Українська мова 6 клас

Сьогодні 14.05.2025 *Y*poκ *№131*



РЗМ 32. Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







Повідомлення теми уроку



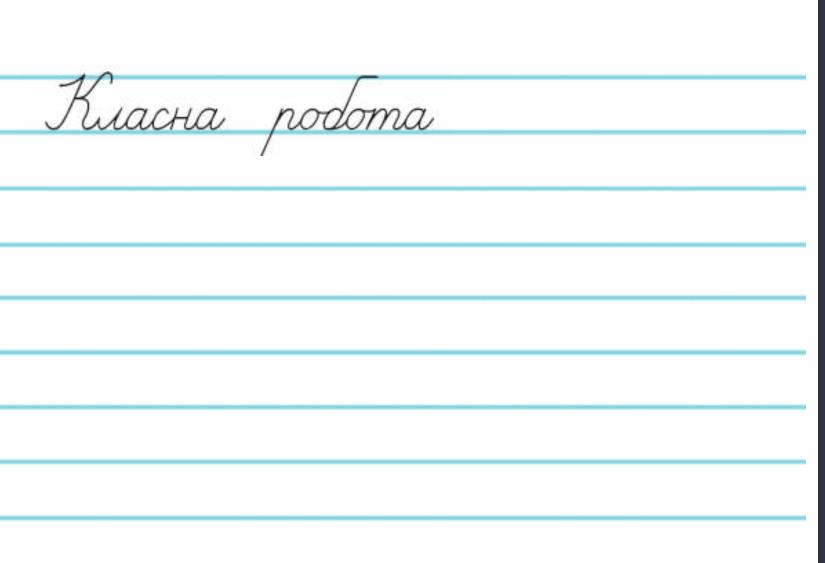
Сьогодні на уроці

 поговоримо про протидію
 й запобігання

дискримінації, цькуванню.



Запишіть сьогоднішню дату





Пригадуємо



- Що означають слова «онлайн-булінг», «кібербулінг»?
- Чи маєте ви гіркий досвід віртуального спілкування?
- Які висновки для себе ви зробили?

Відповідно до поставлених запитань визначте цілі.

_{Підручник.} Сторінка



Розгляньте схему. Доберіть запитання, на які тут є відповідь, поставте їх одне одному. Чи можна вважати цю інформацію актуальною? Чому? На які запитання ви хотіли б іще одержати відповідь?



Як завершити небажане спілкування?

ігнорувати

заблокувати

змінити свій нік і налаштування

Якщо хтось погрожує чи шантажує?

не реагувати

діяти спокійно

припинити взаємодію

Вправа

608

звернутися до батьків

зберегти копії листування

Запам'ятайте головне:

повідомити поліцію

_{Підручник.} Сторінка

Не бійтеся!

Не звинувачуйте себе!

3 кожної ситуації є вихід!





Щоб убезпечити себе від негативних реплік, коментарів, варто скористатися опцією, яка дає дозвіл на дописи й коментарі лише друзям.

_{Підручник.} Сторінка

Робота в парах



У багатьох соцмережах, крім уподобайок (лайків), є дизлайки (значок «палець донизу»). Розкажіть, як потрібно реагувати на них.

Вправа 609

_{Підручник.} Сторінка





Прочитайте текст. Перекажіть його від третьої особи. Яке враження справила на вас історія дівчинки? Кому може бути корисний цей досвід? Висловіть припущення, до чого могла призвести жорстокість однолітків, якби дівчинка виявилася слабшою духом. Зробіть висновки



Я пройшла через булінг** у школі, оскільки відрізнялася від більшості однолітків. Я інакше вбиралася**, у мене кучеряве волосся і незвичні захоплення. Мені давали неприємні прізвиська і не завжди приймали до певних компаній. Мене це засмучувало, я мріяла не виділятися, TOMY розчинитися

_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте текст. Перекажіть його від третьої особи. Яке враження справила на вас історія дівчинки? Кому може бути корисний цей досвід? Висловіть припущення, до чого могла призвести жорстокість однолітків, якби дівчинка виявилася слабшою духом. Зробіть висновки



Я створила невеличку компанію близьких мені людей, так я уникла товариства тих, від кого й слова доброго не дочекаєшся. Ця дружба допомогла мені притлумити** негативні коментарі й почуватися краще. Потім я усвідомила, що популярність не завжди веде до успіху.

_{Підручник.} Сторінка



Прочитайте текст. Перекажіть його від третьої особи. Яке враження справила на вас історія дівчинки? Кому може бути корисний цей досвід? Висловіть припущення, до чого могла призвести жорстокість однолітків, якби дівчинка виявилася слабшою духом. Зробіть висновки



Набагато важливіше бути чесним** із собою, боротися за те, у що віриш, не відступати від своїх цілей. Я також усвідомила, що беззаперечні авторитети для мене — це люди, яких я поважаю і якими захоплююся (Д. Браун, Н. Кей).

610

Що означає «бути чесним із собою»? А кого ви вважаєте беззаперечними авторитетами?

_{Підручник.} Сторінка



Доберіть синоніми до слів, позначених двома зірочками. Поясніть написання виділених слів



Булінг — знущання, приниження, насміхання, образа, тиск, залякування.

Вбиратися – одягатися, наряджатися.

Чесний – правдивий, добросовісний,

благородний.

Притлумити – пригнічувати, приглушувати, придушувати, пригамувати.

_{Підручник.} Сторінка

Вправа «Мікрофон»



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?



Домашнє завдання



Виконати нижче подану вправу.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!



Домашнє завдання. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого однієї з ілюстрацій.



