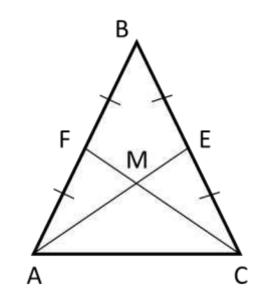
Сьогодні 24.01.2025 **Ypoκ**№ 36

Розв'язування типових вправ і задач





Організація класу



BCIM

Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці зі завданнями, будьте старанними. Завдання наші такі:

не просто слухати, а чути.

не просто дивитися, а бачити.

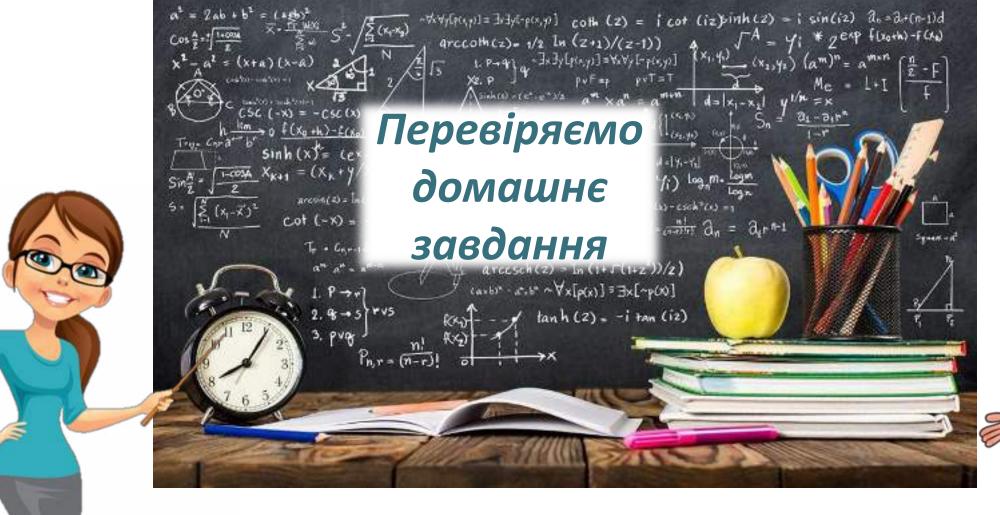
не просто відповідати, а міркувати.

дружно і плідно працювати.



Сьогодні 24.01.2025

Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

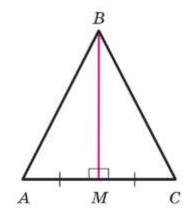
вивчення понять: медіани, висоти і бісектриси трикутника; формування вміння розв'язувати задачі, які передбачають застосування означення рівнобедреного трикутника та його властивостей

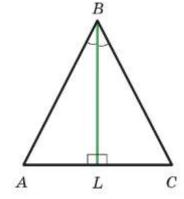


BCIM

Повторимо. Ознаки рівнобедреного трикутника

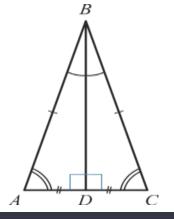
Теорема 10.1. Якщо медіана трикутника є його висотою, то цей трикутник рівнобедрений.





Теорема 10.2. Якщо бісектриса трикутника є його висотою, то цей трикутник рівнобедрений.

Теорема 10.3. Якщо в трикутнику два кути рівні, то цей трикутник рівнобедрений.

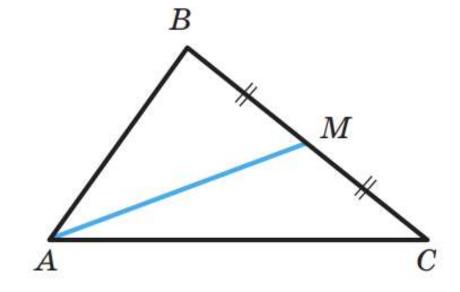




Медіаною трикутника називається відрізок, що сполучає вершину трикутника із серединою протилежної сторони.

Для побудови медіани необхідно виконати такі дії:

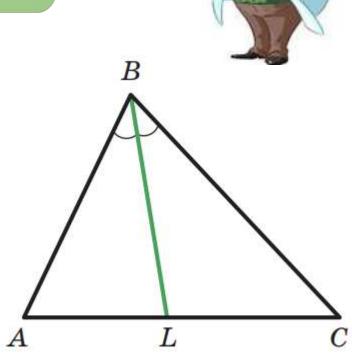
- 1) Знайти середину сторони.
- 2) 3'єднати точку, яка є серединою сторони трикутника, з протилежною вершиною трикутника. Це і буде медіана.



Бісектрисою трикутника називається відрізок бісектриси кута трикутника, що сполучає його вершину з точкою на протилежній стороні трикутника.

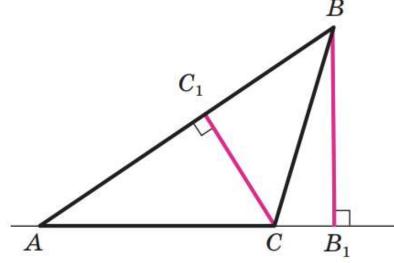
Для побудови бісектриси необхідно виконати такі дії:

- 1) Побудувати бісектрису кута трикутника (бісектриса кута це промінь, що виходить із вершини кута й ділить його на дві рівні частини).
- 2) Знайти точку перетину бісектриси кута трикутника з протилежною стороною.
- 3) З'єднати вершину трикутника з точкою перетину бісектриси кута трикутника з протилежною стороною цей відрізок і буде бісектрисою трикутника.





Висотою трикутника називається перпендикуляр, проведений з вершини трикутника до прямої, що містить його протилежну сторону.



Для побудови висоти необхідно виконати такі дії:

- 1) провести пряму, яка містить одну зі сторін трикутника (у разі, якщо проводиться висота з вершини гострого кута в тупокутному трикутнику);
- 2) із вершини, що лежить навпроти проведеної прямої, опустити до неї перпендикуляр (перпендикуляр це відрізок, проведений із точки до прямої, який утворює з нею кут величиною 90°). Це і буде висота.



Наслідок з теореми.

1) у трикутнику проти рівних кутів лежать рівні сторони; 2) якщо в трикутнику всі кути рівні, то цей трикутник рівносторонній.

Теорема . Якщо медіана трикутника є його бісектрисою, то цей трикутник рівнобедрений.

У рівнобедреному трикутнику:

- бісектриса кута проти основи, є медіаною і висотою;
- висота, проведена до основи, є медіаною і бісектрисою;
- медіана, проведена до основи, є висотою і бісектрисою.





Сьогодні 24.01.2025

Інтелектуальна розминка



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Чи є правильним твердження:

- 1) якщо медіана й висота трикутника, проведені з однієї вершини, не збігаються, то цей трикутник не є рівнобедреним;
- 2) якщо бісектриса трикутника ділить протилежну сторону навпіл, то цей трикутник рівнобедрений?

Відповідь: 1) Дане твердження неправильне.

Правильно: Якщо медіана і висота трикутника, проведені з однієї вершини до основи, не збігаються, то цей трикутник не є рівнобедреним.

2) Дане твердження правильне.

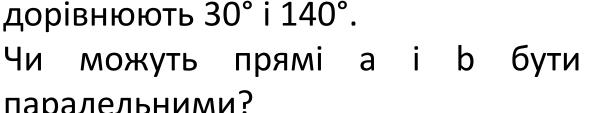
Завдання від Ботана

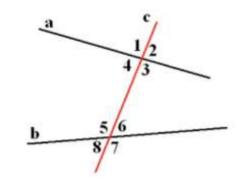


Відповідь:

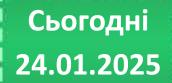
Два з восьми кутів, що утворилися при перетині прямих а і b січною с, дорівнюють 30° і 140°.

паралельними?





Hi, прямі а і b не можуть бути паралельними, оскільки сума кутів, утворених при перетині прямих, завжди дорівнює 180 градусів. У даному випадку сума кутів дорівнює 30 + 140 = 170 градусів, що менше за 180 градусів. Отже, прямі а і b не можуть бути паралельними.





Ми писали, ми трудились, наші руки вже стомились. А щоб гарно написати, Треба пальці розім'яти, Руки тільки раз тряхнемо, І писати знов почнемо, Відпочивши дружно враз, Приступив до праці клас.



Сьогодні 24.01.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Які елементи трикутника або їхні частини сумістяться, якщо його зігнути по:

I) бісектрисі; 2) висоті?

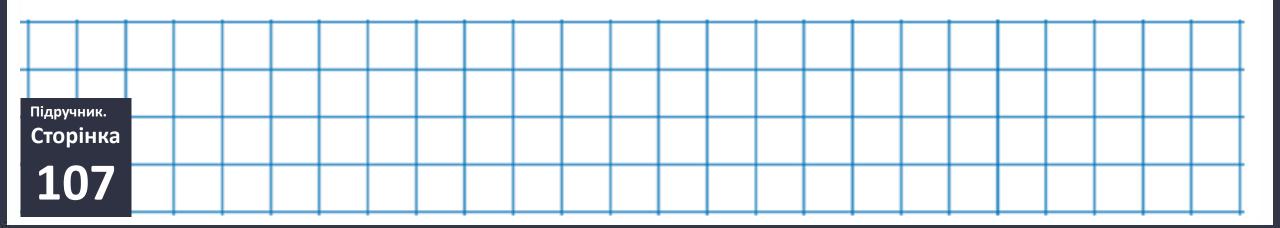


рівень

Завдання №386



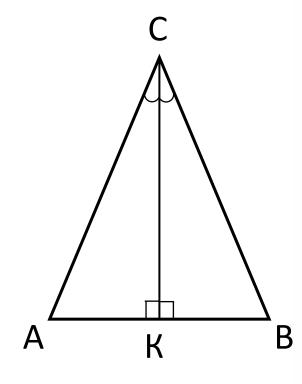
Доведіть, що коли бісектриса трикутника є його висотою, то трикутник - рівнобедрений.



3 рівень

Завдання №386 Розв'язання:

- 1) Нехай СК бісектриса і висота ∆ABC.
- 2) Maємо $\angle AKC = \angle BKC = 90^{\circ}$; $\angle ACK = \angle BCK$.
- СК спільна сторона трикутників АСК і ВСК.
- Тому $\triangle ACK = \triangle BCK$ (за другою ознакою).
- 3) Звідси отримаємо, що AC = BC, тобто трикутник ABC рівнобедрений, що й треба було довести.



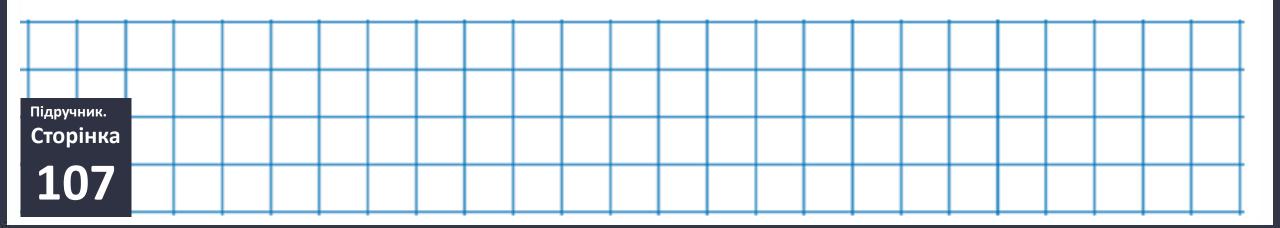


3 рівень

Завдання №387



Доведіть, що коли медіана трикутника є його висотою, то трикутник — рівнобедрений. *Примітка*. Твердження задач 386 і 387 можна вважати ознаками рівнобедреного трикутника.



BCIM

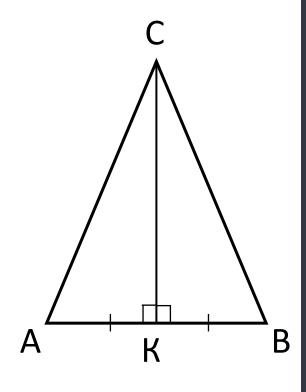
Завдання №387 Розв'язання:

- 1) Нехай СК медіана і висота **ДАВС**.
- 2) Maємо AK = KB; \angle AKC = \angle BKC = 90°.

СК – спільна сторона трикутників АСК і ВСК.

Тому $\triangle ACK = \triangle BCK$ (за першою ознакою).

3) Звідси отримаємо, що AC = BC, тобто трикутник ABC — рівнобедрений, що й треба було довести.

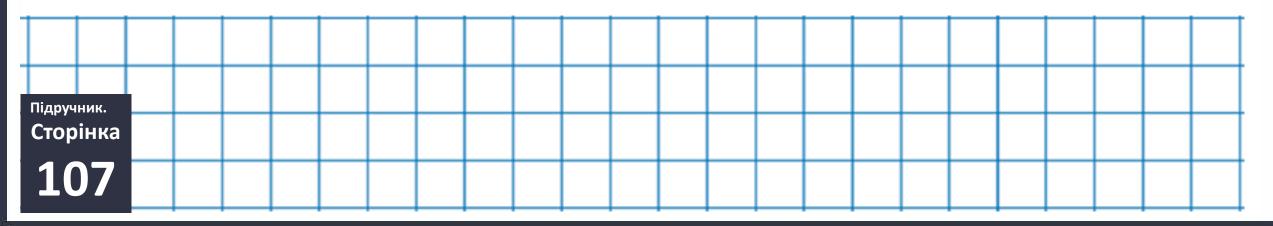


рівень

Завдання №388

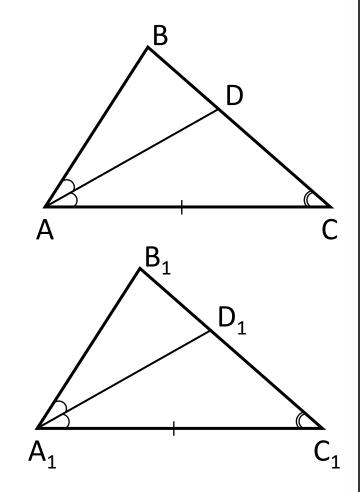
AD і A_1D_1 — відповідно бісектриси рівних трикутників ABC і $A_1B_1C_1$. Доведіть, що $\Delta ADC = \Delta A_1D_1C_1$.





Завдання №388 Розв'язання:

- 1) Оскільки $\triangle ABC = \triangle A_1B_1C_1$, то $AC = A_1C_1$;
- $AC = \angle C_1 i \angle BAC = \angle B_1 A_1 C_1$.
- 2) $\angle DAC = \angle D_1A_1C_1$ (як половини рівних кутів).
- 3) $\Delta ADC = \Delta A_1 D_1 C_1$ (за другою ознакою).

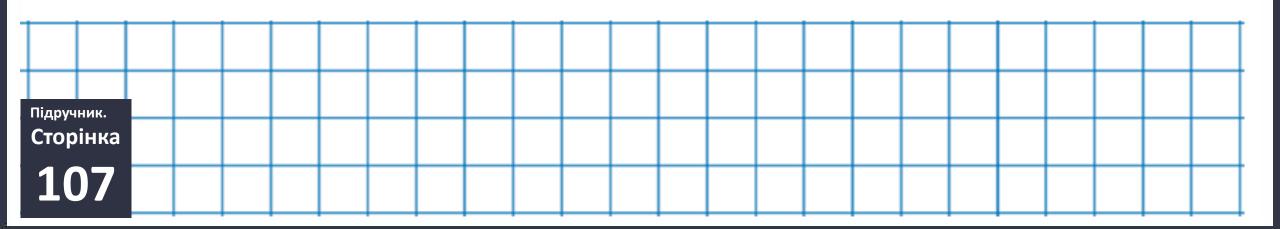


рівень

Завдання №389



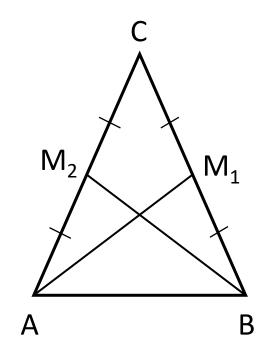
Доведіть, що в рівнобедреному трикутнику медіани, проведені до бічних сторін, - рівні.



BCIM

Завдання №389 Розв'язання:

- 1) Оскільки ∆ABC рівнобедрений з основою AB, то ∠CAB = ∠CBA.
- 2) AC = BC; AM_1 i BM_2 медіани, AM_2 = BM_1 .
- 3) AB спільна сторона трикутників ABM_2 і BAM_1 .
- 4) $\Delta ABM_2 = \Delta BAM_1$ (за першою ознакою). Отже, $AM_1 BM_2$, що й треба було довести.



4 рівень



Завдання №391

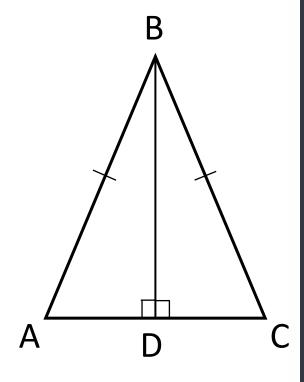
У рівнобедреному трикутнику АВС з основою АС проведено висоту ВD. Знайдіть периметр трикутника АВС, якщо BD = 10 см, а периметр трикутника АВD дорівнює 40 см.

Підручник. Сторінка 108

4 рівень

Завдання №391 Розв'язання:

- 1) Оскільки $P_{\Delta ABD}$ = 40 см і BD = 10 см, то AB + AD = 40 10 = 30 (см).
- 2) BD висота рівнобедреного трикутника ABC, що проведена до основи AC, тому BD також є і медіаною.
- 3) Maemo BC = AB; DC = AD. Tomy $P_{\Delta ABC}$ = AB + BC + CA = 2AB + 2AD = 2(AB + AD) = 2 · 30 = 60 (cm).



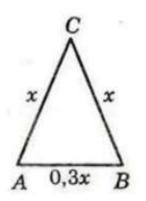
підручник. Сторінка

Відповідь: 60 см.

Закріплення матеріалу

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ





Знайдіть сторони рівнобедреного трикутника, периметр якого - 69 см, а його основа складає 30 % від бічної сторони.

Розв'язання:

- 1) Нехай ДАВС рівнобедрений з основою АВ.
- 2) Позначимо АС = СВ = х см, тоді за умовою АВ = 0,3х см
- 3) Маємо рівняння x + x + 0.3x = 69; 2.3x = 69; x = 30 (cm).
- 4) Отже, AC = CB = 30 (см), $AB = 0.3 \cdot 30 = 9$ (см).

Відповідь: 30 см; 30 см; 9 см.



Олесь придбав акваріум у формі куба, що вміщує 125 л води. Він наповнив акваріум, не доливши до краю 6 см. Скільки літрів води Олесь налив у акваріум?

Розв'язання:

- 1) 125 $\pi = 125 \text{ дм}^3$.
- 2) Нехай ребро куба дорівнює а.
- Тоді $a^3 = 125$, а тому a = 5 (дм).
- 3) Отже, об'єм води, що налито в акваріум:

$$V = 5 \cdot 5 \cdot (5 - 0.6) = 110 (дм3) = 110л.$$

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА







Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Який трикутник називають рівнобедреним; різностороннім; рівностороннім?
- 2. Сформулюйте та доведіть теорему про властивість кутів рівнобедреного трикутника та наслідок з неї.
- 3. Сформулюйте та доведіть ознаку рівнобедреного трикутника та наслідок з неї.



Сьогодні 24.01.2025

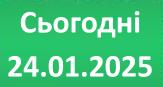
Завдання для домашньої роботи



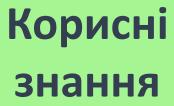
	Предмети	Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя
1		Опрацюй сторінки		16
2		підручника 103-108.		1,2
3				
4		Виконай завдання		
5		№ 390. Розібрати		
6		уважно №386,387		
7				
8				200













Над цим варто замислитися



Це мені потрібно