

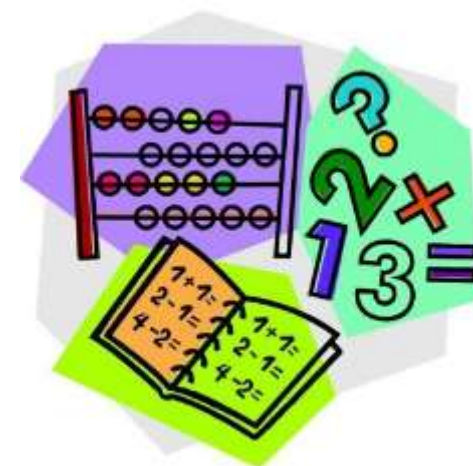
Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас

Сьогодні
10.09.2024

*Урок
№7*



**Обчислення виразів з
множенням і діленням
чисел на 10 і 100. Уточнення
поняття «круглі числа» і
«розрядні числа».
Розв'язування задач та
рівняння на 2 дії.**



Сьогодні

Дата: 10.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100. Уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа».**

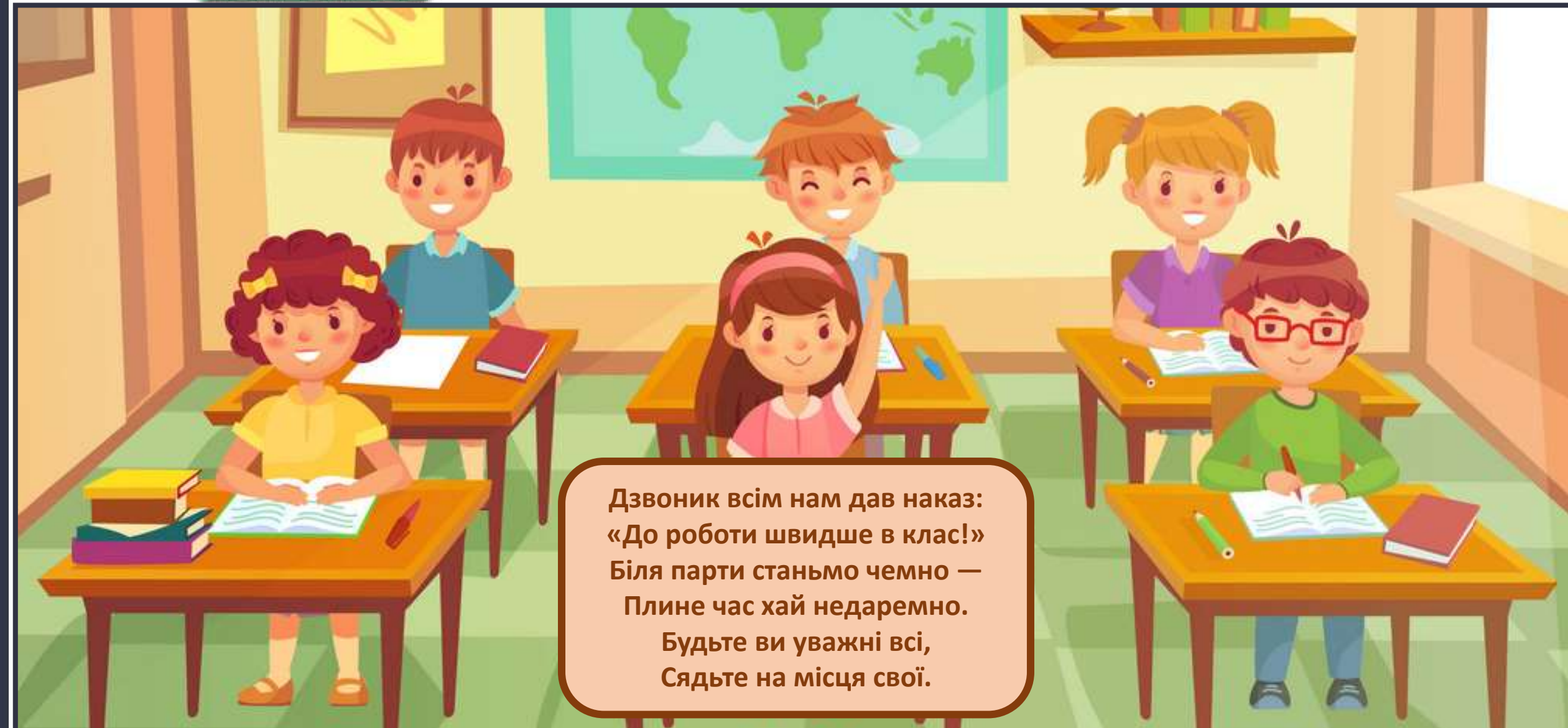
Розв'язування задач та рівняння на 2 дії.

Мета: удосконалювати обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100; уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа»; розв'язування задач та рівнянь на 2 дії; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні
10.09.2024

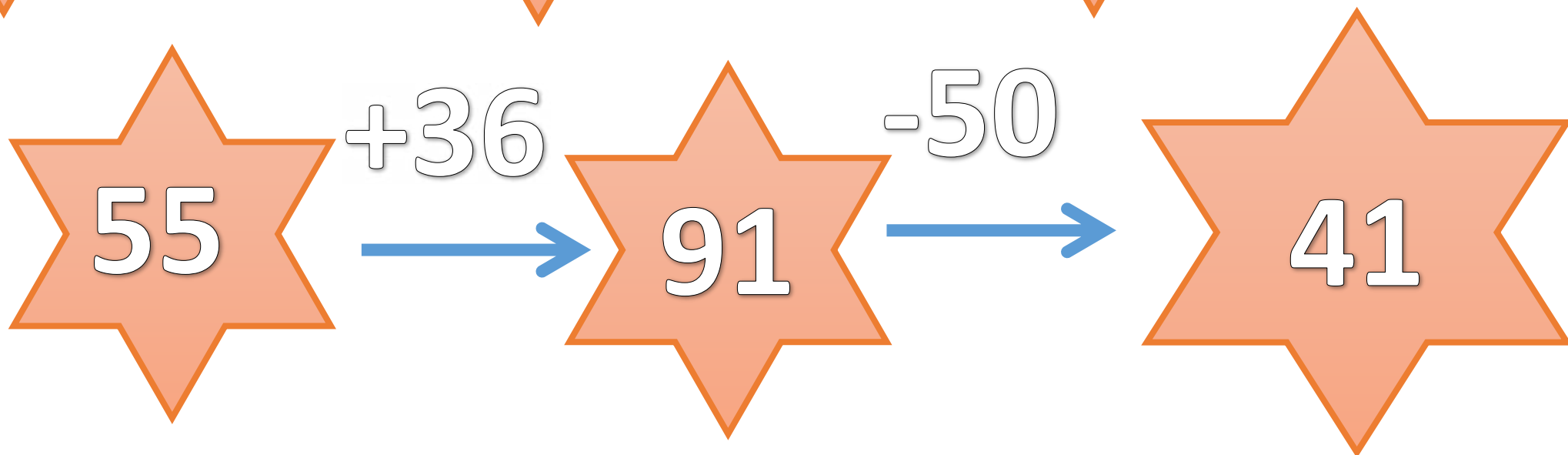
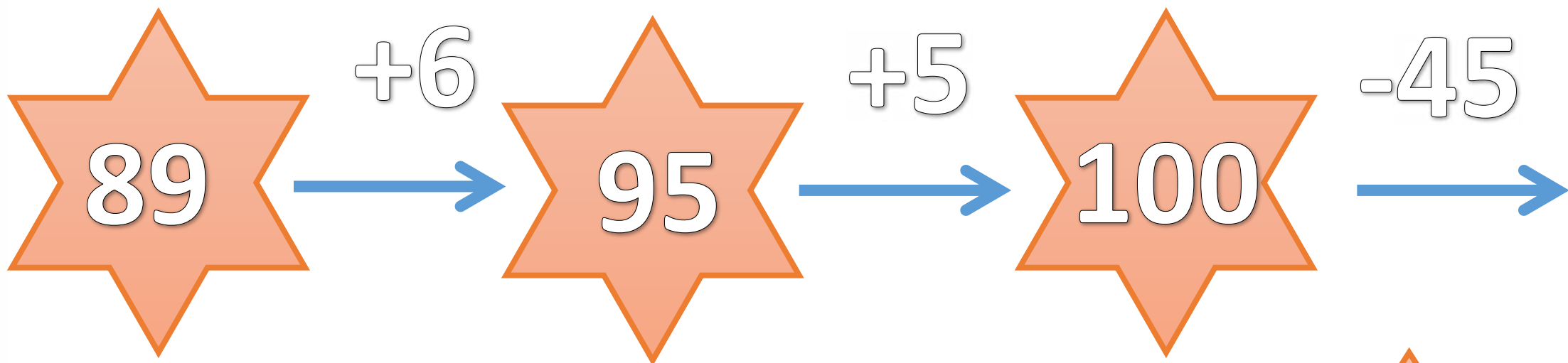
Емоційне налаштування



Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

Сьогодні
10.09.2024

Обчисли усно



Сьогодні
10.09.2024

Каліграфічна хвилинка

Десьте вересня
Класна робота



350 350 350 350 350 350

Зменшити число 700 на 350.

Сьогодні
10.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
10.09.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 14**



$$640 : 8 \rightarrow 80 \quad : 4 \rightarrow 20 \quad \cdot 5 \rightarrow 100$$

$$: 2 \rightarrow 50 \quad \cdot 6 \rightarrow 300$$



**300, 50, 1000 – розрядні числа. Поміркуй,
чому вони так називаються.**

**Числа, запис яких
закінчується нулем,
називаються *круглими*.**



**20, 120, 650, 500 – круглі числа.
Для кожного не круглого числа,
крім одноцифрового, можна
назвати два круглих, між якими
це число міститься. Наприклад,
37 міститься між числами 30 і 40.**



Сьогодні
10.09.2024

Назвіть до кожного із чисел найближчі круглі числа. Подискутуй чи кожне розрядне число є круглими.

10

50

250

300

18,

56,

257,

309

20

60

260

310



$$1) 5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$2) 4 \cdot 100 = 400$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$9 \cdot 100 = 900$$

Щоб помножити на:
10, достатньо дописати справа
один нуль;
100, достатньо дописати справа
два нулі.



$$\begin{array}{lll} 1) 60 : 10 = 6 & 400 : 10 = 40 & 80 : 10 = 8 \\ 2) 600 : 100 = 6 & 400 : 100 = 4 & 800 : 100 = 8 \end{array}$$

Щоб поділити на:
10, потрібно видалити справа
один нуль;
100, потрібно видалити справа
два нулі.





Сьогодні
10.09.2024

Порівняй вирази у стовпчиках і зроби висновок,
як поділити число на 10 та на 100 з остачею.

$60:10=$

6

$65:10=$

6(ост. 5)

$90:10=$

9

$97:10=$

9(ост. 7)

$700:100=$

7

$725:100=$

7(ост. 25)

$300:100=$

3

$339:100=$

3(ост. 39)

**Щоб поділити число на 10
(на 100), досить закрити
одну цифру (дві цифри)
справа. Одержане число –
неповна частка, а закриті
цифри – *остача*.**



24кг – по 3 кг - ?б.
?кг – по 2 кг - ?б. одн.

Розв'язок:

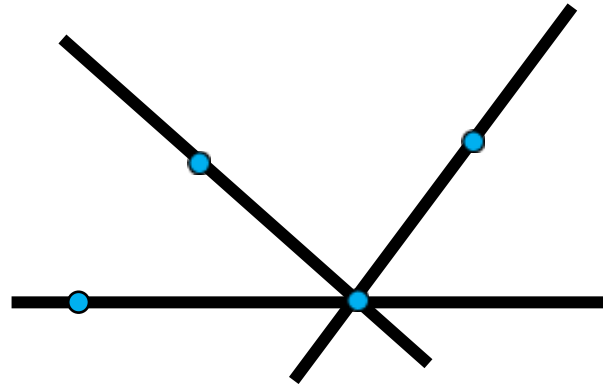
- 1) $24:3 = 8(б.)$ - жовтої фарби;
- 2) $8 \cdot 2 = 16(кг)$

Відповідь: 16 кг синьої фарби використали.

Для муралу використали 24 кг жовтої фарби в банках по 3 кг і стільки само банок синьої фарби. Скільки кілограмів синьої фарби використали, якщо в кожній банці її було по 2 кг?



Накресли 3 прямі так, щоб на них можна було поставити 4 точки і на кожній прямій було 2 точки.



$$x \cdot 5 + 160 = 310$$

$$x \cdot 5 = 310 - 160$$

$$x \cdot 5 = 150$$

$$x = 150 : 5$$

$$\underline{x = 30}$$

$$30 \cdot 5 + 160 = 310$$

$$310 = 310$$

$$(160 - x) : 8 = 12$$

$$160 - x = 12 \cdot 8$$

$$160 - x = 96$$

$$x = 160 - 96$$

$$\underline{x = 64}$$

$$(160 - 64) : 8 = 12$$

$$12 = 12$$



$$18 \cdot (x - 8) = 90$$

$$x - 8 = 90 : 18$$

$$x - 8 = 5$$

$$x = 5 + 8$$

$$\underline{x = 13}$$

$$18 \cdot (13 - 8) = 90$$

$$90 = 90$$

$$350 : (x + 21) = 7$$

$$x + 21 = 350 : 7$$

$$x + 21 = 50$$

$$x = 50 - 21$$

$$\underline{x = 29}$$

$$350 : (28 + 21) = 7$$

$$7 = 7$$



У Міжнародній день грамотності (8 березня) писали диктант 48 учнів двох шкіл. Учнів першої школи було у 2 рази менше, ніж другої. Скільки учнів кожної школи брало участь у написанні диктанту?

16

учнів

32

учня



Сьогодні
10.09.2024

Обчисли ланцюжки. Відповідь запиши.

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 8 \\ + 44 \\ \cdot 6 \\ - 600 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 560:10 \\ - 16 \\ \cdot 3 \\ + 880 \\ \hline 1000 \end{array}$$

Сьогодні
10.09.2024

Обчисли ланцюжки. Відповідь запиши.

$$\begin{array}{r} 38 \cdot 10 \\ +20 \\ :100 \\ \cdot 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \cdot 2 \\ :100 \\ +79 \\ \cdot 10 \\ \hline 800 \end{array}$$

Сьогодні
10.09.2024

Склади і розв'яжи задачу за таблицею.



Маса 1 посилки	Кількість	Загальна маса
	7 п.	56 кг
?, на 3 кг менша	9 п.	?

1) $56:7 = 8$ (кг) маса 1 посилки;

2) $8-3 = 5$ (кг) маса другої посилки;

3) $5 \cdot 9 = 45$ (кг)

Відповідь: 45 кг загальна маса другої посилки.

Сьогодні
10.09.2024

Домашнє завдання



***Короткий запис у
щоденник***

с.15, № 86, 87

**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Human.
Бажаю успіхів у навчанні!**

Сьогодні
10.09.2024

Рефлексія. Дай відповідь на запитання

Сьогодні я
навчився...

Я хотів би
дізнатися
про...

Сьогодні
я дізнався
про...

Найбільше
мене
вразило...

Вдома я
розкажу
про...

Складно
було...

Найважче
було...