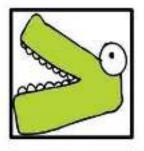
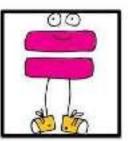
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

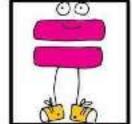
Сьогодні 24.09.2024 Урок №17

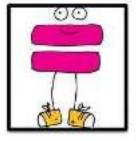


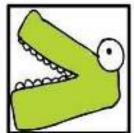
Розв'язування вправ на порівняння натуральних чисел

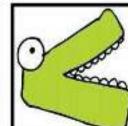














Повідомлення теми уроку та мотивація навчальнопізнавальної діяльності учнів

Завдання нашого уроку закріпити поняття порівняння двох чисел, поняття нерівності та домогтися засвоєння правила порівняння багатоцифрових чисел на практиці





Математичний диктант



- 1. Запишіть сусідів числа 9 999.
 - 2. Зменшіть число 777 на 88?
 - 3. До 599 додати 511.
 - 4. Денис упіймав 59 рибин, Тарасик ще 39, Василько 29. Скільки рибок упіймали діти?

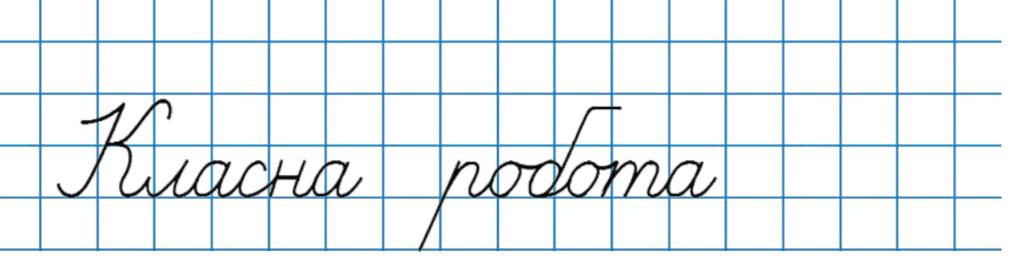


Перевір себе

9998 i 689 1110









(Усно) Порівняйте числа:

a) 128 179 i 127 909;

б) 56 073 і 57 630;

в) 2 565 655 i 2 665 655;

г) 14 676 111 і 14 656 345.







Завдання

Сьогодні

Порівняй числа, у запису яких стерли кілька цифр і замінили їх на зірочки:

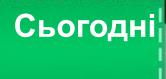
- 1) 27**7 i
- 2) ** *01 28**9; i
- 3) 1*3 *** 8**9; i 90 1**;



Варіант відповіді:

- 1) 27**7 < 28**9;
- 2) ** *01 > 8**9;
- 3) 1*3*** > 901**;





Робота з підручником



Завдання № 169

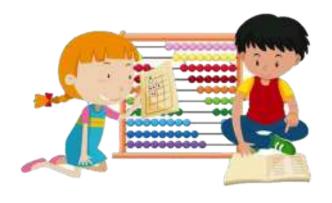
У числі 5 789 231 закресли три цифри так, щоб цифри, які залишилися (у тій самій послідовності), утворили:

- 1) найбільше можливе чотирицифрове число;
- 2) найменше можливе чотирицифрове число.

Відповідь:

- 1) 9231;
- 2) 5231.







Робота з підручником

Завдання № 171

Порівняй значення:

1) $12 \text{ K} \Gamma 415 \Gamma \cdot 15 + 7 \text{ K} \Gamma 17 \Gamma i$ $13 \text{ T} 6 \text{ H} : 17 - 607 \text{ K} \Gamma 115 \Gamma;$



Відповідь:

1) 12 415 · 15 + 7 017 = 193 242

13 600 000 : 17 - 607 115 = 192 885

193 242 > 192 885

рівен

Робота з підручником

Завдання № 171

Порівняй значення:

2) 17 м 12 см · 25 - 5 дм 3 см і 3 км 6 м : 9 + 94 м 5 дм.

Відповідь:

2) $1712 \cdot 25 - 53 = 42747$

300 600 : 9 + 9 450 = 42 850

42 747 < 42 850





Робота з підручником

Завдання № 173.

Сьогодні

Знайди число, яке міститься між значеннями виразів. Відповідь запиши за допомогою подвійної нерівності.

 $(2597 - 14 \cdot 135) : 7 + 2005 i (3400 : 25 + 417) \cdot 5 - 661.$



Відповідь: 2 106 і 2 104; 2 106 > 2 005 > 2 104.



Робота з підручником



Завдання № 174

Запиши за допомогою цифр 2, 4, 7 у порядку зростання всі трицифрові числа, щоб цифри в записі числа не повторювалися.

Відповідь: 247, 274, 427, 472, 724, 742





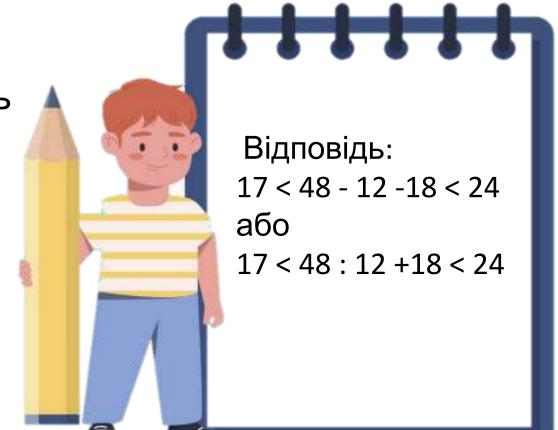


Робота з підручником

4 рівен .

Завдання № 175

Які знаки дій можна поставити замість зірочки в записі: 17 < 48 * 12 * 18 < 24, щоб подвійна нерівність була правильною? Наведіть всі варіанти.



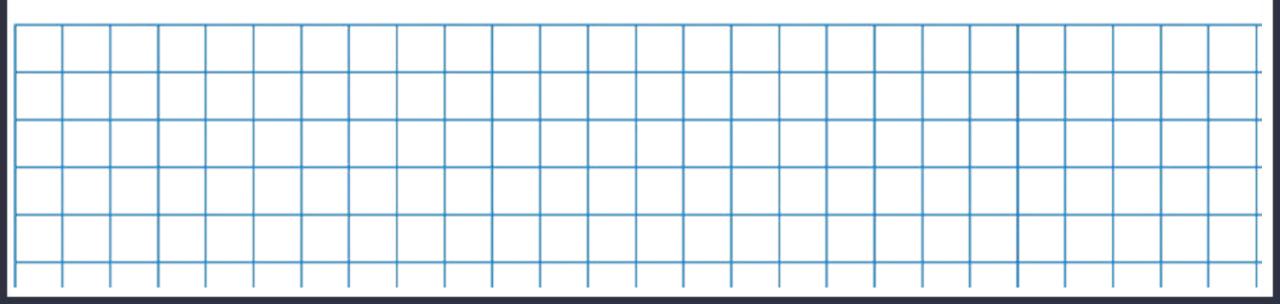


Порівняйте значення виразів:

1) 254 - 36 + 36 i $(102 + 35) \cdot 2$;

2)200:20-2 i (278-222):7.

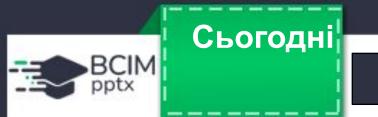






Замість зірочки поставте «>», «<» або «=».

- 1) 78 909 * 87 000;
- 3) 455 503 * 453 503;
- 5) 2 705 109 * 2 715 101; 6) 142 3
- 2) 919 371 * 993 019;
- 4) 330 982 * 329 998;
 - 6) 142 307 * 140 938.





Порівняй Запиши відповідь за допомогою знака «<» і «>».

1) 345 км 23 см чи 34 999м; 2) 10 100 см чи 1010 дм;

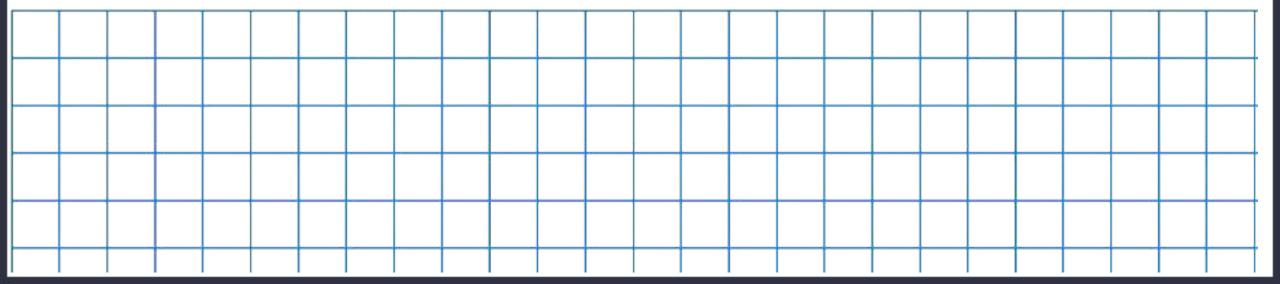
3) 4 т 34 ц 5 кг чи 4317 ц; 4) 203 кг 300 г чи 99 999 г.





Замініть зірочки цифрами, щоб отримати правильну нерівність:

1) 7 *3*> 74** 2) **41 < ***4.





Опрацюй підручник сторінки 26-27 Виконай завдання: №. 172

