

Математи
ка

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні
і

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



Тема: Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.

Мета: закріпити та узагальнити вміння та навички учнів виконувати додавання і віднімання чисел 1, 2; скласти таблиці додавання та віднімання числа 2; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати вміння розрізняти та класифікувати геометричні фігури; формувати у дітей прийоми розумової діяльності — уважність, спостережливість, кмітливість; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати наполегливість, старанність, взаємодопомогу.



Гарно й зручно ми
сідаєм, Щось нове
завжди вивчаєм.
Те, що вчили -
пригадаєм, Будь
уважний, починаєм!



ПОЇХАЛ И!



Гарні
знанн
я



Гарний
результ
ат



Позитив
ні
емоції



Нові
знанн
я

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Ви вже навчилися міркувати при додаванні 2.
- ❖ Мабу́ть, ви вже готові до складання таблиць додавання і віднімання числа 2.
- ❖ Після складання таблиць ви будете повинні дуже швидко, а головне — правильно додавати і віднімати число 2.



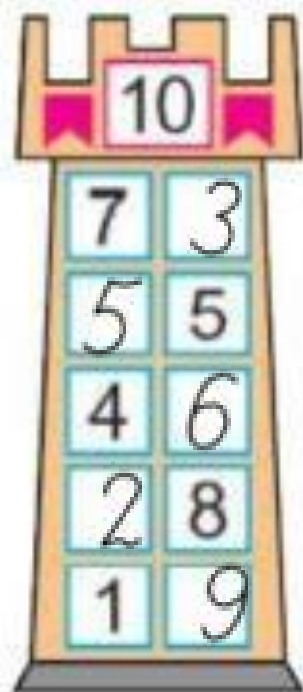
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Якщо хтось ще має труднощі, з цим, треба обов'язково додатково попрацювати.
- ❖ Отже, сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 2 і розкриємо їх «секрет».
- ❖ Тому будьте уважні, щоб зробити правильні висновки.



Запиши склад числа 10. Встав пропущені числа.



$$6 + \boxed{4} = 10$$

$$5 + \boxed{5} = 10$$

$$7 + \boxed{3} = 10$$

$$1 + \boxed{9} = 10$$

$$\boxed{7} + 3 = 10$$

$$\boxed{6} + 4 = 10$$

$$\boxed{8} + 2 = 10$$

$$\boxed{2} + 8 = 10$$

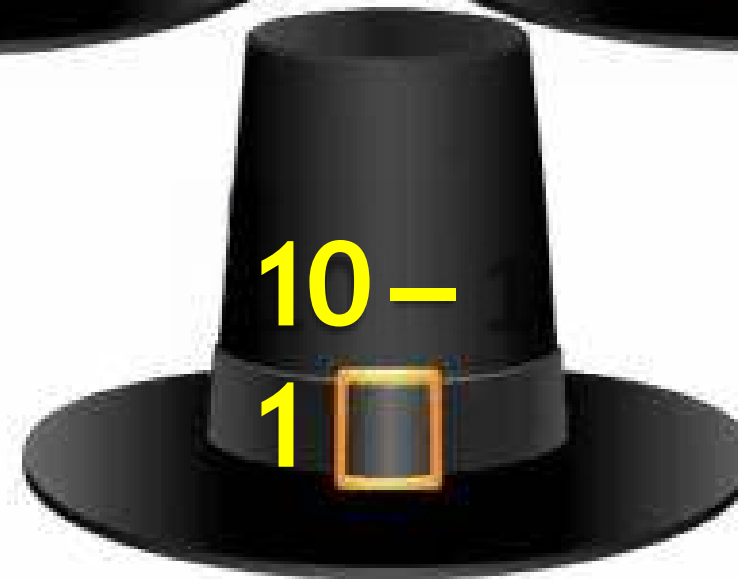
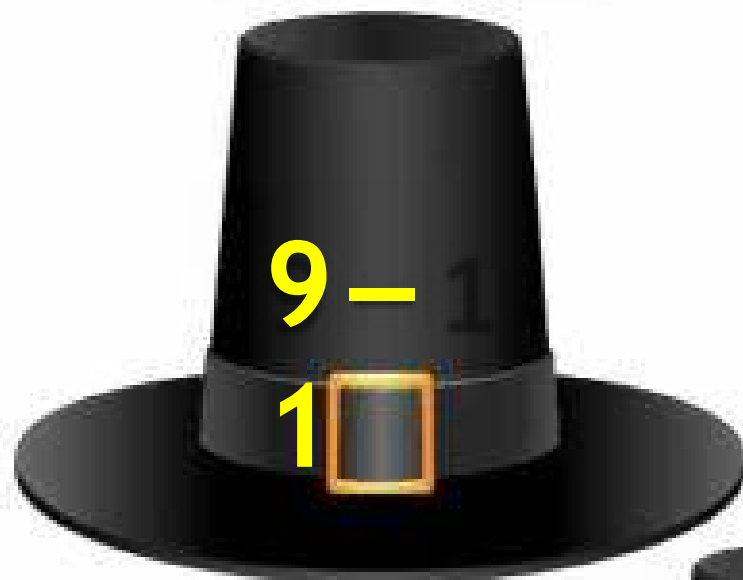
$$10 - 2 = \boxed{8}$$

$$10 - 3 = \boxed{7}$$

$$10 - 5 = \boxed{5}$$

$$10 - 7 = \boxed{3}$$

Математичні приклади. Гра «Фокус».



Математичні приклади. Гра «Фокус».


$$6 + 2$$


$$2 + 7$$


$$8 + 2$$


$$2 + 8$$


$$7 + 2$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

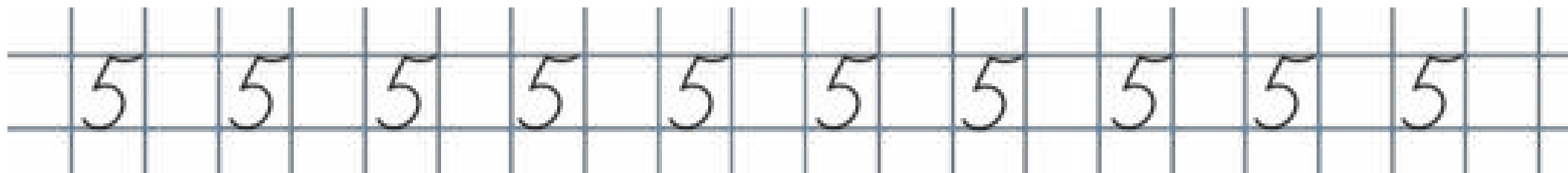




Напишіть каліграфічно
число, яке на 2
більше, ніж число
3.
Відповідь:
5.

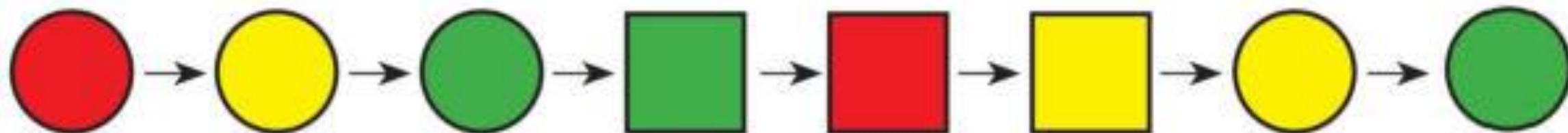


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що

вміщується. Прогоріть, перегоріть. Як фігура поступить?



Усне опитування.



- 1) Назвіть наступне число до числа: 4, 7, 5, 9.
- 2) Як одержати наступне число до даного?
- 3) Назвіть попереднє число до числа: 4, 2, 8, 6.
- 4) Як одержати попереднє число до даного?
- 5) Що означає до числа додати 1?
- 6) Що означає від числа відняти 1?
- 7) Що означає до числа додати 2?
- 8) Що означає від числа відняти 2?
- 9) Як називаються числа, які додають?
- 10) Як називається результат дії додавання?

Знайди значення виразів.



$$6 - 0 = 6$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 0 = 3$$

$$8 - 8 = 0$$

Знайди значення виразів.



$$6 + 0 = 6$$

$$7 - 0 = 7$$

$$2 - 1 = 1$$

$$8 + 2 = 10$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 2 = 0$$



Склади таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби



1
2
3
4
5
6
7
8

+ 2 =

3
4
5
6
7
8
9
10

2
3
4
5
6
7
8
9
10

- 2 =

0
1
2
3
4
5
6
7
8

Завдання 1. Прочитай таблиці. Як змінюється перший доданок у таблиці додавання? Як змінюється



0	1	2	3	4	5	6	7	8
+2								
2	3	4	5	6	7	8	9	10

2	3	4	5	6	7	8	9	10
-2								
0	1	2	3	4	5	6	7	8

Завдання 2. Перестав доданки місцями та знайди значення виразів.

$$2 + 7 = 7 + 2 = 9$$

$$2 + 5$$

$$2 + 8$$

$$2 + 6$$

$$2 + 3$$

$$2 + 5 = 5 + 2 = 7$$

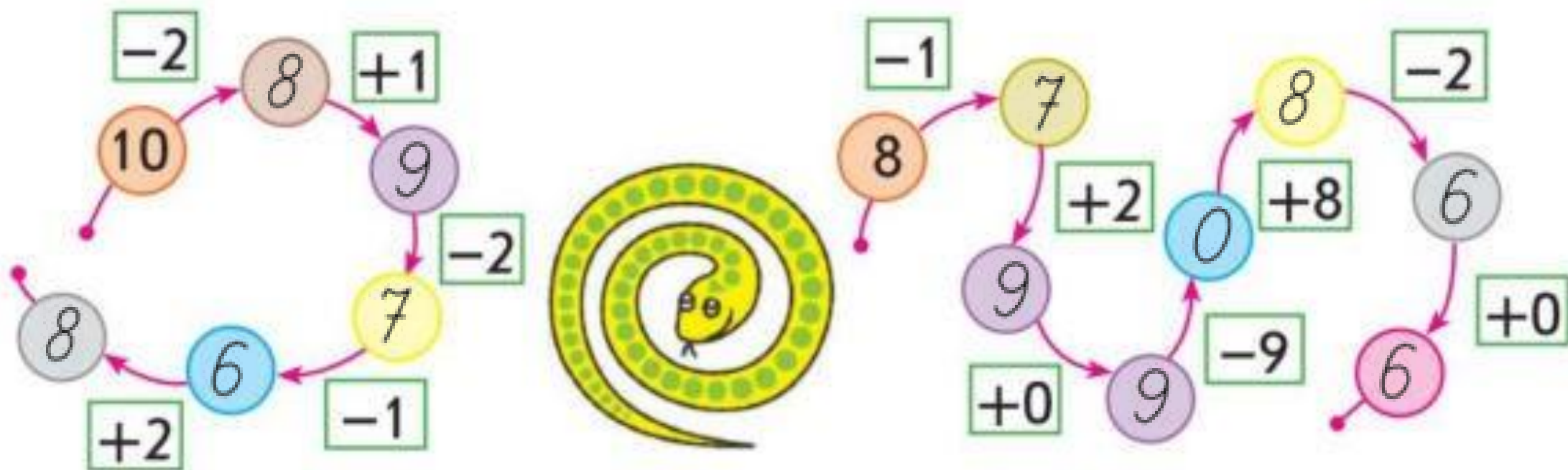
$$2 + 6 = 6 + 2 = 8$$

$$2 + 8 = 8 + 2 = 10$$

$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$



Завдання 3. Виконай арифметичні дії за стрілками.



Завдання 4. Згадай, що означає «відняти». Доповни та поясни обчислення.

$$9 - 2 = 7, \text{ тому що } 7 + 2 = 9$$

$$7 - 2$$

$$5 - 2$$

$$8 - 2$$



$$7 - 2 = 5, \text{ тому що } 5 + 2 = 7$$

$$5 - 2 = 3, \text{ тому що } 3 + 2 = 5$$

$$8 - 2 = 6, \text{ тому що } 6 + 2 = 8$$



- ❖ Що на уроці було для вас новим?
- ❖ Що важливе ви **новим?**
- ❖ Що важливе ви **покращили?**
- ❖ Як змінились значення суми, доданок на 1?
- ❖ Як зміняться значення першого пер



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 58.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!

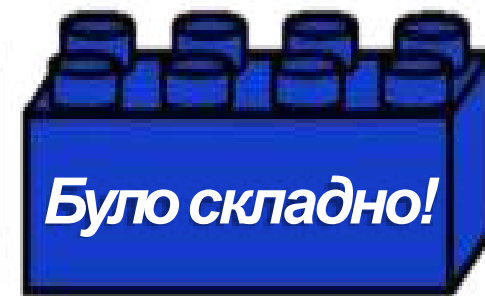
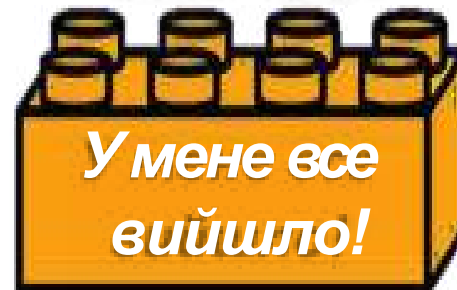
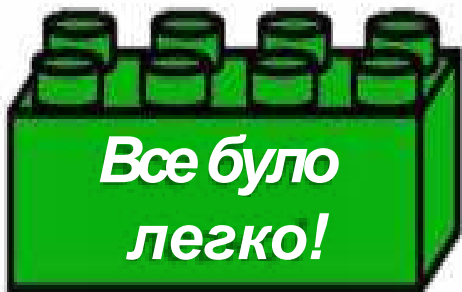


Сьогодні
і

15.12.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pya8n092c22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>