Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 22.01.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Математика Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Таблиця ділення на 3. Креслення ламаної лінії. Повторення. Знаходження невідомого зменшуваного.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3 та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу, любов мислення; виховувати математики.

Урок №68



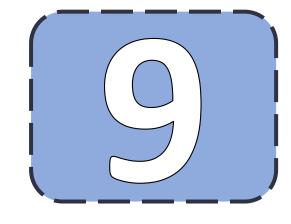
Емоційне налаштування.



Ми починаємо урок, А на уроці ми ... Уважні! Розумні! Організовані! Кмітливі! 3 · 3

3 • 4





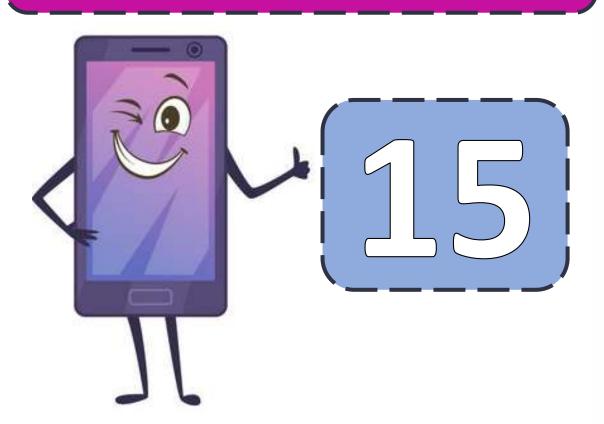




3 · 6

3 · 5





3 • 7

3.9







3 · 2

3 . 8



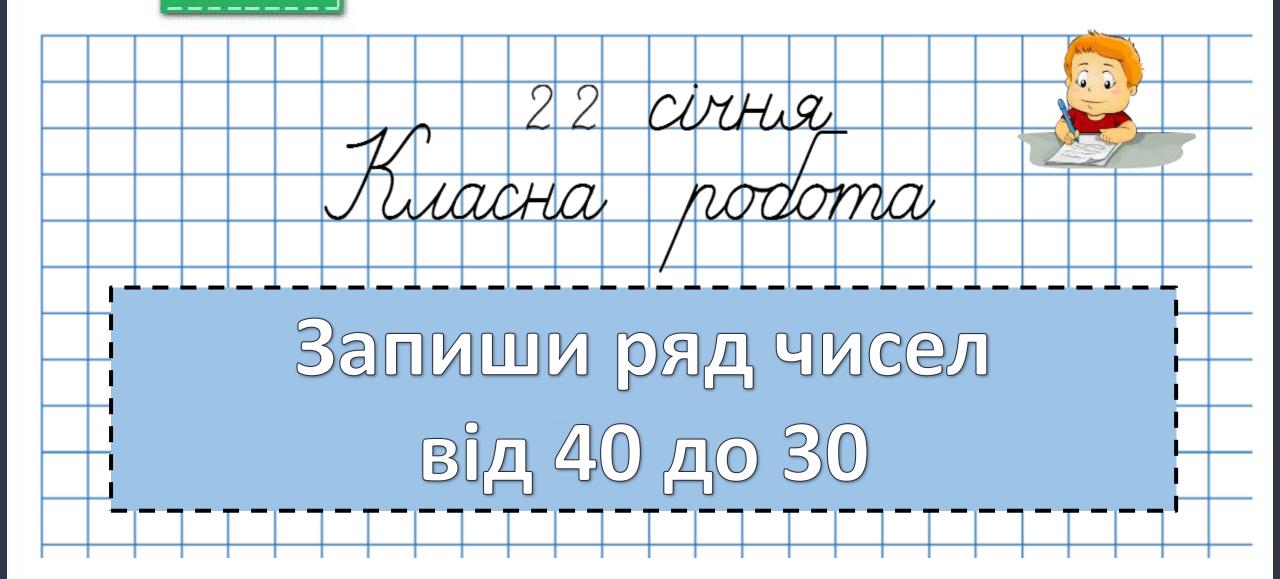






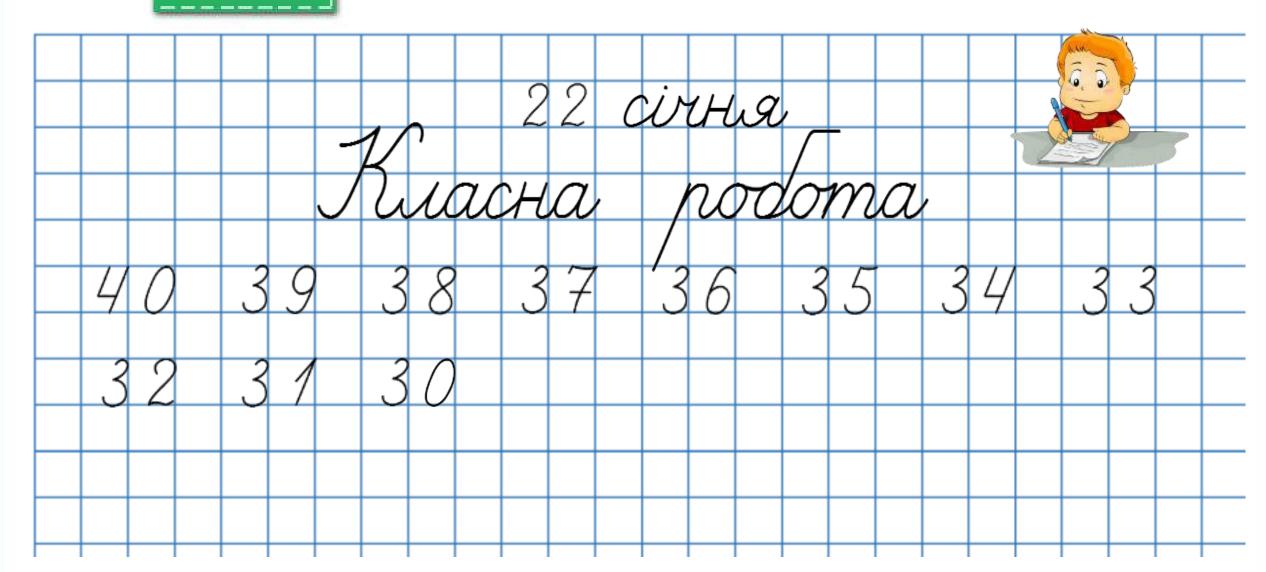


Каліграфічна хвилинка





Каліграфічна хвилинка





Повторення. Знаходження невідомого зменшуваного.



Зменшуване дорівнює сумі від'ємника та різниці

48 - 40 = 8

40 + 8 = 48



Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 83 – 84.





Приклади 1. Обчисліть ланцюжки.



 3 · 9
 12 - 8
 24 - 8

 + 24
 : 2
 + 2

 - 7
 + 21
 : 2

_{Підручник}. Сторінка

83



Приклади 1. Обчисліть ланцюжки.



40 - 37 32 - 29 - 24

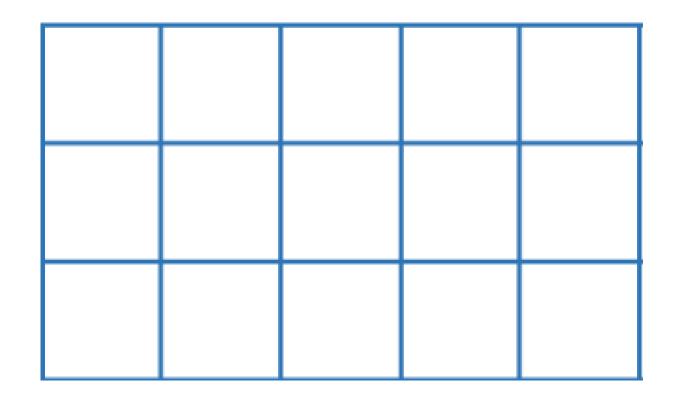
_{Підручник.} Сторінка

83

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$15:3=5$$

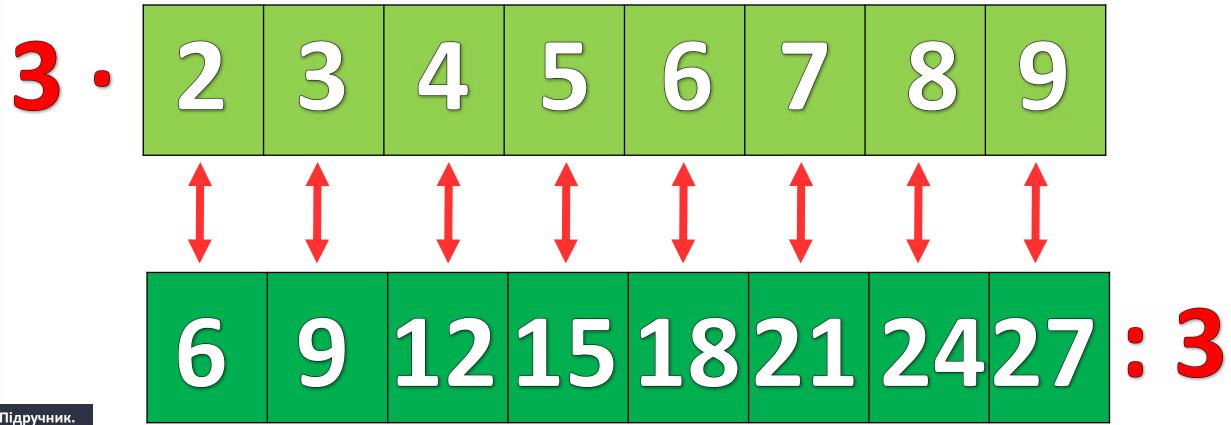
$$3 \cdot 5 = 15$$
 $15 : 3 = 5$ $15 : 5 = 3$







Завдання 3. Прочитай таблицю множення числа 3. Досліди, як склали таблицю ділення на 3.



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 22.01.2025

Приклади 4. Обчисли, користуючись таблицею ділення на 3.



6		3	2
		3	3
15) _	5	

$$27:3=9$$

1	2	:	3	+	4	=			
1	2	:	3	_	4	=			
2	7	:	3	_	6				
	<i>-</i>								
2	+	:	3	+	1	6	=		

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 22.01.2025

Приклади 4. Обчисли, користуючись таблицею ділення на 3.

		_
*	-	
6	A	7
2		P
4	*	
*		-
1	-	

6		3	2
		3	3
) _	5	

$$15:3=5$$

$$21:3=7$$

$$24:3=8$$

$$27:3=9$$

2	4	:	3	+	2	4	=		
1	8	:	3	_	0	=			
2	1	:	3	=					
1	5	:	3	=					

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.01.2025

Фізкультхвилинка







Задача 5. Розв'яжи задачу.



Кухар ресторану зліпив на замовлення 30 вареників. Троє відвідувачів з'їли три однакові порції вареників. Залишилося 12 вареників. Скільки вареників з'їв кожен з трьох відвідувачів ресторану?

підручник. **Сторінка**

BCIM. pptx

Жова українська школа



Задача 5. Розв'яжи задачу.

	•																											
										\ \	2																	
											\mathcal{A}	Ü	Q)	W	7	5												
) /	1				Ŭ					2	0					0	
	1	1)		_			=			(h)	<u> </u>			il	W		m	n	Œ	6	i D	(di	A)	K	W	iB		
									2	1	•	0										0	1					
	2			:		=		6	,)																			
		0				0		()	-)		0								O									
		Di	a	n	d	i	26	:		6	al	re	HL	KI	B		9	, ;	6	KC	M	ce	$\mathcal{H}_{\mathcal{I}}$		2			
		(1			0		Ω			/		0				1							6	1			
	n	n	20	\propto		b		bil	W	Bo	W	ik																
	/							0																				
ик.																												
іка																												

підручник. Сторінка

84



Задача 5. Склади задачу за коротким записом.

Було	Замовили	Кількість людей	Залишилося
18 um.	no 3 mm.	7	12 um.











Задача 5. Розв'яжи задачу.



У кафе торт розрізали на 18 шматків. Коли декілька людей замовили по 3 шматки, залишилося ще 12 шматків. Скільки людей замовили шматки торту?



Задача 5. Розв'яжи задачу.

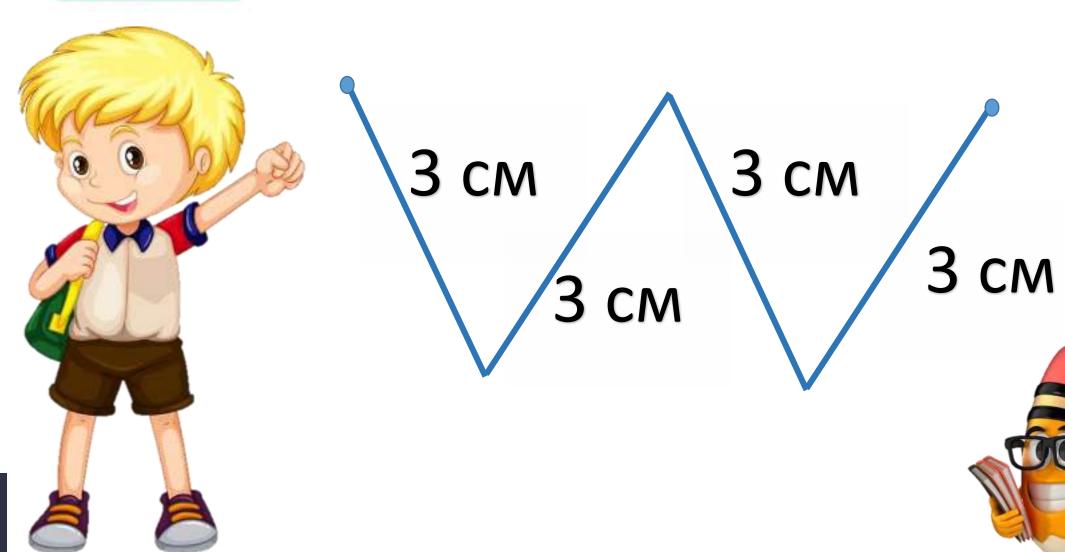
ignoligo zamobini Mageŭ uwamku

підручник. **Сторінка**

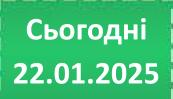
84



Завдання 7. Накресли ламану завдовжки 12 см з ланками по 3 см.







Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст. 84 задачу 10, приклади 9. Виконай інтерактивне завдання:

https://learningapps.org/disp lay?v=pgr870m2v20

Роботи надсилай у Нитап

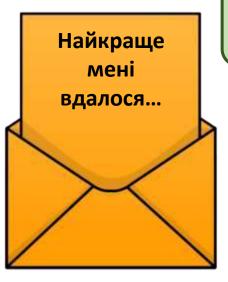
Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



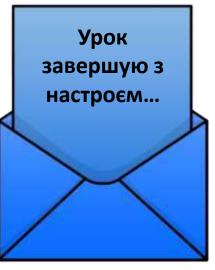
Рефлексія «Загадкові листи»

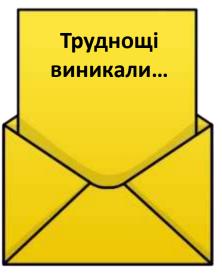












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p