


Сьогодні

Урок
№12



РЗМ 4. Актуальність і несуперечливість інформації

Мета: продовжити знайомити з джерелами інформації; сформувати знання про її цінність, достовірність та актуальність; вчити учнів знаходити тематику актуальної інформації для українців та визначати причини її актуальності; сформувати розуміння суперечливої та несуперечливої інформації; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





❖ Сьогодні на уроці говоритимемо
про актуальність і несутеречливість
інформації.

Сьогодні

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 192-194.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання





Інформаційний простір





1. Яку інформацію називають актуальною?
2. Яка інформація сьогодні актуальна для вас?
3. Яка інформація найбільш актуальна для кожного українця / кожної українки?





1. Що визначає актуальність інформації?
2. Які є синоніми до слова «актуальність»?
3. Яку інформацію називають суперечливою?

**Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.**



Вправа 483. Розгляньте таблицю. Складіть перелік запитань, відповіді на які вона містить. Яку інформацію називають актуальною? Наведіть приклади

Джерела інформації:

Засоби масової інформації

Людина

Предметно-речове середовище

Радіо, друковані, телебачення, інтернет

Чув/чула, читав/читала, бачив/бачила, знаю. Я, подружка, мама, дідусь, тато

Предмети, речі, що нас оточують



Вправа 483. Розгляньте таблицю. Складіть перелік запитань, відповіді на які вона містить. Яку інформацію називають актуальною? Наведіть приклади

1. Цінність інформації визначає те, наскільки вона корисна для вас.

2. Достовірна та інформація. що відповідає об'єктивній реальності.

3. Актуальність - це відповідність інформації поточному часові.

Пам'ятайте: достовірність інформації, носієм якої ви є, створює вам імідж серйозної, надійної людини.



**Зайдіть у пошук. Зробіть запит
«актуальна для українців /
українок інформація». Випишіть
тематику актуальної інформації.
Чим вона спричинена?**



Сьогодні
08.09.2024

Вправа 485. Прочитайте значення слова «суперечність». За аналогією до його змісту дайте визначення суперечливої інформації. Наведіть приклади інформації, що містить суперечності. Доберіть 5-7 слів, що у вашій уяві асоціюються з цим словом. Якби вам довелося створити образ цього слова, що для цього ви обрали б?



**Суперечність — 1. Становище, у якому що-небудь одне виключає інше, несумісне з ним або протилежне йому.
2. Невідповідність чого-небудь чомусь; протиріччя.**



Вправа 486. Прочитайте подану нижче інформацію. Котру з них можна вважати суперечливою? Обґрунтуйте. Висловіть своє ставлення до порушених проблем



1. Я навчаюся сумлінно й старанно. Один із моїх принципів — наполегливість, чесність і сумлінність сприяють гарному результату. Річні іспити склала успішно. Просто я вважаю, що на іспиті можна списувати, інколи цим користуюся. Річ у тому, що мої батьки дуже засмутяться, якщо я одержу погану оцінку.

Вправа 486. Прочитайте подану нижче інформацію. Котру з них можна вважати суперечливою? Обґрунтуйте. Висловіть своє ставлення до порушених проблем



2. Мій друг вважає, що здоров'я для нього — найбільша цінність. А тому він споживає лише корисні й екологічно чисті продукти, дотримується особистої гігієни, вживає вітаміни, позбувся всіх шкідливих звичок. У вільний від навчання час грає в баскетбол, щоранку бігає або катається на велосипеді.

Вправа 487. Прочитайте інформацію, уміщену в таблиці. Чи можна вважати її несуперечливою? Обґрунтуйте відповідь. Що тут головне, а що — другорядне?

Коли в мене є вільний час, я проводжу його з користю для себе, а саме:

дивлюся телевізор;
сплю;
планую свій день на завтра;
нічого не роблю;
бездумно переглядаю свою сторінку в соцмережах;
телефоную однокласникам.

читаю пізнавальну літературу;
обговорюю з друзями прочитане;
читаю статті на цікаві мені теми;
переглядаю поштову скриньку;
ходжу в басейн;
спілкуюся з родиною;
вивчаю японську мову.

Висловіть своє ставлення до змісту прочитаного. Що в таблицю додали б ви з власного досвіду, а що — вилучили б?



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



**Виконайте вправу 488, на вибір
I, II або III.**

*Короткий запис у щоденник
с. 194 впр.488, на вибір.*