## Будова слова. Орфографія





Незмінювані й змінювані слова



#### Організація класу



#### Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про незмінювані й змінювані слова.



## Перевірка домашнього завдання





- 1. Які слова називають змінними? Наведіть І Приклади.
- 2. Чи всі слова мають закінчення?
- 3. Чому це важливо знати?



Сторінка



#### Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. За якою ознакою слова поділяють на незмінювані і змінювані?
- 2. Як визначити, змінюване чи незмінюване слово?
- 3. Якого складника в будові незмінюваного слова немає?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



## Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



Наскільки важливо в наш час бути фінансово грамотними? Чи вважаєте такими себе ви? Чому? Яких знань і вмінь вам бракує? Прочитайте епіграфи. Поясніть, як ви розумієте їхній зміст



Підручник. Вправа

38

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

- Гроші не забезпечують успіху, його забезпечує вміння заробляти (Н. Мандела).
- Не ставте гроші за мету. Натомість робіть те, що любите, і робіть це так добре, щоб люди очей від вас відвести не могли (М. Енджелоу).



Розгляньте схеми. Використовуючи їх, розкажіть про те, чим різняться змінювані й незмінювані слова



Змінюване СЛОВО

Незмінюване СЛОВО

Основа + закінчення

Основа

Підручник. Вправа

39

Підручник. Сторінка

Префікс – корінь – суфікс О-щад-лив-ий Цін-у-ють Від-сот-к-ами

Префікс – корінь – суфікс 3-нов-у 3-берег-ти За-мож-н-о



#### Запам'ятай



Змінюваним словам властиві різні форми: відмінкові (слово змінюється за відмінками), особові (слово змінюється за особами), родові (слово змінюється за родами), числові (слово змінюється за числами). Форми того самого (вода, води, воді, водою) треба відрізняти від спільнокореневих слів Про (підводник, водяний, водоймище). змінюваність слова свідчить наявність у нього закінчення.

підручник. **Сторінка** 





#### Запам'ятай

Незмінювані слова не змінюються, а тому в них закінчення немає. У змінюваних воно може бути виражене буквами (гривн[ойу], гривн[і]; коштувал[а], кошту[йуть]) і не виражене в певній формі, тобто нульове (кредит[], заощадив[]).

До незмінюваних слів належать: невідмінювані іменники (таксі, бюро) незмінювані форми дієслова (рахувати, заробляючи) прислівники (щотижня, наполегливо).

підручник. **Сторінка** 



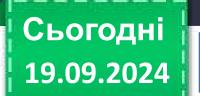


Підручник. Вправа

40

підручник. Сторінка Запишіть слова, поділивши їх на змінювані й незмінювані, розберіть 5 слів за будовою. Поділ на групи обґрунтуйте. Які з цих слів необхідно знати, щоб бути фінансово грамотним? Чи значення всіх слів вам зрозуміле? Прочитайте «слова дня». До якої групи вони належать? Що означають?

Євро, журі, відсотки, дохід, грошенята, гроші, поні, крамниця, достатньо, товар, жити, дефолт, писати, вгорі, погано, позика, завтра, гарно, щиро, доміно, кіно, капучино, тире, малювати, споживання, леді, заощадження, інфляція, баланс, кредит, прибуток, скнара.



#### Перевір себе



BCIM pptx

Незмінювані: євро, журі, поні, достатньо, жити, писати, вгорі, погано, завтра, гарно, щиро, доміно, кіно, капучино, тире, малювати, леді.

Змінювані: відсотки, дохід, грошенята, гроші, крамниця, товар, дефолт, позика, споживання, заощадження, інфляція, баланс, кредит, прибуток, скнара.

40

Вправа

підручник. **Сторінка** 



## Перевір себе



Підручник. Вправа

40

підручник. **Сторінка** 







#### Прочитайте текст. Випишіть із тексту незмінювані слова



Підручник. В**пр**ава

41

підручник. Сторінка — Мані, я неодноразово чула від мами, що то дуже кепсько, коли діти цікавляться грошима.
— Ну чому відразу кепсько?! Малеча також має право запитувати про гроші. Звісно, вони

геть не все визначають у нашому житті, проте без них іноді неможливо здійснити мрії й досягнути мети.

— Усе лихо через оті кляті гроші! Якби вони були, то й песика мені дозволили б завести! Але грошей у мене нема. Хто й навіщо їх вигадав? (За Б. Шефером).







Підручник. Вправа

41

підручник. Сторінка Неодноразово Кепсько Запитувати Іноді Неможливо Здійснити Досягнути Завести





- 1) Яку проблему порушує автор?
- 2) Які почуття викликало у вас прочитане?
- 3) Як ви ставитеся до грошей? Чому?
- 4) Чи повинні діти цікавитися грошима?
- 5) Чи правда, що «усе лихо через оті кляті гроші»?
- 6) Чи важливо бути ощадливим? Чому?



# Щоденні 5









# Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	

#### Вправа «Мікрофон»



BCIM

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- В чому ж багатство української мови?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





#### Рефлексія. Вправа «5 питань»



**Що ти сьогодні** виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?





#### Пояснення домашнього завдання

Підручник: с. 31 вивчити, вправа 56.

