

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Значення ґрунту для живої природи

Мета: сформувати уявлення про ґрунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Поміркуй.



“



”



Ґ Р У Н Т



Поміркуй.



Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.



Поміркуй.



Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.

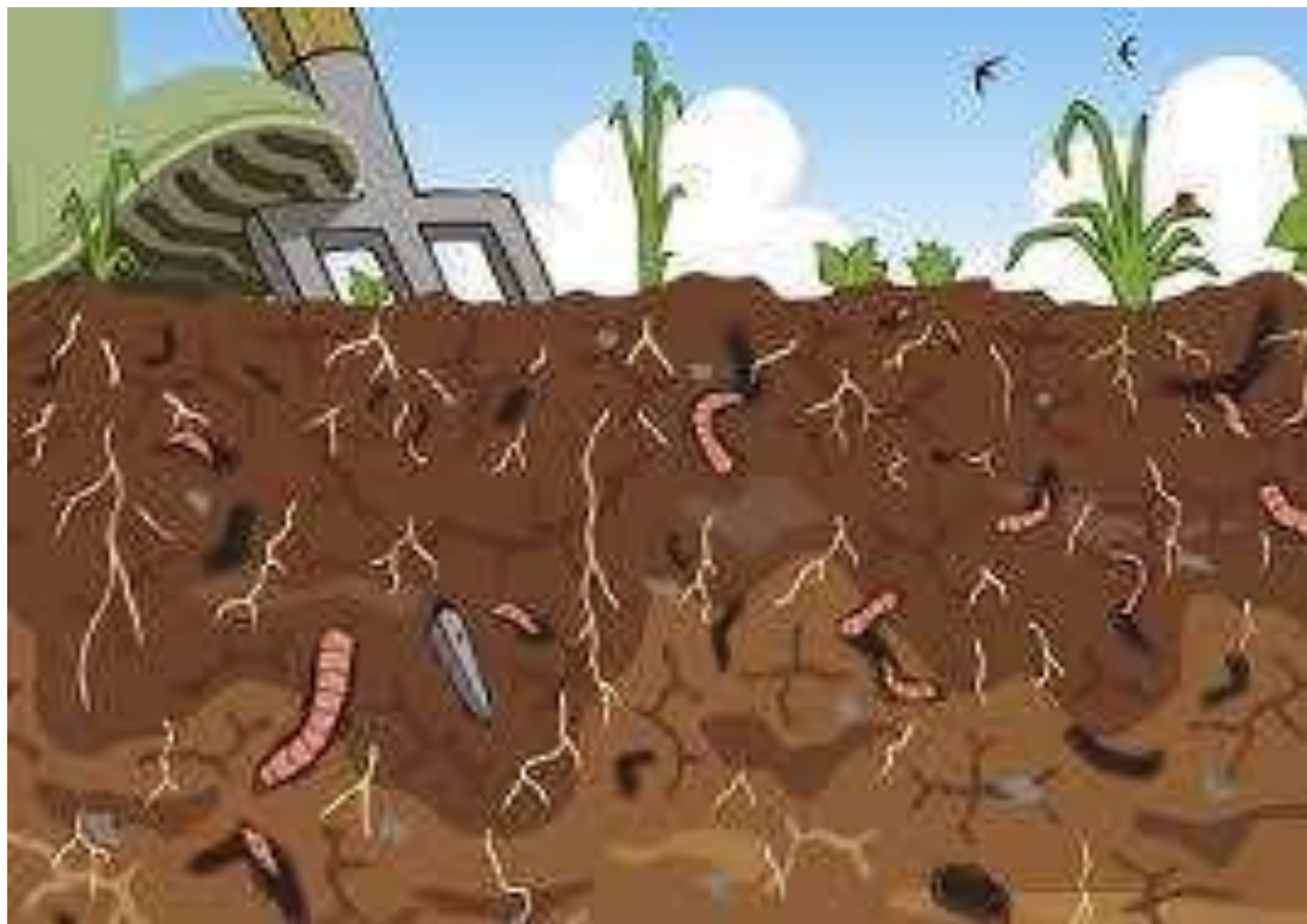


Поміркуй.



Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.

Поміркуй.



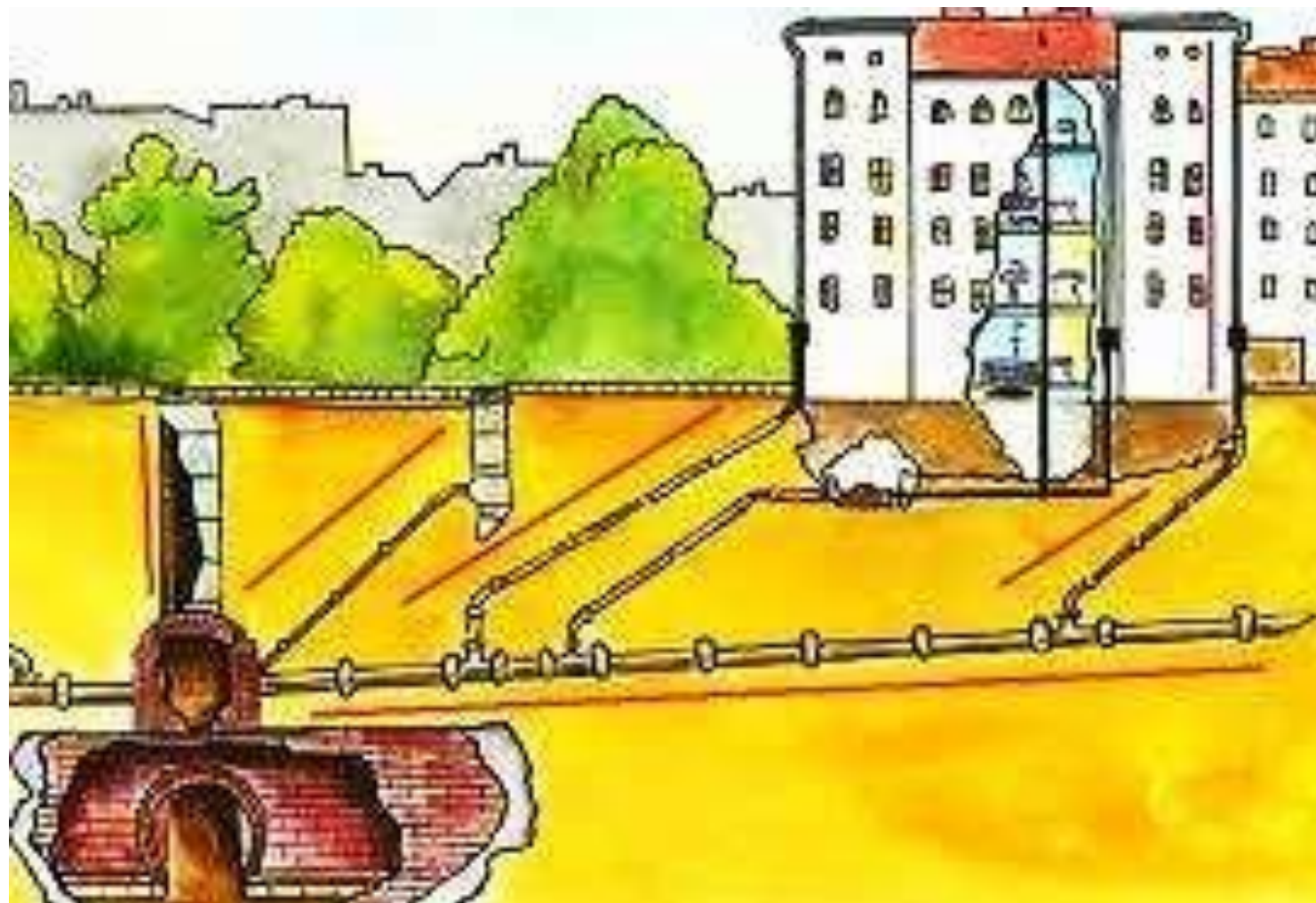
Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.



Поміркуй.



Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.





Що буде з ґрунтом, якщо його поливати брудною водою?



Проведіть дослід.



Наберіть в один горщик ґрунт, а в інший — глину.

Посадіть у кожний з них по одній квасолині.

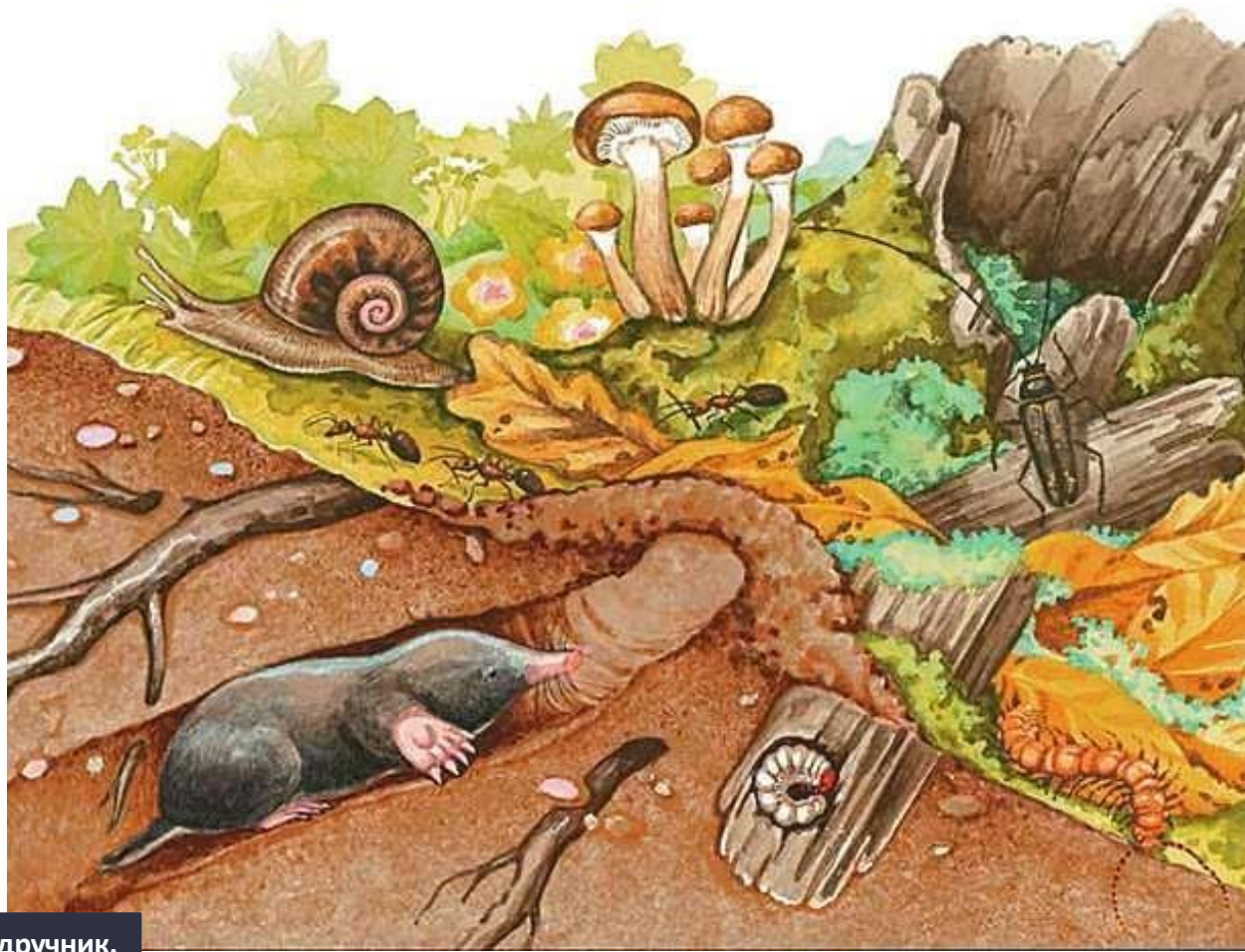
Поставте на підвіконні у класі.
Регулярно поливайте.

Спостерігайте, як будуть проростати рослини.



Усі зміни фіксуйте й порівнюйте. Зробіть висновок.

Чи знаєте ви...



Деякі організми проводять у ґрунті майже все своє життя. Це — кріт, дощовий черв'як, землерийка, сліпак та інші. Живляться вони переважно коріннями рослин.

Назвіть тих, хто живе в ґрунті.



**Розгорніть зошити
на сторінці 70.**



Проведи дослід

«Де ростуть рослини»

Посади одну цибулину в горщик з піском, іншу – в ґрунт.

Поливай обидві рослини та спостерігай за їх ростом.

Замалюй рослини через тиждень.



Зроби висновок. Чим вони різняться? Чому?

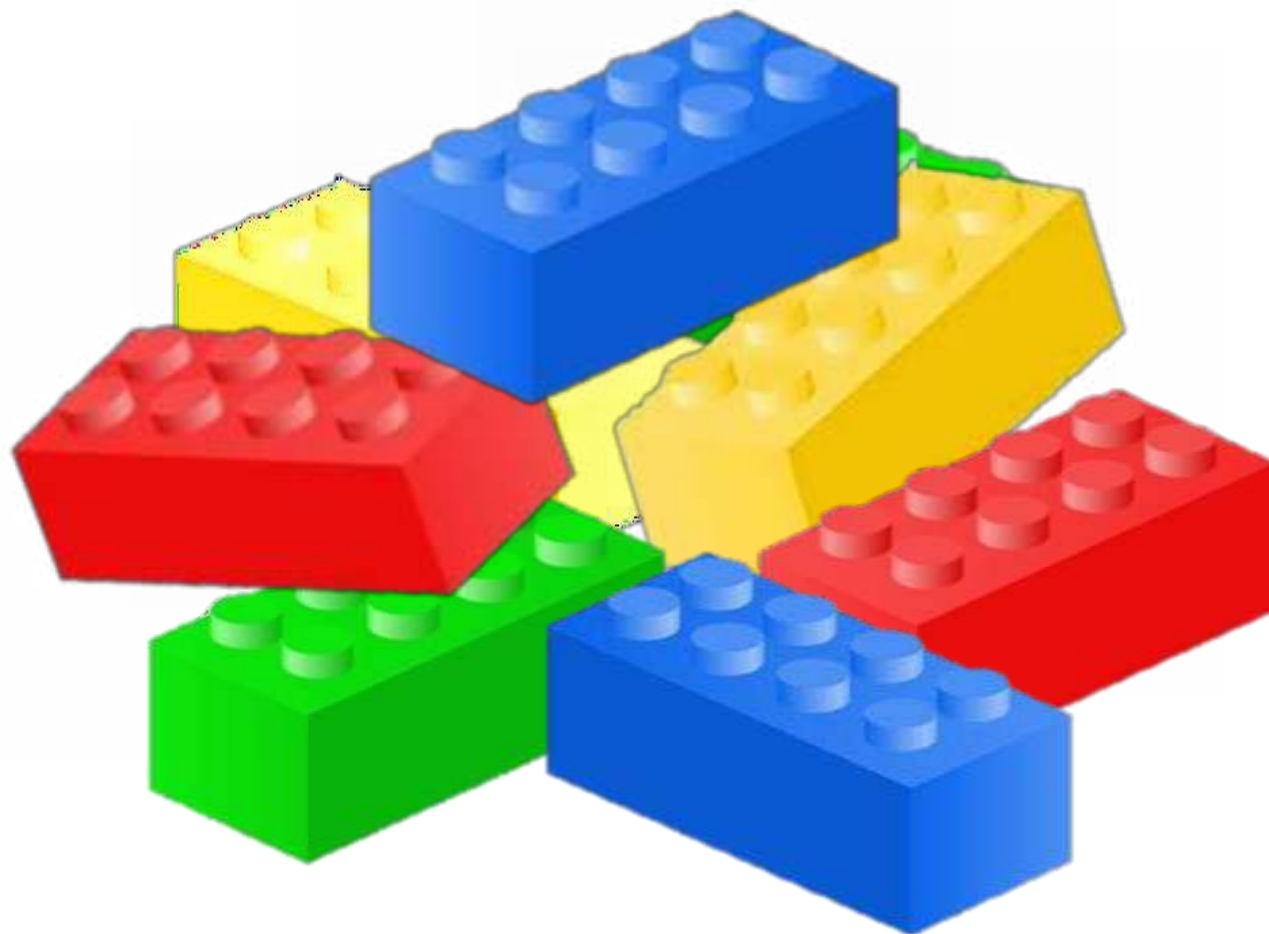
На якому малюнку існує загроза для ґрунту? Обведи і розкажи чому.



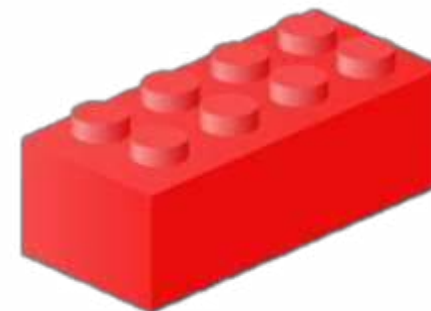
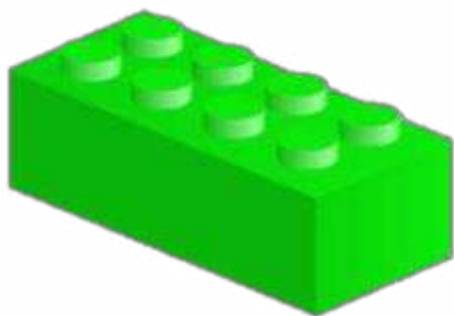
Складіть правила збереження ґрунту.

Приготуй LEGO.

Пограємо

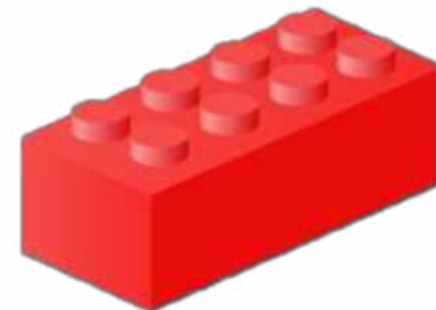
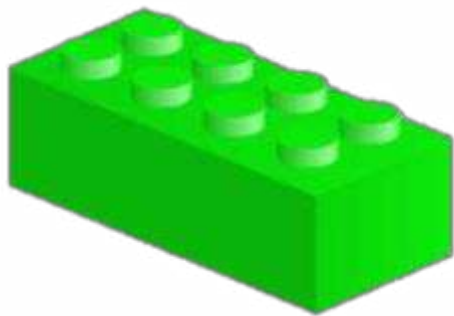


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



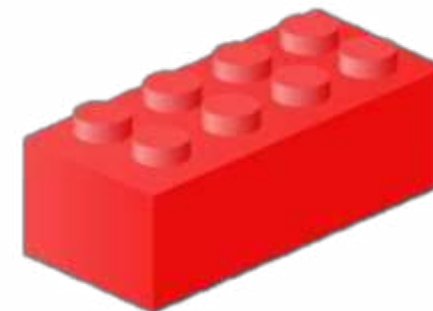
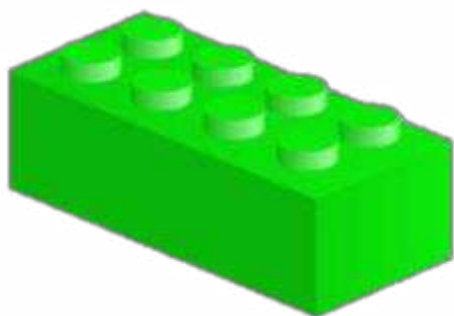
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



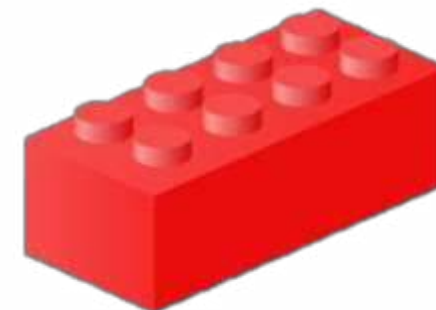
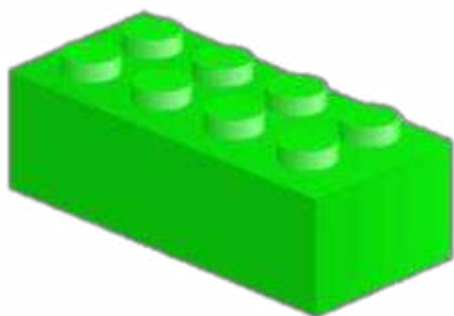
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



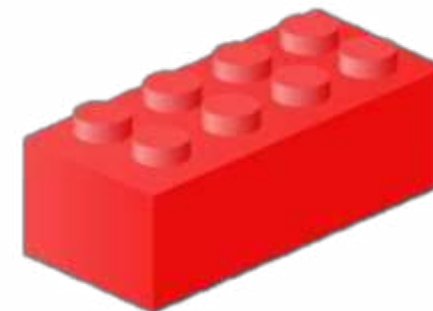
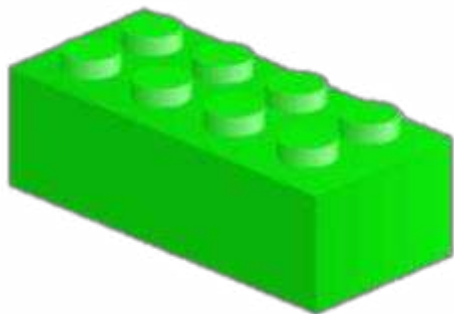
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



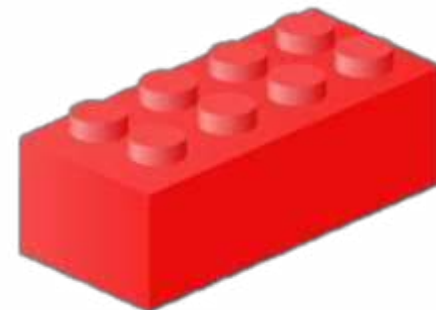
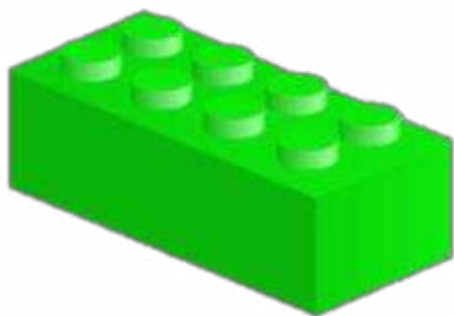
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



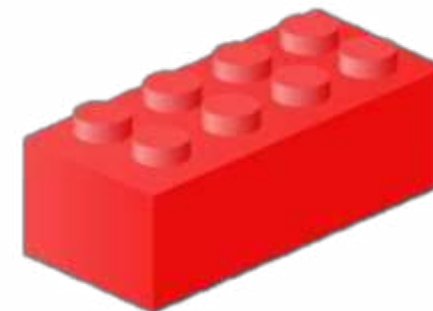
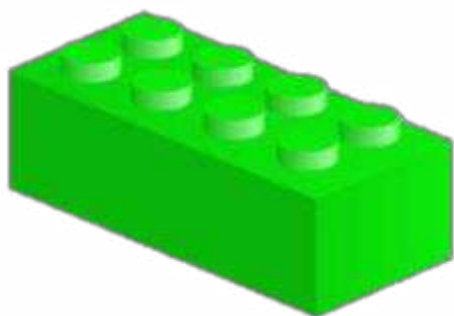
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



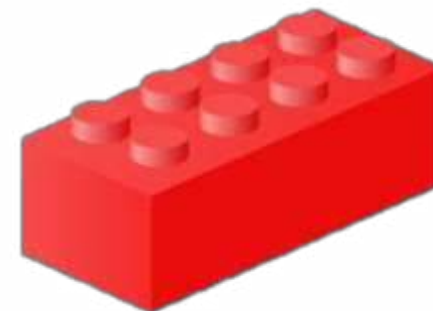
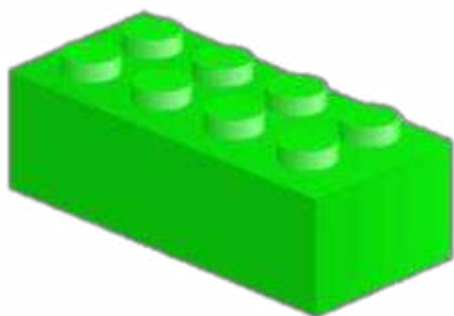
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



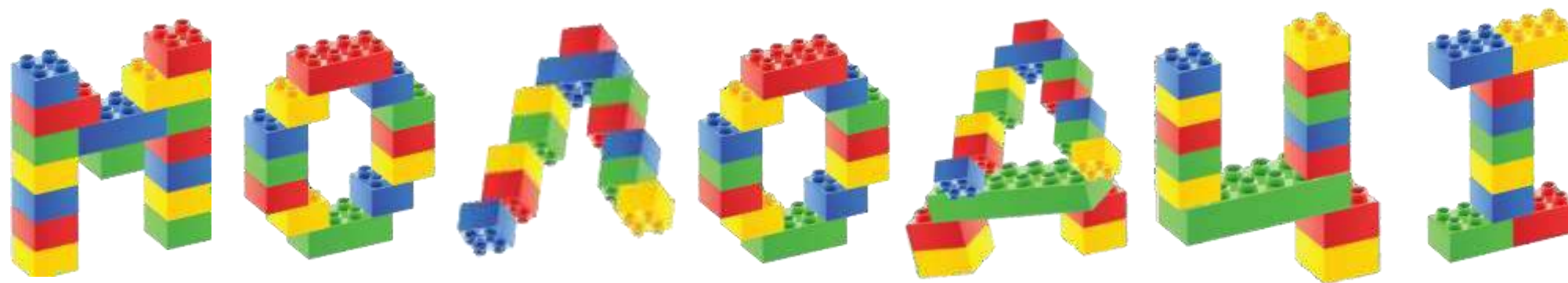
Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

Ви впорались!





**Ґрунт — це
верхній родючий
шар землі, де
ростуть рослини
й мешкають різні
істоти.**

**Україна багата на
родючі ґрунти.**

**Ґрунт складається
з перегною,
глини,
піску,
води,
повітря.**

**Вони потребують
охорони!**

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 98 - 99.
Друкований зошит ст. 70.

Роботи надсилай у Нитан



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p2cyesu8n22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>