



Закріплення і застосування знань про числівник.

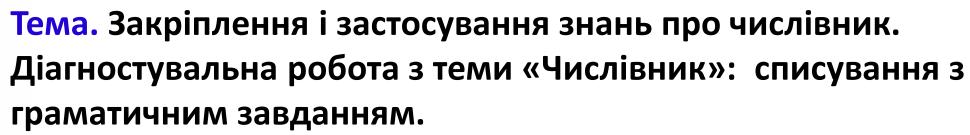


Дата: 20.01.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Мета: закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли





## Перевірка домашнього завдання. Спиши прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку <u>один</u> тиждень рік годує.

Краще на <u>п'ять</u> хвилин раніше, ніж на хвилину пізніше.

Семеро одного не ждуть.

Краще <u>один</u> раз побачить, як <u>тричі</u> почуть. Сім раз одмір, а <u>один</u> раз одріж.

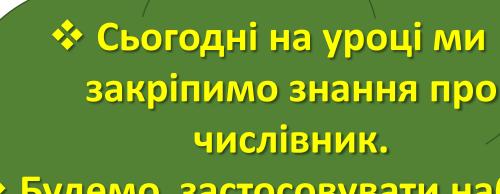


#### Хвилинка каліграфії



Dbaguyame cirua Ruacua podoma

#### Повідомлення теми уроку



❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .

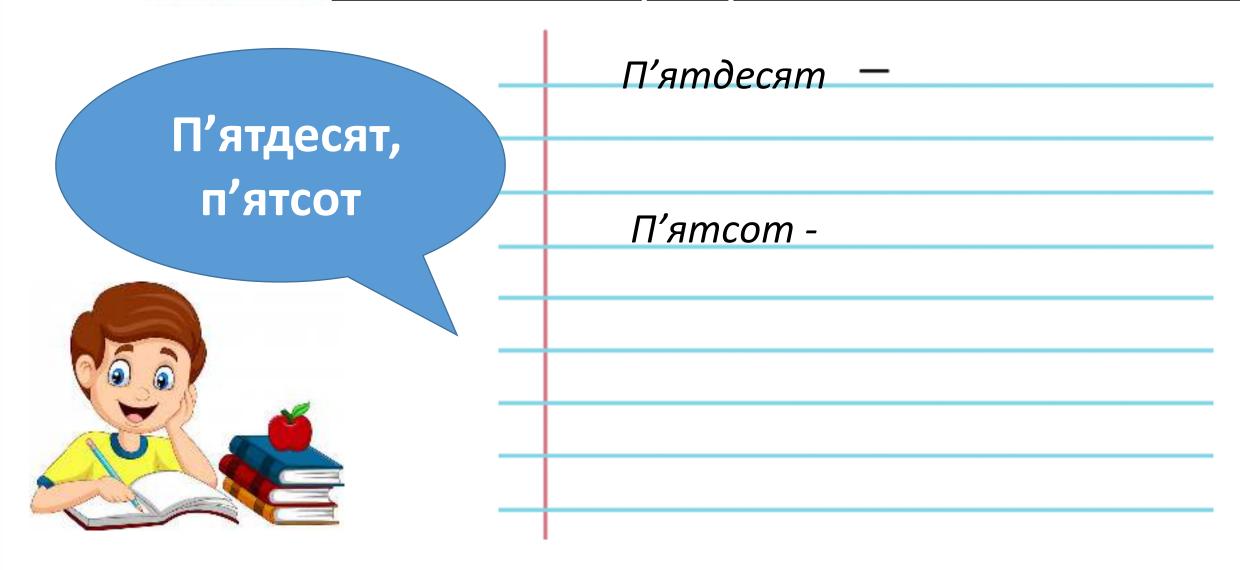


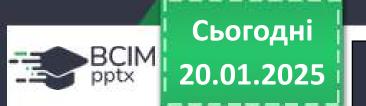






## Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



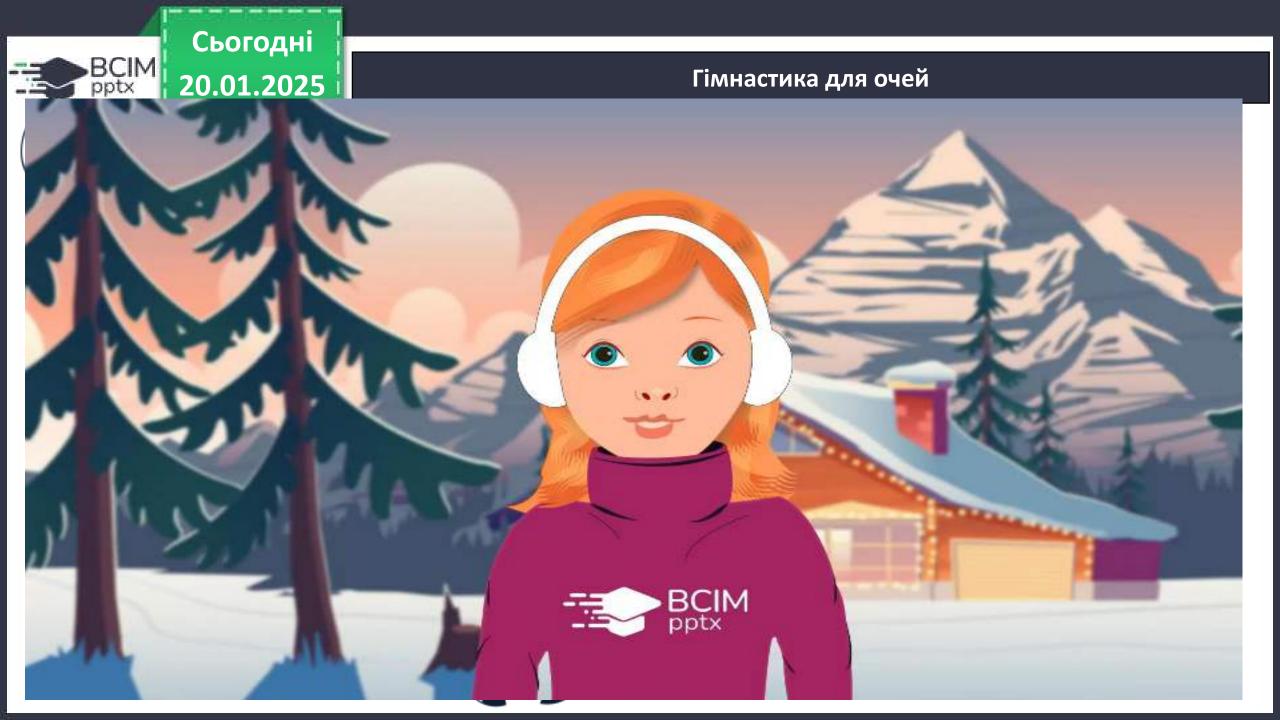


Випиши з поданих слів числівники. Постав до них питання і запиши поряд.

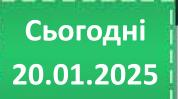
Завдання 1.

Двійка, подвійний, другий, подвоювати, два, двоюрідний, роздвоюватися.









### ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



### Вправа 1. Пригадай правило!



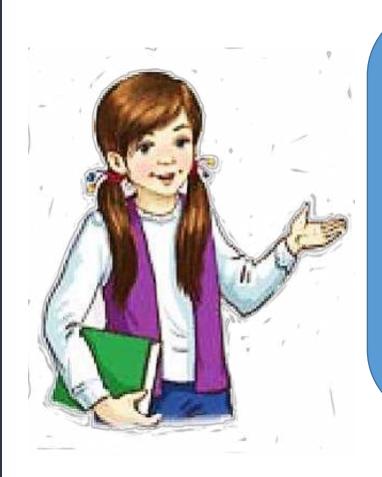
Пригадай правило!

У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



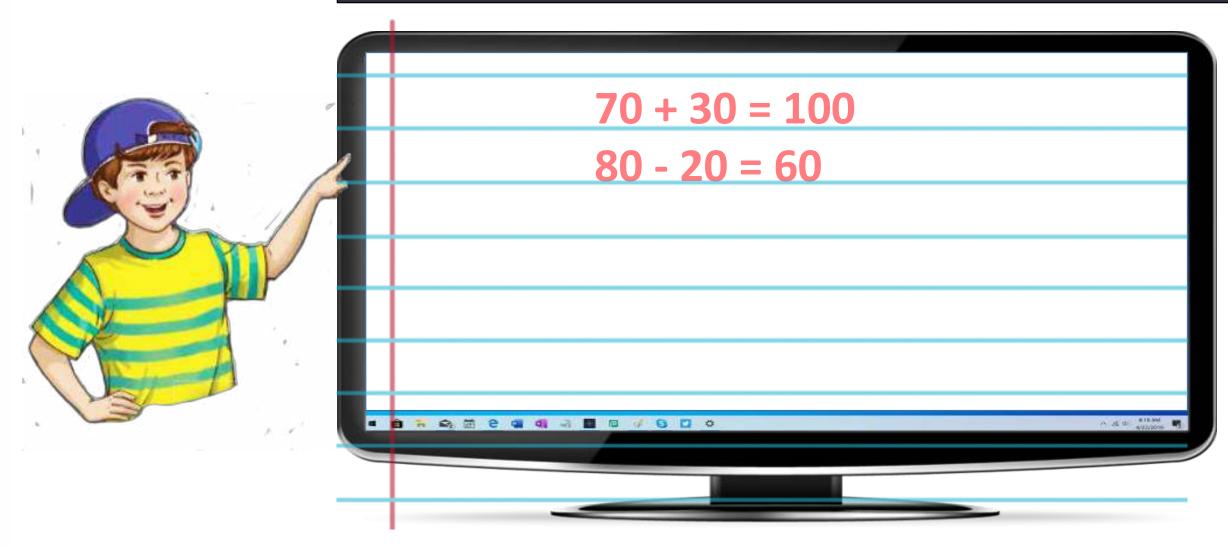
## Вправа 2. Прочитай речення. Спиши та підкресли числівники.



- 1. Андрійко схопив п'ять п'ятаків і накивав п'ятами.
- 2. Моркву три на крупну тертку.
- 3. На тарілці лежало три яблука.



# Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.





## Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



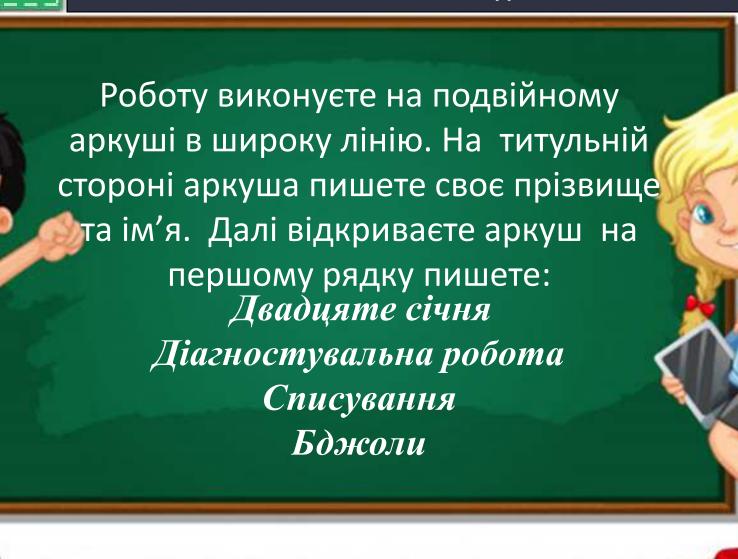
Bnpaba 3

До сімдесяти додати тридцять дорівнює ста.

Від вісімдесяти відняти двадцять дорівнює шістдесяти.



Діагностувальна робота з теми «Числівник»: списування з граматичним завданням.





### Діагностувальна робота з тем «Числівник»: спиши текст про бджіл, числівники запиши словами.



Бджоли — найдавніші мешканці нашої планети. Вони бачать навколишній світ зовсім не таким, як ми. Людина розрізняє майже 60 різних кольорів, а бджола — лише 6.

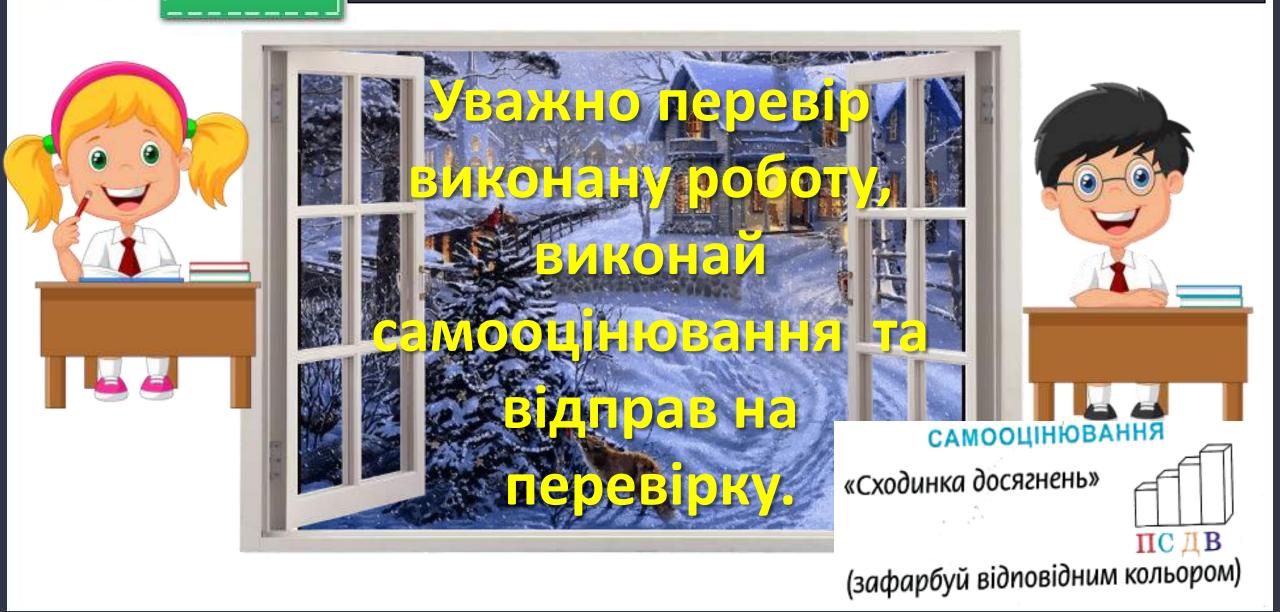
У бджіл немає дитинства. Уже на 3 день після свого народження вони починають працювати. З 4 дня годують личинок медом і квітковим пилком. У віці від 12 до 16 днів бджоли самостійно будують з власного воску стільники.

Для того, щоб зібрати 1 кілограм меду, комасі необхідно відвідати до 10 мільйонів квіток. Бджоли дуже захищають свій вулик, це і не дивно, адже для виготовлення всього 1 чайної ложки меду працює до 12 бджіл протягом всього життя.

Живе робоча бджола близько 60 днів. Причина такого короткого життя — важка робота.



Діагностувальна робота з тем «Числівник»: спиши текст про бджіл, цифри запиши словами.





- 1. Летіла сорока, а за нею ще сорок сорок.
- 2. Не три гумкою в зошиті це робить його неохайним.
- 3. Школярі вишикувалися в три ряди.

Bnpaba



### Рефлексія «Загадкові листи».

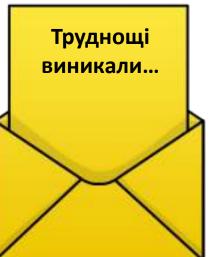
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання за карткою.
Спиши речення.

Підкресли числівники. Потренуйся!

https://learningapps.org/9194634

Фотозвіт виконаної діагностувальної та домашньої роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

