Навчання грамоти Письмо

Сьогодні 17.03.2025





Дата: 17.03 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. Розвиток зв'язного мовлення (Явища природи).





Mema: пригадати й закріпити письмо вивчених букв, слів і речень з ними; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, застосовувати знання про вживання букви, списувати надруковані великої речення, відтворювати деформоване речення, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Явища природи»; розвивати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження, вести діалог на задану тему; виховувати спостережливість, інтерес до природи.



Написання.



_{3ошит.} Сторінка 55



Бесіда. Написання.

Іменапишузвеликої букви. Імена пишу з великої букви.

^{3ошит.} Сторінка **55**



Написання.

Київ і Львів — міста. Дніпро і Десна — ріки.

_{3ошит.} Сторінка **55**



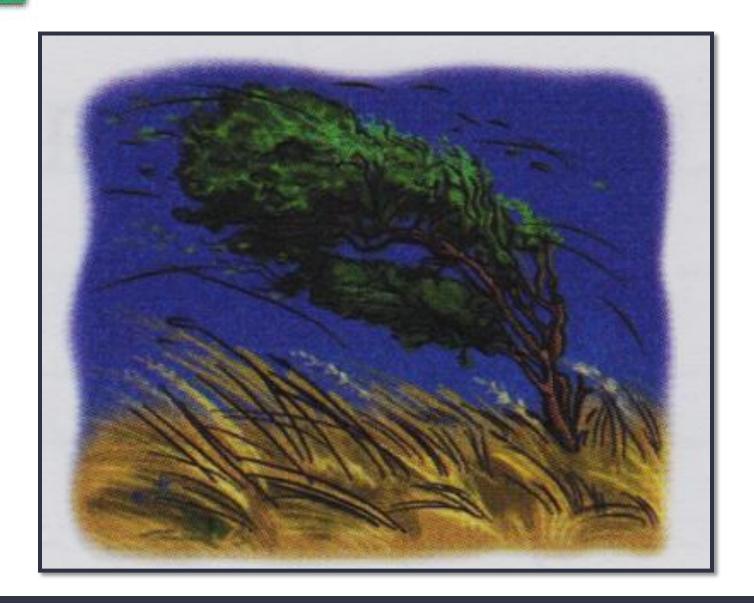
Утворіть зі слів речення.



_{3ошит.} Сторінка **55**



Що відбувається на малюнку?



_{3ошит.} Сторінка



Що відбувається на малюнку?

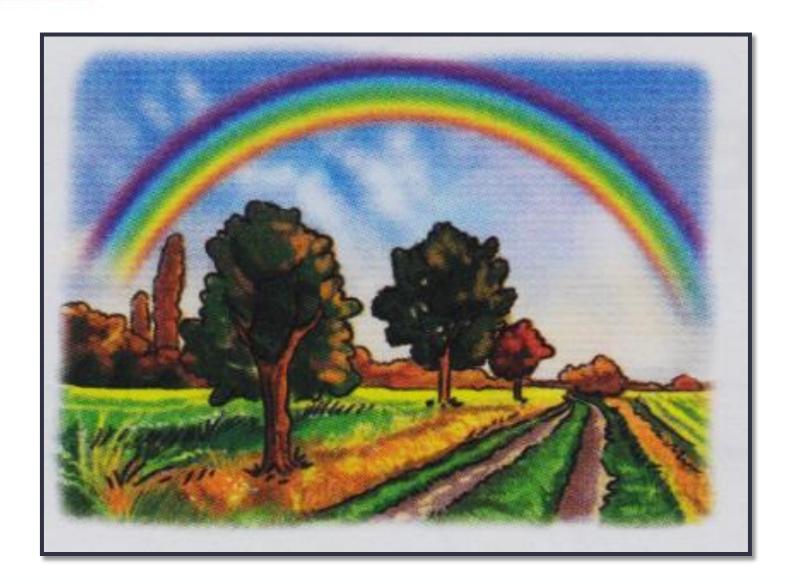


_{3ошит.}

Сторінка



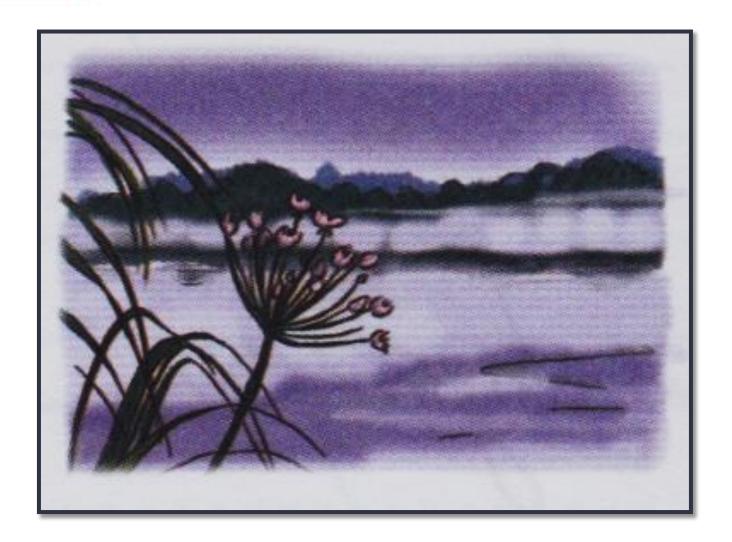
Що відбувається на малюнку?



_{3ошит.} Сторінка



Що відбувається на малюнку?



_{3ошит.} Сторінка



Що відбувається на малюнку?



_{Зошит.}
Сторінка



Що відбувається на малюнку?



_{3ошит.} Сторінка



У які пори року можна побачити ці явища пори природи?



_{3ошит.} Сторінка



У яких явищах природи ти можеш зустріти краплинку води? Поясни, чому так думаєш?



_{Зошит.} Сторінка





Розпитай у друзів, які явища природи їх доводилося спостерігати.

Які явища природи тобі подобаються, а які — ні? Чому?

Зошит. Сторінка



Рефлексія.

