Я досліджую світ 4 клас



Дата: 22.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: ЯДС

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Як

людина змінює світ. Повторення. Рослинний і

тваринний світ Австралії.

Мета: виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорює безпечне й доцільне використання матеріали, знань про природу, технології; називати екологічні проблеми планети; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, BCIM pptx

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!







Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Назвіть найперші винаходи давніх людей?

Чи всі винаходи несуть ризик для людини та природи?

Що допомагає людині робити винаходи?

підручник. Сторінка Які риси характеру притаманні винахідникам?





Сьогодні

Робота з підручником





підручник. Сторінка 147-150

Робота з підручником

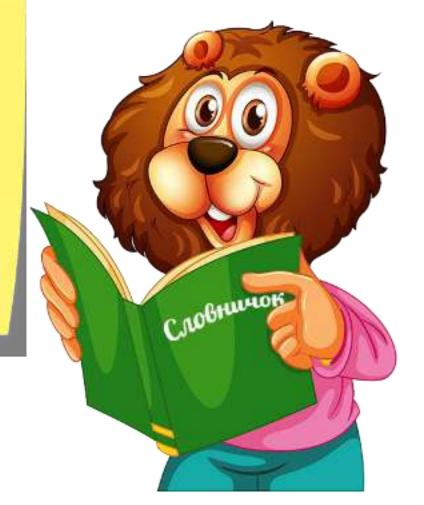
Сьогодні відкриття науки та техніки докорінно змінили наш спосіб життя. Електроенергія використовується для освітлення та опалення, приводить у рух прилади та машини. Ми дізнаємося новини з телебачення та радіо. Літаком можна дістатися майже кожного куточка Землі. За допомогою комп'ютера створюємо та зберігаємо інформацію. Ми спілкуємося з усім світом через мобільні телефони та інтернет. Людина змінює світ, у якому живе, створюючи те, чого раніше в природі не існувало.



Словникова робота

Винаходити — створювати що-небудь зовсім нове, до цього невідоме.

Винахідник — людина, яка винайшла або винаходить що-небудь.





Робота з підручником



Винаходом може бути:

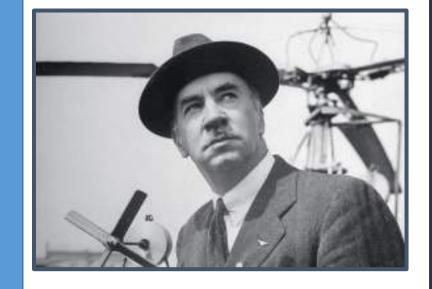
- створення абсолютно нового об'єкта, такого, який не існував раніше;
- доповнення існуючого об'єкта новими елементами;
 - незвичне застосування відомих речей тощо.
- Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про сучасні досягнення в різних галузях техніки.

Протягом багатьох років українські вчені зробили тисячі винаходів. Серед них є такі, які активно використовуються в Україні та світі.



Українські вчені

Винахідником гвинтокрила київський авіаконструктор, який емігрував до США, Ігор Сікорський. У 1931 році він запатентував проєкт машини з двома пропелерами горизонтальним на даху та вертикальним на хвості.









Українські вчені

Уродженець Житомира Корольов є засновником наукової лабораторії з розробки ракетних літальних апаратів. У 1957 році під його керівництвом було запущено на навколоземну орбіту перший в історії









Українські вчені

Учений і винахідник, українець Іван Пулюй перший сконструював Саме він перший у світі зробив









Практичне завдання

Пригадайте, які сучасні винаходи українців стали у пригоді для розпізнавання мови жестів та заміни штучного поліетилену.

підручник. Сторінка 148





Приймаємо рішення

В учнів 4 класу виникла дискусія. Одна група учнів стверджує, що сучасна техніка полегшує життя людей, а інша — відстоює позицію, що життя стає більш складним, потрібно більше вчитися, щоб мати змогу користуватися новою технікою. Яку групу підтримуєте ви? Наведіть аргументи (приклади) на підтвердження своєї думки.







Рухлива вправа











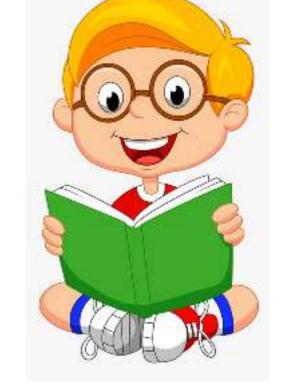




Без науки нічого не прийде в руки.

3 усіх скарбів знання — найцінніше, тому що воно не може бути ні вкраденим, ні загубленим, ані знищеним.

Ніхто вченим не родиться.



_{Підручник.} Сторінка



Практичне завдання

Припустіть, якого рівня досягне техніка в майбутньому. Пофантазуйте, які відкриття можуть статися в найближчі 50 років.





Робота з підручником



 Чому природу називають геніальним конструктором і будівельником?

Жива природа з давніх-давен була для людини джерелом натхнення в її прагненні до розвитку. Спостереження за природою надихнули людей на створення багатьох винаходів. Творці різноманітних приладів запозичили в неї ідеї для конструювання. Саме спостерігаючи за мурашником, вуликом, греблею, збудованою бобрами, люди зрозуміли, як можна створювати міцні споруди. Земляна оса надихнула на створення пневматичного відбійного молотка, кажан - на ультразвуковий локатор, кальмар - на реактивний двигун, жаби, в'юни та п'явки - на точний барометр тощо.

Підручник. Сторінка 147-150



Сьогодні

Робота з підручником

- Які ідеї для винаходів «підказує» вітер?
- Установіть відповідність між об'єктами природи та винаходами людини.







Практичне завдання

1. Які цікаві ідеї ви можете запропонувати для використання властивостей зображених природних об'єктів?

- 2. Напишіть есе «День без мобільного телефона».
- 3. Підготуйте мініпроєкт про один із винаходів людства, ідею якого «запозичено» у природи.









Робота в зошитах

Завдання 1

Розглянь зображення та дай відповіді на запитання.

А. Як змінилися торгівля, громадський транспорт та засоби зв'язку? Обговори зі своїми однокласниками відмінності, помічені на зображеннях. Запиши їх.

Минуле







Сучасне







Відмінності в засобах зв'язку: будова та оформлення, функції, зручність та мобільність.

Відмінності в транспорті: зручність, оформлення, швидкість, економічність. Відмінності в торгівлі: масштаб,

асортимент продукції, способи оплати.

Зошит. Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 2

Запиши 2-3 назви технічних винаходів, які змінили життя людей і які використовують у:

- а. наших оселях пральна машина, мікрохвильовка, пилосмок.
 - телевізор, проєктор, інтерактивна дошка.
- в. транспорті сонячні батареї, електромобілі, валідатори.
- г. спілкуванні між людьми телефони, факси, комп'ютер.

Завдання 3

Перевір себе, чи вмієш ти відрізняти реальні історичні факти від вигадок. Обведи букви, якими позначено реальні історичні події. За потреби користуйся додатковими джерелами інформації.

_{Зошит.} Сторінка

78





Перевіряємо себе

- 1. Для чого потрібні відкриття та винаходи?
- 2. Які винаходи людства докорінно змінили світ?
- 3. Назвіть винаходи, що покращують життя людини.
- 4. У якій галузі наук ви хотіли б працювати? Чому?
- 5. Яка роль нових відкриттів у збереженні навколишнього середовища? Наведіть приклади.

Підручник. Сторінка 6. Що для вас виявилося найцікавішим під час вивчення теми? Які висновки ви зробили?





Коротко про головне

Коротко про головне

Людство не змогло б існувати без постійного прогресу, впровадження нових технологій, винаходів і відкриттів. Винаходи людства змінили світ і покращили життя людини.







Чи знаєте ви, що...

...для зменшення рівня шуму в автомобілях та іншому транспорті японська автомобільна компанія розробила машини, які своєю конструкцією нагадують дзьоб зиморолка



_{Підручник.} Сторінка

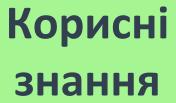
150

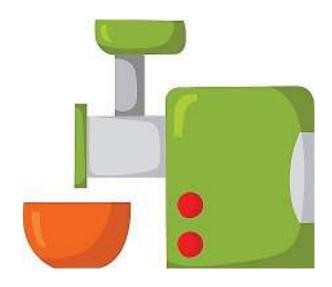
Зимородок



Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»







Над цим варто замислитися



Це мені потрібно



Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 147-150, зошит ст. 77 – 78. Виконайте одне творче завдання на вибір:

- 1. Напишіть есе «День без мобільного телефона».
- 2. Підготуйте мініпроєкт про один із винаходів людства, ідею якого «запозичено» у природи.
- 3. Підготуйте повідомлення про сучасні досягнення в різних галузях техніки.

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilbergtg-tarnavska-ss-grubiyan-lv-pavich-nm-4-klas