Дата: **27.02**

Клас: 1 – **A**

Предмет: Дизайн і технології

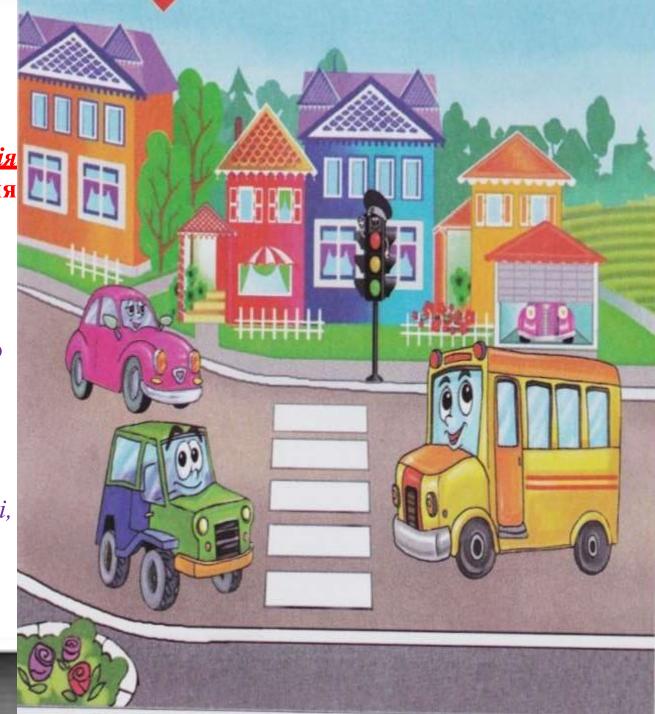
Вчитель: Фербей В.М.

Тема: «Мчать машини по дорозі...». Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікацій. Створення аплікації за зразком.

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: альбом, клей, ножиці,





Не ящірка і не гадюка, Оця штука, котра стука, Є і хвіст, і голова, А не скажеш, що жива.





Що за чудо — довгий дім Пасажири є у нім. Все взуття його з резини, А харчується бензином.





Воно зупиниться охоче
Там, де лиш пасажир захоче.
На ньому шашки є,
Але у них не можна грати.



Як колір міняюкогось зупиняю, то пішоходів, то водіїв.











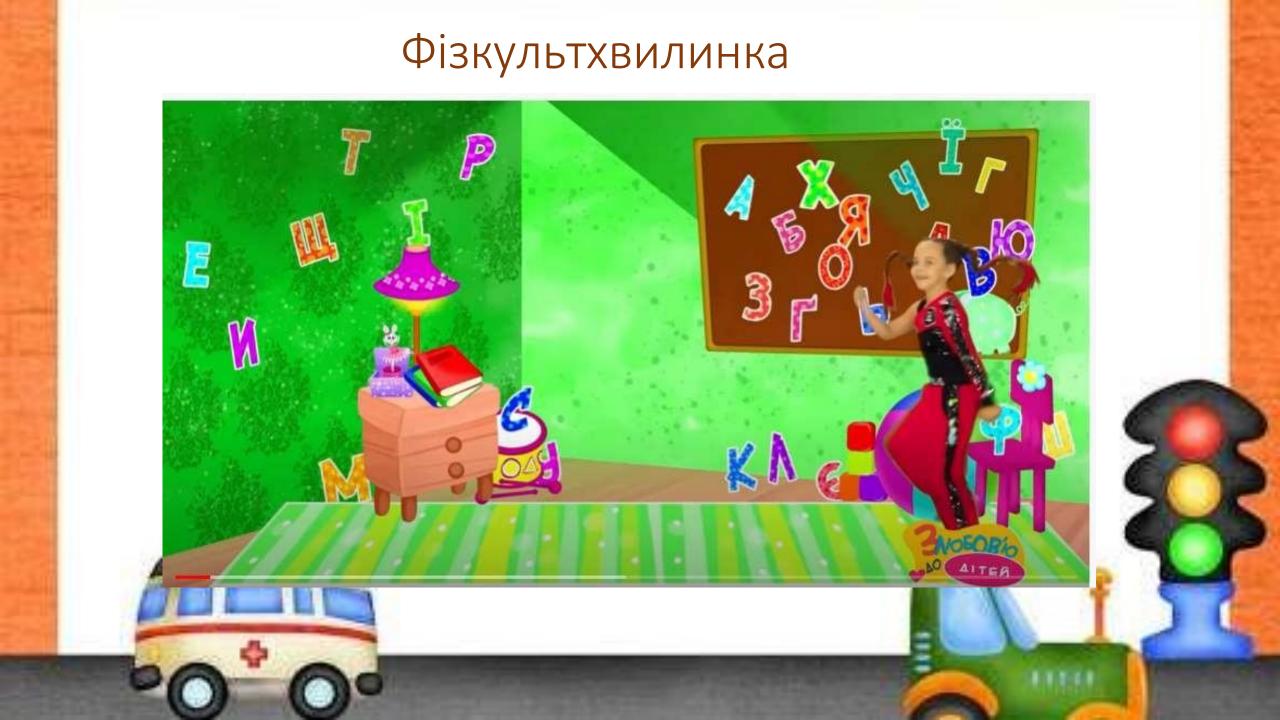
Розкажи, як ці машини допомагають людям?

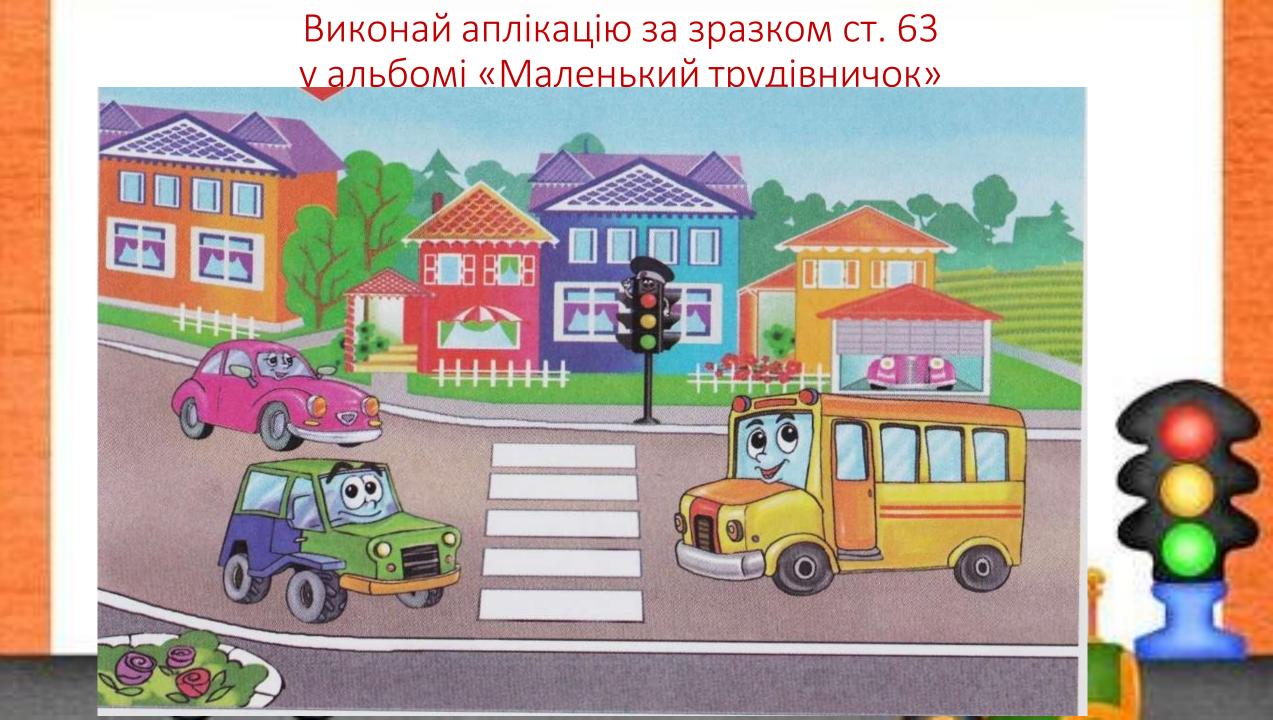


На дорозі так правил багато, їх дотримуйся, друже, завжди! Якщо будеш ти їх шанувати, То й не трапиться лиха-біди!

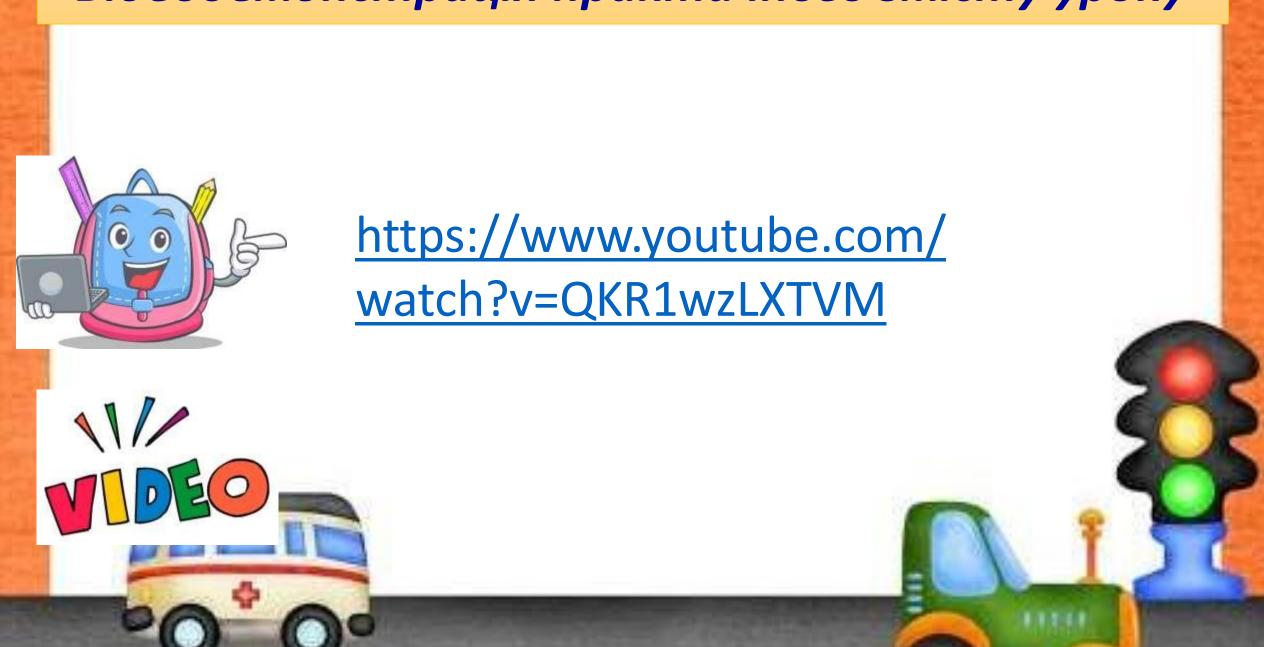








Відеодемонстрація практичного змісту уроку









Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

- 1. Не тримай ножиці лезом догори.
- 2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
- Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
- Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
- Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
- Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
- Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
- 8. Залишки клею витирай серветкою.

Практична робота



Впевнена у вашому успіху!

Рефлексія

- Сьогодні я дізнався ...
- На уроці я навчився ...
- Мені було ...
- Тепер я знаю, що ...
- Мене здивувало ...важко ...
- Мені було незрозуміло
- •Я б хотів дізнатися, чому ...



