Урок №45





Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках



Дата: 06.12.2024

Клас: 4-А (1 група)

Урок: українська мова Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках;удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Емоційне налаштування



У просторах, яким немає меж, Не згубишся, як на вітрах полова. Моря перелетиш і не впадеш, Допоки буде в серці рідна мова.



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний











Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення прикметників жіночого роду.

Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.





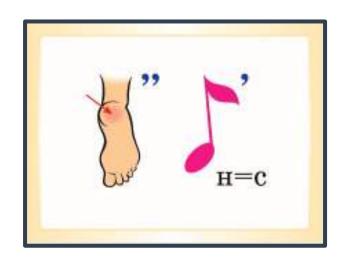
Хвилинка каліграфії



Шосте грудня Гласна родота эод Жэк эку эко Жэк эка Ju эки праворуч попереду



Вправа «Словникові слова».





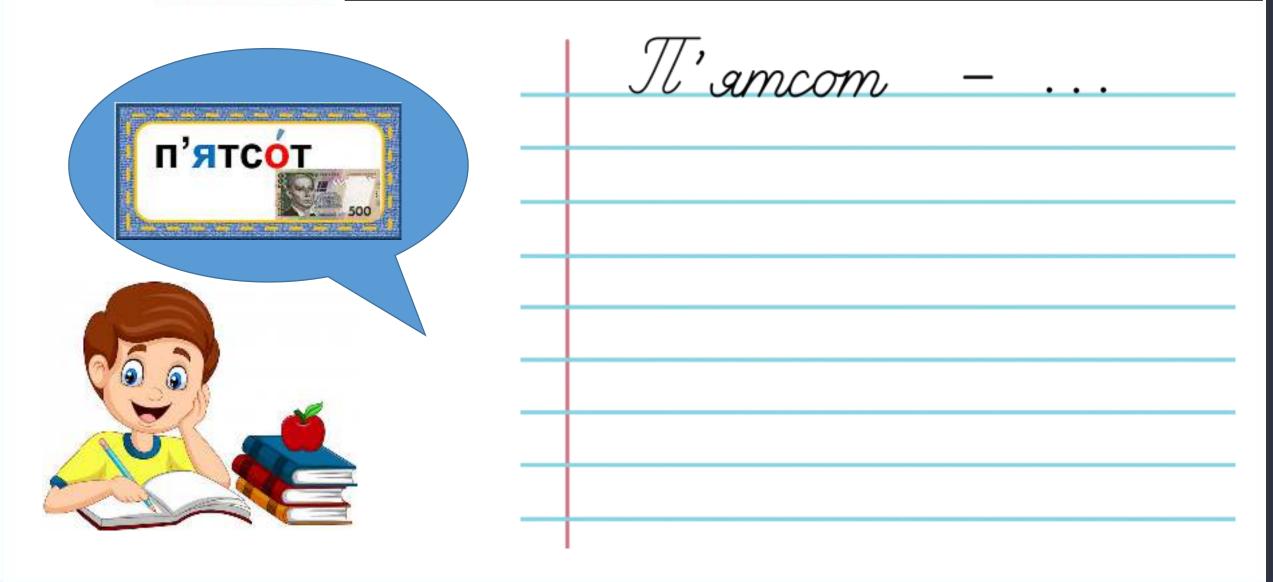


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



на зеленій траві добрій подрузі

на зелені траві добрі подрузі





Вправа 1. ПРАВИЛО



Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій. Наприклад: хорошій, на малій.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



на зеленій траві добрій подрузі

на зелені траві добрі подрузі





Вправа 2. Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши. Познач закінчення прикметників.



Вранці на зеленій траві ми побачили краплинки роси. Наталочка зателефонувала добрій подрузі.

Вправа



Вправа 3. Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення. Познач відмінок прикметників.



- 1. Зустрілися на <mark>ВУЗЬКІЙ</mark> дорозі.
- 2. Подарував книжку .рідній...

сестрі. 3. На ЖОВТІЙ.. квітці сидів

смачні обіди. 5. Довірила секрет

добрій подрузі.



Вправа 3. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Зустрілися на вузькій дорозі. Подарував книжку рідній сестрі. На жовтій квітці сидів метелик. У шкільній їдальні смачні обіди. Довірила секрет добрій подрузі.

підручник. **Сторінка**

70

Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Я побувала в теплій... морській країні з пляжами, нескінченими ринками, сувенірами і стародавніми пам'ятками.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Її столицею є місто Анкара. Країна омивається чотирма морями: Чорним, Середземним, Егейським і Мармуровим.



O A D CHANGE TO



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Середземне море визнане одним з найчистіших морів у світі. Мабуть, тому в цій країні його називають Білим морем.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.





_{Підручник.}
Сторінка

70



Вправа 5. Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Я побувала в теплій морській ор. країні з пляжами, нескінченними ринками, сувенірами і ор. стародавніми пам'ятками.

Bnpaba 5





Інформація про Туреччину.



Інформація про Туреччину	
Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	C*
Офіційна мова	Турецька (тюрська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів



Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу побувати в Туреччині...



Влітку цього року я побував на відпочинку у Туреччині.
Мені дуже сподобалося
Середземне море в Алані, де ми відпочивали з батьками.
Це була незабутня подорож.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).



Влітку цього року я побував на відпочинку у Туреччині.
Мені дуже сподобалося
Середземне море в Алані, де ми відпочивали з батьками.
Це була незабутня подорож.

підручник. Сторінка

71

Bnpaba 5



Вправа 7. Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.





Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Від турецьких друзів Родзинка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі турецька й українська мови?



Мергаба. — Привіт.
Насилсм? — Як справи?
Іієм, тишеккю'р едерім.
— Добре, дякую.
Хошче кал. — До побачення.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи».

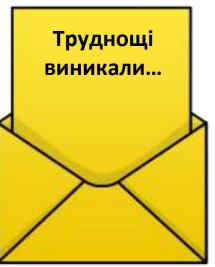
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.71, вправа 9.

Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок прикметників.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.