

Клас: 4-Б

Мета: повторити та узагальнити вивчений матеріал, допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика є необхідною складовою життя людини; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

5.3В (закріплення вивченого).

4 клас НУШ ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ Завдання Ласкового

Опис гостя:

Танок для 4 класу НУШ за підручником Л.Майоро, О.Попелушкі, О.Войничук, сайт www.kids.kyiv.ua
до 15 вересня 2020 року включно

м.Київ, м.Київ, м.Київ

Питання №1

Що це за танок?

☐ А) дитячий
☐ Б) народний
☐ В) сучасний
☐ Г) класичний

Питання №2

Який танок показує на картині?

☐ А) Полька
☐ Б) Фокстрот
☐ В) Вальс
☐ Г) Танго

Питання №3

Що це за танок?

Музичні інструменти:

1)



2)



3)



4)



Немає
А) Цимбали
Б) Ліра
В) Бандура
Г) Треміті

4 клас НУШ ГІМНАЗІЇ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ Завдання Тестовий

Питання №4

Швидкість виконання музики - це:

- ☐ А) Ритм ☐ Б) Темп
☐ В) Кавер

Питання №5

Визнач, танцем якого народу (країни) є кожен із творів

- | | |
|-------------|-------------|
| Танець | Країна |
| 1) Гопак | А) Польща |
| 2) Крижачок | Б) Чехія |
| 3) Полька | В) Білорусь |
| 4) Мазурка | Г) Україна |
| 5) Аркан | Д) Україна |

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

Питання №6

Об'єднай виконавця з назвою

Виконавець

1)



2)



Назва

- А) дует
- Б) соло
- В) тріо
- Г) квартет

3)

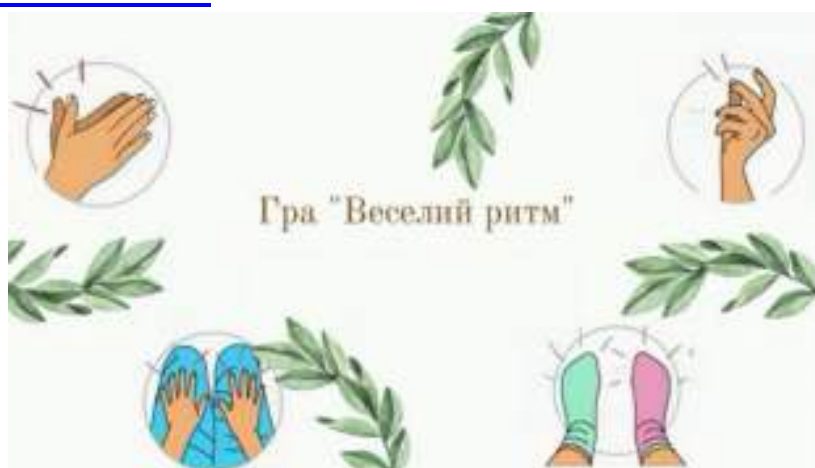


4)



Гра «Веселий ритм» .

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .





Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/MksnqLiqAPc> .

Розучування пісні «Дружба» https://youtu.be/KpCwtOJ_tRI .

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії (продовження)».