Ypok №1



Художній твір як явище мистецтва. Функції мистецтва

**Мета:** ознайомити учнів з поняттям художнього твору як явина мистецтва; розкрити основні функції мистецтва, зокрема художньої літератури, в житті людини та суспільства; пояснити зв'язок між літературою та іншими видами мистецтва (театр, кіно, музика тощо); розвивати уяву та естетичне сприйняття учнів через аналіз художніх творів; удосконалювати навички критичного мислення та аналізу літературних текстів; сприяти розвитку мовленнєвих навичок через обговорення творів мистецтва; виховувати в учнів любов до літератури та мистецтва; формувати ціннісне ставлення до художніх творів та їхньої ролі в культурі; сприяти розвитку емоційної чутливості та емпатії через сприйняття мистецьких творів.



### Організація класу

Слухай вчителя уважно І веди себе поважно. Щоб зуміли все зробити Та все добре зрозуміти.





На уроці не гукайте, Завжди руку піднімайте. Там, де шум і крик буває, Працездатності немає.



## Повідомлення теми уроку



Про що ви дізнаєтеся сьогодні на уроці?

- ✓ Що таке літературний твір, тема, ідея, мотив і композиція художнього твору?
  - √ Які функції виконує мистецтво?
  - Чи можна рецепт приготування хліба перетворити на поезію?

#### Актуалізація опорних знань



Художній твір — це витвір літератури, який використовує художні засоби для створення образів, відображення дійсності та вираження авторської ідеї.

Які види мистецтва ви знаєте?

Мистецтво поділяється на кілька основних видів: література, музика, живопис, скульптура, театр, кіно, архітектура, танці.

Як художні твори впливають на людину?



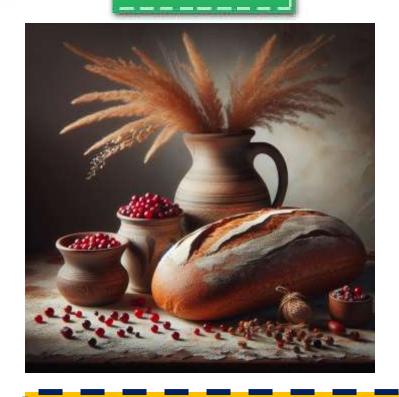
Опрацювання статті на с. 4. «Художній твір як явище мистецтва»

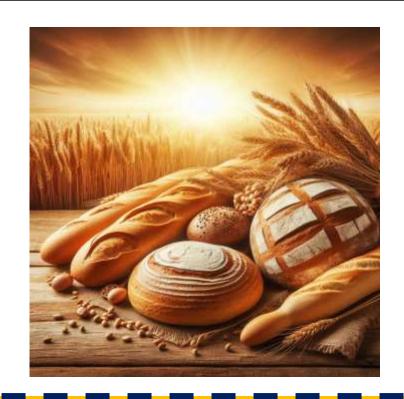


Чим відрізняється світлина від картини, а опис історичних подій у підручнику історії від опису тих самих подій у художньому літературному творі? Передусім способом зображення, адже як у картині, так і в художньому літературному творі основну роль відіграють творча уява й фантазія митця, а фотографія і підручник — це, по суті, відображення нашої дійсності, ніби її



### Розгляньте різні зображення хліба





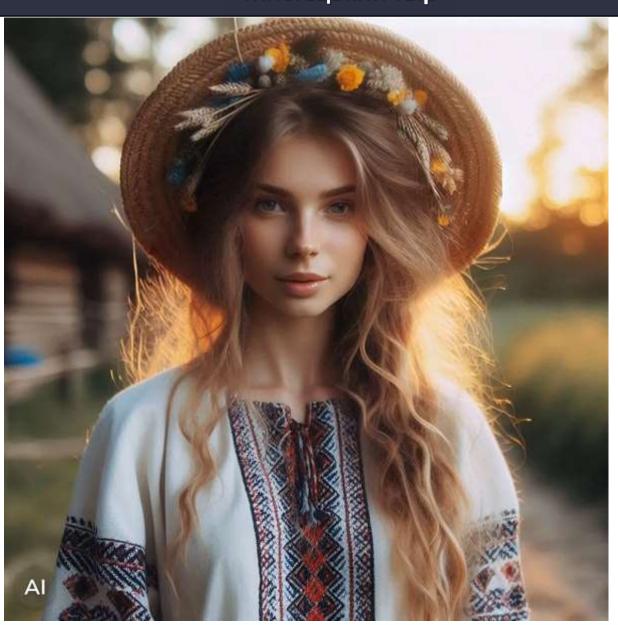


- Визначте, яке із зображень є світлиною, яке художнім фото, а яке картиною? Аргументуйте свій вибір.
- Як ви розумієте назву картини Валентини Баранюк «Повернення до джерел»?
- Доберіть назву до художнього фото.



# Мистецький твір







# Прочитайте тексти. Який із цих текстів є твором мистецтва? Аргументуйте свій вибір



#### ЕТЮД ПРО ХЛІБ

Яйце розіб'є, білком помаже, На дерев'яну лопату — та в піч, І тріскотітиме іскрами сажа — Мініатюрна зоряна ніч.

На хмелі замішаний, видме груди. Зарум'янілий, круглий на вид. Скоринка засмалена жаром буде, Аж розіграється апетит.

В підсохлому тісті кленова лопата Вийме з черені, де пікся в теплі, — І зачарується білена хата З сонця пахучого на столі.

Іван Драч

### РЕЦЕПТ ПРИГОТУВАННЯ ХЛІБА

Для приготування хліба потрібні:

- 210 мл теплої води;
- 320 г пшеничного борошна;
- 30 мл рослинної олії;
- одна чайна ложка цукру;
- одна чайна ложка сухих дріжджів;
- пів чайної ложки солі.

У ємності з'єднати просіяне борошно, цукор, дріжджі й сіль. Влити олію та воду. Замісити тісто, накрити його рушником і почекати пів години. Потім обім'яти його, зліпити буханець і дати 20 хв постояти. Розігріти духову шафу до +200°С і випікати буханець близько 25 хв.



# Визначте у творі мистецтва художні образи. Які емоції переповнюють ліричного героя?



### ЕТЮД ПРО ХЛІБ

Яйце розіб'є, білком помаже, На дерев'яну лопату — та в піч, І тріскотітиме іскрами сажа — Мініатюрна зоряна ніч.

На хмелі замішаний, видме груди. Зарум'янілий, круглий на вид. Скоринка засмалена жаром буде, Аж розіграється апетит.

В підсохлому тісті кленова лопата Вийме з черені, де пікся в теплі, — І зачарується білена хата З сонця пахучого на столі.

Іван Драч



# Визначте у творі мистецтва художні образи. Які емоції переповнюють ліричного героя?



- Мініатюрна зоряна ніч вжито для опису тріскоту іскор у печі, що створює враження зірок у нічному небі.
- Хліб як живий організм хліб, який піднімається і під час випікання «видме груди», асоціюється з живою істотою.
- Зарум'янілий, круглий на вид епітети, що описують зовнішній вигляд готового хліба, створюючи апетитну картину.
- Скоринка засмалена жаром опис скоринки хліба, яка стає рум'яною від тепла.
- Зачарується білена хата хата, яка зачаровується свіжоспеченим хлібом, що лежить на столі, порівнюється з магічною дією.
- Сонця пахучого на столі вжито для опису хліба як теплого та ароматного, асоціюючи його із сонцем.



# Складіть літературний паспорт до вірша І. Драча «Етюд про хліб»



1. Автор, назва твору
2. Літературний рід
3. Жанр твору
4. Провідний мотив
5. Художні засоби



## Читання/слухання інформації про функції мистецтва зі с. 5-6









## Читання статті «Основні літературознавчі поняття» на с. 6



Глибшому сприйманню художнього твору допомагає розуміння таких основних літературознавчих понять: літературний рід і жанр, тема, мотив, ідея, композиція твору. Їх ви вивчали в попередніх класах. Згадати літературні роди й жанри допоможе таблиця, що розміщена на форзаці цієї книжки. Визначення решти перелічених понять знайдете в словнику літературознавчих термінів (с. 235).

Нагадаємо, що ліричні твори не мають сюжету, у них увага зосереджується не на подіях, а на почуттях і переживаннях ліричного героя/героїні. Будову ліричного твору визначаємо за тим, як розгортаються почуття, переживання й думки.



### Міркуємо



- Який вид мистецтва вам найбільше до вподоби? Обґрунтуйте свій вибір.
- Назвіть функції художньої літератури як виду мистецтва. Доберіть до кожної з них по одному прикладу з раніше прочитаних творів.
- Створіть асоціативну хмару до художнього твору як явища мистецтва (доберіть слова-асоціації, характерні ознаки).
- Якими повинні бути сучасні читачі/читачки?

### Творча майстерня



- ✓ За яким раніше прочитаним літературним твором ви зняли б кінофільм?
- ✓ Яку роль у ньому зіграли б?
- ✓ Чи маєте ви схильність до якогось виду мистецтва? До якого?

BCIM

### Закріплення вивченого



Мистецькому твору властиві

- А) точні дані про розмір і масу описуваних об'єктів;
- Б) терміни на позначення предметів і понять;
- В) творча уява та фантазія автора;
- Г) точність і відсутність емоцій.

## Закріплення вивченого



Художня література як вид мистецтва

А) театром;

Б) танцями;

В) скульптурою;

найтісніше пов'язана з

Г) архітектурою.



## Закріплення вивченого. Визначте жанр кожного літературного твору



Назва твору	Літературний рід
1. «Тиша морська» Лесі	Б) лірика
Українки	
2. «Євшан-зілля» Миколи	Г) ліро-епос
Вороного	
3. «Таємне Товариство	А) епос
Боягузів, або Засіб від	
переляку № 9»	
	В) зайвий варіант



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Завдання 10, с. 7. Підготуйте усний опис картини О. Богомазова «Портрет дівчинки, яка читає книжку» (5-7речень).

