

Сьогодні
27.05.2025



Дата: 27.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Додаємо і віднімаємо числа.

Мета уроку:

формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати способи додавання і віднімання одноцифрового числа та круглих чисел, спосіб додавання та віднімання частинами чисел першої п'ятірки; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; знайомити зі способам додавання та віднімання двоцифрових чисел частинами; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань



Сьогодні
27.05.2025

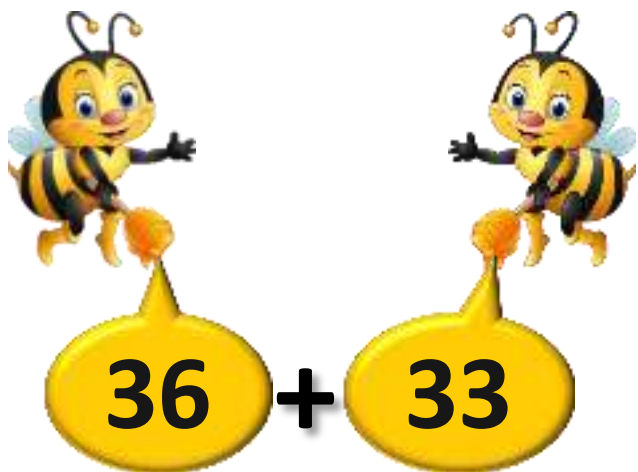
Емоційне налаштування.



**Вже пролунав шкільний
дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так. А настрої? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

Сьогодні
27.05.2025

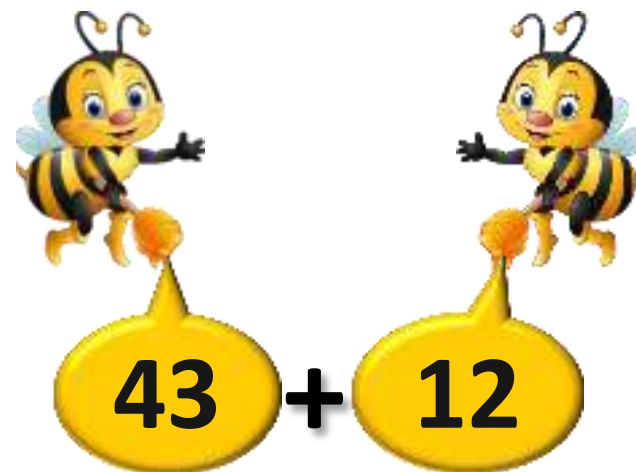
Математична гра «Збираємо мед».


$$36 + 33$$




$$28 + 21$$




$$43 + 12$$




Сьогодні
27.05.2025


Математична гра «Збираємо мед».


$$52 + 23$$




$$67 + 32$$




$$43 + 44$$



Сьогодні
27.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
27.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
57 і 34.**

Відповідь: 23.



Сьогодні
27.05.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



27 травня
Класна робота



23 23 23 23 23 23 23 23

Сьогодні
27.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Згадайте, як ми віднімали числа 2, 3, 4, 5 у межах 10. Яким способом?

❖ Що треба знати, щоб виконати ці обчислення? (Склад чисел першої п'ятірки.)



Сьогодні
27.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Як ви вважаєте, чи можна частинами додавати і віднімати двоцифрові числа?

❖ Саме на це питання ми відповімо сьогодні на уроці.



Сьогодні
27.05.2025

Завдання 1. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язання (усно)



$$5 + 4$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$6 + 4$$

$$5 + 4 = 9$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

Сьогодні
27.05.2025

Завдання 3. Поміркуй, чи можна виконати обчислення інакше.

$$23 + 35$$

$$65 - 42$$



$$23 + 35 = 23 + 30 + 5 = 53 + 5 = 58$$

$$65 - 42 = 65 - 40 - 2 = 25 - 2 = 23$$

Сьогодні
27.05.2025

Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання **(усно)**



$$53 + 26 = 50 + 3 + 20 + 6 = \boxed{7} \boxed{9}$$

Diagram showing the decomposition of 53 into 50 + 3 and 26 into 20 + 6. A blue arrow points from the 3 to the 20, and a black arrow points from the 20 to the 6, illustrating the regrouping process.

$$53 + 26 = 53 + 20 + 6 = \boxed{7} \boxed{9}$$

Diagram showing the decomposition of 26 into 20 + 6. A black arrow points from the 20 to the 53, illustrating the regrouping process.

Сьогодні
27.05.2025

Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$96 - 64 = 90 + 6 - 60 - 4 = \boxed{3} \boxed{2}$$

Diagram showing the decomposition of 96 into 90 + 6 and 64 into 60 + 4. A blue arrow points from 6 to 60, and a black arrow points from 90 to 4.

$$96 - 64 = 96 - 60 - 4 = \boxed{3} \boxed{2}$$

Diagram showing the decomposition of 64 into 60 + 4. A black arrow points from 60 to 96.

Сьогодні
27.05.2025

Завдання 4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами (усно)



$$45 + 32 = 45 + 30 + 2 = 75 + 2 = 77$$

Diagram showing the decomposition of 32 into 30 and 2, and the step-by-step addition process.

$$68 - 23 = 68 - 20 - 3 = 48 - 3 = 45$$

Diagram showing the decomposition of 23 into 20 and 3, and the step-by-step subtraction process.

Сьогодні
27.05.2025

Завдання 4. Прокоментуй розв'язання, користуючись підказками.



Вирази 4

$$72 + 16 = 72 + 10 + 6 = 82 + 6 = 88$$

10 + 6

$$66 - 24 = 66 - 20 - 4 = 46 - 4 = 42$$

20 + 4

Сьогодні
27.05.2025

Завдання 5. Знайди значення виразів, за бажанням використовуючи спосіб обчислення частинами.

$54 + 34$

$47 - 43$

$28 - 15$

$64 + 23$

$26 + 41$

$74 - 73$

$58 - 45$

$44 + 11$



Вирази 5

$54 + 34 = 88$

$47 - 43 = 4$

$28 - 15 = 13$

$64 + 23 = 87$

$26 + 41 = 67$

$74 - 73 = 1$

$58 - 45 = 13$

$44 + 11 = 55$

Сьогодні
27.05.2025

Завдання 6. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



15 год



22 год



19 год



23 год



У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів.
Скільки **всього овочів і фруктів** треба бегемоту на добу?

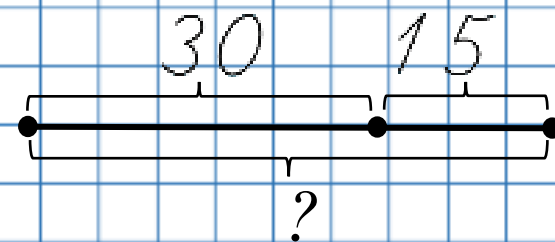
30, 15, ?



Задача 6

Овочі – 30 кг
Фрукти – 15 кг } ?

$30 + 15 = 45$ (кг)

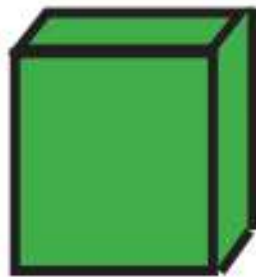


Відповідь: всього 45 кг овочів і фруктів



Сьогодні
27.05.2025

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Розкажіть, що ви знаєте про кожну з них.



Додаємо і віднімаємо числа

 1. Знайди значення виразів і розшифруй слова.

А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И	І	Ї	Й	К	Л	М	Н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

70	-	50	=			
42	-	21	=			
38	-	27	=			
13	-	10	=			
61	-	60	=			
19	-	3	=			

79	-	61	=			
51	-	50	=			
89	-	72	=			
37	-	30	=			
23	-	0	=			

18	-	3	=			
99	-	80	=			
59	-	42	=			
80	-	60	=			
11	-	10	=			
29	-	7	=			



2. Вибери правильний вираз до задачі і обчисли його.

Задача 1. До бази туристи їхали автобусом 2 години і ще 3 години йшли пішки. Скільки часу туристи витратили на дорогу до бази?

$$2 + 3 = \square \text{ (год)}$$

$$3 - 2 = \square \text{ (год)}$$



Задача 2. Якщо від станції до озера діставатися пішки, потрібно витратити 7 годин, а якщо човнами по річці — 3 години. На скільки менше часу знадобиться туристам, щоб дістатися до озера човнами?

$$7 + 3 = \square \text{ (год)}$$

$$7 - 3 = \square \text{ (год)}$$



3. Додай усі числа на рюкзаках і дізнайся, котрий з них найважчий.

● Обведи його.



До с. 138

Сьогодні
27.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Що нового ви дізнались на уроці?**
- ❖ З яким способом додавання і віднімання двоцифрових чисел ви ознайомились?
- ❖ **Як можна міркувати при додаванні двоцифрового числа частинами?**
- ❖ При відніманні двоцифрового числа частинами?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 60.

Сьогодні
27.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
27.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

