Сьогодні 17.09.2024 **Ypo**κ, № 141 **BCIM** pptx

Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



23:2 = 115;

0,18:2=009;

232:80 = 29;

158,4 : 12 = 132;

1,79:2=0895;

13:8 = 1625;

73,08:4=1827;

1,84 : 8 = 023.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

(Усно). Знайдіть значення виразу:

1) 32,83 : а, якщо а = 0,1; 0,01; 0,001;

2) b : 0,01, якщо b = 4,5; 9,893; 152.





BCIM

#### Робота з підручником

Завдання № 1623.

Виконайте ділення:

1) 7,2 дм : 0,9; 2) 0,42 м : 0,02;

3) 1,4 км : 0,07; 4) 2,6 дм $^2$  : 0,13

# Розв'язування:

1) 7,2 дм: 0,9 = 8 дм;

2) 0.42 m : 0.02 = 21 m;

3) 1,4 km : 0,07 = 20 km;

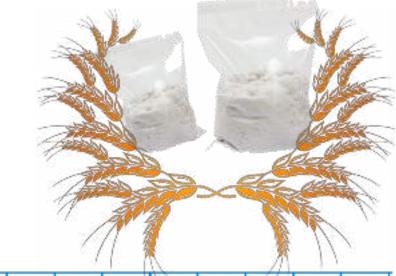
4) 2,6  $дм^2$ : 0,13 = 20  $дм^2$ 

# Робота з підручником

### Завдання № 1625.

В одному пакеті 8,96 кг борошна, що в 1,6 раза більше, ніж у другому.

Скільки кг борошна в обох пакетах?



	Pos	в'я	3 <b>y</b> l	ван	ΙНЯ	:											(	1000	771	
	1)	8,9	6 :	1,6	5 =	5,6	) (K	(Г) -	- у	др	уго	M	/ П	аке	eti;					
Підручник.	2)	8,9	6 +	5	.6 =	= 1	4.5	6 (	KL)	— F	3 O	бох	(П	аке	та	Χ.				
Сторінка				1				,	,											
266	υід		υД	D	L <i>-</i> +,		NI.													

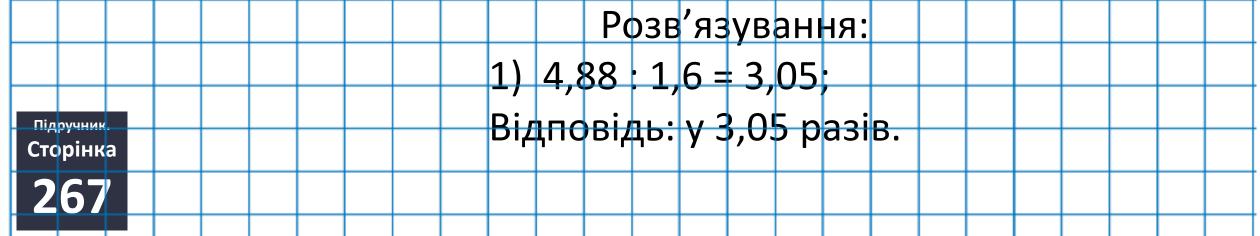
# Робота з підручником



BCIM

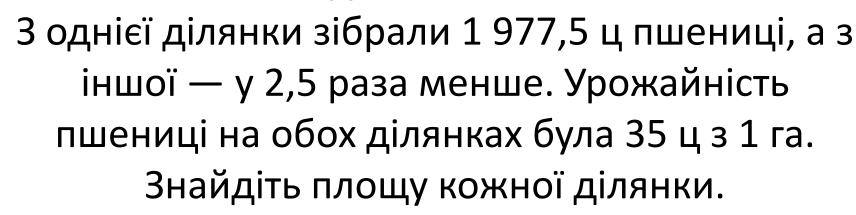
# Завдання № 1627.

У скільки разів треба збільшити 1,6, щоб отримати 4,88?





#### Завдання № 1632.



# Розв'язування:

- 1) 1 977,5 : 35 = 56,5 (га) площа першої ділянки;
- 2) 1 977,5 : 2,5 = 791 (ц) зібрали з другої

ділянки;

3) 791 : 35 = 22,6 (га) - площа другої ділянки.



підручник. Сторінка **267** 

# Робота з підручником

# Завдання № 1636

Автівка шлях від Києва до Луцька завдовжки 387,2 км подолала за 4,4 год. Вантажівка витратила на той самий шлях на 1,1 год більше. У скільки разів швидкість автівки більша за швидкість вантажівки?









BCIM

### Робота з підручником

# Завдання № 1636

Розв'язування:

- 1) 4,4+1,1 = 5,5 (год) необхідно вантажівці для подолання відстані;
- 2) 387,2 : 5,5 = 70,4 (км/год) швидкість вантажівки;
- 3) 387,2 : 4,4 = 88 (км/год) швидкість автомобіля;
- 4) 88:70,4=1,25.

Підручник. Сторінка **268** 

Pinnopin - p. 1.25 page

BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Робота з підручником

#### Завдання № 1638.

Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$(x-3,15) \cdot 3,5 = 8,575$$
; 2)  $14,4 : (x + 2,6) = 3,2$ .

$$(x-3,15) \cdot 3,5 = 8,575$$

$$x - 3,15 = 8,575 : 3,5$$

$$x - 3,15 = 2,45$$

$$x = 2,45 + 3,15$$

$$x = 5,6$$

$$14,4:(x+2,6)=3,2$$

$$x + 2,6 = 14,4 : 3,2$$

$$x + 2,6 = 4,5$$

$$x = 4.5 - 2.6$$

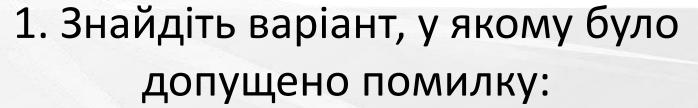
$$x = 1,9$$











12,8:8=1,6;

0,09:0,3=0,3;

1:4=0,25;

45:4,5=0,1.

2. Чи може залишатися ненульова частка при діленні десяткових дробів?





#### Завдання для домашньої роботи

