**Математи** ка

#### Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодн і



Клас: 1 – Б

Предмет: Математика

Тема: Вивчаємо число і цифру 7. Наступне та попереднє числа.

Мета: ознайомити учнів із прийомом додавання та віднімання числа 1 на основі порядку числа в натуральному ряді; формувати поняття про число 7; учити співвідносити число предметів і цифру 7, писати цифру 7; ознайомити учнів зі способом утворення числа 7, з місцем числа 7 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



#### Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





BCIM

Деі машини мав Петро, п'ять приніс йому Дмитро. Діти разом стали грати

і машинки рахувати. Підкажіть, будь

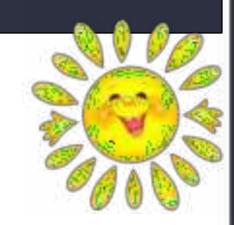




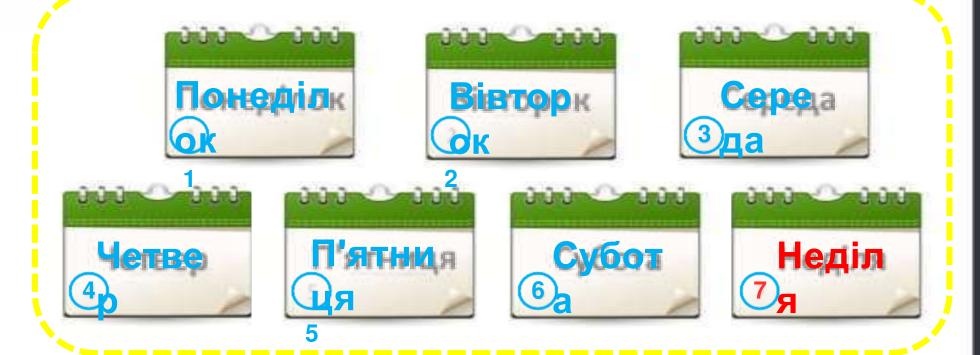
#### Пригадайте! Скільки днів

У тижні сім днів. Запам'ятай <del>їхні на</del>зви.











#### Мотивація навчальної діяльності





Удасварийте пирантичноства свирон, су граним сина зока жіззгурстирі відделна стра число 7: яквліля є ссної бисна

Таксетль е ров в гвносле твку, «Вовк та семеро

402 Gudentus Qira 7 any noissepit Quanto non



#### Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні ми будемо вивчати це «магічне» число 7.
- Ознайомимося з цифрою 7.
- А також пригадаємо дні тижня.





#### Число і цифра 7

❖ Скільки цуценят є? Скільки стане?

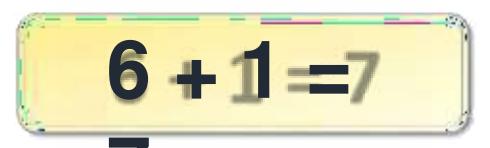
> ❖ Як утворюється число 7?





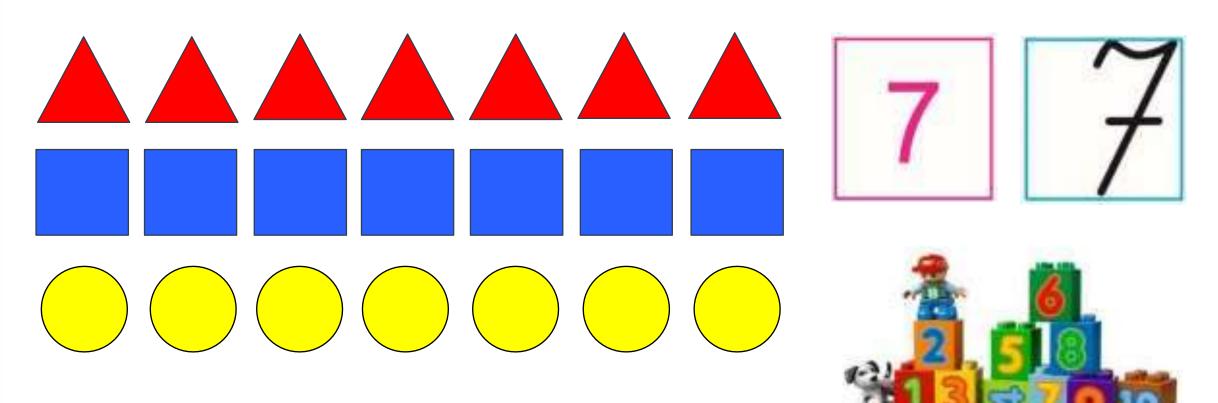








# Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів? Друкована та письмова цифра 7.

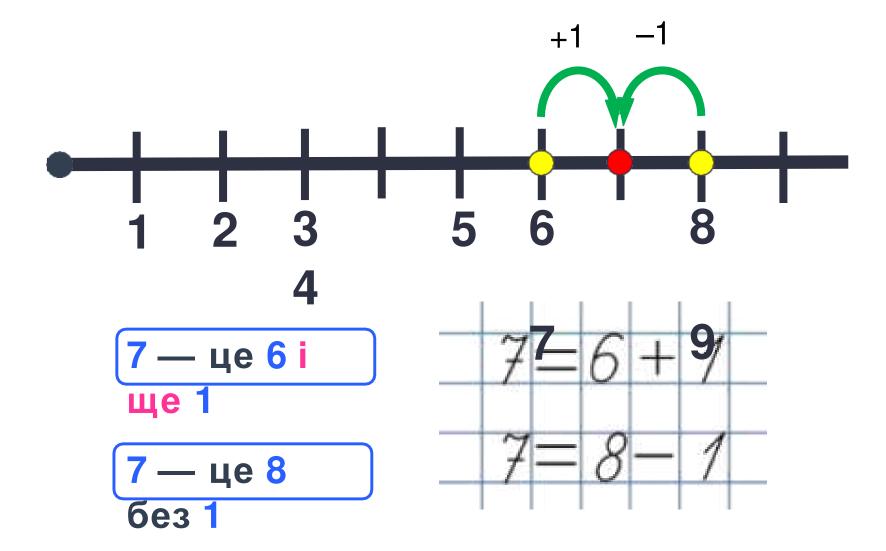


підручник. Сторінк а



#### Завдання 3. Способи одержання числа 7. Числовий промінь.



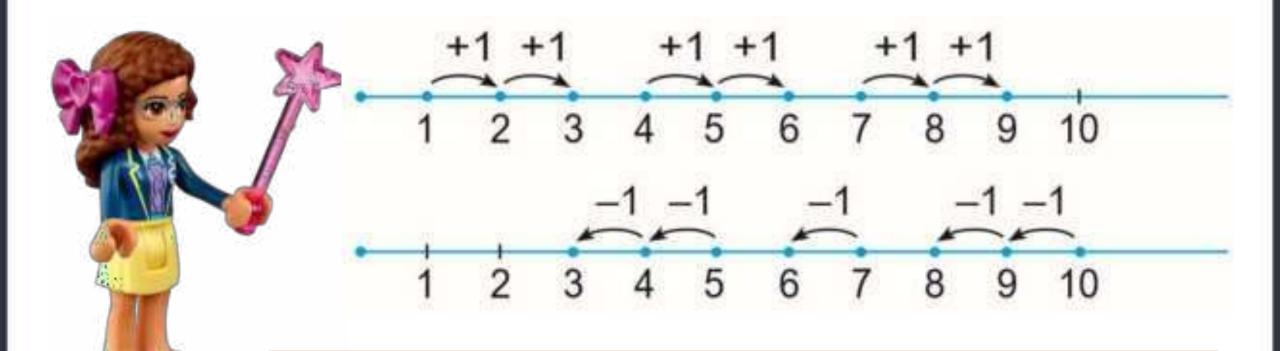


підручник. Сторінк а

29



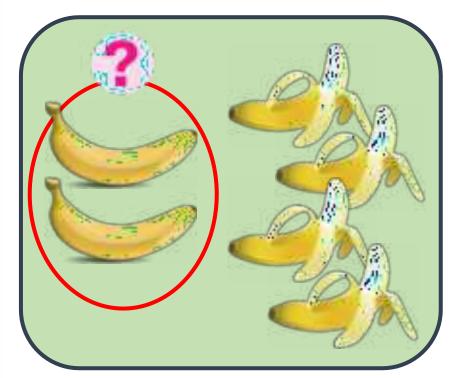
# Завдання 2. Як одержати наступне число? Попереднє число?

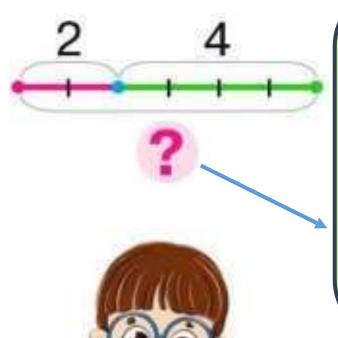


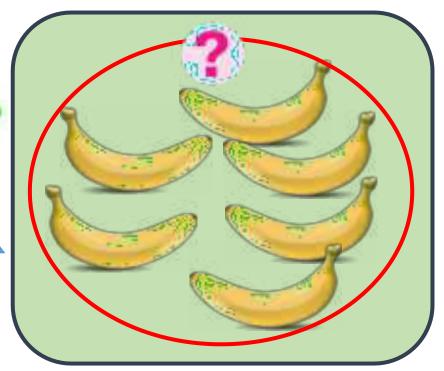
підручник. Сторінка Додавання і віднімання числа 1 + + 1 — наступне число — - 1 — попереднє



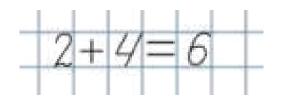
#### Завдання 5. Доберіть малюнок до схеми.





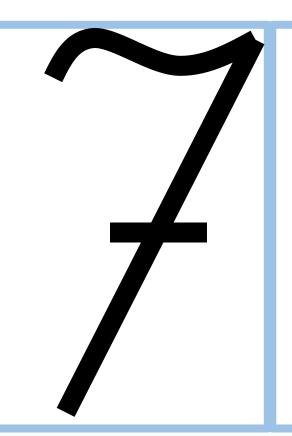


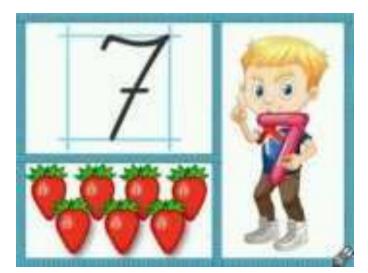
Підручник. Сторінк а 6-4=2



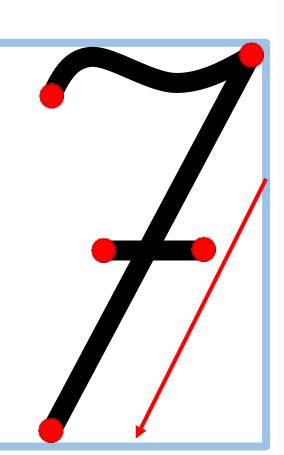


Методика написання цифри 7. Розгляньте рукописну цифру 7. 3 яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 7 у повітрі.



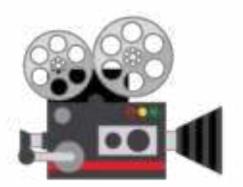


Цифра 7, як кочерга, В неї, бач, одна нога.





# Перегляд відео «Число і цифра 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



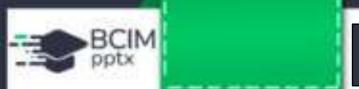




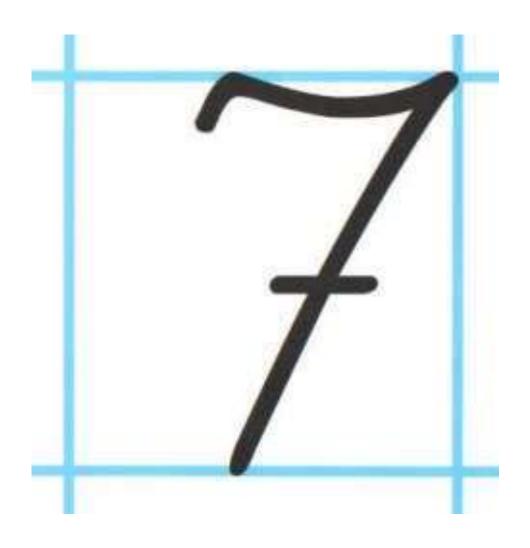


#### Настанова вчителя. Сиди правильно





#### Методика написання цифри «7»



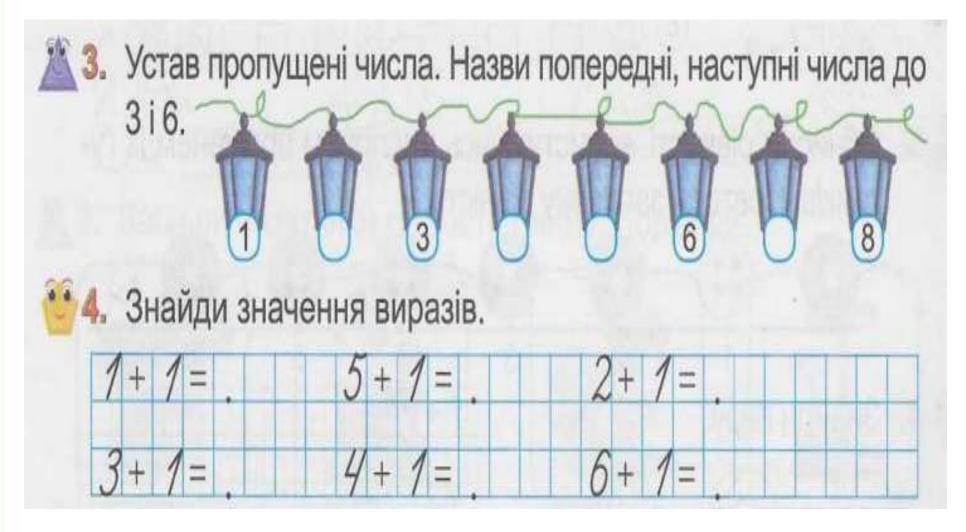


#### Завдання 1-2. Розмалюй веселку. Розмалюй стільки ж зірочок, скільки кольорів у веселки.





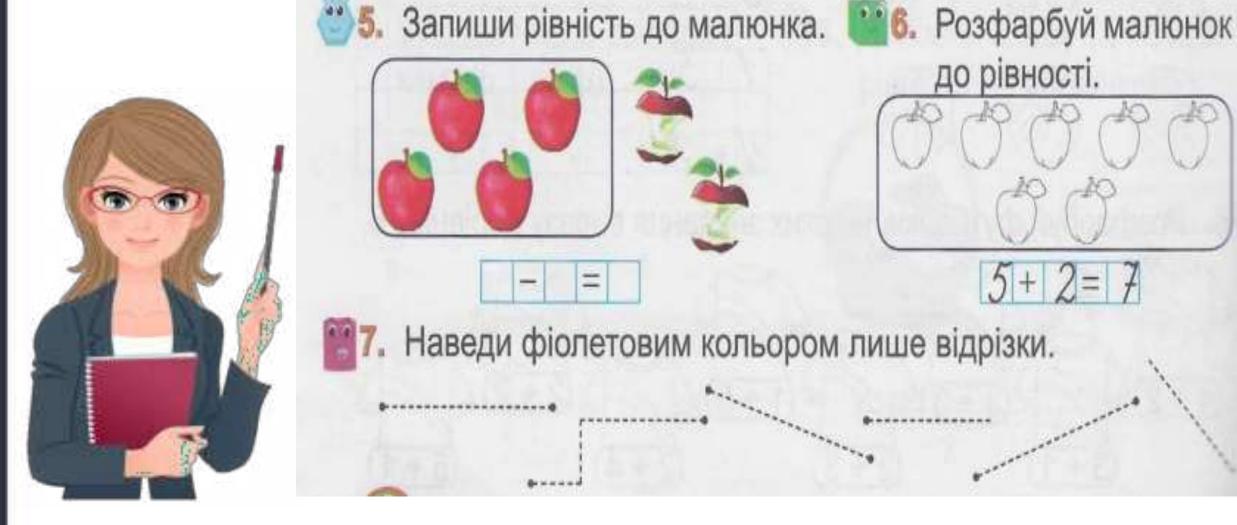
#### Завдання 3-4. Устав пропущені числа. Назви попередні, наступні числа до 3 і 6. Знайди значення







#### Завдання 5-7. Запиши рівність до малюнка. Розфарбуй малюнок до рівності. Наведи лише відрізки.





#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що навчилися робити?
- ⇒ Як одержатилчисло 7оізереднього попереднього з надолнього исла?
   числа? занаступного числа? 1?
  - ◆
    ※ Що означає додатия1? му та віднятир1? ному порядках.
  - ♦ Назвіть числа 1–7 у прямому та
     зворотному порядках.

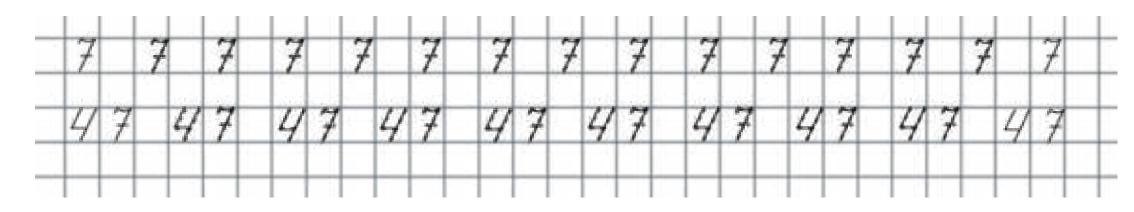


### Рекомендовані тренувальні вправи



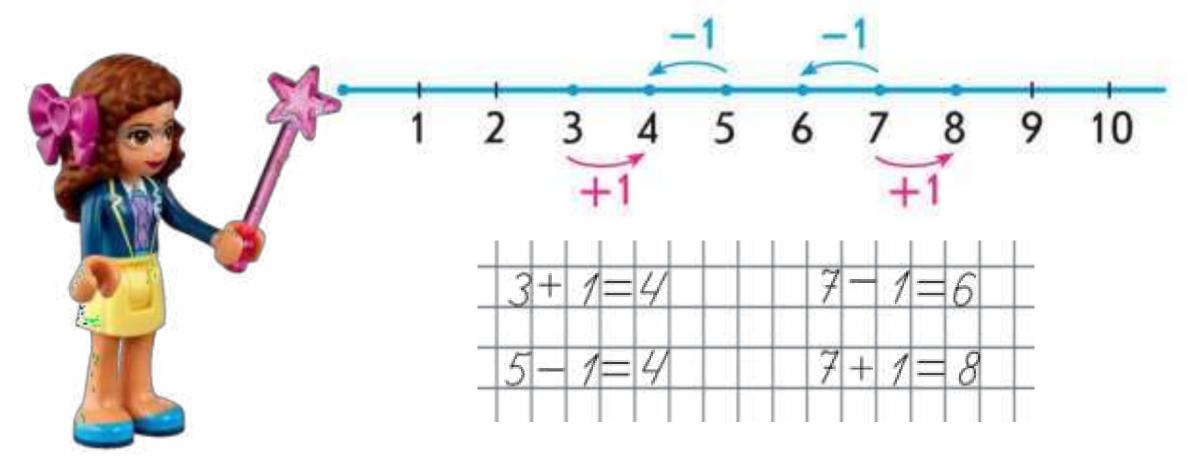








Завдання 2. Як одержати наступне число? Попереднє число? Складіть і запишіть рівності за числовим променем.



підручник. Сторінк а

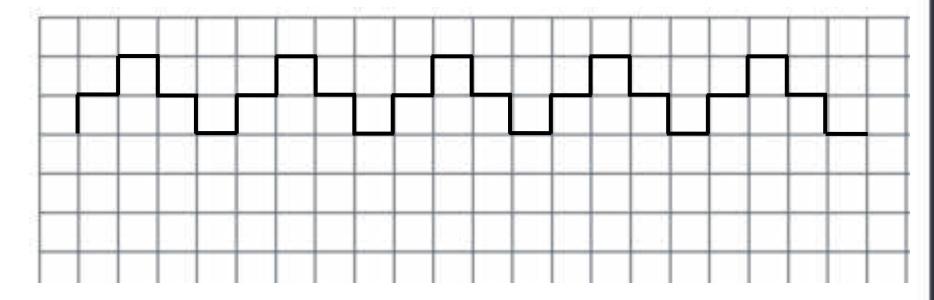
Роботи надсилай у Нитап



### Рекомендовані тренувальні вправи







Роботи надсилай у Нитап



#### Online завдання.



Відскануй QR-код або натисний круг! жовтий круг!

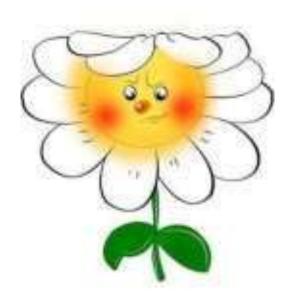






### Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну



















## Перегляньте відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=0rGdPK-lsqM

## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pej5s7xoc22

## Використані джерела:матем

https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas