

Сьогодні

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

:

Тема: Перевіряємо свої досягнення.
Повторення. Числовий промінь, наступні числа більші, попередні числа менші.

Мета: закріпити та узагальнити знання та вміння дітей виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; будувати схему за словесним описом ситуації; закріпити формування обчислювальних навичок; знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування розумової дії абстрагування.

МАТЕМАТИКА



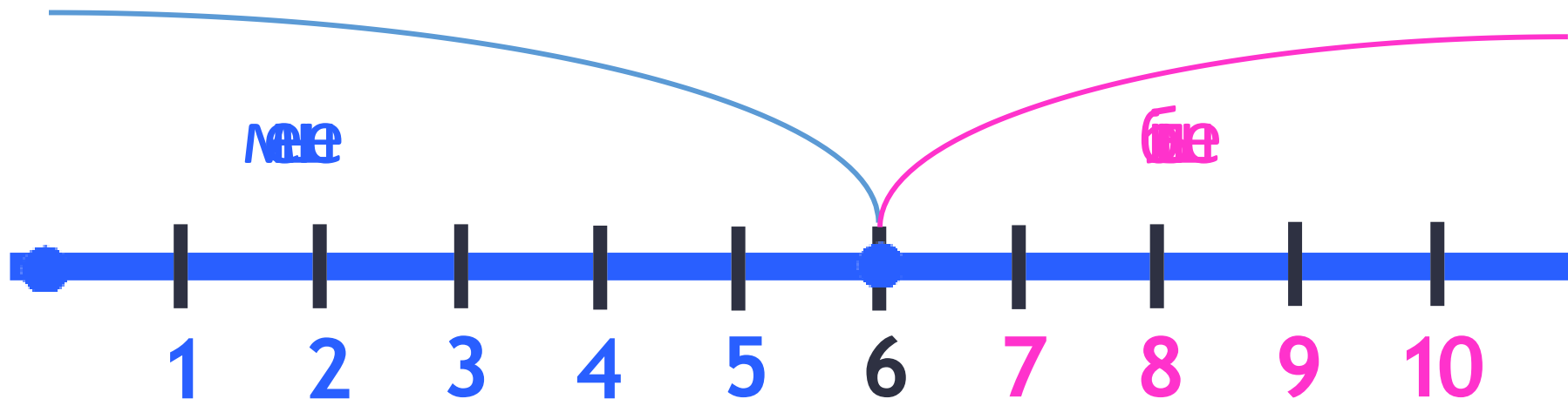


Урок сьогодні в нас незвичний,
Веселий він, математичний.
Ігри, конкурси, змагання
На кмітливість та на знання.
Задачі, рівність, логіка –
І все це разом – КВК.



Повторення.

Числовий промінь, наступні числа більші, попередні числа менші.



Число, яке на числовому промені розташовано ліворуч від даного, — **менше** від даного; **праворуч** від даного, — **більше** за дане.

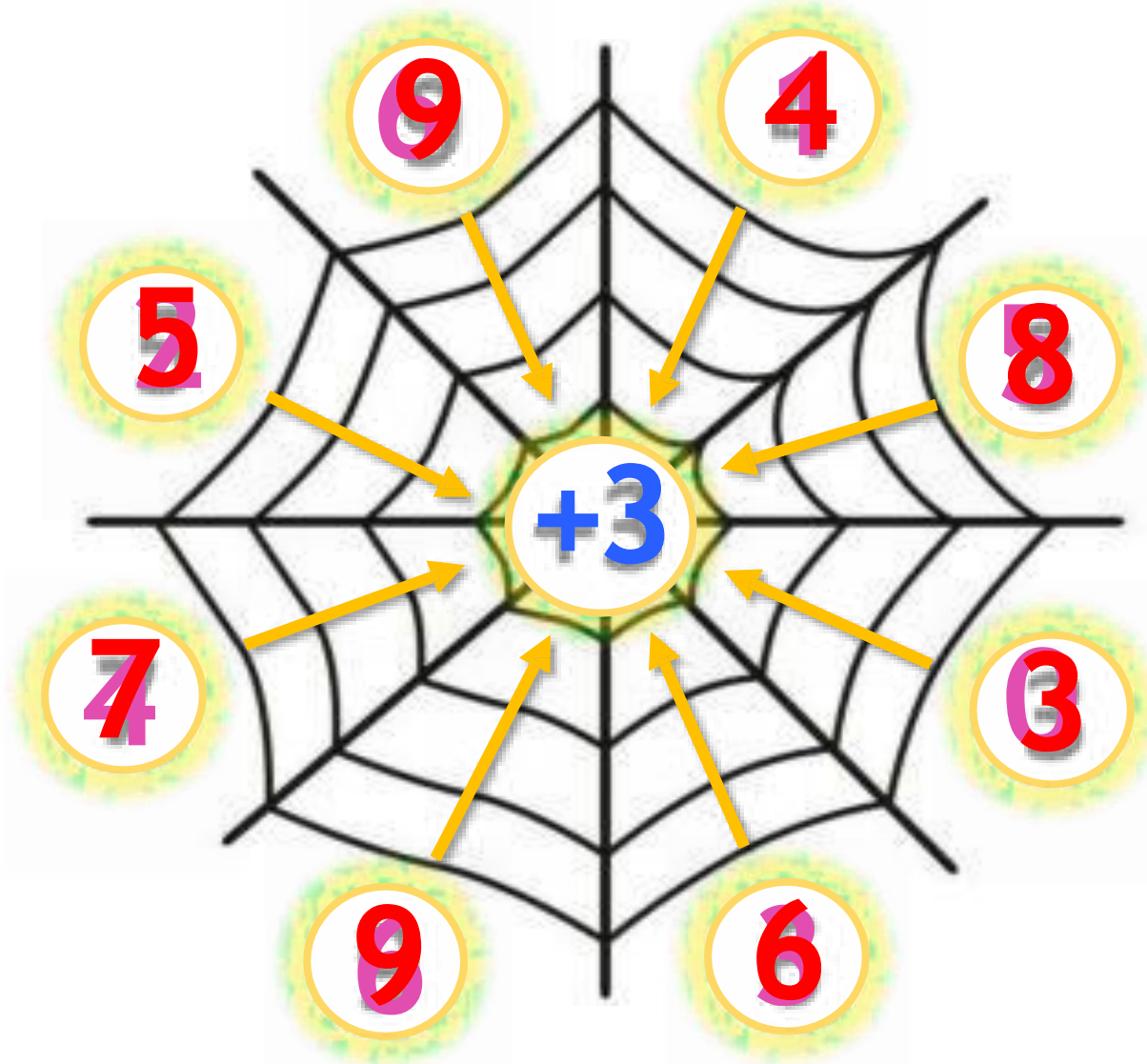
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

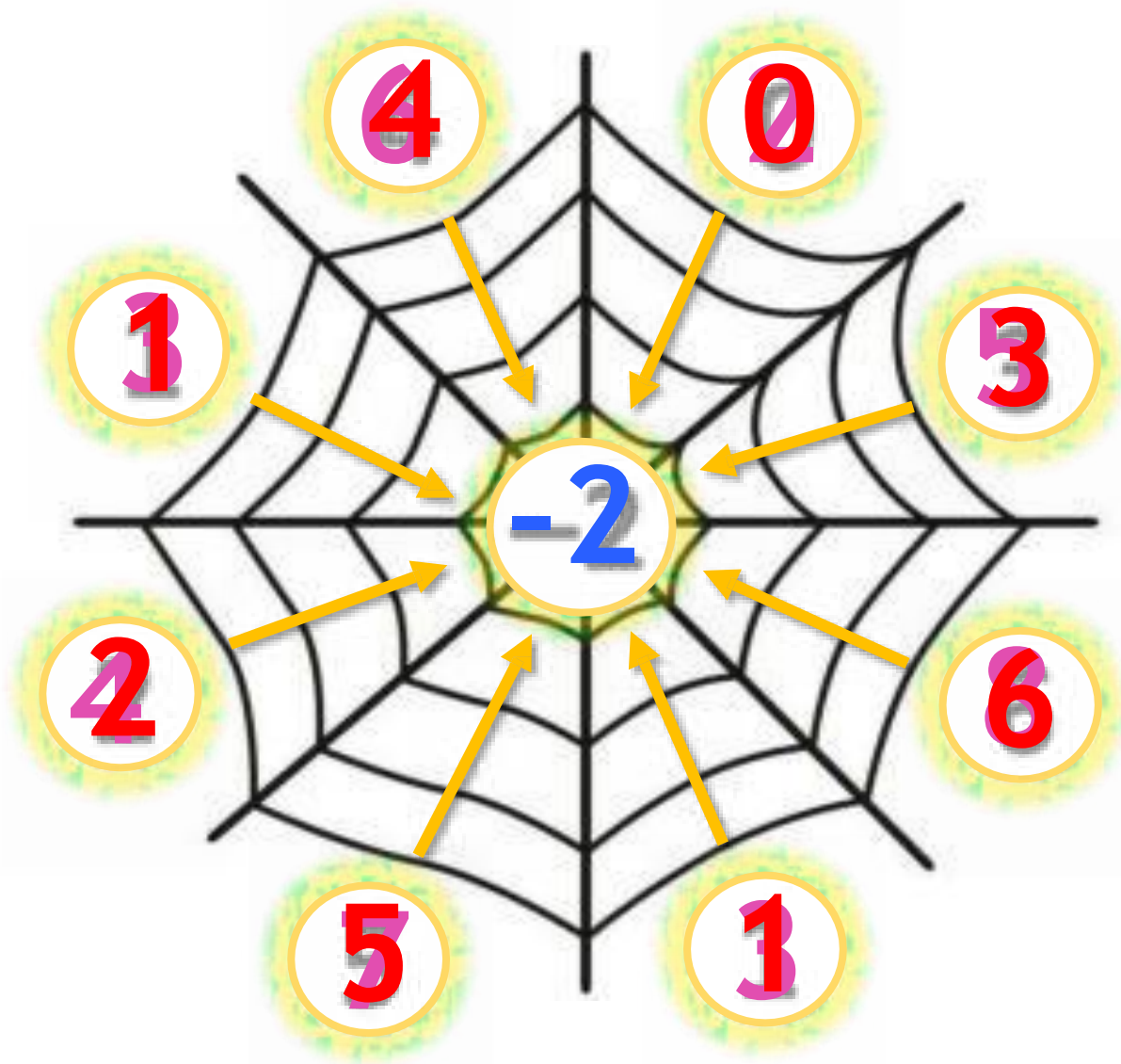


- ❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо все, що ви вивчили у розділі «Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10».
- ❖ А наш урок ми проведемо у формі математичної естафети.

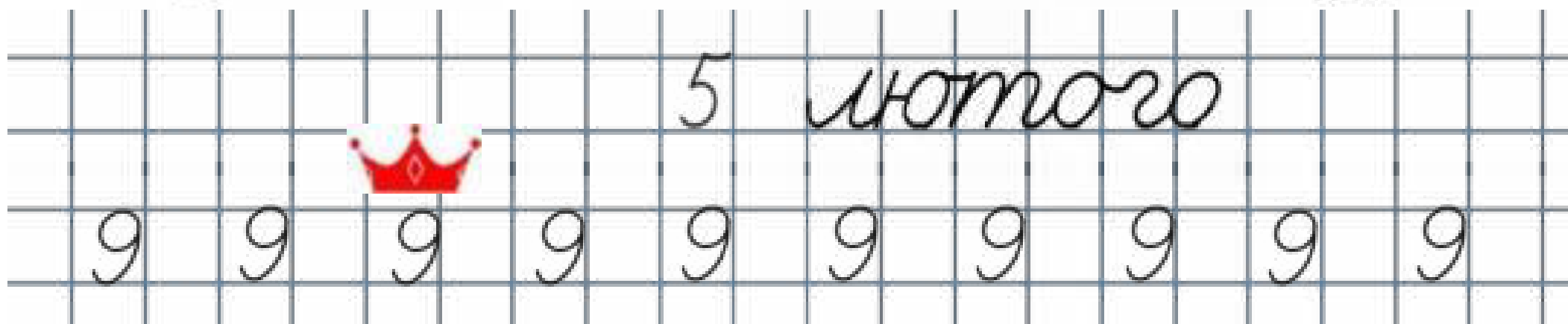


Математична розминка





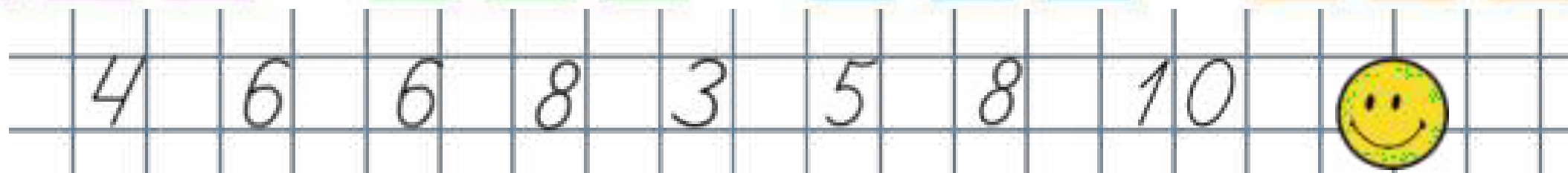
Хвилинка каліграфії



Завдання 1. Запиши «сусідів» чисел.



4 5 6 6 7 8 3 4 5 8 9 10



Завдання 2. Запиши та обчисли вирази з однаковим значенням за зразком



$0 + 6$

$3 + 0$

$8 + 0$

$0 + 9$

$0 + 8$

$9 + 0$

$6 + 0$

$0 + 3$

$$0 + 10 = 10 + 0 = 10$$

$0 + 6 = 6 + 0 = 6$

$0 + 9 = 9 + 0 = 9$

$0 + 8 = 8 + 0 = 8$

$0 + 3 = 3 + 0 = 3$





Завдання 3. З'ясуй, які павучки «помилилися».
Обчисли вирази.



6

$$5 + 3 - 2$$

$$5 + 3 - 2 = 6$$



10

$$8 + 2 - 1$$

$$8 + 2 - 1 = 9$$



8

$$10 - 3 + 1$$

$$10 - 3 + 1 = 8$$



8

$$2 + 7 - 1$$

$$2 + 7 - 1 = 8$$



4

$$9 - 3 - 2$$

$$9 - 3 - 2 = 4$$



Завдання 4. Чаклун перетворив числа на літери.
Спробуй «розчаклувати» їх. Знайди значення виразів.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	О	С	З	А	Е	Н	І	М	Р	В
$A + 1 = 5$				$H + 2 = 8$				$C + 0 = 2$		
$E + 3 = 8$				$P - 1 = 8$				$M - 2 = 6$		
$E - 1 = 4$				$A - A = 0$				$B - 3 = 7$		



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

- ❖ Я все зрозумів/ла...
- і мені було цікаво...
- ❖ Мені було важко...
- ❖ В мене все добре вийшло...
- ❖ Мені ще слід попрацювати
над ...



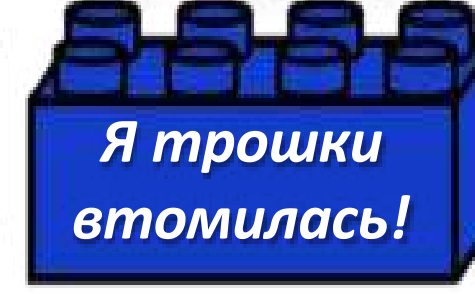
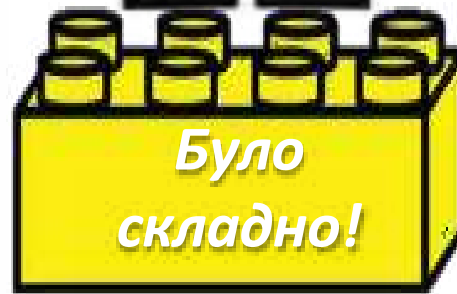
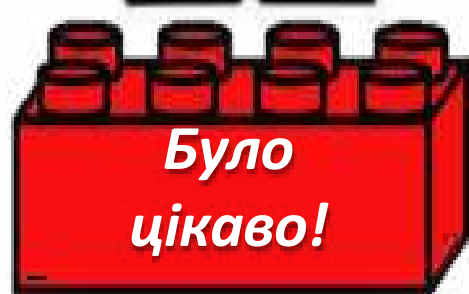
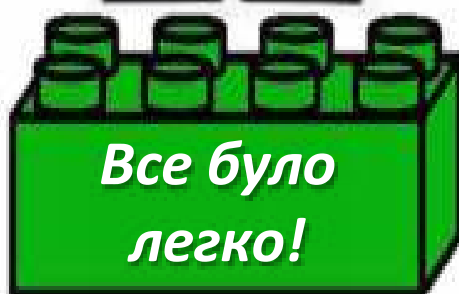


Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 12,
завдання 4, 5.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prjnhupua23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>