

Сьогодні  
23.12.2024

Урок  
№53



**РЗМ 13. Ідея. Проблема в тексті**



**Мета:** ознайомити поняттями ідея, проблема, тема; розвивати навички пошуку проблеми в тексті; пригадати правила написання префіксів та суфіксів; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення, виховувати почуття милосердя.

**Очікувані результати:** учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**

Сьогодні  
23.12.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
23.12.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
23.12.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
23.12.2024

## Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про ідею та проблему в тексті. Навчимося шукати проблему в тексті. Повторимо, що називають префіксом та суфіксом.

Сьогодні  
23.12.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Сьогодні  
23.12.2024

Пригадуємо

1. Що називають текстом?
2. Що таке тема тексту?
3. Чим відрізняються тема й ідея?
4. Як виявити проблему в тексті?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





Тема — це те, що зображено, відтворено в тексті (коли кажемо: у тексті розповідається про...; у тексті зображено...).

Ідея (вона ж — основна думка) — це авторський намір: з якою метою це зображено (коли кажемо: автор привертає увагу до...;... показує переваги...; змушує читача задуматися над...; ...утверджує думку про...; ...викликає певні емоції; ...засуджує...; ...викриває чийсь наміри;... закликає до... тощо).

Проблема — це питання, що цікавить автора(-ку), спонукає до роздумів, міркувань. Проблемою може бути конфлікт, непорозуміння, певні суперечності, що потребують розв'язання.

Сьогодні  
23.12.2024

Розгляньте схему. На яке запитання вона дає відповідь. Що в ній відоме для вас, а що — нове? Розкажіть, як ви зрозуміли зміст прочитаного



Сьогодні  
23.12.2024

Прочитайте текст. Яку думку утверджує авторка? Чи згодні ви з нею? Що означає бути милосердною людиною? Наведіть приклади



Добре, що в світі є милосердя. Крім любові, світ, напевно, тримається ще й на ньому. А також на безкорисливості, добрі, прощенні та радості. Багато є речей, на яких світові добре триматися, щоб не впасти. І кожній окремій людині теж добре іти з ними цим світом. Багато речей стаються з милосердя. Кожна людина могла би згадати десятки, а може, й сотні випадків, коли з милосердя ставалися чуда (Дз. Матіяш).





Сьогодні  
23.12.2024

## Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



**Сьогодні**  
**23.12.2024**

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Сьогодні  
23.12.2024

## Домашнє завдання

**Виконати подану нижче вправу,  
повторити правила.**

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

[altinbaeva\\_l\\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)

**Хай щастить!**







Саме цвіли кульбаби, і було їх стільки, що не полічити. Навіть якщо й долічиш до ста, то потім все одно зіб'єшся.

Автомобіль, що проїздив повз квітучу кульбабогаляву, трохи **пригальмував**. І просто з **відчиненого** вікна вилетів сіренький волохатий клубочок. Просто в кульбаби.

Потім автомобіль **зірвався** з місця і назавжди зник. Більше ми його не побачимо. Але то й добре. Таких автомобілів краще ніколи не бачити.

Клубочок серед кульбаб заворушився і промовив: «ня-а-ав». І зовсім не тому, що то був балакучий клубочок. Ні. Тому що то було сіреньке волохате кошеня (Г. Кирпа).

Сьогодні  
23.12.2024

Напишіть розгорнуті відповіді на запитання:



- ✓ Про що йдеться в тексті?
- ✓ Визначте ідею тексту.
- ✓ Користуючись поданою вище схемою, визначте проблему, порушену в тексті.
- ✓ Поясніть написання префіксів у виділених словах.
- ✓ Виділіть суфікси у підкреслених словах.