#### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



Окремі випадки ділення натуральних чисел. Задачі на ділення натуральних чисел





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: удосконалити вміння ділити натуральні числа; використовувати властивості ділення натуральних чисел; формувати навички розв'язувати прикладні задачі .



#### Усно обчисли



148 000:100 = 1 480

88 000:800

76 000:0

4 700:1 =4 700

25 000:500

**=50** 

=110

=ділити не

можна

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Повторимо:

Щоб поділити натуральне число, що закінчується нулями, на розрядну одиницю, треба відкинути справа в цьому числі стільки нулів, скільки їх в розрядній одиниці.

Наприклад,

27Ø: 10 = 27;

3600 : 100 = 36;

120,000 : 1000 = 120.

Якщо ділене і дільник — це круглі числа (тобто ті, що закінчуються нулями), то слід знайти частку чисел, не звертаючи увагу на нулі, а потім забрати стільки нулів, скільки їх є у дільнику. Наприклад:  $125\ 000\ : 50=2\ 500\ 125:5=25$ .



# На замітку:

Якщо один із множників ділиться на деяке число, то і добуток цих множників ділиться на це число.

Якщо добуток двох чисел потрібно поділити на деяке число, то можна один із множників поділити на це число і одержаний результат помножити на другий множник.



Наприклад,  $(25 \cdot 12) : 5 = (25 : 5) \cdot 12 = 60$ .



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Обчисліть усно і озвучте відповідь:

1) 34 250 000 : 10; 2) 34 250 000 : 1000;

3) 34 250 000 : 10 000.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Виконайте дії:

1) 4500 : 10 + 600 : 100;

2) 4 300 000 : 25 000 + 1 424 000 : 16 000;

3) 12 000 : 400 - 720 000 : 24 000.



												T 1	$\overline{}$
										Відп	ові	дь:	
									1	.) 45	56;	дь:	
										2) 26	7 II '		
									3	0.			

BCIM pptx

рівень

### Завдання.

Розв'яжіть приклад:

343 · (324378 : 54 – 4862) + 77



										В	ідг	ЮВ	ідь 2	:	
										3	93	51	.2		

BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

# Робота з підручником

#### Задача.

На фабриці потрібно пошити 60 суконь. Одна майстриня може виконати це завдання за 20 днів. За скільки днів зможе виконати це завдання друга майстриня, якщо за день вона шиє на 1 сукню більше, ніж перша майстриня?



Ро	зв'яз	ок:														
1)	60:20	) = 3	сук	ні в	з де	ЭНЬ	ь Ш	иє	ОД	на	Ma	эйс	тр	иня	Я.	
2)	3+1 =	4 c	укні	в д	ιен	Ь-	Ш١	1E ,	дργ	γга	Ma	эйс	тр	иня	Я.	
3)	60:4	=15	днів													
	дпові															
	•		1 1													



# Робота з підручником

#### Завдання № 408.



- 1) збільшити в 5 разів, а дільник залишити той самий;
- 2) не змінювати, а дільник зменшити у 2 рази;
- 3) збільшити в 5 разів і дільник збільшити в 5 разів;
- 4) збільшити у 8 разів, а дільник збільшити у 2 рази;
- 5) збільшити у 3 рази, а дільник зменшити у 2 рази.

Розв'язання. 4) Розглянемо частку 10 : 5 = 2. Після збільшення діленого у 8 разів, а дільника у 2 рази маємо 80 : 10 = 8. Отже, частка збільшилася в 4 рази.





# Сьогодні

# ивчення нового матеріалу. Формування вмінь

#### 4 рівень

# Робота з підручником

#### № 408. Розв'язок:

1) Розглянемо частку 10 : 2 = 5.

Після збільшення діленого у 5 разів маємо 50 : 2 = 25.

Частка збільшилася у 5 разів.

2) 10 : 2 = 5.

Дільник зменшили у 2 рази. 10 : 1 = 10.

Частка збільшилася у 2 рази.

3) 10:2=5.

Ділене збільшили у 5 разів і дільник збільшили у 5 разів. 50 : 10 = 5.

Частка не змінилася.

5) 10 : 2 = 5.

Ділене збільшили у 3 рази, а дільник - зменшили у 2 рази. 30 : 1 = 30.

Частка збільшилася у 6 разів.





BCIM

#### Робота з підручником

#### Завдання № 412.

Сім тракторів за 3 год зорали 63 га землі. Скільки землі зорють 5 таких тракторів за 2 год?



#### Розв'язок:

1) (63:3): 7 = 3 (га) - оре один трактор за 1 год;

2)  $(3 \cdot 5) \cdot 2 = 30$  (га) - зорють 5 тракторів за 2 год.

Відповідь. 30 га.



#### Робота з підручником



BCIM pptx

#### Завдання № 415

Обчисли зручним способом:

1)  $(39 \cdot 52) : 13$ ;

2) (320 · 720) : 90;

Розв'язання.

1)  $(39 \cdot 52) : 13 = (39 : 13) \cdot 52 = 156$ ;

2)  $320 \cdot (720 : 90) = 320 \cdot 8 = 2560$ ;



#### Робота з підручником

#### Завдання № 415

Обчисли зручним способом:

3)  $(32 \cdot 63) : 16 : 3$ ;

4)  $(35 \cdot 45) : 25$ .



Розв'язання.

3)  $(32 \cdot 63) : 16 : 3 = (32 : 16) \cdot (63 : 3) = 2 \cdot 21 = 42$ ;

4)  $(35 \cdot 45) : 25 = 1575 : 25 = 63$ .





#### Закріплення матеріалу



# Виконайте ділення:

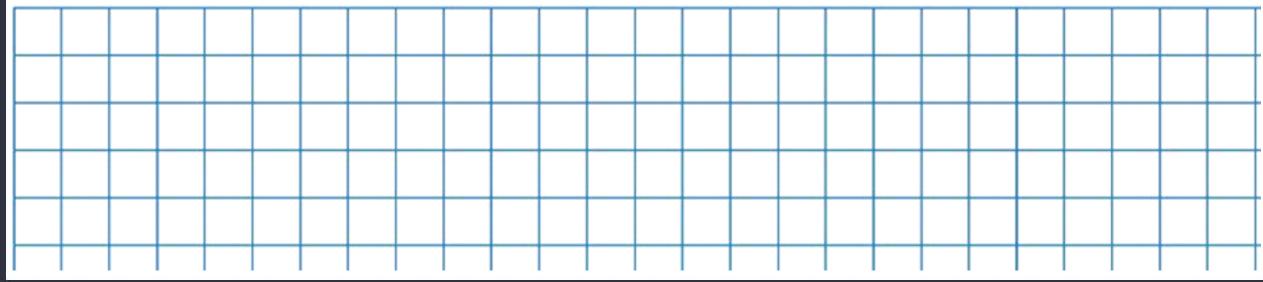
1) 2912 : 28;

2) 12 792 : 123;

3) 52 070 : 254;

4) 39 117 : 13.







# Опрацюй підручник сторінки 59-60 Виконай завдання: №. 414

