

Сьогодні
26.09.2024

Уро
к
№25



Ділення трицифрових
чисел з остачею.
Порівняння задач та
складання їх за схемами і
виразами



Сьогодні

Дата: 04.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Ділення трицифрових чисел з остачею. Порівняння задач та складання їх за схемами і виразами

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні
26.09.2024

Організація класу

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



$$6 \cdot 8 = 48$$

$$16 \cdot 8 = 128$$

$$56 \cdot 8 = 448$$



Четверте жовтня
Класна робота



5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0

Обчисли усно, відповідь пропиши
 $300+40\cdot5$

Сьогодні
26.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
26.09.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 41**



Сьогодні
26.09.2024

Обчисли

$34 : 8$

$=4(\text{ост. } 2)$

$48 : 7$

$=6(\text{ост. } 6)$

$14 : 6$

$=2(\text{ост. } 2)$

$18 : 4$

$=4(\text{ост. } 2)$

$46 : 9$

$=5(\text{ост. } 1)$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r}
 594 \quad | \quad 4 \\
 \underline{4} \quad | \quad 148 \\
 19 \\
 \underline{16} \\
 34 \\
 \underline{32} \\
 2
 \end{array}$$



Сьогодні
26.09.2024

Виконай ділення

$$936 : 4$$

$$\begin{array}{r|l} 936 & 4 \\ \hline 8 & 234 \\ \underline{13} & \\ 12 & \\ \underline{16} & \\ 16 & \\ \underline{0} & \end{array}$$

$$938 : 4$$

$$\begin{array}{r|l} 938 & 4 \\ \hline 8 & 234 \\ \underline{13} & \\ 12 & \\ \underline{18} & \\ 16 & \\ \underline{2} & \end{array}$$



Сьогодні
26.09.2024

Виконай ділення

$$518 : 7$$

$$\begin{array}{r|l} 518 & 7 \\ \hline 49 & 74 \\ \hline 28 & \\ \hline 28 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$523 : 7$$

$$\begin{array}{r|l} 523 & 7 \\ \hline 49 & 74 \\ \hline 33 & \\ \hline 28 & \\ \hline 5 & \end{array}$$



Сьогодні
26.09.2024

Виконай ділення

$$646 : 8$$

$$\begin{array}{r} 646 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 6 \end{array}$$

$$908 : 3$$

$$\begin{array}{r} 908 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$



Сьогодні
26.09.2024

Виконай ділення

$$408 : 4$$

$$\begin{array}{r} 408 \quad | \quad 4 \\ \underline{4} \quad | \quad 102 \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$411 : 4$$

$$\begin{array}{r} 411 \quad | \quad 4 \\ \underline{4} \quad | \quad 102 \\ 11 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$



Сьогодні
26.09.2024

Поміркуй над задачами

У магазин привезли 700 кг фруктів. До обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — 436 кг. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині?

У магазині до обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — у 2 рази більше. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині, якщо їх привезли 700 кг?

Порівняй буквені вирази до задач

$$a - (b + c)$$

$$a - (b + b \cdot 2)$$

Сьогодні
26.09.2024

Назви числові значення букв у виразах до кожної задачі.

У магазин привезли 700 кг
фруктів. До обіду продали 218
кг фруктів, а після обіду — 436
кг. Скільки кілограмів фруктів
залишилось у магазині?

$$a=700$$

$$b=218$$

$$c=436$$

$$a - (b + c)$$



Сьогодні
26.09.2024

Назви числові значення букв у виразах до кожної задачі.

$$a=700$$

$$b= 218$$

У магазині до обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — у 2 рази більше. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині, якщо їх привезли 700 кг?



$$a - (b + b \cdot 2)$$

Сьогодні
26.09.2024

Чи зміниться план і вибір дій, якщо в умовах задач замінити числа?

$$a - (b + c)$$

$$a - (b + b \cdot 2)$$

Ні, не зміниться.



Купили ящик винограду масою 12 кг. Яка вартість винограду, якщо маса порожнього ящика становить $\frac{1}{6}$ маси ящика з виноградом, а 1 кг винограду коштує 36 грн?

1) $12:6 = 2(\text{кг})$ маса ящика;

2) $12-2 = 10(\text{кг})$ маса винограду;

3) $36 \cdot 10 = 360(\text{грн})$

Відповідь: за виноград заплатили 360 грн



Андрій задумав 3 числа і повідомив друзям попарні суми цих чисел: 30, 27, 33. Допоможи друзям знайти числа, які задумав Андрій.

12 15 18





Сьогодні
26.09.2024

Розв'яжи рівняння



$$x + 460 = 660$$

$$x = 660 - 460$$

$$\underline{x = 200}$$

$$200 + 460 =$$

$$660 \quad 600 = 600$$

$$x - 380 = 240$$

$$x = 240 + 380$$

$$\underline{x = 620}$$

$$620 - 380 = 240$$

$$240 = 240$$

Підручник
номер

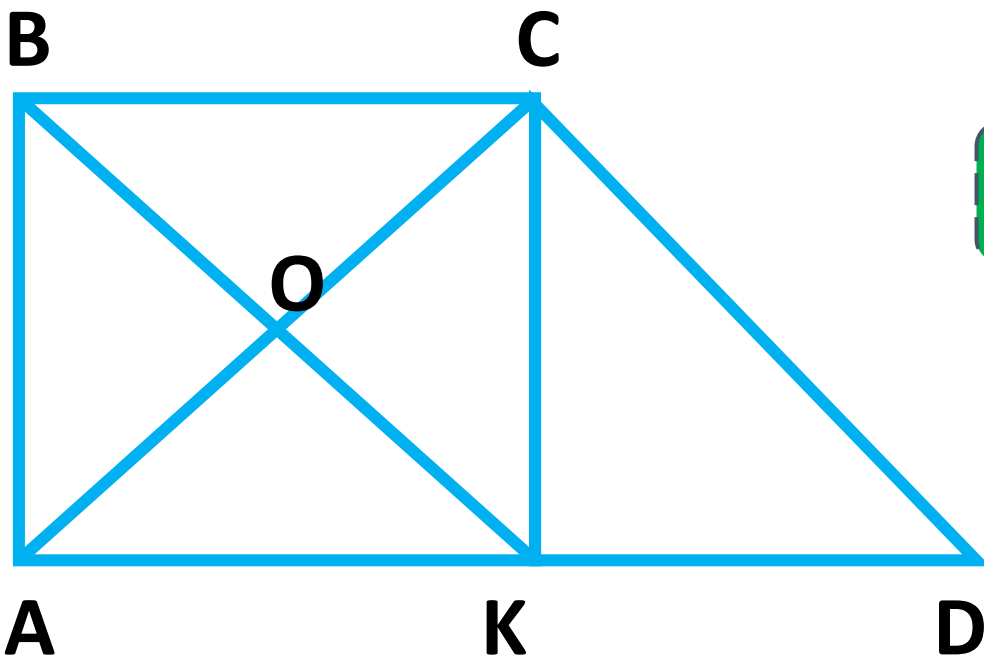
252

Підручник
Сторінка

42

Сьогодні
26.09.2024

Напиши назви всіх трикутників і чотирикутників.
Які многокутники на малюнку не мають прямих кутів?



Трикутники

АОК

КОС

КСД

СОВ

ВОА

ВАК

АКС

КСВ

СВА

АСД

Чотирикутники

АВСК

КОСД

АДСВ

КВСД

Прямокутних - 9

Тупокутних - 1

Не має прямого кута

Сьогодні
26.09.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник
С.43 № 255, 256.
Квест для розумних
(вправа 3)

<https://learningapps.org/30393511>

Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
26.09.2024

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

