

Григiр Тютюнник

“Дивак”



Григiр Тютюнник
(1931–1980)



* Григiр Михайлович Тютюнник народився 5 грудня 1931 року в селі Шилівці на Полтавщині в селянській сім'ї.



* Доля приготувала Григору багато випробувань, починаючи з раннього дитинства. Голод 33-го не обминув і Тютюнників: забрав старенького дідуся, а півторарічний хлопчина перестав ходити, говорити, навіть сміятися.



* Коли Григору було 6 років батька заарештували і відправили на заслання, з якого він не повернувся. Пізніше батька визнали невинним, але посмертно.

* Почалася Велика Вітчизняна війна. І знову голод. В автобіографії письменник згадував: «Я їв тоді картопляну зав'язь, жолуді, пробував конину».

* Після війни було навчання в ремісничому училищі, куди пішов Григій лише тому, що там давали сяку-таку одежину і сімсот грамів глевкого хліба на день. Цей хліб допоміг вижити їм з мамою в сорок сьомому році.



- * Пізніше навчався на філолога в Харківському університеті.
- * Майже більша половина написаного Григором Тютюнником — про дітей і для дітей, яких він любив по-особливому.
- * Помер Григій Тютюнник 6 березня 1980 року. За свою творчість письменник 1989 року був посмертно відзначений Державною премією ім. Т. Г. Шевченка.



* Література для дітей



Пригадай

написаний
прозовою
мовою

невеликий за
обсягом твір

Оповідання

обмежене
коло дійових
осіб

події відбуваються
протягом короткого
проміжку часу

розповідається
про одну подію



* **Жанр твору:** оповідання

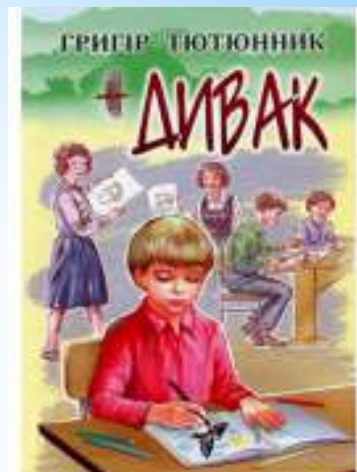
* (прозовий твір;

* обсяг твору приблизно 6 сторінок;

* зображено мало подій: бійка біля річки, урок у школі, поїздка з дідом по солому;

* діють п'ять персонажів: Олесь, учителька, Федько Тойкало, дід Прокіп та мати хлопчика;

* усі події відбуваються за один день).



*Тема твору: розповідь про ставлення хлопчика Олеся до природи, власне світосприйняття, яке відмінне від поглядів діда Прокопа.

Ідея твору: оспівування людей з неповторним внутрішнім світом, заклик любити та берегти природу.



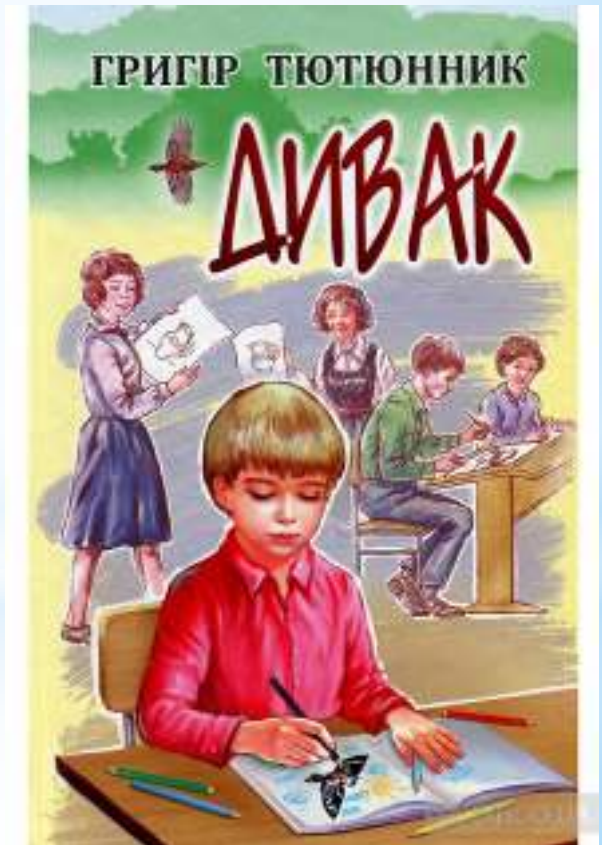
*Композиція твору (побудова):



- *Експозиція: дорога Олеся до школи.
- *Зав'язка: непорозуміння на уроці малювання між учителькою та учнем.
- *Розвиток дій: втеча з уроку, блукання верболозами, примирення з Федьком, зустріч з дідом.
- *Кульмінація: розмова з дідом, непорозуміння та образа.
- *Розв'язка: вечере без Олеся, сон хлопця, народження нового дня.

* Оповідання умовно можна поділити на 4 частини:

- * 1. Дорогою до школи.
- * 2. На уроці.
- * 3. Поїздка з дідом у ліс.
- * 4. Втома та чарівний сон.



Поміркуйте!

Які епізоди твору зображені на малюнках?



* Образ хлопчика Олеся

- * Добрий
- * Щирий
- * Великий любитель природи
- * Вразливий
- * Спостережливий
- * Іноді боязкий, невпевнений
- * Чуйний
- * Незлопам'ятний
- * Уміє бачити красу



бережливе
ставлення до
природи

особистість
характеризується
гідними вчинками

Проблематика твору

нема щастя
на чужому
нещасті

доброта та
милосердя
зроблять світ
добрішим



бути добрим,
милосердним

бережно
ставитись до
природи

Оповідання «Дивак»
вчить



не втрачати
свою індивідуальність

гідними вчинками
прагнути бути
особистістю

* Домашнє завдання

* ст.215-221(читати, переказувати),
скласти план до тексту.

* Напишіть власне закінчення
оповідання.



*Дякую за
роботу!
До зустрічі!

