

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Перевіряємо свої досягнення.

Підсумковий урок.

Мета: *закріпити та узагальнити вивчене; удосконалювати обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати варіативне та образне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій; шляхом розв'язування завдань геометричного змісту.*





Вже пролунав шкільний
дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так. А настрої? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Нові
знання

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні на уроці ми підводимо підсумок того, чого навчилися в цьому навчальному році.
- ❖ Будьте уважними, щоб зрозуміти, чи все вам зрозуміло.
- ❖ Чи добре ви навчилися лічити, розв'язувати задачі.









- 1) Як називаються числа при додаванні? Як знайти невідомий доданок?
- 2) Як називаються числа при відніманні?
- 3) Як знайти невідоме зменшуване? Невідоме зменшуваче?
- 4) Які числа називають одноцифровими? Двоцифровими? Трицифровими?
- 5) Назвіть найбільше одноцифрове число? Двоцифрове?



- 6) Назвіть найменше одноцифрове число?
Двоцифрове? Трицифрове?
- 7) Які величини ви знаєте? (Місткість, маса,
довжина, час.)
- 8) У яких величинах вимірюється місткість? Маса?
Довжина? Час?
- 9) Скільки см в 1 дм?
- 10) Скільки діб в 1 тижні? Назвіть дні тижня.
- 11) Скільки годин містить доба?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
88 і 32.**

Відповідь: 56.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

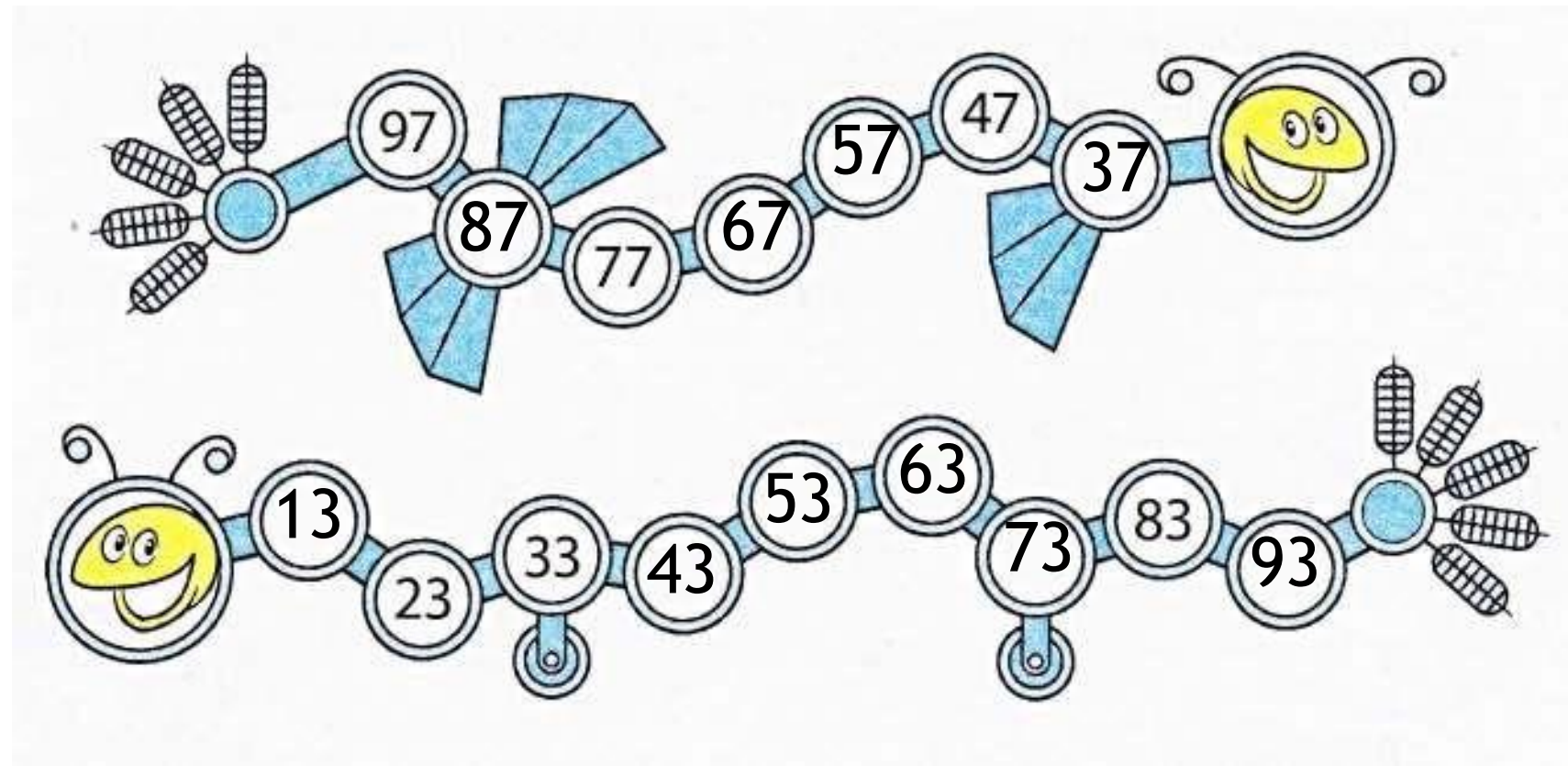


30 травня
Класна робота



5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6

Доповни числові послідовності.



Продовж числові послідовності.



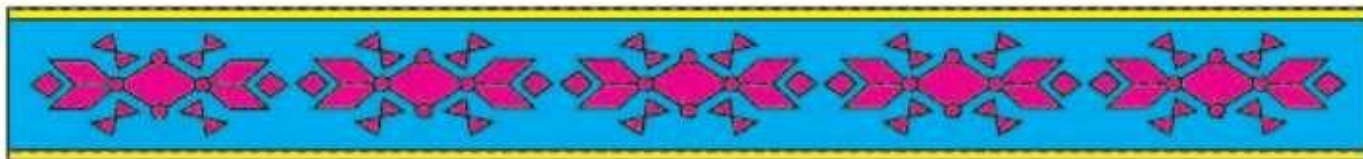
20, 18, 16,

100, 80, 60,

19, 17, 15,

90, 70, 50,

Максимко вирішив зробити закладку для книжки. Довжина книжки 10 см.
Закладка якої довжини буде зручнішою? Поясни свій вибір.



Знайди значення виразів.



$$98 - 60 - 6 = 32 \quad 8 - 6 = 2$$

$$51 + 30 + 4 = 85 \quad 1 + 4 = 5$$

$$65 - 40 - 3 = 22 \quad 5 - 3 = 2$$

$$32 + 20 + 5 = 57 \quad 2 + 5 = 7$$

$$77 - 50 - 4 = 23 \quad 7 - 4 = 3$$

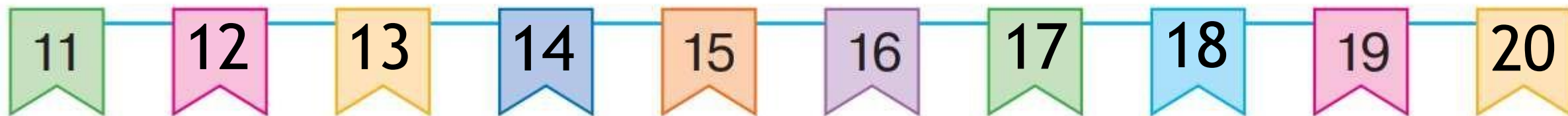
Знайди значення виразів.



45	+	30	=	75
84	-	60	=	24
53	+	6	=	59
77	-	5	=	72
35	+	50	=	85



Завдання 1. Назви пропущені числа.



Завдання 2. Назви числа, які менші від 70.

60

40

80

70

10

90



Завдання

Квиток до театру для дорослих коштує 40 грн, а для дітей - 10 грн.
Полічи, скільки грошей витратить на квитки кожна група людей.



Дорослі - 40 грн
Діти - 30 грн
Разом - 70 грн



Дорослі - 80 грн
Діти - 10 грн
Разом - 90 грн



Дорослі - 40 грн
Діти - 20 грн
Разом - 60 грн

Завдання 3. Які знаки арифметичних дій пропущено?



$$47 \text{ — } 10 = 37$$

$$39 \text{ + } 10 = 49$$

$$95 \text{ — } 10 = 85$$

$$73 \text{ + } 10 = 83$$

$$56 \text{ — } 10 = 46$$

$$82 \text{ + } 10 = 92$$

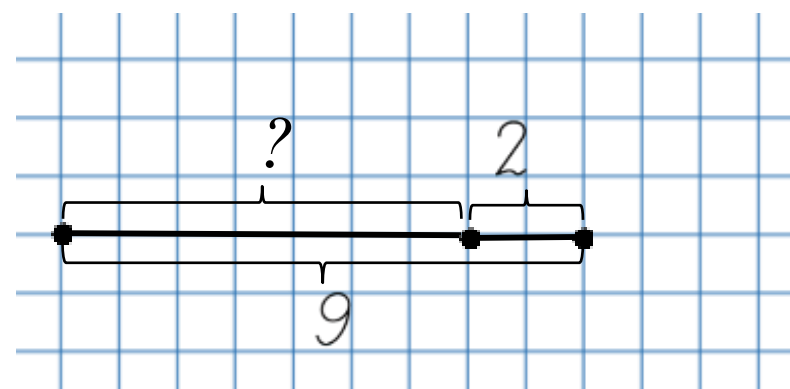
Після того як павучок сплів 2 м павутини, довжина павутини стала дорівнювати 9 м. Якої довжини була павутина спочатку?

2, 9, ?

Задача



Було — ? м
Сплів — 2 м
Стало — 9 м



Розв'язання

$$9 - 2 = 7 (\text{м})$$

Відповідь: 7 м була довжина павутини спочатку.

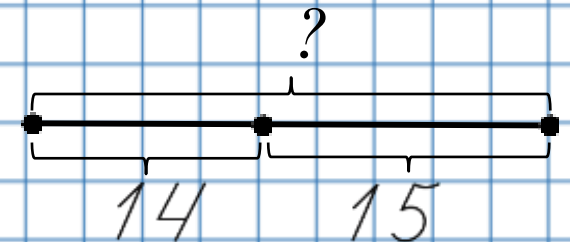
Розв'яжи задачу.

Після того, як Софія з'їла 14 цукерок, у неї залишилося ще 15 цукерок. Скільки цукерок було в Софії?

14, 15, ?

Задача

Було – ?
З'їла – 14 ц.
Залишилося – 15 ц.



Розв'язання

$$15 + 14 = 29 (\text{ц.})$$

Відповідь: 29 цукерок було в Софії.



Завдання .



Довжина пітона 12 м, вужа - 1 м, кобри - 2 м,
морської змії - 50 см. Обведи найдовшу змію
- це найбільший плазун Землі.



Завдання 4. Якою купюрою можна розрахуватись за покупку?
З'ясуй, скільки гривень залишиться після покупки.



$$185 - 10 = 175 \text{ (грн)}$$

Відповідь: 175 гривень.

Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Собаки Білка і Стрілка побували в космосі раніше за людину. Їхній політ тривав 25 годин. На скільки годин більше від доби були в польоті собаки-космонавти?

25, 24, ?

Задача



Розв'язання

$$25 - 24 = 1 (\text{год})$$

Відповідь: на 1 годину більше.



- ❖ Розкажіть про результати своїх навчальних досягнень.
- ❖ Що важливе для себе повторили?
- ❖ Що навчилися робити краще?
- ❖ Що на уроці для вас було легким?
- ❖ Що було особливо цікавим?
- ❖ Що для вас виявилось важливим?

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 141 - 143.
Друкований зошит ст. 63.**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pju9soue523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>