

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



Тема: Додаємо і віднімаємо числа.
Повторення. Одержуємо круглі числа.
Додаємо і віднімаємо круглі числа.

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати способи додавання і віднімання одноцифрового числа та круглих чисел, спосіб додавання та віднімання частинами чисел першої п'ятірки; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; знайомити зі способам додавання та віднімання двоцифрових чисел частинами; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення цифр або знаків арифметичних дій.



Вже пролунав шкільний
дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так. А настрої? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном МАТЕМАТИКИ. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Нові
знання

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Згадайте, як ми віднімали числа 2, 3, 4, 5 у межах 10. Яким способом?

❖ Що треба знати, щоб виконати ці обчислення? (Склад чисел першої п'ятірки.)



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.




❖❖ Як ви вважаєте, чи можна частинами додавати і віднімати двоцифрові числа?


❖❖ Саме на це питання ми відповімо сьогодні на уроці.




Математична гра «Збираємо мед».


$$36 + 33$$





$$28 + 21$$





$$43 + 12$$





$$52 + 23$$




$$67 + 32$$



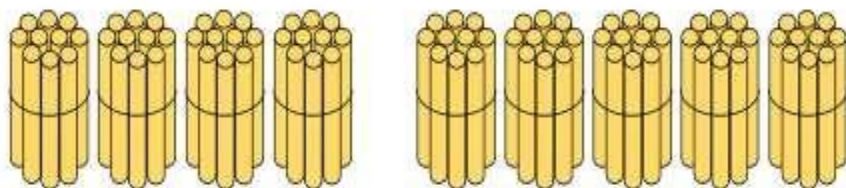

$$43 + 44$$



Повторення. Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа.

1 д. = 10	десять	6 д. = 60	шістдесят
2 д. = 20	двадцять	7 д. = 70	сімдесят
3 д. = 30	тридцять	8 д. = 80	вісімдесят
4 д. = 40	сорок	9 д. = 90	дев'яносто
5 д. = 50	п'ятдесят	10 д. = 100	сто

Числа, які закінчуються нулем, називають круглими числами.



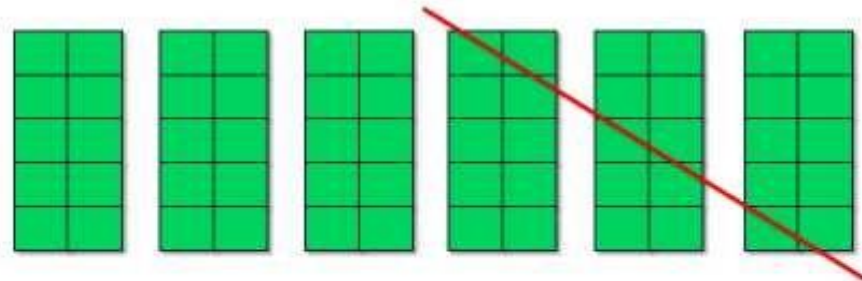
$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$40 + 50 = 90$$



- Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.

$$6 - 3 = 3 \quad 60 - 30 = 30$$



$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$60 - 30 = 30$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
57 і 34.

Відповідь: 23.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



27 травня
Класна робота



23 23 23 23 23 23 23 23

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.
Розкажіть, що ви знаєте про кожну з них.





- 1) Як називаються числа при додаванні?
- 2) Як знайти невідомий доданок?
- 3) Як називаються числа при відніманні?
- 4) Як знайти невідоме зменшуване? Невідомий від'ємник?
- 5) Яка сума є сумою розрядних доданків? (Сума десятків і одиниць числа.)

Заповни порожні клітинки.



34

д. од.

+

9 д. 6 од.

+

д. од.

20 + 8

Завдання 1. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язання.



$$5 + 4$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$6 + 4$$

$5 + 4 = 9$	$7 + 3 = 10$
$8 + 2 = 10$	$6 + 4 = 10$

Завдання 3. Проілюструй кружками-намистинками відомий тобі спосіб обчислення значень виразів.

Поміркуй, чи можна виконати обчислення інакше.

$$23 + 35$$

$$65 - 42$$



$$23 + 35 = 23 + 30 + 5 = 53 + 5 = 58$$

$$65 - 42 = 65 - 40 - 2 = 25 - 2 = 23$$

Завдання 4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами.



$$45 + 32 = 45 + 30 + 2 = 75 + 2 = 77$$

Diagram showing the decomposition of 32 into 30 and 2, and the subsequent addition steps.

$$68 - 23 = 68 - 20 - 3 = 48 - 3 = 45$$

Diagram showing the decomposition of 23 into 20 and 3, and the subsequent subtraction steps.



Завдання 5. Знайди значення виразів, за бажанням використовуючи спосіб обчислення частинами.

$$\begin{array}{r} 54 + 34 \\ 47 - 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 15 \\ 64 + 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + 41 \\ 74 - 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 - 45 \\ 44 + 11 \end{array}$$



$$54 + 34 = 88$$

$$47 - 43 = 4$$

$$28 - 15 = 13$$

$$64 + 23 = 87$$

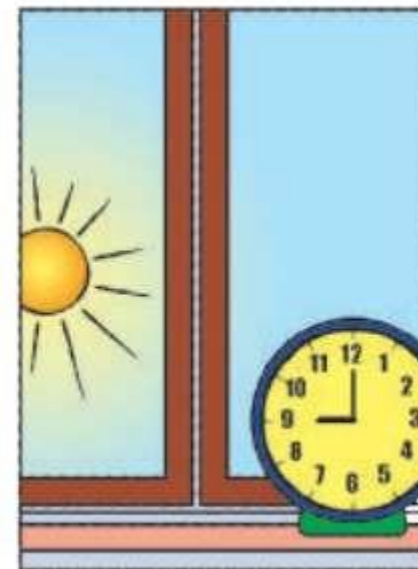
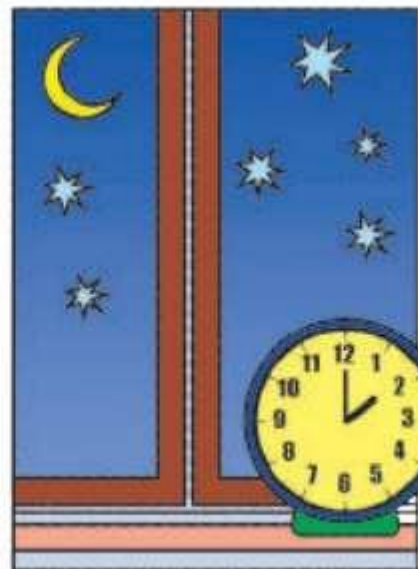
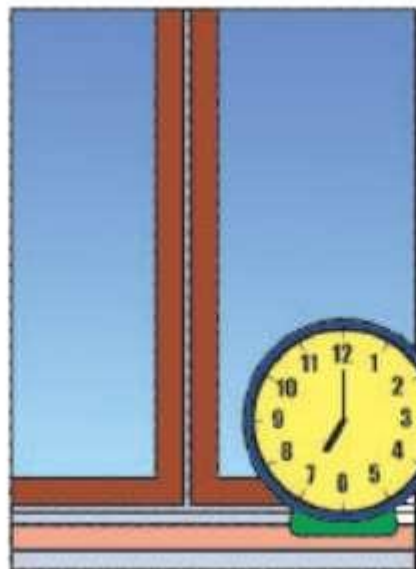
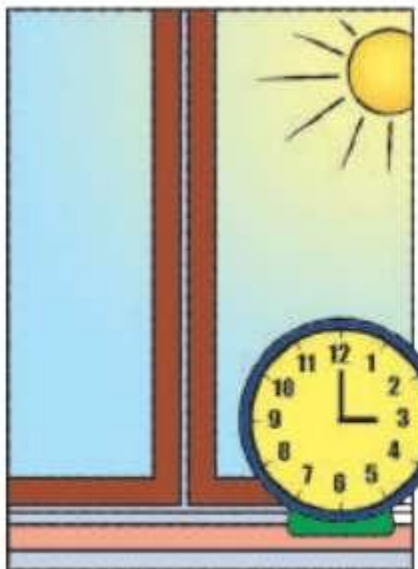
$$26 + 41 = 67$$

$$74 - 73 = 1$$

$$58 - 45 = 13$$

$$44 + 11 = 55$$

Перевір, чи правильно діти визначили час.



3 година дня
7 година вечора
2 година ночі
9 година ранку

15 година
19 година
2 година
9 година



Завдання 6. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

Друга половина доби - з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



15 год



22 год



19 год



23 год

Завдання 8. Зістав задачі. Чим вони схожі? Чи є ці задачі оберненими?

1) Дощ ішов 11 годин удень і 8 годин уночі. Скільки годин на добу йшов дощ?

11, 8, ?

Удень - 11 год }
Уночі - 8 год } ? год



2) Дощ ішов 11 годин у суботу і 8 годин у неділю. На скільки довше йшов дощ у суботу, ніж у неділю?

11, 8, ?

Субота - 11 год }
Неділя - 8 год } На ?



Самостійна робота

Обчисли способом порозрядного додавання і віднімання.



$43 + 34 = .$	$52 + 26 = .$	$74 - 33 = .$
$58 - 46 = .$	$65 - 32 = .$	$27 + 12 = .$



- ❖ **Що нового ви дізнались на уроці?**
- ❖ З яким способом додавання і віднімання двоцифрових чисел ви ознайомились?
- ❖ **Як можна міркувати при додаванні двоцифрового числа частинами?**
- ❖ При відніманні двоцифрового числа частинами?

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 138.
Друкований зошит ст. 60.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pgbqd17r523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>