

Сьогодні
02.04.2025

Урок №53



**Борис Грінченко «Украла» - оповідання про
життя сільської школи в поневоленій Україні**



Мета: повторити поняття: сюжет, композиція; розвивати навички читання прозових творів, аналізувати, знаходити елементи композиції; переказувати прозові твори; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, співчуття та милосердя.

Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!





❖ Ви вже знаєте про небезпечну та кумедну пригоду хлопчика-бешкетника Василька із оповідання «Вітрогон» І. Нечуя-Левицького. Не залишить вас байдужим і необачний учинок школярки Олександри з оповідання Бориса Грінченка «Украла».

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
02.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



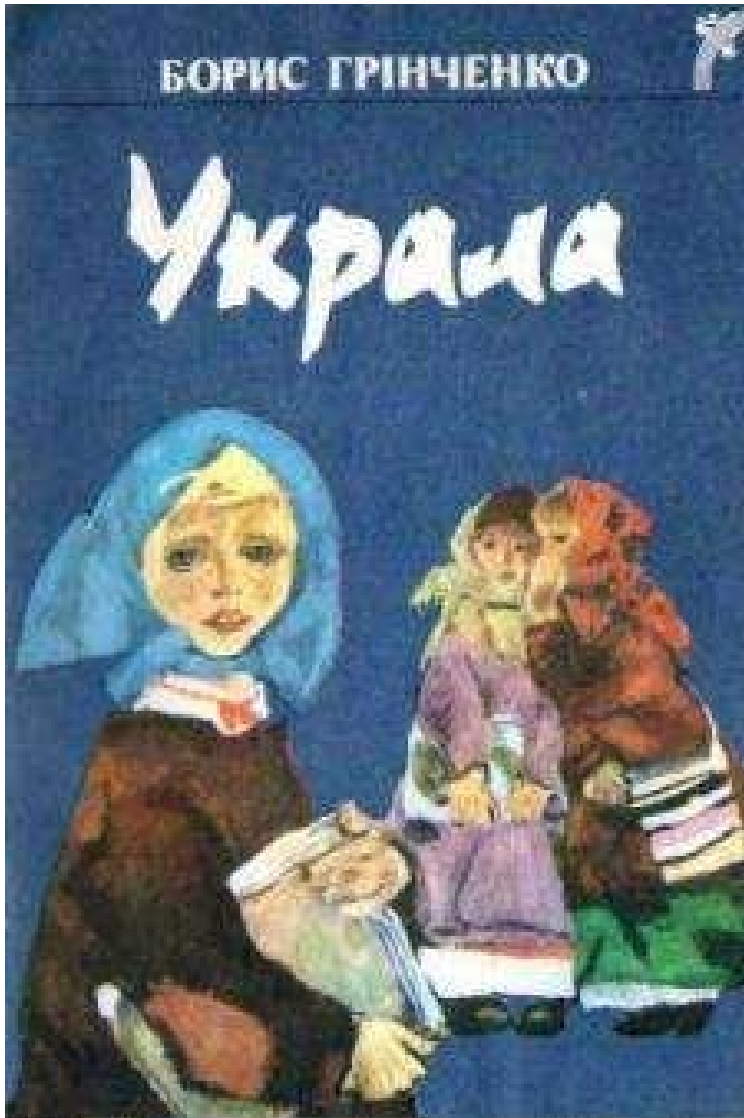
✓ Сюжет — _____
композиції, _____ подій, у
яких розкриваються _____
персонажів.

✓ ✓ Сюжет — **частина**
композиції, **послідовність**
подій, у яких розкриваються
характери персонажів.



✓ Композиція — _____
літературного _____,
_____ всіх його частин.

✓ Композиція — **побудова**
літературного **твору**,
розташування всіх його
частин.



- ✓ Яке враження справили на вас перші рядки оповідання «Украла»?
- ✓ Чого боялася Олександра?
- ✓ Які слова свідчать про те, що автор співчуває головній героїні?



- ✓ Про які риси характеру свідчить поведінка Олександри?
- ✓ Які почуття у вас виникли під час читання епізоду розмови вчителя з дівчинкою?
- ✓ Які обставини, на вашу думку, спонукали її взяти чужу їжу?



- ✓ Як ви оцінюєте вчинок Олександри?
- ✓ Знайдіть у тексті оповідання портрети Олександри і Пріськи.



Олександра	Пріська
«Олександра була школярка першого року, дочка сільського писарчука-п'янички. Її біляве, усе у веснянках, обличчя було біле як крейда. Вона вхопилася руками за стіл, мов боялася, що її тягтимуть кудись силоміць».	«Пріська була дівчина сита, добре годована — вона завжди приносила з дому гарну їжу: пиріжки, перепічки, коржі тощо. Вона погано вчилася, але була дуже весела і не могла говорити не сміючися».



- ✓ Які художні деталі опису їхньої зовнішності вказують на характер і спосіб життя дівчаток?
- ✓ Чому автор протиставляє образи подружок?
- ✓ Чи є Пріська справжньою подругою Олександрі? Свою думку обґрунтуйте.
- ✓ Чому школярі підтримали позицію Пріськи?
- ✓ А чому вони засудили вчинок Олександри?



- ✓ Як автор ставиться до своїх героїнь?
 - ✓ Знайдіть в портретних характеристиках дівчаток слова, що свідчать про це.
- ✓ Які думки і почуття викликало у вас оповідання Б. Грінченка «Украла»?
- ✓ Що допомогло дітям змінити своє ставлення до Олександри?



Поміркуй

- ✓ Які рядки твору свідчать про те, що діти в класі змінили своє ставлення?
- ✓ Яку роль у цих змінах відіграв учитель Василь Митрович?
- ✓ Чи можна, на вашу думку, судити про людину лише за одним її вчинком?
 - ✓ Чи хотіли б ви товаришувати з Олександром? Чому?
 - ✓ Які риси характеру вам в ній подобаються?
 - ✓ А як би ви допомогли цій дівчинці?



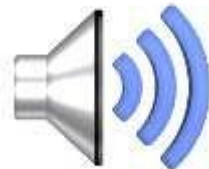
- ✓ Чи знаєте ви, до кого треба звертатися по допомогу в разі агресії в сім'ї?
- ✓ Що ви знаєте про Службу в справах дітей і сім'ї?



Закріплення вивченого

- ✓✓ Що вас найбільше схвилювало в оповіданні Бориса Грінченка «Украла»?
- ✓ За допомогою яких художніх деталей письменник розкриває психологію вчинку Олександри?
- ✓ Схарактеризуйте композицію цього твору.
- ✓ Доведіть, що ідеєю цього твору Бориса Грінченка є розуміння людської душі, співчуття, прощення.

Рефлексія. Вправа «Мікрофон»



Що нового дізналися на уроці?



Чи знадобиться це нам у житті?



Що здалося складним?



З чим ви впоралися легко?



Переказувати
оповідання
«Украла».

