

Сьогодні  
16.03.2025

Урок  
№109  
- 110

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

# Знаходження невідомого діленого.



Сьогодні  
16.03.2025

Дата: 08.04.2025

Клас: 2-А

Урок: математика

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Тема. Знаходження невідомого діленого.  
Розв'язування задачі за планом і схемою міркувань.  
Знаходження значень виразу зі змінною.  
Повторення. Задачі на три дії.

Мета: вчити знаходити невідоме ділене, розв'язувати задачі за схемою міркувань; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.



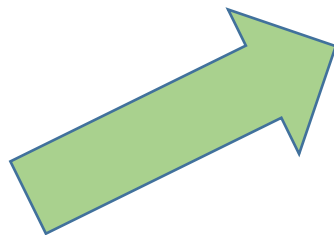


Усім, усім добрий день!  
Геть з дороги, наша лінь!  
Хай не заважає працювати  
Гарним хлопцям і дівчатам

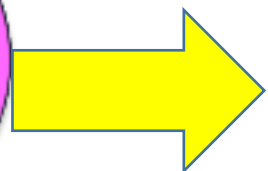
Сьогодні  
16.03.2025

Обчисли

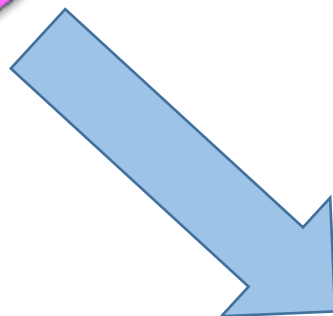
82 -



$3 \cdot 7$



$4 \cdot 7$

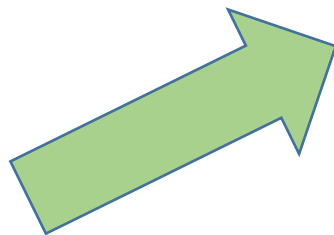


$5 \cdot 5$

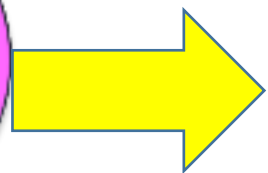
Сьогодні  
16.03.2025

Обчисли

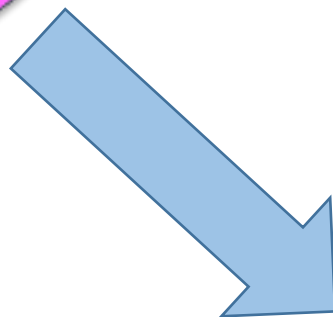
$$36 +$$



$$45 : 2$$



$$36 : 4$$



$$27 : 3$$

Сьогодні  
16.03.2025

## Каліграфічна хвилинка

8 квітня  
Класна робота



8 9 7 8 9 7 8 9 7 8 9 9

Сьогодні  
16.03.2025

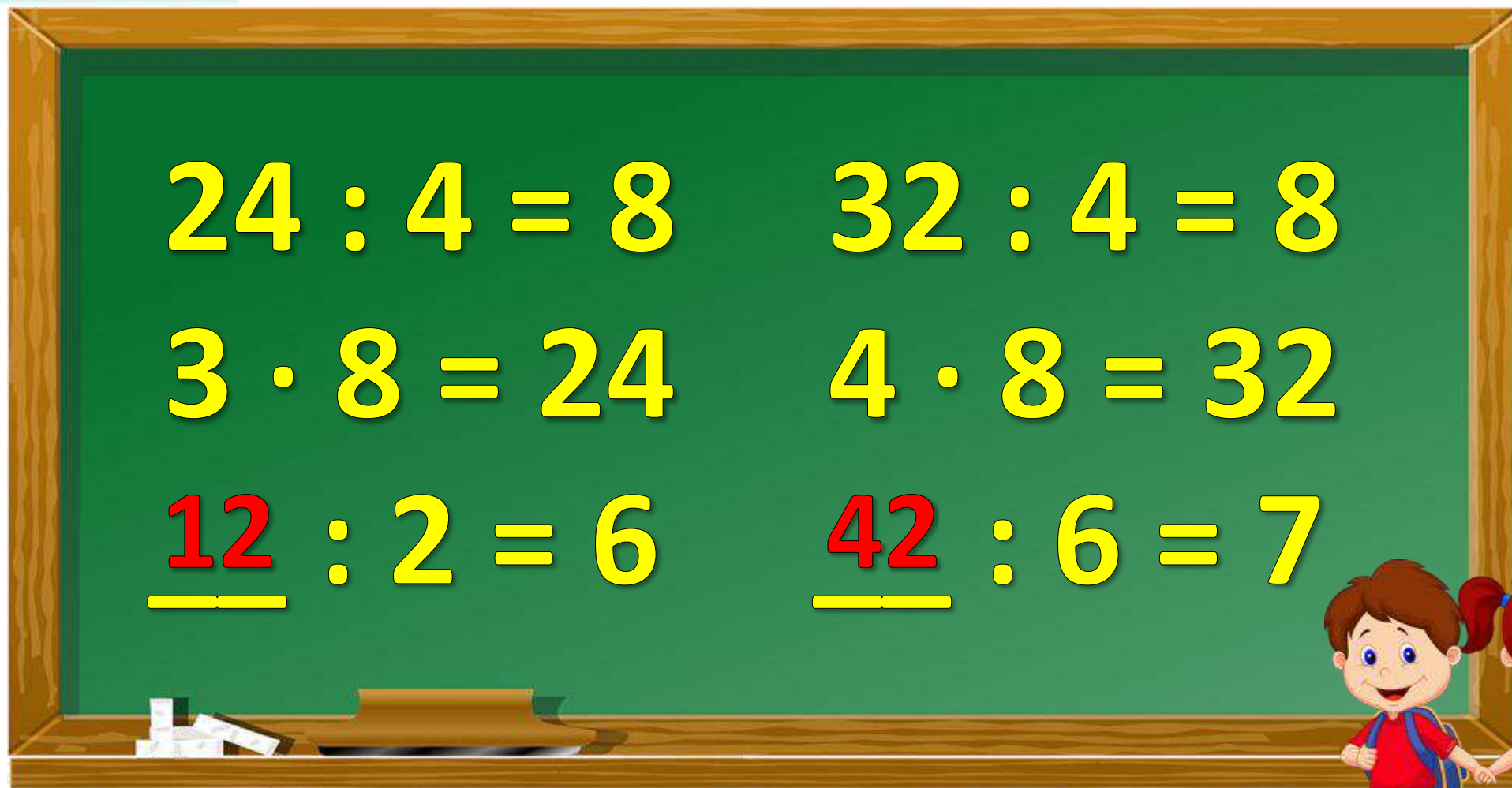
Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 123 - 124





Сьогодні  
16.03.2025

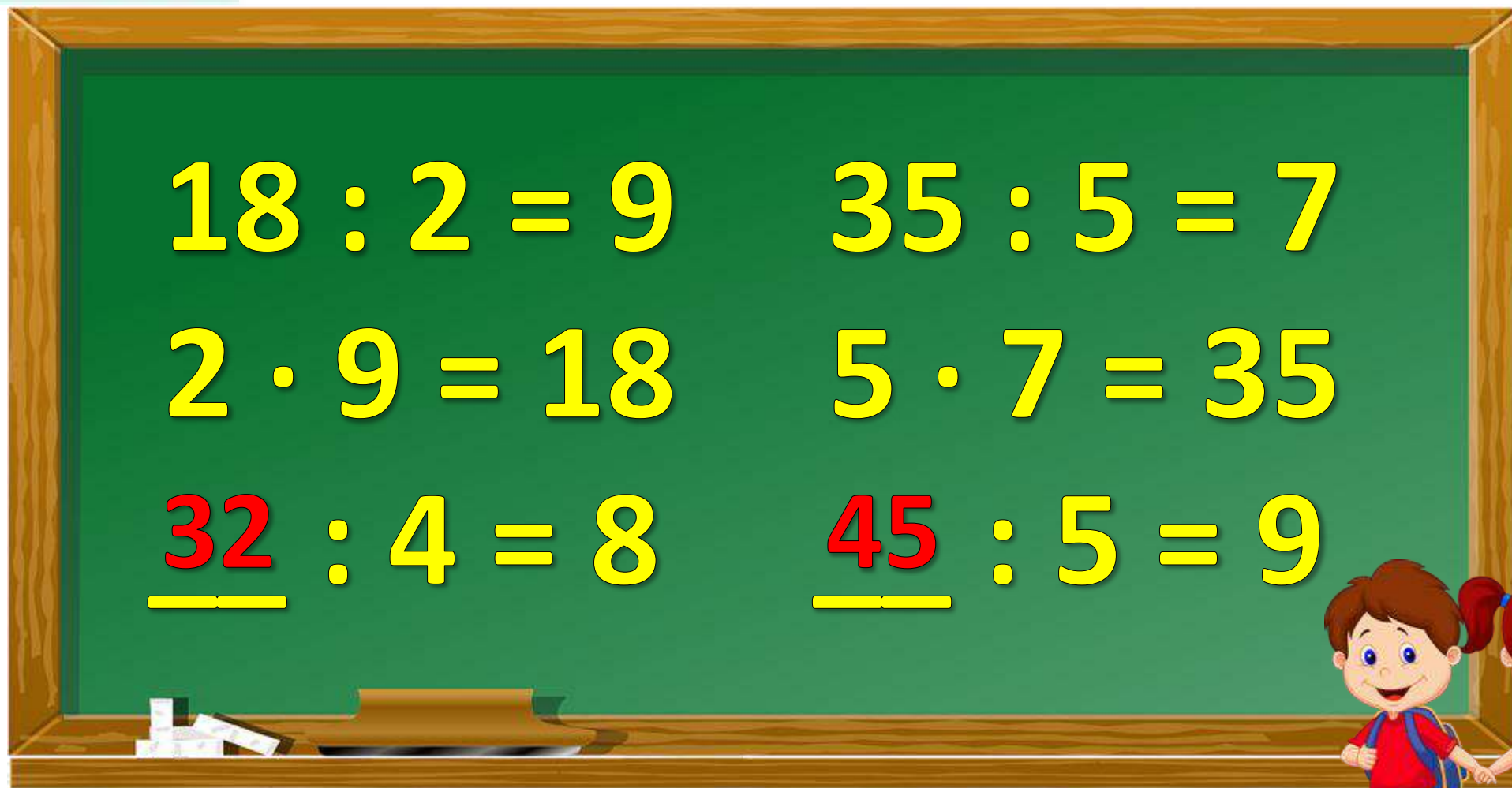
Обчисли. Порівняй рівності у стовпчиках. Що дістанемо, коли дільник помножимо на частку? Як знайти невідоме ділене


$$\begin{array}{ll} 24 : 4 = 8 & 32 : 4 = 8 \\ 3 \cdot 8 = 24 & 4 \cdot 8 = 32 \\ \underline{12} : 2 = 6 & \underline{42} : 6 = 7 \end{array}$$




Сьогодні  
16.03.2025

Обчисли. Порівняй рівності у стовпчиках. Що дістанемо, коли дільник помножимо на частку? Як знайти невідоме ділене


$$18 : 2 = 9$$
$$2 \cdot 9 = 18$$
$$\underline{32} : 4 = 8$$
$$35 : 5 = 7$$
$$5 \cdot 7 = 35$$
$$\underline{45} : 5 = 9$$




Художниця за 8 год зробила  
48 ескізів до нового  
мультфільму, а її учениця за 3  
год — 6 ескізів.

У скільки разів більше ескізів  
зробила художниця за 1 год,  
ніж учениця?

Задача 3

Художн.-8 год –4 8 еск.

Учен.- 3 год-6 еск.

у ? р. б. за 1 год

Сьогодні  
16.03.2025

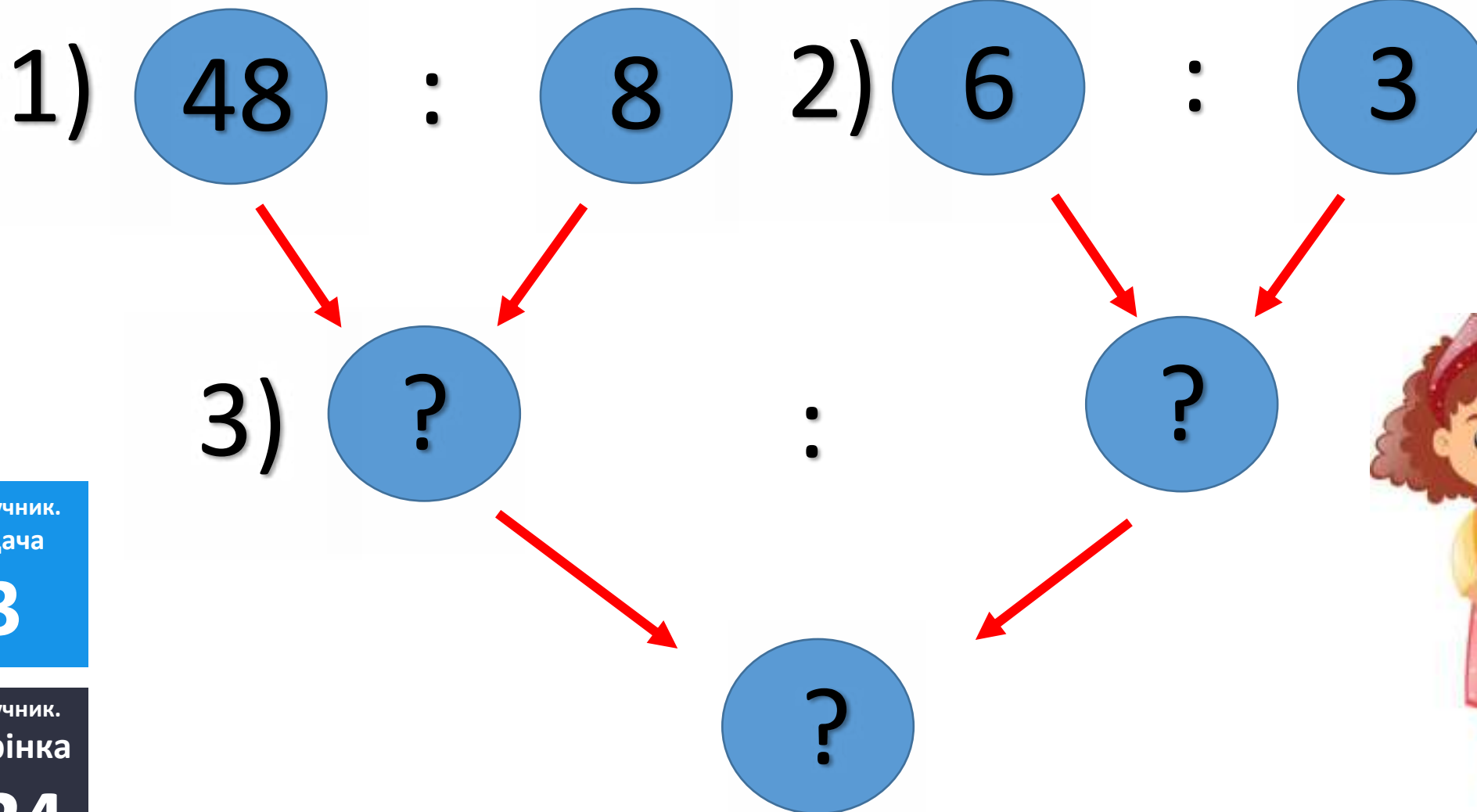
## План

1. Скільки ескізів зробила художниця за 1 год?

2. Скільки ескізів зробила учениця за 1 год?

3. У скільки разів більше ескізів зробила за 1 год художниця, ніж учениця?





1)  $48 : 8 = 6$  (еск.) – художниця за 1 год;

2)  $6 : 3 = 2$  (еск.) – учениця за 1 год;

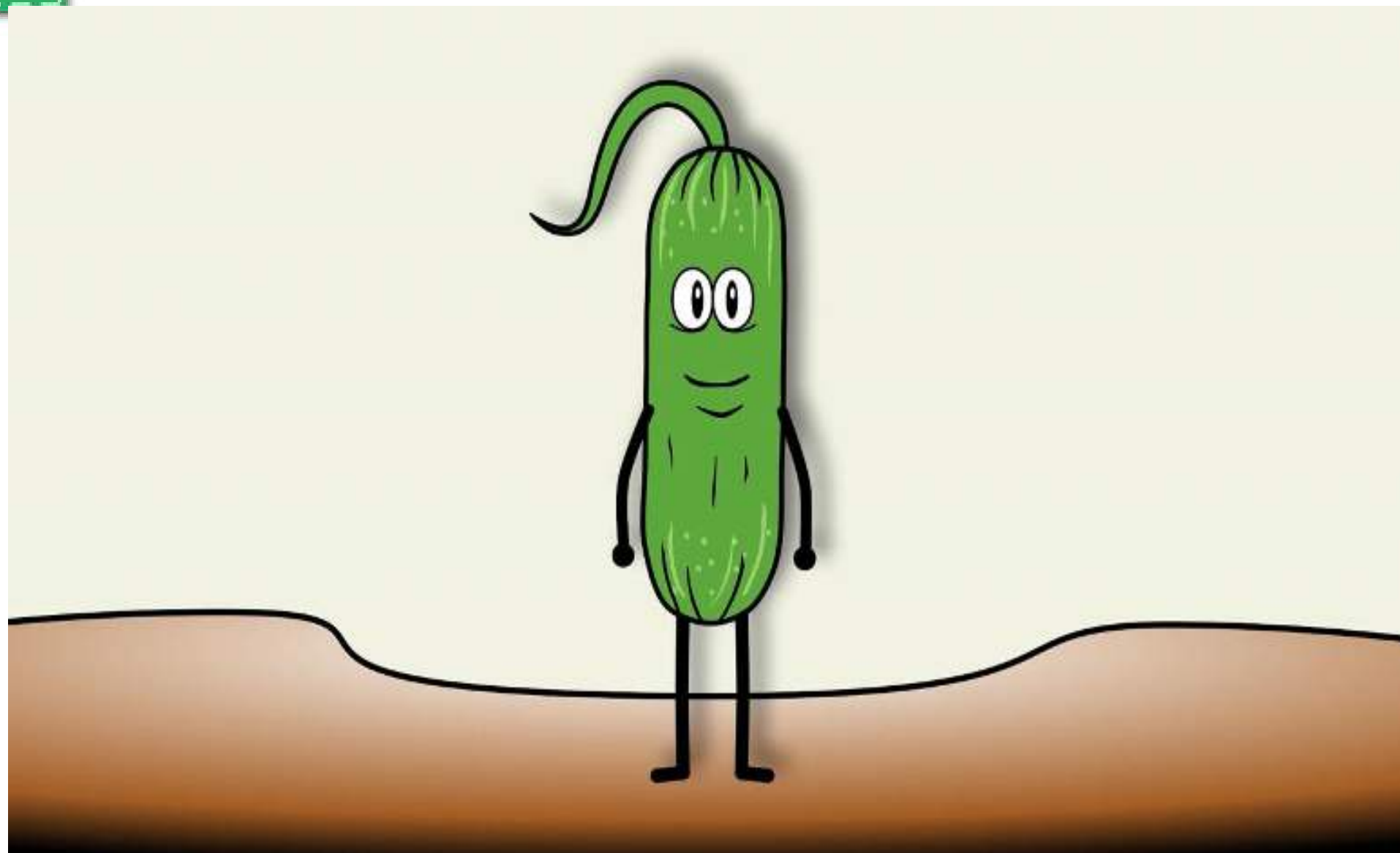
3)  $6 : 2 = 3$  (р.)

*Відповідь:* у 3 рази більше ескізів зробила художниця.



Сьогодні  
16.03.2025

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
16.03.2025

Знайди значення виразів, якщо  $a = 3$

Вирази 4

Якщо  $a = 3$ , то  $a \cdot 8 - 7 = 3 \cdot 8 - 7 = 17$

Якщо  $a = 3$ , то  $12 - a + 91 = 12 - 3 +$

$+ 91 = 100$



Сьогодні  
16.03.2025

Знайди значення виразів, якщо  $a = 3$

Якщо  $a = 3$ , то  $61 - 27 : a = 61 -$   
 $- 27 : 3 = 61 - 9 = 52$

Якщо  $a = 3$ , то  $(54 - 36) : a = (54 - 36) :$   
 $: 3 = 18 : 3 = 6$



Сьогодні  
16.03.2025

Побудуй 2 квадрати, периметри яких 16 см і 12 см. Знайди різницю довжин їхніх сторін

## Завдання 5

3 см



3 см

4 см



4 см

$4 - 3 = 1$  (см) – різниця довжин їхніх сторін

Сьогодні  
16.03.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 7,  
вирази 6 на сторінці 124.  
Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу  
Human.**

**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
16.03.2025

Рефлексія. “Плюс – мінус – цікаво”



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**