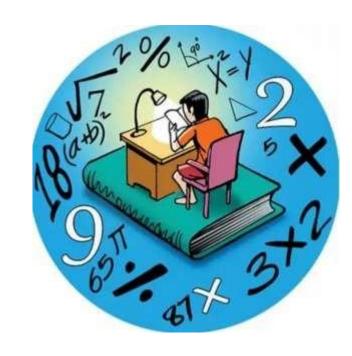
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 18.10.2024

Урок №35



Розв'язування задач і вправ на ділення





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

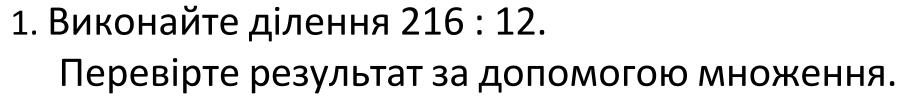
Мета уроку: закріпити вміння ділити натуральні числа; використовувати властивості ділення натуральних чисел; формувати навички розв'язувати прикладні задачі .





Математичний диктант

Математичний диктант



- 2. Знайдіть частку, якщо ділене дорівнює 256, дільник 16.
- 3. Знайдіть число, яке у 11 раз менше за 99.
- 4. У скільки разів число 250 більше за число 50?
- 5. У скільки разів число 28 менше за число 140?
- 6. Яке число потрібно поділити на 172, щоб дістати 1?



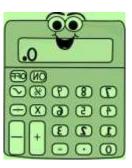


На замітку:

Якщо:

Дільник зменшити у декілька разів, а ділене залишити без змін Дільник збільшити у декілька разів, а ділене залишити без змін.

Ділене	Дільник	Частка
32	4	8
32	8	4
32	2	16



- 1. Збільшимо дільник у 2 рази. Частка зменшилась у 2 рази.
- 2. Зменшимо дільник у 2 рази. Частка збільшилась у 2 рази.

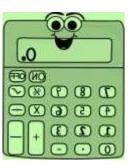


На замітку:

Якщо:

Ділене збільшити у декілька разів, а дільник залишити без змін. Ділене зменшити у декілька разів, а дільник залишити без змін

Ділене	Дільник	Частка
8	2	4
4	2	2
16	2	8



- 1. Збільшимо ділене у 2 рази. Частка збільшилась у 2 рази.
- 2. Зменшимо ділене у 2 рази. Частка зменшилась у 2 рази.



Якщо ділене збільшити/зменшити у декілька разів, а дільник залишити без змін, то частка збільшиться/зменшиться у стільки ж разів.



Якщо дільник збільшити/зменшити у декілька разів, а ділене залишити без змін, то частка зменшиться/збільшиться у стільки ж разів.



Сьогодні 18.10.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

1. Знайдіть частку:

1) 5400 : 20; 2) 13 000 : 500; 3) 16 800 : 800.

Перевіримо:

1) 270; 2) 26; 3) 21.





Виконайте ділення:

```
1) 138 415 : 589;

138415 589

1178 235

2061

1767

2945

2945
```

```
2) 247 488 : 96.
247488 96
       2578
192
 554
 480
  748
  672
    768
   768
```

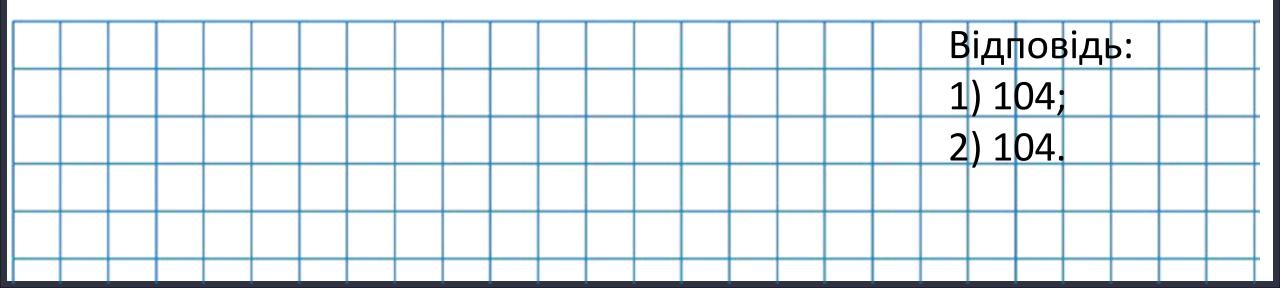


Виконайте ділення:

1) 2912 : 28;

2) 12 792 : 123;





рівень





BCIM

Сьогодні

Швидкість поширення звуку в повітрі 330 м/с. Через який проміжок часу почуємо грім, якщо відстань до блискавки 6 км 600 м?

					Pos	3B'8	130	K:								
					1)	66	00	: 3	30	= 2	0 (c)				
Pi-					Від	ΙПО	від	ιь:	20	ce	КУН	łД.				
підручник. Сторінка																
58																

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником

Завдання № 401.

Знайди значення виразу та дізнайся рік заснування міста Канів Черкаської області. Чим славиться це місто?

17 016: 24 + 28 782: 78



									P	03	в'я	301	≺ :									
			17	01	6 :	24	+ 2	8 7	782	: -	78 -	= 7	09	+ 3	69	=1	07	8 (рік)		
підр Сто	учник рінка	a																				
5	8																					



BCIM

Робота з підручником

Завдання № 404.

Магазин продав 18 кг апельсинів і 12 кг лимонів, усього на суму 612 грн.

Скільки коштує 1 кг апельсинів, якщо 1 кг лимонів коштує 24 грн?

		Po)3E	3'яз	ОК															
		1)								ОШ										
		2)	E	512	-28	8=3	324	(Lk	ЭН)	– ко	тшс	ую	ть а	апе	ЛЬС	ин	и;			
підручник. Сторінка		3)	3	324	:18	=18	3(гբ	н)	- к	οшτ	ує	1 к	г аг	ел	ьси	н.				
58			ŧ	Зідг	10B	іДЬ	: 13	8 гр	H.											



Робота з підручником

Завдання № 406.

Зі складу двома автівками вивезли 3500 кг цукру. На одну автівку навантажили 32, а на другу — 38 мішків. Скільки кілограмів цукру навантажили на кожну автівку, якщо кількість цукру в кожному мішку була однакова

Розв'язок:

- 1) 1) 32 + 38 = 70 (мішків) загальна кількість;
- 2) 3 500 : 70 = 50 (кг) в кожному мішку;
- 3) $32 \cdot 50 = 1600$ (кг) навантажили на перший автомобіль;
- 4) 38 · 50 = 1 900 (кг) навантажили на другий.
- Відповідь. 1 600 кг; 1 900 кг.







BCIM

Робота з підручником



Завдання № 409

Відстань від Сум до Ужгорода 1168 км. Із цих міст одночасно вирушили назустріч одна одній дві автівки й зустрілися через 8 год. Швидкість однієї автівки дорівнює 72 км/год. Знайди швидкість другої.

Робота з підручником

Завдання № 409



 BCIN

І спосіб:

- 1) 72 · 8 = 576 (км) проїхав перший автомобіль;
- 2) 1 168 576 = 592 (км) проїхав другий;
- 3) 592 : 8 = 74 (км/год) швидкість другого.

II спосіб:

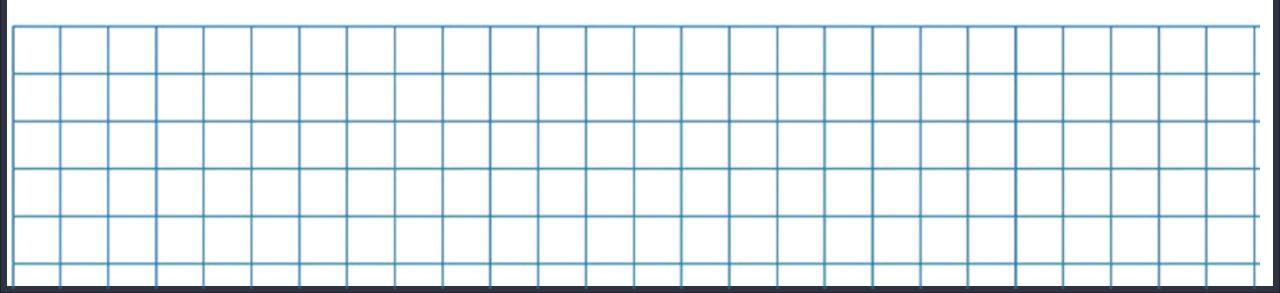
- 1) 1 168 : 8 = 146 (км/год) швидкість зближення;
- 2) 146 72 = 74 (км/год) швидкість другого.
- Відповідь. 74 км/год.

Виконайте ділення:

1) 52 070 : 254;

2) 39 117 : 13.



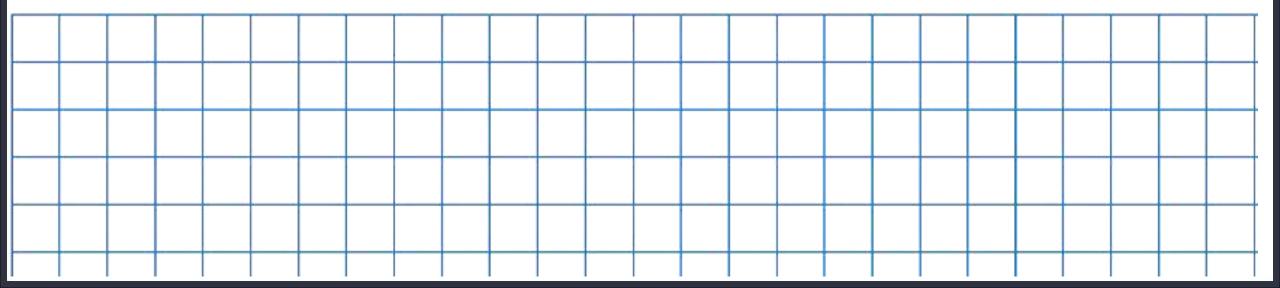


Закріплення матеріалу



Виконайте дії:

4 300 000 : 25 000 + 1 424 000 : 16 000





Опрацюй підручник сторінки 58-59 Виконай завдання: №. 410

