Уроκ. №22





Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів.

Сьогодні

Дата: 14.10.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів.

Мета: вчити утворювати слова за допомогою префіксів і

суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу;

розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість,

пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички

письма; формувати компетентність спілкуватися рідною

мовою, соціальну, громадянську компетентності;

виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни

та країн-сусідів.





Емоційне налаштування



НІЖНО БАРВИСТА ЗАПАШНА
РОСЯНИСТА ДОТЕПНА
КАЛИНОВА
ВЕСЕЛКОВА ПИШНО ВЕЛИЧНА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ТНА ЦТРОПЕННА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА КАНИЦНІЮ (ВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ М
МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА
ЩИРА
М'ЯКА РОЗМАТТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
ЧИСТА ВИРАЗНА ШТОЛИВА МУДРА
ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА ВОТАТА
ЖИВАГАРНА

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.





А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- **Не просто дивитися, а бачити.**
 - Не просто відповідати, а міркувати.

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми будемо утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів.

❖ Познайомимося з найбільшими містами Німеччини.





Хвилинка каліграфії



Yomupнадцате жовтна Киасна родота В Ин И Не ан Не ні дн нр Ін Німечшна предікс судікс



Вправа «Словникові слова».





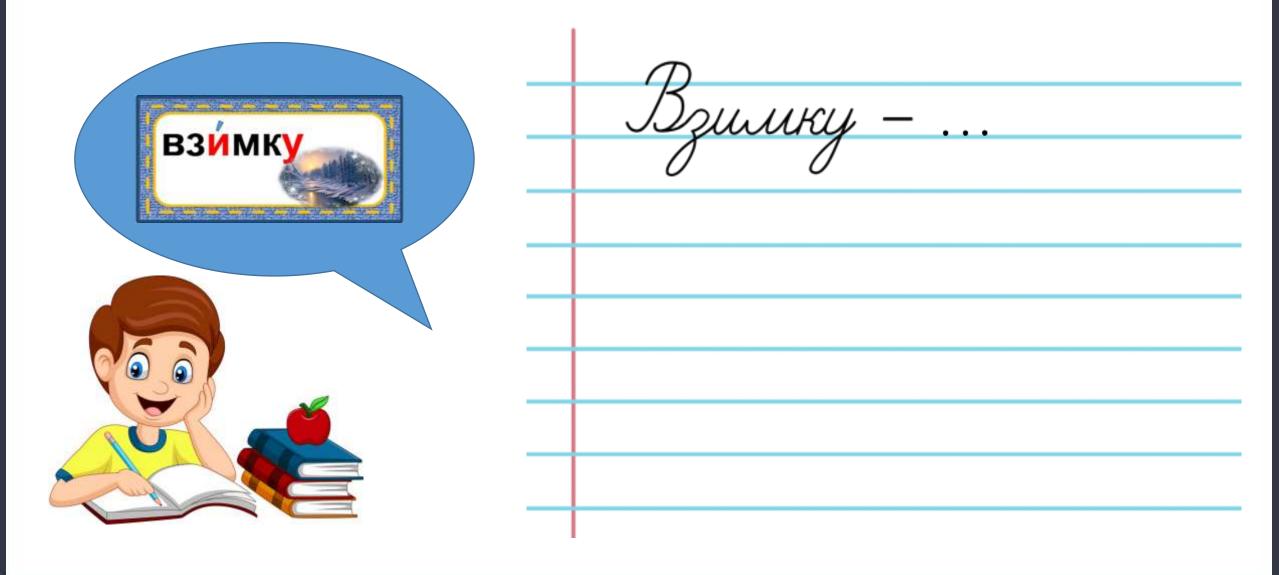


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Ґаджикові, як утворилися друге і третє слова.





Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Ґаджикові, як утворилися друге і третє слова.



Добрий, предобрий, найдобріший.

Bnpaba 1



Вправа 2. Запиши подані слова в колонку. Утвори від них нові слова таким самим способом, як у попередньому завданні. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



гарний — прегарний — найгарніший сильний — пресильний — найсильніший хитрий — прехитрий — найхитріший

День народження — це мій найгарніший день на рік. Тигр - одна із найсильніших тварин на світі.



Вправа 2. Спиши словосполучення, вставивши пропущені букви. Із двома з них склади й запиши речення.



Гарний — прегарний, найгарніший; сильний — пресильний, найсильніший; хитрий — прехитрий, найхитріший.

День народження — це мій найгарніший день на рік. Тигр - одна із найсильніших тварин на світі.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Німеччина за площею вдвічі менша від України. Проте це одна з найбагатших, найуспішніших, найрозвиненіших країн світу. Найбільші її міста:





Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс



Франкфурт-на-Майні, Мюнхен, Дрезден, Берлін, Кельн, Гамбург. У них побудовані великі міжнародні аеропорти, які сполучають країну з усіма державами Європи і світу.





Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Вдвічі, найбагатших,

найуспішніших,

найрозвиненіших, найбільші,

побудовані, сполучають.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Вдвічі, найбагатших, найуспішніших, найрозвиненіших, найбільші, побудовані, сполучають.

Bnnaba 3

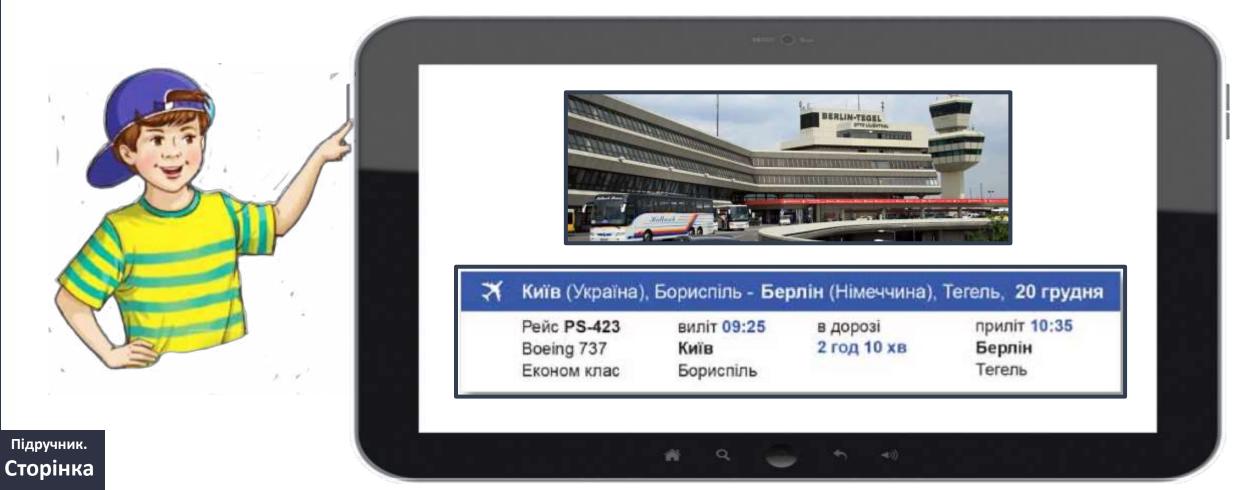


Фізкультхвилинка





Вправа 4. Щебетунчик має квиток. Розгляньте його у групі однокласників/однокласниць. Про що ви з нього дізналися?





Вправа 5. Чи доводилося тобі літати літаком? Куди саме? Чи ти тільки мрієш кудись полетіти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Разом з батьками я літав на відпочинок у Туреччину. Спочатку ми пройшли багажний контроль. Потім ми отримали посадочні талони і відправились до паспортного контролю. Далі ми вже чекали відправлення літака. Подорож на літаку мені дуже сподобалась.



Вправа 5. Чи доводилося тобі літати літаком? Куди саме? Чи ти тільки мрієш кудись полетіти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Разом з батьками я літав на відпочинок у Туреччину.

Спочатку ми пройшли багажний контроль. Потім ми отримали посадочні талони і відправились до паспортного контролю. Далі ми вже чекали відправлення літака. Подорож на літаку мені дуже сподобалась.

підручник. Сторінка

32

Bnpaba 5



Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



маленький — малий столик — стіл дитинка — дитина червоненький — червоний стільчик — стілець малинка — малина



Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький — малий, столик — стіл, дитинка — дитина, червоненький — червоний, стільчик — стілець, малинка — малина.

_{Підручник.} Сторінка

32

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



Німеччина славиться якісними дорогами. Далеко за межами країни відомі її знамениті автобани. Це швидкісні магістралі з прекрасним дорожнім покриттям. На деяких із них навіть немає обмежень швидкості.



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



славиться — слава швидкісні — швидко прекрасним — краса обмежень — межа

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд. Поясни, як утворилися ці слова.



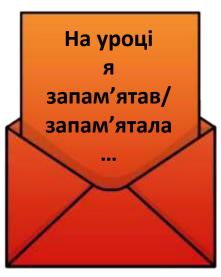
Славиться — слава, швидкісні — швидко, прекрасним — краса, обмежень — межа.

Bnpaba 7



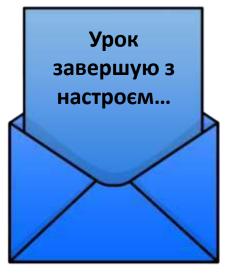
Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



-ищ- вітрище -очок- замочок -инк- волосинка -есеньк- малесенький



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



На вулиці дме сильний вітрище. На дверях висів чорненький замочок. У бабусі в зачісці є сиві волосинки. Вранці пішов малесенький дощик.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.32, вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.