Досліджую речення

Сьогодні 08.04.2025



Дата: 08.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з терміном «розповідні речення». Побудова і записування розповідних речень за поданими запитаннями, малюнками. Вправляння у визначенні межі речень у тексті. Складання розповіді за поданими запитаннями. Повторення. Утворення прикметників від поданих іменників.

Мета: ознайомити учнів терміном «розповідні речення»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; повторити іменники, які називають один і багато предметів; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи, шанобливе ставлення до праці.

Урок

№95



Емоційне налаштування.



Вчитель

Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

Учні

Добрий день! Добрий день! Дякуєм за побажання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.



Повторення. Утворення прикметників від поданих іменників.





Гра «Хто швидше?»

Від іменників поданих в дужках утворіть прикметники:

червоний	зелений	синій
1 ряд	2 ряд	3 ряд
(море) берег	(Карпати) край	(село) шлях
(чумак) шлях	(юнак) змагання	(гори) річка

Спробуй за ознаками впізнати того, про кого йде мова

Ці птахи мешкають у лісі.

Самка починає висиджування, як тільки відкладе перше яйце, тому пташенята прокльовуються з проміжком у кілька днів.

Дитинчата народжуються безпомічними, із закритими м'яким пушком очима і вухами.

Відкриваються щоночі Величезні її очі. Землю темрява вкрива — Полювать летить ...



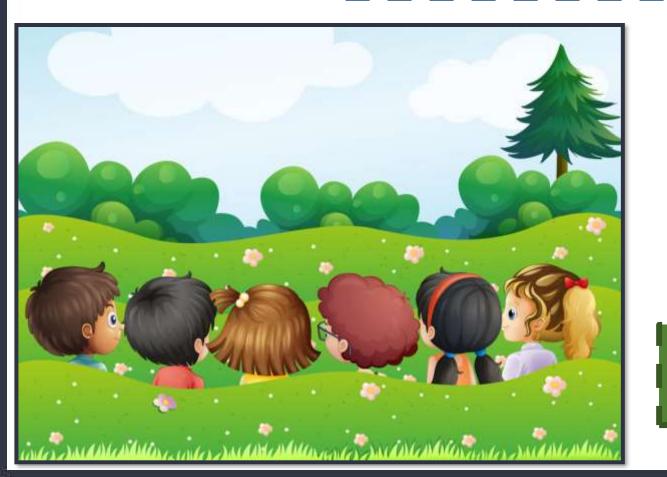
Відкриваються щоночі Величезні її очі Землю темрява вкрива — Полювать летить ...





Вправа «Займи позицію»

Поміркуйте, щоб ви зробили, коли побачили б дитинча сови у траві під деревом?

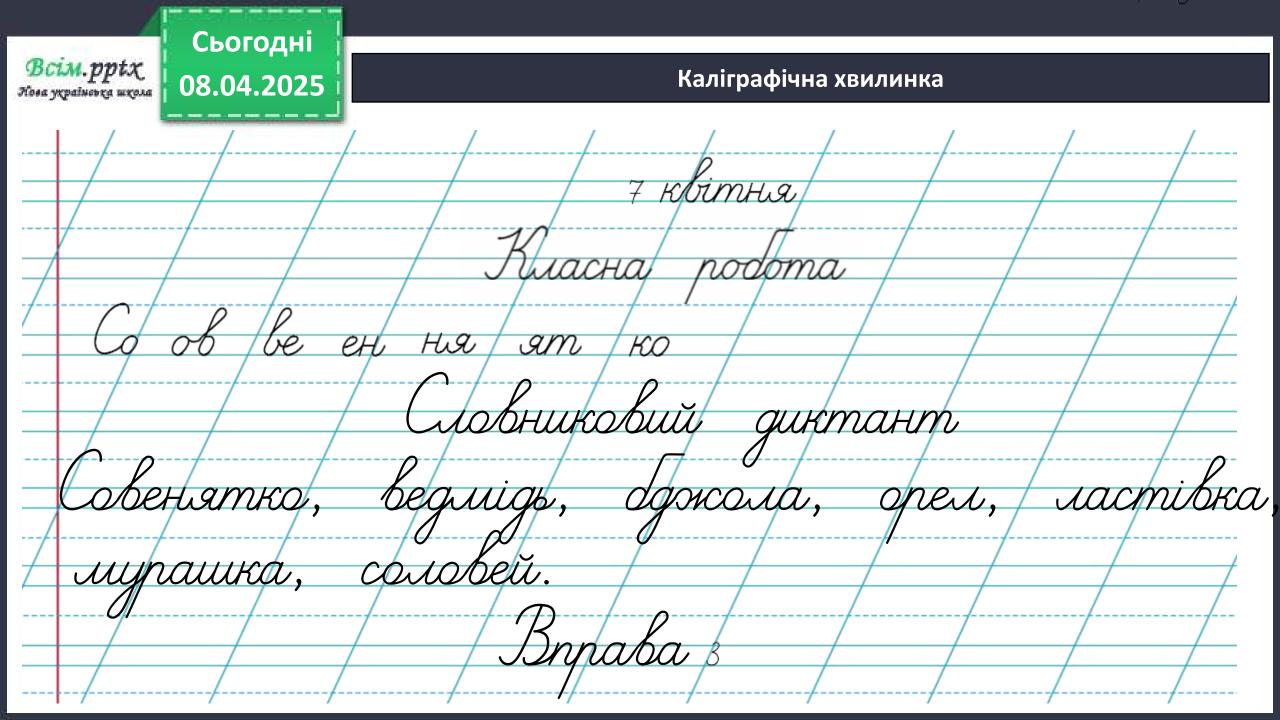


А – забрав додому

I Б – повернув до гнізда

В – буду спостерігати здалеку

Висновок. Втручатися у природу людині заборонено!





Пальчикова гімнастика.





Вправа 1-2. Прочитай текст. Визнач, які речення відповідають малюнку. Полічи, скільки речень у цьому тексті. Поясни, про що говориться в кожному з них.



У кожного є дім. Пташки живуть у гніздах. Звірі— у норах. Риби— у річці чи морі. Бджоли— у вулику. Мурахи—

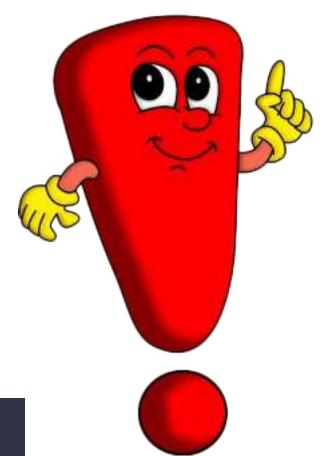
А равлик навіть носить свою хатку з собою.

в мурашнику.





Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються розповідними. Як думаєш, чому? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Речення, у якому про щось розповідається, називається розповідним. У кінці розповідного речення ставимо крапку або знак оклику.

Сторінка 114



Вправа 3. Побудуй розповідне речення за запитанням Щебетунчика. Запиши його.



Де живуть люди?

Люди живуть у будинках.

Люди живуть

дудинках.

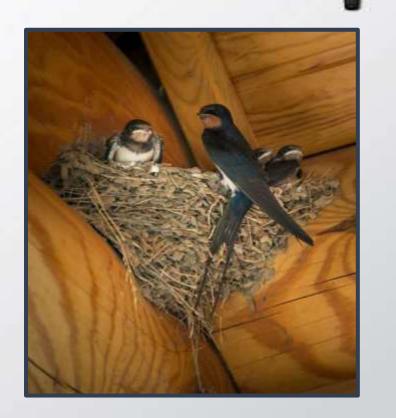
підручник. **Сторінк**а



Вправа 4. Прочитай текст. Допоможи Читалочці знайти в ньому недолік.



Ластівки – дуже охайні пташки у їхньому гнізді завжди чисто сміття вони виносять з гнізда у дзьобиках



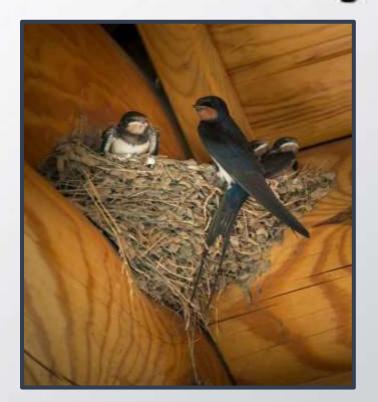
підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай текст. Допоможи Читалочці знайти в ньому недолік.



Ластівки – дуже охайні пташки. У їхньому гнізді завжди чисто. Сміття вони виносять з гнізда у дзьобиках.

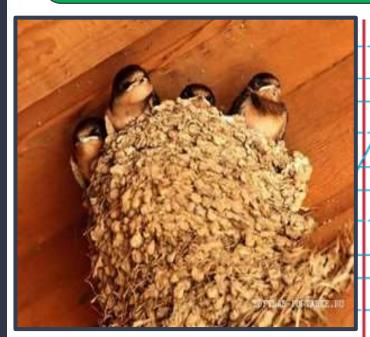


_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Що цікавого повідомляє цей текст про ластівок? Спиши його, виправивши помилки.

Ластівки — дуже охайні пташки. У їхньому гнізді завжди чисто. Сміття вони виносять з гнізда у дзьобиках.



Ластівки – дуже охайні птацки. У іссньому гнізді завжди чисто. Сміття вони виносять

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6-7. Розглянь комікси. Розкажи, що зображено на них. Склади розповідні речення за коміксами. Два з них запиши.







Вправа 6-7. Розглянь комікси. Розкажи, що зображено на них. Склади розповідні речення за коміксами. Два з них запиши.



Діти гралися в кімнаті іграшками. Потім вони почали кидатися ними один в одного.



OGUH

Hami irpanukanun. Ilomini Bohu noranu kugamuca huni

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Розпитай в однокласників (однокласниць), чи траплялися з ними подібні пригоди. Як вони закінчувалися?

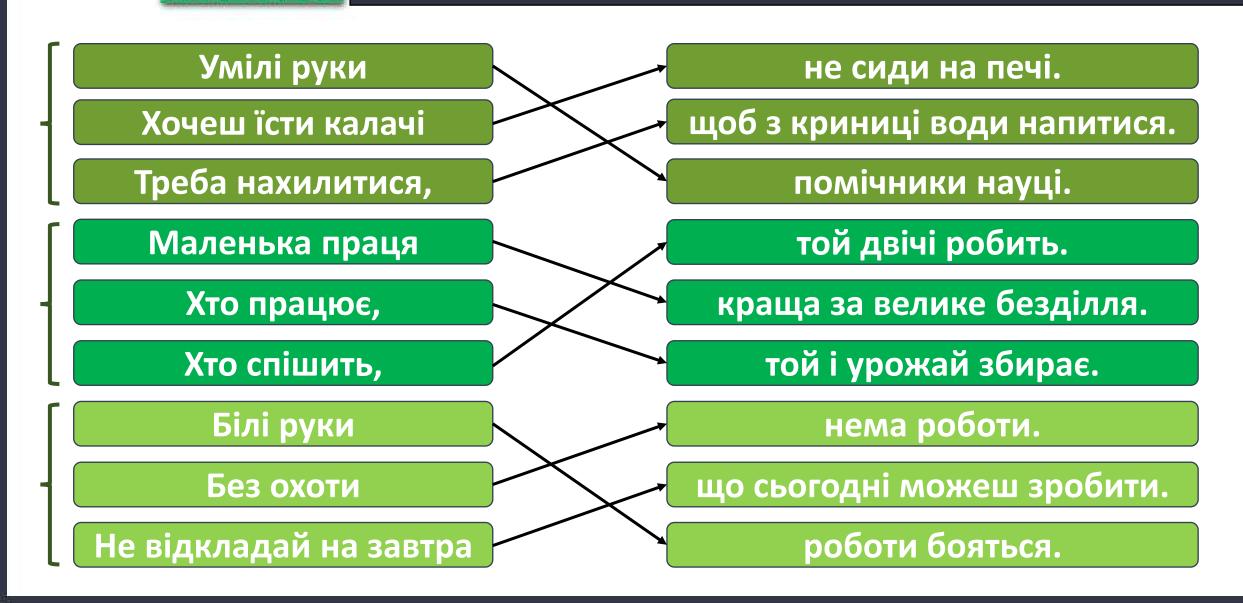




підручник. **Сторінка**

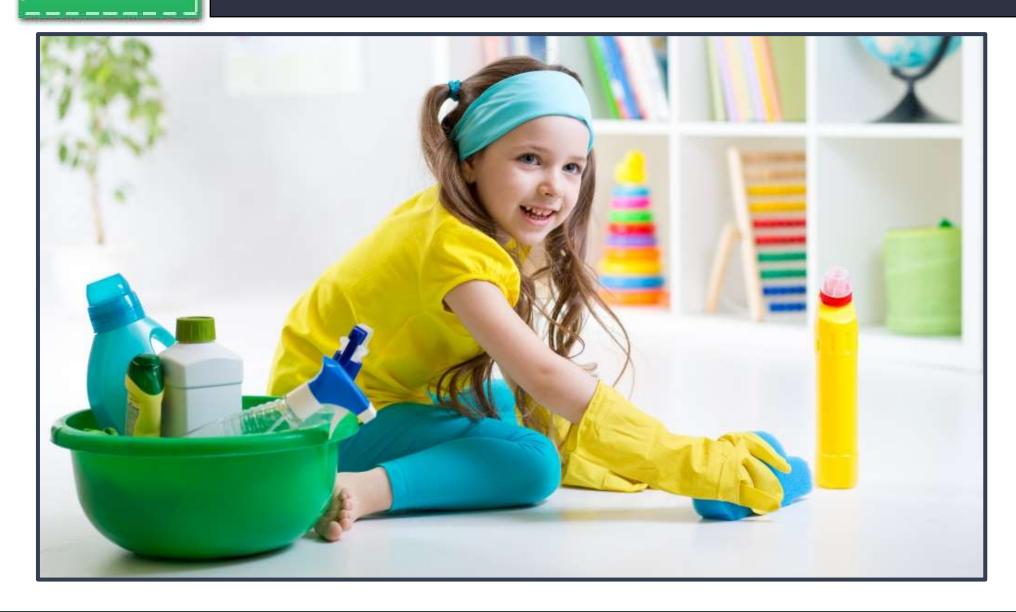


Гра «Склади прислів'я». Склади прислів'я за допомогою стрілочок та поясни їх значення.





Бесіда. Чи допомагаєш ти вдома? Що саме ти робиш?

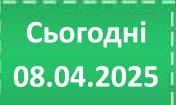




Вправа 9. Склади текст (3-4 речення) про те, хто прибирає у твоєму домі чи квартирі. Яку роботу виконуєш ти? (усно)









Виконай вправу 10 на ст. 115.
Вивчи правило на ст. 114.
Фотозвіт всієї виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці побудувати розповідні речення з поданих слів.



- 1. Ведмідь, барлозі, у, зимує.
- 2. Орли, скелі, гнізда, на, будують.







2. Орли будують гнізда на скелі.

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці побудувати розповідні речення з поданих слів.



Ведмідь зимує у барлозі. Орли будують гнізда на скелі.



Ведшідь гишує у Гарлогі. Орли будують гнігда на скеллях.

підручник. Сторінка



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2