

Дата: 18.10.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

Тема. Осінній ярмарок.

Мета: продовжити знайомство з різними настроями в музиці; формувати креативні, комунікативні якості особистості учнів; виховувати усвідомлення власної причетності до української культурної спадщини, виховувати вміння естетично оцінювати твори мистецтва.

Формувати на уроці ключові компетентності Нової Української Школи:

- *Спілкування рідною/державною мовою:* обговорення, аналіз музичних творів;
- *Основні компетентності у природничих науках і технологіях:* відтворення музичних звуків і шумових звуків;
- *Інформаційно-цифрова компетентність:* використання сучасних цифрових технологій для пізнання та творення мистецтва;
- *Компетентність уміння вчитися впродовж життя:* імпровізація дій у різних ситуаціях;
- *Компетентності ініціативності і підприємливості:* імпровізація на дитячих музичних інструментах;
- *Математична компетентність:* застосування обчислювальних умінь упродовж уроку, робота з наліпками-цінниками;
- *Соціальна та громадянська компетентності:* робота у групах на уроці;
- *Компетентність здорового життя:* організація правильної співацької постави.

Хід уроку

1. Організаційний момент. Музичне вітання

<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .

2. Актуалізація опорних знань.

Ми дізнались на минулому уроці про музичні настрої.

Які вони бувають?

Хто і що дарує дітям настрій?

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.



Зображенням овочів та фруктів, які дарує осінь.

Осінь називають щедрою, адже вона дарує людям багатий урожай — овочі, фрукти. Мистецтво може нам розповісти про осінні дари.

Діти, ми вже говорили на наших уроках мистецтва про настрій музики, сьогодні ми продовжимо цю тему. Давайте разом згадаємо які бувають мелодії. Мелодія в пісні «Літачок Жужа» весела, радісна. А якщо мама співає колискову дитині, то мелодія яка? Вона спокійна, тиха, наспівна.

Музична гра «Весело-сумно» <https://youtu.be/iFrKxNbxtc> .

4. Вивчення нового матеріалу.

А давайте послухаємо твір Український ярмарок В. Кузнєцова. Цей твір виконує гурт «Дзвони» <https://youtu.be/ej7CZyPpCOY> . А тепер прозвучить український танець «Козачок» <https://youtu.be/DtQijNbHk2I>

Який настрій у вас викликала музика?

Танець - це музичний твір під який танцюють.

Бесіда щодо настрої в музиці. А як ви вважаєте, чи може настрій в музиці впливати на наші настрої? Так, музика, вона ніби наш друг, який ділиться з нами своїми думками, мріями, спогадами.

А зараз настав час казочки. Вона називається «Посварилися овочі на городі: хто важливіший та головніший». Ось послухайте та скажіть чи згодні ви зі мною <https://youtu.be/I444VJHxm7o> .

Огірки та помідори, квасоля та картопля такий галас вчинили, що усіх горобців розігнали. Капуста запихтіла: - Що ви репетуєте? Ясно, що важливішого за мене овочу немає. Он скільки місця я на грядках посіла, і водою мене хазяйка найбільше напуває!

Морква на такі слова аж з землі до половини вилізла: - Ах, ти, товстухо! Подивись, яка я красуня, а вітамінів скільки в собі вміщую! Куди тобі до мене!

- Щодо вітамінів, - трутилася Цибуля, - то ви б усі мовчали. А вже як мене хазяйка любить! Як різати починає, аж плаче від жалю. Зрозуміло ж, хто тут головніший!

- Ну, як вже казати, хто головніший, то це я, - наголосила Картопля. - Вже як біля мене пораються: і підгортують, і прополюють, а жуки та личинки руками збирають!

- Ой, та вже помовчи: теж мені овоч! - загорлала Квасоля. Ти ба, яка ти брудна, ні форми, ані кольору - жах! А я гладенька, рівненька; діточки моїми зернятками, наче іграшками граються, милуються, дівчата намисто з них роблять! А квіти мої не гірші за ті, що на клумбах. А вже як зварити, то за смаком не гірша за тебе.

Довго сварилися овочі, і, мабуть, якби не коріння, то й до бійки б дійшла сварка. А так тільки похрипнули всі над вечір. І тоді Баклажан, як найрозумніший, сказав: - Годі лаятися! Зараз хазяйка прийде, буде вечерю готувати. От і побачимо, хто з нас головніший: кого вона більше полюбляє та до вечері візьме.

Усі погодилися, тим паче, що розмовляти вже не могли, тільки покивали головами: мов, згодні!

Прийшла хазяйка. Трішки картопельки копнула, цибулю зрізала, моркву висмикнула, взяла і квасолі, і перець, і баклажани...

В одній каструлі кипить борщ, поруч, у горщику - рагу овочева. Сидять овочі, пихтять, розварюються, один одному в очі не дивляться, бо соромно. Усі свої смаки з окропом змішали; пахощі - на всю кухню!...

Зрозуміли, в чому сила цієї казки? Хоч який ти будь гарний та розумний, талановитий і обдарований, а тільки тоді твої якості людям на користь, коли докладені вони до загальної справи. І робити цю справу треба дружньо та разом. А вихвалитися та сперечатися - остання справа.

Руханка «Весело нам» <https://youtu.be/hxdw6TnoG58> .

Які ви сьогодні молодці! Зараз нас чекає спів. Давайте пригадаємо разом правила співу.

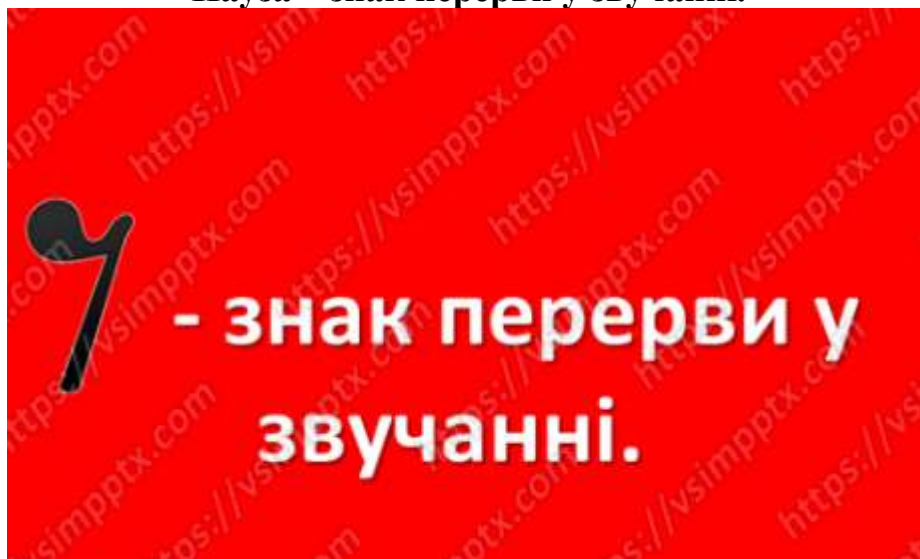
Вокально-хорова робота

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA>

Розучування пісні «Урожайна» https://youtu.be/mm3_M3xERqE.

Знайомство учнів з паузою в музиці, знак паузи в нотах.

Пауза – знак перерви у звучанні.



5. Закріплення вивченого матеріалу. Підсумок уроку.

Яка чудова осінь! Скільки ж кольорів вона нам подарувала! А скільки різних настроїв! Виявляється, що осінь і все, що з нею пов'язано можна малювати, можна зображати за допомогою музичних і шумових звуків і слів.