

Розділ 2. Букварний період



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Тема: Написання великої букви О

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою О, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву О з малою та елементами букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, старанність, інтерес до історій про подорожі.



Щиро і сердно
привітаєм В цьому
класі нас усіх.
Посміхнули
І почнемо наш
урок.
привітались

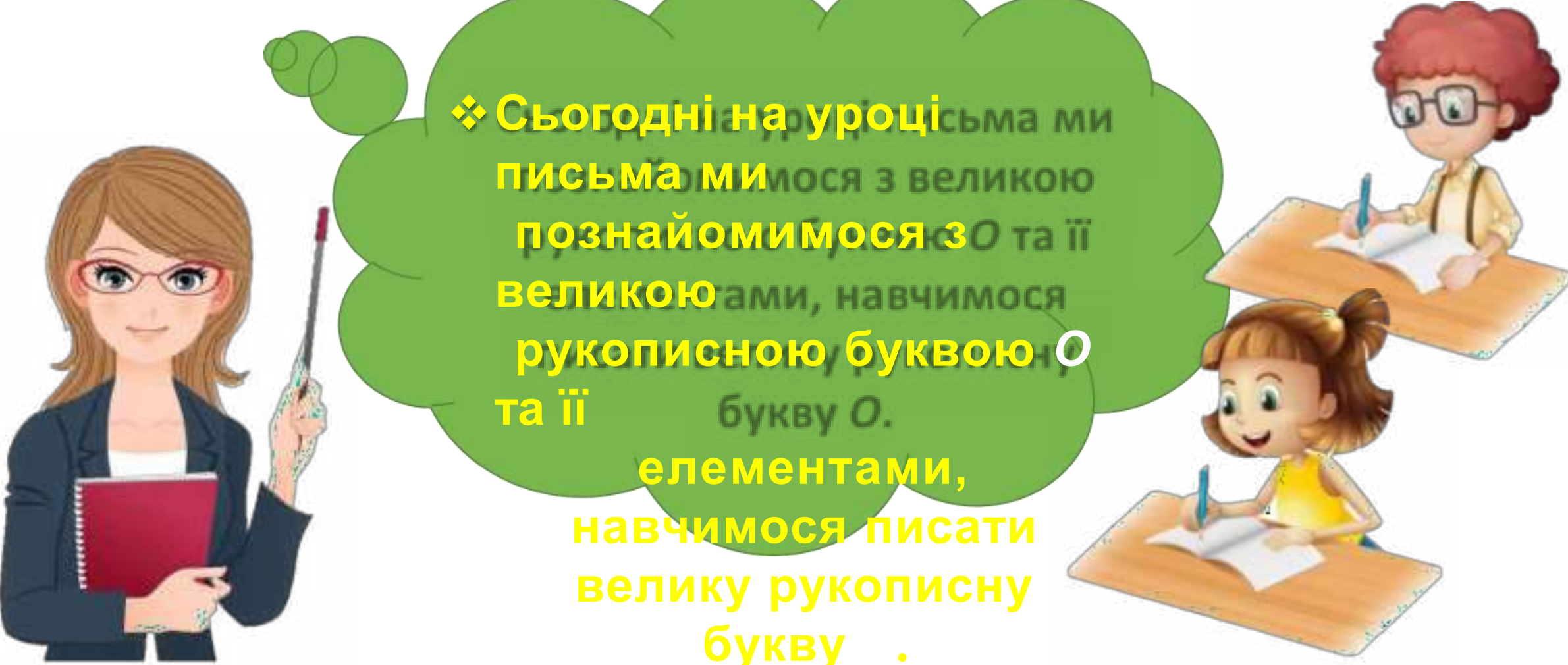
,

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

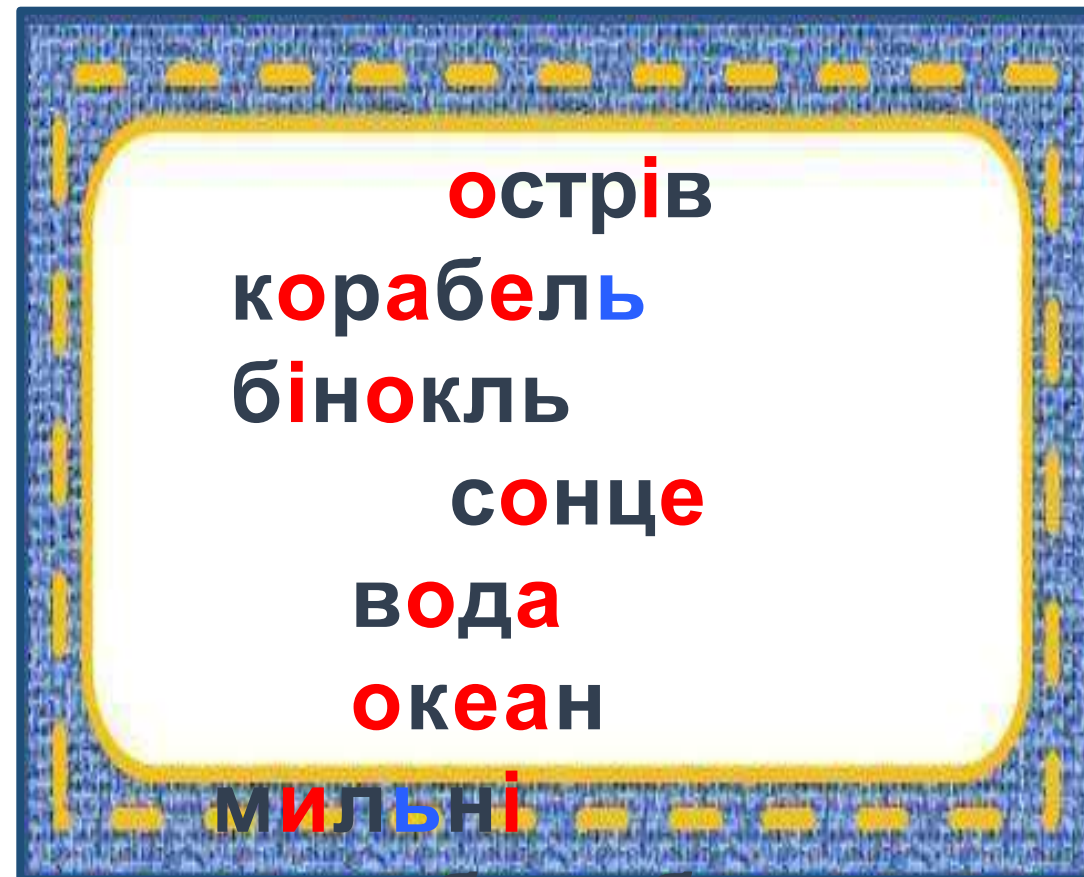




❖ Сьогодні на уроці ми
письма ми
познайомимося з
великою
рукописною буквою О
та її
елементами,
навчимося писати
велику рукописну
букву О .

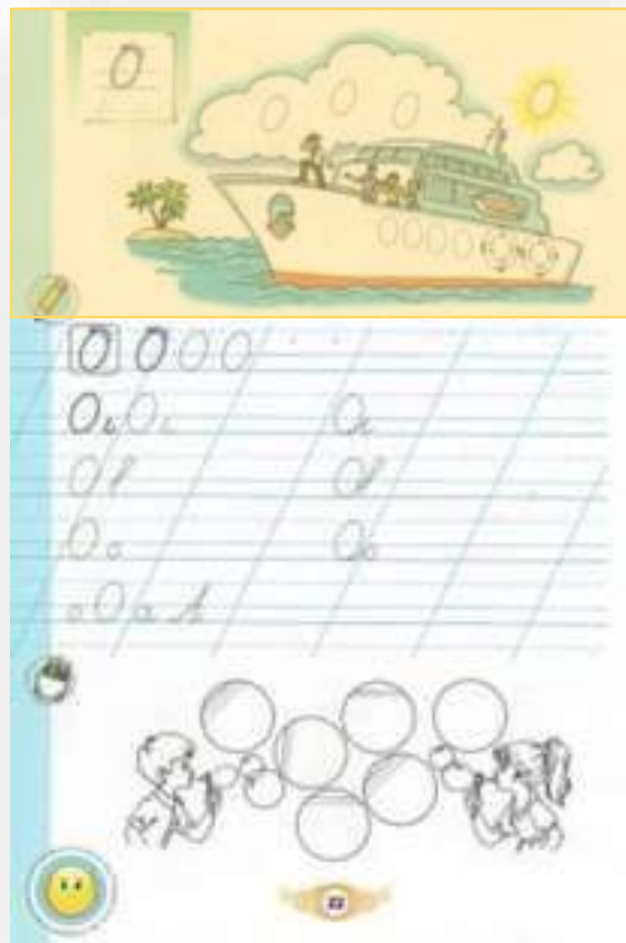


Стіна слів. Словникова робота.



бульбашк
и кульки

Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



Складіть розповідь за малюнком. Придумайте історію про те, як діти відправились у подорож по морях і океанах.



Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (острів,
корабель,
бінокли, сонце, вода, острів). Підпишіть ці предмети, починаючи з букви О.



Розгляньте рукописну букву О. З якого елемента вона складається?

Знайди на малюнку об'єкти, назви їх.



Руханка з Ютуб каналу.



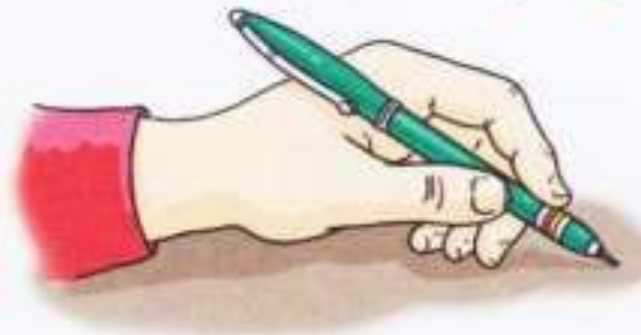
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою
рукою



Правою
рукою



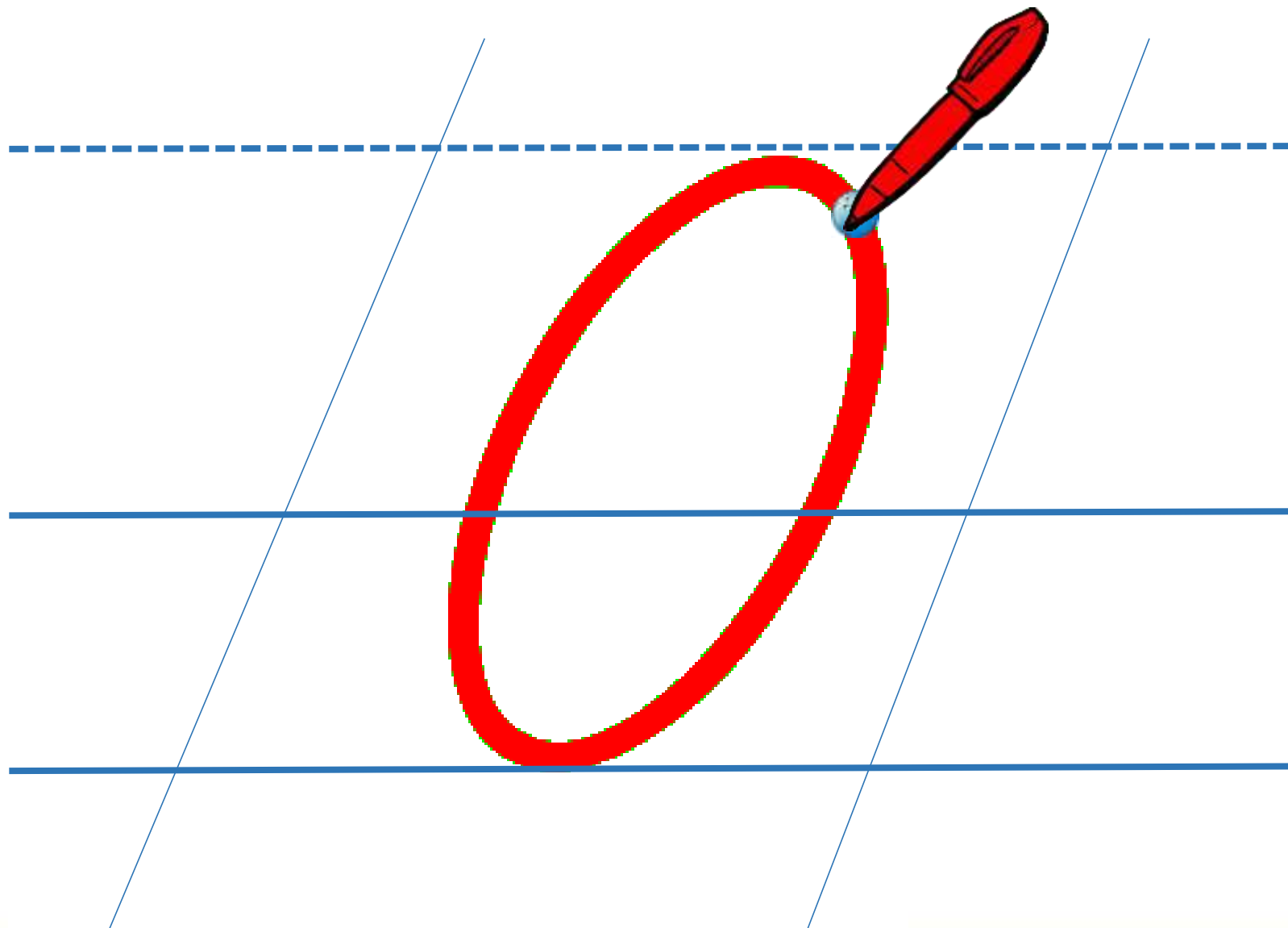
Пригадайте, як правильно тримати зошит.



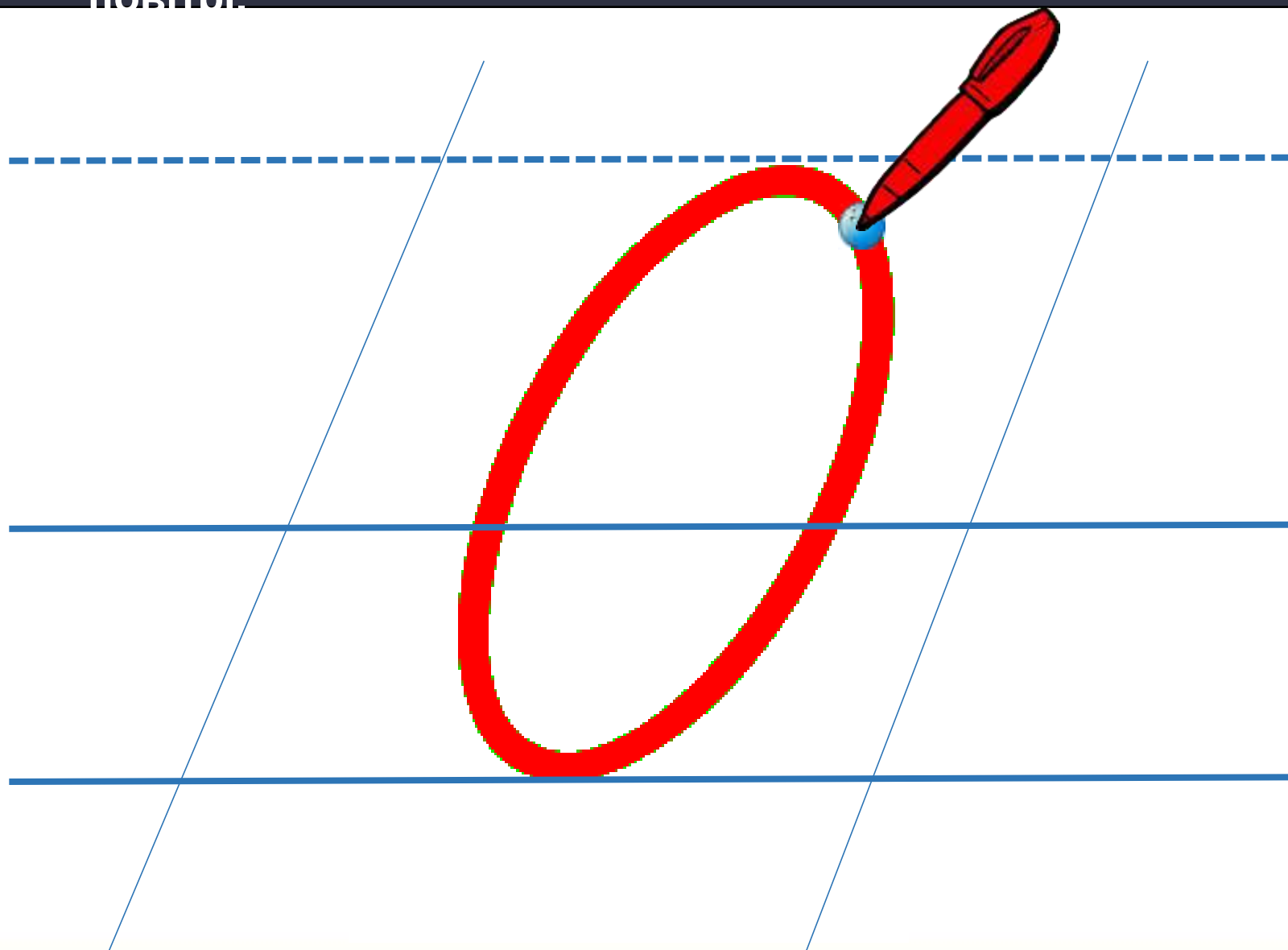
Лівою
рукою

Правою
рукою

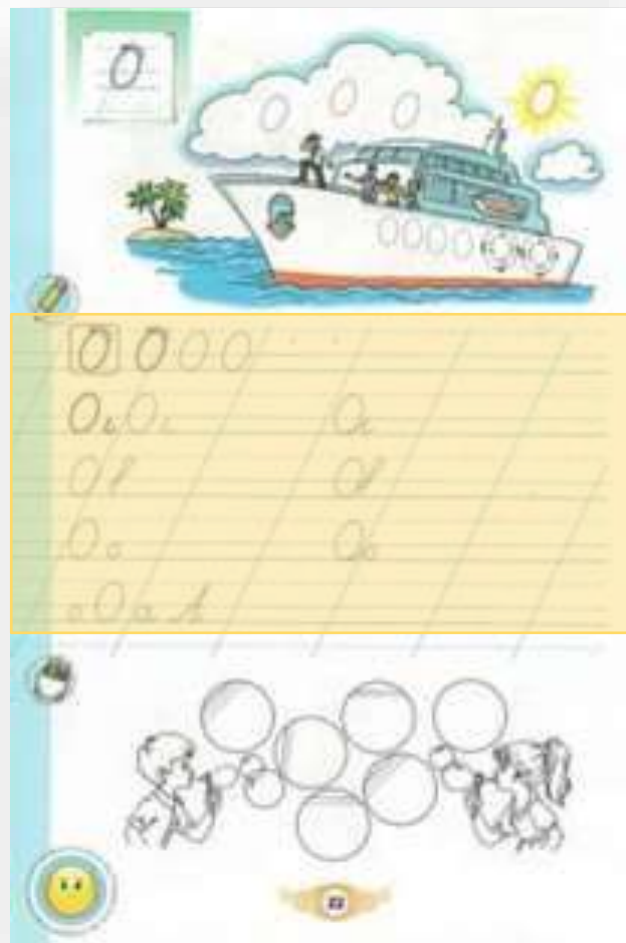
Методика написання великої букви О. З яких елементів вона складається?



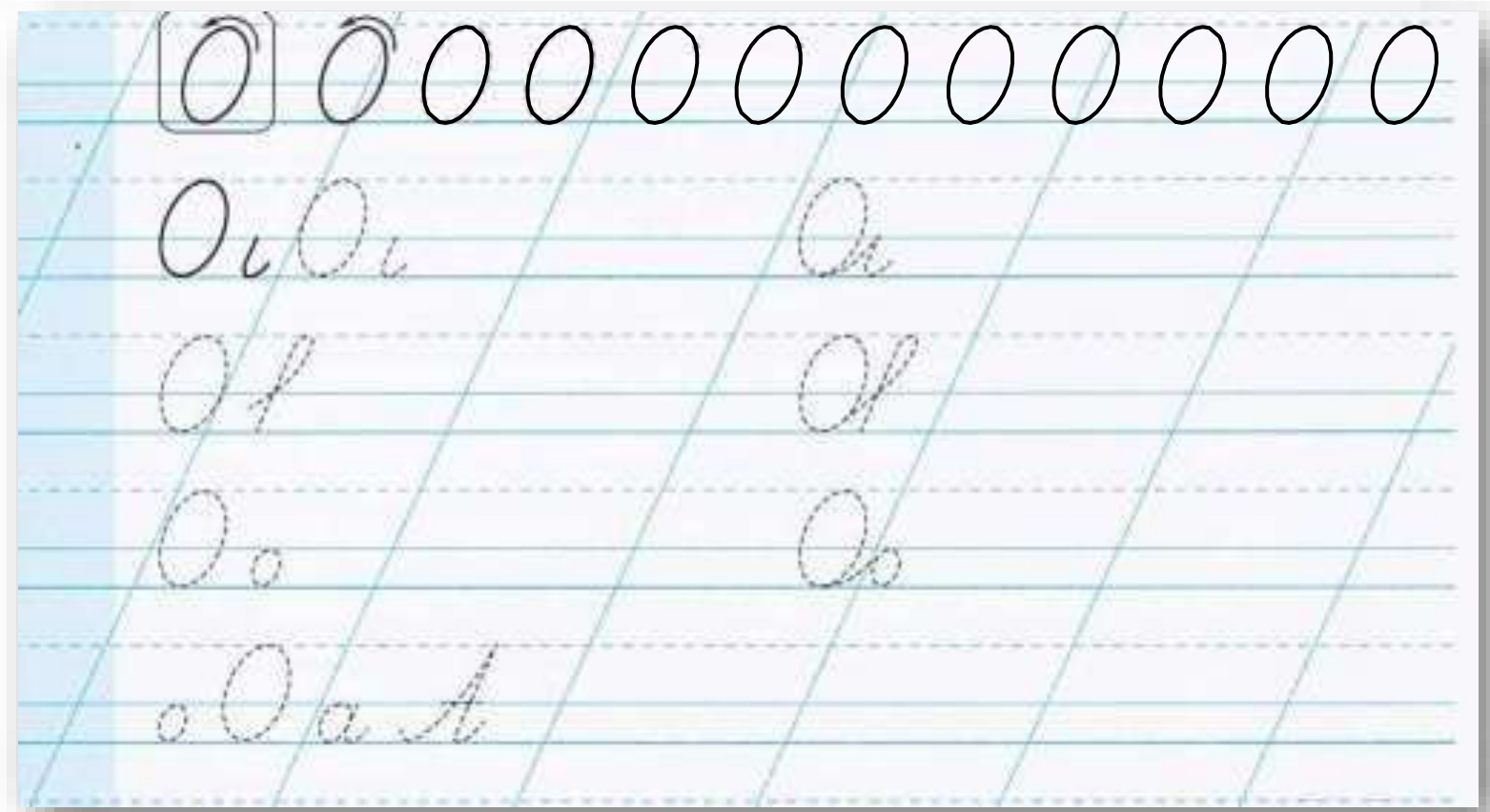
Методика написання великої букви О. Пропишіть букву О в повітрі.



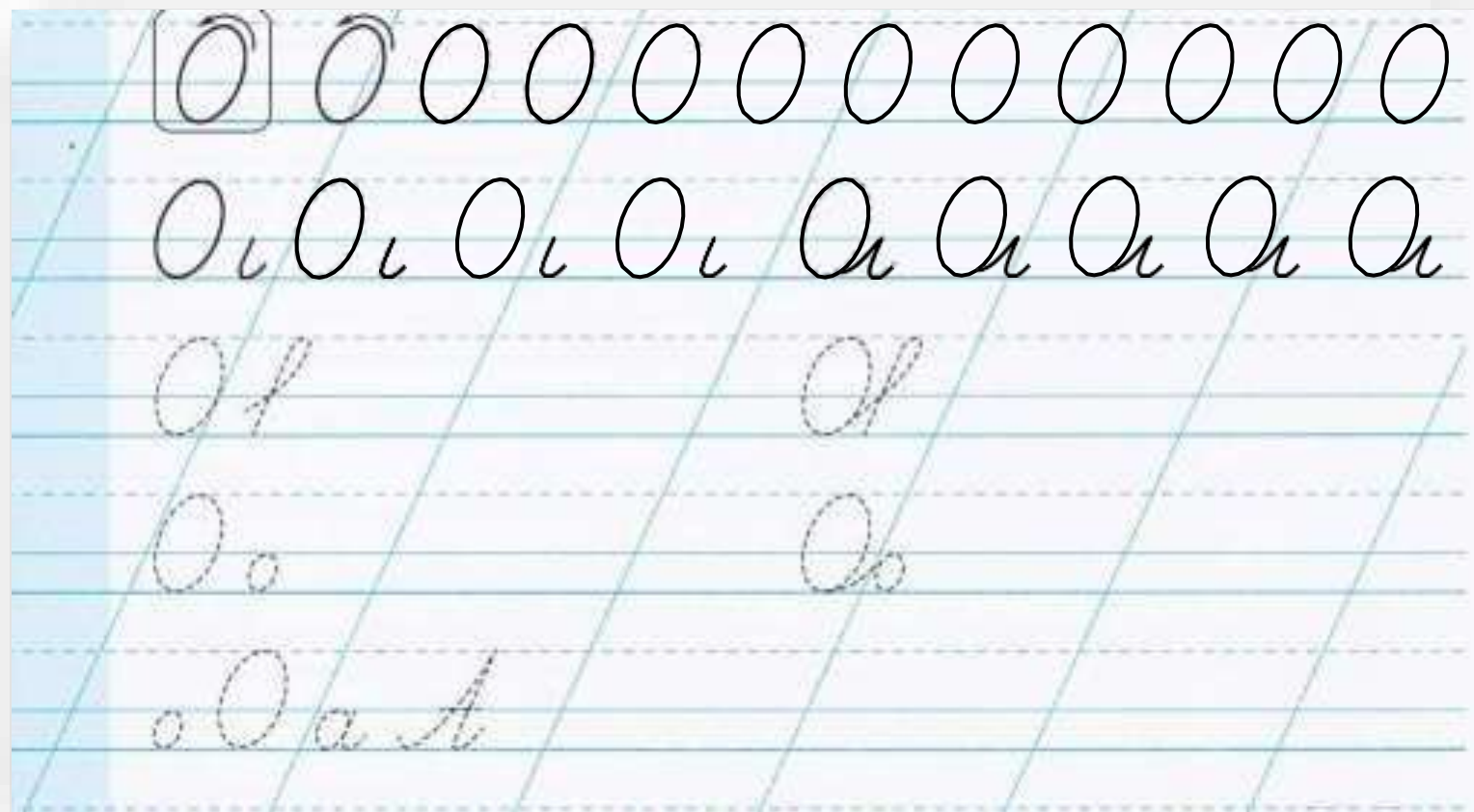
Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



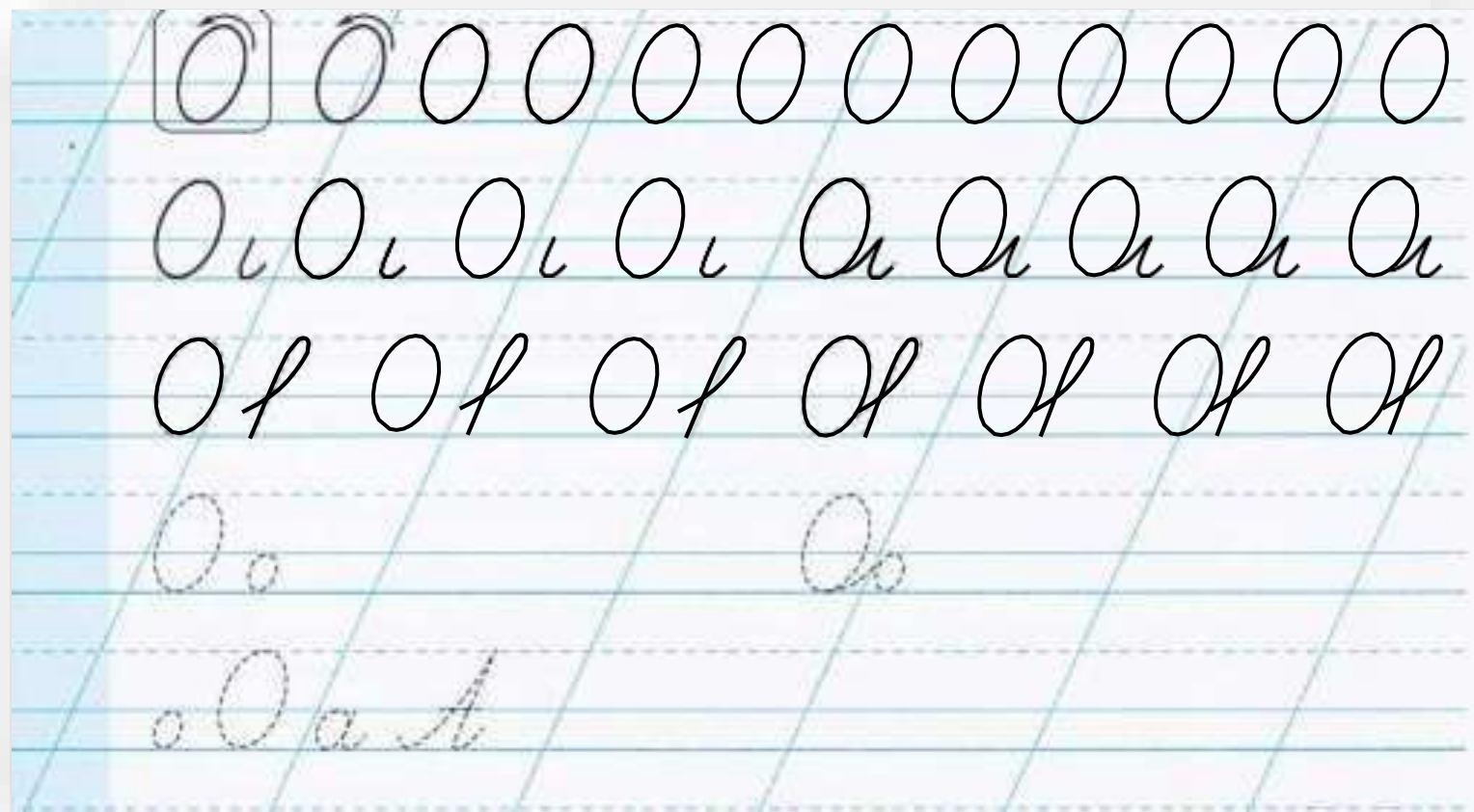
Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



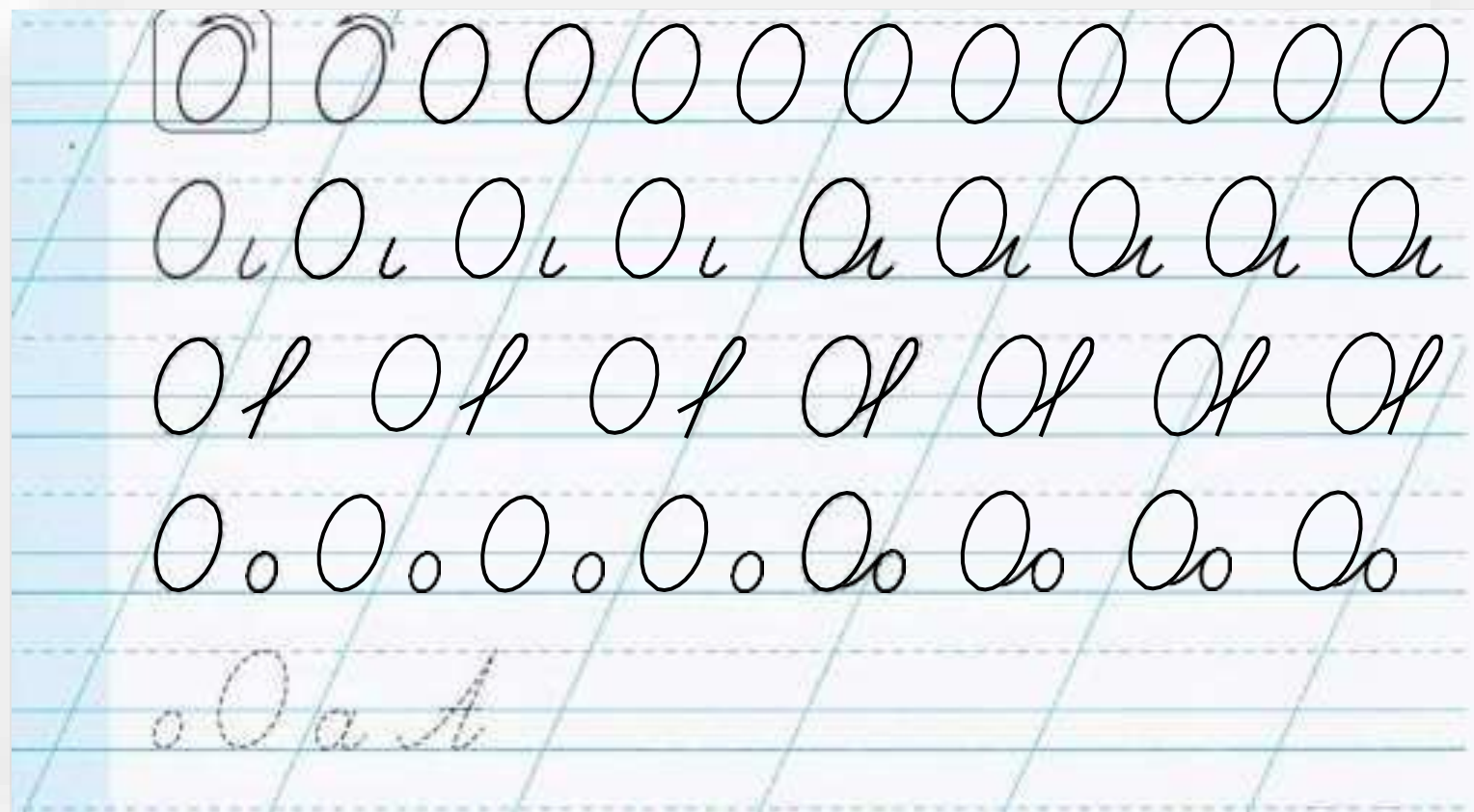
Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



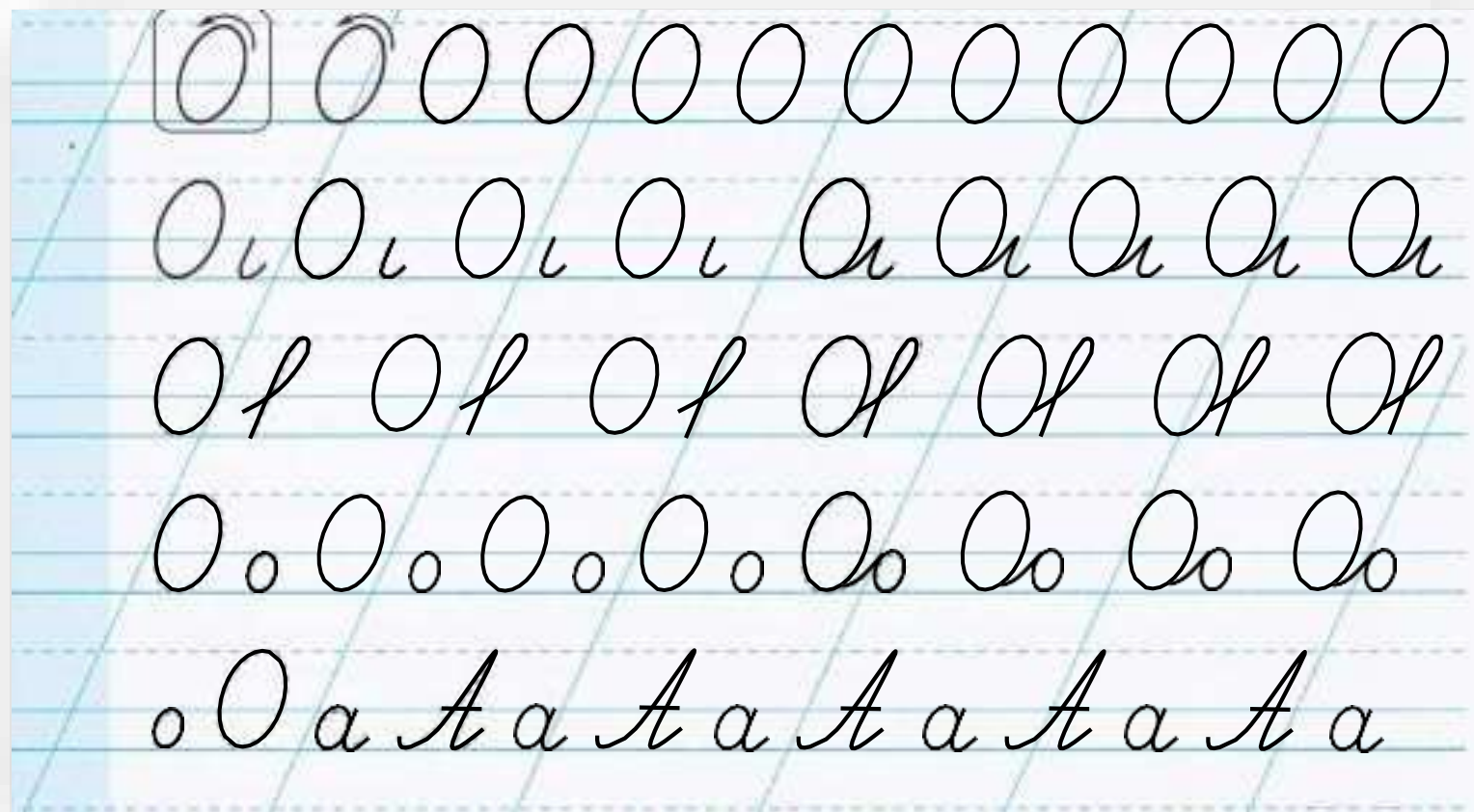
Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



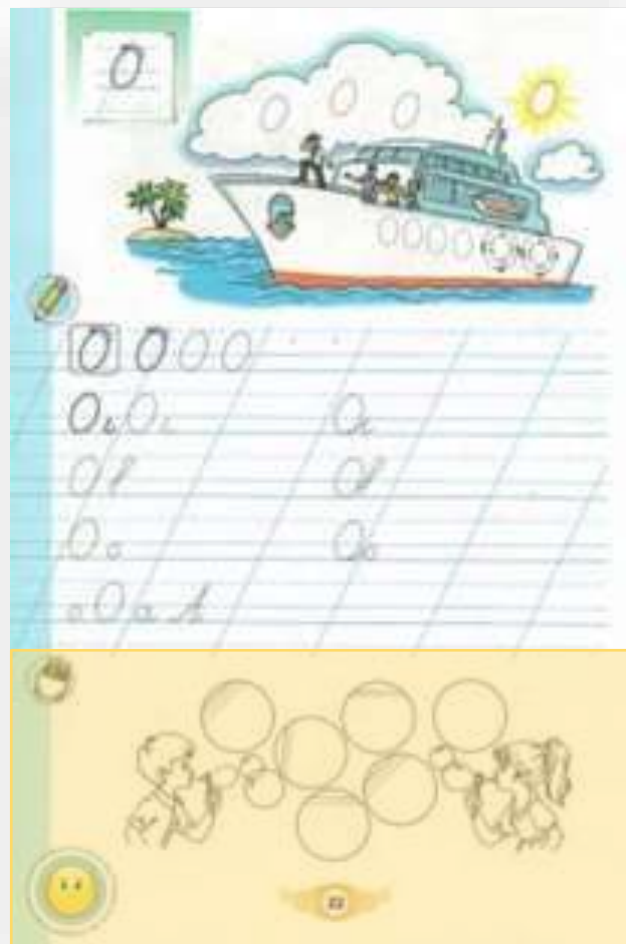
Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



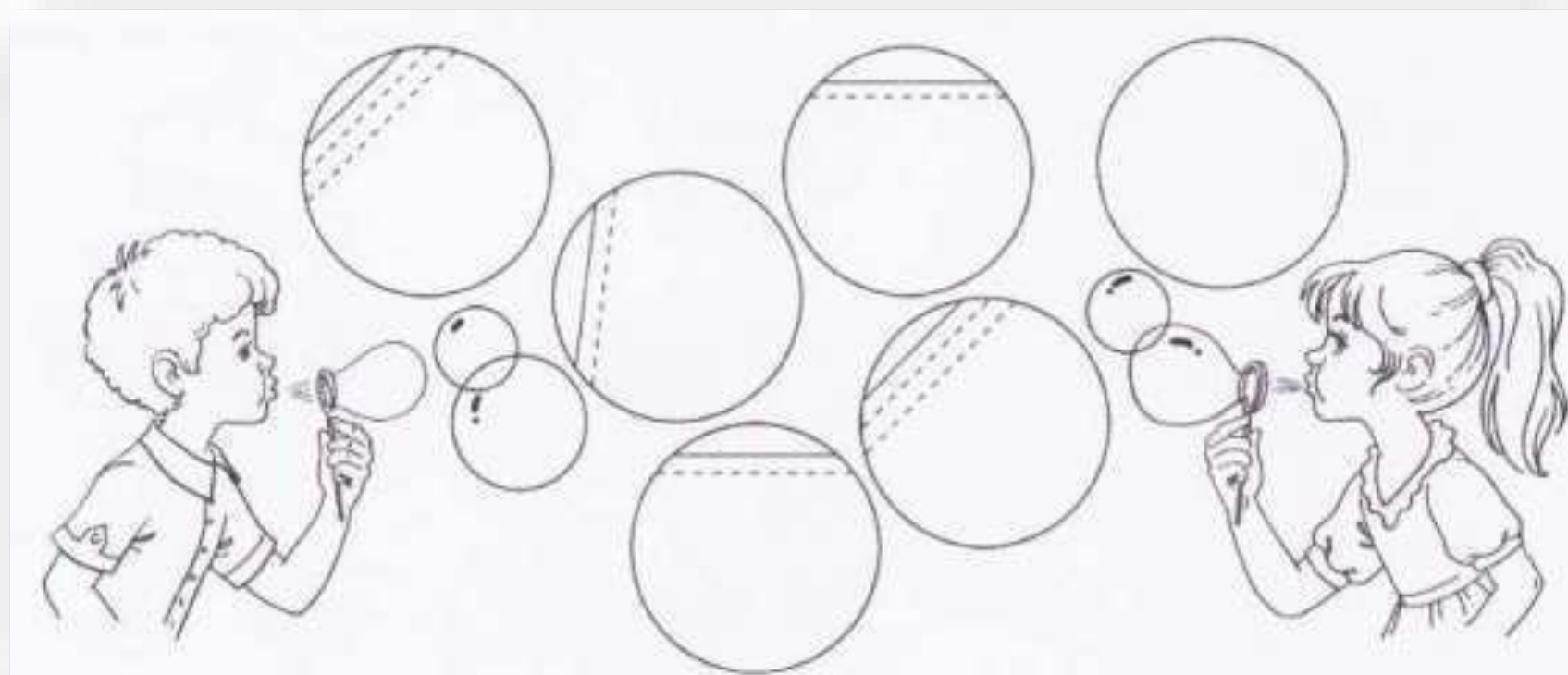
Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку.
Напишіть елементи за зразком.



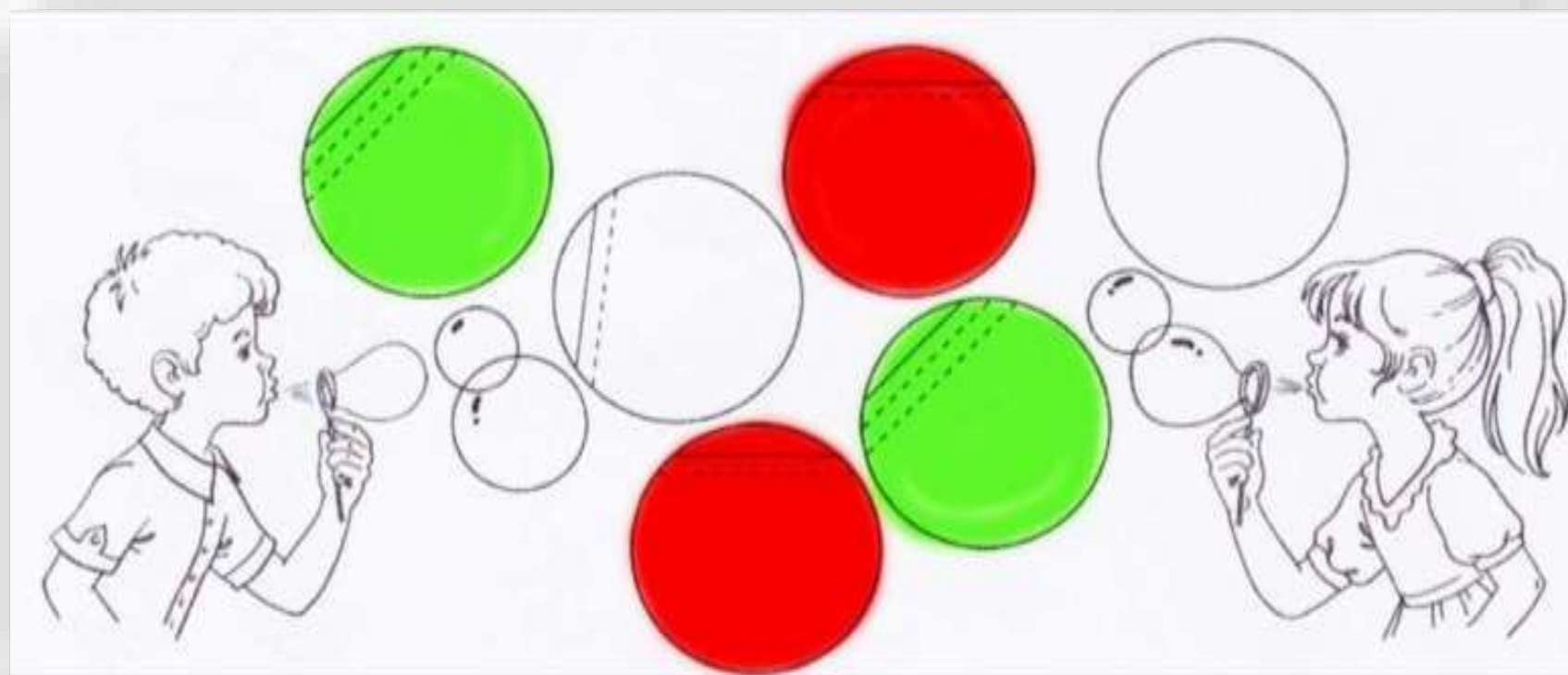
Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



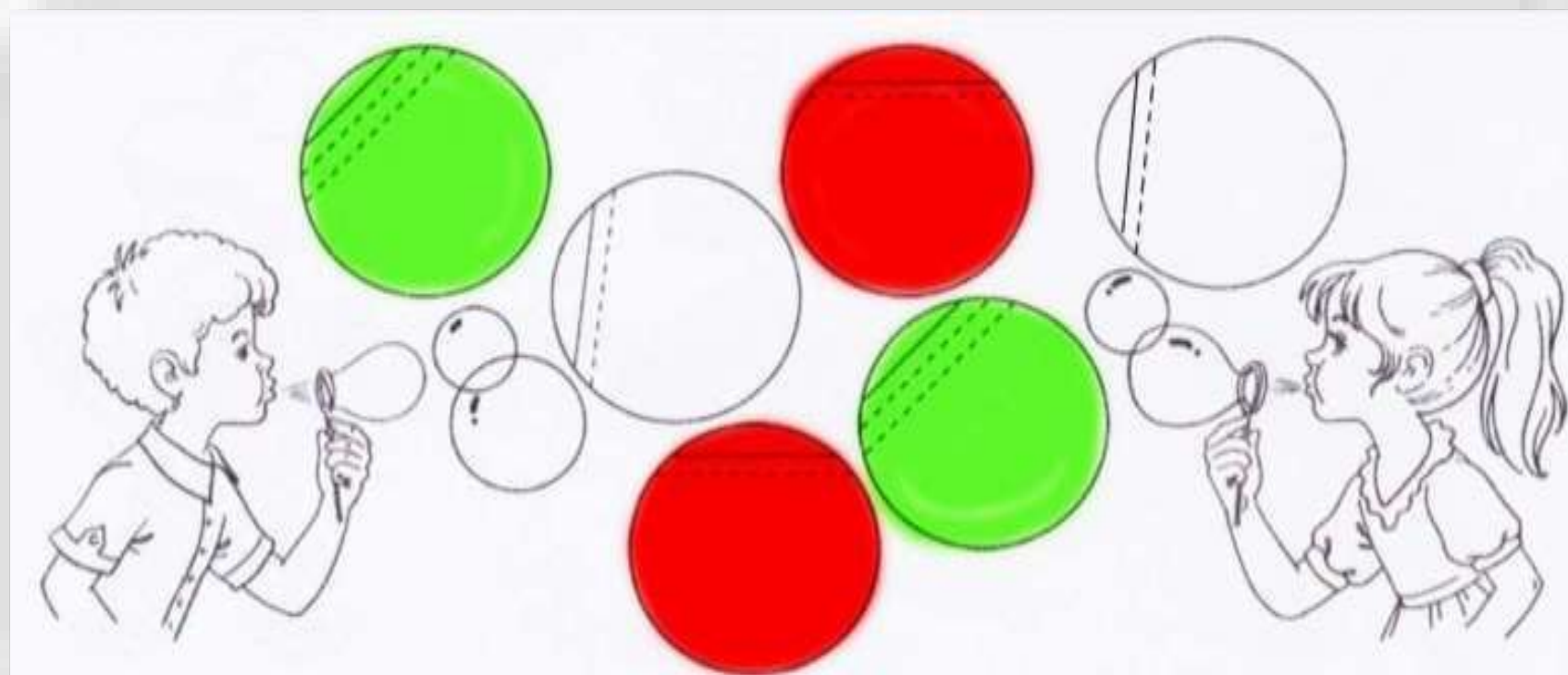
Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Знайдіть серед бульбашок такі, що однаково заштриховані та продовжіть



Зафарбуйте кожну пару однаковим кольором.

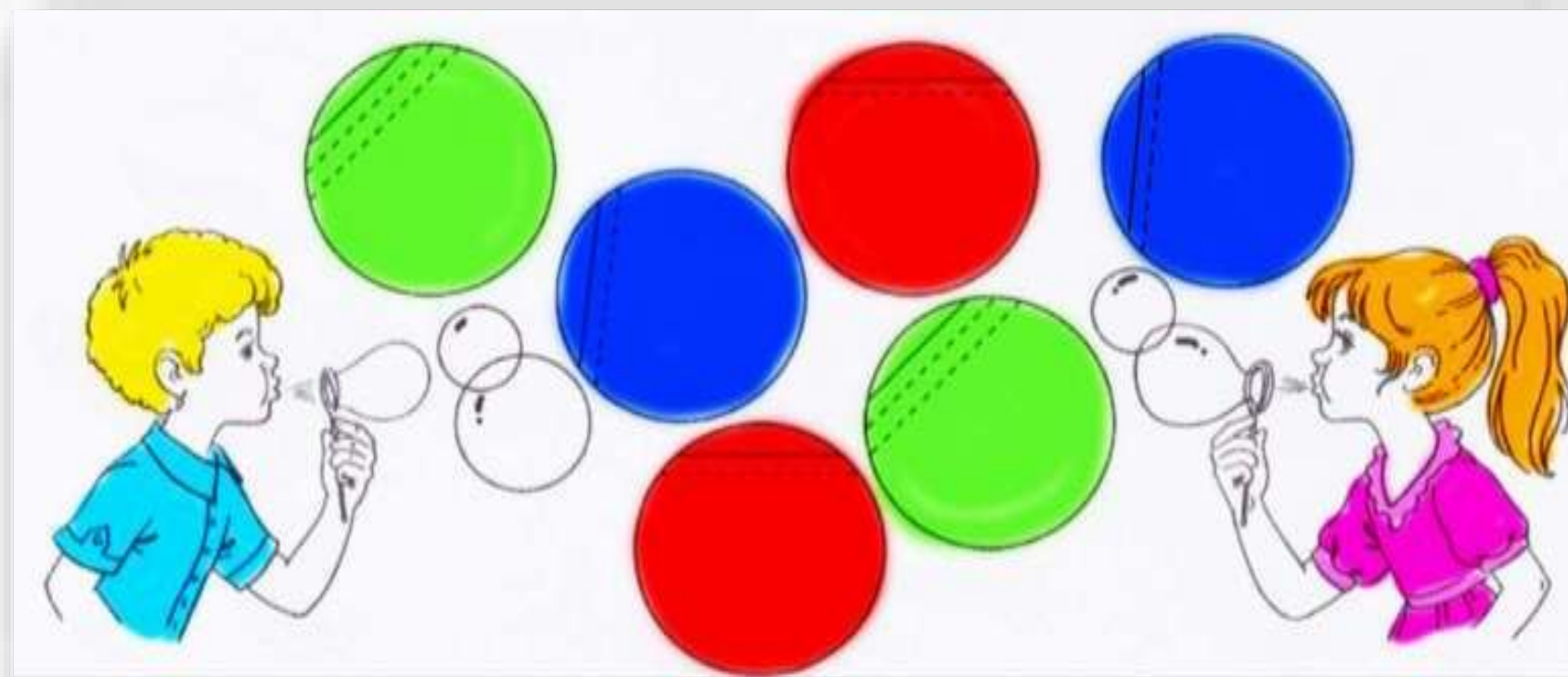


Знайдіть незаштриховану кульку, знайдіть їй пару і заштрихуйте відповідно.



Сьогодні
і

Скільки пар заштрихованих кульок утворилось? Скільки
всього кульок випустили діти? Зафарбуйте



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика О.
- ❖ буква О. слова, які починаються з
- ❖ Назвіть слова, які починаються з букви О.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

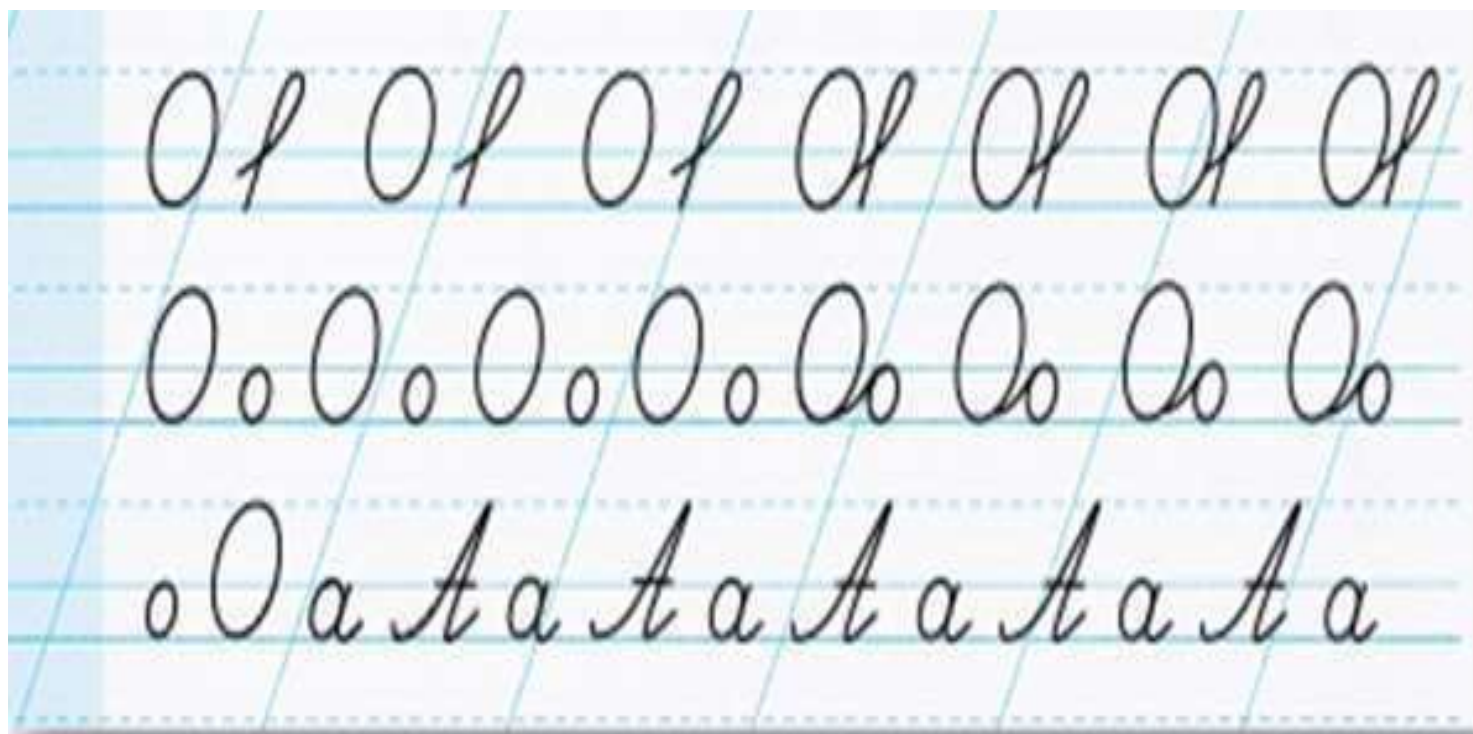
Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем
елементи в зошиті



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 22,
робочий зошит.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqd4vjta22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>