

Сьогодні
02.05.2025



Дата: 02.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Додаємо і віднімаємо одноцифрове число.

Мета уроку

Формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати вивчені випадки додавання і віднімання чисел; знайомити зі способами додавання одноцифрового числа до двоцифрового, віднімання одноцифрового числа від двоцифрового; формувати вміння розв'язувати задачі; додавати і віднімати число 10; розвивати логічне мислення учнів у ході добору чисел для утворення істинної рівності.



Сьогодні
02.05.2025

Емоційне налаштування.



**Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Сьогодні
02.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні будемо вчитися додавати одноцифрове число до двоцифрового й віднімати одноцифрове число від двоцифрового.



Сьогодні
02.05.2025

Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»



$$17+2=19$$



$$19-2=17$$



$$27+3=30$$



$$36+3=39$$

Сьогодні
02.05.2025

Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»



$$27 - 5 = 22$$



$$37 + 2 = 39$$



$$45 + 3 = 48$$



$$100 - 8 = 92$$

Сьогодні
02.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
02.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 70 і 3.**

Відповідь: 73.



Сьогодні
02.05.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



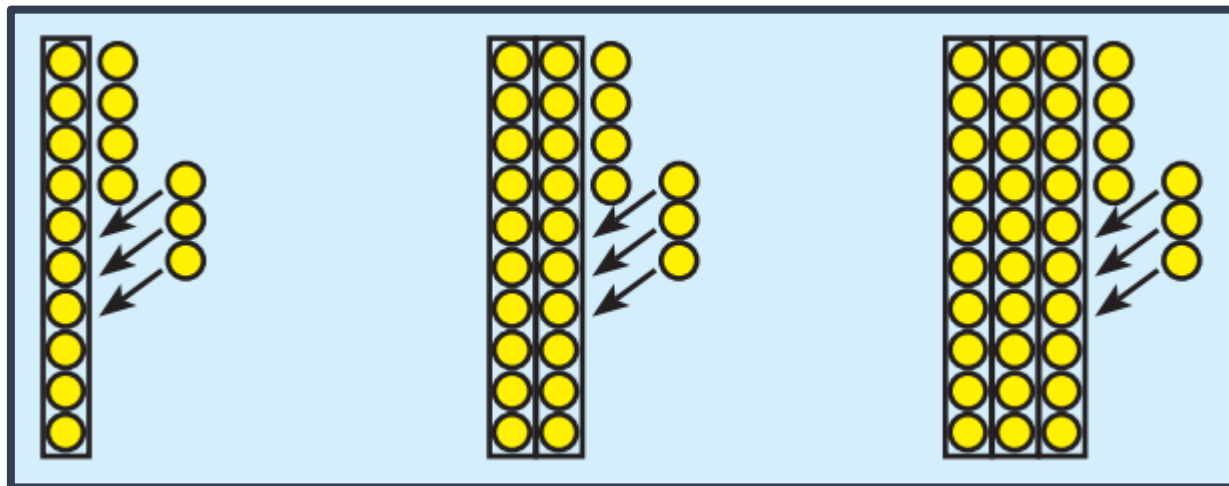
2 травня
Класна робота



7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3

Сьогодні
02.05.2025

Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.

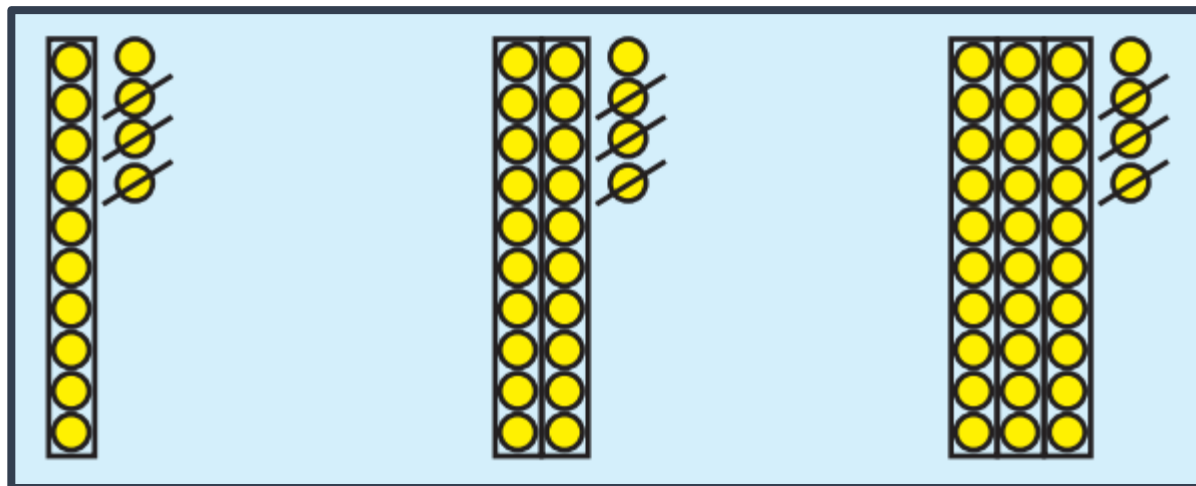


Одиниці додають до одиниць.

$$14 + 3 = 17 \quad 24 + 3 = 27 \quad 34 + 3 = 37$$

Сьогодні
02.05.2025

Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.



Одиниці віднімають від одиниць.

$$14 - 3 = 11 \quad . \quad 24 - 3 = 21 \quad . \quad 34 - 3 = 31$$

Завдання 2. Розглянь вирази. У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Поміркуй, як це допоможе знайти значення решти виразів у стовпчику.

$7 + 2$

8-6

$4 + 5$

$17 + 2$

$18 - 6$

$54 + 5$

$27 + 2$

$48 - 6$

$34 + 5$

Вырази 2

$7 + 2 = 9$

$8 - 6 = 2$

$4 + 5 = 9$

$17 + 2 = 19$

$18 - 6 = 12$

$54 + 5 = 59$

$27 + 2 = 29$

4	8	-	6	=	4	2
---	---	---	---	---	---	---

$34 + 5 = 39$



Сьогодні
02.05.2025

Завдання 3. Знайди значення виразів.

$18 - 4$

$45 + 2$

$39 - 7$

$24 + 4$

$16 + 3$

$87 - 3$

$62 + 6$

$76 - 5$

$15 - 2$

$54 + 5$

$98 - 5$

$56 + 3$

Вирази 3

$18 - 4 = 14$

$87 - 3 = 84$

$98 - 5 = 93$

$16 + 3 = 19$

$54 + 5 = 59$

$24 + 4 = 28$

$15 - 2 = 13$

$39 - 7 = 32$

$76 - 5 = 71$

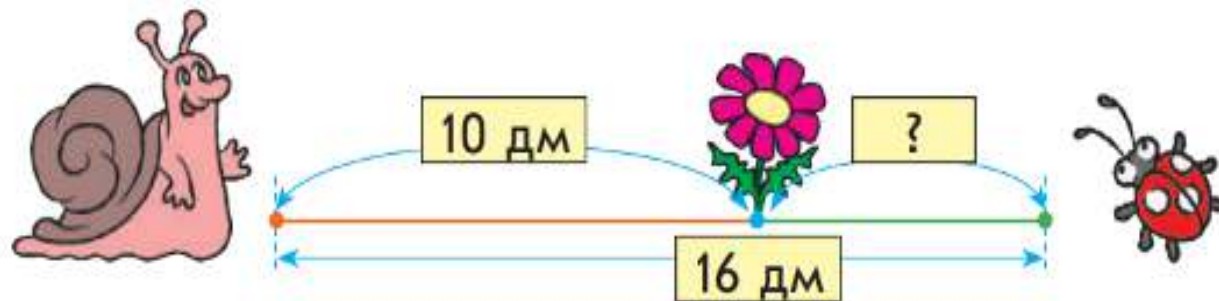
$45 + 2 = 47$

$62 + 6 = 68$

$56 + 3 = 59$

Склади задачу, виконай короткий запис задачі.
Розв'яжи задачу.

До квітки **равлик** проповз **10** дм. **Яку** відстань проповзло до квітки **сонечко**, якщо відстань між ними **16** дм?



Задача 4

Равлик - 10 дм
Сонечко - ? } 16 дм

$$16 - 10 = 6 \text{ (дм)}$$

Відповідь: 6 дм проповзло сонечко до квітки.



- ❖ Які випадки додавання і віднімання ми розглянули на уроці?
- ❖ Як слід міркувати при додавання до двоцифрового числа кількох одиниць?
[Одиниці треба додавати до одиниць.]
- ❖ Як можна міркувати при відніманні від двоцифрового числа кількох одиниць?
 - ❖ Що далось легко?
 - ❖ Що було складним?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 47

Сьогодні
02.05.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
02.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

