# Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 21.11.2024



Дата: 21.11.24

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостерігаю за написанням слів

із префіксами роз-, без-.

Мета: вчити писати слова із префіксами роз-, без-; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Урок

*№40* 



### Емоційне налаштування.



Відпочинок наш кінчається, А робота починається. Старанно будем працювати, Читати, писати, відповідати.



### Вправа «Хто більше утворить слів із префіксом *пере-»*.

////		/ /	
nepe/	40		/nepe
		723	
nono/	ABCA	A To	nono /
			nepe./.
			11.010/0
népe	60 30		nepe
	6		
/nepe/			mepe
nepe./.			nepe/
/			

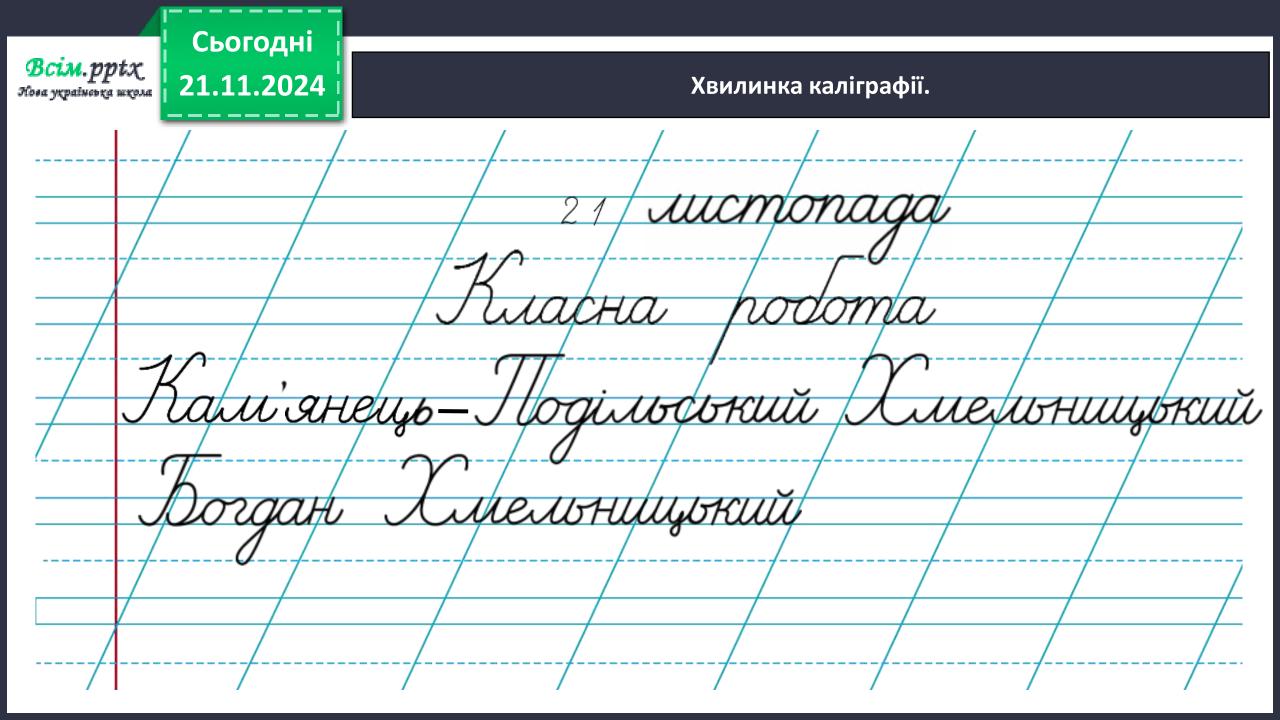
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Хмельницькому.

Будемо спостерігати за написанням слів із префіксами роз-, без-.









Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний, безкрилий. Розмовляти, розкривати, розпитати.



Вправа 1. Спиши подані слова. оясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний, безкрилий. Розмовляти, розкривати, розпитати.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

56

Bnpaba



### Вправа 1. Проведи дослідження.



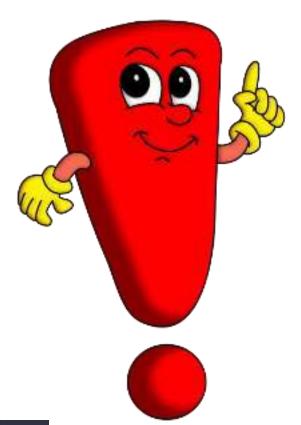
# Проведи дослідження!

- 1. Познач префікс у записаних словах.
- 2. Підкресли букву, яка стоїть у кінці кожного префікса.
- 3. Який висновок ти можеш зробити? Перевір свою думку за правилом.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Вправа 1. Перевір свої думки за правилом.



У префіксах роз-, беззавжди пишемо букву з. Наприклад: розбудити, безпечний.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



хмара – безхмарний

шум – безшумний

кидати – розкидати

сипати – розсипати

серце – безсердечний

мова – розмова

фарба – розфарбований

Підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



Хмара — безхмарний, шум — безшумний, кидати — розкидати, сипати — розсипати, серце — безсердечний, мова — розмова, фарба — розфарбований.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

56

Bppaba/2



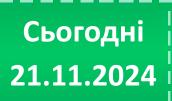
Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або безза зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Зразок: зуби — беззубий. беззвучний звучний – змістовний - беззмістовний земельний - безземельний взутись роззутись законний – беззаконний роззброїти озброїти – беззахисний захист -

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або безза зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Звучний — беззвучний, змістовний — беззмістовний, земельний — беззе-мельний, взутись — роззутись, законний — беззаконний, озброїти — роззброїти, захист — беззахисний.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

56

Bhnaba/3



Вправа 4. Склади й запиши речення з двома утвореними словами із попереднього завдання.



Вранці ми взуваємось, а ввечері — роззуваємось.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

56

Підручник.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.11.2024

### Фізкультхвилинка.





https://www.yout
ube.com/watch?v=
t7FLa2FF2AI





# Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



Знайдіть на карті України місто Кам'янець-Подільський.
 Визначте, у якій області воно розташоване.
 На честь кого названий обласний центр?



### За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







**Кам'янець-Подільський** — місто в Хмельницькій області, місто, що зберегло дух середньовіччя. Обласний центр названий на честь **Богдана Хмельницького** — гетьмана Війська Запорозького, талановитого полководця.



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Місто Хмельницький носить ім'я гетьмана Богдана Хмельницького. Хоч сам гетьман у місті ніколи не був. У Хмельницькому збудували аж п'ять пам'ятників гетьманові.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



носить приносить
переносить
заносить
зносить
підносить
уносить

збудували побудували перебудували розбудували добудували вбудували набудували

**Підручник. Сторінка** 



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Носить – приносить, переносить заносить, зносить, підносить, уносить. Збудували – побудували, перебудували, розбудували, добудували, вбудували, набудували.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**57** 

Bnpaba 6



Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.



Разпаснавимовий фантора Наки На безумебр ному в'ебріві рави люкравк развет че в жилю к й юто й феотрю мені ковзнули по безменна всвіжей жейжентра строрахрах.

Раптом зірвався беркаркий і вівінервінкитав віти дереві дубавувні презівжній заометуржувати одні розбишака.

Довідка: безхмарному, розпочався, безжальний, безмежних, розгойдував, розбишака, розбурхував.



Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.



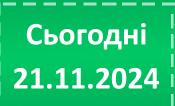
Розпочався зимовий ранок. На безхмарному небі з'явилось яскраве сонячне коло. Його промені ковзнули по безмежних засніжених просторах. Раптом зірвався безжальний вітер. Він розгойдував віти дерев, розбурхував снігові замети. Це був справжній розбишака.

підручник. Сторінка

**57** 

Bnpaba 5





Вправа 8. Напиши текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті чи селі.



## Мій ранок

Вранці я прокинувся рано. Я вийшов з дому і пішов до школи. Небо було безхмарне, чисте. У повітрі кружляли легенькі сніжинки.

Ранок був просто чудовим!

підручник. **Сторінка** 



Вправа 8. Напиши текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті чи селі.



### Мій ранок

Вранці я прокинувся рано. Я вийшов з дому і пішов до школи.

Небо було безхмарне, чисте. У повітрі кружляли легенькі сніжинки.

Ранок був просто чудовим!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**57** 

Bnpaba 6



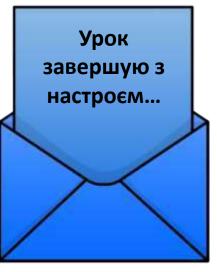
### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.57, вправа 9.
Відгадай і запиши загадку
Родзинки. Встав пропущені
префікси. Побудуй звукову схему
слова-відгадки.

Ст. 56 вивчити правило!

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси. Побудуй звукову схему словавідгадки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas