

Сьогодні
10.03.2025

*Урок
№97*



**Числівник, його значення,
морфологічні ознаки**

Сьогодні
10.03.2025

Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
10.03.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
10.03.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
10.03.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
10.03.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо
про числівник, його значення та
морфологічні ознаки.
Ознайомимося з інформацією про
здоровий спосіб життя та вживання
солі.

Сьогодні
10.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
10.03.2025

Пригадуємо



- ✓ Яку частину мови називаємо числівником?
- ✓ До якої групи частин мови належить числівник? Чому?
- ✓ Що означає числівник?
- ✓ Яка функція числівника в мовленні?
- ✓ У яких ситуаціях вам необхідні знання про числівник?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
10.03.2025

Розгляньте схему «Числівник». Використовуючи її, розкажіть про цю частину мови. Наведіть приклади. Підготуйте й поставте запитання, відповіді на які є у схемі. Якої інформації про самотійну частину мови тут бракує?

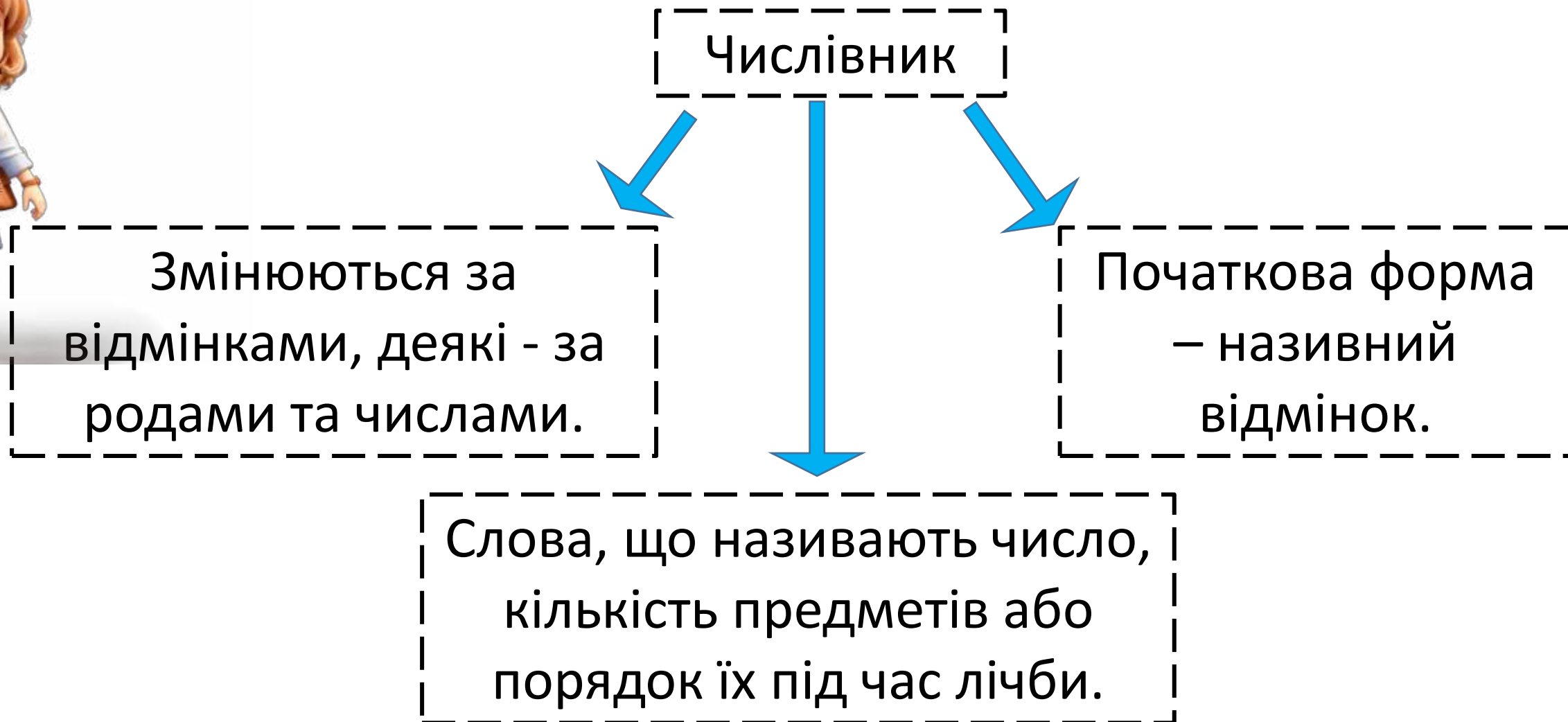


Вправа

378

Підручник.
Сторінка

153



Сьогодні
10.03.2025

Міркуємо

Уявіть, що сталося б, якби в мові
зникли числівники. Висловіть
припущення, які перед нами
постали б проблеми.



Вправа
379

Підручник.
Сторінка
153



Сьогодні
10.03.2025

Визначте, якими частинами мови є виділені слова. Скільки числівників використано в тексті? З якою метою? До якого роду належить аббревіатура? На вашу думку, ЗСЖ — це просто мода? Відповідь обґрунтуйте



Вправа
380

^{іменник} Два ^{числівник} століття ^{іменник} тому люди жили приблизно ^{числівник} сорок ^{іменник} років. А сьогодні — понад ^{іменник} сімдесят. З кожним десятиріччям ми щоразу глибше замислюємося над тим, як ^{дієслово} жити ^{прикметник} повнішим і насиченішим життям. Звідси й мода на здоровий ^{чоловічий рід} спосіб життя (ЗСЖ)! (З кн. «Чого не вчать у школі»).



Сьогодні
10.03.2025

Прочитайте текст. Спрогнозуйте, коли і хто потрапляв у таку ситуацію. Проаналізуйте пропозиції, висловіть своє ставлення. Порадьте, що краще брати з собою на пікнік. Визначте, до яких частин мови належать виділені слова, вкажіть їхні граматичні ознаки. Чи є серед них числівники? Обґрунтуйте відповідь. Звірте свої міркування з текстом наступної вправи



Вправа
381

Розкажу вам, як збиралися з друзями на пікнік. Нас було ^{числівник} *трьох*. ^{іменник} *Трійка* довго сперечалася, що брати з собою.

Данило каже: «Візьмемо пляшок шість коли і пачки ^{числівник} *три* чипсів». Маринка не погодилася, натомість запропонувала для нашої ^{іменник} *трійки* спекти кілограми два картоплі, взяти зерновий хліб, овочі, водночас зовсім нічого не солити.

Мені щось не подобається жодний варіант...(Олена Листопад).

Сьогодні
10.03.2025

Ознайомтеся з текстом. Слова яких частин мови можуть бути пов'язані з поняттям числа? На які питання вони відповідають? Продовжте текст, коментуючи останнє речення



Вправа
382

В українській мові є слова, значення яких пов'язане з поняттям числа. Наприклад: сім, семеро, сімдесят, сімка, усімох, сьомий, семирічний тощо.

Порівняймо слова **сім** і **сімка**. Слово **сім** означає кількість із семи одиниць, відповідає на питання *скільки?*. Слово **сімка** означає назви: 1) цифри і числа **сім**; 2) предметів, нумерованих цифрою 7 (трамвай, автобус), відповідає на питання *що?* Крім того, ці слова мають різні граматичні ознаки: **сім** змінюється лише за відмінками, **сімка** має рід, число й відмінок.

Отже, ці слова належать до різних частин мови: **сім** — числівник, **сімка** — іменник.

Слова **сьомий** і **семирічний** теж належать до різних частин мови?

Сьогодні
10.03.2025

Прочитайте текст. Що передають цифри на письмі? Запишіть цифри словами. До якої частини мови належать записані слова? На які питання відповідають? Чи можна вважати без них текст повним і достовірним? Яку проблему порушено в тексті? Чи стежите ви за споживанням солі? Яким чином?



Вправа

383

Сіль необхідна для нормального функціонування нашого організму, як вода, їжа та кисень. Однак, уживаючи її, треба знати міру. Добова норма споживання солі для людини — 5-6 г на день у країнах з помірним кліматом та до 15-20 г — зі спекотним. Упродовж одного дня, щоб отримати норму солі, треба з'їсти 16 кг картоплі або 200 кг яблук, або 5 кг телятини. Тож досолювати їжу — правильно. Ми не контролюємо, скільки солі споживаємо, інколи пересолюємо страви, купуємо готові продукти, у яких солі більше, ніж у свіжих.

Сьогодні
10.03.2025

Прочитайте текст. Що передають цифри на письмі? Запишіть цифри словами. До якої частини мови належать записані слова? На які питання відповідають? Чи можна вважати без них текст повним і достовірним? Яку проблему порушено в тексті? Чи стежите ви за споживанням солі? Яким чином?



Вправа
383

У хлібові міститься в 5 разів більше солі, ніж у м'ясі, у квашеній капусті — у 10 разів більше. А напівфабрикати часто містять стільки солі, що вона неминуче завдає шкоди здоров'ю. Вміст солі в перероблених продуктах становить до 40 % денної норми.

Американська медична асоціація (найбільше об'єднання медиків країни) розпочала кампанію, спрямовану на скорочення вмісту солі на 50 % в усіх напівфабрикатах та готових продуктах, які продають на території США (з журналу «Колосок»).



Вправа
383

П'ять – шість, п'ятнадцять –
двадцять, шістнадцять, двісті,
п'ять, десять, сорока,
п'ятдесят.

Сьогодні
10.03.2025

Прочитайте вирази. Розв'яжіть завдання. Запишіть відповіді

$$80 - 20 =$$

$$40 + 35 =$$

$$30 + 50 =$$

$$60 - 30 =$$



Вправа

384

Від вісімдесяти відняти двадцять
дорівнює шістдесят.
До сорока додати тридцять п'ять
дорівнює сімдесят п'ять.
До тридцяти додати п'ятдесят
дорівнює вісімдесят.
Від шістдесяти відняти тридцять
дорівнює тридцять.

Сьогодні
10.03.2025

Поясніть значення наведених фразеологізмів. У виділених фразеологізмах визначте рід числівників

Перші кроки, дев'ятий вал, без п'яти хвилин, зірка першої величини.



- Перші кроки - початковий період чого-небудь.
- Дев'ятий вал - найбурхливіший вияв, найбільше піднесення, злет чого-небудь.
- Без п'яти хвилин - майже стати ким-небудь за професією, становищем.
- Зірка першої величини - видатний, славетний митець, актор.

Вправа
385



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Як відрізнити числівник від інших частин мови?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



Сьогодні
10.03.2025

Домашнє завдання



Вивчити стор. 196, вправа 401.

Сфотографувати письмову роботу
та надіслати мені на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN або на
електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!