

Читання

Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні
27.04.2025

Урок
№ 107

Всім.pptx
Нова українська шкoла



Про одне по-різному. Марія
Чумарна «Товар і покупець»

Сьогодні
27.04.2025

Дата: 02.05.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець».**
Повторення **літературного жанру «казка».**

Мета: ознайомити дітей із твором Марії Чумарної; формувати навички правильного виразного читання; повторити що таке казка; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, розуміння того, що є речі, важливіші за гроші.



Сьогодні
27.04.2025

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе нас усіх дзвінок.
Щоб урок минав не марно,
Будем вчитись дуже гарно.

Сьогодні
27.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
27.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
27.04.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



Сьогодні
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Сьогодні
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Сьогодні
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Маляр»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде нъобо, роблячи язиком вперед-назад.



Сьогодні
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



Сьогодні
27.04.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Задми свічки»

- ❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



Сьогодні
27.04.2025

Розгадування ребусів.



КОЗАК
КАЗОК
~~КАЗОК~~
КАЗКА

Сьогодні
27.04.2025

Розгадування ребусів.



”



Й=Д

ВАЗА

ГАЙКА

ЗАГАДКА

Сьогодні
27.04.2025

Повідомлення теми та завдань уроку.



- Пригадайте, що таке казка?
 - Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?
- Сьогодні ми ознайомимося із казкою-загадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.

Сьогодні
27.04.2025

Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

**Чумарна Марія
Іванівна -**
українська поетеса,
педагог, журналіст,
громадсько-
культурний діяч.



Сьогодні
27.04.2025

Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».



<https://www.youtube.com/watch?v=4yIHZ00XC3w>

- Хто є головними персонажами казки?
- Де вони зустрілися?
- Чим займався чоловік?

Марія Чумарна

ТОВАР І ПОКУПЕЦЬ



Сьогодні
27.04.2025

Фізкультхвилинка.

Сайт педагогічних ідей
"45 хвилин"



Сьогодні
27.04.2025

Щоденні 5. Словникова робота.

Орати – обробляти землю.
Нива – ділянка землі, на якій
ростуть хлібні культури.
Золотий – тут: золота монета



Сьогодні
27.04.2025

Щоденні 5. Словникова робота.

Маєток – земельне
володіння пана із садибою та
будинком.

Годувальниця – тут: земля –
джерело доходів, достатку.



Сьогодні
27.04.2025

Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні.



пан
чоловік
сподобалась
жайворон
золотих
засміявся

нівку
орав
діброва
годувальниця
маєток
скласти



ТОВАР І ПОКУПЕЦЬ

Казка-загадка

Один чоловік орав нивку, а
мимо проїжджав багатий
пан. Сподобалась йому
нивка, - зелена діброва над
річкою, як віночком,
огорнула нивку. Жайворон у
небі весело співає.



- Чоловіче, продай мені свою нивку! – гукає пан.
- Ця нивка – не товар: вона – моя годувальниця. Я не можу її продати! – відказав чоловік.
- Усе в житті може бути товаром! – засміявся пан.



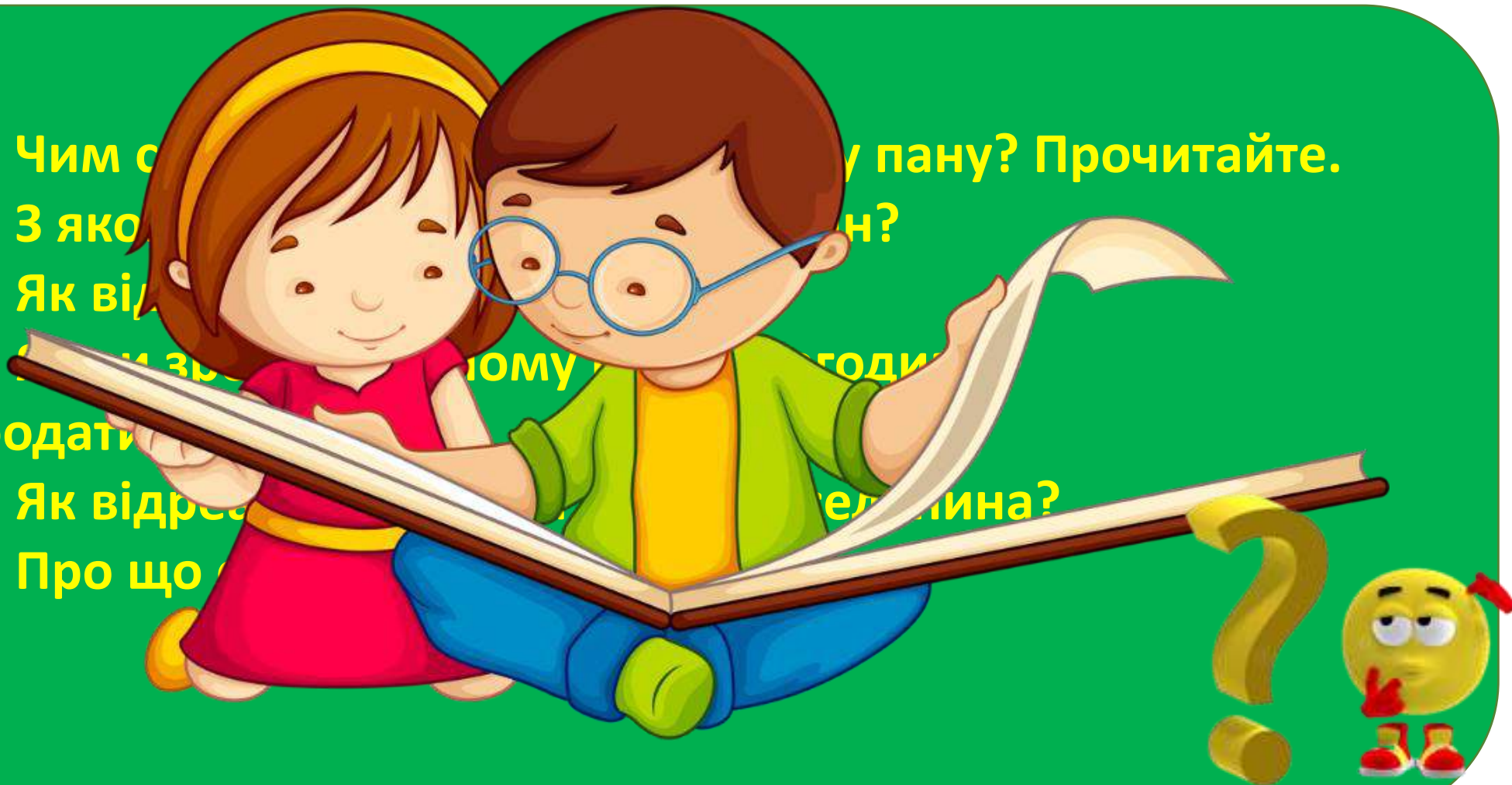
- Скажи, скільки золотих ти
просиш за свою нивку? Я
плачу тобі сто золотих! За такі
гроші можна цілий маєток
купити!

- У житті є речі, котрим не
можна скласти ціну і не
можна продати, - відказує
селянин.

Сьогодні
27.04.2025

Читання казки учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чим с... у пана? Прочитайте.
- ❖ З яко... н?
- ❖ Як від...
- ❖ ...ому ... година?
- ❖ Як відрес... ел...ина?
- ❖ Про що ...



Сьогодні
27.04.2025

Читання казки учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як ви гадаєте, що це за товар? Що тут є товаром? З чим порівняти?
- ❖ Як ви гадаєте, що це за думка? Прочитайте.
- ❖ Як ви гадаєте, що це за речі, яким не можна довіряти?
- ❖ Підготуйтеся до обговорення діалогів між чоловіком і жінкою.



Сьогодні
27.04.2025

Вправа «Крісло автора».



Уявіть себе
автором. Яке
продовження
могла б мати ця
казка?

Сьогодні
27.04.2025

Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

Обговоріть: чому в селянина і пана
були різні погляди на нивку?



ЧОЛОВІК:

«Ця нивка – не
товар: вона моя
годувальниця.
Я не можу її
продати!»

Чому різні
точки зору?

ПАН:

«Усе в житті
може бути
товаром! Я
плачу тобі сто
золотих!»



Сьогодні
27.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Перечитати казку Марії Чумарної
«Товар і покупець» (с.127),
поміркувати разом з рідними над
змістом виділеного речення.
Аудіо або відео запис читання
- тексту та міркування над
змістом надсилати на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!**



Сьогодні
27.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*