

Мудрість байки

Сьогодні
18.12.2024



**Діагностувальна робота №3. Контрольний твір на
запропоновану вчителем тему**

Мета: удосконалювати вміння писати твори, навички складання монологічного висловлювання; навчити правильно підбирати відповідні аргументи; розвивати вміння викладати матеріал послідовно, логічно; збагачувати словниковий запас учнів засобами оцінки, розширювати світогляд учнів; виховувати шанобливе ставлення до літератури народу.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а із особливостями та ознаками байок автора; вміє писати твори, має навички складання монологічного висловлювання; правильно підбирає відповідні аргументи; вміє викладати матеріал послідовно, логічно; розрізняє складники структури художнього тексту, пояснює їхні функції; розпізнає основні виражальні засоби, пояснює їхню роль; визначає ключові слова у художньому тексті; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії.

Сьогодні
18.12.2024

Позитивне налаштування на урок



Зібратися разом – це ПОЧАТОК,
Триматися разом – це ПРОГРЕС,
Працювати разом - це УСПІХ!
Ми зібралися, тримаємося разом і
починаємо працювати.

БАЖАЮ УСПІХУ!

Ліричні послання Україні

I варіант

Рівень 1 (по 0,5 бала)

Оберіть правильний варіант відповіді

1. Гімн – це...

- A) гарна пісня Б) святкова пісня В) урочиста пісня Г) весела пісня

2. Слова Державного Гімну України написав

- A) Тарас Шевченко Б) Павло Чубинський В) Іван Франко Г) Михайло Вербицький

3. Кого з авторів характеризують ці слова: «Це перший український письменник, який зумів заробляти на життя своїми творами. Він першим поєднав українську вишиванку з елегантним європейським костюмом. Він — перший голова першої української політичної партії».

- A) Т.Шевченка Б) М.Вороного В) І.Франка Г) М.Ткача

4. В основу поеми Миколи Вороного «Євшан-зілля» покладено...

- A) літописну оповідь В) пісню про заговорене зілля
Б) казку про чарівне зілля Г) реальну історію

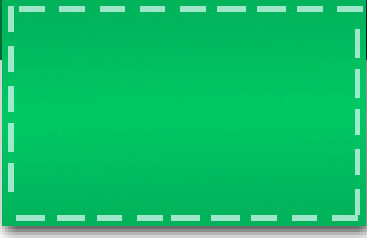
5. За жанром твір М. Ткача «Моя Україна»

- A) байка Б) вірш В) пісня Г) роман

Рівень 2-3 (по 2 бали)

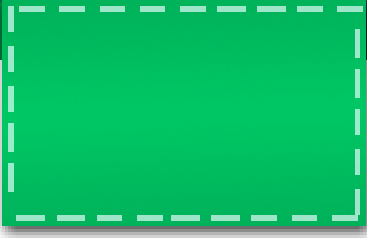
6. Установіть відповідність між поезією та образом

Поезія		Образ	
1	«І досі сниться...»	А	журавель без гнізда
2	«Розвивайся ти, високий дубе...»	Б	мова моя солов'їна
3	«Євшан-зілля»	В	сивий дід
4	«Літа мої і зими»	Г	товариство чесне
		Д	ханський син



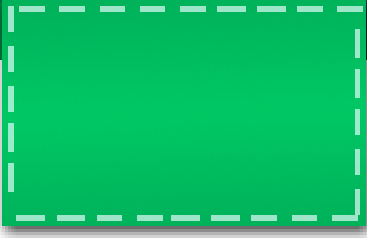
7. Установіть відповідність між автором та рядками поезій

Автор		Рядки	
1	Дмитро Кремінь	А	«Гей, уставаймо, єднаймося Українські люди!»
2	Михайло Ткач	Б	« Україно! Мамо люба! Чи не те ж з тобою сталося?»
3	Микола Вороний	В	«Мово твоя,Україно, З подиху солов'їв»
4	Іван Франко	Г	«Моя Україно – білявко-хатино З твого вікна світить доля мені»
5	П. Чубинський		



8. Встановіть відповідність між художнім засобом і прикладом

Художній засіб		Приклад	
1	порівняння	А	Між рядками слів таїться в нім якесь пророкування
2	епітет	Б	Рідний степ – широкий, вільний, пишнobarвний і квітчастий...
3	Пестливі слова	В	Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці
4	метафора	Г	Між вербами та над водою біленька хаточка
		Д	А діді сидить, і усміхається, і стиха промовить нишком...



Рівень 4 (3 бали)

Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

- А) « Для чого ми маємо знати минуле нашого народу» (за поемою М.Вороного «Євшан-зілля»)
- Б) «Щастя можна знайти тільки на рідній землі» (за поемою М.Вороного «Євшан-зілля»)
- В) « Мова та Батьківщина – найцінніше, що має кожна людина» (за поезіями з вивченого розділу)

Сьогодні
18.12.2024

Пояснення домашнього завдання

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva_l_m@school55.pp.ua
Хай щастить!



Сьогодні
18.12.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*