

Ознайомлення з величиною «швидкість». Розв'язування завдань на знаходження швидкості об'єктів



Дата: 02.12.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Ознайомлення з величиною «швидкість». Розв'язування завдань на знаходження швидкості об'єктів.

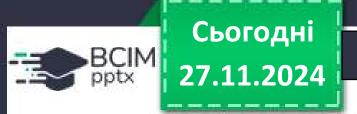
**Мета:** ознайомити учнів з величиною «швидкість»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

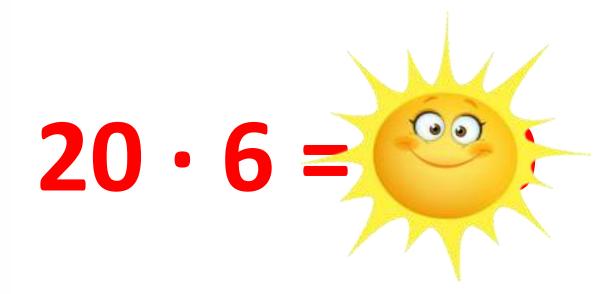


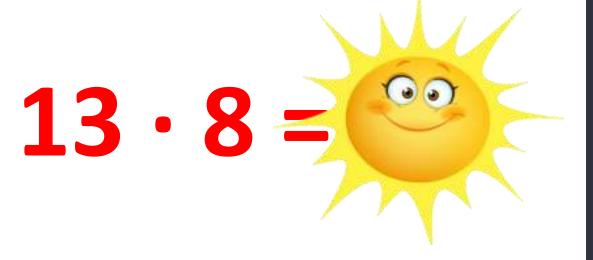


Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



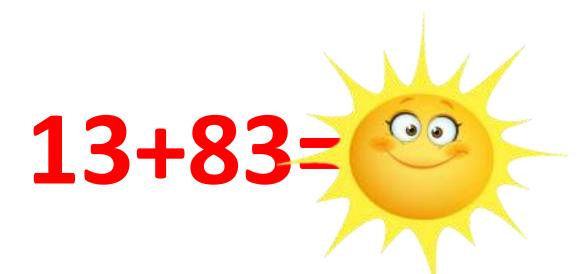








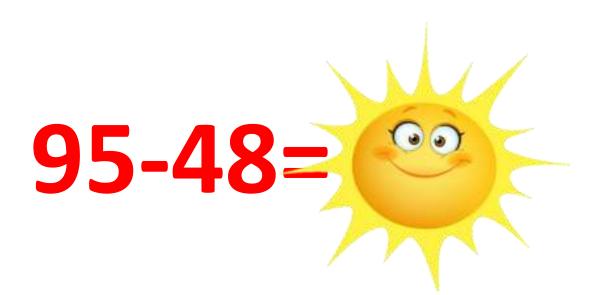


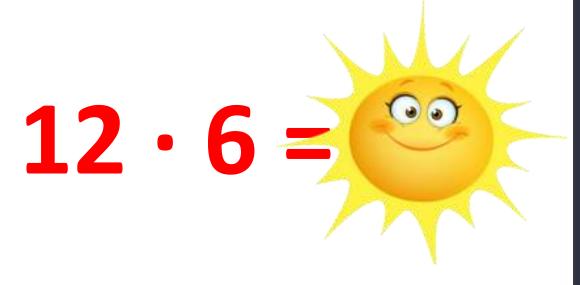
















### Каліграфічна хвилинка

		हिं के
	Ipyre prygtus	
	-1/0 / /// /	
	Muacha nodoma	
7261	726172617261	7261
	<del>                                     </del>	<del></del>



### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 100





Задача. За 2 год автобус проїхав 120 км, проїжджаючи щогодини однакову кількість кілометрів. Скільки кілометрів він проїжджав за 1 - год? -

Розв'язання: 120:2=60(км).

Відповідь: за 1 год автобус проїжджав 60 км.

Підручник номер

**575** 

Підручник Сторінка

Пояснення. Якщо за кожну годину автобус проїжджає 60 км, то говорять що він рухається зі швидкістю 60 км за годину. Записують так: 60км/год.

Щоб знайти швидкість, треба відстань поділити на час. Залежність між швидкістю v, відстанню s і часом руху t виражають формулою : v = s : t.

Підручник номер

**575** 

підручник **Сторінка** 





## 1) швидкість пішохода 5 км/год;



2) швидкість космічного корабля 7200м/с.

Підручник номер **576** 

підручник **Сторінка** 



### 1) За таблицею обчисли швидкість руху об'єктів.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Велосипедист		2 год	28 км
Літак	?	3 год	1500 км
Ластівка		2 год	180 км

Підручник номер

577

Підручник Сторінка **100** 





# За 2 год пішохід пройшов 8 км, а велосипедист — проїхав 32 км.

- 1)  $8:2 = 4(\kappa M/200) niwoxid;$
- 2)  $32:2 = 16(\kappa m/rod)$  велосипедист;
- 3)  $16-4 = 12(\kappa M/200)$

Відповідь: на 12 км/год швидкість велосипедиста більша.

Підручник номер







Велосипедист був у дорозі 6 год, а мотоцикліст — 2 год. Велосипедист проїхав 72 км, а мотоцикліст — 100 км. На скільки швидкість мотоцикліста більша за швидкість велосипедиста?

План розв'язування

Підручник номер

578

Підручник Сторінка

1) Чому дорівнює швидкість велосипедиста?

2) Чому дорівнює швидкість мотоцикліста?

3) На скільки швидкість мотоцикліста більша за швидкість велосипедиста?



- 1) 72:6 =12(км/год) швидкість велосипедиста;
- 2) 100:2 =50(км/год) швидкість мотоцикліста;
- 3)  $50-12 = 38(\kappa m/200)$

Відповідь: швидкість мотоцикліста на 38км/год більша за швидкість



Підручник номер **578** 

підручник **Сторінка 1 0 1** 



# Відстань 400 м хлопчик пробіг туди й назад за 4 хв. З якою швидкістю біг хлопчик?

Підручник номер

579

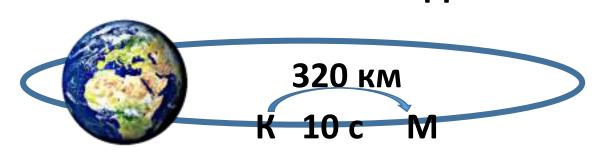
підручник Сторінка (400+400):4 = 200(M/xB)

Відповідь:хлопчик біг зі швидкістю 200 м/хв.





Відстань між умовними пунктами К і М на орбіті штучного супутника Землі становить 320 км. Четверту частину цієї відстані супутник пролетів за 10 с. З якою швидкість він рухався?



 $S - \frac{1}{4} \ \epsilon i \partial \ 320 \ \kappa m$   $t - 10 \ c$  V - ?

Підручник номер

580

підручник **Сторінка** 

101

2) 
$$80:10 = 8(\kappa M/c)$$

Відповідь: швидкість супутника 8 км/с.



bbtx BCIM



 $X \cdot ZU = 50U = Z4$ 

10

x:20-360=240

x:20=240+360

x:20=600

 $x = 600 \cdot 20$ 

x = 12 000

12000:20-360=24 · 10

240=240

 $x:40 \cdot 30 = 600$ 

x:40 = 600:30

x:40=20

 $x = 20 \cdot 40$ 

x = 800

 $800:40 \cdot 30 = 600$ 

60=600

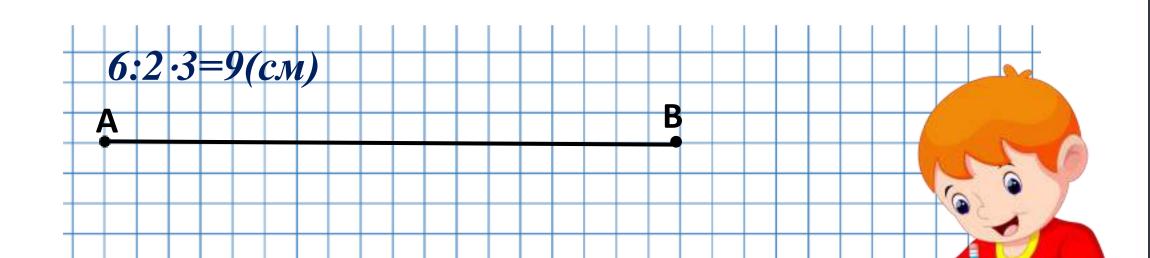
Підручник номер

581

Підручник **Сторінка** 



# Побудуй відрізок, $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 6 см..



Підручник номер

582

<sub>Підручник</sub> Сторінка



# Трійка коней за 2 год пробігла 36 км. З якою швидкістю біг кожен кінь?

 $36:2 = 18(\kappa M/200)$ 

Підручник номер

583

підручник **Сторінка** 





### Бджола летить 900 м від пасіки до поля з гречкою 50 с. З якою швидкістю летіла бджола?

900:50 = 18(m/c)

Відповідь:18 м/с летіла бджола.





Діти записували швидкість різних об'єктів. Вони правильно записали числа, але не дописали одиниці вимірювання. Добери правильні одиниці:

м/год. км/год; м/с; M/XB;















Черепаха —  $46 \frac{\kappa M/200}{1}$  Равлик —  $50 \frac{M/200}{1}$  Пінгвін —  $35 \frac{M/x_0}{1}$ 





На сторінці підручника101 опрацювати № 584, 585. Повтори «Величини»

https://learningapps.org/16324632

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Бажаю успіхів у навчанні!

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.

