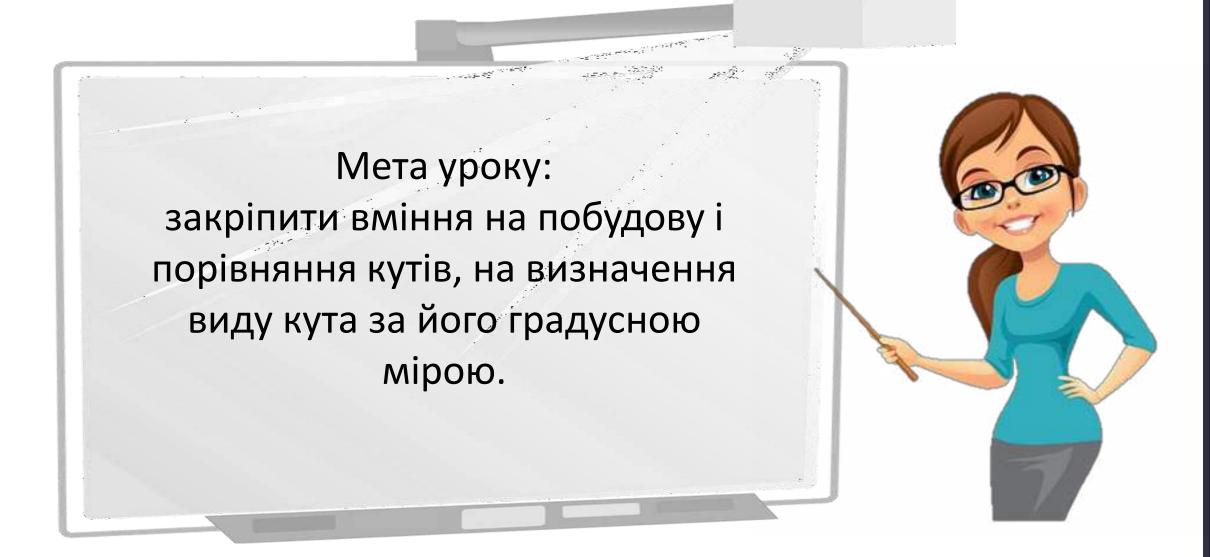
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини



Розв'язування вправ на побудову та вимірювання кутів



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію»



$$777 - 28 = 749$$



$$0:10=0$$





$$258 + 59 = 317 909 - 813 = 96$$



$$497:7 = 71$$



$$909 - 813 = 96$$

повторимо:



BCIM

Поясніть:

- 1. Що є одиницею виміру кутів.
- 2. Яка будова транспортира.
- 3. Правила вимірювання кутів за допомогою транспортира.
- 4.Правила побудови кутів за допомогою транспортира.



Рухлива вправа



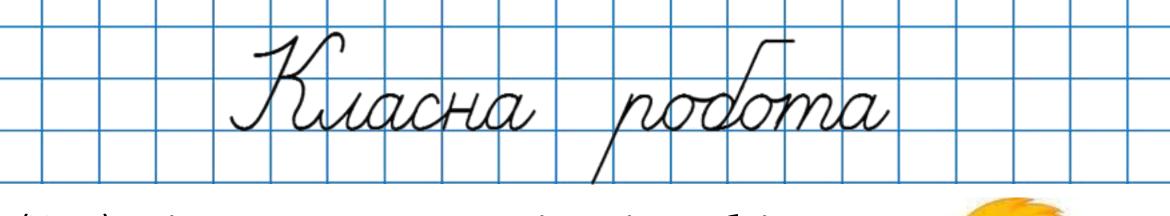












- (Усно). Які з тверджень правильні, а які хибні:
- 1) кут, який дорівнює 50°, гострий;
- 2) кут, який дорівнює 86°, тупий;
- 3) кут, який дорівнює 92°, прямий;
- 4) кут, який дорівнює 115°, тупий;
- 5) кут, який дорівнює 91°, гострий?



M

Робота з підручником

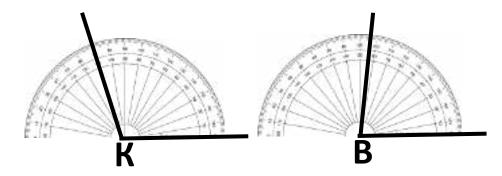


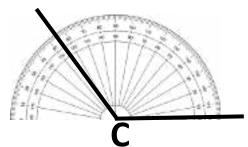
BCIM pptx

Завдання № 763

Накресли кут, градусна міра якого дорівнює:

1) 50°; 2) 110°; 3) 83°; 4) 125°.





2 рівень

Робота з підручником



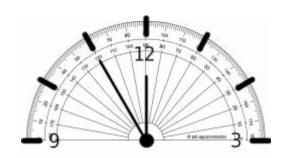
Завдання № 768.

Промінь ОК ділить кут АОВ на два кути: АОК і КОВ. Знайди градусну міру кута АОВ, якщо:

$$\angle AOK = 52^{\circ}$$
, $\angle KOB = 43^{\circ}$

						Pc	3B	'яз	ані	ня:						
			_	(A)	DВ	= 4	LAC	DΚ	+	LKC)B					
Підручник.			_	<u>Δ</u>	DB	= 5	2°-	+ 4	3° :	=95	°					
Сторінка																
125																

Робота з підручником



BCIM

Завдання № 773

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Знайди градусну міру кута між стрілками годинника, якщо він показує:

1) 1 год; 2) 2 год; 3) 3 год;

4) 5 год; 5) 8 год; 6) 10 год.

Відповідь: 1) О 6 год стрілки утворюють кут 180°. Оскільки на шкалі між числами 12 і 6 є 6 поділок, то о 1 год стрілки утворюють $\kappa y \tau 180^{\circ} : (12 - 6) = 30^{\circ}.$

Підручник. Сторінка

2) $2 \cdot 30^{\circ} = 60^{\circ}$; 3) $3 \cdot 30^{\circ} = 90^{\circ}$; 4) $5 \cdot 30^{\circ} = 150^{\circ}$; 5) $4 \cdot 30^{\circ} = 120^{\circ}$;

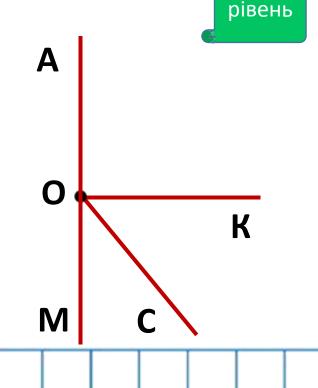
6) $2 \cdot 30^{\circ} = 60^{\circ}$.



Робота з підручником

Завдання № 774.

Виміряй кут АОС (мал. 21.12) та обчисли градусну міру кутів КОС і СОМ.



підручник. Сторінка

126

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання № 778.

Кут МОК втричі менший від кута КОN (мал. 21.16).

Знайди ці кути, якщо ∠МОN = 140°

Розв'язання:

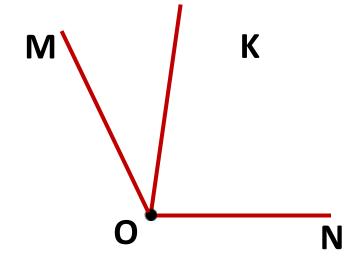
Hexaй ∠MOK - X, тоді ∠KON - 3X.

$$X + 3X = 140$$

$$4X = 140$$

$$X=140:4$$

$$3 \cdot 35 = 105^{\circ} - \angle KON$$





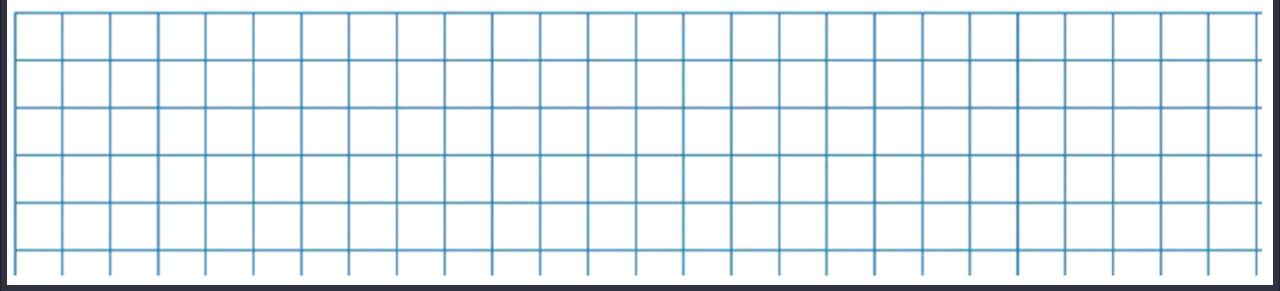


Закріплення матеріалу



Промінь ON ділить кут AOB на два кути: AON і NOB.

Знайдіть градусну міру кута АОВ, якщо ∠АОN = 37°, ∠NOB = 59°

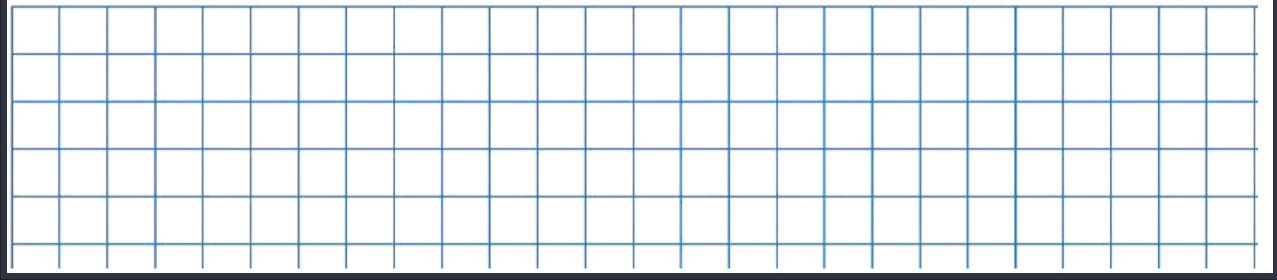


Закріплення матеріалу



Не розв'язуючи рівняння, знайдіть, яке із чисел 5, 6, 7 або 8 є коренем рівняння:

1)
$$5(x-2) + 4 = 24$$
; 2) $12 - 3(x-5) = 6$; 3)
12 + 3(x + 7) = 57; 4) 9 (x + 3) - 12 = 60





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як отримати кут в 1°?
- 2. Яка градусна міра прямого кута; розгорнутого кута?
- як називають кути, міра яких менша за 90°; більша за 90°, але менша за 180°?



Опрацюй підручник сторінки 120-127 Виконай завдання: №. 767, 772

Роботи надсилати на Human

