Українська мова 6 клас





РЗМ 9. Опис. Розповідь. Роздум. Повторення вивченого в 5 класі



**Мета**: продовжити знайомити з текстом, основною думкою, типами мовлення; розвивати навички визначення проблем, які автор порушує в текстах; вчити учнів визначати тип мовлення поданого тексту; розвивати навички роботи зі словником; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

**Очікувані результати:** учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.

#### Організація класу

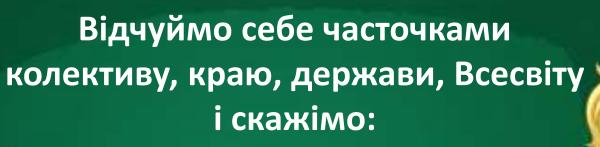


Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Я – творча особистість!





Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





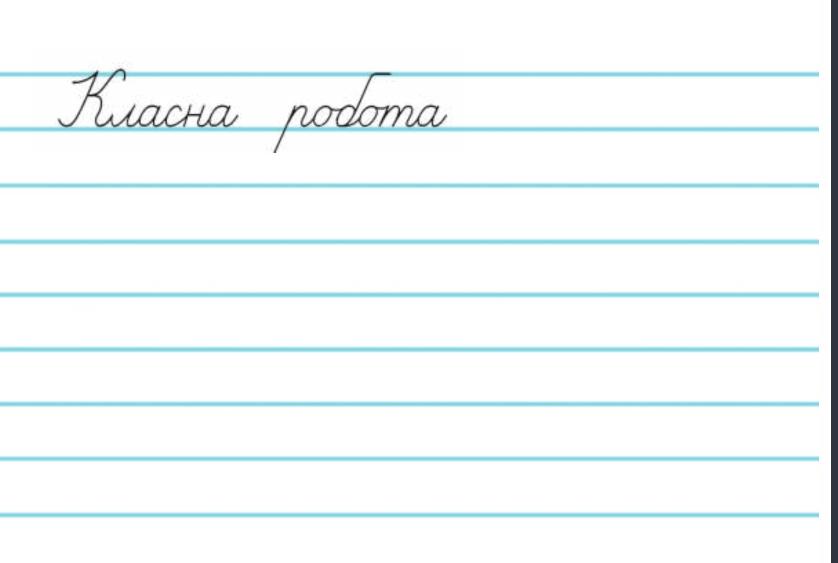
#### Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про типи мовлення. Дізнаємося нове про пса Патрона та UNICEF.



#### Запишіть сьогоднішню дату





## Перевірка домашнього завдання





### Слово дня



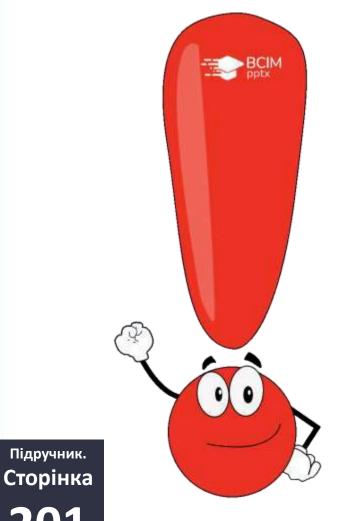




підручник. Сторінка **201** 



#### Пригадуємо



- 1. Пригадайте, які є типи мовлення?
- 2. За якими ознаками визначаємо тип мовлення тексту?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



Підручник.



#### Робота з епіграфом



За нами правда, скоро згине зло, Непереможна наша Україна! (Л. Архипенко)

Прочитайте епіграф. Яку інформацію вони містять — нову чи вже відому вам? Висловіть свої міркування щодо його змісту.







#### Прочитайте текст мовчки



Вправа

**502** 

підручник. **Сторінка** 

201

Коли Патрон з'явився в родині, господар планував, аби цей породистий красень джекрасел-тер'єр був виставковою собакою. Але з початку війни власник, працівник ДСНС, брав його на завдання. Так Патрон перейняв навички від саперів.

Войовничий песик Патрон — талісман чернігівських піротехніків. Із нього малюють картини та створюють меми. Нещодавно Укрпошта випустила марку, де зображений собака. UNICEF офіційно присвоїв Патрону титул першого у світі Пса Доброї Волі (3 інтернету).



#### Трибуна думок

- Визначте тип мовлення. Обґрунтуйте свою думку.
- У яких жанрах застосовують тексти цього типу мовлення?
- Поясніть написання виділених слів.
- Розшифруйте абревіатуру UNICEF.
- Дізнайтеся більше про цю породу собак і підготуйте про це розповідь. Розкажіть про алгоритм пошуку й вибір джерела інформації.





#### Перевір себе



UNICEF -Дитячий фонд ООН.

ЮНІСЕФ є світовим лідером із захисту прав та інтересів дітей, який працює у понад 190 країнах і територіях світу заради захисту й підтримки дітей з моменту їх народження і до початку дорослого життя..





Прочитайте тексти. Порівняйте їх за типом мовлення. Визначте тип мовлення та обґрунтуйте. Напишіть продовження одного з них

I. Нацбанк випустив першу пам'ятну

медаль міст-героїв. Вона присвячена



Вправа

503

Підручник. Сторінка

Херсону. На медалі зображено місто до повномасштабної війни та опір херсонців ворогові. Авторка дизайну художниця Наталія Фандикова. Наступними героями медалей стануть Харків, Маріуполь та міста Київщини (Країна інфо).



Прочитайте тексти. Порівняйте їх за типом мовлення. Визначте тип мовлення та обґрунтуйте. Напишіть продовження одного з них



Вправа

503

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

11. Ми — українці! Увесь **CBIT** захоплюється нашою відвагою. Навіть коли боляче і страшно, лунають сирени або немає світла, ми все одно віримо в краще і підтримуємо одне одного. Навіть найменша справа важлива для нашої спільної перемоги (Країна інфо).



Чому, на вашу думку, серію поштових марок назвали «Вільні. Незламні. Непереможні»?

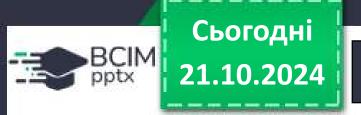
#### Вправа «Мікрофон»



BCIM

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



#### Домашнє завдання



Підготуватися до контрольної роботи, повтор. стор. 27-82.