

Адаптуємося до основної школи

На цьому уроці ви:

- 1) проаналізуєте зміни у навчанні в основній школі;
- 2) з'ясуєте, хто ви: митці чи мислителі;
- 3) обговорите, для чого потрібно вчитися;
- 4) дізнаєтеся, як опанувати складний предмет.



ЗМІНИ У НАВЧАННІ

В основній школі ви відчули багато змін, з'явилися нові предмети та вчителі/вчительки. Пристосуватися до цих змін непросто. Дехто навіть почав гірше навчатися. Але це нормально. Щоб адаптуватися до основної школи, потрібен час. Цей процес зазвичай триває від 3 до 6 місяців.



ЯК НЕ ЗАКОПАТИ ТАЛАНТ У ЗЕМЛЮ

У Біблії переказано чимало притч. Одна з них пояснює, як люди мають розпоряджатися тим, що вони отримали від Бога, — своїми здібностями й талантами.

Вона розповідає про господаря, який, вирушаючи у військовий похід, роздав срібні монети (таланти) своїм робітникам. Кожен отримав різні суми: один — п'ять талантів, другий — два, а третій — один. Господар звелів кожному використати гроші для справи.

Повернувшись із походу, він покликав робітників до себе, щоб дізнатися, як вони розпорядилися грошима. Перший і другий сказали, що вигідно вклали їх і примножили його багатство удвічі. За це вони отримали винагороду. А третій робітник чи то побоявся ризикувати, чи то полінувався. Коли він отримав талант, то закопав його в землю, а відтак викопав і приніс, щоб повернути господарю.

Тоді чоловік сказав присутнім: «Заберіть у нього монету й віддайте тому, в кого їх десять».

«Пане, — зауважили йому, — це несправедливо, він уже має десять монет».

«А я кажу вам, що тому, хто має, буде додано ще. А від того, хто не має, забереться геть усе».



• Що означає вислів «закопати талант у землю»?

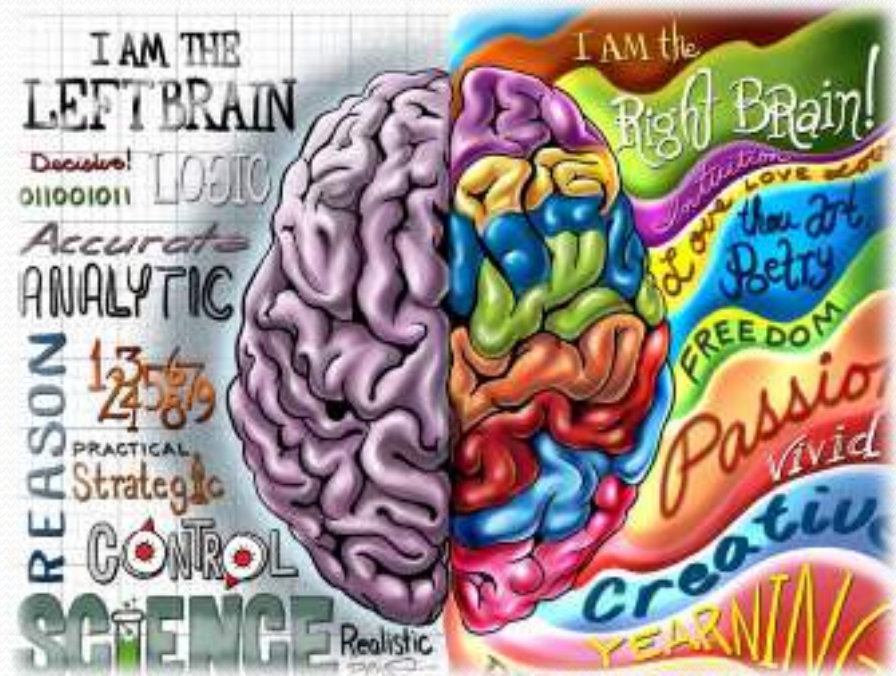
ДО ЧОГО МИ БІЛЬШ СХИЛЬНІ

Ви, мабуть, не раз помічали, що хтось має хист до математики, хтось легко вивчає іноземні мови, а про когось кажуть, що він чи вона народилися з пензлем у руках або з лижами на ногах.

Від чого залежать наші здібності?

Відомо, що ліва півкуля головного мозку відповідає за операції з літерами та числами, тобто за наше уміння читати, обчислювати й логічно мислити. Її умовно можна назвати мислителем.

А права півкуля відповідальна за уяву, здатність орієнтуватися в просторі, розпізнавати складні об'єкти й людські обличчя. Її можна назвати митцем.



Проведемо дослід, який допоможе з'ясувати, яка з півкуль головного мозку у вас активніша. Вправи виконуйте швидко, не замислюючись



1. Поплескайте у долоні. Яка долоня зверху — права чи ліва?



2. Схрестіть руки на грудях. Яка рука зверху — права чи ліва?



3. Переплетіть пальці рук. Палець якої руки — правої чи лівої — зверху?



4. Витягніть уперед руку і наведіть вказівний палець на будь-який предмет. Заплющуючи яке око — праве чи ліве, — ви помічаєте, що палець переміщується відносно предмета?

Якщо в усіх випадках отримано відповідь «права», то провідною у вас є ліва півкуля, і ви — мислителі, а якщо «ліва» — маєте художню, творчу натуру. Але найчастіше виходять різні комбінації, які свідчать про широкий спектр ваших здібностей.

РОЗВИВАЄМО МІЖПІВКУЛЬНУ ВЗАЄМОДІЮ

Щоб обидві півкулі головного мозку взаємодіяли між собою, корисно писати лівою рукою, якщо ви правша, і навпаки, а також виконувати спеціальні вправи.

- Намалюйте восьминога одночасно обома руками



ЯК ПОДРУЖИТИСЯ З НАВЧАЛЬНИМ ПРЕДМЕТОМ

Це легко добре навчатися зі свого улюбленого предмета. А як подружитися, до прикладу, із математикою, коли не маєте до неї здібностей? Та насправді шкільну програму розроблено не для геніїв. Для її засвоєння достатньо старанності й трохи терпіння. Дослухайтеся до такої поради: «Цікавтеся предметом, аж доки він зацікавить вас».

«Для чого це мені? — питає хтось. — Я хочу стати зіркою естради. Математика мені не знадобиться».

Але це не так. Математика потрібна кожній людині. Адже математика навчає не лише обчислювати, а й логічно мислити, наводити чіткі аргументи, пояснювати свою думку. Без таких умінь у житті не обійтися.

Математика: <ul style="list-style-type: none">- обчислювати;- логічно мислити;- наводити чіткі аргументи;- пояснювати свою думку.	Здоров'я, безпека та добробут: <ul style="list-style-type: none">--
Мистецтво: <ul style="list-style-type: none">--	Українська мова: <ul style="list-style-type: none">--

МОЗАЇКА ЗАВДАНЬ ДО ТЕМИ

1. Установіть відповідність.

- 1) права півкуля
- 2) ліва півкуля
- А) відповідає за операції з літерами та числами
- Б) відповідальна за уяву, здатність орієнтуватися в просторі

2. Визначте, які твердження є фактами, а які — судженнями.

- Математика — цариця наук.
- Корисно виконувати вправи на взаємодію півкуль головного мозку.
- Якщо людина хоче стати перукарем, математика їй не знадобиться.

3. Оберіть вправи для розвитку лівої півкулі головного мозку (1), правої (2), міжпівкульної взаємодії.

- А) читати
- Б) слухати музику
- В) писати не тією рукою, якою звикли
- Г) розв'язувати головоломки
- Ґ) малювати одночасно обома руками