

Тема. Краса рідної землі.

Мета: ознайомити з поняттям пісні та її складовими; розвивати вміння учнів уважно слухати музику та висловлювати власні враження від прослуханого твору; на слух визначати засоби музичної виразності творів; вміння повторювати мелодичний малюнок пісень; виховувати любов до української музики.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q>.

1. Організаційний момент. Музичне привітання

<https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0>

2. Актуалізація опорних знань.

Про який український танець дізналися на минулому уроці? (Гопак).

Чому гопак має таку назву? (Він виник серед козаків, які боронили Україну від ворогів. У танці козаки змагалися у спритності, силі, витривалості, супроводжуючи танець вигуками: «Гоп-гоп!» Цей танець тому і назвали гопак).

Виконання поспівки <https://youtu.be/68FmvhpGRuA>.

Повторення пісні «На місточку» <https://youtu.be/0RkASoZgE0Y>.

3. Мотивація навчальної діяльності. Сьогодні ми продовжимо дізнаватися більше про те, що нам близько. Будемо дізнаватися наскільки красива наша земля, наш рідний край.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Вступна бесіда – «Осінь - мальовничка». Світ навколо нас багатий розмаїттям кольорів та звуків, а особливо восени він насичений яскравими фарбами і радує наше око. І саме пора року осінь - є справжньою художницею, яка малює неймовірні картини природи. Розгляньте картину відомої української художниці Марії Приймаченко і подумайте, що зображено на малюнку? В яких саме кольорах?



Так, на картині зображено незвичайного коня і дівчину-україночку на ньому і багато рослин і квітів. Такі незвичайні картини малювала художниця, щоб підняти настрій тим, хто їх бачить. Так як і осінь-чарівниця. Задумайтесь! А чи можна за допомогою музики зображати природу? Щоб ви змогли дати відповідь на це запитання, пропоную прослухати твір, який називається «Вечірня пісня».

Слайд3. Кирило Стеценко - Вечірня пісня <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q>



Сподіваюсь, ця музика переконала вас в тому, що за допомогою музики ми можемо малювати картини природи, в даному випадку- вечірнюю.

Пропоную послухати фрагмент ще одного твору, який називається «Старовинна пісня». І також подумайте, яка мелодія повільна чи швидка? І відтворіть рухами рук мелодію.

Слайд4. Станіслав Людкевич – Старовинна пісня
<https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .



Я думаю ви звернули увагу, що виклад творів називається пісня. Перша- «Вечірня пісня», друга- «Старовинна пісня». Пропоную зазирнути у мистецьку скарбничку і дізнатися більше про пісню.

Слайд5. Пісня – музичний твір для співу.



Пісня складається з куплетів. Куплет має заспів і приспів. Заспів – це завжди новий текст, а приспів – один і той самий текст і повторюється після кожного нового куплету.

Розгляньте музичне намисто. Поміркуй, чому квіти мають різний колір та форму?

Так, колір перший, третій і п'ятої квіточки міняються, тому що кожен раз в куплеті новий текст. А друга, четверта і шоста – однакові, бо текст не міняється.

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Слайд6. Слухаємо та виконуємо пісеньку «Ой ходила осінь»
<https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .

Розучування пісні

ОЙ ХОДИЛА ОСІНЬ
 Музика М. Ведмедері Слова Н. Красоткіної



Ой хо-ди-ла о-сень, блу-ка-ла.
 Лис-тяч-ко в га-ю фар-бу-ва-ла.

! Під час співу роби спокійний видих, а при вдиху не піднімай плечі.



5. Закріплення вивченого. Підсумки.

Підсумки

Поміркуйте!

Що цікавого і нового ви дізнались на уроці?
 Що вам сподобалось?
 Що здивувало?





Рефлексія