Дата: 27.02.2025 Клас: 6-А

Предмет: Англійська мова

Тема: Будьмо активними!

Мета: опрацювати лексичні одиниці з теми "Здорова та шкідлива їжа" та повторити лексику з тем "Технології", "Види транспорту"; розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці; формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей наполегливість, прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

### Хід уроку

# 1.Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

# 2. Warming up / Listening

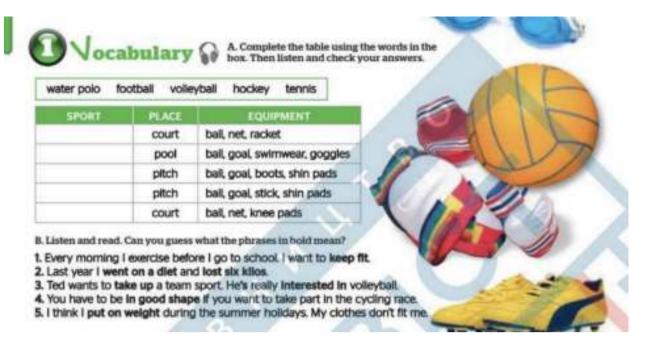
Watch the video about "Sports with DO, GO and PLAY".

https://www.youtube.com/watch?v=8Mnmmn5tmZo

# 3. Speaking

Ex. 1 page 76

Доповніть таблицю словами та спробуйте пояснити значення виділених слів:



#### 4. Reading

*Ex.3 page 76* 

Прочитайте лист Христини, яким спортом займається дівчина?



#### 5. Grammar

*Ex.*4 *page 73* 

Опрацюємо вживання розділових питань:



# <mark>6. Writing</mark>

# Thursday, the twenty sevenh of February

### Classwork

Запишіть речення, доповніть кінець речення розділовим питанням:

	QUESTION TAG	
L- COMPLETE		
1 HE WAS AT THE	PARK,	
2 THEY ARE BUSSY		
3SHE CAN'T RIDE	A BIKE,	The T
4YOU HAVE BEEN	THERE,	
STHEY WERE THER	E,	
6HE ISN'T SAD,		
7YOU COULDN'T S	LEEP,	
8YOU AREN'T IN T	HE CLASS,	
9SHE CAN SKATE,		
10HE ISN'T AT THE	UNIVERSITY,	
11THEY WEREN'T	AT THE BEACH,	3
12SHE HASN'T TAX	EN THE MEDICINE,	
13YOU COULD STA	Y AT HOME,	
14SHE WASN'T IN	THE MARKET,	
15YOU CAN'T DRIV	/E A CAR,	
16. THEY WEREN	AT HOME,	
17.0ME HEVE GONE	OGETHER,	
18 WE ARE	DURTHGRADE	
19HE ISN'T WORK	ING,	
20 SHE COULDN'T	SELL THE CLOTHE,	

# 7. Homework

Домашнє завдання:

- 1. Опрацювати конспект, записати та вивчити нові слова;
- 2. Виконайте завдання з розділу Writing з 11 по 20 (письмово).

Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)— Людмила Григорівна. Бажаю успіху!