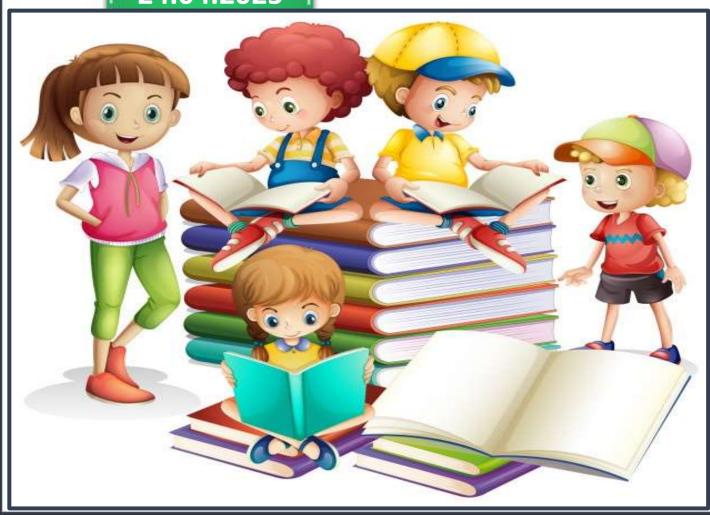
Надійшла весна прекрасна ...

Сьогодні 24.04.2025



Дата: 24.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Надійшла весна прекрасна...». Василь Чухліб «Дикі каченята»

Мета: ознайомлення учнів із творчістю Василя Чухліба; ознайомити з його оповіданням «Дикі каченята»; вчити учнів сприймати змальовані словами природи рідної землі; вдосконалювати свідомого виразного навички читання; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, уяву, фантазію; виховувати бережливе і розумне ставлення до природи.

Υροκ№102



Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.



На, на, на — вже прийшла весна. Но, но, но — відчини вікно. Ну, ну, ну — люблю весну. Ни, ни, ни — місяці весни.

Зозуліни чобітки Пошила зозуля чобітки на гулі. Лівий, правий чобіток Шиті з білих пелюсток. Пелюстки тоненькі – Чобітки легенькі. Павло Мовчан





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- **Слова з якого вірша стали назвою розділу?**
- ❖ У якому творі розповідається про життя мешканців ранньою весною? Хто його автор?
- ❖ Якими новими словами збагатився твій словник?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- Чому весна днем красна? Чому вона многоцвітна?
- ❖ Чому хлопчик не зірвав Дзвіночок Конвалії?
- Чому українці вважають писанки оберегами рідної оселі й життя?



підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Розказати вірші, які вчив/вчила напам'ять.
- Знайти відповідність між назвою вірша і його автором.
- ❖ Дібрати матеріал до «Класної газети».
- ❖ Розповісти текст за ключовими словами.
- Установити причину й наслідок у вірші Ліни Костенко «Перекинута шпаківня»,

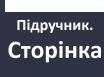
_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який із прочитаних творів викликав почуття радості, а який здивування? Чому?
- ❖ Звертаючись до мами, бабусі, використовую образні вислови, порівняння ...
- ❖ Які з творів розділу хочу прочитати своїм рідним?





Слова з якого вірша стали назвою розділу? Хто його автор?

Надійшла весна прекрасна, многоцвітна, тепла, ясна, наче дівчинка в вінку. Зацвіли луги, діброви, повно гомону, розмови і пісень в чагарнику. Іван Франко



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 24.04.2025

Доповни тематичну павутинку до слова весна.





З'єднай стрілочками назви віршів з авторами творів.





Напиши на хмаринках пестливі слова, які є у прочитаних творах.



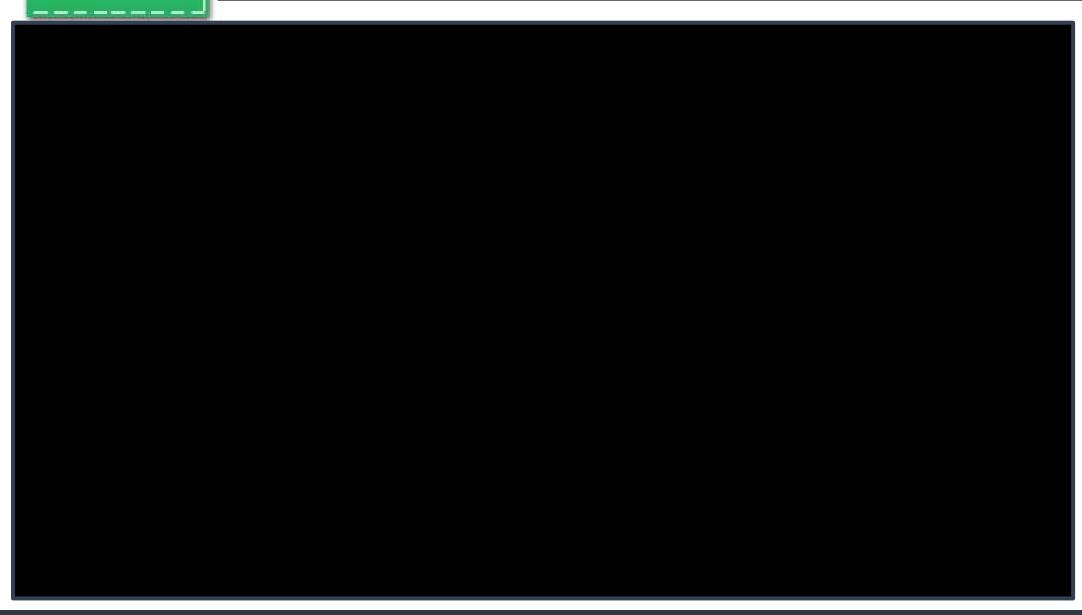


Запиши назви перших весняних квітів.





Фізкультхвилинка.



3 розсипанок утворіть прислів'я.

При тепло, матері - сонці добре. а біля

При сонці тепло, а біля матері – добре.

радіє весні, Пташка а дитя - матері

Пташқа радіє весні, а дитя – матері.

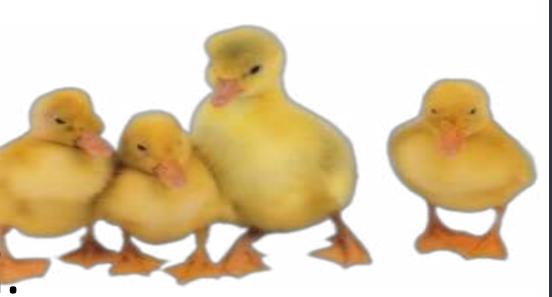
болить а у матері голова, серце. У дитини

У дитини болить голова, а у матері серце.

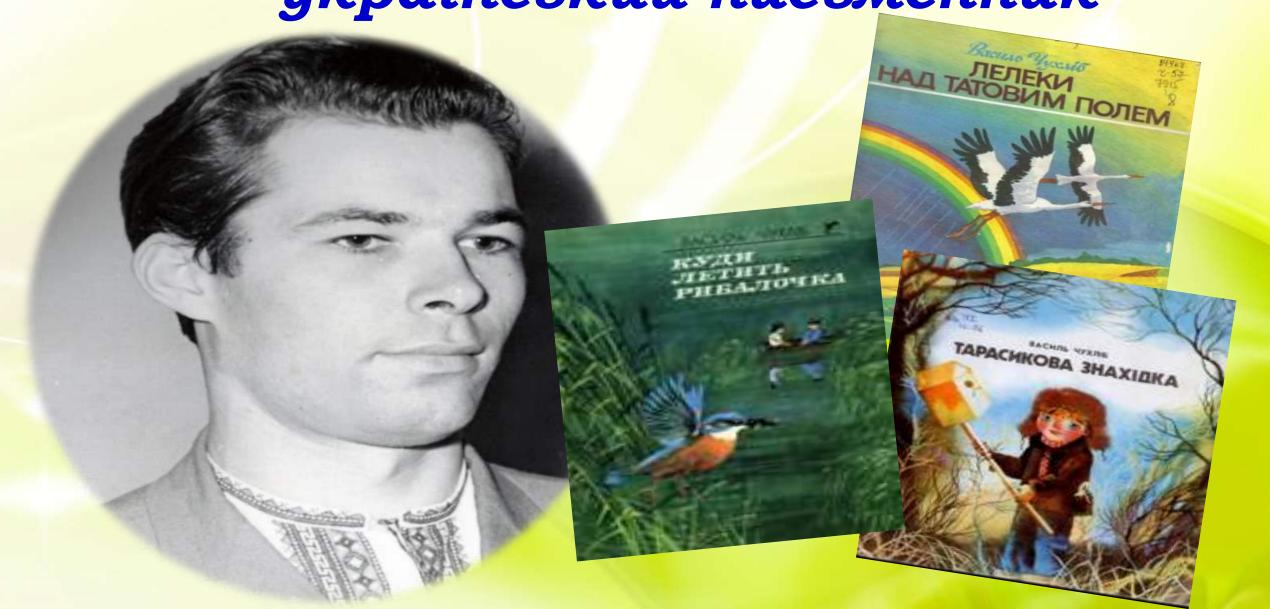


Гра "Загадка в гості завітала

За городами в ставочку У тихенькому куточку Жовті м'ячики пухнасті Радо бовтаються в рясці Здогадалися, малята, Тож .маленькі каченята.



Василь Чухліб – український письменник



Словникова робота

висиджує кахкання розіллється поплюхалися



дупло Десна Тетянка каченята парашутики качка-крижень

приводнилися з'являються шнурочком сполохати





качка-крижень





Опрацювання оповідання

https://www.youtube.com/watch?v=rPX-qtuoLXM

Василь Чухліб

Дикі каченята

Любить Тетянка плавати з татом на човні, коли Десна розіллється. Бо завжди вони на щось цікаве натрапляють.

Ось і зараз — пливли мимо старої верби, і раптом щось як фуркне.

— Еге, це ж ми качку сполохали,— сказав тато.— Та он і дупло у вербі. Там вона, мабуть, каченят висиджує.

Тато підчалив до верби, звівся у човні, заглянув у дупло.

- Так і є. П'ятеро яєць у гнізді.
- I я хочу подивитися! забажала Тетянка.

Тато підняв її на руках, і вона також заглянула в дупло.

- Еге ж, п'ятеро. Трішки зелененькі.
- А тепер поїхали звідсіля хутчіш, доню,— взявся тато за весла.— Бо качка може злякатися нас і тоді покине гніздо.

Вони попливли далі.

- А чи скоро каченята вилупляться? А де вони житимуть, у дуплі? допитувалась Тетянка.
- У качки-крижня каченята наприкінці квітня з'являються. Отож уже скоро. Спочатку вони плаватимуть разом з матір'ю, а потім навчаться літати,— розказував тато.





Опрацювання оповідання

- А як же вони до води доберуться зі своєї верби? Такі маленькі? замислилась Тетянка
- Мабуть, на парашутиках, пожартував тато.

Минуло кілька днів. І знову плив їхній човен між вербами.

Коли підпливали до старої верби, почули кахкання дикої качки.

Тато завернув човна за кущ лози.

— Подивимось, що трапилося.

Качка кружеляла довкола верби і кахкала, задерши дзьоба.

— Може, хто гніздо її зруйнував? — стривожився тато.

I тут Тетянка закричала:

— Ой, тату, дивися: парашутики летять!

I справді— з верби летіли парашутики чи жовті кульбабки. Поплюхалися у воду і... запищали. Та це ж каченята!

— От і приводнилися! — засміявся тато.

А Тетянка заплескала в долоні.

Качка радісно кахкала, повертала голову то до одного, то до другого каченяти.

Каченята кульбабками плавали довкола матері. А вона щось порозмовляла з ними і тихенько попливла до ближнього очерету. А каченята за нею — рівненьким шнурочком.



Тестування

Вибери одну правильну відповідь.

- 1. 3 ким любить плавати на човні Тетянка?
- a) 3 **TATOM**;
- б) з дідусем;
- в) з подругою.

- 2. У якому дереві качка облаштувала гніздо?
- а) У березі;
- б) у дубі;
- в) у вербі.

- 3. Скільки яєць було у гнізді?
- а) три;
- б) два;
- в) п'ять.

- 4. Якого кольору були яйця?
- а) білі;
- б) зелені;
- в) жовті.

- 5. Коли з'являються каченята у качки-криженя?
- а) у березні;
- б) у травні;
- в) у квітні.

- 6. На що були схожі маленькі каченята?
- а) на кульбабки;
- б) на сонечка;
- в) на кульки.



1a, 2B, 3B, 46, 5B, 6a.

Гра "Швидкісний читайлик " (дочитай дане речення)

Бо завжди вони... Тато підняв її... Бо качка може... Спочатку вони.. А як вони...



Пояснення домашнього завдання.

Підготуй виразне читання тексту «Дикі каченята» Василя Чухліба творче завдання: підготуй переказ оповідання: хлопчики – від імені батька; дівчатка – від імені Тетянки. Аудіо або відео запис читання уривку казки надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2