

Сьогодні
11.10.2023

Урок №20

Дата: 14.10

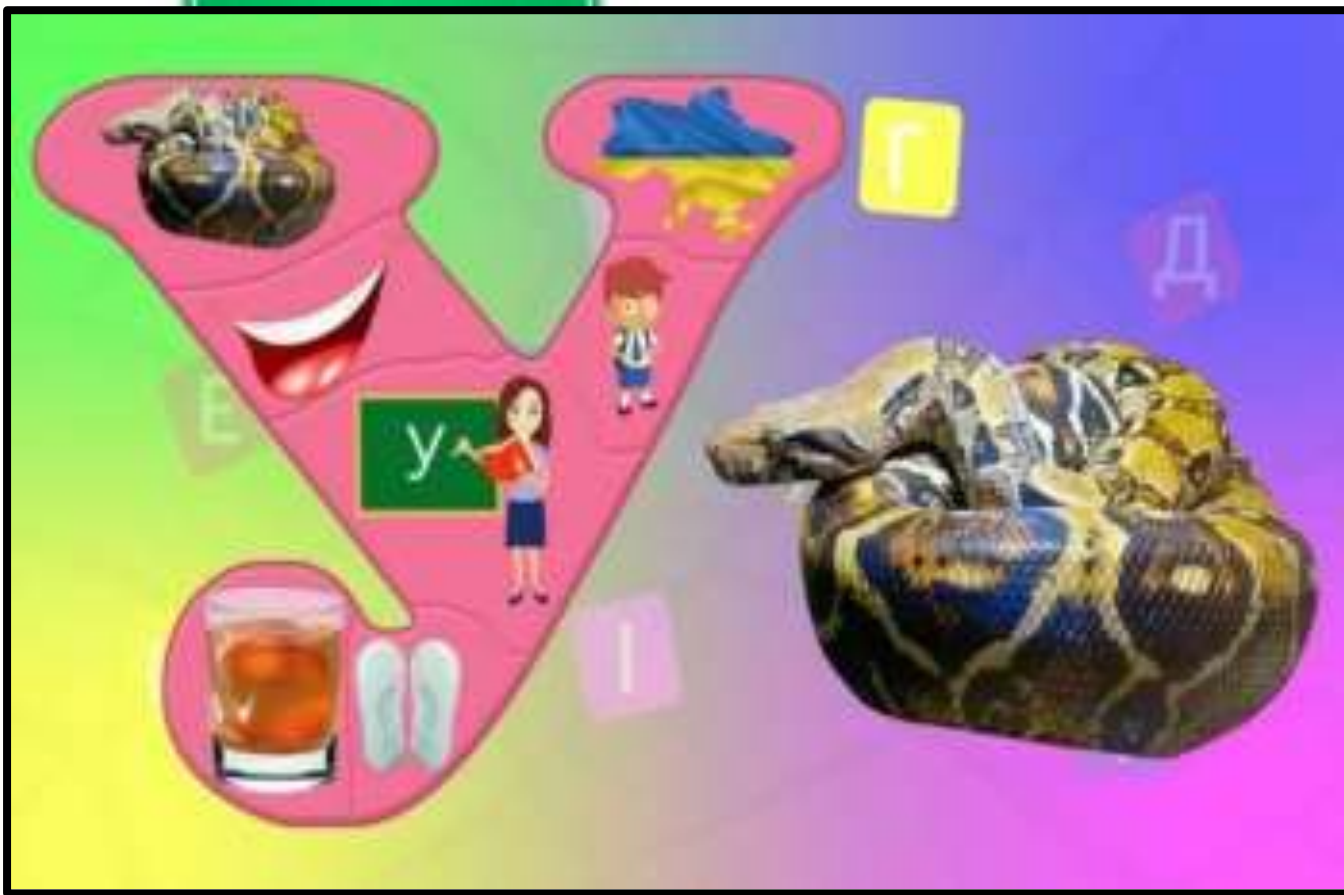
Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Звук [у]. Мала буква у. Розповідь за малюнками.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою у, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до життя птахів.





Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

Гра «Знайди букву О».

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву **О** у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «О» у вас вийшло?



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | Т | А | Ж | В | О | Б | И |
| А | М | О | Д | О | Г | Л | Е |
| К | О | Н | Я | У | А | О | П |
| Х | І | К | О | Ф | О | З | И |

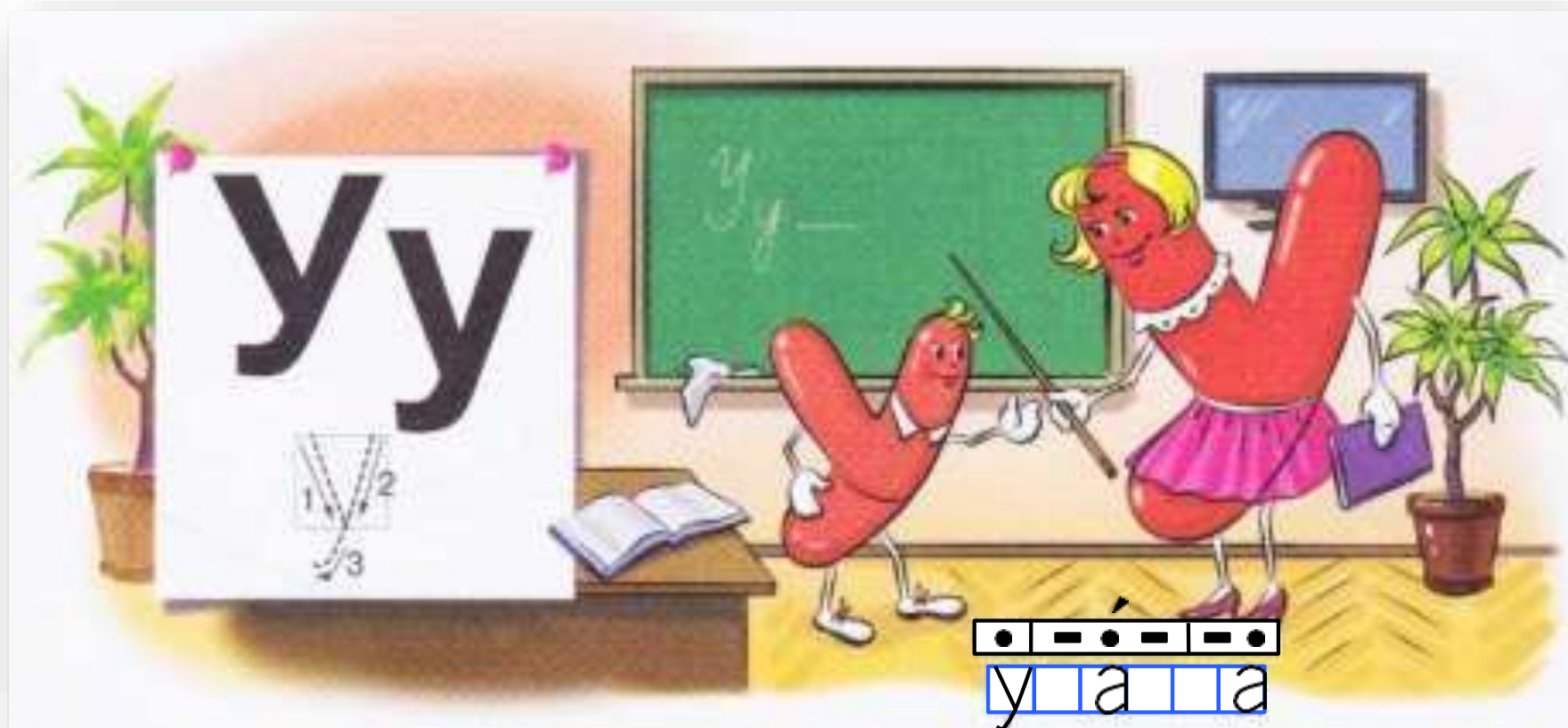
❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою **у**, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком **[у]** на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись виконувати звуковий аналіз слів.





урок учень
учителька
павук удав
вуж страус
кенгуру
жолудь

Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви ці букви? Здогадайтеся, хто з них учень, хто учителька. Де відбувається подія? Що роблять букви? Складіть розповідь. Дослідіть звуковий аналіз слова *указка*.





Назвіть малюнки. Побудуйте звукові схеми цих слів.



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [y]. Що ви помітили?
Цей звук належить до голосних, бо
утворюється за допомогою голосу.
Які ще голосні звуки ви знаєте?



y – y – y!

O – o – o!

A – a – a!



Методика написання малої друкованої букви у. Написання букви «у» у повітрі.



| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | <p>Скажи, горобчику, чому Ти так не любиш букву «у»? Погляньте, хлопчики й дівчатка! Ця буква схожа на рогатку!</p> | |

Завдання 2. Надрукуйте у клітинках малу букву «у» у рядку.

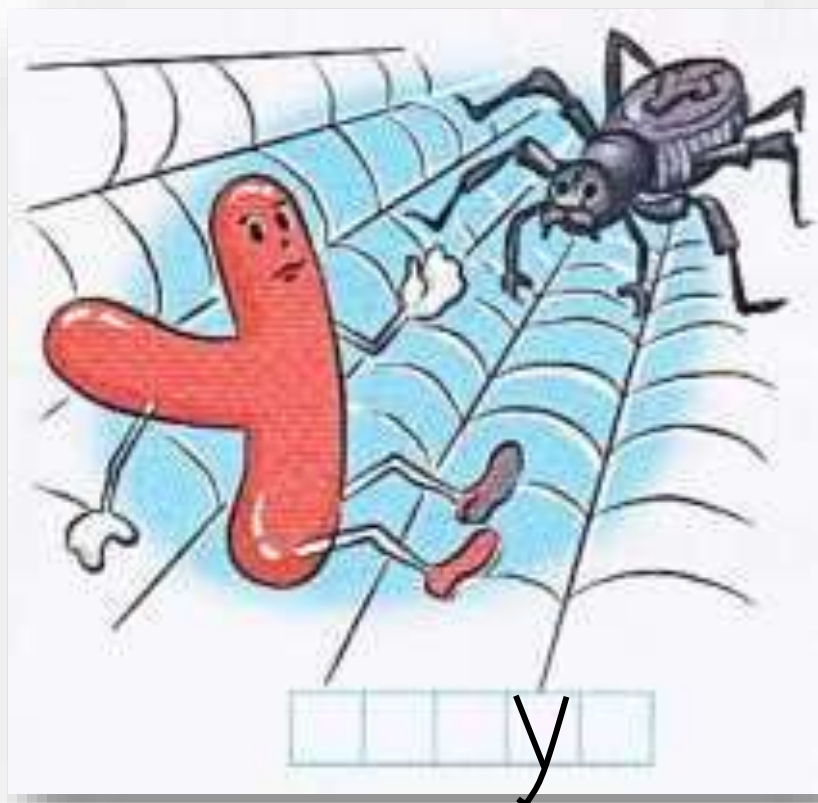


у у у у у у у у у у у у у у

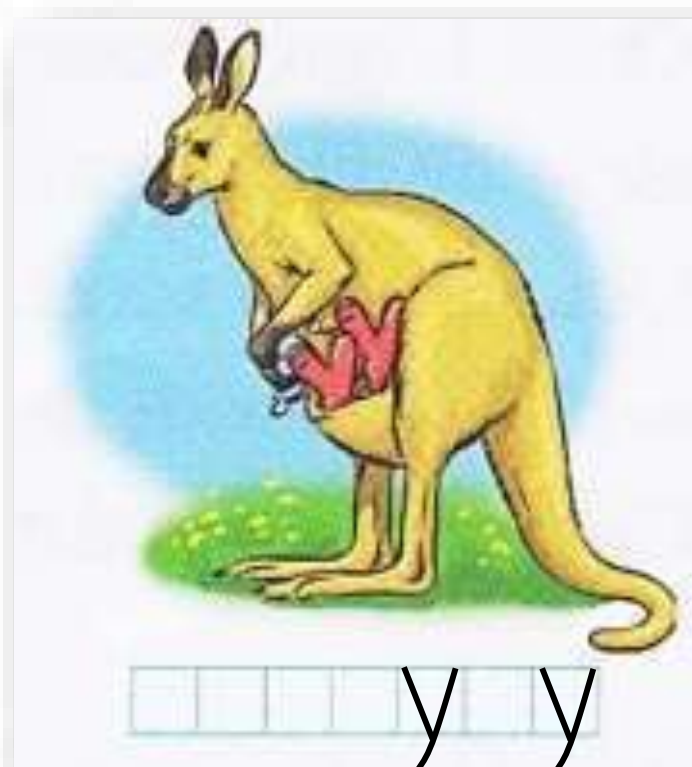
Що робить буква у (кидає в урну обгортку від цукерки).
Визначте місце букви у в словах.



Що робить буква у. Визначте місце букви у в словах.



Що робить буква у. Визначте місце букви у в словах.





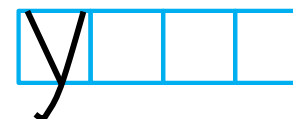
Прочитай завдання Читалочки.



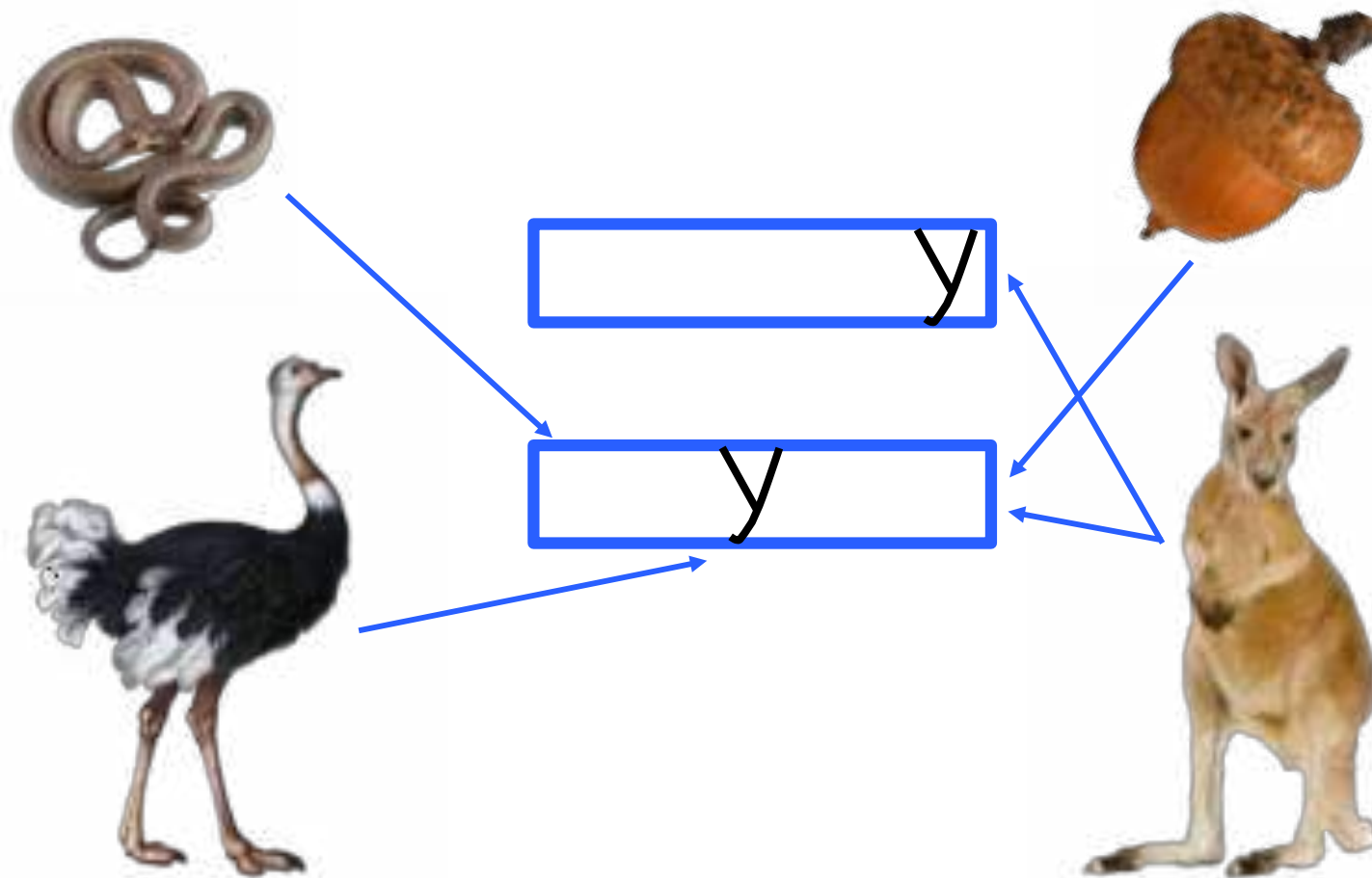
Розгляньте малюнки. Знайдіть звукові схеми кожного слова.



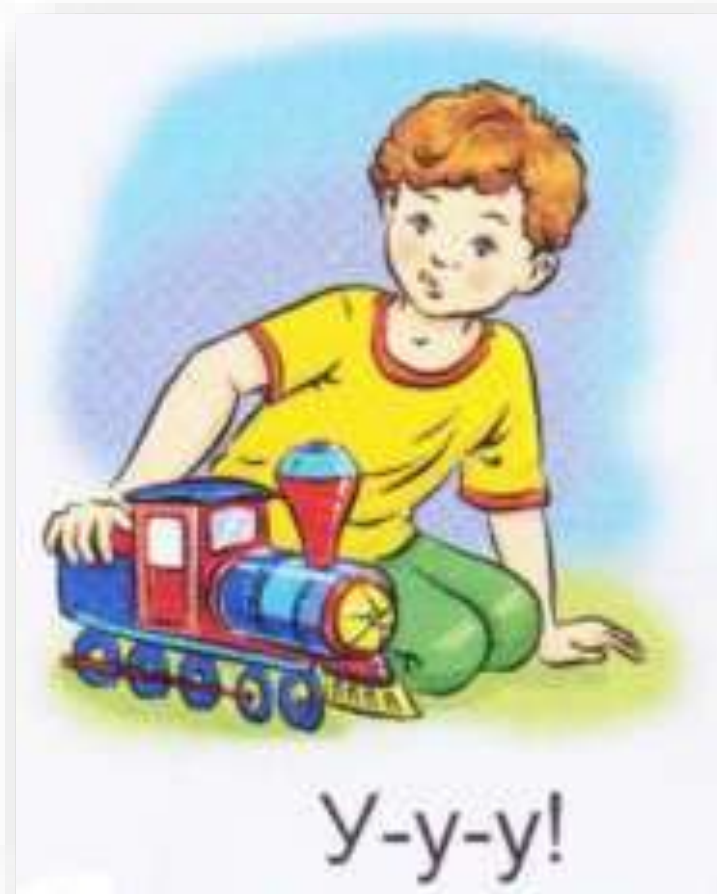
у



Назви предмети. Покажи, в яких словах буква у стоїть у середині, а в яких у кінці (вуж, страус, жолудь, кенгуру).



Складіть розповідь за малюнком.
Що вимовляє хлопчик, граючись із паровозиком?



Складіть розповідь за малюнком. Як плаче немовля?



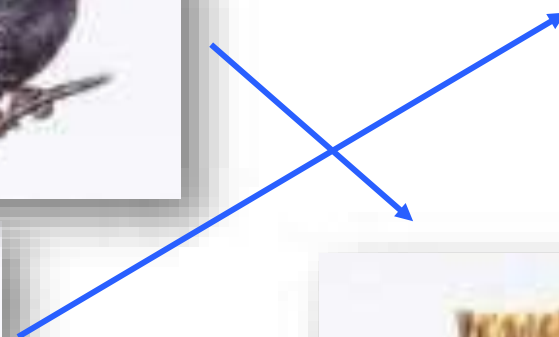
Складіть розповідь за малюнком. Що вигукують діти, заблукавши в лісі?



A-y! A-y!



Бесіда про птахів за малюнком. Покажіть, де живе кожна пташка.
Чим ці гнізда відрізняються? Складіть речення про птахів,
використовуючи службове слово.



Завдання 3.

З'єднай різними кольорами малюнки і схеми слів.



у



а у а



у а



а у



Завдання 4.



Склади речення за малюнками і схемами.



у _ _ _ .

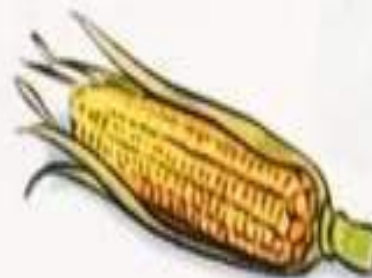


у _ _ _ _ .

Завдання 5.

Визнач, яке слово «заховалось» у схемі.

у у у а



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква У».
Натисніть на жовтий кружечок.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- ❖ Доберіть слова, в яких звук [y] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.



Рекомендовані тренувальні вправи



**Буквар с.40 – 41,
прочитати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.**

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

