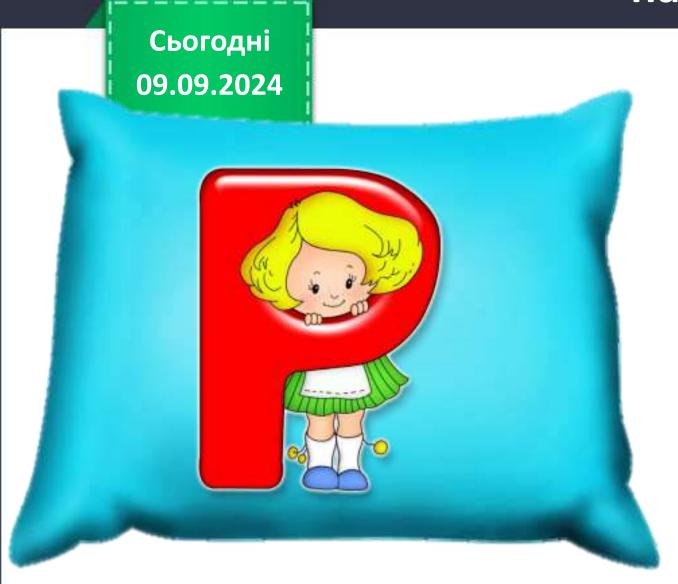
Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос



Дата: 09.09.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостерігаю за м'якими приголосними звуками. Букви, що позначають м'якість

приголосних. Звуко-буквений аналіз слів.

Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звукобуквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

*y p*o₁√ *№*6



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!

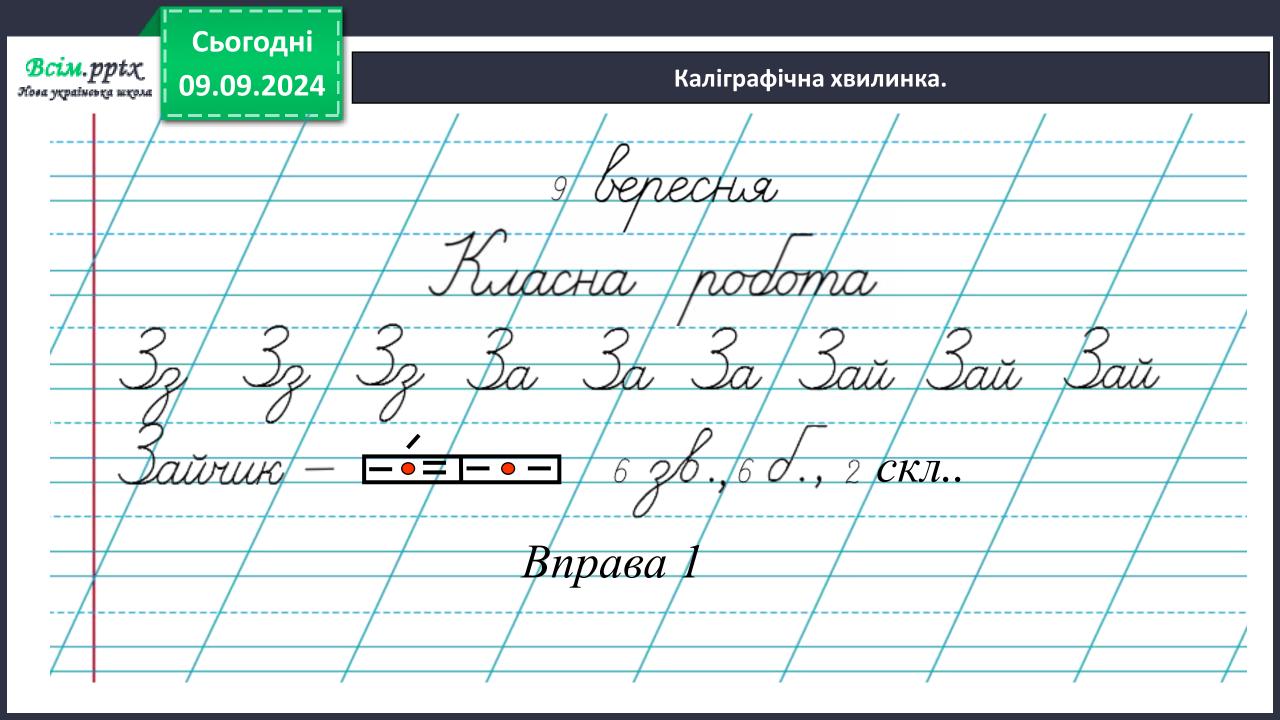


Перевірка домашніх тренувальних вправ.

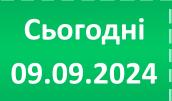


В полі, лісі навкруги Скрізь у мене вороги. Часом лізу я у шкоду, їм капусту на городах, Моркву, ріпу, буряки. Відгадайте — хто такий?

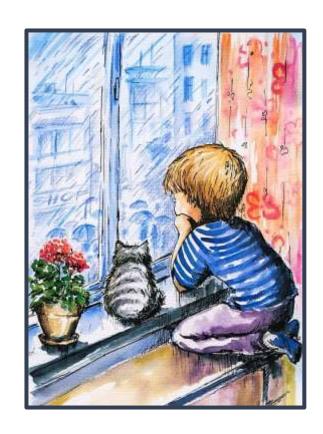








Вправа 1. Прочитай текст про Юрка.



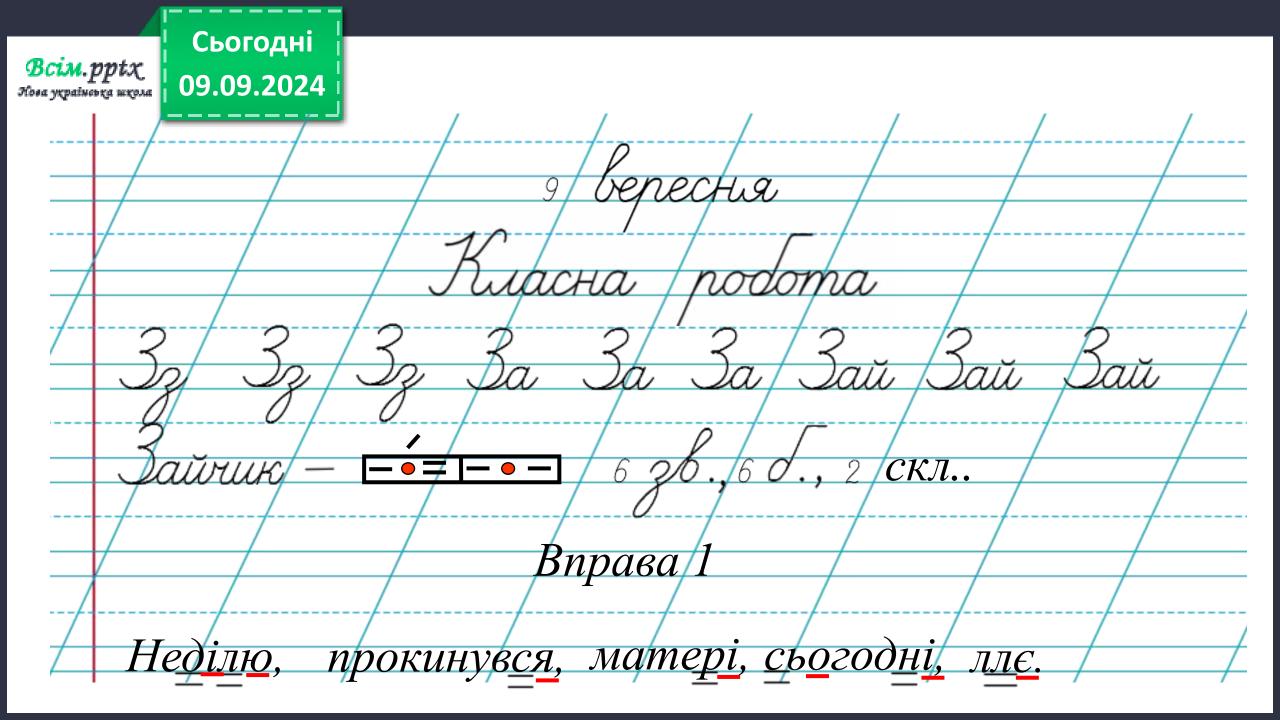
У неді<u>л</u>ю Юрко прокинув<u>с</u>я дуже рано й весело сказав мате<u>р</u>і:

- Мамо, **с**ьогодні ми йдемо до лісу!
- Надворі дощ, каже мати. <u>Лл</u>є як із відра. Не підете до лісу.

Юрко глянув у вікно: на подвір'ї — калюжі, небо облягли сірі хмари.

Юрко сів біля столу й заплакав...

За Василем Сухомлинським





Вправа 2. Як ти думаєш, чому Юрко заплакав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



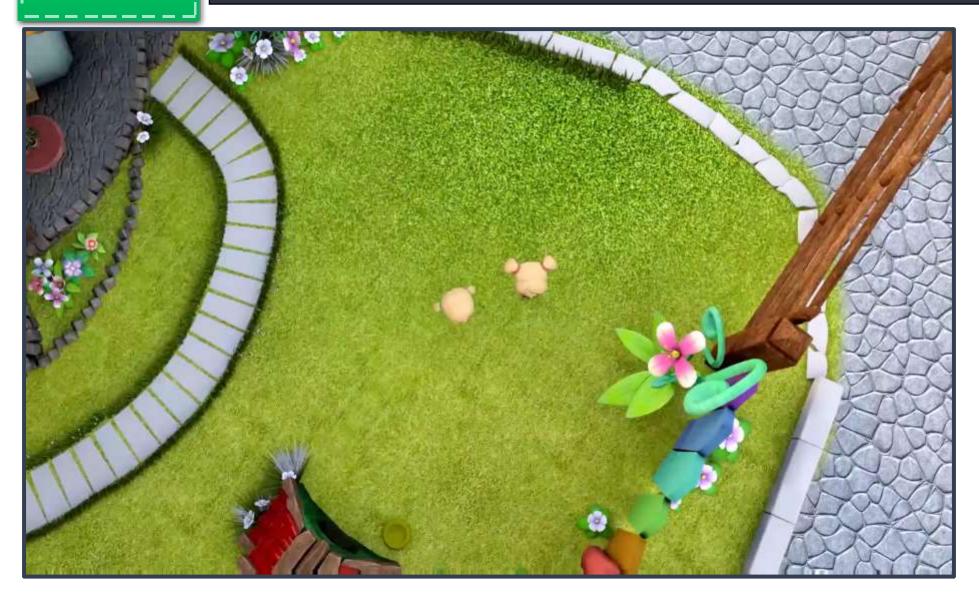
Проведи дослідження!

- 1. Вимов звуки, позначені в тексті підкресленими буквами.
- 2. Поясни, що спільного в їх вимові.
- 3. Які букви вказують на м'якість цих звуків? Перевір себе за правилом.

Букви я, ю є, і, ь позначають м'якість попередніх приголосних звуків.

підручник. Сторінка Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.09.2024

Фізкультхвилинка.





Вправа 3. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади в дві колонки.

зі зи ра ря не нє тю ту со сьо





зі ря нє тю сьо



зи ра не ту со

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Утвори слово з кожним складом і запиши їх парами. Підкресли ці склади в записаних словах.



зи зі ра ря не нє ту тю со сьо

Зиша <u>—</u>зірка, ранок — моря, <u>н</u>едо-

cuhe, туман — тюлень, сонце —

Вправа

сьомга.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Ґаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.



зайчик

полохливий

березовий

Пам'ятка

Буква й завжди позначаєприголосний звук.

підручник. **Сторінка**



Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.



пройнятий страхом, переляком.



Домашнє завдання

Виконай вправу 9 на ст. 12. Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.







Вправа 9. Склади два речення зі словами, які дібрав Ґаджик. Запиши їх. Зроби звуковий аналіз виділеного слова.



Шумить березовий гай. У лісі стрибає полохливий зайчик.

омашня

_{Підручник.} Сторінка

12



Вправа 9. Склади два речення зі словами, які дібрав Ґаджик. Запиши їх. Зроби звуковий аналіз виділеного слова.



зайчик

полохливий

березовий

Вправа 9

Myuums depezobuŭ raŭ.

I lici empudae nowocubuŭ

zaŭruk.

підручник. **Сторінка**

12

Рефлексія.

Супер! Мені під силу всі завдання.

Я добре працюю.

Я можу працювати краще.

Мені потрібна допомога.

....



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2