

**10.09.2024**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку:** Повторення вивченого про прикметник.

**Мета уроку:** Формувати ключові компетентності:

комунікативну компетентність (здатність учнями успішно користуватися мовою в процесі спілкування;

вміння вчитися (організовувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його, планувати свої дії, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в малих групах, проявляти ініціативу, здатність сприймати себе, як громадянина і патріота своєї держави, розвивати естетичні смаки),

загальнокультурну (зв'язно і в логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культури мовлення)

Сьогодні у нас незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну прекрасну, країну чудову,  
Що нас так чекає й збагачує мову.

**- Скажіть, діти, а слова якої частини мови ви використали у компліментах? (Прикметники)**

- Отже, сьогодні на уроці ми повторимо й підсумуємо матеріал про цю частину мови. Розгорніть зошити та запишіть дату «Шосте лютого», «Класна робота» і тему уроку: **«Повторення вивченого про прикметник. Роль прикметників у мовленні».**

**1) Робота з текстом. Лексичне моделювання.**

Завдання: поширити текст прикметниками. Визначити рід, число, відмінок прикметника.

***Україна***

*Україна – це ... води і ... зорі, ... сади, ... хати, лани ... пшениці, ... та ... ріки. Україна - ... вінок із руті і барвінку. Немає в світі країни, ... і ... за Україну. Це ... земля.*

**Перевіримо. Добре. А тепер давайте порівняємо з оригіналом.**

## Україна

Україна – це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медовії та молочнії ріки. Україна – розкішний вінок із рути і барвінку. Немає в світі країни, ріднішої і красивішої за Україну. Це батьківська земля.

Саме такими чудовими словами описав український письменник Степан Васильченко свій рідний край.

-Які це форми прикметника – медовії, молочнії?

- Які форми прикметників ще ви знаєте?



### «Хмаринка слів»

Дайте коротку характеристику кожній групі прикметників.



### 4) « У світі ребусів»

Я думаю, що кожен з вас любить розв'язувати різного роду ребуси, кросворди, логічні завдання. Це дуже цікаво та захопливо.

Я пропоную вам сьогодні теж трохи погратися та розв'язати декілька ребусів.

Легко вам було відгадувати? Але у нас з вами урок української мови, тому ми трохи ускладнимо завдання.

До якої групи за значенням належать усі відгадані прикметники?

Завдання. Необхідно знайти зашифровані прикметники та утворити всі можливі ступені порівняння.



**СМІЛИВИЙ**



**ТОНКИЙ**



**КОРОТКИЙ**



**МУДРИЙ**

*Правильні відповіді.*

1. Сміливий – сміливіший, більш сміливий, найсміливіший, найбільш сміливий.
2. Тонкий – тонший, більш тонкий, найтонший, найменш тонкий.
3. Короткий – коротший, більш короткий, найкоротший, найменш короткий.
4. Мудрий – мудріший, більш мудрий, наймудріший, найбільш мудрий.



Діти, ми з вами подружилися з прикметником? Якщо так, то подумайте: яку мрію має прикметник?(Прикрашати мову, збагачувати її, бути неперевершеним художником слова).

А що для вас наша українська мова? Яка вона? Наведіть прикметники – означення.

Наш урок наближається до кінця, висловіть свої враження від уроку, опишіть його за допомогою прикметника. Який він був?

*Цікавий, Творчий, Корисний, Пізнавальний, Добрий*

**Домашнє завдання:**

-  Повторити правила **про прикметник**
-  Скласти словниковий диктант або кросворд з ключовим словом «Прикметник».

### **Диктант для шпигуна**

Легкокрилий, міський, беззахисний, блідо - рожевий, радісний,  
празький, зелений, жовтогарячий, двоповерховий, дужий - предужий,  
приміський,  
синій – синій.

### **Диктант для шпигуна**

Легкокрилий, міський, беззахисний, блідо - рожевий, радісний,  
празький, зелений, жовтогарячий, двоповерховий, дужий - предужий,  
приміський,  
синій – синій.