

# ВИДИ ПРИЙМЕННИКІВ ЗА БУДОВОЮ.

## 7 клас

---





# ЗАПАМ'ЯТАЙ

## Граматичне значення:

разом із формами  
непрямих відмінків ім.,  
числ., займ. показує їхню  
залежність від інших  
слів у словосполученні  
чи реченні

## Синтаксична роль:

не є членом речення, але  
разом із повнозначними  
словами може бути в  
структурі того члена  
речення, яким є ім.,  
займ., числ., з яким він  
вживається

Лексичного  
значення не  
має

**ПРИЙМЕННИК**

Незмінна  
службова  
частина  
мови

## **Таблиця №1 “ВІДНОШЕННЯ ПРИЙМЕННИКІВ”**

| <b>ВІДНОШЕННЯ<br/>МІСЦЕ АБО<br/>НАПРЯМОК ДІЇ<br/>(ПРОСТОРОВІ)</b> | <b>ПРИЙМЕННИК</b>   | <b>ПРИКЛАДИ</b>  |
|---|---|--|
|   | до, від, у, біля, за, по,<br>посеред, край, поміж,<br>довкола, поза | йшов до лікарні, біля неї,<br>від села до міста, край<br>озера, за горою   |
| <b>ЧАС ДІЇ (ЧАСОВІ)</b>   | від, до, на, з, о, після,<br>через, упродовж                        | упродовж двох годин,<br>о сьомій, після уроку                              |
| <b>МЕТИ</b>   | за, на, для, задля, заради,<br>в ім'я                               | заради матері, в ім'я<br>Батьківщини, на роботу                            |
| <b>ПРИЧИНИ</b>  | з, від (од), завдяки,<br>у зв'язку, з нагоди, через,<br>зважаючи на | відсутній через хворобу,<br>у зв'язку з переводом,<br>з нагоди Дня учителя |
| <b>ДОПУСТОВІ</b>  | незважаючи на, всупереч   | незважаючи на дощ,<br>всупереч негараздам                                  |
| <b>УМОВИ</b>  | за умови, у випадку, при,<br>без                                    | за умови виконання,<br>у випадку програшу                                  |
| <b>ОБ'ЄКТНІ</b>   | про, за, зі(із)   | про неї, із її сестрою,<br>за красивого юнака                              |
| <b>ОЗНАЧАЛЬНІ</b>   | без, з, в(у)  | чашка з щербиною, кіт без<br>хвоста, тоне у воді                           |



## Таблиця №2

### "ПРИЙМЕННИКИ Й ВІДМІНКИ"

| ВІДМІНКИ  | ПРИЙМЕННИКИ  | ПРИКЛАДИ   |
|-----------|--|--|
| РОДОВИЙ   | Без, біля, від, для, до,<br>з, з-за, з-під, проти,<br>за, між, в (у), коло     | Без даху, біля дверей,<br>від сестри, до батьків,<br>з-під землі |
| ДАВАЛЬНИЙ | Завдяки, всупереч,<br>вслід, навздогін,<br>навперейми,<br>наперекір, назустріч | Завдяки їй, вслід йому,<br>наперекір погоді,<br>назустріч сонцю  |
| ЗНАХІДНИЙ | Над, під, перед, по,<br>поза, за, на, між, об                                  | Під ранок, перед себе,<br>об стіл, з відро                       |
| ОРУДНИЙ   | Над, під, перед, поза,<br>з, за, між   | Під кущем, перед<br>хатою, з учнями,<br>за ними                  |
| МІСЦЕВИЙ  | На, по, в (у)  | По дорозі, у місці,<br>в озері, на волі                          |

## Види прийменників за будовою

Прості – складаються з однієї основи

по, про, у, без, коло, протягом, до, по, край, близько та ін.

Складні – утворюються поєднанням кількох простих прийменників

з-поперед, з-за, понад, довкола, напроти, заради, з-попід та ін.

Складені – складаються з двох частин, що пишуться окремо.

нарівні з, на чолі, одночасно з, за допомогою, в галузі, з метою, паралельно з, згідно з, відповідно до та ін.





**Префікс** — це частина слова. Вона пишеться зі словами разом:  
приходити, доїхати, під'їзд.

**Прийменник** — це службове слово.

Прийменники з іншими словами пишуться окремо. Між прийменником та іншим словом можна поставити запитання або інше слово: доплив (до якого? крутого) берега, зайшов за (своїм) товаришем.





**Спиши текст, вставляючи замість крапок потрібні за змістом прийменники чи префікси.**

**Заберіться (...) лісу. Сядьте там або (...)ходіть тихенько, (...)тамувавши подих. (...)слухайтесь і ви (...)чуєте справжні лісові хорали.**

**Он (...)співала іволга, наче скрипка. Соловейко (...)ливається, як сопілка. Дятел б'є (...) стовбур, наче вправний бубняр. Сорока полохливо (...)скрекотала, наче тріскачка. Грак і той (...)свистує, наче півень (...) байці.**

*Доброгорська Галина Вікторівна, м. Київ, Скандинавська гімназія*



# Вправа 531 стор. 215 (Ющук).

**Завдання:** виписати прийменники разом із іменниками, яких вони стосуються. Визначте відмінок та вид прийменників за будовою.

---

1. Зоре моя вечірняя, зійди над горою, поговорим тихесенько в неволі з тобою.
2. Розкажи, як за горою сонечко сідає, як у Дніпра веселочка воду позичає.
3. Сонце гріє, вітер віє з поля на долину, над водою гне з вербою червону калину.
4. Садок вишневий коло хати, хрущі над вишнями гудуть.
5. Встаєш із-за моря, з-за туману, слухняна рожева зоре!





# Завдання: виписати прийменники, визначити їх вид за будовою.

---

1. По діброві вітер віє, гуляє по полю.
2. Біля блакитного гроту море здималось і раз у раз вливало в нього срібло своїх хвиль.
3. Трудяща ластівка край берега літала.
4. З лісу шепче гілка, з жита – перепілка, з-за широкого лиману журиться сопілка.
5. Тече вода з-під явора яром на долину.
6. Незважаючи на холод, хлопець ішов та йшов уперед.



# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

---

Опрацювати презентацію;

опрацювати матеріал підручника

виконати завдання: виписати з літератури по два речення з простими, складними та складеними прийменниками.

