

Сьогодні

Урок
№1

Клас: **1 – Б**

Предмет: **ЯДС**

Тема: **«Я школяр. Я школярка»**

Мета: учити мовленнєвої культури; учити

аналізувати ситуацію і вживати слова ввічливості відповідно до ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять; : формувати навички дбайливого ставлення до психічного здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження конфліктів.



До нас завітало сонечко.
Як ми з ним привітаємось?



Привіт!
Я - Максим.



Вітаю!
Я - Оленка.

Послухайте вірш «Добрі слова».
Які слова ввічливості ви почули? Коли їх уживають?



«Доброго ранку!» —
мовлю за звичаєм.
Доброго ранку
кожному зичу я.
«Доброго дня вам!»-
людям бажаю.

«Вечором добрим!»
-стрічних вітаю.
І усміхнуться
у відповідь люди
- добрі слова ж бо
для кожного любі.

Послухайте правила спілкування.
Яких правил дотримуетесь ви?

Зустрів знайомих — привітайся.



Привіт!



Добрий день!

Послухайте правила спілкування.
Яких правил дотримуетесь ви?

Будь ввічливим, усміхайся.



Бувай!



Прошу!

Послухайте правила спілкування.
Яких правил дотримуетесь ви?

Не перебивай того, хто говорить.



Вибач!



Перепрошую!

Послухайте правила спілкування.
Яких правил дотримуетесь ви?

Поважай того, з ким розмовляєш.



Будь ласка!

Дякую!





**Розгорніть зошити
на сторінці 1**



Завдання 1. Поміркуй, де можна познайомитися. Познайомся з цими малюнками.
Чому в інших місцях знайомство може бути небезпечним?



Завдання 2. Послухай «чарівні слова». Познач ті слова, які ти вживаєш.



Доброго ранку!



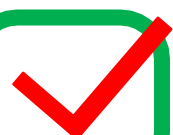
На добраніч!



Щасливої дороги!



Даруйте!



Дозвольте допомогти!



Завдання 2. Послухай «чарівні слова». Познач ті слова, які ти вживаєш.



До побачення!



Будьте здорові!



Дякую! Спасибі!



Пробачте, будь ласка!



Будьте ласкаві!

Завдання 3. Познач «Хто перший»

3. Познач ✓.

	Хто перший	
вітається?	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
подає руку?	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
має зайти до класу?	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
має зайти до транспорту?	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Завдання 4. З'єднай частини прислів'їв. Як ти їх розумієш?

Тепле слово

ранить сердечко.

Доброму слову

ціни немає.

Гостре словечко

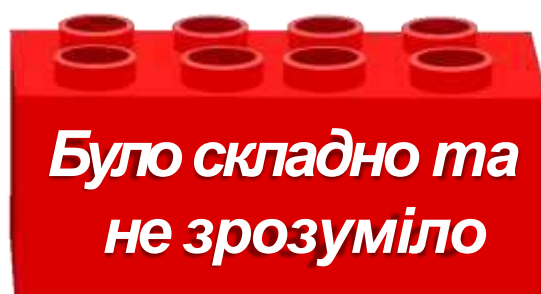
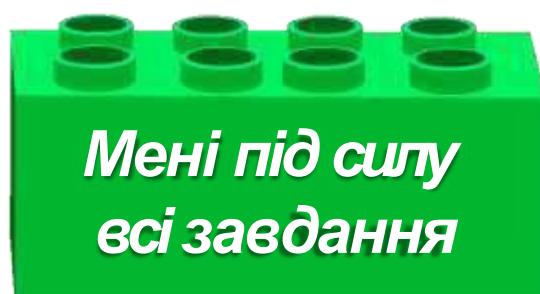
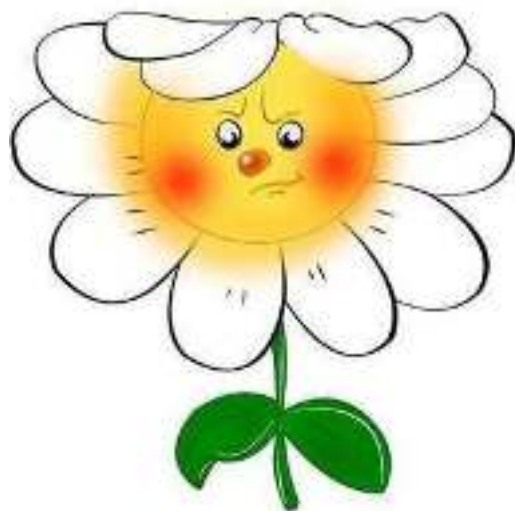
і в мороз зігріє.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pitq76jp322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>