# Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 22.10.2024

**Υροκ №25** 

Всім. pptx Нова українська школа



Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів

Дата: 23.10.2024

Клас: 3-А (1 група)

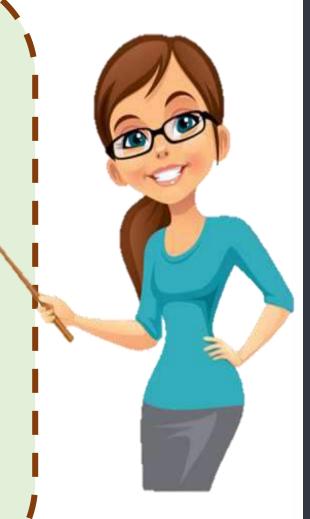
Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів.

Складання розповіді за поданими запитаннями.

Мета: вчити спостерігати за чергуванням приголосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

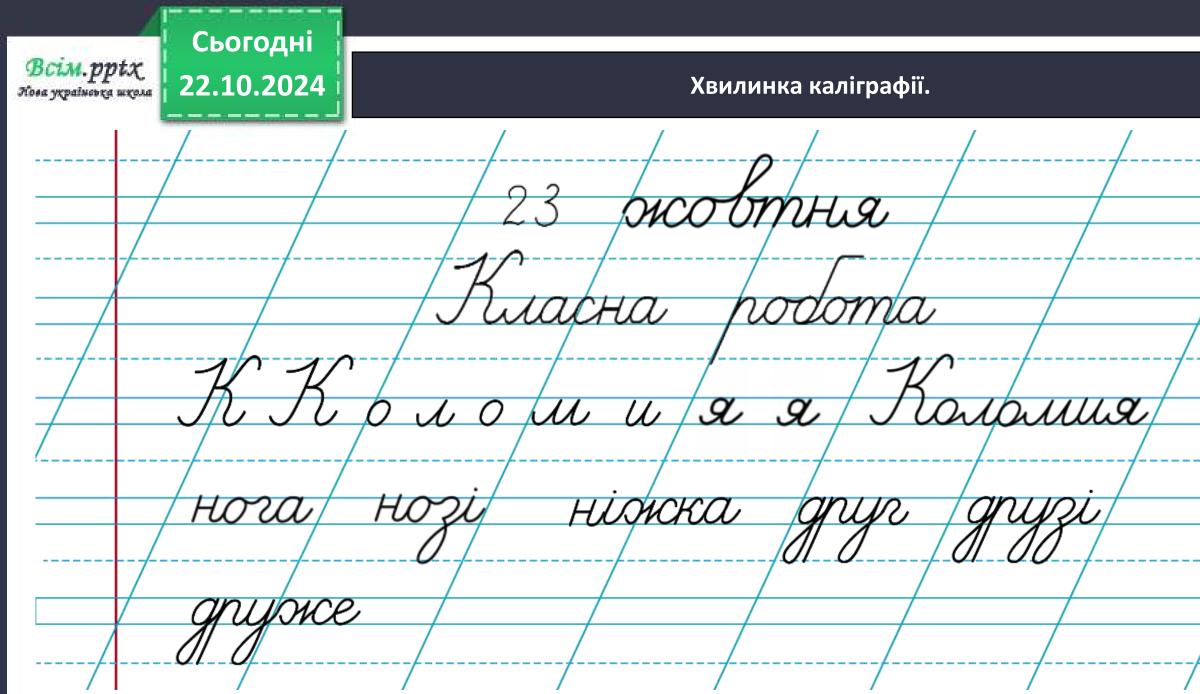


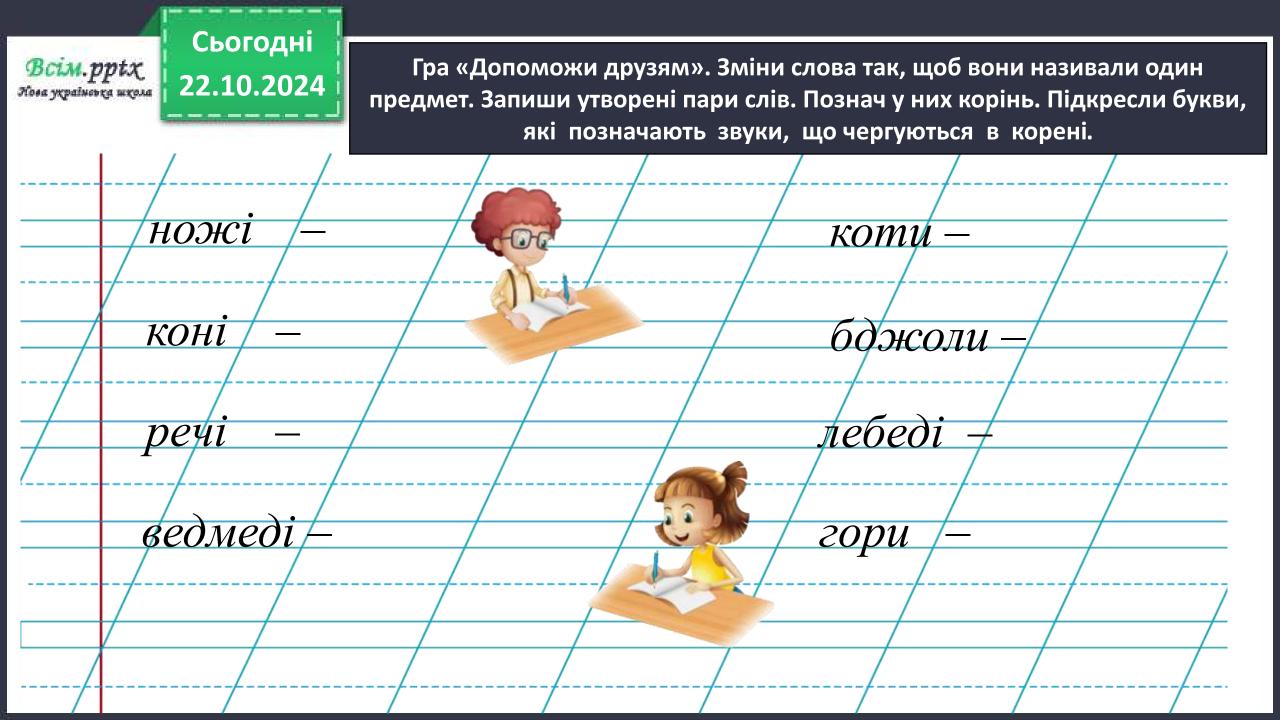


### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.







## Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Коломия. Будемо спостерігати за чергуванням приголосних у коренях слів.





# Гімнастика для очей.





Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити корінь у поданих словах. Спиши їх і познач корінь.



нога – нозі – ніжка

рука – руці – ручка

вухо — у вусі — вушко

підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові визначити корінь у поданих словах. Спиши їх і познач корінь.



Нога — нозі — ніжка; рука — руці — ручка; вухо — у вусі — вушко.

Bnpaba 1



### Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
- 2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

$$[\Gamma] \rightarrow [3] \rightarrow [\mathcal{H}]$$
  
 $[\kappa] \rightarrow [\mathcal{H}] \rightarrow [\mathcal{H}]$   
 $[\chi] \rightarrow [c] \rightarrow [\mathcal{H}]$ 

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога – дорозі – доріжка птах – на птасі – пташка око – в оці – оченята

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



Дорога – на дорозі – доріжка; птах – на птасі – пташка; око – в оці – оченята.

Bnnaba 2



# Вправа 3. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину. Поміркуйте, що це може бути.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**МУЗЕЙ ПИСАНОК** 



Вправа 4. Зіставте свої міркування з текстом. З'ясуйте, чи мали ви рацію.
Поясніть значення слова писанка.



Місто Коломия славиться відомим на весь світ музеєм писанок. Будівля музею має форму величезного великоднього яйця заввишки 14 метрів. У музеї можна побачити унікальні давні писанки не тільки з різних куточків України, а й з Америки, Канади, Чехії, Франції, Індії, Китаю, Єгипту та інших країн.

### Словникова робота.



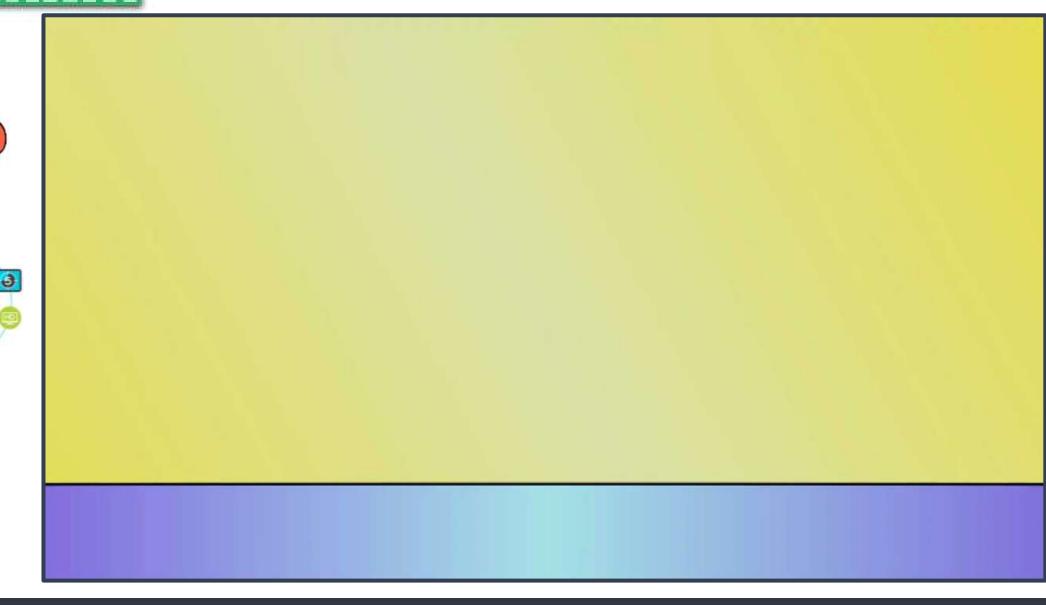




# Фізкультхвилинка.



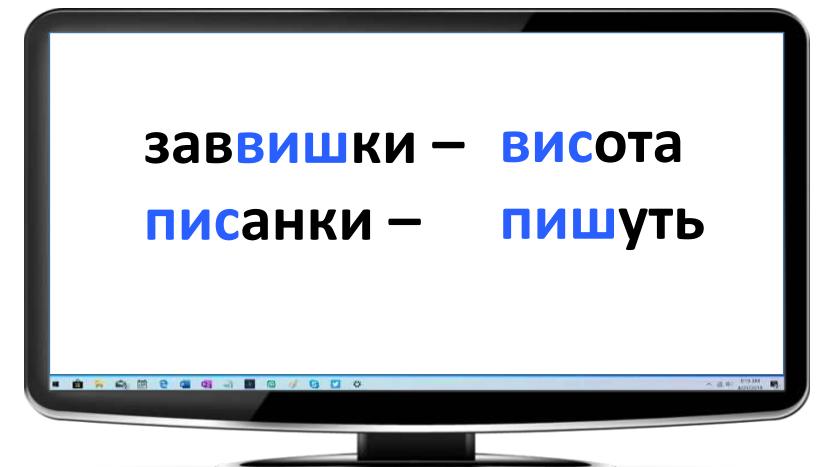






Вправа 5. Випиши з тексту про музей виділені слова. Добери до них спільнокореневі, щоб у корені відбулося чергування приголосних звуків. Підкресли букви, які позначають ці звуки.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Випиши з тексту про музей виділені слова. Добери до них спільнокореневі, щоб у корені відбулося чергування приголосних звуків. Підкресли букви, які позначають ці звуки.



Заввишки — висота. Писанки — пишуть.

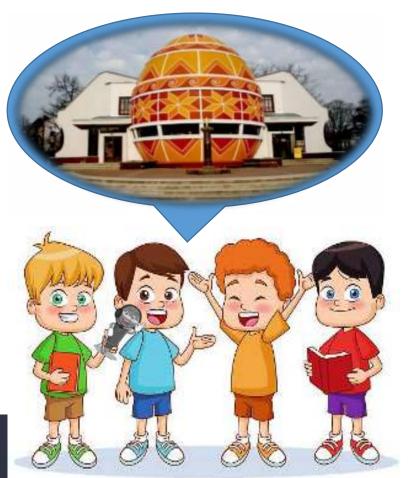
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

41

Bnpaba 5



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями пригадайте, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).



Писанки виготовляють до Великодня. Усі дари освячують у церквах.

Мені також довелося виготовляти писанки. Допомагала мені моя бабуся. Усім сподобалась моя перша писанка.

Вона зайняла видне місце у святковому кошикові.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями пригадайте, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені також довелося виготовляти писанки. Допомагала мені моя бабуся. Усім сподобалась моя перша писанка. Вона зайняла видне місце у святковому кошикові.

Вправа 6 Сторінка

### Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.41, впр. 7.

Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



1. Справжній (друзпізнаваєсь ся біді. бідісоба (фісовоєй хавю вісонеться. 3. У хочеть і бура і каража ді Кража ванжая 4. Краї щёж мжурав влуче бі. ніж журавель у небі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



Справжній друг пізнається в біді. І собаці своєї хати хочеться. У дорозі і голка важка. Краще синиця в руці ніж журавель у небі.

підручник. **Сторінка** 

сторінка **Л 1**  Bnpaba 7



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.