#### Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 25.04.2025



Дата: 25.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Повторення. Взаємозв'язок додавання і віднімання.





Формувати обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.



#### Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Які випадки додавання та віднімання ми розглядали на попередньому уроці?

❖ Сьогодні ми будемо вдосконалювати набуті вміння і намагатимемося швидко і правильно виконувати обчислення.





# Математична гра «Поливаємо квіти».







# Математична гра «Поливаємо квіти».







#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





#### Хвилинка каліграфії.



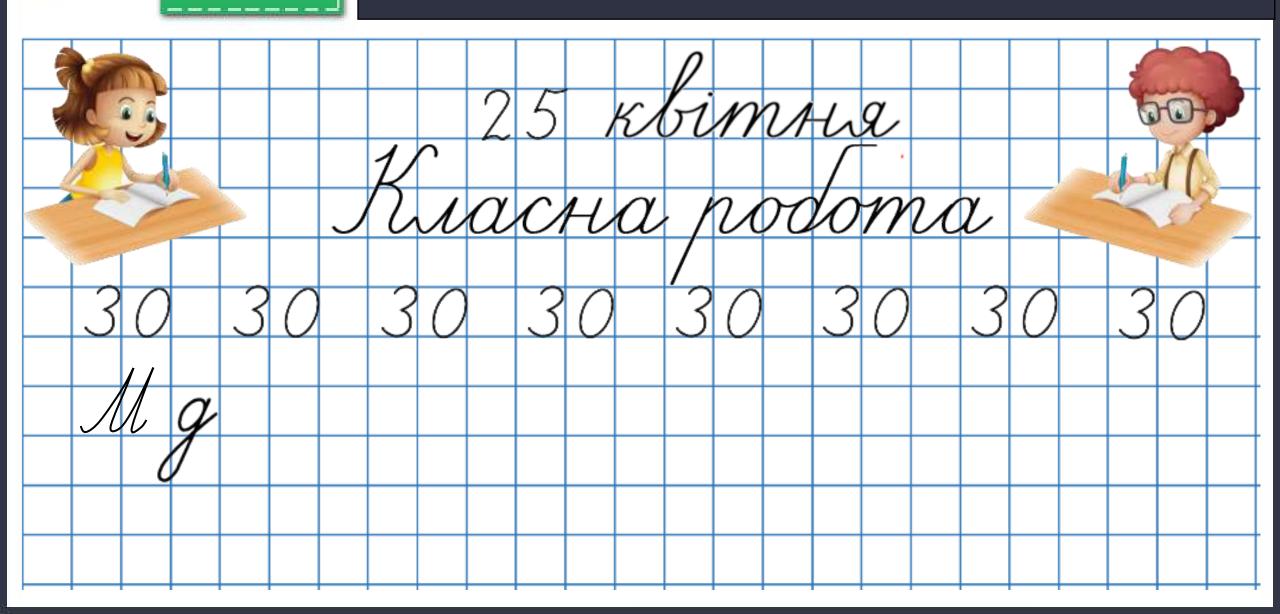
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 35 і 5

Відповідь: 30.





#### Хвилинка каліграфії.

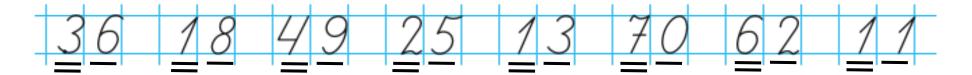




Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки— двома.

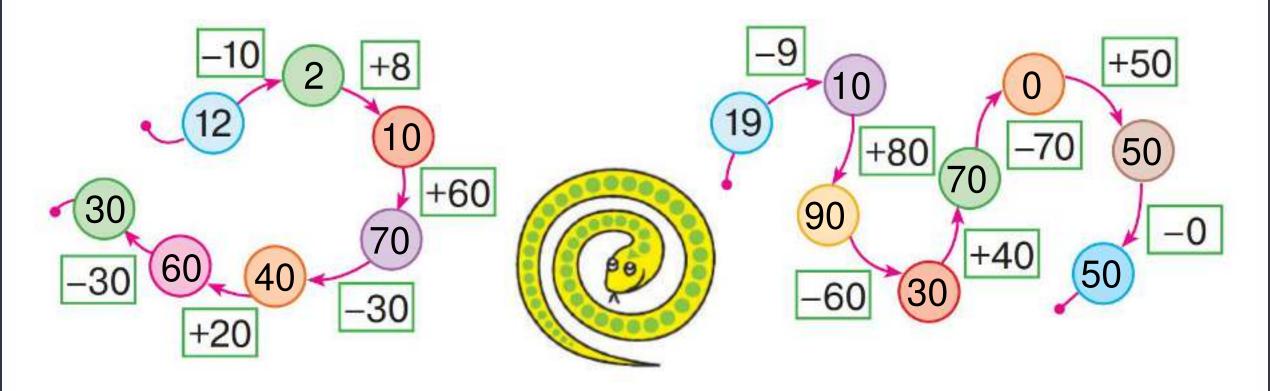


Тридцять шість, вісімнадцять, сорок дев'ять, двадцять п'ять, тринадцять, сімдесят, шістдесят два, одинадцять.



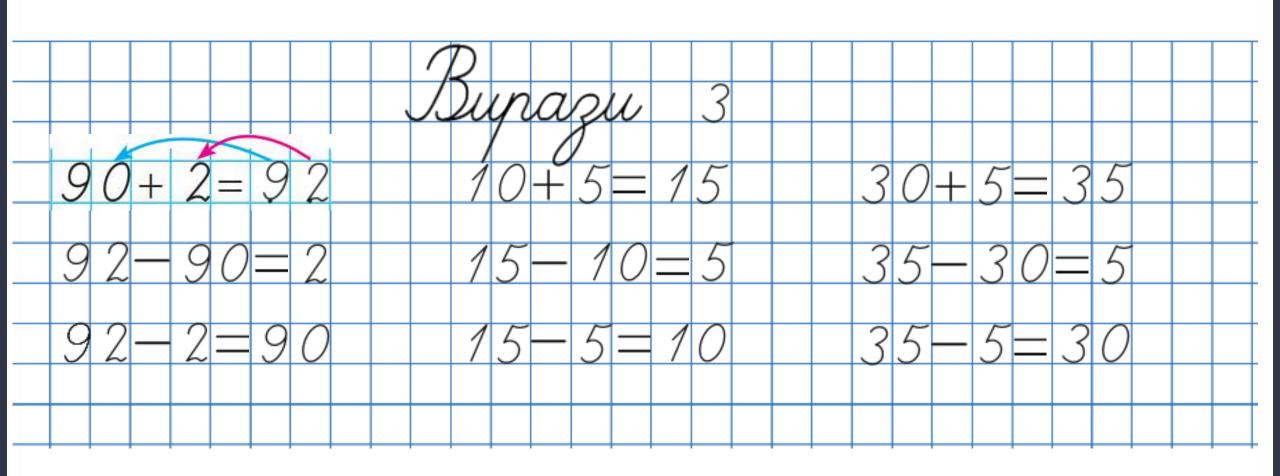


# Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій (усно)





Завдання 3. Згадай, як пов'язані дії додавання і віднімання. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.





#### Завдання 4. Знайди значення виразів.

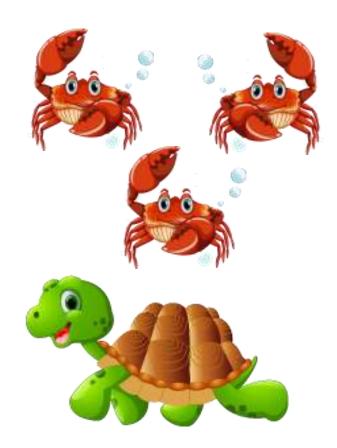


						$\mathcal{I}$	)											
							Щ	W	$\mathcal{V}_{\epsilon}$	Ш		4						
									0									
4	3	_	3	_	4	0					2	7	_	2	0	_	7	
4	3	_	4	0	=	Š					8	0	+	9	_	8	9	
~							,				$\sim$						0	
5	0	+	6	<u> </u>	5	6					3	0	+	8	<u> </u>	3	8	
				,	~													
5	6		6	=	5	0					6	Z		6	0	_	Z	

підручник. Сторінка 121



# Завдання 6. Постав до умови таке запитання, щоб розв'язанням одержаної задачі був вираз 12 – 2; вираз 12 + 2 *(усно)*



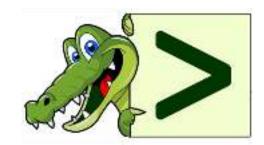
На сонечку грілися 12 крабів і 2 черепашки.

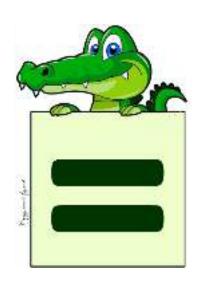
На скільки більше крабів, ніж черепашок, грілося на сонці?

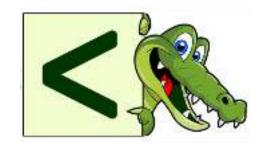
Скільки крабів і черепашок грілося на сонці?



# Порівняй іменовані числа.







4 cu < 4 gu	5gu>30cu	6gu < 70cu
6gu=60cu	80cu>9cu	30cu < 6gu



#### Завдання 5. Здогадайся, які числа пропущені в істинних рівностях (усно)

$$27 - 20$$

$$48 - = 8$$

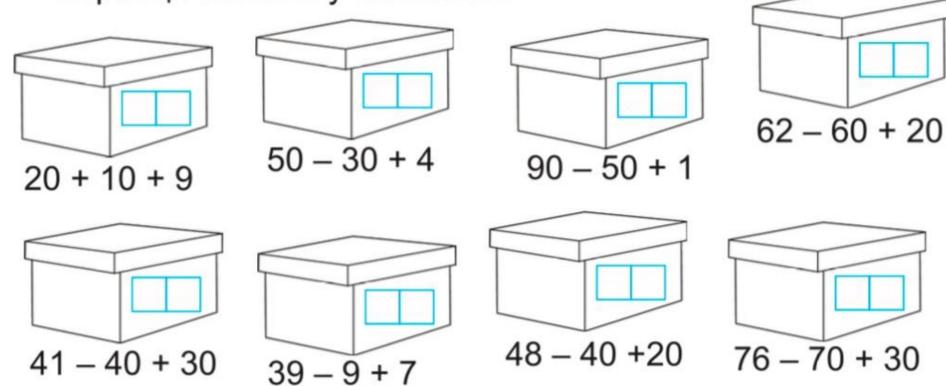
$$+7 = 27$$

$$25 - 25 = 5$$





Обчисли вирази і дізнайся, якого розміру взуття в кожній коробці. Запиши у клітинках.



Розфарбуй коробки з дитячим взуттям (дитячим вважають взуття від 16 до 35 розміру).

#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як слід міркувати, щоб до круглих десятків додати одиниці? Наведіть приклади.
- ❖ Як слід міркувати, щоб від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки? Наведіть приклади.





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 44 3,4 завдання



#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











# Online завдання.

