

Сьогодні

Клас: **1 – Б**



**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Опрацювання вірша «Від зими до зими» Федіра Петрова. Повторення.

**«Хто в хатці живе?»** (автор Любов Голота)

**Мета:** *удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами місяців; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, інтерес до природи, до читання книжок.*

Ось знову лунає дзвінок,  
Запрошує всіх на урок.  
Будемо дружно ми працювати,  
Створювати та фантазувати.











## Гра «Хмарка»











**Теремок повзе.  
На собі його везе  
власник багатий,  
слизький і рогатий.**



1. За ким спостерігала дівчинка?
2. Які ще тварини мають роги?
3. Чим роги равлика відрізняються від рогів корови, оленя чи кози?
4. У яких тварин роги небезпечні? Чому?

## **Повторення. «Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота)**



### **Хто в хатці живе?**

Побачила вчора й злякалася трішки:  
на спині — хатина, під стріхою — ріжки.  
Ті ріжки ворухаться, наче антени,  
і вказують шлях із хатини до мене!  
— Хто ж мешкає в ній — риба, птиця чи звір?!  
Ой, краще швиденько заскочу у двір,  
сховаюсь отут, за кущами малини,  
дивитися буду на дивну хатину:  
чи їздить, чи ходить, колеса чи ніжки?  
Та в хатці злякались — сховалися ріжки...  
Я довго сиділа в малині зеленій,  
дивилась на хатку, а хатка — на мене.

*Любов Голота*



Пропиши букву **З, з**, виконай звуковий аналіз слів.

29 квітня

**З з** за зя зо зьо зу зю зи зі

Земля — 

—	•	—	=	•
---	---	---	---	---

 5 б., 5 зв., 2 скл.

Дзюрчать — 

=	•	—	—	•	=
---	---	---	---	---	---

 8 б., 6 зв., 2 скл.





❖ Сьогодні на уроці читання  
ми удосконалимо навичку  
читання виразно,  
усвідомлено й у  
відповідному темпі.







лютує  
травиця  
копиця  
гаптує

## Прочитай і відгадай загадку Щебетунчика



Із дванадцяти братів  
троє землю  
прикрашали, троє  
сонцем зігрівали, троє  
сипали дощами,  
троє віяли снігами.  
Як же звати цих братів?





Робота з загадкою. Відгадайте про який місяць йде мова.

Входить в двері Новий рік,  
Починає новий лік...  
Різдвяна в небі зірочка,  
А під вікном щедрівочка.

січень



Робота з загадкою. Відгадайте про який місяць йде мова.

березень

У лісі пролісок проснувся.  
Все прокидається від сну,  
Стрічає дівчину-Весну.





червень

Вже червона полуничка,  
Стигне лісова сунічка.  
З літом першим він приходить,  
Сонечко з собою водить.



Робота з загадкою. Відгадайте про який місяць йде мова

серпень

Наче справжні каченята,  
Плавають в воді малята.  
Та літо вже кінчається,  
Прощатися збирається.





вересень

В школах дзвоник продзвенів,  
Школярів дім знань зустрів.  
В лісі виросли грибочки,  
У опеньках всі пеньочки...



грудень

Змерзлим грудням скрізь і всюди  
вкрилось поле і шляхи.  
Це вже грудень! - кажуть люди,  
і вдягають кожухи







## Від зими до зими



Січень січе,  
лютий лютує,  
березень плаче,  
квітень квітує.  
Травень під ноги  
стелить травицю.  
Червень складає  
сіно в копиці.  
Липень медовий  
бджілок чарує.

Серпень чудовий  
булки дарує.  
Вересень трусить  
груші в садочку.  
Жовтень гаптує  
клену сорочку.  
Йде листопад,  
застеля килими.  
Грудень надходить —  
початок зими.



*Федір Петров*



Розглянь малюнки. Які пори року зображено на них?  
Назви місяці кожної пори року.



січень  
лютує  
квітує  
березень  
стелить

бджілка  
груша  
гаптує  
застеляє  
грудень





*Запиши і з'єднай слова із двох стовпчиків за змістом вірша.*

березень

квітень

травень

червень

липень

серпень

квітує

складає

плаче

чарує

стелить

дарує



Скільки місяців у році?  
Ну, хто знає, говори!  
І який з них веселіший  
для малої дітвори?





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Що важливого для себе дізналися?
- ❖ Скільки місяців має рік?
- ❖ Як вони називаються?





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.100 -  
101 разів читати вірші.  
*Запиши який місяць  
тобі подобається і  
чому?*

*Роботи надсилай у Нитан*

Який місяць тобі  
найбільше подобається?  
Чому?



## Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p3e25xrg223>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuвання-pravila-povedinki-na-uroci>