

Дата: 19.02.2025р. Урок: Основи здоров'я Клас: 9-Б

**Тема: Моральний розвиток особистості.**

**Мета:** розширити поняття учнів про етапи морального розвитку особистості та значення самовиховання характеру; розвивати критичне та аналітичне, вміння робити висновки та приймати рішення; виховувати дбайливе ставлення до свого життя та здоров'я, бажання самовдосконалюватись.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/fYwWDPH8Pw> .**

### **I. Організаційний етап.**

1. Привітання, встановлення позитивного настрою.
2. Створення атмосфери довіри та доброзичливості.

### **II. Актуалізація опорних знань.**

Що таке життєві цінності?

Що таке якість життя?

Що впливає на формування життєвих цінностей?

Як людина оцінює якість свого життя?

**“Вірно-не вірно”.**

1. Характер- це сукупність індивідуальних особливостей людини, які формуються в процесі її життєдіяльності (+).
2. Характер виявляється в ставленні людини до себе, до оточуючих, праці, навколишнього середовища (+).
3. Характер залежить тільки від спадковості (-).
4. На формування характеру найбільш впливає виховання (-).
5. Чинники від яких залежить характер, це: фізичні, соціальні, психологічні (+).
6. До соціальних чинників, що впливають на формування характеру, відносять: оточення, умови життя, самовиховання (+).

### **III. Мотивація навчальної діяльності.**

Які чинники впливають на розвиток особистості?

Що таке мораль? (сукупність ідеалів-принципів, норм, які регулюють і спрямовують соціально значущу поведінку людини).

Сьогодні ми розглянемо моральний розвиток особистості, його етапи та розширимо знання про характер і його самовиховання.

### **IV. Вивчення нового матеріалу**

**Мораль**-це сукупність принципів, ідеалів, норм, які регулюють і спрямовують соціально значущу поведінку людини, тобто її ставлення до інших людей, соціальних груп, народу та людства в цілому.

Слово “мораль” запропонував давньоримський політичний діяч Марк Тулій Цицерон. У перекладі з латини воно означає “загальноприйняті норми”.

Сьогодні вживаючи слово “мораль” ми маємо на увазі прийняті в суспільстві уявлення про добро і зло, хороше і погане, правильне й неправильне.

Робота з підручником с. 164: етапи морального розвитку.

### МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

#### ЕТАПИ МОРАЛЬНОГО РОЗВИТКУ:



Перший етап морального розвитку особистості характеризується тим, що людина, яка порушила моральні норми й правила, прагне уникнути покарання

Якщо людина їх додержується, вона бажає отримати негайне заохочення за правильну поведінку.

На другому етапі людина, яка порушила моральні правила, прагне уникнути осуду інших людей, тобто в неї виникає почуття сорому.

Якщо людина додержується правил, то вона бажає отримати схвалення своїх дій соціумом і домагається поваги до себе за свої правильні дії.



Третій етап морального розвитку характеризується стурбованістю людини щодо збереження цінностей суспільства.

Така людина прагне зберегти почуття власної гідності, вона не здійснює поганих учинків, оскільки вважає їх негідними себе.



## Колективна робота учнів

Розгляд ілюстрацій підручника с. 165 та ситуаційних завдань.

### Оздоровлювальна вправа. Самомасаж.



**САМОВИХОВАННЯ ХАРАКТЕРУ**— це свідома діяльність, спрямована на формування позитивних рис свого характеру.



Воно передбачає розуміння особливостей чинників, від яких залежить характер людини.

### **ОЗНАКИ САМОВИХОВАННЯ ХАРАКТЕРУ:**

адекватна самооцінка рис характеру, вимогливість до себе, незадоволеність собою, прагнення поліпшити свій характер

уміння самостійно ставити перед собою певну мету щодо вдосконалення свого характеру

наявність покрокового плану роботи, спрямованого на поліпшення відповідних рис свого характеру для досягнення мети

систематична й результативна робота із самовиховання

## **V. Підбиття підсумків уроку**

-Що таке мораль?

-Хто із науковців запропонував ввести слово “мораль”?

-Які знаєте етапи морального розвитку?

-Назвіть основні ознаки самовиховання характеру.

**VI. Домашнє завдання:** Опрацювати § 15. Підготувати повідомлення “Проблеми моральності в сучасному світі” (невеликий за обсягом, оформлення довільне). Роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) .

Бажаю успіхів!

**Повторення теми “Складові особистої гігієни”.**