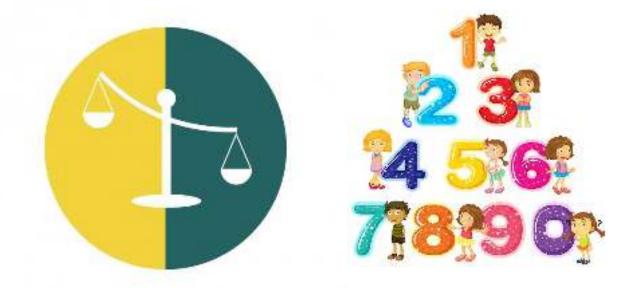
Сьогодні 27.01.2025

Урок № 91



Розв'язування вправ і задач на порівняння раціональних чисел





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: формувати знання, вміння й навички порівнювати раціональні числа, застосовувати ці знання до розв'язування вправ.



Математичний диктант

Запишіть у вигляді нерівності твердження:

1) 9 — додатне число; 2) –20 — від'ємне число;

3) -6 — недодатне число; 4) m — від'ємне число;

5) n — невід'ємне число; 6) с — додатне число.

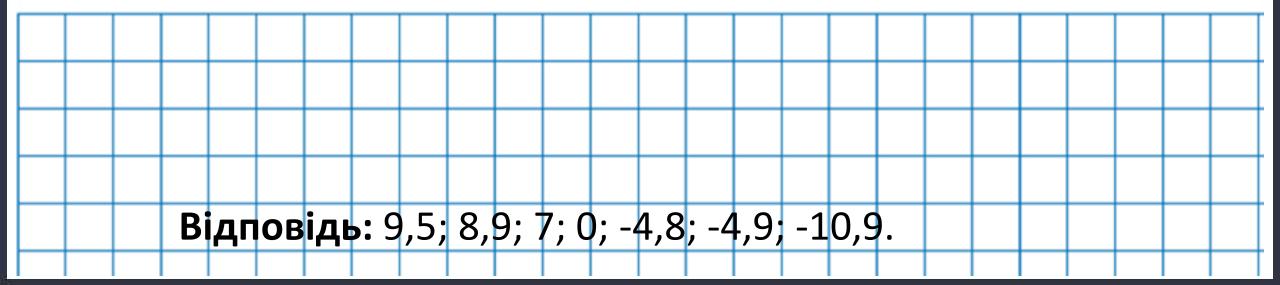


								Pc)3B	'яз	ан	НЯ							
			1	.) 9	> (0;			3)	-6	≤ 0	,	Į,	5) r	า ≥	0;			
			-)	20	< 0	•		4)	m	< 0		· ·	5) c	> (1			
				- / '	20		,		7)	111				5) c		<i>J</i> .			

Завдання



Розташуйте в порядку спадання числа: –10,9; 7; –4,8; 0; –4,9; 8,9; 9,5.





Сьогодні 27.01.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно). Порівняйте числа:

3)
$$-74 i 0;$$
 4) $-3,4 i -3,8;$



рівень

Завдання

Порівняйте числа:

5)
$$-\frac{5}{7}i - \frac{9}{14}$$



	Розв'язання:	
1) 1) -58 < 43;	3) -92 < -89;	5) - ⁵ < - ⁹
1) 1) -30 \ 43,		7 7 14
2) 0 > -35;	4) -1,1 < -1,099;	

BCIM

рівень

Завдання

Між якими сусідніми цілими числами розташоване на координатній прямій число:

1)
$$5\frac{9}{17}$$
; 2) -8,4; 3) 0,45; 4) -0,17?

$$2) - 8,4$$

$$4) -0.17?$$

Відповідь запишіть у вигляді подвійної нерівності.



Розв'яза	эння:
9	
1) $5 < 5\frac{3}{17} < 6$;	3) 0 < 0,45 < 1;
2) -9 < -8 1 < -8.	4) -1 < -0 17 < 0
2, 3 \ 0, \ \ 0,	

Завдання



BCIM pptx

Знайдіть усі цілі значення х, при яких є правильною нерівність:

1)
$$-5,3 \le x \le 2,5;$$
 3) $-43 < x \le -38;$

2)
$$-3.6 < x < 4.9$$
; 4) $-274.6 < x < -270.8$.

								Pc)3B	'яз	ан	НЯ									
	1) -5	; -4	1; -	3; -	2; -	1;	0; 1	1; 2	,	()	3) -	42;	-4:	1; -	40;	-3	9; -	-38;		
	7	\ _3	′)	1 · ()· 1	·)	2.	4;			1_	77/	1	772		77		271		
) ~	, 4	-,	Ι, (, <u> </u>	,	, J,	7,			+ / -	_ / _	, -	_ / _	, -4		, -4	4 / 1	•	

Завдання

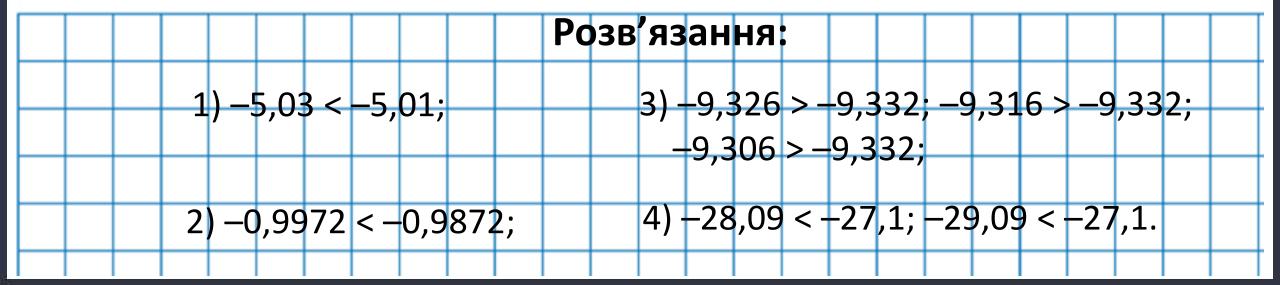
Яку цифру можна поставити замість зірочки, щоб утворилася правильна нерівність (розгляньте всі можливі випадки):

1)
$$-5,03 < -5,*1$$
;

1)
$$-5,03 < -5,*1;$$
 3) $-9,3*6 > -9,332;$

2)
$$-0.9*72 < -0.9872$$
; 4) $-2*.09 < -27.1$?

$$4) -2*,09 < -27,1?$$

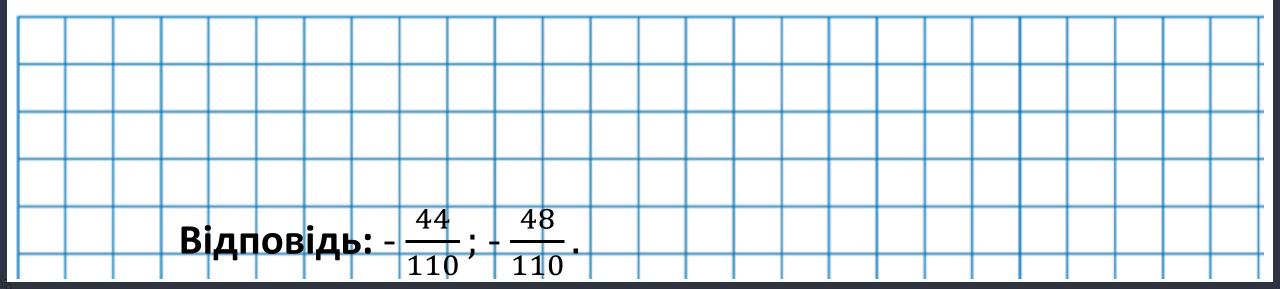


3 рівень

Завдання



Знайдіть два числа, кожне з яких більше за $-\frac{5}{11}$, але менше від $-\frac{4}{11}$.



3 рівень

Завдання



На координатній прямій (рис. 100) точками А, В, С і D позначили числа –0,305; 0,03; 0,009 і –0,053. Яка точка зображує число: 1) 0,03; 2) –0,305; 3) –0,053?



BCIM

Завдання

Знайдіть усі цілі значення х, при яких є правильними одночасно обидві подвійні нерівності:



2)
$$-3.8 \le x \le 4$$
 i $-2.6 < x < 6.3$.



								Po)3B	'яз	ан	НЯ					
1) x	= -	5; -	4; -	-3;	-2;	-1;	0;	1; 2	2;							
	\ \ \) .	1. (). 1	. 7	. J.	1									
) x		۷, -	Ι , (J, 1	., Z	, J,	4.									

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання

У записах чисел стерли кілька цифр і замість них поставили зірочки. Порівняйте ці числа:

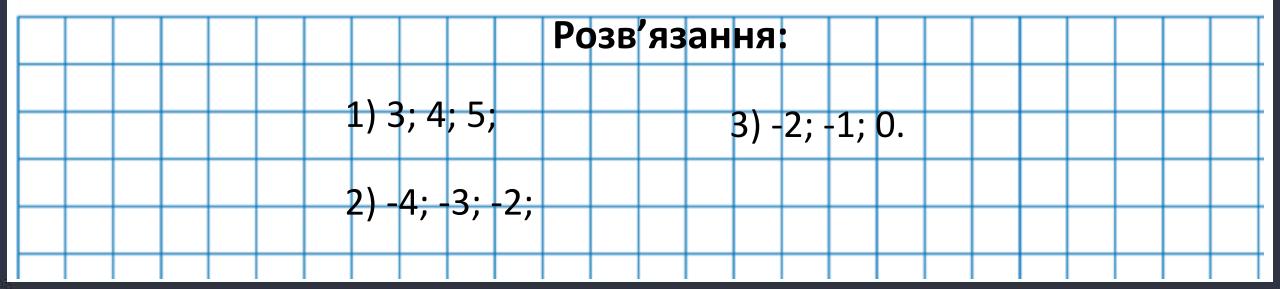


								Pc	3 B	'яз	ан	НЯ									
	1) —4	1,2	** >	> —4	4,6	**. ,	2) -	-0,	628	} < -	-0,	627	7**	;	3)	0 >	> — ^{>}	* *: ,	*	



Завдання

Запишіть три послідовних цілих числа, менше з яких дорівнює: 1) 3; 2) –4; 3) –2.





Завдання



- 1) числа a і b додатні;
- 2) числа a і b від'ємні.



Завдання



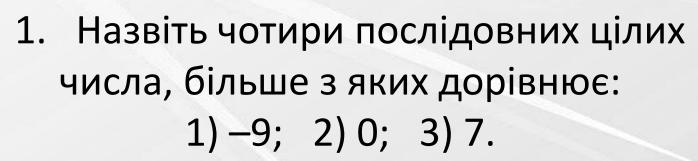
Знайдіть найменше ціле число, при якому є правильною нерівність:

1)
$$-9 < x < 3$$
; 2) $x \ge -10$; 3) $x \ge -2,6$.



Підсумок уроку





2. Знайдіть найбільше ціле число, при якому є правильною нерівність: x < -18.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 24-30. Виконай завдання Слайд №.23

