Тема. Г.К.Андерсен. «Снігова королева». Перешкоди на шляху Герди до Кая, її помічники.

Мета: допомогти учням усвідомити суть твору (щирі людські відношення перевершують силу Снігової королеви); навчати учнів робити узагальнення під час аналізу художнього твору; розвивати навички мислення; творчу уяву, усне зв'язне мовлення; виховувати вічні духовні цінності: вірність, співчуття, уміння приходити на допомогу другові.

Людину, в якої багато друзів, неможливо зламати.

Індійське прислів'я

Хід уроку

І. Оголошення теми, мети та завдань уроку

II. Основна частина.

1. Вступне слово вчителя.

Життя не буває легким, і це всім відома істина. Одні не витримують труднощів і ламаються, інші — борються, долають усілякі перепони й негаразди й досягають мети. На уроці ми поговоримо про ті перешкоди, як довелося здолати Герді на шляху до Кая.

III. Актуалізація опорних знань

- 1. Літературний диктант
 - 1) У будиночку бабусі Кая і Герди росли ...
 - 2) Річ, яка перетворила гаряче серце Кая на крижане
 - 3) Перша дорога річ, яку Герда віддала, щоб урятувати Кая
 - 4) Свавільна й дика дівчинка
 - 5) Мудра жінка, фінка, сказала, що сила Герди в її ...
 - 6) Воїни Снігової королеви, її слуги ...
 - 7) Річ, яку лапландка використала як папір для листа
 - 8) Герой, який дуже любив свій рідний край і мріяв про нього в неволі у маленькій розбійниці
 - 9) Слово, яке не міг скласти Кай
 - 10) У кого перетворилися сніжинки, які летіли разом з Каєм і Сніговою Королевою
 - 11) Що подарували королевич з королевою Герді, коли та пішла далі шукати Кая
 - 12) Завдяки чому вдалося Герді розтопити крижану скалку в серці Кая

IY. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу

1. Слово вчителя. Давайте пригадаємо маршрут Герди, яка шукала Кая, і складемо схему зупинок, які дівчинка робила під час подорожі (запиши у зошит)

Місто —	річка	→	сад чарівниці	— палац	
королівни	→ замон	к розбійні	иків	хата фінки	хата
лапландки	палац	(Снігово	ї Королеви		

2. Творчий переказ

Завдання учням: розкажіть від імені річки, троянд, принца і принцеси, маленької розбійниці, фінки, лапландки, чому вони вирішили допомогти Герді?

3. Творче завдання. Усне словесне малювання

- 1) Розкажіть, якими ви уявляєте собі помічників Герди до розмови з нею і після того, як вони дізналися про її нещастя.
- 2) Як на вашу думку, співчуття до страждань ближнього змінює людину чи ні? (Звичайно, що так. Це великий талант співчуття до іншого)

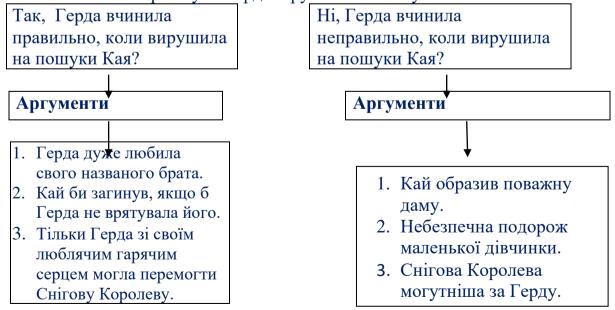
4. Щоденник подвійних записів

(оповідання третє «Садок бабусі, що знала чари»)

Уривок з тексту	Очікуваний запис дітей			
Герда по всіх усюдах розшукувала Кая,	Я дуже зраділа, що Герда нарешті			
але його ніде не було. Гірко плакала	повірила в те, що Кай живий. Якщо			
дівчинка. Ось настала весна з теплими	віриш, то все здійсниться.			
сонячними промінцями.				
- Кай помер і більше не вернеться!				
промовила Герда.				
 Не віримо! – відповіли сонячні 				
промінці.				
- Він помер і більше не вернеться! –				
повторила вона ластівкам.				
 Не віримо! – відповіли вони. 				
Тоді й сама Герда перестала цьому				
вірити.				
І дівчинці здалося, що хвилі якось дивно	Мені сподобалось, що Герда не			
кивають їй. Тоді вона скинула червоні	шкодувала за своїми черевичками, а			
черевики – найдорожчу свою річ – і	віддала їх річці, яка показала дівчинці			
кинула їх у річку.	дорогу до Кая. Я б теж так зробила.			
- Ой, як же я забарилася! Надворі	Молодець Герда! Треба швидше йти,			
вже осінь! Ні, спочивати не	що врятувати Кая. Я б теж так зробила,			
можна! – промовила маленька	якби моєму другові потрібна була			
Герда і знову рушила в дорогу.	допомога.			
V Эсирія томуя змому мунім, то маримом				

Y. Закріплення знань, умінь та навичок Павутинка дискусій

Запитання: Чи варто було Герді вирушати на пошуки Кая?



Висновок

На нашу думку, Герда правильно вчинила, коли вирушила на пошуки Кая. Дівчинка дуже любила свого названого брата і знала, що крім неї його ніхто не врятує. Тільки Герда могла перемогти Снігову Королеву, тому що мала добре серце, зігріте любов'ю до Кая. Сила Γ ерди — в її доброті, мужності, вірі в себе та у вірності.

Вчитель. Під час останньої зустрічі маленька розбійниця, дивлячись на Кая, запитає: Ах ти, бродяга. Хотіла б я знати, чи вартий ти того, щоб за тобою бігали на край світу?» Герда промовчить. Але ми з вами тепер уже знаємо відповідь: «Вартий!». Людина завжди варта того, щоб за неї боротись, навіть якщо вона здається зовсім пропащою.

ҮІ. Домашнє завдання

- 1. Повторити поняття «антитеза».
- 2. Дати письмову відповідь "Кого і що протиставлено в казці?".

ҮП. Підбиття підсумків уроку

Інтерактивна вправа «Мікрофон»

Пропоную закінчити речення:

✓ Казка змусила мене замислитись над тим,...