



Дата: 15.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Знаходження площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язування задач двома способами. Обчислення виразів на порядок дій. Знаходження помилок у виразах. Повторення. Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм).*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

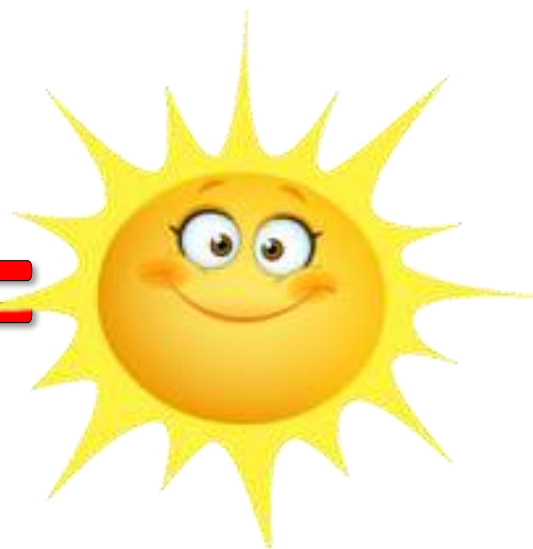


**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

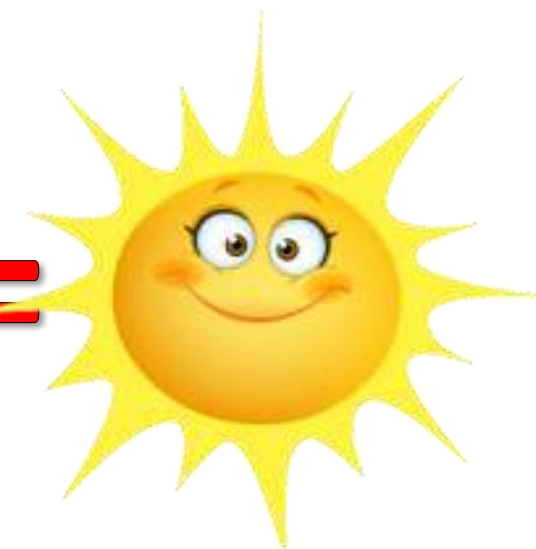
Перевіримо домашнє завдання



$$14 \cdot 5 =$$



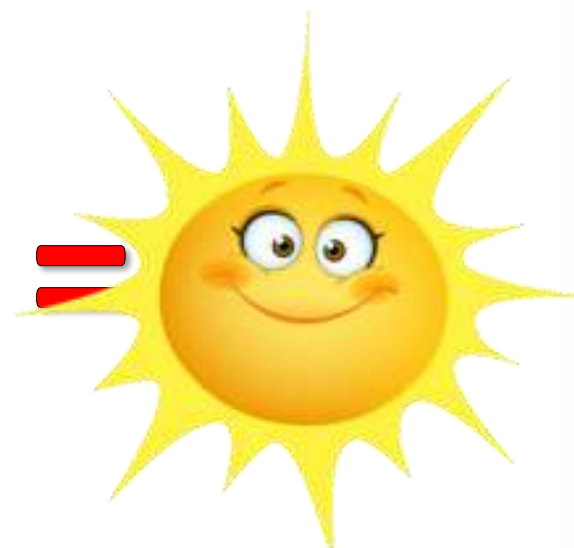
$$18 \cdot 5 =$$



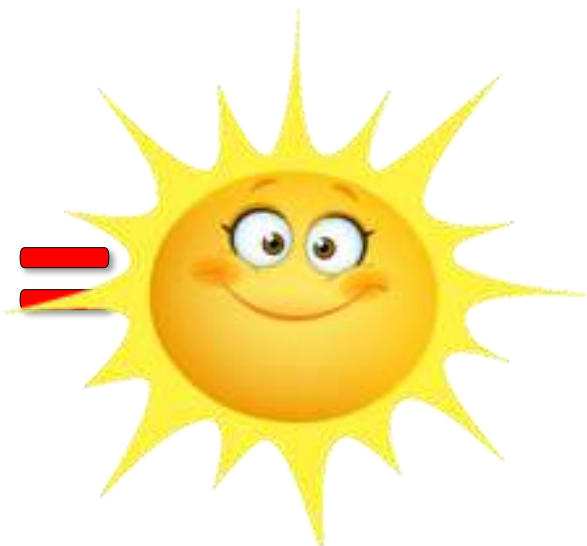
$$45 + 63 =$$



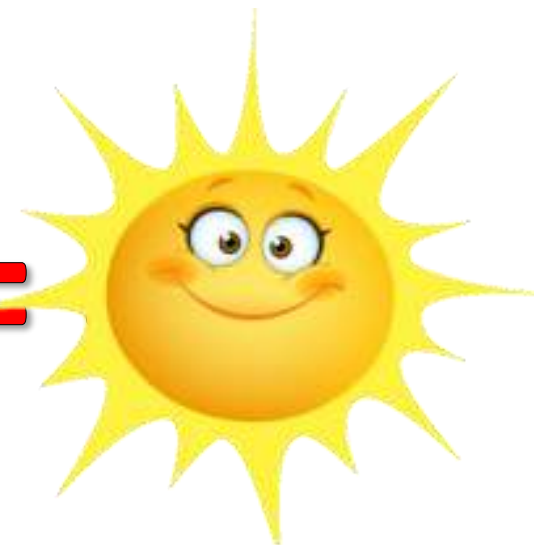
$$12 + 68 =$$



$$15 \cdot 6 =$$



$$90 \cdot 5 =$$





$$60 \cdot 8 + 20 - 240 : 5 = 452$$

$$120 + 80 - 210 : 7 \cdot 5 = 50$$

$$140 \cdot 2 - 480 : 40 = 268$$

П'ятнадцяте травня
Класна робота



1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5



Повторюємо *Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм).*

Досліди за алгоритмом і виконай обчислення $62800:4$.

- 1) Визнач перше неповне ділене й кількість цифр у частці.
 - 2) Підбери першу цифру частки.
 - 3) Утвори друге неповне ділене.
 - 4) Підбери другу цифру частки.
 - 5) Перевір цифру частки.
- Як одержали третє неповне ділене?
Звідки в частці з'явилися нулі?

$$\begin{array}{r}
 67000 \overline{) 5} \\
 \underline{5} \\
 17 \\
 \underline{17} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0
 \end{array}$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 127**



**I дня - 1800 ц., це на 600 цеглин більше, ніж II дня.
У ці 2 дні бригада працювала 15 год.
Скільки годин працювала бригада кожного дня, якщо
продуктивність праці була однаковою?**

- 1) $1800 - 600 = 1200(\text{ц.})$ - уклали II дня.
- 2) $1800 + 1200 = 3000(\text{ц.})$ - за 2 дні.
- 3) $3000 : 15 = 200(\text{ц.})$ - за 1 год.
- 4) $1800 : 200 = 9(\text{год})$ - I дня.
- 5) $1200 : 200 = 6(\text{год})$

Відповідь: бригада працювала I дня 9 год, а II - 6 год.



Дві оранжереї мають однакову довжину.
 Ширина першої 10 м, а площа - 400 м^2 .
 Ширина другої на 18 м більша від ширини першої.
 Яка площа другої оранжереї?

- 1) $400 : 10 = 40(\text{м})$ - довжина оранжереї.
- 2) $10 + 18 = 28(\text{м})$ - ширина II оранжереї.
- 3) $28 \cdot 40 = 1120(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II оранжереї 1120 м^2 .





$$640 \cdot 428 - 65\,600 : 164 \cdot 208 = 190720$$

$$508\,254 : 254 = 2001$$

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ 640 \\ \hline 1712 \\ 2568 \\ \hline 273920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65600 \overline{) 164} \\ 656 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 400 \\ \hline 83200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273920 \\ - 83200 \\ \hline 190720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508254 \overline{) 254} \\ 508 \\ \hline 254 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$349\,160 : 116 - 720 \cdot 132 : 108 = 2130$$

$$390\,260 : 130 = 3002$$

$$\begin{array}{r} 349160 \overline{) 116} \\ \underline{348} \\ 116 \\ \underline{116} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \underline{720} \\ 264 \\ \underline{924} \\ 95040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95040 \overline{) 108} \\ \underline{864} \\ 864 \\ \underline{864} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3010 \\ - \\ \underline{880} \\ 2130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390260 \overline{) 130} \\ \underline{390} \\ 260 \\ \underline{260} \\ 0 \end{array}$$



I поле - 240 ц картоплі

II поле - ? ц, у 2 рази більше

Розклали - ? ц, $\frac{2}{3}$ усієї картоплі в мішки по 40 кг - ? м. – 2 машини

1 машина - ? м.

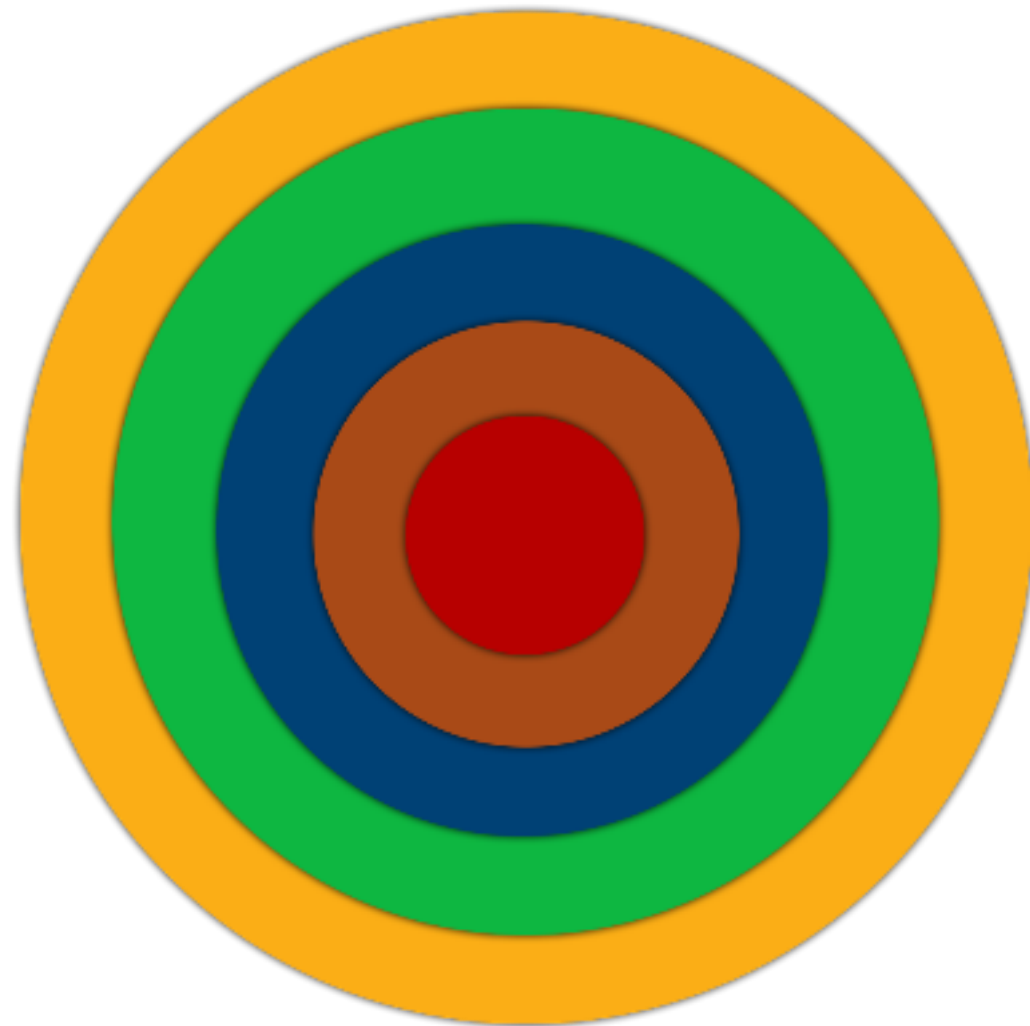
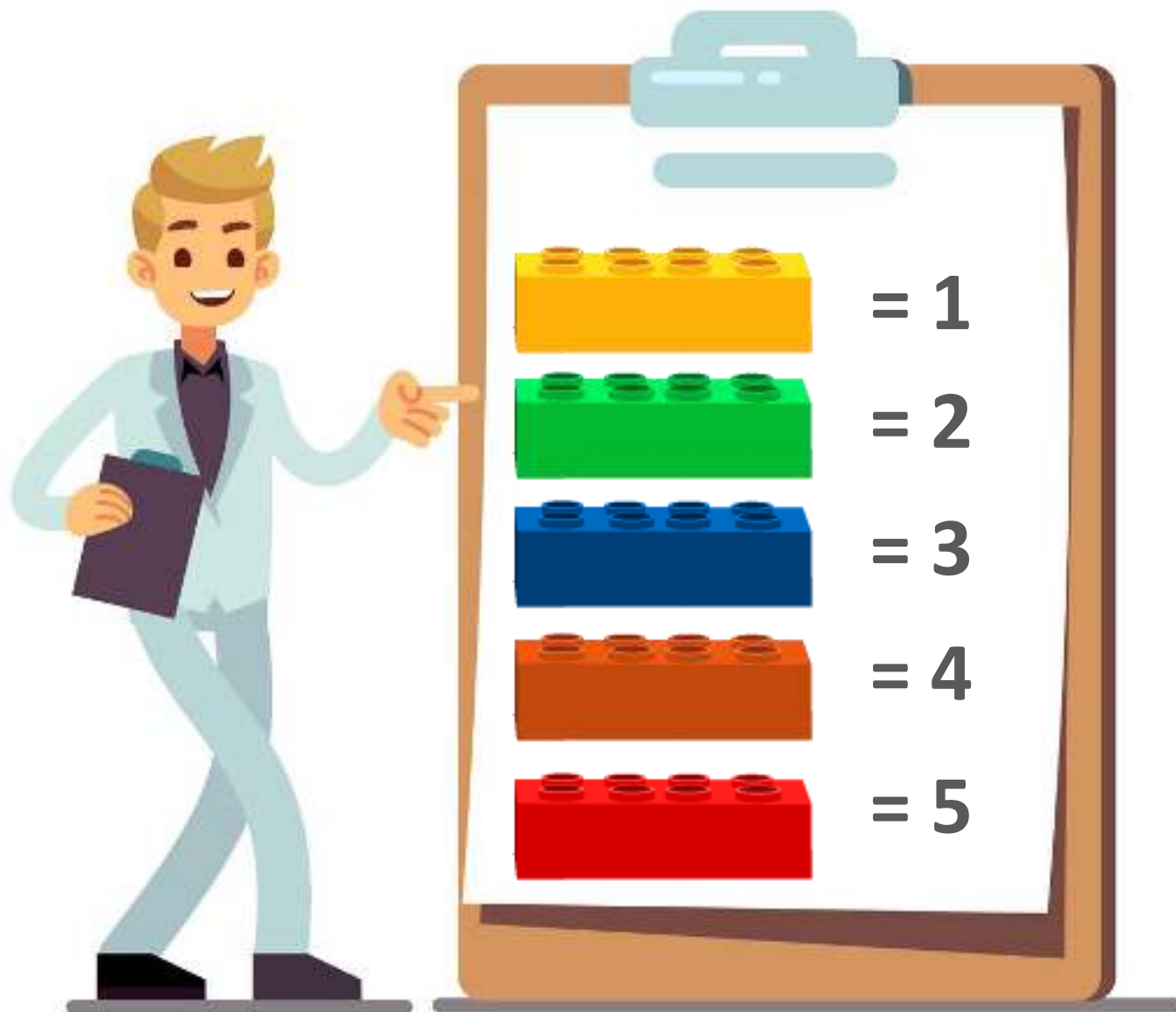
- 1) $240 \cdot 2 = 480(\text{ц})$ - з II поля.
- 2) $240 + 480 = 720(\text{ц})$ - з обох полів.
- 3) $720 : 3 \cdot 2 = 480(\text{ц})$ - розклали.
- 4) $48000 : 40 = 1200(\text{м.})$ - вийшло.
- 5) $1200 : 2 = 600(\text{м})$

Відповідь: на кожну машину поклали по 600 мішків.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 755,
прикладі № 756 (II рядок).

Роботи надсилайте на Нитан

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>

Розміри спортивного комплексу, який має форму прямокутника, - 12 м і 350 м. 14 950 м² займає ковзанка, а $\frac{2}{3}$ решти площі - спортивні майданчики. Знайди площу спортивних майданчиків.



1) $125 \cdot 350 = 43750(\text{м}^2)$ площа комплексу;

2) $43750 - 14950 = 28800(\text{м}^2)$ решта;

3) $28800 : 3 \cdot 2 = 19200(\text{м}^2)$

Відповідь: площа спортивних майданчиків 19200м^2 .

