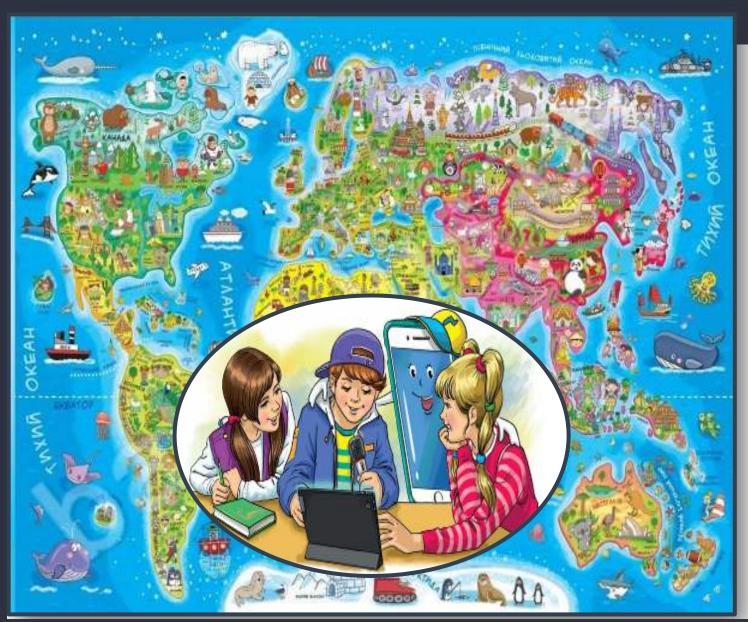
Розділ. Повторюю і застосовую вивчене



Дата: 27.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Застосовую знання з мови.

Повторення. Правильно записую

закінчення дієслів майбутнього часу.

Мета: систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
РОСЯНИСТА ДОТЕПНА
КАЛИНОВА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЇНА (КРОМЕНЬ ЛАССАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИВННА (ВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ
М'ЯКА
РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА (ОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
ЦИСТА ВИРАЗНА МОТАВА МУДРА
ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».

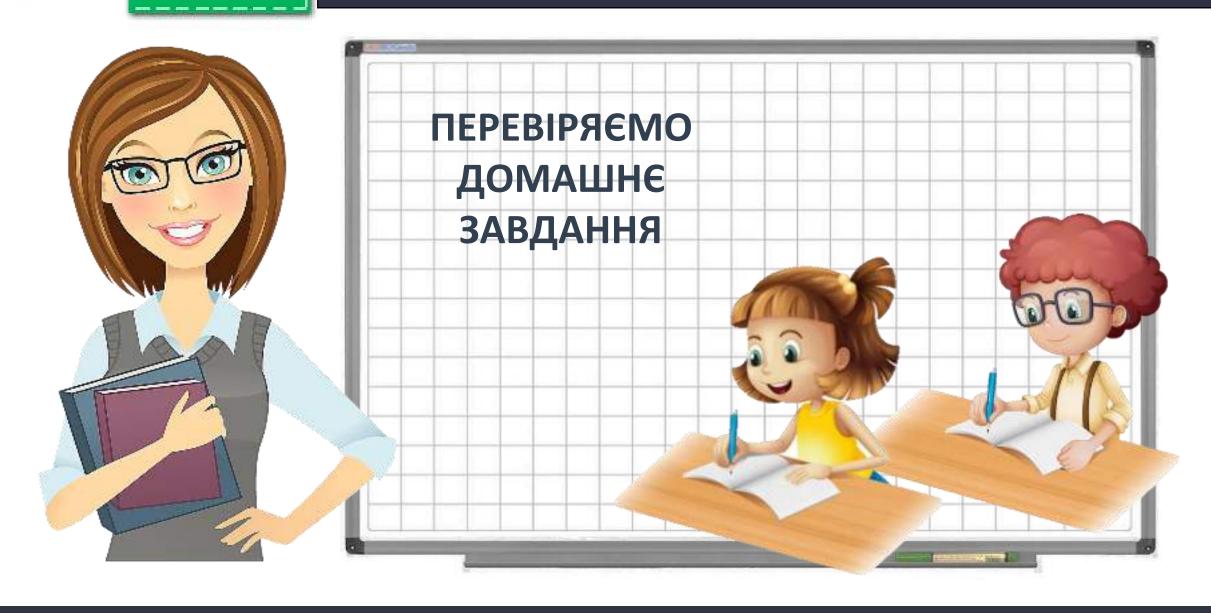


«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

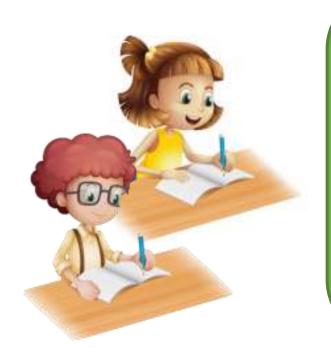


Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Ти живеш в Україні. У краї, де співають соловейки і виграють на сонці пшеничні лани. Де веселими хвилями котиться Дніпро. Де виросли Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка. Твій рід український. А ти — українець чи українка. Бережи свій рід, свою рідну Україну. За Дмитром Чередниченком

підручник. **Сторінка**

157

Bnpaba 7





Хвилинка каліграфії



Dbaguams coone mpabua Ruacha podoma B. Hu Hu He an He ні ди нр Ін спільнота справедшвість



Повторення.



Повторюємо Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.

Запишіть:

- 1. Ви дізна(є,ї)теся про найвищу у світі гору. 2. Ми побач(е,и)мо тварину, яка живе тільки в Китаї.
- 3. Ти напиш(е,и)ш про те, як долаєш труднощі.

Якщо у сполученні із займенником вони дівслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву е (є): вони прочитають — прочитаєщ, прочитаєте, прочитаємо.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву и (ї): вони побачать — побачиш, побачите, побачимо.





Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.





Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.





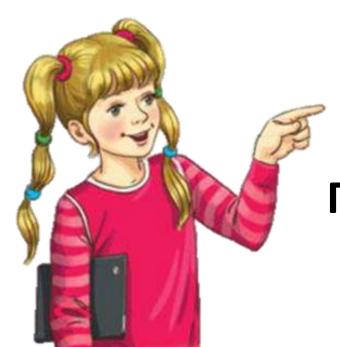
КАНІКУЛИ

_{Підручник.} Сторінка

158



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



Іменники: відпочинок, радість,

насолода.

Прикметники: веселі, щасливі,

безтурботні.

Дієслова: відпочивати, радіти,

насолоджуватись.



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



Іменники: відпочинок, радість, насолода. Прикметники: веселі, щасливі, безтурботні. Дієслова: відпочивати, радіти, насолоджуватись.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 1



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою. Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах діти відпочивають та оздоровлюються.

підручник. **Сторінка**

158



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою. Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах <u>діти відпочивають та</u> оздоровлюються.

Bnnaba 2

_{Підручник.} Сторінка



Руханка з Світланою Тарабаровою з сайту МОН України.









Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку струну бджолину... Анатолій Костецький



Сторінка 1 **С Q**



Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Присісти - присідали, присідаємо, присідатимемо.

Хлюпатись - хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемо.

Підсмажувати - підсмажувались, підсмажуємося, підсмажуватимемо.

Слухати - слухали, слухаємо, слухатимемо.



Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Присісти — присідали, присідаємо, присідатимемо. Хлюпатись — хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемо. Підсмажувати — підсмажувались, підсмажуємося, підсмажуватимемось. Слухати — слухали, слухаємо, слухатимемо.

_{Підручник.} Сторінка

158

Bnpaba 3



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 158, вправа 3. Прочитай і спиши уривок з вірша. Підкресли іменники.



Роботи надсилайте на Нитап



Вправа 3. Прочитай і спиши уривок з вірша. Підкресли іменники.



Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку струну бджолину... Анатолій Костецький



Підручник. Сторінка 1 **С Q**



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas