Υροκ №120

Всім. pptx Нова українська школа



Підсумковий урок

Дата: 30.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Підсумковий урок за рік.

Мета: закріпити знання з вивчених тем; узагальнити і систематизувати знання учнів про тексти, речення та їхню будову; формувати вміння та навички виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати бажання вчитися.





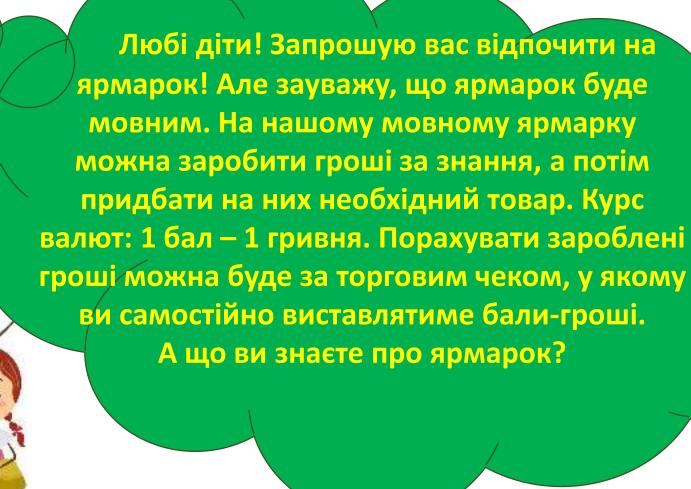
Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Повідомлення теми та мети уроку.





Словникова робота.

Ярмарок – щорічний базар, що відбувається регулярно на певному місці у певний час. Тут можна продати і купити.

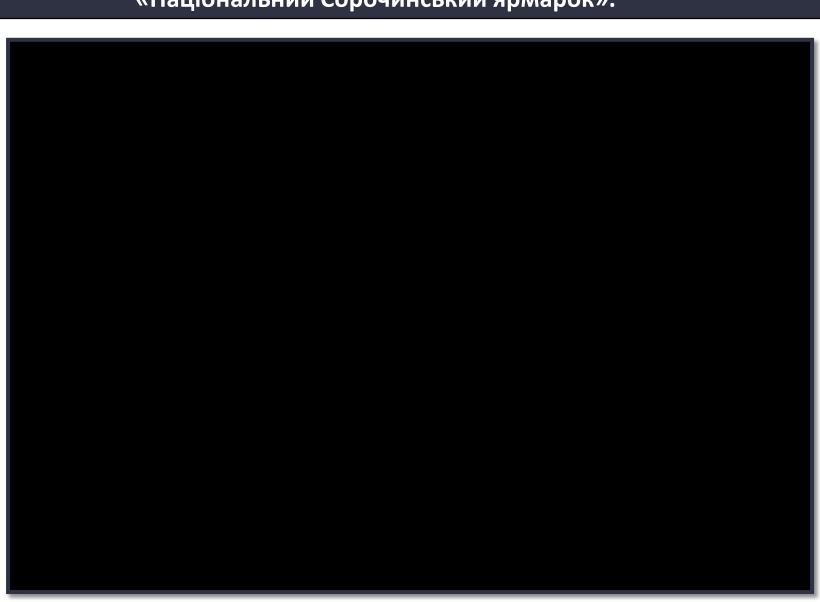




Хвилинка-цікавинка. Перегляд відео «Національний Сорочинський ярмарок».









Хвилинка каліграфії.



- Звуки ми чуємо, а букви пишемо, читаємо.
- Звуки бувають голосні, приголосні.
- ❖ Мова складається зі слів.
- Які частини мови ви знаєте? Іменник, прикметник, дієслово, числівник, службові слова.



- ❖ Які існують типи речень? Розповідні, питальні, спонукальні.
- ❖ Текст це зв'язані за змістом речення.
- ❖ Текст має такі частини: зачин (початок), основна частина і кінцівка.



Гімнастика для очей.

https://www.youtube. com/watch?v=8G87kg 9s1HM





Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.









учитель

який?

добрий

портфель

який?

шкіряний

заєць

який?

сірий

театр

який?

дитячий



Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.









ведмідь який? великий

диван який? м'який

дитина яка? маленька дятел який? працьовитий



Завдання З. Гра «Склади прислів'я». Склади прислів'я, поясни їх значення, запиши у зошит прислів'я, що сподобалося (2 бали).





Завдання 4. Вправа «Знайди речення». Робота в парах (2 бали). Визнач межі речень. Постав розділові знаки. Спиши.



Що купила мама вона купила молоко і сметану яке смачне молоко яка густа сметана.





Завдання 4. Вправа «Знайди речення». Робота в парах (2 бали). Визнач межі речень. Постав розділові знаки. Спиши.



Що купила мама? Вона купила молоко і сметану. Яке смачне молоко! Яка густа сметана!





Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



Кожного ранку борсучок Єгор робить зарядку. Раз-два лапками, три-чотири хвостиком... Після неї він іде збирати росу й чаювати із Сонечком.

Та якось одного дня борсучок зник. Сонечко розгублено ходило лугом і чекало на друга. Єгор не прийшов.

- Що трапилося? почало хвилюватися світило. Квіточки, яких теж здивувала відсутність борсучка, запропонували:
- Треба з'ясувати причину. Давайте попросимо мишку збігати до Єгора. Сіренька голівкою на знак згоди кивнула, хвостиком махнула й побігла до нірки борсучка.
 - Тук, тук, постукала у дверцята. Є хто вдома?



Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



- Проходьте, - почулося зсередини. Мишка дверцята відчинила й забігла в хатинку. Там у ліжечку лежав

борсучок.

- Тебе всі шукають, - пропищала мишка.

Єгор сумно зітхнув:

- Нездужаю я. Ніжка болить.

Сіренька ніжку оглянула, носиком замислено повертіла й сказала:

- Я незабаром повернуся. Чекай на мене.

Єгор усміхнувся: «Не забули про мене друзі.»

Мишка побігла до квіточок і розповіла про хворобу борсучка. Тут якраз і Сонечко підійшло. Вислухавши сіреньку, світило дістало промінчика:



Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



- Візьми. Він всі хвороби зцілює.
- А що з ним робити? запитала мишка.
- Поклади поряд з хворою ніжкою, порадило Сонечко.
- Гаразд, кивнула сіренька і швиденько побігла до нірки хворого.

Незабаром всі побачили Єгора. Він щасливо усміхався.

- Я знову здоровий! вигукнув борсучок.
- Ура-а! заплескали пелюсточками квіточки.
- Ура-а, щасливо усміхнулося Сонечко.

Всі раділи й веселилися. Друзі знову були разом!

Наталя Гуркіна



Завдання 5. (2 бали). Розглянь малюнок. Розкажіть, який настрій у борсучка, пофантазуйте і складіть невеличку розповідь про нього, використовуючи слова «сумний» — «веселий», «самотній» — «друг».





Завдання 6. (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис). Запишіть текст-розповідь у зошит.





Калина — це стрункий кущ, з багатьма тонкими гілками. Весною на калині набухають бруньки і, згодом, вона вкривається білими суцвіттями-парасольками. ЇЇ листя яскравозелене з нерівними зубчастими краями.





Завдання 6. Робота в парах (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис). Запишіть текст-розповідь у зошит.



Калина росте в лісі, на берегах річок, при дорозі, у дворах. Навесні вона зацвітає білим цвітом. Восени ягоди калини червоніють. Стиглі ягоди калини схожі на яскраві краплини крові, тому в традиції українського народу вони символізують життя.



❖Де побували на уроці?❖Що сподобалося?❖Що цікавого дізналися?







Підрахунок балів. Отримання подарунків за отримані бали-гривні.







До зустрічі в третьому класі!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.