Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви



Нова українська школа



Дата: 12.09.2024

Клас: 3-А (1 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [e], [u]



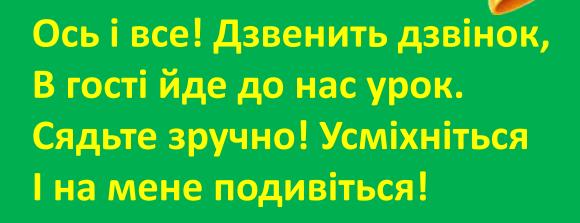


Мета уроку: вправляти учнів у перетворенні вчити розпізнавати слів; слова [e], [u]; звуками ненаголошеними удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.







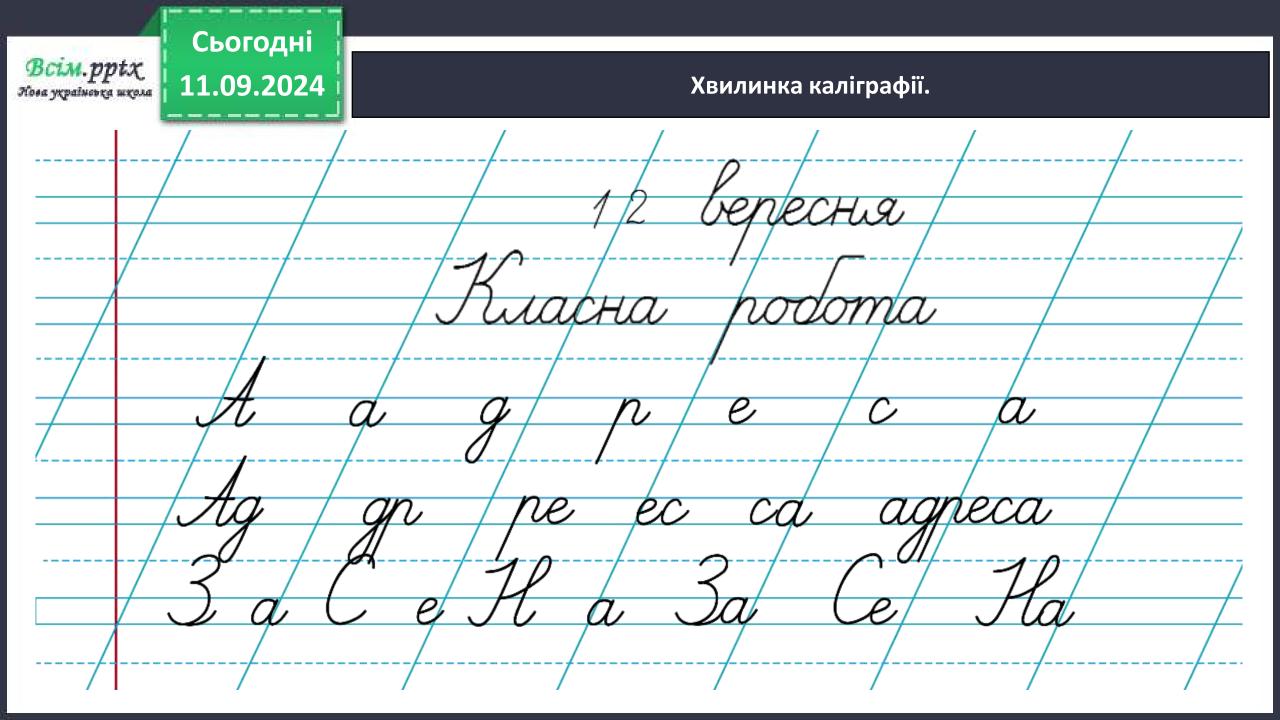
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо подорожувати Львовом.

Також навчимося розпізнавати слова з ненаголошеними звуками [e], [и].





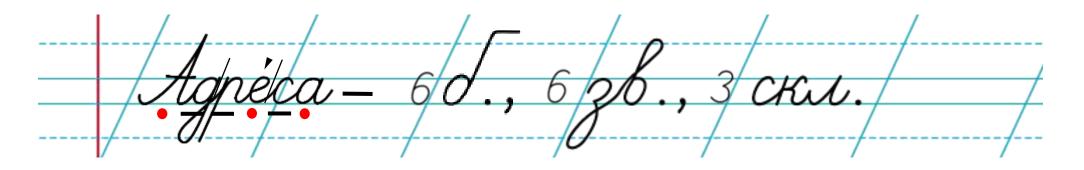


Вправа «Словникові слова».



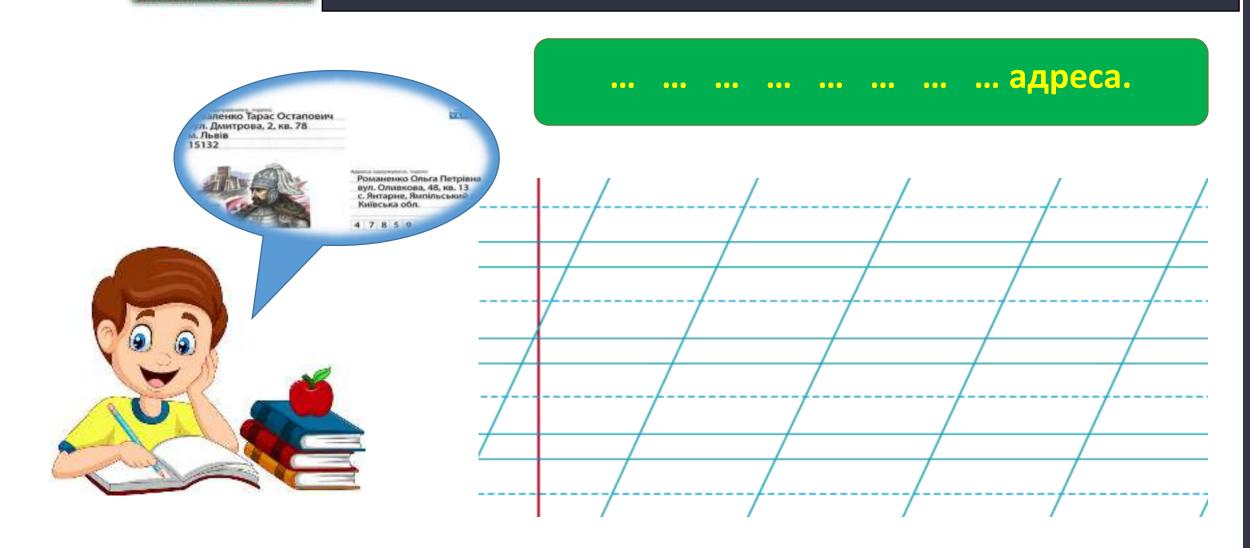
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом адреса.





Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Вправа 1. Ґаджик забув, як правильно наголошувати подані слова. Допоможи йому. Спиши слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Завдання, запитання, читання, човен, новий, олень, помилка, помилки.

підручник. **Сторінка**

14



Вправа 1. Ґаджик забув, як правильно наголошувати подані слова. Допоможи йому. Спиши слова. Постав наголос.



Завдання, запитання, читання, човен, новий, олень, помилка, помилки.

Завдання, запитання, читання, човен, новий, очень, полишка,

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 2. Спиши пари слів. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [е], [и].



підручник. Сторінка



Вправа 2. Спиши пари слів. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [е], [и].



Се́стри — сестра́, кри́ла — крило́, чи́сла — число́, ве́рби — верба́.

Сестри – cecmpa, крина – крино, чисна – чисно, bépau – bepaá.

підручник. **Сторінка**



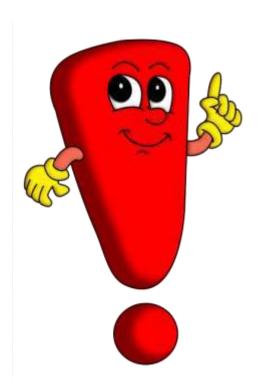
Вправа 3. Пригадай, як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]. Прочитай подані слова, дотримуючись цього правила.



Весло́, село́, листо́к, бере́за, сини́, весна́, зима́, клено́вий, висо́кий.



Перевір себе за правилом.



Ненаголошений звук [2] у вимові наближається до [4]. Наголошений звук [4] у вимові наближається до [2].



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки.



Ми побували на Замковій горі. Її ще називають Княжа гора, або гора «Високий замок». Це найвищий пагорб у Львові. Його висота — 413 метрів. На вершині розташований невеликий оглядовий майданчик. До нього веде спіральна пішохідна доріжка. У вечірню і нічну пору майданчик і доріжка освітлюються.



За інтернет-джерелами. Вікіпедія.







За́мкова гора́ (Княжа гора, гора «Високий Замок») — один з пагорбів у місті Львові, найвища точка міста — 413 м над рівнем моря.



Фізкультхвилинка.









Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника/однокласниці за поданими запитаннями.



Яку назву має гора?
 Де вона розташована?
 Яка її висота?
 Як на неї можна піднятися?



Вправа 6. Випиши з тексту про Замкову гору виділені слова. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и]. Прочитай записані слова.



Називають, високий, висота́, верши́ні, невели́кий, веде́, вечі́рню.

Нагивають, високий, висота, веришні, веде, невеликий, вечірню.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Дай відповідь на запитання Щебетунчика.



Як думаєш, назва Замкової гори утворилася від слова замок чи замок?

підручник. **Сторінка**

15



Вправа 8. Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Замкова гора отримала свою назву від замку, який побудував король Лев Данилович ще 800 років тому. Замок простояв 600 років. Аж поки за наказом Австрійської імперії його розібрали. Після того підвищення укріпили, засадили деревами і відкрили парк. За інтернет-джерелами

підручник. **Сторінка**



Перегляд відео «Львів. Замкова гора».









Вправа 9. Що ти дізнався/дізналася про Замкову гору у Львові? Напиши про це текст (3–4 речення).

Що ти дізнався/дізналася про Замкову гору у Львові?



_{Підручник}. Сторінка



Вправа 9. Що ти дізнався/дізналася про Замкову гору у Львові?

Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 10. Поясни Читалочці, що означають подані вислови. Порівняй свої міркування з довідкою.



Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я розпізнаю...», «Я знаю...», «Я розумію...», «Я можу пояснити...», «Я вмію...», «Мені цікаво...», «Мені добре вдається...», «Мені ще слід попрацювати над...».





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.15, вправа 11.

Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання.
Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].

Роботи надсилай у Нитап





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].



Щоб помилуватися красою Львова, треба дивитись на нього ... з.висоти птащиного польоту . Найкраще це робити із Замкової гори. Звідти все місто відкривається як на долоні .

_{Підручник}. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].



Щоб помилуватися красою Львова, треба дивитись на нього з висоти пташиного польоту. Найкраще це робити із Замкової гори. Звідти все місто відкривається як на долоні.

Підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.