

## Тема. Чи потрібно інакше?

### Очікувані результати заняття

після цього заняття потрібно вміти:

- пояснювати, у яких випадках потрібна скорочена форма розгалуження, а в яких - повна;
- наводити приклади алгоритмів зі скороченим та повним розгалуженням.

### Поміркуйте

- Розгляньте алгоритм та ілюстрацію його виконання:



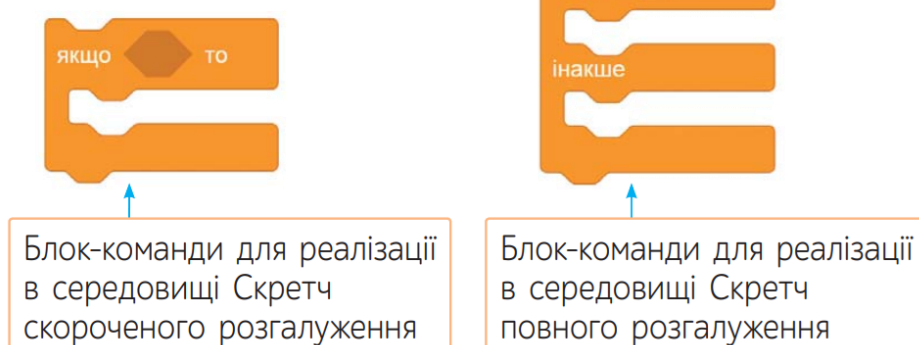
- Яку умову треба вказати в ромбі?
- Скільки разів виконано алгоритм згідно ілюстрації?

### Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/32912995>

### Ознайомтеся з інформацією

Алгоритмічна структура «розгалуження» може бути реалізована у двох формах – *повній* і *скороченій*. У *повній формі* передбачено виконання серії команд для випадку, в якому логічний вираз має значення «істина», й іншої серії команд, якщо вираз має значення «хибне». *Скорочена форма* «розгалуження» регулює тільки виконання чи невиконання однієї серії команд.



## Працюємо з підручником

- Розгляньте приклади алгоритмів на с.97 підручника.
- Яке завдання виконується в результаті виконання кожного з алгоритмів?
- Порівняйте умови виконання алгоритмів та зробіть висновки щодо графічної форми кожного алгоритму.

## Хвилинка відпочинку

Подивіться у вікно і:

- якщо бачите пташку, то покліпайте очима 10 разів;
- якщо бачите людину, то подивіться вправо, потім вліво по 5 разів;
- якщо бачите машину, то потягніться вгору, потім вперед по 5 разів;
- якщо бачите всіх одразу, то виконайте всі завдання по черзі.

## Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/71421451>

## Завдання за комп'ютером

Складіть проект у середовищі [Скретч онлайн](#) за зразком на с.100 підручника

## Джерела

Інформатика. 4 клас/ О. В. Коршунова. – К.: Освіта, 2021