## Пізнаємо природу

Сьогодні 17.03.2025

**У***р***ο**κ **№**65



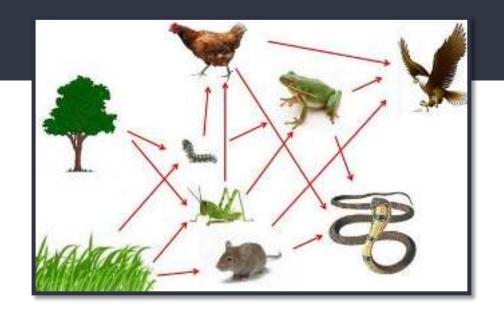
Дата: 21.03.2025

Клас: 6-Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 65

Вчитель: Капуста В.М.



Як складати ланцюги живлення. Повторення. Склад Сонячної системи.



# Мета уроку:

- дати учням зрозуміти, що таке ланцюг живлення і як він функціонує в екосистемах;
- розширити знання про різні організми, які входять до складу ланцюгів живлення, та їхні взаємозв'язки;
- формувати знання, як різні організми утворюють ланцюги живлення, і розглянуть вплив цих взаємодій на баланс екосистем;
- навчатися складати ланцюги живлення для різних екосистем та враховувати різні фактори, що впливають на їхню структуру;
- аналізувати та оцінювати різні аспекти ланцюгів живлення, враховуючи їхні наслідки для біорізноманіття та стійкості екосистем;
- сприяти створенню власних ідей щодо побудови та функціонування ланцюгів живлення в різних середовищах;
- поглибити розуміння учнів про взаємозв'язки у природі та важливість збереження біорізноманіття.

## Організація класу



Добрий день, шановні діти! Всім тихесенько сидіти. Ми сюди прийшли учитися, Не лінитися, а трудитися!



## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі







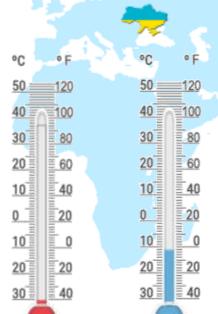






Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?





Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Кожна планета обертається навколо Сонця своїм шляхом, тобто власною орбітою.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Що рослини використовують для свого розвитку?



# освітленість



# повітря

# вологість

температура



поживні речовини

Підручник. Сторінка



#### Слово вчителя

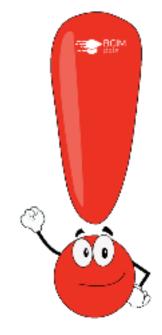


Ти вже знаєш, що рослини використовують енергію Сонця, вуглекислий газ, воду та поживні речовини з ґрунту й утворюють органічні речовини для свого росту й розвитку: вуглеводи, білки та жири.



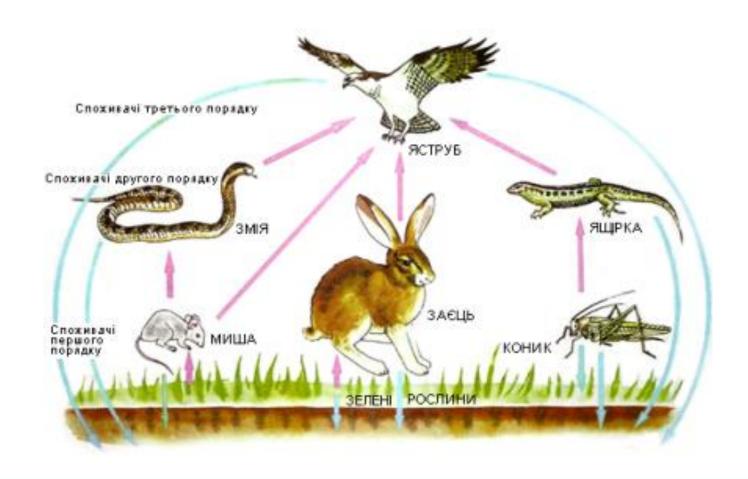
# їх називають утворювачами (продуцентами)







# Споживачі (консументи)



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Руйнівники (редуценти)





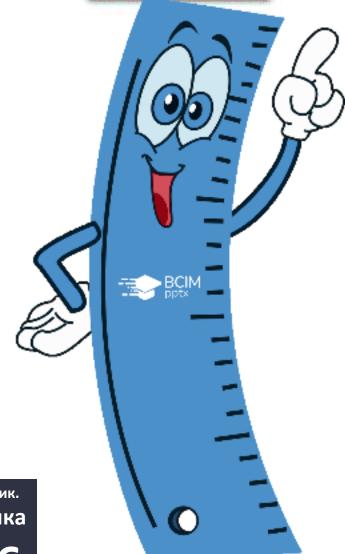


Розглянь схему. Назви продуценти; консументи; редуценти





#### Запам'ятай



Для опису послідовності організмів — споживачів корму використовують термін харчовий ланцюг (ланцюг живлення).

підручник. Сторінка

186



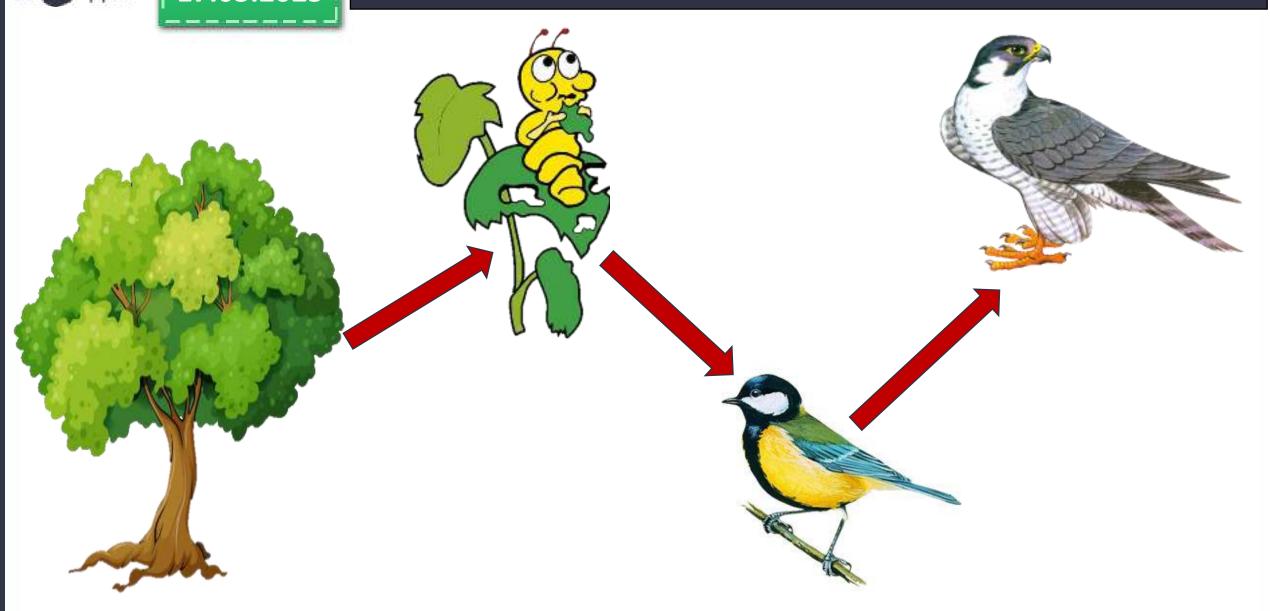


Ланцюг живлення — це така послідовність організмів, коли кожний попередній організм є їжею для наступного.





# Розглянь ланцюг живлення. Поясни.

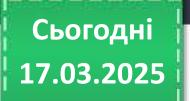




### **Утворювачі**

Усі ланцюги живлення починаються з рослин. Їх називають утворювачами, тому що вони самі утворюють поживні речовини для себе та інших організмів (споживачів).





BCIM

#### Споживачі

Це тварини, які харчуються рослинами або іншими тваринами. Тих тварин, що харчуються тільки рослинами, називають рослиноїдними.





### Запам'ятай

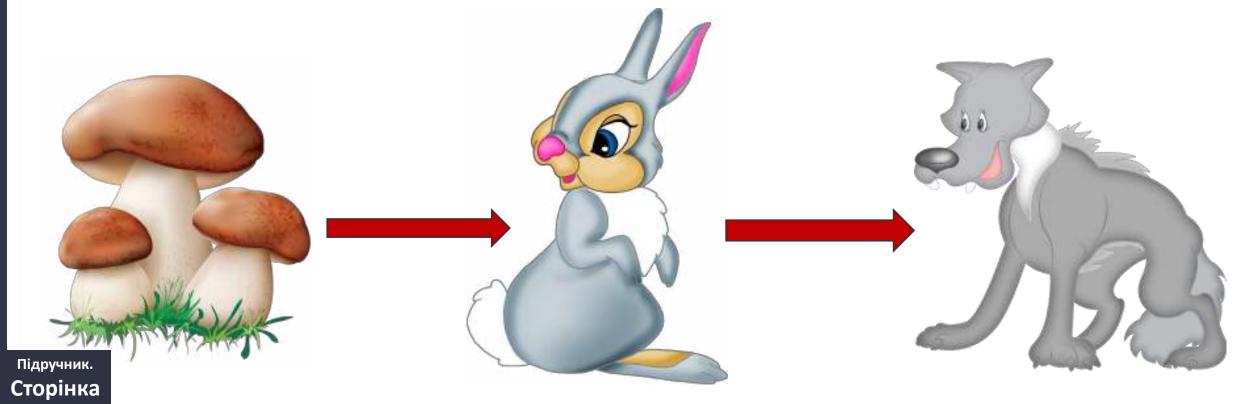
Тварин, які поїдають інших тварин, — м'ясоїдними, або хижими







# Розглянь ланцюг живлення



186



#### Запам'ятай

Кінцевою ланкою будь-якого ланцюга живлення є бактерії та інші організми, що переробляють рештки відмерлих рослин і тварин.

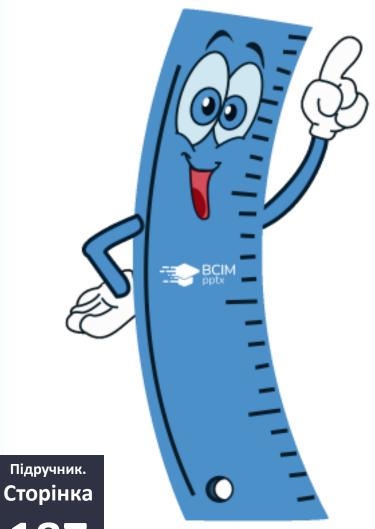


підручник. Сторінка

187



#### Довідничок



Гриби й бактерії перетворюють рештки рослин і тварин на речовини, що належать до неживої природи. Ними надалі живитимуться рослини. Усе починається знову, ніби по колу. Так діє закон екології: ніхто й ніщо в природі не буває зайвим.



Більшість тварин харчується різною їжею, тому вони є складовими різних ланцюгів живлення. Це - мережі живлення.

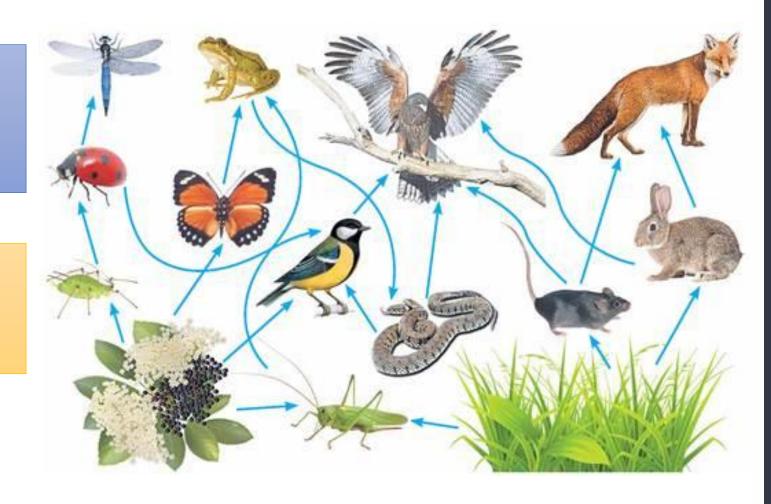




### Розглянь та поясни мережу живлення

Які з цих тварин є рослиноїдними, хижаками і всеїдними?

**Хто з них водночас є і** хижаком, і жертвою?





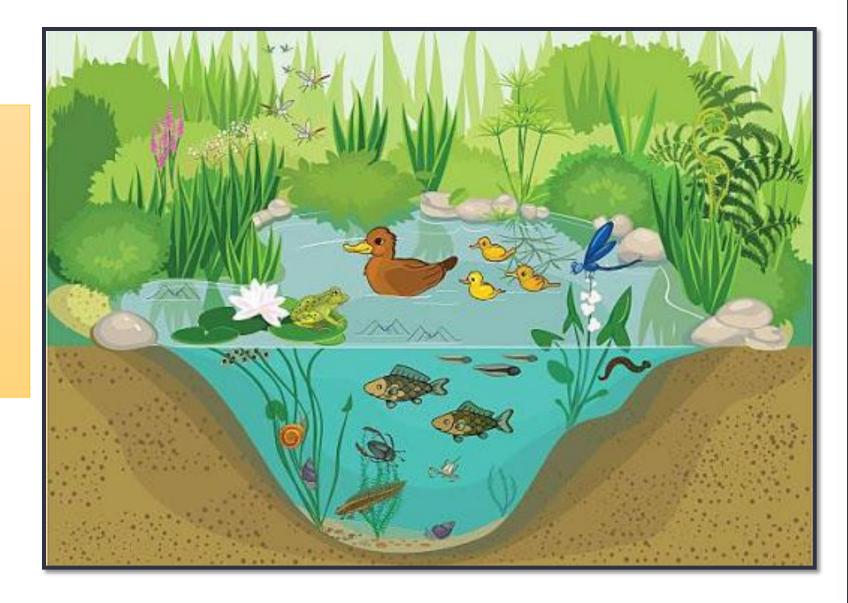
# Фізкультхвилинка





### Розглянь малюнок. Спробуй скласти ланцюг живлення

Уявімо, що через хвороби, які виникли внаслідок забруднення води, з угруповання «болото» зникли жаби.



підручник. Сторінка **188** 



### Дай відповіді на запитання

Із чого починаються і чим закінчуються всі ланцюги живлення?

Чи може існувати ланцюг живлення, у якому є лише консументи та редуценти?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа «Трибуна думок»

У світі стрімко вимирає багато видів диких тварин. Вислови гіпотезу, чому це відбувається. Довідайся, які види тварин під загрозою зникнення в Україні.



### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 41, ст. 185-188, опрацювати; запитання 5 ст. 188(письмово), решта – усно, скласти конспект.

Наведи власні приклади ланцюгів живлення в природі.



# Рефлексія

