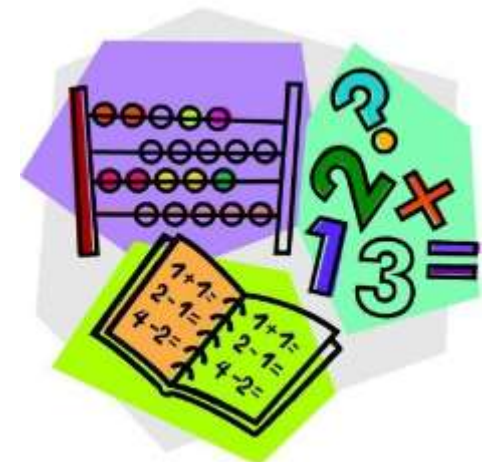


Сьогодні
04.10.2024

Уро
к
№28



Знаходження дробу від числа. Розв'язування задач з частинами.



Сьогодні
04.10.2024

Дата: 09.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старіова Н.А.

Тема. Знаходження дробу від числа. Розв'язування задач з частинами.

Мета: формувати обчислювальні навички вчити знаходити дріб від числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі з частинами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні
04.10.2024

Організація класу

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Сьогодні
04.10.2024

Обчисли усно

180

:6

30

·5

150



Дев'яте жовтня
Класна робота



330 330 330 330 330 330

Збільш число 165 на таке ж саме число.

Сьогодні
04.10.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



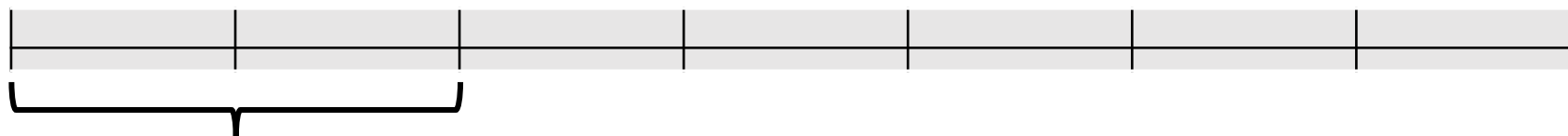
Сьогодні
04.10.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 47**

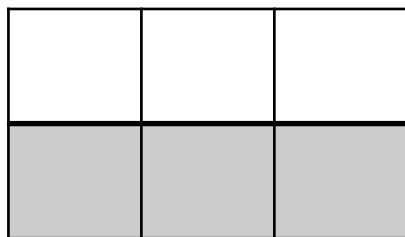


Сьогодні
04.10.2024

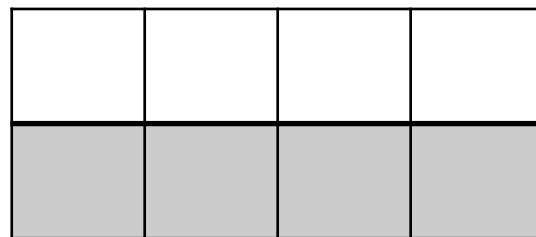
Прочитай дроби та поясни, як їх утворено.



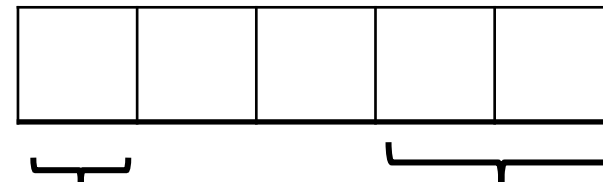
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$



***П'ять сьомих, чотири шостих, сім восьмих,
дві дев'ятих, шість дев'ятих, одна десята.***

5	4	7	2	6	1
$\frac{\quad}{7}$	$\frac{\quad}{6}$	$\frac{\quad}{8}$	$\frac{\quad}{9}$	$\frac{\quad}{9}$	$\frac{\quad}{10}$

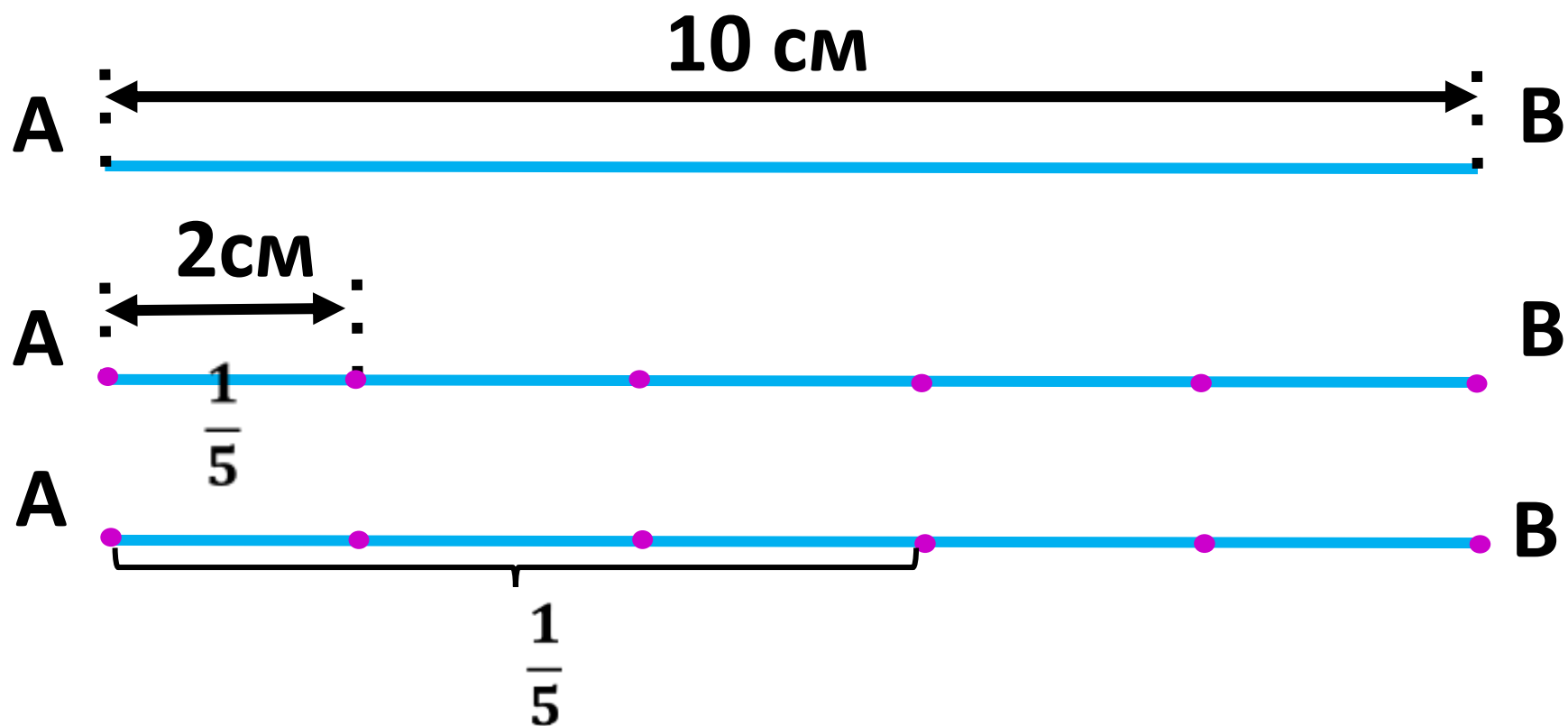


Сьогодні
04.10.2024

Розглянь малюнок і розв'язання задачі на знаходження дробу від числа.

Задача. Довжина відрізка АВ дорівнює 10 см.

Чому дорівнює $\frac{3}{5}$ цього відрізка?



1) Скільки сантиметрів в $\frac{1}{5}$ відрізка АВ?

$$10:5=2 \text{ (см)}$$

2) Чому дорівнює $\frac{3}{5}$ відрізка АВ?

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (см)}$$

Відповідь: довжина $\frac{3}{5}$ відрізка АВ дорівнює 6 см.

Щоб знайти дріб від числа, треба число поділити на знаменник і результат помножити на чисельник.



$$648 : 9 \cdot 5 = 360$$

$$\begin{array}{r|l} 648 & 9 \\ \hline 63 & 72 \\ \hline 18 & \\ \hline 18 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline 360 \end{array}$$



Сьогодні
04.10.2024

Знайди

$\frac{4}{7}$ від 28

$$28:7 \cdot 4 = 16$$

$\frac{3}{5}$ від 360

$$\begin{array}{r|l} 360 & 5 \\ \hline 35 & 71 \\ \hline 10 & \\ \hline 10 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ \times 3 \\ \hline 213 \end{array}$$



Сьогодні
04.10.2024

Знайди

$\frac{3}{7}$ від 364

$\frac{4}{9}$ від 738

$$\begin{array}{r|l} 364 & 7 \\ \hline 35 & 52 \\ 14 & \\ \hline 14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 738 & 9 \\ \hline 72 & 82 \\ 18 & \\ \hline 18 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$$



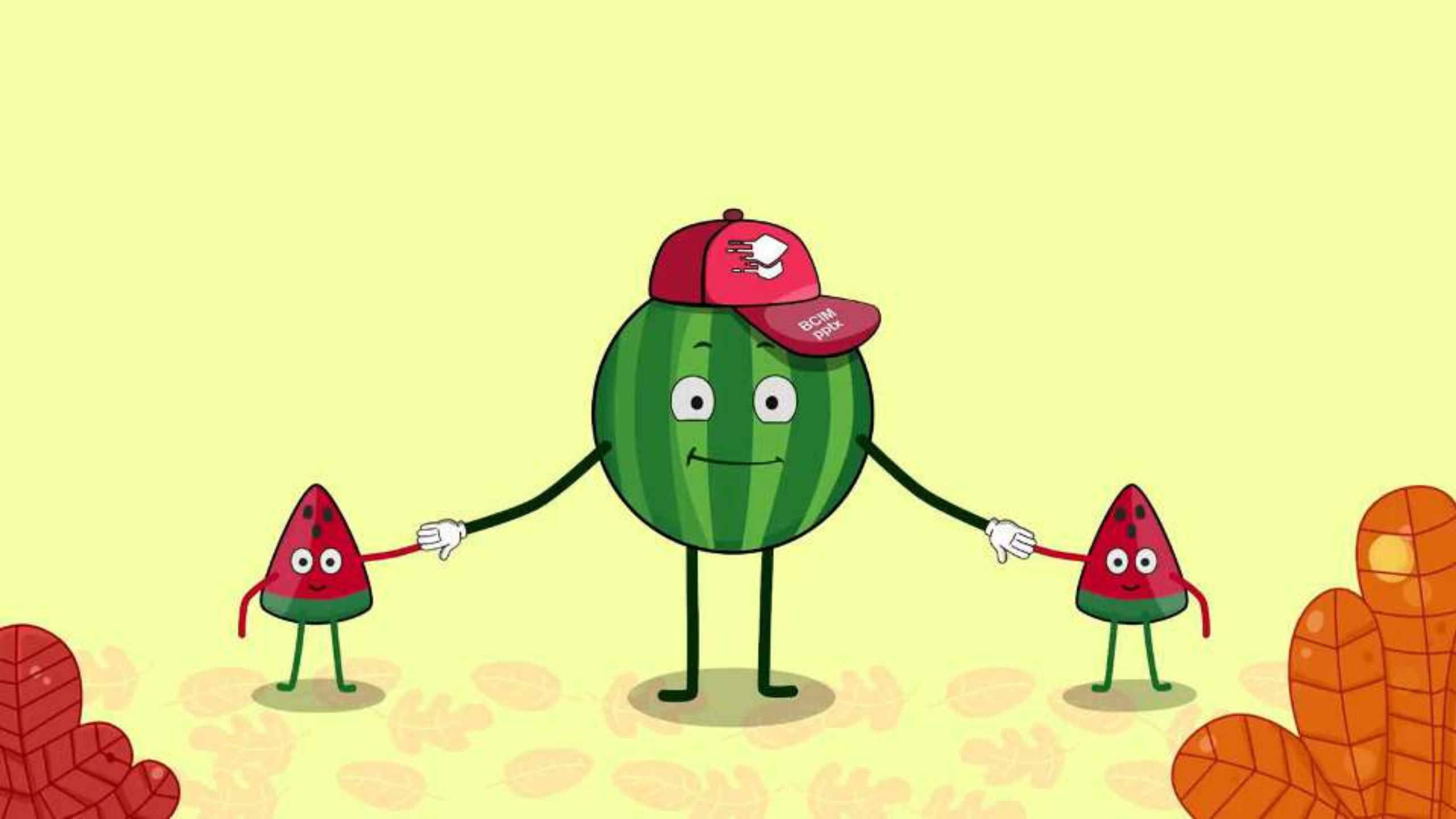


Відомо, що до складу сніжинок, що подають з неба, входять не тільки кристалики льоду, а й пилинки. Сніжинки, утворені лише з кристаликів льоду, становлять $\frac{1}{4}$ загальної кількості сніжинок, що впали на землю. Скільки сніжинок із 1000 сніжинок мають у своєму складі пилинки?

1) $1000 : 4 \cdot 1 = 250(\text{сн.})$ утворені лише з кристаликів;

2) $1000 - 250 = 750(\text{сн.})$

Відповідь: 750 сніжинок мають у своєму складі пил.

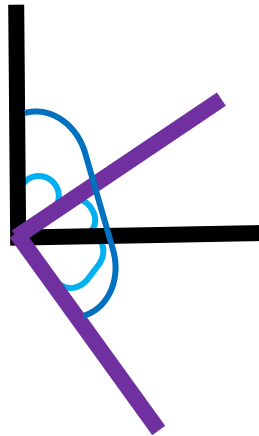


Сніг поглинає п'яту частину сонячних променів. Вологий чорнозем відбиває $\frac{1}{20}$ сонячних променів, а решту – поглинає. На скільки променів більше відбив би сніг, ніж вологій чорнозем, якби на однакову площу кожного впало по 1000 променів?

- 1) $1000:5 = 200$ (пр.)поглинає сніг;
- 2) $1000-200 = 800$ (пр.)відбиває сніг;
- 3) $1000:20 = 50$ (пр.)відбиває чорнозем;
- 4) $800-50 = 750$ (пр.)

Відповідь: сніг поглинає на 750 променів більше.

Побудуй два прямих кути зі спільною вершиною так, щоб утворилися 3 гострих кути й один тупий кут.





Перший множник збільшили у 2 рази, а другий – зменшили на 10. Добуток не змінився.

Знайди другий множник.

$$a \cdot b = c$$

$$(a \cdot 2) \cdot (b - 10) = c$$

$$2 \cdot \underline{20} = 40$$

$$(2 \cdot 2) \cdot (20 - 10) = 40$$

Сьогодні
04.10.2024

Самостійна робота

$$48 \cdot 16 - 962 : 26 = 731$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 16 \\ \hline 288 \\ 48 \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 962 & 26 \\ 78 & \hline 182 & \\ 182 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 37 \\ \hline 731 \end{array}$$



$$816:34+720:15=72$$

$$\begin{array}{r|l} 816 & 34 \\ \hline 68 & 24 \\ \hline 136 & \\ \hline 136 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 720 & 15 \\ \hline 60 & 48 \\ \hline 120 & \\ \hline 120 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ 48 \\ \hline 72 \end{array}$$



Сьогодні
04.10.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник

С.49 № 277, 278.

Тренажер “Звичайні дроби”

<https://learningapps.org/24880558>

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
04.10.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

