



Дата: 14.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Розв'язування задач на продуктивність праці. Обчислення виразів. Знаходження сторін рівностороннього трикутника за відомим периметром. Повторення. Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в частці утворюється нуль.*

Мета: удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.

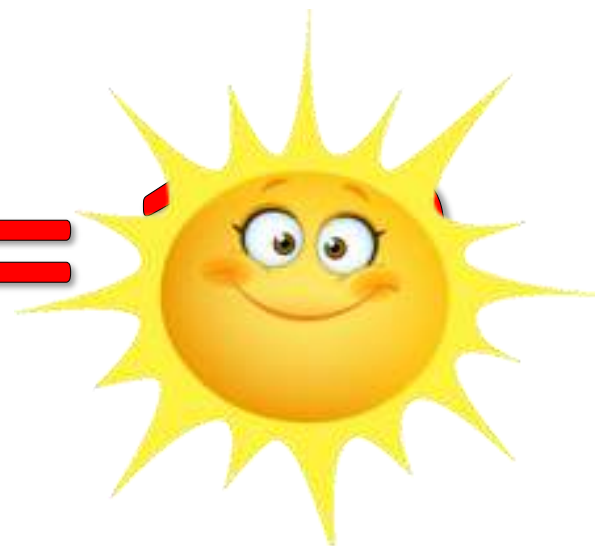


**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

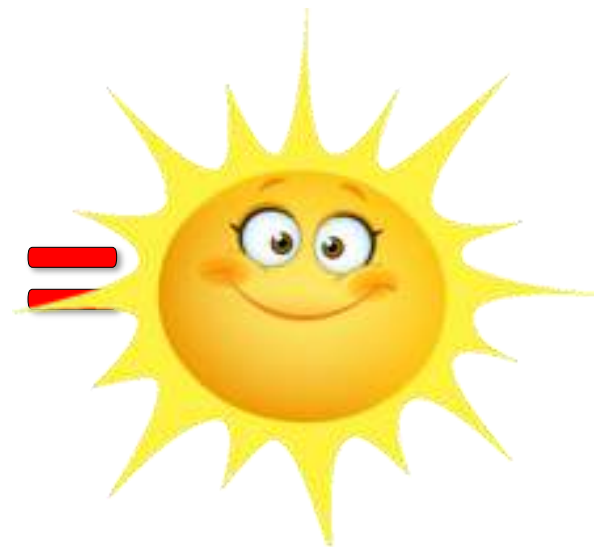
Перевіримо домашнє завдання



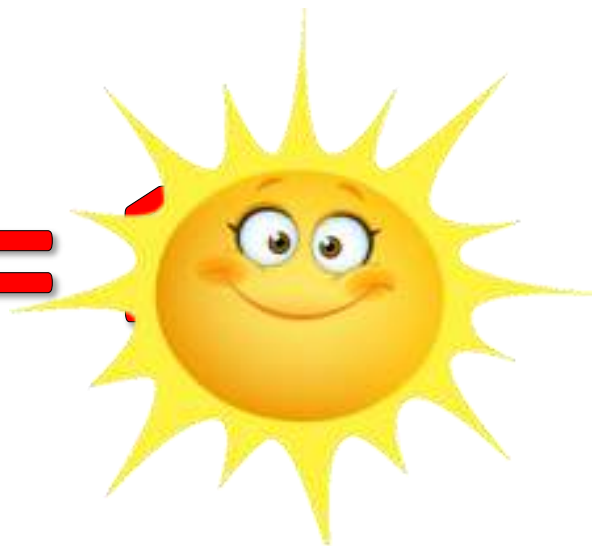
$$13 \cdot 13 =$$



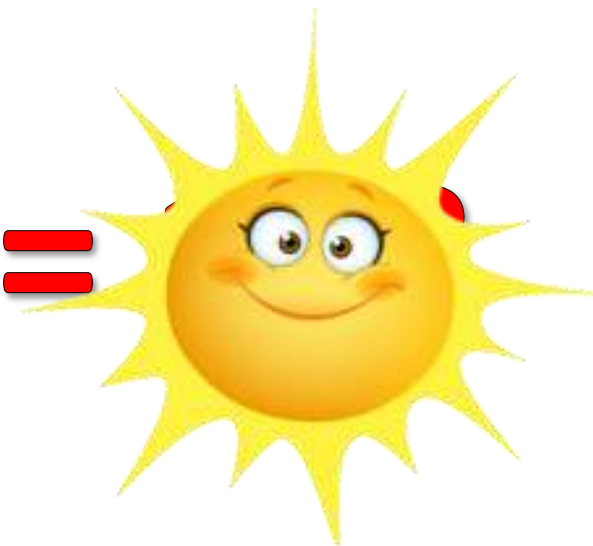
$$15 + 63 =$$



$$45 \cdot 3 =$$



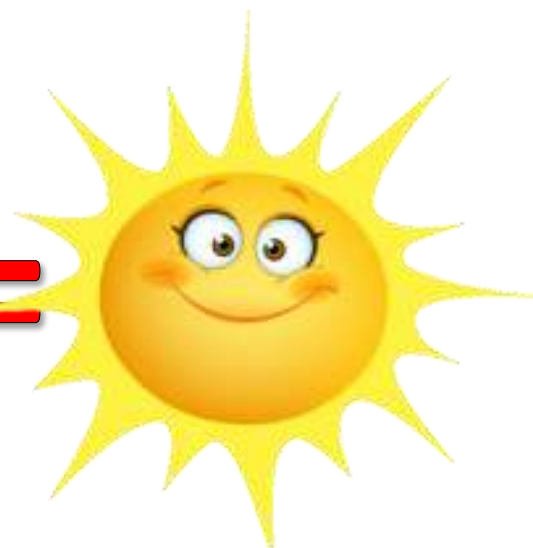
$$18 \cdot 6 =$$



$$20+202=$$



$$96:6=$$



Сьогодні УСНО

Знайди корені рівняння.

$$120 : x = 20$$

$$x = 6$$

$$x : 30 = 19$$

$$x = 570$$

$$x : 10 = 480$$

$$x = 4800$$

$$x \cdot 28 = 84$$

$$x = 3$$

$$8 \cdot x = 8$$

$$x = 1$$

$$480 : x = 10$$

$$x = 48$$

$$x \cdot 80 = 320$$

$$x = 4$$

$$x : 5 = 1$$

$$x = 5$$

$$480 - x = 10$$

$$x = 470$$



Чотирнадцяте травня
Класна робота



1 3 0 4 1 3 0 4 1 3 0 4 1 3 0 4 1 3 0 4



Повторюємо *Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку, коли в частці утворюється нуль.*

Пояснення. Перше неповне ділене 12 тисяч. У частці буде 4 цифри. Дізнаємось, скільки тисяч буде в частці. 12 поділити на 6, буде 2. Остачі немає. Друге неповне ділене 2 сот. 2 сот не діляться на 6 так, щоб у частці були сотні. У частці на місті сотень пишемо 0. Третє неповне ділене 28 дес. 28 дес. поділити на 6, буде 4 десятки і в остачі 4 дес. Залишилось десятків менше ніж 6 - цифру десятків дібрали правильно. Четверте неповне ділене 42 од. 42 поділити на 6, буде 7. Остачі немає. Частка 2047.

$$\begin{array}{r} 12282 \overline{) 6} \\ \underline{12} \\ 28 \\ \underline{24} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$



Виконай ділення:

$$5424 : 6$$

$$83\,216 : 4$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 126**



У двох будинках по 4 під'їзди.

У під'їздах першого будинку по 100 квартир. Це на 25 квартир менше, ніж у під'їздах другого будинку.

На скільки квартир у другому під'їзді більше ніж у першому?

І спосіб:

$$1) \quad 100 \cdot 4 = 400(\text{кв.}) - \text{в I будинку.}$$

$$2) \quad (100 + 25) \cdot 4 = 500(\text{кв.}) - \text{в II будинку.}$$

$$3) \quad 500 - 400 = 100(\text{кв.})$$

Відповідь: в II будинку на 100 квартир більше.



У двох будинках по 4 під'їзди.

У під'їздах першого будинку по 100 квартир. Це на 25 квартир менше, ніж у під'їздах другого будинку.

На скільки квартир у другому під'їзді більше ніж у першому?

II спосіб:

$$25 \cdot 4 = 100 (\text{кв.})$$

Відповідь: в II будинку на 100 квартир більше.





$$(143\,620 : 172 + 247\,445 : 409) : 720$$

$$= 2$$

$$\begin{array}{r|l} 143620 & 172 \\ \hline 1376 & 835 \\ \hline 602 & \\ 516 & \\ \hline 860 & \\ 860 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 247445 & 409 \\ \hline 2454 & 605 \\ \hline 2045 & \\ 2045 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 835 \\ 605 \\ \hline 1440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1440 & 720 \\ \hline 1440 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$(600\,357 : 683 - 300\,202 : 523) \cdot 203 = 61915$$

$$\begin{array}{r|l} 600357 & 683 \\ 5464 & 879 \\ \hline 5395 & \\ 4781 & \\ \hline 6147 & \\ 6147 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 300202 & 523 \\ 2615 & 574 \\ \hline 3870 & \\ 3661 & \\ \hline 2092 & \\ 2092 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - \\ 574 \\ \hline 305 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 203 \\ \hline 915 \\ 610 \\ \hline 61915 \end{array}$$



Площа прямокутника дорівнює 54 м^2 , а його довжина - 9 м. Знайди сторони рівностороннього трикутника, периметр якого дорівнює периметру прямокутника.

- 1) $54 : 9 = 6(\text{м})$ - ширина прямокутника.
- 2) $(9 + 6) \cdot 2 = 30(\text{м})$ - периметр прямокутника.
- 3) $30 : 3 = 10(\text{м})$

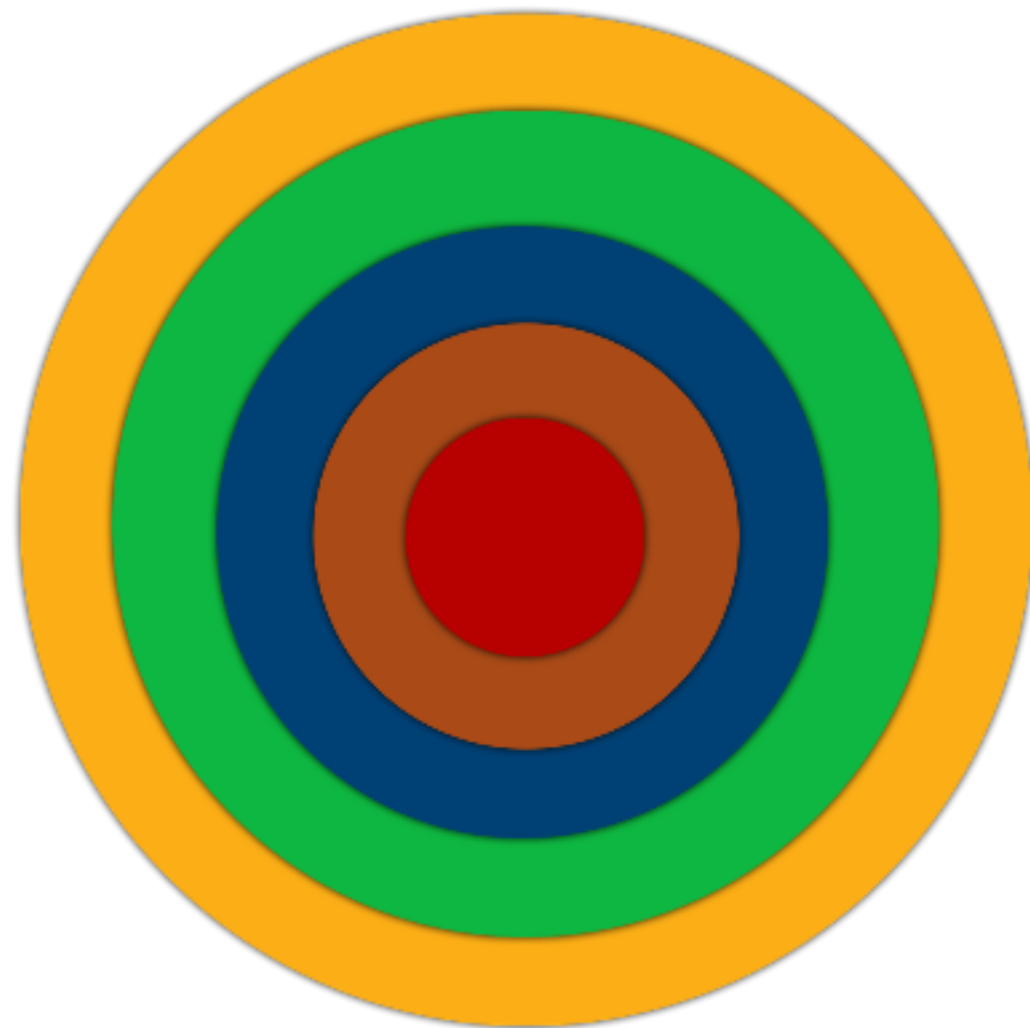
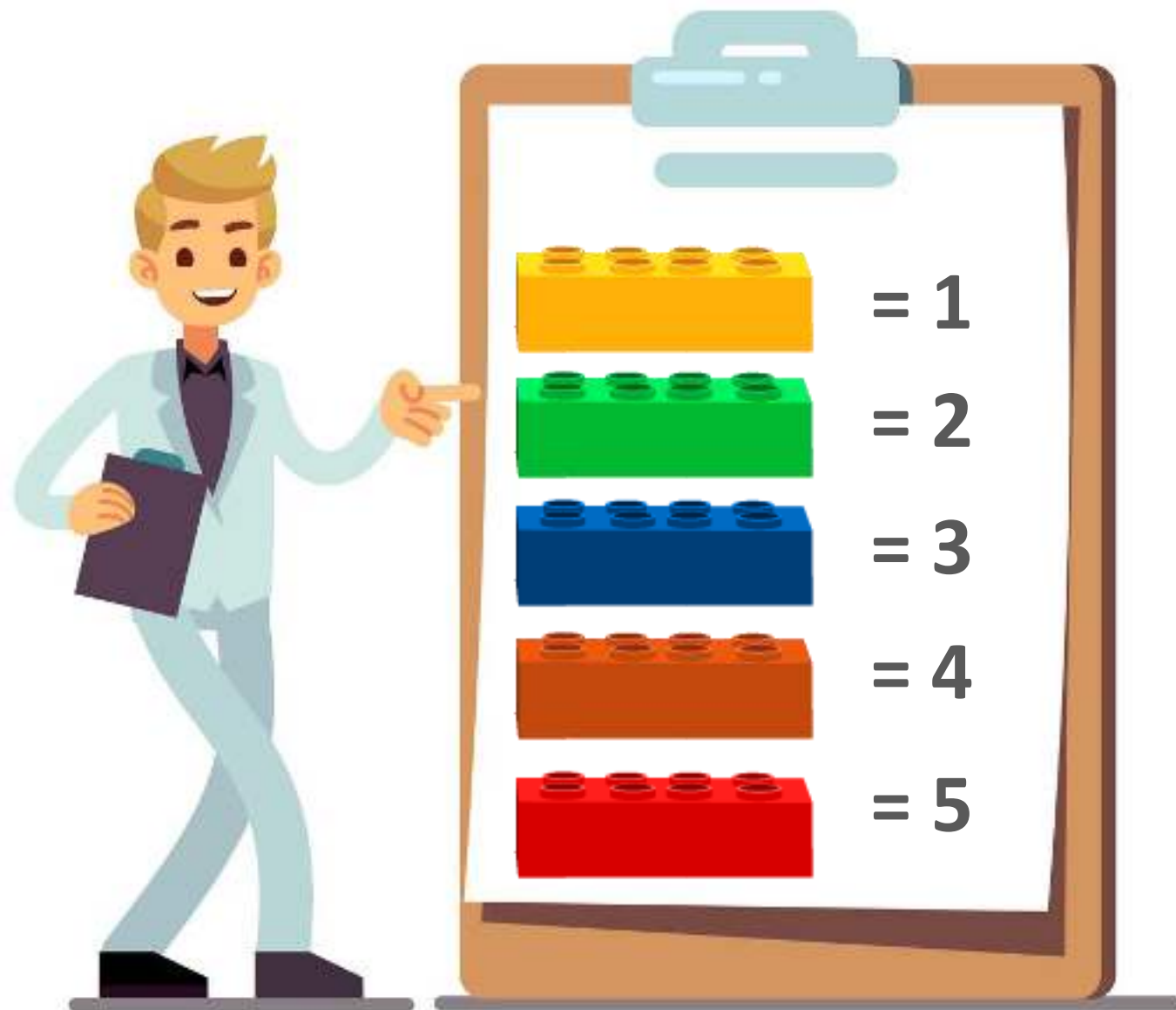
Відповідь: 10 м сторона трикутника.



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.



Задача № 751, приклади № 752.

Виконай інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pmfq6wpa22>



Роботи надсилайте на Нитан

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>