Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 17.09.2024 Урок №12

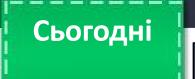
Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел BCIM pptx

Аналіз діагностувальної роботи

Аналіз діагностувальної роботи

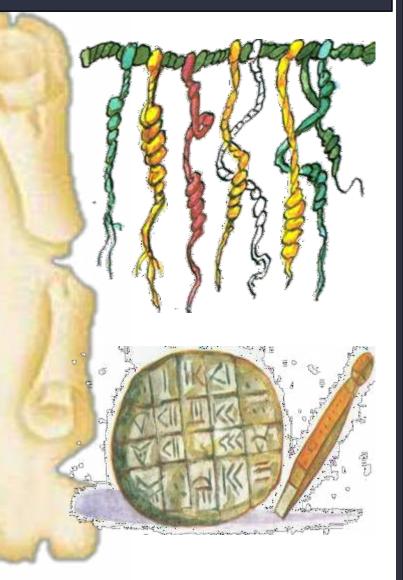


3 поняттям натурального числа ви вже знайомилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і розширити свої знання щодо поняття натуральних чисел



Історичний екскурс.

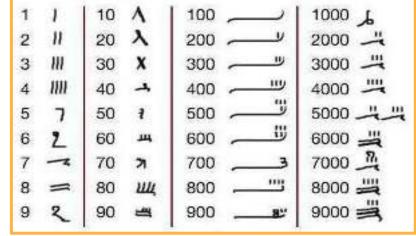
Число — одне з найголовніших понять математики. У давнину у слов'янських мовах, слово «число» означало: «знак», «символ»,. Під словом «числити» розуміли в ті часи: «значити», «думати», а також «записувати, щось за допомогою знаків». Відомості про результати лічби спочатку зберігали допомогою карбування на дереві, камінні чи костях або зав'язування вузликів на мотузках.





Згодом у різних народів з'явилася своя система запису чисел:

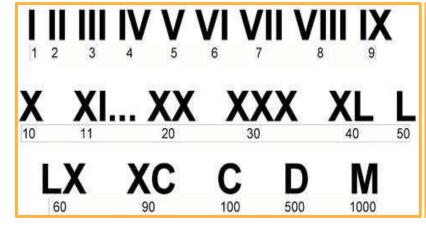
Єгипетська

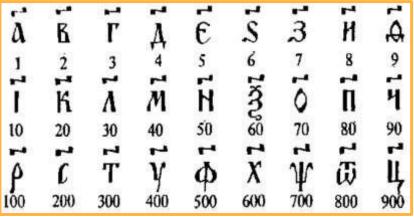


_	=	=	¥	r	4	2	5	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
α	0	7	×	J	4	3	Θ	\oplus
10	20	30	40	50	60	70	80	90
ッ		ァ	7	4	9	9	77	94
100		200	500		1,000	4.0	000	70,000

Індійська

Римська





Слов'янська



Натуральні числа дослівно - «природні» числа (лат. «natura» - природа). Витвір людської уяви – найдавніші числа, які стали використовувати люди, в першу чергу при лічбі:1,2,3,... Вважається, що термін "натуральне число" вперше застосував римський державний діяч, філософ, автор праць з математики та теорії музики Боецій (480 - 524 рр)







Нікомах (1-а пол. 2 ст. н. е.)



Д'аламбер (1717-1783 p. p.)

Але ще грецький математик Нікомах з Герази говорив про натуральний, тобто природний ряд чисел.

Поняттям «натуральне число» в сучасному його розумінні постійно користувався видатний французький математик, філософпросвітитель Д'аламбер (1717-1783 рр..).



(480-524 p. p.)



Вивчення нового матеріалу



Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ..., які використовують під час лічби предметів, називають натуральними числами.

Натуральні числа використовують також для визначення порядку розміщення предметів.

Число 0 не € натуральним числом.

Число нуль означає — «ніскільки», «жодного»



Вивчення нового матеріалу

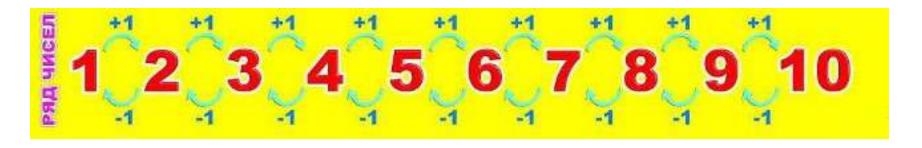


Числа, які ми використовуємо для лічби предметів, відповідають на запитання: скільки? (один, два, три...). Числа, які ми використовуємо для визначення порядку розміщення предметів, відповідають на запитання: котрий? (перший, другий, третій).

Будь-яке натуральне число можна записати за допомогою десяти цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Такий запис називають **десятковим**, а цифри - арабськими. Якщо натуральне число записане однією цифрою, то його називають **одноцифровим**, двома цифрами — **двоцифровим** тощо.



Натуральний ряд чисел має такі властивості:



- 1) має найменше число 1;
- 2) кожне наступне число більше за попереднє на 1;
- 3) не має найбільшого числа.

Хоч би яке велике число ми назвали, добавивши до нього 1, отримаємо ще більше число.



Мільйон — це тисяча тисяч, його записують так: 1 000 000.

Мільярд — це тисяча мільйонів, його записують так:

1 000 000 000.

Таблиця класів та розрядів

Класи	Клас мільярдів		Клас мільйонів		Клас тисяч		Клас одиниць					
Розряди	Сотні	Десятки	Одиниці	Сотні	Десятки	Одиниці	Сотні	Десятки	Одиниці	Сотні	Десятки	Одиниці
Число	3	0	2	0	4	6	0	4	0	0	0	0





Щоб легше було читати натуральні числа, їх розбивають на групи справа наліво, по три цифри в кожній групі. Найперша група ліворуч може складатися з однієї, двох або трьох цифр.

Наприклад : 57 403.

Кожна група утворює класи: одиниць, тисяч, мільйонів і т. д. Кожний клас має три розряди: одиниць, десятків, сотень.

Якщо в числі відсутній якийсь розряд, то в запису числа на його місці стоїть цифра 0.



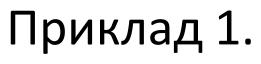
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь.



- 1) 1 257 319;
- 2) 32 000 517;
- 3) 1 213 592 731;
- 4) 102 015 007.







Запиши цифрами число

тринадцять мільйонів дві тисячі.

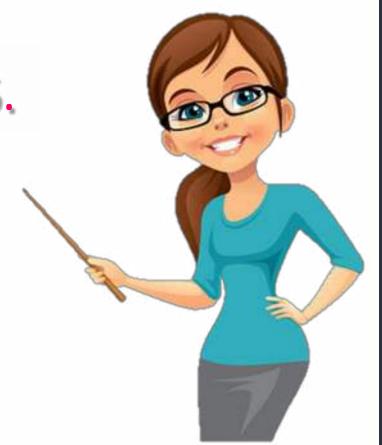






Приклад 2. Запиши цифрами число 37 мільйонів 142 тисячі 15.







Запиши цифрами числа:

Сьогодні

- а. 12 мільйонів 541 тисяча 301;
- b. 5 мільйонів 13 тисяч 5;
- с. 5 мільярдів 7 тисяч;
- d. три мільйони дванадцять тисяч вісімнадцять;
- е. одинадцять мільярдів сто десять мільйонів п'ять тисяч сорок два.





Будь-яке натуральне число можна подати у вигляді суми розрядних доданків.

Наприклад:

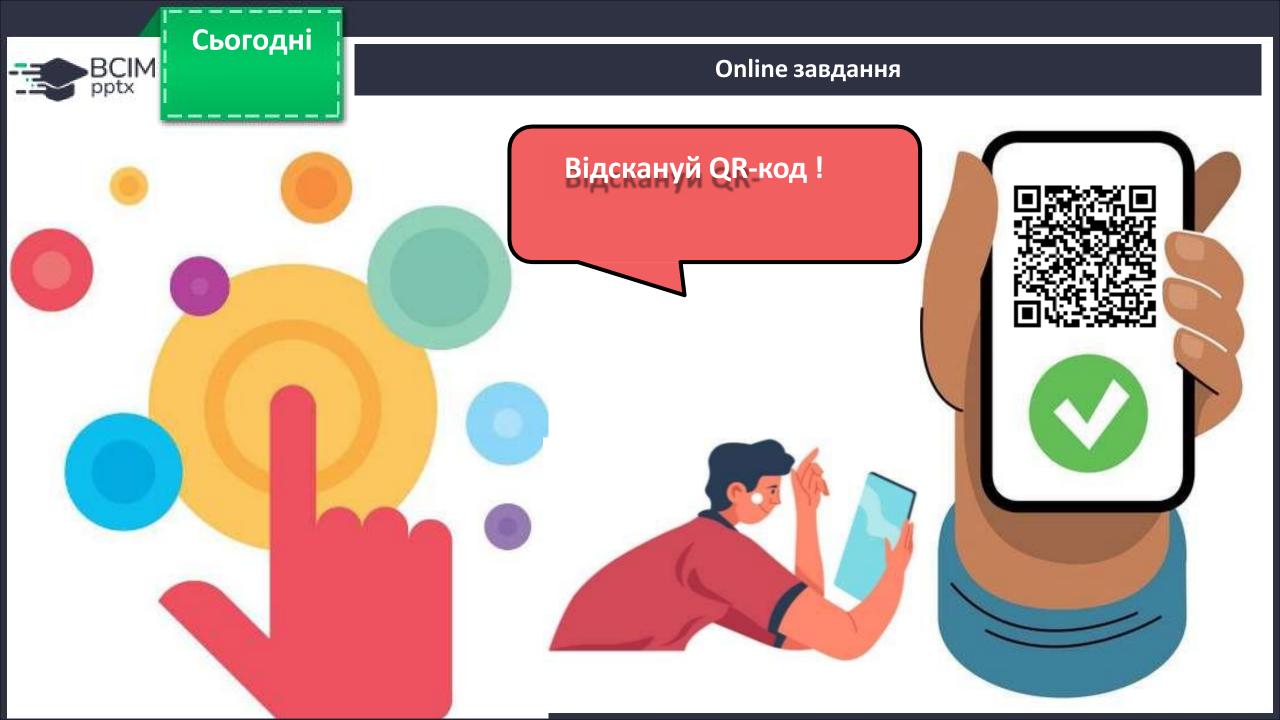
 $7\ 213\ 049 = 7\ 000\ 000 + 200\ 000 + 10\ 000 + 3000 + 40 + 9.$

Розглянуте число можна подати ще й так:

 $7213049 = 7 \cdot 10000000 + 2 \cdot 1000000 + 1 \cdot$

 $10\ 000 + 3 \cdot 1000 + 4 \cdot 10 + 9 \cdot 1$.





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

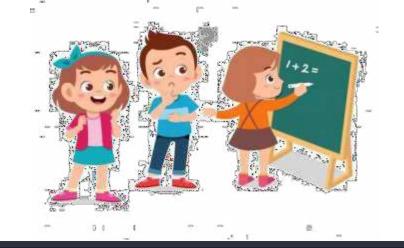


Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків: 12 312 473

 $12\ 312\ 473 = 12\ 000\ 000 + 300\ 000 + 10\ 000 + 2000\ +400 + 70\ + 3.$

Знайди число, яке записано у вигляді суми розрядних доданків:

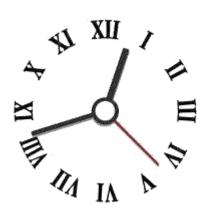
 $7 \cdot 1000000 + 3 \cdot 100000 + 5 \cdot 10000 + 1 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 7$;

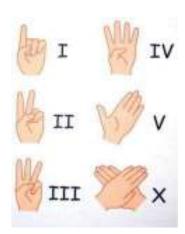






Давні римляни користувалися нумерацією, яка зберігається й нині під назвою римська нумерація. Ми використовуємо її для нумерації розділів книжки, циферблата на годиннику, для позначення століть тощо.





Алфавіт римської системи

I	٧	X	L	С	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Якщо менша цифра стоїть праворуч від більшої, то вона додається до більшої.

VI	XI	LX	CX	DC	MC
6	11	60	110	600	1100

Менша цифра, що стоїть ліворуч від більшої, віднімається від більшої. Перед більшою цифрою може стояти тільки одна менша цифра.

IV	IX	XL	XC	CD	CM
4	9	40	90	400	900

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь.

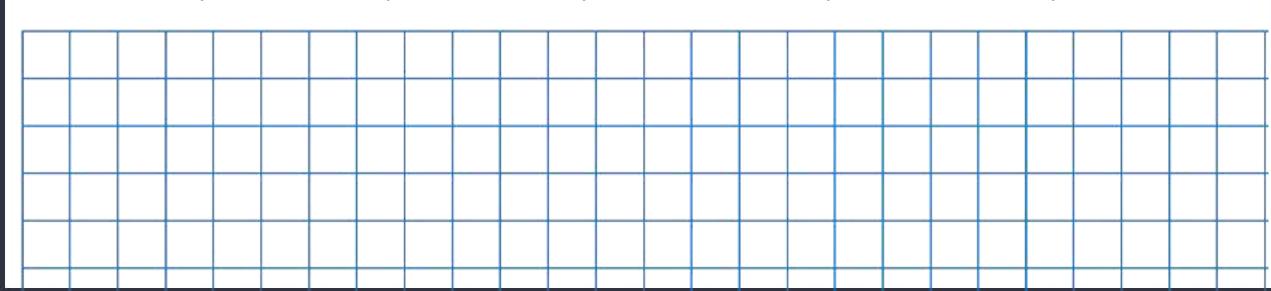




Запиши за допомогою римської нумерації число:

1) 15; 2) 17; 3) 23; 4) 48;

5) 52.



Закріплення матеріалу



BCIM

Самостійна робота.

Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків: 6 070 890.

Знайди число, яке записано у вигляді суми розрядних

доданків:

1)
$$4 \cdot 1000000 + 7 \cdot 10000 + 7 \cdot 10 + 9$$
;

2) $3 \cdot 10\ 000\ 000 + 5 \cdot 1000 + 1$.



Закріплення матеріалу



Від числа 370 157 послідовно віднімай розрядні доданки й називай отримані числа доти, доки не одержиш 300 000:

370 157 - 7 = 370 150...

Запиши число, яке:

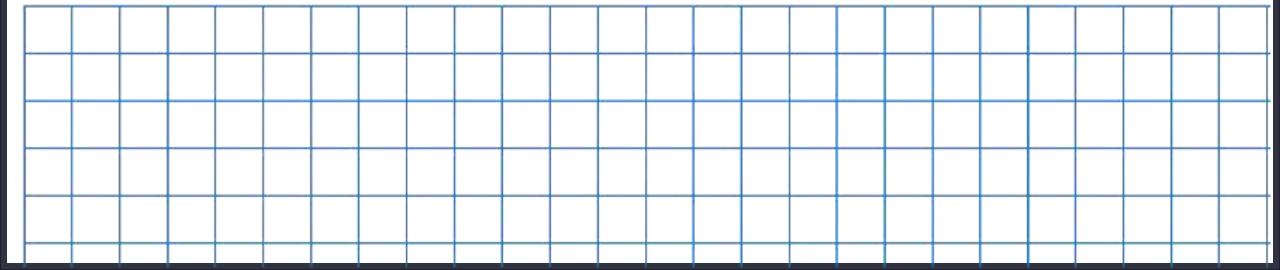
- 1)на 5 менше від найменшого чотирицифрового числа;
- 2) на 3 більше за найбільше трицифрове число.



Закріплення матеріалу



Напиши трицифрове число, у якого цифра сотень у 3 рази більша за цифру десятків і на 4 менша від цифри одиниць.





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які числа називають натуральними?
- 2. Наведіть приклади чисел, що не є натуральними.
- 3. Назвіть найменше натуральне число.



Підсумок уроку. Усне опитування

- 4. Чи існує найбільше натуральне число?
- 5. Який запис називають рядом натуральних чисел?
 - 6. Скільки натуральних чисел стоїть у натуральному ряду між числами 100 і 900?





Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 17-20 Виконай завдання: № 118, 121.

