

# 7 клас

*Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки  
при дієприслівниковому звороті й  
одиничному дієприслівникові*

Підготувала :Стрембицька Л.

# Пригадаймо

## Дієприслівник -

*це незмінювана дієслівна форма, що виражає додаткову дію, пояснюючи в реченні основне дієслово-присудок і відповідає на питання: **що роблячи? що зробивши?** (засипаючи, схопивши, читаючи)*



# Граматичні ознаки



## Питання

**Що роблячи?**

**Що зробивши?**



## Суфікси

**-учи-, -ючи-**

**-ачи-, -ячи-**

**-ши-, -вши-**



## Вид

**недоконаний**

**доконаний**



## Час

**теперішній**

**минулий**



*Складіть і запишіть тематичні словосполучення «Наша країна» за схемами*

чим?  
↓  
Пишаючись.....;

що?  
↓  
відвідавши .....;

про що?  
↓  
говорячи .....;

на що?  
↓  
подивившись.....;

чим?  
↓  
залитий.....

# Дієприслівниковий зворот - це

**дієприслівник із залежними від нього словами.**

**У реченні він є обставиною й виділяється комою чи комами.**





**На письмі дієприслівниковий зворот завжди виділяють  
комою або комами незалежно від його місця в реченні:**

**Дністер тече, розштовхуючи гори (В. Василяшко).**

**Дністер, розштовхуючи гори, тече.**

**Розштовхуючи гори, Дністер тече.**

**В усному мовленні дієприслівникові звороти виділяють  
паузами.**



## *Потренуймося!*

*Запишіть текст, розставте розділові знаки, поясніть їх.*

### *Ярослав Мудрий*

*Ярослав Мудрий, перемігши Святополка, став князем Київської Русі. Прагнучи зміцнити державу та православну віру, Ярослав Мудрий вирішив збудувати величний собор. Дбаючи про розвиток освіти, князь відкривав школи, створив першу бібліотеку.*



*Якщо два чи більше дієприслівникових звороти стоять поряд, вони є однорідними обставинами, тому між ними ставимо кому:*

*А вдалині, згубившись у полях, тонучи в тополях, на Білу Церкву пролягає шлях (М. Луків).*

*Кому не ставимо, якщо дієприслівникові звороти з'єднані неповторюваним сполучником:*

*Балансуючи в човнику і підтримуючи рівновагу веслом, Василько витягав ятери (Ю.Збанацький ).*





## *Потренуймося!*

*З двох простих речень утворіть одне, замінивши друге на дієприслівниковий зворот.*

*1) Великі каштани, тополі й верби стоять обабіч вулиці. Вони підпирають синє небо та згадують про літо.*

*2) Квіти на вулицях столиці заснули. Квіти ступили барвисті пелюстки, схилили голівки.*

*3) Теплий вітер цілує каштани. Він колихає віти смутні й розповідає казки.*

*Дієприслівникові звороти-фразеологізми, які стоять після дієслів,  
комами не виділяють:*

*Тікати не чуючи ніг. Сидіти склавши руки. Працювати  
засукавши рукава. Терпіти зціпивши зуби.*

*Якщо виражений фразеологізмом дієприслівниковий зворот стоїть перед  
дієсловом-присудком, його виділяють комою:*

*Не чуючи ніг, тікати. Склавши руки, сидіти.*





# Знайдіть пару

*бути пасивним, не діяти*

*дуже важко працювати*

*братися ревно до роботи*

*здуматися, не знаючи,  
що робити*

*шукати те, чого знайти  
не можна*

*щиро, щистосердечно*



*обливаючись потом*

*шукаючи кістки в молоці*

*засукавши рукави*

*склавши руки*

*чухаючи потилицю*

*поклавши руку на серце*



# Відредагуй речення (усно)

**Виправ помилки.**

1. Побачивши Софійський собор, мене охопило зачарування.
2. Йдучи парком, привертають увагу чудесні каштани.
3. Приїхавши в місто, моє серце сповнилося радістю.



**Пам'ятаємо.** У реченнях з дієприслівниковими зворотами або з одиничними дієприслівниками дієслово-присудок та дієприслівник виражають дію одного й того ж предмета.





# *Розділові знаки при одиничному дієприслівникові*

*Одиничний дієприслівник – це дієприслівник, при якому немає пояснювальних слів.*

*В усному мовленні одиничний дієприслівник, як і дієприслівниковий зворот, виокремлюємо інтонацією (паузами), а на письмі – розділовими знаками – комою чи комами.*

*У реченні одиничний дієприслівник виконує синтаксичну роль ОБСТАВИНИ.*



# Розділові знаки при одиничному дієприслівникові

## Не виділяють комами:

якщо він стоїть **ПІСЛЯ ПРИСУДКА** або  
в **КІНЦІ РЕЧЕННЯ**  
й означає спосіб дії (відповідає на  
запитання як? яким способом?)

Мати ходить гукаючи.

## Виділяють комами:

якщо означає додаткову дію, час,  
причину, умову до дієслова-присудка;  
стоїть **ПЕРЕД ПРИСУДКОМ** на початку  
або в середині речення.

А пісня, **наростаючи**, пливла над берегом.





# Потренуймося!

*Постав пропущені розділові знаки.*

- 1. Пояснюючи, вчитель пише на дошці.*
- 2. Учениця, зацікавившись, виконує завдання.*
- 3. Разом усі знаходять рішення попрацювавши.*



# *Домашнє завдання*

*Виконати  
впр.184, стор.100*

