

Сьогодні  
16.01.2025

*Урок  
№60*



**Закріплення і застосування  
знань про числівник.**

Дата: 17.01.2025

Клас: 4-Б

Урок: українська мова (1 група)

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Закріплення і застосування знань про числівник. Повт.: Пригадую слова з подовженими приголосними звуками.**

Мета: закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні  
16.01.2025

Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні  
16.01.2025

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали **ЧЕРВОНИЙ ВАГОН**, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; **ЖОВТИЙ ВАГОН**– ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **СИНІЙ ВАГОН**– позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН** – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





Сьогодні  
16.01.2025

Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



**1.** Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. **2.** На годиннику за чверть восьма. **3.** Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. **4.** Аптека працює до двадцятої години.

# УСНО. Робота з ребусами



пер 6  
пі 2 л  
г 1 а  
7 я

ві 3 ло  
3 буна  
ві 3 на  
ві 7

100 янка  
100 ляр  
100 рона  
100 лиця

Сьогодні  
16.01.2025

## Хвилинка каліграфії



Сімнадцяте січня  
Класна робота

*П'ятдесят і шість*

*п'ятдесяти шістдесяти*

*сімдесяти вісімдесяти*

Сьогодні  
16.01.2025

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай  
звуко-буквений аналіз.

Вісімдесяти



*Вісімдесяти* —



Сьогодні  
16.01.2025

Прочитай речення. Допиши незакінчені слова.

Повторення:  
Пригадую слова з  
подовженими  
приголосними  
звуками.



**Крізь хмарку пробилося  
сонячне промі \_\_\_\_.  
Залишилося пів години  
до прибу \_\_\_\_ поїзда.  
Богдан прочитав цікаве  
оповіда \_\_\_\_.**



Сьогодні  
16.01.2025

Повідомлення теми уроку



- ❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про числівник.
- ❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .



## ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



**Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).**

## Вправа 1. Пригадай правило !

## Пригадай правило!



У числівниках, що закінчуються на -  
дцять, -десят **або** -сот знак м'якшення  
в середині слова не пишемо.  
Наприклад: *дев'ятнадцять*,  
*п'ятдесят*, *шістсот*.



Сьогодні  
16.01.2025

Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.



*Двадцят..., шіст...десят...,  
сімдесят..., п'ят...сот,  
сімнадцят..., міл...йон, сім...сот,  
тридцят... два, дев'ят...,  
дев'ят...надцять, тринадцят...,  
тридцят..., тр...ома.*

Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де треба, поставте м'який знак.

## Вправа 1

Двадцят..**ь**, шіст**д**еся**т**, сім**д**еся**т**,  
п'ят**с**от, сімнадцят..**ь**, міл..**ь**йон,  
сім**с**от, тридцят..**ь** два, дев'ят..**ь**,  
дев'ят**н**адцять, тринадцят..**ь**,  
тридцят..**ь**, тр..**ь**ома.



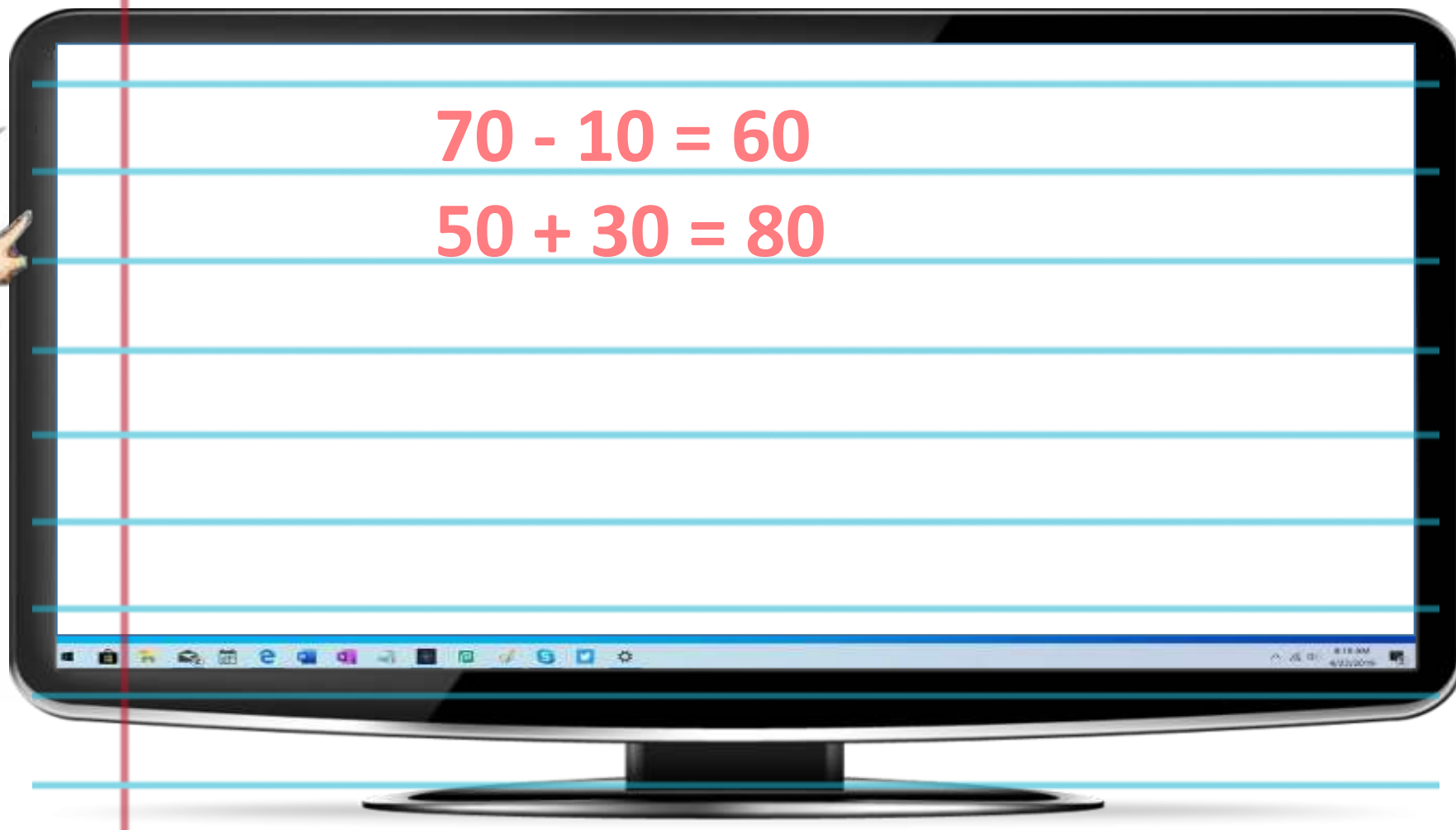
Сьогодні  
16.01.2025

Вправа 2. Запиши словами числові вирази,  
вживаючи прийменники **до** або **від**.



$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 30 = 80$$



Сьогодні  
16.01.2025

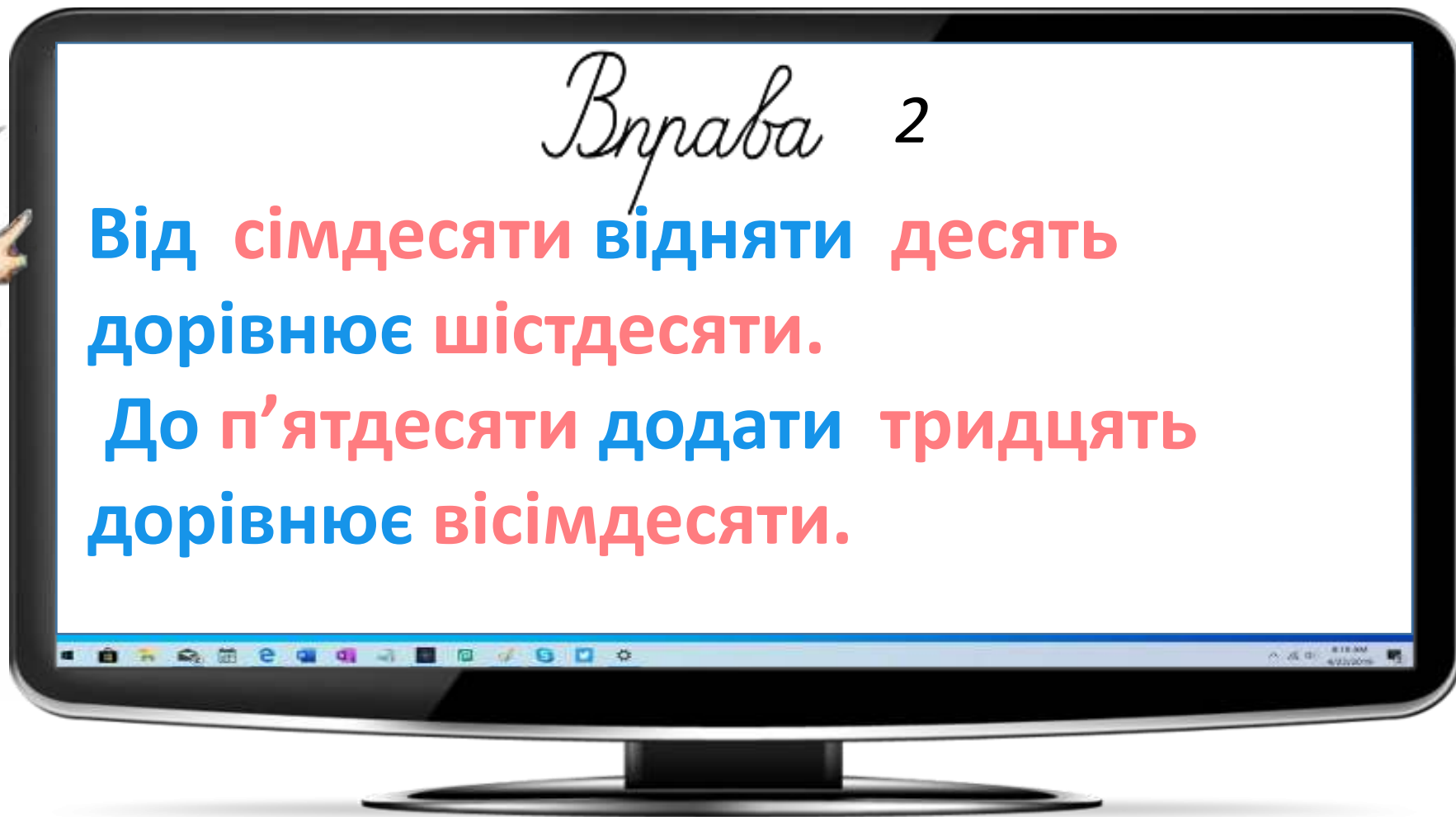
Вправа 3. Запиши словами числові вирази,  
вживаючи прийменники **до** або **від**.



Вправа 2

Від сімдесяти відняти десять  
дорівнює шістдесяти.

До п'ятдесяти додати тридцять  
дорівнює вісімдесяти.

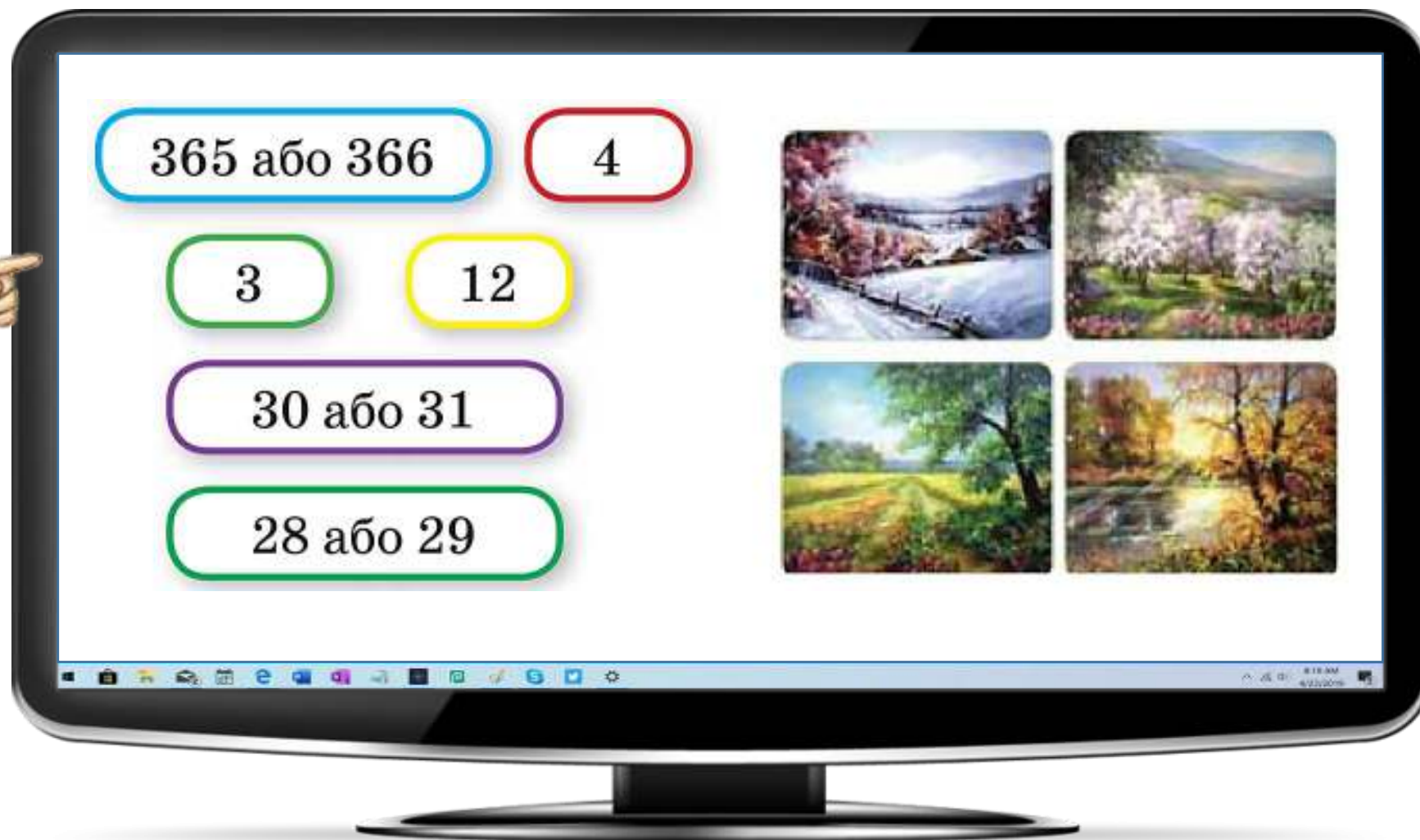






Сьогодні  
16.01.2025

Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Сьогодні  
16.01.2025

Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має **триста шістдесят п'ять** або **триста шістдесят шість** днів. Існує **чотири** пори року. Кожна пора складається із **трьох**, а рік – із **дванадцяти** місяців. Кожний місяць має **тридцять** або **тридцять один** день. Тільки в лютому буває **двадцять вісім** або **двадцять дев'ять** днів.



Сьогодні  
16.01.2025

Вправа 6 (с. 81). Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік – із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

Вправа 6



Сьогодні  
16.01.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні  
16.01.2025

## Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання за  
карткою.

Спиши прислів'я.

Підкресли числівники.

Потренуйся!

<https://learningapps.org/21594747>

Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human.

*Бажаю успіхів у навчанні!*





Сьогодні  
16.01.2025

## Пояснення домашнього завдання. Спиши прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку один тиждень рік годує.  
Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на  
хвилину пізніше.  
Семеро одного не ждуть.  
Краще один раз побачить, як тричі почуть.  
Сім раз одмір, а один раз одріж.