

Сьогодні
05.03.2025

Урок
№116

Всім.pptx
Нова українська школа

**Множення різниці на
число. Творча робота
над задачею.
Порівняння виразів**



Всім привіт!
Завдання

Сьогодні

Дата: 07.03.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

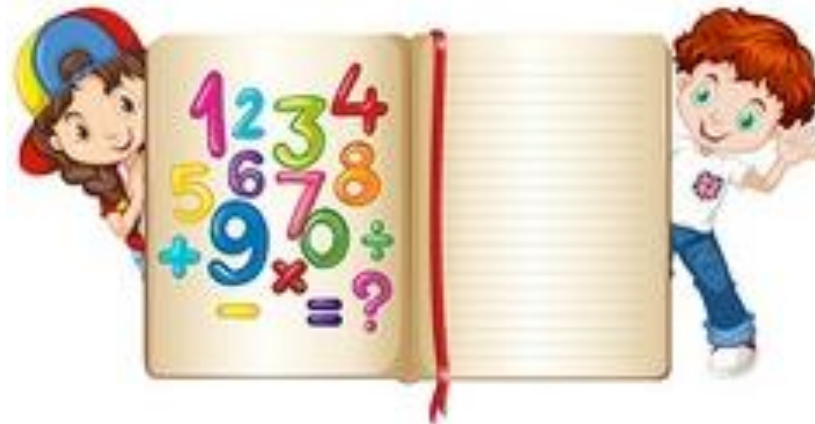
Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Множення різниці на число. Творча робота над задачею. Порівняння виразів. Повторення таблиці множення.**

Мета: вчити множити різницю на число; вдосконалювати обчислювальні уміння і навички; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руки піднімати,
Щоб складні задачі розв'язати.



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Обери правильну відповідь



Сьогодні
05.03.2025

Каліграфічна хвилинка

7 березня
Класна робота



60 59 60 59 60 59 60 59

Сьогодні
05.03.2025

Рухлива вправа



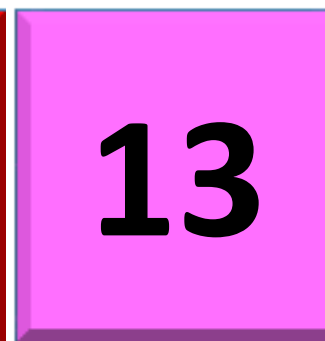
Сьогодні
05.03.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 57 - 59



Сьогодні
05.03.2025

Обчисли



Підручник.
Завдання

337

Підручник.
Сторінка

57



Сьогодні
05.03.2025

Обчисли

3 ·

19

23

27

29

32

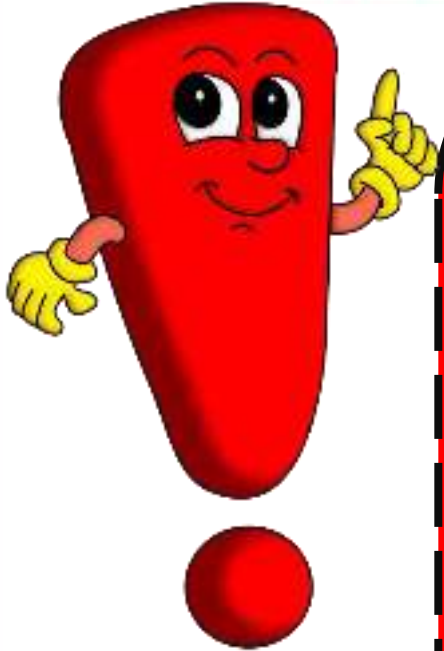
Підручник.
Завдання

327

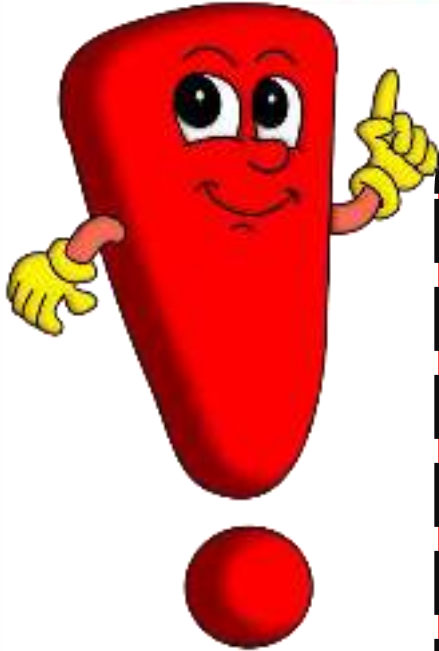
Підручник.
Сторінка

57





Щоб помножити різницю на
число, можна помножити на
це число зменшуване і
від'ємник окремо і від
першого добутку відняти
другий



$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$ — ця
рівність виражає
розподільний закон
множення стосовно
віднімання

Сьогодні
05.03.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>



Сьогодні
05.03.2025

Порівняй вирази, не виконуючи дій



$$(45 - 37) \cdot 23$$

<

$$45 \cdot 23 + 37 \cdot 23$$

$$5 \cdot (24 + 47)$$

>

$$5 \cdot 24 - 5 \cdot 47$$

$$6 \cdot (64 - 25)$$

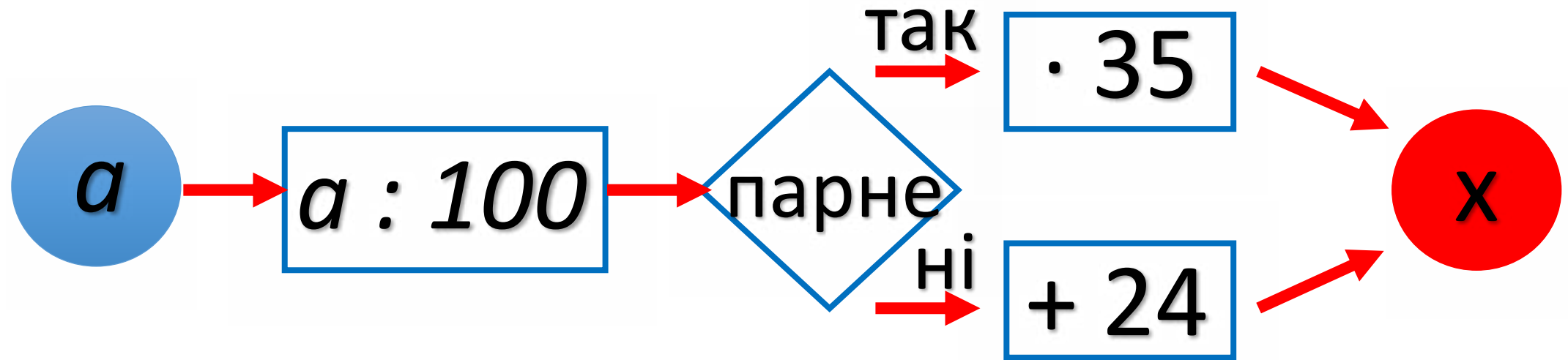
<

$$6 \cdot 64 - 25$$



Сьогодні
05.03.2025

Склади вирази та постав їхні значення в порядку спадання і прочитаєш
назву одного з найяскравіших птахів України



a	100	200	300	400	500	600
Букви	К	Г	И	И	Л	Щ

Сьогодні
05.03.2025

Склади вирази та постав їхні значення в порядку спадання і прочитаєш
назву одного з найяскравіших птахів України



Щиглик

Сьогодні
05.03.2025

Запиши всі значення x , за яких нерівності істинні

$$x - 20 < 7$$

$$26 - 20 < 7$$

$$25 - 20 < 7$$

$$24 - 20 < 7$$



Сьогодні
05.03.2025

Запиши всі значення x , за яких нерівності істинні

$$x - 20 < 7$$

$$23 - 20 < 7$$

$$22 - 20 < 7$$

$$21 - 20 < 7$$

$$20 - 20 < 7$$

Сьогодні
05.03.2025

Запиши всі значення x , за яких нерівності істинні

$$15 - x > 10$$

$$15 - 4 > 10$$

$$15 - 3 > 10$$

$$15 - 2 > 10$$



Сьогодні
05.03.2025

Запиши всі значення x , за яких нерівності істинні

$$15 - x > 10$$

$$15 - 1 > 10$$

$$15 - 0 > 10$$



Сьогодні
05.03.2025

Запиши всі значення x , за яких нерівності істинні

$$x \cdot 3 < 20$$

$$0 \cdot 3 < 20$$

$$1 \cdot 3 < 20$$

$$2 \cdot 3 < 20$$



Сьогодні
05.03.2025

Запиши всі значення x , за яких нерівності істинні

$$x \cdot 3 < 20$$

$$3 \cdot 3 < 20$$

$$4 \cdot 3 < 20$$

$$5 \cdot 3 < 20$$

$$6 \cdot 3 < 20$$



У двох коробках по 4 пакети цукерок із сухофруктів. У першій коробці в кожному пакеті по 27 чорничних цукерок, а в другій – по 36 журавлиних. На скільки цукерок більше в другій коробці, ніж у першій?

Сьогодні
05.03.2025

Розв'яжи задачу двома способами

Задача 343

1 спосіб

$$1) 36 - 27 = 9(\text{ц.}) - \text{різниця};$$

$$2) 9 \cdot 4 = 36(\text{ц.})$$

Відповідь: на 36 цукерок більше у другій коробці.

2 спосіб

$$1) 4 \cdot 27 = 108 (\text{ц.}) - \text{в } 1 \text{ коробці};$$

$$2) 4 \cdot 36 = 144 (\text{ц.}) - \text{в } 2 \text{ коробці};$$

$$3) 144 - 108 = 36 (\text{ц.})$$

Відповідь: на 36 цукерок більше у 2 коробці.

Сьогодні
05.03.2025

Домашнє завдання



**На сторінці 59, виконати
завдання 344**

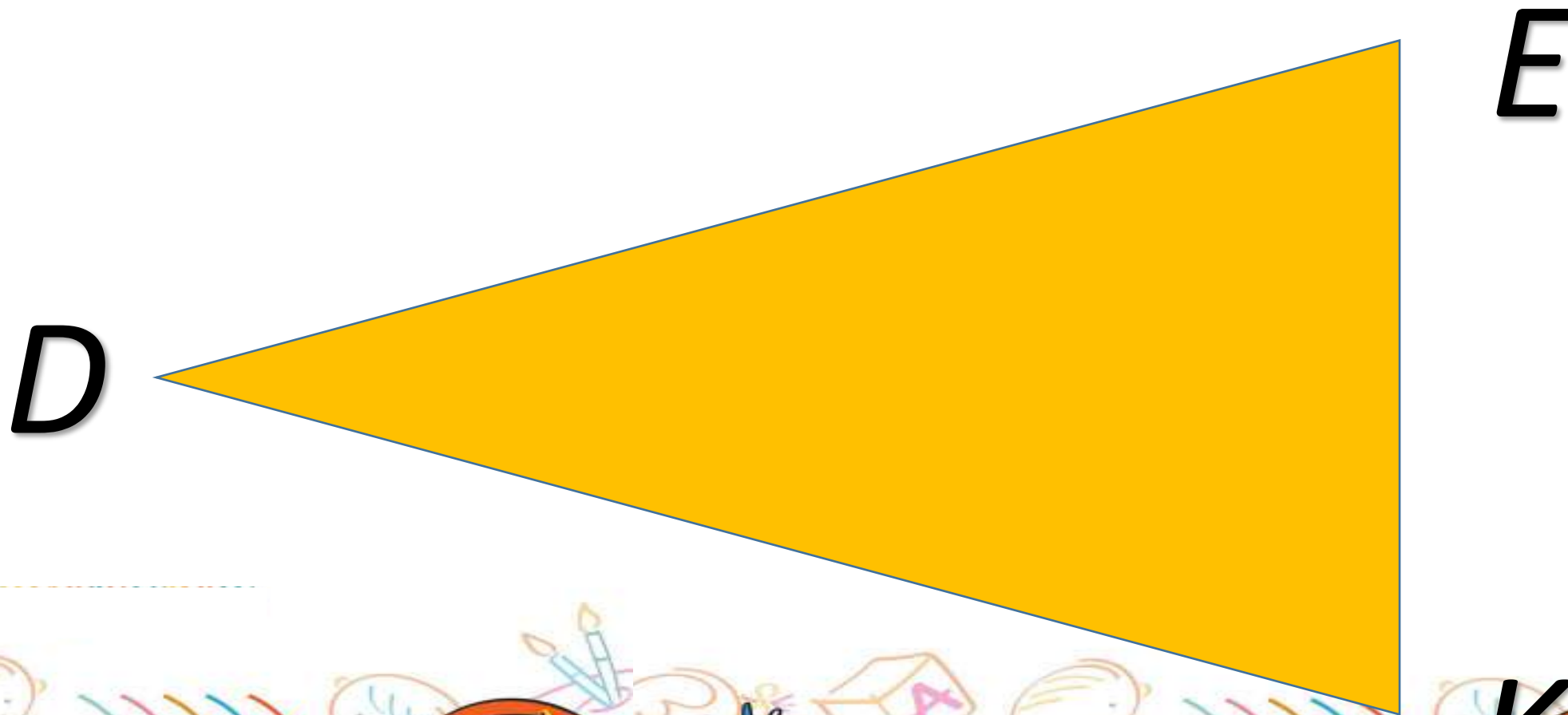
***Короткий запис у щоденник
с.59, №344.***

**Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.**

Успішного навчання!

Сьогодні
05.03.2025

Периметр трикутника DEK 150 см. Довжина сторони EK дорівнює 30 см.
Сторона DK дорівнює стороні DE . Знайди довжину сторони DE



Сьогодні
05.03.2025

Периметр трикутника *DEK* 150 см. Довжина сторони *EK* дорівнює 30 см.
Сторона *DK* дорівнює стороні *DE*. Знайди довжину сторони *DE*

$$150 - 30 =$$

$$120 \text{ (см)}$$

сума довжин невідомих сторін

$$120 : 2 =$$

$$60 \text{ (см)}$$

довжина *DE*



Сьогодні
05.03.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

