

Дата: 05.03.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Казка поряд з нами. Галина Малик «Чому Равлик ховається?». Повторення Мовні цікавинки.

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з літературними казками; ознайомити із творчим доробком Галини Малик; навчати давати оцінку вчинкам персонажів казки, висловлювати їм поради, стежити за розвитком описаних подій; формувати вміння читати за особами; удосконалювати вміння визначати основну думку; виховувати культуру поведінки, почуття любові до рідної мови, бажання спілкуватися нею.

#### Організація класу.

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





### Психологічна настанова «Обмін побажаннями»



#### Артикуляційна вправа

Витягни губи «трубочкою»

Зімкніть губи

Показати губами букву О

Облизати губи

Зробити язичком рухи маятника

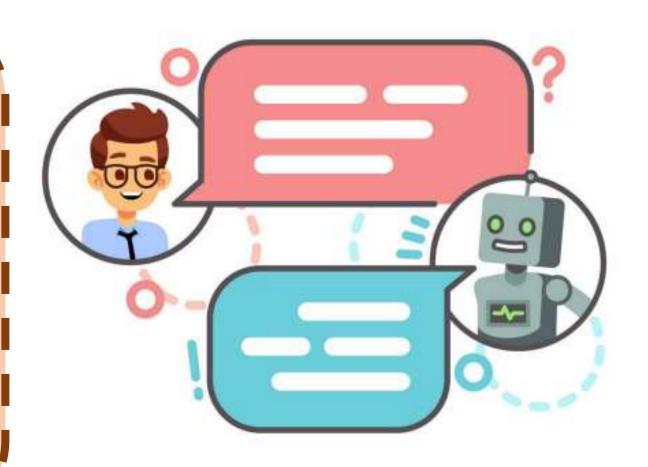




# Запитала мишка мишку:

- Ти чого прогризла книжку? Мишка їй відповідала:

- Їжі іншої не мала.



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 05.03.2025

#### Повторення. Мовні цікавинки.



ПІД ПАРКАНОМ
Під парканом бачать діти цуценятко ледь живе.
Що робити з ним? Де діти?
Каже Гриць: «Хай в нас живе.
Я зроблю для нього буду й доглядати його буду».







Рано-вранці в центрі міста Такса зупиня таксиста. Зупинила і пита:

Такса\* у таксі яка?
 Підвезіть мене як таксу,
 В буду за найменшу таксу.
 Я за це вам вдячна буду
 І довіку не забуду.



### Технологія "Передбачення"

### Прочитай початок казки. Продовжи далі?

Якось до Равлика завітала Не-Дуже-Чемна-Жаба.

- Запроси мене до своєї хатки, сказала вона Равликові.
- Але ти у ній не помістишся, відповів Равлик.
- Я ж прийшла до тебе в гості? спитала Жаба.
- В гості... розгублено мовив Равлик.
- Отож ти мусиш мене запросити! закричала Не-

Дуже-Чемна-Жаба.



### Щоденні 5. Слухання. Галина Малик «Чому равлик ховається?»











# ТРВЗ- технологія "Розкадрування"

### Розташуй кадри у потрібному порядку:











# Словникова робота

чемний

пхатися

розгублено

ніяково

мушля



- Якось до Равлика завітала Не-Дуже-Чемна Жаба.
- Запроси мене до своєї хатки, сказала вона Равлику.
  - Але ж ти не помістишся в ній, відповів Равлик.
  - Але ж я прийшла до тебе в гості? спитала Жаба.
    - В гості... розгублено ствердив Равлик.
    - Отже, ти мусиш мене запросити! переможно закричала Не-Дуже-Чемна Жаба.



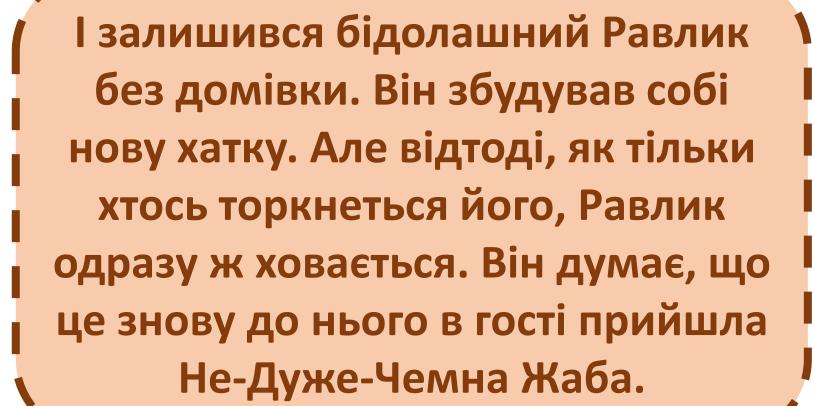




Незручно стало Равлику. Справді, якось негарно виходить. Прийшли до тебе гості, а ти не можеш запросити їх до хатки. Виліз Равлик із своєї мушлі й каже:

— Заходь, будь ласка...
Почала Жаба лізти. І вона лізла, лізла й пхалася до маленької мушлі, аж доки мушля тріснула й розпалася на дві половинки.









### ТРВЗ- технологія прийом "Кластер"

Малюнок равлика.

Навкруги записати слова чи речення – факти, про які дізналися з тексту.

зустрів Не-Дуже-Чемну-Жабу

розгубився

стало соромно



ховається від сторонніх

збудував нову хатинку

залишився без домівки

хотів бути ввічливим

виліз з мушлі



### Фізкультхвилинка







# Обчисли вираз, вкажи його значення та дай відповідь на питання чи виконай завдання



7+1-8

13-7+10

25+47-19



### ТРВЗ- технологія "Паспорт літературного героя"

R'Mi

автор

прописка

де живе

особисті якості

заповітне бажання



Г.Малик

казка "Чому равлик ховається"

у мушлі

ввічливість

сховатися



# Послухайте казку ще раз. Зіставте, як поводив себе Равлик, а як — Не-Дуже-Чемна-Жаба.





#### Зробимо висновки

Які риси виявив Равлик у спілкуванні з непроханою гостею? А які — Не-Дуже-Чемна-Жаба?

Чи справедливим є її ім'я?

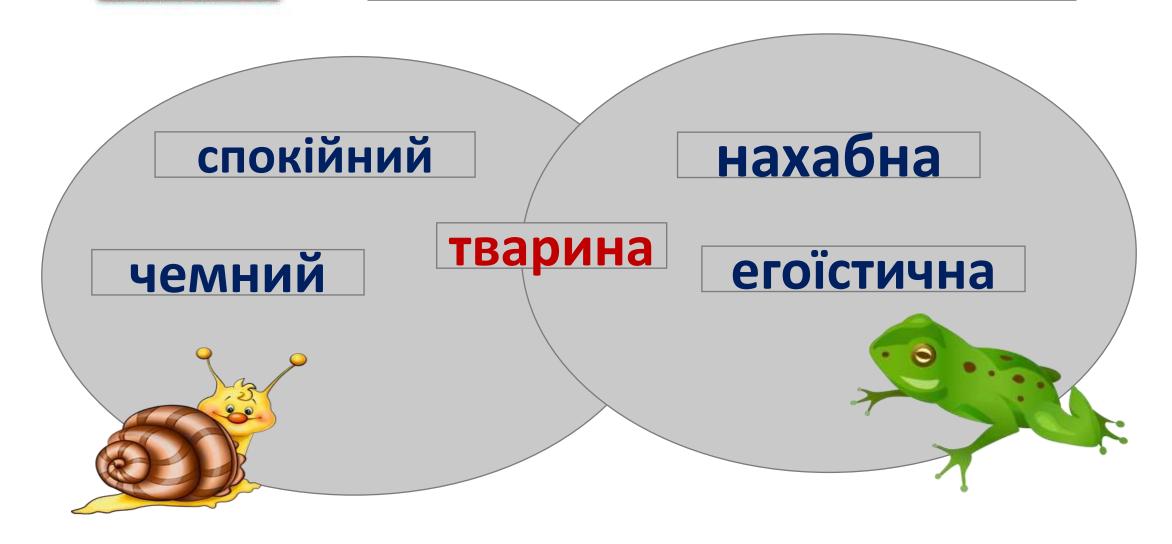
Чому Равлик не запрошує до себе нікого в гості?

У чому помилився Равлик? Що б ви йому порадили?





# Технологія "Діаграма Венна"





# ТРВЗ- технологія "Складання загадки"

### Равлик

Має	Хто ще має
ріжки	козлик
дім	людина





### Загадка:

Має ріжки, але не козлик, має дім, але не людина



### "ГРА «ДОБРЕ - ПОГАНО» (ланцюжок)

### Доведи зворотній вислів попередньої відповіді.



#### Домашнє завдання



Прочитайте оповідання Галини Малик "Чому равлик ховається" (ст.101). Створи сенкан до слова равлик або жаба. Аудіо або відео запис читання оповідання, фотозвіт сенкану надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



#### Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Структура сенкана

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок — опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох схів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської изагальнення, що повторює суть теми

#### Складіть сенкан

**Равлик** 

2

3

4

5



#### Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Структура сенкана

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок — опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської изагальнення, що повторює суть теми

#### Складіть сенкан

**1** Жаба

2

3

4

5



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2