличе дзвоник вас!

Сьогодні  
27.01.2025

Повторення. Спостерігаю за словами з буквами г, щ.

З **г** слова вчимося читати:  
гава, гудзик, гелготати.  
А в словах таких, як **глей**,  
**гуля**, а ще **гава**,  
поміняєш **г** на **к** –  
вийде щось цікаве.



**Пам'ятка**  
Буква «**щ**» позначає  
два звуки [ш ч].

Куш – 3 сл., 4 зв., 1 скл.

Щирка – 6 сл., 8 зв., 3 скл.



Сьогодні  
27.01.2025

Вправа «Додай прикметник».  
Добери до кожного речення декілька прикметників.

Той, хто дотримує порядку, точності.

акуратний

охайний

чепурний

Який має велику силу.

могутній

сильний

міцний



Сьогодні  
27.01.2025

Вправа «Додай прикметник».  
Добери до кожного речення декілька прикметників.

Який має приємний запах, аромат.

запашний

ароматний

духмяний



Той, хто знає життя і має досвід.

розумний

мудрий

досвідчений



Сьогодні  
27.01.2025

Вправа «Зайчик». Добери Прочитайте склади, «стрибаючи», як зайчик,  
«з однієї купинки» на іншу. Чи знайомі ви з цим хлопчиком?  
Як ви вважаєте, чому його так назвали?

## Хлопчик - Навпакійко

ко

Хлоп

па

Нав

чик

кій

4

5

2

1

6

3



Сьогодні  
27.01.2025

Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

## Хлопчик - Навпакійко



Цей малий Сергійко –  
Хлопчик-Навпакійко.  
Зранку і до ночі  
Каже він: «Не хочу!»  
Вже замучились батьки –  
Все він робить навпаки.  
Осінь, дощ, калюжі, вітер,  
Повдягали куртки діти,  
Повзували чобітки,

А Сергійко – навпаки:  
Шорти з шафи витягає  
Та сандалики взуває.  
Тато каже: «Йди в кімнату!» -  
Він біжить надвір гуляти.  
А бабуся зве до столу –  
Він не квапиться ніколи,  
Ліг на килим та й лежить –  
Хай бабуся покричить!

Сьогодні  
27.01.2025

- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?  
Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

## Хлопчик - Навпакійко



От коли вона втомилась,  
Та й на внука розгнівилась,  
Кинула виделку й ніж  
І сказала: «Ну й не їж!»  
То малюк, не чувши ніг,  
Сам обідати прибіг.  
Мама просить: «Треба, сину,  
Нам піти до магазину».  
Син говорить: «Я машина,

Що зламалась без бензину!»  
Він бібікає, гуркоче,  
Одягатися не хоче.  
Плаче, тупає ногами.  
«Не піду!» - кричить до мами.  
Ніч настала, треба спати,  
Починає він стрибати.  
Кожен вечір хлопчик каже,  
Що у ліжко він не ляже.



Сьогодні  
27.01.2025

- Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?  
Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.

## Хлопчик - Навпакійко



І навчились мама й тато  
Навпакійком керувати:  
Зробить хлопчик залюбки  
Те, що просять навпаки.  
«Хліб не їж, залиш для  
мишки!»  
Проковтне увесь до кришки.  
«Молока не пити зранку!» -  
Випиває махом склянку.

«Не складай свої машинки» -  
Прибере їх за хвилинку.  
Дуже просто з ним  
справлятися  
Став він стригтись і купатись,  
Їсти, спати, руки мити,  
Те, що треба, те й робити.  
Бо придумали батьки  
Вчити сина навпаки!

Сьогодні  
27.01.2025

Хвилинка каліграфії.

27 січня

Класна робота

Н н На ав вп па ак кі й ю

Навпакі́йко - 10 д., 10 зв., 4 скл.

Сьогодні  
27.01.2025

Рухлива вправа для очей.





## Вправа 1. Прочитай про незвичайного гостя, який прийшов до друзів.

У гості до друзів прийшов хлопчик Навпакійко. Він усе заперечував і називав не так, як було насправді. Друзі запросили гостя за стіл і почали частувати. Навпакійко із задоволенням усе споживав. Але при цьому сказав:

- Салат у вас сухий, хліб черствий, картопля холодна, тістечка тверді, а чай солоний.

Друзі не ображалися на нього, бо знали, о насправді все навпаки.

**Салат не сухий, а соковитий.**

**Хліб не черствий, а свіжий.**

**Картопля не холодна, а гаряча.**

**Тістечка не тверді, а м'які.**

**Чай не солоний, а солодкий.**



Сьогодні  
27.01.2025

Вправа 2. Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники.

Салат не сухий, а соковитий. Хліб не черствий, а свіжий. Картопля не холодна, а гаряча. Тістечка не тверді, а м'які. Чай не солоний, а солодкий.

Салат не сухий, а соковитий. Хліб  
не черствий, а свіжий. Картопля не  
холодна, а гаряча. Тістечка не тверді,  
а м'які. Чай не солоний, а солодкий.



## Проведи дослідження!

1. Порівняй прикметники у кожному реченні.
2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням – близькі чи протилежні.



Сьогодні  
27.01.2025

Вправа 3-4. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником **свіжий**. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою. Поміркуй, чому протилежні за значенням слова до прикметника **свіжий** не однакові.



**свіжий батон – черствий батон**  
**свіжа газета – стара газета**  
**свіжа капуста – квашена капуста**  
**свіже молоко – кисле молоко**

Сьогодні  
27.01.2025

Вправа 3. Друзі дібрали сполучення слів із прикметником **свіжий**. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою.



**Свіжий батон – черствий батон, свіжа газета – стара газета, свіжа капуста – квашена капуста, свіже молоко – кисле молоко.**

Свіжий батон – черствий батон,  
свіжа газета – стара газета,  
свіжа капуста – квашена капуста,  
свіже молоко – кисле молоко.

Сьогодні  
27.01.2025

Фізкультхвилинка.





Сьогодні  
27.01.2025

Робота над загадкою.  
- Друзі , відгадайте загадку.



Вірний друг у мене є,  
Мені лапу подає.  
Заглядає щиро в очі,  
Мовби щось сказати хоче.  
Замість слів лиш чути «гав», -  
Всіх котів порозганяв.  
Хто, скажіть, цей розбишака?  
Знають всі, що це... собака.

Сьогодні  
27.01.2025

Прийом «Кубування».



- Опишіть собаку. Як він виглядає?
- Якого кольору цей собака? Якого розміру?
- Які має вуха? А хвіст?
- Чим харчується собака? Де мешкає?
- На кого схожий собака? Чим він відрізняється від вовка?
- Про що треба пам'ятати, заводячи собаку або іншого хатнього улюбленця?

Сьогодні  
27.01.2025

Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку.  
Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака  
Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за  
значенням. Запиши утворений текст.



У мене є великий  
собака. Він веселий,  
вуха і лапи білі. У нього  
вузький мордочка і  
короткий хвіст.





Сьогодні  
27.01.2025

Вправа 7-8. Навпакійко розповів друзям про свого собаку.  
Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака  
Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за  
значенням. Запиши утворений текст.



У мене є великий собака. Сам весь білий, а вуха і  
лапи чорні. У нього вузька мордочка і короткий хвіст.



У мене є маленький собака.  
Сам весь білий, а вуха і  
лапи чорні. У нього вузька  
мордочка і короткий хвіст.

Сьогодні  
27.012025

Робота в групах. Гра-змагання «Навпаки». Дівчата із списку вибирають прикметник, хлопці підбирають прикметник-антонім. І навпаки.

Дівчата



*Важкий, гіркий, гарячий, новий, легкий,  
солодкий, холодний, старий, мокрий, жорстокий,  
корисний, близький, м'який, шкідливий, сухий,  
далекий, здоровий, веселий, хворий, сумний, білий,  
гострий, чорний, тупий, тонкий, товстий.*

Хлопці



Сьогодні  
27.01.2025

Домашні тренувальні вправи.



## Вправа 5, 6 ст. 83.

Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.

*Надсилай фото роботи  
на освітню платформу Нитан.*

Сьогодні  
27.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
27.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6.  
Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши.



Цей котик  
брудний, гарячий,  
вузкий і індивідуальний.



Сьогодні  
27.01.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 5-6.

Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.

**Цей котик брудний, гарний, веселий і щасливий.  
Котика звати Мурчик. Він любить спати.**



Цей котик чистий,  
гарний, веселий і щасливий.  
Котика звати Мурчик.  
Він любить спати.



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>