

Тема. Астрід Анна Емілія Ліндгрен. «Міо, мій Міо». Друзі, сили добра, персонажі зі світу природи, які допомагають головному героєві. Віра в перемогу дружби та людяності у творі

Мета. Схарактеризувати образи головних героїв повісті, визначити основні моральні цінності, утверджені у творі (добро, життя, любов, милосердя); розмірковувати про вибір життєвої позиції; розвивати навички аналізу художнього тексту, уяву, творче, асоціативне й образне мислення; учити висловлювати власні судження щодо зображених у творі подій, добирати цитати; прищеплювати інтерес до літератури

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

1. Виконання завдання на платформі "Емма". "Перевірте себе"- "Козацький герць"

<https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/check-yourself/kozaczkyj-gercz-ekspres-testy/>

2. Поєднати елементи сюжету з подіями, які зображені у повісті "Міо, мій Міо"



3. Визначте, які події повісті відбуваються в реальному світі, а які - у фантастичному



III. Основна частина уроку

1.Бесіда

-Довгий шлях подолали друзі поки дійшли до палацу Като. Багато випробувань випало на їх долю. Мужньо переносили негоди Міо і Юм-Юм, навіть тоді, коли здавалось, що порятунку немає.

Згадайте, що допомагало друзям у важкі моменти?Як Міо та Юм-Юм знайшли один одного у печері?

2.Робота з підручником.

-Прочитайте статтю підручника "Мелодія з кінофільму "Міо, мій Міо"(с.110)

3.Бесіда

Слово вчителя

-Опинившись в Далекій країні, Міо доводиться протистояти жорстокому лицарю Като. Але хлопчина не один, з ним поруч його друзі; він зрозумів, що справжня сила в дружбі. Друзі, незважаючи ні на що, допомагають Міо, чарівні предмети наділяють неймовірними здібностями, і навіть природа виявилась справжнім союзником у боротьбі проти Като.

-Як Міо та Юм-Юм потрапили до Країни Чуженецької?

-Який вигляд мала природа в цій Країні? Чи жили там тварини?

-Які сили природи допомагають друзям в цій країні? Чому?

4.Читання ланцюжком уривків твору (знайди відповідний епізод у підручнику та зачитай його)

- Хто допомагає героям непоміченими добратися до замка лицаря Като? Як це відбувається
- Як скеля допомагає Міо та Юм-Юму?

5.Робота з таблицею

Робота з таблицею	
СИЛИ ПРИРОДИ В ПОВІСТІ-КАЗЦІ	
СИЛИ ПРИРОДИ	01
ЯК ДОПОМАГАЮТЬ ГЕРОЯМ	02
ПРИЧИНИ ДОПОМОГИ	03

6.Словникова робота

Проблематика літературного твору - коло проблем, порушених у творі.

7."Ланцюжок аргументів"

- На вашу думку, чому тітку Едлю та дядька Сікстена не можна назвати хорошими прийомними батьками? Сформулюйте уявлення Міо про ідеальні стосунки батька й сина.
- Як жилося герою з батьком Королем у Країні далекій? Чи вірите в те, що Міо насправді потрапив до казкової країни? Аргументуйте свою відповідь.
- Чи можна сказати, що діти сприймають світ інакше, ніж дорослі? Аргументуйте свою відповідь.

8.Визначення проблем, які піднімаються в творі



IV.Закріплення вивченого

1.Літературно-психологічний практикум

-Уявіть себе на місці Міо, коли він дізнався про своє призначення: здолати жорстокого лицаря Като. Розкажіть про ваші емоції в цей момент.

-Як ви думаєте, чому, за задумом казкарки, Міо був змушений подолати тяжкі випробування перш ніж остаточно знайти сімейний затишок зі своїм батьком-Королем?

2.Робота з підручником

Читання ланцюжком уривка твору на с.121 від слів "Я глянув на гору" до "Бо мій тато-Король дуже любить мене".

-Яку ідею авторка проголошує у творі "Міо, мій Міо"?

3.Складання паспорту твору



V. Підведення підсумків



VI. Домашнє завдання

1. Заповнити картку за твором "Міо, мій Міо"

2. Підготуватися до написання твору -роздуму «Над чим мене змусила задуматись книжка Астрід Анні Емілії Ліндґрен «Міо, мій Міо».

ДРУЗІ, СИЛИ ДОБРА, ПЕРСОНАЖІ ЗІ СВІТУ ПРИРОДИ, ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ ГОЛОВНОМУ ГЕРОЄВІ

Ім'я: _____ Прізвище: _____ Дата: _____ Клас: _____

РОБОТА З ТАБЛИЦЮ СИЛИ ПРИРОДИ Прочитайте уривки твору "Міо, мій Міо" та заповніть таблицю "Сили природи".

Сили природи	Як допомагають героям	Причини допомоги:

СИСТЕМА ОБРАЗІВ ТВОРУ Розподіліть героїв твору на тих, хто любить Міо та допомагає йому, та на тих, хто чинить зло.

СВІТ ДОБРА **ГЕРОЇ:** **ГЕРОЇ:** **СВІТ ЗЛА**

ПАСПОРТ ТВОРУ Складіть паспорт твору "Міо, мій Міо"

АВТОРКА: _____
РІК НАПИСАННЯ: _____
ЖАНР: _____
ТЕМА: _____
ІДЕЯ: _____

ГОЛОВНА ДУМКА: _____

ОЦІНИ СВОЮ РОБОТУ **СХОДИНКИ УСПІХУ** **ОЦІНКА**