Розділ 2. Таблиці додавання та віднімання чисел



Дата: 01.10.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

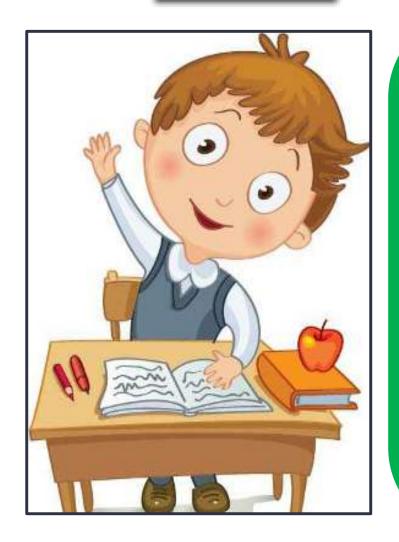
Тема: Дужки. Порядок дій у виразах з

дужками.

Мета: вчити правило порядку дій у виразах удосконалювати навички дужками; розв'язування задач на знаходження суми і невідомого знаходження розвивати навички роботи з геометричним матеріалом; виховувати інтерес предмета.

Y poκ №18

доданку;



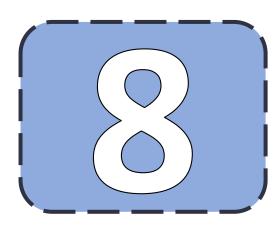
Сядьте, діти, всі гарненько, Руки покладіть рівненько, Голову вище підніміть, Свої плечі розведіть. Мені, діти, усміхніться, Веселіше подивіться.

13 – 3 – 3

12 - 2 - 2



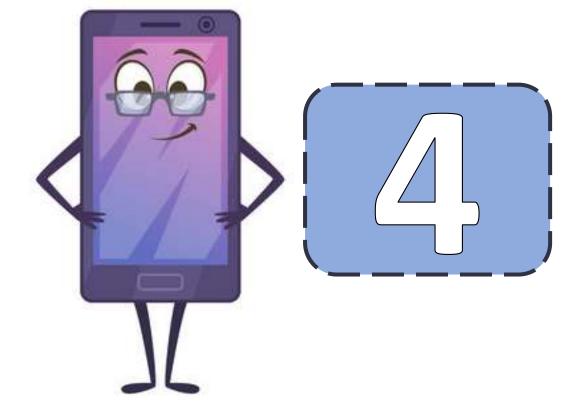




Всім.ррtх Нова українська школа

16-6-6

15 - 5 - 5



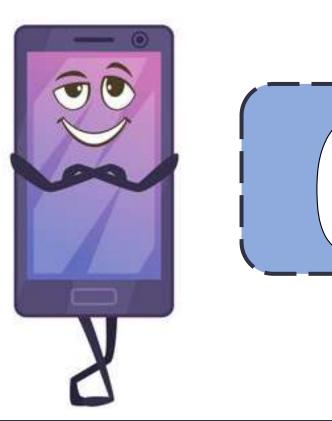


Всім.ррtх Кова українська школа

11 - 1 - 1

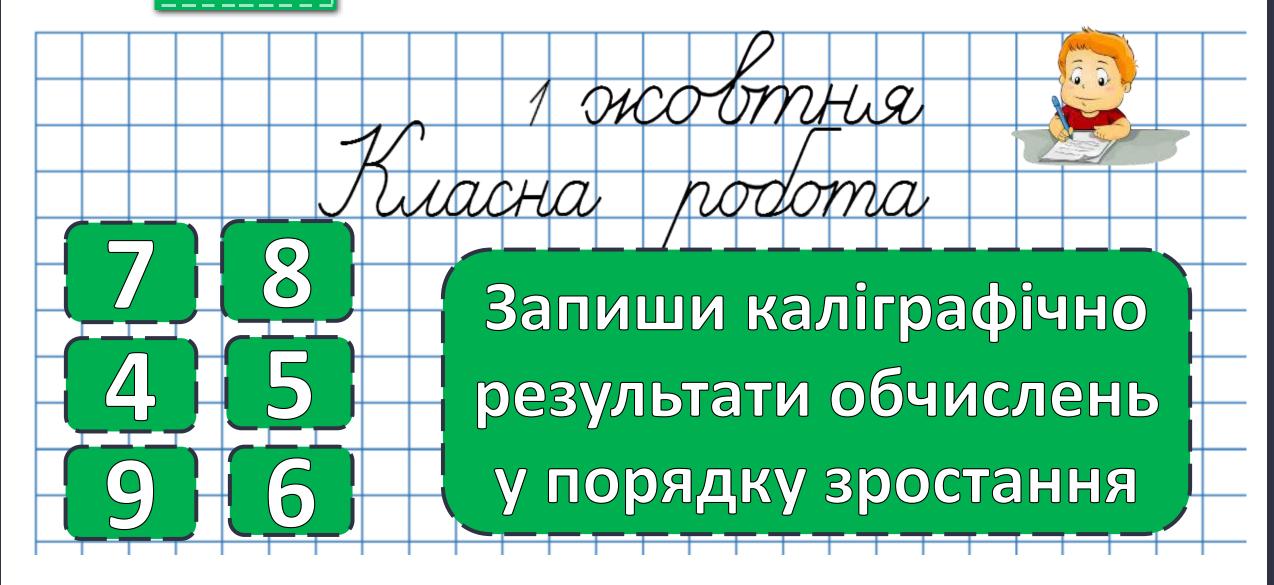
14-4-4





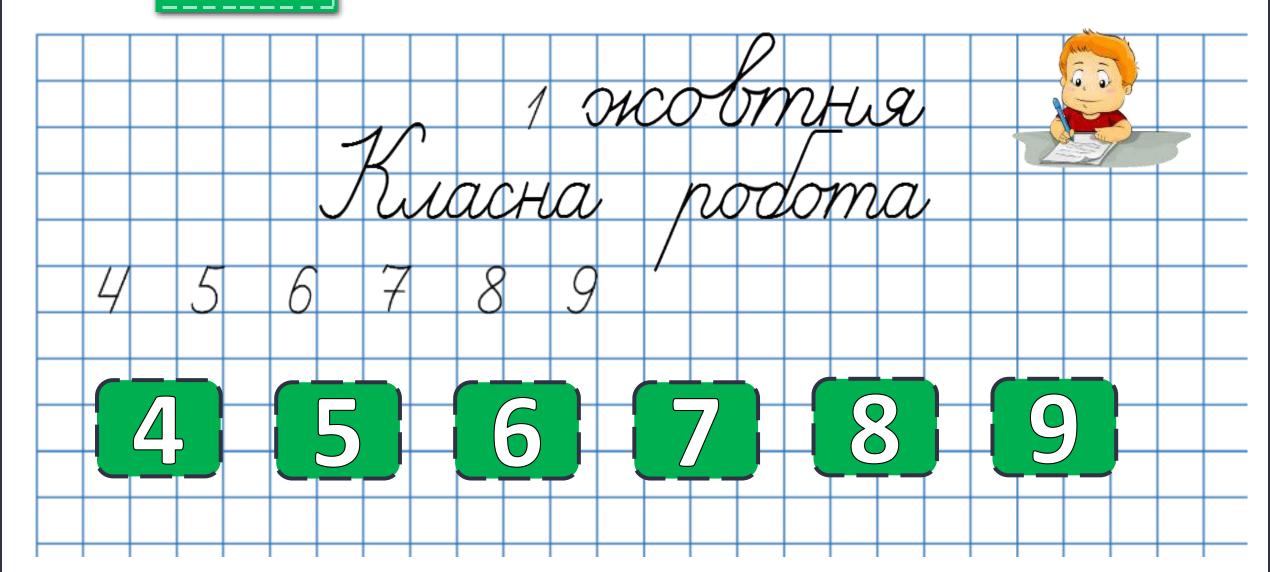


Каліграфічна хвилинка





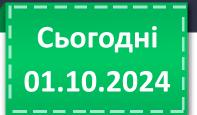
Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, ст. 23 - 24

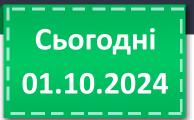




| Числа | Знайти |
|------------------------|--------|
| | |
| | |
| Підручник. Сторінка | |



| Числа | Знайти |
|------------------------|--------|
| 9 j 4 | CYMY |
| | |
| Підручник. Сторінка | |



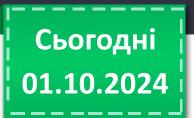
| Числа | Знайти |
|------------------------|----------|
| 914 | CYMY |
| 1113 | pishnuko |
| Підручник. Сторінка | |

1

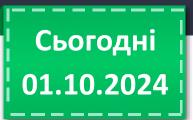


Знайди суми та різниці

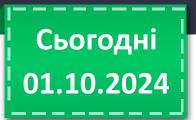
| Числа | Знайти |
|-----------------------------|----------|
| 914 | CYMY |
| 1113 | pishnuko |
| Підручник. Сторінка 22 5 | pishnuko |



| Числа | Знайти |
|----------------------------|--------|
| | |
| | |
| ідручник. торінка 23 | |

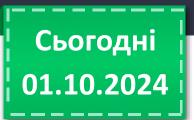


| Числа | Знайти |
|------------------------|--------|
| 4 i 5 | CYMY |
| | |
| Підручник. Сторінка | |



Знайти Числа 415 1415 PIBHMURO Підручник. Сторінка

1

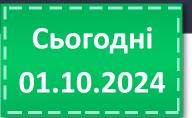


Знайди суми та різниці

| Числа | Знайти |
|------------------------|----------|
| 4 i 5 | CYMY |
| 1415 | pishnuko |
| Підручник. Сторінка | pishnuko |



Від числа 10 відніми суму чисел 3 і 5



Запам'ятай

Якщо треба додати або відняти суму чи різницю, то її

записують в дужках

підручник. Сторінка

2

10 - (3 + 5) =



CYMa



Підручник. Сторінка

Склади вираз



До 7 додаи різницю чисел 6 i 3

_{Підручник.}
Сторінка



Якщо треба додати або відняти суму чи різницю, то її записують в дужках

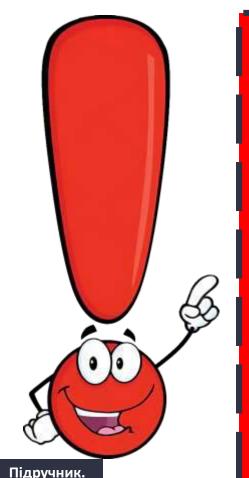
_{Підручник}. Сторінка

2

Сьогодні 01.10.2024

Запиши цей вираз самостійно



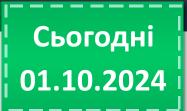


У виразах із дужками першою виконують дію над числами у дужках

Сторінка

Підручник. Завдання

3



3 кожної рівності склади по три рівності за зразком

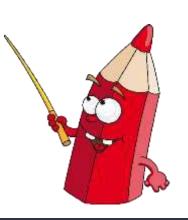
8+(9-4) = 8+5 = 13

3 + (15 - 6) = 3 + 9 = 12

Підручник. Сторінка







Підручник. Завдання

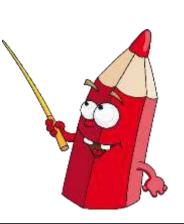
Сьогодні 01.10.2024

3 кожної рівності склади по три рівності за зразком









Підручник. Завдання

3

Сьогодні 01.10.2024

3 кожної рівності склади по три рівності за зразком







підручник. **Сторінка** Підручник. Приклади

3

Сьогодні 01.10.2024

Запиши вирази



| | | | | | | \bigcirc | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|------------|---|---|---------------------|-----|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | , | | U | n | W | 20 | 6 | 3 | | | | | | | | | |
| | $\int 5$ | ,, | | | | / | | 0 | | | | | (0 | 1 | 2 | | | | | |
| +(, | 9 – | 4 |)= | 1 | | | | | | 1 | Z | _ | (8 | + | 4) |) = | Û | | | |
| | | 9 | | · | 1 | |) | | | 1 | <i></i> | | (2 | Ŏ | | 1 | \sim | | | |
| + (| 15 | _ | 0 | 厂 | | | | | | | 5 | _ | (S | + | 5 | | | | | |
| 2 - | _ (/ | | 5 | | <u> </u> | C |) | | | | 77 | | 1 | 1 | | 1 | \cap | 1 | 1 | |
| <u>J</u> | (7 | U | _ | J) | <i>)</i> — | Ŏ | | | | | 4 | + | (7 | 7 | | 1 | U, | | 7 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | + (| + (9 - + (1 5 3 - (1 | 5 + (9 - 4) 9 + (1 5 - | 5 + (9 - 4)= 9 + (1 5 - 6 5 3 - (1 0 - | + (9 - 4) = 1 + (1 5 - 6) = 3 - (1 0 - 5) | (3 - 3) = (4 - | $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | 3 - (10 - 5) = 8 $3 - (10 - 5) = 8$ | 3-(10-5)=8 | $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | 3-(10-5)=8 1 2 1 3-(10-5)=8 | 3 - (10 - 5) = 8 14 | | +(9-4)=13 12-(8 | +(9-4)=13 12-(8+ | +(9-4)=13 12-(8+4) | +(9-4)=13 12-(8+4)= | +(9-4)=13 12-(8+4)=0 | +(9-4)=13 12-(8+4)=0 | +(9-4)=13 12-(8+4)=0 |

Підручник. Сторінка Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.10.2024

Фізкультхвилинка





Прочитай задачу



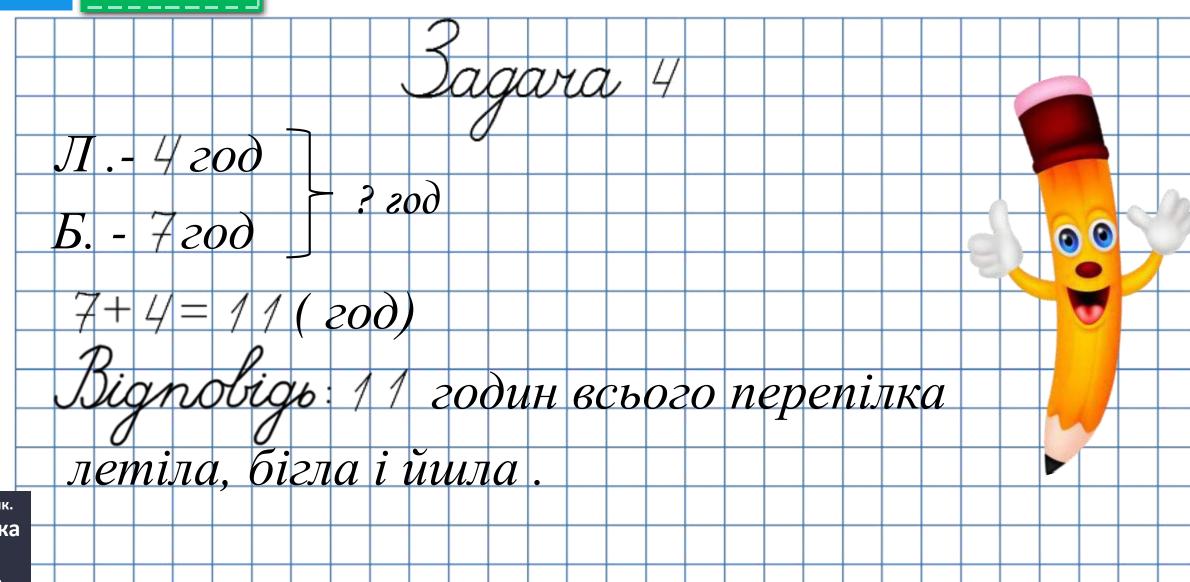
Перепілка протягом дня 4 год летіла у вирій, а 7 год бігла і йшла. Скільки всього годин протягом дня перепілка летіла, бігла і йшла у вирій?

підручник. Сторінка Підручник. Задача

4

Сьогодні 01.10.2024

Короткий запис. Розв'язання



_{Підручник.} Сторінка



Сьогодні 30.09.2024

Прочитай задачу



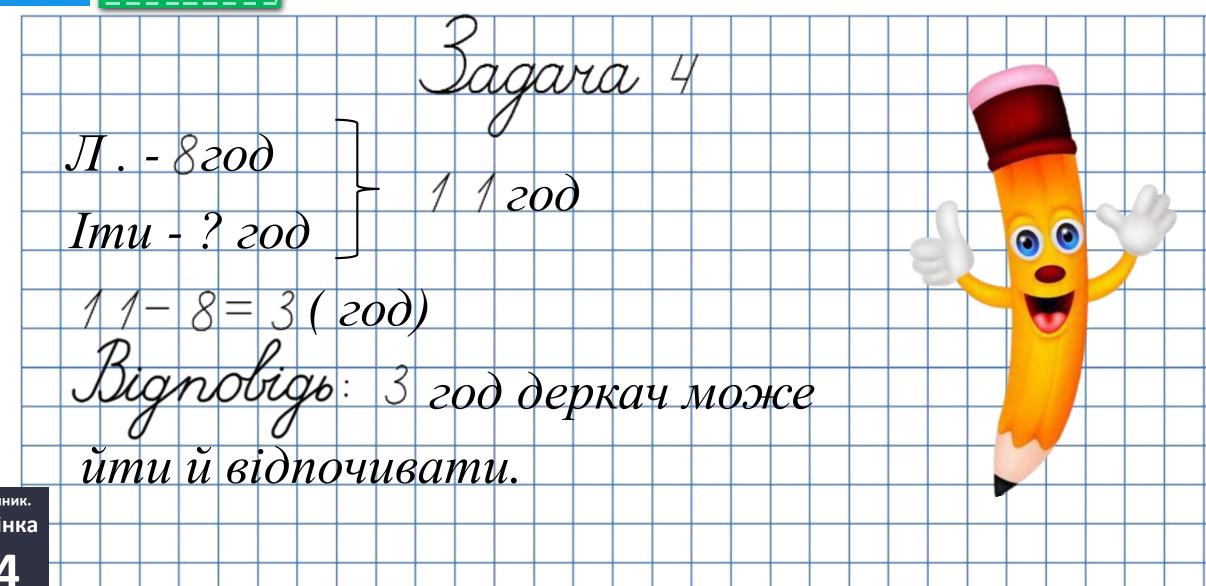
Деркач протягом дня може 11 год мандрувати в теплі краї. З них 8 год летіти, а решту часу іти й відпочивати. Скільки годин протягом дня деркач може йти й відпочивати?

Підручник. Задача

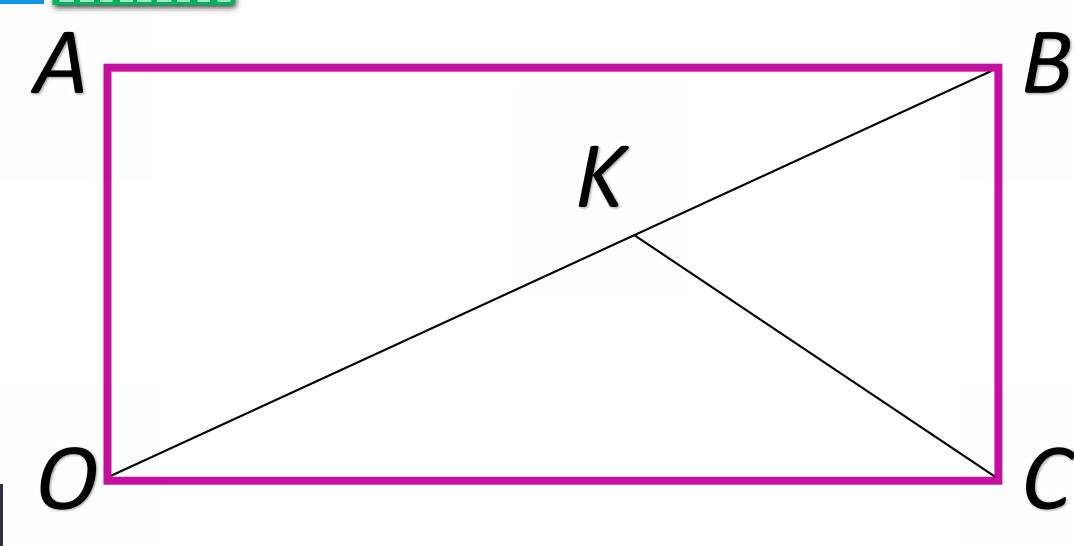
4

Сьогодні 01.10.2024

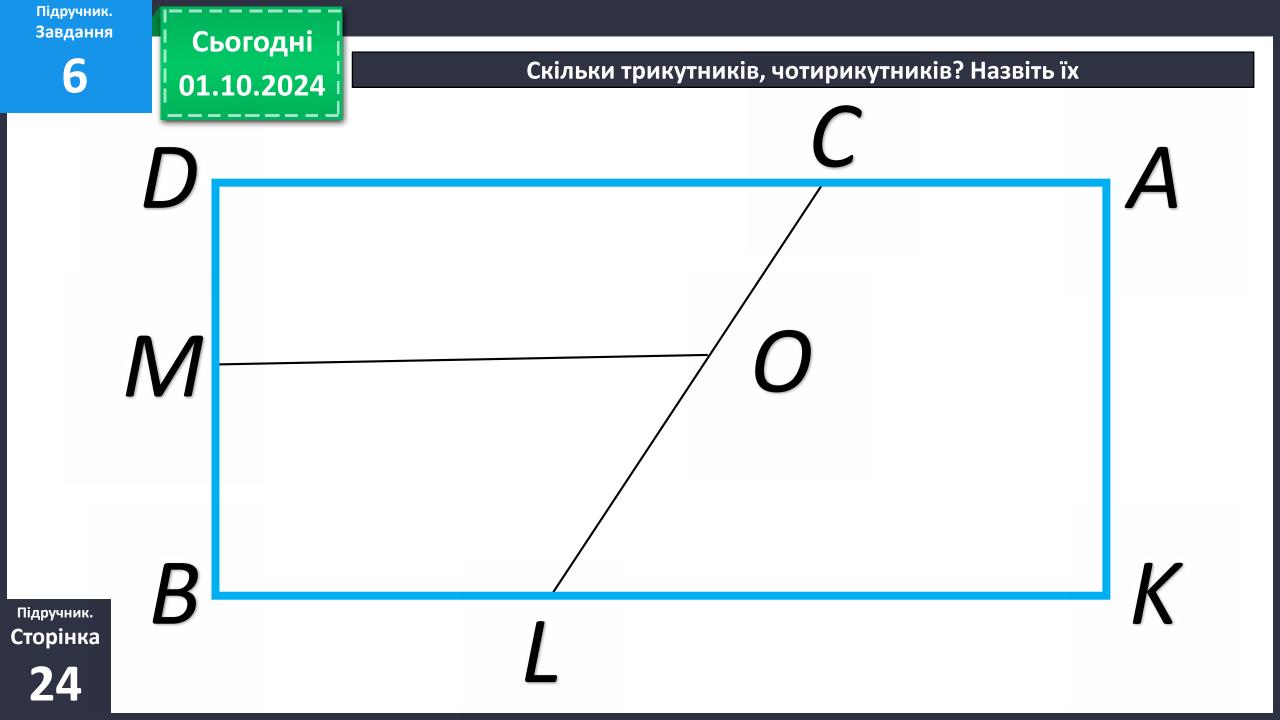
Короткий запис. Розв'язання



Підручник. Сторінка



підручник. Сторінка





Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на сторінці 24 задачу 7, завдання 8. На ст. 23 вивчити правило!



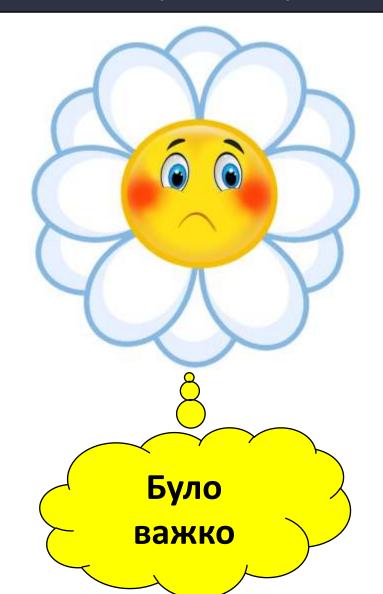
Роботи надсилай у Нитап

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 01.10.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».











Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p