

11.12.2024

6-А клас

Українська мова

**Тема: Діагностична робота. Диктант**

**Мета:**

- з'ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів;  
рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте;

-удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці,

-розвивати логічне мислення, слухову пам'ять, удосконалювати навички самостійної роботи;

-виховувати повагу до багатства рідної мови

**Тип уроку:** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

***Перебіг уроку***

***I. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

***II. Прочитання диктанту***

***III. Написання диктанту.***

**Віра в перемогу**

Україна переживає складний період в історії, коли сьогодення випробовує нашу міць та стійкість. Війна стала викликом, на який відповідаємо єдністю та солідарністю.

На рідних землях розгортає..ся жорстока боро..ьба за незалежність та свободу. Наш народ, наділений духовною силою та міцною вірою у справедливість, несе важкий хрест військової агресії.

У кожному вибуху, в кожному захопленому місті чути стогін та плач тих, хто втратив рідних та домівки. Але саме тут, серед руїн і болю, вірмо в нашу перемогу.

Борючись за свої права і гідність, український народ вирушає в невідоме, але краще майбутнє, впевнений у своїй перемо..і над агресором.

Граматичне завдання:

1. Визначити та записати тему та ідею тексту.
2. З першого абзацу виписати іменники, визначити їх відміну та групу.

***IV. Домашнє завдання. Написати диктант та надіслати вчителю.***

Повторити відміни та групи іменників.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

[altinbaeva\\_l\\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)

**Хай щастить!**