Сьогодні 15.10.2024

Уроκ № 29



Розв'язування вправ і задач на додавання і віднімання мішаних чисел

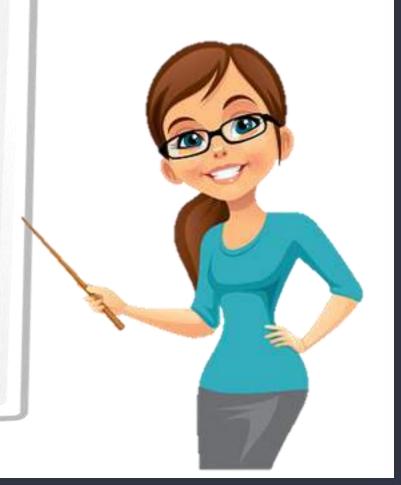




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

формувати вміння і закріпити знання на практиці з додавання і віднімання мішаних чисел.



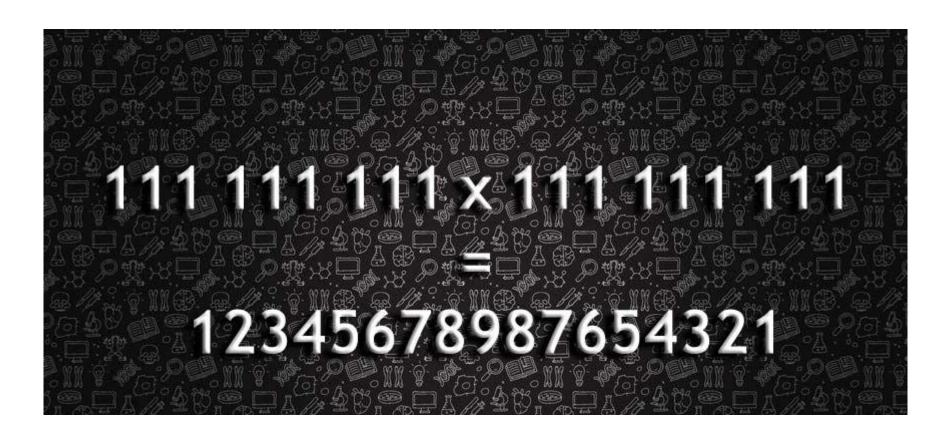


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Красива математика



Цікаві факти з математики





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математичний диктант



- 1) На одній вантажівці $3\frac{7}{16}$ т зерна, а на іншій на $1\frac{3}{8}$ т менше. Скільки тон зерна в обох вантажівках?
- 2) Розв'яжіть рівняння:

$$3\frac{3}{8} + x = 3\frac{5}{12}$$









(Усно). Обчисліть:

1)
$$18\frac{1}{9} + 2\frac{7}{18}$$
;

2)
$$5\frac{10}{19} + 2\frac{9}{19}$$
;

3)
$$2\frac{1}{3} - \frac{1}{7}$$
;

4)
$$\frac{1}{20} + 1\frac{1}{10}$$

5)
$$5\frac{2}{3} - 4\frac{1}{8}$$
;

6) 9
$$\frac{1}{9}$$
 - 7 $\frac{1}{45}$



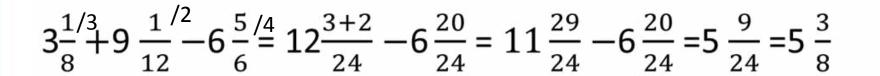


3 рівень

Завдання №299.

Знайдіть значення виразу:

1)
$$3\frac{1}{8} + 9\frac{1}{12} - 6\frac{5}{6}$$





Піл	กงานหน													
Стс	_{ручник} рінк	a												
5	58													

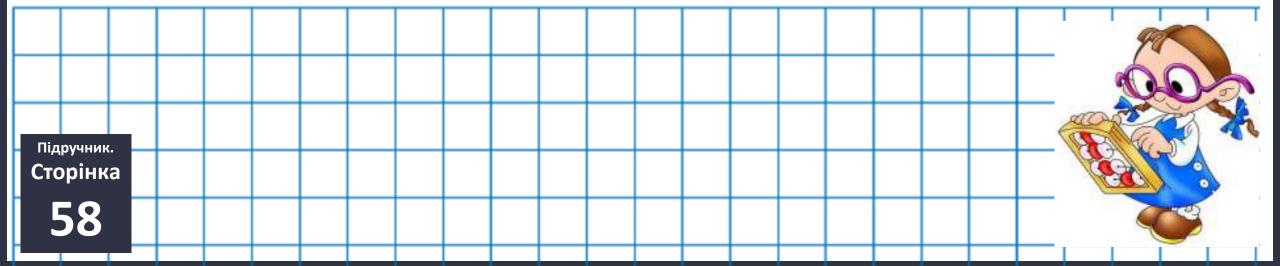
рівень

Завдання №299.

Знайдіть значення виразу:

6)
$$12 - (5\frac{5}{6} + 3\frac{3}{10})$$

$$12 - \left(5\frac{5}{6} + 3\frac{3}{10}\right) = 12 - 8\frac{25 + 9}{30} = 12 - 8\frac{34}{30} = 12 - 8\frac{17}{15} = 11\frac{15}{15} - 9\frac{2}{15} = 2\frac{13}{15}$$



3 рівень

Завдання №301.

Розв'яжи рівняння:

1)
$$(x - 5\frac{1}{12}) + 7\frac{5}{18} = 9\frac{4}{9}$$



$$(x - 5\frac{1}{12}) + 7\frac{5}{18} = 9\frac{4}{9}$$

$$x - 5\frac{1}{12} = 9\frac{4/2}{9} - 7\frac{5}{18}$$

$$x - 5\frac{1}{12} = 2\frac{8-5}{18}$$

$$x - 5\frac{1}{12} = 2\frac{3}{18}$$

$$x - 5\frac{1}{12} = 2\frac{3}{18}$$

$$x = 2\frac{1/2}{6} + 5\frac{1}{12}$$

$$x = 7\frac{2+1}{12}$$

$$x = 7\frac{3}{12} = 7\frac{1}{3}$$

підручник. Сторінка

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання №303.

Перетвори десяткові дроби у звичайні та виконай дії:

1)
$$9\frac{13}{50} - 0.86 + 3\frac{7}{8}$$

$$9\frac{13}{50} - 0.86 + 3\frac{7}{8} = 9\frac{13}{50} - \frac{86}{100} + 3\frac{7}{8} =$$

$$= 9\frac{13}{50} - \frac{43}{50} + 3\frac{7}{8} = 8\frac{63}{50} - \frac{43}{50} + 3\frac{7}{8} =$$

$$= 8\frac{63 - 43}{50} + 3\frac{7}{8} = 8\frac{20}{50} + 3\frac{7}{8} =$$

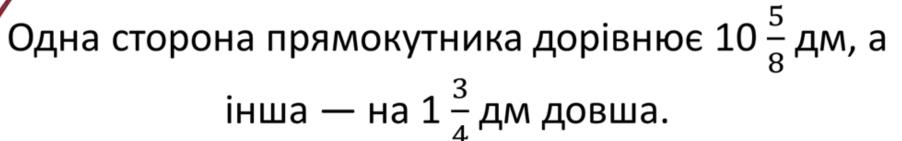
$$= 8\frac{2^{/8}}{5} + 3\frac{7^{/5}}{8} = 11\frac{16 + 35}{40} = 11\frac{51}{40} = 12\frac{11}{40}.$$





Завдання № 305

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Знайди периметр прямокутника.

Розв'язання

1)
$$10\frac{5}{8} + 1\frac{3/2}{4} = 11\frac{5+6}{8} = 11\frac{11}{8} = 12\frac{3}{8}$$
 (дм) -друга сторона;

Підручник. Сторінка

2)
$$2 \cdot (10\frac{5}{8} + 12\frac{3}{8}) = 2 \cdot 23 = 46$$
 (дм) - периметр.

4 рівень



Завдання № 307

За 3 год велосипедист проїхав 35 $\frac{1}{10}$ км. За перші 2 год він проїхав 24 $\frac{2}{25}$ км, а за останні 2 год — 23 $\frac{4}{5}$ км. Скільки кілометрів долав велосипедист щогодини?

Diar	MARINK													
підр Сто	рінк	a												
5	9													





4 рівень

Розв'язання

1) 35
$$\frac{1}{10}$$
 - 24 $\frac{2}{25}$ = 11 $\frac{5-4}{50}$ = 11 $\frac{1}{50}$ (км) - проїхав велосипедист за

третю годину;

2) 23
$$\frac{4^{/10}}{5}$$
 - 11 $\frac{1}{50}$ = 12 $\frac{40-1}{50}$ = 12 $\frac{39}{50}$ (км) - проїхав велосипедист за

другу годину;

3)
$$24\frac{2}{25} - 12\frac{39}{50} = 23\frac{27/2}{25} - 12\frac{39}{50} = 11\frac{54-39}{50} = 11\frac{15}{50} = 11\frac{3}{10} \text{ (KM)} - \frac{39}{50} = 11\frac{3}{50} = 11\frac{3}{50} = 11\frac{3}{10} \text{ (KM)} - \frac{39}{50} = 11\frac{3}{50} = 11\frac{3}{$$

проїхав велосипедист за першу годину.

Відповідь:
$$11\frac{3}{10}$$
 км; $12\frac{39}{50}$ км; $11\frac{1}{50}$ км.



Підсумок уроку. Усне опитування



Завдання для розумників.

Число а при діленні на 5 дає в остачі 2. Яку остачу при діленні на 5 дає число Ь, якщо сума а + b ділиться на 5?



Підсумок уроку. Усне опитування

Відповідь:

Оскільки а дає остачу 2 при діленні на 5, а сума а + b - кратна 5, то число b при діленні на 5 дає остачу 3.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 52-59. Виконай завдання №300, 304.

