

Сьогодні
18.09.2023

Урок №8



Дата: 16.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Письмо короткої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі.**

Мета: навчити учнів писати короткі похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, допоміжну похилу лінію, не виходити за межі поля під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес до навчання, патріотичні почуття.

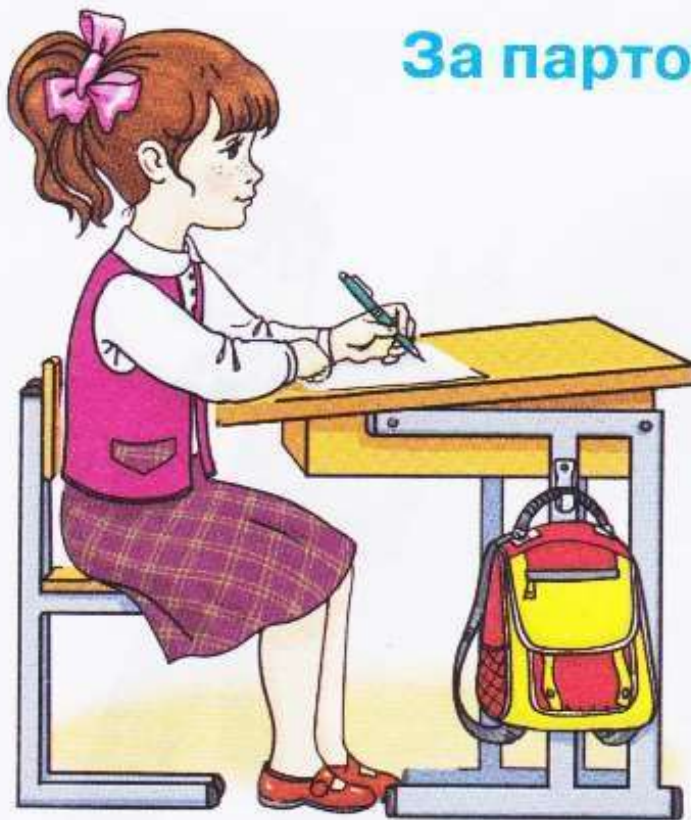


І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок
І зробимо наступний крок.

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



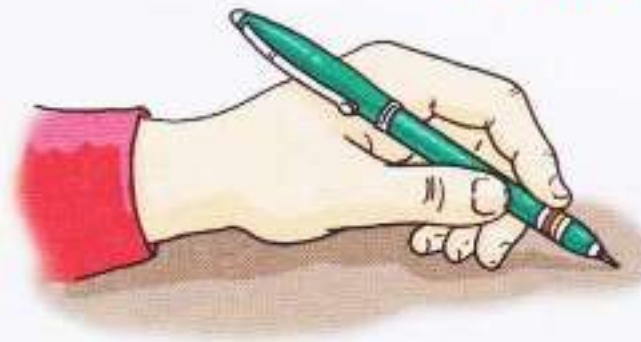
За партою сиджу так.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



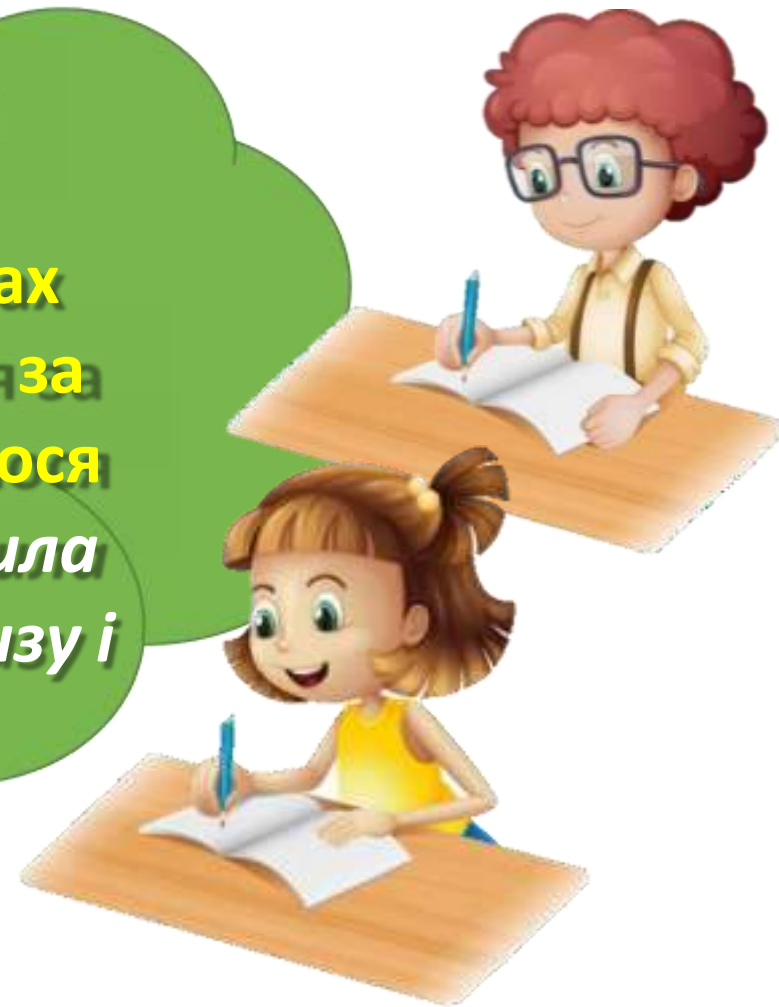
Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; складати речення за
малюнками; познайомимося
з **поняттями** *коротка похила
лінія із заокругленням унизу і
вгорі.*





коротка
похила лінія
заокруглення
внизу вгорі

Завітаємо в лісову школу, де навчаються звірята. Хто тут вчителька, хто учні?
Який іде урок? Хто пише правою лапкою? Хто лівою?
Який елемент пишуть звірята (похила лінія із заокругленням унизу).



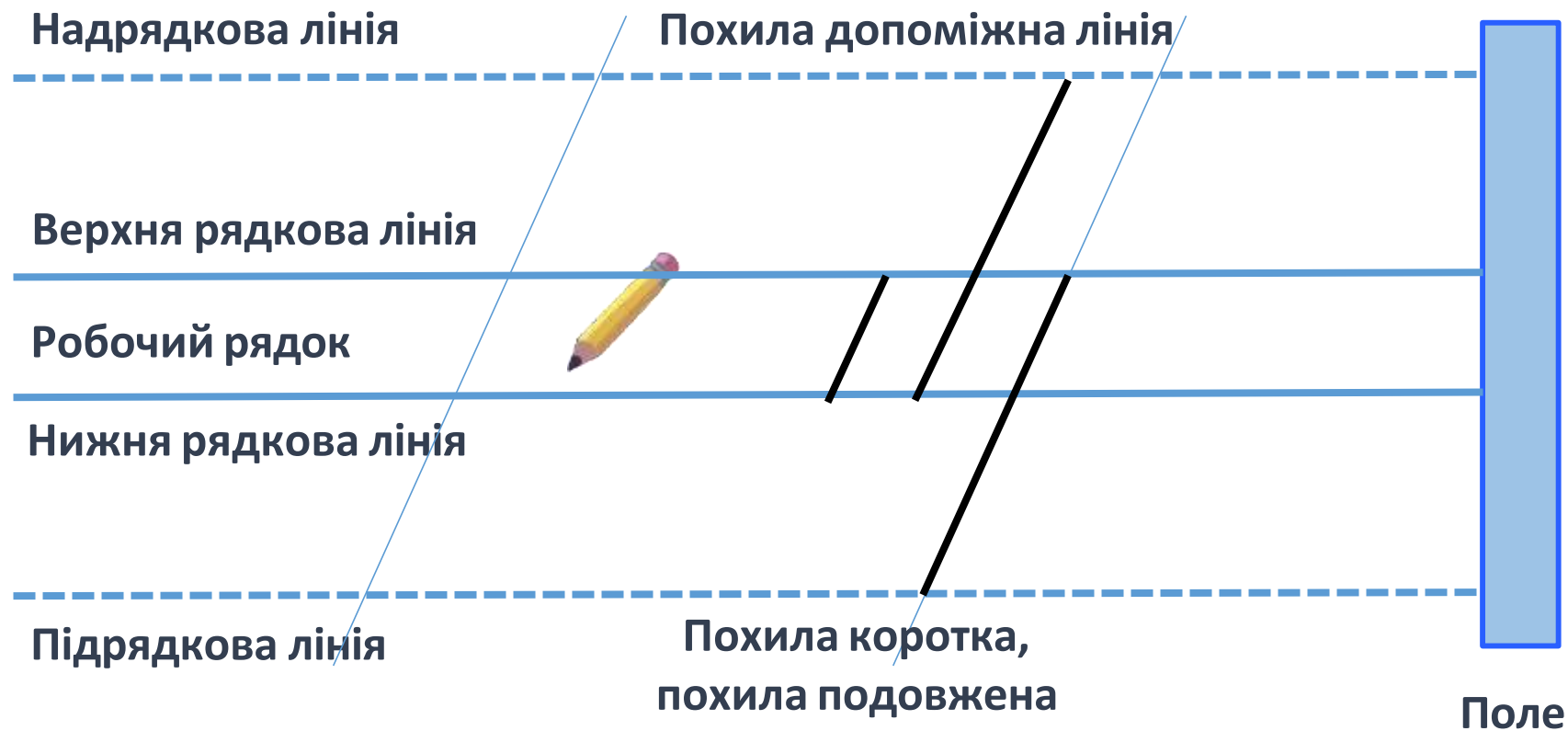
Наведіть цей елемент у повітрі, а потім на малюнку
(на дошці і внизу малюнка).



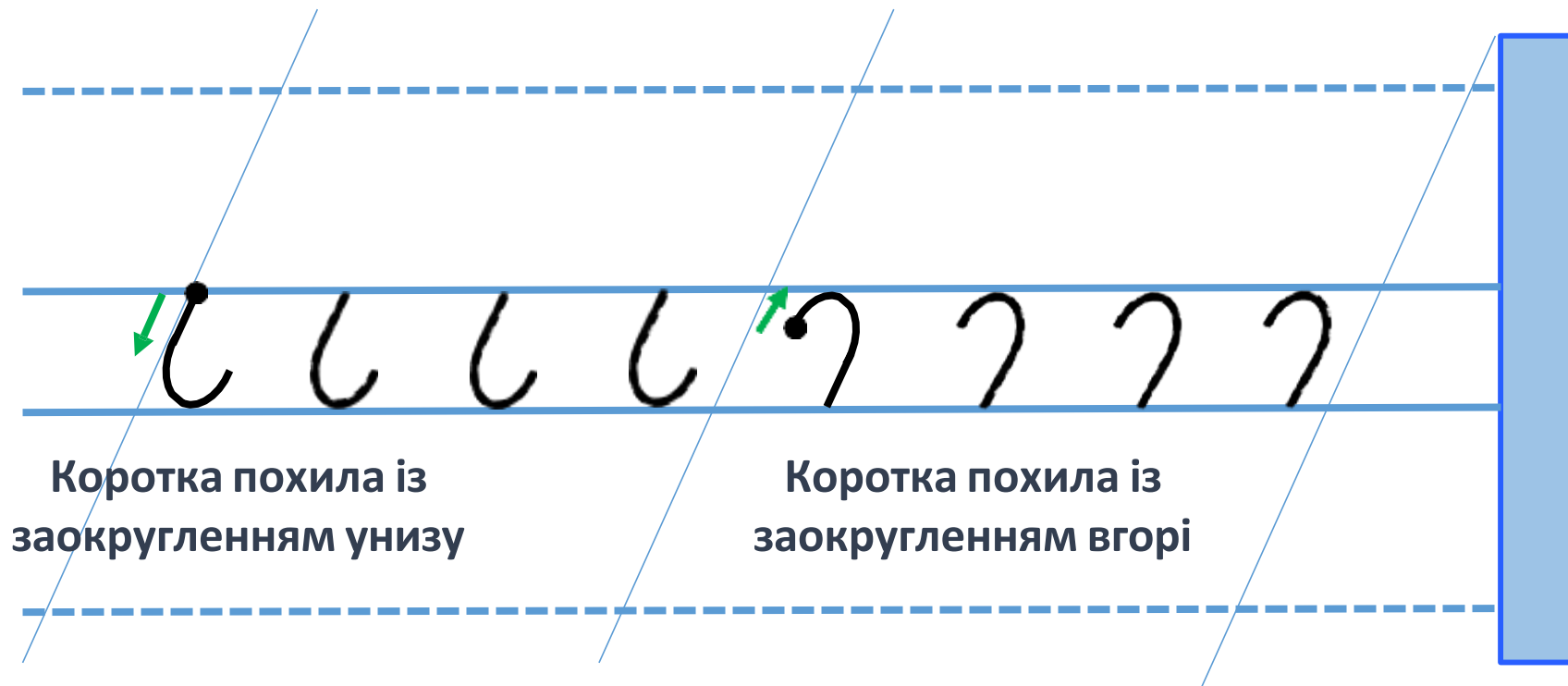
Які лінії залишилися не наведеними (похилі лінії із заокругленням вгорі).
Наведіть ці лінії спочатку в повітрі, а потім на малюнку.



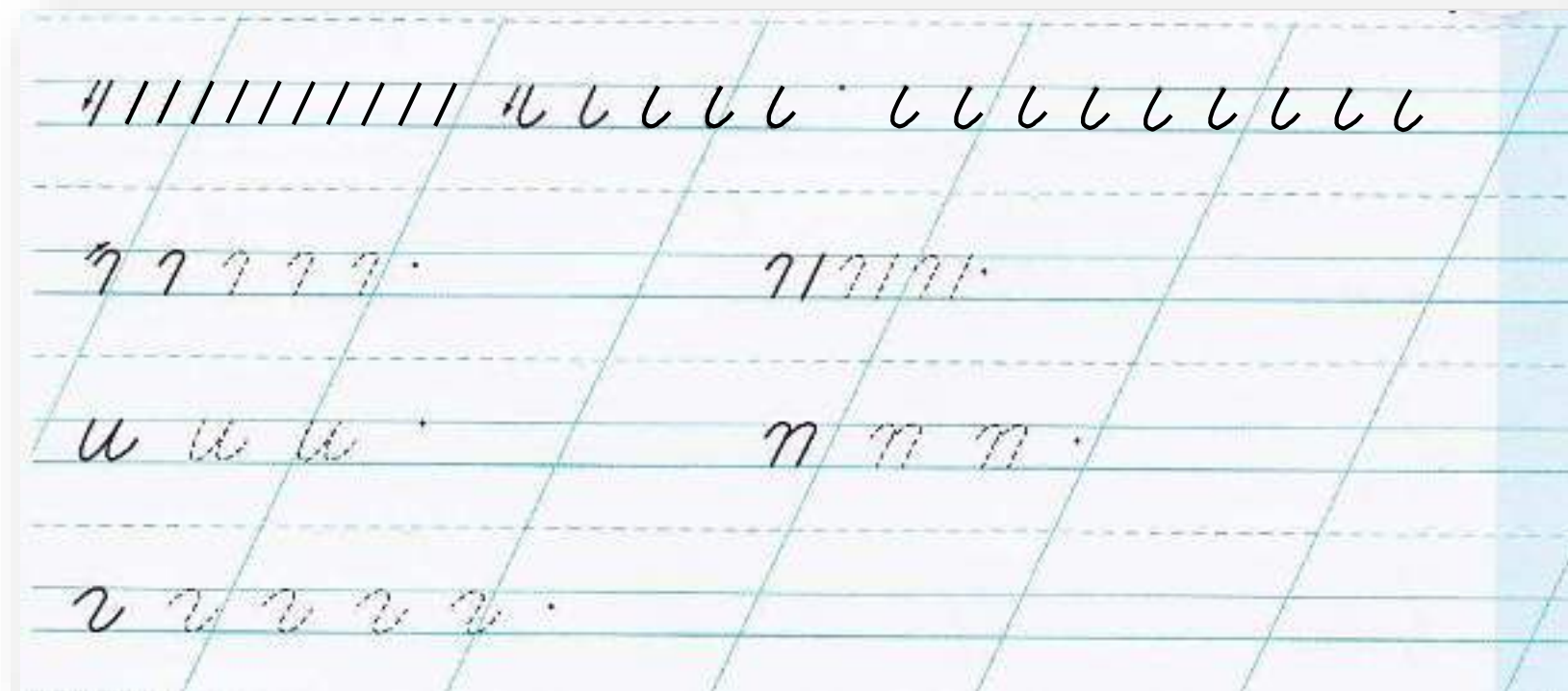
Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила допоміжна, похила коротка, похила подовжена лінія.



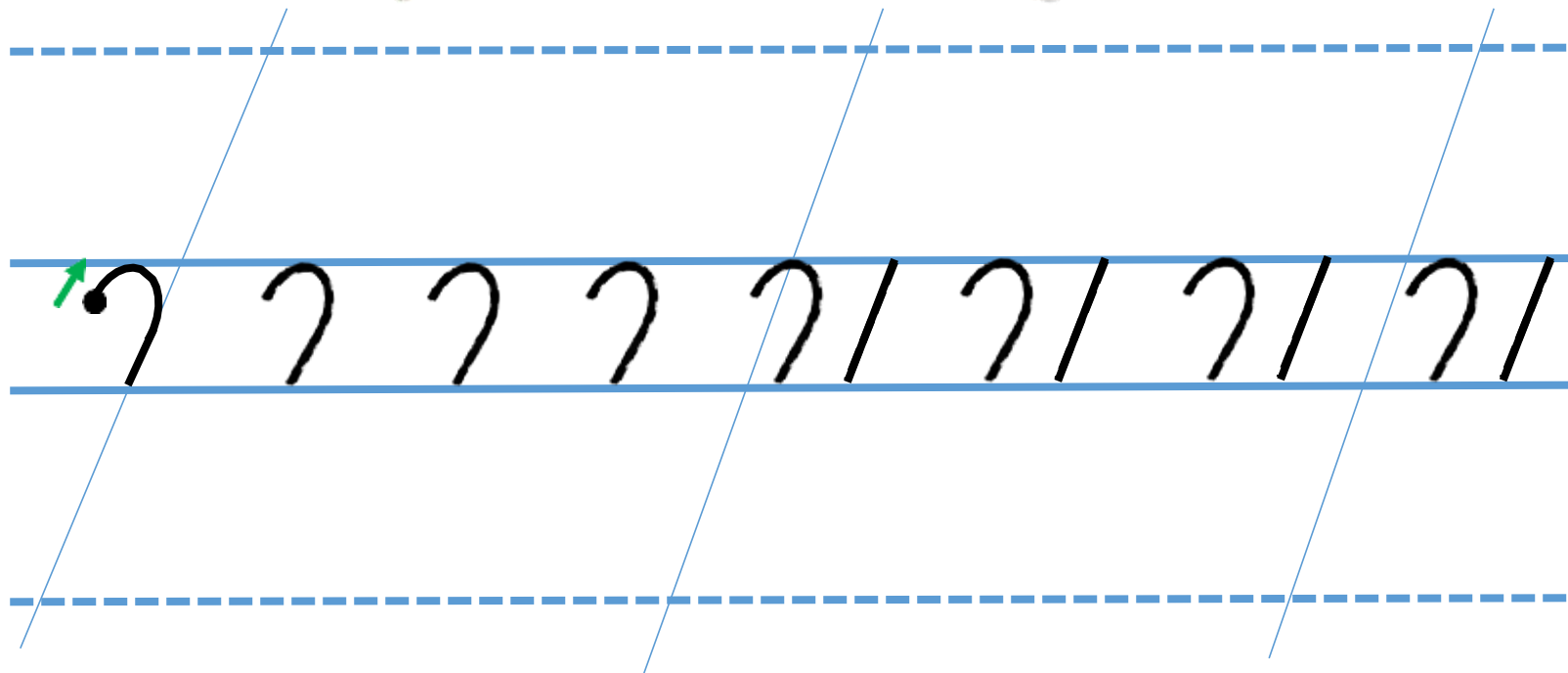
Ознайомлення з похилою із заокругленням унизу, із заокругленням вгорі.



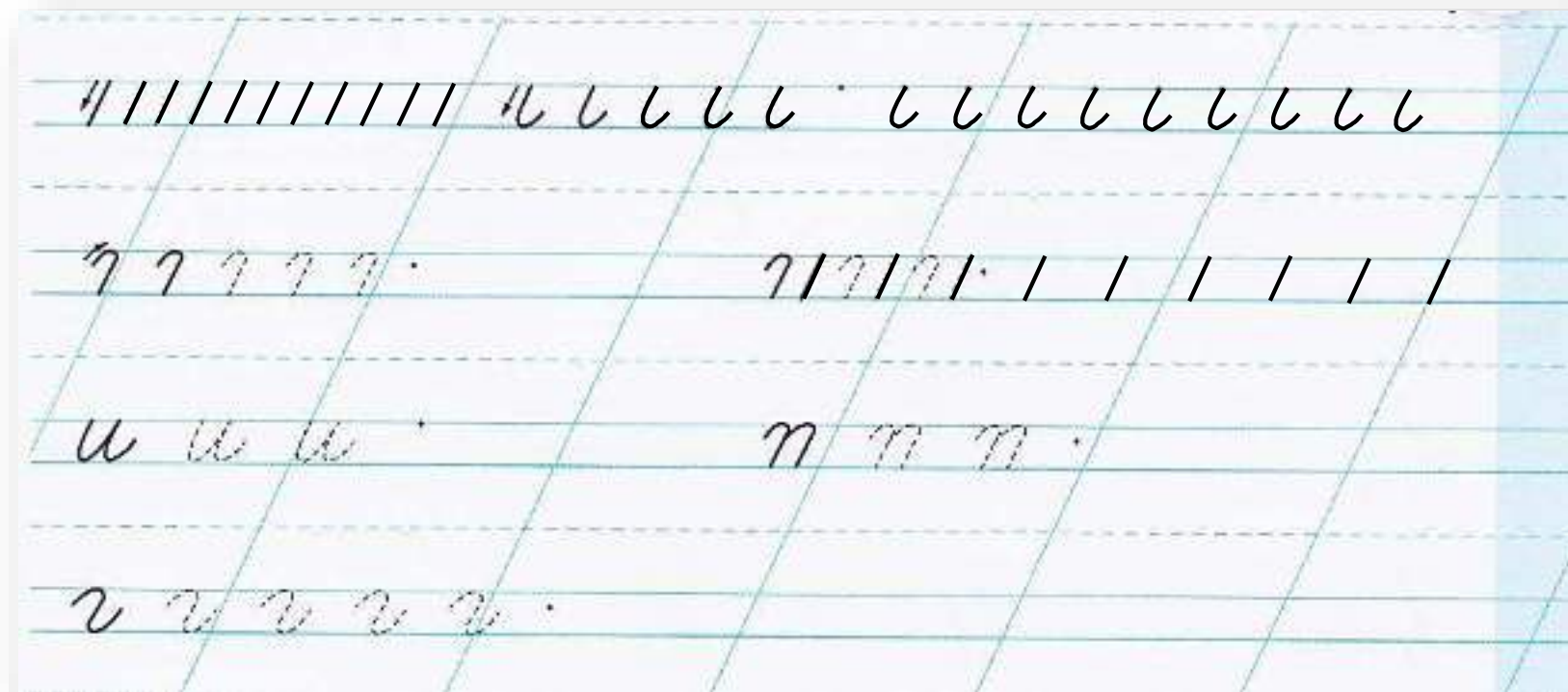
В першому рядку напишіть похилі короткі та похилі короткі із заокругленням унизу лінії за зразком.



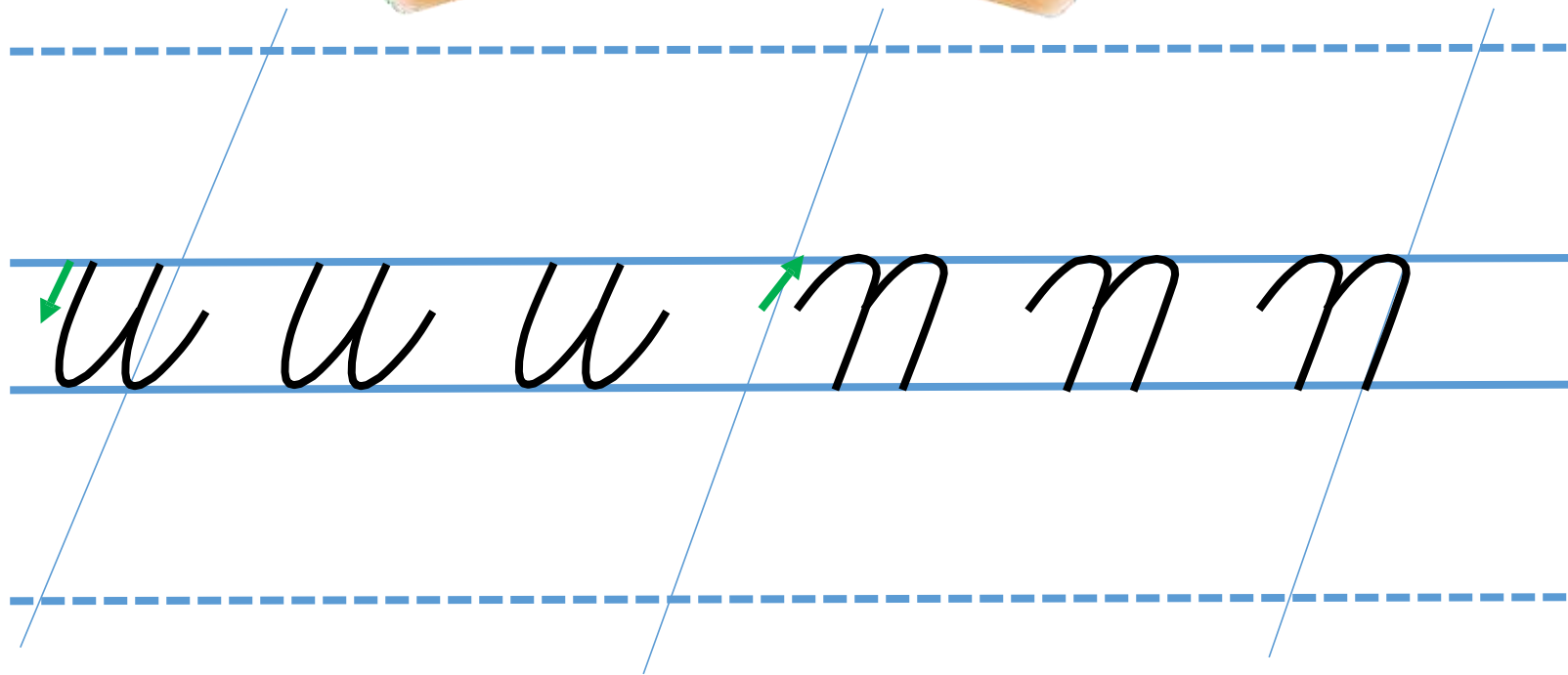
Визначте, які лінії ви напишете у другому рядку?
Які вони (похилі із заокругленням угорі та похилі короткі).



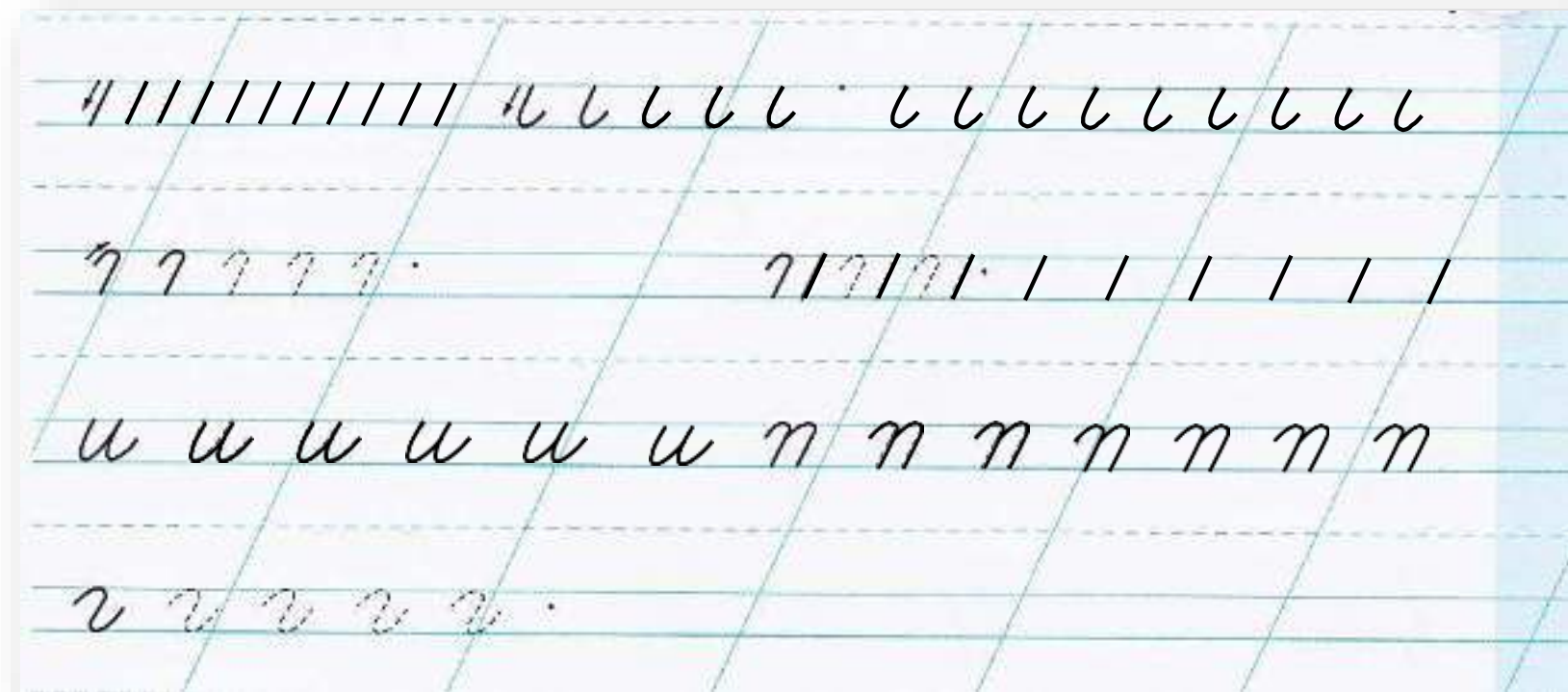
У другому рядку напишіть похилі із заокругленням угорі
та похилі короткі лінії за зразком.



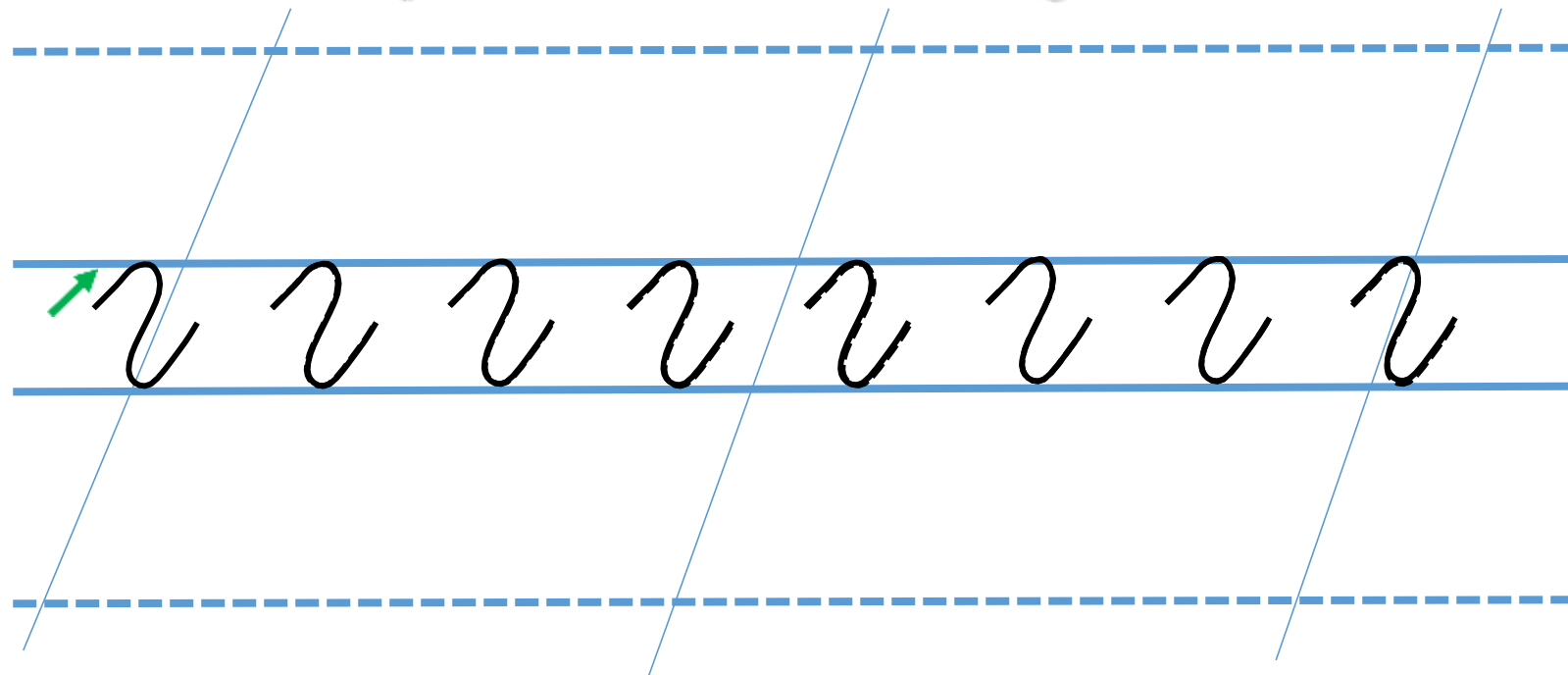
Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Які вони (дві похилі із заокругленням унизу, з'єднані між собою та дві похилі із заокругленням вгорі, з'єднані між собою).



В третьому рядку напишіть дві похилі із заокругленням унизу, з'єднані між собою та дві похилі із заокругленням вгорі, з'єднані між собою за зразком.



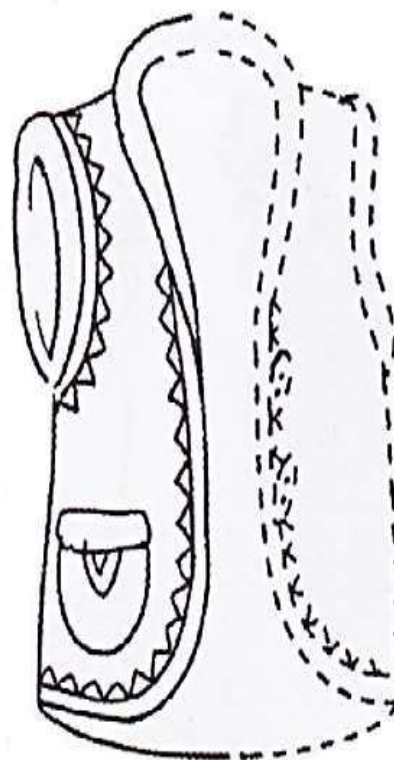
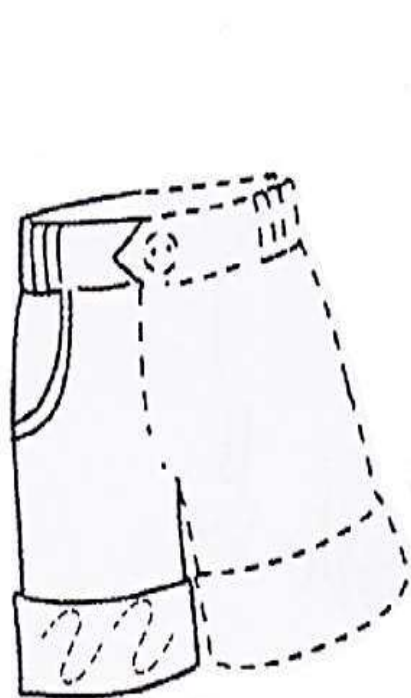
Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку?
Які вони (похилі лінії із заокругленням угорі і вниз).



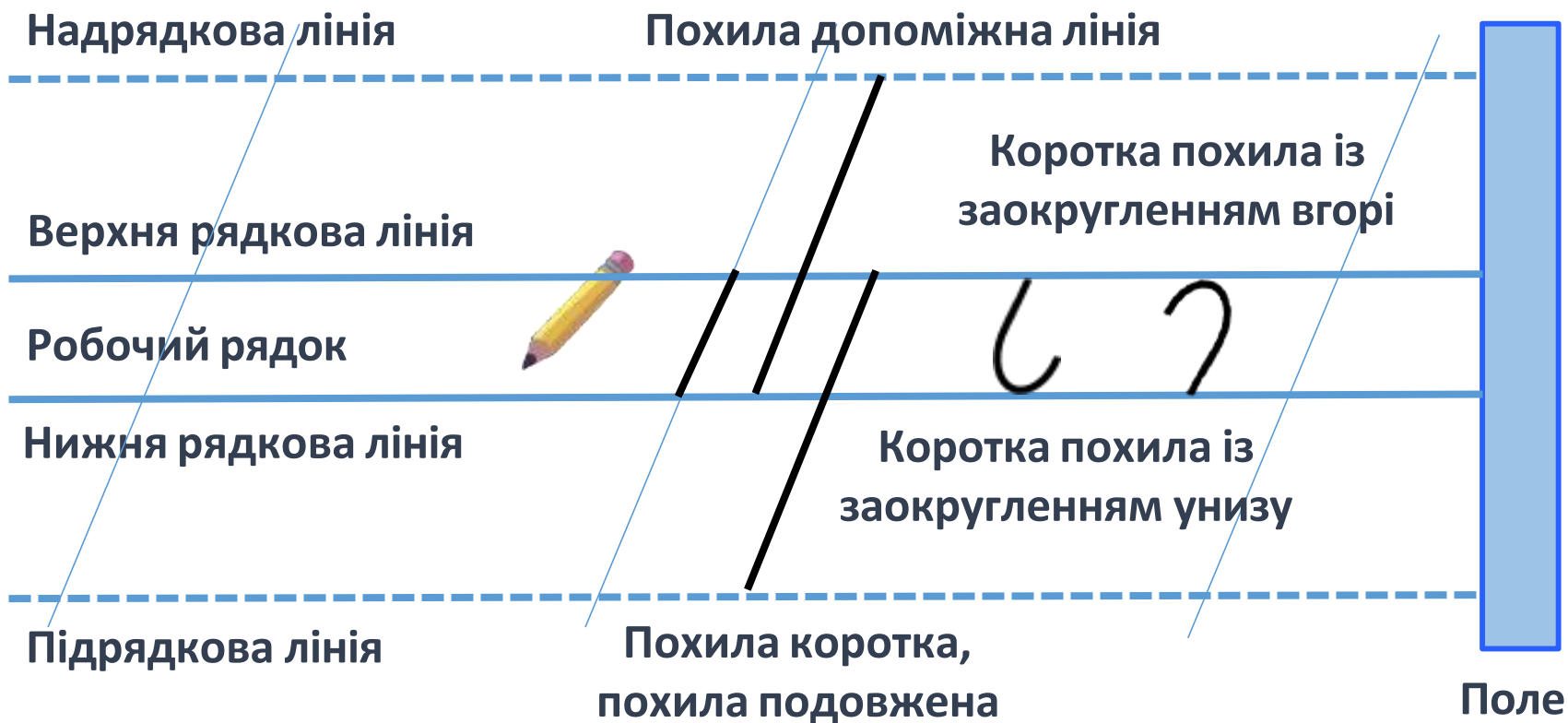
В четвертому рядку напишіть похилі лінії із заокругленням угорі та внизу за зразком.



Назвіть намальовані предмети, поясніть їх призначення.
Як можна назвати всі ці предмети одним словом?

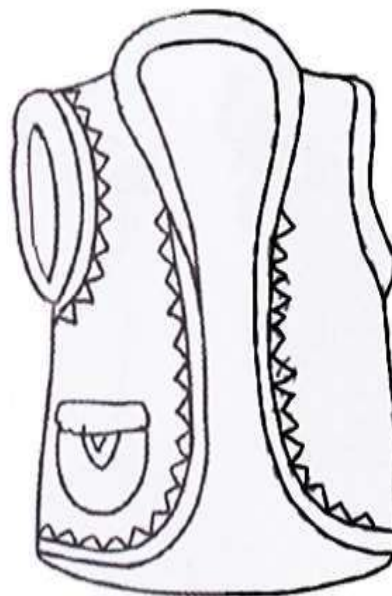


Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена, похила із заокругленням унизу і вгорі.



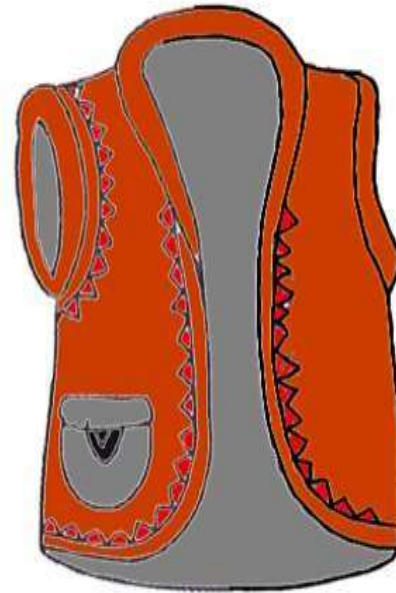
Рекомендовані тренувальні вправи

Наведіть лінії, позначені рисочками,
на половині кожного предмета.



Рекомендовані тренувальні вправи

Розфарбуйте кожний предмет. Знайдіть серед одягу українську вишиванку. Що ви знаєте про вишиванки?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

