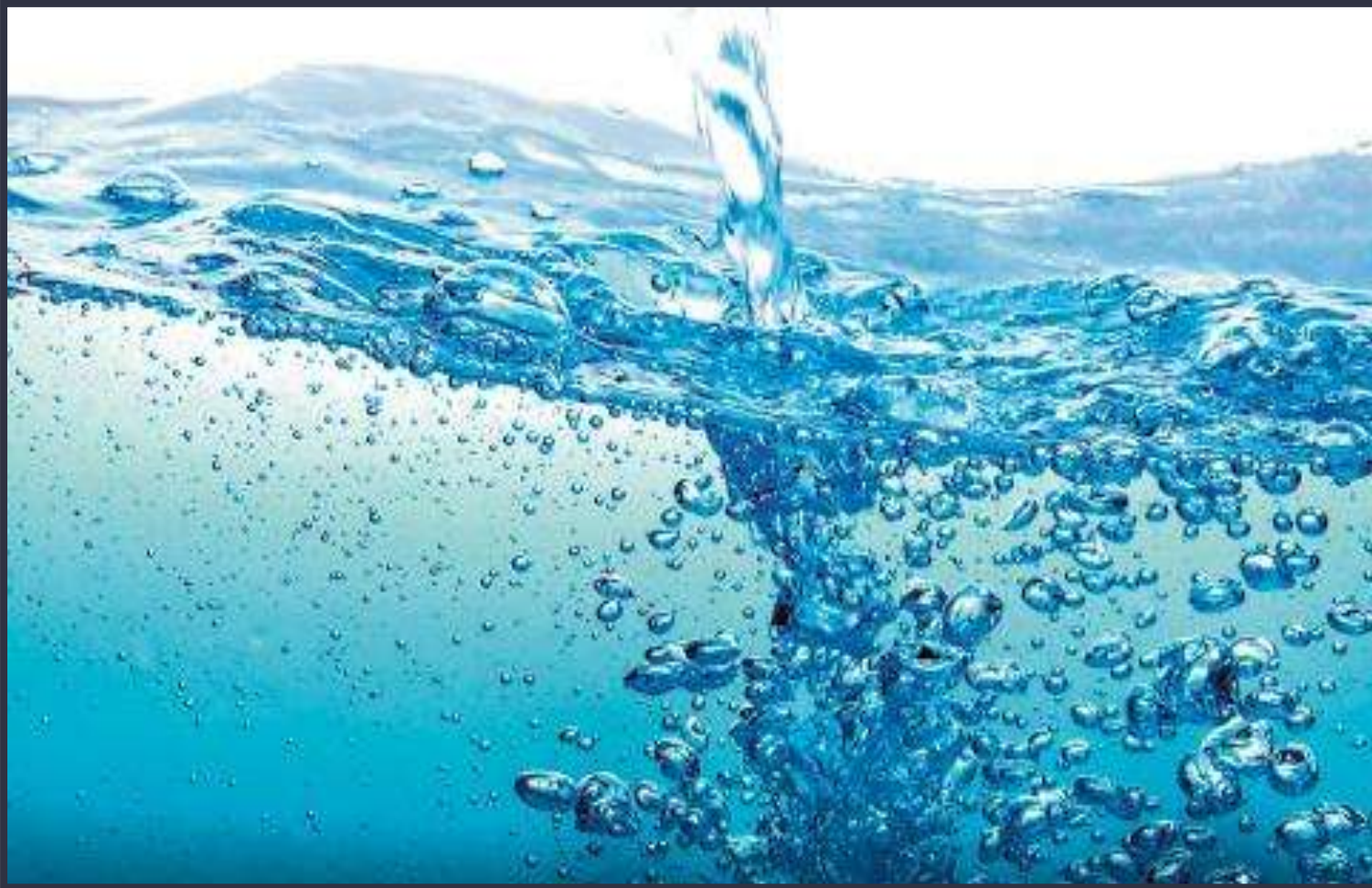


Сьогодні  
05.11.2024



Дата: **05.11.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Я досліджую світ**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Які властивості має вода.**

**Мета:** дослідити властивості води, формувати уявлення про зміни станів води; розширити уявлення про взаємозв'язки води з іншими об'єктами природи; виховувати бережливе ставлення до води, розвивати вміння аналізувати, робити висновки; вчити працювати дружньо в групах, правильно і охайно проводити дослід.

**Урок  
№28**

# Стани води у природі





Сьогодні  
05.11.2024

# Де міститься вода у рідкому стані?





# Де міститься вода у твердому стані?





# Твердий стан

Має форму



Трерда, крихка



Легша, ніж у рідкому стані



Де міститься вода  
у газоподібному стані?





# Газоподібний стан



Не має форми



Рухається з повітрям



Легкий





Сьогодні  
05.11.2024

Досліджуємо властивості води

Для досліду нам знадобляться дві ємності, дві лабораторні колби з газовивідною трубкою, гаряча вода, та вода кімнатної температури, лід.

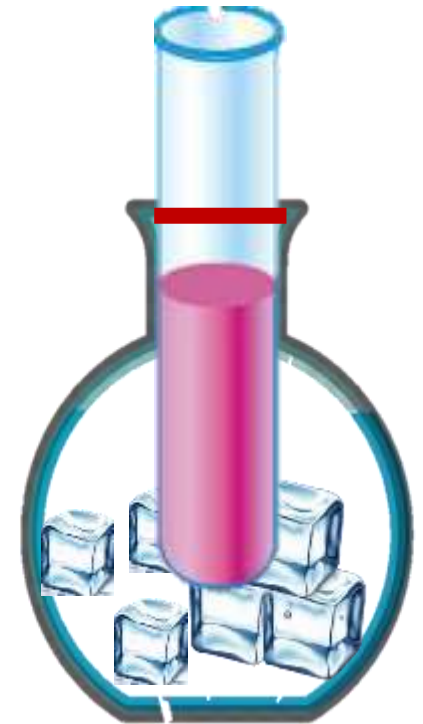
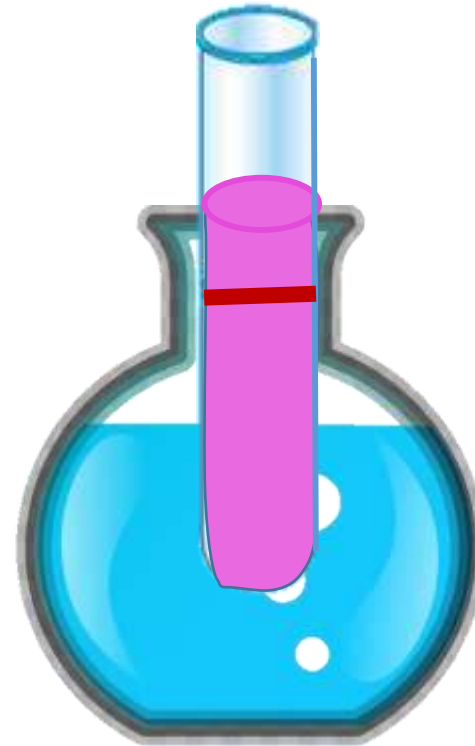


**1. В колби наливаємо  
воду кімнатної  
температури і  
позначаємо рівень  
води.**





**2. Занурюємо колби  
у дві ємності, з  
гарячою водою і з  
льодом.  
Що станеться з  
водою?**



Під час нагрівання, вода піднімається, тобто розширюється, а під час охолодження опускається, - стискається. Вода перетворюється на лід при температурі  $0^{\circ}\text{C}$ .





Сьогодні  
05.11.2024

Розглянь малюнки. Як людина використовує воду в різних станах в побуті?  
Доповни власними прикладами



Сьогодні  
05.11.2024

Навіщо берегти воду

Людам і тваринам  
потрібна прісна вода.  
Через неправильне  
використання і  
забруднення її стає все  
менше.  
Тому нам потрібно  
берегти воду.





Сьогодні  
05.11.2024

Перегляд відео «Вода. Її властивості, значення в природі та житті людини».

<https://youtu.be/PwwH7gm-0PE>



# Робота в зошиті ст. 46 - 48.





**Сьогодні**  
**05.11.2024**

# Робота в зошиті ст. 46.



4. Заповни таблицю: познач ✓ властивості снігу та льоду.

	твердий	пухкий	білий	прозо- рий	безбарв- ний	крихкий
						
						

5. Проведи дослід «Лід — це вода».

*Тобі знадобляться: склянка, кубики льоду, які попередньо заморозили в морозильній камері.*

*Виконуй послідовно:* поклади у склянку кубики льоду та постав її у кімнаті.

Що відбулося? Намалюй кінцевий результат своїх спостережень. Зроби висновок. Запиши.



Сьогодні  
05.11.2024

## Робота в зошиті ст. 47.



6. Дай на запитання відповіді «Так» або «Ні». Познач ✓.

- Лід — це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо з хмари падає сніг, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо на деревах іній, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо багато снігу, то буде багато води? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо лід — це вода, то морозиво — це сніг? ☐ Так ☐ Ні
- Сніг та лід, хмари та пара — «родичі». ☐ Так ☐ Ні

7. Проведи дослід «Пара — це вода» з обов'язковою участю дорослих.

*Тобі знадобляться:* чайник з водою, плита або тільки електричний чайник.

*Виконуй послідовно:* налий повний чайник води та постав його на плиту, щоб закипів (або використай електричний чайник).

Що ти помітив/помітила? Яку властивість води підтверджує цей дослід? Доповни висновок.

За нагрівання вода

і перетворюється на

Що відбувається з водою за охолодження?

За охолодження вода



Сьогодні  
05.11.2024

## Робота в зошиті ст. 48.



8. Мишко вщерть наповнив пластикову та скляну пляшки водою, міцно закрутив кришки і поставив їх на ніч на мороз. Уранці хлопчик побачив, що у пляшках уся вода замерзла і одна з них збільшилася, а інша — лопнула. Підпиши назву матеріалу, з якого виготовлено кожну пляшку.



Поясни, чому так сталося. Яку властивість води підтверджує цей дослід? Зроби висновок.

9. Те, що підтримуєш, — познач ✓, те, із чим не погоджуєшся, — познач ✗.



10. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Сьогодні  
05.11.2024

## Гра «Мікрофон»

Що ти дізнався про воду?

Назви стани води.

Лід – це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Пара – це вода у \_\_\_\_\_ стані.

Які властивості має вода?





Сьогодні  
05.11.2024



*Рекомендовані тренувальні вправи*  
*Підручник ст. 99 - 101.*  
*Зошит ст.46 – 48.*

**Роботи надсилай**  
**у Нитан**

Сьогодні  
05.11.2024

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоб відкрити лист, натисніть на нього)*







## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli>