

**Тема. Срібні тембри духового оркестру.**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

**Хід уроку**

Перегляд відео уроку за посиланням <https://youtu.be/HlDzxmD5MeE> .

**1.Оргаізаційний момент. Музичне вітання** <https://youtu.be/onsKAJJmXT0> .

**2.Актуалізація опорних знань.**

- На які групи поділяються інструменти симфонічного оркестру?
- Поясни, яку роль відіграє в оркестрі диригент.
- Як досягається контраст звучання в оркестрі?

**3.Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**4.Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

Ефектно і не менш вражаюче, ніж симфонічні твори, звучить музика для духового оркестру, її переважно виконують на вулицях, майданах, стадіонах під час свят і спортивних змагань.



Духовий оркестр складається з духових і ударних інструментів.

Основу духового оркестру складають мідні духові інструменти — **труби, тромбони, валторни, туби.**



Також використовуються дерев'яні духові інструменти: **флейти, кларнети, саксофони**, а у великих складах — **гобої і фаготи.**



Велика група ударних музичних інструментів створює ритмічну основу звучання духового оркестру. Крім литаврів, великих і малих барабанів, тарілок, трикутників, бубнів використовуються латиноамериканські ударні інструменти (**маракаси, кастаньєти** та ін.)



Прослухайте: Український військовий марш «Козацька слава»  
<https://youtu.be/HlDzxmD5MeE> .

*Обговоріть.*

Мелодії яких українських пісень ти упізнав/упізнала в козацькому марші?  
Спробуй визначити, які музичні інструменти звучали.

**Прослухайте: «Мехтер». Військово-історичний духовий оркестр з Туреччини.**

Рідкісним випадком застосування духового оркестру в опері є «Аїда» Джузеппе Верді. Тріумфальний марш виконують симфонічний і духовий оркестри.



**Прослухайте: Джузеппе Верді. Тріумфальний марш (із опери «Аїда»).**  
<https://youtu.be/HlDzxmD5MeE> .

Репертуар духового оркестру складався з різних маршів, танців та музики, створеної для урочистих подій.



**Прослухайте: Кременчуцький жіночий духовний оркестр «Роксолана».**  
Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik> .

**Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу**  
<https://www.youtube.com/watch?v=MksnqLiqAPc> .

**Розучуємо «Пісеньку про веселий час» музика В. Ільїна вірші В. Сапгіра**



1. Є у кожного із нас  
свій дзвінкий веселий час!  
Сонце, дощ чи холоди,  
та його ти ждеш завжди.

Приспів:  
Сама труба заграє,  
підхопить контрабас,  
коли надходить добрий час,  
дзвінкий веселий час.

2. Ось прийшов веселий час,  
він до танцю кличе нас.  
Засіяли небеса,  
і розкрились чудеса.  
Приспів.

Приспів:  
Сама труба заграє,  
підхопить контрабас,  
коли надходить добрий час,  
дзвінкий веселий час.



## 5. Закріплення вивченого.

### Мистецька скарбничка



**Духовий оркестр** — колектив музикантів, які виконують музичні твори на духових та ударних інструментах.



**Марш** — жанр музики, якому притаманний чіткий ритм, розмірений темп, переважно чотиридольний розмір.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

### Підсумок

- Що таке духовий оркестр?
- Які інструменти входять до складу духового оркестру?
- Проведи разом із однокласниками та однокласницями дискусію на тему «У чому секрет популярності маршів?».

**6. Домашнє завдання.** Створи лепбук «Духові інструменти». Надішли фото своєї роботи на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com). Успіхів!

### Рефлексія

Обери колір, що характеризує твій настрій.

