

Математи
ка

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні
і

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

⋮

Тема: Збільшуємо або зменшуємо на кілька одиниць. Повторення. Досліджуємо форми об'єктів.

Мета: формувати поняття різницевого порівняння (більше на кілька одиниць, менше на кілька одиниць); учити подавати їх схематично; учити знаходити число, що на кілька одиниць більше або менше, ніж дане; учити читати рівності у різні способи; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; виховувати старанність.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликає нас на урок.
Порівняли всі свої вурок.
Роботу починає клас.
За парту всі сіли зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Тож успіх чекає нас!
Готові? Так.

А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні
знанн
я



Гарний
результ
ат



Позитив
ні
емоції



Нові
знанн
я

Математичні приклади.

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$



Математичні приклади.

$$4 + 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 2 = 5$$



$$4 - 2 = 2$$

$$8 - 1 = 7$$

$$3 - 2 = 1$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть
каліграфічно
число, яке
менше ніж 5

на 2.
Відповідь:
3.



Хвилинка каліграфії



3

3

3

3

3

3

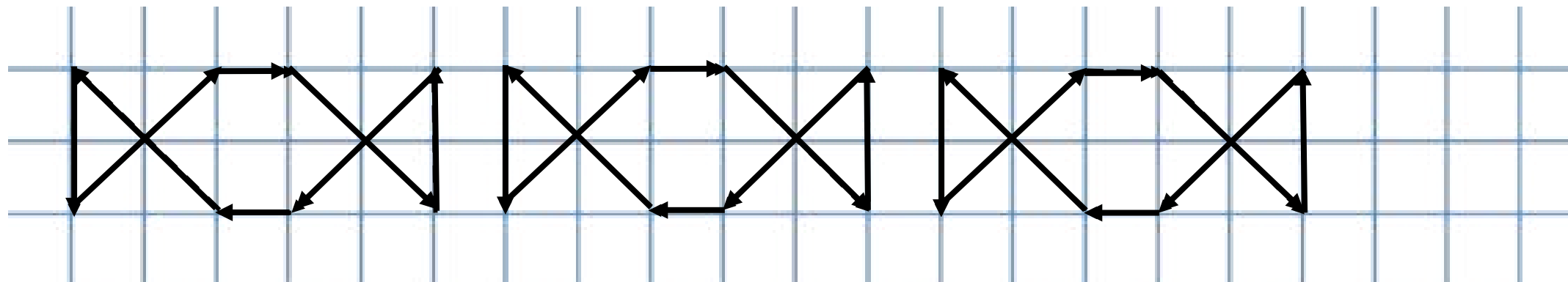
3

3

3

3

Графічна вправа.







BCIM
pptx






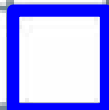

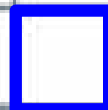










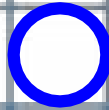

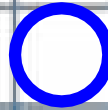








Сьогодні на уроці
ми будемо
опрацьовувати
поняття
«збільшити на
кілька одиниць»,
«зменшити на
кілька одиниць».



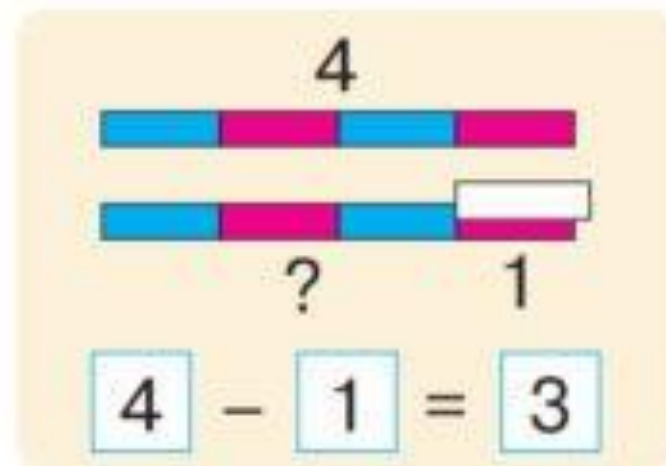
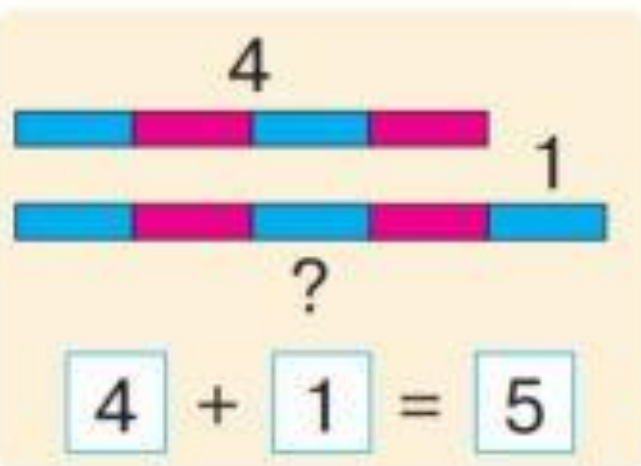
Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.

6   ?, на 1 більше

7   ?, на 2 менше

							$6 + 1 = 7$
							$7 > 6$ <i>Ня</i> 1
							$7 - 2 = 5$
							$5 < 7$ <i>Ня</i> 2

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



Вибери вираз, за яким дізнаємося про число, яке на 1 більше, ніж 8;

число на 1 більше, ніж 8

число, яке на 2 менше, ніж 5

$$8 - 1$$

$$8 + 1$$

$$5 + 2$$

$$5 - 2$$

Якщо до числа додати 1, то число збільшиться на 1.

Якщо від числа відняти 2, то число зменшиться на 2.

$$8 + 1 = 9$$

$$5 - 2 = 3$$

Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому

На 1 більше — це означає **стільки ж і ще 1**.
Стільки ж і ще 1 знаходять дією **додавання**.

Збільшити на 1 — це означає **додати 1**.



$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$



Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другій команді? Поясни складені

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1.
Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.



Зменшити на 1 — це означає відняти 1.



$$6 - 1$$

$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 1 = 5$$



Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.



$$7 - 2$$

$$7 + 2$$

$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 1 = 5$$

Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз,



$$9 - 1$$

$$9 + 1$$

$$8 + 1 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 1 = 5$$

$$9 - 1 = 8$$

Розглянь малюнок. Скільки м'ячів у кошику?
Добери вираз, знайди його значення.



$$7 - 1 = \boxed{6}$$

$$7 + 1 = \boxed{8}$$

Розглянь малюнок. Скільки бананів у коробці?
Добери вираз, знайди його значення.



?, на 2 менше



$$5 - 2 = \boxed{3}$$

$$5 + 2 = \boxed{7}$$



- ❖ Про що ви дізналися?
- ❖ Що означає збільшити на 1 (2, 3...)?
- ❖ Що означає зменшити на 1 (2, 3...)?
- ❖ Що означає зменшити на 1 (2, 3...)?
- ❖ Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- ❖ Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) менше?



Рекомендовані тренувальні вправи

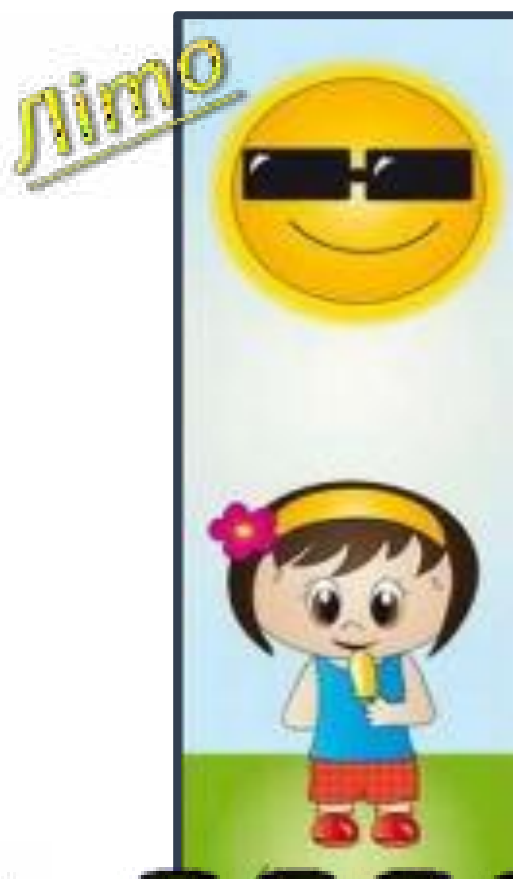
Друкований зошит ст. 62.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть



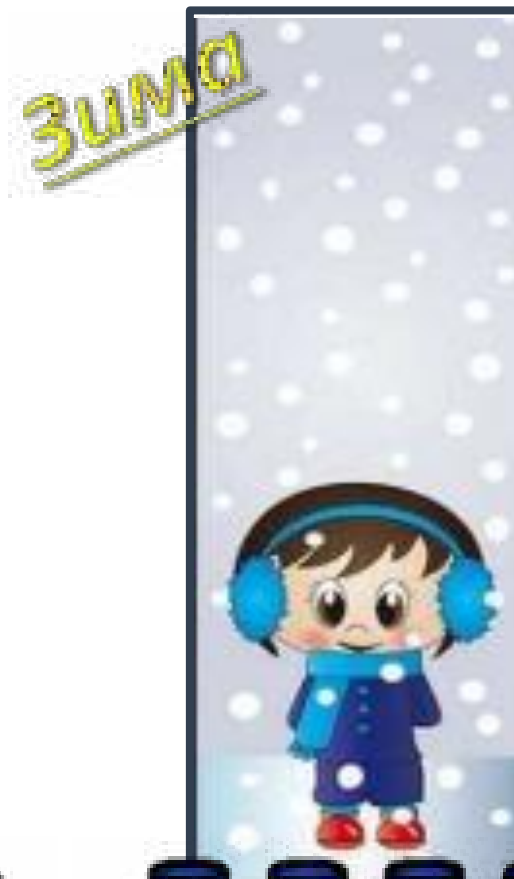
*Мені під силу
всі завдання!*



*Все було легко
та просто!*



Було складно...



*Мені потрібна
допомога...*

Відскануй QR код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pw6mm021k22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>