# Навчання грамоти Письмо

## Розділ 2. Букварний період



Дата: 16.01

Клас: 1 – А

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Удосконалення вміння писати вивчені

букви, слова і речення з ними. Повторення.

Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії.

Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя, враження від канікул, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати старанність, охайність, спостережливість, прагнення поділитися своїми спогадами, враженнями.





Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв.







#### Стіна слів. Словникова робота







#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою







#### Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит





Лівою рукою

Правою рукою



## Види з'єднань



# Верхнє з'єднання



#### Види з'єднань



# Середнє з'єднання



## Види з'єднань

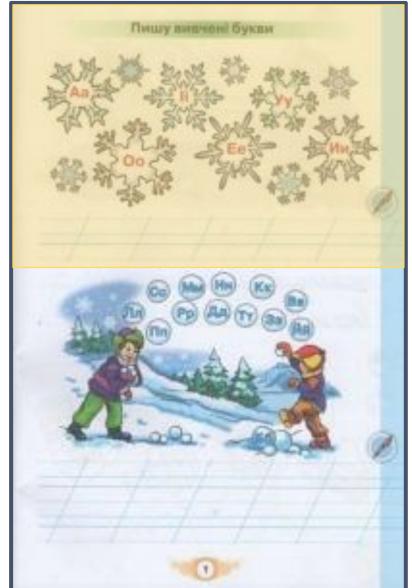


# Нижнє з'єднання



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









#### Робота в зошиті

La O J i U u I y E e La Og, Ii, Uu, Iy, Ee

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

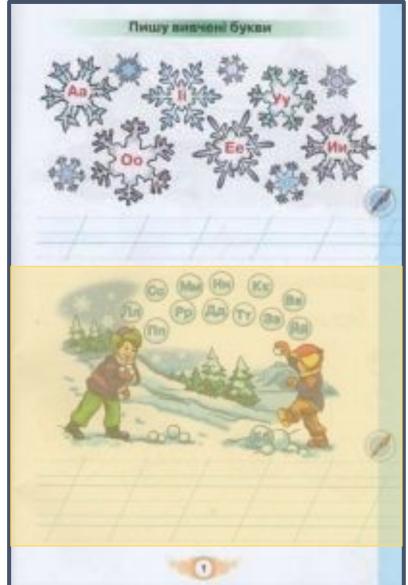
1





#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?









Сьогодні 12.01.2024

Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? Який у них настрій, чому? Чи полюбляєте ви розважатися в такий спосіб? Які ще зимові розваги ви знаєте? Зверніть увагу на сніжинки. Чим вони особливі (*на них надруковано букви*). Назвіть по порядку всі літери і вимовіть звуки, які вони позначають









#### Робота в зошиті

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

1





Робота за сторінкою зошита. Що зображено зверху сторінки зошита? Розгляньте малюнок, які ознаки зими ви знаєте? Опишіть, яка зима зображена на малюнку, порівняйте її із зимою за вікном.









#### Робота в зошиті

канікции

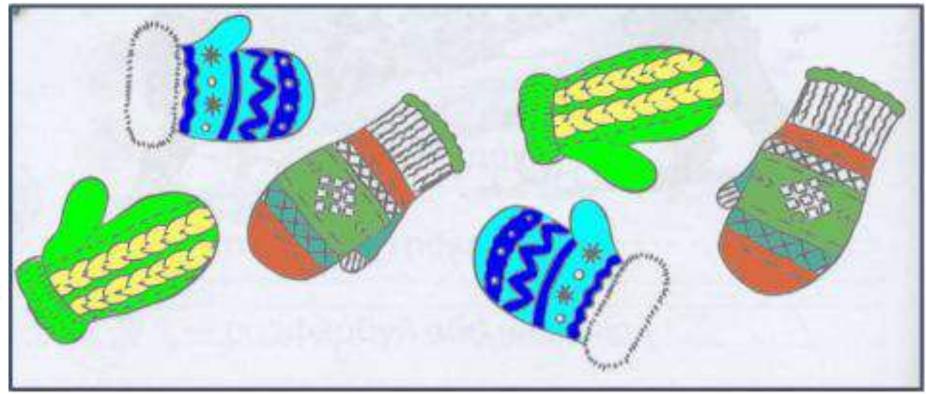
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

2



Порахуйте, скільки рукавичок на малюнку. Знайдіть і з'єднайте лініями пари однакових рукавичок. Скільком дітям вистачить цих рукавичок? Зафарбуйте пари рукавичок кольоровими олівцями.

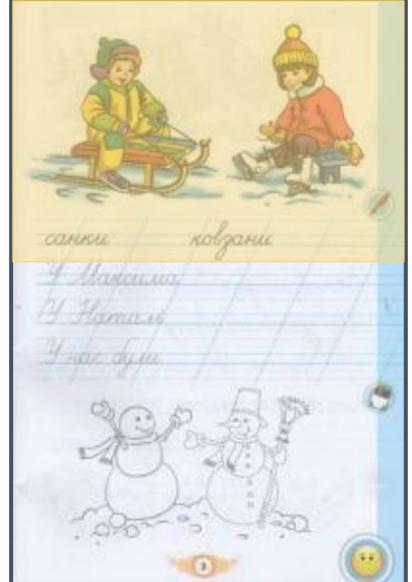






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено зверху сторінки зошита?









# Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям та розпочніть свою розповідь зі слів *Одного зимового дня ...*

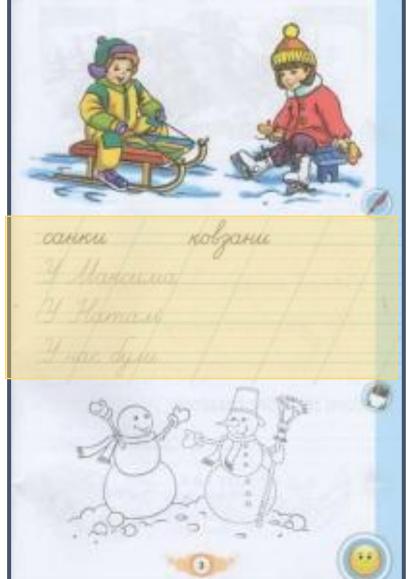






## Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?









#### Робота в зошиті

санки санки санки. Hac

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

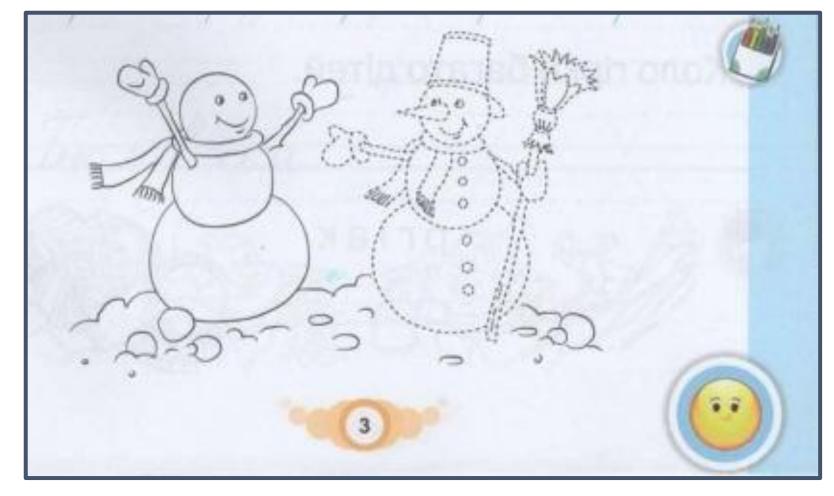
3





Бесіда за малюнком. Чи доводилось вам ліпити снігову бабу? Де, коли і з ким ви це робили? У яку погоду сніг ліпиться гарно (*коли відлига*), а коли погано (*під час морозу*). Наведіть, домалюйте та розфарбуйте снігових баб.







#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?
- Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?





## Рекомендовані тренувальні вправи

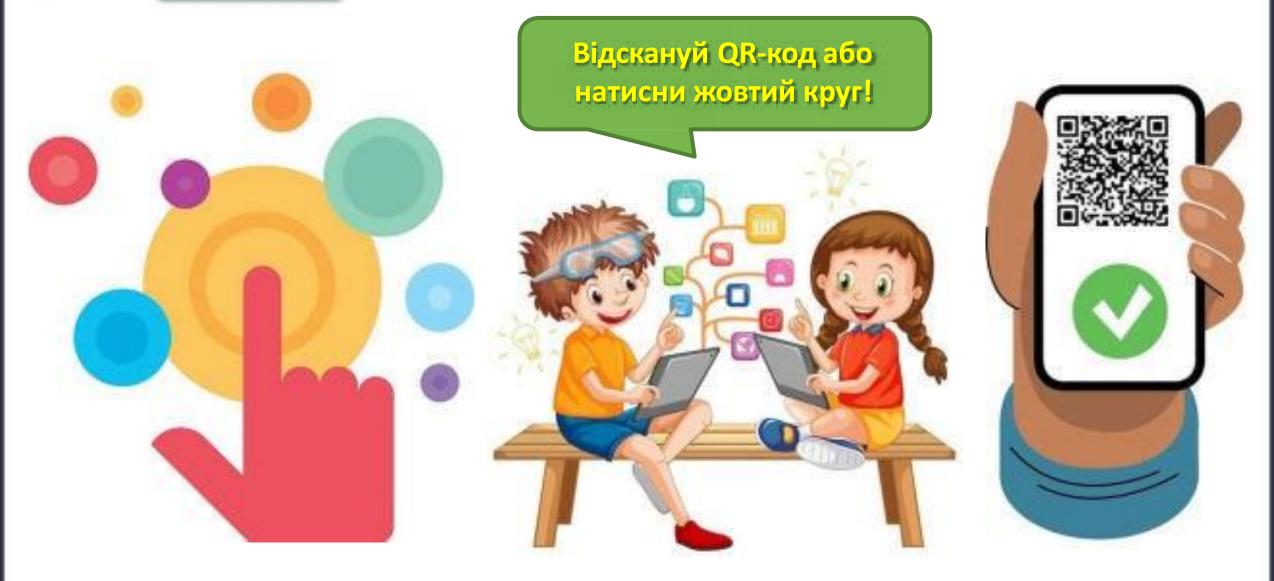
Буквар ст. 4 Списати **3** речення з «гірки»:

У Оксанки рибки. А в Маринки? У Маринки буде котик.





## Online завдання





#### Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С судження



• Тому що ...

• Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...