



Дата: **22.10**

Клас: **1 – А**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Написання великої букви Е.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою *Е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву *Е* з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до велосипедів.



**Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Нові  
знання**



❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з великою  
рукописною буквою **Е**  
навчимося писати велику  
рукописну букву **Е**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.









велосипед  
героборд  
електросамокат  
гіроскутер  
сигвей

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Чим займаються діти, який у них настрій. Складіть розповідь про дітей.

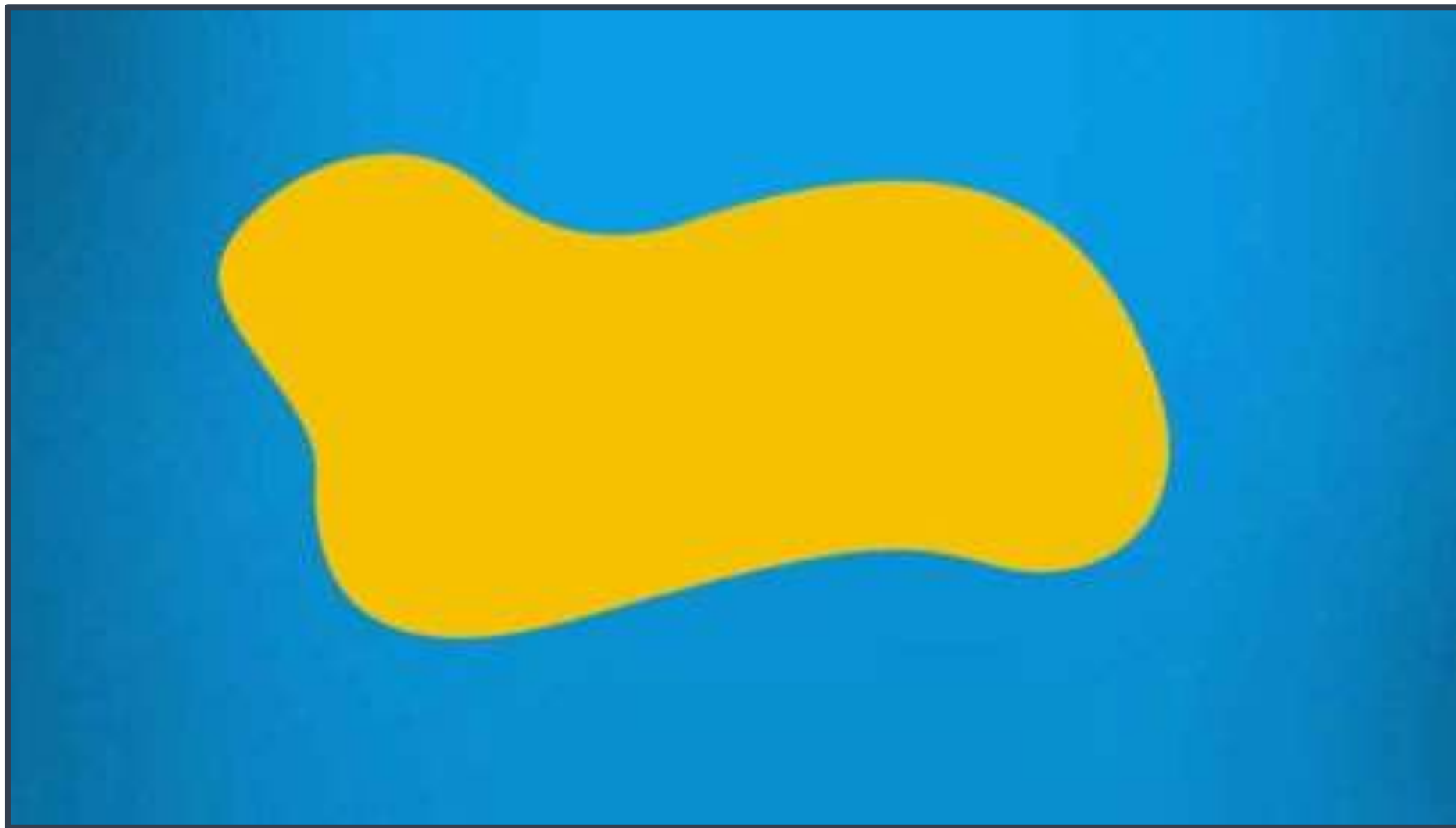




Розгляньте зразок великої рукописної букви Е, проаналізуйте, з яких елементів вона складається. Наведіть елементи букви Е на малюнку.



Руханка з Ютуб каналу «З любов'ю до дітей» від Роніки.



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.





## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

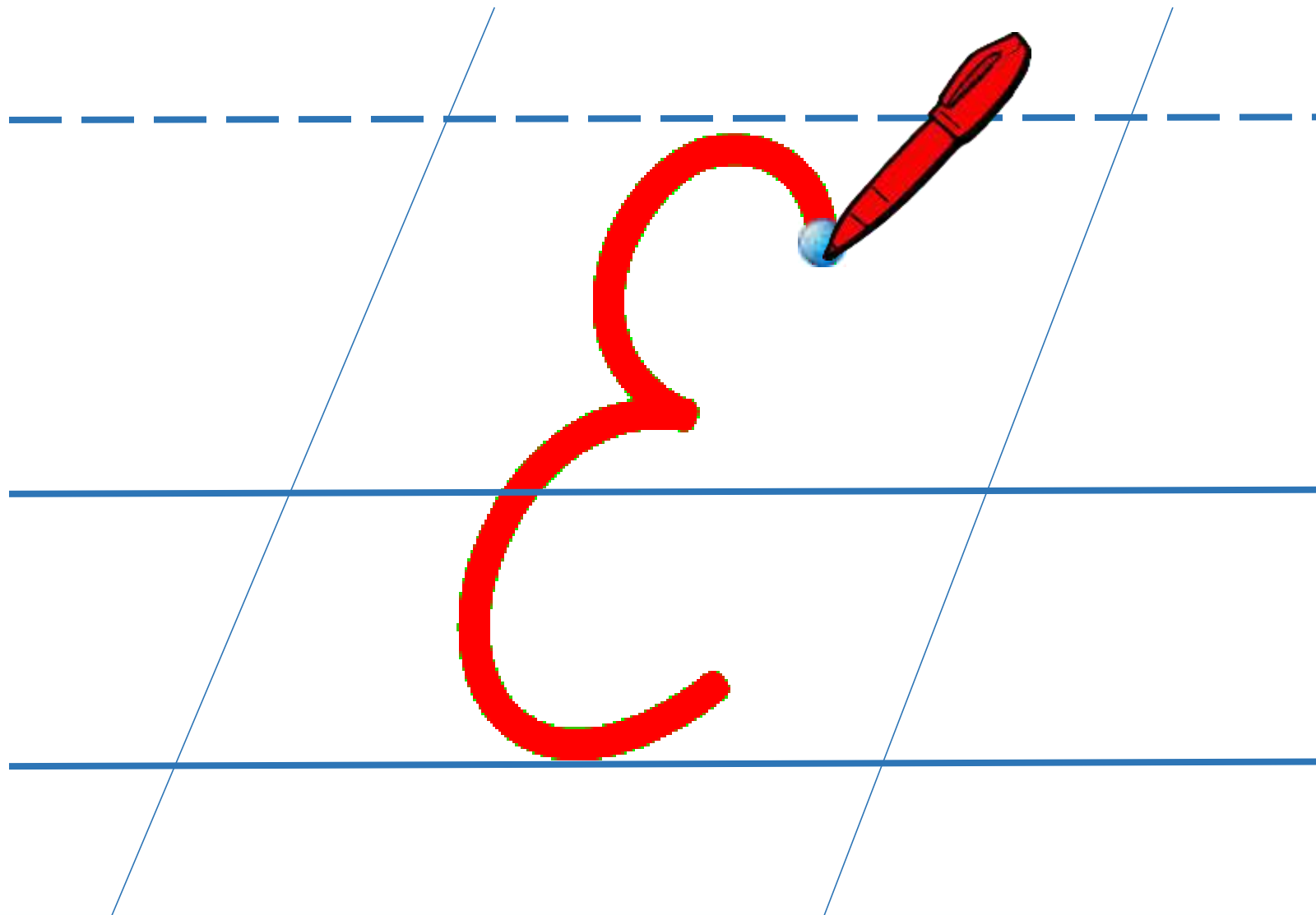
## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

Правою рукою

Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається?  
Пропишіть велику букву Е у повітрі.

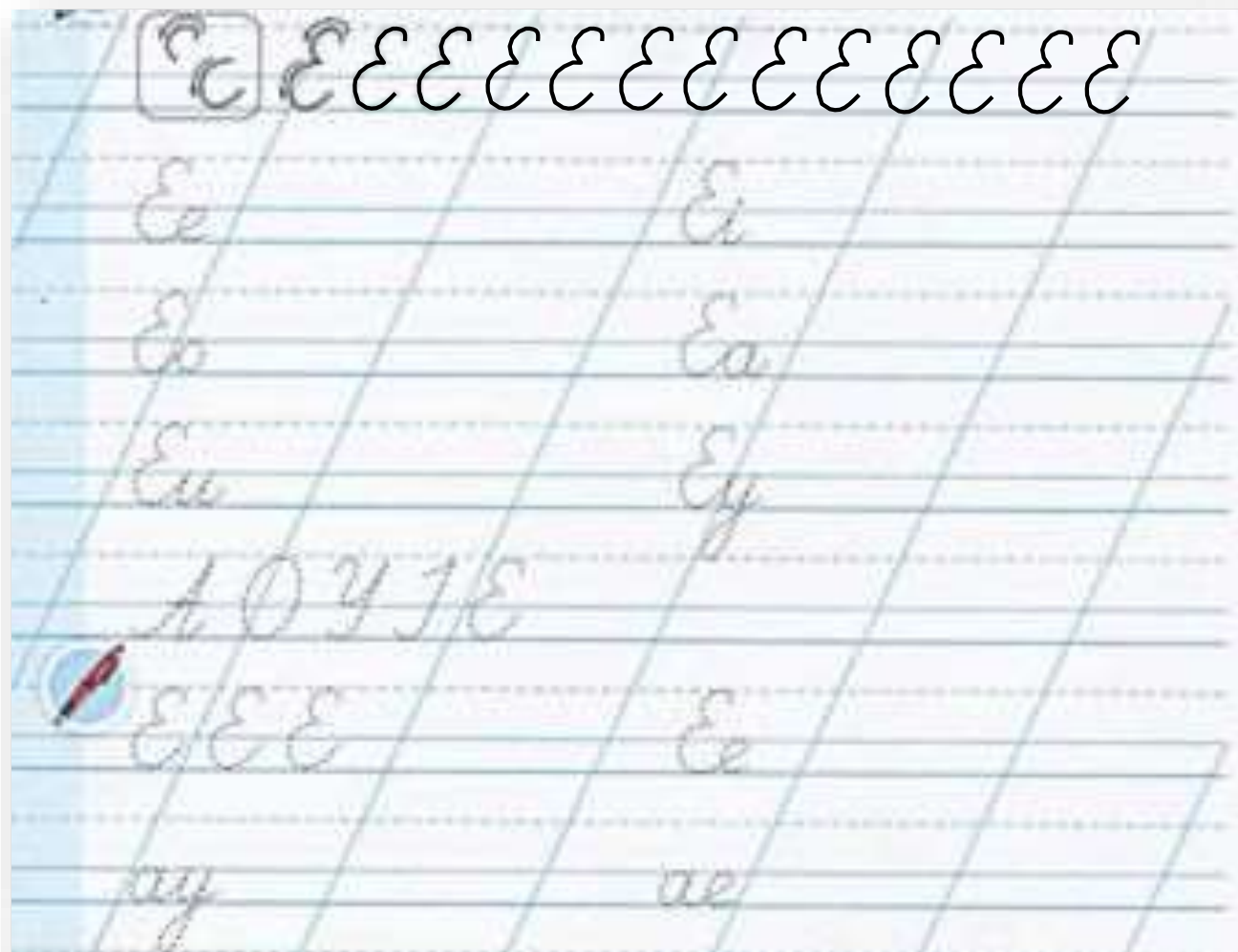




Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



**Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.  
Напишіть за зразком.**

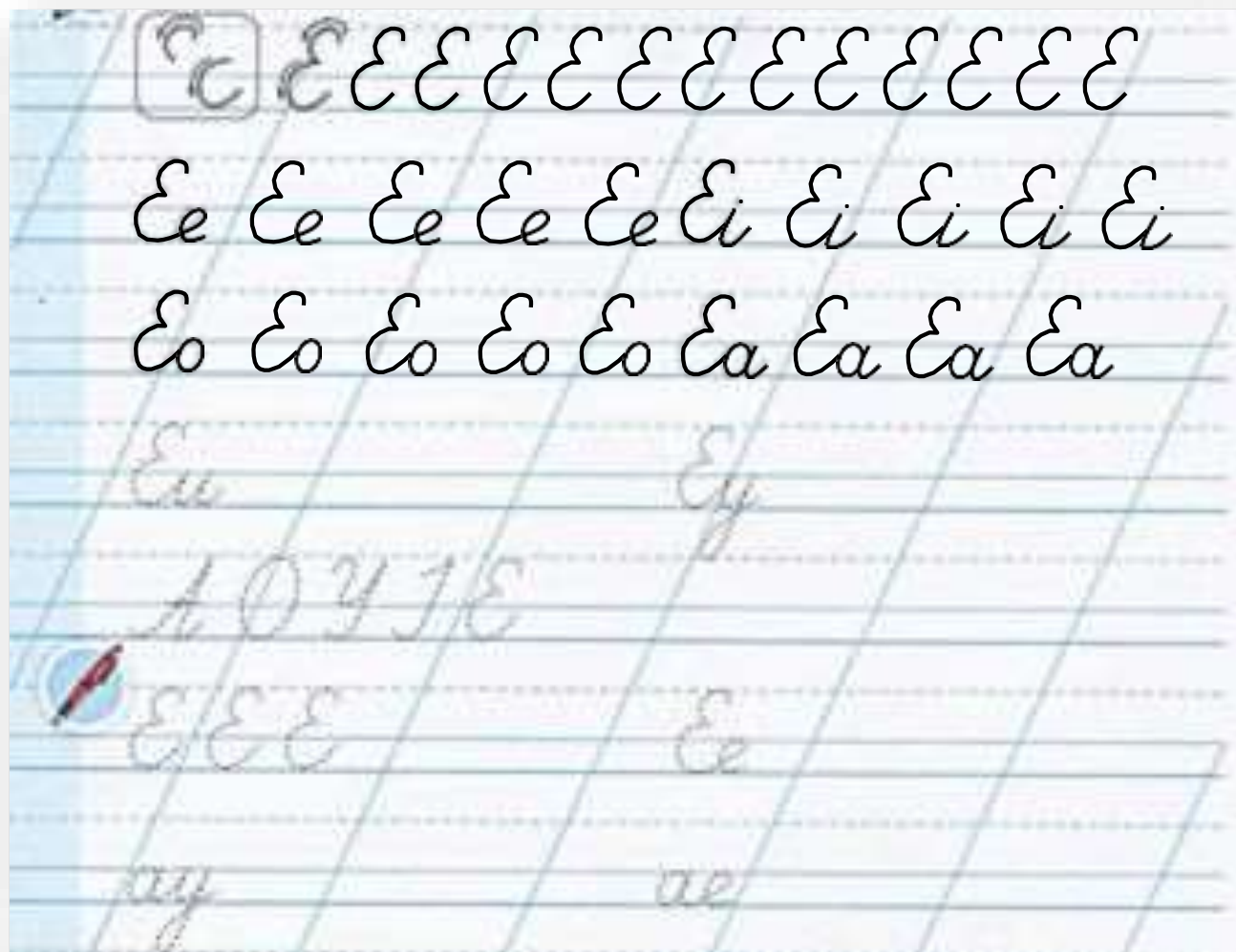


Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.  
Напишіть за зразком.

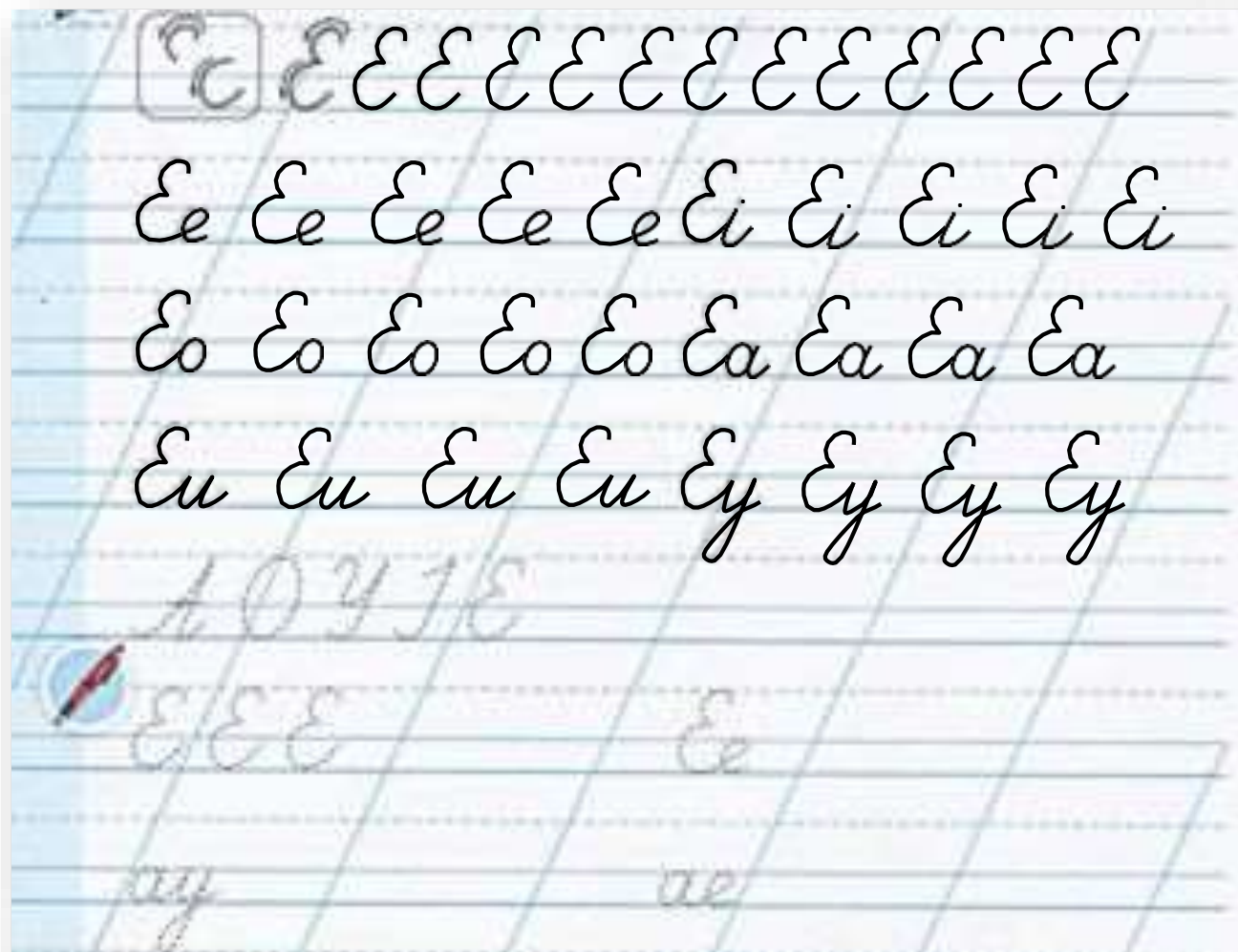




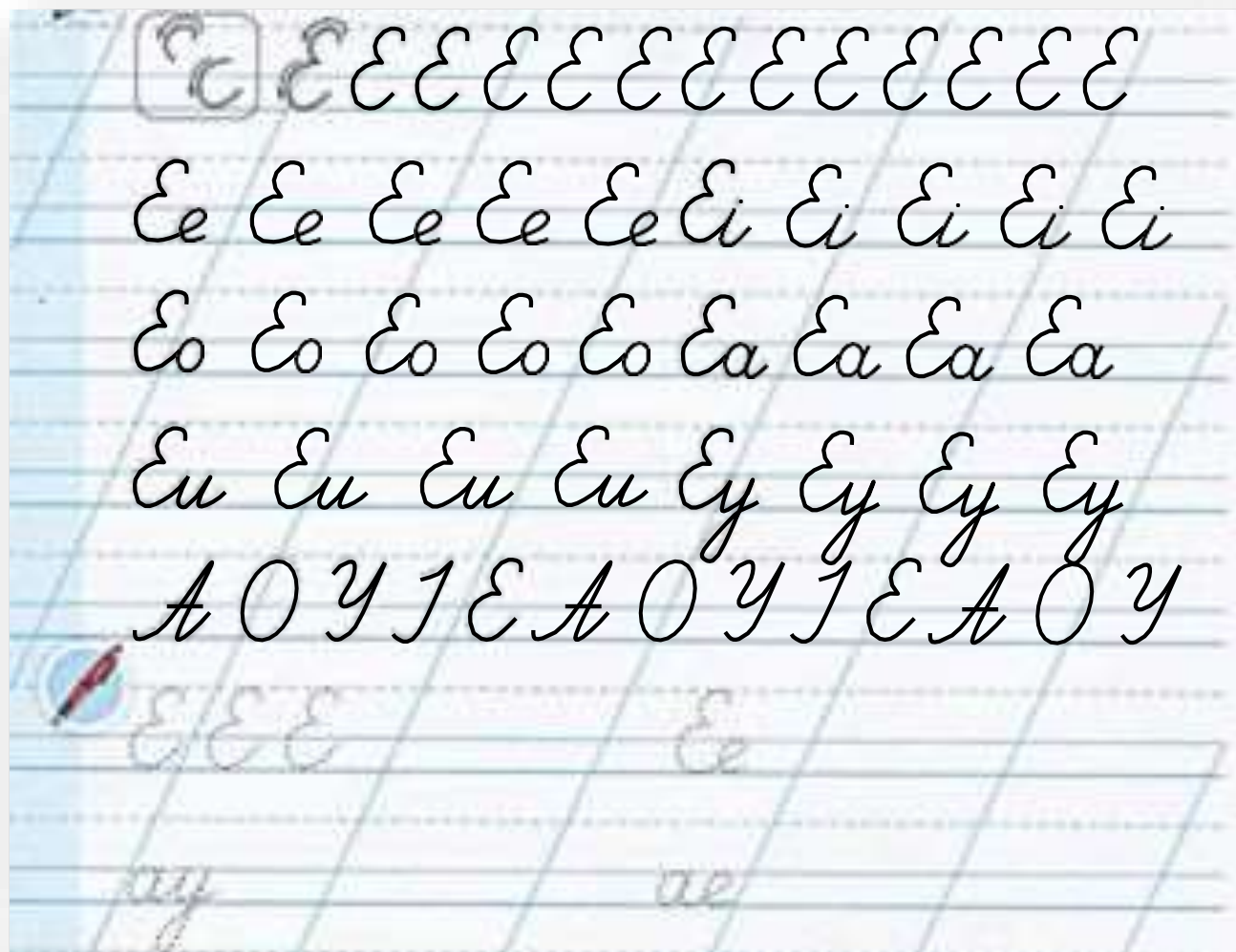
Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.  
Напишіть за зразком.

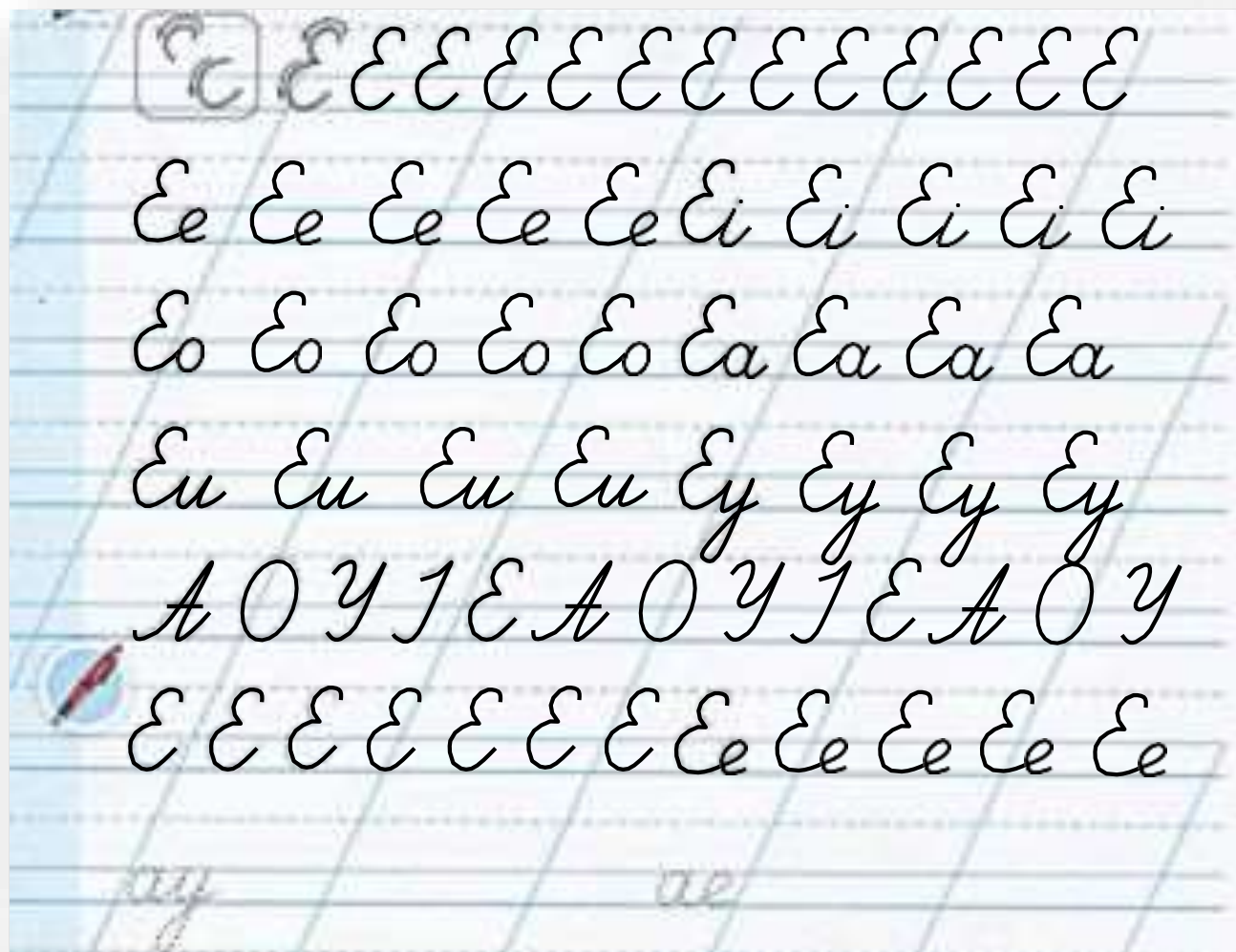


Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку.  
Напишіть за зразком.

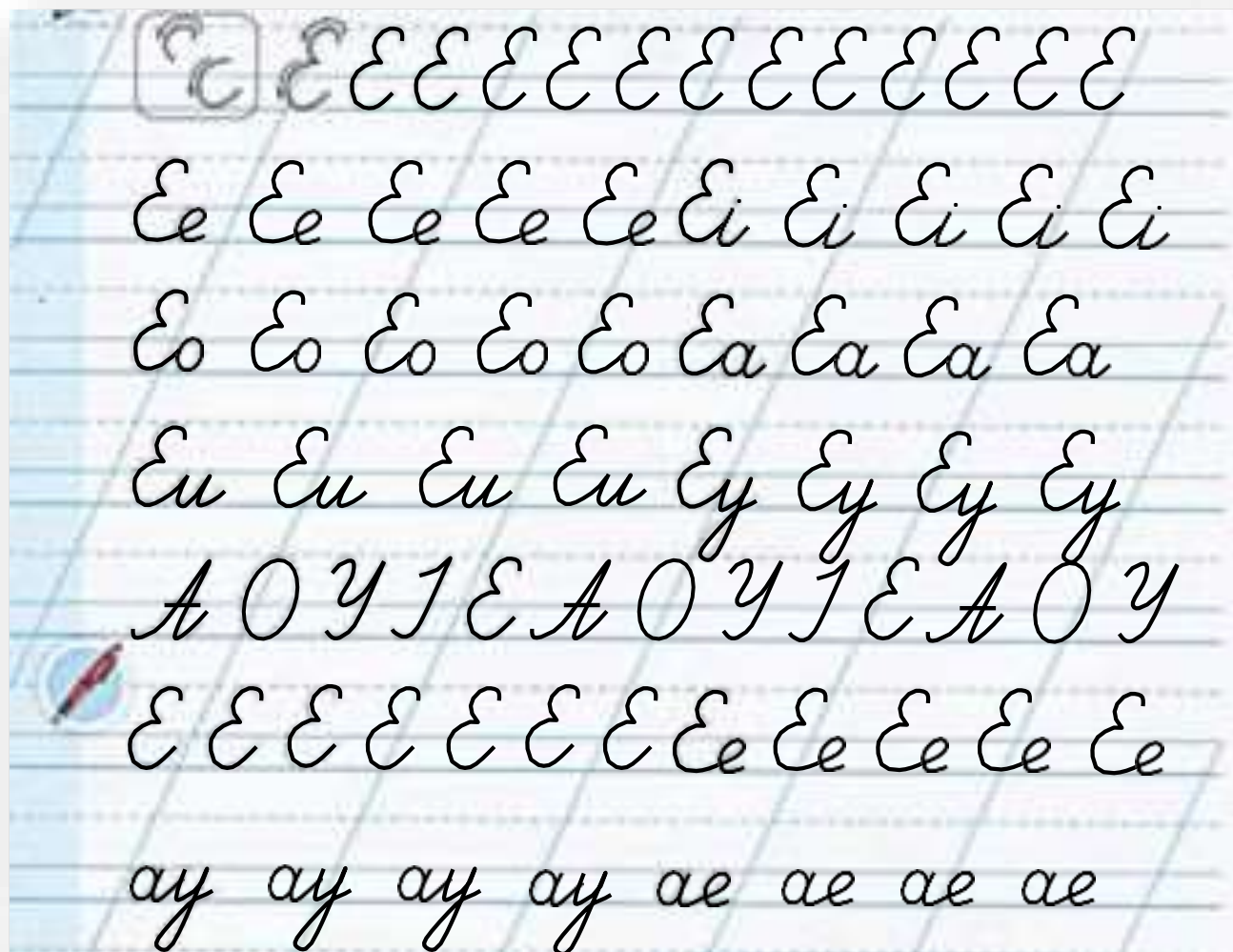




Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в цьому рядку.  
Напишіть за зразком.

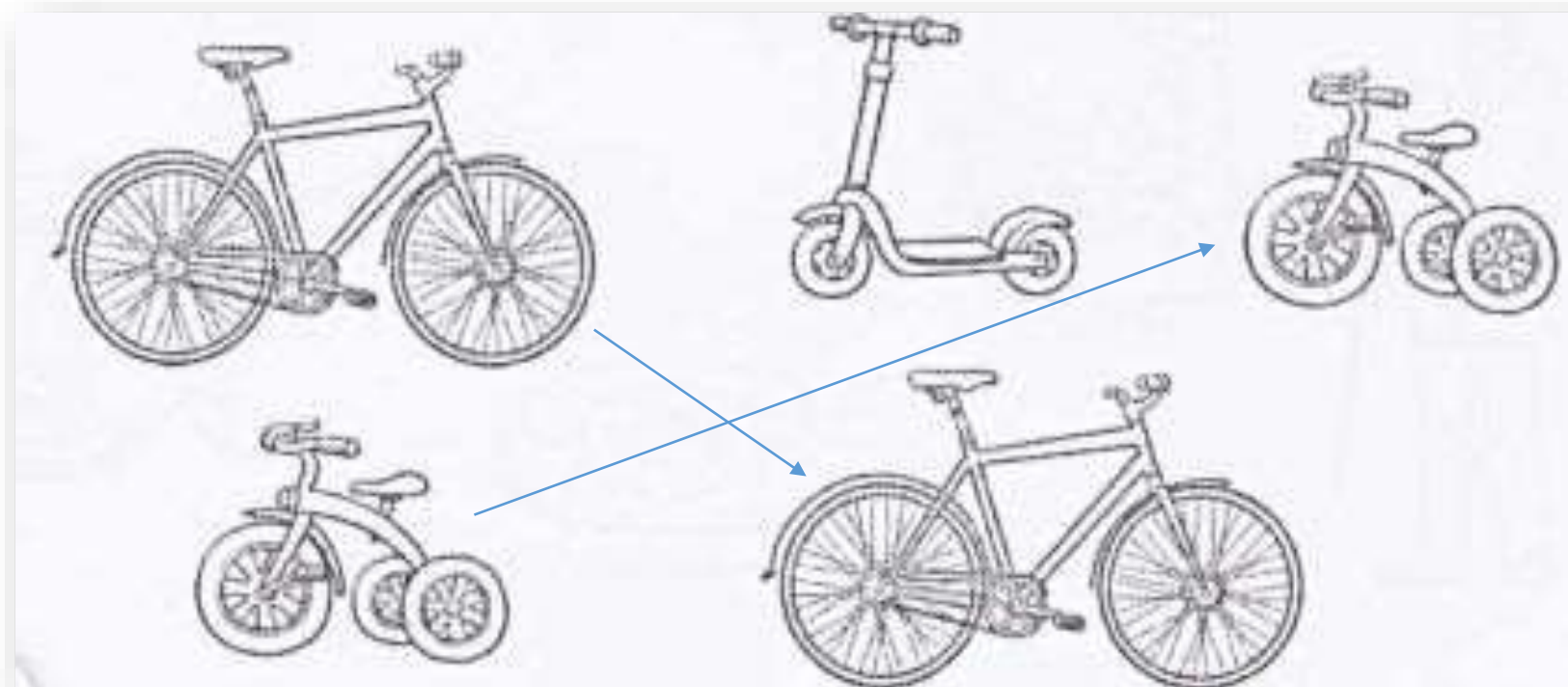


## Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





**Розгляньте малюнки. Порахуйте, скільки велосипедів на малюнку.  
Порівняйте, чи всі велосипеди однакові, чим вони відрізняються, чи є серед них однакові, з'єднайте їх лініями.**



Якому велосипеду немає пари, домалюйте її. Розфарбуйте однакові велосипеди однаковими кольорами.



## Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква **Е**.
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви **Е**.





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

