# Розділ 6. Пишаємося рідною країною

Сьогодні 13.12.2024

**Урок** №55





Надія Кир'ян. Євшан. Володимир Лучук. Скільки річок в Україні?



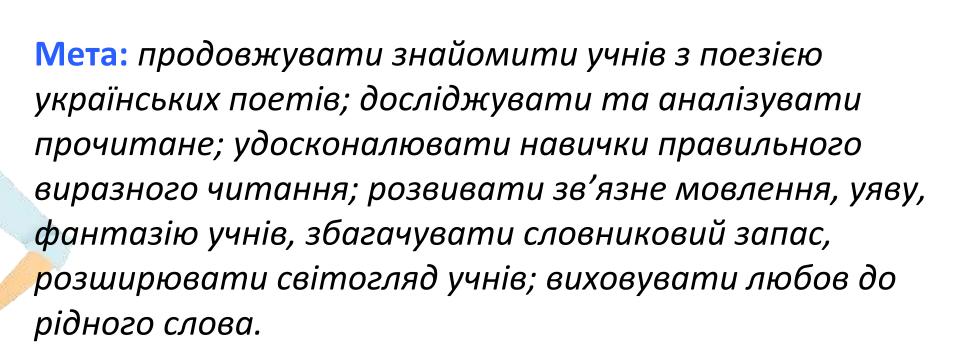
Дата: 26.12.2024

Клас: 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.







#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!



Сьогодні 13.12.2024

#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте



# Читанка Мурчика

# В ДАСУ

сеВ красивіше вістить носце. нігС тазронув. жеВ казаполася лезена витрачка. аН реперві і сіпля роківу лошкярі жібать в всій дас. гаБато бороти венасні в дасу. дОні рібазгють хусе силтя, шіні кобопують редева, бомазують товсбури. віДчата рафбують валки, сипопають рідожки сіпком, зорбивають рягдки діп вочіо, вітки. таршіС чуні рапцюють в кільшній петлиці.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо письменницю, з якою ми познайомилися в 2 та 3 класі— з Надією Кір'ян, познайомимося з її твором «Євшан».

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

## Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян —

дитяча українська письменниця, поетеса, перекладач, журналіст.







#### Опрацювання оповідання. Читання тексту вчителем.



# **ЄВШАН**

...Ця квіточка, про яку я зараз розповім, народжується не на землі, а в душі людини. Це почуття любові до рідної землі, до батьківщини. І розкривається воно від запаху чарівного зілля з непримітними суцвіттями. А зветься це зілля євшан.

Підручник. **Сторінка** 



#### Опрацювання оповідання. Читання тексту вчителем.



Існує легенда, що людина, котра зовсім забула свою вітчизну, мову, звикла до чужини, вдихнувши полинового запаху євшану, згадує дитинство, маму, її колискові пісні. І тоді розуміє, що її сите і забезпечене життя на чужині нічого не варте. А збагнувши це, повертається додому.

Отака чарівна ця рослинка— квітка євшан.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



народжується Зілля непримітними суцвіттями вдихну́вши полинового збагнувши



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 💠 Прочитай мовчки. Розкажи, чим особлива ця квітка.
- Що найбільше запам'яталося з прочитаного? Поділися цим із однокласниками/однокласницями. А що нагадує про рідну домівку тобі?
- ❖ Вибери з тексту уривок, що тобі хотілося б вивчити напам'ять. Кому із рідних тобі хотілося б його розповісти?
- Склади і запиши твір про свою улюблену рослину. буде твір-міркування, твір-опис чи твір-розповідь?





Сьогодні 13.12.2024

#### Згадайте – поет Володимир Лучук.

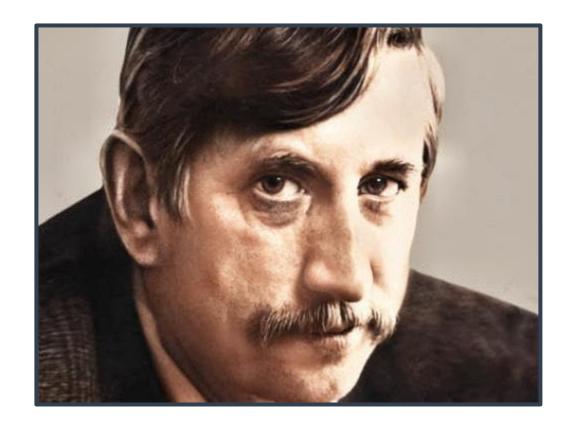


Також ми сьогодні на уроці згадаємо ще одного поета – Володимира Лучука. Познайомимося з його новим твором.

Сторінка

#### Згадайте – поет Володимир Лучук.

Володимир ванович Лучук український поет, перекладач, дитячий поет.



#### Додаткова інформація про поета.



Народився поет у селі Матче на Волині (тепер Польща). Зростав хлопчик серед працьовитого люду і сам був роботящим. Радів, коли його хвалили за щось добре зроблене чи вивчене, а то й за вигадане... Після закінчення середньої школи здібний юнак, закоханий в українську поезію, подався здобувати вищу освіту до Львівського університету. Головні риси його характеру - доброта, довір'я до людей. Свою першу збірку поезій він назвав так промовисто **— "Довір'я".** 







# СКІЛЬКИ РІЧОК В УКРАЇНІ?

Угорі орли літають, а внизу потоки грають. Не відома горам тиша: буйні води катить Тиса, рине Прут і Латориця, Черемоші два іскряться:

підручник. **Сторінка** 



#### Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.



один — Білий, другий — Чорний, кожен смілий та проворний... Під Карпатами Дністер тихе плесо розпростер, як волошки, голубий у Дністер впадає Стрий.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.



А по той бік гір чимдуж поспішає долом Уж. А над Ужем, кожен знає, місто Ужгород зростає! Крізь Донбас повз терикони мчить Донець без перепони, шлях верстає гін за гоном, щоб з'єднатись з тихим Доном.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.



Ось Дніпро біжить невпинний, річка — символ України. На зеленій на Десні просто диво навесні. I на Ворсклі у свічадо полтавчанки зорять радо. України крайній пруг Обмива Західний Буг.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Сьогодні 13.12.2024

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



іскряться розпростер терикони невпинний Латориця Дністер Черемош

Донець перепони верстає з'єднатись Ворскла свічадо зорять



#### Словникова робота. Стіна слів.

Рине – бурхливо потече.

**Терикон** – насип із порожньої породи біля шахти.

Гін – тут: частина шляху.





#### Словникова робота. Стіна слів.

Свічадо – дзеркало.

Зорять – тут: дивляться.

Пруг – край чого-небудь.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 🧇 Скільки річок згадано в тексті? Які ознаки кожної з них?
- 💠 Прочитай, у яких краях вони протікають.
- ❖ Читаючи, звертай увагу на межі речень і розділові знаки.
- ❖ Пригадай, хто така Дана. Поясни, чому багато річок мають схожі назви.
- ❖ Будьте дослідниками! Чи є у вашій місцевості згадані у вірші річки? Розкажіть про річки свого рідного краю.



Сьогодні 13.12.2024

# Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	ЄВШАН	Скільки річок в Україні?
Автор		
Жанр		
Тема		
Головна думка		
Ставлення автора до зображеного		
Мій висновок		

#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 88-90 Прочитай вірші. Визнач їх головну думку, ставлення автора до зображеного.

Відео виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.