

Я досліджую
світ

Моя
школа

Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Наш клас

Мета: учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.





**Сіли рівно,
озирнулись, Один
одному всміхнулись.
Якщо добре
працювати –
Вийдуть гарні
результати.
Тож не гаємо ми
час, Бо знання**

Поміркуйте.

Що не так на
дитячій галюнках?



Що ви можете порадити цим
дітям?

Розгляньте знаки.



Що вони означають?

Які знаки ви розмістили б у класі?

Складаємо правила поведінки в класі.

Хто з дітей дотримується правил поведінки

в класі?



Які можуть бути наслідки порушення правил поведінки?

Складаємо правила поведінки в класі.



Готуємо завчасно все необхідне

до уроку

Складаємо правила поведінки в класі.



З цікавістю вивчаємо

ЩОГО

Сьогодні

Складаємо правила поведінки в класі.



Поважаємо думку
інших

Складаємо правила поведінки в класі.



Граємо
безпечно

Складаємо правила поведінки в класі.



Спочатку підіймаємо руку, потім

говоримо

Складаємо правила поведінки в класі.



Уважно слухаємо

інших

Складаємо правила поведінки в класі.



Працюючи в групі, обмінюємось
ідеями

Складаємо правила поведінки в класі.



Відповідаємо за свої

вчинки

Складаємо правила поведінки в класі.



Працюємо

старанно

Складаємо правила поведінки в класі.



Вирішуємо проблеми

миро

Складаємо правила поведінки в класі.



Кладемо речі на
місця

Складаємо правила поведінки в класі.



Приходимо до школи

визначимо

Складаємо правила поведінки в класі.



Піклуємось одне про

одного

Складаємо правила поведінки в класі.



Вміємо

погратися

Складаємо правила поведінки в класі.



Бережемо шкільне
майно

Складаємо правила поведінки в класі.



Поважаємо одне

одного

Розглянь малюнки.

Назви правила для дітей.



Приходь до школи
вчасно.



Будь уважним на
уроці.



Підіймай руку, щоб
відповісти.

Розглянь малюнки.

Як ти вчиниш, якщо захочеш відповісти на вчителя?





Робота в зошиті на ст. 47

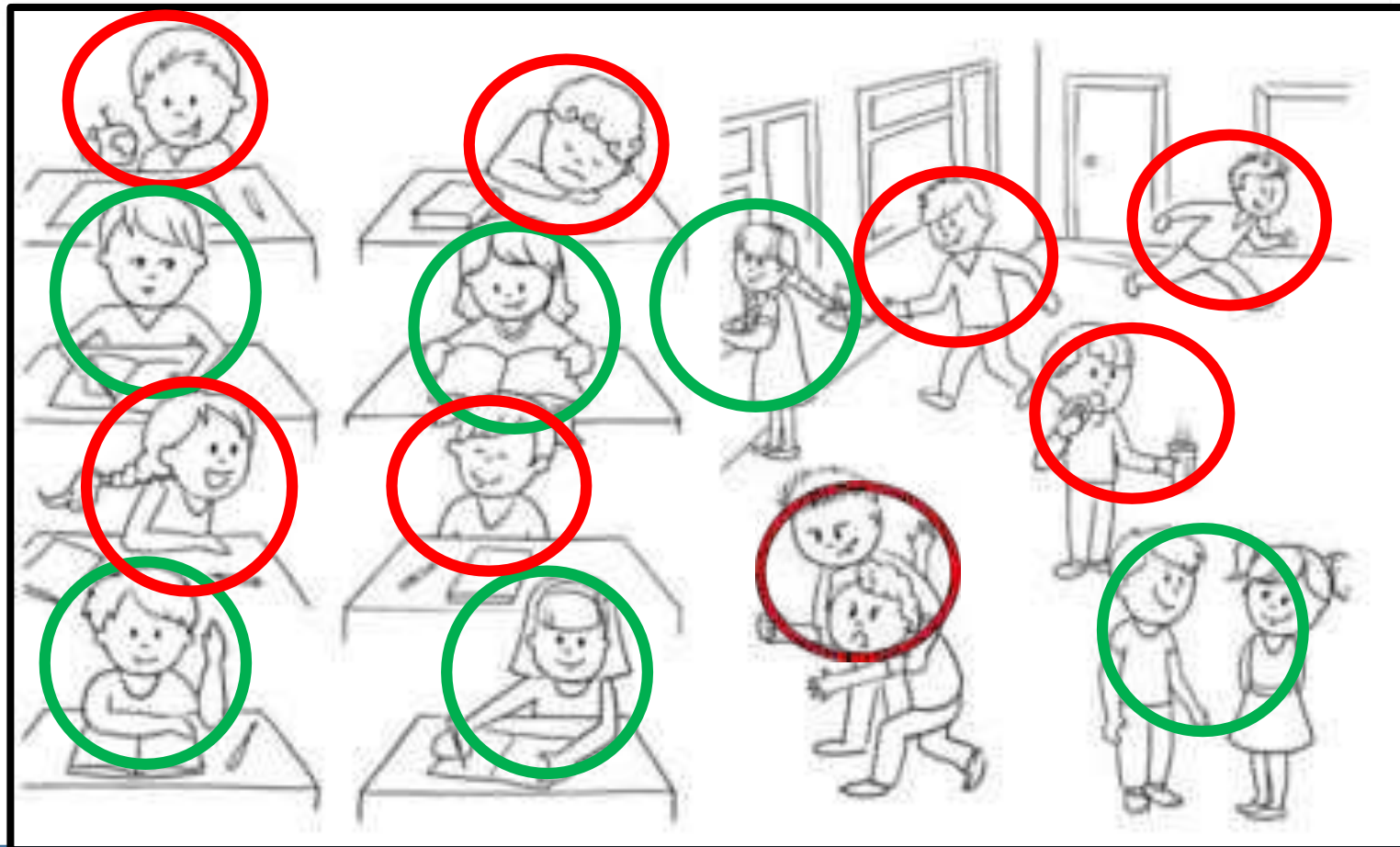


Розглянь малюнки.

Обведи зображення дітей, що поведуться правильно зеленим



Зошит.
Сторінк
а
47
№



Обведи зображення дітей, що поведуться неправильно кольором.

Розглянь малюнки.

4) З'ясуй, хто де. Упиши перші букви імен кожної дитини. Допоможи їм відшукати валізи. З'єднай лініями.

Відомо, що Данилко стоїть між Богданком та Сонею. Богданко крайній ліворуч, а Настя крайня праворуч. У хлопців рюкзаки не одноколірні. У Соні рюкзак не червоний. Богданків рюкзак без клітинок.



5) Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Висновок.



Класна кімната — це
місце, де ви навчаєтеся,
спілкуєтеся і

В класі необхідно
необхідно

правил.
Гуткожному має бути
затишні має

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці

Я з усім
справився



Мене урок
розлютив



Чекаю на наступний
урок

Все було
легко та
просто



Було складно та
нічого не



Більше сміху ніж
навчання



Я дуже
втомився

Рекомендовані тренувальні вправи



**Підручник ст. 62-63.
Друкований зошит ст. 47.**

***Роботи надсилай у
Human***



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3wb3ighc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>