

# КОМА, ЗНАК ОКЛИКУ ПРИ ВИГУКАХ)

ПРИГАДАЙ!

# ЧАСТИНИ МОВИ

## Самостійні

- Мають лексичне значення
- Мають морфологічні ознаки
- Є членами речення

## Службові

- НЕ мають лексичного значення
- НЕ мають морфологічних ознаки
- НЕ є членами речення



- ☐ Назвіть усі частини мови.
- ☐ На які групи вони поділяються?
- ☐ Які частини мови належать до самостійних?
- ☐ Які - до службових?
- ☐ Яке місце посідає серед частин мови вигук?



ПРИГАДАЙ!

# Інтерактивна вправа «Службові частини мови та вигук»



<https://learningapps.org/display?v=pfn5u4iva21>



ПРИГАДАЙ!

# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

**ВИГУК** — особлива частина мови, що виражає почуття та волевиявлення, не називаючи їх.

## ПОЧУТТЯ

Ой, ах, ех, ух,  
ей, о, ого, еге,  
овва, ат, хм,  
тьфу, іч, фе, тю,  
ой боже,  
матінко моя...

## ВОЛЕВИЯВЛЕННЯ

Нумо, геть,  
гайда, цить,  
марш, цабе,  
тпру...

ПРИГАДАЙ!

# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

**ВИГУК** — особлива частина мови,  
що виражає почуття та  
волевиявлення, не називаючи їх.

Проаналізуйте слово **ОХ** за поданим  
планом.

- А) Чи має слово лексичне значення?
  - Б) Чи виступає воно членом речення?
  - В) Чи можна до нього поставити  
запитання?
  - Г) Чи служить воно засобом зв'язку?
- Зробіть висновок.



не належить ні до  
самостійних, ні до  
службових частин  
мови

не є членом  
речення

не має  
лексичного  
значення

не змінюються

ПРИГАДАЙ!

# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Групи вигуків за значенням

Група	Що виражає	Приклади
Емоційні (почуттєві)	хвилювання, почуття (страх, подив, іронію, сум, гнів, обурення, зневагу, радість тощо)	<i>ох, ах, о, пхе, ух, іч, ет, тьху, ура! Овва! Ой лишенько,! Горенько Мос! Боже мій милий!</i>
Спонукальні (волевиявлення)	спонукання до дії, оклик, звертання	<i>гей, агов, геть, марш, ціп-ціп, тю-тю-тю, на-на, алло</i>
Звуконаслідувальні слова	голоси тварин, різні шуми, звуки природи	<i>ку-ку, кукуріку, ха-ха, тьох-тьох, ш-ш-ш, дзень, бр-р-р, ко-ко-ко</i>
Слова ввічливості	етикет (вітання, подяка, прощання, пробачення, побажання)	<i>добрий день, добридень, на добраніч, до побачення, прощайте, спасибі, дякую, щасливо, бувайте здорові, дай Боже, Боже допоможи, на здоров'я</i>

➤ Визнач вигуки та  
звуконаслідувальні слова.

# Гра «Спробуй відгадати»

1. Ау! Агов!

(вигук, бо означає оклик.)

2. Му-му-му!

(звуконаслідувальне слово, бо відтворює звуки тварин.)

3. Ху-ху-ху!

(звуконаслідувальне слово, бо не виражає ні емоцій, ні почуттів, ні волевиявлення.)

4. Увага!

(вигук, бо спонукає до дії.)

# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Правопис вигуків

### Через дефіс

Вигуки, що передають або, пишуться через дефіс:

*ай-ай-ай, а-а-а, ну-ну, о-го-го, агов-гов-гов, ха-ха-ха, қиць-қиць, ш-ш-ш, ку-ку, му-у-у, ня-а-ав.*

### Разом

Вигуки, що не передають повторюваних чи протяжних звуків пишуться разом:

*леле, лелечко, циттьте, овва, кукуріку, кудкудак, бух, тарах, бабах тощо.*

### Окремо

Усі складові частини пишуться окремо у вигуках:

*до побачення, будь ласка, на добраніч, отим то й ба, от тобі й на, оце так тощо.*



**Увага!** Якщо потрібно передати протяжність, то й ці вигуки пишуться через дефіс:  
*тара-а-а-ах, бу-у-ух, баба-а-а-х, кудкуда-а-а-ах.*



Відеоурок  
ДИВИСЬ  
[ТУТ](#)

# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Правопис вигуків



**ЗАПАМ'ЯТАЙ!**



Відеоурок  
ДИВИСЬ  
[ТУТ](#)

# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Правопис вигуків



**ЗАПАМ'ЯТАЙ!**

*на  
добраніч*

*до  
побачення*

*будь ласка*

- Прочитай текст. Поясни правопис вигуків.
- Запиши відділене речення, підкресли члени речення.

# Робота з текстом

*Був собі, жив собі невеличкий жучок. А який він був — може, хочете знати? Ох, важко сказати про це... Як сідав він на гілочці, пташки казали:*

*— Он зелений жучок, зловімо його!*

***І пурх-пурх до нього.** Та хіба він дурний був, щоб так і дати себе з'їсти! Він — дж-дж — розправив крильця і полетів...*

*Якось уранці прокинувся він і полетів навіпростець, над лісовою галявиною, до ставка...*

*— Ой, що це таке? — раптом закричав жучок, — Хто це ловить мене?*

*Справді, ніби щось заплутало його ніжки... Якись тоненькі срібні ниточки літали в повітрі (За О. Іваненком).*



➤ Перепиши, знімаючи ризики.  
Поясни написання вигуків.

# Самодиктант

1. На/добраніч, весела діброво, тихі трави, зелені сади  
(А. Камінчук).
2. Леле/леле! Спи, моє дівчатко, я тебе зірчастим небом  
вкрив (М. Сингаївський).
3. Ой/ой, біда! Рятуйте мене, люди! (В. Симоненко).
4. О, не торсайте двері! Будь/ласка, не торсайте двері!  
(О. Забужко).
5. Гай/гай, якже багато води збігло! (С. Склярєнко).
6. Ну/ну, не треба аж так категорично (О. Слоновьовська).



# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Розділові знаки при вигуках

Вигуки, що стоять на початку речення або в його середині, виділяють **комами**, якщо їх вимовляють без особливої окличної інтонації.

- *Гей, в путі не відставай!* (М. Петренко).
- *Сонце, волю зустрічати, гей, виходь, мій брате.* (В. Поліщук).

Якщо вигук вимовляють з окличною інтонацією, після нього ставлять **знак оклику**.

- *Ох! Зірка в серце впала* (Леся Українка). *Весно, приходь!*
- *Та швидше, гей!* (В. Сосюра)



# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Розділові знаки при вигуках





# ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

## Не виділяються розділовими знаками вигуки

Вигуки

- **о, ой**, які стоять перед звертанням і тісно пов'язані з ним інтонаційно (виступають в ролі часток), комами від звертання не відділяють:
- О краю мій, тужу я за тобою! (М. Рильський).

Вигуки

- на початку речення, якщо вони стоять перед особовим займенником, за яким іде звертання:
- Ой ти, Петруню, ой ти, серце, набери води у відерце (Народна пісня).

Вигуки

- **ну, ой, ох, ах** тощо, якщо вони вживаються для підсилення:
- Ну що прекрасніш є, як сонце сходить? (Д. Пічкур).



- Прочитай. Визнач вигуки.
- Поясни уживання розділових знаків.

# Коментування

1. Гей-гей! Чи є хто в лузі? Озовися! (М. Вороний).
2. Мені ш ляху не питать, просто степом мандрувать, гей-гей, долю доганять! (Народна творчість).
3. Ну, серце, говори! (Д. Павличко).
4. Співай, співай про молодість, о серце! (В. Сосюра).
5. Ах, серце радуйся, люби цей світ! (П . Перебийніс).
6. О слово, будь мечем моїм! (Олександр Олесь)



- Перепиши, розставляючи пропущені розділові знаки.
- Поясни уживання розділових знаків.

# Пояснювальний диктант

1. О краю мій тополею рости! (С. Вен).
2. Ой у полі гне тополі вітер та на вольній волі (В. Сосюра).
3. А здолати нас ох непросто! Кров козацька в серцях кипить! (М. Шукайло).
4. Летімо друзі вдалеч навмання. Ану подайте білого коня! (І. Перебийніс).
5. Гей помчімо ж мої коні пошукаймо долі!
6. О дивокраю мій казковий Я збережу про тебе спомин (В. Шукайло).

# ЕКОЛОГІЯ СЛОВА

Кар-кар-кар



Українські коти  
нявкають, а не  
мявкають.

Свині рохкають.  
Поросята кувікають.

Гуси не гоготять, а  
гелготять, гегать чи  
джеркотять.

Крякають у нас ворони  
(і каркають теж).

Курки кудкудакають.

Наш соловейко тьохкає,  
а сороки скрекотять.

Горобці цвірінькають,  
жайворонки, ластівки,  
щиглі щебечуть. Їжак  
чмихає.

Коні іржуть.

Жаби квакають і  
кумкають.

Няв-няв-ня-я-яв



- Утвори від поданих дієслів вигуки.
- Поясни їх правопис за допомогою правил.

# Творча робота



Зразок.  
Мекаати — ме-е-е.



Гуркотіти, цвірінькати,  
чалапати, жужати,  
сміятися, квакати,  
сьорбати, дзеленчати,  
ойойойкати.



- Прочитай текст. Поясни правопис вигуків.
- Визнач, яку роль відіграють вигуки в мовлені.

# Робота з текстом

В якийсь момент острів затихав. Але тиша німувала недовго, її проламував найнахабніший, найсміливіший, найбезталанніший голос. Мабуть, володар того голосу знав, що в інший час його ніхто не слухатиме. «Дзінь-дюр, дзінь-дюр-тьох», — оце і вся пісня. Поспішливо обзивався в другому кінці острова інший, трохи вдатніший, але теж невисокого польоту співак. Мабуть, брався вчити нездару. «Тьох-тьох, дзінь, лясь-лясь». Тоді враз, мабуть ображені, зривалися кілька... Тут перемішалися всі школи, тут змагалось безліч напрямків. І аж тоді, десь посередині острова, мабуть, на білій грушці, озивався справжній маестро. І хоч на ту мить острів дзвенів од співу, його пісня не губилася. Він озивався мовби ліниво, знехотя: тіох-тіох. Тоді захоплювався, віддавався на волю власного співу й бив у небо дзвінко, аж вставала в берегах луна: тіур-тіур-тіур, фіть-фіть-фіть, лясь-лясь-лясь-лясь! І цим останнім звуком запечатував вуха.

*За Ю. Мушкетиком*







# РЕФЛЕКСІЯ

1. Яку частину мови називають вигуком? Наведіть приклади.
2. Чому вигук — особлива частина мови?
3. Що означають вигуки? Назвіть вигуки, що виражають почуття, та вигуки, що передають волевиявлення.
4. Назвіть популярні в молодіжному середовищі вигуки. Що вони виражають?
5. Якими частинами мови є етикетні слова? Наведіть приклади.
6. Що відтворюють звуконаслідувальні слова?
7. Які вигуки пишуть через дефіс?
8. Які розділові знаки ставлять при вигуках?
9. Яка роль вигуків у мові?

# РЕФЛЕКСІЯ



ВИКОНАЙ ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ ЗА ПОКЛИКАННЯМ.  
ЩОБ ДОЄДНАТИСЯ , ПЕРЕЙДИ ЗА ПОКЛИКАННЯМ  
[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/DISPLAY?V=PT  
JCGR6DC21](https://learningapps.org/display?v=ptjcgr6dc21)

[HTTPS://LEARNINGAPPS.ORG/DISPLAY?V=P6  
MB41T0521](https://learningapps.org/display?v=p6mb41t0521)

**АБО**

ВІДСКАНУЙ QR-КОДИ  
ЗА ДОПОМОГОЮ СМАРТФОНА:

