

Сьогодні
30.04.2025

Урок
№46-50



**Проект. Етапи виконання проекту. Підготовка до
проектної діяльності – обрання теми
індивідуального чи групового проекту.
Реалізація групового проекту в середовищі
створення презентацій. Представлення
групового проекту однокласникам та його захист**

Сьогодні
30.04.2025

Правила поведінки в кабінеті інформатики



Сьогодні
30.04.2025

Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні та протягом наступних кількох уроків ми з вами:

розглянемо, яких видів бувають проєкти;

з'ясуємо, які є етапи виконання проєкту;

оберемо тему проєкту;

реалізуємо груповий проєкт в середовищі створення презентацій;

представимо груповий проєкт однокласникам та проведемо його захист.

Сьогодні
30.04.2025

Поміркуйте

- Проекти яких об'єктів і з яких галузей подано на малюнку? Фахівці яких професій їх створювали?
- З якою метою створено ці проекти?
- Як їх можна використовувати?



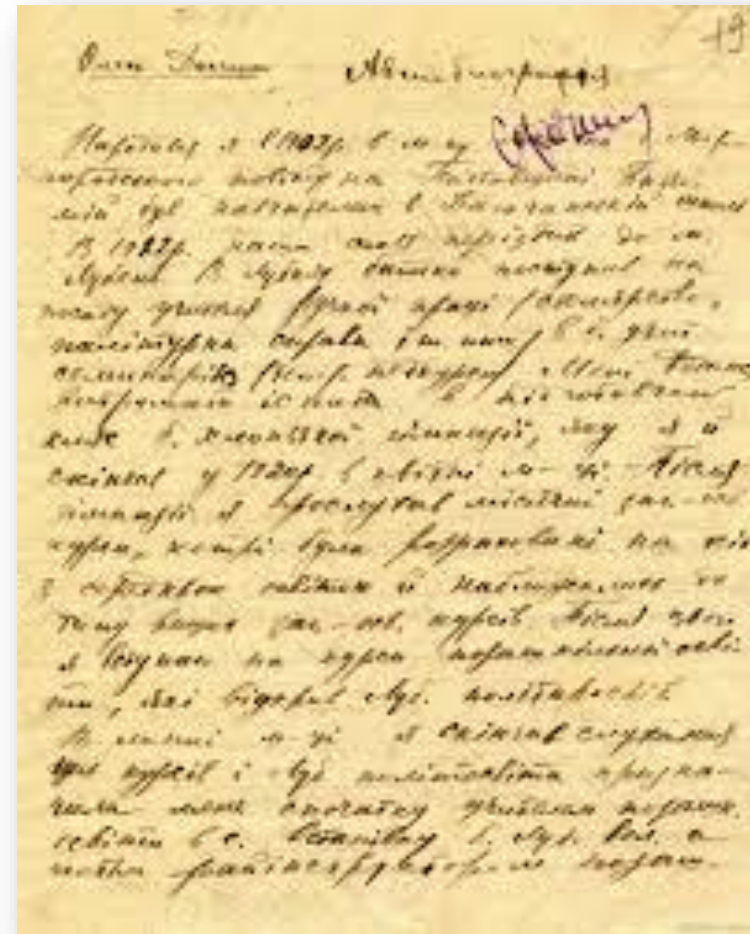
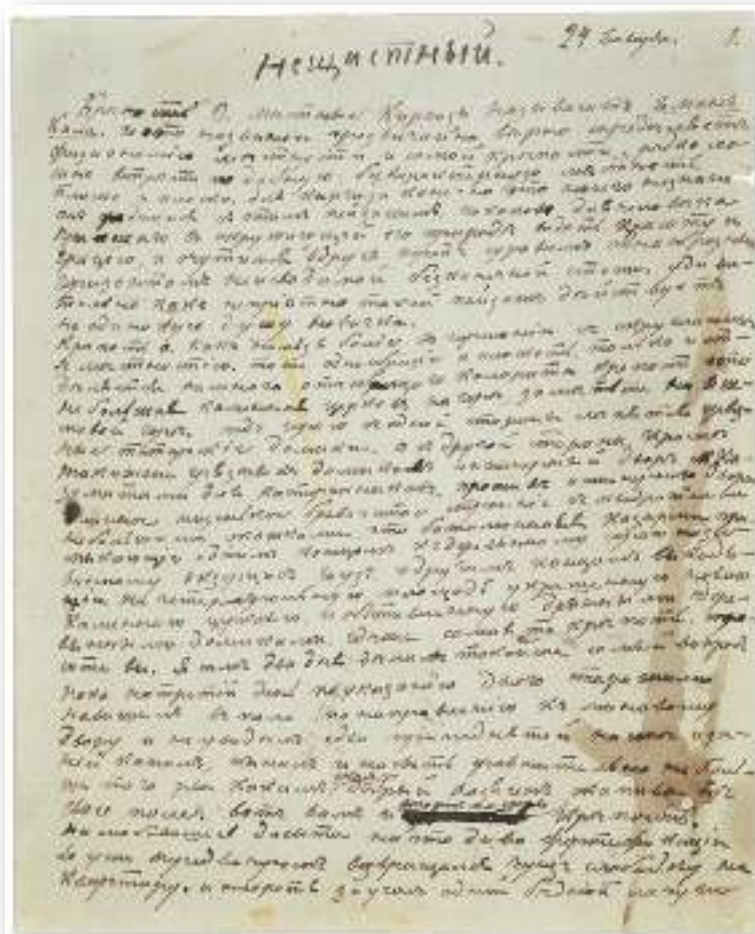
Ви вже створювали проекти в попередніх класах. І ви вже знаєте, що це слово має багато різних значень. У *промисловості* під проектом розуміють набір технічної документації (креслення, технологічні карти, моделі тощо), потрібної для виготовлення певного виробу.



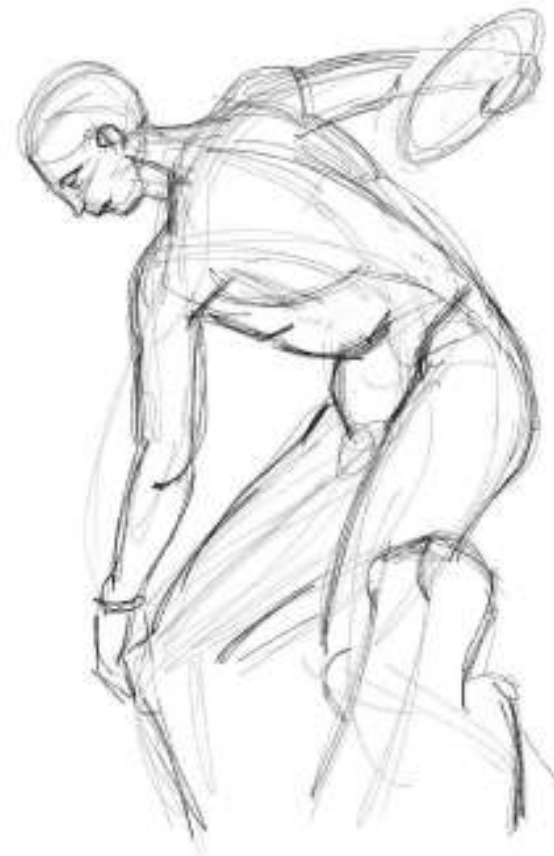
У документознавстві проєкт - це попередній текст документа (проєкт документа).



У літературі - попередній текст (рукопис) художнього твору.



В образотворчому мистецтві — ескіз картини або скульптури.



У програмуванні під проєктом розуміють текст програми певною мовою програмування, який створюється перед початком використання цієї програми.



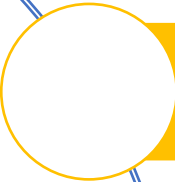
У латинській мові, звідки пішов цей термін (*лат. projectus*), слово «проект» має понад 20 значень: той, що виступає; висунутий; той, що кидається в очі; тримати попереду та інші.



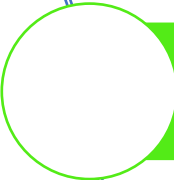
У закладах освіти учні та учениці на заняттях з різних предметів виконують навчальні проекти. **Навчальний проєкт** - це вид і результат діяльності, яка спрямована на досягнення певної навчальної мети, розв'язування деякої проблемної задачі.




За змістом діяльності та кінцевим результатом розрізняють такі навчальні проекти:



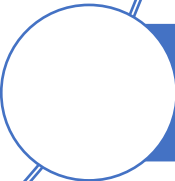
дослідницькі, що передбачають перевірку певних законів, закономірностей чи гіпотез, проведення досліджень для знаходження та перевірки нових фактів, що підтверджують ці закономірності;



інформаційні, що передбачають збирання та узагальнення відомостей про певний об'єкт, явище, особистість та їх подання;

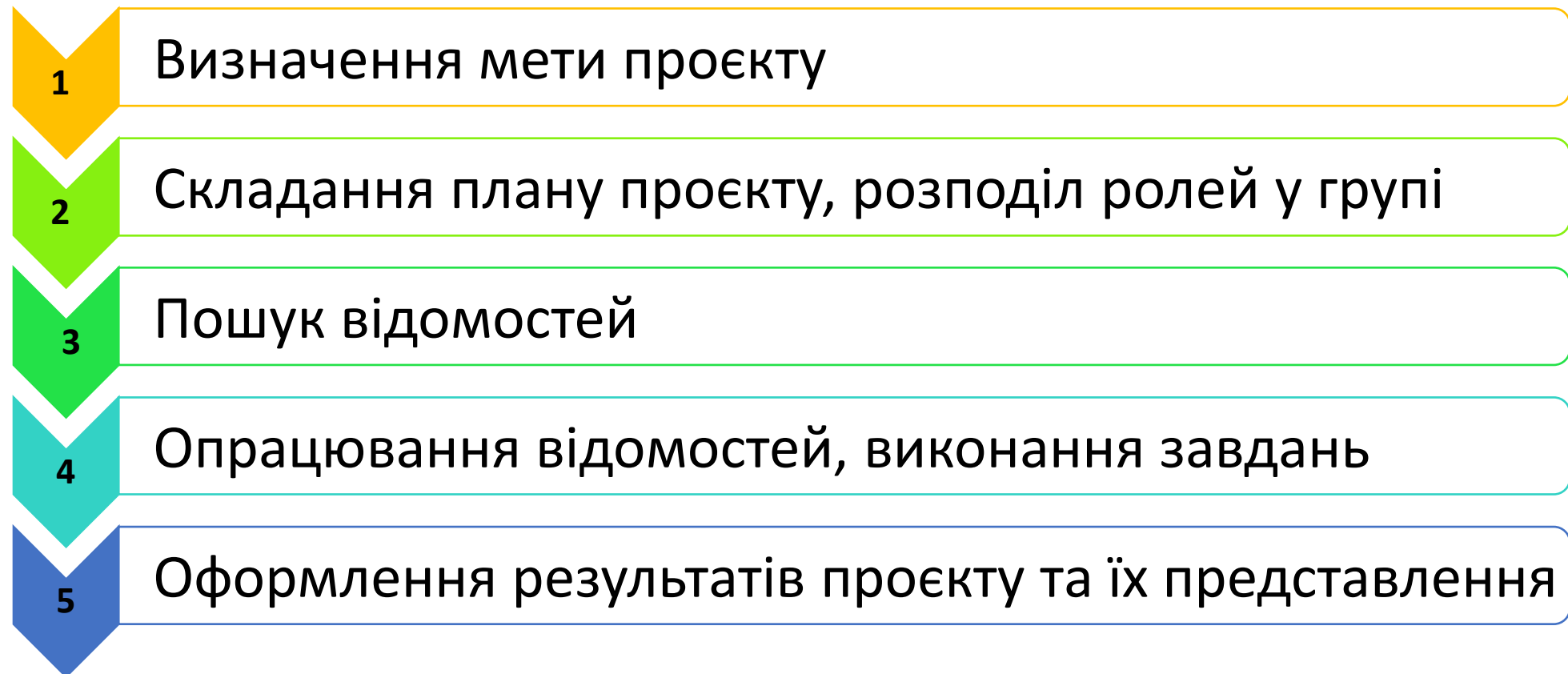


творчі, що передбачають створення різноманітних творчих об'єктів - малюнків, виробів ужиткового мистецтва, збірок оповідань, віршів, відеофільмів, вистав тощо;



ігрові, що передбачають розробку та здійснення навчально-ігрових ситуацій, пов'язаних з виконанням ролей літературних героїв, історичних персонажів, представників державних і громадських організацій тощо.

Проектна діяльність передбачає кілька етапів.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Визначення мети проєкту. У меті зазначається, що повинно бути отримано в результаті виконання проєкту.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Складання плану проєкту, розподіл ролей у групах. Зазначається послідовність дій для досягнення мети, відображаються терміни та виконавці на кожному з етапів проєкту, за потреби зазначаються матеріальні та інформаційні ресурси, які потрібні для здійснення завдань.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Пошук відомостей і добір матеріалів, потрібних для виконання завдань проєкту. Матеріали можна підбирати з книжок, журналів, газет, інтернету, телебачення. А також можна опитувати свідків подій, науковців, спостерігати за об'єктом, вимірювати параметри об'єктів, фотографувати їх тощо.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Пам'ятайте, що під час пошуку потрібних матеріалів слід критично оцінювати знайдені відомості та дотримуватися Закону про авторські права, вказувати джерела отриманих відомостей.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Опрацювання знайдених відомостей, виконання завдань, передбачених у плані проєкту. На цьому етапі кожен учасник має виконати поставлене перед ним завдання та отримати запланований результат.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Оформлення результатів діяльності. Результати, отримані в ході виконання проєкту, необхідно підсумувати та подати у формі, зручній для презентування результатів або використання. Форма подання: презентація, веб-сайт, текстовий документ, графічне зображення та інше.



Сьогодні
30.04.2025

Дії, які відбуваються на кожному з етапів

Представлення результатів проєкту. На цьому етапі презентуються результати виконання проєкту зацікавленим особам, наприклад, однокласникам/-цям, учням/ученицям інших класів, батькам/рідним, здійснюється оцінювання роботи над проєктом кожного учня/учениці, підбиваються підсумки. Бажано, щоб результат проєкту був цікавим і потрібним.



1. Які навчальні проєкти ви вже виконували у 6-му класі? Які особливості їх виконання?
2. Чи брали ви участь у волонтерських проєктах? Якщо так, то якою була мета таких проєктів?
3. Для чого складають план проєкту? На яких етапах здійснення проєкту варто уточнювати план?
4. Чи завжди проєкт досягає мети? У чому різниця між досягненнями цілей навчального і, наприклад, природоохоронного проєкту?
5. Які комп'ютерні засоби можуть бути використані для складання календарного плану здійснення проєкту?
6. Які комп'ютерні програми ви використовували для опрацювання результатів проєктів з різних навчальних предметів?

Сьогодні
30.04.2025

Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на зелений прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.

Інтерактивне завдання



Сьогодні
30.04.2025

Підсумок



Що таке проєкт? Які бувають проєкти?

Що таке навчальний проєкт?

Які бувають навчальні проєкти?

Які ви знаєте етапи створення проєкту?

Сьогодні
30.04.2025

Домашнє завдання



- Опрацювати *Розділ 8* у підручнику.
- Повторити вивчене у II семестрі.

Сьогодні
30.04.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

