

**Дата:** 29.01.2025

**Клас:** 5-А,Б

**Предмет:** Технології

**Урок №:38**

**Вчитель:** Капуста В.М.

Проєкт «Кухонне приладдя»



---

Інструктаж з БЖД. Оздоблення виробів з деревини.  
Техніка декупаж. Повторення. Методи проєктування

# Мета уроку:

---

розвивати предметні компетентності: ознайомити учнів з оздобленням кухонного приладдя у техніці декупаж; застосуванням методу біоформ у проєктній діяльності; сприяти розвитку творчого мислення, пізнавального інтересу;

розвивати ключові компетентності:

*спілкування державною мовою*: обговорювати питання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;

*інформаційно-цифрова компетентність*: безпечно використовувати соціальні мережі, етично працювати з інформацією;

*уміння вчитися впродовж життя*: формувати власну потребу в навчанні, шукати та застосовувати потрібну інформацію для реалізації проєкту, організовувати навчальний процес; ; сприяти розвитку творчого мислення, пізнавального інтересу;

*соціальна та громадянська компетентність*: уміння працювати самостійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного, здатність допомогти товаришеві.

виховувати бережливе ставлення до матеріалів;

формувати технологічну компетентність.

## I. Організація класу

Добрий день!



## II. Перевірка раніше засвоєних знань

### *Метод «Мікрофон»*



1. Які вироби можна виготовити під час роботи над проєктом «Кухонне приладдя»?
2. Які конструкційні матеріали використовують для виготовлення виробів?
3. Деревину яких порід краще використовувати в роботі?
4. Які деревинні матеріали  
Які інструменти необхідні для випилювання?
5. Пригадай будову лобзика?
6. Які основні правила випилювання лобзиком?
7. Які вимоги до виготовленого виробу?



# III. Повторення

## Розподіли вироби відповідно до методів проектування

### МЕТОДИ ПРОЄКТУВАННЯ



## IV. Актуалізація опорних знань

### Метод «Мозковий штурм»



Що допоможе зробити твій виріб  
надзвичайно гарним?



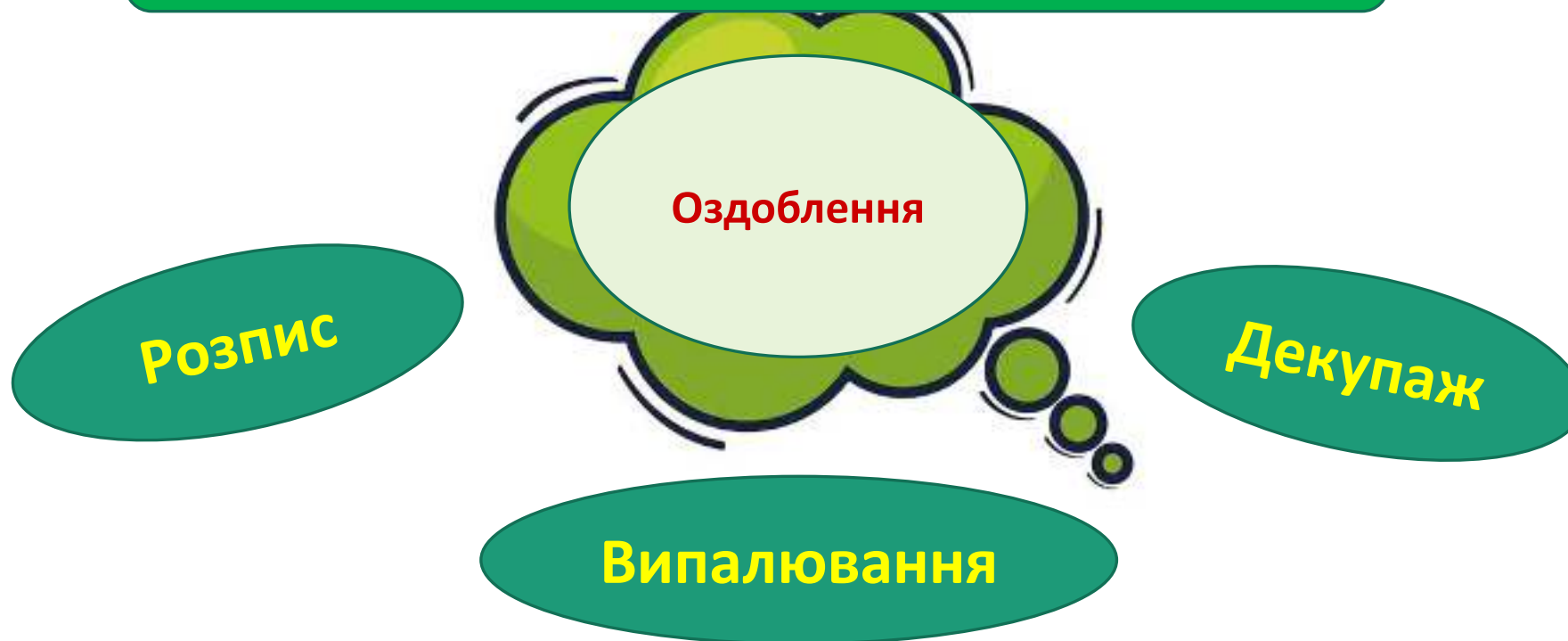


# Актуалізація знань

## Метод «Мозковий штурм»



Що допоможе зробити твій виріб надзвичайно гарним?



## V. Засвоєння нових знань

### 1). Техніка декупаж

**Декупаж** - французьке слово, яке перекладається як «вирізати». Власне, це паперова аплікація з серветок.





# Історія виникнення

Така техніка оздоблення предметів побуту була винайдена китайськими селянами ще в 12 столітті, коли вони вперше зробили тонкий барвистий папір, яким і стали прикрашати різні речі.



Гімнастика для очей

# Гімнастика для очей

# Що можна оздобити технікою декупаж

---

- Кухонне приладдя, серветниця;
- скринька, панно, картина, брелок;
- іграшкові меблі, писанки, горщик;
- декоративна тарілка, органайзер;
- нове життя старим речам.



# Дизайн предметів інтер'єру

Що ж можна прикрасити за допомогою цієї нескладної техніки ?



Та все, що  
завгодно.



---

За допомогою цієї техніки можна декорувати різні предмети: меблі, альбоми для фотографій, тарілки, кераміку, шафи, рамки, дзеркала, зошити, записні книжки і так далі.

Поверхні, які можна декорувати, можуть бути найрізноманітнішими: скляні, керамічні, металеві, дерев'яні, картонні або пластикові.





# Дизайн предметів інтер'єру (кухні)

---





## Виготовлення писанок в техніці декупаж

---



## Дизайн меблів у техніці декупаж

---



## 2)Послідовність виконання



У чому полягає  
виконання  
технології декупаж?

- 1.Вибирається предмет для декорування.
2. Вибирається малюнок для декорування (декупажний мотив).
3. Малюнок приклеюється на предмет.
4. Все покривається лаком.



## Інструменти та матеріали

**Сьогодні найпопулярніший матеріал для декупажу - це трьохшарові серветки.**

**Звідси й інша назва - «серветкова техніка»**



- ґрунтовка;
- клей ПВА (або спеціальний декупажний);



**ножиці;  
- пензлик, для нанесення  
клею**





**лак на водній основі (акриловий);  
може бути глянцевий або матовий;**



По-перше, сам об'єкт  
декупажу.

Що нам  
потрібно для  
декупажу?



Після того як ви визначитеся з об'єктом декорування й матеріалами, можна приступити до декупажу:

Якщо поверхня предмета нерівна і шорсткувата – обробіть її шкуркою або заґрунтуйте акриловою фарбою підходящих кольорів.



- Акуратно виріжте ножицями малюнок;
- Відокремте від серветки верхній тонкий шар.



- **Розмістити малюнок на виробі.**



**Прикладіть малюнок на файл (лицевою стороною донизу).  
Налийте трохи води, пензликом розправте малюнок, щоб не залишилось зморшок.**





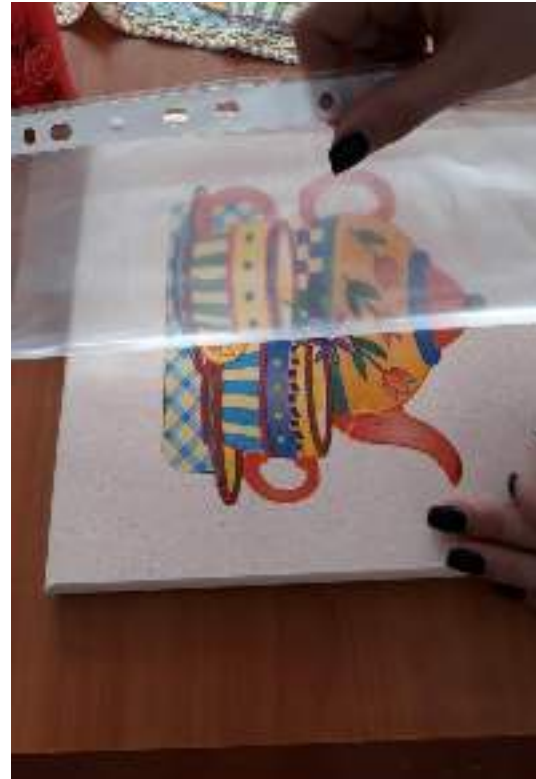
Перенесіть файл з малюнком на оздоблювальну поверхню.  
Малюнком прикладайте до виробу.  
Файл допоможе розправити малюнок.



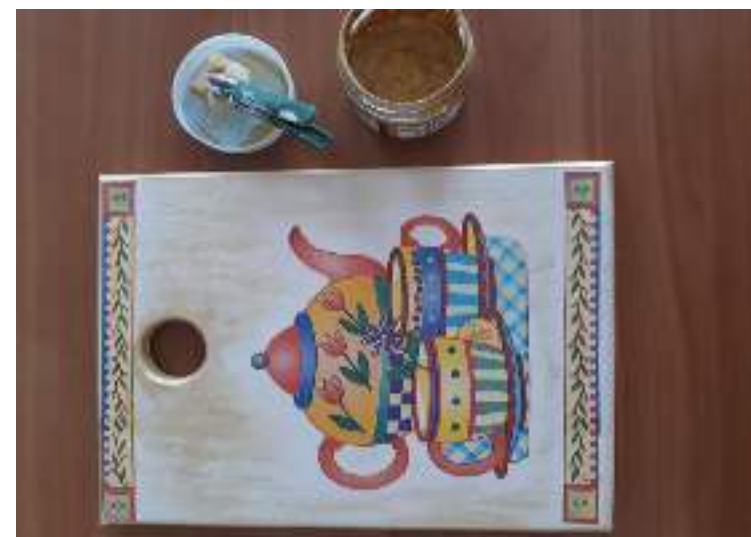
Фізкультхвилинка



**Зніміть файл. Серветку обережно змастіть клеєм з водою 1х1. Вона повинна просочитися клеєм і розтягтися, тому всі складки обережно розгладьте пензликом.**



Якщо ви хочете додатково прикрасити візерунок власними руками, використайте акрилові фарби (для контуру та дрібних елементів).



**Дочекавшись висихання клею, нанесіть на серветку  
два шари лаку,  
щоб захистити роботу від механічних ушкоджень.**





## Зразки робіт





# Лопатки в техніці декупаж



## 3.Правила безпечної роботи на уроці

---

### *Прийом «Закінчи речення»*

**Повторення правил безпечної роботи з ножицями**

*Передаємо ножиці - ... .*

*На робочому місці кладемо ножиці - ....*

*Вирізаємо деталі малюнка - ... .*

**Повторення правил безпечної роботи з клеєм та акриловим лаком**

*Користуємося клеєм -...( акуратно).*

*Брудними руками -.... ( не торкаємося лиця та одягу).*

*За необхідності користуємося - ...(серветкою).*

*Якщо клей чи акриловий лак потрапив на шкіру рук чи лиця - ... (промий водою).*

# VI. Самостійне виконання учнями завдань

## Практична робота

Оздоблення виробу в техніці декупаж з дотриманням правил безпеки.

### **1.Поточний інструктаж:**

- контроль за організацією робочого місця;
- контроль за поставою учнів;
- контроль за реалізацією методу самоконтролю учнів;
- індивідуальний (фронтальний) інструктаж.

### **2.Практична робота**

### **3. Заключний інструктаж**

- 1) Аналіз виконання учнями самостійної роботи.
- 2) Демонстрація найкращих робіт.
- 3) Прибирання робочого місця.

## VII. Підсумки уроку

---

[Перевір себе](#)

Оздоблення виробів з деревини.

Перетягніть ключеві слова до її визначень.

<https://wordwall.net/uk/resource/85571918>

## VIII. Домашнє завдання

---

1. Продовжити оздоблення власного виробу.

Роботи надсилати на освітню платформу Human  
або ел. пошту [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

**2. Мотивація оцінок за урок.**

## IX. ПРИБИРАННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ



**Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку**

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

# Використані джерела

[https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6+%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8&sca\\_esv](https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6+%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8&sca_esv)

[https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6+%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8&sca\\_esv](https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6+%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%97+%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8&sca_esv)

<https://wordwall.net/uk/resource/85571918>