Досліджую числівники

Сьогодні 03.03.2025

Ypoκ №82

Всім. pptx Нова українська школа



Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.



Дата: 04.03.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки.

Повторення. Наголос в словах.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



Організація класу.

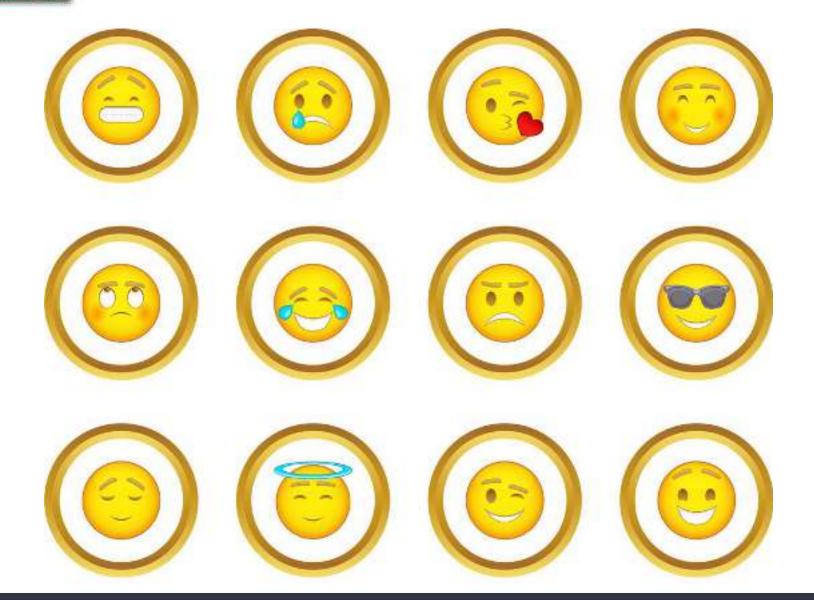
Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Емоційне налаштування «Емотикон настрою»





Відгадай ребуси.





Відгадай ребуси.



Вправа «М'яч впіймай – число називай»



Учитель кидає м'яча учню та називає число. Учень, що спіймав м'яч повинен назвати «сусідів» вказаного числа та букву, з якої починається «число сусід». Після називання учень говорить довільне число і кидає м'яч іншому учаснику гри.

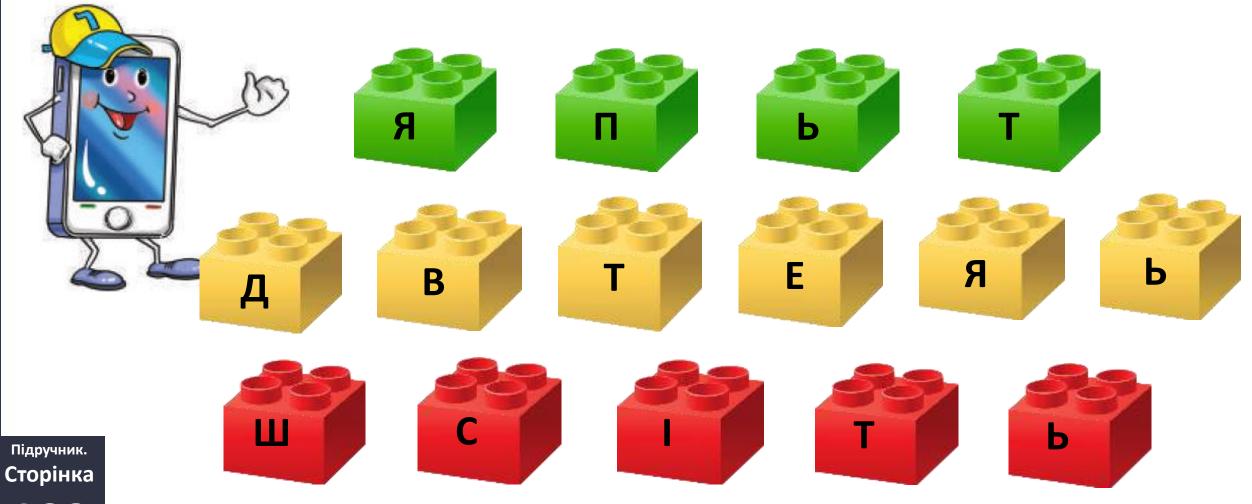


Каліграфічна хвилинка

	The state of the s						
	//	//	/	/	/		/
				/ /			
			/4 de	enesha	', /		
	//	//		enezha	//	/	/
	/	1 1	уасна /		//	/	
		/ //	масна /	nodom	a /		
			/	/ / -	/		
7	11/ 1//		///	///	11/	//,	/
	Mu Mu	Mul	Ma /	Mal	Ma	M ar	
	/ 0/	/ / /	/ /	10	/	7	
	Якісний	gumdanut	uu lui	ar/ bu	nnuuue	160 - 8/0	rogun
		11 ()		/	// /	/ /	0/
	deznepepbuoi	/	/		7	/	/
	V desnepenonoti	rrw.					
/	1 0 // /	/ /		/ /			
	<u> </u>	/	\mathcal{D}	0		/	/
			Bnpa	ba 1/			
			/ //	/			/
	· · · · · / · · · · · / · · · · · · / · · · · · · / · · · · · · · · · · / ·		//			/	
						/	
	17			/		<i></i>	

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 03.03.2025

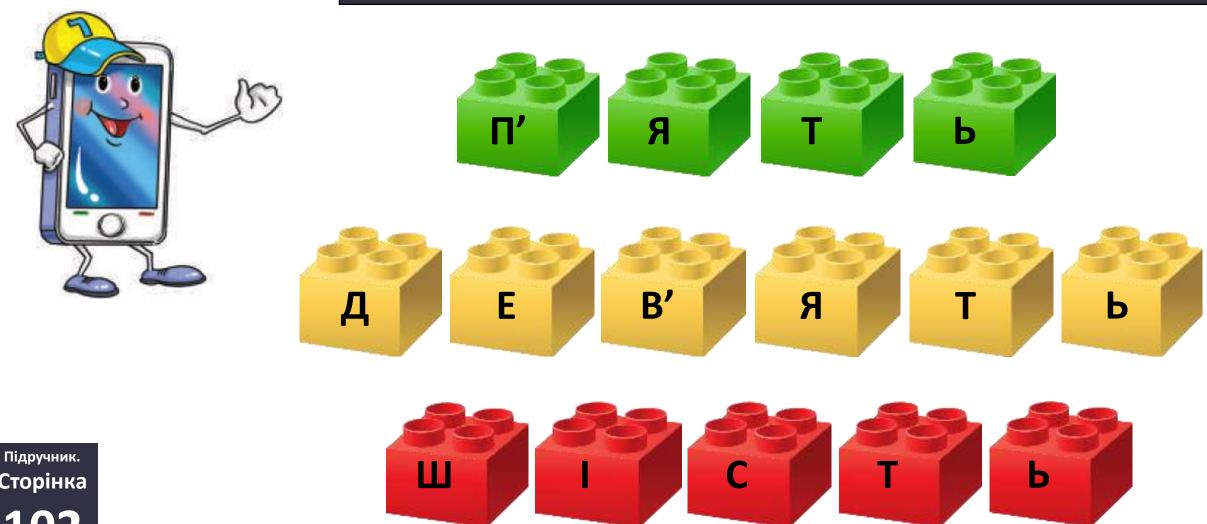
Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



Всім. рр х Нова українська школа

Сьогодні 03.03.2025

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



Сторінка 102



Вправа 3. Добери іменник до кожного утвореного числівника. Запиши утворені сполучення слів.



П'ять троянд, дев'ять годин, шість цеглинок.

Bnpaba:

Il'ams mpoang, geb'ams

годин, шість цеплиною.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова. Поділи на склади для переносу найдовше слово.

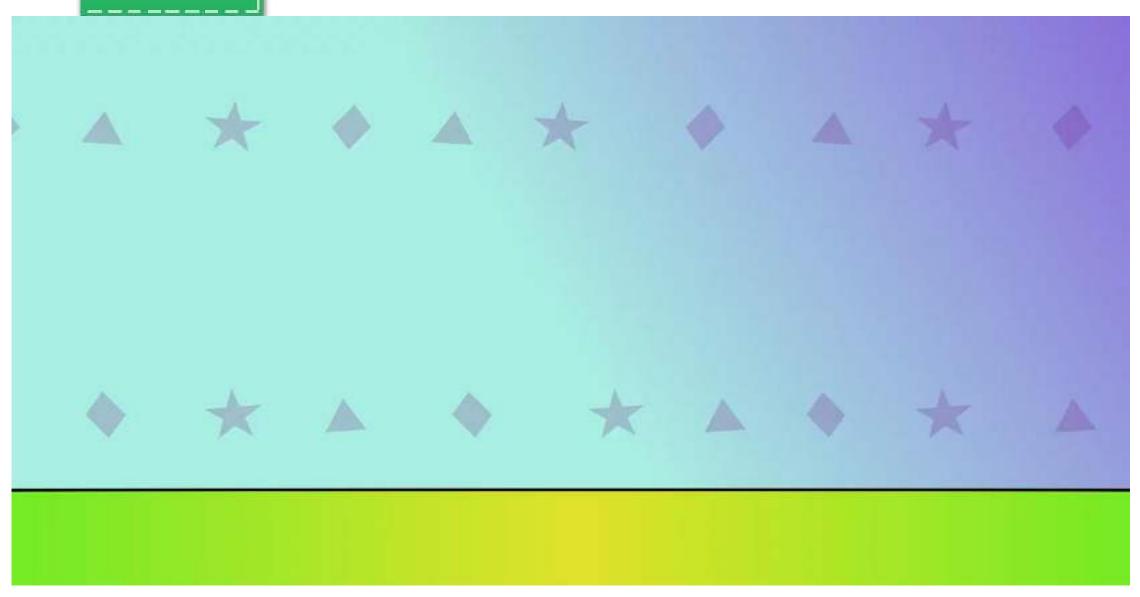
Bnpaba 2

 $\int \int \int dx \, dx = \frac{1}{2} \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2$

Deb'ams - gel - b'ams, geb'/- ams.



Фізкультхвилинка.



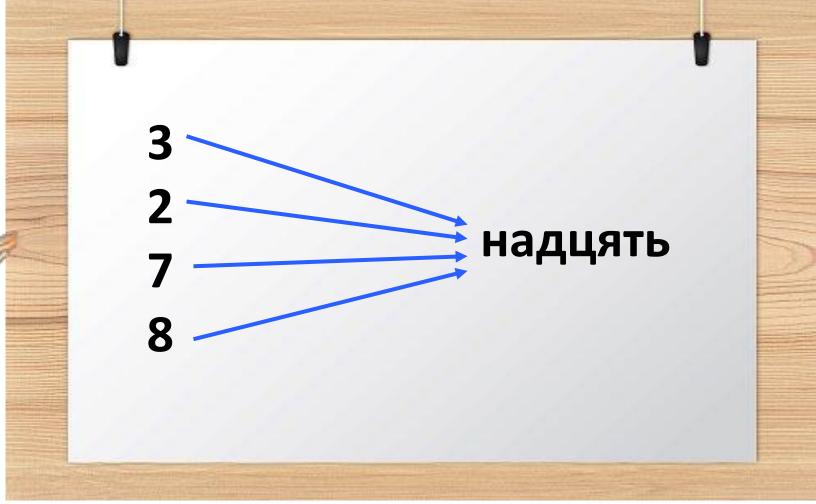


102

Сьогодні 03.03.2025

Вправа 4. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.













підручник. Сторінка 102 Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх. Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.

Тринадцять, дванадцять, сімнадцять, вісімнадцять.

На столі дванадцять страв.

Bnpaba 4



Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



15 - 1 = 14

10 + 1 = 11

_{Підручник.}
Сторінка





Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Чотирнадцять, одинадцять.

2/	/-/	/	/	
Comuni	iagujan	и ogi	Maguji	ЯМЬ.
<i>L</i>		<i>G</i>		
	/			/-

підручник. Сторінка 102



Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одина́дцять чотирна́дцять шістна́дцять





Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Два зелених огірочки заховались під листочком.

Шість на сонечку лежали і хутенько підростали.

Вісім жовтих лежебок вигрівали свої боки. Скільки ж всіх було на грядці? Полічи їх по порядку.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.

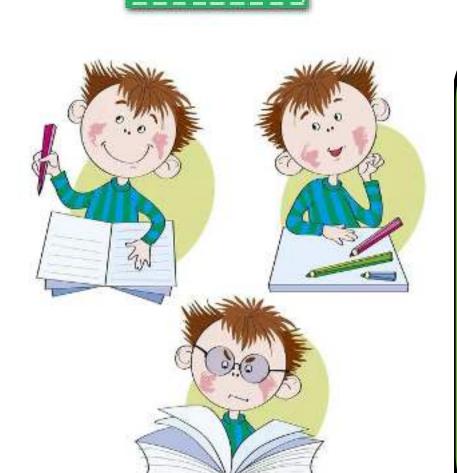


На грядці було шістнадцять огірків.

Ha rpaguji dyno wicm+agujams oripxib.

Підручник. Сторінка 103





Сьогодні

Виконай вправу 11- 12 на ст. 103

Надішли фото виконаної роботи на освітню платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівники.



Що у лісі так гримить? Робить вулики ведмідь. Їх зробив він тільки сім. На два менше, ніж хотів.

_{3ошит.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Ведмідь хотів зробити дев'ять вуликів.

Beguige comib

znodumu geb'ams

bywiib.

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.