#### Досліджую дієслова

Сьогодні 11.02.2025

**У***р*0κ №70

Всім. pptx Нова українська школа



Змінюю дієслова за числами. Прогнозування змісту книжки за її обкладинкою й анотацією. Утворення словосполучень дієслова з іменником. Повторення. Складання речень.



Дата: 13.02.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Змінюю дієслова за числами. Прогнозування змісту книжки за її обкладинкою й анотацією. Утворення словосполучень дієслова з іменником. Повторення. Складання речень.

Мета: шляхом досліджень привести учнів до висновку про змінювання дієслів за числами; учити прогнозувати зміст книжки за її обкладинкою; закріплювати вміння утворювати словосполучення дієслова з іменником; розвивати зв'язне мовлення, спостережливість, уміння робити висновки; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.



#### Емоційне налаштування.



\*\*

Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!

\*\*\*



Емоційне налаштування «Сонечко». Учням пропонують зібрати свою позитивну енергію в долонях. Діти труть долоні одна об одну протягом хвилини, потім різко розводять долоні, відчуваючи «енергетичний струм», із якого «ліплять» уявний «сніжок-сонечко» і кидають його тій дитині, з якою би хотіли полілитися своїм гарним настроєм та позитивними емоціями.



#### Вправа «Створи історію». Робота в парах

Доберіть з довідки такі слова — назви дій, щоб у дітей 1-го варіанта утворилась весела історія, а в учнів 2-го варіанта — сумна.

## Їжачок ... грушечку. Він дуже ... і ... почав ...

Знайшов, загубив Зрадів, засмутився Сміятися, плакати



#### Каліграфічна хвилинка

мотого ÜNO ma are 70 ÜNCAYOK OК cniukyomba gonomoroto Вправа/2



## Вправа 1. Разом з однокласниками і однокласницями прочитай розмову друзів у ролях.

Родзинка: Цікаво, про який

Jan. ca;

Читалочка: Мені

подарували книжку «Хто

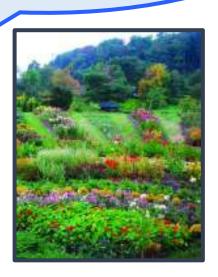
росте у парку».

Щебетунчик: Можна

**Гаджик:** На обкладинці зображені рослини.







Підручник. **Сторінка** 

90

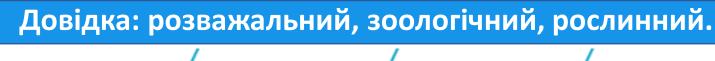


Вправа 2. Чи здогадуєшся, про який парк розповідається в цій книжці? Запиши свою думку. Вибери з довідки потрібне слово.

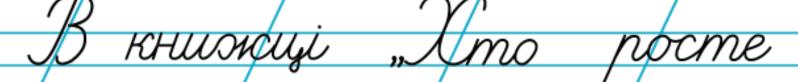




Вправа 2. Чи здогадуєшся, про який парк розповідається в цій книжці? Запиши свою думку. Вибери з довідки потрібне слово.



В книжці «Хто росте у парку» розповідається про рослинний парк.



y napky" poznobigaemьcka про

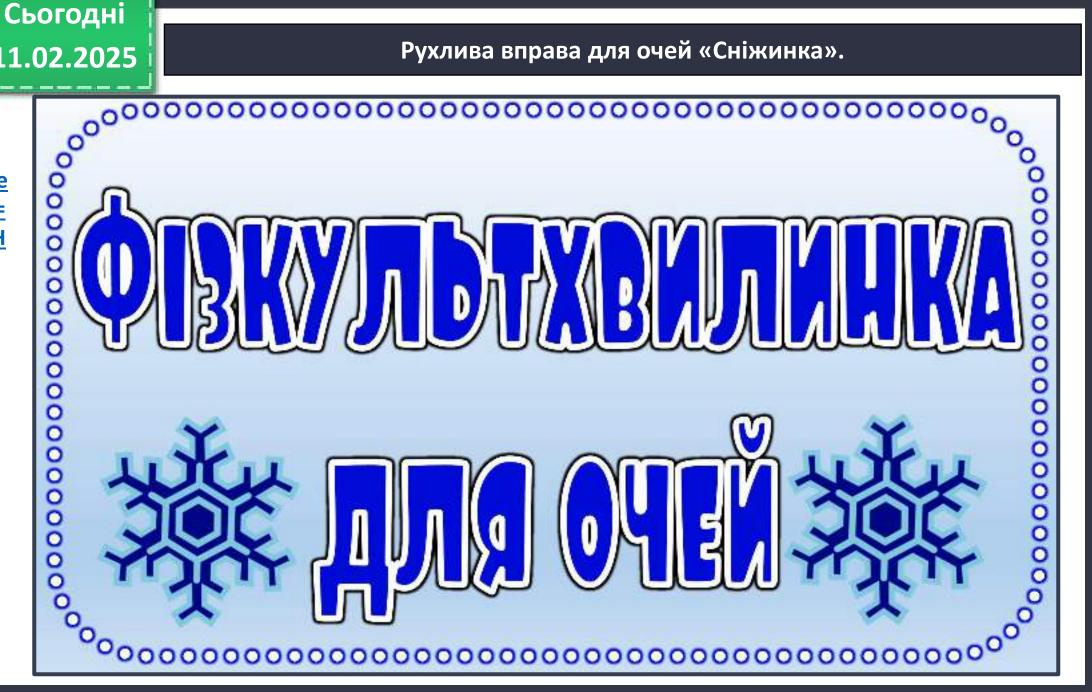
Підручник. Сторінка

послинний парк.





https://youtu.be /IESIUttANIo?si= **TG0NJ6SUWVCH** mhlN

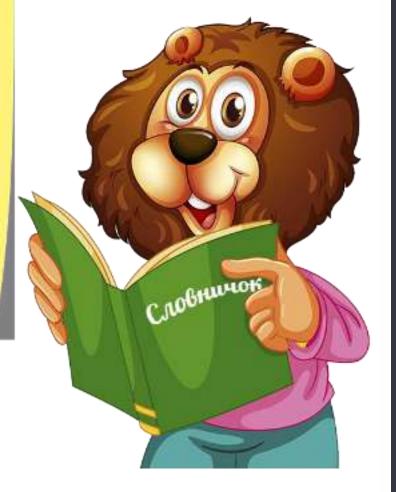




#### Щоденні 5. Словникова робота.



Розважальний парк — зона для відпочинку з набором атракціонів.





#### Щоденні 5. Словникова робота.



Зоологічний парк
— місце для
утримання та
збереження
зникаючих й
рідкісних видів
тварин.

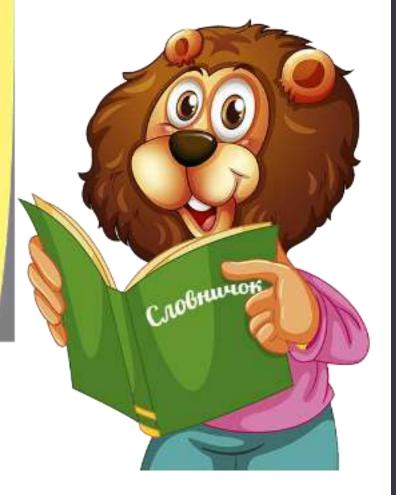




#### Словникова робота.

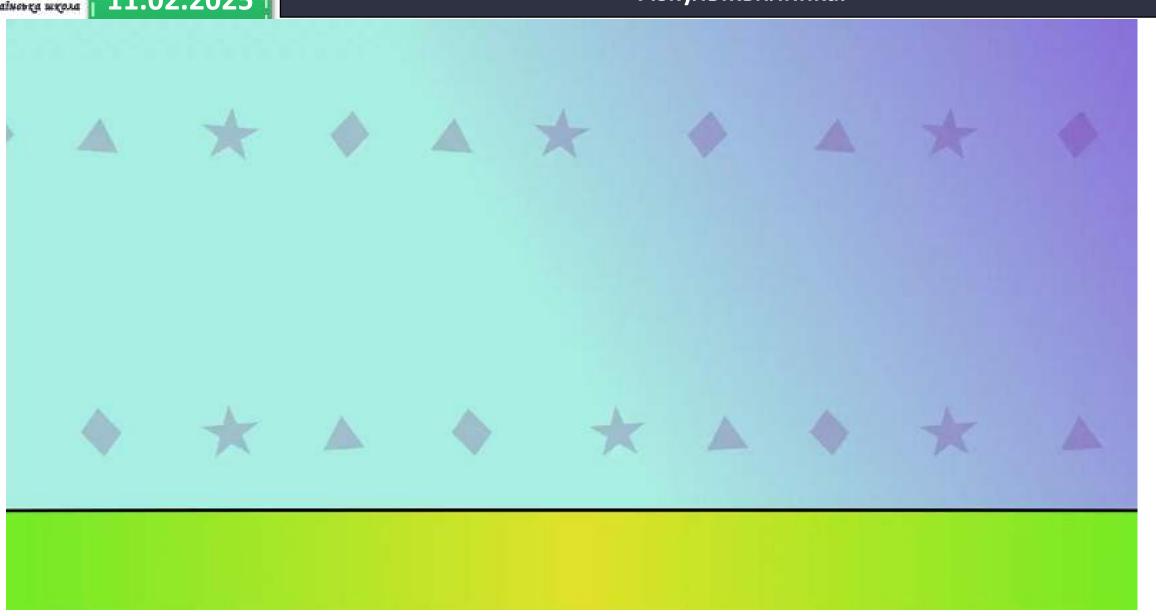


Рослинний парк — зона відпочинку, де росте багато зелених насаджень: дерев, квітів, кущів.





#### Фізкультхвилинка.



### Вправа 3. Читалочка знайшла в книжці опис улюбленого дерева. Прочитай його.



Навесні КАШТАНИ світяться білими або червоними свічками цвіту. Ось такими . Потім на них виростають зелені їжачки — круглі і колючі. Восени вони падають на землю і з них вистрибують блискучі гладенькі горішки. Ось такі

Можна назбирати їх повні кишені, принести додому і понамальовувати смішні мордочки — хі-хі-хі!

За Катериною Міхаліциною



Вправа 4. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Випиши їх у колонку і зміни за зразком.

Навесні каштани світяться білими або червоними свічками цвіту. Потім на них виростають зелені їжачки— круглі і колючі плоди.

Навесні каштани світяться філи-

щи або червоници свічками цвіту.

Потіли на ниж <u>виростають</u> гелені

їжачки – кругиї і колючі плоди



Вправа 4. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Випиши їх у колонку і зміни за зразком.



Восени вони падають на землю. З них вистрибують блискучі гладенькі горішки.

Восени вони падають на

zefuuю. Э них/ вистрибують

підручник. **Сторінка** 

91

бискучі / гладенькі горішки.



Вправа 4. Спиши виділені речення. Підкресли дієслова. Випиши їх у колонку і зміни за зразком.

Що роблять? Світяться, виростають, падають, вистрибують. Що робить?



Що робиять? СВІТЯТЬСЯ

виростають

bucmpudyoms

Що родить? СВІТИТЬСЯ

виростає

bucmpudye

Підручник. Сторінка



#### Проведи дослідження.



#### Проведи дослідження!

- 1. Визнач, у якій колонці дієслова називають дію одного предмета. На яке питання вони відповідають?
- 2. На яке питання відповідають дієслова в іншій колонці?
- 3. Дію скількох предметів вони називають? Зроби висновок, чи змінюються дієслова за числами.



Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи рослинний парк. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...







Вправа 5. Напиши 2-3 речення про те, чи бував (бувала) ти в парку. Які рослини там можна побачити?



Восени я побувала (побував) у парку. Там я побачила (побачив) тополі, клени, каштани.



#### Домашне завдання



Виконай вправи 6-7 на сторінці 91.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.02.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6 - 7. Прочитай речення. Випиши в колонку дієслова. Зміни записані слова так, щоб вони називали дію багатьох людей. Запиши утворені слова в другу колонку.



У парку Читалочка гуляє, відпочиває, спостерігає за птахами, зустрічається з друзями.

гуляє відпочиває -

- відпочивають

гуляють

спостерігає

спостерігають

зустрічається - зустрічаються

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Вправа 7. Запиши утворені слова в дві колонки.



Що робить? Гуляє, відпочиває, спостерігає, зустрічається. Що роблять? Гуляють, відпочивають, спостерігають, зустрічають.

Mo podums! Mo poduams! yure умяють bignorubae bigno wbaють спостерілають cnocmepirae ycmpiraembca устрічаються

підручник. **Сторінка** 

91



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на оранжевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=p6wn92dgj20

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.