Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 11.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота №5

з теми «Множення і ділення чисел 2-4».

Мета: перевірити знання учнів за темою «Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел» та « Табличне множення та ділення чисел 2-4»: вміння розв'язувати складені задачі на множення, виконувати дії з іменованими одиницями, креслити геометричні фігури за периметром, обчислювальні навички додавання та віднімання з переходом через розряд, табличні випадки множення та ділення чисел 2-4, знаходити значення виразів з буквою; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, в гості йде до нас урок. Сядьте зручно! **Усміхніться** і на мене подивіться!



- 1. Роботу виконуй на окремому аркуші в клітинку.
- 2. Записи оформлюй охайно.
- 3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням.
- 4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
- 5. Спочатку уважно прочитай завдання діагностувальної роботи, а вже потім виконуй.



Розв'яжи задачу



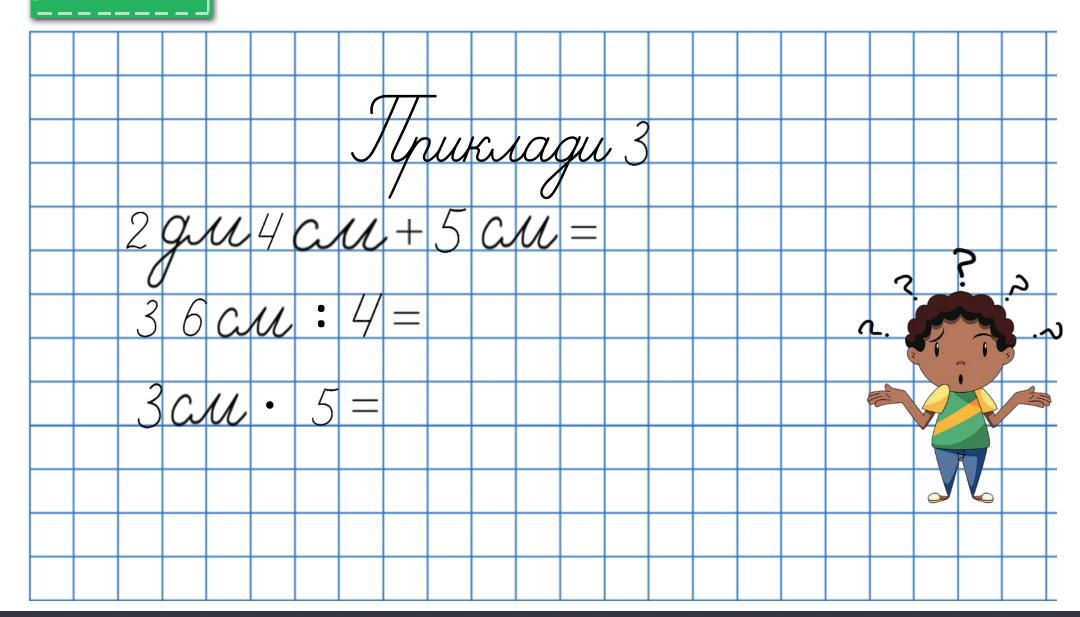
Після того, як у 5 ящиків поклали по 4 кг яблук, залишилося ще 6 кг. Скільки кілограмів яблук було спочатку?

Обчисли

				(77	-												-
				_	/ Yr	шк	X	g	\L	2								-
2 4		3+	36	5 =	/ 	+		0	2	1	+	3	•5	_	_			-
1				5					1		•							-
4•(5 4	1 - ′	<u></u>	3)	=						•	4		9	_	_		-
				+		+											m = 7	\
																		<u> </u>

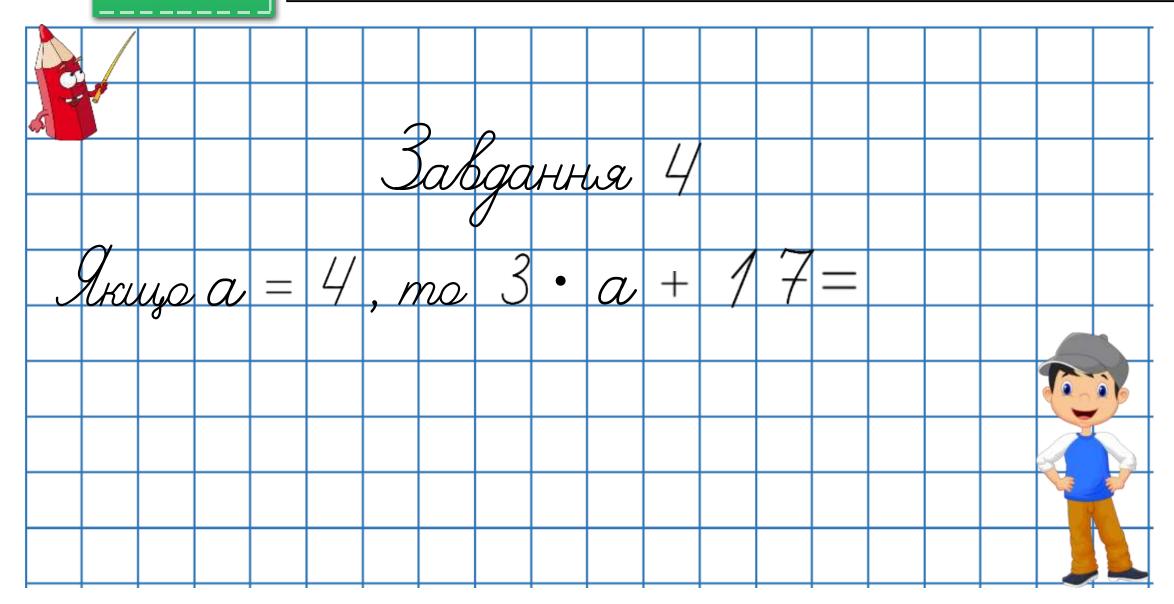
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.02.2025

Виконай дії з іменованими числами.



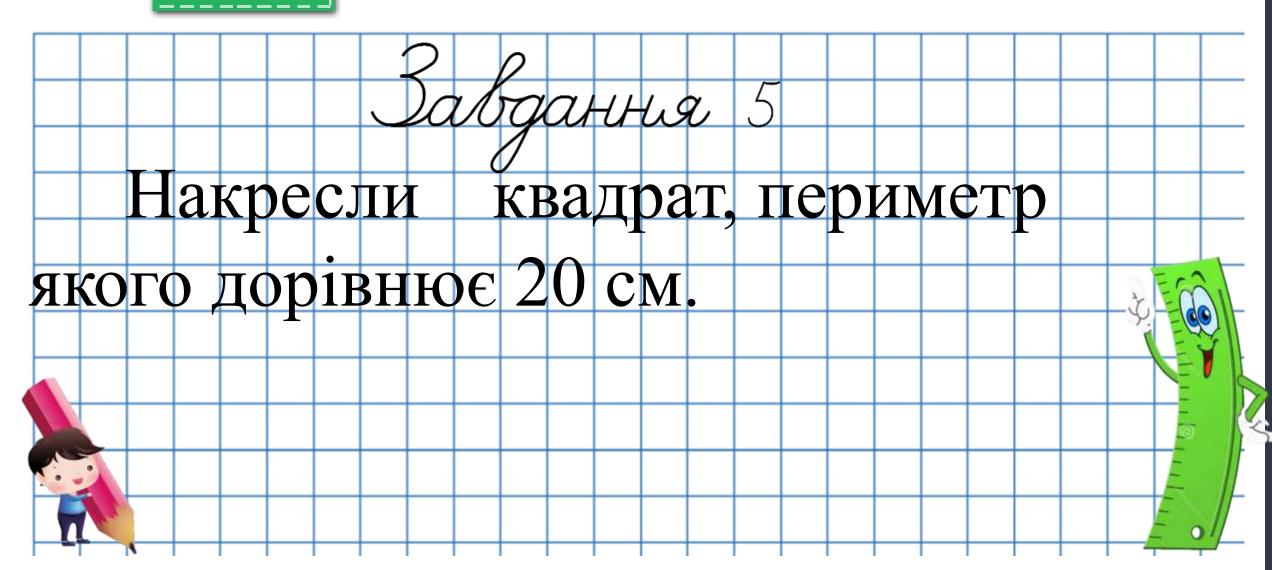
Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 11.02.2025

Знайди виразу **3∙а+17**, якщо а = **4**.





Завдання геометричного характеру



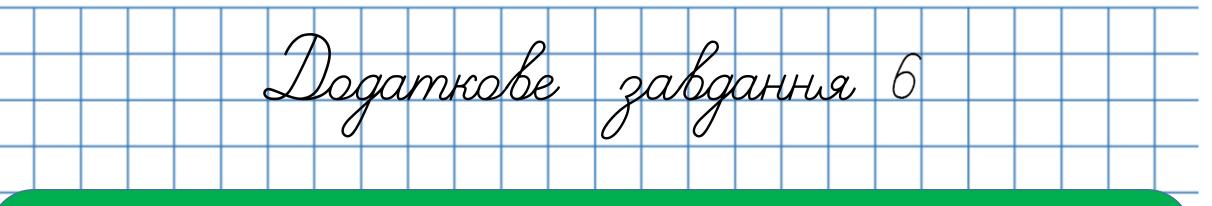


Фізкультхвилинка





Завдання підвищенної складності



Діти йшли до парку 10 хв, з гірки каталися 45 хв, а додому поверталися на 35 хв швидше, ніж усього каталися з гірки та йшли до парку. Скільки хвилин діти поверталися додому?

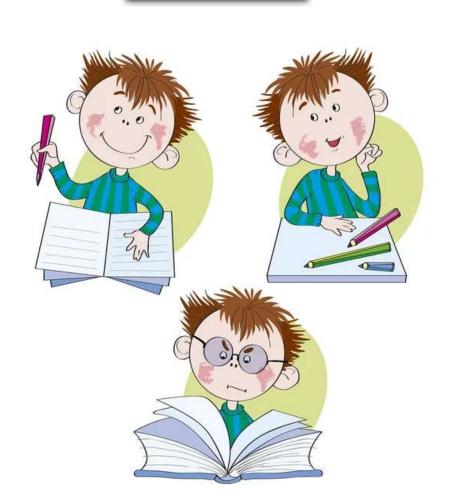


Рефлексія. Самооційнювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.			



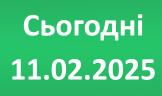




Виконай завдання діагностувальної роботи. Виконай інтерактивні завдання: Успіхів у навчанні!

Фото роботи надсилай у Нитап





Домашні тренувальні завдання. Тренуйся!

Тренажер « Таблиця множення »

https://learningapps.org/watch?v=picymn8ma21&fbclid=lwAR 3M8Ljxk2HWcl1KQJwELuLZDgYh8AetmfuUFDtWgKYvjfmTge7 U25KJ35k

Тренажер «Задачі»

https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas

/zadachi-na-dodavannia-do-100





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p