Я досліджую світ Я і моє здоров'я

Сьогодн



Предмет: Я досліджую світ

Тема: Перевір себе. Повторення.



Значення повітря для живої природи.

Мета: закріпити знання про корисну їжу; правильне харчуватися; засвоювати знання про корисні продукти; учити застосовувати знання на практиці; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас, вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати культуру міжособистих відносин, вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Організація класу



Дзвоник всім нам дав:
«До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли





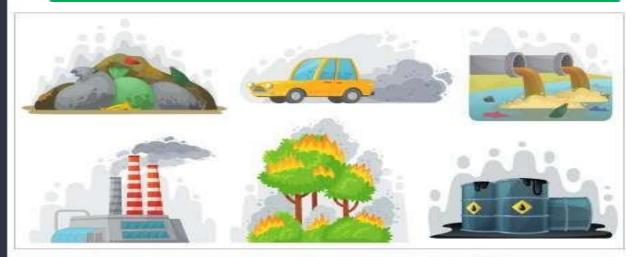
Повторення. Значення повітря для живої природи.

Найкращими очисниками повітря вважають рослини. Їхнє листя поглинає шкідливі речовини.

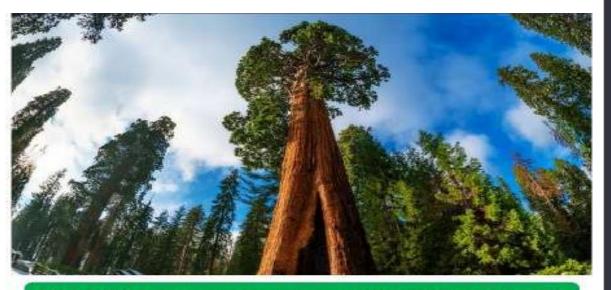




Щоб поліпшити стан повітря, потрібно насаджувати дерева та кущі.



Яка шкода від забрудненого повітря? Як захистити повітря від забруднення?



Чому ліси називають «легенями» планети?



Що можуть робити діти, щоб захистити повітря?



Робота в зошиті



Розгорніть

зошити на

сторінці 37 -













- 1 голов
- 2 ні
- 3 рук
- 4 живі
- 5 ши
- 6 ок
- 7 ног

8 po

Познач відповідними числами частини тіла

Nº



Відгадай загадку.

Напиши



Морква, біб і цибулина, Бурячок і капустина, Ще й картоля – шусть у горщик Ну й смачний ми зварим ...



БОРЩИК

37

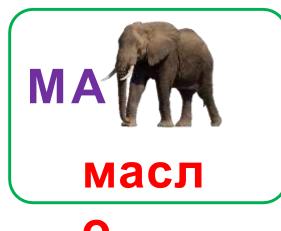
Nº

Яку страву можна приготувати з цих





Nº



1234 65 МОЛОТ ОК

молоко



a

Розгадай ребуси та дізнайся назви







38





корова



капусня

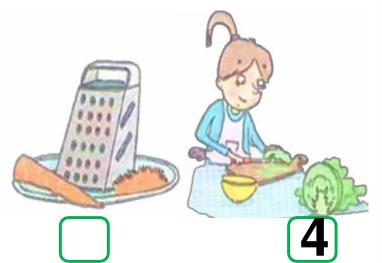
Розгадай ребуси та дізнися назви











Зошит. Сторінк а

38

Nº

Установи послідовність приготування





39

Nº



06

Обведи свою долоньку. Підпиши назву кожного





Приготуй LEGO



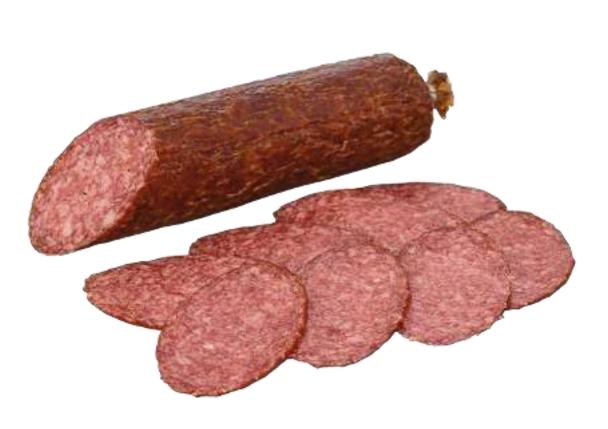


Пригадай пірамідучування та харчування та упізнай **Молочний** продукт хлібні вироби, Овочі, фрукти







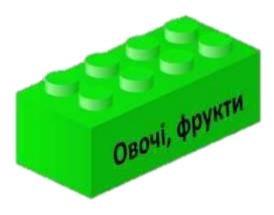


























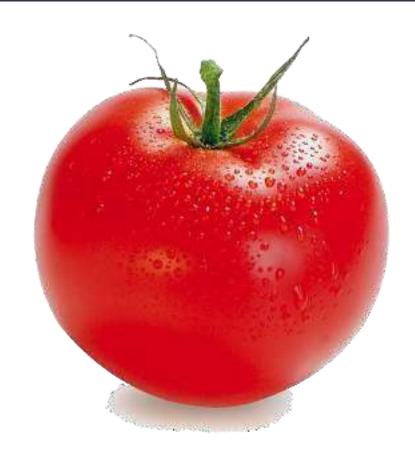














































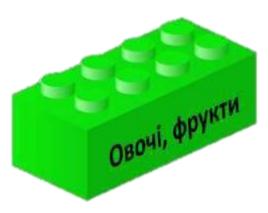


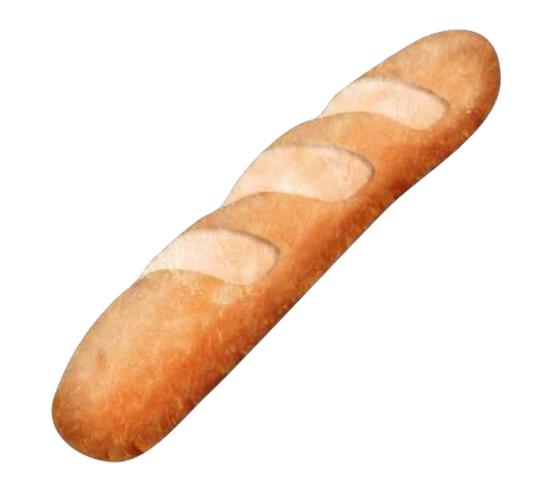




































Упізнай продуктрчування

/ATGIS/ INVIPES IN INVI



















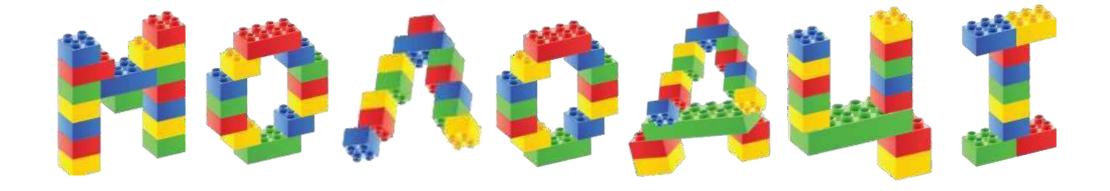








Ви впорались!



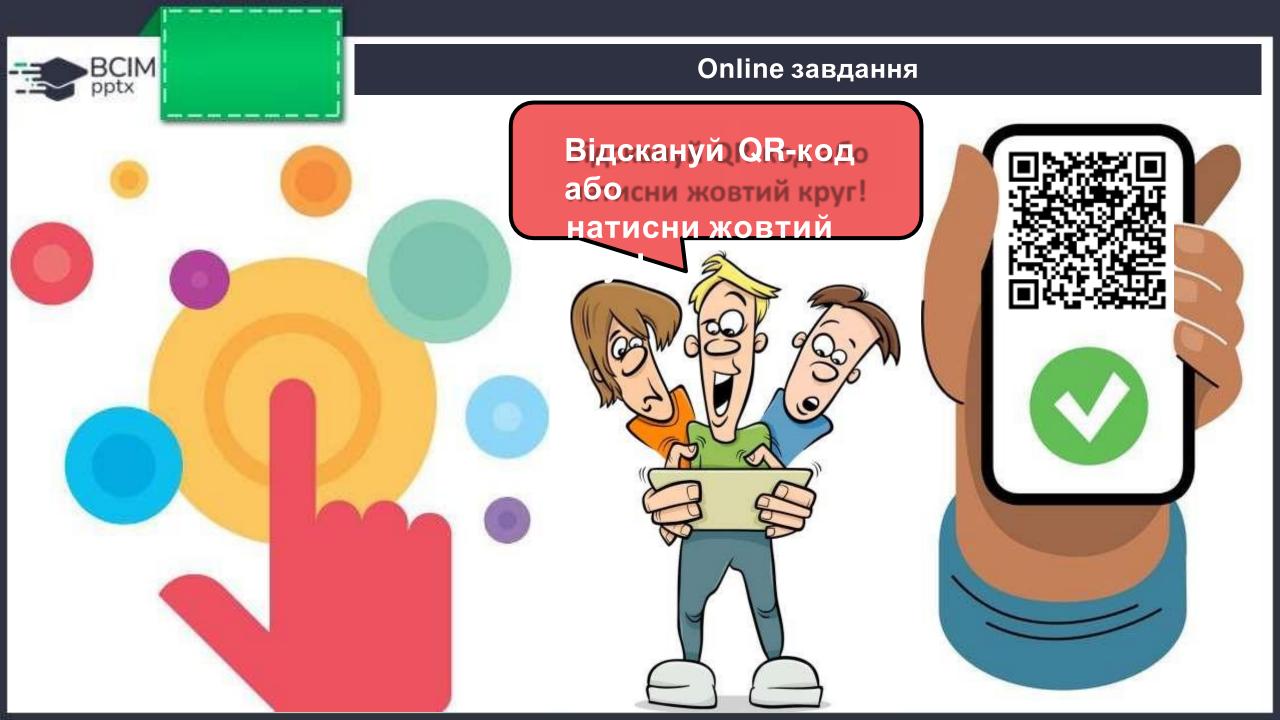




Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 27 – 48 (повторити). Друкований зошит ст. 37 – 39.

Роботи надсилай у Нитап

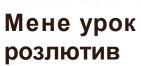




Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку









Чекаю на наступний урок



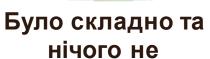
Більше сміху ніж



Все було

легко та

Ядуже







Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pcc5kuzh522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas