Розділ 2. Букварний період





Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви Р. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. *Розвиток зв'язного мовлення (Посуд)*.

Мета: ознайомити учнів великою рукописною буквою P, навчити писати \ddot{i} ; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою P; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, вести діалог, складати розповідь 3a малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, прагнення до чистоти, бажання допомагати дорослим у домашніх справах.



Організація класу.



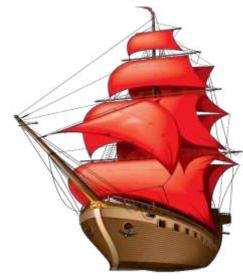
Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на вітрильних кораблях. Оберіть собі корабель, на якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Нові знання



Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Р навчимося писати рукописну букву Р, з'єднувати її іншими буквами.

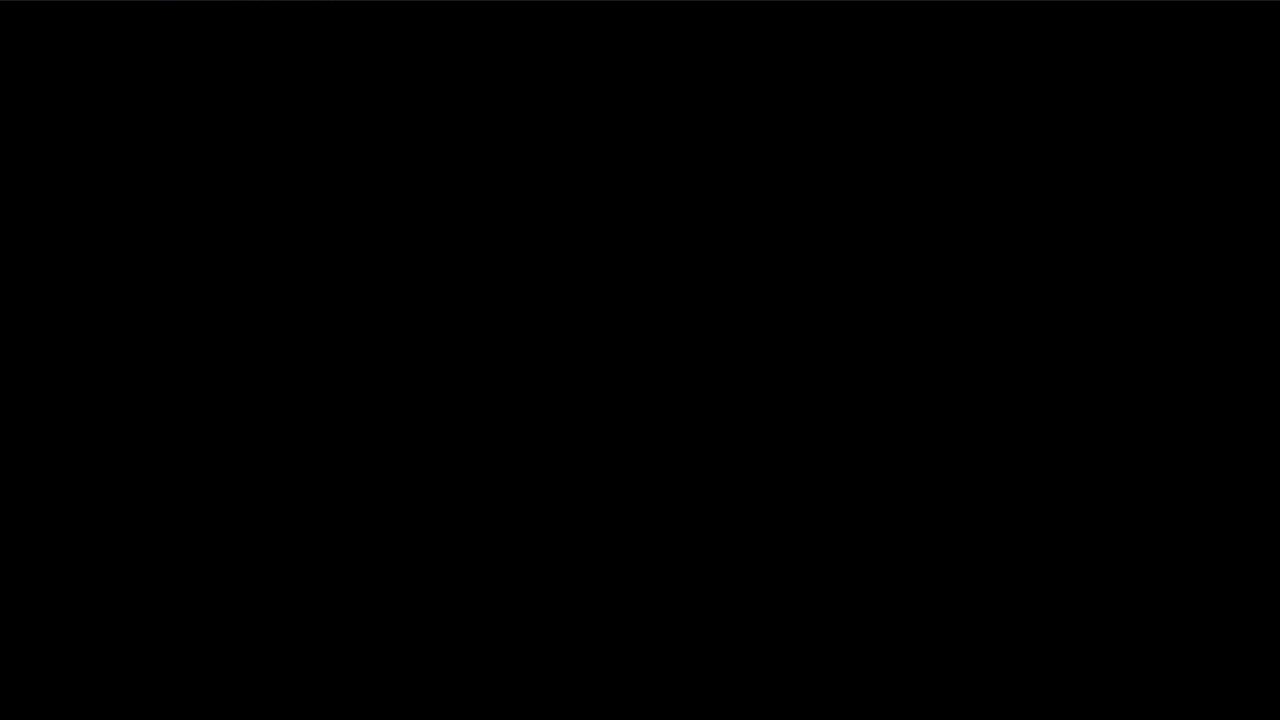




Стіна слів. Словникова робота.



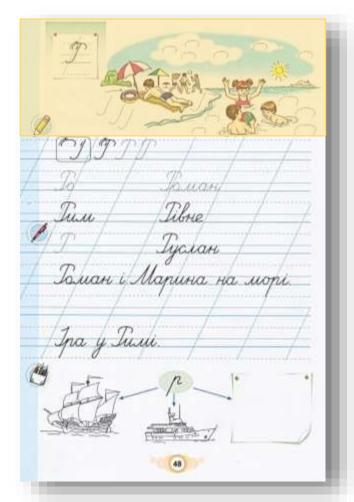






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Яка пора року зображена на малюнку? Де відбувається подія? Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву «eP».



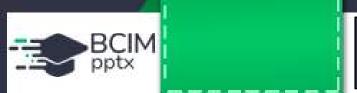




Розгляньте велику рукописну букву Р, з яких елементів вона складається. Наведіть всі елементи букви Р.







Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



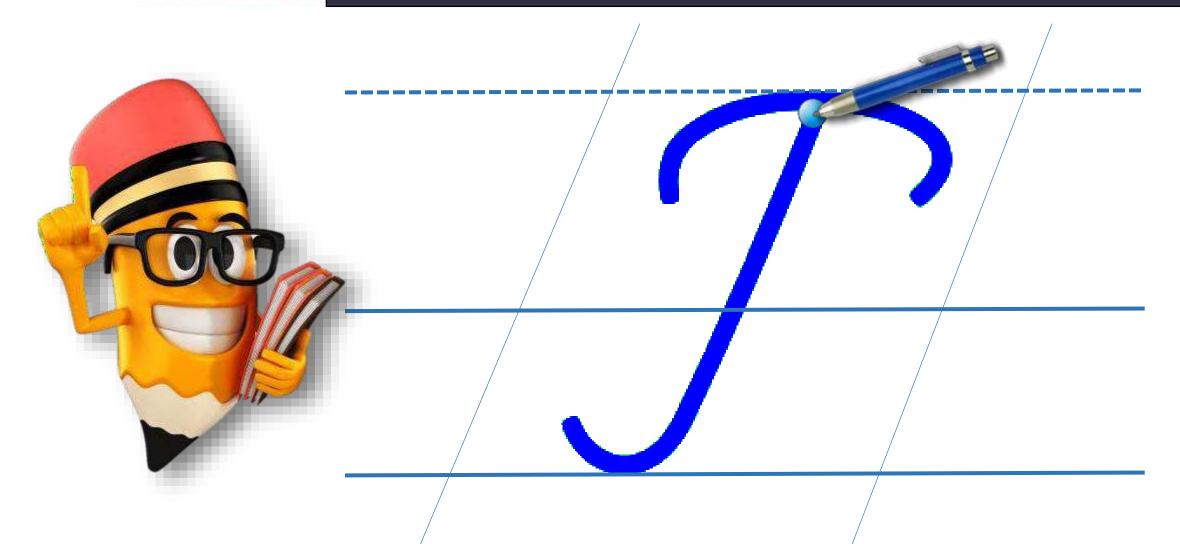


Лівою рукою

Правою рукою



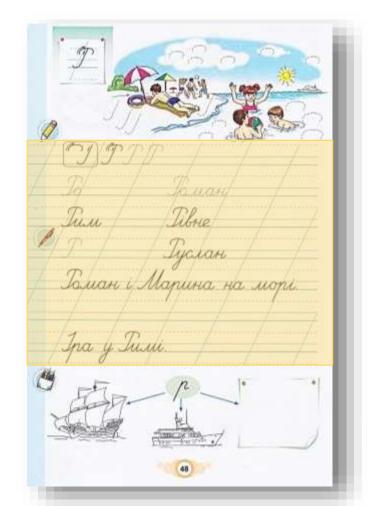
Методика написання великої букви Р. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Р у повітрі.





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



































Пальчикова гімнастика.







Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Гоман і Марина на морі. Гоман і Марина на морі. Іра у Ішчі.



Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

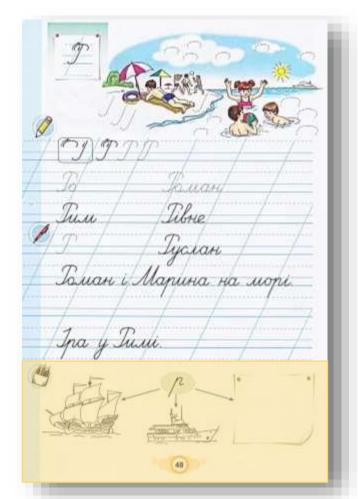


Гоман і Марина на морі. Гоман і Марина на морі. Іра у Ішші. Іра у Ішші.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



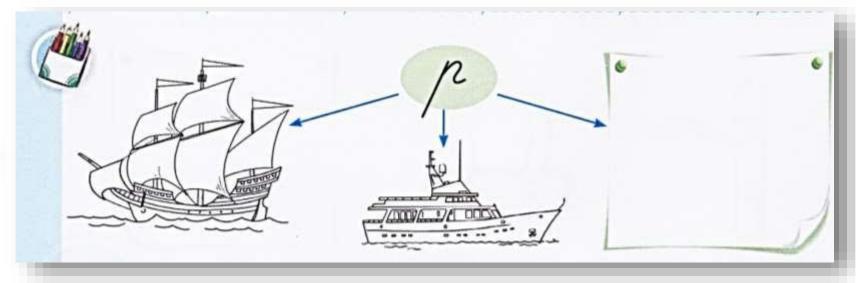






Прочитайте букву на зеленому листочку. Чому від неї відходять стрілочки від малюнків. Доберіть слова — назви транспорту, у яких є буква «ер» (катер, вітрильник, ракета).

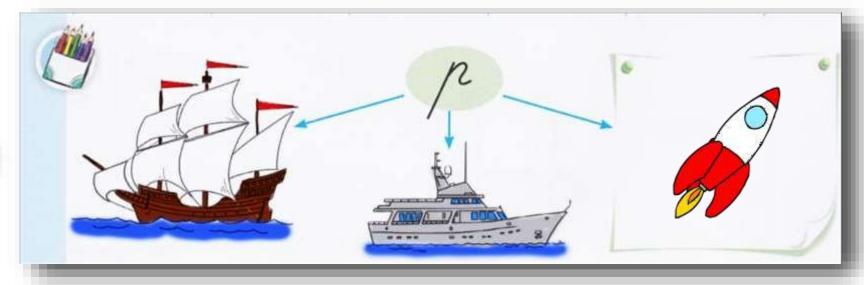






Намалюйте один з цих предметів. Складіть речення з цими словами.
Розфарбуй малюнки.





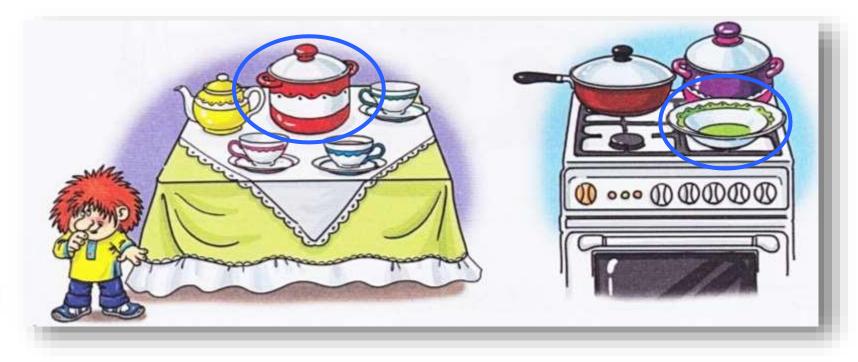
_{3ошит.} Сторінка

48



Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть предмети, зображені на столі й плиті. Для чого призначений посуд, який стоїть на столі; на плиті. Яку шкоду зробив Домовичок? Поясніть.







Розкажіть, який настрій посуду на малюнках. Як ви думаєте чому? Яким чином можна підняти настрій посудові, зображеному на другому малюнку.







Робота в парах. Розкажіть один одному, як ви миєте посуд удома, як часто це робите.





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Р.





Рекомендовані тренувальні вправи Запишіть 2 рядки в зошиті Буквар ст. 83 Роботи надсилай у Нитап



Ра-ра-ра — весела пора. Рі-рі-рі — кролик у норі.



Online завдання





Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pkas0j7o322

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci