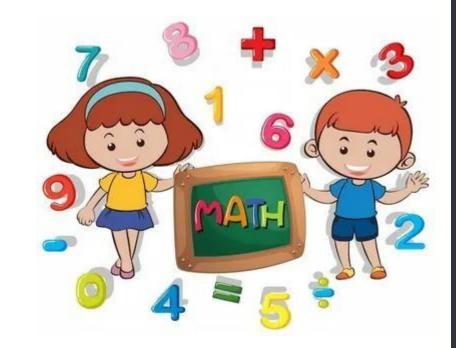
Сьогодні 15.04.2025 **Урок №** 142 BCIM pptx

Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на десятковий дріб.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

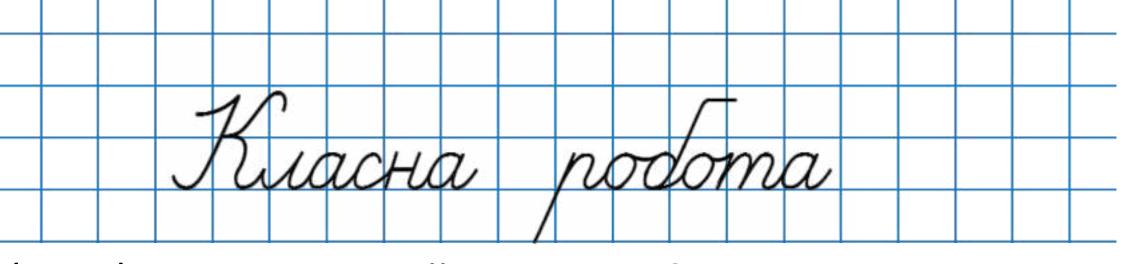
Приклади для усного обчислення:



1) 0,9 · 3;
2)1,8 + 2;
3) 4,9: 0,7;
/\\

1100

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Які з рівностей правильні?

1) 481,5 : 3,21 = 4815 : 321;

2) 1,7 : 1,28 = 170 : 128.

Виконайте ділення:

1) 0,6:0,03; 2) 42:0,14; 3) 17:0,01.





Робота з підручником

Завдання № 1642.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Запишіть звичайний дріб у вигляді десяткового та виконайте ділення:

1)
$$\frac{3}{4}$$
: 0,025; 2) 9,78: $\frac{1}{2}$; 3) $\frac{5}{8}$: 0,2; 4) 1,45: $\frac{5}{16}$.



1)
$$\frac{3}{4}$$
: 0,025 = 0,75 : 0,025 = 750 : 25 = 30;

2)
$$9,78:\frac{1}{2}=9,78:0,5=97,8:5=19,56$$
;

3)
$$\frac{5}{8}$$
: 0,2 = 0,625 : 0,2 = 6,25 : 2 = 3,125;

4)
$$1,45 : \frac{5}{16} = 1,45 : 0,3125 = 14 500 : 3 125 = 4,64$$
.





Робота з підручником

Завдання № 1644.

Запишіть мішане число у вигляді десяткового дробу та виконайте ділення:

1)
$$2\frac{1}{4}$$
: 0,15;

2)
$$0,325:1\frac{5}{8}$$
.

Розв'язування:

1)
$$2\frac{1}{4}$$
: 0,15 = 2,25 : 0,15 = 225 : 15 = 15 ;

2)
$$0,325:1\frac{5}{8}=0,325:1,625=325:1625=0,2$$
.

BCIM

рівень

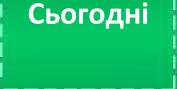
Робота з підручником Завдання № 1647.

3 двох пунктів, відстань між якими 9 км, одночасно назустріч один одному виїхали Чіп і Дейл на самокатах. Швидкість Чіпа була 10,5 км/год, а Дейла — у 1,4 раза менша. Через який час вони зустрілися?



Під	оучник.													
Сто	рінка	a												
2	оучник. Орінка 69													





Робота з підручником



Завдання № 1647.

Розв'язування:

1) 10,5 : 1,4 = 7,5 (км/год) –швидкість Дейла;

2) 10,5 + 7,5 = 18 (км/год) – швидкість

зближення;

3) 9 : 18 = 0,5 (год) –час зближення.

Відповідь. 0,5 год.

BCIM

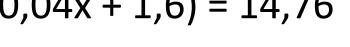
рівень

Робота з підручником

Завдання № 1652.

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$1,2x - 0,5x - 4,58 = 1,16$$
; 2) $8,2 \cdot (0,04x + 1,6) = 14,76$



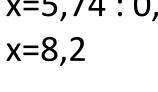


$$1,2x - 0,5x - 4,58 = 1,16$$

$$0.7x = 4.58 + 1.16$$

$$0.7x = 5.74$$

$$x=5,74:0,7$$



$$8,2 \cdot (0,04 \times + 1,6) = 14,76$$

$$0.04x + 1.6 = 14.76 : 8.2$$

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

$$0.04x + 1.6 = 1.8$$

$$0.04x = 1.8 - 1.6$$

$$0.04x = 0.2$$

$$x = 0.2 : 0.04$$

$$x = 5$$

4 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1654.

У двох кошиках разом 9,72 кг помідорів, причому в більшому кошику помідорів у 1,7 раза більшє Скільки кілограмів помідорів у кожному кошику?



Підручник. Сторінка 270 BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень





Розв'язування

1)
$$x + 1.7x = 9.72$$
;

$$(1+1,7) \cdot x = 9,72;$$

$$2,7x = 9,72;$$

$$x = 9,72 : 2,7;$$

x = 3,6 (кг) –у I–му кошику.

2)
$$3,6 \cdot 1,7 = 6,12$$
 (кг) –у II–му кошику.

Відповідь. 3,6 кг; 6,12 кг.



підручник. Сторінка **270**



Підсумок уроку. Усне опитування



Якщо у десятковому дробі перенести кому на одну цифру вліво, то:

- а) даний дріб збільшиться у 10 разів;
- б) даний дріб зменшиться у 10 разів;
- в) даний дріб збільшиться у 100 разів;
- г) даний дріб зменшиться у 100 разів;
- д) даний дріб зменшиться на 10?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 269 -270. Виконай завдання №. 1653, 1657 Роботи надсилати на Нитап

