Ypoκ №62

Всім. pptx Нова українська школа



Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. В. Бичко «Казка— вигадка…». А. Дімаров «Для чого людині серце»

28.01.2025

Дата: 29.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. В. Бичком «Казка— вигадка…». А. Дімаров «Для чого людині серце». Повторення жанру «казка».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



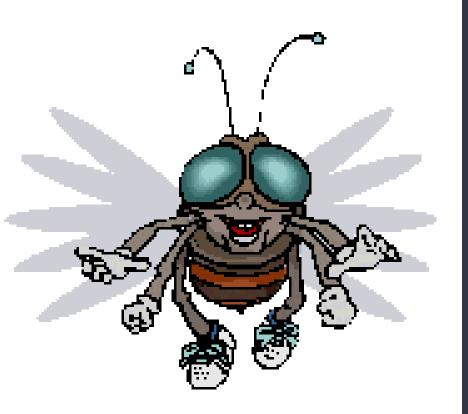
Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

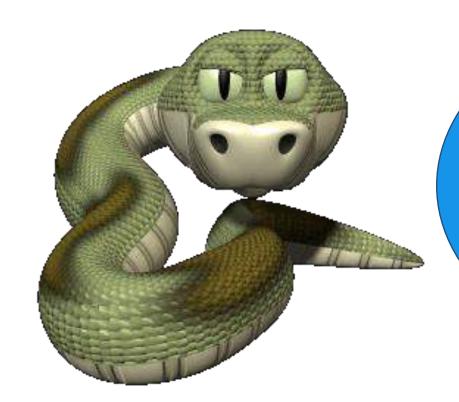


Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу.





Вуж сховався у норі і шипить — ши-ши-ши.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Шелестить трава ша-ша-ша.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

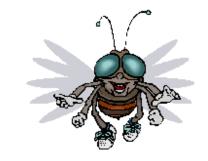


Дзвіночок дзенькає – дзень-дзеньдзень.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

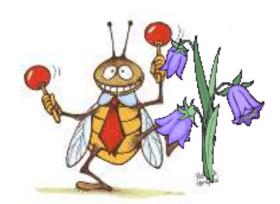


















При дорозі, де тополі, Синій льон зацвів у полі. Біля льону синя річка. В небі синьому синичка. Скільки цвіту — синьодзвону, Засиніло все від льону.





Рухлива вправа для очей.









Повідомлення теми уроку.



У розділі ви прочитаєте чарівні казки українських і зарубіжних письменників, у яких змальовано фантастичні пригоди й місця, дивовижні зустрічі. Ознайомитесь також із п'єсоюказкою, байками, що мають свої особливості в побудові/тексту й читанні

Повідомлення теми уроку.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ***** визначати послідовність подій;
- ❖ знаходити зв'язки між подіями, почуттями та вчинками дійових осіб, між заголовком твору і його головною думкою;



Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ***** вчитись інсценізувати прочитане;
- ❖ визначати і пояснювати жанрові особливості творів;
 - виготовляти афішу до вистави, скориставшись інформацією з «Медіавіконця».

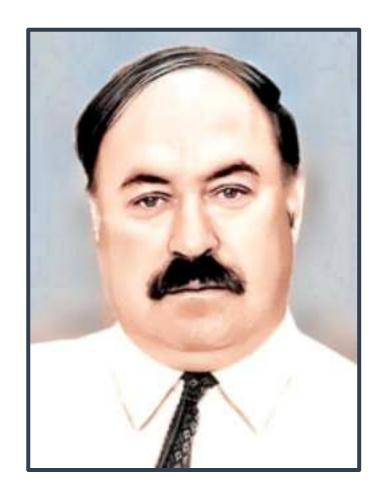
Згадайте - письменник Валентин Бичко (1912-1994).

Валентин Васильович Бичко — український поет, драматург, автор творів для дітей.



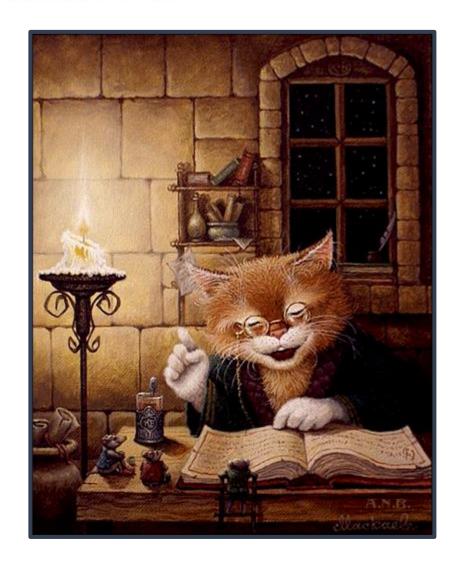








Опрацювання вірша Валентина Бичка «Чарівні казки». Слухаємо — читаємо.



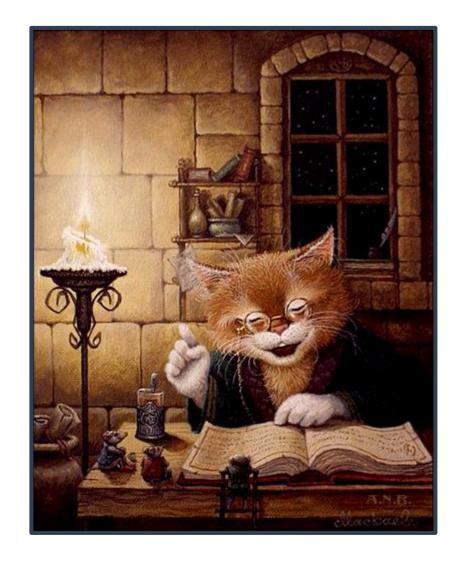
ЧАРІВНІ КАЗКИ

Казка — вигадка, та в ній в шкаралупі золотій зерня сховане смачне. Хто дістане, той почне думу думать про життя, збудить в серці почуття, мов торкнеться до вогню вийде сміло на борню за добро і проти зла! В казці — сила немала...

_{Підручник.}
Сторінка



Опрацювання вірша Валентина Бичка «Чарівні казки». Робота з кольоровими словами, словосполученнями.



Вигадка, шкаралупа золота, зерня смачне, збудить в серці почуття, вийде сміло на борню.

Відшукайте вислови вжиті у переносному значенні.

Читаємо методом «Блискавка»

_{Підручник.} Сторінка

Літературна чи народна

- Про тварин
- Чарівні

Утілює уявлення людей про навколишній світ про добро та зло

Фантастичні герої або тварини, що схожі на людей



Жанр літератури







Знайомтесь Дімаров Анатолій Андрійович (1922-2014).

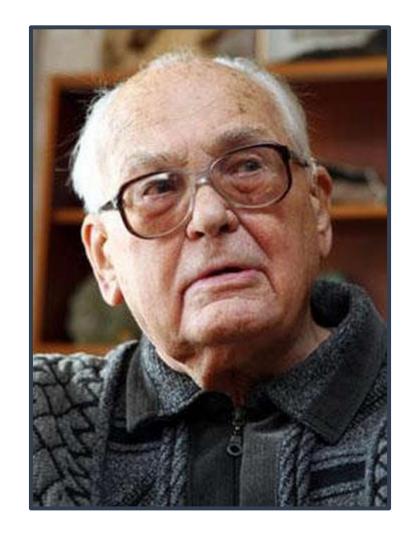
Анатолій Андрійович Дімаров —

український письменник, прозаїк, член Спілки письменників, Лауреат Державної премії України ім. Т.Г.Шевченка.





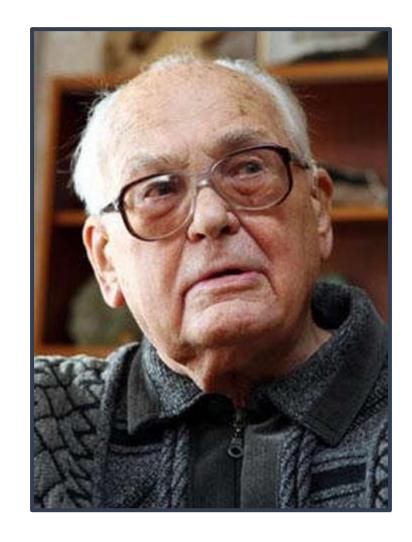






Знайомтесь Дімаров Анатолій Андрійович (1922-2014).

Анатолій ДІМАРОВ (1922–2014) народився на Полтавщині в родині вчителів. Видав багато творів для дорослих і дітей. Молодші читачі знають його книги «Блакитна дитина», «На коні і під конем», «Тирлик», «Для чого людині серце». Письменник говорив, що з дітьми завжди намагався розмовляти на одному рівні, мовби вів бесіду зі своїми ровесниками.



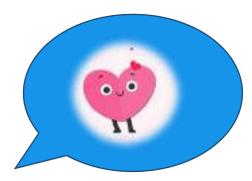




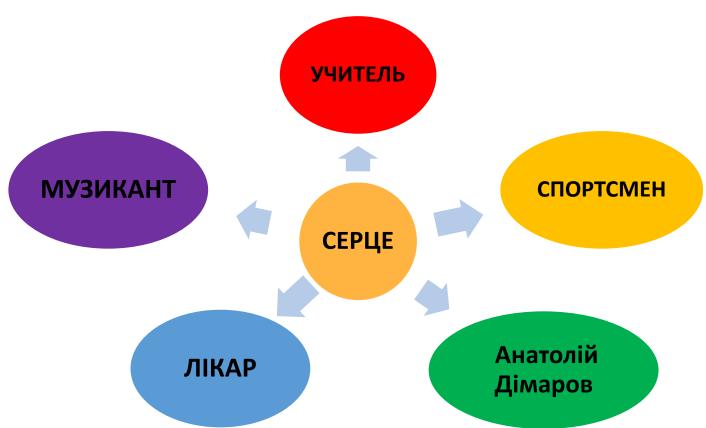
Поміркуйте разом!

для чого людині серце

Яку відповідь дадуть...?







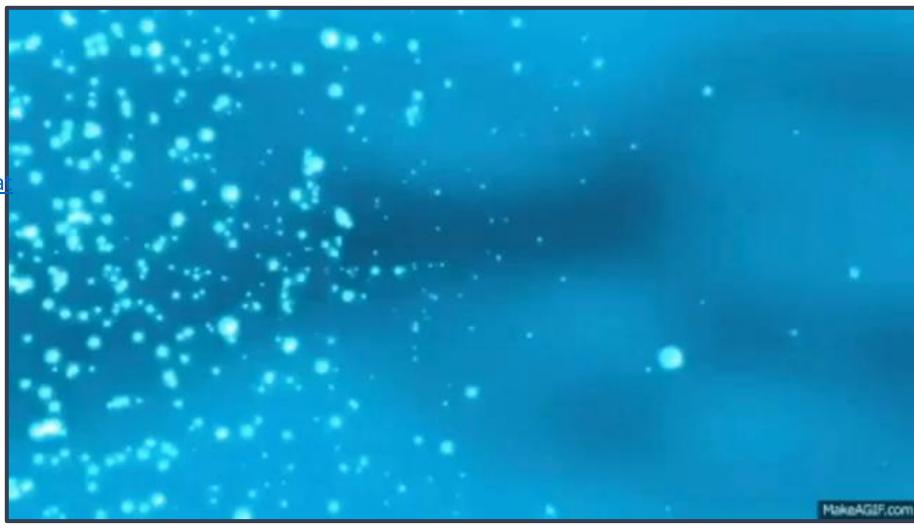


Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.com/walch?v=N3UIHRRQ_xw

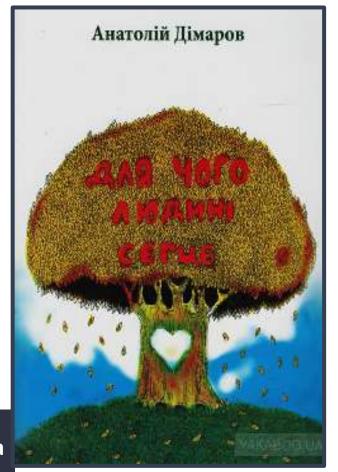






Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.

https://www.youtube.com/watch?v=-Z-1xfRCdEA



для чого людині серце

У густому-прегустому лісі, де майже ніколи не появлялися люди, жили поміж корінням дерев плем'я дерев'яних чоловічків. Весь свій вік а жили вони дуже довго — чоловічки оті нічого не робили, бо їм не треба було ні їсти, ні пити, ані зодягатися: вони ж були дерев'яні, і найлютіший мороз не міг їм дошкулити*.

Сторінка

Підручник.





Вони не мали сердець, тому не могли ні любити, ані ненавидіти, не знали, що таке радість чи гнів, злість або співчуття.

Тож зрозуміло, як були здивовані усі чоловічки, коли в їхньому володінні появилася невеличка дівчинка.

— Що то? — вражено запитували

підручник. **Сторінка**





одні, помітивши, як з очей дівчинки капають сльози.

— То, мабуть, дощ, — відповідали інші.

Як не була здивована дівчинка — адже вона жила у наш час і твердо знала, що такі чоловічки бувають тільки в казках, — однак переборола свій страх і чемно відповіла:

— Це я плачу.

підручник. **Сторінка**





- А що таке «плачу»? поцікавився дерев'яний чоловічок, бо серед його племені ніхто ніколи не плакав.
 - Це коли ллються сльози.
 - А що таке «сльози»?

Дівчинка тільки схлипнула і показала чоловічкові на його долоню, де вже назбиралося світленьке озерце її сліз.

_{Підручник.} **Сторінка**





- А чого з тебе ллються сльози?
- Бо я заблудилася і... і не знаю, як вийти з лісу.
- Ти хочеш вибратися з лісу? вражено перепитав чоловічок. А хіба є на світі щось інше, крім лісу?
- Звичайно, є. І степи, і гори, і моря, й океани, й міста, і села.
- Покажи мені все оте, про що ти щойно сказала!

_{Підручник.} Сторінка



Робота над I частиною казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Слухання/читання казки. Аудіо-запис.



- Добре, погодилась дівчинка,— але спершу виведи мене з оцього
- але спершу виведи мене з оцього страшного лісу.
- Йди за мною! та й побіг-пострибав попереду дівчинки на тонюсіньких ніжках.
- Не спіши так! врешті попросила дівчинка. — Давай перепочинемо, бо в мене вже серце болить.





- A що таке серце? поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
 - Серце? задумалася дівчинка.
- Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру, —





відповіла йому нарешті дівчинка. — Але послухай сюди. В нашому місті є один лікар, який збирає серця людей, які померли. І серця оті живуть у нього довго-довго. Про це я читала в газеті... Якщо хочеш, зайдемо до нього, і ти попросиш у нього серце.

❖ Як можуть далі розвиватися події?

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прегустому найлютіший дошкулити нена́видіти володінні світленьке пого́дилась



Відтворення змісту прочитаного. Вибіркове читання.







- 💠 Головні герої казки?
- ❖ Кого зустріли дерев'яні чоловічки у своєму лісі? Що їх здивувало у цій звичайній дівчинці?
- Чому дерев'яні чоловічки не знали ніяких почуттів?
 Прочитайте.
- 🍄 Про що розповіла дівчинка?
- Що нагадує вам місце, де жила дівчинка?
- Про що попросила дівчинка?
- Яке слово зацікавило чоловічка?
- **Чому** дівчинка не могла віддати своє серце?
- Ф Прочитайте, до кого вона порадила звернутись чоловічкові?



Хвилинка відпочинку. Послухайте пісню сучасної української співачки Світлани Тарабарової «Добре серце».



https://www.youtube.co
m/watch?v=LIMSyxQhlcc





Читання діалогу в особах (розмова дівчинки і чоловічків)



Перегляньте очима розмову дівчинки і чоловічків у лісі. (94-95) Які слова підкажуть інтонацію читання?

Вражено запитували, схлипнула, попросила, поцікавився, задумалась, переборола страх, чемно відповіла.





28.01.2025

Складаємо портрет по частинах. Прийом «Запитуємо - відповідаємо» «Словесне фехтування»-

Чоловічки

Жили у лісі, дерев'яні, довгожителі, нічого не робили, не їдять, не п'ють, не одягаються; безсердечні, ніколи не плакали, допитливі, готові до співпраці, готові до змін (хочуть таке ж серце)



Дівчинка

Жила серед людей у наш час, людина-дитина, має серце, невеличка, має знання, чемна, мужня, сердечна, готова до співпраці, вміє слухати, уважна до проблем інших, цікавиться подіями.









3. Розмова героїв.

1. Плем'я дерев'яних чоловічків.

4. Спільне рішення.

2. Незвичайна зустріч.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.93-95.
Прочитай першу частину казки А.Дімарова «Для чого людині серце» в особах, перекажи.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.