

Я досліджую
світ

Світ, який нас
оточує

Сьогодні
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема: Будова рослин. Повторення.
Охайність та особиста гігієна.**

Мета: сформувати уявлення про будову рослин; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

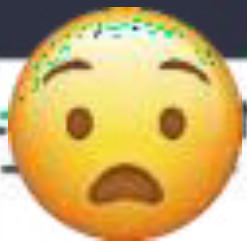


**Сіли рівно,
озирнулись, Один
одному всміхнулись.
Якщо добре
працювати –
Вийдуть гарні
результати.
Тож не гаємо ми
час, Бо знання**

Гігієна —
це утримання тіла
й одягу в чистоті.

Засоби гігієни —
предмети, що
допомагають людині
бути охайною та чистою.





Розгляньте малюнки. За яким столом працювати приємно і зручно? Чому?

Для чого потрібно зберігати порядок на



Поміркуйте, чи впливає порядок на затишок у

класі А.В.Дема?

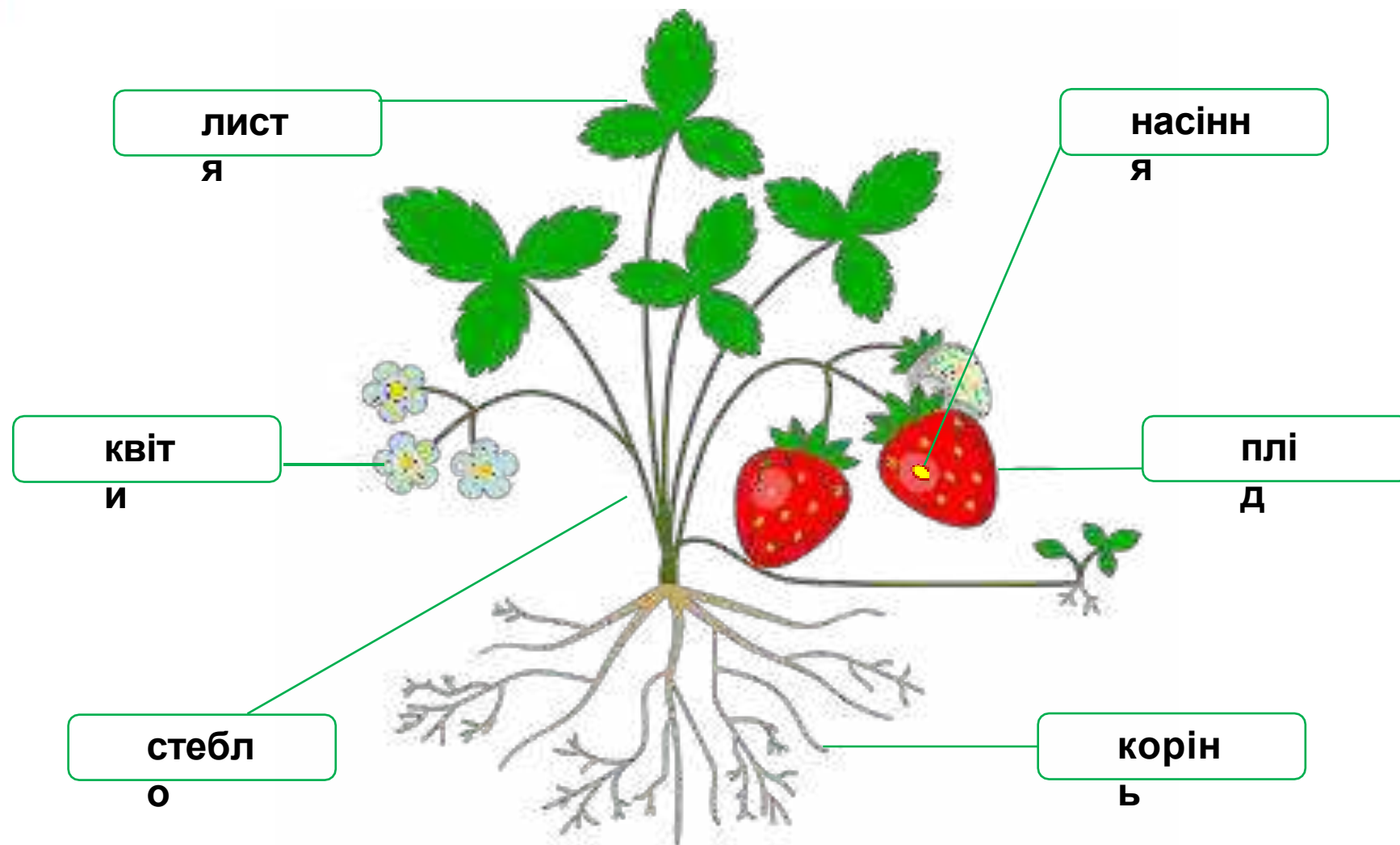
Відгадай загадку.



**Їх росте кругом
доволі На водоймі, в
лісі, в полі: Дуб,
ромашка і ліщина –
Одним словом звуть**

РОСЛИ ...

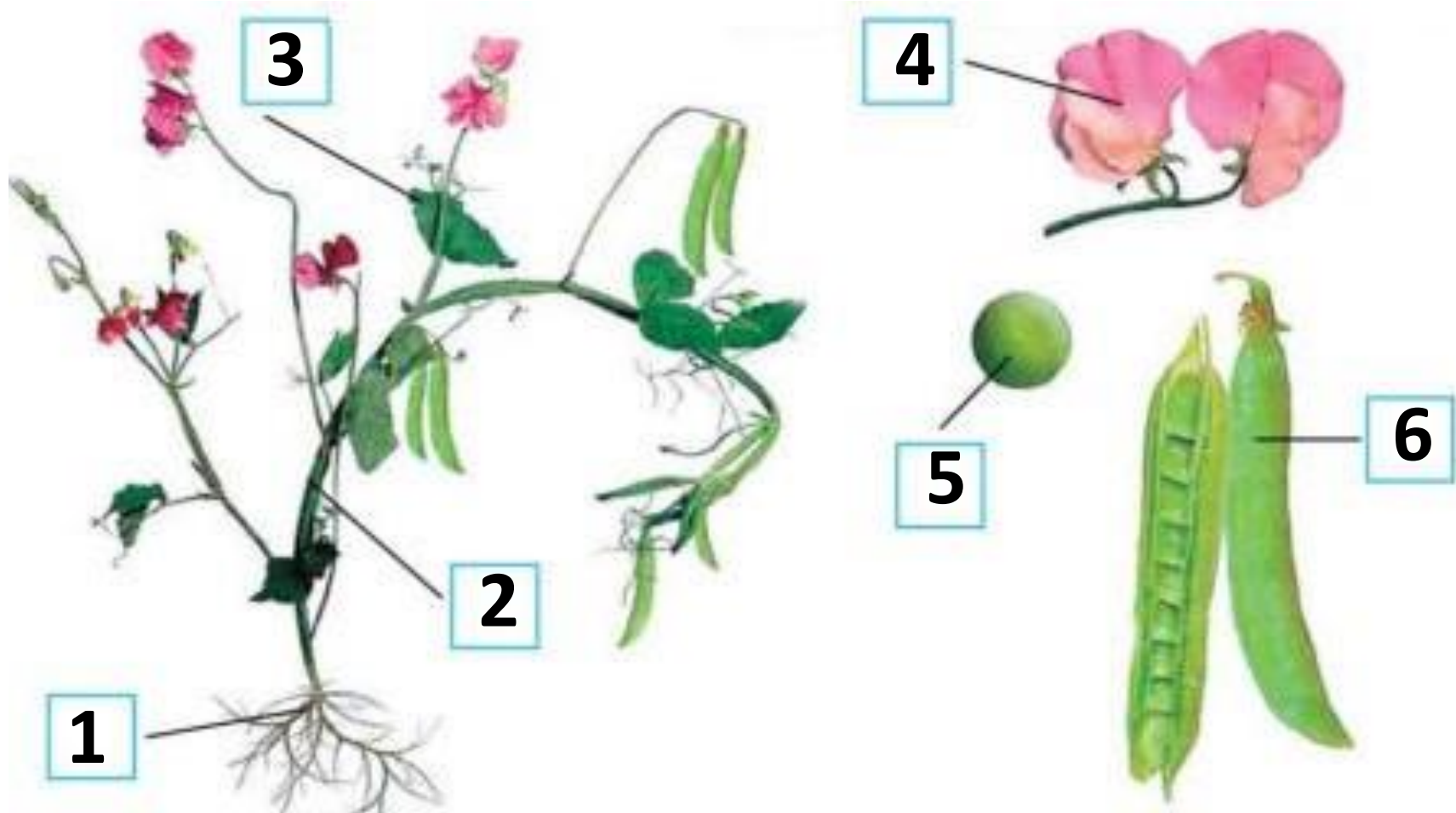
Запам'ятай.



Усі рослини різні, проте мають однакові

частини

Поміркуй.

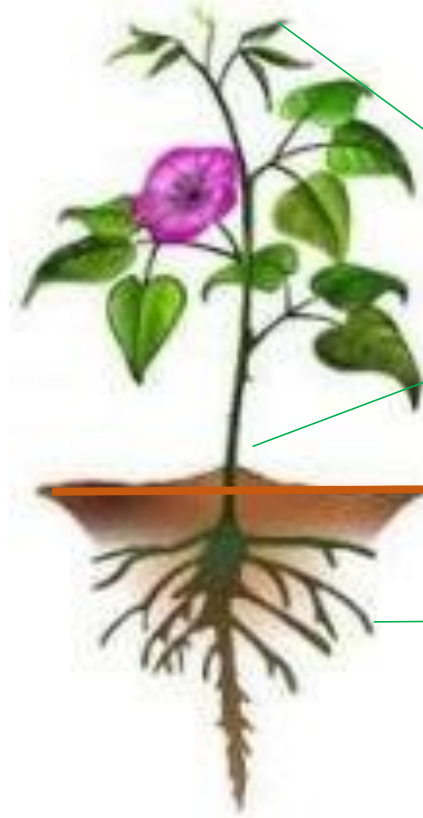


Назвіть органи

рослини.

Візьми до уваги.

Рослини складаються з двох частин: наземної і



назем
на
частин
а

підзем
на
частин
а

КОРІНЬ

Назвіть органи підземної

частини

Поміркуй.

Назвіть органи



плот

и



вишн

я

Установіть, яким рослинам вони належать

Поміркуй.

Назвіть органи



ЛИСТ

Я



акаці

Я

Установіть, яким рослинам вони

належать.

Поміркуй.

Назвіть органи



пліді
квітка



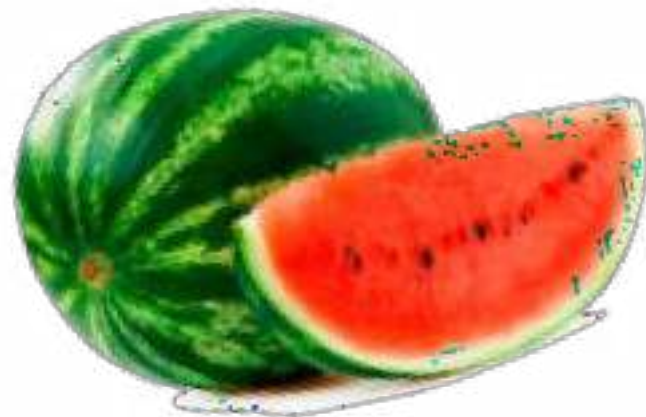
огіро
к

Установіть, яким рослинам вони

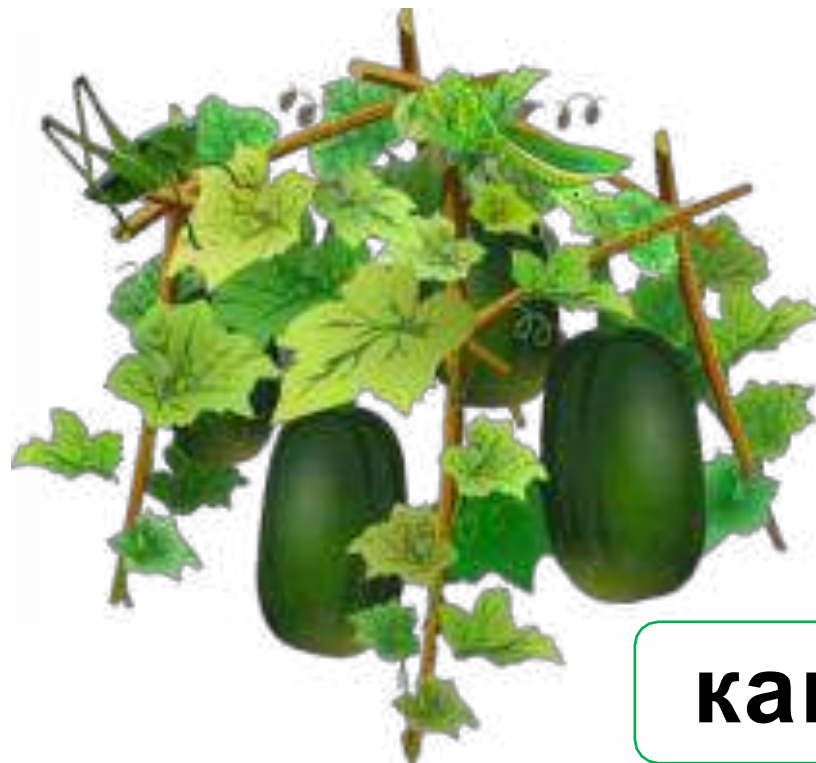
належать

Поміркуй.

Назвіть органи



пліді
насіння



каву
н

Установіть, яким рослинам вони

належать

Поміркуй.

Назвіть органи



корін

ь



кульба

ба

Установіть, яким рослинам вони

належать.

Поміркуй.

Розгляньте кілька кімнатних рослин. Назвіть

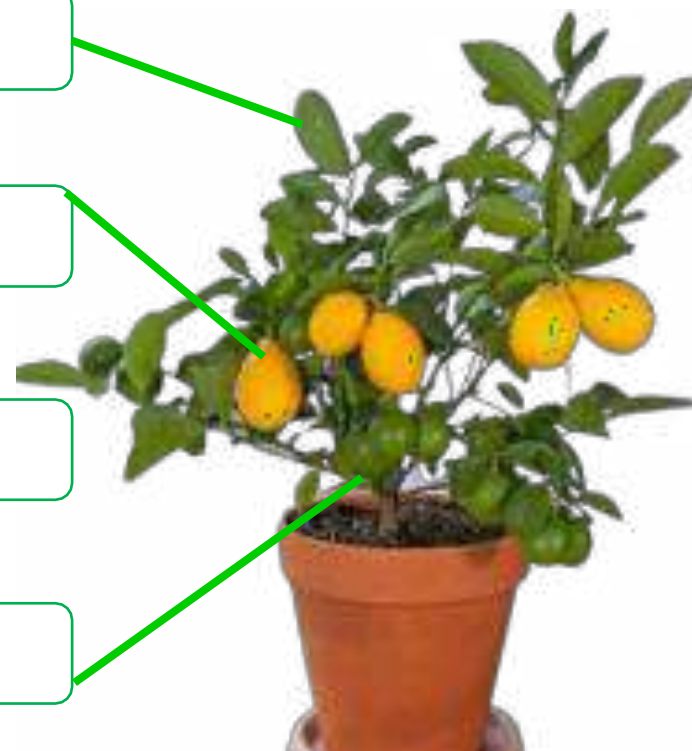


ЛИСТ

Я

ПЛОД

И



КВІТИ

Порівняйте органи цих
рослин.

Чим вони схожі й чим
відрізняються?



Поміркуй.

Поглянь на етапи росту соняшника.

соняшника.

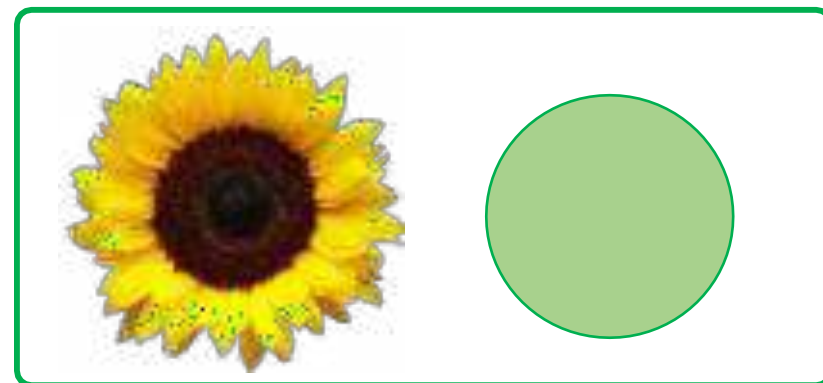
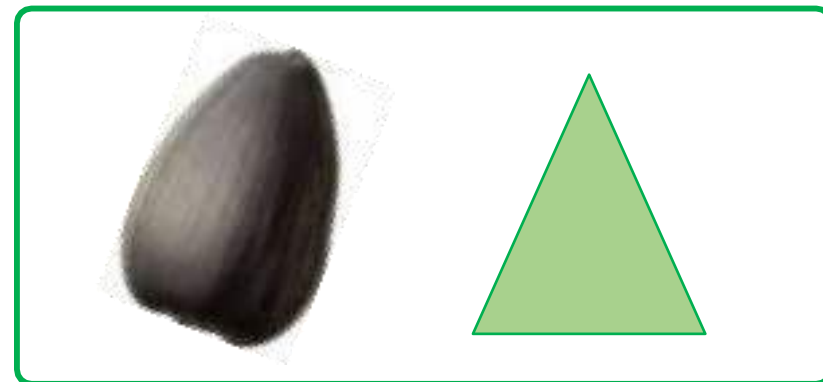
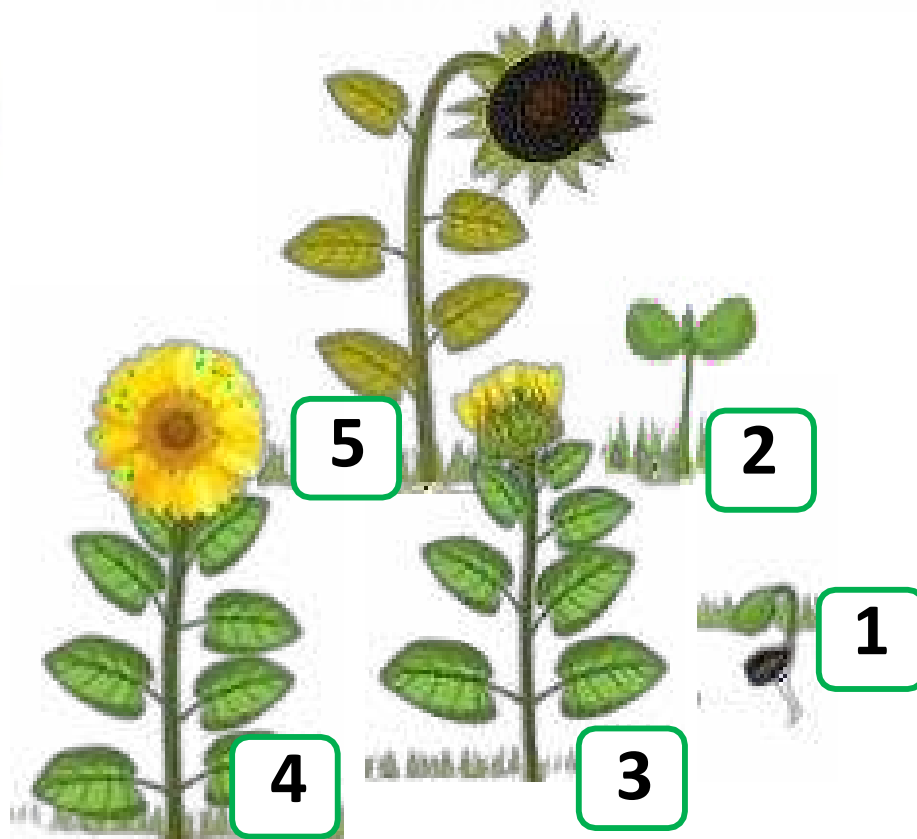


Знайди на малюнку частини рослини їх.

Назви їх.

Поміркуй.

Пронумеруй по порядку етапи розвитку.



На які геометричні фігури схожі частини?

частини?

Поміркуйте.



Розгляньте дві кімнатні рослини. Назвіть їх органи.
Порівняй дві рослини. Чи схожі, чим відрізняються?



Намалюй і підпиши їх органи.

Поміркуйте.

Поеднай назву рослини з відповідним



каву

н



горо

х



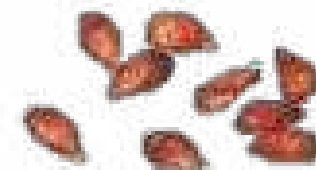
слив

а



яблук

о



Намалюй насіння кожного.

шоду



ЯДС

Сіра Т.А.

Різноманітність рослин. Їх будова

1 кл



Розгорніть
зошити на
ст. 2 – 3

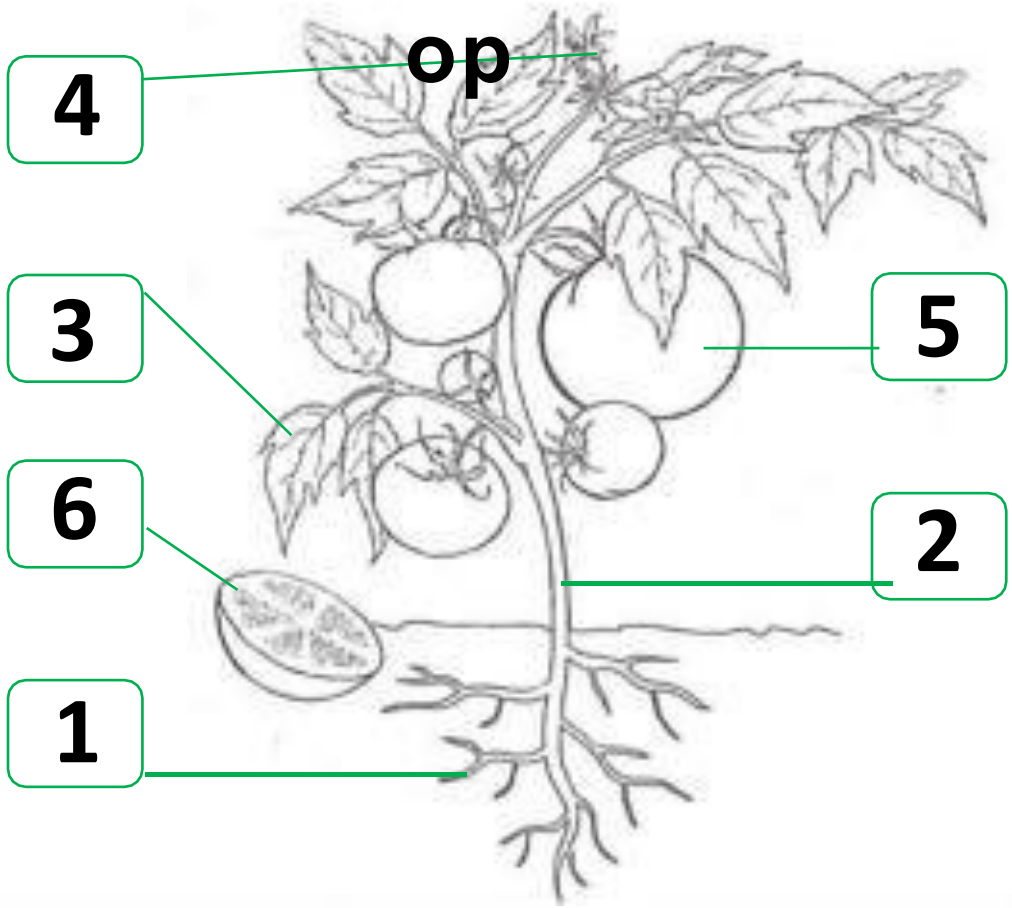


Поміркуй.

Розфарбуй рослину. Впиши її назву. Познач



помід



- 1

корін
- 2

ь
- 3

стебл
- 4

о
- 5

листо
- 6

к

квітка

Що утворюється з квітки? Що знаходиться

в плодах?

Поміркуйте.

Установи відповідність.

вишн

я

ду

б

кашта

н

горо

х



перец

ь

ма

к

кульба

ба

кле

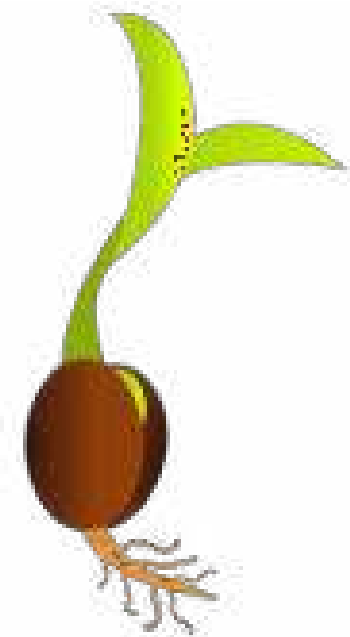
н

З'єднай лініями назву рослини з її

органом.

Проведи дослідження.

Посади насінину квасолі.



Спостерігай, які органи рослини будуть з'являтися згодом.



**Світ рослин дуже
різноманітний.
Усі рослини різні.**

**Органами рослин є корінь,
стебло, листки, квіти,**

плоди з

насінням.



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 4-5,
зошит ст. 2 - 3.

Пізнавальне відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVllL8yluv4>

**Роботи надсилай у
HUMAN**



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!
натисни жовтий



Рефлексія. Оцініть свою діяльність на уроці.



**Мені було
нецікаво**



**Знав про таке
раніше.**



**Дізнався багато нового і
цікавого.**



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p73ru4jit22>

Відео матеріал за темою уроку:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVllL8yluv4>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>