



Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Досліджуємо склад числа 6

Мета: формувати поняття про склад числа 6; учити подавати число 6 у вигляді суми двох доданків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5; провести пропедевтичну роботу щодо переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.



Знову день почався,
діти, Всі зібрались на
урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.
починати, Кличе в
подорож дзвінок.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Пам'ятаєте, чому видатний математик філософ Піфагор вважав число 6 дивовижним?
- ❖ Тому що воно складається з трьох послідовних чисел: 1, 2, 3.
- ❖ Тому що воно складається з трьох послідовних чисел: 1, 2, 3.

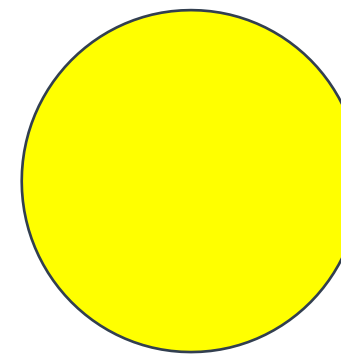
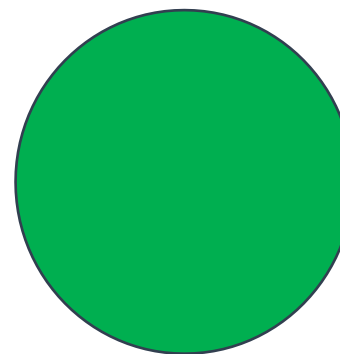
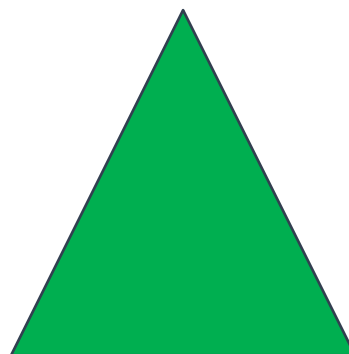
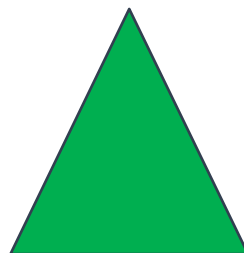
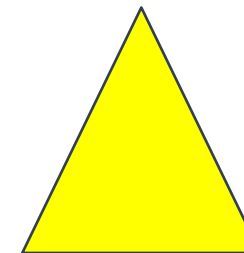
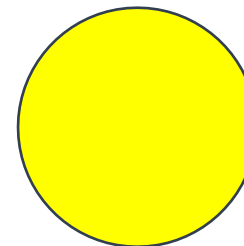
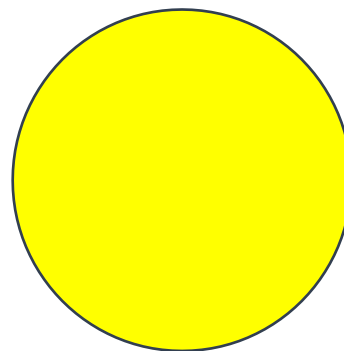
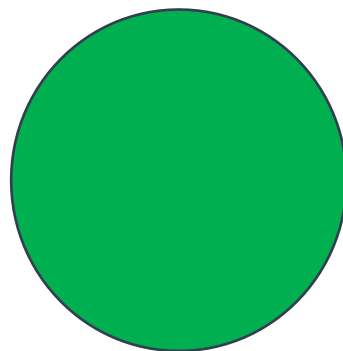


Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





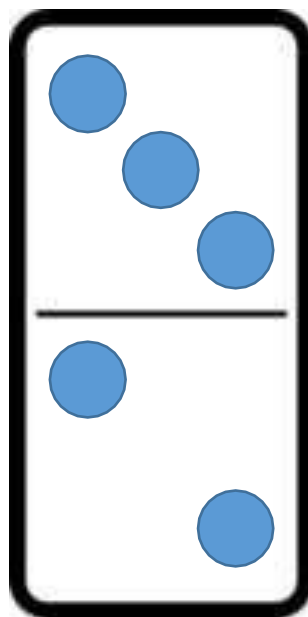
Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.
Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть
послідовність. Яка фігура наступна?



Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



3



2



$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

Завдання 2. Згадайте склад чисел 5, 4, 3. Визначте, які числа пропущені

3

1	2
2	1

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$



4

1	3
2	2
3	1

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$



5

3	2
4	1
2	3
1	4

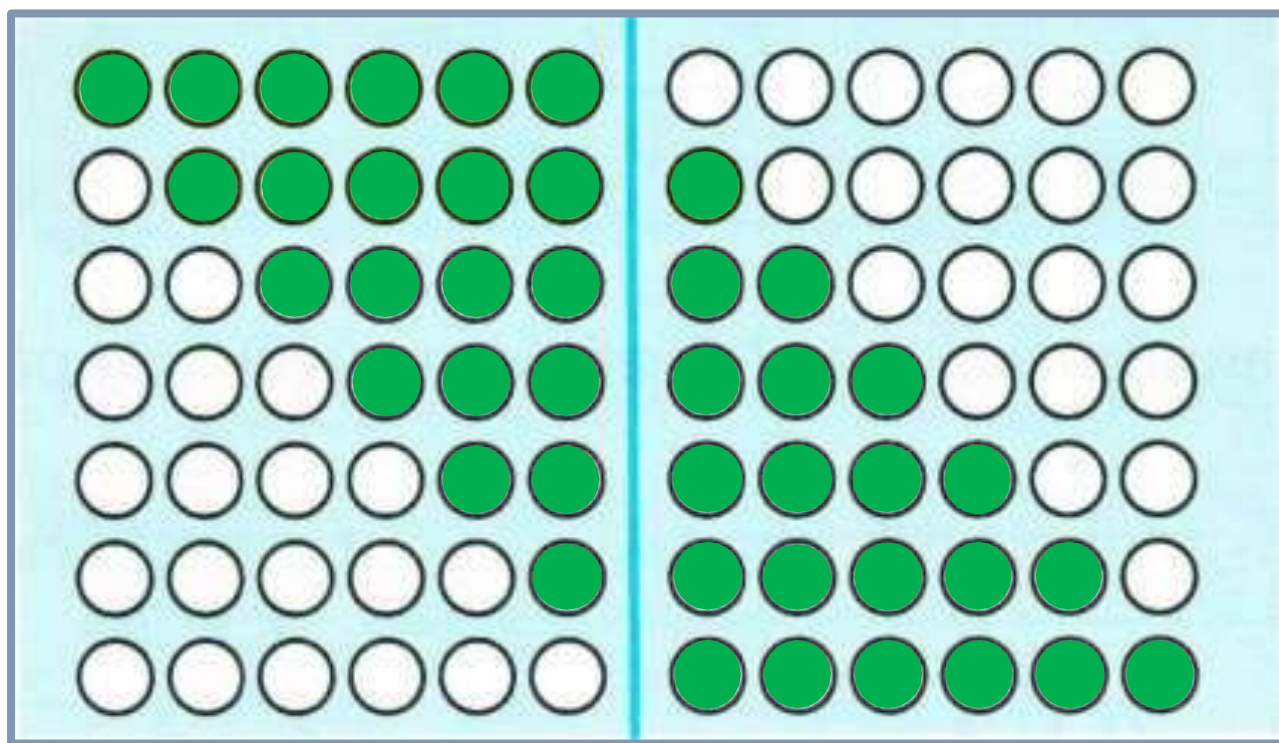
$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

**Завдання 3. Попрацюйте з математичними матеріалами.
Викладіть 6 кружків. Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть
склад числа 6.**



6

5	1
4	2
3	3
2	4
1	5

$$5 + 1 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

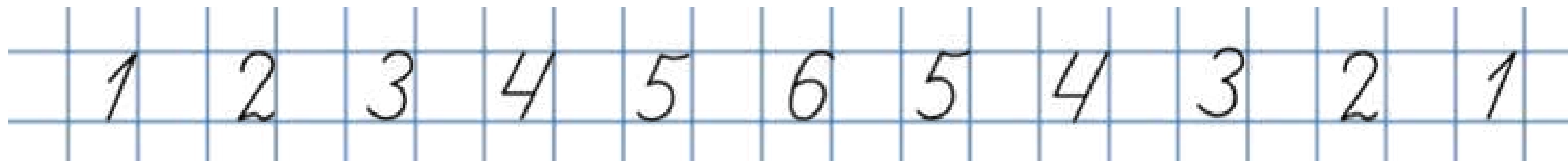
$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

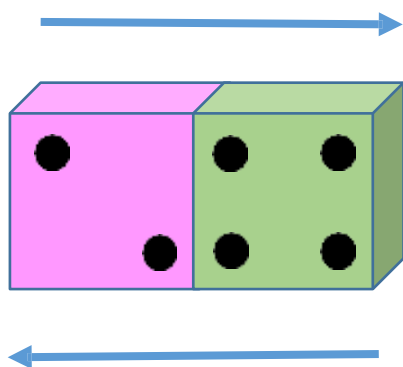
$$1 + 5 = 6$$

Каліграфічна хвилинка

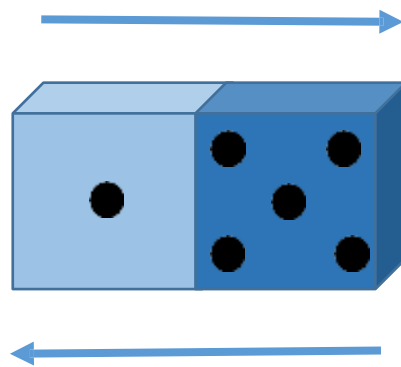
Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



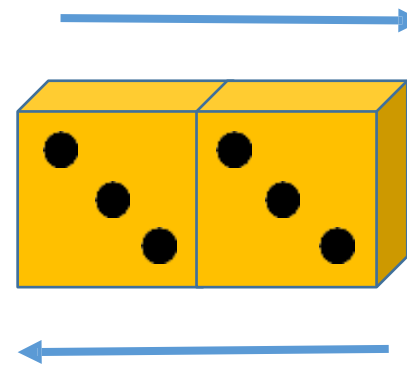
Завдання 4. До кожної кісточки доміно склади рівності на додавання.



2	+	4	=	6
4	+	2	=	6

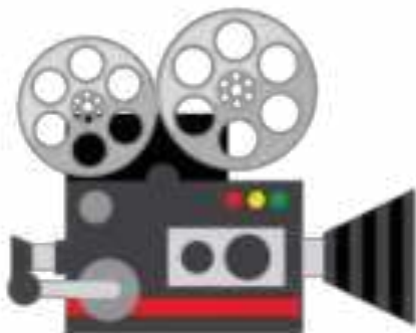


1	+	5	=	6
5	+	1	=	6



3	+	3	=	6
3	+	3	=	6

Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

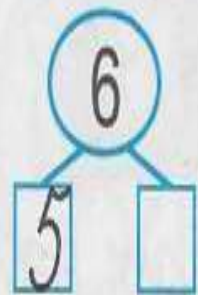
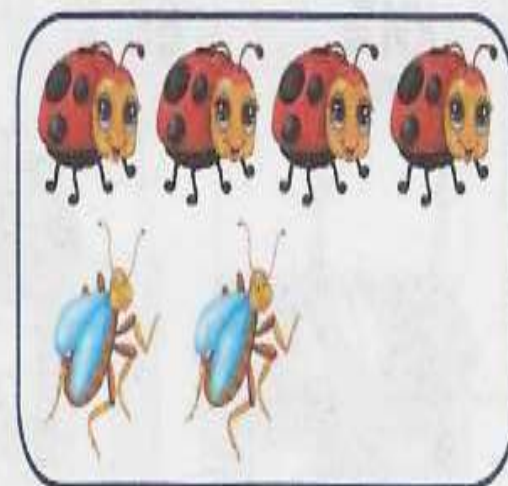
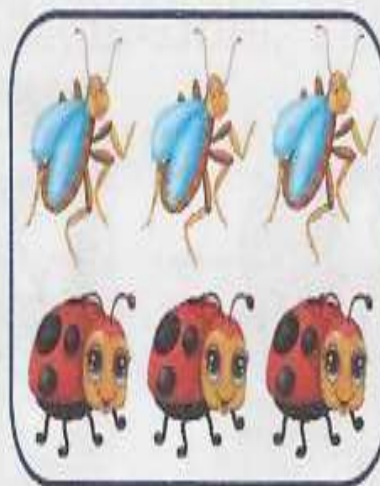
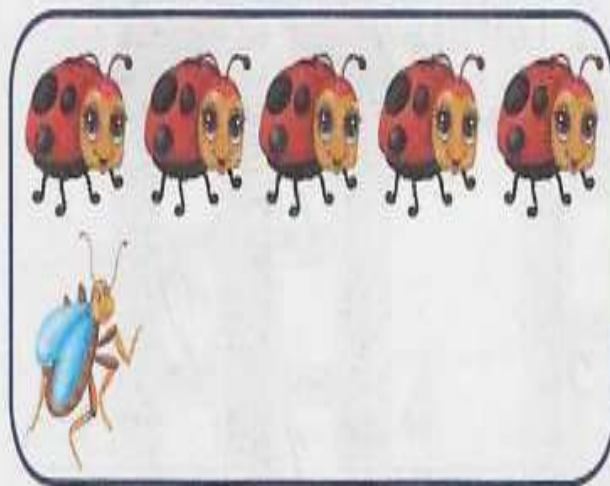
МАТЕМАТИКА



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Завдання 1. Досліди й запиши склад числа 6.

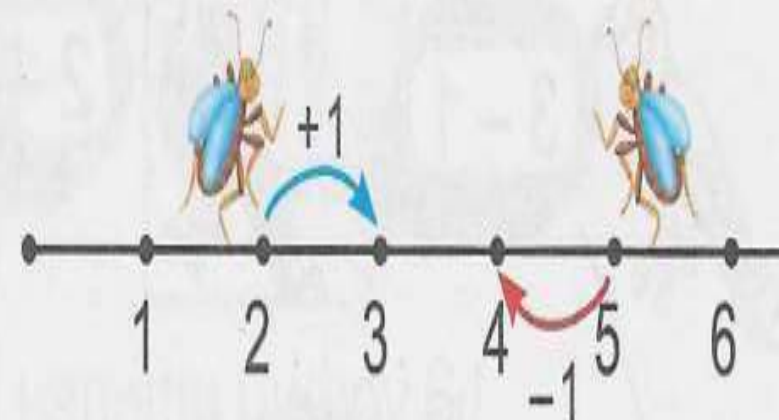


Завдання 2. Склади вирази і знайди їх значення.



1		=	
---	--	---	--

6		=	
---	--	---	--




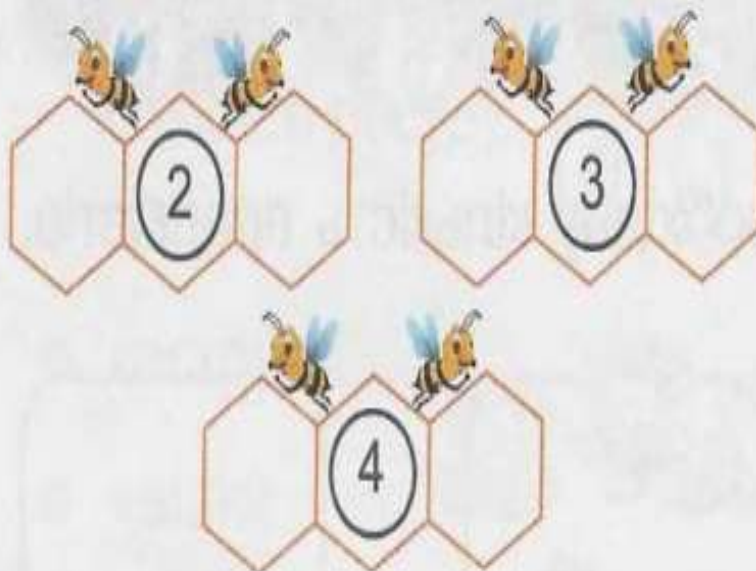
2		=	
---	--	---	--


5		=	
---	--	---	--

Завдання 3 - 4.



 3. Запиши попереднє та наступне числа.




 4. Скільки бджолиних сот (шестикутників) на малюнку? Напиши стільки «6».

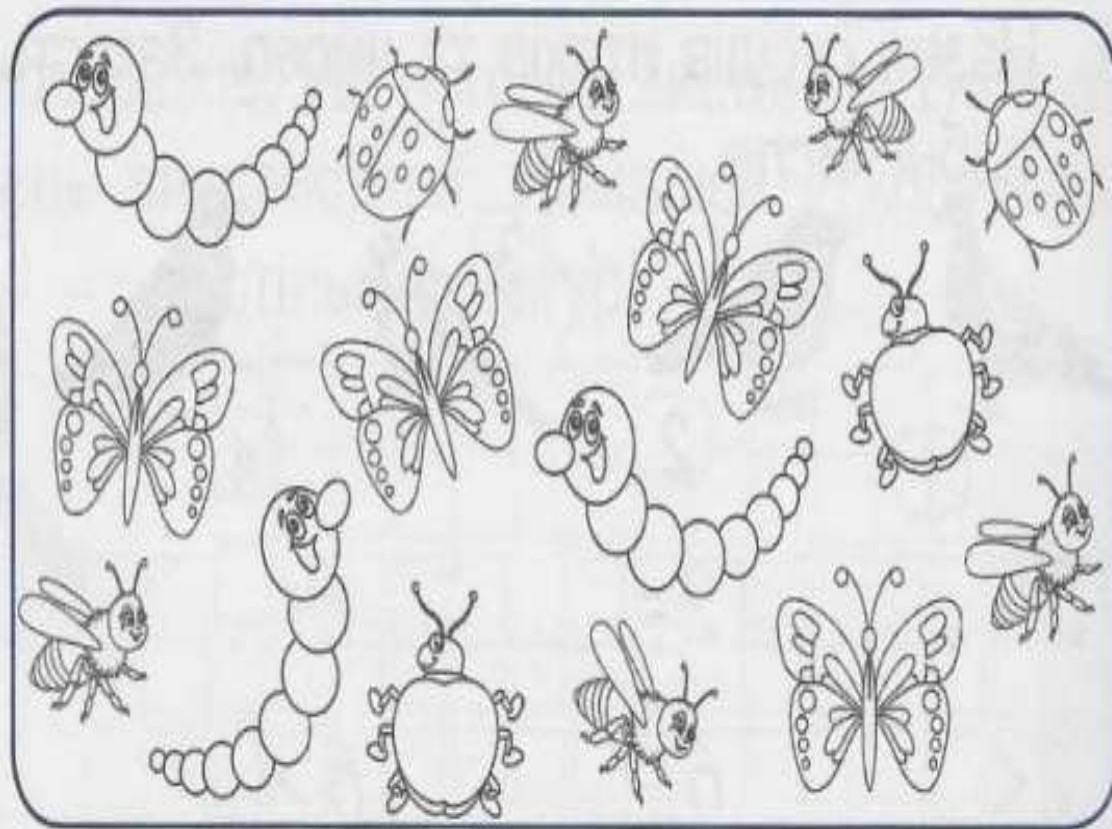
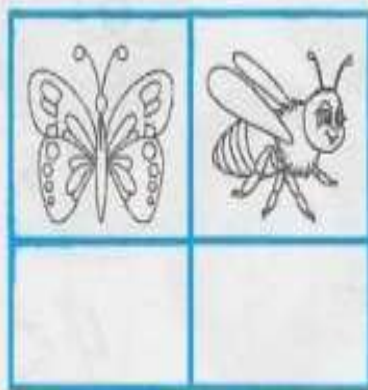
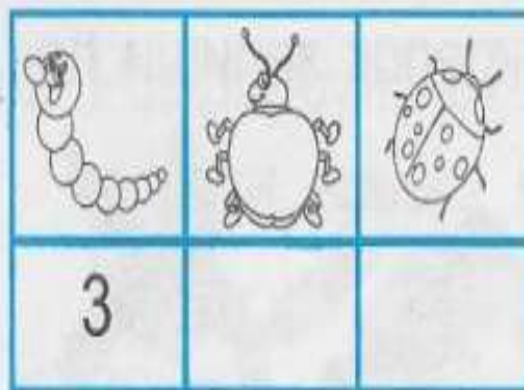


6														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Завдання 5.



 **5.** Скільки комах різного виду? Замалюй 6 комах (на вибір).



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що сподобалося на уроці?
- ❖ З яких чисел складається число 6?
- ❖ Що означає найбільше?
- ❖ З яких чисел складається число 6?
- ❖ Що означає об'єднати?
- ❖ вилучити?



- ❖ Чи є істинними твердження:
- «До 5 додати 2 одержимо 6»;
 - «До 3 додати 3 буде 6»;
 - «Число 6 складається з 2 і 3»;
 - «Число 6 складається з 1 і 5»;
 - «Якщо Сашко добре вивчить склад чисел, то він буде швидко виконувати



❖ Як одержати наступне число до даного? попереднє число?

❖ Що можна сказати про проміжні числа, які розташовані між даним числом і наступним до нього?

❖ Що можна сказати про проміжні числа, які розташовані між даним числом і попереднім до нього?

❖ ліворуч від даного? «хибна рівність», «праворуч від даного?»

❖ Як ви розумієте поняття «хибна рівність», «хибна

Сьогодні
і

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ст. 24,
підручник ст.25 №5.*

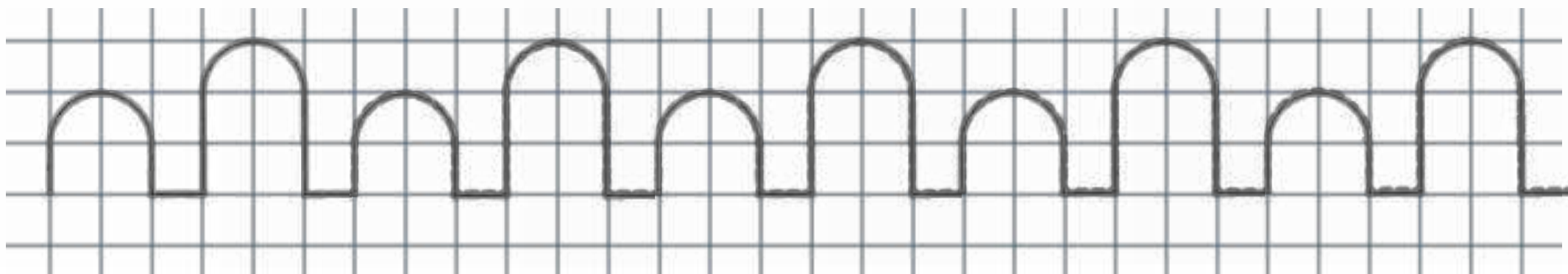
Роботи надсилай у Нитан

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

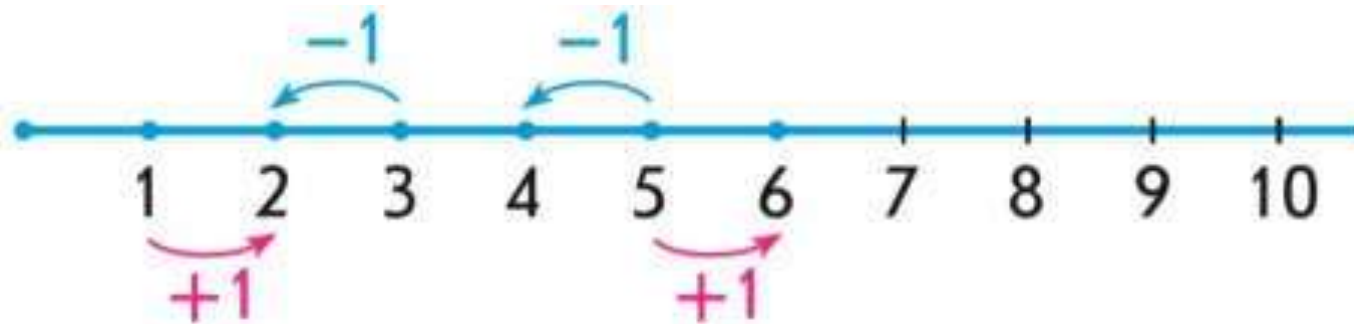


15	51	15	51	15	51	15	51	15	51
24	42	24	42	24	42	24	42	24	42

Графічні тренувальні вправи.



Завдання 5. Знайди значення виразів.



$1 + 1 =$						$5 + 1 =$					
$3 - 1 =$						$5 - 1 =$					



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0YoiA-Ki8>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psrhtgez222>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>