

Клас: 2-А

Мета: ознайомити учнів з різними українськими народними музичними інструментами, особливостями звучання інструментів; розвивати вміння учнів розрізняти на слух музичні інструменти, розвивати фантазію, уяву; виховувати патріотичні почуття під час сприймання та виконання музичних творів національного змісту, інтерес та зацікавленість до історії рідного краю.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/We-kiX7i9ns>.

1.ОК (організація класу). Музичне вітання

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfjKbpAioiw> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.А03 (актуалізація опорних знань).

Про яку пору року говорили на уроці? (Весна).

Як називається твір Петра Чайковського, який передав у своїй музиці враження від співу пташки? («Пісня Жайворонка»).

В якому місяці весни прилітає жайворонок? (Березень).

Які пісні називаються закличками? (Пісні, в яких закликають весну).

3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).



Без калини нема України,
 Бо калина - то символ її,
 То сміється, мов в щасті
 дівчина,
 То сумує, схилившись в
 журбі.

Українську музику часто виконують на українських народних інструментах. А які ж то наша українські народні інструменти? Сопілка, бубон, цимбали, бандура, трембіта – наші українські народні інструменти.

Сьогодні більш детально познайомимося із бандурою та трембітою.

Справжньою візитівкою України є бандура. Бандура – український народний струнно-щипковий музичний інструмент.

Цікаві факти: перше письмове свідчення про появу бандури на землях України датується 1580 р. Бандурі на сьогодні 440 років. Послухайте як вона звучить.



Послухайте "Веснянку" у виконанні **Романа Гриньківа**.



Роман Гриньків - український бандурист і педагог. Заслужений артист України.

Великими розмірами та гучним звучанням вирізняється трембіта - окраса Українських Карпат. **Трембіта** – український народний духовий музичний інструмент. Найдовший музичний інструмент світу, занесена у книгу рекордів Закарпаття. Її довжина від 3 до 8 метрів. Виготовляють інструмент із цільної смереки в яку вдарила громовиця.



Подивіться невеличке відео про цей інструмент <https://youtu.be/i-qMeXBBNss> .

Послухайте "Веснянку" Ігоря Шамо у виконанні ансамблю народних інструментів https://youtu.be/ddKEhyOE0_4 .

Ігор Шамо – український композитор. Заслужений діяч мистецтв України. Народний артист України.



Визначте характер музики «Веснянки» І. Шамо за таблицею.

Характеристики музики		
Сумна	Спокійна	Радісна
Журлива	Ніжна	Грайлива
Гнітюча	Мрійлива	Піднесена
Похмура	Жартівлива	Святкова
Скорботна	М'яка	Збудлива
Розпачлива	Чарівна	Героїчна
Весела	Лірична	Велична
Бадьора	Поетична	Сувора
Трагічна	Привітна	Мужня

Фізкультхвилинка https://youtu.be/_zfVjc664 .

Музична розспівка <https://youtu.be/OWLGvra0YGM> .

Повторення пісні «Весняні котики», музика О.Янушкевич, Вірші М.Ясакової <https://youtu.be/vy5ShdXJxrQ> .

Знайомство з піснею «Зацвіла в долині», музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка <https://youtu.be/1U9RuyHkv3Q> .

Музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка «Зацвіла в долині» (Розучування слів).

Зацвіла в долині
 Червона каліна,
 Ніби засміялась
 Дівчина-дитина.
 Любо, любо стало,
 Пташечка зраділа
 І защебетала.
 Почула дівчина,
 І в білій свитині
 З біленької хати
 Вийшла погуляти.



Музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка «Зацвіла в долині» (Виконання)
<https://youtu.be/U9RuyHkv3Q> .

Гра «Музичний світлофор». Відтворіть ритм в пісні «Зацвіла в долині».
 Визначте музичні інструменти.



Розкажіть своїм друзям та рідним про українські народні інструменти.



5.3В (закріплення вивченого).

Підсумок

Рефлексія

Повторення теми «Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси».