### Досліджую дієслова

Сьогодні 05.02.2025

**Υροκ №71** 

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 17.02.25 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Розпізнавання і добирання протилежних за значенням дієслів. Написання смс-повідомлення. Складання розповіді за світлинами. Побудова і записування речень з поданими дієсловами.

Повторення. Добираю протилежні за значенням слова.





Мета уроку: учити учнів розпізнавати дієслова, протилежні за значенням; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.



#### Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Поділи та прочитай». Поділіть подані слова на склади. Утворіть нове слово з перших складів поданих слів. Повідомлення теми уроку



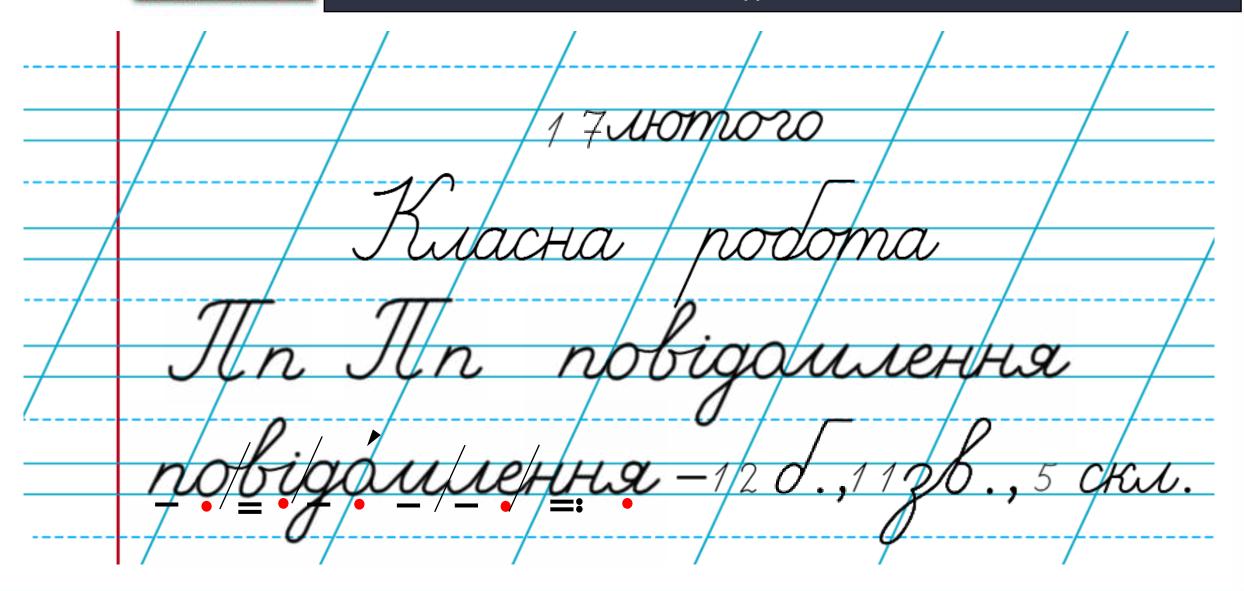
ПОСМІШКА ВІНИК ДОМЧАТИ ЛЕН НЯНЯ

ПОВІДОМЛЕННЯ





## Каліграфічна хвилинка. Виконай звуко-буквений аналіз слова «повідомлення».





Вправа 1. Ґаджик надіслав тобі смс-повідомлення. Прочитай його.



Привіт! Чи бажаєш відвідати мотузковий парк?



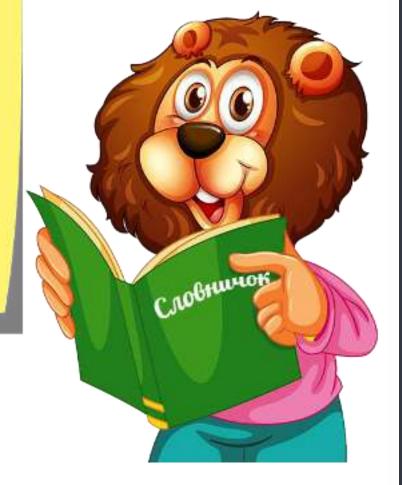
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Словникова робота. Чи знаєш ти, що таке мотузковий парк? Перевір за словником, чи правильно ти думаєш.

Мотузковий парк – це розміщені на висоті доріжки, мости, драбини, виготовлені з мотузок, тросів, колод, брусків та інших матеріалів.







Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджику! Я дуже бажаю відвідати мотузковий парк.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 3. Дай відповідь Ґаджикові. Напиши текст свого смс-повідомлення.



Привіт, Ґаджику! Я дуже бажаю відвідати мотузковий парк.

Я дуже бажаю відвідати

щотузковий парк.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

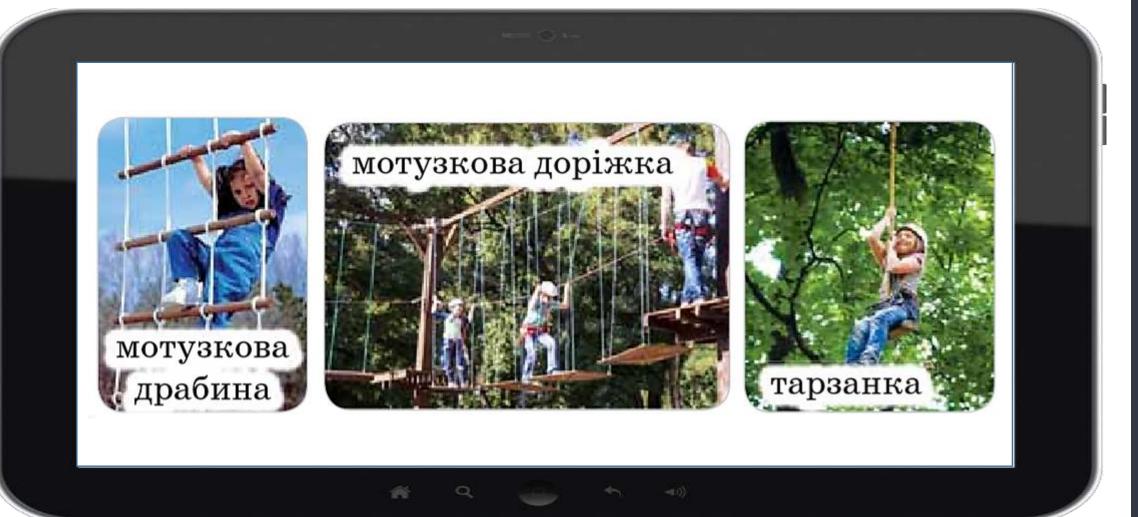


Сьогодні

#### Рухлива вправа для очей.



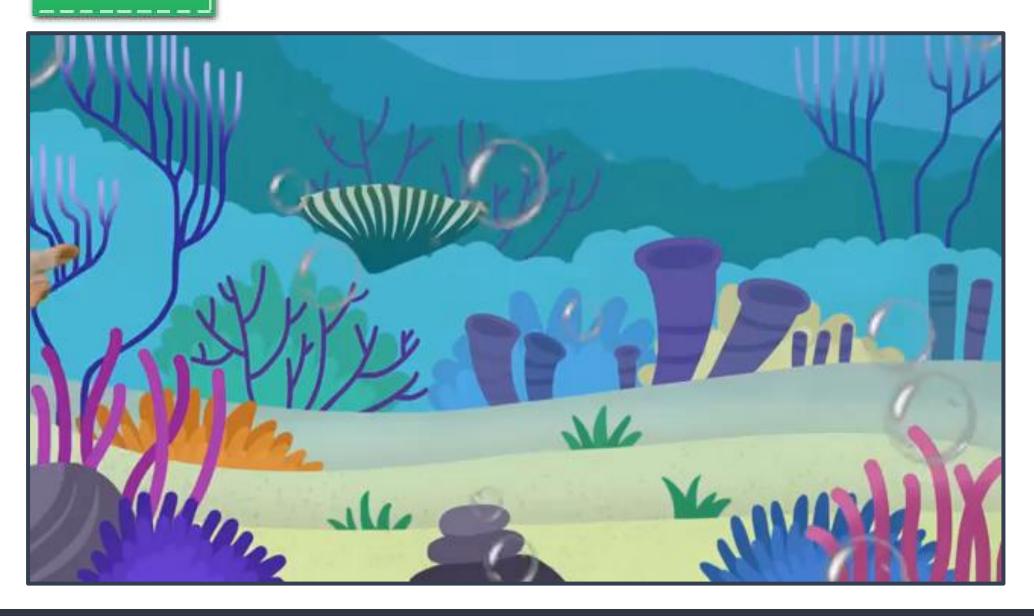
Вправа 4. Розглянь на світлинах мотузковий парк. Прочитай назви атракціонів. Розкажи, що там роблять діти.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Напиши, на яких атракціонах тобі хочеться побувати. Підкресли дієслова, усно постав до них запитання.



Мені хочеться побувати на мотузковій драбині, доріжці, тарзанці.

Мені дуже <u>жочеться</u> <u>подуват</u>и на мотугковій драдині, мотугковій дорівкці, тарганці.

**Сторінка** 



Вправа 6-7. Прочитай розповідь Читалочки про мотузковий парк. Постав питання до виділених слів. У розповіді Читалочки заміни виділені дієслова на протилежні за значенням.



Ми **розусурілися** біля входу в мотузковий парк. **Пкусцами** квитки і **закінами** маршрут. Інструктор веселими жартами **гоідукіман** нам настрій.



Вправа 7. Запиши змінений текст. Поясни, яка з розповідей є більш правдивою.

Ми зустрілися біля входу в мотузковий парк. Купили квитки і почали маршрут. Інструктор веселими жартами піднімав нам настрій.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа 8. Поясни своє ставлення до мотузкового парку (2-3 речення усно).



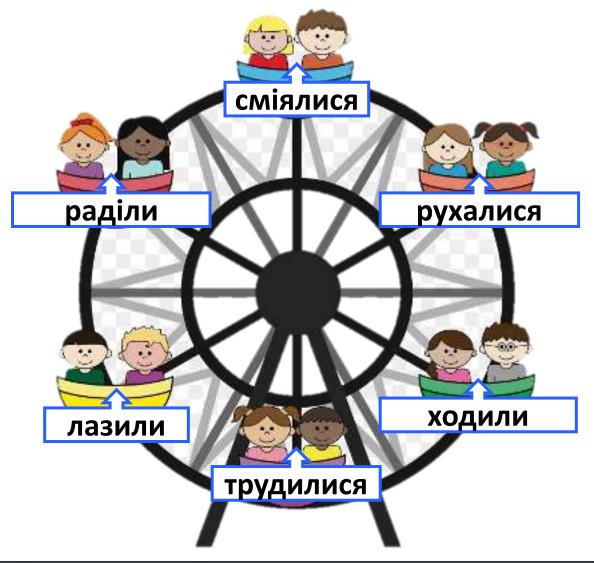
Мені дуже подобається мотузковий парк. Я хочу ... ...

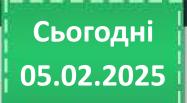
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи мотузковий парк. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...









# Виконай вправу 9 на сторінці 94.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.





підручник. Сторінка

Довідка: рухалися, раділи, сміялися, трудилися



Вправа 9. Пояснення домашнього завдання. Щоб дізнатися, що робили діти в мотузковому парку, добери до поданих слів протилежні за значенням. Можеш скористатися довідкою. Запиши утворені пари слів.



Сумували — раділи, плакали — сміялися, стояли — рухалися, лінувалися — трудилися.

підручник. **Сторінка** 



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.