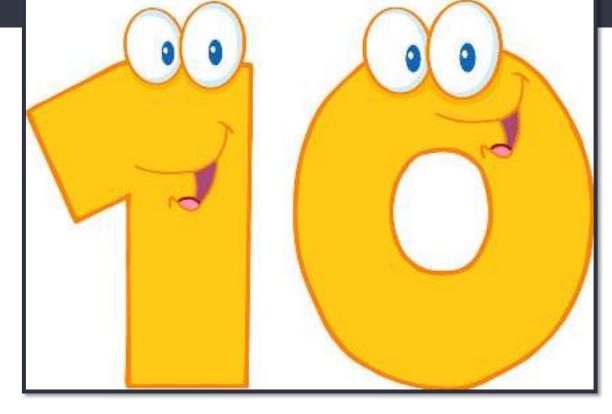
Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0



Нова українська школа



Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків



Дата: 05.05.202

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель:Довмат Г.В.

Tema. Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків.

Повторення поняття «обернена задача».

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити та ділити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Емоційне налаштування

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.



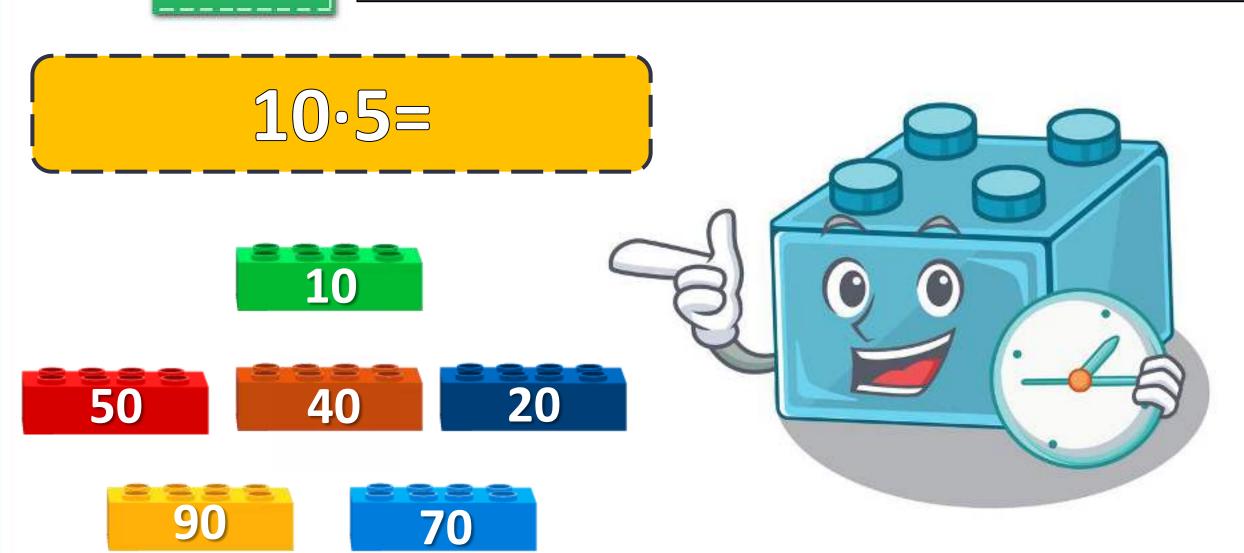
Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



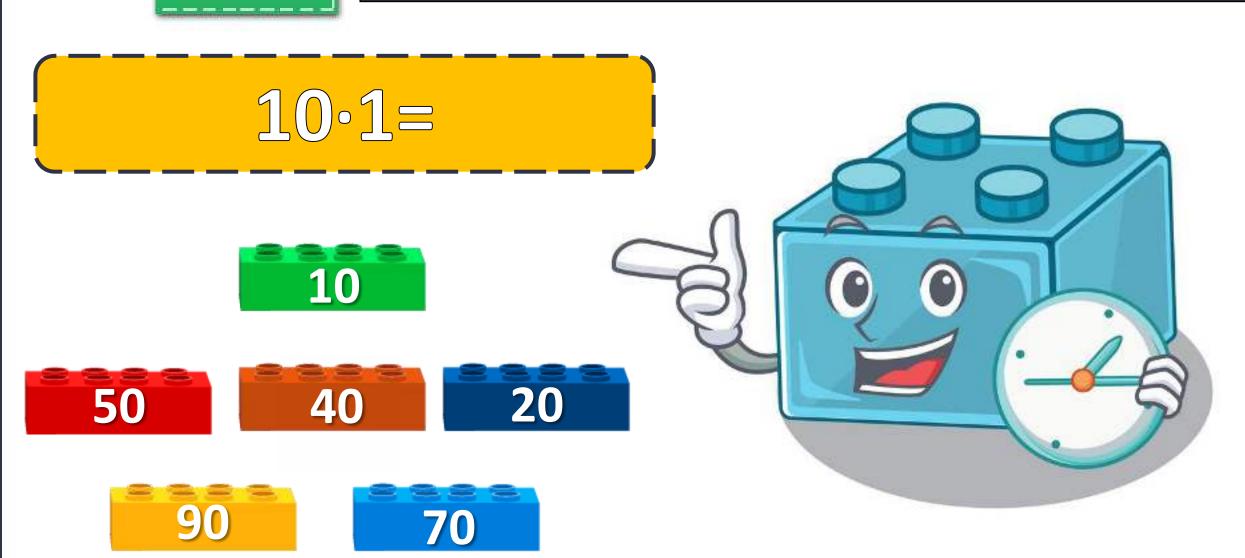
Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.



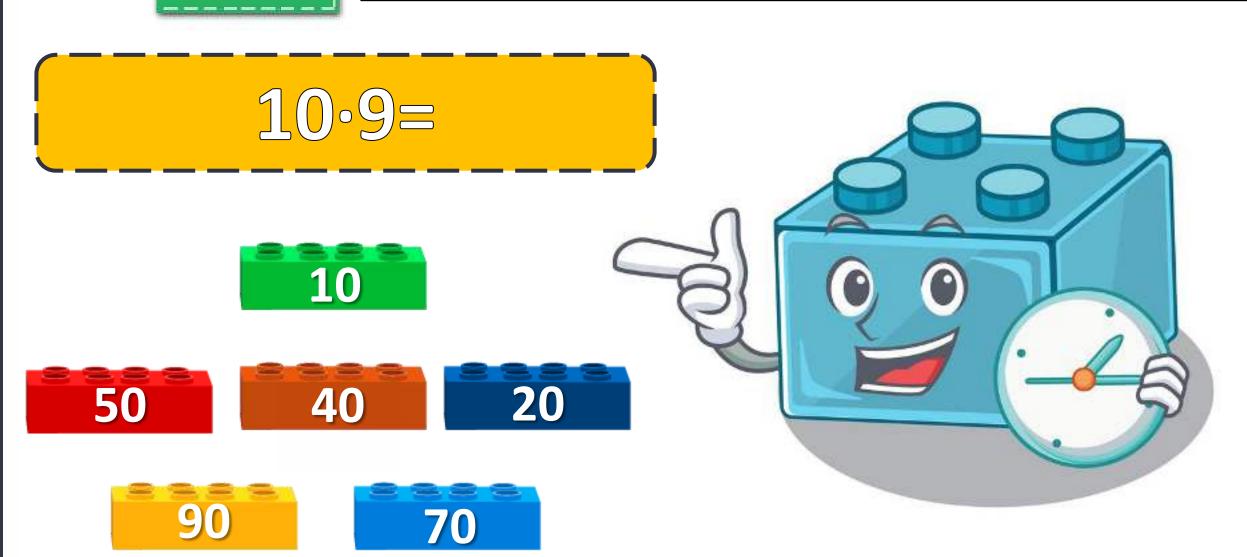




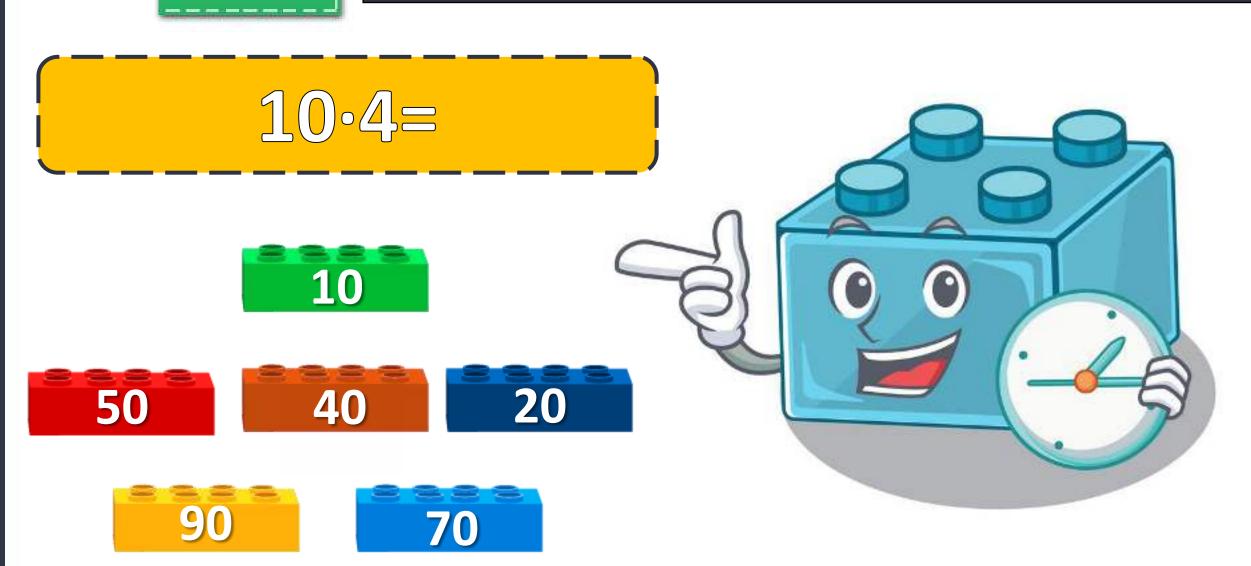




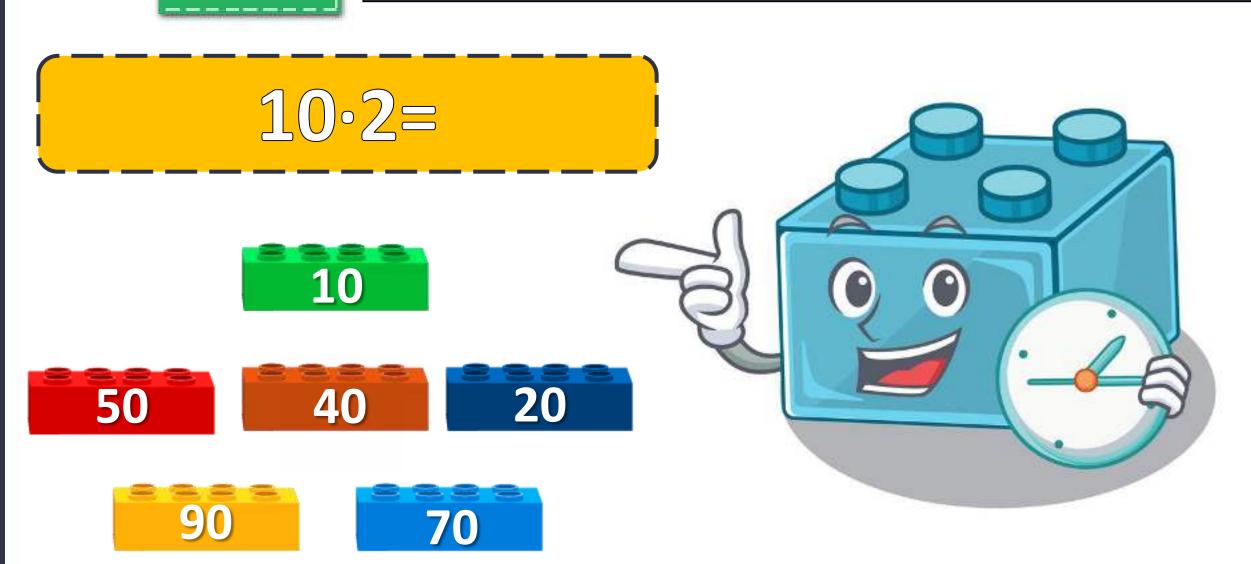




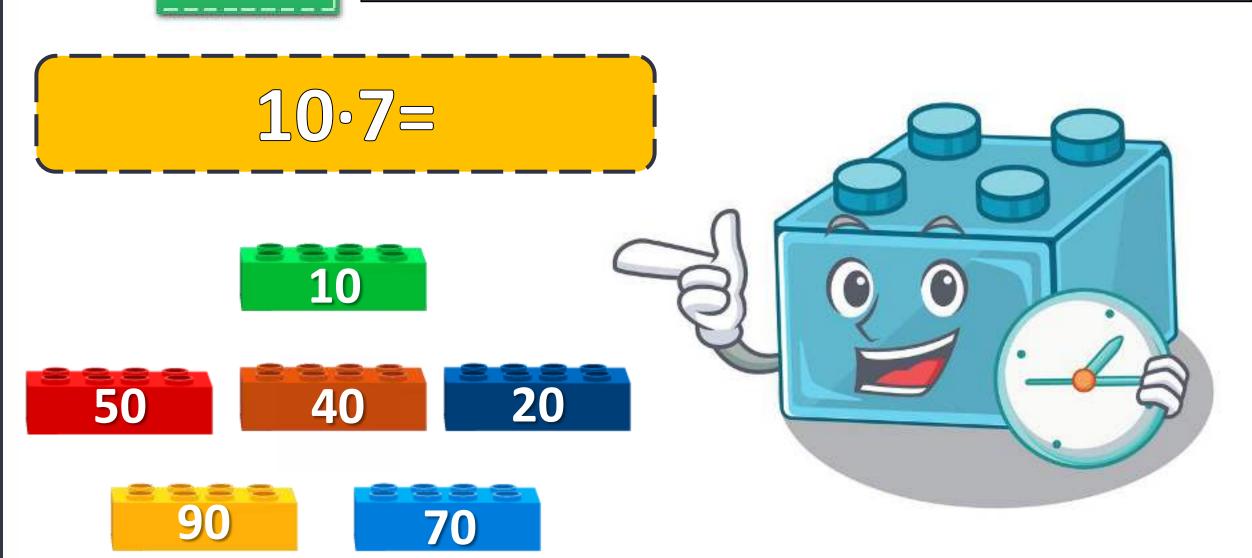






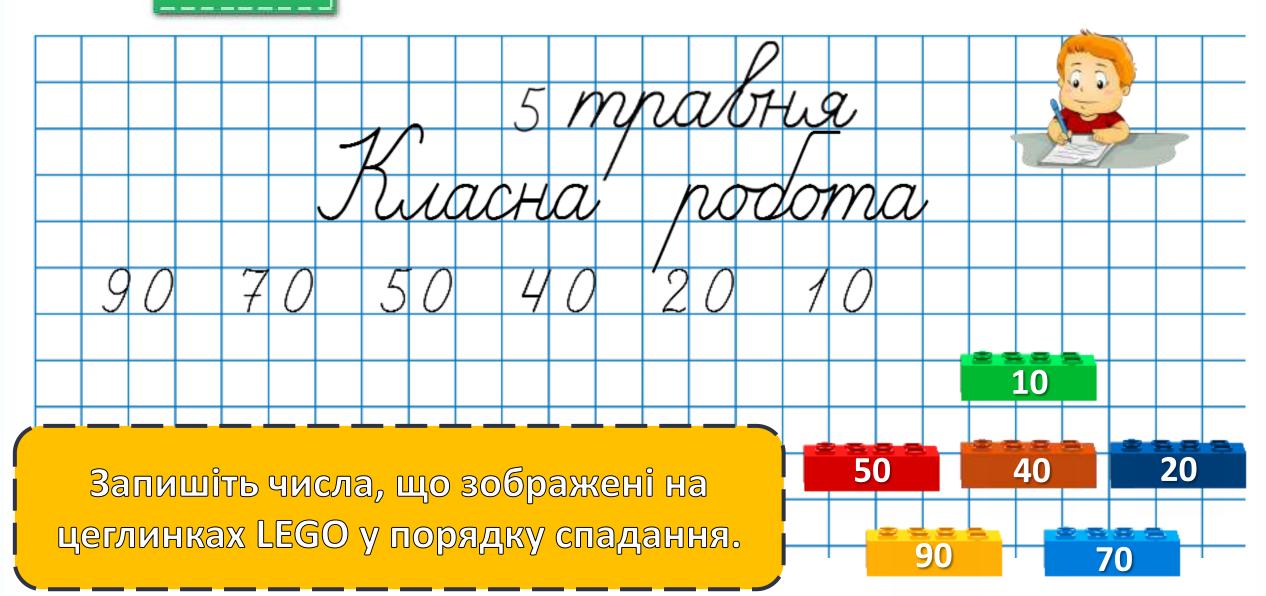








Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 137 - 138





Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.

Вирази 1

4.10=

40

10.4=1 дес. ⋅4=4 дес.



3·10= 30 10·3=1 дес. ·3=3 дес.



Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.



5·10= **50**10·5=1 дес. ·5=5 дес.

8·10= 80 10·8=1 дес. ·8=8 дес.



Запам'ятай



10-4=1 дес. -4=4 дес.

3·10= 30

10-3=1 дес. -3=3 дес.



8·10= 80 10·8=1 дес. ·8=8 дес.

Щоб помножити число на 10, треба до нього справа приписати нуль.

Підручник. Вирази

1

_{Підручник.} Сторінка



Обчисли добутки. Склади рівності на ділення на 10. Досліди, чи правильний висновок.

Вирази 2

6.10=60

60:10=6

9-10=90

90:10=9



Щоб поділити число, що закінчується нулем, на 10, 🤏 треба від нього справа відкинути нуль.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 27.04.2025

Обчисли вирази

)										
												W	\mathcal{U}	\mathcal{C}	W	3						
												/		1								
	5	0	•	1	0	=	5															
	(3	5	+	6	5) :	1	0	=	1	0											
											Ŭ											
	.3	4	+	8	0	•	1	0	=	4	2											
	Ŭ			Ŭ						,												
1																						
																					\longrightarrow	

Підручник. Вирази

3

Підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



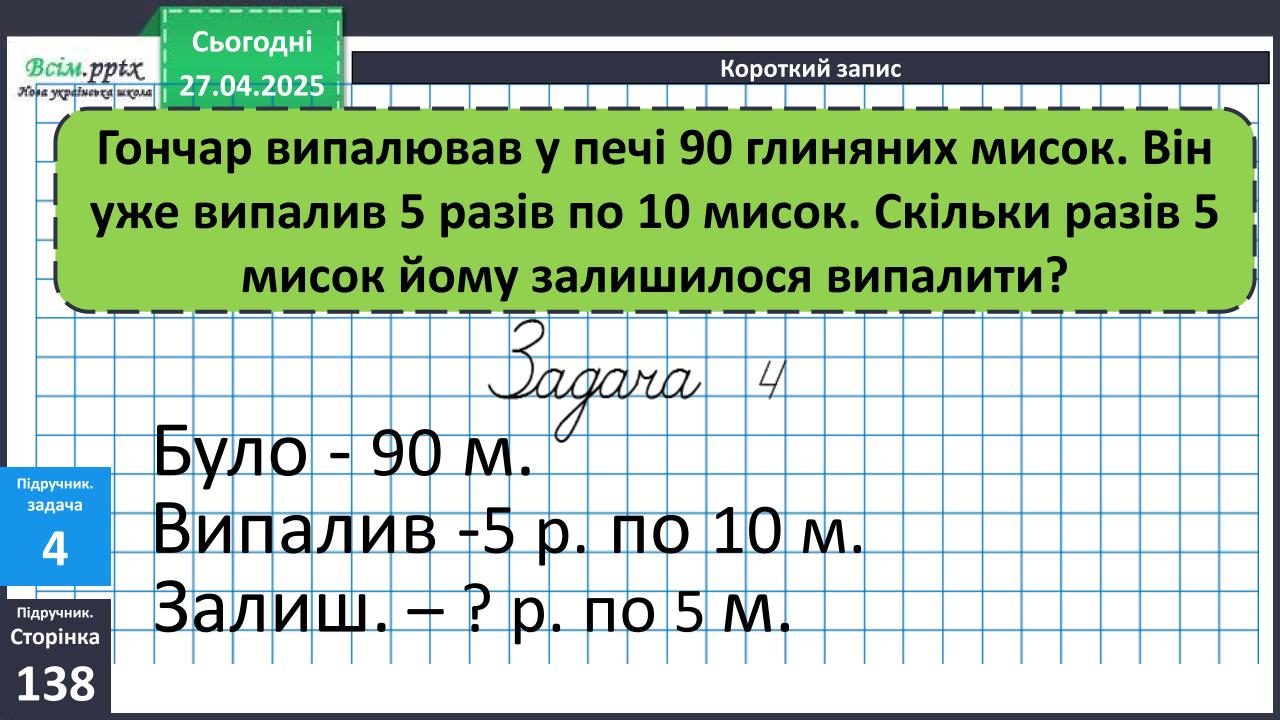
Розв'яжи задачу



Гончар випалював у печі 90 глиняних мисок. Він уже випалив 5 разів по 10 мисок. Скільки разів 5 мисок йому залишилося випалити?

_{Підручник.} Сторінка

Задача





Розв'яжи задачу



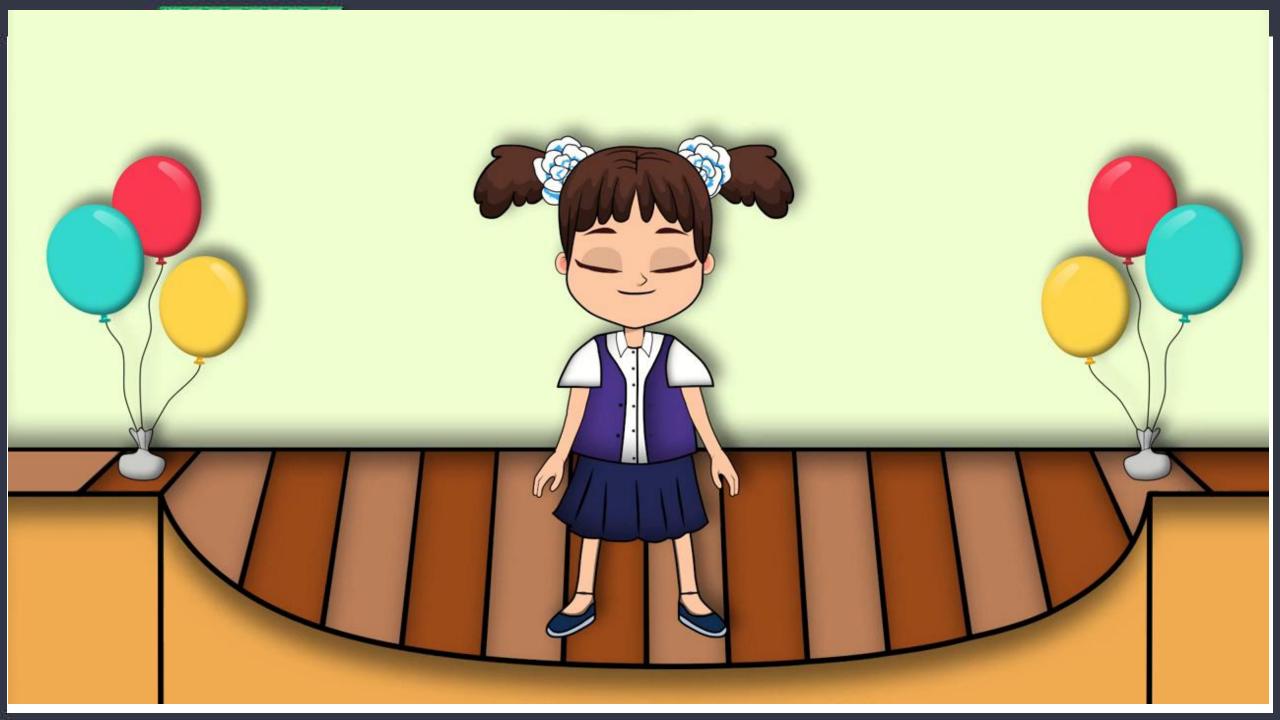
1) $1/(3) \cdot 5 = 5/(3) (M.) + вже випалив;$

2) 90 - 50 = 40(м.)— залишилось випалити;

3) 40:5=8(p.)

Відповідь: 8 разів по 5 мисок залишилося випалити.

_{Підручник.}
Сторінка

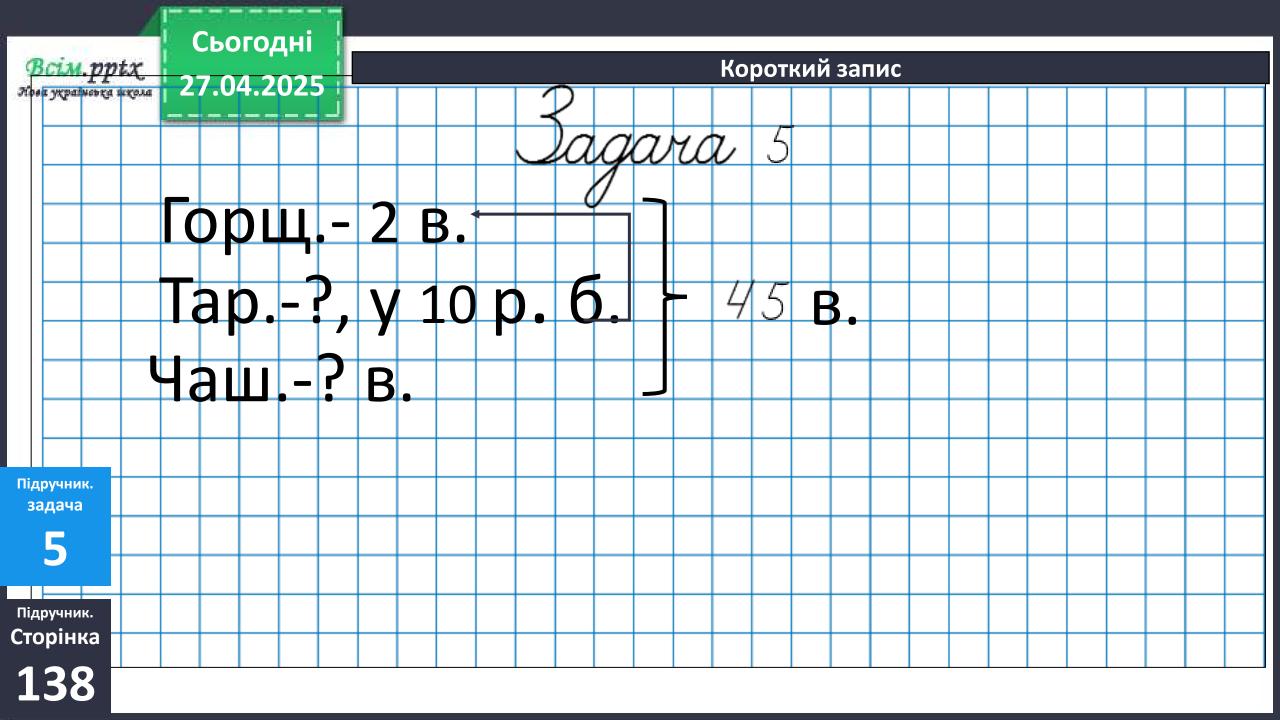




Розв'яжи задачу



На виставці в Італії було 45 задимлених гончарних виробів зі Львівщини. З них – 2 горщики, тарілок – у 10 разів більше, ніж горщиків, а решта – чашки. Скільки чашок було на виставці?





Розв'яжи задачу



$$2)$$
 4 5 - $20 = 25(6)$ — горщиків та чашок разом.

$$3) 25 - 2 = 23(u.)$$

Зідповідь: 23 чашки було на

виставці.

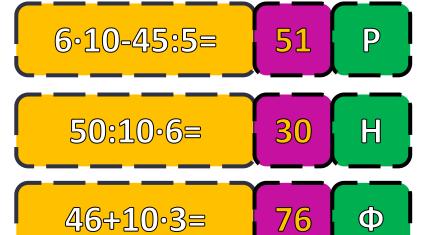
підручник. **Сторінка**



Щоденні 3. Математика самостійно. Розшифруй і запиши прізвище видатного українського письменника, розмістивши букви в порядку зменшення значень відповідних виразів.



0.10+70:10=	7	0
(45+55):10=	10	K
(76-36):1=	40	A

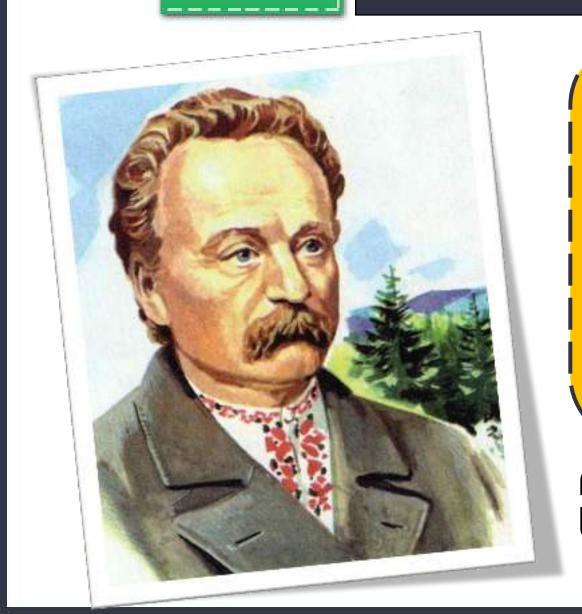


Значення			
Буква			

Зошит.



Про Івана Франка



Іван Якович Франко — видатний український поет, прозаїк, драматург, літературний критик, публіцист, перекладач, науковець, громадський політичний діяч. Доктор філософії, член Наукового товариства імені Шевченка, почесний доктор Харківського університету.















Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №6 та обчисли вирази №7 на сторінці 138.
Фотозвіт надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!