

Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні  
10.04.2025

Урок  
№98

*Всім.pptx*  
Нова українська шкoла



**Чому важлива щира турбота?**  
**Т. Майданович «Телефонна розмова»**

Сьогодні

10.04.2025

Дата: 11.04.2025

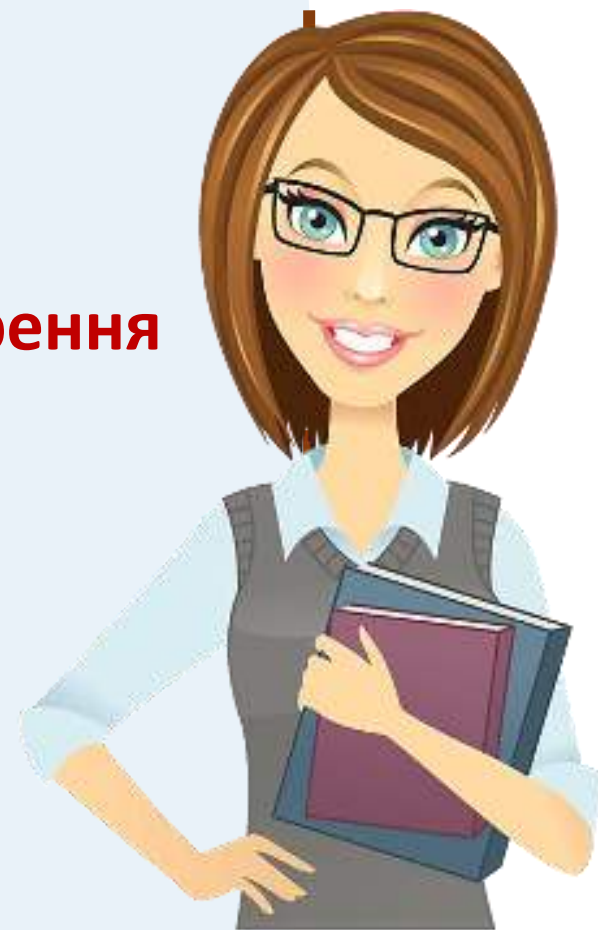
Клас: 3-Б

Урок: читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Чому важлива щира турбота? Т. Майдановий  
«Телефонна розмова». Інсценізування вірша. Повторення  
поняття «довідкова література».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
10.04.2025

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні  
10.04.2025

Вправи для розвитку темпу читання.  
Назви та покажи числа у порядку спадання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

# **лиКана**

**сьО і толі. талоС плоте й нячсоно.  
райК сулі лезеніє ликана.  
базаНером ан її лочгіках з'ятьсявля  
іліб кебутики. еЦ тівц ликани.  
лиКана – дочува лиросна. еЦ ашн  
роднаний мисвол і сакра.**



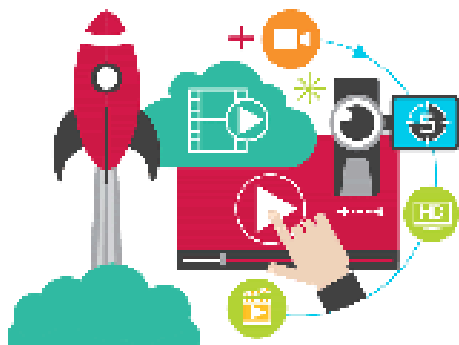
# **Калина**

**Ось і літо. Стало тепло й сонячно.  
Край лісу зеленіє калина.  
Незабаром на її гілочках з'являться  
білі букетики. Це цвіт калини.  
Калина – чудова рослина. Це наш  
народний символ і краса.**

Сьогодні  
10.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні  
10.04.2025

Читацька розминка. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Склади їх.

Хмарина, сонце, вікно,  
козак, молоко, ведмежа.

Марина, сон, вік, коза, око,  
межа.





Сьогодні  
10.04.2025

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає  
З ким попросиш з тим з'єднає  
Як почуєш звук-рингтон  
Треба брати ...  
телефон.



Сьогодні  
10.04.2025

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомитися з  
творами **українських поетів і  
письменників.**

Продовжимо вчитися виразно  
читати вірші.

Сьогодні  
10.04.2025

Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

**Тетяна Василівна  
Майданович –**  
українська поетеса,  
прозаїк, мовознавець,  
літературознавець,  
редактор-видавець,  
дитяча письменниця.





## ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА

Добрий день, моя бабусю мила!  
Ти там що, я чула, захворіла?  
В тебе що, аналізи погані?  
Ходиш на уколи до лікарні?!  
Їдь до нас на дачу! Тут чудово,  
тут найкращі ліки — чесне слово!  
І навіщо десь робить уколи,  
якщо є в нас лікувальні бджоли?!

Сьогодні  
10.04.2025

Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова».  
Читання тексту вчителем.



Ось одна вкусила в ногу —  
всі синці пропали, до одного.  
Крапельниці робиш? Є в нас оси!  
Ми ще в лузі й джмеликів попросимо!  
Потім — щоб мурашки покусали,  
щоб твої хвороби всі пропали.  
От мені ще мама говорила:  
дуже лікувальна в нас кропива...  
Інші різні ліки пошукаю,  
приїжджай, бабусю, я чекаю!



Сьогодні  
10.04.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



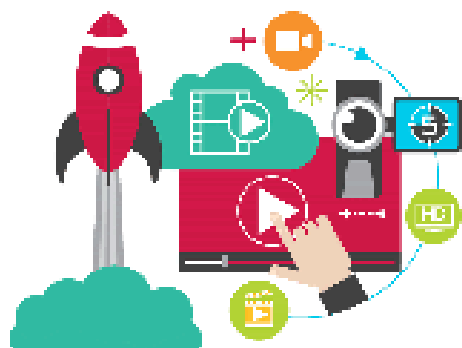
телефо́нна  
захворі́ла  
ана́лізи  
ліка́рні  
найкра́щі  
лікува́льні  
синці́

бджо́ли  
крапельниці́  
джме́ликів  
попро́симо  
кропи́ва  
пошука́ю  
приї́жджай

Сьогодні  
10.04.2025

## Фізкультхвилинка

VIDEO





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Між ким відбувається розмова?
- ❖ Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- ❖ Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

10.04.2025

## Складаємо портрети



Дівчинка	Доводи
Ввічлива	Добрий день
Любить бабусю, ніжна	Бабусю мила
Каже правду. Чесна.	Чесне слово
Розумна	Знає багато про народні ліки.
Щира.	Бажання допомогти
Турботлива	Приїжджай, я чекаю

Бабуся	Доводи
Старенька	Сивочола
Хворіє	уколи, крапельниці
Радіє телефонному дзвінку	
Відчуває турботу	



- Які речення переважають? Чи можна назвати текст діалогом? Чому?
- Чи отримала дівчинка відповідь на свої запитання?
- З яким почуттям внучка зверталася до бабусі?
- Як речення у тексті стверджують?
- Пояснюють?
- Заперечують?
- Перебіг хвороби: ....
- Ліки: ....
- Порівняння: уколи-бджоли,.....







Які враження?  
Яким може бути  
продовження цієї  
розмови?



Сьогодні  
10.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
10.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.134.**  
Придумайте і розіграйте  
продовження цієї розмови.

Відео або аудіо читання,  
продовження розмови  
надсилай на освітню  
платформу Human.  
**Успішного навчання!**



Сьогодні  
10.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*