

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

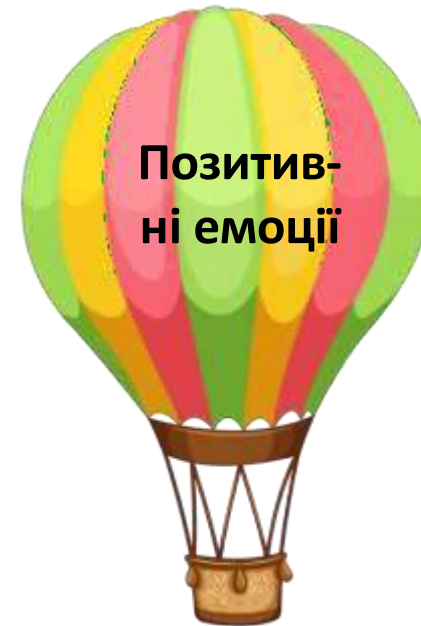
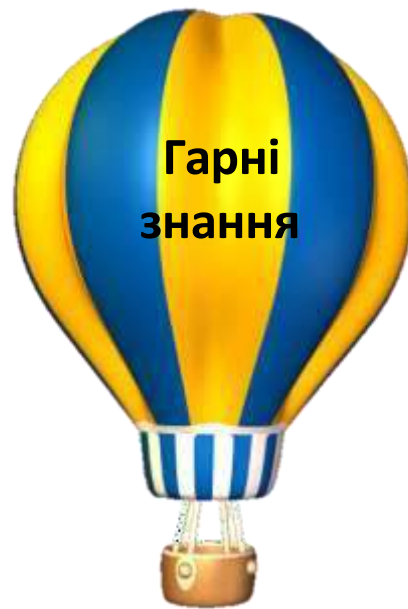
Тема: Велика буква П. Читання речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою П, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди; виховувати інтерес до спорту, музики.



**Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях. Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі .



П І В Н И К



Складіть речення за малюнками і схемами. Дайте дітям імена на букву Пе.



П



.



П



Прочитайте завдання Читалочки.



ап	оп	еп	уп	ип	іп
па	по	пе	пу	пи	пі

палка

пісок

поле

пенал

папка

півник

попла-вок

песик

Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів луки, комбайн, пасіка, вулик. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями. Доберіть заголовок до тексту.

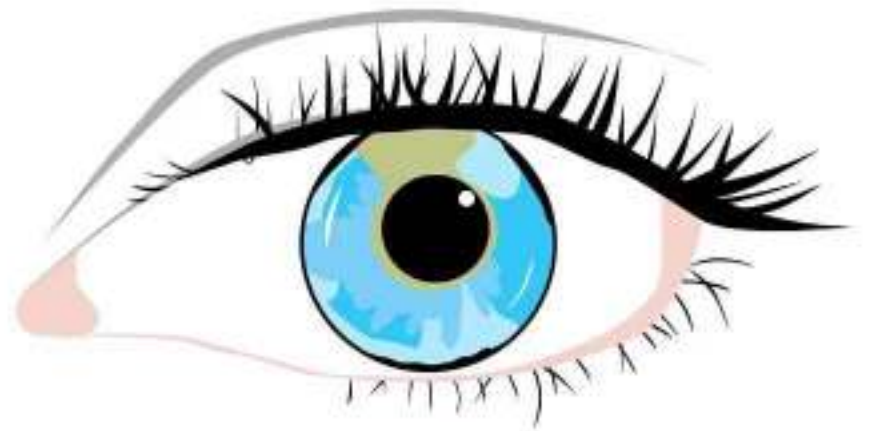
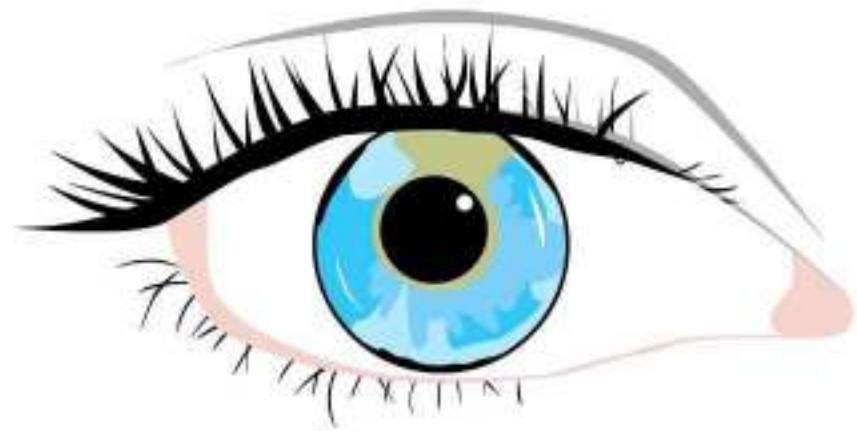


Ми у селі. Он поле і луки. У полі
Пилип і Павло. Пилип на
комбайні. Павло на
машині



пас





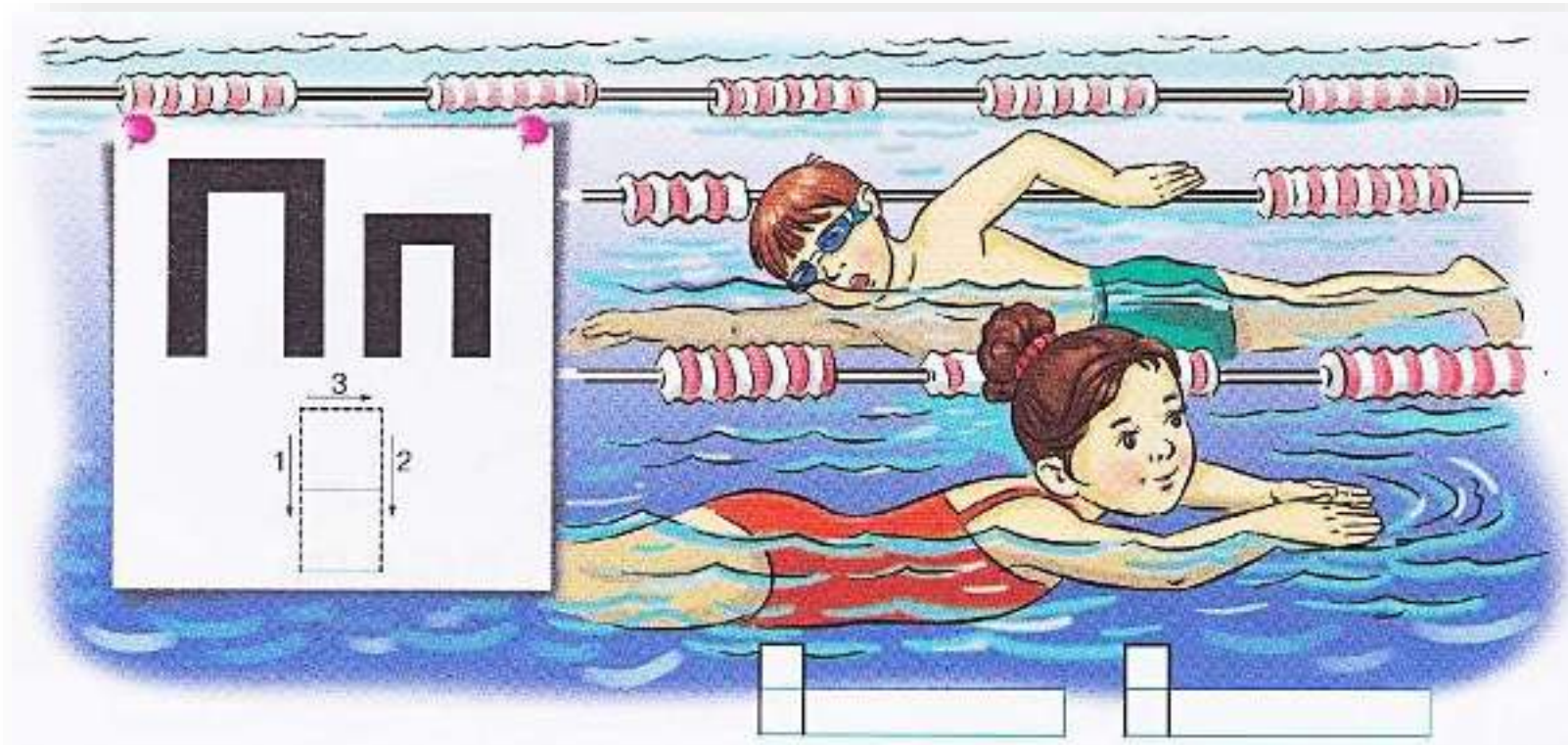
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Пе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

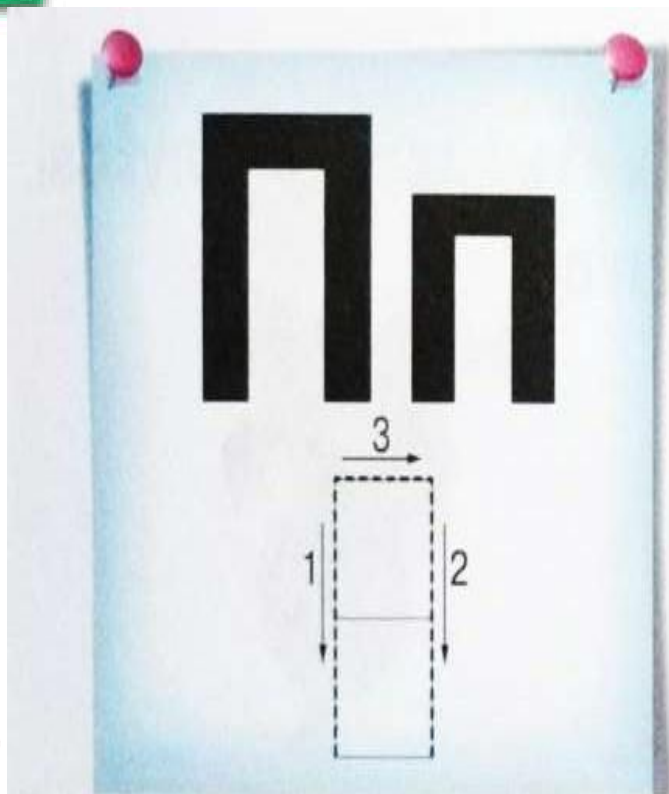




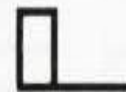
плав^ання плив^уть
Полі^а Пилип
Пав^лик песик
шля^па пана^ма
піані^о пісні
пенал па^пка

Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «Пе» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву П.



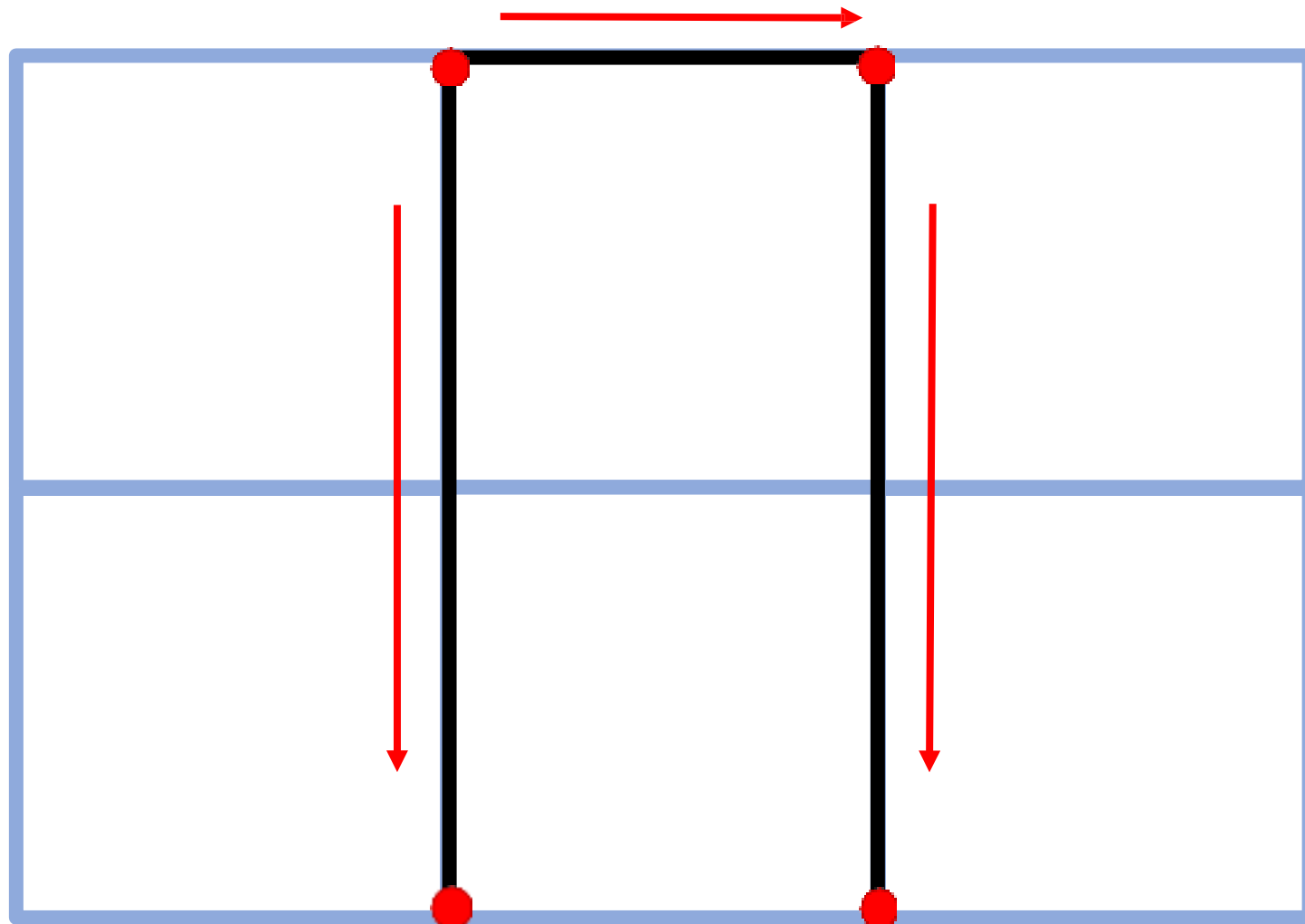


Придумай ім'я дівчинці і кличку котикові на букву **П**. Склади про них речення.

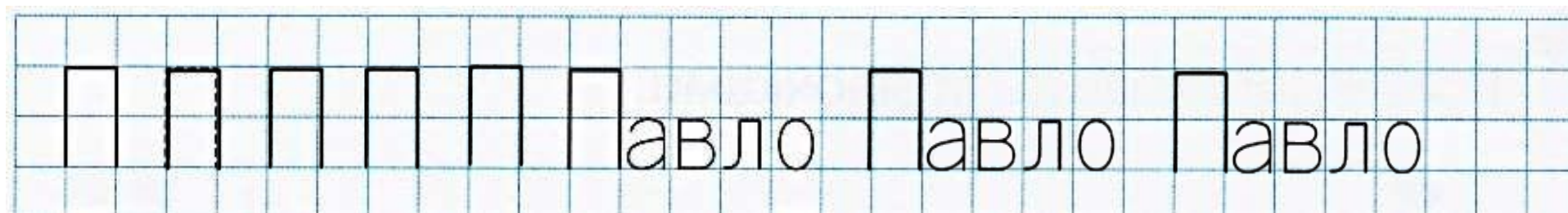


Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви «Пе». Написання букви «Пе» у повітрі.



Надрукуйте велику букву «Пе» та слово з буквою «Пе» та «пе» у клітинках.



Робота в зошиті для друкування Надрукуйте речення



Поліна мила миску.
Павлик пив сік.
Поліна пила сік.
Павлик мив миску.



Па	Пу
По	Пи
Пе	Пі

Пав-

ло

Пи-

лип

По-лі-

на

Пав-лик

Пи-ли-

пко По-

лін-ка

Прочитайте речення, що в них не так. Що треба зробити, щоб вони були вірними? Так, поміняти слова місцями.



Поліна миюла мійку. Павло пиє живий сік.

Утворіть речення, додруковуючи пропущені слова. Прочитайте утворені речення – ланцюжком, хором, вибірково.



Поліна мила **м****и****с****к****у**.

Павлик пив **с****і****к**.

Поліна **п****и****л****а** сік.

Павлик **м****и****в** миску.

Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку повільно, а потім прискорюючи темп читання.



Пе-па-мі — Поліна в панамі.



Па-пі-пе — носик песика сопе.

Пі-пе-пи — песик помив лапи.



Пи-пі-пу — поливали липу.

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.



А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л
М	м	С	с	Н	н	К	к	В	в	П	п		



п	П	п	П	в	К	с	л	Н	в	м	М	В	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

парасолька, Павлик, приїхав, Поліна, вареники, Клава, сонце, лійка,
Надійка, верблюд, модний, Максимко, Василько,



Склади речення за малюнками і схемами.



□ _ _ _ .



А □ _ _ _ .



Надрукуй у клітинках букву **п**. Прочитай утворені слова. З'єднай їх з відповідними світлинами.

□ а □ ка

□ о □ лавок

□ илка





Павликові купили
песика. А Поліні —
піаніно. Павлик помив песикові
лапки.

Песик сів на килимі.
Павлик коло песика. А
Полінка коло піаніно.
Вона співала пісні. Павлик і
песик слухали.

Поліні, Павликові і



Прочитайте слова у кросворді. Визначте, до якого слова немає малюнка.



1



2



3



4



1 П Е Н А

2 П І Д Н І Н

3 О П А Н А

М А

П А П К А

81



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Пе».



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.80 – 81,
читати завдання.

Друкований зошит ст. 41.
Надрукувати слова та
речення за зразком.

Рекомендовані тренувальні вправи

Сь павук

павук

полова

полова

Павлик

поливав

Павлик

поливав

Павлик поливав



Роботи надсилай на Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4qmvvmfx522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>