ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 17.02.2025

Ypoκ №71

Всім. pptx Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про прикметники»

Дата: 17.02.2025

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про прикметники»

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прикметник»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

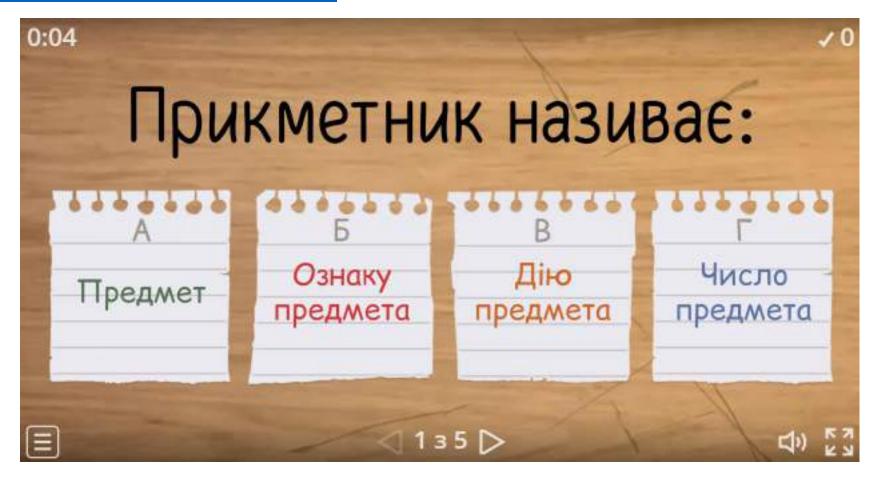
Емоційне налаштування.



Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про прикметники. Виконай їх завдання.

Вікторина «Що ти знаєш про прикметник»

https://wordwall.net/uk/resource/9288789/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA



Хвилинка каліграфії.

17 мотого

Вродливий, гожий, поганий, славний, чудесний, прекрасний, елегантний, файний, мальовничий.

- До якої частини мови відносяться дані слова? Чому?
- >Яке слово зайве? Доведіть.



Завдання 1. Випиши з тексту прикметники. Запиши в дужках питання, на які вони відповідають.

Завдання 1.



Він завжди привозив з мандрів щось цікаве: була у квартирі величезна рожева мушля із Чорного моря. Був японський пузатий божок, був справжній бумеранг...

За Лесею Ворониною



Завдання 1. Випиши з тексту прикметники. Запиши в дужках питання, на які вони відповідають.

Завдання 1.



Величезна (яка?), рожева (яка?), Чорного (якого?), японський (який?), пузатий (який?), справжній (який?).



Завдання 2. Добери до кожного іменника прикметник з довідки і запиши.

Завдання 2.



Україна — літо — океан —

Довідка: глибокий, посушливе, рідна.



Завдання 2. Добери до кожного іменника прикметник з довідки і запиши.

Завдання 2.



Київ місто річка Довідка: широка, великий, красиве.



Завдання 3. Зміни сполучення слів за числами і запиши.

Завдання 3.



однина множина зимове свято небезпечна дорога дорога прикраса жовтий листок множина зимові свята небезпечні дороги дорогі прикраси жовті листки



Завдання 4. Прочитай сполучення слів. Встав пропущені закінчення. Над прикметниками познач їх рід.

Завдання 4.



чист. повітря кімнатн.а. рослина кам'ян... будинок



Завдання 4. Прочитай сполучення слів. Встав пропущені закінчення. Над прикметниками познач їх рід.

Завдання 4.



блакитн. небо швидк.... потяг народн. пісня

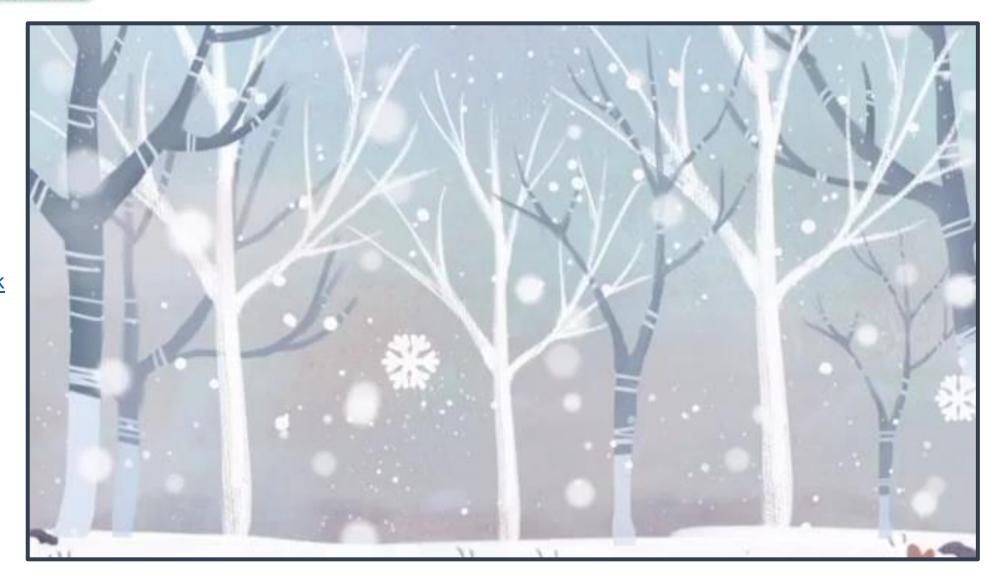


Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.co
m/watch?v=O4ZrRIzadnk







Завдання 5. Знайди в тексті помилки і виправ їх.

Завдання 5.



Зима закутала снігом зелена ялини. Білай ковдра вкрила кущі і дерева.

Завдання 5. Знайди в тексті помилки і виправ їх.

Завдання 5.



Осінь приберегла для горобини гаряче барви. Навіть зима не наважилася зірвати чудове намисто.



Завдання 6. Щебетунчик поділився своїми спостереженнями з друзями. Доповни його прикметниками й запиши їх.

Завдання 6.



На небі з'явився <u>МОЛОДИЙ</u>. місяць. Навколо нього сяяли <u>ЯСКРАВІ</u>. зірки. Потім насунула <u>ЧОРНА</u>. хмара. І стало темно.



Завдання 7. Добери якомога більше прикметників до поданих слів і запиши їх.

Завдання 7.



Небо (яке?) - безхмарне, хмарне, зоряне, безмежне, вечірнє, недосяжне, чисте. Кішка (яка?) - ласкава, біла, маленька, руда, домашня, безпритульна, кмітлива.



Завдання 7. Добери якомога більше прикметників до поданих слів і запиши їх.

Завдання 7.



Хмара (яка?) - чорна, сіра, дощова, велика, пухнаста, похмура, сумна. Друг (який?) - вірний, близький, справжній, сумний, маленький, кмітливий.



Завдання 8. Допоможи Читалочці вибрати з поданих слів синоніми, а Щебетунчикові – антоніми. Запиши їх у відповідні рядки.

Завдання 8.



Вихований, широкий, солодкий, ввічливий, вузький, чемний, кислий.

СИНОНІМИ	АНТОНІМИ
вихований ввічливий чемний	широкий – вузький солодкий - кислий



Завдання 9. Прочитай сполучення слів. Назви прикметники, вжиті у переносному значенні.

Завдання 9.



кам'яний замок кам'яний погляд холодне повітря холодне серце



Завдання 9. Прочитай сполучення слів. Назви прикметники, вжиті у переносному значенні.

Завдання 9.



золотий браслет золотий характер залізне серце залізне колесо



Домашнє завдання. Напиши текст про погоду за вікном (3-4 речення). Використай прикметники.



Пояснення домашнього завдання.

Напиши текст про погоду за вікном (3-4 речення). Використай прикметники. Повтори вивчені правила за темою "Прикметник".

Фотозвіт роботи надсилати на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.