

Дата: 01.10.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-Б

**Тема. Народні музичні інструменти.**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

**Хід уроку**

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

**1. Організаційний момент. Музичне вітання**

<https://youtu.be/onsKAJJmXT0> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. Актуалізація опорних знань.**

Схарактеризуй особливості українських народних танців.

Розкажи про танці народів світу, які тобі найбільше сподобалися.

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**

Музичні інструменти з'явилися дуже давно. І першими із них були ударні, трішки пізніше з'явилися духові, потім струнні, ну а вже з часом і інші.

До українських народних інструментів ударної групи відносять:

**Ударні  
інструменти:**



**Литаври**



**Бубон**



**Тарілки**



**Барабан**

До духових відносять:

## Духові інструменти:



До струнних:

## Струнні інструменти:



У часи Київської Русі на теренах України були поширені **гуслі, дерев'яні труби, роги, бубни, різні свирелі, сопілки**. На Козацькій Січі стали популярними **інструментами литаври, барабани, козацькі сурми і труби**. У сучасній Україні народні інструменти входять до складу найрізноманітніших ансамблів та оркестрів. Музичні інструменти нерідко мають цікаві біографії, мандрують різними країнами світу, так наприклад, **карпатська трембіта** колись була сигнальним інструментом у вівчарів.



А скрипка, яку зараз вважають королевою струнних інструментів розпочинала своє життя як народний інструмент.



Старовинна кобза попередниця бандури-це улюблений інструмент українських кобзарів вона має таку саму назву і у молдован і у румунів.





Цікавий інструмент **калімба** – це маленька музика схожа на дримбу і має ніжно-чарівні звуки. **Калімба** століттями впевнено крокує країнами Африки та Куби.



Послухайте декілька мелодій на народних інструментах.

Послухайте: Музика з к/ф «Амелі» (бандура, калімба)

<https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

Послухайте: Леонард Кобен. Алілуя (кавер Марини Круть-бандура)

<https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

Послухайте: Імпровізація на цимбалах (Влад Ониськів)

<https://youtu.be/nsIJVK4Fq9U> .

**Проаналізуй ці твори за таким планом:**

1. Чи вдалося тобі розпізнати на слух українські народні інструменти, що звучали в даних композиціях?
2. Охарактеризуй тембр кожного інструмента і розкажи про особливості його звучання.
3. Які засоби музичної виразності допомогли композиторам створити яскраві музичні образи?

**Кавер** — опрацювання, «переспів», нове виконання, іноді в оригінальній переробці відомої авторської композиції.

Фізкультхвилинка [https://youtu.be/J\\_m9nebQ7ik](https://youtu.be/J_m9nebQ7ik) .

Вокально-хорова робота.

Розспівування. Поспівка. <https://youtu.be/MksnqLiqAPc> .

**Історія однієї пісні.** Вона відома ще з XVIII ст. і багато людей вважало, що вона народна українська пісня. Але в неї є свій автор – це козак Харківського полку **Семен Климовський**.



Він навіть не уявляв, що його пісня буде настільки популярна і пошириться всім світом.

Послухаємо пісню С.Климовського «Їхав козак за Дунай»


<https://youtu.be/FINM7QqEf8E> .



**Їхав козак за Дунай,  
Сказав: "Дівчино, прощай!"  
Ти, конику вороненький,  
Скачи та гуляй.**



**Вийшла, ручки заломивши  
І тяженько заплакавши,  
Як ти мене покидаєш  
Тільки подумай!**



**Білих ручок не ламай,  
Ясних очей не втирай,  
Мене з війни зі славою  
К собі дожидай!**



**Виконання пісні «Їхав козак за Дунай» <https://youtu.be/FINM7QqEf8E> .**

**5. Закріплення вивченого. Підсумок.**

- Що нового ти дізнався/дізналася про народні інструменти?
- Опиши інструмент, який тебе найбільше зацікавив.
- Поясни значення слів трембіта, калімба.

**6. Домашнє завдання.** Вивчить та виконайте пісню “Їхав козак за Дунай” <https://youtu.be/FINM7QqEf8E> і заспівайте її рідним чи друзям.

**Рефлексія**