Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів





Розпізнаю слова, які мають кілька значень



Дата: 07.10.2024

Клас: 3-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розпізнаю слова, які мають кілька значень. Написання тексту за опорними словами.

Мета: вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.

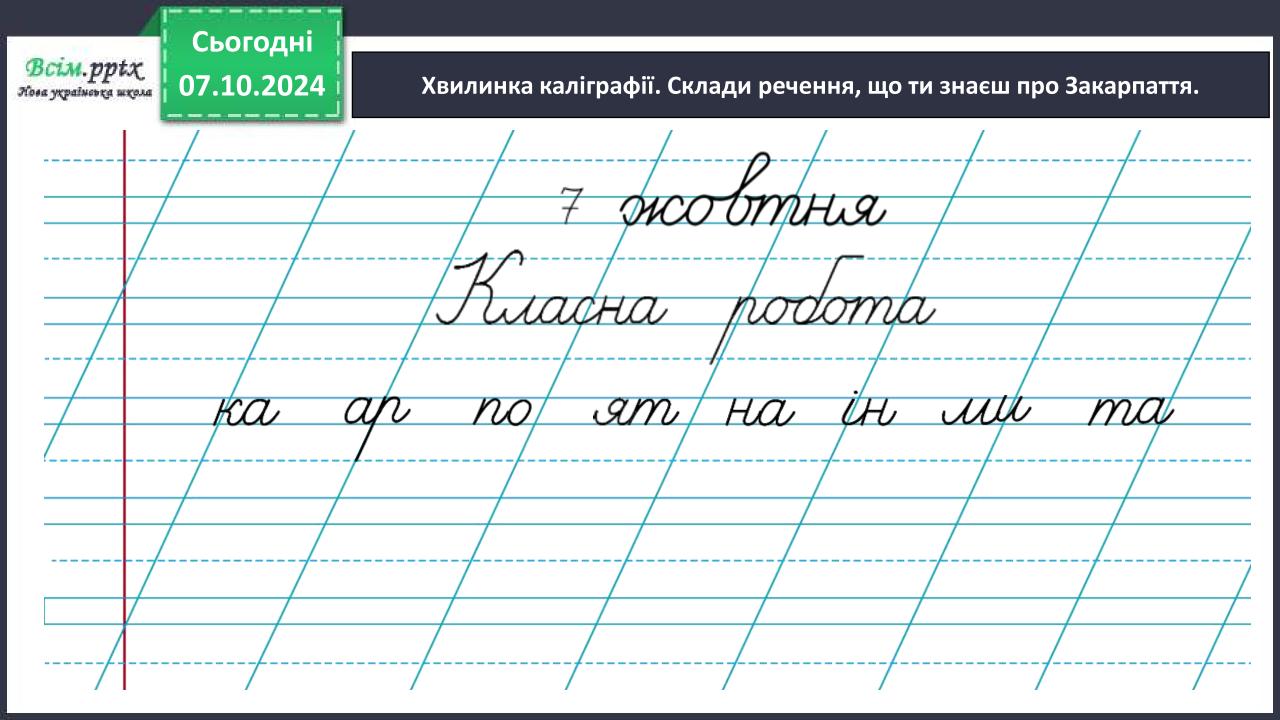


Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо на Закарпатті неподалік міста Хуст у незвичайній долині...
Будемо вчитися розпізнавати слова, які мають кілька значень.





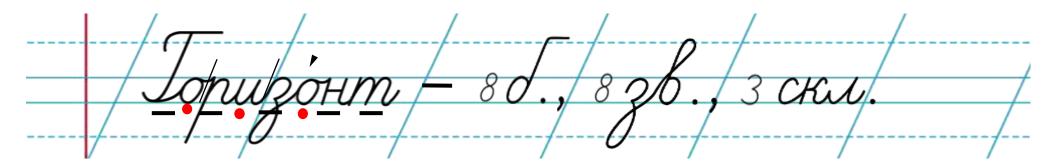


Вправа «Словникові слова». (3-ій клас)



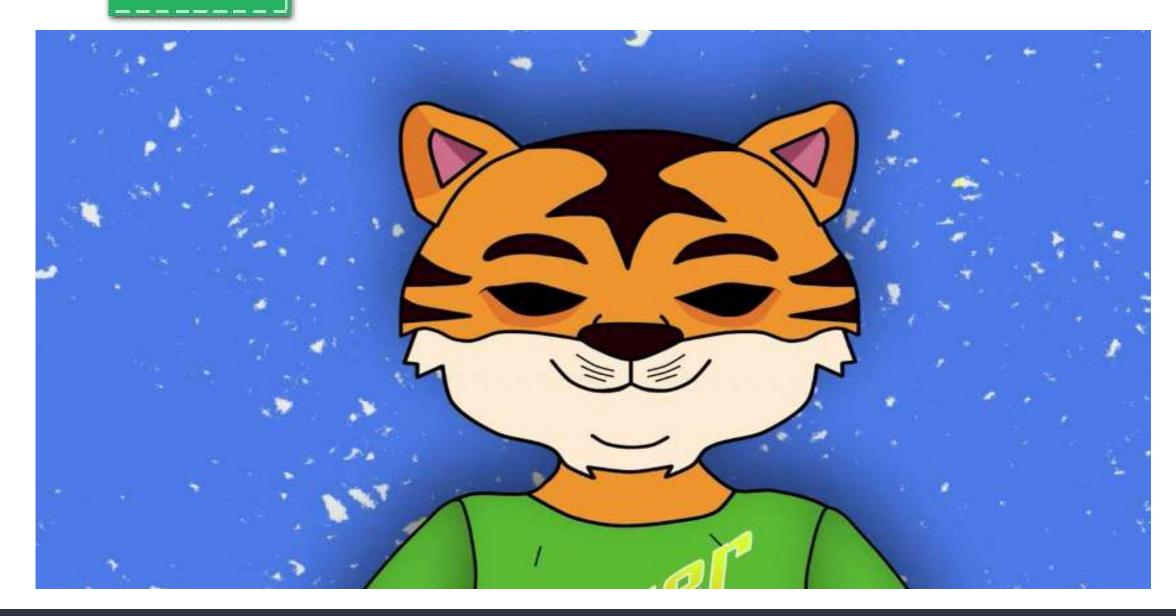
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.







Гімнастика для очей.





Вправа 1. Відгадай загадку Ґаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



Здавна я служу людині, є у швейній я машині, на сосні і на ялині, а у когось ще й на спині. Голка.

підручник. Сторінка

30



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



Зелені хвоїнки у ялинки і сосни — голки — це видозмінне листя.

У звичайного їжака приблизно десять тисяч голок.







Швацька голка — довгий тонкий загострений інструмент з твердого матеріалу з вушком для нитки з одного боку.



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.





Проведи дослідження.



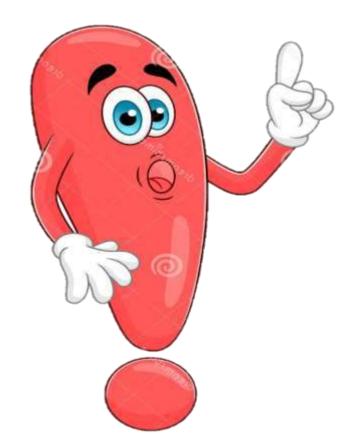
Проведи дослідження!

- 1. Прочитай слово-відгадку. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться?
- 2. Прочитай записані речення. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться в кожному з них?
- 3. Зроби висновок, що потрібно зробити, щоб значення слова було зрозумілим. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



Перевір себе за правилом.



Існують слова, які мають кілька значень. Про значення цих слів можна дізнатися зі змісту речення або тексту.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті неподалік міста Хуст є незвичайна долина. Коли настає місяць травень, там зацвітає безліч білосніжних нарцисів.



підручник. **Сторінка**

Словникова робота.

МІСЯЦЬ — 1. Небесне світило. 2. Проміжки часу (від 28 до 31 днів), на які поділяють рік у сучасному календарі.





Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.





Місяць на небі...



Підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка.







Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напитись, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

За Зіркою Мензатюк

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Спиши подані речення. Підкресли слово, вжите в різних значеннях.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напитись, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

За Зіркою Мензатюк

підручник. **Сторінка**

31



Вправа 6. Підкресли слово, вжите в різних значеннях. Вибери з довідки пояснення цих значень. Випиши з легенди речення, у якому це слово має третє значення.



- 1. Став коло джерела.
- 2. Став пити воду із джерела.
- 3. Так і став (перетворився) чудовою квіткою.

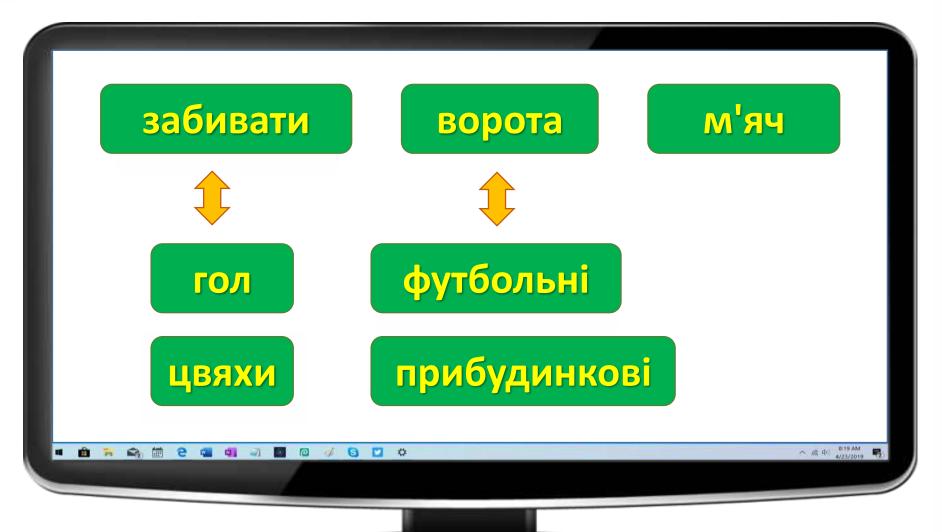
Довідка: 1) почав; 2) зупинився; 3) перетворився.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).





Підручник. **Сторінка**

31

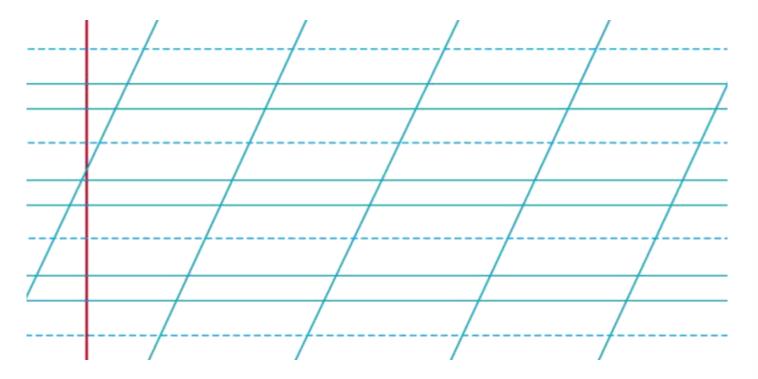


Вправа 7. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).





Забивати, ворота, м'яч.



підручник. Сторінка



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



«Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.32, вправа 9.

Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



1. Артемко своїриновою м врізався у велекі хвилі.

2. Корабель васиребавносомі роввливався.

підручник. Сторінка

32



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



гострим - тупим

великі - малі

розплакався - розсміявся

підручник. **Сторінка**

32



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



Артемко своїм носом врізався у високі хвилі. Корабель вдарився носом і розвалився.

Гострим — тупим; великі — малі; розплакався — розсміявся.



підручник. **Сторінка**