Досліджую речення

Сьогодні 21.04.2025

Ypoκ №102

Всім. pptx Нова українська школа



Складаю речення



Дата: 22.04.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Складання речень за малюнком. Розпізнавання і побудова речень, різних за метою висловлювання. Поширення речень за питаннями. Складання казки за малюнком. Повторення. Робота з деформованим текстом.

Мета: формувати вміння розпізнавати і будувати речення, різні за метою висловлювання, поширювати речення за питаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок Тож пора нам поспішити — Кличе в подорож дзвінок. Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому. Хай буде він для нас повчальний! За це подякуєм йому!



- ❖ Які речення ви знаєте? Розповідні, питальні, спонукальні, окличні, неокличні.
- ❖ Які розділові знаки можуть стояти в кінці речення? Крапка, знак оклику, знак питання.
- ❖ Що утворюють головні слова в реченнях? Основу речення.



Де вона проходить — Там травиця сходить. Квіти розцвітають, Солов'ї співають. Весна.



Бесіда про весну, перші весняні квіти.



- Весна йде, розкидає по землі перші квіти. Які першоцвіти ви знаєте? (Підсніжник, білоцвіт весняний, крокус, дикий тюльпан, сон-трава.)

- Усі ці квіти занесені до Червоної книги України. Їх не можна зривати, викопувати.
- Протягом уроку ми спробуємо зібрати букет із весняних квітів, що подарує нам Весна за виконані завдання.



Квітка тюльпан. Складання «асоціативного куща».





Квітка нарцис. Робота з деформованим текстом. Побудуйте вежу, використовуючи цеглинки LEGO, щоб утворився вірш.





Квітка нарцис. Робота з деформованим текстом. Побудуйте вежу, використовуючи цеглинки LEGO, щоб утворився вірш.







Грає сонце промінцями.

Білий сніг стає струмками.

> I, співаючи, струмки

Шлях знаходять до ріки.



Каліграфічна хвилинка

			_			
		/ /	/	/ /	/ /	/
		/	0 /	7/		
		/ 2/2	квітна /	//		
		_/4~	NOGTUNG /			
	<u> </u>	/	/ <u></u> /	/		
	/ /	/ Жиасна	/ / /	/	/	/
	/ /	$\int D d\alpha CH\alpha$	nodoma	. /		
+		- Sugara	//www/ac		/	
-/	Bb Bb/bb bbb	~/	·/-/	/	//	/
/	' '	00/	/ 'R /	/		/
	1.06 1.06/60 000	ve/ch/ hall	Decha	_/		
	090 000	00/0/0/0/00	000,000			
	//////			/	-///	/
		Bnp			/	
			$\omega\omega\omega_{\mathcal{L}}$			
		///////////////////////////////////////		/ /		
	/////	/	/	<i> </i>	//	/
	/ /					
	//	//				/
/		/		/	/ /	/
/-	<i> </i>	//	/		//	
+			//			
\leftarrow			//		_//	
	//	/		/		
			/			
	/ / /				//	
	/ / /			/ /	/	
	<i>-</i> ///////	/	/	.//		/
	1 / /	, ,	/	, ,	/	/



Квітка гіацинт. Вправа 1. Прочитай вірш. Розкажи Читалочці, який недолік у ньому є. Поясни, як його виправити.



- Що з весною настає?
- Сніг у полі розтає.
- А чому то так буває?
- Сонце його пригріває.

Катерина Перелісна

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Випиши з вірша розповідні речення. Підкресли в кожному головні слова.

Сніг у полі розтає. Сонце його пригріває.



Сторінка



Пальчикова гімнастика.

https://youtu.be/ipe_hkUso5w







Квітка мускарі. Вправа 3. Допоможи Родзинці поширити подане речення за зразком.



Птахи повертаються.

Зразок: Марійка малює. Маленька Марійка малює. Маленька Марійка малює квіти.

_{3ошит.} Сторінка



Квітка мускарі. Вправа 3. Допоможи Родзинці поширити подане речення за зразком.





Птахи повертаються. Перелітні птахи повертаються. Перелітні птахи повертаються з вирію.

_{3ошит.}
Сторінка



Квітка мускарі. Вправа 4. Допоможи Ґаджикові скласти речення з поданих слів — спочатку вибери слова, а потім пошир речення іншими словами.





Весна, зеленим, землю, килимом, вкриває.

_{Підручник.}
Сторінка



Квітка мускарі. Вправа 4. Допоможи Ґаджикові скласти речення з поданих слів — спочатку вибери головні слова, а поті пошир речення іншими словами.



Весна вкриває землю зеленим килимом.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Запиши утворене речення. Підкресли головні слова.

Весна вкриває землю зеленим килимом.



<u>Вім.</u> <u>вкриває</u> зещю зеченищ кишшом.



Квітка - рябчики. Вправа 6. Прочитай текст. Пошир виділені речення за питаннями, поданими в дужках. Можеш узяти слова з довідки.



Усі знали, що скоро прибіжить весна, і поспішали швидше прибиратися. Струмки вмивали (що?) Землю. Земля вкрилася (чим?) Травою. Зацвітали (які?) перші квіти. Набрякали бруньки (на чому?) на деревах

підручник. Сторінка Довідка: земля, трава, перші, дерева.



Вправа 7. Запиши поширені речення без питань.

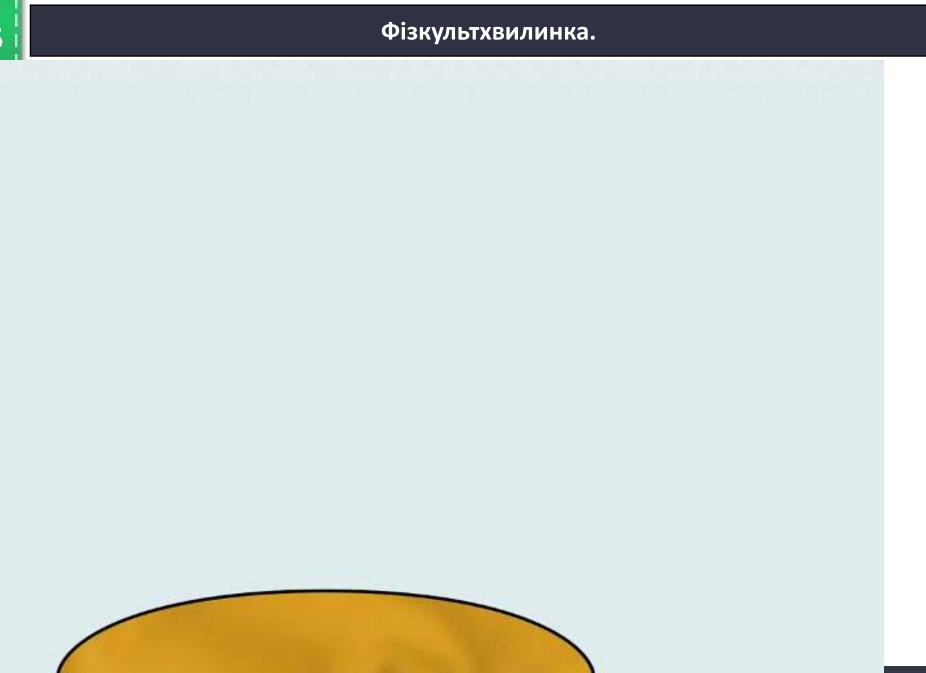


Струмки вмивали землю. Земля вкрилася травою.

<u>Струшки вишвали</u> землю. <u>Вемля</u> <u>вкримася</u> травою.

_{Підручник.}
Сторінка







Вправа 7. Запиши поширені речення без питань.



Зацвітали перші квіти. Набрякали бруньки на деревах.

Зацвітали перші <u>квіти.</u> Набрякали функц на деревах.

підручник. Сторінка



Квітка анемон. Вправа 8-9. Розкажи, як ти ставишся до весни. Що тобі подобається в цій порі року, а що не подобається. Склади про весну розповідь (3-4 речення).



_{Підручник.}
Сторінка



Заключна частина. Бесіда.



Подивіться, який весняний букет подарувала нам Весна.
Пригадайте, що ви зробили, щоб він зібрався.





Вправа 10. Бесіда за малюнком.

- Розглянь малюнок. Як думаєш, що мама забороняє робити дитині? Поясни чому?



Дуже квіти бережіть І ніколи їх не рвіть, Бо чарівної краси Не побачим я і ти. Хай вони ростуть у лузі, Бо всі квіти – наші друзі!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Склади за малюнком три речення *розповідне, спонукальне і питальне.* Запиши їх.



підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 11 на сторінці 124.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.