

Сьогодні  
20.01.2025

*Урок  
№61*



**Закріплення і застосування  
знань про числівник.**

Сьогодні  
20.01.2025

*Дата: 20.01.2025*

*Клас: 4-Б (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Закріплення і застосування знань про числівник.  
**Діагностувальна робота з теми «Числівник»:** списування з  
граматичним завданням.

**Мета:** закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні  
20.01.2025

Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!



**Сьогодні  
20.01.2025**

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; **ЖОВТИЙ ВАГОН**– ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНІЙ ВАГОН**– позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Сьогодні  
20.01.2025

## Перевірка домашнього завдання. Спиши прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку один тиждень рік годує.  
Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на  
хвилину пізніше.  
Семеро одного не ждуть.  
Краще один раз побачить, як тричі почуть.  
Сім раз одмір, а один раз одріж.

Сьогодні  
20.01.2025

## Хвилинка каліграфії



Двадцять січня  
Класна робота

Сьогодні  
20.01.2025

Повідомлення теми уроку



- ❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про числівник.
- ❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .







п'ятдеся́т

**Визначити кількість звуків і букв,  
виконати модель слова.**







500!



п'ятсот

Виконати фонетичний аналіз слова,  
накреслити модель слова.



Сьогодні  
20.01.2025

# Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.

П'ятдесят,  
п'ятсот



П'ятдесят —

П'ятсот -

Сьогодні  
20.01.2025

Випиши з поданих слів числівники. Постав до них питання і  
запиши поряд.

## Завдання 1.



*Двійка, подвійний, другий,  
подвоювати, два, двоюрідний,  
роздвоюватися.*



Сьогодні  
20.01.2025

## Гімнастика для очей



## ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



**Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).**

## Вправа 1. Пригадай правило !

## Пригадай правило!



У числівниках, що закінчуються на -  
дцять, -десят **або** -сот знак м'якшення  
в середині слова не пишемо.  
Наприклад: *дев'ятнадцять,*  
*п'ятдесят, шістсот.*



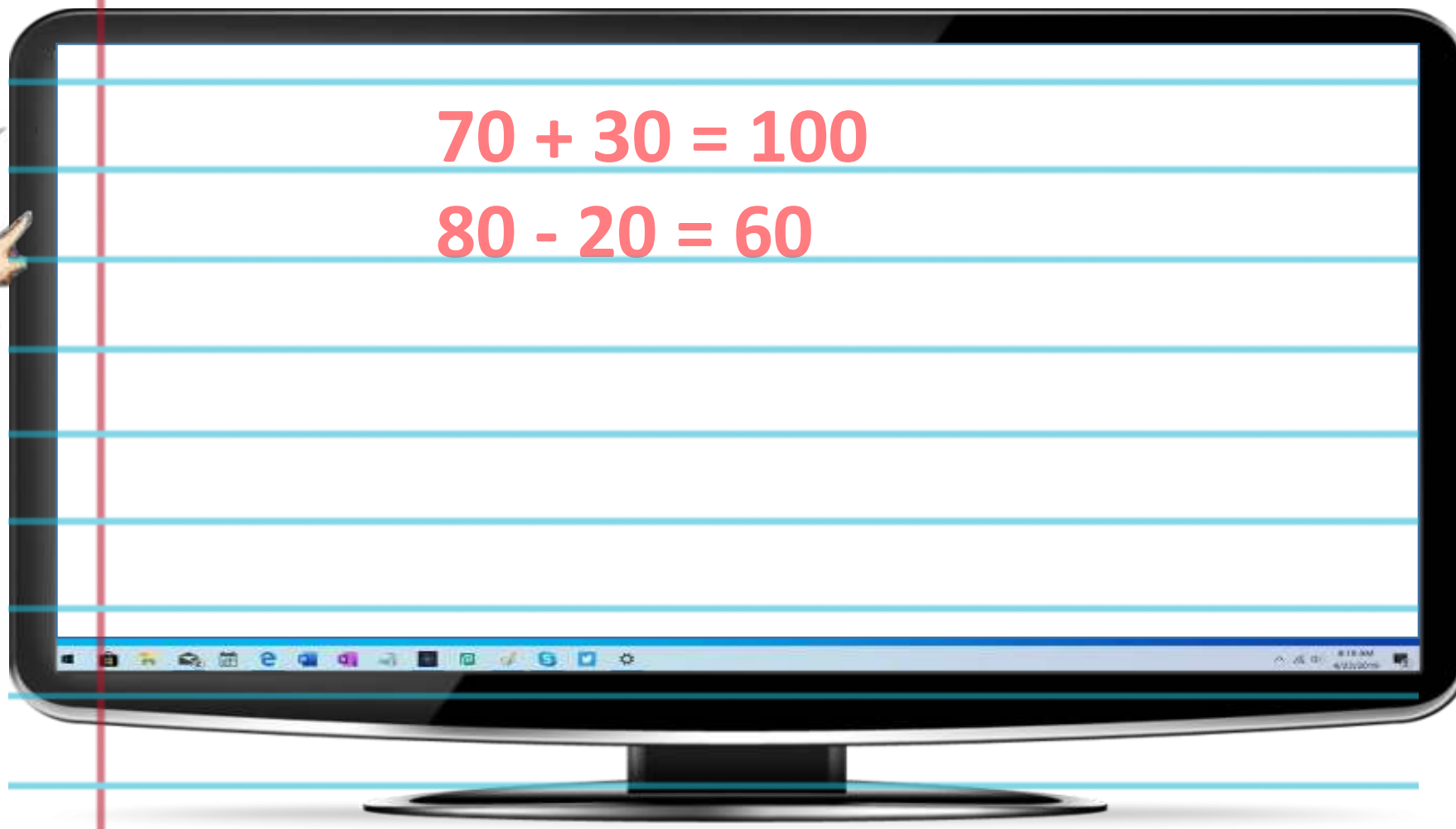
## Вправа 2. Прочитай речення. Спиши та підкресли числівники.



- 1. Андрійко схопив п'ять п'ятаків і накивав п'ятами.*
- 2. Моркву три на крупну тертку.*
- 3. На тарілці лежало три яблука.*

Сьогодні  
20.01.2025

Вправа 3. Запиши словами числові вирази,  
вживаючи прийменники **до** або **від**.



Сьогодні  
20.01.2025

Вправа 3. Запиши словами числові вирази,  
вживаючи прийменники **до** або **від**.



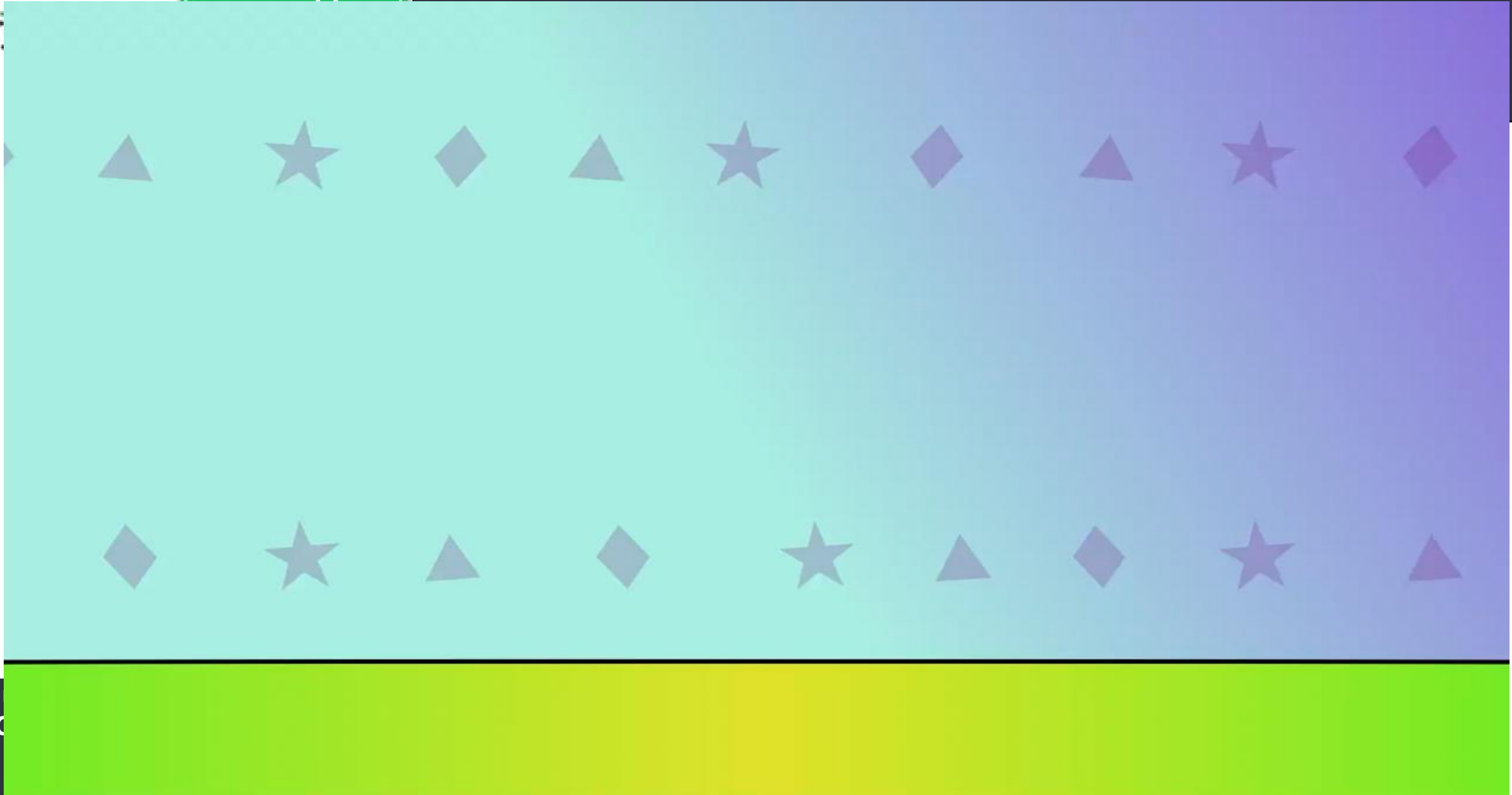
Вправа 3

До сімдесяти додати тридцять  
дорівнює ста.

Від вісімдесяти відняти двадцять  
дорівнює шістдесяти.



Сьогодні



Сьогодні  
20.01.2025

Діагностувальна робота з теми «Числівник»: списування з граматичним завданням.

Роботу виконуєте на подвійному аркуші в широку лінію. На титульній стороні аркуша пишете своє прізвище та ім'я. Далі відкриваєте аркуш на першому рядку пишете:

*Двадцять січня*

*Діагностувальна робота*

*Списування*

*Бджоли*



**Бджоли – найдавніші мешканці нашої планети. Вони бачать навколишній світ зовсім не таким, як ми. Людина розрізняє майже 60 різних кольорів, а бджола – лише 6.**

**У бджіл немає дитинства. Уже на 3 день після свого народження вони починають працювати. З 4 дня годують личинок медом і квітковим пилом. У віці від 12 до 16 днів бджоли самостійно будують з власного воску стільники.**

**Для того, щоб зібрати 1 кілограм меду, комасі необхідно відвідати до 10 мільйонів квіток. Бджоли дуже захищають свій вулик, це і не дивно, адже для виготовлення всього 1 чайної ложки меду працює до 12 бджіл протягом всього життя.**

**Живе робоча бджола близько 60 днів. Причина такого короткого життя – важка робота.**







Уважно перевір  
виконану роботу,  
виконай  
самооцінювання та  
відправ на  
перевірку.



САМООЦІНЮВАННЯ

«Сходінка досягнень»



ПС ДВ

(зафарбуй відповідним кольором)

Сьогодні  
20.01.2025

Домашнє завдання. Запиши речення, підкресли числівники.



1. Летіла сорока, а за нею ще сорок сорок.
2. Не три гумкою в зошиті – це робить його неохайним.
3. Школярі вишикувалися в три ряди.

*Вправа*



Сьогодні  
20.01.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні  
20.01.2025

## Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання за  
карткою.  
Спиши речення.  
Підкресли числівники.  
Потренуйся!

<https://learningapps.org/9194634>

Фотозвіт виконаної  
діагностувальної та домашньої  
роботи надсилай на освітню  
платформу Human.

***Бажаю успіхів у навчанні!***

