

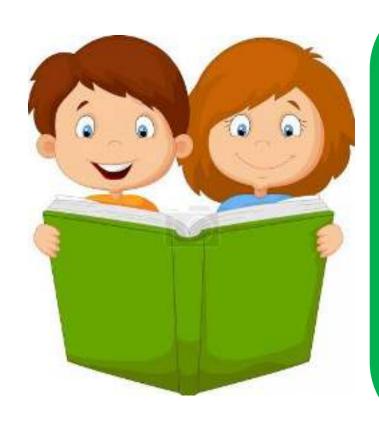


Олександр Олесь. «Микита Кожум'яка». Уславлення юного героя. Особливості мови твору



Мета: повторити поняття драматичний твір, казка-п'єса; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, роботи в групах; уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.





Станьте, діти, всі рівненько, Посміхніться веселенько. Настрій на урок взяли? Працювати почали!



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні ми влаштуємо справжній театр та спробуємо відчути себе акторами, адже будемо читати казку-п'єсу «Микита Кожум'яка» в ролях.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота





Драма-казка— _____ твір на основі або ж літературної казки.

Драма-казка — драматичний твір на основі народної або ж літературної казки.







Віршована мова — різновид мови ____ твору. Її основною ознакою є і

Віршована мова— різновид мови літературного твору. Її основною ознакою є рима і ритм.



Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 94-99.







□ Чи легко вдалося Микиті подолати Змія?□ Із чого це видно?





Розкажіть про риси характеру, особливості вдачі, фізичні можливості головного героя твору «Микита Кожум'яка». Скористайтеся поданою схемою: Мовчазний – хоробрий – рішучий – сильний –добрий – розумний – запальний – працьовитий.



Міркуємо

Визначте в казці позитивних і негативних дійових осіб. Скориставшись поданою схемою, порівняйте мову Князівни та Посланця Змія.



Князівна

Мова дійових осіб: Брутальна Красива Зверхня Мелодійна Примітивна Приємна

Посланець Змія



Сьогодні



Сучасною версією розповіді про Микиту Кожум'яку є український 3D-анімаційний фільм-фентезі «Микита Кожум'яка» (в іноземному прокаті «Драконячі чари» (англ. The Dragon Spell), створений у 2016 р.





У 2019 році бронзова мініскульптура Кирила Кожум'яки прикрасила столицю України.

Скульптура «Кирило Кожум'яка» (із туристичної серії київських мініскульптур «Шукай»). Скульптор М. Галенко.





За однією з легенд, після того, як Микита Кожум'яка здолав Змія, він запряг його у плуг і проорав велетенську борозну. Внаслідок цього утворилися так звані Змієві вали — видовжені земляні насипи, що й тепер простягаються майже на 2000 км через усю Наддніпрянську Україну.





Уявіть, що ви працюєте в театрі. I група: намалюйте костюми для акторів для виконання картини четвертої.

II група: доберіть музичний супровід до картини четвертої. III група: намалюйте афішу.

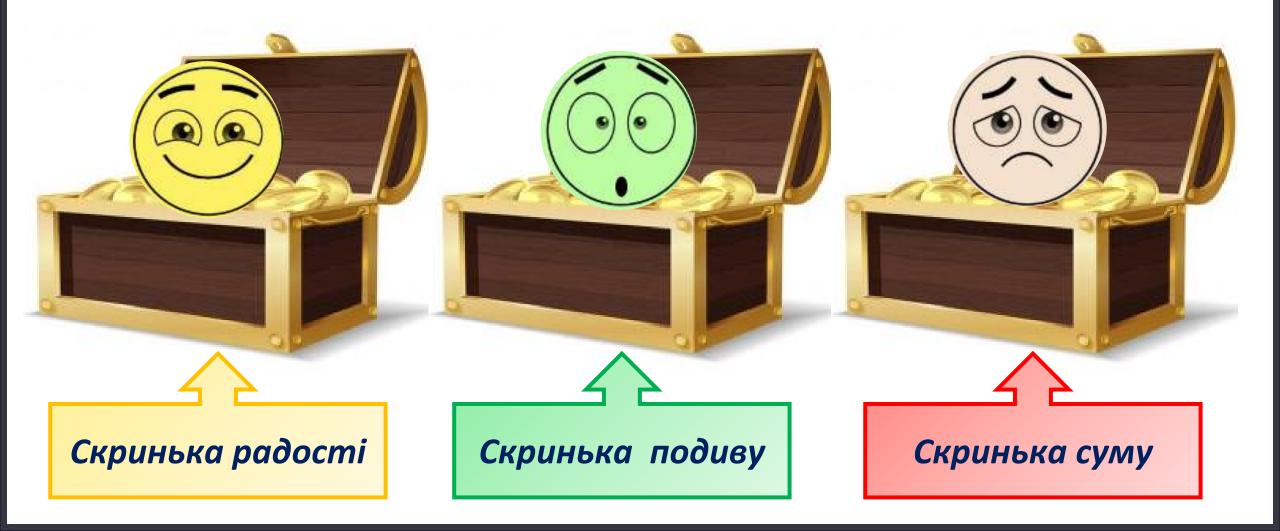




Доведіть, що твір «Микита Кожум'яка» – це казка-п'єса. Які риси характеру богатиря Микити вам найбільше сподобались? Чи хотіли б ви мати такого друга? Як ви оцінюєте свої знання про казку Олександра Олеся «Микита Кожум'яка» після опрацювання матеріалу підручника?



В яку скриньку ви покладете враження від уроку?





Сьогодні

Дати письмові відповіді у зошиті:

- Доведи, що «Микита Кожум'яка»
- О.Олеся це літературна драма-казка.
- Які риси характеру богатиря Микити тобі найбільше сподобались? Чи хотів би/хотіла б ти мати такого друга?

Роботи надсилати на Human

