

*Правильно записую  
прислівники. Повторення.  
Спостерігаю за відмінюванням  
прикметників.*



Сьогодні  
17.03.2025

*Дата: 18.03.2025*

*Клас: 4-А (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*

**Тема.** Правильно записую прислівники. Повторення.  
Спостерігаю за відмінюванням прикметників.

**Мета:** вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





**Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**



**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Кенгуру — незвичайні тварини. Мордочка **в** них дуже схожа на заячу. Сильні задні лапи допомагають їм **швидко** бігати, далеко й високо стрибати. А передні лапи, хоч і маленькі, але дуже сильні та з великими кігтями. Це надійний захист під час бійок. Коли кенгуру пасуться, їм зручно спиратися на свій довгий хвіст. На череві у цих тварин є сумка. **У** ній вони народжують і дбайливо вигодовують своїх малят.

*З «Великої енциклопедії про все на світі»*

*Вправа 10*



Вісімнадцяте березня  
Класна робота  
Ш Шш шш Ша ше Шу ем  
Ш ввечері вдень взимку влітку



цікава книжка	гарні учні
Н.	
Р.	
Д.	
З.	
О.	
М.	



<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

**№16**

**ГІМНАСТИКА**

**ДЛЯ ОЧЕЙ**



BCIM  
pptx





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно записувати прислівник.
- ❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.



**Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.**

**вперед****зліва****щороку****навесні****невідомо**

Вправа 1. Спиши прислівники і розбери їх за будовою. Прочитай і запам'ятай правило про написання прислівників з префіксами.



Вперед, щороку,  
зліва, навесні, невідомо.

Вправа 1

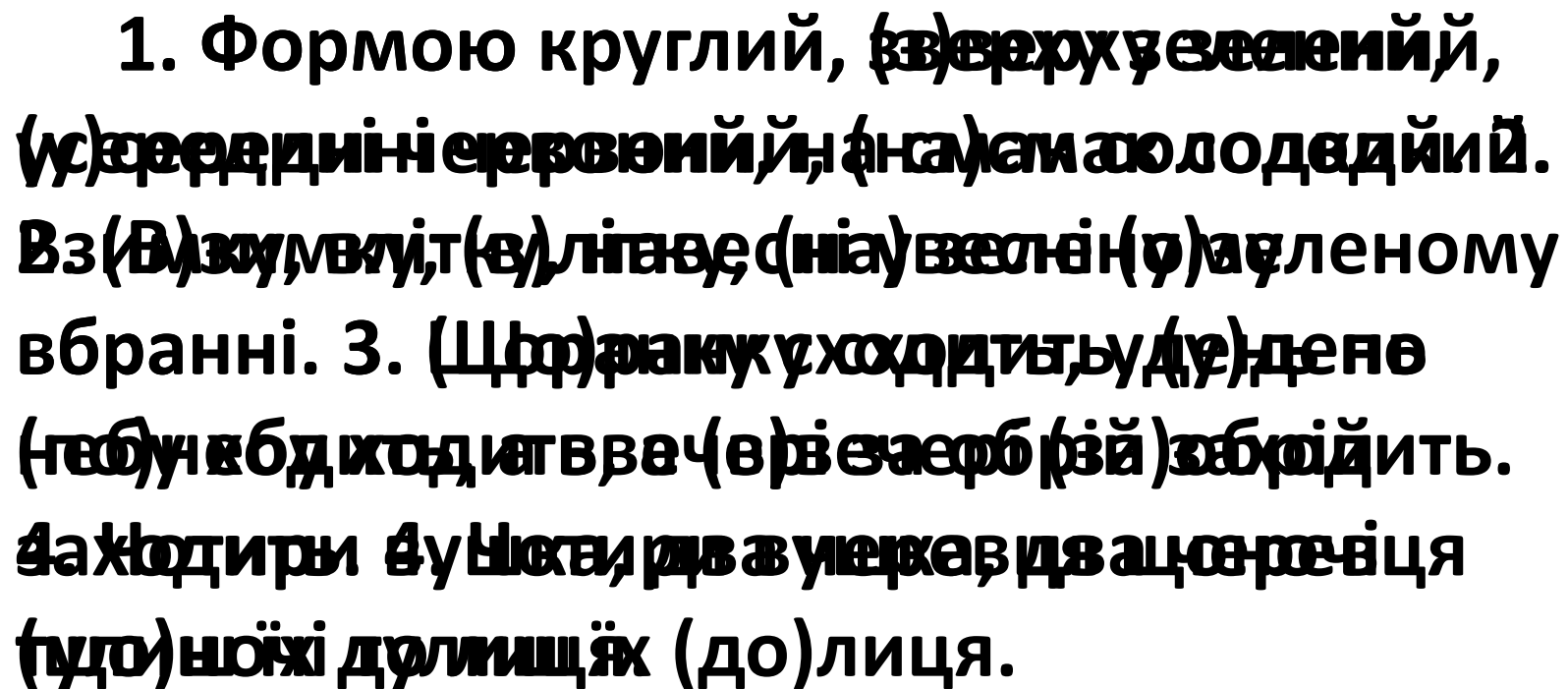




Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад:  
*на***д**ворі, *в***л**ітку, *з***р**анку.

Прислівники не вживаються з прийменниками.

**Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.  
Підкресли прислівники.**



Вправа 2. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.  
Підкресли прислівники.



Формою круглий, зверху зелений,  
усередині червоний, на смак  
солодкий. Взимку, влітку, навесні у  
зеленому вбранні. Щоранку сходить,  
удень по небу ходить, а ввечері за  
обрій заходить. Чотири вушка, два  
черевця щоночі тулиш їх до лиця.

Вправа 2

Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Впиши прислівники.  
Познач у них префікси.



В Австралії вперше замінили  
паперові гроші на пластикові.  
Спочатку це були купюри по десять  
доларів. Згодом усі інші купюри  
австралійського долара також почали  
виготовляти з тонкого пластику.



Вправа 3. Прочитай цікавий факт про Австралію. Випиши прислівники.  
Познач у них префікси.



Вперше , спочатку ,  
згодом .

Вправа 3



<https://www.youtube.com/watch?v=HWkjdOyOE2w>



Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.

Валюта Австралії ...





**Вправа 4. Розгляньте у групі подані зображення. Дайте відповіді на запитання Ґаджика, подані на наступній сторінці.**



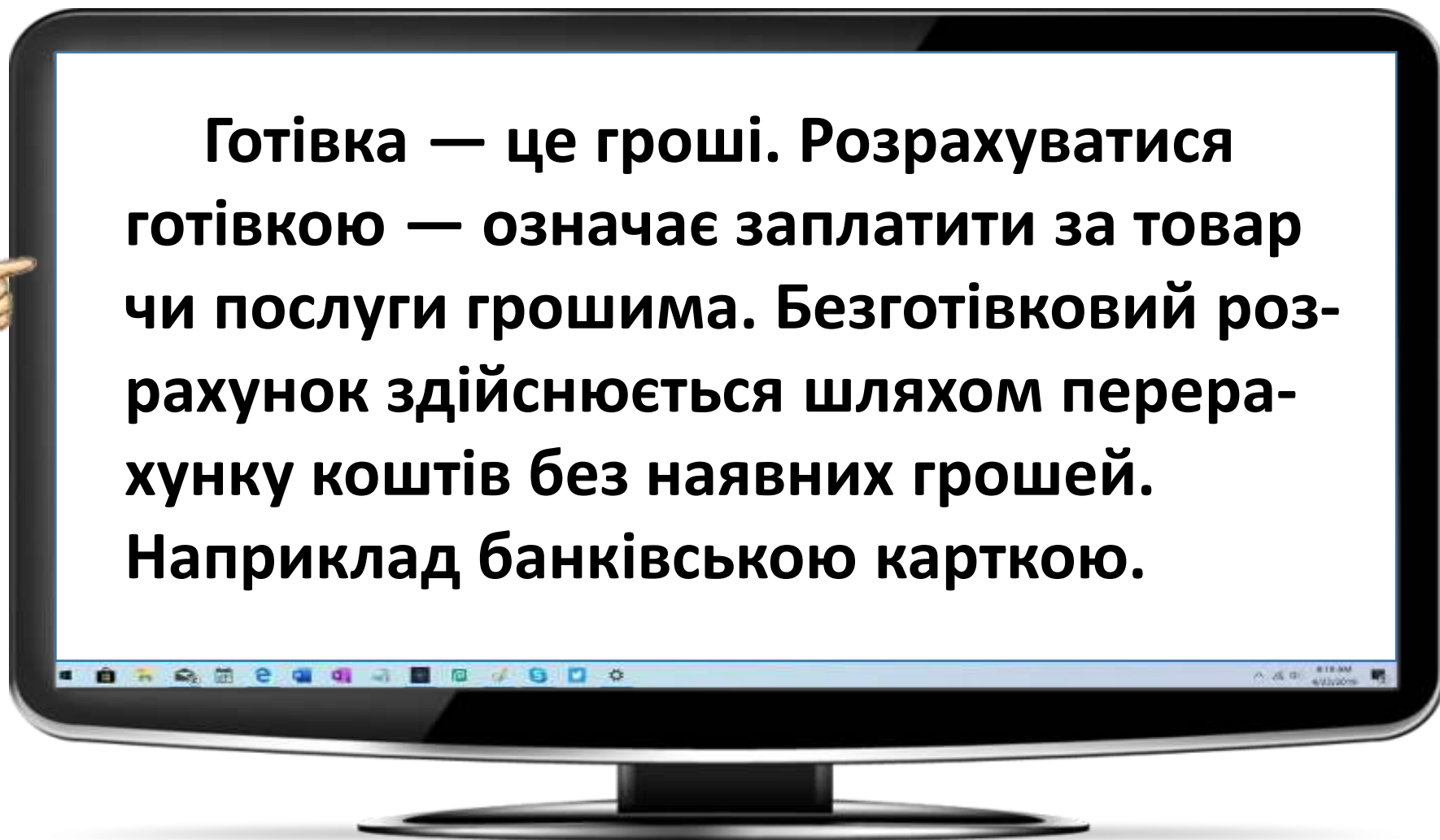
- 1. Яку інформацію містить кожна купюра?**
- 2. Чим купюри відрізняються, а що в них подібне?**
- 3. Чиї портрети зображають на купюрах? Чому?**
- 4. Чи можна в наш час обійтися без купюр?**
- 5. Поясніть, як розумієте вислови: «розрахунок готівкою», «безготівковий розрахунок».**



Вправа 5. Прочитай інформацію Родзинки, щоб перевірити, чи правильно ви міркували.



**Готівка — це гроші. Розрахуватися готівкою — означає заплатити за товар чи послуги грошима. Безготівковий розрахунок здійснюється шляхом перерахунку коштів без наявних грошей. Наприклад банківською карткою.**



Сьогодні  
17.03.2025

Вправа 6. Який розрахунок, на твою думку, зручніший — готівкою чи безготівковий? Напиши про це текст (3–4 речення).

Розрахунок готівкою чи  
безготівковий ...



На мою думку, безготівковий розрахунок, наприклад банківською карткою – зручніший. Не треба носити з собою паперові та монетні гроші. На касі не треба чекати, поки тобі дадуть здачу.

Але неодмінно треба пам'ятати код картки і нікому його не повідомляти. Також тримати картку в надійному місці і не губити її.

Вправа 6. Який розрахунок, на твою думку, зручніший — готівкою чи безготівковий? Напиши про це текст (3–4 речення).



На мою думку, безготівковий розрахунок, наприклад банківською картою – зручніший. Не треба носити з собою паперові та монетні гроші. На касі не треба чекати, поки тобі дадуть здачу. Але неодмінно треба пам'ятати код картки і нікому його не повідомляти. Також тримати картку в надійному місці і не губити її.

Вправа 6

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





**Підручник ст.123  
вивчити правило,  
ст.124, вправа 7.**

Спиши текст, розкривши  
дужки і вставивши  
пропущені букви.  
Підкресли прислівники.

*Роботи надсилайте на Нитан  
або на ел. пошту*

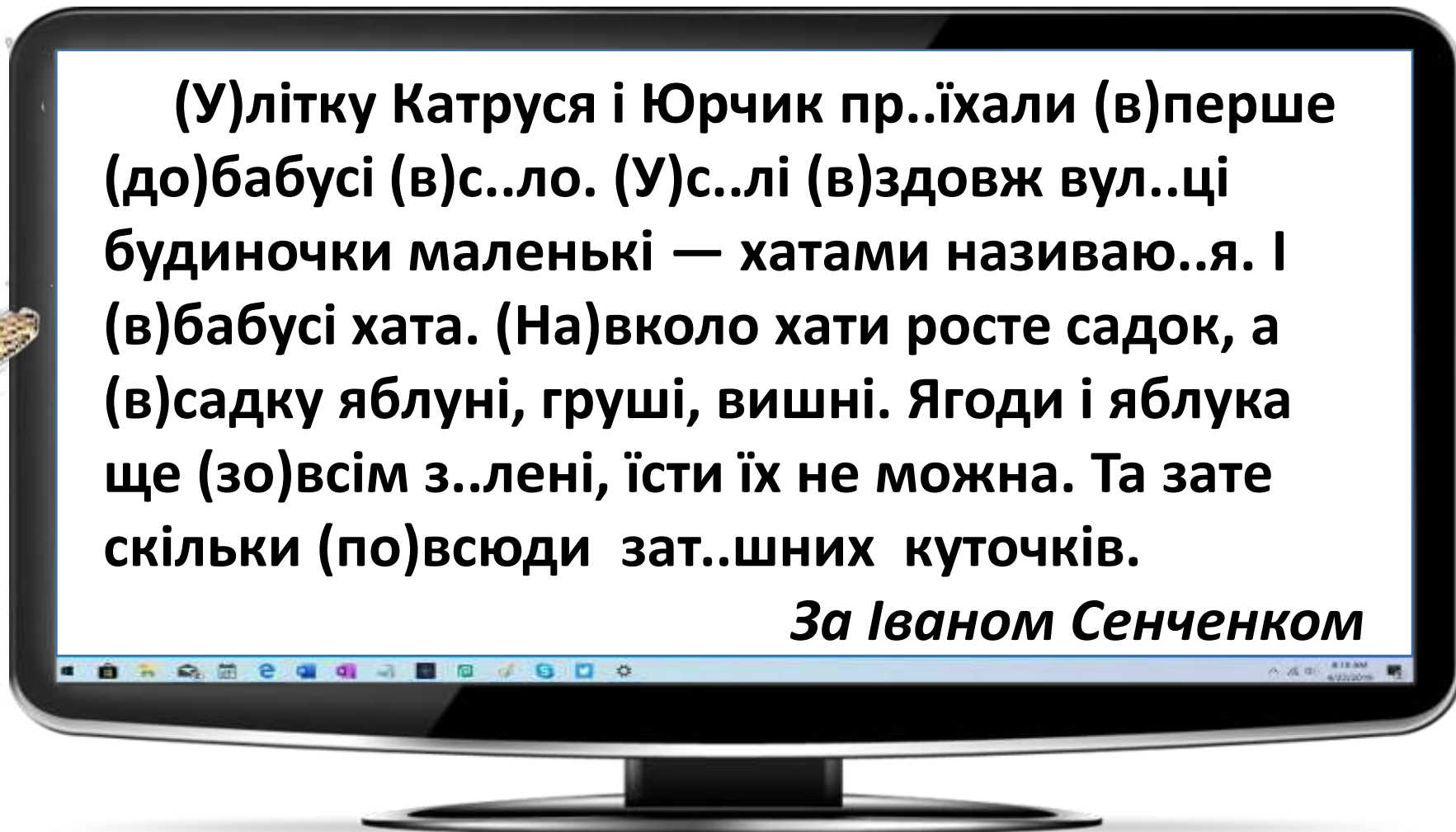
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.

(У)літку Катруся і Юрчик пр..їхали (в)перше (до)бабусі (в)с..ло. (У)с..лі (в)здовж вул..ці будиночки маленькі — хатами називаю..я. І (в)бабусі хата. (На)вколо хати росте садок, а (в)садку яблуні, груші, вишні. Ягоди і яблука ще (зо)всім з..лені, їсти їх не можна. Та зате скільки (по)всюди зат..шних куточків.

*За Іваном Сенченком*





## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>