

Сьогодні
04.03.2025

123



Дата: **04.03.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення. Пишу з великої букви імена, по батькові, прізвища.*

Мета: *вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.*

**Урок
№82**

Щоб урок пройшов
не марно,
Треба сісти рівно
й гарно.
І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба уважним бути.



Сьогодні
04.03.2025

Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



Сьогодні
04.03.2025

Повторення. Пишу з великої букви імена, по батькові, прізвища.

Пам'ятка

Імена, по батькові та
прізвища людей
пишемо з **великої**
букви.



Мене звать Моє прізвище
..... . Мою маму звати
А тата —

Сьогодні
04.03.2025

Відгадай ребуси.

40 ка

сорока

ті 100

тісто

пі 2 л

підвал

ві 3 на

вітрина

100 вбур

стовбур

3 буна

трибуна

Сьогодні
04.03.2025

Відгадай ребуси.

ак 3 са

актриса

100 ляр

столяр

3 вога

тривога

смор 1 а

смородина

мі 100

місто

7 я

сім'я

Сьогодні
04.03.2025

Вправа «М'яч впіймай – число називай»



Учитель кидає м'яча учню та називає число. Учень, що спіймав м'яч повинен назвати «сусідів» вказаного числа та букву, з якої починається «число сусід». Після називання учень говорить довільне число і кидає м'яч іншому учаснику гри.

Сьогодні
04.03.2025

Каліграфічна хвилинка

4 березня

Класна робота

Ми Ми Мя Мя М'яч

Якісний футбольний м'яч витримає 60-80 годин
безперервної гри.

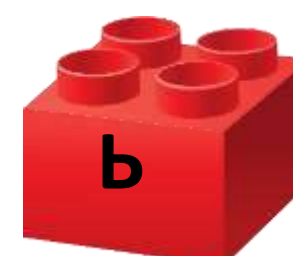
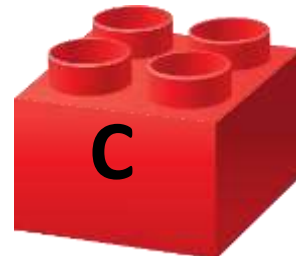
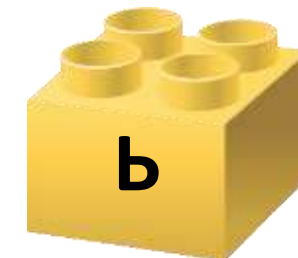
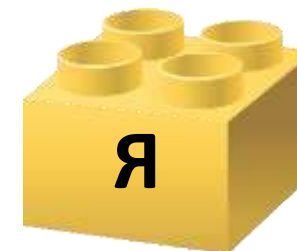
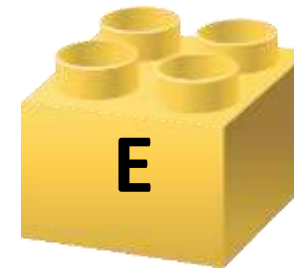
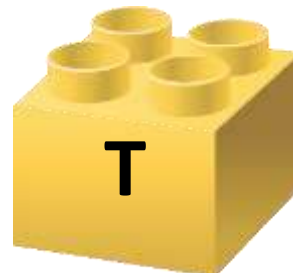
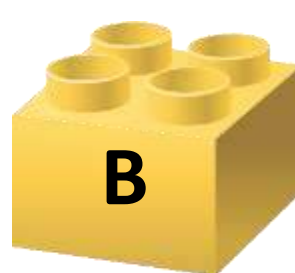
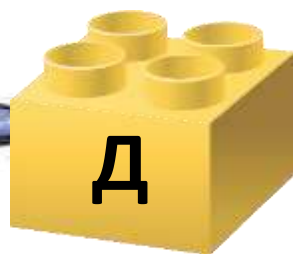
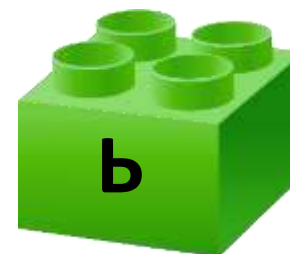
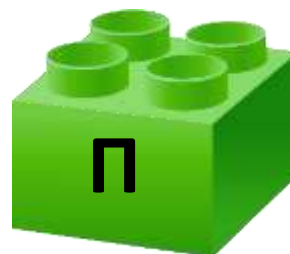
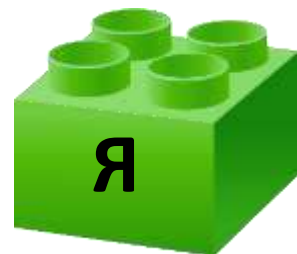
Сьогодні
04.03.2025

Рухлива вправа для очей



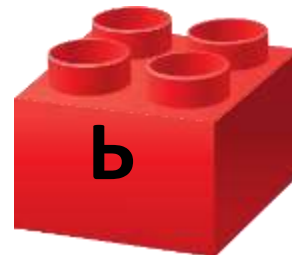
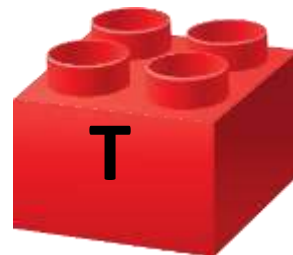
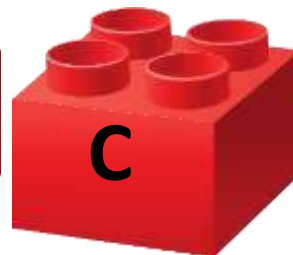
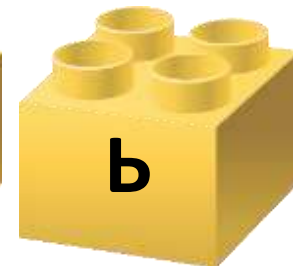
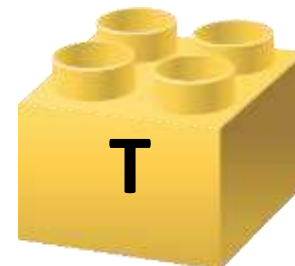
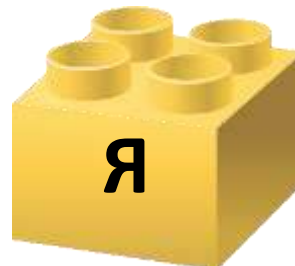
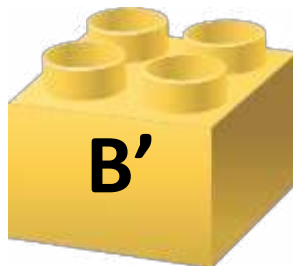
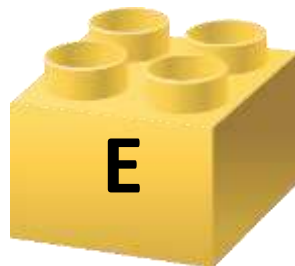
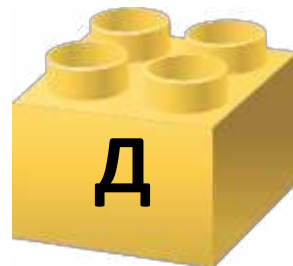
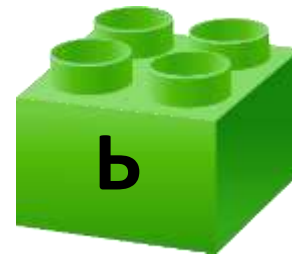
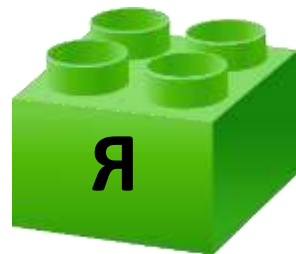
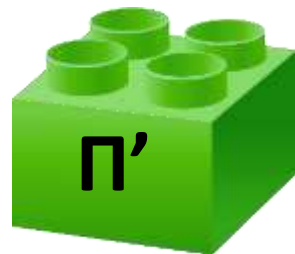
Сьогодні
04.03.2025

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники.
Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору.
Запиши їх.



Сьогодні
04.03.2025

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники.
Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору.
Запиши їх.



Сьогодні
04.03.2025

Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова.
Поділи на склади для переносу найдовше слово.



П, ять – 4 д., 4 зв., 1 скл.

Дев'ять – де – в'ять

Сьогодні
04.03.2025

Вправа 3. Добери іменник до кожного утвореного числівника.
Запиши утворені сполучення слів.



П'ять троянд, дев'ять годин, шість
цеглинок.

П'ять троянд, дев'ять
годин, шість цеглинок.

Сьогодні
04.03.2025

Вправа 4. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.



Сьогодні
04.03.2025

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.
Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.



Тринадцять, дванадцять, сімнадцять, вісімнадцять.

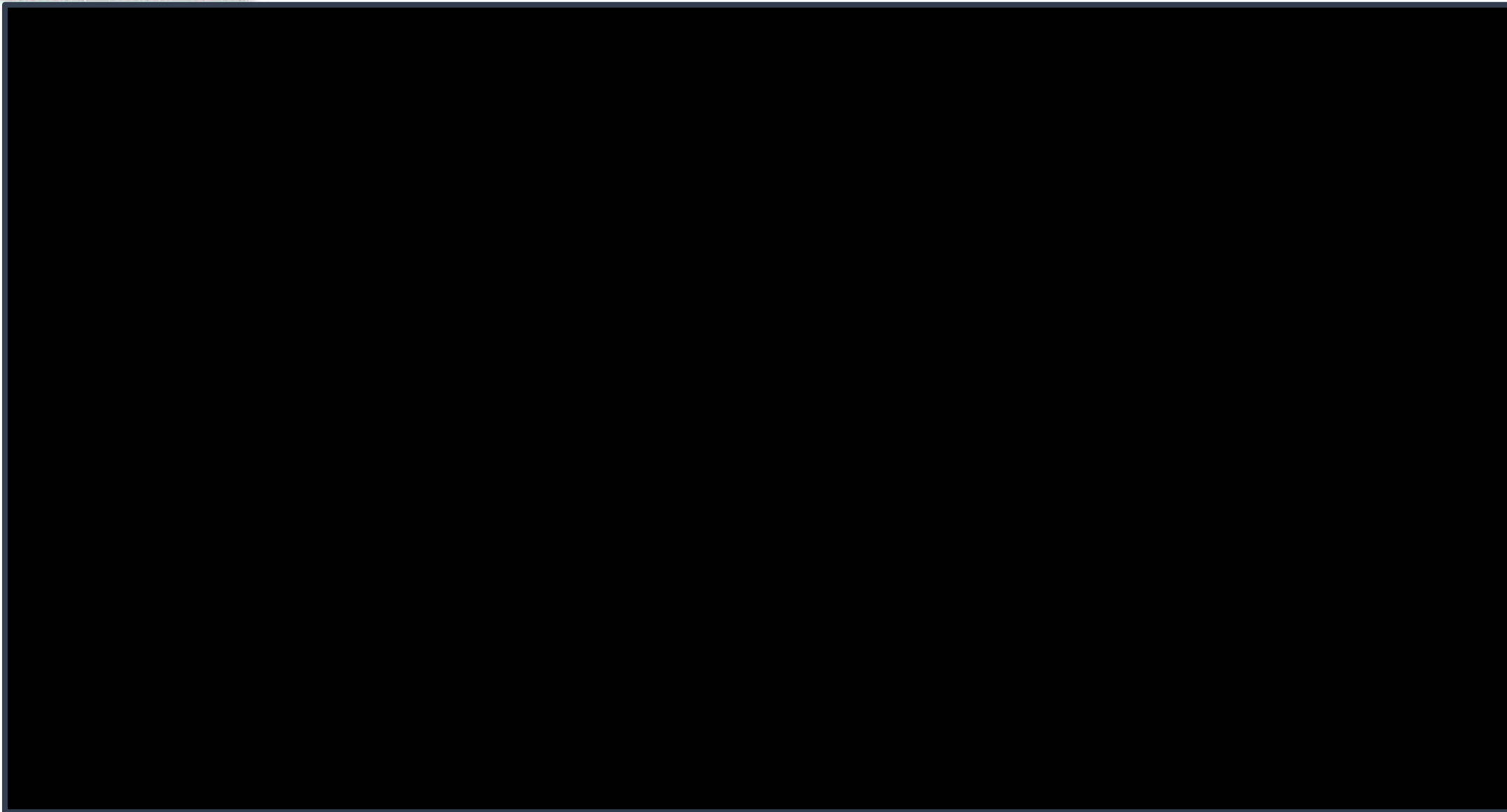
На столі дванадцять страв.



Тринадцять, дванадцять,
сімнадцять, вісімнадцять.
На столі дванадцять
страв.

Сьогодні
04.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
04.03.2025

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



$$15 - 1 = 14$$

$$10 + 1 = 11$$

Сьогодні
04.03.2025

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Чотирнадцять, одинадцять.

Чотирна́дцять, одина́дцять.

Сьогодні
04.03.2025

Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одинáдцять
чотирнáдцять
шістнáдцять





***Виконай вправи 11- 12
на ст. 103.
та надсилай фотозвіт
виконаної роботи на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***

Сьогодні
04.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
04.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12.
Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



**Що у лісі так гримить?
Робить вулики ведмідь.
Їх зробив він тільки сім.
На два менше, ніж хотів.**

Сьогодні
04.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11-12.
Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.

Ведмідь хотів зробити дев'ять вуликів.



Ведмідь хотів
зробити дев'ять
вуликів.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>