Я і моя громада

Сьогодні 09.05.2025



Дата: 09.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка з незнайомцями.



Мета уроку



Сформувати уявлення про безпечну поведінку; усвідомлюють, що таке небезпека; учити дотримуватись правил безпеки, бути відповідальним; учити проводити спостереження та робити висновки; поповнювати запас вчити мовленнєвої словниковий культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, павички попередження травматизму.

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Які місця для гри надворі є безпечними?





Підручник. Сторінка

95

Що може бути надворі небезпечним? Поясніть, чому ви так вважаєте.



Слухаємо. Розповідаємо.



Підручник. Сторінка

Чи можна брати залишені без нагляду невідомі предмети й торкатися їх? Поясніть, чому це може бути небезпечним.



Слухаємо. Розповідаємо.



Телефонуй в поліцію

102

Служба порятунку

112



Підручник. Сторінка

95

До кого слід звернутися, якщо ви знайшли якийсь згорток або невідомий предмет?

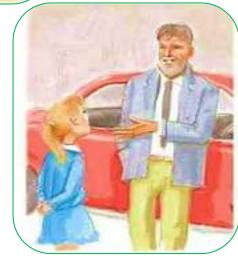


Попрацюйте в групах.









Підручник. Сторінка **96**

Інсценізуйте ситуації, зображені на малюнках. До кого слід звернутися в кожному випадку?



Візьміть до уваги!



Пам'ятайте!
Не розповідайте незнайомим людям, де ви живете і як вас звати.





Слухаємо. Розповідаємо.

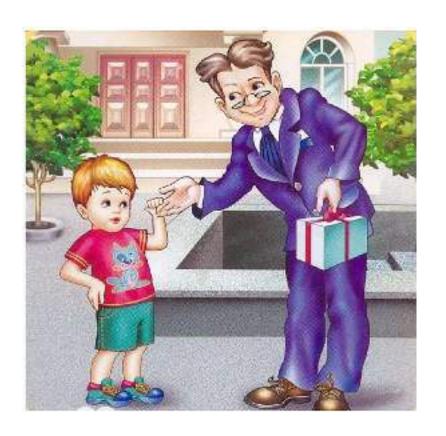


Підручник. Сторінка **96**

Назвіть людей зі своїх «кіл» спілкування— сім'ї, родини, друзів та знайомих. Чому в «колі» незнайомі— знак питання? Поясніть.



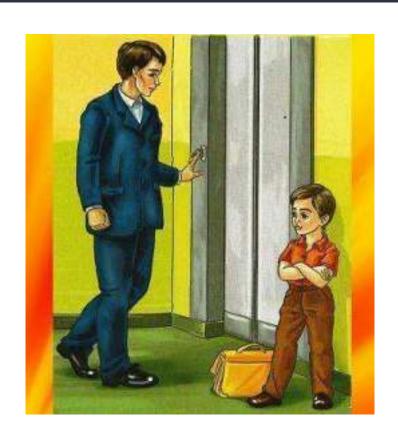




не розмовляй з незнайомцями!







НЕ СІДАЙ В ЛІФТ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ!







не відчиняй двері незнайомцям!





НЕ ХОДИ НІКУДИ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ!



Візьміть до уваги!





НЕ ЧІПАЙ НЕВІДОМІ РЕЧІ!



Поміркуй.







До кого мають звернутися діти, які знайшли невідомі речі? Познач.



Поміркуй.



Познач тих людей, до кого ти звернешся, якщо заблукаєш.



Пограємо.



Безпечно чи НЕбезпечно?

Плескай, якщо «БЕЗПЕЧНО»



Замри, якщо «НЕБЕЗПЕЧНО»



Пограємо.







Пограємо.





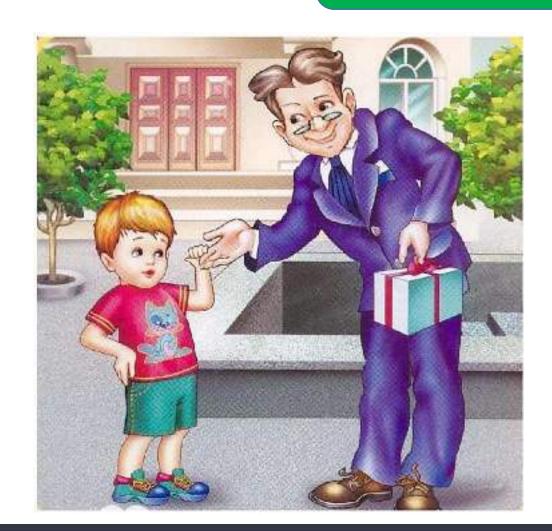
Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







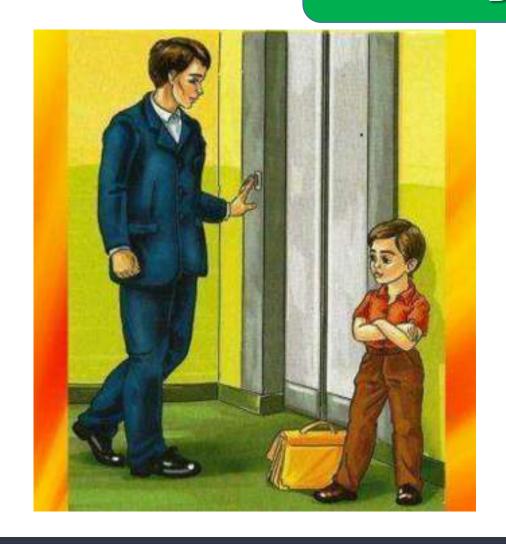
Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.







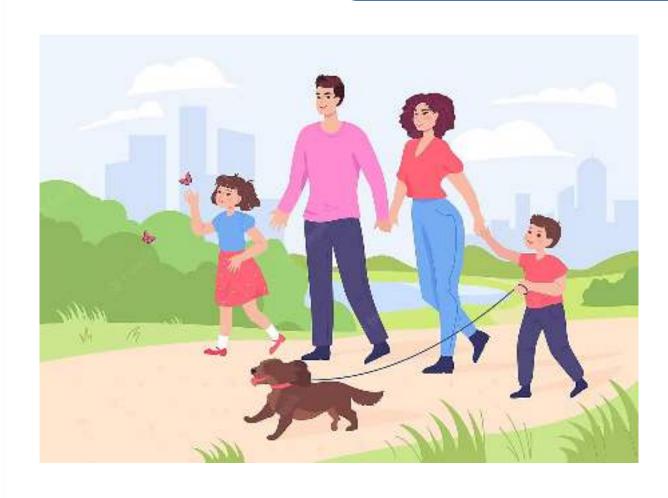
Пограємо.







Пограємо.







Пограємо.





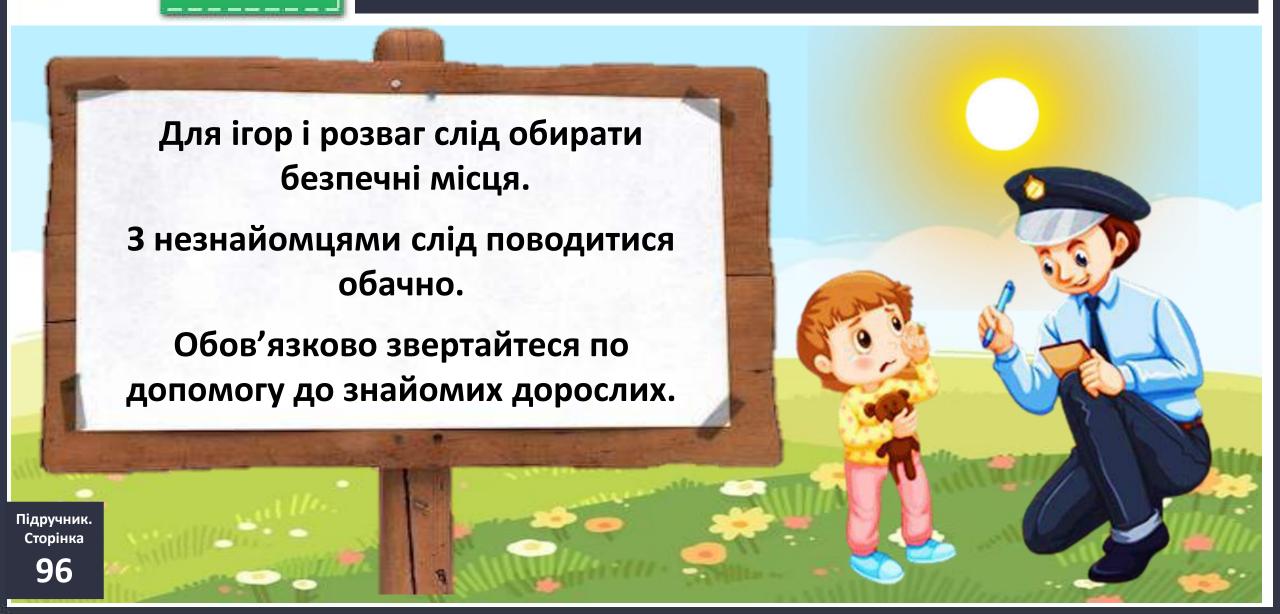
Ви впорались!







Висновок







Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 95 - 96. Друкований зошит ст. 27.





Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO



