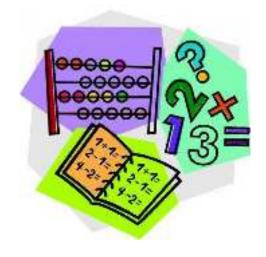
Розділ 6. Шестицифрові числа

Сьогодні 14.11.2024

Υροκ №49



Читання та запис багатоцифрових чисел. Розв'язування виразів та задач





Дата: 14.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Читання та запис багатоцифрових чисел.

Розв'язування виразів та задач

Мета: закріплювати вміння читання та записування багатоцифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.





Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





152

•3

456

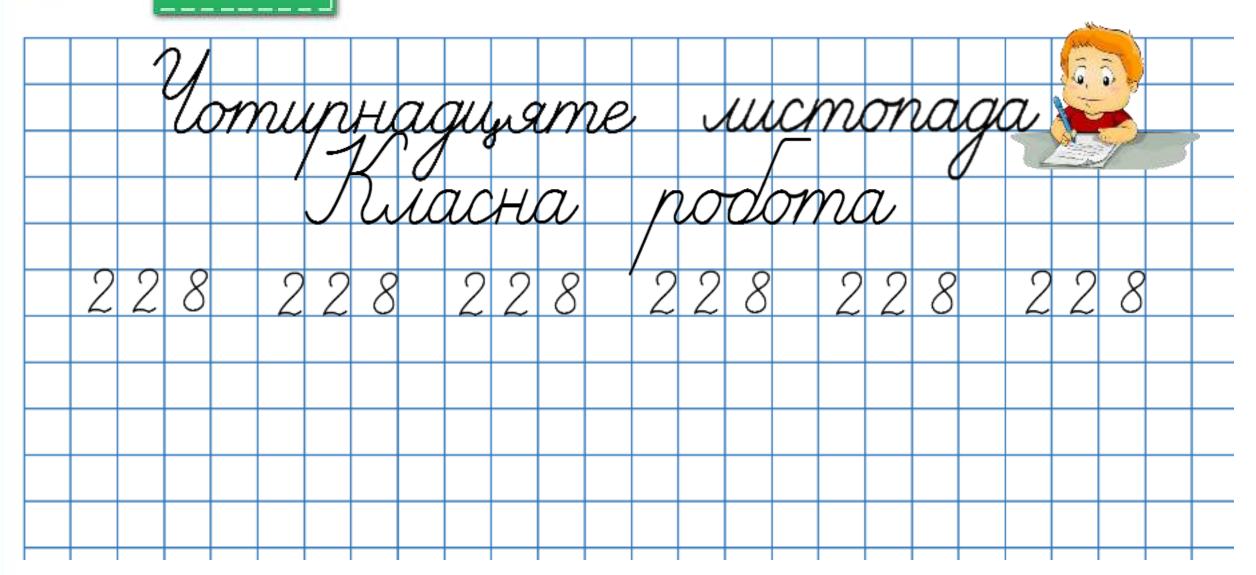
:2







Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 81



Обчисли

999 + 1

=1000

 $124\ 000 + 20$

=124020

1000 - 1

=999

30 000 - 2

=60000

20 000:4

=5000

43 690 - 90

=43600

Підручник номер

470

підручник **Сторінка**

81

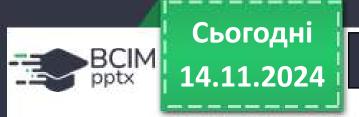
124 000 + 200 = 124200

43 690 - 600

=43090

56 000:7

=8000



У ньому 163 одиниці класу тисяч (другого класу) і 439 одиниць класу одиниць (першого класу) Читаємо так: сто шістдесят три тисячі чотириста тридцять дев'ять.

Слово одиниць не вимовляємо.

Підручник номер 471

_{Підручник} Сторінка

Прочитай число

282 450.

962 548; 30 655; 100 125;



25 200; 37 007;

Підручник номер

472

Підручник **Сторінка**

81

900 009; 30 009; 9000.



Запиши цифрами числа, які містять:

247 одиниць другого класу і 572 одиниці першого класу

247 572

47 одиниць другого класу і 50 одиниць першого класу

47 050

8 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу

8 007

Підручник номер

473

Підручник **Сторінка**





Запиши цифрами числа:

триста сорок	340
триста дев'яносто тисяч шістсот сім	390 607
шістнадцять тисяч шістдесят	16 060
двісті три тисячі двісті двадцять	203 220
чотириста тисяч вісімдесят	400 080

Підручник номер

474

Підручник Сторінка



Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити його на 10; на 100; на 1000?

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

$$2 \cdot 100 = 200$$

$$2 \cdot 10 \cdot 10 = 200$$

Підручник номер

475

Підручник Сторінка

 $1000 \cdot 2 = 2000$

 $2 \cdot 1000 = 2000$

 $2 \cdot 100 \cdot 10 = 2000$





Скільки нулів треба відкинути в запису круглого числа, щоб поділити його на 10; на 100; на 1000?

4000:10=400

400 дес. : 1 дес. = 400

4000 : 100 = 40

40 cot. : 1 cot. = 40

4000 : 10 : 10 = 40

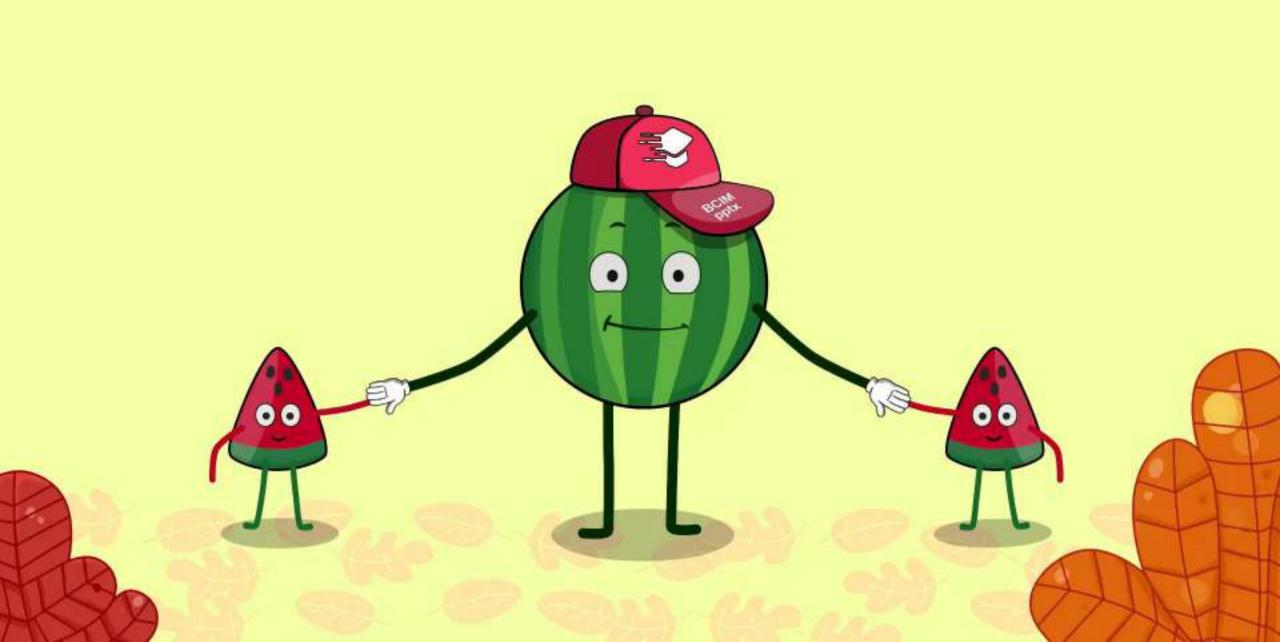
Підручник номер

Підручник Сторінка

4000 : 1000 = 4

4 тис. : 1 тис. = 4

4000 : 100 : 10 = 4





36 000 : 100 · 10 = 3600

800 · 10 : 100

=80

 $600 \cdot 10 \cdot 10$

=60000

Підручник номер

477

Підручник **Сторінка** (260 + 140) : 100

=4

180 · 100 : 10

=1800



 $(860 - 50) \cdot 10$

=8100



Мураха може підняти вантаж, маса якого в сто разів більша за масу його тіла. Яку масу підняв би (підняла б) ти, якби був такий сильний (була така сильна), як мураха?

 $M. - a \cdot 100$

 $\mathbf{H}. - 30$ кг

 $30 \cdot 100 = 3000$ (кг) — підняв би я.

Підручник номер

478

підручник **Сторінка**





$(x-238)\cdot 23=782$

x-238=782:23

x-238=34

x = 238 + 34

x = 272

 $(272-238) \cdot 23=782$

782=782

(981-x):16=32

 $981-x=32\cdot16$

981-x=512

x=981-512

x = 496

(981-496):16=32

32=32





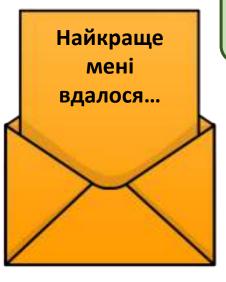
Короткий запис у щоденник C. 83 Nº479, Nº480. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



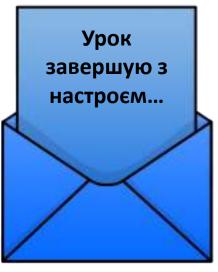
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

