

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звуки [ц], [ц']. Мала буква ц. Читання слів і тексту з вивченими літерами.
Повторення. Звук [м]. Буква м М.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати інтерес до навчання.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



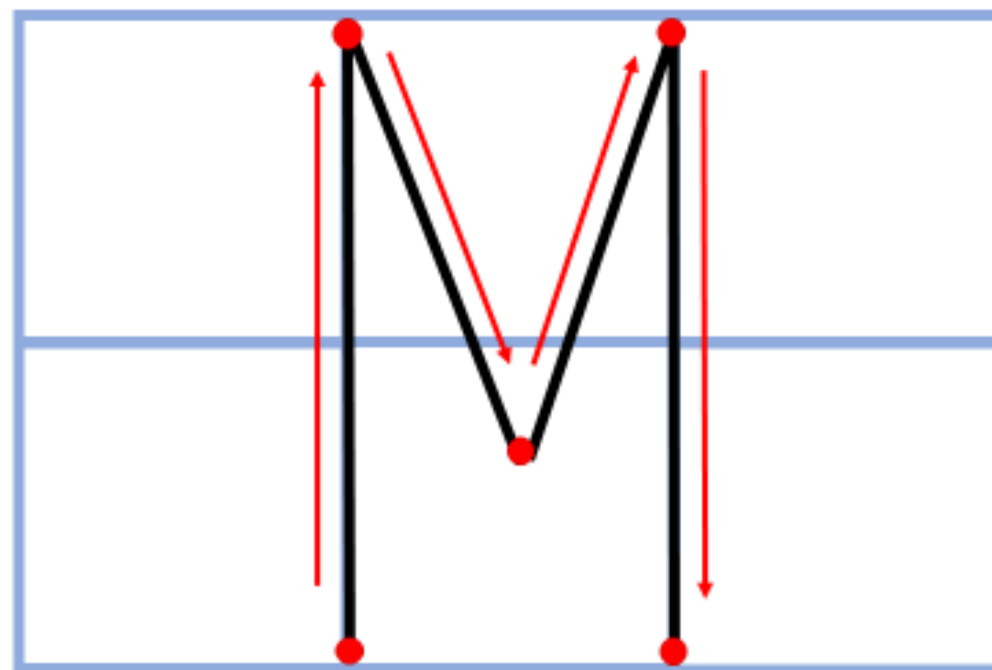
Повторення. Звук [м]. Буква м М.



Вимовте звук [м]. Що ви помітили?
Під час вимовляння звуку [м] губи стуляються й утворюють перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.



[м]



Це-це-це, це-це-це.
Коник кидає кільце.
Ці-ці-ці, ці-ці-ці.
Наші коні молодці.

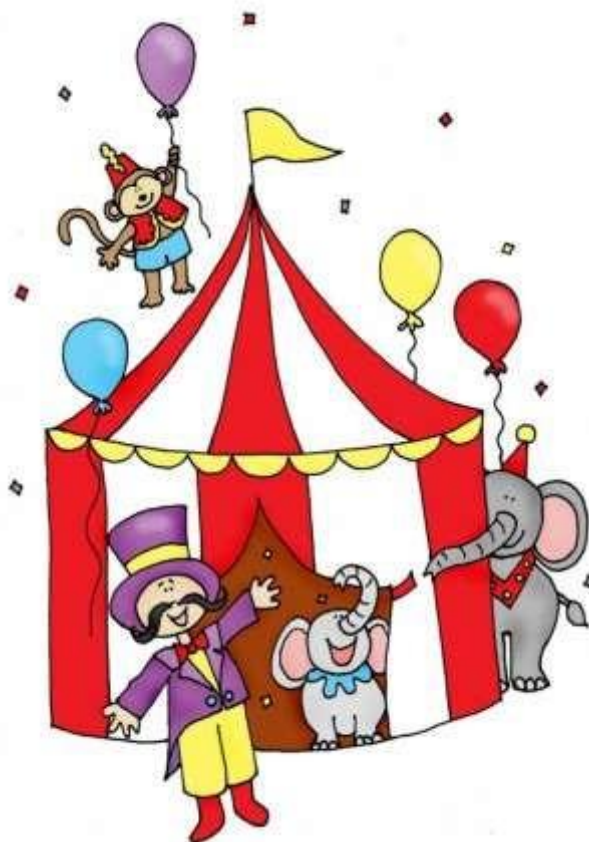


Гриць малює олівцем
Гусеницю з горобцем.





Цукерка



Цирк



Цибуля



,



~~кран~~

””””



~~стілець~~



ранець



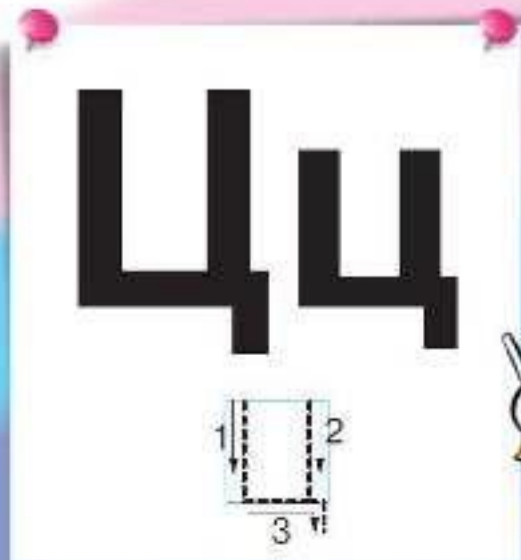
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «це», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





цукерка цибуля
цирк цукор
віконце гостинці

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? чому художник намалював їх саме з цукерками? Як ви ставитеся до цукерок? Які цукерки кому подобаються? Яку шкоду роблять цукерки? Що треба робити щоразу після вживання цукерок?



Цукерки

Методика написання малої друкованої букви «це».

Написання букви «це» у повітрі



ц

- Хто це?
- Цапок.
- Що це?
- Ціпок.
- А це?
- Яйце.
- А ти?
- Буква Це.

Ігор Січовик



Назвй малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Цц

1 2 3

цибуля

цибуля



цибуля

цукерка

лице

цегла

цирк







ац	оц	уц	ец	иц	іц
ца	цо	цу	це	ци	ці

тане
ране
пере

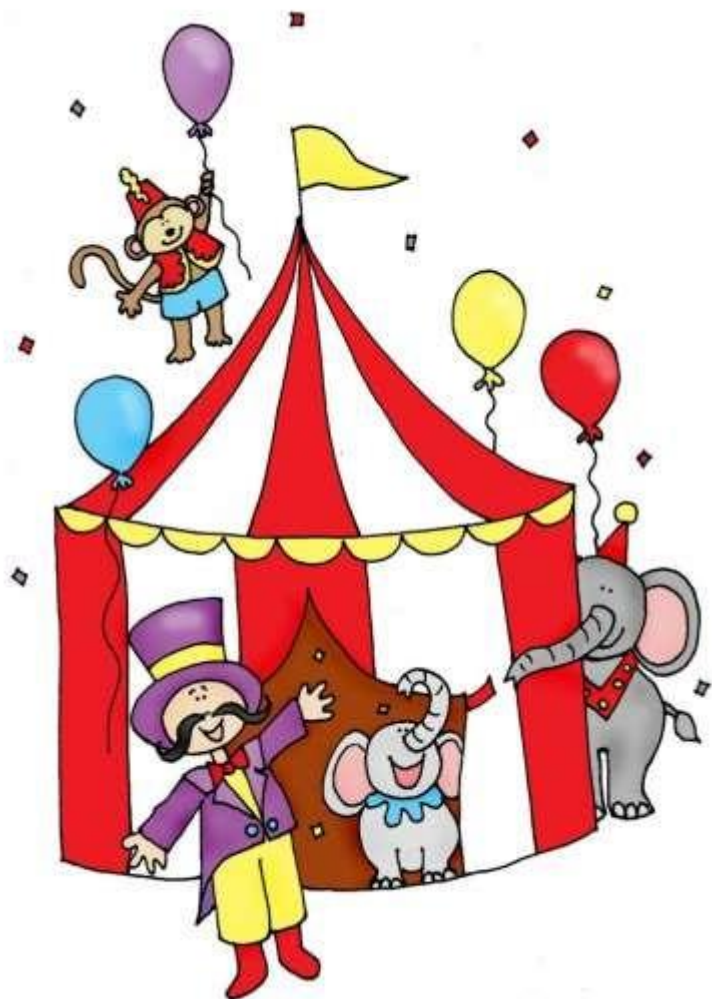
→ → → ць

серце
сонце
віконце

рукави
сини
полуни

→ → → ця

Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ц]





Ці-ці-ці — цвірінькали горобці.

Це-це-це — знесла курочка яйце.

Ця-ця-ця — смачна полуниця.

Ець-ець-ець — синій олівець.



З'єднай стрілочками частини слів.

пал
кіль
камін
гороб
вікон

це

ець



Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

сини я

вів я

крини я

лиси я





На уроці

Сьогодні на уроці ми вивчали букву «це». Учителька пропонувала цікаві завдання. Спочатку ми шукали букву «це» в скоромовці:

Рано–вранці у хустинці
принесли зайці гостинці.

Потім читали віршик про синиці і суніці. А в кінці уроку вчителька повісила на дошці малюнки. Оленці доручила вибрати ті, у назві яких буква «це» на початку. Оксанці — у середині слова. А Гриць вибирав слова, у яких буква «це» в кінці.

Оленка взяла цукерку, цирк і цибулину. Оксанка — нарцис і сонце. Гриць тримав у руці тільки палац.

А олівець і перець залишились на дошці.
Хто повинен узяти ці малюнки?



1. Як ви розумієте значення слів *нарцис*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. На якому уроці відбувалися події?
4. Яку букву вивчали учні?
5. Які завдання пропонувала вчителька?
6. Скільки дітей було біля дошки, як їх звати?
7. Які малюнки вибирала Оленка, які Оксанка, а які Гриць?
8. Хто повинен узяти решту малюнків?



Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за світлиною і схемами.



Ми ____ у ____ .

у ____ .

____ .



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ц] і [ц'])??
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).



Назвіть ланцюжком
слова, що містять
літеру «це».



Буквар ст.38-39, читати
слова, речення, текст.
Друкований зошит ст. 68.
Робочий зошит: виконай
завдання.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p6rbgov9n23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>