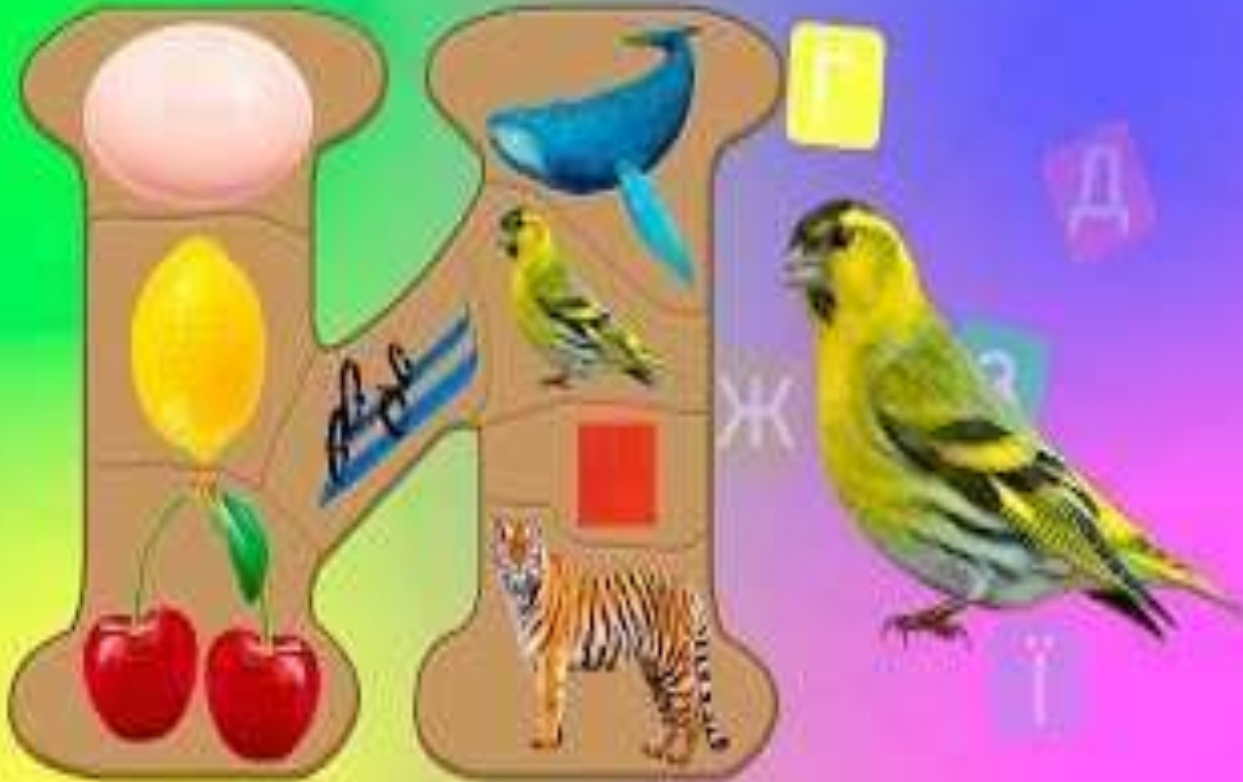


Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Звук [и]. Буква и. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою буквою и, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, виконувати завдання на встановлення відповідності, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву и в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; формувати уявлення про кросворди і вміння розгадувати їх; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до свого здоров'я, прагнення бути охайним, розвивати інтерес до дитячих книжок.





Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!

## Гра «Знайди букву У».

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву **У** у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «У» у вас вийшло?



У	Т	А	Ж	В	У	Б	И
А	М	У	Д	У	Г	Л	Е
К	У	Н	Я	О	А	У	П
О	І	К	У	Ф	У	З	И



Придумайте ім'я дівчинці і кличку песикові на букву У. За схемою складіть про них речення (Уляна вигулює Усика у лісі).

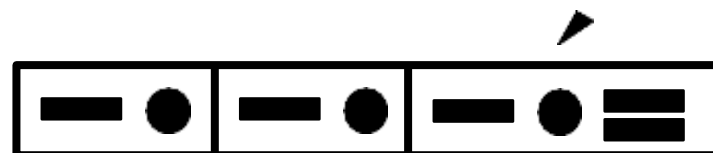
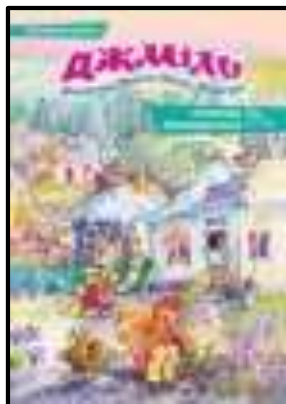


у            у   у          .

Назвіть зображені предмети (*журнал, кульбаба, журавель, рушник*).

Побудуйте звукові схеми цих слів.

Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



Надрукуйте у клітинках вивчені букви.



оо ао оу у



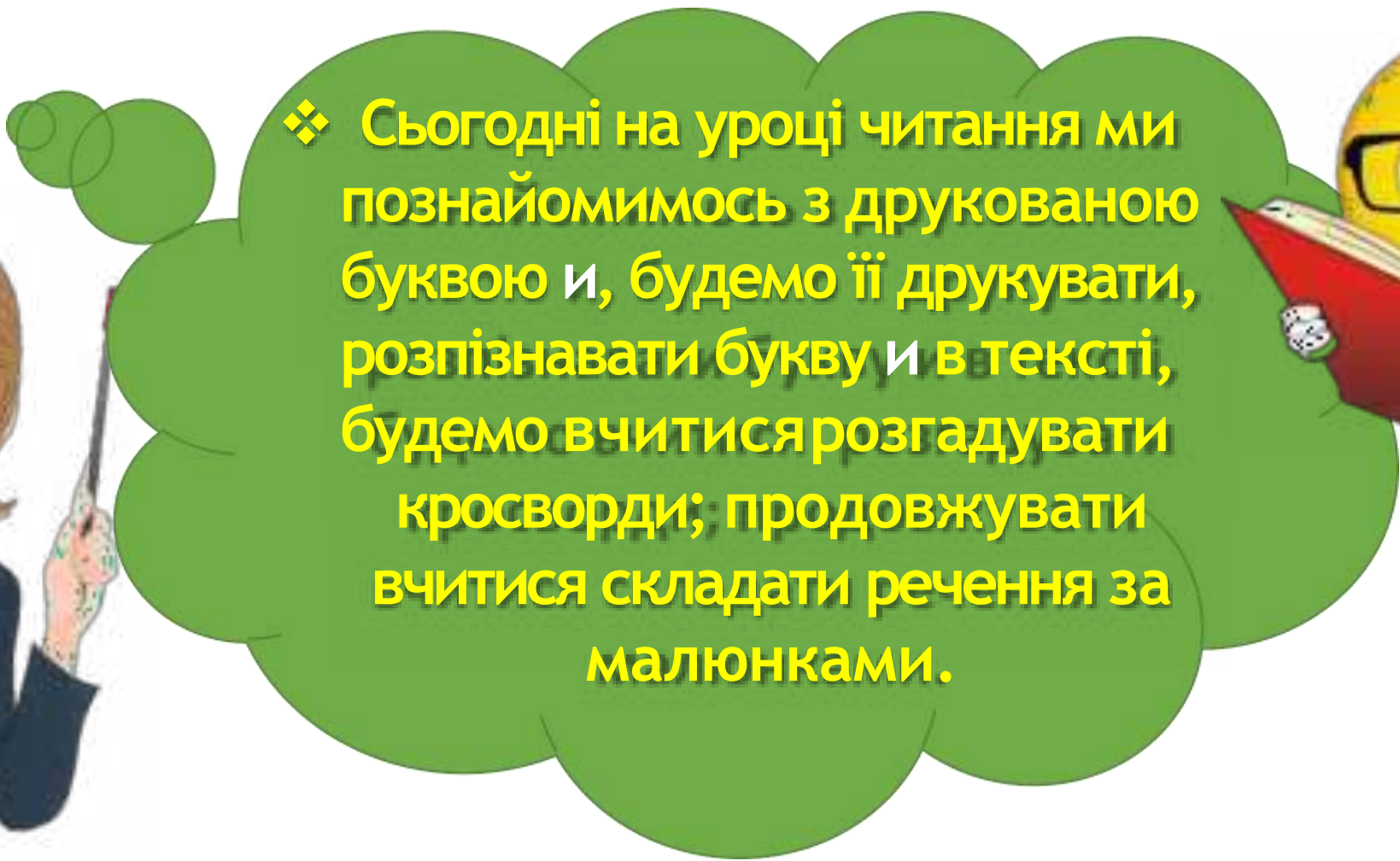
Ли-ли-ли - ми з лимоном чай пили.

Ло-ло-ло - дуже кисло нам було!



Ли-ли-ли - яблука в саду були.

Ла-ла-ла - Алла яблуко взяла.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою буквою **и**, будемо її друкувати, розпізнавати букву **и** в тексті, будемо вчитися розгадувати кросворди; продовжувати вчитися складати речення за малюнками.







узлісся гриби  
книжки лимони  
рибки кубики  
санки шорти  
равлик листок  
котики кит  
лисички  
кросворд

Бесіда за малюнком. В яку пору року відбувається подія? Куди потрапила зображена на малюнку буква? Яку назву мають ці гриби? Які є ще гриби? Виконайте звуковий аналіз слова *гриби*.







Назв'ї малюнки. Побудуй  
звукові схеми цих слів.



--



--	--	--



# Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [и]. Що ви помітили? Цей звук належить до голосних, бо утворюється за допомогою голосу. Які ще голосні звуки ви знаєте?



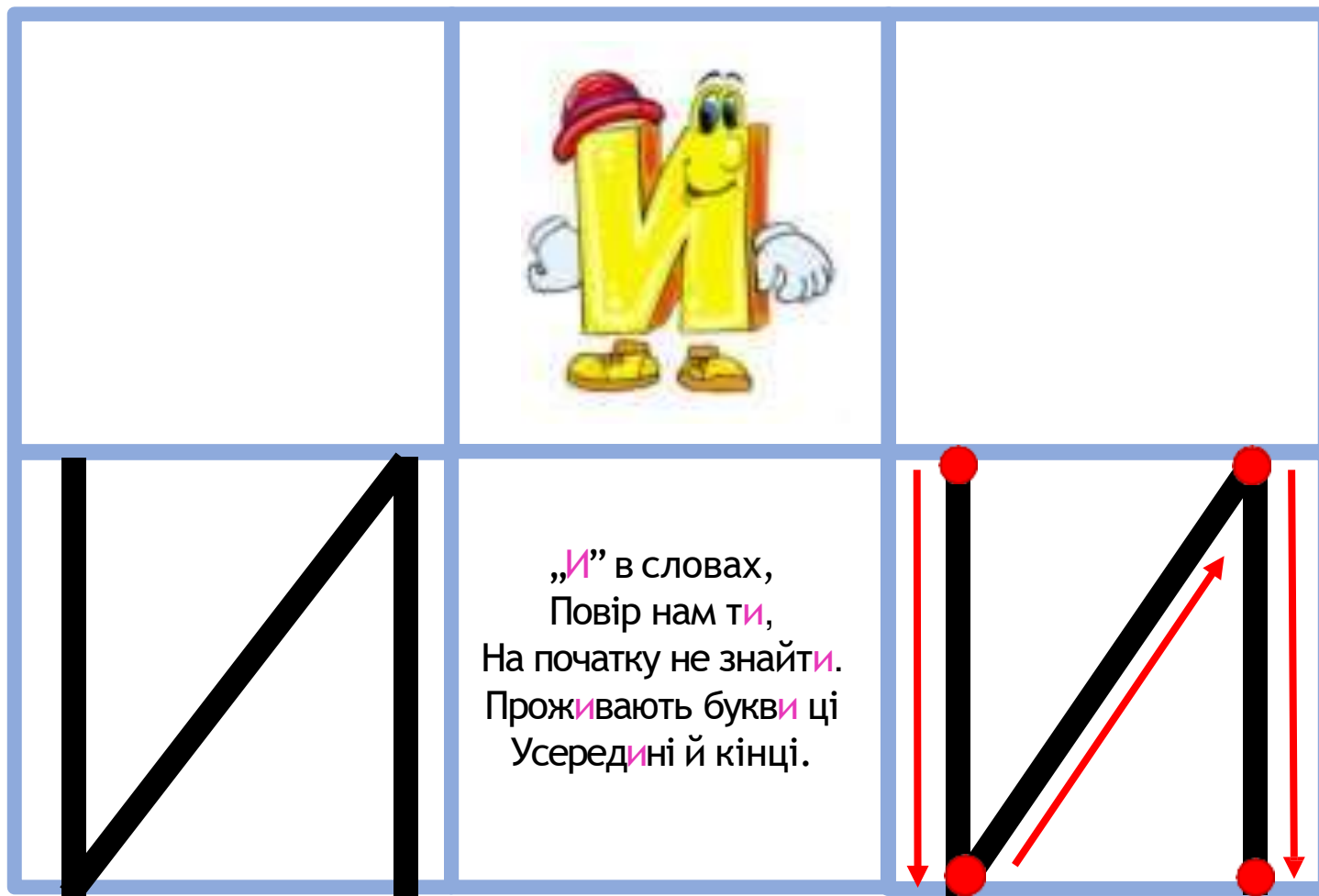
И - и - и!



# Методика написання малої друкованої букви и. Написання букви и у повітрі.



„и” в словах,  
Повір нам ти,  
На початку не знайти.  
Проживають букви ці  
Усередині й кінці.



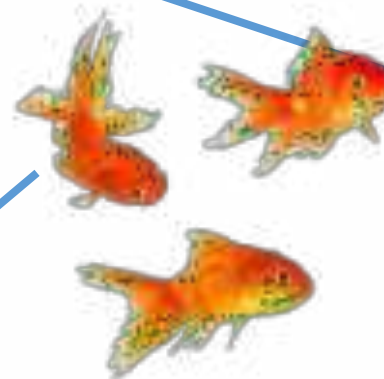
Завдання 2. Надрукуйте у клітинках букву «и» у рядку.



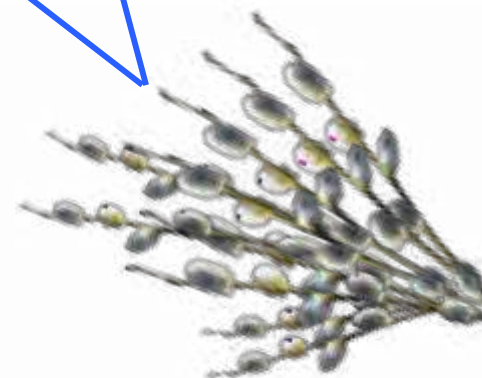




Назвіть зображені на малюнках предмети (*книжки, лимони, рибки, кубики*).  
Знайдіть звукову схему до кожного слова, доповніть її і з'єднайте з відповідними малюнками.



Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви и в словах - назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами. Складіть речення за кожним малюнком.





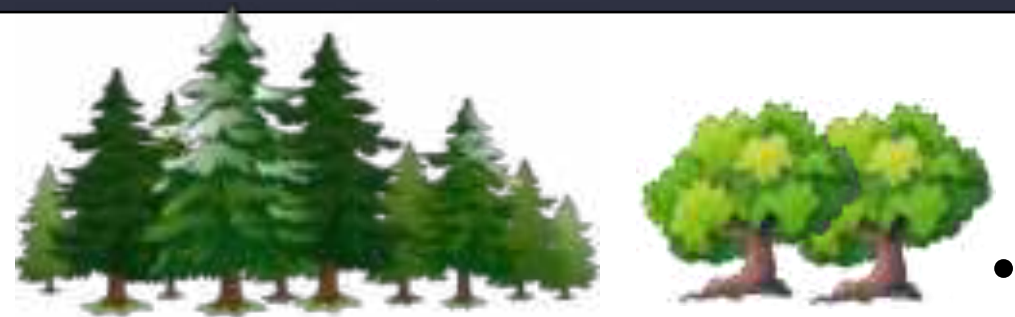
Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку, малюнки словами (у лісі дуби; у місці гриби; у траві жуки; у вазі квітки). Перечитайте чистомовку кілька разів (ланцюжком, хором), нарощуючи темп читання.



И-и-и - у



И-и-и - у



И-и-и - у



И-и-и - у



Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту.  
Знайдіть та обведіть всі букви и.

## Брати

Дмитрик і Михайлик — брати.  
Дмитрик дуже охайний. Він  
щоранку любить умиватися й  
чистити зуби.

А Михайлик боїться води, не  
любить мила. І чистити зуби  
йому ліньки.





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква и».  
Натисніть на жовтий кружечок.





Знайди місце букви **и** в словах і надрукуй.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



Склади речення за малюнками і схемами.



└ — у — — .



└ — — у — .



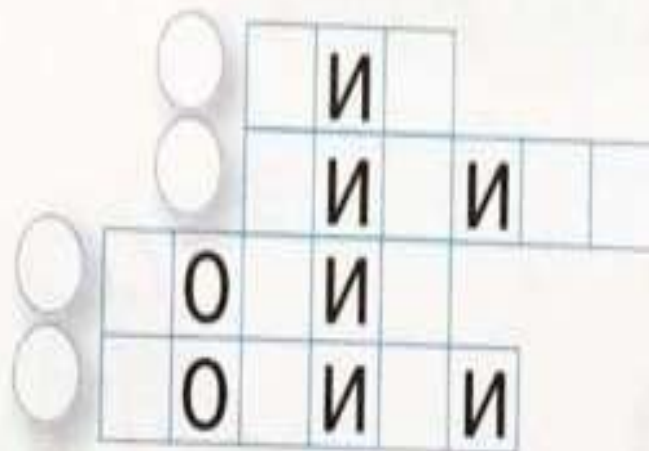


Назвіть малюнки. Знайди ці слова у кросворді і пронумеруй.

1



2



3



4





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, в яких є буква и.
- ❖ Що ви знаєте про звук [и]? Який він?



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар с.44 - 45,  
читати завдання,  
повторити звуковий  
аналіз слів.



Сьогодні

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання!*

*Було складно та  
не зрозуміло...*

*Все було легко  
та просто!*

*Мені потрібна  
допомога...*



**Перегляньте відео за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yU1dDInM2RU>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=p0ypojfu522>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>