

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Охайність та особиста гігієна.

Мета: учити дотримуватись гігієни; учити охайності; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення,

пам'ять, увагу; формувати моральні якості культурної охайної особистості; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.





**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

З ким із хлопчиків тобі буде приємніше спілкуватися? Чому?



Хто кого вмиває у вірші? Чи маєте ви домашніх тварин? Як вони умиваються?



Вмиває кішка кошенят.
Вмиває кізка козенят.
Сестричку меншу з милом
щоранку мама миє.
І чистим сонечко встає
щодня з-за небокраю!
Мабуть, і в нього мама є,
бо хто ж його вмиває?

Анатолій Костецький

Яких правил гігієни дотримуються діти?



Визначте за рядками вірша, чи охайна дівчинка. Чи можна назвати її чепурухою? Як ви дбаєте про чистоту свого одягу та взуття? Чому потрібно бути охайними?



ЧЕПУРУХА

В хаті сміття — аж по вуха...
 Хто живе тут? Чепуруха!
 Перед дзеркалом з годину
 чепуриться без упину.
 З шафи платтячко взяла,
 порошинки всі змела.
 Рівно кіски розчесала,
 білий бантик пов'язала.
 Гарно вбралась, одяглась —
 і гуляти подалась.
 В хаті сміття — аж по вуха...
 Хто живе тут? Чепуруха!

Марія Пономаренко

Що роблять діти, щоб бути охайними?



Які із зображених речей у кожної людини мають бути особистими?





Гігієна —
це утримання тіла
й одягу в чистоті.



Засоби гігієни —
предмети, що
допомагають людині
бути охайною та чистою.

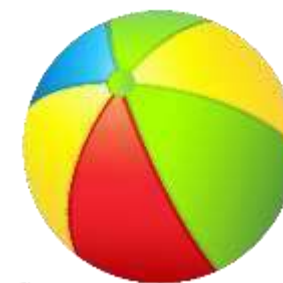
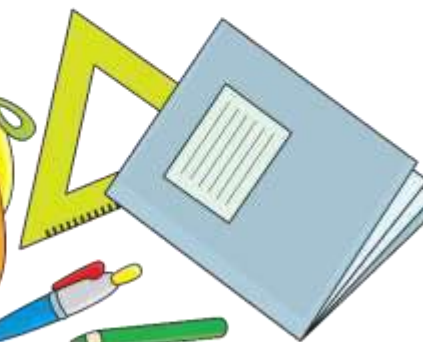
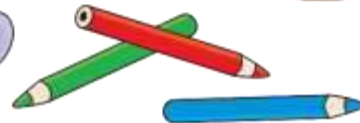
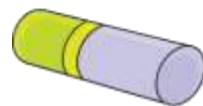
Розгляньте малюнки. За яким столом працювати приємно і зручно? Чому?

Для чого потрібно зберігати порядок на робочому місці?



Поміркуйте, чи впливає порядок на затишок у класі. А вдома?

Коли ви складаєте свій ранець? Які речі ви кладете до нього?



Розгляньте фото. Що всередині ранця? Що ліворуч від нього? Що праворуч?

Чи знаєте ви?

Мавпи дуже пильно стежать за зовнішністю та багато часу проводять за «косметичними процедурами». Причому доглядають не за собою, а одна за одною. А ще ці тварини дуже люблять «милуватися» власним відображенням у дзеркалі.



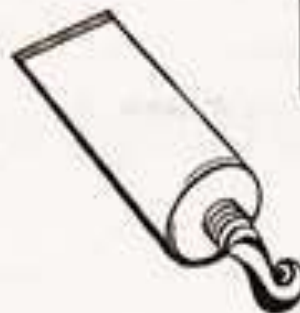
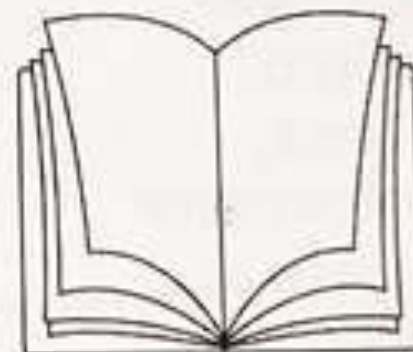
Робота в зошитах на ст. 11 – 12.





Завдання 1. Розфарбуй.

1. Розфарбуй тільки предмети особистої гігієни.



Завдання 2, 3. Домалюй.

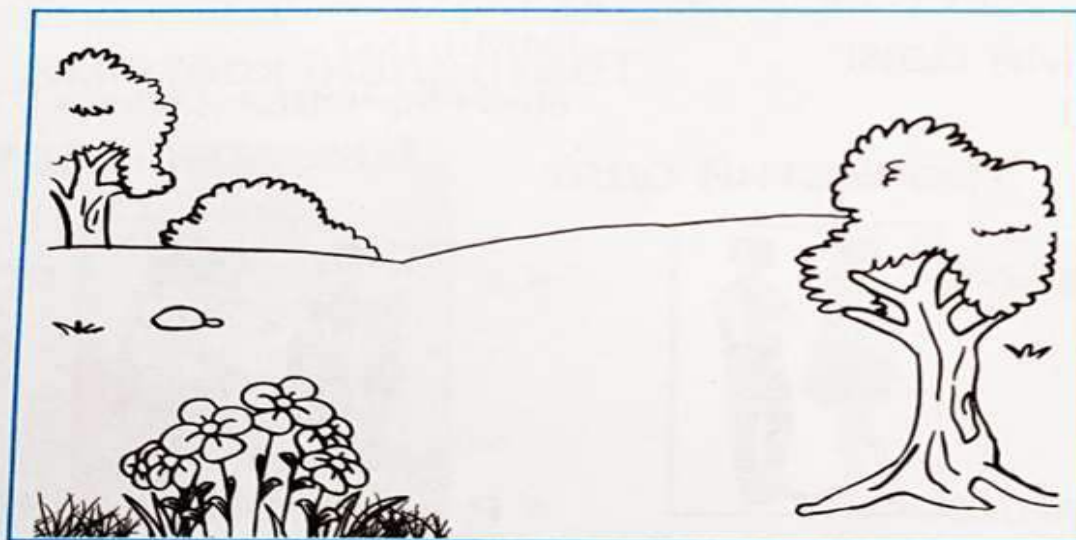
2. Послухай вірш. Про кого або про що він? Відповіді домалюй.

СОНЕЧКА УМИТА

Задивилось сонечко
на маленьку Сонечку:
Сонечка умита,
Сонечка одита,

чисті черевички,
у косичках стрічки.
Усміхнулось сонечко
до малої Сонечки.

Грицько Бойко



3. Домалюй Софійці кіски. Розкажи, як треба доглядати за волоссям дівчаткам і хлопчикам.

Завдання 4 . Об'єднай.



4. Послухай вірш і продовж речення. Об'єднай зображення з відповідним смайликом.

ЩО Б БУЛО?

Що б було, що б було,
Якби мила не було?
Якби не було мила,
Таня брудною б ходила!
І на ній би, як на грядці,
Рили землю поросятка!

Галина Новицька



Щоб бути охайними, треба _____.



Завдання 5, 6 . З'єднай та познач.

5. У яке вбрання одягнені діти? З'єднай лініями фото і назву одягу. Перевірте правильність виконання одне в одного.



Одяг для прогулянок

Національний одяг

Театральні костюми

Спортивний одяг

Урочистий одяг

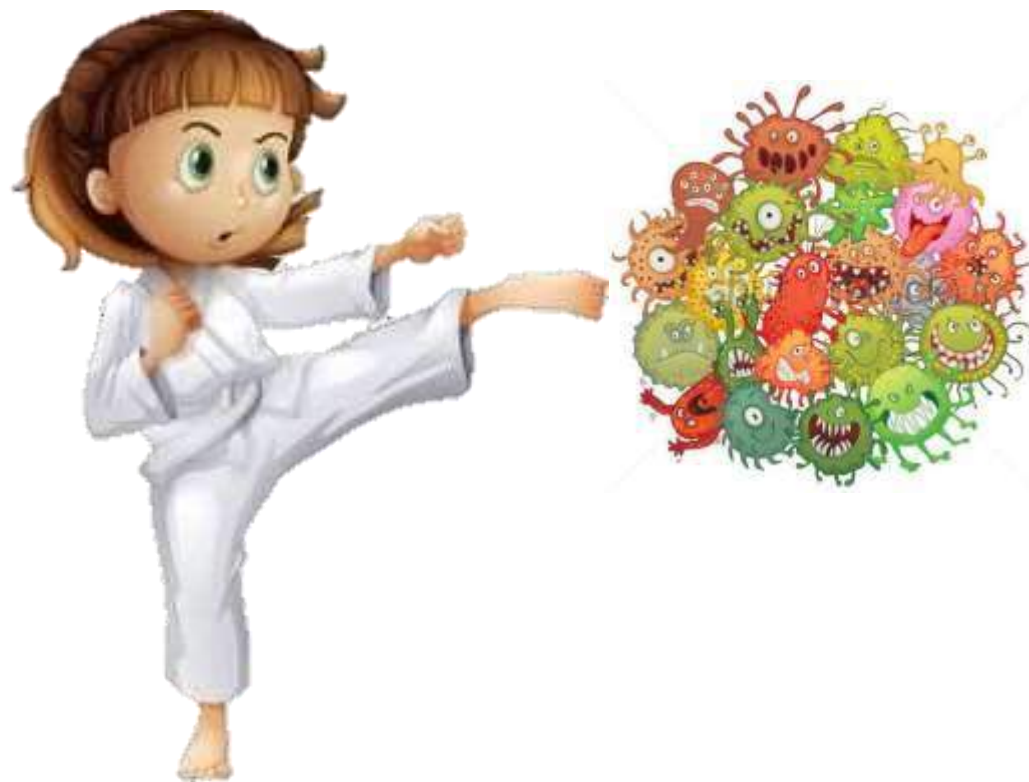
Шкільна форма



6. Познач свій настрій у кінці уроку. Обведи відповідний смайлик.



Дотримання правил гігієни
допомагає зберегти здоров'я.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Зірковий настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=prskftxh222>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>