

Сьогодні
23.04.2025



Дата: 23.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

**Повторення.
компонента.**

Знаходження

невідомого



формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.

Сьогодні
23.04.2025

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Сьогодні
23.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні ми розглянемо способи
міркування при додаванні і
відніманні двоцифрових чисел на
основі складу чисел першої сотні.



Сьогодні
23.04.2025

Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Сьогодні
23.04.2025

Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Сьогодні
23.04.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
23.04.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
90 і 70**

Відповідь: 20.



Сьогодні
23.04.2025

Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



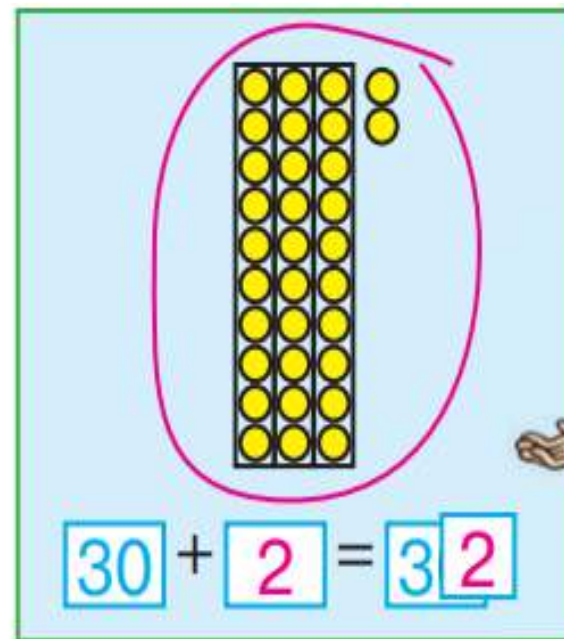
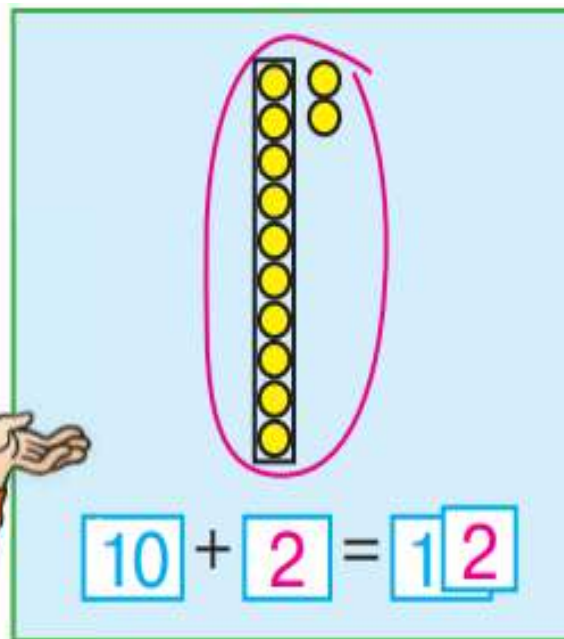
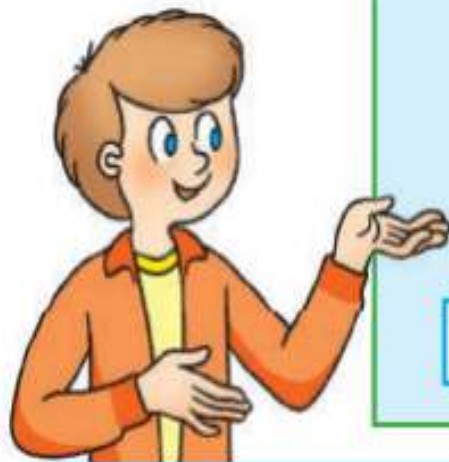
23 квітня
Класна робота



20 20 20 20 20 20 20 20

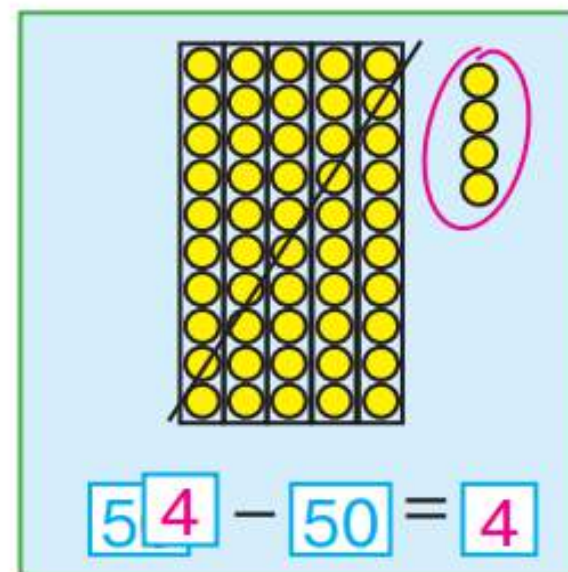
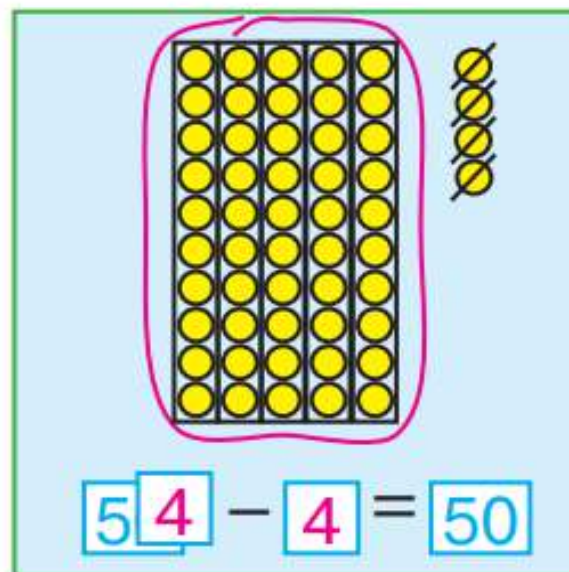
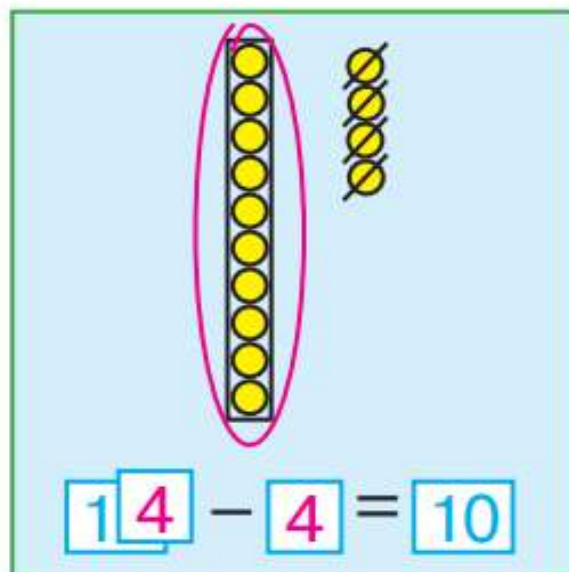
Сьогодні
23.04.2025

Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.



Сьогодні
23.04.2025

Завдання 1. Попрацюй із намистинками (кружками).



Якщо від двоцифрового числа відняти
його одиниці, то залишаться десятки.
Якщо від двоцифрового числа відняти
його десятки, то залишаться одиниці.

Сьогодні
23.04.2025

Знайди значення виразів



Якщо від двоцифрового числа відняти
його $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$, то залишаться $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$.

$90 + 4 = 94$	$16 - 6 = 10$	$19 - 10 = 9$
$10 + 8 = 18$	$26 - 6 = 20$	$59 - 50 = 9$

Сьогодні
23.04.2025

Завдання 2. Знайди значення сум за схемами.

$$10 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{pink} \\ \hline \end{array}$$

$$20 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{pink} \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 6$$

$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$

Вирази 2

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 8 = 18$$

$$50 + 4 = 54$$

$$40 + 6 = 46$$

$$70 + 8 = 78$$

$$90 + 2 = 92$$

Сьогодні
23.04.2025

Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$12 - 2 = \square \square$$

$$32 - 2 = \square \square$$

$$17 - 7$$

$$67 - 7$$

$$13 - 3$$

$$43 - 3$$

$$59 - 9$$

$$84 - 4$$

Вирази 3

$$17 - 7 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$59 - 9 = 50$$

$$67 - 7 = 60$$

$$43 - 3 = 40$$

$$84 - 4 = 80$$

Сьогодні
23.04.2025

Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

$$17 - 10 = \square$$

$$47 - 40 = \square$$

$$14 - 10$$

$$18 - 10$$

$$56 - 50$$

$$34 - 30$$

$$68 - 60$$

$$93 - 90$$

$$14 - 10 = 4$$

$$18 - 10 = 8$$

$$56 - 50 = 6$$

$$34 - 30 = 4$$

$$68 - 60 = 8$$

$$93 - 90 = 3$$





Запиши короткий запис і розв'яжи задачу.

Сорока назбирала 12 жовтих намістин і 10 червоних. На скільки більше жовтих намістин у сороки?

Задача 4

Жовті — 12 н.
Червоні — 10 н.

на ? д.

$$12 - 10 = 2 \text{ (н.)}$$

Відповідь: на 2 жовті намістини більше у сороки.

Сьогодні
23.04.2025

Які числа треба вставити, щоб одержати істинні рівності? *(усно).*



$$37 - \boxed{7} = 30$$

$$90 + \boxed{3} = 93$$

$$56 - \boxed{50} = 6$$

$$\boxed{70} + 4 = 74$$

$$73 - \boxed{3} = 70$$

$$98 - \boxed{90} = 8$$

$$\boxed{42} - 40 = 2$$

$$50 + \boxed{1} = 51$$

$$\boxed{37} - 7 = 30$$

Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні

1. Розклади кожне число за зразком.



2. Обчисли вирази. Замість числа 20 малюй .

25 - 5 =	47 - 40 =	50 + 3 =
79 - 9 =	80 - 60 =	70 + 7 =
91 - 1 =	32 - 30 =	10 + 10 =

3. Склади і розв'яжи задачі.

Сорочок — 10
Футболок — ?, на 7 >



= (ф.)

Відповідь: футболук.

Шарфів — 16
Спідниць — ?, на 10 <

= (сп.)

Відповідь: спідниць.

Сьогодні
23.04.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які випадки додавання ми сьогодні розглядали?
- ❖ Як до круглих десятків додати одиниці?
- ❖ Які випадки віднімання?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 44,
1,2 завдання**

Сьогодні
23.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
23.04.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

