Сьогодні 06.09.2024 Ypok №5

Удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0. Підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків.

Сьогодні

Дата: 06.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0.

Підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків.

Мета:удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0; підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків ;розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.







170+30=200

145-15=130

32:8=4







180-30=150

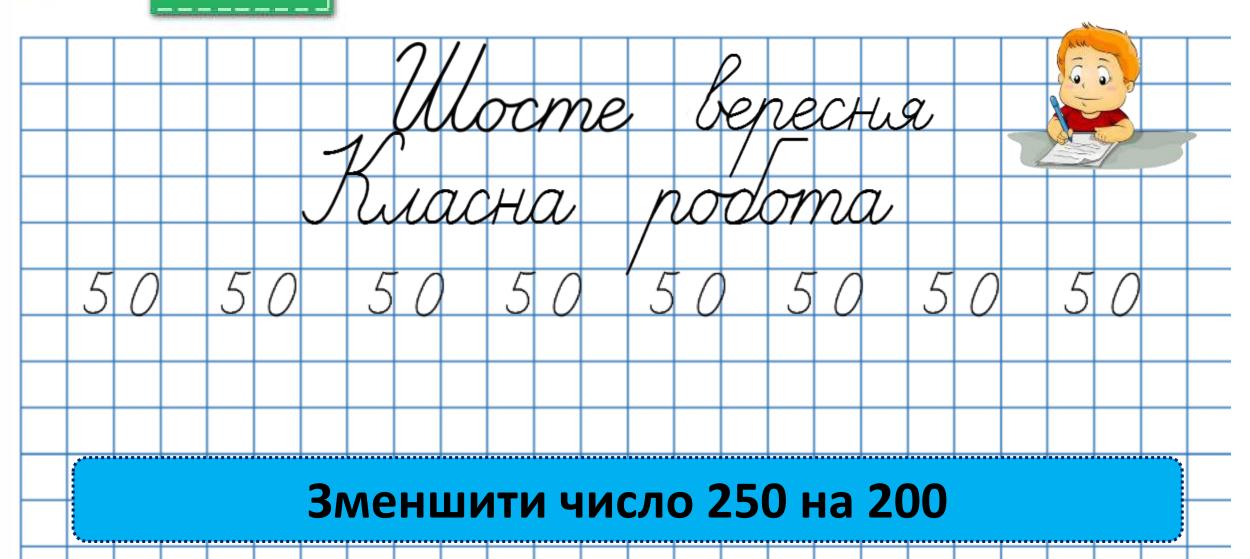
155+16=171

72:8=9





Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 11



Обчисли

6 · 7

=42

63 - 51

=12

12 · 4

=48

8 · 9

=72

72:12

=6

42:6

=7

Підручник номер

52

_{Підручник} Сторінка 48:6

=8

7 · 9

=63

1) Доведи, що

$$1\cdot 3=3,$$

$$1+1+1=3$$



$$0 \cdot 4 = 0$$

$$0+0+0+0=0$$

Підручник номер

53

Підручник Сторінка

 $1 \cdot 5 = 5$

 $0 \cdot 4 = 0$

$$5:1=5$$
 $5:5=1$

0:4=0



Сформулюй правила за рівностями в рамках. Наведи до кожного з правила числові приклади.

 $a \cdot 1 = a$

 $a \cdot 0 = 0$

Якщо, число помножити на 1, то отримаємо те саме число.

Якщо, число помножити на 0, то отримаємо 0.

 $150 \cdot 1 = 150$



Підручник номер

54

Підручник Сторінка BCIM

 $4 \cdot 7 \cdot 0$

27:3:9

 $(8-8) \cdot 1$

 $8 + 1 \cdot 9$

=17

7:7.7

Підручник номер

55

Підручник Сторінка 40 - 0:5

42: (7 – 0)

30: (5 + 0) =6



3 одного поля зібрали 150 ц озимої пшениці, це у 2 рази менше, ніж з іншого. Скільки всього центнерів пшениці зібрали з двох полів?

1) $150\cdot 2=300(y)$ 3 іншого поля;

Підручник номер

56

підручник **Сторінка** 2) 300+150=450(u)

Відповідь: 450 центнерів зібрали з двох полів.





На елеватор для висушування привезли 8 вагонів по 40 т зерна пшениці і 5 вагонів з житом по 30 т у кожному. На скільки тонн більше завантажили у вагони пшениці, ніж жита?

- 1) 40.8 = 320(m) пшениці;
- 2) 30.5 = 150(m) 3 житом;
- 3) 320-150=170(m)

Відповідь: на 170 тонн більше.



57

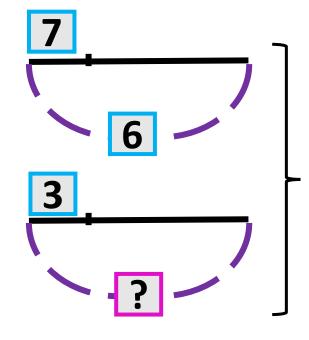








Склади задачі за короткими записами.



78

1)
$$7 \cdot 6 = 42$$

$$2)78-42=36$$

Підручник номер

52

Підручник **Сторінка**

11



Підручник номер

52

підручник Сторінка

2) Гречка — 25п. по 3 кг Пшоно — 15 п. по ? кг

105

1)
$$3.25 = 75(\kappa r)$$
 гречки;

2)
$$105-75=30(\kappa r)$$
 пшона;

3)
$$30:15=2(\kappa z)$$

Відповідь: 2 кг важить 1 пакет пинона.



До кожної нерівності добери по 2 значення змінної, щоб нерівності були істинними.

120 +a< 160

120: k > 12

x:6>12

a = 5

120+5<160

 $\kappa = 3$

120:3>12

x = 120

120:6>12

Підручник номер

59

підручник **Сторінка** a = 10 120 + 10 < 160



 $\kappa = 4$

120:4>12

$$x = 240$$

240:6>12

11



Накресли 3 прямі так, щоб на них можна було поставити 6 точок і на кожній прямій було по 3 точки.

Підручник номер

60*

Підручник **Сторінка**





Від Баби — Яги до Водяника ведуть 2 дороги, а від Водяника до Лісовика — 3 дороги. Скількома способами Бабі — Язі можна дійти до Лісовика, якщо треба зайти до Водяника?

Підручник номер

61*

Підручник **Сторінка** 6 способів

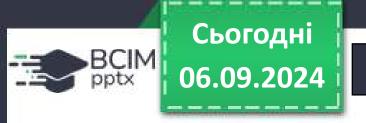




Прес – підбирач збирає 45 т соломи за 3 год. Скільки тон соломи може зібрати інший прес- підбирач за 6 год, якщо за 1 год він збирає на 5 т соломи більше?

- 1) 45:3=15(m) 3a 1 rod;
- 2) 15+5=20 (m) $36upae\ 2$ nidoupau;
- 3) $20 \cdot 6 = 120(m)$

Відповідь: 120 тонн.



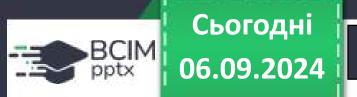
Домашнє завдання



На сторінці підручника 12 обчислити вирази №62, розв'язати задачу №63. Короткий запис у щоденник С.12, №62, 63

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

