# Тема. Об'єднання предметів у групи за певними заданими ознаками

#### Очікувані результати заняття:

2 ІФО 1-1.3-6 - групує об'єкти, дає назву групі

2 ІФО 2-2.3-1 - виокремлює частини від цілого

2 ІФО 2-2.3-2 - складає ціле із запропонованих частин

### Поміркуйте

Як можна назвати одним словом предмети:

- 1. Ліжко, стілець, шафа, стіл?
- 2. Чашка, тарілка, каструля, сковорідка?
- 3. Дуб, береза, яблуня, вишня?
- 4. Троянда, ромашка, волошка, кульбаба?

### Прочитайте та запам'ятайте

Кожен об'єкт має свої властивості.

Властивості — це те, що характеризує об'єкт.

Наприклад, ти маєш такі властивості як-от: вік, вага, зріст, в якій країні місті або селі ти живеш, до якої школи ходиш.



Коли об'єктів багато, ΪX зручно розподіляти на групи. Ти бачив/бачила це багато разів. У магазині, наприклад, усі розділені по поличках: товари фрукти окремо, овочі окремо, цукерки окремо. Люди розділяють об'єкти для **зручності**, щоб легко і швидко можна було знайти потрібне. Уяви, якби всі товари

лежали в купі, скільки треба було часу, щоб відшукати необхідне?

# Поміркуйте

В яких умовах швидше можна знайти потрібну річ? Чому?





# Зробіть зарядку

https://youtu.be/dOnDFDJA9D4

# Виконайте вправи

- https://wordwall.net/uk/resource/67293876
- <a href="https://wordwall.net/uk/resource/39519414">https://wordwall.net/uk/resource/39519414</a>
- <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4wgbb8d3">https://learningapps.org/watch?v=p4wgbb8d3</a>

## Завдання

• Запропонуйте, в які групи можна об'єднати об'єкти на малюнку:



• Намалюйте три овочі та два фрукта з наступних фігур:







#### Джерела

- Мій клас
- Дистосвіта