



Дата: 12.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Велика буква С. Читання слів і речень з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою С, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навички читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ес» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати бажання вживати корисну їжу.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



с а л о



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

си

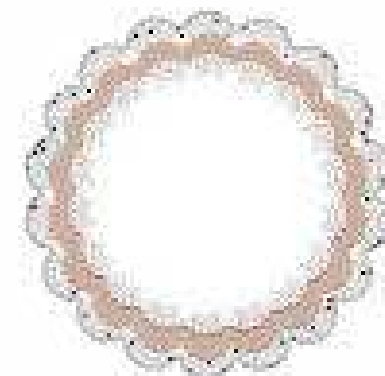
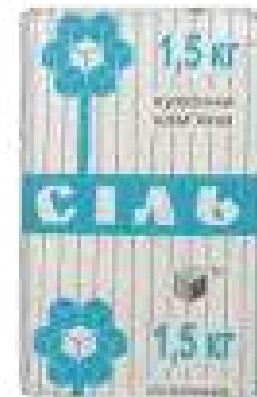
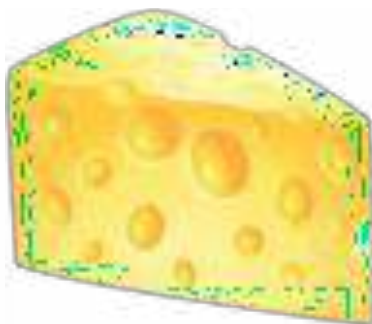
са

со

су


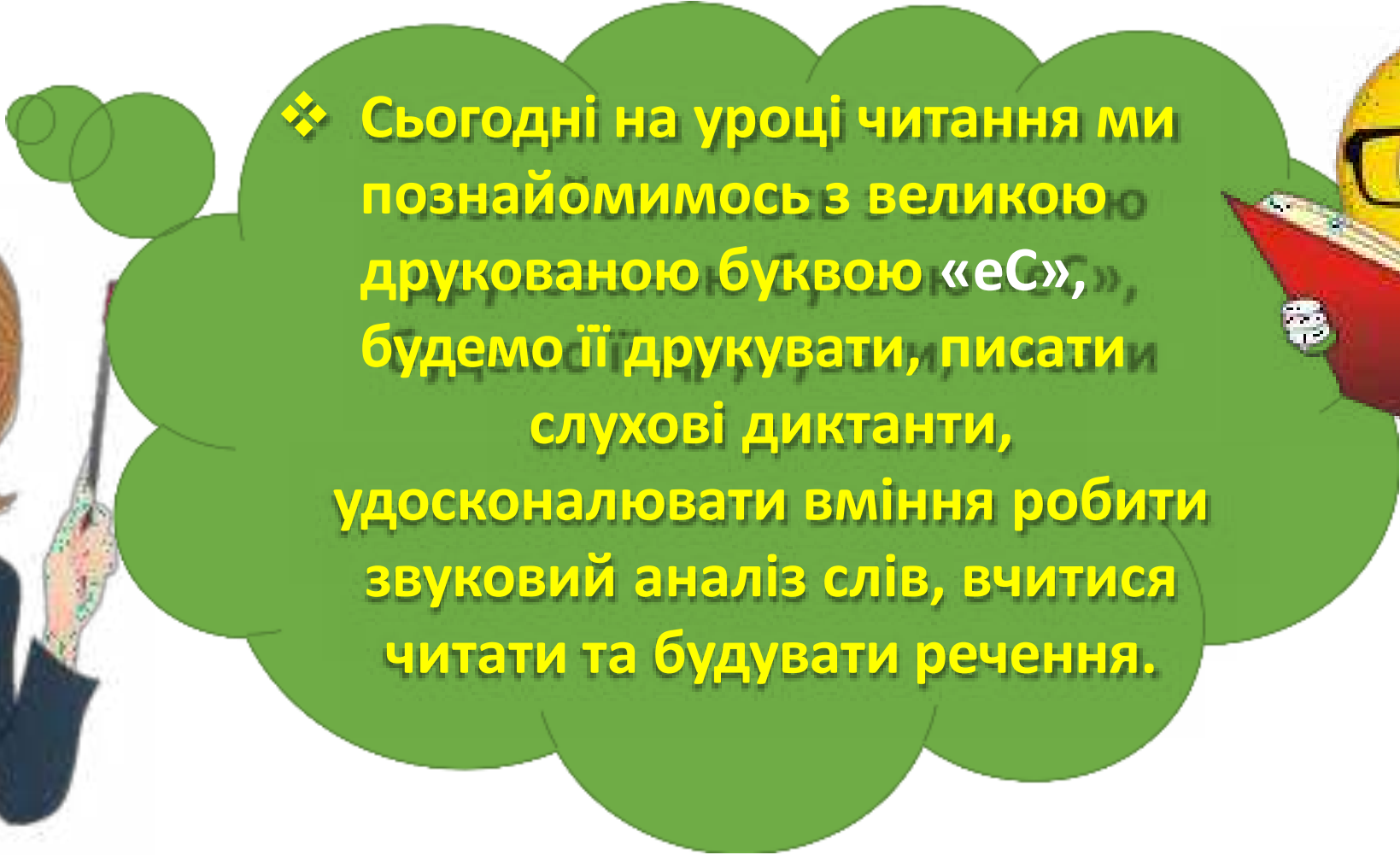

се

сі



Складіть речення за малюнками і схемами.



- 
- 
- 
- ❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еС», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



самокат ананас
хвіст коса
таксі масло
сом сім оса
сік сливовий
сонечко

Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву ес. Пригадайте, з якої букви пишуть імена.





Придумай дітям імена на букву С.
Склади про них речення.



С _



С _



Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнками і схемами.



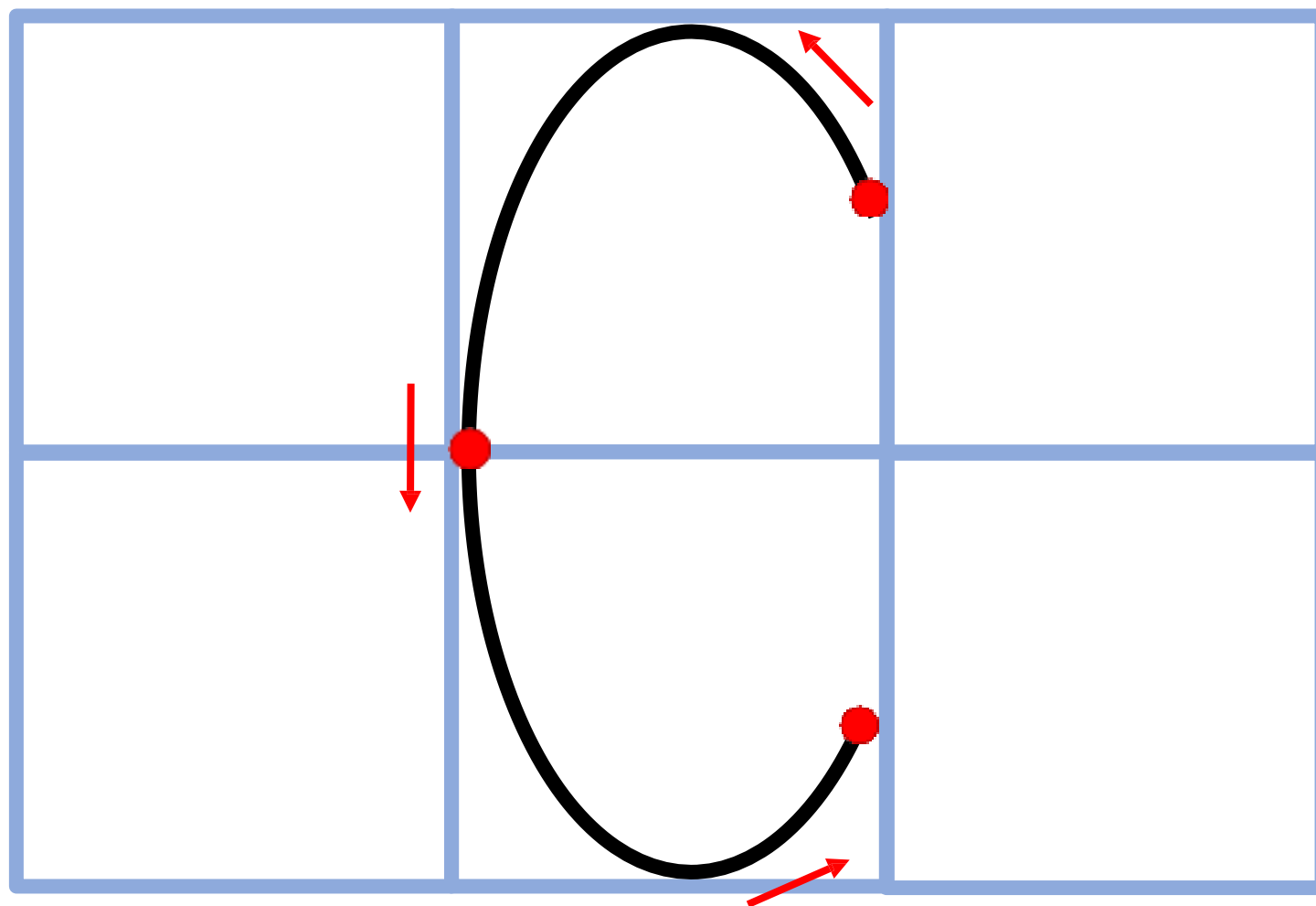
С _ _ _ .



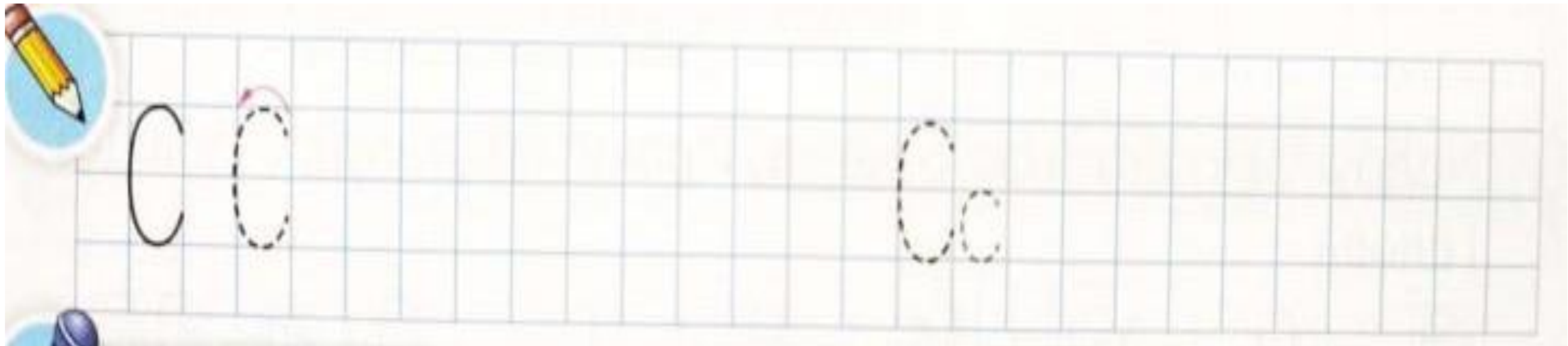
А С _ _ у _ .

Методика написання великої друкованої букви «еМ».

Написання букви «еМ» у повітрі.



Надрукуйте велику букву «еС» у клітинках.



Гімнастика для очей

Надрукуйте речення друкованими буквами в робочому зошиті.



У лісі сосни .

У л і с і с о с н и .

└ ─ ─ ─ .

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.



С	с	М	с	С	Л	о	У	е	о	І	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Світланка, сміятися, Маринка, світло, Славко, Леся, обличчя,
Україна, електричка, олень, Івась, Соня

Прочитайте чистомовку від Щебетунчика: повільно, ланцюжком, хором, прискорюючи темп читання.



Ас-ас-ас — у Аліси



Іс-іс-іс — у лиса



Са-са-са — у Лесі



Сі-сі-сі — мама сіла у



Завдання від Читалочки. Прочитайте слова в колонках (зверху вниз), потім у рядках (зліва направо), потім вибірково – слова зі складом сі, слова зі складом са, слово зі складом се, потім – си, слово, що складається з трьох букв, потім – з п'яти.



сам

сама

самі

сіла

сіло

сіли

сила

село

масло

Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.

VIDEO



Розгляньте малюнки. Назвіть, хто або що на них зображено.
Надрукуйте їх назви в клітинках робочого зошита.



с о м



с і м



о с а



Склади з пазлів імена дітей і надрукуй у клітинках.





Прослухай або прочитай текст. Підрахуйте всі букви ес та еС.
Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Сашко і Соня люблять
соки. Соні подобається
сливовий сік. А Сашкові
— апельсиновий.

Соки зі свіжих фруктів
смачні. Дуже корисно
споживати їх щодня.



Розгляньте малюнки. Назвіть об'єкти. Що ви помітили? Здійсніть звуковий аналіз, надрукуйте у клітинках букви цього слова, які вже вивчили.

Згадайся, яке слово заховалось у схемі.

Складіть два речення з цим словом з різним значенням.



с о н е ч к о



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву.
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви еС.



Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.64 – 65, читати завдання,
повторити звуковий аналіз слів.

Надрукувати в робочому зошиті
речення :

Сом і оса. Оса і сом.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

