



Леся Українка. «Лелія». Короткі біографічні відомості про дитинство письменниці. Чарівні перетворення, їх роль у казці

BCIM pptx

Організація класу

Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Повідомлення теми уроку



Ви вже знаєте, що в народних і літературних казках головними героями/героїнями можуть бути і реальні люди, наділені надзвичайними здібностями, і тварини, і фантастичні істоти. Сьогодні ми знайомимося із казкою Лесі Українка «Лелія», а ви скажіть, про кого йтиме мова?



Перевірка домашнього завдання

Тестування

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6813144





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота



Актуалізація опорних знань. Допишіть пропущене

____ казка — казка, ____ письменником/ письменницею.



Літературна казка— казка, написана письменником/ письменницею.



Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 46-55.



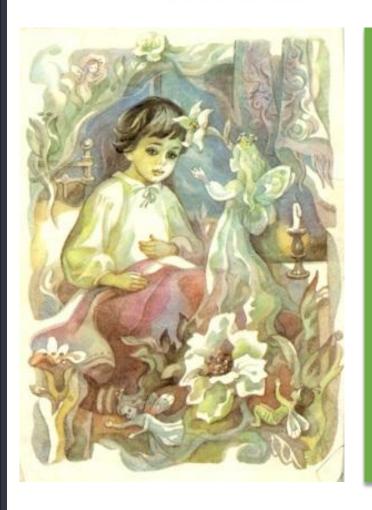




Сьогодні

- ✔ Розкажіть, яка картина постає перед вами із перших рядків казки. Який настрій у Павлуся?
- ✓ Із яким проханням він звертається до мами?
- ✓ Яку казку хоче послухати хворий хлопчик?
- ✓ Як ви думаєте, чому саме про ельфів?
- ✓ Якою ви уявляєте Лелію?





Виразно прочитайте опис зовнішності Лелії. Чи такими були ваші уявлення про неї? Чи сподобалось вам, як письменниця змалювала у казці Лелію? Прокоментуйте свою думку.

Порівняйте опис зовнішності Лелії з її зображенням на ілюстраціях до казки української художниці Лариси Іванової.







Як ви думаєте, куди помандрує Павлусь зі своєю чарівною супутницею?



Читання казки Лесі Українки «Лелія» (с. 49-50). Міркуємо



- У Які чарівні перетворення відбулися із Павлусем?
- Який настрій у білих лелій у чудовому панському садку?
- ✓ Чи помічає красу лелій молода панна? Зачитайте її монолог.
 - ✓ Про які риси її характеру свідчать ці висловлювання?
- У Як ви думаєте, чи побачать Павлусь із Лелією веселіше життя в місті? Поясніть свою думку.



Мовна скарбничка



Пригадайте, що таке прикметник. Яке значення мають прикметники в мові? Знайдіть у тексті казки «Лелія» прикметники, за допомогою яких Леся Українка передає красу квітів. Продовжте синонімічний ряд прикметників, якими можна схарактеризувати Лелію: біла, запашна, красива...





Літературознавчий клуб. Читання інформації про Лесю Українку (с. 56)



- ✓ Назвіть справжнє ім'я та прізвище Лесі Українки.
- Лариса Петрівна Косач.
- ✓ Де народилася Леся Українка?
- ✓ На Волині.
- ✓ Чому Леся Українка до 5 класу навчалася вдома?
- ✓ Через слабке здоров'я.
- У скільки років навчилася читати?
- 🗸 У 4 роки.



Літературознавчий клуб. Читання інформації про Лесю Українку (с. 56)



- ✓ Назвіть перший вірш Лесі Українки.
- ✓ «Надія», написала в 9 років.
- ✔ Який підручник уклала для своїх сестер?
- ✓ «Стародавня історія східних народів».
- ✓ Що таке «Мишолосія»?
- ✓ Це імена Лесі та її меншого брата Михайла, з яким вони дружили найбільше.



Літературознавчий словничок (с. 56-57)

- ✓ Дійові особи (персонажі) художні образи людей або тварин, чарівних істот, які діють у творі.
- ✓ Портрет зображення зовнішності персонажа (людини або чарівної істоти чи тварини), що дає уявлення про його характер, авторське ставлення до нього.



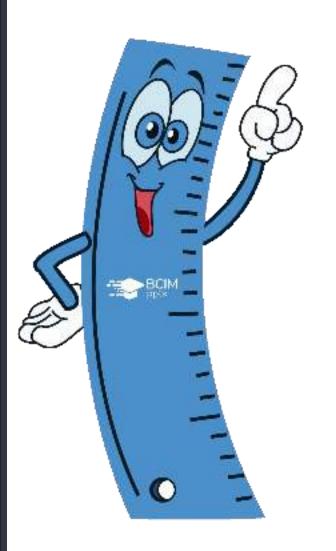


Пропонуємо вам насолодитися чудовою музикою та довершеним мистецтвом класичного танцю. Перегляньте «Вальс квітів» фрагмент балету П. Чайковського «Лускунчик» у виконанні артистів Національної опери України ім. Т.Г.Шевченка. Поділіться враженнями про цей твір зі своїми близькими.





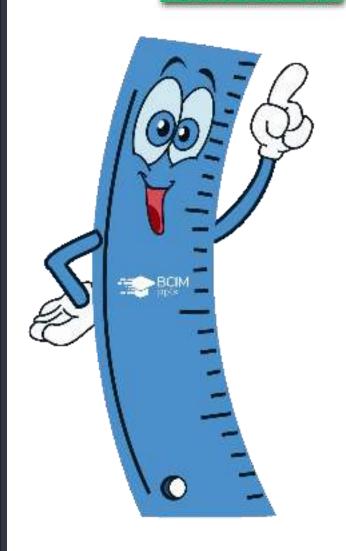
Закріплення вивченого



- ✓Яке враження на вас справила літературна казка Лесі Українки «Лелія»?
- ✓ Що нового про її авторку вдалося дізнатися?
- ✔ Доведіть, що «Лелія» Лесі Українки це літературна казка.
- ✓ Про які чарівні перетворення йшлося в цьому творі?



Закріплення вивченого



- ✓ Дайте визначення поняттю «дійові особи» («персонажі»). Назвіть дійових осіб казки Лесі Українки «Лелія».
- ✓ Що із прочитаної казки залишилося для вас нез'ясованим?
- УЯк ви оцінюєте свої знання літературної казки «Лелія» Лесі Українки після виконання завдань підручника?



Сьогодні

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Дочитати казку Лесі Українки «Лелія» до кінця (с. 51-55)

