Здоров'я, безпека та добробут

Сьогодні

11.04.25

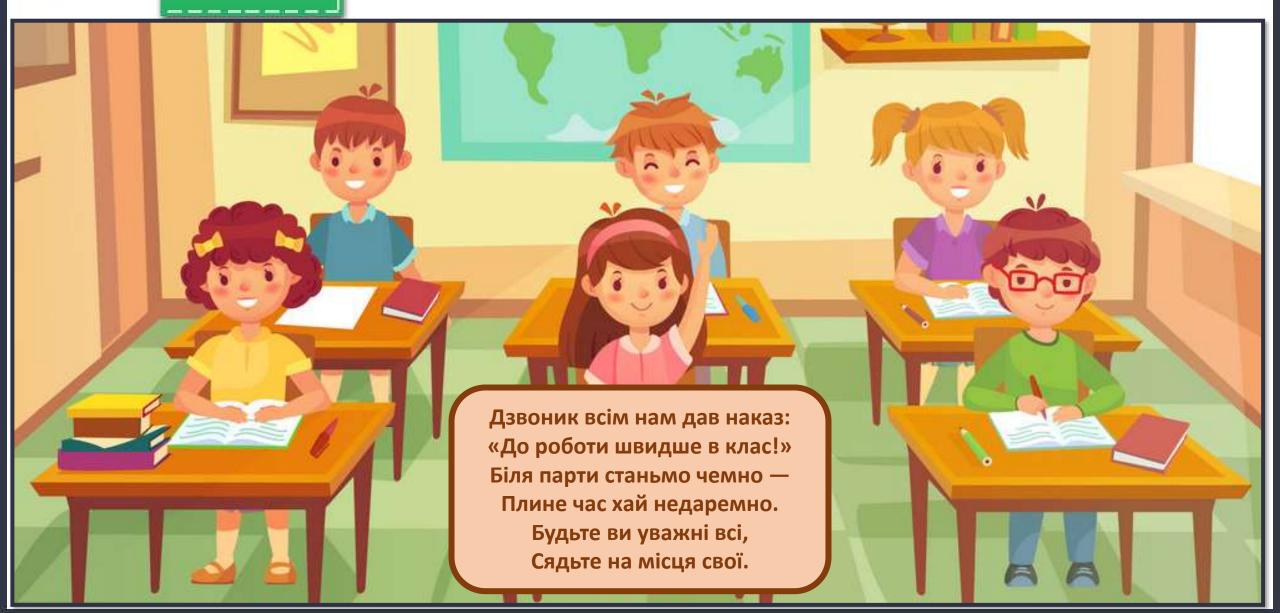
Уроκ №28

Безпека оселі. Поведінка під час пожежі. Повторення!

Мета: оцінити знання та навички учнів з попередніх уроків з безпеки оселі та пожежної безпеки, проаналізувати результати діагностичних завдань та визначать свої сильні та слабкі сторони у цій області, розглянути загальні принципи безпеки в оселі, включаючи поняття безпеки приміщень, безпеки обладнання та електробезпеки, ознайомитися з основними правилами безпеки вдома та на вулиці, зокрема щодо уникнення травматичних ситуацій та ведення себе в небезпечних ситуаціях, допомогти учням засвоїти правила пожежної безпеки, включаючи дії у випадку виявлення пожежі, використання пожежних засобів, вивчення важливості плану евакуації та правила поведінки під час пожежі, оцінити та аналізувати потенційні пожежні загрози в оселі та розроблять стратегії їх попередження та реагування на них, тренувати навички екстреного реагування на різні ситуації, пов'язані з пожежною безпекою та безпекою оселі.



Організація класу





Розглянь малюнок. Які комунікації є в будинку?



підручник. Сторінка



Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка

Розгляньте та обговоріть малюнки.



Побесідуймо

Що таке комунікації?

Які комунікуції підведені до твого будинку?





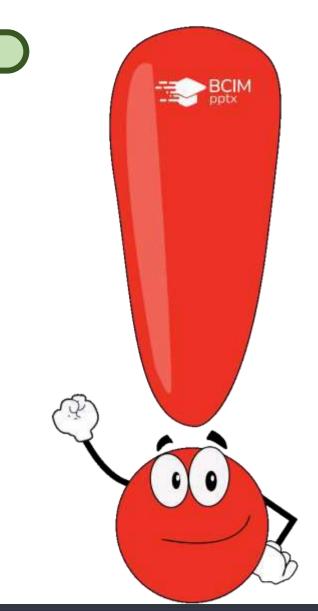
По проводці я біжу, Без проводки я стою. Де мене немає, Там світло не палає.



ЕЛЕКТРИКА

Запам'ятай

Сучасний світ неможливо уявити без електрики. Ми звикаємо до неї й нерідко втрачаємо пильність. Однак ураження електричним струмом дуже небезпечне. Електричний струм, навіть у декілька разів слабший за той, яким ми користуємося в побуті, може спричинити зупинку серця.



підручник. Сторінка



Розглянь малюнок. Чому це може бути небезпечно?





Правила поведінки з електроприладами



https://www.youtube.com/watch?v=kJFbS70DwFs













Робота в підручнику



Підручник. Сторінка 137 Прочитайте правила безпечного користування електрикою.



Чому не слід користуватися електроприладами під час купання у ванній?

Чому перед заміною перегорілої електролампи треба обов'язково вимкнути освітлювальний прилад із розетки або вимкнути електрику на щитку?



Підручник. Сторінка Які електроприлади треба вимикати, йдучи з дому?



Такий необхідний і корисний у господарстві газ потребує обережності у користуванні, адже він вибухонебезпечний у суміші з повітрям. При витіканні газу для вибуху буває достатньо іскри.





Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка

Прочитайте текст та розгляньте малюнки.



Побесідуймо

Чи є в твоєму будинку вода?





Сьогодні

11.04.

До квартири воду подають під тиском, адже вона повинна досягти верхніх поверхів. Температура гарячої води близько 70° С, холодної — взимку лише 4–5°С.

Зірве кран чи трісне труба— і людина, яка опинилася поруч, може отримати важкі опіки чи переохолодження.







Робота в підручнику



підручник. **Сторінка**

139

Розглянь малюнки.



Запам'ятай

За ступенем безпеки всі препарати побутової хімії поділяють на чотири групи.



_{Підручник.} Сторінка

Перша група

Різні порошки та пасти для чищення, шампуні, чорнило, акварельні фарби. Однак безпечність цих речовин відносна. Потрапивши всередину організму, вони спричиняють отруєння.





Друга група

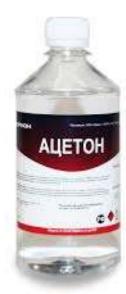
Речовини, які при попаданні на шкіру чи в очі спричиняють подразнення або опіки. Це дезінфікувальні та відбілювальні засоби, а також засоби для чищення каналізаційних труб, оцтова есенція тощо. На їхніх упаковках є застереження: «Уникати попадання на шкіру та в очі!» Для роботи з ними треба надягати захисні рукавички, халат і окуляри.





Третя група

Вогненебезпечні речовини: аерозолі, засоби, що містять бензин, гас, ацетон. На їхніх упаковках завжди є попередження: «Вогненебезпечно!», «Не розпилювати поблизу відкритого вогню!», «Не палити; провітрювати приміщення під час роботи.







підручник. Сторінка



Четверта група

Речовини, які спричиняють тяжкі отруєння. Це передусім отрути для гризунів і комах, деякі види клеїв і засобів для виведення плям. Про небезпеку попереджують знаки та/або написи: «Отрута! Використовувати у добре вентильованому приміщенні», «Увага! Без розведення водою небезпечно для життя»





Робота в підручнику



_{Підручник.}
Сторінка

141

Розглянь малюнок 82.



Розгляньте та обговоріть знаки



Вибухонебезпечно



Вогненебезпечно



їдка речовина

_{Підручник.} Сторінка

141

Токсична речовина



Розгляньте та обговоріть знаки



Шкідлива речовина



Радіоактивна речовина



Знак небезпеки

_{Підручник.} Сторінка

BCIM

Слово вчителя



У наш час гасінням пожеж займається Державна служба з надзвичайних ситуацій (ДСНС)



Розглянь засоби захисту та спорядження рятувальника



_{Підручник.}
Сторінка



Робота в підручнику



Підручник. Сторінка 143 Розгляньте мал. 84 і назвіть засоби захисту та спорядження рятувальника.



Перегляд відео



Підручник. **Сторінка**



Перегляд відео

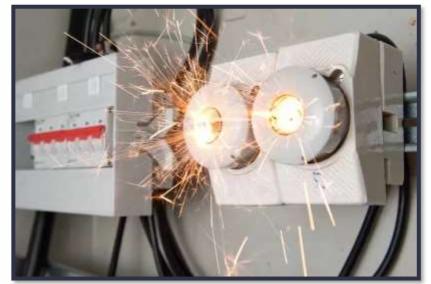




Підручник. **Сторінка**

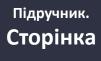


Причини виникнення пожежі





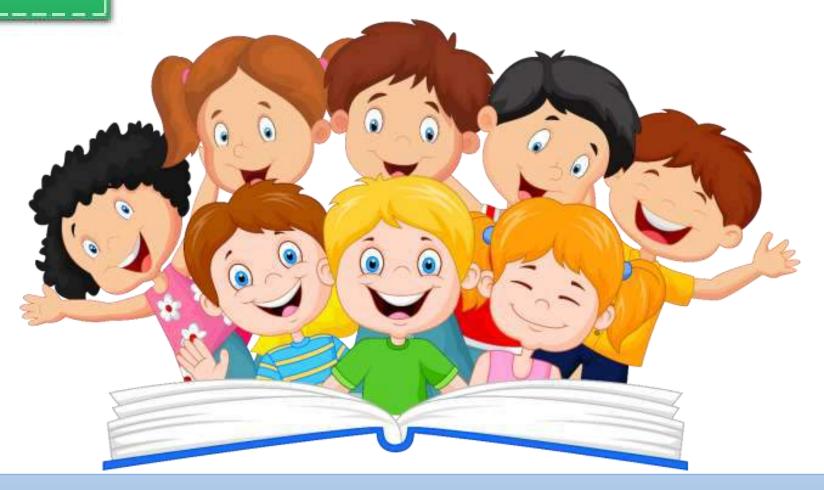








Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка Розгляньте мал. 85 і обговоріть причини виникнення пожеж.





Вогнегасник – це найефективніший із первинних засобів пожежогасіння.



Є чотири основні типи вогнегасників



підручник. Сторінка



Складання правил поведінки під час пожежі

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).

підручник. Сторінка



Робота в підручнику



Підручник.

Сторінка

Опрацюйте текст.



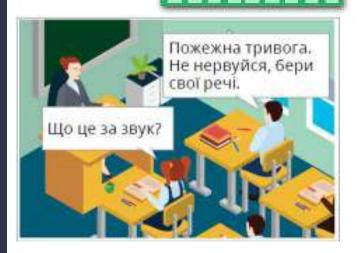
Евакуація - організоване виведення чи вивезення із зони надзвичайної ситуації (пожежа, зруйнована будівля) або зони можливого ураження населення, якщо виникає загроза його життю або здоров'ю.

План евакуації — це ретельно розроблена схема, на якій вказані шляхи евакуації, основні і аварійні виходи, встановлені правила поведінки людей, порядок і послідовність дій в умовах надзвичайної ситуації, або в разі виникнення пожежі.





Розгляньте малюнок з коміксом про те, як потрібно евакуюватися зі школи

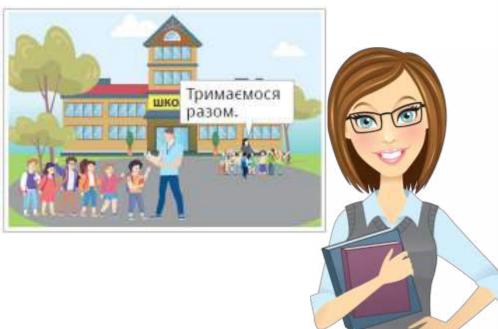




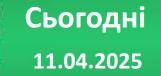














Повторити параграф 23-24

Сторінки 135-148 читати і переказувати.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (*-ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

