Розділ 2. Букварний період



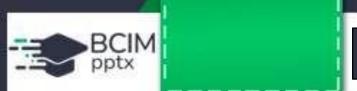


Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

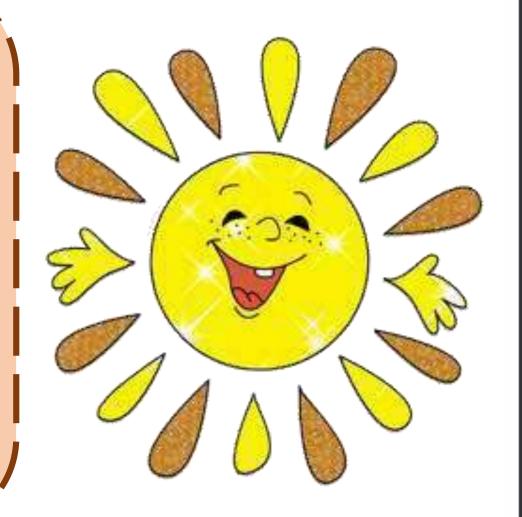
Тема: Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удосконалення і списування тексту. Повторення. Написання слів з буквосполученням дз.

Мета: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів в утворенні нових слів иляхом заміни чи додавання букв; формувати вміння удосконалювати і списувати текст; розвивати вміння доповнювати і складати речення, розгадувати ребуси; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.



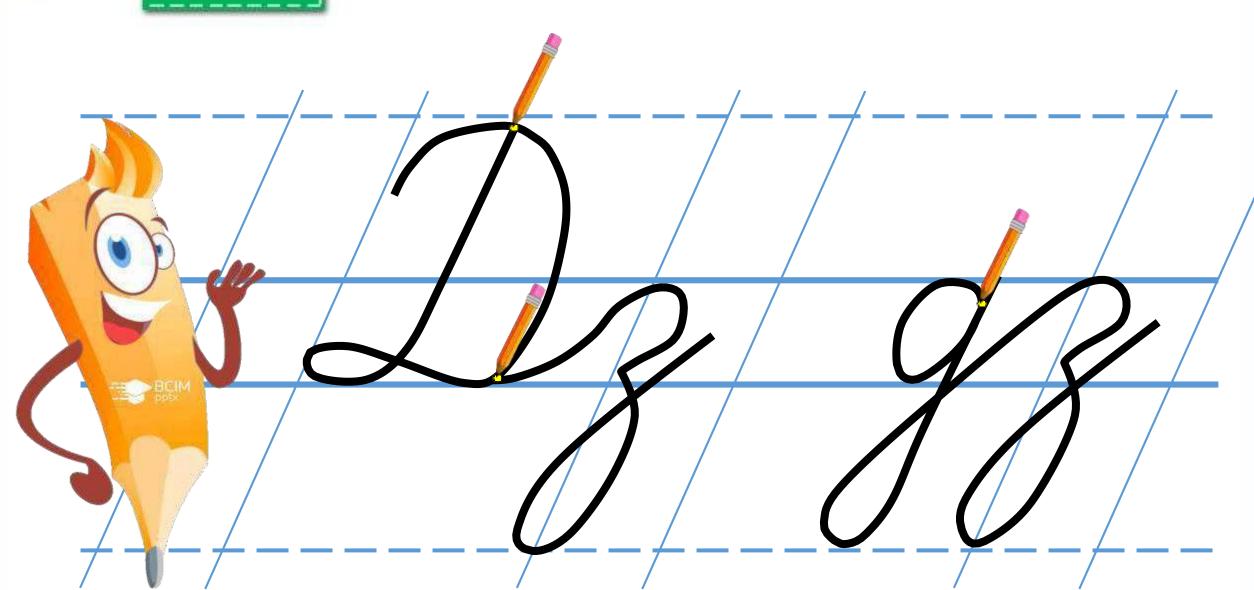
Організація класу

Доброго ранку - сонце привітне! Доброго ранку - небо блакитне! Доброго ранку - в небі пташки! Доброго ранку - зелені дубки! Доброго ранку - люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!



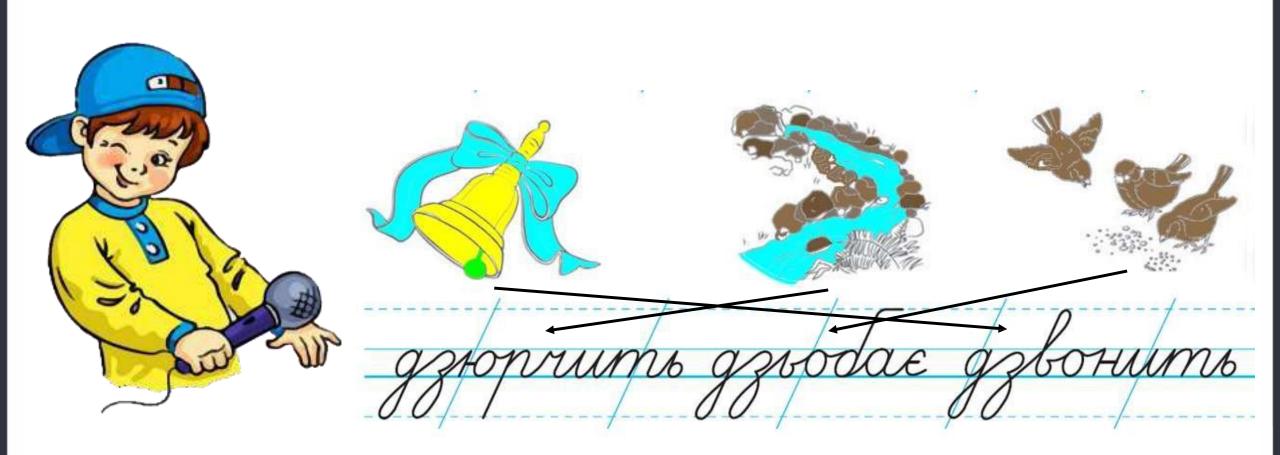


Повторення. Написання слів з буквосполученням дз.





Повторення. Написання слів з буквосполученням дз.





Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо вправлятися в утворенні нових слів шляхом заміни чи додавання букв.



Стіна слів. Словникова робота.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка

17 Kbimha



Зроби каліграфічну розминку

an an ma ma are are





Гаджик знає, як із рака зробити мак, з калини— малину, з ворони— корону, з кози — козака. Спробуй і ти це зробити.





И Л<mark>/</mark>С

к ророна







м калина

Зошит. M pak

козаК





Запиши парами перетворені слова

Ліс — шс. ворона — корона, рак — шак, коза — козак, кашна — шашна.





Прочитай текст. Підкресли слова з помилками. Запиши текст без помилок.

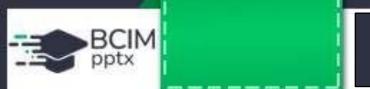




Mu nepeïxanu b Hobuŭ gim. Bina H pocme cmana nuna. I gynni nunu sube coba.

_{Зошит.} Сторінка





Гаджик пропонує дописати слова у вірші

На дивані кіт гурчить.

Ні, неправда, він шурушть

В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може, шиша

В лісі виросла Галина. Не Галина, а <u>мамин</u>



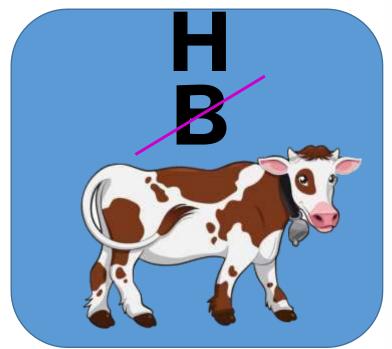




Розгадай ребуси Родзинки



ekpah | ekpah | kopoha



3ошит. Сторінка



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Що вчилися робити на уроці?
- ❖ Яким чином утворювали нові слова?
- Чому слова потрібно писати уважно, не замінюючи і не пропускаючи букв?







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 24 — 25. Робочий зошит: списати вірш Гаджика з друкованого зошита (дивись наступний слайд).

Роботи надсилай у Нитап



		//		//	//
		/ , ~ /2.			
		/ 1 + KVU	nha		
	//	//	/		
-/					
/			//	//	//
	///////	//_	//	/	./
	На дивані кіт гурчить.	_/_	/		
	Ні, неправда, він шуртшть				
	В нірку враз сховалась тиша.			//	
/	Та не тиша, може,	? 3	//	//	/
					/
	В лісі виросла Галина.				
	Не Галина, а <u>шалина</u> !		f	/	/
					/
		/		//-	



Online завдання







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=p2v9dvmkc23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci