



**Тема:** Узагальнення і систематизація знань з теми «Безхребетні тварини. Різноманітність тварин». Діагностувальна робота.

**Мета:** перевірити знання з теми; перевірити вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання на практиці; розвивати навички письмово висловлювати думку, відповідати на різнорівневі запитання; виховувати почуття відповідальності, охайності, самостійності.

**Тип уроку:** урок узагальнення й систематизація знань

### **Хід уроку:**

#### **1.Організаційний момент.**

Привітання. Перевірка присутніх . Перевірка готовності робочих місць.

#### **2. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

**Мотивація навчальної діяльності.**

#### **3. Відтворення і корекція опорних знань з тем:**

Діагностувальна робота з теми «Різноманітність тварин. Безхребетні тварини»

I ВАРІАНТ

*I рівень (завдання з однією вірною відповіддю по 0,5б; всього 3б)*

**1. Укажіть тварину, яка належить до типу Кільчасті черви:**

а) планарія; б) аскарида; в) гідра; г) п'явка медична.

**2. Метелики мають ротовий апарат:**

а) гризучого типу; б) колюче-сисного типу; в) сисного типу; г) гризучо-лижучого типу.

**3. Вкажіть групу молюсків, які мають черепашку із двох стулок і НЕ мають голови:**

а) головоногі; б) черевоногі; в) панцирні; г) двостулкові.

**4. Дихальна система ракоподібних представлена:**

а) трахеями; б) легеньми; в) дихальцями і легеневими мішками; г) зябрами.

**5. Вкажіть павука, що освоїв водне середовище існування:**

а) павук-сріблянка; б) жук-плавунець; в) павук-вовк; г) павук хрестовик.

**6. Жалкі клітини у гідри служать для:**

а) пересування по субстрату; б) внутрішньоклітинного травлення;  
в) захисту від ворогів і ураження здобичі; г) регуляції процесів життєдіяльності.

*II рівень (завдання з трьома вірними відповідями по 1б, всього 2б)*

**7. Оберіть ознаки представників класу Ракоподібні:**

а) п'ять пар ходильних ніг; б) три пари ходильних ніг;  
в) органи виділення — мальпігієві судини; г) мають дві пари вусиків;  
д) органи дихання — зябра; е) мають шкірно-м'язовий мішок.

**8. Оберіть із переліку паразитичних тварин:**

а) тридакна; б) кліщ собачий; в) нереїс; г) цїп'як бичачий; д) блоха пацюкова;  
е) мокриця.

*III рівень (по 2б, всього 4б)*

**9. Зіставте назви тварин з особливостями їх будови:**

Тварини	Особливості будови
А) Ставковик великий	1) Голова, груди, черевце, крила.
Б) Хрущ травневий	2) Хітиновий покрив, 4 пари ходильних ніг.
В) Павук хрестовик	3) Голова, тулуб, нога, мантия.
Г) Дощовий черв	4) Шкірно-м'язовий мішок, сегментоване тіло.

**10. Оберіть зайву тварину, поясніть чому вона зайва:**

бджола медоносна, малярійний комар, мокриця звичайна, сонечко п'ятикрапкове.

**IV рівень (2б)**

**11. Дайте розгорнуту відповідь на питання.**

Вкажіть основні ознаки тварин типу Молюски. На які три групи поділяють черепашкових молюсків? Наведіть приклади представників молюсків.

Діагностувальна робота з теми «Різноманітність тварин. Безхребетні тварини»

II ВАРІАНТ

*І рівень (завдання з однією вірною відповіддю по 0,5б; всього 3б)*

**1. Оберіть тварину типу Жалкі:**

а) ставковик; б) медуза-хрестовик; в) беззубка; г) восьминіг.

**2. Комарі мають ротовий апарат:**

а) гризучого типу; б) колюче-сисного типу; в) сисного типу; г) гризучо-лижучого типу.

**3. Вкажіть групу молюсків, які мають симетричне тіло з добре розвиненими головою, тулубом і щупальцями:**

а) головоногі; б) черевоногі; в) панцирні; г) двостулкові

**4. Вкажіть групу членистоногих тварин, тіло яких має твердий хітиновий водонепроникний панцир, дві пари вусиків та двогіллясті кінцівки:**

а) комахи; б) ракоподібні; в) павукоподібні; г) черви.

**5. Перша пара головогрудних кінцівок у павуків, які мають кігтики називається:**

а) клешні; б) хеліцери; в) ногощупальці; г) щупальця.

**6. Тіло кільчастих червів вкрите ззовні:**

а) хітиною кутикулою; б) шкірою; в) шкірно-м'язовим мішком; г) мантиєю.

*II рівень (завдання з трьома вірними відповідями по 1б, всього 2б)*

**7. Оберіть ознаки представників класу Комахи:**

а) п'ять пар ходильних ніг; б) хітиновий покрив з воскоподібною плівкою; в) органи виділення - нирки; г) мають одну пару вусиків; д) органи дихання - трахеї; е) мають голову груди та черевце.

**8. Оберіть із переліку паразитичних тварин:**

а) короїд; б) кальмар; в) нереїс; г) печінковий сисун; д) п'явка медична; е) дафнія.

*III рівень (по 2б, всього 4б)*

**9. Зіставте назви тварин з особливостями їх будови:**

Тварини	Особливості будови
А) Восьминіг	1) Голова, груди, черевце, одна пара вусиків.
Б) Рак річковий	2) Хеліцери, 4 пари ходильних ніг.
В) Каракурт	3) Голова, тулуб, щупальця, мантия.
Г) Бджола медоносна	4) Твердий хітиновий водонепроникний панцир, дві пари вусиків.

**10. Оберіть зайву тварину, поясніть чому вона зайва:**

ставковик великий, рак-самітник, восьминіг, беззубка.

**IV рівень (2б)**

**11. Дайте розгорнуту відповідь на питання.**

Вкажіть основні ознаки тварин типу Членистоногі. На які групи поділяють? Наведіть приклади представників.

#### **4. Підсумок уроку.**

Підведення підсумків , обговорення завдань.

Домашнє завдання:

Створити ментальну карту «Значення безхребетних тварин»