

Дата: **29.05.25**

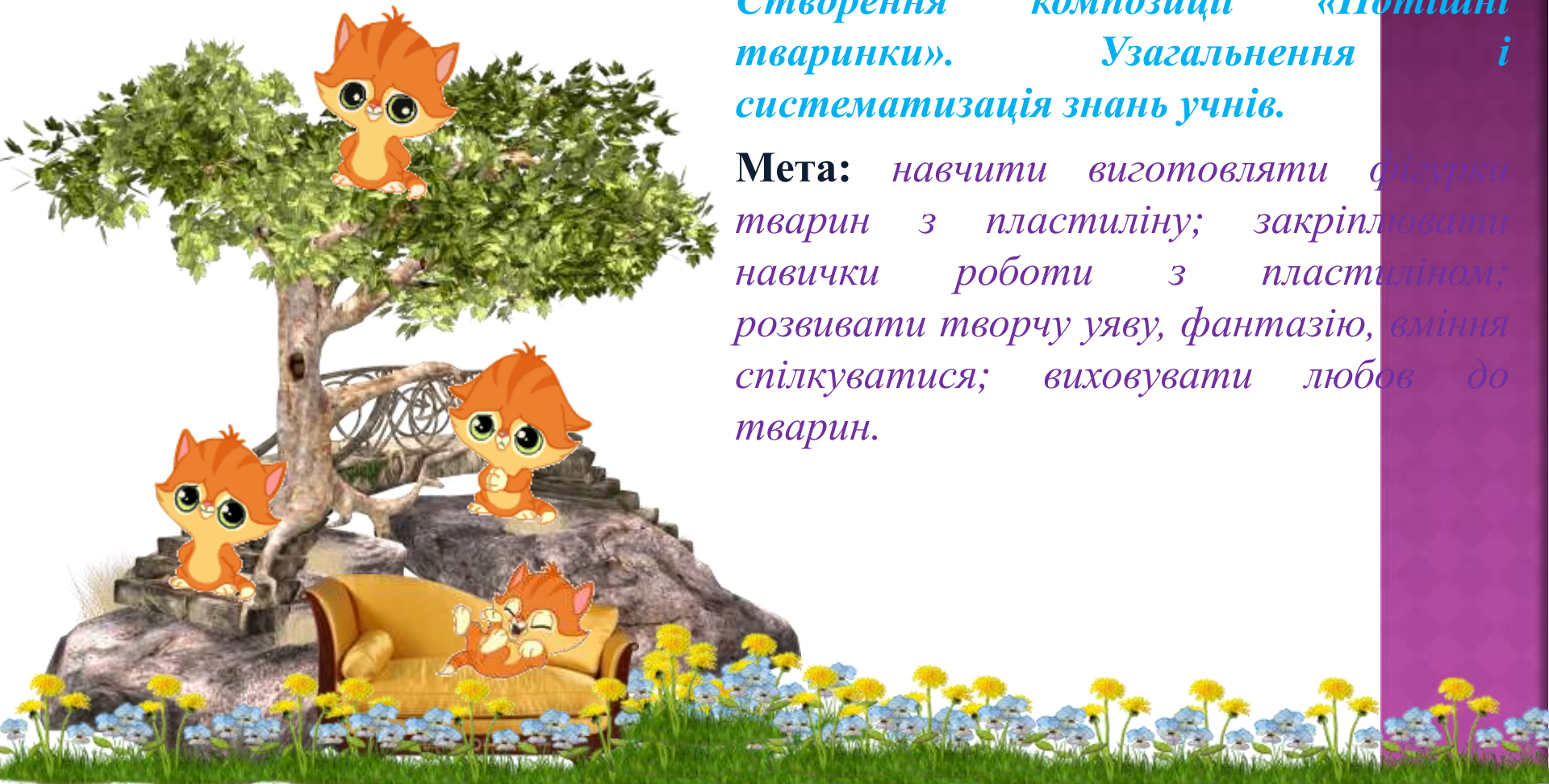
Клас: **2 – Б**

Предмет: *Образотворче мистецтво*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Виготовлення із пластиліну об'ємних сюжетних композицій. Створення композиції «Потішні тваринки». Узагальнення і систематизація знань учнів.*

Мета: *навчити виготовляти фігурки тварин з пластиліну; закріплювати навички роботи з пластиліном; розвивати творчу уяву, фантазію, вміння спілкуватися; виховувати любов до тварин.*





*Чути дзвоник голосистий  
Він дзвенить немов намисто  
Намистинки розсипає  
Й до роботи нас скликає.*



Бджола мала, а й та працює.





# Корисна інформація:



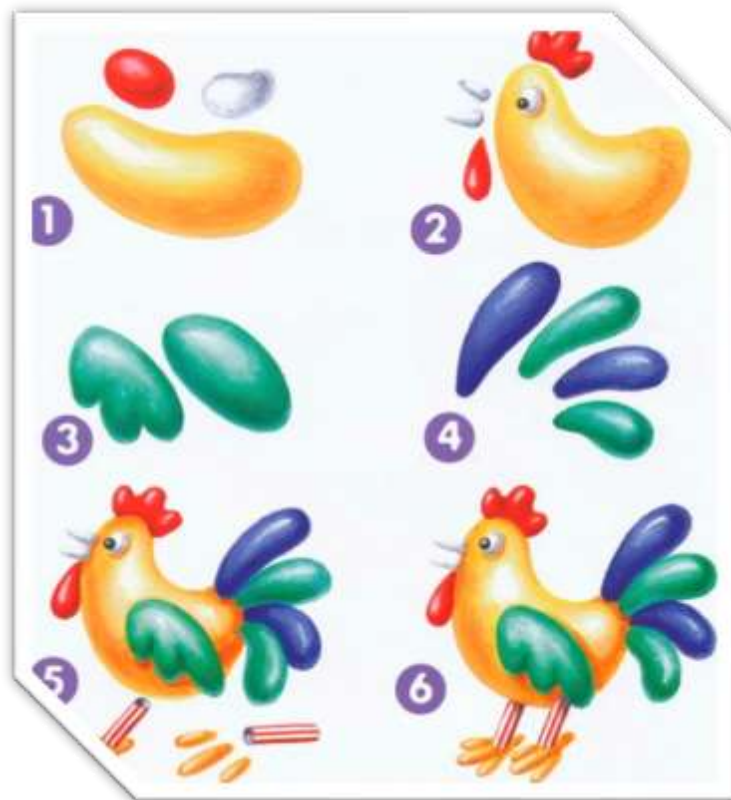
Пластилін - чудовий  
пластичний матеріал.

З нього можна ліпити не  
тільки рельєфні, а й об'ємні,  
круглі вироби, які можна  
роздивитися з усіх боків.



# Способи ліплення:

**Конструктивний** - спочатку ліплять окремі частини, потім їх з'єднують у цілу фігурку.



# Способи ліплення:

**Пластичний** - фігурка ліпиться шляхом витягування частин тіла із суцільного шматка пластиліну.



# Способи ліплення:

**Комбінований** - спосіб ліплення поєднує елементи конструктивного та пластичного.





*Відгадайте, яких тваринок ми будемо ліпити.*

**Має вуса, пишний хвіст.**

**І негарну звичку:**

**Спершу добре він поїсть,**

**Після - вмиє личко.**





Відгадайте, яких тваринок ми будемо ліпити.



Маленька, сіренька.  
А хвостик, як шило.



*Розглянь фото мишки та кішки.*



З яких частин складається тіло кожної з них?

Порівняй їх за формою та розміром.



# Нас вітає майстер Глинчик





## Його помічники:



- картон - основа
- дощечка
- стеки
- пластилін
- серветка





# Послідовність виконання

1. Уявити свою майбутню композицію.
2. Підготуй більший шматок для тулуба, два менших - для голови і хвоста, чотири для лап.
3. Виліпи голову, витягни мордочку й вуха, доліпи очі.
4. Приєднай до тулуба лапи, голову, хвіст.
5. Доповни композицію деталями.



# Правила міста Пластиліну:



1. Перед роботою пластилін потрібно розігріти, розім'явши його руками.
2. Ліпити треба на дощечці. Після роботи дощечку потрібно почистити.
3. Руки після ліплення витерти серветкою, а потім вимити водою з милом.



# Працюйте в парі.



Домовтесь, яку тварину кожний із вас буде ліпити.

Поєднайте їх в одну композицію.

Придумайте цікаву історію про їхні пригоди.





Ось і уроку кінець!  
Хто добре працював -  
великий молодець .







# Використані джерела:

1. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. -К.:Освіта,2012
  2. Трудове навчання:підручник для 2 кл. загальноосвітніх навчальних закладів/  
В.К.Сидоренко, Н.В.Котелянець, О.В.Агєєва -  
Харків: Сиція, 2013. - 128с.:іл.
  3. Веремійчик І. Граючись, вчимося / І.Веремійчик. -  
Тернопіль: Мальва, 2002.
- 
- ❖ Шаблон презентації. Автор: Бугаєва С.В.Сайт:  
[lanabugaeva.ucoz.ru](http://lanabugaeva.ucoz.ru)

