



Дата: 27.11

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 2**

**Мета:** закріпити розуміння суті додавання і віднімання, назви компонентів та результату дії додавання; формувати навички додавання та віднімання числа 1; ознайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 2; закріпити знання складу числа, уміння подавати число у вигляді суми двох доданків, виконувати додавання на основі складу числа; учити добирати сюжетний малюнок до схеми; розвивати логічне мислення; виховувати старанність, товариськість, стимулювати цікавість до світу природи, дбайливе до неї ставлення.



**Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення  
на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до  
навчання!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми будемо опрацьовувати назви компонентів і результату дії додавання та математичний вираз — суму.
- ❖ Крім того, перед вами стоїть дуже серйозне завдання — відкрити спосіб додавання числа 2.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

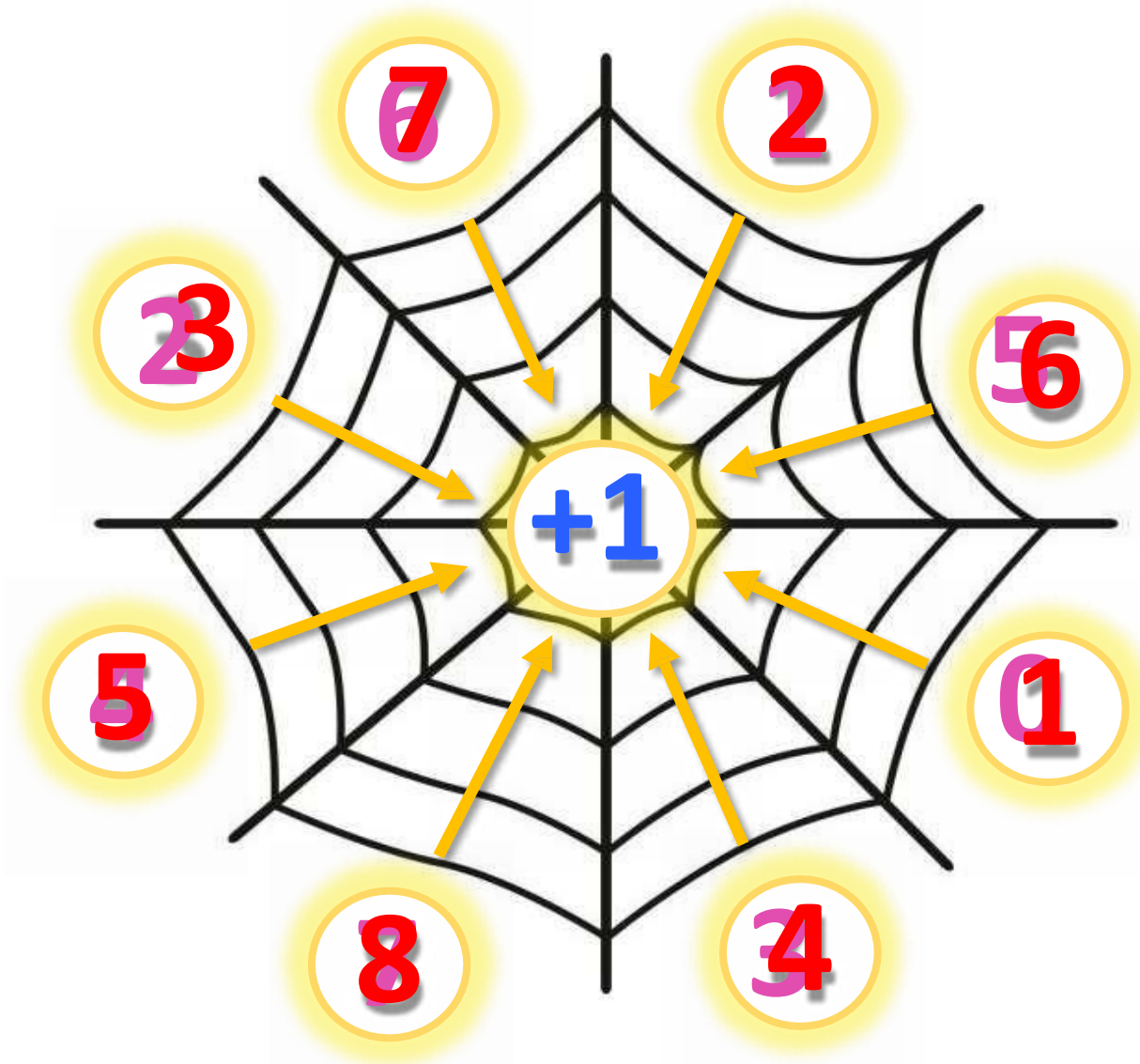


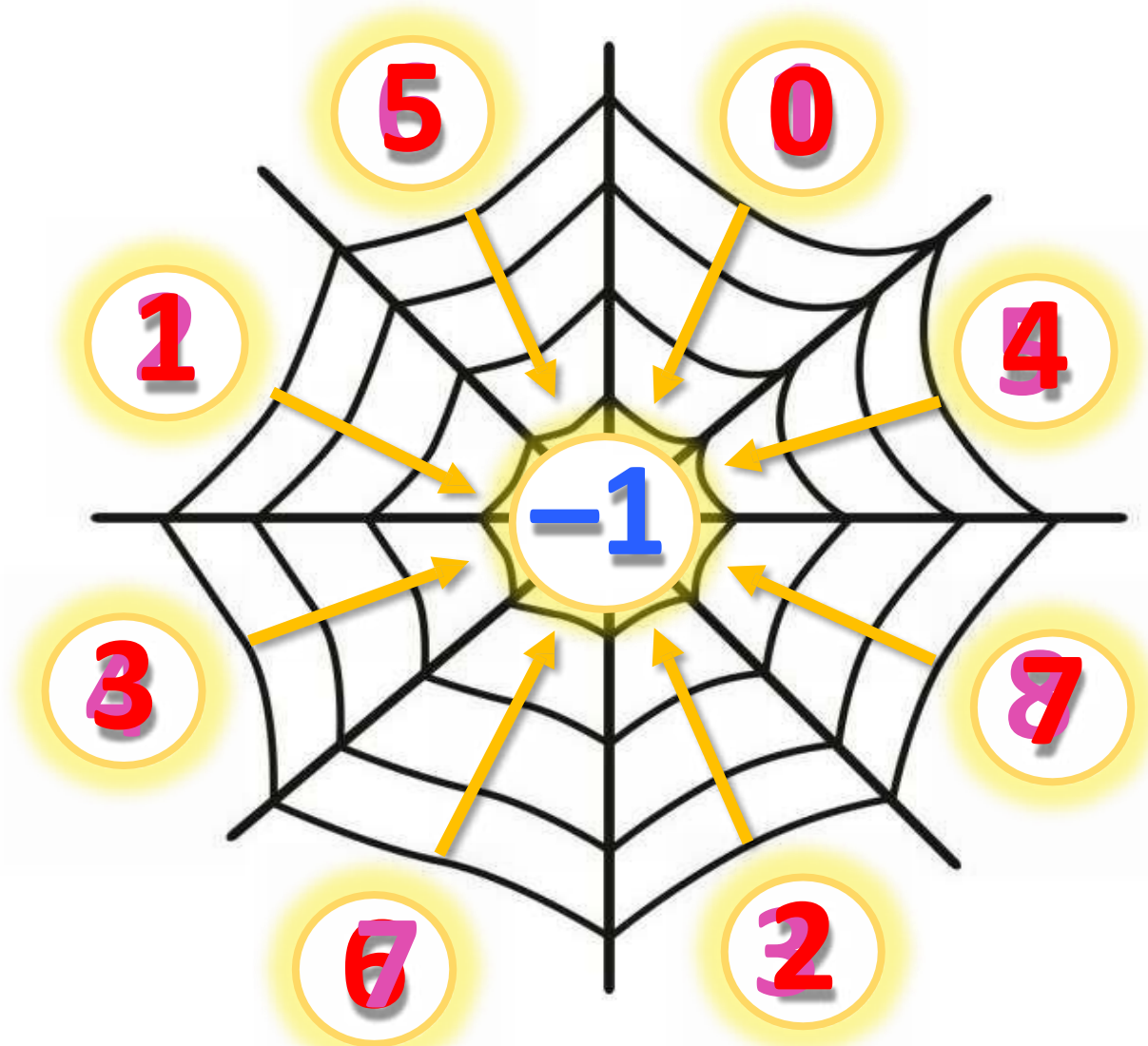
❖ Отже, хто з вас добре  
попрацює на уроці, зробить  
ще один крок в опануванні  
математичної науки!



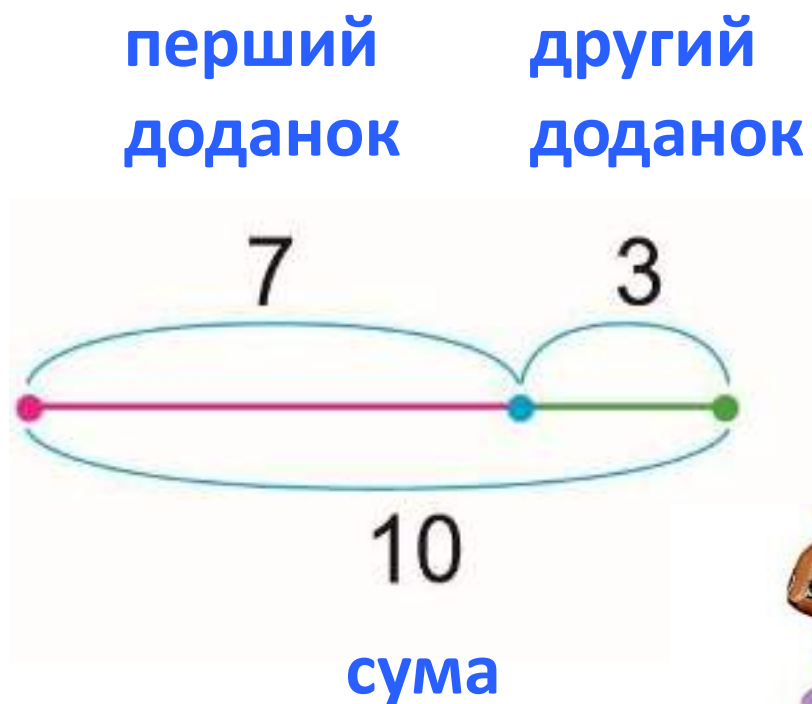


Підготовчі вправи. Гра «Математична павутинка».





Пригадай! Розглянь схему, прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Який відрізок позначає перший доданок? Який відрізок позначає другий доданок? Що є сумою?



вираз

$$7 + 3 = 10$$

сума





Грушки їжачок збирав  
І в торбиночку складав.  
**10** грушок він знайшов,



Та до друга він зайшов.  
Довго друзі розмовляли  
Та грушками смакували.



**Двоє** грушок з'їли зразу,  
Потім ще **4**.  
Не могли сказати відразу,  
Скільки грушок залишили?



## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно  
попереднє число до  
числа 3.**

**Відповідь: 2.**



## Каліграфічна хвилинка .



22 л.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

М



## Математичний диктант

- 1) Запишіть числа, які: більші за 4, але менші ніж 7;  
більші за 6, але менші ніж 10.
- 2) Запишіть число, наступне до числа: 5, 8, 2, 7;  
попереднє до числа: 4, 9, 5, 10.
- 3) Запишіть «сусідів» числа 9. Як одержати число 6 із  
наступного до нього числа?
- 4) Запиши суму двох чисел 8 і 2.



# Каліграфічна хвилинка .



22 л.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

М 5 6 7 8 9 6 9 3 8 3 8 4 9 8 10



**Завдання 2. Знайди значення сум. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. Знайди значення решти виразів.**



$5 - 1 = 4$	$8 - 1 = 7$
$9 + 1 = 10$	$7 + 1 = 8$
$6 + 1 = 7$	$4 + 1 = 5$
$10 - 1 = 9$	$3 + 1 = 4$





## Додавання і віднімання числа 2.



### Додавання і віднімання числа 2

$$+2 \rightarrow +1 +1$$

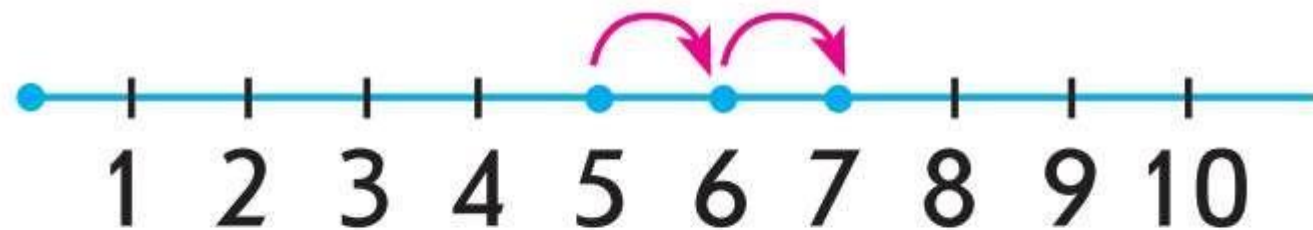
$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \overline{) 1} \end{array}$$

$$-2 \rightarrow -1 -1$$

$\begin{array}{r} +2 \\ -2 \end{array}$  — це означає  $\begin{array}{r} \text{додати} \\ \text{відняти} \end{array}$  1 і ще 1.



Завдання 3. Згадай, як додавати і віднімати число 2 за числовим променем.  
Закінчи обчислення за схемами.

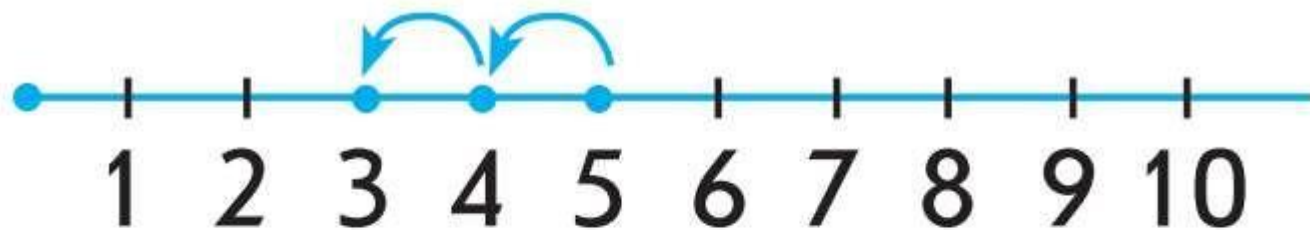


$$5 + 2 = 5 + 1 + 1 = \boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1+1 \end{array}$



Завдання 3. Згадай, як додавати і віднімати число 2 за числовим променем.  
Закінчи обчислення за схемами.



$$5 - 2 = 5 - 1 - 1 = \boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$

Below the first '2' in the equation, there is a bracket with '1+1' underneath it.

# Завдання 4. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення решти виразів за поданими схемами.



$$7 + 2 = \underbrace{7 + 1}_{1+1} + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$8 - 2 = \underbrace{8 - 1}_{1+1} - 1 = 7 - 1 = 6$$

$$8 + 2 = 8 \overset{9}{+ 1} + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$10 - 2 = 10 \overset{9}{- 1} - 1 = 9 - 1 = 8$$

# Завдання 4. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення решти виразів за поданими схемами.



$$7 + 2 = \underbrace{7 + 1}_{1+1} + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$8 - 2 = \underbrace{8 - 1}_{1+1} - 1 = 7 - 1 = 6$$

$$6 + 2 = 6 + \underbrace{1 + 1}_{1+1} = 7 + 1 = 8$$

$$7 - 2 = 7 - \underbrace{1 - 1}_{1+1} = 6 - 1 = 5$$



# Завдання 4. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення решти виразів за поданими схемами.



$$7 + 2 = \boxed{7 + 1} + 1 = \boxed{8} + 1 = 9$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

$$8 - 2 = \boxed{8 - 1} - 1 = \boxed{7} - 1 = 6$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

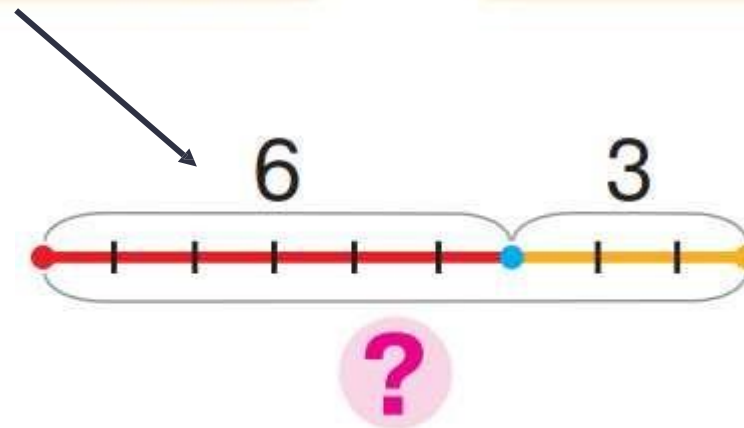
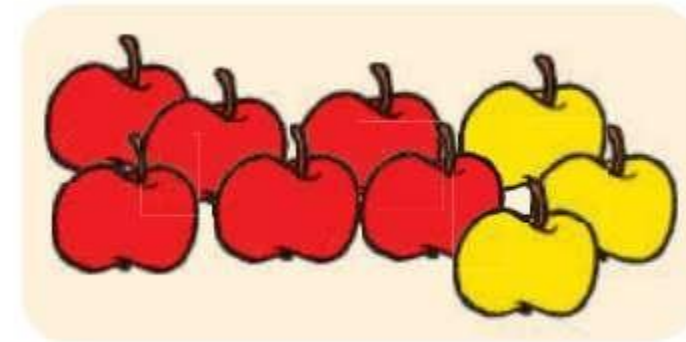
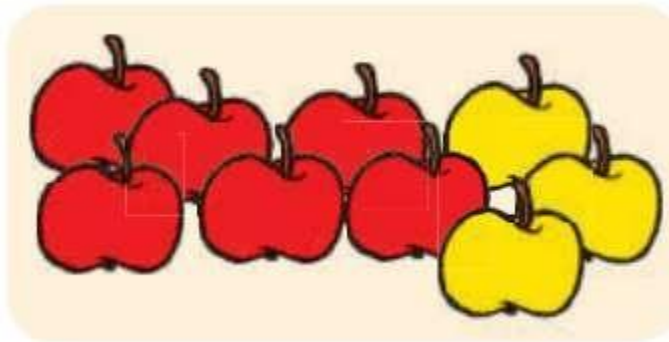
$$4 + 2 = 4 + 1 + 1 = 5 + 1 = 6$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

$$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 8 - 1 = 7$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

Завдання 5. Добери до схеми малюнок.  
Склади відповідний вираз і знайди його значення.



$$6 + 3 = 9$$

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



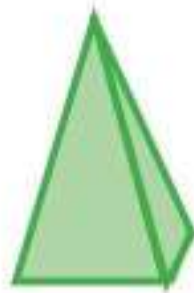
форма



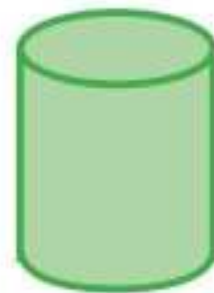
форма



колір



форма



форма



колір



форма





- ❖ Що ви закріпили на уроці?
- ❖ Що стали робити краще?
- ❖ Про що дізналися?
- ❖ Як можна міркувати при додаванні та відніманні числа 2?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 46**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості  
ви покладете у свій  
рюкзачок?

