# Творення АКТИВНИХ ТА ПАСИВНИХ ДІЄПРИКМЕТНИКІВ

Урок з української мови в 7 класі

# Пригадай правила

| | |
|---|---|
| Що називається дієприкметником? | Дієприкметник – це особлива форма дієслова, що виражає ознаку предмета за дією або станом. |
| Які граматичні ознаки у дієприкметника від дієслова? | Час та вид. |
| Що спільного у дієприкметника і прикметника? | Змінюються за родами, числами, відмінками. |
| Синтаксична роль дієприкметника | Виступає означенням або присудком. |
| Визначте граматичні ознаки дієприкметника <u>усміхнений</u> | Чоловічий рід, однина, називний відмінок, минулий час, доконаний вид. |

*Щоб переглянути відповідь, натисни на початок твердження.*

# Розподільний диктант

**Запиши дієслова у три стовпчики: дієслова, прикметники, дієприкметники**

***Духмяний, зеленіти, зів'ялий, зелений, згоріти, покручений, згорілий, сивий, чорний, палати, в'язати, перестиглий, палаючий, німіючий, дзвінкий, промоклий, дрібний, посмутнілий.***

# Перевір себе

| ***Дієслова*** | ***Прикметники*** | ***Дієприкметники*** |
|---|---|---|
| *Зеленіти* | *Духмяний* | *Зів'ялий* |
| *Згоріти* | *Зелений* | *Покручений* |
| *Палати* | *Сивий* | *Згорілий* |
| *В'язати* | *Чорний* | *Перестиглий* |
| | *Дзвінкий* | *Палаючий* |
| | *Дрібний* | *Німіючий* |
| | | *Промоклий* |
| | | *Посмутнілий* |

# Семикласнику!

Опрацьовуючи цю тему, ти пригадаєш і поглибиш знання про дієприкметники

Дізнаєшся, як розрізняти активні та пасивні дієприкметники

Навчишся використовувати активні та пасивні дієприкметники у власних висловлюваннях

**Листопад на Україні не завжди збігається з періодом падолисту. Ще за Київської Русі останній місяць осені називався «груднем», а сучасний грудень – «студнем». У давні часи в різних місцевостях України побутували різні назви: «напівзимник», «ворота зими», «листопадень», «падолист», «грудкотрус» .**

Запишіть речення, вкажіть в них дієприкметники. Який з дієприкметників вказує на ознаку предмета, який сам щось робить або робив, а який – на ознаку предмета, з яким щось роблять або робили.

Вгорі цвіте блакить, усіяна хмарками.

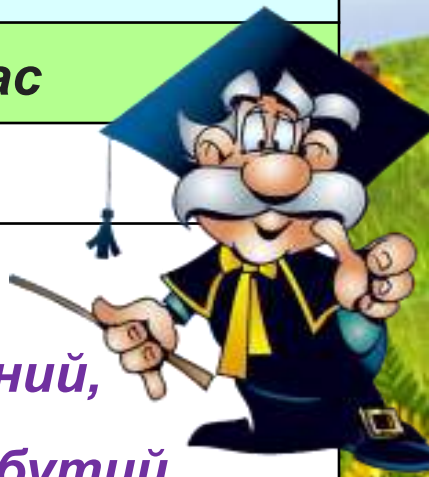
А дрімаючій смереці казка сниться лісова.

Пливе здаля пора осінніх гроз, барвішають палаючі узлісся.

Руді стежки роз'їдені дощами.

Перевір себе!

| АКТИВНІ ДІЄПРИКМЕТНИКИ | | ПАСИВНІ ДІЄПРИКМЕТНИКИ |
|---|---|---|
| Виражають ознаку предмета за дією, яку предмет виконує сам | | Виражають ознаку предмета , який зазнає на собі дії іншого предмета |
| *Теперішній час* | *Минулий час* | *Минулий час* |
| *-уч, -юч, -ач, -яч* | *-л* | *-н, -ен, -т* |
| *пломеніючий, голублячий,* | *пожовтілий, промоклий* | *зірваний, розфарбований, роз'їдені, забутий,* |



## Активні й пасивні дієприкметники

| Час | Дієвідміна | Активні | | Пасивні | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Спосіб творення | Приклади | Спосіб творення | Приклади |
| Теперішній | I | основа теперішнього часу + -уч- (-юч-) | *пишуть — пишучий, читають — читаючий* | — | — |
| | II | основа теперішнього часу + -ач- (-ячч-) | *лежать — лежачий, стоять — стоячий* | — | — |
| Минулий | — | основа інфінітива неперехідних дієслів + -л- (рідше -ш-) | *згоріти — згорілий, посивіти — посивілий, перемогти — переміг-ший* | основа інфінітива перехідних дієслів + -н-, -ен-, -т- | *сказати — сказаний, зробити — зроблений, шити — шитий* |

test-me.do.am

# Вправа "Впізнай мене"

*жовтий – пасивний дієприкметник*

*червоний - активний дієприкметник*

**Мріючий ліс, проспівана пісня, зів'яле листя, міцніючий мороз, скошений лан, дозрілий овоч, лежачий камінь, записаний вислів.**

**Перевір себе!**

# Народознавча пауза

# Чарівна скринька

**Відгадайте загадки. Знайти у них дієприкметники. Визначити, які з них – активні, а які – пасивні.**

1. Повернуте до сонця золоте донце.

Соняшник

2. Зимою біле, весною чорне, літом зелене, восени – стрижене.

Поле

3. Повна діжка жита п’ятачком накрита.

Мак

4. Розстелений кожушок, на нім посіяний горошок.

Небо і зорі

5. Висить сито, не руками зроблене.

Павутина

6. Краплі з неба, дахів, стріх.
Дощ холодний, перший сніг.
Почорнілий тихий сад,
Що за місяць?

Листопад

# Творче конструювання

*Перепишіть речення, від поданих у дужках дієслів утворіть активні дієприкметники . Утворені дієприкметники поставте в потрібній формі,*
*визначте їх  рід, число, відмінок, вид та час.*

**У моїй душі кружляє лист (опадати).**

**І  лист припав обличчям (пожовтіти) до грудочок (змокнути) землі.**

**Ліс посміхається в (чарувати) красі.**

# Перевір себе

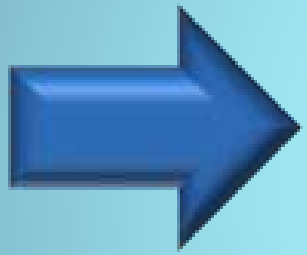
У моїй душі кружляє лист опалий ( ч.р.,одн., Н.в., недок. в., мин. ч.). І лист припав обличчям пожовтілим (с. р., одн., О. в.,док. в., мин. ч.), до грудочок змоклої (ж. р., одн., Р. в., док. в., мин.ч.) землі. Ліс посміхається в чаруючій (ж. р., одн., М. в., недок. в., теп. ч.) красі.

# Цифровий диктант

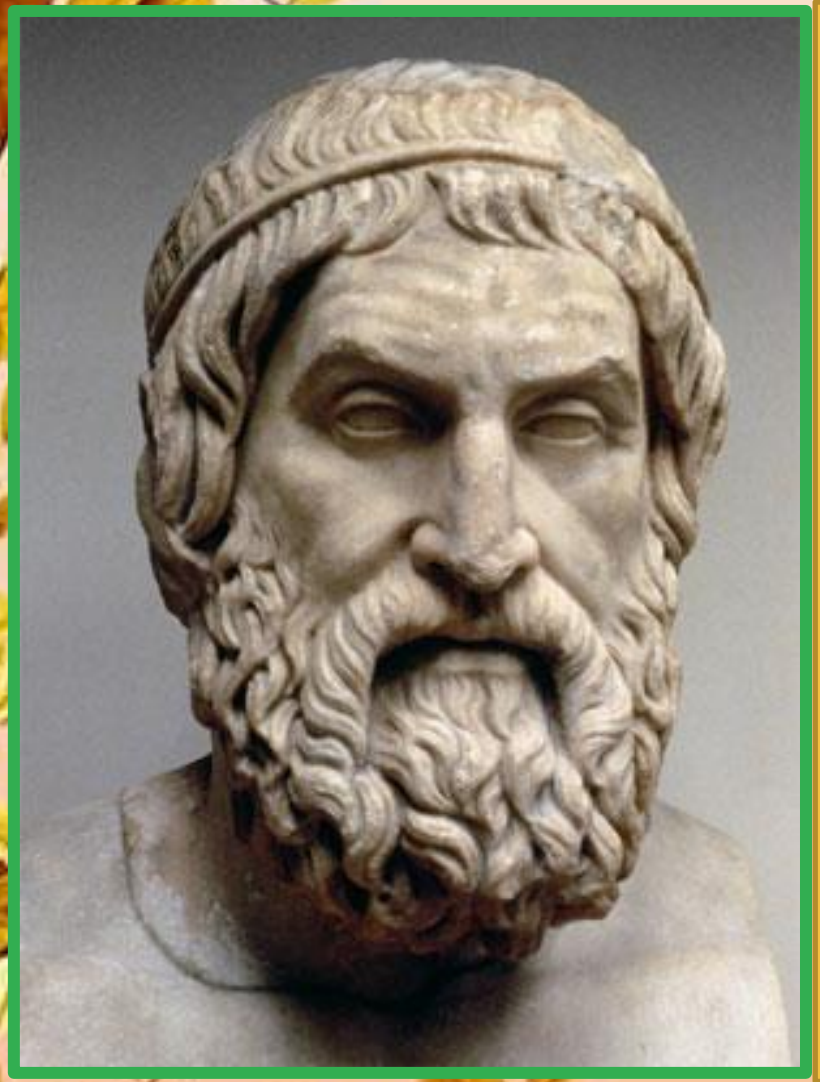
*Запишіть слова, позначаючи їх числами(1 – активні дієприкметники, 2 – пасивні дієприкметники).*

**Сяючий, скривджений, думаючий, змальований, прогнилий, вихований, охриплий, лежачий, задубілий, киплячий, знайдений.**

Щоб перевірити себе, натисни тут



Ключ: 1, 2,1,2,1,2,1,1,1,1,2.



Давньогрецький драматург Есхіл сказав:

«Мудрий не той, хто надто багато знає, а той, чиї знання корисні».

**Домашнє завдання**

**§20,21 с.71-74,**

**вправи 205, 211.**