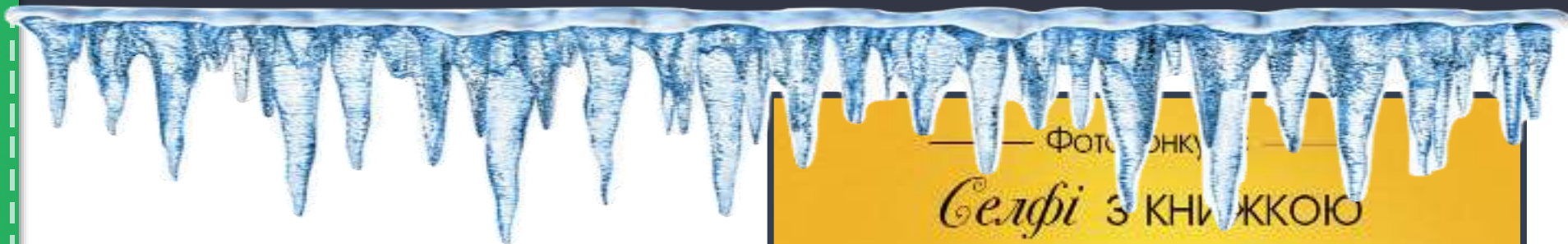


Сьогодні
27.01.2025

Урок
№44

Всім.pptx
Нова українська школа



РДК №10. Ми чекали не дарма сніжно-біла йде зима. Пошук потрібної книжки за допомогою інтернету. Оксана Іваненко «Бурулька» (продовження)

Сьогодні
27.01.2025

Дата: 28.01.2025

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Ми чекали не дарма сніжно-біла йде зима. Пошук потрібної книжки за допомогою інтернету.** Оксана Іваненко «Бурулька» (продовження).

Мета: розширити уявлення дітей про сучасні роботи з книгою; навчати помічати незвичайне у звичайному; , продовжувати знайомити учнів із творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання та уміння стисло переказувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до читання, розвивати вміння фантазувати.



Сьогодні
27.01.2025

Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!

Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.



Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Скоромовка

Білі зайчики стрибають,
скоромовку промовляють:
білі стежки і поля,
снігом вкрита вся земля.



Сьогодні
27.01.2025

Вправа «Зberi прислів'я».



Будеш з книжкою дружити – будеш гарно в світі жити.

Сьогодні
27.01.2025

Повідомлення теми уроку.



**Упродовж усього життя ми
звертаємося до книги. Вона допомагає
пізнати та зрозуміти навколишній світ і
самих себе. Нерідко книга, вчасно
прочитана, підказує людині вихід із
складної ситуації. Книги — володарі
простору.**

Сьогодні
27.01.2025

Перевіримо розуміння прочитаного



- Ви, напевно, з дорогоцінного каміння?

- А може, вона солодка, як цукерка.

- Моя бурулька! Моя бурулька!



Прочитай речення з відповідною інтонацією

Якось біля нашого джерельця зупинилися троє бійців. Вони були стомлені, сірі від дорожнього пилу, але дуже веселі. З їхніх розмов я зрозуміла, що вони після війни повертаються вже додому.

— Умийтеся рідною водичкою! — сказав один з них і зачерпнув повні жмені джерельної води. І я потрапила на Його засмаглі, натруджені долоні і вмила йому лице. Я була дуже щаслива з того. Коли він струсив краплі з рук на траву, я встигла побачити: лице його було вже зовсім не сіре, а молоде, красиве, і очі сяяли. Як це приємно, коли через тебе сяють і радіють! Ні, я таки часто була щасливою! Але я все поспішала далі. Я любила все нове і зовсім не злякалася, коли разом із своїми сестрами з одного джерела потрапила в довгі і темні труби. Там уже бігло багато води.

— Нічого страшного, нічого страшного! — казали старші. Ви ще не робили такої мандрівки? Це звичайний водовід, і скоро ми вилемося на білий світ.

Поки ми жили — бігли в водоводі,— ми всі дуже здружилися між собою і все балакали, гомоніли, розповідали про себе. Що ж нам було ще робити? Різні були серед нас. Одні розповідали, як їх наливали в паровози, підігрівали і як вони, обернувшись на пару, рухали цілі поїзди. Краплинки були дуже горді з цього, і, я думаю, мали на це право. Інші розповідали, що вже не раз їх узимку наливали в труби, щоб опалювати будинки. Вони казали:

— Коли б не ми — люди померзли б.



CIM
tx

**Сьогодні
27.01.2025**

С.61-62

Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



**Назви головних
героїв твору?**

**Із якою метою хлопчик
збив бурульку?**

**Чому її не можна
смоктати?**

**Які події є реальними, а які —
чарівними?**

Сьогодні
27.01.2025

Рухлива вправа для очей.



Мені було дуже цікаво — куди ж я тепер потраплю? Спочатку мене тішило, що я бігла з моїми сестрами і вітер вже не підганяв мене і не дражнив, як завжди. Але швидко нам усім набридло в темних вузьких трубах водоводу, і ми дуже зраділи, коли раптом почали бігти швидше, швидше і почули якісь звуки зовні.

— Кран відкривають! — закричали мої старші подруги.— Кран відкривають! Зараз на волю! Досить цієї темряви!

По правді, я більше хотіла б з'єднатися з моєю рідною матір'ю — річкою, плисти синім Дніпром, але я була рада вже хоч будь-якій зміні. Я хотіла, щоб потім і мені було що розповідати: як я рухала поїзди чи якісь великі цікаві машини... Але моя доля цього разу була куди простішою... Мене налили... в чайник. Так, в звичайний великий чайник, і поставили цей чайник на електричну плитку.

— Що з нами буде? Що з нами буде? Так гаряче! Так гаряче! — плакали ми з сестричками.

— Чуєш, чайник уже булькає,— сказала якась жінка.— Зараз питимемо чай.

— Аякже! — подумала я.— Треба тікати!

Та швиденько-швиденько підбралася до кінчика чайникового носа.

— Куди ти, мала? — засичав чайник.— І чого це люди не знімають мене? Я весь википлю, уся вода збіжить!

— До побачення, дядечку! Я ще хочу політати на волі! — гукнула я, легкою парою знялася вгору і вилетіла з іншими подругами крізь кватирку.

— А, ось де ти! — почула я раптом.

Ой лишенько, це знову був вітер, і який сердитий, холодний! Він тепер служив у білої Зими, а Зима, я вже чула, завжди хотіла заморозити усю воду на світі — всі струмки, річки, озера, ставки. Навіть на Дніпро вона одягла міцну кригу, і я не думала б, що це йому подобалось. Чи багато їй було роботи зі мною! Вона тільки слово мовила — підхопив мене вітер, і вже білою сніжинкою я упала на стару ринву.

— Ти завжди горнулася до квітів, любила гратися з сонячним промінням,— глузував вітер,— а тепер будеш завжди прикрашати ринву, і я віятиму коло тебе, скільки захочу.

Навіть сонячний промінь нічого не міг зробити, бо вітер не підпускав його близько до мене. Я лише плакала, дивлячись на нього, і сльозинки мої замерзали на мені.

Я зробилася холодною крижаною бурулькою і примерзла до цієї старої ринви.

Отак і заворожила мене люта Зима... Ні, я ніколи не думала, що може бути так холодно на світі.

Усі казали, що я дуже гарна, і ялинки навіть сердилися на стару ринву, що я прикрашаю її, а не їх. Але навіщо була мені моя краса, коли я лишалася холодною нерухомою крижинкою? Як я заздрила сніжинкам, що літали в повітрі! І я не могла, не могла чекати до весни! Це ще так довго!

Бурулька замовкла, і раптом хлопчик відчув, що вона тане у нього в руках.



CIM
tx

**Сьогодні
27.01.2025**

**Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Оксани Іваненко
«Бурулька»**



— Трошечки тепла в житті, і я знову оживаю,— долинув до нього тихий шепіт.— Я знову біжу далі, далі... Дякую тобі за тепло твоїх маленьких пустотливих рученят. Згадуй мене, коли плаватимеш у річці, коли бачитимеш росу, золотий дощик і білу хмарку. І вже не було нічого в руках у хлопчика. Та він зовсім не шкодував.

**Сьогодні
27.01.2025**

Дай відповіді на запитання, проведи літературознавче дослідження



**Які з описаних подій
могли відбутися у
реальності?**

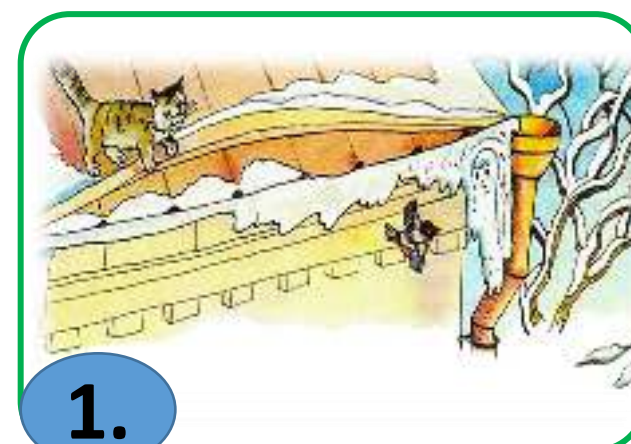
**Відшукай у тексті рядки, які
допомагають зрозуміти, що
цей твір – казка?**

**Розкажи про перетворення
краплинки. Використовуй у своїй
розповіді рядки тексту.**

**Прочитай останні слова бурульки.
Поміркуйте, чи можна назвати
кінець казки щасливим? Чому?**

Сьогодні
27.01.2025

Перевіримо розуміння прочитаного



Склади малюнковий план твору.

Сьогодні
27.01.2025

Встанови послідовність подій

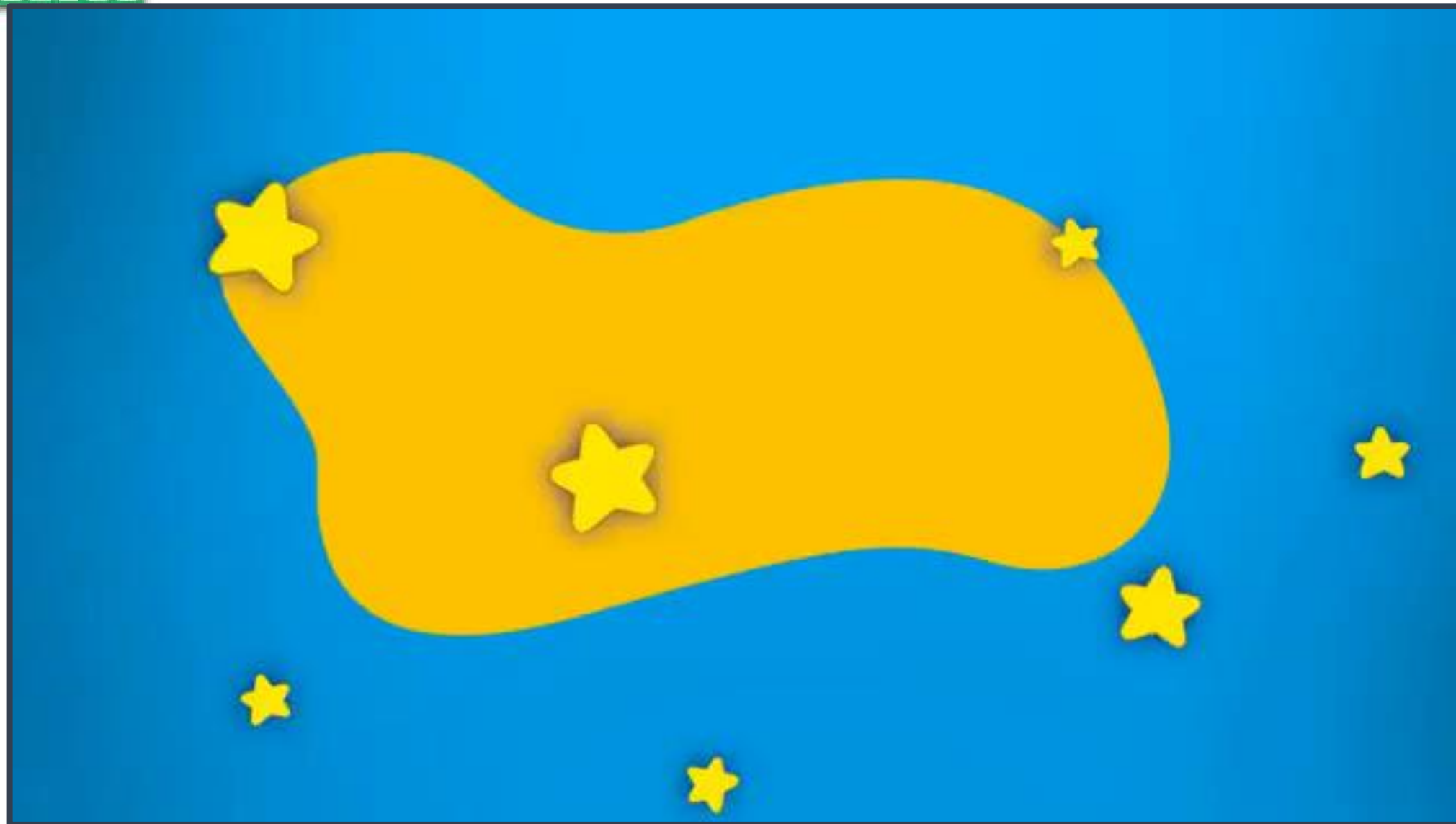


<https://wordwall.net/play/51815/658/670>

Сьогодні
27.01.2025

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Сьогодні
27.01.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
27.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

Прочитайте продовження казки .
Аудіо, відеозапис уривку читання
надсилай на освітню платформу
Human.

Творчих успіхів!



Сьогодні
27.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*