

Сьогодні
17.02.2025

Урок
№82

Всім.pptx
Нова українська школа



Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки.
Повторення. Слова протилежні за значенням.

Сьогодні
17.02.2025

Дата: 07.03.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. **Вправлення у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Записування власної думки.**

Повторення. **Слова протилежні за значенням.**

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Сьогодні
17.02.2025

Організація класу.

Щоб урок пройшов не
марно,
Треба сісти рівно й
гарно.

І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба уважним бути.



Сьогодні
17.02.2025

Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



Активізація мисленнєвої діяльності

- Пригадайте, що ви знаєте про іменник? Які слова відповідають на питання який? яка? яке? які? На які питання відповідають дієслова? Наведіть приклади іменників, прикметників, дієслів.
- Послухайте віршик:
Раз, два, три, чотири
— кицю грамоти учили:
не читати, не писати,
а за мишками ганяти.
(З народного)
- Як називається такий віршик? Які слова допомогли визначити, що це вірш- лічилка? Чи можете ви поставити питання до слів: «раз, два, три, чотири»?





Каліграфічна хвилинка

на дцять п'ятнадцять



Відгадайте ребуси.

Запишіть слова-відгадки



Г 1 А

ГОДИНА

TI 100



ticto



Робота над засвоєнням поняття «числівник».

Розгадування ребусів



1. Розгадай ребуси. Запиши слова.

ті 100

пі 2 л

смор 1 а

40 а

с 3 бали

г 1 ник

- Яке слово є зайвим? Чому?
- У кожному слові обведи частину, яка означає число. Постав питання до неї



Опрацювання змісту правила.

Слова, які позначають кількість предметів або їхній порядок при лічбі, відповідають на питання *скільки? котрий?*, називають числівниками.

Словотворча робота

- Від числівників, що відповідають на запитання **скільки?**, утворіть і запишіть числівники, що відповідають на запитання **котрий?**

Один – ..., три – ..., шість – ..., сорок – ..., сто –

- Від числівників, що відповідають на запитання **котрий?**, утворіть і запишіть числівники, що відповідають на запитання **скільки?**

Другий – ..., четвертий – ..., сьомий – ..., двадцятий – ..., шістдесятый – ..., тисячний –



The image is a stylized illustration of a forest. In the foreground, there are two large tree trunks on either side, with thick, dark green vines hanging from them. The background consists of a soft-focus forest with various shades of green. The word 'Руханка' is written in a white, pixelated font in the center of the image.

Руханка

Розвиток мовлення учнів. Розкриття ролі числівників у реченні.

– *Складіть прислів'я. Поясніть, як ви розумієте їхній зміст.*

Одна бджола
Два чоботи –
Скупий два рази платить,
Влітку один тиждень

і обидва на ліву ногу.
два рази робить.
мало меду наносить.
рік годує.



Робота в парах



3. Дай відповіді на питання.

- ✓ Коли в тебе день народження?
- ✓ Яке твоє улюблене число?
- ✓ Скільки учнів є у твоєму класі?
- ✓ Скільки в тебе сьогодні уроків?
- Сформулюй питання своїм друзям так, щоб у відповідь почути число.



Робота з підручником.
Самостійна робота



2. Прочитай слова. Випиши лише ті, що відповідають на питання *скільки?*. Познач у них наголос.

Стежечка, сім, відчиняють, сміливий, п'ять, тисяча, Рябко, сімдесят, козенята, молодець, одинадцять, дев'ять.

- Склади і запиши речення з одним числівником.

Заучування напам'ять слів руханки

Письмо із пам'яті слів руханки.



4. Прочитай руханку. Який числівник вжитий двічі?

Раз, два — руки в боки,
Три, чотири — два підскоки,
П'ять, шість — нахились,
Сім, вісім — розпрямись,
Дев'ять, десять — всі присядьте
І за парти тихо сядьте.



- Виконай руханку кілька разів, а потім запиши її з пам'яті.
Підкресли числівники.



Сьогодні

Всім.rptk
Нова українська школа

Домашнє завдання



Виконай вправу 5
та надсилай фотозвіт
виконаної роботи на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!

Домашнє завдання.
Вивчити правило. Виконати вправу 5.



5. У назви казок впиши потрібні числівники.

«Вовк та ... козенят», «... поросят», «Білосніжка і ... гномів», «... місяців», «... півники».

- Склади і запиши речення про одну із казок.

