Досліджую значення слова





Всім. pptx Нова українська школа

тема. Добираю слова, які прикрашають мовлення. Складання речень із порівняннями





Дата: 11.11.2024

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добираю слова, які прикрашають мовлення. Складання речень із порівняннями

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

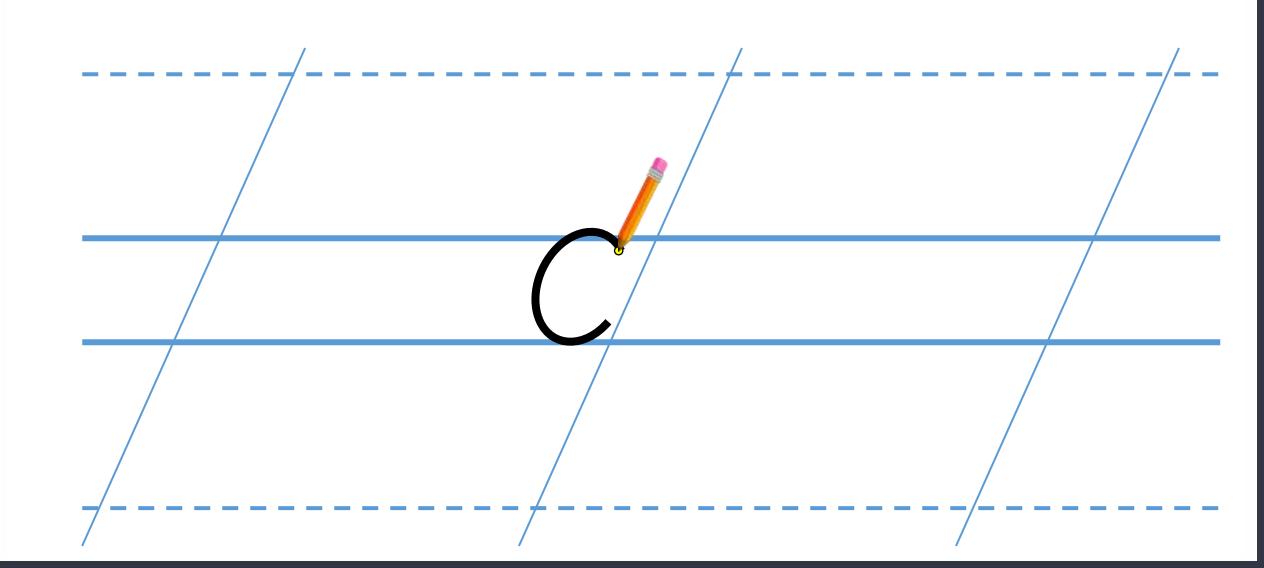


Емоційне налаштування.



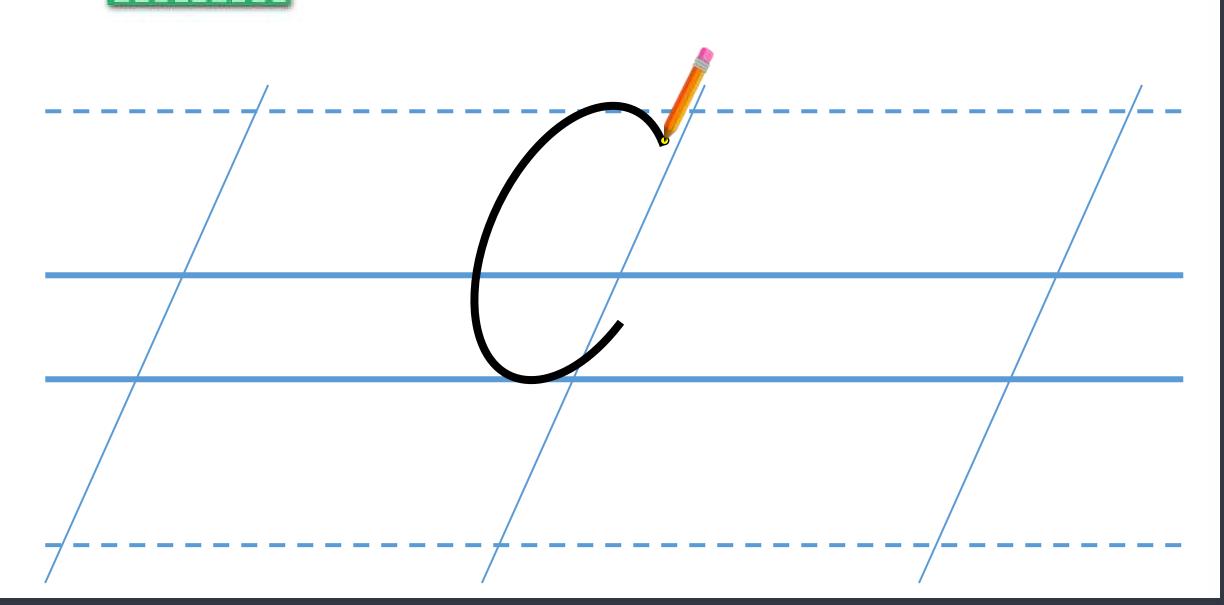


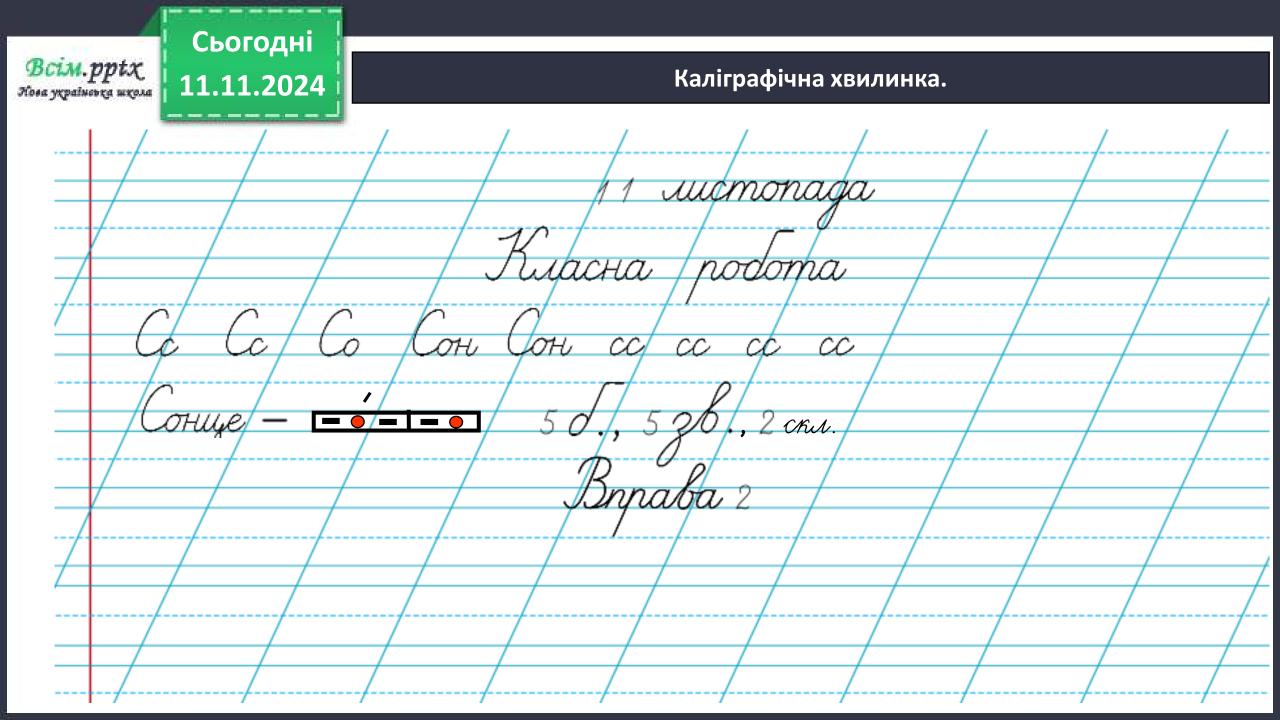
Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.







1. Серед знавців мови був незрячий хлопчик. Друзі супроводжували його й розповідали про красу острова. Прочитай, що розказала йому Читалочка.

Ось висока і струнка пальма. Біля неї павич із пишним барвистим хвостом. На кущі сидить білий папуга. Між кущами в'ється вузенька стежка.





2. Спиши розповідь Читалочки. Підкресли слова, які описують красу острова. 3. Прочитай текст без підкреслених слів. Як він змінився? Поясни, яку роль виконують ці слова в тексті.



Ось <u>висока</u> і <u>струнка</u> пальма.

Dina Heï nabur iz <u>numhum</u>

<u>dapbucmuu</u> xbocmoui. Ha kyuyi

cugums <u>diлий</u> nanyra. Misic кущали

в'ється вузенька стемска.

підручник. **Сторінка**



4. Щебетунчик почав порівнювати все, що бачив на острові, з відомими предметами. Прочитай його порівняння.



Пальма схожа на велику парасольку.

Хвіст павича нагадує віяло.

Дзьоб папуги — ніби гачок.

Стежка в'ється, як

На острові красиво, немов у

Сторінка



5. Придумай свої порівняння у двох останніх реченнях. Запиши ці речення.

Стежка в'ється, як змійка. На острові красиво, немов у казці.

Стемска в'ється, як глійка. На острові красиво, нелюв у казці.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.

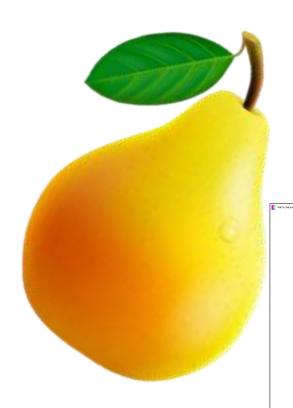


- 1. Сонце. кругле, яскраве, жовте, як золотистий млинець на небі.
- 2. ...ерізка... струнка, білокора, тендітна, як вродлива дівчина.

підручник. **Сторінка**



6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



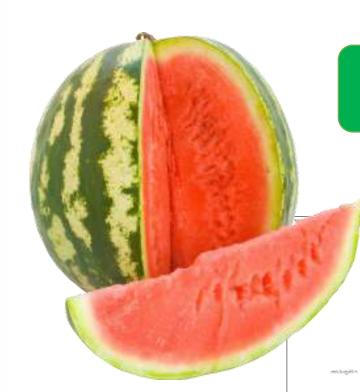
Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

підручник. Сторінка



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Кавун солодкий, як цукор.

Кавун солодкий, як

щукор.

підручник. **Сторінка**



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Листя на деревах жовте, як сукня.

Листа на деревах эковте, як сукня.



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Роса чиста, як сльоза.

Toca rucma, ak

сиьоза.

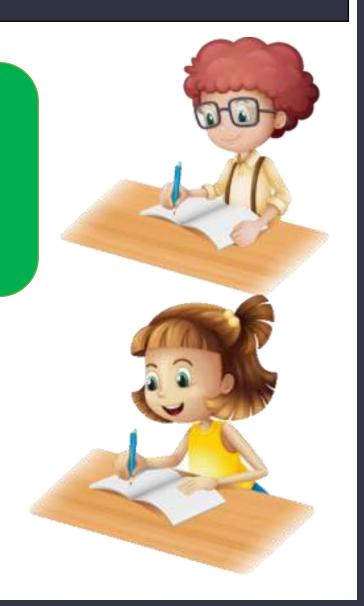
підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на ст. 48.



Роботи надсилай на освітню платформу Нитап





8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його. Добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».





8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його, добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».

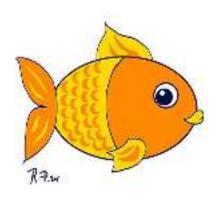
Банан жовтий, як лимон, і солодкий, як мед.

Данан жовтий, як лимон,

i солодкий, як мед. <u>Мовтий</u> - 6 б., 6 гв., 2 скл.

підручник. **Сторінка**





Тренажер «Підберіть порівняння» https://learningapps.org/25316076









Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!