

Читання

Сьогодні
17.03.2025



Урок
№90

Дата: 20.03.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Перевіряю свої досягнення
«Шевченкове слово». Діагностувальна
робота: робота з літературним твором
Василя Сухомлинського «Ластівка з
перебитим крилом».*

Мета: *вдосконалювати навички читання
творів, вчити працювати з книжкою,
знаходити в ній відповіді на запитання;
розвивати фантазію і уяву; виховувати
доброзичливість, шанобливе ставлення до
оточуючих, до природи.*

Сьогодні
17.03.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
17.03.2025

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.

Ша, ша, ша – співає душа.
Шу, шу, шу – шелест комишу.
Ше, ше ше – свято в нас хороше.
Ши, ши, ши – мене не сміши.



Сьогодні
17.03.2025

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.

Ча, ча, ча – шукаю м'яча.
Чу, чу, чу – траву не топчу.
Че, че, че – друг шепоче.
Чі, чі, чі – сміються слухачі.



Сьогодні
17.03.2025

Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя
Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом».
Інструктаж



1. Роботу виконуй на окремому аркуші паперу .
2. Записи оформлюй охайно.
Уважно прочитай текст.
3. В завданнях закритого типу обирай правильну відповідь з запропонованих та записуй повністю.
4. В завдання відкритого типу складай відповідь самостійно або шукай у тексті.

17 березня
Діагностувальна робота

1.

Сьогодні
17.03.2025

Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом»

Читання

2 клас

Мої навчальні досягнення
Діагностична робота
Робота з літературним твором.

Підготувала і озвучила вчитель
Одеської СШ №99 Вачева Т. І.



https://drive.google.com/file/d/1TsxpQ33vT_Odx2FsqtBZVdmBCpksLvRK/view?usp=sharing

Діагностувальна робота: робота з літературним твором Василя Сухомлинського «Ластівка з перебитим крилом»

Ластівка з перебитим крилом

Після гарячого літнього дня заgrimіла гроза. Пішла злива. Вода залила ластів'яче гніздо, що приліпилося до стіни старої повітки. Розвалилося гніздечко, повипадали пташенята. Вони вже вбралися в пір'ячко, але ще не вміли літати. В'ється ластівка над дітками, кличе їх під кущ заховатися.

Кілька днів жили пташенята під кущем. Ластівка носила їм їжу. Вони збивалися до купи і чекали маму. Ось уже четверо діток навчилися літати й порозлітались, а одне сидить, не може здійнятися. У нього перебите крило. Як випало з гнізда, покалічилося.

До осені жило поранене пташеня під кущем. Його доглядала мати. А коли настав час відлітати в теплий край, ластівки зібралися чималим табунцем, сіли на кущ, і довго чулось тривожне попискування.

Відлетіли пташки в теплий край. Зосталася молода ластівочка з перебитим крильцем. Я взяв її і приніс додому. Вона довірливо притулилась до мене. Я посадив її на віконце. Ластівка дивилась у синє небо. Мені здалося, що в неї на очах тремтять сльози.

(За В. Сухомлинським)

Виконання завдань до тексту

1. Що трапилося з гніздом ластівок?

А) його скинули з дерева діти;

Б) зруйнував вітер;

В) воно розвалилося від води.



2.Куди мама – ластівка кликала ластів`ят?

- А) під кущ;
- Б) на дерево;
- В) робити нове гніздо.

3. Чому одне пташеня не могло здійнятись?

- А) бо ще не вміло літати;
- Б) мало переламане крило;
- В) тому, що було ліниве.



4. Чому ластівки зібрались табунцем?

- А) вони разом летіли шукати поживу;
- Б) щоб подивитись на ластів'ятко;
- В) настав час відлітати в теплі краї.



5. Встанови послідовність речень:

Відлетіли пташки в теплий край.

Я взяв її і приніс додому.

До осені жило поранене пташеня під кущем.



6.Куди посадив хлопчик ластівку?

7.Куди дивилась ластівка?



8.Чому на очах пташки тремтіла сльоза?

**Сьогодні
17.03.2025**

Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.





Знаю...

- ❖ Хто такий Тарас Григорович Шевченко?
- ❖ Де народився поет? Ким були його батьки? Що сказав Григорій Іванович Шевченко про майбутнє свого сина?
- ❖ Що означають ім'я Тарас і прізвище Шевченко?



Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що означають вислови: *край неба палає; лани мріють*?
- ❖ Картини яких пір року описано у прочитаних віршах?
- ❖ Чому поета люблять і шанують?



Вмію...

- ❖ Розкажи напам'ять вірш ...
- ❖ Роз'єднати слова і виразно прочитати уривок із вірша Тараса Шевченка:

**Тихесеньковітервіє,
степи, ланимріють,
міжяраминадставами
вербизеленіють.**

Сьогодні
17.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Назвати порівняння й образні вислови з прочитаних віршів.
- ❖ Розповісти про місця в нашому краї, пов'язані з ім'ям Кобзаря.

Сьогодні
17.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Пам'ятник Тарасові Шевченку у Києві —
пам'ятник українському поету і художнику Тарасові Шевченку
у Києві, що знаходиться у парку Шевченка.

Сьогодні
17.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Пам'ятник молодому Тарасу Шевченку — скульптурна композиція у Вінниці, присвячена Тарасу Шевченку.

Сьогодні
17.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Пам'ятник молодому Тарасу Шевченку — скульптурна композиція у Дніпрі, присвячена Тарасу Шевченку.

Сьогодні
17.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

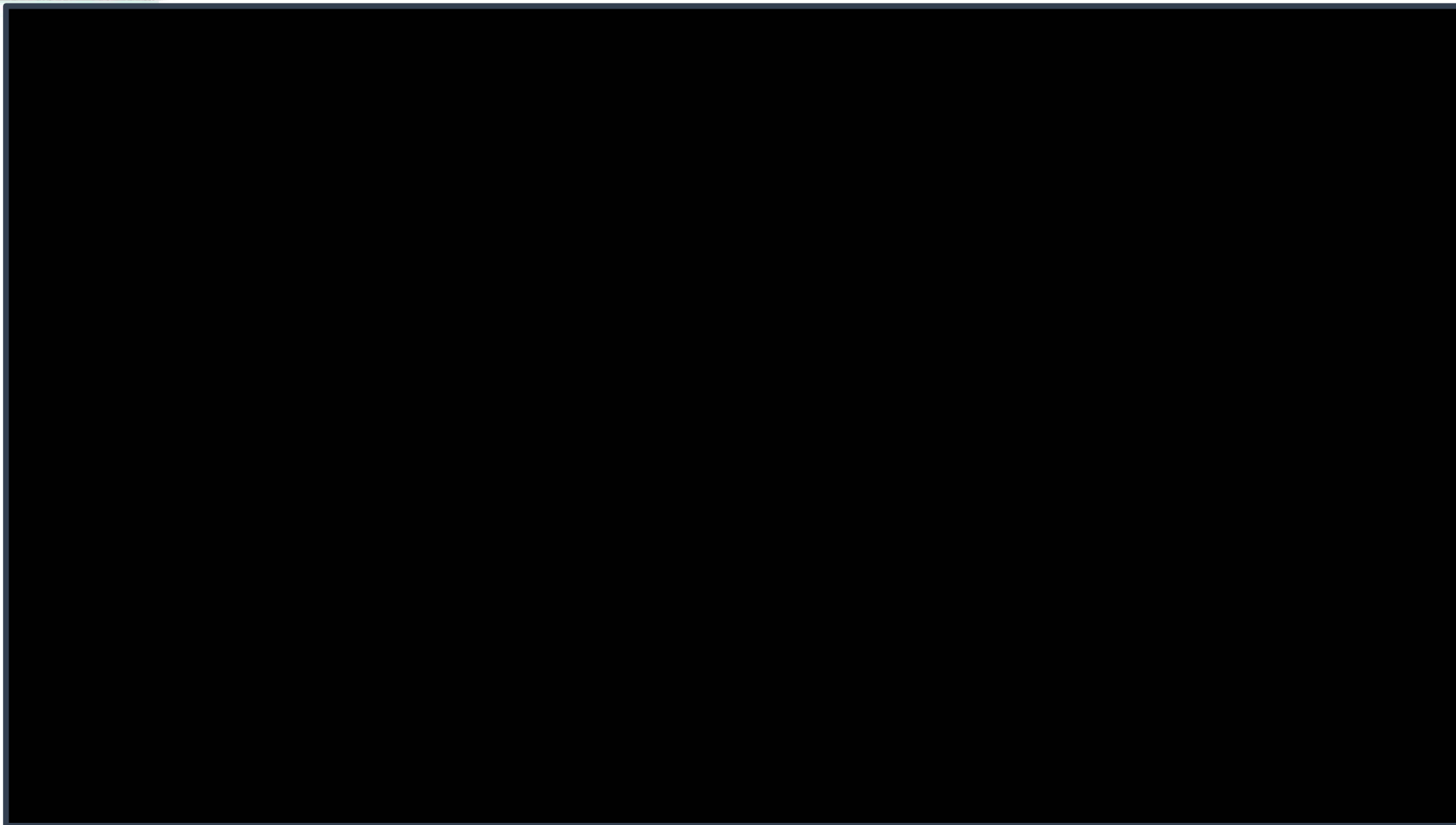


Висловлюю свої почуття і ставлення...

- ❖ Розкажи про свої враження від прочитаного, почутого та побаченого на уроках за цим розділом.
- ❖ До якого вірша тобі хотілось би зробити малюнок?
- ❖ Що ще ти б хотів/хотіла дізнатися про життя Тараса Шевченка? Що прочитати?

Сьогодні
17.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
17.03.2025

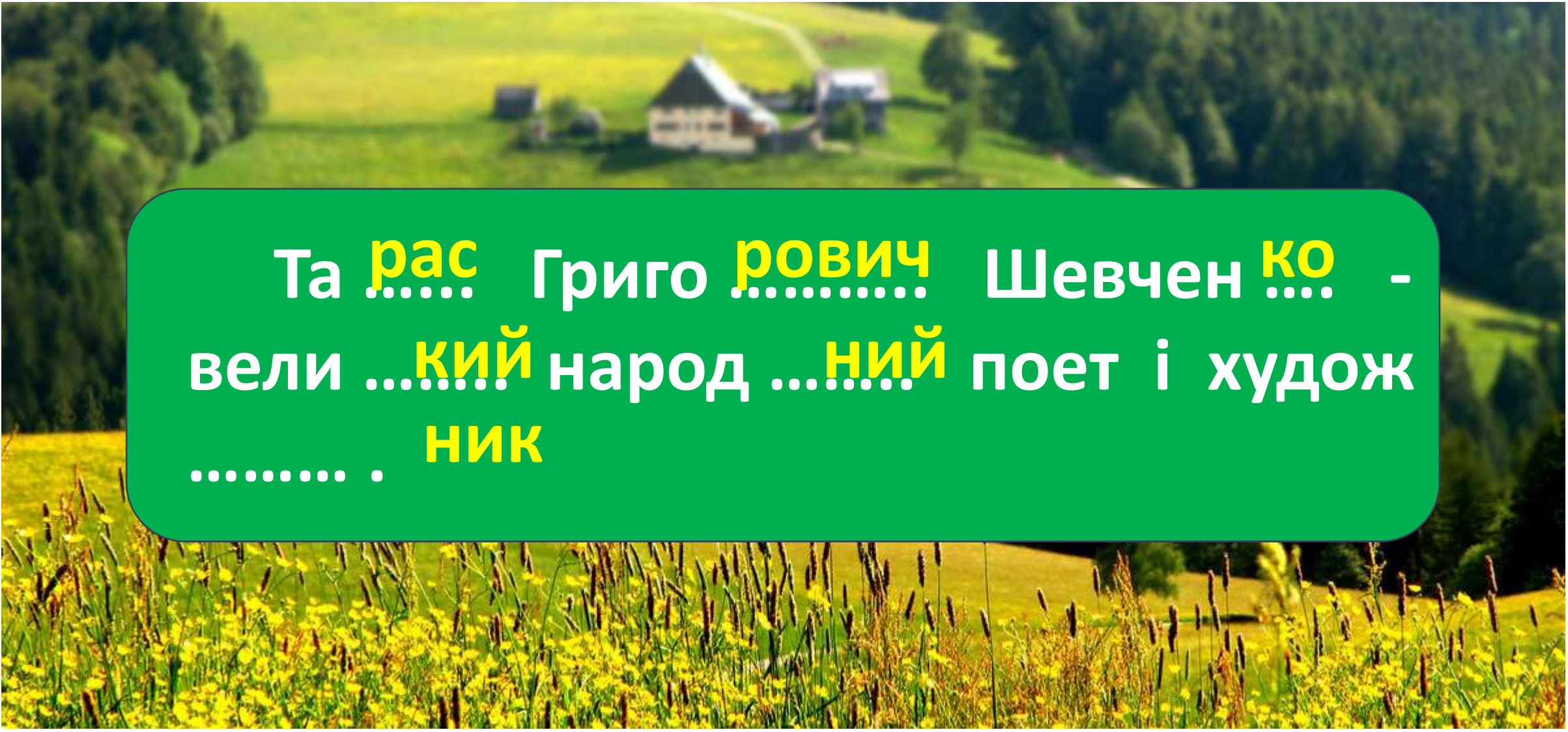
Де народився майбутній поет?



Село Моринці

Сьогодні
17.03.2025

Устав потрібні склади.



Та **рас** Григо **рович** Шевчен **ко** -
вели **кий** народ **ний** поет і худож
ник
..... .

Сьогодні
17.03.2025

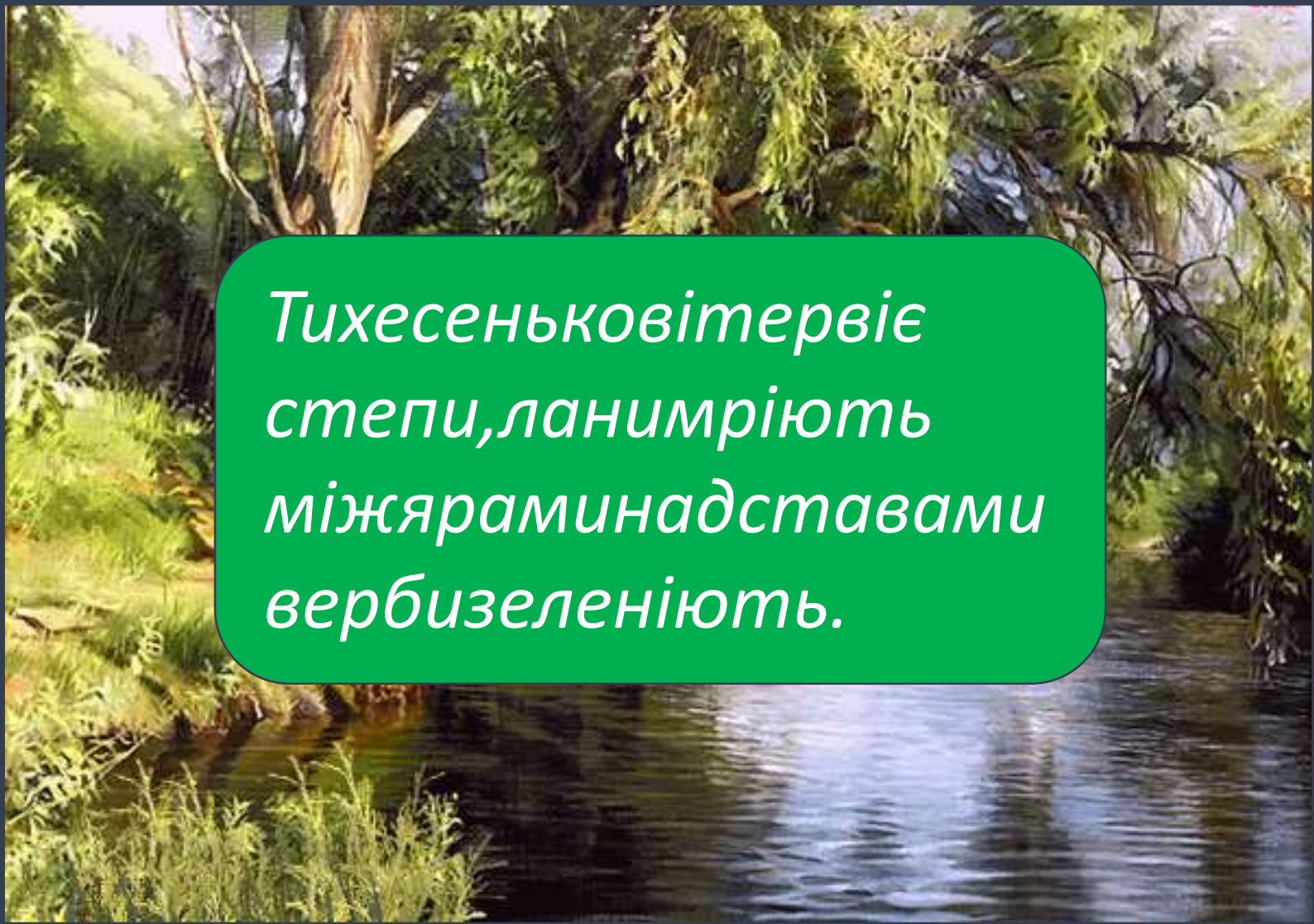
Утвори з поданих слів словосполучення з вивчених віршів.

*Тихесенько, соловейко, вітер віє, в темній гаї,
верби, сади, зеленіють, рясні похилились.*

*Тихесенько вітер віє, соловейко в темній гаї,
верби зеленіють, сади рясні похилились.*

Сьогодні
17.03.2025

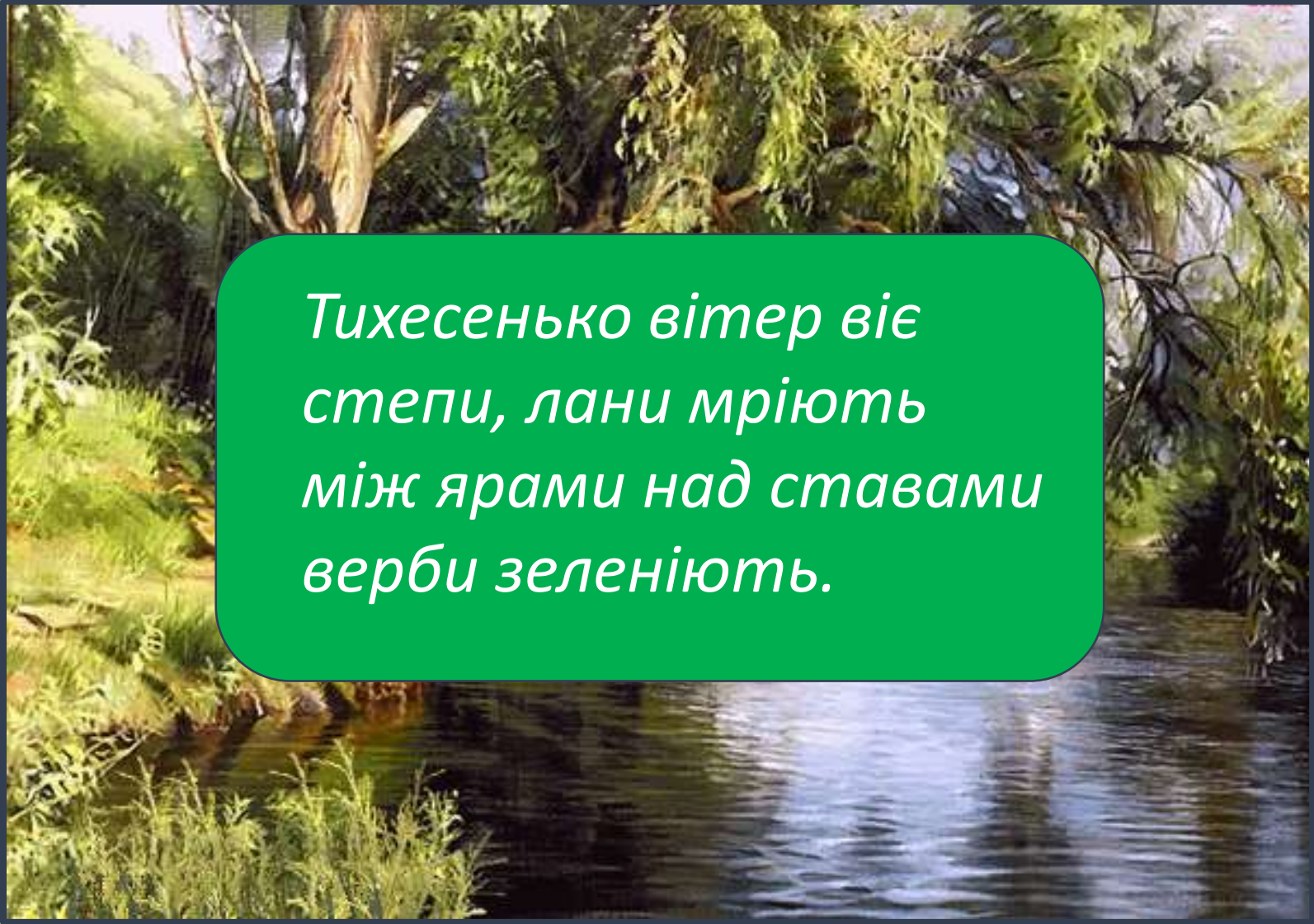
Роз'єднай слова із вірша Тараса Шевченка.



*Тихесеньковітервіє
степи, ланимріють
міжяраминадставами
вербизеленіють.*

Сьогодні
17.03.2025

Роз'єднай слова із вірша Тараса Шевченка.



*Тихесенько вітер віє
степи, лани мріють
між ярами над ставами
верби зеленіють.*

Сьогодні
17.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

Виконай
діагностувальну роботу:
робота з літературним
твором на окремому аркуші та
надсилай на освітню
платформу Нитан.

Успіхів у навчанні!





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>