



Тематичне оцінювання за темою «Гідросфера»

Мета: повторення, узагальнення та перевірка знань, отриманих під час вивчення теми; вдосконалення практичних умінь та навичок використовувати набуті знання; виховання самостійності та відповідальності.

Тип уроку: перевірка та оцінювання знань і навичок.

Хід уроку

1. Організаційний момент.
2. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми .
3. Контроль і корекція знань, умінь і навичок :
 - Пояснення вимог до виконання завдань,

НАДІСЛАТИ РОБОТУ 21.04. 2025 до 14.00

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: school55lm@gmail.com

Домашнє завдання: здати контурну карту на оцінювання.

Повторити: Оболонки Землі

I група результатів "Проводить дослідження природи"

1) Виконайте тестові завдання (1 бал кожне питання)

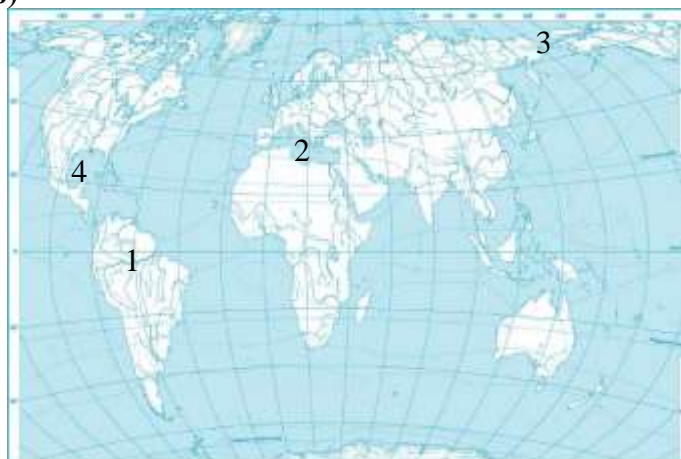
1. Частина океану, що відрізняється від нього властивостями води, течіями, організмами, які живуть у ньому – це
А) море Б) океан В) річка Г) озеро Д) болото
2. За характером течії річки бувають ...
А) рівнинні Б) повільні В) гірські Г) швидкі
3. Вкажіть, як називається місце, де річка впадає в океан, море, озеро чи іншу річку?
А) Річище Б) Тераса В) Гирло Г) Витік
4. Найменшим за площею поверхні є океан:
А) Індійський Б) Тихий В) Атлантичний Г) Північний Льодовитий Д) Південний
5. Територія, з якої річка разом із притоками збирає води –
А) річковий басейн Б) річкова система В) вододіл Г) дельта
6. Морські тварини, які активно рухаються у воді:
А) нектон Б) планктон В) бентос
7. Періодичні підняття і спади рівня води у Світовому океані, викликані тяжінням Місяця і, меншою мірою, Сонця –
А) Цунамі Б) вітрові хвилі В) припливи і відпливи
8. Які з названих морських течій є холодними?
А) Течія Західних Вітрів, Б) Перуанська, В) Гольфстрім, Г) Північна пасатна, Д) Канарська, Е) Північноатлантична.
9. В яких одиницях вимірюється солоність води?
А) мЗ Б) ‰; В) кг Г) %;
- 10) Впізнай океан за контуром
А) Тихий океан Б) Індійський В) Північно льодовитий
Г) Атлантичний Д) Південний
11. Оберіть "зайве" джерело живлення річки:
А) талі снігові води Б) морські води В) дощові води Г) льодовикові води



II група результатів “Здійснює пошук та опрацьовує інформацію”

1) Підпиши географічні об'єкти, позначені на карті (2б)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



2) Які з названих морських течій є теплими? - 1 бал

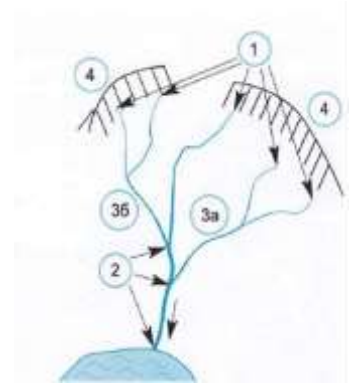
- А) Течія Західних Вітрів, Б) Перуанська,
В) Гольфстрім, Г) Північна пасатна,
Д) Канарська, Е) Північноатлантична.

3) Оберіть ознаки, що дозволяють віднести території до категорії боліт. - 1 бал

- А) вологолюбна рослинність, Б) надмірне зволоження, В) вологолюбні тварини,
Г) старе замулене озеро, Д) шар торфу не менше 30 см., Е) забруднена вода.

4) Установіть відповідність між географічними об'єктами та їхнім положенням на материках. (2 бали)

- | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Амазонка, | А)Північна Америка | Д)Південна Америка. |
| 2. Міссісіпі | Б)Африка | |
| 3. Кримський півострів | В) Австралія | |
| 4. Ніл | Г) Євразія | |

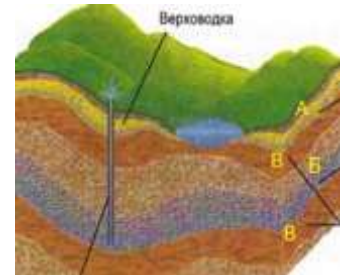


5) На малюнку будови річки, цифрою 1 вказано (1бал)

- А) витік Б) гирло В) притоки Г) вододіл

6) Установіть відповідність типів підземних вод за умовами залягання (2бал)

- Міжпластові води
- Водотривкі породи
- Грунтові води



7) Наведіть конкретні приклади до кожного виду ресурсів Світового океану (3б)

А) біологічні ресурси - _____

Б) мінеральні ресурси - _____

В) енергетичні ресурси - _____

III група результатів “ Усвідомлює закономірності природи”.

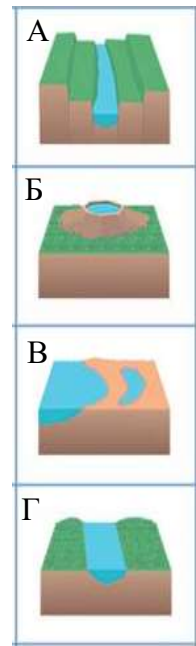
1) Підберіть визначення до кожного із запропонованих термінів (2 бали)

1. Гирло 2. Річкова система 3. Русло 4. Вододіл

- А. поздовжнє поглиблення, по якому переміщається водний потік
Б. поздовжнє поглиблення земної поверхні, вироблене постійним потоком води
В. Закінчення річки. Місце виходу річки в іншу водойму
Г. межа між басейнами сусідніх річок

2) Приведіть у відповідність формування озерних улоговин (2 бали)

1. тектонічні
2. реліктові
3. вулканічні
4. льодовикові



3) Виберіть вірні твердження про цунамі. (3 бали)

- 1 При посиленні вітру хвилі сягають у відкритому морі висоти 10-20 м, а біля берега стихають.
2 Спричинені землетрусами, що відбуваються на дні Океану.
3 Коливання водної поверхні викликані дією сили тяжіння Місяця й Сонця.
4 Енергія водного потоку використовується людиною для роботи електростанцій.
5 Часто супроводжуються руйнуванням прибережних поселень та людськими жертвами.
6 Найбільшої висоти досягають у прибережній смузі, особливо у вузьких затоках.
7 У відкритому Океані практично непомітні.

4) Щороку 8 червня відзначається Всесвітній день океанів. Його мета - інформувати громадськість про вплив людини на Океан та розвиток всесвітнього руху на його захист. Відшукайте правильні твердження про негативні наслідки різних видів діяльності людини в Океані.(3 бали)

- 1 Використання енергії хвиль та течій - забруднення води
2 Морський промисел риб та китів – скорочення кількості морських тварин
3 Перевезення вантажів танкерами - нафтове забруднення
4 Опріснення води - скорочення водних ресурсів
5 Видобуток корисних копалин на шельфі - скорочення запасів риби та водоростей
6 Використання енергії припливів - радіоактивне забруднення
7 Марикультура (штучне розведення морських організмів) - забруднення води побутовими відходами й сміттям

5) З якою метою використовують мінеральні води? (2 бали)

