Тема. Контрольна робота №3 з теми «Подібність трикутників»

Мета: перевірити рівень знань учнів, передбачений програмою з цього тематичного блоку і вміння застосовувати отримані знання під час розв'язування задач, розвивати вміння розв'язувати задачі, застосовуючи набуті знання; виховувати наполегливість, вміння об'єктивно оцінювати здібності

Умова контрольної роботи

BAPIAHT 1	BAPIAHT 2
1. BK – бісектриса трикутника ABC,	1. СМ – бісектриса трикутника ABC,
AB : BC = 1 : 2, KC = 6 см. Знайдіть АК.	AC : BC = 2 : 1, MB = 4 см. Знайдіть AM.
A K C	A M B
2. За даними рисунка 3найти OB ₁	2. За даними рисунка 3найти CD
o 15 A ₁ B ₁	$O \xrightarrow{A^{27}} B_i$
3. Катет прямокутного трикутника	3. Катет прямокутного трикутника
дорівнює 8 см, а його проекція на	дорівнює 6 см, а гіпотенуза – 12 см.
гіпотенузу – 4 см. Знайдіть гіпотенузу	Знайдіть проекцію даного катета на
трикутника.	гіпотенузу.
4. Сторони трикутника дорівнюють 9 см і	4. Бісектриса трикутника ділить сторону на
6 см, а бісектриса трикутника, проведена	відрізки, різниця яких 1 см. Знайдіть
до третьої сторони, ділить її на відрізки,	периметр трикутника, якщо дві інші його
різниця яких дорівнює 1 см. Знайдіть	сторони дорівнюють 10 см і 8 см.
периметр трикутника.	
5. Коло, вписане у трапецію, точкою	5. Коло, вписане у трапецію, точкою
дотику ділить бічну сторону на відрізки	дотику ділить бічну сторону на відрізки
завдовжки 2 см і 8 см. Знайдіть висоту	завдовжки 1 см і 9 см. Знайдіть висоту
трапеції.	трапеції.
6. Продовження бічних сторін AB і DC	6. Продовження бічних сторін AB і DC
трапеції перетинаються в точці Е так, що	трапеції перетинаються в точці F так, що
$\overrightarrow{AB} : \overrightarrow{BE} = 5 : 6$. Знайти основи трапеції,	$DC : CF = \frac{1}{5} : 4$. Знайти основи трапеції,
якщо одна з них на 2 см більша за другу.	якщо одна з них на 6 см більша за другу.
7. Відрізок ВК – бісектриса трикутника	7. Відрізок АМ – бісектриса трикутника
ABC. AB = 10 cm, BC = 15 cm, AC = 18 cm.	ABC. AB = 12 cm, AC = 13 cm, BC = 20 cm.
Знайти відрізки АК і КС.	Знайти відрізки ВМ і МС.

Домашнє завдання

Виконати завдання за посиланням https://vseosvita.ua/test/start/pup607 Повторити матеріал про прямокутні трикутники