Υροκ №34

Всім. pptx Нова українська школа

Різноманітність рослин і тварин



Які бувають рослини

Дата: 28.11.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Які бувають рослини

Мета: дати уявлення про організми — тіла живої природи: рослини; повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Організація класу



Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?

Опади (були, не було).



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Температура повітря ____°С







Поміркуй

Чим відрізняються дерева, кущі, трав'янисті рослини? Назвіть кілька прикладів листяних і хвойних дерев



підручник. Сторінка 127



Робота з підручником



підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником



Нитчаста водорість

Завдяки рослинам наша планета дивовижно красива. Учені серед рослин виділяють кілька груп: водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Водорості переважно ростуть у воді. Серед водоростей є такі маленькі, що їх можна побачити лише за допомогою мікроскопа. Є водорості, схожі на довгі шовковисті зелені нитки. Водорість ламінарія, або «морська капуста», нагадує довгі бурі стрічки.



Ламінарія, або «морська капуста»

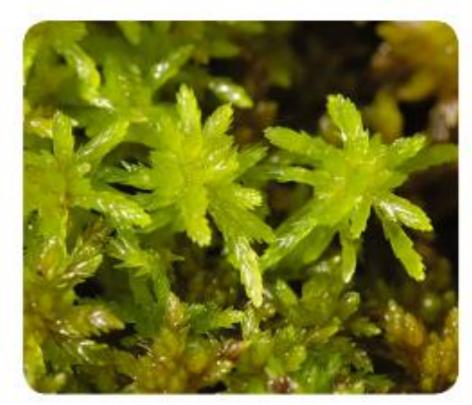
Мохи ростуть у вологих лісах, на болотах, стовбурах старих дерев.

У мохів є стебло і листки, але немає кореня. Не мають мохи й квіток. Тому вони не утворюють плодів з насінням. Нові рослини виростають з дуже дрібних коричневих *спор*.

Підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником







Сфагнум

Зозулин льон

Папороть орляк

підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником

Папороті можна легко впізнати по гарних листках, схожих на великі пера. Крім листків, у папороті є коріння і стебло. Квіток, плодів і насіння у них немає. Розмножуються папороті також за допо-

могою спор.





Підручник. Сторінка 127-128



Робота з підручником. Поміркуй

Хвойні рослини — це переважно дерева або кущі. Вони мають усі органи, крім квіток і плодів. Насіння утворюється в шишках.



На світлинах розгляньте хвойні рослини. Що між ними спільного і чим вони відрізняються?







Підручник. Сторінка 127-128

Ялина

Сосна

Ялівець

Utabi i



Словникова робота

Ши́шка — видозмінений пагін, що розвивається на кінцях гілок хвойних рослин у вигляді маленького утворення, укритого лусочками.





Робота з підручником. Поміркуй

Квіткові рослини мають квітки й утворюють плоди. Вони дуже різноманітні. Серед них є дерева, кущі, трав'янисті рослини.

У кожній групі рослин багато видів. Кожен вид має назву, що складається з двох слів.







Підручник. Сторінка 128



Бесіда за змістом прочитаного

На які групи поділяють рослини?



Що ви дізналися про водорості?





Ламінарія або «морська капуста»



Бесіда за змістом прочитаного

Де ростуть мохи?



Зозулин льон

За якими ознаками можна впізнати папороті?

підручник. Сторінка 127-128



Папороть орляк



Бесіда за змістом прочитаного

Де утворюється насіння у хвойних рослин?



Які основні ознаки квіткових рослин?







Поміркуй

Чому рослини називають «зеленим одягом» Землі? Наведіть приклади різних видів рослин.







підручник. **Сторінка**

128



Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=9t9Dy3P9ISI







Поміркуй

Розгляньте світлини. Придивіться уважно до квіток і листків волошок різних видів. Порівняйте їх. Чим вони відрізняються? Що в них спільного?









Волошка східна



Волошка лучна



Волошка руська

Підручник. Сторінка 128-129



Фізкультхвилинка

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=Cq Or8xqBiK4





Поміркуй

До яких груп рослин відносять: троянду, ялівець, «морську капусту», калину, мох зозулин льон, конвалію













підручник. Сторінка

129



28 листопада Які бувають рослини



Заповни схему «Різноманітність рослин».

Різноманітнність рослин

Водорості

ламінарія (бура) спірогіра (зелена) філофора (червона) Мохи

сфагнум

(білий мох)

тортула

303улин

льон

Папороті

орляк

хвощ

страусове

перо

диксонія

Хвойні рослини

ялина

сосна

ялівець

кипарис

модрина

туя

Квіткові рослини

троянда ромашка

калина

ліщина

яблуня

липа



Знайди «зайву» рослину в кожному ряду:

- Хлорела, сфагнум, ламінарія, нитчаста водорість;
- Ялина, сосна, береза, ялівець;
- Дзвоники, конвалія, зозулин льон, звіробій.





Вибери, скільки рослин кожного виду зображено на малюнку.







Конюшина лучна	2	•
Ромашка лікарська	4	•

Подорожник великий ______**2**Усього видів рослин _____**3**

Порівняй свої підрахунки з підрахунками однокласників.





Висновок



Рослинний світ дуже різноманітний.

Учені ділять рослини на декілька груп. Серед них водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Кожна група рослин складається з багатьох видів.

Всім. pptx Нова українська школа

Нині на планеті існує близько 391 тисячі видів рослин, з них понад 21 тисяча перебуває під загрозою зникнення. У людства поки що є можливість зупинити їх вимирання.

підручник. **Сторінка**



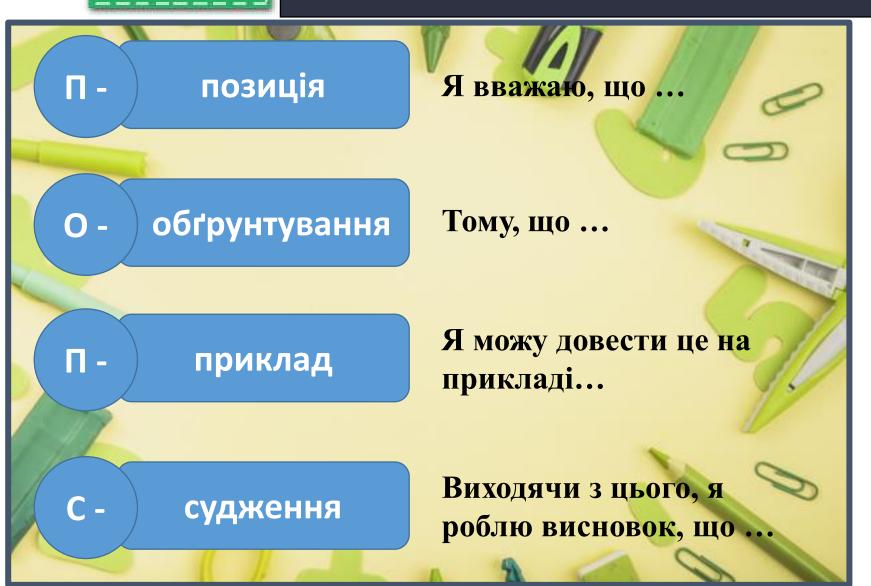
Домашнє завдання



Опрацювати матеріал підручника на с. 127-129. Короткий запис у щоденник: с.127-129, зошит Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!



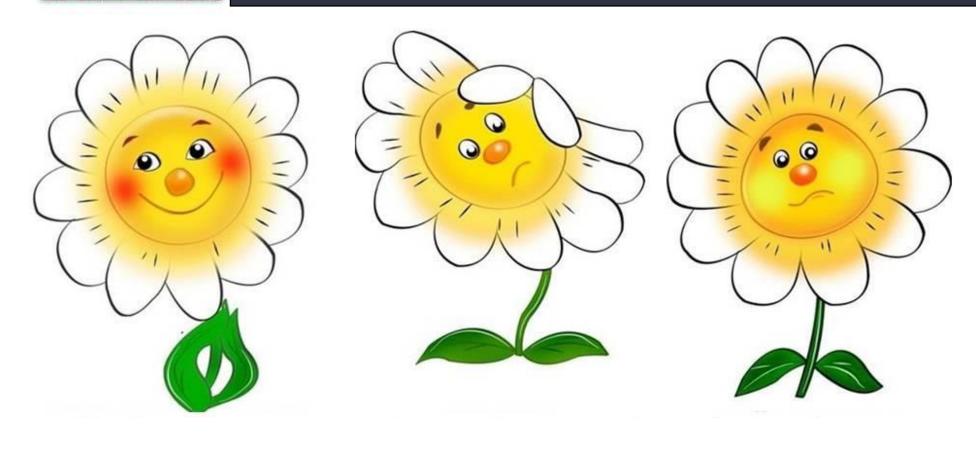
Вправа «ПОПС – формула»







Рефлексія. Оберіть собі таку квітку, який відповідає вашій активності на уроці, вашій старанності та уважності



Урок мені дуже сподобався

Я ще не визначився

Урок мені не сподобався