Υροκ №32





Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини



Дата: 07.11.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування



Світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся! Марійка Підгірянка



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

Повідомлення теми уроку.



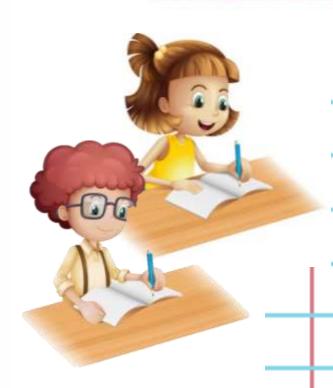
Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

❖ Продовжимо подорож Румунією.





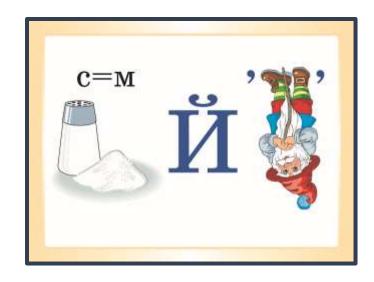
Хвилинка каліграфії



Сьоме шстопада Класна родота и ич ки си иж ди ир иш ви восени вперед вранці



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.



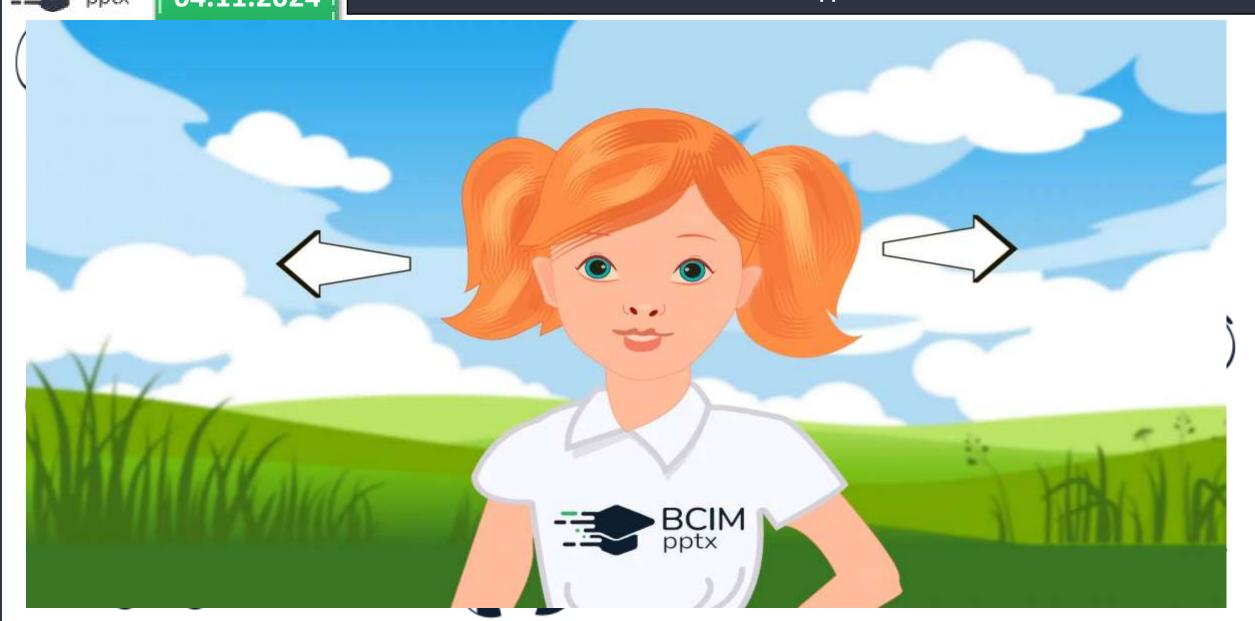


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Щебетунчик і Читалочка засперечались, як правильно писати закінчення у виділеному слові. Допоможи їм знайти відповідь, користуючись таблицею.



Я напишу листа другові.

Я напишу листа другу.



Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Давальний відмінок (кому? чому?)

батьк**ові** або батьку кон**еві** або коню героєві або герою

Місцевий відмінок

(на кому? на чому?)

на батькові або на батьку на коневі або на коні на героєві або на герої в гаю





Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення мають іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини?
- 3. Які закінчення мають ці іменники в місцевому відмінку? Перевір себе за правилом.



ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю). Наприклад: братові або брату. Іменники чоловічого роду в місцевому відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю), -і (-ї). Наприклад: на коневі або на коні.

Закінчення -ові, -еві (-єві) частіше вживаємо в іменниках, які називають істот.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитайте у групі однокласників/однокласниць прислів'я і приказки, поставивши слова, що в дужках, у відповідній формі. Поясніть, як ви розумієте значення першого і другого прислів'їв.



1. Дарованому (коню) в зуби не заглядають. 2. Купив кота в (мішкук) З.З. З.З. в робить р. 4т. П. «Саному ому (танцюрмогу) нюти заважають. 5. С в (леэнику) мюлюко, та полова не вліве. 6. На (проді)бузина, азвічиєві ідядунко 77. По бороді текло, а в (роті) неебулю.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Спиши прислів'я і приказки з попереднього завдання, розкривши дужки. Познач відмінок і закінчення у змінених словах.



Дарованому коню в зуби не заглядають. Купив кота в мішку. На злодію шапка горить. Поганому танцюристу ноги заважають. Є в глечику молоко, та голова не влізе. На городі бузина, а в Києві дядько. По бороді текло, а в роті не було.

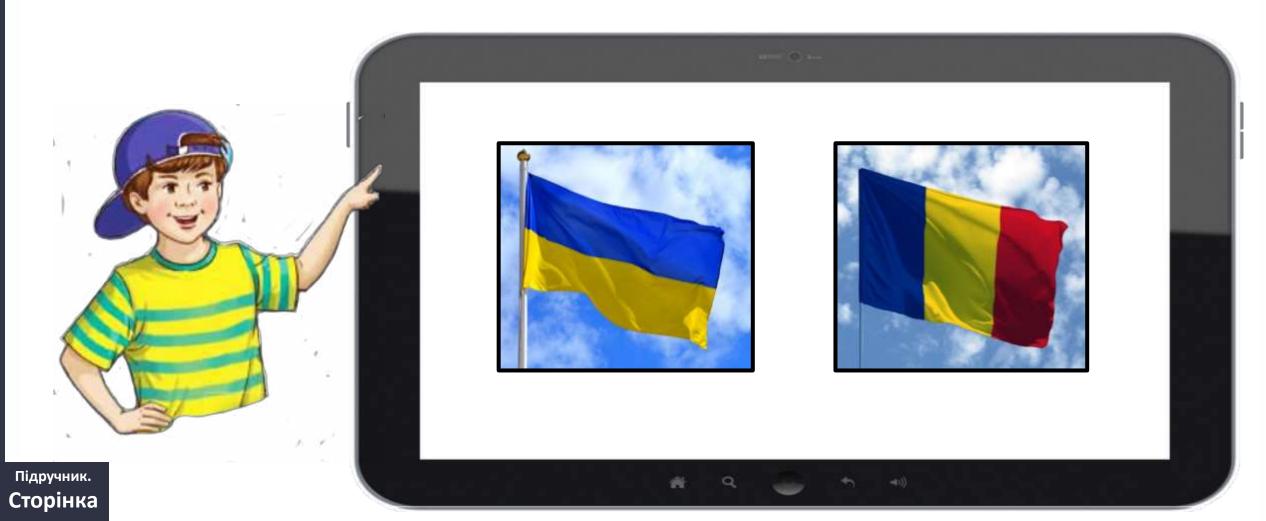
підручник. Сторінка

46

Bnpaba 3



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме – жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний – колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий – колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір – червоний. Колір сміливості та мужності.



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).

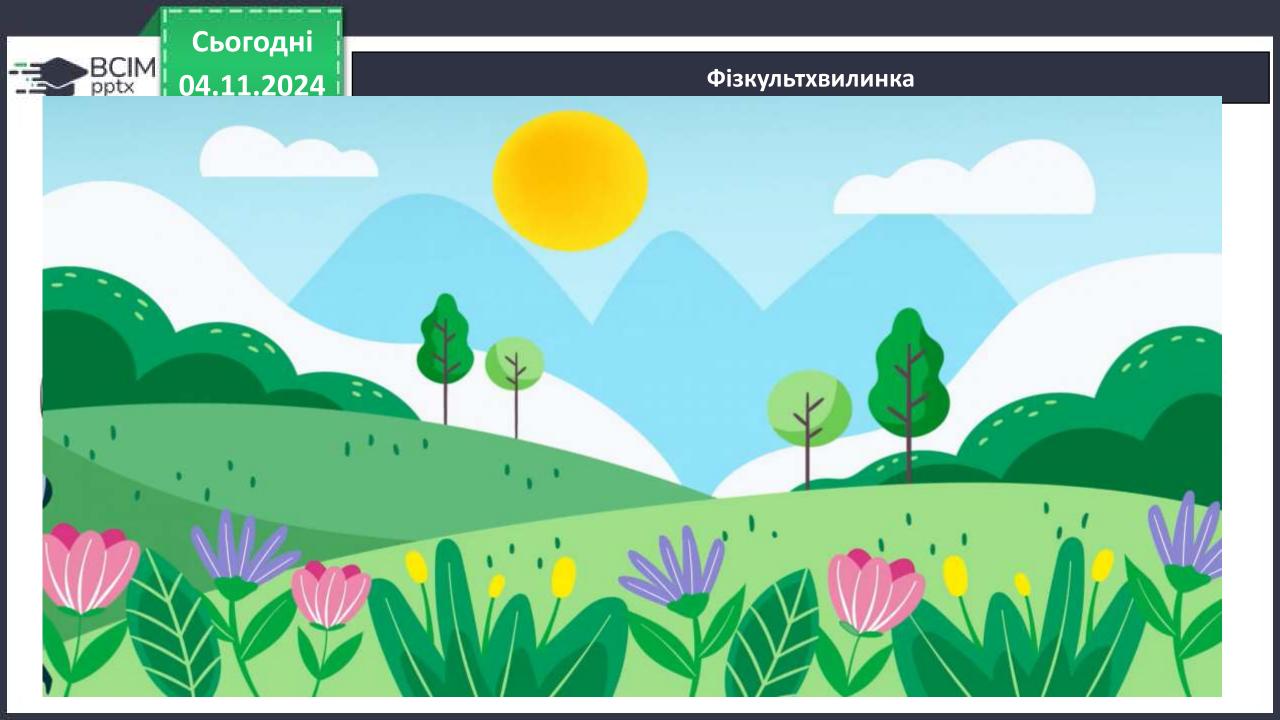


Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме — жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний — колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий — колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір — червоний. Колір сміливості та мужності.

підручник. **Сторінка**

46

Bnpaba 4





Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Підказка. Якщо у мовленні збігаються два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати з різними закінченнями.

Наприклад: *дідусеві Степану або дідусю Степанові*.



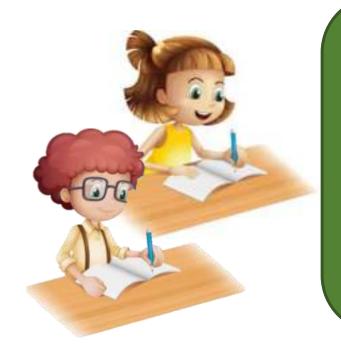
Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



скажавал в (втель Віктору Петровин) у повівірумили у (учен Шевернук) дорожіві в априполявению ві вірідарал ві (пререже в і Івану Жндрій овин) у какатались на в фніеві Вітеру)



Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Сказали вчителеві Віктору Петровичу; повідомили учневі Шевчуку; доповів пану полковникові; віддала Петренкові Івану Андрійовичу; катались на коневі Вітру.



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



подардававдардарові

ка**кававонанее**ді**дуті**еді

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



Подарував дідусеві, катався на велосипеді.

Bnpaba 6

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



купив (кому?)
побачив (на чому?)
плаває (в чому?)
подобається (кому?)
надіслав (кому?)
сиджу (на чому?)
телефоную (кому?)
катаюсь (на чому?)

братові Дмитрику
на столі
в басейні
Сергієві Івановичу
другові Юрку
на стільці
однокласникові Миколі

Довідка: паркан, друг Юрко, брат Дмитрик, басейн, Сергій Іванович, самокат, стілець, однокласник Микола.

на самокаті



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



Купив (кому?) братові Дмитрику; побачив (на чому?) на столі; плаває (в чому?) в басейні; подобається (кому?) Сергієві Івановичу; надіслав (кому?) другові Юрку; сиджу (на чому?) на стільці; телефоную (кому?) однокласникові Миколі; катаюсь (на чому?) на самокаті.

підручник. Сторінка

47

Bnpaba 7



Підручник с.47, вправа 7.

Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.