

## Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звуки [дз], [дз'], буквосполучення дз.  
Читання текстів з вивченими літерами.

Повторення. Звук [г]. Буква г Г.

Мета: ознайомити учнів зі звуками [дз], [дз'], та позначенням їх буквосполученням дз, формувати вміння правильно вимовляти ці звуки, читати слова з ними; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення з поданими словосполученнями, розповіді за малюнками; виховувати інтерес до птахів.





**Дзвоник дзвенить, не  
стихає, Школярів усіх  
скликає:  
«Гей, до класу**

## Повторення. Звук [г]. Буква г Г.

Зробіть звуковий аналіз слова голка, виділіть перший звук [г], під час вимовляння звуку [г] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.



[г]



Зарядку букви - малюки  
робили залюбки.  
Г підняла аж дві руки,  
а Г — лише одну.

Ігор Сімовик





«Дзень-дзелень!», —  
Дзвонив раз дзвін —  
Дзеленчав до дзиґи він.  
Дзиґа дзвін не  
помічала, Перед





# Гра «Знайди букву». Знайдіть **щ** в рядках, прочитайте їх

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили останньою?
- ❖ Спробуйте відшукати букву останньою?
- ❖ Спробуйте відшукати букву **щ** у цьому вивданні?

Порахуйте, скільки літер «щ» у вас вийшло?



Щ	Т	А	З	Щ	Ї	Б	З
А	Л	Щ	Д	З	Щ	М	Е
Н	З	С	Щ	О	А	З	П
О	Е	Щ	З	У	Щ	Є	А

❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось зі звуками [дз], [дз'], та позначенням їх буквосполученням дз, сформуємо вміння правильно вимовляти ці звуки, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





дзвiнок  
дзиґа дзьоб  
кукурудза  
дзвiночки  
родзинки







Бесіда за малюнком. Який предмет крутять букви? У кого з вас була чи є така іграшка? Як нею гратися? Виконайте звуковий аналіз слова **дзиґа**, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Виконайте звуковий аналіз слова **дзьоб**, побудуйте на дошці звукову схему



## Вправа «Квест-дослідження»



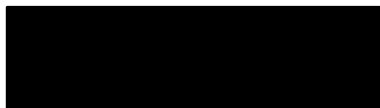
Перші два звуки в цих словах [дз], [дз'] на письмі позначаються буквосполученням дз. Перший звук твердий, а другий – м'який.



[дз]

[дз']

]







[дз]

[дз']



Назв'ї малюнки. Побудуй  
звукові схеми цих слів.



--	--	--



--	--	--

З'єднай стрілочками частини слів.

ге  
гу  
дзи  
дзер  
кукуру

га  
дза  
дзь  
дзик  
кало



**удза едзо ідзу**  
**одзе адзи**





# Дз

дзига

гудзики

гедзь

родзинка

а

кукуруд

за



Утвори склади з буквосполученням дз та буквами, які позначають голосні звуки, і надрукуйте їх у клітинках під малюнками

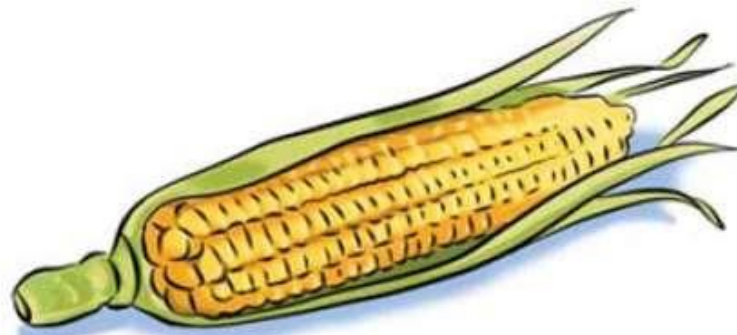
а	о	у	и	е	і	я	ю
дза	дзо	дзу	дзи	дзе	дзі	дзя	дзю



Прочитай назви малюнків



**ДЗВО-  
НИК**



**ку-ку-ру-  
дза**



**ґу-дзи-  
ки**





З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



виросла



крутилася



відірвався



Склади речення за малюнком і схемами.

\_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_.

Коло \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.





- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?



У лісі дзюркотів струмок. Над ним схилились лісові дзвіночки. Вони дивились у воду, як у дзеркало.

Прилетів гедзь. Він став хитати дзвіночки. Хотів, щоб вони задзвонили. Гедзь не знав, що лісові дзвіночки не дзвонять.



## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Де росли лісові дзвіночки?
2. Що вони робили?
3. Хто до них прилетів?
4. Що робив ґедзь?
5. Для чого він хитав дзвіночки?
6. Чому дзвіночки не дзвонили?
7. Чому ці квіти назвали дзвіночками, якщо вони не дзвонять?



## Читання тексту «ланцюжком»







Прочитай сполучення слів. Склади з ними речення.

вода дзюрчить  
горобець дзьобає

кукуру<sup>дзя</sup>ні п'алички  
солодкі ро<sup>дзин</sup>ки



Олесь і Марійка люблять дивитися по телевізору передачі про тварин. Сьогодні діти дізнались багато цікавого про дзьоби птахів.

Виявляється, дзьоб у птаха — не прикраса. Ним він добуває їжу. Дзьоби у птахів дуже різні.

У качки дзьоб плоский. Ним вона збирає їжу на поверхні води. Дзьоб папуги й горобця нагадує кусачки. Птахи подрібнюють ним насіння. Дуже міцний дзьоб у дятла. Він роздовбує дзьобом кору на деревах. Дістає шкідливих личинок і комах.







## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Яку передачу дивились діти?
2. Про дзьоби яких птахів дізналися?
3. Який дзьоб у качки?
4. Що нагадують дзьоби в папуги й горобця?
5. Який дзьоб у дятла?



## Самостійне напівголосне читання



## Читання тексту «ланцюжком»





Покажи стрілочками, де чий дзьоб

дзьоб пелікана



дзьоб лелеки



дзьоб орла



Гладка, блискуча скляна чи  
металева поверхня, що  
точно відображає предмети,  
які перед нею знаходяться.



Глиняна або металева посудина з високою, розширеною доверху шийкою і широкою опуклою частиною внизу для води, квасу, узвару, молока тощо.





Невеликий предмет  
найчастіше круглої форми,  
що пришивають на одяг  
для застібки чи прикраси.



## Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, які звуки вивчали на уроці?
- ❖ Яким буквосполученням вони чуються? позначаються?



## Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.64-65, читати  
текст  
и. Друкований зошит ст.  
78.

Робочий зошит:

Дз	Дз	Дз	Дз
дз	дз	дз	дз
дзьоб	дзьоб		
ґедзь	ґедзь		
дзеркало	дзеркало		
родзинки	родзинки		



к у к у р у д з а



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я  
навчився/  
навчилася

На уроці  
я  
запам'ята  
в/  
запам'ята  
ла  
...

Найкра  
ще мені  
вдалося  
...

Найбільш  
е мені  
сподобало  
ся  
...

Урок  
завершу  
ю з  
настроєм  
...

Труднощ  
і  
виникали  
...

Обери лист, який ти хочеш  
відкрити

*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p397jmbgn23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>