

Сьогодні  
21.04.2025



Дата: 21.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Порівнюємо числа в межах 100.**  
**Повторення. Попереднє і наступне числа.**



## Мета уроку

Формувати вміння порівнювати числа в межах 100; актуалізувати способи утворення двоцифрових чисел; знання десяткового складу та вміння користуватися термінами розряд десятків, розряд одиниць; актуалізувати спосіб порівняння чисел у межах 10 на основі порядку їх розташування на числовому промені та перенести цей спосіб порівняння на двоцифрові числа; знайомити зі способом порівняння чисел у межах сотні на основі їх десяткового складу; формувати вміння порівнювати іменовані числа, подані в різних одиницях вимірювання довжини; розвивати варіативне мислення учнів шляхом розв'язування завдань на конструювання чисел із даних цифр.



Сьогодні  
21.04.2025

Емоційне налаштування.



**Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!**

Сьогодні  
21.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви  
відкриєте способи  
порівняння чисел у  
межах 100.





Сьогодні  
21.04.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
21.04.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть суму чисел  
60 і 40.**

**Відповідь: 100.**



Сьогодні  
21.04.2025

Хвилинка каліграфії.



21 квітня  
Класна робота



100

100

100

100

100

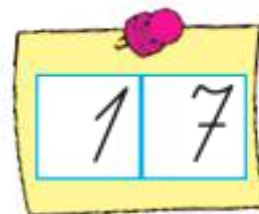
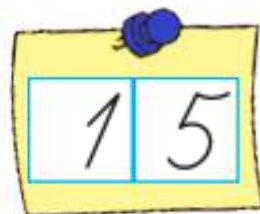
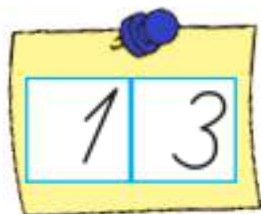
100

Мг



Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 2. Запиши попереднє та наступне числа до поданого.





Сьогодні  
21.04.2025

Хвилинка каліграфії.



21 квітня  
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18

Сьогодні  
21.04.2025

## Математичний диктант



- 1) Запишіть наступне число до числа: 67, 29, 35...
- 2) Запишіть попереднє число до числа: 56, 90, 43, 61...

Сьогодні  
21.04.2025

Хвилинка каліграфії.



21 квітня  
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18 68 30 36

55 89 42 60

Сьогодні  
21.04.2025

Порівняй числа. Які числа менші — одноцифрові чи двоцифрові? Зроби висновок.

4	<	12
27	>	9
7	<	43



Будь-яке **одноцифрове** число **менше** за будь-яке **двоцифрове**.  
Будь-яке **двоцифрове** число **більше** від будь-якого **одноцифрового**.





Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 1. Розглянь числовий промінь. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені *(усно)*



$$3 < 7$$

$$8 > 4$$

$$13 < 16$$

$$10 < 14$$

$$14 < 15$$

$$12 > 0$$

$$11 > 9$$

$$1 < 16$$

Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 1. Спробуй так само міркувати під час порівняння двоцифрових чисел.



Завдання 1

$15 < 19$

$23 > 21$

$28 < 31$

$43 < 47$

$25 < 29$

$19 < 20$

$36 < 40$

$58 < 60$

Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 2. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



$$17 > 16$$

$$21 < 29$$

$$32 < 35$$

$$48 > 9$$

$$27 > 26$$

$$27 < 30$$

$$60 > 59$$

$$5 < 51$$

Завдання 2







Сьогодні  
21.04.2025

Завдання 3. Прочитай пари чисел. Чим схожі й чим відрізняються числа в парах? Усно склади пари чисел, подібні до даних **(усно)**



14 і 41  
27 і 72

34 і 43  
17 і 71

85 і 58  
49 і 94

61 і 16  
25 і 52



Сьогодні  
21.04.2025

## Завдання 4. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.



Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

- 1) визначити кількість десятків у кожному числі;
- 2) порівняти кількість десятків: більше те число, в якого десятків більше; менше те, в якого десятків менше;
- 3) якщо десятків порівну, то визначити кількість одиниць у кожному числі;
- 4) порівняти кількість одиниць: більше те число, в якого одиниць більше; менше те, в якого одиниць менше.

78 і 74

53 і 56

29 і 31

86 і 56

43 і 41

38 і 83

74 і 59

62 і 67

78 > 74	29 < 31	43 > 41	74 > 59
53 < 56	86 > 56	38 < 83	62 < 67

Сьогодні  
21.04.2025

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



Для нової хатки бобер притягнув 8 вільхових колод, а осикових — на 6 менше. Скільки осикових колод притягнув бобер?

Задача 3

В. — 8 к.

Ос. — ?, на 6 к. м.

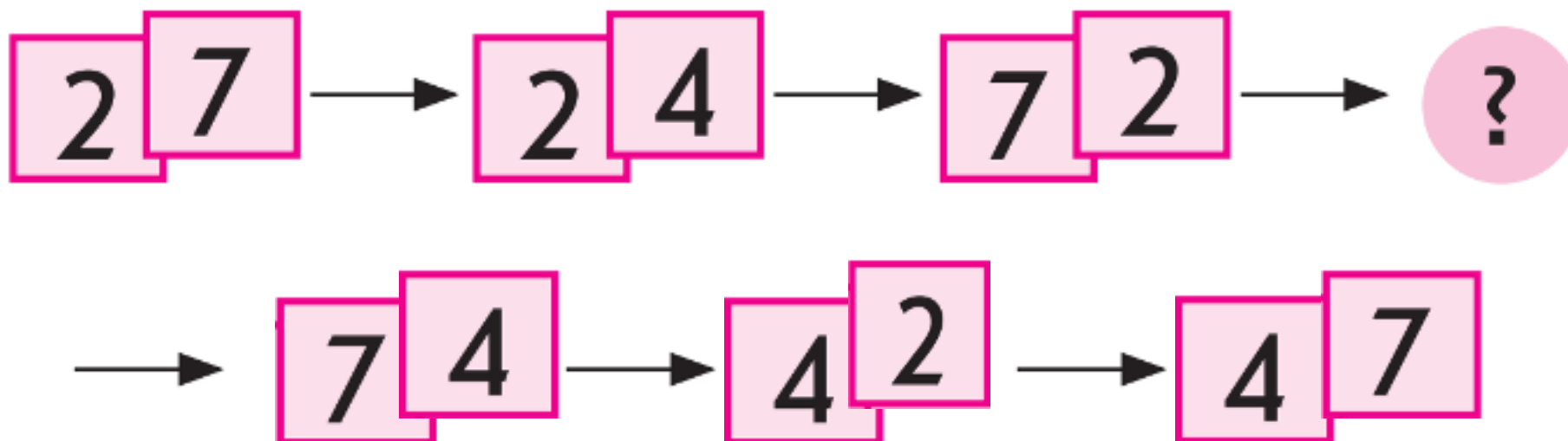
$$8 - 6 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: бобер притягнув 2 осикові колоди.

Сьогодні  
21.04.2025

**Логічне завдання.** Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.

2 4 7





## Порівнюємо числа в межах 100

 1. Запиши сусідів чисел.

Four yellow paper airplanes are shown, each with a number in the center and two empty boxes on either side for writing neighbors. The numbers are 10, 45, 78, and 93. Each airplane has three pushpins (blue, green, and red) attached to it.

 2. Порівняй вирази.

Three mathematical expressions are shown, each with a box for the result. The expressions are:  $10 + 2$ ,  $7 + 3$ ,  $20 - 20$ ,  $10 - 6$ ,  $50 - 40$ , and  $8 + 2$ . The boxes are colored yellow, green, and purple.

 3. Порівняй числа ( $>$ ,  $=$ ,  $<$ ).

$32 \square 23$

$64 \square 67$

$82 \square 57$

$29 \square 30$

$75 \square 57$

$48 \square 44$

$91 \square 69$

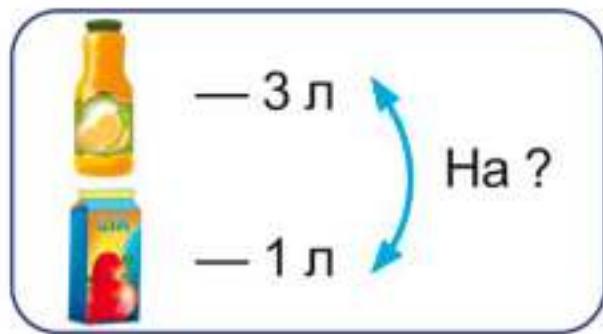
$80 \square 78$

4. Виміряй предмети і порівняй їх довжини.



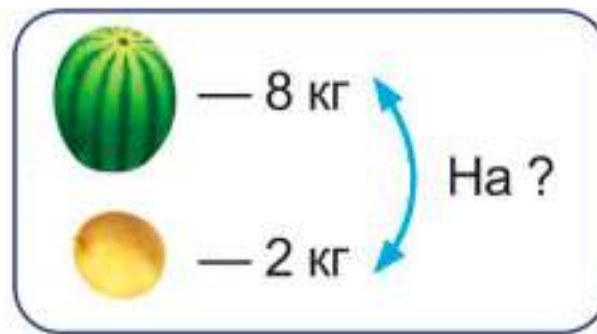
- Ручка довша від гумки на  см.
- Ручка довша від клею на  см.
- Гумка коротша від клею на  см.

5. Склади задачі та розв'яжи їх.



=  (л)

Відповідь: на  л більше соку в банці.



=  (кг)

Відповідь: на  кг диня важить менше.

Сьогодні  
21.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які способи порівняння ви вже знаєте?
- ❖ Як порівняти числа на основі їх розташування на числовому промені?
- ❖ У чому «секрет» порозрядного порівняння?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 42**



Сьогодні  
21.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні  
21.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

