

Дата: 26.02 Клас: 1 – A

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Харчування і здоров'я.

Повторення. Для чого ми проводимо досліди.

Мета: сформувати уявлення про продукти харчування; вплив харчування на здоров'я людини; про те, що необхідно людям для здорового життя; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



#### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





#### Повторення. Для чого ми проводимо досліди.





На більшість запитань можна знайти відповіді в книжках.

Але цікавіше на деякі запитання знаходити відповідь за допомогою дослідів.



Що таке дослід?

Дослід це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.



\_\_\_\_\_

За допомогою лупи розгляньте шкірку лимона і шкіру своєї руки.

Чим вони схожі? Чим відрізняються?



Запам'ятайте!

Після проведення досліду приберіть робоче місце, помийте посуд і руки!



## Розгадайте ребус.







ΪЖΑ



#### Візьміть до уваги.





Підручник. Сторінка

41

Людина повинна щоденно їсти, тому що її організму потрібні поживні речовини.



#### Візьміть до уваги



М'ясо, риба, яйця і молочні продукти допомагають швидше рости та зміцнюють кістки. Хліб, макарони, рис, масло — дають енергію.



Підручник. Сторінка

41

Ваше тіло використовує енергію з їжі для прогулянок, мислення, дихання й інших функцій.



Візьміть до уваги. Харчування людини має бути збалансованим.



Жир, олія, сіль, цукор, солодощі

М'ясо, риба, молоко, яйця

Овочі, фрукти

Хліб, каші



Підручник. Сторінка

41

Яких продуктів потрібно вживати найбільше? А яких — найменше?



#### Візьміть до уваги.

## Щоранку потрібно снідати.





Підручник. Сторінка

41

Що ви полюбляєте їсти на сніданок?



#### Візьміть до уваги.











Підручник. Сторінка



#### Міркуємо.

## Оберіть страву для вечері.









Підручник. Сторінка

Запам'ятай, вечеря повинна бути не менше ніж за дві години до сну!



#### Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 32.



## Поміркуй.



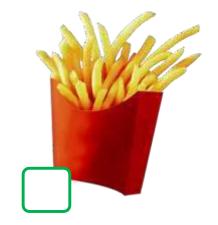


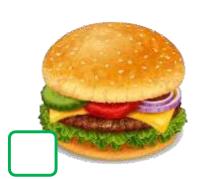














32

**№** 1

Познач продукти харчування, корисні для здоров'я.



#### Попрацюйте в групах.

Поясніть, як ви розумієте зміст прислів'їв.



Поганий обід, коли хліба нема.

Кашу маслом не зіпсуєш.

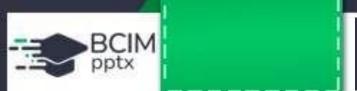


Усякому овочеві свій час.

Зошит. Сторінка

**32** 

Познач прислів'я, яке тобі найбільше сподобалось. Вивчи його напам'ять.



#### Поміркуй.

## Познач, що необхідно робити перед тим, як сідати їсти.



**32** 

Що робиш ти перед тим, як сідати до столу?



### Поміркуй.

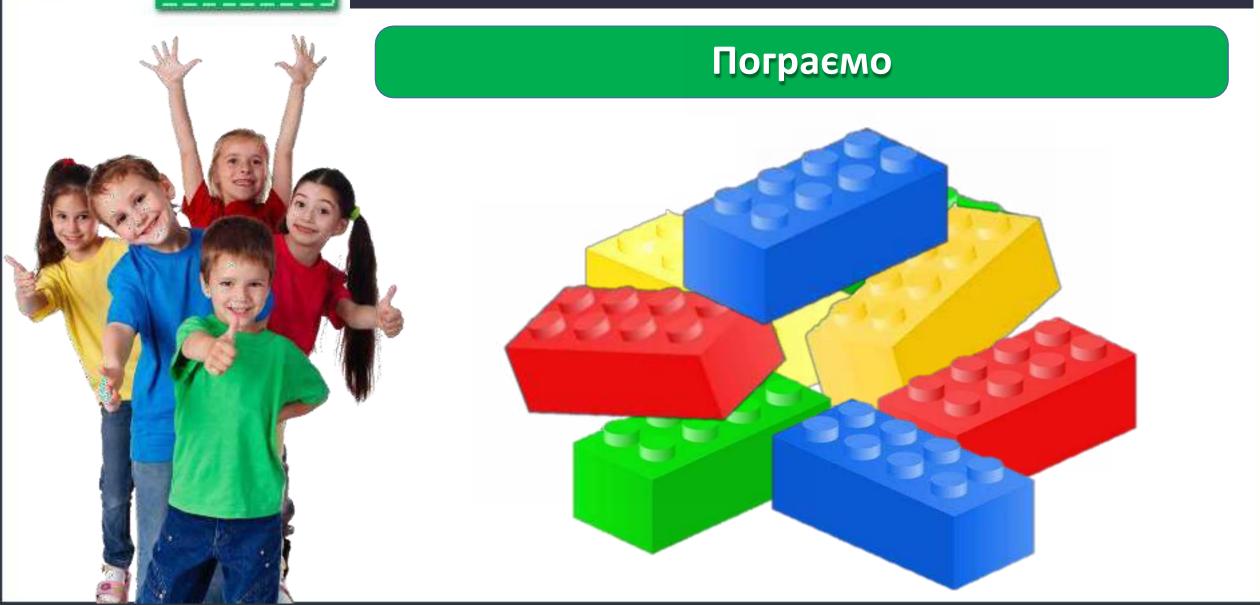




Назви фрукт того самого кольору.



## Приготуй LEGO.









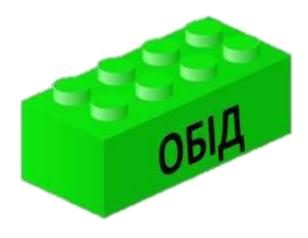












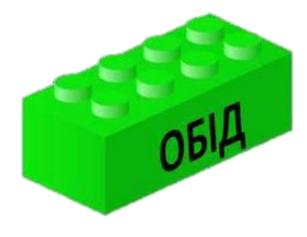


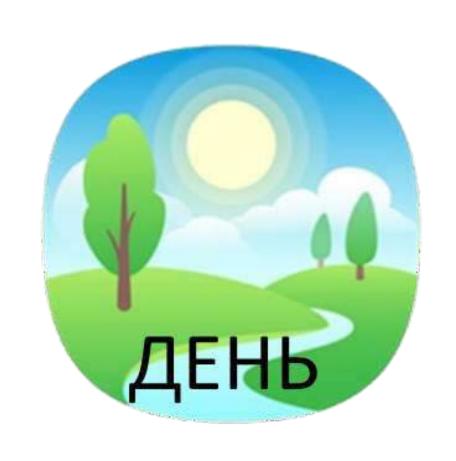










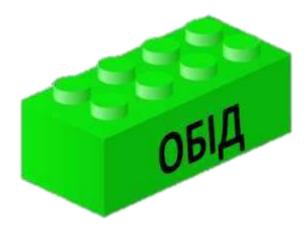












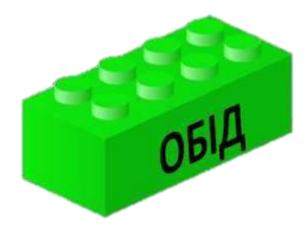




















## Ви впорались!





#### Висновок







# Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 41 - 42. Друкований зошит ст. 32.





#### Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO





