

Математи
ка

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Тема: Вимірюємо довжини відрізків.

Сантиметр.

Мета: ознайомити учнів з одиницею вимірювання сантиметром та сантиметровою лінійкою; учити вимірювати довжини відрізків; удосконалювати навички усної лічби; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.

Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
перерва і дзвенить
для всіх дзвінок.
Вітаємо на уроці.
Приготуйте без
мороки Все, що
треба до уроку.
Зошит, ручку,
олівці. Все
готове? Молодці!

Організація класу



Чи готові ваші
вуха
слухати?



Чи готові ваші
очі
бачити?



Чи готові ваші
ніжки
відпочити
трішки?



Чи готові ваші
руки
писати у



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



**Нуль за ниточку тримаю
Це ж бо – кулька, кожен
знає. Якщо нитку
відпустить, Кулька в
небо полетить.**



Гра «Яка кулька полетить у небо?»

Полетять у небо
кульки
тільки з
відповіддю 0.
Знайдіть їх.



$7 + 1$

$7 - 7$

$8 - 8$

$4 + 2$

$5 - 5$

$4 + 4$

$8 + 2$

$2 - 2$

2



На полиці **десять**
книг, Я **уз**яв **одну** із
них.

Хто б із вас сказати
міг Скільки
залишилось книг?

Гра «Бібліотека»

❖ Розклади книжки по полицях.

❖ Яка книга зайва?
Чому?

7

9

8

$8 - 1$

1

$8 + 1$

$5 + 2$

$7 + 1$

$7 - 7$

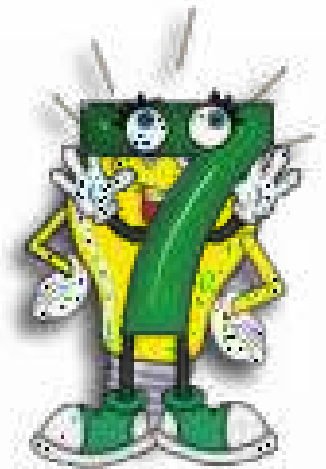
7

$4 + 4$

Весела задача.



В Іри було 4 книжки казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Іри? Скільки книжок з казками стало в Іри?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

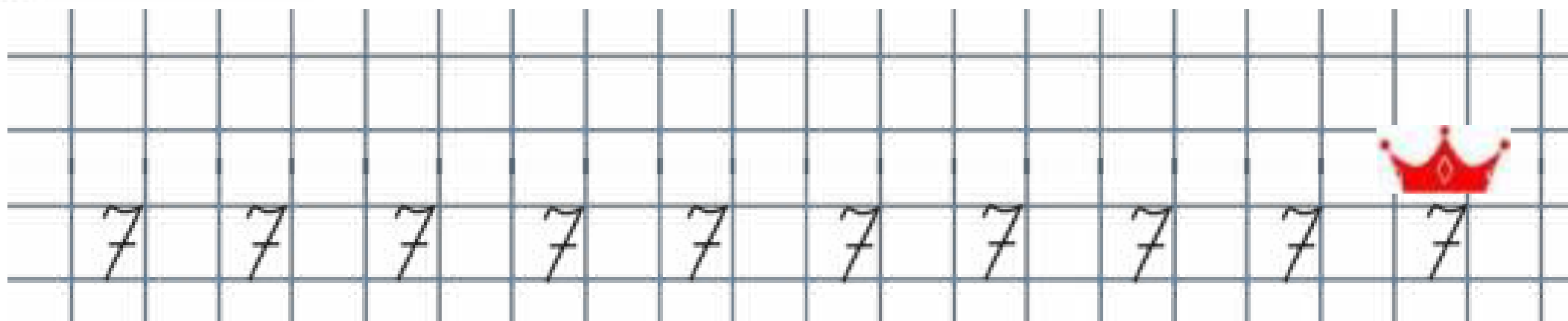
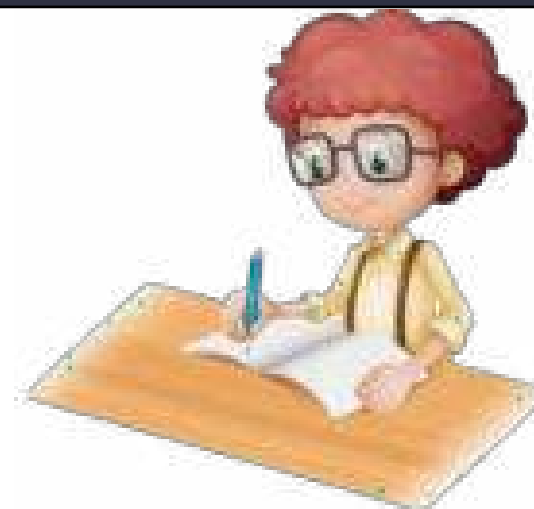




Напишіть каліграфічно
число, наступне
до числа 6.
Відповідь:
7.



Хвилинка каліграфії





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — довжину.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — вагу.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.
- ❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
- ❖ Що означає вимірювати, ви дізнаєтесь



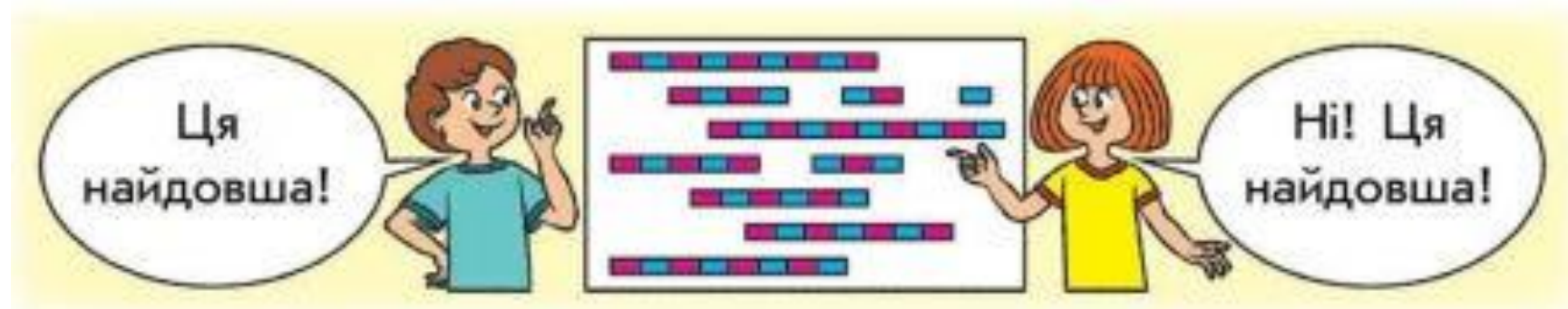
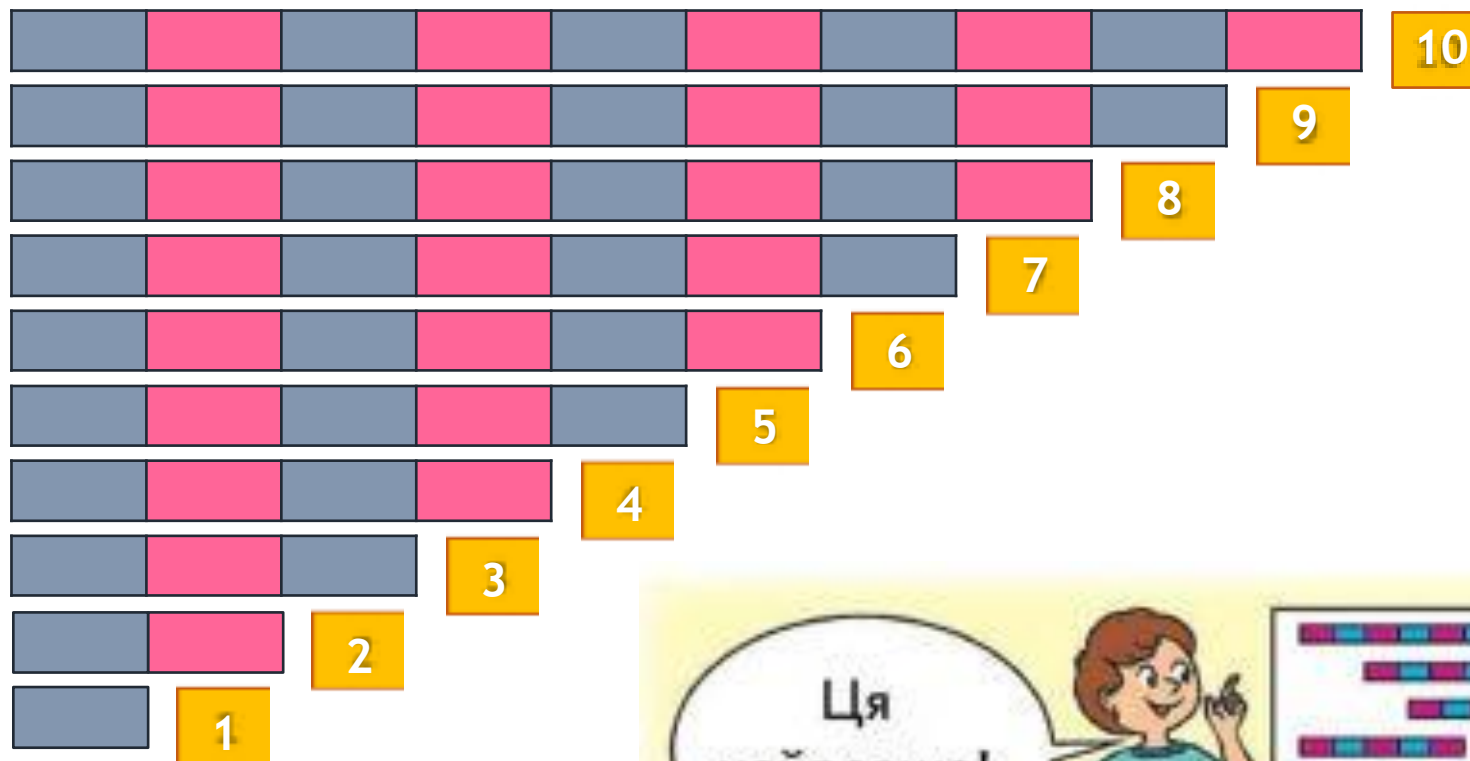
❖ Що означає вимірювати, ви дізнаєтесь

Завдання 1. На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною.

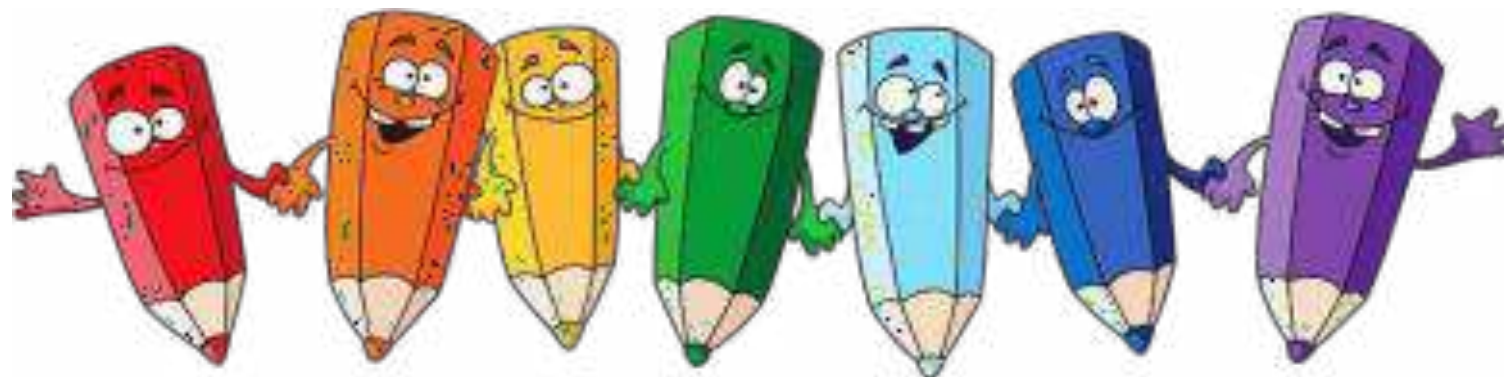
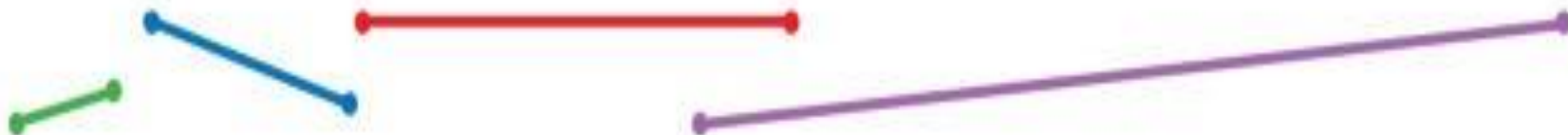
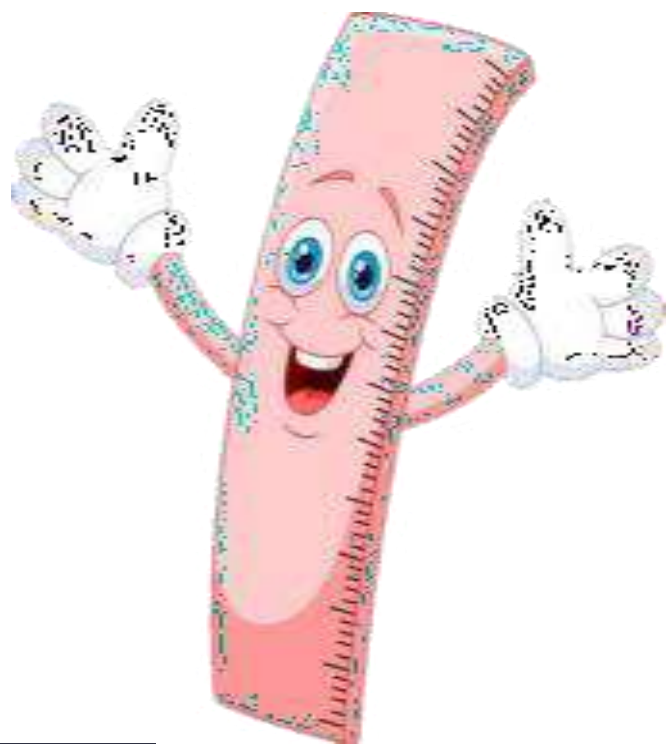
Який відрізок найдовший? найкоротший?

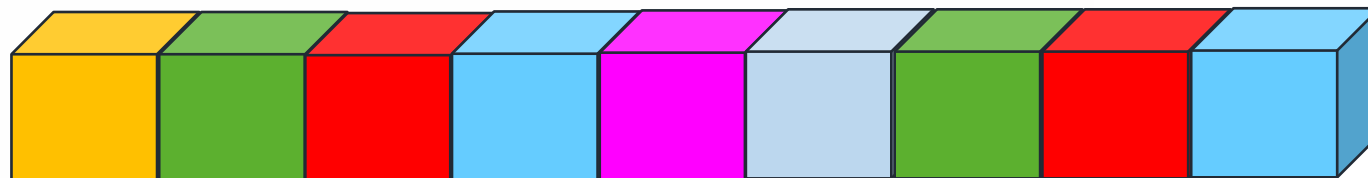


Завдання 2. Попрацюй з арифметичними штангами.



Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».





Щоб порівняти довжину
лінійки, замість лінійки, яку ми
були бачили на мірці, ми можемо використати
за мірку (мірки).

Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка.

Щоб розв'язати завдання





- Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання – *сантиметр*.
- Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.



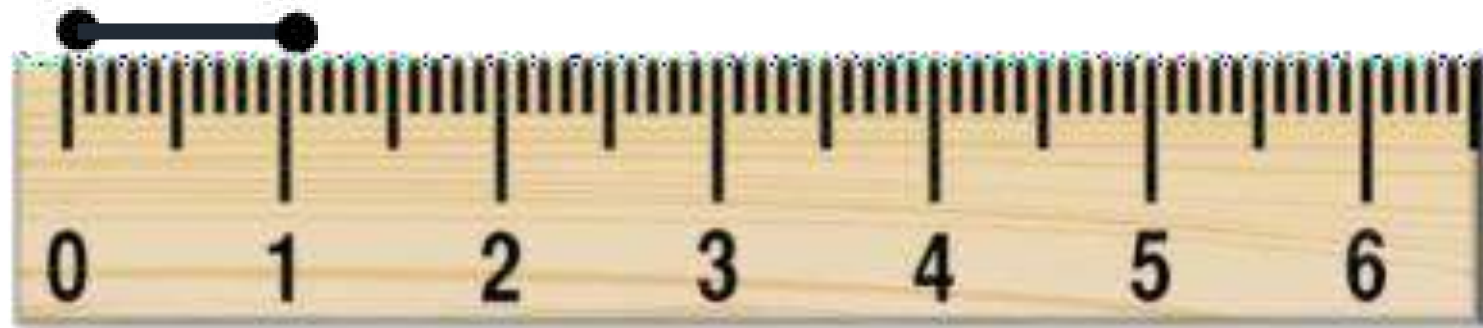


Рівно риску
проведи і
квадратик
спробуй, Та у
руки си візьми ає
цій сорву не нєна,
отруба....

Лінійка

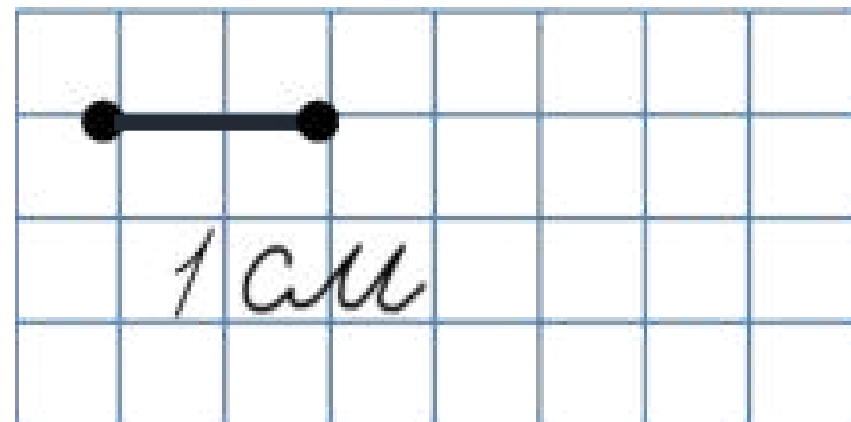


Ознайомлення із поняттям «сантиметр»



Для визначення
довжини
використовують
мірку: **1 сантиметр**.

Коротко записують:



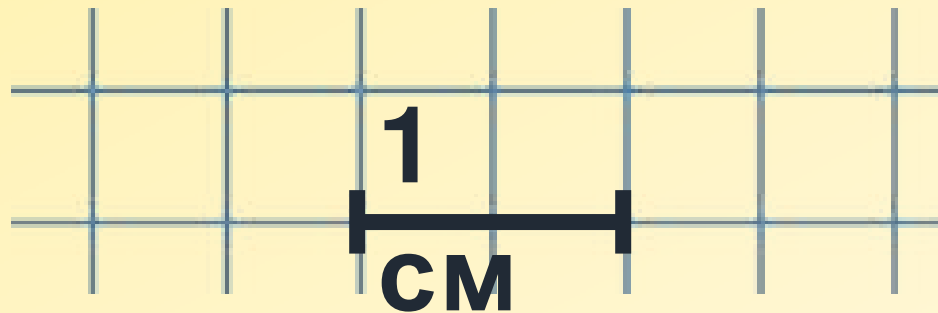
- Напиши за зразком.



10 см 10 см 10 см 10 см



Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати сантиметрами.



10 cm

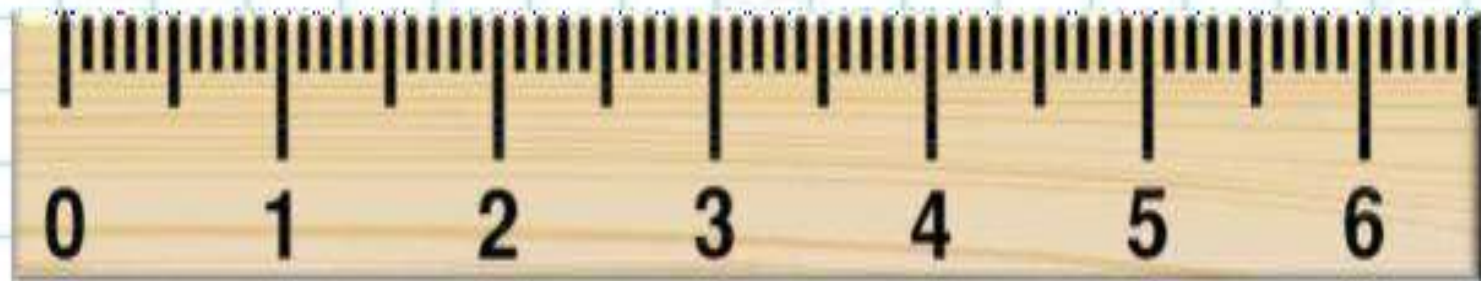
10 cm

10 cm

10 cm

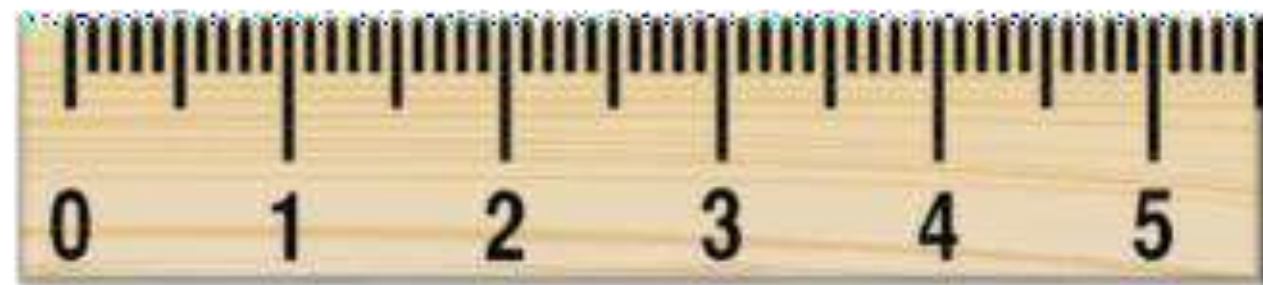
10 cm

1 cm



Вимірювання довжини відрізка

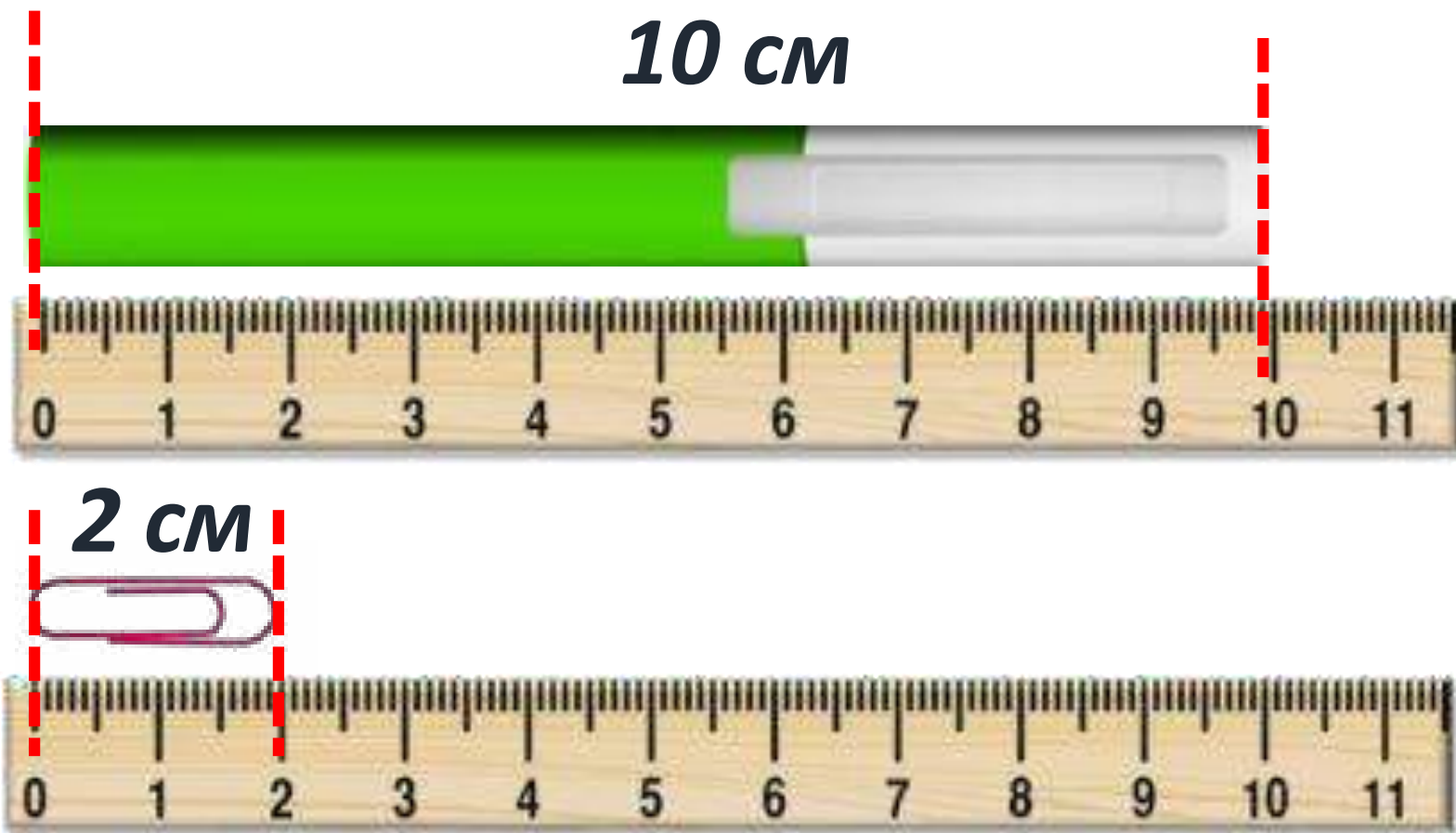
❖ Яка довжина відрізка?



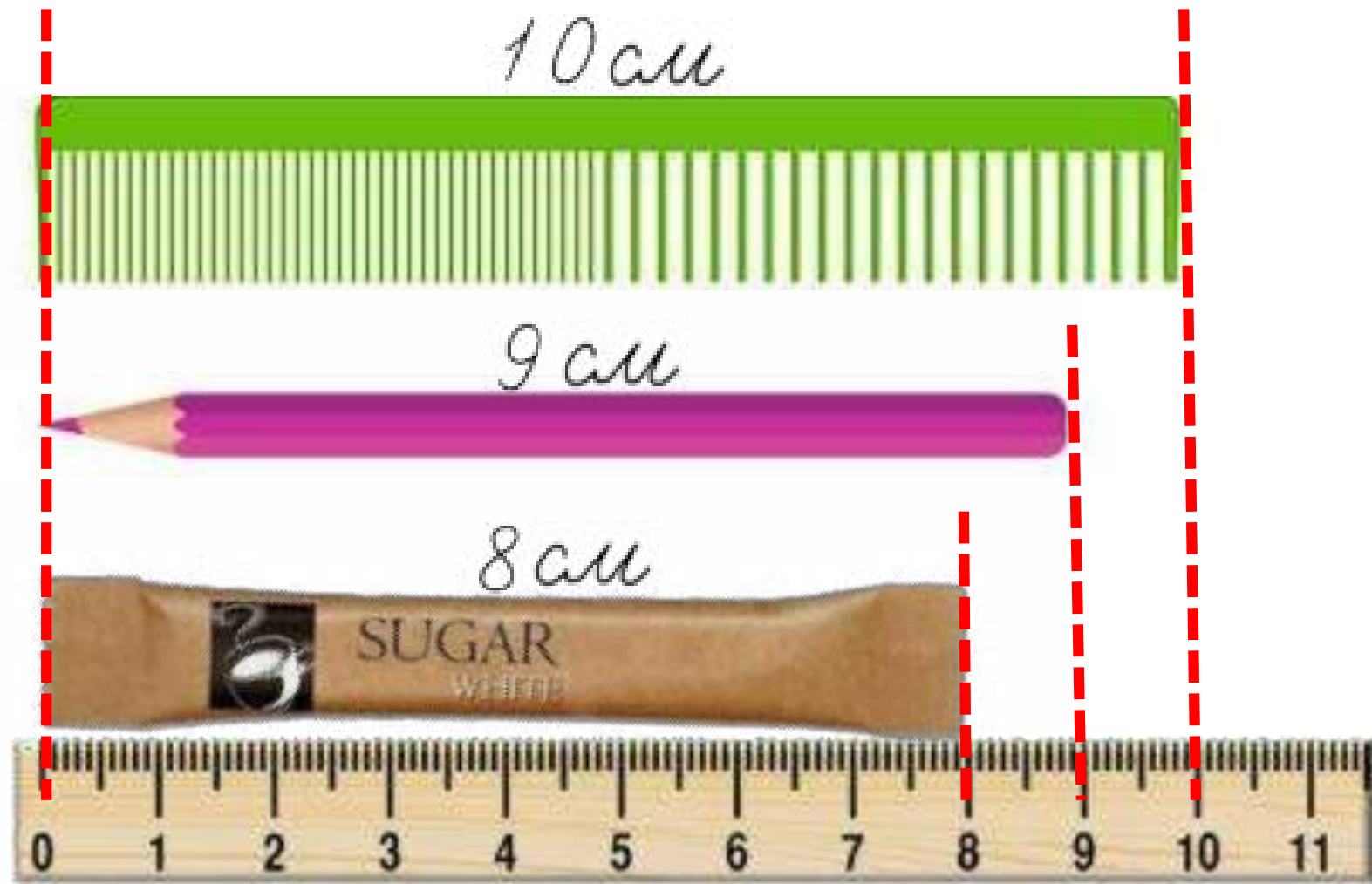
Зверни увагу, як
правильно
прикласти лінійку.

Розглянь, як виміряли довжини предметів

Яка довжина
маркера?
Яка довжина
скріпки?



Розглянь, як виміряли довжини предметів



10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

1 cm

10 cm

9 cm

8 cm

Робота у зошиті

- Виміряй довжину кожного відрізка.
- Запиши.



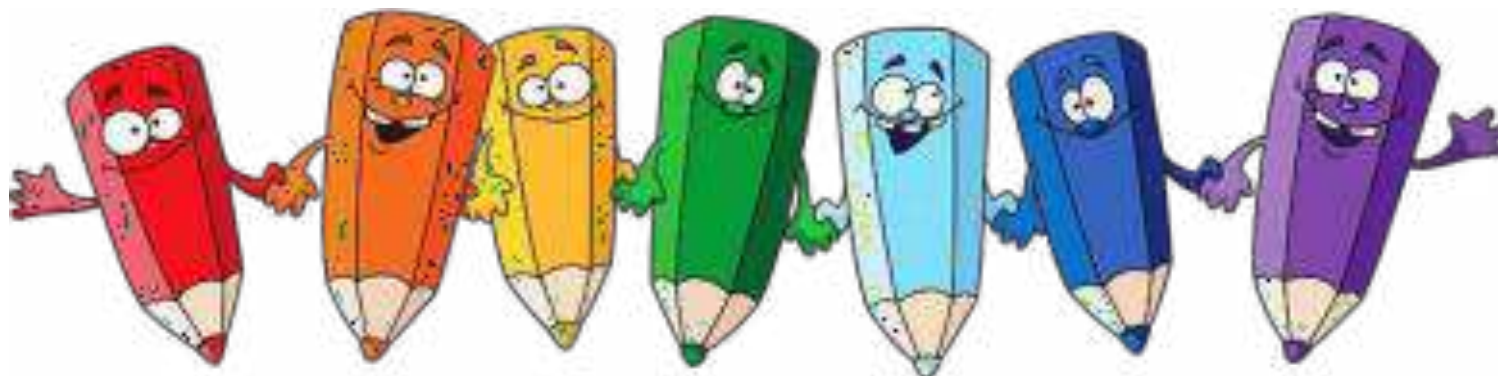
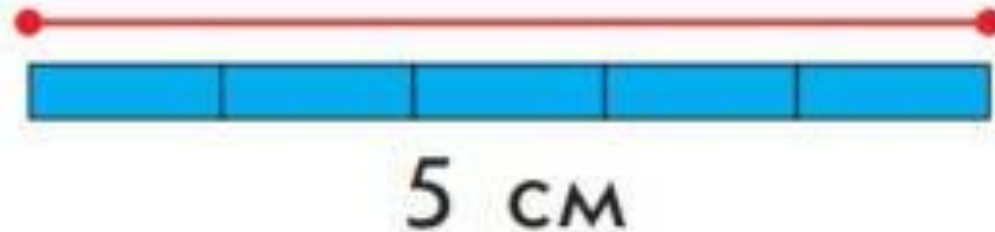
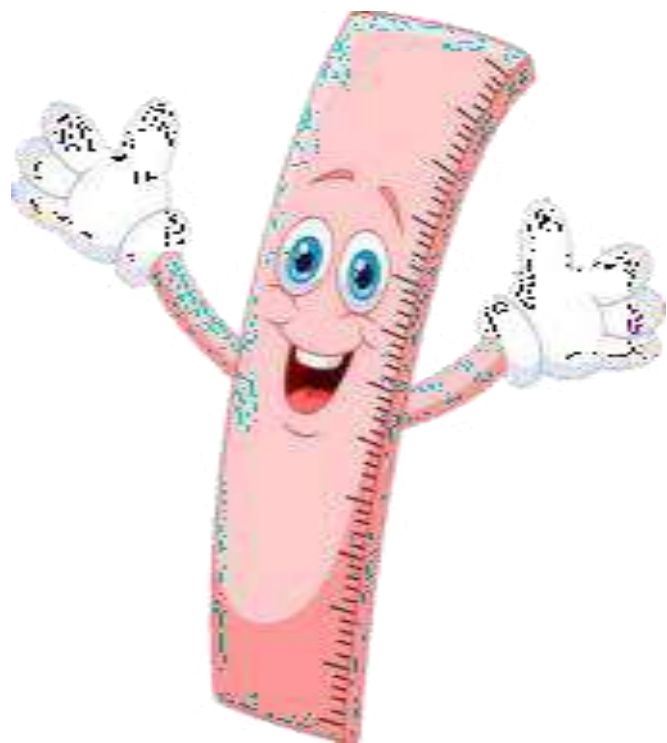
10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm

1 cm

10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра.



Завдання 5. Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання

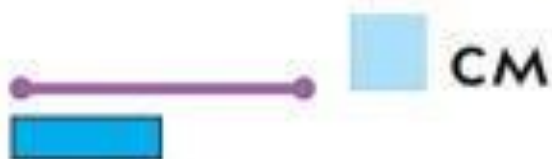
Малюй самостійно. Також виміряй довжину відрізка



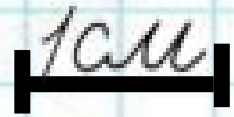
1 см



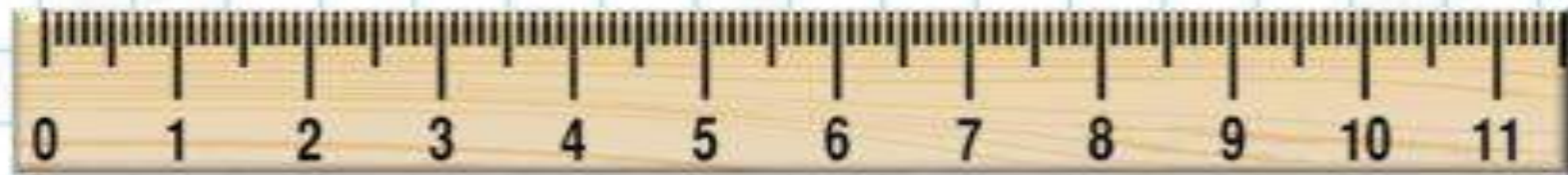
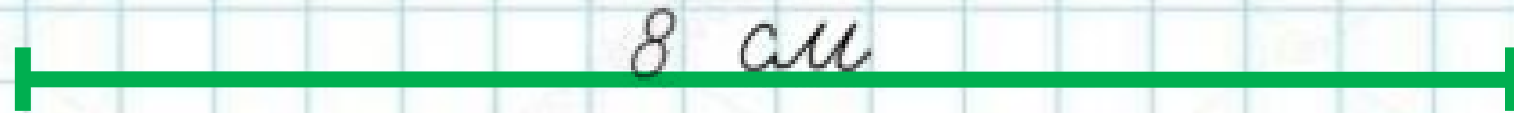
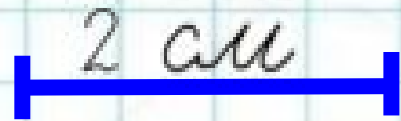
5 см



10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm



10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



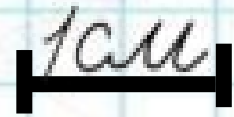
Креслення відрізків заданої довжини



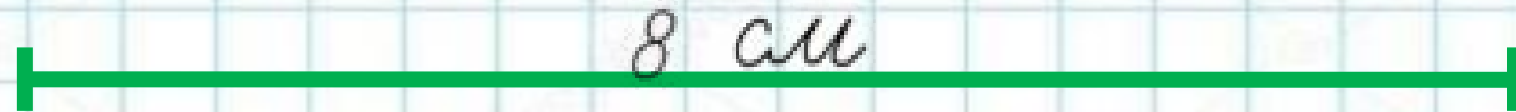
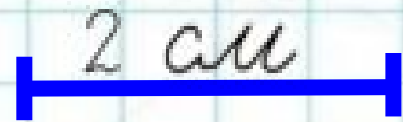
Виміряй довжину
кожного відрізка і
накресли
найкоротший.



10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm



10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



Обчисл Виконай додавання
и. числа 1.



$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$7 + 1 = 8$$

$$2 + 1 = 3$$

$$5 + 1 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 1 = 4$$

$$6 + 1 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$

Обчисл Виконай віднімання
и. числа 1.



$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$3 - 1 = 2$$

$$6 - 1 = 5$$

$$9 - 1 = 8$$

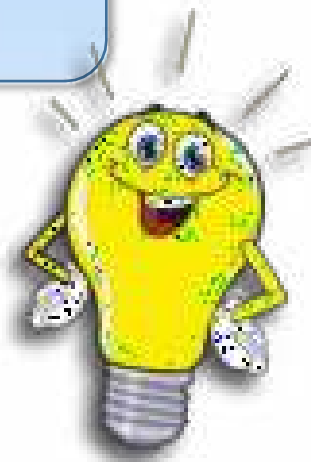
$$4 - 1 = 3$$

$$7 - 1 = 6$$

$$10 - 1 = 9$$

Логічна задача

У Іринки та Надійки – однакові квіти, У
Іринки та Світланки – однакові вази.
Визнач, де чия ваза?



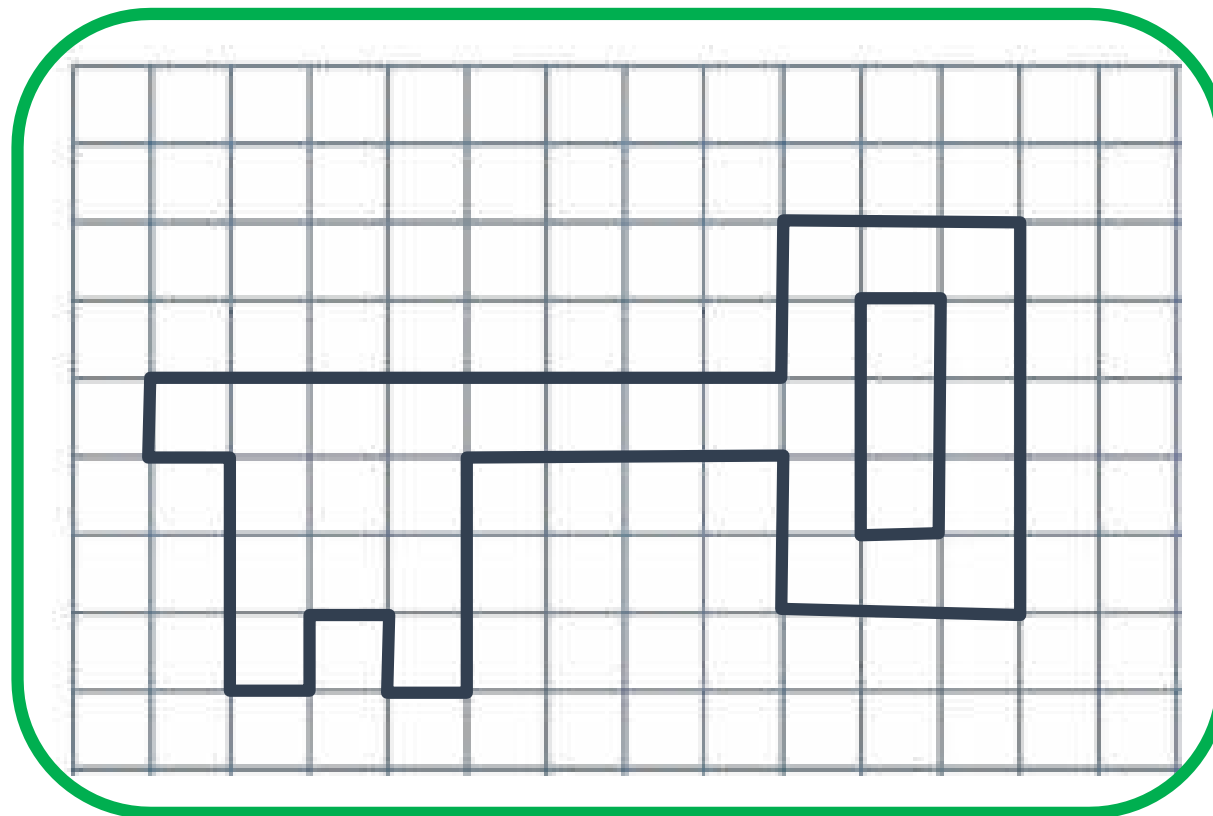
Світлан
ка

Іринк
а

Надій
ка

Розвиток графічних навичок

- Намалюй по клітинках ключ.





- ❖ Яку одиницю вимірювання довжини сьогодні вивчили?
- ❖ Як нею можна користуватися під час вимірювання довжин відрізків?

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 53.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pbb4n4rgk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>