

Дата: 25.09.2025

Клас: 5 – А,Б

Предмет: Технології

Урок: №8

Вчитель: Капуста В.М.



Вимоги до готового виробу. Практичне застосування: упорядкування, безпечне використання, зберігання.

Захист проєкту «Рамка для фотографій».

Мета уроку:

- ▶ формувати навички захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- ▶ розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- ▶ формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- ▶ моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ▶ виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

Остаточна обробка виробу

- ▶ Оформлення виробів - це гармонійне завершення композиції виробу.
- ▶ Спосіб обробки виробу залежить від його призначення, матеріалу, форми, композиції.
- ▶ Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- ▶ До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- ▶ Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

Контроль якості виробу

- ▶ Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- ▶ Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

III. Практична частина роботи.

- Остаточна обробка власного виробу та його самооцінка.





Форми самооцінки:

- ▶ чи сподобався мені мій проєкт?
- ▶ чи робив я найулюбленішу роботу?
- ▶ чи використовував різні ідеї?
- ▶ чи потребував допомоги?

Орієнтовний план захисту проєкту (Усно)

- ▶ 1. З якою метою зроблено виріб.
- ▶ 2. Які матеріали використані в роботі?
- ▶ 3. Вказати вибрану техніку та послідовність виконання.
- ▶ 4. Оригінальність форми; кольорове рішення.
- ▶ 5. Екологічні вимоги (не забруднення навколишнього середовища;).
- ▶ 6. Витрати на виріб.
- ▶ 7. Коротка історична довідка з теми проєкту.
- ▶ 8. Висновки (що вдалося, а що ні).

Фізкультхвилинка



Зразок презентації для захисту

Проект «Рамка для фотографій»

учня (учениці) КГ №55 КМР

Інформіція про рамку для фотографій

(історична довідка)

- ▶ Існують настінні, настільні фото рамки, фото рамки на декілька фотографій, а також багато листові сімейні фотоальбоми з товстою палітуркою з шкіри і індивідуальним художнім оздобленням обкладинки титульного аркуша альбому.
 - ▶ Історія рамок бере початок ще з XV століття, коли живописці стали прикрашати свої картини художніми рамками. Рамка з повторюваними візерунками підкреслювала картину, будучи часто не тільки прикрасою, але й ідейним продовженням сюжету картини.

Банк даних:



Рамка – це прямокутний формат в горизонтальному або вертикальному положенні залежно від художнього задуму самої картини (фото). Також рамки можуть бути овальними, круглими, а іноді навіть химерних (фантастичних) форм.

Аналіз моделей аналогів

1.	Відповідає призначенню	+	+	+	+
2.	Зручний у використанні	+	+	+	-
3.	Простота конструкції	+	-	-	+
4.	Естетичний вигляд	+	-	+	+
5.	Практичність у використанні	+	+	-	-
6.	Власні вподобання	+	-	+	+

Зроби висновок:

На мою думку найкращим є варіант № ____ тому, що ____ .
Я думаю, що зможу виготовити виріб за 4-6 уроків.

Графічне зображення

- ▶ Ескіз або малюнок, виконаний у зошиті.
- ▶ Фото з графічним зображенням свого виробу (у презентації).

Послідовність виготовлення

- ▶ Послідовність виконання виробу.
- ▶ 1. Розмітка деталей на картоні.
- ▶ 2. Вирізання деталей.
- ▶ 3.
- ▶ 4.
- ▶ 5.
- ▶ Можна розмістити на наступних слайдах фото. Як саме ви виконуєте свою роботу.

Домашнє завдання

- ▶ Підготувати інформацію про м'яку іграшку.
- ▶ Зворотній зв'язок :
- ▶ освітня платформа Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com
- ▶