

Дата: 13.02.2025

Предмет: англійська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Клас: 4-А, 4-Б

Тема: **Покупки. Повторення. Мій будинок**

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, ознайомити з правилом вживання найвищого ступеня порівняння прикметників; закріпити вміння вживати вищий ступінь порівняння прикметників; вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

**Відео огляд уроку**

[https://www.youtube.com/watch?v=BKHUGMC6AWE&list=PL\\_LuouJxX508BOWQuPyDe\\_0O4x0dK555r&index=59](https://www.youtube.com/watch?v=BKHUGMC6AWE&list=PL_LuouJxX508BOWQuPyDe_0O4x0dK555r&index=59)

Хід уроку

### 1. Greetings / Привітання

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

### 2. Повторення лексики з теми «Їжа»






<https://www.youtube.com/watch?v=ebjiB2KgN6k>

### 3. Learning new words

#### Ex.1 p.69

Прослухай, повтори та з'єднай.

1. Listen, repeat and match.

				
a	b	c	d	e

2 a packet of biscuits      5 a bottle of lemonade

1 a bag of rice      3 a box of chocolates      4 a carton of juice

Запишіть слова у СЛОВНИК та вивчіть їх.

- bag / бег/ пакет
- packet / пекет/ упаковка
- box /бокс/ коробка

- carton /катон/ картонова коробка
- bottle / ботл/ пляшка

#### 4. Grammar Focus

В англійській мові some та any відносять до категорії невизначених займенників.

Правила їх вживання можна звести до таких тез:

- У реченнях зі знаком + ми вживаємо some;
- У питальних — використовуємо any;
- У негативних реченнях з not обираємо any;
- No робить речення заперечним і має значення “ніякий”.

		
<b>SOME</b>	<b>ANY</b>	<b>NO</b> <b>NOT ANY</b>
<i>There are <u>some</u> books.</i>	<i>Are there <u>any</u> books?</i>	<i>There are <u>no</u> books.</i> <i>There are <u>not any</u> books.</i>

**Вживання займенників «SOME», «ANY», «NO»**

<https://www.youtube.com/watch?v=yBLWFLVBsZ0>

#### 2. Grammar Focus.

Some and any

There <b>is some</b> bread at home.	There are <b>some</b> apples on the table.
There <b>isn't any</b> bread at home.	There <b>aren't any</b> apples on the table.
<b>Is there any</b> bread at home?	Are there <b>any</b> apples on the table?

#### 5. Speaking

**Ex.3 p.69**

Обери правильне слово.

#### 3. Choose the correct word.

1. I've got *some / any* sandwiches in my lunchbox.
2. There aren't *some / any* chocolates in the bag.
3. There is *some / any* milk in the carton.
4. Would you like *some / any* pizza?
5. Is there *some / any* cheese?

**Ex. 4 p.69**

Доповни діалог займенниками some /any. Розіграй його.

**4. Complete the dialogues with *some* or *any*. Act out.**



1. — Mary, what would you like for breakfast?

— \_\_\_\_\_ porridge with milk.

— I am sorry. There isn't \_\_\_\_\_ milk today.

— Then, let's have a toast, \_\_\_\_\_ jam and a cup of tea.



2. — Is there \_\_\_\_\_ coffee?

— No, there isn't \_\_\_\_\_ coffee. There is \_\_\_\_\_ tea.

— Then give me \_\_\_\_\_ tea, please.

Музична руханка <https://www.youtube.com/watch?v=S2eRNzsAZg4>

**6. Writing**


**Workbook** (робота в друкованому зошиті)

**Ex. 1 p. 43**

З'єднай.

**1. Match.**

1) a packet of	a) biscuits
2) a bag of	b) chocolates
3) a bottle of	c) milk
4) a box of	d) juice
5) a carton of	e) rice



**Ex. 2 p. 43**

Обери правильне слово.

**2. Circle the correct word.**

1. There's a / *some* bread in the bag.

2. I want *some* / two free time.

3. I would like *some* / any ice in my drink.

4. There aren't *some* / any birds in the cage.

5. Has Mark got *any* / some apples?



**7. Homework**

Домашнє завдання:

➤ Вивчити слова, впр.1, с.69.

- Виконати впр.3, с.43 (в друк. зошиті). Доповни речення заповнивши пропуски словами some / any.

**Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.**