

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Додаємо і віднімаємо число 3.

Повторення. Дорівнює, Не дорівнює.

Мета: формувати вміння додавати і віднімати число 3 частинами двома способами, скоротити запис і міркування під час додавання та віднімання числа 3; удосконалювати обчислювальні навички; закріпити знання правила різницевого порівняння та вміння знаходити; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі, скласти схему до опису ситуації; розвивати в учнів логічне мислення.





Знову день почався,
діти, Всі зібрались на
урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.
Тож пора нам
починати, Кличе в
подорож дзвінок.

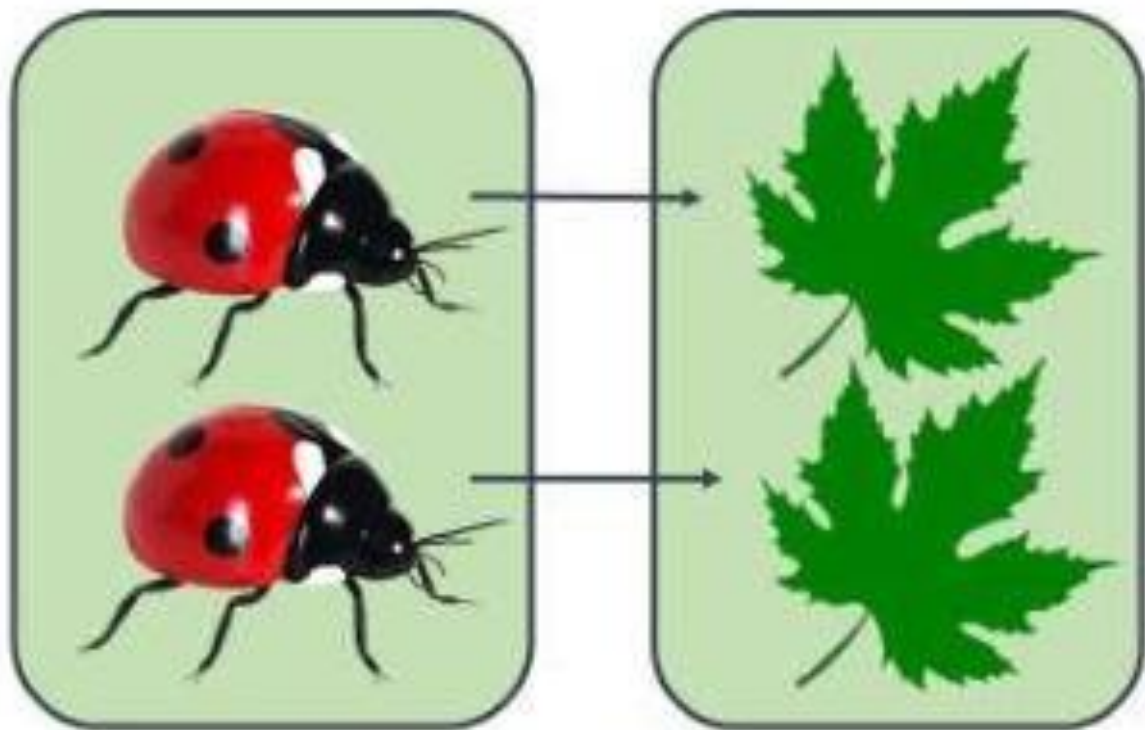




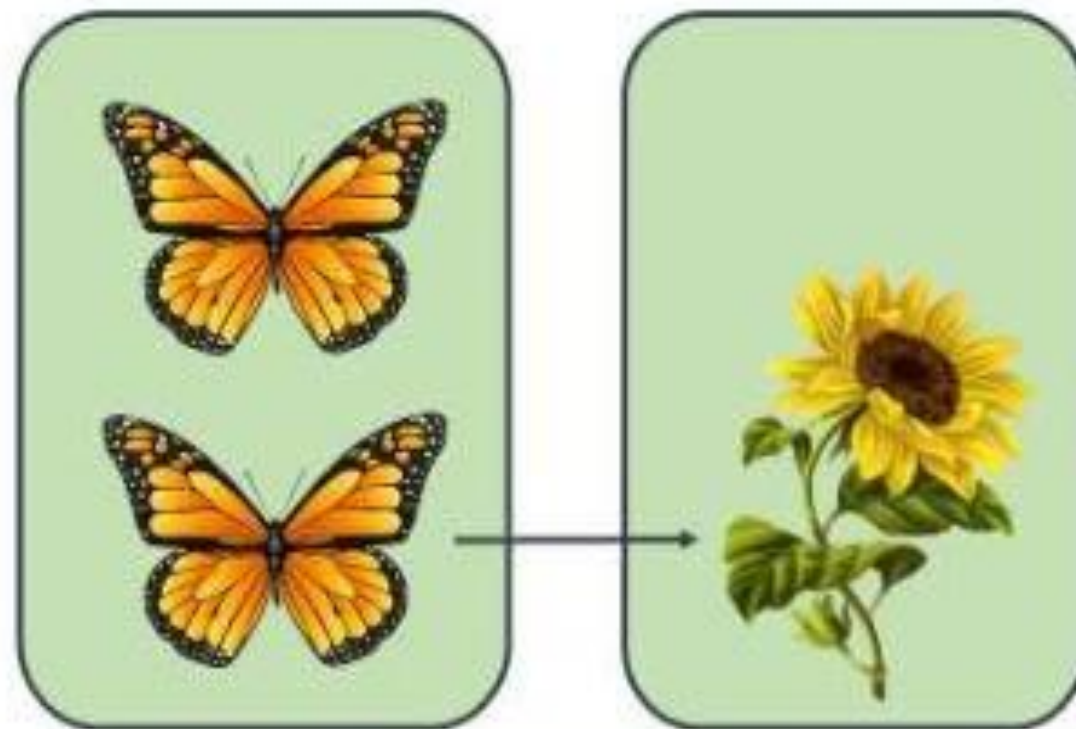
Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Повторення. Дорівнює, Не дорівнює.



Дорівнює =



Не дорівнює ≠

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже навчилися додавати та віднімати число 3 двома способами, замінюючи це число сумою двох чисел.

❖ Але настав час прискорювати обчислення.

❖ Тому сьогодні ми скоротимо міркування і спробуємо швидко і



Гра «Математичний Дартс».





Гра «Математичний Дартс».



Є **чотири** книжки в мене. Та **шість** є у Нати.

Скільки разом всіх книжок, треба нам дізнатись.



$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

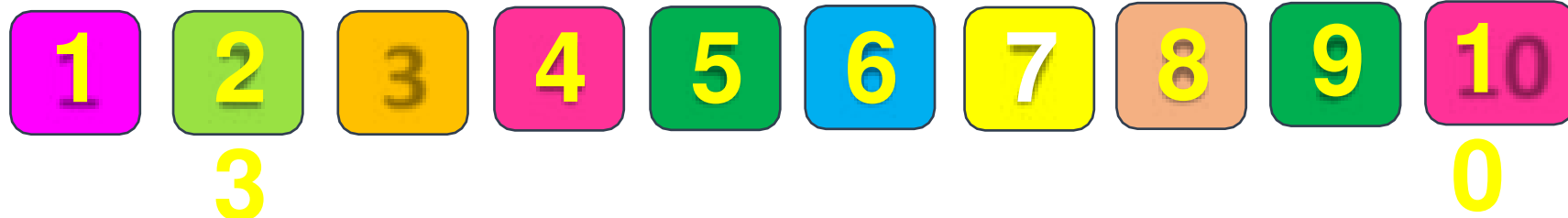




Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 3,
2 і 1.
Відповідь:
6.



Каліграфічна хвилинка



25 січня

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6



BCIM
pptx

Завдання 1. З яких двох чисел складається число 3? Пригадайте за схемами, як знайти значення виразів двома способами.



$$4 + 3 = 4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

Diagram illustrating the decomposition of 3 into 2 and 1. A bracket under 3 in the first equation points to 2 and 1 in the second equation. A dashed box highlights the transformation from 4 + 2 to 6, and an arrow points from the 1 to the final result 7.

$$4 + 3 = 4 + 1 + 2 = 5 + 2 = 7$$

Diagram illustrating the decomposition of 3 into 1 and 2. A bracket under 3 in the first equation points to 1 and 2 in the second equation. A dashed box highlights the transformation from 4 + 1 to 5, and an arrow points from the 2 to the final result 7.

Завдання 1. З яких двох чисел складається число 3?
Пригадайте за схемами, як знайти значення виразів двома способами.



$$7 - 3 = 7 - 2 - 1 = 5 - 1 = 4$$

Diagram illustrating the first method for calculating $7 - 3$. The number 3 is decomposed into 2 and 1. The calculation proceeds by subtracting 2 from 7 to get 5, and then subtracting 1 from 5 to get 4. The intermediate steps are highlighted with dashed red boxes and arrows.

$$7 - 3 = 7 - 1 - 2 = 6 - 2 = 4$$

Diagram illustrating the second method for calculating $7 - 3$. The number 3 is decomposed into 1 and 2. The calculation proceeds by subtracting 1 from 7 to get 6, and then subtracting 2 from 6 to get 4. The intermediate steps are highlighted with dashed red boxes and arrows.

Завдання 1. Знайди значення виразів двома способами за схемами.



$8 - 3 =$	$8 - 2 - 1 =$	$6 - 1 =$	5
$8 - 3 =$	$8 - 1 - 2 =$	$7 - 2 =$	5
$7 + 3 =$	$7 + 2 + 1 =$	$9 + 1 =$	10
$7 + 3 =$	$7 + 1 + 2 =$	$8 + 2 =$	10

Завдання 2. Знайди значення кожного виразу двома способами за схемами.



$$6 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \wedge \\ + \end{array}$$

$$10 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \wedge \\ + \end{array}$$

6 + 3 = 9	6 + 3 = 9
2 1	1 2
10 - 3 = 7	10 - 3 = 7
2 1	1 2

Завдання 2. Знайди значення кожного виразу двома способами за схемами.



$$5 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$6 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square - \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

5 + 3 = 8	5 + 3 = 8
2 1	1 2
6 - 3 = 3	6 - 3 = 3
2 1	1 2

Завдання 3. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.



$$2 + 4 = 4 + 2 = 6$$

$$2 + 6 = 6 + 2 = 8$$

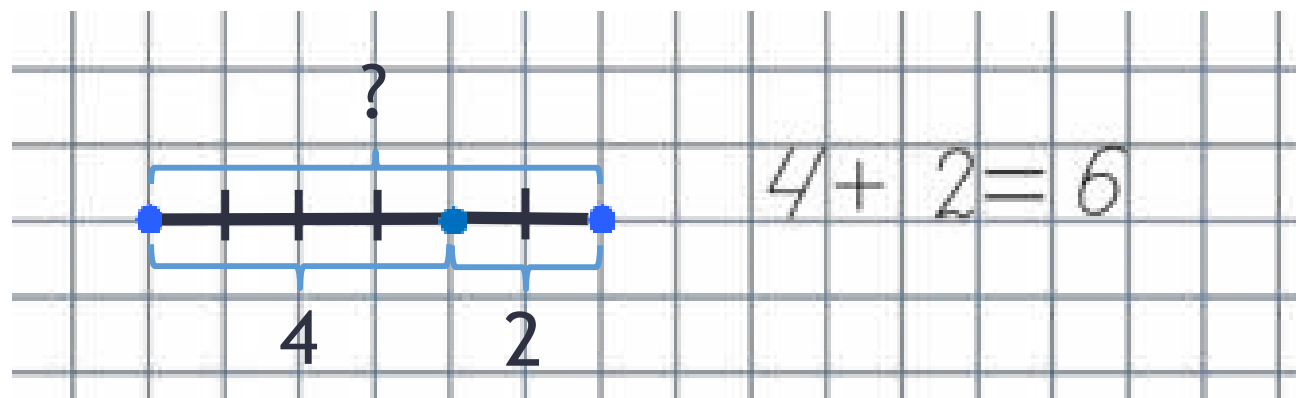
1	+	9	=	9	+	1	=	10
2	+	7	=	7	+	2	=	9
2	+	4	=	4	+	2	=	6
1	+	6	=	6	+	1	=	7



Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



- 1) У Маринки 4 повітряні кульки, а в Миколки — 2.
Скільки повітряних кульок у дітей разом?

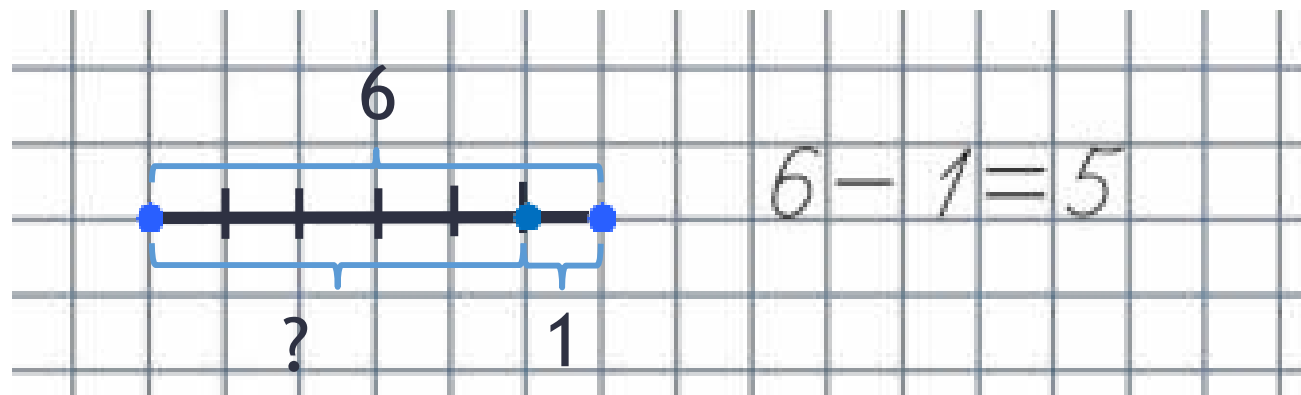


Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



2) У Тетянки було 6 повітряних кульок. Вона подарувала братику 1 кульку.

Скільки повітряних кульок залишилося у Тетянки?

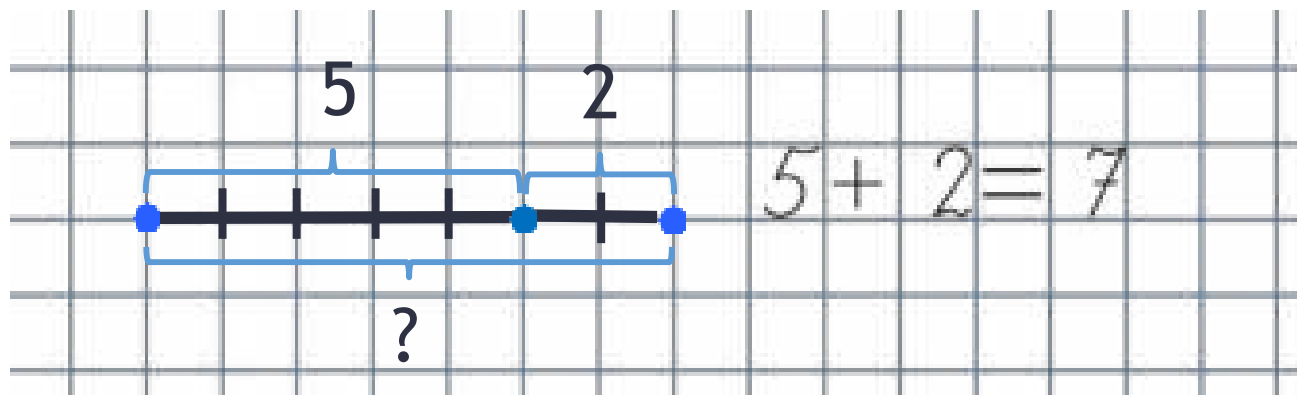


Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



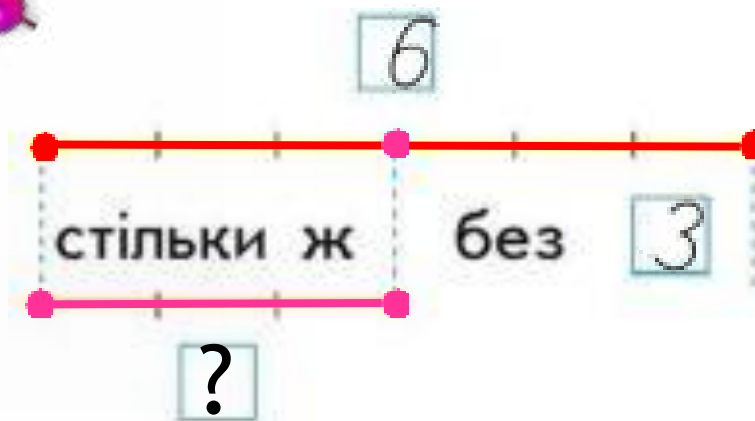
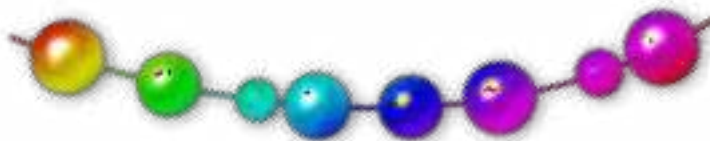
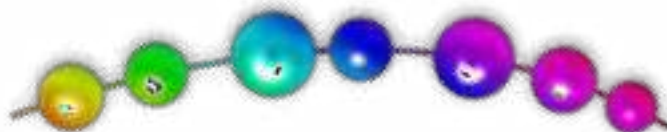
3) В Іллі 5 повітряних кульок, йому дали ще 2 кульки.

Скільки повітряних кульок стало в Іллі?



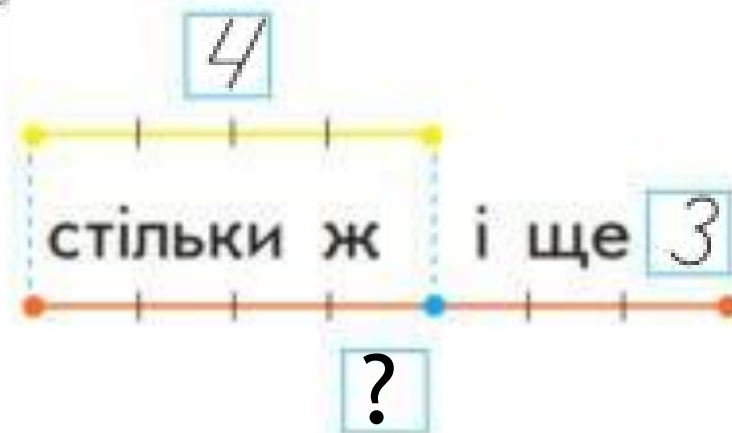
В Оленки 6 червоних намистин, а рожевих — на 3 менше.
Доповни схему.

Склади рівність щоб дізнатися про кількість рожевих



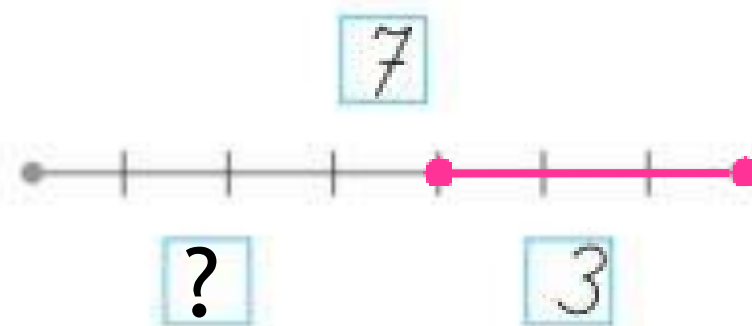
$$6 - 3 = 3$$

У Жені 4 моделі літаків, а вертольотів — на 3 більше.
Склади рівність, щоб дізнатися про кількість вертольотів.



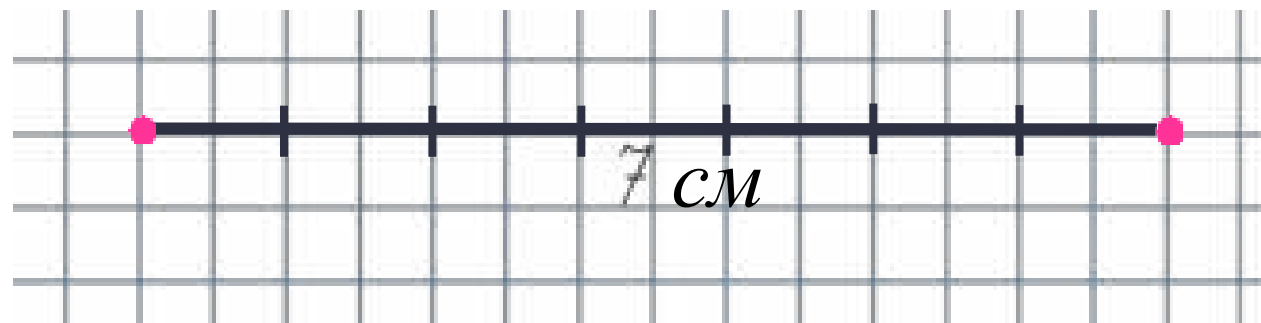
$$4 + 3 = 7$$

У мишки було 7 яблук. Вона з'їла 3 яблука. Доповни схему.
Запиши рівність, щоб дізнатися, скільки яблук залишилось.
Прочитай рівність, назви компоненти та результат.



$$7 - 3 = 4$$

Завдання 8. Накреси відрізок довжиною 7 см.





- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння покращили?
- ❖ Що у вас виходить добре?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?



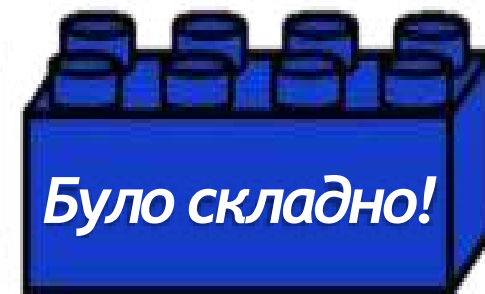
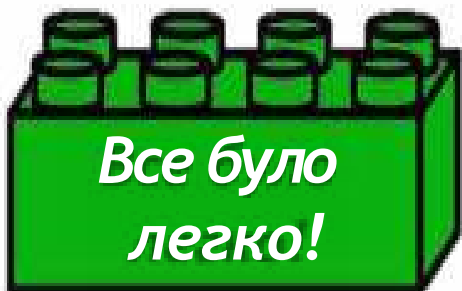
Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 10,
завдання 1, 2, 3.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pqe74k1t523>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>