Навчання грамоти <u>Читання</u>

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 19.05.2025





Дата: 19.05 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк.



Мета уроку:



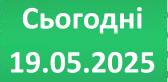
удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!







Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного



Відгадайте загадку

Мене частенько просять, ждуть, А тільки покажусь, Як ховатися почнуть.

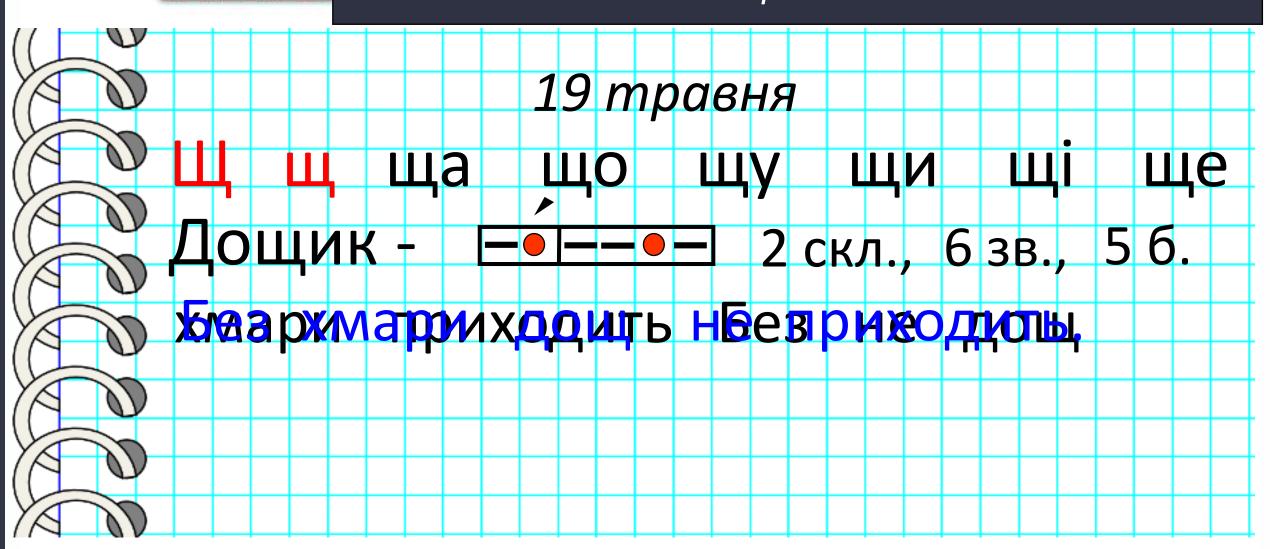
дощ







Повторення. Пропиши букву Щ, щ, виконай звуковий аналіз слів. Склади прислів'я зі слів.





Прочитай вірш разом із Щебетунчиком



Без дороги ходить дощ

- Звідки дощ іде?
- Із неба!
- Де іде той дощ?
- Де треба.

Без дороги ходить скрізь — через поле, через ліс.

- А чи є у нього ноги?
- Та нащо дощеві ноги, коли ходить без дороги! *Євген Гуцало*



Підручник. Сторінка

Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Між ким відбувається розмова?
- 2. Про що говорять співрозмовники?
- 3. Як ви вважаєте, ця розмова виникла в ясну погоду чи дощову?





Стіна слів. Словникова робота



гумові чоботи не квапиться пооглядав калюжа дощик дрімає поприміряв никає по двору подався полив'яний горщик нудьгує босоніж похнюпився припустить











Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Іди, іди, дощику!

Купила мама Василькові гумові чоботи. А взути їх ніяк: сонячно, сухо. У всьому селі жодної калюжі. А Дощ іти не квапиться. Дрімає собі у хмарині.

Пооглядав Василько чоботи, поприміряв та й подався до тополі.

— Дощику, — гукає, — іди, щоб калюжі були! У мене чоботи нові, хочеться походити.

А Дощик ніби не чує. Дрімає та й дрімає.

Вернувся Василько додому. Никає по двору, нудьгує.

А на вулиці Мирослава з подружками.

- Чого ти, Васильку, похнюпився?
 - Та... не можу Дощу дочекатися.
 - Ой, чи ти ж умієш його кликати?
 - Чом не вмію? Іди, кажу, бо всі тебе ждуть...



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

— Хіба так? — засміялася Мирославка. — Дощ он як треба кликати:

Іди, іди, дощику, зварю тобі борщику в полив'янім горщику, винесу на дуба, покличу голуба. Голуб буде пити, дощик буде лити! Дощик почув, з-за хмарини виглянув.



— Гарно ви співаєте! І танцюєте… Я теж так хочу! Та як припустить! А чобітки гумові в хаті залишились. І хай собі. Калюжі теплі, по таких можна й босоніж!



- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Хто головний персонаж?
- 3. Яка обновка у нього з'явилася, хто її купив?
- 4. Який епізод з тексту зобразив художник на першому малюнку?
- 5. Яка подія відбувається на другому малюнку?
- 6. Придумайте свій заголовок до тексту.







Прочитай текст різними способами



XOPOM



ланцюжком



підручник. Сторінка 118-119

естафетою



Знайдіть уривки, які відповідають малюнкам до тексту, поданим на сторінці букваря







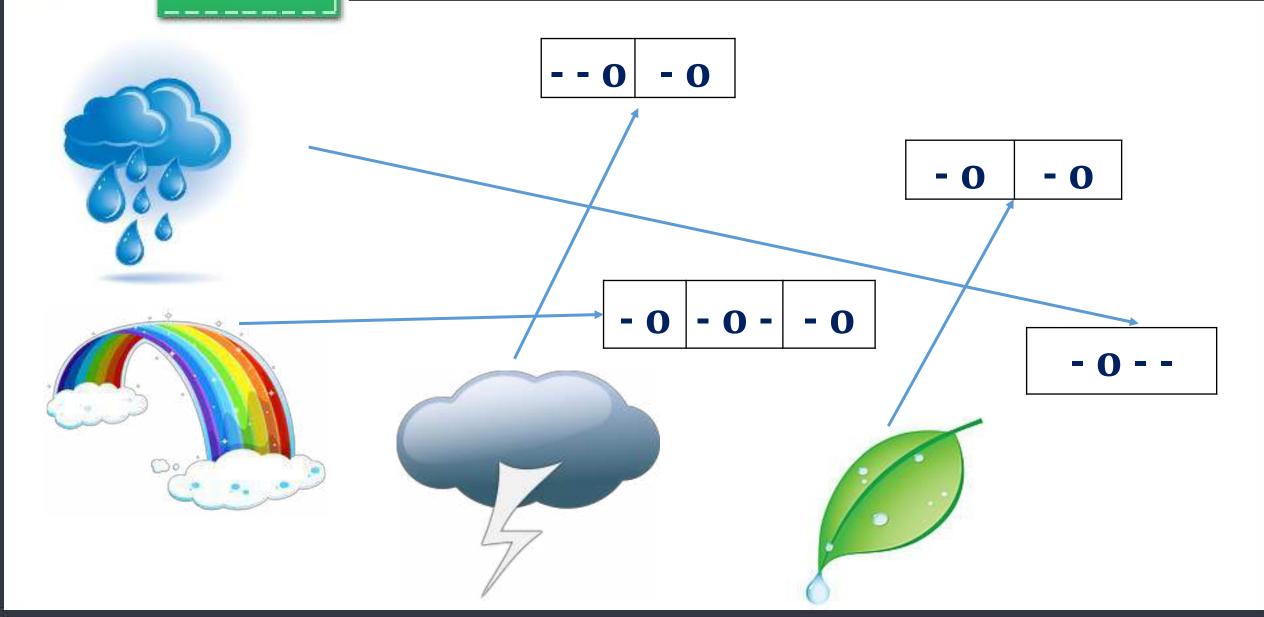


Кому з вас доводилося потрапляти під дощ? Як ви діяли — ховалися від дощу чи бігали і стрибали під ним?





Гра «З'єднай схему зі словом»





Вправа «Мікрофон»



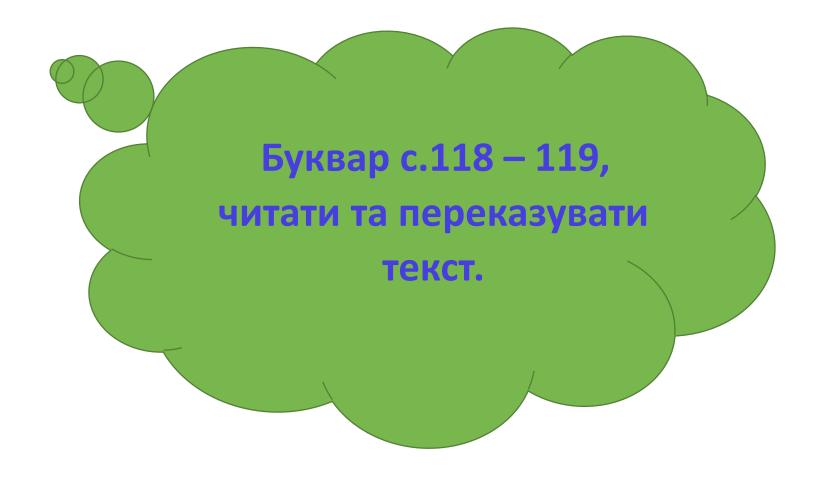
- Що читали на уроці?
- Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Зірки Мензатюк?
- ❖ Чи сподобались вам ці твори, чому так або ні?





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Online завдання

