Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 29.11.2024

Уроκ **№39**

Всім. pptx Нова українська школа



Правильно переношу слова з апострофом після префіксів

Сьогодні

🖊 Дата: 28.11.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Правильно переношу слова з апострофом після

префіксів

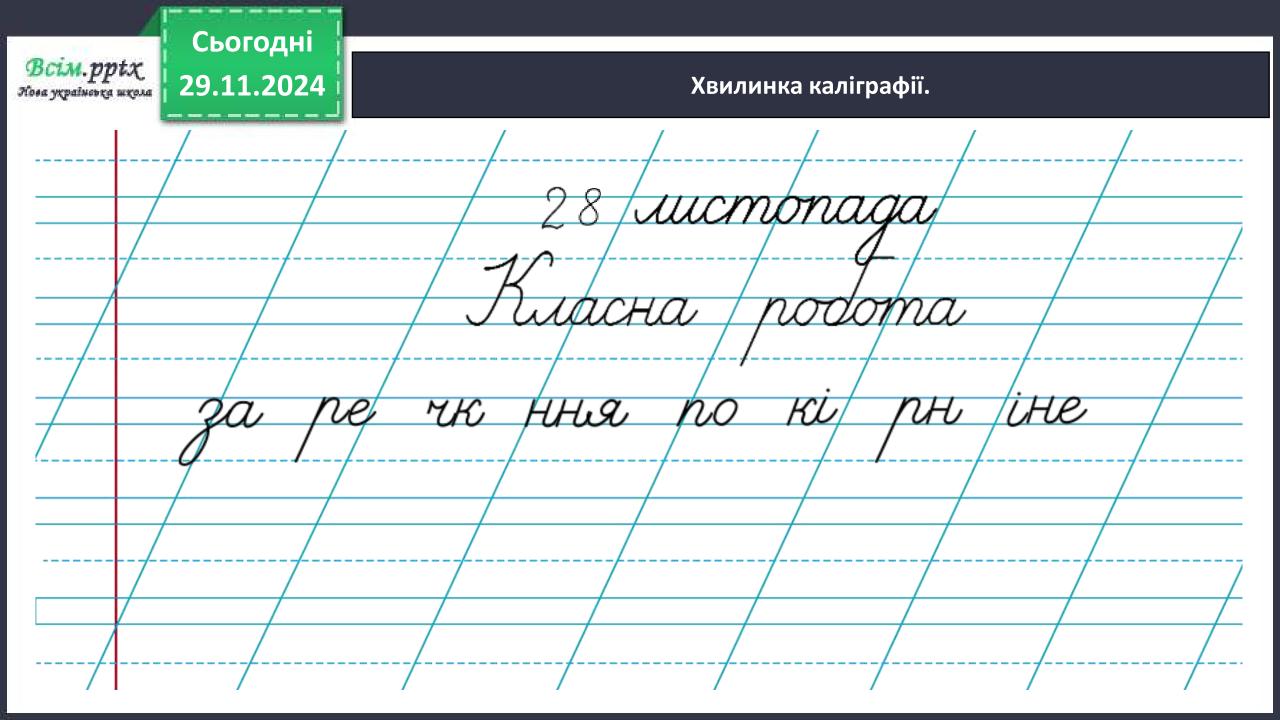
Мета: вчити правильно переносити слова з апострофом після префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовленн удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо у Тернопільській області в гіпсових печерах. Будемо вчитися переносити слова з апострофом після префіксів.







Вправа 1. Прочитай групи слів. Пригадай правила переносу слів кожної групи.



си-джу

ґу-дзик

паль-то

май-ка

бур'- ян

хом'-як

яли-на

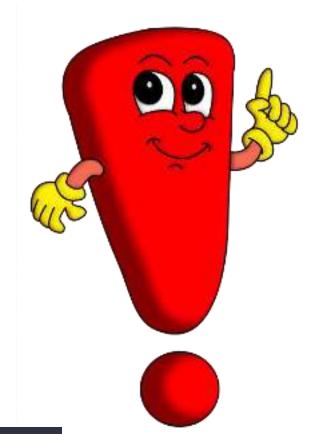
ака-ція

підручник. **Сторінка**

61



Вправа 2. Поясни, за яким із правил будеш переносити слова з апострофом після префікса. Перевір свою думку за правилом.



Слова з апострофом після префікса переносимо по складах. Апостроф залишається з попереднім складом. Наприклад: з'ї-ли, роз'-яснили, об'-єднали.

Підручник. Сторінка



Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM





Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Обб'єднати, з'їжатия, рюзз'яснити, об'яння, зіїм, підд'їзд.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Об'-єднати, з'ї-хати, роз'-яснити, об'-ява, з'їм, під'-їзд.

Вправа 3 Сторінка



Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Сьогодні я з'їм дві булочки.

Підручник.

Сторінка

Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.

Чи всі слова мають префікс?



У Тернопільській області дуже давно з'явилося кілька десятків гіпсових печер. Їх не об'їдеш за один день. Заплутаний лабіринт Кришталевої печери охороняє кам'яний буйвіл. Коридори в печерах з'єднані вузькими проходами.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.

Чи всі слова мають префікс?



3'я-вилося, об'-їдеш, кам'-яний, з'єд-нані.

Bnnaba 4



Вправа 5. Напиши розповідь про гіпсові печери за поданими запитаннями.



4. Мені дуже хочеться відвідати ці печери.



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





https://www.youtube.com/watch?v=kll





Вправа 6. Разом із сусідом/сусідкою по парті виконайте завдання Щебетунчика.



Знайдіть на карті України Тернопільську область.
 З'ясуйте, як називається обласний центр.
 Поміркуйте, як утворилося це слово.



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Тернопільська область — адміністративно-територіальна одиниця України з центром у місті Тернополі. За однією з версій, місцевість, де нині розташований Тернопіль, раніше звалася Тарнополь і має польське походження — слово «тару», що означає «терен».



Вправа 7. Прочитай текст. Зроби висновок, чи правильно ти зрозумів/зрозуміла значення слова Тернопіль. Побудуй звукову схему цього слова.



Довго стояв пустир, зарослий терном, на місці знищеного ворогами поселення. Згодом тут знову оселилися люди й назвали своє місто Тернополем. Місто на полі, порослому терном, — Тернопіль.

3 етимологічного словника

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Побудуй звукову схему слова Тернопіль.



Bnnaba 7 <u>Πλημόνιμο</u> 9 δ., 8 zb., 3 cκ..



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.63, вправа 8. Спиши речення. Підкресли слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Поділи їх на склади для переносу. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успішного навчання!





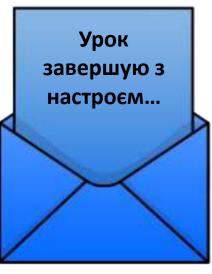
Рефлексія «Загадкові листи».

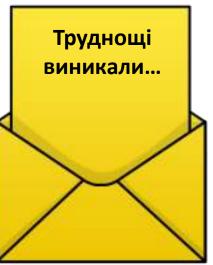
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Поділи їх на склади для переносу.



1. За ніч сода ї їддеде п'ятнадцяти гризунів. 2. Весною на кленах з'являються уряриотистеми. 3. Пташка в клітці рветься, б'ється. 4. Після від відма из Дуз, нетерпінням чекали її повернення.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.