

## Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0

Сьогодні  
07.05.2025



Дата: **07.05.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків. Повторення. Поняття «обернена задача».**

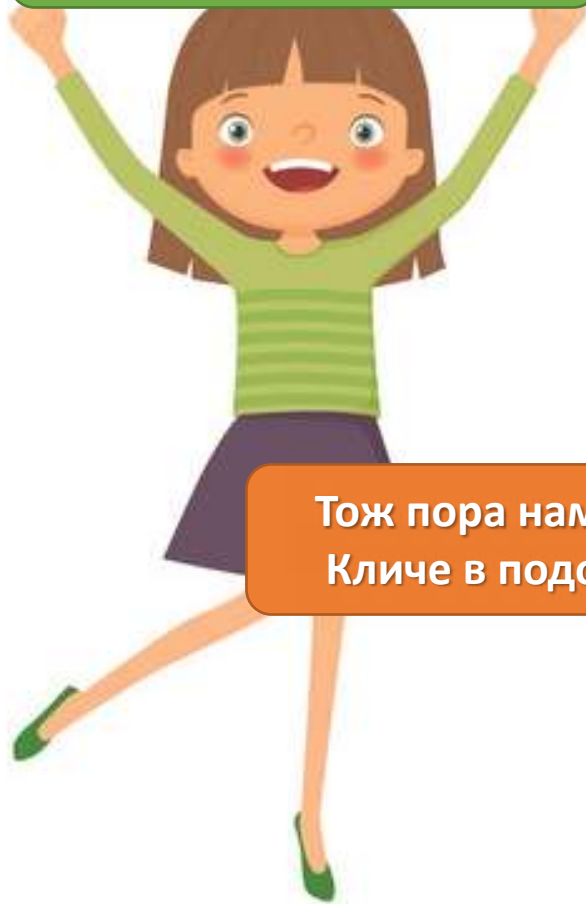
**Мета:** сприяти засвоєнню умінь учнів множити та ділити число на 10; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

**Урок  
№123**

Сьогодні  
07.05.2025

## Емоційне налаштування

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

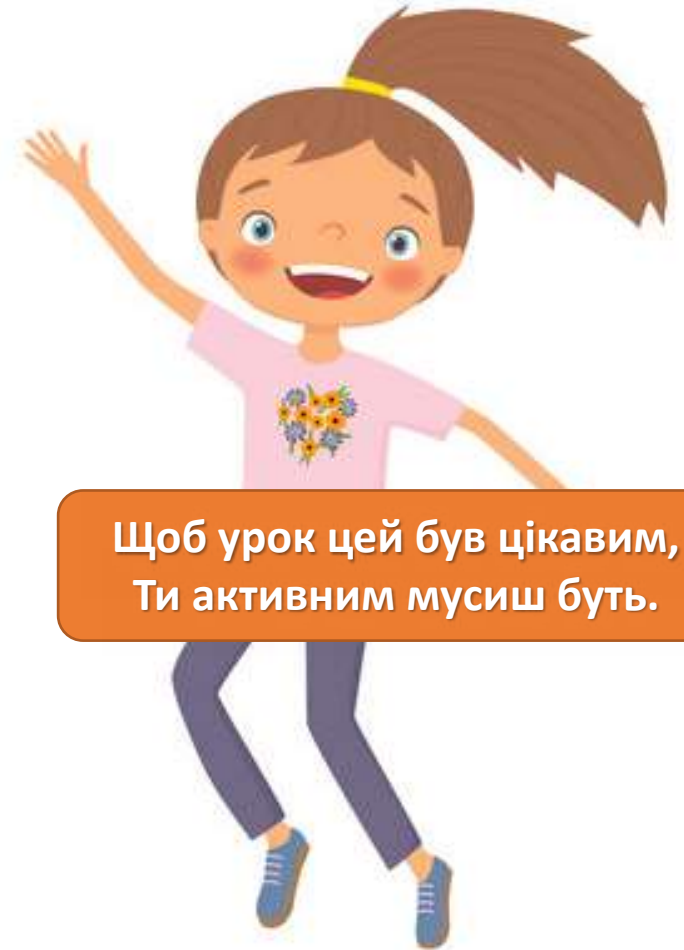


Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.



Щоб урок цей був цікавим,  
Ти активним мусиш бути.



$$10 \cdot 5 =$$



$$10 \cdot 1 =$$





$$10 \cdot 9 =$$

10

50

40

20

90

70



$$10 \cdot 4 =$$



$$10 \cdot 2 =$$



$$10 \cdot 7 =$$

10

50

40

20

90

70





Сьогодні  
07.05.2025

## Повторення. Поняття «обернена задача».



**Обернені задачі** — це задачі, у яких описаний **один** і той самий **сюжет**, містяться одні й ті самі **числа**, але в **одній** — певне число **шукане**, а в **іншій** — **дане**.



### Робота над задачами

1) 3 вишнями — 10 п.  
Із суницею — 8 п. } ? п.



2) 3 вишнями — ? п.  
Із суницею — 8 п. } □ п.



3) 3 вишнями — 10 п.  
Із суницею — ? п. } □ п.



- За коротким записом складіть задачі про пиріжки.
- Розв'яжіть ці задачі.
- Чим схожі ці задачі? Що в них змінюється?



Сьогодні  
07.05.2025

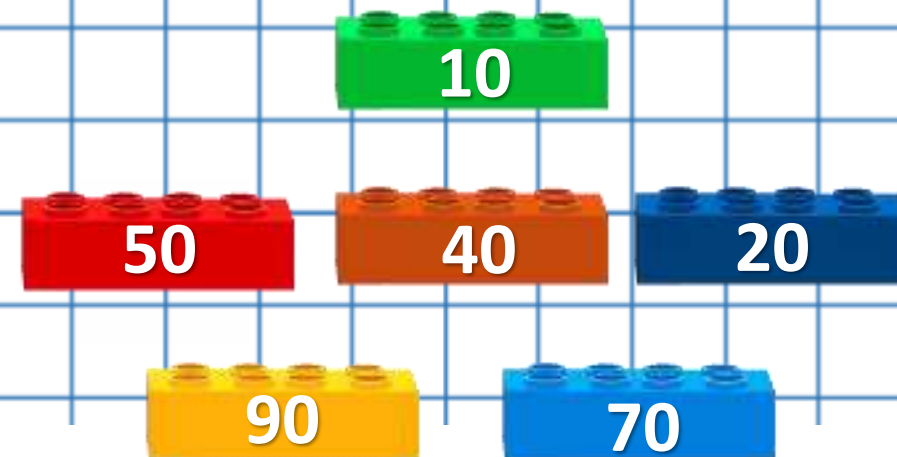
## Каліграфічна хвилинка

7 травня  
Класна робота



90 70 50 40 20 10

Запишіть числа, що зображені на  
цеглинках LEGO у порядку спадання.



Сьогодні  
07.05.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 137 – 138.



Сьогодні  
07.05.2025

Приклади 1. Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.

## Приклади 1



$$4 \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 4 = 1 \text{ дес.} \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 3 = 1 \text{ дес.} \cdot 3 =$$



Сьогодні  
07.05.2025

Приклади 1. Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.



$$5 \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 5 = 1 \text{ дес.} \cdot 5 =$$

$$8 \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 8 = 1 \text{ дес.} \cdot 8 =$$

Сьогодні  
07.05.2025

## Приклади 1. Запам'ятай!

$$4 \cdot 10 =$$

40

$10 \cdot 4 = 1 \text{ дес.} \cdot 4 = 4 \text{ дес.}$

$$3 \cdot 10 =$$

30

$10 \cdot 3 = 1 \text{ дес.} \cdot 3 = 3 \text{ дес.}$

$$5 \cdot 10 =$$

50

$10 \cdot 5 = 1 \text{ дес.} \cdot 5 = 5 \text{ дес.}$

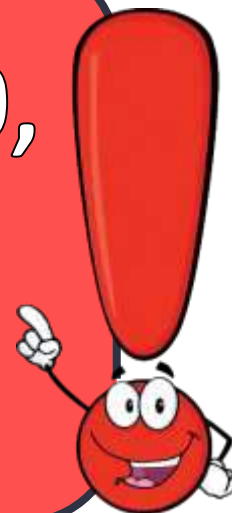
$$8 \cdot 10 =$$

80

$10 \cdot 8 = 1 \text{ дес.} \cdot 8 = 8 \text{ дес.}$



Щоб помножити число на 10,  
треба до нього справа  
приписати нуль.



Сьогодні  
07.05.2025

Приклади 2. Обчисли добутки. Склади рівності на ділення на 10.  
Досліди, чи правильний висновок.

Приклади 2

$$2 \cdot 10 =$$

$$20 : 10 =$$

$$6 \cdot 10 =$$

$$60 : 10 =$$

$$9 \cdot 10 =$$

$$90 : 10 =$$

Щоб поділити число, що закінчується нулем, на 10,  
треба від нього справа відкинути нуль.



Сьогодні  
07.05.2025

### Приклади 3. Обчисли вирази.

Приклади 3

$$50 : 10 =$$

$$(35 + 65) : 10 =$$

$$34 + 80 : 10 =$$



Сьогодні  
07.05.2025

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
07.05.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.



**Гончар випалював у печі  
90 глиняних мисок. Він уже  
випалив 5 разів по  
10 мисок. Скільки разів  
по 5 мисок йому  
залишилося випалити?**

Гончар випалював у печі 90 глиняних мисок. Він уже випалив 5 разів по 10 мисок. Скільки разів по 5 мисок йому залишилося випалити?

Задача 4

Було - 90 м.

Випалив - 5 р. по 10 м. - ? м.

Залиш. - ? р. по 5 м. - ? м.

Сьогодні  
07.05.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.



- 1) (м.) — вже випалив.
- 2) (м.) — залишилось випалити.
- 3) (р.)  
Відповідь: ...разів по 5 мисок  
залишилося випалити.





Сьогодні  
07.05.2025

Задача 5. Розв'яжи задачу.



На виставці в Італії було 45 задимлених гончарних виробів зі Львівщини. З них – 2 горщики, тарілок – у 10 разів більше, ніж горщиків, а решта – чашки. Скільки чашок було на виставці?

Задача 5

I. - 2 в.

II. - ? в., у 10 р. д. —

III. - ? в., решта

} 45 в.

Сьогодні  
07.05.2025

### Задача 5. Розв'яжи задачу.



- 1) (б.) - було тарілок.
- 2) (б.) - горщиків та чашок разом.
- 3) (ч.)  
Відповідь: ... чашки було на виставці.



Сьогодні  
07.05.2025

Щоденні 3. Математика самотійно. Розшифруй і запиши прізвище видатного українського письменника, розмістивши букви в порядку зменшення значень відповідних виразів.

$$0 \cdot 10 + 70 : 10 =$$

О

$$6 \cdot 10 - 45 : 5 =$$

Р

$$(45 + 55) : 10 =$$

К

$$50 : 10 \cdot 6 =$$

Н

$$(76 - 36) : 1 =$$

А

$$46 + 10 \cdot 3 =$$

Ф

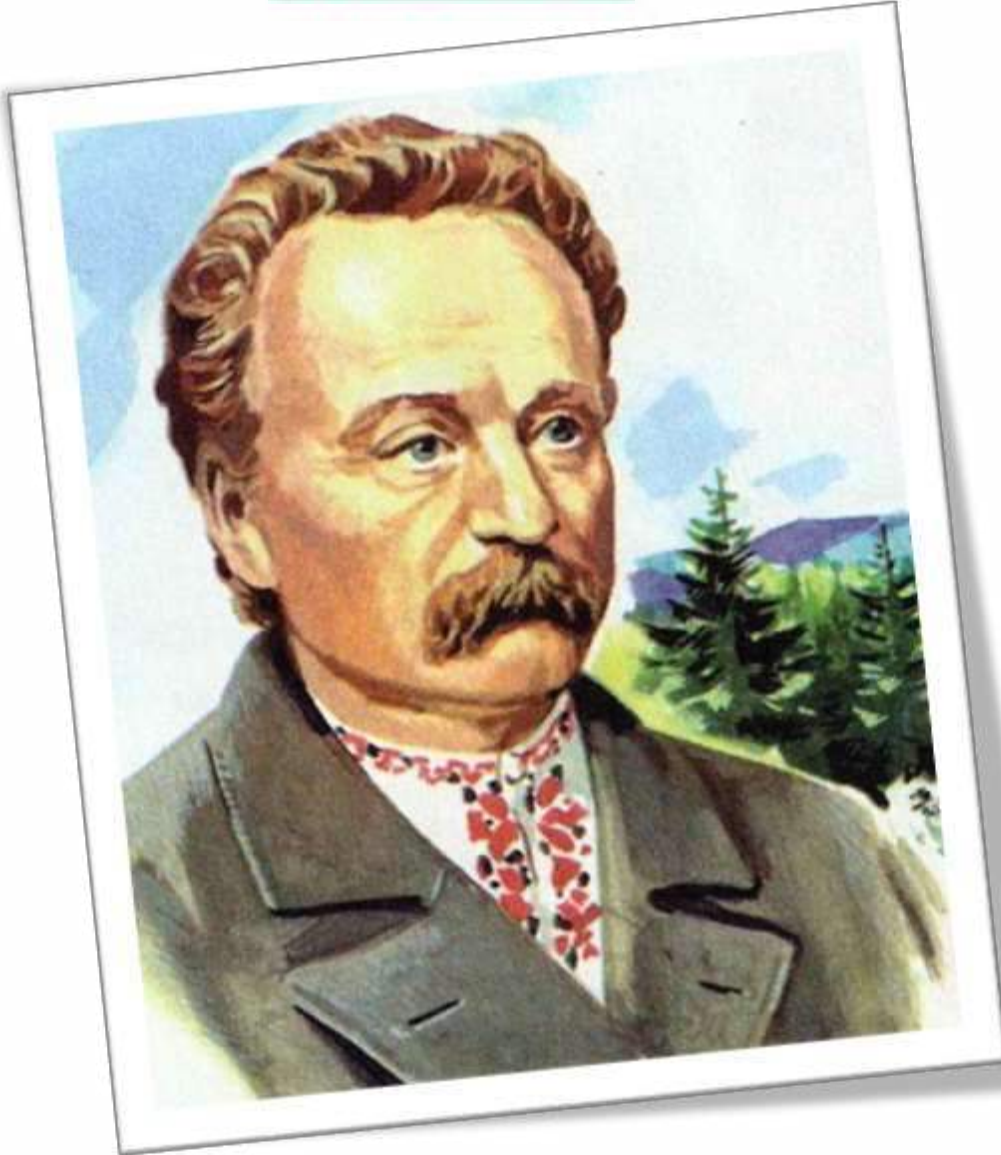
Значення

Буква



Сьогодні  
07.05.2025

## Про Івана Франка



Іван Якович Франко — видатний український поет, прозаїк, драматург, літературний критик, публіцист, перекладач, науковець, громадський і політичний діяч. Доктор філософії, член Наукового товариства імені Шевченка, почесний доктор Харківського університету.

Ф

Р

А

Н

К

О

Сьогодні  
07.05.2025

Домашні тренувальні вправи.



*Розв'яжи задачу №6 та  
обчисли приклади №7 на  
сторінці 138.*

*Вивчи правило на ст. 137.*

*Фотозвіт надсилай на  
освітню платформу Нитан.*

*Успіхів у навчанні!*

Сьогодні  
07.05.2025

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив з допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>