

Дата: 04.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування компетентнісно зорієнтованих задач. Обчислення площі та периметра прямокутника. Повторення. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел.*

Мета: закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськуність.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$235 + 56$$



291

$$751 - 154$$



597

$$399 \cdot 1$$



399

$$21 \cdot 10$$



210

$$360 - 240$$


$$120$$

$$28 \cdot 9$$


$$252$$

$$36 : 100 = 0(\text{ост. } 36)$$

$$2560 : 10 = 256$$

$$12\,000 \cdot 0 : 1000 = 0$$

$$2564 : 10 \cdot 0 = 0$$

$$36\,040 \cdot 1 : 10 = 3604$$

$$12\,200 : 1000 : 1 = 12(\text{ост. } 200)$$



Четверте березня
Класна робота



1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 66**



1) Поясни ділення з остачею. Чому в другій частці з'явився нуль?

$$\begin{array}{r} 599 \quad | \quad 7 \\ \underline{56} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \quad | \quad 9 \\ \underline{9} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

$$599 : 7$$

$$279 : 4$$

$$1536 : 9$$

$$5645 : 6$$

$$2945 : 7$$

$$21\ 522 : 7$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ 56 \overline{) 39} \\ 35 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 85 \\ 7 \\ \hline 595 \\ 595 + 4 = 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ 24 \overline{) 39} \\ 39 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 69 \\ 4 \\ \hline 276 \\ 276 + 3 = 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \\ 9 \overline{) 63} \\ 63 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 170 \\ 9 \\ \hline 1530 \\ 1530 + 6 = 1536 \end{array}$$



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

$$599 : 7$$

$$279 : 4$$

$$1536 : 9$$

$$5645 : 6$$

$$2945 : 7$$

$$21\ 522 : 7$$

$$\begin{array}{r} 5645 \overline{) 6} \\ \underline{54} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 6 \\ \hline 5640 \\ 5640 + 5 = 5645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2945 \overline{) 7} \\ \underline{28} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 7 \\ \hline 2940 \\ 2940 + 5 = 2945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21522 \overline{) 7} \\ \underline{21} \\ 52 \\ \underline{49} \\ 32 \\ \underline{28} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3074 \\ \times 7 \\ \hline 21518 \\ 21518 + 4 = 21522 \end{array}$$



3 га - 500 кг зерна пшениці
300 га - ? кг зерна


1) $300:3=100(\text{р.})$ - збільшиться площа землі.

2) $500\cdot 100=50000(\text{кг})$

Відповідь: потрібно 50 000 кг зерна.



I ділянки - 450 кг зерна
 II ділянка - ? кг, у 3 рази більше
 Насипали - ? кг, $\frac{2}{9}$ усього зерна по 40 кг - ? м.



- 1) $450 \cdot 3 = 1350(\text{кг})$ - з II ділянки.
- 2) $450 + 1350 = 1800(\text{кг})$ - усього зерна.
- 3) $1800 : 9 \cdot 2 = 400(\text{кг})$ - насипали в мішки.
- 4) $400 : 40 = 10(\text{м.})$

Відповідь: використали 10 мішків.



Довжина	Ширина	Площа
90 м	40 м	Однакова
?	20 м	

1) Яка площа I фігури?

2) Яка довжина II фігури?

1) $90 \cdot 40 = 3600(\text{м}^2)$ - площа.

2) $3600 : 20 = 180(\text{м})$

Відповідь: довжина II ділянки 180 м.

Продуктивність	Час	Загальний виробіток
40 д.	4 год	Однаковий
?	2 год	

1) Який загальний виробіток I дня?

2) Яка продуктивність II дня?

1) $40 \cdot 4 = 160(\text{д.})$ – виробіток.

2) $160 : 2 = 80(\text{д.})$

Відповідь: продуктивність II 80 деталей.

Через 16 років Семен буде втричі старший, ніж тепер.
Скільки років йому тепер?



Семенові 8 років

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Приклади № 378, задача № 379.

Роботи надсилайте на Human



Задача 379

Всього – 504 кг

Білокачанна - ? кг, $\frac{5}{9}$ від

Червона - ? кг, решта

Продав

? кг, $\frac{3}{4}$ від зібраної

Залиш.

? Кг

Міркування:

- 1) Скільки фермер зібрав білокачанної капусти?
- 2) Скільки він зібрав червоної капусти?
- 3) Скільки червоної капусти фермер продав?
- 4) Скільки кілограмів червоної капусти залишилося?

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>