Дата:21.10.2024

**Клас:** 7 – А

Предмет: Технології

Урок: № 8

Вчитель: Капуста В.М.

### Остаточна обробка. Контроль якості виробу. Захист проєкту «Органайзер»

#### Мета уроку:

- формувати навики захисту проєктної діяльності, уміння здійснювати аналіз та оцінку технологічних об'єктів;
- розвивати творче та критичне мислення, бажання самовираження,
- формувати комунікативну, соціальну компетентності, компетентності продуктивної творчої праці;
- моральні якості та художньо-естетичний смак;
- ь виховувати бажання працювати на кінцевий результат.

#### Остаточна обробка виробу

- ► Кожен з вас прагне, щоб виготовлений власноруч виріб, був красивим, привабливим, охайним. Результат роботи багато в чому залежить від остаточної обробки виробів.
- ▶ Оформлення виробів це гармонійне завершення композиції виробу.
- Остаточна обробка виробу залежить від матеріалу, форми, композиції.
- Остаточна обробка включає способи обробки виробів. Передбачає обрамлення їх різними матеріалами та надання різної форми.
- До остаточної обробки відноситься і прикріплення елементів оздоблення.
- ▶ Виріб має бути оригінальний, виконаний на високому художньому та технічному рівні, зручний у використанні.

#### Контроль якості виробу

- Оцінка якості виробу проводиться як візуально так і за допомогою вимірювальних приладів (лінійки).
- Слід особливу увагу звернути на естетичне оформлення виробу, надійність кріплень, зовнішній вигляд, наявність залишків клею, виявлення підтікання, фарби тощо.

## Самооцінка виробу

- **Самооцінка**:
  - **чого навчився**;
  - ▶ особистісний внесок;
  - що вдалося (аргументація);
  - що не вдалося(аргументація);
  - що можна було зробити інакше.



#### Форми самооцінки:

- чи сподобався мені мій проєкт?
- чи робив я найулюбленішу роботу?
- чи використовував різні ідеї?
- чи потребував допомоги?

# Економічні витрати

Матеріали та інструменти	Ціна одиниці вимірювання, грн.	Витрати матеріалів	Всього витрат, грн.
картон	1аркуш-2грн	2 арк	4 грн
клей	6 грн	1/6 частина	1грн
намистини	1 шт0,5 грн	20	10 грн
бантики	1 шт2,5 грн	1	2,5 грн
атласна стрічка	1м- 0,8 грн	1/2	0,4 грн
			17.00

всього: 17.90

#### Орієнтовний план захисту проєкту

- ► *Mema проєкту* (аргументування вибору теми; обґрунтування потреби).
- ▶ Розв'язувані задачі
- Конструктивні (вибір конструкційних матеріалів для роботи.)
- ► Технологічні (вказати вибрану техніку та послідовність.)
- **Естемичні** (оригінальністьформи; декоративність; кольорове рішення.)
- *Екологічні* (не забруднення навколишнього середовища; використання відходів виробництва).
- **Економічні** (витрати на виріб).
- Коротка історична довідка з теми проєкту.
- **Висновки** (що вдалося, а що ні).
- **Власна оцінка роботи над проєктом** (Чи досягли ви позитивних результатів у процесі виконання проєкту? У чому причина ваших помилок? Що ви хотіли б змінити у своєму проєкті? З якою метою?)

# Захист проєкту (Презентація)

- 1. Заголовок (назва проєкту).
- 2. 3 якою метою виготовлявся виріб?
- 3. Історична довідка
- 4. Банк даних (фото різних зображень)
- Аналіз моделей аналогів.
- ▶ Кілька фото з виготовленням власного виробу.



### Зразок оформлення роботи



# Захист проєкту з технологій

«(назва проєкту)»

Виконав (ла):

учень(ця)\_\_\_класу

ПІБ\_\_\_\_\_

Piĸ

#### Історія підставки



# Як виник органайзер?

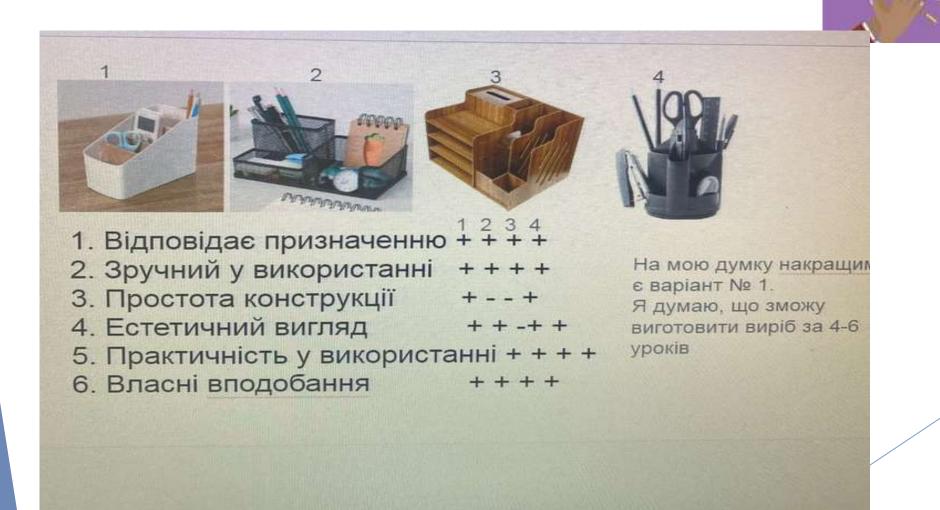
**Коротка історична довідка. Цікава інформація про виріб.** 

## Банк даних

▶ Дібрати \*з інтернету 3-5 моделі-аналоги.



#### Аналіз моделей- аналогів



## Виготовлення виробу



Розмістити кілька фото, які відображають процес виготовлення виробу.

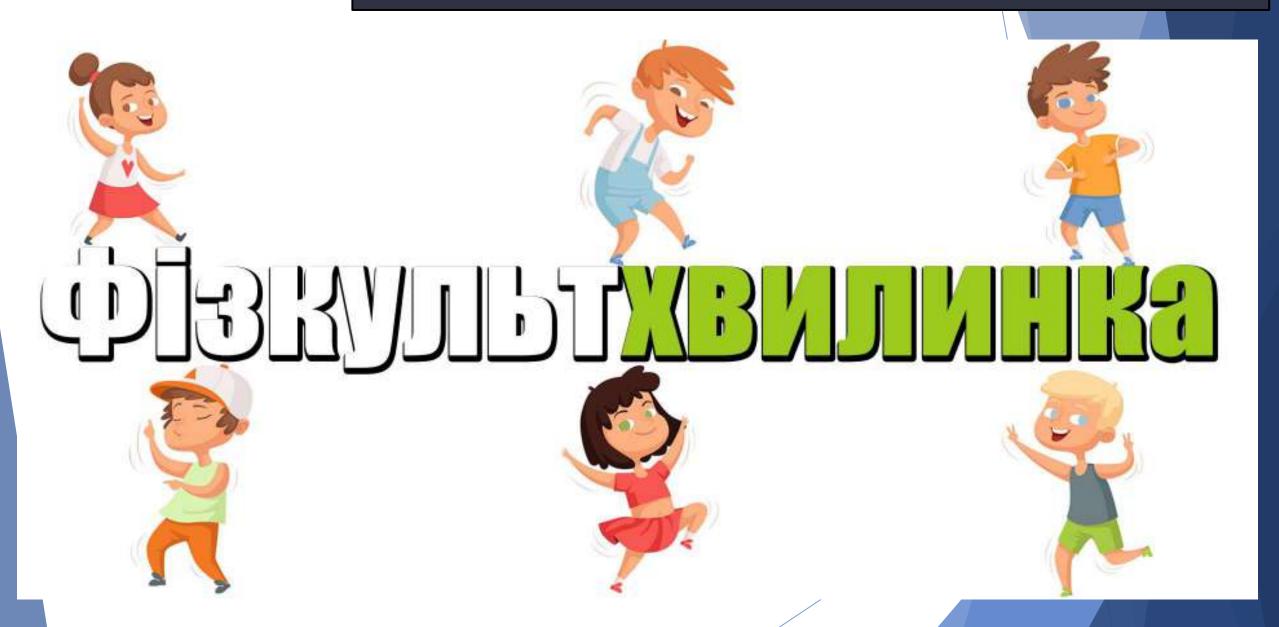
#### Захист проєкту



#### Критерії оцінки захисту проєкта

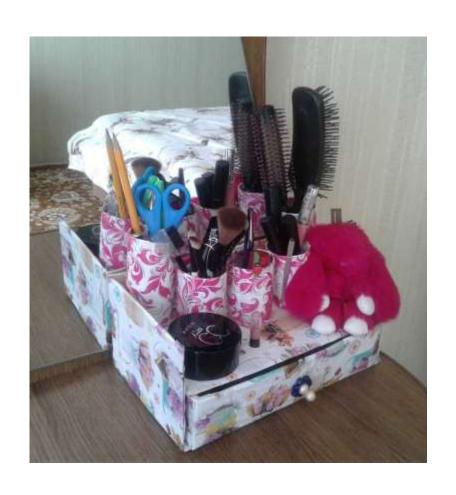
- 1. Виразність виступу
- 2. Розкриття змісту проєкту
- 3. Використання засобів наочності
- 4. Оригінальність представлення результатів

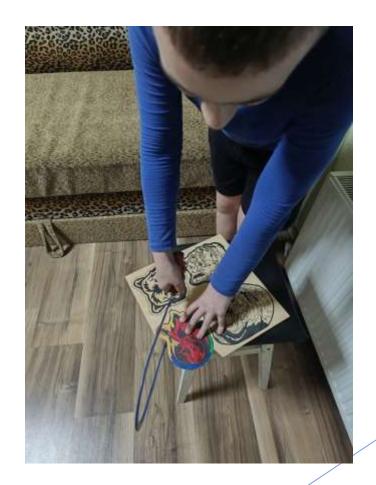
#### Фізкультхвилинка



# Учнівські роботи







#### Захист проєкту

- Для виготовлення органайзеру я використовував: картон, втулки від туалетного папіру, клей, ножиці, упаковка для подарунків, бусинки.
- 1. Вирізав необхідні деталі для органайзеру.
- 2. Склеїв їх між собою.
- 3. Прикрасив виріб упаковкою від подарунків та бусинками.
- Приблизна ціна органайзера:25 грн



Захист проєкту з трудового навчання «Органайзер».

Виконала: учениця 7-Б класу

#### 1. З якою метою виготовлявся виріб?

▶ Органайзер виготовлявся з метою зберігання речей як лінійка, олівці, гумки, ручки, маркери, фломастери тощо. Цей виріб допомагає організувати своє робоче місце, а також багато речей під рукою. Тому ним зручно користуватись.

#### 2. Історична довідка

 Органайзер для канцелярії - це засіб для зберігання та організації різних предметів, документів, інструментів і приладдя на робочому столі або в іншому місці роботи. Ця ідея виникла внаслідок необхідності зберігання і легкого доступу до різних речей, які можуть знадобитися під час роботи або навчання.

Сучасні органайзери можуть бути виготовлені з різних матеріалів, таких як дерево, пластик, метал, і надають зручність при організації робочого простору та зберіганні необхідних речей. Органайзери допомагають зберегти порядок і ефективно виконувати завдання в офісі або вдома.

Критерії	Рисұнок №1	Рисунок №2 Р	исунок№3 _
Кількість Деталей	+	-	+
Технологічність	-	+	-
Надійність	+	+	+
Економічність	-	+	-
Власні вподобання	+	+	-







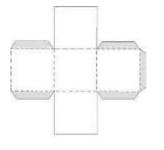
 Рисунок №1
 Рисунок №2
 Рисунок №3

Висновок: Я вважаю, що рис. №1 мені подобається більше, бо він естетичий та надійний.

#### ЗАХИСТ ПРОЄКТУ:

Для виготовлення органайзера, я використовувала папір(альбом), манікюрні ножиці, лінійка, клей.

- 1. Спочатку я вирізала папір по схемі яку я склала:
- 2. Намалювала смішні та милі обличчя на папері.
- 3. Склеїла їх між собою.
- 4. Додала маленькі декорації, а всередині маркери.







#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Підготувати цікаву інформацію про сувеніри.