Українська мова 6 клас





РЗМ 6. Факти і судження



Мета: знайомити з поняттями «факти» і «судження»; навчити порівнювати й розрізняти ці поняття; вчити розуміти, чим шкідлива беззастережність у сприйнятті інформації; знаходити факти в тексті; повторити вживання числівників та написання слів з подовженими приголосними; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Очікувані результати: учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.



Емоційне налаштування

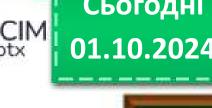


Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

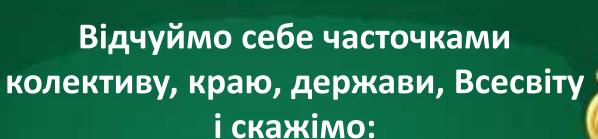
Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!





Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





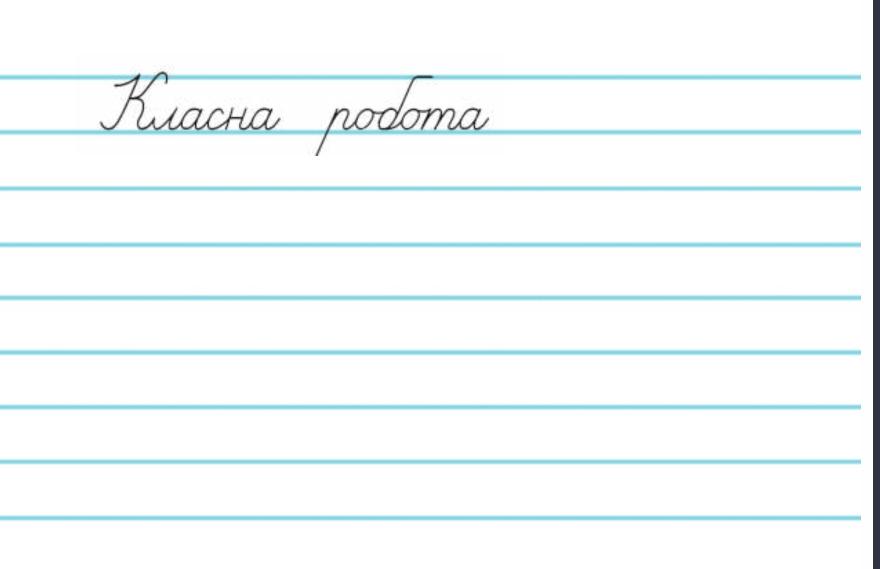
Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про факти і судження, навчимося їх відрізняти. Поговоримо про беззастережність у сприйнятті інформації.



Запишіть сьогоднішню дату



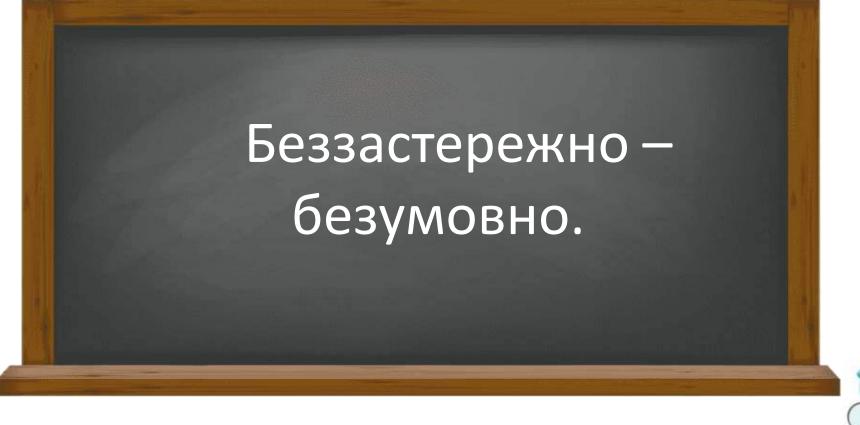


Перевірка домашнього завдання





Слово дня







_{Підручник}. Сторінка



Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. Що таке факт?
- 2. Що називають судженням?
- 3. Яка між ними різниця?
- 4. Чому важливо вміти відрізняти факти від суджень?
- 5. Чим шкідлива беззастережність у сприйнятті інформації?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



Вправ. Розгляньте подані малюнок і таблицю. На які запитання вони дають відповіді? Сформулюйте і запишіть запитання, усно дайте відповіді

Факти? Судження?

Факт - це твердження, яке можна перевірити.

Яблука містять 10 вітамінів і 21 мікроелемент, та найбільше - заліза і вітаміну С - це факт! (Це можна перевірити)



Судження (міркування) - це твердження, що базується на певному погляді.

Яблука - найкращий і найсмачніший фрукт на світі! - це судження! (Його неможливо перевірити)



Запам'ятай



Цифровий світ переповнений інформацією, зокрема й неправдивою. Тому дуже важливо вміти перевіряти її й відрізняти факти і судження. Багато інформаторів мають на меті ввести в оману людей чи посіяти паніку. Щоб не зазнати негативного впливу, необхідно критично мислити.



Порівняй



П.		
4	Факт	Судження
	1. Цифри, дати, статистика, результати досліджень, докази, досягнення.	1. Чиїсь думки, роздуми, припущення, міркування, відчуття, сподівання тощо.
	2. Об'єктивний, незалежний від волі і бажань людини.	2. Суб'єктивне— передає погляди, бачення, думки людини.
	3. Можна довести, перевірити.	3. Неможливо довести, перевірити.
	4. Незмінний після оприлюднення.	4. Може змінитися залежно від настрою, мети.
	5. Для його повідомлення	5. Для його повідомлення
	використовують дієслова: є,	використовують дієслова: думаю,
	виявлено, доведено,	вважаємо, припускаю,
	продемонстровано, підтверджено,	сподіваємося, відчуваю, висловлюю
	відкрито, підраховано, досліджено,	(думку, погляди) тощо.
	показано тощо.	

_{Підручник.}
Сторінка



Потрібно розрізняти



1) доведені факти; 2) ті, що треба перевірити; 3) неправда, представлена як факт (фейк). 1) думку (базується на фактах);
2) погляд (базується на вірі, моралі, цінностях);
3) упередження (бракує доказів, переважають емоції).

Визначте, що для вас нове, а що — відоме. Випишіть ключові слова, що визначають суть факту і ті, що визначають суть судження.



Вправа. Прочитайте інформацію. Визначте факти і судження. Обґрунтуйте



1. Коли листя опадає з дерев, воно розкладається та поповнює ґрунт поживними речовинами, тож у листяних лісах переважають родючі ґрунти. 2. Водоспад Анхель у Венесуелі — це найвищий водоспад світу заввишки 979 м. 3. Сахара найбільша пустеля з площею в 9 400 000 кв. км. У ній також зафіксовано найвищу температуру, що становила 58°C (С. Стенб'юрі). 4. Думаю, що світ з кожним роком стає гіршим (3 інтернету).







Тут, у Данії, ми довіряємо не лише рідним і друзям, але й перехожим на вулицях. І це змінює наше життя та дарує відчуття щастя. Під час опитувань ми вкотре переконуємося: у данців дуже високий рівень довіри. На запитання експертів: «Як ви вважаєте, чи можна довіряти більшості людей?» — понад 70 відсотків данців відповідають ствердно.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 491. Прочитайте текст. Чи є в ньому факти?



Потім Крістіан здивував мене ще більше: данці вважають, що їхні діти перебувають у цілковитій <u>безпеці</u>, а тому залишають візочки з немовлятами без нагляду на вулиці біля будинків, кафе та ресторанів. Тут ніхто не замикає велосипеди на замки, а вікна залишають <u>розчиненими</u>.

— Життя стає значно простішим, якщо довіряєш людям, — кажуть данці (Г. Расселл).

_{Підручник.} Сторінка



Вправа «Трибуна думок»

- 1) Яка інформація потребує підтвердження, а яка ні?
- 2) Запропонуйте власне тлумачення слова «довіра».
- 3) Як ви ставитеся до проблеми довіри? Кому довіряєте ви, а кому ні?
- 4) Як ви розумієте зміст останнього речення?
- 5) Чи згодні ви з думкою данців?
- 6) Що «дарує відчуття щастя» вам?
- 7) Поставте числівник «сімдесят» у формі родового й орудного відмінків.
- 8) Чому в слові «відчуття» є подовження приголосного, а в слові «щастя» немає? Поясніть написання префіксів у виділених словах.



Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашнє завдання



Виконайте усно вправу 88, повторити правила.