

Сьогодні

**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти. Читання.*

**Тема:** Слова, які відповідають на питання хто?  
Сім'я.

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про слова – назви живих предметів, навчити ставити до них питання *хто?*; активізувати словник тематичної групи «Сім'я»; формувати вміння виконувати завдання на відповідність, розповідати за серією малюнків, про події з власного життя, висловлювати свої думки; вчити учнів орієнтуватися на сторінках букваря, розрізняти умовні позначки; розвивати спостережливість, логічне мислення, уміння робити висновки; виховувати любов і повагу до членів сім'ї, турботливе ставлення до тварин.





**Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове?  
Молодці!**









**РОТИК**  
**МОВЧИТЬ**





Очі  
ДИВЛЯТЬСЯ





**Руки, ноги не  
рухаються**





**Голова  
працює**

**Дай мені 5**



Назвіть кожний предмет. Поставте питання *що?*







Мама, тато, дід, бабуся —  
Всіх назву, не помилюся,  
Старший братик і сестричка —  
В нас сімейка невеличка.  
Не спиняйте, бо зіб'юся:  
Мама, тато, дід, бабуся,  
Старший брат, сестра і я —  
Отака у нас...

сім'я.



Дорогі діти, добрий ранок!  
Сьогодні на уроці ми  
зібралися у колі нашої  
дружної родини, адже ми всі  
– це теж сім'я.







сім'я  
родина  
рідні  
родичі  
близькі



Хто це?

СІМ'Я



Тато



Мама



Брат



Сестра

## Розкажіть, з кого складається ваша сім'я?



Розгляньте малюнки. Хто чи що?

Що?



Хто?





Що зображено на малюнку? На яке питання відповідає?  
Знайдіть зайвий предмет.

Хто?  
Ведмідь



Хто?  
Сова



Хто?  
Лисиця



Що?  
Велосипед



Хто?  
Тигр





Що зображено на малюнку? На яке питання відповідає?  
Знайдіть зайвий предмет.

Що?  
Комп'ютер



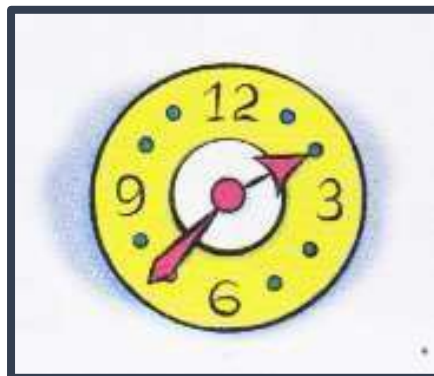
Що?  
Телефон



Що?  
Книга



Що?  
Годинник



Хто?  
Папуга







## Розкажіть, як живеться песику в сім'ї.



Розкажіть, за якими домашніми улюбленцями доглядаєте ви.





Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх.



Доберіть інші слова на ці букви (ігуана, інжир, ірис, іграшки).





Доберіть інші слова на ці букви.



Доберіть інші слова на ці букви.





Поясніть, чи є на малюнках щось незвичне для вас.

Поясни, чи є на малюнках щось незвичне для тебе.



## Завдання 1 – 2.

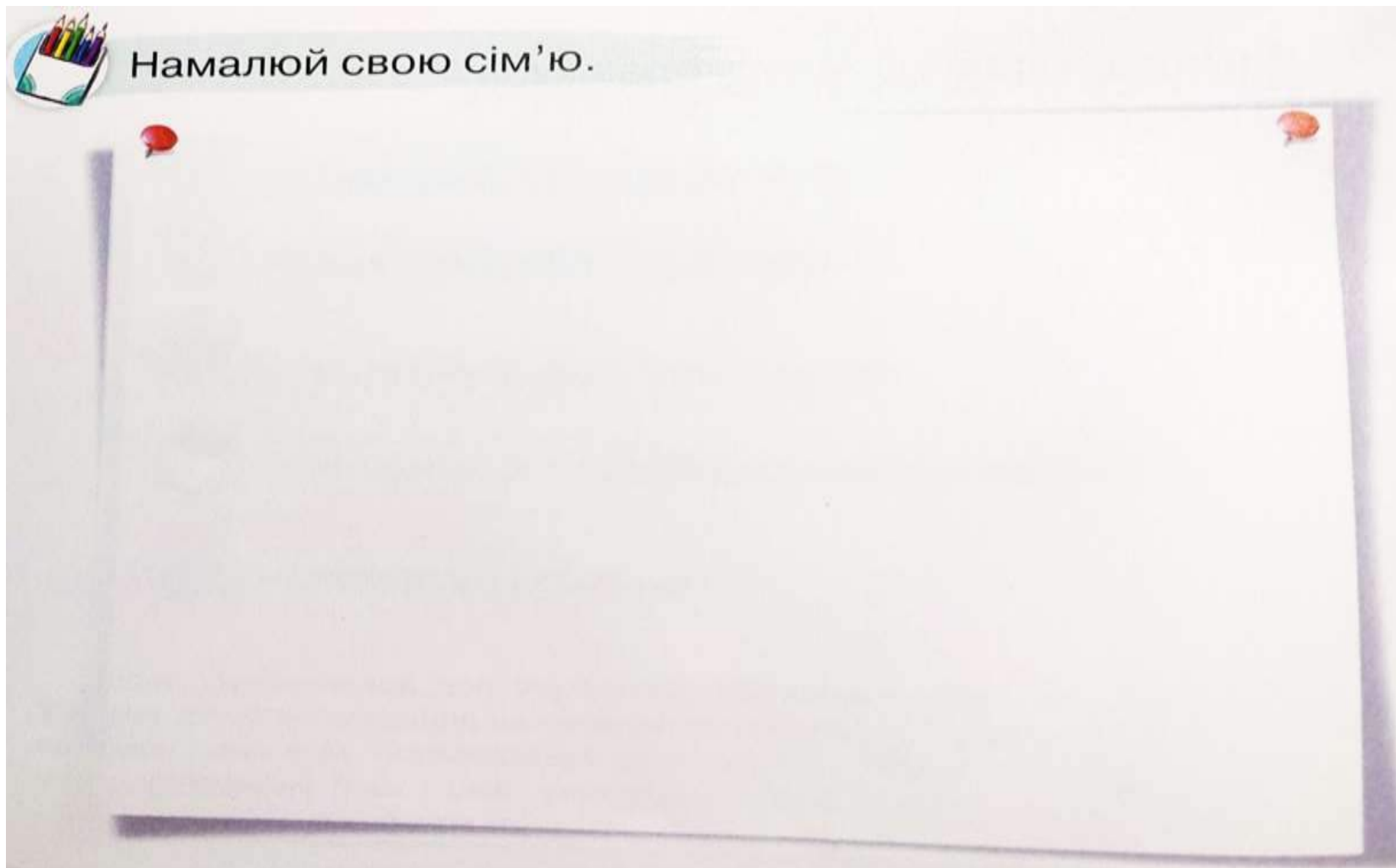


Обведи тільки тварин і людей.



Назві обведені малюнки. Постав питання до цих слів.

## Завдання 3.







Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





# Цеглинку ЛЕГО підніміть, зустріч нашу оцініть!



Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте малюнок «Моя сім'я».





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psuhiw0yt22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>