

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 1. Числа першого десятка

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Досліджуємо склад числа 7

**Мета:** формувати поняття про склад числа 7; учити подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, уміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; провести підготовчу роботу щодо ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання під час складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську.





Знову день почався,  
діти, Всі зібрались на  
урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.  
починати, Кличе в  
подорож дзвінок.



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ У давніх Єгипті та Вавилоні 7  
число 7 розглядалося як  
сума двох

«життєвих» чисел: 3 і 4.

❖ Три людини — батько, мати,  
дитина

— це число сторін світу й  
напрямків, з яких іде життя;  
а чотири — це число сторін  
світу й напрямків вітру.

Три і чотири приходять





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ ❖ За твердженням  
давньогрецького  
вченого  
Піфагора, сума чисел 3 і 4  
(які символізують собою  
трикутник і квадрат) є  
❖ проявом закінченості й  
довершеності.

Сьогодні ми



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком»,  
індивідуально)

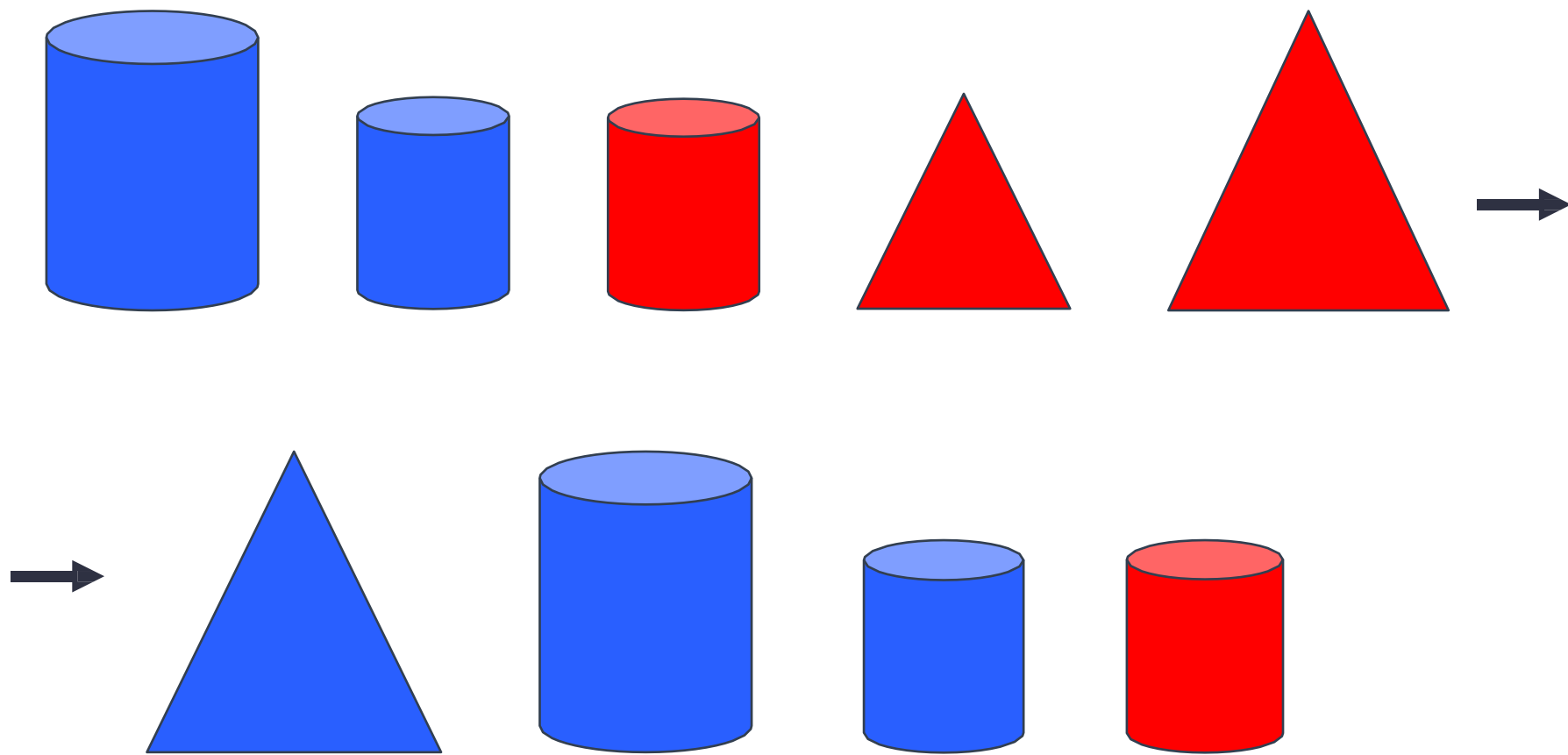


# Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.  
Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть  
послідовність. Яка фігура наступна?





- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть всі числа, які менші ніж 7.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 7.
- ❖ Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 7; більші за 3, але менші ніж 6.





## Математичний диктант

- 1) Намалюйте 7 трикутників.
- 2) Запишіть число наступне до числа 6; 4; 2; 5.
- 3) Запишіть число попереднє до числа 7; 3; 5; 2.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 6.



## П Е Р Е В І Р

1) Намалюйте сім ~~три~~кутників:



2) Запишіть число наступне до числа 6; 4; 2; 5:

7; 5; 3; 6

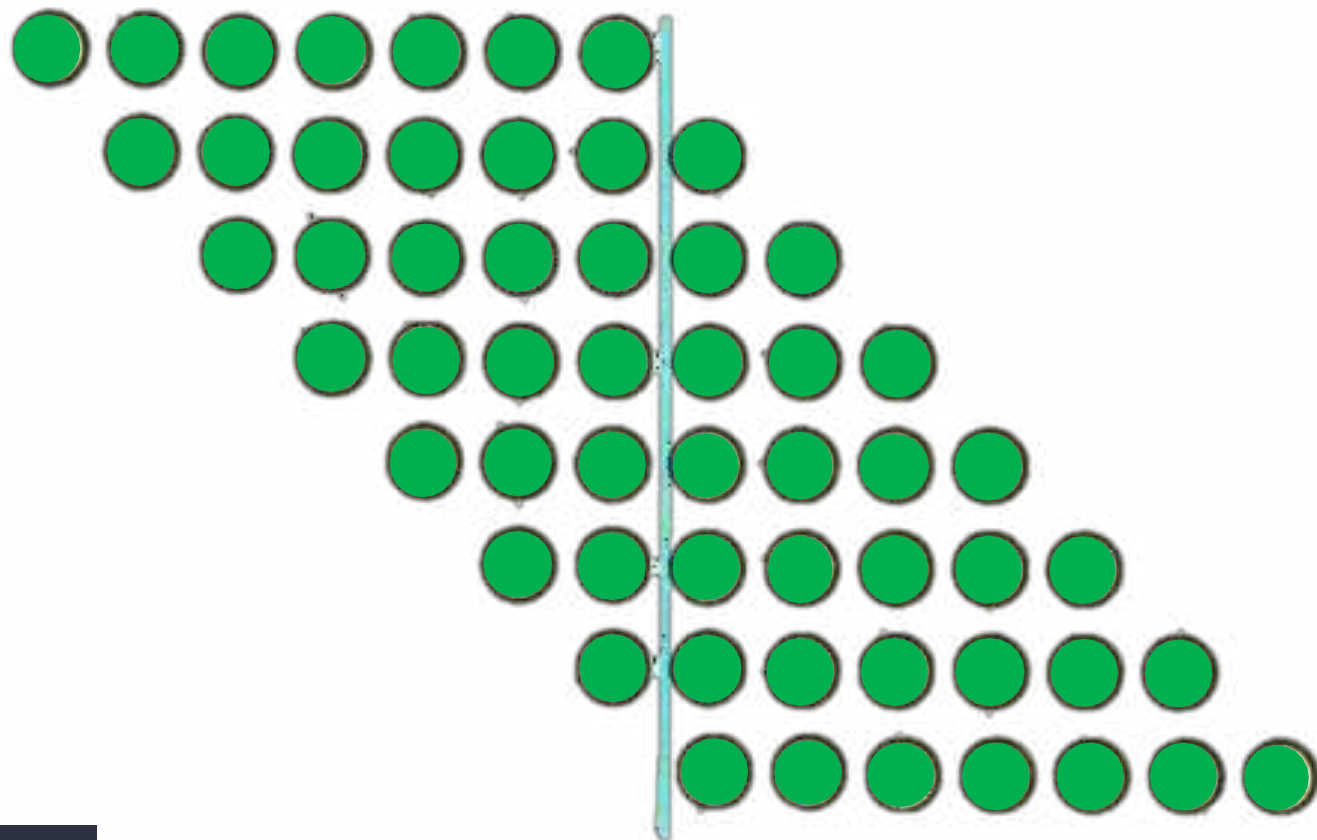
3) Запишіть число попереднє до числа 7; 3; 5; 2:

6; 2; 4; 1

4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6: 5

5) Запишіть числа, між якими стоїть число 6: 7 і 8

## Завдання 2. Викладіть 7 кружків. Переміщуючи кружки зліва направо,



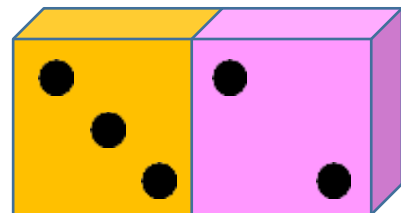
7

6	1
5	2
4	3
3	4
2	5
1	6

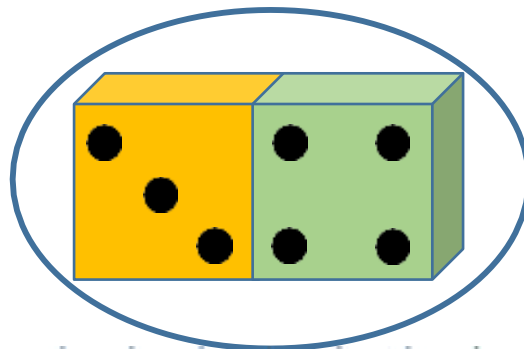
6	+	1	=	7
5	+	2	=	7
4	+	3	=	7
3	+	4	=	7
2	+	5	=	7
1	+	6	=	7



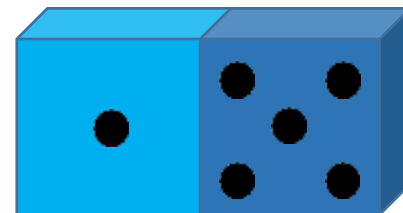
# Завдання 3. З'ясуйте, які кісточки доміно показують склад числа 7. Складіть



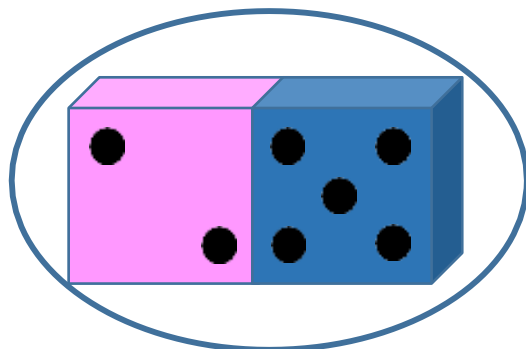
$$3 + 2 = 5$$



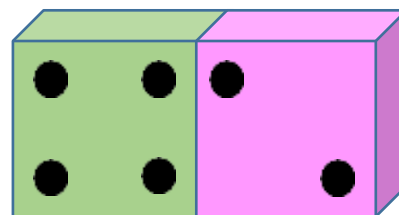
$$3 + 4 = 7$$



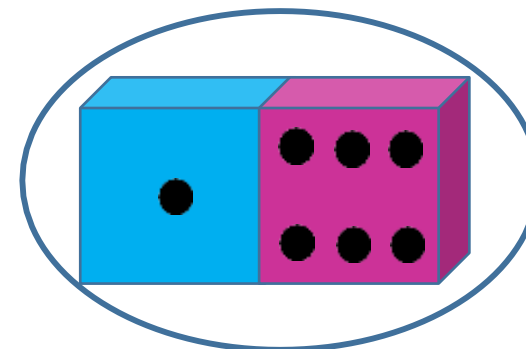
$$1 + 5 = 6$$



$$2 + 5 = 7$$

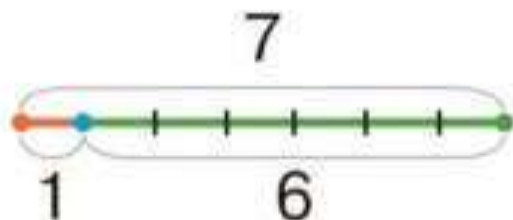


$$4 + 2 = 6$$

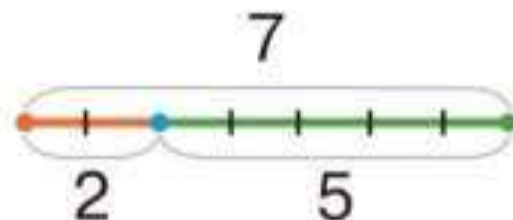


$$1 + 6 = 7$$

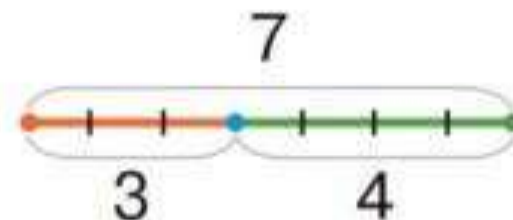
# Завдання 4. Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть інші вирази.



1	+	6	=	7
6	+	1	=	7
7	-	1	=	6
7	-	6	=	1

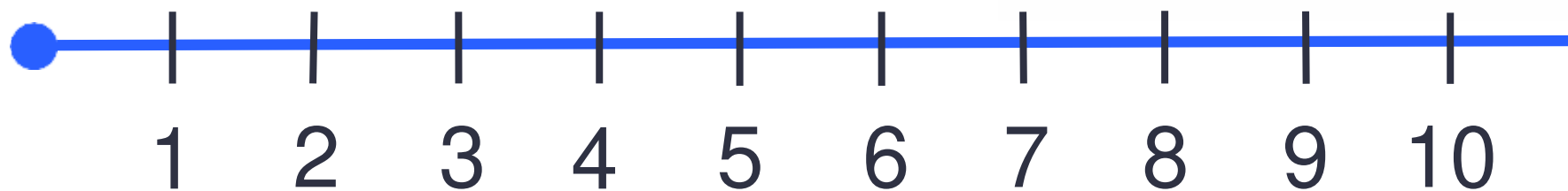


2	+	5	=	7
5	+	2	=	7
7	-	2	=	5
7	-	5	=	2



3	+	4	=	7
4	+	3	=	7
7	-	3	=	4
7	-	4	=	3

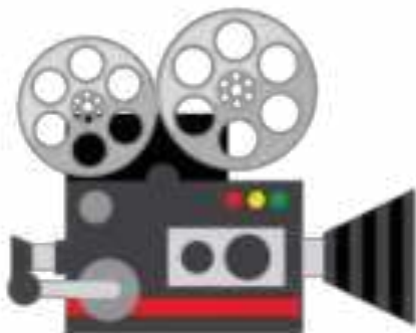
Завдання 5. Згадайте, що означає «додати 1»; «відняти 1». Знайдіть значення виразів, користуючись



$6 + 1 = 7$	$8 - 1 = 7$	$3 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
-------------	-------------	-------------	-------------



Перегляд відео «Склад числа 7»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**




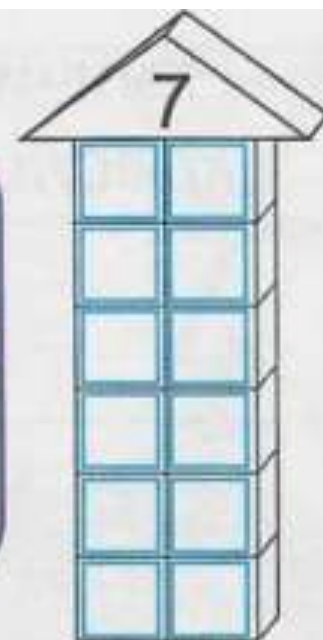
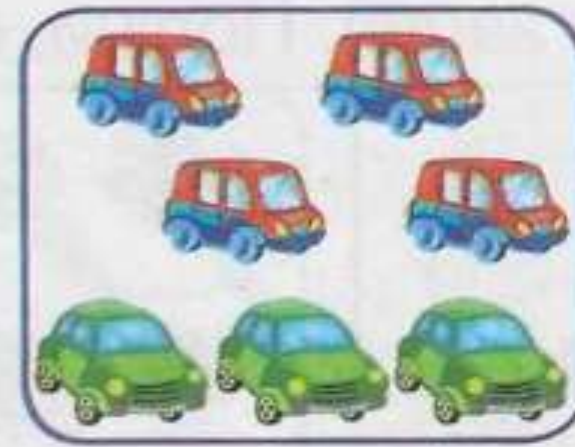
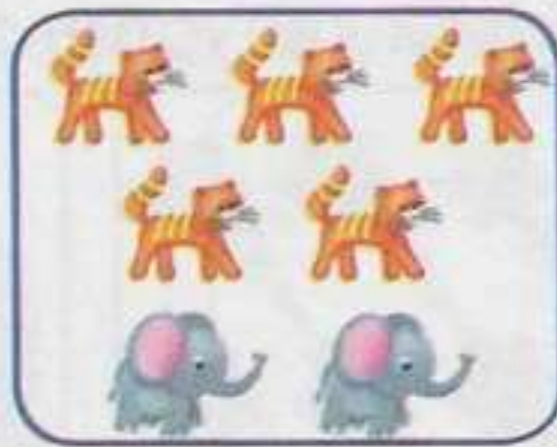
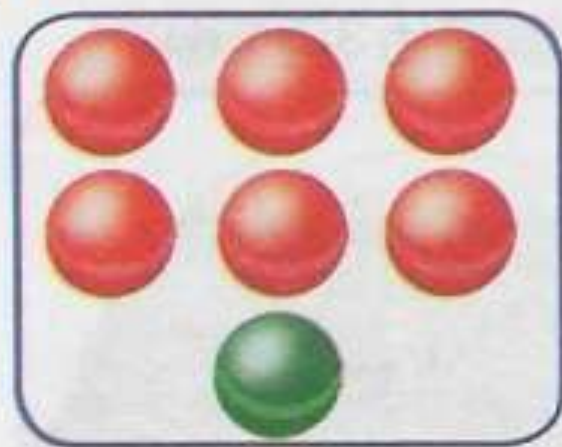
# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.






# Завдання 1-2. Запиши за малюнками склад числа 7. Устав потрібне число.

 1. Запиши за малюнками склад числа 7.




 2. Устав потрібне число.

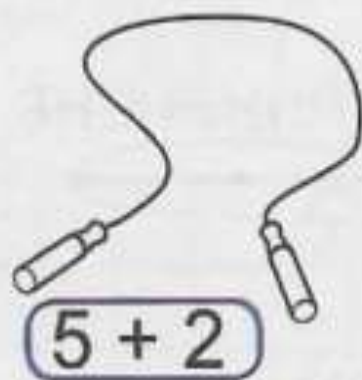
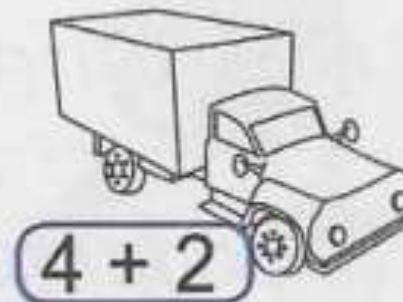
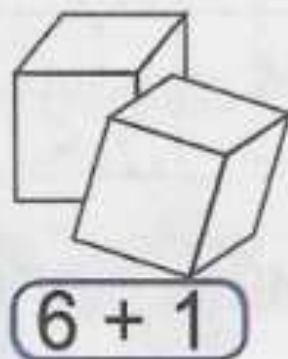
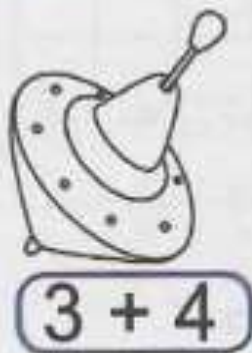
5 + . = 7	1 + . = 7	4 + . = 7
3 + . = 7	2 + . = 7	6 + . = 7





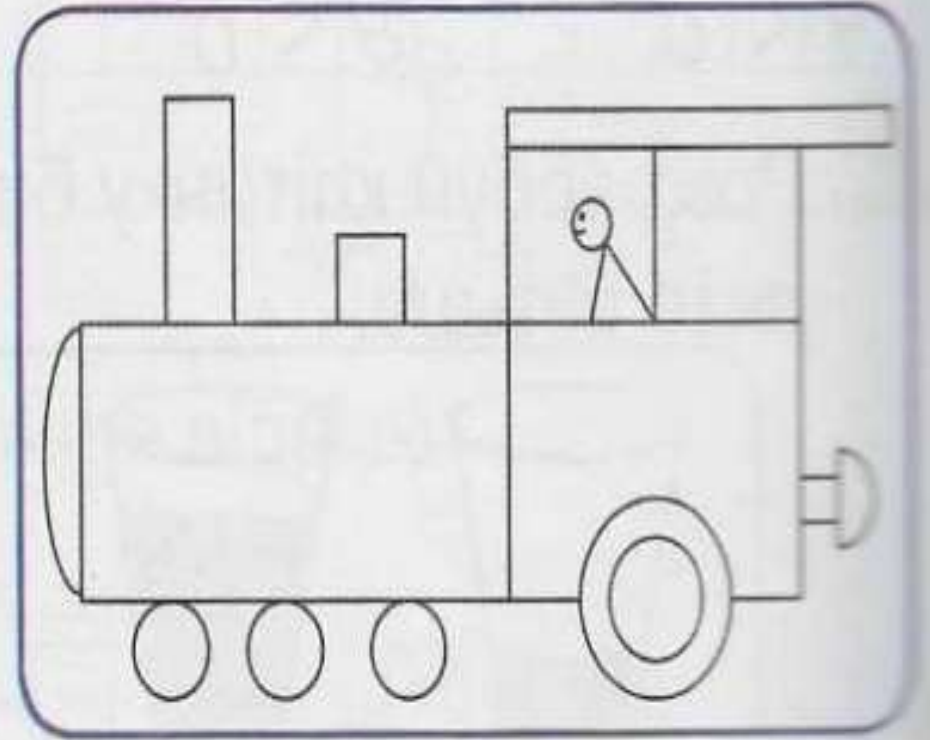
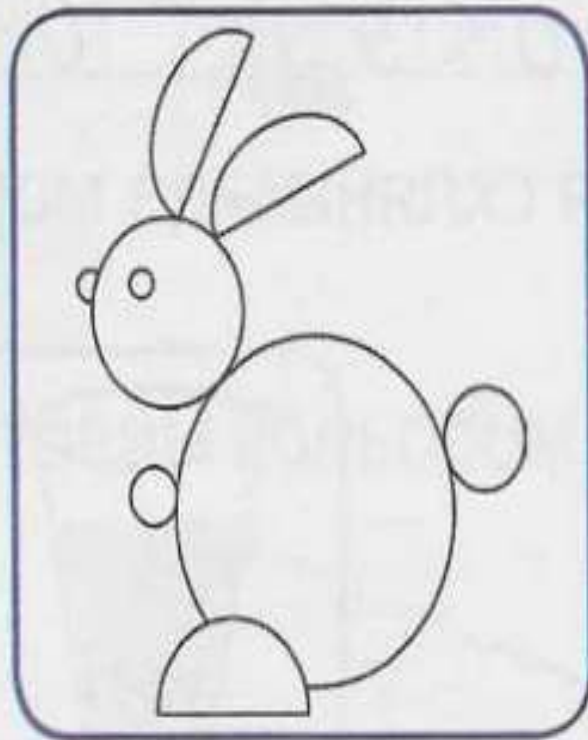
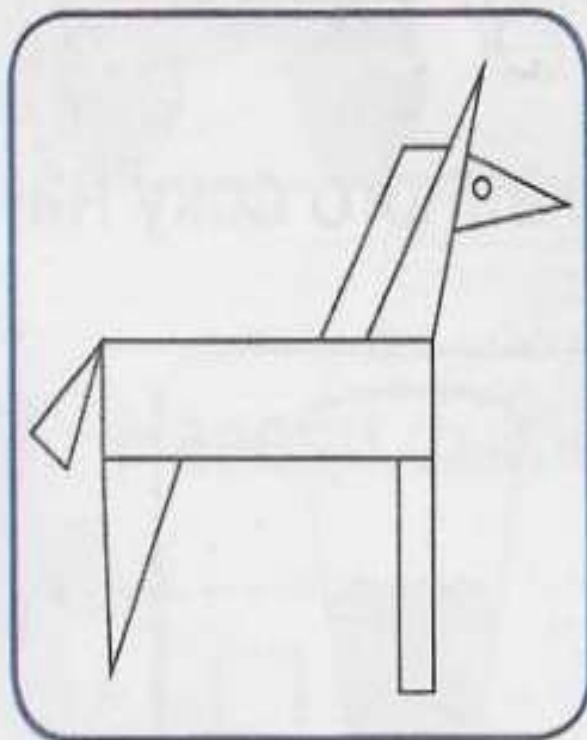
# Завдання 3. «Поклади» іграшки в кошики. Розмалюй улюблені іграшки.

 3. «Поклади» іграшки в кошики. Розмалюй улюблені іграшки.



# Завдання 4. Із яких геометричних фігур складена кожна іграшка? Розмалюй

4. Із яких геометричних фігур складена кожна іграшка?  
Скільки їх? Розмалюй за вказівкою.



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ З яких чисел складається число 7?
- ❖ Доповніть числа 2 (6; 3; 1) до 7.

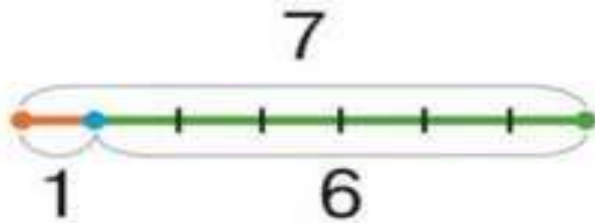
# Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



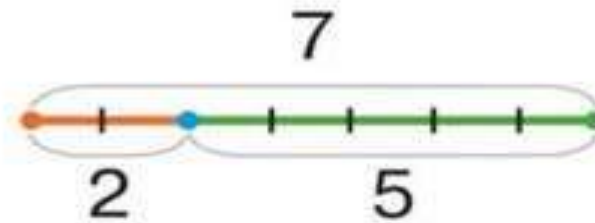
1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3

## Рекомендовані тренувальні вправи.

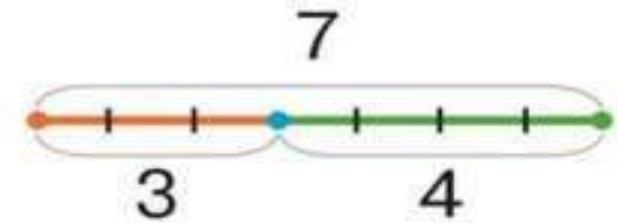
Завдання 4 ст.31. Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть інші вирази. Знайдіть значення всіх виразів. Запишіть в зошит вирази одного стовпчика на вибір.



1	+	6	=
6	+	1	=
7	-	1	=
7	-	6	=



2	+	5	=
	+		=
7	-	2	=
	-		=



3	+	4	=
	+		=
7	-	3	=
	-		=



## Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*



**Перегляньте відео за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=n5SaaNsMstQ>

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=pnx3gwkan22>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>