Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 07.10.2024

**Урок**№19





# Що ми знаємо про свою історію



Дата: 16.10.2024

Клас: 4-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Старкова Н.А.

Тема. Що ми знаємо про свою історію (продовження)

Мета: продовжувати формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; вчити цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.





# Організація класу







# Ранкове коло





# Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





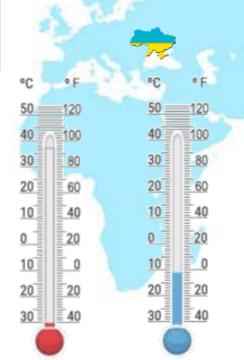








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Як називали людей, які жили багато століть тому?

Що можна довідатися про історію від дорослих?





Припустіть, звідки можна довідатися про події в житті давніх людей, про їхні традиції.



### Міркуємо як дослідники

Для розкриття таємниць і секретів історії, крім археологічних розкопок, учені використовують велику кількість історичних джерел.

*Історичне джерело* – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.

Наприклад, ви відвідали зоопарк, вам видали квиток. Через кілька років цей квиток стане джерелом для вивчення історії відвідування зоопарку в різні періоди часу.



## Словникова робота

**Історичне джерело** – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.



### Міркуємо як дослідники

Для розкриття таємниць і секретів історії, крім археологічних розкопок, учені використовують велику кількість історичних джерел.

*Історичне джерело* – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.

Наприклад, ви відвідали зоопарк, вам видали квиток. Через кілька років цей квиток стане джерелом для вивчення історії відвідування зоопарку в різні періоди часу.



# Рухлива вправа













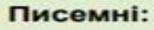


Розгляньте зразки історичних джерел. Припустіть, де їх можна побачити.

## ІСТОРИЧНІ ДЖЕРЕЛА

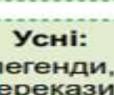


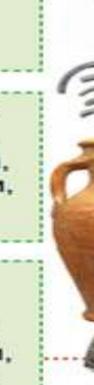
Речові: археологічні знахідки



літописи, документи, щоденники, листи

легенди, перекази, пісні, казки, прислів'я





Підручник. Сторінка

54





## Робота з підручником





підручник. Сторінка 55-56



Речовими джерелами історії стають археологічні знахідки — скам'янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей, їхні побутові речі тощо. За такими джерелами вчені довідалися, що на території сучасної України людина з'явилася ще в кам'яному віці, тобто приблизно мільйон років тому.

Писемні джерела історії — це написи на скелях, камені, рукописи, документи, листи, літописи тощо. З літописів ми дізналися про перших правителів Київської Русі.

Усні джерела — це народні пісні, прислів'я та приказки, перекази, легенди. Усе те, що зберігається в пам'яті багатьох поколінь.

підручник. Сторінка 55-56

### Практичне завдання

Відшукайте в себе вдома будь-яке історичне джерело та дослідіть його. Використовуючи запропонований план, підготуйте есе про цей об'єкт.

- 1. Назва об'єкта.
- 2. Його призначення.
- 3. Припустіть, коли і де його було створено (виготовлено).
- 4. Припустіть, хто міг його створити (виготовити).









На́зви географічних об'єктів (морів, океанів, гір, міст, заповідників тощо) на картах є власними назвами. Саме в більшості з них і зашифровано історію цих об'єктів.

Історичні пам'ятки, зниклі міста, руїни замків чи фортець, печери ховають у собі великі таємниці історичного минулого.

Свідченням того, що на території України проживали працелюбні майстри, є назви населених пунктів — Ковалівка, Винокурня, Мельники, Бондарівка, Олійники тощо. Засновниками сіл Бубнівка, Цимбалівка та інших стали люди, що професійно займалися грою на музичних інструментах.



Припустіть, як виникли назви таких населених пунктів, як Лісове, Лугове, Зарічне, Заозерне, Жабокрич.





У назвах вулиць, сіл, міст також закарбовано імена історичних осіб.

Місто *Хмельницький* названо ім'ям Богдана Хмельницького, гетьмана України, керівника визвольної боротьби українського народу.

Місто *Кропивницький* названо на честь Марка Кропивницького, видатного українського актора, режисера й засновника професійного українського театру, який жив і працював у цьому місті.





### Робота в зошитах

# Завдання 6

# Що таке джерело історичної інформації?

- Документ, час дії якого сплив (тобто дуже давній).
- Розповіді друзів про книжки, які вони прочитали.
- ▼ Те, звідки можна дізнатись про минуле країни, народу.
- Джерело, з якого бере початок струмок.

# Завдання 7

Уяви дитину 9-10 років, яка народилася 1000 років тому й раптом потрапила в наш час. Чи змогла б ця дитина навчатися разом з тобою в одному класі?

Поясни свою відповідь.

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



### Робота в зошитах

# Завдання 8

Наведи по два приклади до кожного історичного джерела.

Речові джерела
Писемні джерела
Усні джерела

# Завдання 9



Які з історичних джерел допоможуть тобі дізнатися про свою сімейну історію? У разі потреби доповни описом того джерела, якого немає серед зображень.



Розповіді батьків, старших членів родини.



Сімейні світлини.



Речі, одяг, іграшки.



Щоденники, які вели твої рідні.

зошит. Сторінка **30-31** 



# Відшукайте в доступних джерелах інформацію:

- про походження назв міст Івано-Франківськ та Житомир;
- про населені пункти, що названо на честь Тараса Шевченка;
- про назви міст, сіл, річок, скель та інших об'єктів, що мають цікаве походження. Підготуйте колективну презентацію-колаж «Історія нашого краю в географічних назвах».



### Коротко про головне

# Коротко про головне

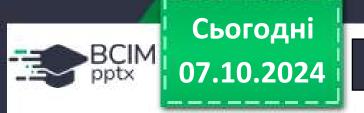
Об'єкти, що містять інформацію про минуле, стають історичними джерелами. Свою історію варто знати й пам'ятати. Коли не знаєш минулого, не можна будувати майбутне.







...у давнину люди використовували для письма кістки, дерево, глиняні таблички, металеві пластини. Понад 20 століть тому греки винайшли пергамент, який стали широко використовувати для письма народи Європи. А папір, яким ми користуємося сьогодні, винайдено в Китаї в 105 році.



### Домашне завдання



Короткий запис у щоденник підручник с.54-57, зош. с. 30-31 № 6-9. Підготуйте презентацію-колаж «Історія нашого краю в географічних назвах» (за бажанням). Пройди тестування https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5665091

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO

