

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні
16.09.2024



Урок
№7

Дата: **16.09.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Правильно записую слова з **ьо** і **йо**.*

Мета: *розвивати вміння розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.*

Сьогодні
16.09.2024

Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, ручку, олівці.
Приготувались? Молодці!
Все у нас уже на місці,
залишилось тільки сісти!
Сядьте, дітки, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
і приємно посміхніться!

Жвавий кравчик із луски
Шие сукні й піджаки.
Мовить лящ:
- Кравець блискучий,
Тільки надто вже
колючий!




Сьогодні
16.09.2024

Каліграфічна хвилинка.

16 вересня

Класна робота

Йй Йй Йй Йй Її Її Її

Їорж —  4 зв., 4 д., 1 скл..

Вправа 1

Сьогодні
16.09.2024

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Йосип, сьомий, мільйон, деньок, район, сльози.

йо

ьо



Вправа 1

Йо-сип

сьо-мий

міль-йон

де-ньок

ра-йон

сльо-зи

Сьогодні
16.09.2024

Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Яке зі сполучень – **ьо** чи **йо** – стоїть на початку слів і складів?
2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
3. Зроби висновок, коли пишемо **йо**, а коли – **ьо**. Перевір себе за правилом.

Сьогодні
16.09.2024

Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.



Пам'ятка

1. На початку слова і складу пишу **йо** .
2. У середині складу після м'якого приголосного звука пишу **ьо** .

Сьогодні
16.09.2024

Рухлива вправа.



Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 5. Вправа 2. Письмо для себе.

Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.

Літн^ь.ого дня я пішла у га^й.ок. Там т^ь.охкав соловейко. У траві блищали сл^ь.озинки роси. Зна^й.ома галявина стала кол^ь.оровою від квітів.



Літнього дня я пішла у гайок.
Там тьохкав соловейко. У траві
блищали слюзинки роси. Знайома
галявина стала кольоровою від квітів.

Сьогодні
16.09.2024

Вправа 3. Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку.
Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення.
Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



Йоржа впіймав на вудку Йосип.
Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой!
Не знав, напевно, Йосип досі,
Який колючий Йоржик той.

Наталя Забіла

Йоржа впіймав на вудку Йосип.

Сьогодні
16.09.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
16.09.2024

Вправа 4. Вивчи скоромовку напам'ять.
Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.



Сьогодні
16.09.2024

Вправа 5. Знайди слова, «заховані» серед букв.
Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

АМПЙОСИПШУЙЙОРЖВІЬОЗЧНЙОДЛІУЕЦ



Йосип впіймав калючого йоржа.
Хлопчик вколов палець. Вдома
мама помазала палець йодом.

Сьогодні
16.09.2024

Щоденні 5. Робота зі словом.
Поясни і згадай, які значення має слово «йорж».
Перевір себе за словником.

СЛОВНИК

ЙОРЖ – дрібна прісноводна
риба із колючими плавцями.

ЙОРЖ – щітка для чищення,
МИТТЯ.



Сьогодні
16.09.2024

Гаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх.
Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є
буквосполучення «йо» і «ьо».



1. **Водопровідний** кран піднімає вантаж.
2. Лікарка замастила ранку **майонезом** .
3. Лісові дзвіночки **червоного** кольору.

Сьогодні
16.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 6. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки.
Поясни, у яких словах вона припустилася помилки.



пенйок



йорж



йогурт



дзьоб

Сьогодні
16.09.2024

Виконай вправу 5 на ст. 14.

Вивчи правила.

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто
нічого не робить.



Роботи надсилай у
Нитан



Сьогодні
16.09.2024

Пояснення домашнього завдання.
Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему.
Склади речення за двома малюнками і запиши.



Пеньок, йорж, йогурт, дзьоб.
Я люблю їсти йогурт. У птаха
великий дзьоб.

Сьогодні
16.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>