Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



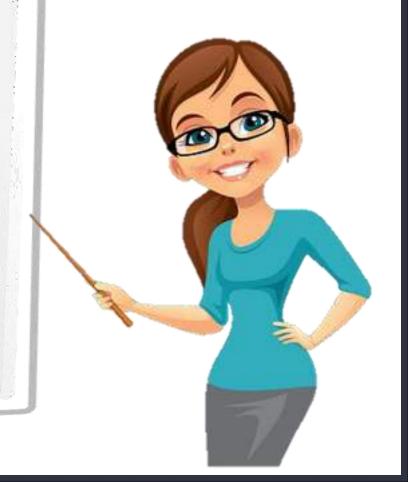
Розв'язування вправ на всі дії з натуральними числами. Правила, за якими визначають порядок дій





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.





Сьогодні

Математичний диктант



$$87 + x = 100$$

$$x + 3 + x = 9 - x$$

$$99 - 9y = 9$$

$$(x-60)-25=12$$

Перевір себе

13

2

10

97



Правила, за якими визначають порядок дій

Порядок дій — це така послідовність виконання арифметичних дій у виразах, щоб отримати правильний результат.

- 1. У виразах без дужок, що складаються з додавання й віднімання, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 2. У виразах без дужок, що складаються з множення та ділення, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 3. У виразах без дужок, що складаються з додавання, віднімання, множення і ділення, спочатку виконуються множення і ділення зліва направо по порядку, а потім додавання й віднімання по порядку.
- 4. У виразах з дужками спочатку виконуються дії в дужках, потім множення й ділення, а далі— додавання й віднімання.

Правила, за якими визначають порядок дій

2 1 4 3

Приклад 1. Обчислити 2 · (7 + 3) – 4 : 2.

Розв'язання. 1) 7 + 3 = 10; 2) 2 · 10 = 20; 3) 4 : 2 = 2; 4) 20 - 2 = 18.

Отже, $2 \cdot (7 + 3) - 4 : 2 = 18$

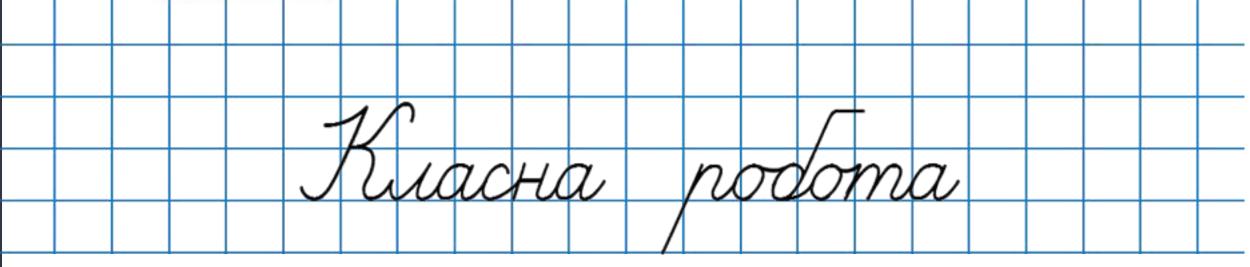
1 3 2 4

Приклад 2. Знайти значення виразу $(x^2 - y : 13) \cdot 5$, якщо x = 12, y = 91.

Розв'язання. Якщо x = 12, y = 91, то $(x^2 - y : 13) \cdot 145 =$

 $= (122 - 91 : 13) \cdot 5 = (144 - 7) \cdot 5 = 137 \cdot 5 = 685.$







(Усно). Обчисли:

3)
$$37 - 2 \cdot 5$$
.



Робота з підручником

Завдання № 582.

Обчисліть:

BCIM pptx

1) 426 · 205 – 57 816 : 72;

2) (362 195 + 86 309) : 56;



						3			2												
	1)	42	26	20)5 -	- 5	7 8	16	: 7	2 =	- 87	733	30 -	- 8	03	= 8	365	27	,		
Півруших						1															
підручник. Сторінка	1)	(3	62	19	5 +	<u>. </u>	5 3	09)	• 5	6 =	= 4	48	504	4:	56	= 8	3 0	09:			
91		•																			

2 рівень

Робота з підручником

Завдання № 582.

Обчисліть:

3) 2001 : 69 + 58 884 : 84;

4) 42 275 : (7005 – 6910).



					1		3			2											
	1	_)	20	01	: 6	59 -	+ 5	8 8	84	: 8	4 =	: 29) +	70	1 =	73	30;				
Diam																					
підручник. Сторінка	1	_) 4	42	27	75	: (7	00	5 -	69	910)) =	42	27	75	95	5 =	44	5.			
91																					

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 584.

За 5 год теплохід подолав 175 км, а потяг за 3 год — 315 км. У скільки разів швидкість потяга більша за швидкість теплохода?



								Po	ЭЗВ	'яза	ЭНН	я:							
	_				-		l .	эд)								;			
								од)		ЈВИ,	дкі	СТЬ	ПО	тяга	э;				
підручник. Сторінка	1							од)											
91	Bi	цпо	від	ь: у	/ 3	раз	И.												



Робота з підручником

Завдання № 586.

Знайди значення виразу:

1) $78 \cdot p + 3217$, якщо p = 52;

2) а : 36 + а : 39, якщо а = 468;

3) $x \cdot 37 - y : 25$, якщо x = 15, y = 2525

		В	SiД	по	від	ь:														
		1) 7	78	. 52	+	3 2	17	=4	05	6 -	- 3	21	7 =	7	27	3;			
Gi-mmm.		2) 4	168	3:3	6 -	+ 4	68	: 39	9 =	13	+]	12	= 2	5;					
підручник. Сторінка			•		. 37											54.				
91			,																	
<u> </u>																				

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 588.

За 3 кг капусти і 2 кг моркви заплатили 54 грн. Скільки коштує 1 кг моркви, якщо 1 кг капусти коштує 12 грн?



	Розв'язування:
	1) 12 · 3 = 36 грн (кошту€ 3 кг капусти);
Підручник.	2) 54 - 36=18 грн (кошту€ 3 кг моркви);
Сторінка	3)18 : 2 = 9 грн (коштує 1 кг моркви).
91	Відповідь: 9 грн.

рівень

Робота з підручником

Завдання № 595.

Зібрали 830 кг яблук. З них а кілограмів віддали в дитячий садок, а решту розклали порівну ящиків. Скільки кілограмів було в кожному ящику? Склади буквений вираз та обчисли його значення, якщо а = 110



Розв'язок:

(830 - a): 30.

Підручник.

Сторінка

Якщо a = 110, то (830 - a): 30 = (830 - 110): 30 = 720: 30 = 24.

Відповідь: 24 кг.





рівень

Робота з підручником



Завдання № 607

Знайди значення виразу та дізнаєшся рік народження Т. Г. Шевченка.

$$(62499 - 402 \cdot 57) : (62 + 3) + 103 - 201$$

Розв'язування:

$$\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 8 \end{bmatrix}$$

 $(62499 - 402 \cdot 57) : (6^2 + 3) + 10^3 - 201 =$
 $= (62499 - 22914) : (36+3) + 1000 - 201 =$
 $= 39585 : 39 + 1000 - 201 =$
 $= 1015 + 1000 - 201 = 1814$ (pik)



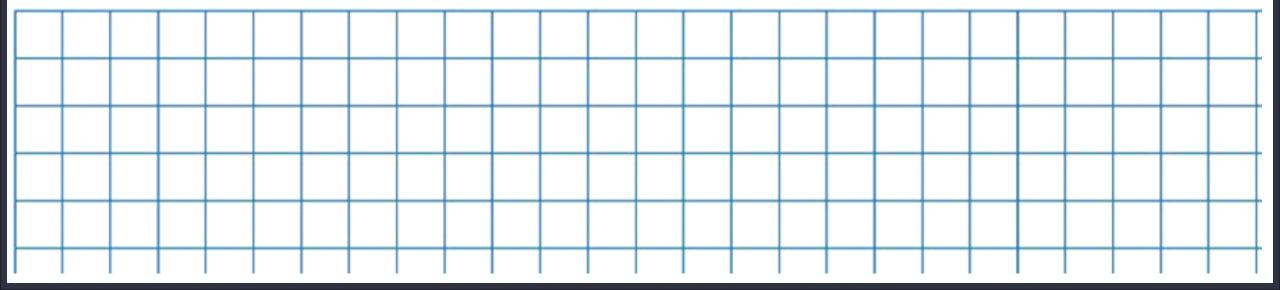
Закріплення матеріалу



Знайдіть значення виразу:

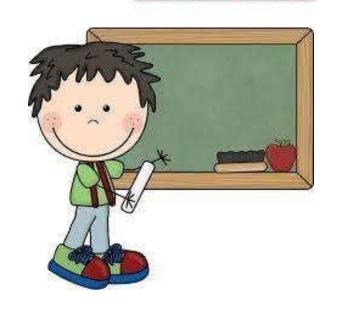
1) $7 \cdot c + 3009$, якщо c = 87;

2) а : 6 + а : 9, якщо а = 2016.





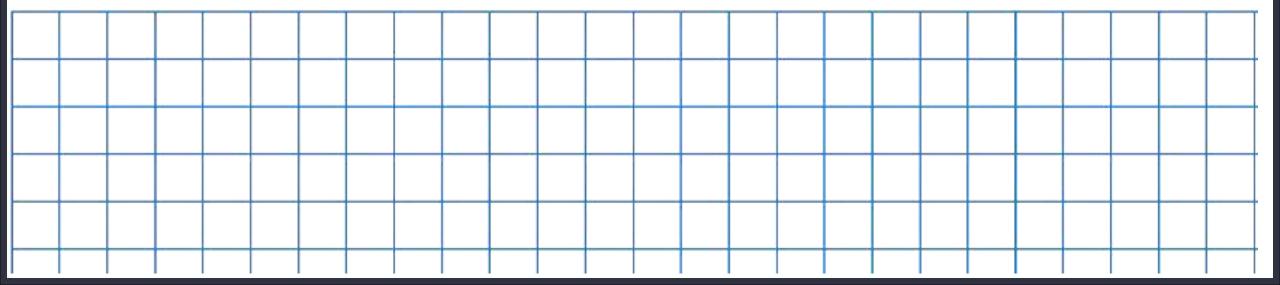
Закріплення матеріалу



Розв'яжіть рівняння:

1)
$$4x - 2x + 7 = 19$$
;

2)
$$8x + 3x - 5 = 39$$
.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 90 - 94 Виконай завдання: №. 583, 587

