

Я досліджую світ

Я дослідник. Я дослідниця



Дата: 11.12


Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Значення води у природі людини**

**Мета:** усвідомити інформацію про воду та її властивості; учити проводити досліди і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...

**урок.**



## Для яких потреб люди використовують воду?



## Яке значення має вода для рослин, тварин і людини?

Слухаємо. Розповідаємо.

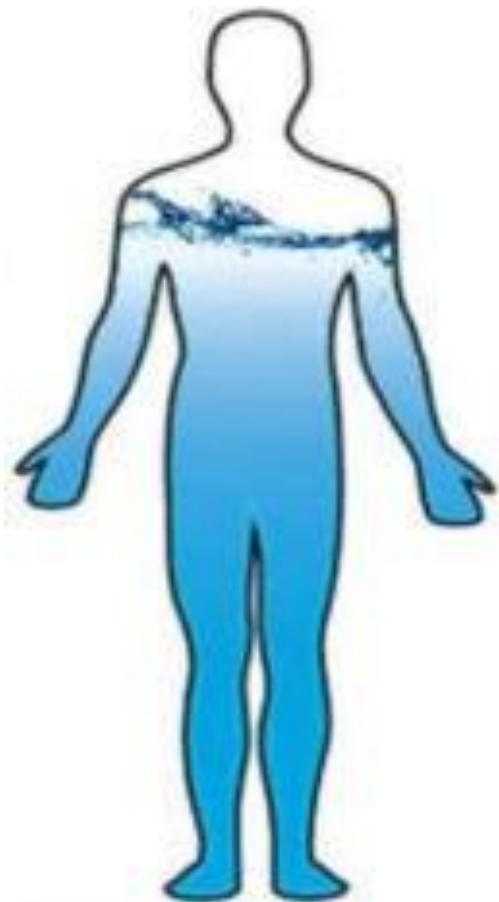
Для чого потрібна вода в оселях людей? Як часто ви нею користуєтеся?



Як вода потрапляє у приватні будинки? Розкажіть, як беруть воду у ваших родин.

Чи знаєте ви...

Воду містять у собі всі організми: комахи, риби, птахи, звірі, рослини.



В організмі людини також є вода.

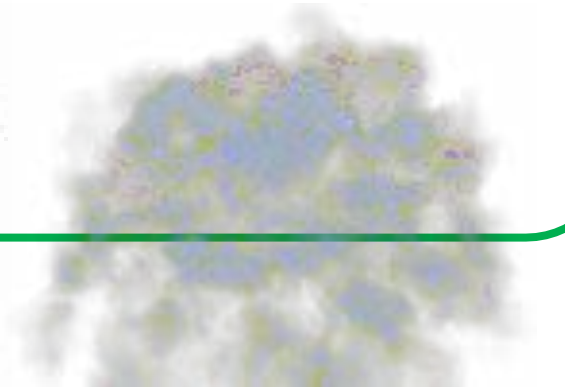
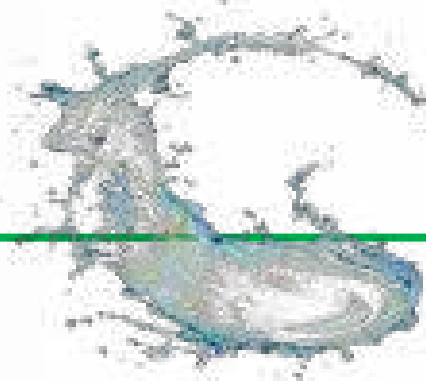




# Цікаві факти про воду



**Вода присутня  
в природі в трьох  
формах: тверда,  
рідка, газоподібна.**





**Дихаючи ти втрачаєш  
склянку води за добу**







**Людина може  
прожити декілька  
тижнів без їжі, і лише  
декілька днів без води**





**Гаряча вода замерзає  
швидше, ніж холодна**





**Людині на добу  
необхідно випивати  
близько 2 л води, це  
приблизно 10 склянок**





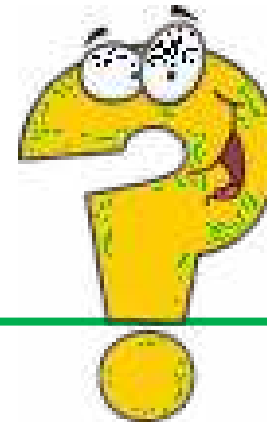


**Вода є домівкою для  
багатьох живих  
організмів.**





**А що цікавого ти  
знаєш про воду?**



Поміркуй.



Познач правильну  
поведінку людей на водоймі.





Поміркуй, яким предметам потрібна вода.



## Загартування водою.



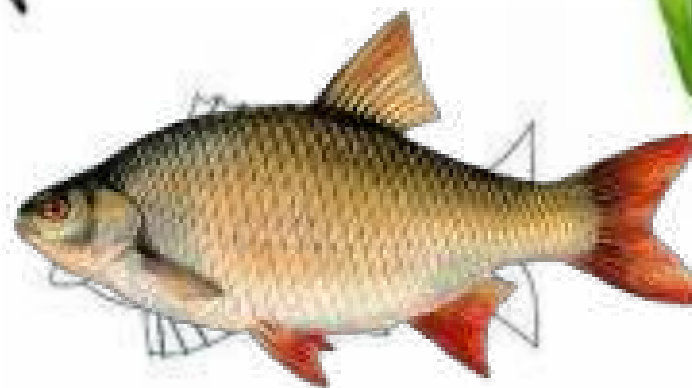




**Розгорніть зошити  
на ст. 68.**



Поміркуй.



Розфарбуй рослини і тварин, які живуть у воді.



Розгляньте малюнки. Складіть розповідь за малюнками.



Домалюй свій варіант використання води.



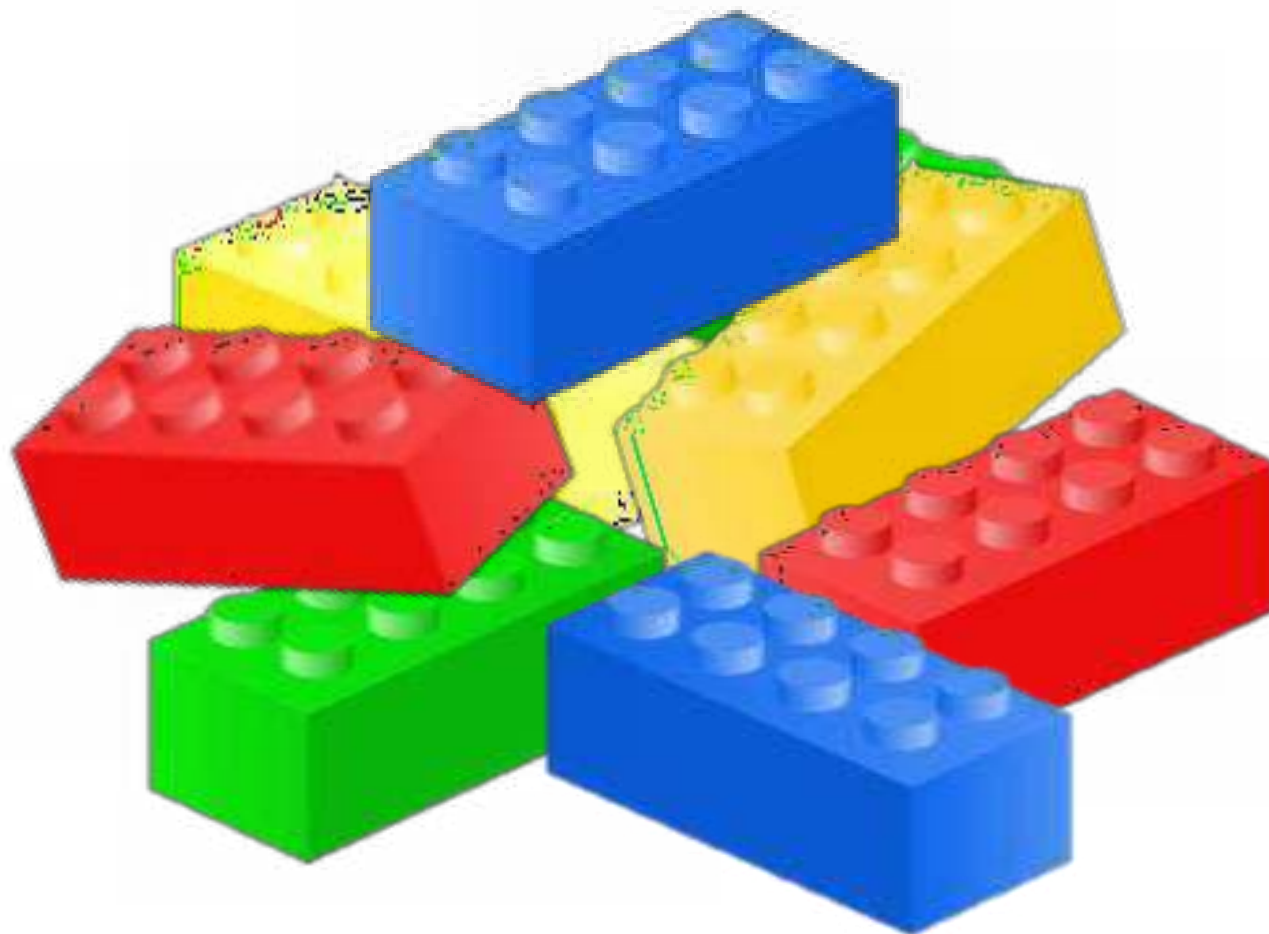
Поміркуй.



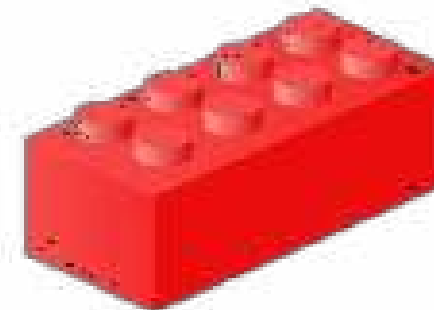
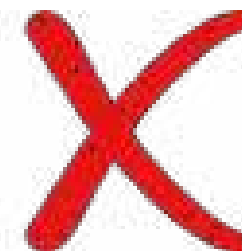
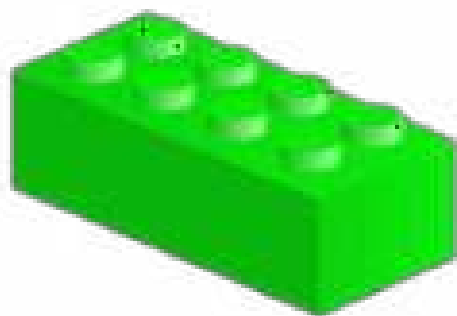
Намалюй рослину, яку довго не поливали і рослину, яку поливали регулярно.

Приготуй LEGO.

Пограємо

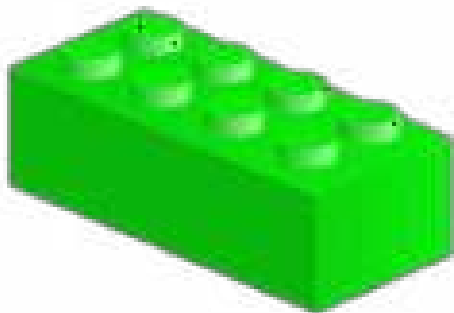


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

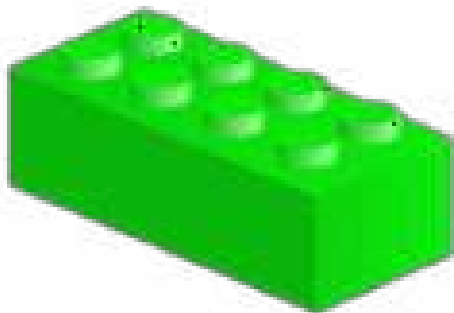
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

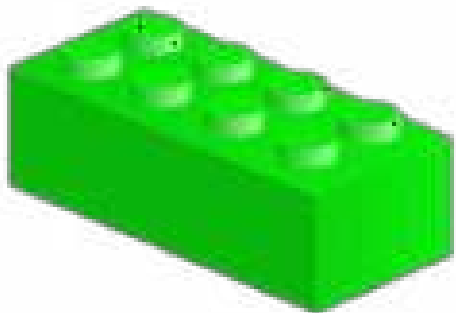


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



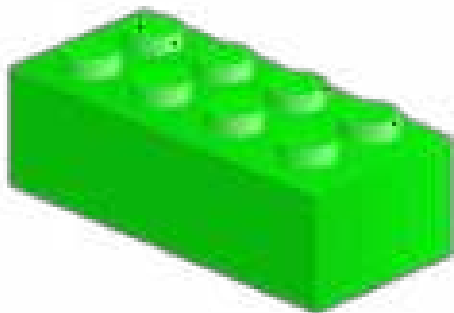
Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

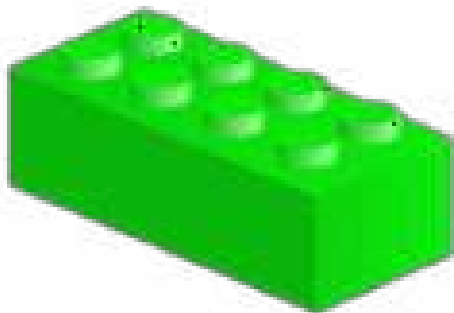
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

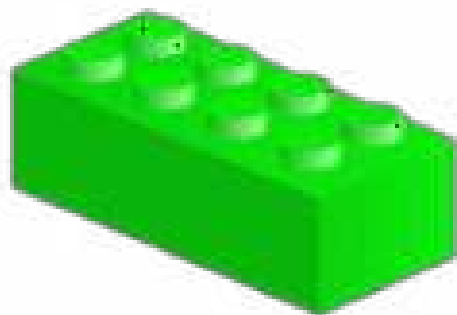


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



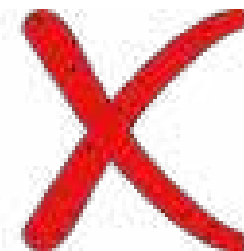
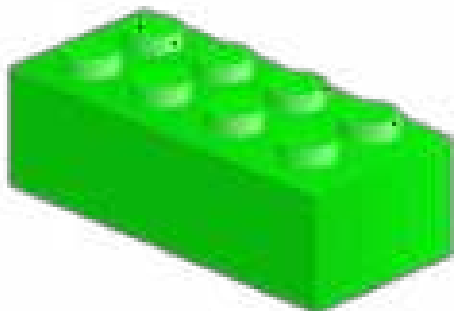
Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



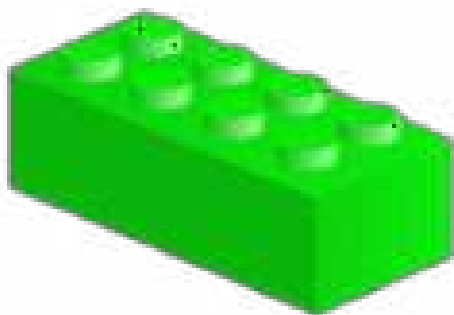
Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

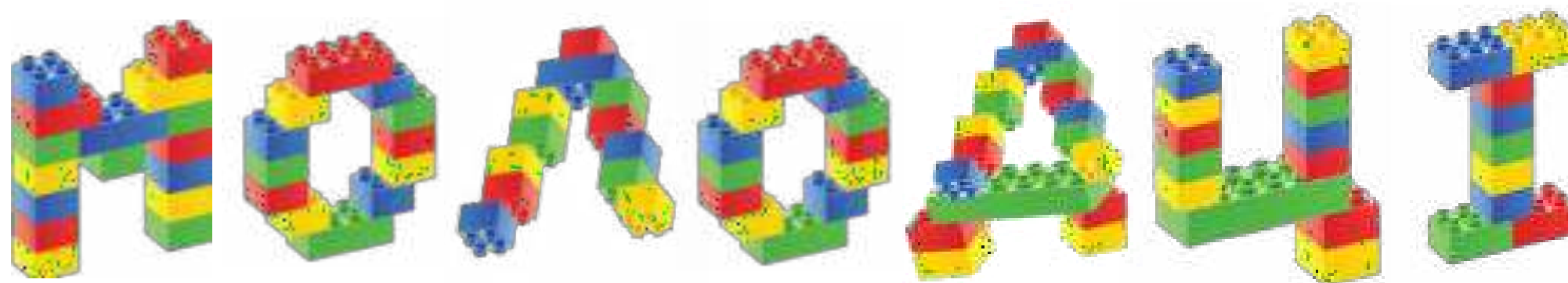
Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, чи правильно так робити на водоймі.



Ви впорались!





**Вода прозора,  
без смаку і  
запаху.**

**Вона займає  
форму посудини,  
у яку її  
наливають.**

**Воду містять у  
собі всі організми:  
комахи, риби,  
птахи, звірі,  
рослини.**

**Бережіть і  
охороняйте  
водойми!**

## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Підручник ст. 94 - 95.  
Друкований зошит ст. 68.

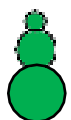




Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



**У мене все  
вийшло**



**Було  
важко**



**Нічого не  
зрозумів**