Сьогодні 17.10.2024







Значення мотиву сну та змалювання родинних взаємин між сестрами. Осмислення символічного змісту казки-притчі В.Шевчука «Чотири сестри»

### Організація класу

Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм. Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!





### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжуємо говорити про літературну казку Валерія Шевчука «Чотири сестри», про значення мотиву сну та змалювання родинних взаємини між сестрами.



# Сьогодні

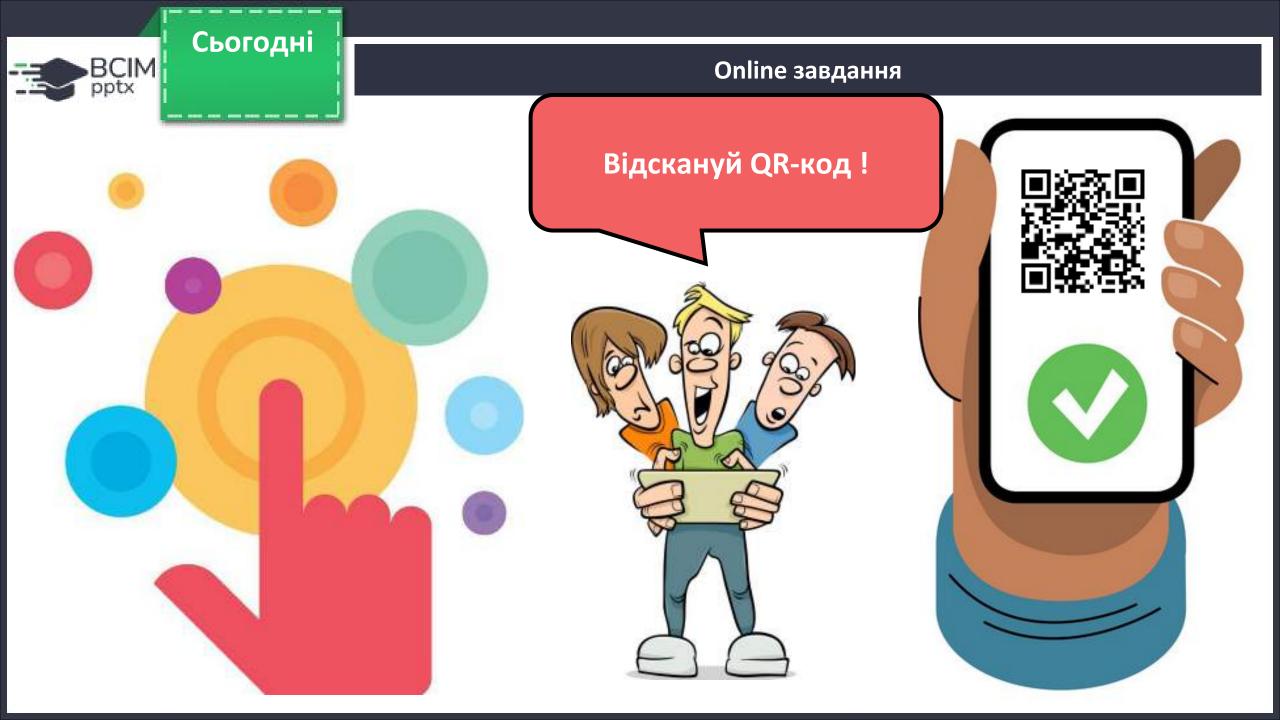
## Перевірка домашнього завдання





### Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота

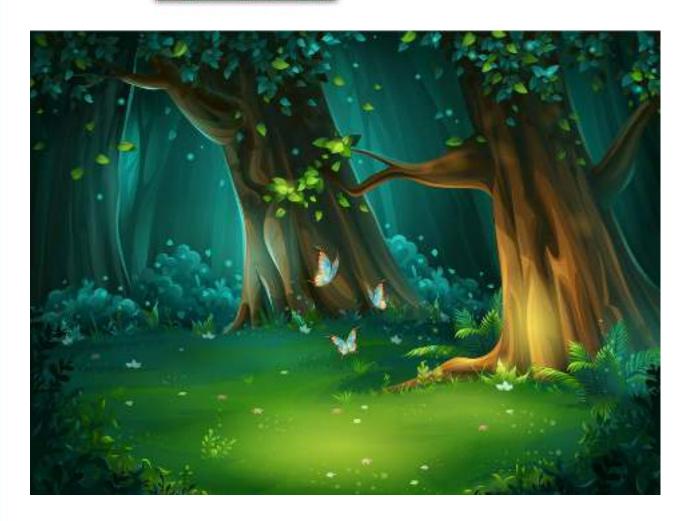




Робота із підручником «Українська література» Т. Яценко, c. 64-69.







- ✓ Назвіть ознаки, які вказують на те, що «Чотири сестри» це казка.
  - ✓ Дайте назву розділам казки.

### Поміркуйте



- ✓Чим цікаві для вас персонажіцієї казки?
- ✓Чого б вам хотілося повчитися у них?



Притча — це повчальний алегоричний твір, який побудований на прихованому порівнянні. «Чотири сестри» казка-притча.



### Літературознавчий клуб (с. 67-68)



- Де народився Валерій Шевчук?
- УЖитомирі.
- До якої збірки входить казка «Чотири сестри»?
- Збірка казок «Панна квітів».
- Для кого він написав цю збірку казок?
- Для своїх доньок Мирослави та Юліани.







- Які алегоричні образи є в казці «Чотири сестри»?
  - Чорний Птах зло;
- Білокоса сестра це зима; Зеленокоса сестра — весна; Синьокоса сестра — літо; Золотокоса сестра — осінь.

### Аналізуємо



- Які проблеми автор порушив у казці?
- Протистояння добра і зла; любові і ненависті; правди і неправди; щирості та заздрості.

### Літературознавчий словничок



Казка-притча - казка, яка має традиційні ознаки, але також містить мораль, повчання, висловлені в алегоричній формі.

Притчевий характер казки, її прихований алегоричний зміст розкриваються з допомогою Сну.





Розгляньте картину О. Ковтун «Пробудження». Що спільного в зображенні пір року на цій картині та в казці В. Шевчука «Чотири сестри»? Чи могла б ця картина ілюструвати продовження казки? Чому?





Прослухайте концерт для скрипки А. Вівальді «Весна» із циклу «Чотири пори року» та перечитайте останній абзац казки.





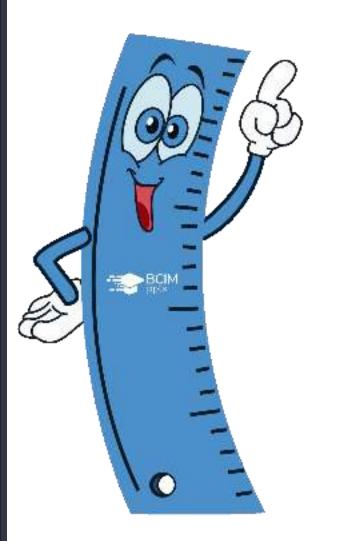
 Чи однаковий настрій передають ці твори? Як ви думаєте, чому настання весни викликає почуття радості? Свою думку обґрунтуйте.





- ✔Яка з пір року є вашою улюбленою?
- Підготуйте добірку прислів'їв, приказок, поезій про улюблену пору року.
- Підготуйте власні малюнки для візуального супроводу свого дослідження.

### Закріплення вивченого



- ✔Яка із сестер вам найбільше сподобалася? Чому?
- ✔ Який епізод вас найбільше вразив? Свою думку обґрунтуйте.
- ✓ Чи залишилося щось незрозуміле для вас у змісті казки «Чотири сестри»? Якщо так, то що саме?
- ✔Оцініть свій рівень знань цієї літературної казки.

### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»





- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...





Сьогодні

# Прослухайте казку В.Королева-Старого «Хуха-Моховинка»

