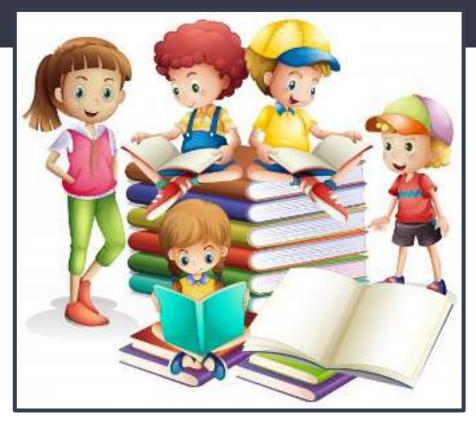
Досліджую текст

Сьогодні 28.04.2025

Υροκ №107

Всім. pptx Нова українська школа



Добираю заголовок до тексту



Дата: 02.05.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добирання заголовка до тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Редагування деформованого тексту. Побудова тексту за поданим заголовком і малюнком. Повторення. Написання службових слів окремо від інших.

Мета: ознайомити учнів із терміном «заголовок»; формувати вміння добирати заголовок до тексту, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.





Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день! Дякуєм за поживання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.



Що називається текстом? Зв'язані за змістом речення. Як розміщуються речення в тексті? В певній послідовності.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Вліопбука вроблоги паперового змія. Влашчикварускати йагсеровело змія. Вмійшлін візпуккатисё вгоца іселоце. Вмій будвімаскловсе вище і вище.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Воправодожной на золотий букет. Зацвіла верба.

Вонапахыутьхожоролій котики! Ажкавах вусымедом її котики!





Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Я дружуть Люда багато читає. Вона часто розповідає казки малюкам. Й дружуть Людові. нашого класу.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Даюряатьекеселі струмочки. Даюряатвекеселі струмочки. У Вови въружажчювник. Пустив він човник у струмок.





Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.

https://www.yout ube.com/watch?v =8G87kg9s1HM





Вправа 1. Послухай текст.



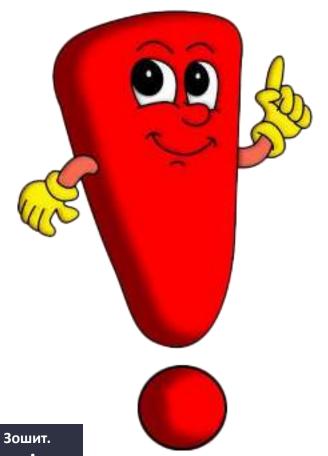
Якось Щебетунчик залишився вдома удвох з дідусем. Хлопчик узявся будувати корабель із деталей конструктора. А дідусь гортав газету і промовляв:

- Нового українського літака показали на виставці в Парижі. Наші спортсмени готуються до олімпійських ігор. У Карпатах зацвіла долина нарцисів. На вихідні дні обіцяють хорошу погоду.
- Дідусю, я з'єднав лише кілька деталей. А ти вже встиг дізнатися стільки нового. Як тобі це вдалося?
- Щебетунчику, а навіщо, по твоєму, існують заголовки?

підручник. Сторінка 127



Вправа 2. Спробуй пояснити Щебетунчикові, що таке заголовок і для чого він потрібний. Перевір за правилом чи правильно ти думаєш.



Пам'ятка

Заголовок – це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

_{Зошит.}
Сторінка



Вправа 3. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про Щебетунчика.





Вправа 4-5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.



Розумні птахи

Ворони вигадують хитрі способи добування їжі. Розкидають по дорозі стиглі горіхи. Потім сидять на деревах і чекають, щоб машини їх розкололи. Тоді збирають смачні серединки.

Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.

Розумні птахи Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Разом з однокласником (однокласницею) прочитайте заголовок, який дібрав Ґаджик. Поміркуйте, про що йтиметься в тексті з таким заголовком?



Вигадка про їжаків



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач, чи підходить до нього заголовок Ґаджика.



Вигадка про їжаків Часто в книжках зустрічаємо малюнки їжачка з рум'яним яблуком чи грибами на спині. Усі впевнені, що їх їжак запасає на зиму.

Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. Запиши заголовок і три останні речення з тексту про їжака. Побудуй звукові схеми слів їжак і яблуко.

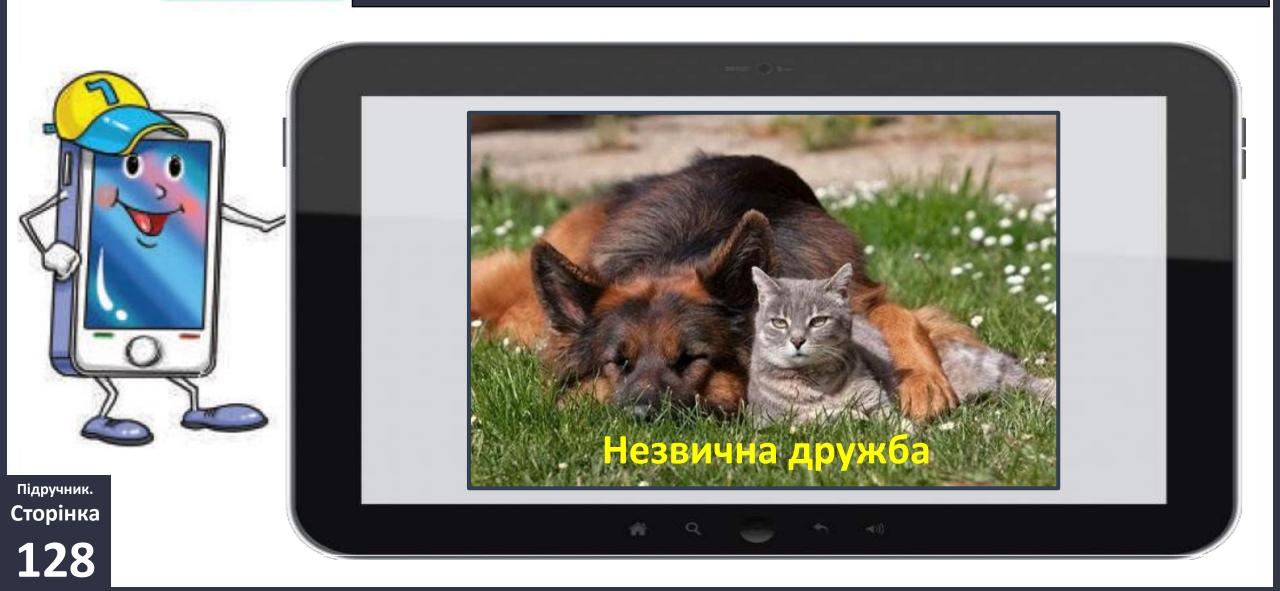
Вигадка про їжаків Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.



підручник. Сторінка



Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.





Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення усно).



Незвична дружба Незвичну дружбу можна бачити у нашому дворі. Ще маленькими заприятелювали кошеня Мурка і щеня Бровко. Друзі підростали разом.

_{Підручник.} Сторінка



У нас в гостях Мовка і Суржик. Підбір заголовка до тексту.



https://www.yout ube.com/watch?v =tkEg5YoRKzc





Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 128.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



У лисиці хвіст не для краси. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів. Вона використовує його як кермо.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.



/				
		/		
/	/			
		,	7	
		/		
/_	/			/
				/
/	/	/_		
		/	/	

підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.