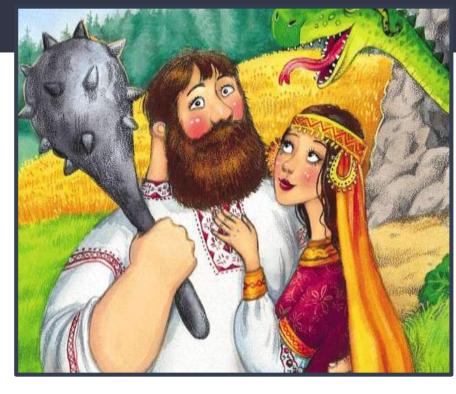
# Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні 18.10.2024

**Υροκ** *№24* 





Образ народного героя. Вступ до розділу і теми. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка). Ознаки, що характеризують головного героя.

Дата: 18.10.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Образ народного героя. Вступ до розділу і теми. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка). Ознаки, що характеризують головного героя.

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.



#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

# Народ скаже як зав'яже.





Згадала ґава ґаві не правити забави.





З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

#### Повідомлення теми уроку.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?





18.10.2024

# Вправа « Асоціативний кущ»

загадки, прислів'я, Казки, пісні, легенди скоромовки Джерела народної мудрості Колядки, щедрівки, Усмішки, мирилки приказки Колискові, пісні, веснянки



### Читаючи твори цього розділу, ви будете:



- пізнавати народну мудрість;
- збагачувати своє мовлення образними, влучними висловами;
- досліджувати, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Читаючи твори цього розділу, ви будете:

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. 3 особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.



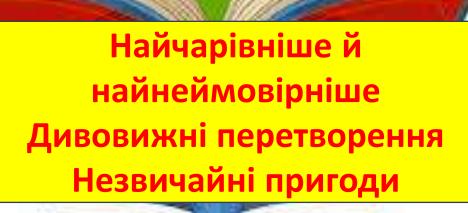
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа «Спуск і підйом»

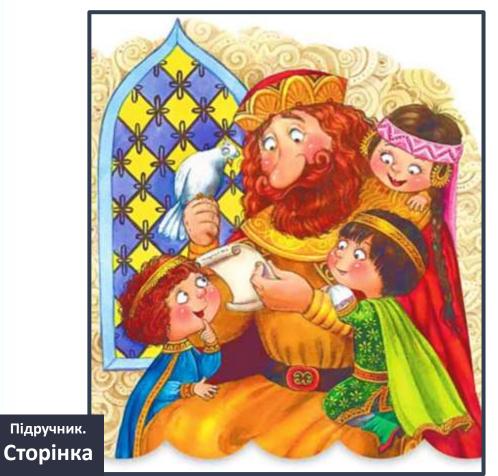








# Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Слухання. (Аудіозапис).

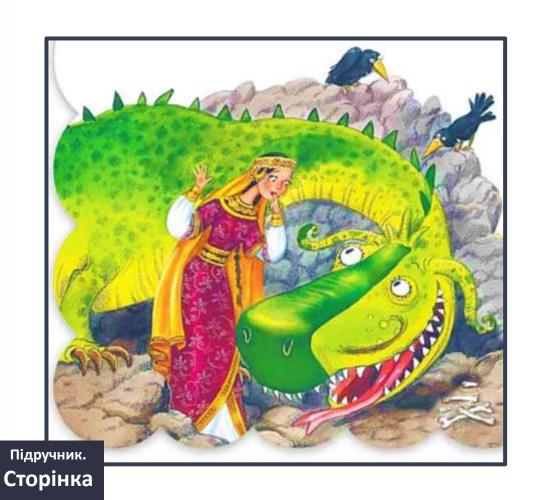


# КИРИЛО КОЖУМ'ЯКА

Українська народна казка Колись був у Києві князь. І був коло Києва змій. Щороку посилали цьому змієві дань: давали або молодого парубка, або дівчину. Ото прийшла черга вже й до дочки самого князя. Нічого робити, коли давали городяни, треба і князеві давати.



# Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Слухання. (Аудіозапис).



Послав князь свою дочку в дань змієві. А дочка була така хороша, що й сказати не можна. То змій її і полюбив. От вона раз до нього підластилася та й питається: — Чи є, — каже, — на світі такий чоловік, щоб тебе подужав?

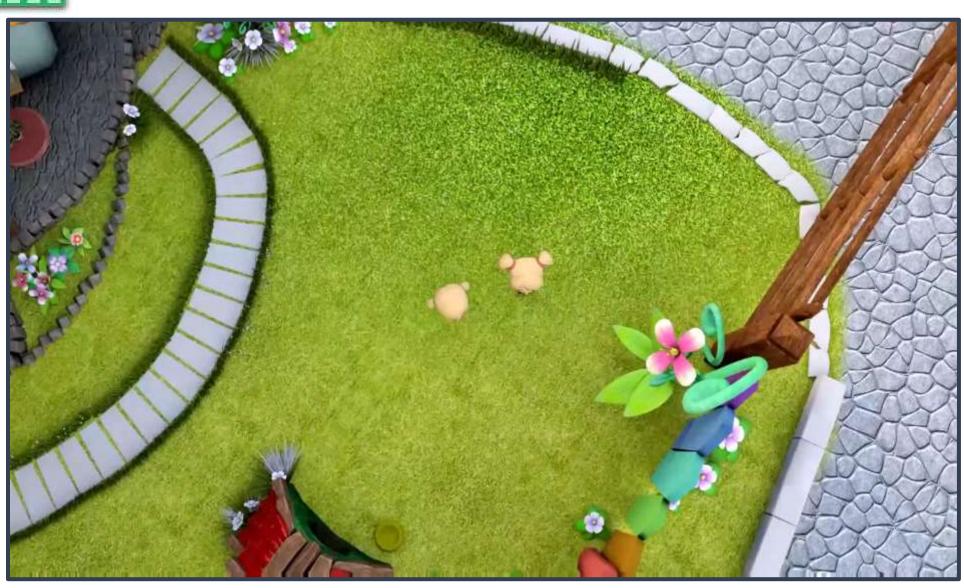
— Є, — каже, — такий у Києві над Дніпром. Як затопить у хаті, то дим



# Фізкультхвилинка.

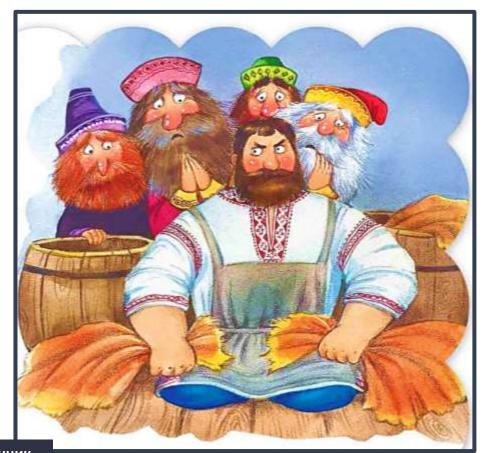








# Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Щоденні 5. Слухання. (Аудіозапис).



аж під небеса стелиться, а як вийде на Дніпро мочити кожі (бо він кожум'яка), то не одну несе, а дванадцять разом, і як набрякнуть вони водою в Дніпрі, то я візьму та й учеплюсь за них — чи витягне-то він їх? А йому байдуже: як поцупить, то й мене з кожами трохи на берег не витягне. От того чоловіка тільки мені й страшно.

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



охолодитися князівна змієві підлестилася леміш ірод ба́йдуже

ймення панотченьку захлинається розженеться старшина розженеться пуд

# Щоденні 5. Словникова робота.

Старшина - тут: старші князівські воєначальники.

Пуд – міра ваги, близько 16 кг.

Леміш – частина плуга.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

# Попрацюйте разом.



❖ До слів поцупить, злинув, благайте, подужати, відважний доберіть слова, близькі за значенням, синоніми.

поцупить - вкраде

злинув - полетів, піднявся

благайте - дуже просіть

подужати - подолати, перемогти

відважний - хоробрий, сміливий



Складаємо портрет. Складіть сенкан до слова Кожум'яка.

- 1. Тема (іменник).
- 2. Опис теми (два прикметники).
- 3. Дія (три дієслова).
- 4. Фраза з чотирьохп'яти слів.
  - 5. Висновок

- 1. Кожум'яка.
- 2. Сильний, хоробрий.
- 3. Захищає, не боїться, захищає.
- 4. Кожум'яка людина з надзвичайною силою.
  - 5. Богатир.



Робота з прислів'ям. З'єднай частини прислів'їв та обери те, що підходить до теми казки.





# Попрацюйте разом. Запишіть 2-3 речення про головного героя у «Щоденник вражень»







Кирило Кожум'яка жив у Києві над Дніпром. Він мав надзвичайну силу і був дуже хоробрим. Його боявся підступний змій.

підручник. **Сторінка** 

# Вправа «ПОПС».



судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

 Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



#### Пояснення домашнього завдання.

Ст. 42 читати I частину казки. Підготувати відповідь на запитання:

Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?
Відео або аудіо звіт, фотозвіт роботи надсилай на освітню

платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.