

**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Тема:** Вивчаємо число і цифру 4.

**Мета:** актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати

поняття про число 4; учити писати цифру 4; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « $\neq$ »; ознайомити учнів зі способами утворення числа 4; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.





**Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожити без неї нам  
Навіть дня не можна!**





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.



2



3



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





❖ У стародавній цивілізації майя вважалося, що небосхил тримають на руках чотири велетні... А ще згадайте: чотири сторони світу (схід, північ, захід, південь);



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



**чотири пори року** (літо, осінь, зима, весна); **чотири частини доби** (ранок, день, вечір, ніч); **чотири вікові відрізки в житті людини** (дитинство, юність, зрілість, старість);





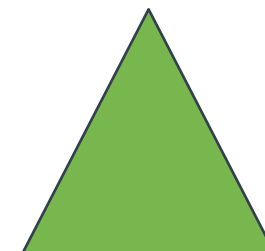
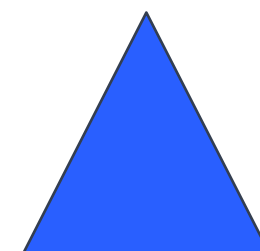
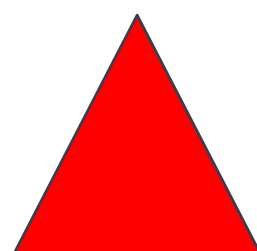
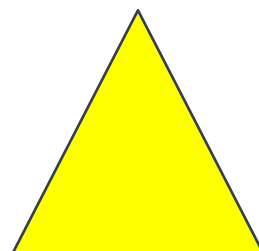
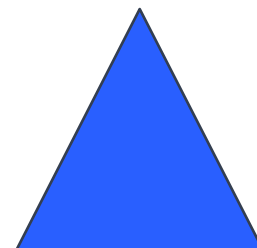
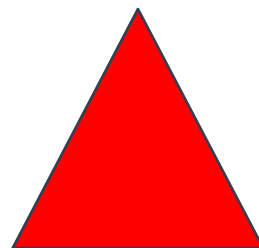
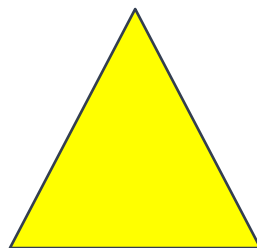


**чотири кути в кімнаті тощо,—  
все це підкреслює важливість  
числа 4 для людини.**

❖ Отже, сьогодні ми будемо  
вивчати дуже вагоме число  
4...



Зоровий диктант. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



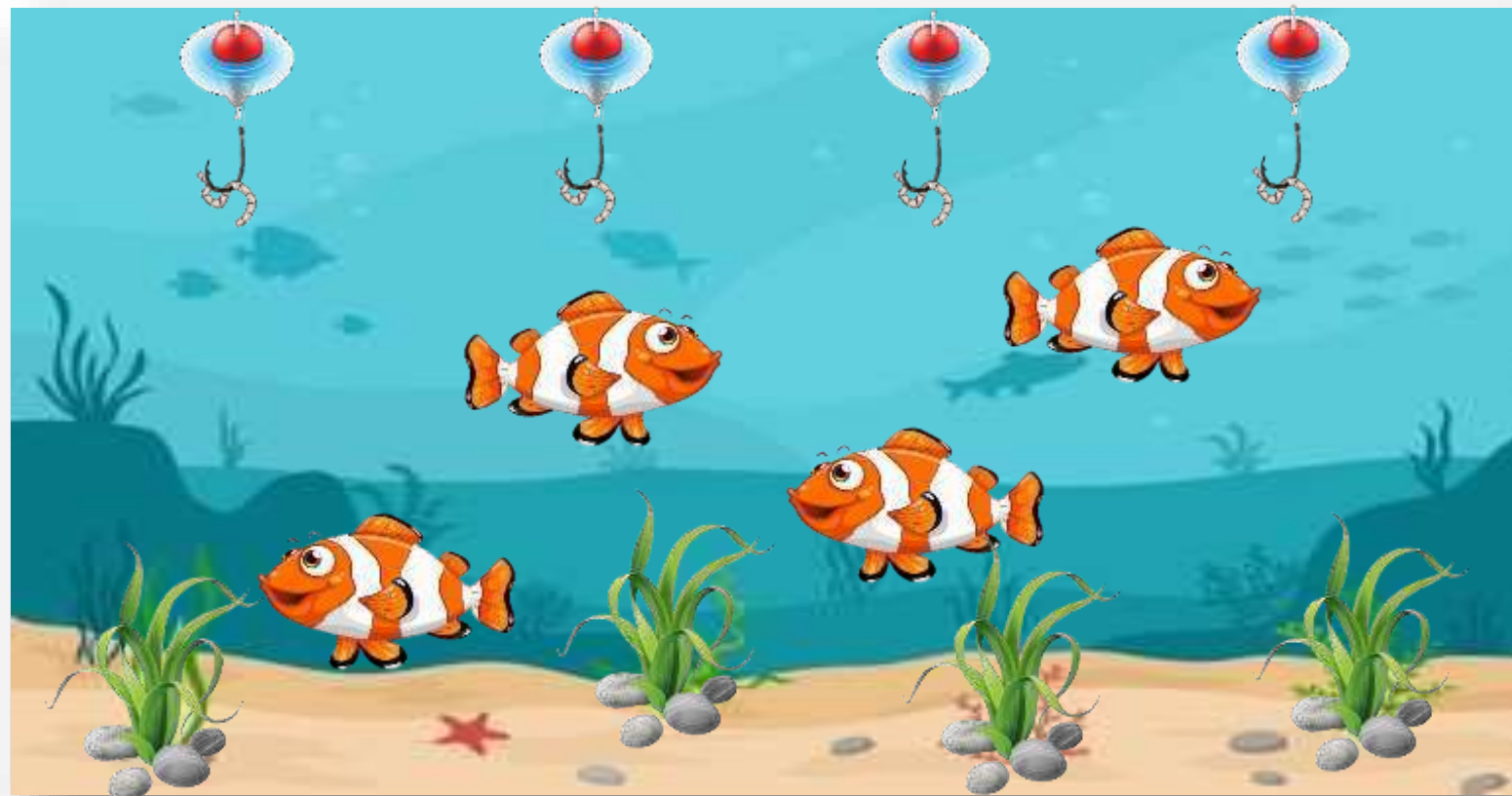
Назвіть наступне число; попереднє число.



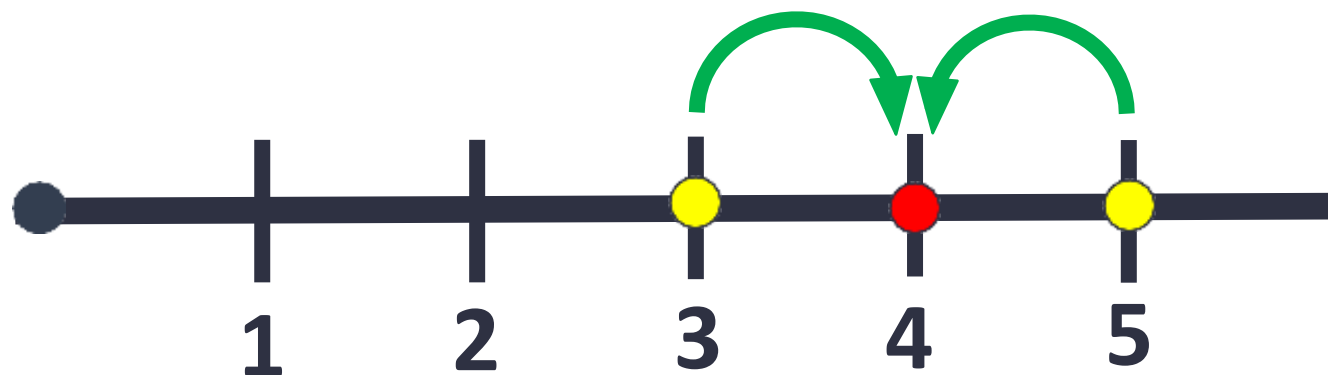




Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?



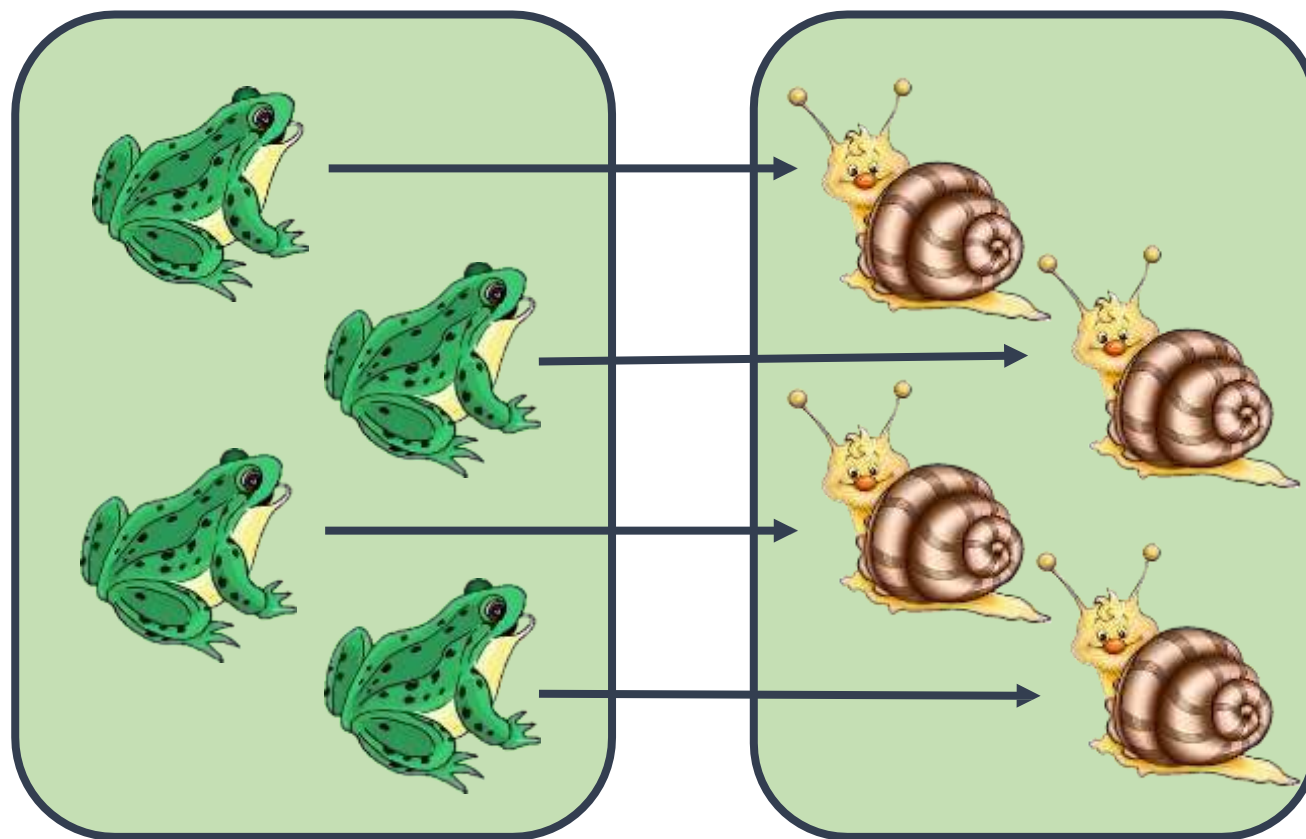
## Завдання 2. Визначіть місце числа 4 у натуральному ряді. Способи одержання числа 4. Числовий промінь.



4 — це 3 і ще 1

4 — це 5 без 1

# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?

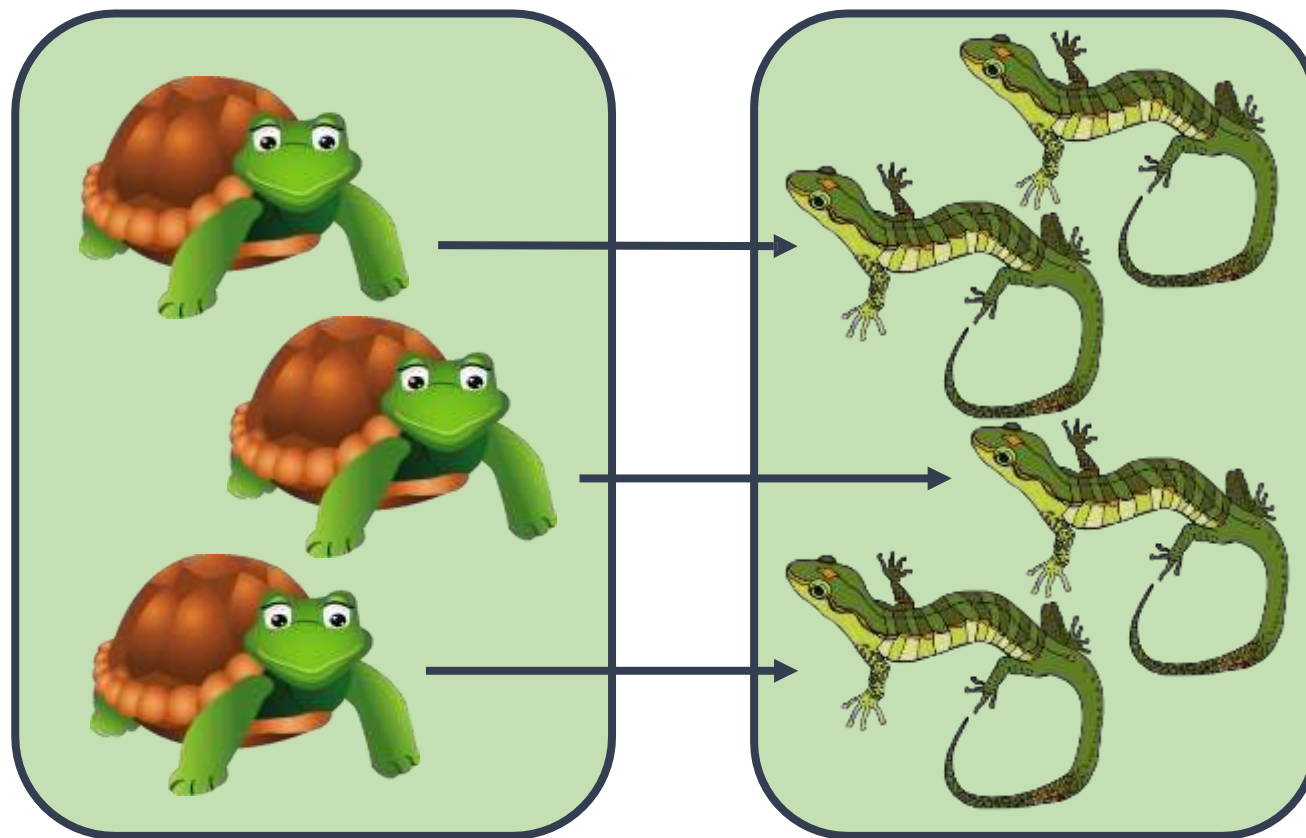


4

=

4

# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



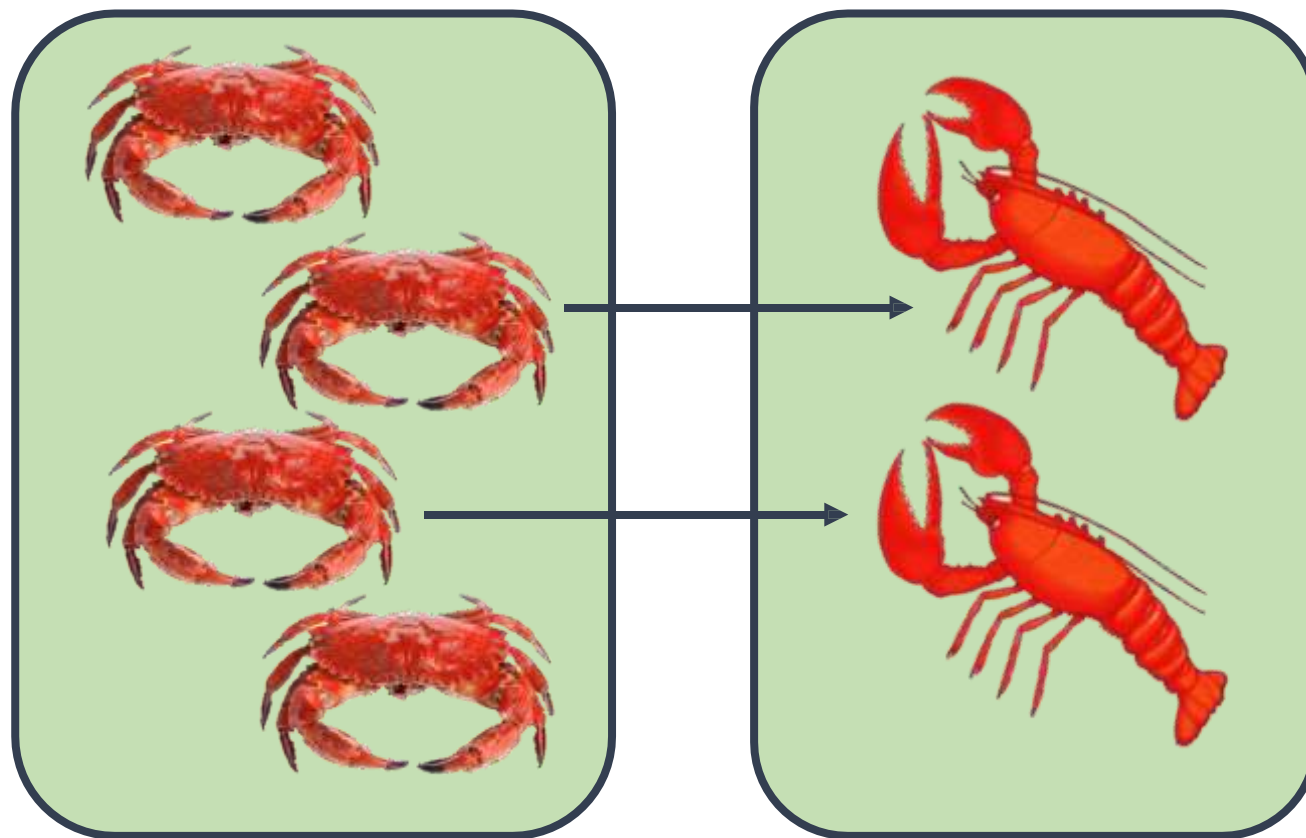
3

≠

4



# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



4

≠

2

Завдання 5. Викладіть 4 кружки або 4 палички.  
Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 4.



4

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <div style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: white; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> </div>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 10px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 10px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 10px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	3	1	2	2	1	3
3	1						
2	2						
1	3						

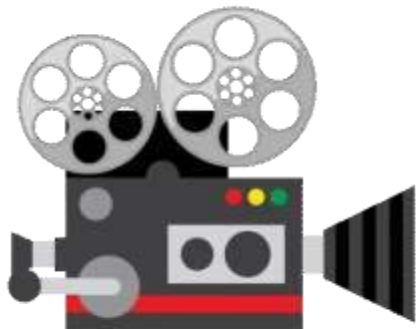






BCIM  
pptx

Перегляд відео «Число і цифра 4. Склад числа 4» від Нової Школи.  
Натисніть на помаранчевий круг.



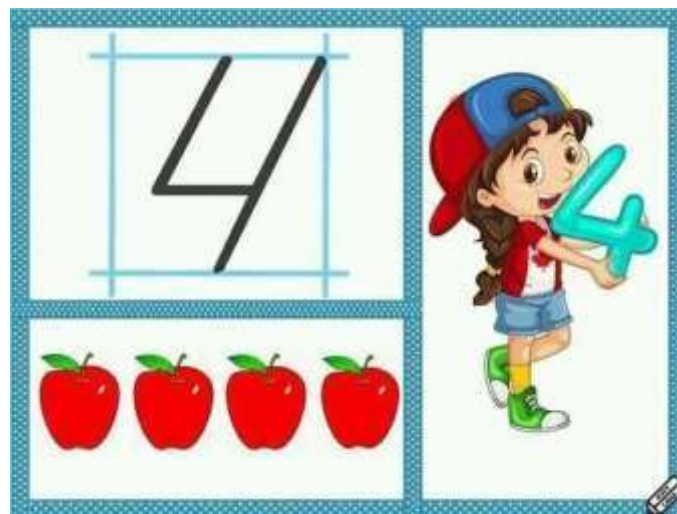
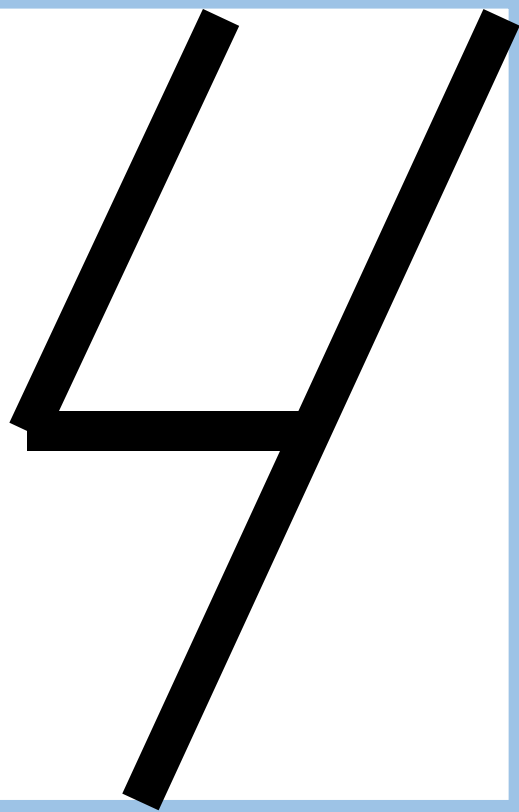
1 клас

**МАТЕМАТИКА**

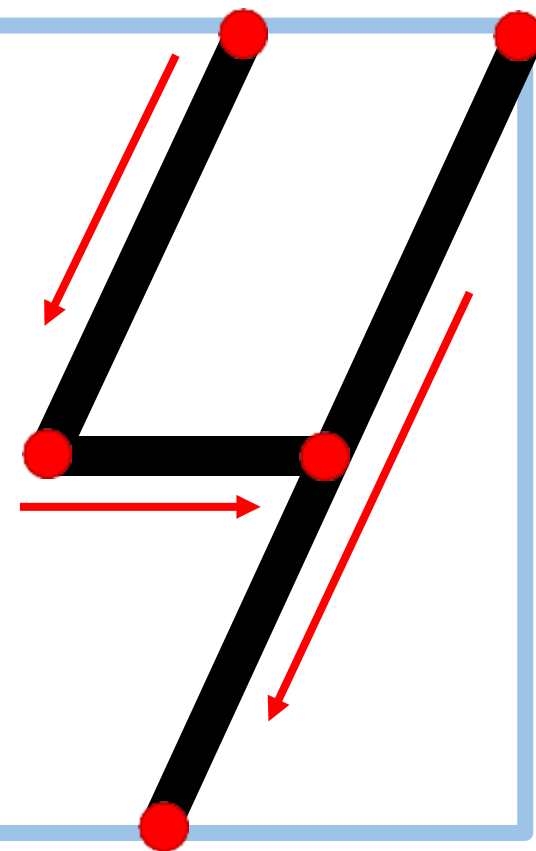




Методика написання цифри 4. Розгляньте рукописну цифру 4.  
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 4 у повітрі.



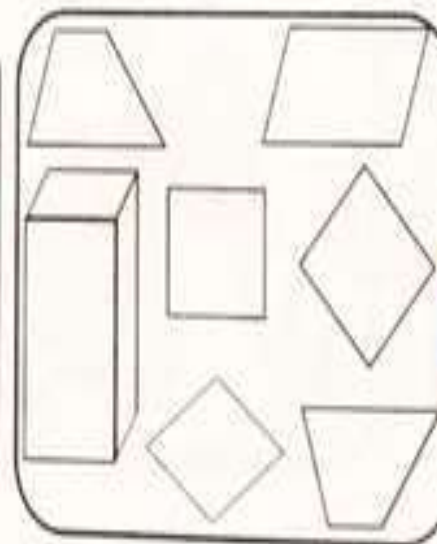
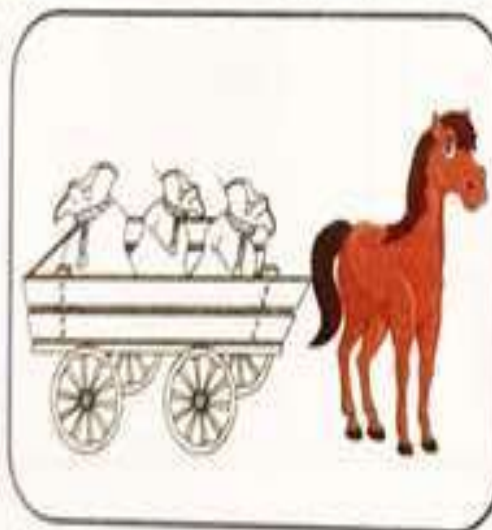
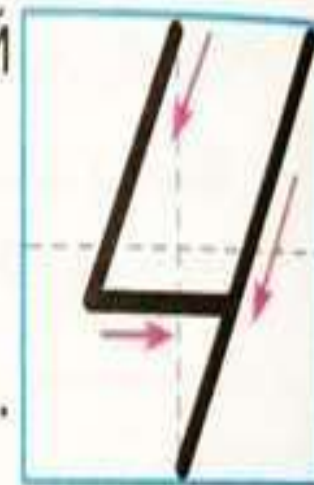
Ось чотири жартівливо  
Випинає лікоть вліво.





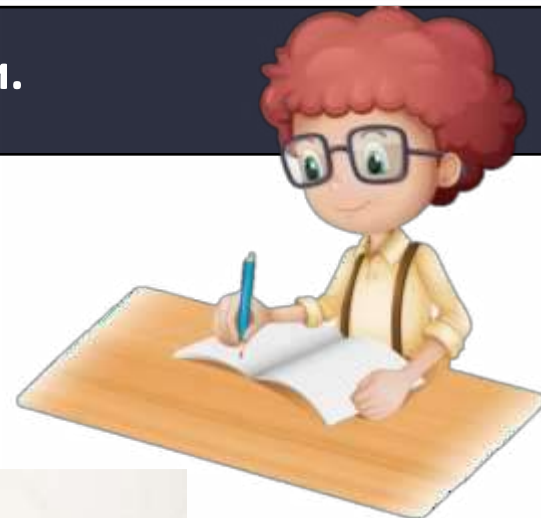


1. Скільки всього ніжок на малюнку? Розфарбуй предмет із вищими ніжками.  
Якої форми колеса у воза? Розмалюй віз.  
Яка фігура зайва? Розфарбуй 4 чотирикутники.





## Графічні тренувальні вправи.




 **2.** Наведи й напиши цифру 4.

4	.	4	.																
4	=	4	.	.															




## Графічні тренувальні вправи.

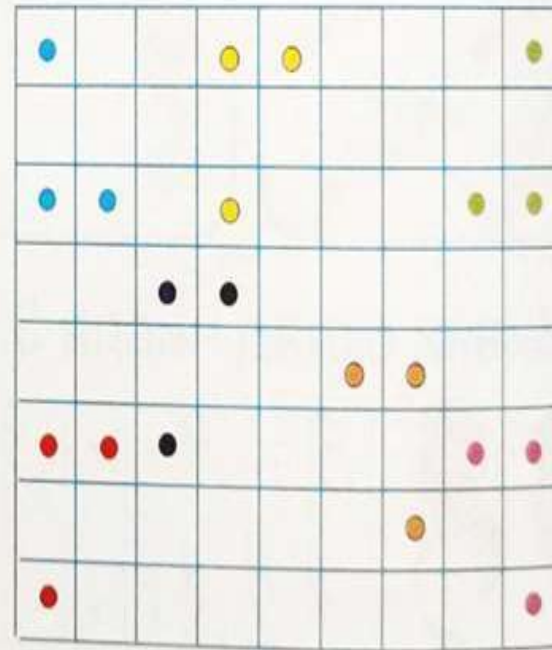


 3. «Сусіди» чисел.

1 **2** 3      2 **3** 4




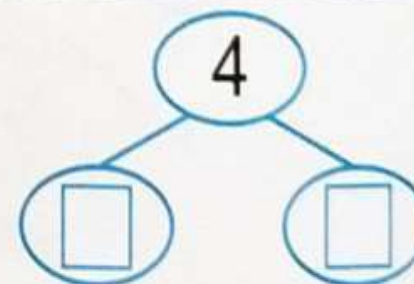
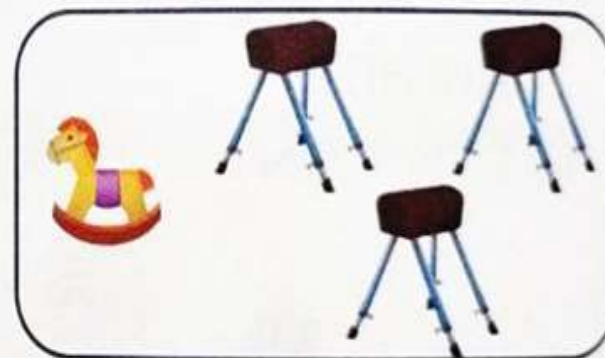
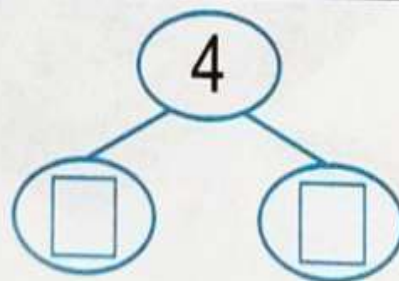
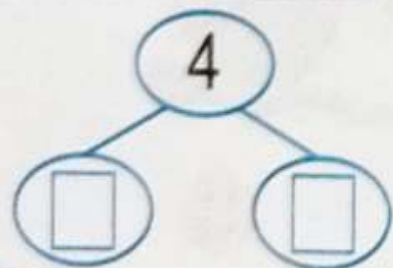
 4. «Шахівниця». З'єднай точки однакового кольору.



## Графічні тренувальні вправи.



 5. Запиши і вивчи склад числа 4.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ **Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?**
- ❖ **З яким числом і цифрою познайомились?**
- ❖ **Назвіть сусідів числа 3. Числа 4.**
- ❖ **Якими способами можна отримати число 3? Число 4?**

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 16,  
Повтори склад чисел  
2, 3, 4.*

*Роботи надсилай у Нитан*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p723c1omt22>

## Використані джерела:матем

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>