Сьогодні 07.10.2024 **Υροκ №19** 



## Розрізняю співзвучні префікси і прийменники

Дата: 07.10.2024

Клас: 4-А (2 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розрізняю співзвучні префікси і прийменники Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників;удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





#### Емоційне налаштування

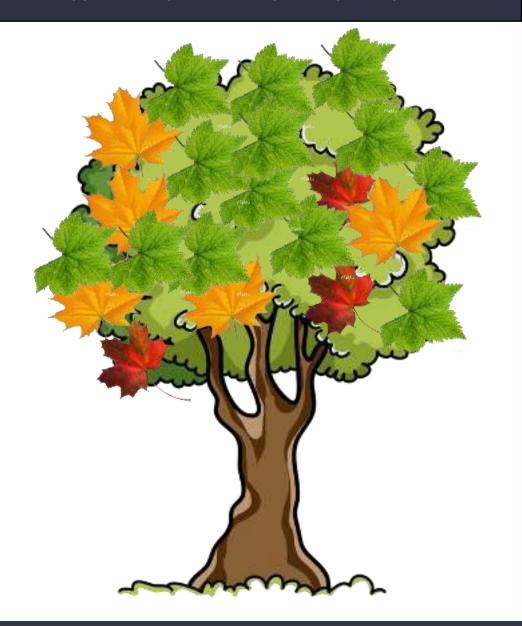


Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





#### Повідомлення теми уроку



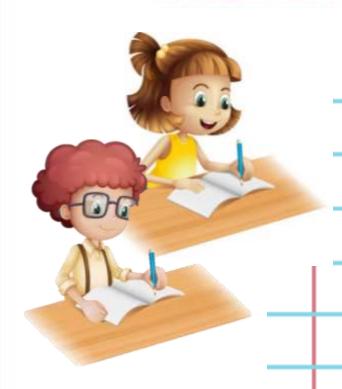
❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.





#### Хвилинка каліграфії



Gome эковтня Класна родота Пр IIIm m III me IIIв m am IIy cm mo німецька мова Німеччина



#### Вправа «Словникові слова».





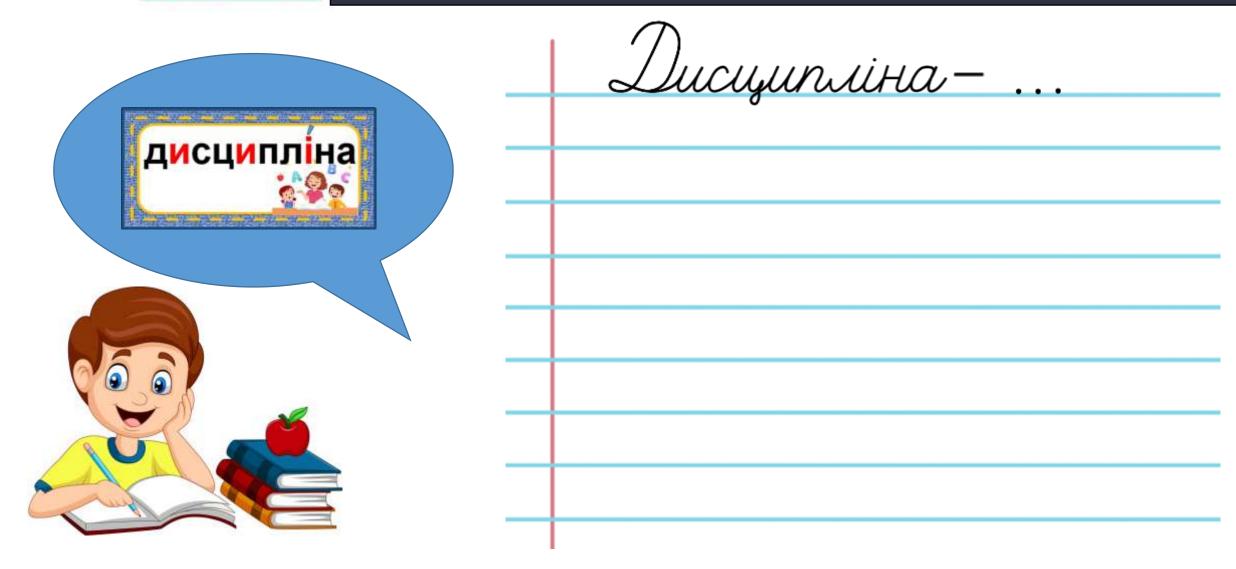


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.



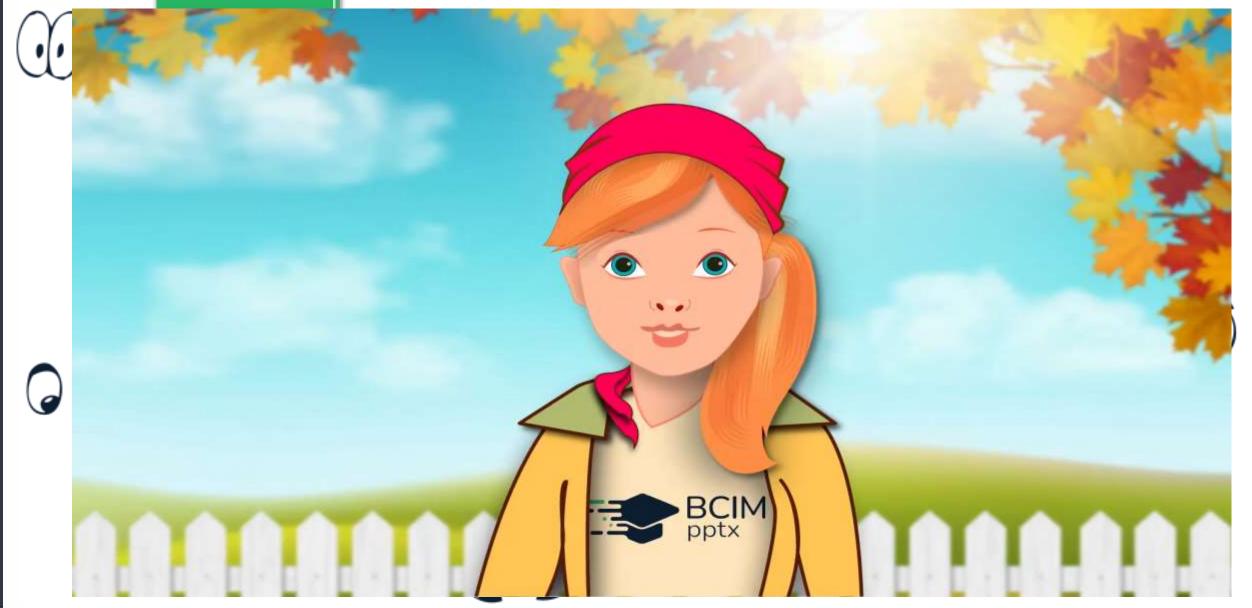


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





#### Гімнастика для очей





Вправа 1. Прочитай словосполучення. Нагадай Ґаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?



розмовляти з друзями покладатися на друзів приготувати для друзів зайти до друзів дізнатися від друзів побувати в друзів



Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



(тоб) ібінтис (до)рдо ірозі (зі) і лититя (зі) апласіну і ну (відд) ливививі (дороберега (ві) улунитві (ві) шеньень (нак) лейвітиа (на) пірапір (до) хахатдо дополіціощі



Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



Побігти по дорозі, зліпити з пластиліну, відпливти від берега, влучити в мішень, наклеїти на папір, доїхати до площі.

підручник. Сторінка

**27** 

Bnpaba 2



#### Правило



Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

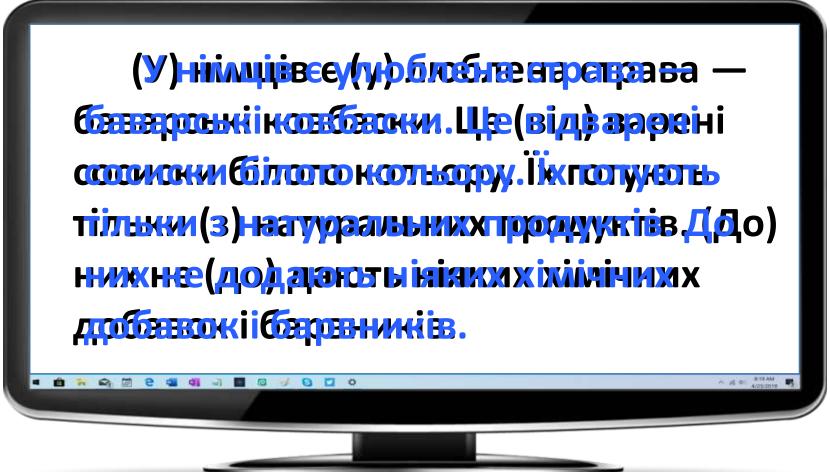
Прийменник — це частина мови.
Прийменники пишемо окремо від інших слів.
Між прийменником і наступним словом можна вставити ще одне слово. Наприклад: за дерево — за високе дерево.

Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами. Наприклад: *заходити, приїхати.* 



Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.







Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.

підручник. Сторінка

27

Bnpaba 3



Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



Моя улюблена страва — вареники. Вареники з м'ясом, вишнею, капустою, сиром, картоплею — з будь-якою начинкою, я обожнюю.

Своїм друзям з Німеччини я запропоную саме їх. Вареники— один із символів української національної кухні.

Довідка: борщ, вареники, галушки, узвар.



Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.

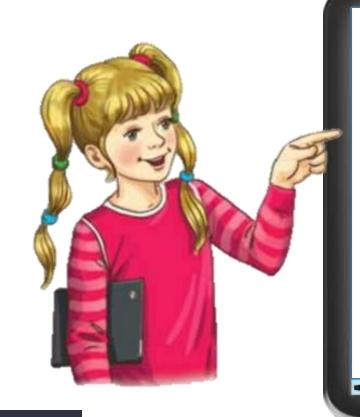


Моя улюблена страва — вареники. Вареники з м'ясом, вишнею, капустою, сиром, картоплею — з будь-якою начинкою, я обожнюю.

Своїм друзям з Німеччини я запропоную саме їх. Вареники— один із символів української національної кухні.



#### Вправа 5. Відгадай загадку Родзинки.



Хліб німецькою мовою — *брот*. А масло — *бутер*. Як звучить німецькою мовою словосполучення хліб із маслом?





Вправа 6. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи полюбляєте ви бутерброди. Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?

Я люблю бутерброд 3 ...





<sub>Підручник</sub>. Сторінка

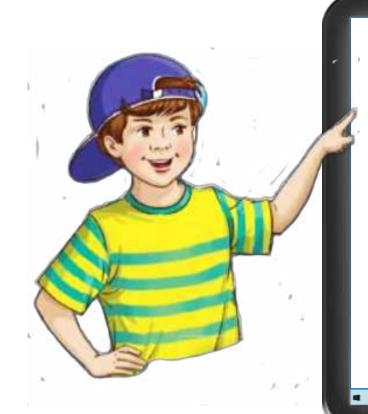


#### Фізкультхвилинка





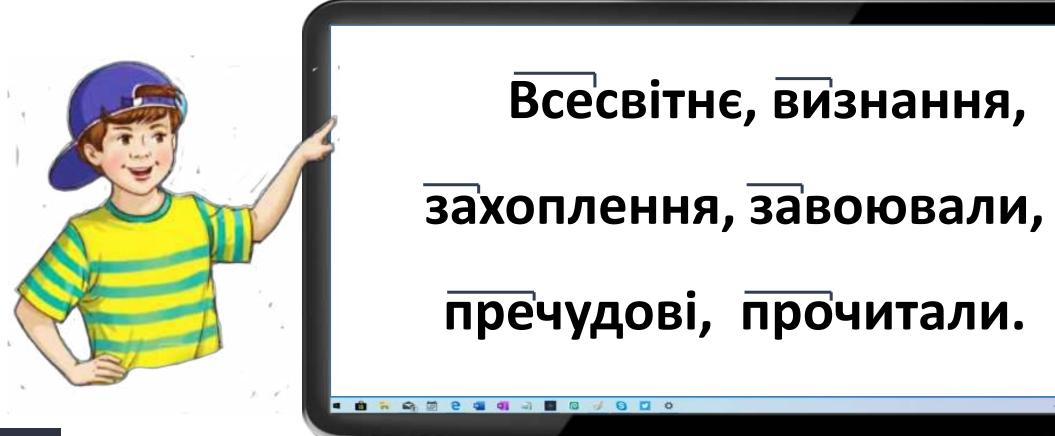
Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.



Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.





Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє, визнання,

Bnpaba 7

захоплення, завоювали,

пречудові, прочитали.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



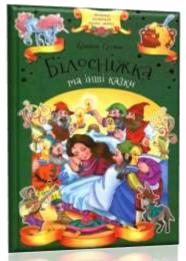
## Вправа 8. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?

# Мені відомі казки братів Грімм ...



















Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

# 3 якого мультфільму?







Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

### З якого мультфільму?







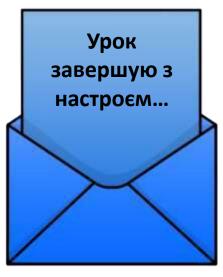
#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Жив собі колись король. Було у нього дванадцять доньок, одна другої красивіша. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.

Увечері, коли доньки лягали спати, король (зам)инивядерері (ва) увасуваруварді, нкрілиодовері дірері (від) гоизавенди захвиндавлодої ва в, що всі черевики його доньок стоптані (відд) апацівів.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Ніяк він не міг (фрадумілити, омулуще (від) бідбування вель ся (на) на на ав вкорравью обало обили (на) все королівство, що той, хто дізнається, де це вони (тож) его ака хатацьо по той, оба ображену з вди ус в бі из дружини...

Брати Грімм (переклад Миколи Харченка)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.29, вправа 10.

Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.