

Сьогодні  
20.02.2025

Урок  
№ 109



Розв'язування вправ і задач.



Сьогодні  
20.02.2025

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:  
узагальнити і систематизувати знання і  
вміння з теми; закріпити навички  
застосування правил додавання і  
віднімання раціональних чисел.



Сьогодні  
20.02.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної  
діяльності учнів

## Математична розминка

Усно . Виконати додавання:

1)  $-7 + 12 =$

2)  $13 + (-18) =$

3)  $-19 + 15 =$

4)  $40 + (-20) =$

5)  $-1,7 + 3 =$

6)  $2,8 + (-5,5) =$

7)  $5 + (-2,7) =$

8)  $2,7 + (-2,7) =$



Відповідь:

1) 5;

2) -5;

3) -4;

4) 20;

5) 1,3;

6) -2,7;

7) 2,3;

8) 0.

## Математична розминка

Усно. Знайдіть суму:

$$1) -9 + (-13) =$$

$$2) -3,6 + (-1,5) =$$

$$3) -\frac{5}{16} + \left(-\frac{7}{16}\right) =$$

$$4) -\frac{3}{9} + \left(-\frac{4}{9}\right) =$$

$$5) -\frac{5}{14} + \left(-\frac{9}{14}\right) =$$

$$6) -0,82 + (-0,18) =$$

$$7) 1,4 + (-2,6) + 5 + (-10) + (-0,1) =$$



Відповідь:

$$1) -22;$$

$$2) -5,1;$$

$$3) -\frac{3}{4};$$

$$4) -\frac{7}{9};$$

$$5) -1;$$

$$6) -1;$$

$$7) -6,3.$$

$$-8 + (-7) = \dots$$
[illegible]

## Завдання № 2

Обчисли суму  $4 + (-7)$ .

А. 3

Б. -3

В. 11

Г. -11



Знайди різницю  $-2 - (-3)$ .

**А. 5      Б. -5      В. 1      Г. -1**

[illegible]

## Завдання № 4



**A.**  $-\frac{13}{42}$

**Б.  $\frac{17}{42}$**

**B.**  $\frac{13}{42}$

$$\Gamma. - \frac{4}{7}$$

[illegible]



**Завдання № 5**

Знайди значення виразу

$$4,7 + (-5,2) + 6,3 + (-1,7) + (-4,7) + 11,8$$

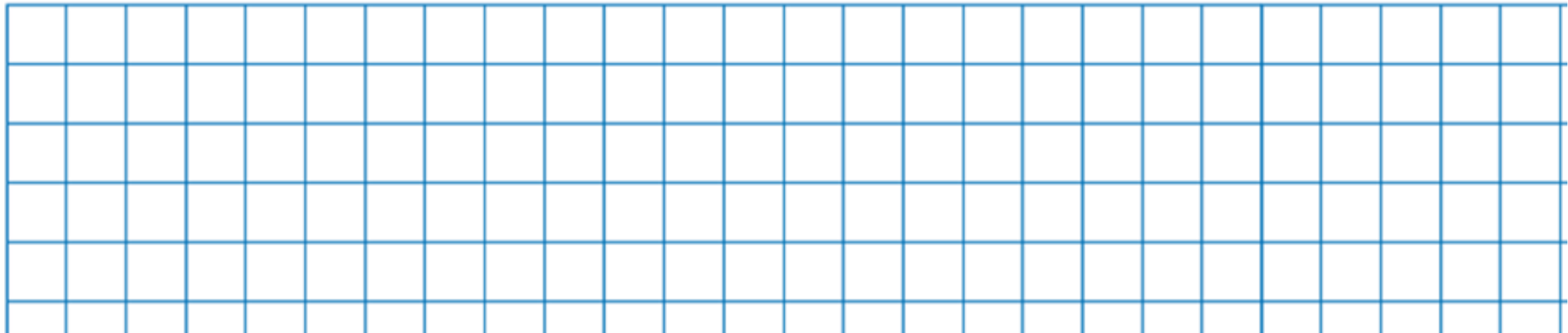
зручним способом.

А. 10,2

Б. 11,2

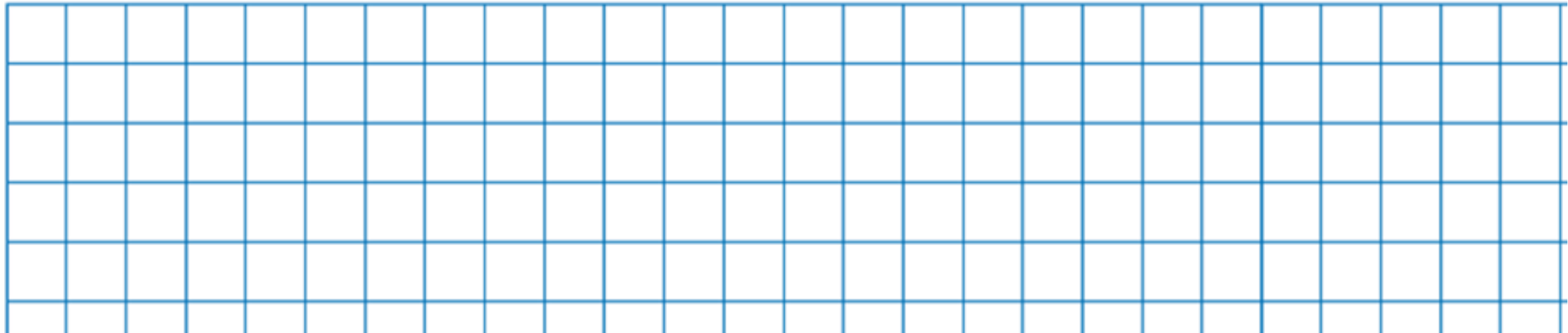
В. -11,2

Г. 14,6

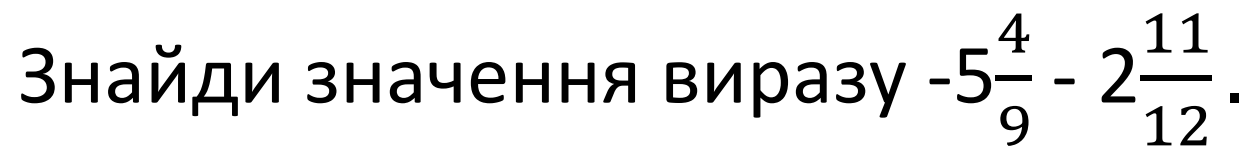


**Завдання № 6**

Розкрий дужки у виразі  $3,2 - (4,7 - 5,9)$   
і знайди його значення.

**А. -4,4****Б. 2****В. 4,4****Г. -7,4**

## Завдання № 7



**A.  $2\frac{19}{36}$**

**Б.  $-2\frac{19}{36}$**

**B.  $-7\frac{13}{36}$**

Г.  $-8\frac{13}{36}$

[illegible]

## Завдання № 8

Спрости вираз  $-(p + 3) + (b - 2) - (a - p)$ .

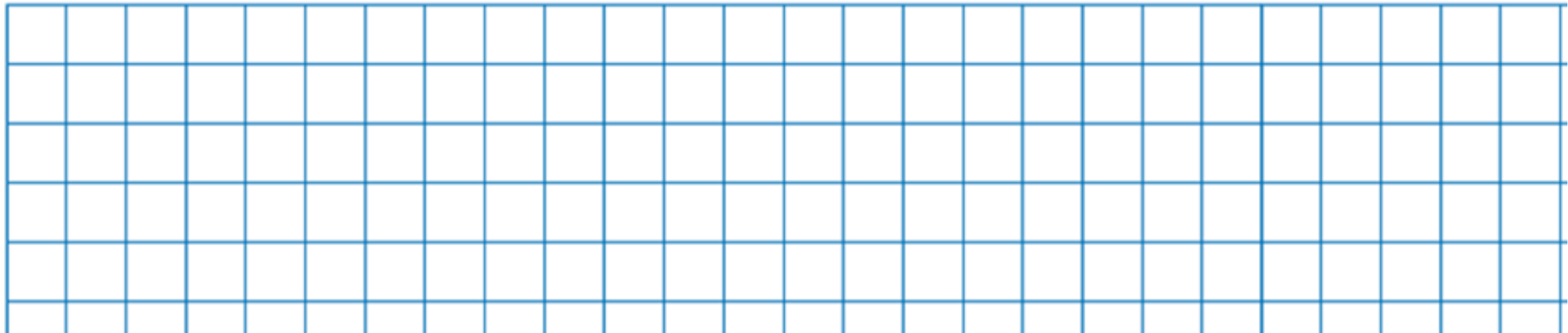


**А.**  $b - a - 5$

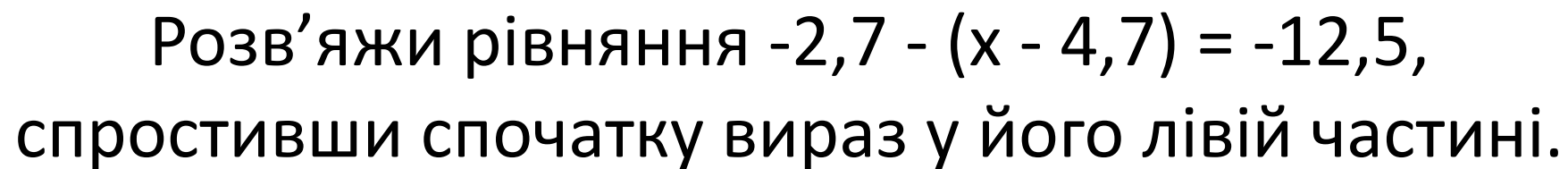
**Б.**  $b - a - 1$

**В.**  $b + a - 5$

**Г.**  $b - a + 1$



## Завдання № 9



**A. -14,5**

## Б. 5,1

**B. 14,5**

Г. -10,5

[illegible]

Порівняй значення виразів  $a + b$  і  $c + d$ , якщо

$$a = -2\frac{1}{8}; b = -3,2; c = 4,7; d = -10\frac{1}{10}.$$

- A.**  $a + b > c + d$       **Б.**  $a + b = c + d$   
**В.**  $a + b < c + d$       **Г.** порівняти неможливо

A blank grid consisting of 25 columns and 6 rows of squares, defined by thin blue lines. The grid is empty and occupies the lower half of the page.

## Завдання № 11

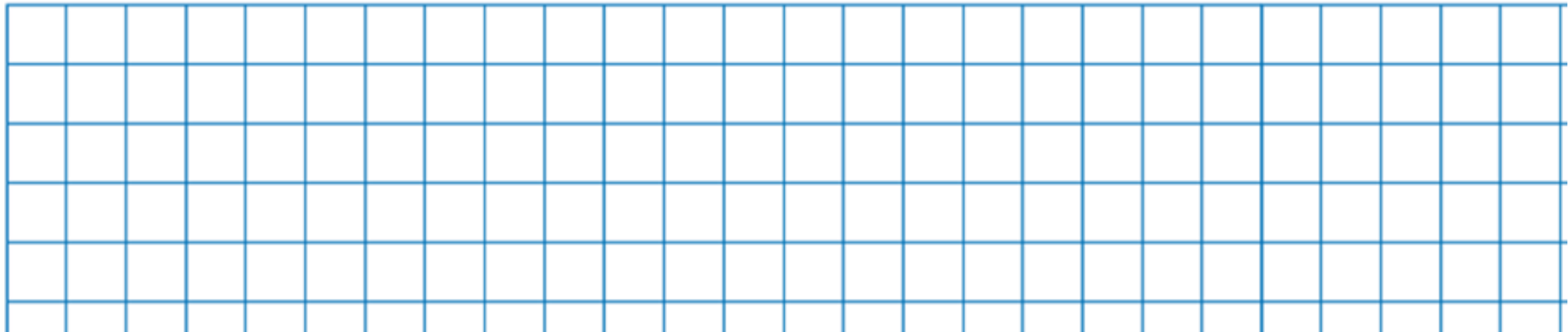
Укажи нерівність, яка є правильною, якщо  $x < 0$ .

А.  $x + 7 > 7$

Б.  $x + x > x$

В.  $x - 1 > 0$

Г.  $x - 12 < -12$



## Завдання № 12

Знайди суму, доданками якої є числа:  
обернене й протилежне до числа 2,5.



# A.0

## Б. 2,1

**B. -2,1**

Г. -2,3

[illegible]



Сьогодні  
20.02.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Відповіді до завдань:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	Б	В	А	Б	В	Г	А	В	Б	Г	В

## Завдання



Розв'яжи рівняння, спростивши спочатку вираз у його лівій частині:

$$-\left(x - 2\frac{1}{9}\right) - 1\frac{1}{9} = 4\frac{2}{5}.$$

### Розв'язання:

$$-\left(x - 2\frac{1}{9}\right) - 1\frac{1}{9} = 4\frac{2}{5}; \quad x = 1 - 4\frac{2}{5};$$

$$-x + 2\frac{1}{9} - 1\frac{1}{9} = 4\frac{2}{5}; \quad x = -3\frac{2}{5}.$$

$$1 - x = 4\frac{2}{5};$$

## Завдання



Чи є взаємно простими числа 3927 і 2210?

### Розв'язання:

3927 | 3

1309 | 7

187 | 11

17 | 17

1

2210 | 2

1105 | 5

221 | 13

17 | 17

1

НСД (3927; 2210) = 17. Числа не є взаємно простими.

Сьогодні  
20.02.2025

## Підсумок уроку. Усне опитування



1. Сформулюй властивості додавання раціональних чисел. Наведи приклади.
2. Сформулюй правило віднімання раціональних чисел. Наведи прості приклади.



Сьогодні  
20.02.2025

## Завдання для домашньої роботи

**Опрацюй підручник  
сторінки 56-60.  
Виконай завдання  
№ 1176, 1180.**

