



Дата: 05.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Старікова Н. А.

Тема: *Складаю план тексту.*

Повторення. Досліджую особові займенники.

Мета: продовжувати вчити складати план тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Струмок серед гаю,
як стрічечка.
На квітці метелик,
мов свічечка.
Хвилюють, малюють,
квітують поля –
Добридень тобі,
Україно моя!

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**

Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ





П'ятє травня
Класна робота
Ю Ю юм бю Юр сю юх
Ю назад напам'ять оптимізм



Повторюємо: особові займенники

Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. Вони вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, що й іменник: хто? що? кого? чого? та інші.

Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	я	ми
2-га	ти	ви
3-тя	він, вона, воно	вони

Спиши та відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.

1 ос., мн.

Зразок: Кого ми любимо?

1. Коли хочеш ти читати, то мене повинен знати. 2. Сушить він волосся всім теплим вітерцем своїм. 3. Хоч не шию я ніколи, та голок маю доволі.







- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати план до тексту.
- ❖ Продовжимо подорож до Америки.



Вправа 1. Розглянь світлини. Що на них зображено? Як ти думаєш, що об'єднує ці предмети? Перевір відповідь на це запитання за заголовком наступного тексту.



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



Винаходи американців
Найпершу у світі машину для прання білизни створив американський винахідник Джеймс Кінг. Вона була з ручним приводом. Сучасні пральні машини — автоматизовані. Вони здійснюють прання за встановленою програмою.



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



Відому всім комп'ютерну мишу винайшов американець Дуглас Енгельбарт. Перша миша складалася з дерев'яного кубика на коліщатках з однією кнопкою. Її довгий провід нагадував хвіст миші. Тому пристрій дістав таку назву.



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



Американець Мартін Купер створив перший мобільний телефон. Він важив понад кілограм. Ні дисплея, ні додаткових функцій не було. Тепер цей апарат важить близько ста грамів і дає змогу телефонувати, слухати музику, фотографувати, знімати відео, спілкуватися по інтернету і багато іншого. Цей пристрій уже став звичним кишеньковим комп'ютером.

Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



ПЛАН

- 1. Винахідник першої пральної машини.**
- 2. Чому комп'ютерна миша так називається.**
- 3. Перший мобільний телефон.**

Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



ПЛАН

1. Винахідник першої пральної машини.
2. Чому комп'ютерна миша так називається.
3. Перший мобільний телефон.

Вправа 2

ПЛАН...



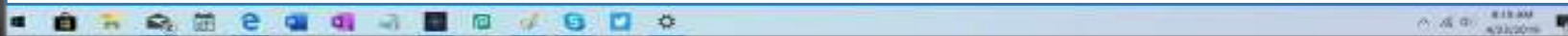
Перекажи
текст за
складеним
планом.



Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу. Можеш скористатися правилом.



**Більш як сто років тому в Америці
знайшли золото. Почалася «золота
лихоманка». Мало не
вся Америка кинулася
шукати золото. У сели-
щі золотошукачів жив
хороший кравець.**



Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з **абзацу**. Можеш скористатися правилом.



Якось до нього звернувся один із мешканців селища. Він попросив пошити міцні штани, щоб у кишені можна було насипати побільше золотого піску. На другий день штани були готові.



Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з **абзацу**. Можеш скористатися правилом.



**Кишені для міцності кра-
вець прошив шкірою, а по
Кутиках набив заклепки.
Це були перші джинси.
*За Марком Беденком***





Текст можна поділити на частини — абзаци. Абзац містить одне або кілька речень, пов'язаних між собою за змістом. Кожний абзац починаємо писати з **нового рядка.**

Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з **абзацу**. Можеш скористатися правилом.



Більш як сто років тому в Америці знайшли золото. Почалася «золота лихоманка». Мало не вся Америка кинулася шукати золото.

У селищі золотошукачів жив хороший кравець. Якось до нього звернувся один із мешканців селища. Він попросив пошити міцні штани, щоб у кишені можна було насипати побільше золотого піску. На другий день штани були готові. Кишені для міцності кравець прошив шкірою, а по кутиках набив заклепки.

Це були перші джинси.

Вправа 4

Вправа 5. Склади план тексту про перші джинси з питальних речень і запиши.



ПЛАН

1. Що відбувалося в Америці сто років тому?
2. З яким проханням звернувся мешканець селища до кравця?
3. Із чого були зшиті перші джинси?

Вправа 5

Вправа 6. Прочитай інформацію Гаджика.
Як ти гадаєш, чи правильно роблять американці?



**Американці дуже
цінують те, що людина
зробила своїми руками.
Навіть якщо виріб не дуже
досконалий.**

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст. 145 вивчити правило,
ст.146, вправа 8.**

Прочитай текст. Склади його план і
запиши. Спиши останній абзац тексту,
розкривши дужки. Підкресли дієслова
двома лініями.

Гр. А ст. 145 Вправа 7.

Що ти вмієш робити своїми руками?
Напиши про це текст (3–4 речення).



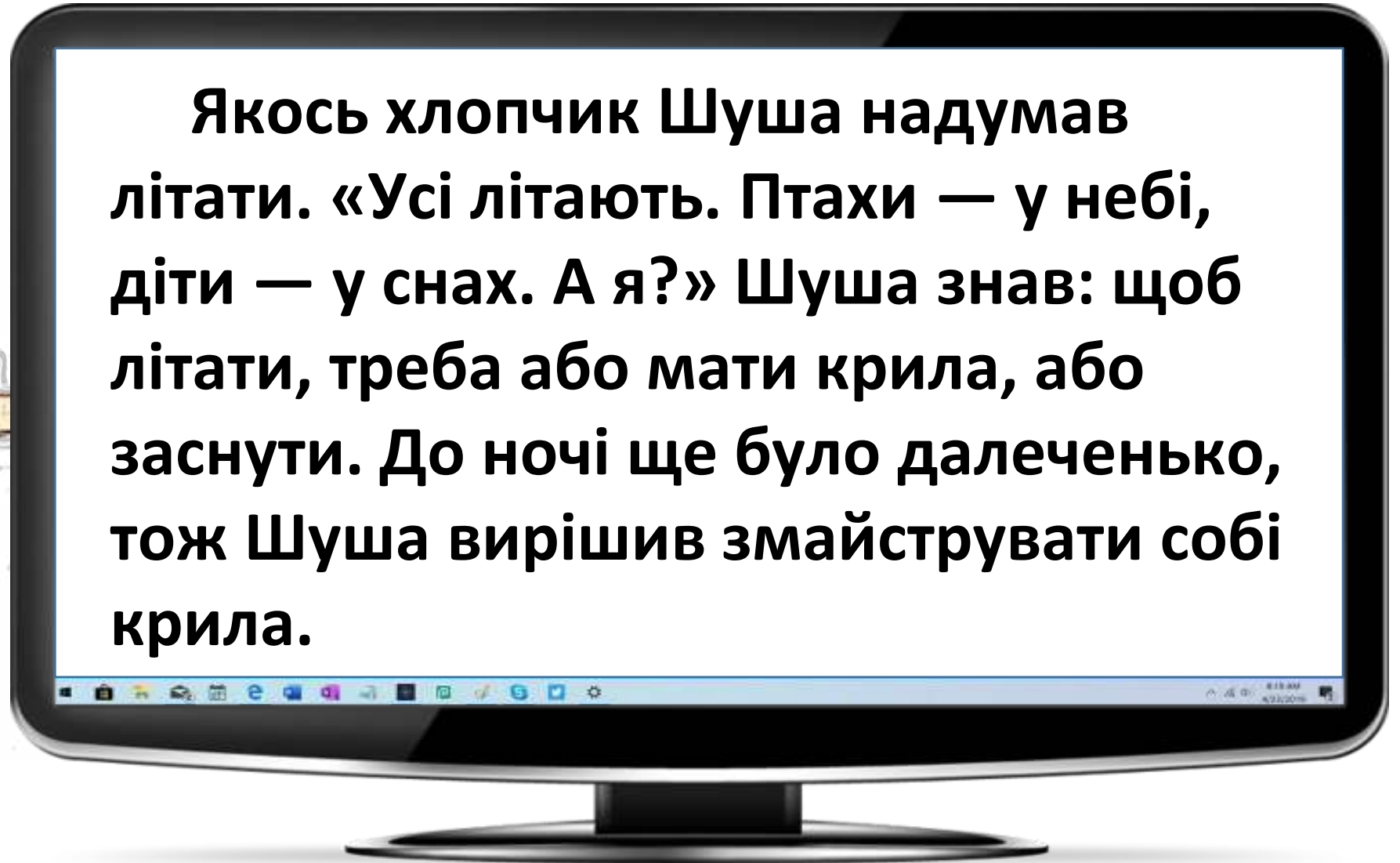
Роботи надсилайте на Нитан

Сьогодні
25.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



Якось хлопчик Шуша надумав літати. «Усі літають. Птахи — у небі, діти — у снах. А я?» Шуша знав: щоб літати, треба або мати крила, або заснути. До ночі ще було далеченько, тож Шуша вирішив змайструвати собі крила.

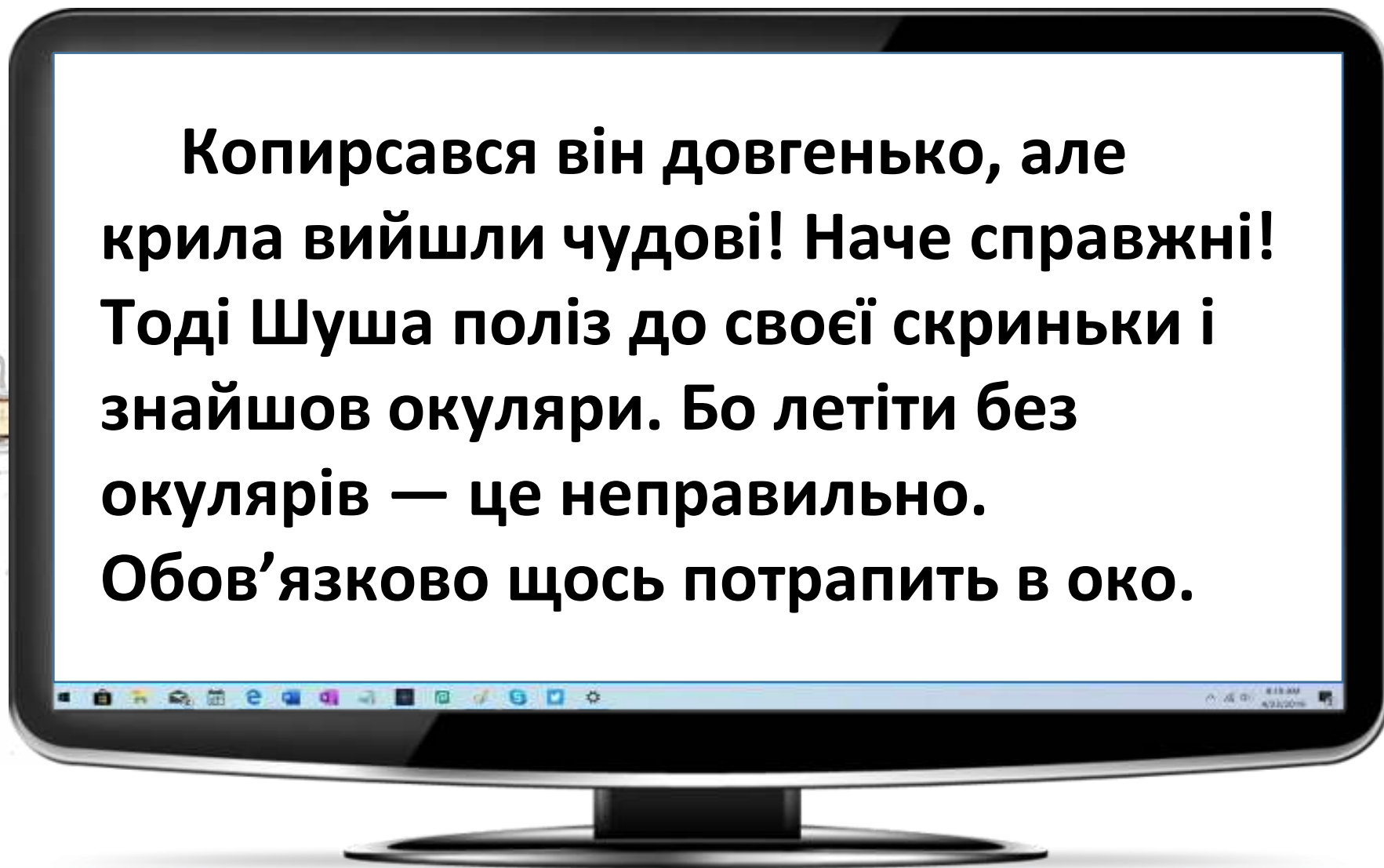


Сьогодні
25.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



**Копирсався він довгенько, але
крила вийшли чудові! Наче справжні!
Тоді Шуша поліз до своєї скриньки і
знайшов окуляри. Бо летіти без
окулярів — це неправильно.
Обов'язково щось потрапить в око.**

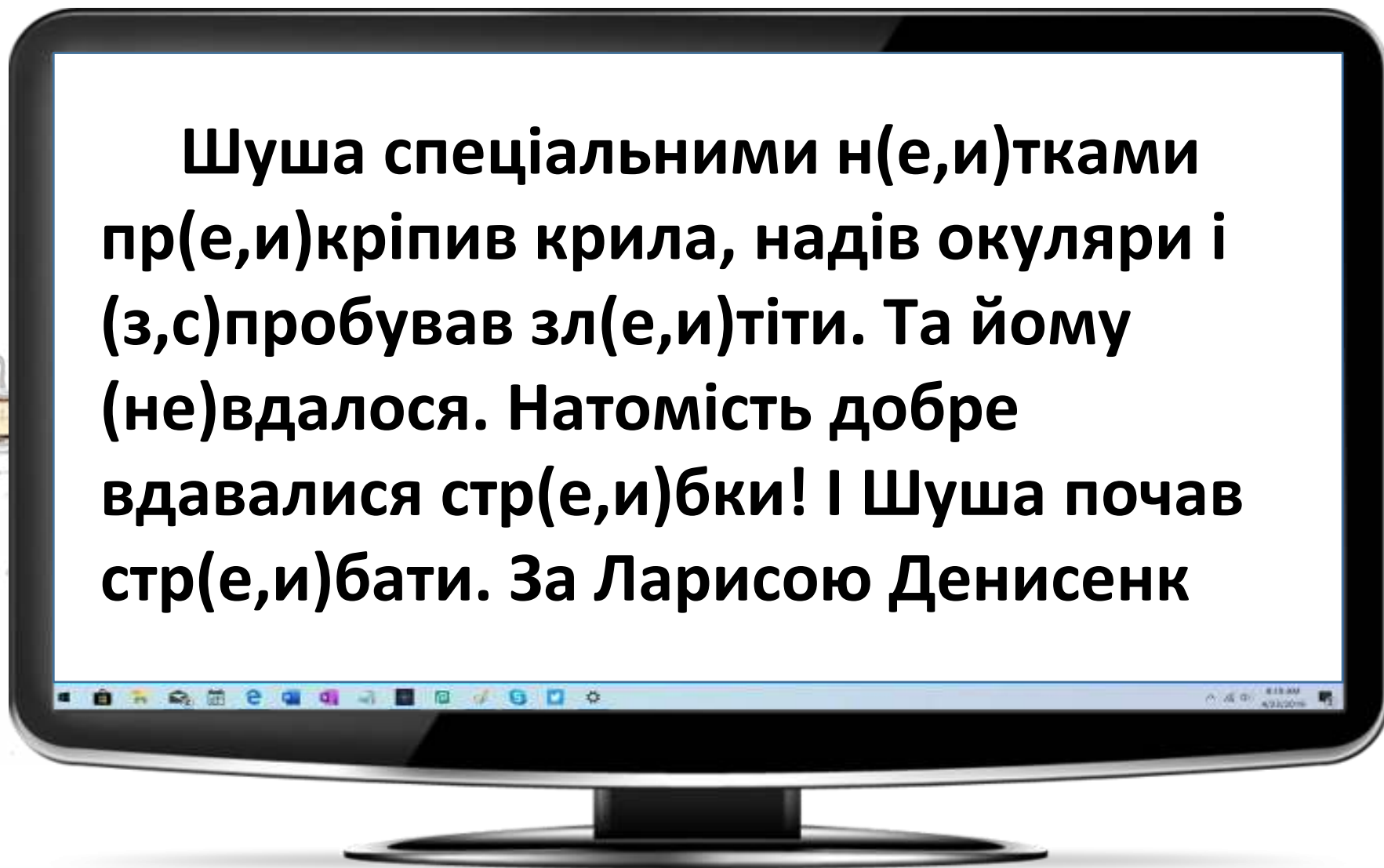


Сьогодні
25.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.

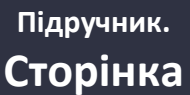


Шуша спеціальними н(е,и)тками
пр(е,и)кріпив крила, надів окуляри і
(з,с)пробував зл(е,и)тіти. Та йому
(не)вдалося. Натомість добре
вдавалися стр(е,и)бки! І Шуша почав
стр(е,и)бати. За Ларисою Денисенк



**Вправа 7. Що ти вмієш робити своїми руками?
Напиши про це текст (3–4 речення).**

Своїми руками я вмію робити...





Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>