Сьогодні 05.10.2023 Урок № 14



Дата: 04.10

Клас: 1 – А

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Шкіра - орган дотику.

учити берегти шкіру; Мета: свою гігієни; вдосконалювати навички учити самодисципліні; розвивати діалогічне мовлення, увагу; вчити орієнтуватися пам'ять, інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до шкіри; розвивати дбайливе здоров'я: ставлення до свого розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.



Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



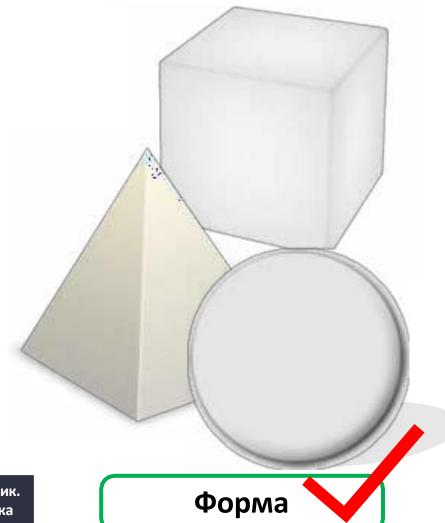


Підручник. Сторінка **44**

Ми відчуваємо за допомогою шкіри. Шкіра— орган дотику. За допомогою шкіри ми отримуємо інформацію.

BCIM

Що ми сприймаємо за допомогою дотику?







Звук

Підручник. Сторінка



Що холодне? Що тепле?



Підручник. Сторінка



Гра «Чарівний мішечок».



Підручник. Сторінка **45**

Розпізнайте за допомогою дотику об'єкти, які знаходяться в мішку.



Підручник. Сторінка **45**

Слухаємо. Розповідаємо.



Людина відчуває біль (укол, подряпини, удари) і поводиться обережно.



За допомогою дотику людина відчуває холод, тепло. Чутливість шкіри дозволяє уникнути обморожень, опіків.



Людям потрібні обійми. Це допомагає відчувати себе впевненіше та відкритіше.



За малюнками розкажіть, як потрібно доглядати за шкірою.



Регулярно мити руки



Слідкувати за гігієною



Тримати шкіру в чистоті



Тримати шкіру у теплі



Сьогодні 04.10.2023

Що може призвести до травмування шкіри?











Підручник. Сторінка

Як уберегтися від травмувань?

Складіть поради, коли треба мити руки.





















Робота в зошиті





1. Який орган чуття допомагає дітям пізнати об'єкти? Обведи його.





Зошит. Сторінка

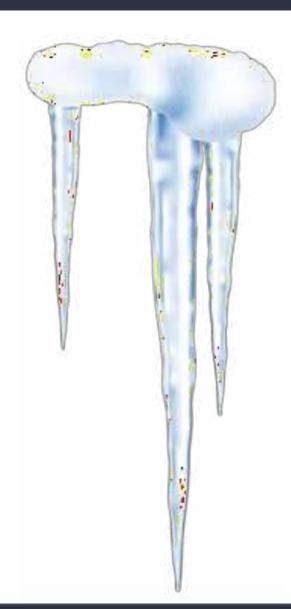


Познач, що можна дізнатися про бурульку за допомогою органів чуття.

Колір

Смак

Довжина



Температура



Вага



Зошит. Сторінка

30

Nº 2



3.) Що може призвести до травмування шкіри? Хто з дітей поводиться безпечно? Познач.









Зошит. Сторінка



Поміркуй.



Зошит. Сторінка

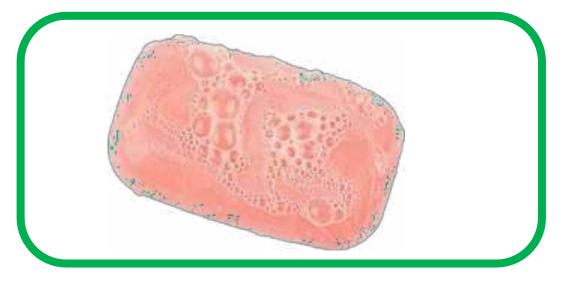
31

Познач, на яких об'єктах більше бруду.



Відгадай загадки. Намалюй відгадки.

Як купатися ідеш, То мене також береш. Всі мікроби змило. Я – корисне ...



Коли миюсь чи вмиваюсь, Потім ним я витираюсь. Витирати сухо звик Мій м'якесенький ...



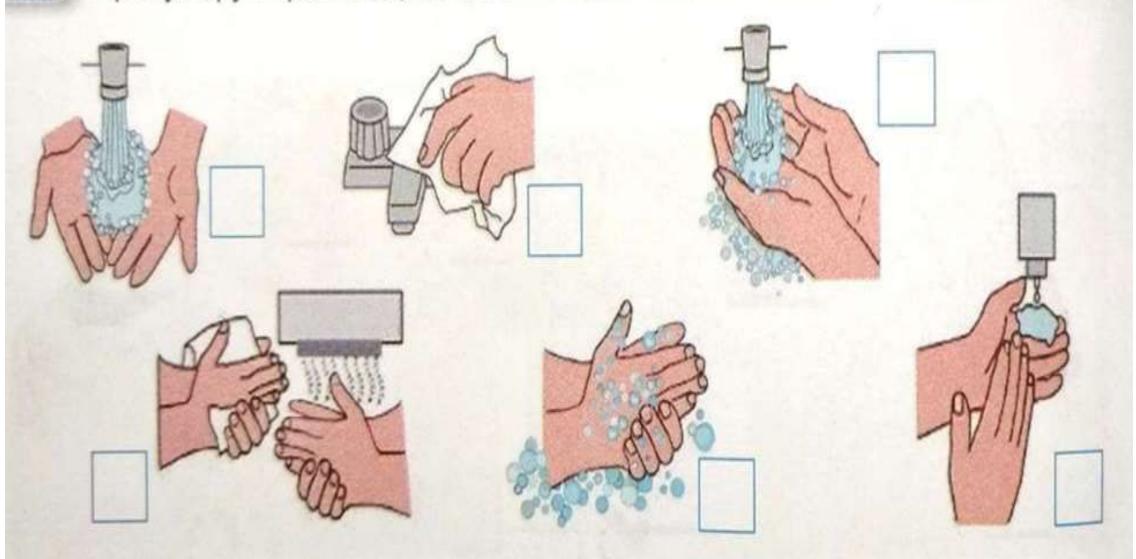
Зошит. Сторінка

31

№ 5



6. Пронумеруй правильну послідовність миття рук.



Зошит. Сторінка



Познач ✓ предмети, які призначені для індивідуального користування.



Зошит. Сторінка

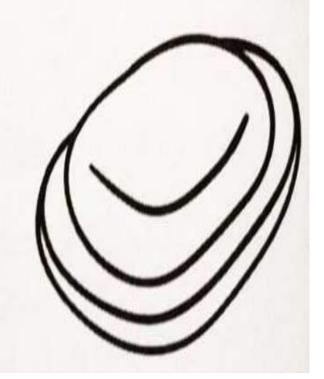


8. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй мило відповідним кольором.

Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.



Зошит. Сторінка



Шкіра — орган дотику.

За допомогою шкіри людина відчуває холод, тепло, біль.

Треба слідкувати за гігієно шкіри, берегти її від травмувань.







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.