

Сьогодні

Counting Fun



10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: **Порівнюємо числа в межах 100.**
Повторення. Готуємося до вивчення задач.

Мета: формувати вміння порівнювати числа в межах 100; актуалізувати способи утворення двоцифрових чисел; знання десяткового складу та вміння користуватися термінами розряд десятків, розряд одиниць; актуалізувати спосіб порівняння чисел у межах 10 на основі порядку їх розташування на числовому промені та перенести цей спосіб порівняння на двоцифрові числа; знайомити зі способом порівняння чисел у межах сотні на основі їх десяткового складу; формувати вміння порівнювати іменовані числа, подані в різних одиницях вимірювання довжини; розвивати варіативне мислення учнів шляхом розв'язування завдань на конструювання чисел із даних цифр.



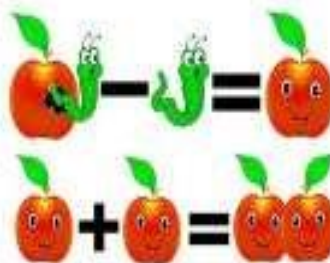
Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!
час!

Повторення. Готуємося до вивчення задач.



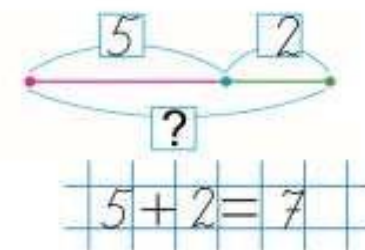
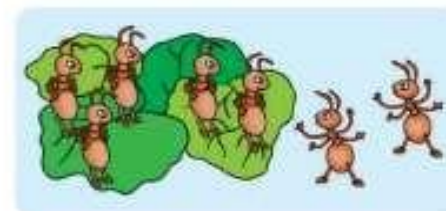
Задача – це ...

Математичне цікаве завдання,
Де є умова і запитання.
Добре подумай, щоб все
розв'язати,
Ще й відповідь точну і
правильну дати.



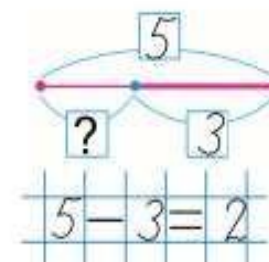
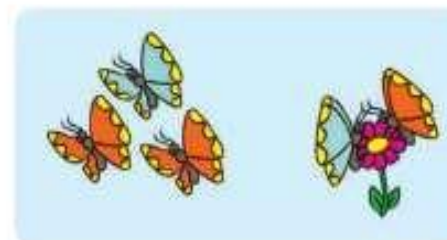
1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?



2) На квітці сиділо 5 метеликів. 3 метелика полетіло.

Скільки метеликів залишилося на квітці?

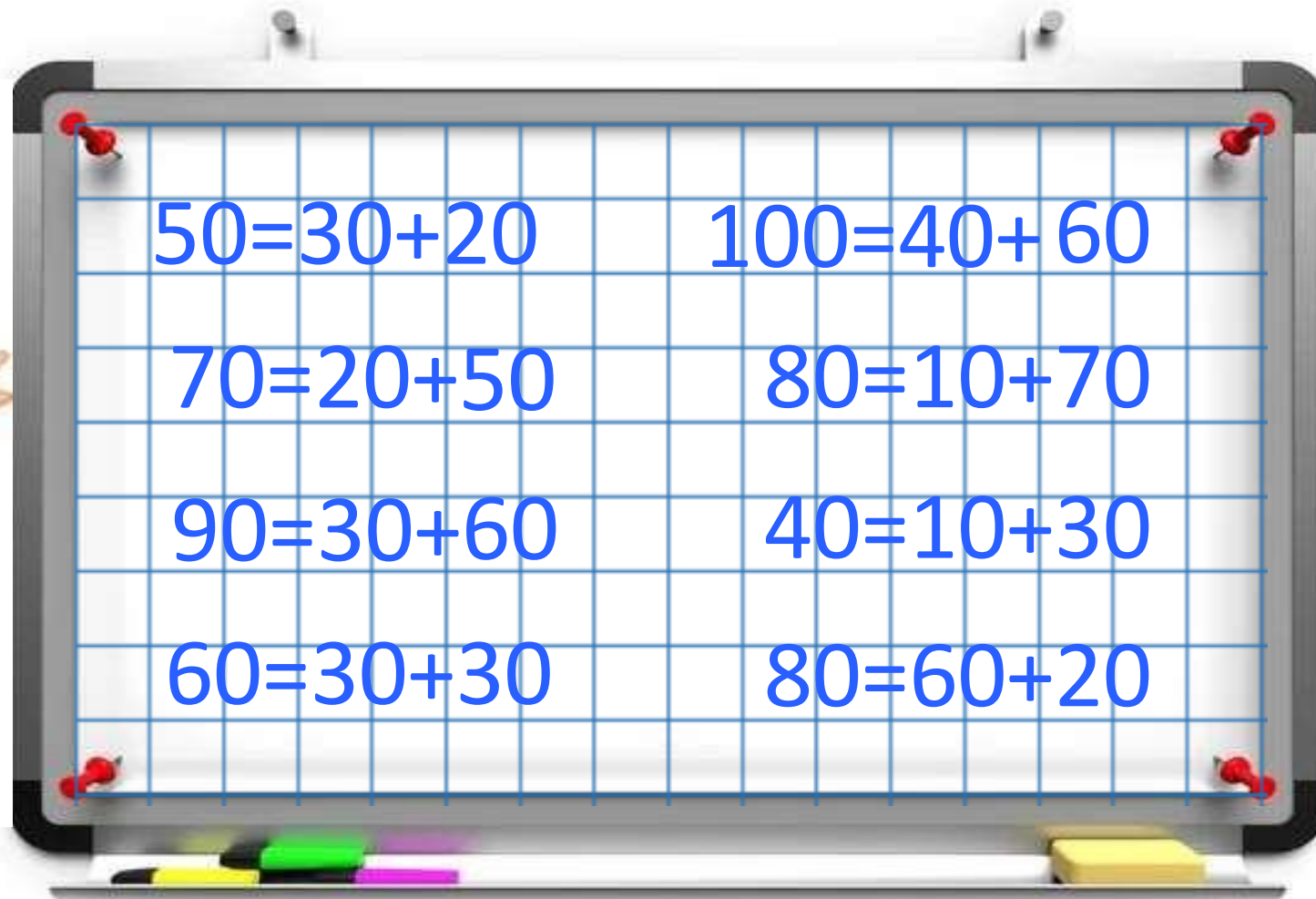




❖ ❖ Сьогодні ви
відкриєте способи
порівняння чисел у
межах 100.



Математична гра «Встав пропущені числа».



Усне опитування.



- 1) Назвіть найменше одноцифрове число; найменше одноцифрове натуральне число; найменше двоцифрове число; найменше трицифрове число.
- 2) Назвіть найбільше одноцифрове число; найбільше двоцифрове.
- 3) Назвіть наступне число до числа: 67, 29, 35...
- 4) Назвіть попереднє число до числа: 56, 90, 43, 61...
- 5) Які розряди ви знаєте?
- 6) Скільки в числі десятків і скільки одиниць: 48, 92, 17, 26... ?

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
60 і 40.

Відповідь: 100.





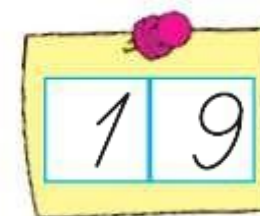
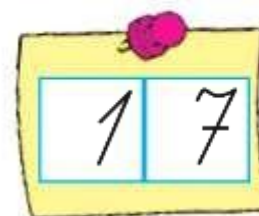
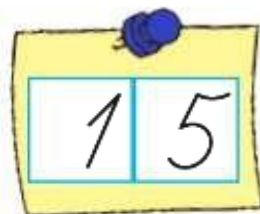
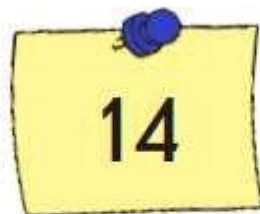
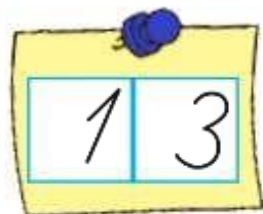
18 квітня
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг

Завдання Запиши попереднє та наступне числа до поданого.





18 квітня
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18



- 1) Запишіть наступне число до
числа: 67, 29, 35...
- 2) Запишіть попереднє число
до числа: 56, 90, 43, 61...



18 квітня
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18 68 30 36

55 89 42 60



Порівняй числа. Які числа менші — одноцифрові чи двоцифрові?
Зроби висновок.

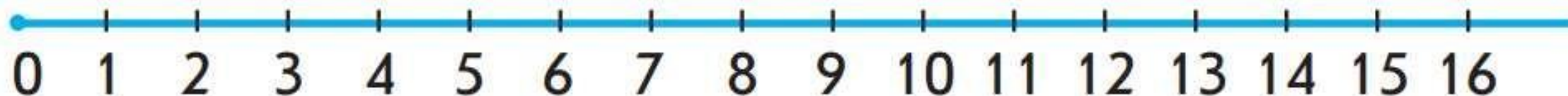
4	<	12
27	>	9
7	<	43



Будь-яке **одноцифрове** число **менше**
за будь-яке **двоцифрове**.
Будь-яке **двоцифрове** число **більше**
від будь-якого **одноцифрового**.



Завдання 1. Розглянь числовий промінь. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені (уаю)



$$3 < 7$$

$$8 > 4$$

$$13 < 16$$

$$10 < 14$$

$$14 < 15$$

$$12 > 0$$

$$11 > 9$$

$$1 < 16$$

Завдання 1. Спробуй так само міркувати під час порівняння двоцифрових чисел.



Завдання 1

$$15 < 19$$

$$23 > 21$$

$$28 < 31$$

$$43 < 47$$

$$25 < 29$$

$$19 < 20$$

$$36 < 40$$

$$58 < 60$$

Завдання 2. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



Завдання 2

$17 > 16$

$21 < 29$

$32 < 35$

$48 > 9$

$27 > 26$

$27 < 30$

$60 > 59$

$5 < 51$

Завдання 3. Прочитай пари чисел. Чим схожі й чим відрізняються числа в парах? Усно склади пари чисел, подібні до даних (усно)



14 і 41
27 і 72

34 і 43
17 і 71

85 і 58
49 і 94

61 і 16
25 і 52



Завдання 4. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.



Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

- 1) визначити кількість десятків у кожному числі;
- 2) порівняти кількість десятків: більше те число, в якого десятків більше; менше те, в якого десятків менше;
- 3) якщо десятків порівну, то визначити кількість одиниць у кожному числі;
- 4) порівняти кількість одиниць: більше те число, в якого одиниць більше; менше те, в якого одиниць менше.

78 і 74

53 і 56

29 і 31

86 і 56

43 і 41

38 і 83

74 і 59

62 і 67

78 > 74

29 < 31

43 > 41

74 > 59

53 < 56

86 > 56

38 < 83

62 < 67



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Для нової хатки бобер притягнув 8 вільхових колод, а осикових — на 6 менше. Скільки осикових колод притягнув бобер?

Задача 3

В. — 8 к.

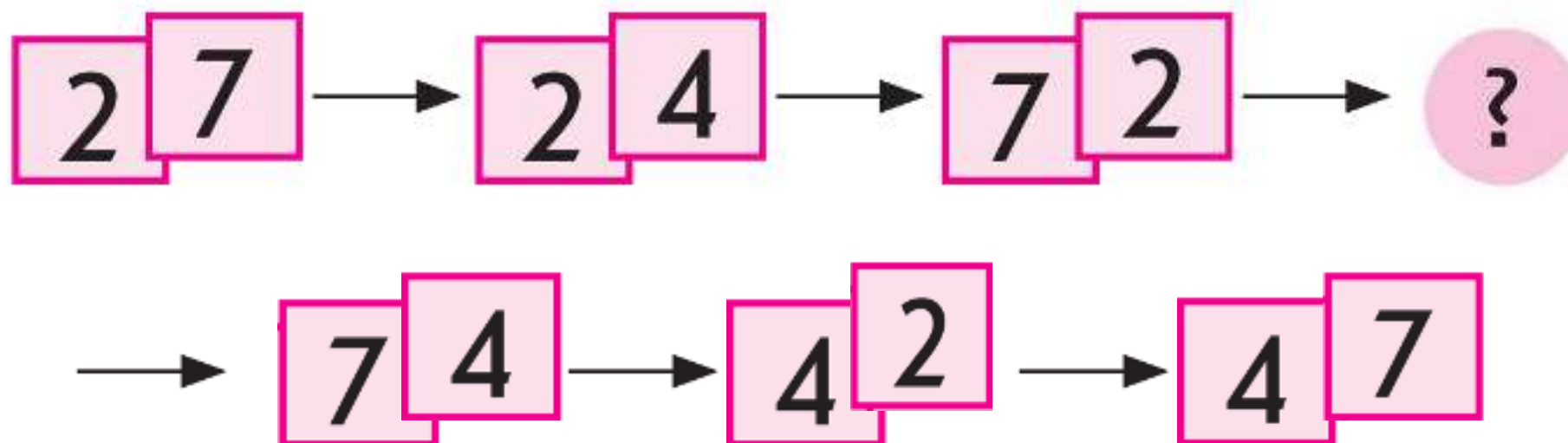
Ос. — ? к., на 6 к. < —

$$8 - 6 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 2 осикові колоди притягнув бобер.

Логічне завдання. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел.
У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.

2 4 7





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які способи порівняння ви вже знаєте?
- ❖ Як порівняти числа на основі їх розташування на числовому промені?
- ❖ У чому «секрет» порозрядного порівняння?

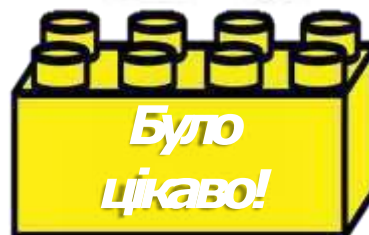
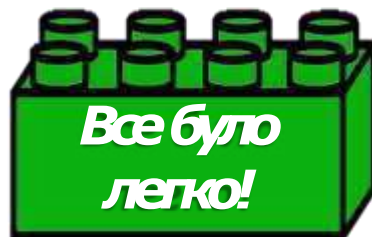


Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 118.
Друкований зошит ст. 42.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий
круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p05xx6uyt23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>