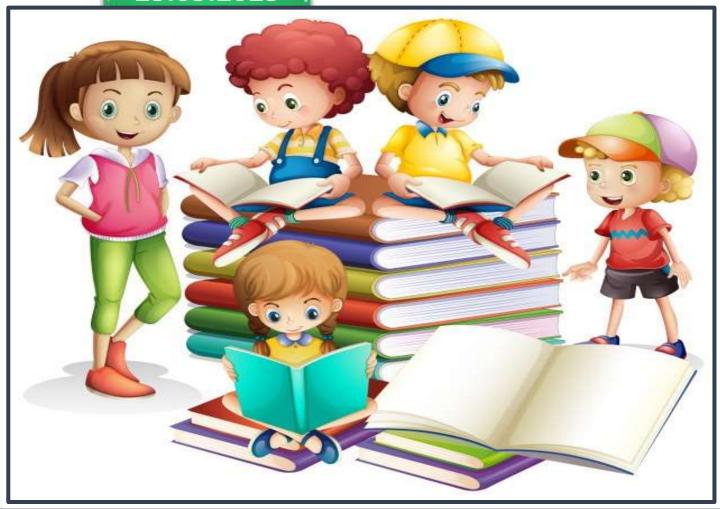
Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні 23.05.2025



Дата: 23.05.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Фантазуй і створюй!». Діагностувальна робота: читання вголос.

Мета: перевірити навички читання, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.

*Ypo*κ *№118*

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 23.05.2025

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Тож починаємо працювати: Видумуй, пробуй і твори! Розум, фантазію ти прояви! Активним і уважним будь, І про кмітливість не забудь!



«Каша кипить» - вдих носом – затримка – видих – «Пф-пф-пф!»

Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання.

«Чайник

СВИСТИТЬ»
ВДИХ НОСОМ — ЗАТРИМКА —

ВИДИХ —

«С-с-с-с-с!»

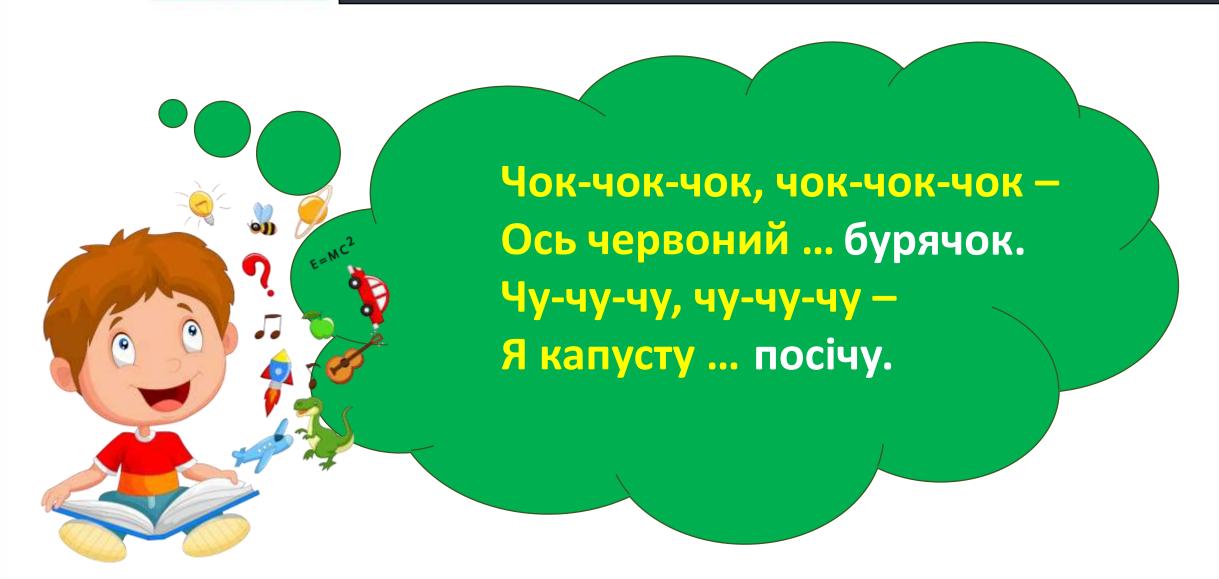




«Дмухання через соломинку» вдих — затримка дихання — видих...



Читацька розминка. Прочитай чистомовку чітко, швидко, додаючи останнє слово, щоб утворилась рима.



Щик-щик-щик, щик-щик-щик — Зварю я червоний ... борщик. Ий-ий-ий, ий-ий-ий — Наварився борщ ... смачний.





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Назви дитячих журналів та про що в них можна прочитати.
- ❖ Які бувають енциклопедії для дітей?
- ❖ Поради для тих, хто хоче читати журнали.
- ❖ Як знайомитися з новою книжкою?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чим схожі всі журнали? Чим вони відрізняються від підручників?
- Як користуватись енциклопедією?
- Які риси допомагають людині придумувати нове?
- ❖ У якій послідовності можна створити класну газету?



_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- 🌣 🛮 Брати участь в інсценізації творів.
- Знаходити на обкладинці журналу необхідну інформацію.
- Ставити питання за прочитаним.
- Доповнити й змінити прочитаний твір.
- Дібрати порівняння, образні вислови.

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

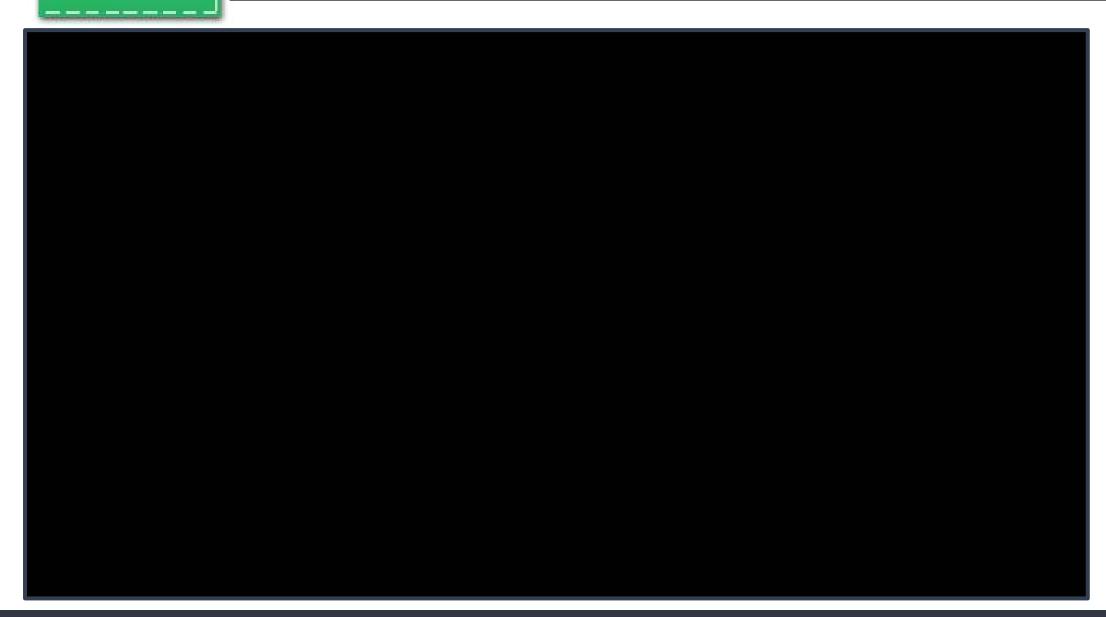
- ❖ Про що було найцікавіше читати...
- ❖ Про що хочу дізнатися більше...
- **Прагну створити...**
- ❖ Які завдання ставлю для себе в читанні?



підручник. **Сторінка**



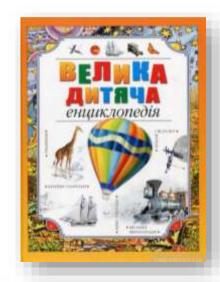
Фізкультхвилинка.



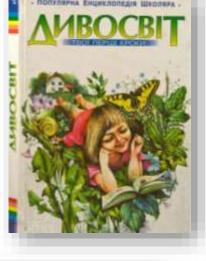


Які бувають енциклопедії для дітей? Назвіть їх.





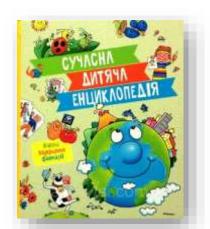




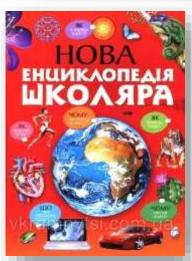














Назвіть дитячі журнали, які ви знаєте, з яким ви познайомилися на уроці.









Доповни тематичну павутинку до слова журнал.





Вправа «Дослідники». Роздивись обкладинку дитячого журналу — «Колосок». Дай відповіді на запитання.





- Журнал «Колосок» науково-природничий журнал для дітей;
- січень 2016 року;
- на обкладинці зображено природу взимку;
- можна дізнатися про себе і навколишній світ, прочитати багато оповідань, віршів; взяти участь у конкурсах, майстер-класах.

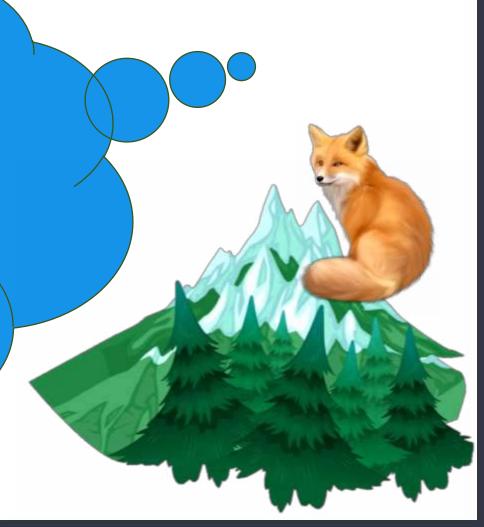
підручник. **Сторінка**





Віднови чистомовки, підібравши рими до закінчення рядка.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу-Я із сонечком ... дружу. Шу-шу-шу, шу-шу-шу – З вітерцем я теж ... дружу. Іс-іс-іс, іс-іс-іс — Під горою хвойний ... ліс. Ис-ис-ис, ис-ис-ис — За горою хижий ... лис.





ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

ПЕРЕВІРКА НАВИЧОК ЧИТАННЯ ВГОЛОС

квітковий годинник

Кожна квітка о своїй порі розкриває пелюстки назустріч сонцю. І в певний час згортає їх. Блакитні квітки — то цикорій. Ростуть вони у полі, на луках, на узліссі. Вони не сплюхи. Прокидаються четвертою й п'ятою годинами ранку. Є квіти, що прокидаються пізніше. Для шипшини ранок настає рівно о шостій. Одночасно з нею розгортають пелюстки мак, кульбаба та нечуй – вітер. Водяна лілія прокинулась о сьомій. А от нагідки – справжні сплюхи. Вони прокидаються аж о десятій, тоді, коли цикорій свої пелюстки вже починає стуляти ...

7

16

26

32

40

46

53

60

68

76

82





Запитання:

- 1. На зустріч чому квіти розкривають свої пелюстки?
- 2. Які квіти прокидаються першими?
- 3. Коли настає ранок для шипшини?
- 4. Які квіти справжні сплюхи?



ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА

КОРОВА, КІНЬ І ПЕС

Корова, кінь і пес засперечалися між собою, кого із них господар найбільше любить.

- Звичайно, мене, каже кінь, я йому плуга й борону тягаю, дрова з лісу вожу, він сам на мені в місто їздить. Пропав би він без мене.
- Ні, господар більше мене любить, каже корова, я все його сімейство молоком напуваю.
- Hi, господар більше мене любить, гарчить пес, я його хату стережу.

Вислухав господар цю суперечку та й каже:

- Перестаньте сваритися, всі ви мені потрібні, і кожен із вас добрий на своєму місці. Але сам себе ніхто не хвалить!



13

22

34

39

47

52

60

63

70

79

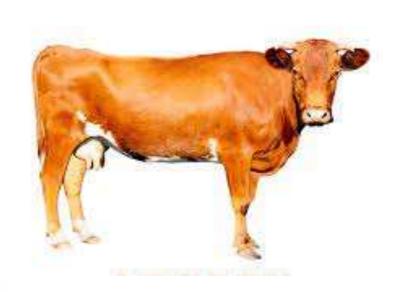
90





Запитання:

- 1. Про що засперечалися тварини?
- 2. Чим корисна корова для всього сімейства?
- 3. Хто ж з тварин найбільше потрібний господареві?











- ❖ Сьогодні на уроці найцікавіше завдання для мене було ...
- ❖ Я хочу більше дізнатися про ...
- **Ф** Я прагну створити ...





Пояснення домашнього завдання.

Вибери текст діагностувальної роботи: перевірка читання вголос. Зроби відео запис читання з першого разу, відповіді на запитання та надсилай на освітню платформу Human . Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2

Роботи надсилай у Нитап