## Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел

Сьогодні 23.01.2025

**Ypoκ №89** 



Складених іменованих чисел.

Складання задач за короткими записами.

Розв'язування складених

рівнянь

### Сьогодні

Дата: 23.01.2025

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Способи додавання складених іменованих чисел. Складання задач за короткими записами. Розв'язування складених рівнянь. Повт: Підбирання значення невідомого у нерівностях.

Мета: ознайомити учнів з способами додавання складених іменованих чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.





#### Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





I щоби він був цікавим, Ти активним мусиш буть.





18-30=540

50.10=500

15-11=165





159+60=219

159+69=228

360+213=573





#### Обчисли

1 m - 65 cm = 100 cm - 65 cm=35 cm 3 M + 5 Д M=30 дм + 5 дм = 35 дм 1 km - 250 m =1000 m - 250 m =750 M5 дм + 38 мм | =500 мм + 38 мм = 538 mm1 дм - 40 мм =100 mm - 40 mm =60 MM=400 cm + 48 cm4 M + 48 CM=448 cm

Підручник номер



#### Каліграфічна хвилинка

|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    | Al. |   |   |   |
|---|---|------------|----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|----|---|---|----|-------------|-----------------|---------------|---|---|----|-----|---|---|---|
|   |   | $\bigcirc$ | P  |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    | Ĝ   | 3 |   |   |
|   | 0 |            | ba | IJί | GuG | m             | 6 , | m   | rei | ne | 2 |   | ci | $\forall H$ | 'A              | ,             |   |   |    | No. |   |   |   |
|   |   |            | (  |     | ر – |               |     | l ′ |     |    |   |   |    |             | _               |               |   |   | 12 |     | 1 | - | • |
|   |   |            |    |     |     | $\mathcal{L}$ | lΩ  | C   | НΩ  | 7  |   | n | 00 | 20          | $\gamma \gamma$ | $\mathcal{A}$ | , |   |    |     |   |   |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    | / | / |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |
| 1 | 8 | 3          | 8  |     | 1   | 8             | 3   | 8   |     | 1  | 8 | 3 | 8  |             | 1               | 8             | 3 | 8 | 1  | 8   | 3 | 8 |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     | ·  |   |   |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |
|   |   |            |    |     |     |               |     |     |     |    |   |   |    |             |                 |               |   |   |    |     |   |   |   |



#### Рухлива вправа

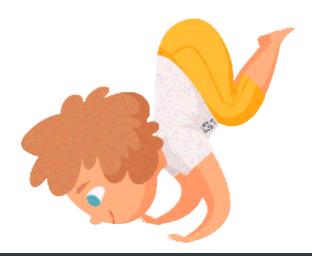














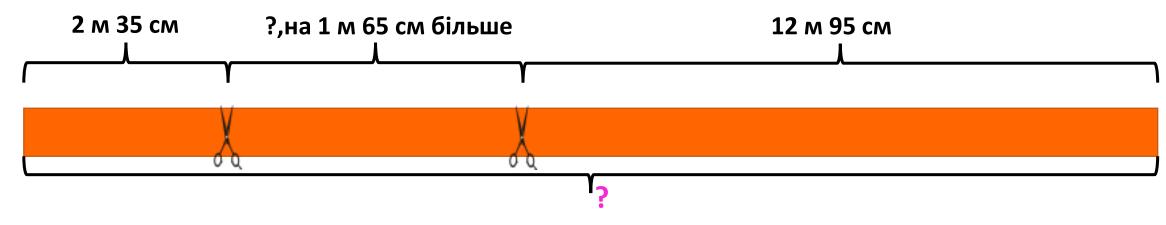
#### Розглянь способи додавання складених іменованих чисел:

<sub>+</sub> 8 км 645 м <u>4 км 568 м</u> 13 км 213 м

$$_{+}^{2}8 \text{ KM } 645 \text{ M} = 8645 \text{ M}$$
 $_{-}^{2}4 \text{ KM } 568 \text{ M} = 4568 \text{M}$ 
 $_{-}^{2}4568 \text{ M}$ 
 $_{-}^{$ 



## Від стрічки відрізали 2 м 35 см, а потім — ще на 1 м 65 см більше. Залишилося 12 м 95 см. Скільки метрів стрічки було спочатку?



- 1) 2 M 35 CM + 1 M 65 CM = 4 M відрізали потім.
- 2) 4M + 2M35cM = 6 M 35 cM відрізали всього.
- 3) 12 m 95 cm + 6 m 35 cm = 19 m 30 cm

Відповідь: довжина стрічки спочатку була 19 м 30 см.

Підручник номер



#### Обчисли з поясненням різними способами.

| 36 M             | 50 см        |
|------------------|--------------|
| <sup>†</sup> 9 м | <i>65 см</i> |
| 45 M             | 115 см       |
| 46 m             | 15 см        |





#### Склади задачі за коротким записом.

1) Було -? м Відрізали - 14 м 86 см і 17м 45 см Залишилося - 19 м 88 см



- <u>1</u>) \_ 14 м 86 см
  - 17 м 45 см
    - 32 м 31 см -всього відрізали.
- 2) +19 м 88 см <u>32 м 31 см</u> 52 м 19 см

Відповідь: спочатку було 52 м 19 см.



## x + 2367 = 65802 - 47628

x + 2367 = 18174

x = 18174 - 2367

x = 15807

15 807 + 2 367 = 18 274

**18 174 = 18 174** 

0

0

## (x + 28 209) : 3 = 30 000

 $x + 28209 = 30000 \cdot 3$ 

x + 28209 = 90000

 $x = 90\ 000 - 28\ 209$ 

x = 61791

61 791 + 28 209 = 90 000

90 000 = 90 000

Підручник номер

#### Поміркуй

Увага, друкарська помилка. Число 2 змінено на 3.

# Площа трикутника 12 см<sup>2</sup>, у 3 рази менша за площу квадрата. Знайди периметр квадрата.

1) 
$$12 \cdot 3 = 36(cM^2)$$
 площа квадрата;

$$(2)$$
  $(36:6=6(c_M))$  сторона квадрата;

$$3) \quad 6 \cdot 4 = 24(c_M)$$

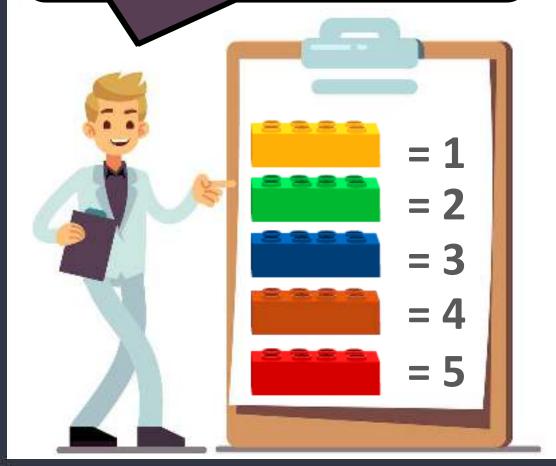
Відповідь: периметр квадрата 24 см.

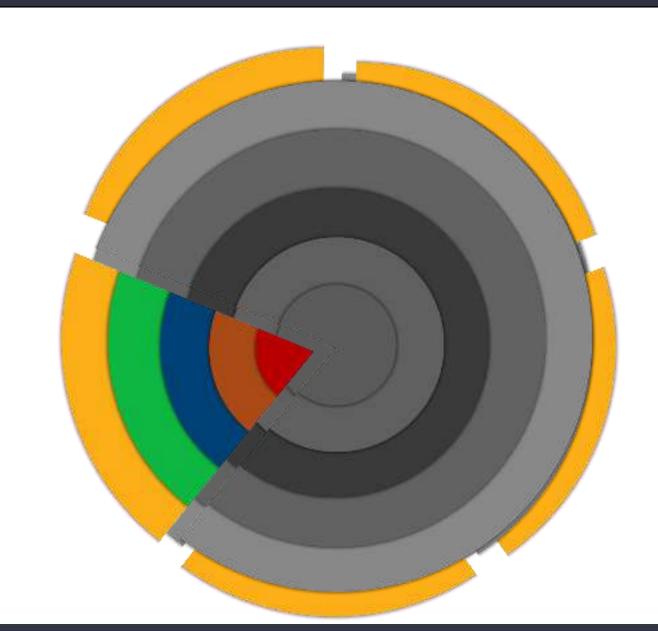


Підручник номер



Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.







#### Домашне завдання

? M



Задача № 96, приклади № 97. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!

Задача 96

I день — 13 730 м \_\_\_ ? м

II день – 13 730 м

III день - ? м, на 11 800 м менше, ніж

Міркування:

- 1) Скільки тканини виробила фабрика за І і ІІ дні разом?
- 2) Скільки тканини виробили за III день?
- 3) Скільки тканини виробила фабрика за 3 дні разом?