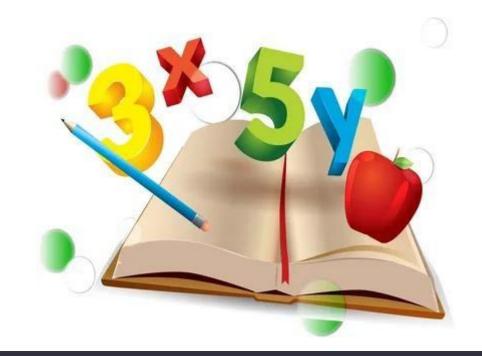
Сьогодні 01.04.2025 **Урок**№ 132

Розв'язування вправ і задач на множення десяткових дробів. Самостійна робота № 17



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння виконувати множення десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування властивостей множення при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Дайте відповідь на ключові запитання:

- 1) Як помножити десяткові дроби?
- 2) Як помножити десяткові дроби на 10,100, 1000…?
- 3) Як помножити десяткові дроби на 0,1, 0,001, 0,001...?
- 4) Які закони множення використовуються під час множення десяткових дробів?
- 5) Що називають квадратом числа?
- 6) Що називають кубом числа?



Сьогодні 01.04.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



1. Не виконуючи обчислень розташуйте в порядку зростання добутки:

 $8,9 \cdot 7;$ $8,9 \cdot 0,7;$ $8,9 \cdot 10;$ $8,9 \cdot 0,1;$ 8,9.

2. Що більше: 0,2 · 3,13 · 0,5 чи 0,3 · 3,12 · 0,3?

(Відповісти, не обчислюючи значень усіх виразів.)

3. Придумайте такі два числа, щоб їх добуток дорівнював:

а) 0,5; б) 0,111 і щоб в жодному з множників не зустрічалась цифра 1.

рівень



BCIM

Самостійна робота №17

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Завдання №1

Знайдіть добуток:

- 1) 7,123 · 10;
- 2) 7,123 · 100;
- 3) $7,123 \cdot 1000$;
- 4) $7,123 \cdot 0,1$;
- 5) 7,123 · 0,01;
- 6) $7,123 \cdot 0,001$





Самостійна робота № 17



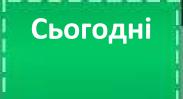
Завдання №2.

Виконайте множення:

- 1) 5,2 · 0,1;
- 2) 128,7 · 0,01;
- 3) $7,26 \cdot 0,01$;
- 4) $142 \cdot 0,1$;
- 5) 237,19 · 0,001;
- 6) 6217,3 · 0,001.







Самостійна робота № 17



Завдання №3.

Знайти значення виразу:

a)
$$(2,5 \cdot 43,2) \cdot 0,4$$
;

б)
$$13,8 \cdot 7,8 + 13,8 \cdot 2,2$$
;

B)
$$37 \cdot 0.5 \cdot 0.4$$
;

r)
$$39,8 \cdot 7,9 - 39,7 \cdot 7,9$$
.

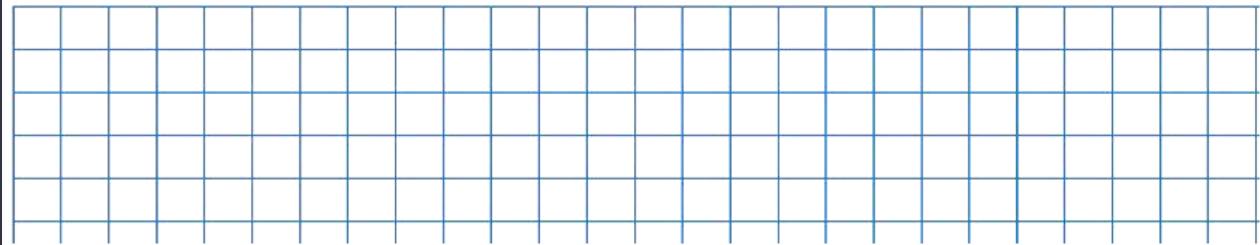
BCIM

Самостійна робота № 17

Завдання №4.

3найдіть значення виразу: 10,3а −8,3а + 7, якщо а = 0,1.





рівень

Самостійна робота № 17



Завдання № 5

Запишіть в метрах:

1) 3,867 км; 2) 0,007 км; 3) 12,8 дм; 4) 79 дм; 5) 5,4 см; 6) 19,7 мм.



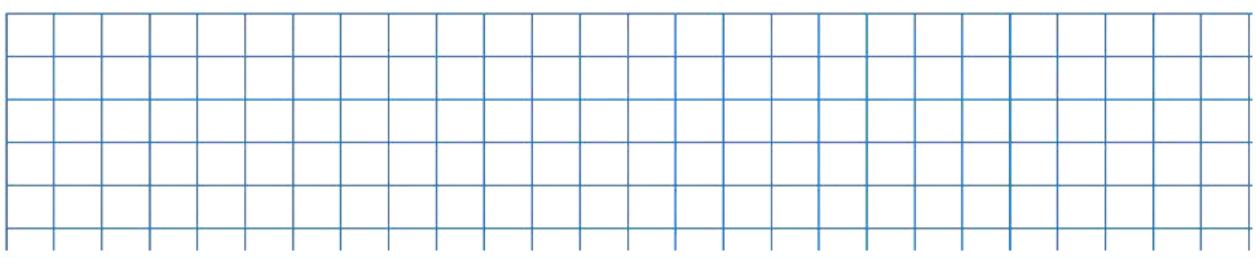
Завдання № 6

Обчисліть значення виразу, використовуючи розподільну властивість множення:

1)
$$19,23 \cdot 7,28 - 18,23 \cdot 7,28$$
;

2)
$$7.8 \cdot 2.22 + 7.8 \cdot 3.14 - 7.8 \cdot 4.36$$







Завдання № 7

Василь, Петро і Аня на День народження вирішили приготувати салат на сніданок. Для салату вони вирішили купити 400 г огірків, 400 г помідорів, 600 г капусти і 20 г зелені. Вартість 1кг капусти — 12грн 50 коп, 1кг огірків — 60грн, 1кг помідорів — 59 грн 90коп, 1кг зелені — 120 грн. У дітей було 97 грн 50 коп. Скільки коштує набір усіх продуктів на салат і чи вистачить дітям на здачу купити

цукерків?



Підсумок уроку. Усне опитування





- а) переставну;
- б) сполучну;
- в) розподільну властивості множення?
- 2. Обчисліть (спростіть):
- 1) 0,2 · 3 · 0,5;
- 2) $0,2 \cdot 0,3 + 0,2 \cdot 0,7$;
- 3) 0,2a · 0,5b;
- 4) 0.2a + 0.5b.

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 253. Виконай завдання № 1527. Роботи надсилати на Нитап

