### Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви



Дата: 02.09.24

**Клас: 3 – А** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знайомство з підручником.

*Ypoκ №1-2* 

Державні символи. Розрізняю голосні і

приголосні звуки.

Мета: удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати старанність, інтерес до навчання.



#### Емоційне налаштування.



Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 3 класу, пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну, згадаємо наших друзів, пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.

Всім. pptx Кова українська школа

Сьогодні 02.09.2024

#### Знайомство з підручником.

#### Positianas vecinianee 103 Доспіджую текст Повторное виемене.

Намочно муже A Tracket Management of Statement (KNOCKMINGKM Kompanic Austria) **IMPORA Robor Augulius** PERMITCHA MITER TA INTRAHE 1525, 1594, 2008.

CARTO TITLE CORCUMPATION TO THE CARTO particular region, were propose total job to co.

#### індуктирно до Тичний періовьої програми контигнен пистори, гар, нервинистили Chill Comment

Happens performs

someth substant expenses come.

by 2 or married ALTERNATION S.

District No.

Pegaming Lft Knonywer Document appointment / / S. Magarigations are Kaperrup A. A. Euro Томитов В редустар Г. А. Адримован

**Borrers** 

#### Manager Systemson; Harged Kyon-Eigene

Principles and persons of publishments of Н. (Вонаморьног сартнем с. Изменяя. й Соминам, тВер Аделет, репродергу картина () Specialist In IIII. perspension of policies M. Chamber, 1979; timely I' Completed fift. IN P. SCHOOLSENSEN ST. 7073, GARANTON BURGOS. Especial-Paulita Papilies, - Vignia sporce.

SERVICE GROUPS SELECT AND AN AN AN AN AN AN **电影电视热型的电池和电池** THE THE EXPLISE LINE FIRE 140, MILL THE 140.

Regression

There will prove

Access House

- Оправот 700 100 1<sub>100</sub> Прис офилемай. На друг, при 12,000 - 0,004 ферзии. Other-swip, again, 171,000 + 0.5m-gropsing. 30M, 16 14000Q (54 941 mg)

#### TIM-Pagalesa, self-recognition named unit his Spine's

Эймгийн Аро минин олгоо хидимий reposes to vertication a post by national THE PERSON LEGISLATION OF THE PERSON HISTORYCH SCANOR-Opport (8) 79: 6015 etc. 17.06.2015 pt.

Approximation and Committee of the Commi

108-457-91094 w 64900 min Marriadonatoras, 17 Talances upo bossesso Office o requirement пестинных ротовлидиум на водиничн recommend respire (in the lister and 19,007,000 flow

XXX 811.161.3"xx3(075.2)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

#### Умовні позначення:







попрацюй у парі або групі

виконай роботу олівцем

виконай завдання на вибір

виконай творче завдання

виконай завдання вдома

розкажи, чи цікаво тобі було на уроці

ФК.1.Пономарьова, Jl. A. Talkosa, 2020 @ YOBU -Optow-, 2020



Катерина ПОНОМАРЬОВА Любов ГАЙОВА

## **Українська** та читання

Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

Частина 1





#### Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.

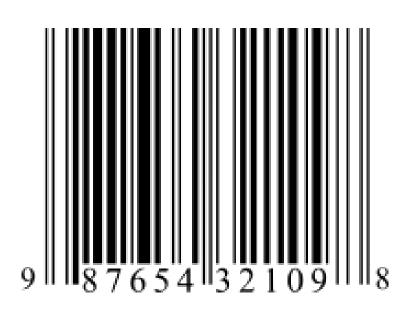


- Розгляньте уважно ілюстрації на обкладинках підручника. - Що роблять діти? - Що ще ми бачимо на обкладинках?



#### За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







Штрихкод – спосіб запису даних, призначений для розпізнавання різними сканерами швидкої ідентифікації товарів. Застосовується в торгівлі, квитках, документах тощо.



#### Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.





Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 02.09.2024

#### Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.







#### Ознайомлення з підручником. Бесіда. Умовні позначення.





#### Ознайомлення з підручником. Бесіда. Зміст підручника.



- Чим закінчується підручник?
  - У змісті надано теми.
  - Прочитайте, які теми будемо вивчати.
  - Також зверніть увагу на QDкод, який дає можливість швидкого пошуку відео.



#### За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







QR-код — застосовуються для швидкого пошуку інформації за допомогою пристроїв (в тому числі планшети і мобільні телефони), які мають програму сканування.

#### Автор підручника – Пономарьова Катерина Іванівна.

Пономарьова Катерина
Іванівна - видатний педагог в галузі початкової освіти, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 02.09.2024

#### Державні символи України.

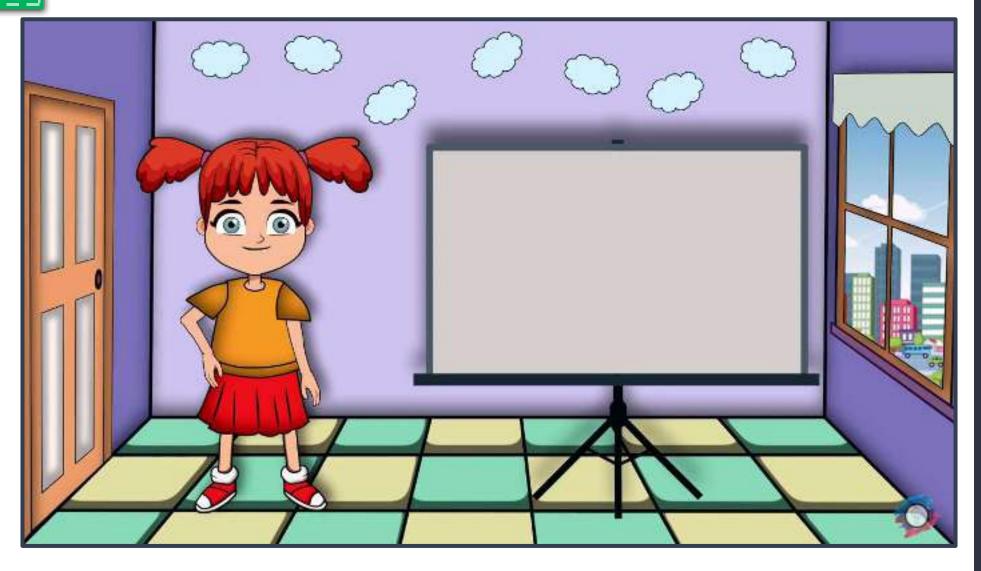




#### Перегляд мультфільму «Державні символи України».







Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.09.2024

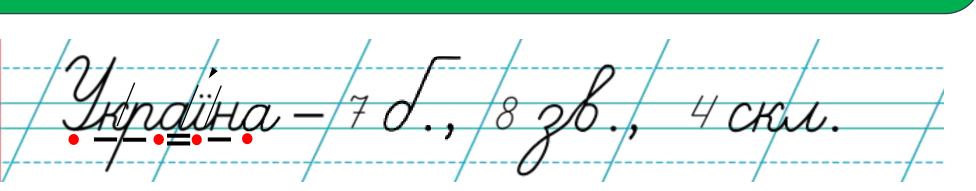
#### Хвилинка каліграфії.



#### Вправа «Словникові слова».

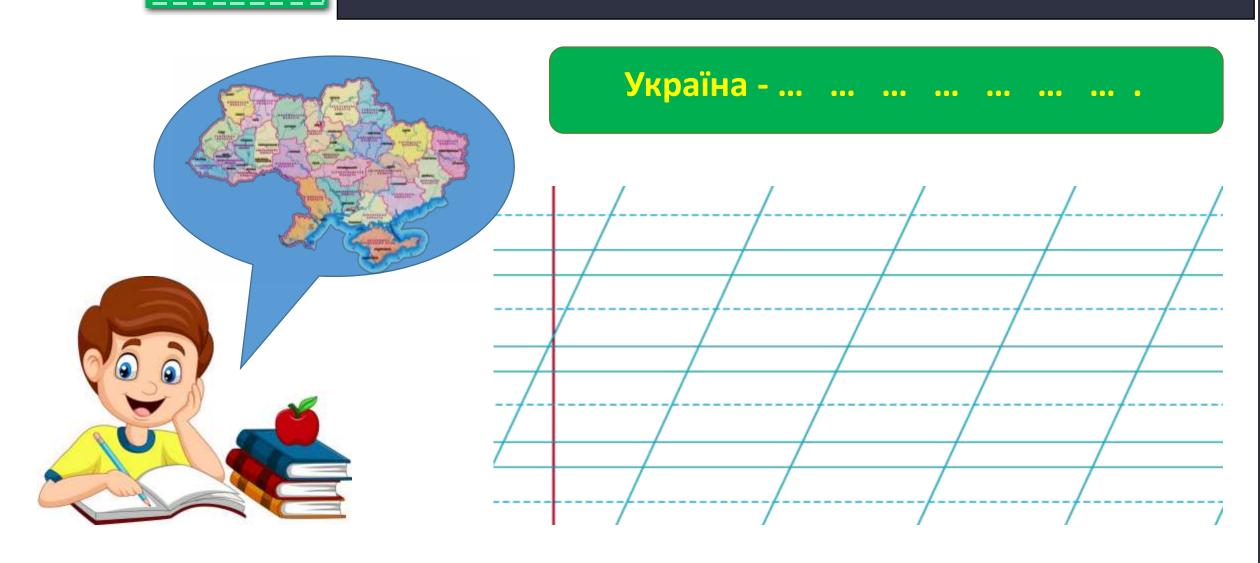


- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.

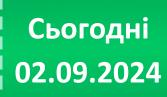




Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *Україна*.







#### Нейропсихологічна гра «Роби як Лори».









Вправа 1. Розглянь малюнок. Пригадай, як звати зображених друзів. Якщо ти бачиш цих дітей уперше, то познайомся з ними. Прочитай їхні імена.





Вправа 2. Продовж речення і запиши. Пригадай, як треба писати імена.

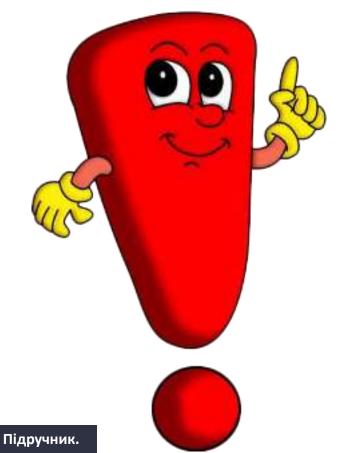


Друзів звати Родзинка, Читалочка, Ґаджик, Щебетунчик.

Друзів звати Годзинка Шталочка, Гаджик, Щебетунчик.



#### Вправа 2. Прочитай правило.



Іравило
Імена людей
пишемо з <u>великої</u>
букви.



#### Вправа 2. Проведи дослідження.



### Проведи дослідження!

- 1. Підкресли в записаних іменах букви, які позначають голосні звуки.
- 2. Назви в цих іменах букви, які позначають приголосні звуки.
- 3. У якому імені є буква, що позначає два звуки? Назви її.
- 4. У яких іменах є звуки, що позначаються двома буквами? Вимов їх.



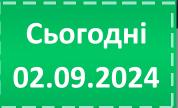
Сьог02.09 0**2.0342024** 

Вправа 3. Прочитай повідомлення друзів. Дай відповідь на їхнє запитання.



Улітку ми подорожували. Побували в різних куточках України. Дізналися багато цікавого. Познайомилися з новими друзями. А як ти провів/провела літо?





Вправа 4. Візьми інтерв'ю в однокласників/однокласниць. Розпитай, що їм найбільше запам'яталося з літніх канікул.

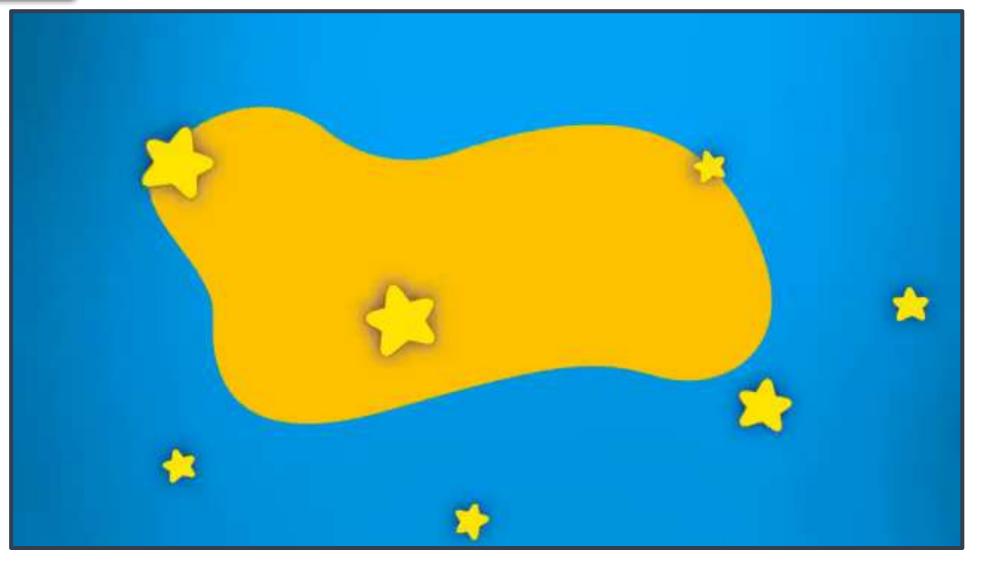




#### Фізкультхвилинка.









Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

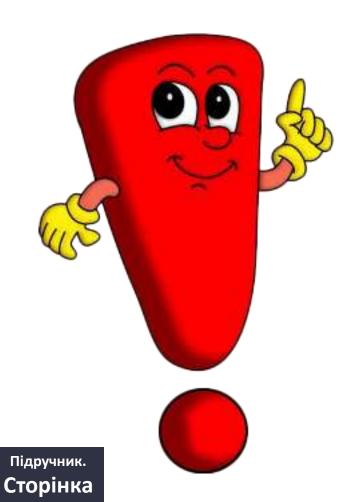


- 1. Де ти побував/побувала влітку?
- 2. Що найбільше сподобалось?
- 3. 3 яким настроєм ти прийшов/прийшла до школи?

**Сторінка** 



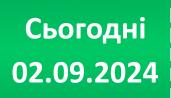
#### Вправа 5. Прочитай правило.



### Правило

Перше слово в реченні пишемо з великої букви. У кінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання. Слова в реченні пишемо окрамо одне від одного.





Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

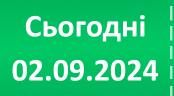


### 1. Де ти побував/побувала влітку?

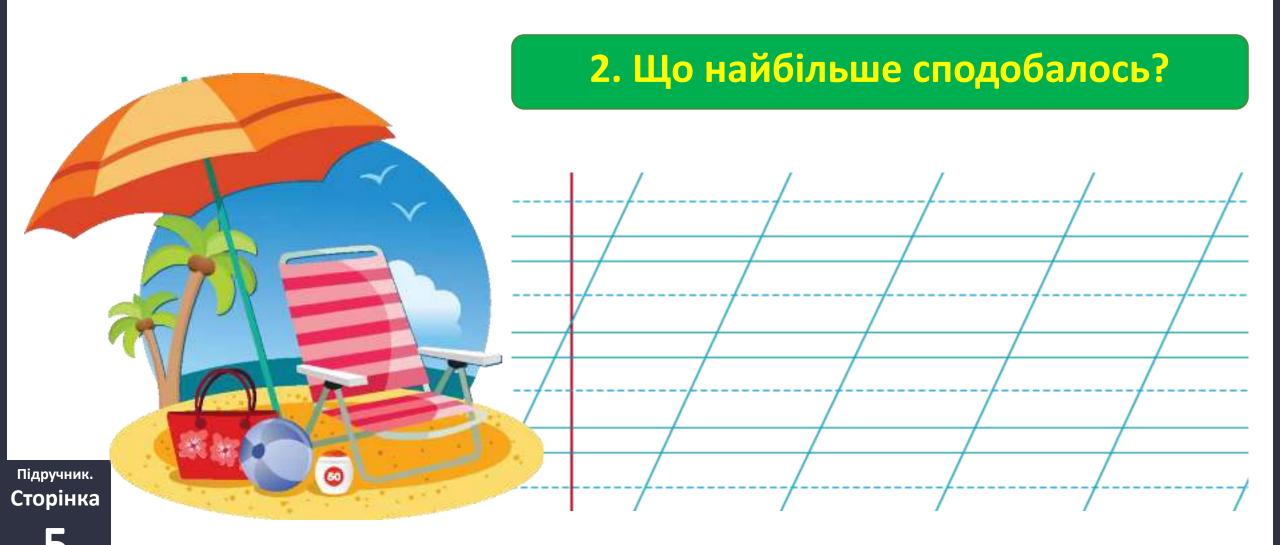
Bumky/ sul

nodybanu .





Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.





Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.

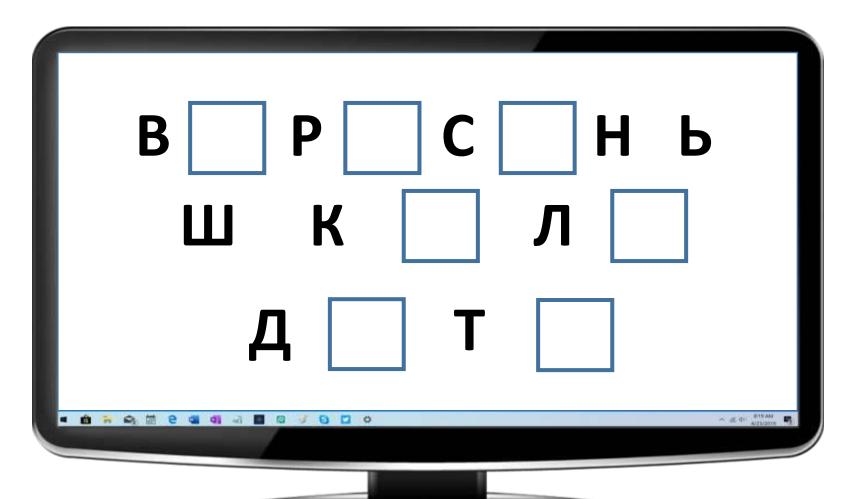


# 3. 3 яким настроєм ти прийшов/прийшла до школи?

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.09.2024

Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



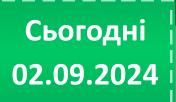
## Вправа 6. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Ве́ресень — дев'ятий місяць року, має 30 днів. Назва походить від рослини — верес (цінна медоносна рослина).







Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Вересень, школа, діти.

 	/	_/		
$/$ $'$ $R_{an}$	<b>A</b>	/ /		
/ Jefy	ecerb./	школ	$\alpha_{\cdot}$	
 //		/_		
/ /				
gimu	. /			
	/	/	/	
			/	

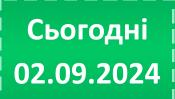




### Проведи дослідження!

- 1. Що спільного мають надруковані в словах букви?
- 2. Що спільного мають пропущені в словах букви?
- 3. Чи всі букви в цих словах позначають звук?





## Вправа 7. Склади два речення зі словами з попереднього завдання і запиши.



Вересень – перший місяць осені. Діти пішли до школи.

Вересень – перший иссяць осені. Діти пішш до школи.



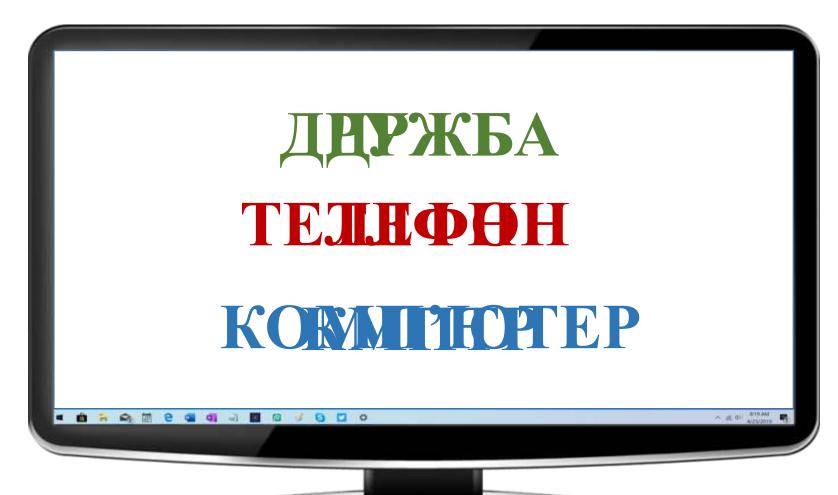
**фЩо нового ви** дізналися сьогодні на уроці? **фЩо** пригадали?





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори й запиши слова з поданих букв, додаючи букви, які позначають голосні звуки. Склади речення з кожним словом і запиши.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори й запиши слова з поданих букв, додаючи букви, які позначають голосні звуки. Склади речення з кожним словом і запиши.



#### Дружба, телефон, комп'ютер.



#### Пояснення домашнього завдання

Підручник ст.5, вправа 8; склади і запиши три речення.

Роботи надсилай у Нитап



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas