

Дата: 21.05 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Побудова, правильне інтонування і записування запитань.





Мета: удосконалювати навичку письма; розвивати вміння ставити запитання, правильно інтонувати записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті, перетворювати розповідні речення на питальні; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про події з власного життя; виховувати допитливість, інтерес до навчальної діяльності.

Емоційне налаштування



Весела пісенька дзвіночка Покликала нас на урок. Я бачу ваші милі личка I очі з безліччю думок. Ми помандруєм в світ науки, що гордо читанням зовуть... Та лиш увагу і кмітливість з собою взяти не забудь.



XTO?

Що?

Який?

Яка?

Яке?

Які?

Що робить?

Що роблять?

Як? Скільки? Де?

Коли?





Каліграфічна хвилинка



Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо уміння ставити запитання, правильно інтонувати й записувати питальні речення, знаходити питальні речення в тексті.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Друзі вирішили пограти в журналістів. Допоможи їм поставити запитання до людей різних професій







Що найцікавіше ви зустрічали у космосі? Чи дуже складно бути вчителем?

Що найщікавіше ви зустрічали у космосі? Чи дуже складно бути вителем?



- Чому це ти подряпаний?
- Юрко Тимка пита.

Тимко йому відказує:

— Та я ж купав кота.

Грицько Бойко



Toyy ye mu nognanasuŭ?



Візьми інтерв'ю у своїх друзів—постав їм запитання.





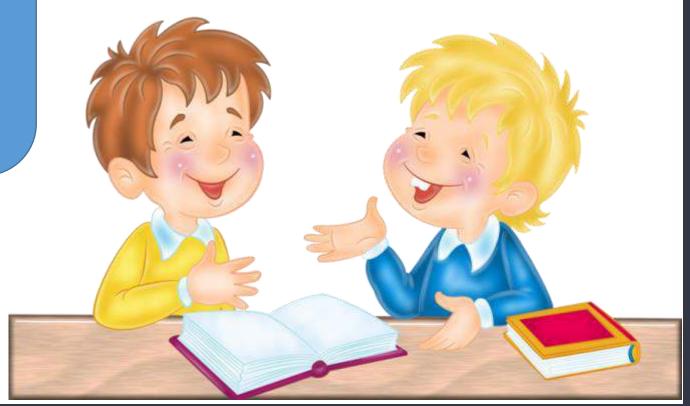
Родзинко, тобі сподобалося брати інтерв'ю?

Годзинко, modi cnogodanoca брати интервю?





Позмагайся з друзями, хто більше поставить запитань зі словом де.





Де тобі купили такий чудовий рюкзак?

De modi kynuuu makuŭ rygobuŭ prokzak!





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Що складали і
 записували на уроці?
- Що треба знати, щоб правильно записати запитання?
- Люди яких професій ставлять запитання?





Online завдання





Рефлексія «Все в твоїх руках»

