

Сьогодні  
28.02.2025



Дата: **28.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням скільки?. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих. Повторення. Добираю близькі за значенням слова.*

Мета: *формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.*

**Урок  
№77**

Сьогодні  
28.02.2025

Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!



Сьогодні  
28.02.2025

## Синоніми

Слова, які мають близьке або тотожне значення, але різні за звучанням.

Наприклад: говорити – балакати – базікати – цвенькати

*Повторення. Добираю близькі за значенням слова.*

## СИНОНІМИ

допомагають  
розкрити  
значення слова  
в певному  
контексті  
(у побутовому  
мовленні ми  
скажемо нежить,  
а лікар використає  
професійне – риніт)

уточнюють,  
увиразнюють  
значення  
(люблю, обожаю)



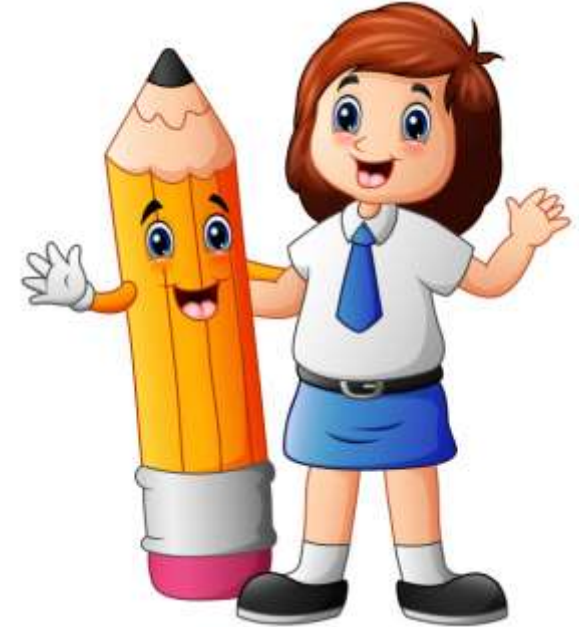
дають змогу  
уникнути  
монотонності  
та повторів  
у мовленні  
й роблять  
його більш  
гармонійним  
і цікавим

- Поглянь, Читалочко, який гарний птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- А який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольниковий!
- О! Здається, птах нас помітив! Он як поглядає в наш бік.
- Ні, то він просто дивиться довкола. Мені здається, нас він не побачив.



Сьогодні  
28.02.2025

Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.



**ОЛІВЕЦЬ**

~~О~~~~А~~~~А~~~~Л~~~~А~~~~А~~~~І~~~~А~~~~А~~~~В~~~~А~~~~А~~~~Е~~~~А~~~~А~~~~Ц~~~~Ь~~~~А~~~~А~~

Сьогодні  
28.02.2025

Робота над загадкою.



Дерев'яний та довгенький,  
Маю носик я гостренький.  
На білому слід лишаю  
І всіх діток потішаю.  
Всяк школяр його шанує,  
Бо він пише ще й малює.  
Хто ж цей славний молодець?  
Це, звичайно ... **олівець.**





Сьогодні  
28.02.2025

## Хвилинка каліграфії

28 лютого

Класна робота

Оо Оо ол лі ів ве ець

Олівець - 7 д., 6 зв., 3 скл.

Сьогодні  
28.02.2025

Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**



**ДЛЯ ОЧЕЙ**



Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць.  
Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці –  
**вісім** різних олівців.  
У його сестрички Соні –  
голубий і **два** червоні.  
У кирпиченького Жені –  
півдесятка – всі зелені.  
А в Олеся – без трьох **десять**.  
Скільки будемо їх мати,  
Як до купи всіх зібрати?

*Федір Петров*



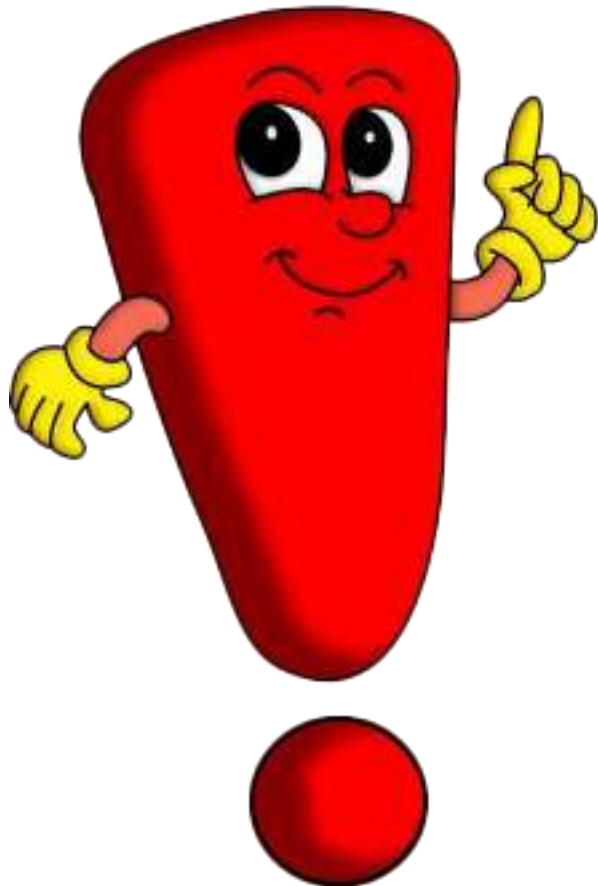


## Проведи дослідження!

1. Постав питання до виділених у вірші слів.
2. Поясни, що називають ці слова – предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.

Сьогодні  
28.02.2025

Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
**Слова, які відповідають**  
**на питання**  
**.....скільки?.....**  
**називають числа.**

Сьогодні  
28.02.2025

У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик.  
Уявлення про слова – назви чисел (числівник).





Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



1. Скільки олівців тримав Михайлик?
2. Скільки олівців було в Соні?
3. Скільки олівців мав Женя?
4. А скільки олівців було в Олеся?

Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



1. Скільки олівців тримав Михайлик?
2. Скільки олівців було в Соні?

Михайлик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.

Михайлик тримав у  
руці вісім олівців. У  
Соні було три олівці.

Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



3. Скільки олівців мав Женя?

4. А скільки олівців було в Олеся?

Женя мав п'ять олівців. А в Олеся було сім олівців.

Женя мав п'ять олівців.  
А в Олеся було сім олівців.

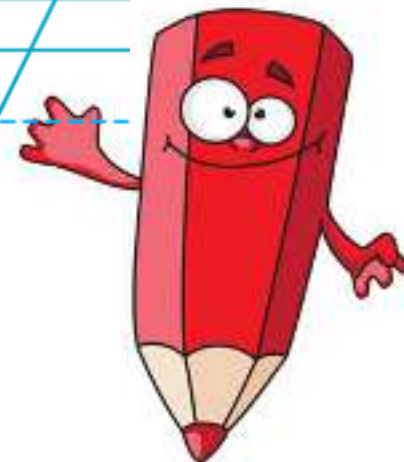
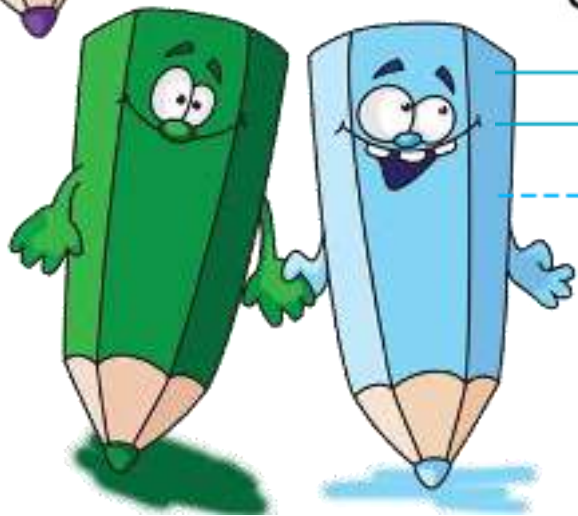


Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

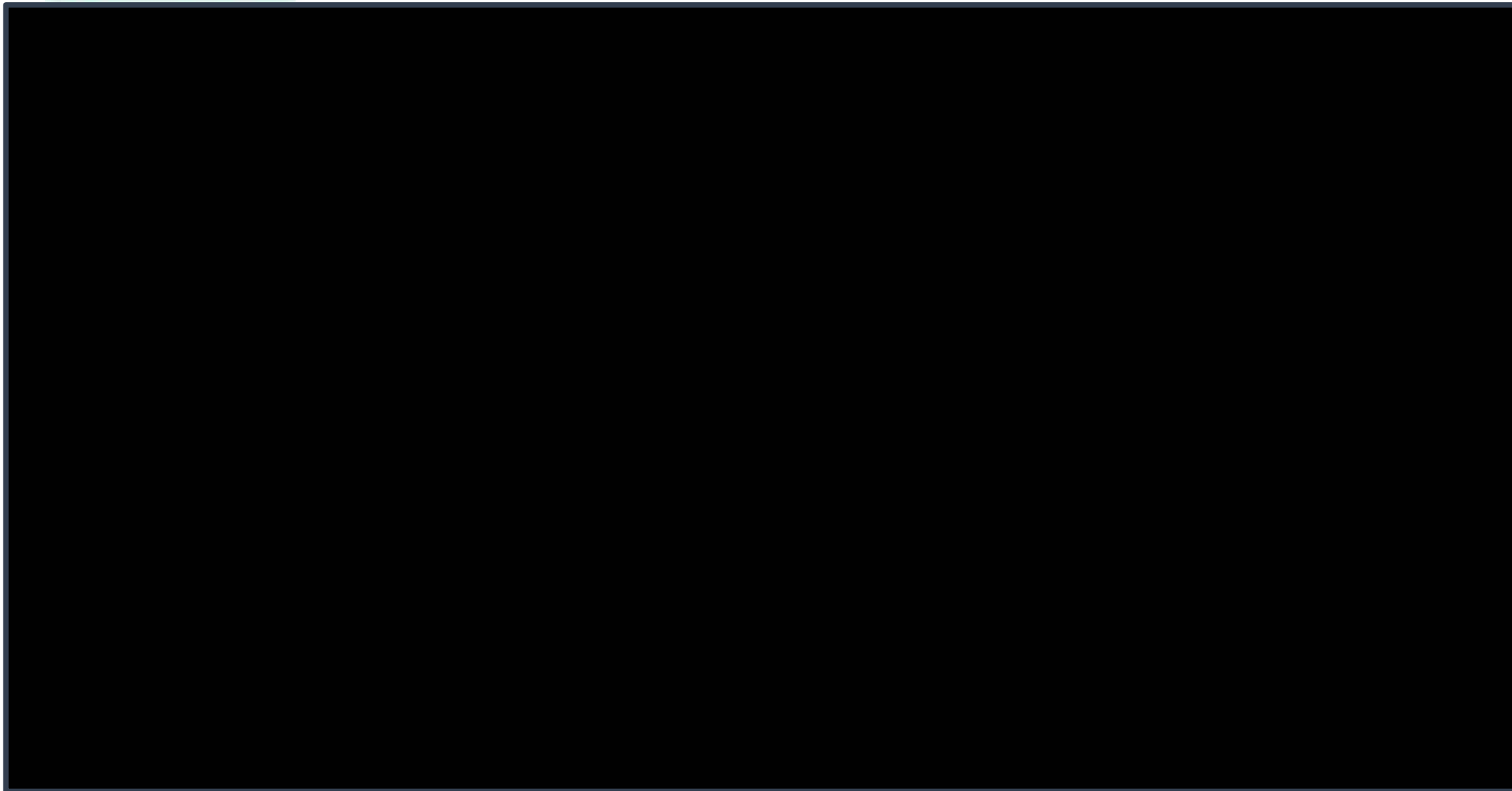
У дітей разом було двадцять три олівця.

У дітей разом був  
двадцять один олівець.



Сьогодні  
28.02.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника або однокласниці  
за поданими запитаннями.

1. Чи любиш ти малювати?
2. Чим тобі найбільше подобається малювати – олівцями, фарбами чи фломастерами?
3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?





Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо,  
... **сім** ... кольорів об'єднала:  
червоний, оранжевий, жовтий,  
зелений, блакитний і синій,  
та ще й фіолетовий.

– Ви разом навіки! – сказала.

*Олексій Катрич*

Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова,  
близькі за значенням до поданих.



райдуга	– веселка
помаранчевий	– оранжевий
голубий	– блакитний
промовила –	– сказала

Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова,  
близькі за значенням до поданих.

Райдуга, веселка; помаранчевий, оранжевий;  
голубий, блакитний; промовила, сказала.



Райдуга – веселка,  
помаранчевий – оранжевий,  
голубий – блакитний,  
промовила – сказала.



Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх.  
Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. Зразок: мі~~сто~~.



сорока



смородина



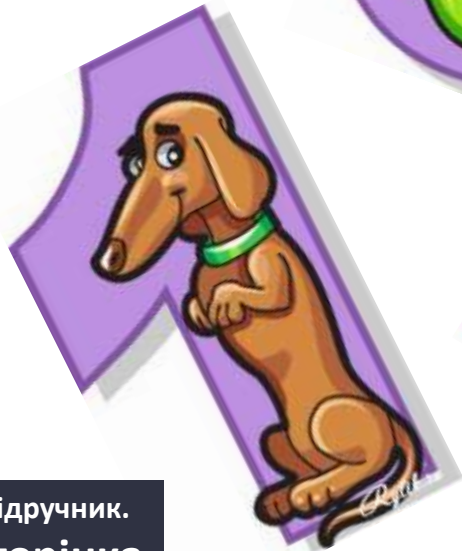
вітрила

Сьогодні  
28.02.2025

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх.  
Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. Зразок: місто - **сто**.

Сорока – сорок, смородина – один,  
вітрила – три.

Сорока – сорок, смородина –  
один, вітрила – три.





**Виконай вправу 8 на ст. 99 та  
вивчи правило на ст. 98!**  
Надсилай фотозвіт всієї роботи  
на освітню платформу Human.  
**Успіхів у навчанні!**



Сьогодні  
28.02.2025

Пояснення домашнього завдання.  
Вправа 8. Напиши про райдугу текст (2-3 речення).  
Використай хоча б одне слово, яке називає число.

На уроці ми малювали веселку. Вона має сім кольорів.



ЗРАЗОК:

На уроці ми  
малювали веселку. Вона  
має сім кольорів.

Сьогодні  
28.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>