



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звуки [т], [т']. Мала буква т.  
Читання слів, словосполучень і речень з  
вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою  
буквою т, навчити друкувати її;  
удосконалювати вміння робити звуковий  
аналіз слів; формувати навичку читання;  
розвивати вміння складати речення й  
розповіді за малюнками; виховувати  
старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Починається урок.  
Всі сідайте тихо,  
Діти,  
Домовляймося,  
А старенькі працювати.  
На уроці не  
дрімати, А  
старанно



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

р

е

ру

р

и

р

а

ро

рі



**Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.**



**Іринка і  
Роман.**

**У Романа ролики**

**І в Іринки ролики.**

**Ролики  
красиві.**



Прочитайте слова швидко і правильно.



купили  
купували

ринок  
ролики

крос  
кросівки

морква  
курка





З'єднайте стрілочками частини речень. Прочитайте утворені речення.



Роман, Руслан, Мирослав — клички тварин.  
 Марина, Лариса, Віра — імена чоловіків.  
 А Мурка і Рекс — імена жінок.







❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «те», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота.

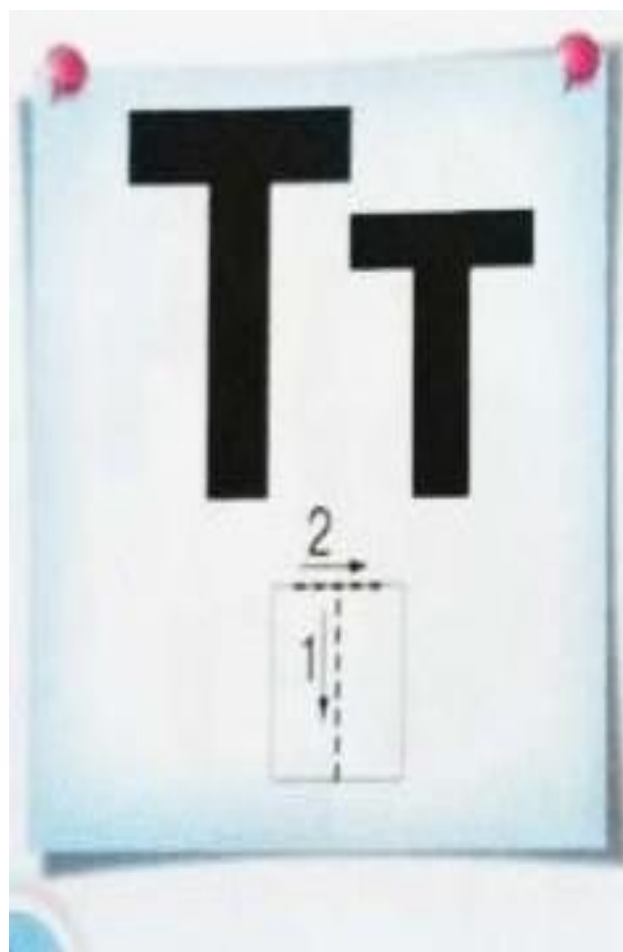


ластівка

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку.  
Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова торт,  
порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «те»







Назví малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.



--	--



--	--



## Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у  
слові *торт*, простежте за  
його вимовою: під час  
вимовляння звука [т]  
видихуване повітря  
натрапляє на перешкоди,  
отже, цей звук  
приголосний.

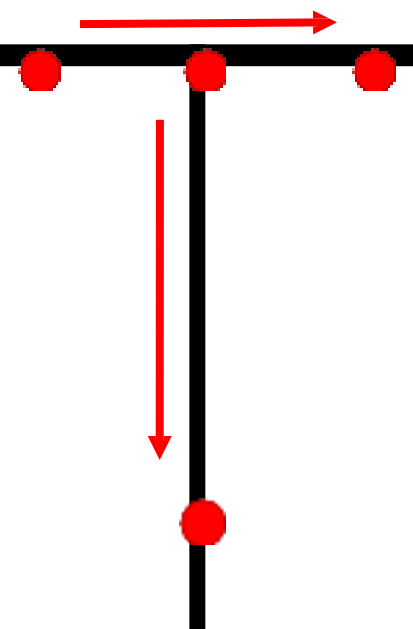


[т  
]

# Методика написання малої друкованої букви «те». Написання букви «те» у повітрі.



Тук-тук-тук,  
ток-ток-ток –  
Вибиває  
молоток.  
Ним ви цвяхи  
заб'єте,  
Схожий він  
на букву  
«Т».



Надрукуйте букву «те» та слова у клітинках за поданими зразками.



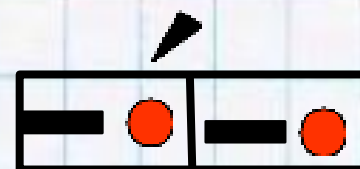
т	т	т	т	т	так	так	там	там	там
---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----

Надрукуйте слова з малою буквою «те» за поданими зразками.



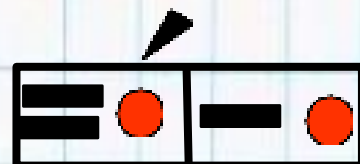
тато

тато



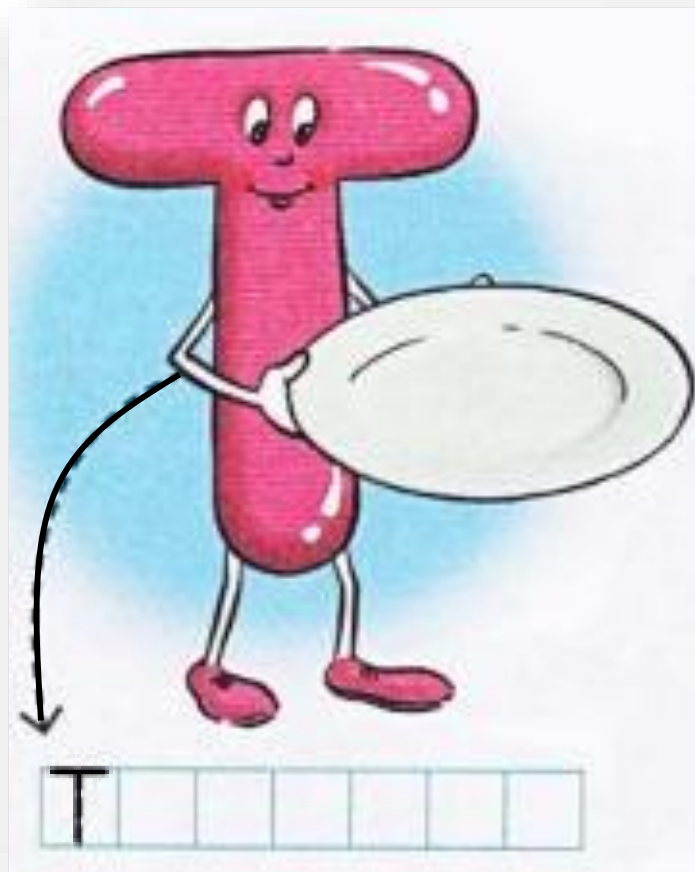
літо

літо

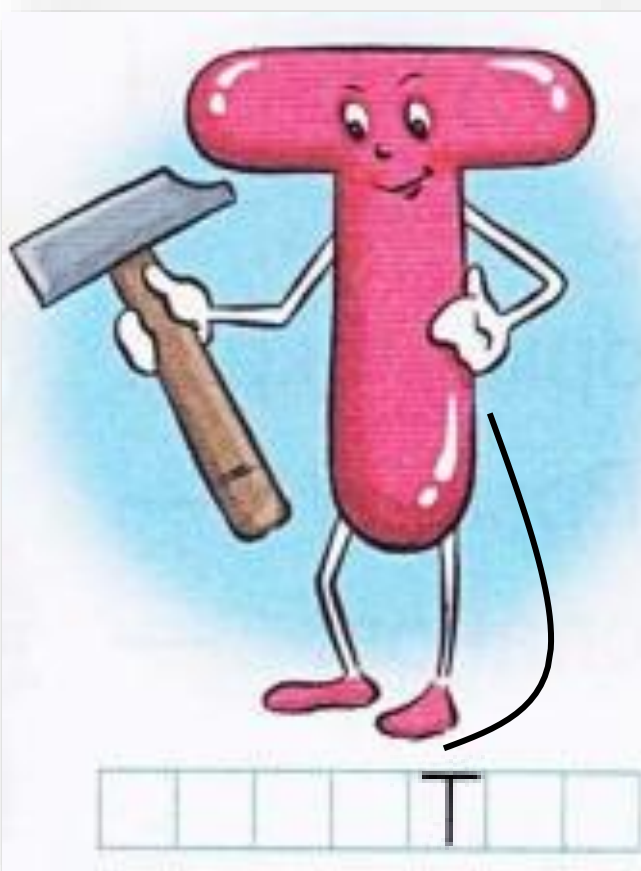




Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» тримає тарілку. Виконайте звуковий аналіз слова



Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» тримає молоток. Виконайте звуковий аналіз слова

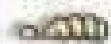


Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква  
«те». Буква  
«те» стоїть на мосту. Визначте місце звука [т] в цьому слові.





# Прочитайте завдання Читапочки.



ит	іт	ут	от	ет	ат
ти	ті	ту	то	те	та

так  
танок

стук  
туман

тиск  
артист

темно  
тепло

тісто  
тісно

літо  
листок



Прочитайте чистомовку від Щебетунчика спочатку повільно, а  
потім,  
прискорюючи темп.



Та-та-та — ми помі<sup>ти</sup>ли кота.  
То-то-то — про<sup>ми</sup>нуло тепле літо.  
Тук-тук-тук — про<sup>лу</sup>нав у лісі стук.  
Так-так-так — про<sup>ле</sup>тів літак.





Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

стіл літак авто таксі

око ніс рука тато

сова кріт орел сорока



Прочитай слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

кві-ти

та-ріл-ка

ме-те-лик

ли-СТОК







Склади речення за малюнком і схемами.



На \_\_\_\_\_.

Коло \_\_\_\_\_.

└ \_\_\_\_\_.



Прочитайте словосполучення. Визначте, що вам доводилось виконувати.



плавати у ставку

поливати квіти

стукати у вікно

вставати рано

мити тарілки

витирати стіл



**Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.**



**Тук-тук-  
тук!  
Стукав молоток.**

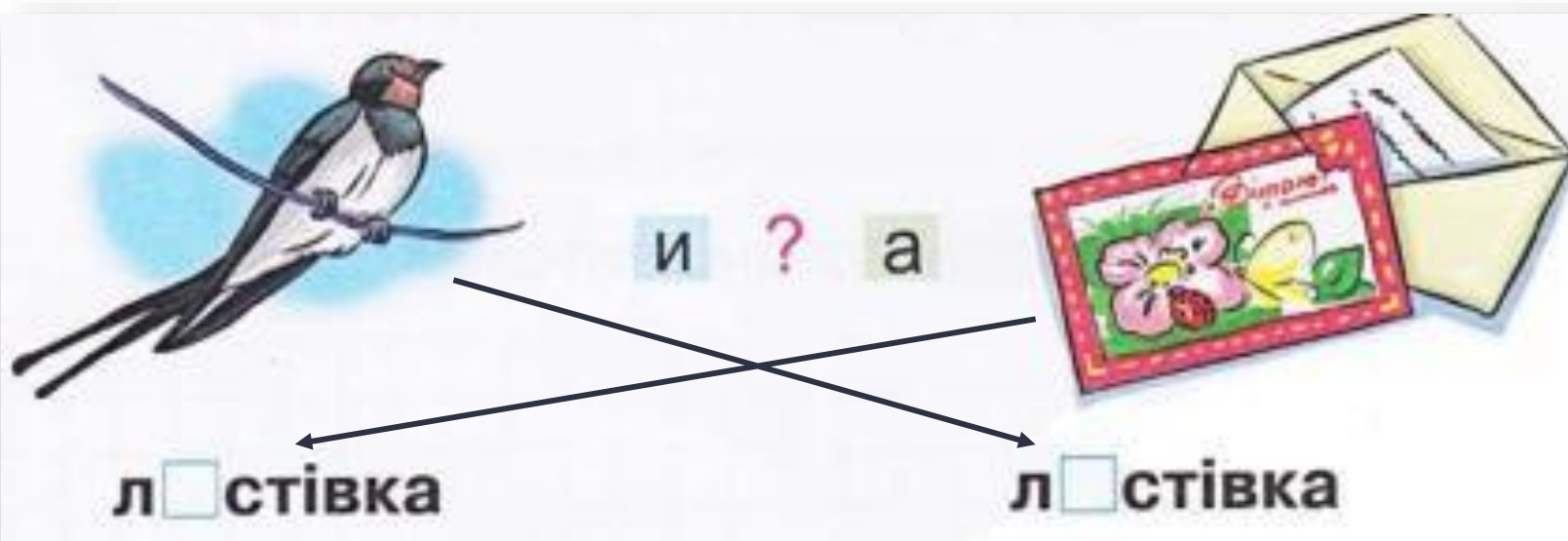
**Молоток стукав не сам.**

**Молотком стукав**

**Степан. У Степана  
руки вмілі.**

**Він ремонтував  
квартиру.**

Назвіть малюнки. Порівняйте слова під ними.  
Покажіть стрілочкою, яку букву куди поставити.



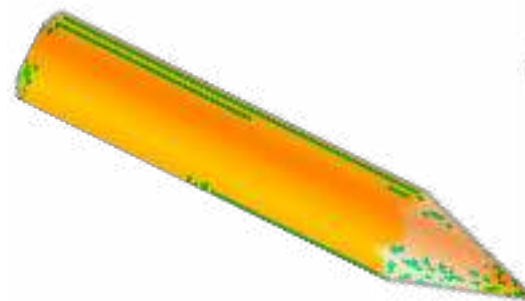
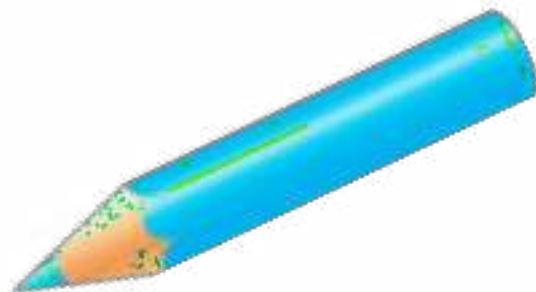
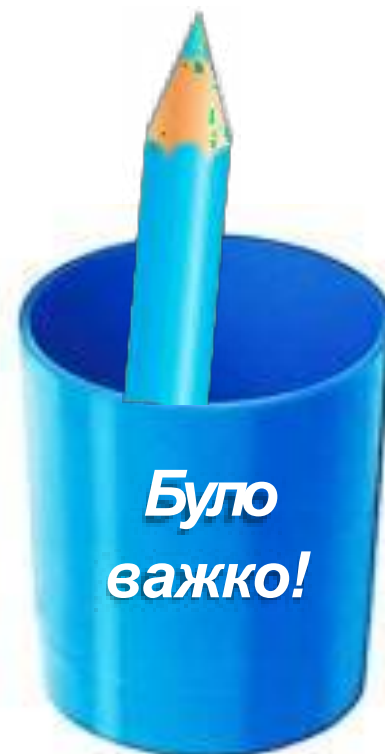




- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([т] і [т'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які)?
- ❖ Прочитайте склади з буквою (склади-злиття: та, то, «те», – закриті (ат, от, ут, ит, іт, ер) і відкриті (склади-злиття: та, то, ту, ти, те, ті).



## Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.86 –  
87, читати  
склади, слова  
та речення.  
Друкований зошит  
ст. 44.



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Т».  
Натисніть на



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





**Перегляньте чат урок за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ebWu38jPVoE>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=pbpgszbs322>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>