

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



**Тема:** Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1

**Мета:** актуалізувати уявлення про сутність додавання і віднімання; скласти таблиці додавання та віднімання числа 1; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас.



Знову день почався,  
діти, Всі зібрались на  
урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.  
починати, Кличе в  
подорож дзвінок.





## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.**



**Гарні  
знанн  
я**



**Гарний  
результ  
ат**



**Позитив  
ні  
емоції**



**Нові  
знанн  
я**

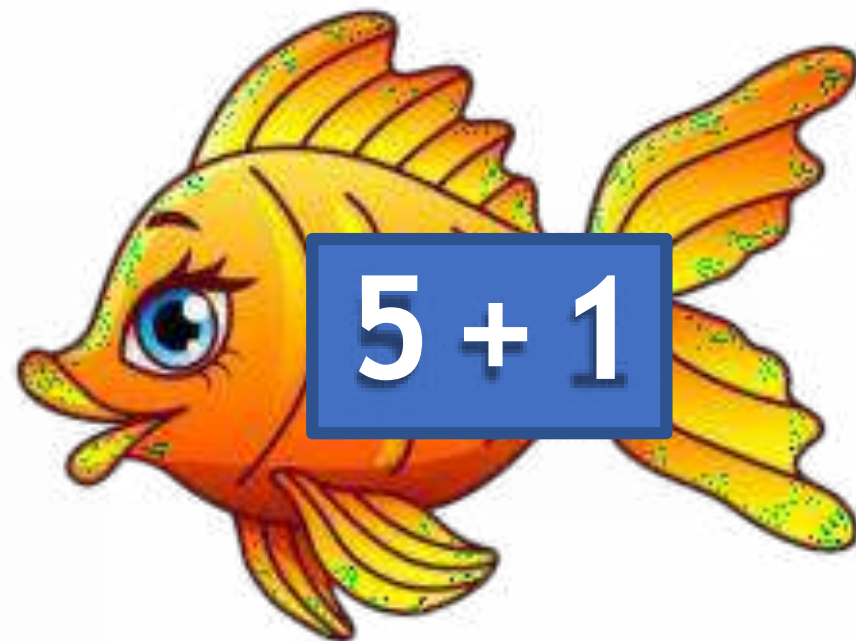
## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже добре вмієте додавати і віднімати число 1.
- ❖ Прийшов час скласти таблиці додавання і віднімання числа 1.
- ❖ Ці таблиці ми будемо досліджувати і дізнаємося про їх «секрети».



Яка рибка має результат 7?





Яка рибка має результат 10?



$$5 + 2$$



$$4 + 4$$



$$6 + 4$$

Яка рибка має результат 8?

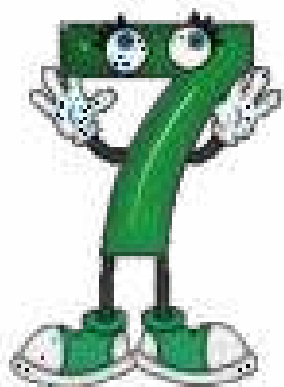




## Віршована задача.

Зловив Василько **вісім** риб.  
**Одна** з них в воду раптом —  
стриб!

Відповідайте: рибок  
скільки тепер  
зосталось у Василька?





# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

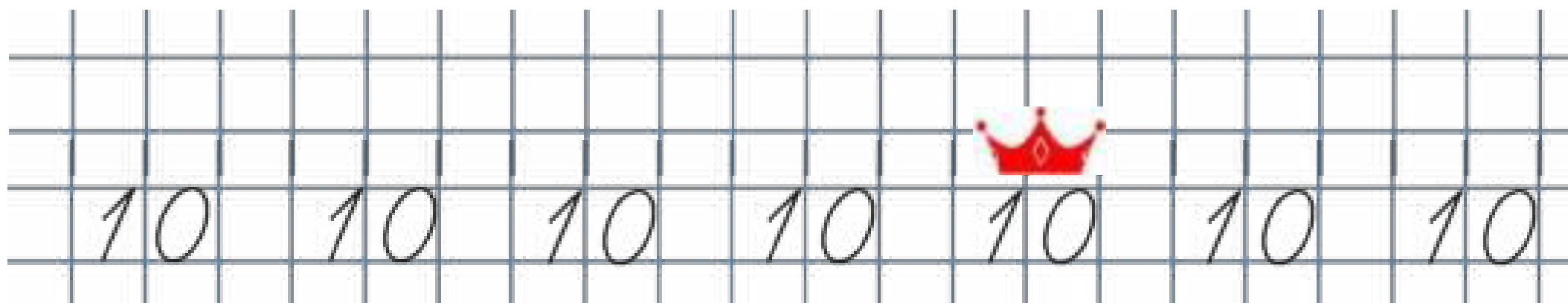
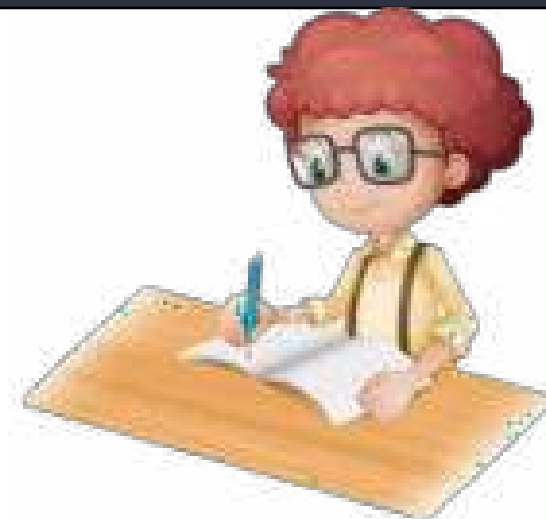




Напишіть каліграфічно  
число, наступне  
до числа 9.  
Відповідь:  
10.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





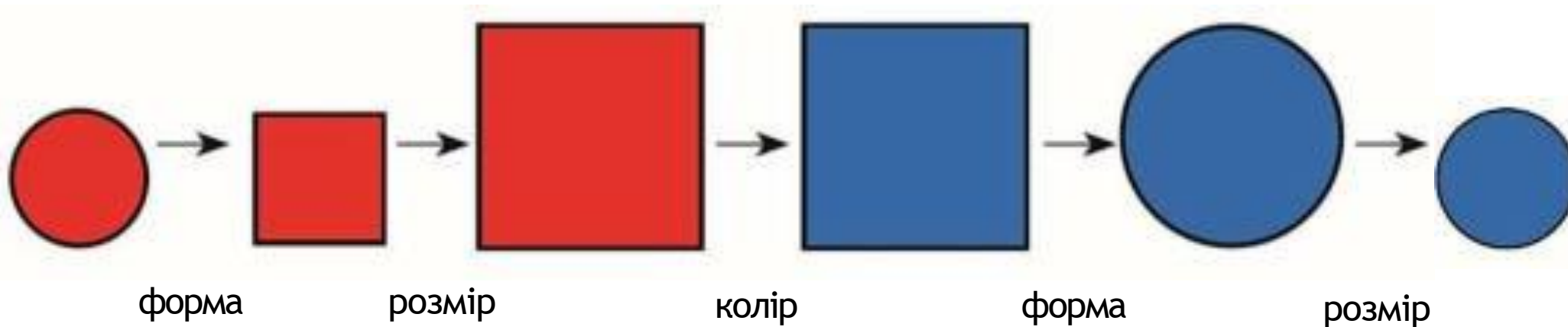
## Усне опитування.



- 1) Назвіть числа від 0 до 10 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Які числа називають натуральними?
- 3) Яке число не є натуральним?
- 4) Назвіть натуральні числа, які менші ніж 2.
- 5) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 10.
- 6) Як називаються числа, які додають?
- 7) Як називається результат дії додавання?

# Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що

змінюється. Прогорніть, розділовість. Як фігура змінюється?







**Завдання 1. Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 1.  
Закрий аркушем результати. Спробуй назвати результати.**



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$+1$									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$-1$									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи в



$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

$$1 - 1 = 0$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$0 + 1 = 1$$

$$1 - 1 = 0$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

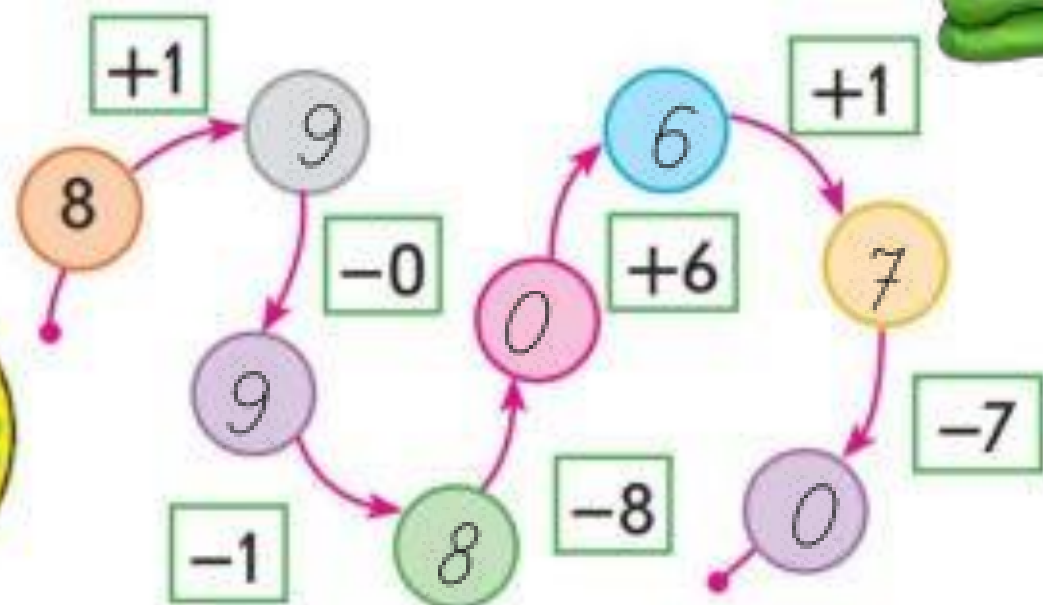
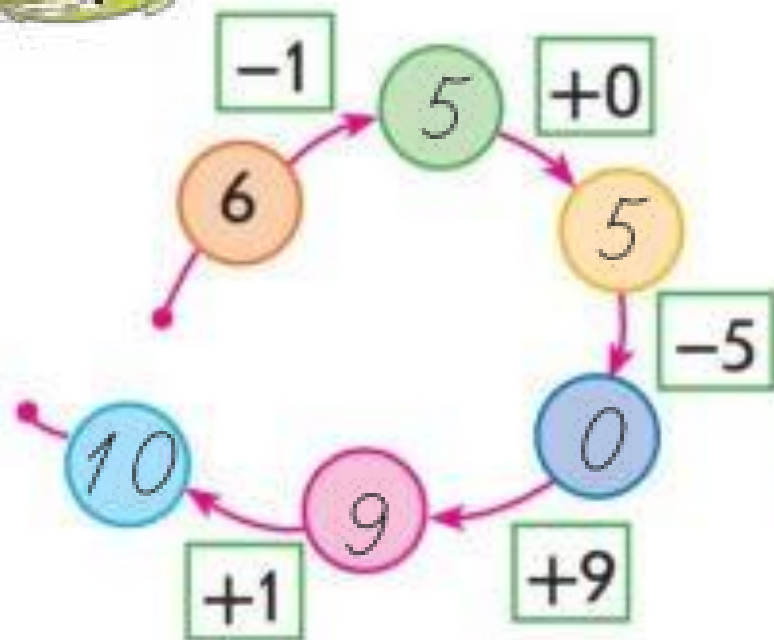
$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$





## Завдання 2. Виконай арифметичні дії за стрілками.



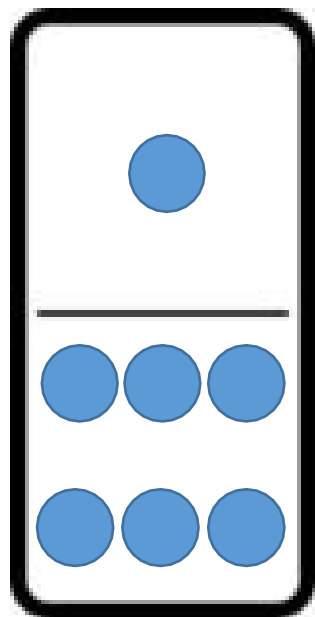
5	5	0	9	10	9	9	8	0	6	7	0
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---



### Завдання 3. Попрацюйте із математичними матеріалами.



1



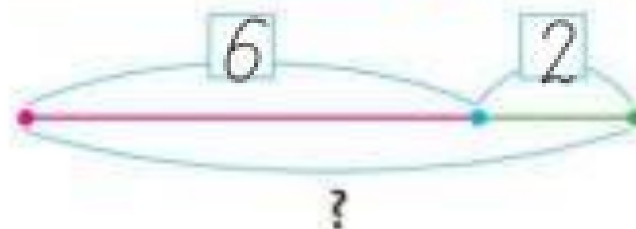
6



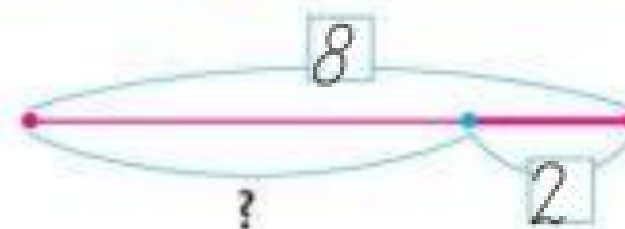
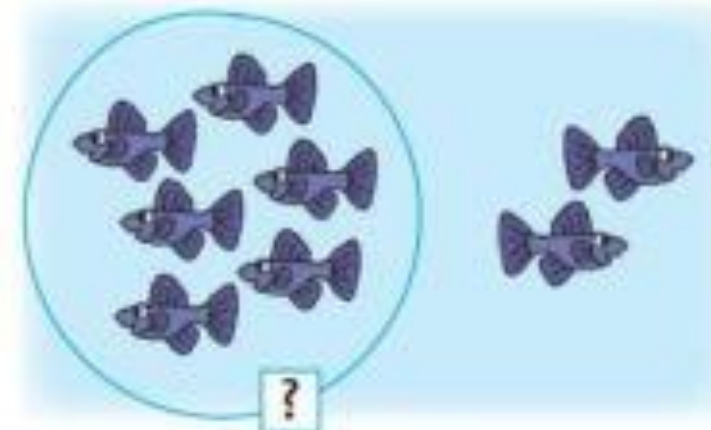
$$\begin{array}{rcl}
 6 & + & 1 = 7 \\
 1 & + & 6 = 7 \\
 7 & - & 1 = 6 \\
 7 & - & 6 = 1
 \end{array}$$



Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.



$$6 + 2 = 8$$



$$8 - 2 = 6$$

Чарівниця перетворила деякі числа на букви.  
Згадайся, яким буде результат.



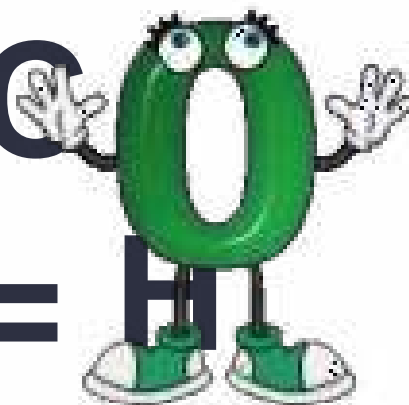
$A +$

$0 = AB$

$- B = 0$

$C - 0 = C$

$H = H$



Вставте пропущені числа.



$$4 + 2 = 6$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$6 + 1 = 7$$

$$8 + 2 = 10$$

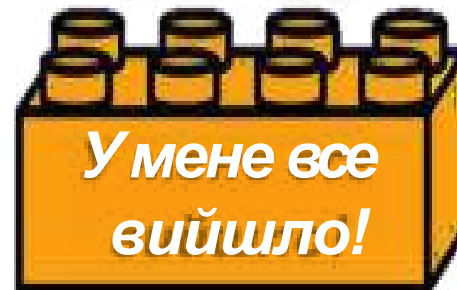
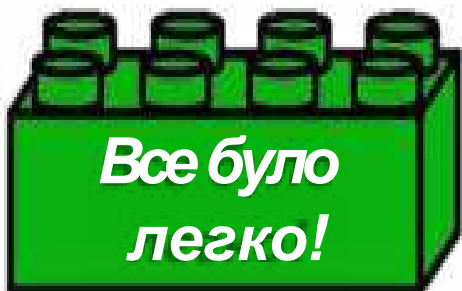




- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці? Що було цікавим?
- ❖ Що було цікавим?
- ❖ Що повторили?
- ❖ Що навчилися робити краще?
- ❖ Згадайте, як зміниться значення суми, якщо тільки перший доданок збільшиться; зменшиться.

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 51.**

**Вивчи таблиці додавання і віднімання числа 1  
в підручнику на ст. 53.**

***Роботи надсилай у Нитан***



Вивчи таблиці додавання і віднімання числа 1.  
Як змінюються перші доданки? Як змінюються значення сум?



1
2
3
4
5
6
7
8
9

$$+ 1 =$$

2
3
4
5
6
7
8
9
10



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

$$- 1 =$$

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0fgujdat22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>