

# П Р И К М Е Т Н И К

## Мета уроку:

- повторити інформацію про прикметник як частину мови;
- формувати вміння відрізняти прикметник від інших частин мови; правильно визначати морфологічні ознаки, синтаксичну роль; удосконалювати навички правильного й доречного використання прикметників в усному та писемному мовленні;
- виховувати любов до рідної землі.

# АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ

- ▶ Прикметник, ти який і чий?
- ▶ Я - рідний, синій та малий,
- ▶ Я- голубий, веселий, шумний,
- ▶ Важкий, дотепний та розумний,
- ▶ Катрусин, батьків, Танін, кішчин
- ▶ Брудний, охайний та розкішний.
- ▶
- ▶ Що цікавого у цьому вірші ви помітили ?
- ▶ Скажіть, ви зрозуміли про що йде річ ?
- ▶ Чому? Не має у вірші іменників.
- ▶ Про яку частину мови розповідається ?

У кожного свої прикмети є,

І їх **Прикметник**

нам назве,

Бо тільки він сказати

може всім,

Високий чи низький цей дім,

Що птах літає в синіх

ясних небесах,

І падолист гуляє тихий

по лісах.

Цей пан **Прикметник**

всі прикмети знає.

От запитай його

**яке? яка? який?**

На всі питання

відповіді має,

Про всі ознаки

всім розповідає.



*Очікувані результати:*

***На цьому уроці я дізнаюся...***

***На уроці я вивчу...***

***На уроці мене чекає...***

***Від уроку очікую...***





► Знайдіть слова, які відповідають на питання ЯКИЙ, ЯКА, ЯКЕ, ЯКІ, ЧИЯ ?

*Сонце на небі і зоряна ніч солов'їна,  
Мамина пісня і мамина тиха сльозина,  
Батькове слово і врода небесна калини,  
Слово молитви і лагідний усміх дитини -*



# Чи знаєш ти ...

що назва *прикметник*  
вперше з'явилася в підручнику  
Я. Головацького  
«Граматика руского языка»  
(Львів, 1849 рік).  
Отже, цій частині мові 168 років.

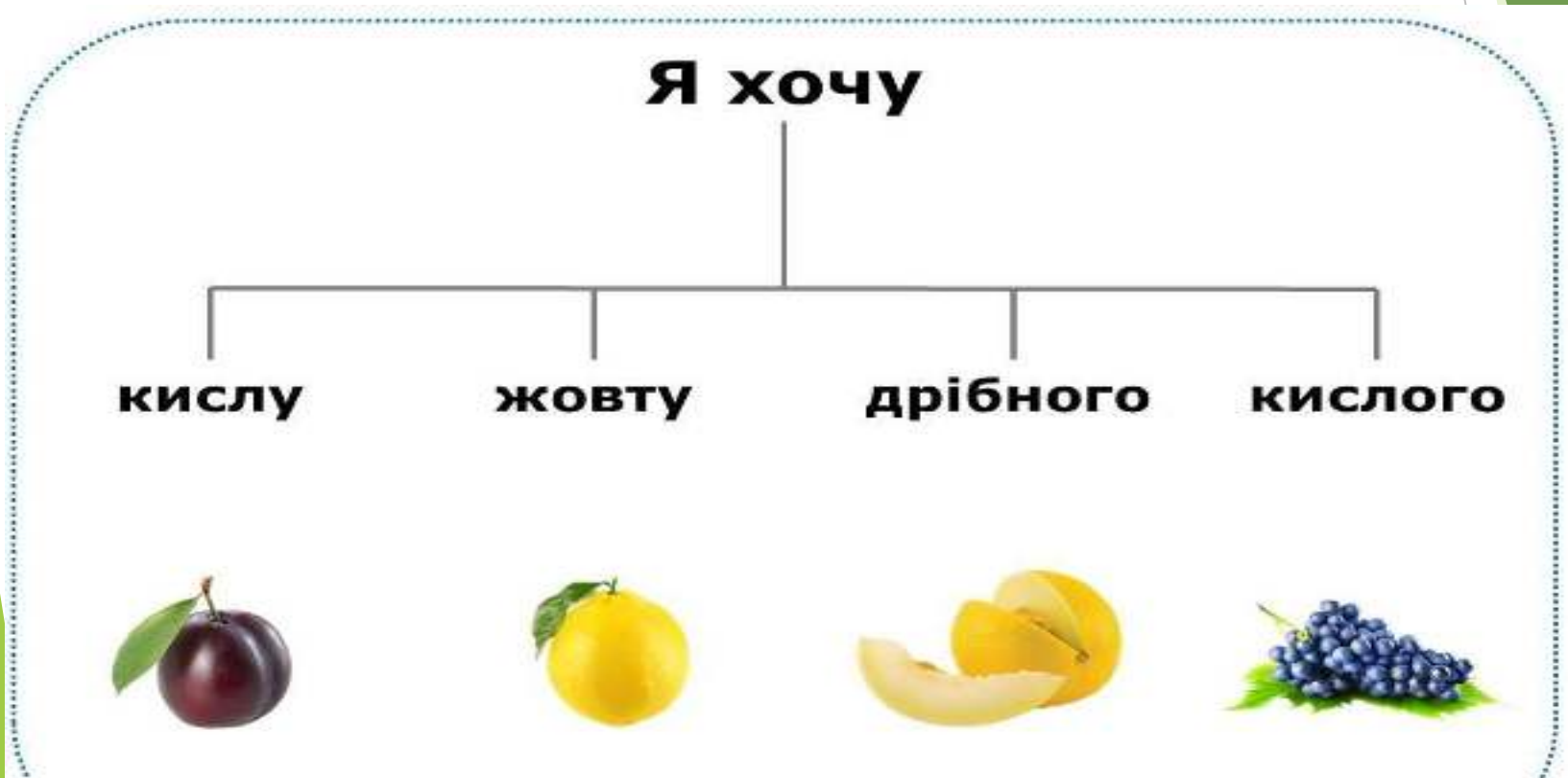


# Чи знаєш ти ...

1. С. 160 (опрацювати правило).
2. Вправа 323 с.161 (розсортувати подані прикметники у дві колонки).
3. С. 161 ( опрацювати правило).
4. Вправа 325 с.161 (розсортувати прикметники у три колонки).

**ПРИКМЕТНИК** - це повнозначна (самостійна)  
змінна частина мови, що виражає ознаку  
або властивість предмета і відповідає на питання  
*який? (яка? яке? які?), чий?*  
*(чия? чиє? чиї?)*

Наприклад:







# ЗНАЧЕННЯ ПРИКМЕТНИКА в нашій мові

- Прочитайте текст без прикметників і зробіть висновок
- Ліс стоїть сумний і мовчазний. Повільно кружляє в повітрі жовтогарячий листок стрункої берези. Тонкі осички сумовито риплять на лісній галявині. Навкруги трухлявого пня скупчилися маленькі опеньки. Горобина обвисла червоними розкішними гронами. Листя старої липи з гострими почорнілими зубчиками здається вкритим тендітним оксамитом.



# Прикметники можуть означати:

**КОЛІР**

**ФОРМУ**

**СМАК**

**МАТЕРІАЛ**

**РОЗМІР**

**ВАГУ**

**ПРИНА-  
ЛЕЖНІСТЬ**

# Завдання:



Розподіли прикметники



**солодкий**

**кислий**

**смугастий**

**жовтий**

**цитрусовий**



# Зауважте !



- ▶ Ознаку предмета, крім прикметника, можуть передавати й інші частини мови :
- ▶ **Дієприкметник** - підбілена хата.
- ▶ **Дієслово** - біліє навколо.
- ▶ **Іменник** - білизна снігу.
- ▶ **Прислівник** - узимку в лісі біло.
- ▶ **Порядковий числівник** - сьомий клас.



# Завдання: ОПИШИ МАЛЮНКИ ПРИКМЕТНИКАМИ



# Опишіть нашу рідну землю за допомогою прикметників, вставляючи замість крапок слова-помічники

- ▶ Україна - моя ... земля.
- ▶ ... й ... ця земля весною.
- ▶ ... й ... восени.
- ▶ ... й ... взимку.
- ▶ ... й ... в ... дні.

**Слова-помічники:** щедра й  
різнобарвна, рідна, красива й  
уквітчана, солодка й пахуча,  
сувора й засніжена, літні.

# САМОПЕРЕВІРКА

- ▶ Україна - моя **рідна** земля.
- ▶ **Красива й уквітчана**  
ця земля весною.
- ▶ **Щедра й різнобарвна** восени.
- ▶ **Сувора й засніжена** взимку.
- ▶ **Солодка й пахуча** в літні дні.

# ПІДСУМОК

## Прикметник як частина мови

Загальне значення	На які питання відпо- відає	Морфологічні ознаки		Синтак- сична роль
		постійні	непостійні	
Ознака пред- мета (колір, смак, просто- рові й часові ознаки, на- лежність ко- мусь, зовнішні та внутрішні прикмети лю- дей і тварин)	я к и й? ч и й? я к а? ч и я? я к е? ч и є? я к і? ч и ї?	Розряд (якісні, відносні, присвійні), ступінь порівнян- ня та фор- ма (корот- ка й повна)	Рід (в од- нині), чис- ло, відмі- нок	Означен- ня, при- судок

# **“Закінчи речення”**

*На сьогоднішньому уроці я...*

*Найважче мені було...*

*Мені найбільше сподобалося...*

*Я б хотів (ла)...*



# Домашнє завдання

- ▶ Вивчити правила с.160-161
- ▶ Вправа 326 с.161 (переписати, визначити прикметники, надписати форму прикметника).

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

Бажаю успіхів!

