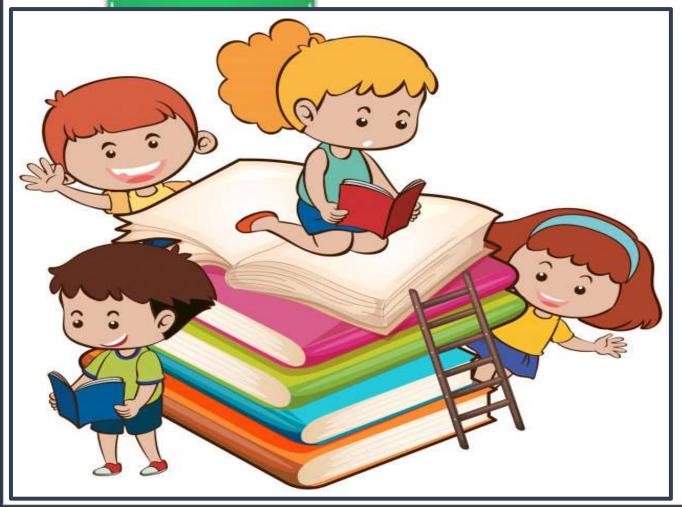
Досліджую дієслова

Сьогодні 04.02.2025



Дата: 04.02.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви дій. Розпізнавання їх за питаннями що робить? що роблять? Знаходження слів — назв дій у тексті, доповнення ними речень. Повторення. Правильно вимовляю дзвінкі приголосні звуки.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова — назви дій; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви дій в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього живого, тварин.



Емоційне налаштування. Дихальна вправа «Мильні бульбашки». Вдихати носиком, а видихати ротом, губи складені в «трубочку».



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



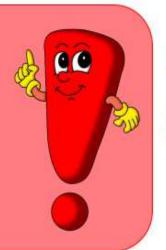
Аналіз діагностувальної роботи.

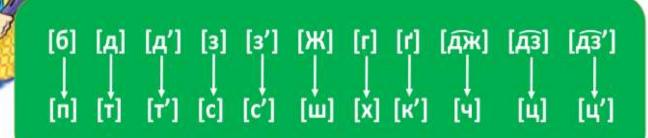




Повторення. Правильно вимовляю дзвінкі приголосні звуки.

Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова і складу вимовляємо дзвінко.









зуб

берег

дубки

садки

берізка

ліжко

5AHKA



МВЕДДЬ





ВЕДБЛЮР



ЦЯЛСИИ





Каліграфічна хвилинка.

		,	,	,	,	,	,	,
	//	/	/	/	/	/	/	/
				итого				
			- 4 U	1011WW		/	/	
		-/	· /	//	//	<u> </u>	/	<i></i>
_/		/ B.1	исна /	nodom	α .			
/		- sag	usur /	jaarija	ω_{-}			
1/ 1/	n-//-		\bigcirc	0/2	//	//	/	/
Kir Ki		-(c/c)	.156	1.5%	Mu	Mu	/ĸa	
					700	7000	//000	
		/	/	/	/	/		
ка дан	darı	KYN	кур	ra	ra	/ra	/ ra	
		01	01					
7						/	/	/
/		/ /		/				
-/	/	7	/	/		/	/	,
	//	/	/		/	/	/	
	//							
	//	/	/	/	/	/	/	
1 / /	/	/	/	/	/	/	/	/

Повідомлення теми уроку.



- Де можна зустріти цих тварин? (У дикій природі або зоопарку).

- Ґаджик запрошує нас на екскурсію до зоопарку.
- Пригадаймо, яких правил поведінки варто дотримуватися у зоопарку.



Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.





Вправа 1. Ґаджик сфотографував рекламні щити і показав друзям. Розглянь ці світлини. Прочитай написи на щитах.







- 1. Що зображено на цих рекламних щитах?
- 2. Як думаєш, для чого в місті розмістили ці щити?
- 3. Чи захотілось тобі побувати в зоопарку?

підручник. Сторінка



Вправа 3. Словникова робота. Поясни, як ти розумієш значення слова *реклама*. Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

РЕКЛАМА – спеціальна інформація про послуги, товари, видовища, щоб привернути увагу споживачів (людей).





Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши їх у три колонки: у першу — іменники, у другу — прикметники, а в третю — усі інші слова (дієслова).



Зоопарк, великий, ховається, звірі, вольєри, сірий, високі, стрибає, літають, слон, рожевий, їдять, мавпи, живуть, галасливі.

іменники

прикметники

дієслова

(хто? що?)

(яка? який? яке? які?)

(що робить?)

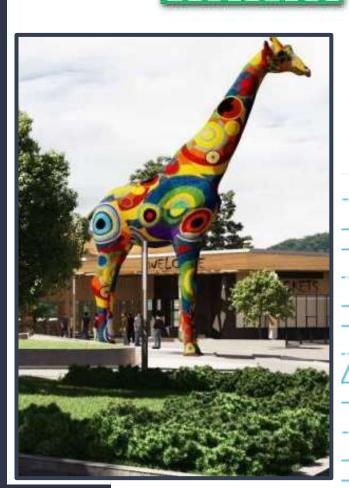
.____

підручник. **Сторінка**

85



Вправа 4. Читалочка дібрала слова про зоопарк. Запиши слова третьої колонки (дієслова).



Ховається, стрибає, літають, їдять, живуть.

Lobaemboa, empudae, uimaioms igams, sicubyms.

_{Підручник.}
Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 04.02.2025

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».



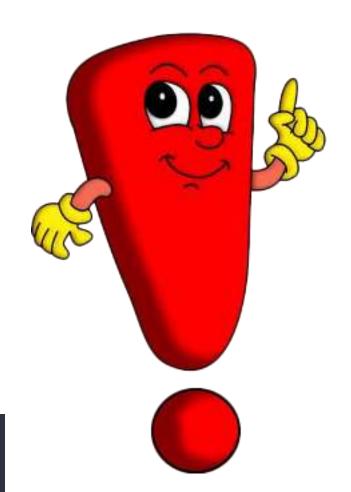


Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до слів третьої колонки.
- 2. Визнач, що називають ці слова предмети, ознаки чи дії.
- 3. Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання що робить? що роблять?

називають 🚚 предметів.

_{3ошит.} Сторінка



У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви дій (дієслова).





Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.

Із дому <u>Вийшли</u>. завчасно. На зупинці <u>Чекали</u>. автобуса. Невдовзі він <u>приїхав</u>. Друзі <u>Зайшли</u>. в салон і <u>Сіли</u>. Через кілька зупинок <u>Вийшли</u> і <u>пішли</u> до зоопарку. Біля каси <u>Зупинилися</u>. Треба <u>Купити</u> квитки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.



Із дому вийшли завчасно. На зупинці чекали автобуса. Невдовзі він приїхав. Друзі зайшли в салон і сіли.

SCHOOL BUS OF SC

Iz goliy bijimim zabracho. Ha

zynuнці <u>чекаці</u> abmodyca. Hebgobzi

_{Підручник.} Сторінка

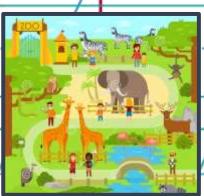
---i--ciulle.



Вправа 5. Четверо друзів вирішили відвідати зоопарк. Прочитай, як вони туди їхали. Встав пропущені слова — назви дій і запиши текст.



Через кілька зупинок вийшли і пішли до зоопарку. Біля каси зупинилися. Треба купити квитки.



Hepez kiuska zynurok butulu

i <u>niuwu</u> go zbonapky. Diwa kacu

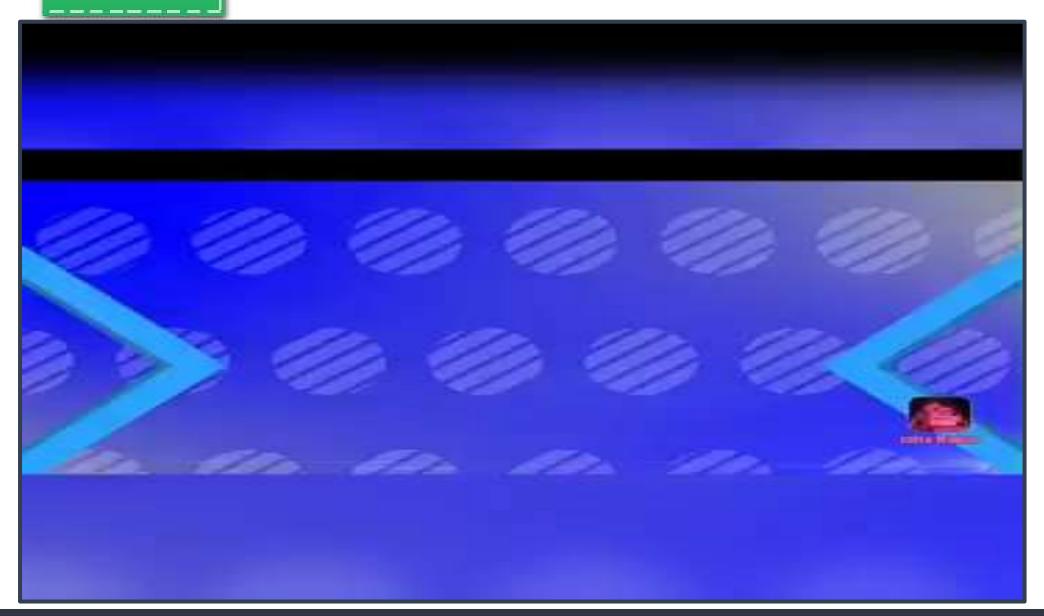
_{Підручник.} Сторінка

86

зупинишся. Преда купити квитки.



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово — назву дії.



На чотири квитки друзі витратять двісті гривень.

_{Зошит.} Сторінка



Вправа 6. Допоможи друзям полічити, скільки грошей вони витратять на квитки. Запиши відповідь одним реченням. Підкресли слово — назву дії.



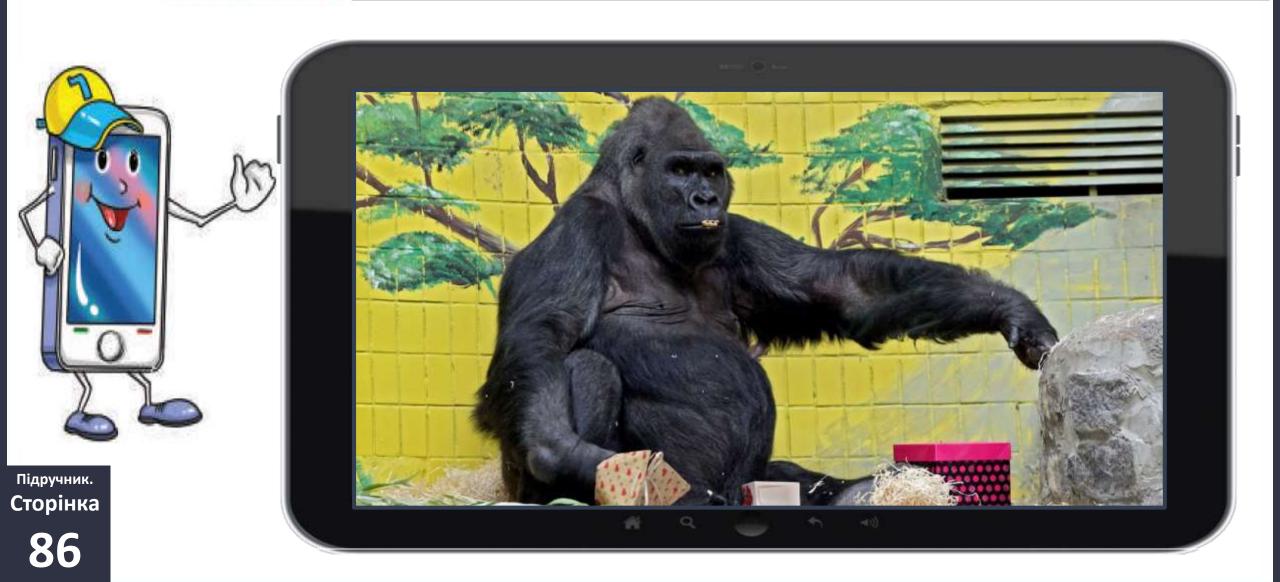
На чотири квитки друзі витратили двісті гривень.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.





Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.

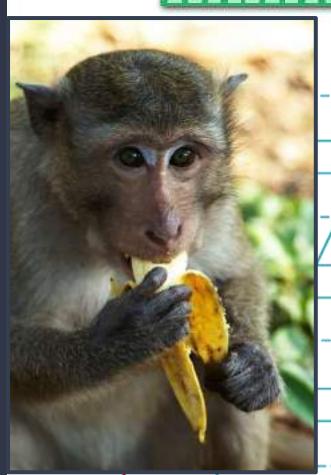


підручник. **Сторінка**

86



Вправа 7. Розглянь світлини. Склади за однією з них розповідь (2-3 речення) і запиши. Використай слова — назви дій.



У зоопарку діти бачили мавп. Мавпи обідали. Вони їли банани та яблука.

zoonapky gryzi darulu

uabn. Mabnu <u>odigavu</u>. Bони

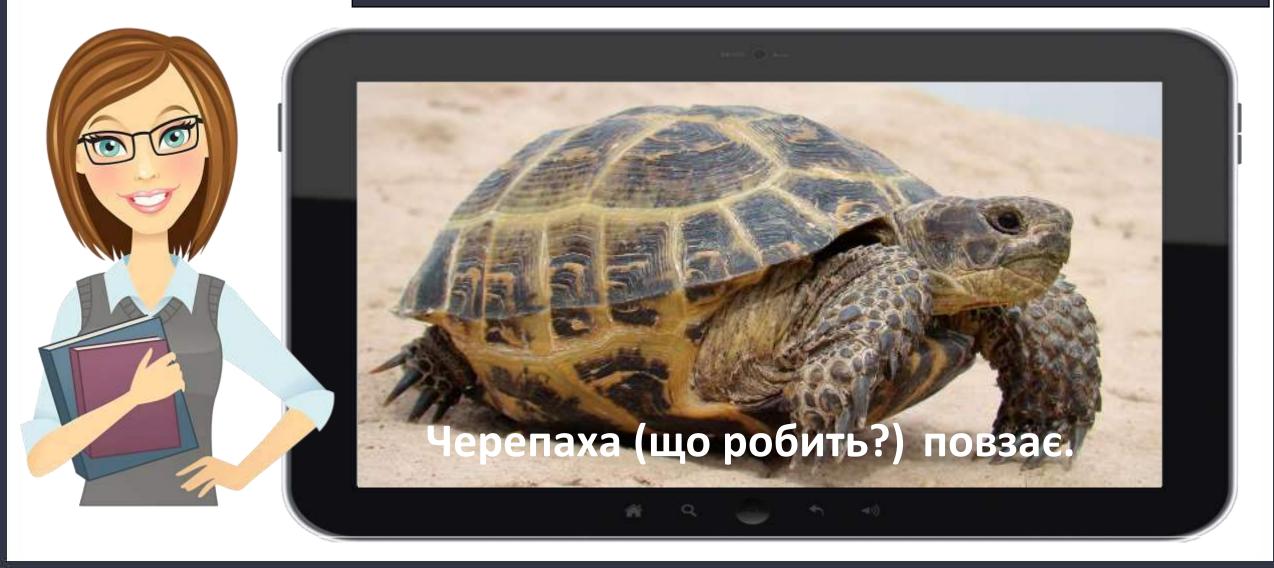
_{Підручник.} Сторінка

86

їш данани та ядиука.

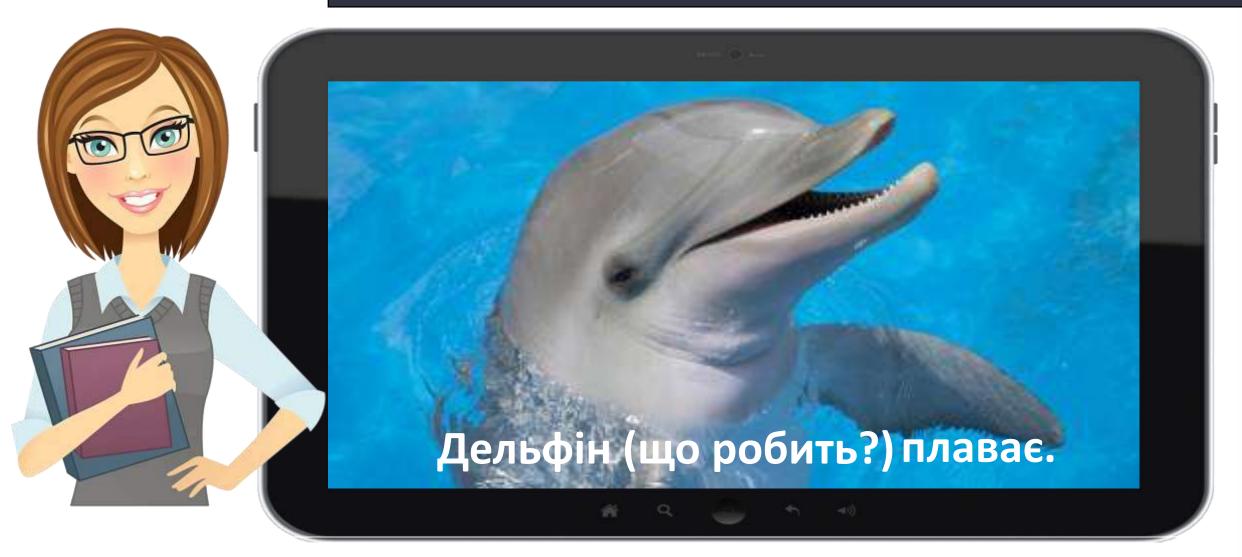


Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.



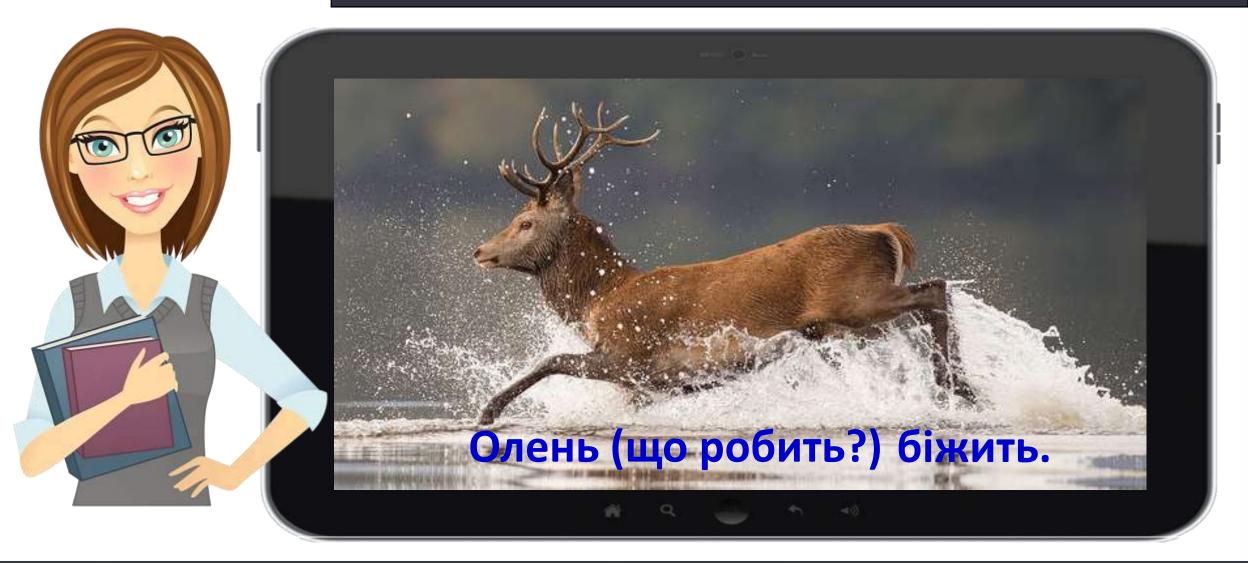


Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.





Гра «Хто що робить?». Учитель демонструє малюнок тварини, учні мають сказати, що вміє робити ця тварина. Наприклад: дельфін — плаває, мавпа — стрибає, черепаха — повзає, тощо.





Вправа 8. У зоопарку Щебетунчик попрямував до найбільшої тварини. Прочитай текст про неї. Відгадай її назву і встав на початку тексту.





_{Підручник.} Сторінка **Яб** Слон... поважно ходив по вольєру. Він зовсім не зважав на відвідувачів зоопарку. Великими вухами і хвостом відмахувався від мух. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.





Виконай вправу 9 на сторінці 86. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова — назви дій. Вивчи правило на ст. 86!

Фото роботи надати на Нитап.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши перше і останнє речення тексту. Підкресли слова – назви дій.

Слон поважно ходив по вольєру. Набирав хоботом пісок і сипав на себе.



ион поважно содив по

bowepy. Hadynab xodomow

_{Підручник}. Сторінка nicoк i cunab на cede.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2