### Досліджую прикметники

Сьогодні 16.01.2025



Дата: 16.01.25

Клас: **2** – **Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Ознайомлення з терміном «прикметники». Добирання прикметників для опису пір року. Повторення. Розрізняю приголосні звуки.

Мета: ознайомити учнів з терміном «прикметники»; вчити добирати прикметники для опису пір року; розвивати аналітичне мислення, зв'язне мовлення; удосконалювати навички роботи в групах і парах; формувати комунікативну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; спонукати бажання насолоджуватися природою.

#### Емоційне налаштування.



Весела пісенька дзвіночка
Покликала нас всіх на урок,
Я бачу ваші милі личка
І очі з безліччю думок.
Ми помандруєм в світ чудовий,
Що гордо мовою зовуть.
Та лиш кмітливість і увагу
З собою взяти не забудь.



#### Повторення. Розрізняю приголосні звуки.

### Приголосні звуки утворюються з голосу і шуму або тільки шуму.



В якому слові найменше приголосних звуків?

В якому найбільше?





Калина – символ України. Без верби і калини нема України.



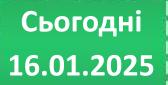
# Рідна Лагідна Найдорожча MAMA



# Запашний Білий Смачний ХЛІБ



# Блакитне Голубе Чисте HE50





# Охайні Старанні Наполегливі УЧНІ



# Старий Високий Гіллястий ДУБ



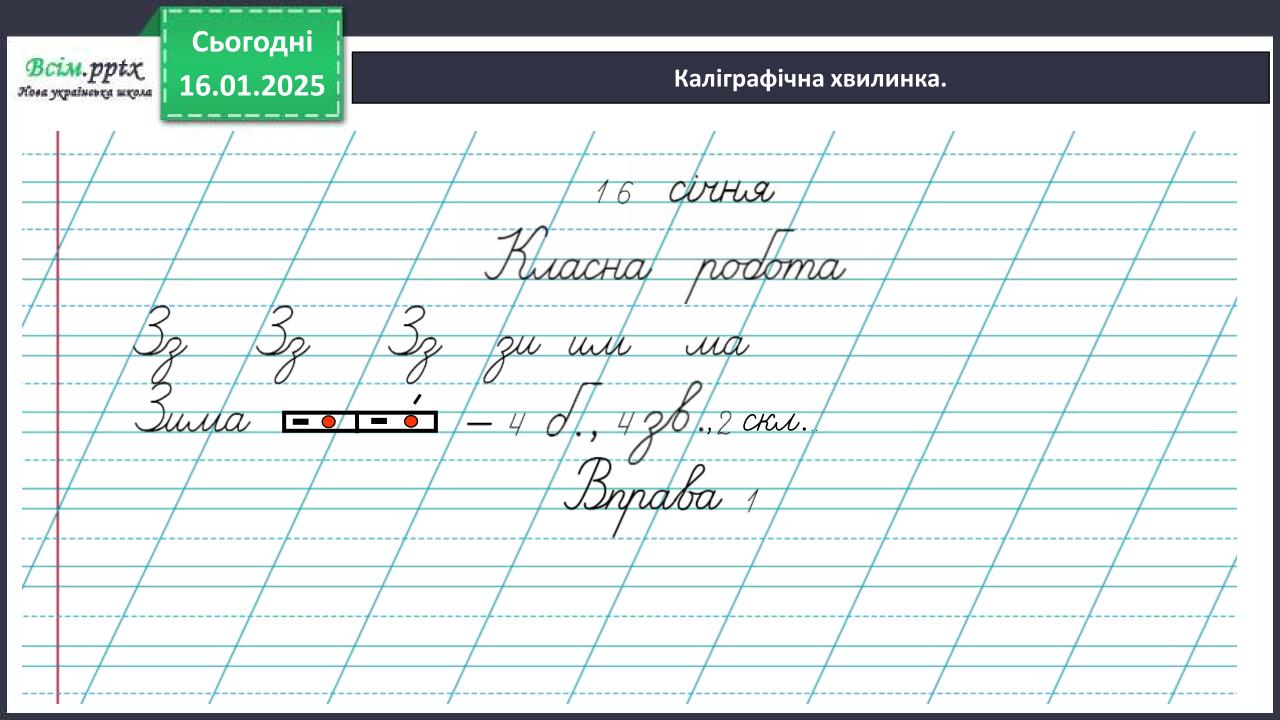
# Смачні Червоні Достиглі Вишні



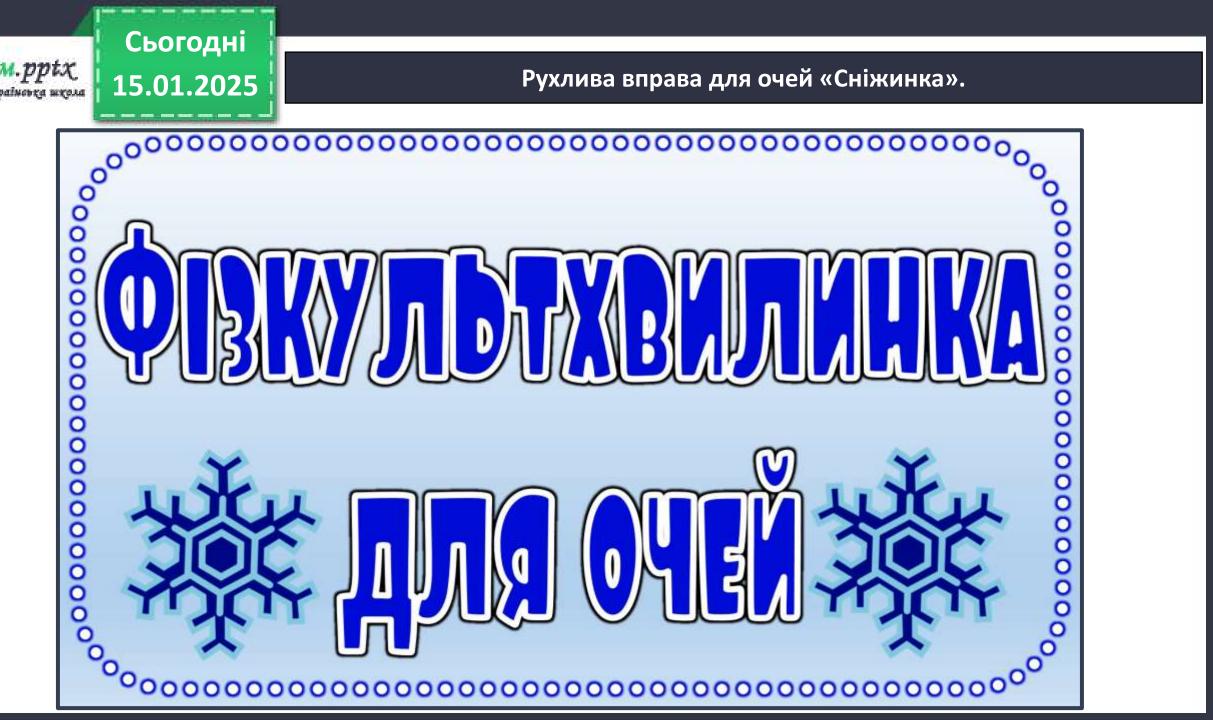
## Цікава Нова Улюблена Книга



#### Прочитай анаграму

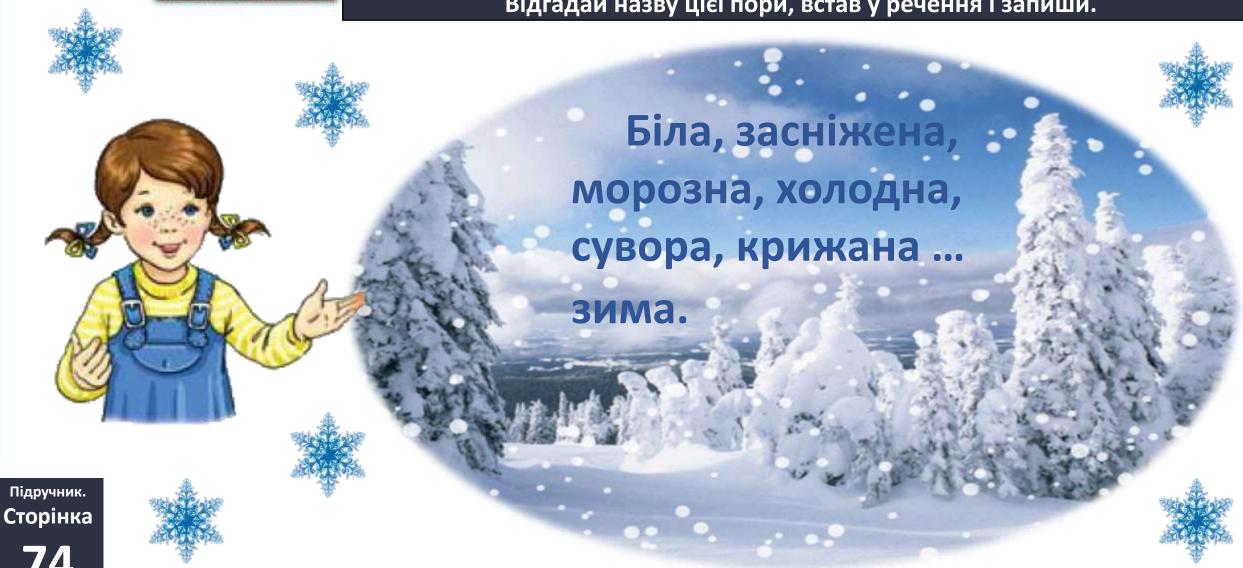






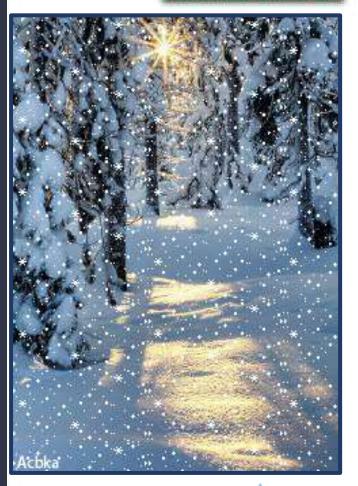


Вправа 1. Друзі засперечалися, яка пора року найкраща. Прочитай, якими словами Читалочка описала свою улюблену пору року. Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.





Вправа 1. Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.



Біла, засніжена, морозна, холодна, сувора, крижана зима.

Діла, заснімсена, морозна, холодна, сувора, кримсана зима.









### Проведи дослідження!



- 1. Постав питання до слів Читалочки.
- 2. Визнач, що називають ці слова— предмети чи ознаки.
- 3. Перевір себе за правилом.



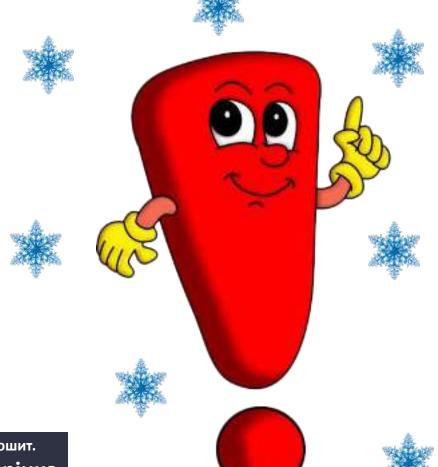
підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються прикметниками. Перевір себе за правилом.







### Пам'ятка

Прикметники називають .0.3.Н.а.К.м.. предметів і відповідають на питання який? яка? яке? які?



<sub>Зошит.</sub> Сторінка









Вправа 3. Щебетунчик розповів про улюблену пору року віршем. Прочитай його. Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



Тане сніг, течуть струмки, ожива травичка, і до сонця гілочки простягла вербичка.

І м'якенькі, як пушок, ніжні і шовкові ніжно дивляться з гілок котики вербові. Катерина Перелісна



#### Вправа 3. Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



М'якенькі, ніжні, шовкові, вербові котики.

M'akeruski, Hisuchi,
wobkobi, bendobi
komuku

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 4. Запиши назву улюбленої пори року Щебетунчика. Добери до неї прикметники і запиши.



Весна (яка?) тепла, (яка?) ласкава, (яка?) зелена.

Весна (яка?) тепла, (яка?) ласкава, (яка?) гелена.

підручник. **Сторінка** 





Вправа 5. Родзинка загадала друзям загадку про свою улюблену пору року. Послухай її і відгадай.



Дрібненький дощик сумно плаче, **І листячко жовтогаряче** 3 дерев поволі опадає. Яка пора це наступає? Осінь.



Вправа 6. Поясни, як ти розумієш значення слова жовтогарячий. Перевір себе за словником.



СЛОВНИК ЖОВТОГАРЯЧИЙ – жовтий із червонуватим відтінком, оранжевий, як колір апельсина.





Вправа 6. Склади і запиши речення із словом «жовтогаряче».



Жовтогаряче листя вкрило всю землю.

Мовтораняче листя вкрило всю зелию.

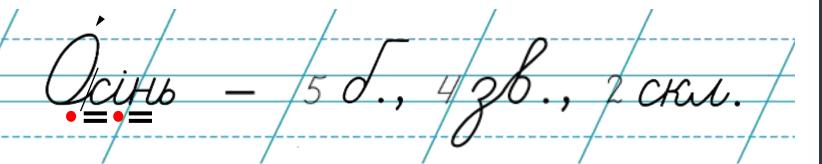
<sub>Підручник</sub>. Сторінка

**75** 



#### Вправа 7. Побудуй звукову схему слова «Осінь».





- Поділіть слово «Осінь» на склади. Який склад наголошений?
- Скільки звуків у цьому слові? А букв? Чому?
- Назвіть голосні звуки.
- Назвіть приголосні, вони тверді чи м'які?
- Які букви позначають м'якість приголосних у цьому слові?

Підручник. **Сторінка** 



Вправа 9. «Інтерв'ю». Поцікався в однокласників (однокласниць), яка пора року їм подобається найбільше. Чому?

- Розкажіть, яка пора року вам найбільше подобається? Чому? Опишіть її.







Підручник. **Сторінка** 

**75** 

Всім. ррtх Кога українська школа Сьогодні 16.01.2026

Вправа 10. Склади розповідь (2-3 речення) про свою улюблену пору року.
Використай прикметники (усно).



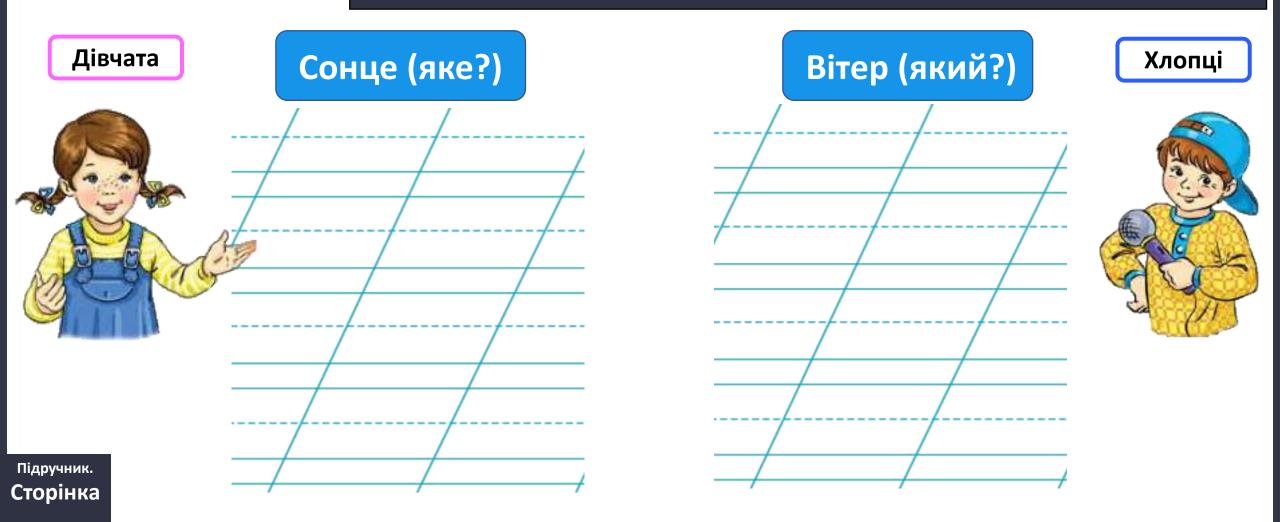


<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**75** 



Вправа 11. Добери прикметники до поданих іменників. Гра «Хто більше?» Грають дві команди — хлопчиків і дівчат. По одному учаснику з команд називають і записують прикметник до свого слова.





#### Домашні тренувальні вправи.



Вправа 8 ст. 75.
Утвори від поданих слів прикметники.
Склади і запиши з ними два речення.
Вивчи правило на ст. 74!

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.



Рефлексія. Опишіть наш урок, користуючись прикметниками.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай слова, якими Ґаджик розповів про свою улюблену пору року. Відгадай її назву.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори від поданих слів прикметники. Склади і запиши з ними два речення.



Сонце – сонячне, тепло- тепле, барви – барвисте, квіти – квітуче, ласка – ласкаве.

Сонще — соншине, тепло menne, danbu + danbucme, квіти — квітуче, ласка —



### Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2