



Дата: 11.12

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Досліджуємо
додавання і віднімання

Мета: додавання і віднімання; закріпити вміння дітей складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знання назв компонентів та результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; удосконалювати обчислювальні навички; узагальнити знання складу чисел; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже знаєте, що об'єднання двох множин відповідає арифметичній дії додавання, а вилучення підмножини з множини — дії віднімання.
- ❖ Арифметичні дії додавання і віднімання — взаємно обернені!
- ❖ Між ними існує певний зв'язок, з яким ви ознайомитеся сьогодні.



Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 більше від числа на картках.



Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 менше від числа на картках.



Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої матимуть найменшу кількість помилок. Встав пропущені числа.

1 команда

2 команда

$$5 = 3 + 2$$

$$10 = 4 + 6$$

$$7 = 2 + 5$$

$$8 = 1 + 7$$

$$9 = 3 + 6$$

$$4 = 1 + 3$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 6 + 2$$



Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої матимуть найменшу кількість помилок. Встав пропущені числа

1 команда

2 команда

$$7 = 3 + 4$$

$$9 = 7 + 2$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 4 + 4$$

$$6 = 4 + 2$$

$$7 = 5 + 2$$

$$6 = 1 + 5$$

$$5 = 1 + 4$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число на 1 менше,
ніж число 6.**

Відповідь: 5.



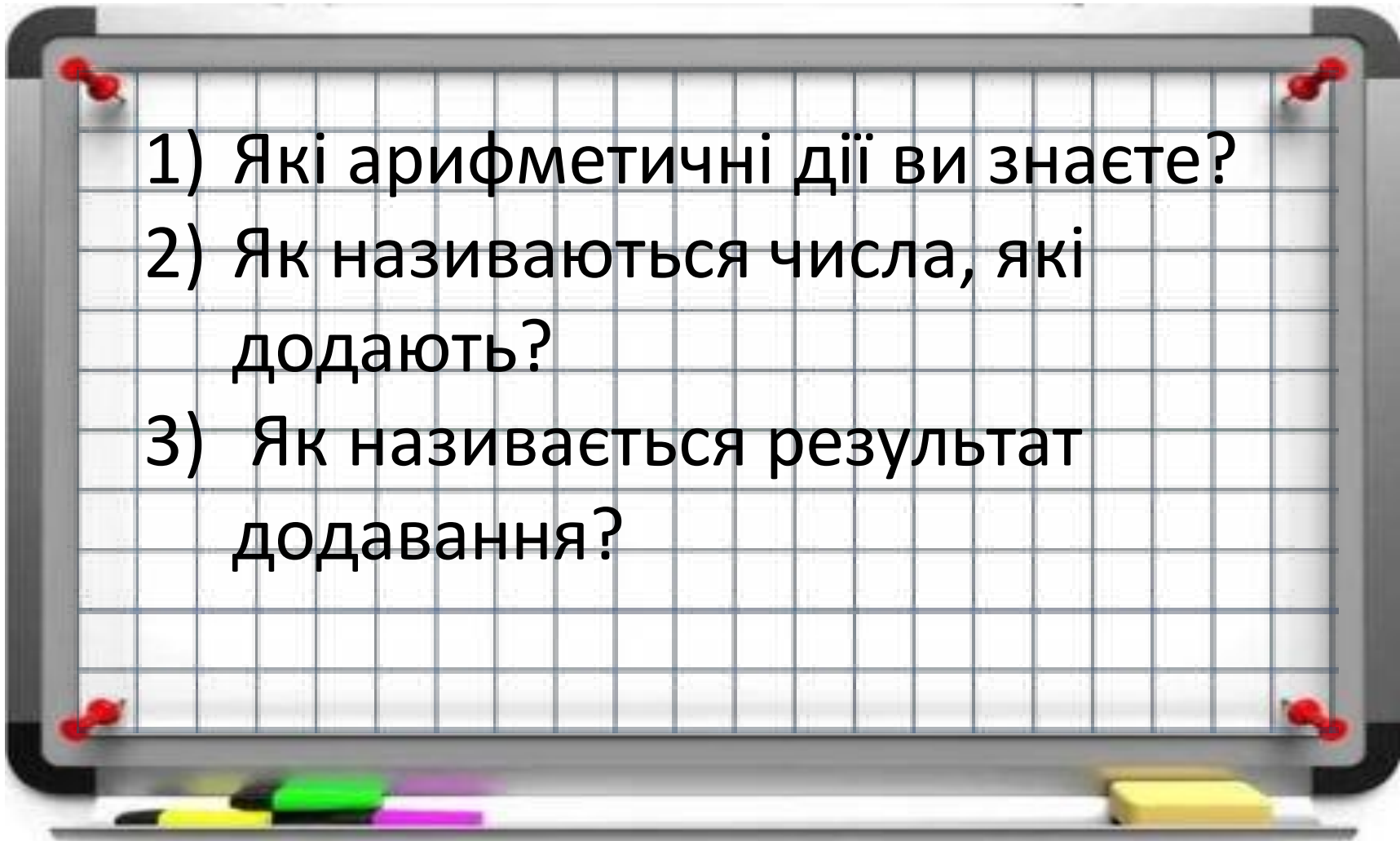
Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



11 грудня

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



- 
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
 - 2) Як називаються числа, які додають?
 - 3) Як називається результат додавання?

Завдання 2. Прочитай рівності, користуючись підказкою.



Вираз — **сума**

$$\boxed{5 + 1} = 6$$

1-й доданок 2-й доданок

Значення
виразу

6
Сума

$$6 + 4 = 10$$

$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$

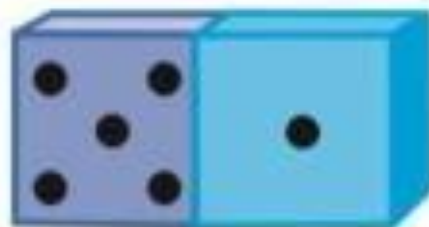
$$4 + 4 = 8$$





BCIM
pptx

Завдання 3. Склади за кісточками доміно можливі рівності на віднімання. 2, 3, 4 стовпчики запиши.



$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

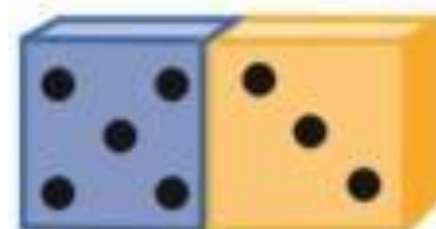
$$6 - 2 = 4$$



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

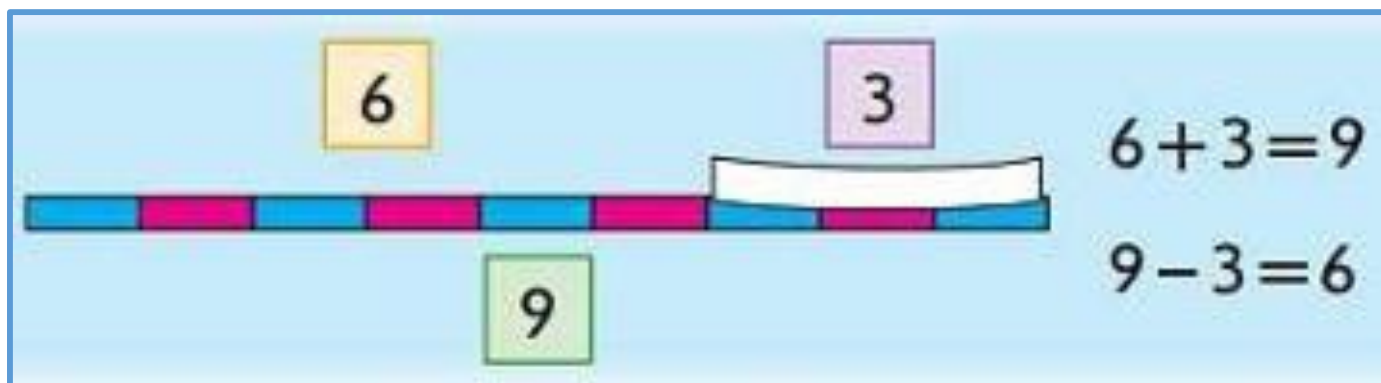


$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

Попрацюй з арифметичними штангами.



Вираз — сума			Значення виразу
5	+	1	
1-й доданок		2-й доданок	= 6
			Сума

Завдання 4. Яка смужка ілюструє перший доданок? другий доданок?
Що є сумою? Аркушем прикрий спочатку перший доданок, а потім другий.
Що залишається?



1-й доданок

2-й доданок



Сума

Якщо від суми двох доданків відняти
один доданок, то одержимо інший доданок.

Завдання 5. Розглянь, як у кожному випадку склали другу рівність із першої.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 5 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 3 = 5 \end{array}$$

З кожної рівності на додавання можна скласти дві рівності на віднімання.

Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум.
З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.



$$\begin{array}{r} 3 + \textcircled{2} = 5 \\ \hline 5 - 3 = \textcircled{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} + 2 = 5 \\ \hline 5 - 2 = \textcircled{3} \end{array}$$





Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум.
З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 7 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 + 0 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

$$8 - 0 = 8$$

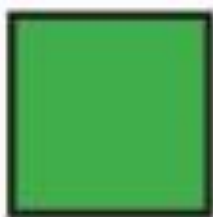
Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



колір



колір



форма



колір



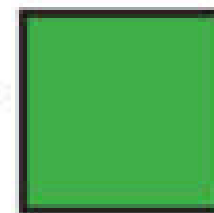
колір



форма



колір



Знайди значення сум. У кожному випадку підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок двома, значення суми обведи в кружок. Значення решти виразів запиши олівцем.



$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

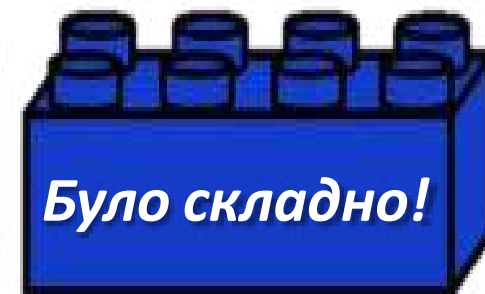
$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 1 = 2$$



- ❖ Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння покращили?

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 54.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

