

Сьогодні  
06.02.2025

Урок  
№65



Дата: 11.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Діагностувальна робота. Аудіювання.*

Мета: Перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

Сьогодні  
06.02.2025

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!

**Сьогодні**  
**06.02.2025**

**Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**







Сьогодні  
06.02.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке аудіювання та перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.**

### *Виконання завдань до тексту*

- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім'я в родовому відмінку.
- Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

*Шосте лютого*

*Діагностувальна робота*

*Аудіювання*

*Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського  
«Прогаяний день».*

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Прогаяний день»

<https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0>





## *Виконання завдань до тексту:*

*Зразок: 1. а) поїсти та піти до бабусі.*

### **1. Що повинен був зробити Петрик?**

- а) відпочивати та посадити дерево;
- б) посадити дерево та прочитати книжку;
- в) прочитати книжку та сходити до бабусі.

### **2. Чому Петрик не виконав доручених справ?**

- а) тому що хлопчик не мав почуття відповідальності;
- б) тому що Петрик любив рибалити;
- в) тому що Петрик любив читати.

### 3. Коли прийшла мати з роботи?

- а) рано вранці;
- б) в обід;
- в) ввечері.

### 4. Що означає вислів «байдики бити»?

- а) вибивати м'яча;
- б) марно гаяти час;
- в) ходити пішки.

## **5. Встанови послідовність подій у творі В. Сухомлинського «Прогаяний день».**

- Петрик задрімав.
- Мама дала доручення Петрикові.
- Результати плідної праці.
- Сонце вже серед неба.
- Петрикові нічого показати.

## 6. Визнач головну думку твору.

---

---

---

---

## 7. Допиши речення

- На ріллі працював

---

- Помідори зібрала у ящики

---

- Гранітний фундамент та мур збудував

---

- Паляниці, калачі спекли

---



**8. Яку пораду можна дати Петрикові? Запишіть.**

---

---

---

---

## Самоаналіз

Всі завдання виконано правильно	
Більше завдань виконано правильно	
Більше завдань виконано неправильно	

Сьогодні  
06.02.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
06.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

Виконайте діагностувальну роботу та надішліть на перевірку вчителю до 11.02.25. Робота є обов'язковою для всіх. Роботу виконуйте за зразком.

*Роботи надсилайте на Нитан*

