

Сьогодні
14.03.2025



Дата: 14.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Порівнюємо число і математичний вираз.

Повторення. Порівнюємо числа 1–9.

Сьогодні
14.03.2025

Мета уроку



Ознайомити зі способом порівняння числа та математичного формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати способи порівняння чисел, в тому числі правило різницевого порівняння; формувати поняття про істинні та хибні рівності й нерівності; вчити розв'язувати задачі, добирати короткий запис до задачі; формувати вміння віднімати числа другої п'ятірки на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; закріплювати застосування правила знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів образне мислення в ході виконання завдань з геометричним змістом; розвивати варіативне мислення під час визначення відповідних знаків арифметичних дій або чисел, щоб одержати істинну рівність або нерівність.

Сьогодні
14.03.2025

Емоційне налаштування.



**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Сьогодні
14.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

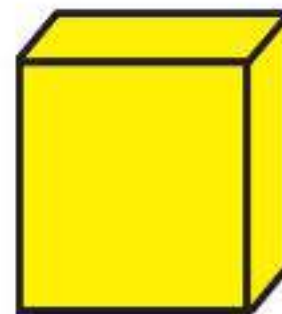
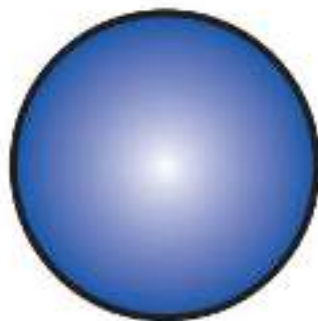
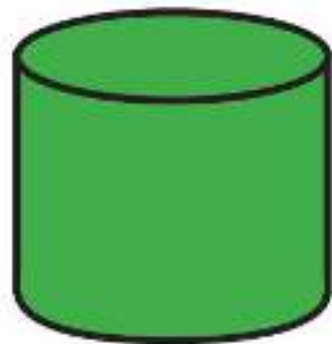


❖ Вивчаючи числа від 1 до 10, ми приділяли увагу їх порівнянню.
❖ Тепер ви майже опанували арифметичні дії додавання і віднімання в межах 10, тому настав час ознайомитися із порівнянням числа та математичного виразу.



Сьогодні
14.03.2025

Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть кожну фігуру. Що ви знаєте про куб?



Сьогодні
14.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
14.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть число, яке менше
числа 7 на 4.
Відповідь: 3.



Хвилинка каліграфії



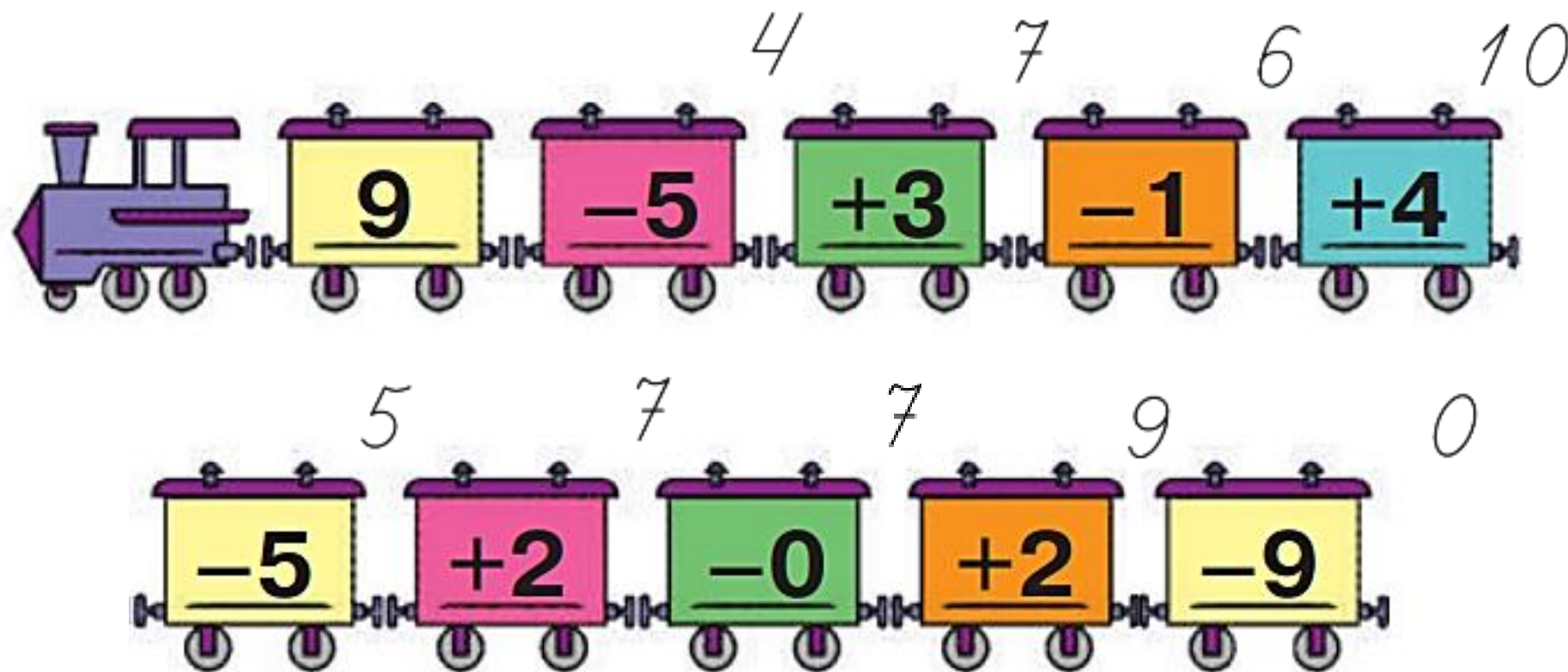
14 березня
Класна робота



3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Сьогодні
14.03.2025

Завдання 1. Поясни за схемами, як можна виконати віднімання.



Сьогодні
14.03.2025

Порівняй числа. Усно визнач, на скільки в кожній парі одне число більше або менше за інше.



Сьогодні
14.03.2025

Завдання 2. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Як допоможе отримана нерівність порівняти вираз і число в другому рядку стовпчика?



$$8 > 3$$

$$6 + 2 > 3$$

$$6 < 7$$

$$9 - 3 < 7$$

$$4 < 9$$

$$4 < 10 - 1$$



Щоб порівняти математичний вираз і число, слід:

- 1) **знайти** значення математичного виразу;
- 2) **порівняти** одержаний результат із даним числом;
- 3) **поставити відповідний знак** між математичним виразом і числом.

Сьогодні
14.03.2025

Завдання 3. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Порівняй вираз і число у другому рядку, скориставшись підказками.



4	<	5 + 3
7	<	5 + 5
3	<	9 - 4
9	>	8 - 2

4	<	8
7	<	10
3	<	5
9	>	6

9	⁵ -	4	<	8
6	⁸ +	2	<	10
6	=	5	⁶ +	1
8	>	10	⁷ -	3



Сьогодні
14.03.2025

Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи задачі. Чим вони схожі? Чим вони розрізняються?

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби. Скільки всього риби зловили діти?
- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?
- 3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловив Сергій, якщо Марійка зловила 4 риби?

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array}} \right\} ?$$

$$\begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - ? \\ \text{М.} - 4 \text{ р.} \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$



Сьогодні
14.03.2025

Завдання 4. Розв'яжи задачу.

- 1) Сергій зловив 5 риб, а Марійка 4 риби.
Скільки всього риби зловили діти?



С. — 5 р.
М. — 4 р. } ?

Задача 4

$$5 + 4 = 9 \text{ (р.)}$$

Відповідь: всього зловили 9 рибин.

Завдання 4. Розв'яжи задачу.



- 2) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловила Марійка, якщо Сергій зловив 5 риб?

$$\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{С.} - 5 \text{ р.} \\ \text{М.} - ? \end{array}} \right\} 9 \text{ р.}$$

$$9 - 5 = 4 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 4 рибини зловила Марійка.

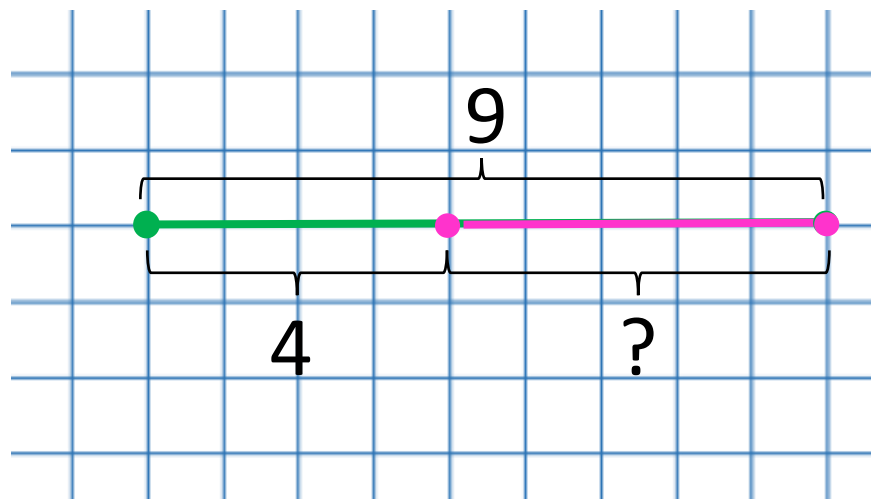
Сьогодні
14.03.2025

Завдання 4. Добери короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи хоча б одну задачу. Чим вони схожі? Чим вони розрізняються? **(усно)**



С. — ?
М. — 4 р. } 9 р.

3) Сергій і Марійка зловили 9 риб. Скільки риби зловив Сергій, якщо Марійка зловила 4 риби?



$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad ? \\ 9 - 4 = 5 \\ 5 \end{array}$$

Сьогодні
14.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні числа та виразу?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 30,
3,4 завдання.**

**Сьогодні
14.03.2025**

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Сьогодні
14.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

