Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 13.01.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Таблиця множення числа 3. Вирази і

задачі на дії різного ступеня. Повторення.

Нумерація чисел у межах 100.

Мета: вчити таблицю множення числа 3, розв'язувати задачі на дії різного ступеня; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

y poκ. №65

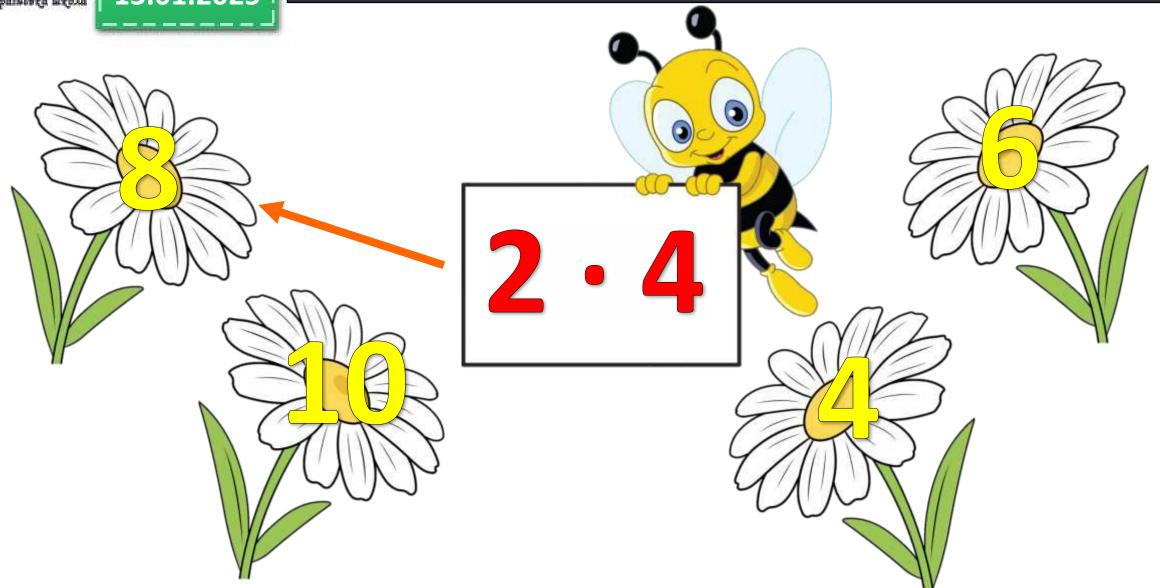


Організація класу

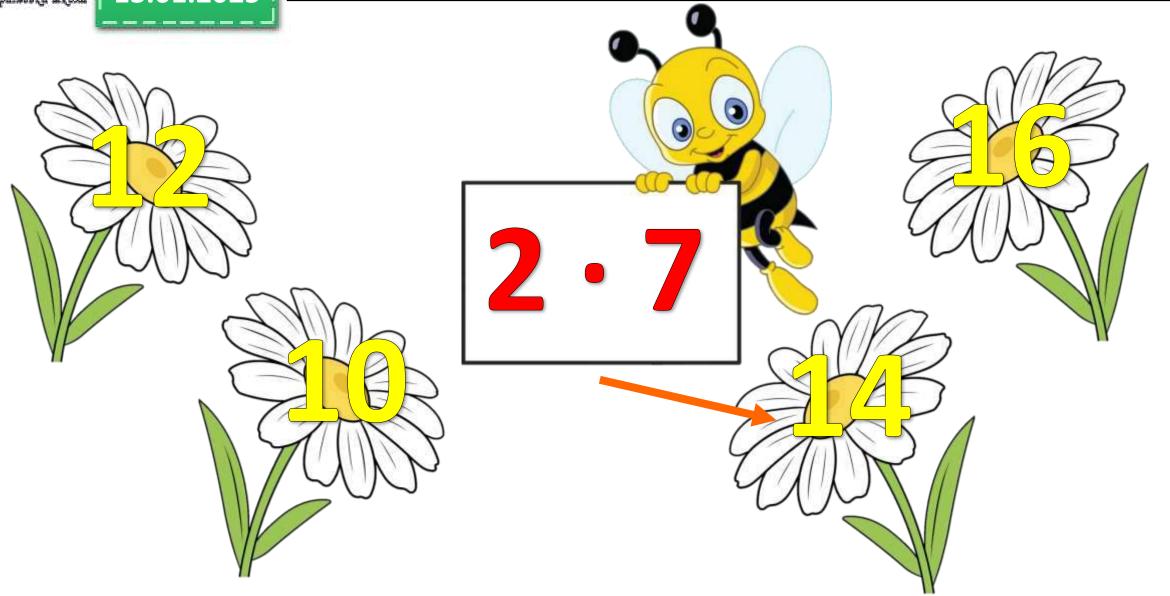


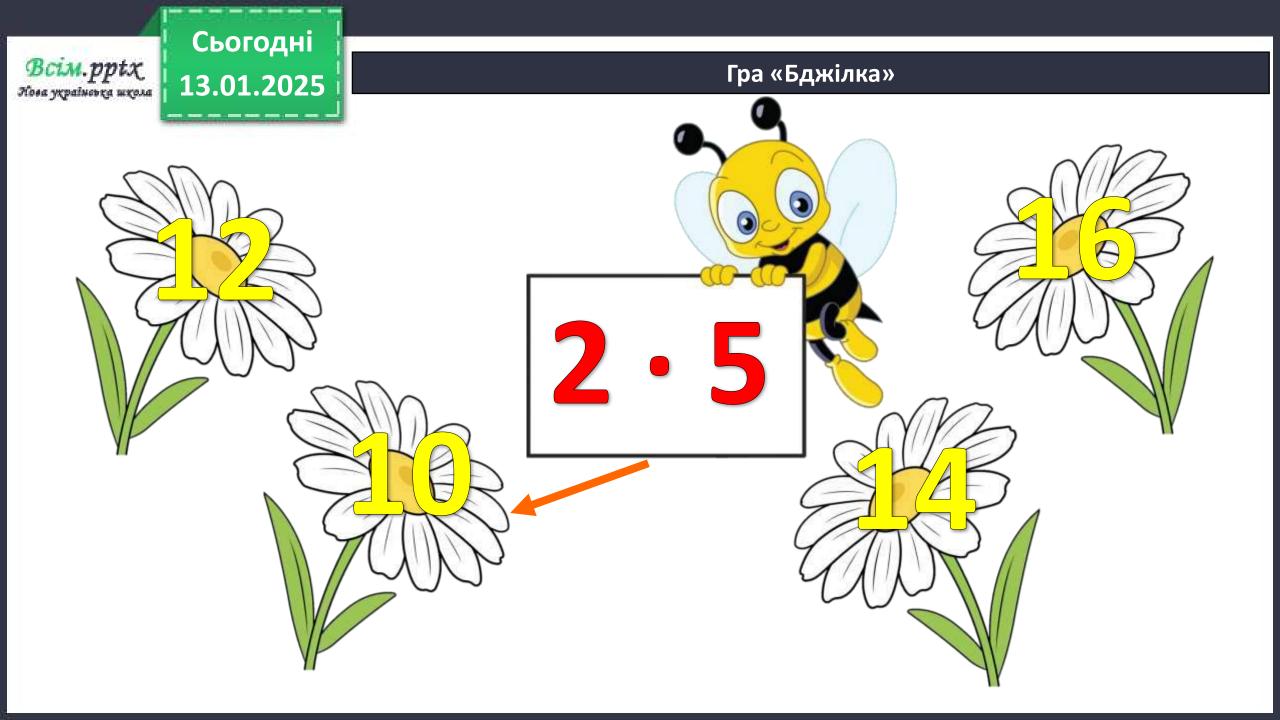
Дзвоник всім нам дав наказ: до роботи швидше, клас! Біля парти станем чемно – плине час хай не даремно. Будемо уважні і старанні всі, Сядемо рівненько на місця свої.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 13.01.2025

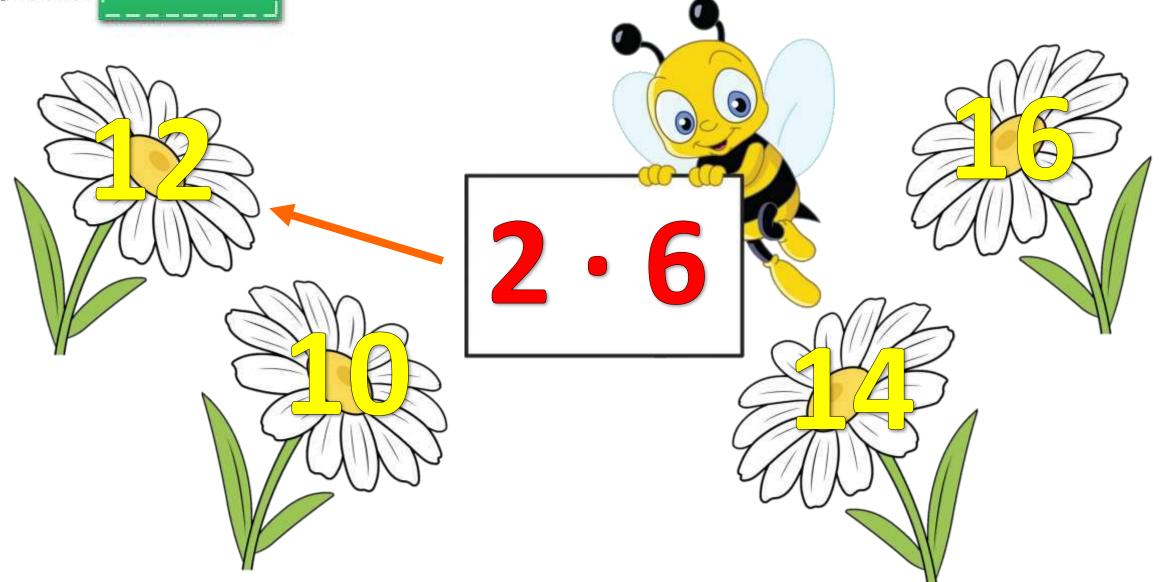


Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 13.01.2025

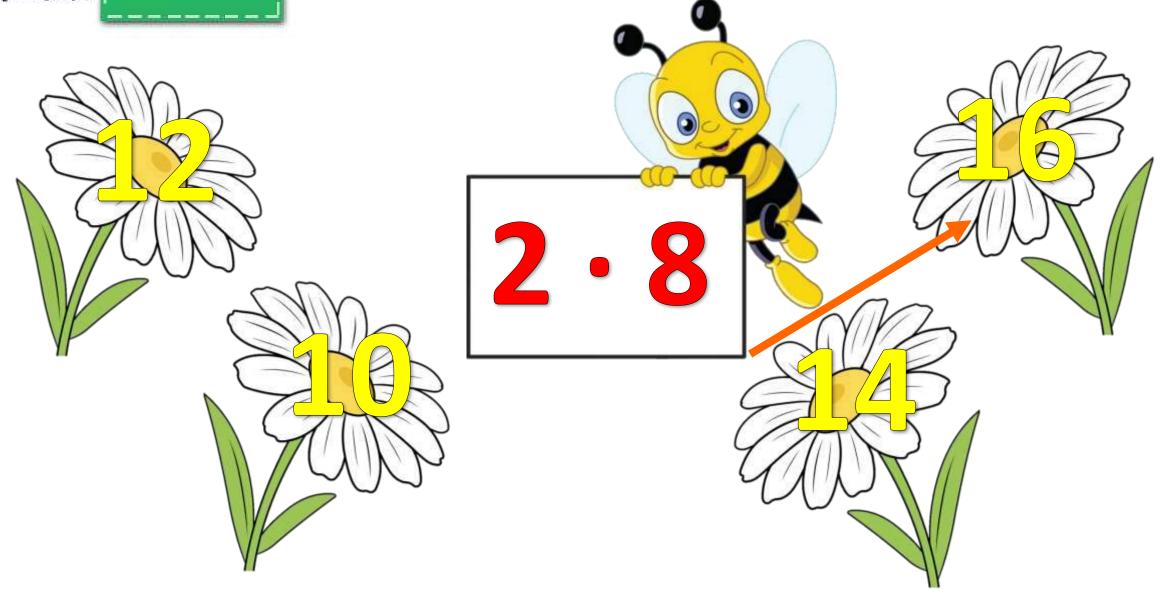




Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 13.01.2025



Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 13.01.2025

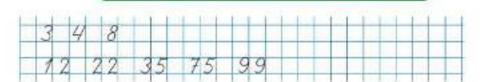


Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 13.01.2025

Повторення. Нумерація чисел у межах 100.



22, 4, 75, 12, 8, 35, 3, 99



У записі двоцифрового числа цифра справа означає одиниці, цифра зліва - десятки.

Згадай! Числа, які записують однією цифрою - одноцифрові; числа, які записують двома цифрами - двоцифрові.



73





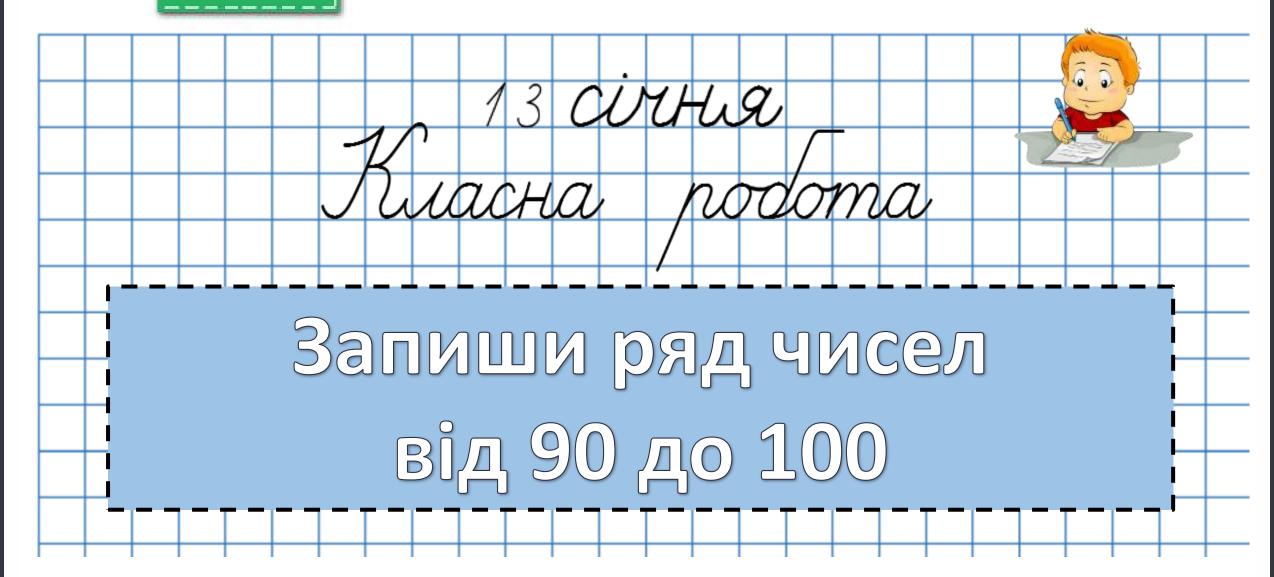
56

7 десятків 3 одиниці 5 десятків

6 одиниць

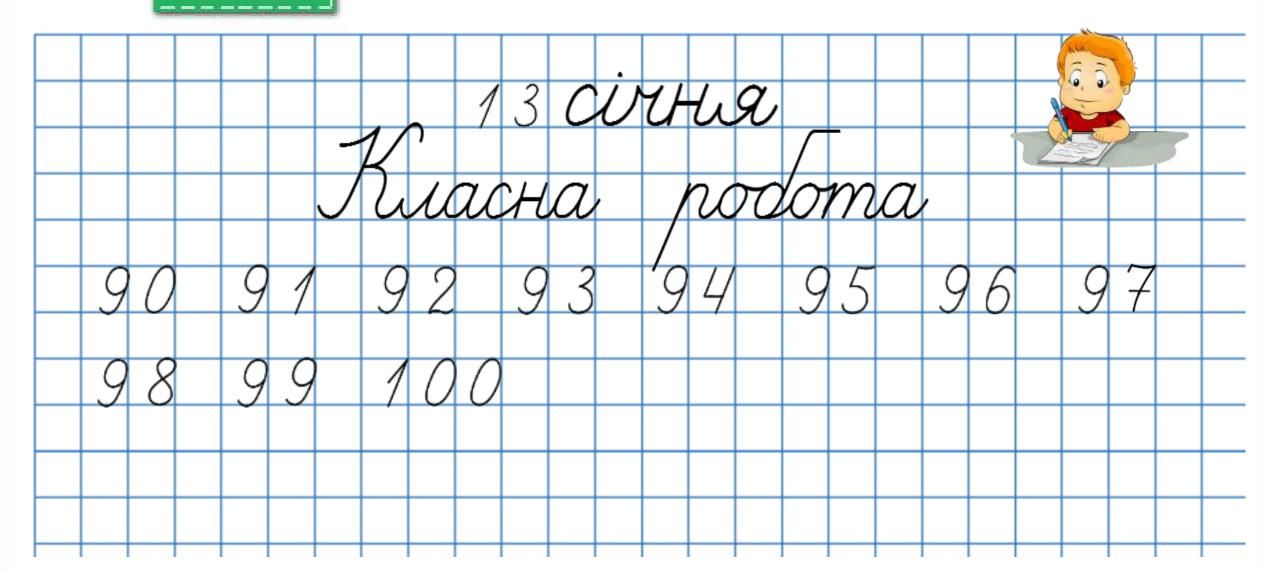


Каліграфічна хвилинка





Каліграфічна хвилинка



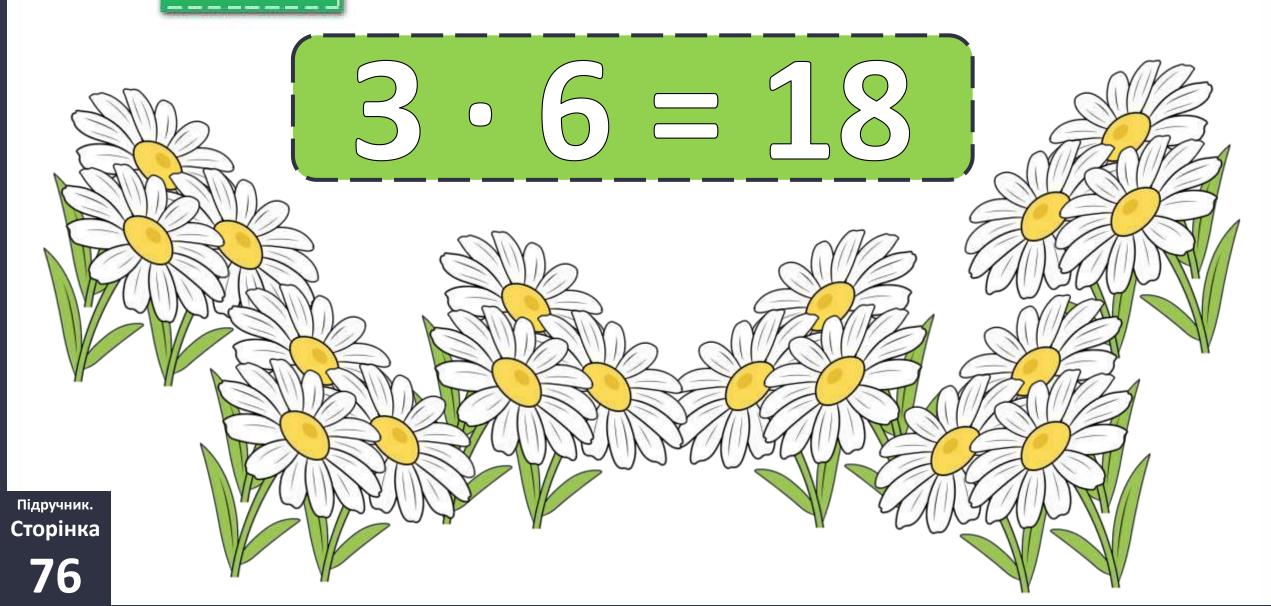


Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 76 – 77.





Завдання 1. Доведи, що 3 · 6 = 18. Що показує перший множний? Другий?



Всім.ррtх Кога українська школа Сьогодні 13.01.2025

Приклади 3. Обчисли, користуючись таблицею

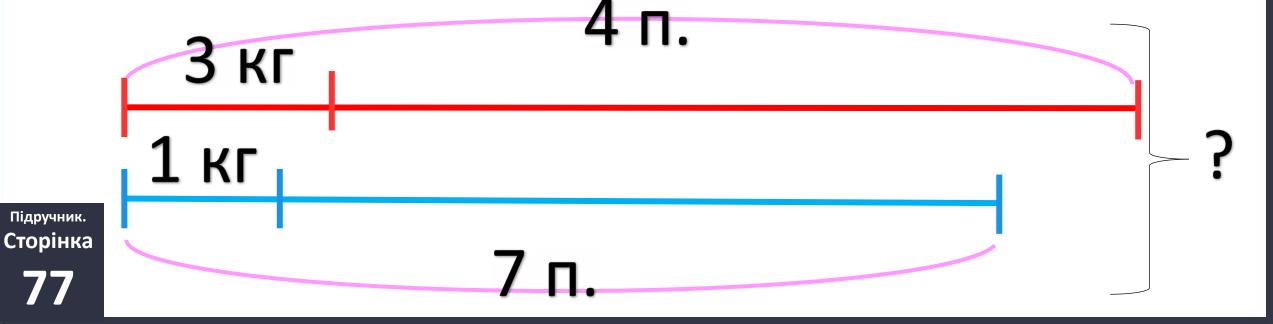


| 273 1 | | 1 = 3 |
|-------|---|---------|
| 3 | × | 2 = 6 |
| 3 | × | 3 = 9 |
| 3 | × | 4 = 12 |
| 3 | × | 5 = 15 |
| 3 | × | 6 = 18 |
| 3 | × | 7 = 21 |
| 3 | × | 8 = 24 |
| 3 | × | 9 = 27 |
| | | 10 = 30 |
| | | |

| прикл | лади з | 5. UO4I | исли, і | корист | гуючи | сь тао | лицен | 0 | |
|-------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| | | | | | | | | | |
| S | • | 8 | + | Z | 8 | = | 5 | 2 | |
| 2 | | 7 | | 1 | \cap | | \cap | | |
| J | • | 1 | _ | 7 | 2 | = | 9 | | |
| 2 | | 0 | + | 6 | 2 | _ | Q | | |
| | | J | 1 | U | J | _ | J | U | |
| .3 | - | 6 | _ | 1 | 8 | = | | | |
| | | | | / | | | | | |

підручник. Сторінка

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців — по 1 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 13.01.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.

| | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|---------------|-----|---------------|-----|---|----|-----|---|----|---|----|----|---------------|----|--|--|
| | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | , | | la | \mathcal{A} | W | W | V | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | / | // | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | $^{\prime})$ | 3. | 4 | = | 1 | 2 | K | 2) | _ | KL | m | W | \mathcal{U} | . 4 | n | ОH | CH | W | i. | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | / / | | | | | | | 1 | (| | | | | | | | |
| | 7 |) | 1 2 | 7+ | 7 | | 1 | 9 | (KC | r) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | | | | 0 | | | (- | | | | | | | 0 | | | | | | 0 |) | | | | |
| | L | D | ia | n | OO | ĊĢ | 16 | : 1 | 9 | KI | ટ | | cn | Yr | Ü | | F | CYI | N | W | W | 60 | 60 | \mathcal{N} | Q. | | |
| | | | 1 | | | 0 | | | | | | | / 6 | 1 | | | | 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | _ | _ | - | - | | | | | | | - | - | | | | | | | - | | | | | | | |





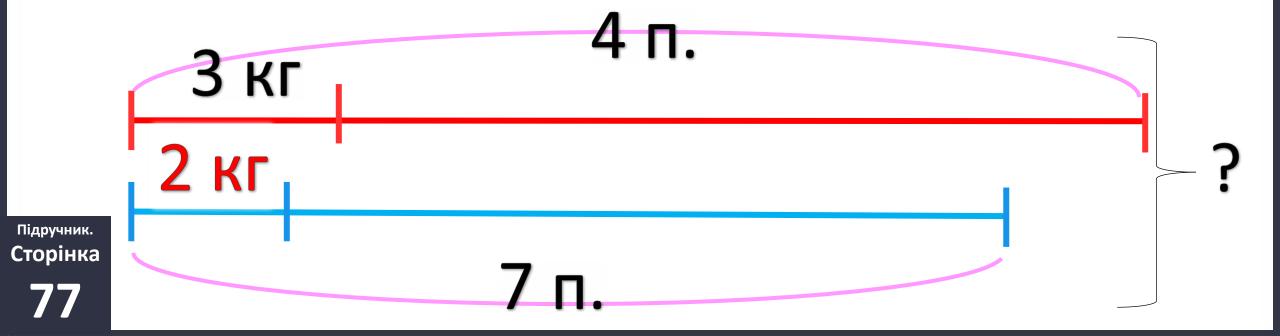
Фізкультхвилинка





Задача 4. Що змінилося в розв'язанні, якщо замінити слова *по 1 кг* словами *по 2 кг*

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців — по 2 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 13.01.2025

Задача 4. Розв'яжи задачу.

| | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|----|------------|----|---|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|------|----|-----|---|----|---|---|----|--|--|
| | | | | | | | | | | ~ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | , | | la | G | W | W | 7 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | _ | | | | | | | | | | // | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1) | 3 | - | 4 | = | 1 | 2 | K | ၇) | _ | KL | m | W | W | 4 | n | QH | CUI | W | il. | | | | | | | |
| | | | | | | | | (| | | 1 | | | | | | (| | 7 | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | - | 7 | | = | 1 | 4 | K | ん) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | • | \ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13) | 1 | 2 | + | 1 | 4 | = | 2 | 6 | KI | (ع | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | , | | | | | | | | (| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | / | D | | | | 2 | | | | | | | | | | D | | | | | | 0 | | | | | |
| | | Ži | α 1 | 20 | Ή | iQ | 16 | : 2 | 6 | KI | ટ | F | cn | yr | it | | F | CLJI | ru | W | W | 60 | 6 | N | 2. | | |
| | | 0 | 1 | | | 1 | | | | | | / | 10 | 1 | | | | 0 | | | | | | | | | |
| Підручник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Задача 5. Розв'яжи задачу.

У магазині на двох полицях було по 3 пакети вівсяних крупів від одного виробника та окремо ще 5 пакетів — від іншого виробника. Скільки всього пакетів вівсяних крупів було на полицях?

_{Підручник.} Сторінка Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.01.2025

Задача 5. Розв'яжи задачу.

| | | | | | | | | | | \ \ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|-----|----|---|---|----|----|-----|-----|--------------------------|----|-------|----|---|----|-----|---------------|------------|------|----|----|---|----|---------------|---|----|--|---------------|
| | | | | | | | | | , | | a | Ü | W | W | 7 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | _ | | | | | | | | | | <u> </u> |
| | 1 | 1)3 | - | 2 | | 6 | n. |) - | - (| | 40 | א אינ | رر | / | Ви | n | Ω | H_{L} | ıΚ | a, | | | | | | | | <u> </u> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | C, C | | | | | | | | | <u> </u> |
| | 2 | 1)6 | + | 5 | | 1 | 1 | n | _) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | , | カ | | | | 0 | | (| •/ | | | | | 0 | | | | | | | | |) | | | | | |
| | | Di | 91 | W | H | iC | 16 | : 1 | 1 | ni | αк | P | ni | b | | 60 | کمار | n | Q) | | bi | K | 29 | \mathcal{H} | W | r) | | |
| | | 0 | 7 | | | 0 | | | ļ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KI | Uji | ni | 6 | | de | W | 0 | | $\mathcal{H}\mathcal{L}$ | Z | | nc | M | W | lua | \mathcal{X} |) . | | | | | | | | | | |
| | / | 0 | | | | 0 | | _ | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| к. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ka – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\overline{}$ |

підручник. Сторінка



Завдання 6. Накресли ламану з 4 ланок по 2 см і однієї завдовжки 3 см. Знайди загальну довжину цієї ламаної

| | | | | | | 3 | abo | JAH | HA | 6 | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|---------------|----|---|-----|-----|-----------|------|---------------|-----|-------|----|---|----|-----|----|
| | | | | | | 2 (| CM | | HA | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | СМ | | | | | 2 сл | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 c | \mathcal{M} | | | | | | | 3 | СМ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ручник. Орінка — — | 2+ | 2 | +2 | +2 | + |) = | 1 | $\int (a$ | W. |) - g(| So. | ICUL- | ıa | M | au | анс | Ü. |
| 77 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Завдання 7. Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

? · 2

=26

Зменшуване

Від вмник

Різниця

Щоб знайти від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю

42 - 26 = 1

16:2= 8

підручник. Сторінка



Завдання 7. Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

42 - [8 - 8] = 26





_{Підручник.} Сторінка



Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст. 77 приклади 8, задачу 9. Вивчи таблицю множення на 3.

Виконай інтерактивне завдання:

https://learning.ua/matematyka/dru hyi-klas/shvydke-mnozhennia-na-3

Роботи надсилай у Нитап

https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/shvydke-mnozhennia-na-3



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p