



Дата: 22.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Будуємо відрізки. Повторення. Наступне, попереднє, числа.**

Мета: формувати уявлення про довжину та її вимірювання, вміння будувати відрізки заданої довжини; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; формувати вміння вимірювати довжину відрізка за допомогою лінійки; ознайомити учнів із процесом креслення відрізків заданої довжини; ознайомити із позначенням відрізків буквами латинського алфавіту; формувати вміння: будувати відрізки заданої довжини; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; виконувати схему до розповіді-ситуації; обчислювати значення виразів на дві дії, розвивати в учнів логічне мислення.

Організація класу

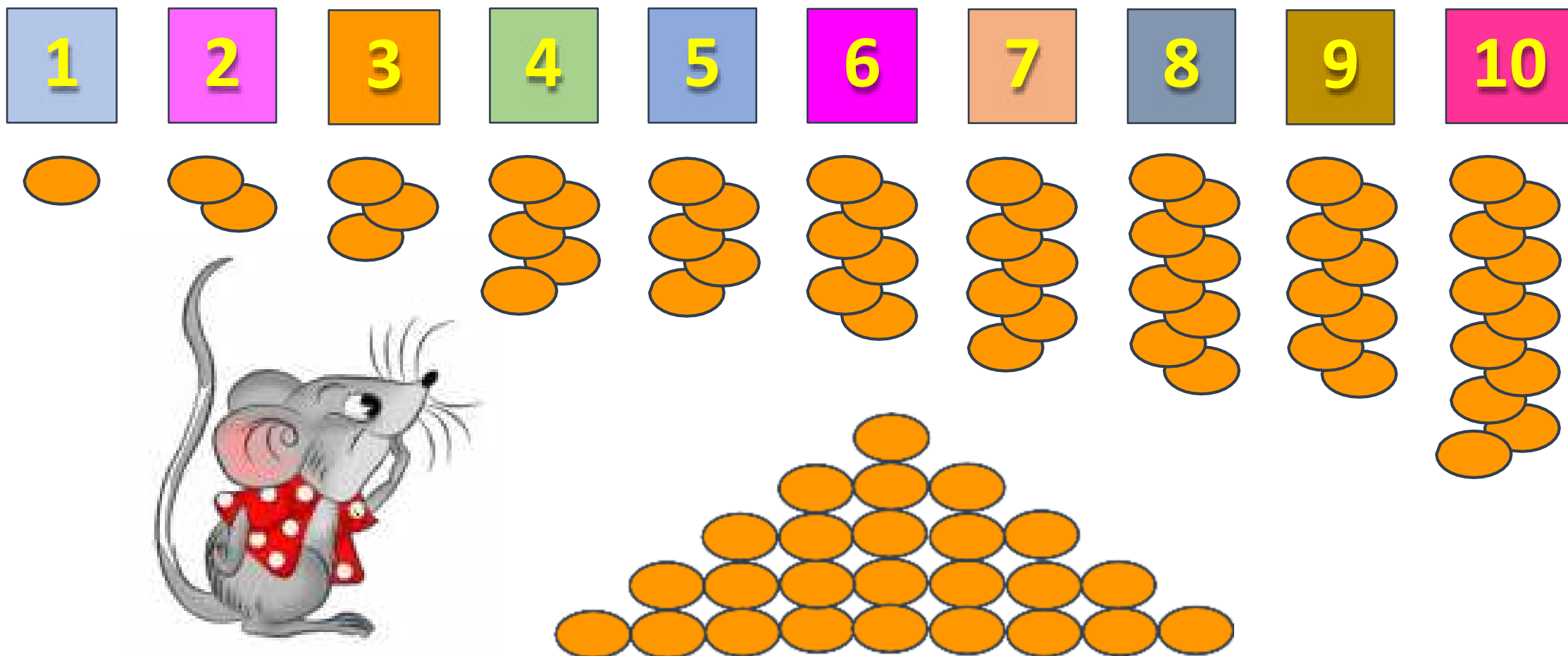
Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Повторення. Наступне, попереднє, числа.

Перевірте, чи правильно полічили зернини. Назвіть числа.
 Яке число стоїть за числом 7? Яке число стоїть перед числом 5?
 Яке наступне число за числом 4? Яке попереднє число до числа 9?
 Між якими числами стоїть число 5?



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ У світі є багато професій, пов'язаних із вимірюванням довжин.
- ❖ Поміркуйте, що вимірюють, наприклад, кравчині, спортивні судді, електромонтери, інженери...
- ❖ А як важливо вміти точно вимірювати архітекторам і конструкторам!



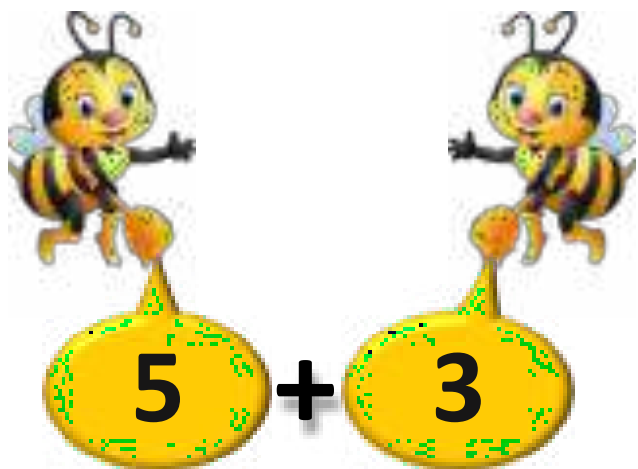
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ ❖ Люди цих професій не лише вимірюють довжини відрізків, а й наносять їх на папір.
- ❖ Сьогодні ми ніби перетворимось на конструкторів і будемо вчитися креслити відрізки потрібної довжини.







В цирк прийшли руда лисиця,
Слон, жирафа і тигриця.



Мишка й зайчик-
куцохвіст.
Хто найменший
був на зріст?





BCIM
pptx

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число менше, ніж число
7, на два.**

Відповідь: 5.





Методика написання цифри «5»



Математичний диктант



23 січня



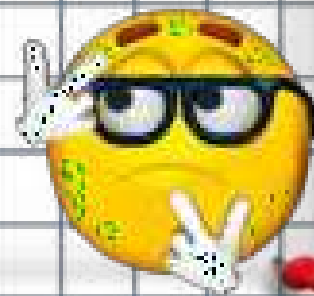
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Мг

Математичний диктант.



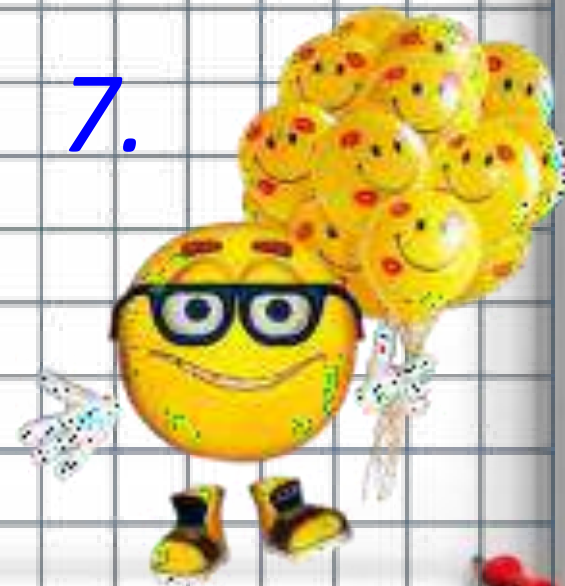
- 1) Запишіть **суму** чисел **5 і 4**.
- 2) Запишіть **різницю** чисел **8 і 5**.
- 3) Перший **доданок 6**, другий **доданок 2**.
Знайдіть значення **суми**.
- 4) **Зменшуване 8, від'ємник 2**. Знайдіть
значення **різниці**.
- 5) Число **9 зменшіть на 1**.
- 6) Число **6 збільшіть на 1**.



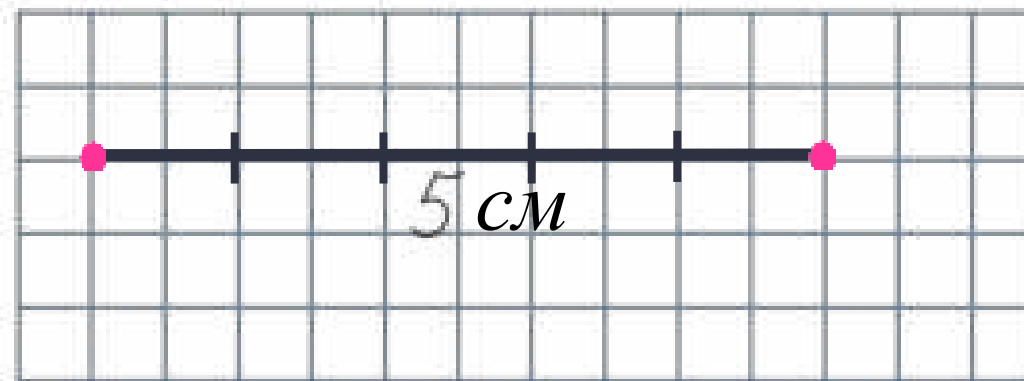
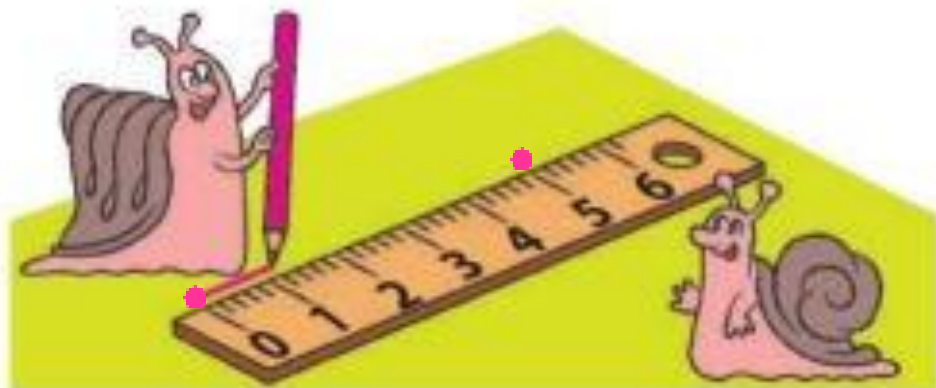


ПЕРЕВІРКА:

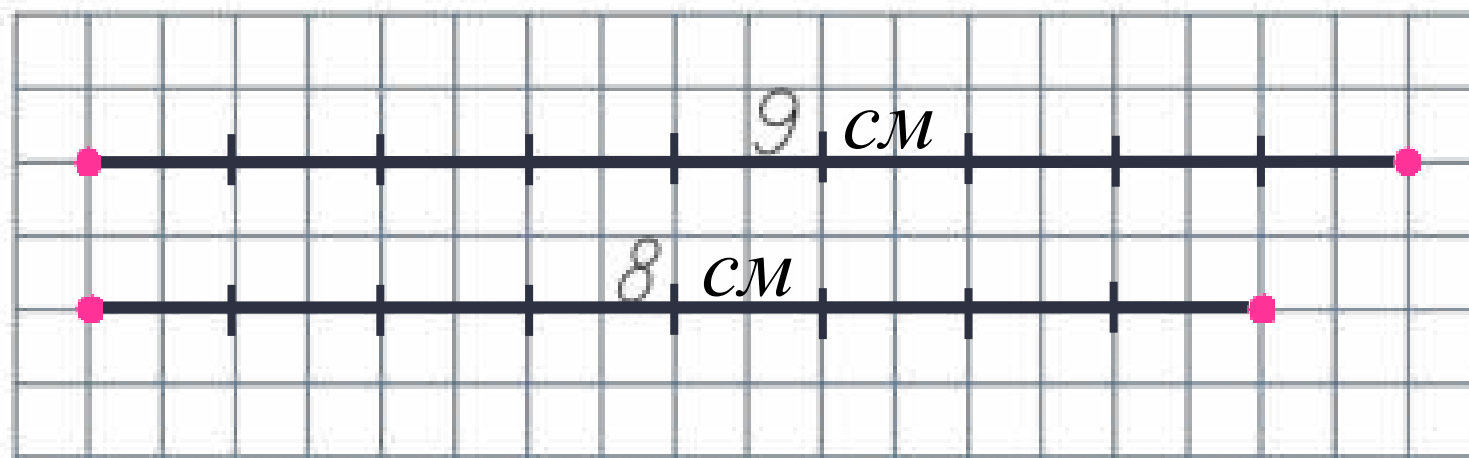
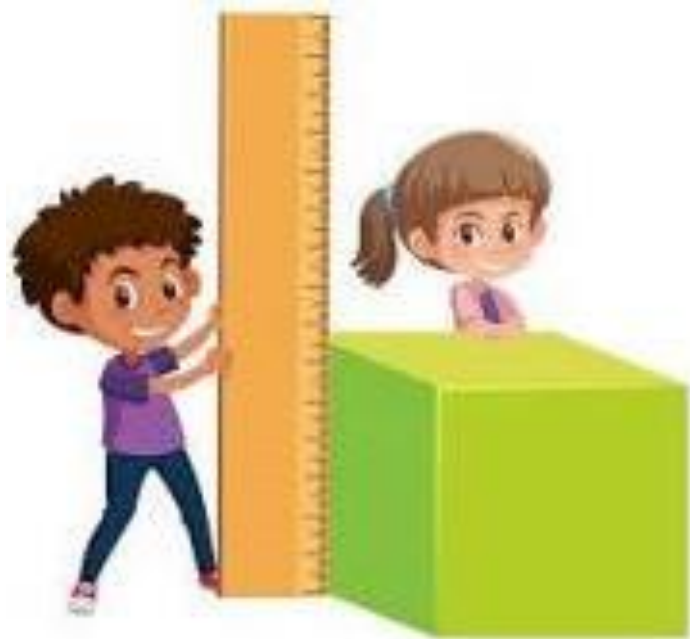
Мг 9, 3, 8, 6, 8, 7.



Завдання 2. Розглянь, як слід будувати відрізок.
З'ясуй, якої довжини відрізок буде побудовано.



Завдання 3. Побудуй відрізок завдовжки 9 см.
Побудуй відрізок, який на 1 см коротший за попередній відрізок.



Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки та накресли їх.



2 cm

5 cm

7 cm

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Завдання 5. Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

$8 - 2 = 6$	$2 + 6 = 8$
$9 - 2 = 7$	$2 + 7 = 9$
$10 - 2 = 8$	$8 + 2 = 10$
$7 + 3 = 10$	$10 - 3 = 7$



Завдання 4. До кожної ситуації постав запитання щодо кількості прикрас для волосся в дівчаток. Добери відповідні схеми, склади вирази.

- 1) Оленка подарувала Катрусі 4 прикраси, а Маринці — на 2 менше.

Скільки прикрас подарувала Оленка Маринці?

$$4 - 2 = 2$$

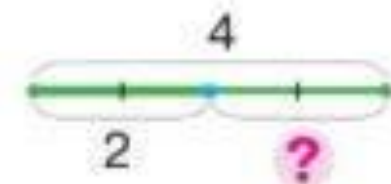
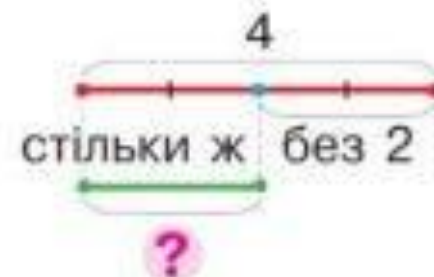
- 2) В Оленки було 4 прикраси. Вона подарувала Катрусі 2.

Скільки прикрас залишилося в Оленки?

$$4 - 2 = 2$$

- 3) В Оленки 4 прикраси, а в Катрусі — 2. Скільки прикрас у Оленки та Катрусі разом?

$$4 + 2 = 6$$





- ❖ Чого ви вчилися сьогодні на уроці?
- ❖ Як треба креслити відрізки заданої довжини?
- ❖ Що у вас виходить добре?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 8, завдання 2, 4.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

