

Дата: 20.01.2025

Предмет: англійська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема: **Книга рекордів світу. Повторення. Країни та столиці**

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, ознайомити з правилом вживання найвищого ступеня порівняння прикметників; закріпити вміння вживати вищий ступінь порівняння прикметників; вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

**Відео огляд уроку**

[https://www.youtube.com/watch?v=zBG6tdYYEAM&list=PL\\_LuouJxX508BOWQuPyDe\\_0O4x0dK555r&index=52](https://www.youtube.com/watch?v=zBG6tdYYEAM&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=52)

Хід уроку

### 1. Greetings / Привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

### 2. Повторення вищого ступеня порівняння прикметників

[https://www.youtube.com/watch?v=5kf\\_GzUpY2g&t=15s](https://www.youtube.com/watch?v=5kf_GzUpY2g&t=15s)

### 3. Grammar Focus

**Ступені порівняння прикметників**

**Ex.1 p.59**

			Superlatives		
long	longer	<b>the longest</b>	high	higher	<b>the highest</b>
large	larger	<b>the largest</b>	wide	wider	<b>the widest</b>
big	bigger	<b>the biggest</b>	deep	deeper	<b>the deepest</b>
dry	drier	<b>the driest</b>	windy	windier	<b>the windiest</b>

**Звичайний або позитивний ступінь** (positive form) – вказує на ознаку предмета (прикметник) або ознаку дії, ознаку іншої ознаки (прислівник). Це звичайна словникова форма **прикметника** або **прислівника**.

**Вищий або порівняльний ступінь** (comparative form) виражає порівняння між двома предметами, особами, діями або іншими ознаками чогось. Вищий ступінь утворюється за допомогою суфіксу **-er** або ж слова **more** (більш).

**Найвищий ступінь** (superlative form) використовується для порівняння трьох або більше предметів, осіб, дій, інших ознак, з яких один предмет виділяється з-поміж інших за певною ознакою. Така форма вказує на найвищий ступінь вираження певної ознаки. Ця форма утворюється за допомогою суфіксу **-est** або слова **most** (найбільш) і здебільшого використовується з **означеним артиклем the**.

ЗВИЧАЙНИЙ СТУПІНЬ	ВИЩИЙ СТУПІНЬ	НАЙВИЩИЙ СТУПІНЬ
Односкладові прикметники та прислівники		
<b>warm</b> теплий	<b>warmer</b> тепліший	<b>warmest</b> найтепліший
<b>hot</b> гарячий	<b>hotter</b> гарячіший	<b>hottest</b> найгарячіший

Двоскладові прикметники на -ow, -le, -er, -y		
<b>nice</b> приємний	<b>nicer</b> приємніший	<b>nicest</b> найприємніший
<b>narrow</b> вузький	<b>narrower</b> вужчий	<b>narrowest</b> найвужчий
<b>simple</b> простий	<b>simpler</b> простіший	<b>simplest</b> найпростіший
<b>tender</b> ніжний	<b>tenderer</b> ніжніший	<b>tenderest</b> найніжніший
<b>happy</b> щасливий	<b>happier</b> щасливіший	<b>happiest</b> найщасливіший
<b>severe</b> суворий	<b>severer</b> суворіший	<b>severest</b> найсуворіший
Всі інші прикметники		
<b>modern</b> сучасний	<b>more modern</b> сучасніший	<b>most modern</b> найсучасніший
<b>terrible</b> страшний	<b>more terrible</b> страшніший	<b>most terrible</b> найстрашніший

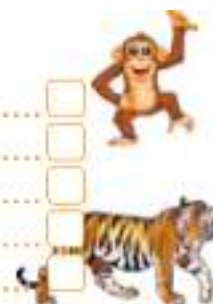
# Винятки

ЗВИЧАЙНИЙ СТУПІНЬ	ВИЩИЙ СТУПІНЬ	НАЙВИЩИЙ СТУПІНЬ
Винятки		
<b>good, well</b> хороший, гарний, добре	<b>better</b> кращий, краще	<b>best</b> найкращий, найкраще
<b>bad, badly</b> поганий, погано	<b>worse</b> гірше, гірший	<b>worst</b> найгірший, найгірше
<b>many, much</b> численний, багато	<b>more</b> численніший, більше	<b>most</b> найчисленніший, найбільше
<b>little</b> маленький, мало	<b>less</b> менший, менше	<b>least</b> найменший, найменше
<b>far</b> далекий, далеко	<b>farther</b> більш віддалений, далі	<b>farthest</b> найбільш віддалений, найдаліше
<b>far</b> давній, давно	<b>further</b> давніший, давніше	<b>furthest</b> найдавніший, найдавніше

Відео «Вищий та найвищий ступінь прикметників»  
<https://www.youtube.com/watch?v=p0kwsNq3A2w&t=1s>

## 2. Mark the sentences true (T) or false (F).

1. The monkey is the smallest animal.....
2. The tiger is the biggest animal.....
3. The mouse is the fastest animal.....
4. The tiger is faster than the monkey.....
5. The mouse is bigger than the monkey.....



## 4. Listening

### Ex.3 p.59

Прослухай інформацію та повтори. Прочитай.



## 3. Listen and repeat. Read.

### The World Book of Records

Mountains	Waterfalls	Rivers
Mount Everest	Khone Falls	The River Nile
8,848 metres high	10.7 km wide	6,695 kilometres long
Nepal	Laos	Central Africa



Музична руханка <https://www.youtube.com/watch?v=S2eRNzsAZg4>

## 5. Reading

### Ex. 4 p.59

Прослухай та прочитай.

1. Everest is the highest mountain in the world. It's in Nepal.
2. The longest river is in Central Africa. It's the Nile River.
3. Khone Falls are the widest waterfalls in the world. They're in Laos.

## 6. Speaking

### Ex. 5 p.59

Запитай і дай відповідь.

#### Ask and answer.

1. What's the longest river in the world? — It's the Nile.  
Where is it? — In Central Africa.
2. What's the highest mountain in the world?  
Where is it?
3. What are the widest waterfalls in the world?  
Where are they?

## 7. Writing

**Workbook** (робота в друкованому зошиті)

### Ex. 1 p. 37

Запиши найвищий ступінь порівняння поданих прикметників.

#### 1. Write the superlative form of the words.

1. thick — the thickest	4. pretty _____
2. tasty _____	5. long _____
3. safe _____	6. hot _____

### Ex. 2 p. 37

Позначте правдиві та неправдиві речення.



## 2. Mark the sentences true (T) or false (F).

1. The Pacific Ocean is the biggest ocean in the world. ....
2. Everest is the lowest mountain in Nepal. ....
3. The Dnieper is the longest river in Europe. ....

### Ex. 3 p. 37

Утвори запитання. Дай на них відповіді.

1. What / nice / ~~place~~ / in this country?

*What is the nicest place in this country? — My town.*

2. Who / clever / person / in your family?

3. What / old / place / in your town (village)?

4. Who / tall / person / in your class?

## 6. Homework

Домашнє завдання:

- Вивчити правила утворення вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників, с.57, с.59 (за конспектом).
- Виконати завдання за карткою.

Monday, the twentieth of January

Homework

### Exercise 1

Запиши подані речення розкривши дужки. Використовуй **вищий ступінь** порівняння прикметників (**Comparative form**)

Apples are \_\_\_\_\_ than chips. (healthy)

Elephants are \_\_\_\_\_ than bears. (big)

Gold is \_\_\_\_\_ than silver. (expensive)

Bikes are \_\_\_\_\_ than cars. (slow)

I am \_\_\_\_\_ at English than my brother. (good)

Zheng Hao is \_\_\_\_\_ than Melisa. (tall)

### Exercise 2

Запиши подані речення розкривши дужки. Використовуй **найвищий ступінь** порівняння прикметників (**Superlative form**)

Tom is \_\_\_\_\_ (young) child in the class.

Martina is \_\_\_\_\_ (kind) girl in the school.

My father is \_\_\_\_\_ (old) person in my family.

Mason is \_\_\_\_\_ (tall) boy in the class.

Dev is \_\_\_\_\_ (slow) child in swimming team.

Lily is \_\_\_\_\_ (fun) girl in the school.

**Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.**