Пізнаємо природу

Сьогодні 17.02.2025

Υροκ №54



Дата: 20.02.2025

Клас: 6-А

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 54

Вчитель: Капуста В.М.



Що таке середовище існування. Як організми впливають на середовище. Повторення. Як живляться рослини



Мета:

- дати учням розуміння того, що середовище існування це сукупність умов, які оточують організми та визначають їхні можливості існування;
- з'ясувати, як різні чинники взаємодіють та впливають один на одного, утворюючи умови для існування організмів;
- розвивати розуміння того, наскільки різноманітне та збалансоване середовище є важливим для збереження біорізноманіття та екосистем;
- залучати учнів до обговорення та обумовлення того, як вони можуть сприяти збереженню та покращенню свого оточення;
- сприяти розвитку учнівського критичного мислення через обговорення та аналіз впливу різних чинників неживої природи на організми.

Знання – практика = ? (ерудиція)





Перевірка раніше набутих знань



Що таке екосистема? На які три групи поділяються чинники середовища, які впливають на ріст і розвиток організмів? Як поділяють чинники неживої природи? Який влив на середовище існування має діяльність людини?

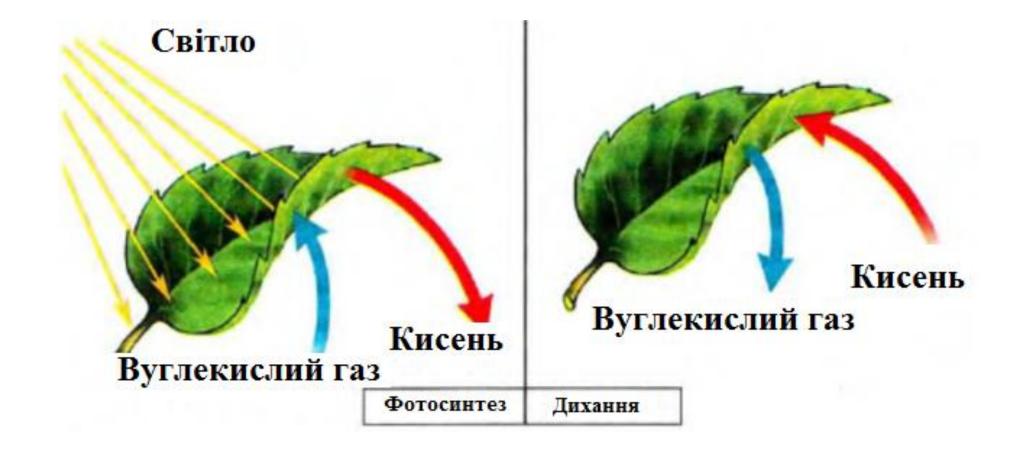


За схемою поясни, як живляться рослини



_{Підручник.} Сторінка

Розглянь та поясни схеми

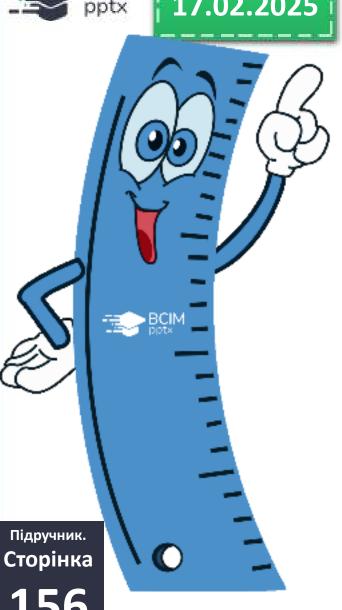




Запам'ятай

Екосистема — це сукупність живих організмів, які пристосувалися до спільного проживання в певному середовищі існування й утворюють з ним єдине ціле.

Усі організми та біологічні явища взаємозв'язані з навколишнім середовищем.





Все, що оточує організм (різноманітні тіла та явища природи) і впливає на нього, називається чинниками середовища життя.





Чинники неживої природи



освітленість



повітря

вологість

температура





поживні речовини



Слово вчителя



Чинники живої природи (усі організми) та вплив діяльності людини (вирубування лісів, забруднення атмосфери, будівництво доріг, зведення міст тощо).





Усю сукупність необхідних для організмів чинників середовища називають умовами існування.





ВСІМ ррtx 17.02.2025



Організм, також може бути середовищем існування.





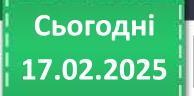
Робота в підручнику



_{Підручник.}
Сторінка

159

Як організми впливають на середовище.



Слово вчителя



Усі організми, незлічена кількість бактерій, рослин, грибів, тварин не лише пристосувалися до середовища, вони змінюють його. Живі істоти здатні перетворювати й транспортувати енергію та інформацію в усіх середовищах життя.



Робота в підручнику



_{Підручник.}
Сторінка

159

Мал. 185 Як організми впливають на середовище.



Грифи — відомі птахи-санітари



_{Підручник}. Сторінка



Мурахи знищують шкідників лісу



_{Підручник.} Сторінка

159



Молюски й губки очищують водойми





_{Підручник}. Сторінка



Чому цього птаха називають санітаром лісу?











Прийом «Творча лабораторія» Робота в зошиті

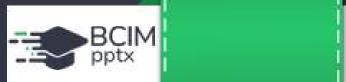
Необхідно визначити до якої групи належать подані чинники і занести до таблиці: вода, гриб трутовик на дереві, світло, забруднення озера, тепло, вирубка лісів, будівництво доріг, повітря, запилення квітів комахами,

Чинники неживої	Чинники живої природи	Господарська діяльність
природи		людини



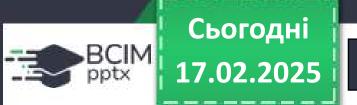
Гриб-трутовик





Запилення квітів комахами





Вправа «Трибуна думок»

Поміркуй, які зміни в середовищі могли б відбутися, якби щезли губки? Руді мурахи? Падальники?



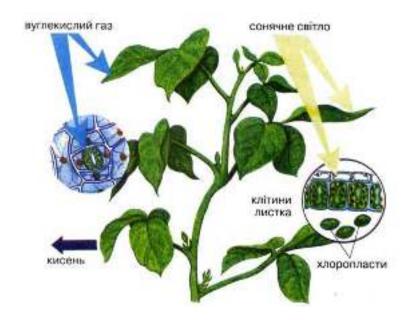
_{Підручник.} Сторінка



Запам'ятай

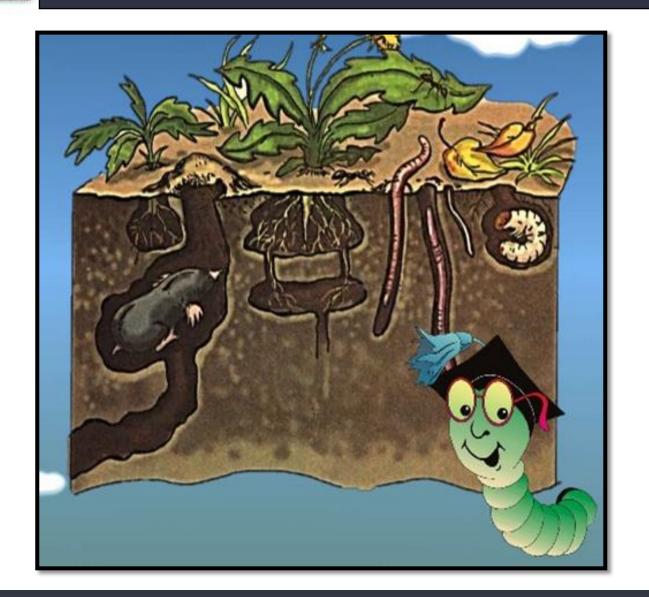


Від рослин залежить вміст кисню й вуглекислого газу в земній атмосфері.

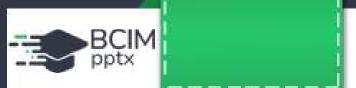




Дощові черв'яки, бактерії гниття та ґрунтові гриби розкладають органічні рештки й утворюють ґрунт



_{Підручник.} **Сторінка**



Вплив організмів на середовище

Прийом «Проблемне питання»

- В чому полягає значення живих організмів на планеті? Як ви гадаєте чи всі організми потрібні?

Прийом «Продовжити речення»

- Від шкідників сади й ліси захищають...
- Розпушують і збагачують ґрунт органічними речовинами...
- Якби зникли бджоли, то...
- Молюски й губки називають природними фільтрами, тому що...
- Якби не було падальників наприклад грифів, то...
- Дерева забезпечують нашу планету...



Домашнє завдання



Підручник §34 ст. 159-160, опрацювати матеріал; ст.160 запитання 4, 5 - письмово.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?