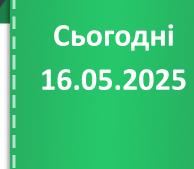
# Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



**У**роκ №153

Всім. pptx Нова українська школа



Повторення табличного множення і ділення. Письмове множенням на одноцифрове число

Дата: 16.05.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Повторення табличного множення і ділення. Письмове множенням на одноцифрове число.

Мета: актуалізувати знання учнів з теми «Табличне множення і ділення. Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



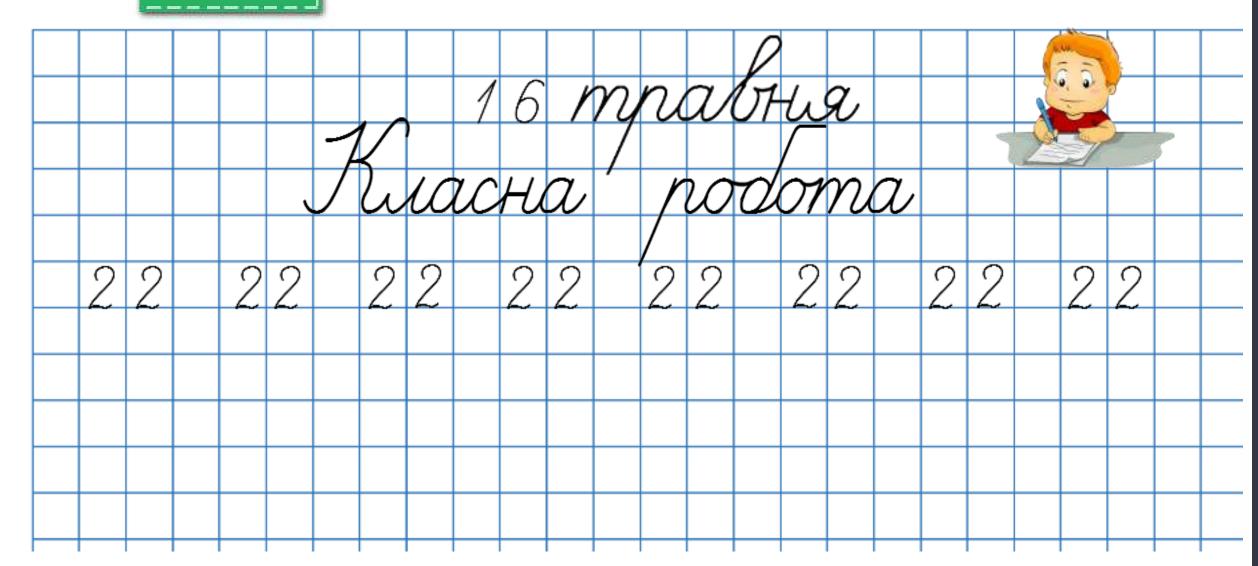
### Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!



# Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 107-108





#### Розв'яжи задачу



Посадили кілька рядів яблунь, по 8 дерев у кожному, і 9 рядів груш по 7 дерев. Усього посадили 143 плодових дерева. Скільки рядів яблунь посадили?

108

Підручник.

Підручник Номер

657



# Розв'яжи задачу



										2											
										$\mathcal{L}$	W	<b>7</b> 0	W	a		6	.5	7			
																•		,			
1)																					
2)																					
3)																					
											ے										
$\mathcal{B}i$	dn	06	310	$\mathcal{B}$	•		$\mathcal{D}S$	AC	ie	3 5	ıb	$\mathcal{\Lambda}^{\prime}$	VΉ	b	n	00	ca	$\partial \imath$	lЛ	и.	
						_	L					_									

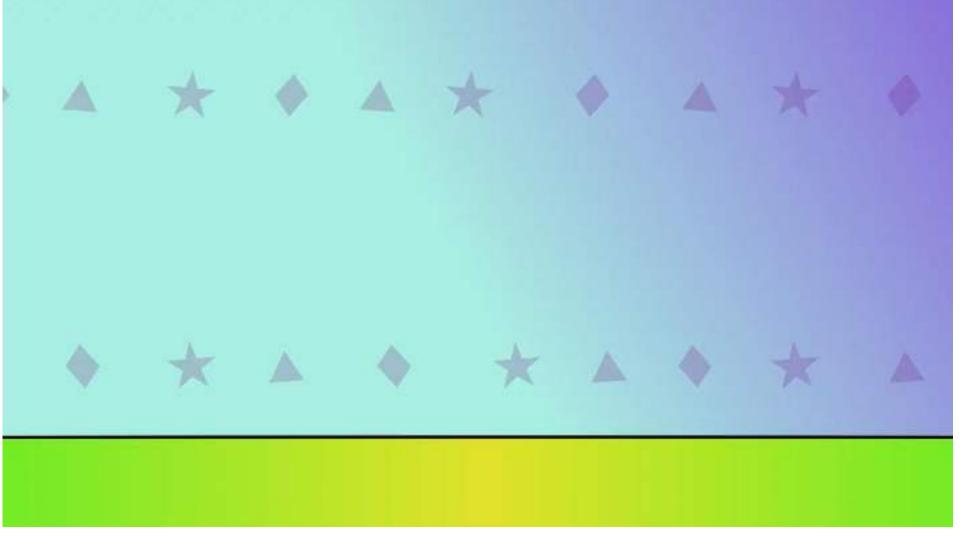
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

108



#### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



43:8= (oct.)



58:7= (oct.)

58=7.+



38:9= (oct.)

38=9.+



50:6= (oct.)

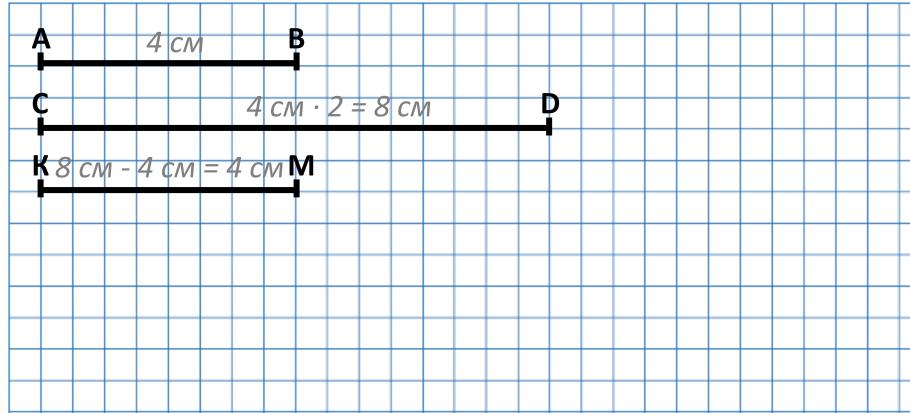
50=6.+



### Побудуй



Довжина відрізка AB дорівнює 4 см,що становить  $\frac{1}{2}$  відрізка CD. Побудуйвідрізки AB, CD. Побудуй відрізок KM, довжина якого дорівнює різниці довжин відрізків CDі AB.



# Самостійна робота учнів.

$$x + 350 = 240 \cdot 3$$

$$x - 270 = 180 \cdot 2$$





#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 108 розв'язати задачу №659 та обчислити вирази №660. Короткий запис у щоденник c.108, Nº659, Nº660 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.