



*Будую текст-міркування.
Повторення. Закріплення і
застосування знань про
займенники.*

Сьогодні
12.05.2025

Дата: 13.05.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Будує текст-міркування. Повторення. Закріплення і застосування знань про займенники.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Струмок серед гаю,
як стрічечка.
На квітці метелик,
мов свічечка.
Хвилюють, малюють,
квітують поля –
Добридень тобі,
Україно моя!



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



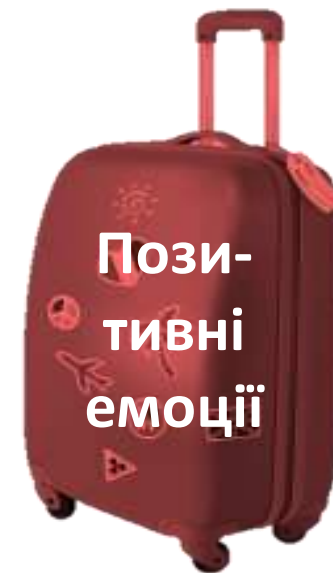
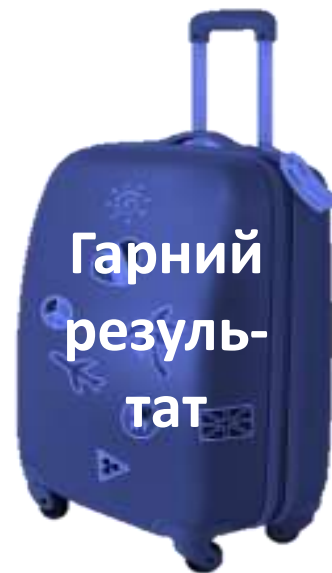
Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки (Н.в.) мають коротке тіло (Зн. в.), круглу голову (Зн.в.) з трохи загостреною мордочкою (Ор. в.). Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та глад-кошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.

Вправа 8

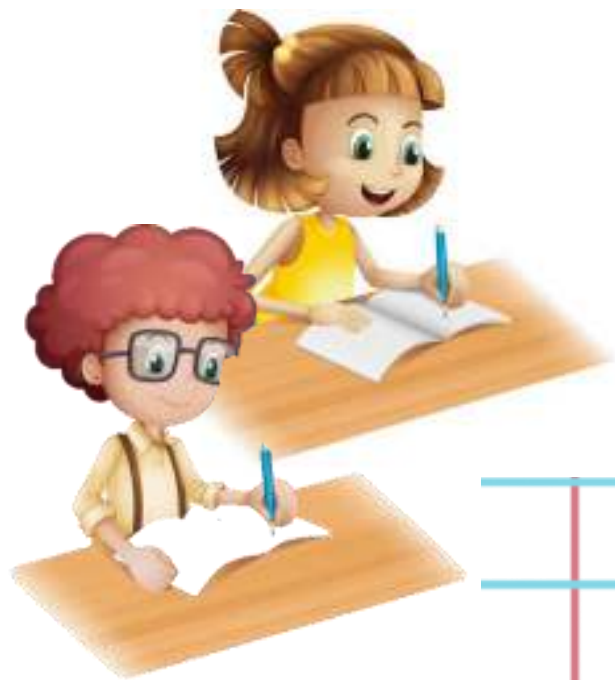
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.
- ❖ Продовжимо подорожувати Мексикою.





Тринадцяте травня
Класна робота
Жж жу жо Жж жа
жи праворуч попереду



Повторення. Закріплення і застосування знань про
займенники

Вкажи особу і число займенників

Ви (2 ос., мн.),
нею (...),
його (...),
їм (...).

Щоб визначити особу
займенника, треба поставити
його в початкову форму, тобто
форму називного відмінка.





**Чому появи жувальної
гумки ми маємо завдячува-
ти мексиканцям? Бо це во-
ни любили жувати застиглий
сік хвойних дерев. А пересе-
ленці з Європи перейняли в
них цю звичку.**

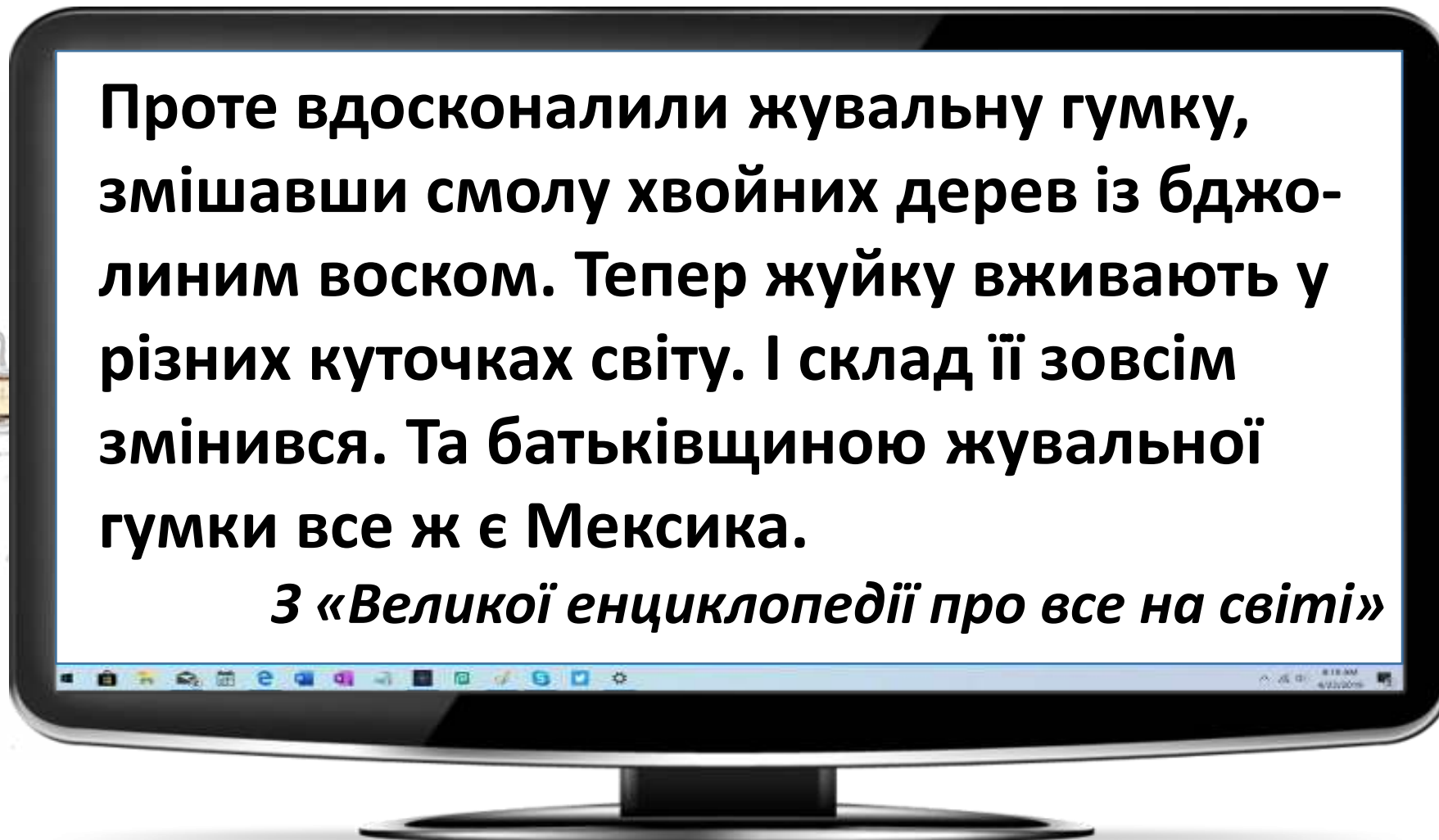


Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.



Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився. Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

З «Великої енциклопедії про все на світі»



Будова тексту-
міркування...

**Текст-міркування має
твердження,
доведення і
висновок.**

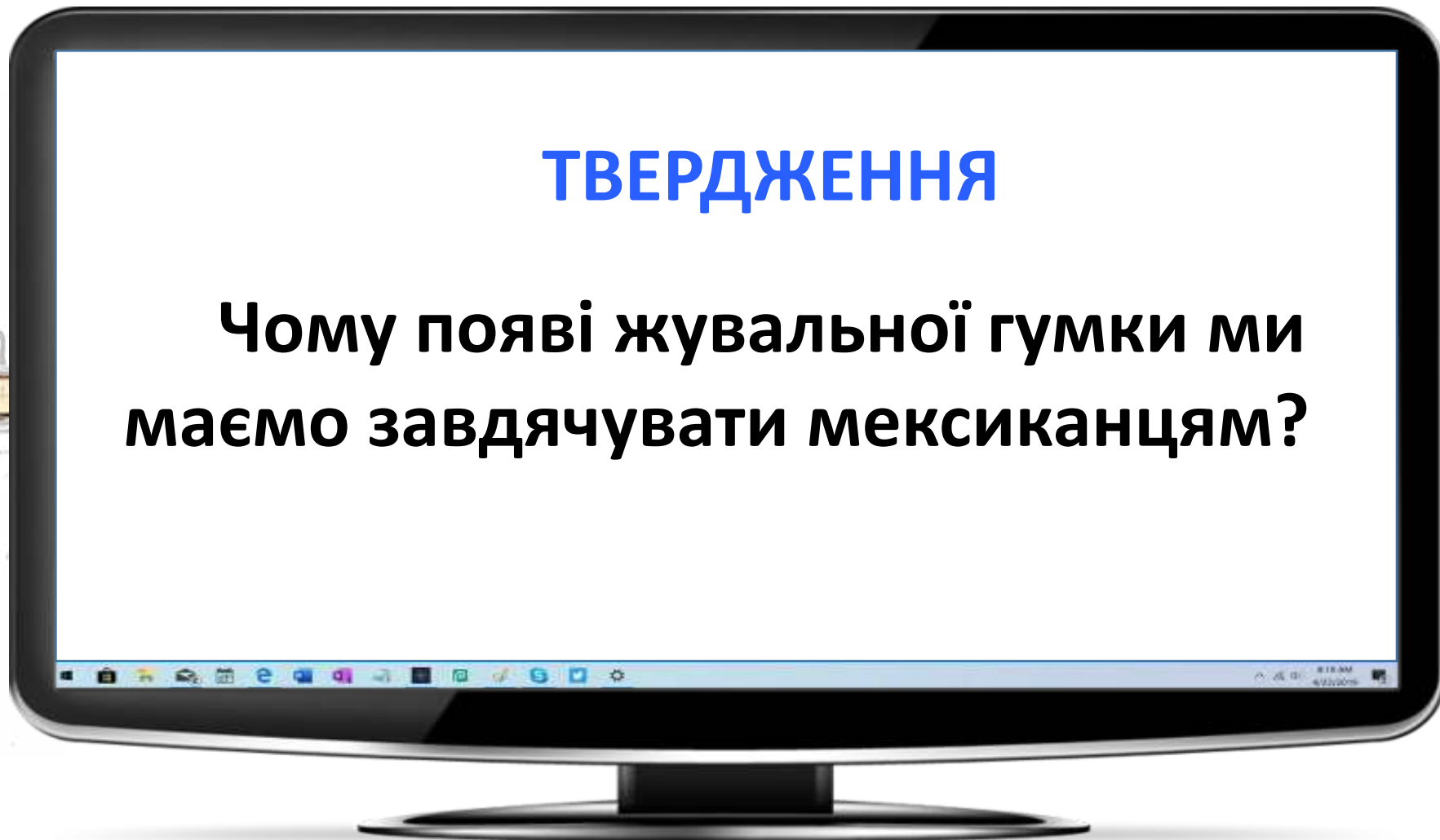


Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ТВЕРДЖЕННЯ

Чому появи жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

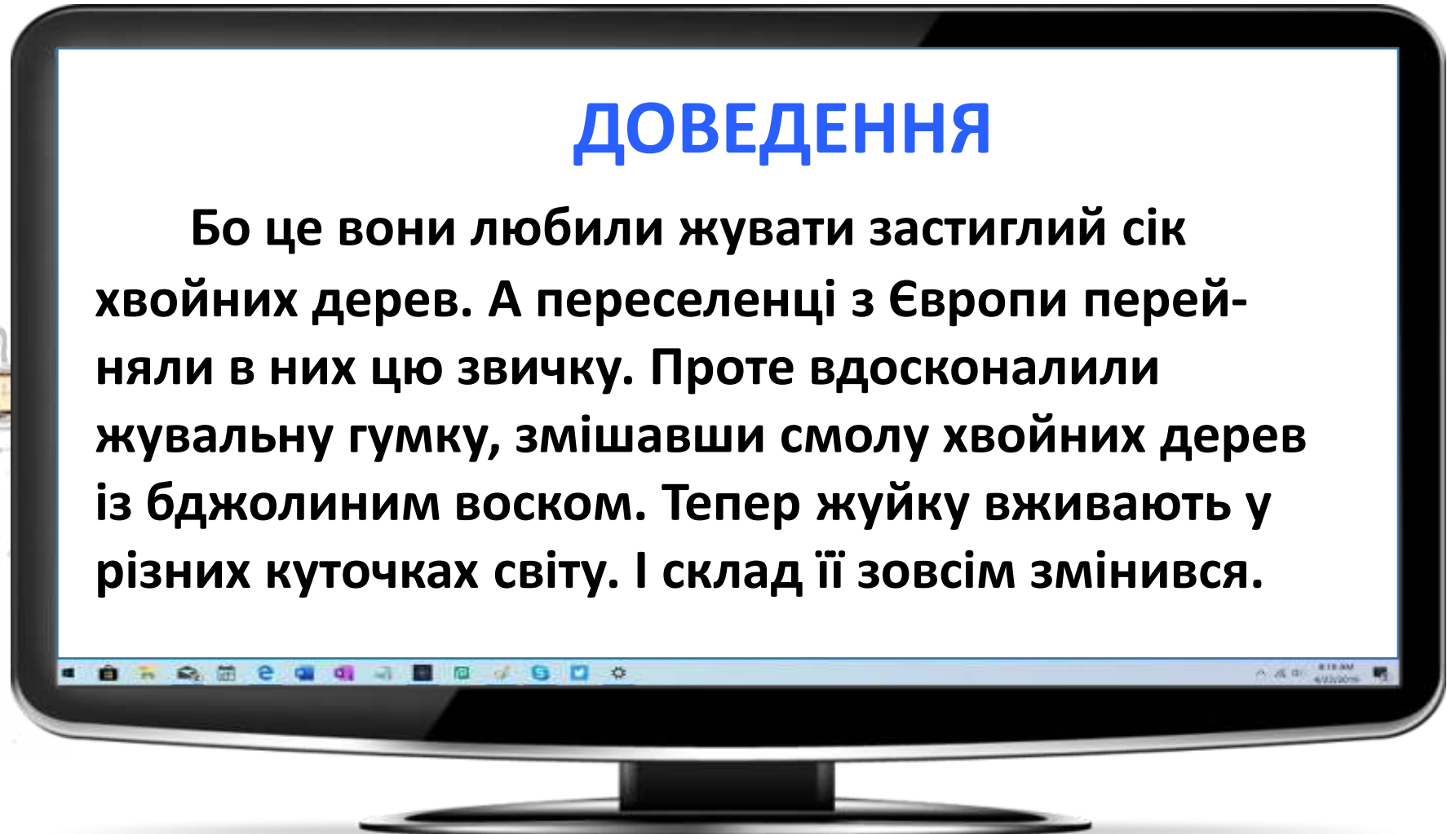


Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ДОВЕДЕННЯ

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.

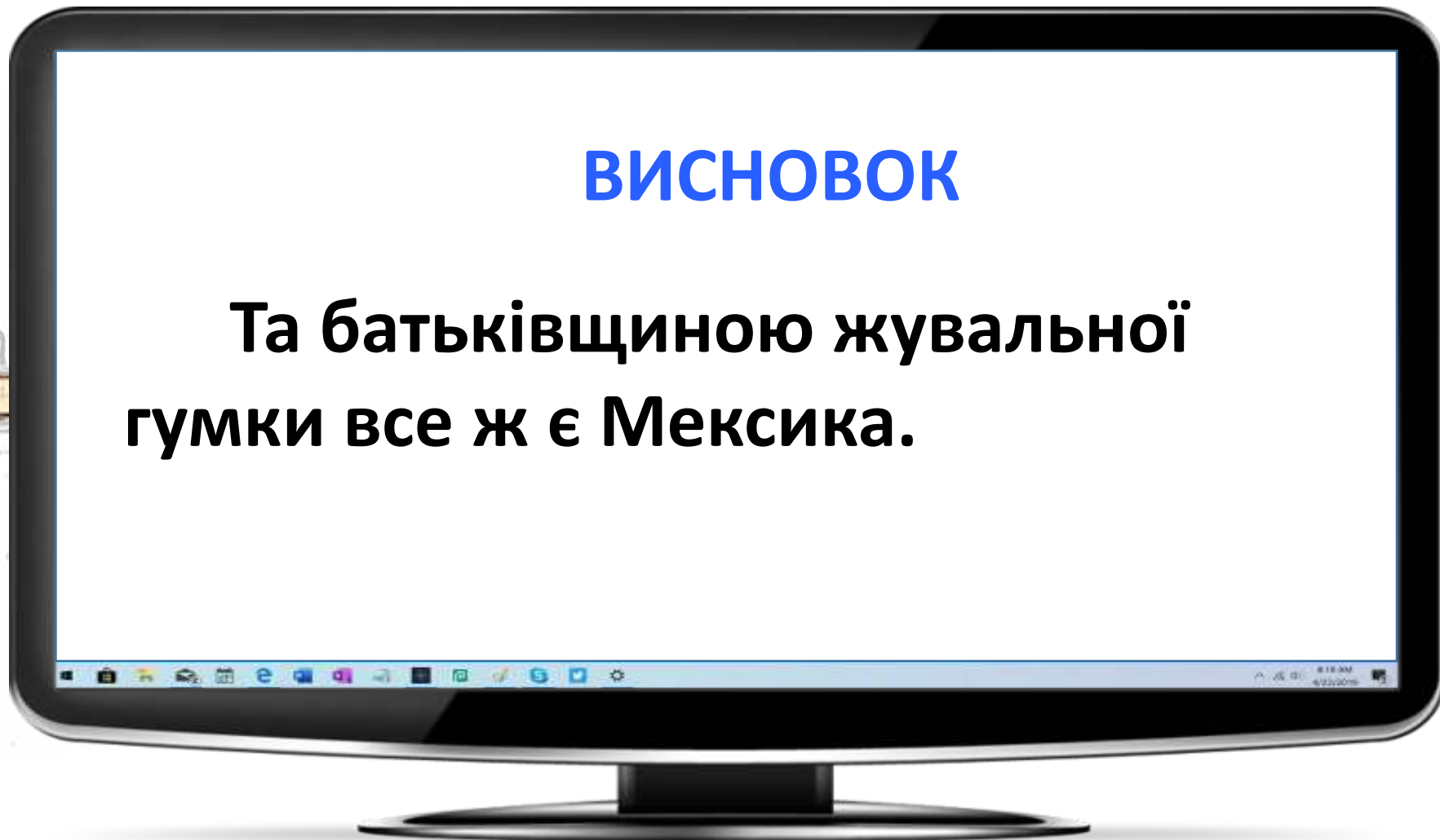


Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ВИСНОВОК

Та батьківщиною жувальної
гумки все ж є Мексика.



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.

Письмово



Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.

Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

Вправа 3

Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.



Твердження: 1. Жувальна гумка корисна.

2. Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



Жувальна гумка корисна.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Отже, жувати гумку корисно, але не часто й довго.

Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Отже, жувати гумку не варто часто й довго.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник
ст. 151, вивчи правила,
ст.152, вправа 8.

Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з попереднього завдання. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.



Роботи надсилайте на Нитан

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.



Чому мексиканським школярам один день на рік дозволяють несамовито кричати? Тому що це день крику — національне свято Мексики. Воно виникло, коли країна стала незалежною.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.



Люди почули радісну звістку і почали кричати. Відтоді цього дня мексиканці збираються на шкільних подвір'ях, майданах і кричать, хто як і скільки хоче. До цих галасливих компаній долучаються міністри і навіть президент. Усім мексиканцям подобається це свято, особливо школярам.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>