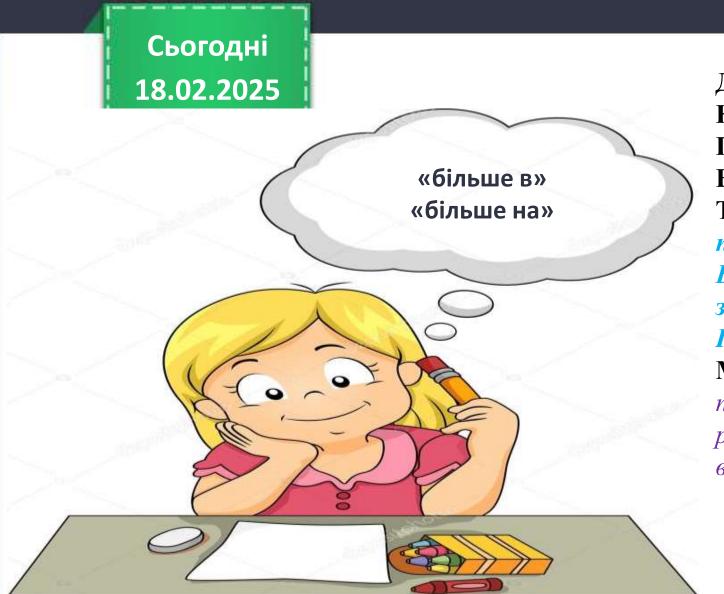
Розділ 5. Табличне множення і ділення



Дата: 18.02.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Порівняння складених задач з поняттями « більше в» і «більше на». задачі, що Вправи вимагають застосування таблиці множення числа 5. Повторення. Віднімання виду 69-40 і 69-4.

Мета: вчити порівнювати складені задачі з поняттям «більше в» і «більше на»; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

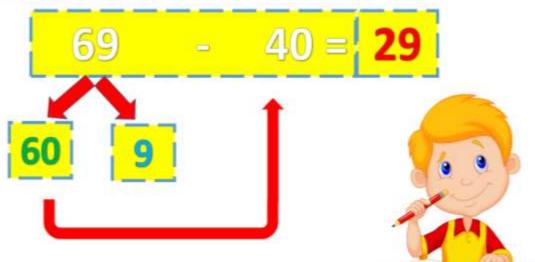
y pok №83

Організація класу

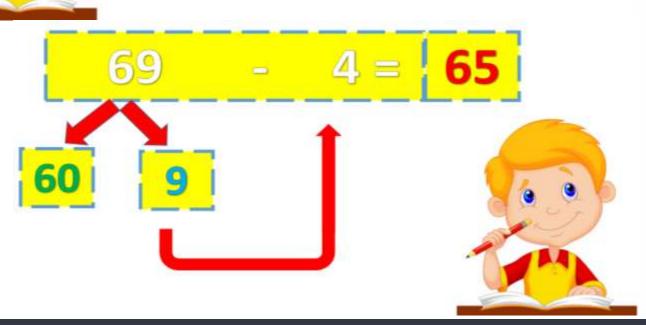


Сядьте, діти, всі рівненько. Усміхніться всі гарненько, настрій на урок візьмемо, й працювати розпочнемо. Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.02.2025

Повторення. Віднімання виду 69-40 і 69-4.

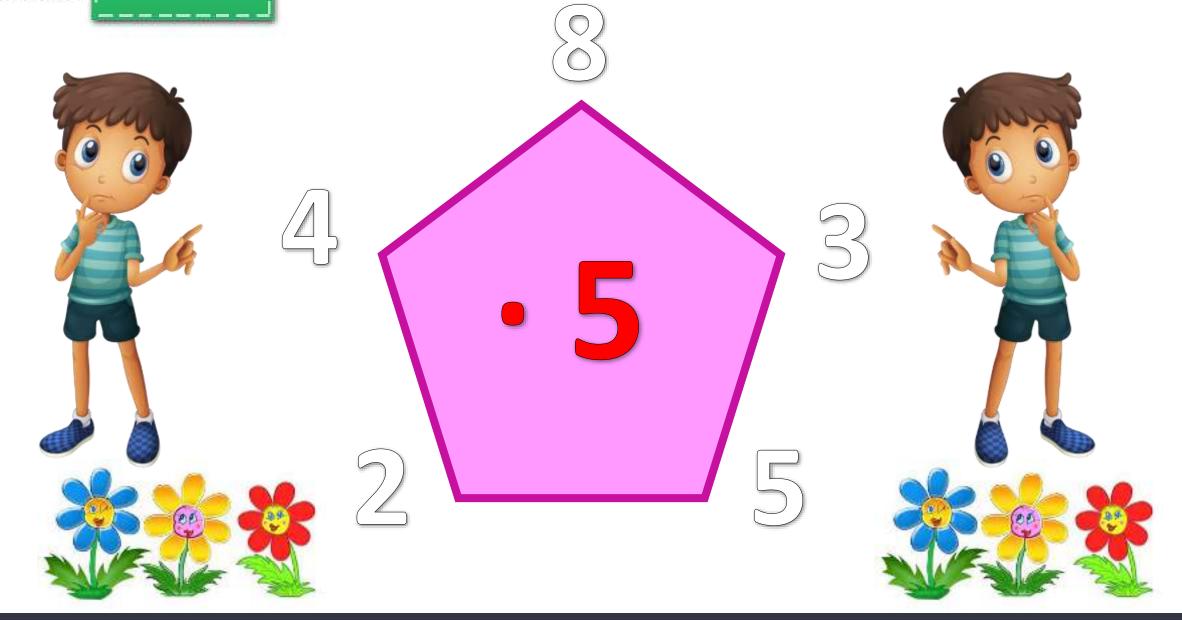






Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.02.2025

Обчисли усно



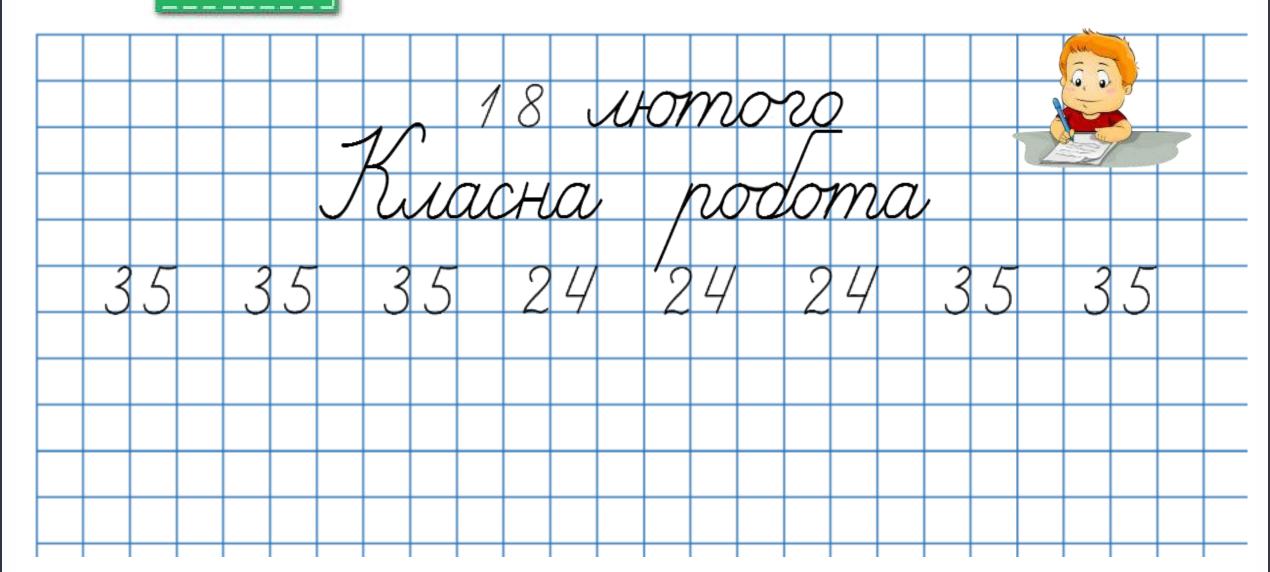
Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа 18.02.2025

Обчисли усно





Каліграфічна хвилинка





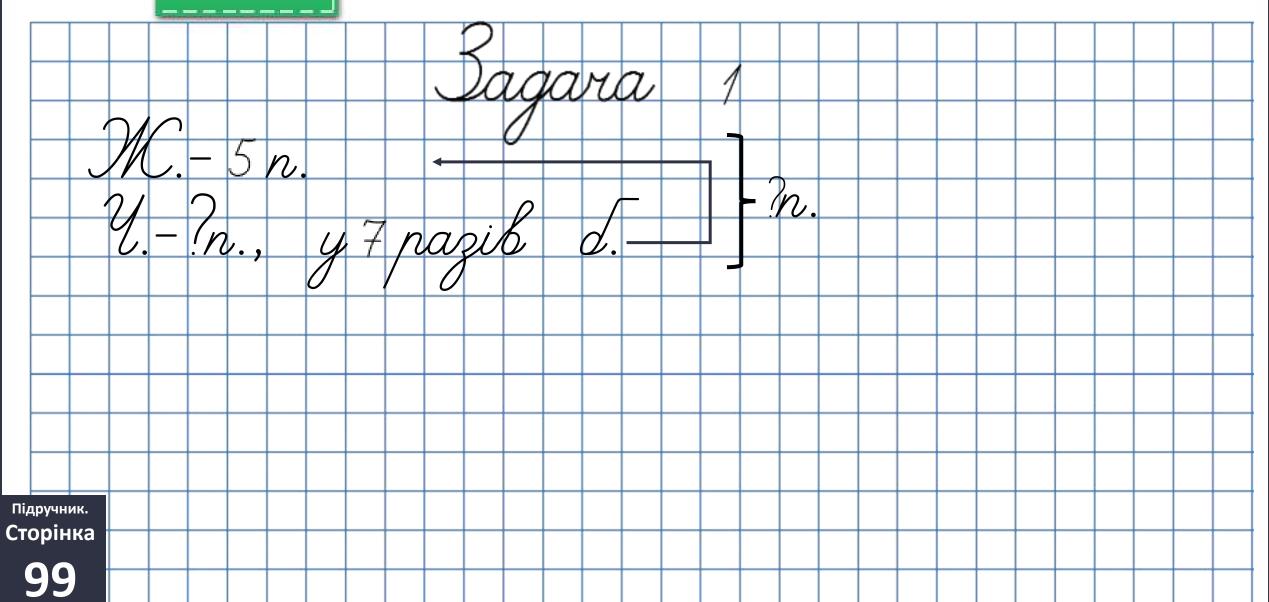
Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 99.



У вагоні метро їхало 5 жінок, а чоловіків — у 7 разів більше. Скільки всього пасажирів їхало у вагоні метро?

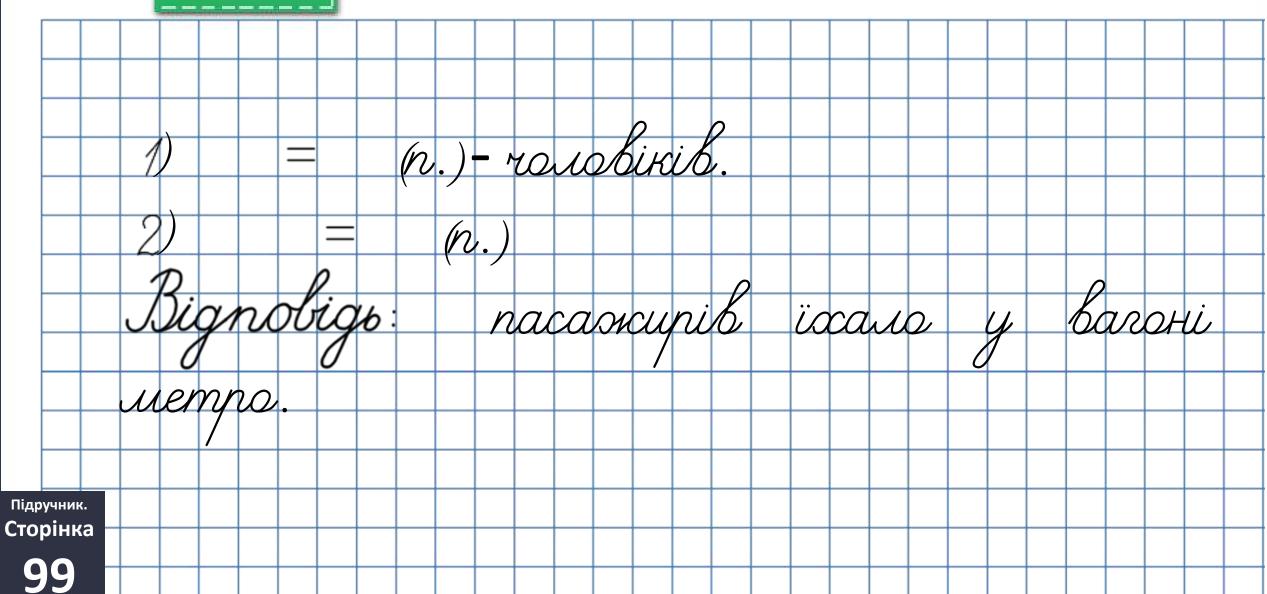


Задача 1. Короткий запис.





Задача 1. Розв'яжи задачу.

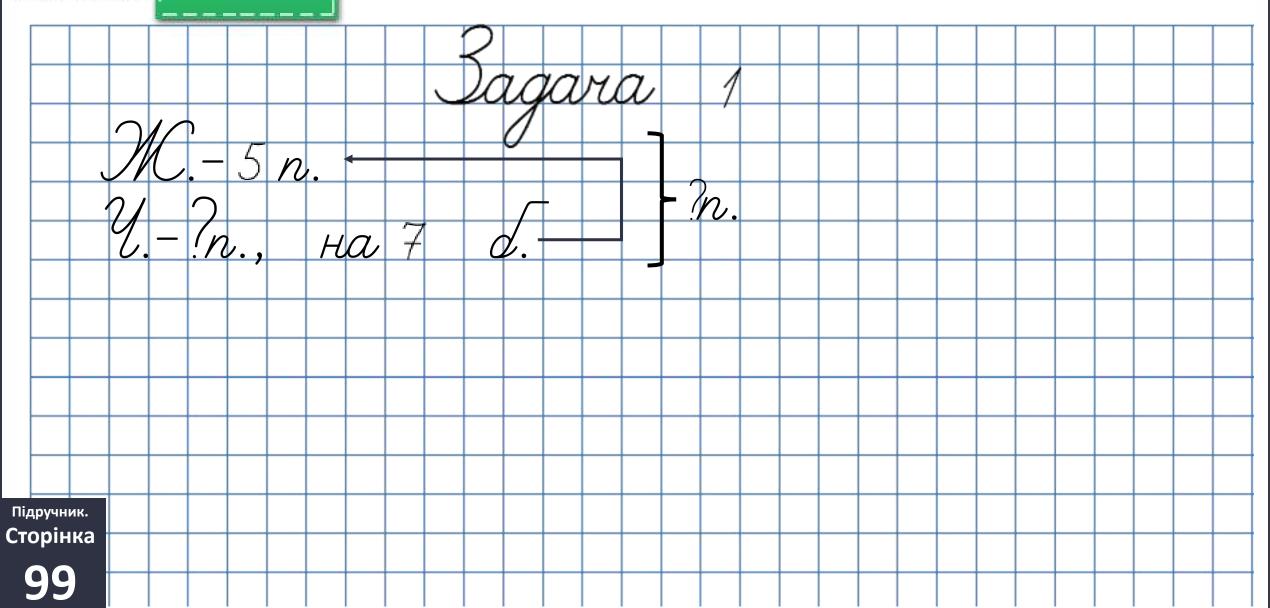




У вагоні метро їхало 5 жінок, а ЧОЛОВІКІВ на 7 більше. Скільки всього пасажирів їхало у вагоні метро?

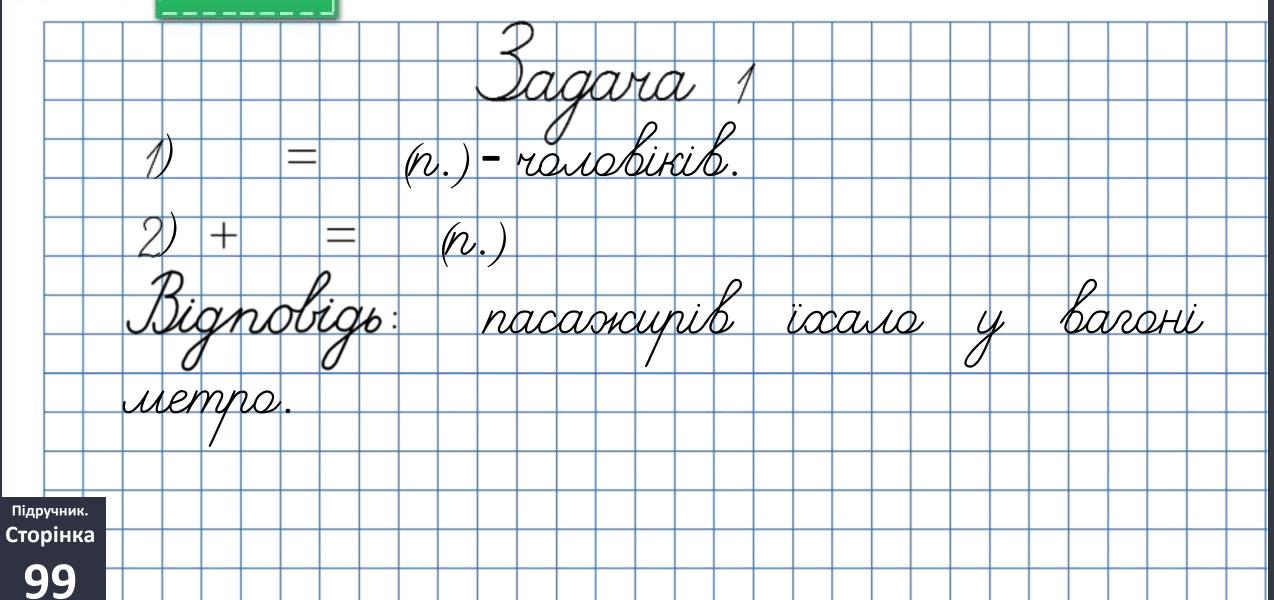
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.02.2025

Задача 1. Короткий запис.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.02.2025

Задача 1. Розв'яжи задачу.



Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 18.02.2025

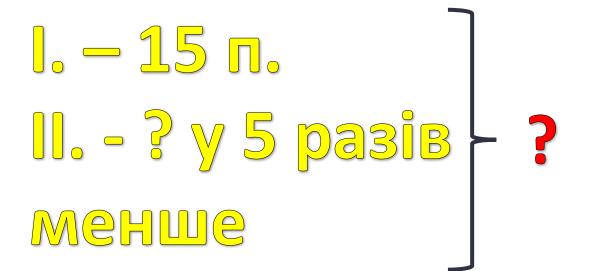
Фізкультхвилинка





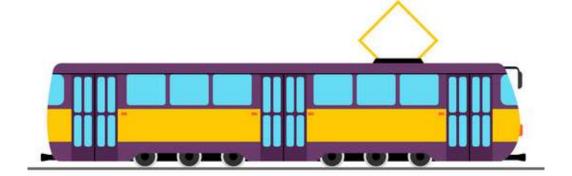


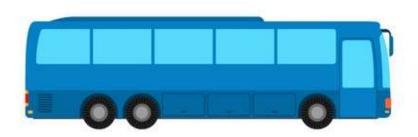
Задача 2. За короткими записами склади задачі про пересування пасажирів у громадському транспорті . Чому в розв'язаннях перші дії різні?



I. — 15 п.

II. – ? на 5 п. – ?
менше





підручник. **Сторінка** Задача 2. За короткими записами склади задачі про пересування пасажирів у громадському транспорті . Чому в розв'язаннях перші дії різні?

Задача 1. У першому вагоні трамваю їхало 15 пасажирів, а в другому вагоні — у 5 разів менше. Скільки всього пасажирів їхало в трамваї?

Задача 2. У першому вагоні трамваю їхало 15 пасажирів, а в другому вагоні— на 5 пасажирів менше. Скільки всього пасажирів їхало в трамваї?



Задача 2. Розв'яжи задачу.

		diam'r.						_															
								7		ge													
									a	a	2	10		2									
										1													
	1)				-	n.	\ I	-	ν	(an	W	20	M	U.								
								0		0				4									
	2)			=			n.	.)															
	Bi			D			2												0				
	Di		20	bic	16:	6	Cb	ar	2				$\mathcal{V}a$	CC	W	ici	in	iB					
	6	1		0																			
Іідручник. Торіция																							
торінка																							
99																							



Задача 2. Розв'яжи задачу.

					7																			
	1)							n		- (1		an	W	20	M	W.							
								(7	0	1	0				4								
	2)		+		:	=			n.)														
	D			D)))				
	Bi	01	\mathcal{C}	Vil	iQu	6:	60	360	$2\mathcal{N}$	Q			r	a	ca	M	CU	n	6	•				
	(1		(1												/							
Підручник. Торінка																								
Сторінка —																								
99																								



Приклади 3. Щоденні 5. Математика самостійно. Обчисли вирази.



										7	7												
											pi	lΚ	M	ΊĠ	W	3							
										/													
1		5	•	3	+	6	5	=							(3	6	_	2	2	<u>) :</u>	_2		
	/	(9	0	_	8	5) -	9	=						_1	0	:	2	•	8	=		

підручник. Сторінка **99**



Відео «Таблиця множення числа 5 (без відповідей)»







Домашні тренувальні вправи



Опрацювати на ст. 99 приклади 7, задачу 6. Виконай інтерактивне

завдання:

https://learningapps.org/display ?v=p5ijd39c520

Фото роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Відкрити відео «Таблиця множення числа 5 (без відповідей)»



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p