Тема. Раціональні числа та дії з ними

Після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, до якої числової множини належить дане число;
- виконувати дії з раціональними числами.

Пригадайте

- Які числові множини вам відомі?
- Які числа називають раціональними?
- Що таке модуль числа?
- Як додати/відняти два числа з різними знаками?
- Як помножити/поділити два числа з різними знаками?

Повторюємо



Цілі та дробові (як додатні, так і від'ємні) числа утворюють множину раціональних чисел, яку позначають буквою Q.

Щоб додати два числа з різними знаками, достатньо знайти модулі цих чисел та від більшого з них відняти менший, і перед одержаним результатом записати знак того доданка, модуль якого більший.

Сума двох протилежних чисел дорівнює нулю.

Якщо потрібно додати кілька чисел, серед яких є додатні й від'ємні числа, то можна окремо додати всі додатні числа й окремо — усі від'ємні, а потім до суми додатних чисел додати суму від'ємних.

Якщо серед доданків є протилежні числа, то їхня сума дорівнює нулю. Такі доданки можна закреслити (кажуть, що доданки взаємно знищилися)

Щоб від одного числа відняти друге, достатнью до зменшуваного додати число, a - b = a + (-b)a - (-c) = a + cпротилежне від'ємнику.

Множення чисел із різними знаками Множення чисел із однаковими знаками

$$(-)\cdot(+)=(-)$$
 $(+)\cdot(+)=(+)$ $(-)\cdot(-)=(+)$

Властивості множення

$$a \cdot 0 = 0$$
 $a \cdot 1 = a$
 $a \cdot (-1) = -a$
 $0 \cdot a = 0$
 $1 \cdot a = a$
 $-1 \cdot a = -a$

 a^n –добуток n множників, кожний 3 ЯКИХ дорівнює a. Наприклад, $(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27.$

Властивості ділення раціональних чисел

a:1=a 0:a=0a:a=1

На 0 ділити не можна

Виконайте вправи

- https://wordwall.net/uk/resource/24630377
- https://wordwall.net/uk/resource/24697389

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Розв'язування завдань

Завдання №1

Обчисліть:

$$1) -8 + (-9) = -17;$$

2)
$$-13,6 + (-7,9) = -21,5$$
; 3) $29 + (-11) = 18$;

8)
$$4 - 9,1 = -5,1$$
;

9)
$$2.9 \cdot (-10) = -29$$
;

10)
$$-4 \cdot (-4,5) = 18$$

Завдання №2

Виконайте дії:

1)
$$-\frac{6}{7} + \left(-\frac{4}{21}\right) = -\frac{18}{21} + \left(-\frac{4}{21}\right) = -\frac{22}{21} = -1\frac{1}{21}$$
;

2)
$$-4\frac{7}{12} + 5\frac{1}{6} = -4\frac{7}{12} + 5\frac{2}{12} = -4\frac{7}{12} + 4\frac{14}{12} = \frac{7}{12}$$
;

3)
$$\frac{12}{41}$$
 - 1 = $\frac{12}{41}$ - $\frac{41}{41}$ = - $\frac{29}{41}$;

4)
$$-3\frac{1}{8} - \left(-4\frac{3}{4}\right) = -3\frac{1}{8} - \left(-4\frac{6}{8}\right) = -\frac{25}{8} + \frac{38}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$$

5)
$$-\frac{8}{9} \cdot \frac{27}{48} = -\frac{3}{6} = -\frac{1}{2}$$
;

6)
$$-1\frac{2}{7} \cdot \left(-2\frac{1}{3}\right) = \frac{9}{7} \cdot \frac{7}{3} = 3;$$

7)
$$\frac{8}{15}$$
: $\left(-1\frac{1}{5}\right) = \frac{8}{15}$: $\left(-\frac{6}{5}\right) = \frac{8}{15} \cdot \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{4}{9}$;

8)
$$-\frac{30}{41}$$
: (-5) $=-\frac{30}{41} \cdot \left(-\frac{5}{1}\right) = \frac{6}{41}$;

9)
$$\left(-\frac{2}{7}\right)^2 = -\frac{2}{7} \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) = \frac{4}{49}$$
.

Завдання №3

Знайдіть значення виразу a^2 , якщо $a = 14,75 - 2\frac{13}{20} + 3\frac{2}{9} \cdot (-5,4)$.

Розв'язання.

$$14,75 - 2\frac{13}{20} + 3\frac{2}{9} \cdot (-5,4) = 14\frac{3}{4} - 2\frac{13}{20} + 3\frac{2}{9} \cdot (-5\frac{2}{5}) = 14\frac{15}{20} - 2\frac{13}{20} + \frac{29}{9} \cdot (-\frac{27}{5}) = 12\frac{1}{10} + (-\frac{87}{5}) = 12,1 + (-17,4) = -5,3.$$

$$-5,3^2 = 28,09.$$

Завдання №4

Початкова вартість сукні становила 144 грн. Унаслідок уцінення вартість цієї сукні було зменшено на 60%. Обчисліть вартість сукні після уцінення (у грн). Скільки відсотків становить початкова вартість сукні від її вартості після уцінення?

Розв'язання.

Товар уцінили на 60%, отже його вартість становить 40%:

1) 144 грн – 100%

х грн – 40%

 $x = (144 \cdot 40): 100$

х=57,6 (грн) коштує товар після уцінки

2) 144: 57,6 = 2,5

250% складає початкова вартість товару від її вартості після уцінки

Відповідь: 57,6 грн; 250 %.

Поміркуйте Як можна порівняти два раціональні числа на координатному промені?

Домашне завдання

Виконайте завдання № 62.

Фото домашньої роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

О. Істер Алгебра, підручник для 7 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". – 2024