

Перевірка можливих помилок в алгоритмі. Ігри та стратегії перемоги

За програмою нової української школи





Вчитель: Родіна Алла Олегівна

Дата: 10.03.2025 Клас: 4Б (2 група)



Цілі:

- ✓ *навчальна*: дізнатися яких помилок можна припуститися під час складання алгоритмів; що називають виграшною стратегією;
- ✓ *розвивальна*: розвивати уважність, пам'ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп'ютері;
- ✓ *виховна*: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратність у роботі.

Тип уроку: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

Як перевіряти можливі помилки в алгоритмі й обрати виграшну стратегію?



Ти дізнаєшся

- Уриктий помилок можна припуститися під час складання алгоритмів;
- шщо називають виграшною стратегією.

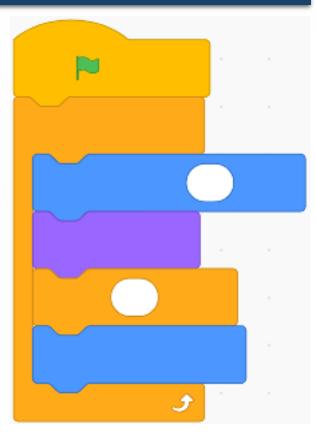
Дотримуйся правил

Фроботи з комп'ютером.



Під час складання алгоритмів не завжди вдається відразу правильно дібрати команди і їх параметри. Найпоширенішими помилками є:

- > неправильна кількість повторень,
- неправильний порядок команд, що складають алгоритм,
- неточне визначення напрямку повороту під час проходження лабіринтів тощо.





Для перевірки алгоритмів їх виконують покроково.

Наприклад, виконайте алгоритм у вправах з програми Розумні блоки. Кількість повторень менша, аніж потрібно, чи більша.





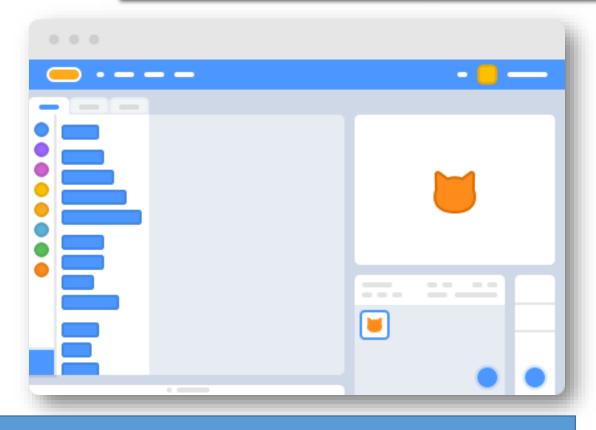


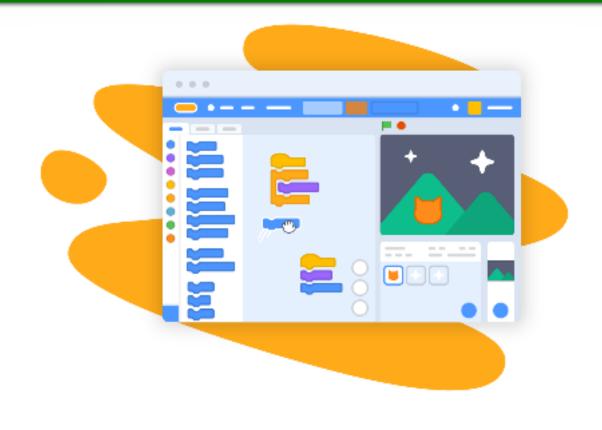






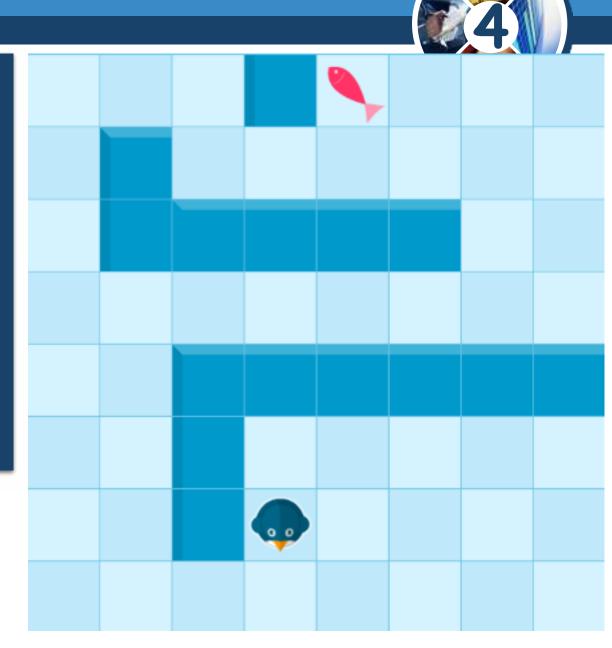
Чи доводилось тобі виправляти помилки в алгоритмах, складених у середовищі Скретч? Якими вони були? Як тобі про них стало відомо?





Під час складання алгоритму бажано використовувати якомога меншу кількість команд. Наприклад, для того щоб Тукс з'їв рибу, у програмі ТихВот (урок 4)можна запропонувати кілька

способів.



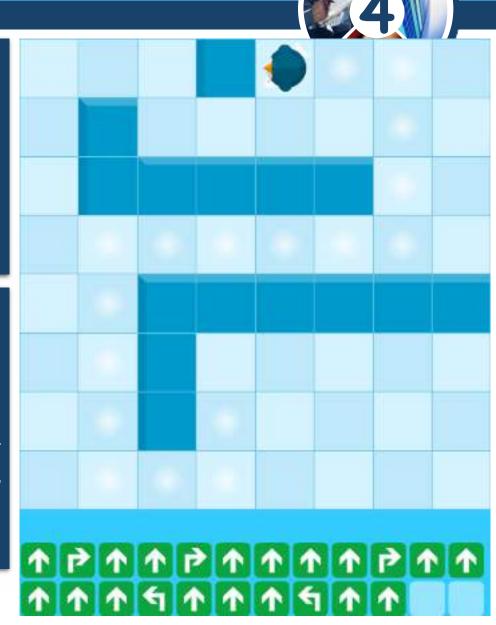


Позначимо команди руху стрілками. Виконай алгоритм, записаний за допомогою стрілок, для кожного з випадків.



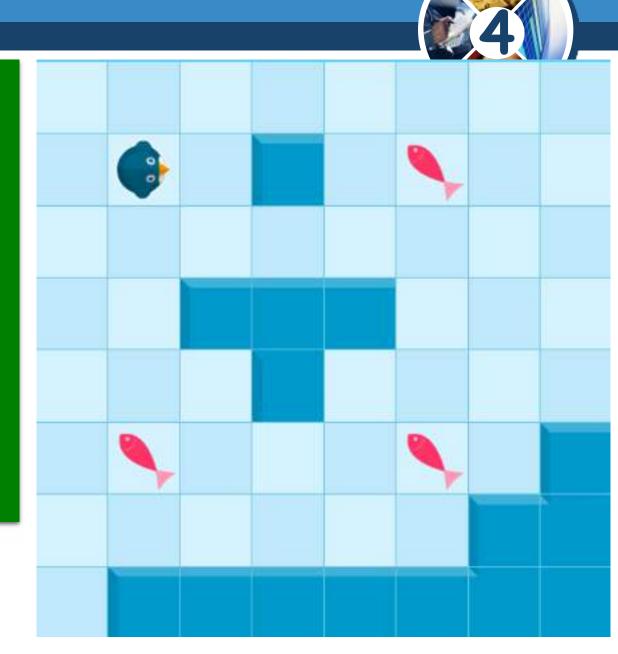
Якщо б у грі двом гравцям довелось виконувати те саме завдання— нагодувати Тукса, то виграв би гравець, у якого герой гри швидше прийшов би до цілі.

Виходить, що алгоритм 2) швидше приведе виконавця до цілі. Тому така стратегія—виграшна, бо передбачає меншу кількість команд при виконанні алгоритму.





Запропонуй свою стратегію виконання завдання нагодувати Тукса. Чи буде вона виграшною в порівнянні із запропонованими? В які ще ігри ти граєш? Які в них стратегії перемоги?



Запитання і завдання



Ганнуся зробила 2 букети з волошок. В одному букеті було в 3 рази більше волошок, ніж у другому. Якщо з більшого букета перекласти 4 волошки до меншого, то в обох букетах стане волошок порівну. Скільки волошок буде в кожному букеті?

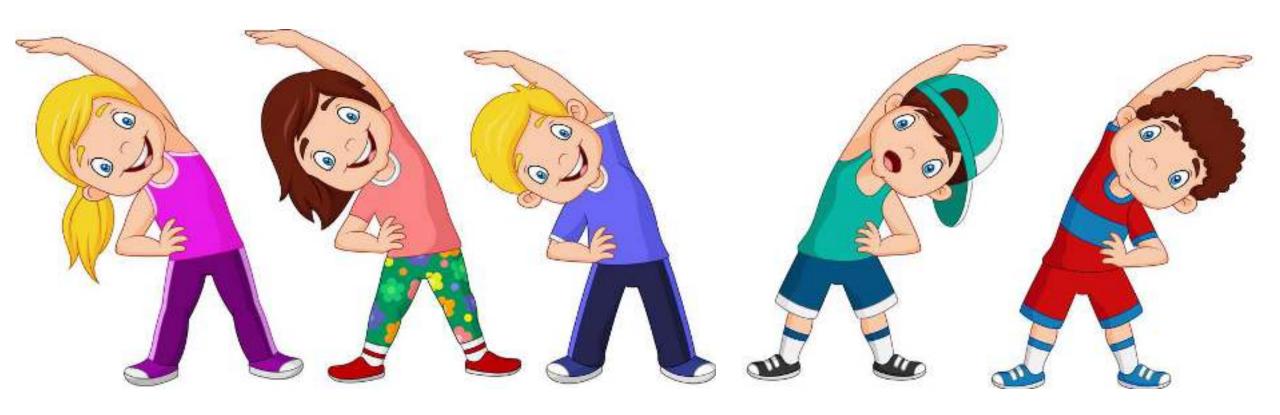


Відповідь:

8 волошок

Фізкультхвилинка





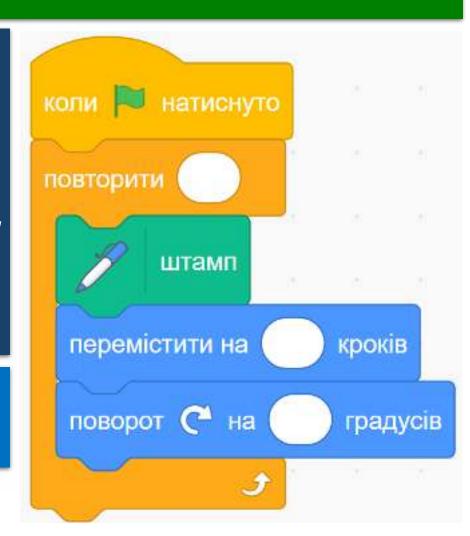
Працюємо за комп'ютером



Вправа 1. Зелена планета.

Завдання. Серед пропонованого набору значень параметрів добери такі, які слід додати до команд алгоритму в середовищі Скретч, щоб, маючи два об'єкти на сцені (Було), отримати зображення (Стало).

Набір параметрів: 8, 10, 100, 70, 45, 90.



Працюємо за комп'ютером



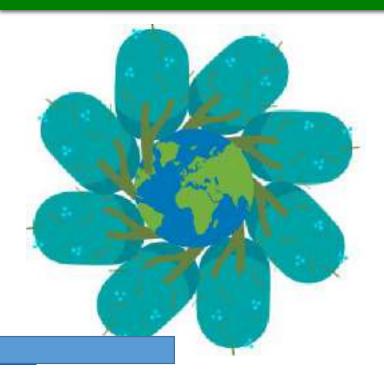
Вправа 1. Зелена планета.

Набір параметрів: 8, 10, 100, 70, 45, 90.

Було



Стало







Дякую за увагу!

За програмою нової української школи

