**Υροκ №24** 

Всім. pptx Нова українська школа





Чому вода потребує охорони. Створення лепбука «Кругообіг води в природі»



Дата: 25.10.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Чому вода потребує охорони. Створення лепбука «Кругообіг води в

природі»

Мета: наводити приклади водойм та їх використання, розповідати про використання води людиною, пояснювати значення води у природі; вчити школярів організовувати свою навчальну діяльність; мати власну думку, обґрунтовувати її; дати уявлення про воду як необхідну складову довкілля, про перетворення води в природі; продовжувати формувати уявлення учнів щодо такої форми роботи, як лепбук; розробити власний лепбук; продовжувати формувати усвідомлену приналежність до українського суспільства; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; розвивати увагу, мислення, мовлення.





## Емоційне налаштування







#### Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).

Температура повітря

\_°C.







## Поміркуй

# Для яких потреб використовують воду у вашій сім'ї?















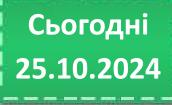


## Робота з підручником



підручник. Сторінка **96-97** 





Усі люди повинні дотримуватися правил з охорони води. Потрібно економно витрачати воду, охороняти її від забруднення промисловими відходами.







## Розгляньте схему. Назвіть джерела забруднення води

Аварії на атомних станціях



Лісові та степові пожежі

Аварії нафтоперевізного транспорту



Викидні гази транспорту

Промислові відходи





Сміттєзвалища

97

**Підручник. Сторінка** 



## Рухлива вправа





#### Практичне завдання

Проаналізуйте дані таблиці, у якій наведено витрати води для потреб однієї людини на добу. Висловіть припущення, як можна зменшити витрати води.

Вид використання	Кількість води	Вид використання	Кількість води
Прання білизни	20 — 40 л	Душ	30 – 50 л
Миття посуду	4 — 8 л	Туалет	20 — 40 л
Приготування їжі	4 — 8 л	Купання у ванні	200 л

У рік людина в середньому використовує 40 000 літрів вод



## За схемою розкажіть, як людина використовує воду

## Сільське господарство



## Побут



## Виробництво





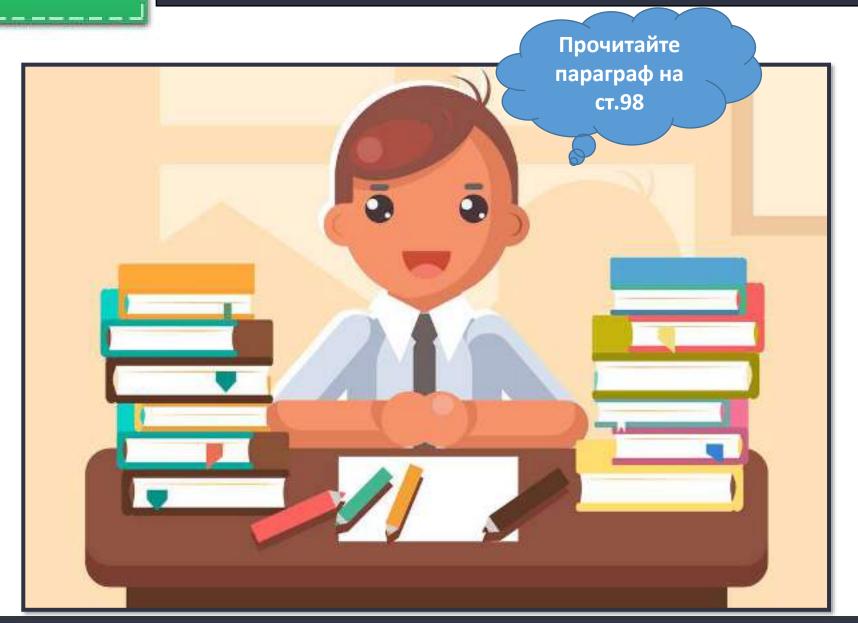


<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

98



## Робота з підручником



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

98



#### Словникова робота

Охоро́на води́ — система заходів, спрямованих на попередження й усунення забруднення.





#### Практичне завдання

Чи знаєте ви, як очистити брудну воду? Таких способів є декілька. Ці вміння можуть стати у пригоді в польових умовах. Ознайомтеся з одним із них.

Вам знадобляться: столова ложка, великий пластиковий стакан ґрунту, склянка, 2 миски, паперові рушники, вода.



## Дослід

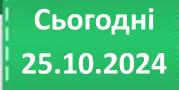
- 1. Наповніть миску чистою водою. Насипте у неї ґрунт і перемішайте. Покладіть миску з брудною водою вище, наприклад на іншу перевернуту миску.
- 2. Візьміть паперові рушники і скрутіть їх у джгут. Один кінець джгута опустіть у миску з брудною водою, а інший у склянку.
- 3. Зачекайте пів години. У склянці з'явиться чиста вода. Пити її не можна, оскільки у воді можуть бути шкідливі мікроорганізми.

підручник. Сторінка



## Фізкультхвилинка





# Використовуючи різноманітні джерела інформації, дізнайтеся, які ще є способи очищення води.



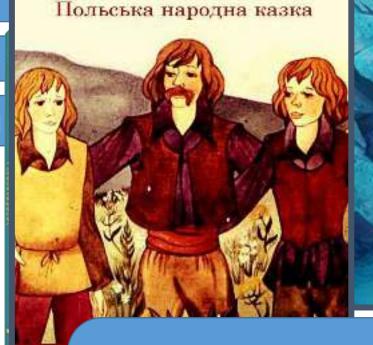




## Поміркуй

казках?

При



В польській народній казці «Жива вода» також знаходимо згадку про живу воду.

В «Казці про Івана-царевича і сірого вовка» згадується жива та мертва вода.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

99



a»



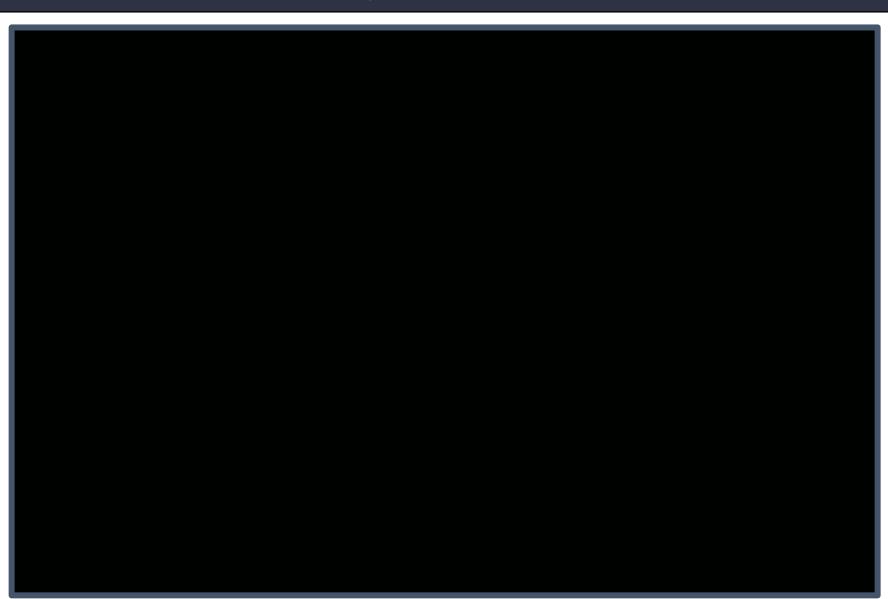
## Перегляньте відео



https://www.yo utube.com/watc h?v=jUn9urCiGa

<u>0</u>





Воду широко використовують у побуті й на виробництві. Вода — це джерело життя на Землі, тому до неї потрібно ставитися дбайливо.

22 березня відзначають Всесвітній день води!

підручник. **Сторінка** 



Чи знаєте ви, що...



Кожен літр забрудненої води, потрапляючи у водойму, робить непридатними для пиття 100 літрів чистої води.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

99



#### Пригадаємо разом, що таке лепбук?

Лепбук або як його ще називають інтерактивна тематична тека — це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекладати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми.

Це прикінцевий етап вивчення певної теми.



Створення лепбуку допоможе збагатити, закріпити і систематизувати інформацію, а розглядання теки в подальшому дозволить швидко освіжити в пам'яті цікавий матеріал.



#### Крок 1. Визначення теми лепбука

## Гра «Загадкова скринька»

#### Правила гри

- 1 Скриньку не можна відкривати.
- 2. Її можна трусити.
- 3. Кожен може поставити одне запитання про об'єкт усередині.



Мене п'ють, мене ллють. Усім потрібна я, Хто я така?







#### Крок 1. Визначення теми лепбука

Що ми знайшли у скриньці?

Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати властивості води. Нам доведеться довести, що вода справжній скарб на планеті Земля. І допоможе нам в цьому наша Краплинка. Ми побуваємо у неї в гостях та створимо лепбук «Кругообіг води в природі».







## Крок 2. Складання плану

Відповівши на кожне питання, ми складемо свій план, за допомогою якого і створимо інтерактивну книжечку.

- 1. Пригадаймо, де можна побачити воду?
- 2. Які найбільші водойми України вам відомі?
- 3. В якому вигляді нам трапляється вода в природі?
- 4. Які властивості має вода?
- 5. У яких станах може перебувати вода?
- 6. Пригадайте, водні ресурси вичерпні, чи наявні в достатній кількості?
- 7. Яким чином відбувається «мандрівка» води?
- 8. Чи є безпечним перебування на воді?

#### План

- 1. Де живе вода?
- 2. Екскурсія «Водойми України».
- 3. Вода в природі.
- 4. Властивості води.
- 5. Агрегатні стани води.
- 6. Учимося берегти воду.
- 7. Кругообіг води в природі.
- 8. Правила поведінки на воді.



## Рухлива вправа.





## Крок 3. Робота над лепбуком

# 1. Де живе вода?





















## Крок 3. Робота над лепбуком

# 1. Де живе вода?

БОЛОТО

РІЧКА

КРИНИЦЯ

СТРУМОК

СТАВОК

ДЖЕРЕЛО

**03EPO** 

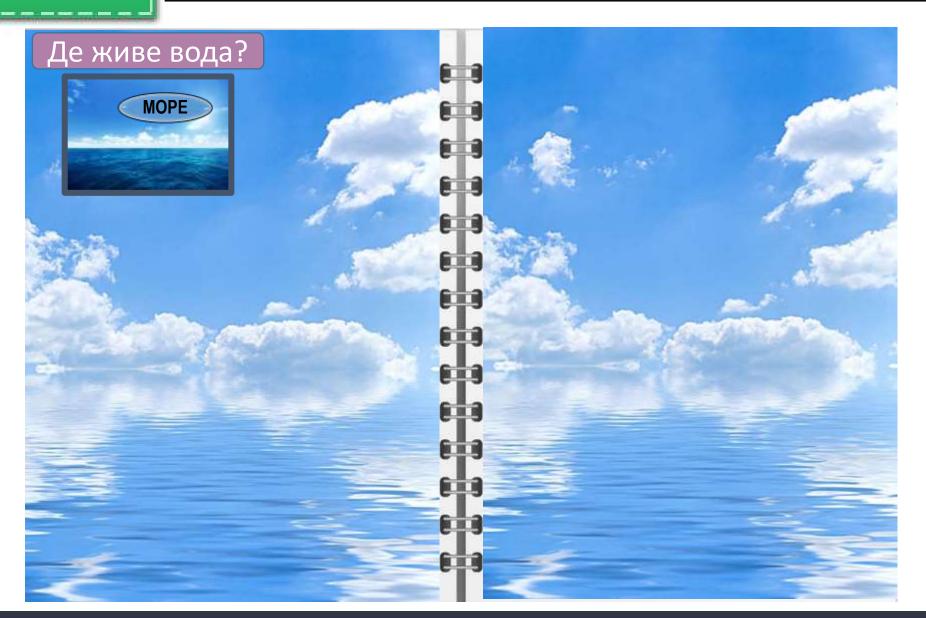
MOPE

**OKEAH** 

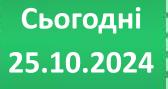
Для виконання завдання, необхідно підписати кожний малюнок з водоймою відповідною назвою та наклеїти в лепбук.



## Ваш лепбук може мати такий вигляд







# 2. Екскурсія «Водойми України»

За ілюстраціями відгадайте водойму України.















## Крок 3. Робота над лепбуком

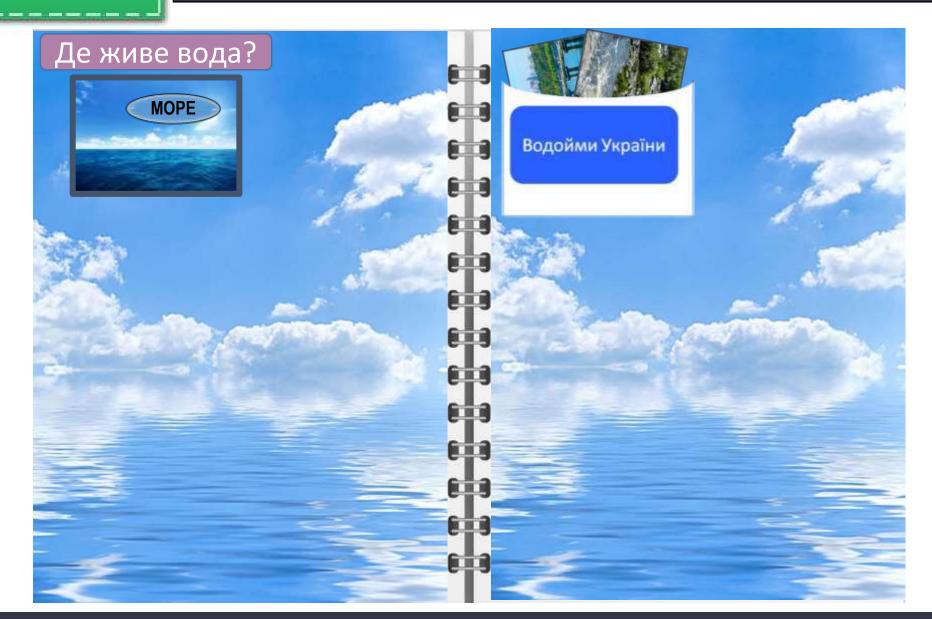


# Хід роботи:

- 1. Вирізати конверт.
- 2. Розфарбувати його та підписати.
- 3. Вирізати фотокартки водойм України та вкласти у конверт.



## Ваш лепбук може мати такий вигляд



#### Крок 3. Робота над лепбуком

# 3. Вода в природі.

## Поміркуйте, в якому вигляді ми можемо зустріти воду в природі



СНІЖИНКА



ВЕСЕЛКА







XMAPKA



РІЧКА



POCA

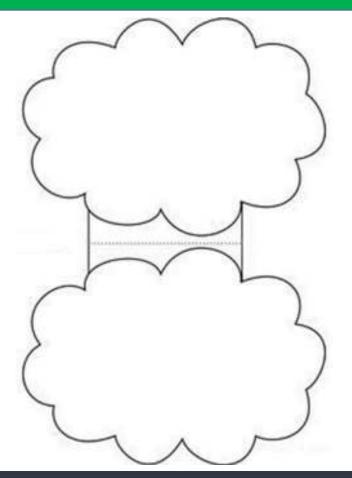
БУРУЛЬКА



НІЙ

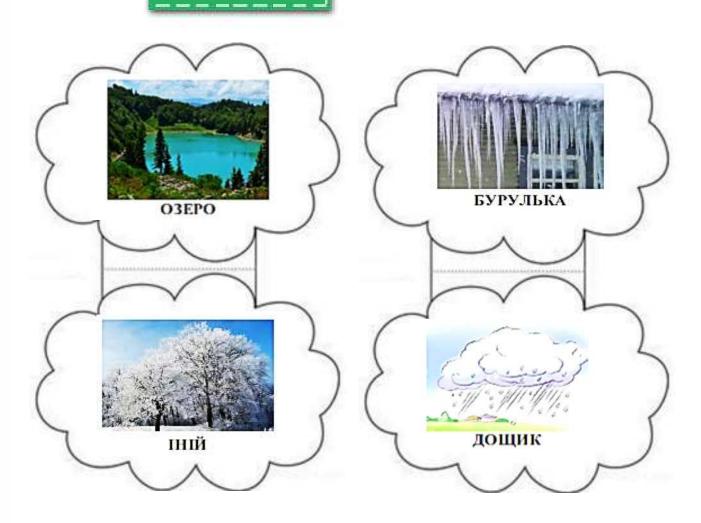


O3EPO





## Крок 3. Робота над лепбуком



# Хід роботи:

- 1. Оформити кожну хмаринку згідно зі зразком.
- 2. Вирізати та вклеїти у вигляді «гармошки».



## Ваш лепбук може мати такий вигляд





#### Крок 3. Робота над лепбуком



Оформіть кожну пелюстку квітки, вписавши в неї властивість води.



## Ваш лепбук може мати такий вигляд



#### Крок 3. Робота над лепбуком

# 5. Агрегатні стани води

# Твердий



# Рідкий

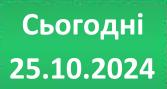


Газоподібний



Проявіть свою креативність та зобразіть три стани води у лепбуці.





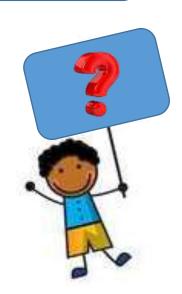
# 6. Учимося берегти воду













Для виконання цього етапу, необхідно вирізати та наклеїти у визначене місце в лепбуці або намалювати дітей та вписати заходи щодо збереження води.



## Ваш лепбук може мати такий вигляд



# 7. Кругообіг води в природі

Пригадайте, як саме відбувається перехід води з одного стану в інший під впливом сонячного тепла і вітру.

Для виконання завдання необхідно підписати стани води та процеси кругообігу.





#### Крок 3. Робота над лепбуком

# 8. Правила поведінки на воді

У групах пригадайте та обговоріть, які існують правила поведінки під час перебування на воді.

Не купайся без догляду дорослого

Не відпливай далеко на надувному матраці

Не пірнай в незнайомих

місцях

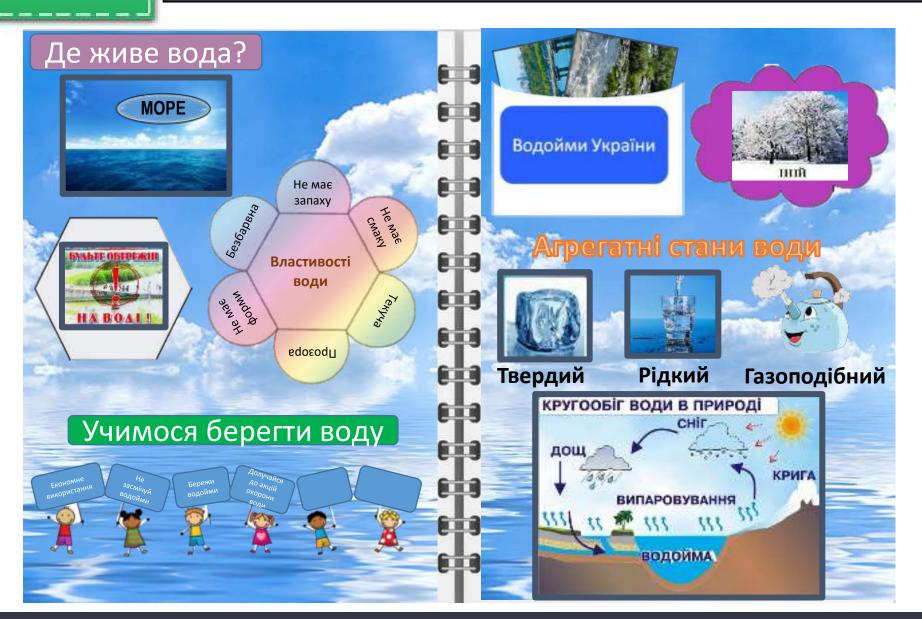
Не стій і не грайся там, де можна

впасти у воду

Заповніть кожну соту певним правилом, виріжте їх та вклейте в свій лепбук у вигляді «гармошки».



## Ваш лепбук може мати такий вигляд



Ви сьогодні молодці! Стали трішки ми мудріші. Про водичку взнали більше.

Що бува вона тверда, а не тільки лиш рідка. Може й парою ставати, й людям всім допомагати. Цукор, сіль розчинить вмить, а пісочок, навпаки, Не розчинить, хоч проси. Дуже нам вона потрібна Тож давайте берегти, адже всі у світі знають, Що без чистої води - сумно нам буде завжди!





#### Домашне завдання



Опрацювати матеріал на сторінках 96-99. Створити лепбук «Кругообіг води в природі».

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні та натхнення!



#### Рефлексія «Все в твоїх руках»

