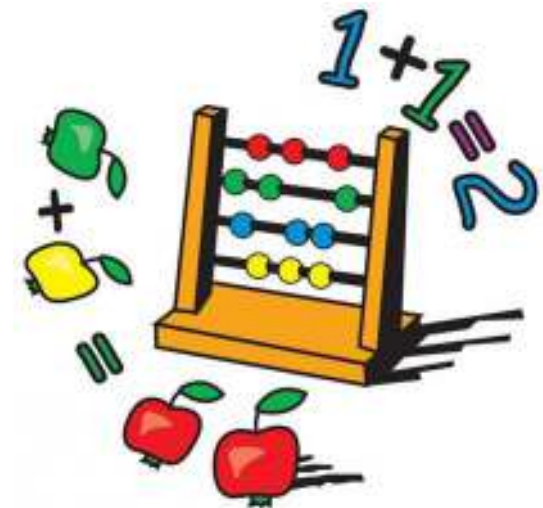


Сьогодні
04.12.2024

Урок
№65



**Розрізнення поняття
«геометричні тіла» і
«плоскі фігури».**
**Розв'язування задач з
величинами швидкість,
час і відстань.**



Сьогодні

Дата: 06.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розрізнення поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури».**

Розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань.

Мета: вдосконалювати знання про поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури», розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$245:7$$

35

45

55

65

75

85

$$225 : 5$$

35

45

55

65

75

85

$$13 \cdot 5$$

35

45

55

65

75

85

$195 - 110$

35

45

55

65

75

85

Щосте грудня
Класна робота



2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1

Сьогодні
04.12.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
04.12.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 107**



Сьогодні
04.12.2024

Обчисли

$$720 : 9$$

$$=80$$

$$560 : 80$$

$$=7$$

$$350 : 7$$

$$=50$$

$$960 : 16$$

$$=60$$

$$720 : 24$$

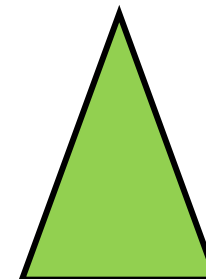
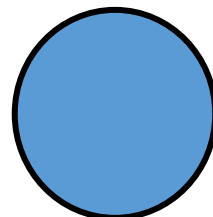
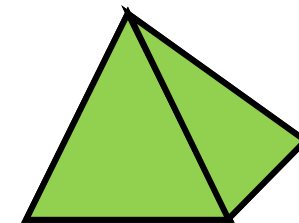
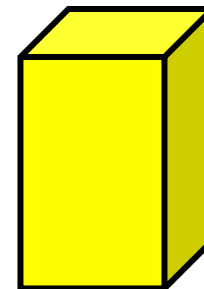
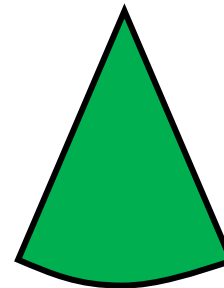
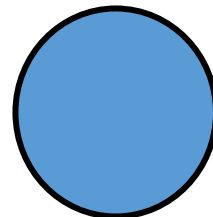
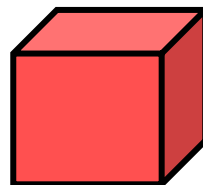
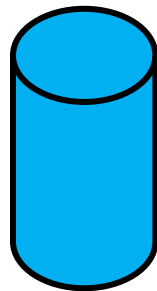
$$=30$$



На столі стоять предмети: циліндр, куб, куля, конус, паралелепіпед, піраміда. Усе це - *геометричні тіла*. Нижче зображено круг, квадрат, прямокутник, трикутник. Це - *плоскі фігури*.

Знайди ці фігури на геометричних тілах.

На якому тілі є круг? квадрат? прямокутник? трикутник?



Джмелі першими вилітають на збір нектару з квітів і летять зі швидкістю 50 м/хв. За який час вони долетять до поля з конюшиною, якщо воно розміщене на відстані 500 м?

$$500:50 = 10(\text{хв.})$$

Відповідь: долетять до поля за 10 хв.



Швидкість джмеля 3 км/год, що становить $\frac{1}{3}$ швидкості оси.
На скільки більша швидкість оси, ніж джмеля?

1) $3 \cdot 3 = 9$ (км/км) швидкість оси;

2) $9 - 3 = 6$ (км/год)

Відповідь: на 6 км/год більше.



Швидкість течії річки 5 м/хв. З якою власною швидкістю рухався жук-вodomірка, якщо він подолав 850 м за течією за 2 хв?



1) $850 : 2 = 425 (\text{м/хв})$ швидкість жука за течією;

2) $425 - 5 = 420 (\text{м/хв})$

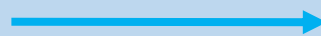
Відповідь: власна швидкість жука 420 м/хв.

Сьогодні
04.12.2024

Заповни короткий запис і розв'яжи задачу.

За який час черепаха
подолає 90 м,
якщо швидкість її руху –
300 м/год?

300 км/год



?



90 м

1) $300\text{ м} : 60\text{ хв} = 5(\text{м/хв})$ швидкість черепахи:

2) $90 : 5 = 18(\text{хв})$

Відповідь: черепаха подолає 90 м за 18 хв.



Сьогодні
04.12.2024

Обчисли з перевіркою:

$$279 : 4 = 69(\text{ост. } 3)$$

$$847 : 3 = 282(\text{ост. } 1)$$

$$\begin{array}{r} 279 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 4 \\ \hline 276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 3 \\ \hline 279 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 847 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 3 \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ + 1 \\ \hline 847 \end{array}$$

Сьогодні
04.12.2024

Обчисли з перевіркою:

$$815 : 4 = 203(\text{ост. } 3)$$

$$901 : 3 = 300(\text{ост. } 1)$$

$$\begin{array}{r} 815 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 3 \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 01 \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 3 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 1 \\ \hline 901 \end{array}$$



Скількома різними способами можна розмістити всі цифри 1, 2, 3, 4, 5, 6, у порожні комірки так, щоб виконувалася рівність?

$$\boxed{} - \boxed{} = 111$$

$$642 - 531 = 111$$

$$462 - 351 = 111$$

$$246 - 135 = 111$$

$$624 - 513 = 111$$

$$426 - 315 = 111$$

$$264 - 153 = 111$$



Сьогодні
04.12.2024

Розв'яжи рівняння

$$x : 5 + 379 = 534$$

$$x : 5 + 379 = 534$$

$$x : 5 = 534 - 379$$

$$x : 5 = 155$$

$$x = 155 \cdot 5$$

$$x = \underline{775}$$

$$775 : 5 + 379 = 534$$

$$534 = 534$$

$$(x - 235) : 6 = 128$$

$$x - 235 = 128 \cdot 6$$

$$x - 235 = 768$$

$$x = 768 + 235$$

$$x = \underline{1003}$$

$$(1003 - 235) : 6 = 128$$

$$128 = 128$$

Сьогодні
04.12.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник

С.108 №628, №629

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
04.12.2024

Обери колір, що характеризує твій настрій.

