

**Алтинбасва Л.М.**

## **Українська література 6 клас**

**Тема:** Діагностувальна робота №2. Тестові завдання до розділу «Народні пісні».

**Мета:** з'ясувати рівень грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння слухати й розуміти почуте; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам'ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

**Тип уроку:** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

### ***Перебіг уроку***

***І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

**Двадцять \_\_\_\_\_ жовтня**  
**Контрольна робота**  
**за розділом «Народні пісні»**  
**Тестові завдання**

1. Укажіть різновиди календарно-обрядових пісень:  
А русальні, купальські, веснянки, щедрівки;  
Б колискові, колядки, щедрівки, жнивварські;  
В веснянки, щедрівки, колядки, весільні;  
Г щедрівки, жартівливі, колядки, колискові.
2. Укажіть, який цикл календарно-обрядових пісень не виділяється.  
А весняний;  
Б літній;  
В зимовий;  
Г осінній.
3. Пісня «Заплету віночок» належить до  
А русальних;  
Б жнивварських;  
В купальських;  
Г обжинкових.
4. Назвіть «четверте зайве» серед пісень літнього циклу:  
А купальські;  
Б русальні;

В жниварські;  
Г колискові.

5. Оберіть усі можливі варіанти пісень зимового циклу:

- А «Засівна»;
- Б «Нова радість стала»;
- В «Добрий вечір тобі, пане господарю!»;
- Г «А в кривого танця».

6. Яка з пісень весняного циклу є зайвою у рядку:

- А «Ой весна, весна — днем красна»,
- Б «Ой кувала зозуленька»,
- В «А в кривого танця»,
- Г «Там у полі криниченька».

7. Повторення окремих слів чи словосполучень на початку віршованих рядків, строф або речень називається...

- А епіфорою;
- Б анафорою;
- В римою;
- Г рефреном.

8. Установіть відповідність між жанром і назвою пісні

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 1. колядка  | А «Ще не вмерла України»       |
| 2. веснянка | Б «У ржі на межі»              |
| 3. русальна | В «Щедрик, щедрик, щедрівочка» |
| 4. щедрівка | Г «Добрий вечір»               |
|             | Д «Ой кувала зозуленька»       |

9. Які головні календарні обряди українців ви знаєте? Назвіть різновиди календарно-обрядових пісень.

10. Дайте визначення народної пісні  
Народна пісня – це..

---

11. Чому, на вашу думку, веснянки вважалися піснями молодості і краси?  
Обґрунтуйте власні міркування, наводячи приклади з відомих вам творів.

---

12. Наведіть приклади народних колискових пісень, висловіть судження про роль колискової пісні в житті людини

---

## II. Домашнє завдання:

**роботу надіслати на перевірку в Х'юмен або на електронну адресу:  
[altinbaeva.l.m@gmail.com](mailto:altinbaeva.l.m@gmail.com)**

**Хай щастить!**