



**8 клас**  
**Стрембицька Л.А.**

**Узагальнення, систематизація  
знань про відокремлені члени  
речення**

***Запишіть текст, вибираючи правильний  
варіант написання слів та розставляючи  
розділові знаки***

## **Історія всесвітнього Дня вишиванки**

1. 2006 року Леся Воронюк студентка Ч/чернівецького університета/у ім. Ю. Федьковича запропо/унувала своїм одногруп/ппникам обрати який(й)сь день і прийти на пари у више/иванках. 2. Друзі підтримали ініціативу й за ви(й)нятком не/багатьох вдягнули вишиті сорочки на заняття. 3. Так відбувся перший Д/день вишиванки ставши історичною подією. 4. 2008 року це вже була міс/сська акція підтримана згодом іншими містами України. 5. У 2015-му до заходу крім України долучилися близько п'ят(и)десяти країн.

# Перевір себе

1. 2006 року Леся Воронюк, студентка Чернівецького університету у ім. Федьковича, якось запроопонувала своїм одногрупникам обрати якийьсь день і прийти на пари у вишиванках. 2. Друзі підтримали ініціативу й, за винятком небагатьох, вдягнули вишиті сорочки на заняття. 3. Так відбувся перший День вишиванки, ставши історичною подією. 4. 2008 року це вже була міська акція, підтримана згодом іншими містами України. 5. У 2015-му до заходу, крім України, долучилися близько п'ятдесяти країн.

У яких реченнях вжито відокремлені  
додатки? Підкресліть їх.

2. Друзі підтримали ініціативу й, за винятком  
небагатых, вдягнули вишиті сорочки на  
заняття.

5. У 2015-му до заходу, крім України,  
долучилися близько 50 країн.

У якому реченні вжито відокремлену  
обставину? Підкресліть її.

3. Так відбувся перший День вишиванки,  
ставши історичною подією.

У якому реченні вжито відокремлене  
означення? Підкресліть його.

4. 2008 року це вже була міська акція,  
*підтримана згодом іншими містами*  
*України.*

Перебудуйте речення так, щоби  
відокремлене означення стало  
невідокремленим

2008 року це вже була *підтримана згодом*  
*іншими містами України* міська акція.

# Чим ускладнене речення 1?

## Підкресліть цей компонент.

Речення ускладнене **прикладкою**

1. 2006 року Леся Воронюк, *студентка  
Чернівецького університету ім. Федьковича*,  
якось запропонувала своїм одногрупникам  
обрати якийсь день і прийти на пари  
у вишиванках.



**У якому реченні означення відокремлюватиметься незалежно від позиції щодо означуваного слова?**

1. Прикрашена символічними візерунками, вишиванка була для українців символом нескореності.
2. Сорочки, вишиті спеціальними символами, носили ще козаки-характерники.
3. Прання сорочки, вишитої матір'ю на щасливу й безпечну дорогу, чумаки довіряли лише одній-єдиній дівчині.
4. Її, вишиту на чорному полотні, воїни УПА носили з собою на випадок наглої смерті.



# Знайдіть граматичні помилки у реченнях із дієприслівниковими зворотами, усуньте їх.

1. Ставши символом української сили, ознакою сміливості, було створено бойову вишиванку.
- Ставши символом української сили, ознакою сміливості, була створена бойова вишиванка.



**Знайдіть граматичні помилки у реченнях із дієприслівниковими зворотами, усуньте їх.**

2.Перетинаючи ворожі блокпости, вишиванка вивозилася з окупованих територій вдягнутою навиворіт під светром.

*Перетинаючи ворожі блокпости*, вишиванку  
вивозили з окупованих територій вдягнутою  
навиворіт під светром.

**Знайдіть граматичні помилки у реченнях із дієприслівниковими зворотами, усуньте їх.**

3. У 2015 році кримських татар, одягнувши українські вишиті сорочки на День вишиванки, було звинувачено в підготовці терористичного акту.

У 2015 році кримські татар**и**, одягнувши українські вишиті сорочки на День вишиванки, були звинувачені в підготовці терористичного акту.

# Виконайте синтаксичний аналіз речення

Об'єднуючи українців, дуже різних за політичними, релігійними поглядами, за мовною ознакою, вишиванка є сучасною зброєю проти ворога.



# Домашнє завдання

Написати  
твір-  
роздум «Світ  
ова  
знаменитість  
у  
вишиванці»  
(обсяг – 5-7  
речень)



Міла Куніс



Демі Мур



Пабло Пікассо



Джим Моррісон