**Υροκ №31** 



Розглядання дробу як частки від ділення. Розв'язування задач з дробами



Дата: 14.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розглядання дробу як частки від ділення.

Розв'язування задач з дробами.

Мета: актуалізувати знання учнів про дріб як частки від ділення; розвивати логічне мислення учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.





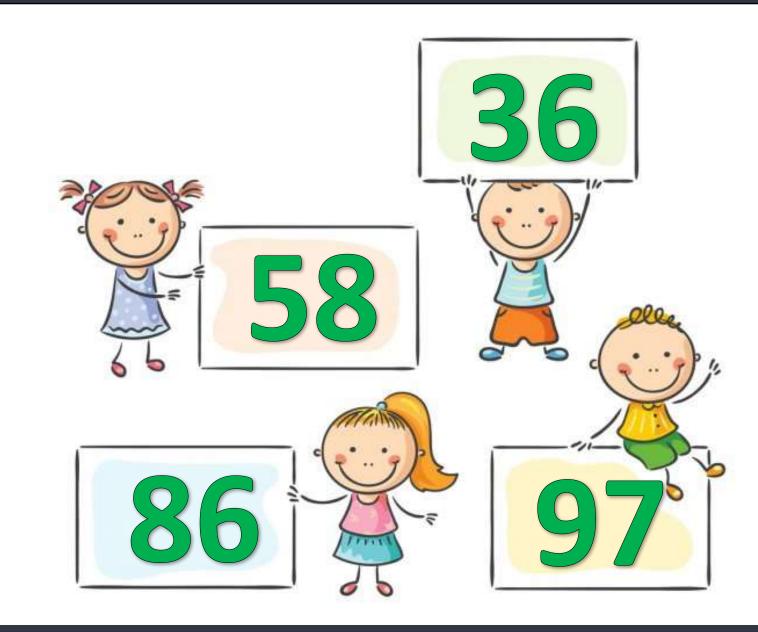
Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





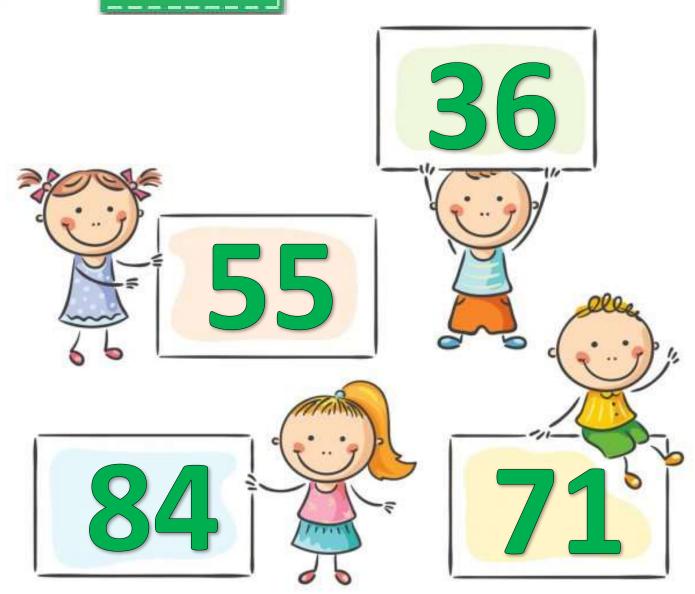
#### Обчисли усно







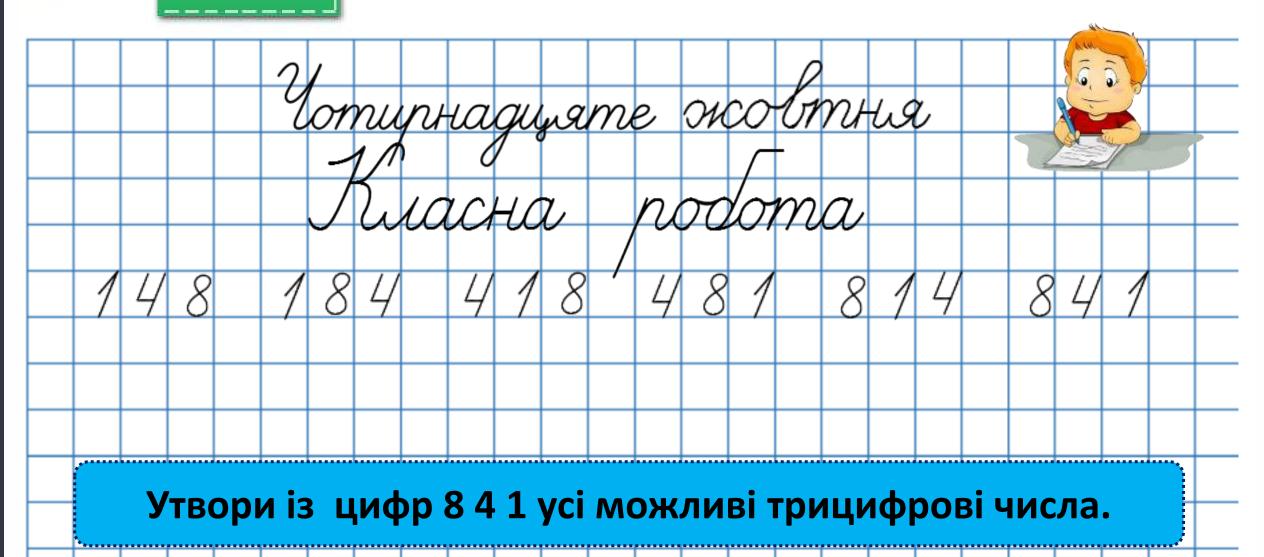
#### Обчисли усно







#### Каліграфічна хвилинка





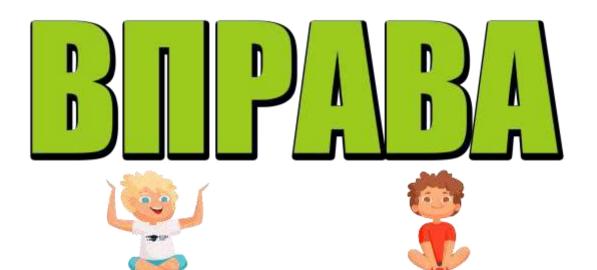
#### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 53





1 год =60 хв

 $\frac{3}{4}$  від 1 год

 $60:4\cdot3=45 \text{ XB}$ 

 $60:5\cdot 3=36 \text{ XB}$ 

 $\frac{1}{6}$  від 1 год

 $60:6\cdot1=10 \text{ xB}$ 

Підручник номер

301

Підручник Сторінка

**53** 

 $\frac{5}{6}$  від 1 год

60:6.5=50 XB

 $\frac{5}{12}$  від 1 год

60:12.5=25 XB

від 1 год

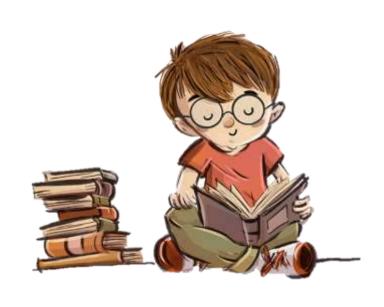
 $60:20\cdot1=3$  XB

# - якого дорівнює 60. 5

60:3.5=100

Підручник номер 301

Підручник Сторінка





Хлопчик на  $\frac{5}{6}$  усіх своїх грошей купив 2 книжки, за ціною 30 грн кожна. Скільки грошей було в хлопчика спочатку?

1) 30.2 = 60(грн) витратив хлопчик;

2)  $60:5\cdot 6 = 72(rph)$ 

Відповідь: у хлопчика було 72 грн.

Підручник номер **302** 

підручник Сторінка





Пояснення. Дріб можна розглядати не тільки як суму однакових частин, а й як частку двох чисел.

$$5:8=\frac{5}{8}$$

Задача. 4 хлопчика зібрали в лісі 3 кг ожини та поділили її порівну. Скільки грамів ожини отримав кожен хлопчик?

Розв'язання: 
$$3:4 = \frac{3}{4}$$
.

1 
$$\kappa \Gamma = 1000 \Gamma$$
,  $1000 : 4.3 = 750 (\Gamma)$ 

Підручник номер

303

підручник Сторінка



За 4 дні дівчинка прочитала 64 сторінки книжки, а залишилося  $\frac{2}{3}$  кількості сторінок. За скільки днів вона закінчить читати всю книжку, якщо за день читатиме по стільки само сторінок?

- 1) 64:4 =16(ст.) читала за 1 день;
- 2) 64·3 =192(ст.)всього в книжці;
- 3) 192-64 =128(ст.) залишилось прочитати;
- 4)  $128:16 = 8(\partial H.)$

Відповідь: за 8 днів закінчить читати.

Підручник номер **304** 

<del>\_\_\_\_\_\_</del>

Підручник Сторінка



За 4 дні дівчинка прочитала 64 сторінки книжки, а залишилося  $\frac{2}{3}$  кількості сторінок. За скільки днів вона закінчить читати всю книжку, якщо за день читатиме по стільки само сторінок?

2cn. Якщо залишилось прочитати  $\frac{2}{3}$  сторінок, то дівчинка прочитала  $\frac{1}{3}$  сторінок,

це 64 сторінки за 4 дні.

$$4 \cdot 2 = 8 (\partial H.)$$

Відповідь: за 8 днів закінчить читати.

Підручник номер

304

<sub>Підручник</sub> Сторінка



Довжина садиби 100 м, а ширина – на 60 м менше.  $\frac{3}{7}$  периметра садиби обгороджена парканом. Скільки ще метрів паркану треба для обгородження всієї садиби?

- 1) 100-60 = 40(м) ширина паркану;
- 2)  $(100+40)\cdot 2 = 280(m)$  nepumemp napkahy;
- 3) 280:7.5 = 200(м) огороджено;
- 4) 280-200 = 80(M)

Відповідь: 80 м залишилося обгородити.

Підручник номер

305

Підручник Сторінка



#### Порівняй:

$$\frac{24 \text{год}: 3 \cdot 1 = 8 \text{ год}}{\frac{1}{3}}$$
доби ... 6 год;

Підручник номер

306

Підручник **Сторінка** 

$$\frac{1000m:4\cdot 1=250 \text{ m}}{\frac{1}{4}}$$
 KM ... 300M;

$$\frac{100cm:20\cdot 1=5\ cm}{\frac{1}{20}}$$
 m ... 1cm;



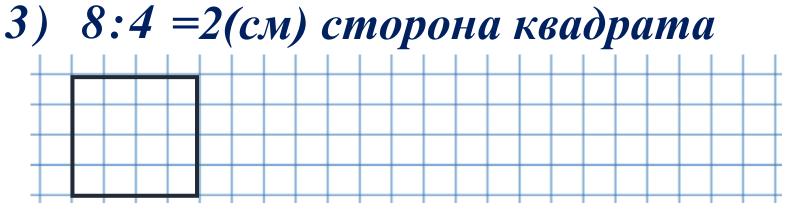
# Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює $\frac{7}{5}$ периметра трикутника зі стороною 6 см, 8 см, 6 см.

6+6+8=20(см)периметр трикутника;

 $20:5\cdot 2 = 8(c_{M})$ периметр квадрата;

Підручник номер 307

Підручник Сторінка







# Запиши найбільше і найменше значення х, при яких нерівності будуть істинними:



x ≤ 402

x = 0

x = 402

x ≥ 325

x = 325

**X**= ∞

x ≤ 73

x = 0

x=73

Підручник номер

308

<sub>Підручник</sub> Сторінка



## Запиши 5 дробів, які більше за $\frac{5}{12}$

 $\frac{6}{12}$ 

 $\frac{7}{12}$ 

9 12  $\frac{10}{12}$ 







Короткий запис у щоденник С.54 № 309, 310.

Тренажер

https://learningapps.org/206509

2

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.