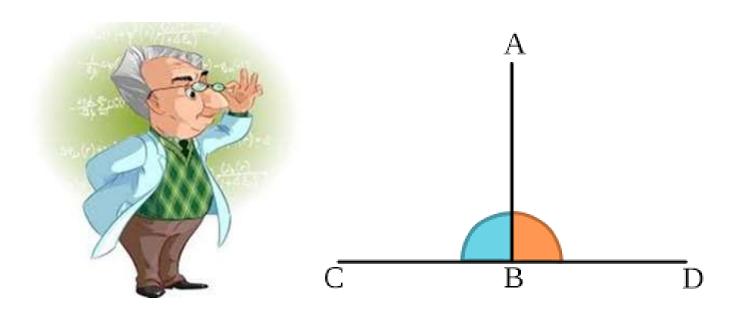
Υροκ №16



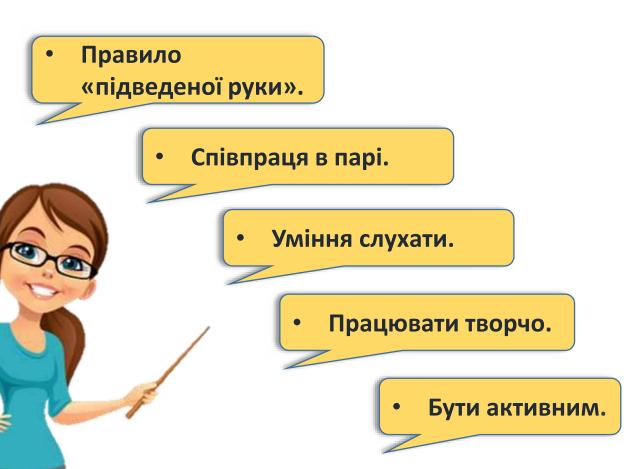
Перпендикулярні прямі. Перпендикуляр. Відстань між точками до прямої.





Організація класу

Сьогодні на нашому уроці діють п'ять правил.







Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: засвоїти поняття перпендикулярних прямих, перпендикуляра та його елементів, відстані від точки до прямої





Цікаві факти

Назва «перпендикулярний» походить від латинського слова «perpendicularis», яке означає «прямовисний». Схоже значення має термін «вертикальний», проте ці два поняття розрізняють. Якщо пряма а розташована горизонтально, то перпендикулярну до неї пряму Ь вертикальною або, коротше, вважати можна вертикаллю. Наприклад, лінії у зошиті в клітинку мають два напрямки — горизонтальний і вертикальний. Якщо ж пряма а розміщена інакше, тоді перпендикулярні до неї прямі не називають вертикальними. 3нак ⊥ ввів у 1634 р. П. Ерігон.

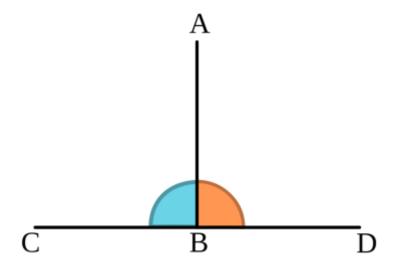


П. Ерігон – французький математик і астроном

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Опрацюй і запам'ятай...

Дві прямі називаються перпендикулярними, якщо вони перетинаються під прямим кутом (90°).



Записують: AB⊥CD, а на малюнку ставлять знак прямого кута ⊾ . Говорять: «Пряма AB перпендикулярна CD». Якщо AB ⊥ CD, то і CD ⊥ AB, тобто прямі AB і CD взаємно перпендикулярні.

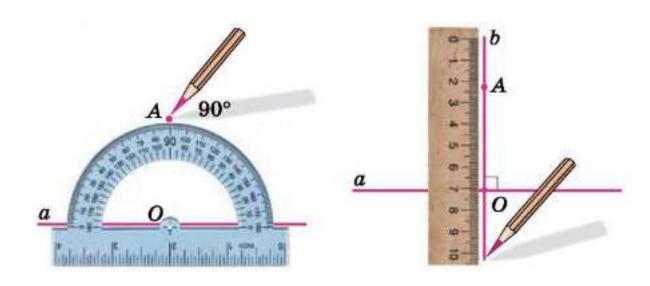


Властивість перпендикулярних прямих

Скільки прямих, перпендикулярних до даної прямої, можна провести через задану на ній точку?

На малюнках ви бачите, як за допомогою транспортира і лінійки будують перпендикулярні прямі

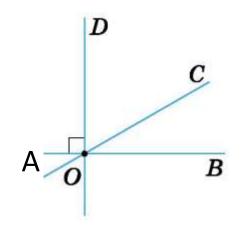






Властивість перпендикулярних прямих

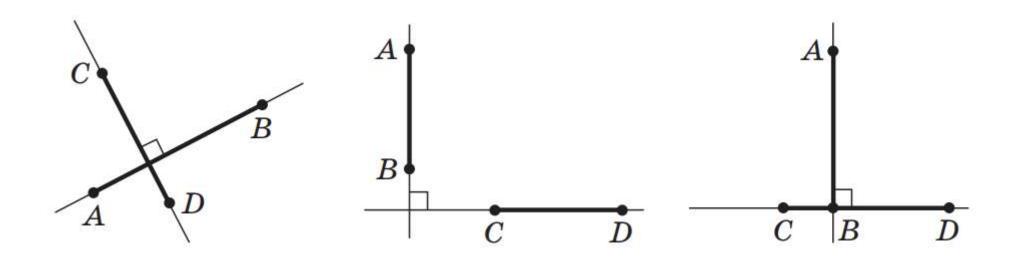
Теорема. Через кожну точку прямої можна провести пряму, перпендикулярну до даної, і до того ж тільки одну.



Доведення. За умовою прямі АВ і ОD перпендикулярні. Тому ∠ВОD = 90°. Припустимо, що існує інша пряма, наприклад, ОС, яка проходить через точку О і перпендикулярна до АВ. Тоді одержимо два кути ВОD і ВОС, кожний з яких дорівнює 90°. Але, за властивістю відкладання кутів, від променя ОВ по один бік від нього можна відкласти тільки один кут, що дорівнює 90°. Тому не може бути іншої прямої, крім ОD, яка проходить через точку О і перпендикулярна до прямої АВ.



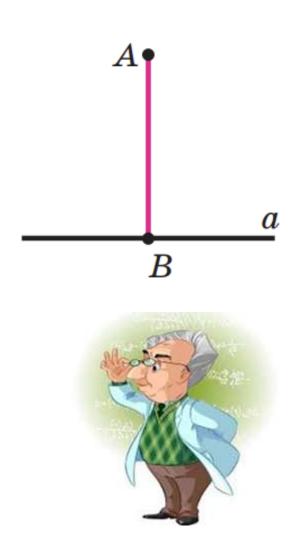
Два відрізки називають перпендикулярними, якщо вони лежать на перпендикулярних прямих.



Відрізки AB і CD перпендикулярні. Записують: AB ⊥ CD

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Перпендикуляром, проведеним із даної точки до даної прямої, називається відрізок, перпендикулярний до неї, який має кінці в даній точці й точці на даній прямій. Точка на даній прямій називається основою перпендикуляра



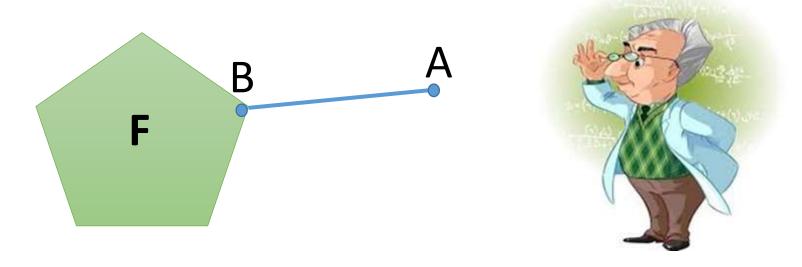
Довжину перпендикуляра АВ називають відстанню від точки А до прямої а. Якщо точка А належить прямій а, то природно вважати, що відстань від точки А до прямої а дорівнює нулю.



Цікаво знати

Може виникнути запитання: Що таке відстань від точки до будь-якої фігури?

Відстанню від точки А до фігури F називають відстань від точки А до найближчої до неї точки В фігури F.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Інтелектуальна розминка



Назар накреслив дві прямі, які перетинаються, за допомогою транспортира визначив, що один із кутів, утворених при перетині прямих, дорівнює 110°, і сказав, що кут між цими прямими становить 110°. Чи має рацію Назар? Відповідь обґрунтуйте.

2 рівень

Відповідь:

Може, прямі можуть перетинатися під кутом від 1 до 180 градусів. При цьому утворюються 2 кути, в даній задачі один кут 110, а інший буде 180-110=70 градусів

Інтелектуальна розминка





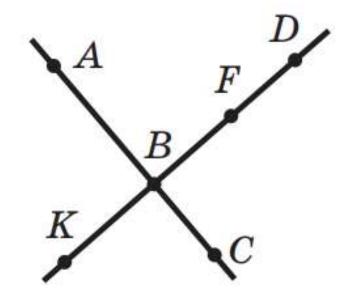
Завдання від Ботана



На рисунку прямі AC і DK перпендикулярні.

Чи перпендикулярні:

- 1) відрізки АВ і ВК;
- 2) промені ВС і ВК;
- 3) відрізки ВС і DF;
- 4) відрізок АВ і промінь FD?





Щось не хочеться сидіти. Треба трохи відпочити. Руки вгору, руки вниз. На сусіда подивись. Руки вгору, руки в боки. Вище руки підніміть. А тепер їх відпустіть. Плигніть, учні, кілька раз. За роботу, все гаразд.





Рухлива вправа















Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





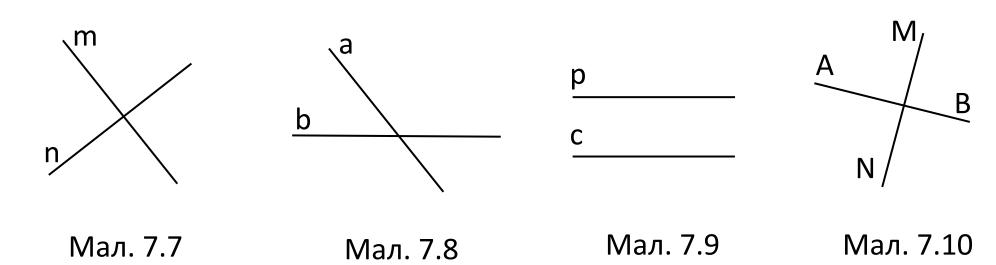
(Усно). Чи може кут між прямими дорівнювати:

1) 1°; 2) 80°; 3) 90°; 4) 92°. 5) 101°?



Завдання №138

На яких з малюнків 7.7-7.10 зображено перпендикулярні прямі? За потреби використайте косинець. Виконайте відповідні записи.

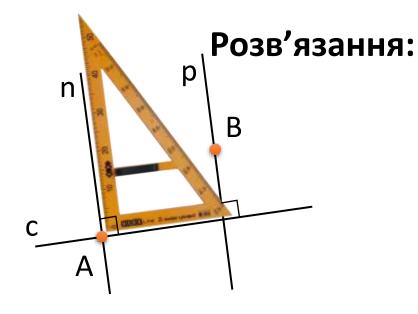


підручник. Сторінка **46**

Відповідь: Мал. 7.7 (m⊥n); Мал. 7.10 (MN⊥AB).

Завдання №139

Накресліть пряму с та позначте точку А, що їй належить, і точку В, що їй не належить. Проведіть за допомогою косинця прямі через точки А і В так, щоб вони були перпендикулярними до прямої с.



n⊥c, p⊥c.

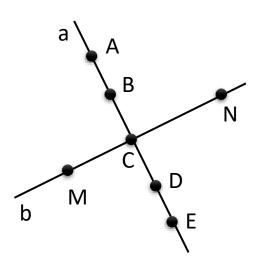
рівень

Завдання №141

На малюнку 7.13 прямі а і b перпендикулярні.

Чи перпендикулярні:

- 1) відрізки AB і MN;
- 2) промінь ЕА і відрізок СМ;
- 3) відрізки A B і DE;
- 4) промені CN і CE?

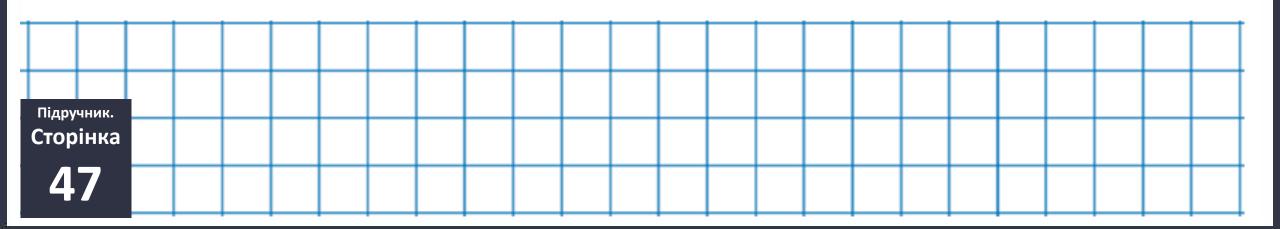


Відпові	дь: <u>1</u>	L) T	₋ ак;									
Підручник.			ак;									
Сторінка	3	۲∥⊢	Ηi;									
46	4	1) T	₋ ак.									





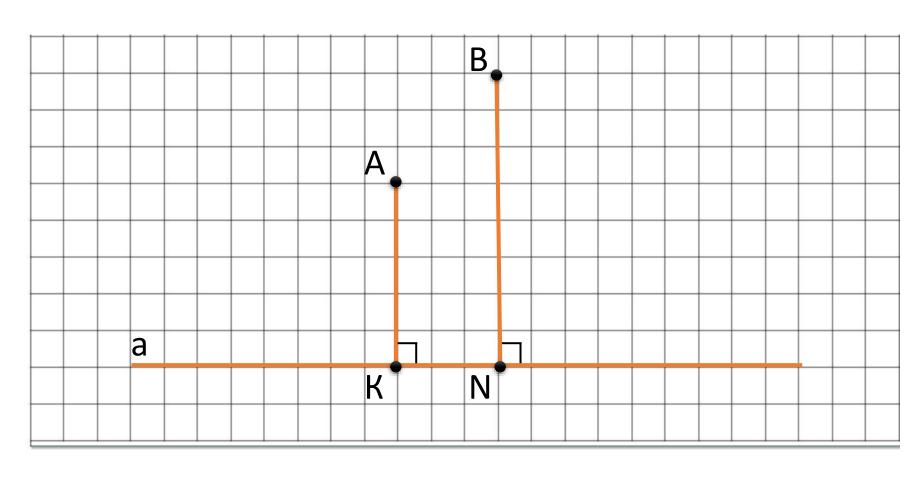
Накресліть пряму а, позначте точку А, що розміщена на відстані 2,5 см від прямої а, та точку В, що розміщена на відстані 4 см від прямої а.



BCIM pptx

2 рівень

Завдання №143 Розв'язання:



AK \perp a; AK = 2,5 cm. BN \perp a; BN = 4 cm.

Завдання №145

Накресліть відрізки AB і CD так, щоб вони були перпендикулярними та не перетиналися.

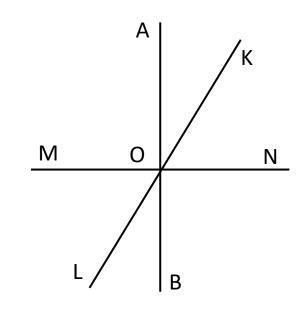




Завдання №147

Прямі AB, KL і MN перетинаються в точці О (мал. 7.14), Чи є перпендикулярними прямі AB і MN, якщо:

- 1) $\angle AOK = 25^{\circ}$, $\angle KON = 66^{\circ}$;
- 2) \angle LON = 118°, \angle LOB = 28°?



												Pos	3B'8	за	HH	я:								
Підру	чник.	1)	∠ Δ	ON	=	∠A(DK -	+ _	KOI	V =	25°	+ (6°	= 9	1° -	- пр	MR	і не	епе	рпе	ЭНД	ику	⁄ЛЯ	эні;
Стор		-														-						_	1	
4	7																							

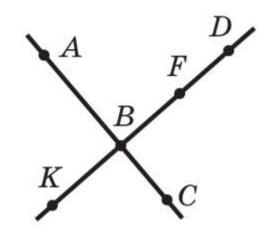
рівень

Завдання

На рисунку прямі AC і DK перпендикулярні.

Чи перпендикулярні:

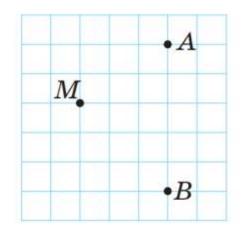
- 1) відрізки АВ і ВК; 3) промені ВС і ВК;
- 2) відрізки BC і DF; 4) відрізок AB і промінь FD?

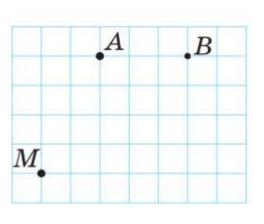


							03	в'я	заі	НЯ	:						
			1)	AB	T	вк;				3)	ВС	上上	BK:				
				ВС		DF;				2)	AB		FD.				

Завдання

Вважаючи, що довжина сторони клітинки дорівнює 0,5 см, знайдіть відстань від точки М до прямої АВ (рис. 106).





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Розв'язання:

- а) Дано:
- **1** клітинка = **0**,**5** см
- Знайти: МН.
- Відстань від т. М по прямої АВ це перпендикуляр МН.
- MH = 3 клітинки.
- $MH = 3 \cdot 0.5 = 1.5 \text{ cm}.$

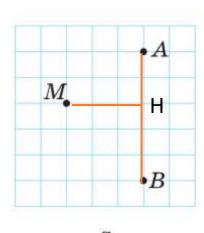


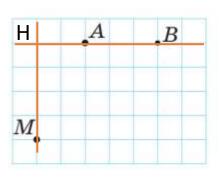
Знайти: МА.

MH ⊥ AB. MH – відстань від т. М до AB.

MH = 4 клітинки.

 $MH = 4 \cdot 0.5 = 2 \text{ cm}.$





Закріплення матеріалу

Підготовка до



№1. Три промені зі спільним початком лежать в одній площині (див. рисунок). Визначте градусну міру кута γ, якщо α=20°, β=50°.



Відповідь:



Α	Б	В	Γ	Д
330°	290°	250°	160°	110°

Закріплення матеріалу

СКЛАДНОСТІ



задачі підвищеної Відстані від точок А, В і С до прямої d відповідно дорівнюють 3 см, 4 см і 5 см, причому АВ = 1 см, а ВС = 9 см. Чи можуть дані три точки:

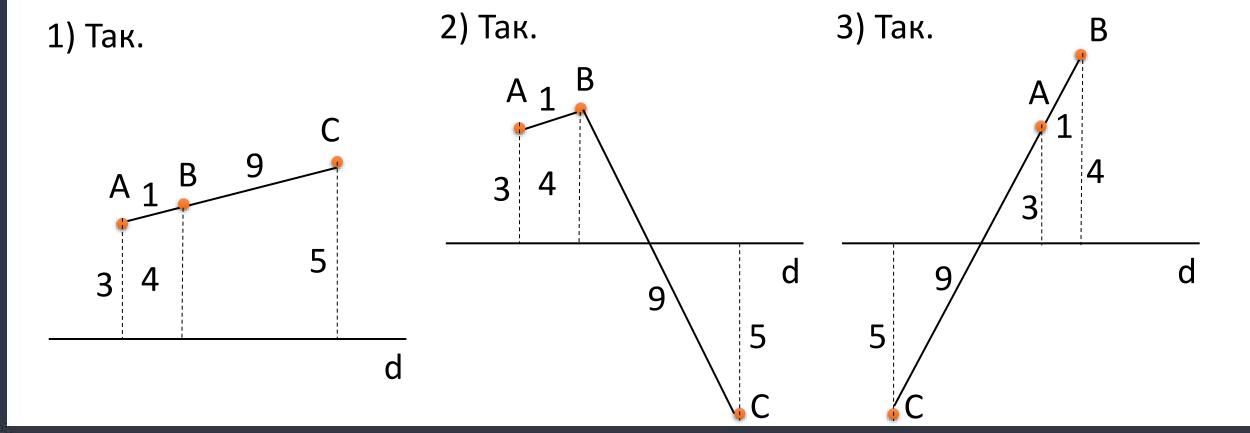
- 1) лежати на одній прямій по один бік від прямої d;
- 2) лежати на одній прямій по різні боки від прямої d;
- 3) не лежати на одній прямій?



Закріплення матеріалу

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ

Розв'язання





Рулон шпалер має 50 см завширшки і 10 м завдовжки. Потрібно обклеїти стіни в кімнаті, довжина якої 4,5 м, ширина — 3 м, а висота — 2,5 м. Загальна площа вікна і дверей становить 3,5 м².

- 1) Скільки рулонів потрібно купити?
- 2) Скільки коробок клею знадобиться, якщо для того, щоб поклеїти 4 рулони шпалер, витрачається одна коробка?
- 3) Скільки коштуватимуть матеріали, якщо рулон шпалер коштує 240 грн, а коробка клею 85 грн?

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА





Розв'язання (I):

Дано:

Шпалери:

Ширина = 50 см

Довжина = 10 м

Кімната:

Довжина = 4,5 м

Ширина = 3 м

Висота = 2,5 м

 $S_{\text{вікна}} + S_{\text{дверей}} = 3,5 M^2.$

Знайти:

- 1) Кількість рулонів
- 2) Кількість коробок клею
- 1 коробка на 4 рулони
- 3) Вартість товару
- 1 рулон 240 грн
- 1 коробка клею 85 грн

ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА





Розв'язання (II):

Знайдемо S 1 рулону шпалер: 50 м = 0,5м

S 1 рулону = 0,5 см \cdot 10 м = 5 м².

Обчислимо S стін:

S стін розміром **4,5** x **2,5**: $4,5 \cdot 2,5 = 11,25 \text{ m}^2$.

Таких стін у кімнаті дві: $2S = 11,25 \cdot 2 = 22,5 \text{ м}^2$.

S стіни розміром **3 х 2,5**: $3 \cdot 2,5 = 7,5$ м2.

Таких стін дві: $2S = 7,5 \cdot 2 = 15 \text{ m}^2$.

Загальна площа стін 22,5 + 15 = $37,5 \text{ m}^2$.

 $S_{crih} - S_{дверей i вікон}$

 $S = 37,5 \text{ м}^2 - 3,5 \text{ м}^2 = 34 \text{ м}^2 - площа для поклейки шпалер.}$



Розв'язання (III):

- 1) Знайдемо кількість рулонів: 34 : 5 = 6,8
- Отже, необхідно купити 7 рулонів шпалер.
- 2) Обчислимо кількість коробок клею при умові 1 коробка на 4 рулони:
- 7:4=1,75

Отже, необхідно купити 2 коробки клею.

3) Обчислимо вартість шпалер: 7 · 240 = 1680 грн

Вартість клею: 85 · 2 = 170 грн.

Загальна вартість покупки: 1680 + 170 = 1850 грн.

Відповідь: 1) 7 рулонів; 2) 2 коробки клею; 3) 1850 гривень.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які дві прямі називають перпендикулярними?
- 2. Яким символом позначають перпендикулярні прямі?
- 3. Що називають кутом між двома прямими, які перетинаються?
- 4. Які два відрізки називають перпендикулярними?
- 5. Що називають відстанню від точки до прямої?
- 6. Скільки через кожну точку прямої можна провести прямих, перпендикулярних до даної?



Завдання для домашньої роботи



Предмети	Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя
	Параграф 7.		1.6
2			1.2
3	Виконай завдання		
4	№ 140, 144, 148.		
5			
6			
7			
8			100



