Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Тема: Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової. Повторення. Вірш «Від зими до зими» Ф. Петрова.

Мета: удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про події з власного життя; виховувати спостережливість, прагнення робити щось своїми руками.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції



«Понюхайте квітку»

❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції

«Запросимо тишу в клас» Прикладіть вказівний палець до губ та скажіть: «Тш-ш-ш...».





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами - іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.









Па-па-па - розсипана

крупа.

Пе-пе-пе - кошеня сліпе.

Іп-іп-іп - зеленіє кріп.

Ап-ап-ап - травку щипле цап.

Уп-уп-уп - поживний суп.

Оп-оп-оп - у річці

короп.

Пу-пу-пу - по широкому степу.



Прочитай склади



	a	Я	y	ю	e	ε	į	Ï
P	pa	ря	ру	рю	pe	рє	pi	Ϊp
	ар	яр	ур	юр	єр	єр	ip	
T	та	ТЯ	ту	тю	те	тє	ті	ΪΤ
	ат	ят	ут	ЮТ	ет	εт	iт	
Д	да	дя	ду	дю	де	дє	ді	їд
	ад	яд	уд	юд	ед	εд	ід	



Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади



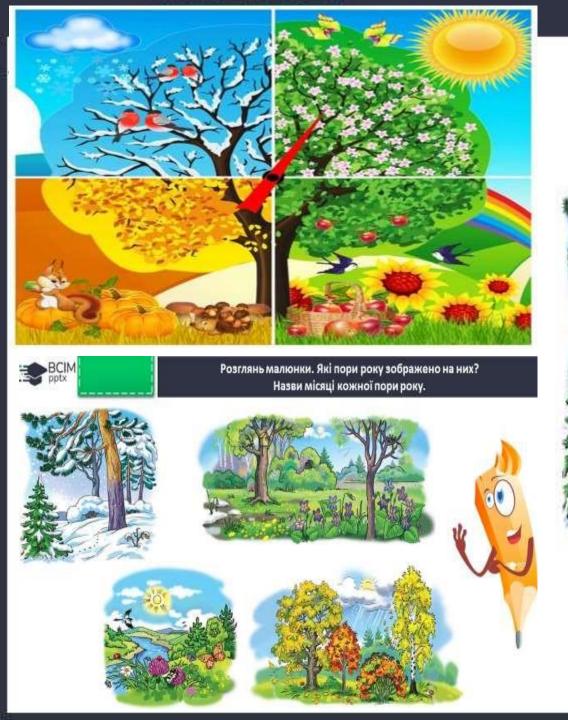












Повторення. Вірш «Від зими до зими» Ф. Петрова.

Від зими до зими



бджілок чарує. початок зими.

Серпень чудовий булки дарує. Вересень трусить груші в садочку. Жовтень гаптує клену сорочку. Йде листопад, застеля килими. Грудень надходить —









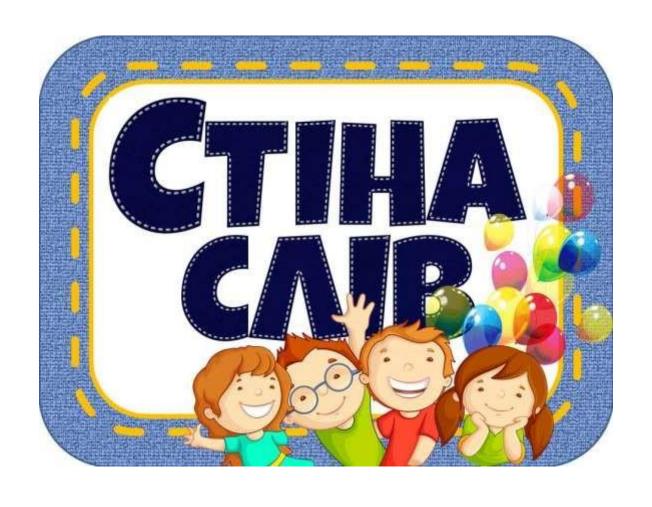
Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.



Стіна слів. Словникова робота.







Відгадай загадку

Оля вийшла погуляти, дощик взявся пустувати. Не злякає дощик Олю, бо відкрила

парасолю





Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою.



Дощик чисто, дощик чисто умиває наше місто. Умиває він топольки, і травичку, і квітки. І розкриті парасольки, і барвисті парасольки під дощем немов грибки.



Підручник. Сторінка





- 1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
- 2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
- 3. У яку пору року йде дощ?
- 4. Про які гриби розповідає автор?
- 5. Як, на вашу думку, ставиться
- 6. до дощу автор?
- 7. 3 чого це видно?





Прийом читання «Дощик»

Читаємо вірш хором

накрапає дощ - читаємо тихо

дощ пускається сильніше - читаємо голосніше

злива - читаємо голосно

дощ слабшає - читаємо тихіше

дощ перестає - читання припиняється







донечка маленька чепурненька непосидючий Жанночка затягнуте кольоровий смужечки

зайнятись повідомила перетворився розгубилась усміхнулась скручувати зупинилась спостерігала



Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку із затягнутогохмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

- Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик.
- У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.
- Зараз будемо хмару робити, повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.
- Нема хмаринки! розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді, коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.

Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Давай клей! — сказала мама.

Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.

- Ура, хмарка! - зраділа дівчинка. - А дощик буде?

Тепер кольорові смужечки з паперу перетворювались на спіралькикраплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені. І стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.

- Який гарний і веселий дощик! вигукнула дівчинка.
- А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика?— запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Може, й там уже йде такий яскравий.

За Марією Солтис-Смирновою



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чим займалися мама з донечкою?
- 3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
- 4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
- 5. Як по-іншому можна назвати текст?







Прочитай текст різними способами



xopom



ланцюжком

Підручник. Сторінка 125-

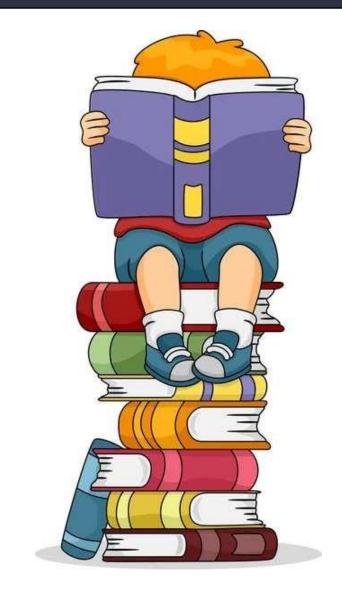
197

естафетою



Запитання для уважного читача

- 1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
- 2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?





Розглянь малюнок, знайдіть і зачитайте уривок, який відповідає малюнкові



3ошит. Сторінка



Чи любите виготовляти щось своїми руками? Які вироби виготовляли? Робили їх самостійно чи з допомогою дорослих? Хто саме їм допомагав?

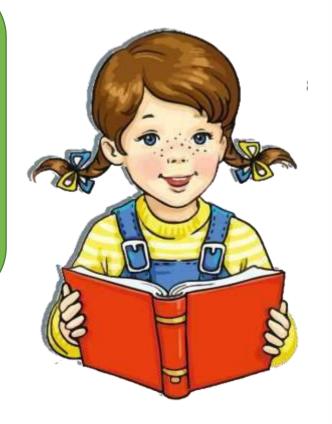








- ф Що читали на уроці?
- ❖ Що спільного у що вірші і тексті «Кольоровий дощ»?





Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.







Все було легко та просто







Було складно та нічого не зрозуміло

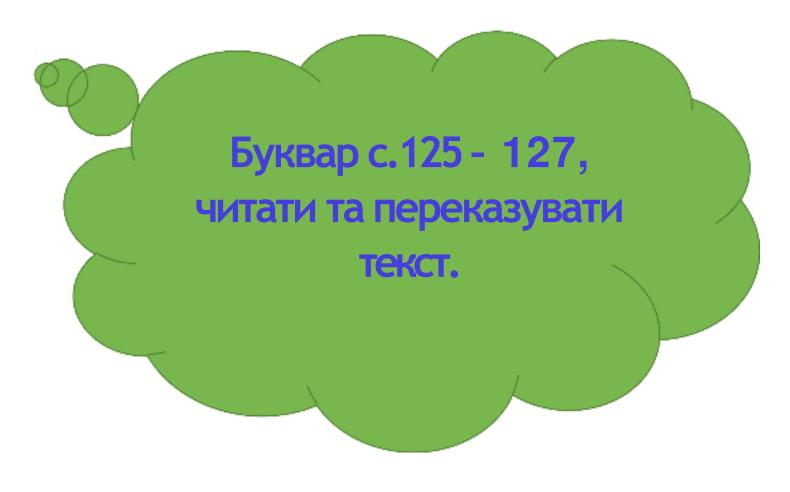
Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився



Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/view12152234

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci