



Прикметники твердої і м'якої груп



**Мета**: ознайомити з основними правилами, за якими прикметники в українській мові розподіляють на тверду і м'яку групи; учити розрізняти, які звуки є твердими, а які м'якими, та як це впливає на форму прикметників; учити добирати синоніми й антоніми, виділяти закінчення та основу слова; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове) та творчі здібності; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Очікувані результати:** учень/учениця розрізняє тверді та м'які звуки; розподіляє прикметники за групами; добирає синоніми й антоніми; виділяє закінчення та основу слова; розуміє роль прикметників у досягненні точності й виразності мовлення; розв'язує тестові завдання; доречно вживає прикметники у власному мовленні.





Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



### Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про прикметники твердої і м'якої груп, навчимося їх легко розрізняти.



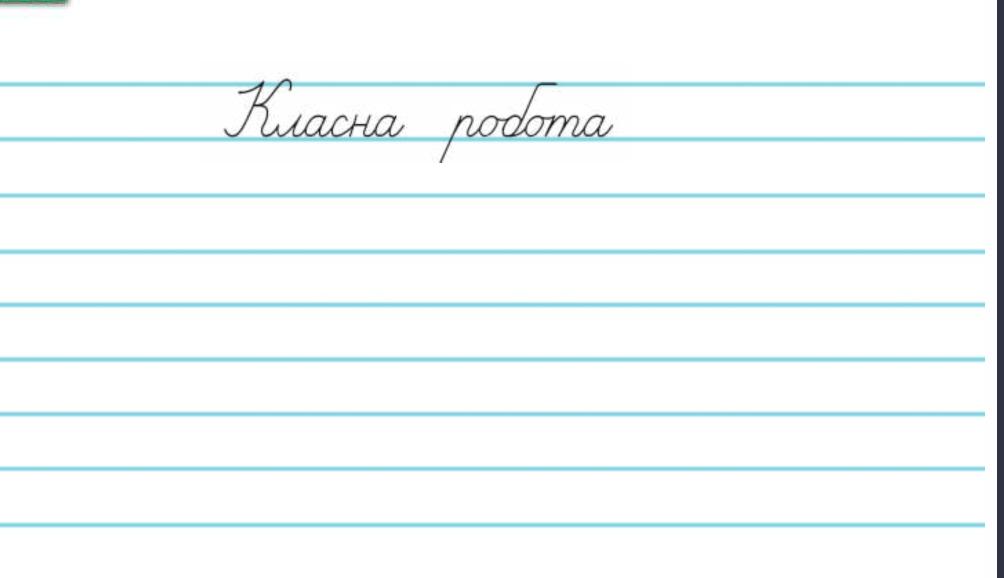
## Перевірка домашнього завдання







## Запишіть сьогоднішню дату





#### Шукаємо відповіді на запитання



- Як поділяємо прикметники на групи?
- Як відмінюємо прикметники і твердої і м'якої груп?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





# Прочитайте речення. Якою темою вони об'єднані? Випишіть прикметники разом з іменниками, від яких вони залежать



Підручник. Вправа

318

<sub>Підручник.</sub> Сторінка 1. Мужність — доброчинність, у силу якої люди в небезпеці роблять чудові речі (Аристотель). 2. Без доброти неможлива справжня радість. (Л. Карлейль). 3. Я буду продовжувати постійно роздавати ковдри, спальні мішки, теплий одяг і продукти харчування в надії на те, що мої скромні зусилля стануть хоч невеликою розрадою для тих людей, яким ми зможемо допомогти (Мохаммед Аль-Файєд).

|Чудові речі, справжня радість, спальні мішки, теплий | |одяг, скромні зусилля, невеликою розрадою.



Визначте відміну й групу (де можна) іменників. Як ви це встановили?



підручник. Вправа

318

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

торінка **134**  Чудові речі, справжня радість, спальні мішки, теплий одяг, скромні зусилля, невеликою розрадою.

Чудові речі (ІІІ відміна), справжня радість (ІІІ відміна), спальні мішки (ІІ відміна, тверда група), теплий одяг (ІІ відміна, тверда група), скромні зусилля (ІІ відміна, м'яка група), невеликою розрадою (І відміна, тверда група).



# Виділіть основи і закінчення іменників і прикметників. Висловіть припущення, як прикметники можна поділити на групи



Чудові речі, справжня радість, спальні¦ мішки, теплий одяг, скромні зусилля, невеликою розрадою.

Підручник. Вправа

318

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Чудові речі, справжня радість, спальні мішки, теплий одяг, скромні зусилля, невеликою розрадою.



#### Запам'ятай



Виділяють дві групи прикметників — тверду (кінцевий приголосний основи твердий: чесний, добрий, мирний) і м'яку (кінцевий приголосний основи м'який: внутрішній, зовнішній, літній).



підручник. **Сторінка** 





# Щоденні 5









# Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



Прочитайте притчу. Сформулюйте її основну думку. Поясніть, як ви зрозуміли зміст останнього речення



Підручник. Вправа

319

підручник. **Сторінка** 

134

Колись старий дідусь повідав малому онукові життєву істину.

- Розумієш, у кожній людині триває давня боротьба. Ця боротьба дуже схожа на бій двох вовків. Один вовк чорний. Він являє собою різне зло: заздрість, лють, ревнощі, жаль, егоїзм, жадібність, брехню... Інший вовк білий. Він вияв справжнього добра: миру, дружби, любові, надії, турботи, доброти, вірності, правди.
- Онук надовго задумався. А потім запитав:
- Діду! А який вовк у кінці перемагає? Злий чи добрий? Старий ледь помітно посміхнувся і відповів:
- Запам'ятай: завжди перемагає той вовк, якого ти годуєш (3 інтернету).



## Випишіть в одну колонку прикметники твердої групи, у другу — м'якої



Підручник. Вправа

319

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

134

Тверда група	М'яка група
Старий	Життєва
Малий	Давня
Чорний	Справжній
Білий	
Злий	
Добрий	





Підручник. Вправа

319

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**134** 

Антоніми: старий – малий, чорний – білий, добрий – злий, правда – брехня. Синоніми: боротьба – бій.



# 3 букв слова веселковий утворіть нові слова.



Весело, весло, село, лико, лис, лев

. .



3 букв слова щасливий утворіть нові слова.



Слива, вал, лис, вила ...



# Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого з прикметниками









#### Закріплення вивченого



Прикметники м'якої групи подано в рядку А широкий, вороний Б могутній, безкрайній В зелений, віковічний Г чепурний, морський

А широкий, вороний Б могутній, безкрайній В зелений, віковічний Г чепурний, морський BCIM pptx

### Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



- Який вид роботи вам найбільше сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?





#### Пояснення домашнього завдання

Виписати в зошит по 5 прикметників твердої та м'якої групи зі шкільного підручника, виділити закінчення.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

<u>altinbaeva I m@school55.pp.ua</u> Хай щастить!

