



Дата: 11.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Вибіркова інсценізація п'єси-казки.*

*Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!»
(продовження). Повторення: Прислів'я народів
світу*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Кожну казку придумують люди
Й вірять в неї з дитячих літ...
А яким світ без казки буде?
Ну, яким стане білий світ?
Зникнуть чари, погаснуть мрії,
Що вели у ясні світи.
То ж повірте у казку, люди,
Хай вона оживе в серцях.
Жити ж вам цікавіше буде,
І мине вас зневіра й страх.



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
10.03.2025

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

**Діти захотіли
погратися з моїм
цуценятком.**

ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

**Після дощу над
лісом нависла
барвиста райдуга.**





❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо читати п'єсу-казку
Лани Ра (Світлани Конощук)
«Обережно, незнайомець!»

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



Світлана Конощук
(псевдонім –
Лана Ра) –
сучасна українська
письменниця,
сценаристка,
драматургиня,
художниця.



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».
Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ!

П'єса-казка на три дії (продовження)

Дійові особи:

КАМЕЛІЯ: Конячка. Весела й обережна.
Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

ГОРОХ: Мишеня. Це не просто сіра миша,
а сіра миша у білий горох. Любить співати
реп.



БОРЧИК: Кабанчик. Веселий, дружній,
але зовсім не слухняний.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Пес, відважний
поліцейський.

НЕЗНАЙОМИЙ: Це той, кого ви не знаєте.
Це може бути жінка або чоловік будь-якого
віку. Незнайомий — це не ваш родич і не
друг ваших батьків, а зовсім чужа людина.
Невідомо з якими намірами він хоче з вами
спілкуватися.





Дія третя

Темний ліс. Крик сови, літають кажани. В далечині світяться очі диких тварин. Незнайомець несе мішок. Чується плач.

ГОРОХ (скиглить у мішку): Відпустіть нас...

БОРЧИК: Хочу до мами...

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Хм, от придумали.

(Перекривлює.) До мами, відпустіть. Ви самі цього захотіли!

БОРЧИК: Будь ласка...



НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ой, які приємні слова. Говоріть мені їх частіше. Адже вам нікому їх говорити *(вдає що розчулився)*. Ви більше ніколи не побачите ані батьків, ані друзів.

ГОРОХ *(рішуче)*: Відпустіть!

НЕЗНАЙОМЕЦЬ *(гримасє)*: Ніколи! Ось, ось і ви будете у Болоті Безвісті. Там ба-а-а-гато дурних діток щезло. *(Мерзенно сміється.)* Бульк! І поглинуло їх болото. І ви, мілюзга теж щезнете. І ніколи вже не побачите ані сонечка, ані друзів, ані батьків.



Горох та Борчик плачуть. Незнайомець прямує далі з мішком. Страшні крики сови. Крізь крики сови чути поліцейську сирену. Незнайомець біжить. За ним поліцейський. Незнайомець кидає мішок. Зникає за деревами. Поліцейський ліхтариком освітлює кущі, дерева.

ГОРОХ та БОРЧИК (кричать з мішку): **Ми тут. Ми тут! Рятуйте! Будь ласка! Ліхтарик поліцейського освітлює мішок. Розв'язує. У мішку заплакані Горох та Борчик.**

ГОРОХ та БОРЧИК (плачуть): **Дякуємо!**



Лісовий поліцейський відділок. Камелія дивиться на годинник .

КАМЕЛІЯ: Хоч би встигли, хоч би встигли їх врятувати! Потрапивши до Болота Безвісті, діти не повертаються!

З'являється поліцейський, з ним набурмосені чумазі Горох та Борчик.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Приймай друзів!

Камелія кидається до друзів.

Ой, вам пощастило. Ще кілька хвилин — і Незнайомець дістався б Болота Безвісті... (Зітхає.)



Жодна дитина, яку він вкрав, не повернулася додому. На жаль, але таких неслухняних дітей багато. Тому завжди остерігайтесь Незнайомців.

БОРЧИК: Вибачте, це я винен. І Горох через мене втрапив у мішок.

ГОРОХ: Я теж винен. Був таким необачним!..

БОРЧИК: Так, я зрозумів, ніколи не відчиняти дверей, коли немає вдома дорослих.

ГОРОХ: Не відповідати на телефонні дзвінки, коли дорослі не вдома.

БОРЧИК: Не відповідати на листи Незнайомця.



Не розмовляти з Незнайомцем на вулиці.

ГОРОХ: Не сідати з Незнайомцем у машину.

КАМЕЛІЯ: Нікуди не йти з Незнайомцем.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: А коли ви зустріли
Незнайомця або зрозуміли, що до вас пише чи
телефонує Незнайомець, що треба робити?

ВІДПОВІДАЮТЬ РАЗОМ: Розказати дорослим
або повідомити у поліцію!

Співають.

**І нікуди, і ніколи, ані з дому, ані з школи,
з Незнайомцями не йди, не роби собі біди!**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



кажани́
приє́мні
часті́ше
розчу́лився
рішуче́
поглину́ло
осві́тлює

запла́кані
далечі́ні
перекривлю́є
безві́сті
набурмо́сені
необа́чним
щезне́те



Сьогодні

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Підготуйтеся до читання п'єси вголос. Скільки треба виконавців?
- ❖ Читаючи, звертайте увагу на вказівки авторки щодо інтонації і рухів дійових осіб.
- ❖ Робота в парах. Які почуття викликає п'єса?
- ❖ Чи доводилось вам потрапляти в подібні ситуації? Розкажіть одне одному.
- ❖ Якби ви зустрілися з авторкою п'єси, про що б запитали?



Поміркуйте разом. Чому в дійових осіб
різне ставлення до Незнайомця?

Займи позицію

Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї – ні?

Камелії

Горошка

Борчика



По горизонталі:

1. Мишеня...
2. Чужа людина...
3. Пес...

По вертикалі:

1. Конячка...
2. Кабанчик...



**ПЛАН**

1. Камелія йде до друзів.
2.
3. Помилки Борчика.
4.
5. Борчик іде з Незнайомцем.
6. Камелія та Горох поспішають у поліцію.
7.
8. Темний ліс.
9. Марні благання.
10. До Болота Безвісті.
11.
12. У поліцейському відділку.
13. Повторення правил спілкування з Незнайомцями.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 128-133

Прочитай, за змістом твору
склади і запиши пам'ятку
«Правила безпечної
поведінки з незнайомими
людьми».

Роботи надсилайте на [Humap](#)





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>