



*Утворюю дієслова
минулого часу.
Повторення. Досліджую
відмінки і відмінкові
питання .*

Дата: 03.03.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Утворюю дієслова минулого часу. Повторення.
Досліджую відмінки і відмінкові питання .

Мета: вчити правильно утворювати та записувати слова минулого часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
03.03.2025

Емоційне налаштування.

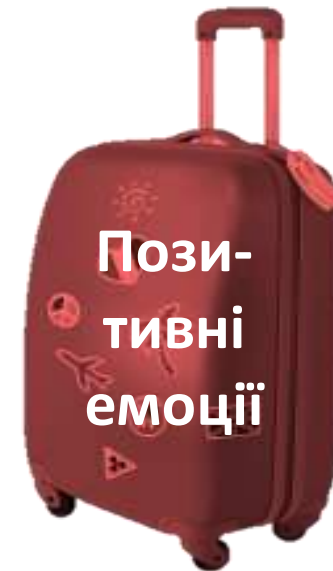
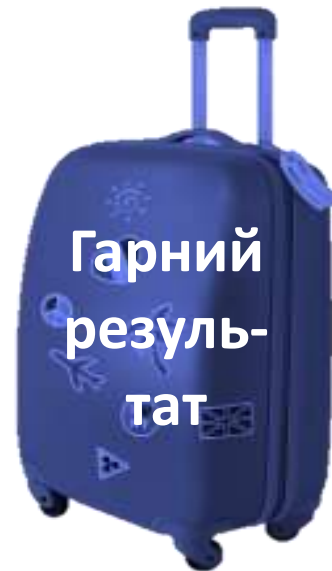


Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
03.03.2025

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
03.03.2025

Хвилинка каліграфії



Претє березня
Класна робота
ч Чч Чч ча Чо Че ач Чс Чд
у спільнота п'ятсот

Сьогодні
03.03.2025

Повторення.



*Повторюємо **відмінки і відмінкові питання***





Н.	зима	зими
Р.		
Д.		
З.		
О.		
М.		
Кл.		

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

№16

ГІМНАСТИКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



BCIM
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати дієслова минулого часу.
- ❖ Відправимось у віртуальну подорож до Індії.



Вправа 1. Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.



Чорна **т**інь (упасти)
посеред кола. То
(з'являтися) чор**н**а пантера
Багіра. У світлі місяця на
хутрі (вилискувати) чуд**о**ві
плями, мов намальовані.
Всі (знати) Баг**і**ру.



Вправа 1. Розглянь обкладинку книжки. Чи знайома вона тобі? Прочитай уривок із неї.



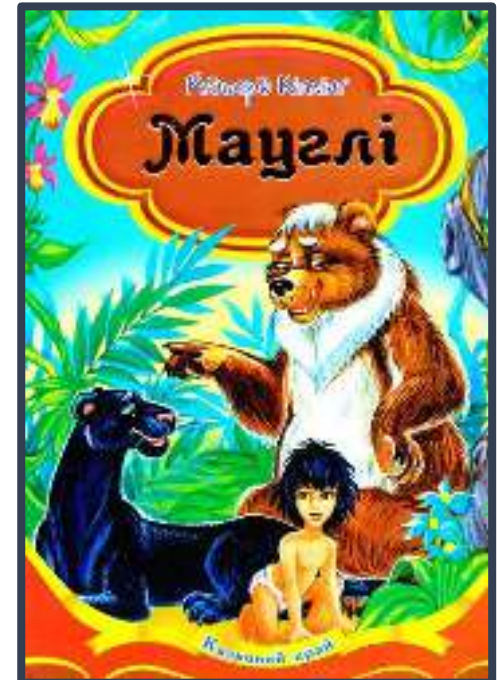
Ніхто не (наважуватися) ставати їй на дорозі. Пантера (бути) хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї (бути) солодший за мед. Шерсть її (здаватися) м'якшою за пух.

Більш за все Мауглі (любити) ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Чорна т^інь упала
посеред кола. То з'явилася
чор^на пантера Багіра. У
світлі місяця на хутрі
вилискували чуд^ові плями,
мов намальовані. Всі
знали Багі^ру.



Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі. Пантера була хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї був солодший за мед. Шерсть її здавалася м'якшою за пух.

Більш за все Мауглі любив ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2. Визнач, до якої частини мови належать слова, що в дужках, у тексті про Мауглі. У якій формі вони стоять? Постав ці дієслова у минулому часі і спиши текст.



Чорна тінь упала посеред кола. То з'явилася чорна пантера Багіра. У світлі місяця на хутрі вилискували чудові плями, мов намальовані. Всі знали Багіру. Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі. Пантера була хитра, смілива і нестримна. Але голос у неї був солодший за мед. Шерсть її здавалася м'якшою за пух. Більш за все Мауглі любив ходити з Багірою в темну й теплу лісову хащу і засинати там на весь день.

Вправа 2

Вправа 3. Ґаджик подорожував віртуально країною, у якій жив Мауглі. Чи знаєш ти назву цієї країни? Щоб перевірити свою відповідь, склади слово з букв, виділених у тексті про Мауглі.



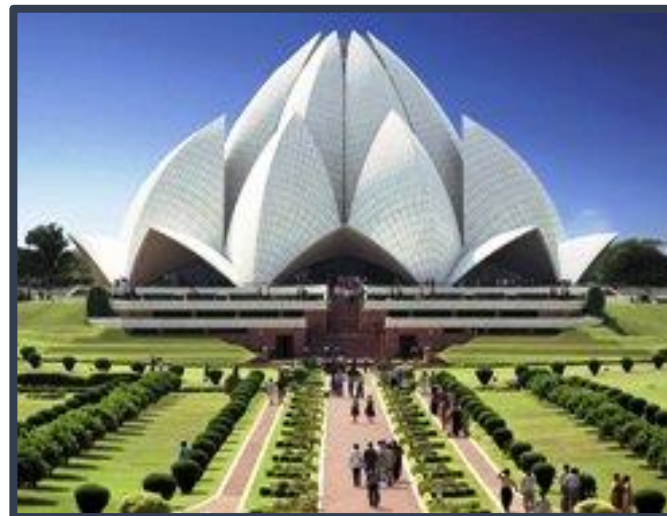
ІНДІЯ



Вправа 4. Прочитай повідомлення Ґаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?



Індія розташувалася на півострові Індостан. І назва країни, і назва півострова утворилися від назви однієї з найбільших річок світу — Інд. Вона протікає через усю Індію.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Ґаджика про Індію. Що з нього раніше тобі було невідомо?



Її довжина — 3000 кілометрів. Свій початок річка бере в Гімалаях. Столиця Індії — місто Нью-Делі. За чисельністю населення Індія посідає друге місце у світі після Китаю.



Вправа 5. Випиши з тексту про Індію речення, у яких є дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.



**Індія розташувалася на
півострові Індостан. І назва
країни, і назва півострова
утворилися від назви однієї з
найбільших річок світу — Інд.**

Вправа 5. Випиши з тексту про Індію речення, у яких є дієслова в минулому часі. Підкресли їх і познач число.



Одн.
Індія розташувалася на
півострові Індостан. І назва
країни, і назва півострова
Мн.
утворилися від назви однієї з
найбільших річок світу — Інд.

Вправа 5



<https://www.youtube.com/watch?v=HWkj0yOE2w>





Інформація про Індію

Офіційна назва	Республіка Індія
Столиця	Нью-Делі
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Гінді та англійська
Валюта	Індійська рупія
Кількість населення	понад 127 мільйонів

Вправа 6. Прочитай імена індійських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки починається і закінчується на голосний звук.



Вправа 7. Для спілкування з індійськими друзями Ґаджик вивчив індійські ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать.



**Намаскàр. — Здрастуйте.
Ан каісе хі? — Як справи?
Ме тік ху. — У мене все добре.
Алвідà. — До побачення.**

Вправа 8. Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текст-опис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.



Павич - національний символ Індії



- ❖ В середньому живуть павичі приблизно 20 років. При цьому їх яскраве оперення з'являється тільки на третьому році життя.
- ❖ Власниками чудових хвостів є тільки самці, а ось самки виглядають куди більш скромно.
- ❖ Насправді павиний хвіст досить маленький. Пір'я, з яких складається «віяло», знаходяться над хвостом.
- ❖ Павичі часто зустрічаються у фольклорі багатьох народів.
- ❖ Цікавий факт, що павичем названо одне з сузір'їв Південного півкулі.
- ❖ Довжина павиного пера може досягати 2 м.

Вправа 8. Розглянь світлини птаха, який є національним символом Індії. Напиши текст-опис про нього (3–4 речення) або сенкан. Використай дієслова минулого часу.



1. Павич.
2. Вродливий, різнобарвний.
3. Розкриває, чарує, приваблює.
4. Священний птах Індії.
5. Диво-птах.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.113, вправа 9.

Спиши текст. Постав дієслова,
що в дужках, у минулому часі.
Познач їхнє число.

Гр. А Вправа 8.

Розглянь світлини птаха, який є
національним символом Індії.
Напиши текст-опис про нього
(3–4 речення) або сенкан.
Використай дієслова минулого часу.



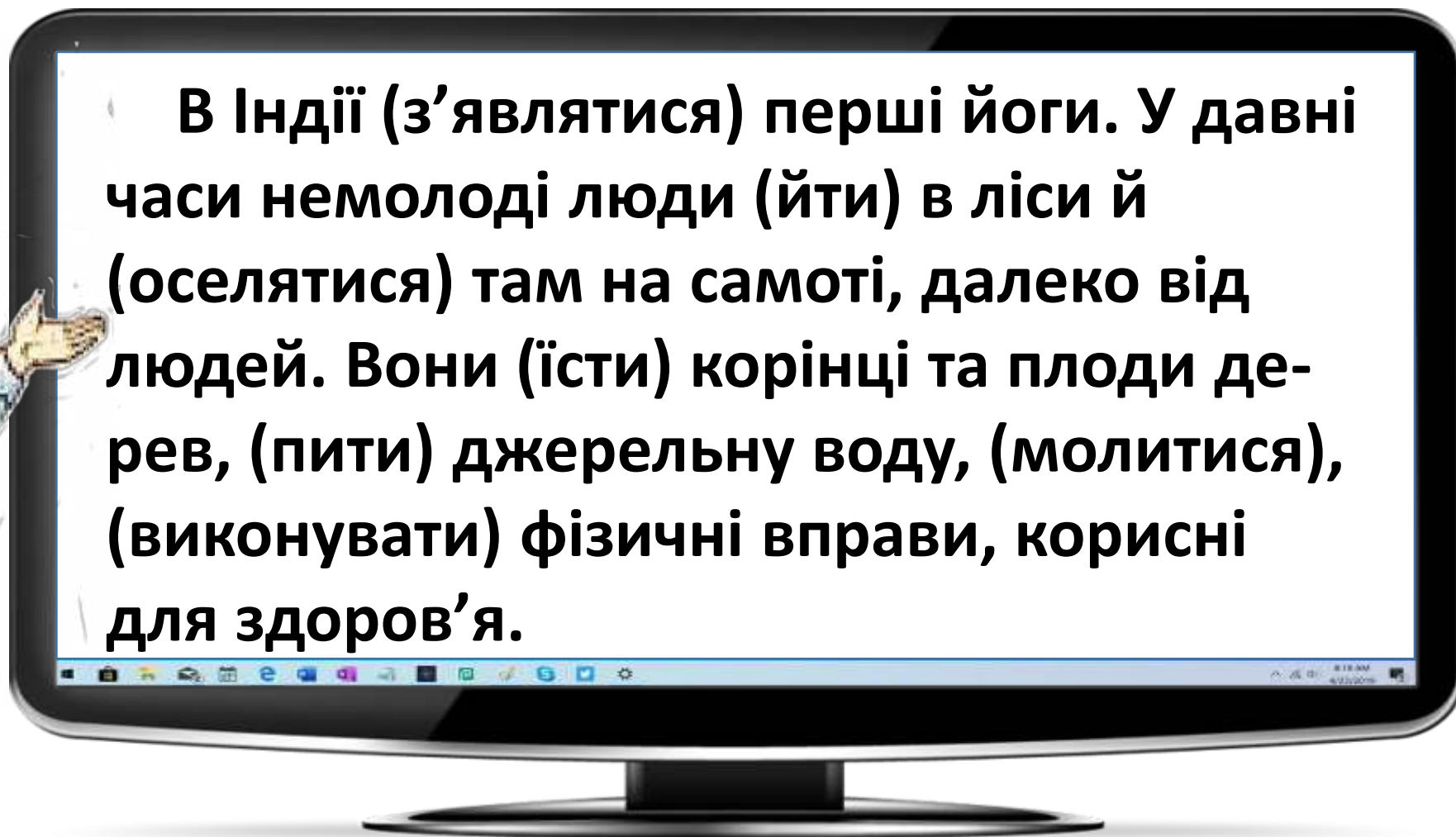
*Роботи надсилайте на Нитан
або на ел. пошту*

allayushko123@gmail.com

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у минулому часі. Познач їхнє число.



В Індії (з'являтися) перші йоги. У давні часи немолоді люди (йти) в ліси й (оселятися) там на самоті, далеко від людей. Вони (їсти) корінці та плоди дерев, (пити) джерельну воду, (молитися), (виконувати) фізичні вправи, корисні для здоров'я.



Сьогодні
03.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у минулому часі. Познач їхнє число.



**Нині йога (стати)
популярним заняттям
серед молодих і літніх
людей. Сучасні йоги
живуть серед нас
звичайним життям.**





Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>