

Розділ 2. Післябукварний період

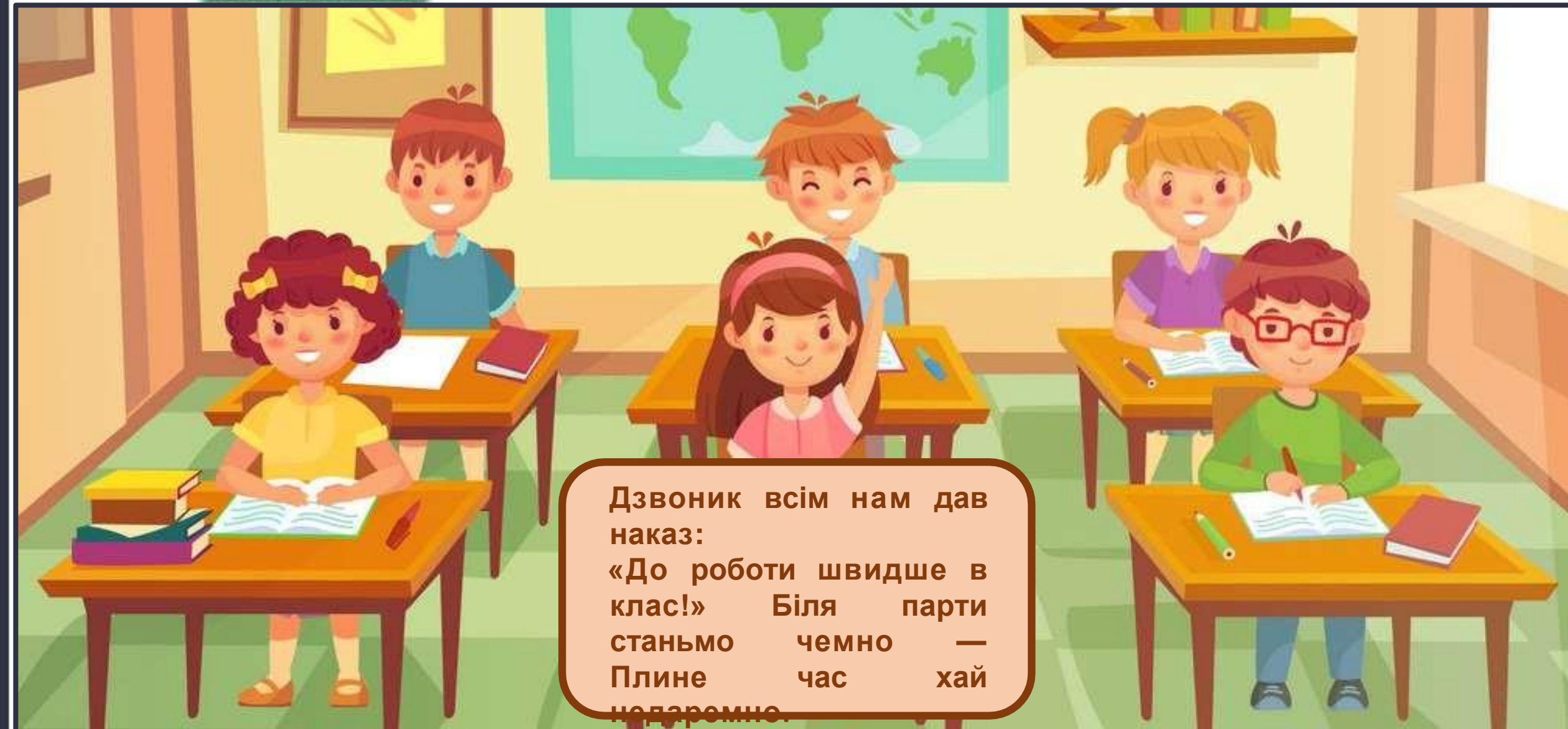
Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: **Опрацювання вірша «Сварка» Марії
Пригари. Повторення. Буква ї Ї.**

Мета: *удосконалювати вміння читати
правильно, виразно, усвідомлено й у
відповідному темпі; розвивати вміння
відповідати на запитання за змістом
прочитаного; формувати навичку вибіркового
читання; удосконалювати вміння розповідати
за малюнком та про спогади з власного
життя; виховувати прагнення дружити з
іншими дітьми.*







Жа-жа-жа, жа-жа-
жа — Ми знайшли

вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі

— Ну й слизькі
вужі!

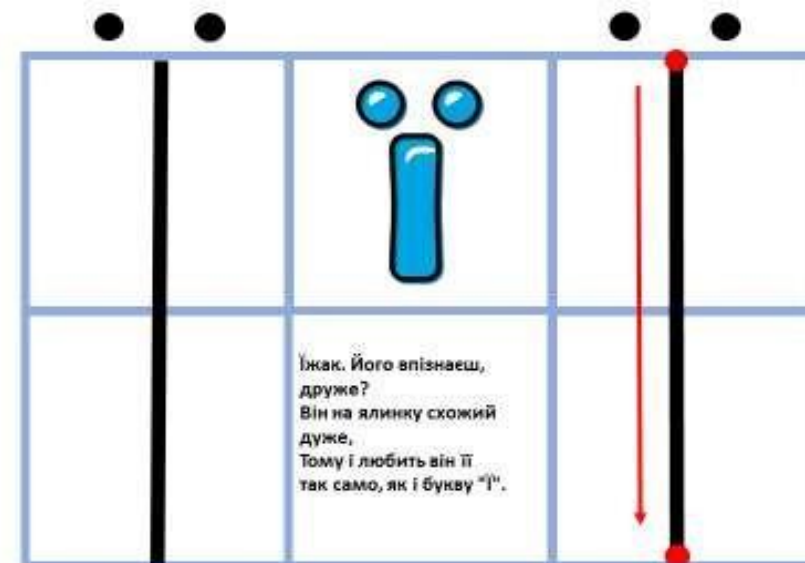
Жи-жи-жи, жи-жи-
жи — З нами в ліс

Повторення. Буква ї І.

В українській мові два звуки [йі]
позначаються на письмі однією
буквою ї.



[й] [і]



КИ ЩИ НЯ Й О Д

ЩИ



У Р О
В А Р
У З Р О Д Ь
Ф





У калюжі вужик жив,
З жирною жабою не
дружив, Жабка його
ображала:

«В тебе, вуж, немає

Пропиши букву **Ж, ж**, виконай звуковий аналіз слів.
Вправа «Склади речення»

15 квітня

Ж ж жа жу жи жі жо дже

Дружба –

—	—	•	—	—	•
---	---	---	---	---	---

 2 скл., 6 зв., 6 б.

Раджу –

—	•	—	•
---	---	---	---

 2 скл., 4 зв., 5 б.

сумно дружби Без жити.







❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку виразно, усвідомлено й у відповідному темпі читання.





мирилка
навіть просвітку
нема
обернулись
крадькома



Киця — друг,
 комп'ютер —
 Друзаблю дружити.
 Друзі — річка, ліс і
 луг, і книжки, і
 квіти.
 Ще я подружу з
 Мишком і з
 веселуном Сашком,
 та з Наталкою, яка
 змайструвала
 літака. Адже

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як би ви назвали цей вірш? Чому?
2. Як можна дружити з річкою, лісом, лугом, книжками і квітами?
3. Як ви розумієте слова «друзів не буває забагато»?



Про що сьогодні ви
читатимете на уроці?



Сварка

Рано-вранці за дрібнички
посварились дві сестрички.
— Не чіпай моєї книжки!
Не бери ведмедя Мишки!
— Віддавай мій олівець,
що поламаний кінець!
І шматок отої стрічки,
і лялькові черевички.
— В мій куточок не ходи!
Ми у сварці назавжди!
Посідали по кутках,
надулися — глянуть страх!

А надворі дощ і вітер,
дуже сумно так сидіти!
Де не глянеш — скрізь краплинки,
навіть просвітку нема.
...Почекали дві хвилинки,
обернулись крадькома.
Вдвох одразу обернулись,
не хотіли — а всміхнулись.
Що за гра на самоті?
Вже й ляльки якісь не ті...
І, забувши всі дрібнички,
помирились дві сестрички.

Марія Пригара

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про кого розповідається у вірші?
2. Що сталося із сестричками вранці?
3. Чи довго вони були у сварці?
4. Чому помирилися?







рано
вранц
і
чіпай
оліве
ць
ляльк

назавж
ди
глянеш
хвилинок
а
одразу
сестрич



Прочитай текст різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Прочитай, як дівчатка посварилися.
2. Якою була погода в той день?
3. Прочитай, як дівчатка помирилися.
4. Чи доводилось тобі сваритись і миритись? Розкажи, як це відбувалось.



Що таке мирилка, коли і
для чого її використовують?



Дві подруженьки зажурилися.
Дві подруженьки посварилися.
Тобі — яблучко, мені — грушечка,
не сварімося, моя душечко.
Тобі — яблучко, мені — зернятко,
помирімося, моє серденько.



Конкурс на кращого декламатора мирилки



Надрукуйте прислів'я. Як ви його розумієте?

Міцну дружбу і
вогонь не



Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу
обговорюваного

Перепhrазування суті

Дружба

Справжня, міцна

Підбадьорює, гріє, веселить

Без дружби сумно жити.

Товаришування



Вправа «Мікрофон»



- ❖ Що читали на уроці?
- ❖ Про що йшлося у вірші?
- ❖ Про що йшлося у вірші?
- ❖ Про що йшлося у вірші?
- ❖ Що розповідається у вірші «Щебетунчика»?
- ❖ Про що існують?
- ❖ Що розповідається у вірші «Сварка»?
- ❖ Для чого існують мирилки?



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.88 – 89,
виразно читати
вірш за ролями.
Друкований зошит:
*надрукуй і вивчи мирилку з
наступного слайду.*



Надрукуй і вивчи мирилку

*Дай скоріш мізинчик свій,
Зачепи його за мій.
Мізин-мізин-мізинець —
Помирив нас, молодець!*

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

**Я це робив, але не
вдалося.**

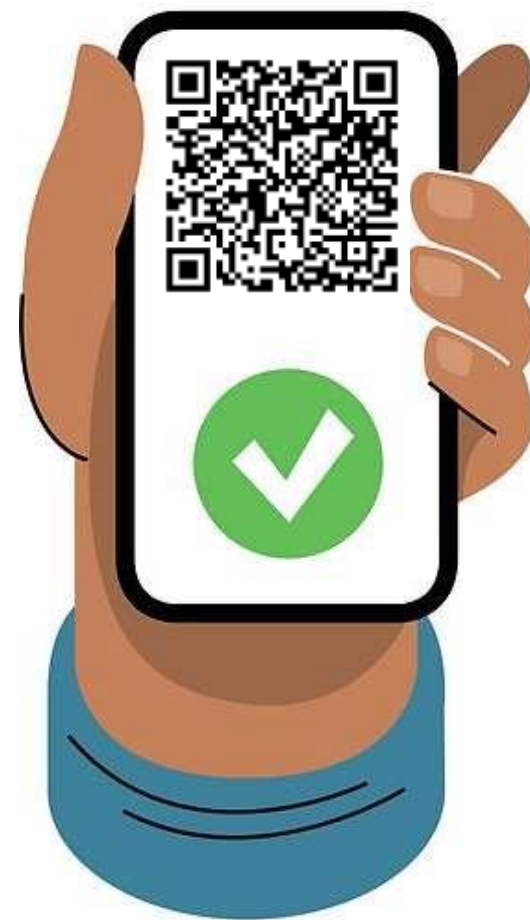
Я це робив з допомогою.

**Я це робив, хоча були
помилки.**

**Я це робив, але не
відразу.**

Я це зробив.

Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pfgor3uqc23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>