

Сьогодні
18.10.2024

*Урок
№36*



**Утворення, порівняння та
запис чисел у межах 2000.
Розв'язування задач та
обчислення виразів.**



Сьогодні

Дата: 21.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема . **Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.**

Мета: актуалізувати знання учнів відносно утворення, порівняння та записування чисел у межах 2000; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$450+550=1000$$

$$850-500=350$$

$$1000-1=999$$



Двадцять перше жовтня
Класна робота



156 670 84

Запиши результати дій:

26·6 350+320 4·21

Сьогодні
18.10.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
18.10.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 56**



Сьогодні
18.10.2024

1) Назви числа

від 95 до 109;

від 188 до 202;

від 993 до 1000;



Сьогодні
18.10.2024

1) Назви числа, які передують кожному з поданих чисел; ідуть за ними.

324

325

326

399

400

401

698

699

700



Сьогодні
18.10.2024

1) Полічи одиницями до 10. Що утворюють 10 одиниць?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 десяток



Сьогодні
18.10.2024

1) Полічи десятками до 10 десятків. Що утворюють 10 десятків?

10 30 50 70 90
20 40 60 80 100

**10 десятків утворюють
1 сотню**



Сьогодні
18.10.2024

1) Полічи сотнями до 10 сотень. Що утворюють 10 сотень?

100 300 500 700 900
200 400 600 800 1000

**10 сотень утворюють
1 тисячу**



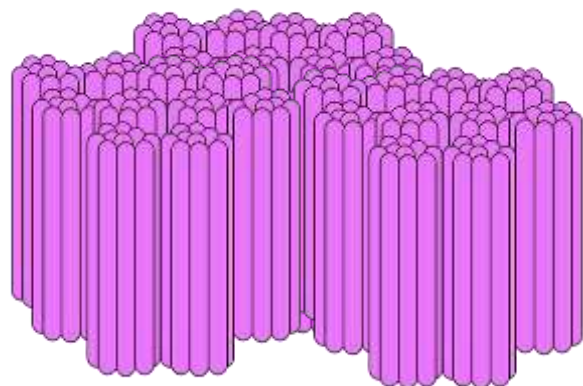
Як одержати наступне число за
числом 1000?



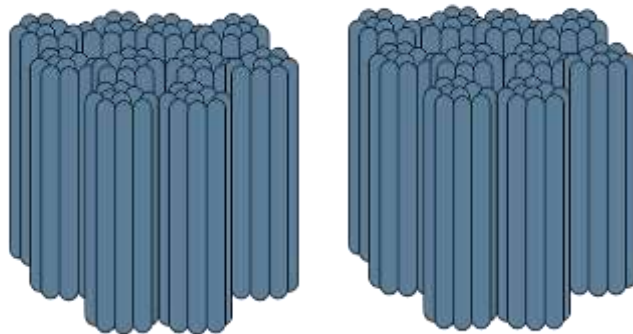
Додати одну
одиницю
 $1000+1=1001$

Якщо до *тисячі* додати *один*, дістанемо число *тисяча один*. За числом *тисяча один* іде число *тисяча два*, а потім *тисяча три*, *тисяча чотири*, *тисяча п'ять* і т. д.

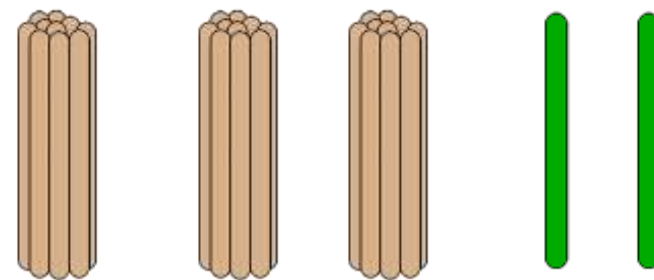
Прочитай число, якому відповідає кількість паличок на малюнку.



одна тисяча



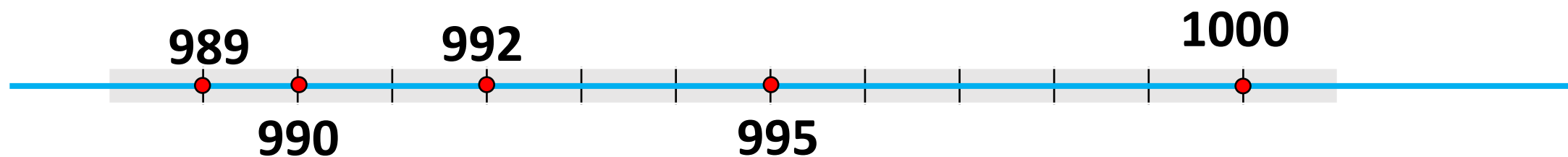
двісті



тридцять два

Сьогодні
18.10.2024

Запиши числа, позначені точками на відрізку числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



***Від однієї тисячі восьми до
однієї тисячі двадцяти;***



***Від тисячі ста двадцяти семи
до тисячі ста сорока.***

Сьогодні
18.10.2024

2) Прочитай числа в таблиці.



| Тисячі | Сотні | Десятки | Одиниці | |
|--------|-------|---------|---------|----------------------|
| 1 | 3 | 4 | 8 | <input type="text"/> |
| 1 | 4 | 2 | 0 | <input type="text"/> |
| 1 | 7 | 0 | 0 | <input type="text"/> |
| 1 | 0 | 0 | 9 | <input type="text"/> |

Підручник
номер

327

Підручник
Сторінка

57



Сьогодні
18.10.2024

Обчисли

$$900 + 1 = 901$$

$$900 - 1 = 899$$

$$1000 + 1 = 1001$$

$$499 + 1 = 500$$

$$409 + 1 = 410$$

$$1000 - 1 = 999$$



Сьогодні
18.10.2024

Обчисли

$$600 + 20 = 620$$

$$590 + 10 = 600$$

$$1000 + 5 = 1005$$

$$998 + 1 = 999$$

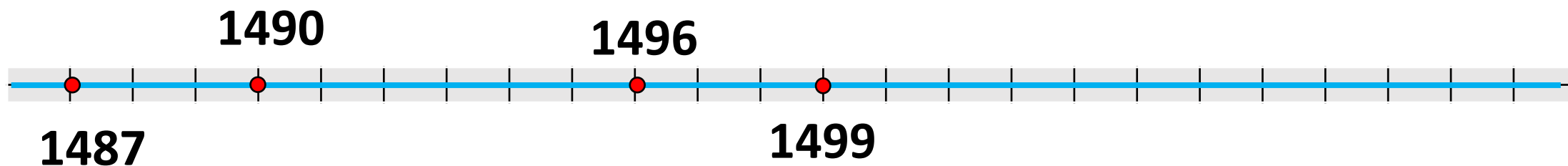
$$999 + 1 = 1000$$

$$1000 + 10 = 1010$$



Сьогодні
18.10.2024

Запиши числа, позначені точками на числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



За 1 год велосипедист проїжджає 12 км. Турист за 6 год пройшов стільки кілометрів, скільки велосипедист проїхав за 2 год. Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

1) $12 \cdot 2 = 24(\text{км})$ проїхав велосипедист;

2) $24 : 6 = 4(\text{км})$

***Відповідь:** турист проходив
4 км за 1 год.*



Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

- 1) $9 + 54 = 63(t)$ перевезли автомобілем БелАЗ;
- 2) $63 : 9 = 7(p.)$ більше;
- 3) $9 + 63 = 72(t)$ разом

Відповідь: у 7 разів більше перевезуть автомобілем БелАЗ, 72 т разом.

Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

$$(a + b) : a$$



$$a + (a + b)$$

Сьогодні
18.10.2024

Склади задачу за коротким записом і розв'яжи її.



| Вантажність | Кількість рейсів | Загальна маса вантажу |
|-------------|------------------|-----------------------|
| 12т | Однакова | 96т |
| ? | | 120т |

1) $96 : 12 = 8(\text{р.})$ зробила перша вантажівка;

2) $120 : 8 = 15(\text{т})$

Відповідь: 15 тон вантажність другої машини.

Сьогодні
18.10.2024

Склади обернені задачі й одну з них розв'яжи.



| Вантажність | Кількість рейсів | Загальна маса вантажу |
|-------------|------------------|-----------------------|
| 12т | Однакова | 96т |
| 15т | | ? |

1) $96:12 = 8(\text{р.})$ зробила перша вантажівка;

2) $15 \cdot 8 = 120(\text{т})$

Відповідь: 120 тон перевезла друга вантажівка.

Сьогодні
18.10.2024

Запиши в нумераційній таблиці числа:

*Дві тисячі триста сорок шість, сім тисяч сімдесят чотири,
п'ять тисяч чотириста три, дев'ять тисяч вісімсот,
вісім тисяч чотириста вісімдесят вісім.*

| Тисячі | Сотні | Десятки | Одиниці |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Сьогодні
18.10.2024

Побудуй числову пряму від числа 1989 і познач на ній числа



1995, 1999, 2005, якщо одна
клітинка відповідає 1.



Сьогодні
18.10.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник

С.58 № 334, 335

**Фотозвіт виконаної
роботи надсилай на
освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
18.10.2024

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.



Один із множників дорівнює 20. Як зміниться добуток, якщо інший множник збільшиться на 8?

***Добуток
збільшиться на 160***

