



*Перевіряю свої досягнення з  
теми «Будую речення».  
Діагностувальна робота.  
Робота з мовними одиницями.*

**Дата: 29.04.2025**

**Клас: 4-Б (1 група)**

**Урок: українська мова**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.**

**Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.**





**Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.**



# *Двадцять дев'яте квітня Діагностувальна робота*

1.



## 1. Правильно закінчи подане речення

### Завдання 1.

*Речення – це ...*

- а) слово або група слів, які виражають закінчену думку;
- б) група слів або словосполучень;
- в) набір слів, які не зв'язані між собою за змістом.

2. Вибери рядок із правильним закінченням поданого речення.

## Завдання 2.

*За інтонацією речення бувають ...*

- а) прості і складені;
- б) окличні і неокличні;
- в) розповідні , питальні і спонукальні.

### 3. Прочитай речення, дай відповідь на питання.

#### Завдання 3.

**Настилає дуб високий серед пишної долини  
Віти дужі і високі до червоної калини.**

**У якому рядку головні члени речення визначено правильно?**

- а) настилає дуб;**
- б) настилає віти;**
- в) дуб високий.**

4. *Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

### Завдання 4.

*Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

- а) Прийшла чарівниця осінь,пожовкло на деревах листя.
- б) Відлетіли у вирій лелеки, журавлі, дикі качки.
- в) Справжній друг завжди готовий прийти мені на допомогу.



5. Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

### Завдання 5.

*Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.*

**У моє вікно постукала весна.**

**На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.**

**У зелень одягаються луки, ліс.**



## 6. Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

### Завдання 6.

*Прочитай розповідне речення та виконай завдання.*

**Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.**

*За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.*

## 7. Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

### Завдання 7.

*Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.*

Що захищає пташку від холоду \_\_\_\_\_

Бережіть ліс – джерело людського життя \_\_\_\_\_

Був тихий осінній день \_\_\_\_\_

## 8. Встанови зв'язок слів у реченні.

### Завдання 8.

*Встанови зв'язок слів у реченні.*

**Похмуре небо віщувало початок бурі.**



8. Розглянь світлинку. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

## Завдання 9.

### Зразок



Як тільки розтане сніг, на землі, серед торішньої трави, з'являються пухнасті бутончики. Через пару тижнів вони перетворюються в фіолетові квіти з таємничою назвою сон-трава. Вони бувають темно-фіолетового, бузково-синього, а часом і білого кольору. У похмуру погоду та на ніч квіти сну закриваються. Складається враження, що вони справді заснули. Існує повір'я, що коли покласти сон-трави під голову на ніч, то у сні можна побачити своє майбутнє.



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*



Виконай перевірну роботу та надішли на перевірку  
вчителів **до 30.04.25.**

Робота є обов'язковою для всіх.

*Бажаю Вам успіху!!!*

*Роботи надсилайте на Нитан*



## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>