



Дата: **04.10.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Робота з дитячою книжкою. Я люблю свій рідний край. Петро Засенко «Пісня про Україну», Оксана Кротюк «Найкраща земля».*

Мета: *удосконалювати вміння дітей працювати з поетичними творами, вчити бачити в рядках віршів красу і велич Батьківщини; розширити знання дітей про цінності українців; збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси учнів, уміння працювати в групах, самостійно; виховувати почуття національної свідомості, гідності, прищеплювати почуття любові до рідного краю, Батьківщини.*

*Я люблю свій
рідний край*



РОБОТА НАД СКОРОМОВКОЮ

У діброві – дуби,

Під дубами – гриби,

Трава – між грибами,

Хмарки – над дубами.



**Є багато країн на землі,
В них – озера, річки і долини.
Є країни великі й малі,
Та найкраща завжди – Батьківщина.**



Як називається наша Батьківщина?

А ви знаєте, де ви народилися?



Ось це місце, де ви народилися, і є вашою Батьківщиною,
яка є часткою нашої країни – України.

Робота за посібником «Сонячні вітрила» ст. 12 – 19.





Сьогодні ми познайомимось із творами нового розділу «Я люблю свій рідний край».

Любов до рідної землі схожа на любов до батьків. Її важко збагнути розумом, її потрібно відчувати серцем. Ці почуття передають у віршах українські поети Надія Гуменюк, Галина Могильницька, Петро Засенко, Оксана Кротюк. А з оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор» ти дізнаєшся, чому на нашому прапорі поєдналися жовтий і синій кольори.

НАДІЯ ГУМЕНЮК «УКРАЇНА»

Конкурс на кращого декламатора вірша.

- Які рослини в уяві авторки вірша пов'язані з Україною?
- Чому ми любимо свою Батьківщину?



Постарайтесь передати інтонацією теплоту, з якою поет говорить про Україну.

ГАЛИНА МОГИЛЬНИЦЬКА

«СОНЯЧНА ПІСЕНЬКА»

- Хто пливе по небу в золотистому човнику?
- Про що Сонечко співає свою пісеньку?
- Яка країна для тебе найкраща в цілому світі?



ПЕТРО ЗАСЕНКО

«ПІСНЯ ПРО УКРАЇНУ»

- Хто наспівав пісню про Україну?
- Чиї голоси лунали в цій пісні?
- Який музичний інструмент змайстрував герой?
- Хто відгукнувся на спів вербової сопілки?



Фізкультхвилинка





Оксана Кротюк «Найкраща земля»

- **Навіщо ослик хотів навчитися літати?**
- **Які пташки навчали ослика літати?**
- **Яку мудру пораду дала сова?**
- **Чи погоджуєшся ти з думкою, що «найкраща у світі – рідна земля»? Чому?**

**На Вкраїні й для Вкраїни
Будем жити і зростать.**

Робота над завданнями до розділу с.19

1. Хто з перелічених пташок не навчав ослика з казки «Найкраща земля» літати? Обведи відповідну літеру.

А сойка

Б сорока

В сова

Г синиця



Робота над завданнями до розділу с.19

2. З'єднай рядки вірша з його назвою.

Ллється, ллється пісня в
блакиті...

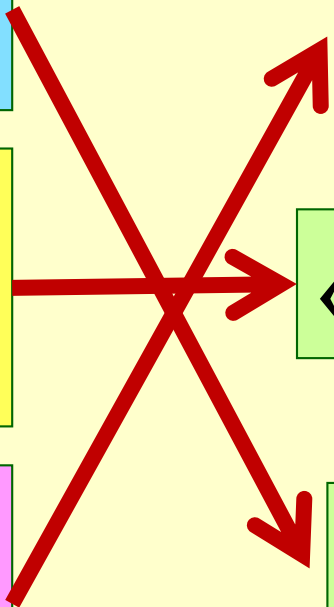
Аж чую – вся моя земля
співа про Україну.

Та як в чужинські краї
помандруєш. . .

«Найкраща земля»

«Пісня про Україну»

«Сонячна пісенька»



3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках. Зафарбуй спочатку слова «синього» кольору.

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках.

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках. Зафарбуй слова «жовтого» кольору.

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

3. Знайди в чарівному квадраті якомога більше слів, пов'язаних із кольорами нашого прапора. Читати можна в усіх напрямках. Порахуй скільки слів «жовтого» і «синього» кольору.

Н	Е	Б	О	П	М	Р	Л	Б	Й
І	Р	І	Ч	К	А	И	Щ	А	Р
С	О	Н	Ц	Е	К	Ю	Д	Р	Ф
І	М	Я	Ш	Н	И	К	Й	В	О
К	У	Л	Ь	Б	А	Б	А	І	С
И	Щ	Т	О	П	Д	Ь	Й	Н	Ь
Ю	Д	Ь	Н	Ж	О	В	Т	О	К
Р	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А
А	И	Щ	П	Ш	Е	Н	И	Ц	Я
В	О	Л	О	Ш	К	А	П	И	Щ

ПІДСУМОК УРОКУ

**Напевно, кожен із вас відчув на
сьогоднішньому уроці у своєму
серці гарячу любов до своєї землі,
бажання бути гідним своєї
Батьківщини. Любіть і шануйте
свою країну, її мову, народ!**



Пояснення домашнього завдання

Посібник «Сонячні
вітрила», ст. 12-19.
Підготуй виразне
читання віршів.



*Аудіо або відео читання надішли на **Нитан***