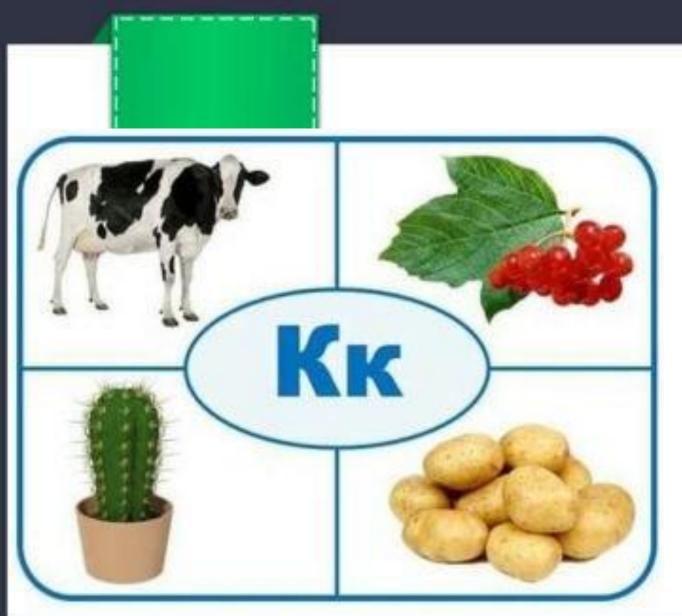
#### Навчання грамоти Читання

### Розділ 2. Букварний період



Дата: 19.11

Клас: 1 – А

Предмет: Навчання грамоти Читання

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Звук [к]. Мала буква к. Читання

слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою к, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.



#### Організація класу.

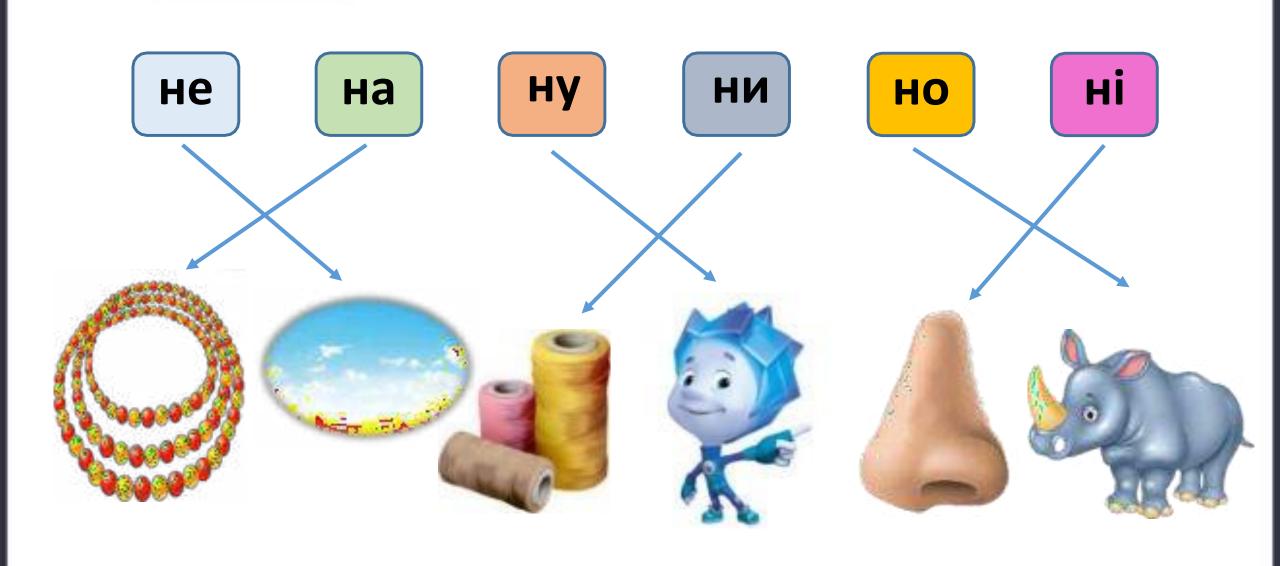


Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове?
Молодці!





#### Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

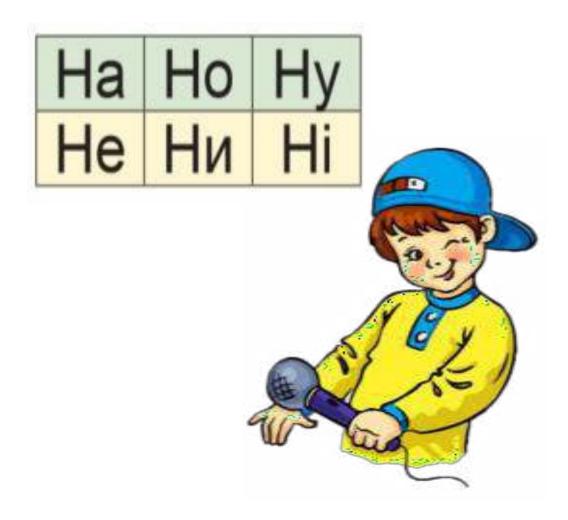




#### Пригадай!

Завдання від Читалочки.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Читання «ланцюжком»



Ніна.

Алі-на.

Аліна і Ніна.



У Ніни — ма-ли-на.

А ли-мон у Алі-ни.

— На, Алі-но, ма-ли-ну.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



## Вибіркове читання





Он Аліна і Ніна. У Аліни сани. А у Ніни слон. Ніна сіла на сани. Аліна везе Ніну і слона.

# Гімнастика для очей



#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ка», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова корова, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





підручник. **Сторінка** 



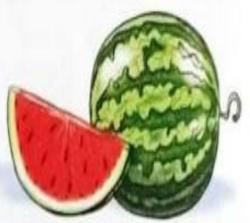






Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







<sub>Зошит</sub> Сторінка

36

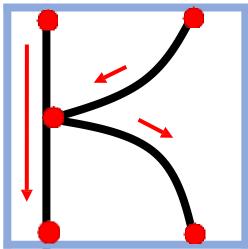


#### Методика написання малої друкованої букви «ен». Написання букви «ен» у повітрі.





Дуже хвацька буква К. Схожа на танцівника. Цей веселий танцівник До аплодисментів звик.





#### Надрукуйте букву «ка» у клітинках за поданими зразками.







KKKKKKKKK

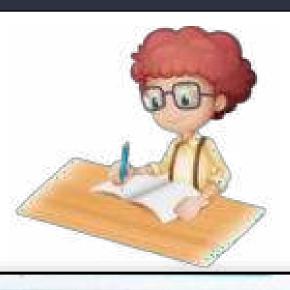
<sub>3ошит</sub> Сторінка



#### Надрукуйте слова з малою буквою к за поданими зразками.







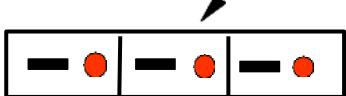
квас квас кава кава

<sub>3ошит</sub> Робочий

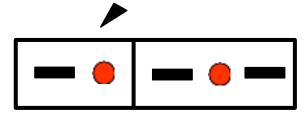


# Зробіть звуковий аналіз слів







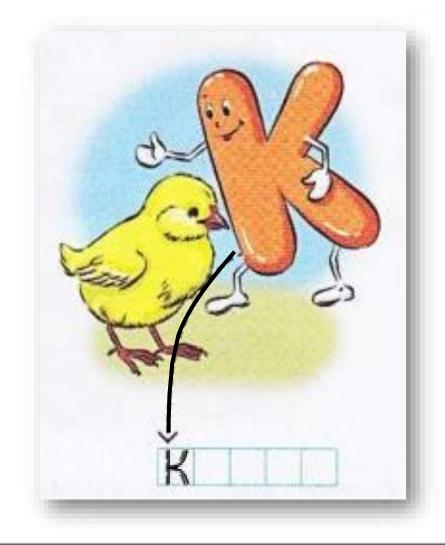


калина колос



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ка» зустрілася з курчам. Визначте місце звука [к] в цьому слові.





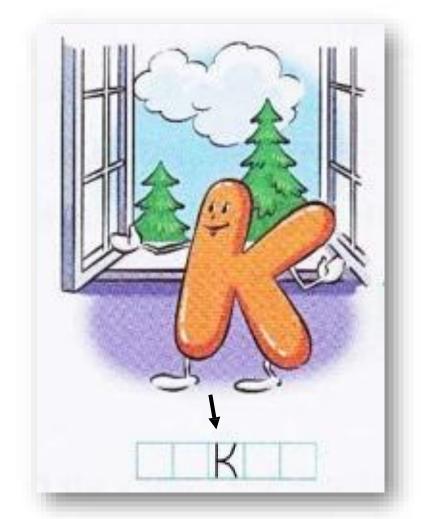


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ка» відчинила вікно. Визначте місце звука [к] в цьому слові.







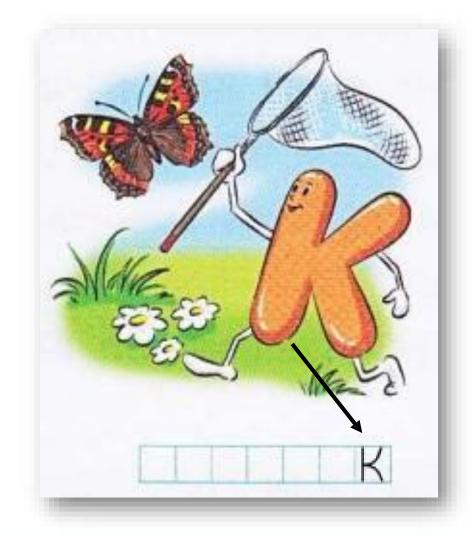
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**70** 



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ен»? Буква «ка» ловить метелик .Визначте місце звука [к] в цьому слові.



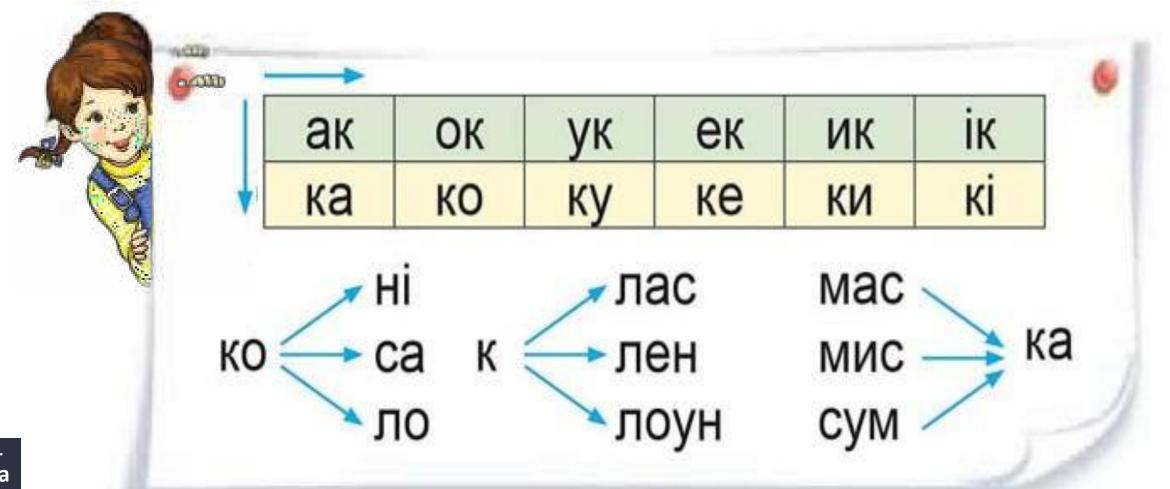




<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

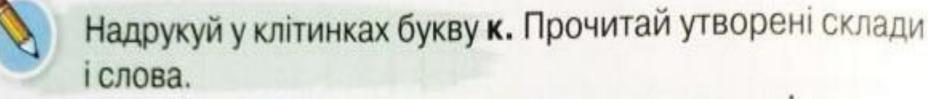


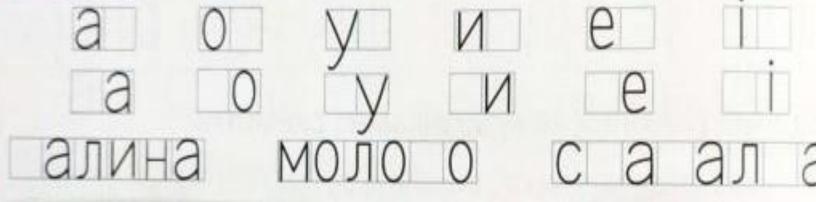
Прочитайте завдання Читалочки — спочатку прочитайте всі склади в кожній колонці (зверху вниз і знизу вгору), а потім за допомогою стрілочок утворіть з ними слова.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка







Назви предмети на малюнках. Надрукуй у клітинках склади, з яких починаються ці слова.









<sub>Зошит</sub> Сторінка

36



#### Утворіть слова із складів на кульках. Надрукуйте утворені слова. Складіть з ними речення.



підручник. **Сторінка** 





# Склади речення за малюнками і схемами.







Закресли «зайвий» малюнок.











<sub>Зошит</sub> Сторінка

36



#### Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».









# Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.



Ак-ак-ак — на ки-ли-мі мак.

Ік-ік-ік — у Ми-кол-ки сік.



Ко-ко-ко — мама не-сла мо-ло-ко.

Ка-ка-ка — у Ок-сан-ки сум-ка.



Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього.



Клоун.

Коник.

Олен-ка і Ма-ксим-ко.

У Олен-ки клоун.

А Ма-ксим на ко-ни-ку.

— Но, ко-ни-ку! Но!

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**70** 



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква К». Натисніть на жовтий кружечок.







#### Вправа «Мікрофон».

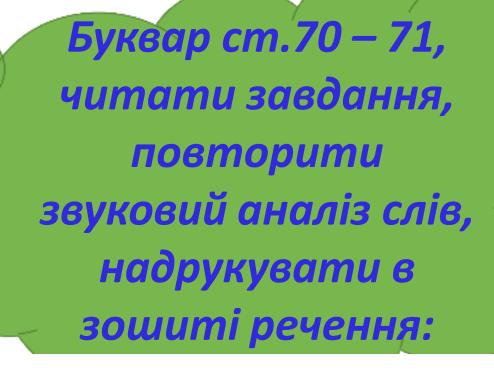


- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([к] і [к'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).





# Рекомендовані тренувальні вправи



Ко-ко-ко — мама не-сла мо-ло-ко.

Ка-ка-ка — у Ок-сан-ки сум-ка.



#### Online завдання





#### Рефлексія «Потяг вражень».



Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

Початок

Середина

Фізхвилинки

Кінець



Гарні знання Гарний результат Позитивні емоції

Нові знання