



Дата: 01.10.2024

Клас: 3 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Робота з дитячою книжкою.** **Іван Андрусяк**  
**«Пісня», «Рибалки», «У морі жаби не живуть», «Про**  
**вміння читати».**



***Мета уроку:*** удосконалювати вміння дітей працювати з поетичними творами, вчити бачити в рядках віршів красу і велич слова; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, прищеплювати почуття бережливого ставлення до природи.

# Робота з дитячою книжкою.

Іван Андрусяк:  
«Пісня»,  
«Рибалки»,  
«У морі жаби не живуть»,  
«Про вміння читати»,  
«Як подружитися з Чакалкою»





# Розчитка



Ішов індик з індичкою,  
Ішов понад водичкою,  
А за ними — індичатка...  
Починаймо все спочатку.

# Знайомство з автором



## **Іван Михайлович Андрусяк**

Письменник, перекладач,  
автор поетичних та прозових  
творів для дітей, головний  
редактор видавництва  
«Фонтан казок»



# Робота з підручником с. 12-19



**Іван Андрусяк**

*Мені у твоєму віці дуже бракувало книжок.  
У шкільній бібліотеці перечитав усі. І навіть  
улюблена вчителька мені свої книжки приносила.  
А все було мало. Мешкав я в селі неподалік містечка,  
де було тоді аж дві книгарні. То я щодня намагався  
зекономити трохи грошей, які батьки давали  
на обід і «на булочку». Ото я раз на місяць вибирав  
день, коли в мене найменше уроків, ішов пішки п'ять  
кілометрів у райцентр. Так, що й батьки про це  
не знали. Швиденько навідувався в обидві книгарні  
й купував собі книжок на всі гроші. Лише трохи  
залишав на молочний коктейль.*



# Ознайомлення з творами

<https://www.youtube.com/watch?v=vX5M7UGj3tA>

## Пісня

жу́кав собі жук-моріжук  
сте́жкав де хотів і коли  
зву́кав переважно на звук  
а на світло завше світлі́в

не́било жука цілий день  
а землі́ло більше вночі  
міг він налітати пісень  
та ніхто співаєть не навчив

так із ним літали пісні  
ті що їм не знайдено слів  
і звичайно тільки у сні  
вимовляти їх він умів

а чи ти мій жуку малий  
що літав цілісінький день  
уві сні співаєш коли  
власних невимовних пісень?



# Ознайомлення з творами

## Рибалки

чапля біла  
чапля сіра  
прилетіла  
і не сіла  
а одна за одною  
все стоять над водою  
ген у комиші  
на одній нозі  
туман не біжить  
і ви не біжіть  
а дивіться  
хмарка біла  
хмарка сіра  
прилетіла  
і не сіла

а одна за одною  
все стоять над водою  
понад чаплями  
як причеплені  
та на чапельок  
витрішаються  
і чекають  
риба біла  
риба сіра  
не летіла  
і не сіла  
а одна за одною  
все пливуть за водою  
аж тут

чапля біла  
плюсь  
чапля сіра  
плюсь  
хмарка біла  
ой  
хмарка сіра  
ой  
і хто куди  
від води  
одна за одною  
лише туман над водою  
і промінь у дзьобі тріпоче





# Ознайомлення з творами

[https://www.youtube.com/watch?v=QRTFU\\_A-cIE](https://www.youtube.com/watch?v=QRTFU_A-cIE)

## У морі жаби не живуть

У морі жаби не живуть.  
Запам'ятайте, друзі:  
хоч як не дивно це, мабуть,  
та в морі жаби не живуть.  
Там замість них — медузи.

А жив би в морі крокодил —  
ото було б цікаво,  
чи вибирався б він з води  
бодай хоч іноді кудись  
на булочку і каву?

Ось уявіть собі, що на  
приморському бульварі  
в кафе зустрінете слона,  
що сирник з медом намина,  
а поруч з ним — омара<sup>1</sup>...

Ото життя було б, мабуть,  
корисне і цікаве.  
Та жаби в морі не живуть,  
а крокодили воду п'ють —  
вони не люблять кави!



# Фізкультхвилинка

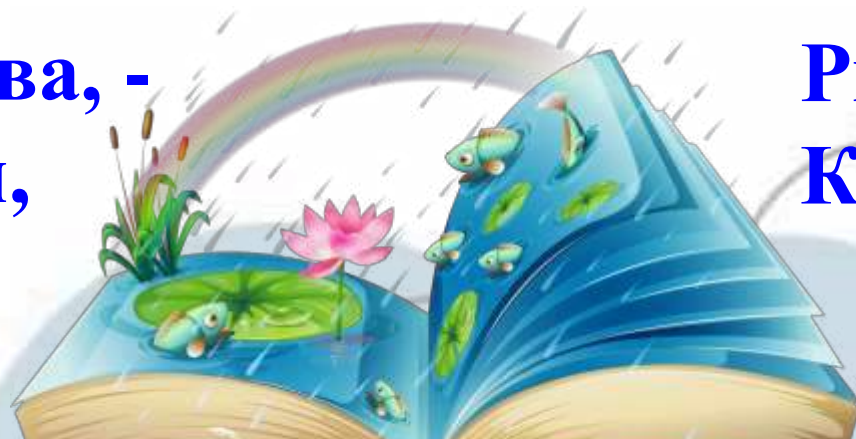




# Вірш

Бачить – не бачить,  
Чути – не чує.  
Мовчки говорить,  
Дуже мудрує.  
Часом захоче –  
Правди навчас,  
Іноді бреше,  
Всіх звеселяє.  
Люба розмова, -  
Будемо, діти,

З нею довіку  
Жити-дружити.  
Хто ж то така  
В світі щаслива,  
Мудра, правдива  
І жартівлива?  
Як не вгадали,  
Стану в пригоді:  
Річ коротенька –  
Книжка, та й годі.



# Ознайомлення з творами

## Про вміння читати

Умів читати носоріг —  
та в книжці сторінки  
перегортати рогом міг  
він тільки навпаки.  
Отак читав, читав, читав,  
почавши із кінця:  
ох, нецікава книжка та  
і нецікава ця...  
Бо коли знаєш, як в кінці  
героям пощастило, —  
то з чого все це почалось,  
не так уже й важливо.

Себе картає носоріг:  
я, певно, помилився,  
тому що балуватись міг,  
а я читати вчився!  
Із нами теж таке бува,  
хлоп'ятка і дівчатка,  
що з букв складаємо слова  
з кінця а чи з початку,  
і так у книжці сторінок  
ковтаємо багато, —  
а виявляється, що ми...  
не вміємо читати!





# Ознайомлення з творами

## Тринадцятий трамвай

У тринадцятім трамваї  
завиває бегемот.

А чого він завиває?

Весь трамвай про це вже знає:  
бегемоту ненароком  
тицьнув хоботом ув око  
необачний слон — і от  
завиває бегемот!

Величезний, наче шафа,  
так реве він, що жирафа  
утягнула шию вмить  
і як гаркне: — Тихо! Цить!



— Не кричіть! — кричить папуга.  
— Гей! Замокніть! — рявка друга.  
— А чого ви кричите? —  
носоріг гука на те.

Тут і лев здійняв тривогу,  
бідолаха теж завив —  
хтось в гармидері на ногу  
ненароком наступив!  
У тринадцятім трамваї  
верещить і завиває,  
гарка, лається, реве  
все живе...

Був і я в трамваї тім,  
але їхав зовсім трішки:  
щойно зміг — одразу втік  
і пішов додому пішки...

# Робота в парах.

Розкажіть один одному епізоди з прочитаних віршів, які найбільше сподобались.





# Підсумок уроку

Вправа «Відкритий мікрофон».

- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



## Пояснення домашнього завдання

Посібник  
«Хрестоматія»,  
ст. 12 – 19.

*Підготуй виразне  
читання вірша.*



*Аудіо або відео читання надішли на **Нитан***