

Сьогодні  
04.10.2024

Уро  
к  
№30



**Знаходження числа за  
значенням його дробу.  
Знаходження периметра  
прямокутника,  
обчислення значення  
виразу зі змінною.**



Сьогодні  
04.10.2024

Дата: 11.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Знаходження числа за значенням його дробу.  
Знаходження периметра прямокутника, обчислення  
значення виразу зі змінною.**

**Мета: формувати вміння знаходити числа за його  
значенням дробу; закріплювати вміння розв'язувати  
задачі знаходити периметр прямокутника; розвивати  
мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме  
і творче ставлення до навчання.**



Сьогодні  
04.10.2024

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!



9·34



306





Сьогодні  
04.10.2024

Обчисли усно

5 · 34



170



6 · 36



216



Однинадцятьох  
Класна робота



6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8

**Зменш число 183 на 115.**

Сьогодні  
04.10.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
04.10.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 51**



Сьогодні  
04.10.2024

Обчисли

$$780 - 180 : 2 \cdot 6 = 240$$

$$(800 : 8 - 20) : 4 = 20$$

$$(780 - 180) : 2 \cdot 6 = 1800$$

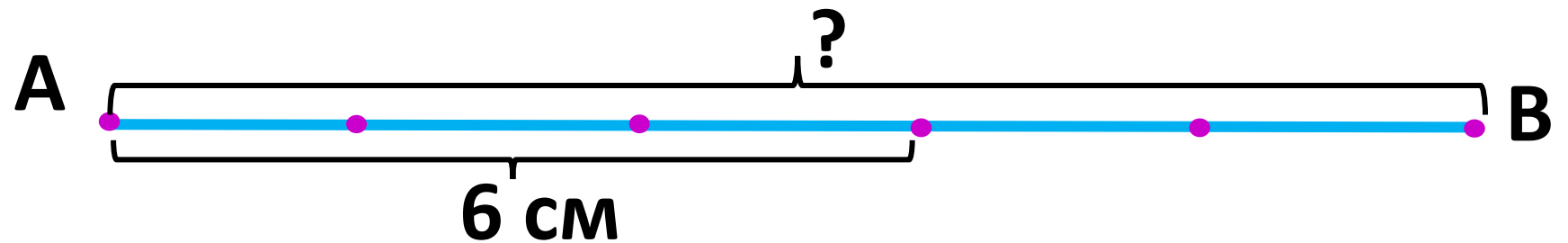
$$800 : 8 - 20 : 4 = 95$$



Сьогодні  
04.10.2024

Розглянь малюнок і розв'язання задачі.

Задача. Довжина  $\frac{3}{5}$  відрізка АВ дорівнює 6 см.  
Яка довжина всього відрізка АВ?



Розв'язання:

1) Скільки сантиметрів в відрізка АВ?

$$6:3=2 \text{ (см)}$$

2) Яка довжина відрізка АВ?

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (см)}$$

Відповідь: довжина відрізка АВ дорівнює 10 см.

**Щоб знайти число за значенням  
його дробу, треба значення  
поділити на чисельник і результат  
помножити на знаменник.**





Туристи пройшли 8 км, що становить  $\frac{1}{3}$  маршруту.  
Яка довжина всього маршруту?

$$8 : \frac{1}{3} = 24(\text{км})$$

*Відповідь: довжина маршруту 24 км.*



Сьогодні  
04.10.2024

Зміни запитання, щоб у розв'язанні добавилася 2 дія:  
а) віднімання і віднімання

Туристи пройшли 8 км, що становить  $\frac{1}{3}$  маршруту.

1)  $8:1 \cdot 3 = 24(\text{км})$  довжина маршруту;

2)  $(24-8)-8 = 8 (\text{км})$

*Відповідь на 8 км.*



Туристи пройшли 8 км, що становить  $\frac{1}{3}$  маршруту.

1)  $8:1 \cdot 3 = 24(\text{км})$  довжина маршруту;

2)  $(24-8):8 = 2 (p)$

*Відповідь у 2 рази більше.*



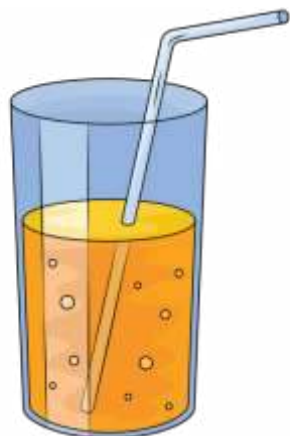
Автотуристи проїхали по ґрунтовій дорозі 240 км, що становило  $\frac{2}{3}$  відстані по асфальтовій дорозі. Скільки часу вони були в дорозі, якщо по асфальтовій дорозі за 1 год проїжджали 80 км, а по ґрунтовій 60 км?

- 1)  $240:2 \cdot 3 = 360(\text{км})$  по асфальтовій дорозі;
  - 2)  $360:80 = 4\text{ год } 30\text{ хв}$  по асфальтовій дорозі;
  - 3)  $240:60 = 4(\text{год})$  по ґрунтовій дорозі;
  - 4)  $4\text{ год } 30\text{ хв} + 4\text{ год} = 8\text{ год } 30\text{ хв}$
- Відповідь:** 8 год 30 хв були в дорозі.



1) 1 л соку налили у  
склянку місткістю  $\frac{1}{5}$  л  
кожна. Скільки таких  
склянок використали?

2) 4 л молока налили  
в півлітрові банки.  
Скільки банок  
використали?



**5 склянок**

**8  
банок**



Сьогодні  
04.10.2024

Обчисли:

$$(a \cdot 4 - a : 24) \cdot 2, \text{ якщо } a = 120$$

$$(120 \cdot 4 - 120 : 24) \cdot 2 = 950$$

$$1) 120 \cdot 4 = 480$$

$$2) 120 : 24 = 5$$

$$3) (480 - 5) \cdot 2 = 950$$







Знайди периметр прямокутної ділянки,  
ширина якої 24 м, що становить  $\frac{3}{7}$  довжини.

1)  $24 : \frac{3}{7} = 56(\text{м})$  довжина;

2)  $(56 + 24) \cdot 2 = 160(\text{м});$

**Відповідь: 160 м периметр ділянки.**



Ділене зменшили у 2 рази , а дільник зменшили на 6, але частка не змінилася. Знайди дільник.



$$a:b=c$$

$$(a:2):(b-6)=c$$

$$12:\underline{12}=1$$

$$(12:2) \cdot (12-6)=1$$

Сьогодні  
04.10.2024

Знайди:

$\frac{2}{5}$  від 1 кг

*1 кг – 1000 гр*

$$1000 : 5 \cdot 2 = 400 \text{ гр}$$

$\frac{3}{4}$  від 1 год

*1 год – 60 хв.*

$$60 : 4 \cdot 3 = 45 \text{ хв}$$



$\frac{4}{5}$  від 1 м

*1 м – 100 см*

$$100 : 5 \cdot 4 = 80 \text{ см}$$

$$35 \cdot 18 - 720 : 48 = 615$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 18 \\ \hline 280 \\ 35 \phantom{0} \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 720 & 48 \\ \hline 48 & 15 \\ \hline 240 & \\ \hline 240 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 15 \\ \hline 615 \end{array}$$



$$(14 \cdot 26 + 52 \cdot 12) : 26 = 38$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 14 \\ 26 \\ \hline 84 \\ 28 \phantom{0} \\ \hline 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \quad 52 \\ 12 \\ \hline 104 \\ 52 \phantom{0} \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 364 \\ 624 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 988 & 26 \\ 78 & 38 \\ \hline 208 & \\ 208 & \\ \hline 0 & \end{array}$$





Сьогодні  
04.10.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник  
с.52 № 299, 300.**

**Тренажер**

**<https://learningapps.org/2384374>**

**Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню платформу  
Human.**

**Бажаю успіхів у навчанні!**



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**