

Сьогодні

Урок
№36



Опис в оголошенні



Мета: ознайомити з поняттям «оголошення»; розвивати навички аналізу та редагування оголошень; розвивати творчі здібності та створювати власне оголошення; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**



❖ **Сьогодні на уроці говоритимемо
про опис в оголошеннях.
Навчимося створювати власне
оголошення.**

Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 202-204.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання



Горнятко – маленький
горщик.



1. Що таке оголошення?
2. Коли постає потреба в оголошеннях?
3. Якого змісту оголошення траплялися вам?
4. Про що оголошують на вокзалах, у торгових центрах?
5. Свідченням чого є наявність спеціальних сайтів для оголошень?
6. Чи є зв'язок між людською відповідальністю та оголошенням?



**Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.**





УВАГА!

Пропонуємо вам найпопулярніші сорти кави з різних континентів!

Зокрема, знаменитої **арабіки**, у зернах якої ідеально поєднано міцність, гіркоту й кислинку. Також підготували фірмові купажі з різними відтінками смаків: *фруктовими, цитрусовими, шоколадними, ягідними, горіховими*. Таке різноманіття допоможе вам обрати каву до смаку!



Шановні сусіди!
Сьогодні вранці з квартири вибігла
біленька киця. Може, хтось бачив?
Може,
до когось забігла? Велике прохання:
якщо
хтось побачить, притримати й
повідомити в квартиру №211.



- Чи легко сприймати подану інформацію?
- Чи можна її вважати повною?
- Якими, на вашу думку, відомостями треба доповнити ці тексти?
- Для чого в першому оголошенні використано різні кольори і шрифти?
- Які частини мови переважають у першому оголошенні? Чому?
- Відредагуйте текст другого оголошення.
- У чому, на вашу думку, полягає відповідальність за зміст оголошень?



Прочитайте текст. Висловіть свою думку щодо типів мовлення в ньому. Яку роль вони виконують? У яких ситуаціях можна використати цей текст



На березі річки Смош в Ічнянському районі Чернігівщини розташований Національний історико-культурний заповідник «Качанівка» — один із найвідоміших культурно-мистецьких осередків та яскравий взірець садибної архітектури.

З 1808 по 1897 рік маєток належав родині Тарновських.

Прочитайте текст. Висловіть свою думку щодо типів мовлення в ньому. Яку роль вони виконують? У яких ситуаціях можна використати цей текст



Особливої уваги заслуговує палац із флігелями. Його парадні зали, житлові й гостьові кімнати завжди були сповнені духу мистецтва. В усіх кімнатах висіли картини та ікони. Качанівка приваблювала творчих людей. Тут написав свої кращі твори талановитий український художник Василь Штернберг, працював над оперою «Руслан і Людмила» Михайло Глінка, писав картину «Вечорниці» Ілля Рєпін, сюди навідувався Тарас Шевченко (з інтернету).

Знайдіть інформацію про «Качанівку» та Василя Тарнавського. Які джерела для цього вам необхідні? Складіть оголошення про екскурсію до заповідника



Увага!

27 листопада 2024 р. організовується екскурсія до Національного історико-культурного заповідника «Качанівка», що знаходиться в Чернігівській області.

Виїзд планується о 6:00 ранку комфортабельним автобусом. Вартість екскурсії – 2500 грн.



Доберіть аргументи для доведення або спростування думки: «Головна вимога до оголошення — точність».



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



**Виконайте вправу 507, на вибір
I, II або III.**

*Короткий запис у щоденник
с. 204, впр. 507, на вибір.*