Дата: 06.11.2023 Клас: 3-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: фізична культура

Тема. О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з м'ячами. Ходьба на носках, п'ятах, з високим підніманням стегна, у напівприсіді, у присіді. ЗФП. Біг з високим підніманням стегна, із закиданням гомілки, зі зміною напрямку, лазіння; подолання штучних перешкод. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи). Рухливі ігри та естафети.

Мета: повторити правила безпеки та поведінки на уроках фізкультури; ознайомити з комплексом загальнорозвивальних вправ з м'ячами; розвивати навички виконання вправ на положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи); формувати вміння виконувати різновиди ходьби та бігу; сприяти вихованню морально-вольових якостей: витривалості, сили, здорового способу життя.

Опорний конспект уроку

1.Правила техніки безпеки під час занять спортом в домашніх умовах. https://youtu.be/Gl04yaXfpLo

2. Стройові вправи:

- Шикування в шеренгу, колону;
- Повороти ліворуч, праворуч, кругом.

3. Різновиди ходьби

https://www.youtube.com/watch?v=qLKjmsgPH9Y

- звичайна;
- на носках;
- на зовнішній стороні стопи;
- на внутрішній стороні стопи;
- на п'ятках;
- у напівприсіді;
- у повному присіді, як «грибочки».
- 4. Різновиди бігу: https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI
- звичайний:
- біг спиною вперед;
- біг з високим підніманням стегна;
- біг із закиданням гомілки;
- біг лівим /правим приставним кроком (почергово);
- зі зміною напрямку, лазіння;

- з подоланням штучних перешкод.

https://www.youtube.com/watch?v=FMshqHXiFuY

5. Вправи на відновлення ритму дихання

- 1 вдих через ніс, піднятися на носках, руки вгору 2-3-4 видих через рот за допомогою рук.
- 6. Комплекс загально розвивальних вправ з м'ячами. https://www.youtube.com/watch?v=ddBTIqfV5_A

7. Положення тіла у просторі:

виси (підтягування у висі лежачи)

https://www.youtube.com/watch?v=5DWsatVVnJI

8. Рухлива гра «Спіймай комара»

https://www.youtube.com/watch?v=a_f9LNO_8WA

Руханка з Патроном

https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4