

Читання

Сьогодні
21.10.2024



Дата: **21.10.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Читаємо і пізнаємо таємниці рідної мови».*

Діагностувальна робота: *аудіювання за текстом В.Сухомлинського «Камінь».*

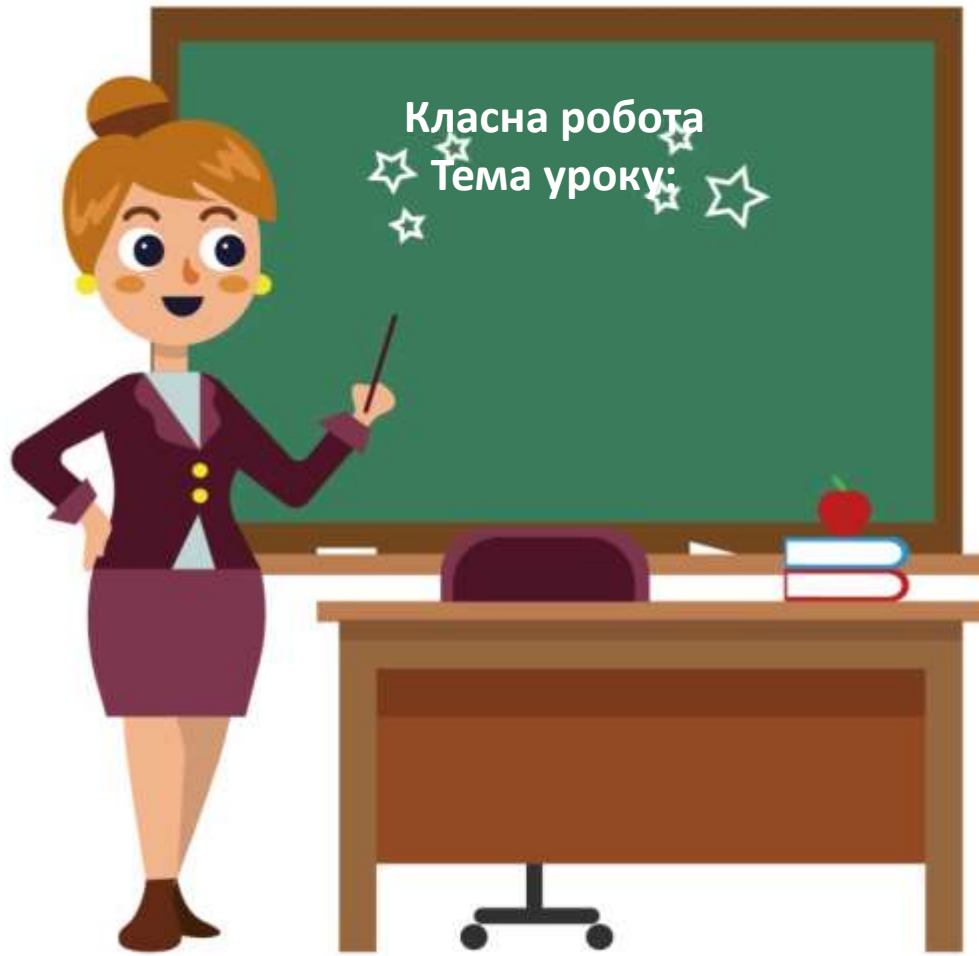
Мета: *узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, висловлювати оцінні судження; удосконалювати читацькі вміння; навчати відчувати образність художнього слова; розвивати образну уяву, мислення, спостережливість, творчі здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; спонукати до читання літературних творів, вивчення мовних явищ; виховувати любов до рідної мови, художнього слова.*

Урок

№27-28

Сьогодні
21.10.2024

Емоційне налаштування.

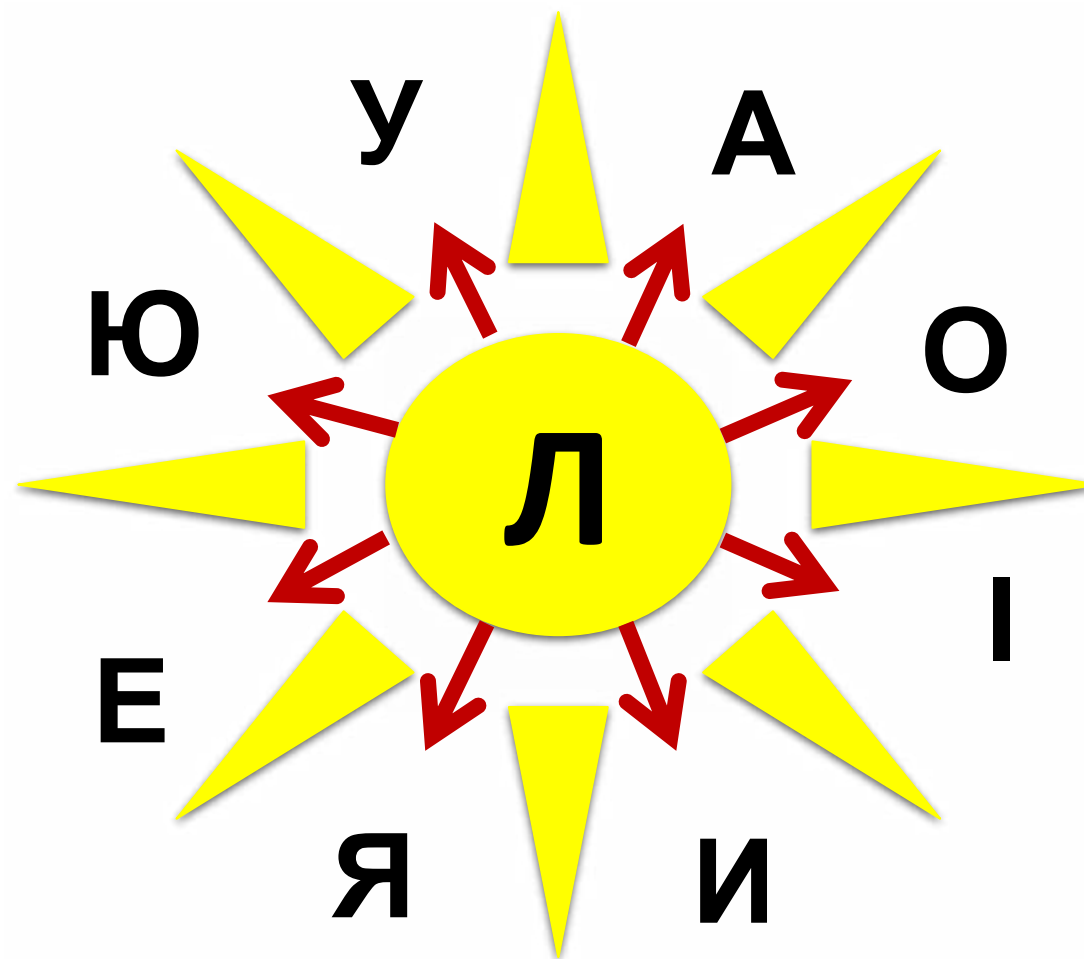
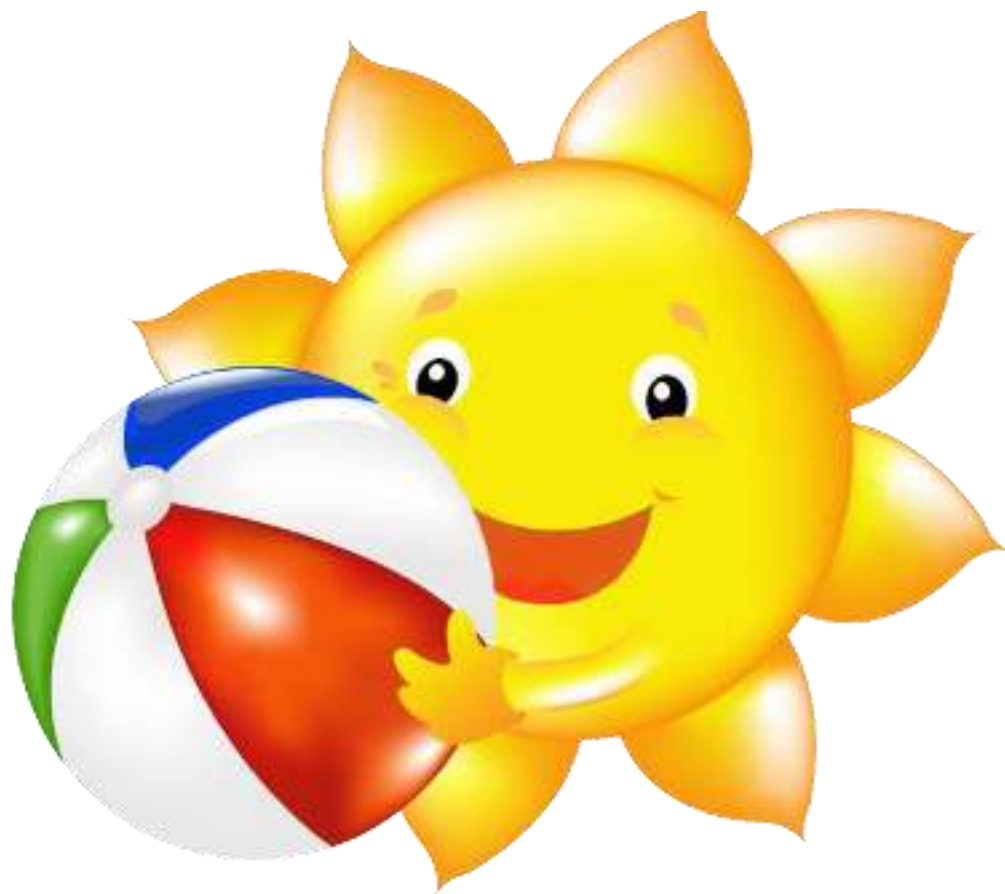


Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!



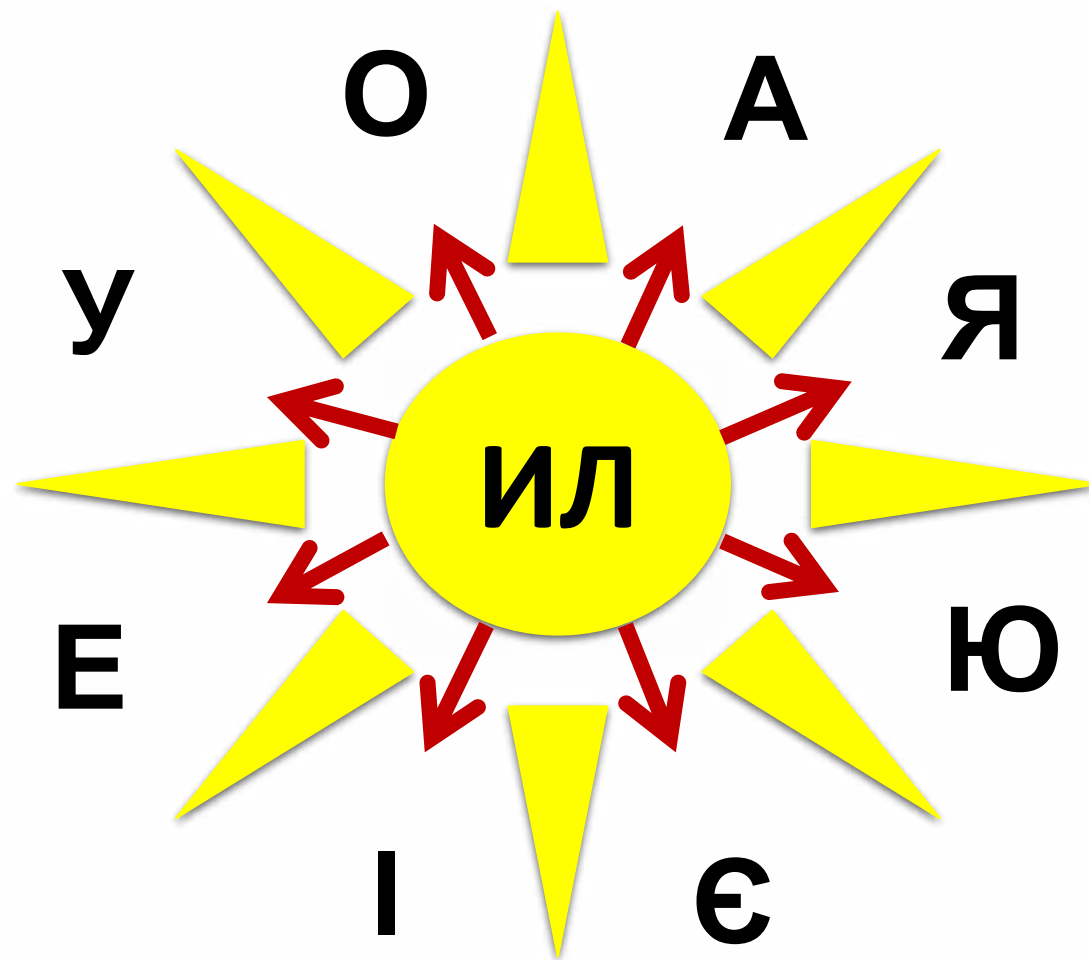
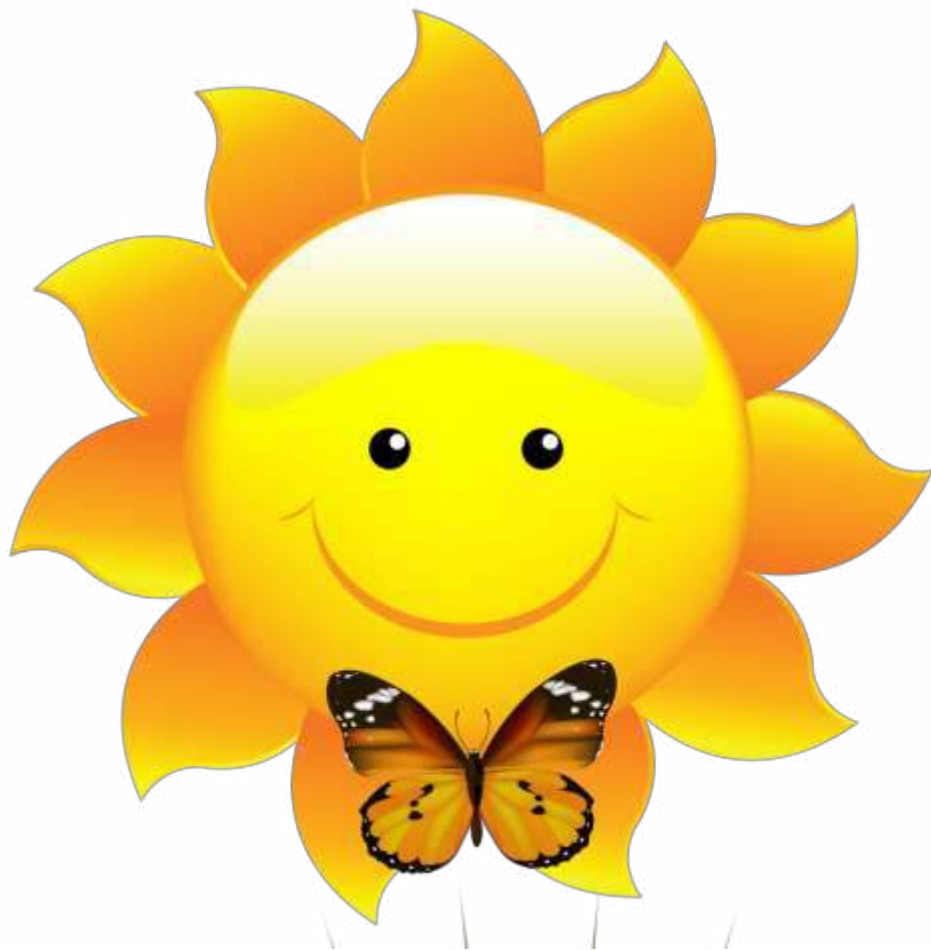
Сьогодні
21.10.2024

Прочитай разом з сонечком.



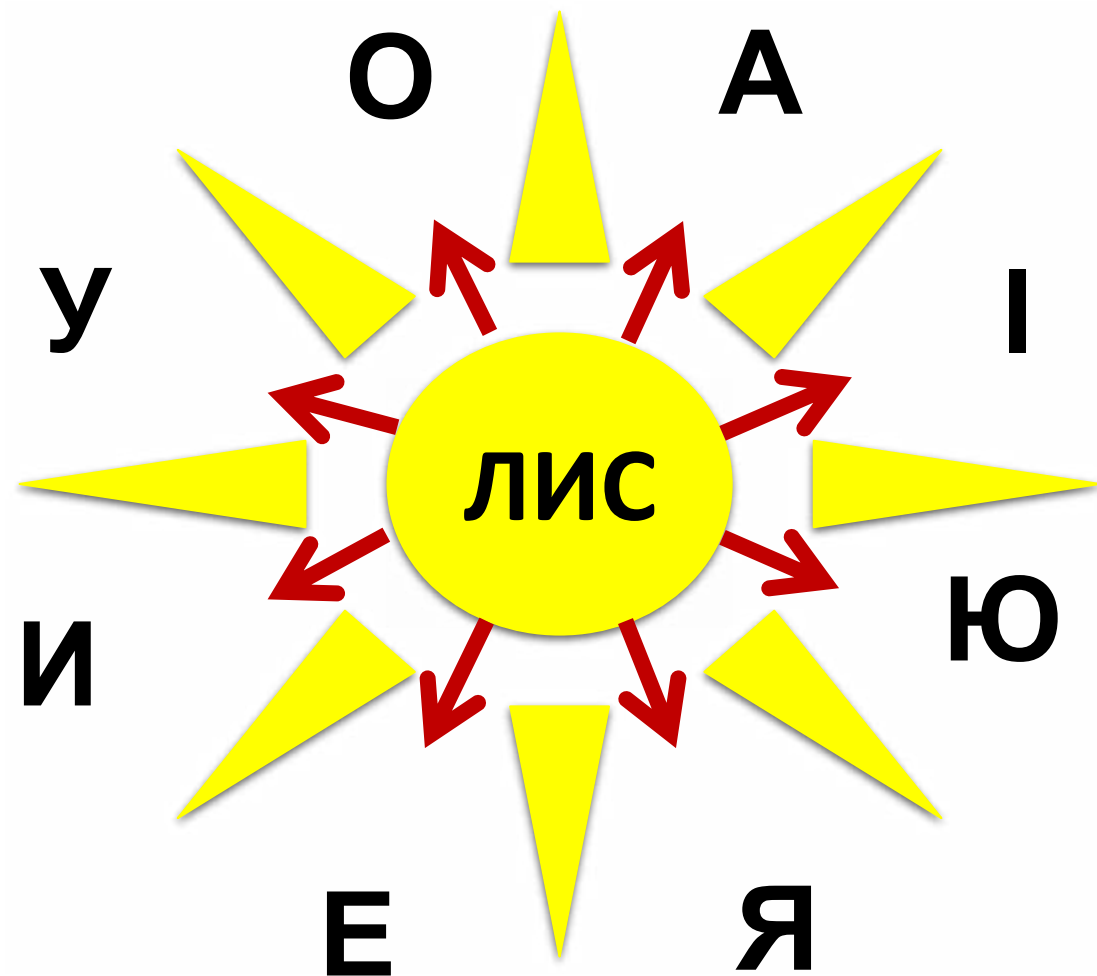
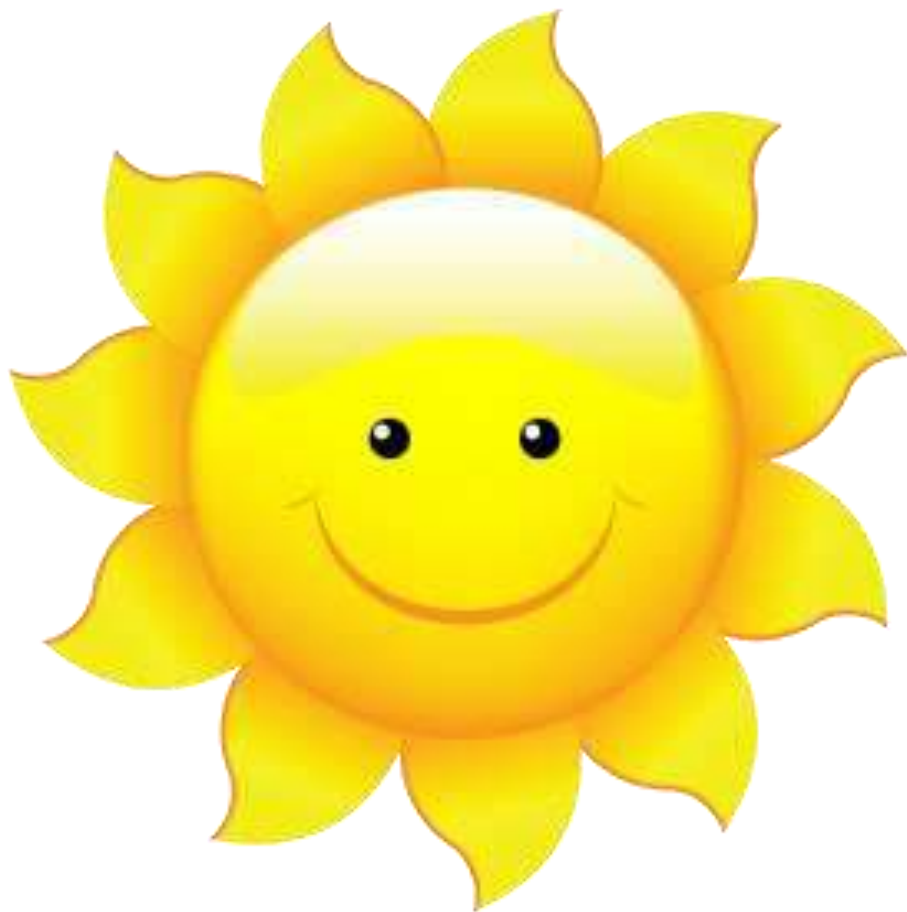
Сьогодні
21.10.2024

Прочитай разом з сонечком.



Сьогодні
21.10.2024

Прочитай разом з сонечком.



Сьогодні
21.10.2024

Упізнаймо слово.

осінь



Сьогодні
21.10.2024

Упізнаймо слово.

Листоки



Сьогодні
21.10.2024

Упізнаймо слово.

КОЛИСКОРІА



Сьогодні
21.10.2024

Завдання діагностувальної роботи

21 жовтня
Діагностувальна робота
Аудіювання

1.

2.

3.

4.

Увага! Записуй не лише букву
відповіді, а й саму відповідь:
а) дідусь.

**Сьогодні
21.10.2024**

**Діагностувальна робота: аудіювання за текстом В.Сухомлинського "Камінь"
(На окремому аркуші паперу).**



Аудіювання.

В. Сухомлинський «Камінь».

(160 слів)

Підготувала: вчитель початкових класів Ланецька Ю.А.

Сьогодні
21.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Назву розділу...
- ❖ Назви творів, які прочитали: колискові, заклички, ...
- ❖ Слова з прямим і переносним значенням.

Сьогодні
21.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- ❖ Кому і з яким почуттям співають колискові? Чому в них багато пестливих, ласкавих слів?
- ❖ Чому в українській мові про одне поняття можна сказати різними словами? Наприклад...
- ❖ Коли говорять заклички, лічилки? Наведу приклад.
- ❖ З якою метою народ складав прислів'я?

Сьогодні
21.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розказати напам'ять вивчені колискову, заличку, скоромовку, прислів'я (на вибір).
- ❖ Порівняти слова, які звучать однаково, а означають різне.

Сьогодні
21.10.2024

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

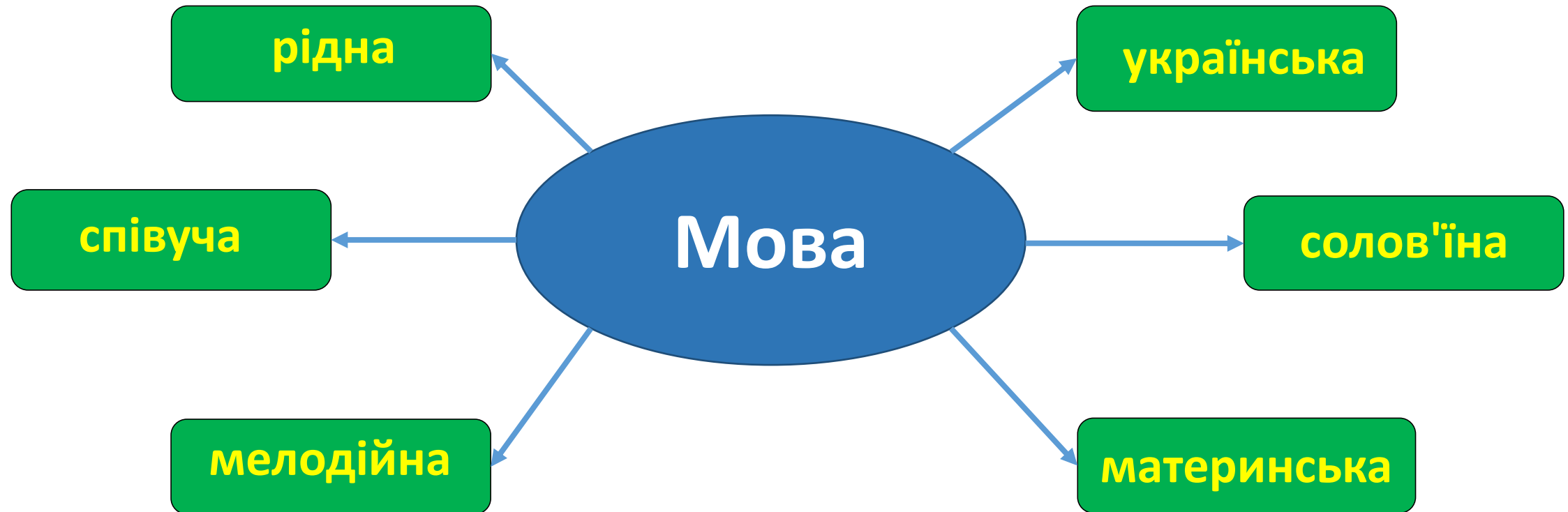


Виявляю ставлення, почуття...

- ❖ Мені сподобалось, як красиво і ніжно написано про ...
- ❖ Хочу краще володіти українською мовою, тому ...
- ❖ Мене зацікавило, що ...

Сьогодні
21.10.2024

1. Доповни тематичну павутинку до слова «мова».
(Доповнення до презентації).



Сьогодні
21.10.2024

2. Прочитай визначення понять. З'єднай одне з одним.
(Доповнення до презентації).

Коротке влучне речення повчального змісту, у якому народ одне схвалює, а інше засуджує.

Ласкава пісенька, яку співають, щоб приспати дитину.

Віршик, який допомагає учасникам гри визначити чергу – хто жмуриться, а хто – ховається.

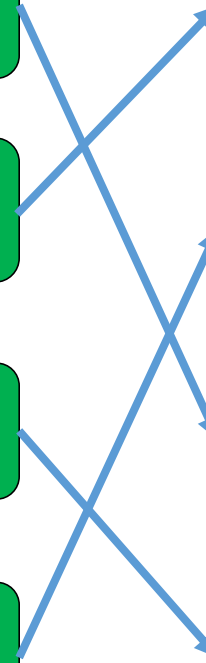
Жартівливе речення, віршик, складене з важких для швидкої вимови слів.

Колискова

Скоромовка

Прислів'я

Лічилка



Сьогодні
21.10.2024

3. Знайди в цих словах інші. Запиши їх. (Доповнення до презентації).

Дороги, відблиск, стомилися, перестав, роздуми.

Роги, блиск, милися, став, думи.



A writing area with a grid of blue lines. The grid consists of four vertical lines and four horizontal lines, creating a series of squares. A red vertical line is positioned at the far left of the grid, serving as a margin.

Сьогодні
21.10.2024

4. Доповни речення. (Доповнення до презентації).



Щоб краще володіти
українською мовою, я буду...

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right. A vertical red line is positioned at the beginning of the first line.

Сьогодні
21.10.2021

Діагностувальна робота: аудіювання за текстом В.Сухомлинського "Камінь"
(На окремому аркуші паперу).

Аудіювання.

В. Сухомлинський «Камінь».

(160 слів)

Підготувала: вчитель початкових класів Ланецька Ю.А.

КАМІНЬ

У лузі, під гіллястим дубом, багато років жила криниця. Вона давала людям воду. Під дубом біля криниці відпочивали подорожні.

Одного разу до дуба прийшов хлопчик. Він любив пустувати. Тож і подумав:

«А що воно буде, як я візьму оцей камінь і кину його в криницю! Ото, мабуть, булькне дуже!»

Підняв камінь, кинув його в криницю. Булькнуло дуже. Хлопчик засміявся, побіг і забув про свої пустощі.

Камінь упав на дно і забив джерело.

Вода перестала заповнювати криницю.

Криниця засохла.

Засохла трава навколо криниці, і дуб засох, бо підземці струмки потекли кудись в інше місце.

На дубі перестав мостити гніздо соловейко. Він полетів у інший луг.

Замовкла соловейкова пісня.

Сумно стало в лузі.

Минуло багато років. Хлопчик став дідусем. Одного разу він прийшов на те місце, де колись був зелений луг, стояв гіллястий дуб, співав соловейко, вабила прохолодна криниця.

Не стало ні лугу, ні дуба, ні соловейка, ні криниці. Довкола пісок, вітер здіймає хмари пилюки.

«Де ж воно все поділося?» — подумав дідусь.

За матеріалами: Василь Сухомлинський, "Куди поспішали мурашки". Казки. Для дошкільного віку. Художник Галина Сокиринська. Київ, "Веселка", 1981, стор. 17.

1. Яку назву має оповідання

- а) Камінь;**
- б) Пір'їнка;**
- в) Криниця.**



2. Де багато років жила
криниця?

- а) Під стрункою березою;
- б) під тополею;
- в) під гіллястим дубом.



3. Хто прийшов до дуба?

- а) дідусь;
- б) хлопчик;
- в) дівчинка.



4. Що зробив хлопчик-пустун?

- а) напився води
з криниці;
- б) обгородив криницю;
- в) кинув у криницю
камінь.



5. Що сталося з криницею?



**6. Ким став хлопчик через
багато років?**



7. З'єднай частинки.

Дуб

Луг

Струмок

підземний

гіллястий

зелений



**8. Чи зрозумів дідусь чому
нестало ні дуба, ні криниці,
ні луга?**



Сьогодні
21.10.2024

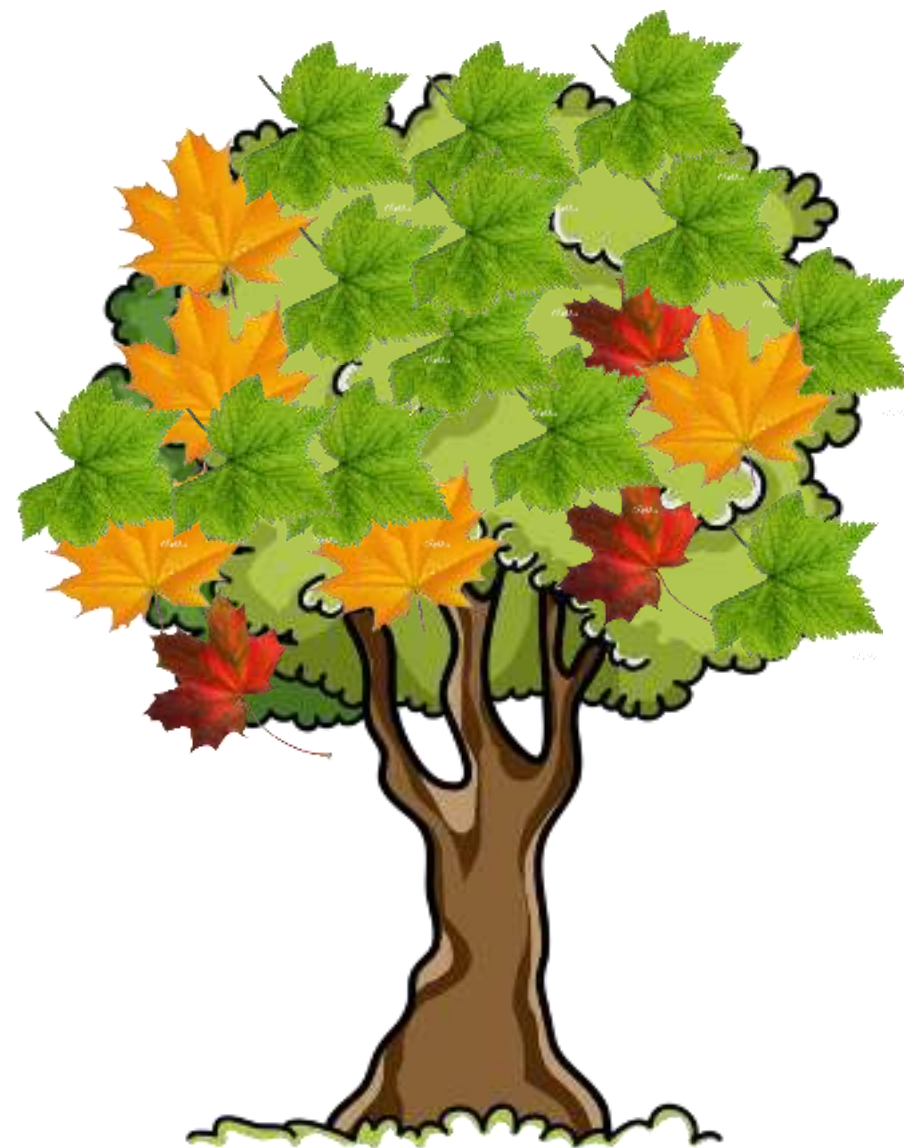
Пояснення домашнього завдання.

**Відповідати на
питання ст. 37.
Виконану
діагностувальну
роботу надсилай
на *Human*.**



**Сьогодні
21.10.2024**

Рефлексійна вправа «Дерево зростання»





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>