



Написання суфіксів прикметників

#### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



#### Повідомлення теми уроку



❖ На цьому уроці ми поговоримо про написання суфіксів прикметників, підвищимо свій рівень грамотності.



#### Перевірка домашнього завдання





#### Слово дня





Вподобайки

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка





#### Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання

- 1. У яких суфіксах пишемо м'який знак?
- 2. Що називають епітетами?
- 3. Які суфікси надають словам зменшенопестливого відтінку?
- 4. Яку букву треба вставити в словах взутт..вий, парч..вий?
- 5. Чому написання суфіксів це важливо?

Сформулюйте особисті цілі на урок.



#### Робота в парах



Запишіть епітети, якими ви описали б тих, кого любите: молодших сестричку братика, племінника чи племінницю, домашнього улюбленця. Виділіть у цих словах суфікси. Якого значення вони надають словам? Як часто ви застосовуєте такі слова побуті?

підручник. Сторінка





Утворіть і запишіть прикметники за допомогою суфіксів, що надають зменшено-пестливого відтінку, а також відтінку неповноти вияву ознаки. Складіть речення з будь-якими двома прикметниками

Зразок. Теплий — тепленький — теплуватий, теплющий.

Великий, вузький, легкий, низький, синій, солоний, твердий.

Великий — величенький — великуватий, величущий.

Вузький — вузенький — вузькуватий, вузющий.

Легкий — легенький — легкуватий, легкущий.

Низький — низенький — низькуватий, низющий.

**Сторінка** 





Утворіть і запишіть прикметники за допомогою суфіксів, що надають зменшено-пестливого відтінку, а також відтінку неповноти вияву ознаки. Складіть речення з будь-якими двома прикметниками

Зразок. Теплий— тепленький— теплуватий, теплющий.

Великий, вузький, легкий, низький, синій, солоний, твердий.

Синій — синенький — синюватий, синющий.

Солоний — солоненький — солонуватий, солонющий.

Твердий — тверденький — твердуватий, твердющий.

**Сторінка** 



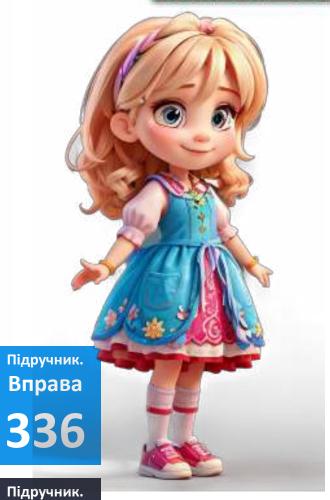


Розгляньте таблицю. Підготуйте розповідь за її змістом. Поясніть лексичне значення прикметників. Чому на схемі виділено кінцеві приголосні основ іменників? На що треба звернути увагу під час написання прикметників із такими суфіксами?

чех	+	-СЬК-		че <b>ськ</b> ий
товари <b>ш</b>	+		<b>-</b>	товари <b>ськ</b> ий
Донба <b>с</b>	+			донба <b>ськ</b> ий
грек	+	-СЬК-		гре <b>цьк</b> ий
чита <b>ч</b>	+			чита <b>цьк</b> ий
молоде <b>ць</b>	+			молоде <b>цьк</b> ий

підручник. **Сторінка** 





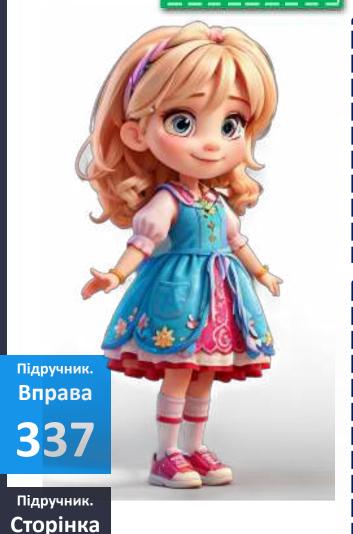
Розгляньте таблицю. Підготуйте розповідь за її змістом. Поясніть лексичне значення прикметників. Чому на схемі виділено кінцеві приголосні основ іменників? На що треба звернути увагу під час написання прикметників із такими суфіксами?

Прага	+			пра <b>зьк</b> ий
Збара <b>ж</b>	+	-СЬК-	<del>-</del>	збара <b>зьк</b> ий
боягу <b>з</b>	+			боягу <b>зьк</b> ий
бра <b>т</b>	+	-СЬК-	<b>-</b>	брат <b>ськ</b> ий
лю <b>д</b>	+		<b>-</b>	люд <b>ськ</b> ий
Єгипе <b>т</b>	+		<b></b>	єгипет <b>ськ</b> ий

Сторінка



Утворіть прикметники від поданих іменників, запишіть їх. Поясніть правила вимови й написання. Складіть з 2-3 прикметниками речення



Бахмач, Бахмут, Сиваш, Острог, Рига, Париж, Кременчук, Збараж, Калуш, Каланчак, Черкаси, Вінниця, Одеса, Мадрид.

Бахмацький, бахмутський, сиваський, острозький, ризький, паризький, кременчуцький, збаразький, калуський, каланчацький, черкаський, вінницький, одеський, мадридський.





Запишіть слова. Позначте основи й суфікси прикметників. Чи є зв'язок між добором суфіксів і кінцевим приголосним твірної основи?



Аркуш — аркушевий, горобина — горобиновий, життя — життєвий, загадка — загадковий, калина — калиновий, кумач — кумачевий, ліс — лісовий, парк — парковий, рожа — рожевий, словник — словниковий, чуття — чуттєвий.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Перевір себе



Аркуш — арку<u>ш</u>евий, горобина — гороби<u>н</u>овий, життя — жи<u>тт</u>євий, загадка — загад<u>к</u>овий, калина — кали<u>н</u>овий, кумач — кума<u>ч</u>евий, ліс — лісовий, парк — пар<u>к</u>овий, рожа — ро<u>ж</u>евий, словник — словни<u>к</u>овий, чуття — чу<u>тт</u>євий.

підручник. Сторінка



# Підручник. Вправа 339

#### Розгляньте таблицю. Поставте за її змістом уточнювальні запитання

#### Написання суфіксів -ев-, -єв-, -ов-

# Суфікси -ев-, -єв- пишемо, якщо...

...основа закінчується на м'який або шиплячий (ж, ч, ш) приголосний і наголос падає здебільшого на основу слова: жовтень - жовтневий,

жовтень - жовтневии, мовлення - мовленнєвий, спаржа - спаржевий, чебрець - чебрецевий,

життя - життєвий.

#### Суфікс -ов- пишемо, якщо...

...основа закінчується на твердий приголосний: вітер - вітровий, казка - казковий, палац - палацовий.

...основа закінчується на ж, ч, ш, м'який приголосний або й, але наголос падає на закінчення: дощ - дощовий, речі -речовий, нуль - нульовий, бій - бойовий, стиль - стильовий, гай - гайовий.

підручник. **Сторінка** 



Сторінка

Сьогодні 25.02.2025

Запишіть словосполучення, уставляючи пропущені букви



Алюміні..вий дріт, вельвет..ва куртка, взутт..ва крамниця, груш..вий джем, дій..ва особа, житт..вий випадок, овоч..ве рагу, пошт..ва скринька, травн..ий дощ, червн..ва ніч, чутт..ве сприймання, помаранч..вий сік, парч..ва сукня.

Алюмінієвий дріт, вельветова куртка, взуттєва крамниця, грушевий джем, дійова особа, життєвий випадок, овочеве рагу, поштова скринька, травнеий дощ, червнева ніч, чуттєве сприймання, помаранчевий сік, парчева сукня.



#### Ознайомтеся зі змістом таблиці. Доповніть її власними прикладами



Суфікси	Після букв	Приклади
-ичн-	д, т, з, с, ц ,ч, ш, ж, р	ортопедичний, класичний, демократичний
-ічн-	що позначають інші приголосні	географічний, симфонічний, академічний
-їчн-	що позначають голосні звуки	прозаїчний, героїчний

підручник. Сторінка



Запишіть назви предметів, які ви вивчаєте, а через риску — прикметники, утворені за допомогою суфіксів -ичн-, -ічн-. Виділіть значущі частини слова.

## Математика - математичний

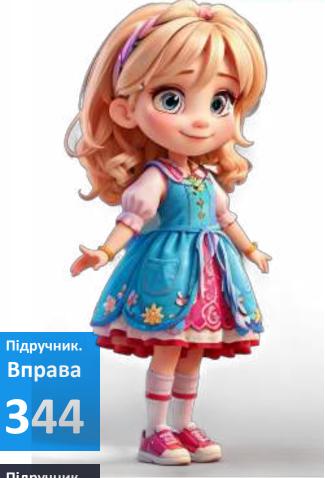
Географія – географічний Фізика – фізичний Історія – історичний Біологія – біологічний Хімія — хімічний Алгебра – алгебраїчний Геометрія - геометричний



**Сторінка** 



Утворіть прикметники суфіксальним способом від поданих слів. Поясніть вибір суфіксів



Археологія, біографія, лірика, поезія, органіка, гігієна, філологія, магія.

Археологічний, біографічний, ліричний, поетичний, органічний, гігієнічний, філологічний, магічний.

підручник. **Сторінка** 



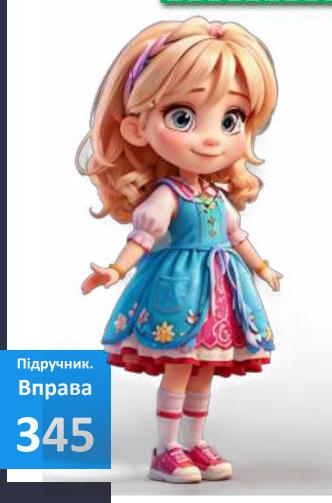


Прочитайте текст. Яка його основна думка? Запропонуйте заголовок. Випишіть із тексту прикметники, уставивши потрібні букви і знявши риску. Визначте групи прикметників. У яких ситуаціях можна використати цю інформацію?

Комп'ютер сьогодні відкриває широкі перспективи в дослідженні різних MOB. Створено маши(н,нн)і фонди і бази даних низки мов, що дає змогу за частки секунди знаходити потрібну одиницю, опрацьовувати значні обсяги інформації. Фонди і бази даних є ці(н,нн)им джерелом для укладання нових словників, установлення не/відомих фактів мови.

підручник. Сторінка 141-142





Підручник. Сторінка 141-142 Прочитайте текст. Яка його основна думка? Запропонуйте заголовок. Випишіть із тексту прикметники, уставивши потрібні букви і знявши риску. Визначте групи прикметників. У яких ситуаціях можна використати цю інформацію?

Комп'ютер — наш не/замі(н,нн)ий помічник у роботі з текстом. Ідеться насамперед про текстові процесори, електро(н, нн)і перекладачі та словники, користь від яких не/оціне(н,нн)а.

Однак ви не подумайте, що я хочу «образити» паперові словники чи применшити їхню роль у нашому житті: не забуваймо, що для більшості електро(н,нн)их словників узяли матеріал саме з них (За К. Булаховським).



#### Перевір себе



Машинні (відносний), цінним (якісний), невідомих (якісний), незамінний (якісний), елетронні (відносний), неоціненна (якісний).

Розкажіть, якими словниками користуєтеся ви. У яких випадках потребуєте словників? Які можливості комп'ютера використовуєте у процесі навчання?

підручник. Сторінка 141-142



#### Закріплення вивченого



Іменник	Суфікс
1. лютий	А) -ов
2. магній	Б) -ічн
3. географія	В) -ичн
4. край	Г) -єв
	Д) -ев

[1. Д; 2. Г; 3. Б; 4. А



#### Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.





Ну це повний треш ...

Та найсовий урок!



«OMG». Було сумно та не цікаво.



Засвоїв знання на «izi»!





#### Пояснення домашнього завдання

Вивчити теоретичний матеріал.

Виконати нижче подану вправу.

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!





Утворіть від поданих іменників прикметники, поясніть написання суфіксів



Лютий, січень, березень, метал, плюш, аґрус, стиль, вишня, слива, сосна, ромашка, кизил, липа, груша, береза.

Зразок: лютий – лютневий

Скласти 4 речення з будь-якими новоутвореними прикметниками.

підручник. **Сторінка**