# Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 21.05.2025



Дата: 21.05.25

**Клас: 3 – А** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Закріплюю вивчене. Спостерігаю за

значенням слів. Повторення.

Головні члени речення.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовнолітературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої критичного мислення, граматичної *уяви*, робити висновки, пильності, вміння рішення; удосконалювати ухвалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



## Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене—
прошу, оком
моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший** — ви всім усміхніться.



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 21.05.2025

#### Повторення. Головні члени речення.

 Члени речения – це слова в речений, що відповідають на певне запитания.

 Головні члени речення (основа речення)

 підмет
 присудок

 Летять мігруючі птахи.
 Летять мігруючі птахи.

 За нальністью другорядних членіє речення

 поширене
 непоширене

 В'януть осінні квіти.
 Ллють дощі.

#### ГОЛОВНІ **ЧЛЕНИ** РЕЧЕННЯ HIJIMBT присудок Головний член речення, що називає Головний член речення, що предмет або поняття і відповідає на називає дію або стан предмета й питання хто? що? відповідає на питання що робить предмет? що з ним робиться? який він $\epsilon$ ? хто або що він $\epsilon$ ? Наприклал: Наприклад: Траянди паморазь іскристо-сиза Троянди паморозь іскристо-сиза вкоила. вкрила.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо і закріпимо все, що ми вивчили за цей навчальний рік.

Дізнаємось, про що мріють наші друзі: Читалочка, Ґаджик, Родзинка, Щебетунчик.





agneca

### Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

22 mpabна Wасна родота адрикос acquaism KUNIMU *«Вишна* гаршонія rophyoun



# Гімнастика для очей









Вправа 8-9. Прочитай, як виникло слово аеродром. Спиши текст про аеродром. Підкресли головні члени в першому реченні. Утвори і запиши словосполучення зі словами цього речення.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

підручник. **Сторінка** 

**157** 



Вправа 9. Спиши текст про аеродром. Підкресли головні члени в першому реченні. Утвори і запиши словосполучення зі словами цього речення.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnnaba 9



Вправа 9. Спиши текст про аеродром. Підкресли головні члени в першому реченні. Утвори і запиши словосполучення зі словами цього речення.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром.
Винахідник (що зробив?) назвав; винахідник (який?) американський; назвав (що?) літак; назвав (як?) аеродром; назвав (коли?) колись; літак (чий?) свій.

підручник. **Сторінка** 

**157** 

Bnnaba 9





Вправа 10. Прочитай слова, які зацікавили Ґаджика. Чи знаєш, що у них спільного? Перевір себе за словником.



гелікоптер

гвинтокрил

вертоліт

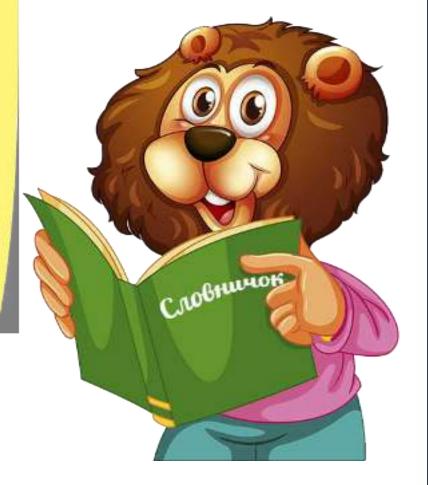
підручник. **Сторінка** 

**157** 

#### Стіна слів. Словник.



— літальний апарат, що може підніматися в повітря без розбігу і вертикально приземлятися, а також зависати в повітрі.





Вправа 11. Склади і запиши зі словом вертоліт три речення: розповідне, питальне і спонукальне.



Вертоліт злетів у небо.

(розповідне)

Куди полетів вертоліт?

(питальне)

Спробуйте політати на вертольоті!

(спонукальне)

підручник. **Сторінка** 



Вправа 11. Склади і запиши зі словом вертоліт три речення: розповідне, питальне і спонукальне.



Вертоліт злетів у небо. Куди полетів вертоліт? Спробуйте політати на вертольоті!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**157** 

Bnnaba 11



# Самостійна робота

- 1. Слова, протилежні за значенням, називаються:
- а) багатозначними;
- б) синонімами;
- в) антонімами.
- 2. Іде, рухається, пересувається це слова:
- а) синоніми;
- б) антоніми;
- в) багатозначні;
- 3. В якому словосполученні вжито слова в переносному значенні?
  - а) Біжить кінь;
  - б) біжить час;
- в) біжить собака.
- 4. Яким одним словом можна замінити вираз "Набрати в рот води"?
- а)мовчати
- б)говорити
- в)кричати
- 5. Запиши слова, протилежні за значенням.

Говорити— День— Білий — Холодно —





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.157, вправа 12.

Прочитай і спиши текст.
Підкресли дієслова. Познач у них префікси.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. *Успіхів у навчанні!* 





# Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Прочитай і спиши текст. Підкресли дієслова. Познач у них префікси.



Підручник. Сторінка

Перший гелікоптер винайшов київський конструктор Ігор Сікорський. Це відбулося майже сто років тому. Життя винахідника склалося так, що з України він переїхав до Америки. Там розробляв усі свої винаходи.



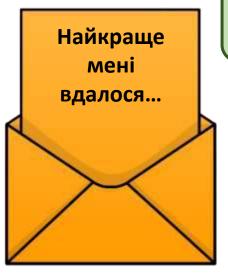
Пам'ятник Ігорю Сікорському в Києві



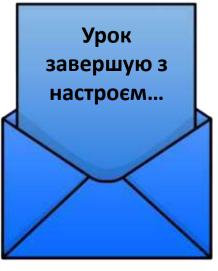
#### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas