*Ypoκ №134* 

Всім. pptx Нова українська школа



Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач.

Дата: 16.04.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

**Тема.** Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач. Повторення. Порівняння числових виразів.

Мета: вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.





#### Організація класу

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!



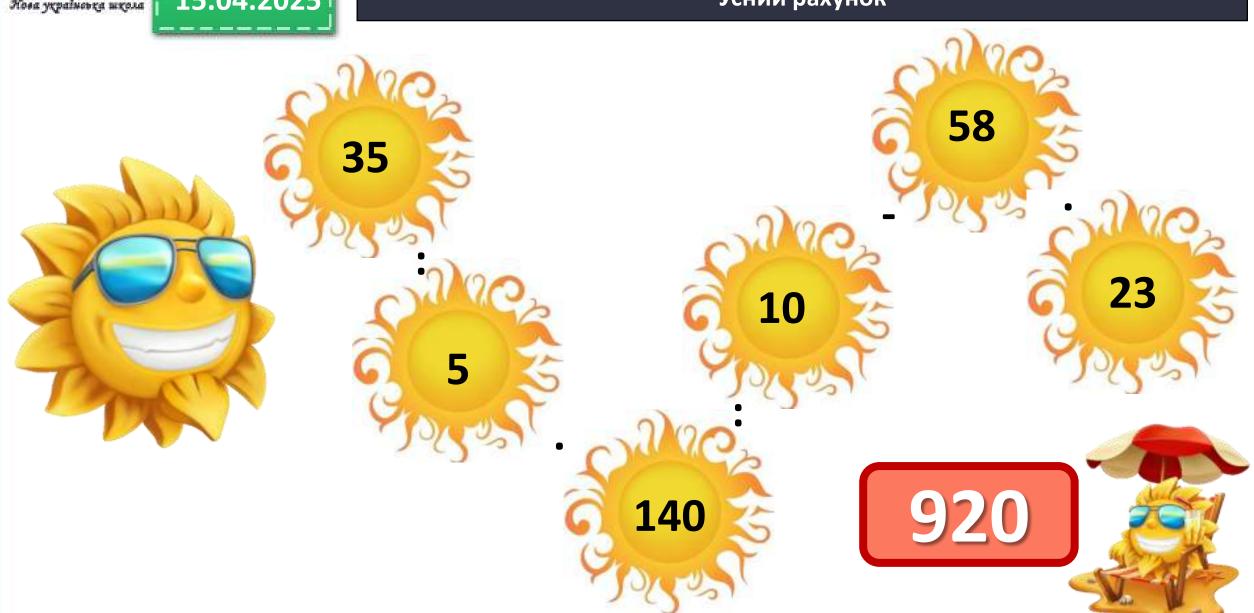


# Перевірка домашніх завдань



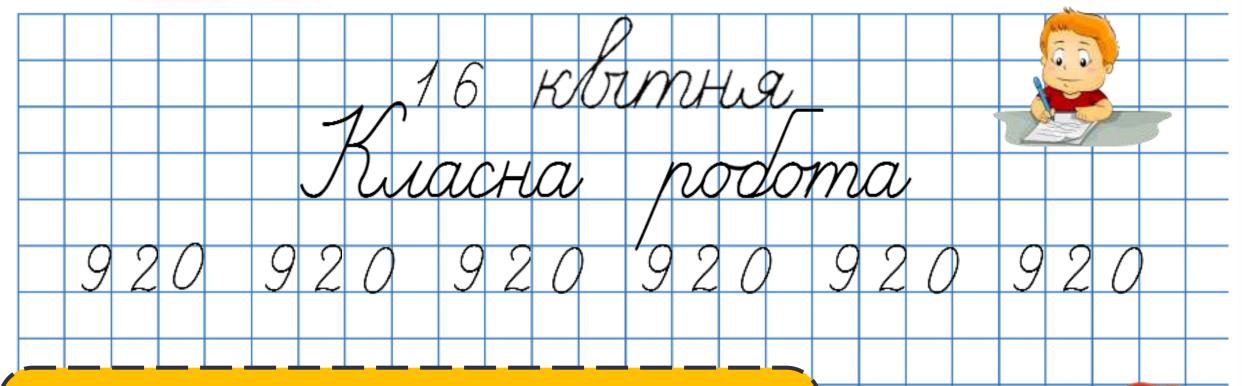
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.04.2025

#### Усний рахунок





#### Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно «сонячне» число.





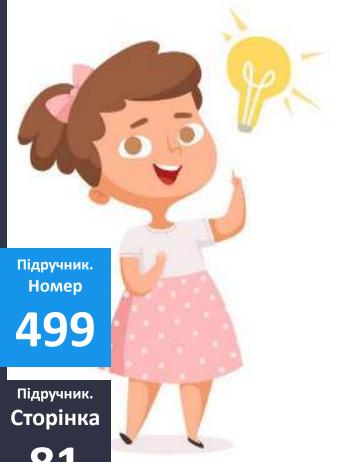


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 81 - 83





Досліди, як змінюється добуток внаслідок зміни одного з множників у кілька разів.



a	3	3	3	3
b	2	4	6	8
a∙b	6	12	18	24

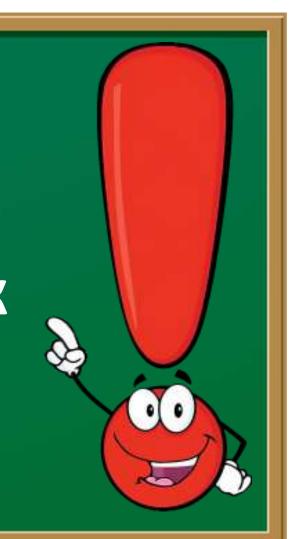
a	3	6	9	12
b	2	2	2	2
a·b	6	12	18	24



# Якщо один з множників збільшити

у кілька разів, то і добуток збільшиться

у стільки само разів.





#### Досліди, як виконано обчислення



 $12 \cdot 3 = 36$ 

**12-18=12-(3-6)=** =36.6=216

Підручник. Сторінка

Підручник. Номер



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

#### $12 \cdot 3 = 36$



# Вирази 500



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

 $12 \cdot 3 = 36$ 





Обчисли за зразком та зроби висновок про спосіб множення на 5

# Вирази 502

18-5=(18:2)-(5-2)=9-10=90





Підручник. Номер

Підручник.

Сьогодні 15.04.2025

#### Запам'ятай

18-5=(18:2)-(5-2)=9-10=90



Щоб помножити парне число на 5, досить це число поділити на 2 і до одержаного результату дописати справа нуль.



#### Фізкультхвилинка







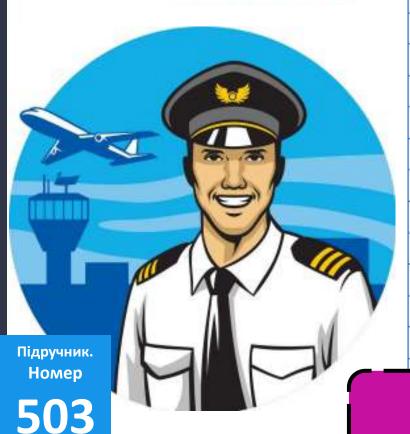
#### Розв'яжи задачу



В авіаційному училищі 320 курсантів. 80 курсантів літають з інструктором, у 2 рази менше курсантів – самостійно, а решта ще вчиться на тренажерах. Скільки курсантів вчиться на тренажерах?



#### Розв'яжи задачу



```
agara
                 літають самостійно;
                     всього літають.
Відповідь: 200 курсантів вчиться на
тренажерах.
```

Заміни слово «менше» словом «більше». Чи зміниться план розв'язування задачі?

80·2=160 (к.)

80+160=240 (к.) 320-240=80 (к.)

Підручник. Сторінка



#### Розв'яжи рівняння

## Рівняння 505

 $X \cdot 14 + 140 = 210$ 

X·14=210-140

X·14=70

X = 70:14

X=5

5-14+140=210

210=210

Підручник. Номер

505

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

83





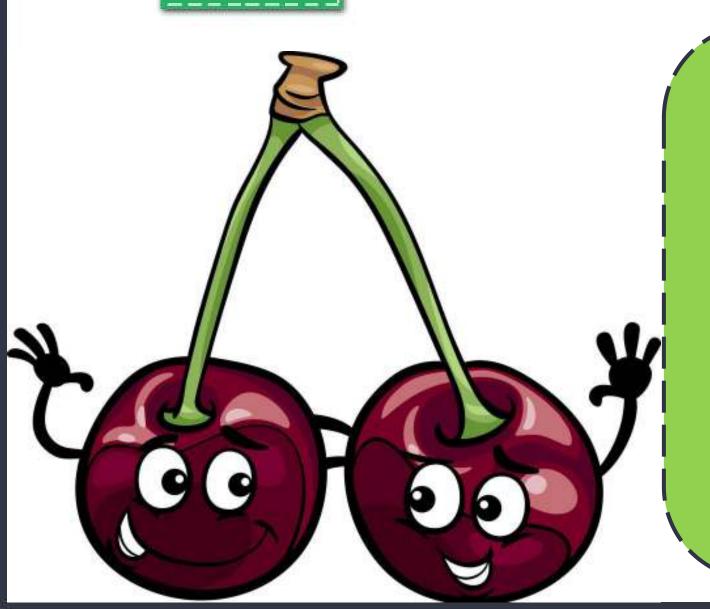
#### Розв'яжи рівняння



(180-X):5=12 180-X=12·5 180-X=60 X=180-60X=120 (180-120):5=12 12=12



#### Розв'яжи задачу

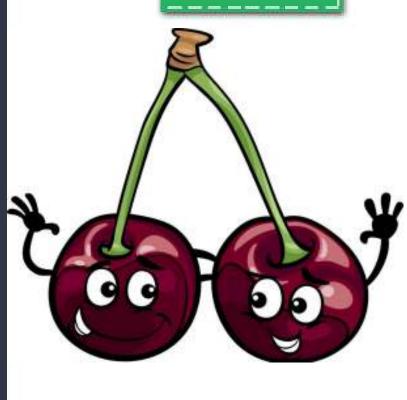


За 2 години один працівник може зібрати 32 кг черешень, а інший за 3 години – 42 кг. За скільки годин вони зберуть 300 кг черешень, працюючи разом?



#### Розв'яжи задачу

## Задача 2



```
1) 3 2: 2 = 16 (қғ) – 1 працівниқ за 1 год;
2) 4 2: 3 = 14 (қғ) – 2 працівниқ за 1 год;
3) 16+14=30 (қғ) – двоє працівників за 1 год;
4) 300: 30=10 (год)
Відповідь: за 10 год двоє працівників зберуть 300 қғ
```

Скільки грошей заробить кожний працівник, якщо за 1 кг зібраних черешень працівникам платитимуть по 4 грн?

16·10·4=640 (грн) − 1 працівник

черешень.

14·10·4=560 (грн) – 2 працівник



#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 83 розв'язати задачу 507 та обчисли рівняння 505 (3,4).

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO







