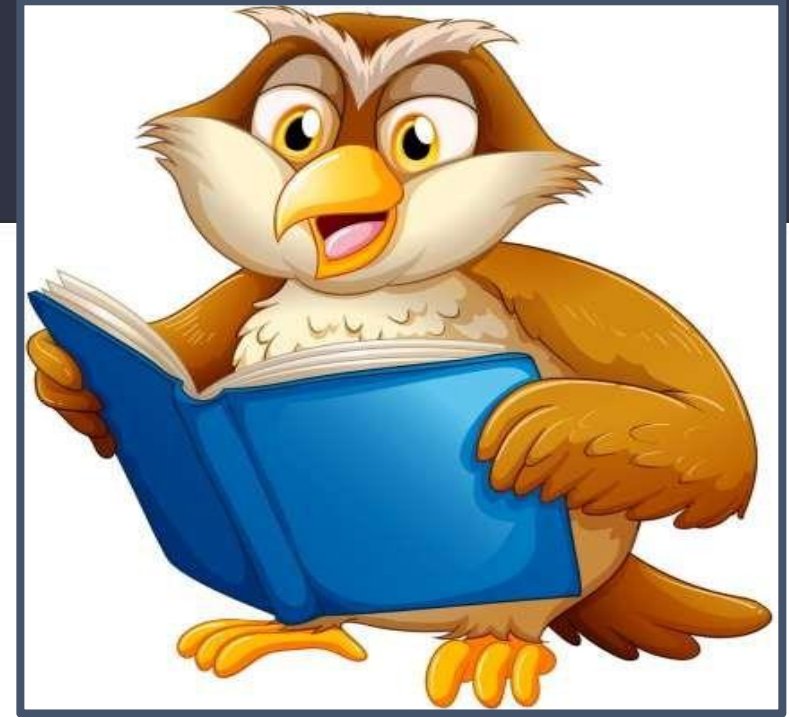


Українська мова
5 клас

Сьогодні
20.01.2025



Пунктуаційна помилка

Мета: поглиблювати знання п'ятикласників про види речень за метою висловлювання й інтонацією; сформувати поняття про пунктуаційну помилку; розвивати вміння асоціативно мислити; формувати загально-пізнавальні вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки в кінці речення, знаходити й виправляти пунктуаційні помилки; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння; на основі мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов до братів наших менших.

Організація класу

Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.

Приготуйте без мороки
Все, що треба для уроку.



Зошит, ручку, олівці.
Приготувались?
Молодці!





**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**





**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**





**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
20.01.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

ви́пестити, капо́сний



1. Навіщо потрібні розділові знаки в реченнях?
2. Які розділові знаки ставимо у складному реченні?
3. Чим відрізняються розділові знаки у реченнях із прямою мовою й при діалозі?



1. Що називаємо пунктуаційною помилкою?
2. Чи варто зважати на пунктуаційні помилки?
3. Як ви розумієте слова поетеси Наталії Данилюк?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Вправа 333. Уважно вивчіть зміст таблиці. Сформулюйте і запишіть запитання, відповіді на які містить таблиця. Доберіть власні приклади на підтвердження думки

Навіщо потрібно знати пунктуацію?

Розділові знаки
відділяють частини
тексту, об'єднані змістом.

Розділові знаки
вказують на емоційне
ставлення мовця до
того, що він говорить.

Розділові знаки
по-різному маркують
наше мовлення і
чуже, передане
дослівно.

Роль інтонації в
усному мовленні на
письмі виконують
розділові знаки.

Розділові знаки
допомагають розпізнати
наш намір: запитати,
поінформувати чи
спонукати до чогось.

Розділові знаки
вказують на
важливі слова в
реченні.



Вправа 334. Прочитайте речення. Чи можна в них замінити крапку на знак оклику чи знак питання і навпаки? Чому?

1. Найперша функція собаки в домі — бути другом. 2. Чи можна вважати розмір дорослого собаки найважливішим критерієм під час вибору породи домашнього улюбленця? 3. Найпопулярніший собака в США й Великій Британії — лабрадор-ретривер. 4. Тер'єри зазвичай енергійні, важко піддаються дресируванню, але дуже чутливі. 5. Що мають на увазі, коли цуценя називають капосним? 6. На початку ХХІ століття ми тільки й чули про доберманів, боксерів та колі (М. Ларкін, М. Стокман). 7. Спілкування з тваринами сприяє зниженню артеріального тиску, підвищенню стресостійкості, покращенню поведінки, розвитку навичок спілкування з людьми (З інтернету).





Вправа 335. Прочитайте речення, правильно інтонуючи їх. Запишіть, розставляючи розділові знаки. Усно поясніть

1. Бостон-тер'єру майже не потрібен догляд за шерстю, але він дуже любить фізичні вправи. 2. Шерсть у басенджі* коротка й густа - за нею дуже легко доглядати. (П. Ларкін) 3. Друзі, домашні улюбленці - це не лише турботи, а й незабутні щасливі моменти життя, гарний настрій і навички спілкування! 4. Ти повинен знати, що з собаками треба правильно поводитися! «Коли собака сидить поблизу, спокійно прохось поруч, тоді він тебе не зачепить», - сказав дідусь.



Вправа 336. Прочитайте текст. Які розділові знаки можна замінити, а які - ні? Чому? Додайте кілька порад тим, хто вперше вирішив завести собаку

Поява вдома цуценяти — це важлива подія в житті родини. Кожен хоче його потримати на руках, погладити. Робіть це обережно, адже цуценя вперше потрапило в незнайоме місце, його щойно забрали від мами, сестер і братів...

Дайте йому оглянути все, обнюхати, запропонуйте їжу, дозвольте побігати в саду...

Дотримуйтеся режиму харчування, до якого цуценя звикло. Зміни в раціоні робіть поступово. Поставте воду так, щоб вона була доступною для тваринки постійно (М. Ларкін, М. Стокман).



Вправа 337. Запропонуйте способи розв'язання проблеми



Ваша родина зібралася в подорож Україною, і у вас є домашній улюбленець. Як бути: забрати з собою (які ризики необхідно врахувати) чи передати тимчасово друзям / родичам (на що звернути увагу)? Чи є інші варіанти? Сформулюйте й запишіть найкращий, на вашу думку, спосіб розв'язання проблеми. Обґрунтуйте. Доберіть максимальну кількість порад. Правильно розставте розділові знаки.

Що найважливіше я засвоїв / засвоїла сьогодні? Про які досягнення я можу звітувати перед собою? Чому ця тема важлива?





**с.140 Впр.338 (1)дати
письмові відповіді.
с.139 вивчити правило.**

Роботи надіслати на Human

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на сьомому
небі.

ТАК

НІ

Замість навчання воду
решетом носили.

ТАК

НІ

Під час урокугнули
спину.

ТАК

НІ

Працювали з вчителем
душа в душу.

ТАК

НІ

Дізнався, що на вербі
груші ростуть.

ТАК

НІ

У цій темі всі зуби з'їли.

ТАК

НІ

