



Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини



Дата: 05.11.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування



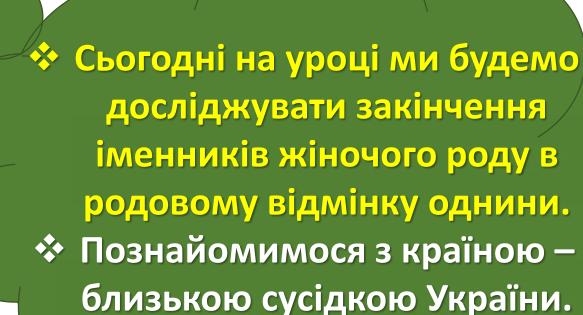
І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, **Ї**ї мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
 - Не просто відповідати, а міркувати.

Повідомлення теми уроку







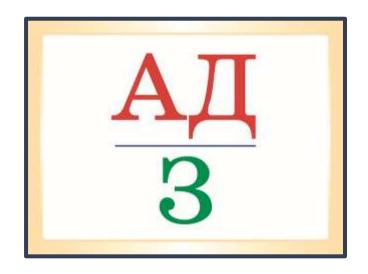
Хвилинка каліграфії



Ti ame иистопада Киасна родота и и ив ив иг ки си ји ир ди изк иш ви аеропорт ввечері вдень влітку



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Я не люблю манної каши.

Я не люблю манної каші.

підручник. **Сторінка**

43



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



m

Називний відмінок (хто? що?)

книжк**а**, дівчин**а** земл**я**, дин**я**

межа

дача

тиша

Родовий відмінок

(кого? чого?)

книжки, дівчини землі, дині межі

дачі

тиші





Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач рід поданих у таблиці іменників.
- 2. Які закінчення вони мають у початковій формі?
- 3. Які закінчення в них у родовому відмінку?
- 4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення -и?
- 5. Після яких звуків стоїть закінчення -і?
- 6. Перевір свої міркування за правилом.



ПРАВИЛО



В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші. Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: книжка — книжки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення. Правильно напиши закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я не люблю манної каші.

Bnpaba 2

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.



до своєї подруг. З високої круч. З вийшли зі спальн. З від важкої нош.

біля старої веж... до шкільної їдальн... засіб від ірж... у польової миш...



Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.

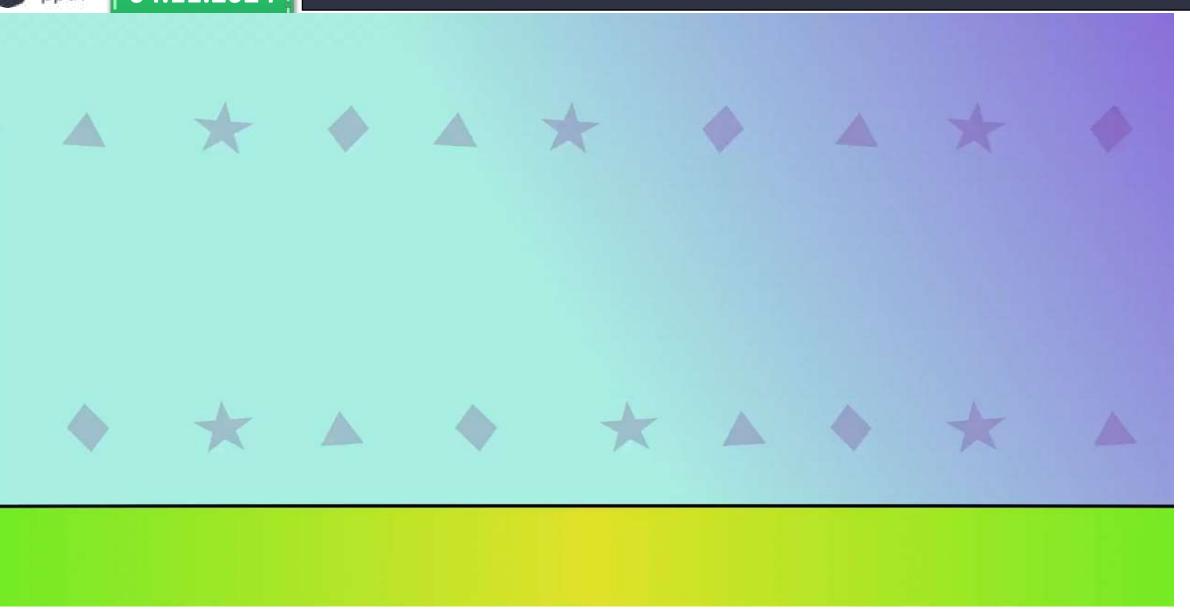


До своєї подруги, з високої кручі, вийшли зі спальні, від важкої ноші, біля старої вежі, до шкільної їдальні, засіб від іржі, у польової миші.

Bnpaba 3

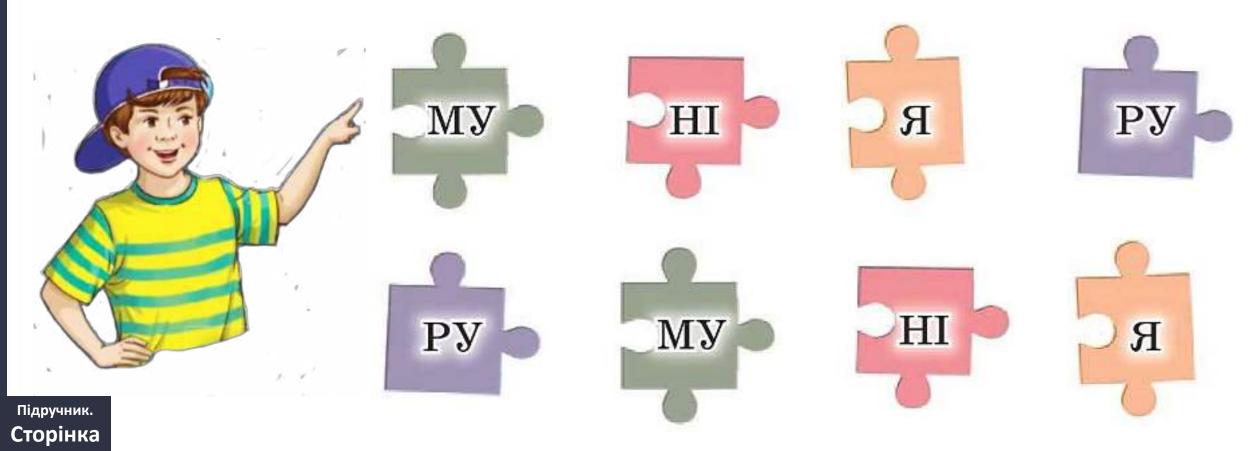


Фізкультхвилинка





Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



44



Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Щебетунчик віртуально подорожував Румунією.





Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Щебетунчик віртуально ж.р. подорожував Румунією.

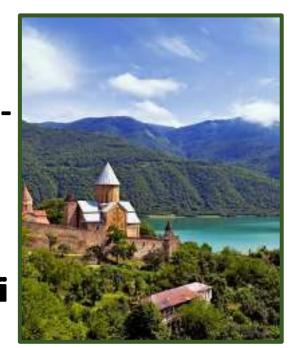
Bnnaba 4



Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка (Храйіна) Майже окольвыну ў іі (клощіда) йайножне тысиі с на вавіры д ники, річки. Уздовж (крайіна) простяглися Карпати. Назва найбільшої (вершинна), цхихірір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.





Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка України. Майже половину її площі займають ліси, заповідники, річки. Уздовж країни простяглися Карпати. Назва найбільшої вершини цих гір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.

_{Підручник}. Сторінка

44

Bnpaba 5



Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.



Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

_{Підручник.} Сторінка

44

Bnnaba 6



Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.





Підручник. **Сторінка**

44



Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Мі́рча — 5 б., 5 зв., 2 скл.

<mark>Бьянка</mark> — 6 б., 6 зв., 2 скл.

Bnpaba 7



Вправа 8. Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?



Бу́на зіуа́. — Добрий день. Ла реведе́ре. — До побачення.









Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.



Завітайте до столиц. Румунії — Бухарест. Своїми старовинними спорудами він подібний до Париж. Тут є і вулиця, схожа на Єлисейські поля. Якщо ж захочете тиш. — вирушайте до найближчого парк. чи ліс. Тх у цій країні дуже багато. Румуни — доброзичливі люди. Вони від душ. пригощають гостей.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.



Завітайте до столиці Румунії — Бухаресту . Своїми старовинними спорудами він подібний до Парижу . Тут є і вулиця, схожа на Єлисейські поля. Якщо ж захочете тиші — вирушайте до найближчого парку чи лісу . Їх у цій країні дуже багато. Румуни — доброзичливі люди. Вони від душі пригощають гостей.

підручник. Сторінка

45

Bnpaba 9



Підручник с.45, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.