

Сьогодні
07.02.2025

Урок
№87

Всім.pptx
Нова українська школа

$$10 : 5 = 2$$



Дата: 21.02.2025

Клас: 2-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Задачі на 3 дії. Творча робота з задачами. Обчислення виразів, які вимагають використання таблиць. Повторення. Дії з іменованими числами.

Сьогодні
07.02.2025



Мета уроку: вчити розв'язувати задачі на 3 дії; закріплювати знання таблиць множення числа 5 та ділення на 5, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Сьогодні
07.02.2025

Емоційне налаштування



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
07.02.2025

Каліграфічна хвилинка

2 1
Класна робота

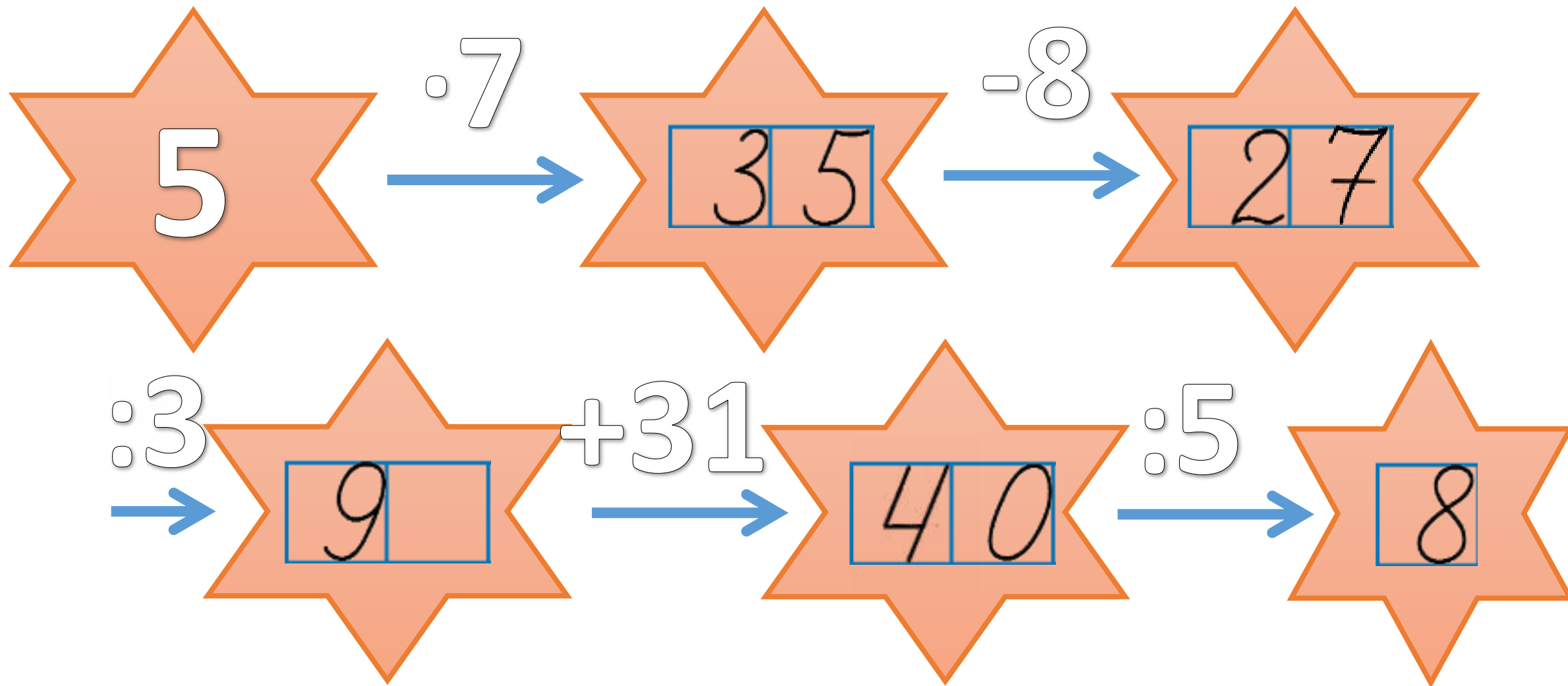


8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

М.д.

Сьогодні
07.02.2025

Обчисли і запиши результат



Сьогодні
07.02.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 103 - 104



Сьогодні
07.02.2025

Обчисліть ланцюжки.

Група А – додайте всі відповіді та запишіть результат.

$5 \cdot 8$	$5 \cdot 2$	$27 : 3$
$- 16$	$+ 6$	$: 3$
$: 3$	$: 4$	$\cdot 5$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
8	4	15



Підручник.
завдання

1

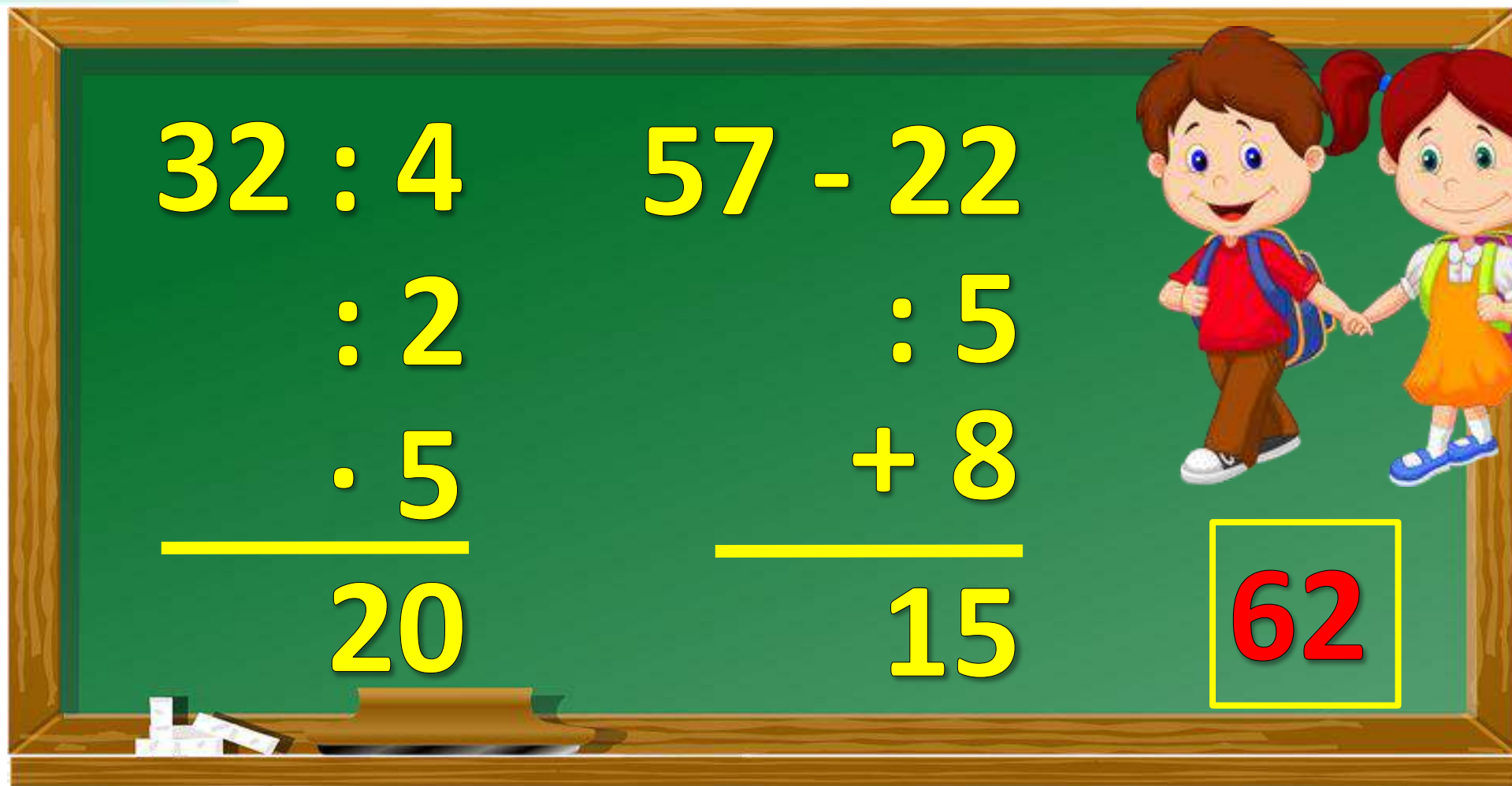
Підручник.
Сторінка

103

Сьогодні
07.02.2025

Обчисліть ланцюжки.

Група А – додайте всі відповіді та запишіть результат.



The chalkboard displays two math problems. The first problem is a division chain: $32 : 4$, followed by $: 2$, and then $\cdot 5$. A horizontal line is drawn below the multiplication step, with the result 20 written below it. The second problem is a subtraction chain: $57 - 22$, followed by $: 5$, and then $+ 8$. A horizontal line is drawn below the addition step, with the result 15 written below it. To the right of the second problem, the number 62 is written in red and enclosed in a yellow square. Two cartoon children, a boy and a girl, are standing to the right of the chalkboard. The boy is wearing a red shirt and brown pants, and the girl is wearing an orange dress and blue shoes. They are both holding hands and smiling.

$$\begin{array}{r} 32 : 4 \\ : 2 \\ \cdot 5 \\ \hline 20 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57 - 22 \\ : 5 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

62

Підручник.
завдання

1

Підручник.
Сторінка

103

Сьогодні
07.02.2025

Розв'яжи задачу



На приготування обіду в
шкільній їдальні витратили
4 кг цибулі, моркви –
на 1 кг більше, а картоплі –
у 5 разів більше, ніж
цибулі й моркви разом.
Скільки кілограмів
картоплі витратили?

Сьогодні
07.02.2025

Короткий запис



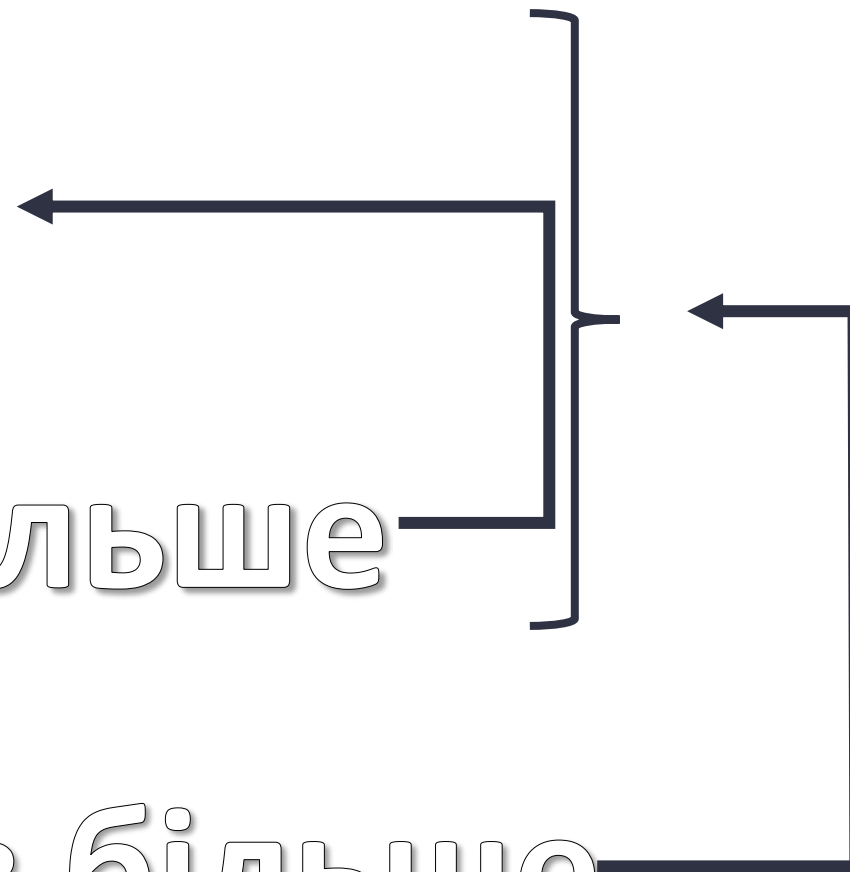
- 4 кг



- ?, на 1 кг більше



- ?, у 5 разів більше

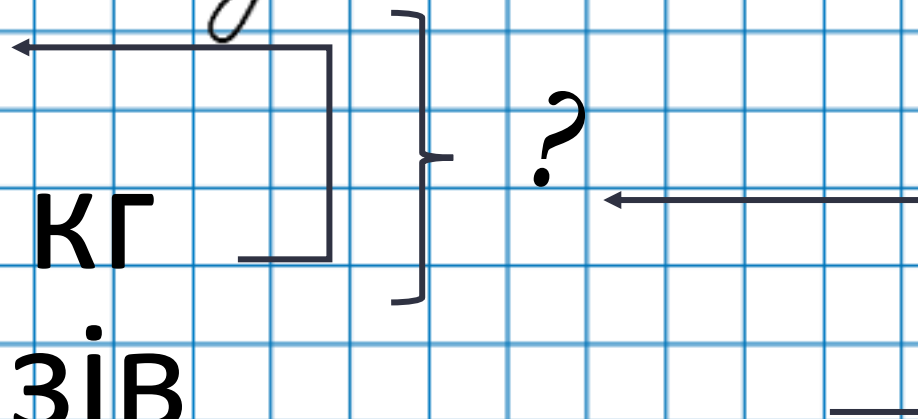


Задача 2

Ц. - 4 кг

М. - ?, на 1 кг

К. - ?, у 5 разів



Задача 2

1) $4 + 1 = 5$ (кг) - моркви;

2) $4 + 5 = 9$ (кг) - моркви і цибулі;

3) $9 \cdot 5 = 45$ (кг)

Відповідь: 45 кг картоплі витратили.

Сьогодні
07.02.2025

Що зміниться в розв'язанні, якщо замінити слова у 5 разів словами на 5 кг



На приготування обіду в
шкільній їдальні витратили
4 кг цибулі, моркви –
на 1 кг більше, а картоплі –
на 5 кг більше, ніж
цибулі й моркви разом.
Скільки кілограмів
картоплі витратили?

Сьогодні
07.02.2025

Фізкультхвилинка





Для компоту взяли
5 кг сухофруктів, 25 л води,
а цукру – у 5 разів менше,
ніж сухофруктів і води
разом. Скільки кілограмів
цукру взяли для компоту?

Сьогодні
07.02.2025

Короткий запис



- 5 кг



- 25 л



- ?, у 5 разів менше

Задача 3

С. - 5 кг
В. - 25 кг
Ц. - ?, у 5 р. м.



Задача 3

1) $5 + 25 = 30$ (кг) - сухофруктів і води;

2) $30 : 5 = 6$ (кг)

Відповідь: 6 кг цукру узяли для компоту.

Сьогодні
07.02.2025

Зміни запитання, щоб у розв'язанні додалася ще одна дія; 1) додавання;
2) віднімання



Для компоту взяли
5 кг сухофруктів, 25 л води,
а цукру – у 5 разів менше,
ніж сухофруктів і води
разом.

На скільки більше кілограмів
взяли для компоту цукру, ніж
сухофруктів?

Сьогодні
07.02.2025

Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли вирази



Вирази 4

$$25 : 5 + 3 =$$

$$(18 + 14) : 4 =$$

$$54 + 45 : 5 =$$

$$20 : 5 \cdot 4 =$$

Вирази

$$1 \text{ м} - 2 \text{ дм} =$$

$$1 \text{ м} - 2 \text{ см} =$$

$$24 \text{ см} : 3 =$$

1	8	дм	
9	8	см	
8	см		

Сьогодні
07.02.2025

Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли


$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} : 3 =$$

6	с	м	

$$1 \text{ м } 6 \text{ дм} - 9 \text{ дм} =$$

7	д	м	

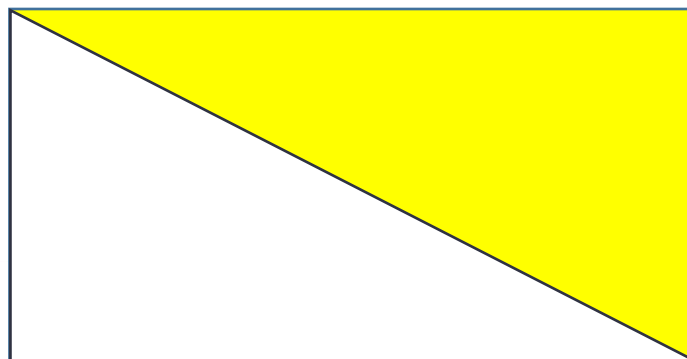
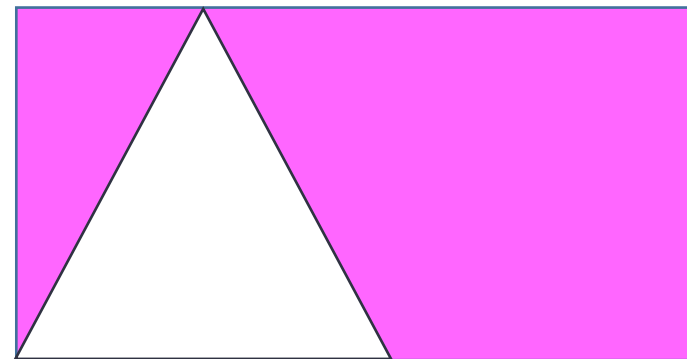
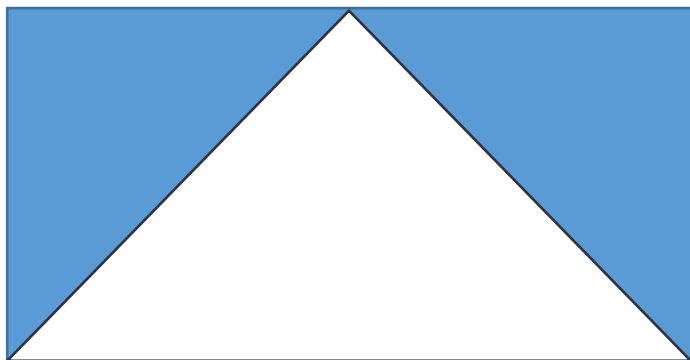
$$2 \text{ дм} + 3 \text{ см} =$$

2	д	м	



Сьогодні
07.02.2025

Від чотирикутника відрізали трикутник. Які фігури могли утворитися?



Підручник.
завдання

6

Підручник.
Сторінка

102



Сьогодні
07.02.2025

Домашні тренувальні вправи

Опрацювати
задачу 6 на с.103,
вирази 7 на с.104.



Фото роботи надсилай у Нитан

**Чи вдалось засвоїти тему?
Оберіть відповідну цеглинку Лего.**

