

Сьогодні
09.04.2025

Урок №108

Дата: **09.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Доповнення нерівностей і рівностей.
Розв'язування задач. Порівняння виразів.
Повторення. Додавання і віднімання двоцифрових
чисел з переходом через розряд.*

Мета: *вчити доповнювати нерівності і рівності,
розв'язувати задачі, порівнювати вирази; розвивати
пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до
математики.*





**Усім, усім добрий день!
Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям і дівчатам!**

Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$16 : 8$$



2



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$56 : 8$$



7



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$24 : 8$$



3



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$40 : 8$$



5



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$72 : 8$$



9



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$48 : 8$$



6



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$32 : 8$$



4



Сьогодні
09.04.2025

Обчисли усно

$$64 : 8$$



8



Сьогодні
09.04.2025

Повторення. Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд.

Додай числа, розкладаючи їх на розрядні доданки

$$47 + 24 = 71$$

Diagram illustrating the addition of 47 and 24 by breaking them into tens and ones:

- 47 is broken into 40 and 7.
- 24 is broken into 20 and 4.
- 40 + 20 = 60
- 7 + 4 = 11
- 60 + 11 = 71

Додай десятки до десятків, а одиниці до одиниць

$$37 + 29 = 30 + 7 + 20 + 9 = 50 + 16 = 66$$

Diagram illustrating the addition of 37 and 29 by breaking them into tens and ones:

- 37 is broken into 30 and 7.
- 29 is broken into 20 and 9.
- 30 + 20 = 50
- 7 + 9 = 16
- 50 + 16 = 66

$$45 - 32 = 10 + 3 = 13$$

Diagram illustrating the subtraction of 32 from 45 by breaking them into tens and ones:

- 45 is broken into 40 and 5.
- 32 is broken into 30 and 2.
- 40 - 30 = 10
- 5 - 2 = 3
- 10 + 3 = 13

$$72 - 36 = 72 - (30 + 6) = (72 - 30) - 6 = 42 - 6 = 36$$

Сьогодні
09.04.2025

Каліграфічна хвилинка

9 квітня
Класна робота



8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9

Сьогодні
09.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 122 – 123.



Сьогодні
09.04.2025

Завдання 1. Віднови рівності.

Завдання 1

$$4 \cdot 8 > 5 \cdot$$

$$2 \cdot 8 < 8 \cdot$$

$$8 \cdot 3 + 8 = 8 \cdot$$



Сьогодні
09.04.2025

Задача 2. Розв'яжи задачу.



Діти **виліпили** з пластиліну **25 цуценят** далматинців і **розставили** їх на полицки **по 3 цуценяти**. На скільки полицок поставили цуценят, якщо їх **залишилося** ще **10**?

Задача 2

Випілими - 25 ц.

Поставили - ? ц. по 3 ц.

Залиши. - 10 ц.

Сьогодні
09.04.2025

Задача 2. План.



1. Скільки цуценят
розставили?

2. На скільки полицок
поставили цуценят?

1) = (ц.) - розставили.

2) = (п.)

Відповідь: на полицю поставили цуценят.

Сьогодні
09.04.2025

Задача 2. Склади подібну задачу про малюнки мультгероїв.



Діти малювали
25 мультгероїв, по 3 на
кожному малюнкові. Скільки
малюнків уже намалювали
діти, якщо залишилося
намалювати 10 мультгероїв?

Сьогодні
09.04.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
09.04.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу.



Мультфільм про правила дорожнього руху розпочався о 15 год 40 хв, а закінчився о 16 год 10 хв. Скільки часу тривав мультфільм?

16 год 10 хв – 15 год 40 хв = ... – час тривалості мультфільму

Сьогодні
09.04.2025

Задача 3. Склади задачу про час, який ти присвячуєш своєму хобі.



У гуртку «Умілі руки» заняття починаються о 15 год 30 хв, а закінчуються о 16 год 30 хв. Скільки часу тривають заняття?

$$16 \text{ год } 30 \text{ хв} - 15 \text{ год } 30 \text{ хв} = \dots$$

Сьогодні
09.04.2025

Завдання 4. Порівняй.

Завдання 4

$$32 : 8 \quad 32 - 8$$

$$8 \cdot 5 \quad 7 \cdot 6$$

$$56 : 7 \quad 56 : 8$$



Сьогодні
09.04.2025

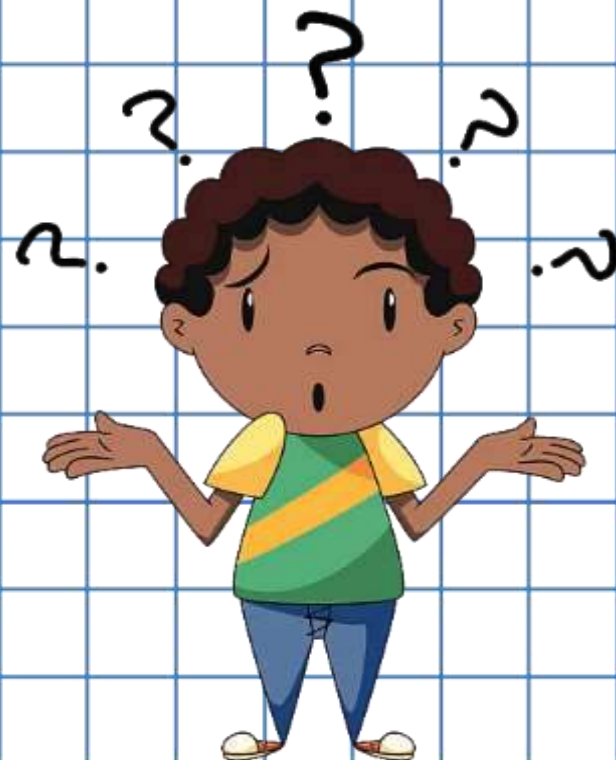
Завдання 4. Порівняй.



$$24 : 6 \quad 32 : 8$$

$$48 + 8 \quad 48 : 8$$

$$63 : 7 \quad 64 : 8$$



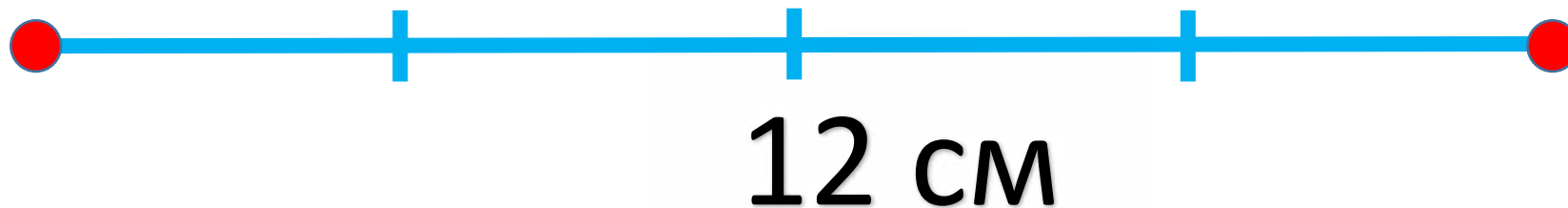
Сьогодні
09.04.2025

Завдання 5. Накреси 2 відрізки завдовжки 12 см кожний.
Поділи перший відрізок на 4 рівні частини, а другий — на 6.
Порівняй одержані четверту й шосту частини

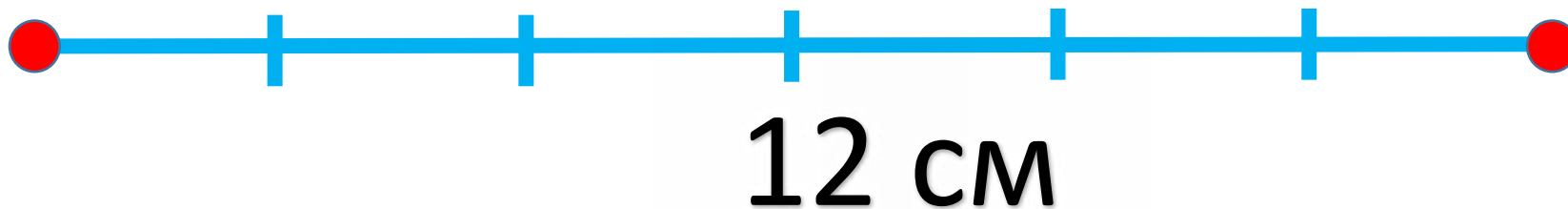
Завдання від Білосніжки



1) $12 : 4 = \dots \text{см}$ — четверта частина.



2) $12 : 6 = \dots \text{см}$ — шоста частина.



3) $\dots \text{см} > \dots \text{см}$

Сьогодні
09.04.2025

Задача 6. Якими двома монетами можна набрати 30 к.,
якщо одна з монет не 5 к.?

Завдання
Від Піноккіо



Не підходить, бо монети три



Підходить, бо одна з монет не 5 к.,
а про іншу нічого не сказано.

Сьогодні
09.04.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 7,
приклади 8 на ст. 123.**
**Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.**
Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



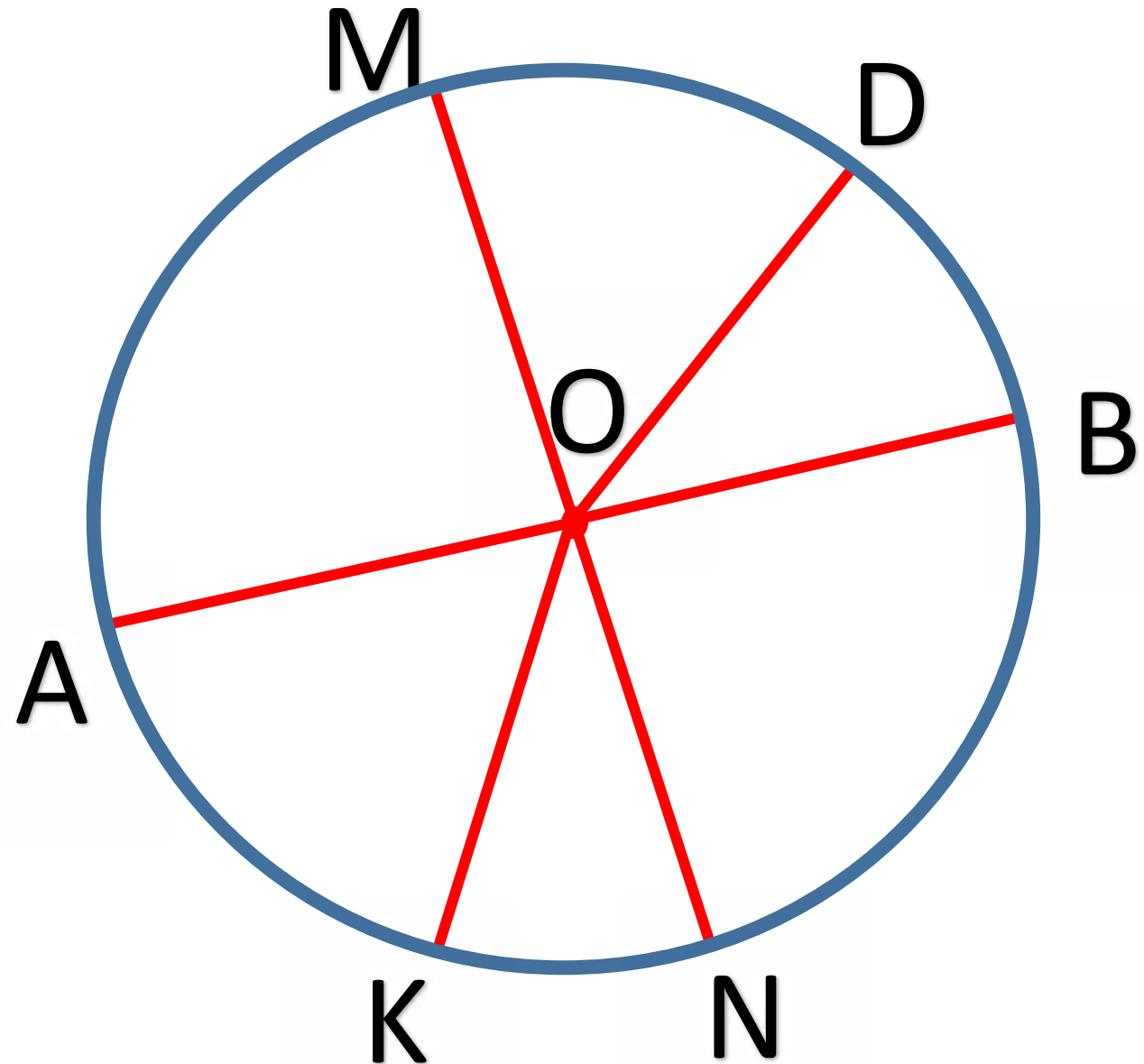
Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Радіуси -

AO MO DO BO
 NO KO

Діаметри -

AB MN





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>