Навчання грамоти Читання Сьогодн і

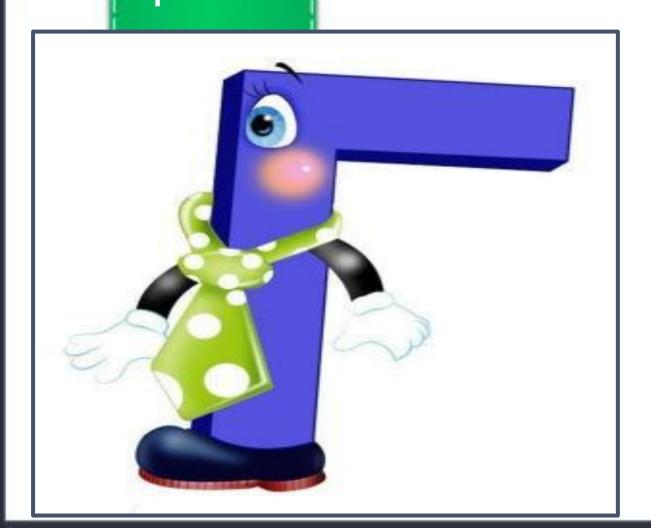
# Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

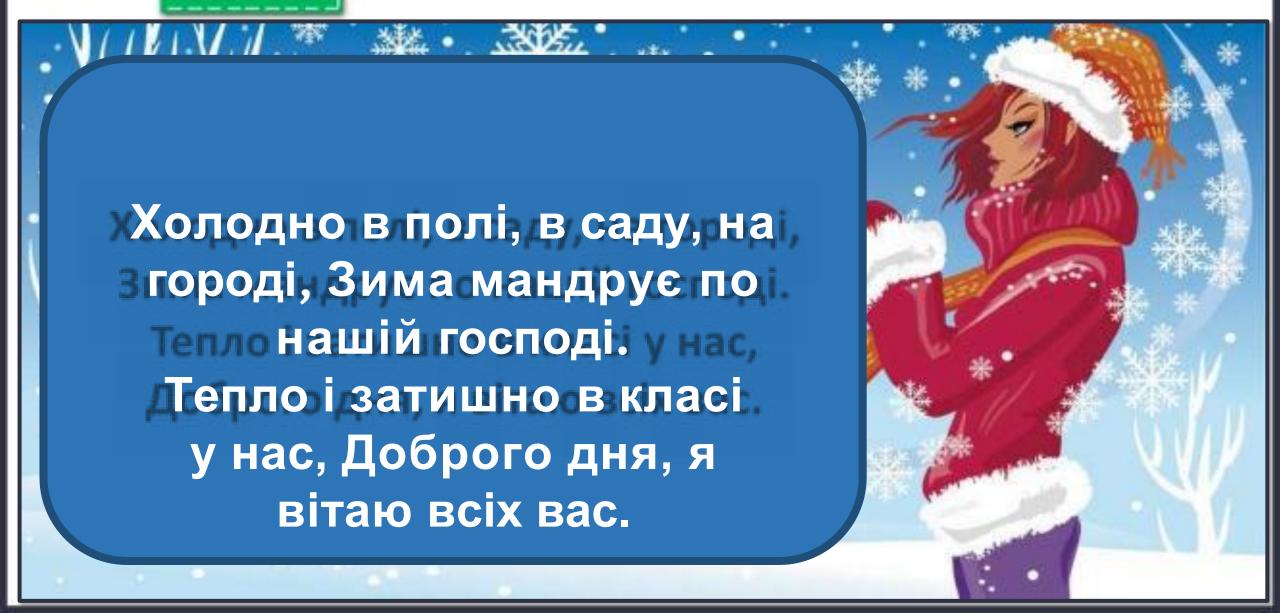
Тема: Велика буква Г. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами. Повторення. Службові слова в реченні.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Г, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.





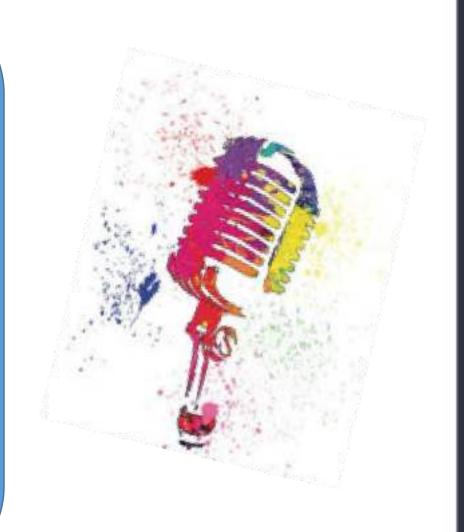
### Організація класу





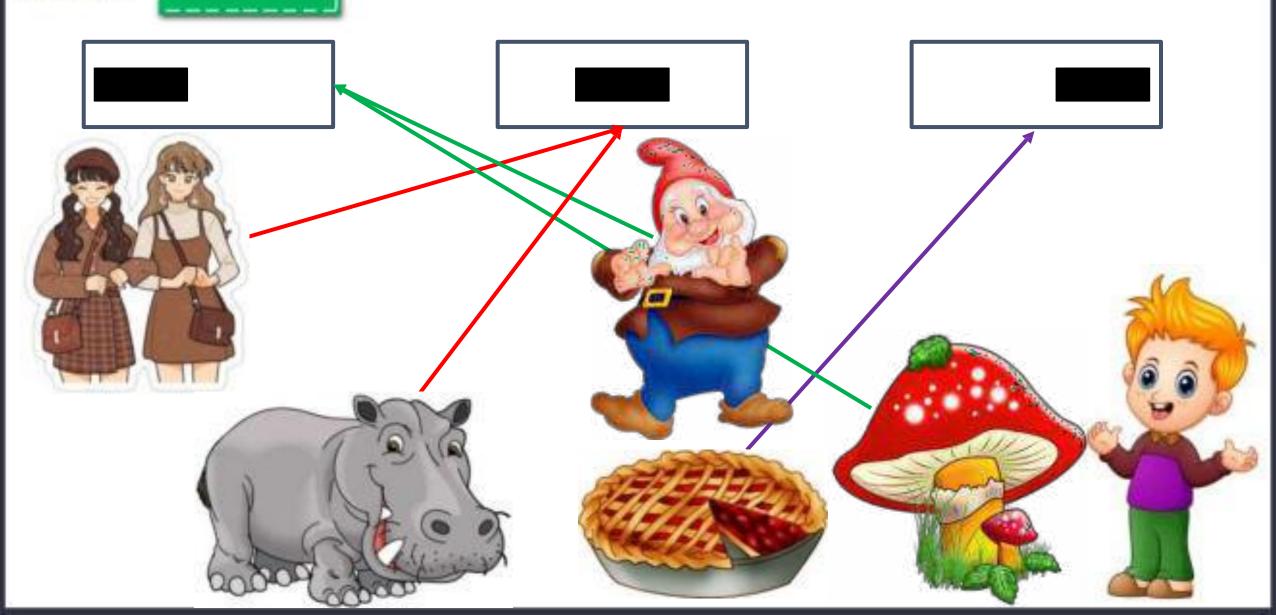
# Вправа «Відкритий мікрофон»

- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «ге».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «ге» заховалась у середині слова.





# Гра «Упіймай звук [г]»





### Робота з чистомовкою



Гулі,

Такі очі, як моргулі.

чинки, чинки

<u>— такгочі, як</u>

починки.



# ГОРАГВАГУ ГУНУГА НОГАГУБЪВТАТИРА



ГРУИНДБЬКА ГАРМАНАБЬКА ГІМН ДРУГ





### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні нарурюцігання ми Чистана Талмилось з великою познайоми мосыз «ге», великою ся друкованою ом квою «ге» вміння робити знавчимося її друкувати, а удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





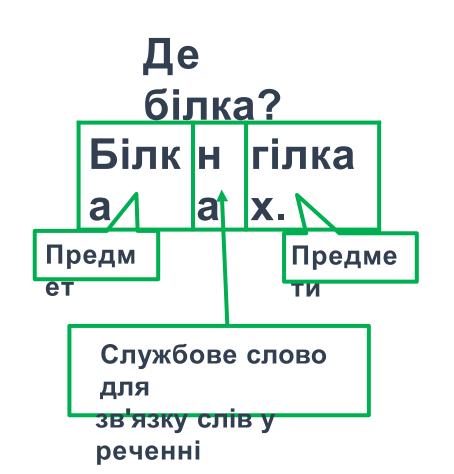
# Стіна слів. Словникова робота







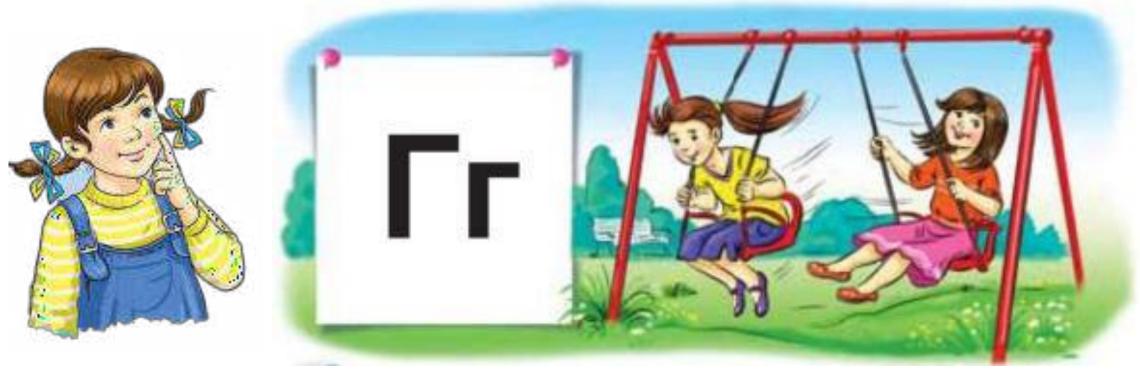
### Повторення. Службові слова в реченні.







Бесіда за малюнком. Чим зайняті дівчатка? Який у них настрій? У яку пору року це відбувається? Чи любите ви гойдатися, як частот це



<sub>Підручник.</sub> Сторінк а



# Складіть речення за малюнком і схемою



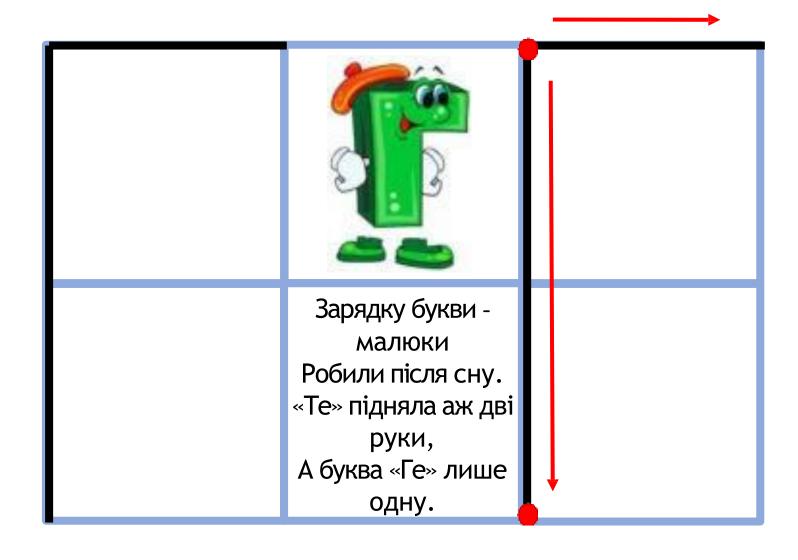






# Методика написання великої друкованої букви Г. Написання букви Г у





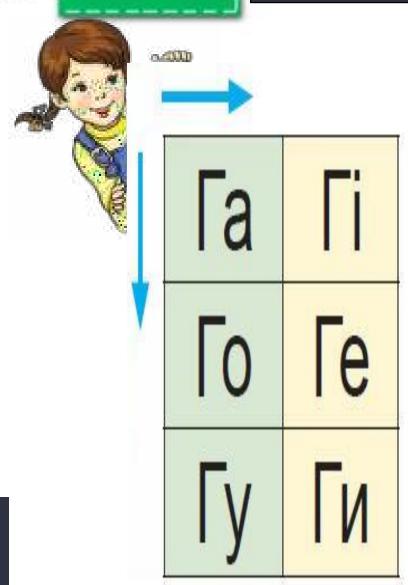






<sup>3ошит</sup> Сторінк а





гні-3д0 Га-лин-ка Гри-го-рій гві-здок Ган-на ГО-ДИН

підручник. Сторінк а

BCIM pptx

8





- У Гени новий годинник.
- Котра година? запитала Галинка.
- Уже пів на другу, відповів Гена.
- Спасибі! сказала Галинка.





# Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого цей текст?
- 2. Яка розмова відбулася між Геною та Галинкою?









- У кого годинник?
- -- У Гени.
- Котра година?
- Пів на другу.
- Спасибі!
- Будь ласка!











Ег-ег-ег — вибігли на

берег. Іг-іг-іг — випав

білий сніг.

Уг-уг-уг — у мене гарний

друг. Ги-ги-ги — з

грибами пироги.



# Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.



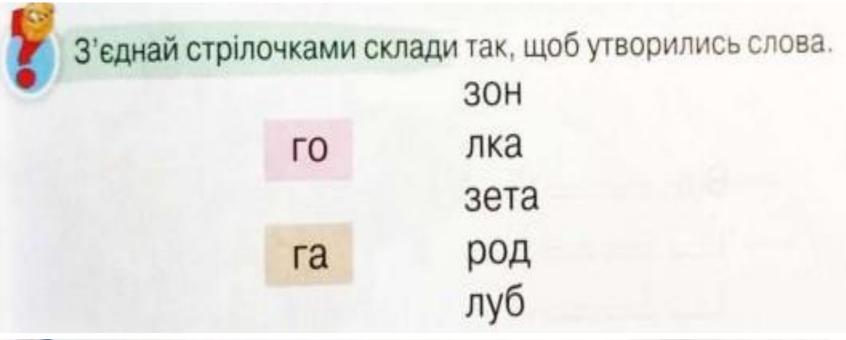
<sup>3ошит</sup> Сторінк а

Галина, гном, аґрус, Київ, Роман, стоматолог, редиска, Григорій, Ганнуся, полуниця, Сергійко, місто, Україна



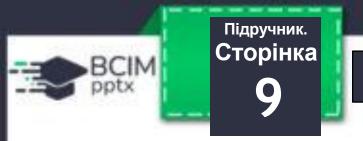








<sup>Зошит</sup> Сторінк а



# Вправа «Входження в малюнок»



- > Хто зображений намалюнку?
- > Що роблять діти?
- > Які овочі ростуть на городі?



# Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

# На городі

У діда Богдана і бабусі Ганни великий город. Вони добрі господарі.

На городі гарно вродила городина. Он помідори і зелені огірки. А там— морква, круглі гарбузи, головки капусти.

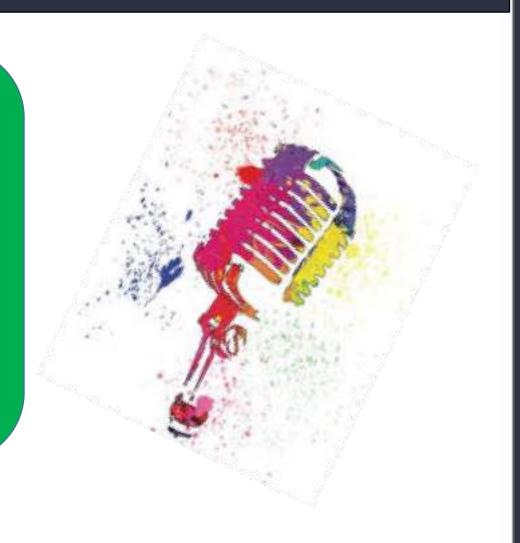
До діда Богдана й бабусі Ганни завітали онуки Сергійко і Галинка. На городі Галинка ласувала огірками. А Сергійко сидів у горосі.

Городина корисна. Вона багата на вітаміни.



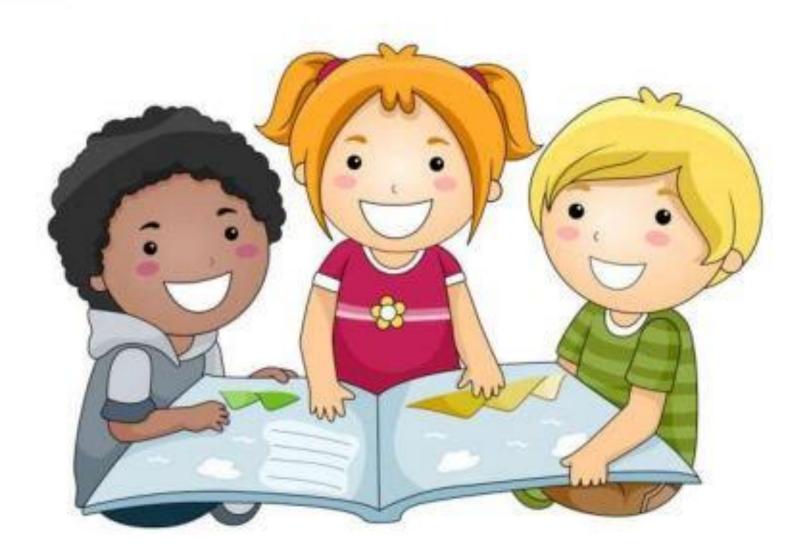


- 1. До кого завітали Сергійко і Талинка?
- 2. Куди вони потрапили?
- 3. Яка городина вродила на городі?
- 4. Чим ласували діти, чому городина корисна?





# Читання тексту «ланцюжком»



підручник. Сторінк а





> Слово подруга треба писати з великої літери.

≽У слові гроза п'ять звуків.

≽У слові Ганна три склади.

>Сьогодні у нас понеділок.

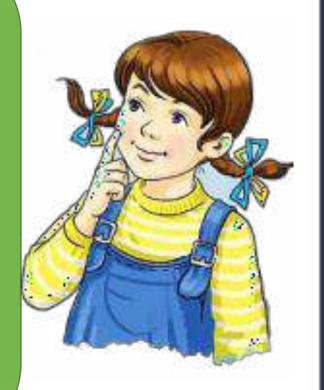




# Вправа «Мікрофон»



- Яку букву вивчали наці?
- \* Для чого потрібнову? вмітиа друкувативна, велику букву? (щобн, записувати імена, перше прізвища, клички тварин, назви річок, країн, перше слово в реченні).





# Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст. 8— 9, читати слова, речення, текст. Друкований зошит ст. 55. Робочий зошит:

надру

гра в грав гра д град к грак грак грак грак грак грак грак город городина

Роботи надсилай у Нитап



# Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалюсь.

На уроці мені не сподобалось.



# Online завдання









# Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pv18siuw222

# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci