Ypoκ. №83-84

Всім. ррtх Нова українська школа



Сучасні українські літературні казки. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «У колі літературних казок».

Дата: 05.03.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Сучасні українські літературні казки. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «У колі літературних казок».

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.





Емоційне налатування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Ці казки літературні тому, що вони
- **4** Назва віршованої казки Її автор
- ❖ Яка казка розпочинається так: «Зустрілася лисичка з раком» ? Її написав

підручник. **Сторінка**

103



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- Чому Равлик нікого не запрошує в гості?
- Чому Рак переміг Лисичку?
- Чим казка відрізняється від оповідання?
- Якими засобами малюнки передають інформацію?

Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Визначити головну думку казки Василя Сухомлинського «Нехай будуть і Соловей, і Жук».
- ❖ Знайти казку, змісту якої відповідає прислів'я «Де сила не візьме, там розум допоможе».
- Поставити запитання до твору «Хто сильніший?»
- Знайти образні вислови в казці Івана Франка.

Сторінка

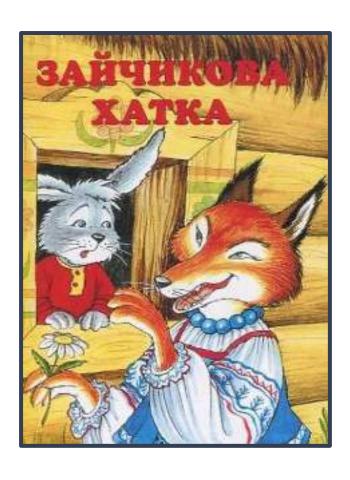


Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



Висловлюю ставлення, почуття...

- Мене здивувало, що
- ❖ Яка казка найбільше сподобалась? Чим саме?
- Визначаю, які вчинки дійових осіб добрі, а які погані.
- 锋 🛮 Автори, твори яких хочу знайти й прочитати



Ці казки літературні, тому що вони ...

мають авторів.



З'єднай стрілочками назви казок з авторами творів.





Визнач головну думку казки Василя Сухомлинського «Нехай будуть і Соловей, і Жук».

Кожна істота у світі корисна.

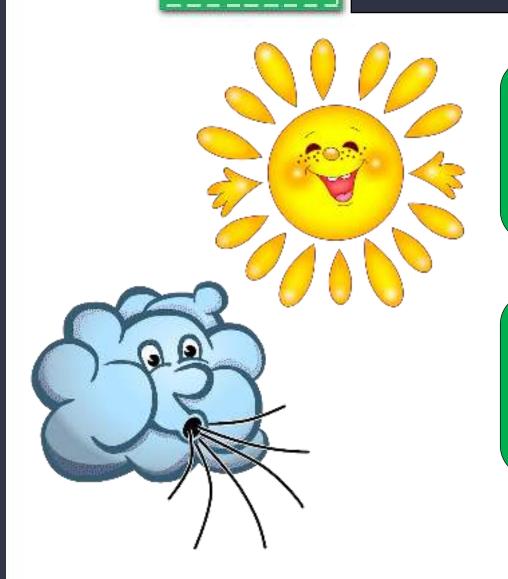


Доповни тематичну павутинку до слова «Казки».





Яка казка віршована? Її автор:

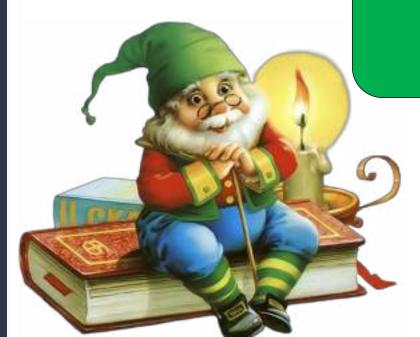


Яка казка віршована? «Хто сильніший?»

Автор казки: Наталя Забіла



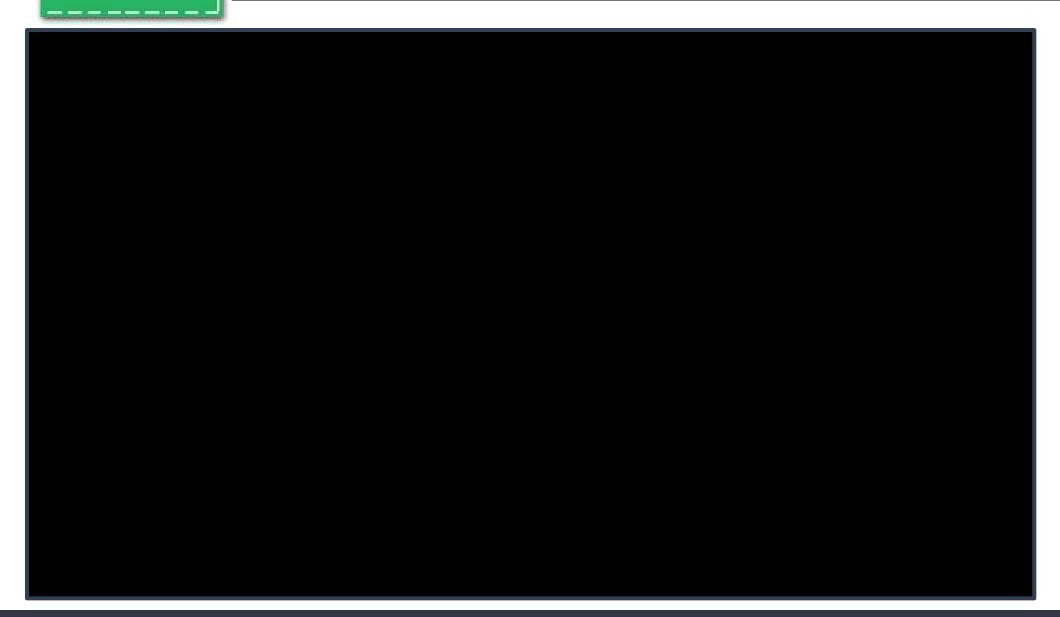
Яка казка тобі сподобалася найбільше. Запиши назву казки.



Яка казка тобі сподобалася найбільше. Запиши назву казки.



Фізкультхвилинка.





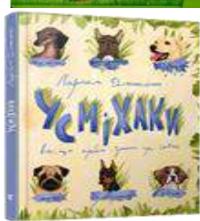
Лариса Денисенко

Лариса Денисенко - авторка шістьох художніх романів. Має авторські колонки в «Жіночому журналі» та дитячому журналі «Соняшник». У 2006 році дебютувала як дитячий автор у видавництві «Грані Т» з книжкою «Ліза та Цюця П.»

Мандрувала з виступами на конференціях по всіх континентах світу, крім Австралії, тому не переконана, що ця країна існує...



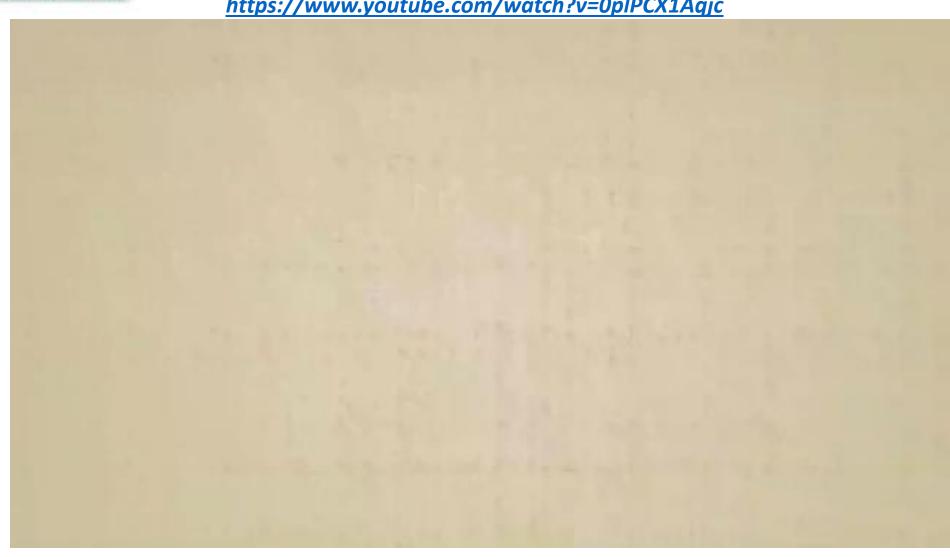




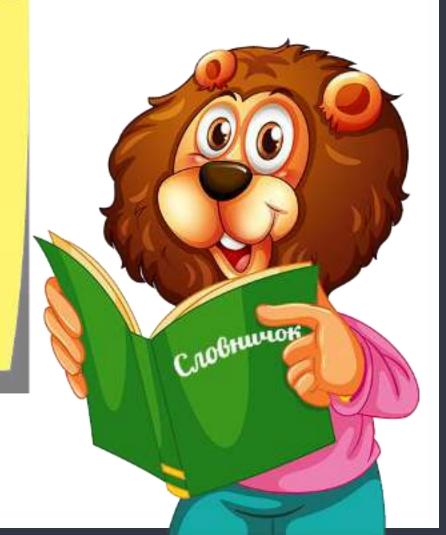


Щоденні 5. Слухання. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики».

https://www.youtube.com/watch?v=0pIPCX1Aqjc

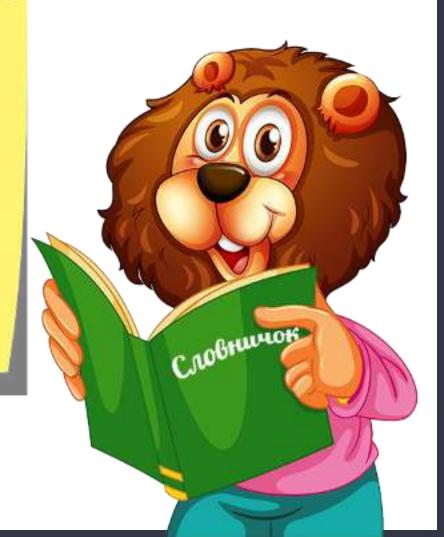


Байдики бити – нічого не робити, байдикувати.



Транслювати – передавати інформацію.







Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

Одного разу Шуша збирався до Гаги в гості. Йому подобалося кубельце Гаги. Він годинами міг бавитися яскравими скельцями та блискучими цяцьками, які Гага збирала по цілому світу й ховала у своєму кубельці.

А інколи Гага щось йому дарувала— прикрасити оселю. Цього разу Гага покликала Шушу подивитися на годинник, який вона знайшла під кущем у старому парку.

- Привіт! покликав Шуша. Він хотів, щоб Гага спустилася вниз і допомогла йому дістатися кубельця. Але Гага не відповідала.
- Гей, Гаго! Я прийшов подивитися на годинник, мовив Шуша. Гага не звертала на нього жодної уваги. Задерла дзьоба догори. «Може, небо щось транслю́є ?» подумав Шуша і сам глянув



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

На небі навіть не танцювали хмаринки. «Отакої», — подумав Шуша.

- Гаго! покликав ще раз. Уже наполегливіше.
- Ти не бачиш, що я зайнята? нарешті почув він голос Гаги.
- Не бачу, сказав Шуша.
- A я зайнята! запевнила Гага.
- Як же годинник? Хіба ти не запросила мене, щоб я подивився на нього? запитав Шуша.
- Іншим разом.
- Але ж ти зараз нічого не робиш! образився Шуша.
- Роблю! наполягала Гага.
- I що ти робиш? не відступав Шуша.
- Б'ю́ байдики.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

- Нікого ти не б'єш! Ти просто лежиш у кубельці, набурмосився Шуша.
- Б'ю! Ти їх просто не бачиш, бо вони замалі, відповіла Гага.
- А що вони тобі заподіяли, ці байдики? запитав Шуша. Він був дуже допитливий.
- Кепкували з мене! Дражнили мене байдиканкою!
- А чого ти відразу битися? Можна було б і собі покепкувати з них,
- мовив Шуша, бо він дуже не любив бійок.

Гага сказала, що кепкування не допомогло.

- A скільки їх? поцікавився Шуша.
- **Кого?**
- Та тих байдиків!



- Щонайменше двоє. Я так думаю. Вони брати. Брати байдики,
- сказала Гага.
- А які вони? Шуша нічого не бачив, крім її дзьоба, бо кубельце було дуже високо.
- Сірі. Або зелені. Важко визначити... Але схожі на камінці або на мох, зауважила Гага.
- Тобі допомога не потрібна? запитав Шуша, бо він знав, що дівчаток, навіть якщо вони ворони, треба захищати.
- Взагалі-то так, відповіла Гага й нарешті приземлилася біля Шуші. І допомогла йому дістатися кубельця.
- I от друзі були вже разом в оселі Гаги.
- I де байдики? запитав Шуша, роззираючись.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

У кубельці нікого не було.

- Втекли, відповіла Гага.
- А годинник? поцікавився Шуша.
- Мабуть, вони його вкрали… мовила Гага й зашарілася, бо про годинник вона Шуші вигадала.

Потім вони сиділи поруч, смакували льодяниками й вигадували історії про байдики, які зникли і вже не з'являлися. Тому що байдики завжди втікають, коли в когось самотнього з'являється приємна компанія.







Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики» (Хрестоматія с.78- 81). Виконай самостійну роботу «Перевіряю свої досягнення». Аудіо або відео запис читання, фотозвіт самостійної роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.