Дата: 29.01.2025р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 6-Б

Тема. Карнавал тварин. Сюїта.

Сприймання: К. Сен-Санс. Карнавал тварин: «Інтродукція і

Королівський марш лева»; «Черепахи»; «Слон»; «Кенгуру»; «Акваріум» Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/d2DKaLmRjqU.

- 1. Організаційний момент. Музичне вітання https://youtu.be/WUB2sGcdNZ0
- 2. Актуалізація опорних знань.
- Що таке прелюдія, токата?
- До якої групи інструментів належить клавесин? Які ще інструменти цієї групи ти знаєш?
- З яким українським композитором познайомилися на уроці?
- 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Композитори часто поєднують невеликі п'єси у сюїти. Як правило, всі вони пов'язані за змістом спільною програмою чи єдиною темою.

Сюїта (франц. suite — ряд, послідовність) — циклічний інструментальний твір, що складається з кількох самостійних частин, об'єднаних художнім задумом.



Термін "сюїта" був введений у другій половині 17 століття французькими композиторами.



Барокова сюїта складалася із чотирьох частин назви яких відповідали назвам

старовинних танців алеманда, куранта, сарабанда, жига.









З другої половини 18 століття сюїту почали вважати старомодною і її витіснили симфонія та інструментальні концерти. У 19 столітті жанр сюїти відродився, однак цей термін набув іншого змісту.

До найвідоміших музичних творів, присвячених тваринам, належить сюїта Каміля Сен-Санса «Карнавал тварин» для невеликого інструментального ансамблю (2 фортепіано, струнний квінтет, флейта і флейта піколо, фісгармонія, ксилофон і челеста). Твір складається з 14-ти мініатюр, більшість із яких — образи тваринного світу — поважні, ніжні чи кумедні. Завдяки виразності музики та назвам частин легко впізнати звіра, птаха, рибок. Персонажі музичного карнавалу, окрім лебедя, зображені в жартівливому або навіть сатиричному характері.



Прослухайте: Каміль Сен-Санс. Карнавал тварин: «Королівський марш

лева» https://youtu.be/Iyydhd7MKbA.

Прослухайте: Каміль Сен-Санс. Карнавал тварин: «Черепахи»

https://youtu.be/O5QhSCtOUac.

Прослухайте: Каміль Сен-Санс. Карнавал тварин: «Слон»

https://youtu.be/OVQdFi4WlNg.

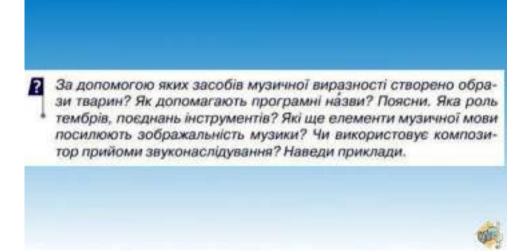
Прослухайте: Каміль Сен-Санс. Карнавал тварин: «Кенгуру»

https://youtu.be/urV4soHcv7Y.

Прослухайте: Каміль Сен-Санс. Карнавал тварин: «Акваріум»

https://youtu.be/6FnjohPOuzQ.

Обговоріть.



До портретної галереї



Шарль Каміль Сен-Санс (1835-1921) — французький композитор, органіст, піаніст, диригент. Писав музику в різних жанрах: симфонії, опери, балети, кантати, ораторії, інструментальні твори. Митець закінчив Паризьку консерваторію, працював церковним органістом, концертував як піаніст і диригент у багатьох країнах світу.

Фізкультхвилинка https://youtu.be/9iqVQGqY0qM . Вокально-хорова робота.

Розспівування. Поспівка. https://youtu.be/p_4GRka2sgI.

Ознайомлення та вивчення пісні «Така зима лише на Україні». Музика і вірші У. Соколишин https://youtu.be/u0JTMng5iC0.

- 5. Закріплення вивченого. Підсумок.
 - -Назви ознаки жанру сюїта.
 - -Поясни й доведи, що «Карнавал тварин» К. Сен-Санса це сюїта.
 - -Поміркуй, чому сюїта К. Сен-Санса має назву «карнавал», чому автор вважав свій твір «зоологічною фантазією». Яка п'єса здивувала тебе своїм музичним гумором?
- **6.** Домашнє завдання. Який із музичних творів, присвяченим тваринам в сюїті Каміля Сен-Санса «Карнавал тварин» тобі найбільше сподобався. Намалюй до нього малюнок. Свою роботу сфотографуй та надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com. Рефлексія