



Дата: 07.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Велика буква М. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою М, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву «ем» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



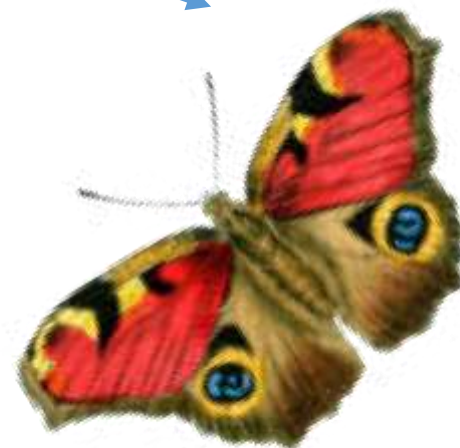
Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

мо

ма

ме

мі



Складіть речення за малюнками і схемами.



М



.



А М



.



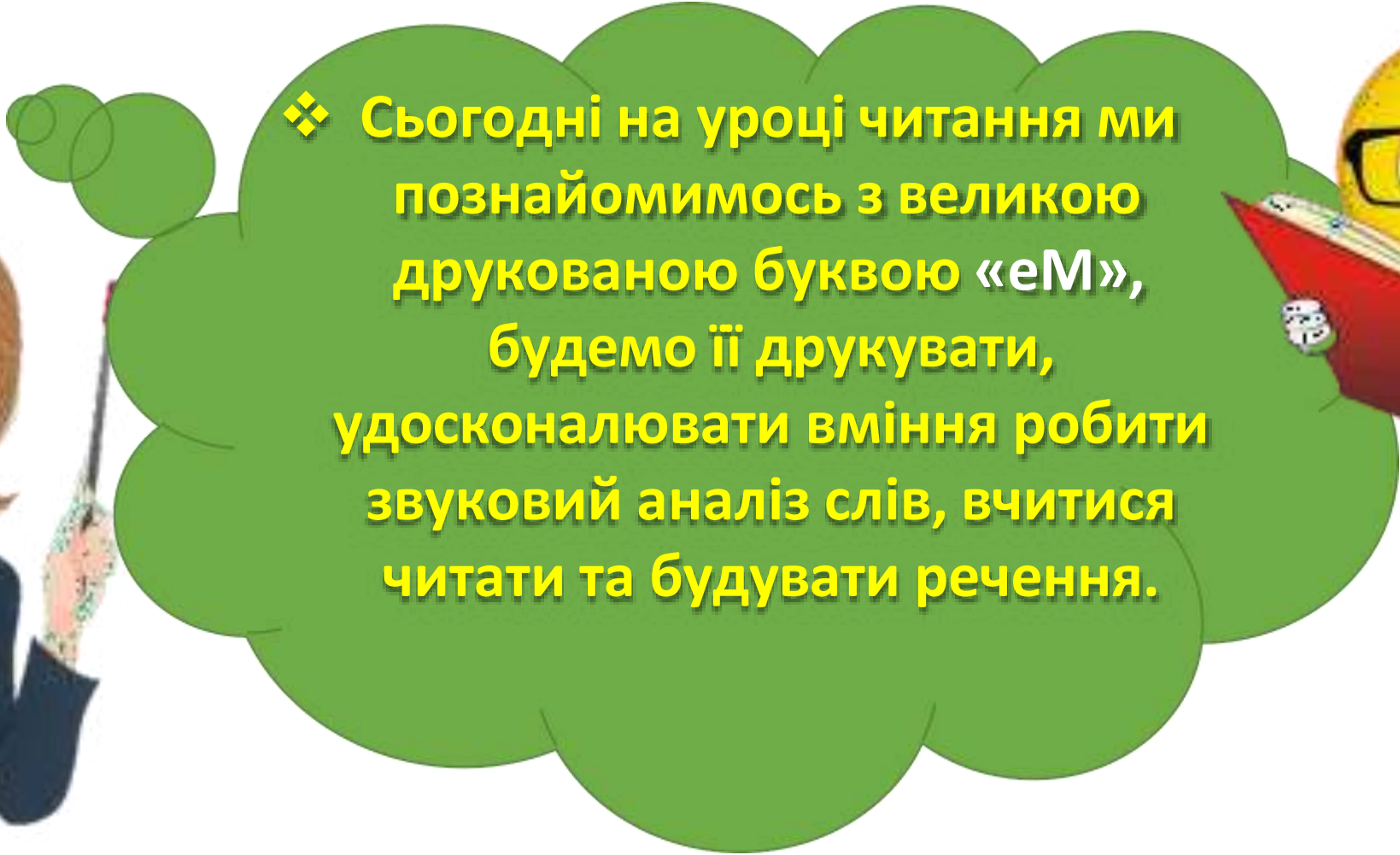

Ма-ма-ма — скоро вже зима.

Ме-ме-ме — снігу намете.




Ем-ем-ем — саночки візьмем.

Дем-дем-дем — кататися підем.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еМ», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





моряк модельєр
мрія професія
лимон малина
Максимко Марійка
мухомор
морозиво молоко

Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Розкажіть, про що мріє хлопчик, дівчинка? Ким мрієте стати ви? Придумайте імена дітям на букву еМ.





Придумай дітям імена на букву М.
Склади про них речення.



М



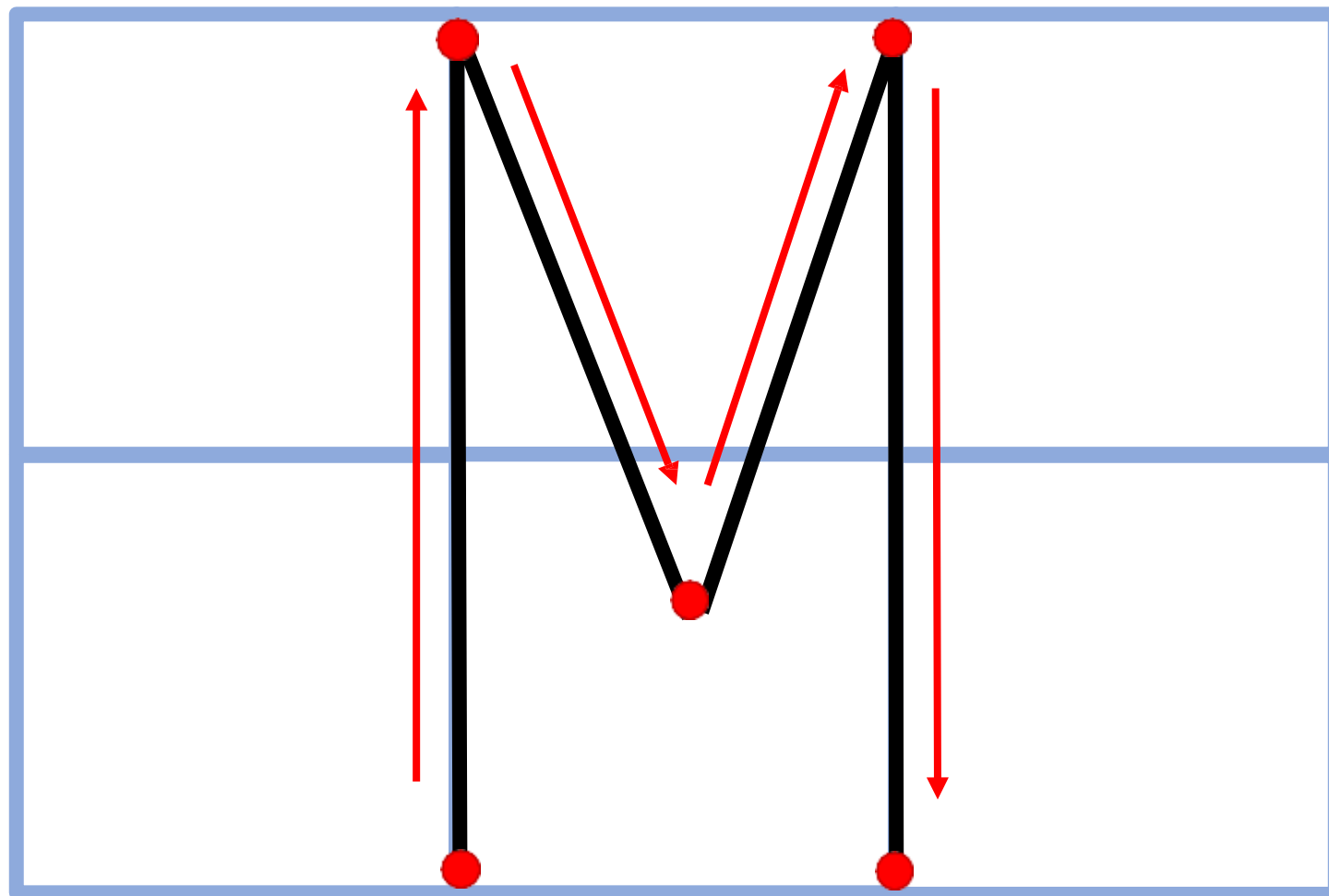
М



Побудуй схему свого речення.

Методика написання великої друкованої букви «М».

Написання букви «М» у повітрі.



Надрукуйте велику букву «еМ» у клітинках.



Надрукуйте речення друкованими буквами



У мамі  .
У мамі  .

Гімнастика для очей

Прочитайте завдання від Читалочки за напрямом стрілочок – спочатку зліва направо, потім зверху вниз.



— Ло-ла ма-ла.

— А Мі-ла?

— І Мі-ла ма-ла.

— Мі-ла і Ло-ла ма-лі.

Прочитай текст. Зверніть увагу на букву в клітинці – це буква ен.
Читання тексту ланцюжком. Бесіда за змістом тексту.



Прочитай речення.

У Мі-ли



.

У Ло-ли



.



Прочитай текст.

У мами Міла, Лола і Алла. Міла мила
лимон^н. Лола і Алла мили ма-ли-^ну.

А у мами — мило. Мама ми-ли-ла
ми-лом



.

Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.
Після друкування – перевірка.




М	м	м	А	л	Е	о	у	м	М	М	м
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Марійка, мрія, мороз, Аліна, ласкавий, Едик, олівці, українка,
модний, Максим, Михайлик, мокрий



Визнач, як звати кожну дівчинку. Надрукуй їхні імена.



У Міли .

У Алли .



Розгляньте малюнок Чи любите ви спускатися з гірки?
В букварі також є гірка, але вона незвичайна.
Щоб з неї спуститися, треба прочитати речення з верхнього до нижнього.



Міла.

Міла мала.

У Міли мило.

Міла мила  **.**

Прослухай або прочитай текст.
Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

У Марійки є менший братик
Максимко.

Мама купила морозиво.
Марійці — «Ескімо», а
«Пломбір» — Максимкові.

Морозиво смачне! Але їсти
його треба обережно. Можна
застудити горло.



Розгляньте малюнок. Знайдіть букви, які ви знаєте.
Надрукуйте із розкиданих букв слово мухомор.



М у х о м о р

Розгадайте ребус. Надрукуйте слово, яке утворилося – молоко.



МОЛ



М о л о к о



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібно вміти друкувати велику букву.
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви М.



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар ст.60 – 61,
читати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

