

Сьогодні
18.03.2025



Дата: 18.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Звук [дж], буквосполучення дж. Читання слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Велика буква Н.

Сьогодні
18.03.2025

Мета уроку



Ознайомити учнів зі звуком [дж], та позначенням його буквосполученням дж, формувати вміння правильно вимовляти цей звук, читати слова з ним; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення з поданими словосполученнями, розповідь за малюнком; виховувати інтерес до життя бджіл.

Сьогодні
18.03.2025

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!



Сьогодні
18.03.2025

Читацька розминка. Прочитай скоромовку



Женя з бджільми не дружив —
Завжди Женя бджіл дражнив.
Женю бджоли не жаліли —
Та дражнила нажалили! —
Знай!

Сьогодні
18.03.2025

Гра «Букви загубилася»



ДЖ ем



б**ДЖ** ола



ДЖ міль



Сьогодні
18.03.2025

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з буквосполученням [дж], та позначенням його буквосполученням дж, сформуємо вміння правильно вимовляти цей звук, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



Сьогодні
18.03.2025

Стіна слів. Словникова робота



джміль джип
бджола джинси
джем джемпер
джунглі джерело

Сьогодні
18.03.2025

Бесіда за малюнком. Кого побачили букви? Які почуття у них виникли? Чому? Чи доводилось вам бачити живого джмеля? Де і коли це було? Які почуття виникли у вас при цьому? Виконайте звуковий аналіз слова **джміль**, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Порівняйте кількість звуків і букв у слові **джміль**



Сьогодні
18.03.2025

Вправа «Квест-дослідження»



Звук [дж]
позначається двома
буквами (дж).



[дж]



Дж Дж Дж Дж

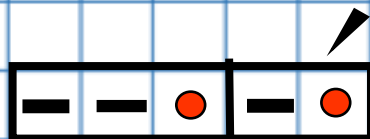
дж дж дж дж

джерсер джерсер

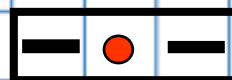
джерран джерран

Неподалік протікає джерело.

Неподалік протікає джерело.



бджола



джем

Сьогодні
18.03.2025

Правильно вимовляємо звуки [дж]

ДЖ
[дж]

джем

бджола

джерсер

джинси

джміль





Сьогодні
18.03.2025

Утвори склади з буквосполученням дз та буквами, які позначають голосні звуки, і надрукуйте їх у клітинках під малюнками

а	о	у	и	е	і
джа	джо	джу	джи	дже	джі



Сьогодні
18.03.2025

Допоможіть джмелику прочитати склади



іджа

уджо

аджу

еджи

идже



Сьогодні
18.03.2025

Прочитай назви малюнків



джип



бджо-ла



джин-си



Сьогодні
18.03.2025

Прочитайте завдання Читалочки



сидіти — сиджу
ходити — ходжу
їздити — їжджу

радити — раджу
будити — буджу
садити — саджаяу

Дізнаємося



лісове **дже**рело
маленьке **дже**рельце
джерельна вода

солодкий **дже**м
теплий **дже**мпер
непрохідні **джу**нглі



Дзвінко джерело дзюрчить.

Над джерельцем джміль дзижчить.

Тетяна Лисенко





Бджілка

Я гукнув учора бджілці,
щоб зіграла на сопілці.
Але бджілка не змогла —
дуже зайнята була.
Я сказав сьогодні бджілці,
щоб зіграла на сопілці.
Але бджілка не схотіла —
до квіток на луг спішила.
Завтра бджілці я скажу:
— Я тобі допоможу.
А як меду назбираєм —
на сопілці вдвох заграєм.



Сергій Цушко

1. Між ким відбувалась розмова?
2. Скільки днів звертався до бджілки хлопчик?
3. Чому бджілка відмовилась грати на сопілці вчора й сьогодні?
4. Що вирішив запропонувати бджілці хлопчик завтра?
5. Як ви вважаєте, чи погодиться бджілка завтра заграти на сопілці?



Сьогодні
18.03.2025

Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Про кого йдеться у тексті?

Інтерпретуюче питання (Чому?)
Чим приваблюють бджілок квіти?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)
Як хлопчик допоможе бджілці?

Оцінчне питання (Порівняння)
Чим відрізнялися прохання хлопчика в перший і третій дні?

Творче питання (З часткою «б»)
Що б ви порадили хлопчику?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, бджілка одразу заграла на сопілці?



Бджілка

Я гукнув учора бджілці,
щоб зіграла на сопілці.
Але бджілка не змогла —
дуже зайнята була.
Я сказав сьогодні бджілці,
щоб зіграла на сопілці.
Але бджілка не схотіла —
до квіток на луг спішила.
Завтра бджілці я скажу:
— Я тобі допоможу.
А як меду назбираєм —
на сопілці вдвох заграєм.



Сьогодні
18.03.2025

Розгадай ребус



д	ж	е	м	п	е	р
---	---	---	---	---	---	---



Назвіть ланцюжком
слова, що містять
буквосполучення дж.



Медоносна комаха, яка збирає квітковий нектар і переробляє його на мед.



Сьогодні
18.03.2025

Гра «Назви слово»

Корисна комаха з
товстим мохнатим
тільцем, яка запилює
квітки.



Сьогодні
18.03.2025

Прочитайте текст, вставляючи замість малюнків необхідні слова

На великій галявині жили друзі:  та  .

Зустріли комахи  і побачили, що в нього є  .

Вирішили друзі збудувати і собі  . Працювали

вони дружно. Поставили в будиночку  і  .

А біля будиночку посадили квіти:  і  .

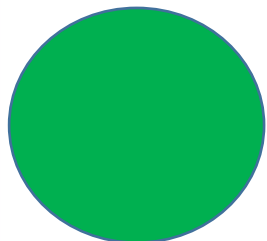
Метелик і бджілка запросили равлика в гості. Усі

разом вони пили  з  . Було дуже гарно!

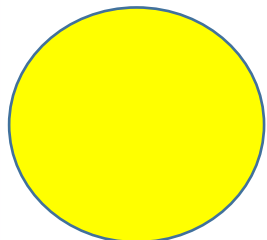


Сьогодні
18.03.2025

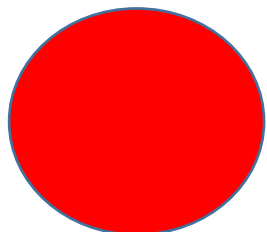
Мовна гра «LEGO-читанка»



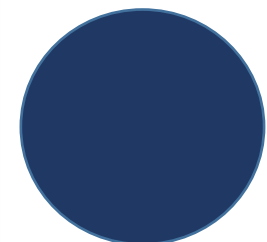
жили



галявині



На

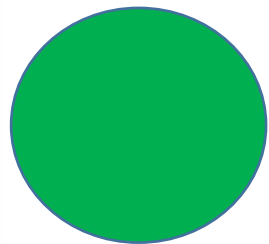


друзі.

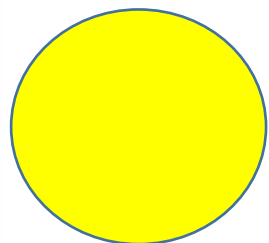


Сьогодні
18.03.2025

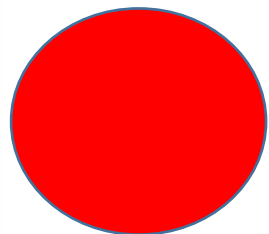
Мовна гра «LEGO-читанка»



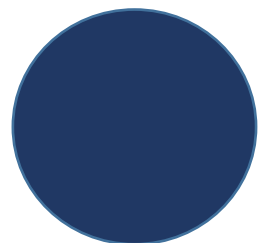
Вирішили



збудувати



будиночок.

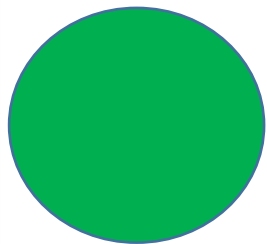


собі

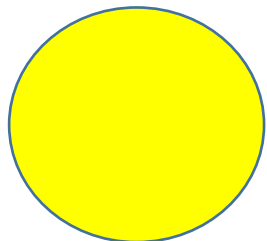


Сьогодні
18.03.2025

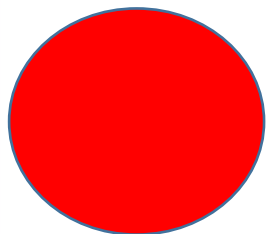
Мовна гра «LEGO-читанка»



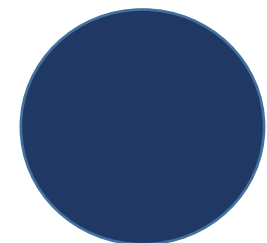
посадили



Біля



квіти.

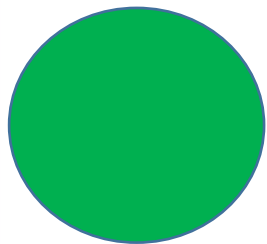


будиночка

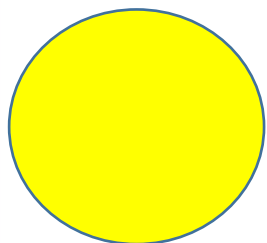


Сьогодні
18.03.2025

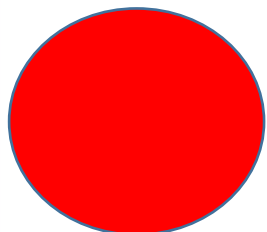
Мовна гра «LEGO-читанка»



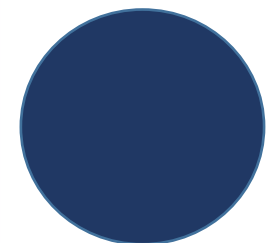
В



равлика.



гості



Запросили





- ❖ Який звук вивчали на уроці?
- ❖ Яким буквосполученням він позначається?



Сьогодні
18.03.2025

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.66-67,
читати слова,
речення, текст.
Зошит ст. 44.

Сьогодні
18.03.2025

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

