



Урок розвитку мовлення (усно). Створення власної легенди про походження вулиці, де мешкають учні, або про походження прізвища учнів



Мета: закріпити поняття легенда, казка, фольклор; розвивати навички читання, письма, монологічного мовлення, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до читання та рідного краю.

## Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







### Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми станемо справжніми письменниками та спробуємо створити власну легенду.



# Сьогодні

# Перевірка домашнього завдання





#### Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

## Актуалізація опорних знань



BCIM pptx

Пригадайте визначення:

Казка - це

Легенда - це

Фольклор - це





Казка— фольклорний твір про вигадані чи фантастичні події.

Легенда — це розповідь казкового чи фантастичного характеру про незвичайну подію або окремих людей.

Фольклор – це усна народна творчість.



# Колективне складання легенди про назву вулиці Лісової



Вулиця Лісова			
Пам'ятаю зі с	вого дитинст	ва яскраві	моменти, коли
приї	ж д ж	а л а	а до
Ішла від зу			якому росли м завжди було
		адже в	лісі живуть ею теж сюди
			му що бабусин
будинок був зовсім поряд. Тому і вулицю, що			
знаходила	ася поряд 	, із лісо	м, назвали





Складання учнями власної легенди про походження вулиці чи свого прізвища.





Ланцюжок подій власної легенди.

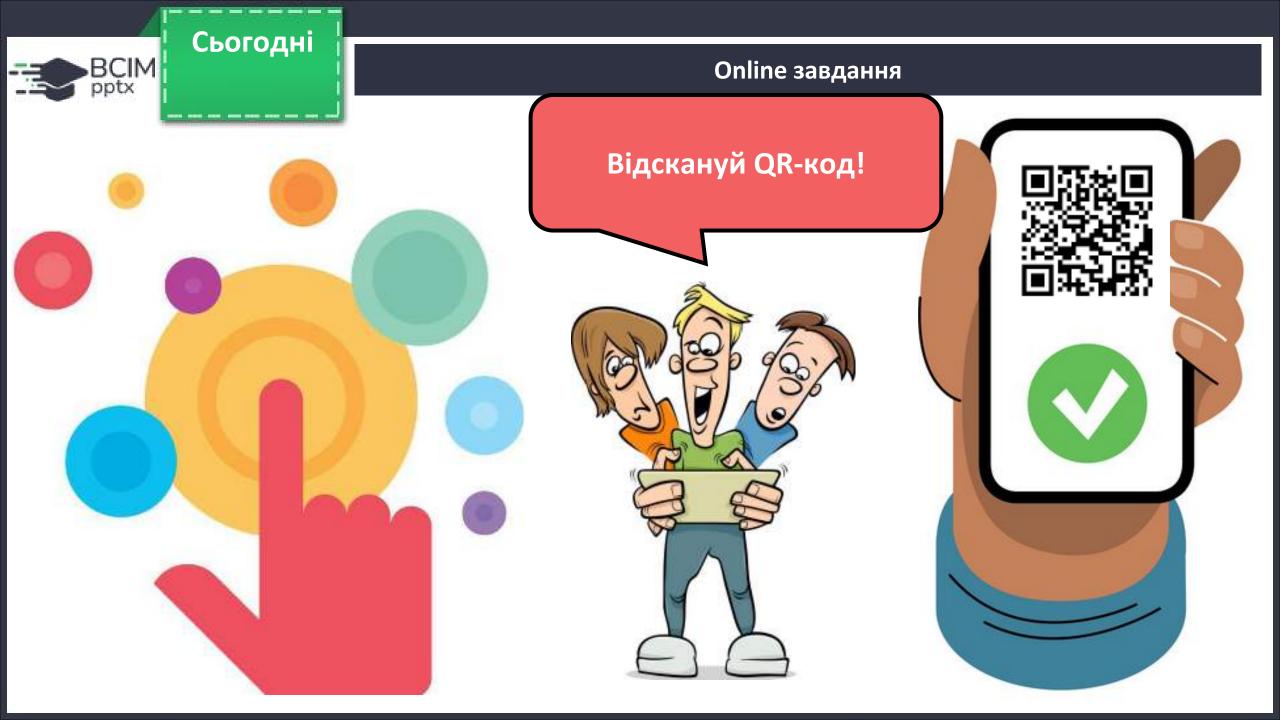








Розказування учнями власної легенди про походження вулиці чи свого прізвища. Аналіз, редагування учителем та однокласниками.



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Записати складену легенду у зошит.

