

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

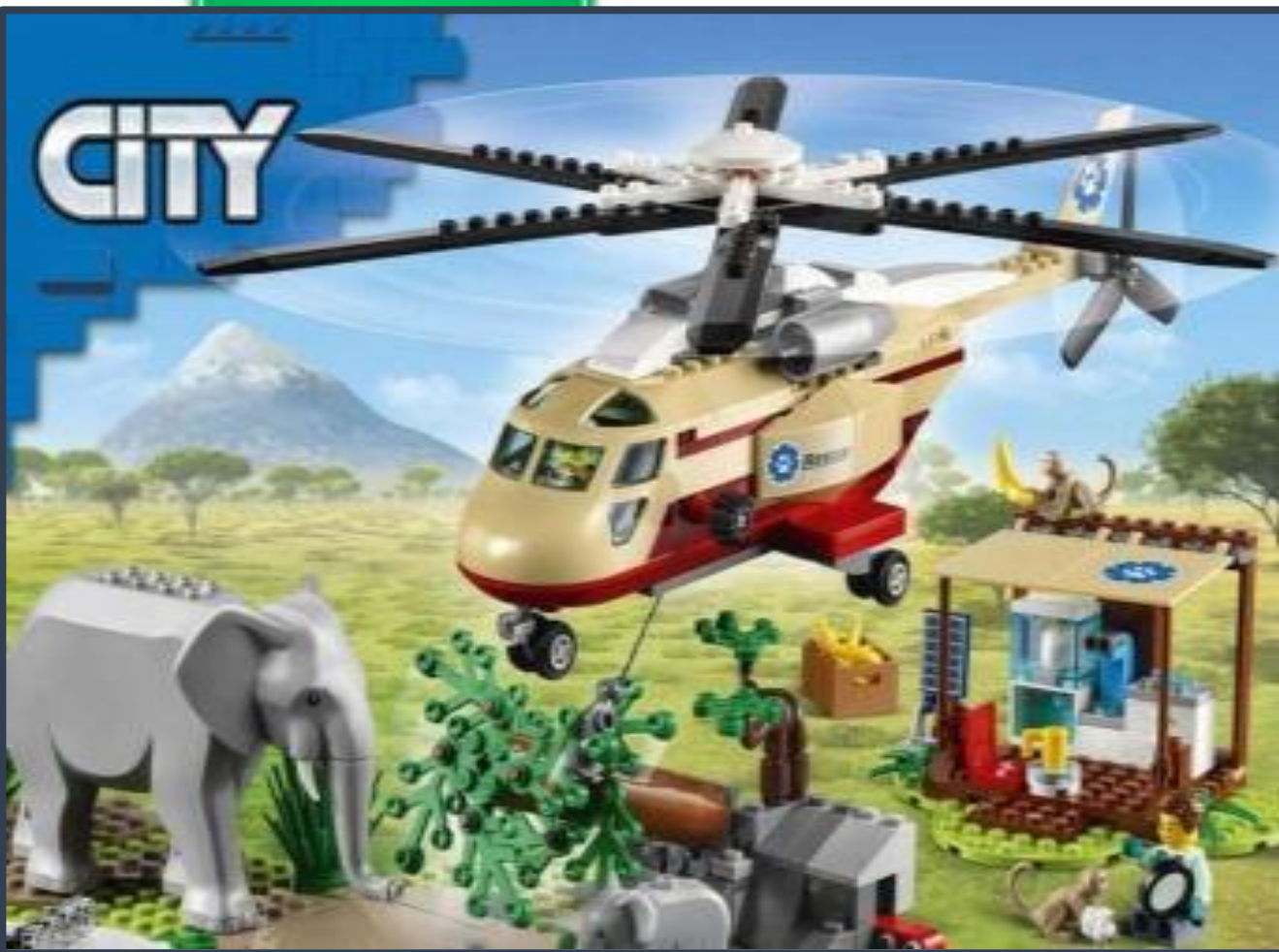
Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Досліджуємо задачі. Задачі із числовими даними, яких бракує. Задачі із зайвими числовими даними.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.

Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; додавати і віднімати число 4 частинами; додавати до меншого числа більше; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа; обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом роботи над задачами.





**Знову день почався,
Всі зібрані діти на урок.
В той момент коли
поспішають. Кличе в
подорож дзвінок.
Сьогодні в нас урок
звичайний, Навчить
багато вас чому.
Хай буде він для
вас повчальний.
За це подякуєм йому.**

Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.



8 — це 7 і

ще 1

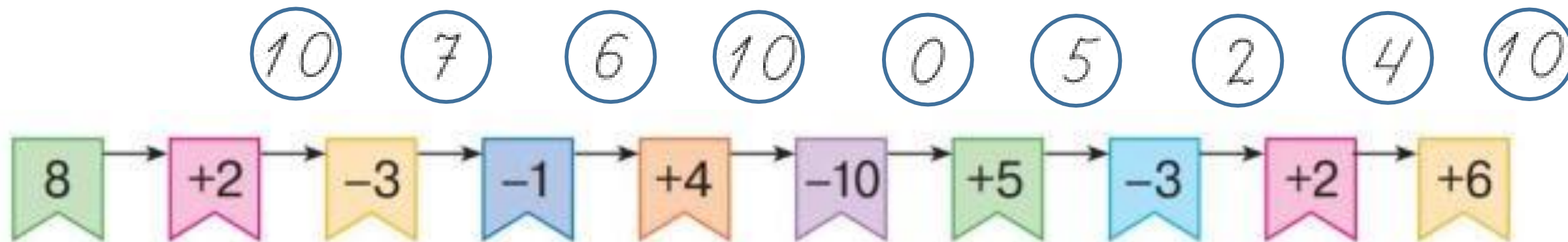
$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 9 - 1$$

8 — це 9 без

1

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі.
- ❖ «Відкриття» — знайти, яку кількість потрібно мати, щоб розв'язати задачу.
- ❖ Нам потрібно зробити «відкриття» — знайти кількість...



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



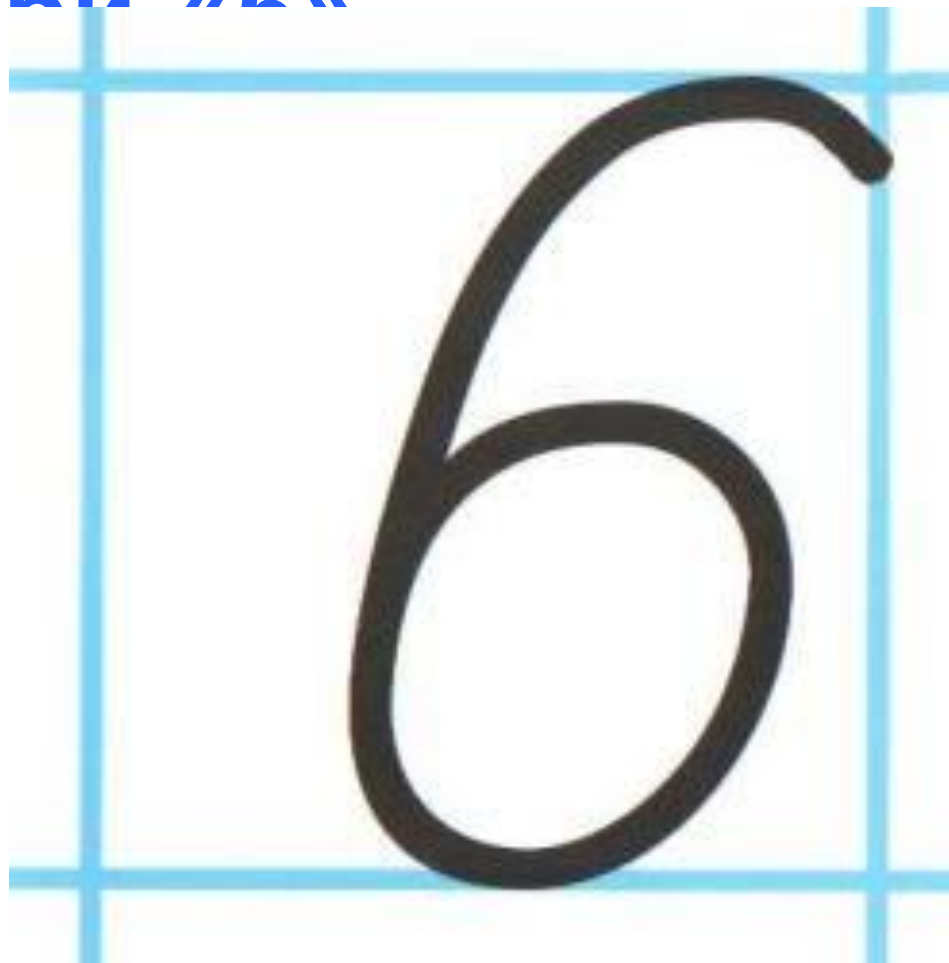


Напишіть каліграфічно
каліграфічно число-
відповідь: знайдіть
суму чисел 2 і 4.
Відповідь: 6.
Запишіть поперідне
та наступне число до
числа 6.





Методика написання цифри «6»



Каліграфічна хвилинка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



13 лютого



5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7

Мг

Математичний диктант.



- 1) Число **4** збільшіть на **3**.
- 2) Число **6** зменшіть на **3**.
- 3) Знайдіть значення суми **8** і **2**.
- 4) Знайдіть значення різниці чисел **9** і **3**.
- 5) На скільки **10** більше за **3**?
- 6) На скільки **2** менше, ніж **5**?
- 7) Перший доданок **7**, другий доданок **2**, знайдіть значення суми.
- 8) Зменшуване **8**, від'ємник **3**, знайдіть значення різниці.

Математичний диктант.





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.
Продовжіть послідовність. Які дві фігури наступні?







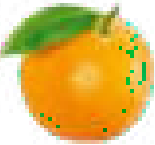


Поміркуй, чи є цей текст задачею. Перекажи умову. Назви запитання.

Зміни запитання так, щоб текст став задачею.



Мама купила 7  і 3  .
Скільки  купила мама?

1) Мама купила 7 
і 3  .
Скільки   мама купила ?

2) Мама купила 7  , а
 на 3 більше.
Скільки  мама купила ?

Розв'яжи задачу.

Мама купила 7 , а

 на 3 більше.

Скільки мама купила  ?

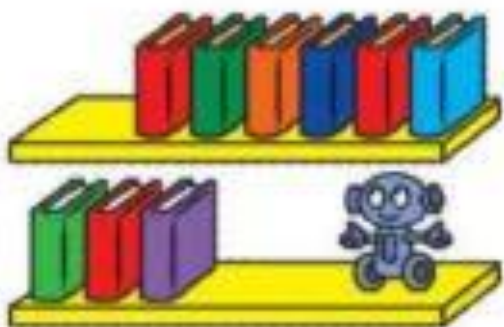
Апельсинів - 7 шт.

Бананів - ?, на 3 шт. більше

$$7 + 3 = 10 \text{ (б.)}$$

Відповідь: 10 бананів.

Пригадай! З'єднай лінією кожену складову та її назву. Доповни умову.



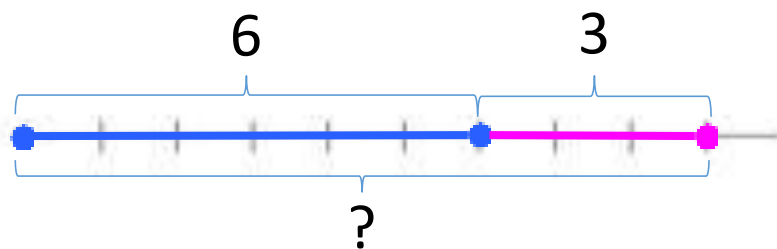
На верхній полиці книжок.

На нижній полиці книжки.

Скільки всього книжок на двох полицях?

Запитання

Умова



Числові дані

6	3	?
6	+	3 = 9
		9

Шукане

Розв'язання

Відповідь

Завдання 2. Чим схожі тексти задач? Чим відрізняються? Яку задачу можна розв'язати? Яку— ні? Чому?



1) У Миколки були карамельки. Він з'їв 2 карамельки. **Скільки** карамельок **залишилося** в Миколки?

2) У Миколки було 7 карамельок. Він з'їв 2 карамельки. **Скільки** карамельок **залишилося** в Миколки?

Розв'яжи задачу.

2) У Миколки було 7 карамельок.
Він з'їв 2 карамельки. Скільки
карамельок залишилося в Миколки?

Було - 7 к.
З'їв - 2 к.
Залишилось - ? к.



$$7 - 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 5 карамельок.



Завдання 3. Чим відрізняються тексти задач? Чи матимуть вони однакову відповідь? До задачі 2 склади таке запитання, щоб можна було (усно)



1) Щоб прикрасити зачіску, Тетянка використала 3 сині і 2 червоні стрічки. Скільки всього стрічок використала Тетянка?

$$3 + 2 = 5$$

2) Щоб прикрасити зачіску, Тетянка використала 3 сині стрічки, 2 червоні стрічки та 5 шпильок.

Скільки всього предметів використала Тетянка, щоб прикрасити зачіску?

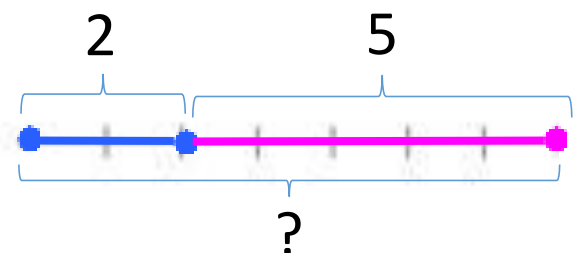
$$3 + 2 + 5 = 10$$

Завдання 4. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її, користуючись поданою пам'яткою.



Задача

Було 2 котики і 5 рибок. **Скільки всього** було тварин?



Працюю над задачею

- 1) Мені відомо: ...
- 2) Треба дізнатися: ...
- 3) Складаю схему: ...
- 4) Пояснюю розв'язання: ...
- 5) Розв'язую: ...
- 6) Відповідаю: ...

$2 + 5 = 7 \text{ (тв.)}$

Відповідь: 7 тварин.

Запам'ятай! Пам'ятка. Працюю над задачею.



Пам'ятка Працюю над задачею

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Мені відомо: ... | 1) Пояснюю розв'язання: ... |
| 2) Треба дізнатися: ... | 2) Розв'язую: ... |
| 3) Складаю схему: ... | 3) Відповідаю: ... |





- ❖ Що нового ви дізналися про задачі?
- ❖ Скільки має бути в задачі числових даних, щоб можна було відповісти на запитання задачі?
- ❖ Що ви повторили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 84.

Друкований зошит ст. 16.

Роботи надсилай у Нитан

Самооцінювання



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=phy1fhhj323>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>