Сьогодні 10.02.2025

Ypoκ №101



Розв'язування вправ і задач з застосуванням властивостей додавання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати і закріпити вміння застосовувати властивості додавання до раціональних чисел.





Повторимо

$$a+b=b+a$$
 —

переставна властивість додавання,

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$
 —

сполучна властивість додавання



Завдання Мудрої сови

- 1. Назвіть 5 найменших послідовних цілих чисел, які більші за –2,3.
- 2. Наведіть приклад двох чисел з різними знаками, сума яких дорівнює: 1) 10; 2) —6; 3) —2,7; 4) 0,5.
- 3. Наведіть приклад двох чисел з однаковими знаками, сума яких дорівнює: 1) 3; 2) –20; 3) 0,1; 4) –1.







(Усно).

Обчисли:

1)
$$7 + (-4) + 1$$
; 2) $-2 + 4 + (-3)$;

$$3) -2 + (-7) + 4;$$
 $4) 4 + (-2) + (-7) + 5.$



BCIM

Завдання № 1101

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Обчисли:

1)
$$\frac{4}{19} + \left(-\frac{5}{19}\right) + \frac{7}{19} + \left(-\frac{13}{19}\right)$$
;

2)
$$1\frac{2}{3} + \left(-\frac{8}{17}\right) + 5\frac{1}{3} + \left(-\frac{9}{17}\right)$$
;

3)
$$-5\frac{1}{7} + 4\frac{4}{7} + 2\frac{6}{7} + \left(-1\frac{2}{7}\right)$$
;

4)
$$9\frac{1}{11} + 5\frac{7}{13} + \left(-8\frac{3}{11}\right) + \left(-5\frac{7}{13}\right)$$
;





рівень

Завдання № 1101

Розв'язання (I):

$$1)\frac{4}{19} + \left(-\frac{5}{19}\right) + \frac{7}{19} + \left(-\frac{13}{19}\right) = \left(\frac{4}{19} + \frac{7}{19}\right) + \left(-\frac{5}{19} + \left(-\frac{13}{19}\right)\right) =$$

$$= \frac{4+7}{19} + \left(-\left(\frac{5}{19} + \frac{13}{19}\right)\right) = \frac{11}{19} + \left(-\frac{5+13}{19}\right) = \frac{11}{19} + \left(-\frac{18}{19}\right) = -\left(\frac{18}{19} - \frac{11}{19}\right) =$$

$$=-\frac{18-11}{19}=-\frac{7}{19}$$

2)
$$1\frac{2}{3} + \left(-\frac{8}{17}\right) + 5\frac{1}{3} + \left(-\frac{9}{17}\right) = \left(1\frac{2}{3} + 5\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{8}{17} + \left(-\frac{9}{17}\right)\right) = \frac{1}{17}$$

$$= 6\frac{2+1}{3} + \left(-\left(\frac{8}{17} + \frac{9}{17}\right)\right) = 6\frac{3}{3} + \left(-\frac{8+9}{17}\right) = 7 + \left(-\frac{17}{17}\right) = 7 + (-1) =$$

$$= 7 - 1 = 6.$$

_{Підручник.} Сторінка

46

рівень

Завдання № 1101 Розв'язання (II):

3)
$$-5\frac{1}{7} + 4\frac{4}{7} + 2\frac{6}{7} + \left(-1\frac{2}{7}\right) = \left(4\frac{4}{7} + 2\frac{6}{7}\right) + \left(-5\frac{1}{7} + \left(-1\frac{2}{7}\right)\right) =$$

$$= 6\frac{4+6}{7} + \left(-\left(5\frac{1}{7} + 1\frac{2}{7}\right)\right) = 6\frac{10}{7} + \left(-6\frac{1+2}{7}\right) = 7\frac{3}{7} + \left(-6\frac{3}{7}\right) = 7\frac{3}{7} - 6\frac{3}{7} = 1.$$

4)
$$9\frac{1}{11} + 5\frac{7}{13} + \left(-8\frac{3}{11}\right) + \left(-5\frac{7}{13}\right) = 9\frac{1}{11} - 8\frac{3}{11} = 8\frac{12}{11} - 8\frac{3}{11} = \frac{12-3}{11} = \frac{9}{11}$$
.

BCIM

Завдання № 1105

Заміни зірочку знаком >, < або =, щоб утворилася правильна рівність або нерівність:

1)
$$2 + (-7) + (-2) * 8 + (-8) + 3$$
;

2)
$$14 + (-2) + (-3) * (-3) + 14 + (-2)$$
;

$$3) 0 + 9 + (-8) * 0 + 8 + (-9);$$

$$4) 4 + (-7) + (-4) + 7 * 11 + 1 + (-11)$$
.



										Pc)3B	'яз	ан	НЯ					
	1) [2 +	(-7) +	(-2)	< 8	8 +	(-8)	+ (3;								
	2) [14	+ (-	2) -	- (-:	3) =	(-3	3) +	14	+ (-	-2);							
_{Підручник.} Сторінка	3) () +	9 +	- (-8	3) >	0 +	8 -	+ (-	9);									
47	4) 4	4 +	(-7) +	(-4)	+	7 <	11	+ 1	+ (-11).						

Завдання № 1106



BCIM

На рахунку волонтерської організації було 10 000 грн. Упродовж дня волонтер приймав, витрачав кошти та занотував: -1500 грн, 3000 грн, -5000 грн, -1800 грн, 2000 грн, 4000 грн. Скільки коштів на рахунку організації було в кінці дня?

)3B													
								· ·		_			-						· .) +	
							•	•				1		i		1 *					00)	+
_{Підручник.} Сторінка	•	•					•		190		,	•										
47					00	- 8	300) =	107	00	(гр	н) -	- ნy	⁄ЛО	на	pa	хун	ку (ррг	ані	зац	ii
	BF	(IHL	ļiД	ня.																		

Завдання № 1107

На складі добровольчого батальйону було 45 безпілотників. Упродовж тижня завідувач складу приймав і видавав безпілотники та робив такі записи: 12 б., -18 б., 7 б., -8 б., -11 б., 12 б., -20 б. Скільки безпілотників було в кінці тижня?



)3B													
			12 +		_		_		· ·	-			·		· ·					1			, +
	1		+ (-			Ī						•									•		
підручник. Сторінка	31)) =	76	+ (-57) =	57	+ 1	9 +	(-5	7) =	= 19) (б	.) –	бул	ПО	на (СКЛ	аді	ВК	інц	İ	
47		ЖН	1 -																				
	Bi,	ДПС	Від	ιь:	19	рез	ПІЛ	OTH	ИК	B.													

Завдання № 1108



BCIM pptx

Знайди суму всіх цілих чисел, що розміщені на координатній прямій між числами:

1) -5,2 i 3,7; 2) -12,7 i 14,1; 3) -2023
$$\frac{1}{2023}$$
 i 2022 $\frac{1}{2022}$.

									Pc	3B	'яз	ан	НЯ										
	1)	-5 -	- (-4	4) +	(-3	+	(-2) +	(-1)	-+ () +	1 +	2 +	3 =	= -(.	5 +	4) :	9					
	2)	-12	-+ (-11) -+	+	(L) +	0 +	- 1	+	+ 4	.1 +	. <u>12</u>	+ (13 -	+ 14	1 =	13	+ 1	4 =	27.	
_{Підручник.} Сторінка	3)	-20	23	+ (-	201	221	+	+	<u>(_1)</u>	_+ () +	1 +	_	- 20	122		202)3 4	0	= -2	023	3	
47				• (/																	

рівень

Завдання № 1110

Виконай дії:

1)
$$1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{4}{9}\right) + \left(-\frac{5}{8}\right) + 2\frac{7}{12}$$
;

2)
$$-7\frac{4}{9} + 6\frac{3}{4} + \left(-2\frac{5}{12}\right)$$
.



_{Підручник.} Сторінка

48

3 рівень

Завдання № 1110

Розв'язання:

1)
$$1\frac{5}{6} + \left(-2\frac{4}{9}\right) + \left(-\frac{5}{8}\right) + 2\frac{7}{12} = \left(1\frac{5}{6} + 2\frac{7}{12}\right) + \left(-2\frac{4}{9} + \left(-\frac{5}{8}\right)\right) =$$

$$= \left(1\frac{10}{12} + 2\frac{7}{12}\right) + \left(-\left(2\frac{32}{72} + \frac{45}{72}\right)\right) = 3\frac{10+7}{12} + \left(-2\frac{32+45}{72}\right) =$$

$$= 3\frac{17}{12} + \left(-2\frac{77}{72}\right) = 4\frac{5}{12} + \left(-3\frac{5}{72}\right) = 4\frac{5}{12} - 3\frac{5}{72} = 4\frac{30}{72} - 3\frac{5}{72} = 1\frac{25}{72}.$$

2)
$$-7\frac{4}{9} + 6\frac{3}{4} + \left(-2\frac{5}{12}\right) = 6\frac{3}{4} + \left(-7\frac{4}{9} + \left(-2\frac{5}{12}\right)\right) = 6\frac{3}{4} + \left(-\left(7\frac{4}{9} + 2\frac{5}{12}\right)\right) = 6\frac{3}{4} + \left(-\left(7\frac{16}{36} + 2\frac{15}{36}\right)\right) = 6\frac{3}{4} + \left(-9\frac{16+15}{36}\right) = 6\frac{3}{4} + \left(-9\frac{31}{36}\right) = 6\frac{3}{4}$$

Підручник. Сторінка

$$=-(9^{\frac{31}{2}}-$$

$$= -\left(9\frac{31}{36} - 6\frac{3}{4}\right) = -\left(9\frac{31}{36} - 6\frac{27}{36}\right) = -3\frac{31 - 27}{36} = -3\frac{4}{36} = -3\frac{1}{9}.$$

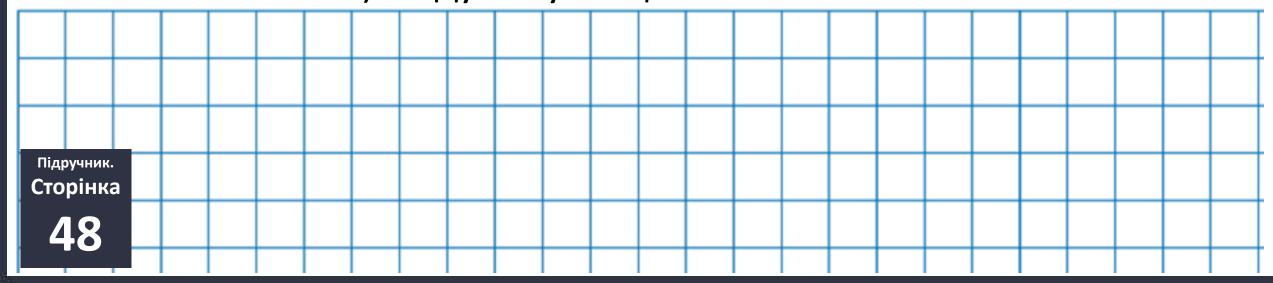
4 рівень

Завдання № 1114



Дано числа 9; -8; 7,3; -6,7; -5 і 1,4. Знайди:

- 1) число, протилежне до суми цих чисел;
- 2) суму чисел, протилежних до цих чисел;
- 3) суму модулів цих чисел;
- 4) модуль суми цих чисел.



BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень

Завдання № 1114 Розв'язання:

1)
$$-(9 + (-8) + 7,3 + (-6,7) + (-5) + 1,4) = -((9 + 7,3 + 1,4) + (-8 + (-6,7) + (-5)))$$

= $-(17,7 + (-(8 + 6,7 + 5))) = -(17,7 + (-19,7)) = -(-(19,7 - 17,7)) = -(-2) = 2.$

2)
$$-9 + 8 + (-7,3) + 6,7 + 5 + (-1,4) = (8 + 6,7 + 5) + (-9 + (-7,3) + (-1,4)) = 19,7 + (-(9 + 7,3 + 1,4)) = 19,7 + (-17,7) = 19,7 - 17,7 = 2.$$



4)
$$|9 + (-8) + 7,3 + (-6,7) + (-5) + 1,4| = |(9 + 7,3 + 1,4) + (-8 + (-6,7) + (-5))| = |17,7 + (-(8 + 6,7 + 5))| = |17,7 + (-19,7)| = |-(19,7 - 17,7)| = |-2| = 2.$$

Закріплення матеріалу

Завдання

Спрости вираз і знайди його значення: -9,6 + x + 4,42 + (-1,8) + 1,13, якщо x = 5; -1,7.



							F	, ОЗ	в'я	іза	НН	я:									
-9,6 + x	+ 4,42	+ (-	1,8) +	1,1	3 =	x +	(1,	13	+ 4	,42) +	(-9,	6 +	(-1	,8)) = :	x +	5,5	5 +	
+ (-(9,6	+ 1,8))	= x	+ 5	,55	+ (-11	,4)	= x	+ (-(1	1,4	-5,	55)) = ;	(+	(-5,	85)				
1) Якщо	x = 5	ТО	x +	(-5,	85)	= 5	5 +	(-5,	85)	= -	(5,	85 -	- 5)	= -(0,8.	5.					
2) Якщо																	-7,5	5.			

Закріплення матеріалу

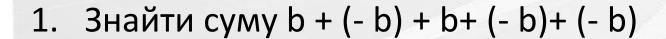
Завдання



За якої умови рівність а + b + c + d = 0 буде правильною, якщо а і d — протилежні числа?

							F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:										
												•	•									
a + k	_	d :	= U;					_	c =		_				• • •		Ī	ВИЛ	ΙЬΗ	ОЮ	, 32	1
b + (0.			У٨	10B	И,	ЩО	bi	C -	- пр	ОТ	иле	ЭЖ	11 4	ИС	ηа.						

Підсумок уроку



$$= - b$$

$$=-8,7$$



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 44-49. Виконай завдання: Nº 1104, 1109.

