

Українська мова

Досліджую іменники

Сьогодні
16.12.2024

Урок
№47

Всім.pptx
Нова українська школа



*Розпізнаю іменники, які
називають один предмет і
багато*

Сьогодні
16.12.2024

Дата: 20.12.2024

Клас: 2-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Розпізнаю іменники, які називають один предмет і багато.

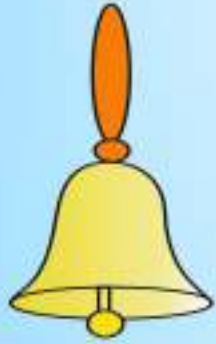
Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.



Сьогодні
16.12.2024

Організація класу.





Вправа «Очікування»

- **Голосистий дзвінок покликав усіх учнів до нас на урок.**
- **Яким має бути наш урок, яким ви його уявляєте?**
- **А якими будете ви на уроці?**



Робота з підручником

Випиши пропущені букви і склади слово.

1арасóлька, ві3ші, ч2та́ння, зозу́5я, Укр4ї́на,
б2жола́, К2їв.

Прилади

Що означає слово *прилад*?



Каліграфічна хвилинка

ш стр приклади пристрої

Сьогодні
16.12.2024

Каліграфічна хвилинка.

20 грудня

Класна робота

ил ступ приклади пристрої

Прилади  7 б., 7 зв. , 3 кл.

Вправа 3



Вправа «Відповідаю цеглинками»

- В українській мові є слова, які називають предмети.
- До слів — назв предметів можна поставити питання *хто?* або *що?*
- Іменники *курка, олень, кінь, курчатко, поле* відповідають на питання *хто?*.
- Слова, що називають предмети і відповідають на питання *хто?* або *що?* називаються іменниками.
- Іменник — це частина мови.

Сьогодні
16.12.2024

Фізкультхвилинка.





Робота з підручником

Слова, що є назвами предметів (іменники), можуть називати **один** предмет і **багато** предметів.

1. Пригадай, з якої казки перелічені герої. Як ти гадаєш, чи всі вони тут згадані? Чому?

Дід, баба, син, коза, вовк, рак.



2. Чи можемо ми ці слова назвати іменниками? Доведіть свою думку.
3. Запиши назви одного і багатьох предметів за зразком.

Зразок. Дід — діди.



Робота з підручником

1. Прочитай вірш. Як ти гадаєш, який настрій передано в ньому?

Випав сніг

Ой у лісі лист зів'яв!
Білий сніг у лісі впав
на **дубочки** молоденькі,
на **ялинки** зелененькі.
Притрусив сніг **доріжки**,
всі **горбочки**, **моріжки**.
Біло-біло в лісі стало —
так багато снігу впало!



Марія Познанська

2. Випиши виділені слова та зміни їх так, щоб вони називали один предмет.
3. Як можна по-різному перенести виділені слова?



Робота з підручником

1. Прочитай вірш. Як ти гадаєш, який настрій передано в ньому?

Випав сніг

Ой у лісі лист зів'яв!
Білий сніг у лісі впав
на **дубочки** молоденькі,
на **ялинки** зелененькі.
Притрусив сніг **доріжки**,
всі **горбочки**, **моріжки**.
Біло-біло в лісі стало —
так багато снігу впало!



Марія Познанська

2. Випиши виділені слова та зміни їх так, щоб вони називали один предмет.
3. Як можна по-різному перенести виділені слова?

Перевірте себе:

Дубочок, ялинка, доріжка, горбочок, моріжок.



Гра «Конструктор»

1. у, а, ж, н, р, л
2. в, к, о, с, и, л, н
3. а, к, д, и, т, т, н
4. а, л, ф, в, т, а, і



Гра «Конструктор»

1. у, а, ж, н, р, л
2. в, к, о, с, и, л, н
3. а, к, д, и, т, т, н
4. а, л, ф, в, т, а, і

Перевірте себе:

Журнал, словник, диктант, алфавіт.



Вибіркове списування

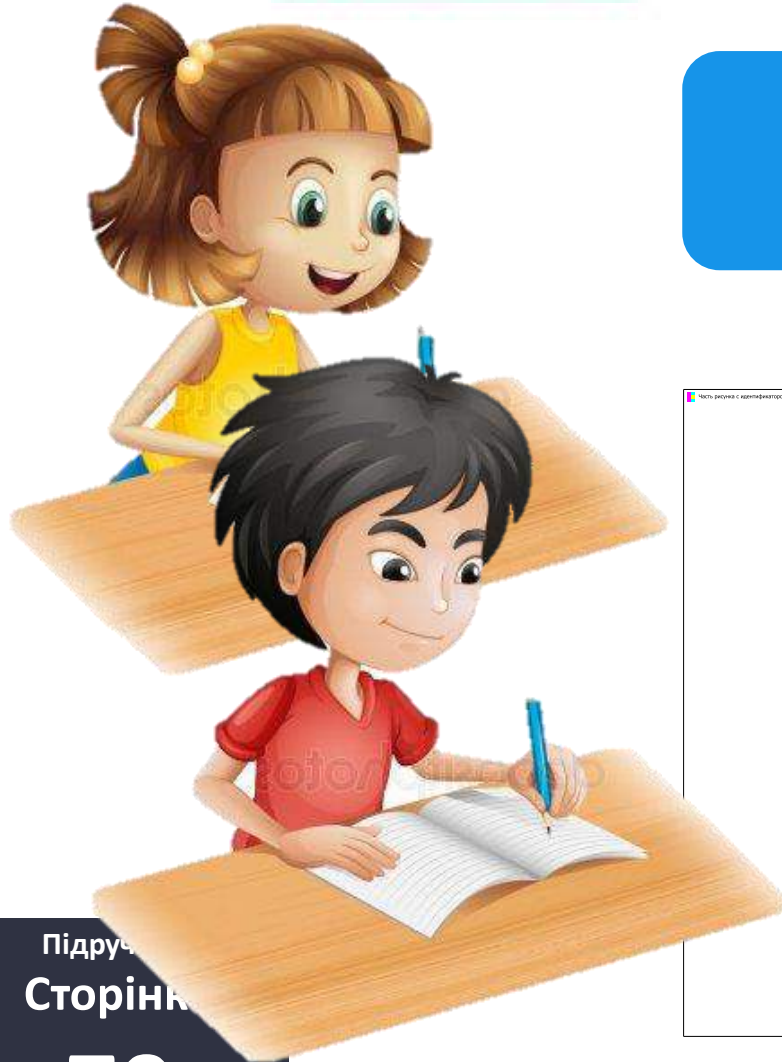
Прочитайте текст.

Липа, акація, груша, верба, клен, явір — це медоносні рослини. Бджоли беруть з квітів цих рослин нектар.

Випишіть іменники, які означають один предмет.

Випишіть іменники, які означають багато предметів.

Сьогодні
16.12.2024



Липа,акація,груша,верба,клен,явір,нектар.

*Липа,акація,груша,верба,клен,
явір,нектар. Рослини, бджоли,
квіти.*



Домашнє завдання



1. Прочитай та відгадай загадки. Як ти гадаєш, це загадки про свійських чи диких тварин?

1. І вдень, і вночі у кожусі на печі. 2. Без рук, без верстата вміє добре ткати. 3. Дуже товсті ноги маю, ледве їх переставляю. Сам високий я на зріст, замість носа в мене хвіст. 4. Борознить океан, а з голови б'є фонтан.

Слова для довідки: слон, кит, павук, кіт.

2. Запиши в стовпчик слова-відгадки. Зміни слова так, щоб тварин було багато. Запиши за зразком.

Зразок. Слон — слони.

Як ти попрацював на уроці?
Оціни свою роботу.

