

Українська мова
5 клас

Сьогодні
20.09.2024

*Урок
№12*



Аналіз діагностувальної роботи

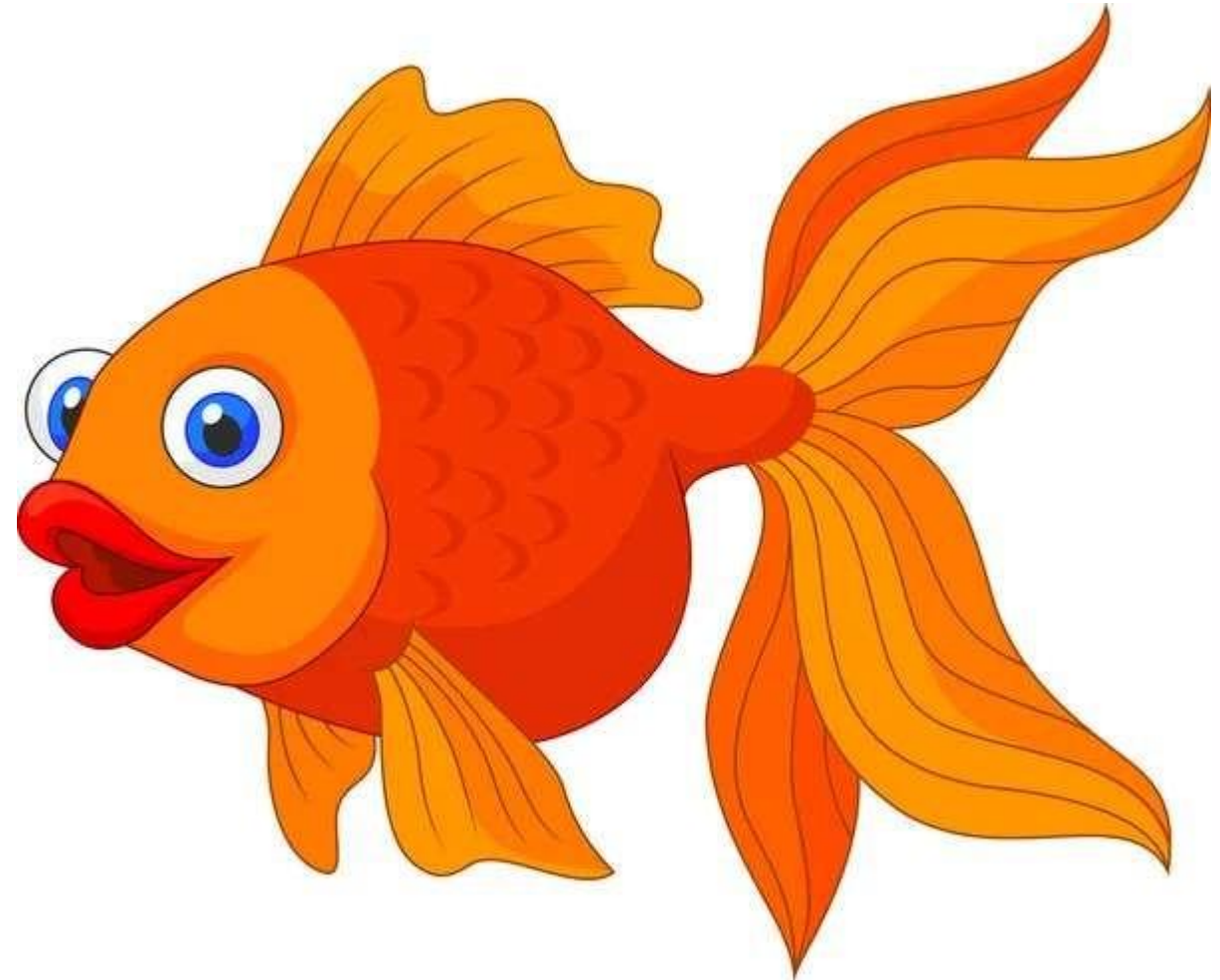


Мета: навчити учнів аналізувати допущені помилки; розвивати орфографічну пильність; виховувати охайність, культуру оформлення письмових робіт.



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення
на весь день!
Добрий день!
Добрий день!

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!





- 1. Колективний аналіз диктанту.**
- 2. Словниковий диктант:**
Ательє, портьєри, браконьєр, більярд,
фільм, асфальт, магістраль, бальзам,
кольє, бульвар, бутоньєрка,
медальйон, мільйон.



Завдання 1. Визначити, до яких частин мови належать слова у першому,

День був ясний, сонячний та теплий.
Починалось бабине літо. Надворі синіло,
як літом.



Завдання 2. Підкреслити всі члени речення.

Сонце ходило на небі низенько, але
ще добре припікало косим промінням.



Припікало, промінням, матір'ю,
влітку.



Уважно передивись власну
роботу, охайно виправ
ПОМИЛКИ, ЯКЩО ВОНИ Є.



Які труднощі виникли під
час роботи?



завдання:

Письмово виконайте вправу.

Випишіть із прислів'їв члени речення, що є додатками, у дужках зазначте питання до них.

- Птицю пізнають по пір'ю, а людину – по мові.
- Не борода робить чоловіка мудрим.
- Правда суду не боїться.
- Без охоти нема роботи.

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім
упорався



Мене урок
розлютив



Чекаю на наступний
урок

Все було легко
та просто



Було складно
та нічого не



Більше сміху ніж
навчання



Я дуже
втомився