

Дата: 20.11.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-А

## Тема. Путівник по симфонічному оркестру.

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### Хід уроку

- Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/fbCInrlBWsu> .
- 1.Організаційний момент. Музичне привітання  
<https://youtu.be/onsKAJJmXT0> .
- 2.Актуалізація опорних знань.



На які групи поділяються інструменти за способом видобування звуків?

Назви, які ти знаєш клавішні інструменти, зокрема з родини фортепіано.

Що таке тембр?



**Тембр** — забарвлення звуку голосу або інструмента.

Познайомилися із творчістю українського композитора.....(Михайла Колачевського)

**3.Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**4.Вивчення нового матеріалу.**

Слово «оркестр» походить від назви майданчика перед сценою античного театру.

**Оркестр** — це колектив музикантів, об'єднаних для спільного виконання різних за характером музичних творів.



Пригадайте. Існують різні види оркестрів, серед них, **оркестр народних інструментів, оркестр духових інструментів, камерний і симфонічний оркестр.**



**Симфонічний оркестр** - це великий колектив музикантів, які виконують симфонічні музичні твори.



**Камерний оркестр** - невеликий колектив за кількістю музикантів, сноюю якого складають виконавці на струнно-смичковій інструментах. Такий оркестр виконує музичні твори у невеликих приміщеннях.

**Розгляньте розміщення інструментів у симфонічному оркестрі.**



Диригент завжди знаходиться по центру, щоб його всі бачили. В першій лінії від диригента розташовуються струнні інструменти (перші скрипки, другі скрипки, альти і віолончелі). Далі знаходяться ліворуч: арфа, челеста або рояль. Потім духові дерев'яні інструменти (флейти, гобої, кларнети, фаготи). За ними мідні духові інструменти (труби, тромбони, туби, валторни). І на останньому рядочку, ударні інструменти та литаври.



До портретної галереї.

Знайомство із британським композитором Бенджаміном Бріттенем .



**Бенджамін Бріттен (1913—1976)** — британський композитор, диригент і піаніст, засновник англійської композиторської школи XX ст. Почав писати музику з восьми років, а у дванадцять створив першу симфонію для струнного оркестру. Навчався у лондонському Королівському музичному коледжі (консерваторії). Спадщина митця охоплює оперні, вокальні, хорові й оркестрові твори, Військовий реквієм.

«Путівник для оркестру» (Варіації на тему Г. Персела) написано композитором для документального освітнього фільму, присвяченого знайомству юних слухачів з інструментами оркестру.

Твір написаний у формі варіації, в якому по-черзі виконують головну тему. Спочатку дерев'яно-духові інструменти, потім струнні, далі духові-мідні інструменти і ударні інструменти завершують твір звучання всього оркестру.

**Прослухайте: Бенджамін Бріттен. Путівник по оркестру. (Варіації на тему Г.Персела) (уривок).**

**Фізкультхвилинка «Подаруємо всім веселий настрій»**  
<https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik> .

**Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу**  
<https://www.youtube.com/watch?v=MksnqLiqAPc> .

**Виконання та розучування 2,3 куплету пісні «Різнокольорова гра»**  
**Музика Б. Савельєва Вірші Л. Рубальської**  
[https://youtu.be/c\\_jvRGkMC6A](https://youtu.be/c_jvRGkMC6A) .

**5. Закріплення вивченого. Підсумок.**

- На які групи поділяються інструменти симфонічного оркестру?
- Поясни, яку роль відіграє в оркестрі диригент.
- Як досягається контраст звучання в оркестрі?

**6. Домашнє завдання.** Створи кросворд із назв інструментів симфонічного оркестру. Роботу надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com).

**Рефлексія**