Розділ 11. Повторюю вивчене

Сьогодні 26.05.2025



Дата: 26.05.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторюю вивчене. Застосовую вивчене. Повторення. Частини мови.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовнолітературну, загальнокультурну, соціальну); самостійність, творчість, розвивати допитливість, зв'язного мовлення, творчої критичного мислення, граматичної робити вміння пильності, висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене—
прошу, оком
моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо, закріпимо і будемо застосовувати свої знання, отримані протягом навчального року.
Побуваємо на Київщині.



Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 26.05.2025



YACTUHU MOBU

САМОСТІЙНІ



ІМЕННИК

Хто? Що?



ДІЄСЛОВО

Що робити? Що зробити?



ПРИКМЕТНИК

Який? Яка? Яке? Які?



ЧИСЛІВНИК

Скільки? Котрий?



ЗАЙМЕННИК

Хто? Що? Який? Чий?



ПРИСЛІВНИК

Як? Де? Коли? Куди? Звідки?







ПРИЙМЕННИК

У, від, по, над, під, до, з



ЧАСТКА

Не, ні, хай, лише, навіть, так, ось, би



Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова за 3 клас.

26 mnabus Wасна 'nodoma adрикос agreca aticmpa aкваріци апельсин апетит асфальт вдачний велосипед вогнище вокрал внесок гармонія горизонт гриміти депутат дециметр директор 'електрика кипіти кишена обишна черешка черешна



Гімнастика для очей









Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки, змінивши слова, подані в дужках. Визнач мету цього тексту.



Є на Київщині місто Переяслав. Його називають містом (жрамів) і (музвёв). Тут розташований музей під відкритим (небо) . На його (територій) побачиш стародавнє українське село, давні церкви, колекцію (вітряків), музеї (рушників, ххіба), (бджільництве), (костос) і ще багато цікавого.

підручник. Сторінка

Мета: познайомити читача з містом Переяслав.



Вправа 2. Випиши з тексту про Переяслав виділені слова в дві колонки. Підкресли слова, які не змінюються за числами.



ОДНИНА	МНОЖИНА	ОДНИНА	МНОЖИНА
місто	міста	вітряк	вітряки
храм	храми	рушник	рушники
музей	музеї	хліб	хліба
небо	-	<u>бджільництво</u>	-
територія	території	космос	-
церква	церкви		

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Спиши текст про Переяслав, розкривши дужки.



Є на Київщині місто Переяслав. Його називають містом храмів і музеїв. Тут розташований музей під відкритим небом. На його території побачиш стародавнє українське село, давні церкви, колекцію вітряків, музеї рушників, хліба, бджільництва, космосу і ще багато цікавого.

підручник. Сторінка Bnnaba 3





Вправа 4. Розглянь світлини з музеїв Переяслава. Чи здогадуєшся, у яких музеях вони зроблені? Доведи свою думку.







Музей українського рушника в Переяславі

Музей народної архітектури та побуту в Переяславі

Музей хлібу Національного заповідника Переяслав

підручник. Сторінка 158



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни орфограми у виділених словах. Спиши повідомлення Родзинки, розкривши дужки.

Числа записуй словами.



Унікальну бананову ферму можна побачити у (Єлі) (Рові)ні (Киї) вської (болівської (болівської (одасферму Навивають ца фановою зувтрось убанацівнез виуні даятнає ірокілививине ільки нил смандарини, лимони, ан (жа фиркава вімунців ів снаго (путеў мездукен онгожа да наживіся у щі сфотів проутічних фруктів і оща обосортів фабрінка уда в ветівкий укрожувай в брива да в в (от из) на да проставна да 14 тонн плодів.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Спиши повідомлення Родзинки, розкривши дужки. Числа записуй словами.



Унікальну бананову ферму можна побачити у селі Рожни Київської області. Попри те, що ферму називають банановою, тут ростуть інші незвичні для нас рослини: апельсини, мандарини, лимони, ананаси, кавові кущі. Всього тут висаджено понад п'ятдесяти сортів тропічних фруктів. Щороку фабрика дає великий урожай — понад чотирнадцять тонн плодів.

_{Підручник.} Сторінка

158

Bnpaba 6

Пояснення домашнього завдання.

Списати текст. Визначити частини мови в останньому реченні, підкреслити підмет і присудок. (За карткою. Слайд 18) Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!



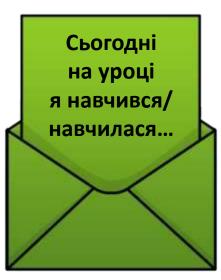


Пояснення домашнього завдання. Списати текст. Визначити частини мови в останньому реченні, підкреслити підмет і присудок.

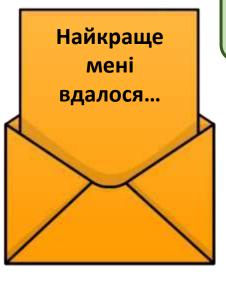




Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas