## Розділ 13. Ділення на розрядні числа



Дата: 31.03 2025

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема:** Ділення багатоцифрового числа на розрядне з перевіркою. Порівняння задач. Задача на знаходження периметра одного з

прямокутників, що складають квадрат.

Розв'язування рівнянь. Повторення. Десяткова система числення та римська нумерація.

Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрового числа; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

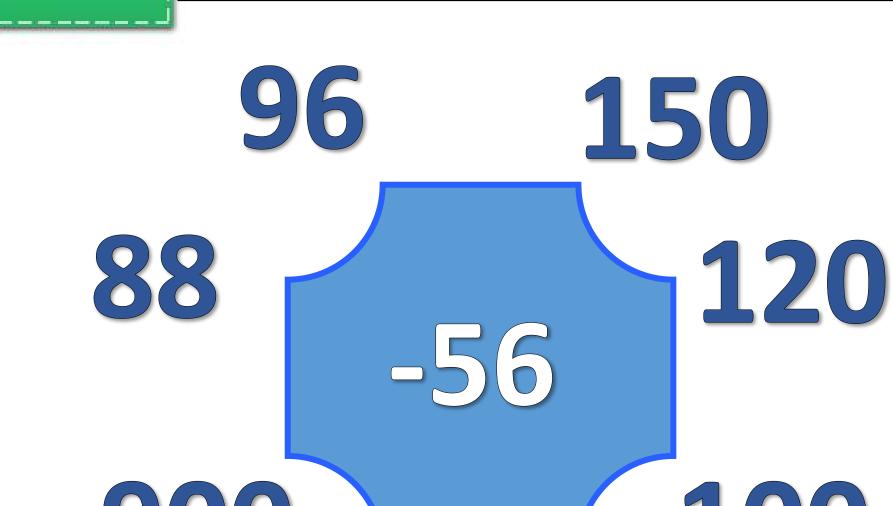






Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.





900 100

#### УСНО Обчисли

30 2100

:30

360



40

100

·40

6000 240

140

=30 =70 =1 =6

**=12 =10** 

=1600 =4000 =40

=5600 =240 000 =9600 =200

#### УСНО Дай відповідь на запитання

Хлопчик купив на 2 зошити більше, ніж дівчинка, і заплатив на 8 грн більше. Скільки коштує 1 зошит? 2 зошити?



2 зошити = 8 грн

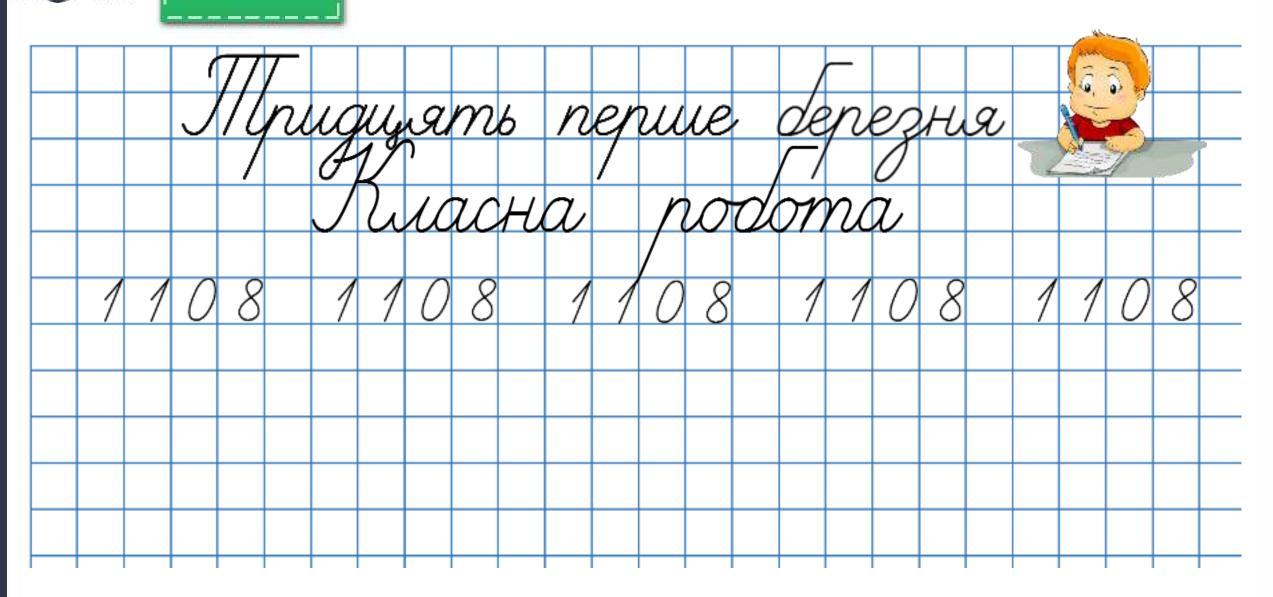
8:2 =4(грн) - 1 зошит

Підручник номер



Сьогодні

#### Каліграфічна хвилинка





# Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 84







#### Виконай з перевіркою

38 960 : 80 52 200 : 600 395 000 : 500





В одному відрізі тканини на 4 м більше, ніж у другому. Цей відріз на 240 грн. дорожчий. Яка ціна одного метра тканини?

240:4 = 60(грн.)

Відповідь: 1 м коштує 60 грн.



Івідріз - 3 м II відріз - 7 м, на 240 грн. дорожчий Скільки коштує 1 м тканини? 7 м тканини?

- 1) 7-3=4(м) різниця у відрізах.
- 2)240:4=60(грн.) 1 м тканини.
- $3) 60 \cdot 7 = 420 (грн.)$

Підручник номер

Відповідь: 1 м коштує 60 грн., а 7 м - 420 грн.

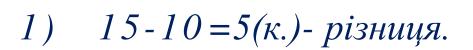




Синього - 15 к. - ? м - на 11 м 50 см більше тканини Білого - 10 к.

Скільки метрів синьої тканини витратили?

11 m 50 cm =



$$(2)$$
 1150:5=230(см)- на 1 костюм.

3) 
$$15 \cdot 230 = 3450(c_M) = ...$$



Підручник номер

Відповідь: на сині костюми витратили 34 м 50 см.



 $x \cdot 600 = 52\ 200$ 

 $x = 52\ 200:600$ 

x = 87

 $87 \cdot 600 = 52\ 200$ 

**52200 = 52200** 

x:600 = 704

 $x = 600 \cdot 704$ 

x = 422 400

422400:600=704

704 = 704

 $60 \cdot x = 2280$ 

x = 2280:60

x = 38

 $60 \cdot 38 = 2280$ 

**2280 = 2280** 

Підручник номер

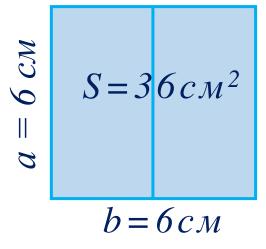


# З двох рівних прямокутників склали квадрат площею 36 см<sup>2</sup>. Знайди периметр одного із цих прямокутників.



6:2=3(см) довжина прямокутника;

$$P=2\cdot(6+3)=18(c_M)$$



Підручник номер Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.











Задача № 491, приклади № 492.

Роботи надсилайте на Нитап.



## Міркування:

- 1) Яка площа вулиці?
- 2) Скільки разів по 100 кв. м вона вміщує?
- 3) Скільки тонн асфальту потрібно?



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas