



#### Розділові знаки при однорідних членах речення

1. O, O, O...

2. *i* O, *i* O, *i* O...

3. O *i* O, O *i* O ( $i = ma = \check{u}$ )

4. O, a O; O, але O; O, ma O (a = але = ma)

5. ні O, ні O; або O, або O

### Розділові знаки при однорідних членах речення

Перед як-от, а саме, наприклад ставиться кома.

При парних сполучниках кома ставиться перед другою частиною сполучника:

Учні **не тільки** слухали**, але** й записували дещо в зошитах.

# Узагальнювальні слова при однорідних членах речення

- 1. УЗ: О, О, О.
- 2. O, O, O Y3.
- 3. УЗ: О, О, О [речення продовжується].

Іноді УЗ перед однорідними членами речення може вимагати тире, а не двокрапки:

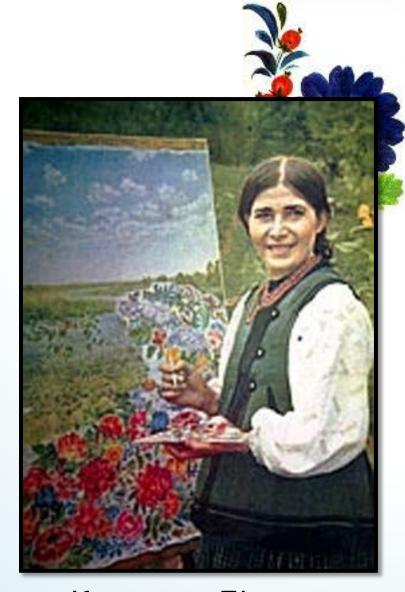
Весна буяла **всюди** — у лісах, у водах, на луках…

## Відсутність розділових знаків при однорідних членах речення

- 1. O i O
  - O ma (= i ) O
  - ОйО
- 2. Якщо два непоширені однорідні члени речення з'єднані повторюваними сполучниками *i...i*, *нi...нi* й утворюють фразеологізми, кома між ними не ставиться: *ні сяк ні так; і сміх і гріх; ні вдень ні вночі; ні сіло ні впало.*



К. Білокур «Квіти за тином»



Катерина Білокур за роботою

До поданих однорідних членів доберіть узагальнювальне слово, складіть речення.



Сергій Васильківський, Микола Пимоненко, Олександр Мурашко.

«Бунт», «Козацький монастир»,

«Остання любов гетьмана».

- В. Веснін, М. Барабашов, Н. Тринклер,
- Л. Гіршман.

Використавши однорідні члени речення, складіть усне висловлювання про:





письменників;



художників;



учених-земляків.

Відредагуйте речення, поясніть, які норми було порушено під час використання однорідних членів.

Теплими словами привітання і спогадами поділились колишні учні зі своїми незабутніми вчителями.

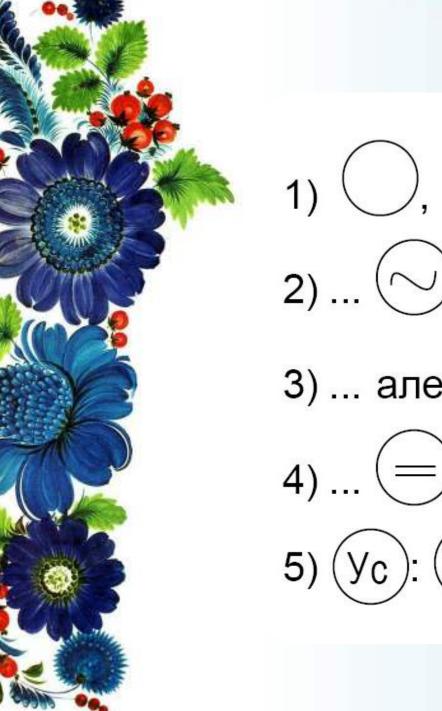


Фабрика освоїла випуск дитячого, жіночого й вовняного одягу.

Треба активно займатися тільки збиранням, а й провести аналіз зібраних експонатів регіону.

Студенти зібралися на цих зборах поговорити і щоб розв'язати проблему з дисципліною.

Керівники делегації відвідали Женеву й Вашингтон, Велику Британію й Китай.



- 1) ( ), ( ), але ( )...
- 2) ... <del>( )</del>, але <del>( )</del>, <del>( )</del>.
- 3) ... але (--), або (--), або (--).
- 4) ... (=), (=), (=), i (--), i (--).
- 5) (yc): (), () i () ...

Спишіть, узгоджуючи присудок з однорідними підметами. Поставте розділові знаки. Поясніть, як зв'язані між собою однорідні члени речення.

Блищал.. од сонця стерні і ковила понад шляхом...(*Гр. Тютюнник*)

Хмари і крапельки води на лататті пісок на урвищах берегів і туман над річкою набряк.. густим червоним мороком. (*Гр. Тютюнник*)

На вигоні Миколу жда.. Кавун і чотири чоловіки. (*І. Нечуй-Левицький*)

Ід.. Воля і Фелікс додому. (Ю. Яновський)

На високих горбах шумі.. під вітром дуби, липи, клени. (*А. Шиян*)

Нехай ні жар, ні холод не спин.. вас. (І. Франко)

Спишіть, узгоджуючи присудок з однорідними підметами. Поставте розділові знаки. Поясніть, як зв'язані між собою однорідні члени речення.



Блищали од сонця стерні і ковила понад шляхом... (*Гр. Тютюнник*)

Хмари і крапельки води на латахах, пісок на урвищах берегів і туман над річкою набряк**ли** густим червоним мороком. (*Гр. Тютюнник*)

На вигоні Миколу жда**в** Кавун і чотири чоловіки. (*І. Нечуй-Левицький*)

Ідуть Воля і Фелікс додому. (Ю. Яновський)

На високих горбах шумі<mark>ли</mark> під вітром дуби, липи, клени. (*А. Шиян*)

Нехай ні жар, ні холод не спин**ить** вас. (*І. Франко*)



### Схема розбору іменника як частини мови

- 1. Частина мови. Загальне значення.
- 2. Морфологічні ознаки:
  - а) початкова форма (Н. в. одн.)
  - б) назва предмета (істота чи неістота; власна чи загальна);
  - в) рід, число, відмінок;
  - г) відміна, група (якщо є).
- 3. Синтаксична роль.

Знаю	Умію	Слід повторити

Знаю	Умію	Слід повторити
– що таке однорідні члени речення	– знаходити у реченнях однорідні члени	– однорідні та неоднорідні означення
- правила постановки розділових знаків при однорідних членах	- ставити розділові знаки при однорідних членах речення	- як узгоджується присудок з однорідними підметами
	– використовувати у власному мовленні однорідні члени	



Повторити тему «Речення з однорідними членами». Підготуватись до контрольної роботи

