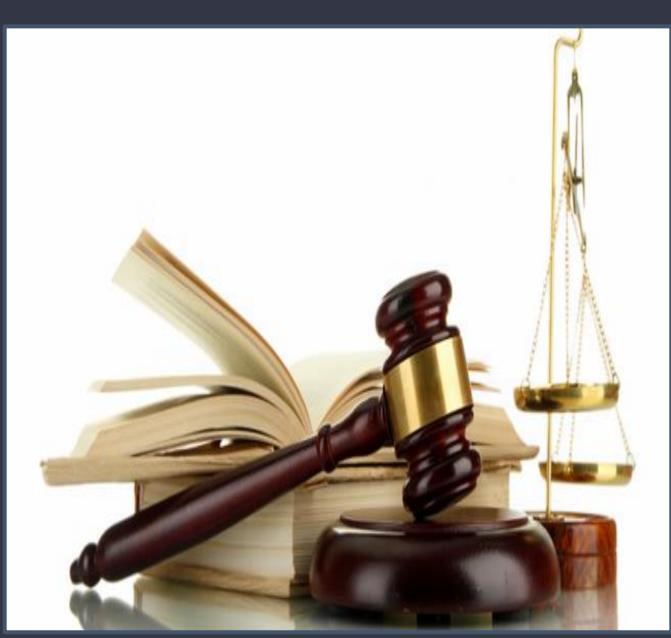
# Я досліджую світ 4 клас



Дата: 16.05.2025

**Клас:** 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Що таке правопорушення. Повторення.

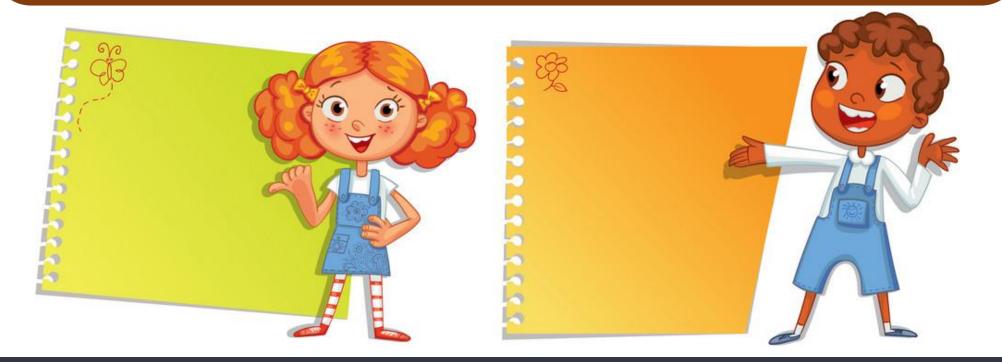
Австралія – найсухіший материк.

Мета: оцінювати наводити та приклади позитивного й негативного ставлення ДО старших молодших, знає про можлив1 дітей; правопорушення серед наводити приклади, відповідальності за скоєні процесі виконання соціальних ролей правопорушення; формувати позитивне ставлення до навчання; дружні виховувати стосунки класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

BCIM pptx

# Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





# Сьогодні

## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

# LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







### Пригадуємо

Які ви знаєте правила поведінки у громадських місцях?

Навіщо людям потрібні права та обов'язки?

Які вчинки людини є правомірними?



Підручник. Сторінка **1** / **С** 



# Сьогодні

# Робота з підручником





підручник. Сторінка 145-146



### Робота з підручником

Усі дорослі та діти знають, що обманювати, красти, ображати інших – це погані вчинки.

Коли діти або дорослі не дотримуються правил та законів, їхні дії називають протиправними, а отже, вони вчиняють правопорушення.



Правопору́шення – поведінка та її наслідки, що порушують права людини, завдають шкоди іншим людям.

Дослідіть, з яких слів утворено слова «протиправний» та «правопорушення».

Правила створюють і змінюють самі люди. За допомогою правил полегшується життя людей.

 Як дотримання правил у школі й сім'ї впливає на ваші стосунки з оточуючими?



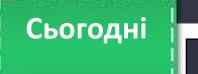
### Робота з підручником

Сумління та обмірковані вчинки багатьох людей уберігають від правопорушень. Якщо людина порушує закон, то має за це відповідати. Для таких людей міру покарання визначають суди (державні органи, що здійснюють правосуддя).

Пам'ятайте! Відповідальність за правопорушення за законами України настає із 14 років. За правопорушення дітей до цього віку несуть відповідальність батьки. Кожний вчинок спричиняє наслідки.

# Чому так кажуть

- Чия шкода, того й провина.
- Хто візьме без дозволу, той буде без носа.



BCIM pptx

# Поміркуй

Як почувається людина, яку ошукали, яка стала жертвою шахраїв?









### Робота з підручником



Прочитайте вірш. Поміркуйте, чому «крадієм так легко стати»?

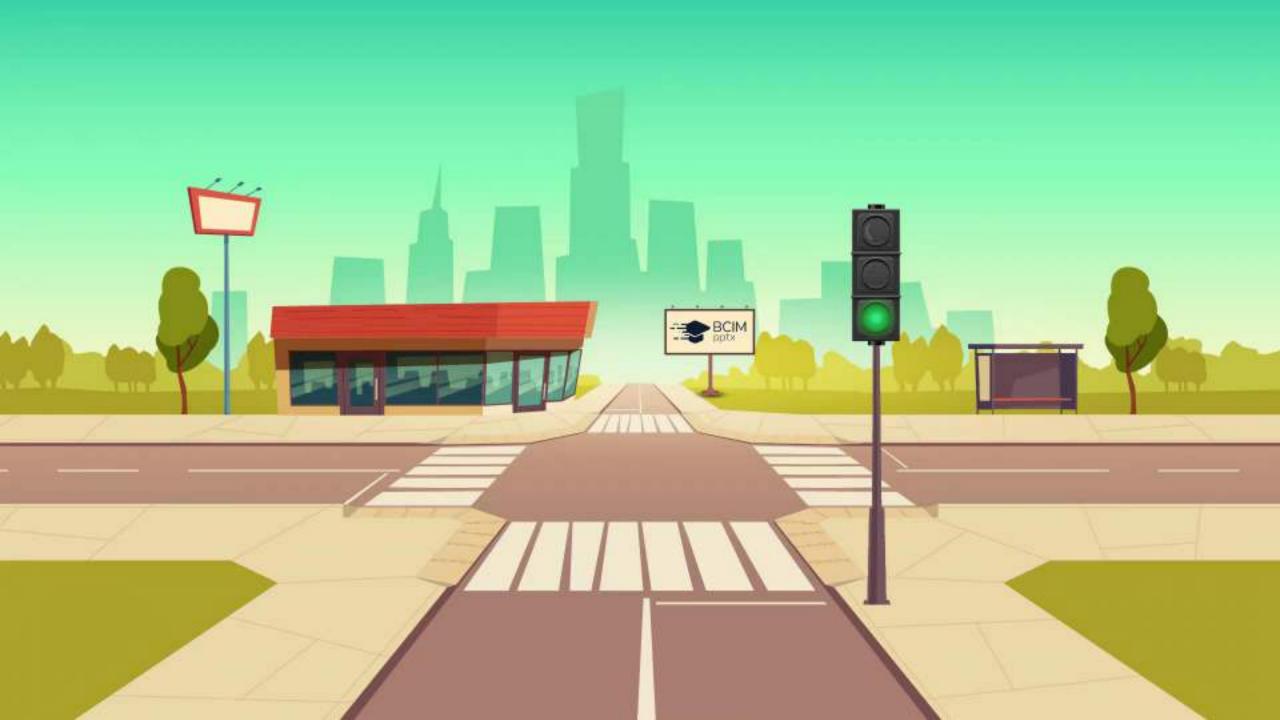
Діти розуміють вже: Є – своє, а є – чуже. Що твоє – тобі належить. Ти господар ре́чі цій! А чуже нехай поле́жить, І чужого брать не смій!

Брать чуже – ну, геть негоже, Не гріши, а чесним будь. Ти ж на злодія не схожий Й про чуже навік забудь! І не слід чужого брати, Крадієм так легко стати...

Надія Красоткіна

Легковажні вчинки, пустощі, витівки, що ображають гідність інших людей, можуть призвести до правопорушень. Скоїти правопорушення можна з необережності, але відповідальності в такому разі також не уникнути.

підручник. Сторінка 145-146





### Робота в зошитах

# Завдання 1

«Знайди головне». З ряду слів, що тлумачать подане великими буквами, підкресли лише ті два, що є найістотнішими (найголовнішими).

ШКОЛА: дзвоник, <u>учні</u>, зошит, <u>учителі</u>, перерва.

ЛІКАРНЯ: <u>лікар</u>, ліжко, <u>хворий</u>, шприц, антисептик.

ЗООПАРК: <u>тварини</u>, квиток, сторож, <u>клітки</u>, м'ясо.

ПРАВОПОРУШЕННЯ: поведінка, час, наслідок, обман, злочин.

# Завдання 2

Обери та обведи букву біля правильної відповіді.

Дисциплінованість – це ...

**А**відповідальність

Б скромність

В сором'язливість

Гувічливість

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





### Робота в зошитах

# Завдання 4

# Придумай початок речення.

- 1. Переходжу вулицю у встановленому місці , тому що я дотримуюся правил дорожнього руху.
- 2. Я пам'ятаю про правила поводження , тому що не хочу наражати себе на небезпеку.
- 3. Веду себе толерантно та виховано , тому що я поважаю інших людей.







# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

BCIM

# Перевіряємо себе

1. Чи може бездіяльність людини стати правопорушенням?

2. Припустіть, що може статися, коли всі почнуть говорити лише неправду.

3. Кому легше жити: тому, хто завжди говорить правду, чи тому, хто постійно обманює?







### Коротко про головне

# .Коротко про головне ..

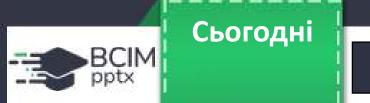
Головною ознакою правопорушення є шкода, яку особа, що його вчиняє, завдає іншій особі чи суспільству. Кожна людина відповідає за свої дії особисто.





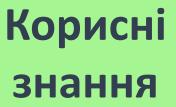
...у світі існує ювенальна юстиція (у перекладі з латини «юнацьке правосуддя») — правова система із захисту прав дітей. В Україні ця система ще розвивається.

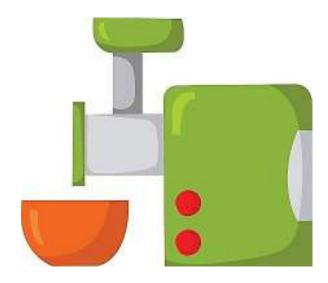
підручник. Сторінка



### Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



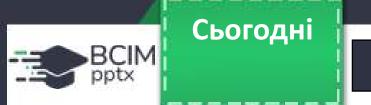




Над цим варто замислитися



Це мені потрібно



### Домашнє завдання

Повторити тему на ст. 145-146, зошит ст.75 – 76. Виконай інтерактивне завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p87q1306522



Роботи надсилайте на Нитап



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilbergtg-tarnavska-ss-grubiyan-lv-pavich-nm-4-klas