#### Досліджую речення

Сьогодні 21.04.2025

**Уро**κ **№103** 

Всім. pptx Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань про речення



Дата: 25.04.2025

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Повторення, закріплення і застосування знань про речення.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємодопомогу.





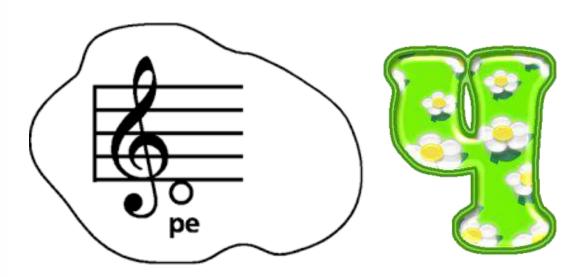
#### Емоційне налаштування.



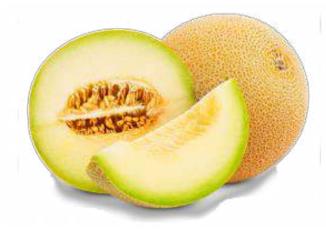
І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



#### Розгадування ребуса.







"

### РЕЧЕННЯ



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
   (Речення виражає закінчену думку.)
   Що утворюють головні члени речення?
   (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?
   (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними?
   (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?
  Спонукальними називаються реш

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

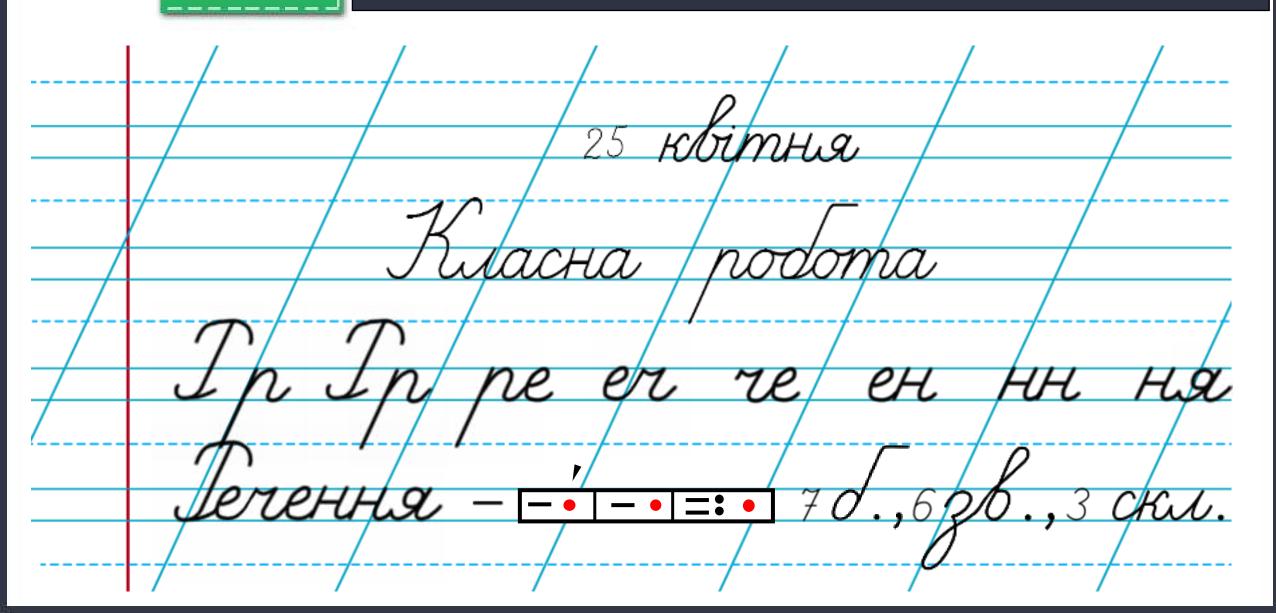
(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)



Хвилинка каліграфії. Виконайте звуко-буквений аналіз слова речення.





Гра «Доповни речення». Учні додають слово, якого бракує.



- **❖** Діти, звісно, вчаться в ... школі.
- **❖** А комбайн працює в ... полі.
- ❖ Ми лікуємось в ... лікарні.
- **\*** А стрижемось в ... перукарні.
- **❖** Ліки беремо в ... аптеці.
- **❖** А книжки в ... бібліотеці.



Завдання 1. Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.



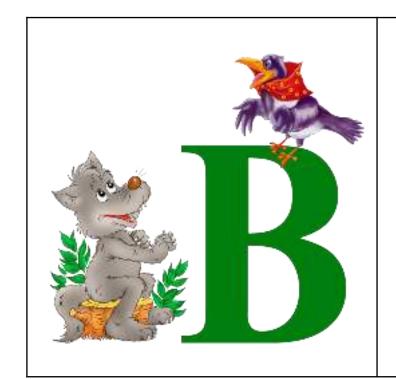
Діти, звісно, вчаться в школі. А комбайн працює в полі.

Вправа 1 <u>Діти, звісно, вчаться в школі.</u> А комбайн працює в полі,

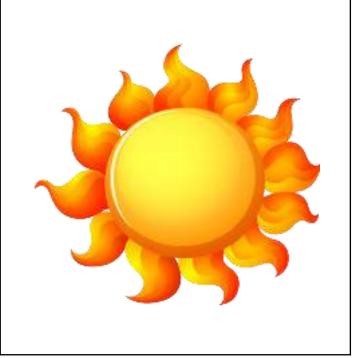


Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.

Bnpaba 2



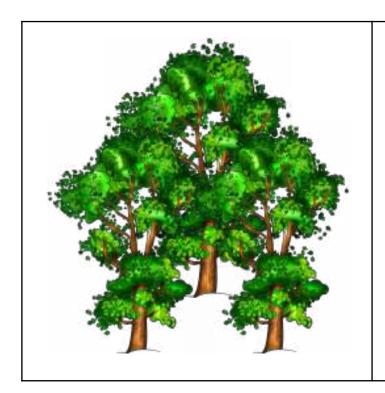




Весною піє сонечко.



## Завдання 2. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.







## Дерева одагнуми зелене вбранна.



Завдання 2. Робота в парах. Скласти речення за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.









## Пташки співають веселі пісні.





Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

#### На прогулянці



- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- **1** Настала весна.
- 5 У Вови в руках човник.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- **3** Вийшли хлопці гуляти.



Завдання 3. Робота з деформованим текстом. Робота в парах. Прочитати текст. Встановити порядок речень.





- 1 Настала весна.
- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- **3** Вийшли хлопці погуляти.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- 5 У Вови в руках човник.



Завдання 3. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок і запишіть.



Bnpaba 3

На прогулянці Настала весна. Дзюрчать веселі струмочки. Вийшли хлопці погуляти. Мишко несе паперових чоловічків. У Вови в руках човник.



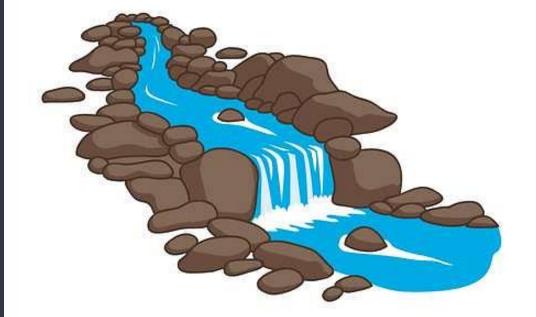
#### Завдання 4. Гра «Слово навпаки».







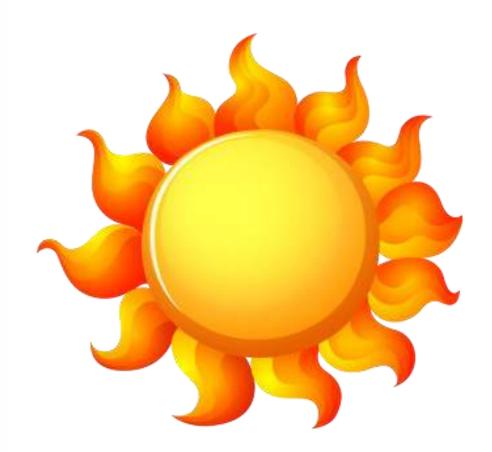
Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



## CTPYMOK



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



сонечко



#### Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



# береза



Завдання 4. Гра «Слово навпаки».



лелека

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання 4. Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





## Пояснення домашнього завдання. Завдання 4. *Весна, струмок, сонечко, береза, лелека.*



- 1) Складіть з одним із слів розповідне речення.
- 2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.
- 4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.
- 6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.