Ypoκ №34





Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників



Дата: 11.11.2024

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час

відмінювання іменників

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Емоційне налаштування



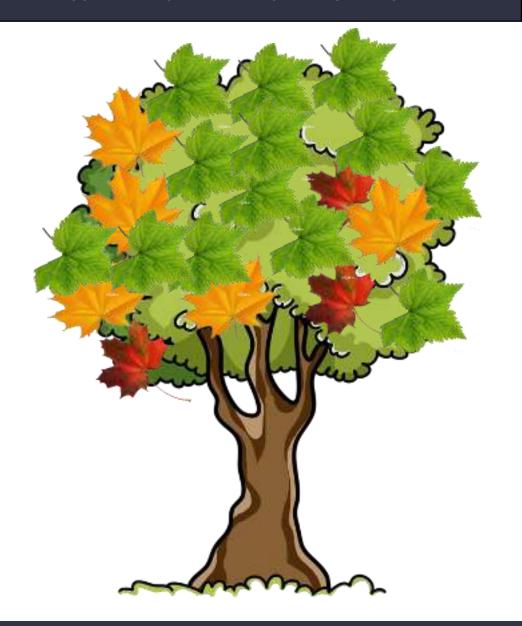
НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
РОСЯНИСТА ДОТЕПНА
КАЛИНОВА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ІНДІКРОМЕННА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА (ВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ
М'ЯКА РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
СПІВУЧАРАДІСНА ПРОМЕНИСТА
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕМЛИВА МУДРА
ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БОЛІВА
ЖИВАСАРНА
ДОБРОЗИЧЛИВА

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





Повідомлення теми уроку.



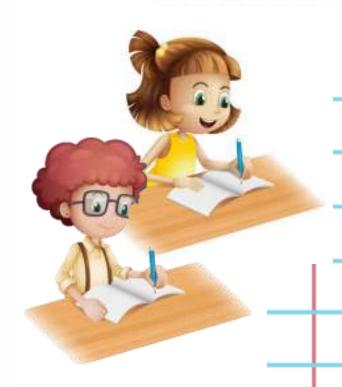
Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.

❖ Відправимося у віртуальну подорож до Італії.





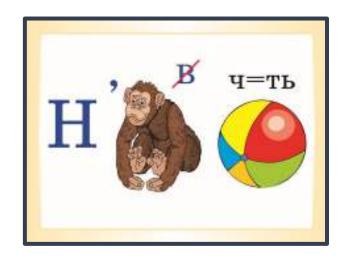
Хвилинка каліграфії



Одинадијате листопада Класна родота Шу Ши Ша еш ГШ ји Ши ше Шу вісімдесяти врівноваженість



Вправа «Словникові слова».



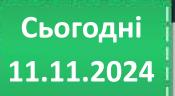




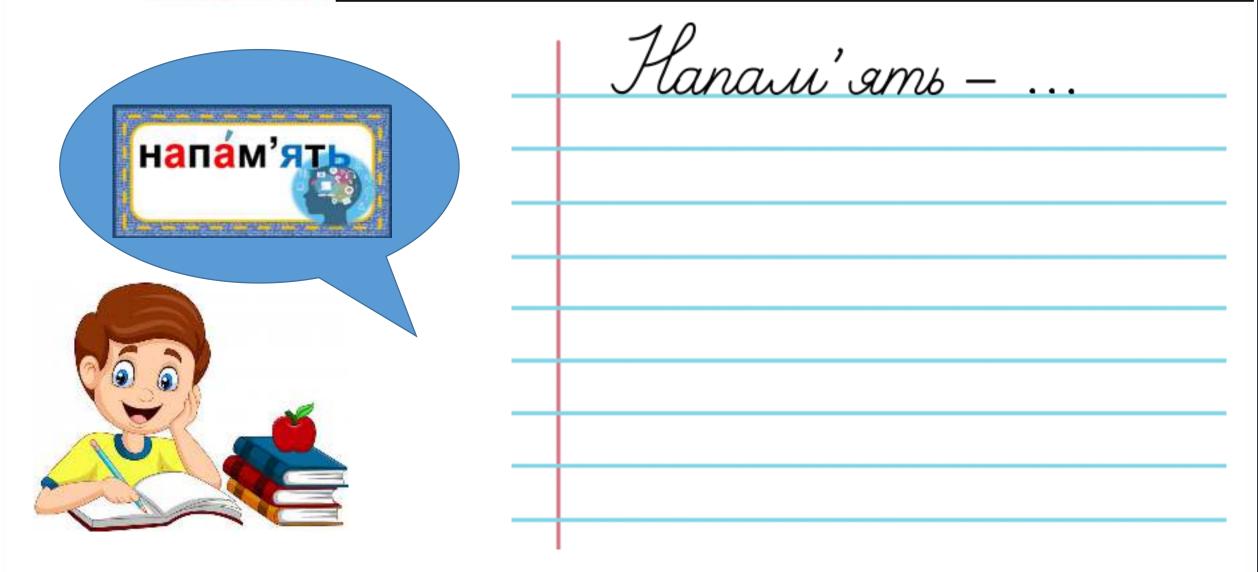
- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





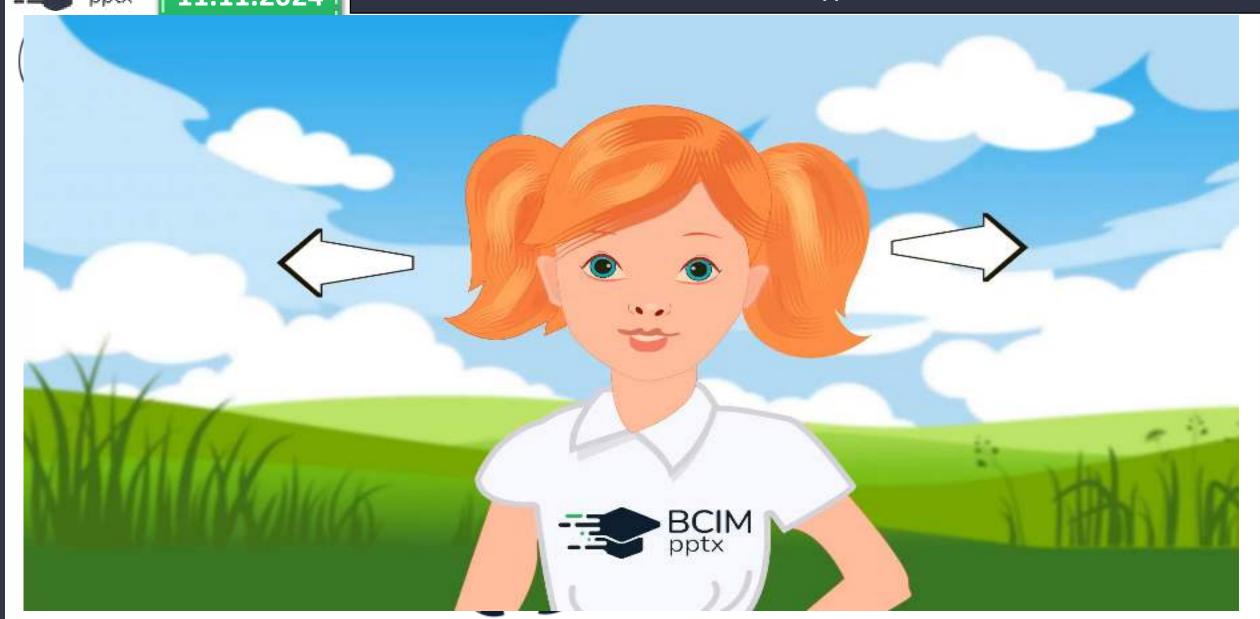


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.





Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.



Читалочка подорожувала Італією.



Підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.



<u>Читалочка</u> подорожувала Італією.

Bnnaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією. Придумай заголовок до тексту.



Листопад — останній місяць осені. Чомусь він похмурий і сумний. Може, від того, що робити йому в цю пору року нічого? Блукає він без радості й бадьорості полями, луками, аж поки не дійде до лісу.



Вправа 3. Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.



осені — осінь року — рік радості — радість бадьорості — бадьорість

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.



Осені — осінь, року — рік, радості — радість, бадьорості — бадьорість.

Bnnaba 3



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач рід записаних іменників.
- 2. Познач закінчення й основу в записаних словах.
- 3. Як змінилися голосні звуки в основах кожної пари слів?
- 4. Обведи букви, які позначають звуки, що чергуються.
- 5. Зроби висновок про чергування голосних звуків під час відмінювання іменників.
- 6. Перевір себе за правилом.



ПРАВИЛО



У деяких іменниках жіночого і чоловічого роду, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [і] з [о] або [е]. Наприклад: кінь — коня, повінь — повені.

_{Підручник.} Сторінка

Фізкультхвилинка





Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



Італія розташована на (тівоотроїв), який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька (остроїв)в. Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.



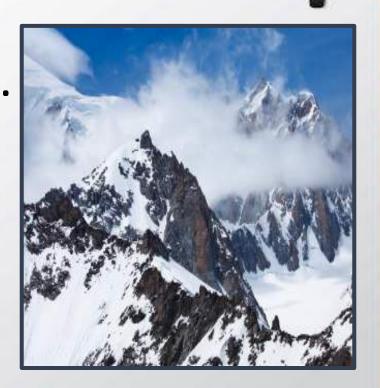
підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



На (тівніч) країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина— гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами. Багато країн можуть позаздрити красі й (триваботивкість) Італії.



підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



Італія розташована на півострові, який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька островів. Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.

На півночі країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина— гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами.

Багато країн можуть позаздрити красі й привабливості Італії.

підручник. **Сторінка**

51

Bnnaba 3



Вправа 5. Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою метою?





_{Підручник}. Сторінка

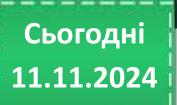


Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.





Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.

підручник. Сторінка

52

Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

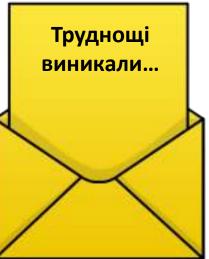
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





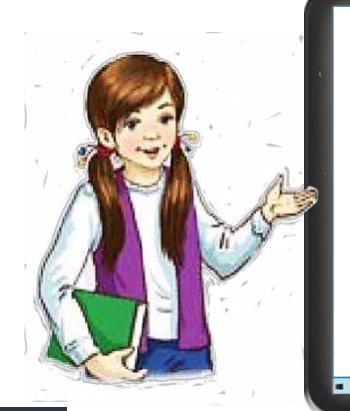
Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



1. Читалочка зраділа (можливсість) побувати в Італії.







Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



3. Італійці дуже емоційні, але їм трохи бракує (франанізова



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



ПУНКТУАЛЬНІСТЬ-

- **Уміння планувати і впорядковувати**
- **Здатонідівывність** виконувати всі свої
- ❖ Зфавнівны вчасно виконувати всі свої обов'язки.

Підручник. Сторінка



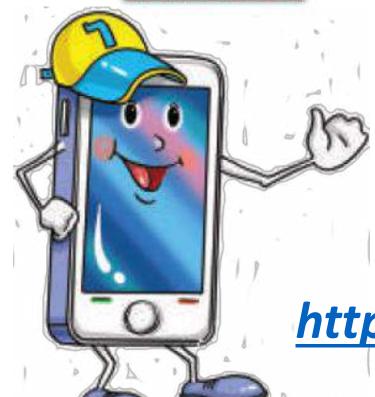
Підручник с.52, вправа 7.

Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Потренуйся! Виконай інтерактивну вправу.



Інтерактивна вправа «Чергування голосних [о], [е] з [i]»

https://learningapps.org/view4258742

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.