

Сьогодні  
14.04.2025

Урок  
№100

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Визначення головних слів у реченні.  
Встановлення зв'язку між головними словами в  
реченні за питаннями. Складання розповіді за  
малюнком і опорними словами. Повторення.  
Розділові знаки в кінці речення.**

Сьогодні  
14.04.2025

*Дата: 18.04.2025*

*Клас: 2-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Визначення головних слів у реченні. Встановлення зв'язку між головними словами в реченні за питаннями. Складання розповіді за малюнком і опорними словами. Повторення. Розділові знаки в кінці речення.

**Мета:** формувати вміння визначати головні слова в реченні, встановлювати зв'язок між ними за запитаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи, шанобливе ставлення одне до одного.



Сьогодні  
14.04.2025

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас –незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок.  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас чекає й збагачує мову.  
Щоб урок пройшов немарно  
Треба сісти рівно, гарно.  
Дарма часу не втрачати,  
Думати і працювати.

Сьогодні  
14.04.2025

Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Речення». Що ви уявляєте, чуючи це слово?

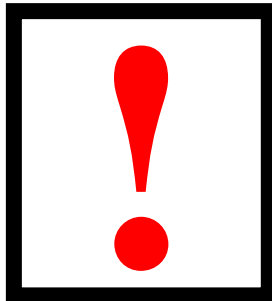
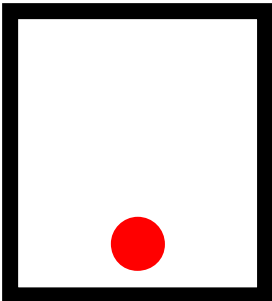


Сьогодні  
14.04.2025

## Гра «Знаки»



Півнику, мій півнику, що ти наробив .....  
Півнику меншому голову розбив .....  
Як тобі не соромно меншого бити .....  
Я не буду, півнику, більш тебе любити .....  
І пшонця не дам тобі, не наллю води .....  
Помирися з меншим, зараз підійди .....  
Помирились півники і пішли в садок .....  
І обом сипнула я жменьку крихіток .....







- До чого закликає вірш?

- Дружити,  
не битися!



Сьогодні  
14.04.2025

## Каліграфічна хвилинка

18 квітня

Класна робота

Dg Dg Dg dd dd dd dr dr

дружба дружба дружити дружити

Вправа 2

Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 1. Прочитай, де провів вихідний день Ґаджик.



У неділю Ґаджик побував на дні океану. Його зацікавили різнокольорові рибки. **Дуже здивувала своєю поведінкою мудра черепаха.** А велика акула навіть трохи налякала.

Це незвичне видовище називається океанаріум.





## Перегляд відео про Київський океанаріум «Морська казка».

<https://www.youtube.com/watch?v=GaKguM8sDZ0>



Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 2. Запиши виділене речення.



Дуже здивувала своєю  
поведінкою мудра черепаха.

Дуже здивувала своєю  
поведінкою мудра черепаха.

Сьогодні  
14.04.2025

Проведи дослідження.

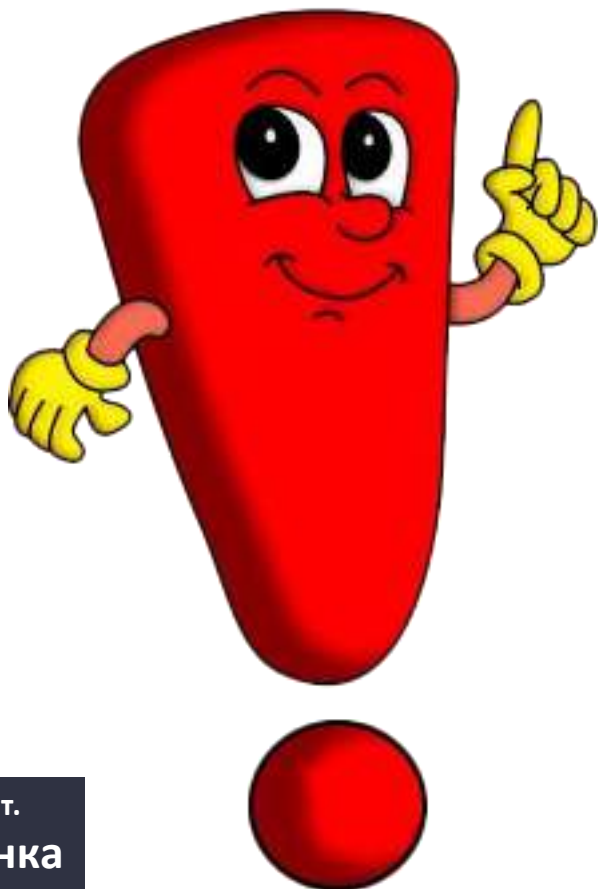


## Проведи дослідження!

1. Визнач, про кого говориться у записаному реченні. Підкресли це слово однією рисою.
2. Що зробила черепаха? Підкресли це слово двома рисками.
3. Перевір, чи буде зрозумілим речення без цих слів.

Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 3. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються **головними** в реченні.  
Як думаєш чому? Перевір свої думки за правилом.



**Пам'ятка**  
**Головні слова утворюють**  
**основу речення. Вони**  
**повідомляють, яку думку**  
**виражає речення.**



Сьогодні  
14.04.2025

Пальчикова гімнастика.

<https://youtu.be/ipehkUso5w>



## Пальчикова гімнастика





Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 4. Випиши з речення про черепаху підкреслені слова за зразком.



Зразок: (Хто?) Діти (що зробили?) відвідали.

(Хто?) Черепаха (що зробила?) здивувала.

(Хто?) Черепаха (що  
зробила?) здивувала.

Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 5. Знайди головні слова в інших реченнях тексту.  
Запиши їх за тим самим зразком.

(Хто?) Гаджик (що зробив?) побував. (Хто?) Рибки (що зробили?)  
зацікавили. (Хто?) Акула (що зробила?) налякала.



(Хто?) Гаджик (що зробив?)  
побував. (Хто?) Рибки (що  
зробили?) зацікавили. (Хто?)  
Акула (що зробила?) налякала.

Сьогодні  
14.04.2025

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=ogiTvROzdA>



Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Встав пропущені слова.  
Можеш скористатися довідкою.



А я (що зробила?) **відвідала** тераріум.  
Там (що роблять?) **живуть** різні змії.  
Серед скель (що роблять?) **ховаються**  
ящірки. На гілці сухого дерева (що  
зробив?) **причаївся** хамелеон.

*Довідка: живуть, причаївся, відвідала, ховаються.*



Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 7. Запиши повідомлення Родзинки без питань. Підкресли головні слова в кожному реченні.

А я відвідала тераріум. Там живуть різні змії. Серед скель ховаються ящірки. На гілці сухого дерева причаївся хамелеон.



А я відвідала тераріум. Там  
живуть різні змії. Серед скель  
ховаються ящірки. На гілці сухо-  
го дерева причаївся хамелеон.



Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 8. Читалочка побувала в шкільному живому куточку. Допоможи їй скласти розповідь про нього. Скористайся малюнком і поданими словами (усно).



побувала  
побачила  
сподобались  
сфотографувалась

- Розгляньте малюнок.
- Як ви гадаєте, де побувала Читалочка?
- Кого вона там побачила?
- З ким сфотографувалася?
- Як ви вважаєте, чи сподобалося Читалочці в живому куточку?

Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 8. Читалочка побувала в шкільному живому куточку. Допоможи їй скласти розповідь про нього. Скористайся малюнком і поданими словами.

**Читалочка побувала в живому куточку. Там вона побачила чере-  
пашку, двох папуг та рибок в акваріумі. Читалочка сфотографувалася  
з тваринками. Їй дуже сподобалося в живому куточку.**



У нас в гостях Мовка і Суржик. Головні слова в реченні.

<https://www.youtube.com/watch?v=26tE0kRN5HQ>

## Тема 16

Головні слова  
в реченні



Сьогодні  
14.04.2025

Вправа 9-10. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Чи здогадуєшся, про що розповів Щебетунчик?



**Маленький океанаріум стоїть у мене вдома. У ньому також ростуть водорості. А між ними плавають рибки. Я спостерігаю за ними щодня.**



Сьогодні  
14.04.2025

Поясни, чим схожі і чим відрізняються **океанаріум і акваріум**.

**Океанаріум** - водоймище, басейн, обладнані для утримання морських тварин і риб з метою спостереження за ними та їх вивчення; музей живої морської природи.





Сьогодні  
14.04.2025

Поясни, чим схожі і чим відрізняються **океанаріум і акваріум**.

**Акваріум** — скляна  
посудина, призначена для  
утримання в домашніх умовах  
тропічних рослин та риб.



Сьогодні  
14.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Випиши головні слова з речень, які сказав Щебетунчик.

(Що?) Океанаріум (що робить?) стоїть, (що?) водорості (що роблять?) ростуть, (хто?) рибки (що роблять?) плавають, (хто?) я (що роблю?) спостерігаю.



Сьогодні  
14.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай вправу 11  
на сторінці 121.**

**Фотозвіт роботи  
надсилай на освітню  
платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
14.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*