



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p09znbr3c22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>

Я досліджую
світ

Моя
школа




Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Наш клас

Мета: учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



Всіх до класу він
кликає Голосистий,
наш дзвінок, і ми
радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Розгляньте уважно свій клас. Розкажіть, що де розташовано.



Порівняйте свій клас із класом, що зображений на фото. Що спільного?

Назвіть осередки класної кімнати.



У якому осередку ви почуваетесь комфортно?

комфортніше?

Розгляньте малюнок.

Поміркуй, для кого цей простір?



Тут працює
ВЧИТЕЛЬ



Що можуть робити учні в цьому просторі?

осередку:

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому

дку?



Тут ми
читаємо

Поміркуй, як слід тут

поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому



Тут ми
граємось



Поміркуй, як слід тут поводитись?

ПОВЕДИТИСЬ?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому



Тут ми займаємось
ТВОРЧІСТЮ

Поміркуй, як слід тут

ПОВЕДІТИСЯ?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому



Тут ми
досліджуємо

Поміркуй, як слід тут

позводитись?

Сьогодні

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому



Тут ми
роздягаємось

Поміркуй, як слід тут

поводитись?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому



Тут ми сідаємо в
КОЛО



Поміркуй, як слід тут

ПОВЕДИТИСЬ?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому



Тут ми проводимо
час на
перервах



Поміркуй, як слід тут

ПОВЕДИТИСЯ?

Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому середку?



Тут ми
ВЧИМОСЬ

Поміркуй, як слід тут поводитись?

ПОВІДИТИСЯ?

Робота в зошиті на ст. 46





Знайди кожному об'єкту своє місце. З'єднай лініями.

2. Розглянь малюнки й назви правила для учнів. Познач ✓ ті, яких ти дотримуєшся.



- Приходь до школи вчасно.

☐


- Будь уважний на уроках.

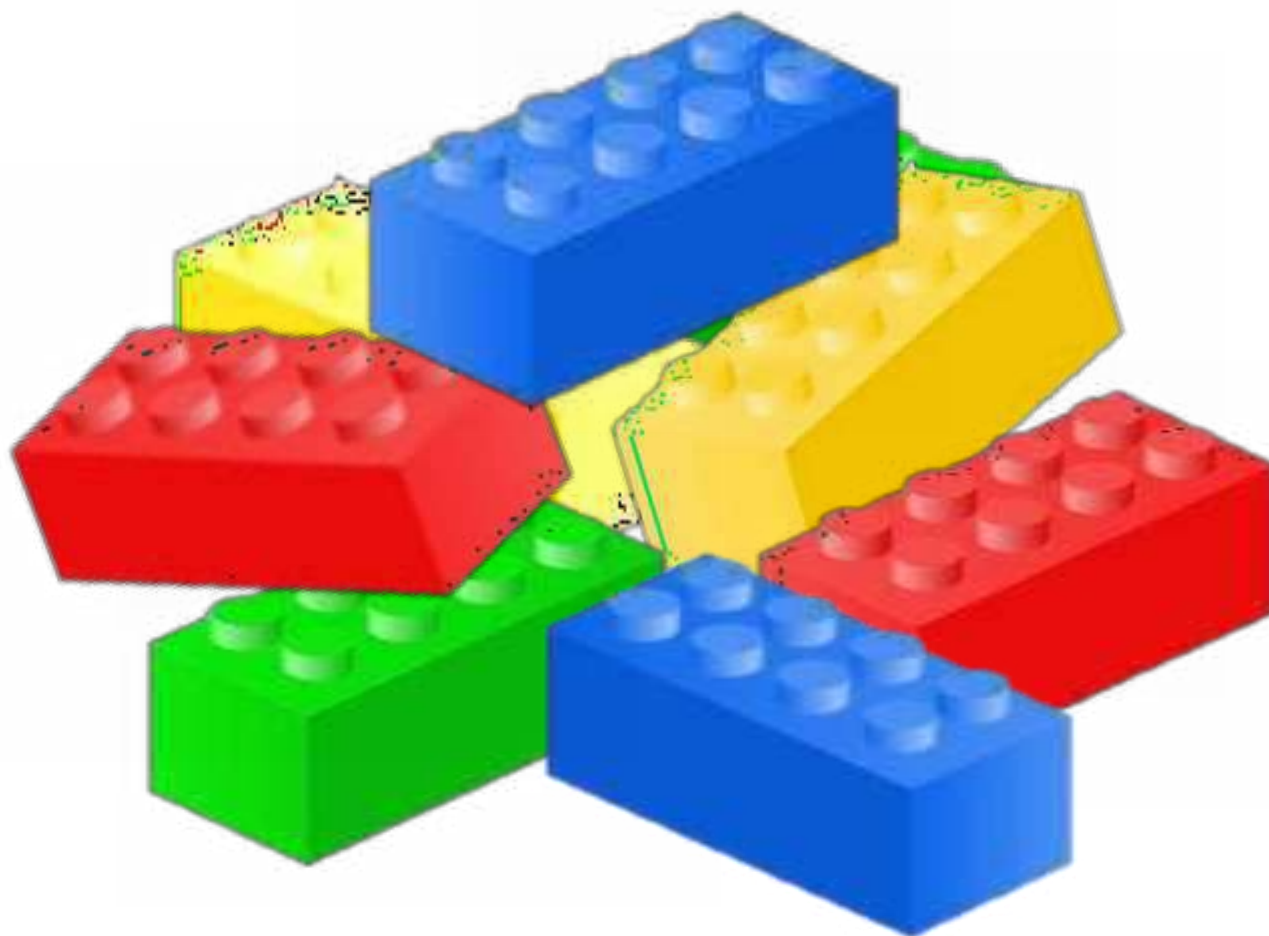
☐


- Хочеш відповісти чи про щось запитати — підніми руку.

☐

Приготуй
LEGO.

Пограє



Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього.

предмету

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Сьогодні

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього.

предмету

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



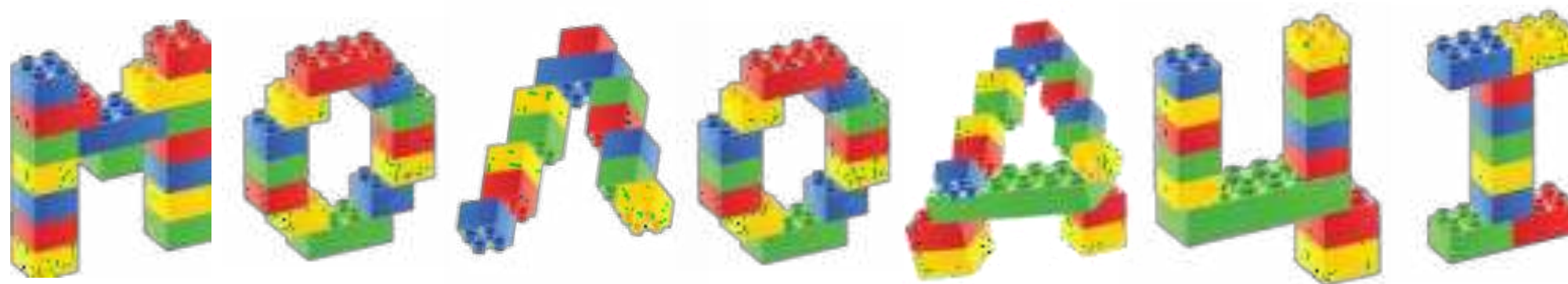
Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

Ви
впорапись!



Поміркуй, які предмети можна помістити в класі, а яким - не місце в класі





**Класна кімната
— це місце, де
ви навчаєтеся,
спілкуєтеся
одне з одним і
відпочиваєте
на перервах.
Тому кожному
тут має бути
затишно.**

**Щоб ви хотіли
змінити у
вашому класі?**

**Як
прикрасити
класну
кімнату?**

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!
натисни жовтий



Рекомендовані тренувальні вправи



**Підручник ст. 61.
Друкований зошит ст. 46.**

Роботи надсилай у
Цифру

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p105skdi522>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>