

Українська мова
5 клас

Сьогодні
16.09.2024

Урок
№9



Апостроф



Написання апострофа в словах іншомовного походження



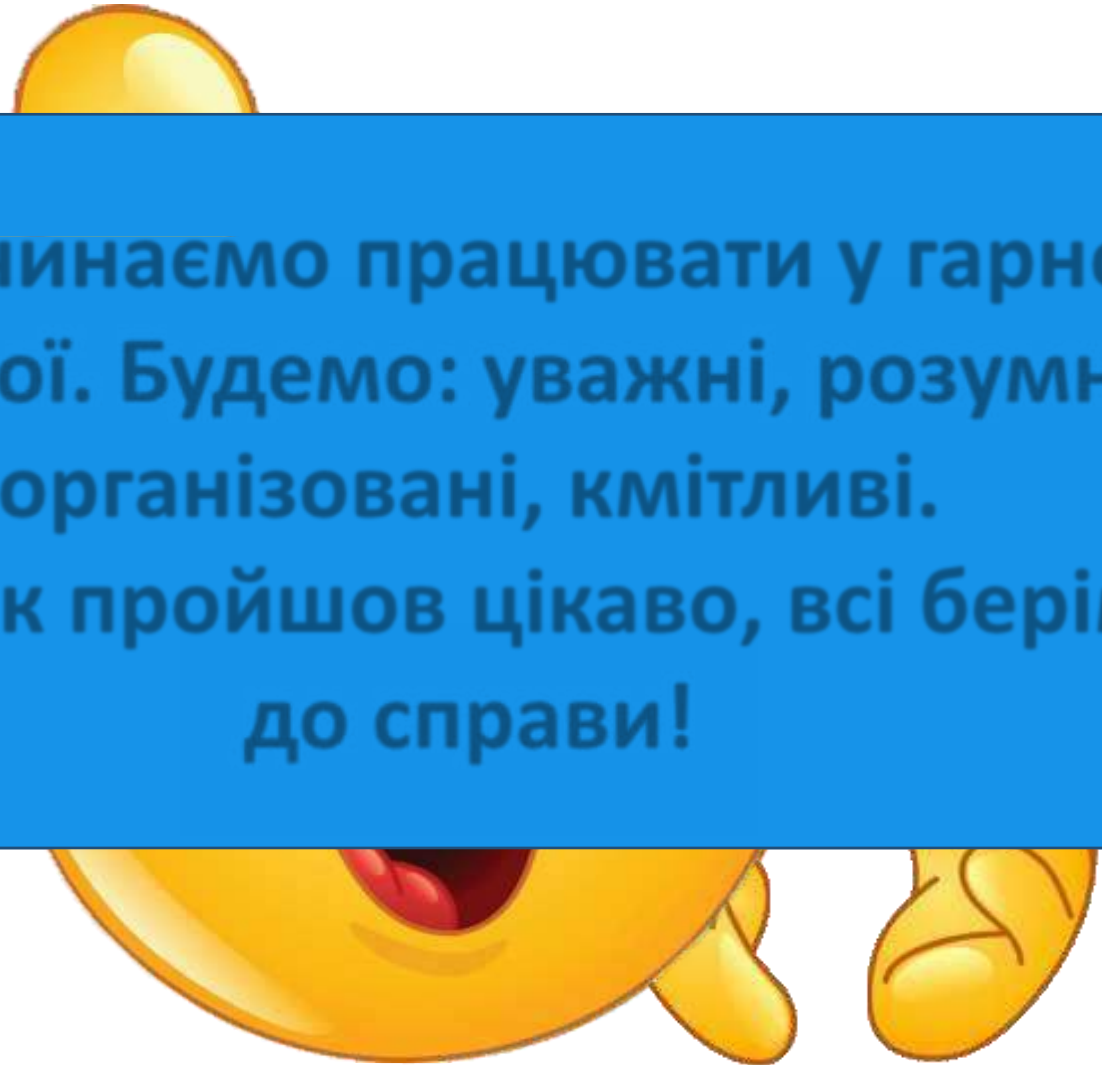
Мета: продовжити систематизацію знань про вживання апострофа, удосконалення правописних умінь та навичок; розвивати логічне мислення, усне й писемне мовлення, пам'ять, уміння робити висновки, узагальнювати.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

далекося́жний



Що означає слово «далекосяжний»? Чи можете ви його застосувати стосовно себе? Чи можна назвати людину, яка наполегливо вивчає мови (українську й іноземні), далекосяжною? Чому? У чому полягає ваша далекосяжність?





Вправа 70. Розгляньте на с. 32 згруповані за правилами приклади написання апострофа у словах іншомовного походження. Сформулюйте правила й розкажіть їх. До яких слів у нашій мові є відповідники? Назвіть їх. Які слова вам не зрозумілі? З'ясуйте через інформаційно-пошукові системи

Коли ставимо апостроф у словах іншомовного походження?

Барб'є, П'ємонт,
Рив'єра, прем'єр,
Ф'єзоле

бар'єр, кутюр'є

Г'ята, К'єво,
Х'юстон

ін'єкція,
ад'юнкт

Руж'є, Ч'ян,
миш'як

Лише перед я, ю, є, ї



Вправа 71. Вимовте кожне слово згідно з правилами

Інтерв'ю, ад'ютант, Кюв'є, об'єктив, суб'єкт, б'єф,
 комп'ютер, кар'єра, Рив'єра, дистриб'ютор, кон'юнктивіт,
 торф'яний, к'янті, вар'єте, П'яченца, диз'юнкція, Ак'яб,
 Іх'ямас, Б'єрнсон, Женев'єва, Монтеск'є, Б'юкенен, Фур'є,
 К'єркегор, К'єза, кон'юнктура.



Вправа 64. З дитинства нас оточує сила-силенна власне українських слів. Кожен із нас пізнавав світ на дотик, запах і через слово. Розгляньте малюнок і поясніть здивованим малятам, що означають ці слова

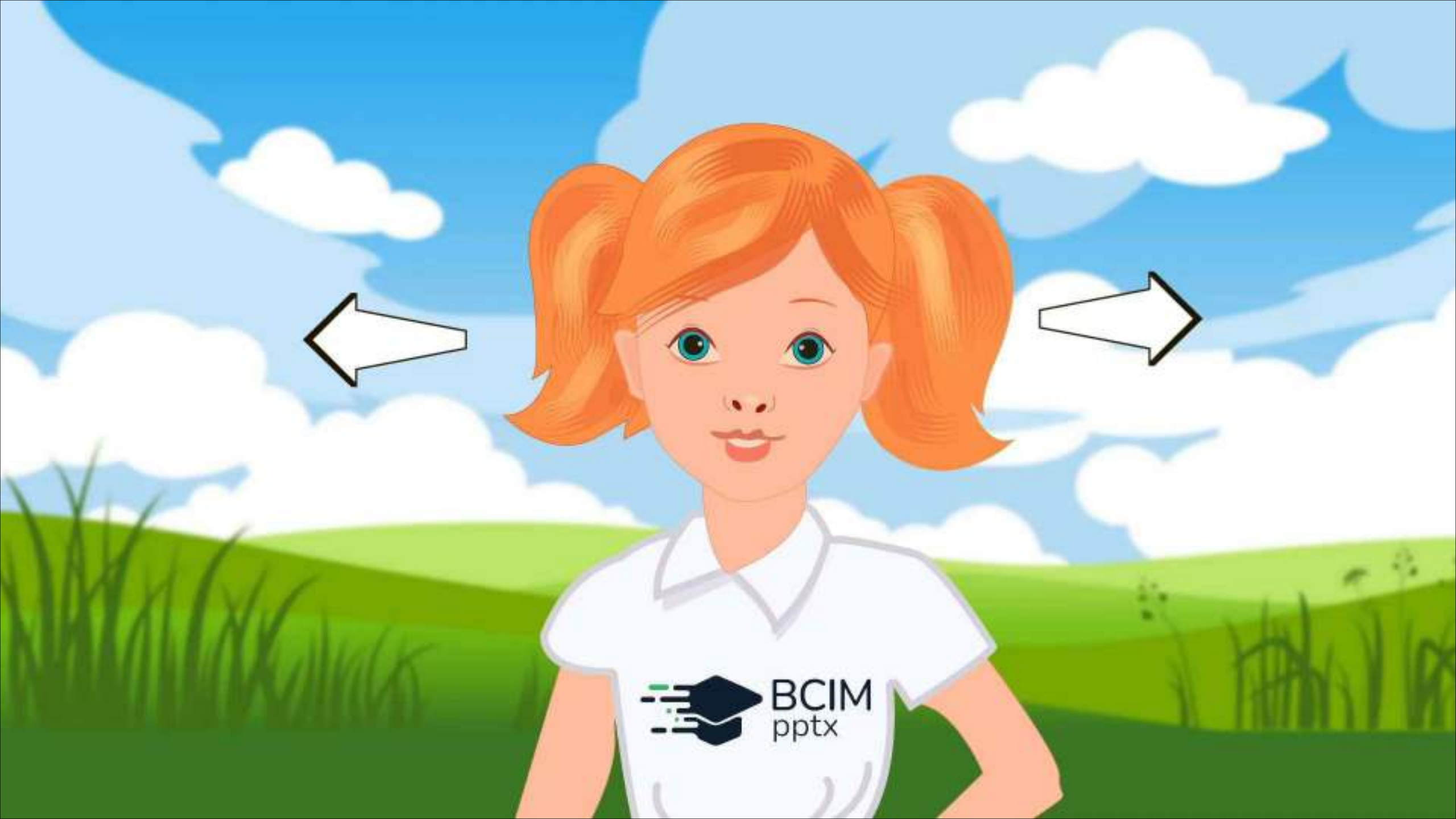
1. Чому *комп'ютер* пишемо з апострофом, а *пюпітр* — без?
2. Чому в слові *Рив'єра* ставимо апостроф, а в слові *шев'ют* — ні?
3. Чому *Х'юстон* пишемо з апострофом, а *хюґе* — без?
4. Що спільного й відмінного у словах *екстер'єр* та *інтер'єр*?



Вправа 73. Запишіть речення. Поясніть написання і значення слів з апострофом

1. У заключному матчі 31-го туру серії А «Болонья» вдома обіграла «К'єво» з рахунком 3:0. 2. Капітан данської футбольної команди Симон К'єр зробив коментар після прикрої поразки. 3. Сорен К'єркегор ділить людей на такі чотири види: обивателі, люди краси, люди взаємин або пізнання і духовні люди. 4. З чого ж почати свій власний б'юті-блог і чим зацікавити потенційних підписників? 5. Х'ю Лорі повідомив, що, можливо, спробує себе в ролі режисера або продюсера (з Інтернету).





Вправа 74. Доберіть і запишіть п'ять запитань, у відповідях на які має бути слово іншомовного походження з апострофом

Як називають художника модельєра, який працює в індустрії високої моди?

Швидке й успішне просування по службовій драбині.

Яку назву має запальне захворювання кон'юнктиви?

Естрадний театр легкого жанру, для якого характерні комедійність, іронія, пародія, еротичні елементи.



Яких емоцій було на уроці найбільше?
Наскільки корисною була інформація, яку ви дізналися? Що ви можете зарахувати до переліку своїх досягнень? Які слова ви для себе відкрили сьогодні?





**Виконайте вправу 75, вивчити
теоретичний матеріал уроку**

*Короткий запис у щоденник
с. 33 впр. 75.*

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Від уроку я на сьомому
небі.

ТАК

НІ

Замість навчання воду
решетом носили.

ТАК

НІ

Під час урокугнули
спину.

ТАК

НІ

Працювали з вчителем
душа в душу.

ТАК

НІ

Дізнався, що на вербі
груші ростуть.

ТАК

НІ

У цій темі всі зуби з'їли.

ТАК

НІ

