Розділ 2. Букварний період



Предмет: *Навчання грамоти Читання* Тема: Звук [у]. Мала буква у. Розповідь за

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою у, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до життя птахів.



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо Турок розпочинаймо!



Гра «Знайди букву О».

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву О у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «О» у вас вийшло?





ОТАЖВОБИ АМОДОГЛЕ КОНЯУАОП ХІКОФОЗИ



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою у, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись виконувати звуковий аналіз слів.



Стіна слів. Словникова робота.

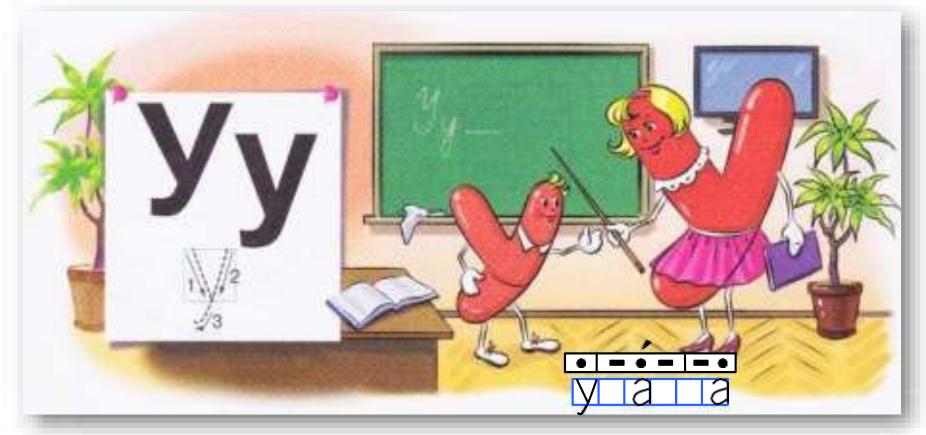






Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви ці букви? Здогадайтеся, хто з них учень, хто учителька. Де відбувається подія? Що роблять букви? Складіть розповідь. Дослідіть звуковий аналіз слова *указка*.

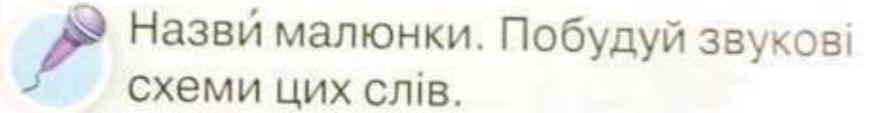




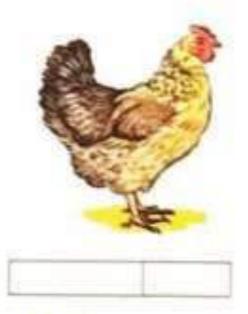


Завдання 1





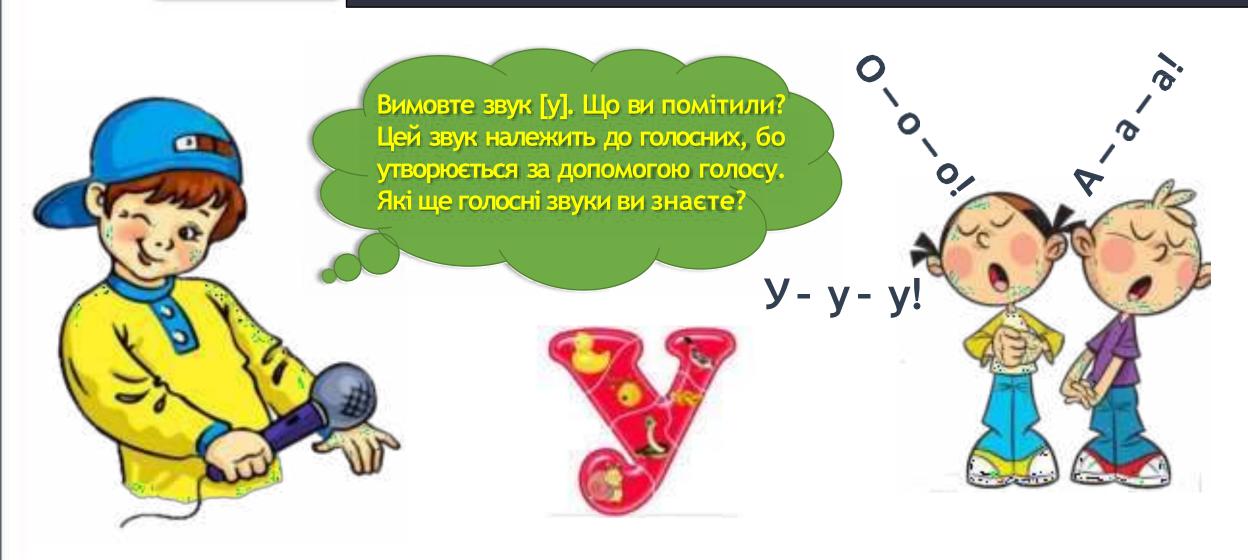




_{3ошит} Сторінка



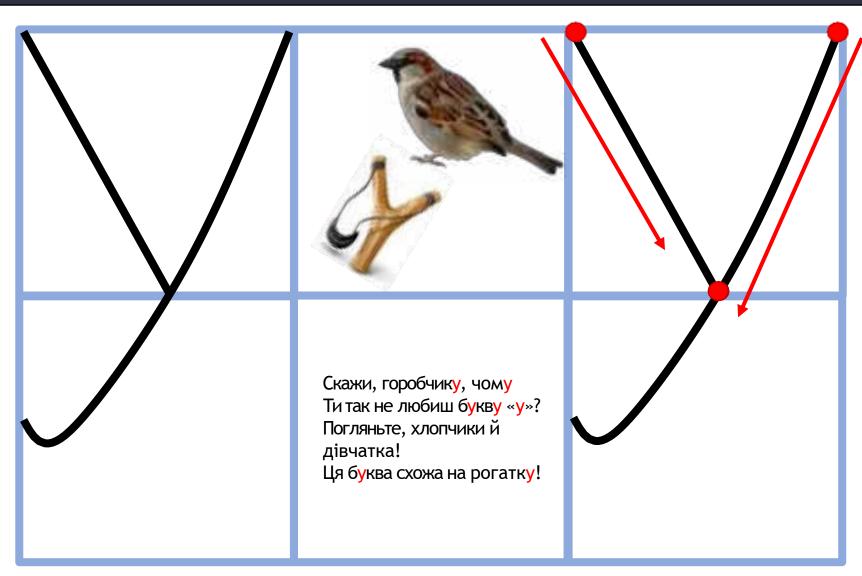
Вправа «Квест-дослідження».





Методика написання малої друкованої букви у. Написання букви «у» у повітрі.







Завдання 2. Надрукуйте у клітинках малу букву «у» у рядку.





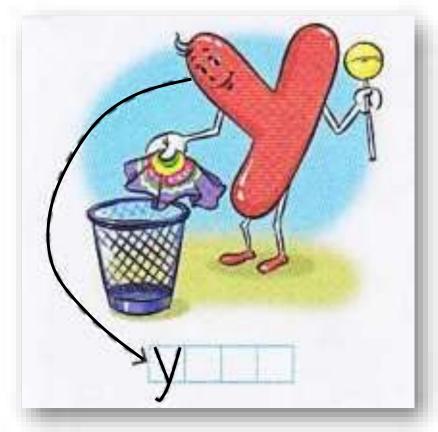


_{Зошит} Сторінка



Що робить буква у (кидає в урну обгортку від цукерки). Визначте місце букви у в словах.





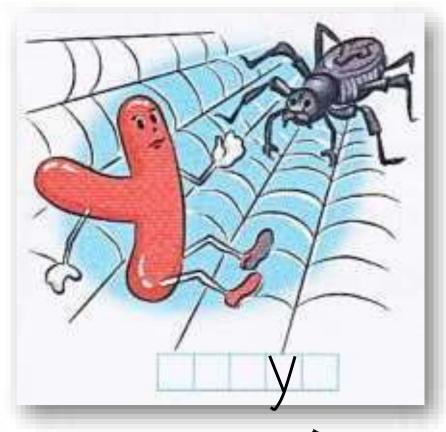






Що робить буква у. Визначте місце букви у в словах.





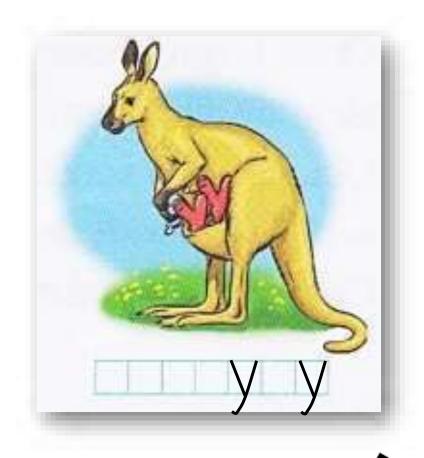






Що робить буква у. Визначте місце букви у в словах.







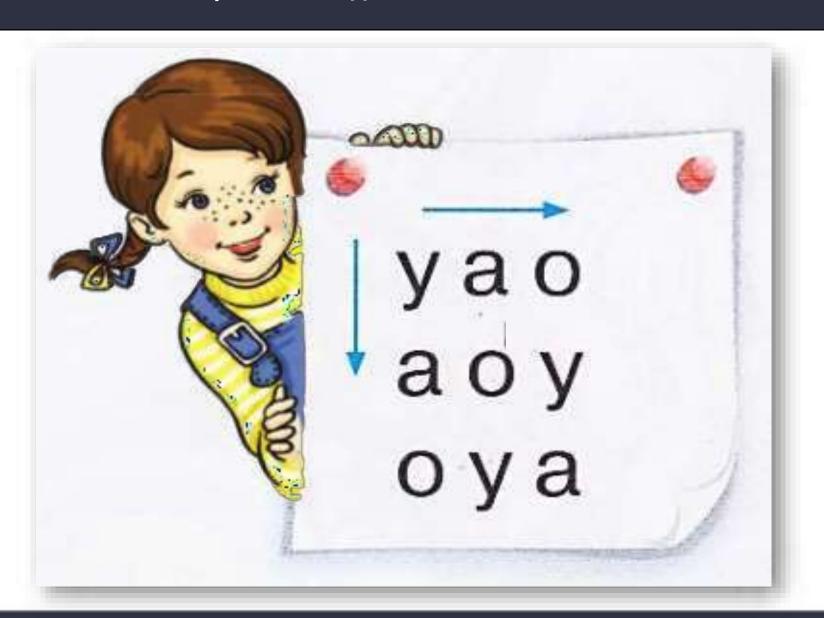






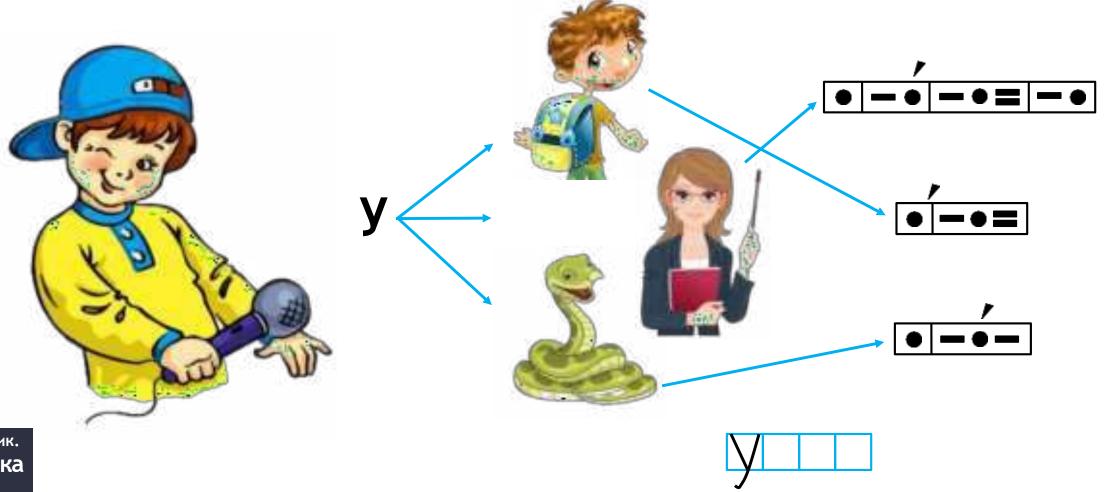
Прочитай завдання Читалочки.







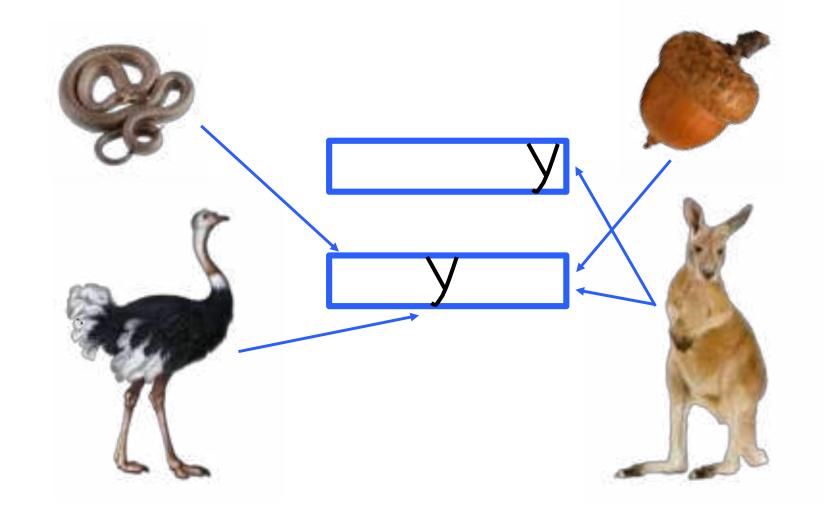
Розгляньте малюнки. Знайдіть звукові схеми кожного слова.





Назви предмети. Покажи, в яких словах буква у стоїть y середині, а в яких у кінці (вуж, страус, жолудь, кенгуру).

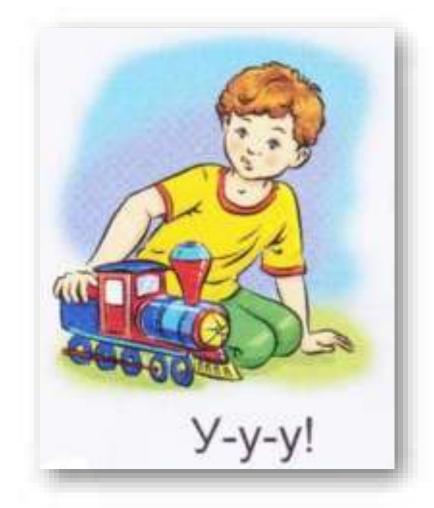






Складіть розповідь за малюнком. Що вимовляє хлопчик, граючись із паровозиком?









Складіть розповідь за малюнком. Як плаче немовля?









Складіть розповідь за малюнком. Що вигукують діти, заблукавши в лісі?





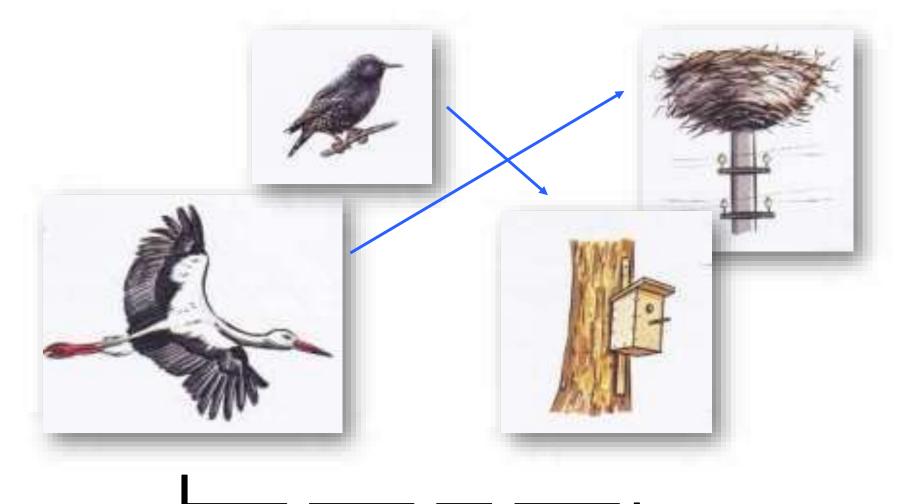


_{Підручник.}
Сторінка

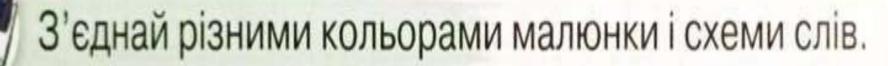


Бесіда про птахів за малюнком. Покажіть, де живе кожна пташка. Чим ці гнізда відрізняються? Складіть речення про птахів, використовуючи службове слово.



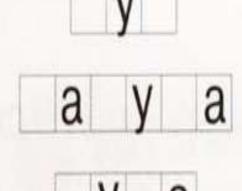


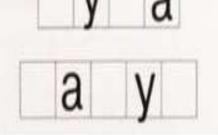
Завдання 3.











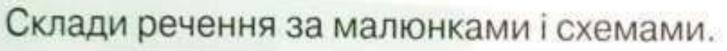




_{3ошит} Сторінка



Завдання 4.







_{Зошит} Сторінка

21



_{3ошит} Сторінка



Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук?
 Який він?
- Доберіть слова, в яких звук [у]
 стоїть на початку, потім в
 середині і в кінці слова.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква У». Натисніть на жовтий кружечок.







Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.40 - 41, прочитати завдання, повторити звуковий аналіз слів.



Online завдання





Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=XrfZL6YUuNg

Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p22igjxi522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci