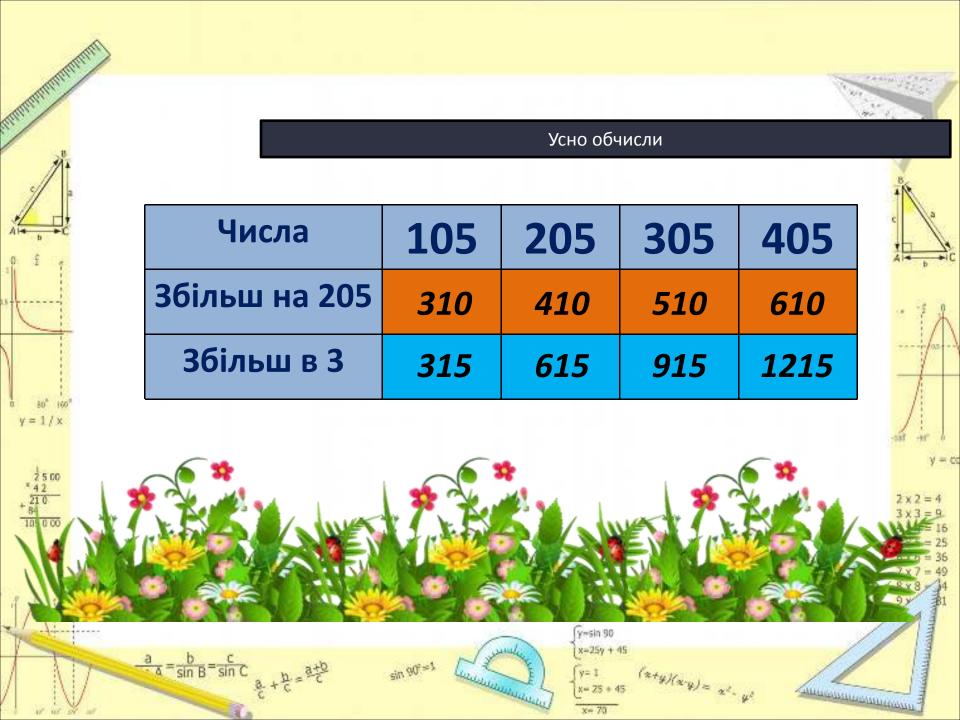
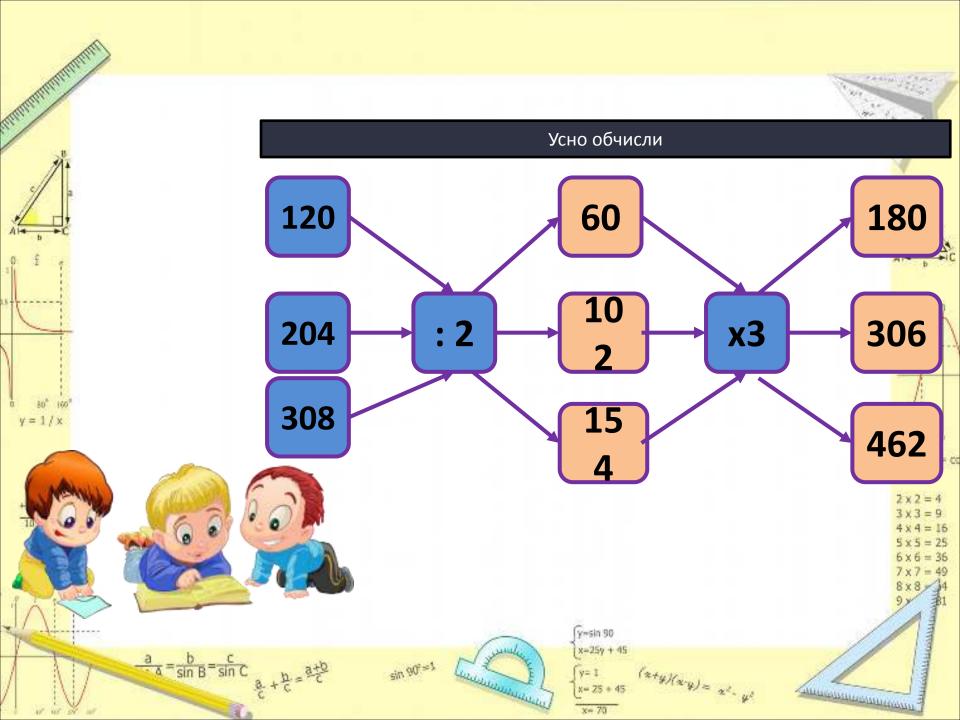
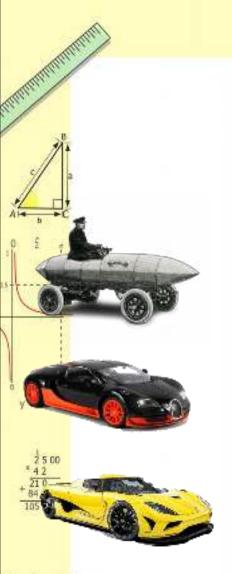


Мета уроку: узагальнити вміння розв'язувати текстові задачі; закріпити вміння застосовувати формули знаходження відстані, швидкості та часу; розв'язувати текстові задачі на рух річкою.







#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Інформаційна сторінка

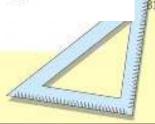
29 квітня 1899 бельгієць Каміль Женатці розігнав автомобіль La Jamais Contente понад 100 км/год. Машина була схожа на торпеду на колесах і стала першою в світі, що підкорила цей рубіж. На скільки швидкі машини зараз, захоплює дух!

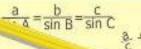
Найшвидші машини в світі з серійних авто:

- BUGATTI CHIRON SUPER SPORT: 495 κΜ/г;
- KOENIGSEGG AGERA RS: 447 κм/г;
- HENNESSEY VENOM GT: 434 км/г.



 $\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$   $\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases} (x + y)(x - y) = x^2 - y$ 





#### Повторення навчального матеріалу

### Теоретичний матеріал:

### Формули знаходження шляху, швидкості та часу:

Відстань – це добуток швидкості на час руху

Швидкість – частка від ділення відстані на час

Час – це частка від ділення відстані на швидкість

#### Види задач на рух:

Рух з однієї точки в одному напрямку.

Рух з однієї точки у протилежних напрямках.

Рух назустріч.

Рух навздогін

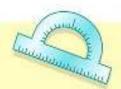
$$S = 9 \cdot t$$
$$9 = S : t$$



$$\frac{a}{a} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

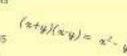
$$\frac{a}{a} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

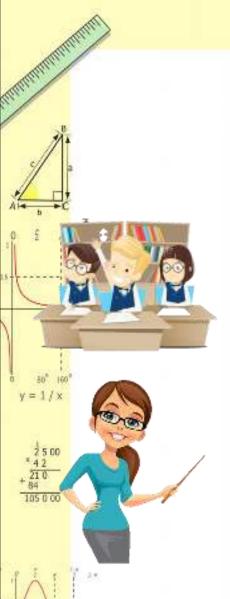




$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$





#### Повторення навчального матеріалу

## Теоретичний матеріал:

### Рух річкою

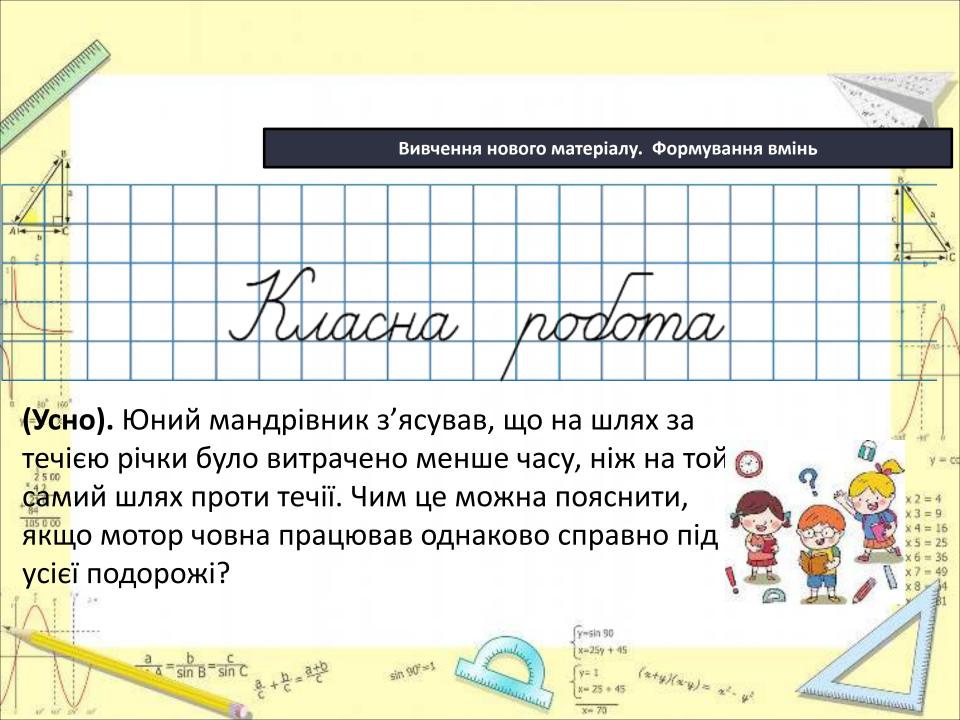
Під час руху за течією річки власна швидкість човна збільшується на швидкість течії, а під час руху проти течії, навпаки, зменшується на швидкість течії.

Наприклад, якщо власна швидкість човна

15 км/год, а швидкість течії — 2 км/год, маємо:

$$15 - 2 = 13$$
 (км/год) — швидкість човна проти течії





#### Завдання № 520.

Заповніть	в зошит	ті таблиню
Sanobinib	О ЭСШИП	Паолицю

250	Відстань, S	120 км	180 км	90 км	420 m
y = 1 /	🤻 Час, t	4год	4 год	5 год	10 c
	Швидкість, 9	30 км/год	45 км/год	18 км/год	42 м/с
CIO	ышк				



t = 120: 30 = 4 год

 $\vartheta = 180 : 4 = 45$ 

км/год

 $s = 18 \cdot 5 = 90 \text{ km}$ 

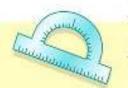
 $\vartheta = 420 : 10 = 42 \text{ m/c}$ 

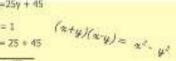
$$\frac{a}{a} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

80







#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Робота з підручником

#### Завдання № 521.

3) Один з потягів подолав відстань 300 км зі швидкістю 75 км/год, а другий — відстань 204 км зі швидкістю 68 км/год. Який з потягів витратив на дорогу менше часу? На скільки?

#### Розв'язання.

- 1) 300 : 75 = 4 (год) їхав перший поїзд;
- 2) 204 : 68 = 3 (год) їхав другий поїзд;
- 3) 4 3 = 1 (год).

Сторінк

Відповідь: другий поїзд витратив на дорогу на 1 год менше.

#### Завдання № 521.

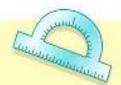
2) Один з велосипедистів за 4 год подолав 56 км, а другий за 3 год подолав 45 км. Який з велосипедистів мав більшу швидкість? На скільки?

#### Розв'язання.

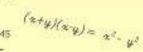
- 1) 56 : 4 = 14 (км/год) швидкість першого велосипедист<mark>а;</mark>
- 2) 45 : 3 = 15 (км/год) швидкість другого велосипедиста;
- 3) 15 14 = 1 (км/год)

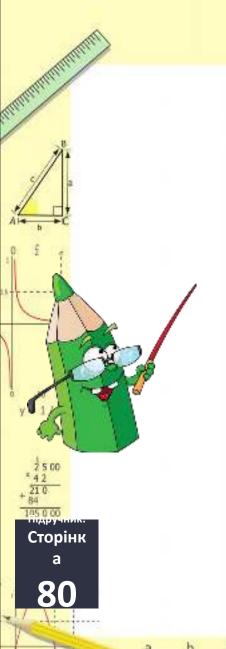
Відповідь: швидкість другого велосипедиста на 1 км /год більша.

Сторінк



 $\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$   $\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$ 





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

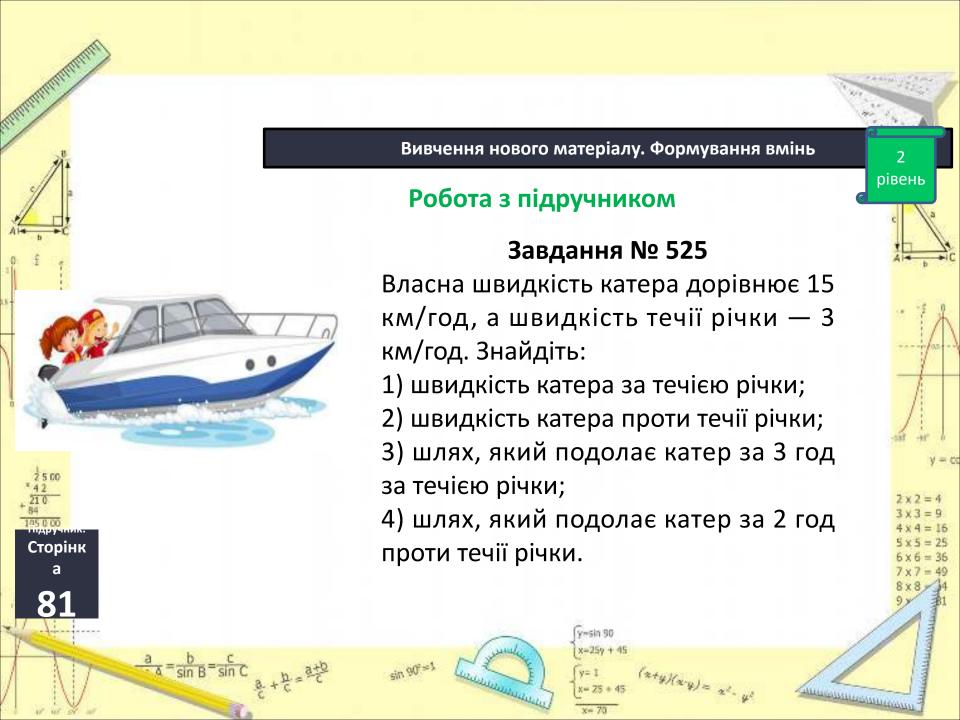
рівень

### Робота з підручником

#### Завдання № 521.

- 1) Один з автомобілів рухався 5 год зі швидкістю 72 км/год, а другий 4 год зі швидкістю 85 км/год. Який з автомобілів подолав більшу відстань? На скільки? Розв'язання.
- 1) 72 · 5 = 360 (км) проїхав перший автомобіль;
- 2)  $85 \cdot 4 = 340$  (км) проїхав другий автомобіль;
- 3) 360 340 = 20 (km).

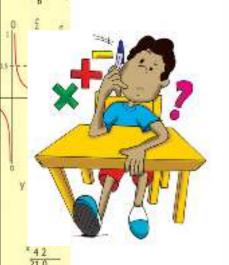
Відповідь: перший автомобіль проїхав на 20 км більше.



# Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь Робота з підручником

### Завдання № 525 Розв'язання.

- 1) Швидкість катера за течією річки:
- 15 + 3 = 18 (км/год) швидкість катера за течією;
- 2) Швидкість катера проти течії річки:
- 15 3 = 12 (км/год) швидкість катера проти течії;
- 3) Шлях, який подолає катер за 3 год за течією річки:
- $18 \cdot 3 = 54$  (км) проходить катер за 3 год за течією;
- 4) Шлях, який подолає катер за 2 год проти течії річки:
- $12 \cdot 2 = 24$  (км) проходить катер за 2 год проти течії.



Сторінк

 $\frac{a}{\Delta} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ 







45 (2+y)(2-y)= 2°-y?

2002 +π" h γ =

рівень

### Завдання № 532.

Власна швидкість теплохода 22 км/год, а швидкість течії річки — 🙎 км/год. Скільки часу витрачає теплохід на шлях між двома пристанями, відстань між якими 120 км, якщо він пливе:

за течією; 2) проти течії?

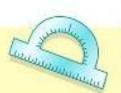
#### Розв'язання.

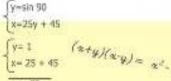
- 1)22 + 2 = 24 (км /год) швидкість за течію;
- 2)120 : 24 = 5 (год) час руху за течією;
- 3)22 2 = 20 (км /год) швидкість проти течії;
- 4)120 : 20 = 6 (год) час руху проти течії.
- Відповідь: 1) 5 год; 2) 6 год.

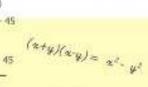


Сторінк









### Завдання № 540.

Відстань між пристанями 72 км. Власна швидкість човна становить 21 км/год. За який час човен подолає відстань між пристанями, рухаючись за течією, він долає цю відстань за 3 год?

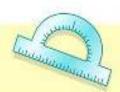
#### Розв'язання.

- 1)72 : 3 = 24 (км/год) швидкість за течією;
- 2)24 3 = 21 (км/год) власна швидкість човна;
- 3)21 3 = 18 (км/год) швидкість проти течії;
- 4)72 : 18 = 4 (год) час руху проти течії.



 $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$   $\frac{a}{a} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$ 







45 (2+y)(2-y) = 22-y2





