Сьогодні 13.09.2024 9-10 pptx

Систематизація і узагальнення навчального матеріалу. Самостійна робота №1.

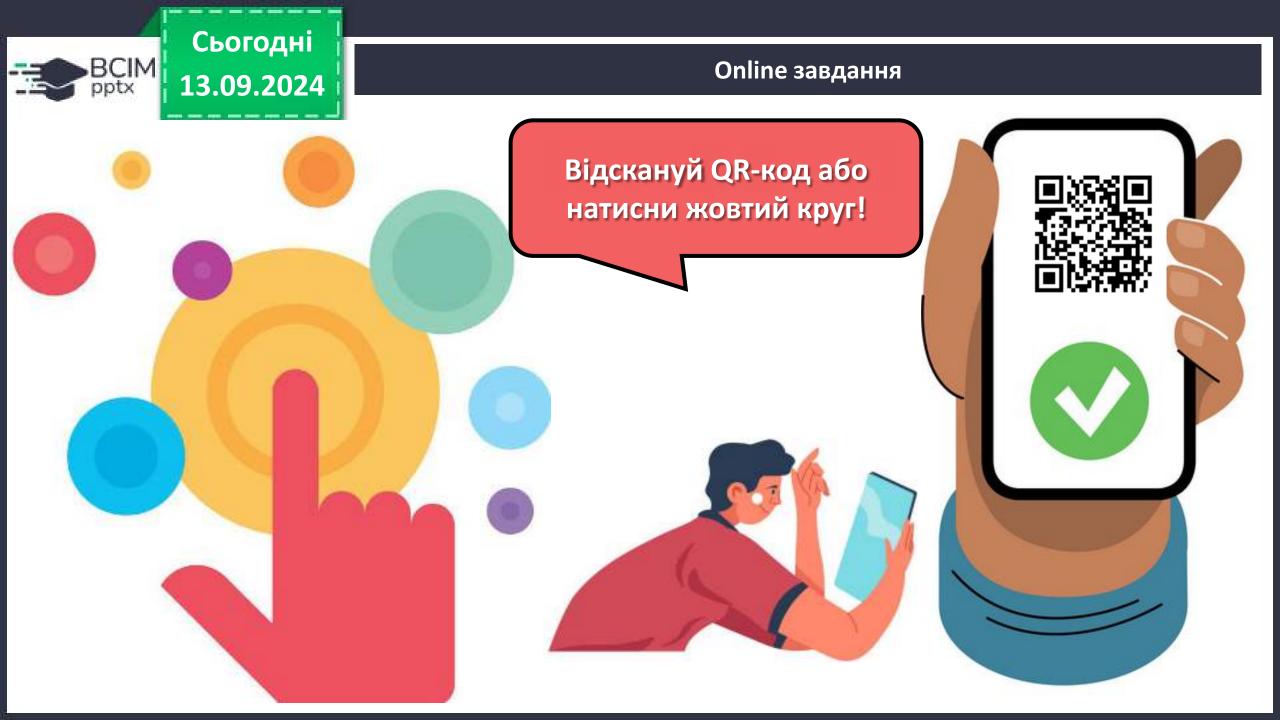


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

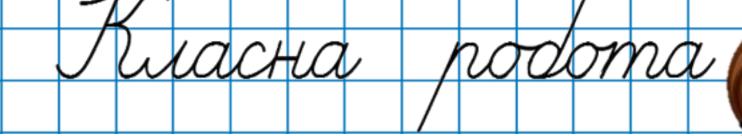
повторити і систематизувати знання з тем 5 класу: про натуральні числа, дробові числа, формули, текстові задачі; закріпити на практиці вміння виконувати всі арифметичні дії з натуральними та дробовими числами.





Повторення навчального матеріалу. Формування вмінь.

рівень



Усно. Виконай ділення і множення:

- 1) 28,4:0,1
- $2)0,9\cdot0,1$
- 3) 0,09:0,1
- 4) $5.8 \cdot 0.01$
- 5) 0,56:0,01

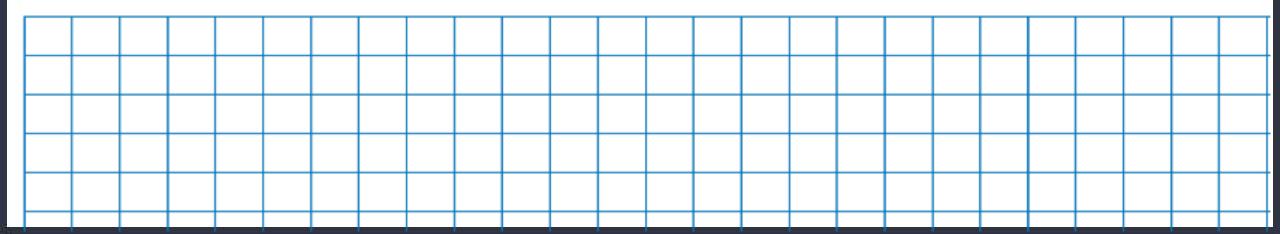


Самостійна робота №1

Завдання № 1.

Укажи два дроби:

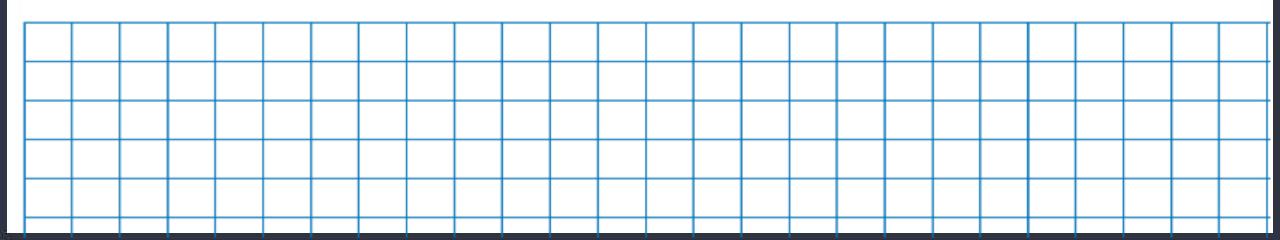
- 1) менші від дробу $\frac{9}{13}$;
 2) більші за дріб $\frac{7}{23}$.



Завдання № 2.

Знайди периметр та площу квадрата зі стороною 2, 3 см.



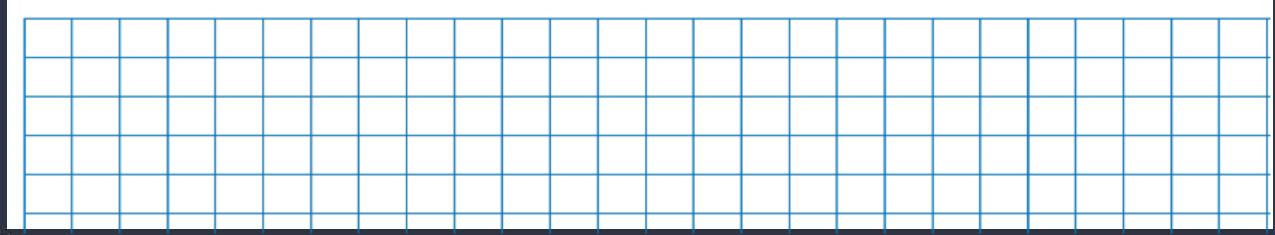


Завдання № 3.

Запиши у вигляді десяткового дробу число:

1)
$$\frac{17}{100}$$
; 2) 5 $\frac{13}{1000}$





Формування вмінь та навичок.

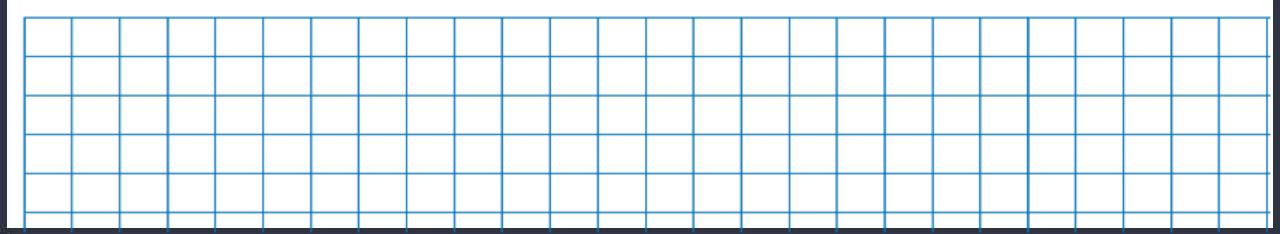
2 рівень

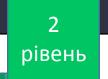


Завдання № 4.

Розв'яжи рівняння:

1)
$$2,17 + x = 3,42$$
; 2) $9,1 : x = 2,6$

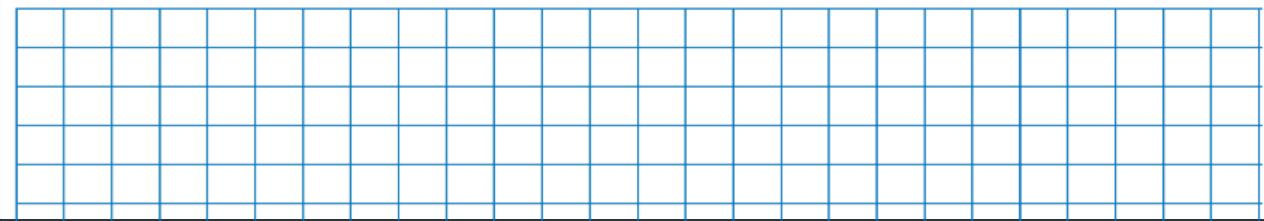




Завдання № 5.

Побудуй кут, градусна міра якого дорівнює: 1) 40°; 2) 110°.





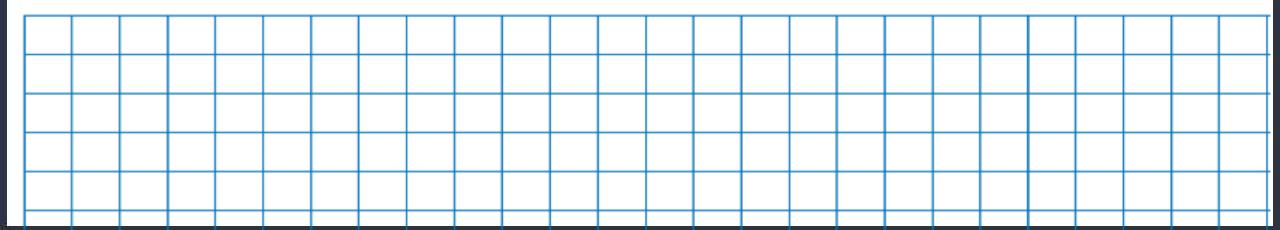
Формування вмінь та навичок.

2 рівень



Завдання № 6.

У Марини було 48 грн, $\frac{2}{3}$ з яких вона витратила на шоколадку. Скільки коштувала шоколадка?



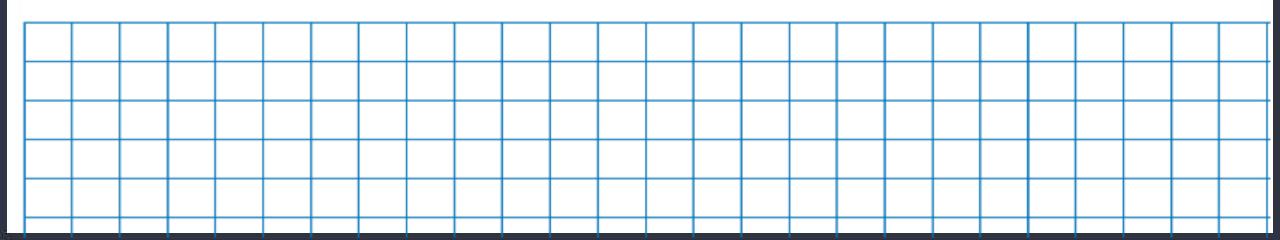


Завдання №7.

Знайди значення виразу:

$$6,5 \cdot 2,8 - 23 : \left(1\frac{2}{7} + 3\frac{5}{7}\right)$$



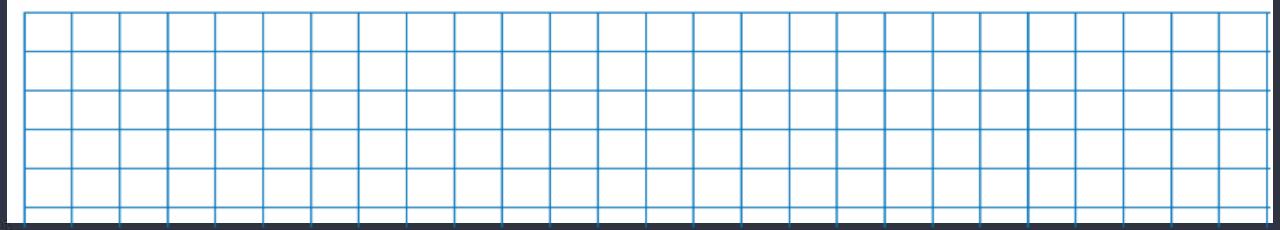




Завдання №8.

Велосипедистка за першу годину проїхала 15,2 км, а потім 2 години рухалася зі швидкістю 16,1км/год.

Знайди середню швидкість велосипедистки на всьому шляху.



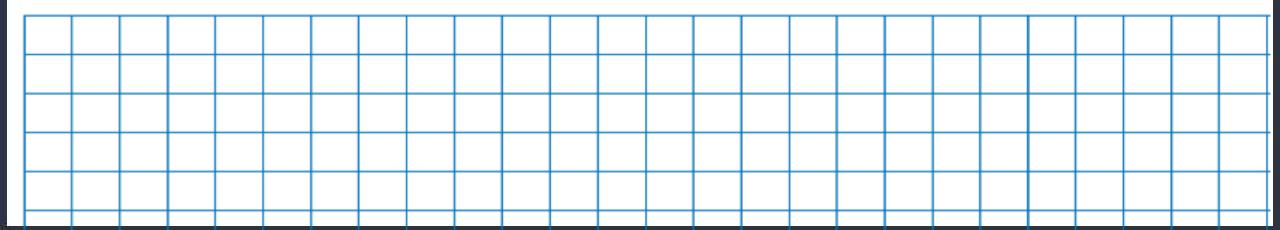
Формування вмінь та навичок.

4 рівень



Завдання №9.

Найди найбільше чотирицифрове число, кратне числу 73.



Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Чи можна подати натуральне число у вигляді звичайного та десяткового дробу?
- 2. Наведіть приклад із повсякденного життя, де необхідно застосувати знання, пов'язані з десятковими і звичайними дробами.



Завдання для домашньої роботи

Повторити сторінки 4-12

