



*Перевіряю написання
закінчень дієслів
теперішнього часу.
Повторення. Розрізняю
співзвучні префікси і
прийменники.*

*Дата: 24.02.2025**Клас: 4-Б (2 група)**Предмет: українська мова**Вчитель: Юшко А.А.*

Тема. Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу. Повторення. Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

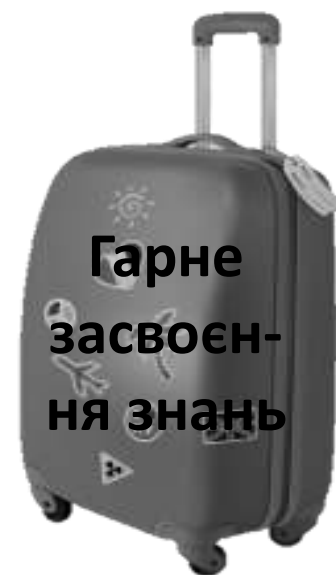
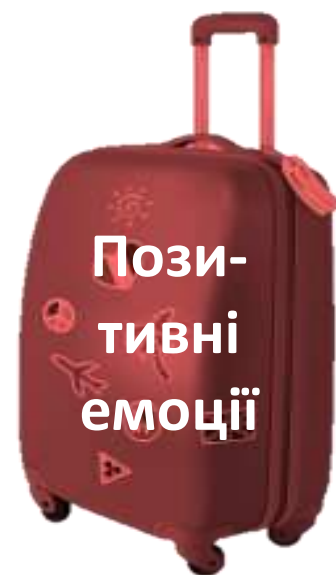
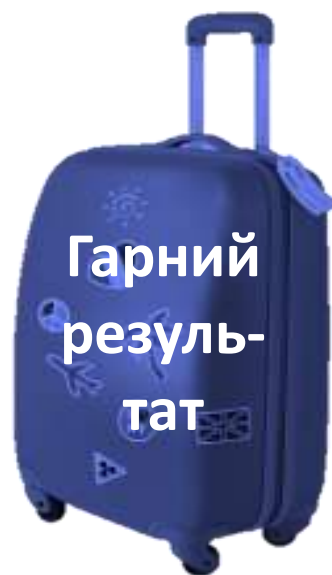


Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мова,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

**Сьогодні
24.02.2025**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.



Сьогодні
24.02.2025

Хвилинка каліграфії



Двадцять четверте лютого
Класна робота
рр Ррт т РР РРв те Рру ат ст то
т земля щогодини подорож

БУДОВА СЛОВА

ПОЗНАЧАЙ	НАЗИВАЙ	ПРИКЛАД
	закінчення	школ <u>а</u>
	основа слова	<u>шкільний</u>
	корінь слова	<u>шко</u> ляр
	префікс	<u>до</u> шкільнята
	суфікс	дошкільн <u>ий</u>

Приклади розбору слів за будовою

весняний побачиш придорожний

	К		складати
	Ф		сформувати
	П		спитати
	Т		стерти
	Х		сховати

Словниковий диктант

Утвори слова, використовуючи
префікси з-, с-.

<https://wordwall.net/play/74436/692/119>



Сьогодні
18.01.2023

Гімнастика для очей.

<https://youtu.be/IESIUttANlo?si=TG0NJ6SUWVCHmhIN>



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Сьогодні
24.02.2025

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
перевіряти написання
закінчень дієслів
теперішнього часу.
Повторимо все вивчене
про дієслово.



Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд. Познач час дієслів.

Завдання 1.



Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за три від згортка. Роззирнувся і почав обережненько наближатися. Витяг шию, став навшпиньки – намагається зда-леку помітити, чи є там щось їстівне.



Сьогодні
24.02.2025

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



Дієслово	Питання
помітив	що зробив?
підказує	що робить?
знаходитись	що робити?
сів	що зробив?
роззирнувся	що зробив?
почав	що зробив?
наближатися	що робити?
витяг	що зробив?
став	що зробив?
намагається	що робить?
помітити	що зробити?

Завдання 2.



1. (Не)задирай носа. 2. (Не)давай
рукам волі. 3. (Не)падайте духом. 4.
(Не)зімкнули очей.

1. Не задирай носа. 2. Не давай
рукам волі. 3. Не падайте духом. 4.
Не зімкнули очей.

Сьогодні
24.02.2025

Завдання 3. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 3.



радість

світло

плавання

навчання

***Радіти, плавати,
світити, навчати.***

Сьогодні
24.02.2025

Завдання 4. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх час.

Завдання 4.

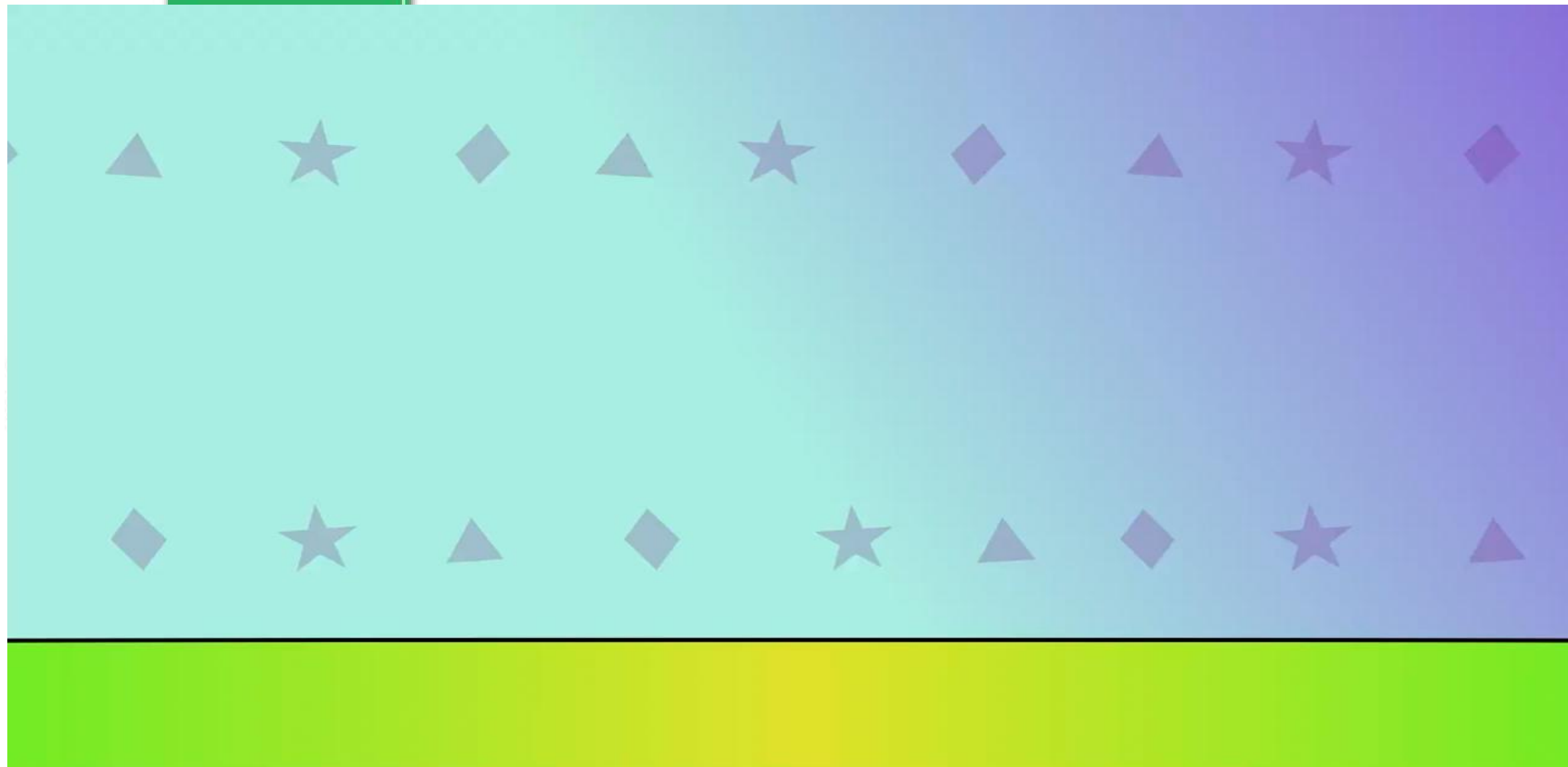


^{Мин.ч.}
Повіяло весною. Сонячне
^{Теп.ч.}
проміння нагріває землю.
^{Мин.ч.}
Набубнявіли бруньки.
^{Теп.ч.}
Повертаються з вирію
^{Майб.ч.}
пташки. Скоро зацві-
туть садки.



Сьогодні
24.02.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
24.02.2025

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



Міркую так:

1. Пов'язую дієслово із займенником **вони**.
2. Якщо дієслово закінчується на **-уть (-ють)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **е (є)**: **вони пишуть** — пиш**еш**, пиш**ете**, пиш**емо**.
3. Якщо дієслово закінчується на **-ать (-ять)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **и (ї)**: **вони сидять** — сид**иш**, сид**ите**, сид**имо**.

Завдання 5.



1. Ми (поспішати) додому. 2. Ви вчасно (приходити) до школи? 3. Яку книжку ти (читати)? 4. Ми не (ловити) ґав. 5. Про яку подорож ви (мріяти)?

1. Ми поспішаємо додому. 2. Ви вчасно приходите до школи? 3. Яку книжку ти читаєш? 4. Ми не ловимо ґав. 5. Про яку подорож ви мріяли?



Завдання 6.



Киця прок...да...єтьс...я – лапкою в...и...ва...єтьс...я.
Квітка прок...и...да...єтьс...я – росами в...и...ва...єтьс...я.
Сонце прок...и...да...єтьс...я – хмарою в...и...ва...єтьс...я.
Ну, а ми з с...е...стричкою в...и...ва...є...мо...сь водичкою.



Сьогодні
24.02.2025

Завдання 7. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці?
Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 7.



Після того, як мене будять батьки, я прокидаюсь, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюсь та іду до школи.



**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала**
...

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося**
...

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні
24.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання по картці.

Спиши речення. Постав дієслова,
що в дужках, у формі
теперішнього часу.

Гр. А Напиши розповідь або
сенкан про ранок. Використай
дієслова в теперішньому часі.



Роботи надсилайте на Нитан

або на ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Сьогодні
24.02.2025

Домашнє завдання. Завдання 8. Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі теперішнього часу.

Завдання 8.



1. З ким ти (дружити)? 2. Ми (навчатися) в четвертому класі. 3. Як ви (добиратися) до школи? 4. Коли ти (виконувати) домашні завдання? 5. Ми (сидіти) за першою партою.





Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>