Навчання грамоти Письмо

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 22.09.2023 **Урок** №11



Дата: 23.09

Клас: 1 – А

Предмет: Навчання грамоти. Письмо.

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Письмо подовженої похилої лінії з

петлею вгорі.

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про свої іграшки; виховувати старанність, охайність, інтерес до життя тварин.



Організація класу



Холодно зараз у луках, лісах. Холодно зайчикам, лискам, птахам, Затишно, тепло в класі у нас. Доброго дня вам, вітаю я вас!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



знання



результат







Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



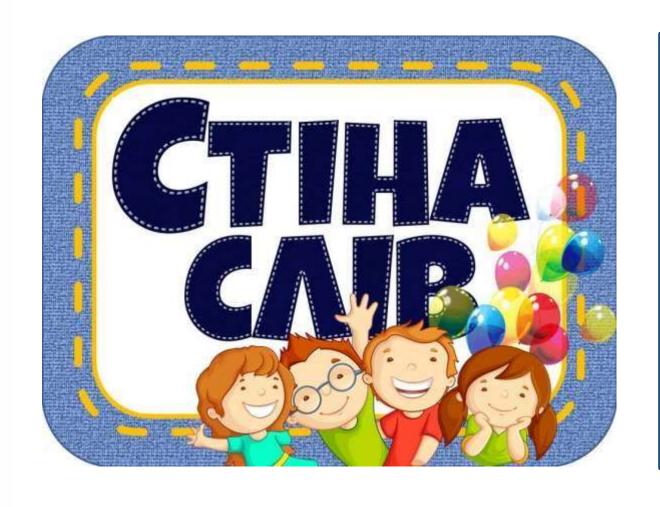


Лівою рукою

Правою рукою



Стіна слів. Словникова робота.









Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі.



Бесіда про улюблені іграшки. Іграшки с дистанційним керуванням.









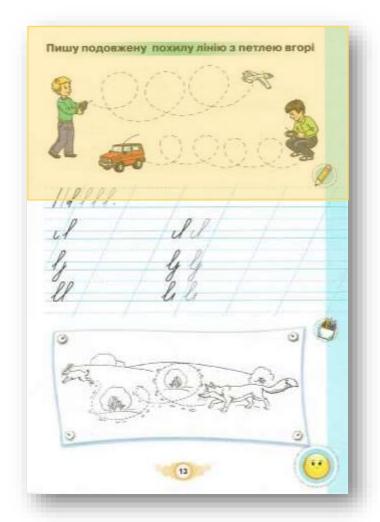






Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





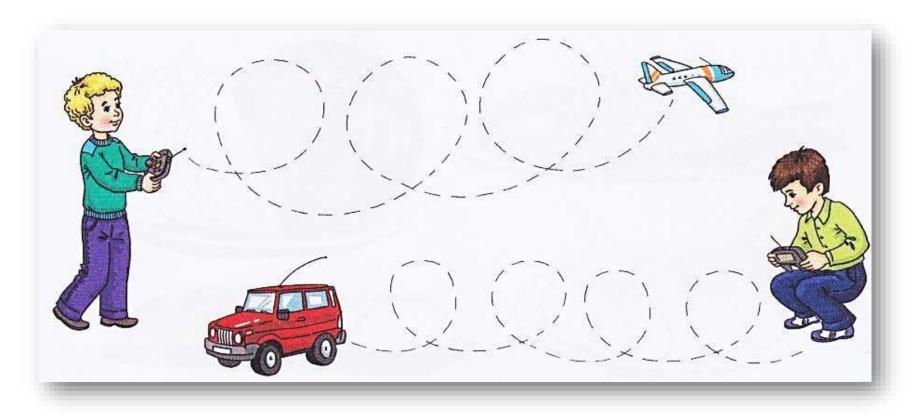


_{3ошит.} Сторінка



Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Зверніть увагу, які сліди залишили літачок і машинка, що вони нагадують (петлі).



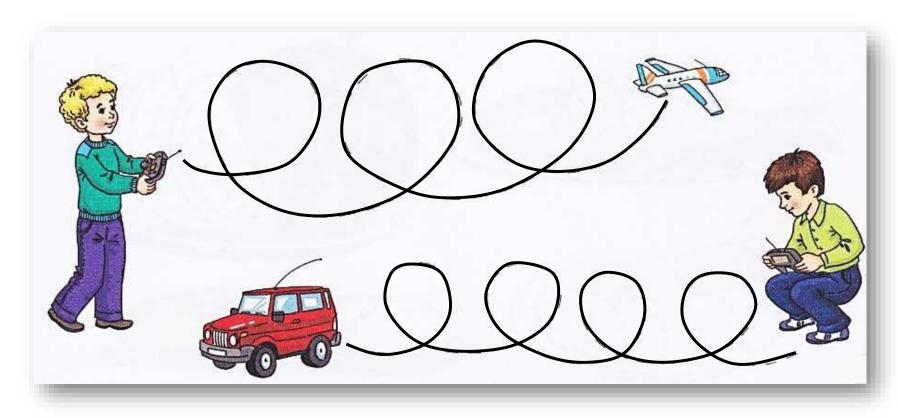


_{3ошит.} Сторінка



Наведіть петлі в повітрі, а потім олівцем в зошиті.





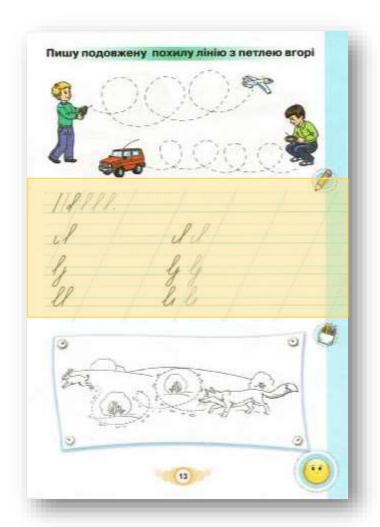
_{3ошит.} Сторінка





Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







_{Зошит.}
Сторінка



Повторення знань про сітку зошита.

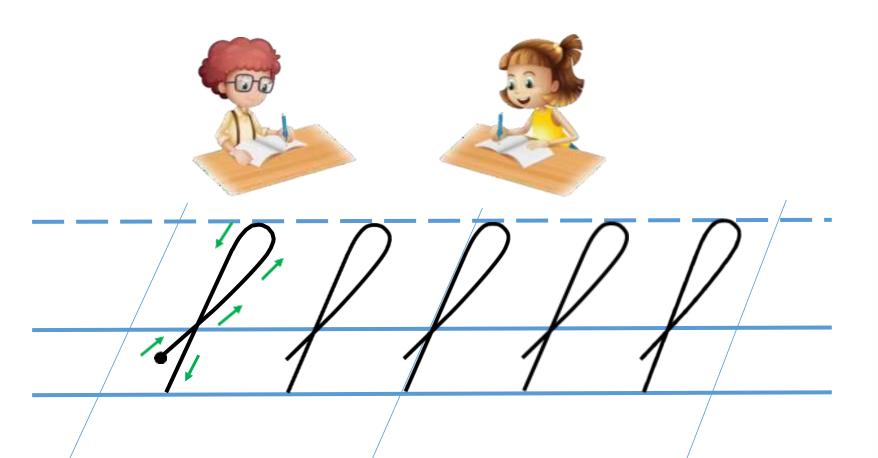


Надрядкова лінія Похила допоміжна лінія Верхня рядкова лінія Робочий рядок Похила под**ювренка положно із**ке**м і** похилі із Нижня рядкова лінія заокругленнзяаоми ругленнями Підрядкова лінія Подовжена похила з Поле петлею внизу



Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею вгорі.

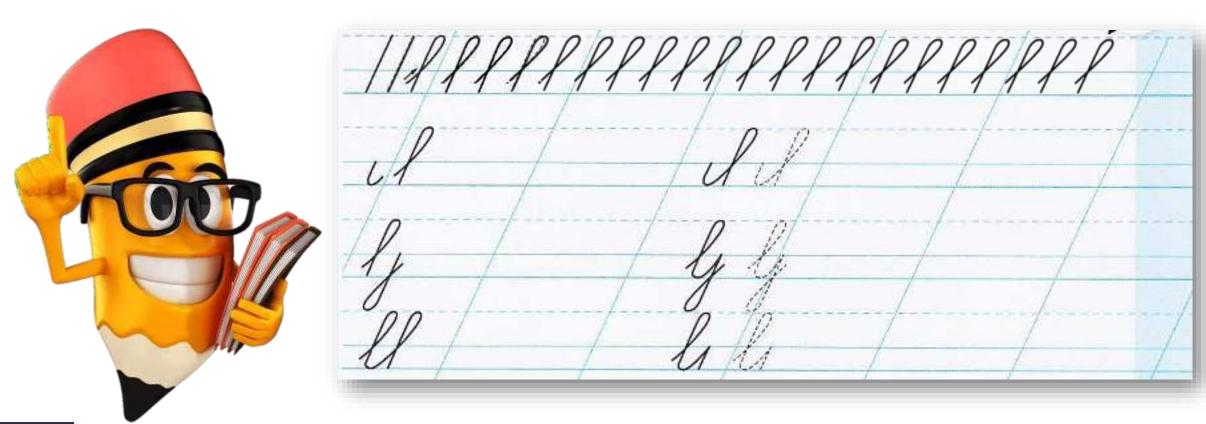




_{3ошит.} Сторінка



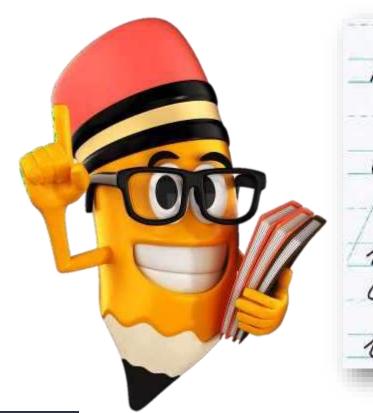
Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.

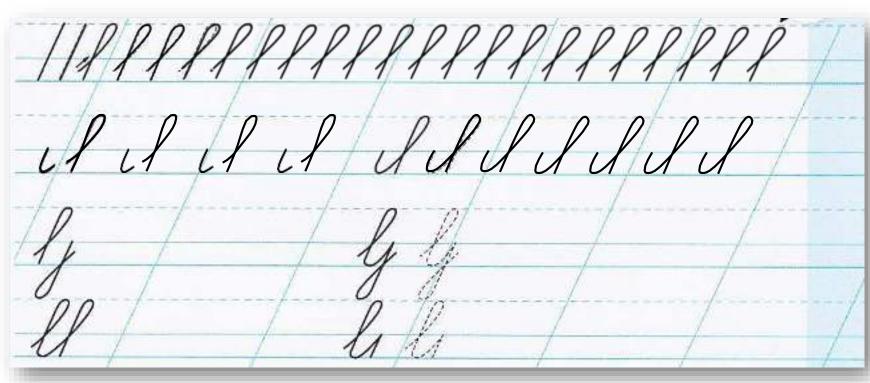


_{3ошит.} Сторінка



Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Напишіть елементи за зразком.



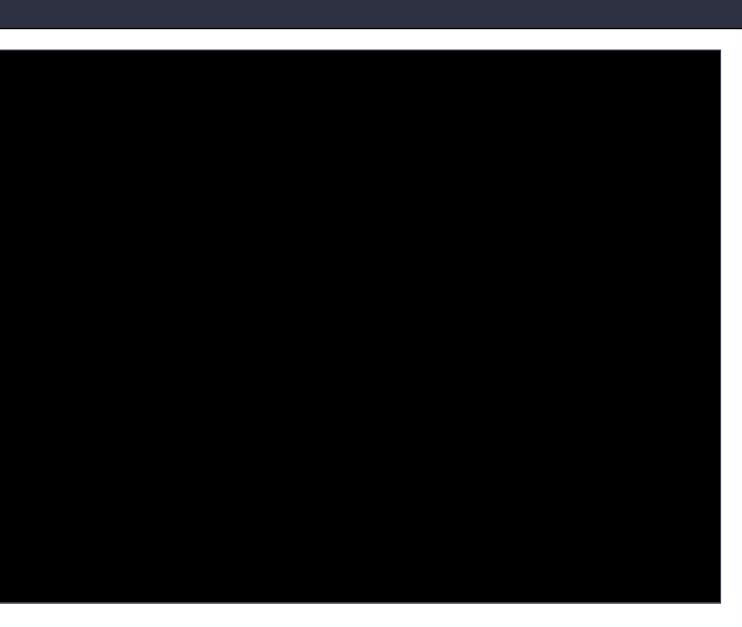


_{3ошит.}
Сторінка



Пальчикова гімнастика







Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Напишіть елементи за зразком.





_{3ошит.} **Сторінка**



Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Напишіть елементи за зразком.



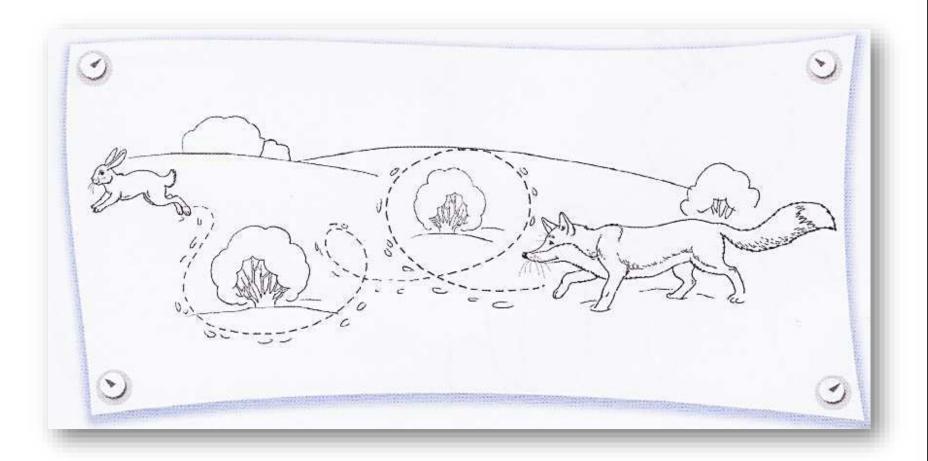


_{3ошит.} **Сторінка**



Бесіда про тварин, зображених на малюнку. Хто це? Які вони? В яку пору року відбувається подія? Складіть розповідь за малюнком.



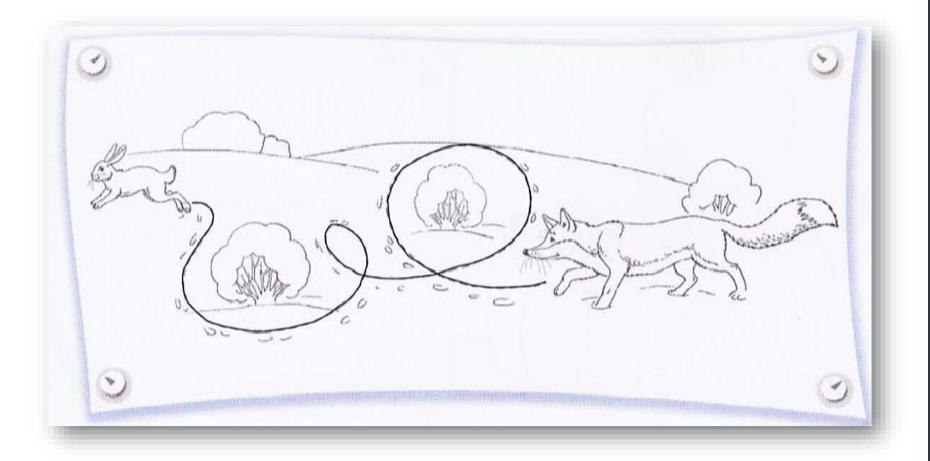


_{3ошит.} Сторінка



Який слід залишив зайчик? Наведіть його олівцем, не відриваючи олівець від зошита.



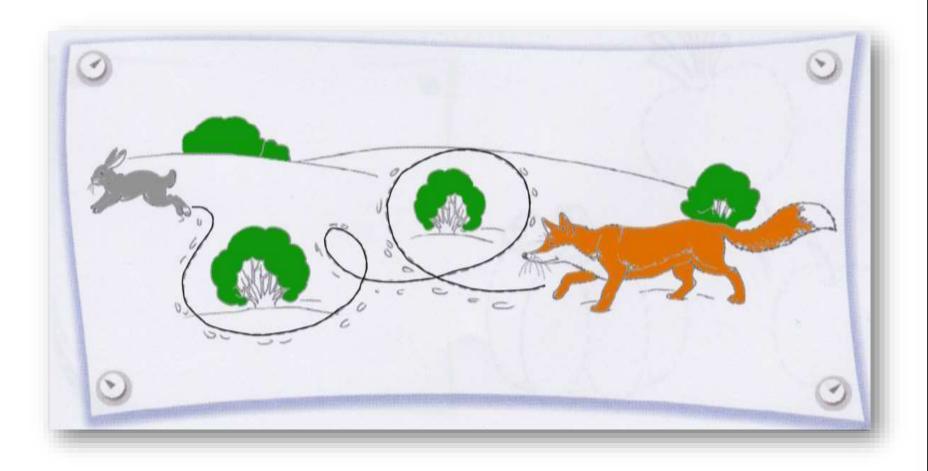


_{3ошит.} Сторінка



Розфарбуйте малюнок кольоровими олівцями. Які загадки про цих тварин ви знаєте?



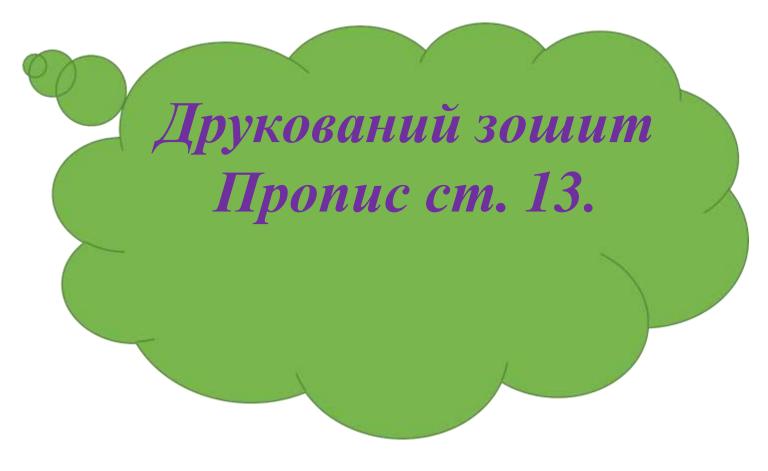


_{3ошит.} Сторінка



Рекомендовані тренувальні вправи







Online завдання





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!