Читання

Сьогодні 10.02.2025

Уроκ №49

Всім. pptx Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма сніжно-біла йде зима. Вадим Скомаровський «Чому лютий короткий», Василь Скуратівський «В лютім сонце йде на літо».

Дата: 11.02.2025

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Ми чекали недарма сніжно-біла йде зима. Вадим Скомаровський «Чому лютий короткий», Василь Скуратівський «В лютім сонце йде на літо».

Мета: навчати помічати незвичайне у звичайному; продовжувати знайомити учнів із творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання та уміння стисло переказувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до читання, розвивати вміння фантазувати.





Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!



Відгадай загадку





Стало біло навкруги — Я розтрушую сніги, Наганяю холоди, Води сковую в льоди, В дружбі з дітьми я всіма. Здогадались? Я -

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.02.2025

Будуємо сенкан





Повідомлення теми уроку.



Друзі, ми вже зустріли на зиму. 3 Друбандамленавримісящів. пуназвітьсмісяцірунікуря Збранів. продовжубышихатыолууга дитячі твори про цю прекрасну пору.

Робота з прислів'ями. Оберіть відповідне продовження

Лютий — місяць вітрів

а на весну брів не хмур.

Лютий не лютуй,

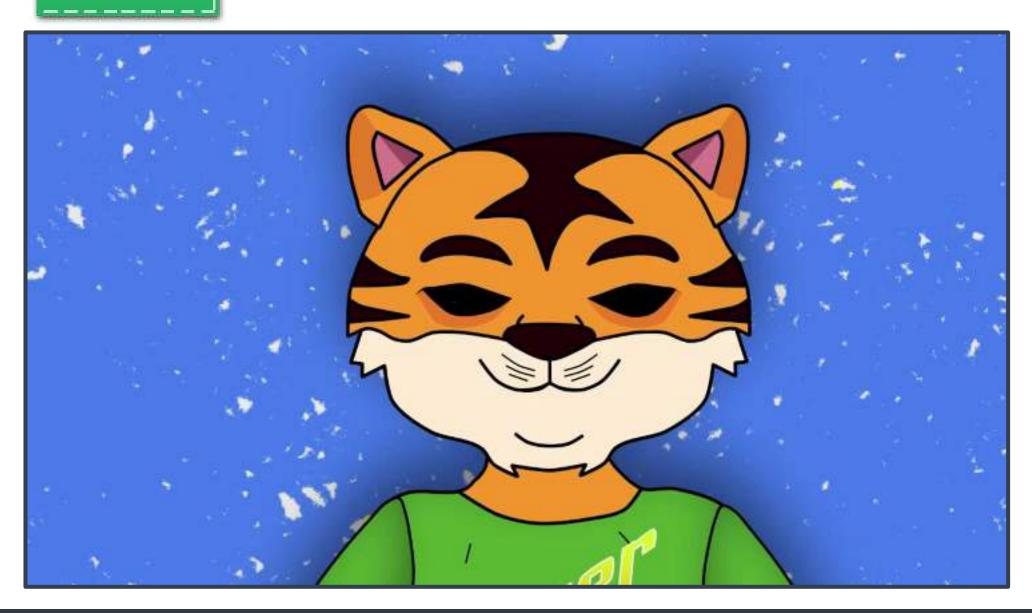
чи добре взутий

Питає лютий,





Рухлива вправа для очей.





Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Чому лютий короткий?»

Чому лютий короткий?

Чи то жарт напівзабутий, Чи одна із небилиць — Тільки чув я, ніби Лютий Довгий-довгий був колись. Він у шапці-невидимці Мандрував собі щодня По дорозі, по стежинці, Де не ступить — наче глиця Стане вмить колючий сніг, На льоту замерзне птиця I впаде йому до ніг.

https://www.youtube.com/watch?v=Qh1VvYWqmrI

А дихне — ставки і ріки Лід засклить аж до весни, І поснуть, бува, навіки Судаки, лящі, лини. По горбах і кручах голих Мерзнуть кози і зайці... **Ізабили тут на сполох** Побратими-місяці. На узліссі, просто неба Раду скликали мерщій. — Гріти землю **швидше** треба!

Загули навперебій.



Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Чому лютий короткий?»

Ну, а Лютий не зважає, Все те байдуже йому, Не припас, мовляв, тепла я, Де ж тепер його візьму? І сказали побратими:
— Це турбота не твоя, Вахту Березень нестиме

Від сьогоднішнього дня.



...Чи то жарт напівзабутий, А чи й вигадка, гляди,— Тільки от говорять люди, Що відтоді місяць Лютий Став короткий назавжди.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



напівзабу́тий небилиця мандрував на льоту засклить побратими наперебій Глиця - хвоя





Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



- Який настрій у тебе після читання вірша?
- Прочитай, як мандрував Лютий.
- Чому побратими-місяці скликали раду?
- Що з розказаного у вірші реальне, а що казкове?
- Що означає слово небилиця? вислови «забили на сполох», «нестиме вахту»?

Небилиця — те, чого немає насправді. Забити на сполох — сповіщати про небезпеку, подати сигнал тривоги.

Нести вахту — чергувати.





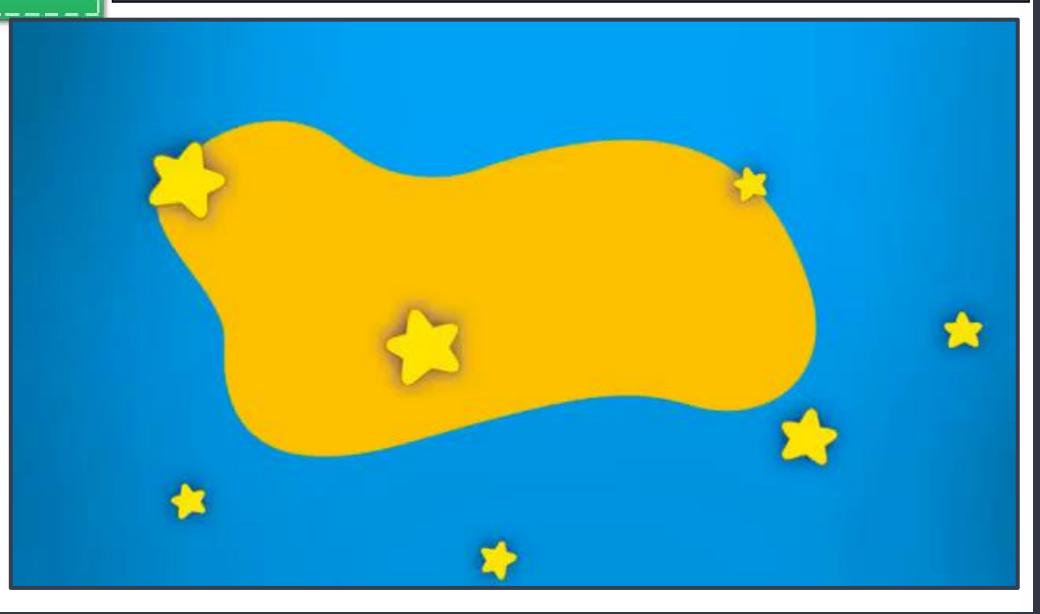
- Як ви вважаєте, у вірші описується правдива причина того, що лютий найкоротший з місяців?
- > За які вчинки побратими-місяці «скоротили» тривалість Лютого?



Фізкультхвилинка.







Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Василя Скуратівського «В лютім сонце йде на літо»



в лютім сонце йде на літо

Хоча другий місяць року і є найкоротшим серед зи. мових місяців, але він найпримхливіший. Справа в тім, що зима силкується втримати свої права, нагадуючи про себе частими завірюхами, снігопадами та морозами.

Це підтверджують і назви місяця: сніжень, лютень, крутень, зимобор, бокогрій, криводоріг, межень (тобто календарна межа між зимою та весною). На західно українських землях його ще називали казибрід та казидорога. Це — від того, що погода, як то кажуть у народі, «казиться», перемітаючи шляхи-дороги.

Під цю пору селяни вже готувалися до весни — лагодили транспорт, вивозили на поля добрива, підготовляли посівний матеріал. Відтак з лютим пов'язано чимало прикмет і завбачень. Люди ретельно стежили за поведінкою погоди, аби передбачити, якими мають бути весна й літо. Адже в лютому сонце повертає на літо. День уже помітно збільшується.

BCIM

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Василя Скуратівського «В лютім сонце йде на літо»

Сучасна назва місяця не вимагає особливих пояснень. Більшість сходяться на тому, що лютий прибрав таку накличку від вередливої, примхливої погоди.

Але є ще одна цікава думка. Як ви, очевидно, знаєте, раз на чотири роки місяць довшає на один день. Цей рік називають високосним, і має він 29 днів. Це зумовлено календарними потребами, бо протягом трьох літ набігають зайві 24 години. З цього приводу існує цікава легенда. Якось святі Миколай та Касян, ідучи путівником, вздріли бабусю, що загрузла в болоті. Святий Миколай запропонував своєму попутникові разом допомогти жінці. Але Касян відмовив, бо був одягнений у святкове вбрання. Довелося Миколаєві самому рятувати бабусю.

Йдучи далі дорогою, вони зустріли Бога. Той поцікавився, чому так забруднився святий Миколай. Той розповів про випадок. Тоді Ісус сказав:

— За те, що ти порушив Божу обітницю — допомагати людям у біді, — тебе, Касяне, будуть згадува-





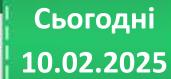
Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Василя Скуратівського «В лютім сонце йде на літо»

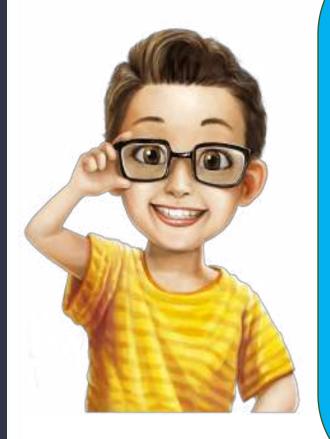
ти раз на чотири роки, а Миколая святкуватимуть дві-

Так воно і є. Якщо Касяна відзначають лише по високосних літах, то святого Миколая двічі — весною та взимку. Дехто із старших людей 29 лютого остерігається до обіду виходити на вулицю — «бо на кого Касян кине оком, тому буде зле». Всі попередні роки він буцімто спить, а на високосний приплющує очі, насилаючи на людей хвороби, на тварин — мор, спричиняє повеві, засуху, пошесті та інші біди. Ось чому люди бояться високосних років.

У народній уяві Касян постає старим дідуганом з довгою бородою та віями, злими очима й непривітним обличчям. Тому й кажуть на розлючену людину: «Чого ти Касяном дивишся?»

Ось така цікава легенда про високосний рік. Оскільки він збігається з останнім місяцем зими, то, на думку деяких дослідників, його й назвали лютим. І все ж імовірніше, що ім'я своє місяць «кривих доріг» придбав од непостійного, лютого, характеру.





- Які рядки цього твору, на твою думку, найцікавіші?
- ❖Чому лютий вважається найпримхливішим із місяців?
- ❖Яку назву місяця, запропоновану у тексті, ти вважаєш найбільш вдалою?
- **❖** Яким у народній уяві постає образ Касяна?
- ❖ Як часто буває високосний рік?

10.02 2025

- Познач правильну відповідь:
- 1) Хто автор вірша «Чому лютий короткий»?
 - А Вадим Скомаровський
 - Б Леся Українка
 - В Оксана Іваненко
 - 2) Як часто у місяці лютому буває 29 днів? A раз на чотири роки
 - Б раз на три роки
 - в раз на п'ять років
- Коли, на думку бурульки, можна відчути себе
 - А Коли ти зробилася холодною крижаною бу-
 - Б Коли через тебе сяють і радіють.
 - В Коли ти здаєшся хлопчикові солодкою.



Сьогодні

10 02 2025

Поміркуй та пригадай, на запитання відповіді дай

- ? З'єднай стрілочками. Із якого твору рядки?
 - Він у шапці-невидимці мандрував собі щодня.

• «Літо краснеє минуло»

... злякалися всі в садку, коли побачили, що робить хлопчик.

• «Чому лютий короткий?»

«Бурулька»

Сніг з морозом поморозив Всі на полі квіти...

3 чтретьому стовпчику напиши «так» поруч із реченнями, які виражають правильну думку, та «ні», якщо ти не погоджуєшся з цим твердженням.

1	На західноукраїнських землях лютий нази- вали казибродом.	DET ARE
2	Про лагідну людину кажуть, що вона «Кася- ном дивиться».	921.01
3	Твір О. Іваненко «Бурулька» — це казка.	CARDONIA.
4	Розповідь Бурульки викликала у хлопчика здивування.	
5	Краплинці подобалося бути холодною нерухомою крижинкою.	



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)....
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....





Прочитайте твори.

Аудіо, відеозапис уривку читання, фотозвіт винонаних завдань надсилай на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.