

Читання

Розділ 6. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
12.03.2025

Урок  
№85

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом  
«Літературні казки. П'єса-казка. Байки»

Всім привіт!  
Нова укр

**Сьогодні**

**Дата: 12.03.2025**

**Клас: 3-Б**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Половинкина О.А.**

**Тема. Підсумок за розділом «Літературні казки. П'єса-казка. Байки». Олена Пчілка «Миколка і Лиска», Михайло Стельмах «Заєць та рак». Повторення поезії про зиму.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.**



Сьогодні  
12.03.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!

Сьогодні  
12.03.2025

Перевірка домашнього завдання



Читання  
напам'ять байки.





МИКОЛА Й ЛИСКА [https://www.youtube.com/watch?v=vtZL\\_paNmzU](https://www.youtube.com/watch?v=vtZL_paNmzU)

У нас Микола є, хлопчина,  
Отам в селі його хатина.  
Була собі в його й собачка,  
Тихенька Лиска неборачка.  
Така-то вже вдалась  
                        плохенька,  
Лагідна та смирененька.  
Микола вдачу тую знав  
І Лиску часто дратував.

Бо все вона терпіла  
(Терпіти, бач, уміла!),  
Микола вломить калача  
Або смачного плескача  
І маслом ще його помаже  
Та Лисці здалека й покаже:  
— Цю-цю! Цю-цю!..  
Ось на тобі!  
Бери, бери... бери собі! —

Голодна Лиска набіжить,  
Вертить хвостом та аж  
тремтить,  
Шматочка ласого бажає!  
Та хлопець руку одвертає,  
А потім знов за штуку цю:  
— Цю-цю! Цю-цю!  
Ось на, ось на!.. Бери,  
бери! —  
І знов спинатись догори

Почне голодна собачка,  
Сердешна Лиска неборачка.  
І знов шматочка не здобуде,  
Лише свій голод більш  
розбуде.

А хлопець дивиться,  
сміється,  
Як Лиска біля його в'ється.  
Так потішався наш хлопчина,  
Та сталась і йому причина!

Одного разу так намучив  
Біднячку Лиску, так докучив  
Отим дражнінням, що вона  
(Якою силою, бог зна!)  
Як кинеться вже на Миколу,  
Звалила з ніг його додолу,  
Штанці новенькі порвала,  
До крові литку покусала  
І той шматочок одібрала!

От вам і Лиска та плохенька!  
От і наука єсть гарненька!  
Що і плохого не займай,  
Не користай з його терпіння,  
Не уживай того дражніння —  
Бо є, й терпінню край!



Сьогодні  
12.03.2025

Щоденні 5. Слухання.  
Опрацювання байки Олени Пчілки «Микола й Лиска»



- Як хлопчик дратував Лиску?
- Чому Лиска порвала штани й вкусила хлопчика?
- Знайди та прочитай мораль байки?





Сьогодні  
12.03.2025

Вправа для очей.

VIDEO



**Сьогодні**  
**12.03.2025**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання байки Михайла Стельмаха  
«Заєць та рак»**

<https://www.youtube.com/watch?v=LwLb1QOhJ8Q>

## **Заєць і Рак**

**Вранці заєць біля дуба  
Одягнувся в білу шубу,  
Одягнувся, оглянувся,  
В довгі вуса посміхнувся.  
— Гарна шуба, шуба гожа,  
І на полюс з нею можна,  
Тільки жаль — чобіт нема,  
А надворі вже зима...**



**Обізвався дятел з клена:  
— Є знайомий рак у мене,  
По твоєму він заказу  
Зшиє чоботи відразу.  
Не ловив наш заєць гав,  
А побіг мерщій на став.  
Всівся заєць на колоду  
Та й гукає прямо в воду:**

— Вилізь, раче, із води,  
Вируч зайця із біди,—  
Зший новенькі чобітки,  
Щоб дзвеніли підківки,  
Щоб і шпори дзеленчали,  
Злого лиса відганяли.  
Із води вилазить рак  
Та й говорить зайцю так:  
— Я узимку спочиваю  
І роботи не приймаю,

Аби влітку був заказ,  
Зшив би чоботи ураз.  
Заєць тихо у одвіт:  
— Влітку тепло й без чобіт,  
Влітку завжди забуваю,  
Що прийде зима до гаю.  
— Думать треба,— каже рак,—  
А тепер ходи вже так.  
До побачення, привіт...  
Заєць досі без чобіт.



Сьогодні  
12.03.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання байки Михайла Стельмаха  
«Заєць та рак»



- **Із яким проханням заєць звернувся до рака?**
- **Чому кравець відмовив куцохвостому?**
- **Яку пораду він дав недалекоглядному зайцеві?**





Сьогодні  
12.03.2025

Серед поданих прислів'їв вибери висновок-повчання до цієї байки.



- Як дбаєш, так і маєш.
- Під лежачий камінь вода не тече.
- Добрий той сніг, що вчасно ліг.
- Готуй сани влітку, а воза взимку.







## Знаю...

- ❖ Назви казок, які ти прочитав/прочитала.
- ❖ Хто автори прочитаних байок?
- ❖ З якої байки висновок: **на себе не надійся, чужому лихові не смійся?**
- ❖ У яку країну мандрував Білячок?

Сьогодні  
12.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Які особливості побудови тексту має п'єса?
- ❖ Чому Роман з п'єси-казки «Стрімкий, як вітер» вирішив залишити дельфінарій?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому тільки Мартіно вдалося пройти дорогу, яка **нікуди не вела**?



Сьогодні  
12.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
- ❖ Знаходити висновок (мораль) байки.
- ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки, п'єси.
- ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.

Сьогодні  
12.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Як би ти відповів/відповіла на запитання, що є заголовком казки «Для чого людині серце»?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки Сашка Дерманського «Білячок»?





Сьогодні  
12.03.2025

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які правила для культурних глядачів ти запропонував/ запропонувала?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаних байках? Які з них стали прислів'ями?





Сьогодні  
12.03.2025

## Фізкультхвилинка

VIDEO



## 1. Хто автор твору «Для чого людині серце»?



- Валентин Бичко;
- Сашко Дерманський;
- Анатолій Дімаров;
- Джанні Родарі.



## 2. Як би ти відповів/відповіла на запитання «Для чого людині серце?»



- Для того, щоб допомагати іншим;
- Для того, щоб жити.
- Для того, щоб спілкуватися з іншими;
- Для того, щоб воно не боліло.

### 3. У яку країну мандрував Білячок?



- Країна Мрій;
- Країна єдинорогів;
- Країна чомучок.

## 4. Яка головна думка казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не веде»?



- Кожна дорога на світі кудись веде;
- Справжні скарби дістаються лише тим людям, що першими їдуть дорогою, якою ще ніхто не ходив.



## 5. Обери жанр твору «Стрімкий, як вітер».



- Казка;
- Літературна казка;
- Байка;
- Песа-казка.

## 6. Як називається розмова двох людей у виставі?



- Монолог;
- Діалог;
- Бесіда.

## 7. Як називається оголошення про концерт, виставу, лекцію?



- Реклама;
- Об'ява;
- Афіша;
- Оголошення.

## 8. З якої байки висновок: «На себе надійся, чужому лихові не смійся»?



- Лебідь, Щука і Рак;
- Чиж та Голуб;
- Добра порада.

## 9. Як називається повчальна частина в байці?



- Кінцівка;
- Мораль;
- Висновок.

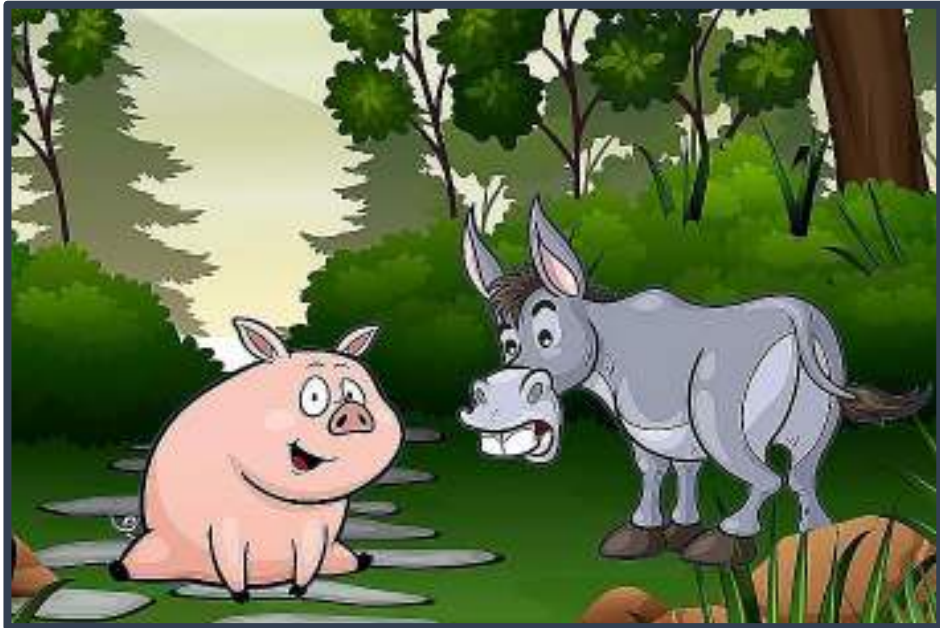


## 10. Невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту.



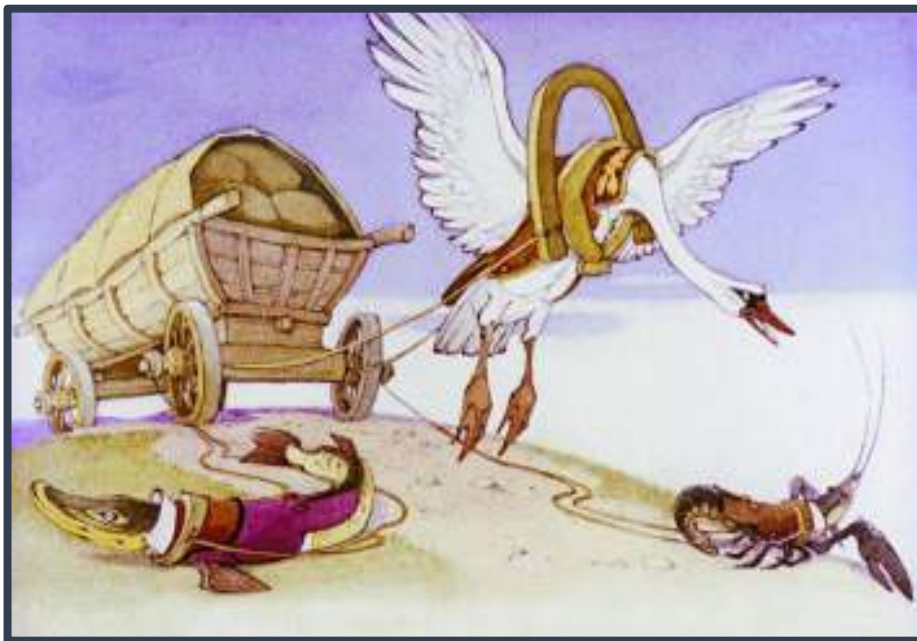
- Казка;
- Літературна казка;
- Байка;
- П'єса-казка.

## 11. Яку пораду висловлює Анатолій Костецький у своїй байці «Добра порада»?



- Образитись;
- Краще першим привітатись;
- Нічого не робити.

**12. З якої байки ці слова «Хто винен з них, хто ні судить не нам...»?**



- Лебідь, Щука і Рак;
- Чиж та Голуб;
- Добра порада.

Сьогодні  
12.03.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.





Сьогодні  
12.03.2025

Пояснення домашнього завдання.

**«Позакласне читання»  
с.41-44 прочитай (на вибір)  
байку.  
с. 44-45 виконай завдання.**

**Відео читання байки,  
фотозвіт надсилай на  
освітню платформу Нитан.**

**Успішного навчання!**





Сьогодні  
12.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*