Розділ 7. Розпізнаю дієслова

Сьогодні 12.03.2025



Дата: 12.03.25

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

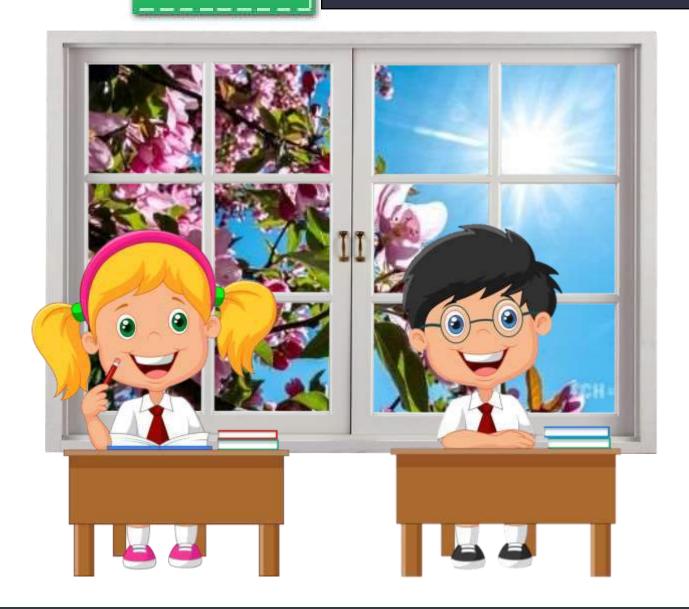
Тема: Правильно пишу не з дієсловами. Написання порад. Повторення. Вживанням апострофа після префіксів.

Y POK №84

Мета: поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Повторення. Вживанням апострофа після префіксів.

Апостроф ставимо після префіксів, які закінчуються на твердий приголосний звук, перед буквами я, ї, є, ю

Апостроф ставиться перед я, ю, €, ї після префіксів, які закінчуються на приголосний від-, під-, над-, перед-, роз-, без-, з-, в-, об-, між-:



з'явилися під'їхали роз'єднали — розвідали з'юрбилися — злетіли

виявилися заїхали



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.





Хвилинка каліграфії. Випиши слова минулого часу часу.

Киасна podoma Dg ga go og gy ge природа дружба



Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
- 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

_{Підручник.} Сторінка

113



Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



1. Хто не робить, той не <u>їсть</u>. 2. Правда у вогні не <u>горить</u> і в воді не <u>тоне</u>. 3. Не <u>хитруй</u>, не <u>мудруй</u>, а чесно працюй.

Bnpaba 1

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Проведи дослідження.



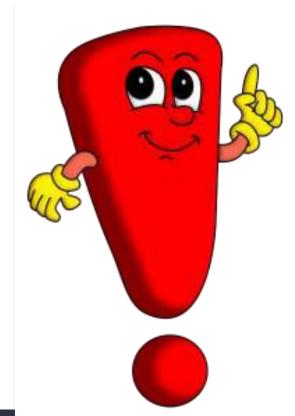
Проведи дослідження!

- 1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
- 2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
- 3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

_{Підручник.}
Сторінка



Прочитай і запам'ятай!



Не з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не співати.

підручник. **Сторінка**



Гімнастика для очей.





https://www.yout ube.com/watch?v =qWPw0h4KPLQ





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



- 1. Тече, тече (не)витече, біжить, біжить (не)вибіжить.
- 2. (Не)говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



- 1. Тече, тече не витече, біжить, біжить — не вибіжить.
- 2. Не говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.







Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



1. Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить. 2. Не говорить, а навчає. 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.

Bnpaba 5

підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





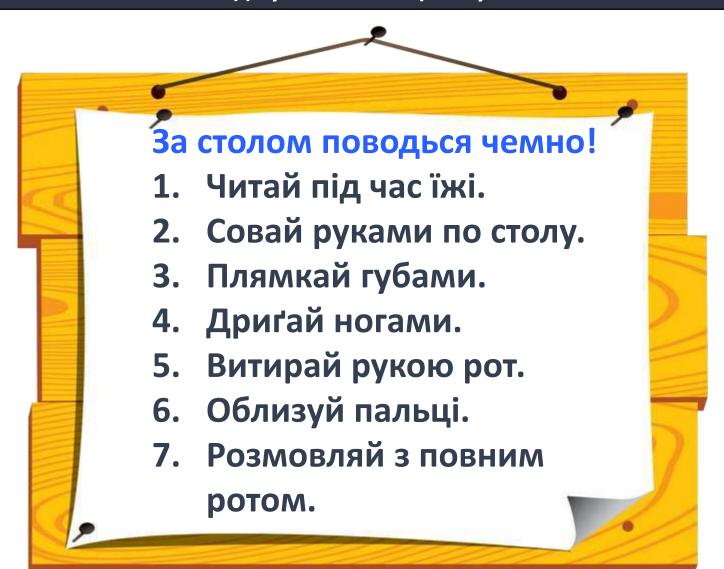






Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

_{Підручник.} Сторінка

116

Bnnaba 5



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



брудними руками загинай сторінки пиши на сторінках вставляй між сторінками клади де попало



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками олівці.
- 5. Не клади книжку де попало.



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками листки.
- 5. Не клади книжку де попало.

підручник. Сторінка

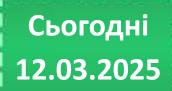
Bnnaba 5

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.116, вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки. Ст. 115 – вивчи правило! Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human. Будь наполегливим і в тебе все вийде!







❖ Визначаємо правильне написання "не" з дієсловами https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-pravylnenapysannia-ne-z-diieslovamy





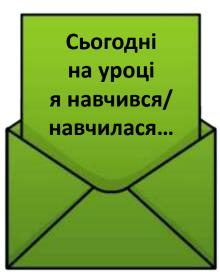
Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.



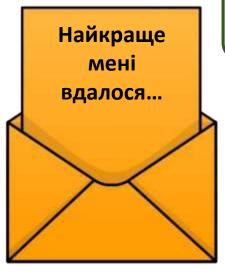
Розмовляючи, дивись у вічі того, з ким говориш. Уважно слухай співрозмовника, (не)перебивай його. (Не)намагайся довести свою правоту силою голосу.



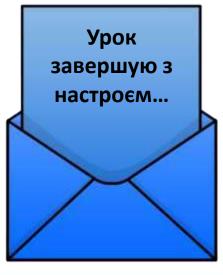
Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas