

Сьогодні
21.04.2025



Дата: **21.04.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Поширення речень за питаннями.
Встановлення зв'язку слів у реченні.
Складання розповіді за малюнком і
поданими словами. Повторення. Звуко-
буквений аналіз слів.*

Мета: *формувати вміння визначати
головні слова в реченні, поширювати їх за
питаннями; розвивати критичне
мислення, увагу, спостережливість,
пам'ять, усне і писемне мовлення;
формувати компетентність спілкування
рідною мовою; виховувати дбайливе
ставлення до людей різних професій.*

**Урок
№101**

Сьогодні
21.04.2025

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
21.04.2025

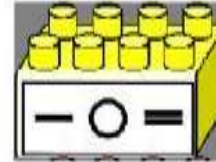
Повторення. Звуко-буквений аналіз слів.

Встанови відповідність між словом та схемлю на цеглинці

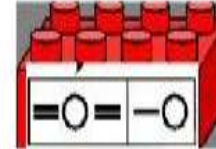


ЗВУК	
НАГОЛОШЕНИЙ	● НЕНАГОЛОШЕНИЙ
ПРИГОЛОСНИЙ	
ТВЕРДИЙ —	= М'ЯКИЙ
ДЗВІНКИЙ	ГЛУХИЙ
ДЗВІНКИЙ	ГЛУХИЙ
ЛІТО = [л'іто]	СИНІ = [сін'і]
Я, Ю, [йА] [йУ] [йЕ]	Ї [йі] ІЖАК [йіЖАК]
→ ПІСЛЯ ● МРІЯ [МРІЯ]	
→ НА ПОЧАТКУ СЛОВА ЯМА [ЙАМА]	
→ ПІСЛЯ ' П'ЯТЬ [П'ЯТ']	
Я, Ю, В ІНШИХ ВИПАДКАХ [У] [А] [Е]	
ПОМ'ЯКШЕННЯ ПОПЕРЕДНЬОГО ПРИГОЛОСНОГО	ПЛЯМА [ПЛАМА]
Щ [ШЧ]	ДЗ, ДЖ [ДЗ] [ДЖ]
ЩУКА [ШЧУКА]	БДЖОЛА [БДЖОЛА]
ПОДВОЄННЯ ТА ПОДОВЖЕННЯ ЗВУКІВ	
ЖИТТЯ [ЖИТ':Я]	СОННИЙ [СОН:ИЙ]
ДОБЕРИ ПЕРЕВІРОЧНЕ СЛОВО!	
НІГТІ	[НІХТІ]
ЛЕГКИЙ	[ЛЕХКИЙ] ЛЕГЕНЬКИЙ

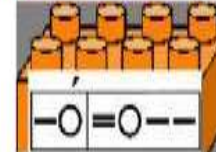
лялька



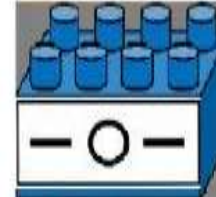
поїзд



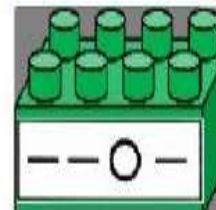
слон



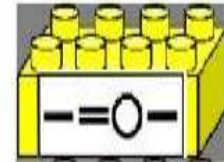
м"яч



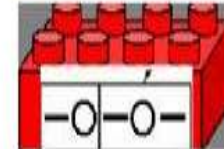
пень



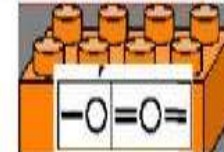
заєць



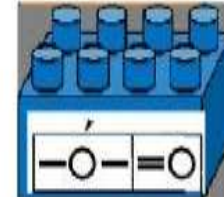
вишні



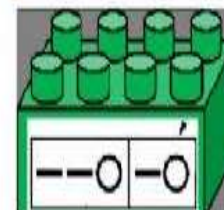
ключ



бджола



пенал



Сьогодні
21.04.2025

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Речення виражає ... закінчену думку.
- ❖ Речення складається ... зі слів.
- ❖ Слова в реченні пишуться ... окремо.
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ❖ Основу речення утворюють ... головні слова.
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.

Сьогодні
21.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) **Гора.**

Гора (що робить?) **стоїть.**



Сьогодні
21.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? **Гай.**

Гай (що робить?) **шумить.**



Сьогодні
21.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки.

Пташки (що роблять?) співають.



Сьогодні
21.04.2025

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



І річечка блищить.

Що? Річечка.

Річечка (що робить?) блищить.



Сьогодні
21.04.2025

Гра «Шифрувальник».



~~Б~~~~С~~~~В~~~~М~~~~Б~~~~І~~~~В~~~~Ш~~~~В~~~~А~~~~В~~~~Р~~~~В~~~~И~~~~В~~~~К~~~~В~~~~И~~~~В~~

Сьогодні
21.04.2025

Гра «Шифрувальник».



Б С Б М Б І Б Ш Б А Б Р Б И Б К Б И Б

Сьогодні
21.04.2025

Каліграфічна хвилинка

21 квітня

Класна робота

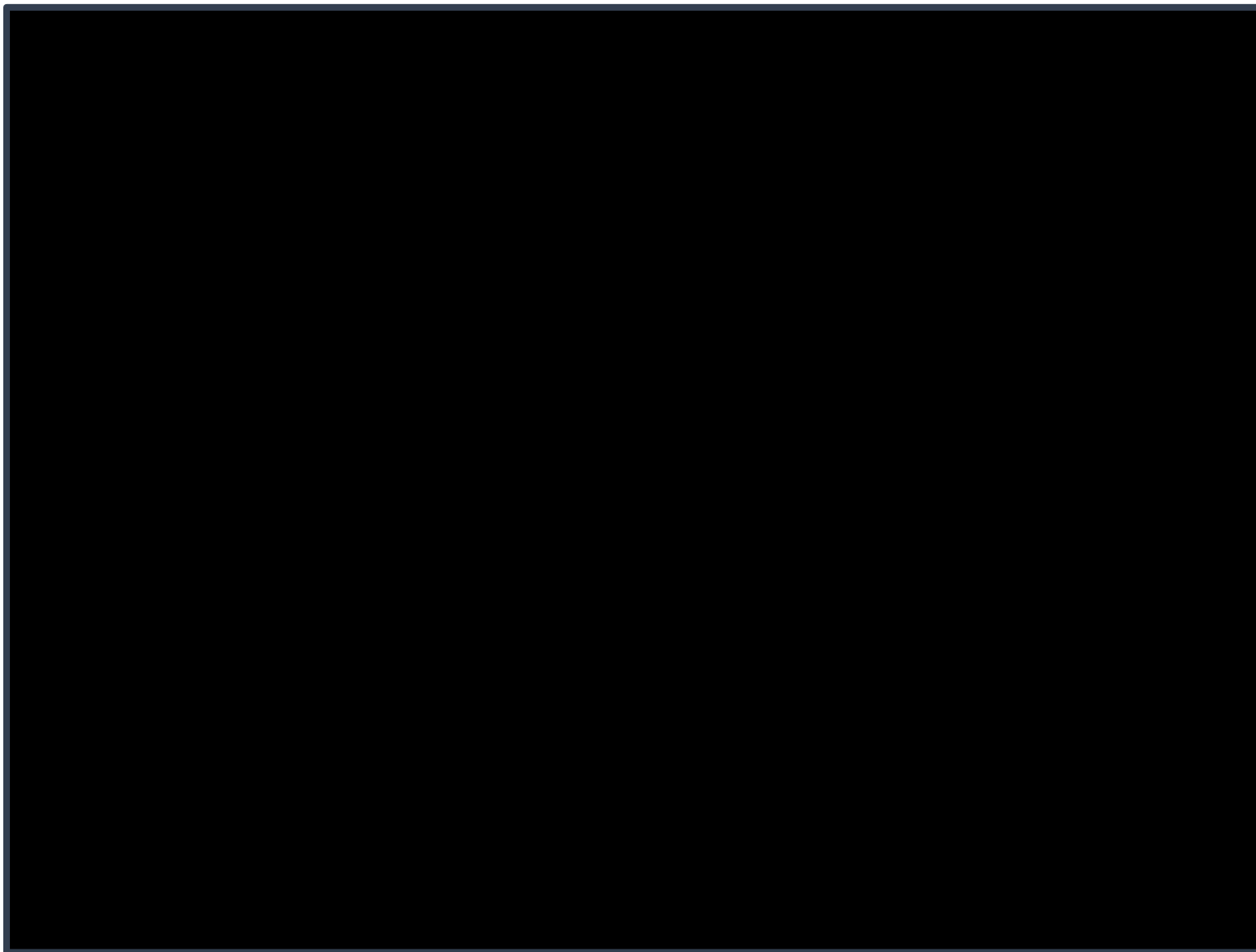
См См мі іш ар ри ки Смішарик

Вправа 2



Сьогодні
21.04.2025

Пальчикова гімнастика.



Сьогодні
21.04.2025

Вправа 1. Прочитай речення. Назви головні слова.



**Гаджик
мріє про
подорож.**



Сьогодні
21.04.2025

Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова.
Скористайся поданими в дужках питаннями.



Гаджик (що робить?) ... **мріє,**
мріє (хто?) ... **Гаджик,**
мріє (про що?) ... **про подорож.**

**Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова.
Скористайся поданими в дужках питаннями.**

Ѓаджик (що робить?) мріє, мріє (хто?) Ѓаджик, мріє (про що?) про подорож.



Гаджик (що робить?) мріє,
мріє (що?) Гаджик,
мріє (про що?) про подорож.

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 3. Прочитай текст про мрію Щебетунчика. Пошир речення за поданими питаннями. Можеш скористатися довідкою.



Щебетунчик живе (де?) **у місті** .
(Де?) **неподалік** .. знаходиться
аеродром. (Кого?) **Щебетунчика** ..
приваблюють літаки. Хлопчик мріє
стати (ким?) **льотчиком** ..

Довідка: місто, неподалік, Щебетунчик, льотчик.

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 4. Запиши утворений текст без питань.
Підкресли головні слова в реченнях.



**Щебетунчик живе у місті.
Неподалік знаходиться аеродром.**

Щебетунчик живе
у місті. Неподалік
знаходиться аеродром.

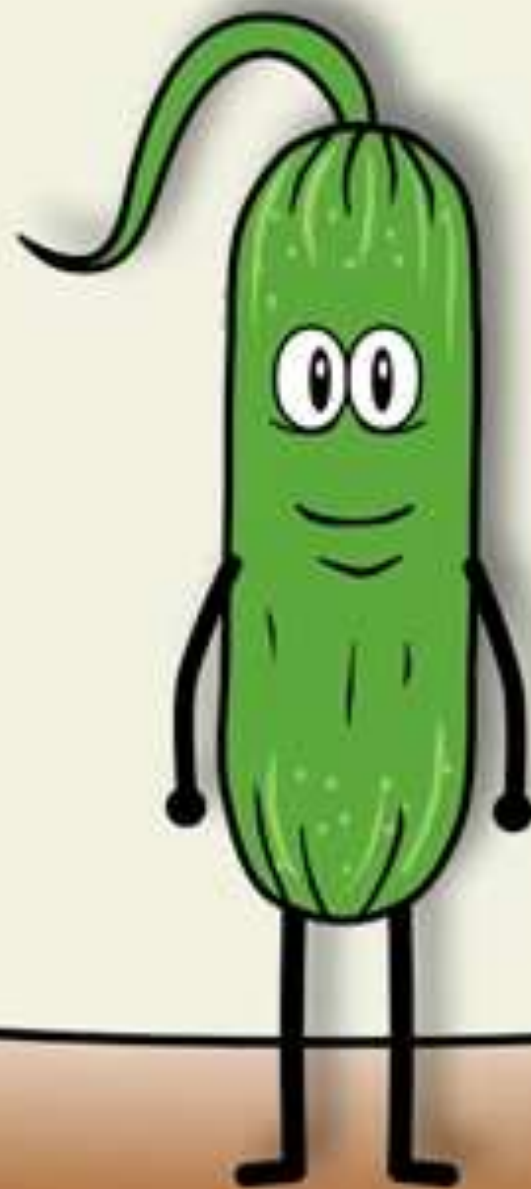
Сьогодні
21.04.2025

Вправа 4. Запиши утворений текст без питань.
Підкресли головні слова в реченнях.



Щебетунчика приваблюють літаки.
Хлопчик мріє стати льотчиком.

Щебетунчика приваблюють літаки. Хлопчик
мріє стати льотчиком.



Сьогодні
21.04.2025

Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



**Мама працює. Вона
створює. Родзинка буде.**

*Довідка: модельєр, красивий,
сучасний, одяг, також.*

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



**Мама працює модельєром.
Вона створює красивий сучас-
ний одяг. Родзинка також буде
модельєром.**

*Довідка: модельєр, красивий, сучасний,
одяг, також.*

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 5-6. Запиши утворені речення.
Підкресли в утворених реченнях головні слова.

Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.



Мама працює модельєром.
Вона створює красивий
сучасний одяг. Родзинка
також буде модельєром.

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 7. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.

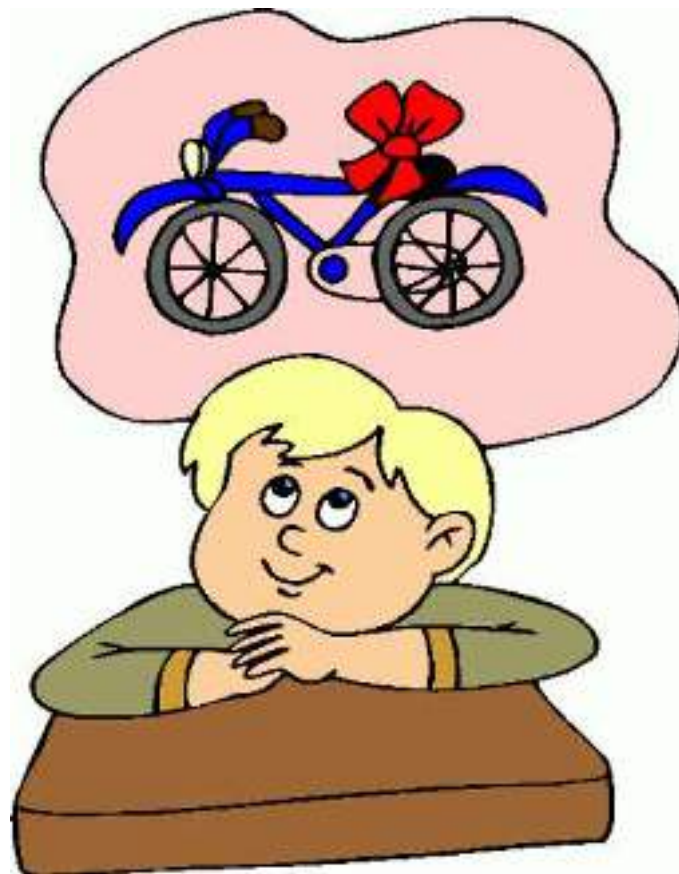
Мама (що робить?) працює, працює (хто?) мама,
працює (ким?) модельєром.



Мама (що робить?)
працює, працює
(хто?) мама, працює
(ким?) модельєром.

Сьогодні
21.04.2025

Вправа 8. Склади 3-4 речення про свою мрію.
Назви головні слова в реченнях (усно).



Сьогодні
21.04.2025

Вправа 9. Розглянь світлину. Розкажи, ким мріє стати Читалочка.
Скористайся поданими словами.



кондитер
торти
тістечка



Сьогодні
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай вправу 10
на сторінці 123.**

**Фотозвіт всієї роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст.
Устав пропущені слова.



Читалочка стане (ким?)
кондитером Вона готуватиме
(що?) **торти** і (що?) **тістечка**
(Чиї?) **її** вироби будуть (які?)
солодкі і (які?) **смачні**

Сьогодні
21.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Запиши утворений текст.

Читалочка стане кондитером. Вона готуватиме торти і тістечка. Її вироби будуть солодкі і смачні.



Читалочка стане кондитером.
Вона готуватиме торти і
тістечка. Її вироби будуть
солодкі і смачні.

Сьогодні
21.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*

*На уроці мені
сподобалось.*

*На уроці мені
не сподобалось.*





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>