



Дата: 31.01.25

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Іван Франко «Дрімають села». Повт.:
Давид Гуліа. Розум, знання і сила. Хочеш бути
чарівником/чарівницею*

Мета: ознайомити учнів з творами І.Я.Франка;
досліджувати та аналізувати прочитане;
удосконалювати навички правильного виразного
читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву,
фантазію учнів, збагачувати словниковий запас,
розширювати світогляд учнів; виховувати любов
до рідного слова.

Сьогодні
22.01.2025

Емоційне налаштування.



Мовонько рідна,
мово єдина!
Ти неповторна,
як Україна!
З тобою будем
жити-творити.
Просто не можна
тебе не любити.

**Сьогодні
22.01.2025**

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Подорожуючи, ми зустрінемося із Зимой. Оберіть собі одну із сніжинок – доньок Зими, яка вам до вподоби.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне засвоєння
знань**

Сьогодні
22.01.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**Вітер взимку
завиває
у-у-у...**

Сьогодні
22.01.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

**Бурульки
розтають ...
кап... кап...**



Сьогодні
22.01.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**Сніжинки
спускаються на
землю –
с-с-с ...**

Сьогодні
22.01.2025

Читацька розминка. Робота над скоромовкою.

Мишенята, ведмежата,
Зайченята, їжачата –
Всі звірята і малята
Заховалися у хату.
Лиш сміливі снігурята
З гори їдуть на санчатах.



Сьогодні
22.01.2025

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.



Лютий лютує,
та весні дорроує.



BCIM
pptx

Сьогодні
22.01.2025

Повідомлення теми уроку.

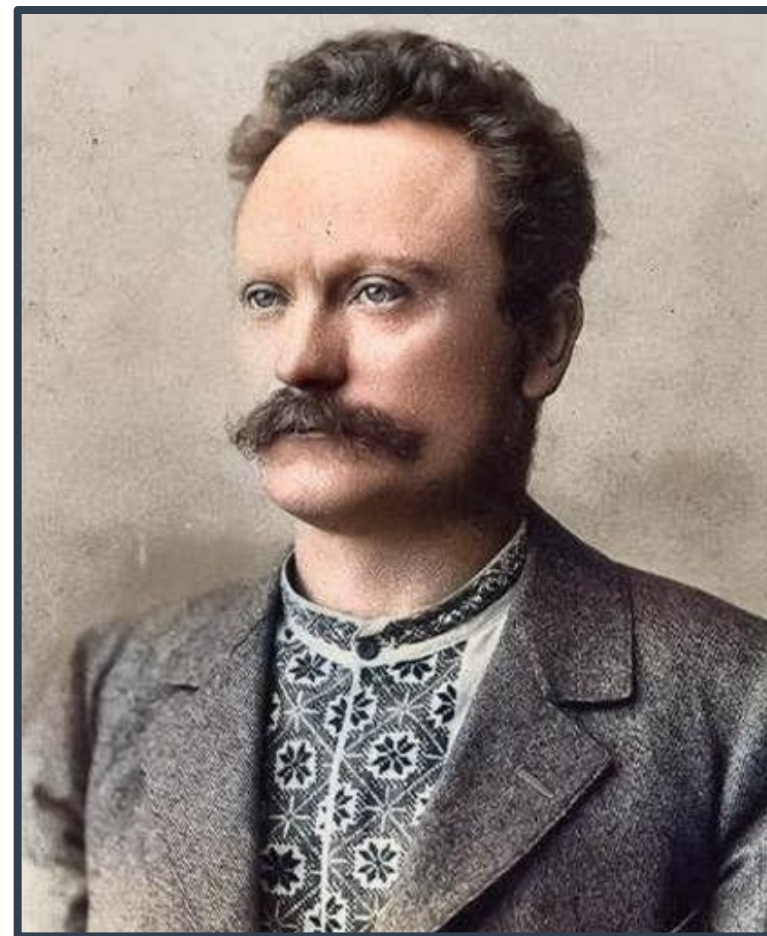
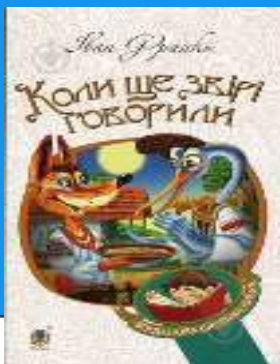


**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомитись із
творчістю відомого
українського письменника –
Івана Яковича Франка.**

Сьогодні
22.01.2025

Пригадайте – поет Іван Франко (1856-1916)

**Іван Якович
Франко –**
український письменник,
учений, перекладач,
громадський діяч.





**Дрімають села. Ясно ще
осіннє сонце сяє,
та холодом осіннім вже
в повітрі потягає.**



Сьогодні
22.01.2025

Опрацювання твору Івана Франка «Дрімають села...».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**Темно-зеленії садки
дрімають вже без плоду,
і тихо гріються хатки,
і верби гнуться в воду.**

Сьогодні
22.01.2025

Опрацювання твору Івана Франка «Дрімають села...».
Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



**Ще ліс не стогне тим важким
осіннім довгим стоном,
і ще стрілою ластівка
звивається над загоном.**



Сьогодні
22.01.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



дрімають
осінне
осіннім
потягає
темно-зелені
гріються
гнуться

стогне
важким
стрілою
ластівка
звиваєсь
законом
сяє



Сьогодні
22.01.2025

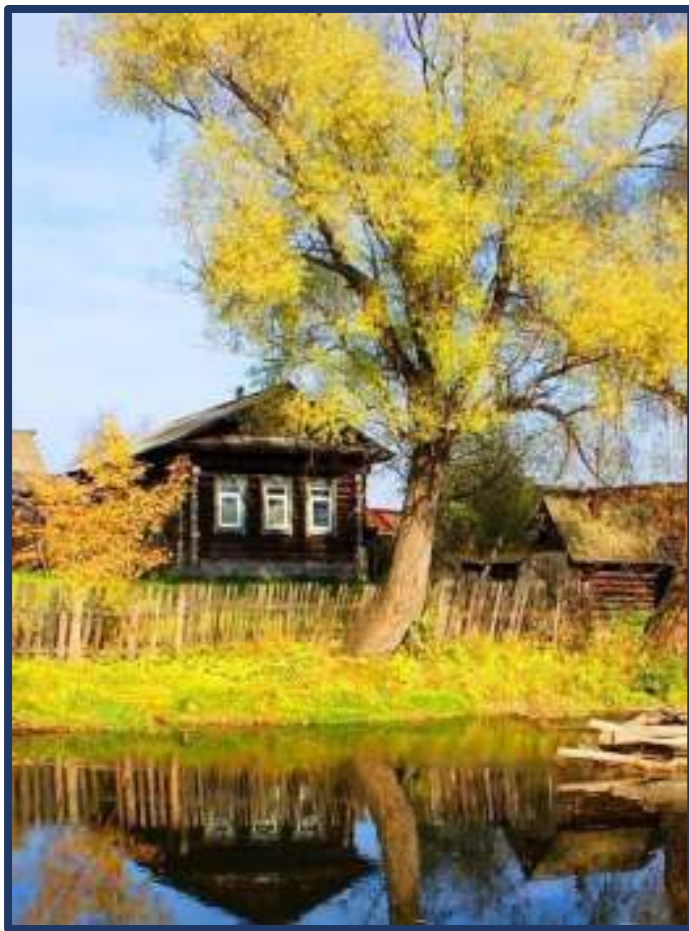
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ У якому темпі та з якою інтонацією треба, на твою думку, читати вірш? Чому?
- ❖ Які вислови вказують на те, що поет змальовує день ранньої осені? А яке слово підкреслює, що це останні погожі дні?
- ❖ Як ти розумієш вислови: «дрімають села», «садки дрімають», «тихо гріються хатки», «холодом осіннім потягає»?



Сьогодні
22.01.2025

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дрімають села...
Автор	
Жанр	
Головні герої	
Тема	
Головна думка	

Сьогодні
22.01.2025

Роздивіться сторінку з незвичайної книжки про Івана Яковича Франка —
енциклопедії «Франко: від А до Я», укладеної Богданом і Наталею
Тихолозами.



Сьогодні
22.01.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
22.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 103
Вивчи вірш напам'ять.
Знайди в інтернеті
енциклопедію
«Франко: від А до Я»,
розкажи про неї.

Роботи надсилати на платформу Хьюмен або на
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

