Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 06.02.2025

Ypoκ №68





Дата: 06.02 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Написання малої букви х, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів. Списування друкованого речення.

Повторення. Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання).





Mema: ознайомити учнів з малою рукописною буквою х, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою х, відновлювати деформовані слова; закріплювати уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати кмітливість, інтерес до природи, почуття прекрасного.



Організація класу



Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, підніймайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

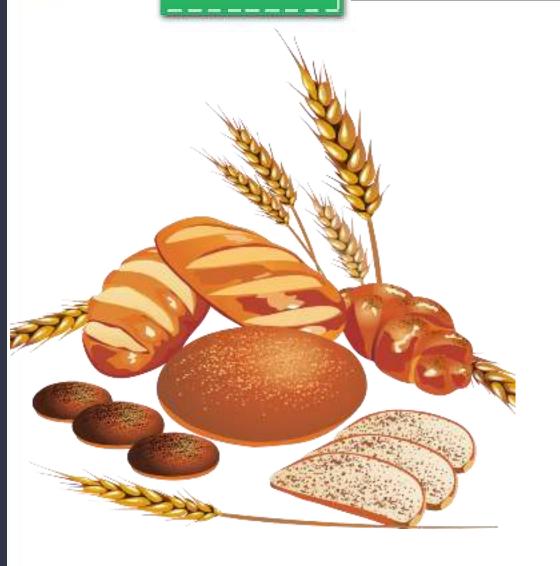


Щодня до нас приходить гість — Рум'яний, теплий, свіжий, I називається він хліб, Він перша наша їжа. Імен багато має хліб, Є гарні і незвичні — Рогалик, торт, батон, пиріг I паска й паляниця.





Побудуйте звукову схему









Повідомлення теми уроку. Очікування

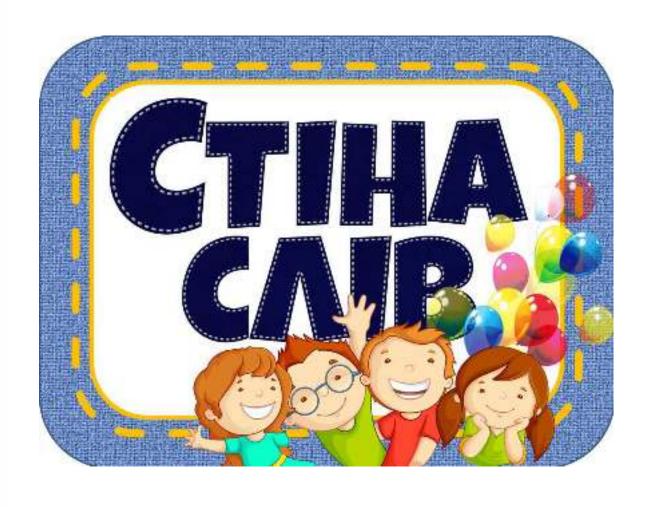


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою х навчимося писати рукописну букву х, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота

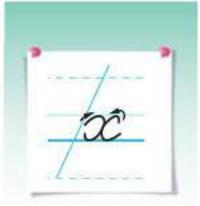






Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з сином? Чим вони зайняті? Чи здогадуєтеся, яка професія в мами та ким хоче стати її син? Чому ви так думаєте?





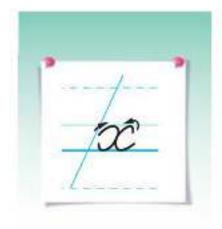


_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква х. Наведіть на малюнку всі її елементи





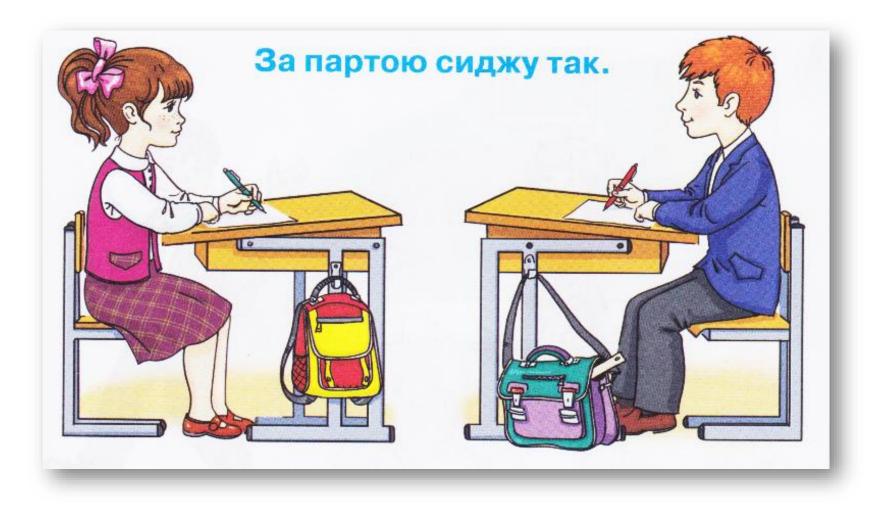


_{3ошит.} **Сторінка**



Пригадайте, як правильно сидіти за партою

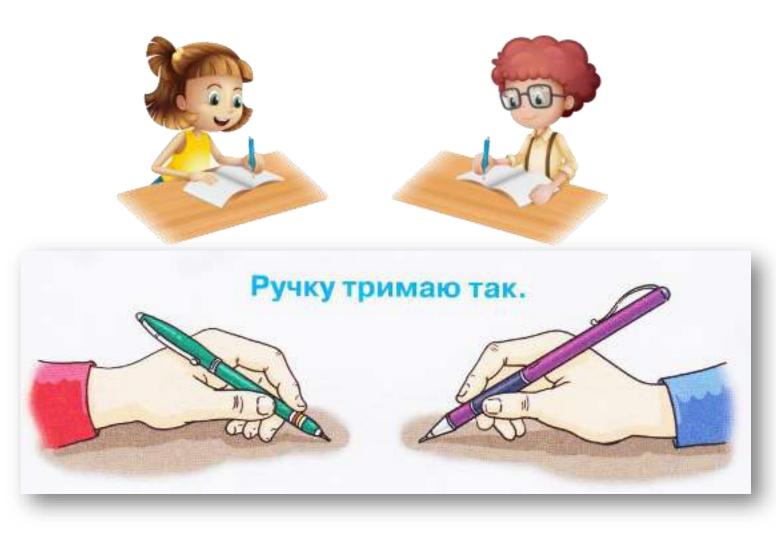






Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит



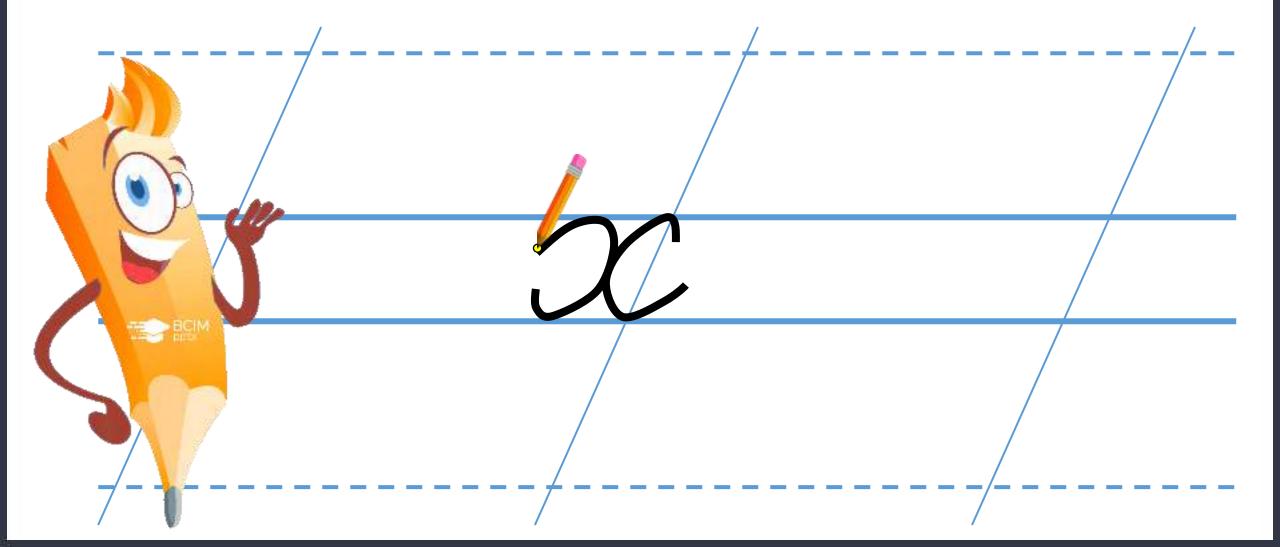


Лівою рукою

Правою рукою



Вчимося писати





Робота в зошиті

100

 ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ω ix go sichlik TUCHUK 000 gumb OCO GUMB CO GUMB

_{Зошит.} Сторінка

20



Вправа для очей





Робота в зошиті

GONCHUK awka mama auika Maria COUGO SICHUK

Сашко ходив у парк.

ашко nank.

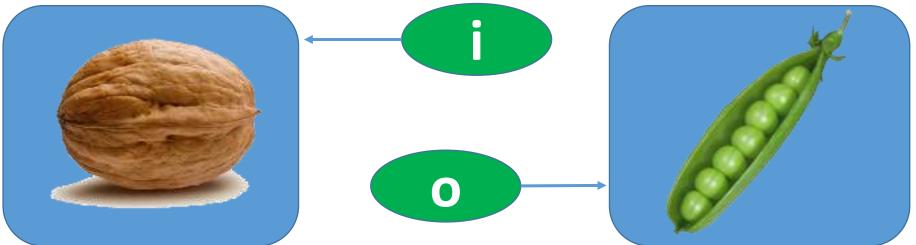
Зошит. Сторінка





Який предмет зображено на малюнку? Пригадайте, як виконувати таке завдання? (замінити в слові горіх букву і на о і вийде слово горох). Намалюйте горох і зафарбуйте кольоровими олівцями обидва малюнки





_{3ошит.} Сторінка



Диктант

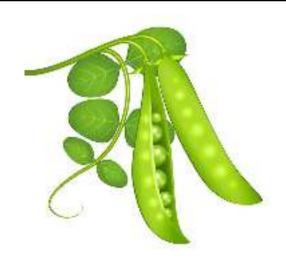




Малюнковий диктант









хмара, горіх, горох, халва

ccuapa,

ropic,

ropox,

xauba.



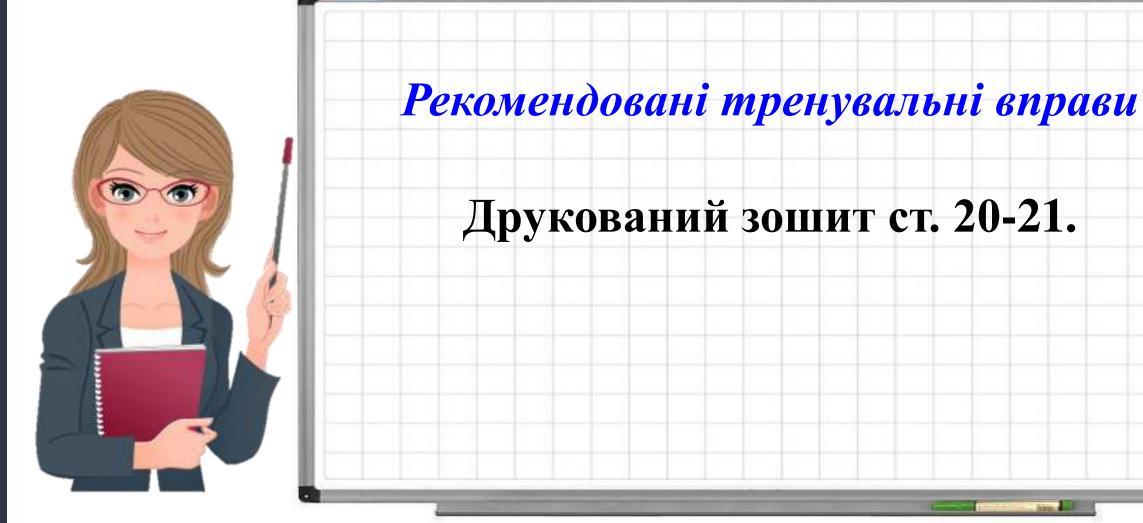
Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ха» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.









Робота в зошиті

$$xolog + Ho = xologHo$$

 $xolog + Huŭ = xologHuŭ$
 $xolog + uurhuk = xologhukhuk$





Робота в зошиті

Juimky (10 men) menuo.

Juimky menuo.

A bzunky (40 log 00).

вишку (жолодно,

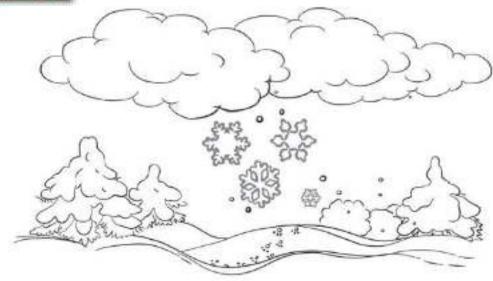
_{Зошит.} Сторінка

21





Робота в зошиті



Із хмар сипав сніг

Iz Laugh cunab chir,

_{Зошит.} Сторінка

21





Online завдання





Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку







