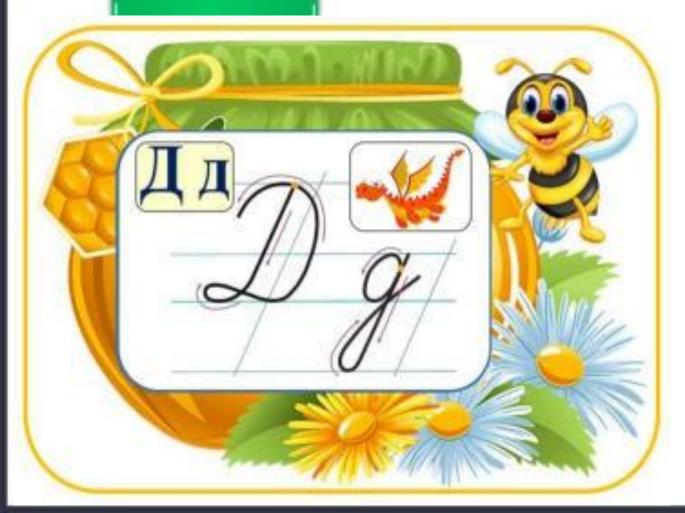
# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви Д. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою  $\mathcal{J}$ , навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою  $\mathcal{J}$ ; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; застосовувати знання про вживання великої букви; розвивати спостережливість, фантазію; виховувати інтерес до природи.



#### Організація класу.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Нові знання



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Д навчимося писати рукописну букву Д, з'єднувати її іншими буквами.







#### Стіна слів. Словникова робота.

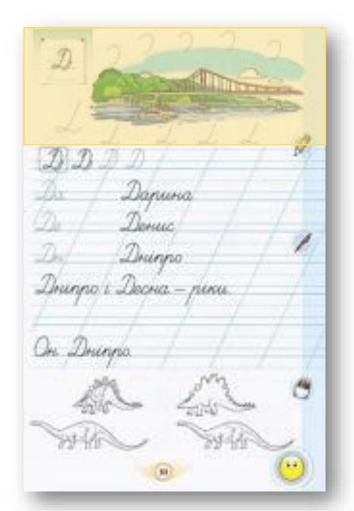






# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



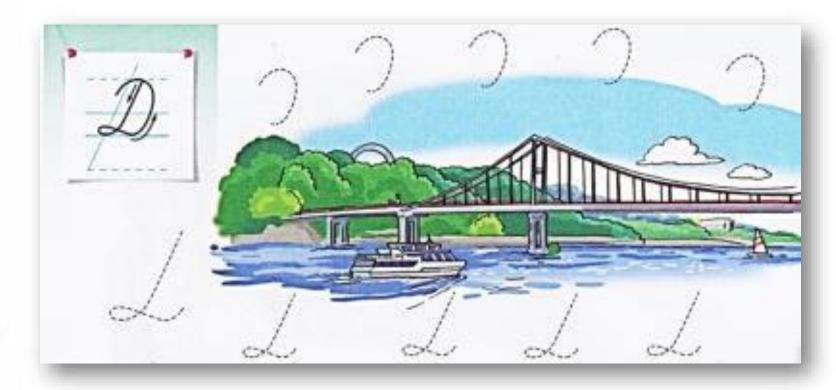






Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Яка річка за розміром? Що пливе по річці? Яка споруда зображена над річкою? Для чого потрібний міст? Яка річка найбільша в Україні? З якої букви треба писати назви річок?

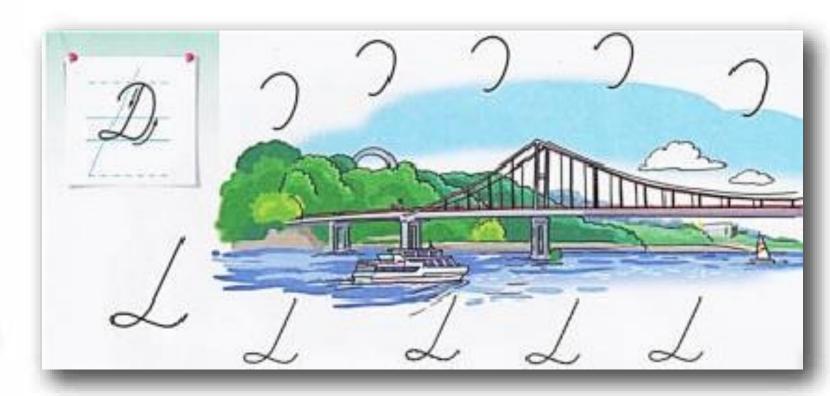






Розгляньте зразок великої рукописної букви Д. З яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви на малюнку.







# Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







# Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



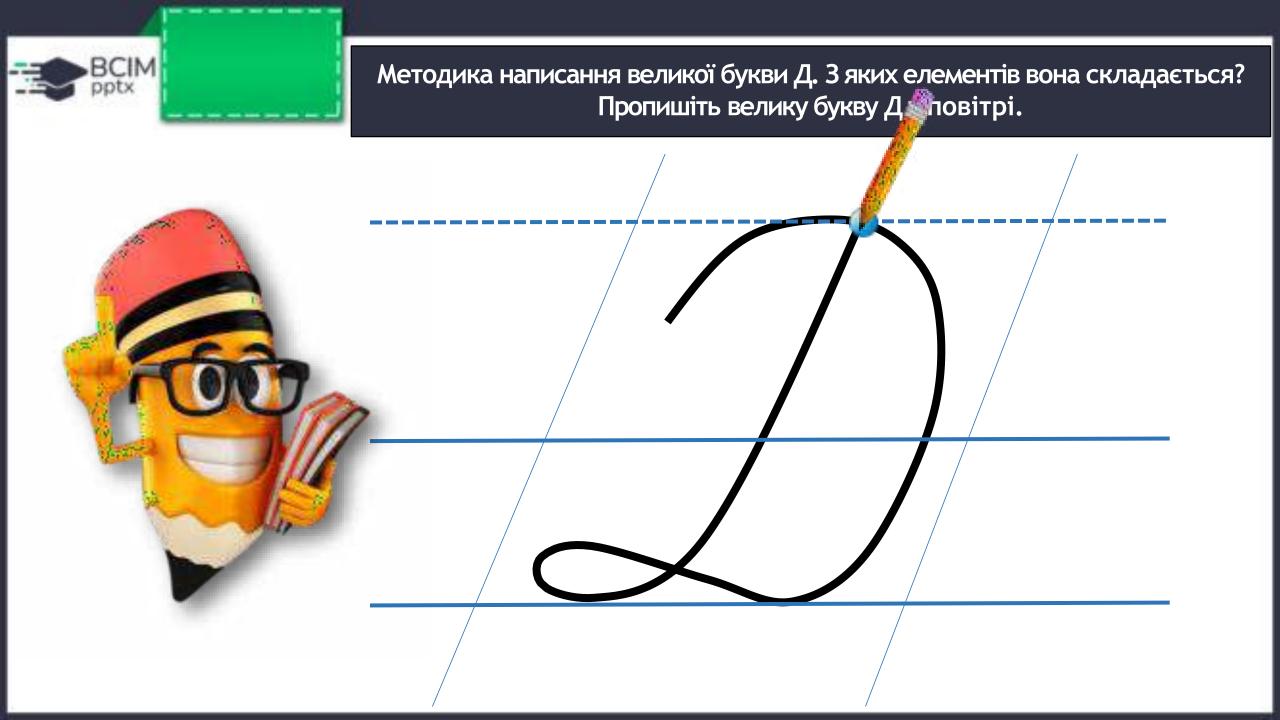
# Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

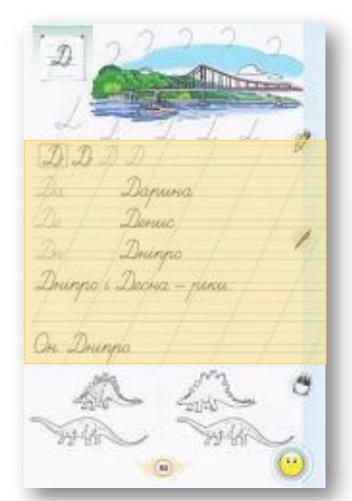
Правою рукою





#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?













<sub>3ошит.</sub> Сторінка







<sub>3ошит.</sub> Сторінка







<sub>3ошит.</sub> Сторінка







<sub>3ошит.</sub> Сторінка





Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Дніпро і Десна— ріки.

Дніпро і Десна— ріки.

Он Дніпро.



Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



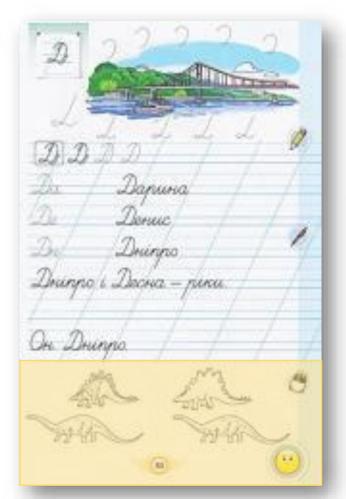
Дніпро і Десна — ріки. Дніпро і Десна — ріки. Он Дніпро. Он Дніпро.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



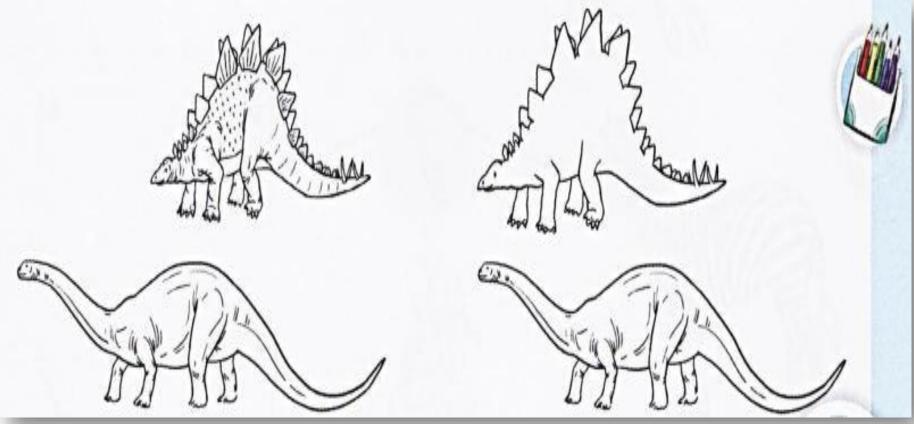






### Які тварини зображені на малюнках? Що вам відомо про динозаврів? Скільки динозаврів намальовано? Чи є серед них однакові?



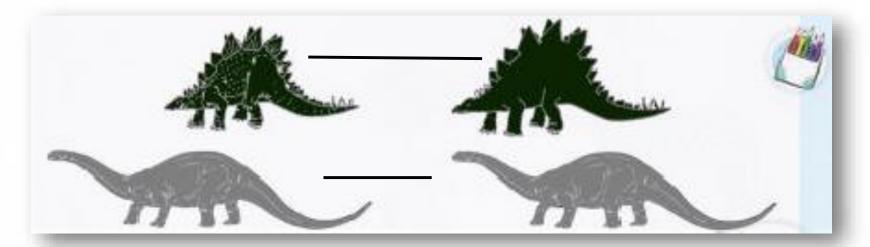


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Зафарбуйте пари однакових тварин кольоровими олівцями. Складіть речення про динозаврів або придумайте казку чи розповідь.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Д.







Запишіть 2 речення в зошиті з Букваря ст. 92. *Роботи надсилай у Нитап* 



Десна і Дніпро.

Десна і Дніпро — ріки.



# Online завдання





#### Рефлексія. Вправа «Попкорн».





# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pr0p6491j22

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci