Повторення

Сьогодні 27.05.2025



Дата: 27.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Повторюю вивчене. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Сенкан про мову.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.

*Ypo*κ №117

Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.





Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. **ї**ї пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. Í годують її смачно — Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Е велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.





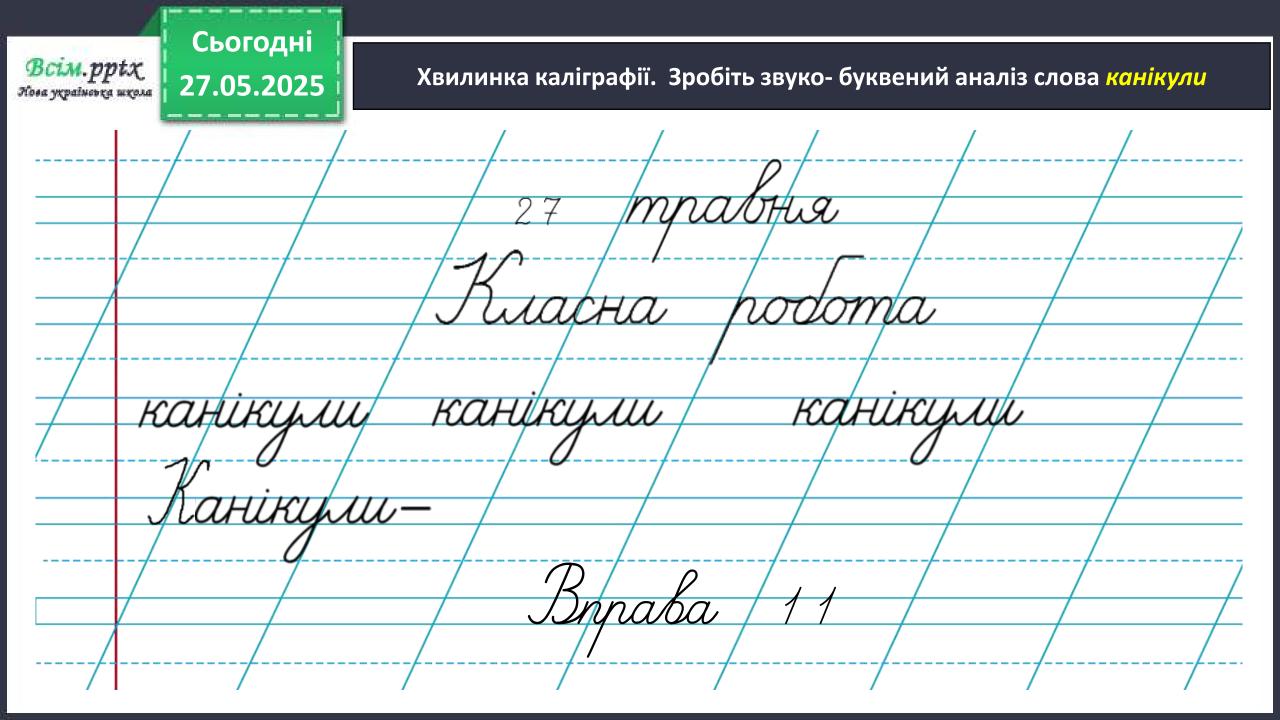
Повідомлення теми та мети уроку.



Як одним словом можна назвати всі ці предмети? Іграшки.

Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про іграшки, та про іграшки, які є у вас.







Перегляд відео «Онлайн-екскурсія у Київський музей іграшки»



https://www.yout ube.com/watch?v =kkDR GAm6lc



Гімнастика для очей.



Пригадаємо частини мови, які вивчали.



назви істот

Хто?

мавпа орел дівчина



Що?

іграшка

мед

малина





це частина мови, яка означає предмета та відповідає на питання: хто? що?

Виступає у реченні підметом.



ЗАГАЛЬНІ

Тарас Шевченко, Київ, Дніпро, Україна



ВЛАСНІ

яблуко, каштан, олівець, будинок



Наведи приклад (усно).



ПРИКМЕТНИК

це частина мови, яка означає ознаку предмета та відповідає на питання:



Який?

солодкий соковита

Яка?



Яке?

зелене



Які?







Наведи приклад (усно).



ДІЄСЛОВО

означає дію предмета та відповідає на питання: це частина мови, яка зробити? зробив? зробила? робити? ЩО ЩО що ЩО В реченні -присудок.

Змінюється за:







(що робила?-плавала) (що робить?-плаває) (що робитиме?-плаватиме)

минулий теперішній майбутній Часами:

Числами: однина (біг, бігла, бігло) множина (бігли)

Родами:

чоловічий жіночий він- йшов **Вона**-дивилася



Наведи приклад (усно).



T----

ЧИСЛІВНИК

це частина мови, яка означає число та відповідає на питання:



Котрий?

десять

дев'ятий





Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Гаджикові сподобалися електронні іграшки. Вони мають пульт управління. Стоїш осторонь і керуєш роботом. Це так цікаво!





Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Сподобались, мають, стоїш, керуєш.

Сподобались, мають, стоїш, керуеш.

підручник. Сторінка

142



Вправа 12. Напиши текст (3-4 речення) про те, які іграшки подобаються тобі.

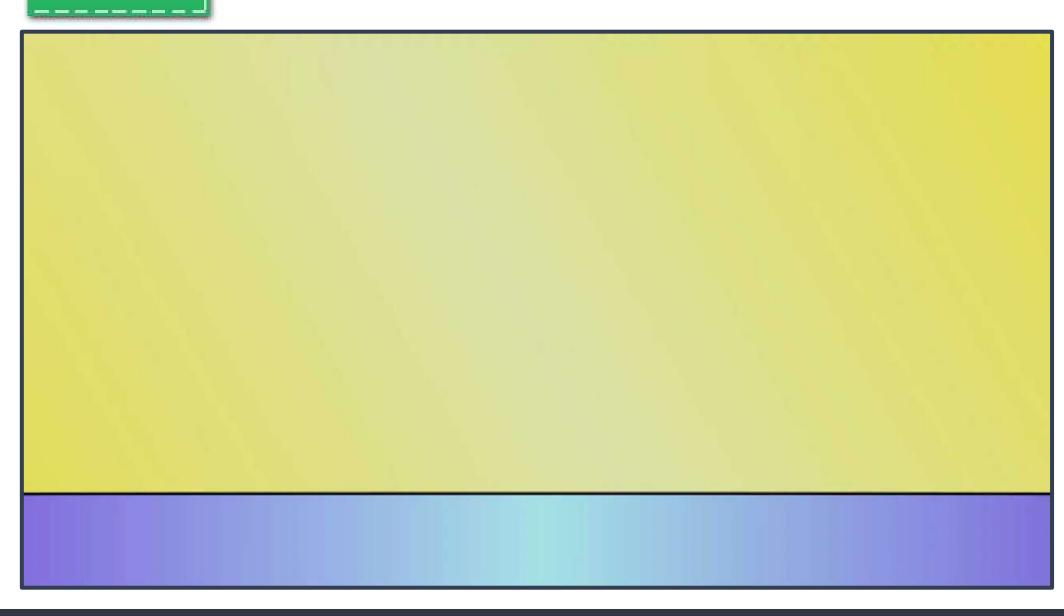


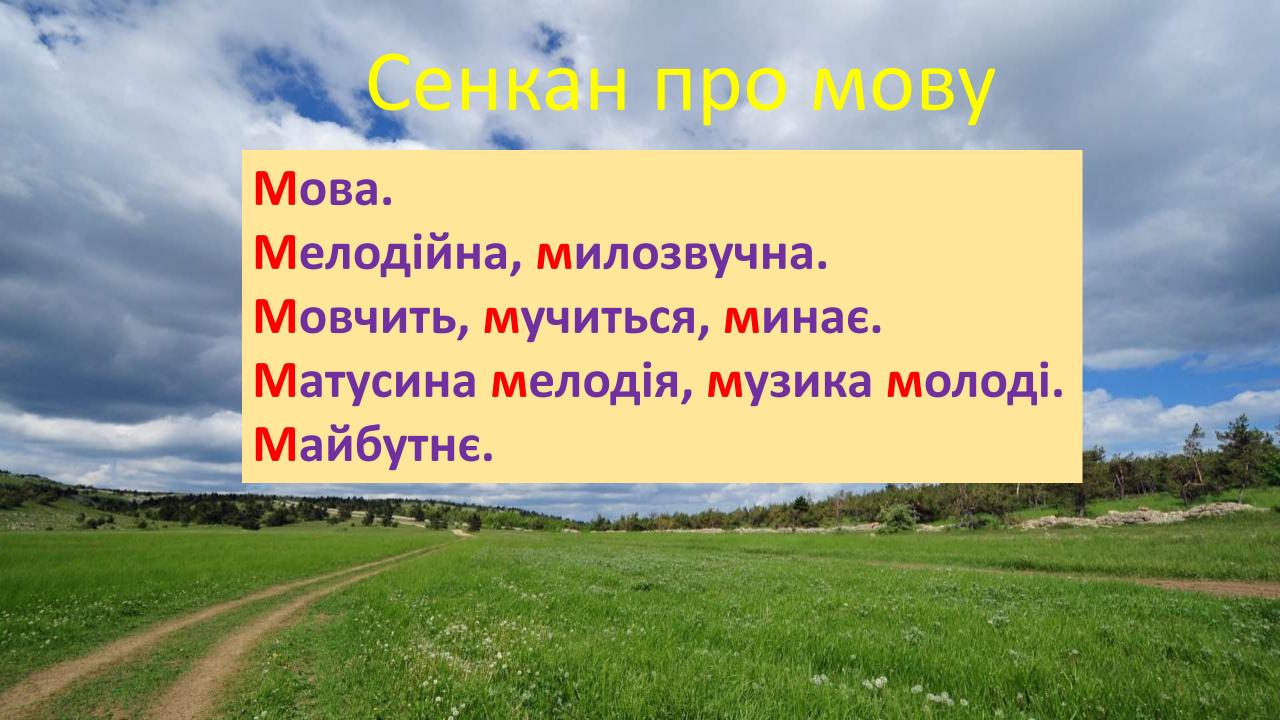
Мені подобається ЛЕГО.
Я дуже люблю будувати з цих маленьких цеглинок різні споруди - будинки, гаражі, автостоянки.
Я можу ним гратися багато часу.

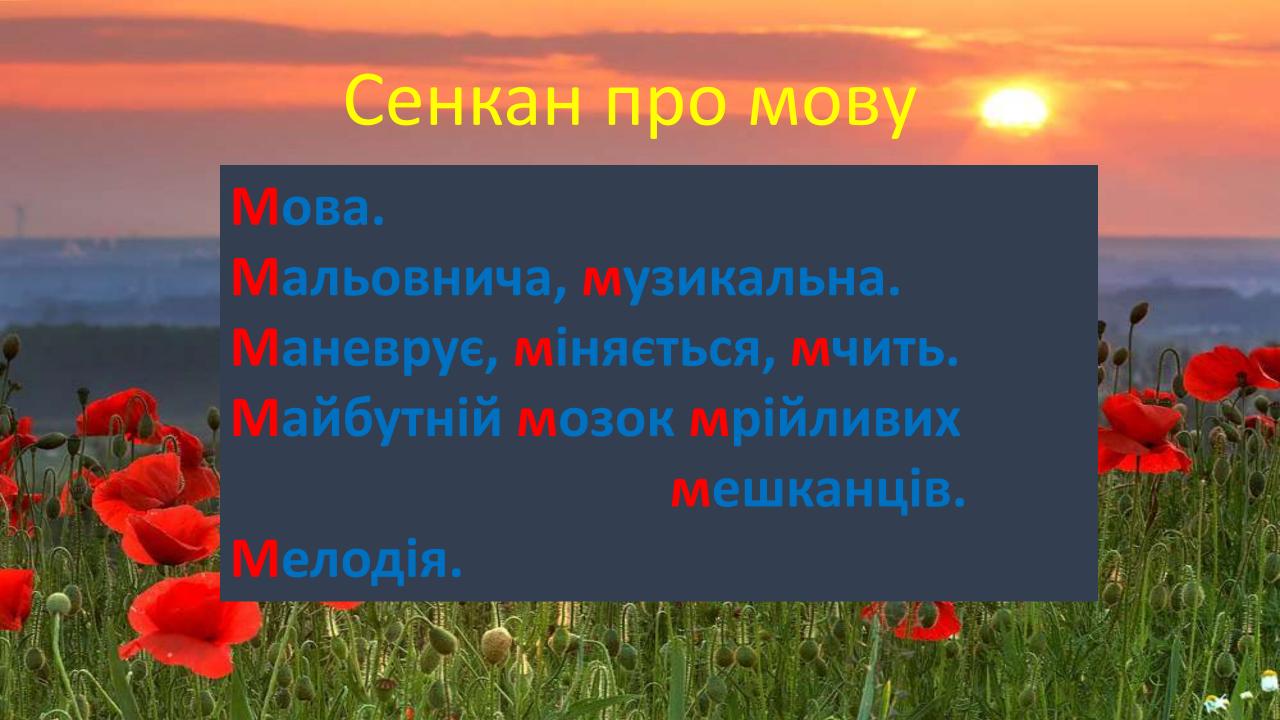
_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.









- ❖ Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили.
- ❖ Наведіть приклади іменника, прикметника, дієслова.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 13-14 на сторінці 142.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не міг відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Таккофртілю покататися на ньому!

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14.

Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не міг відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Так кортіло покататися на ньому!

підручник. Сторінка

142



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2