Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 13.11.2024

Υροκ №33

Всім. pptx Нова українська школа



Утворюю слова за допомогою префіксів



Дата: 13.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Утворюю слова за допомогою префіксів. Відновлення тексту в буклеті. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки

Мета: вчити визначати префікс в словах, утворювати слова за допомогою префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.



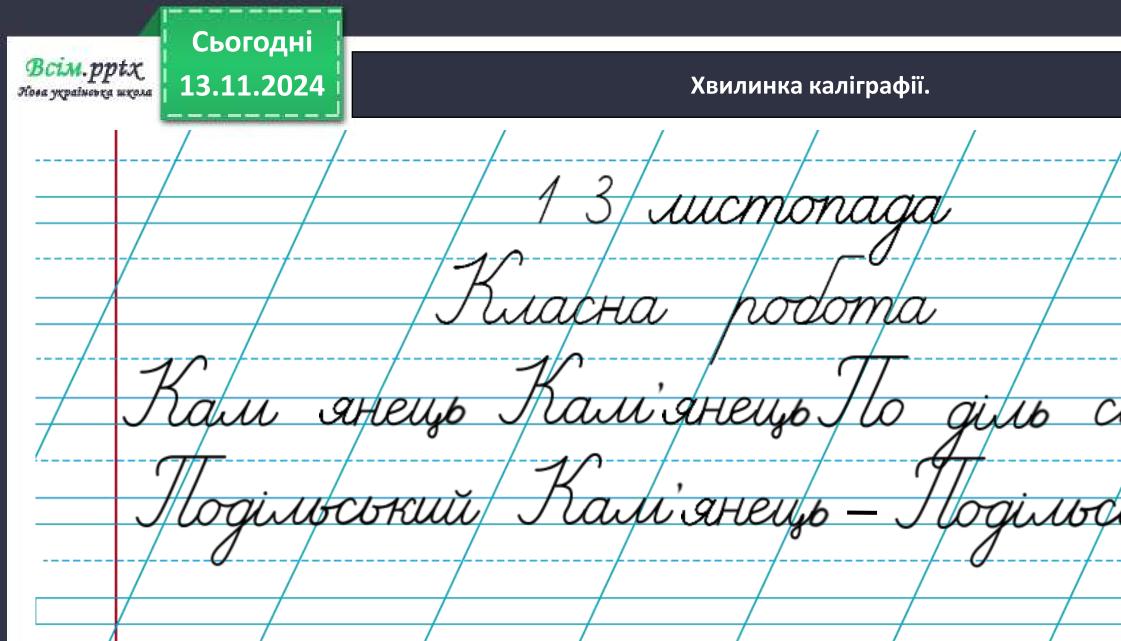
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Кам'янці- Подільському на фестивалі повітряних кульок.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою префіксів.







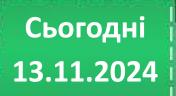
Вправа «Словникові слова» (3 клас).



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *акваріум*.



Акваріум



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Утвори за допомогою префіксів якомога більше слів від слова казати. Запиши їх і познач префікси.



Казати - переказати, сказати, підказати, розказати, відказати, доказати, виказати.



Вправа 1. Утвори за допомогою префіксів якомога більше слів від слова казати. Запиши їх і познач префікси.



Казати – переказати, сказати, підказати, розказати, відказати, доказати, виказати.

Bnnaba 1



Вправа 2. Гаджик вважає, що префікс є словотворчою частиною слова. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому.



Префікс з латинської мови означає той, що стоїть попереду. Префікс - це частина слова, що стоїть перед коренем і служить для утворення нових слів чи інших граматичних форм.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Позмагайся з однокласниками й однокласницями, хто більше утворить слів із префіксом пере-. Запишіть утворені слова. Позначте префікси.

Bnnaba 3

Пере...

nepe...

nepe...

підручник. Сторінка nepe...



nepe...

nepe...

nepe...

nepe...





Вправа 4. Прочитай рекламний щит. Про що ти з нього дізнався/ дізналася?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4. Прочитай рекламний щит. Про що ти з нього дізнався/ дізналася?



Як здійснити свою мрію – покататися на повітряній кулі.

Де зустріти світанок на висоті пташиного польоту.

Коли можна насолодитися заходом сонця в небі.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Допоможи Щебетунчикові відновити програму польотів. Запиши її, вставляючи пропущені префікси в словах.



Фестиваль повітряних куль Кам'янець-Подільський ПРОГРАМІА ПОЛЬОТІВ .<mark>::</mark> Зізд на стартовий майданчик. Паготовка аеростатів дольоту. Проведення інструктажу. **Риземлення**

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Допоможи Щебетунчикові відновити програму польотів. Запиши її, вставляючи пропущені префікси в словах.



Програма польотів

- 1. Заїзд на стартовий майданчик.
- 2. Підготовка аеростатів до польоту.
- 3. Проведення інструктажу.
- 4. Польоти повітряних куль.
- 5. Приземлення.

підручник. Сторінка Bnpaba 5



Фізкультхвилинка.

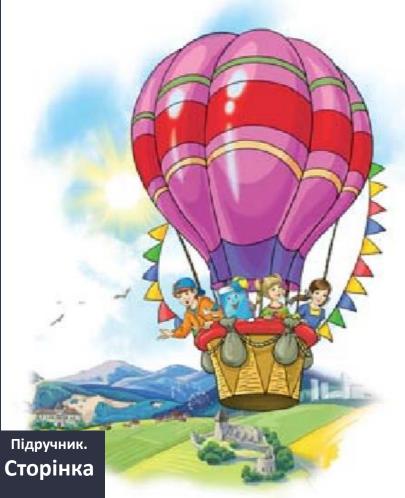








Вправа 6. Прочитай про враження друзів від польоту, утворивши від слів, що в дужках, спільнокореневі слова з префіксами. Запиши утворений текст.



На повітряній кулі ми повільно (лепіти) тівлиебеле (Всерж) (бержули) побіти в прастір не йтра вірзі краставний краставний вірз (фрируваїв) здив у (варуваві). зачарував.



Вправа 6. Прочитай про враження друзів від польоту, утворивши від слів, що в дужках, спільнокореневі слова з префіксами. Запиши утворений текст.



На повітряній кулі ми повільно полетіли в небо. Наверху побачили неймовірно красивий краєвид. Він здивував нас і зачарував.

Bnnaba 6

підручник. Сторінка



Рухлива вправа.





Вправа 7. Чи хотілося б тобі побувати на фестивалі повітряних куль? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія
Мені дуже захотілося побувати на фестивалі повітряних куль. Хочу з друзями злетіти на аеростаті та зустріти світанок на висоті пташиного польоту. Мрію насолодитися красивим краєвидом.

підручник. **Сторінка**



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився(лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори за допомогою префіксів антоніми до поданих слів. Познач префікси. З однією парою слів утвори й запиши два речення.



Зайти — вийти, відкрити — закрити, виїхати — заїхати, прилітати — вилітати.

підручник. **Сторінка**

54

Bnpaba 8

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.54, вправа 8.

Утвори за допомогою префіксів антоніми до поданих слів. Познач префікси. З однією парою слів утвори й запиши два речення.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.