Сьогодні 10.04.2025

Ypoκ. №55





Хімічні властивості середніх солей.

Інструктаж з БЖД. Лабораторний дослід №6 «Взаємодія металів із солями у водному розчині», лабораторний дослід №7 «Взаємодія солей із лугами у водному розчині», лабораторний дослід №8 «Реакція обміну між солями в розчині»



Повідомлення мети уроку



Ви зможете:

- застосувати знання про склад і номенклатуру солей;
- використовувати ряд активності металів для прогнозування хімічних реакцій;
- складати рівняння можливих хімічних реакцій солей з іншими речовинами.



Актуалізація опорних знань



Що таке солі?

Назвіть загальні фізичні властивості солей.

У чому причина високої температури плавлення солей?

Де в природі трапляються натрій карбонат, кальцій карбонат, кальцій сульфат?

Чи можна відрізнити солі від інших речовин за запахом або смаком?



Сьогодні

Актуалізація опорних знань



Встановити відповідність між формулами солей та їхніми назвами:

Мідний купурос **NaCl** CuSO₄ · 5H₂O Натрій хлорид Натрій карбонат FeS Ферум(II) $Na_2SO_4 \cdot 10H_2O$ сульфід Глауберова сіль Na₂CO₃



Взаємодія солей з металами

Солі реагують не з усіма металами, а лише з тими, які в ряду активності металів розміщені ліворуч від того металу, який входить до складу солі. Відбувається реакція заміщення.

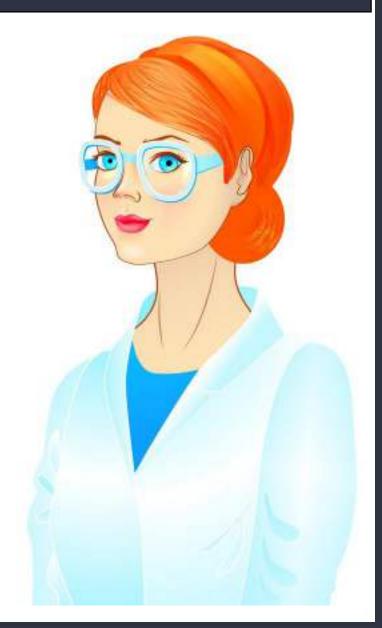
1.
$$CuSO_4 + Zn = ZnSO_4 + Cu$$

2.
$$CuSO_4 + Fe = FeSO_4 + Cu$$

Ряд активності металів

Li, K, Ba, Ca, Na, Mg, Al, Mn, Zn, Cr, Fe, Co, Sn, Pb, H₂, Cu, Hg, Ag, Au, Pt

послаблення відновних властивостей, активності





Взаємодія солей з основами(лугами)

Единий спосіб, яким можна добути нерозчинну основу певного металічного елемента, — це подіяти на його розчинну сіль лугом. Цю взаємодію ми розглядали під час вивчення властивостей основ. Тому пригадаємо, що для перебігу реакції речовини мають перебувати в розчиненому стані. Реакція відбувається за умови, що утворюється нерозчинна основа, яка випадає в осад.





Взаємодія солей з основами

Зверніть увагу(!)



1. Щоб взаємодія між сіллю та основою відповідала умовам перебігу реакцій обміну, один із продуктів має випадати в осад (бути нерозчинним у воді);

2. Оскільки нерозчинні речовини не можуть бути одночасно серед реагентів і продуктів, у такі реакції можуть вступати лише розчинні солі з лугами.

Розчинна сіль (1) + луг \rightarrow нерозчинний гідроксид \downarrow + сіль (2)



Взаємодія солей з основами



Наприклад, під час взаємодії розчинів купрум(II) хлориду та натрій гідроксиду випадає осад купрум(II) гідроксиду з характерним забарвленням:

$$CuCl_2 + 2NaOH = Cu(OH)_2 \downarrow + 2NaCl$$

Якщо прилити розчин солі до нерозчинної основи, наприклад ферум(II) гідроксиду, то така реакція не відбуватиметься:

$$Fe(OH)_2 \downarrow + CuCl_2 \neq$$

Про реакцію купрум(II) хлориду та лугу свідчить утворення синього осаду купрум(II) гідроксиду.



Взаємодія солей з кислотами



Солі вступають у реакцію обміну з кислотами за умови, що серед продуктів реакції є осад або газ.

Солі реагують з кислотами, унаслідок чого утворюється нова сіль і нова кислота. Якщо до розчину натрій карбонату долити хлоридної кислоти, то відбувається бурхливе виділення газу. Це свідчить проте, що реакція відбулася.

$$Na_2CO_3+2HCl= 2NaCl+H_2CO_3$$
 $CO_2 \uparrow$
 H_2O

Під час доливання до розчину калій сульфіту нітратної кислоти теж спостерігається виділення газу. Це сульфур(ІУ) оксид.

$$K_2SO_3 + 2HNO_3 \rightarrow 2KNO_3 + H_2SO_3$$
 H_2O



Взаємодія солей із кислотами

Це реакції обміну, отже, у результаті мають утворитися нові сіль та кислота:

 $ciль(1)+кислота(1) \rightarrow ciль(2)+кислота(2)$

Реакції між сіллю та кислотою можливі за умови, якщо:

- 1. Один із продуктів реакції випадає в осад;
- 2. Або виділяється нестійка чи летка кислота.

Наприклад, у разі взаємодії аргентум(I) нітрату з хлоридною кислотою реакція відбувається з утворенням білого сирнистого осаду:

$$AgNO_3 + HCl = AgCl \downarrow + HNO_3$$



BCIM

Реакція між двома солями

Якщо в реакцію вступають дві солі, продуктами реакції також мають бути дві солі.

Зверніть увагу: взаємодія двох солей можлива лише в тому випадку, якщо обидві початкові солі розчинні у воді й хоча б один із продуктів реакції випадає в осад, тобто серед продуктів одна сіль має бути нерозчинною або малорозчинною у воді:

розчинна сіль(1) + розчинна сіль(2) \to нерозчинна сіль(3) \downarrow + сіль(4)





Техніка безпеки на уроках хімії















Досліджуємо на уроці

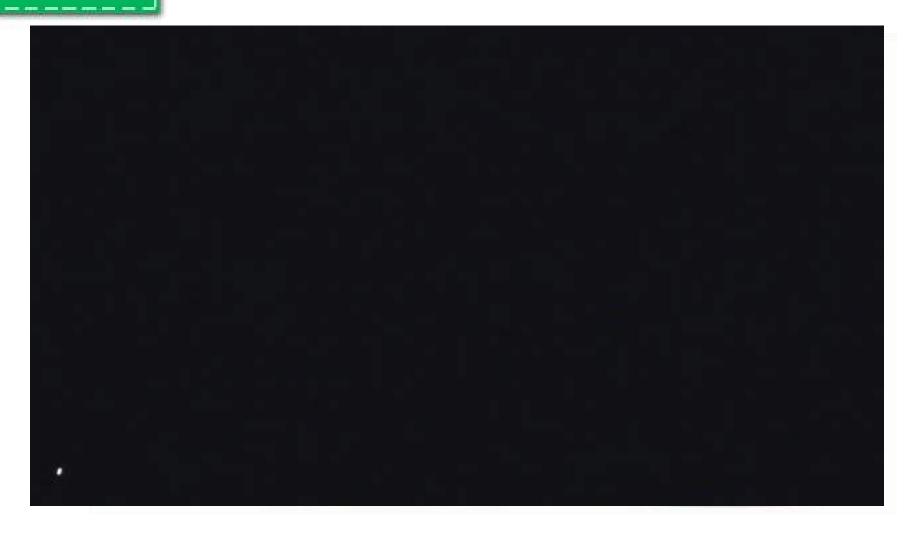


Для проведення досліду вам знадобляться: гранули цинку, мідний дріт, подрібнений на шматочки, розчинна сіль Купруму(II), пробірки, штатив для пробірок.

Інструкція з виконання досліду. Візьміть дві чисті пробірки. На дно однієї пробірки акуратно помістіть гранулу цинку й долийте близько 2 мл розчину однієї із солей Купруму. На дно другої пробірки покладіть кілька шматочків мідного дроту та долийте близько 2 мл розчину однієї із солей Цинку. Через 5-7 хв злийте розчини з пробірок та з'ясуйте, чи сталися зміни з цинком і міддю. Результати спостережень запишіть у робочий зошит. Якщо хімічне явище відбулося, запишіть рівняння хімічної реакції.



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/jvi_rpEw9IA



Лабораторний дослід №7



Лабораторний дослід 7. Взаємодія солей з лугами у водному розчині.

Для проведення досліду вам знадобляться: розчин солі, металічний елемент якої утворює нерозчинну основу, розчин лугу, пробірка, штатив для пробірок.

Виконуючи дослід, дотримуйтеся запобіжних заходів під час роботи з лугами!

Інструкція з виконання досліду. У пробірку налийте 1 мл розчину солі й долийте до нього стільки ж лугу. Спостерігайте за змінами, що відбуваються. Про яке явище — фізичне чи хімічне — вони свідчать?

Результати спостережень запишіть у робочий зошит, використовуючи для цього хімічні формули речовин і рівняння хімічної реакції.



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/dsOpE73b8Ec



Лабораторний дослід №8



Реакція обміну між солями в розчині.

Для проведення досліду вам знадобляться: розчин солі хлоридної кислоти, наприклад, натрій хлорид, розчин аргентум(І) нітрату, пробірка, штатив для пробірок.

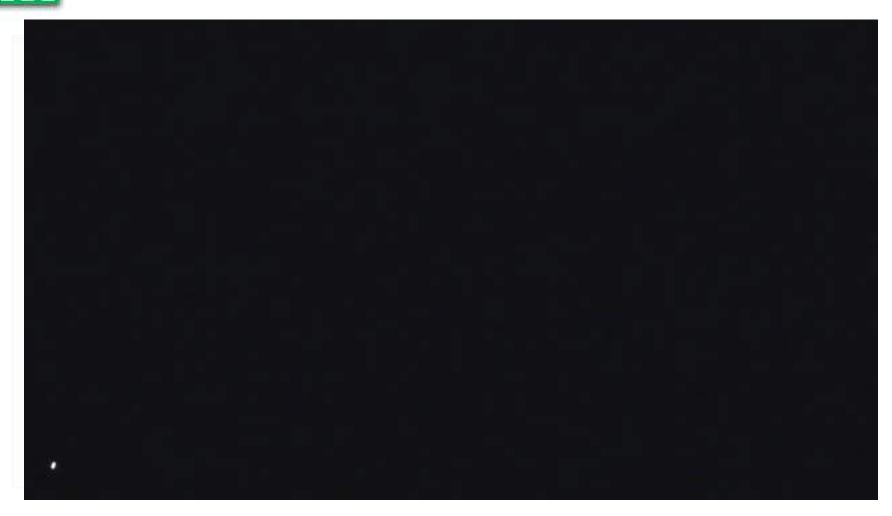
Інструкція з виконання досліду. У пробірку налийте 1 мл розчину солі хлоридної кислоти, наприклад, натрій хлориду, і додайте до нього кілька крапель розчину аргентум(І) нітрату. Спостерігайте за змінами, що відбуваються. Про яке явище (фізичне чи хімічне) вони свідчать?

Результати спостережень запишіть у робочий зошит, використовуючи для цього хімічні формули речовин та рівняння хімічної реакції.

На підставі виконаних дослідів сформулюйте загальний висновок про типові хімічні властивості солей.



Перегляд відео



Джерело: youtu.be/6QgtSR7yUGk

Робота в зошиті



Установіть відповідність між формулами й назвами солей.

Формула солі		Назва	
1	CaSO ₃	A	кальцій ортофосфат
2	Ca ₃ (PO ₄) ₂	Б	аргентум хлорид
3	AICI ₃	В	кальцій сульфід
4	CaS	Г	алюміній хлорид
		*д	кальцій сульфіт

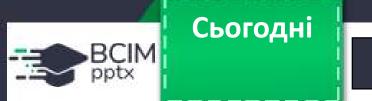
Робота в зошиті



У подані схеми впишіть формули можливих солей та запишіть рівняння хімічних реакцій.

- a) ... + KOH \rightarrow Cu(OH)₂ + ...
- 6) Ca(NO₃)₂+... → CaCO₃ + ...
- B) $AICl_3 + ... \rightarrow AgCl + ...$

- a) $CuCl_2... + 2KOH \rightarrow Cu(OH)_2 + 2KCl...$
- 6) $Ca(NO_3)_2 + Na_2CO_3... \rightarrow CaCO_3 \downarrow + 2NaNO_3...$
- B) $AICl_3 + 3AgNO_3... \rightarrow 3AgCl + Al(NO_3)_3...$



Робота в зошиті



Напишіть рівняння реакцій обміну між розчинами таких солей:

- а) купрум(II) хлорид і натрій сульфід;
- б) алюміній сульфат і барій нітрат.

 $\begin{aligned} &\text{CuCl}_2 + \text{Na}_2\text{S} \rightarrow 2\textit{NaCl} + \text{CuS} \downarrow \\ &\text{A}l_2(\text{S}O_4)_3 + 3\text{Ba}(\text{N}O_3)_2 \rightarrow 2\text{Al}(\textit{N}O_3)_3 + 3\text{BaS}O_4 \downarrow \end{aligned}$

Перевір свої знання

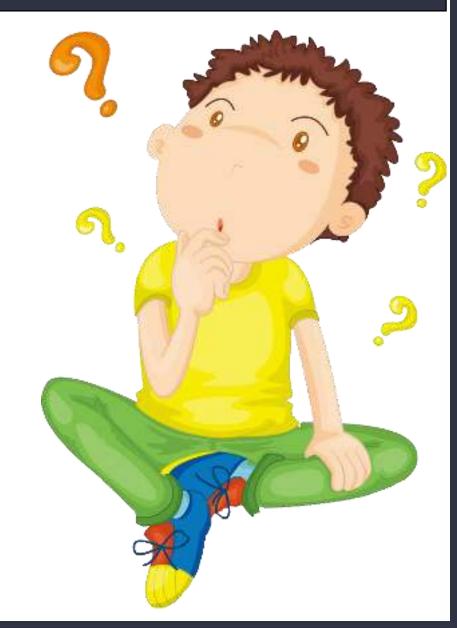
За яких умов відбувається взаємодія солей з кислотами?

За яких умов відбувається взаємодія двох солей?

Як, користуючись рядом активності металів, спрогнозувати взаємодію солі й металу в розчині?

Схарактеризуйте хімічні властивості солей.

Як виявити в розчині магній сульфат? Складіть рівняння хімічної реакції.



BCIM pptx

Домашнє завдання



- 1. Опрацювати параграф №36;
- 2. За матеріалами параграфа складіть умову завдання і запропонуйте його однокласникам й однокласницям.
- 3. Складіть план розпізнавання води, натрій сульфату та натрій хлориду, запропонованих у пробірках без етикеток.