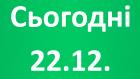
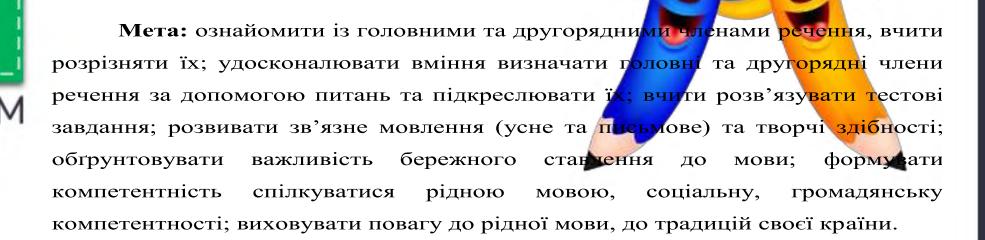
Повторення та узагальнення вивченого





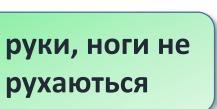




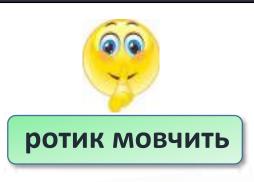
Організація класу. Правила уроку «Дай мені 5»



очі дивляться











вуха слухають



голова працює



Перевірка домашнього завдання





Прочитайте та перепишіть речення, підкресліть їхні граматичні основи. Випишіть із кожного речення по одному словосполученню. Позначте в них головне й залежне слово



- 1. <u>Вітер</u> із пожовклим листком <u>грається</u> в котикамишки (В. Терен).
- 2. В імлі ранковій сяють роси (О. Кротпюк).
- 3. Вовк осінньою порою примостився під сосною (М. Тарасич).
- 4. <u>Верби</u> в жовтому вбранні <u>опустили</u> віти (В. Зінченко).

Підручник. Вправа

7

_{Підручник.} Сторінка Словосполучення:

Пожовклий листок, ранкова імла, осіння пора, жовте вбрання

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви удосконалите ваші знання про головні та другорядні члени речення, попрактикуєте у їх визначенні та підкресленні.



Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота





Що називають словосполученням?

Наведіть приклади словосполучень?

Що не є словосполученням?



Робота із підручником «Українська мова» О. Авраменко, с.12-13.





Спостереження. Прочитайте та визначте, у якій колонці записано речення. Чи може існувати речення без головних чи другорядних членів?



На паркову стежку
падає пожовкле листя.
Пихата ґава
порпається в ньому.

На паркову стежку пожовкле. Пихата в ньому.

Підручник. Вправа

1

підручник. **Сторінка**



Перепишіть приказки й підкресліть у них члени речення



- 1. Навченого пса нічим не підкупиш.
- 2. Старий звір ніколи не дрімає.
- 3. Кожна корова своє теля лиже.
- 4. Коневі овес не тяжкий.
- 5. Погане поросятко й у жнива мерзне (Нар.тв.).

Підручник. Вправа

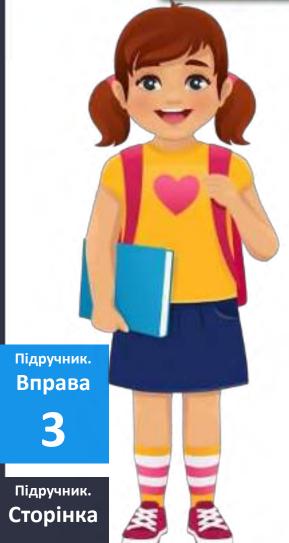
2

підручник. **Сторінка**





Прочитайте текст. Випишіть виділені речення та підкресліть у них головні й другорядні члени. Ще раз прочитайте текст і перекажіть його (усно)



Зараз черепаха не мала ніякого клопоту. Її діти вночі повилуплювалися з яєчок і розлізлися на всі боки. Та й раніше весь її клопіт був у тому, щоб десь на річковому схилі, на пригріві, викопати зручну ямку в піску. Це вона зробила вправно своїм хвостиком і задніми лапками. Туди черепаха! відклала восьмеро біленьких яєчок і присипала їх злегка піском. Далі вже сонце вигрівало яєчка, аж вилупилися черепашки. Вони ПОКИ НИХ народились уже в справжніх панцирах були цілком самостійними (За В. Іваненко).



Творче завдання. Відтворіть і запишіть текст, додавши другорядні члени речення. Підкресліть у перших двох реченнях другорядні члени

Як песик ковбасою пташенятко годував

...(яка?) пригода сталася ...(де?) ...(коли?). ...(який?) песик потягнувся до (чого?)... й дістав ...(що?). Він вибіг ...(куди?) й наблизився ...(до кого?). Воно лежало ...(де?) і попискувало. Песик поклав ...(що?) ...(де?) і ... (як?) повернувся ...(куди?).

підручник. Вправа

5

підручник. **Сторінка** Справжня пригода сталася у квартирі вранці. Гарний песик потягнувся до столу й дістав ковбасу. Він вибіг на балкон й наблизився пташеняти. Воно лежало скраю і попискувало. Песик поклав ковбасу коло пташеняти і швидко повернувся назад.



Культура слова



Неправильно

- навчатися математиці
- знущатися над кимось
- опановувати мовою

Правильно

- навчатися математики
- знущатися з когось
- опановувати мову

підручник. Вправа

6

_{Підручник.}
Сторінка

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання

Повторити вивчений матеріал.

