

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Готуємося до вивчення задач.
Повторення. Наступне число, попереднє число.

Мета: формувати вміння виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; формувати обчислювальні навички; закріпити знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування розумової дії абстрагування.





Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа піднімати, вирази рівняти.
Класні результати.

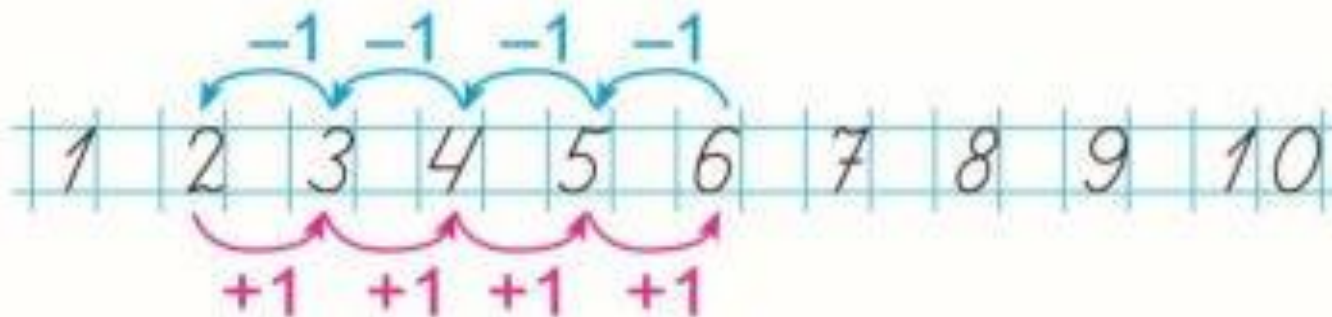
Вчасно руки піднімати,
Класні результати мати.



Повторення. Наступне число, попереднє число.

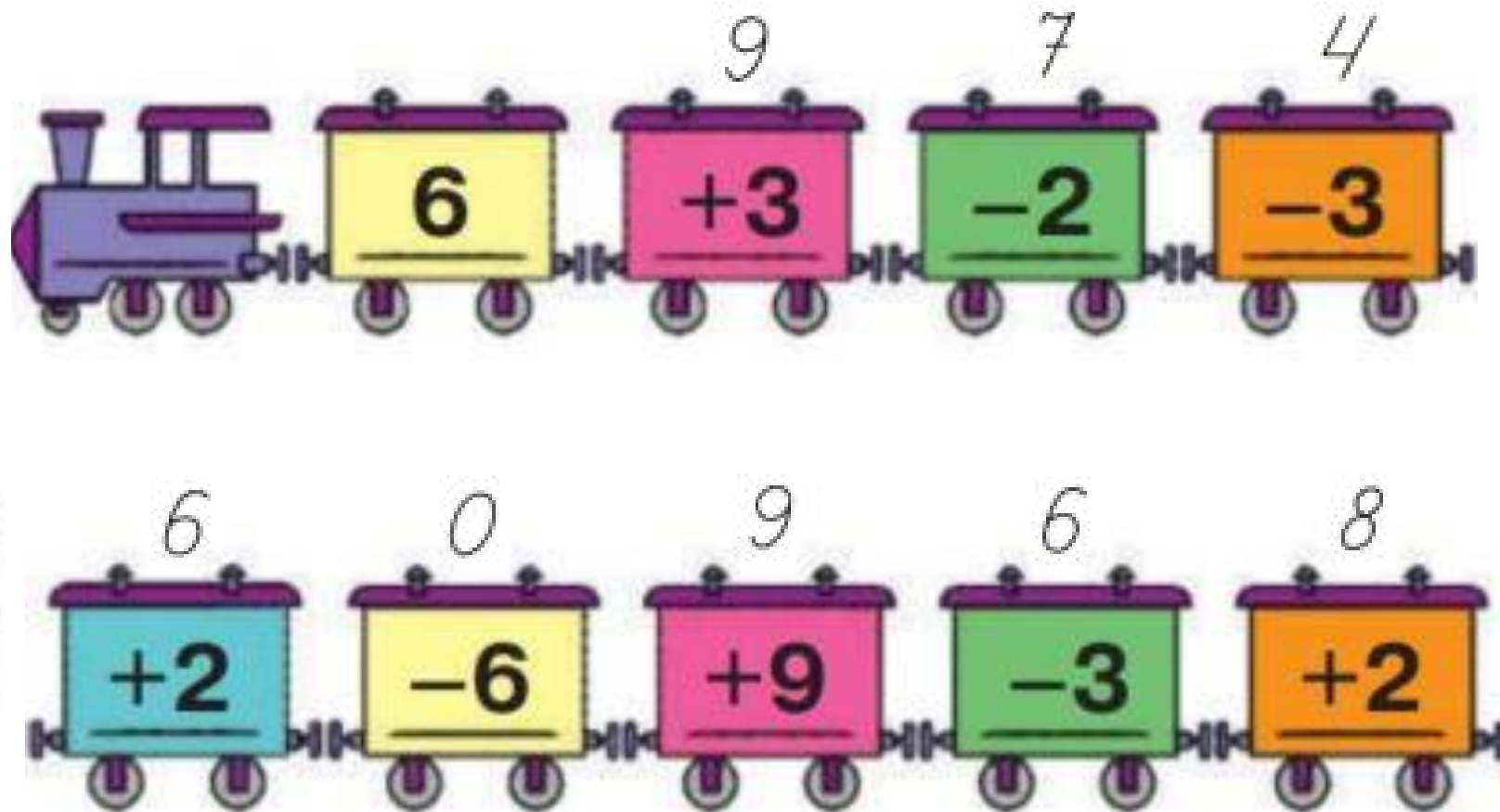


Щоб одержати попереднє число, треба



Щоб одержати наступне число, треба

Завдання 1. Виконай арифметичні дії. Усний рахунок.



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогоднішній урок допоможе
допоможе
підготуватися до
вивчення цікавих і
дуже важливих
математичних завдань

—
задач.



Вісім яблук з'їв
Семенко і **одне** –
мала Оленка.
Друзі, ви б не
полічили, Скільки
яблук діти з'їли?



$$8 - 1 = 7$$



Їх в підручнику
багато, кожна треба
розв'язати. Не
будьте ви ледачі,
розв'язуйте ...

зада
чі

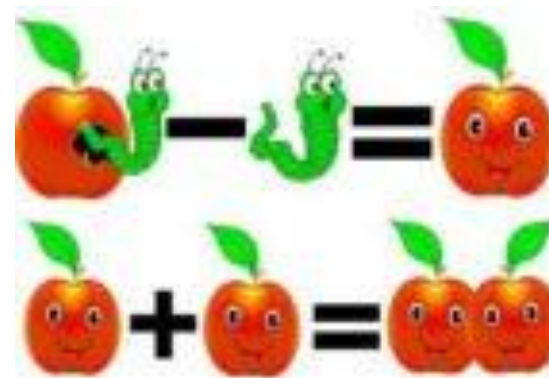




Задача –

це...
Математичне цікаве
завдання, Де є умова і
запитання.

Добре подумай,
щоб все розв'язати,
Ще й відповідь
точну і правильну
дати.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
зменшуване 7,
від'ємник 4, знайдіть
різницю.
Відповідь:
3.



Каліграфічна хвилинка



1 лютого

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Мг

Математичний диктант



- 1) Запишіть **суму** чисел **7 і 1**.
- 2) Запишіть **різницю** чисел **9 і 6**.
- 3) Перший **доданок 8**, другий **доданок 2**. Знайдіть значення **суми**.
- 4) Зменшуване **7**, від'ємник **2**. Знайдіть значення **різниці**.
- 5) Число **7 зменшіть на 3**.
- 6) Число **6 збільшіть на 3**.
- 7) На скільки **4 більше за 3**?
- 8) На скільки **2 менше, ніж 6**?



Математичний диктант





Завдання 2. Знайди значення виразів за



$$6 + 3 - 1 = 9 - 1 = 8$$

$$10 - 3 + 1 = 7 + 1 = 8$$

$$8 + 2 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$10 - 3 + 1$$

$$8 + 2 - 1$$



Завдання 5. Знайди невідомі

$$7 - 2 = 5$$

$$2 + \text{пентагон} = 7$$

$$8 - 3 = 5$$

$$3 + \text{пентагон} = 8$$

$$9 - 1 = 8$$

$$\text{пентагон} + 1 = 9$$

$$10 - 3 = 7$$

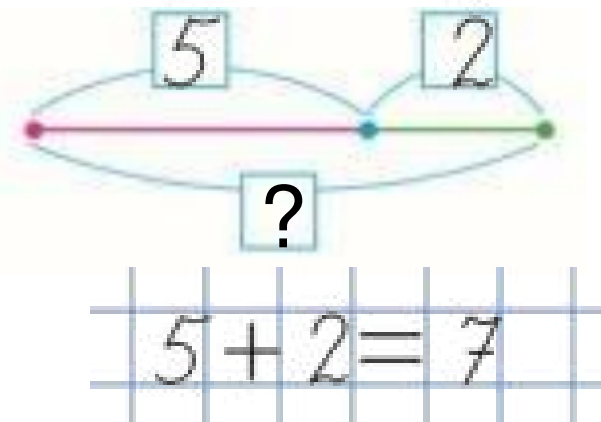
$$3 + \text{пентагон} = 10$$

Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?



Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми складу рівності

2) На квітці сиділо 5 метеликів. 3 метелика полетіло.

Скільки метеликів залишилося на квітці?



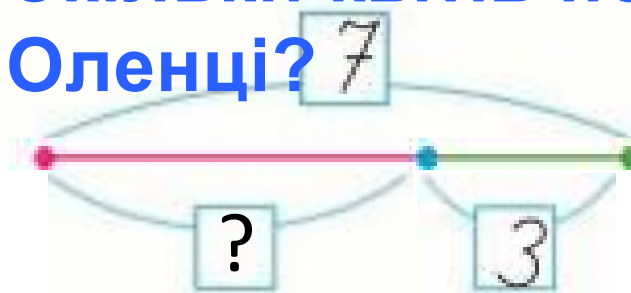
$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{?} \quad \text{3} \\ \hline 5 - 3 = 2 \end{array}$$

Завдання 4. Що можна запитати про кількість квітів? Виконай



Тато подарував Оленці 7
тюльпанів. Із них 3 білі, а решта
— рожеві.

Скільки квітів подарував тато
Оленці?



$$7 - 3 = 4$$



Завдання 6. Згадай склад чисел. Назви предмети числа



9	4	3	8	7	1	6	5	2
	5	6	1	2	8	3	4	7

8	3	1	6	5	4	2	7
	5	7	2	3	4	6	1

Тимко і Максим одягнені в куртки – червону та синю.
Тимко не в червоній куртці. Якого кольору куртка в

максима?

Макс
м

Тимк
о





❖ Розкажіть, які завдання не були для вас складними.

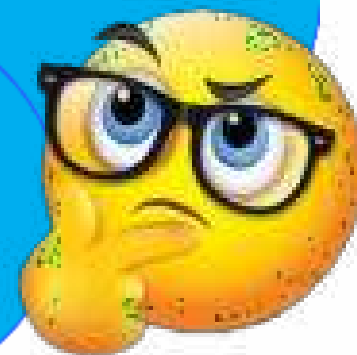
❖ Які завдання поки що важко

важко над чим ще треба

працювати?

❖ Над чим ще треба

попрацювати



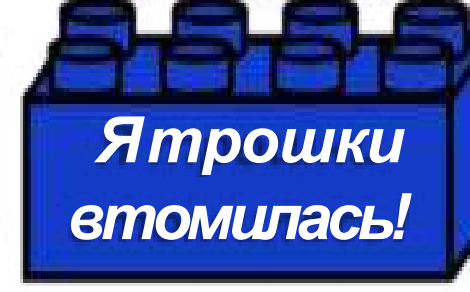
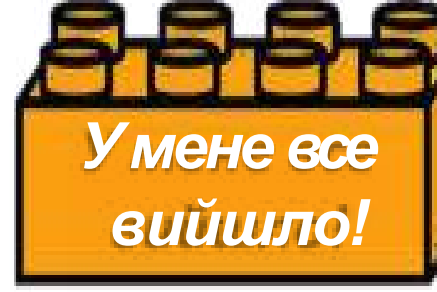
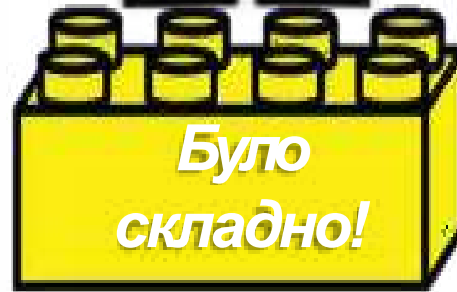
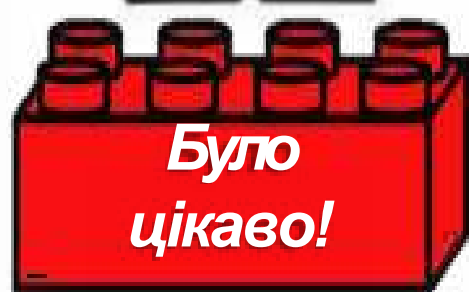
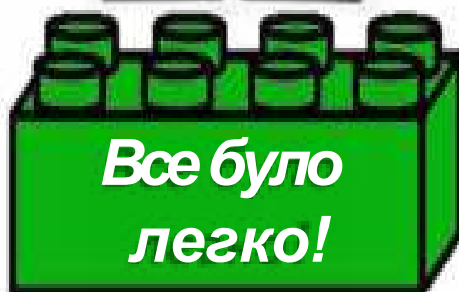


Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 12,
завдання 1, 2, 3.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p7sc0c9av23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>