Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні 26.02.2025

Ypoκ №79

Всім. pptx Нова українська школа



Медіавіконце: афіша вистави.

Всім. раз

Дата: 26.02.2025

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Медіавіконце: афіша вистави. Як створити афішу вистави? Повторення жанру «народна пісня».

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Рухлива вправа для очей.









Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з поняттям «афіша вистави». Будемо створювати афішу до прочитаних п'єс.



Словникова робота. Стіна слів.

Афіша – надруковане або написане за певною формою оголошення про концерт, виставу, лекцію та інше.





Грамотна людина володіє мовою. Медіаграмотна — світом.



Бесіда. Що таке «медіа».



- Як ви розумієте вищевказаний вислів?

- Що таке «медіа»?

Поясніть словосполучення «медіаграмотна людина»?



Словникова робота. Стіна слів.

МЕДІА – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.





Завершіть павутинку «Медіа».

Книжка

Журнал

Оголошення

Телевізор

Комп'ютер

Смартфон

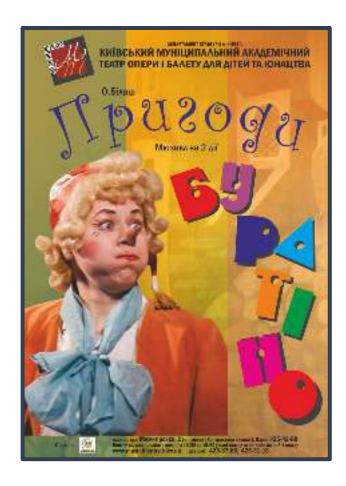




Бесіда. Розгляньте афіши. Що ви можете побачити на цих афішах?









- Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?
- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будьякому медіа? Чому?

- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?





Ставимо 5 ключових питань до медіаповідомлення.



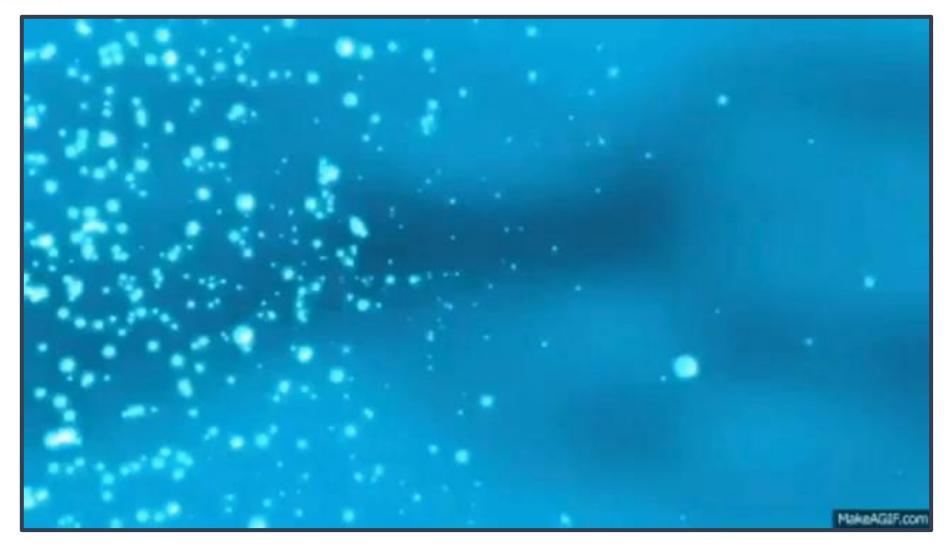
Автор	Хто створив афішу?
Формат	Як афіша привертає мою увагу?
Аудиторія	Як люди можуть по-різному сприймати однакові афіши?
Зміст	Як впливає афіша на моє життя і життя інших людей? Чию точку зору вона містить?
Мета	Навіщо створили афішу?



Фізкультхвилинка.









Робота з підручником.



ЯК СТВОРИТИ АФІШУ ВИСТАВИ?

- Яку інформацію обов'язково слід вказувати на афіші?
- ❖ Напишіть назву вистави, її автора. Де і в який час вона відбудеться?
- Хто буде в ній грати?
- Кого запрошуєте на виставу?
- Де краще розмістити афішу?
- ❖ Запропонуйте різні варіанти оформлення тексту афіші: який використати шрифт, малюнки, колір.

підручник. Сторінка

116



Творча робота. Робота в групах.



- 1. Обговорення змісту афіши.
- 2. Виконання роботи.
- 3. Презентація афішь



ПРЕЗЕНТАЦІЯ АФІШ

Автор	Наталя Осипчук
Формат	А5 (розмір)
Аудиторія	3-й клас
Зміст	(час, місце, дата)
Мета	Вистава «Стрімкий, як вітер»





ПРЕЗЕНТАЦІЯ АФІШ

Автор	Іван Андрусяк
Формат	А5 (розмір)
Аудиторія	3-й клас
Зміст	(час, місце, дата)
Мета	Вистава «Як подружитися з Чакалкою»



ОПИС ЗОВНІШНІСТІ, поведінки щодо ОБСТАВИН ДІЙ подається у ДУЖКАХ АБО **ОКРЕМИМИ РЯДКАМИ**

TBIP, **ПРИЗНАЧЕНИЙ** ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА СЦЕНІ

комедія, **ТРАГЕДІЯ**

«Стрімкий, як вітер», «Як

PO3MOBA ПЕРСОНАЖІВ – ДІЙОВИХ ОСІБ **ПРИМІТКИ**

СЦЕНА, ГЛЯДАЧ, костюмер, РЕЖИСЕР, СЦЕНАРИСТ, АКТОР, художник, **ДЕКОРАЦІЯ**

подружитися з Чакалкою»

ABTOPA-РЕМАРКИ



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116. Придумайте афішу до прочитаних п'єс.

Фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





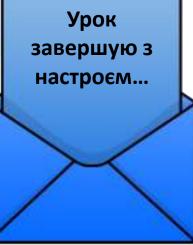
Рефлексія «Загадкові листи»

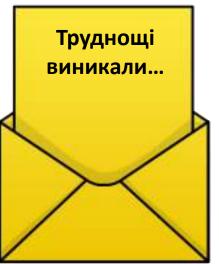






Найбільше у мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.