

Сьогодні  
29.11.2024

Уро  
к  
№65



Розрізнення поняття  
«геометричні тіла» і  
«плоскі фігури».  
Розв'язування задач з  
величинами швидкість,  
час і відстань.



Сьогодні  
29.11.2024

*Дата: 06.12.2024*

*Клас: 4-А*

*Урок: математика*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема. Розрізнення поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури».**

**Розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань.**

**Мета: вдосконалювати знання про поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури», розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм**



**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли

$$245:7$$



35



45



55



65



75



85

Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли

$$225 : 5$$



35



45



55



65



75



85

Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли

$13 \cdot 5$

35

45

55

65

75

85

Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли

195-110

35

45

55

65

75

85

Щосте грудня  
Класна робота



2 3 4 1    2 3 4 1    2 3 4 1    2 3 4 1    2 3 4 1



Сьогодні  
29.11.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
29.11.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 107**



Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли

$$720 : 9$$

$$=80$$

$$560 : 80$$

$$=7$$

$$350 : 7$$

$$=50$$

$$960 : 16$$

$$=60$$

$$720 : 24$$

$$=30$$



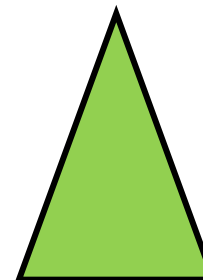
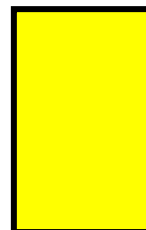
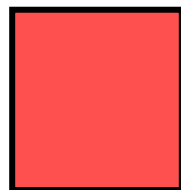
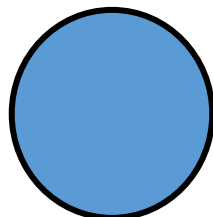
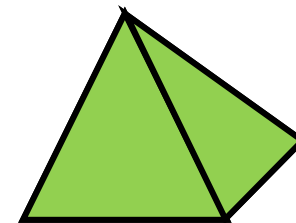
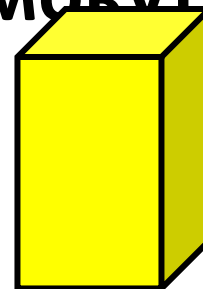
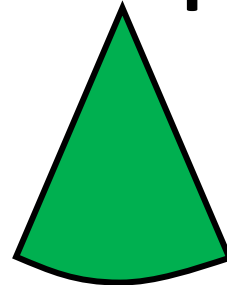
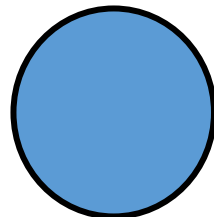
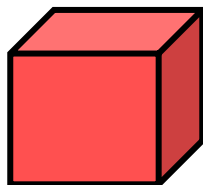
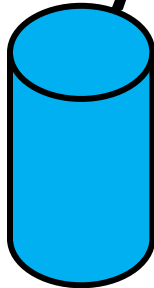
Сьогодні  
29.11.2024

Прочитай пояснення про геометричні тіла й плоскі фігури.

На столі стоять предмети: циліндр, куб, куля, конус, паралелепіпед, піраміда. Усе це - *геометричні тіла*. Нижче зображено круг, квадрат, прямокутник, трикутник. Це - *плоскі фігури*.

Знайди ці фігури на геометричних тілах.

На якому тілі є круг? квадрат? прямокутник? трикутник?



Джмелі першими вилітають на збір нектару з квітів і летять зі швидкістю 50 м/хв. За який час вони долетять до поля з конюшиною, якщо воно розміщене на відстані 500 м?

$$500:50 = 10(\text{хв.})$$

*Відповідь долетять до поля за 10 хв.*

:



Швидкість джмеля 3 км/год, що становить  $\frac{1}{3}$  швидкості оси.  
На скільки більша швидкість оси, ніж джмеля?

1)  $3 \cdot 3 = 9$  (км/км) швидкість оси;

2)  $9 - 3 = 6$  (км/год)

*Відповідь на 6 км/год більше.*

:



Швидкість течії річки 5 м/хв. З якою власною швидкістю рухався жук-водомірка, якщо він подолав 850 м за течією за 2 хв?



1)  $850:2 = 425(\text{м/хв})$  швидкість жука за течією;

2)  $425-5 = 420(\text{м/хв})$

*Відповідь: власна швидкість жука 420 м/хв.*



Сьогодні  
29.11.2024

Заповни короткий запис і розв'яжи задачу.

За який час черепаха  
подолає 90 м,  
якщо швидкість її руху  
– 300 м/год?

300 км/год



?



90 м

1)  $300\text{м}:60\text{хв} = 5(\text{м/хв})$  швидкість черепахи:

2)  $90:5 = 18(\text{хв})$

Відповідь: черепаха подолає 90 м за 18 хв.







Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли з перевіркою:

$$279 : 4 = 69(\text{ост. } 3)$$

$$847 : 3 = 282(\text{ост. } 1)$$

$$\begin{array}{r} 279 \overline{) 4} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 39 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 3 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 4 \\ \hline 276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 3 \\ \hline 279 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 847 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 7 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 3 \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ + 1 \\ \hline 847 \end{array}$$

Сьогодні  
29.11.2024

Обчисли з перевіркою:

$$815 : 4 = 203(\text{ост. } 3)$$

$$901 : 3 = 300(\text{ост. } 1)$$

$$\begin{array}{r} 815 \overline{) 4} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 15 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 3 \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \overline{) 3} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 01 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 3 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 1 \\ \hline 901 \end{array}$$



Скількома різними способами можна розмістити всі цифри 1, 2, 3, 4, 5, 6, у порожні комірочки так, щоб виконувалася рівність?

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} = 111$$

$$642 - 531 = 111$$

$$462 - 351 = 111$$

$$246 - 135 = 111$$

$$624 - 513 = 111$$

$$426 - 315 = 111$$

$$264 - 153 = 111$$



Сьогодні  
29.11.2024

Розв'яжи рівняння

$$x : 5 + 379 = 534$$

$$x : 5 + 379 = 534$$

$$x : 5 = 534 - 379$$

$$x : 5 = 155$$

$$x = 155 \cdot 5$$

$$x = \underline{775}$$

$$775 : 5 + 379 = 534$$

$$534 = 534$$

$$(x - 235) : 6 = 128$$

$$x - 235 = 128 \cdot 6$$

$$x - 235 = 768$$

$$x = 768 + 235$$

$$x = \underline{1003}$$

$$(1003 - 235) : 6 = 128$$

$$128 = 128$$

Сьогодні  
29.11.2024

Домашнє завдання



***Короткий запис у щоденник***

**С.108 №628, №629**

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню платформу  
Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
29.11.2024

Обери колір, що характеризує твій настрій.

