

Українська мова  
5 клас

Сьогодні  
01.04.2025

*Урок  
№107*



# Запрошення



**Мета:** продовжувати вивчати жанри мовлення, пояснити головну функцію запрошення; вчити учнів доречно формулювати та використовувати його; розвивати спостережливість, уміння виділяти головне, пам'ять, увагу, мислення й мовлення, уточнювати й збагачувати словниковий запас учнів.

Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Я – учень.

Я не боюся  
висловити  
свої думки.

Я –  
особистість  
творча.

Помилившись,  
я міркую далі.

Я думаю,  
аналізую.

Я хочу  
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду  
активним.





## Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
01.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

надихати, натхненний,  
натхненник



1. Пригадайте приємні миті життя, пов'язані з запрошенням. Поділіться своїми відчуттями і враженнями.
2. Які події асоціюються у вас зі словом «запрошення»? Чи вмієте ви запрошувати? Як це зробити правильно?
3. Як ви розумієте значення слова «натхнення»? Коли ви відчували його?
4. Чи асоціюється у вас натхнення з мистецтвом?



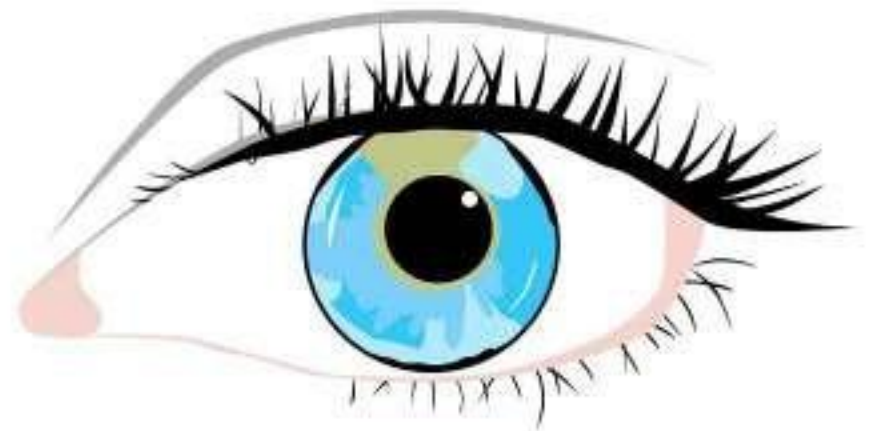
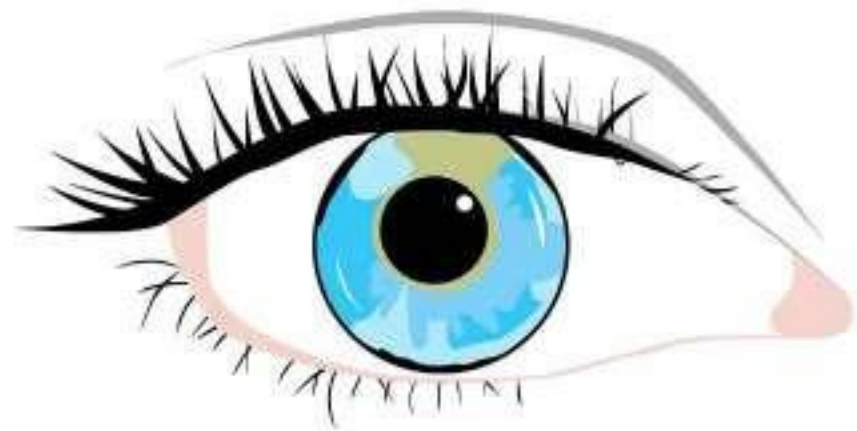


1. Що називають запрошенням?
2. Кого, куди і як правильно запрошувати?



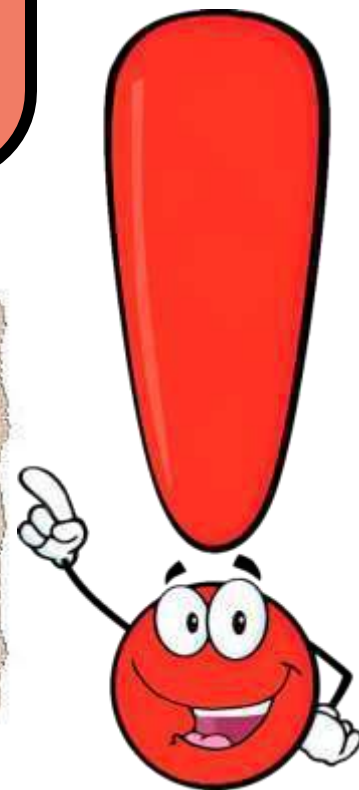
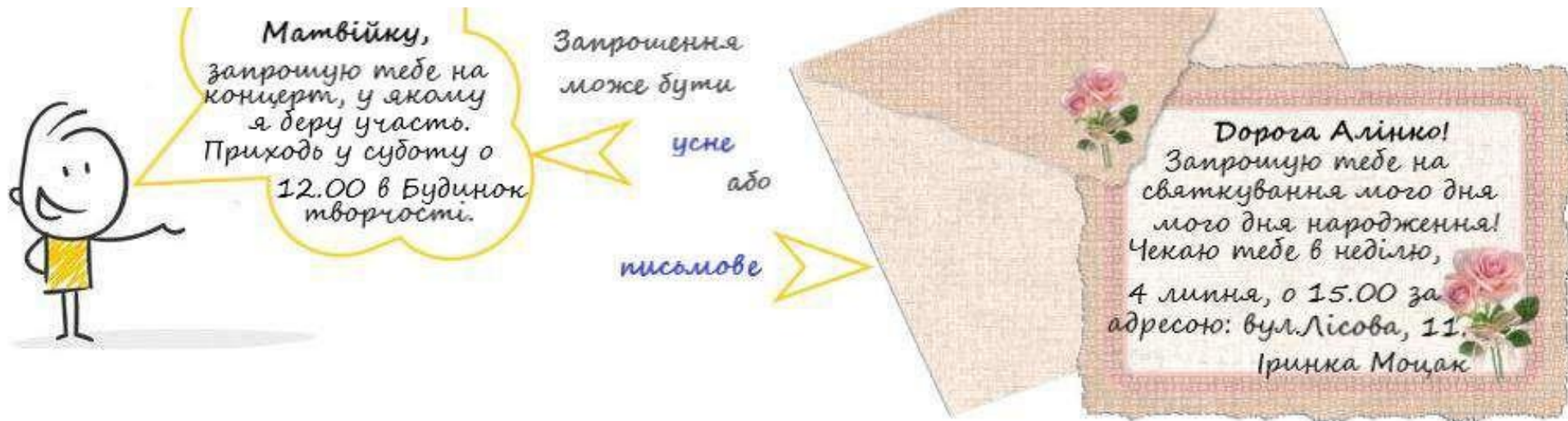
Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.



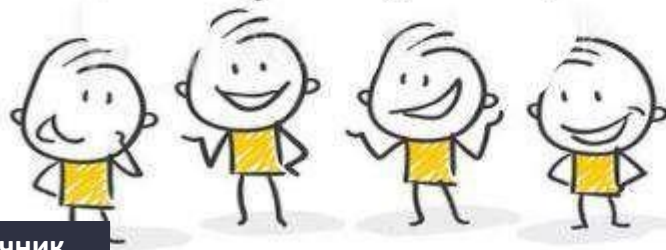
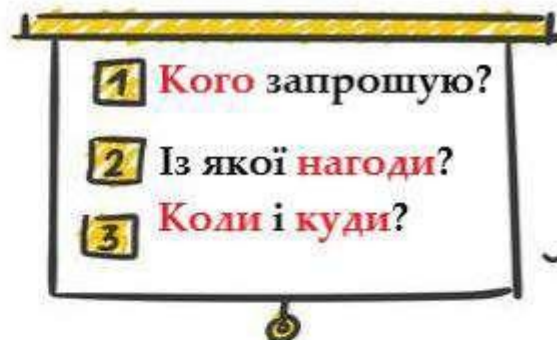


**Запрошення** – коротке повідомлення про якусь подію і прохання взяти в ній участь.

Слова *запросити*, і *просити*, *прохання* мають однаковий корінь. Це дає підстави вважати запрошення різновидом прохання.



**Вправа 467. Об'єднайтеся в пари. Розгляньте подану інформацію. Що вам відоме, а що – нове? Яких помилок припустилися діти, що на малюнку ліворуч? Відредагуйте їхні запрошення, розподіліть між собою ролі й озвучте свої варіанти**



**Нагодою** для запрошення можуть бути різні події:

- день народження;
- виставка автомобілів (картин);
- концерт улюблених виконавців;
- спортивні змагання, у яких ви берете участь;
- відкриття парку відпочинку та ін.

### **Правила гарного тону:**

1. Запрошуючи, обов'язково зверніться до людини на ім'я.
2. Чітко називайте подію, день, час і місце.
3. Запрошуйте заздалегідь, щоб людина могла спланувати й ніщо їй не завадило.
4. Навіть найближчим друзям у запрошенні не потрібно наказувати (*Щоб обов'язково був! Інакше і я не прийду до тебе!*).
5. Якщо з певних причин ви не можете прийти, попередьте про це відразу. Використайте для цього такі формули: *Дякую, але, на жаль, я можу прийти. Мені дуже шкода, але... Шкодую, але... Із задоволенням, але... Охоче прийшла б, але. Мені незручно відмовляти, але так складаються обставини...*





Вправа 468. Прочитайте текст. Проаналізуйте запрошення, з яким звернулася Олеся до Артема. Як би запросили хлопчика ви? Про що дівчинка не знала?

Уже біля дверей Олеся повернулася і гукнула йому:  
– А ти заходь у гості! Сьогодні о сьомій! Мама пиріг спече!  
– Прийду обов'язково! – радісно прийняв запрошення Артем (О. Сайко).







**Вправа 469. Об'єднайтеся в пари. Розподіліть між собою ролі (адресанта й адресата запрошення). Підготуйте діалог, в основі якого має бути запрошення і відповідь на запрошення. Використайте подані етикетні формули**

Дякую за запрошення, мені приємно. Обов'язково прийду. Радю приймаю твоє запрошення! Дуже зворушена/зворушений твоїм запрошенням, обов'язково прийду. Дякую, я пам'ятаю й прийду неодмінно! Запрошення приймаю й обіцяю бути!

Дякую, але я не зможу бути. Мені приємно, однак у цей день я не зможу прийти. Мені шкода, але я не зможу бути. Дякую щиро тобі, однак ми з родиною від'їжджаємо в цей день. Мені прикро відмовити тобі, але так складаються обставини, що я не зможу бути.



Подруга зателефонувала мені, щоб запитати, чи не хочу я прийти до неї на вечерю в день народження. День народження? Та я ж тільки за!

- Звичайно! З радістю! А хто ще буде? – запитала я.
- Та лише кілька людей. По-домашньому...– відповіла вона.
- А я їх знаю?
- Ну ти ж знаєш мене. І ти всім сподобаєшся.
- Що ж, гаразд. До вечора (К. де Вітте).



- Чи правильно було сформульовано запрошення?
- Як відреагувала запрошена дівчинка?
- Чому на день народження потрібно запрошувати заздалегідь?
- Поділіться власним досвідом підготовки до святкування дня народження друга / подруги.



Чим збагатив мене цей урок? Які емоції сьогодні переважали? Наскільки важливе для людини вміння запрошувати?







**Вправа 470 – I завдання  
письмово, теорет. матеріал  
вивчити на сторінці 200-202 .**

**Роботу надіслати Human**

## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?



Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...