Сьогодні 17.04.2025





В. Нестайко Реальні вчинки головних героїв на шляху дорослішання. Фантастичні пригоди, чарівні елементи, казкова символіка повісті «Чарівні окуляри»



Мета: уміти знаходити реальне та фантастичне у творі; повторити поняття: епічний твір, повість-казка; розвивати навички читання, роботи в групах, творчі здібності; аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, гуманне ставлення до оточуючих.



Організація класу



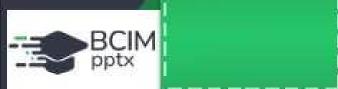
Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку

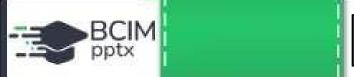


Ссьогодні ми продовжуємо працювати з повістю Всеволода Нестайка «Чарівні окуляри». Розглянемо проблеми дорослішання та їх вміле змалювання за допомогою фантастичних елементів.



Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

Всеволод Нестайко Реальні вчинки головних героїв на шляху дорослішання. Фантастичні пригоди, чарівні елементи, казкова символіка повісті «Чарівні окуляри»





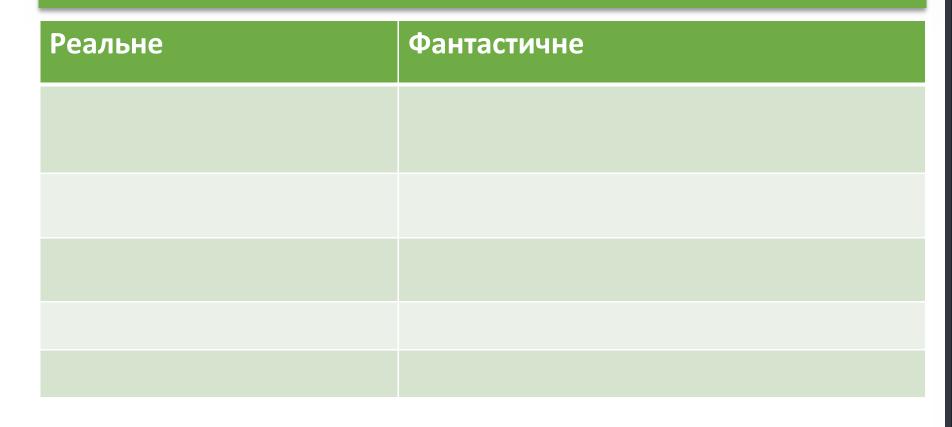
Робота з підручником Т. Яценко «Українська література» C. 220-227.





Читання повісті «Чарівні окуляри» (с. 220-221. Пригода 11). Міркуємо

Що в розділі «Пригода одинадцята. Козачок Ґулька» реальне, а що фантастичне?





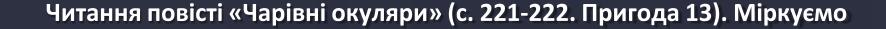


Читання повісті «Чарівні окуляри» (с. 220-221. Пригода 11). Міркуємо

Що в розділі «Пригода одинадцята. Козачок Ґулька» реальне, а що фантастичне?



Реальне	Фантастичне
Дев'ятикласник Альберт Біляков – крутий хуліган.	Голос, що просив одягнути Васю та Ромку окуляри.
Вася та Ромка.	Одна пара окуляр перетворюється на дві пари.
	Козак Ґулька з роду Мамаїв, якому було 412 років.
	Конику Літайко.
	Синє Посейбіччя.







Уявіть себе героєм цього твору. Як би ви **ВЧИНИЛИЗ** окулярами?





- ✓ Як закінчилися пригоди Васі та Роми із чарівними окулярами?
- ✓ Якби у вас були такі окуляри, як би ви ними скористалися?
 Розкажіть про це другові/подрузі за партою.





Мовна скарбничка (с. 225)



Палких шанувальників певного письменника чи письменниці, співака чи співачки називають фанатами. В українській мові не так давно з'явилося слово фанфік (англ. fan fiction), що утворилося від слова фанат. Словом фанфік називають вигадану історію, написану шанувальниками (фанатами) певного фільму, гри чи книжки.





Спробуйте і ви стати автором/авторкою фанфіку напишіть продовження повісті-казки Вс. Нестайка на тему «Нові пригоди Васі Богданця і Ромки Черняка». Опишіть, як, на вашу думку, склалося життя Васька та Ромки після пригод із чарівними окулярами.





Світ крізь рожеві окуляри. Арт-проєкт В. Падун, Л. Роздобудько-Падун. 2014 р У Києві на Співочому полі розміщено мистецький, або ще кажуть арт-об'єкт, що називається «Світ крізь рожеві окуляри».

Його висота сягає трьох метрів, а маса близько 250 кг. На скло було витрачено 800 пар лінз для справжніх окулярів.





Ця незвична скульптура є символом світу, який для кожної людини свій.

І той, хто подивиться на світ крізь рожеве скло, пригадає свої мрії — ті, що вже здійснились, або ж ті, що так і залишились фантазіями.





Фразеологізм «дивитися крізь рожеві окуляри» означає не помічати вад, недоліків; ідеалізувати когось або щось. Складіть усно речення із цим фразеологізмом.



Поміркуй (с. 227)



- ✓ Чи доводилося вам бачити сучасні мистецькі об'єкти на зразок «Світ крізь рожеві окуляри»?
- ✓ Чи є подібні там, де ви мешкаєте?
- √ Яке ваше ставлення до таких мистецьких творів?
 - ✓ Чи схожі «рожеві окуляри» на «чарівні окуляри» Вс. Нестайка? Чим саме?
 - √ Як ви гадаєте, чи обов'язково треба приміряти рожеві окуляри, щоб бачити в інших людях їхні найкращі якості?





Оберіть один із епізодів повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри», що вам найбільше сподобалося, і створіть на його основі комікс на 4-5 ілюстрацій. Для цього скористайтеся онлайн-ресурсом Write Comics.



Закріплюємо вивчене



- Чи хочете ви прочитати текст повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри» повністю?
 - У чому ви хотіли б бути схожими на головних героїв повісті Вс. Нестайка «Чарівні окуляри»?
 - Яка ідея цього літературного твору?
 - Пригадайте пригоди, що траплялися з вами у школі. Як друзі/подруги вам допомагають? Чи маєте ви якісь корисні заняття після уроків?







- Що вам хотілося б дізнатися ще про творчість Вс. Нестайка?
 - Що для вас залишилося в прочитаному творі незрозумілим?
 - Оцініть свою роботу над літературним твором
 Вс. Нестайка.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...







Прочитайте повість В.Нестайка «Чарівні окуляри»

