

Дата: **21.01**

Клас: **1 – А**

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Вимірюємо довжини відрізків.**

Повторення. Множина.

Мета: формувати уявлення про величину довжина, формувати вміння вимірювати довжину; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; формувати вміння: вимірювати довжину відрізка за допомогою моделі сантиметра та лінійки; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок. Закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання, вміння складати з однієї рівності на додавання дві на віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення.



Організація класу

Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.

Приготуйте без мороки
Все, що треба для уроку.

Приготувались?
Молодці!

Зошит, ручку, олівці.



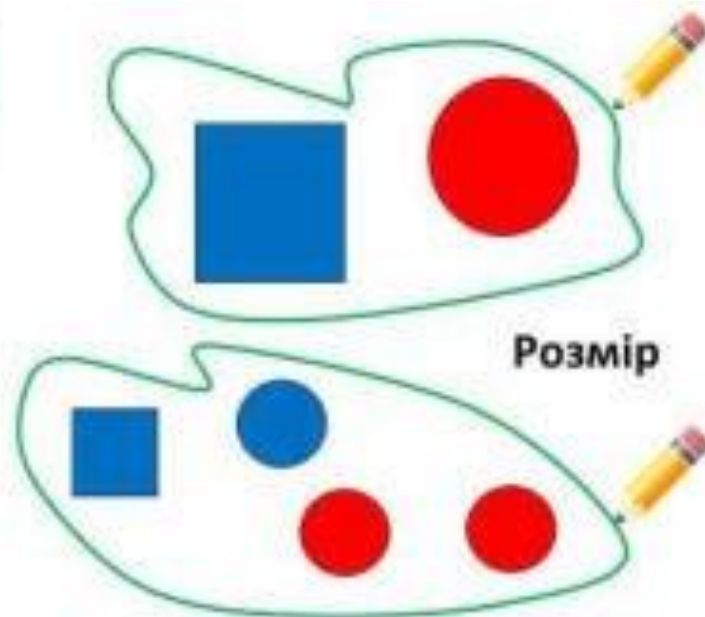
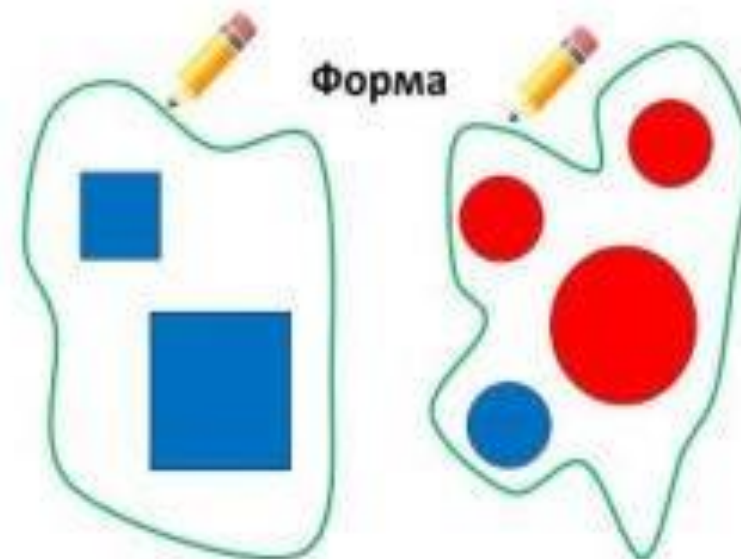
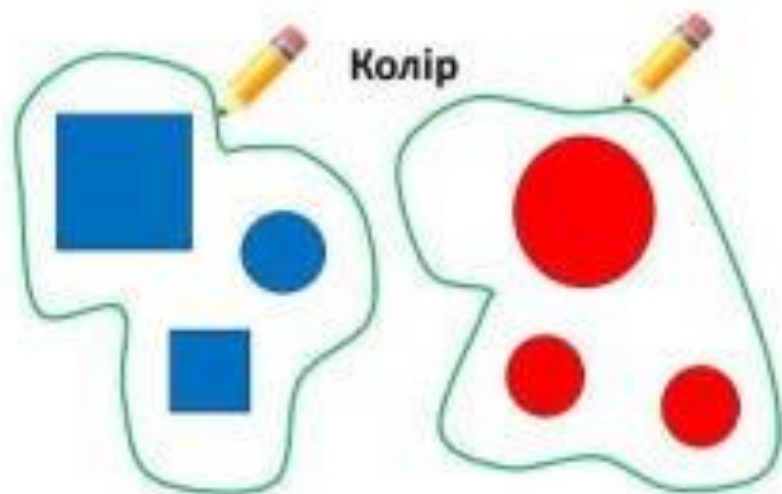
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — лінійну протяжність — довжину.
- ❖ Це олівець, ручка, дошка, парта...



Повторення. Множина.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.
- ❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
- ❖ Сьогодні ми з вами будемо вимірювати та креслити відрізки.



Гра «Вімкини улюблений мультфільм».



Гра «Вімкини улюблений мультфільм».



Весела задача.

У Марійки було 6 книжок казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Скільки книжок з казками стало в Марійки?





BCIM
pptx

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число менше, ніж число
9, на два.**

Відповідь: 7.





Методика написання цифри «7»





Математичний диктант



22 січня



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Мг

Математичний диктант.



- 1) Перший **доданок 6**, другий **доданок 2**, обчисліть значення **суми**.
- 2) Обчисліть значення **різниці** чисел **7 і 2**.
- 3) Знайдіть значення **суми 8 і 2**.
- 4) **Зменшуване 8, від'ємник 2**. Знайдіть значення **різниці**.
- 5) Число **6 зменшіть на 2**.
- 6) Число **7 збільшіть на 2**.





ПЕРЕВІРКА:

М.з 8, 5, 10, 6, 4, 9.



Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.



$2 + 7 = 9$	$9 - 2 = 7$
$1 + 7 = 8$	$8 - 1 = 7$
$2 + 2 = 4$	$4 - 2 = 2$

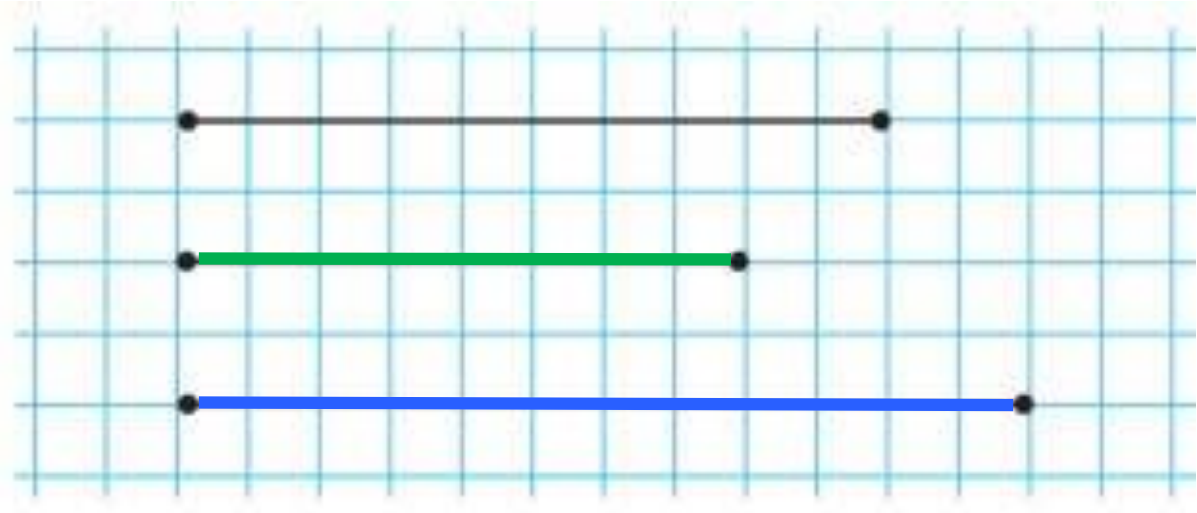
Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.



$1 + 4 = 5$	$5 - 1 = 4$
$4 + 2 = 6$	$6 - 2 = 4$
$2 + 5 = 7$	$7 - 2 = 5$



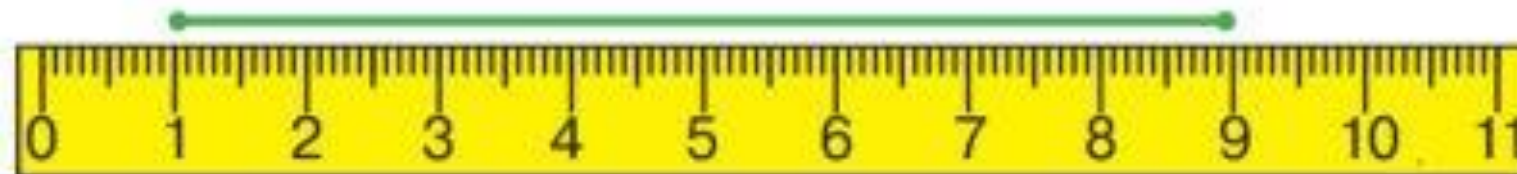
Який відрізок довший? Як це можна перевірити? («На око»).
Порівняй довжини відрізків «на око». Який відрізок коротший?



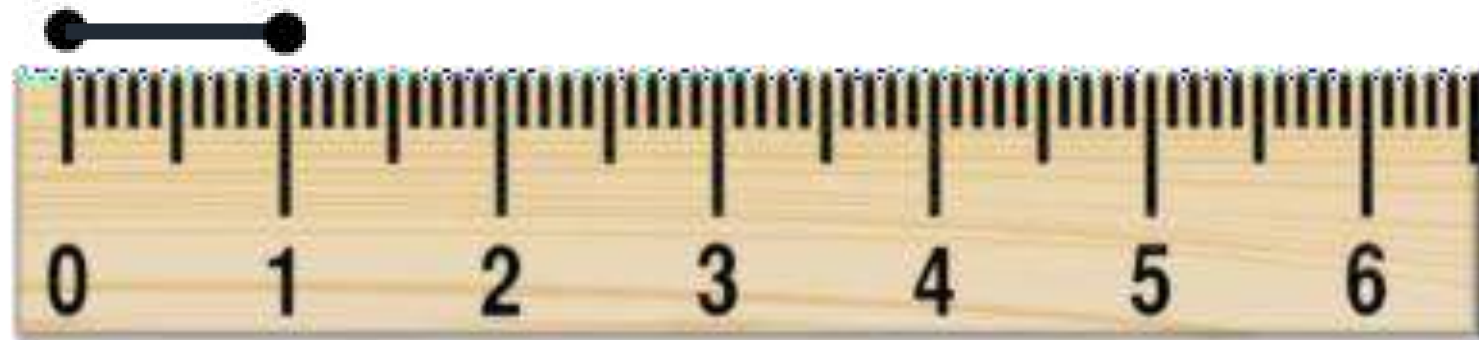
**Завдання 2. Досліди лінійку. Розглянь, як вимірювати довжину відрізка.
Вимірай довжину якогось предмета з твого рюкзака.**



Завдання 3. Розглянь, як учениця приклала лінійку до відрізка.
У чому вона помилилася?

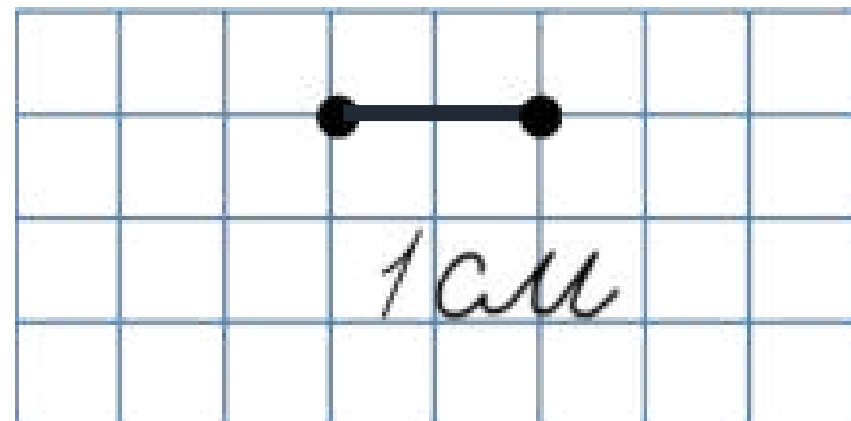


Пригадайте!



Для визначення
довжини
використовують мірку:
1 сантиметр.

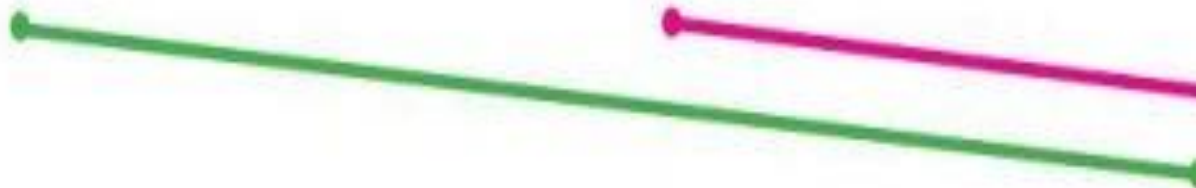
Коротко записують:



Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра. Запиши результати.



2 cm



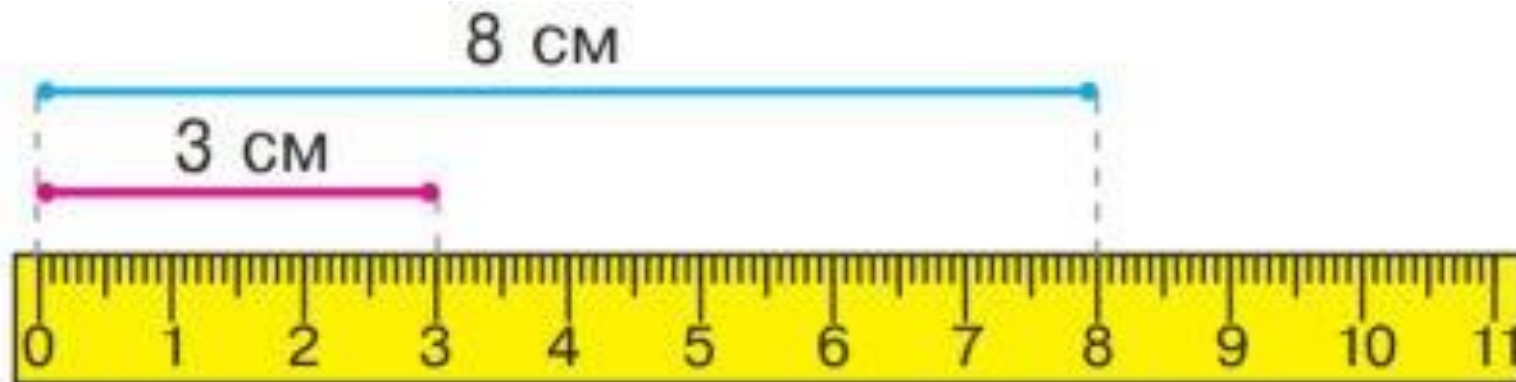
9 cm



7 cm



Завдання 4. Перевір, чи правильно учень визначив довжини відрізків.

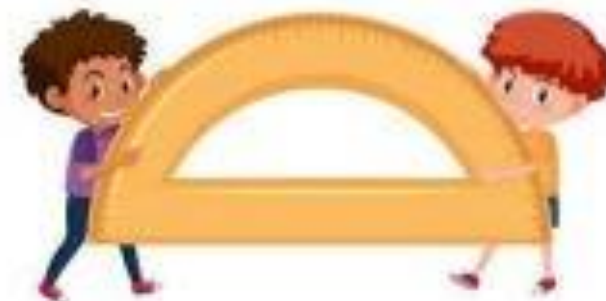
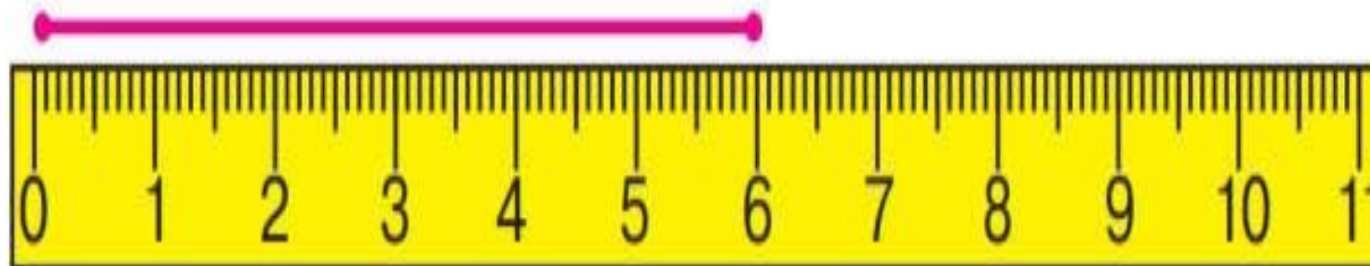


2 cm

9 cm

7 cm

Завдання 5. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки.



2 cm

9 cm

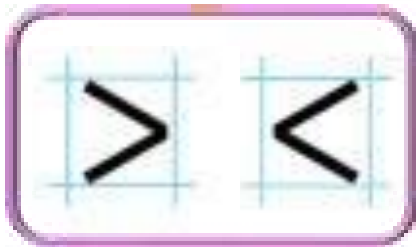
7 cm

3 cm

6 cm

4 cm





Порівняй числа

$$7 > 3$$

$$4 > 3$$

$$6 < 10$$

$$8 < 9$$

$$9 > 5$$

$$10 = 10$$

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

Підкресли однією рисою зменшуване, двома рисками — від'ємник.



$6 \oplus 3 = 9$

$5 \oplus 2 = 7$

$9 + 1 \ominus 3 = 7$

$7 \ominus 3 = 4$

$3 \oplus 3 = 6$

$7 - 3 \ominus 3 = 1$



- ❖ Який прилад був вашим помічником на уроці?
- ❖ Навіщо люди винайшли лінійку?
- ❖ Коли ви можете скористатися нею?
- ❖ Які правила користування лінійкою ви можете розказати дітям, які вперше взяли до рук цей прилад?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 8, завдання 1, 3.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»

