



Клас: 1 – Б

Предмет: *Образотворче мистецтво*

Тема: Розбір та затемнення кольорів.

Повторення правил розміщення об'єктів на аркуші. К. Головін. Зимова дорога; Ю. Пацан. Зима.

Створення композиції «Танок сніговиків».

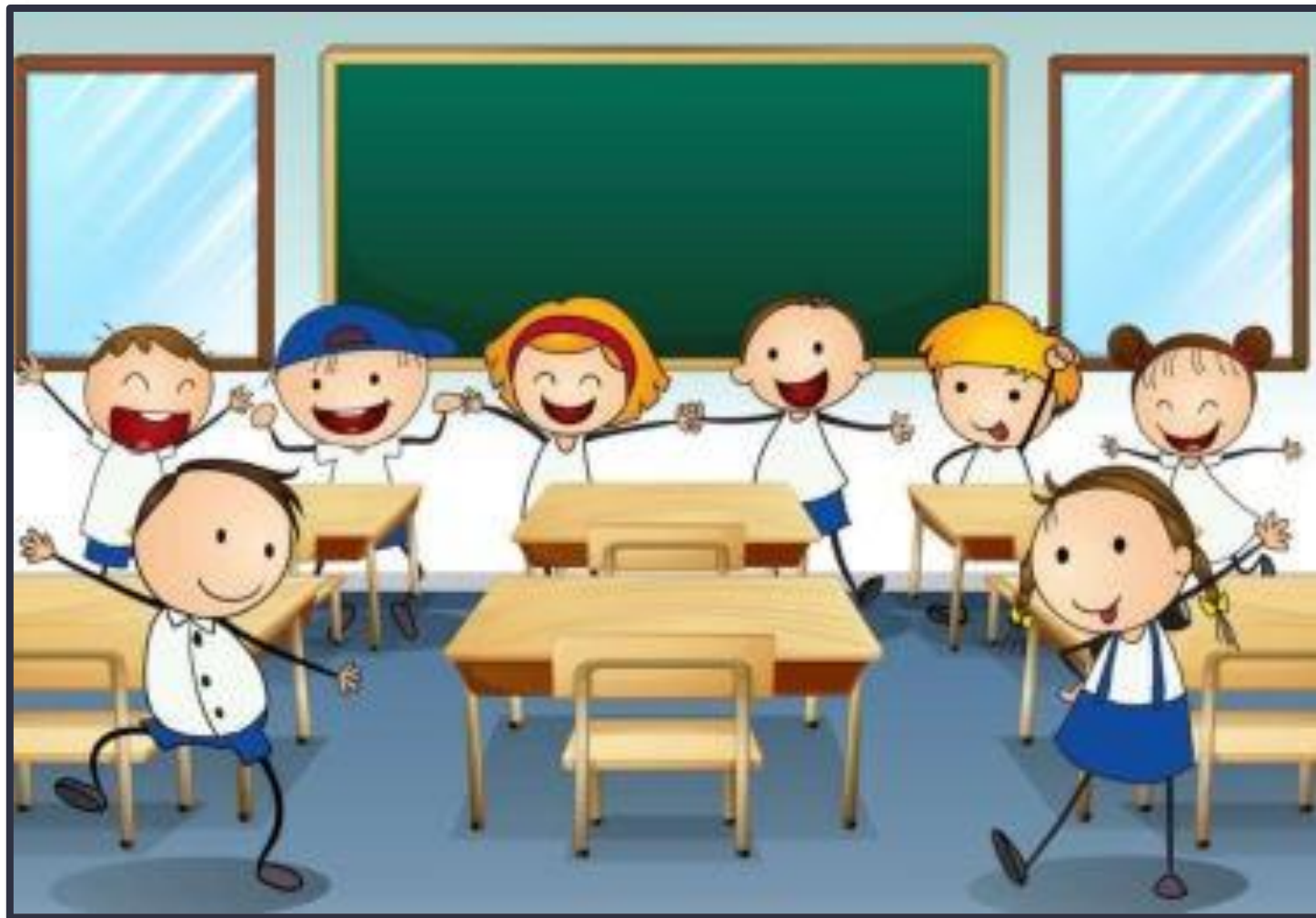
Затемнення та розбір синього кольору.

Мета: ознайомити учнів з поняттям «світліший» та «темніший» колір, закріплювати навички створення необхідного кольору змішуванням кольорів; вчити правильно розташовувати зображення на аркуші, розвивати дрібну моторику рук; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу.

Обладнання: фарби, баночка для води, серветка.

Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.



Дайте відповіді на запитання

З якими кольорами ви уже
познайомились?

Пригадайте, на які дві групи їх
поділяють художники. Чому?

Які інструменти та матеріали
потрібні для роботи з фарбою?



Послухайте вірш. А як вас зачаровує зима?

Сніг білий, великий, лапатий
Кружляє, летить і летить.
Не клич нас, матусю, до хати,
Ми в казці побудемо мить.
Поглянь, як навколо красиво!
Змінився і сад наш, і луг.
Летить і летить біле диво
Все стало чарівним навкруг.



Розгляньте зображення, порівняйте їх.
На якому з них переважають світлі кольори, на якому – темні?

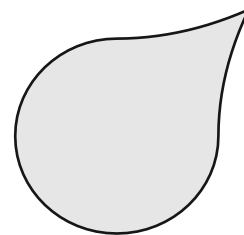




Що необхідно
зробити, щоб синій
колір став світліший
або темніший?



Щоб фарба стала світлішою, додай до неї краплинку білої



Щоб фарба стала темнішою, додай до неї краплинку чорної



Потренуйся у альбомі
зробити синій колір
світлішим та темнішим.



Він – не лялька й не людина,
На снігу стояти звик
В нього ніс – смачна морквина,
Хто це? Звісно, ...

сніговик



З яких частин складається
сніговик?

Чи всі вони однакові? На яку
геометричну фігуру вони схожі?

Що у сніговика замість очей?
Носа? Рота?

Що на голові? Що можна іще
додати?



Ознайомтеся із послідовністю малювання сніговика



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з
дозволу вчителя.



Використовувати інструмент
тільки за призначенням.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

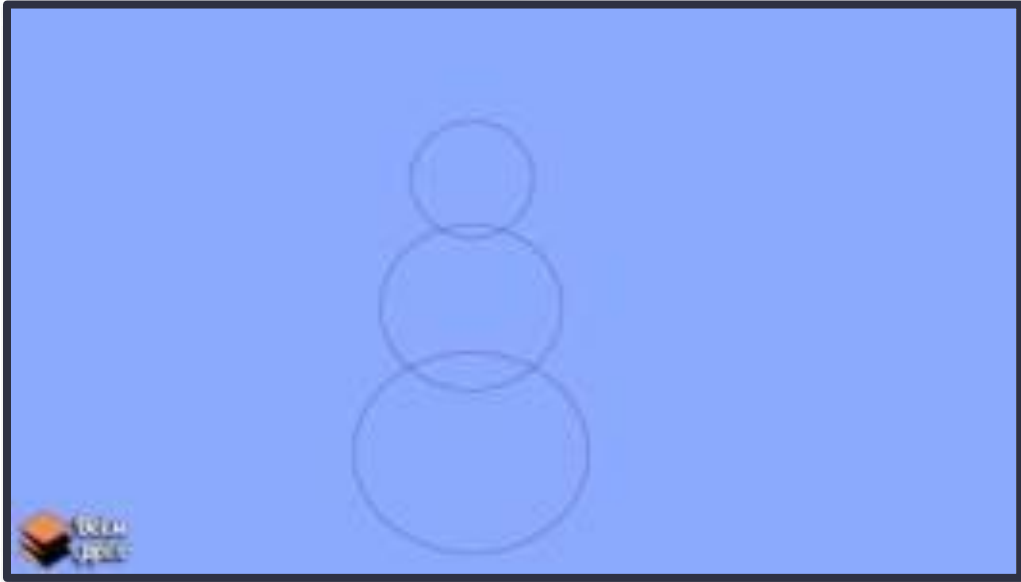


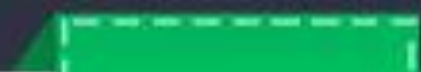
Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Послідовність малювання сніговика





Продемонструйте власні малюнки



Склади розповідь про сніговика



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-obrazotvorchogo-mistectva-dlya-1-klasu-za-lmmasol>