Сьогодні 17.02.2025

Ypoκ№ 106



Розв'язування вправ і задач на віднімання раціональних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити навички застосування правила віднімання раціональних чисел до розв'язування вправ та задач; розвивати вміння порівнювати, робити висновки.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

Яка рівність хибна?

$$3) -45-14=-45+(-14)$$

4)
$$-14-(-10)=-14+(-10)$$



Розставте дужки так, щоб значення виразу

$$30 + 12 : 4 + 8 \cdot 12$$
:

- 1) дорівнювало числу 342;
- 2) було найменшим;
- 3) було найбільшим.





(Усно).

Заміни різницю на суму:





BCIM pptx

Завдання № 1150

Спрости вираз:

										F	03	В'Я	іза	НН	я:										
		1	9 (+ a	- (-	13)	- a	– 8	} = !	9 +	a +	13	+ (-a)	+ (-	8) =	8	+ (9 +	13) +	(a +	- (-a	a)) =	=
		_ =	-8	+ 2	2 +	0 =	22	-8	= 1	4.															
підр Стој	_{учник.} рінка	2) -2	5 -	b +	12	- (-	6) -	+ b	+ 9	= -	25	+ (-	b) -	+ 12	2 +	6 +	b +	9 =	= -2	5 +	(12	2 +	6	
	4						·	·					-	25								•			

BCIM pptx



Знайди корінь рівняння:

1)
$$(4,7 - x) - 5,2 = -6,3$$
; 2) $7,2 + (3,7 + x) = -12,3$.



підк Сто	учник. рінка	a												
5	4													

3 рівень

Завдання № 1153 Розв'язання:

1)
$$(4,7 - x) - 5,2 = -6,3$$
;

$$4.7 - x = -6.3 + 5.2$$
;

$$4.7 - x = -(6.3 - 5.2);$$

$$4,7-x=-1,1;$$

$$x = 4.7 - (-1.1);$$

$$x = 4.7 + 1.1$$
;

$$x = 5.8$$
.

2)
$$7.2 + (3.7 + x) = -12.3$$
;

$$3,7 + x = -12,3 - 7,2;$$

$$3,7 + x = -12,3 + (-7,2);$$

$$3,7 + x = -(12,3 + 7,2);$$

$$3,7 + x = -19,5;$$

$$x = -19,5 - 3,7;$$

$$x = -19,5 + (-3,7);$$

$$x = -(19,5 + 3,7);$$

$$x = -23,2.$$





рівень

Завдання № 1154



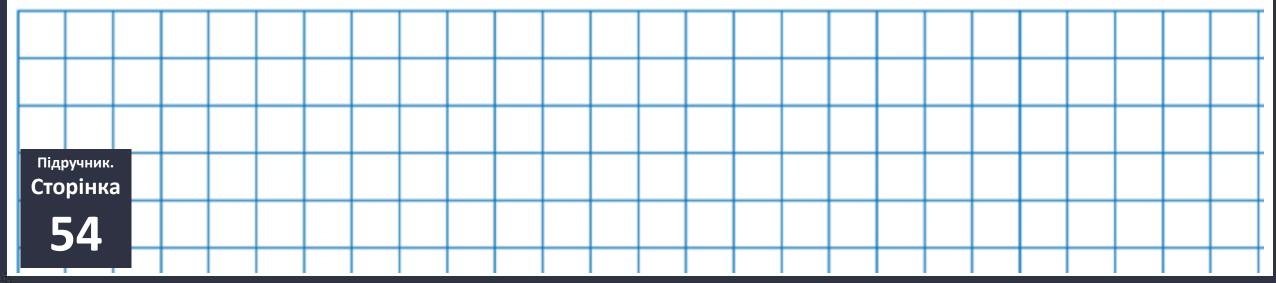
Розв'яжи рівняння:

1)
$$|x| + 4 = -5;$$
 2) 5 - $|x| = -2;$

2)
$$5 - |x| = -2$$

3)
$$|x| - 4 = -8$$
; 4) $|x + 7| = 2$;

4)
$$|x + 7| = 2$$



4 рівень

Завдання № 1154

Розв'язання:

1)
$$|x| + 4 = -5$$
;

$$|x| = -5 - 4;$$

$$|x| = -5 + (-4);$$

$$|x| = -(5 + 4)$$
;

|x| = -9. Рівняння розв'язків немає.

2)
$$5 - |x| = -2$$
;

$$|x| = 5 - (-2);$$

$$|x| = 5 + 2;$$

$$|x| = 7.$$

$$x = 7$$
 aбо $x = -7$.

4)
$$|x + 7| = 2$$
;

$$x + 7 = 2$$
 a fo $x + 7 = -2$;

$$x = 2 - 7;$$
 $x = -2 - 7;$

$$x = 2 + (-7);$$
 $x = -2 + (-7);$

$$x = -(7 - 2);$$
 $x = -(2 + 7);$

$$x = -5.$$
 $x = -9.$

3)
$$|x| - 4 = -8$$
;
 $|x| = -8 + 4$;
 $|x| = -(8 - 4)$;

$$|x| = -4$$
. Рівняння розв'язків немає.

BCIM

Завдання № 1156

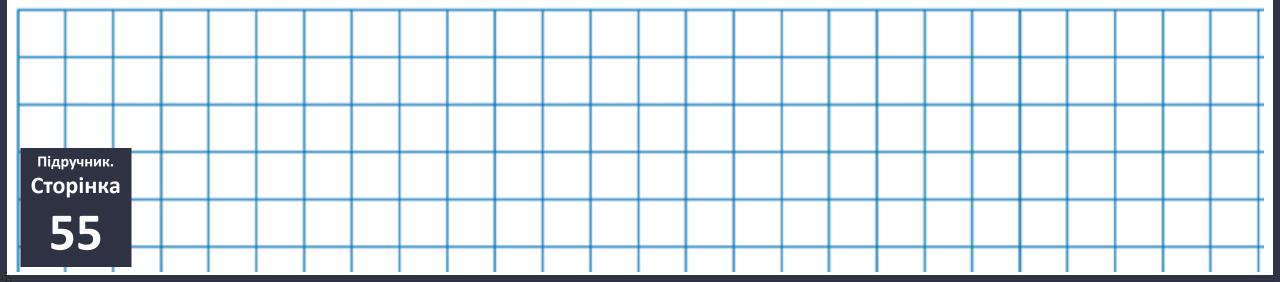
Які з поданих нижче нерівностей є правильними, якщо х > 0:

1)
$$4 - x < 4$$
;

1)
$$4 - x < 4$$
; 2) $-7,2 - x > -7,2$;

3)
$$x - 5 > -5$$
; 4) $-x - 2 > -2$?









4 рівень

Завдання № 1156 Розв'язання:

(1)

1)
$$4 - x < 4$$
;

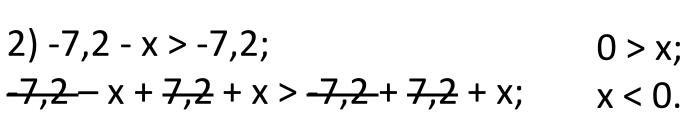
$$4 - x + x - 4 < 4 + x - 4$$
;

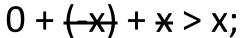
$$4 + (-x) + x + (-4) < 4 + x + (-4);$$

0 < x;

$$x > 0$$
.

Правильно.





Неправильно.





4 рівень

Завдання № 1156 Розв'язання: (II)

3)
$$x - 5 > -5$$
; $x > 0$.
 $x - 5 + 5 > -5 + 5$; Правильно.
 $x + \frac{(-5)}{5} + \frac{5}{5} > 0$;



$$4) -x - 2 > -2;$$
 $0 > x;$ $x < 0.$ Hеправильно.

4 рівень

Завдання № 1157



BCIM

Постав замість зірочки знак «+» або «-», щоб виконувалася рівність:

$$35 + (*25) - (*15) - (*45) = 40.$$

									Po	3B [′]	Я3	анн	ня:										
	3 5 -	+ (*	25)	- (;	*15) - ((*4.	5) =	40														
	3 5 -	+ (-2	25)	– (-	+15) —	(-4	5) =	35	+ (-25) +	(-1	5) 1	- 45	=	(-25	+	(-15	5)) -	+ (3	5 +	
_{Підручник.} Сторінка	45)	= -((25	+ 1	5) -	- 80) =	-40	+ 8	80 =	80	_ 4	10 =	- 40).								
55	Від	ПОЕ	зідь	: 3	5 +	(-2	5) -	- (+	15)	<u> </u>	-45) =	40.										



BCIM

Завдання

Найнижча зафіксована на поверхні Землі температура дорівнювала —89,2 °С, що на 100,8 °С вище за найнижчу температуру, виміряну на поверхні Місяця. Чому дорівнює найнижча температура, зафіксована на Місяці?

									Po	3B [′]	Я3	ані	ιя:									
	00	3 °6		1.00	O°		0.0)] 0		1 1	00	0°0	_	1.0	Λ° <i>(</i>		,					
		z с пер							C +	(-1	υŪ,	δί	,) =	-15		_	наи	1НИ	ЖЧ	d		
	eМ	пер	Jal	ypa	Hd	IVII	LHL	կ1.														

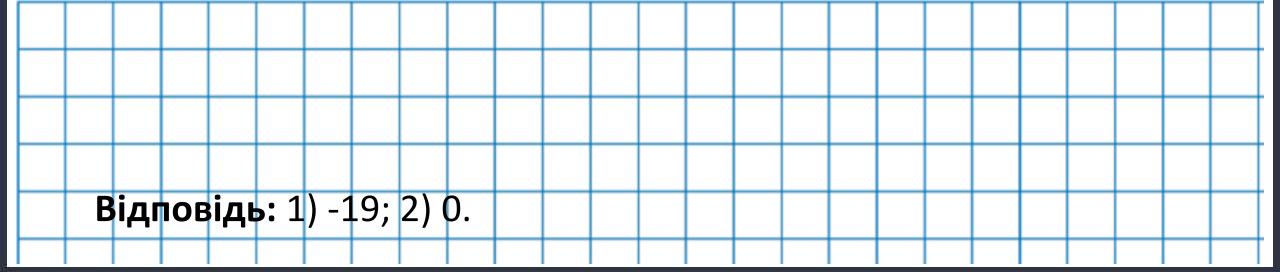
Закріплення матеріалу



Завдання

Виконайте додавання:

1) -19 +18,74 + (-18,74); 2)
$$-4\frac{9}{16} + 5\frac{7}{18} + 4\frac{9}{16} + \left(-5\frac{7}{18}\right)$$
.



Закріплення матеріалу

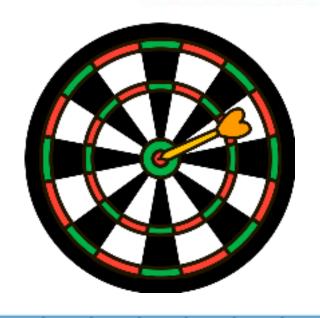
Завдання

Перше число становить 80 % другого. Скільки відсотків першого числа становить друге число?



										F	03	в'я	іза	нн	я:										
F	ex	ай д	ιру	ге ч	ис.	ЛΟ	х,т	од	пе	рш	е ч	исл	10 -	0,8	3 x. 3	Зна	йде	ewc), C	кіль	κи				
В	ідс	отк	ів г	iep	ШΟІ	ا ٥٠	INC	ла с	тан	ЮВ	ИТЬ	Дþ	уге): }											
		<u> </u>		%,	0.0)	\	10	0	_ (100	$\cdot x)$		_ 1) [От	же	, ДГ	Эγг	9 41	1СЛ	O CT	ган	овν	ІТЬ
X	<u> </u>	/ %.			0,8)X =	X =	у	Г, У		0,8	3 <i>x</i>	ÿ	– 1	ZJ.	12	5%	від	цΠє	рп	ΙΟΓ).			

Закріплення матеріалу



Завдання

У тирі Василина зробила 48 пострілів, з яких 6 не влучили в ціль. Знайдіть відсоток влучень у ціль.

									F	03	в'я	іза	нн	я:									
Das						10		4) .a.														
	или 10		•						•						От	же	, вл	іучі	ніст	ЪС	тілі	ьби	
48 -	– 10 – x %	J 70 '	,	48 = 42	= 10 =	 ;	x =	(42	· 10 48	();	x =	87	,5 %	ó.	Ba	СИЈ	ΊИН	и 8	7,5	%.			
42	- X /	0.		1 4																			



Підсумок уроку. Усне опитування



Питання Розумникам:

1. Яке число є протилежним числу:

1)
$$1,6; 2) -4,3; 3) -\frac{1}{7}; 4) 3,5; 5) 2\frac{4}{15}$$
?

2. Зменшуване дорівнює 5, а різниця дорівнює $2\frac{5}{13}$. Чому дорівнює від'ємник?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 49-55. Виконай завдання № 1155.

