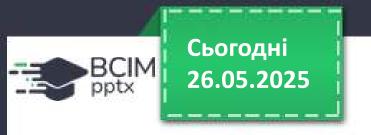


Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую вивчене. Повторення. Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу.



Дата: 26.05.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



**Тема.** Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую вивчене. Повторення. Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу.

**Мета:** систематизувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
РОСЯНИСТА ДОТЄПНА
КАЛИНОВА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ТНА СООТЕННА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИШЕННЯ СВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ
М'ЯКА
РОЗМАТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
(ПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА
ЧИСТА ВИРАЗНА МЕЛОВА ЛЮБА
ЖИВА (ОРНО
ЖИВА
КОРТЯННЯ ОРНО
ЖИВА (ОРНО
КОВТАННО
МОЗВОТНО
МОЗВ



## Перевірка домашнього завдання.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



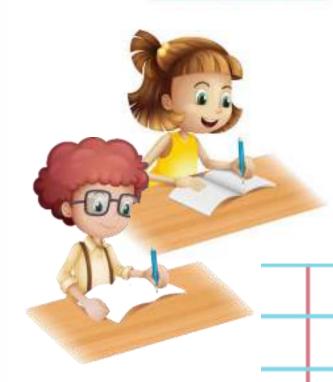
# «Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.





### Хвилинка каліграфії.

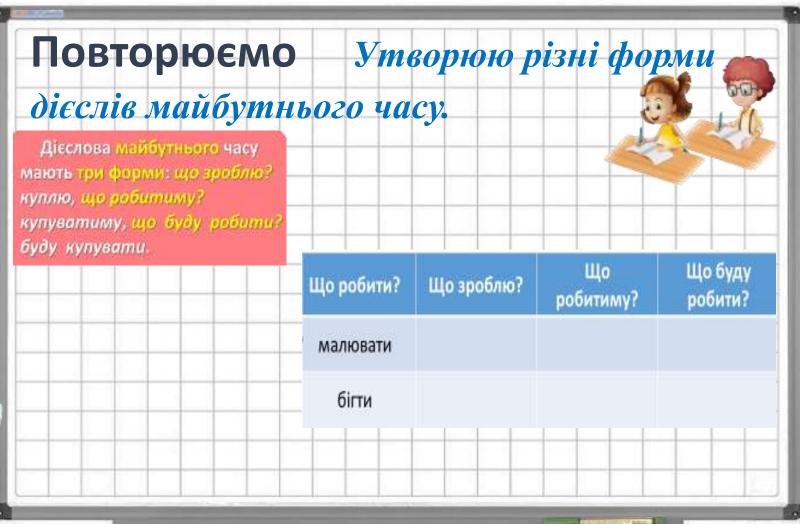


Dbagusams шосте травна Киасна родота ef 3z za z 3 za 3y bz zu 3o z n'amcom праворуч попереду



#### Повторення.







Сьогодні 26.05.2025

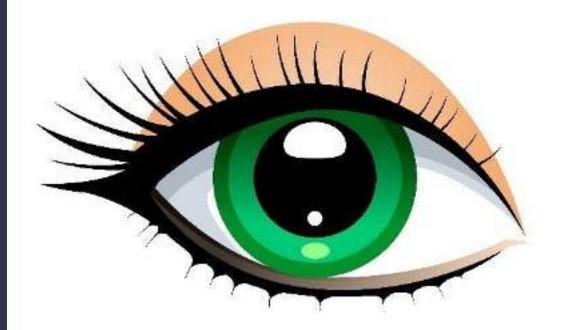
## Гімнастика для очей

















#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми повторимо і пригадаємо вивчене за 4 клас.



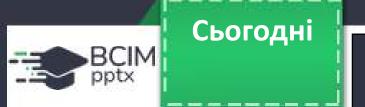


Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Різні в світі є країни, різні люди є на світі. Різні гори, полонини, різні трави, різні квіти... Є з усіх одна країна найрідніша нам усім. То — прекрасна Україна, нашого народу дім! Ганна Черінь





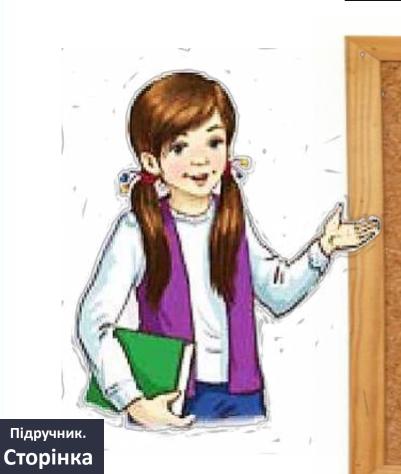
Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Множина	Однина
країни	країна
люди	людина
гори	гора
полонини	полонина
трави	трава
квіти	квітка



Вправа 1. Друзі записали для іноземних ровесників відео, на якому читали вірші про рідну країну. Прочитай вірш, з яким виступила Читалочка. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



- 1. Аналізоване слово народу.
- 2. Питання, на яке відповідає слово кого?
- 3. Початкова форма хто? народ.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти істота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- <mark>7. Рід</mark> (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок родовий.



Вправа 1. Випиши в колонку іменники, вжиті у множині. Зміни їх за числами і запиши поряд. Виділене слово розбери як частину мову.



Країни, країна; люди, людина; гори, гора; полонини, полонина; трави, трава; квіти, квітка.

Народу — кого?, п.ф. — хто? народ; іменник; іст.; заг.; ч.р.; одн.; Р.в.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnpaba 1



Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



... На стежині сонце я зустрів, привітав його і запитав:

— Всі народи бачиш ти з висот, всі долини і гірські шпилі. Де ж найбільший на землі народ? Де ж найкраще місце на землі?



Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



Сонце усміхнулося здаля:

— Правда, все я бачу з висоти.

Всі народи рівні. А земля

там найкраща, де вродився ти!

Виростай, дитино, й пам'ятай:

Батьківщина — то найкращий край!

Дмитро Павличко

Підручник. Сторінка

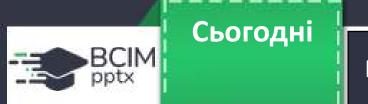


Вправа 2. Прочитай вірш, який добрала Родзинка. Між ким відбулася розмова? Про що хотів дізнатися поет? Чи погоджуєшся ти з відповіддю сонця? Визнач тему і мету вірша.



TEMA: розмова дитини й сонця про найкращий край.

МЕТА: показати, що Батьківщина – найкращий край для всіх і кожного.



Вправа 3. Випиши з вірша про сонце питальні й окличні речення. Підкресли прикметники. Познач над кожним його рід.



Де ж найбільший на землі народ? Де ж найкраще місце на землі? А земля там найкраща, де вродився ти! Батьківщина — то найкращий край!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**156** 

Bnnaba 3





Вправа 4. Прочитай і спиши вірш, який записав на відео Щебетунчик. Познач головні і другорядні члени в першому реченні. Напиши над кожним словом цього речення, яка це частина мови.



Я тримаю у руці кольорові олівці. Хочу я намалювати Кримські гори і Карпати.

Степ і пагорби Дніпрові, і озера, і діброви, і веселку, і калину, Чорне море і Дунай— все це наша Україна, наш чудовий рідний край!

Наталія Зарічна





Вправа 4. Прочитай і спиши вірш, який записав на відео Щебетунчик. Познач головні і другорядні члени в першому реченні. Напиши над кожним словом цього речення, яка це частина мови.



займ. дієсл. пр. ім. прикм. ім. Я тримаю у руці кольорові олівці. Хочу я намалювати Кримські гори і Карпати. Степ і пагорби Дніпрові, і озера, і діброви, і веселку, і калину, Чорне море і Дунай все це наша Україна, наш чудовий рідний край! Наталія Зарічна

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**157** 

Bnnaba 4



Сьогодні 26.05.2025

Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.



Де ви народилися? Де виросли і почали ходити до школи? Як називається ваше рідне місто чи село? Це і є ваша мала батьківщина. А якщо зібрати маленькі батьківщини разом, то вийде велика Батьківщина — Україна.

підручник. **Сторінка** 

**157** 



Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.



Батьківщина — рідна земля, вітчизна, колиска (місце народження).

підручник. Сторінка

**157** 



Вправа 5. Прочитай текст. Дай відповіді на поставлені запитання. Поясни, чому виділені слова написані по-різному. Добери синоніми до слова Батьківщина і запиши.



Батьківщина— рідна земля, вітчизна, колиска (місце народження).

Bnpaba 5

підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши на аркуші паперу твір про малу або велику Батьківщину. Зроби його художнє оформлення. Разом з однокласника-ми/однокласницями виготовте з ваших творів альбом «Наша мала і велика Батьківщина».



У кожного з нас одна єдина Батьківщина.

По-перше, це те місце, де ми народилися і виросли. По-друге, Батьківщина — це наша рідна країна. Батьківщину змінити не можна, як не можна змінити своїх батьків, тих, хто дав нам життя.

Для мене Батьківщиною є моя рідна Україна.



Вправа 6. Напиши на аркуші паперу твір про малу або велику Батьківщину. Зроби його художнє оформлення. Разом з однокласниками/ однокласницями виготовте з ваших творів альбом «Наша мала і велика Батьківщина».



У кожного з нас одна єдина Батьківщина. По-перше, це те місце, де ми народилися і виросли. По-друге, Батьківщина — це наша рідна країна. Батьківщину змінити не можна, як не можна змінити своїх батьків, тих, хто дав нам життя.

Для мене Батьківщиною є моя рідна Україна.

підручник. **Сторінка** 

**157** 

Bnpaba 6



#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Труднощі виникали...

Найбільше мені сподобалося





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.157, вправа 7.

Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Роботи надсилайте на Нитап



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Ти ж..веш в Україні. У краї, де співають соловейки і виграють на сонці пш..ничні лани. Де в..селими хвилями котить..я Дніпро. Де виросли Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка.

Твій рід українс..кий. А ти — українець чи українка. Б..режи свій рід, свою рідну Україну.

За Дмитром Чередниченком



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas