

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

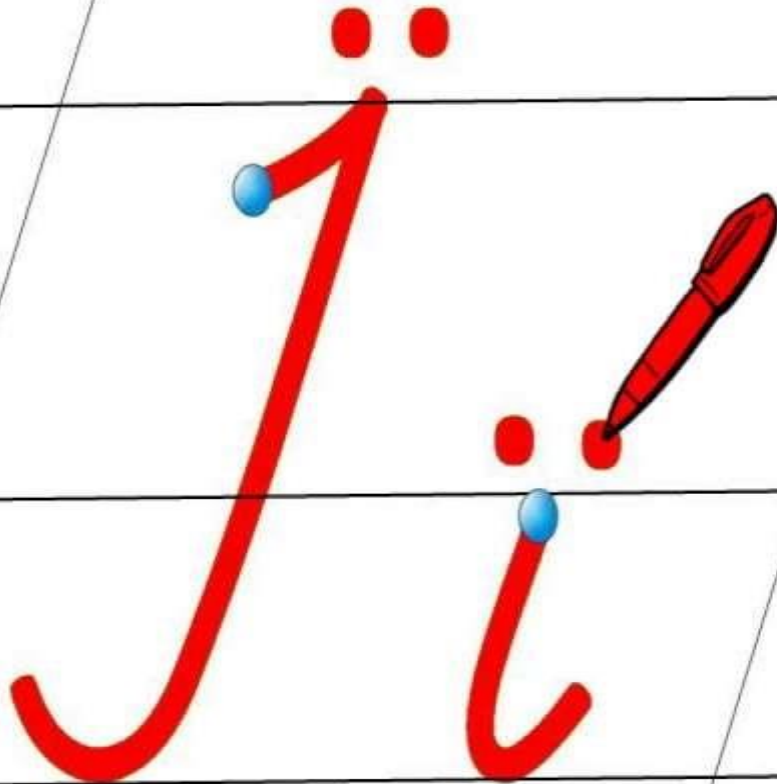
Тема: Написання малої букви *ї*, складів,
слів і речень з вивченими буквами.

Списування друкованого речення.

Побудова речень за поданим початком.

Повторення. Написання букви *р Р*.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *ї*, навчити писати *її*; формувати вміння читати й писати склади з буквою *ї*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.



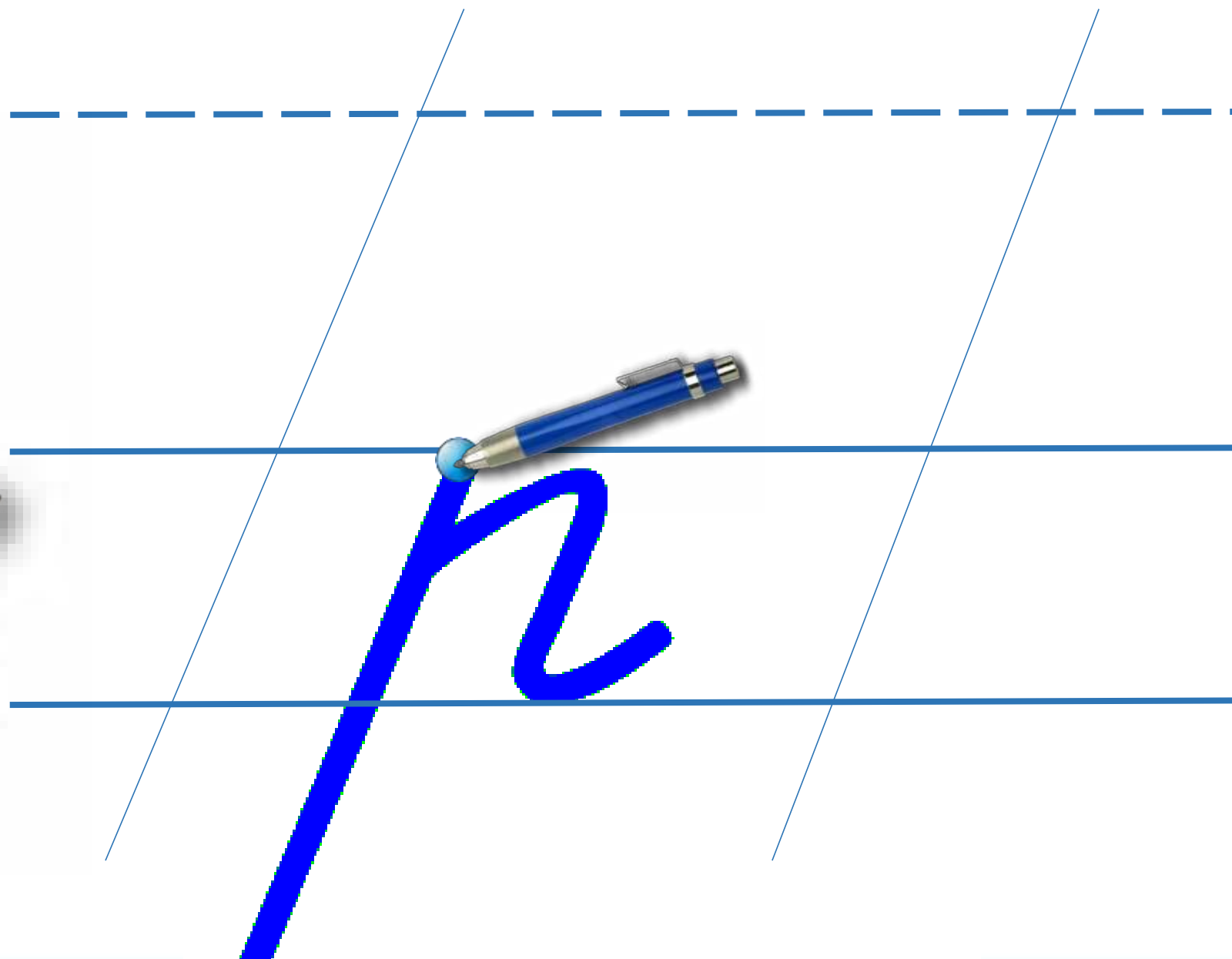
Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі
рівненько, Усміхнулися
гарненько, Настрій на
урок взяли, Працювати
почали.



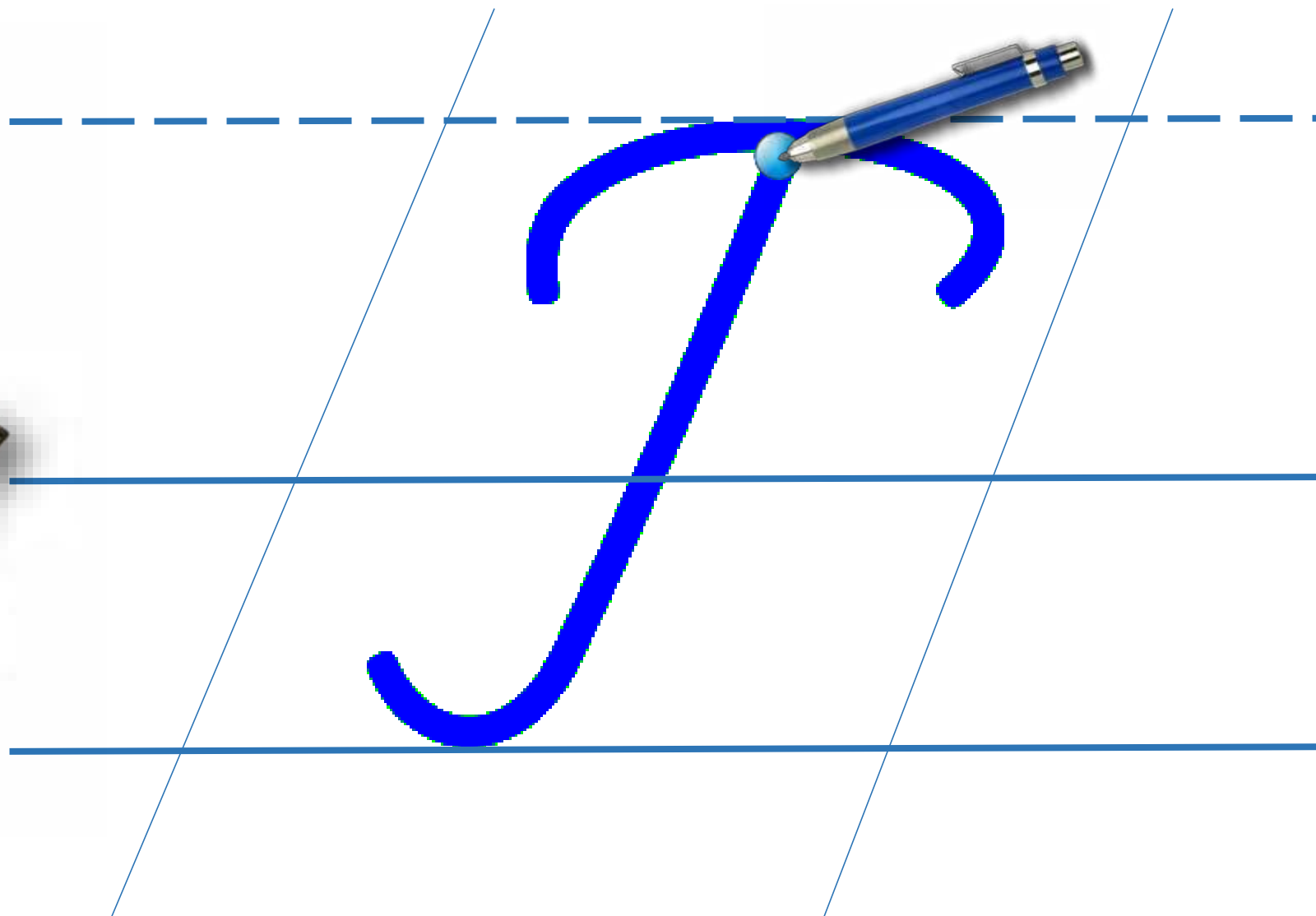
Ну ж бо, супчику, з'їдайся!
Ну ж бо, сило, додавайся!
Ложечко, допоможи -
Мимо рота не біжи!
З'їли геть увесь супець...
От дитинко й молодець!



Повторення. Написання букви р Р.



Повторення. Написання букви р Р.

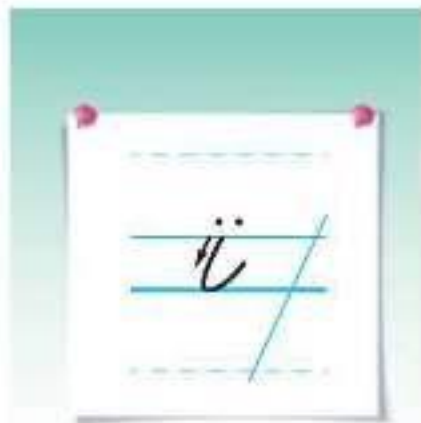


❖ Сьогодні на уроці письма ми
познайомимося з малою
рукописною буквою *ї*
навчимося писати
рукописну букву *ї*,
з'єднувати її іншими
буквами.

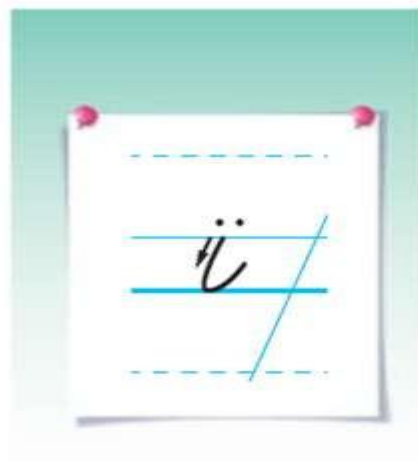




Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?



З'ясуйте, з яких елементів складається буква і. Наведіть на малюнку всі її елементи



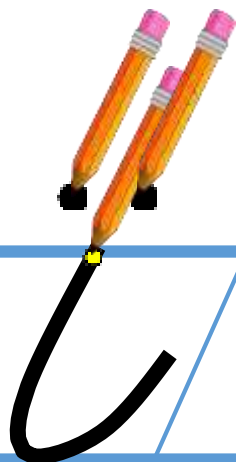
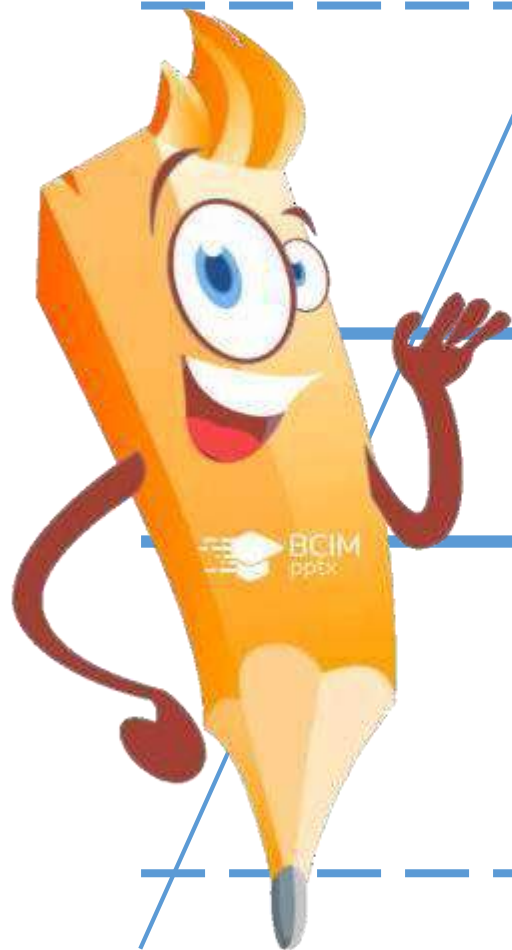
ü



ü







ї ї ї ї їл їл їд їд їж їж

Ми їмо у шкільній їдальні.

Ми їмо у шкільній їдальні.



Вправа для очей



У їдальні їжа смачна.

У їдальні їжа смачна.

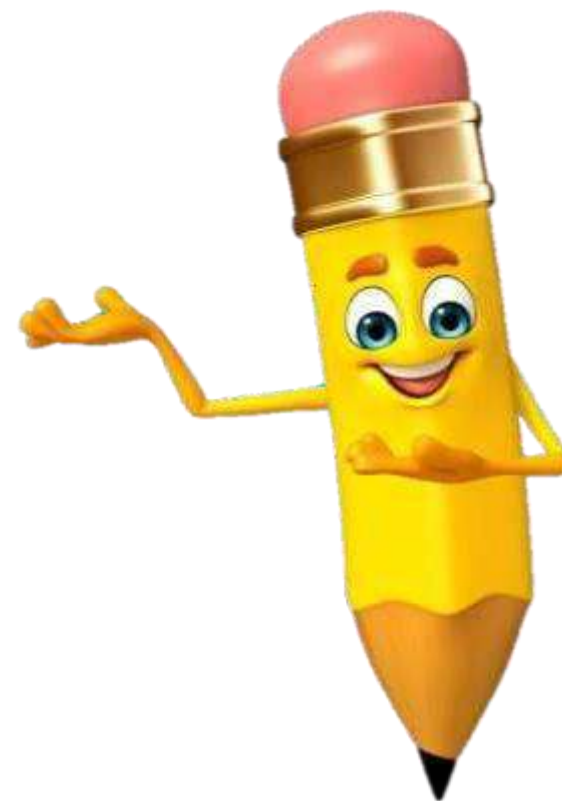
Моя улюблена страва — ...

Моя улюблена страва — ...



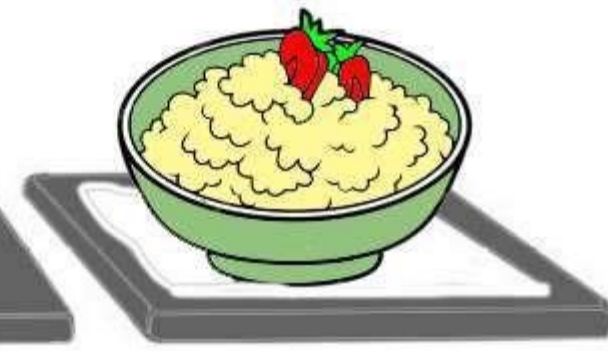


VIDEO





Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.





BCIM
pptx



ДИКТАНТ



З ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сиріжка.

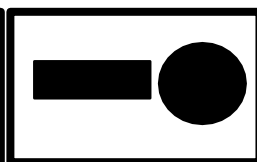
З ранкової прогулянки повертався
додому старий їжак. На спині
у нього стирчала велика сиріжка.



Побудуйте звукову схему слова



їжа



, 3 б., 4 зв., 2 скл.

-



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 45.

Робочий зошит:

Буквар ст. 51 списати два речення.

**Якось у їхній двір зайшов їжачок.
Бабуся напоїла його молочком.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pyu38xifa23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>