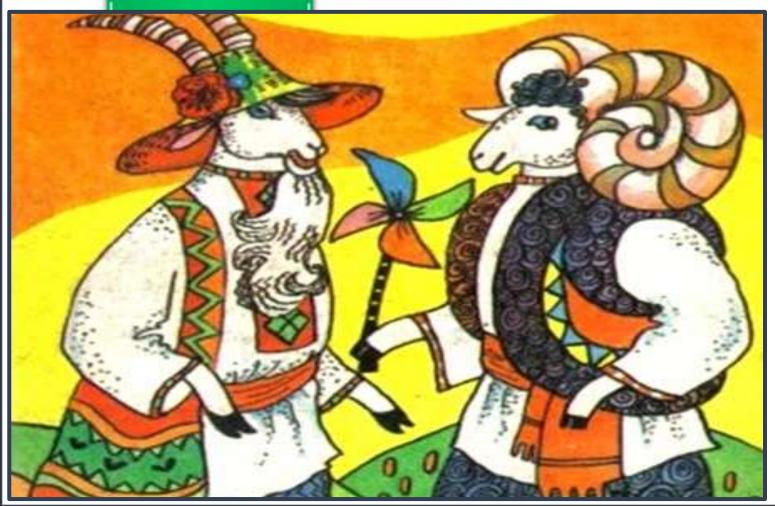
Читання

Сьогодні 04.11.2024



Дата: 04.11.24

Клас: 2 – Б
Предмет: *Літературне читанн* <u>1903</u> 1

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка).

Мета: продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги.



Організація класу.



Дзижчить над житом жвавий жук, Бо жовтий він вдягнув кожух.



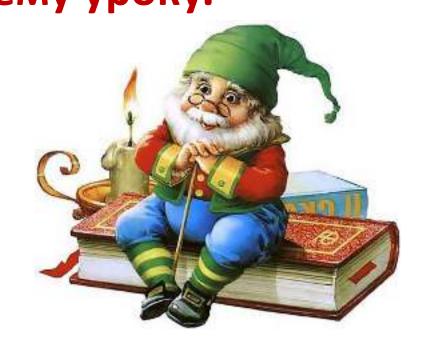




Гра «Збери літери».

Якщо складете літери, прочитаєте тему уроку.

У К Р А Ї Н С Ь К І Н А Р О Д Н І К А З К И



Добра, мудра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням слухають і діти, і дорослі. Казки бувають різні: довгі і короткі, веселі, чарівні, написані автором або складені народом. Проте у всіх казок є одна спільна риса — мудрість.

Походжає по долині В кучерявій кожушині, Роги в нього кручені, Боляче так буцають! Вперто встав, немов бовван, У кошарі пан ...

баран.

На барана схожий я, В мене довга борода.

Цап







Щоденні 5. Слухання. Перевірка емоційного сприймання змісту.



- Чи сподобалась казка? Чим саме?
- Що вас здивувало? Вразило?
- Чи такими виявилися цап, баран і вовки, як ми сподівалися?







Читацька розминка. Прочитай слова згори вниз і навпаки.



приятелі проженімо вдержаться збирайтеся абикуди **ХУТКО** майнули

збудешся абищо роздумавсь забрались добувати ворожити дрижить

підручник. Сторінка 42-44



Словникова робота.



СЛОВНИЧОК

Відсіля— звідси. П'ятами накивати— утекти. Курінь— легка будівля, сторожка.





Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

Прибрались – тут: пішли геть.

Ворожити – тут: передбачати,

вгадувати.

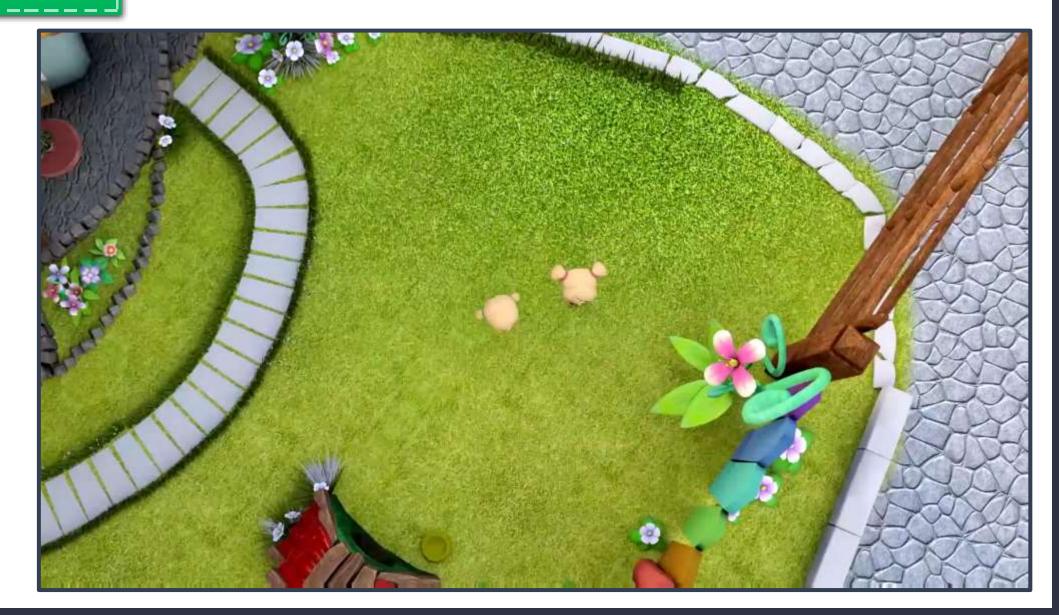
Ворожбит – тут: той, хто

ворожить.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.11.2024

Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.



Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі — куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту — і Баран туди, Цап у сад — і Баран за ним.

- Ох, жінко, каже чоловік, проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.
- А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.



Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли. Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

- Бери, Баране, голову, бо ти дужий!
- Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бача у полі горить вогонь.

- Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!
 Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.
- А, здорові! Здорові..Ще каша не кипить м'ясо саме прийшло.

підручник. Сторінка

42



Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки учнями.



- А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!
 От баран і приніс її.
- Та не цю, а подай більшу! каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.
- Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати: «Бо це, — кажуть, — такі молодці, що з ними й голови збудешся, — бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

Один вовк і починає:

 Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– E, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

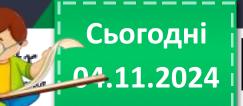
Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:



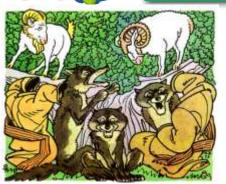


підручник. **Сторінка**

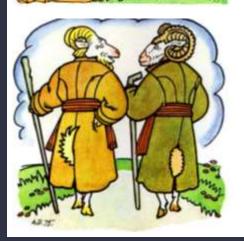
43



Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.







– Ось піду лишень я, так прижену їх ! Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо!

Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались. Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, — зліз аж наверх, а Баран несміливий — то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовкияксхопилися, ажпилюка подорозі закурилася.

АЦаптаБаранпішли, зробили собі куріньтайживуть.

підручник. **Сторінка**

43-44

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.11.2024

Рухлива вправа.





Читання казки учнями. Вибіркове читання. Запитання до казки.





- **Прочитай казку.**
- **Назви дійових осіб.**
- ❖Чому звірі пішли з подвір'я господаря?
- ❖Як цап та баран зустрілися з вовками?

підручник. **Сторінка**



Читання казки учнями. Вибіркове читання. Запитання до казки.





- 💠 Що вигадав цап?
- ❖Як вовки хотіли врятуватися?
- ❖Чому цап і баран змогли перемогти трьох вовків?

підручник. **Сторінка**

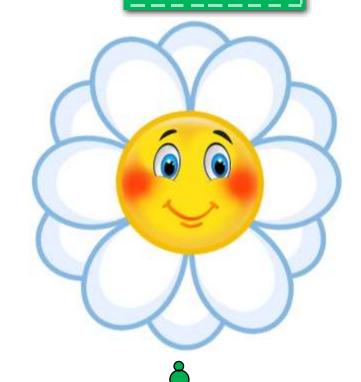
Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 42-44. Прочитай казку. Знайди в казці зачин, основну частину, кінцівку.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 04.11.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».











Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2