Дата: 14.02.2025

Клас: 5-Б

Предмет: Пізнаємо природу

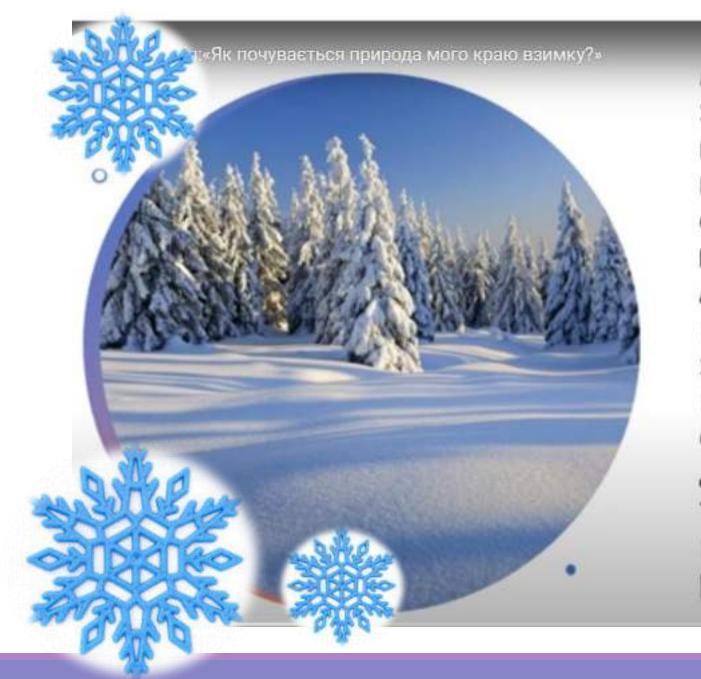
Урок: № 53

Вчитель: Капуста В.М.



Інструктаж з БЖД. Екскурсія. «Як почувається природа мого краю взимку»





Мета: спостерігати за змінами, які відбуваються в природі взимку; дослідити об'єкти живої та неживої природи своєї місцевості; встановити причинно-наслідкові зв'язки компонентів природи, з'ясувати екологічні проблеми досліджуваної території та розробити пропозиції щодо їх розв'язання.

### Завдання:

- 1. Інструктаж з безпеки життєдіяльності.
- 2. Правила поведінки в природі.
- 3. Відеоматеріал. «Екскурсія в природу»
- 4. Спостереження за неживою природою у шкільному сквері.
- 5. Що відбувається у живій природі?
- 6. Допомога пернатим. Розвішування годівничок.

Відеоматеріал «Як почувається природа мого краю взимку»

https://youtu.be/hLyTvhCoYaY



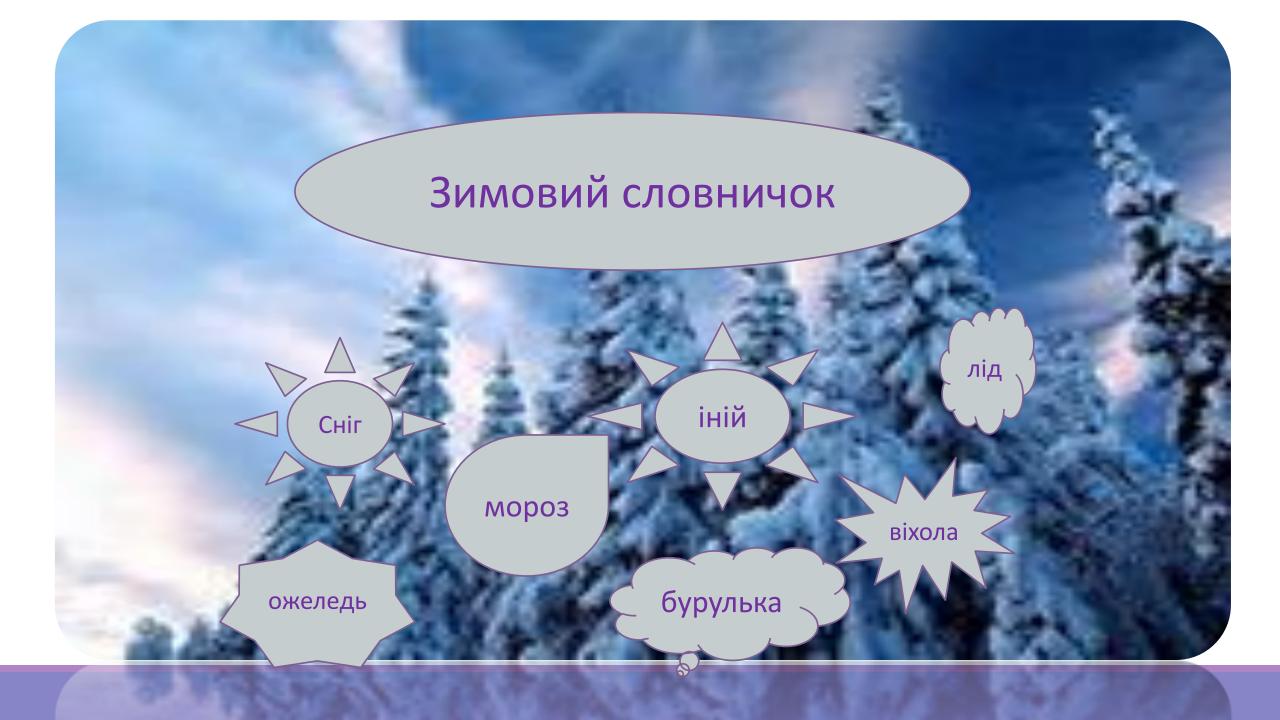
# Ознаки приходу зими



#### Зміни у шкільному сквері

- -дерева оголились;
- сонце вище над горизонтом;
- день скоротився;
- морози міцнішають, падас сніг;
- з'являються іній, лід;
- комахи сховались, сплять.





# Що таке лід?



**ПІД** — це вода у твердому стані.

він не має кольору, прозорий, крихкий

при замерзанні вода розширюється,

лід не тоне, бо легший за воду.





# Рослини взимку

-У грунті залишається насіння однорічних рослин

- Наземна частина багаторічних рослин відмерла,

-у грунті залишились кореневища , бульби, цибулини

-Зеленіють під снігом суниці, верес, журавлина

- Дерева й кущі перебувають у стані спокою

- листки хвойних дерев укриті товстою шкіркою, яка утримує

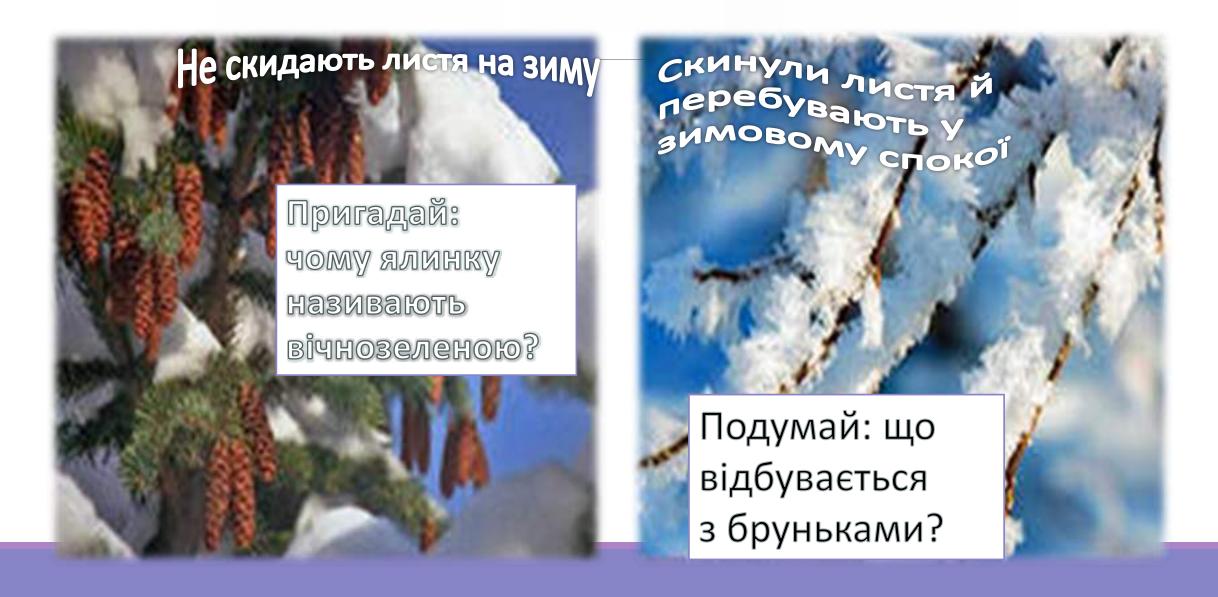
вологу, - тому вони не засихають узимку

Життя рослин узимку зберігає сніжна ковдра





# Листяні та хвойні дерева



- ЗМІНЮЮТЬ ХУТРО НА ЗИМОВЕ ГУСТІШЕ Й ПУХНАСТІШЕ
- -- РОБЛЯТЬ ЗАПАСИ КОРМУ
- -- ДЕЯКІ ВПАДАЮТЬ У СПЛЯЧКУ
- -- У ПОШУКАХ КОРМУ РУХАЮТЬСЯ ТАБУНЦЯМИ, СТАДАМИ

# LBabnhn Banwkh







У пошуках їжі переселяються до людських осель ворони, граки, сороки, коноплянки, польові горобці, синиці. Щоб зберегти їхнє життя, необхідно підгодовувати птахів. Годівничку можна облаштувати в саду, парку, лісі, у своєму дворі.

#### ЯКІ ТВАРИНИ ТА ПТАХИ ЗИМУЮТЬ У НАШИХ КРАЯХ ?











Зимівля комах

Сплять у сухих стеблах, під корою дерев личинки й лялечки жуків і мух

от в м під землею в

Місце зимівлі ос та диких бджіл— грунт, суха хвоя, труха дерев



Гра «Відгадай, хто я»

Взимку дерева навколо мене стоять голі, а мені залишаються мої зелененькі голочки. Моє насіння знаходиться в шишках до кінця зими Я очищую повітря, особливо це відчувається в лісі, коли повітря наповнюється приємним запахом моєї хвої.

Струнка я, і крона моя розлога, і гарна моя чорна кора. Влітку коло мене дзижчать тисячі бджіл. Над моєю жовтою квіточкою виростає довгий язичок. Влітку він прикриває квітку від дощу, а восени і взимку розносить мої плодигорішки.

У мене гладенька біла кора з чорними плямами, крона ажурна, з пониклими гілками. Я маю міцну деревину світлого кольору. Віником з моїх гілок миються у лазні, а мої бруньки використовують у медицині для лікування ангіни, бронхіту. Діти полюбляютьмій сік, багатий на вітаміни. Взимку я сплю дуже чутливо і весною найпершою розкриваю бруньки.

Я — рослина, оспівана в багатьох піснях, стала символом дівочої краси та символом України. Я дуже красива, восени та взимку мої гілки обвішані кетягами яскраво-коралових ягід, і зберігаються вони всю довгу зиму. Дуже люблять поласувати ними пташки. Люди зв'язують мої кетяги ягід у пучки, підвішують у коморах на горищах і взимку використовують як лікувальний засіб, п'ють чай, виготовляють корисні киселі та начинку для пиріжків.



Де поділись заметілі Із морозами й вітрами? Лиш тумани сніжно-білі Ходять-бродять вечорами. Понад лугом, понад ланом, Біля тину,біля хати... А ялинка за туманом — Як ведмедик волохатий. Й зупинилась на узгір'ї— I чекає-виглядає, Чи не йдуть за нею звірі. П.Сингаївський

## Допомога пернатим

Надворі зима лютує, але наша годівничка всіх пташок частує



### Домашне завдання

Повторення. Метод спостереження.(с.15-16)

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com