

Сьогодні
21.02.2025



Дата: **21.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Медіавіконце: малюнок, ілюстрація. Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”. Повторення. На зеленому човні пропливає літо.*

Мета: *ознайомити учнів з малюнком та ілюстрацією як інформаційними продуктами; вчити розуміти мову ілюстрацій, аналізувати зображення та передавати певну інформацію через малюнок; ознайомити учнів з казкою Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”; формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення;*

**Урок
№74**

Сьогодні
21.02.2025

Організація класу.

Шкільний мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.



Сьогодні
21.02.2025

Психологічна настанова «Комплімент»

Усміхніться один
одному. Скажіть своєму
однокласнику чи
однокласниці кілька
добрих слів, за щось
похваліть його.



Сьогодні
21.02.2025

Артикуляційна вправа «Язичок»

Човник

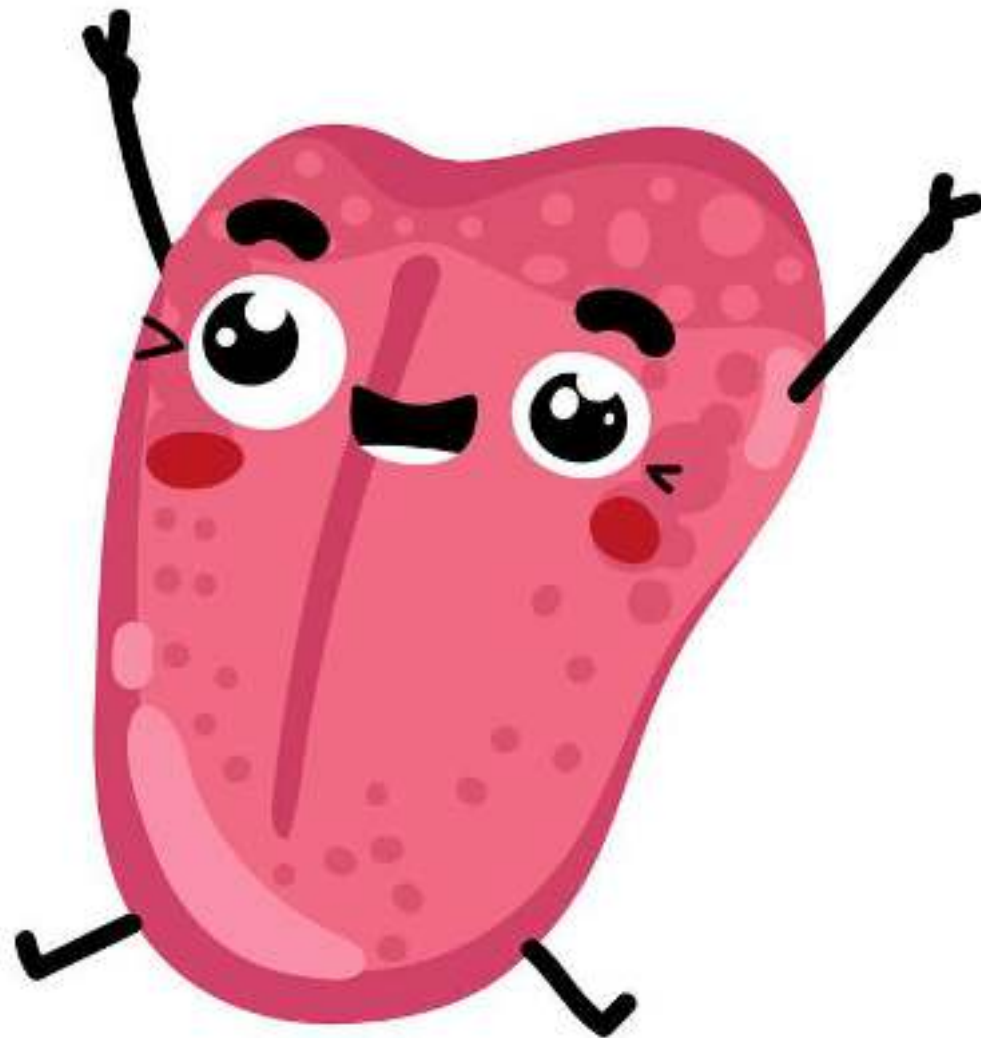
(язичок складається у вигляді човника)

Маятник

(язичок рухається праворуч, лівору)

Конячка

(клацання язичком)



Сьогодні
21.02.2025

Артикуляційна вправа «Язичок»

Голочка

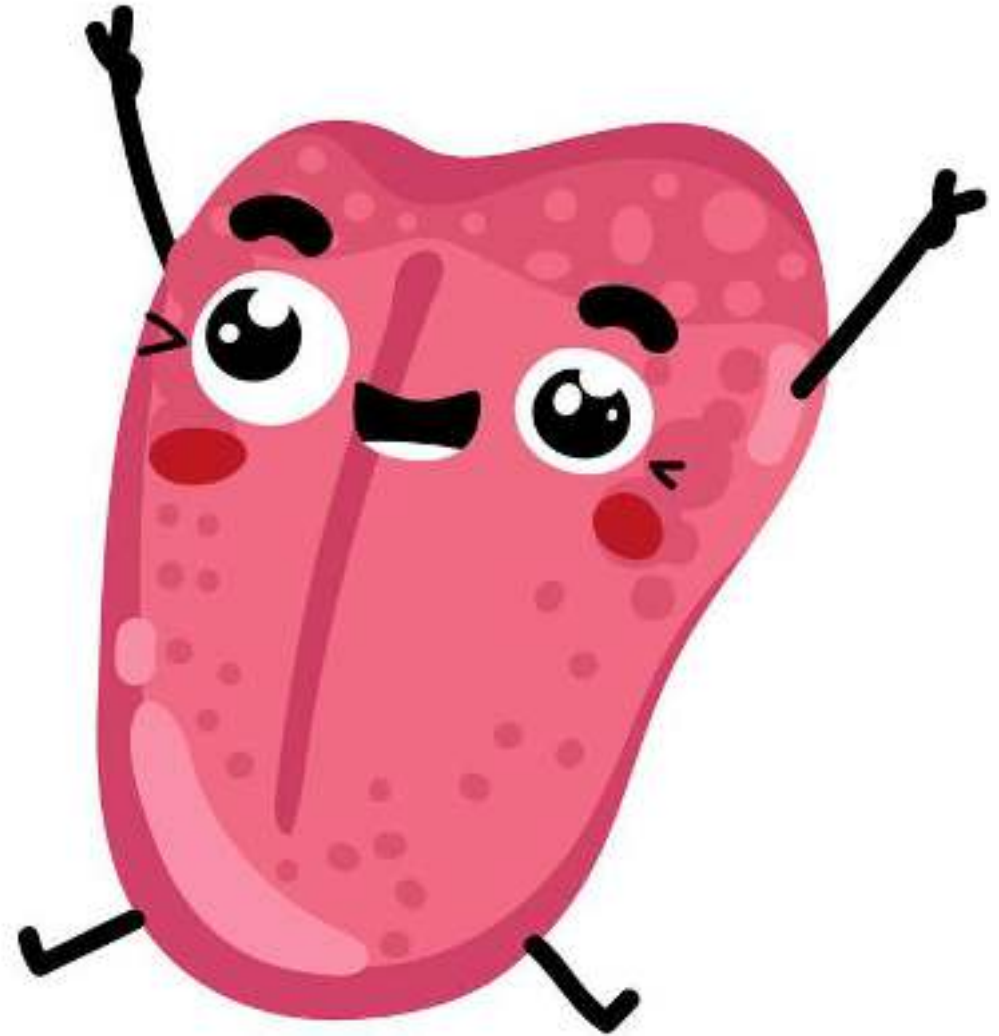
(язичок наче голка, намагається проколоти щоки)

Смачне варення

(колові рухи язичка по губах)

Лопатка

(язичок – у вигляді лопатки)



Сьогодні
21.02.2025

Повторення. На зеленому човні пропливає літо.

Дивний ключ
у небо лине,
Не залізний,
а пташиний.
Цим ключем
в осінній млі
Відлітають ...



Василь Васильович Чухліб –
український письменник,
журналіст, громадський
діяч, літературознавець.



ЧИ ДАЛЕКО ДО ОСЕНІ?

Лелека живе на старому в'язі. З лелечихою і лелеченятами. Прибігають до в'яза Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка. Витанцювують під в'язом і гукають:

— Лелеко, лелеко, до осені далеко?

Лелека, задерши дзьобату голову, незмігливо* дивиться на дітей. А потім починає клекотати. Про що він клекоче? Спробуй розбери. Лелека і лелечиха враз знімаються і летять на лугі, до Десни. Лелеченята топчуться в гнізді, перебирають цибатими ногами, але злетіти не наважуються.

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — знову прибігають до в'яза діти.

Лелека й лелечиха заклопотані. Їм ніколи відповідати. Вони щось говорять до своїх лелеченят, а потім беруться штовхати їх на край гнізда.



— Ой, вони ж розіб'ються! — злякано шепоче Тетянка.

— У них же крила є! — заспокоює її Тарасик.



Лелечата, неохоче відірвавшись від гнізда, злінають унебо.

Плавно летять над садом, над горобами, туди, де голубіє річка. А за ними — старі лелеки. Діти полегшено зітхають і весело галасують.

Ідуть дні за днями. **На зеленому човні пропливає літо.**

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — виспівують під в'язом Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка.

Тиша. У гнізді порожньо. З в'яза зривається жовтий листочок і, кружеляючи в повітрі, поволі опускається на землю.

Сьогодні
21.02.2025

Актуалізація життєвого досвіду дітей. Бесіда



- ❖ Чи любите ви малювати? Що саме вам подобається малювати?
- ❖ Чим любите малювати – олівцями чи фарбами? Може фломастерами?
- ❖ А чому вам подобається малювати?
- ❖ Чи любите ви читати? Які книжки вам більше подобається читати – з ілюстраціями чи без ілюстрацій? Чому?



Сьогодні на уроці ми й дослідимо малюнки, ілюстрації як медіапродукти, тобто як продукти, що передають нам інформацію, і самі спробуємо створити ілюстрацію.

Також ми прочитаємо казку Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза».



Сьогодні
21.02.2025

Вправа “Дослідники”. Робота з малюнками.



- ❖ Про кого йдеться у цій загадці:
- ❖ **“Пишним хвостом славиться, хитрункою називається”?** (Про лисицю.)
- ❖ Якою постає лисиця у вашій уяві?
- ❖ Розгляньте малюнки лисиці. Чи всі вони збігаються з асоціаціями, що поставали у вас?



Сьогодні
21.02.2025

Вправа “Дослідники”. Робота з малюнками.

- ❖ Спробуйте знайти малюнки, на яких можна визначити характер чи настрій лисички: де вона у грайливому настрої, а де – в агресивному? Де вона хитра?
- ❖ Який малюнок реальніше відображає лисичку, а який – фантазійно?





- ❖ На початку уроку ви говорили, що більше любляєте книжки з малюнками. А навіщо додають ілюстрації до тексту?
- ❖ Про що можна дізнатися, розглядаючи ілюстрації перед читанням твору?
- ❖ Чи можна за ілюстрацією визначити характер персонажа?
- ❖ Чи є ілюстрації в дорослих книжках? Як гадаєте, чому?
- ❖ А хто створює ілюстрації?
- ❖ Художників, які створюють ілюстрації, називають художниками-ілюстраторами.

Сьогодні
21.02.2025

Робота з ілюстрацією підручника (ст.95). Дай відповіді на питання.



Який епізод прочитаної казки
намальовано?

Який вигляд має Лисичка? Вона
розгублена чи задоволена?

Яким зображено Рака? Які в нього
клешні?

Що він міг говорити в цей момент
Лисичці?

Що вас зацікавило на малюнку, що
здивувало?



Ірен Роздобудько

Поряд із моєю школою була книгарня. Я завжди ходила туди розглядати книжки. А коли вдавалося зекономити гроші на сніданках — купувала щось почитати. Якось я придбала зелену книжку, на якій було написано: «Герхард-Гольц-Баумерт. Пригоди Альфонса Ціттербаке». Я була захоплена незвичними іменами. Виявилося, що перше — ім'я німецького письменника, а друге — головного героя повісті. Ця книжка досі зберігається у мене. Їй понад сорок років! Залюбки перечитую цю книжку й страшенно регочу. Вона про хлопця, який постійно потрапляє в смішні халепи.



ДИКІ ОБРА́ЗИ ДИКОБРА́ЗА

В одному прадавньому лісі жило маленьке звірятко — Невідомо-Хто.

Воно мало таку ніжну й тонку шкіру, що на сонці крізь неї просвічувалося тремтливе серденько. Крапля дощу чи листок, що зривався з дерева й падав на Невідомо-Кого, завдавали йому неабияких прикрощів. І тому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці під жмúтком торішнього листа.

Сьогодні
21.02.2025

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Одного разу Невідомо-Хто вирішило: «Не можу так більше жити!» — і вийшло на прогулянку. На межі лісу й поля воно побачило зграю мишей і зраділо: миші були дуже схожі на нього. Тільки мали хутряні шубки й були страшенно прудкі. Невідомо-Хто втішилося, що зустріло друзів. Але миші хором сказали:

— Ти не з нашого плéмені. Ми не хочемо тебе знати!

Сьогодні
21.02.2025

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Невідомо-Хто повернулося до своєї нірки й запорпалося носом у листя. Тієї ночі воно погано спало, увесь час крутилося уві сні, чухало спинку й попискувало. А коли настав ранок, Невідомо-Хто зі здивуванням помітило, що на ньому виросла... голка. — Ось хто я тепер — єдиноріг! — зраділо Невідомо-Хто й пішло до єдинорогів.

Єдинороги були великі й суворі. Вони кресали копитами:

— Геть! Ти — не з нашого племені! Краще не потрапляй нам під ноги — розтопчемо!

Сьогодні
21.02.2025

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Невідомо-Хто знову заховалося у нірку. І знову погано спало...

А під ранок біля тої голки з'явилася ще одна...

— Тепер я — справжній олень! — подумало Невідомо-Хто і вирушило до оленів.

Але красені-олені навіть не почули, що до них хтось гукає!

Наступної ночі біля тих двох голок виросла третя. Це було дуже схоже на корону.

— Я, мабуть, принц! — вирішило Невідомо-Хто й пішло шукати своє королівство.

Сьогодні
21.02.2025

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Але його гнали звідусіль. У звірів був свій цар — лев, у птахів — орел, у риб — кит. І всі сміялися із незграбного шукача трону. А після кожної ночі, впродовж якої Невідомо-Хто ображено сопіло і зітхало, з’являлися нові й нові більшим за самого себе вдвічі. Йому було важко носити своє колюче й гостре вбрання, але тепер уже ніхто не наважувався образити його. Дуже вже грізно стирчали голки!

...І тепер, коли у Дикобраза питають, чому він так одягнений, він сумно хитає головою і каже:
— О, це все — від диких образ...

Жмуток — невелика в'язка
чого-небудь; пучок.

Плем'я — рід, група
близьких людей чи тварин.



Сьогодні
21.02.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
21.02.2025

Бесіда за змістом твору



- Хто жив в прадавньому лісі?
- Чому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці?
- Що вирішило Невідомо-Хто одного разу?
- Кого першого зустріло Невідомо-Хто на своєму шляху?
- Що виросло на Невідомо-Кому однієї ночі?
- В пошуках кого мандрував Невідомо-Хто?
- Невідомо-Хто – це...

Сьогодні
21.02.2025

Робота з ілюстрацією до казки



- ❖ Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- ❖ До якого епізоду казки цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Невідомо-Кого.

Сьогодні
21.02.2025

Цікаво знати!



➤ **Дикобрази** унікальні і ні на кого не схожі, вони дуже цікаві тварини, примітні своїм захисним механізмом. Гострі голки, що покривають їх тіло, частково ріднять їх з їжаками, так як вони теж служать для захисту від хижаків. Ці тварини ще й хитрі, і в більшості випадків вони покладаються саме на хитрість, а не на свої голки.



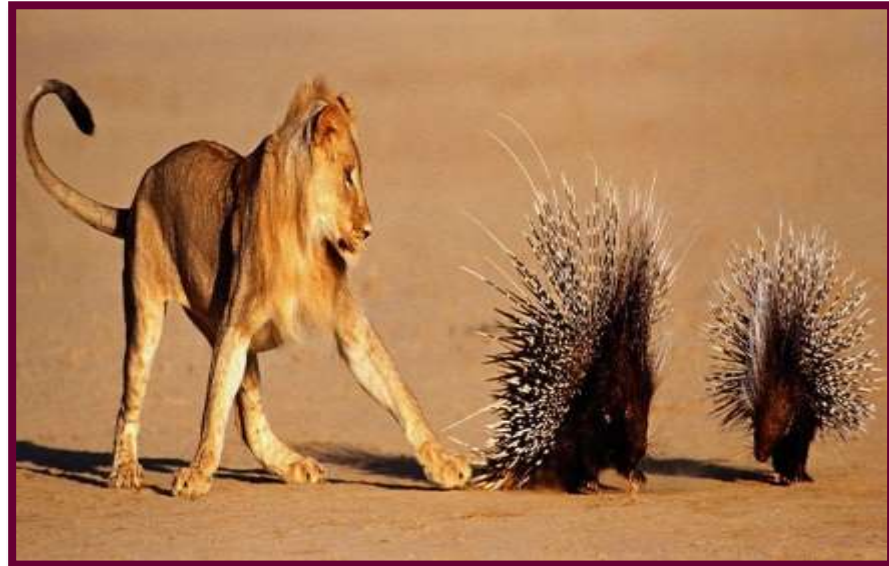
- Дикобрази живуть в Європі, США, Канаді, Індії, Африці, Азії і Південній Америці.
- - Деякі дикобрази на своєму тілі мають до 30000 голок.
- Деякі їх види можуть досягати 80-90 см в довжину і важити до 25-27 кг.
- Саме дикобрази — володарі самих довгих голок серед усіх ссавців Землі.
- Довжина голок дикобразів до 40 см.
- При втраті старих голок вони замінюються новими.

Сьогодні
21.02.2025

Цікаво знати!



➤ На відміну від їжаків, чиї голки міцно прикріплені до тіла, дикообрази з легкістю з ними розлучаються. Необережний хижак в результаті невдалої атаки може отримати декілька сотень голок, які так і залишаться стирчати в його тілі.



Сьогодні
21.02.2025

Домашнє завдання



Прочитай казку
“Дикі образи дикобраза”
(Хрестоматія, ст.55-57).
Перетворися на художника-ілюстратора і створи власну ілюстрацію до казки “Дикі образи дикобраза”.
Свою ілюстрацію до казки надсилай на освітню платформу Human.
Успіхів у навчанні!

Сьогодні
21.02.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>