

Сьогодні  
24.04.2025

*Урок  
№120*



**Діагностувальна робота №8 з теми  
«Займенник» (тести і завдання)**



**Мета:** перевірити знання про частини мови, зокрема про займенники, їхні розряди; відмінювання займенників; написання займенників окремо, разом та з дефісом; розвивати уважність, кмітливість, уміння розподіляти час; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Очікувані результати:** учень/учениця знає частини мови, зокрема займенники; розряди займенників; відмінює займенники; визначає в словах орфограми, обґрунтовує написання слів, записує слова згідно вивчених орфограм; розв'язує ситуаційні завдання, пов'язані з уживанням слів.

Сьогодні  
24.04.2025

Організація класу



Не урок, а справжнє свято,  
Бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
Юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
Добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди  
важко,  
Легше буде у житті!

Сьогодні  
24.04.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Ми з вами завершили тему  
«Морфологія. Займенник». А  
сьогодні на уроці перевіримо, чи  
добре ви її засвоїли. У цьому нам  
допоможе тест та відкриті  
питання.

Сьогодні  
24.04.2025

Актуалізація опорних знань

Знайдіть 5 слів та поясніть, як вони пов'язані із вивченою темою.

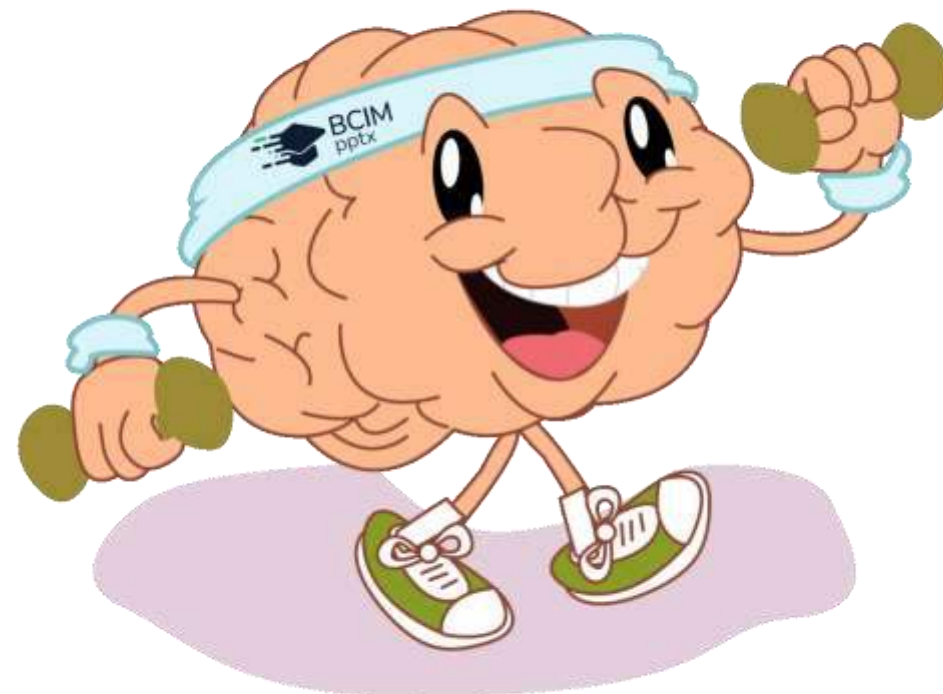


б	у	д	ь	-	й	с	в	ц	е	и
х	т	о	я	к	и	ь	і	н	й	т



Сьогодні  
24.04.2025

## Діагностувальна робота



Сьогодні  
24.04.2025

Тестове завдання 1 (1 б.)



Усі слова в рядку є займенниками.

А) будь-хто, будити, будка;

Б) ти, кожний, усякий;

В) імена, літній, весело;

Г) потроїти, три, по-третє.



Присвійні займенники подано в рядку

- А) мій, твій, наш, ваш;
- Б) будь-який, себе, мені, ніхто;
- В) котрий, такий, що, який;
- Г) ви, щось, ніякий, самий.





**Займенник, у якого немає називного відмінка, наведено в рядку.**

- А) нас, самого, нікого;**
- Б) себе, твоєї, вам;**
- В) іншої, цьому, будь-кому;**
- Г) котрийсь, своїй, її.**



Присвійний займенник є в усіх рядках, ОКРІМ

А) прочитати **її** книгу;

Б) **мій** виступ;

В) побачити **її** на вулиці;

Г) прийшла **його** сестра.



Разом пишуться усі займенники в рядку

А) аби/що, де/хто, котрий/сь;

Б) де/яка, аби/з/чим, ні/що;

В) що/небудь, ні/з/ким, що/сь;

Г) де/чому, ні/за/кого, казна/хто.



Правильно написано всі займенники  
в рядку

- А) казнадокого, аби який, нівід кого;
- Б) будь до кого, кому небудь, дечий;
- В) ні що, аби хто, хтозна з чого;
- Г) що-небудь, казна-що, аби який.







Сьогодні  
24.04.2025

## Тестове завдання 7 (2 б.)



### Розряд займенників

- 1 особовий
- 2 вказівний
- 3 заперечний
- 4 неозначений

### Займенники

- А) ніщо, ніхто, ніякий
- Б) той, ця, таке
- В) хто-небудь, абихто, щось
- Г) ми, тебе, їх
- Д) самий, кожна, інший

Сьогодні  
24.04.2025

Відкрите питання 8 (2 б.)



Виправте помилки та запишіть речення.

1. Він дав вони свою книгу.
2. Я подобається їхній новий будинок, але старий був краще.
3. Чи можете ви допомогти я з цим завданням?
4. Я бачив вона на вулиці.

Сьогодні  
24.04.2025

## Відкрите питання 9 (2 б.)



Уявіть, що ви отримали таємничий лист від незнайомця. У листі описується незвичайна подорож до загадкового місця, де живуть дивні істоти. Ваше завдання - написати продовження цієї історії, використовуючи якомога більше неозначених займенників.

Прочитайте початок історії: *«Одного дня я отримав таємничий лист. У ньому було написано, що в далекій країні живуть дивні істоти. Хтось із них вміє говорити на всіх мовах світу, а хтось має здатність зникати в тіні. Мені було цікаво дізнатися більше, тому я вирішив відправитися в цю подорож. Коли я приїхав, мене зустрів...».*

Продовжіть історію: опишіть, кого або що ви зустріли на своєму шляху, які загадки або завдання вам довелося вирішувати та які таємниці вдалося розкрити.



Сьогодні  
24.04.2025

Щоденні 5



# ЩОДЕННІ 5

## (Daily 5)



Сьогодні  
24.04.2025

Щоденні 5



Читання для  
себе



Читання для  
когось



Слухання



Робота зі  
словами



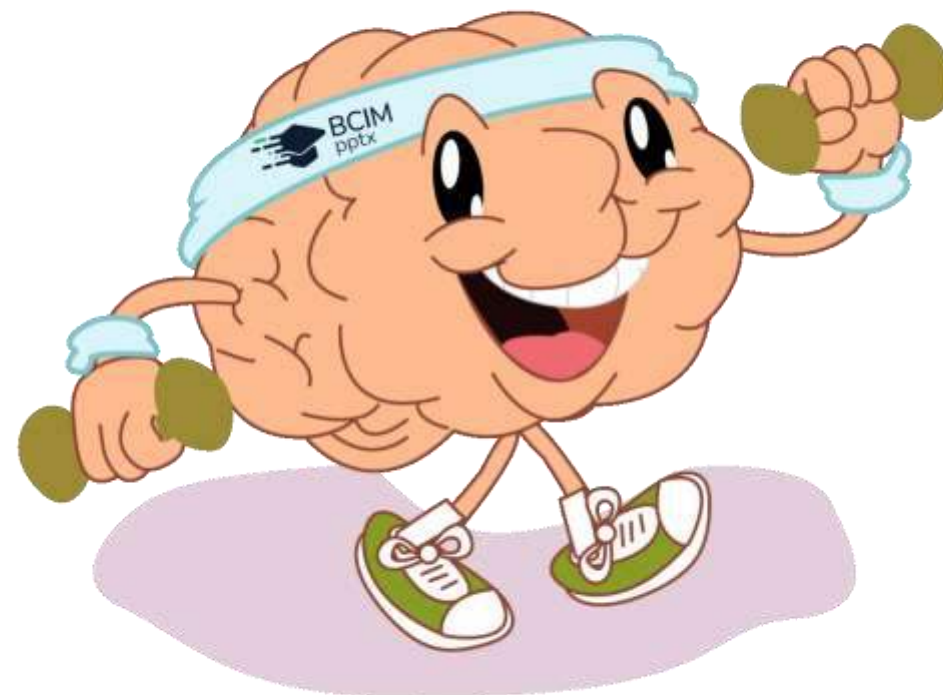
Письмо для  
себе





Сьогодні  
24.04.2025

## Аналіз діагностувальної роботи



**Сьогодні**  
**24.04.2025**

**САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази**



**1. Під час вивчення теми я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...**

**2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...**

**3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...**

Сьогодні  
24.04.2025

Пояснення домашнього завдання

**Повторити правила за  
темою «Займенник».**



Сьогодні  
24.04.2025

## Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб  
бути впевненішим?

Опитування!

<b>Р</b> оль	– Вчитель
<b>А</b> удиторія	– Учні
<b>Ф</b> ормат	– Опитування
<b>Т</b> ема	– Враження від уроку

