Читання

Щоб у серці жила Батьківщина

Сьогодні 18.11.2024



Дата: 18.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до теми. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний. М. Чумарна «Маленька і велика». «Роде наш красний» (українська народна пісня).

Мета: ознайомити учнів із твором про малу батьківщину як складову великої, з твором, що уславлює родинні стосунки; розширити уявлення учнів про сім'ю, родину, її значення для людини; формувати вміння правильно виразно читати, передаючи голосом характер твору; навчати аналізувати прочитані вірші; розвивати уяву, смислову, образну пам'ять, фантазію учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до історії свого роду, сім'ї, до сімейних традицій, любов та повагу до отчого дому, родини і сім'ї.

Урок

№38



Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

Дихальна гімнастика

Задуйте свічки

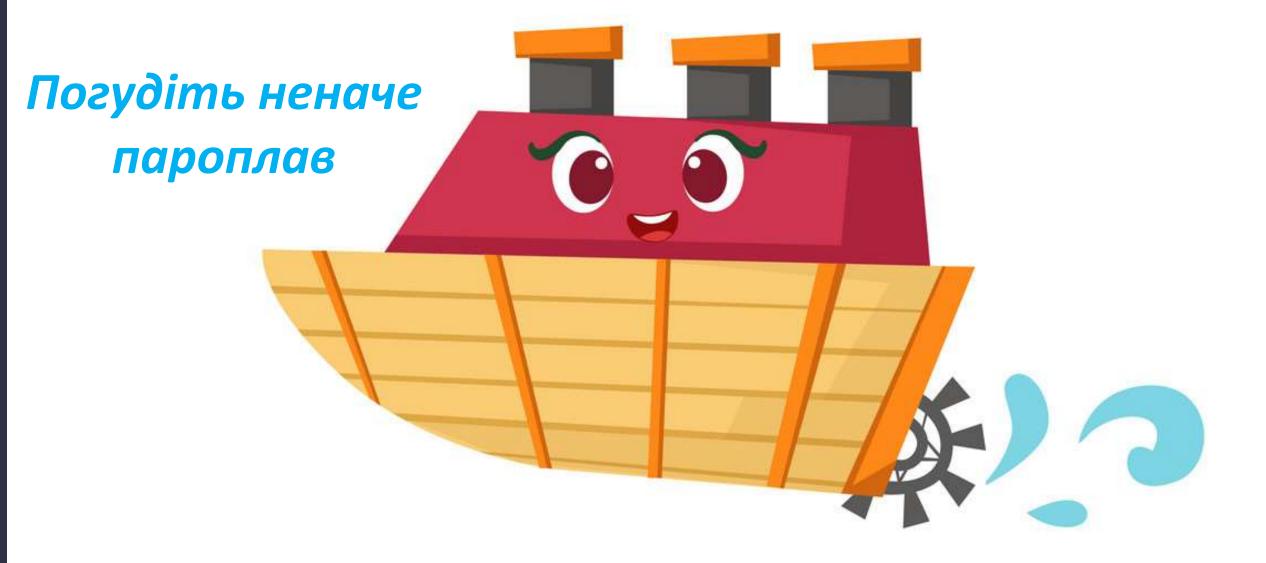




Дихальна гімнастика



Дихальна гімнастика





Дихальна гімнастика

Зобразіть свист віртру





Да-да-да, да-да-да — стоїть у глечику ...

Ди-ди-ди, ди-ди-ди – дай напитися ...

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, ми знайшли в траві ...

Жи-жи-жи, жи-жи-жи – ти мені ...

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.11.2024

3 слова – нове слово

Село





3 слова – нове слово

Лісок



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.11.2024

3 слова – нове слово

Курча





3 слова – нове слово

Старий



50

¦ Сьогодні ¦ 18.11.2024

Щоб у серці жила Батьківщина



Наша Батьківщина— Україна. Це наш рідний край, земля, країна, де з давніх-давен жили наші предки. А зараз живемо ми з вами.

У різних творах описано почуття, звичаї, ставлення українців до своєї родини, природи, Вітчизни.



Поміркуйте разом: який смисл закладено в назві розділу? Будь вдумливим читачем!

Будь вдумливим читачем!

- ❖ Розмірковуй: що хотів сказати своїм твором автор?
- ❖ Які думки, почуття виникли в тебе, читача?
- ❖ Звертай увагу на образні вислови.
- ❖ Збагачуй своє мовлення новими словами.



підручник. **Сторінка**

Вчися працювати з підручником (ст.141).

- ❖ Знайди у змісті назву розділу. З якої сторінки він починається? Якою сторінкою закінчується?
- ***** Автори яких творів тобі відомі?
- **❖** Чи є в розділі народні пісні?
- ❖ Як цей розділ відображено на форзаці підручника?



Вчися працювати з підручником (ст.141).

ЩОБ У СЕРЦІ ЖИЛА БАТЬКІВЩИНА	
Марія Чумарна. Маленька і велика	50
Роде наш красний. Українська народна пісня	51
Василь Скуратівський. Калина	52
Наталка Поклад. Петриківські диво-квіти	53
Анатолій Костецький. Батьківщина	54
<i>Леонід Полтава.</i> Наша Батьківщина	
Василь Сухомлинський. Вічна тополя. Легенда	56
	Марія Чумарна. Маленька і велика





Знайомство з письменницею. Марія Чумарна.

Чумарна Марія Іванівна українська поетеса, педагог, журналіст, громадськокультурний діяч.



підручник. Сторінка **50**



Опрацювання вірша Марії Чумарної «Маленька і велика». Слухання.



МАЛЕНЬКА І ВЕЛИКА

Моя маленька Україна – це дорога моя родина: мій тато, мама, брат рідненький, дідусь, бабуся, дім тепленький, в котрому я живу щасливо, де рідна мова говірлива усіх єднає нас в любові... А з багатьох малих родин зростає наш народ єдиний.

_{Підручник}. Сторінка

50



Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до вірша.





Скажи словами вірша, про яку Україну мовиться маленька, а про яку – велика.

_{Підручник}. Сторінка



Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.





А з багатьох малих родин зростає наш народ єдиний.

підручник. **Сторінка**



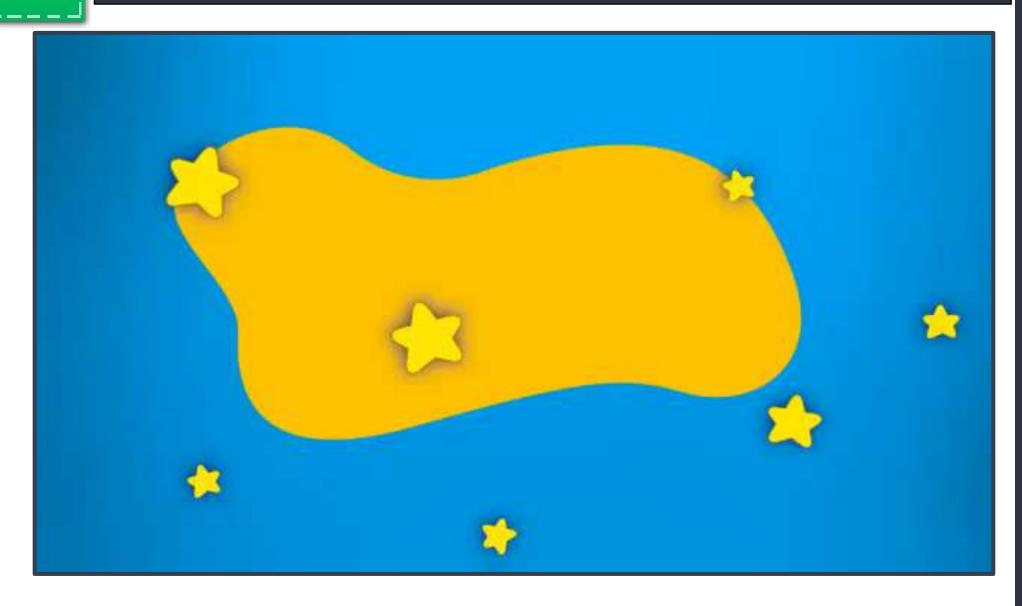
Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.

Сім'я, родина, рідня, рід, народ... Ці слова важливі для кожного українця, бо вони означають найрідніше — наше коріння, зв'язок поколінь.



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 18.11.2024

Фізкультхвилинка.



Опрацювання української народної пісні «Роде наш красний». Читання вірша вчителем.



Українська народна пісня

У лузі калина, у лузі червона хорошенько цвіте...
Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...

Червона калина – то наша родина. хорошенько цвіте. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний,

не цураймося,* признаваймося,





Словникова робота.







Словникова робота.



Не цураймося – не уникаймо, не відмовляймося.





Читання пісні учнями. Вибіркове читання. Запитання до пісні.



- Знайдіть рядки, що повторюються.
 - Прочитайте їх разом.
- Чи можна їх вважати головною думкою твору?
- ❖ Які почуття викликає ця пісня?







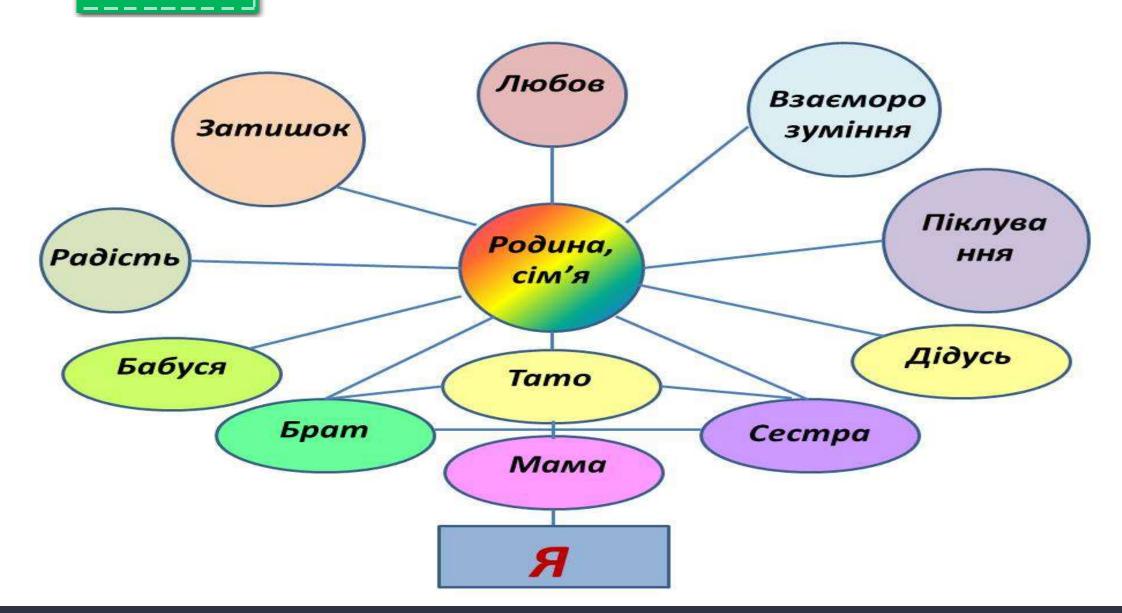
Слухання української народної пісні «Роде наш красний...»



https://www.youtube.co
m/watch?v=cfWmlglj-i4



Вправа «Асоціативний кущ»





Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- *це* вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Перший рядок - тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником E Σ Σ Другий рядок - опис теми двома словами, як правило, прикметниками 0 U Третій рядок — опис дії в рамках даної Структура теми трьома словами, зазвичай Четвертий рядок – фраза з чотирьох сяів, що виражає відношення автора до дано

- 1 Батьківщина.
 2 Велика, рідна.
- **Захищає, піклується, зачаровує**
- Батьківщину треба береги.
- 5 Вітчизна.

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш і пісню на ст.50-51. Намалюй свою родину – маленьку і велику.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2