

Я досліджую
світ

Я і моє
здоров'я

Сьогодні
і

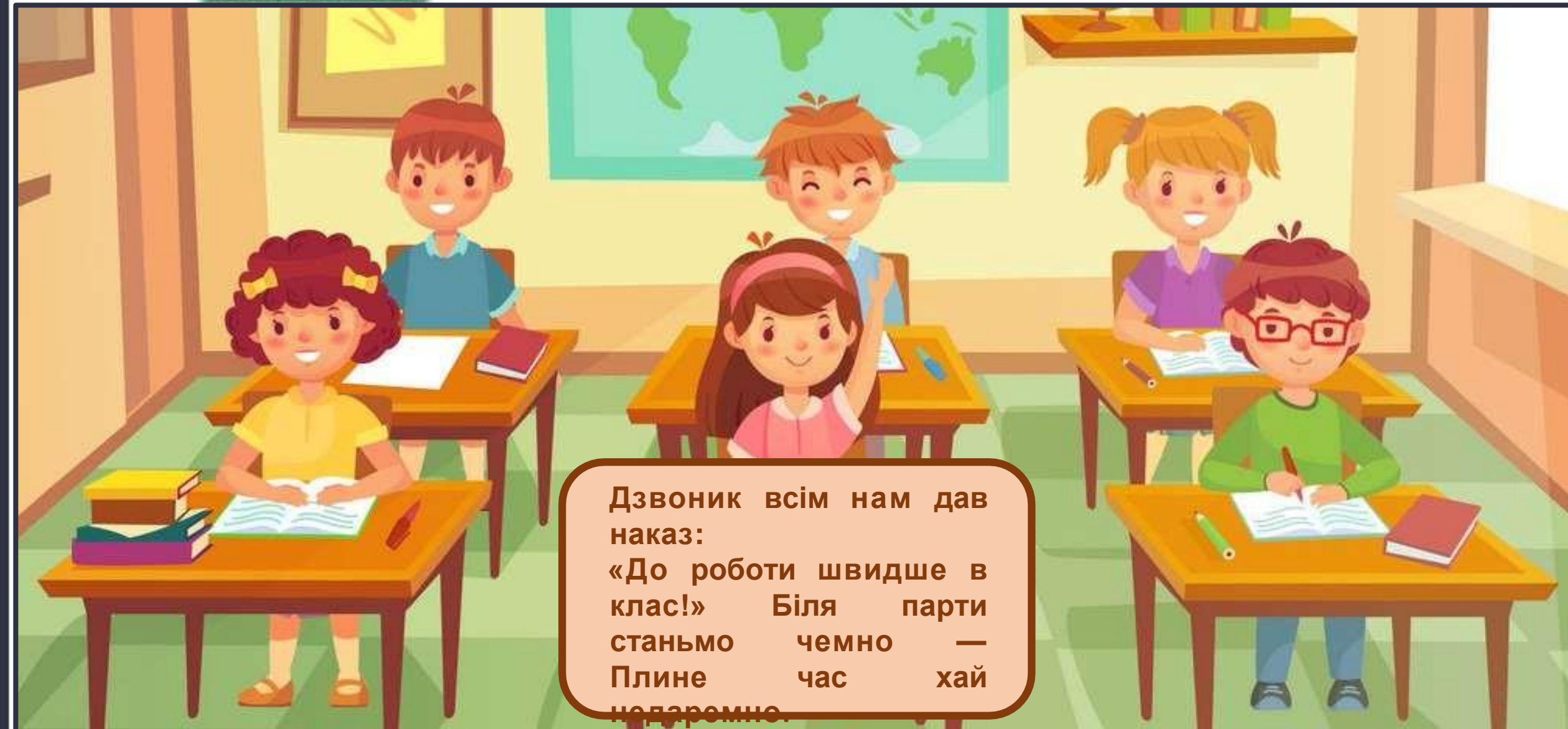
Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Який буває відпочинок. Повторення.
Для чого нам проводити спостереження.

Мета: сформувати уявлення про важливість активного способу життя; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.





Повторення. Для чого нам проводити спостереження.

Досліднику важливо вміти спостерігати.



Усі вчені — дослідники.

Спостерігати — це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.

ПЛАН СПОСТЕРЕЖЕННЯ:

1. Визначити мету.
2. Скласти план.
3. Зафіксувати результати.
4. Зробити висновок



Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотують результати досліджень.

Поміркуйте.

Розгадайте ребус.



4 = П



ВІДПОЧИН



Візьміть до уваги.

Коли людина працює, вона

Для відновлення сил слід відпочивати.

**Найкращий відпочинок тоді, коли
чергуються розумова та фізична
праця.**

**Потрібно чергувати активний і пасивний
відпочинок.**

**Після читання книжки або гри за
комп'ютером варто зайнятися спортом чи
рухливою грою.**

Активний

–

енергійни

й,

діяльний.



Пасивний –

неенергійн

ий,

бездіяльні

й.

Розгляньте зображення. Що роблять діти на фото?

Як вони відпочивають: активно чи



Як любите

ВІДПОЧИВАТИ ВИ?

Візьміть до
уваги

Сон корисний для



**Дітям
потрібно спати
не менше ніж
10 годин уночі
та 1 годину**

вдень.

Слід лягати спати і вставати в один і той

самий час

Працюємо в групах.



Розкажіть, як ви
любите
відпочивати. 3

Вам більше подобається
активний чи пасивний
відпочинок? Чому?

Чи планує ваша сім'я
відпочинок вихідними

Розкажіть, як ви проводите свідні?

Слухаємо. Розповідаємо.



Розкажіть за малюнками, активно чи пасивно
відпочивають діти

Досліджуємо.



Скільки часу триває ваш нічний сон?

Скільки триває навчальний день?

Порадьтеся з дорослими і зробіть висновок: чи достатньо часу ви спите, проводите часу на свіжому повітрі тощо.

Складіть правила, яких необхідно дотримуватись, щоб



BCIM
pptx

Поміркуй. Визнач правильні та неправильні пари слів.



Дізнайся, де люблять

Розгорніть зошити на ст. 31



Поміркуй.



А



А



П



П



П



П

Познач буквою **А** малюнки, на яких зображено активний відпочинок,

Поміркуй.



Кому з людей цих професій доводиться

Розглянь малюнки.



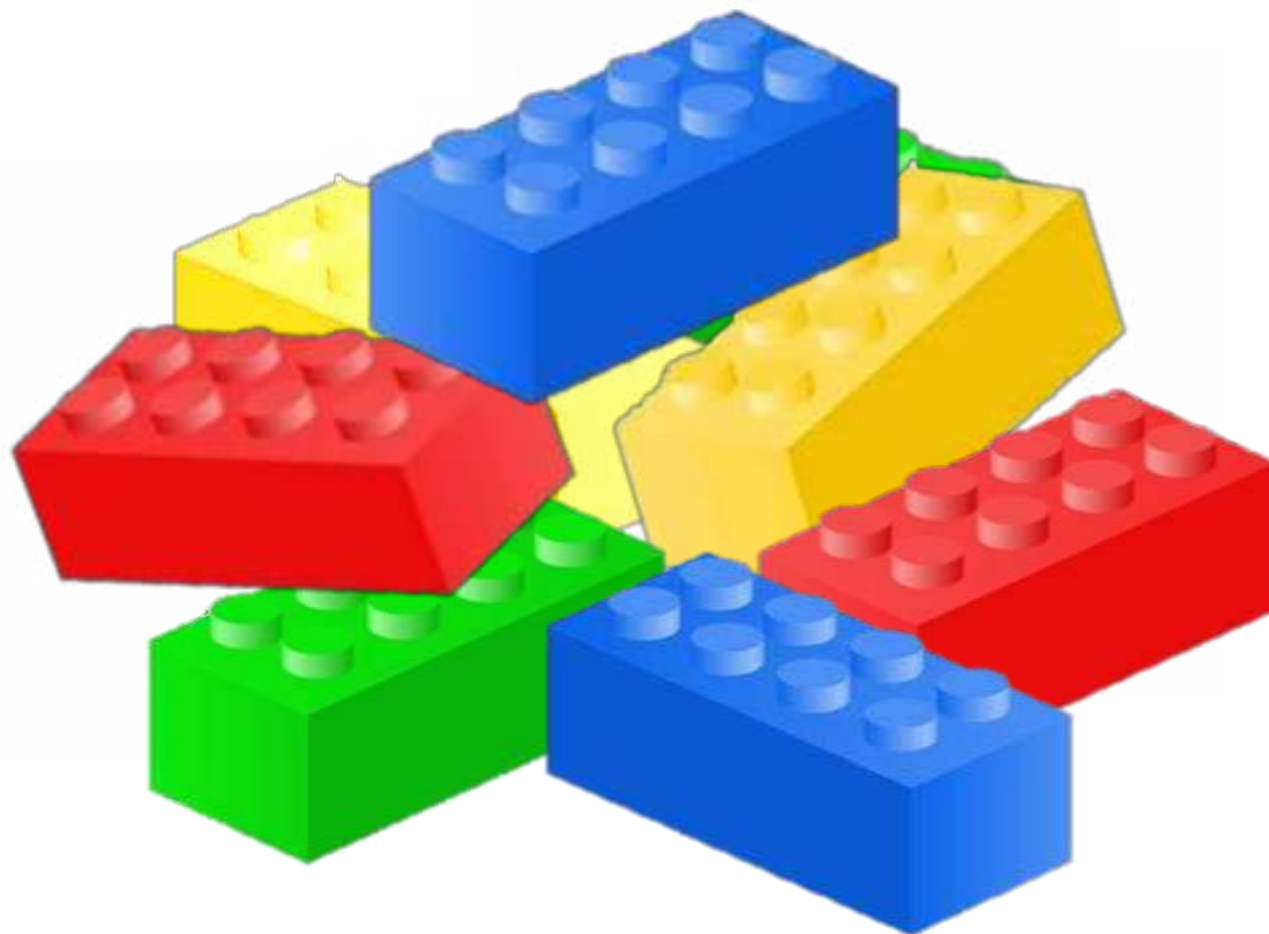
Що обов'язково потрібно зробити перед сном?

Обери та познач



Приготуй
LEGO.

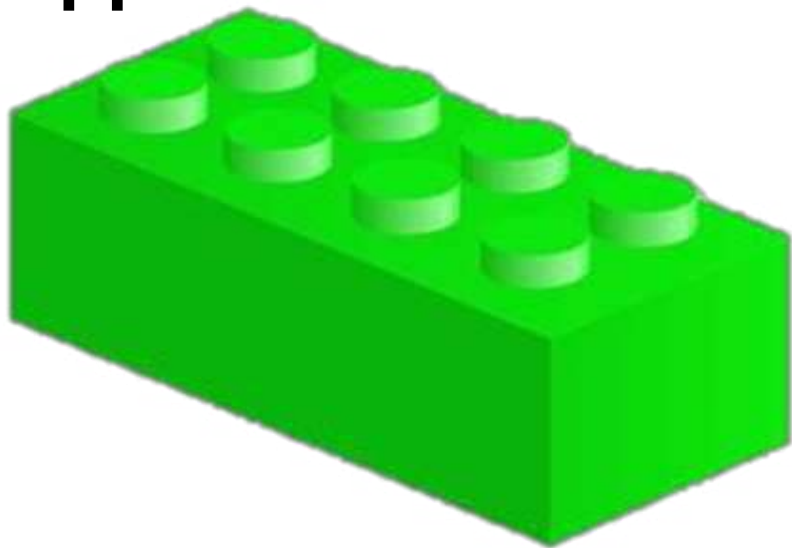
Пограє



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

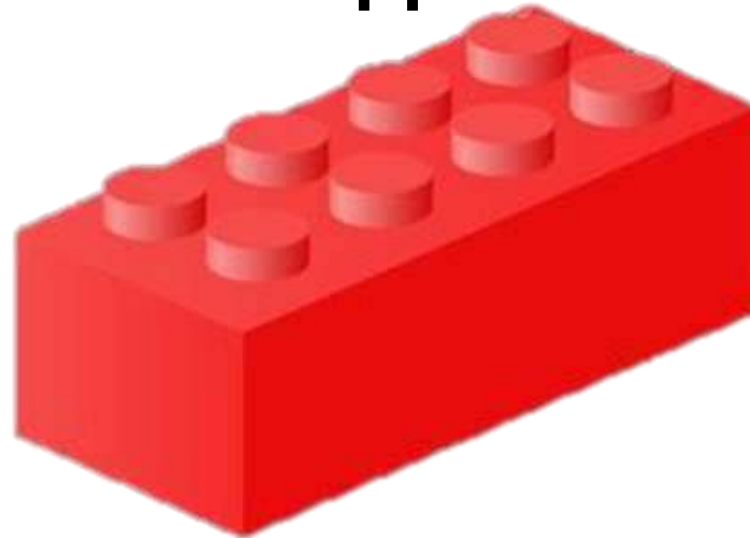
**А К Т И В Н
И Й**

ВІДПОЧИНОК



**П А С И В Н
И Й**

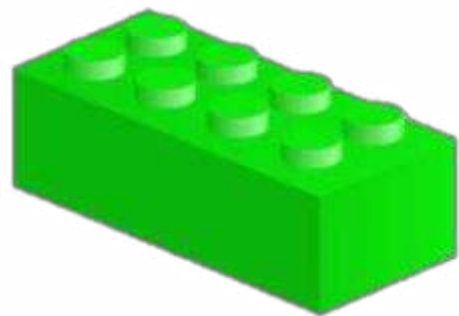
ВІДПОЧИНОК



Як відпочивають

діти?

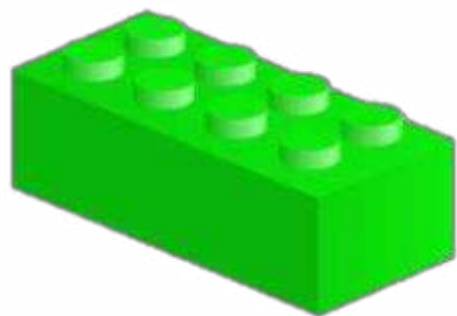
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

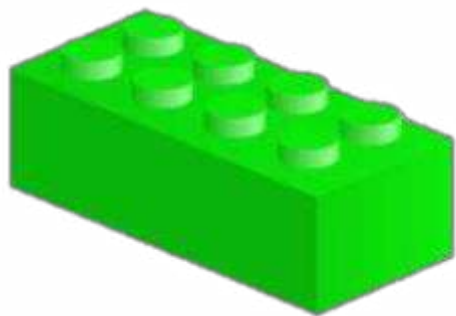
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

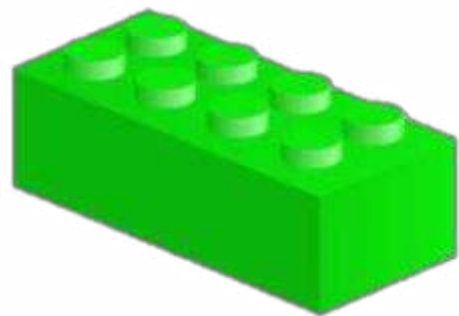
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

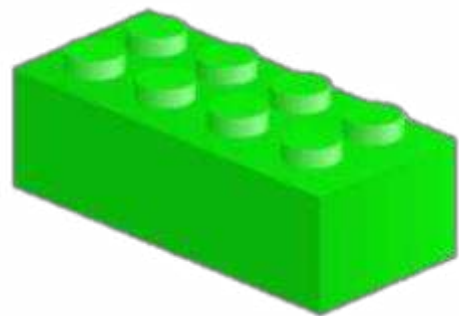
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

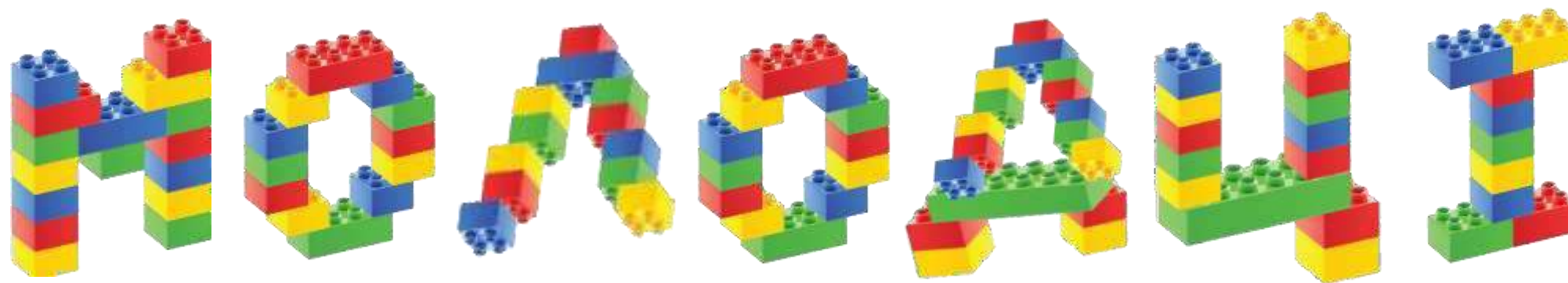
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Як відпочивають

діти?

Ви
впорадись!





**Активний і пасивний
відпочинок треба
чергувати.
Після занять у школі,
найкращим буде
активний відпочинок
на свіжому повітрі.**



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 38-40.
Друкований зошит ст. 31.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnanzeork22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>