### Тема. Інтернет

#### Очікувані результати заняття

після цього заняття потрібно вміти:

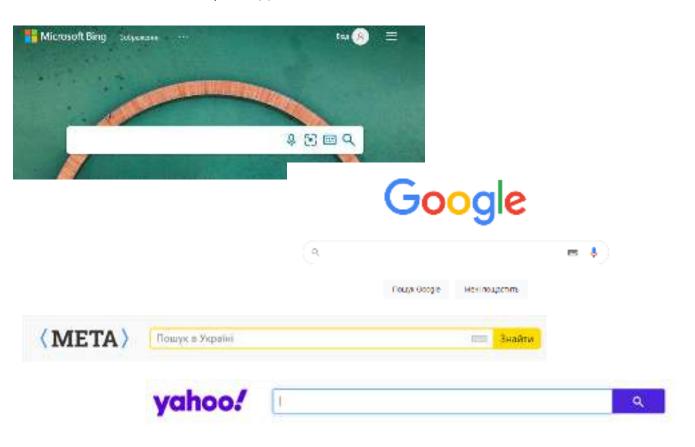
- використовувати Інтернет для пошуку інформації;
- перевіряти знайдену інформацію;
- копіювати фрагменти тексту.

## Поміркуйте

- Де ми можемо знайти потрібну інформацію?
- Чи можна довіряти всім джерелам інформації?
- Як визначити, чи достовірні знайдені дані?
- Які інформаційні джерела кращі, паперові чи електронні?

### Ознайомтеся з інформацією

**Пошукова система** — це сайт, який дає змогу відшукати потрібний інформаційний ресурс у веб-просторі за темами (спорт, книги, нові фільми, музика, погода тощо) або ключовими словами. Наприклад:



### Яким відомостям можна довіряти?

- Зверни увагу на те, яка організація або особа створила цей сайт, яка мета його створення, для кого було створено.
- З'ясуй ,з яких джерел автор сайта отримує відомості. Зверни увагу на наявність або відсутність списку першоджерел і посилань на інші сайти.
- Більшу довіру викликають неупереджені сайти. Зазвичай автори таких сайтів відтворюють різні погляди на одне й те саме питання або взагалі утримуються від висновків і коментарів, подаючи лише факти.

• Зверни увагу на те, як часто оновлюються матеріали на сайті. Саме за цим показником визначається їх актуальність.



Вводити слова для пошуку можна також за допомогою мікрофону. Такий спосіб допомагає людям із порушенням зору.

# Зробіть зарядку

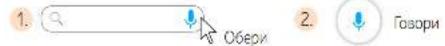
https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4

# Виконайте завдання

1. Знайдіть правильний правопис слів та збережіть у тестовому документі «Словник»:

Слова для пошуку				
щгодини	мілйон	оптмізм	шренга	напам'ят
вчра	посредині	спілнота	кілметр	дсципліна
тмпература	всени	вден	ж.ттєрадісний	наполеглвість

2. Введіть пошуковий запит за допомогою мікрофона:



- Перший дослідник українських земель.
- Перший король Русі.
- Перша друкована книга в Україні.
- При якому храмі було створено бібліотеку Ярослава Мудрого одну з найбільших бібліотек того часу у Європі?