# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 17.02.2025

**Уро**κ. №77





Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями «Дієслово»



Дата: 27.02.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.

**Тема.** Діагностувальна робота: робота з мовним одиницями "Дієслово".

Мета: перевірити знання учнів із розділу «Дієслово»; виховувати самостійність, спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

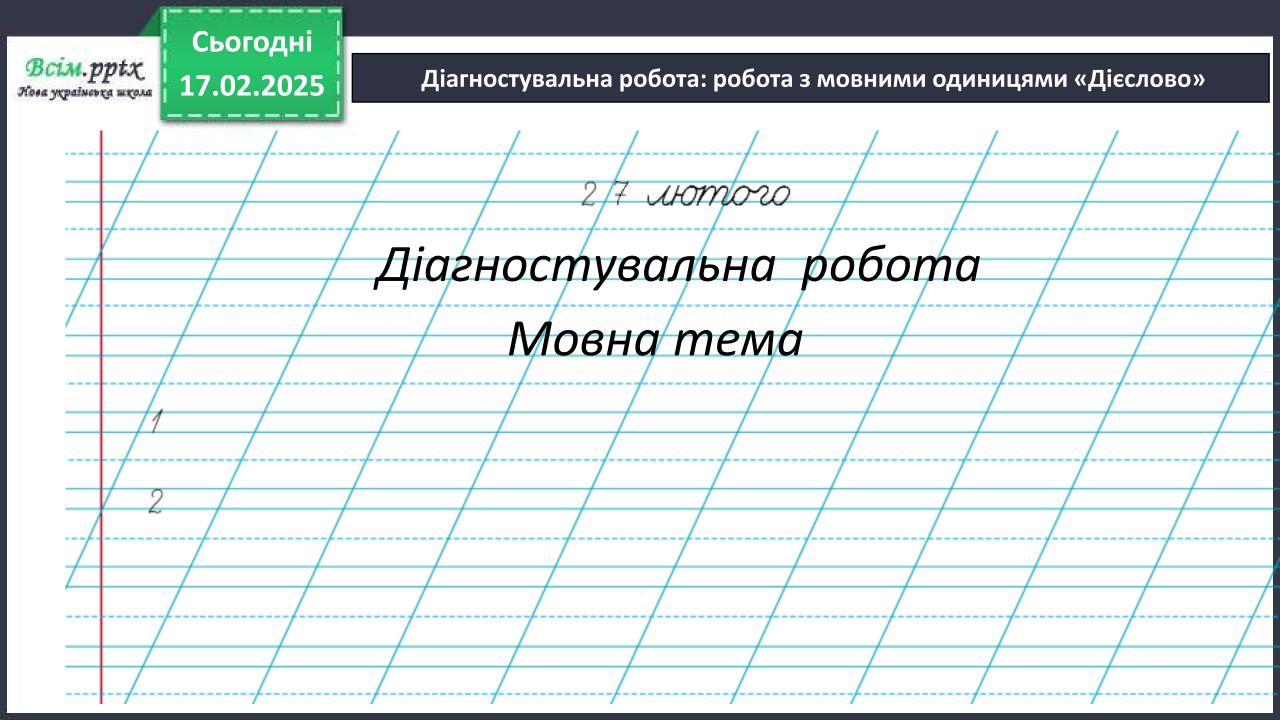


#### Емоційне налаштування

Щоб урок пройшов не марно,
Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись,
I сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба уважним бути.







# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО» Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

# Завдання 1.



#### Дієслова називають:

а) назви предметів. б) ознаки



# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО» Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

## Завдання 2.



#### Дієслово відповідає на питання:

а) що робить?б) який?в) що? хто?



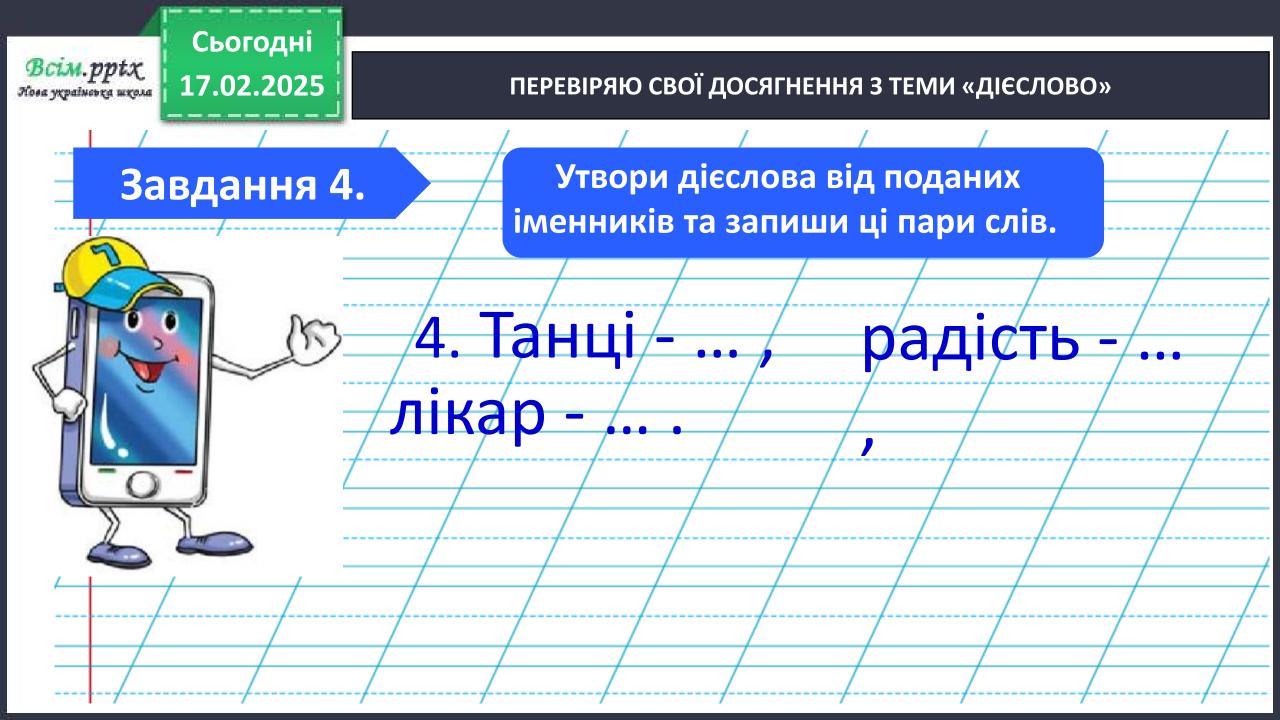
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО» Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.

## Завдання 3.



В якому рядку записані дієслова?

а) сонце, пташка. б) летить, гріє.



Завдання 5.



Зміни і запиши подані сполучення слів так, щоб у першому рядку називали дію багатьох людей, а в другому – дію однієї людини.

5. Учень малює- **...** .

<u> Тташки співають - ...</u>



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Завдання 6.

Щебетунчик пропонує прочитати мирилку та виписати дієслова, протилежні за значенням до поданих.



Покладемо сварці край.

Бачиш – іграшки сумують,

Навіть фарби не малюють....

Помиримося швиденько,

Буде знову веселенько.

6./Радіють - *,*... ,

посварімося - ...



# Завдання 7.

Родзинка пропонує прочитати мирилку та виписати дієслова, близькі за значенням до поданих.



Дружать в річки береги,

Вітерець голубить квіти,

Бавляться довкола діти.

Годі сердитись!

7. Товаришують - ... **,** 

ЗЛИТИСЬ - /...

# Завдання 8.



Склади і запиши речення із поданих слів. Підкресли дієслова та напиши, в якому вони значенні — прямому чи переносному.

8. малює, вікнах, Мороз, на, картини.

морський, Художник, пейзаж, малює.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Завдання 2.

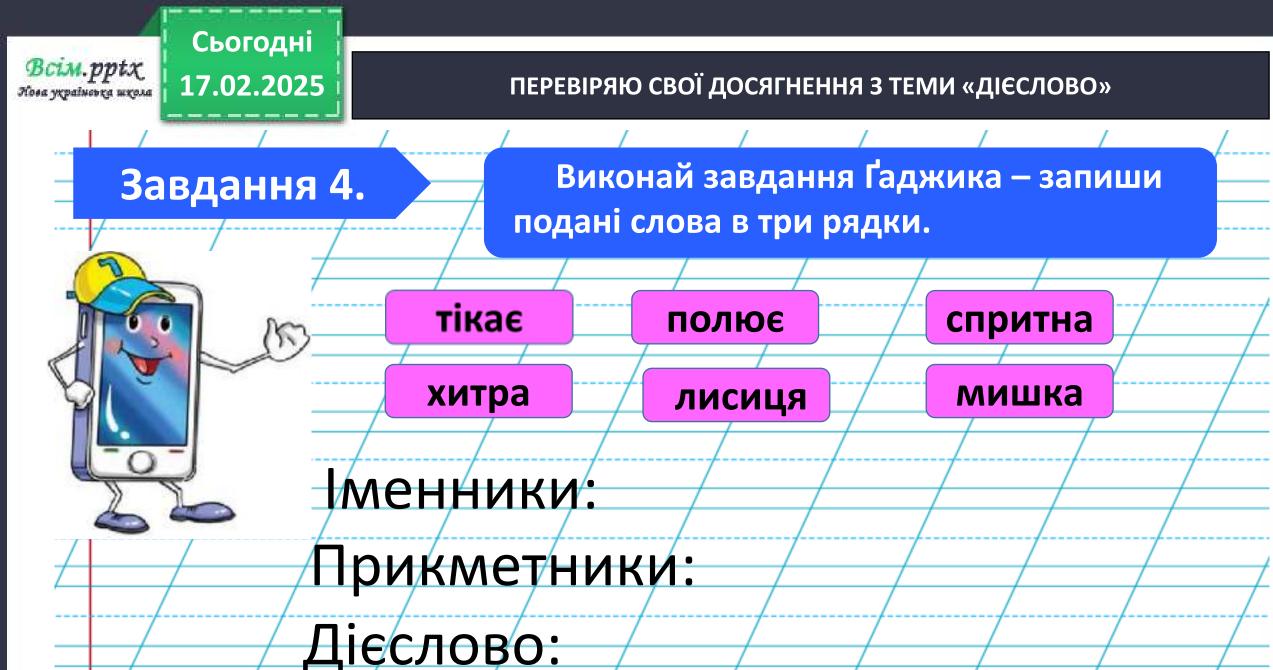
# Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.













#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

# Завдання 4.



Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

Олівцями	<del></del>
ложкою	
ножем	
голкою	



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

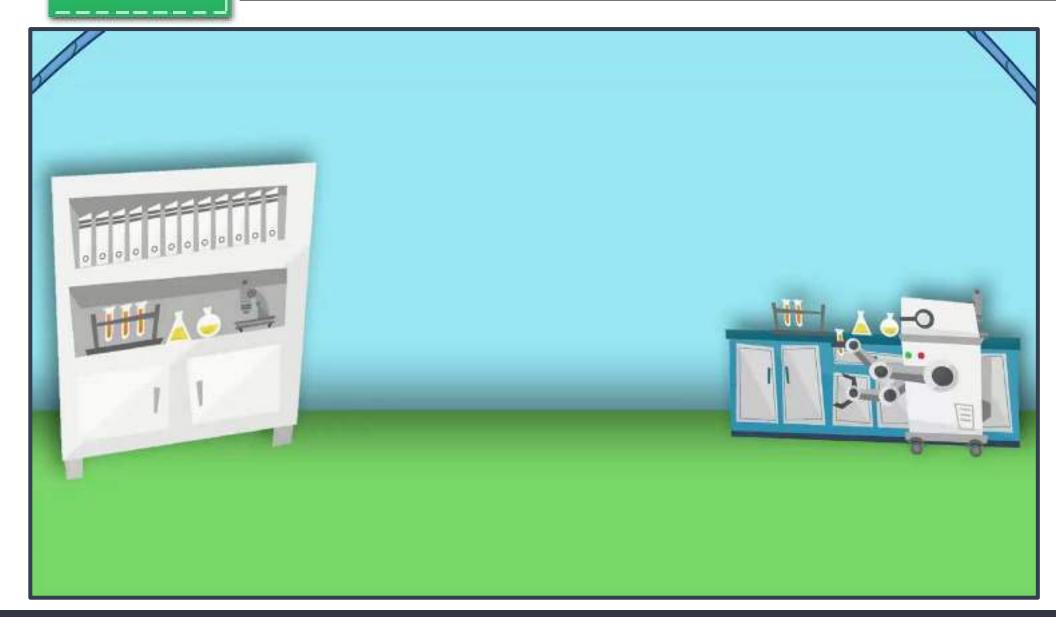
# Завдання 5.

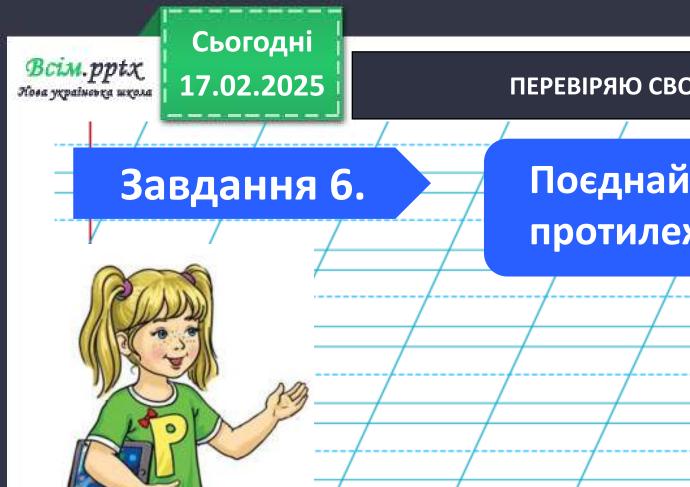
Склади два речення зі словами, записаними в кожному рядку попереднього завдання. Запиши їх.





#### Фізкультхвилинка.



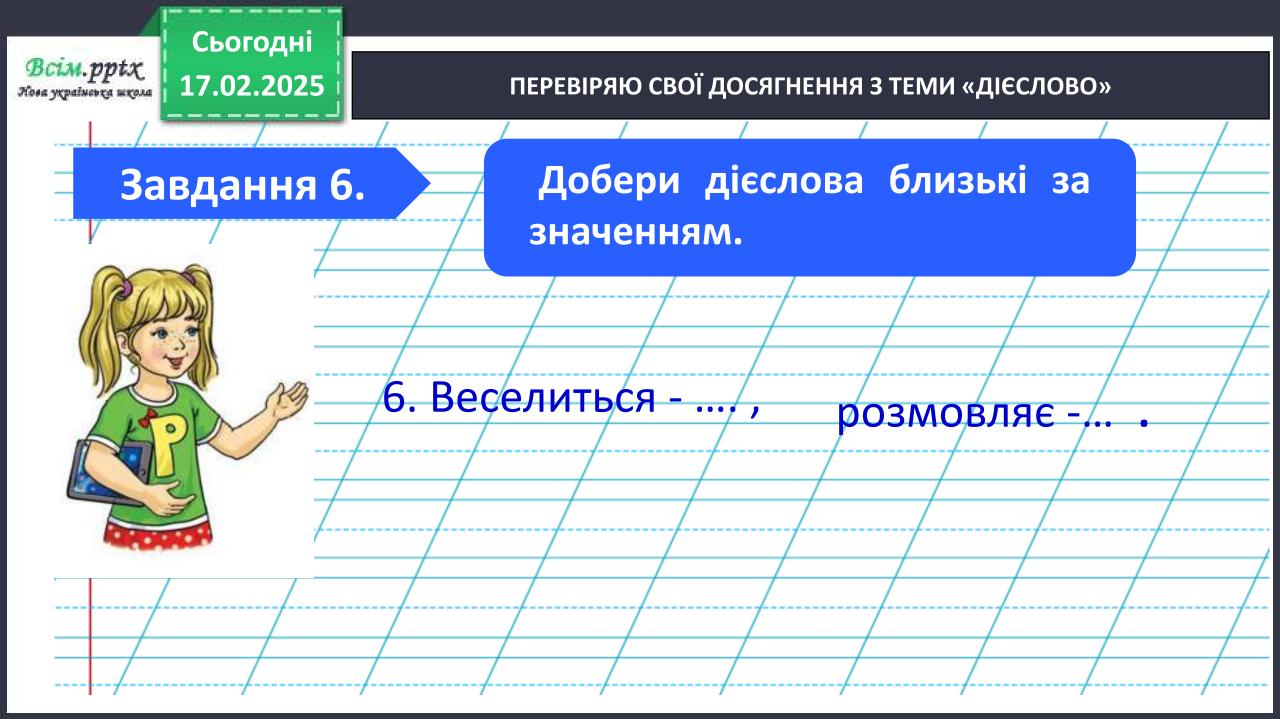


. . . .

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Поєднай лініями дієслова, протилежні за значенням.

6. Оглянися - товаришують -





# Завдання 6.

Знайди і запиши парами дієслова, близькі за значенням.



6. Розмовляє, біжить, кричить,

говорить, галасує, мчить,



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 7.

Добери сполучення слів, в яких дієслова будуть вжиті у переносному значенні.



7. Співає мама <del>/</del>



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 7.

Поєднай лініями дієслова, протилежні за значенням.



Розмовля€, біжить,

говорить, галасує,

МЧИТЬ.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Виконай завдання діагностувальної роботи. Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Виконай завдання Ґаджика — запиши подані слова в три рядки.



тікає

полює

спритна

хитра

лисиця

мишка

Іменники: лисиця, мишка.

Прикметники: /хитра, спритна.

Дієслово: тікає, полює

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання