

Українська мова
6 клас

Сьогодні
17.04.2025

*Урок
№116*



Правопис неозначених і заперечних займенників

Мета: ознайомити із правилами написання неозначених і заперечних займенників; учити правильно використовувати неозначені та заперечні займенники у мовленні; поглибити знання про особливості правопису займенників; покращувати навички правопису та редагування текстів з використанням займенників; сприяти розвитку логічного мислення через виконання вправ на розпізнавання і правильне написання займенників; виховувати уважність та відповідальність під час виконання письмових завдань; формувати мовленнєву культуру та грамотність.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця знає основні правила написання неозначених і заперечних займенників; розрізняє неозначені та заперечні займенники та розуміють їхнє значення; правильно використовує неозначені та заперечні займенники у письмовому та усному мовленні; виправляє помилки у правописі займенників; самостійно застосовує правила написання неозначених і заперечних займенників у різних контекстах.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



Сьогодні
17.04.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці
навчимося правильно
писати неозначені та
заперечні займенники.

Сьогодні
17.04.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
17.04.2025

Шукаємо відповіді на запитання



- ✓ Як утворюємо заперечні й неозначені займенники?
- ✓ Які є правила написання цих займенників?
- ✓ Які виклики постали перед вами останнім часом?
- ✓ Чи готові ви долати їх?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
17.04.2025

Розгляньте схему. Сформулюйте запитання, на які тут є відповідь



Заперечні та неозначені
займенники утворюємо
від відносних

*Ніхто, ніщо, аніякий,
нічий, ніскільки, дехто,
хтозна-що, казна-який,
будь-хто*

До відносних
займенників
*хто, що, який,
чий, котрий,
скільки*

додаємо частки:
*аби-, де-, ні-, ані-, -
сь, казна-,
хтозна-, будь-, -
небудь*

Займенники з частками
ні-, ані-, де-, аби-, -сь
пишемо **разом**

Але:

ні з ким, ні в кого,
хтозна про що,
казна для кого

**Займенники з
частками** казна-,
хтозна-, будь-, -небудь
пишемо з **дефісом**

Якщо між займенником
і часткою стоїть
прийменник, усі 3 слова
пишемо **окремо**

Вправа
460

Підручник.
Сторінка

182

Сьогодні
17.04.2025

Запишіть речення, знявши ризик між словами. Обґрунтуйте написання



Вправа
461

1. У школі я не проявляла **ніякої** активності: не піднімала руку, боялася **щось** запитати (Д. Браун). 2. **Ніхто** не здогадується, що пропущений урок — це не банальна лінь і «проспала», а частина мого плану (Г. Ткачук). 3. Через травму лікарі порадили забути про ковзани, бо це може обернутися **хтозна-чим** (М. Сердюк). 4. Мій тато хоче, щоб я вчилася самостійно шукати інформацію на **будь-які** теми (Дз. Матіяш).

Сьогодні
17.04.2025

Уведіть подані займенники й прийменники у словосполучення, поясніть написання



Ніякий, дехто, абиякий, казна-що, будь-хто, ніщо.

Для, про, з, на, в, над, до.

Ні про який відпочинок не йдеться.

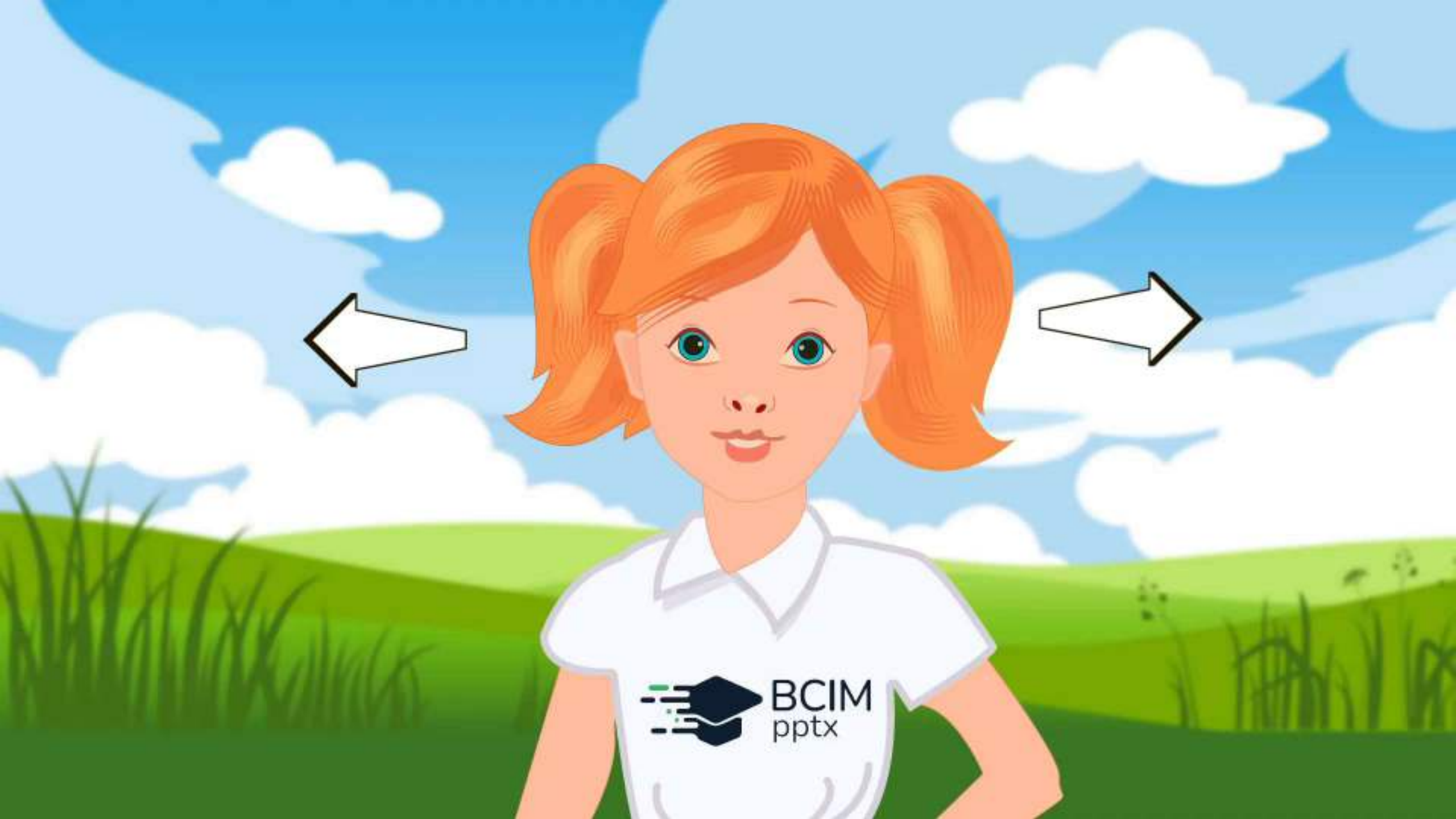
Дехто з нас виконав це завдання.

В абиякий автобус не сідай.

Казна про що не говори.

Будь-хто зможе це зробити.

Ні на що не здатних людей не буває.



Сьогодні
17.04.2025

Прочитайте текст. Перекажіть стисло. Випишіть ключові слова. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання



Вправа
463

Вихід із зони комфорту — це завжди певний ризик. Може статися щось просто фантастичне, а може все полетіти шкереберть. Деякі люди вважають це захопливим і не вагаючись виходять із зони комфорту, а дехто всіляко уникає нового через страх невдачі.

Замість хвилюватися через якусь невдачу, намагайтеся дивитися на неї як на можливість, шанс. Скажіть собі, що ви можете подолати будь-що, а тоді шукайте для цього способи (Д. Браун, Н. Кей).



- Сформулюйте думку, яка найбільше вам сподобалася.
- Що означає «вийти із зони комфорту»?
- Чи погоджуєтеся ви з думками авторів? Яким саме?
- Чи відчували ви «страх невдачі»? Чому?
- Як дивитеся на невдачу ви?
- Укажіть розряд і відмінок займенників, поясніть написання.



Вихід із зони комфорту — це завжди певний ризик. Може статися ^{Н.в., неозначений} **щось** просто фантастичне, а може ^{Н.в., означальний} **все** ^{Зн.в., вказівний} полетіти шкереберть. ^{Н.в., неозначений} **Деякі** люди вважають **це** захопливим і не вагаючись виходять із зони комфорту, а ^{Н.в., неозначений} **дехто** всіляко уникає нового через страх невдачі.

Замість хвилюватися через ^{Зн.в., неозначений} **якусь** невдачу, ^{Зн.в., особовий} намагайтеся дивитися на **неї** як на можливість, шанс. Скажіть ^{Д.в., зворотний} **собі**, що ви можете подолати ^{Зн.в., неозначений} **будь-що**, а тоді шукайте для ^{Р.в., вказівний} **цього** способи (Д. Браун, Н. Кей).

Сьогодні
17.04.2025

Закріплення вивченого



Вкажіть правильне написання
заперечного займенника

- А) ніхто;**
- Б) ні який;**
- В) ні-кого;**
- Г) ні що.**

Сьогодні
17.04.2025

Закріплення вивченого



Вкажіть правильне написання
неозначеного займенника

- А) де-який;
- Б) аби хто;
- В) декого;**
- Г) будьхто.

Сьогодні
17.04.2025

Закріплення вивченого



Який з цих займенників є
неозначеним?

А) будь-який;

Б) нічий;

В) собі;

Г) його.

Сьогодні
17.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Сьогодні
17.04.2025

Домашнє завдання



**Вивчити теорет. матеріал на стор. 244.
Виконайте вправу 513.**

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!