Досліджую текст

Сьогодні 12.05.2025

YpoK **№110**

Всім. pptx Нова українська школа



Прикрашаю текст



Дата: 12.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добирання виражальних засобів мови для поширення речень. Відновлення деформованих речень. Використання виражальних засобів під час побудови текстів. Складання тексту за малюнком і поданим початком. Повторення видів речень за метою висловлювання.

Мета: з'ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; вправляти у відновленні деформованих речень, складанні тексту за малюнком і поданим початком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.





Емоційне налаштування.

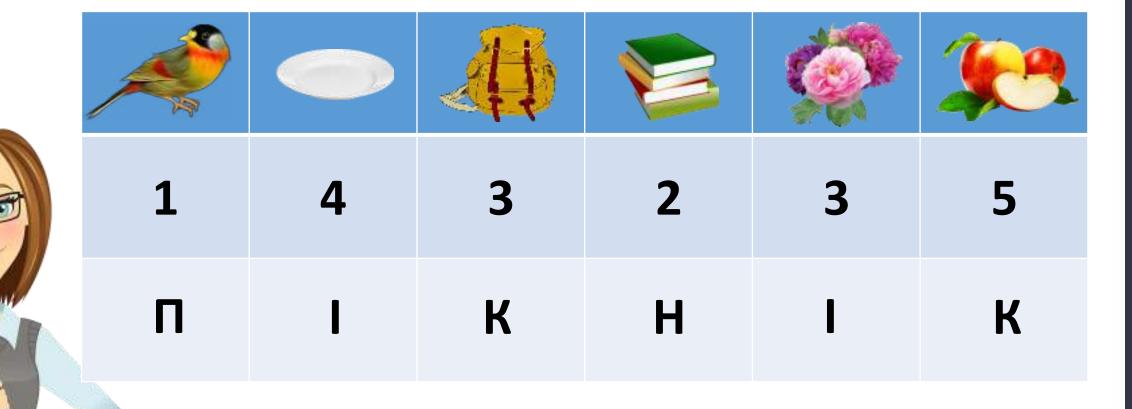


І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.



Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.



Словникова робота.

Пікнік – розважальна прогулянка компанією з уживанням їжі на природі.



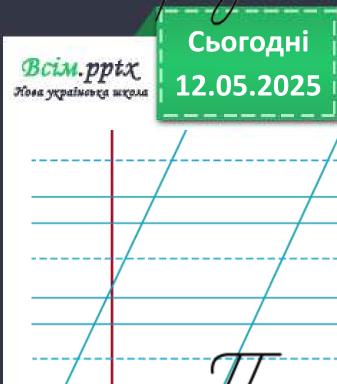


Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- ***** Яке слово утворилося?
- ❖ Що означає слово «пікнік»?
- Хто з вас уже був на пікніку?
- ❖ Де і з ким ви його влаштовували?
 Чим займалися?
- Запрошую сьогодні вас на мовний пікнік на зеленій галявині.





Хвилинка каліграфії.

пік НІК НІК НІК



Вправа 1. По дорозі на пікнік друзі любувалися природою. Прочитай з однокласниками й однокласницями в ролях їхню розмову.





Вправа 3. Чи здогадуєшся ти, що друзі побачили в траві? Поясни, чому ти так думаєш.



У траві діти побачили росу. Краплинки роси на зеленій траві нагадують розсипані срібні перлинки, а на сонці вони виблискують, немов діаманти.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Запиши подане речення. Встав пропущені слова.



Друзі порівняли росу з (з чим?) перлинками зірочками діамантами



Вправа 4. Запиши подане речення. Встав пропущені слова.

Друзі порівняли росу з (з чим?) зірочками, діамантами, намистом.



уашанташи Hawwamow.

підручник. Сторінка



Гімнастика для очей.

https://www.yout ube.com/watch?v =8G87kg9s1HM





Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.



- 1. Хто з вас був на пікніку?
- 2. Де і з ким ви його влаштовували?
- 3. Чим там займалися?

підручник. Сторінка



Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.



- Василько, ти бував на пікніку?
- Так. І не один раз.
- Де і з ким ти його влаштовував?
- Улітку батьки люблять влаштовувати пікнік за містом. Найчастіше їдемо на берег річки.
- Чим там займаєтесь?
- Спочатку купаємось і засмагаємо. До обідньої пори усі стають голодними. Тоді беремось за їжу. Увечері повертаємось додому хоч і втомленими, але дуже задоволеними від відпочинку на природі.

підручник. Сторінка



Вправа 6. Розглянь малюнок. Розкажи, що нагадала Читалочці трава.





Вправа 7. Дізнайся про враження Читалочки. Для цього утвори речення з поданих слів і запиши. Підкресли слова, які прикрашають речення.

ніжнЯка инжина ітихажима тріавам яка

схожвона пужовудрувдруўхову



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Дізнайся про враження Читалочки. Для цього утвори речення з поданих слів і запиши. Підкресли слова, які прикрашають речення.

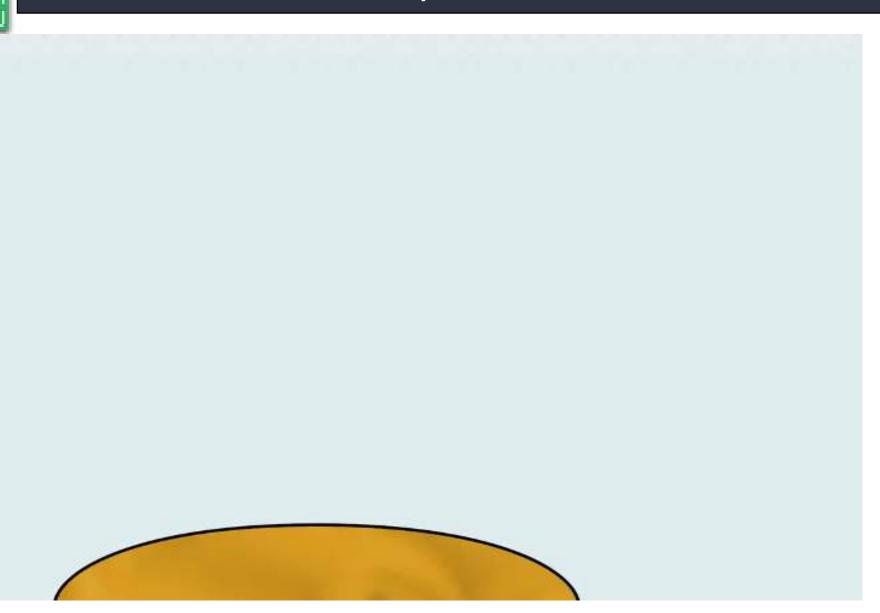


Яка <u>ніжна</u> і <u>м'яка</u> трава. Вона схожа на <u>пухову</u> ковдру.

Яка <u>німона</u> і <u>м'яка</u> трава. Вона сосома на пуссову ковдру.



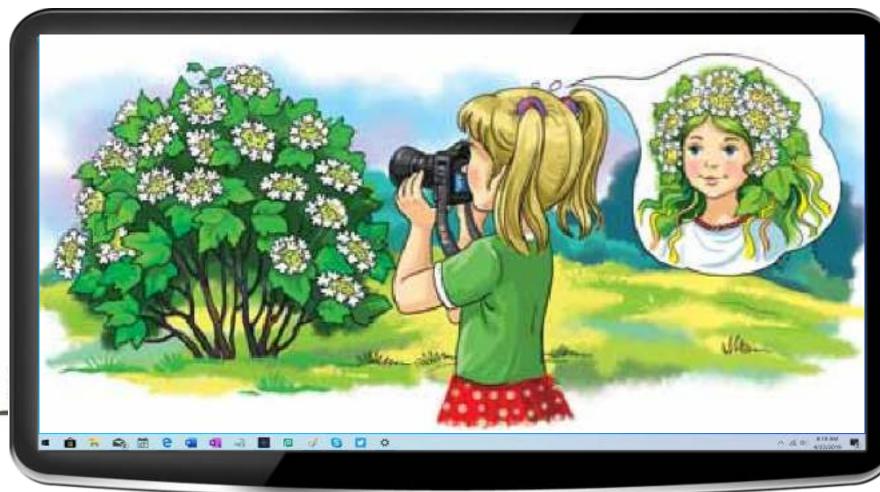
Фізкультхвилинка.





Вправа 8. Розкажи, що робить Родзинка. Кого нагадує їй калина?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 8. Розкажи, що робить Родзинка. Кого нагадує їй калина?



- Родзинку привабив кущ калини.
- Дівчинка фотографує його.
- У весняну пору розлогий кущ незвичний.
- Калина заквітчана ніжним білим цвітом. Тому навесні вона нагадує красиву дівчинунаречену.
- Вийшли чудові світлини калини!

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 9. Напиши текст (3-4 речення) за поданим початком. Використай слова, які прикрашають текст. Розпочни із заголовка.



Калина навесні

Калина – невелике деревце. Навесні бубнявіють бруньки. З них появляються молоді зелені листочки. У травні калина зацвітає дрібним білим цвітом. Тоді її порівнюють з нареченою. Та недовго красується вона своїм вбранням. Легкий подих вітру обсипає чудовий цвіт. Білим покривалом встеляє землю.

Гарна калина навесні.

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Напиши текст (3-4 речення) за поданим початком. Використай слова, які прикрашають текст. Розпочни із заголовка.



Калина навесні Калина – невелике деревце...



Вправа 10. Розглянь малюнок. Розкажи, що почув і уявив Щебетунчик.





_{Підручник.} Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 11 на сторінці 136.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Вправа 10. Розглянь малюнок. Розкажи, що почув і уявив Щебетунчик.



У лісі Щебетунчик почув дивний звук. Він одразу уявив, що стукає татів молоток. Насправді то стукотів невтомний «лісовий санітар» — дятел. Він старанно шукав комах і «лікував» старе дерево.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Продовж подані речення і запиши. Використовуй красиві слова.



Щебетунчик почув ДИВНИЙ.

ЗВУК. Йому здалося, що
в лісі стукає татів молоток
А то був Невтомний дятел.

Він Старанно шукав комах

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Продовж подані речення і запиши. Використовуй красиві слова.

Щебетунчик почув у лісі дивний звук. Йому здалося, що в лісі стукає молоток. А то був невтомний дятел. Він старанно шукав комах.



Щебетунчик почув y vici ...



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.