

Сьогодні
30.10.2023



Дата: 22.10

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Повторюємо числа 1-7

Мета: актуалізувати знання про числа 1–7 (способи їхнього утворення, розташування у натуральному ряді, склад чисел); закріпити вміння каліграфічно писати цифри 1–7; формувати вміння зображувати зміст арифметичних дій схематично, визначати істинні та хибні рівності; розвивати логічне мислення, мовлення та графічні навички учнів; стимулювати цікавість до історичної та культурної спадщини нашої країни; виховувати старанність, товариськість, щедрість, любов до рідного краю.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На цьому уроці ми підсумуємо все те, що ми дізналися про числа в межах 7: порядок їх слідування при лічбі; одержання даного числа з попереднього або наступного до нього числа, порівняння та склад чисел.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



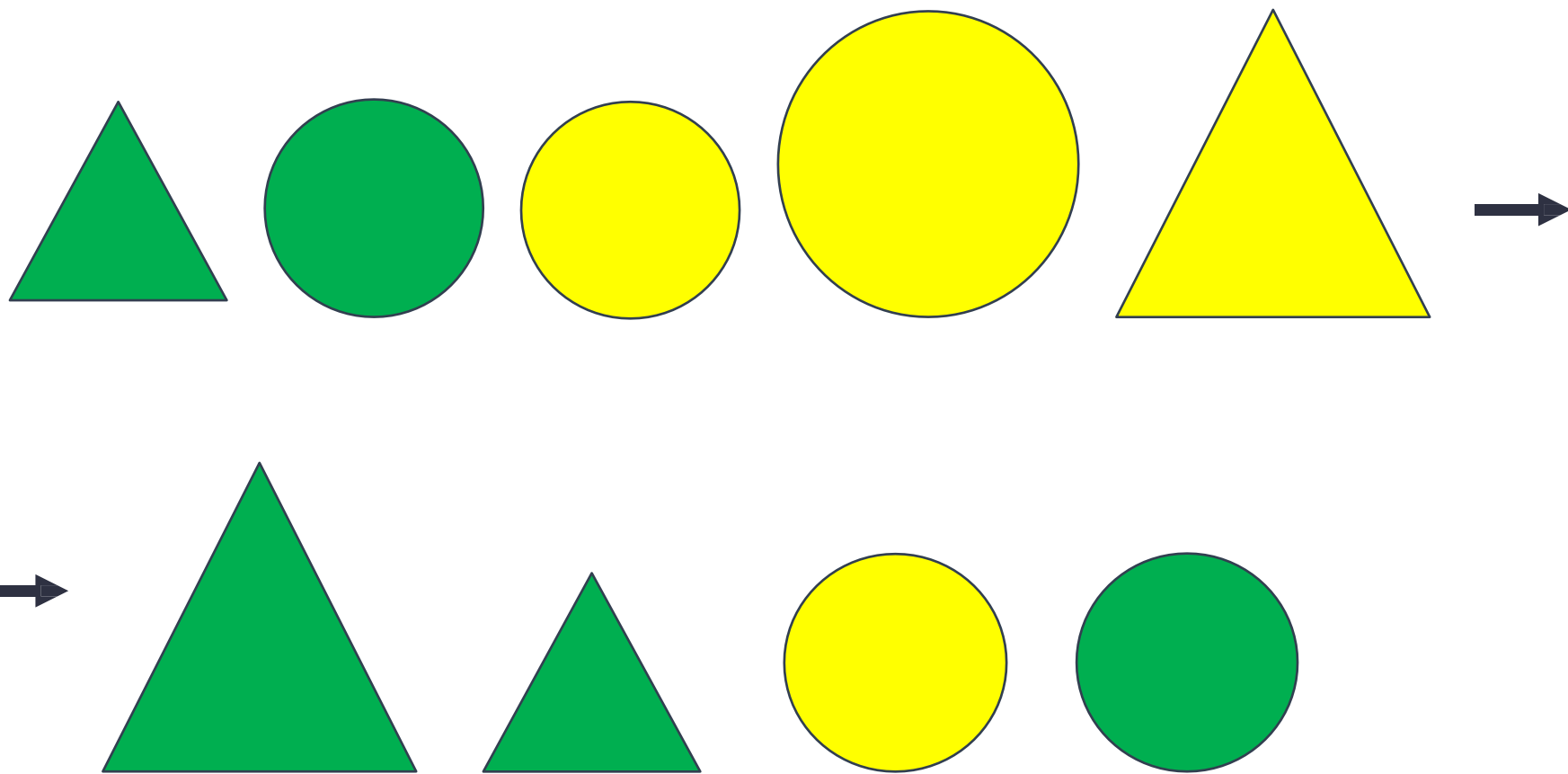
❖ Також вдосконалюватимемо вміння виконувати арифметичні дії додавання та віднімання на числовому промені; вміння додавати та віднімати число 1; складати за малюнками по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання; продовжимо ілюструвати схемами арифметичні дії додавання та віднімання.



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



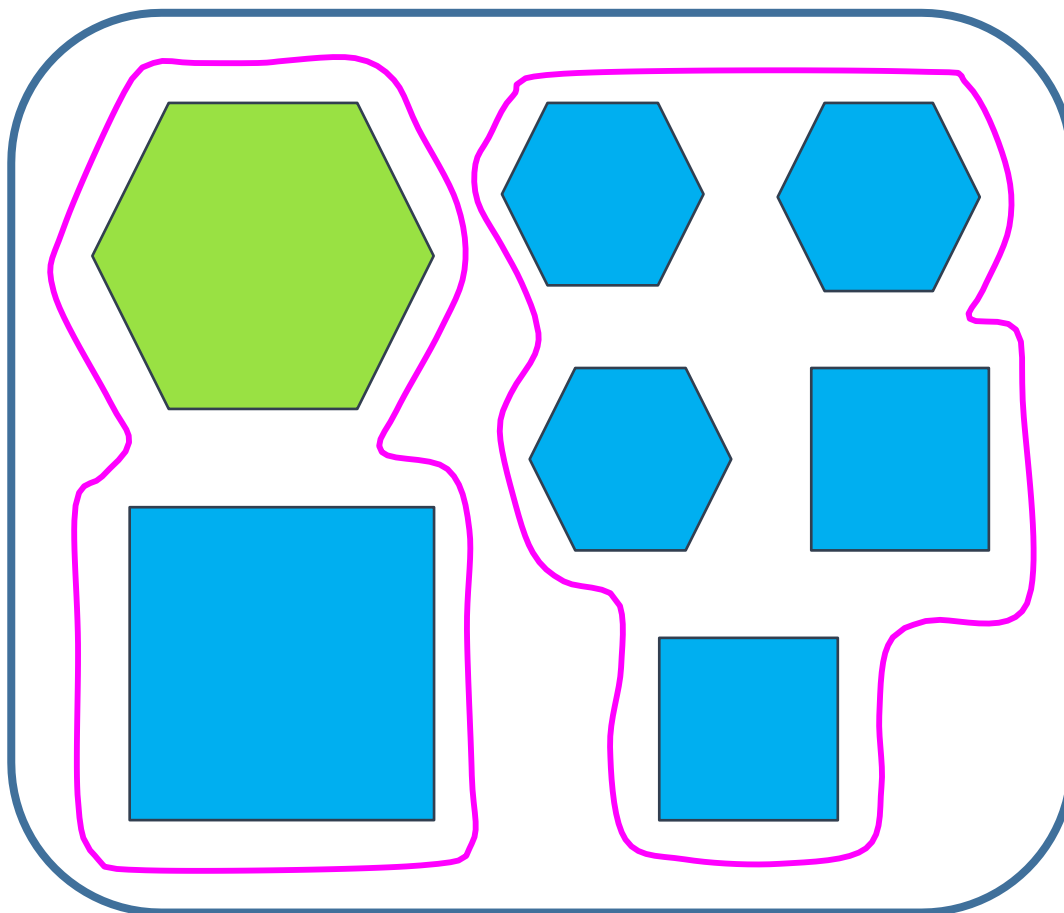


- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть «сусідів» числа: 6, 4, 2.
- ❖ Як одержати наступне число до даного? попереднє число?
- ❖ Що означає додати 1? відняти 1?



- ❖ Як отримати число 7 із попереднього до нього числа?
- ❖ Як отримати число 5 із наступного до нього числа?
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, але менші ніж 6; більші за 5, але менші ніж 7; менші ніж 9, але більші за 4.

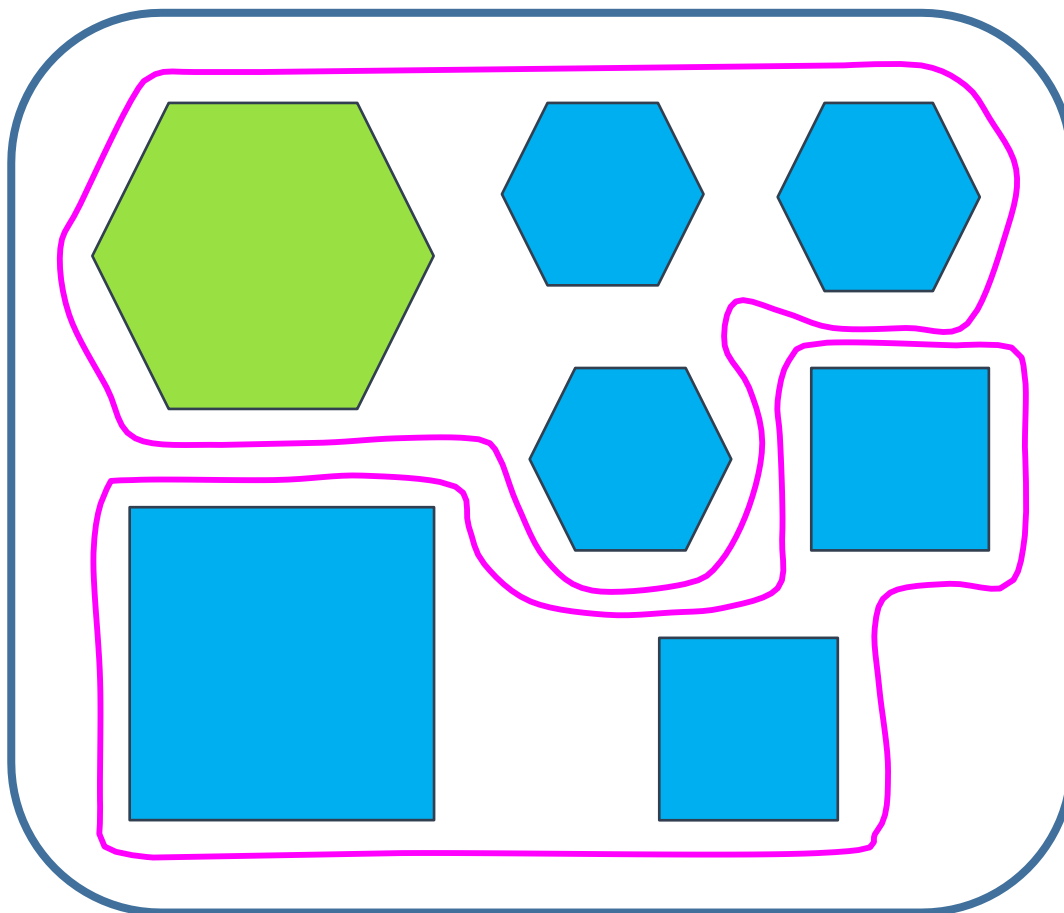
**Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками.
Склади можливі рівності та нерівності.**



2	+	5	=	7
5	+	2	=	7
7	-	5	=	2
7	-	2	=	5

Розмір

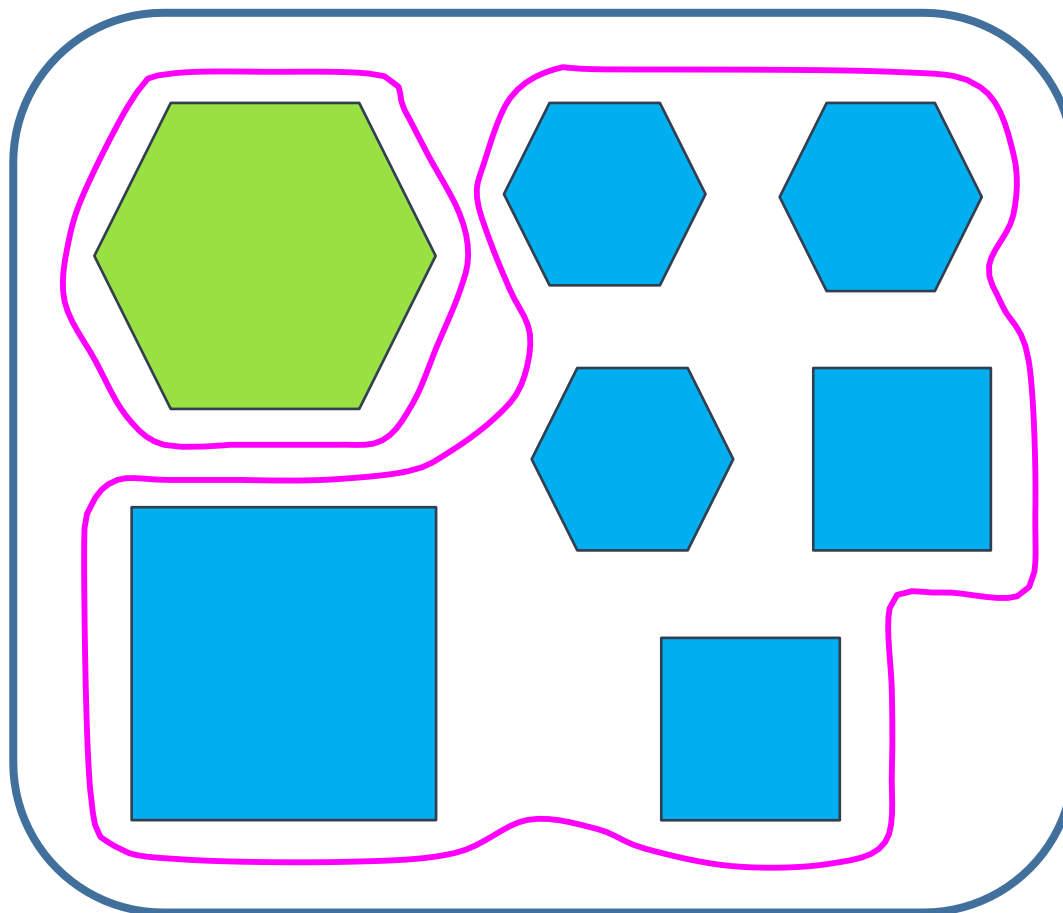
Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками.
Склади можливі рівності та нерівності.



4	+	3	=	7
3	+	4	=	7
7	-	4	=	3
7	-	3	=	4

Форма

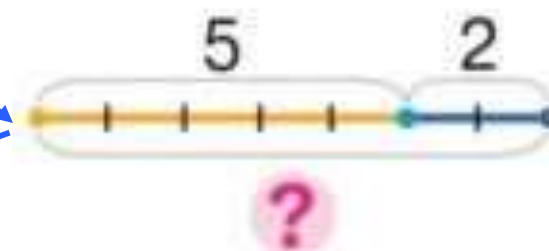
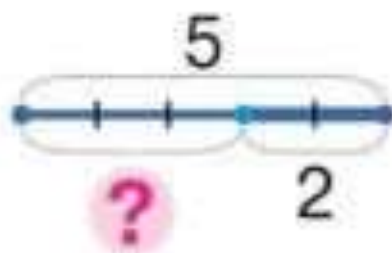
Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками.
Склади можливі рівності та нерівності.



1	+	6	=	7
6	+	1	=	7
7	-	1	=	6
7	-	6	=	1

Колір

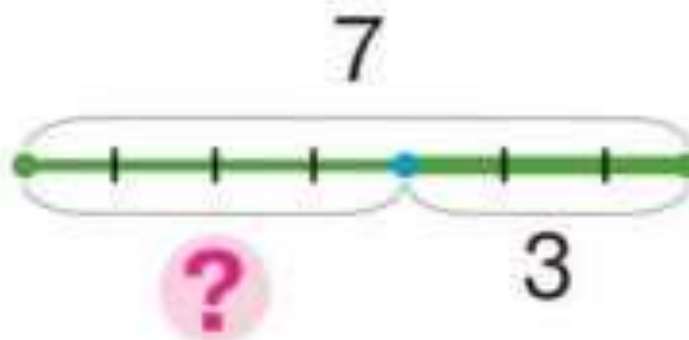
Завдання 2. Добери до малюнка схему та вираз.



$$5 + 2$$

$$5 - 2$$

**Завдання 3. У Сашка 7 цукерок. Він дав товаришеві 3 цукерки.
Скільки цукерок залишилося у Сашка?
Перевір, хто із дітей правильно склав схему для відповіді на запитання.**



Завдання 4. Знайди хибні рівності. Як виправити помилки?

$$5 - 1 = 4$$

$$6 + 1 = \overset{7}{\cancel{5}}$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 1 = \overset{6}{\cancel{4}}$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 - 1 = \overset{3}{\cancel{2}}$$

$$2 + 1 = \overset{3}{\cancel{1}}$$

$$9 - 1 = 8$$



Перегляд відео «Додавання в межах 7»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас


МАТЕМАТИКА

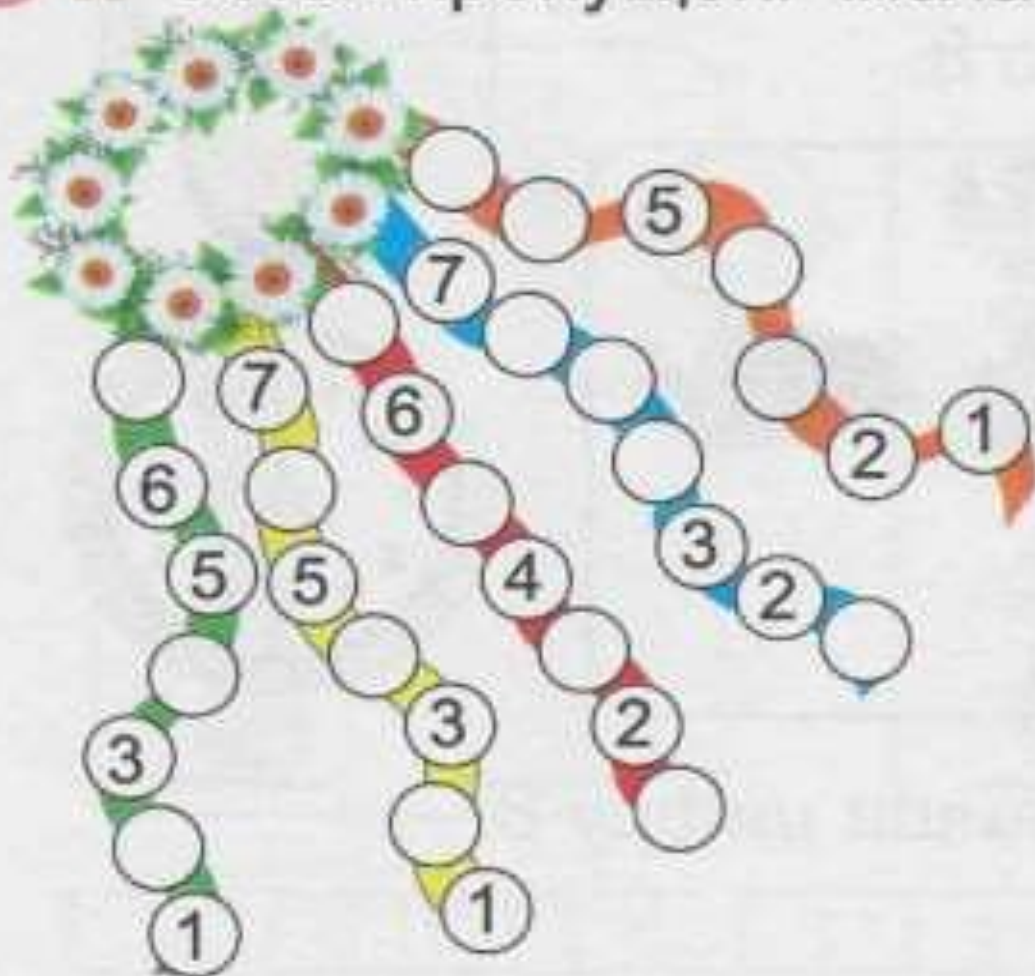



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

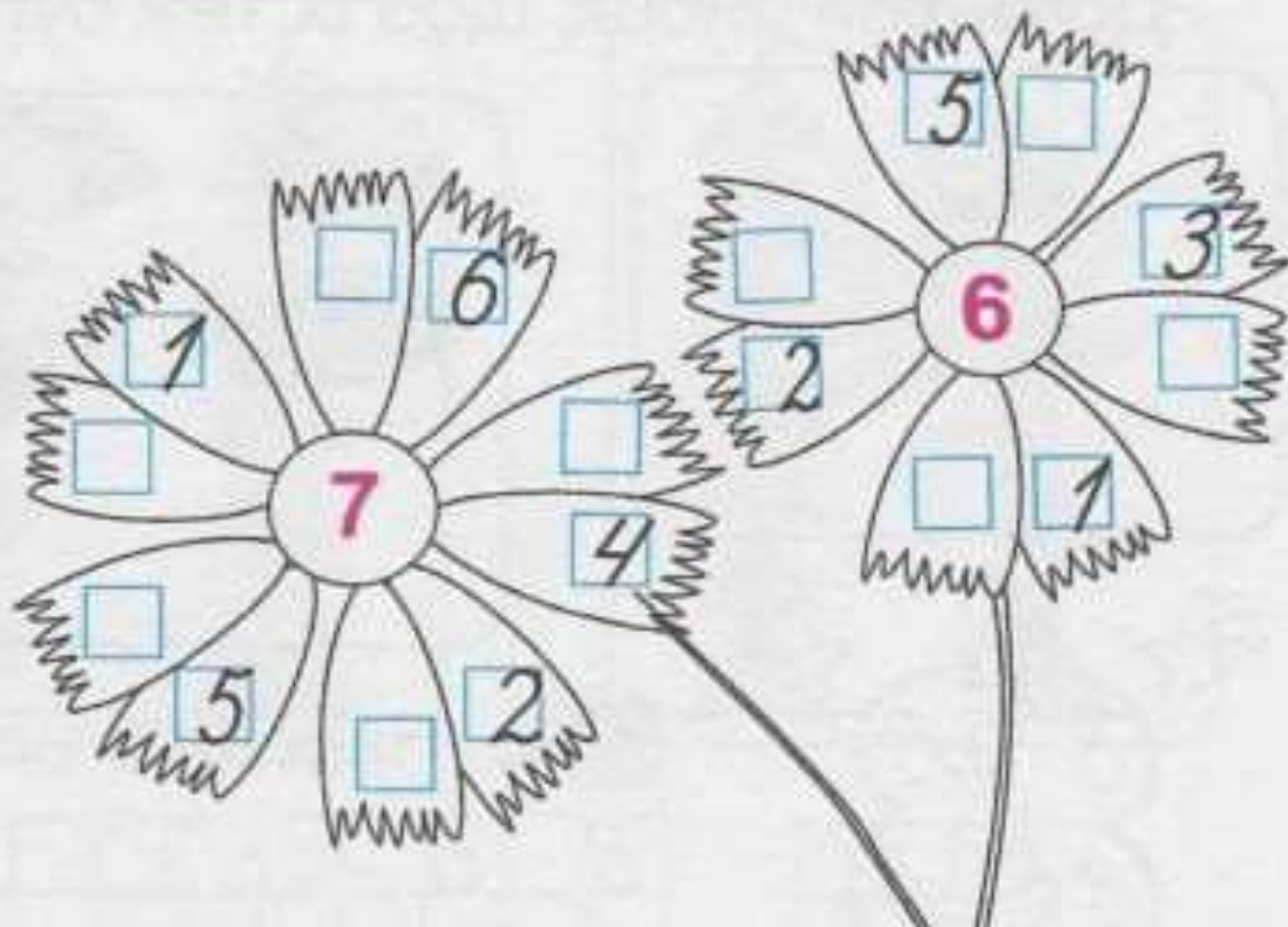


Завдання 1-2. Устав пропущені числа. Пригадай склад чисел.

 1. Устав пропущені числа.









 2. Пригадай склад чисел.




Завдання 3. Знайди значення виразів. Запиши на квіточці.

 3. Знайди значення виразів. Запиши на квіточці.

4 + 2 =						4 + 3 =						2 + 3 =	
3 + 3 =						5 + 2 =						4 + 1 =	

**Завдання 4. Добери до малюнків вирази.
Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.**

 4. Добери до малюнків вирази. Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.



☐ $7 + 2$

☐ $7 - 2$

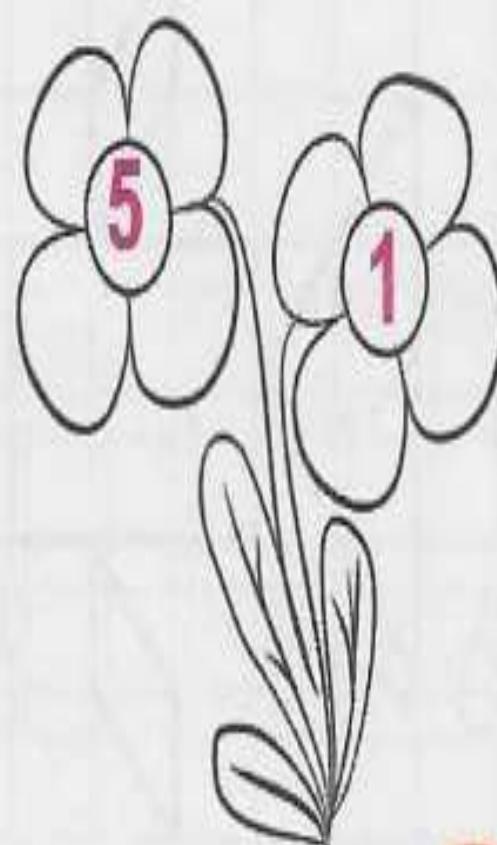
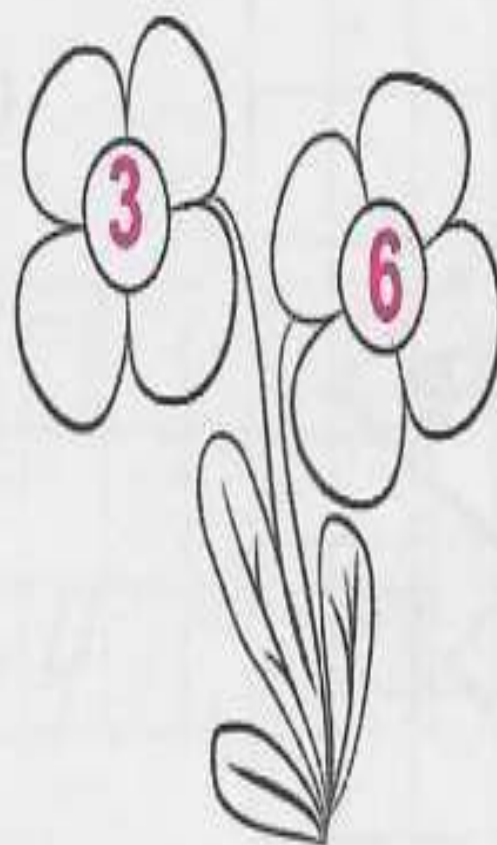
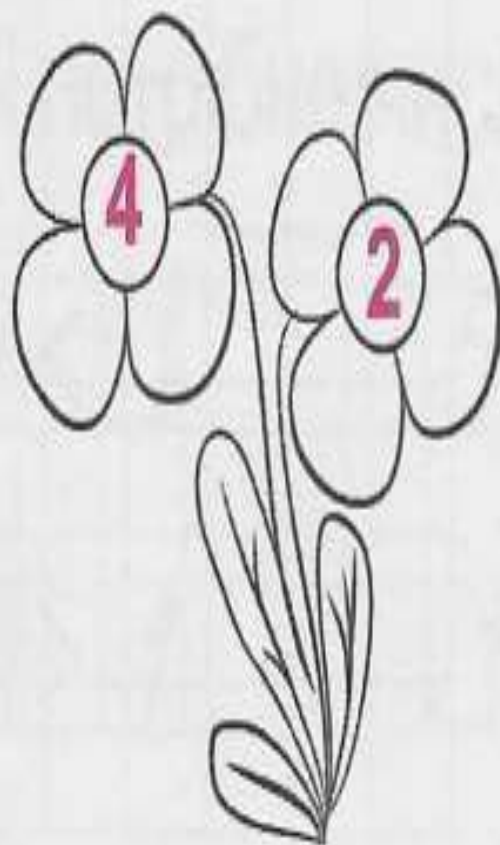
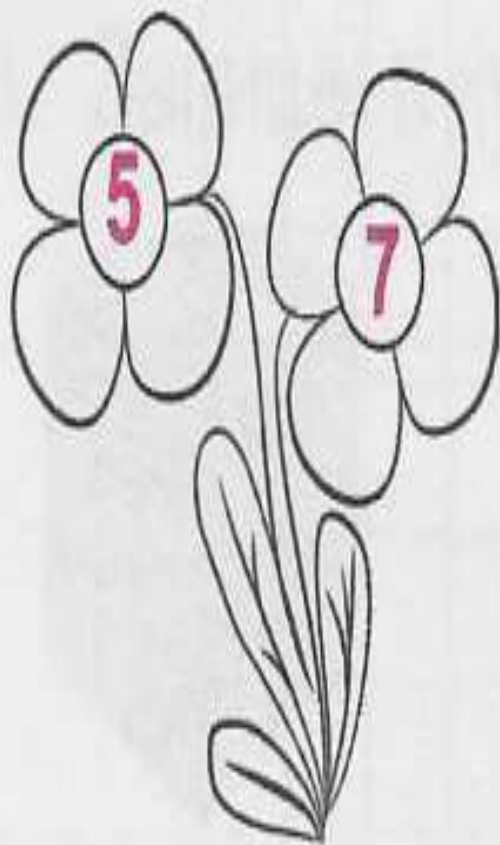


☐ $5 + 2$

☐ $5 - 2$

Завдання 5. У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.

 5. У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.





- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалювали?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Що ви робите найкраще?
- ❖ Як називають запис, у якому між числами стоїть знак порівняння? знак рівності?
- ❖ Які можуть бути рівності та нерівності?



- ❖ Як ви розумієте поняття «істинна рівність (нерівність)»? «хибна рівність (нерівність)»?
- ❖ Чим можна користуватися при додаванні або відніманні чисел?
[Числовим променем.]
- ❖ Як виконують арифметичні дії на числовому промені?

Рекомендовані тренувальні вправи



1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

2 4 6

2 4 6

2 4 6

2 4 6

2 4 6

2 4 6

Завдання 4. Знайди хибні рівності. Виправ помилки. Запиши приклади в зошит.

$$5 - 1 = 4$$

$$6 + 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$5 + 1 = 4$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 - 1 = 2$$

$$2 + 1 = 1$$

$$9 - 1 = 8$$



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

