

Я досліджую  
світ

Я і моя  
сім'я

Сьогодні  
і

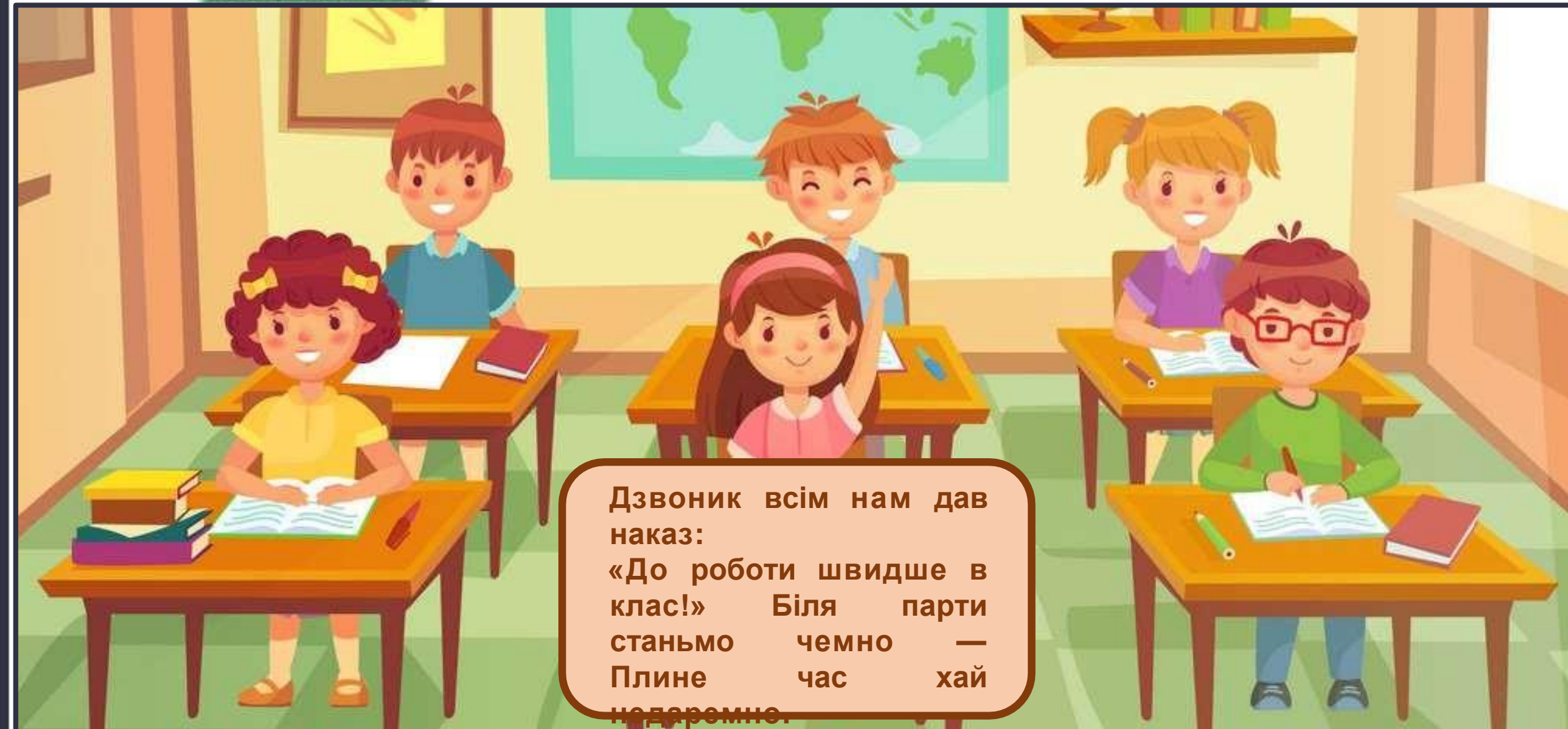
Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

**Тема: Винаходи людства. Повторення.**  
**Взаємодія між живою і неживою природою.**

**Мета:** сформувати уявлення про важливість винахідництва; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.









## Повторення. Взаємодія між живою і неживою природою.

### Тіла природи

НЕЖИВОЇ

не дихають

дихають

не живляться

не ростуть

не живляться

ЖИВО

дихають

дихаю

ростуть

живляться

розмножують

помирають

Назви тіла живої та неживої природи.

## Повторення. Взаємодія між живою і неживою природою.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?



Поясніть зв'язок неживої й живої природи.



1



2



3

Наведіть власні приклади.



Поміркуйте.



Які із цих предметів є сучасними, а які — старовинними?

Слухаємо. Розповідаємо.

Із чого виготовлено кожний предмет?

Доберіть



**вовн**

**а**



**глин**

**а**



**дерев**

**о**



**метал**



**скло**



**бавов**

**на**

Для чого людина створила ці

предмети?



**Винахід** — те, що  
винайдене, зовсім  
нове, невідоме до  
цього, корисне в  
господарській  
діяльності й може  
бути практично

застосоване.



**Винахідник** —  
той, хто  
винайшов або  
винаходить  
що-небудь.



## Слухаємо. Розповідаємо.



Які бажання людини задовольняють зображені

визначити?





BCIM  
pptx

**Розгорніть  
зошити на  
сторінці 49,**







Р



П



Р



Р



П



Р



П



Упиши букву Р біля рукотворних об'єктів, обери букву для



Поміркуй.



Яка техніка нині замінила зображені

Намалю

предмети?

й.

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від



**Я –  
електрочайник.**

**Я підігріваю  
воду.**

**Я допомагаю**

**у**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від



**Я – полосос.**

**Я збираю  
сміття.**

**Я**

**допомагаю**

**у**



Попрацюйте в парах.

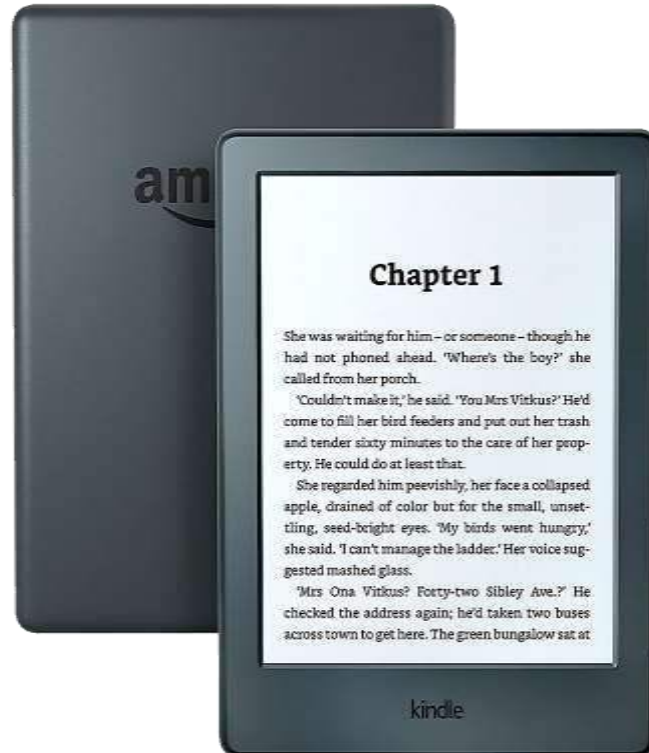
Розкажіть про важливість техніки від



**Я – ноутбук.  
Я допомагаю  
людям  
здобувати  
інформацію.**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від



**Я –  
електронна  
книга. Маю в  
собі багато  
книжок.**

**Допомагаю**

Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від



**Я –  
ХОЛОДИЛЬНИК.  
Я виробляю  
ХОЛОД.  
Я**

**допомагаю**



Попрацюйте в парах.

Розкажіть про важливість техніки від



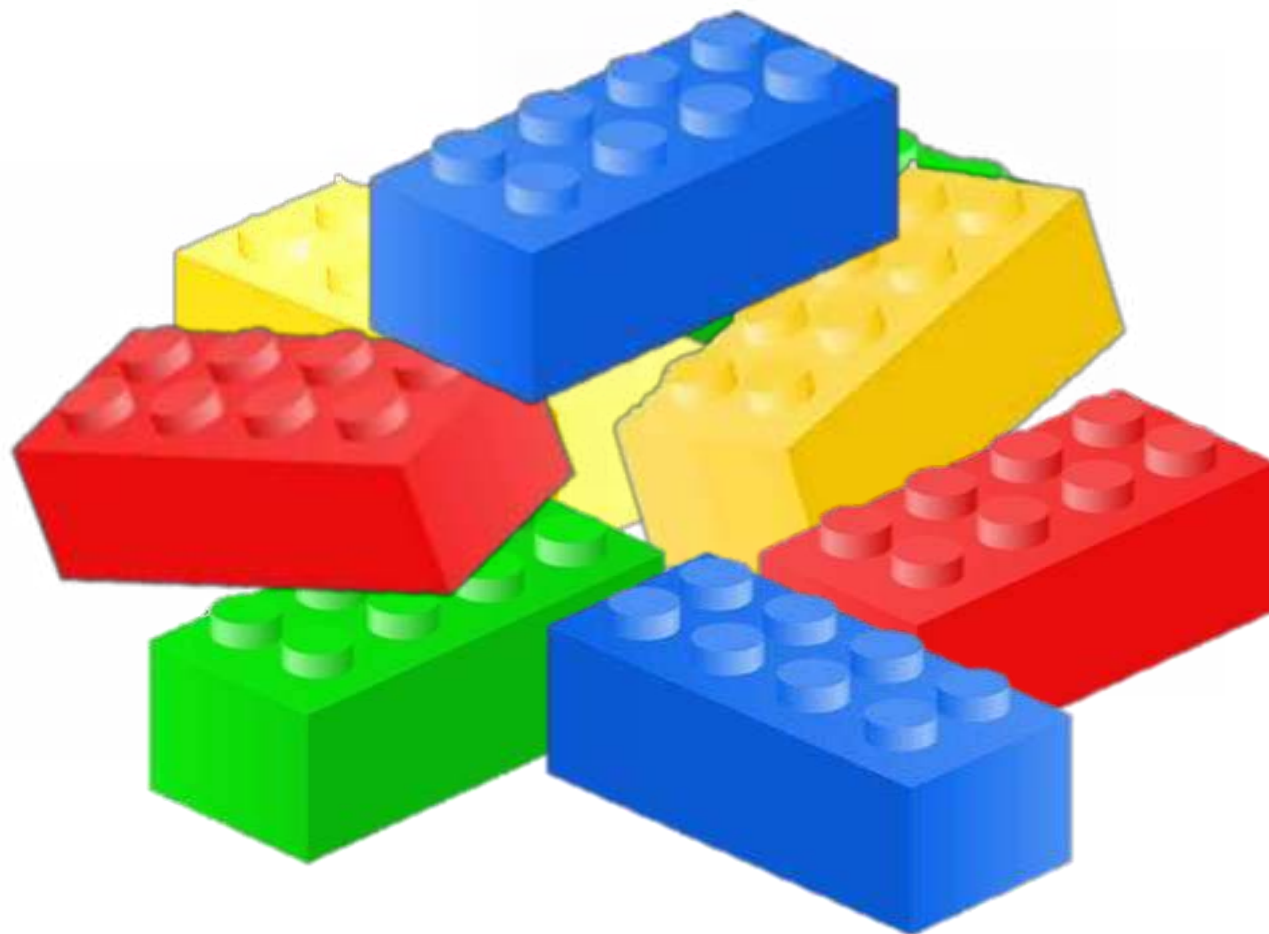
Я –  
мікрохвильова  
піч. Я  
підігріваю їжу.

Допомагаю у  
приготуванні



Приготуй  
LEGO

Пограє

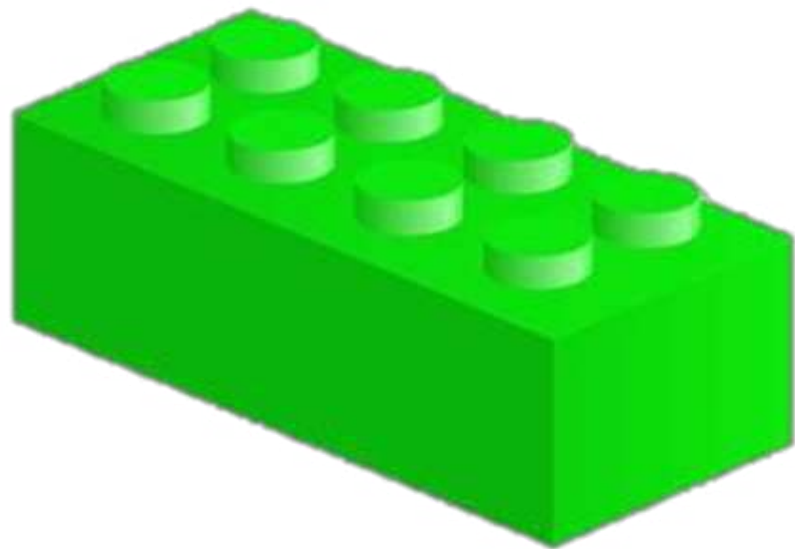




Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

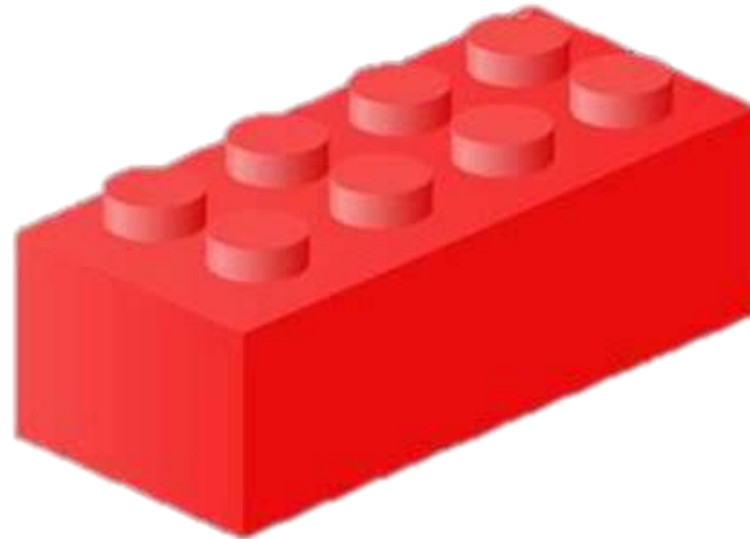
**П Р И Р О Д Н  
И Й**

**об'єкт**



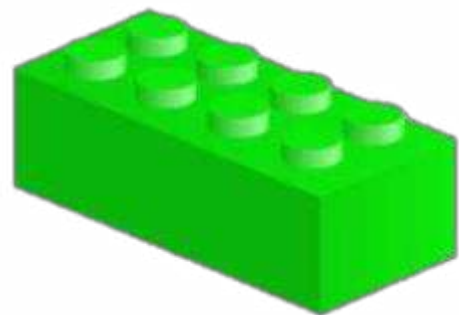
**Р У К О Т В О Р Н  
И Й**

**об'єкт**



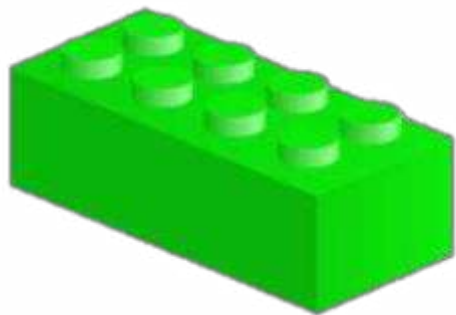
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

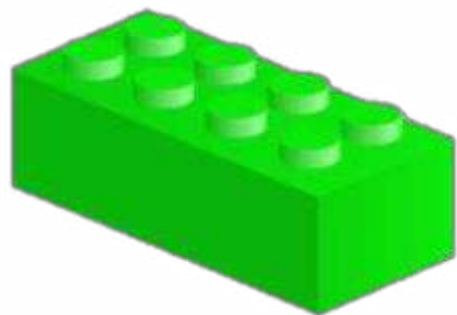
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?



Поміркуй. Та дай відповідь за  
допомогою LEGO.



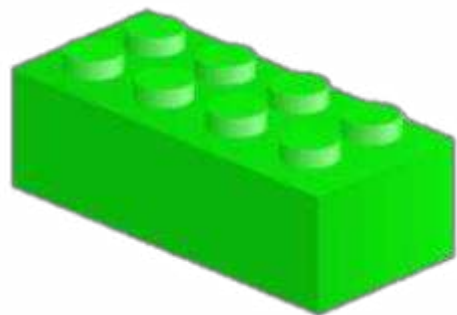
Упізнай, об'єкт природний чи  
об'єкт рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за  
допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи  
об'єкт рукотворний?

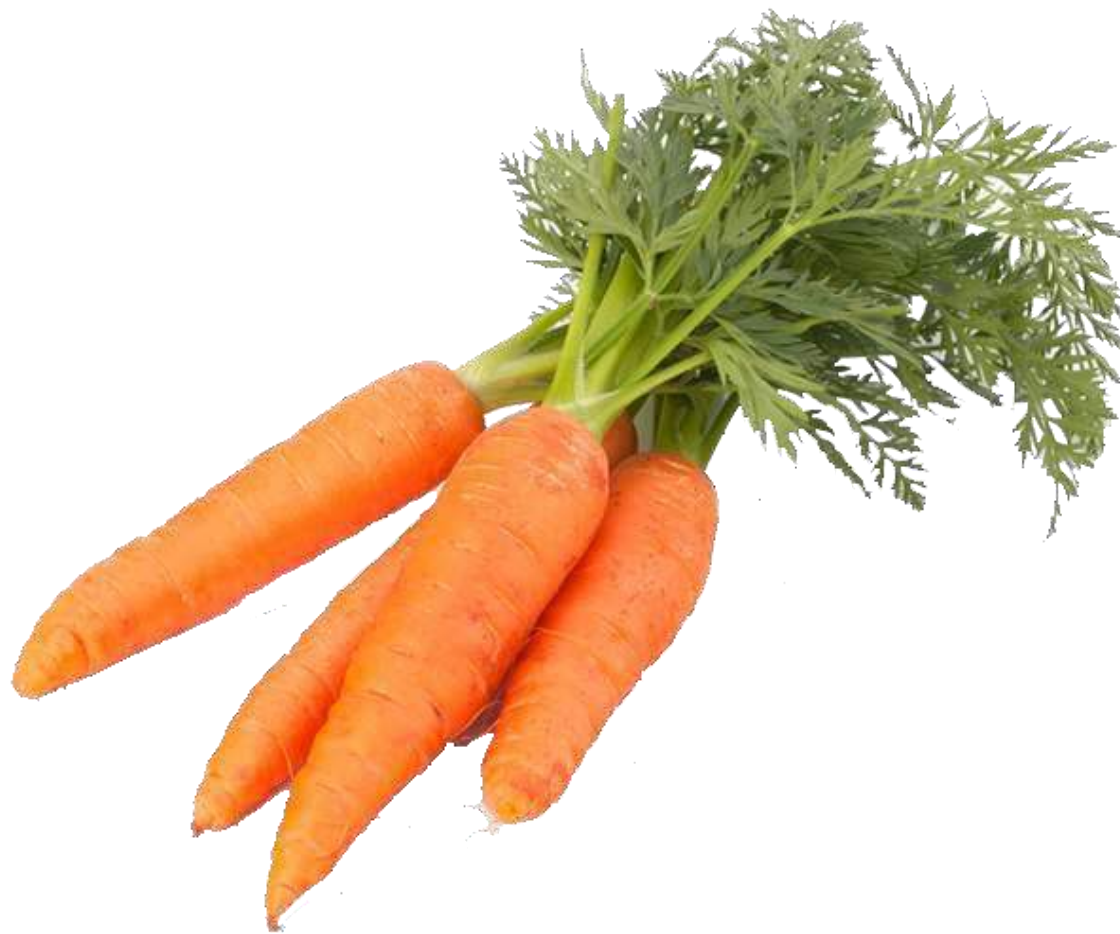
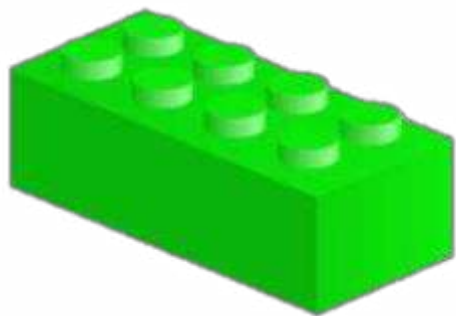
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

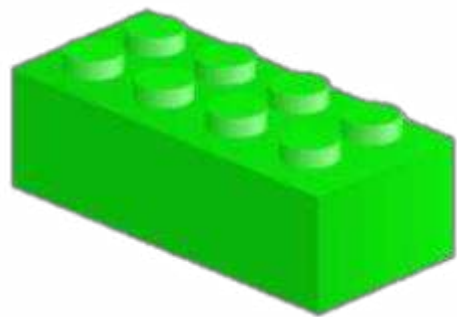


Поміркуй. Та дай відповідь за  
допомогою LEGO.



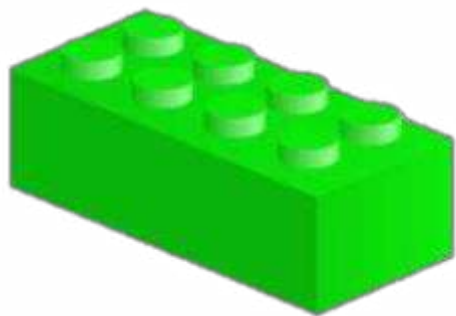
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?  
об'єкт рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

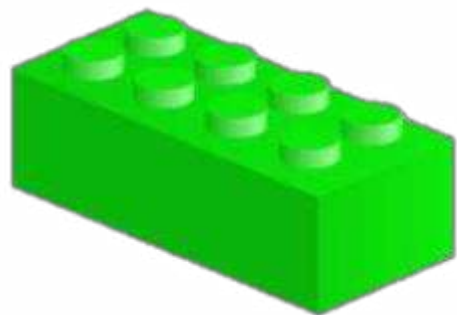
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

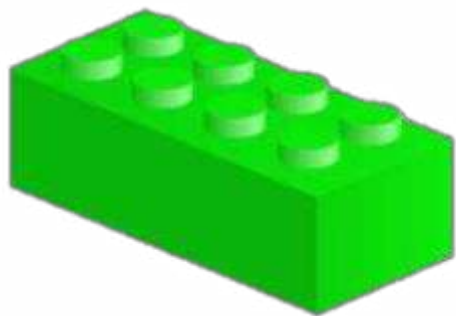


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



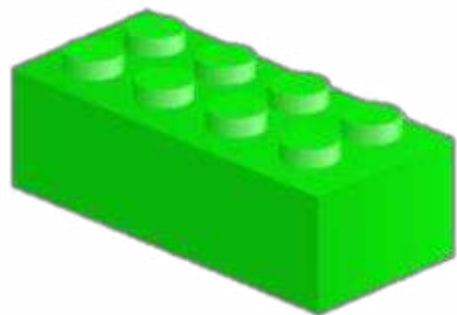
Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

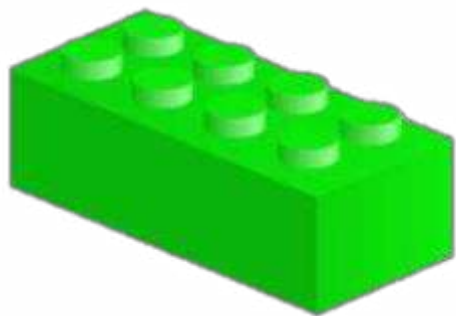
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

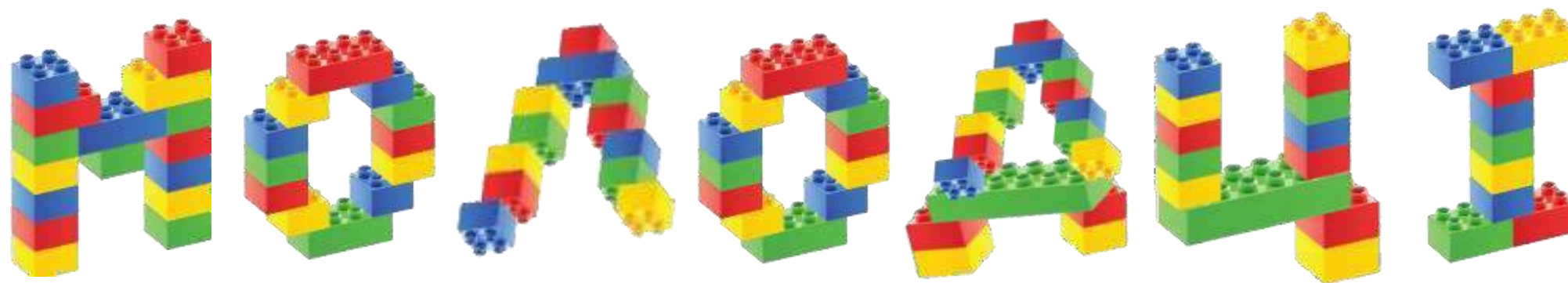


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Упізнай, об'єкт природний чи рукотворний?

Ви  
впорадись!





**Технічні винаходи  
принесли користь і  
полегшили**

**Але для того щоб  
техніка була  
безпечною, необхідно  
дотримуватися  
правил її**

**використання**





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 64 - 65.  
Друкований зошит ст. 49,  
завдання 1, 2.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!  
натисни жовтий



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=py7e5fq2k22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>