Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос



Дата: 19.09.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Звуко-буквений аналіз слів. Складання і записування речень.

Мета: вчити розрізняти слова зі звуками [дж], $[\partial 3]$, $[\partial 3]$, спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

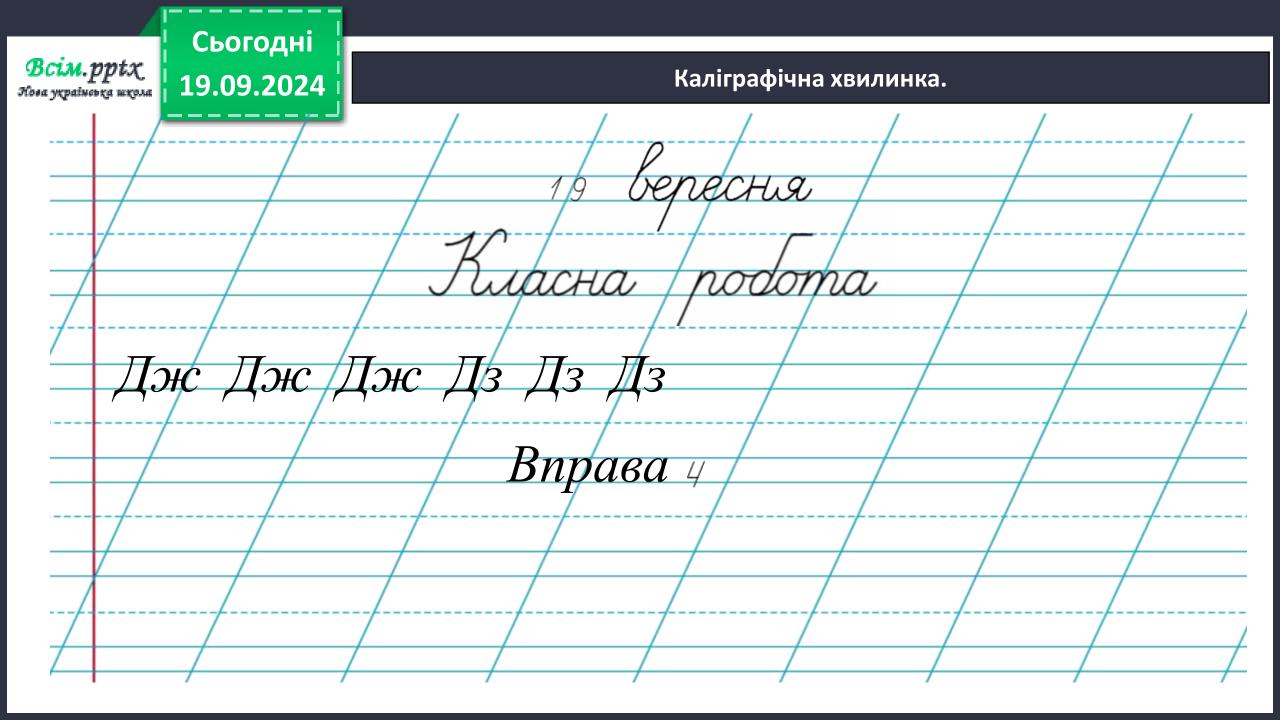
y po√ *№9*



Організація класу.

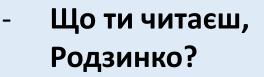


Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!





Вправа 1. Разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову Ґаджика і Родзинки.



- Чому ж ти не радієш? Невже в записці щось неприємне? Одержала записку від Оленки.

- Записка приємна. Але написана з помилками. От і не знаю, радіти чи сумувати.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Родзинка пропонує тобі прочитати записку Оленки і знайти помилки.

Вправа 3. Розкажи, про що повідомляється в записці.



Привіт, Рюфинко! Я джуже хочу з тобою дррджити. Олена Барыімака

Підручник. Сторінка



Вправа 4. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.



Привіт, Родзинко! Я дуже хочу з тобою дружити. Оленка Бджілка

Привіт, Годзинко! Я дуже сочу з тобою дружити. Сменка Бужімка

підручник. **Сторінка**

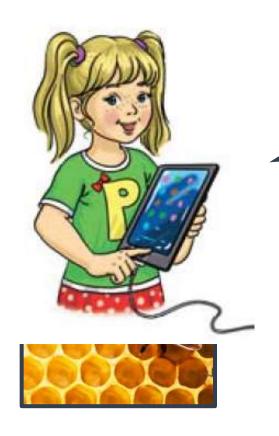


Рухлива вправа.





Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.



Я над квітами літаю, цілий день медок збираю. Взимку і дорослі, й діти – будуть всі медку радіти!

Бджола

_{3ошит.} Сторінка



Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.



Я про себе так скажу: я без діла не сиджу, я літаю, всіх бужу. Я не жук і не метелик, а веселий добрий...

_{3ошит.} Сторінка

14

Джмелик



Вправа 5. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками [дж], [дз], [дз'].









Бджола, джміль, ґедзь.

_{Підручник.} Сторінка

16

Desicona, gricuins, segzi.



Словникова робота.





Вправа 6. Побудуй звукову схему слова «джміль».

Джміль





_{Підручник.} Сторінка Doncuius -/ 6 S., // 26., // ски.



Фізкультхвилинка.





Вправа 7. Склади й запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.



Бджола сіла на квітку.

Бужома сіла на квітку.



Джміль полетів додому.

Donuius novemib gogary.

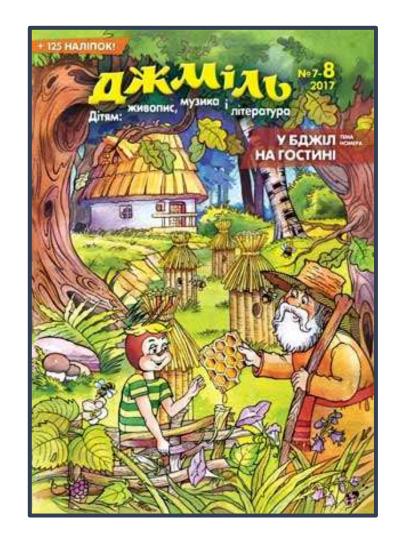
підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.



Бджоли живуть родинами – роями. У кожній родині є королева-матка, трутні й робочі бджоли. Матка і трутні народжують нових бджіл. А робочі бджоли виробляють мед. 3 дитячого журналу «Джміль»





Вправа 9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



Як називається бджолина родина?

Бужошна родина нагиваеться ощи.

Які бджоли виробляють мед?

Bupodissoms ueg podori



19.09.2024 Пояснення домашнього завдання. Спиши скоромовку.
Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



Виконай вправу 11 на ст. 17.

Спиши скоромовну. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв. Побудуй звукові схеми цих слів.

Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.

> Роботи надсилай у Нитап



Вправа 11. Пояснення домашнього завдання. Спиши скоромовку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



Жовтий жук купив жилет, джемпер, джинси і жакет.

Mobmui sicyk kynub sicurem, gsicerinep, gsicuricu i sicakem.



Вправа 11. Пояснення домашнього завдання. Побудуй звукові схеми цих слів.



Джемпер, джинси.



<u> Джинен</u> – 6 зв., 7 б., 2 скл. <u>Джинси</u> – 5 зв., 6 б., 2 скл.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2