Ypoκ №30

Всім. ррtх Нова українська школа



Розбір кольору (повторення). О.Шупляк. Яблуні цвітуть. Зображення квітучої гілки яблуні (акварель, гуаш, тонований папір)



Мета: розвивати вміння передавати приблизні пропорції зображуваного і відносну величину його частин, закріплювати вміння правильно розташовувати зображення на аркуші паперу; розвивати вміння користуватися фарбами; збагачувати й поглиблювати уявлення школярів про красу рідної природи навесні; виховувати почуття любові та бережливе ставлення до природи навесні; виховувати почуття любові та бережливе ставлення до природи, естетичний смак.



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок, Будемо дружно ми працювати, Малювати і фантазувати!





Гра «Який предмет зайвий». Чому?





Гра «Який предмет зайвий». Чому?







Гра «Мікрофон»

Яка зараз пора року?

Який місяць?

Які зміни відбуваються у живій природі?

Як змінюються дерева весною?





Пора цвітіння дерев завжди зачаровувала художників. О.Шупляк. Яблуні цвітуть

Яку пору року зображено на картині? Доведіть.

Які кольори використав художник?





Послухайте вірш «Яблуні в цвіту»



І стільки ніжних почуттів В людини викликає...
Пташина пісенька з гаїв У серце западає...
Бо так же гарно навесні, І пахощі і звуки...
Так дивовижно, наче в сні, Чудові квіти в руки Весна дарує...

Н. Красоткіна



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Ознайомтеся із послідовністю малювання квітучої гілочки яблуні



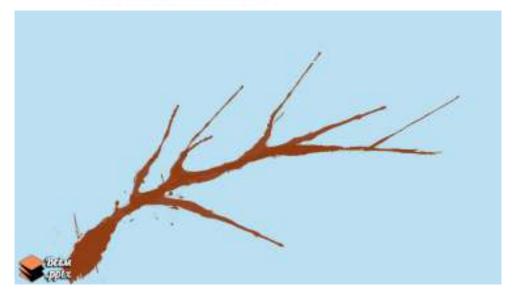




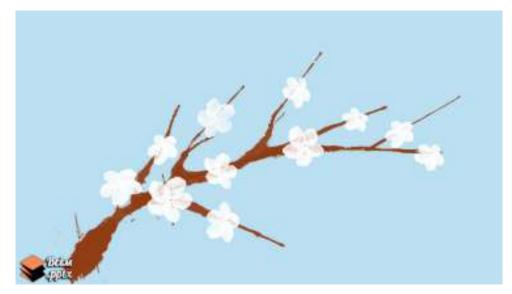


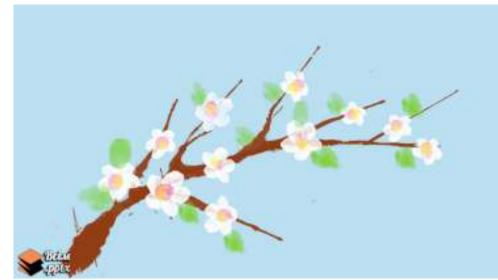


Послідовністю малювання квітучої гілочки яблуні (для того щоб краще роздмухати пляму, скористайтеся трубочкою)













Продемонструйте власні малюнки





Під час прогулянок помилуйся красою, яку створила для нас природа





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

