Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 10.02.2025



Дата: 10.02 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

рртема. Велика буква X. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами Повторення вивченого в добукварний період.



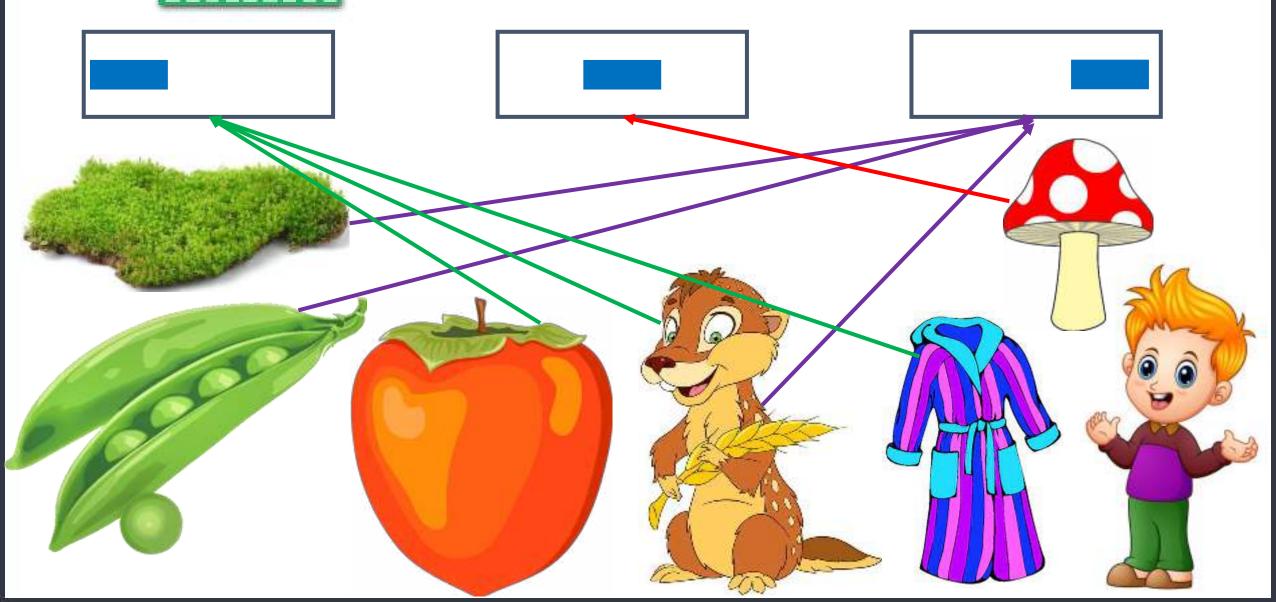
Mema: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Х, навчити друкувати ії; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання в школі.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає: «Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте!»



Гра «Упіймай звуки [x]»









Ить-ить-ить - заєць в полі аж тремтить.

Ем-ем-ем - він сховався за кущем.

Уха-уха-уха - але довгі в нього вуха,

їх-їх-їх - не сховати зайцю їх.







BCIM pptx

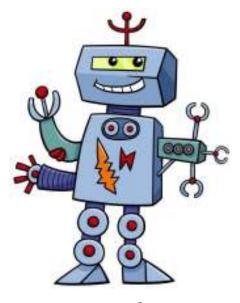
Розглянь малюнки. Прочитай слова







халат салат



хобот робот

хокей

BCIM pptx

хурма

ховрах

хірург

хуртовина

солодкий південний плід

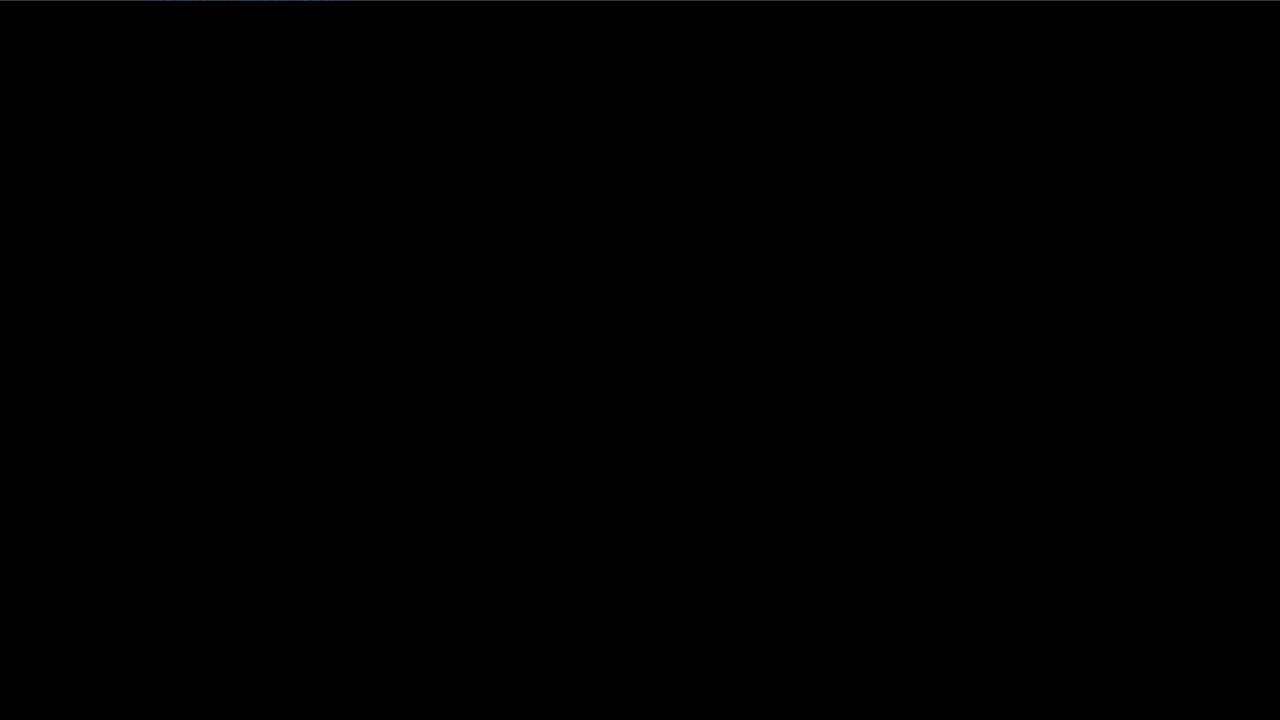
лікар

спортивна гра на льоду

сильний вітер зі снігом

невелика тварина, гризун





Повідомлення теми уроку. Очікування

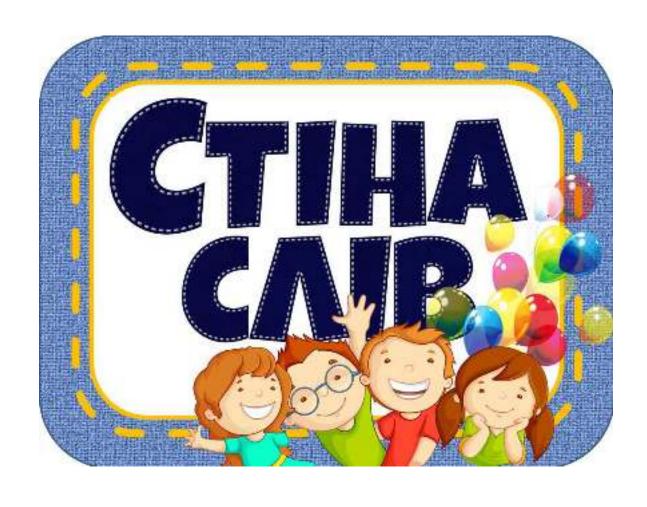


Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ха», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Що роблять хлопчики? У яку пору року це відбувається? Який настрій у хлопчиків, чому? Придумайте на букву «ха» імена хлопчикам, зображеним на малюнку (Хома, Харитон)



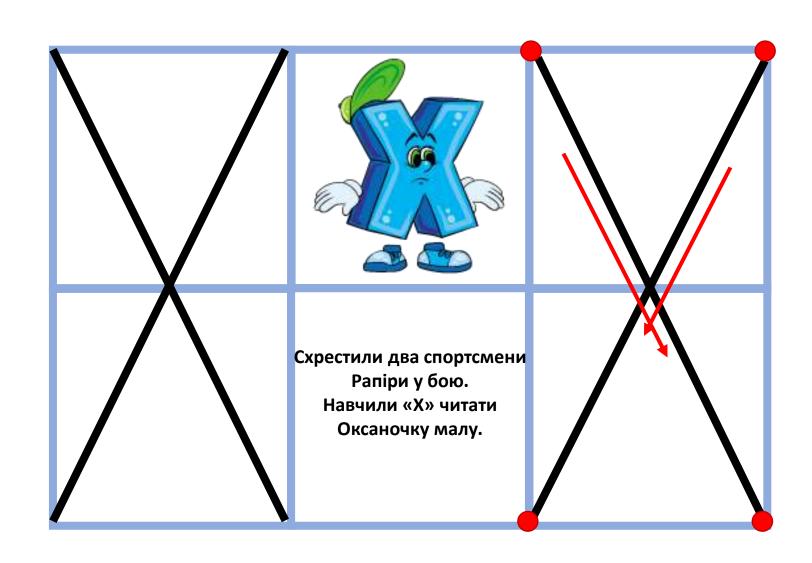


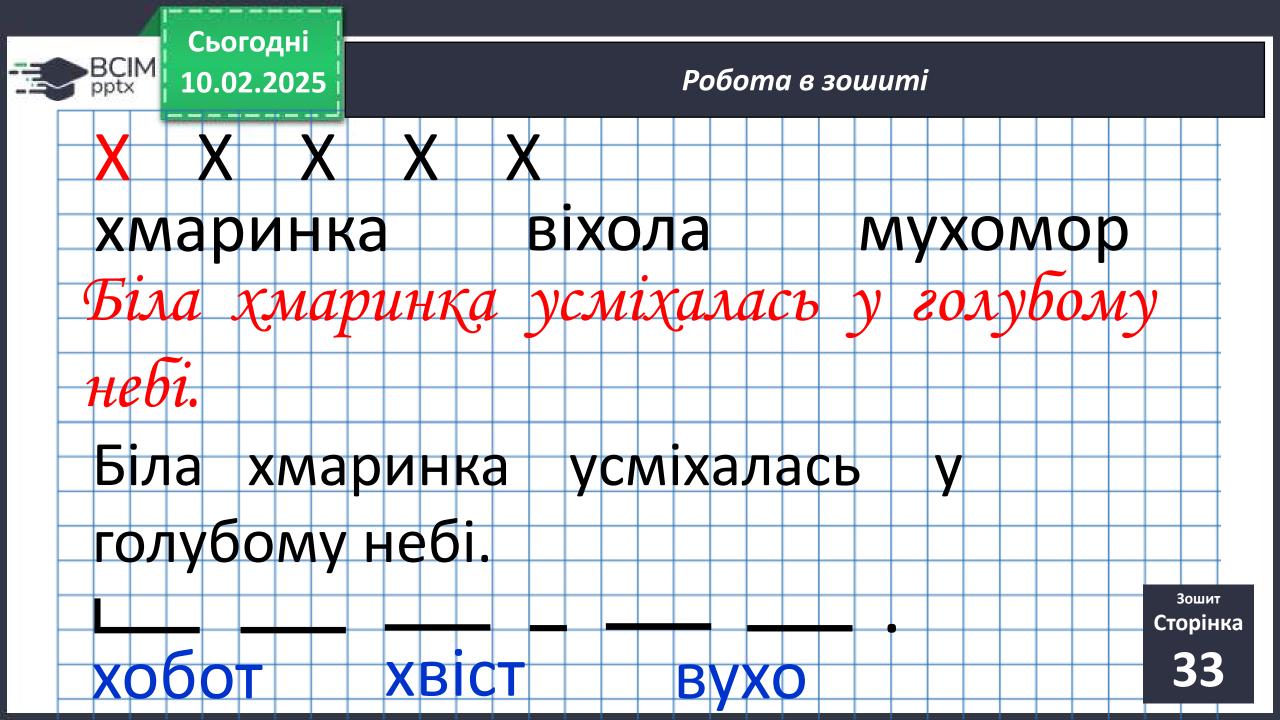
_{Підручник.} Сторінка



Методика написання великої друкованої букви «ха». Написання букви «ха» у повітрі

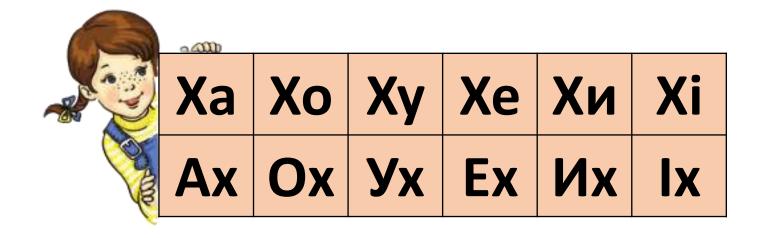








Прочитайте завдання Читалочки



Xo-Ma

Хо-мен-ко Ха-ри-тон Ха-нен-ко

Хар-ків Хер-сон

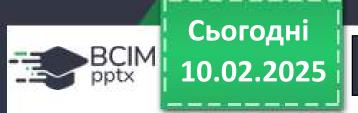
Прочитайте удвох

- Хто сьогодні на льоду?
- Хома і Харитон.
- У кого шайба?
- Шайба у Хоми.
- Хто забив гол?
- Харитон.
- Хокей гра для сміливих і спритних.



У слона замість носа хобот. На спині у равлика хатка. На морі пінились великі хвилі. Діти грали у хованки.





хмара — хмарний — хмаритися

хитрун — хитрий — хитрувати

хвороба — хворий

зошит. Сторінка



- > Хто зображений на ілюстрації?
- > Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?







Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Хитрий Хома

Хома не хотів ходити до школи. Він удавав, ніби захворів. Лежав тихо в ліжку. Ховав голову під пухову ковдру.

Мама схвильовано метушилась коло Хоми. Поставила термометр. Заварила напій з лікарських трав. Дістала малину, калину, смородину.

Хома все споживав, але не видужував. Поки не прийшли його друзі. Вони хотіли запросити Хому пограти в хокей. Але ж він хворий!

Слово «хокей» мало дивовижну силу. У Хоми одразу зникла хвороба. Він повеселів і став просити маму відпустити його на хокей.

— Ох і хитра в тебе хвороба! — усміхнулась мама.



- 1. Як ви розумієте значення висловів удавав, ніби захворів, дивовижна сила?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Чому Хома прикинувся хворим?
- 4. Як поставилася мама до хвороби сина?
- 5. Коли Хома видужав?
- 6. Чому мама сказала, що в Хоми хитра хвороба?





XoMa хворийхокей хвороба



Читання тексту «ланцюжком»



_{Підручник.}
Сторінка



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?







Зайвий телефон — бо він починається на букву Т

Вправа «Мікрофон»



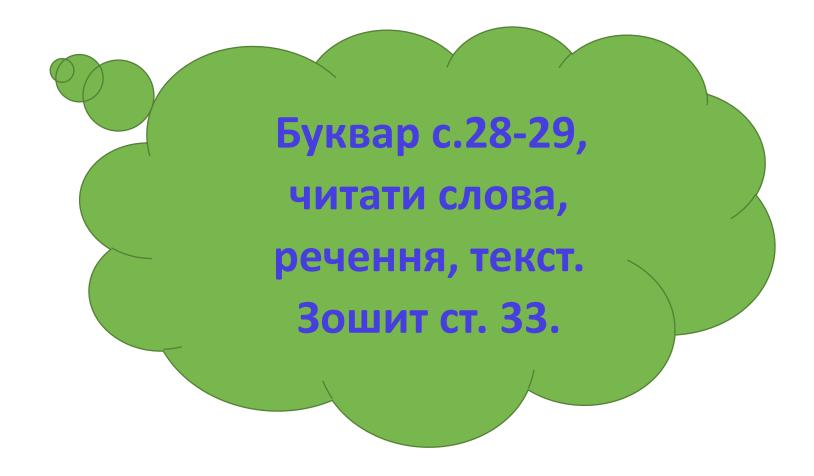
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви X.





Рекомендовані тренувальні вправи







На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Online завдання

