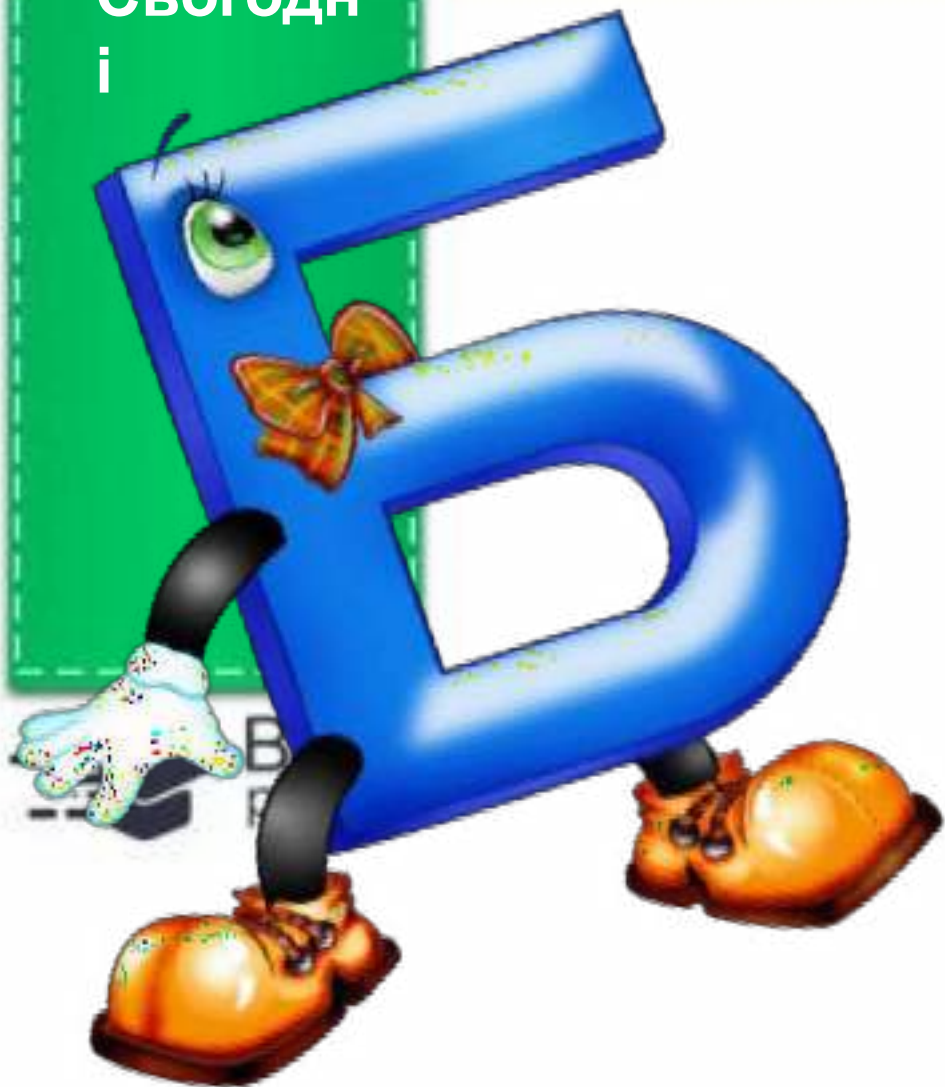


Навчання  
грамоти  
Читання  
Сьогодні



## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Велика буква Б. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами. Повторення. Слова, які відповідають на питання *хто?*

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Б, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

Холодно в полі, в саду, на  
городі, Зима мандрує по  
нашій господі.  
Тепло і затишно в класі.  
Доброго дня, я  
вітаю всіх вас.



Дебафчаапог,оДнабврча,тзін,  
актю,жогфе,ховісеє

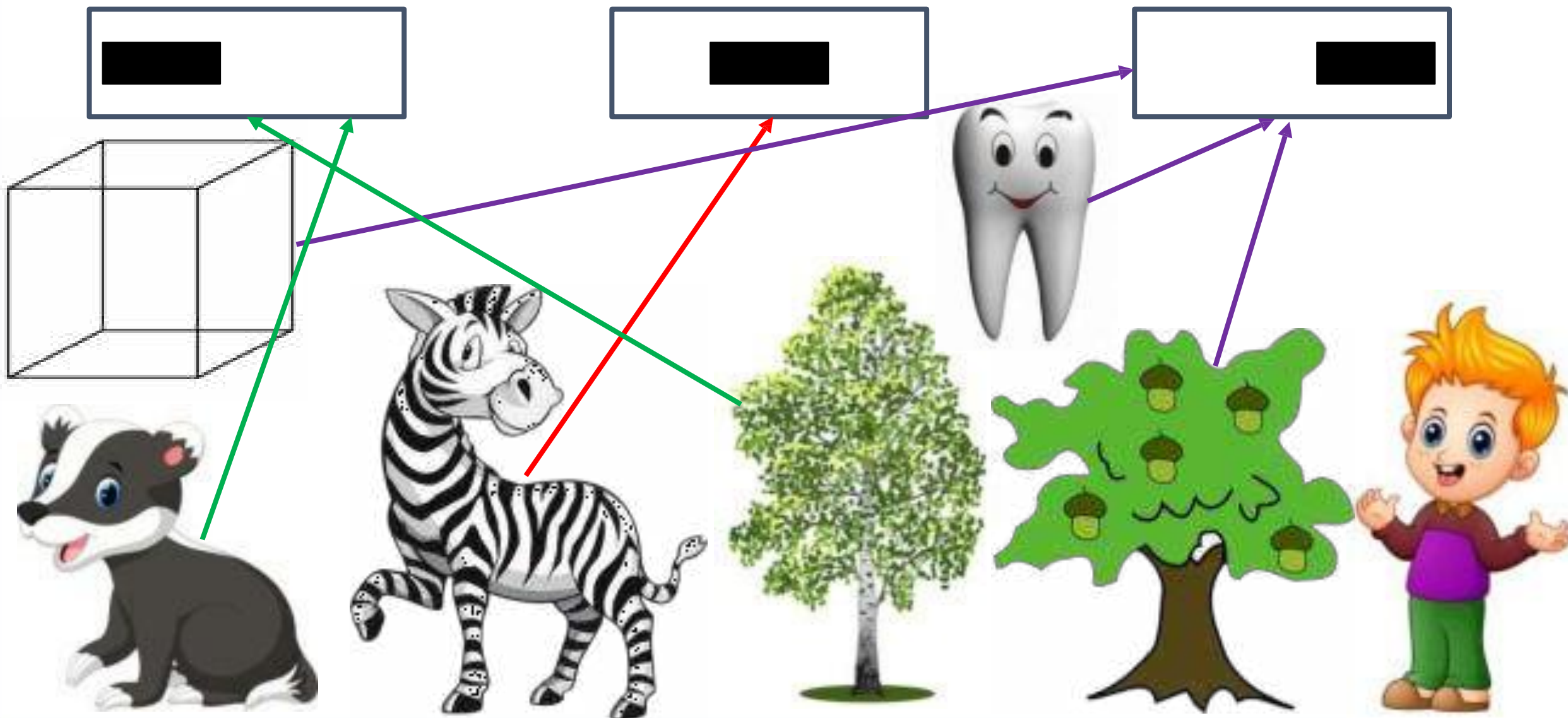


- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «бе».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «бе» заховалась у середині слова.





## Гра «Упіймай звук [б]»



**Задуй  
свічки**





# Сніговик

*(ліпимо сніговика, а  
потім гріємо холодні  
руки, дихаючи на них)*



# Вогнище

*(Уявіть, що потрібно  
роздути вогонь, що  
загасає)*







Ма-ма-ма – вже прийшла до

Ло-ло-ло – кучугури

тамєто.

Дем-дем-дем – на гірку

візьмем.

Дем-дем-дем – на гірку

Дем-дем-дем

б	бл	ба	брак
а	а	к	брат
б	бл	би	брати
и	и	к	к
бі	блі	бік	берет
б	бл	бу	берет
о		к	ик



БАЛКАБУД БИ БУРАН  
БАБОЛІТ БУРАН  
БІМВОЗВЕДА  
БІРАТ БІРАНИ  
БАНАРЕЗАРОВИ  
БІЛКАРАФІНТ







❖ Сьогодні на уроці читання ми читаннями читались з великою цікавістю. Ми познайомимось з великою друкованою буквою «Бе», будемо її друкувати, писати, робити слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота



Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються діти? На чому грає хлопчик, на чому грає дівчинка? Хто з вас уміє грати на музичному інструменті, на якому саме,







Придумай ім'я дівчинці  
та кличку кішці на букву **Б**.  
Склади про них речення.



Б

Б



Побудуй схему свого речення.



Б Б

Бб



*Борис писал буквы и слова.*

Борис писал буквы и слова .

До|ре|ро|и, то|до|ре|то|і|уде.

Добре роби, то і добре тобі буде.

# Прочитайте завдання Читалочки



Ба	Бе	Бу
Бо	Би	Бі

Бо-рис  
Бров-ко



- Бориско барабанив?
- Ні! Він **г**рав на трубі.
- А Бог**г**данка?
- Бог**г**данка **г**рала на барабані.
- Музика була весела?
- Весела і **г**олосна.



Ми відвідали бібліотеку. Нас привітно зустріла бібліотекарка. Вона порадила нам народні казки. Ми вибрали казку про котика і півника.







Кра**б**, ду**б**ки і  
ри**б**ка. У лісі  
ду**б**ки.

В озері ри**б**ка.

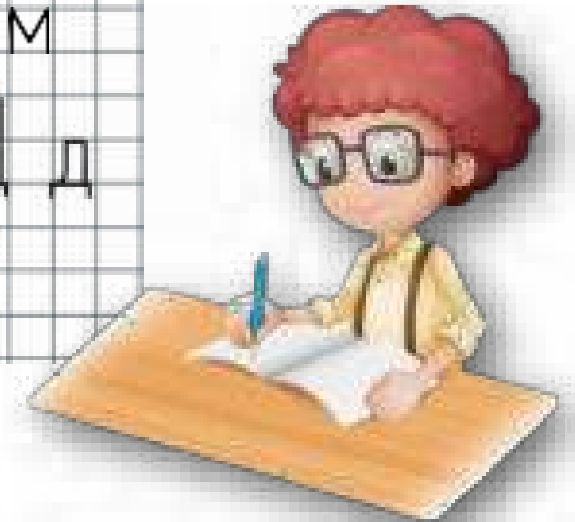
— А де кра**б**?

— А кра**б** у  
морі.

**Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.**



А а О о У у И и І і Е е Л л М м  
С с Н н К к В в П п Р р Т т Д д  
З з И и



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

**Бобер, Зіна, Йосип, береза, діти, м'яч, Тетянка, зошит,  
лінійка, сорока, Марійка, Україна,  
сніг.**



Бокс і

Береза, дуб і

Берба, білка, зебра і кіт — а.

ВИДИ

и. дерев

а.





Склади речення за малюнком і схемами.



У Б \_ \_ Б \_  
У Б \_ \_ \_  
Б \_ \_ Б \_



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились  
клички тварин.

Бар

Бров

Бу

Бой

Бо

ко

кот

бос

лівар

ран



Бориско і Бо<sup>□</sup>дан — брати. Вони мрія<sup>□</sup>ли стати бок<sup>к</sup>серами.

Тато привів синів у спор<sup>т</sup>ивний зал. Там вони зу<sup>с</sup>тріли тренера. Він сказав:  
— Ви зробили добрий вибір.

Потім за<sup>п</sup>росив братів подив<sup>и</sup>тис<sup>я</sup> бій бок<sup>к</sup>серів.

Бориско і Бо<sup>□</sup>дан були задов<sup>о</sup>лені. Вони вирі<sup>і</sup>шили — будемо добре трен<sup>у</sup>ватис<sup>я</sup> і скоро станемо відомими бок<sup>к</sup>серами.



1. Ким мріяли стати брати?
2. Куди привів їх тато?
3. З ким зустрілися вони в спортивному залі?
4. Куди запросив їх тренер?
5. Яке враження справив на хлопчиків бій боксерів?
6. Що брати вирішили для себе?



за Бори  
субо  
л  
татренер  
сми  
Бра  
око  
урде  
бо



## Читання тексту «ланцюжком»





*Просте питання (Що?, Де?, Як?)*

**Куди прийшли діти?**

*Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)*

**Я можу помилитися, але, здається, тато їм купив  
квитки на бокс?**

*Інтерпретуюче питання (Чому?)*

**Чому діти мріяли стати боксерами?**

*Практичне питання (Як ми можемо ...?)*

**Кому б ви запропонували відвідати бокс?**

*Оціночне питання (Порівняння)*

**Чи задоволені були діти зустріччю з тренером?**

*Творче питання (З часткою «б»)*

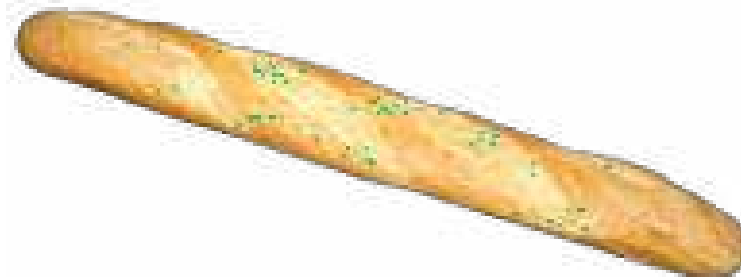
**Кого з відомих українських боксерів ви знаєте?**





## Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайва ожина - бо вона починається на букву О

- Слово **баба** треба писати з великої літери.
- У слові **дід** три звуки.
- У слові **дід** три склади.
- Сьогодні у нас **понеділок**.
- **Солом'яний бичок** — це тварина.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «бе».



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.106–  
107, читати  
речення та  
текст.

Друкований зошит  
ст. 53.

*Роботи надсилай у Нитан*



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pjq1eka4522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>