

Сьогодні
17.02.2025

Урок
№53



Дата: 20.02.2025

Клас: 6–А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 53

Вчитель: Капуста В.М.



**Що таке середовище існування.
Середовище життя, чинники неживої природи.
Повторення. Розмноження організмів**



Мета:

- дати учням розуміння того, що середовище існування – це сукупність умов, які оточують організми та визначають їхні можливості існування;
- розглянути основні чинники неживої природи, таких як повітря, вода, ґрунт, світло, температура тощо, та їхній вплив на живу природу;
- розвивати розуміння того, наскільки різноманітне та збалансоване середовище є важливим для збереження біорізноманіття та екосистем;
- залучати учнів до обговорення та обумовлення того, як вони можуть сприяти збереженню та покращенню свого оточення;
- сприяти розвитку учнівського критичного мислення через обговорення та аналіз впливу різних чинників неживої природи на організми.

Сьогодні
17.02.2025

Позитивне налаштування на урок. Асоціативні формули на уроці

Знання – практика = ?
(ерудиція)



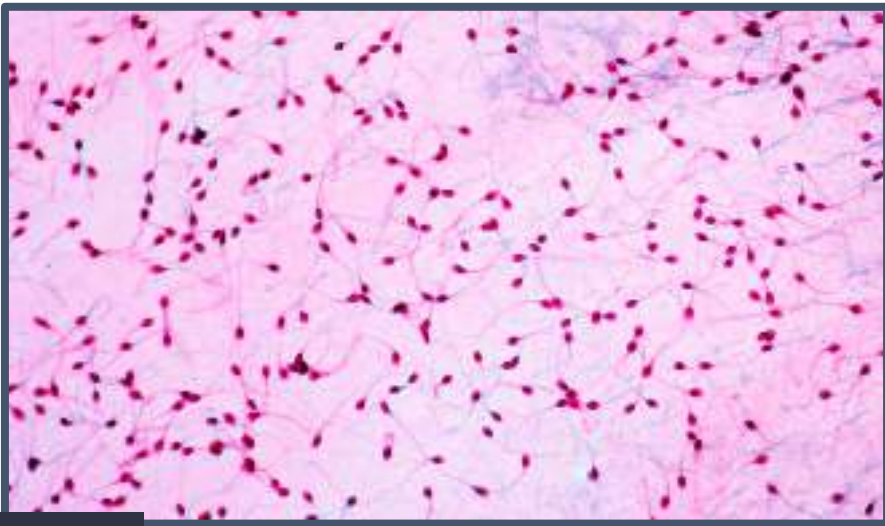
Сьогодні
17.02.2025



Аналіз перевірної роботи (тестової перевірки)



У статевому розмноженні беруть участь два батьківські організми, які виробляють статеві клітини — **сперматозоїди** та **яйцеклітини**. Злиття цих клітин називається **заплідненням**. Майже всі тварини, рослини і гриби розмножуються статевим шляхом.



Яйцеклітина людини має значний запас поживних речовин, тому вона значно більша за сперматозоїд

Сьогодні
17.02.2025

Повторення. Способи розмноження рослин

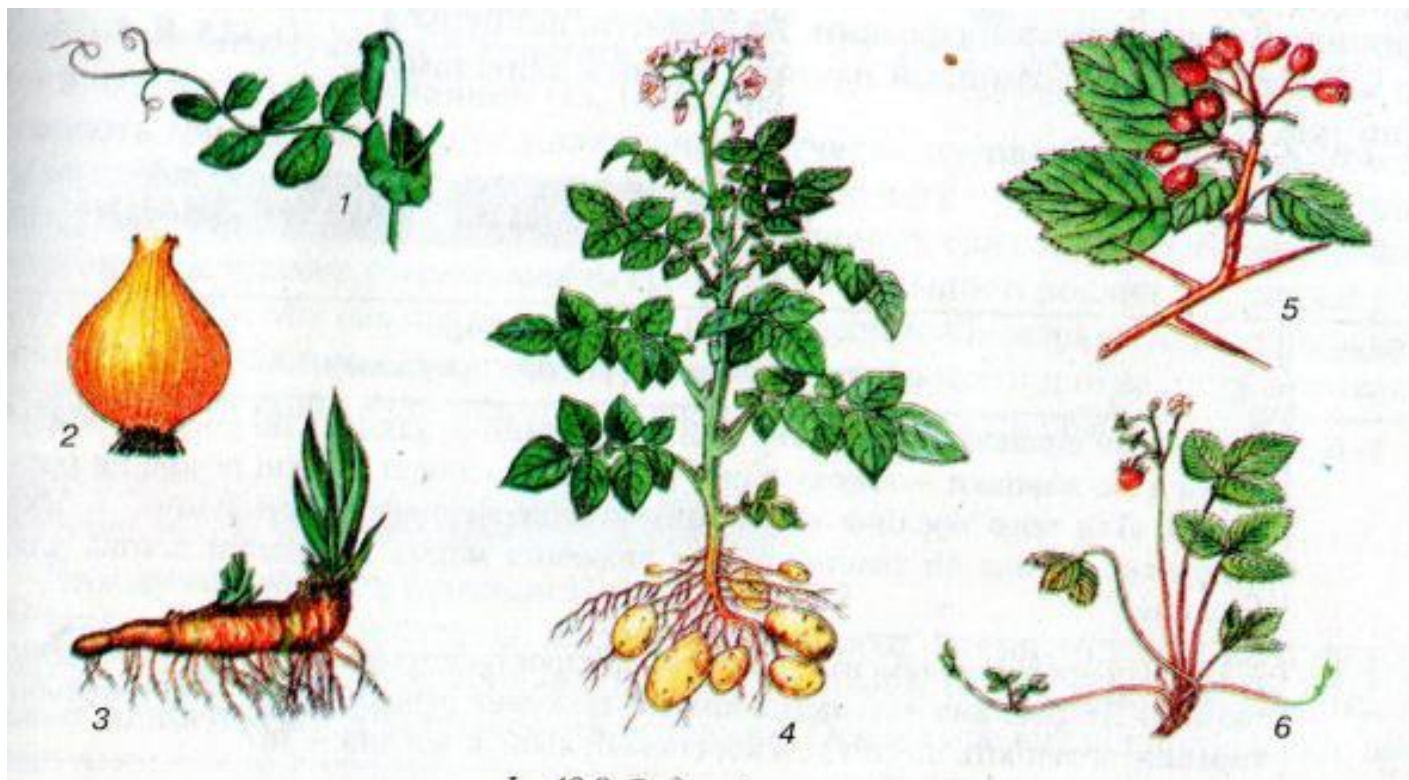
Спороутворення

**Вегетативне
розмноження**

**Розмноження
насінням**

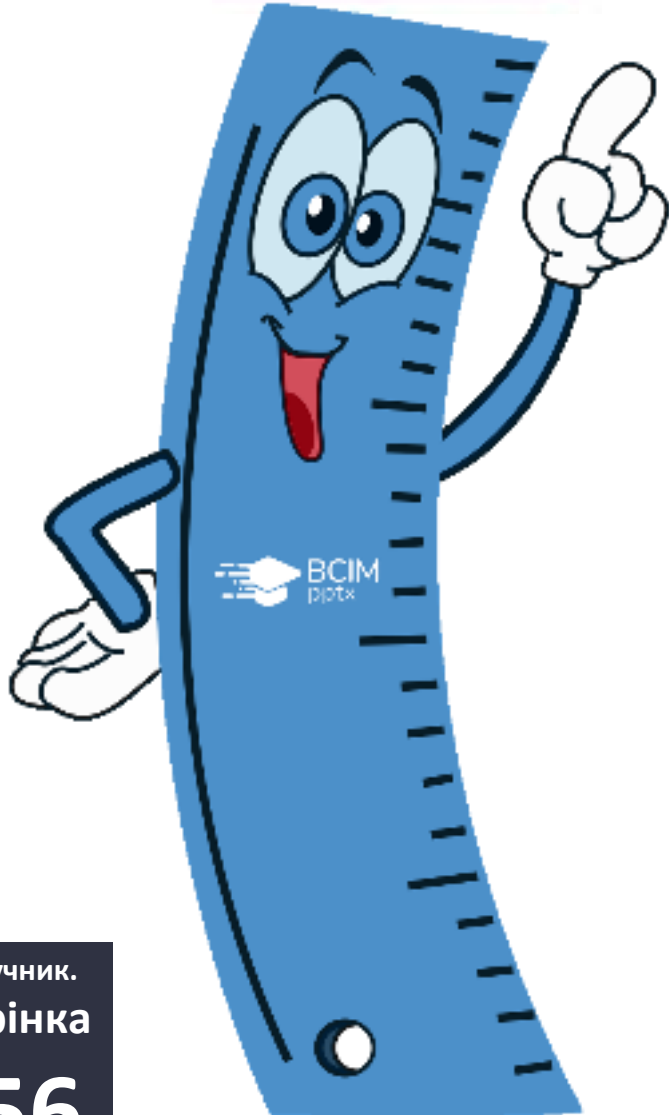
Повторення. Вегетативне розмноження

Це спосіб нестатевого розмноження органами, їхніми частинами та видозмінами (кореневищами, цибулинами, бульбами, вусами).





Усі організми та біологічні явища взаємозв'язані з навколишнім середовищем. З довкілля організми отримують речовини, енергію та інформацію про стан і зміни в природі. У свою чергу, вони також вивільняють речовини й енергію в середовище та активно змінюють його.



Екосистема — це сукупність живих організмів, які пристосувалися до спільного проживання в певному середовищі існування й утворюють з ним єдине ціле.

Наука, яка вивчає
взаємозв'язки між
організмами та між
організмами й середовищем,
називається **екологією**.



Все, що оточує організм
(різноманітні тіла та явища
природи) і впливає на нього,
називається **чинниками**
середовища життя.



Сьогодні
17.02.2025

Чинники неживої природи



освітленість



повітря

вологість

температура



поживні речовини



Чинники живої природи (усі організми) та вплив діяльності людини (вирубубвання лісів, забруднення атмосфери, будівництво доріг, зведення міст тощо).

Усю сукупність необхідних
для організмів чинників
середовища називають
умовами існування.



Сьогодні
17.02.2025

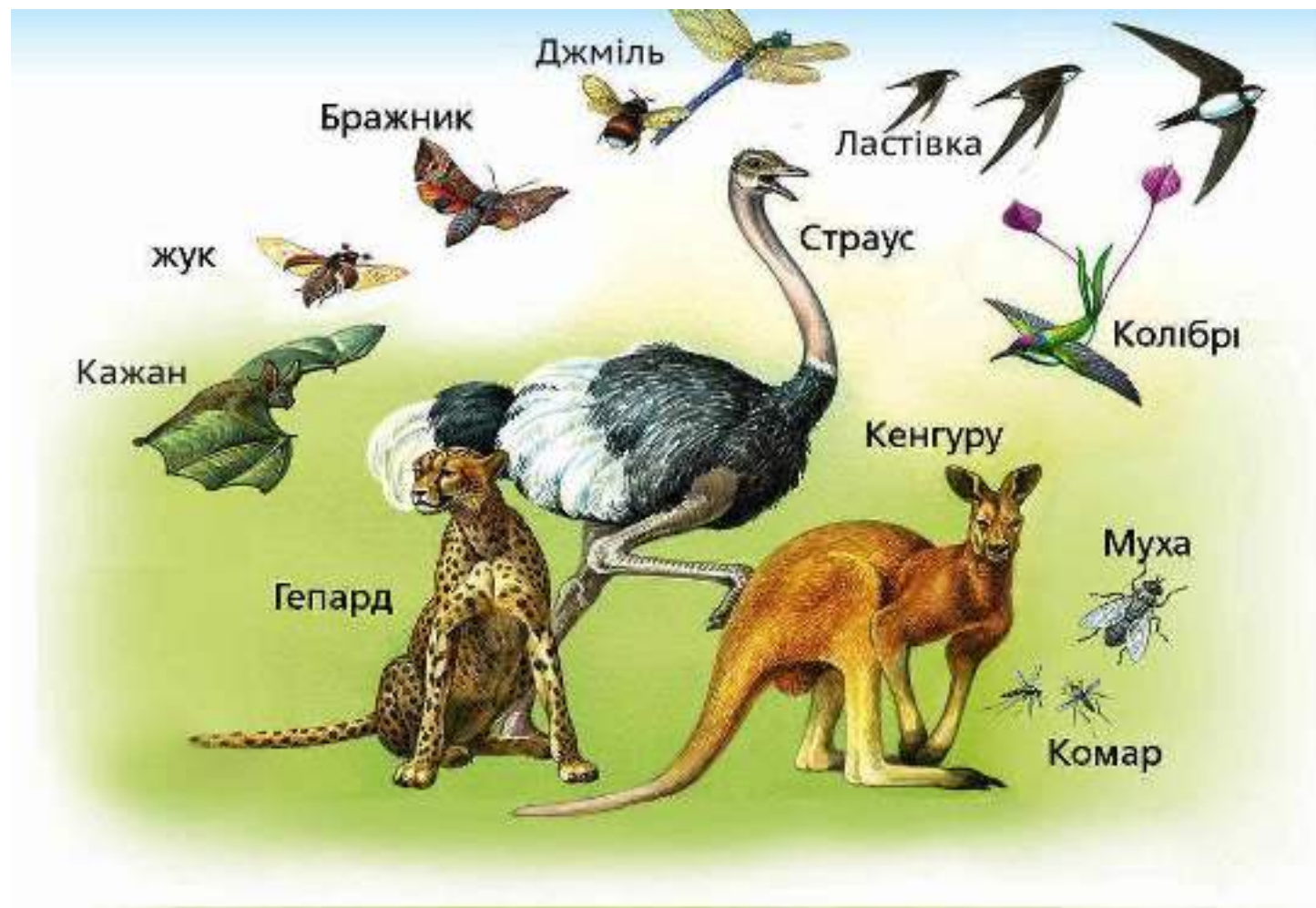
Робота в підручнику



У якому середовищі живуть організми, зображені на мал. 184? Наведи приклади, як вони взаємодіють між собою та впливають на середовище.

Сьогодні
17.02.2025

Наземно-повітряне середовище



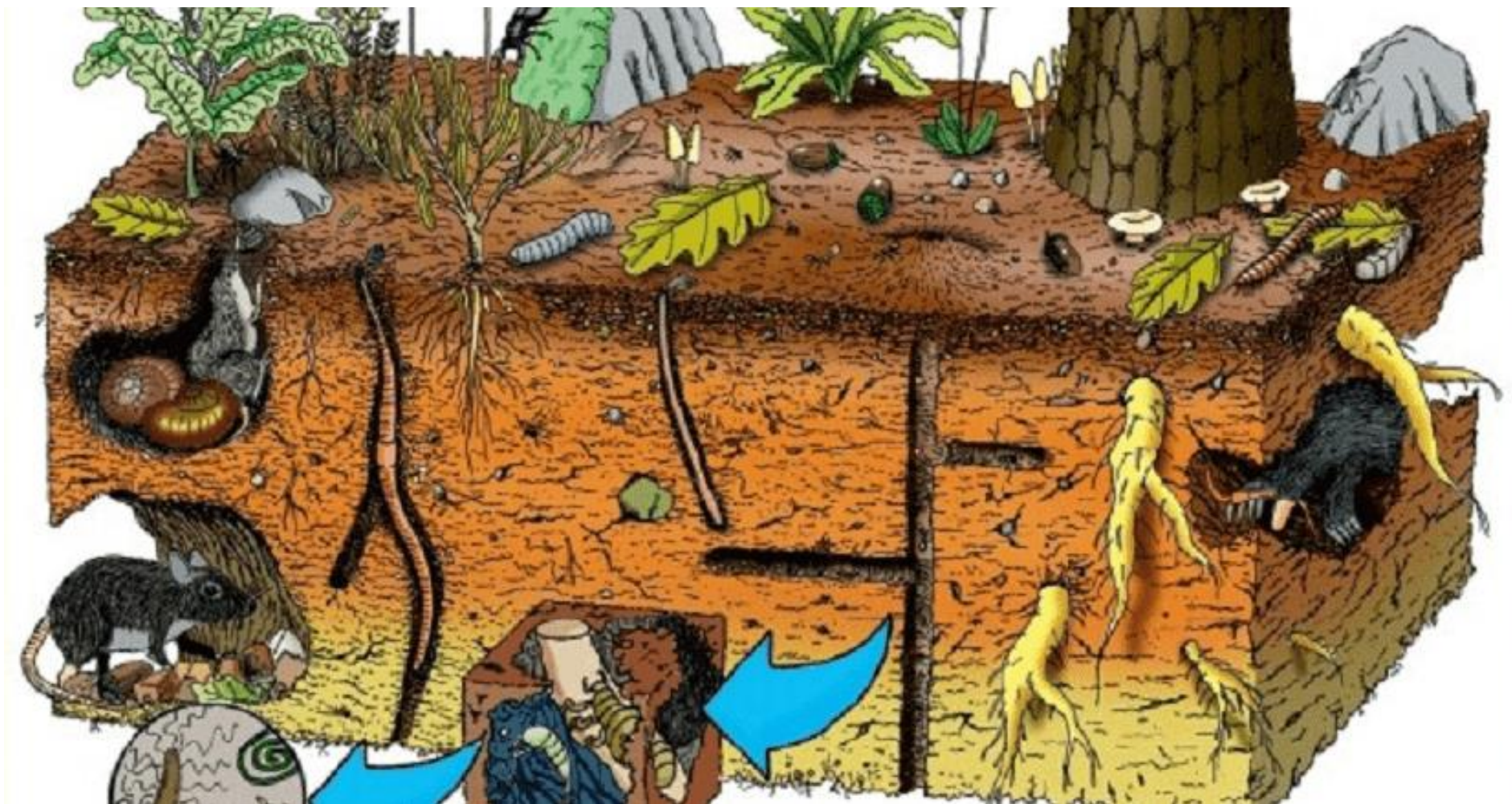
Сьогодні
17.02.2025

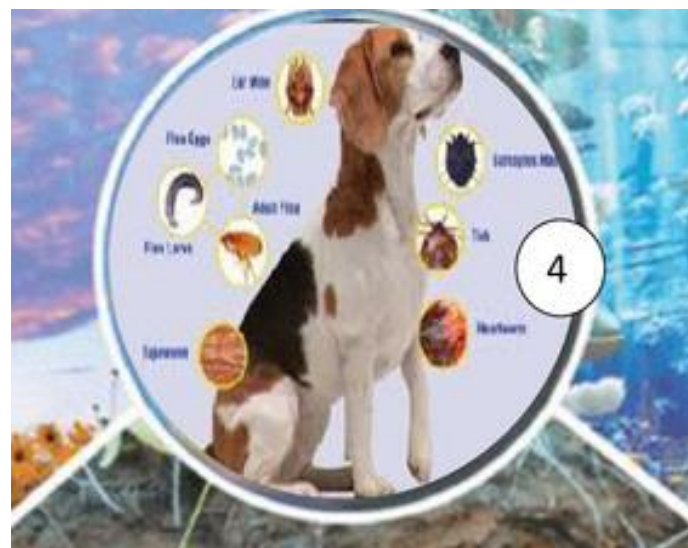
Водне середовище



Сьогодні
17.02.2025

Ґрунтове середовище





Сьогодні
17.02.2025

Компоненти середовища існування, позбавлені життя, називають
чинниками неживої природи



Сьогодні
17.02.2025

Фізкультхвилинка



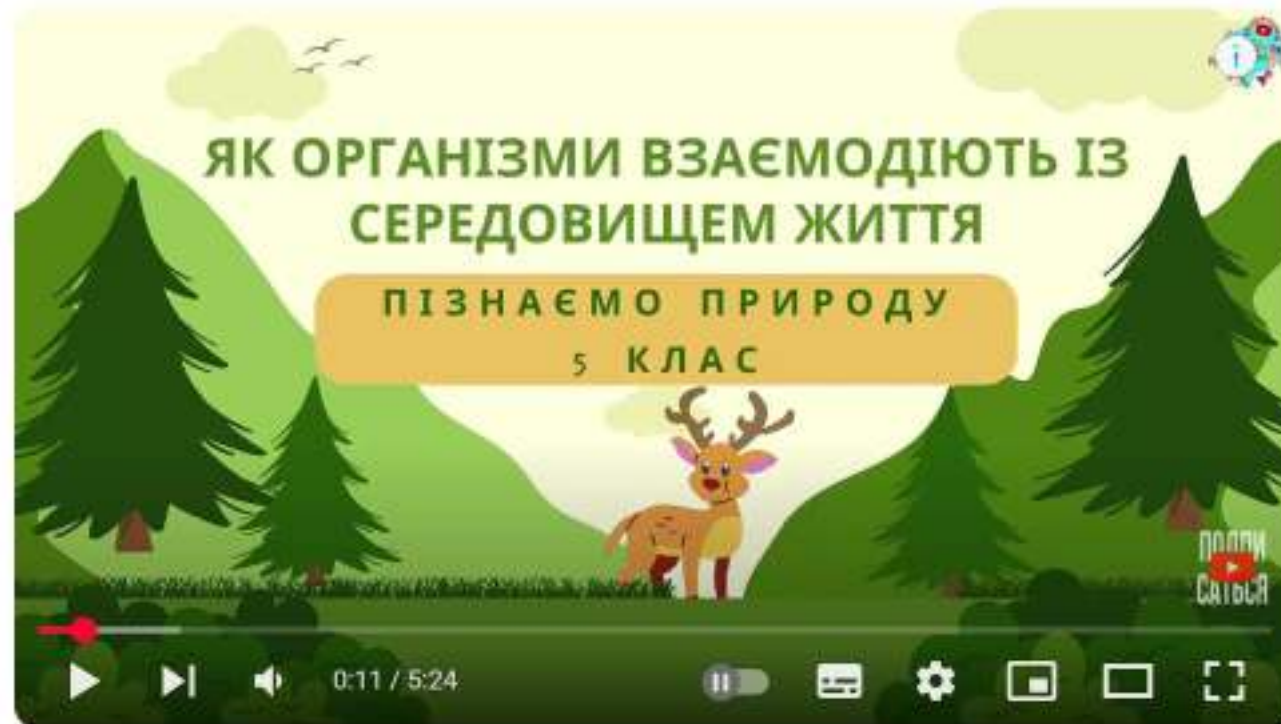
Сьогодні
17.02.2025

Робота в підручнику



Розгляньте таблицю №12.

- Відеоматеріал до уроку
- https://www.youtube.com/watch?v=hBCIB3PEa3U&ab_channel



**Чи впливає, на твою думку, кількість
води на життя організмів?
Вислов гіпотезу та сплануй
експеримент для її перевірки.
Обговори результати в класі.**



Що вивчає екологія?

**Наведи приклади екосистем біля твоєї школи,
дому, у твоєму місті (селі) або поблизу.**

**Які чинники неживої природи впливають на
організми?**



Сьогодні
17.02.2025

Домашнє завдання



**Підручник §34 ст. 156-158,
опрацювати матеріал; ст.160
запитання 1-3 (усно).**

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Сьогодні
17.02.2025

Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»

