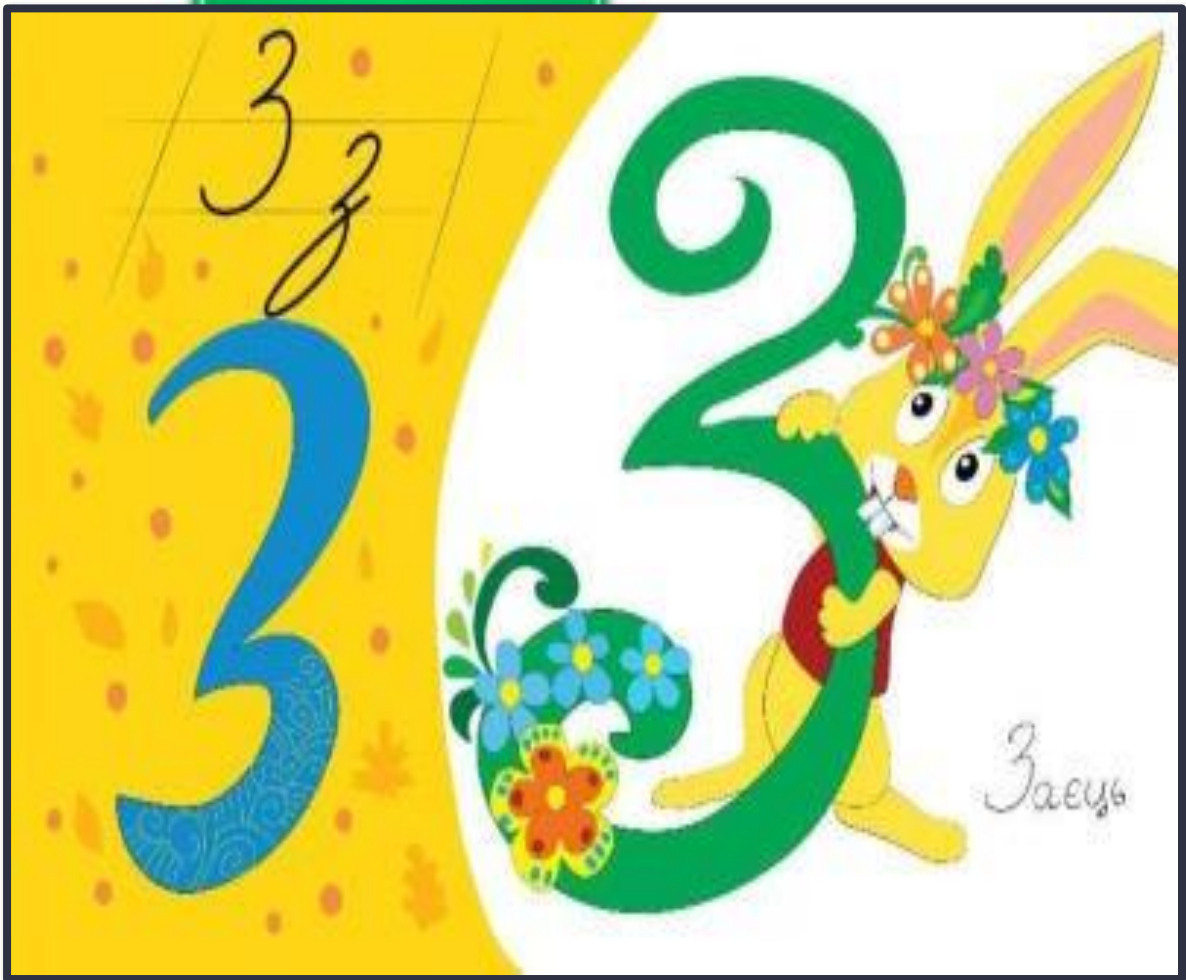


## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*



**Тема:** Звуки [з], [з']. Мала буква складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою з, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [з] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, спостережливість, увагу до значення слова.



Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Починається урок.  
Всі сідайте тихо,  
Діти,  
Домовляймося,  
А старенькі працювати.  
На уроці не  
дрімати, А  
старанно

Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

д

е

ду

д

и

д

а

ді

до





Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



**Десна і  
Дніпро.  
Десна і Дніпро — ріки.**

**Вони великі і красиві.**

**Десна несе води в Дніпро.**

**Дніпро несе води в  
море.**

Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку  
повільно, а потім



Де-д-де - дорога до Дніпра веде.  
Да-да-да - тепла у Дніпрі вода.  
Ді-ді-ді - рибка плавала в воді.  
Ду-ду-ду - додому весело іду.

# Читання тексту вчителем. Про що розповідається в тексті? Прочитайте текст

Улітку Дмитрик і Даринка відвідали діда Дениса. Дідусів дім недалеко від Дніпра. Дніпро — велика і красива ріка.

Дід Денис катав Дмитрика і Даринку по Дніпру на катері. Діти раділи. На Дніпрі так красиво!

У діда Дениса онуки провели всі літні канікули.







❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «зе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





## Стіна слів. Словникова робота.



зірки місяць

зима

зимувати

зерно

зернина

замок

морозиво

водолаз замети ставки

візерунки морозно

ковзани ковзанки

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова зірки, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «зе»







# Зз



Назви малюнки. Побудуй  
звукові схеми цих слів.



--	--



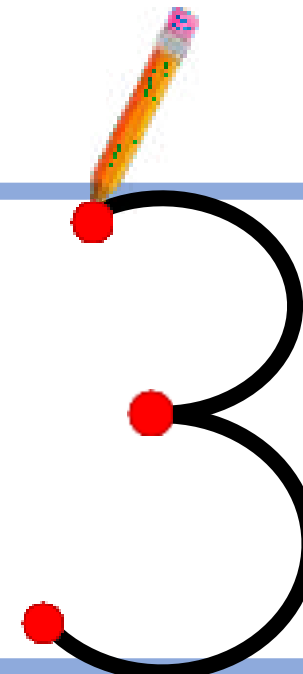
--	--

# Методика написання малої друкованої букви «зе». Написання букви «зе» у повітрі.



3

Збоку, знизу і згори  
Схожа «3»  
на цифру три.  
Є три зуби в буки  
«3»,  
Ними все вона гризе.





Надрукуйте букву «зе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.



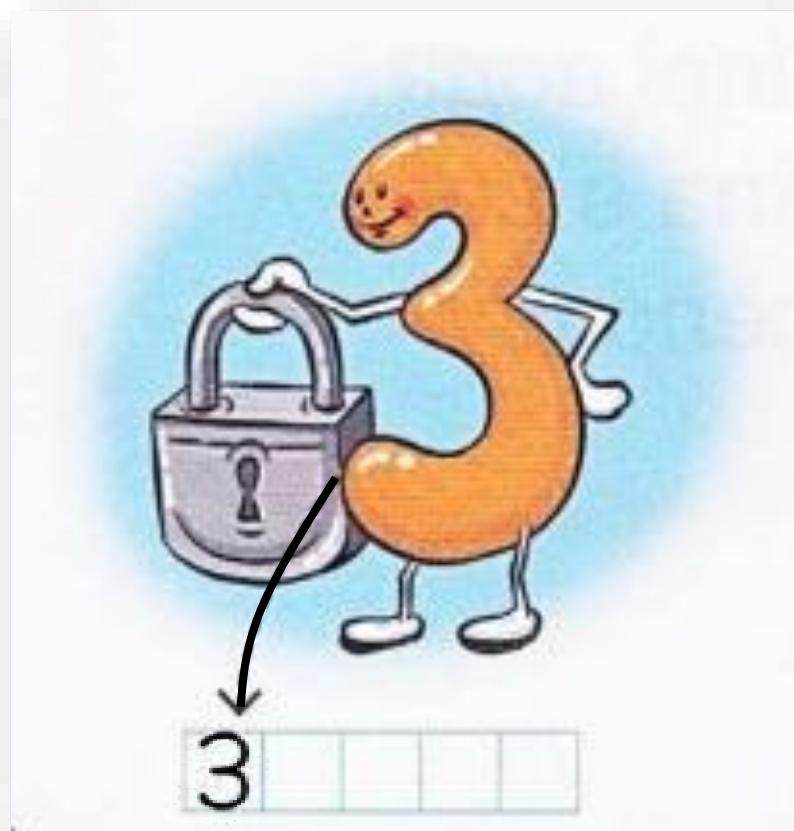
з	з	з	з	з	з	з	зо	зо	за	за	за
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Надрукуйте слова у клітинках робочого зошита за поданими зразками.



зима зима зерно зерно зерно

Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає замок. Виконайте звуковий аналіз слова замок,

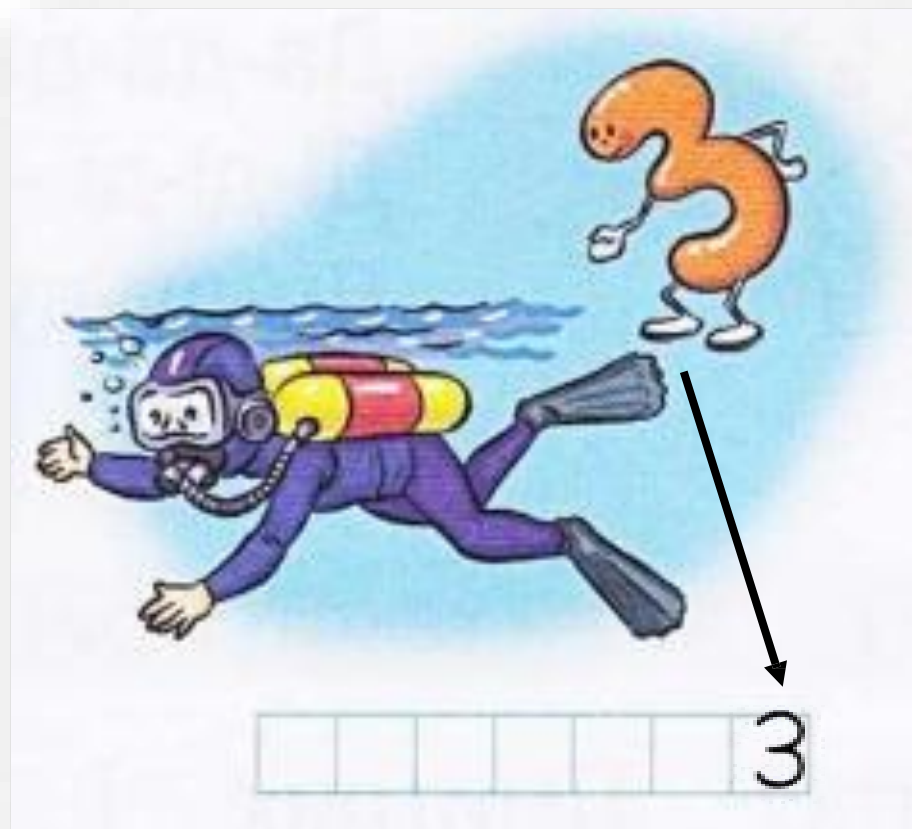


Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає та їсть морозиво. Виконайте звуковий аналіз слова морозиво, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його





Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» побачила водолаза. Виконайте звуковий аналіз слова водолаз, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його



Прочитайте завдання Читалочки. Що спільного мають слова в кожній парі?



зима

зимувати

зерно

зернина

запа́си

запаса́ти

з → варили  
з → ліпили

зі → рвали  
зі → псували

Робота в парах. Вправа «Відлуння».  
Один читає склад – інший знаходить його, показує та читає.







Перестав склади так, щоб утворились слова. Надрукуй їх.

зон-ва

ма-зи

рі-зві

роз-мо






Прочитай слова. Запиши у клітинках номер відповідного малюнка.

☐ ваза

☐ візок

☐ ков-зани

☐ візе-ру-нок

1



2



3



4







BCIM  
pptx

Прочитайте слова правильно та швидко.



ра<sup>з</sup>

ура<sup>з</sup>

зара<sup>з</sup>

ві<sup>з</sup>

заві<sup>з</sup>

підві<sup>з</sup>

лі<sup>з</sup>

злі<sup>з</sup>

вилі<sup>з</sup>

ни<sup>з</sup>

уни<sup>з</sup>

карни<sup>з</sup>





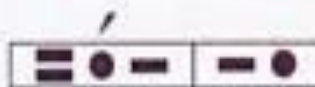
У міста і села завітала зима. Засипала усі двори. Намела високі замети. Візерунками прикрасила вікна. Перетворила озера, ріки і ставки на ковзанки.

Діти зраділи зимі. Зіна і Назар стали на ковзани. А малу Лізу тато посадив на санки і везе.

Узимку надворі морозно, але так весело!



Назвіть кожний малюнок. Який висновок можна зробити?  
Малюнки різні, але мають різне значення. Складіть три



зірка



## Вправа «Мікрофон».



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([з] і [з'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які)?
- ❖ Прочитайте склади з буквою з (відкриті (склади-злиття: за, «зе», – закриті (аз, оз, уз, из, із, ез) і відкриті (склади-злиття: за, зо, зу, зи, зе, зі).



## Рефлексія. Вправа «Попкорн».



***У мене все  
вийшло!***

***Було важко!***

***Нічого не  
зрозумів!***

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.94 – 95,  
читати слова та  
речення.  
Друкований зошит  
ст. 48.

*Роботи надсилай у Нитан*



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква З».  
Натисніть на



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





**Перегляньте чат урок за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=DjCm9kXmj3U>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=pq5ixpkok22>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>