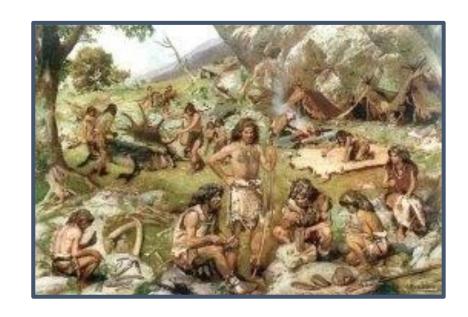
**Ypo**κ. **№87** 

Всім. pptx Нова українська школа



# Із чого все починалося

Дата: 22.04.2025

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Із чого все починалося. Повторення. Яка роль шкіри в організмі

людини

Мета:розширити знання учнів про життя давніх людей, їх спосіб життя, знаряддя праці; виховувати бажання приймати свідомі та виважені рішення; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





#### Організація класу







#### Ранкове коло





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

# LIVE



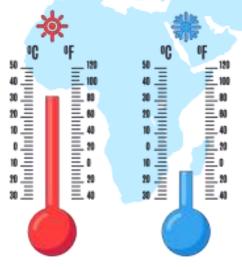




Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?









#### Поміркуйте

# Як називають місцину, де ви народилися, де народилися ваші батьки, росли ваші бабусі й дідусі?



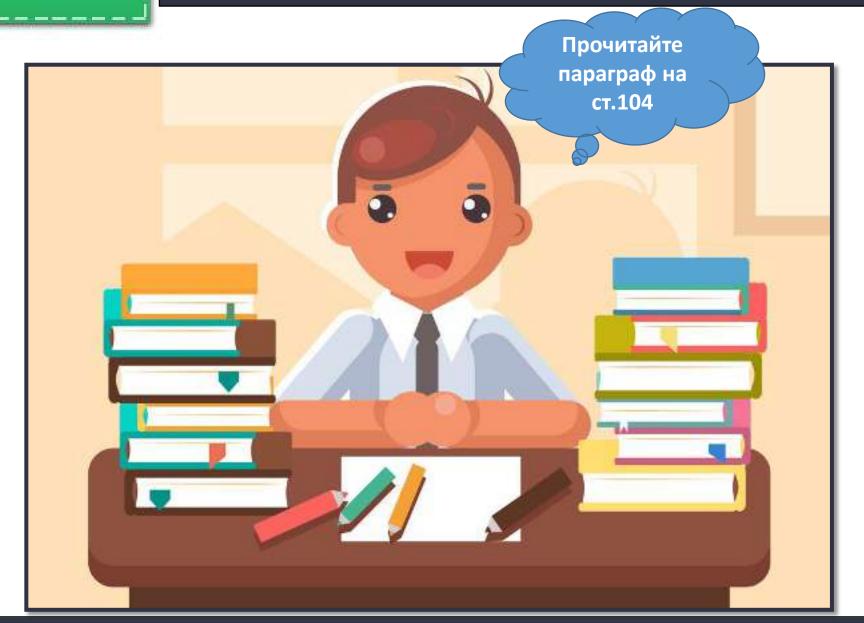
Батьківщина



підручник. Сторінка 104



# Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

104



#### Робота з підручником

Гори і моря, степи й ліси, що розкинулися навколо міст і сіл, у яких ви живете, — усе це наша рідна земля, наша Батьківщина з найчудовішим ім'ям УКРАЇНА!

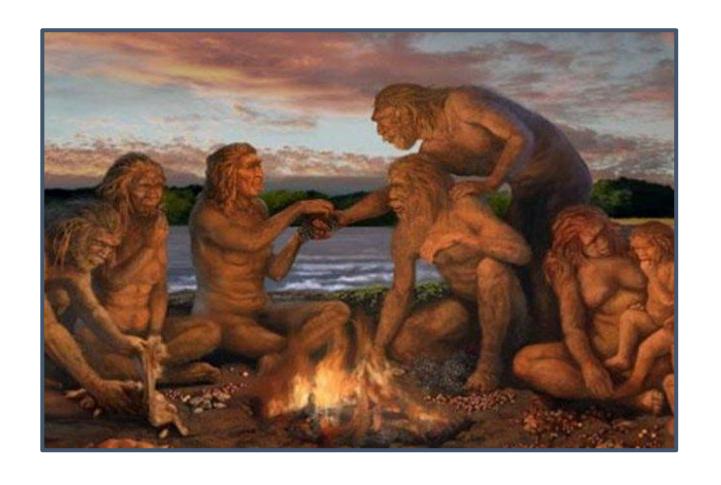
Кожен з вас, і дівчатка, і хлопчики, і ваші друзі, й рідні, усі, хто живе з нами поруч, є український народ. Родоводом народу є його історія. Що більше люди працювали гуртом, то швидше вони розвивалися фізично, набували досвіду.





# Поміркуйте

# Як називали людей, які жили багато століть тому?



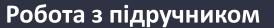




# Робота з підручником

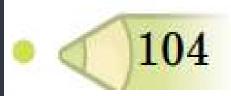


підручник. Сторінка 104-105





Найдавніші сліди поселень людей на українських землях сягають за 150 тисяч років. Давні люди прийшли на територію України з південних територій. Думати, говорити, діяти людей змусило життя. Запитання «Де жити? Що їсти? Як це добути?» змусили давніх людей виготовляти перші знаряддя праці.



21.04.2025



#### Робота з підручником





Що допомогло давнім людям здійснити безліч винаходів і виготовити перші знаряддя праці? З яких матеріалів було виготовлено ці знаряддя?



# Перегляд відео "Знаряддя праці первісних людей"

https://www.yo utube.com/wat ch?app=deskto p&v=PRtQU3qS hyA





Для створення потрібних інструментів давні люди використовували природні матеріали — камінь, дерево, кістки тварин. Наприклад, загостреним камінням можна було розрізати м'ясо та шкіру тварин, на яких полювали заради їжі.

Спостереження допомогли людям навчитися використовувати вогонь. Тому люди навчилися добувати вогонь самостійно.

Завдяки вогню люди навчилися захищатись від нападу звірів, готувати їжу, обігріватись у холодні періоди, удосконалювати знаряддя праці.



#### Робота з підручником







Як «добуває» вогонь, світло і тепло сучасна людина? Що їй у цьому допомагає? Що є найбільшим природним джерелом тепла і світла?



#### Бесіда за змістом прочитаного

Коли і звідки прийшли давні люди на територію України?

Що допомогло давнім людям здійснити безліч винаходів і виготовити перші знаряддя праці?

Навіщо потрібний був вогонь давнім людям?

Як «добуває» вогонь, світло і тепло сучасна людина? Що їй у цьому допомагає?



Що є найбільшим природним джерелом тепла і світла?





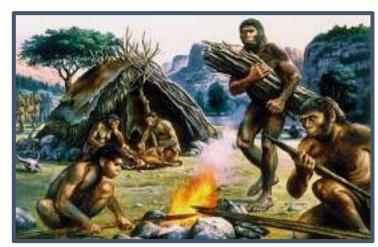
#### Рухлива вправа





а) не навчилася добувати вогонь

б) не розвивала б свої трудові навички











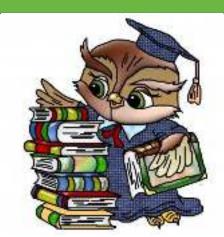
#### Пригадайте

# Яких тварин приручили люди?

Як називають тварин, які стали жити поруч з людьми та приносити їм користь?

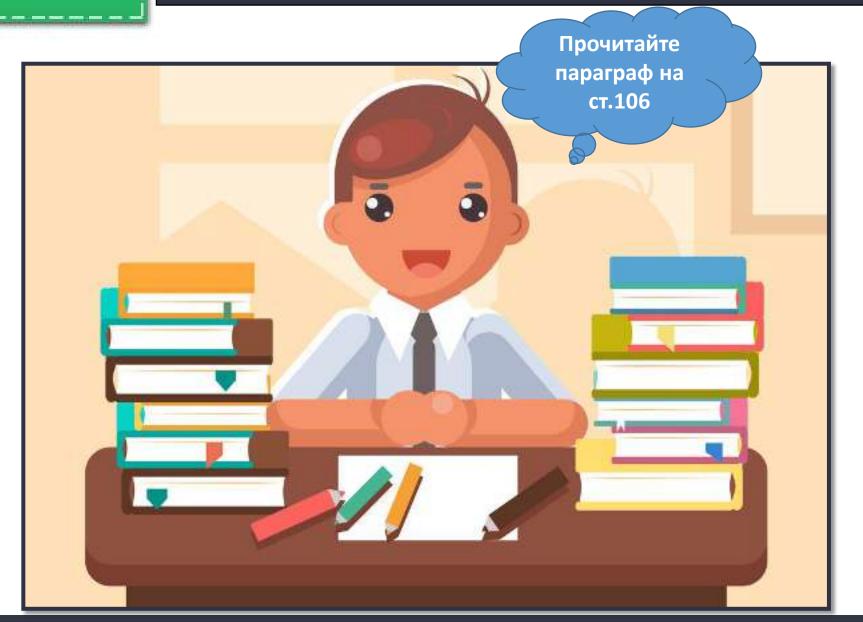
Дослідіть, від якого слова походить ця назва.







# Робота з підручником



підручник. **Сторінка** 

106



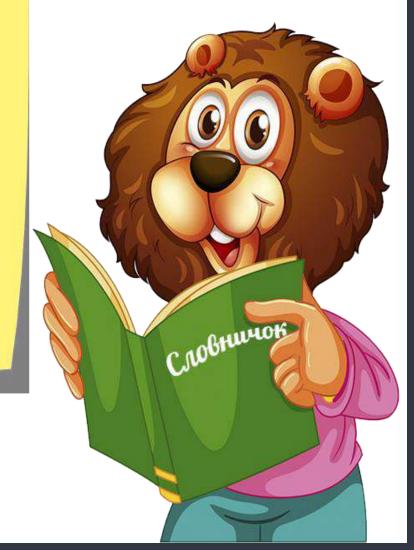


Не всі види тварин змогли ужитися з людиною, тільки деякі спромоглися подолати страх перед людьми. Однак приручити — ще не означає одомашнити. Існує лише близько 25 видів дійсно одомашнених тварин.

У пошуках нових пасовищ для тварин та їжі для себе люди переходили степами і луками з одного місця на інше. Згодом, коли відновлювалися пасовища, люди поверталися на свої обжиті місця. Так вони кочували. Цих людей називали кочівниками. Тих, хто випасав худобу (скот), називали скотарями.

#### Словникова робота

Худо́ба (скот) — це чотириногі свійські сільськогосподарські тварини — корови, вівці, кози, коні, віслюки, свині тощо.





#### Поясніть зміст прислів'їв

Корова у дворі – харч на столі.

Гладь коня вівсом, а не батогом.

Пошануй худобу раз, а вона тебе десять раз пошанує.

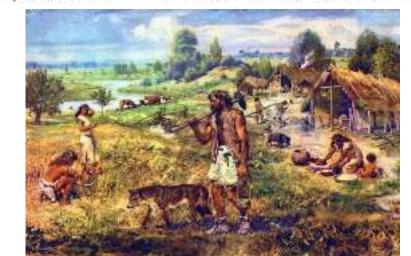




#### Робота з підручником

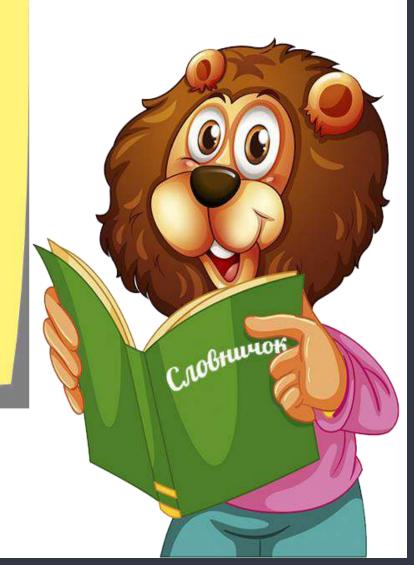
За багато віків люди навчилися збирати зерно диких рослин, плоди дерев, викопувати соковиті та смачні корені.

Спостереження за природою допомогли людям винайти способи розмноження рослин. Люди почали обробляти землю та вирощувати культурні рослини. Таких людей почали називати землеробами.



Вік — тривалість життя людини, тварини, рослини.

Вік — те саме, що і сторіччя. Одне сторіччя — 100 років.



BCIM. pptx

Нова українська школа



#### Поміркуйте

Чи займаються у наш час українці землеробством?

Що вирощують люди у вашій місцевості?

Яких тварин розводять?

Яке значення землеробства і скотарства для людини?







#### Проаналізуйте висловлювання учнів. Хто з дітей у своїх міркуваннях робить правильні висновки?

У моєму селі фермери розводять худобу, обробляють землю та сіють пшеницю, кукурудзу, соняхи. Фермери це сучасні землероби та скотарі.

Моя родина живе у місті. На дачній ділянці ми з бабусею посадили малину, смородину, помідори та огірки. Отже, ми також землероби.



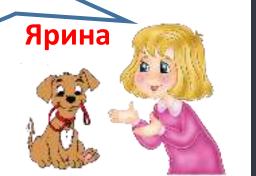
Моя родина вирощує куріпок, гусей, качок та іншу птицю. Батьки продають яйця та м'ясо птиці на базарі. Я допомагаю батькам годувати птахів. Усі ми є птахівниками.

У нас немає ні корови, ні коня. Але є свій песик та

кішка. Ми також скотарі.

Підручник. Сторінка 107





**Tapac** 



# Фізкультхвилинка





# Завдання 1

# Людей, які жили багато століть тому, називають:

**А** давніми

**Б** першими

В старовинними

# Завдання 2

Познач √матеріали, з яких у давнину виготовляли інструменти та знаряддя праці. Природні матеріали обведи **зеленим** олівцем, штучні — **червоним**.







пластмаса



дерево



кістки





# Завдання 3

Утвори пари «давній-сучасний». Стрілку спрямовуй від давнього до сучасного об'єкта.





# Завдання 4

# З'єднай стрілками слова та відповідні зображення.



# Завдання 5

# Підкресли те, що характеризує давніх людей.

Міркувати, думати, добувати їжу, спілкуватися, творити, взаємодіяти, виробляти, робити винаходи, спостерігати, користуватися інтернетом.



# Завдання 6

# Продовж перелік тварин, яких приручила людина.

Кінь, віслюк, собака, кішка, корова, коза, свиня ...

Завдання 7

Розгадай ребус, і ти дізнаєшся назву науки про минуле людства. Запиши її.



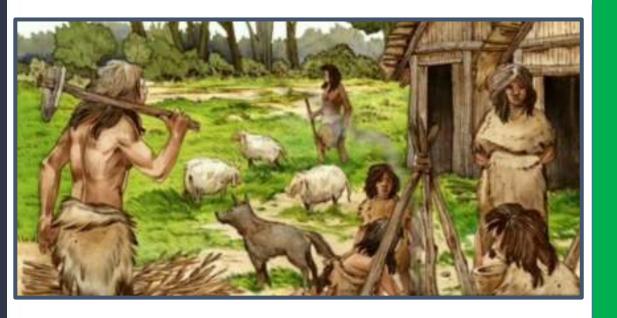
Історія – наука про минуле людства.

Давні люди були розселені майже по всій території України. Велике значення для виживання мало використання вогню, який вони навчилися штучно видобувати. Приручення тварин, їхнє розведення, вирощування рослин стало визначальними кроками у розвитку людей та історії людства.

Підручник. Сторінка 1 **О**О



Чи знаєте ви, що...



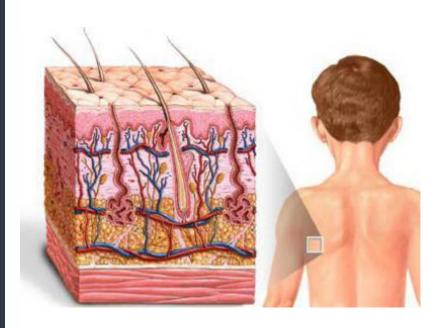
Давні люди навчилися приручати худобу для своєї вигоди. У житлі людини для оберігання запасів зерна від мишей і щурів з'явилася кішка. Коня спочатку приручали з метою отримання молока, м'яса і шкури, а осідлали його пізніше.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

109



#### Повторення. Яка роль шкіри в організмі людини



Шкіра захищає внутрішні Від органи людини ушкоджень, спеки, холоду, хвороботворних мікроорганізмів і вірусів. треба ретельно шкірою доглядати – дбати про чистоту.

#### Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник Опрацювати с.104-109. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія «Все в твоїх руках»

