



Дата: 22.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

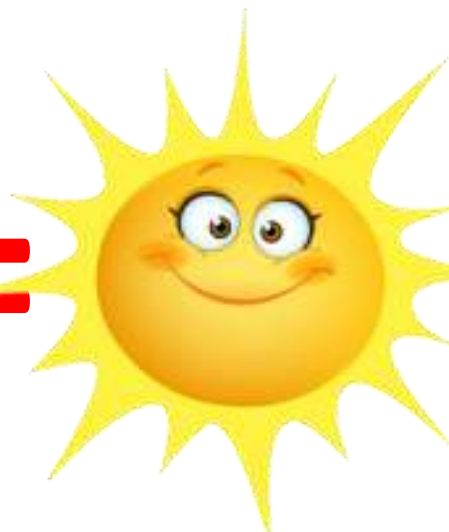
Тема: *Ділення три- та чотирицифрових чисел на двоцифрові. Обчислення виразів. Побудова діаграм. Вправи на вимірювання та знаходження периметра і площі. Повторення. Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

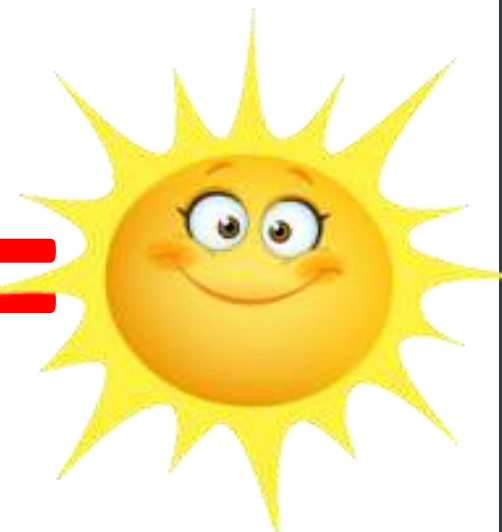


**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

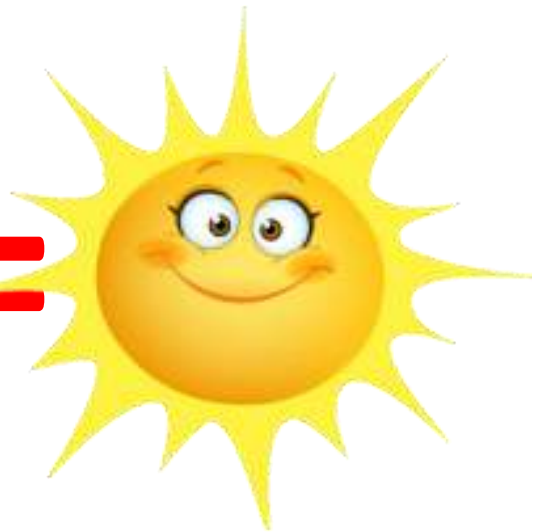
$$18+18$$

$$=$$


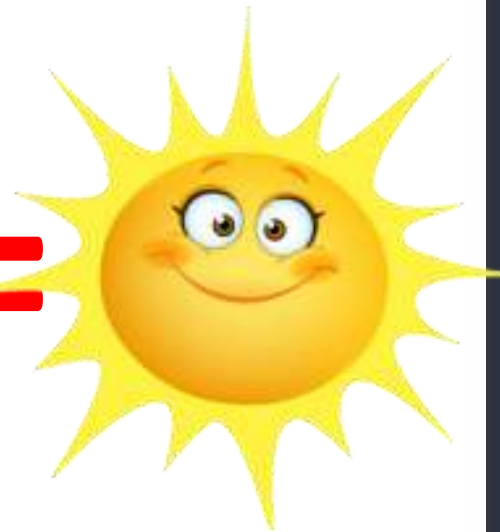
$$36+54=$$



$$45 - 16 =$$

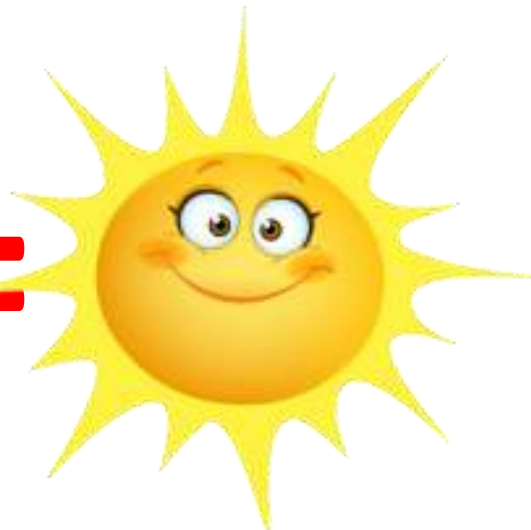


$$48 + 48 =$$

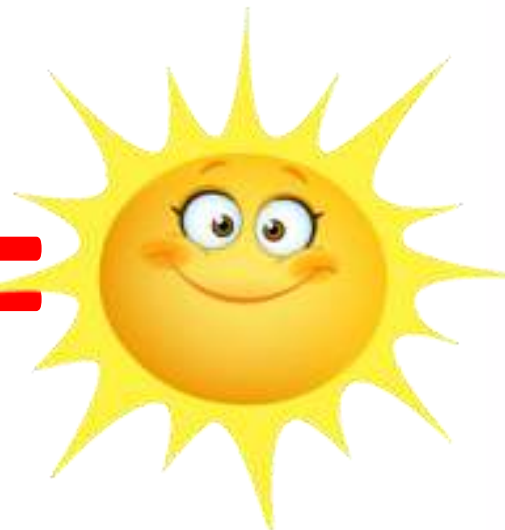




$$84 - 59 =$$



$$71 - 29 =$$



$$\frac{1}{6} \text{ доби} = \dots \text{ год}$$

$$\frac{7}{8} \text{ доби} = \dots \text{ год}$$

$$\frac{3}{4} \text{ року} = \dots \text{ міс.}$$

$$\frac{5}{6} \text{ хв} = \dots \text{ с}$$

$$\frac{7}{10} \text{ хв} = \dots \text{ с}$$

$$\frac{3}{10} \text{ год} = \dots \text{ хв}$$



Двадцять друге квітня  
Класна робота



1 9 3 3

1 9 3 3

1 9 3 3

1 9 3 3

1 9 3 3



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 103**



**Пояснення. Ділене 452, дільник 14.  
У частці буде 2 цифри. Поділимо  
45 на 14, буде 3. 14 помножити на  
3 буде 42, залишилося 3 дес. Друге  
неповне ділене 32 од. 32 поділити  
на 14 буде 2. Остача 4.**

$$\begin{array}{r|l} 452 & 14 \\ 42 & 32 \\ \hline 32 & \\ 28 & \\ \hline 4 & \end{array}$$



$$785 : 23$$

$$438 : 12$$

$$356 : 34$$

$$1252 : 26$$

$$\begin{array}{r} 785 \overline{) 23} \\ 69 \phantom{00} \\ \hline 68 \phantom{00} \\ 46 \phantom{00} \\ \hline 22 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \overline{) 12} \\ 36 \phantom{00} \\ \hline 78 \phantom{00} \\ 72 \phantom{00} \\ \hline 6 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \overline{) 34} \\ 34 \phantom{00} \\ \hline 16 \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1252 \overline{) 26} \\ 104 \phantom{00} \\ \hline 212 \phantom{00} \\ 208 \phantom{00} \\ \hline 4 \phantom{00} \end{array}$$



8 білуг по 1ц 23кг - ? кг

12 осетрів по ? кг

8 білуг = 12 осетрів

1ц 23кг =

1)  $123 \cdot 8 = 984(\text{кг})$  - маса 8 білуг або 12 осетрів.

2)  $984 : 12 = 82(\text{кг})$

Відповідь: маса 1 осетра 82 кг.





Всього - 360 кг риби

Коропи - ? кг,  $\frac{1}{6}$

Товстолоби - ? кг,  $\frac{1}{3}$

Пеленгаси - ? кг,  $\frac{1}{9}$

Карасі - ? кг, решта

1)  $360:6 \cdot 1 = 60(\text{кг})$  – коропів.

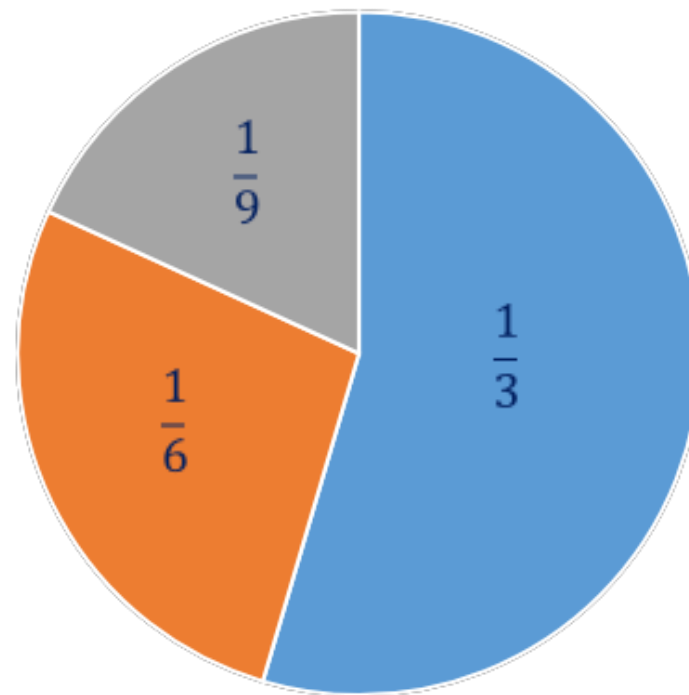
2)  $360:3 \cdot 1 = 120(\text{кг})$  – товстолобів.

3)  $360:9 \cdot 1 = 40(\text{кг})$  – пеленгасу.

4)  $360 - 60 - 120 - 40 = 140(\text{кг})$

Відповідь: спіймали 60 кг коропів, 120 кг товстолобів, 40 кг пеленгасів та 140 кг карасів.

Накресли круг, на око відділи в ньому  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{6}$  й виділи кольором.

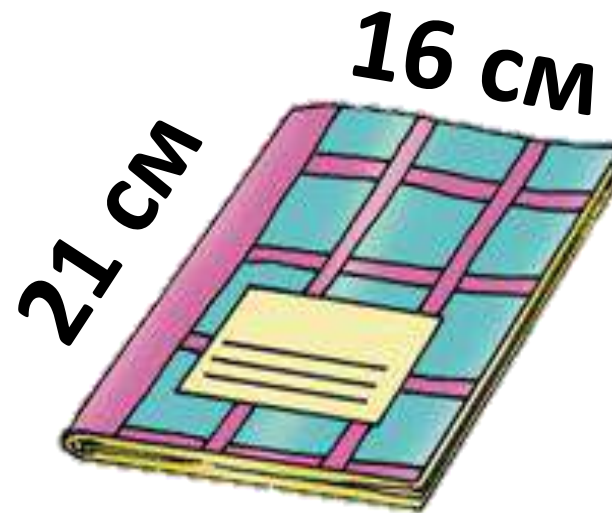




Виміряй довжину й ширину підручника (зошита) і знайди його площу та периметр.

$$S = 21 \cdot 16 = 336 \text{ см}^2$$

$$P = 2 \cdot (21 + 16) = 74 \text{ см}$$





$$x : 32 = 18$$

$$x = 32 \cdot 18$$

$$x = 576$$

$$576 : 32 = 18$$

$$18 = 18$$

$$540 : x = 90$$

$$x = 540 : 90$$

$$x = 6$$

$$540 : 6 = 90$$

$$90 = 90$$



$$620 - x = 80$$

$$x = 620 - 80$$

$$x = 540$$

$$620 - 540 = 80$$

$$80 = 80$$

$$348 + x = 738$$

$$x = 738 - 348$$

$$x = 390$$

$$348 + 390 = 738$$

$$738 = 738$$



Суму невідомого числа й числа 3600 зменшили у 20 разів і одержали 840. Знайди невідоме число.

$$(x + 3600) : 20 = 840$$

$$x + 3600 = 840 \cdot 20$$

$$x + 3600 = 16\,800$$

$$x = 16\,800 - 3600$$

$$x = 13\,200$$

$$(13\,200 + 3600) : 20 = 840$$

$$840 = 840$$

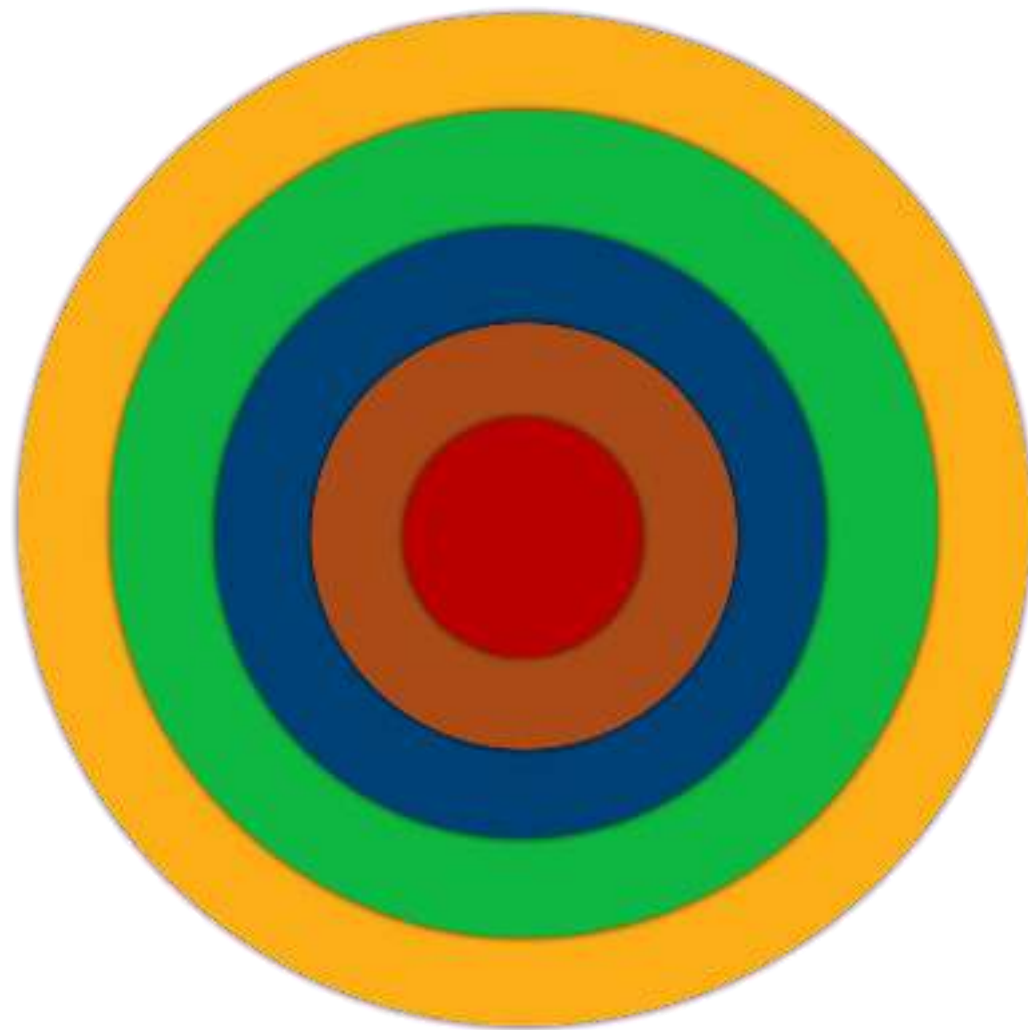
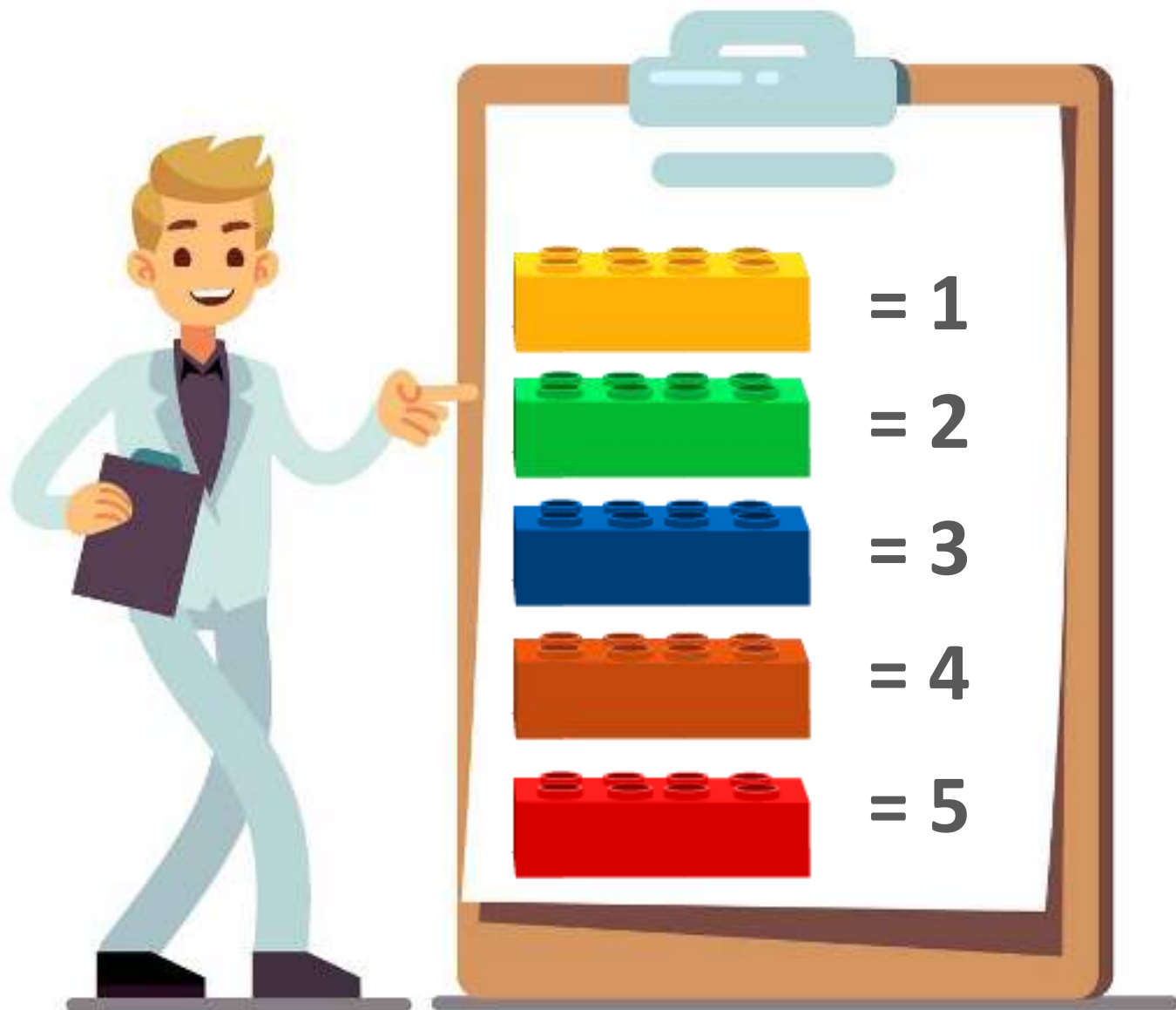
$$\begin{array}{r} x \quad 840 \\ \times \quad 20 \\ \hline 16800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x \quad 16800 \\ \times \quad 3600 \\ \hline 13200 \end{array}$$



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.







Задача № 596, приклади № 597,  
гр. А № 592.

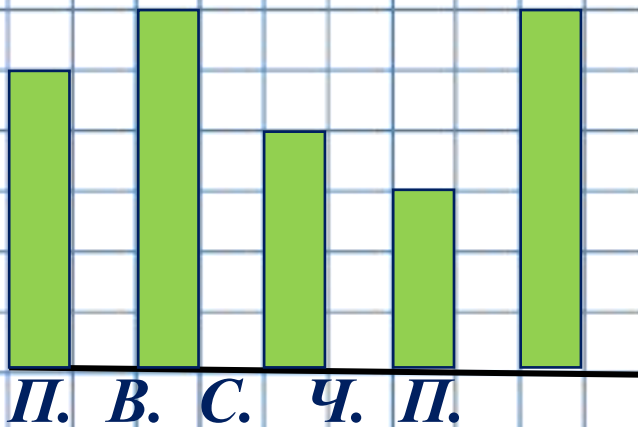
Роботи надсилайте на Human.

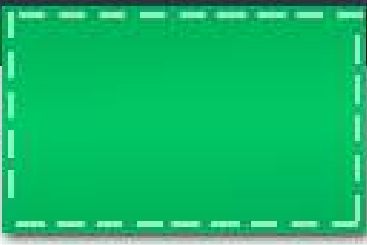
Побудуй лінійну діаграму, що показує, скільки часу ти витрачаєш кожного дня тижня на виконання домашніх завдань. Користуючись цими даними, склади задачу.

*1 клітинка = 10 хв.*

$$50+60+40+30+60 = 240(\text{хв})$$

*Відповідь: 4 год в тиждень для виконання домашнього завдання.*





# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>