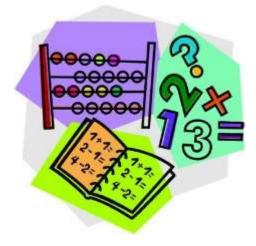


Дослідження дробів, що дорівнюють 1. Розв'язування задач з дробами. Складання рівнянь за схемами





Дата: 10.10.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

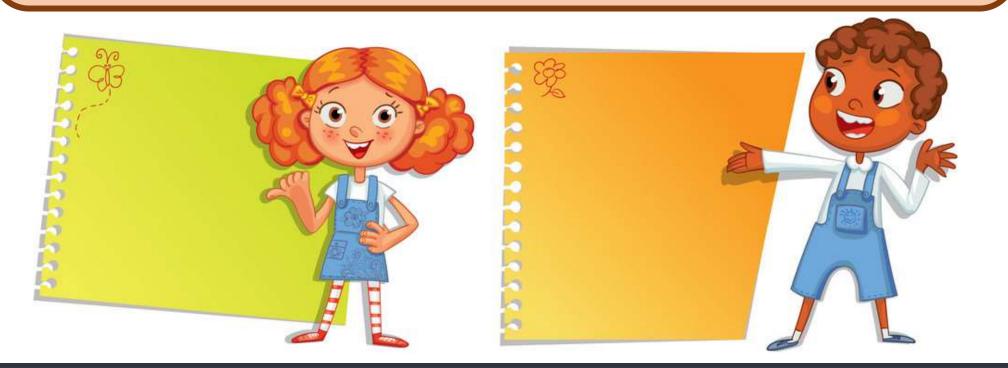
Тема. Дослідження дробів, що дорівнюють 1.Розв'язування задач з дробами. Складання рівнянь за схемами

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння досліджувати дроби, що дорівнюють 1; розв'язувати задачі з дробами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.





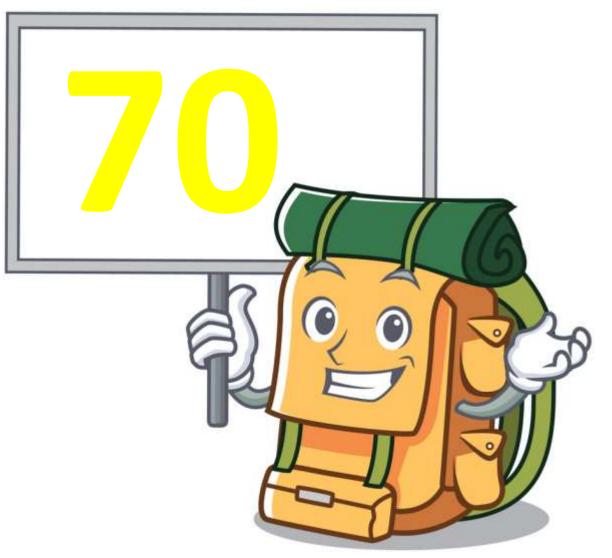
Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





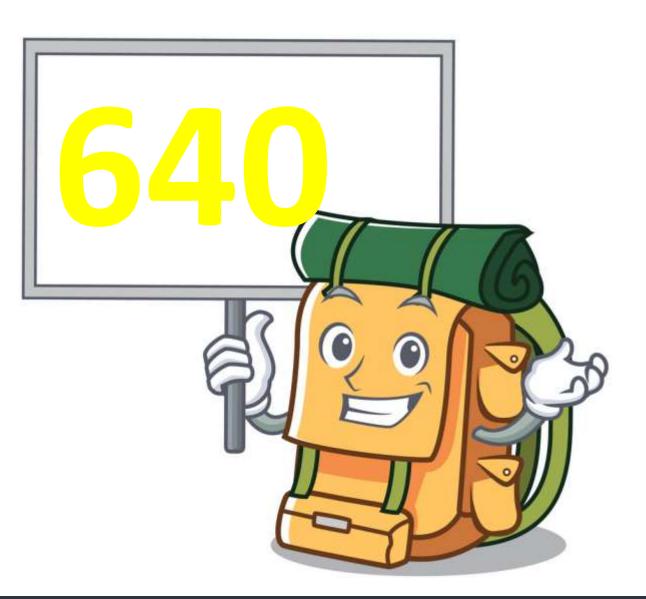
Обчисли усно







560+80



BCIM pptx

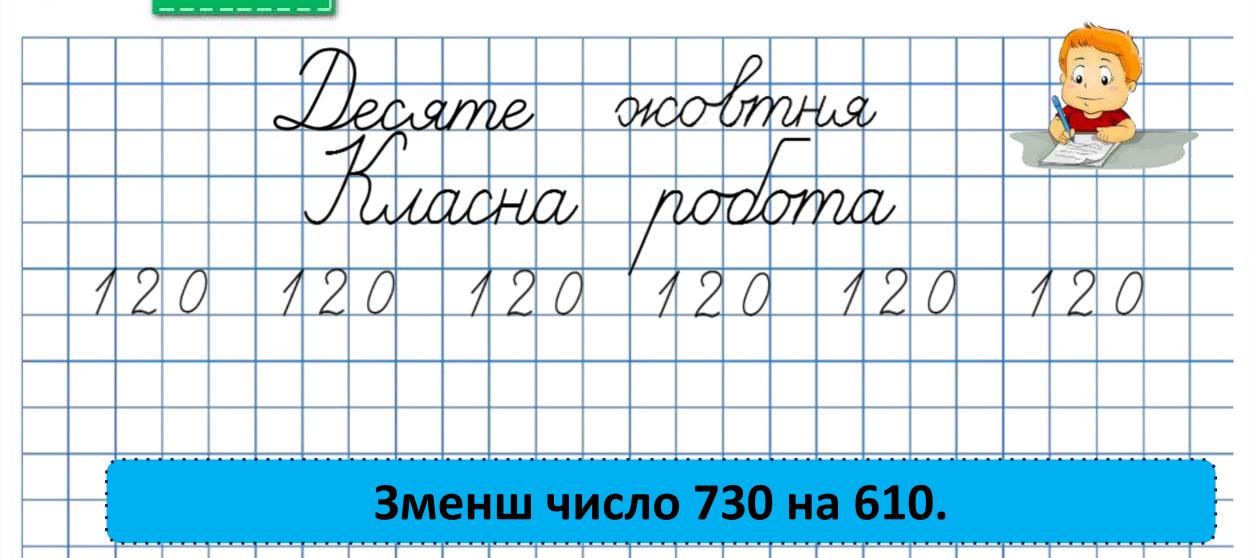
Обчисли усно







Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа













Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 49





$$1 x = 60 c$$

 $\frac{2}{3}$ від 1 хв

60:3·2= 40 c

 $\frac{1}{2}$ від 1 хв

60:2·1= 30 c

 $\frac{3}{4}$ від 1 хв

 $60:4\cdot3=45$ c

Підручник номер

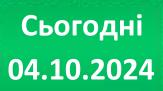
279

підручник **Сторінка** $\frac{2}{5}$ від 1 хв

 $60:5\cdot 2=24$ c

 $\frac{3}{10}$ від 1 хв

 $60:10\cdot 3=18$ c

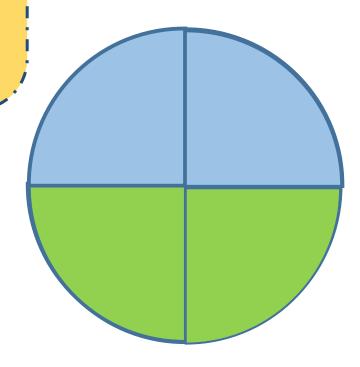


Поділи його на 4 частини.
Зафарбуй дві такі частини.
Зафарбуй решту частин іншим кольором. На скільки частин поділено круг? Скільки таких частин зафарбовано?

Підручник номер

280

Підручник **Сторінка**





Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює одиниці.

$$\frac{1}{1}=1$$

$$\frac{4}{4}=1$$

номер 280

Підручник

Сторінка

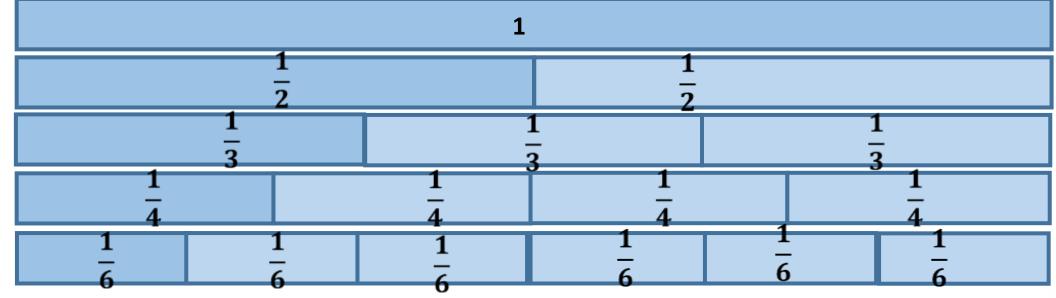
$$\frac{3}{3}=1$$

$$\frac{8}{8}=1$$





1) За малюнком порівняй дроби.



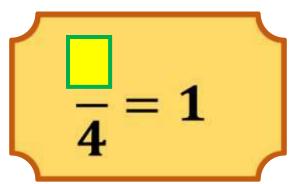
Підручник номер

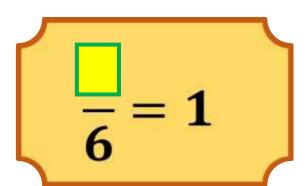
281

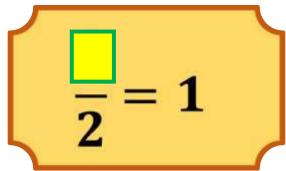
Підручник Сторінка

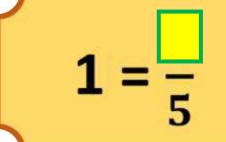


2) устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.









Підручник номер

281

_{Підручник} Сторінка



Накресли відрізок AB = 10 см, а потім — ще два відрізки: відрізок MK завдовжки $\frac{2}{5}$ відрізка AB і відрізок OE завдовжки $\frac{3}{4}$ відрізка AB.

Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби $\frac{2}{5}$ і $\frac{3}{4}$.



Підручник номер **282**

Підручник **Сторінка**



У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили $\frac{1}{5}$ всієї кількості. Кури $\frac{3}{4}$ від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

- 1) 820:5·1 =164(шт.) становлять гуси;
- 2) 820:4-3 =615(шт.) становлять кури;
- 3) 820-164-615 = 41(um.)

Відповідь: 41 качка у господарстві.

Підручник номер

283

підручник **Сторінка**

У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили $\frac{1}{5}$ всієї кількості. Кури від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

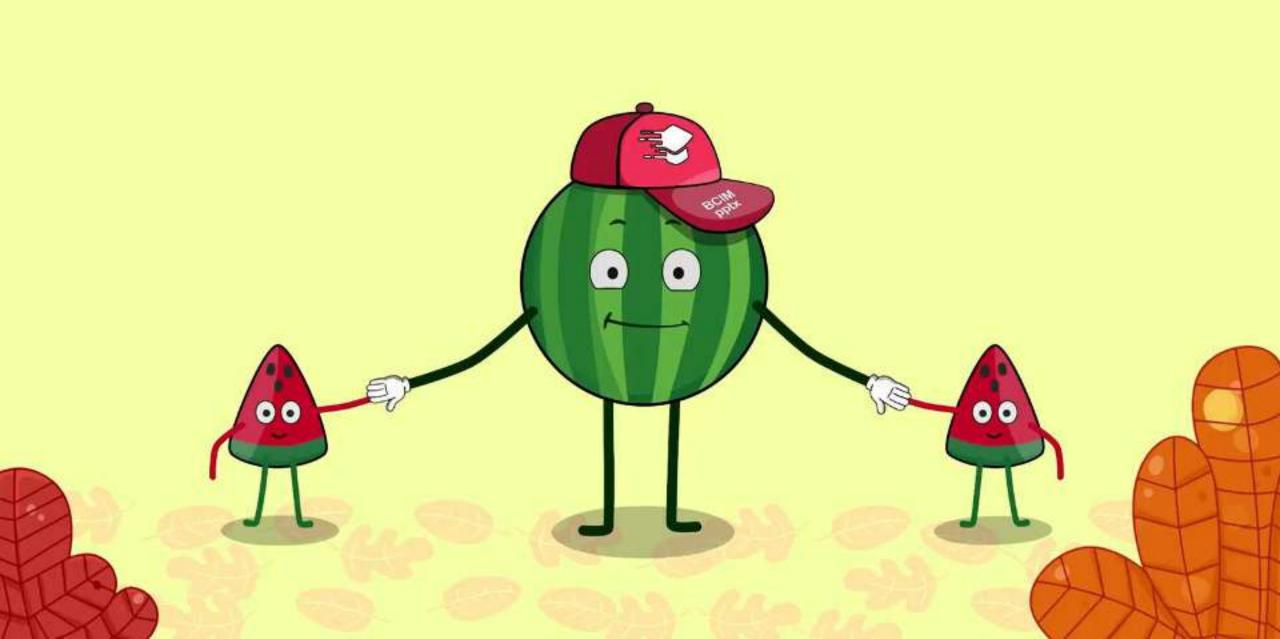
- 1) 820:5·1 =164(шт.) становлять гуси;
- 2) 820:2·1 =410(шт.) становлять кури;
- 3) 820-164-410 = 246(um.)

Відповідь: 246 качок у господарстві.

Підручник номер

283

підручник **Сторінка**





Оптова ціна перепелиних яєць, призначених для інкубатора,

- 3 грн за одне яйце. А ціна яйця для споживання становить $\frac{2}{5}$ ціни яйця для інкубатора. На скільки яйце для інкубатора дорожче, ніж яйце для споживання?

$$3$$
 грн = 300 к.

- 1) 300:5·2 =120(к.) ціна для споживання;
- 2) $300-120 = 180(\kappa.)$

180 к.=1 грн 80 к.

Відповідь: на 1 грн 80 копійок дешевше.

Підручник номер

284

підручник **Сторінка**



За три десятки столових яєць господиня заплатила таку саму ціну, як і за 2 десятки дієтичних. Ціна одного десятка столових яєць — 22 грн. Яка ціна десятка дієтичних яєць?

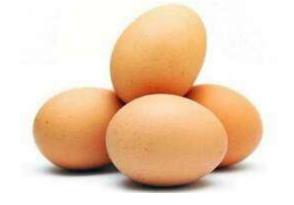
Підручник номер

285

підручник Сторінка **Б**О 1) 3.22 = 66(грн) за три десятка столових я ϵ ць;

$$2)$$
 $66:2 = 33(2pH)$

Відповідь: 33 грн коштує десяток дієтичних яєць.





Сума двох чисел дорівнює 536. А їх різниця 164. Знайди ці числа.

a+b=536

a-b=164

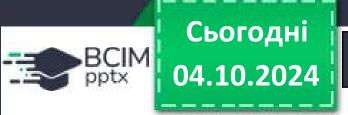
350+186=536

350-186=164

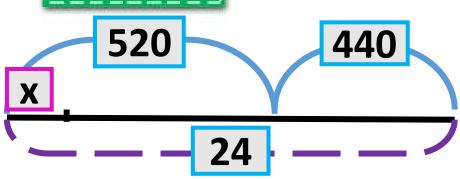
Підручник номер **286**

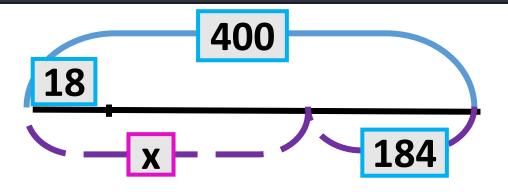
підручник Сторінка **50**





Склади за схемами рівняння та розв'яжи їх.





$x \cdot 24 = 520 + 440$

x ·24=960

x = 960:24

x = 40

40-24=520+440

960=960



18·x+184=400

 $18 \cdot x = 400 - 184$

 $18 \cdot x = 216$

x=216:18

x=12

18-12+184=400

400=400

Підручник номер

287

підручник **Сторінка**



 $\frac{3}{5}$ від 60

 $60:5\cdot 3=36$



 $\frac{2}{7}$ від 140

140:7·2= 40

 $\frac{5}{7}$ від 490

490:7.5=350





Короткий запис у щоденник С.51, №288, №289.

Тренажер

https://learningapps.org/270402

3

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

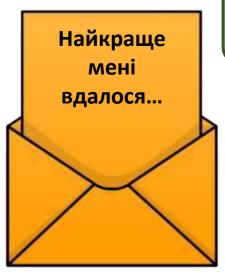
Бажаю успіхів у навчанні!



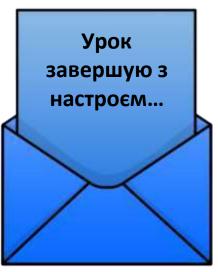
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

