



Дата: 08.11

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Порівнюємо числа.**
основі складу числа.

Мета: формувати поняття про число 9; закріпити знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; ознайомити учнів із логічним способом порівняння чисел на основі їхнього складу; учити зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; закріпити знання складу чисел 2–8; формувати вміння складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ще здавна люди вдавалися до порівняння предметних множин способом утворення пар...
- ❖ Потім, із виникненням числа як спільної властивості деяких множин, люди почали порівнювати числа, але для цього вже не вдавалися до утворення пар, адже помітили певну закономірність у розташуванні чисел за порядком...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Два способи порівняння ви вже опанували!
- ❖ Але існує ще інший спосіб порівняння — шляхом логічних міркувань.
- ❖ Саме з ним ви сьогодні ознайомитесь.



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Математичний диктант

- 1) Обведіть 9 клітинок.
- 2) Запишіть наступне число до числа 8.
- 3) Запишіть попереднє число до числа 7.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 8.



Завдання 1. Порівняй числа.



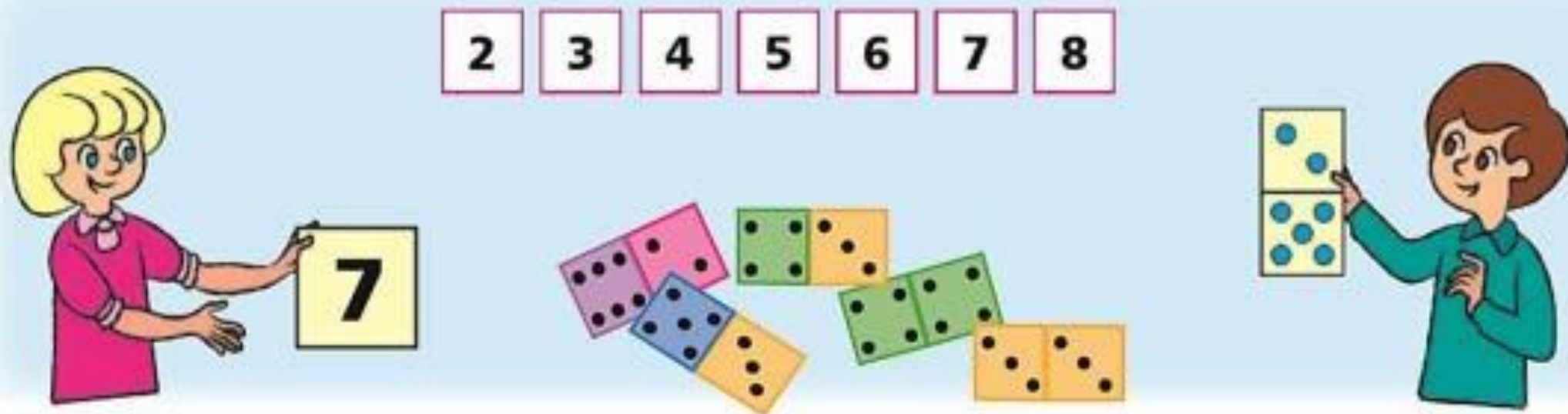
3 < 5	9 > 7	8 < 9	7 > 5
8 > 6	2 < 5	7 > 4	6 < 9

Завдання 2. Запиши в порядку збільшення числа: 9, 4, 1, 8, 6.



1	4	6	8	9					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.





Завдання 4. Прокоментуй записи. Спробуй закінчити міркування.

$4 > 2$
2 і 2 більше 2

$7 > 3$
4 і 3 більше 3

$6 > 5$
1 і 5 більше 5

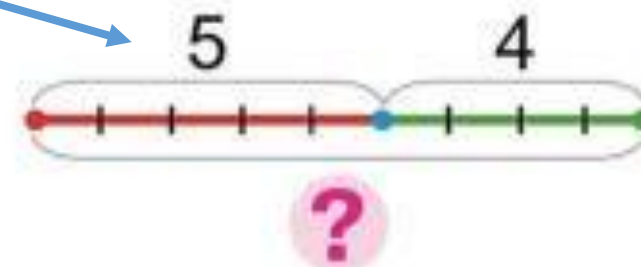
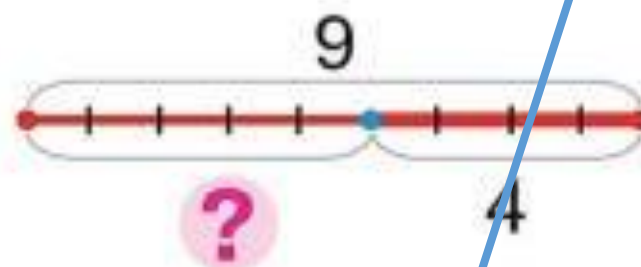
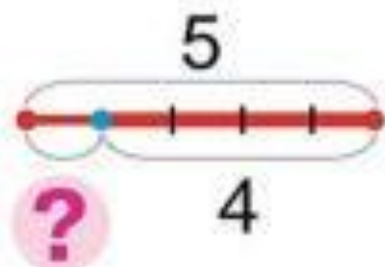
$7 > 6$
1 і 6 $>$ 6

$5 > 4$
1 і 4 $>$ 4

$7 > 2$
5 і 2 $>$ 2



Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.

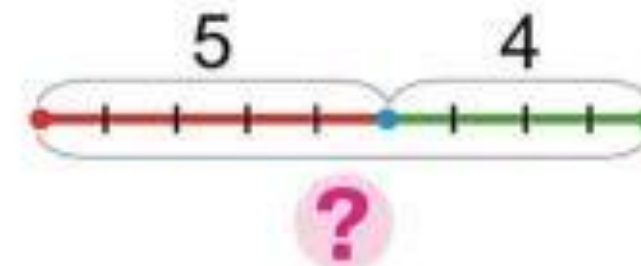
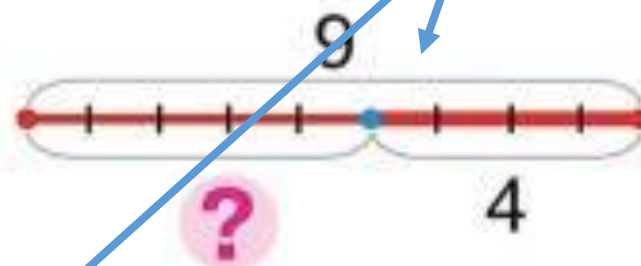
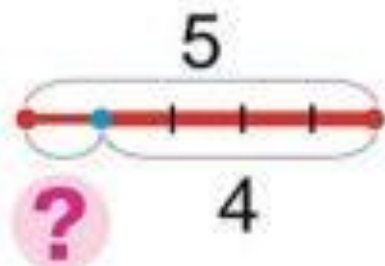
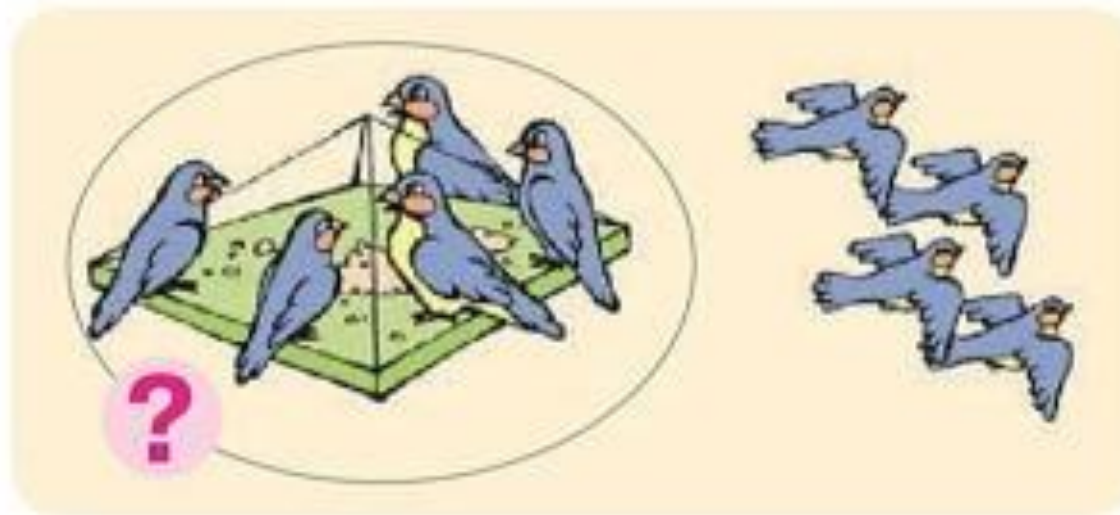


$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$

Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.



$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$



Перегляд відео «Склад числа 9»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.




1 клас

МАТЕМАТИКА




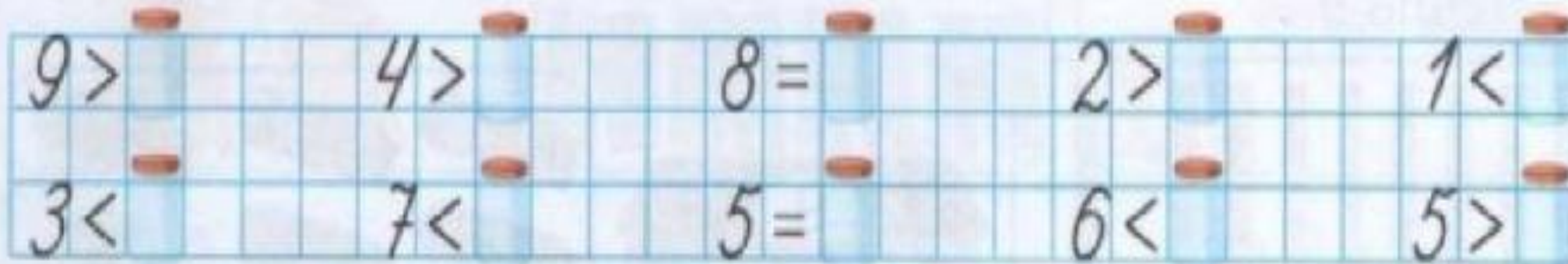



Завдання 1-2. Дopiши пропущенi числа. Назви «сусiдiв» числа.
Користуючись числовим променем, дopiши потрібне число.

 1. Дopiши пропущенi числа. Назви «сусiдiв» чисел.



 2. Користуючись числовим променем, дopiши потрібне число.



 **3.** Кожній баночці знайди її місце.

$6 \square 6$ $9 \square 3$ $7 \square 7$
 $6 \square 1$ $5 \square 4$
 $2 \square 8$ $5 \square 8$
 $7 \square 5$ $4 \square 4$ $6 \square 9$

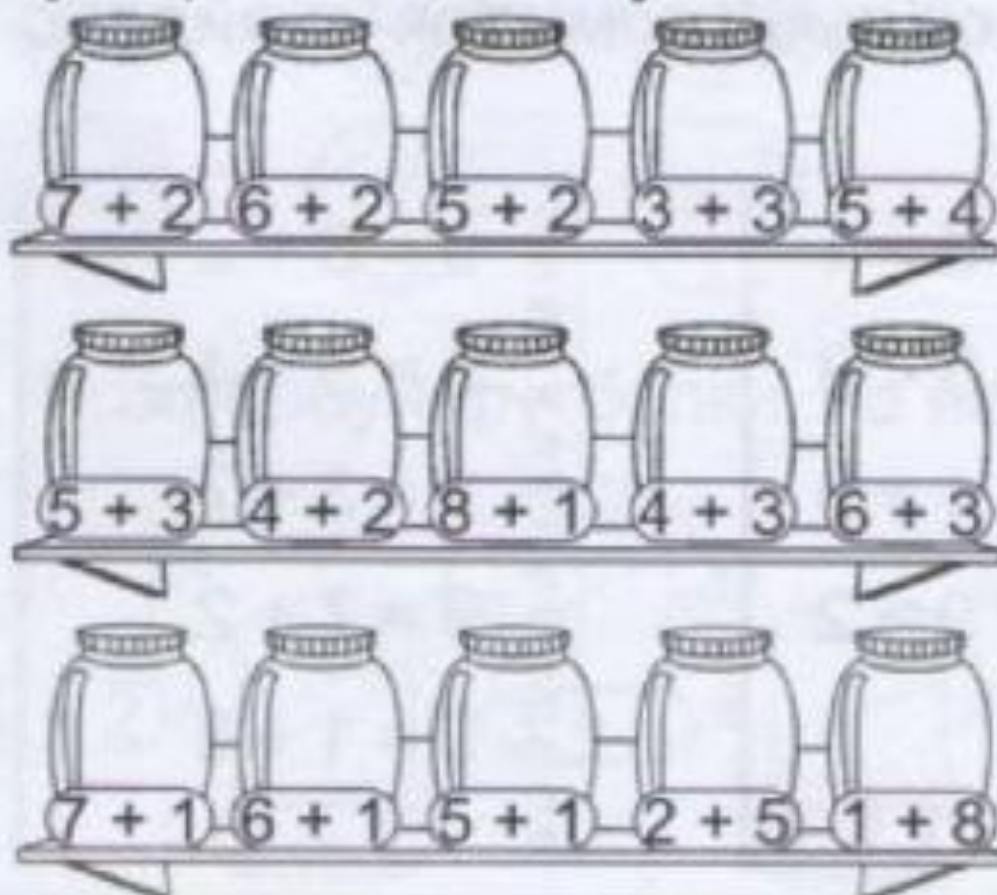


$4 \square 7$ $8 \square 3$ $3 \square 6$
 $5 \square 5$ $3 \square 3$
 $1 \square 6$ $3 \square 1$
 $4 \square 2$ $9 \square 9$ $7 \square 9$

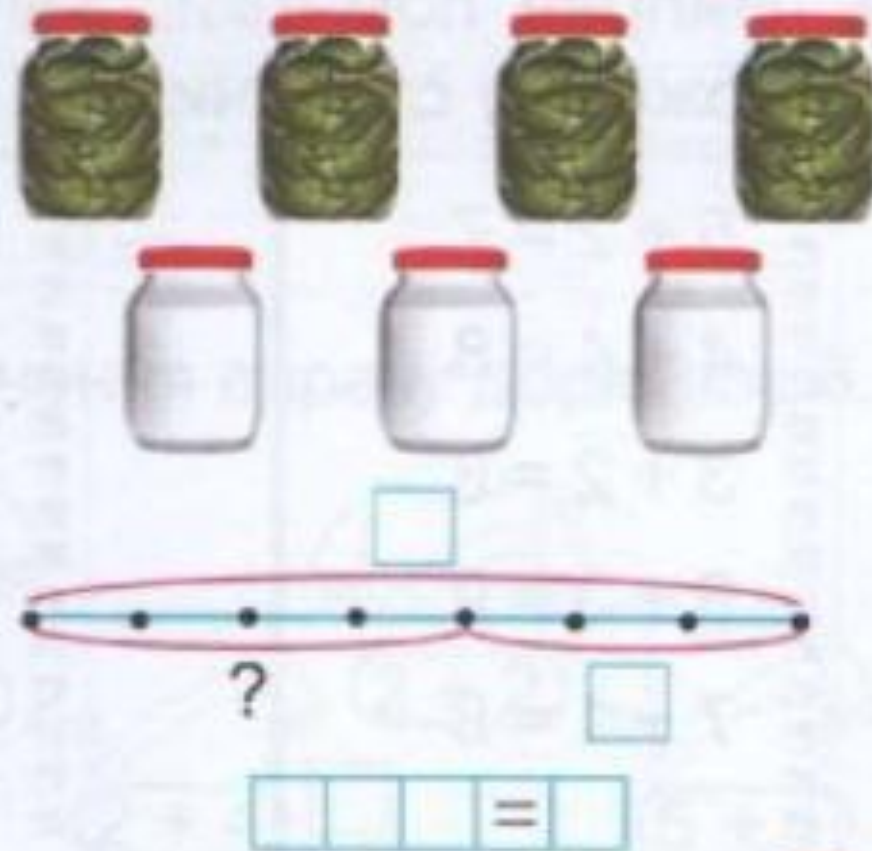


Завдання 4 - 5. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний, 7 — у жовтий. Склади та запиши рівність за малюнком і схемою.

4. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний, 7 — у жовтий.



5. Склади та запиши рівність за малюнком і схемою.





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ У чому полягає спосіб порівняння чисел на основі їх розташування на числовому промені? на основі складу чисел?



- ❖ Який спосіб вам подобається більше?
- ❖ Який спосіб здається легшим?
 - ❖ Що ви повторили на уроці?
 - ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Які завдання ви стали виконувати краще?

Пропишіть цифри.



9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 38, завдання 1. *Порівняйте числа.
Пропишіть цифри.*
Друкований зошит ст. 37.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

