Υροκ №97

Всім. pptx Нова українська школа



Де працюють наші земляки

Дата: 15.05.2025

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Де працюють наші земляки. Повторення правил поведінки в громадських місцях.

Мета: формувати в учнів інтерес до професійної діяльності дорослих, показати її соціальну спрямованість, значення кожної професії для людей; розширити знання дітей про різні професії, зокрема й сучасні, відповідні трудові дії та вміння, знаряддя праці, матеріали, спеціальний одяг; виховувати повагу до праці своїх батьків, відповідальне ставлення до своєї головної професії - школяр, працьовитість, старанність, шанобливе ставлення до праці людей усіх професій.



Організація класу







Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Пригадайте

Люди яких професій працюють на підприємствах та установах вашого населеного пункту?

Назвіть професії, які вам подобаються. Чим саме?









Пригадайте

Чому люди працюють?

Що належить до основних потреб людини?

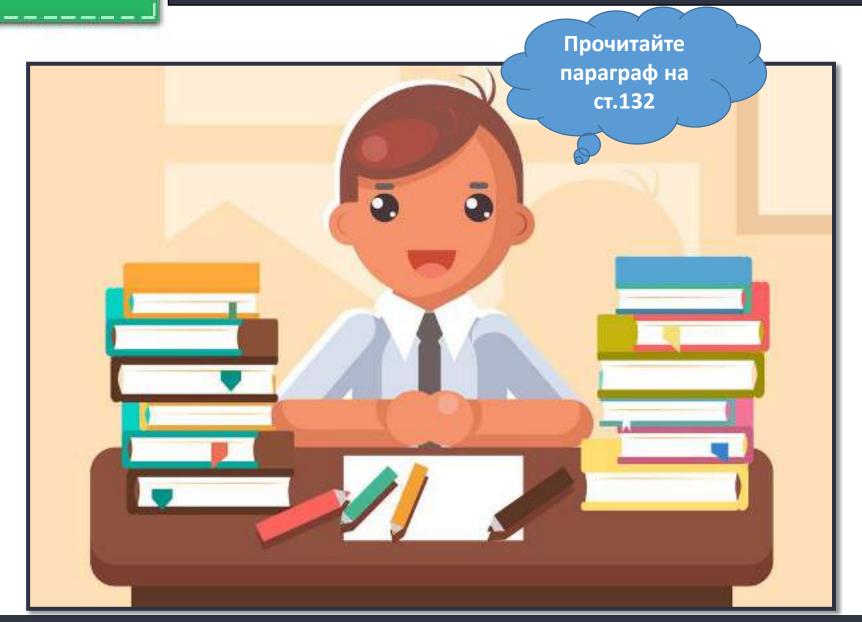


підручник. Сторінка 132





Робота з підручником



підручник. Сторінка 132



Робота з підручником

Людина має потребу не тільки в їжі, повітрі, воді і сонячному світлі. На відміну від рослин і тварин, їй потрібен упорядкований побут і можливість розвивати свої розумові та творчі здібності. Усе, що потрібно людині для комфортного життя, має назву потреби.



Як люди задовольняють свої потреби?

Підручник. Сторінка **127**



Робота з підручником

Щоб забезпечити всі потреби населення, дуже важливий такий чинник, як людська праця. Без неї не може працювати жодне, навіть найбільш механізоване, підприємство. Тільки завдяки праці і знанням людей стало можливим поліпшення якості життя.

Люди своєю працею створюють необхідні їм верстати, транспортні засоби, харчові продукти, одяг, будинки тощо. Праця людей, яка використовується у процесі виробництва, — це людські ресурси. Для виробництва потрібні не тільки людські ресурси, а й природні. Наприклад, вода, кам'яне вугілля, сонячна і вітрова енергія, земля.

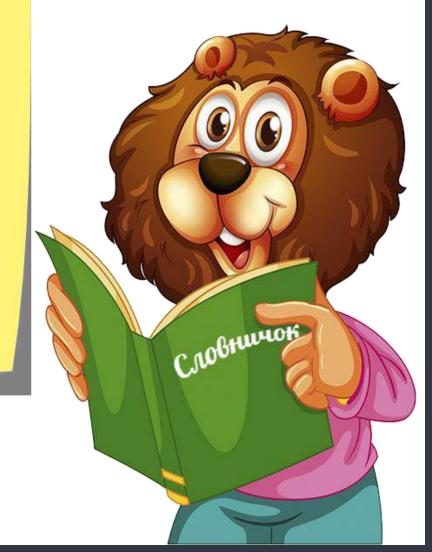
підручник. Сторінка 132

......



Словникова робота

Природні ресурси — усе, що може бути використано у процесі виробництва без попередньої обробки, у натуральному стані, тобто «дари природи».





Словникова робота

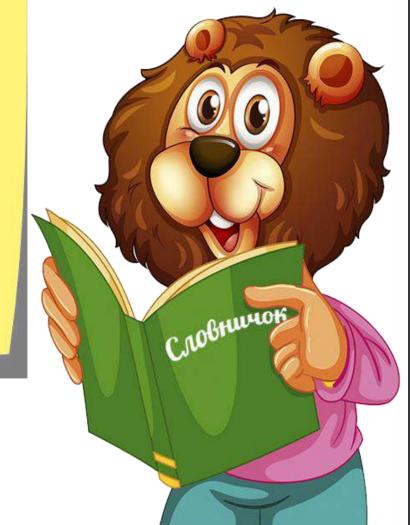
Праця — діяльність людини, внаслідок якої задовольняються її потреби, з'являються корисні речі тощо.





Словникова робота

Людські ресурси — люди, які працюють у виробництві товарів і наданні послуг.





Рухлива вправа





Бесіда за змістом прочитаного

Як люди задовольняють свої потреби?

Без чого не можуть працювати на підприємстві?

Що сприяє поліпшенню якості життя?

Що створюють люди своєю працею?

Які ресурси потрібні для виробництва?





підручник. **Сторінка**



Поміркуйте

Наведіть приклади використання природних ресурсів людиною



_{Підручник.} Сторінка

133

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 14.05.2025

Для виробництва товарів використовують інструменти, верстати, машини тощо, які виробила людина









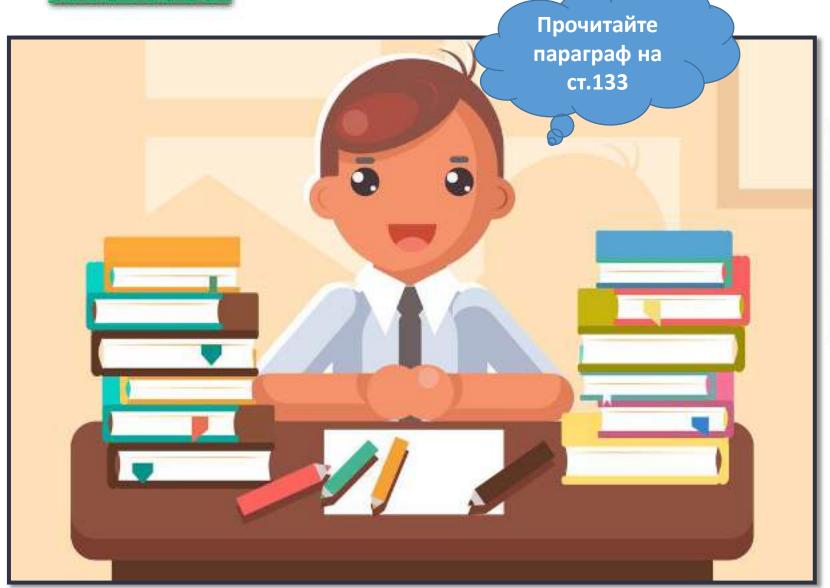


підручник. **Сторінка**

133



Робота з підручником





Підручник. Сторінка 133



Робота з підручником



Люди яких професій виробляють товари? А люди яких професій надають послуги?

Ще в далекі часи, коли давні люди об'єднувались у племена і жили спільно в печерах, уже були професії. Кожен член племені робив те, що у нього виходило найкраще. Дорослі сильні чоловіки полювали на диких звірів, рибалили, жінки стежили за порядком у поселенні, доглядали за дітьми, займалися рукоділлям і збиранням дарів природи.

Згодом виникали населені пункти, зростала чисельність людей, почали з'являтися нові професії: хлібороби, пастухи, винороби, пекарі та багато інших. Нині налічують кілька десятків тисяч професій, тож кожен може вибрати те, що йому більше до луші.



підручник. Сторінка 133



Назвіть кілька професій людей, що працюють у сільській або міській місцевості. Розподіліть їх у групи.

Професії міста / села

Давні

Хлібороб, тваринник, бджоляр, мисливець, рибалка, коваль, тесляр, бондар, гутник, бортник, вівчар, гончар, дротар, золотар, кожум'яка. 3

Нові

Шоппер, копірайтер, блогер, програміст, девелопер, аналітик, методолог, інтерв'юер, промоутер, ріелтор, супервайзер, трейдер

З'ясуйте значення професій, які були вам невідомі.

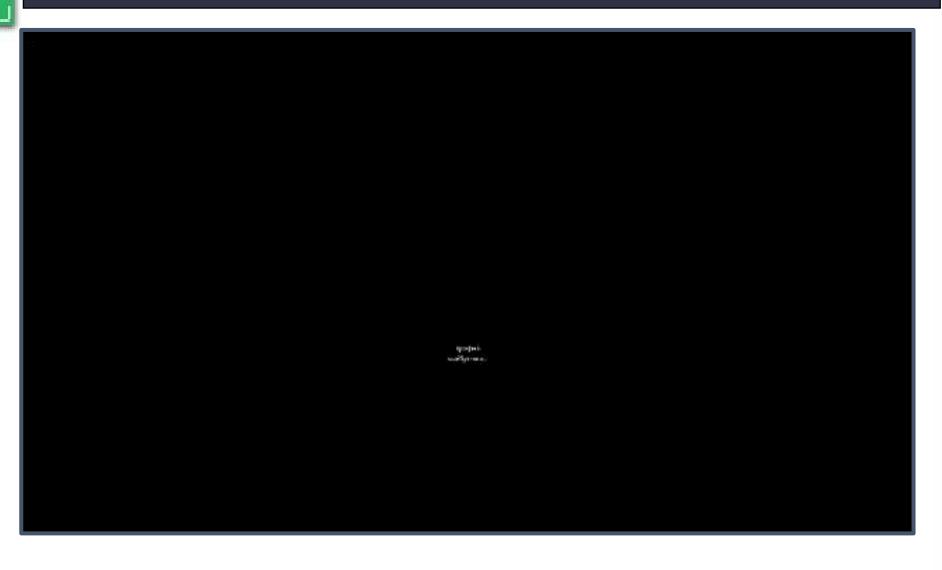


Перегляд відео









Оригінальне посилання https://www.youtube.com/watch?v=l8k953EJG о



Назвіть професії своїх членів сім'ї. Що вони виробляють або які послуги надають? Назвіть підприємства, установи, на яких вони працюють. Які підприємства є у вашому населеному пункті? На яких з них вам доводилося бувати?





_{Підручник.}
Сторінка

133

Дискусія

Яка з професій найцікавіша, найнеобхідніша, найскладніша, найекстремальніша?

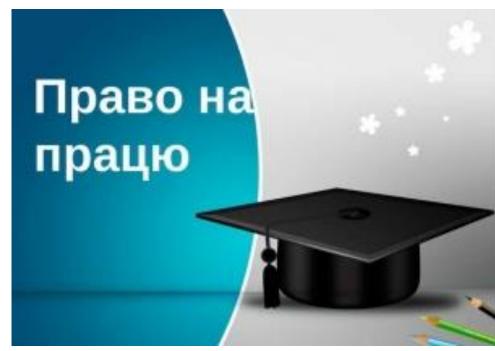




Підручник. Сторінка

Кожен має право на працю!









Ким ви хочете бути, коли станете дорослими? Поясніть свій вибір.

Чи важливо людині мати професію? Доведіть.

Що треба зробити, щоб стати справжнім професіоналом?







Щоб стати справжнім професіоналом, потрібно:

- 1. Виконувати свої обов'язки максимально вчасно і в повному обсязі.
- 2. Пропонувати тільки те співробітництво і ті послуги, які реально зможете виконати.
- 3. Пропонувати тільки те співробітництво і ті послуги, які зможете виконати на гідному рівні.
- 4. Завжди залишатися людиною в робочому спілкуванні.
- 5. Використовувати життєвий досвід.
- 6. Зосередитися на обраній сфері діяльності й аудиторії та розвиватися в ній.
- 7. Говорити про себе вже після того, коли будуть перші конкретні результати.

Висновок: Професію слід обирати за покликанням!





Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання https://www.youtube.com/watch?v=YcdTXsIJC9A



Робота в зошитах

Завдання 1

Упиши прізвища, що походять від роду занять людини. За потреби користуйся довідкою.

Ким наші предки були,	щетину обробляв - <u>щіткар</u> ,
Нам прізвища розповіли.	ковші виготовляв - ковшар ,
Клав прадід печі — звавсь <u>пічник</u> ,	а дьоготь продавав,
робив колеса - колісник ,	а у козацькім курені
дробив каміння - каменяр ,	отаман був пан <u>курінний</u> .
	Дмитро Білоус

_{Зошит.} Сторінка **ДОВІДКА:** курінний, пічник, щіткар, каменяр, ковшар, колісник, дігтяр.





Робота в зошитах

Завдання 3

Підкресли професії, які зникли (перестали існувати).

Сплавник, агроном, механік, водій, водолаз, лісник, диригент, піаніст, машиніст, телефоніст, пілот, бармен, штурман, розвізник льоду, лоцман, екскурсовод, щуролов, людина-будильник.

Завдання 4

Запиши по дві професії, які передбачають роботу:

🤵 з людьми _______вчитель, лікар

з технікою пілот, машиніст

з природою ______ лісник, агроном

_{Зошит.}
Сторінка







Висновок



Організація виробництва потребує природних і людських ресурсів, а також інструментів, машин тощо. Для комфортного життя людина використовує різноманітні товари і користується послугами. Виробляють товари і надають послуги люди різних професій. Їх існує дуже багато і всі вони важливі. Професію потрібно вибирати за покликанням.

_{Підручник.} Сторінка

136



Чи знаєте ви, що...



_{Підручник.} Сторінка

Наші предки мали багато захоплень ремесел. Уміння і майстерність у певному ремеслі переходили по роду. Саме так з'являлись династії стельмахів, бондарів, гутників чи бортників. Найдавнішими на території сучасної України вважають хліборобство, тваринництво, бджолярство, мисливство, рибальство, ковальство, теслярство та багато інших ремесел.

Домашне завдання



Короткий запис у щоденник c.132-136, зошит с.54-55. Поміркуй та напиши ким ти хочеш стати, чому. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



Метод «шість капелюхів, що мислять»

Факти



Які старі професії ви запам'ятали?

Рефлексія



Чому з'являються нові професії?



Чи виграє людство, створюючи нові професії?





Яку нову професію ви хотіли б запропонувати?



Чому, на вашу думку, існує багато професій?



Чи важко бути професіоналом у певній сфері?