Я досліджую світ

Світ, який нас оточує

Сьогодн







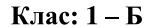












Предмет: Я досліджую світ

Тема: Звірі.

Повторення. Ніс — орган нюху.

Мета: сформувати уявлення про тварин; вчити спостерігати; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; вчити мовленнєвої культури; інформаційної: вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.



Емоційне налаштування



Всіх до класу вінає скликає Голосистий, наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш...
Урок.



Повторення. Ніс — орган нюху.

Що ми сприймаємо за





Запа **х**

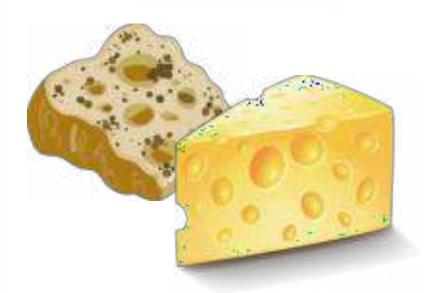
Зву К



Колі р



Повторення. Ніс — орган июху.







Ми відчуваємо запахи і можемо розрізнити свіжу їжу від зіпсованої.

Ми відчуваємо запах і отримуємо задоволення. Ми відчуваємо запах диму коли щось горить, і потрібно бути обережними.

Запах яких об'єктів вам подобається? Які запахи вам



Поміркуйте.

Розгадайте бус.



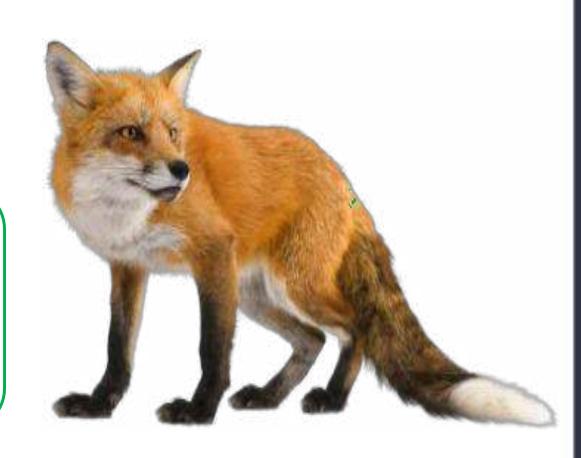




3 BIPI

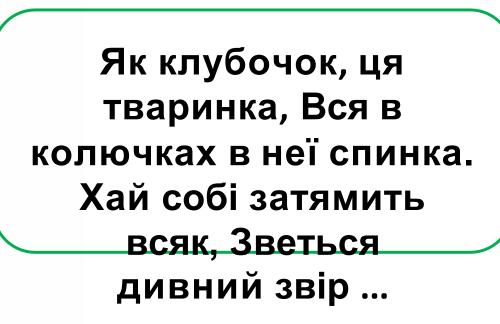






Лисича

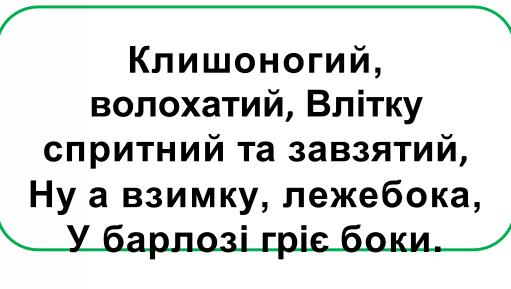






Ϊжа

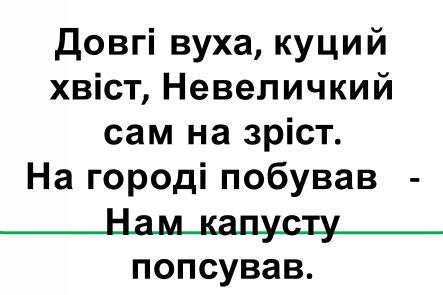






Ведмі

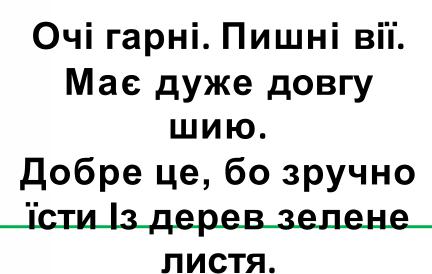






Заєц











Пухнастий клубочок Виліз на дубочок, Жолуді зриває І в дупло ховає.



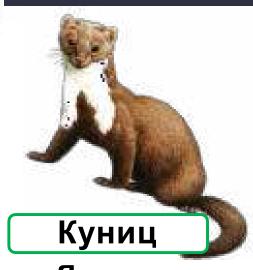
Білк

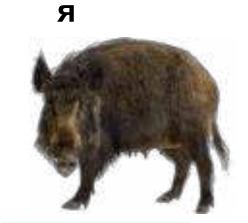


Назвіть тварин, яких ви

рпізизпи













Лисиця Ведмідь



Білк



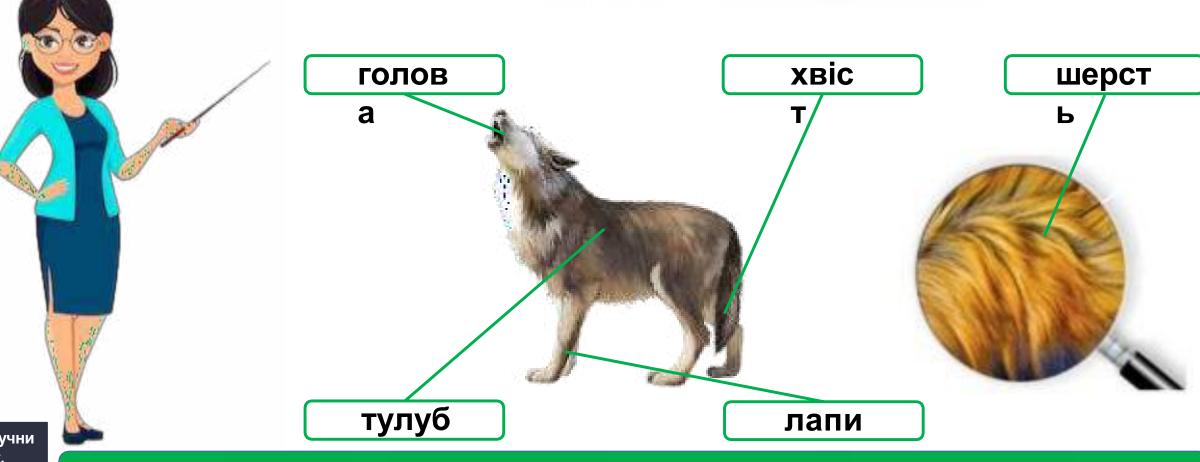
гидручни к. Сторінка

Зображених тварин можна назвати одним словом — ЗВІРІ.



Візьміть до уваги.

Тіло у звірів укритерстю.



Підручни к. Сторінка

Своїх малят звірі вигодовують молоком. Багато з них



Дізнайтеся в дорослих, які звірі мешкають у вашій місцевості.



к. Сторінка













Придумайте розповідь прого з них.



Поміркуйте.

Яких із цих звірів ви бачили? Де



Підручни к. Сторінка

Хто з них мешкає у вашій вості?



Хвилинка – цікавинка



Літнього вечора можна побачити кажанів.

Їхні передні лапи

перетворилися на крила.

Кажани — корисні тварини.

Вони поїдають

шкідливих комах.



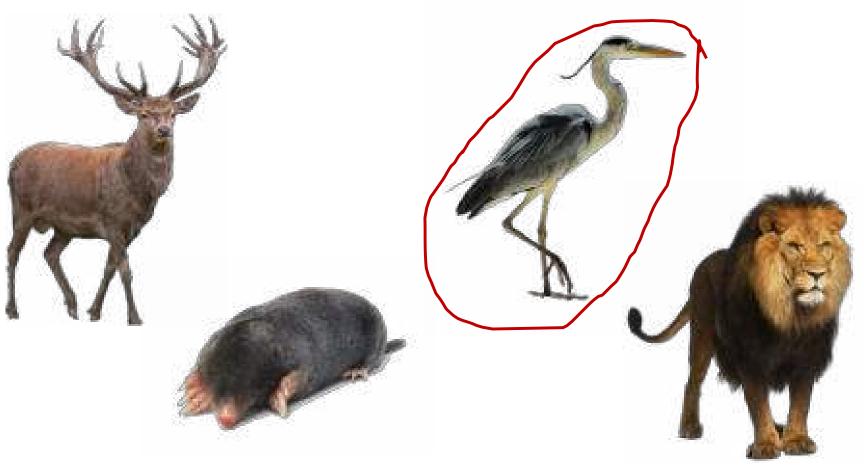
Підручни к. Сторінка

Чим кажан схожий на інших звірів, а чим сться?



Працюємо в парах.





Підручни к. Сторінка

Разом із сусідом по парті визначте, яка тварина на малюнку «зайва».



Відгадайте загадки.



Сторінка

Маленьки й, сліпеньки усе поле перери

Не кравець, а з голками ходить.



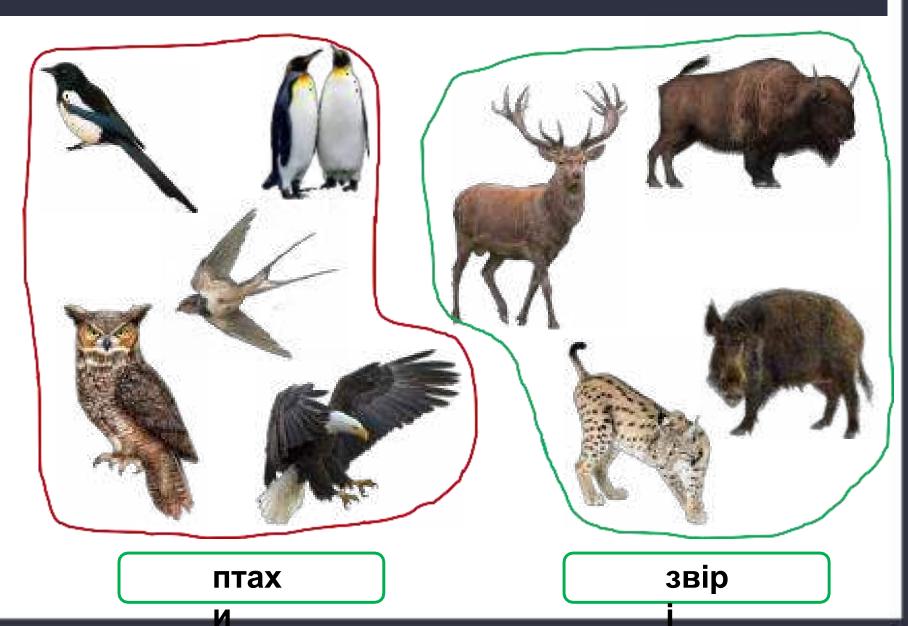
Придумайте розповідь прого з них.





Об'єднай за тварин у дві різні групи.







Робота в зошиті

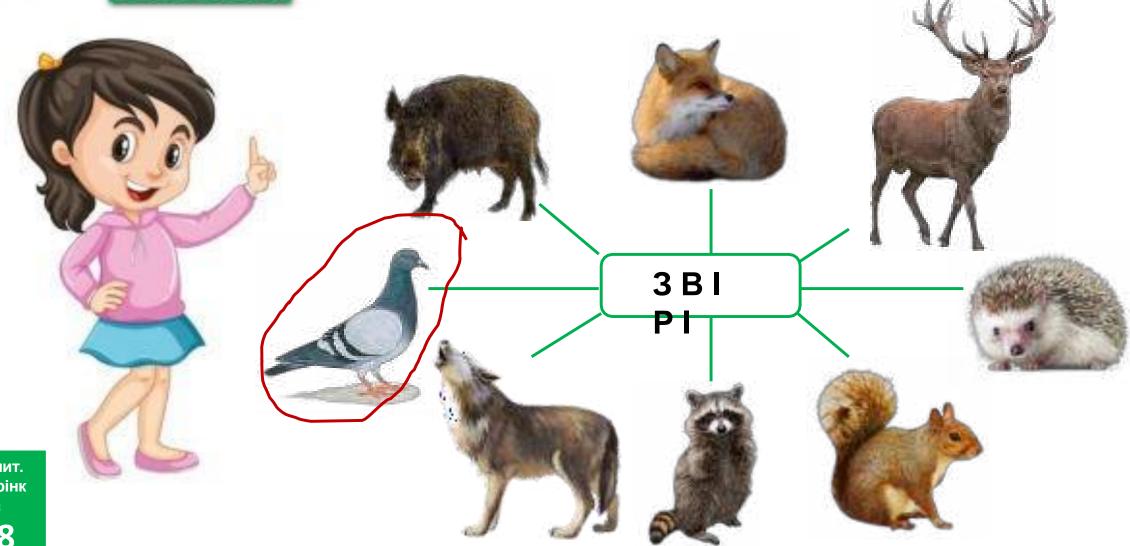


Розгорніть зошити на

CT 18



Знайди помилку на малюнку. Виправ її – обведи зайве.



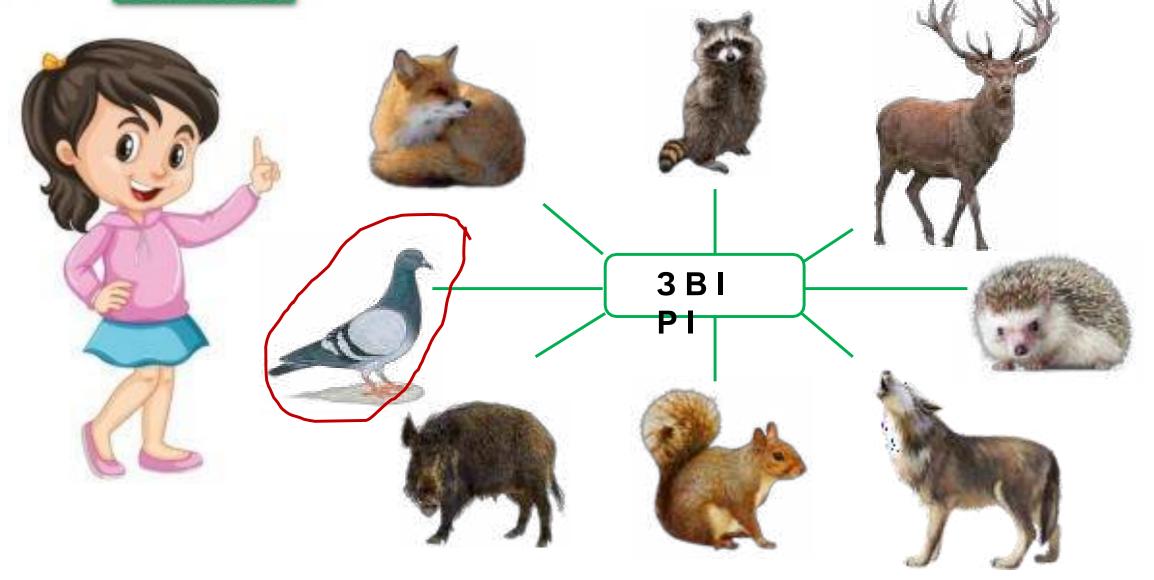
Зошит. Сторінк а

18

Nº



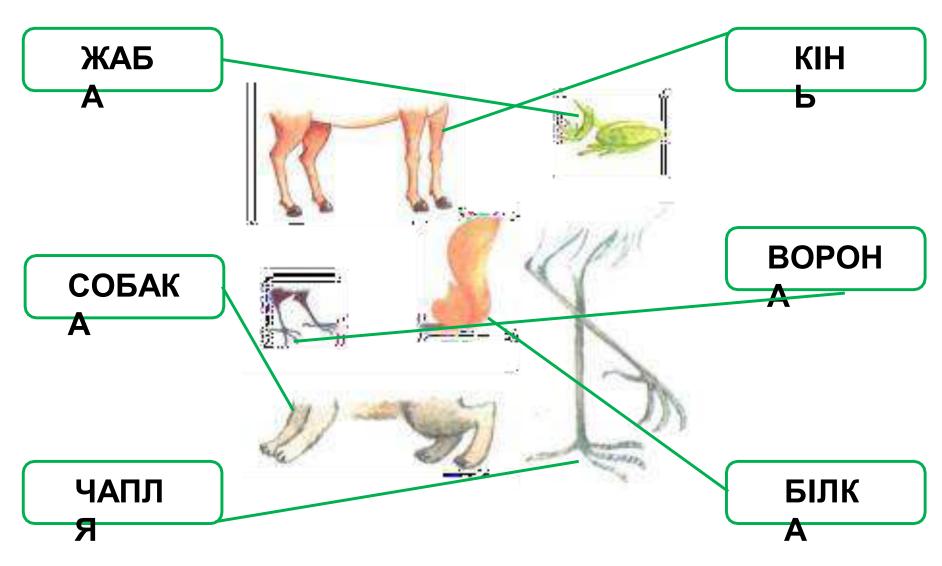
Знайди помилку на малюнку. Виправ її – обведи зайве.





Упізнай чиї це частини тіла Поєднай малюнки зі словами.

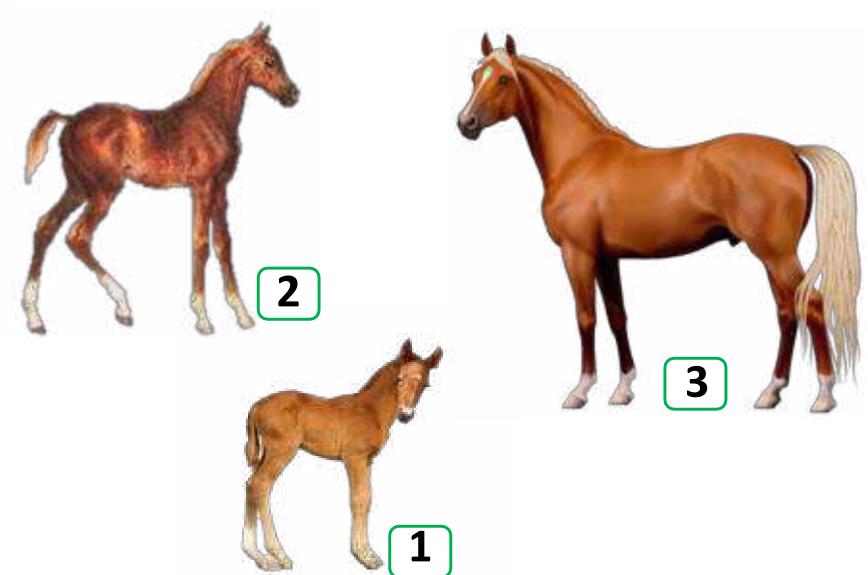






Пронумеруй малюнки в правильній послідовності.



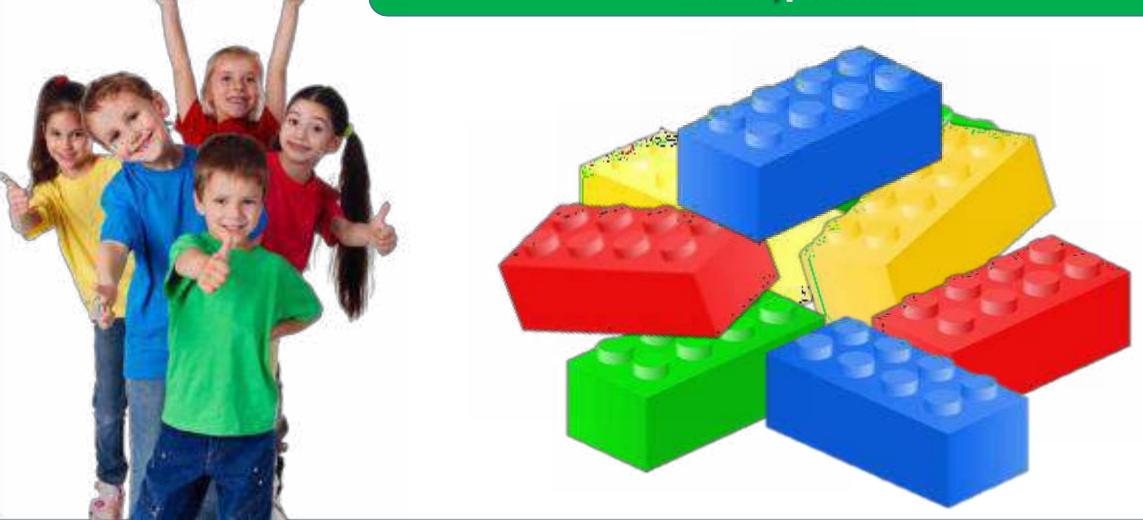






Приготуй LEGO.

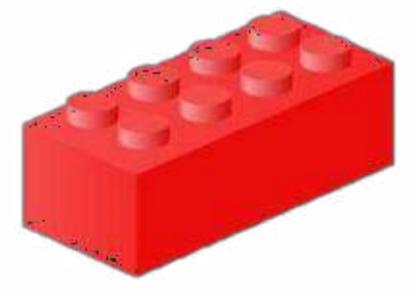
Пограє





ПТАХИ

3 B I

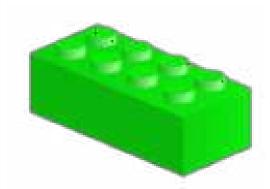






















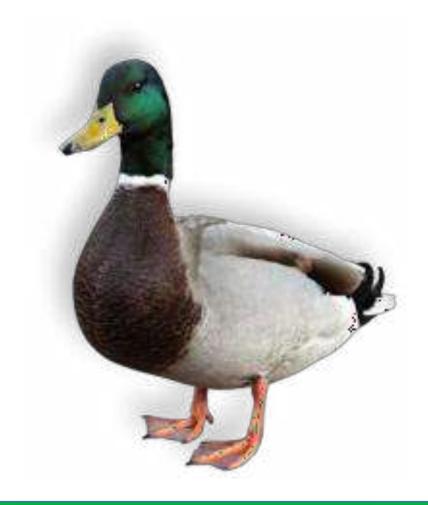














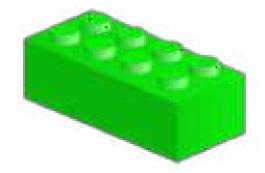






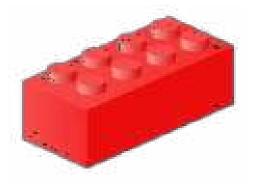






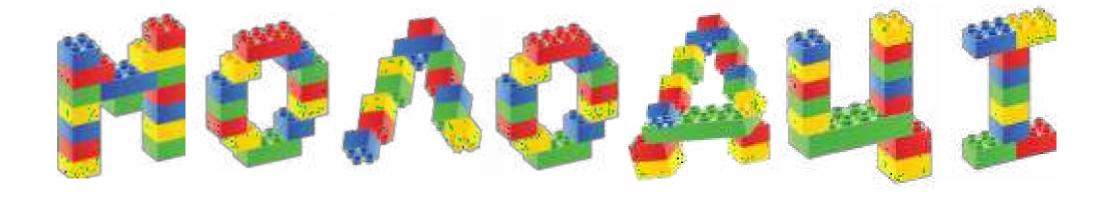






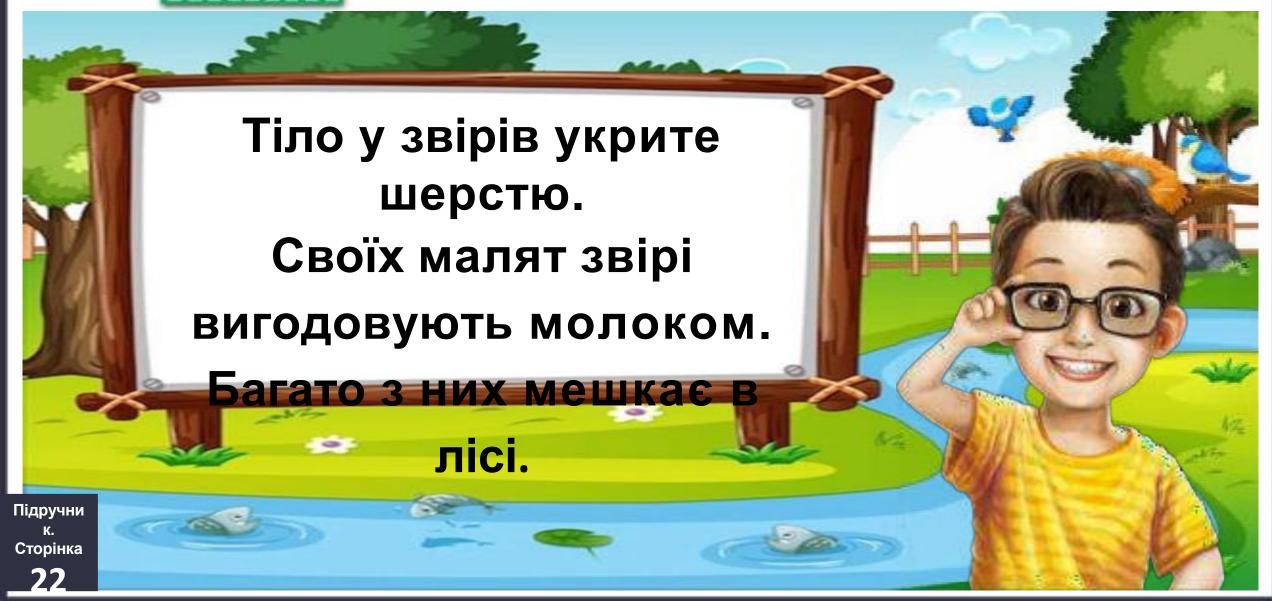


Ви впорапись!





Висновок.



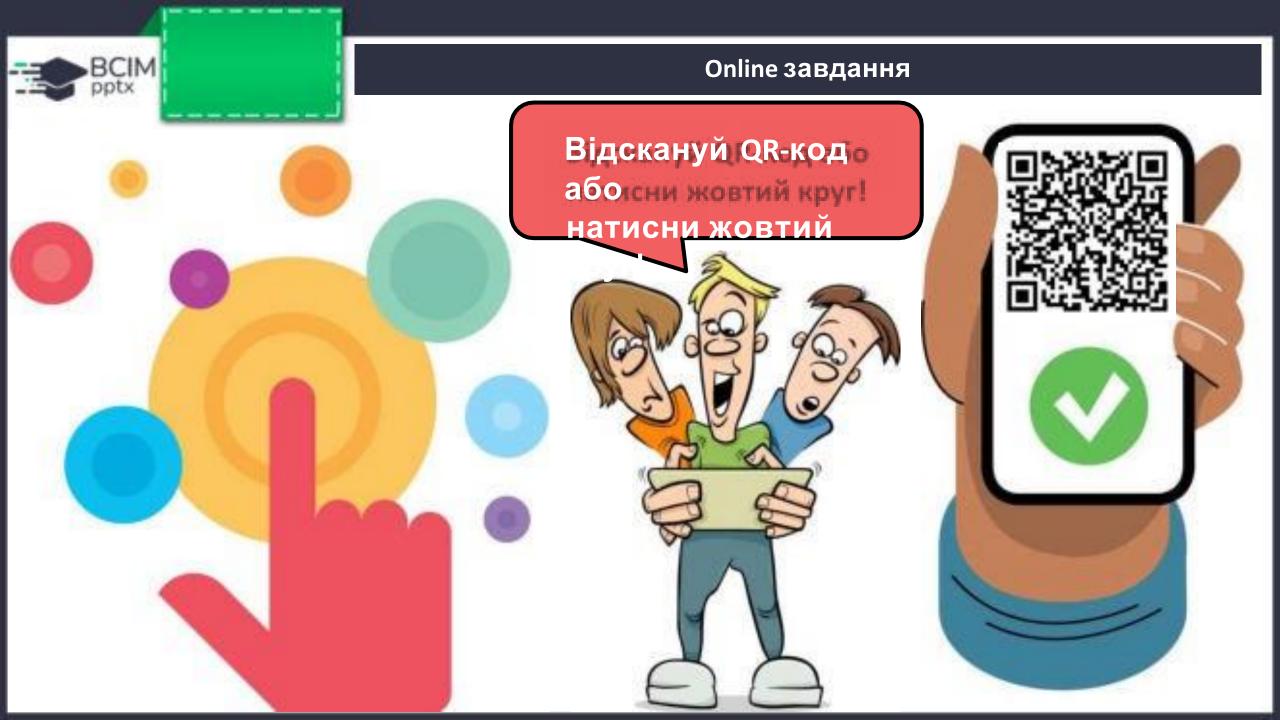




Рекомендовані тренувальні вправи

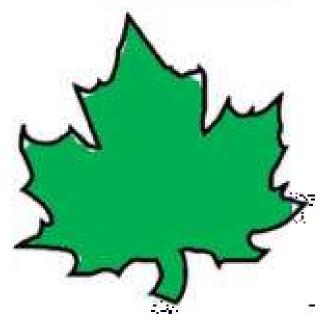
Підручник ст. 21-22. Друкований зошит ст. 18.

Роботи надсилай у Нитап

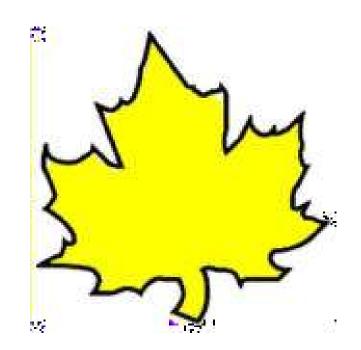




Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pk8qohiyj22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas