

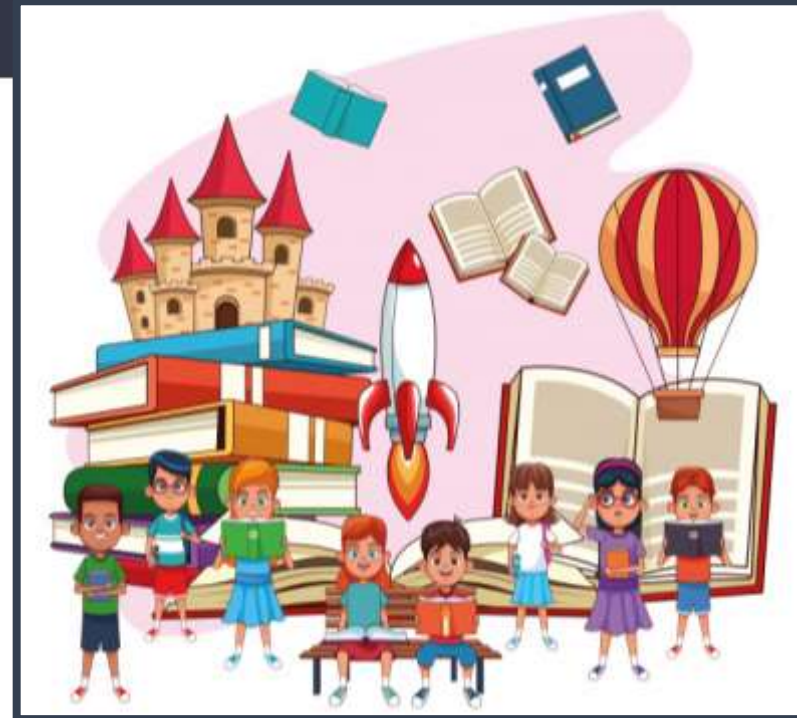
Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні
02.09.2024

Урок
№ 1

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 02.09.2024

Клас: 3-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Максим Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...»


Сьогодні
02.09.2024



Мета уроку: ознайомити із новим підручником, системою умовним позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
02.09.2024

Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
02.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Я люблю навчатися, тому що...».
Учні утворюють коло і промовляють:

Я люблю навчатися, тому що...

Я люблю
навчатися, бо
дізнаюся багато
нового.



Я люблю
навчатися, тому
що це цікаво.



Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.



- Розгляньте уважно колаж на обкладинках підручника.
- Що роблять діти?
- Що ще ми бачимо на обкладинках?

Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.













Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.
Що вони означають? (с.2).



Умовні позначення:

- | | |
|---|--|
|  Звертаємо увагу. |  Читаємо правильно. |
|  Міркуємо і відповідаємо. |  Досліджуємо текст. |
|  Працюємо в парі. |  Працюємо в групі. |
|  Роз'єднуй слова і прочитай. | |
|  Фантазуємо і створюємо. | |
|  Граємо сценку, виставу. | |
|  Дізнаємося значення слів. | |

[illegible][illegible][illegible]

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.

Сьогодні
02.09.2024

Рухлива вправа для очей.



Сьогодні
02.09.2024

Автор підручника – Савченко Олександра Яківна.

Савченко Олександра Яківна

- видатний педагог в галузі
початкової освіти, Радник
Президента Національної
академії педагогічних наук
України, головний науковий
співробітник Інституту
педагогіки, доктор
педагогічних наук, професор.





ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!
У новому підручнику з літературного читання ви прочитаєте твори усної народної творчості й авторські. У казках, віршах, оповіданнях відкриєте цікавий світ природи й дитинства, дізнаєтесь про те, як виникла й розвивалась наша мова, створювалися книжки. Ознайомитесь з новими для вас видами текстів — п'єсою, байкою, науково-художнім оповіданням. Прочитаєте твори про почуття, які об'єднують нас; про історію рідного краю, видатних людей; де знайти і як працювати з інформацією.



П'єса – це твір в літературі,
написаний драматургом і
призначений для сцени і вистав.

Байка – віршований твір
повчального змісту.



Сьогодні
02.09.2024

Словникова робота.

Науково-художній твір – це різновид дитячої літератури. Це оповідання, пізнавальні казки, повісті про явища природи, історичні події, видатних особистостей, відкриття в різних галузях знань.



**Дослухаючись до порад учителів,
співпрацюючи одне з одним:**

- ❖ розвивайте вміння вдумливо читати й розуміти прочитане;
- ❖ досліджуйте зміст і структуру текстів різних видів;
- ❖ збагачуйте своє мовлення новими словами, образними висловами;



Сьогодні
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



- ❖ міркуйте, висловлюйте своє ставлення до прочитаного;
- ❖ розрізняйте та правильно називайте жанри прочитаних творів;
- ❖ учіться інсценізувати прочитане, створювати свої тексти;
- ❖ удосконалюйте вміння знаходити і працювати з різними джерелами інформації.

Сьогодні
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**А головне —
читайте із
задоволенням
щодня!**



Вступ до розділу «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас!»
Розгляньте колаж. Що на ньому зображено?





Щороку вереснева стежечка запрошує вас до рідної школи. Радісні привітання, розповіді про літні враження наповнюють святкове шкільне подвір'я. Ось-ось розпочнеться перший у цьому навчальному році урок з літературного читання, на якому ви ознайомитеся з новим підручником.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися, як розпочинають новий навчальний рік ваші ровесники в різних країнах;
- ❖ визначати тему й головного персонажа прочитаного твору;
- ❖ розповідати одне одному про літні враження і прочитані книжки;
- ❖ створювати «Медіавіконце: колàж».



Сьогодні
02.09.2024

Читання текстів учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

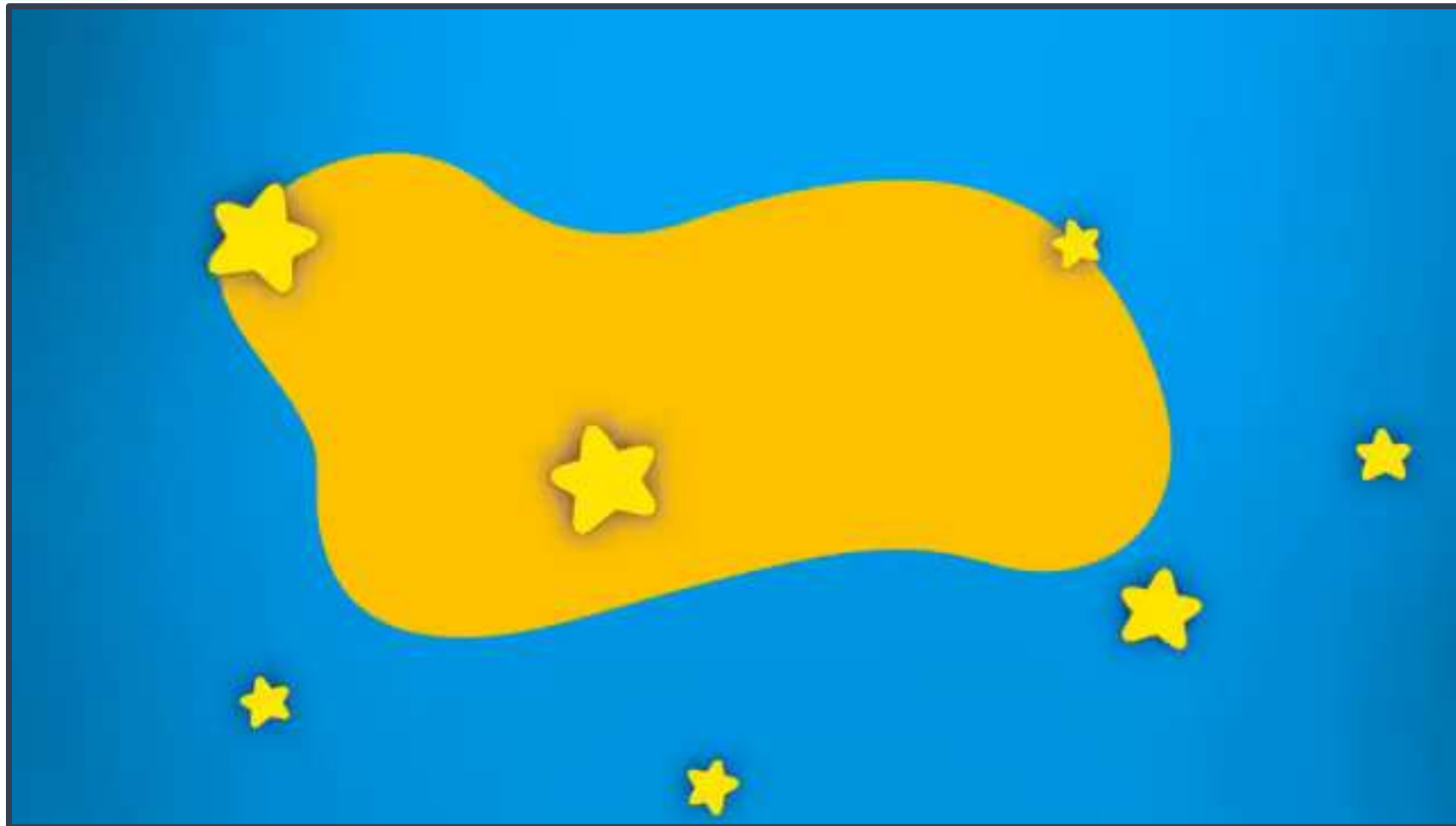
- ❖ Прочитай текст і скажи, хто автор?
- ❖ Який настрій у творі?
- ❖ Які різні моменти ти будеш читати?
- ❖ З якими елементами твору ти працюєш?
- ❖ Про що ти будеш читати?
- ❖ Знайдіть у творі приклади...
- ❖ Що головне в творі?



Сьогодні
02.09.2024

Фізкультхвилинка.

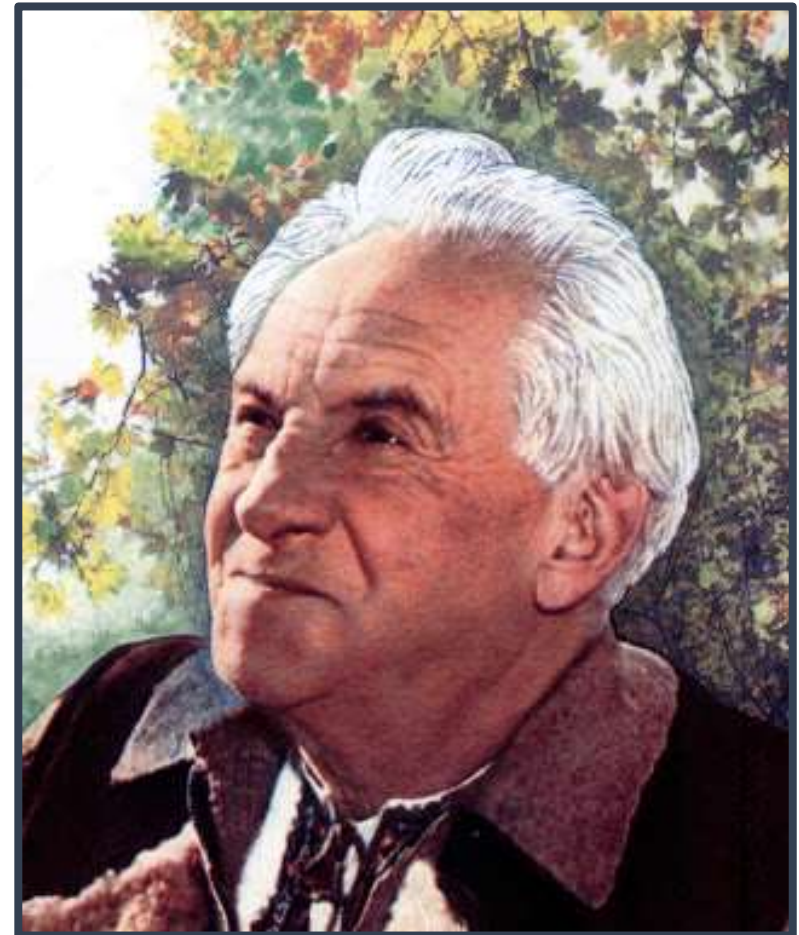
VIDEO



Сьогодні
02.09.2024

Знайомство з письменником. Максим Рильський.

**Максим Тадейович
Рильський –**
український поет, перекладач,
публіцист, громадський діяч,
мовознавець,
літературознавець.



Сьогодні
02.09.2024

Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.



ТИХА, ЗАДУМЛИВА ОСІНЬ СПУСКАЄТЬСЯ...
Осінь на землю тихенько спускається в
небі летить, наче птах.
Крилами-хмарами небо вкривається.
Пухом тумани із крил її падають,
стеляться в вільних степах.
Літо зелене і радісне згадують.

Сьогодні
02.09.2024

Опрацювання вірша Максима Рильського «Тиха, задумлива осінь спускається...». Читання вірша вчителем.



**Стріпує крилами осінь широкими,
роси спадають у млі,
ллються крізь неї дощами-потоками.
Літо веселе, співуче минається,
спокій стає на землі...
Тиха, задумлива осінь спускається...**

Сьогодні
02.09.2024

Читання слів. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



кри́лами
пта́хами
степа́х
доща́ми
пото́ками
спо́кій

вкрива́ється
сте́ляться
зга́дують
стрі́пує
спада́ють
ллю́ться

Сьогодні
02.09.2024

Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 
- ❖ Прочитай
 - ❖ Який на
 - ❖ Ранню
 - ❖ У якому, ... голосу ... аще
 - ❖ Які порі ... суючи осінь?
 - ❖ Знайдіть у ... тому
 - ❖ Поясніть, які ознаки ... ни передають.



Скринька очікувань

Що кожен/кожна з вас очікує від уроків літературного читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування і визначити — що з них справдилось, а що ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні
02.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.5.
Прочитайте виразно
вірш своїм рідним,
дайте відповіді на
запитання в кінці
вірша.**



Сьогодні
02.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*