



Правопис складних іменників

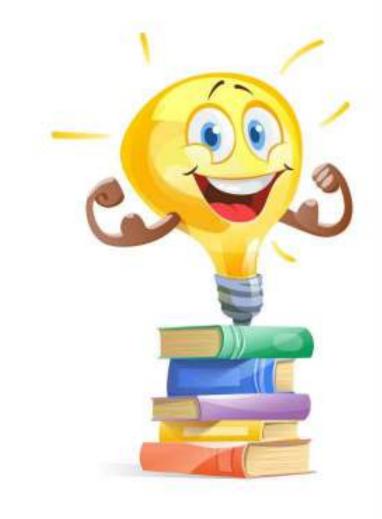


Мета: ознайомити з правилами написання складних іменників; розвивати вміння правильно вживати складні іменники у письмовій та усній мові; розвивати мовленнєву культуру учнів та збагачувати їхній словниковий запас, творчі здібності.

Очікувані результати: учень/учениця знає правила написання складних слів; розбирає слова за будовою, визначає способи словотворення; добирає синоніми; утворює складні іменники; складає коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи складні іменники; розв'язує тестові завдання; дотримується правил орфографії.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





Повідомлення теми уроку

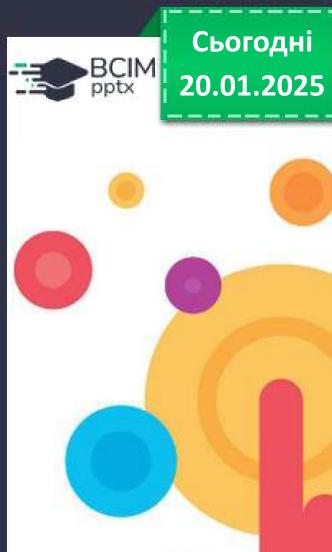


❖ На цьому уроці ми ознайомимося з правилами написання складних слів, навчимося писати складні іменники, підвищимо свою орфографічну грамотність.



Перевірка домашнього завдання





Online завдання

Відскануй QR-код або натисни на коло!







Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота





Ма́гія Містки́й Велемо́вний.





Гра «Добери синоніми»





Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання



- 1. Які слова називаємо складними?
- 2. Яким способом утворюємо складні іменники?
- 3. Що таке «магія слова»?
- 4. Для чого використовуємо складні іменники в мовленні?
- 5. Як правильно їх писати?

_{Підручник.} Сторінка

108

Сформулюйте особисті цілі на урок.



Розберіть за будовою слова і визначте спосіб їх творення. Назвіть частини мови, з яких утворено подані слова. Висловіть припущення, за якою ознакою іменники поділено на групи

1. Лісосплав, сталевар. 2. Жовтоцвіт, чорнослив, чорнозем. 3. Газобалон, людинодень. 4. Сторіччя, п'ятиденна. 5. Автомагістраль, медіахолдинг. 6. Напівпітьма, напівмавпа.

підручник. Вправа

261

підручник. Сторінка 108-109



Спосіб творення – складання основ/слів.



Ознайомтеся з інформацією, уміщеною в таблиці. Сформулюйте за її змістом 4-5 запитань



Підручник. Вправа

262

підручник. **Сторінка**

109

Правопис складних іменників

СКЛАДНІ ІМЕННИКИ ПИШЕМО

PA3OM	3 ДЕФІСОМ (Увага! Відмінюємо		
	обидва іменники!)		

Поєднані за допомогою сполучного голосного звука дві основи, друга з яких — віддієслівного походження

Медозбір, м'ясоїд, самохід, сінокіс, солевар, стрічкоріз, тепловоз, трубоклад, хлібодар, хліборіз

Казкові Зайчикперсонажі Побігайчик, Цап-Відбувайло



Ознайомтеся з інформацією, уміщеною в таблиці. Сформулюйте за її змістом 4-5 запитань



Підручник. Вправа

262

підручник. **Сторінка**

109

PA3OM		3 ДЕФІСОМ (Увага! Відмінюємо обидва іменники!)		
	Утворені поєднанням прикметникової та іменникової основ за допомогою сполучного голосного звука	густолісся, дрібноліс, синьоцвіт, червононіжка, чорноліс	Протилежні за змістом поняття	Купівля-продаж, розтяг-стиск
Увага! Однослівну назву, співвідносну зі словосполученням Святий вечір, пишемо разом і з великої букви, тобто Святвечір				



Ознайомтеся з інформацією, уміщеною в таблиці. Сформулюйте за її змістом 4-5 запитань



Підручник. Вправа

262

_{Підручник.} Сторінка

109

PA3OM		3 ДЕФІСОМ (Увага! Відмінюємо обидва іменники!)		
Утворені за допомогою сполучного голосного звука з двох іменникових основ	верболіз, глинопісок, льонолавсан	Спеціальність, професія, наукові знання	лікар- стоматолог, художниця- ілюстраторка, член- кореспондент	



Ознайомтеся з інформацією, уміщеною в таблиці. Сформулюйте за її змістом 4-5 запитань



Підручник. Вправа

262

Підручник. Сторінка

Утворені з кількісного числівника у формі родового відмінка (для числівників 90, 100 — називного), іменникової основи та суфікса

дев'ятиповерхівка, дванадцятитонка, двохсотріччя, сторіччя

PA30M

Увага! Другий іменник складного слова відмінюємо, якщо перший визначає певну прикмету, особливість предмета, особи, явища, названих другим словом

Жар-птиця, інтернет-видання, фітнес-клуб

3 ДЕФІСОМ (Увага! Відмінюємо

обидва іменники!)



Ознайомтеся з інформацією, уміщеною в таблиці. Сформулюйте за її змістом 4-5 запитань



	PA3OM		Відміню	OM (Увага! ємо обидва іники!)
	Якщо перший компонент— іншомовного походження на <i>а, о</i>	авіарейс, велодоріжка, кінотеатр, фотоальбом	-	
Підручник. 262 Підручник. Сторінка	Складні іменники з першою частиною напів-, полу-	напівавтомат, напівправда, полумисок	-	-





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	



Запишіть складні іменники разом або через дефіс. Складіть речення з 2-3 словами



підручник. Вправа

263

підручник. Сторінка

(Крає)вид, (життє)пис, (вело)пробіг, лікар(терапевт), п'ятдесяти(річчя), (полу)день, експорт(імпорт), (шлако)блок, інтернет(замовлення), (євро)ринок, п'яти(поверхівка), (ново)будова, (полу)кіпок, (агро)культура, (лісо)сплав, (фото)виставка, магазин(салон), (три)кутник.



Перевір себе



підручник. Вправа

263

підручник. **Сторінк**а

Краєвид, життєпис, велопробіг, лікар-терапевт, п'ятдесятиріччя, полудень, експорт-імпорт, шлакоблок, інтернет-замовлення, євроринок, п'ятиповерхівка, новобудова, полукіпок, агрокультура, лісосплав, фотовиставка, магазин-салон, трикутник.

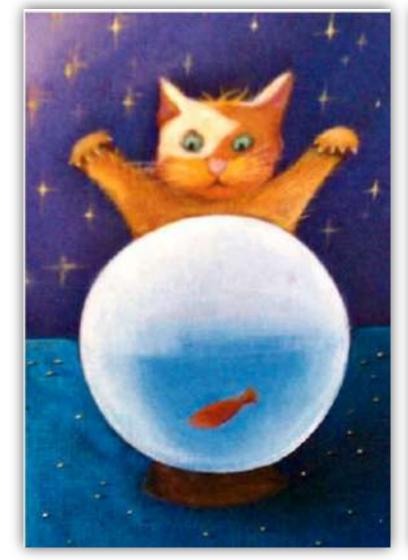


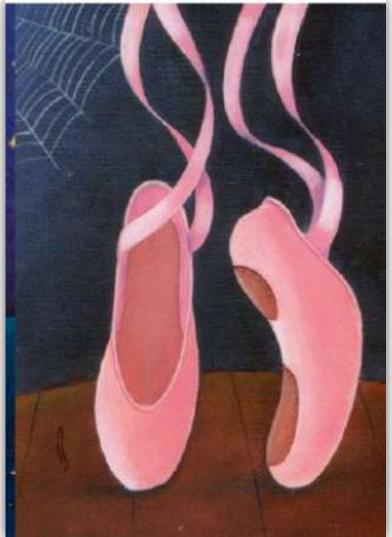
Хмаринка іменників. Утвори складні іменники, поясни написання

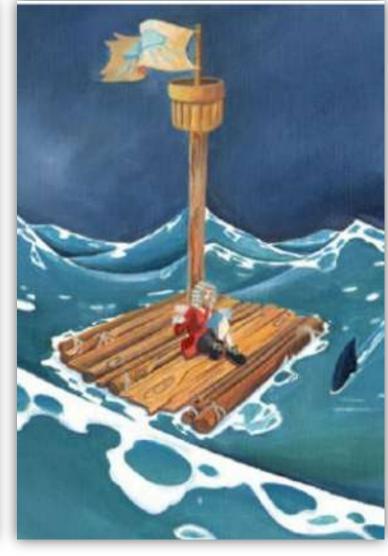




Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи складні іменники









Закріплення вивченого



Правильно написано усі слова у варіанті

- А) полу-мисок, фотоальбом;
- Б) авіа-рейс, фітнес-клуб;
- В) сторіччя; Жар-птиця;
- Г) глино-пісок, лікар-терапевт.
- А) полумисок, фотоальбом;
- Б) авіарейс, фітнес-клуб;
- В) сторіччя; Жар-птиця;
- Г) глинопісок, лікар-терапевт.

Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»



- На уроці я дізнався (-лася)...
- Мене найбільш зацікавило...
- Було складно...
- Вдома я розкажу про...



Пояснення домашнього завдання

Придумати та записати 4 речення зі скадними словами про свою родину.

