Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Читання





Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант»



Дата: 06.09.2024

Клас: 4-А

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго здоров'я, діти, доброго дня! Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня! Хай сміється мирне небо і дивує світ, А земля нехай дарує вам барвистий цвіт. Бо здоров'я, любі діти, В світі – головне, А здоровий і веселий – щастя не мине!

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**





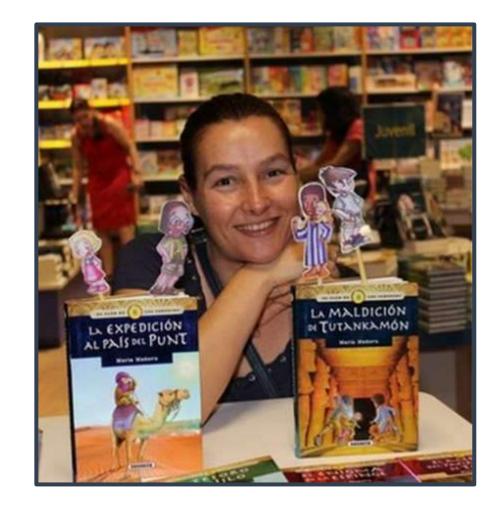
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте оповідання іспанської письменниці Марії Манеру «Читач Максимко» в перекладі з іспанської Ольги Соколової.

Згадайте, у третьому класі ми читали оповідання цієї авторки «Шарлотта отримує… тринадцять балів!»

Марія Манеру – іспанська письменниця дитячої та юнацької літератури.





Опрацювання тексту Марії Манеру «Читач Максимко». Читання тексту вчителем.

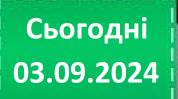


ЧИТАЧ МАКСИМКО

Максимко захоплювався читанням. Романи, оповідання, поеми, пісні... Він читав усе без зупинки та був найщасливішою людиною, яку можна уявити!

Одного разу він вирішив, що прочитав достатньо, щоб використовувати в житті все, про що він дізнався з книжок. Але світ дуже відрізнявся від того, яким його собі уявляв Максимко. У світі більше не існувало замків, сміливих лицарів і прекрасних принцес.





Опрацювання тексту Марії Манеру «Читач Максимко». Читання тексту вчителем.



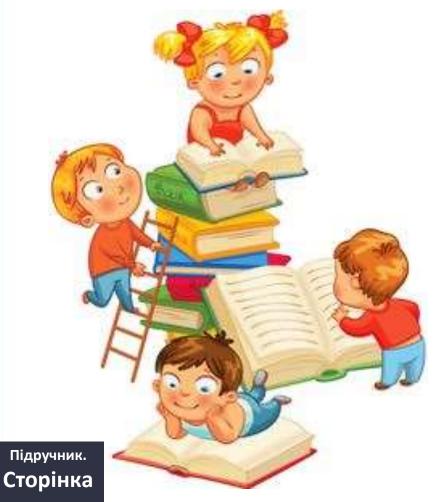
У справжньому світі було багато людей, які поспішали кудись, та багато машин, які швидко їхали, кожна у своєму напрямку. Усі люди дивилися на годинники, постійно розмовляючи по телефону. Максимко вирішив, що повинен допомогти усім цим перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб зробити їх щасливими... Читання!

Він прийшов на головну площу міста та почав голосно читати свою улюблену книжку.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту Марії Манеру «Читач Максимко». Читання тексту вчителем.



Спочатку його слухала лише одна дівчинка, але згодом поруч зупинилося багато перехожих. Вони забули про свої справи та поганий настрій, про самотність і годинники... Разом із героєм книжки вони подорожували у далекі світи. Люди почувалися щасливими так само, як і Максимко.

Спробуй полюбити читання, і ти обов'язково відчуєш те саме! Переклад з іспанської Ольги Соколової



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



найщасливішою достатньо використовувати замків лицарів принцес справжньому

згодом перехожих самотність подорожува́ли почувалися обов'язково читання





Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

Які дії Максимка підтримуєш?

дискусія



Що вважаєш помилковим? BCIM

Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.

Зачин

1. Захоплення Максимки.



Основна частина

2. Хлопчик вирішив допомогти людям. 3. Максимко читає вголос на головній площі міста.

Кінцівка

4. Спробуйте полюбити читати, як хлопчик.





Марсюк Василь Андрійович український письменник, поет, публіцист.





Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант». Читання тексту вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=7nNNldqOFlw



ДИКТАНТ Ми пишемо диктант. Для мене це неважко, та заважає бант, так схожий на ромашку. Ми пишемо диктант, уважні, мов на старті, а я дивлюсь на бант, що на передній парті.



Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант». Читання тексту вчителем.



Не пишеться — і край! Схоплю, напевно, двійку. Ну, трохи постривай, із бантиком Надійко! Хай скінчиться диктант! Хай задзвенить дзвіночок! Чи, може, зараз бант смикнути хоч разочок?

Тестування до вірша Василя Марсюка «Диктант».

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2329230





Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа

















Робота в парах. Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.



Д	В	Ш	й	П	С
И	3	Н	К	а	Т
К	Д	0	3	р	а
T	0	Ч	a	Т	К
а	Н	0	р	а	Ш
б	T	К	0	M	а



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 7-8. Прочитай твори. Яка головна думка кожного з них? Вивчи вірш "Диктант" напам'ять.

Аудіо, відео звіт читання вірша напам'ять надсилайте на освітню платформу Human.
Творчих успіхів!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.