

Сьогодні  
05.03.2025



Дата: 05.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9.**

**Повторення. Досліджуємо склад числа 8.**

Сьогодні  
05.03.2025



**Мета:** формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати прості задачі; актуалізувати знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; ознайомлювати із поняттям сума зручних доданків стосовно віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити складати короткий запис до задачі, вчити розв'язувати задачі; ознайомити із коротким записом задач на знаходження невідомого доданка; розвивати в учнів логічне мислення під час відновлення знаків арифметичних дій, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні  
05.03.2025

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку підняти?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!



Сьогодні  
05.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9; опануємо складові цього прийому обчислення.

❖ Тому кожний має бути уважним до себе: слід з'ясувати, що виходить добре, а над чим ще варто попрацювати...





Сьогодні  
05.03.2025

# Математична естафета «Розшифруй та обчисли».



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



+



=



$$6 + 2 = 8$$



-



=



$$7 - 3 = 4$$



-



=



$$9 - 1 = 8$$

Сьогодні  
05.03.2025

# Математична естафета «Розшифруй та обчисли».



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



-



=



$$10 - 7 = 3$$



+



=



$$5 + 4 = 9$$



+



=



$$3 + 4 = 7$$

Сьогодні  
05.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
05.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
зменшуване 9, від'ємник  
2, знайдіть різницю.

**Відповідь: 7.**





Сьогодні  
05.03.2025

## Хвилинка каліграфії



5 березня

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Сьогодні  
05.03.2025

Завдання 1. Заміни число сумою чисел **(усно)**.



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 + 3 \end{array}$$

Сьогодні  
05.03.2025

Завдання 2. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від'ємнику. Знайди значення виразів за схемами.



Від'ємник «підказує»,  
якою сумою замінити  
зменшуване.

$$8 - 5 = 3 + 5 - 5 = 3$$

The diagram shows the number 8 being split into 3 and 5. The 5 is then subtracted from the 5 in the sum 3 + 5, leaving 3. The sum 3 + 5 is highlighted with a dashed red box.

Сума зручних доданків

$$9 - 6 = 3 + 6 - 6 = \square$$

The diagram shows the number 9 being split into 3 and 6. The 6 is then subtracted from the 6 in the sum 3 + 6, leaving 3. The sum 3 + 6 is highlighted with a dashed red box.

$$10 - 8 = \square + 8 - 8 = \square$$

The diagram shows the number 10 being split into a blank box and 8. The 8 is then subtracted from the 8 in the sum, leaving the blank box. The sum is highlighted with a dashed red box.

$$9 - 6 = 3 + 6 - 6 = 3$$

The diagram shows the number 9 being split into 3 and 6. The 6 is then subtracted from the 6 in the sum 3 + 6, leaving 3. The sum 3 + 6 is highlighted with a dashed red box.

$$10 - 8 = 2 + 8 - 8 = 2$$

The diagram shows the number 10 being split into 2 and 8. The 8 is then subtracted from the 8 in the sum 2 + 8, leaving 2. The sum 2 + 8 is highlighted with a dashed red box.





Сьогодні  
05.03.2025

Завдання 3. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від'ємнику. Знайди значення виразів за схемами.

$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = \square$$

Diagram showing the decomposition of 9 into 2 and 7, and the subsequent subtraction of 7 from the sum 2 + 7.

$$7 - 6 = \square + 6 - 6 = \square$$

Diagram showing the decomposition of 7 into a blank square and 6, and the subsequent subtraction of 6 from the sum of the blank square and 6.



$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = 2$$

$$7 - 6 = 1 + 6 - 6 = 1$$

Handwritten solutions for the subtraction problems, showing the decomposition of the minuend into a sum that includes the subtrahend.

Сьогодні  
05.03.2025

Завдання 3. Назви від'ємник. Заміни зменшувач сумою двох доданків, один із яких дорівнює від'ємнику. Знайди значення виразів за схемами.



$$10 - 9 = \boxed{\phantom{0}} + 9 - 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

Diagram showing the decomposition of 10 into 1 and 9, and the addition of 9 to the 1 to get 10.

$$8 - 6 = \boxed{\phantom{0}} + 6 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$$

Diagram showing the decomposition of 8 into 1 and 7, and the addition of 6 to the 1 to get 7.

$$10 - 9 = 1 + 9 - 9 = 1$$

Diagram showing the decomposition of 10 into 1 and 9, and the addition of 9 to the 1 to get 10.

$$8 - 6 = \boxed{2} + 6 - 6 = \boxed{2}$$

Diagram showing the decomposition of 8 into 2 and 6, and the addition of 6 to the 2 to get 8.

Сьогодні  
05.03.2025

Завдання 4. Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб їй відповідав інший короткий запис.

Оленка зібрала букет із 6 маків і 3 ромашок.

На скільки менше ромашок, ніж маків, у букеті?



Маки — 6 кв.  
Ромашки — 3 кв. } ?

Маки — 6 кв.  
Ромашки — 3 кв. } На ?

Задача 4

$$6 - 3 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: на 3 ромашки менше.





Сьогодні  
05.03.2025

Завдання 4. Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб їй відповідав інший короткий запис.



Оленка зібрала букет із 6 маків і 3 ромашок.

На скільки менше ромашок, ніж маків, у букеті?

Маки — 6 кв.  
Ромашки — 3 кв. } ?

Маки — 6 кв.  
Ромашки — 3 кв. } На ?

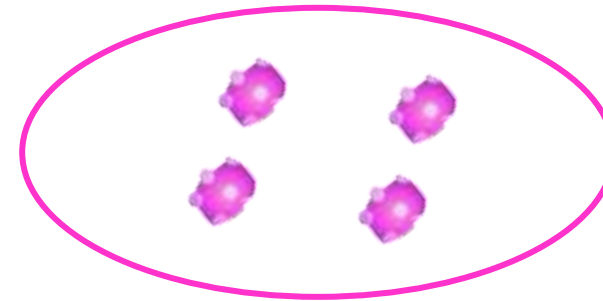
Скільки квітів у букеті, який зібрала Оленка?

$$6 + 3 = 9 \text{ (кв.)}$$

Відповідь: 9 квітів у букеті.



У вазі лежать 3 шоколадні цукерки і 5 карамельок. Не дивлячись Іван бере з вази 4 цукерки. Поміркуй, які це можуть бути цукерки.



Сьогодні  
05.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Що нового ви дізналися на уроці?**
- ❖ Як ви розумієте поняття «сума зручних доданків»?
- ❖ На що слід орієнтуватися при відніманні, замінюючи зменшуване сумою зручних доданків?
- ❖ Що ви повторили? Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 26**



Сьогодні  
05.03.2025

## Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було  
просто!***



***Було  
цікаво!***



***Мені все  
вдалося!***



***Нічого не  
зрозуміло!***

Сьогодні  
05.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

