Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви



Нова українська школа



Пригадую слова з апострофом і звуками $[\widehat{\mathbf{д}}\widehat{\mathbf{x}}]$, $[\widehat{\mathbf{д}}\widehat{\mathbf{3}}]$, $[\widehat{\mathbf{д}}\widehat{\mathbf{3}}]$



Дата: 04.09.2024

Клас: 3-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Повторення вивченого в 2 класі. Пригадую слова з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'].

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'], які позначаються буквами дж дз; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

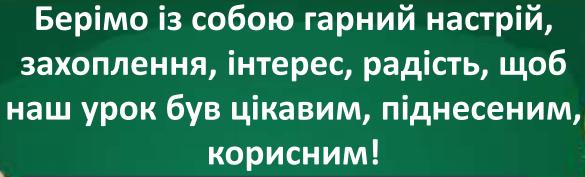


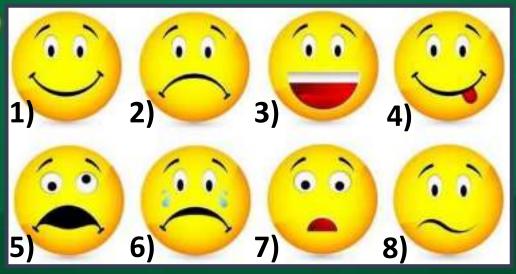
Емоційне налаштування.



Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
її мелодію чудову,
Тож починаємо урок, нехай
знання ідуть вам впрок.

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Створюю настрій».









Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати видатними місцями Львова. Також ми згадаємо написання та вимову слів з апострофом, буквосполучень дж, дз. Тож у путь..





Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Хвилинка каліграфії.



Вправа 1. У центрі Львова друзі побачили дивну вивіску на кав'ярні. Прочитай її. Поміркуй, що дивного в цьому написі.





Словникова робота.

Копальня — шахта, місце видобування корисних копалин.





Вправа 2. Прочитай текст, щоб зрозуміти, чому кав'ярня має таку назву.



Найвідоміша кав'ярня Львова — «Львівська копальня кави». Львів'яни створили легенду, ніби львівську каву виготовляють не з плодів кавового дерева, а видобувають у копальні, як вугілля. Свою легенду вони відтворили в цій кав'ярні.



Онлайн-екскурсія до Львівської копальні кави.









Вправа 3. Прочитай виділені в тексті слова. Пригадай, коли ставиться апостроф. Поясни, чому ці слова написані з апострофом.



кав'ярня

Львів'яни

Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами <u>проделі</u>.

Підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Пам..ятник, подвір..я, л..юстра, хлоп..ята, м..який, сі..є, в..ється, п..ятниця, в..юн, м..яч.

e 👊 🛍 🥥 🔞



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Пам'ятник, подвір'я, хлоп'ята, м'який, в'ється, п'ятниця, в'юн, м'яч.

10



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Пам'ятник, подвір'я, хлоп'ята, м'який, в'ється, п'ятниця, в'юн, м'яч.



Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Із риби – риб'ячий. Із соломи - Солом'яний Із каменю - Кам'яний Із дерева - Дерев'яний



Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Із риби – риб'ячий. Із соломи – солом'яний. Із каменю – кам'яний. Із дерева – дерев'яний.

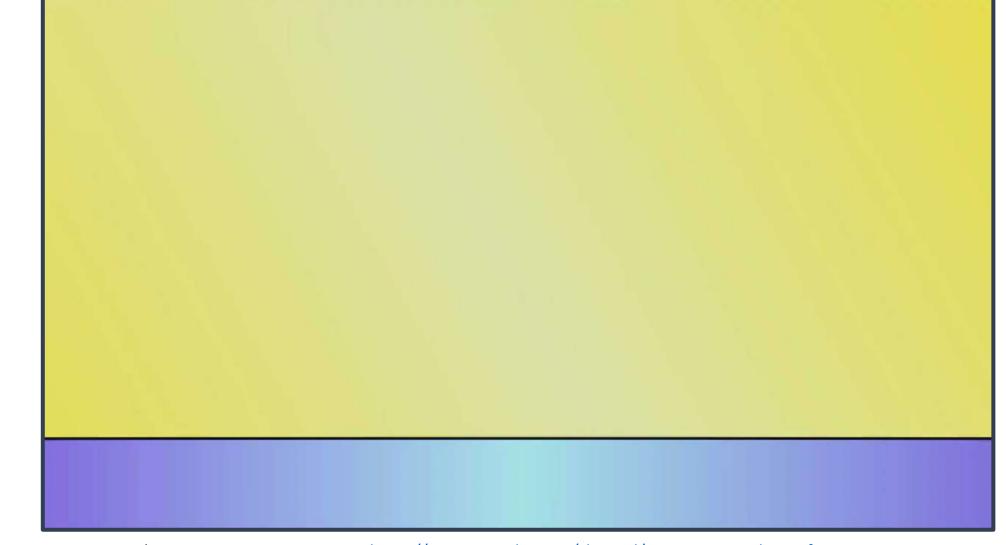
Із риби – риб'ячий. Із солоши – солом'яний. Із каменю – кам'яний. Із дерева – дерев'яний.



Фізкультхвилинка.









Вправа 6. Родзинка знайшла цікаву інформацію про джерела. Прочитай її.



На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.



Вправа 7. Спиши інформацію Родзинки. Підкресли слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Побудуй звукову схему одного з цих слів.



На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.

/		/	/		1
	/	/		/	
				/	
			/		
/					
	7				

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 7. Побудуй звукову схему одного з цих слів.





Джерела, дзюрчить, дзвенить, дзеркально.

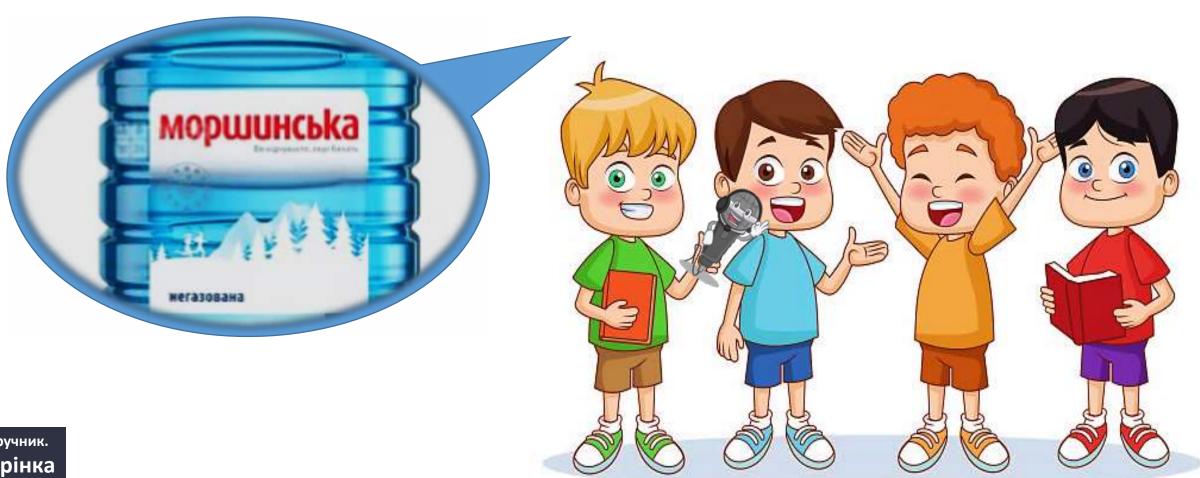
<u>Docepelia – 707,6 26.,3 ckw.</u>



Це усі повинні знати:
Нас не можна роз'єднати.
Відрізняємось ми чим?
Літер дві, а звук один.
[Дж], [ДЗ], [ДЗ']



Вправа 8. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте етикетку з пляшки мінеральної води. Знайдіть на ній відповіді на запитання Щебетунчика.



Підручник. Сторінка



Рухлива вправа.



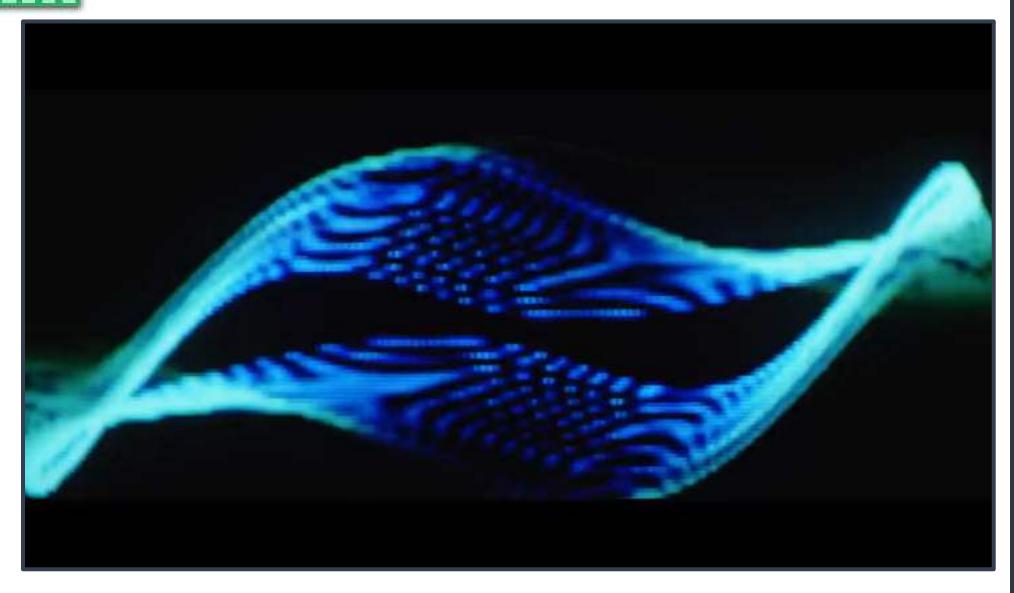


Перегляд відео «Голос води – Моршинська».



https://www.youtu be.com/watch?v=k nflGR5bf2A







Вправа 8. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте етикетку з пляшки мінеральної води. Знайдіть на ній відповіді на запитання Щебетунчика.



- 1. Як називається вода?
- 2. Яка денна норма води для людини?
- 3. Чи містить ця вода газ?
- 4. Який термін придатності цієї води?
- 5. Чи можна вживати цю воду?

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Яку воду ти вживаєш? Як часто ти її п'єш? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я вживаю мінеральну воду «…». Її я купую в магазині. П'ю … рази на день.



Вправа «Мікрофон».

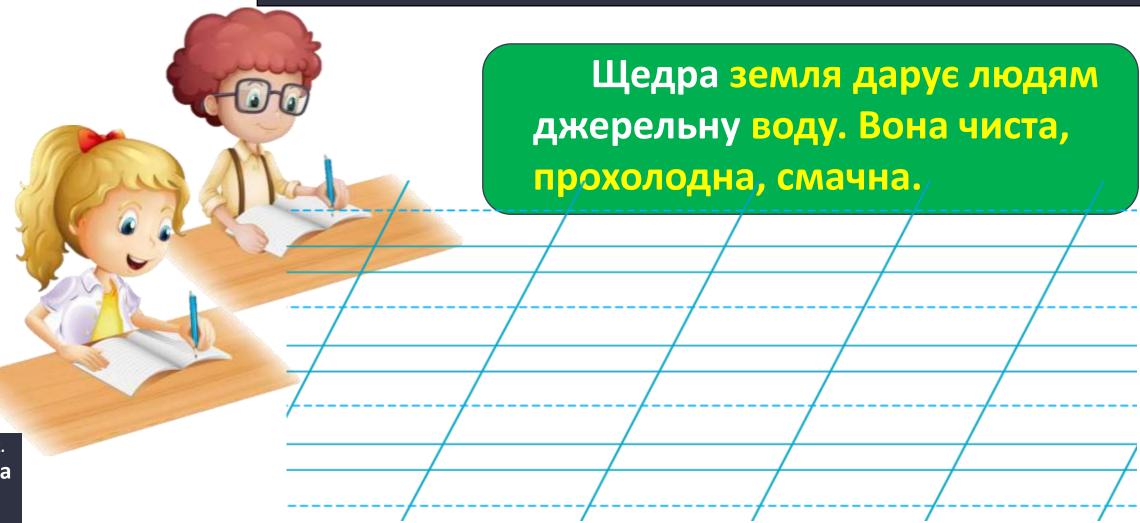


фЩо нового ви дізналися сьогодні на уроці? **⇔**Що пригадали?





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Допиши, чи доводилося тобі пити воду з джерела. Побудуй звукові схеми виділених слів.



підручник. **Сторінка**



Домашнє завдання.

Підручник с.9, вправа 10.

Спиши текст. Допиши, чи доводилося тобі пити воду з джерела. Побудуй звукові схеми виділених слів: щедра, джерельну.

короткий запис в щоденник с.9, впр.10.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.