Уроκ. № 24



Розв'язування вправ і задач на додавання і віднімання дробів з різними знаменниками





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

сформувати вміння і закріпити знання на практиці з додавання і віднімання дробів з різними знаменниками.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікаві факти з математики

Земля і дроби.

```
покрито водою;
    суша;
    поверхня Землі на якій можна жити;
\begin{array}{c} 8\\ \frac{1}{8}\\ 3 \end{array}
    пустелі, гори, ліси;
      місця, де можуть жити люди;
      поля, де вирощують врожай.
```



Уявіть собі, що яблуко — це наша Земля. Розріжте його на частинки і ви побачите, яка мала частина Землі придатна для життя людини. Тож, бережіть її!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математичний диктант



2. Знайди різницю
$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4}$$
;

3. Розв'яжи рівняння
$$x - \frac{1}{15} = \frac{11}{20}$$
.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Скільки хвилин становлять:

1)
$$\frac{1}{5}$$
 год; 2) $\frac{2}{3}$ год; 3) $\frac{3}{4}$ год; 4) $\frac{3}{6}$ год?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання №254.

Виконай дії:

$$\frac{7}{15} - \frac{1}{6} - \frac{1}{10}$$
;

$$\frac{7}{15} - \frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{14 - 5 - 3}{30} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{7}{15} + \frac{4}{45}$$
;

$$\frac{9}{10} - \frac{7}{15} + \frac{4}{45} = \frac{81 - 42 + 8}{90} = \frac{47}{90}$$



підручник. **Сторінка**

$$\frac{7}{18} - \frac{1}{5} + \frac{1}{9}$$
;

$$\frac{7}{18} - \frac{1}{5} + \frac{1}{9} = \frac{35 - 18 + 10}{90} = \frac{27}{90} = \frac{3}{10}$$



Завдання №256.

В одній плящці $\frac{13}{25}$ л соку, а у другій $-\frac{11}{20}$ л. У якій плящці соку більше і на скільки?

Розв'язання

1)
$$\frac{13}{25} = \frac{52}{100}$$
л – в одній пляшці;

2)
$$\frac{11}{20} = \frac{55}{100}$$
л – в другій плящці;

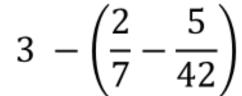
3)
$$\frac{55}{100} - \frac{52}{100} = \frac{3}{100}$$
 л — на стільки більше соку в другій плящці.

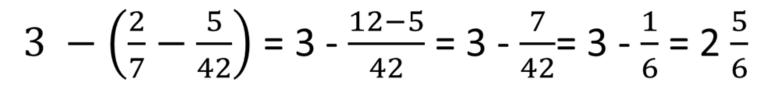
Завдання №257.

Виконай дії:

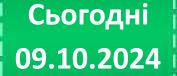
$$1 - \left(\frac{4}{35} + \frac{1}{28}\right)$$

$$1 - (\frac{16+5}{140}) = \frac{140}{140} - \frac{21}{140} = \frac{119}{140}$$











Завдання №259.

Знайди значення виразу:

1)
$$\frac{4}{5}$$
 + 0,04; 2) $\frac{2}{3}$ - 0,25.

Розв'язання

1)
$$\frac{4}{5}$$
 + 0,04 = 0,8 - 0,04 = 0,76= $\frac{76:4}{100:4}$ = $\frac{19}{25}$

_{Підручник.} Сторінка

2)
$$\frac{2}{3}$$
 - 0,25 = $\frac{2}{3}$ - $\frac{25}{100}$ = $\frac{2}{3}$ - $\frac{1}{4}$ = $\frac{8-3}{12}$ = $\frac{5}{12}$

рівень

Завдання № 261

За першу годину автомобіль проїхав $\frac{1}{3}$ від запланованої відстані, за другу годину $\frac{2}{5}$ усієї відстані, а за третю — решту шляху. Яку частину всієї відстані проїхав автомобіль за третю годину?



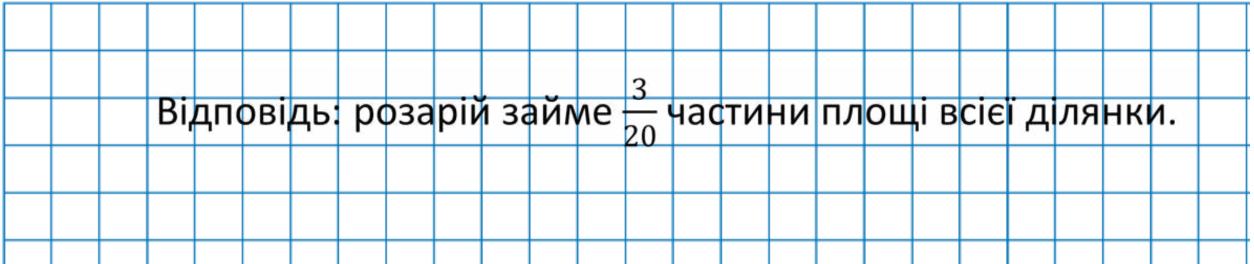
								P	03	в'я	за	НН	Я						
						,1	2	2 、		5-	+6	1	5	11		4			
Підручник.					1-	$(\frac{3}{2})$	+ -	<u> </u>	= 1	- — 1	5	= - 1	 5	<u> </u>	= -	15			
підручник. Сторінка	9											_							
49																			

Закріплення матеріалу

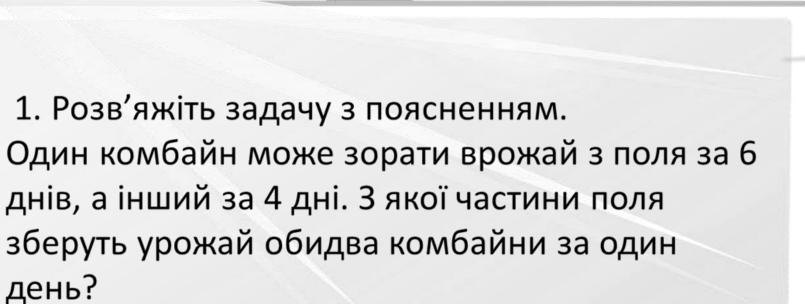
Вправи на повторення

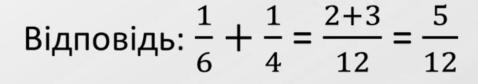


На прямокутній ділянці землі, сторони якої дорівнюють 50 м і 40 м, планують розбити розарій прямокутної форми зі сторонами 20 м і 15 м. Яку частину площі всієї ділянки займе розарій?



Підсумок уроку. Математична розминка









Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 46-51. Виконай завдання №. 258

