Υροκ №41





Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Діагностувальна робота: письмовий переказ «Небезпечна пригода на річці»

Сьогодні

Всім.

Дата: 27.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Діагностувальна робота: письмовий переказ «Небезпечна

пригода на річці»

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; перевірити вміння переказувати текст за планом, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.



2	3	3	7	3	1	1
П	P	И	Γ	0	Д	A

Повідомлення теми уроку.



❖ Яке слово утворилося?

ПРИГОДА

Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати переказ тексту за планом на тему «Небезпечна пригода на річці».





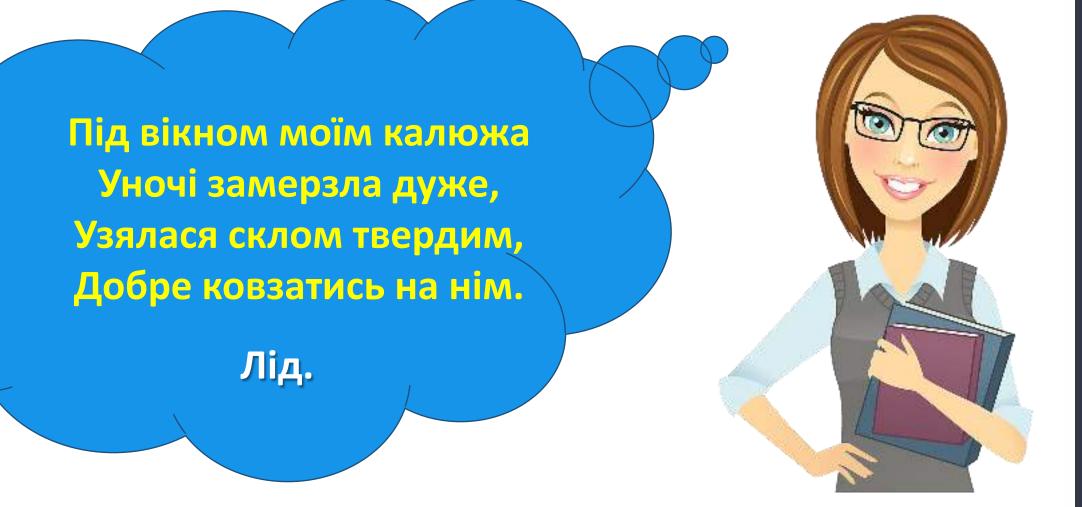
Відгадування загадки.



Лід на річках, тиша в лісах, Віхола гуляє, снігом поле вкриває. Хто скаже, хто знає, Коли це буває? Взимку.



Відгадування загадки.





Бесіда про правила поведінки дітей на річці у зимовий час.



- Про яку пору року йдеться у цих загадках?
- Які зміни в природі відбулися?
- Які з цих ознак можуть загрожувати людині небезпекою? (Низька температура, ожеледиця, лід на водоймах).



Бесіда про правила поведінки дітей на річці у зимовий час.

Взимку, як тільки блисне сонечко, ми поспішаємо відпочити зі своїми друзями на ковзанах, санчатах, лижах.

Доволі часто ми йдемо за місто чи село, де багато снігу, стрімкі гірки, річка, яку закутав лід, де немає машин. Але відсутність транспорту не гарантує безпечного відпочинку. Небезпека чатує поруч. Це крижана вода, в яку можна потрапити, розважаючись на льоду.

Отже, сьогодні на уроці ми поговоримо про те, яку саме небезпеку приховує лід у період потепління, напишемо переказ про те, як потрібно поводитись на льоду.





Гімнастика для очей.





Завдання 1. Прочитай текст.



Пригода

Почалися перші приморозки. Річка вкрилася кригою.

Двоє хлопчиків пішли на річку. Спочатку вони ковзалися біля берега, а потім — на середині ріки. Раптом крига провалилася.

Хлоп'ята опинилися по пояс у воді і почали кликати на допомогу.



Завдання 1. Прочитай текст.



Їхні крики почули люди. Вони кинули хлопчикам дошки, принесли драбину і допомогли вибратися на берег. Потім переляканих друзів відвезли до лікарні.

Цей випадок став для хлопців наукою. Після нього вони добре запам'ятали, що на кризі треба бути обережним.



Завдання 2. Які почуття викликав у тебе цей текст? Яку пораду можеш дати хлопцям?

Ігри на льоду небезпечні!



Які почуття викликав у тебе цей текст?
Яку пораду можеш дати хлопцям?



Завдання 3. Чи доводилося тобі ковзатись по річці, ставку або озері? Коли ти це робив/робила?



Чи доводилося тобі ковзатись по річці, ставку або озері? Коли ти це робив/робила?



Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Прочитай ще раз текст.
 - ❖ Визнач, скільки частин він має.

Пам'ятка написання переказу.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Пригода Почалися перші приморозки. Річка вкрилася кригою.

1. Мороз скував річку.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.

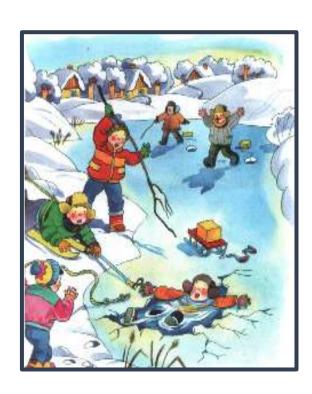


Двоє хлопчиків пішли на річку. Спочатку вони ковзалися біля берега, а потім — на середині ріки. Раптом крига провалилася. Хлоп'ята опинилися по пояс у воді і почали кликати на допомогу.

2. Хлопці провалилися під кригу.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Тхні крики почули люди. Вони кинули хлопчикам дошки, принесли драбину і допомогли вибратися на берег. Потім переляканих друзів відвезли до лікарні.

3. Порятунок дітей.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Цей випадок став для хлопців наукою. Після нього вони добре запам'ятали, що на кризі треба бути обережним.

4. На кризі треба бути обережним.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПРИГОДА ПЛАН

- 1. Мороз скував річку.
- 2. Хлопці провалилися під кригу.
- 3. Порятунок дітей.
- 4. На кризі треба бути обережним!



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПРИГОДА ПЛАН

- 1. Мороз скував річку.
- 2. Хлопці провалилися під кригу.
- 3. Порятунок дітей.
- 4. На кризі треба бути обережним!



Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



Завдання 7. Випиши з тексту слова, якими автор замінює слово хлопці, щоб уникнути повторів того самого слова. Використовуй ці слова у своєму переказі.



хлопчики, Хлопці— хлоп'ята, друзі, школярі.



Фізкультхвилинка.



https://www.youtube.c om/watch?v=A09aJ3gvL Ws







Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця Приморозки, хлопчики, спочатку, ковзалися, берег, середина, опинилися, перелякані, обережні.



Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



ПРИГОДА

Мороз скував...



Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 11. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.





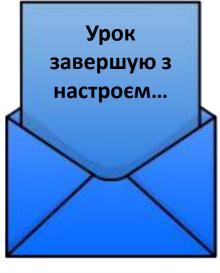
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.



Напиши контрольний переказ «Небезпечна пригода на річці» на окремому аркуші в косу лінію.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.