

Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованих речень.

Повторення. Написання букви ж Ж.

Мета: вправляти учнів у правильній вимові слів з апострофом; формувати вміння читати й писати слова з апострофом; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними і друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до домашніх тварин та до роботи за комп'ютером.



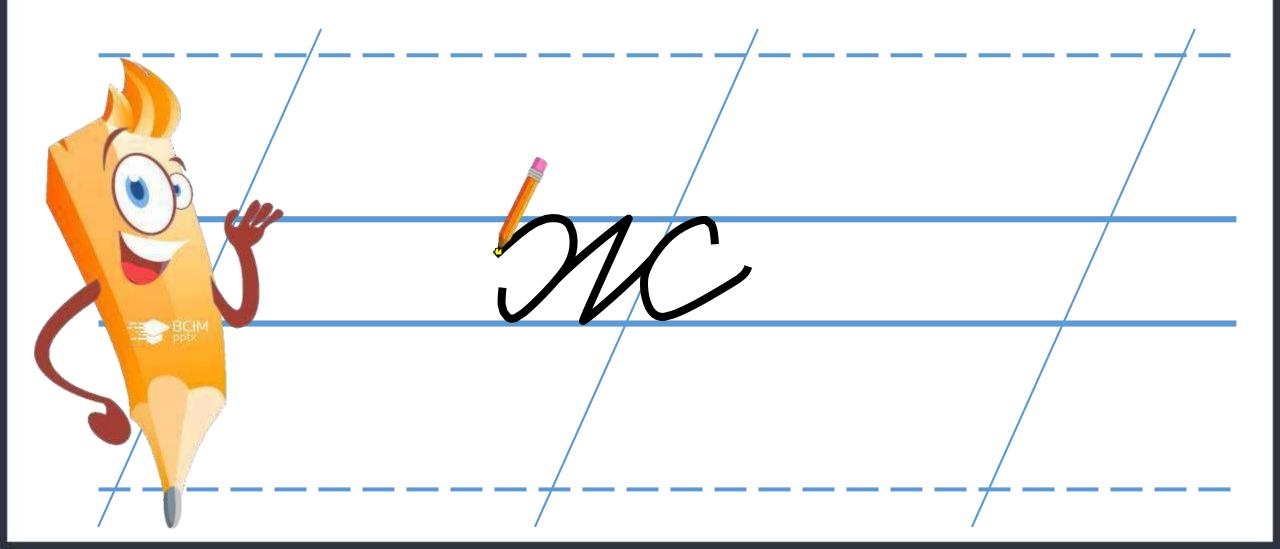
Організація класу

Любі діти, добрий зичу прдень!арання! А щезидрувіравсійм каю бажаю Справдити всі! сподівання!



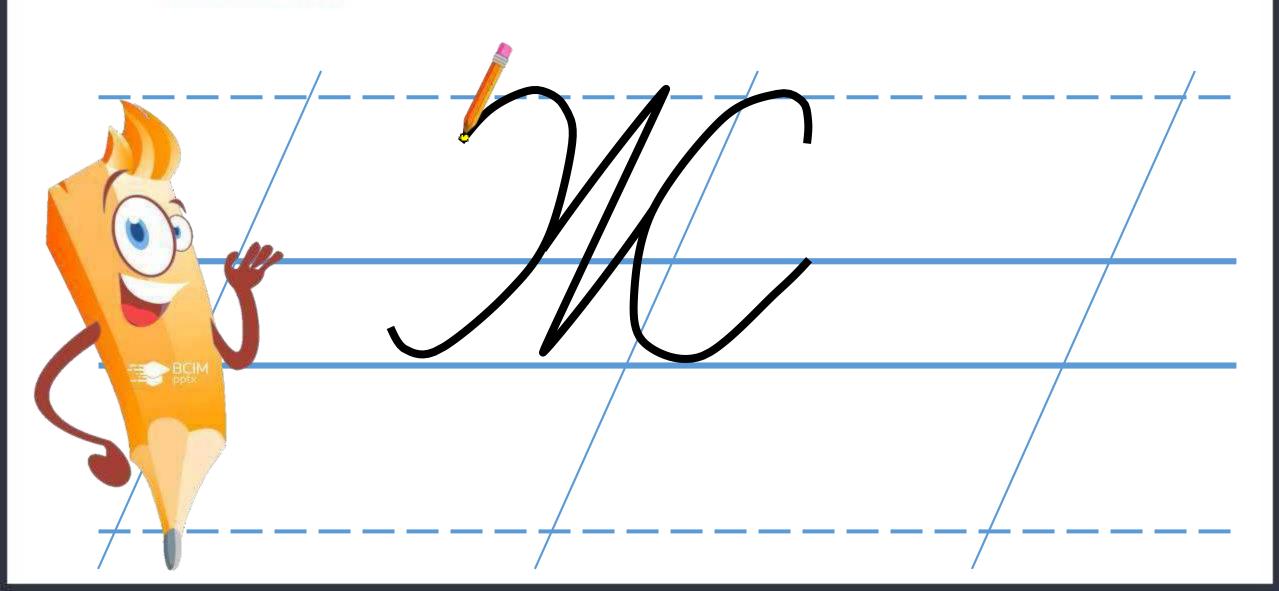


Повторення. Написання букви ж Ж.





Повторення. Написання букви ж Ж.







Була м'ята,

Була м'ята,

та поміята лолум'я.

BOCEHIN

і буряк м'ясо.

3 вогню

і буряк м'ясо. та в полум'я.

3 вогню

та пом'ята.



Повідомлення теми уроку. Очікування



♦ Сьогодніна оці уроціаписьмамо мифудемовати удосконалюв гатитвмінняз апострацион.и й писати слова з апострофом.





Спостерігайза вимовою приголосних звуків перед я, ю, ϵ , ї. Значок, який пишемо після букв п, м, р, в, перед я, ю, ϵ , ї, називаємо апострофом.



Стіна слів. Словникова робота

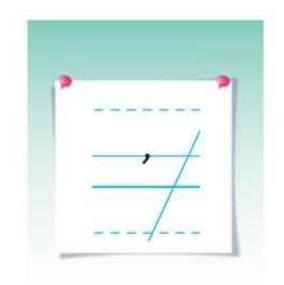






Бесіда за малюнком. Що робить хлопчик? Яку тваринку годує? Де живе хом'ячок? Які предмети є в клітці? Для чого вони? В кого з вас є вдома хом'ячок? Де живе? Що полюбляє їсти?



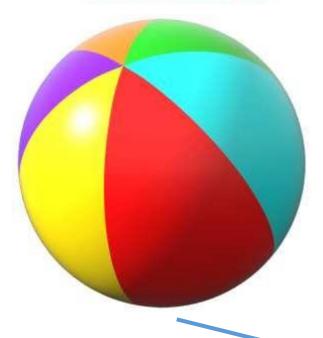




^{3ошит.} Сторінк а



З'єднайте звукові схеми з малюнками















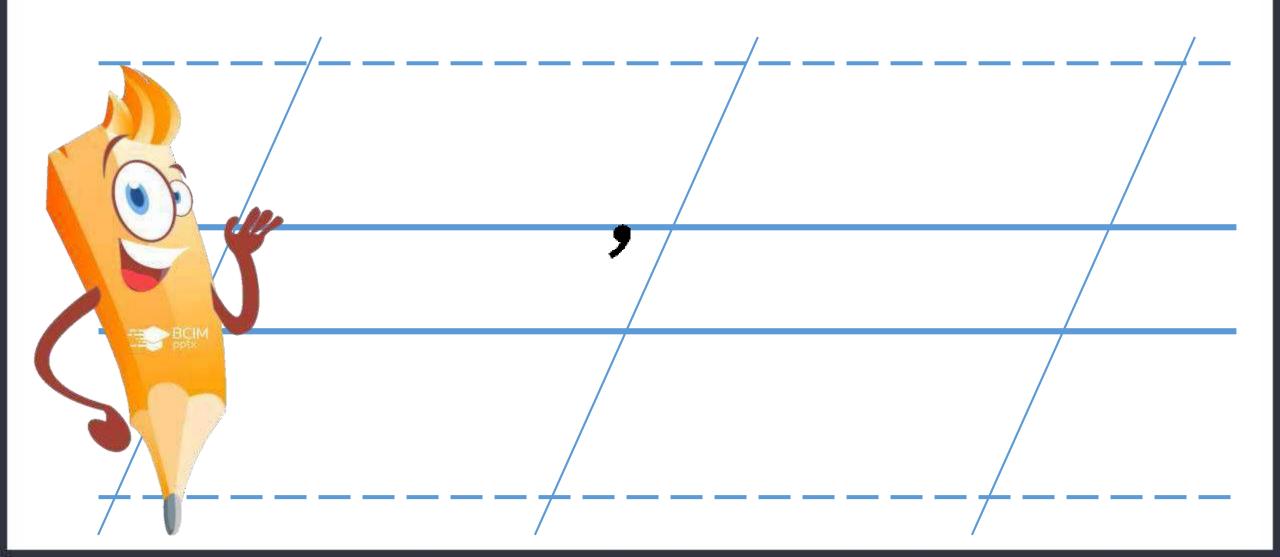
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

ina ina zgonoba zgonoba

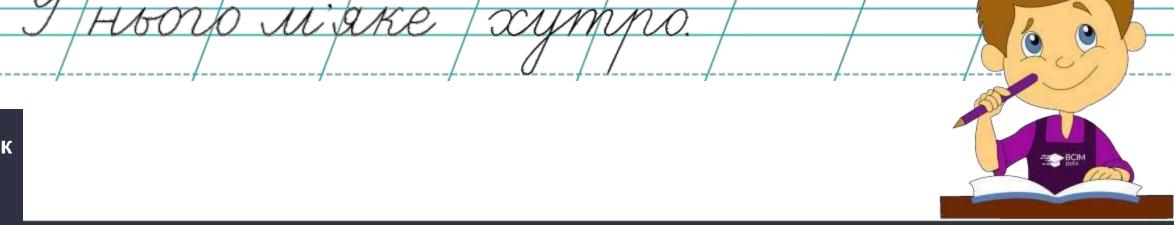
^{3ошит.} Сторінк а



Робота в зошиті

ewianka q XXVII JKJ.

^{3ошит.} Сторінк а





Пальчикова гімнастика "Каченята« з сайту Ютуб від каналу «Світлана



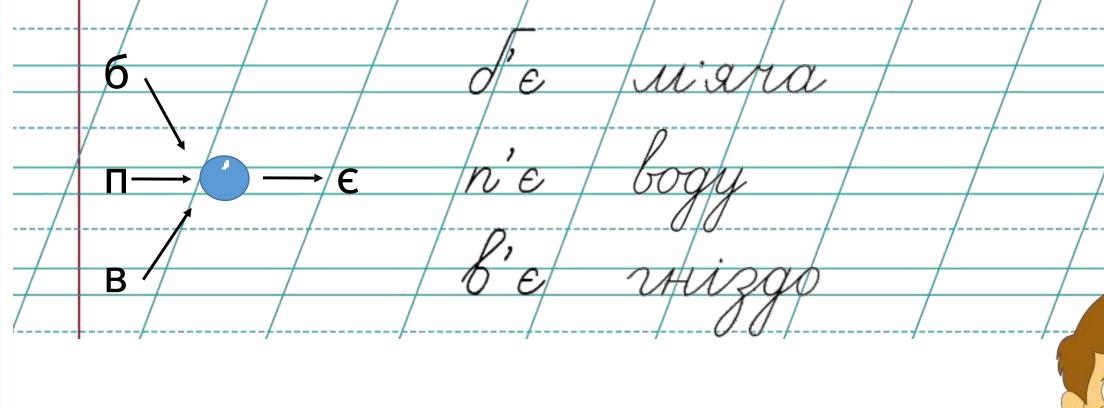








Робота в зошиті



^{3ошит.} Сторінк а

61





Робота в зошиті

крип'ютерна пра

koun'iomenha

комп'ютерна имика



^{Зошит.} Сторінк а



Бесіда за малюнком. Складіть за малюнком розповідь про дівчинку, яка сидить за комп'ютером. Чи вмієте ви користуватися





^{3ошит.} Сторінк а



Робота в зошиті

Мар'яні купили комп'ютер.

Man'ari kynuu koun'omen.

У комп'ютері багато цікавого.

I kaun'ıomeni daramo yikaboro.











Каліграфічна хвилинка

Ha ac



Спиши речення, уписуючи замість малюнків слова.

У ньюто вяжеодилна виросла. Чуприна в хлолнана лірія пір'я!

У нього высе одна nip'iна виросла.
Ууприна в «морчика, наче
nip'я!



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Якийззначок вчали на вивчали на уроці?
- Доберіть іравильно правильнова з вимовіть слова з апострофом.





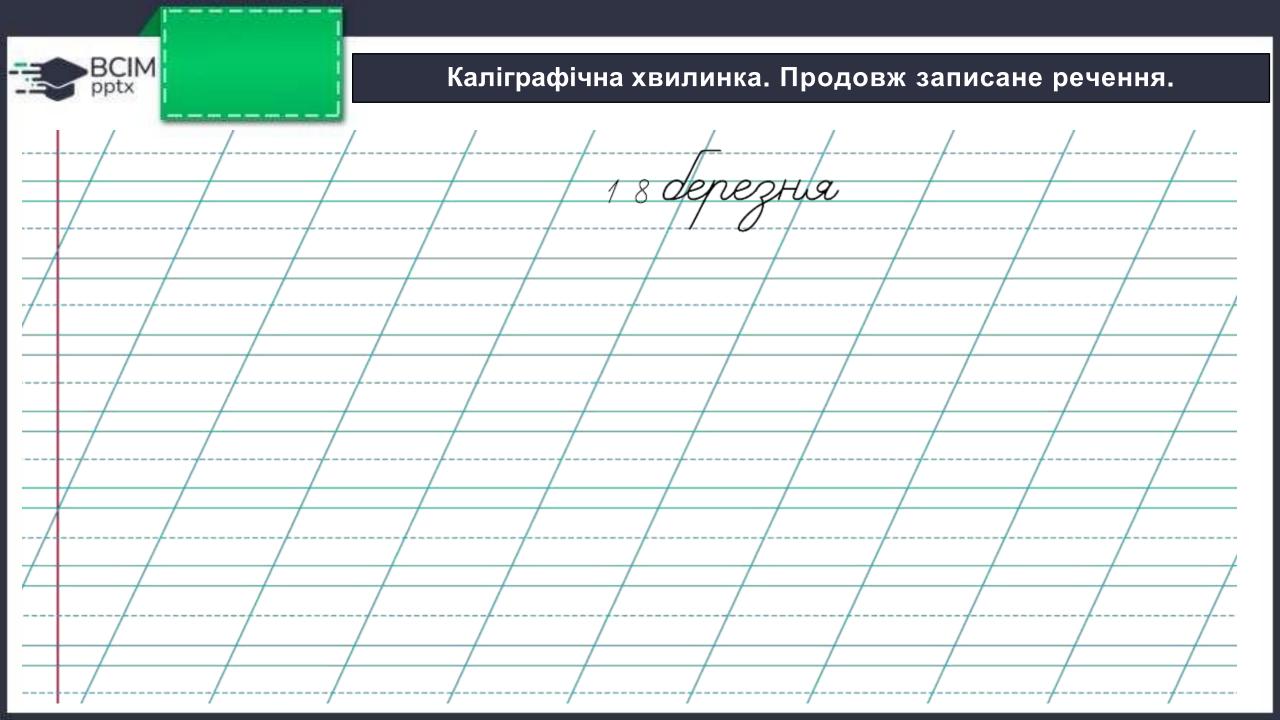


Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит ст. 61 - 62. Робочий зошит:

«Засели» в будиночок лише ті слова, які пишуться з

апострофом. Запиши їх. сім'я бур'ян пояс здоров'я порядок буряк п'явка

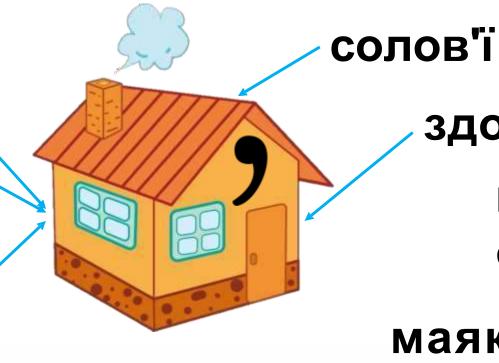
Роботи надсилай у Нитап





«Засели» в будиночок лише ті слова, які пишуться з апострофом Запиши їх

CIM бур'я ПОЯ буря п'явк



здоров'я

поряд

ОК

маяк



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p8r69z08j23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci