### Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0

Сьогодні 12.05.2025















Дата: 12.05.25

Клас: **2** – **Б** 

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Складання виразів за блок-схемами. Вправи та задачі, які містять дії з 1, 0 чи10. Повторення. Табличні випадки множення.

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти над складанням та розв'язанням виразів на основі блок-схем; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



#### Емоційне налаштування



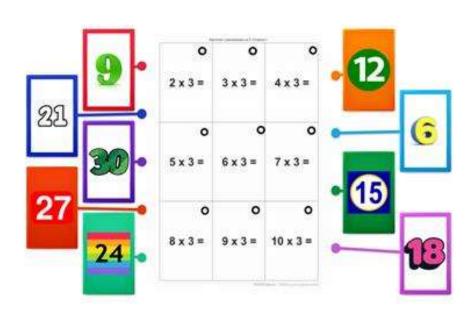
Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

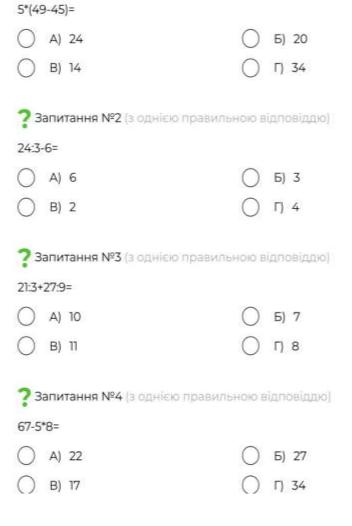


#### Повторення. Табличні випадки множення.

Множення і ділення. Табличні випадки множення і ділення

Запитання №1 (з однією правильною відловіддю).







#### З'єднай вирази, значення яких рівні між собою.

Встанови відповідність:

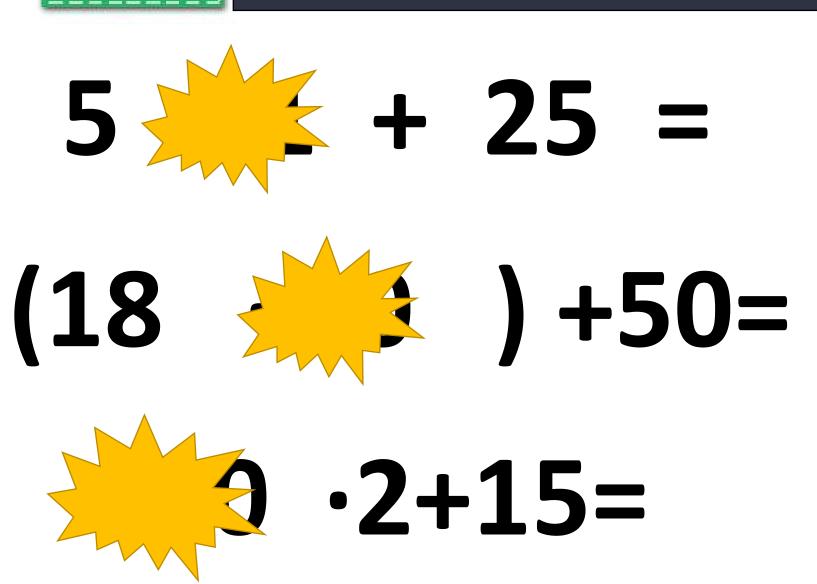
A) 24:8

Встанови відповідність

1) 21:7

2*10				Б)	5*4
1*18				B)	3*6
кажіть	відпові	дність:			
	А	Б	В		
1					
2					
3 Запи	тання М	<b>1º8</b> (3 oд	нією праві	ильною і	аідповід
Запи 03в'яж )ля з б ільше,	и задач абусею	у. заготов ення. С	нією праві или на зим кільки бан	иу 9 банс	к варен
Запи 103В'яж 10ля з бі 10льше,	и задач абусею ніж вар	у. заготов ення. С	или на зим	иу 9 банс	к варен

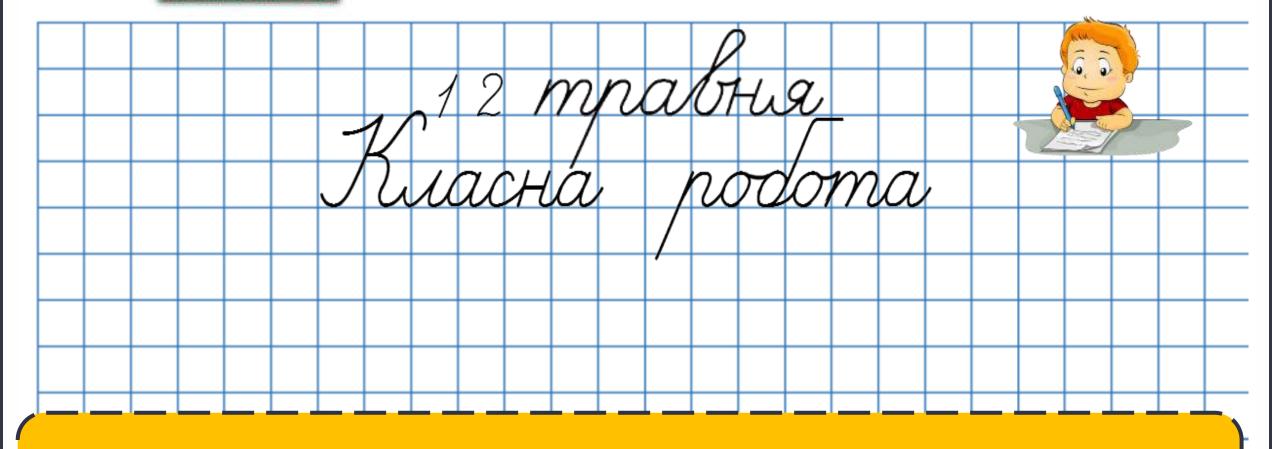








#### Каліграфічна хвилинка



Знайди значення виразу 10·0:1+3·7 та запиши його каліграфічно.



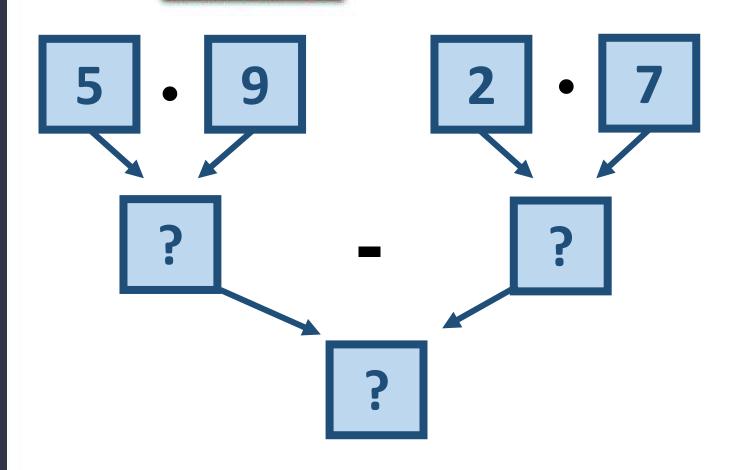


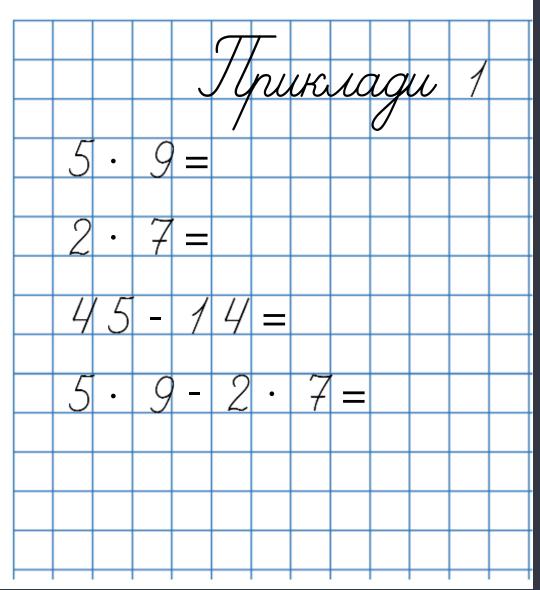
Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 139.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.05.2025

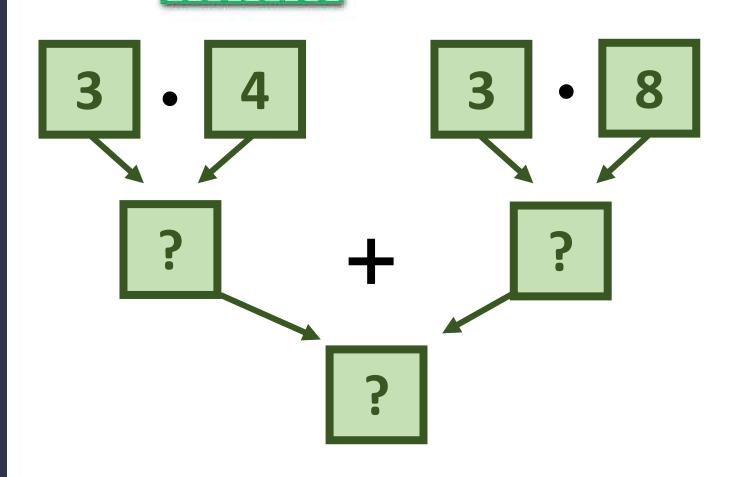
#### Приклади 1. За блок-схемами складіть і запишіть вирази.

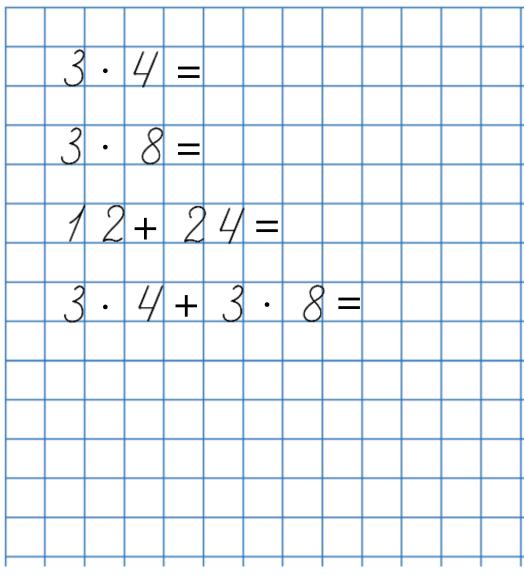




підручник. Сторінка 139 Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 12.05.2025

#### Приклади 1. За блок-схемами складіть і запишіть вирази.





підручник. Сторінка

139



#### Задача 2. Розв'яжи задачу.



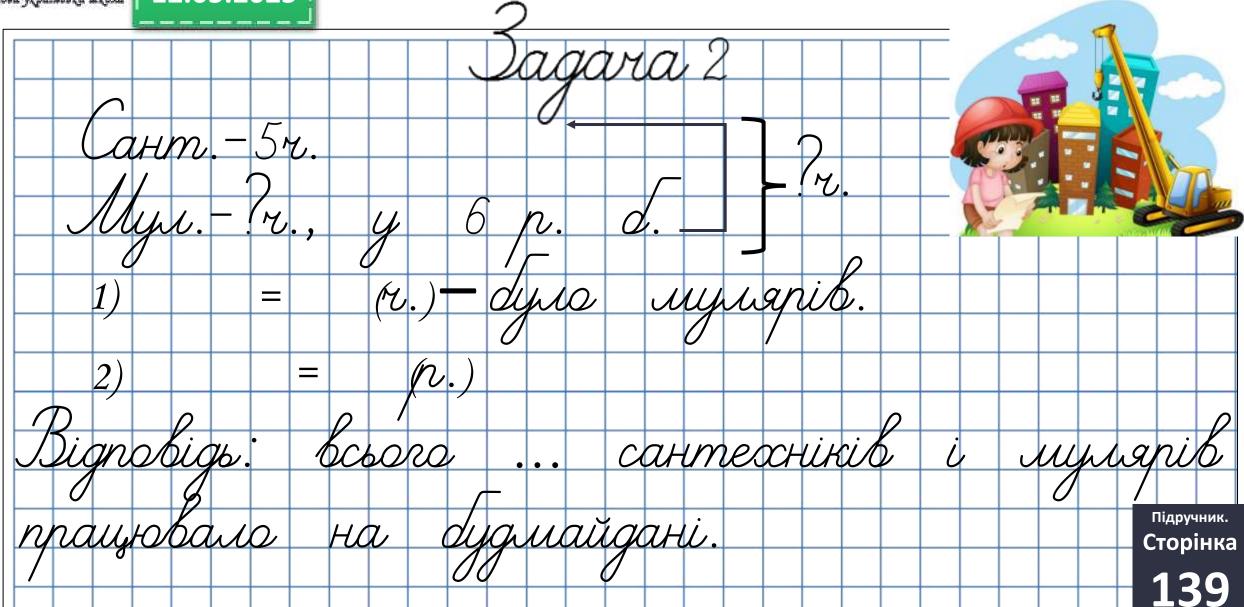
На будмайдані працювало 5 сантехніків, а мулярів – у 6 разів більше. Скільки всього сантехніків і мулярів працювало на будмайдані?

підручник. **Сторінка** 

139



#### Задача 2. Розв'яжи задачу.





#### Задача 2. Розв'яжи задачу.



На будмайдані працювало
5 сантехніків, а мулярів — у 6 разів більше. Скільки всього сантехніків і мулярів працювало на будмайдані?

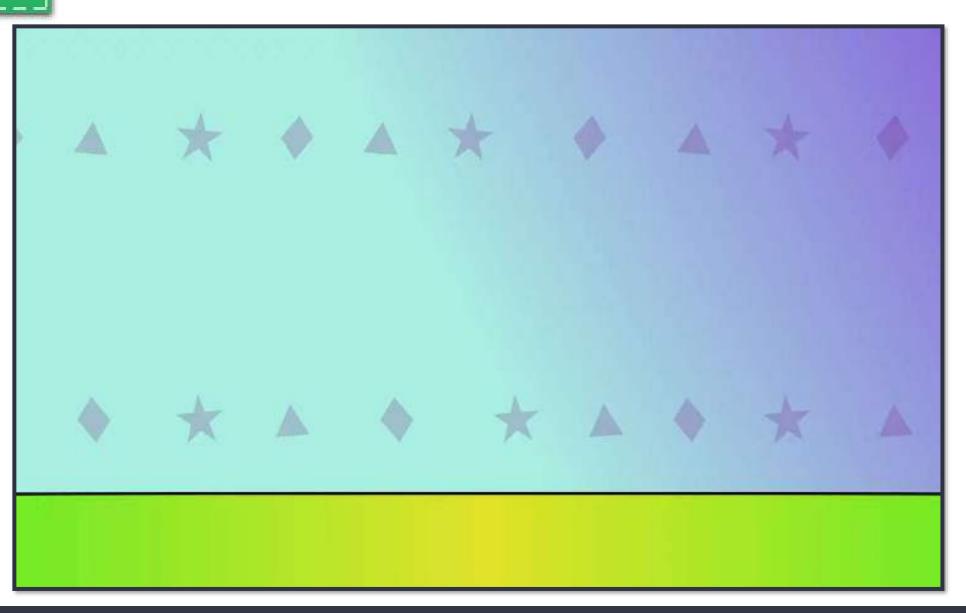
Заміни запитання, щоб розв'язанням був вираз 5.6-5

підручник. Сторінка 139 На скільки мулярів було більше, ніж сантехніків?



#### Фізкультхвилинка





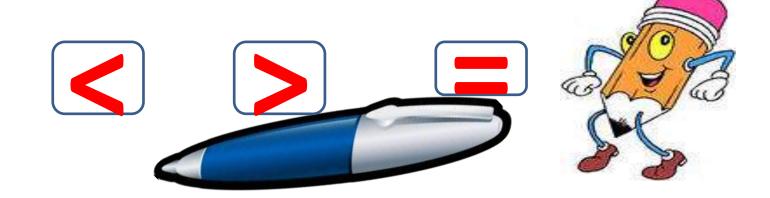




## Порівняй і постав знаки 😞 > чи =

2<sub>м</sub> 4<sub>дм</sub>

24 дм

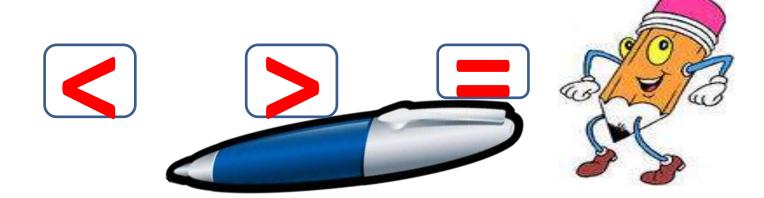




Порівняй і постав знаки <, > чи =

# 90 cm

# 9дм 1см

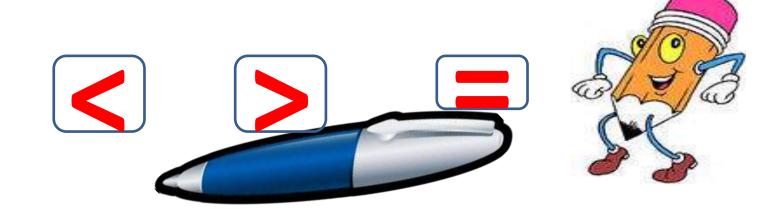




## Порівняй і постав знаки 👡 > чи =

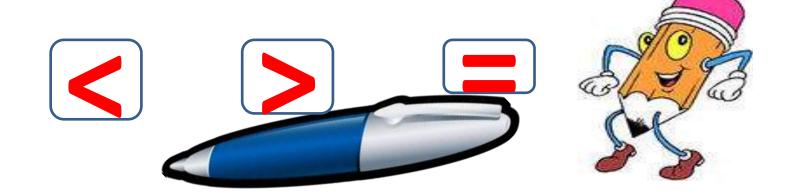
7 м 6 дм







87 cm — 1 m

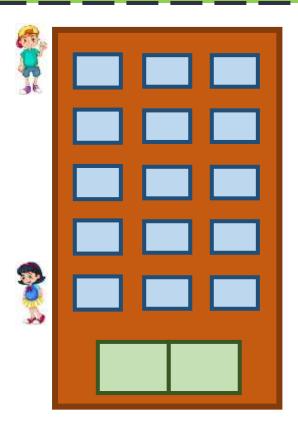




#### Завдання 5. Поміркуй.

Тарас живе на 6 поверсі, а Єва — на другому. У скільки разів вище піднімається сходами Тарас, ніж Єва?





<sub>Підручник.</sub> Сторінка

139



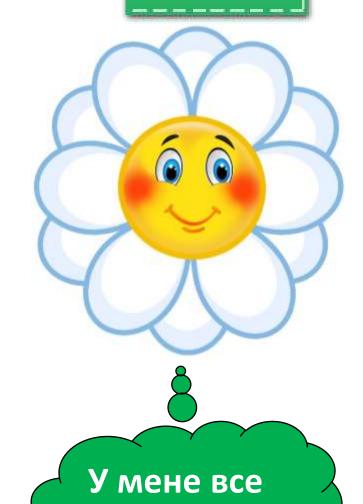
#### Домашні тренувальні вправи.



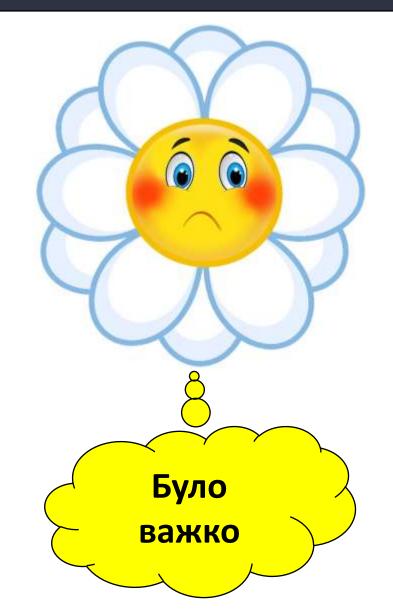
Обчисли приклади №6 та розв'яжи задачу №7 на сторінці 139.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу.
Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



вийшло







## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p