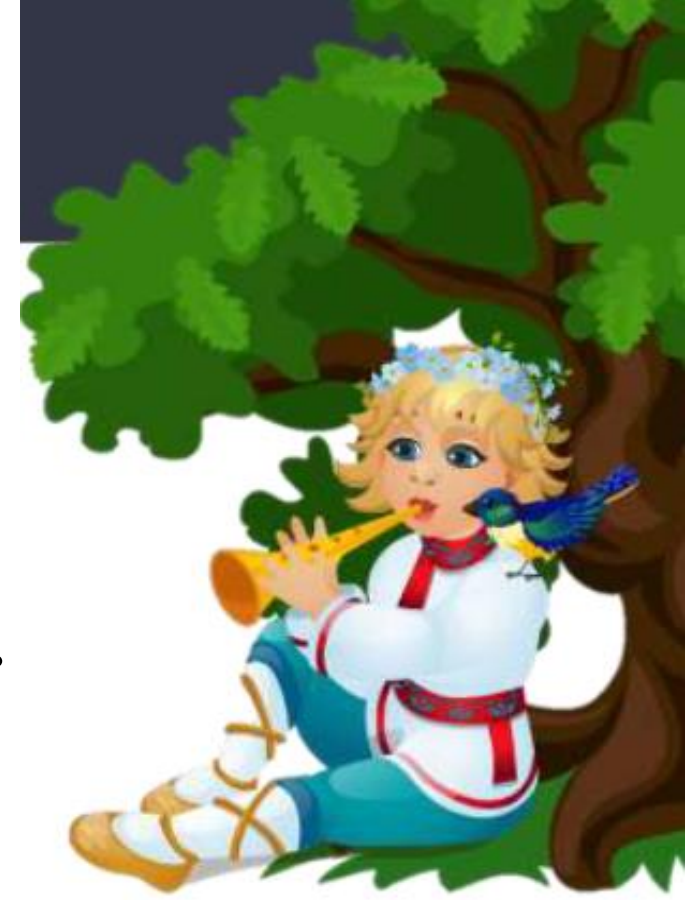


Дата: 04.11.2024

Клас: 2 - А

Вчитель: Довмат Г.В.



**Тема.** *Як сопілка флейтою стала. Основні засоби виразності (лінія, штрих, крапка, пляма). Зображення кольоровими лініями ніжної мелодії флейти або гучних звуків барабана.*

**Мета уроку:** засвоїти засоби виразності графіки; закріпити навички роботи графічними матеріалами, удосконалити вміння передавати характер зображуваних предметів, їх об'ємність, тональні співвідношення; розвивати образне мислення, уяву, фантазію; виховувати старанність та ретельність у роботі.



# Як сопілка флейтою стала



# Нотатки від учителя

- Дорогі діти! Сьогодні ми з вами ознайомимося з темою: «Як сопілка флейтою стала. Передача кольоровими лініями ніжної мелодії флейти або гучних звуків барабана.
- Опрацювати тему уроку нам допоможе дана презентація та відеоурок.





*Художники передають красу природи, людські почуття кольором, лініями, формами, плямами. Вони можуть наповнювати свої картини музикою. Уявіть, яку мелодію може виконувати **легінь**.*

Легінь – це юнак, парубок.



## ***Послухай і назви музичний інструмент***





**Скрипка**





# Послухай і назви музичний інструмент





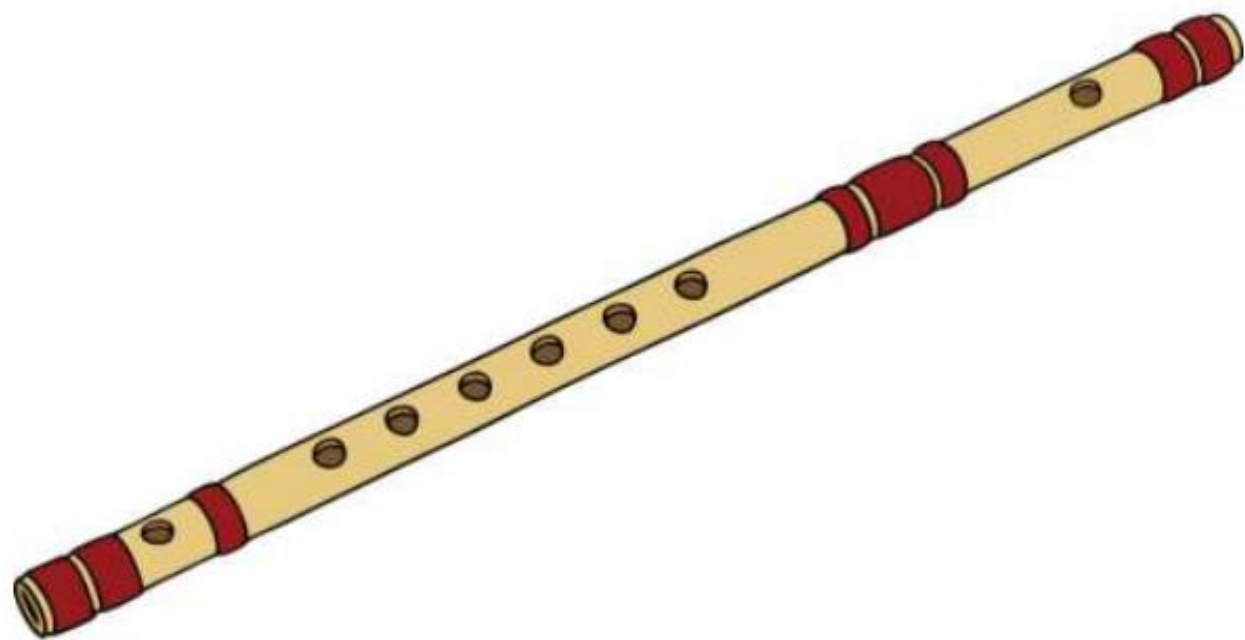


***Барабан***



## *Послухай і назви музичний інструмент*





Флейта



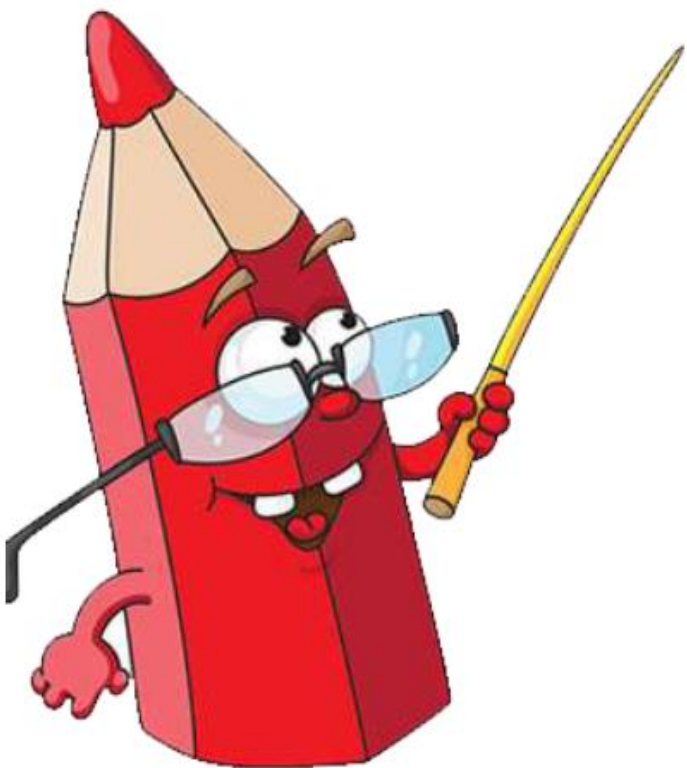


***Відшукайте на картині різні виразні лінії  
(пряма, крива). Обведіть їх пальчиком.***



# Запам'ятайте!

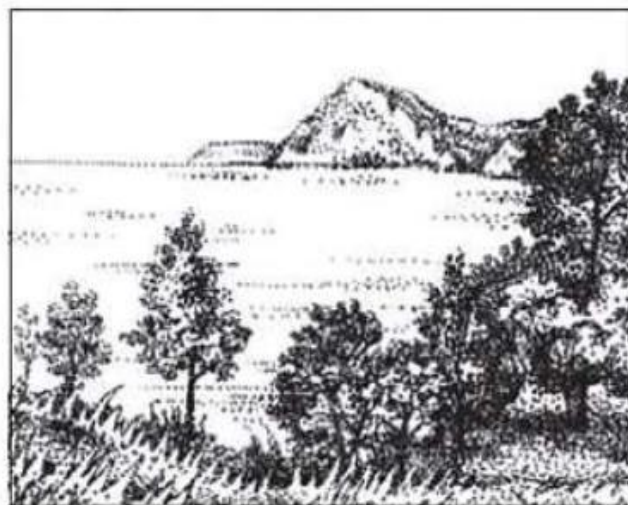
Лінія, штрих, крапка, пляма -  
основні засоби виразності графіки.



Лінія



Штрих



Крапка



Пляма

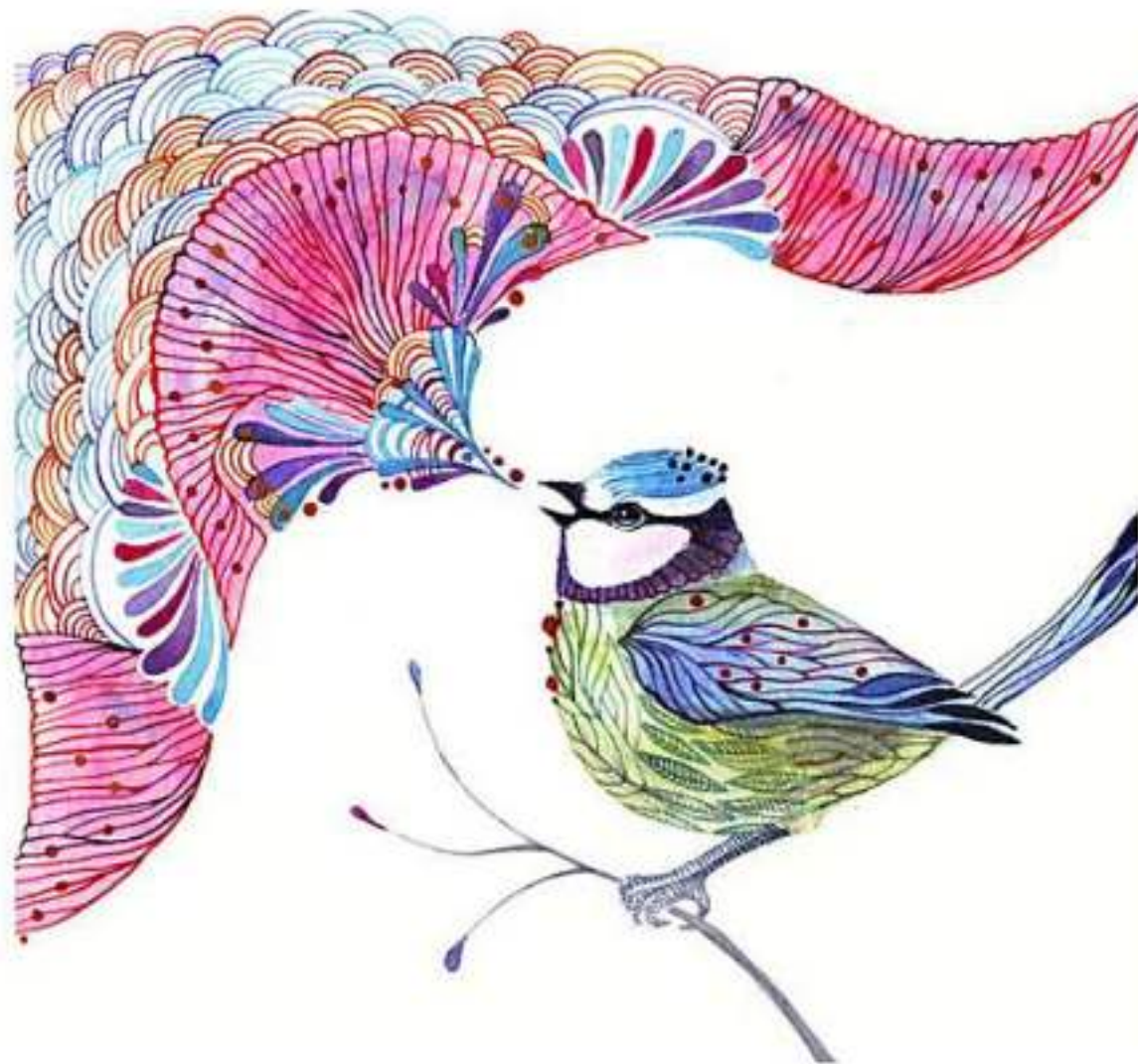


# Лінії за характером бувають:





**Подивіться, як художниця кольоровими  
лініями, крапочками, штрихами передала  
спів пташок.**



# Музика відтворюється і лініями









# ***Практична діяльність учнів. Перегляд способів виконання роботи.***

# ***Послідовність малювання кольоровими лініями гучних звуків барабана***



# Творче завдання



Передай кольоровими лініями ніжну мелодію флейти або гучні звуки барабана (фломастери).

*Варіант 1*

*Варіант 2*



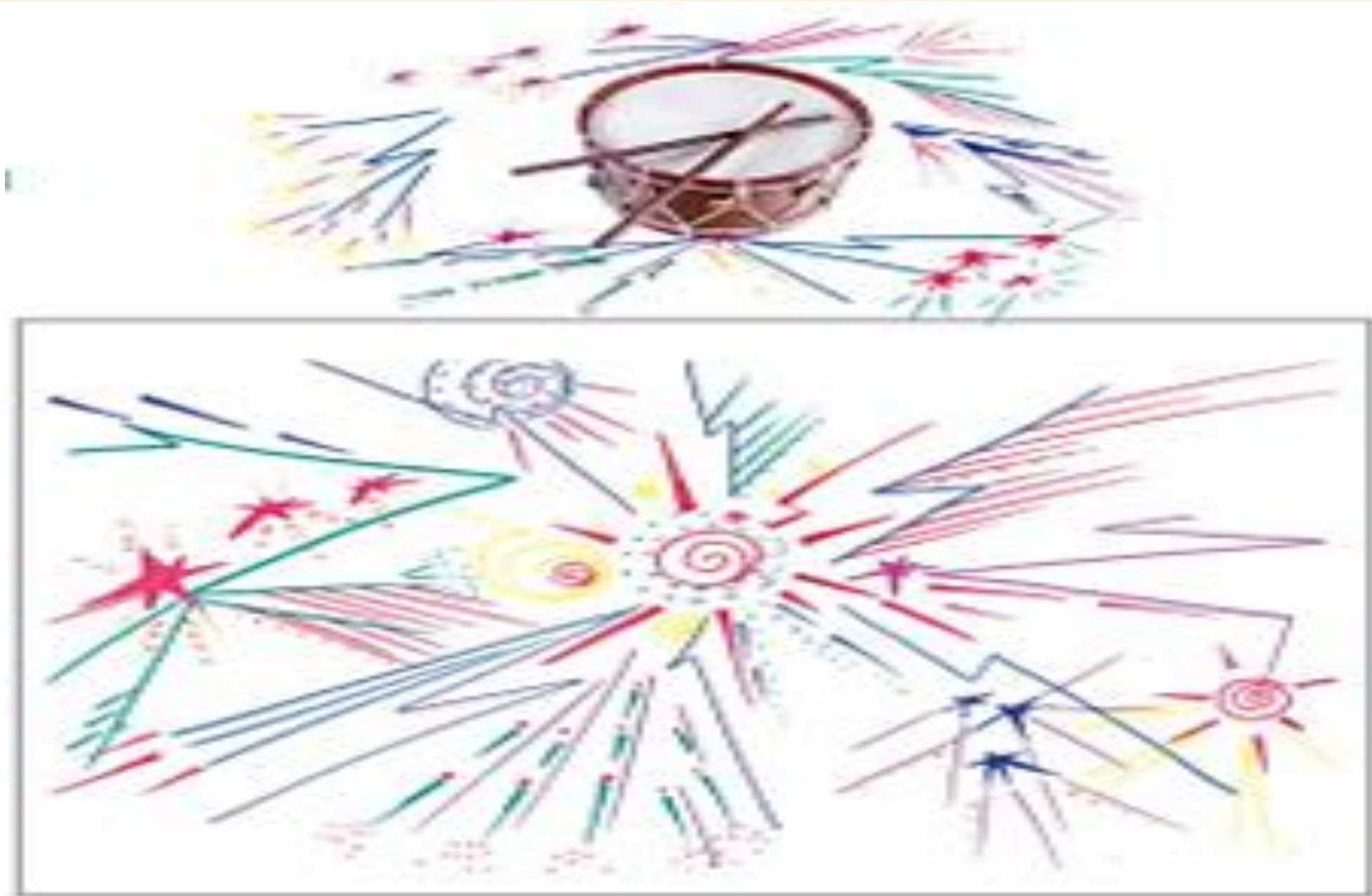
Пофантазуй, як можна кольоровими лініями зобразити мелодії, виконані на інших інструментах.



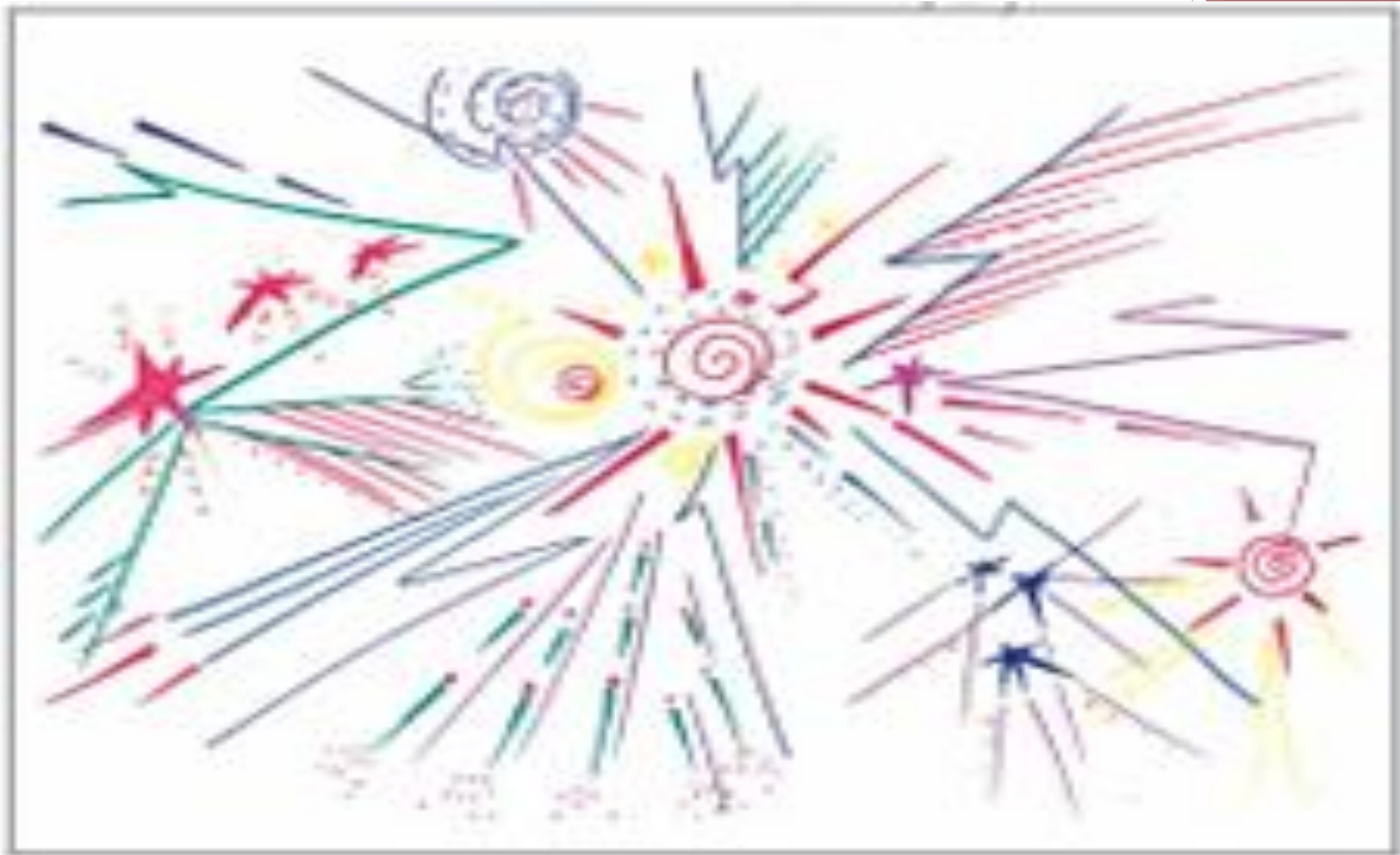
# Художньо- творча робота.



# Малювання кольоровими лініями гучних звуків барабана



# Малювання кольоровими лініями гучних звуків барабана





# Малювання кольоровими лініями ніжної мелодії флейти



# Малювання кольоровими лініями ніжної мелодії флейти



Дякую за чудову роботу!



***Фото роботи надішли у HUMAN***



# Відеоурок «Як сопілка флейтою стала»

