Υροκ №47

Всім. pptх Нова українська школа



Яку будову має наше тіло

Дата: 14.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Яку будову має наше тіло. Повторення. Як люди взаємодіють у спільноті.

Мета: розширити і систематизувати знання дітей про будову людського тіла та його частини, призначенням та дією, учити знаходити, показувати частини тіла на собі; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища;продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Організація класу





Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

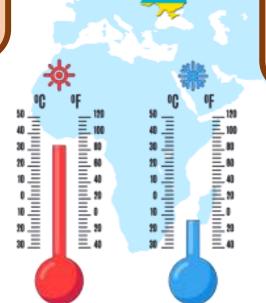








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Знайомимося з розділом

Яку назву має третій розділ нашого нового підручника?

Як називається перша загальна тема розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.





Пригадай

Що належить до живої природи?

Що ми називаємо організмом?

Чим організми відрізняються від об'єктів неживої природи?

Що ви знаєте про будову тіла людини?

підручник. **Сторінка**



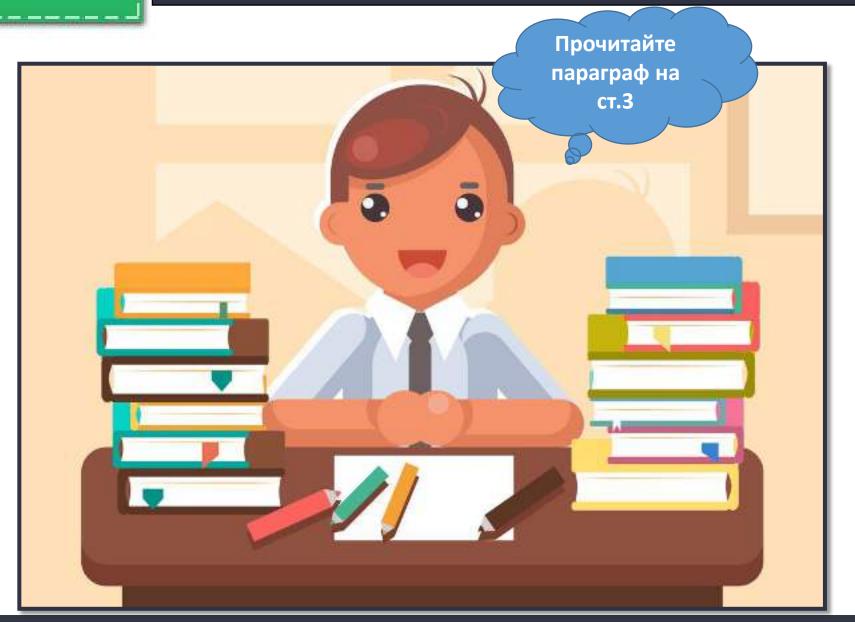
Робота над віршем

Познайомтесь, я дитина, Хоч маленька, а людина. Всі частини тіла знаю, Визначаю й називаю. Є у мене голова, вона творить дива, І шия голову тримає, Повертає, нахиляє.

Е у мене дві руки, Це мої помічники. А непосидючі ноги Прокладають в світ дороги. Тулуб з'єднує частини, Є живіт у мене й спина. І всьому хребет опора, Ось така моя будова.



Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

3



Доведіть, що людина теж частина живої природи



3



Завдяки яким своїм чеснотам вона змогла створити такий досконалий сучасний світ?





Рухлива вправа





Прочитайте прислів'я і поясніть їх

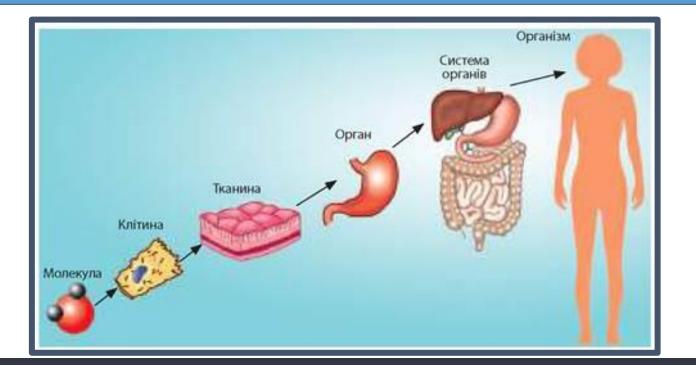
Рибам — вода, птахам — повітря, а людині - вся земля.

Знання – дерево, а діло – плоди.



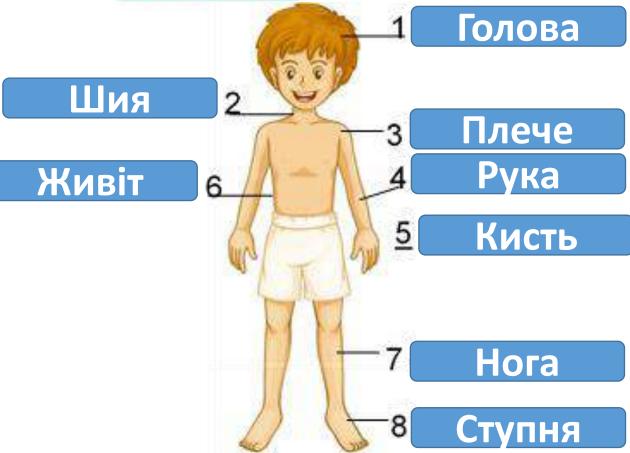
Розрізняють зовнішню і внутрішню будову людини.

Людський організм - це унікальний «механізм» та найдосконаліший витвір, який створила природа.





За малюнком назвіть частини тіла людини. До якої будови вони належать?



Це зовнішня будова тіла людини



Які винаходи вчених допомогли побачити внутрішні органи людини?





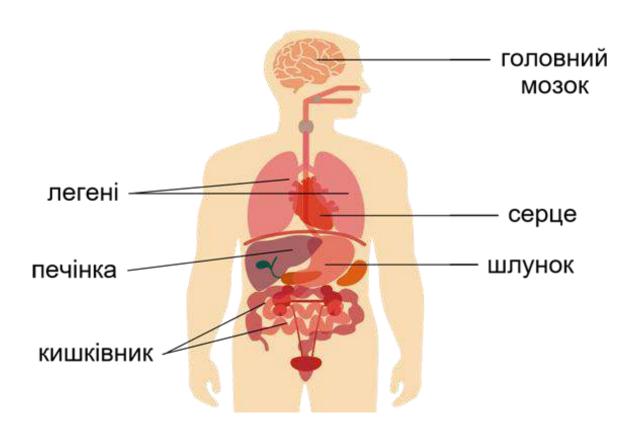
підручник. **Сторінка** Багато років тому побачити внутрішні органи можна було тільки під час хірургічного втручання або завдяки рентгенівським знімкам.

Сучасна медицина використовує магнітно-резонансну томографію (MPT).

Тіло людини складається з багатьох частин — органів, які взаємопов'язані. Серце, легені, шлунок — це приклади органів.



Розгляньте малюнок. Прочитайте підписи. Зверніть увагу, де розташовані основні органи. Визначте, де розміщені серце, легені, шлунок, печінка, кишківник, головний мозок



_{Підручник.} Сторінка

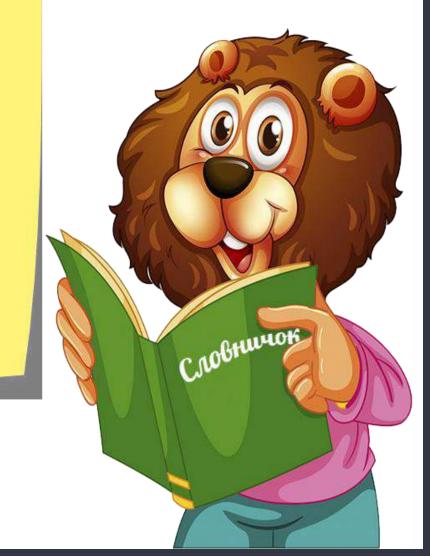
4

Це внутрішня будова тіла людини



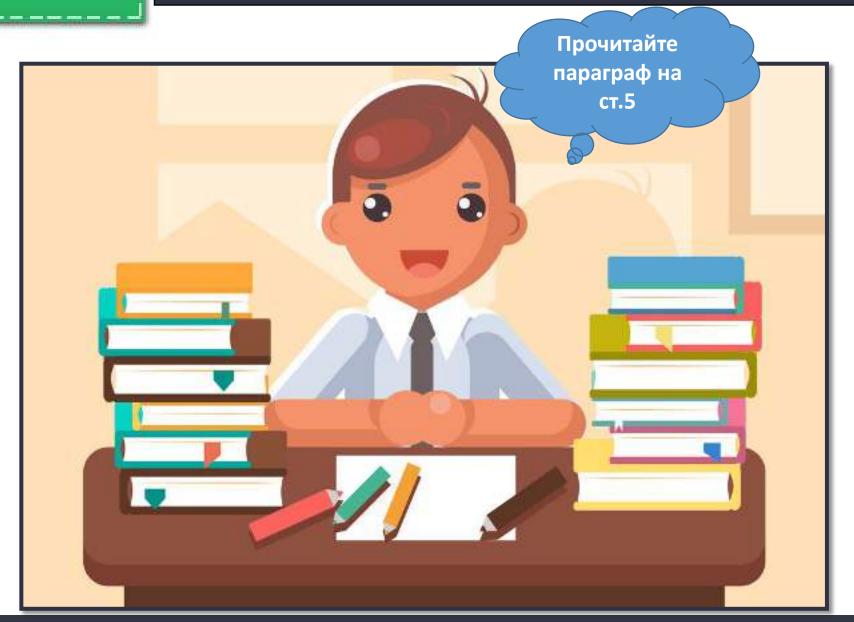
Словникова робота

О́рган – це частина організму, що має певну будову й виконує відповідну роботу.





Робота з підручником

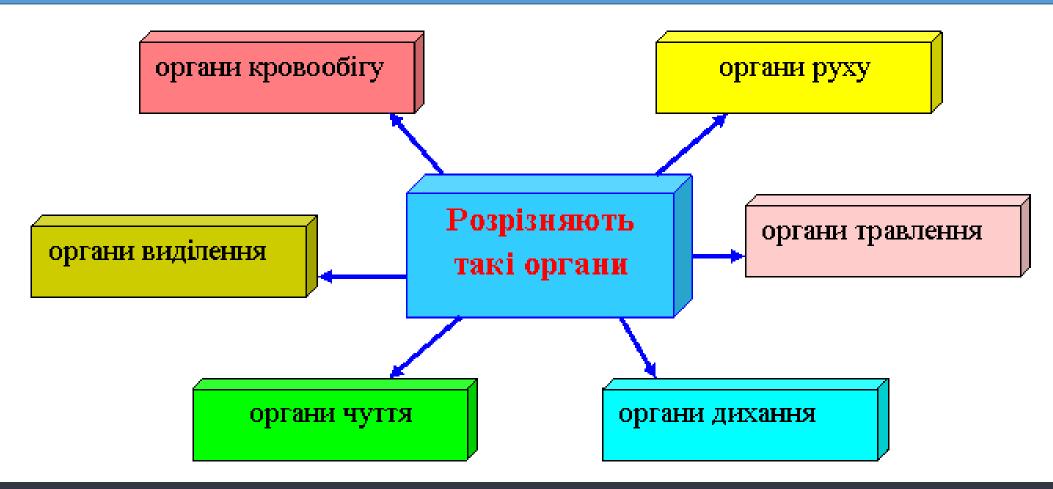


підручник. **Сторінка**

5

Робота зі схемою

Організм людини складається з органів. Кожний орган має свою будову і виконує свою функцію.





Бесіда за змістом прочитаного

Органи виконують однакові функції?

За допомогою чого людина дихає?

Яку функцію виконують шлунок і кишківник?

Що допомагає людині рухатися?

3 яким органом пов'язане мислення людини, а також робота всіх органів?

підручник. **Сторінка** Як працюють всі органи між собою?

Ви зовні відрізняєтеся від себе всередині. Але всі органи разом складають єдиний організм.

Усі знання про будову тіла людини зібрані в окрему науку - анатомію.



Словникова робота

Зла́годжено — тобто те, що відбувається одночасно, спільно, погоджено.



Всім. рріх

Нова українська школа



Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

5



Фізкультхвилинка

https://www.youtub e.com/watch?v=kll9D K7cl8w





Робота в групі

Як ви гадаєте, який орган найголовніший? Підготуйте промову від його імені, у якій доведіть це. Проаналізуйте виступи від імені різних органів. Чи змінилася ваша думка?





Здоров`я – вели втратити, т пюдини. Щоб його не ги свій організм.

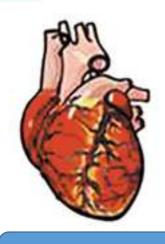




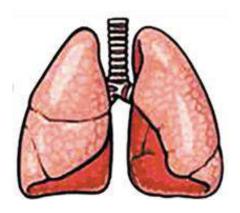
Практична робота



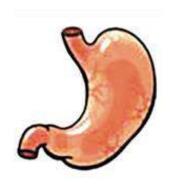
Мозок



Серце



Легені



Шлунок



Кишківник

- 1. Назвіть органи, зображені на малюнку.
- 2. Продемонструйте на своєму тілі місце, де вони розташовані.
- 3. Яку функцію вони виконують?

підручник. **Сторінка**



Створення лепбука «Моє тіло»

Розпочніть роботу з виготовлення лепбука «Моє тіло», який заповнюйте впродовж вивчення цієї теми.

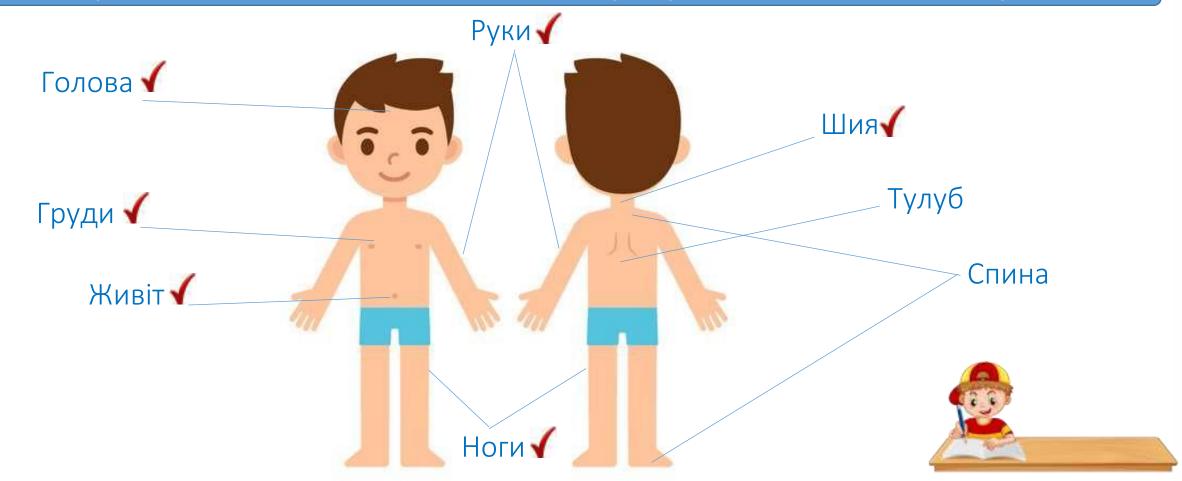
- 1. На першій сторінці намалюйте тіло людини з основними органами. Схарактеризуйте роботу кожного з них.
- 2. На кожній наступній сторінці розміщуйте зображення органа/системи органів, із чого він/вона складається.
- 3. Відшукайте та запишіть інформацію про продукти, що забезпечують належний ріст організму, та заходи, які роблять його здоровим.



Робота в зошитах

Завдання 2

Петрик підписав частини тіла людини. Перевір, якщо є помилки – виправ.

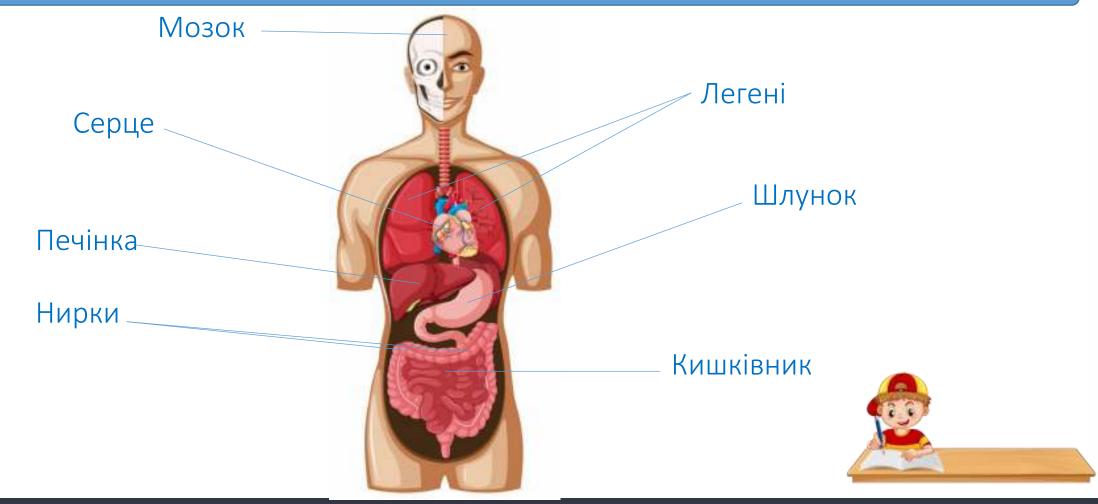




Робота в зошитах

Завдання 3

Підпиши малюнки органів людини у відповідних місцях.





Робота в зошитах

Завдання 4

Користуючись текстом підручника, заповни таблицю.

Орган	Назва	Функції
	мозок	Відповідає за мислення людини та роботу всіх органів
	кишківник	Приймає участь у перетравленні їжі
	легені	Дихання

Всім. ррtх Нова українська школа

Людині властиві всі ознаки організмів.

Розрізняють зовнішню і внутрішню будову тіла людини.

Організм людини складається з органів, які взаємопов'язані.

Органи, що виконують спільну роботу, утворюють систему органів.



Домашне завдання



Повторити тему на ст. 3-6, у зошиті виконати завдання. Короткий запис у щоденник ст.3-6, зош.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Вправа «Все в твоїх руках»





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.