

Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні
17.02.2025

$$5 \cdot 5 = 25$$
$$5 \cdot 6 = 30$$



Дата: **17.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Ознайомлення з таблицею множення числа 5. Обчислення виразів і розв'язування задач, які вимагають застосування таблиці множення числа 5. Повторення. Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд.**

Мета: вчити таблицю множення числа 5, обчислювати вирази і розв'язувати задачі, які вимагають застосування таблиці множення числа 5, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

**Урок
№82**

Сьогодні
17.02.2025

Організація класу




Сядьте, діти, всі рівненько.
Усміхніться всі гарненько,
настрій на урок візьмемо,
й працювати розпочнемо.

Сьогодні
17.02.2025

Повторення. Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд.

При відніманні
двоцифрових чисел
десятки віднімають
від десятків,
одиниці – від одиниць




$$56 - 24 = 32$$

Diagram showing the decomposition of 56 into 50 and 6, and 24 into 20 and 4. Red arrows point from 56 to 50 and 6, and from 24 to 20 and 4.

$$50 - 20 = 30$$

$$6 - 4 = 2$$

$$30 + 2 = 32$$


$$\begin{array}{r} 57 \\ 50 \quad 7 \end{array} - \begin{array}{r} 13 \\ 10 \quad 3 \end{array} = (50 - 10) + (7 - 3) = 40 + 4 = 44$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 34 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 25 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 24 \\ \hline \end{array}$$

Сьогодні
17.02.2025

Завдання 1. Обчисли усно.



24

28

: 3

32



16

12



Сьогодні
17.02.2025

Завдання 1 . Обчисли усно.



15

18

: 3

21

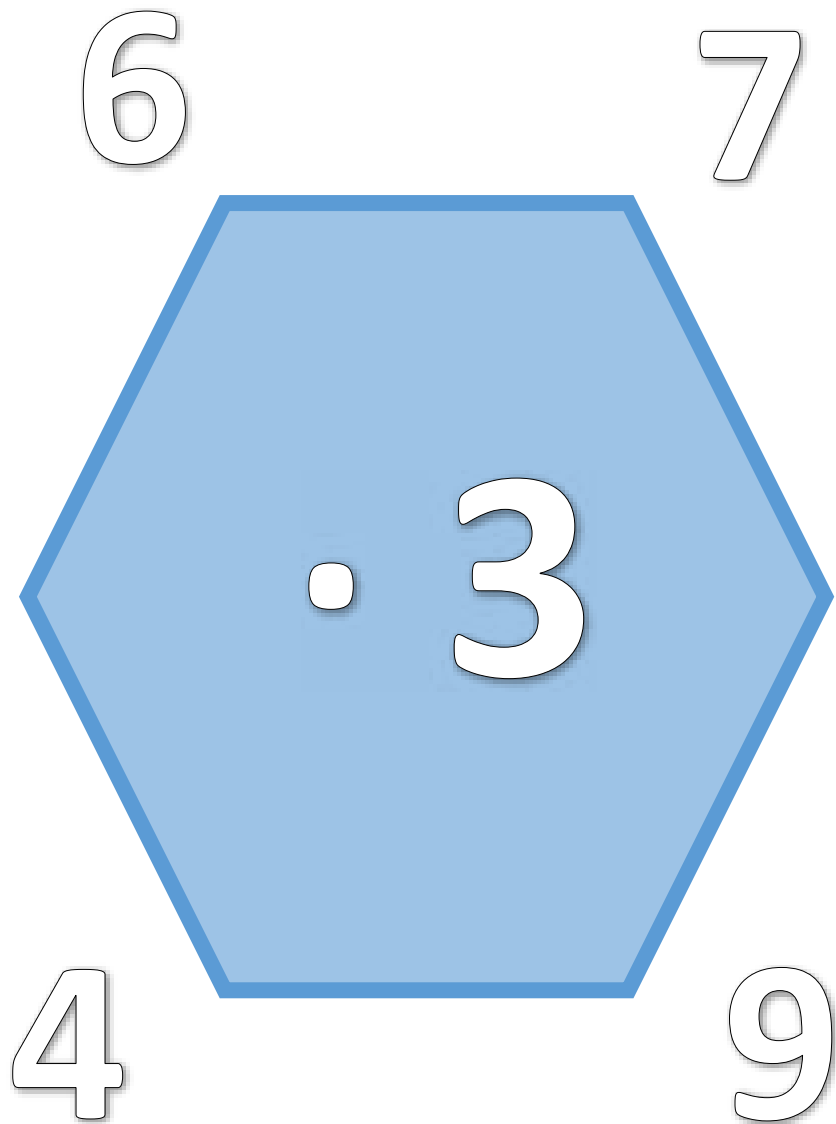
12

27



Сьогодні
17.02.2025

Завдання 1 . Обчисли усно.



Сьогодні
17.02.2025

Каліграфічна хвилинка



17 лютого
Класна робота

25 25 25 24 24 24 25 25

Сьогодні
17.02.2025

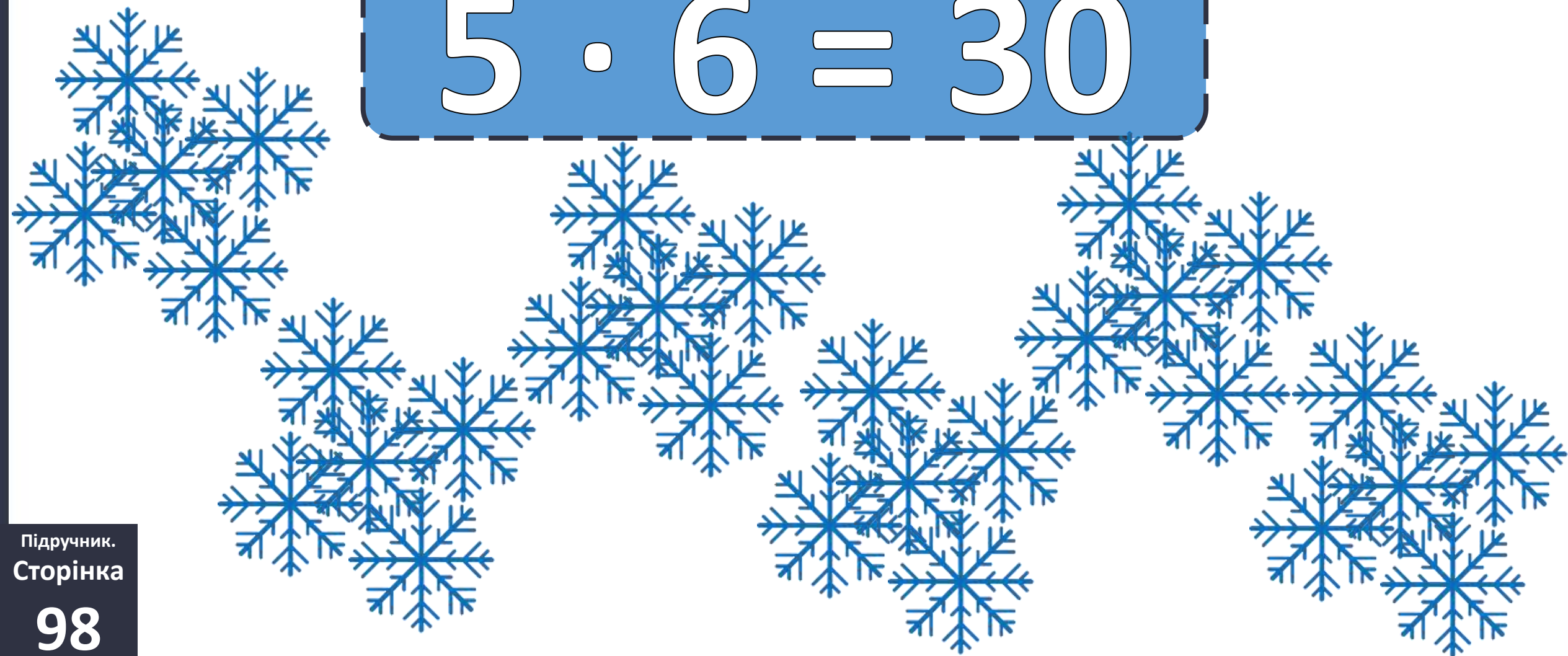
Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 97 – 98.



Сьогодні
17.02.2025

Завдання 2. Доведи, що $5 \cdot 6 = 30$.

$$5 \cdot 6 = 30$$



$$5 + 5 = 10$$

$$\underline{5 + 5 + 5} = 15$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5} = 20$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5} = 25$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5} = 30$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5} = 35$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5} = 40$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5} = 45$$

$$\underline{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5} = 50$$

5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	×	5	=	25
5	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	40
5	×	9	=	45
5	×	10	=	50

Сьогодні
17.02.2025

Приклади 4. Обчисли, користуючись таблицею.



5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	×	5	=	25
5	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	40
5	×	9	=	45
5	×	10	=	50

Приклади 4

$$5 \cdot 3 + 12 =$$

$$5 \cdot 7 - 23 =$$

$$5 \cdot 9 + 50 =$$

$$5 \cdot 8 - 14 =$$

Сьогодні
17.02.2025

Задача 5. За схемою і малюнком склади задачу із запитанням:
скільки всього гвоздик?



		.		+	
--	--	---	--	---	--

Сьогодні
17.02.2025

Задача 5. За схемою і малюнком склади задачу із запитанням:
скільки всього гвоздик?

Задача 5

У **першій вазі** було 2 букети по 5 гвоздик у кожному, а в **другій вазі** – 3 гвоздики. Скільки **всього** гвоздик у вазах?

Задача 5

I в. - 2 д. по 5 в. } ? в.
II в. - 3 в. }

Сьогодні
17.02.2025

Задача 5. Розв'яжи задачу.

1) = (гв.) - у I вазі.

2) = (гв.)

Відповідь: всього гвоздик у вазах.

Сьогодні
17.02.2025

Фізкультхвилинка

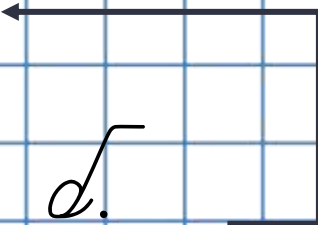


Квіткарка склала для продажу
7 букетів по 5 червоних гвоздик, а
для букетів з **білих** узяла **на**
25 гвоздик більше. Зі скількох
білих гвоздик вона склала
букети?

Задача 6

Черв.- 7 д. по 5 гв.

Біл.- ? гв., на 25 гв. д.



Сьогодні
17.02.2025

Задача 6. Розв'яжи задачу.

1)

(гв.) - червоних.

2)

(гв.)

Відповідь: взяти білих гвоздик.

Сьогодні
17.02.2025

Завдання 7. Обчисли периметр трикутника, одна сторона якого 3 см,
друга – у 2 рази довша, а третя – на 2 см коротша від другої.

Завдання 7

= .. см - друга сторона

= ..см - третя сторона

$P = .. \text{ см} + .. \text{ см} + .. \text{ см} = .. \text{ см}$



Сьогодні
17.02.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати
задачу 8, приклади 9 на ст. 98.
Вивчити таблицю множення
на 5.**

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан .
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні
17.02.2025

Самооцінювання



Сьогодні
17.02.2025

Резервне завдання. Обчисли вирази.

$$(13 - 8) \cdot 8 =$$

$$5 \cdot (15 - 7) =$$

$$5 \cdot 6 + 36 =$$



$$14 - (21 - 7) =$$

$$(14 - 6) : 2 =$$

$$5 \cdot 8 - 13 =$$



Сьогодні
17.02.2025

Резервне завдання. Скільки всього грошей у гаманці?



=

(грн.)

Відповідь:

грн. у гаманці всього.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>