



Мирослав Дочинець «Подарунок від Миколая»



Мета: ознайомити учнів із життєвим і творчим шляхом сучасного письменника Мирослава Дочинця, відкрити їм світ художнього слова, витворений письменником; прочитати та проаналізувати твір «Подарунок від Миколая»; перевірити вміння учнів сприймати на слух, запам'ятовувати, аналізувати текст; удосконалювати вміння характеризувати вчинки героїв, правильно й логічно будувати власне висловлювання; з'ясувати роль художньої деталі у творі; розвивати навички виразного читання, вміння виразно і усвідомлено читати літературні твори, коментувати відчуття, висловлені в цих творах, співвідносити їх із власними; виховувати почуття вдячності, віри у дива, доброти, інтерес і шанобливе ставлення до художні творів.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а із біографією Мирослава Дочинця, знає основні етапи його творчості, пояснює внесок письменника в українську літературу, мистецтво та суспільство; аналізує твір «Подарунок від Миколая»; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.



Досвід + розум = ? (мудрість)



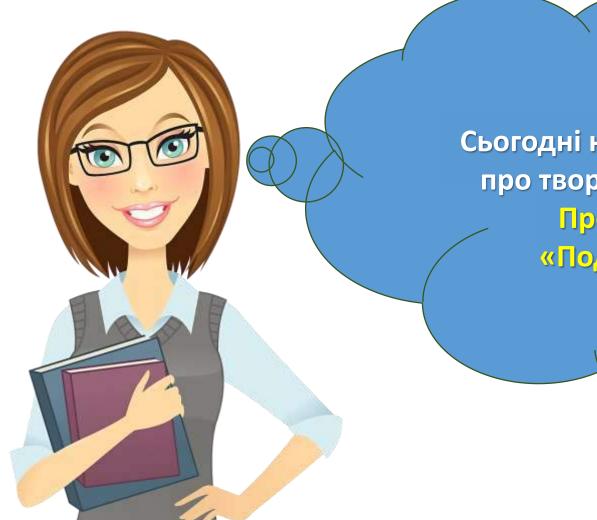


Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Мирослава Дочинця.
Проаналізуємо його твір «Подарунок від Миколая».



Актуалізація опорних знань



Який твір ти читав/ла на попередньому уроці?

Чи сподобався тобі прочитаний твір? Чому?



Складаємо асоціативний ряд







Мотивація навчальної діяльності



Цілком у твоїх силах зробити так, щоб світ став трішки кращим.

Мирослав Дочинець



Біографічна хвилинка



Мирослав Дочинець — відомий український прозаїк, публіцист, філософ і журналіст. Народився на Закарпатті, у м. Хуст, у родині вчителів. Хлопчик із шести років мріяв стати письменником. У шостому класі його твори друкували в шкільних виданнях. Навчався у Львівському університеті імені Івана Франка на факультеті журналістики.

Найбільшу популярність здобула книжка «Многії літа.

Благії літа» — заповіти 104-річного карпатського мудреця про те, як прожити довге, здорове та щасливе життя.

підручник. Сторінка



Біографічна хвилинка



Окрім книжок для дорослих, Мирослав Дочинець пише і для дітей та юнацтва: «Бранець Чорного Лісу», «В'язень замку Паланок», «Напутні дари — для дітвори від карпатського мудреця Андрія Ворона».

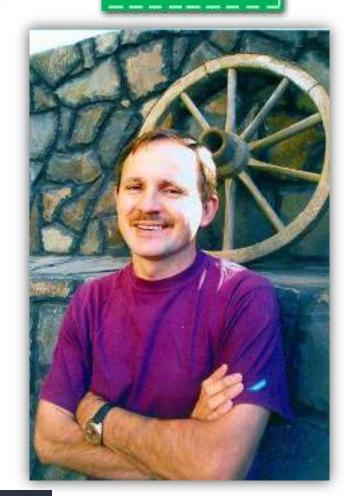




підручник. **Сторінка**



Біографічна хвилинка



За самобутню творчу діяльність Мирослав Дочинець відзначений низкою премій. За романи «Криничар» і «Горянин» він удостоєний Національної премії імені Тараса Шевченка.

Твори митця перекладено **англійською, польською, словацькою, італійською та навіть японською мовами**.

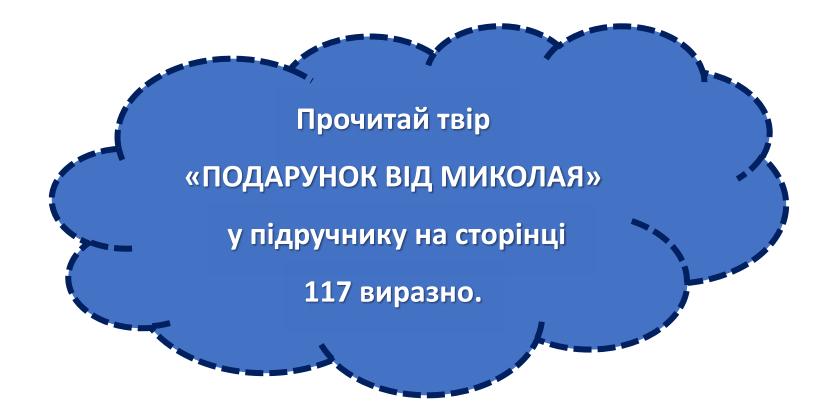
Мирослав Дочинець вирощує фруктовий сад із 200 дерев, різні сорти винограду. Спорудив будинки: один для сім'ї, а другий — для творчості: «...Щоб час від часу усамітнюватися, писати там і бути ближчим до природи... А ще для того, щоб можна було приймати там своїх дітей і онуків. У мене немала родина!»

підручник. Сторінка



Прочитай текст





_{Підручник.}
Сторінка



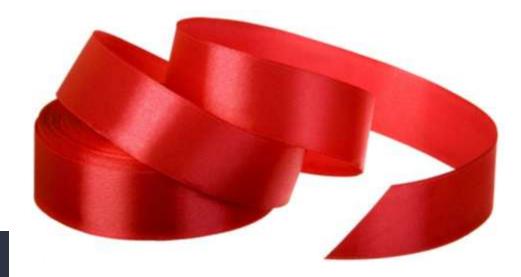






Словникова робота







_{Підручник.} Сторінка



Дай відповіді на питання та виконай завдання



Чи доречно, на твою думку, нарікати на подарунок? Чому?

> Чого міг очікувати хлопчик?

_{Підручник.}
Сторінка



Виконай завдання

Відтвори й заповни в зошиті таблицю. Зроби висновки.



Герої твору	Риси характеру	Чого вчить цей образ?
Хлопчик		
Тітка		



Творча робота

Прокоментуй, як ти розумієш записані слова.



Моя малописьменна тітка знайшла для мене втішну відповідь, і я змирився, навіть зрадів тому, що дістав. У зошиті стільки було місця для малюнків! Самотня все життя, напівглуха і напівсліпа жінка, посудомийка у вокзальному буфеті, подала мені найперший урок подяки: радій тому, що маєш, і дякуй за те, що дістаєш, бо це — твоє.



Дай відповіді на питання та виконай завдання



Чому хлопчик наприкінці твору зрадів подарункові— чистому зошиту?

> Чи усвідомив він цінність подарунка?

_{Підручник.}
Сторінка



Дай відповіді на питання та виконай завдання



Яка тема та ідея твору? Добери цитату, яка найкраще, на твій погляд, ілюструє ідею твору.

Який подарунок, що ти отримав / отримала від Святого Миколая, найбільше запам'ятався?

_{Підручник.}
Сторінка



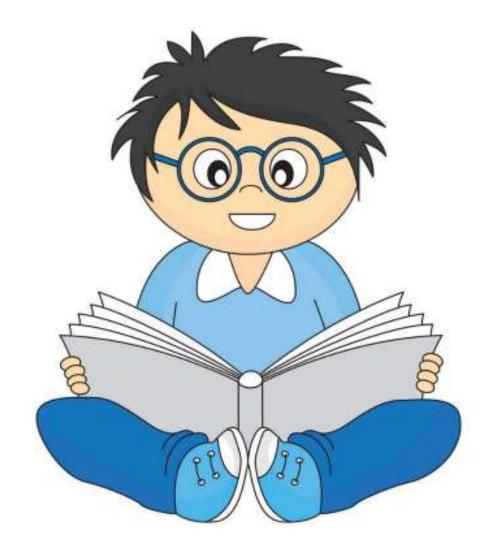
Виконай завдання

Склади в зошиті паспорт твору за зразком.





Виконай завдання





_{Підручник}. Сторінка



Пояснення домашнього завдання

Напиши твір-міркування на тему: «У чому цінність подарунків?»







Все зрозуміло

Потрібно пояснити ще раз