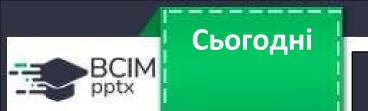
Сьогодні 06.03.2025 **Урок** № 119 BCIM pptx

Розв'язування вправ і задач на округлення десяткових дробів





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити поняття наближеного значення числа, округлення чисел; домогтися засвоєння правил округлення десяткових дробів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка.





K 23,48

0,642

23,478





Сьогодні

Рухлива вправа















Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

(Усно). Із поданого переліку наближених рівностей виберіть ті, де округлення до десятих виконано правильно:

1) $2,17 \approx 2,1$;

2) $5,42 \approx 5,4$;

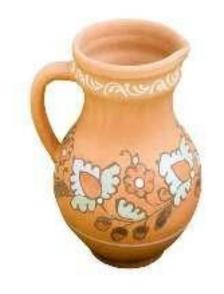
3) $7,439 \approx 7,44$;

4) $9,79 \approx 9,8$;

5) $6,42 \approx 6$;

6) $8,99 \approx 9,0$.





BCIM

Завдання № 1368.

У середні віки в Україні використовували міру об'єму ГАРНЕЦЬ. Вона дорівнювала 3,7681 л. Округли це число до:

1) десятих; 2) сотих; 3) тисячних

									Bi	ДП	ОВІ	ДЬ	•			
									1	3	,8;					
Підр Сто	учник. рінка	a							2	3	77	7.				
підр Сто	29								2	3	, 76	, 3				
2	29								3	3	,76	8.				$\frac{1}{2}$

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1369.

Морська миля дорівнює 1,85318 км. Округліть це число до:

1) десятих; 2) сотих; 3) тисячних; 4) десятитисячних.





Відповідь:

1) 1,9;

2) 1,85;

3) 1,853;

4) 1,8532.





Завдання № 1371.

У давні часи на території сучасної України використовували міру маси ФУНТ ЛЬВІВСЬКИЙ, який дорівнював 0,405224 кг. Округли це число до: 1) десятитисячних; 2) тисячних; 3) сотих; 4) десятих.

						_		_		4 \		40			
						Biz	цПС	Bi	ць:	1)	U,	40!	52		
										2)	0,	40!	5;		
підручник. Сторінка										3)	0,	41	•		
229										4)	0.	4			
											,				



Завдання № 1373.

Яку цифру можна вписати в комірку, щоб округлення до

сотих було правильне:





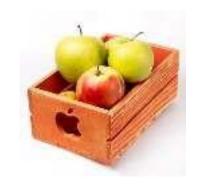
- 1) $27,57 \boxed{1} \approx 27,57$;
- 2) $52,52[5] \approx 52,53$;
- 3) $15,29[5] 5 \approx 15,30$;
- 4) 7,13 **1** 13 ≈ 7,13?



Завдання № 1374.

У першому ящику 12,33 кг яблук, у другому — 17,25 кг, а у третьому — 14,473 кг. Знайдіть загальну масу всіх яблук (у грамах) і округліть результат до десятих кілограма. Порівняйте відповідь з результатом, який можна отримати, якщо спочатку округлити до десятих дані маси яблук у кожному ящику, а потім задачу розв'язати.









Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1374.

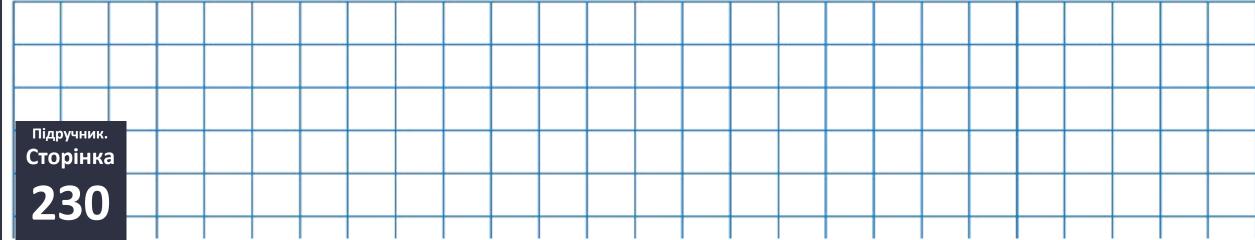
Розв'язування:

1)
$$12,33 + 17,25 + 14,473 = 44,053 \approx 40 - B KT$$
;

2)
$$12330 + 17250 + 14473 = 44053 - B r$$
;

3) 10 + 20 + 10 = 40 кг — якщо відразу округлити.





Виконайте самостійно завдання:



Василь готується до змагань з бігу. Його крокомір вимірює відстань, як він бігає щодня. Покази крокоміра за останні 4 дні: субота — 3,89 км, неділя — 5,1км, понеділок — 10,21км, вівторок — 3,35км.

Підрахуйте приблизну відстань, яку він подолає за 4 дні.



Підсумок уроку. Усне опитування



Гра: так чи ні?

1. Якщо до десяткового дробу справа приписати будь–яку кількість нулів, то отримаємо дріб, який НЕ дорівнює даному?

(ні, дорівнює)

2. Значення дробу, яких закінчується нулями, не зміниться, якщо останні нулі в його записі відкинути?

(так)



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 230-231. Виконай завдання № 1367, 1370. Роботи надсилати на Нитап

