

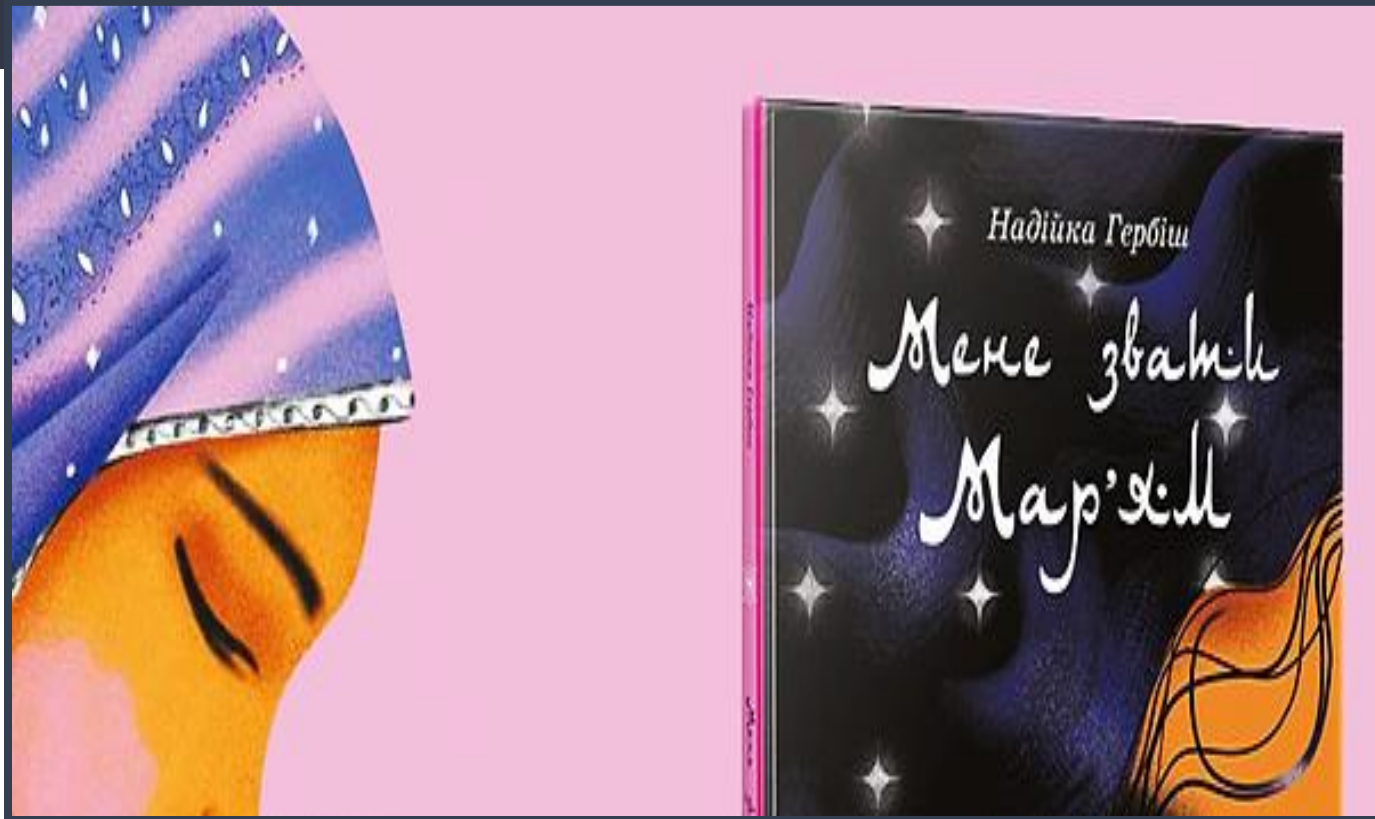
Читання

Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй

Сьогодні
17.04.2025

Урок
№103

Всім.pptx
Нова українська школа



Зрозуміти й підтримати інших.
Н. Гербіш «Різні культури»

Всім
Мова у

Сьогодні

Дата: 18.04.2025

Клас: 3-А

Урок: читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні культури». Повторення поняття медіа: мультфільм.**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні
17.04.2025

Емоційне налаштування.



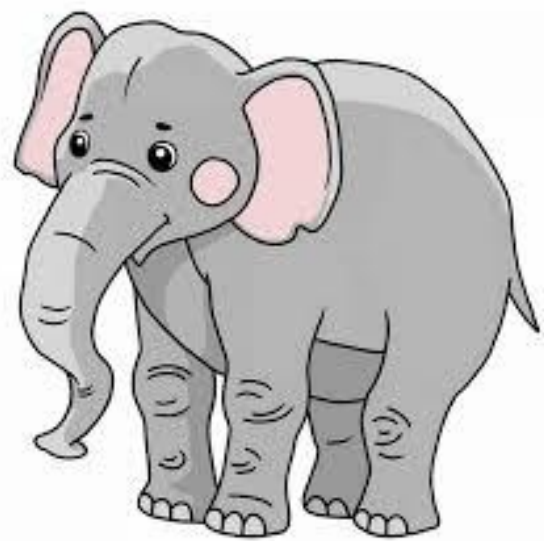
Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Сьогодні
17.04.2025

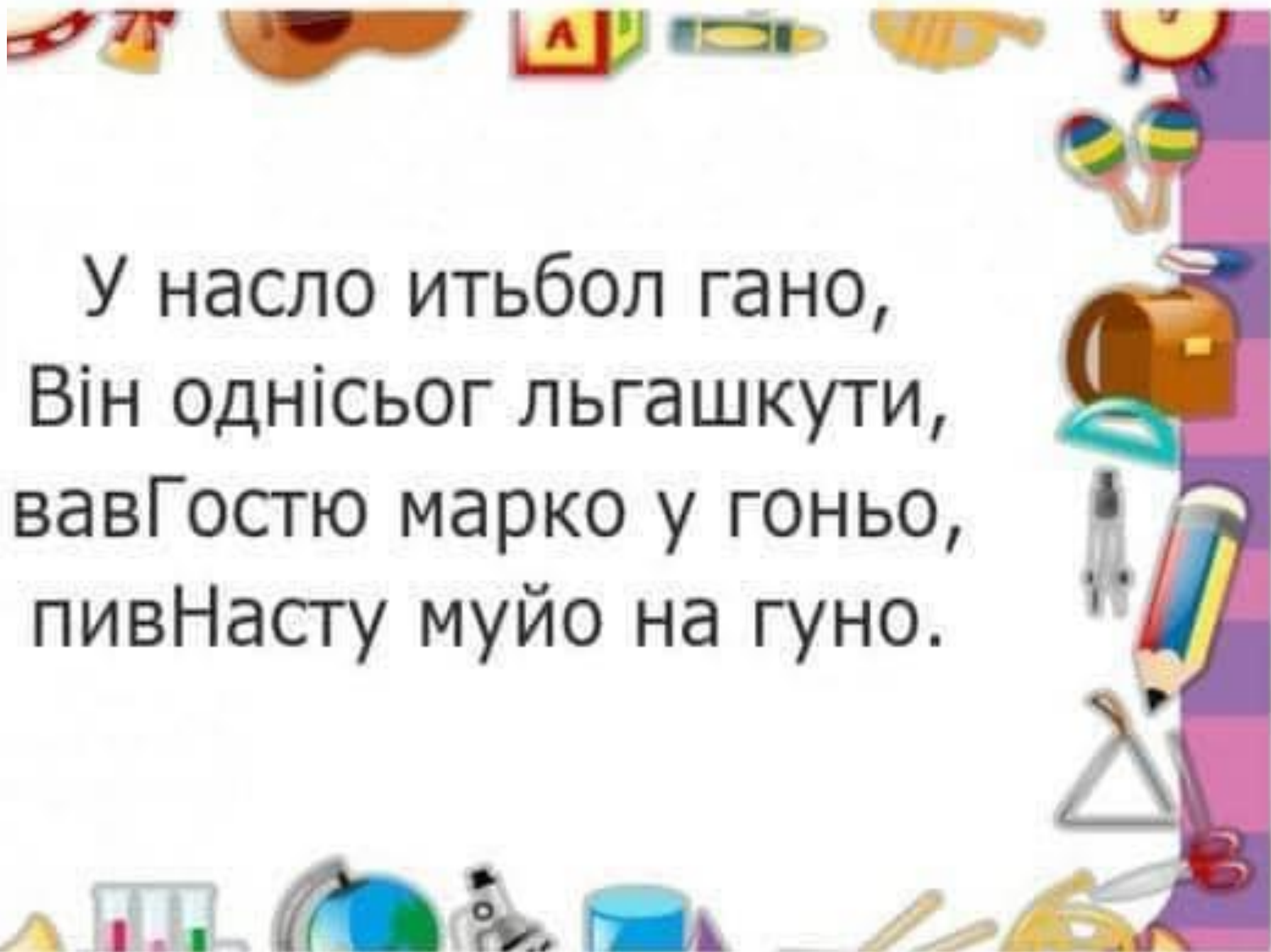
Вправи для розвитку темпу читання.
Назви та покажи числа у порядку зростання



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



У насло итьбол гано,
Він однісьог льгашкути,
вавґостю марко у гоньо,
пивНасту муйо на гуно.



Сьогодні
17.04.2025

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



Сьогодні
17.04.2025

Повідомлення теми уроку.



Далі ви прочитаєте уривок із
книжки української
письменниці Надійки Гербіш
«Мене звати Мар'ям».

Сьогодні
17.04.2025

Перевірка домашнього завдання



Читання оповідання та складання сенкану «Мар'ям»

17.04.2025

Складання «Асоціативного куща»

Одяг

Символи

історія

Кухня

КУЛЬТУРА

Пісні

Свята

Народна
творчість

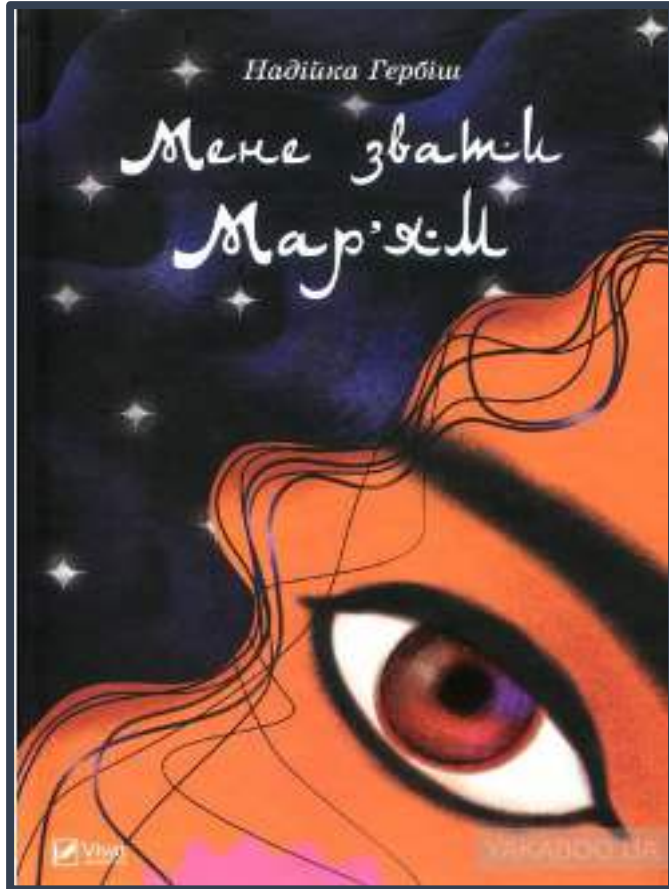
Література

Легенди



Сьогодні
17.04.2025

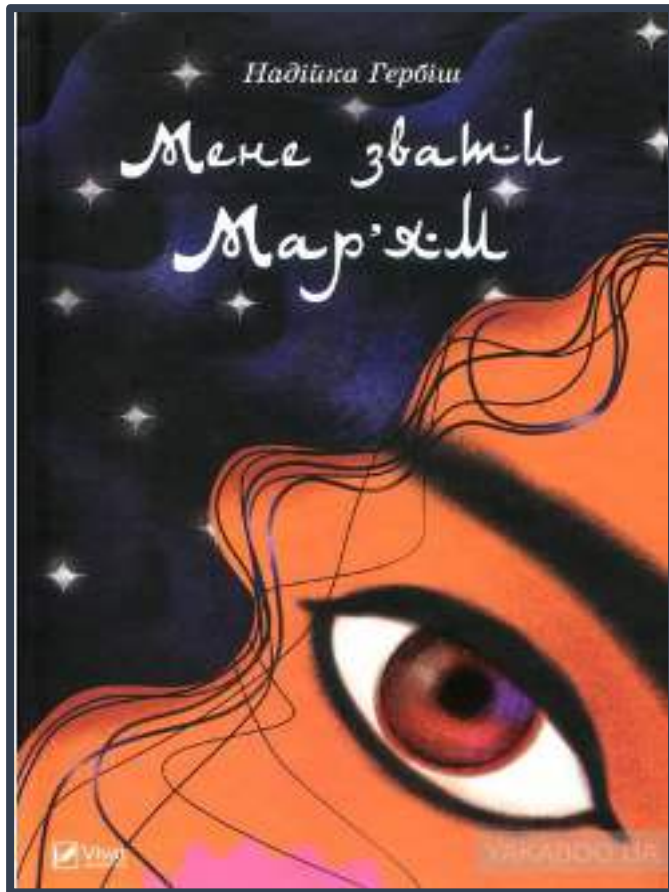
Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.



Свято...
Я хвилююся. Мама
хвилюється разом зі мною, і
тато теж. Вони цього не
кажуть, але я знаю. Відколи
тут живемо, усі ми навчилися
розмовляти мовчки.
Брати не хвилюються.

Сьогодні
17.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.

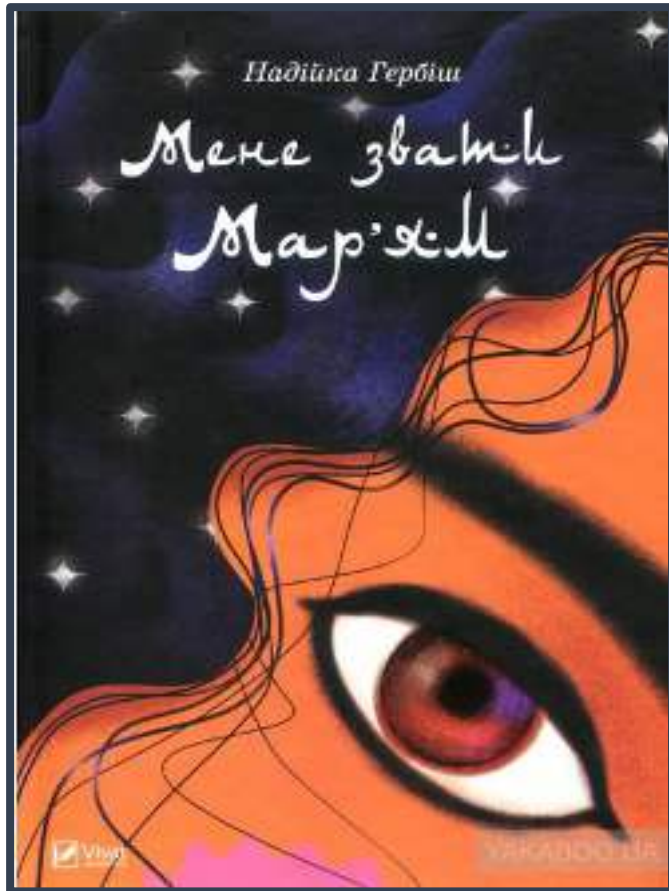


— Дуже смачно, — нахваляють вони. — Тепер твої однокласники знатимуть, якими мають бути коржики!

Брати сміються, обговорюють свої плани на день. Татові шкода, що він не зможе піти зі мною. Мама ховає очі. Коли ми всі підемо, вона плакатиме. Раніше вона мене водила

Сьогодні
17.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.

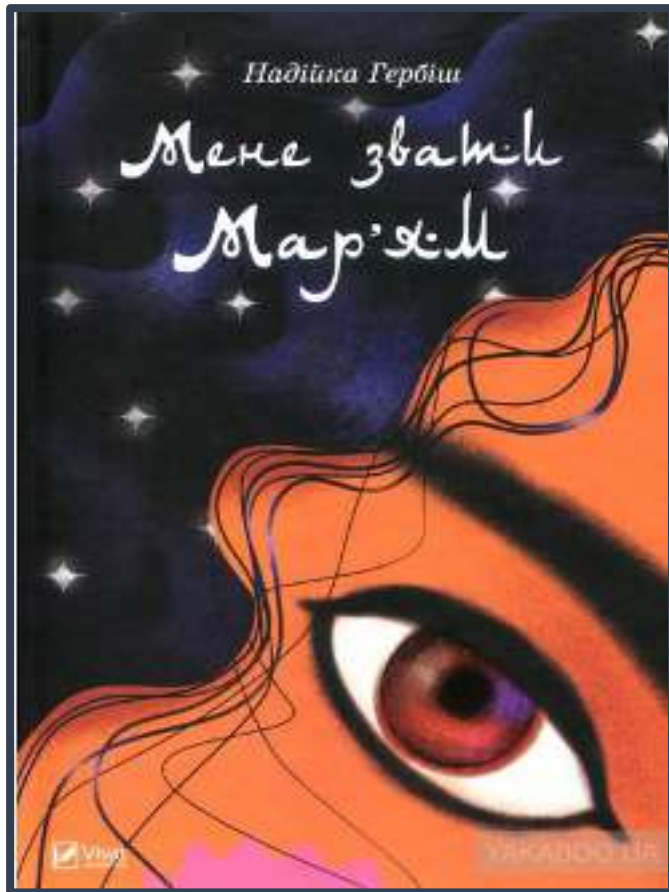


всюди сама. Тепер мене водять тато
чи брати, і їй від того сумно.

— Ти будеш найвродливішою
дівчинкою на святі, — каже вона
мені.

У класі всі вбрані дуже гарно.
Нічийх батьків тут немає — я даремно
хвилювалася. Лише ми й учителька.

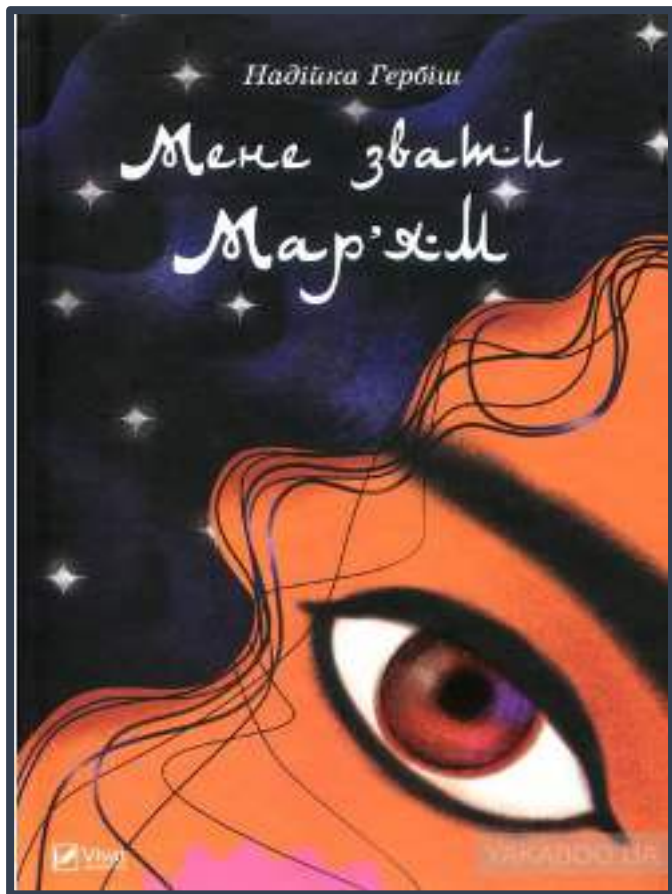
Діти розказують про свою країну.



Вони співають, танцюють,
влаштовують вікторини. Вони
частують усіх смачними наїдками.
Щоразу, підносячи кусень до рота, я
хвилююся, що він виявиться аж надто
смачним. Що мої коржики потім не
смакуватимуть. Але досі жодна
страва не зрівнялася з тим, що
готують у моїй країні.

Сьогодні
17.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.

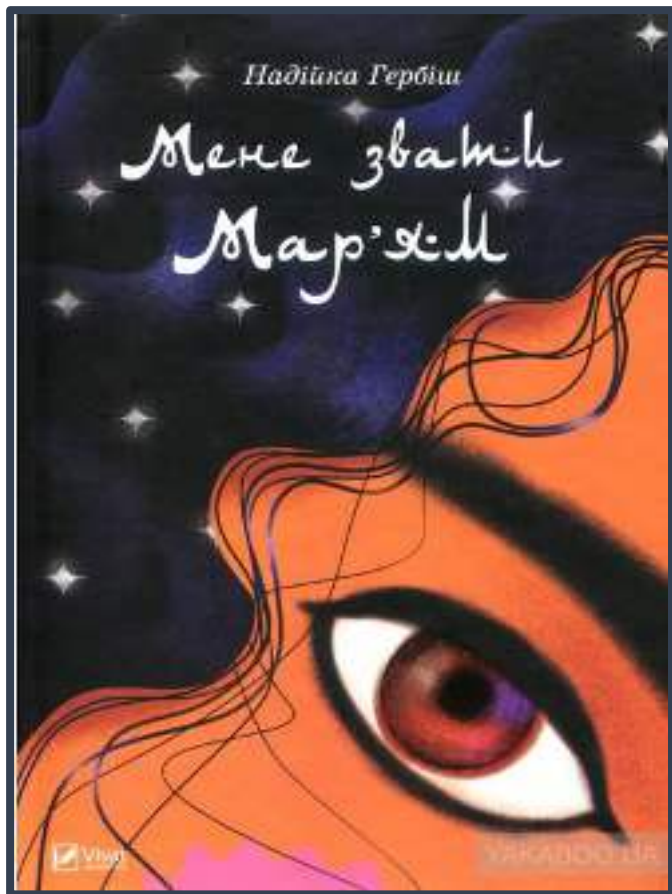


Перед очима — вихор: кольори, усмішки, мапи... Мої однокласники дивляться на мене, усміхаються, наче все це свято — заради того, щоби познайомити мене зі світом, у якому вони живуть.

Вони беруться за руки, стають у коло, починають танок. Хтось бере мене за руку. Ми танцюємо, і мені стає тепло й радісно.

Сьогодні
17.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.



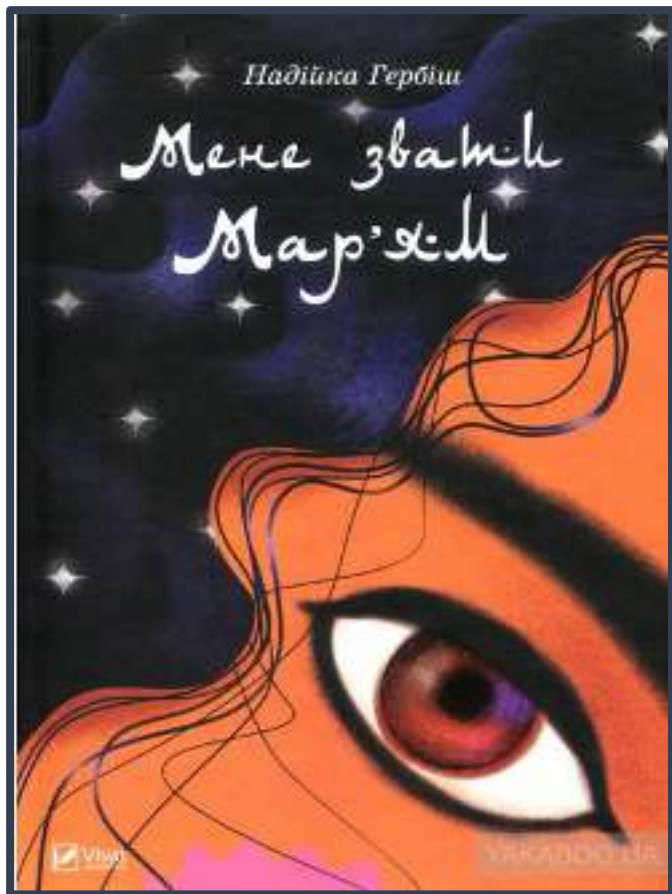
**Я почуваюся частиною їхнього світу,
частиною їхньої любові.**

**Коли настає моя черга
розповідати, я беру танбур* і награю
улюблену мелодію. Я не розкажу їм
казку, не оповім про звичаї свого
народу. Зараз мені просто хочеться
співати.**

**Я заплющую очі й бачу парк, де ми
так любили пускати паперові**

Сьогодні
17.04.2025

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.



кораблики. Там дядечко Камаль —
він підкидає мене високо до неба. Там
бабуся і її пухкі обійми.

Моя пісня доспівана. Розплющую
очі, усе довкола мерехтить. Я дивлюся
на вчительку. Вона плаче.

Свято завершилося, усі мене
обіймають. Учителька передає
частунок моїй родині. Я біжу додому
щаслива, бо так багато хочу розповісти!

Сьогодні
17.04.2025

Словникова робота. Стіна слів.

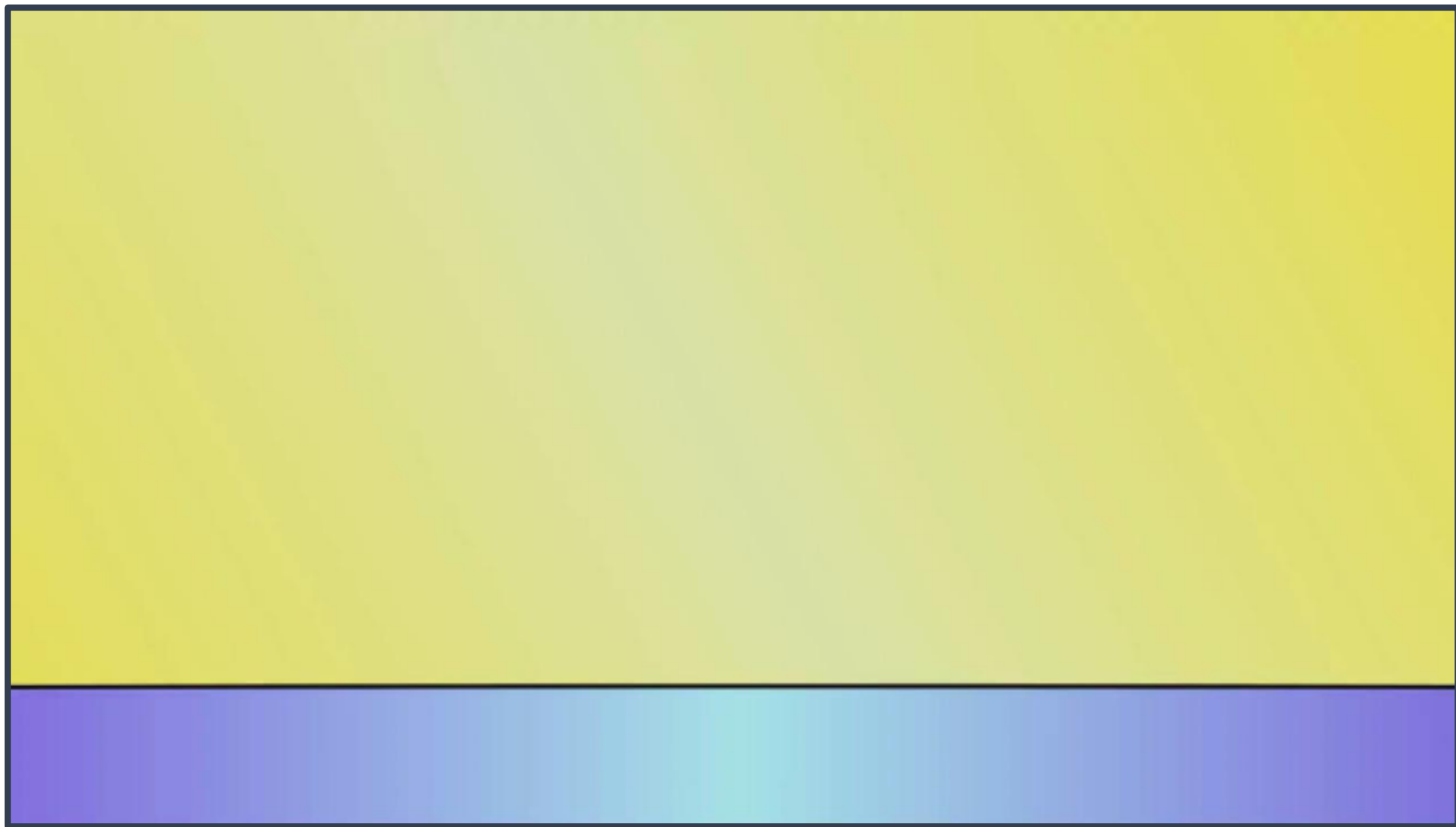
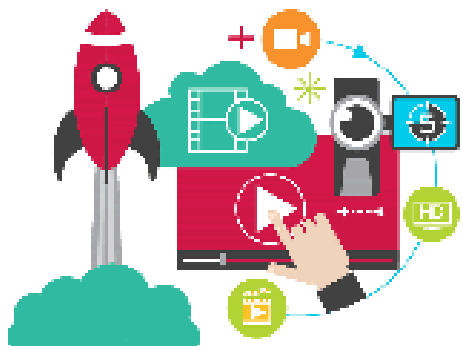
Танбур – музичний
інструмент.



Сьогодні
17.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO





Сьогодні
17.04.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Для кого було влаштоване свято?
- ❖ Які почуття переживала дівчинка?
- ❖ Знайди речення, яке засвідчує, що на цьому святі Мар'ям вперше відчула себе частиною світу своїх однокласників.
- ❖ Як однокласники й однокласниці Мар'ям сприйняли її пісню про рідну країну?



Сьогодні
17.04.2025

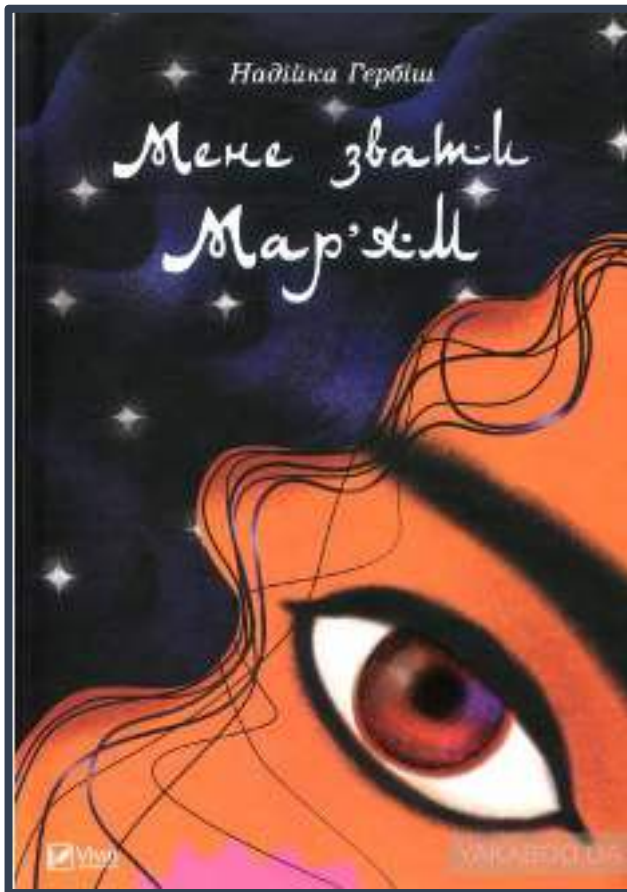
Обговоріть. Поміркуйте разом!



- ❖ Як може змінитися тепер її ставлення до школи? Чи з'являться в Мар'ям друзі?
- ❖ Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?

Сьогодні
17.04.2025

Обговоріть. Поміркуйте разом!



Раджу вам прочитати цю книжку повністю. Вона розкриє вдумливим читачам світ переживань дітей, які через війну опинилися далеко від рідного дому.

Сьогодні
17.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Долайте страхи!
Зберігайте допитливість!
Шукайте правильні питання!
Зустрічайте труднощі запитанням:
Як я ЦЕ можу використати собі та іншим на добро!



Сьогодні
17.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
с.138-140.**

**Прочитай частину
оповідання, склади сенкан
однокласники.**

**Відео або аудіозвіт читання
та фотозвіт надсилай на
освітню платформу Нитан.**

Успішного навчання!



Сьогодні
17.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*