

12.12.2024

5-А-Б кл

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Практичне заняття. Захист проєктів.

Мета уроку: дати визначення поняттям «історична пам'ятка» та «пам'ятники»; ознайомити здобувачів освіти з видами пам'яток і пам'ятників; охарактеризувати пам'ятки рідного краю; розвивати ключові компетентності: спілкування державною мовою; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; розвивати історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); виховувати національно-культурну ідентичність у сучасному багатокультурному світі.

Актуалізація опорних знань

Перегляньте відео: <https://youtu.be/HNPjDK1GC-U?si=IMdMM2pdDKtVWTga>

Мотивація навчальної діяльності

КРИВИЙ РІГ - один з найбільших у світі регіонів за запасами залізної руди, за що його називають «залізним серцем країни» найдовше місто Європи, протяжність якого з півдня на північ складає 126 км найбільше з міст України, які не є обласними центрами друге за значимістю місто Дніпропетровської області.

Розташований на березі річок Інгулець і Саксагань, Кривий Ріг був заснований у 1775 році козаками. Популярна міська легенда стверджує, що поселення назване на честь одноокого козака на ім'я Ріг, який оселився тут. Сучасний Кривий Ріг – це велике індустріальне місто, центр Криворізького залізорудного басейну — найважливішої сировинної бази металургії України. Кривому Розі розташовано один із найбільших у світі металургійних комбінатів — АрселорМіттал Кривий Ріг, п'ять гірничозбагачувальних комбінатів – Північний, Південний, Центральний,

Новокриворізький, Інгулецький, три рудоремонтні заводи та інші. Місцеві жителі Кривого Рогу називають його «червоною планетою» за залізорудний пил, що покриває місто. Гостей міста найбільше захоплює саме промисловий туризм.

Але при цьому Кривий Ріг є надзвичайно яскравим, зеленим містом з красивою архітектурою, численними об'єктами культури.

Практична діяльність: захист проєктів «Історія Криворіжжя в пам'ятниках і пам'ятках»

Робота з візуальними джерелами

Роздивіться фотографії. Чи важливо зберегти ці та інші пам'ятки, від яких обраховують століттями, для майбутніх поколінь? Чому? Як це зробити? Чи цікаво вам бувати біля історичних пам'яток?



Пам'ятник «Козак Ріг»



Пам'ятник «Богдану Хмельницькому»



Пам'ятник «Тарасу Шевченку»



Пам'ятник «Володимиру Великому»



Човникова станція у парку Мершавцева



Пам'ятка «Квітковий годинник»



Георгіївська дзвіниця



Спасо- Преображенський собор

Хвилинка відпочинку (руханка)

<https://youtu.be/foFUavVgKg4?si=-T7KDsWBtUHewBc4>

Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

Вірш В.Михайличенка

Кривбас, Кривбас, багрянє моя!
Кривбас, Кривбас, багрянє моя, здоров! –
І руки подають мені копρι і руди...
Ніяковіє синь, ніяковіють груди,
І серце радісно ганя по жилах кров.
О краю мій, ти – як орла політ!
Я твій із малечку, я твій від роду.
В холодних вогнищах жоржини цвіт
Мені твою нагадував породу.

Неначе хтось багряну туш розлив:

Багряні станції, багряні шпали...

А ночі... ночі в колір слив,

Золотоокі в селищах квартали.

Я тихим став, та серцем не зачах.

Тому й душа завжди, завжди як винувата.

В моїх очах вогонь, вогонь в моїх очах!...

Мене стріча як сина Роковата.

Сиетез думок

**які почуття у вас викликали ці рядки?*

**чим особливе наше мсто?*

**які пам'ятки вам запам'яталися?*

Домашнє завдання:

* Переглянути відео: <https://youtu.be/R7gT6ZHIAKs?si=QszJuYYklNXhMYv0>

*Переказувати "Історію розвитку Криворіжжя"

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або ел. адресу
nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!