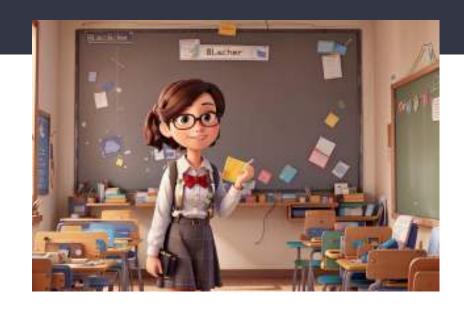
Відмінювання іменників III відміни



Υροκ №54



Мета: вчити визначати морфологічні ознаки іменника; знаходити іменники в реченні; визначати відмінкову форму іменників; класифікувати іменники за відмінами; порівнювати відмінкові закінчення іменників різних відмін; розвивати навички відмінювання іменників ІІІ відміни; розвивати навички творення родового та орудного відмінків; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.

BCIM pptx

Організація класу

Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм. Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!





Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви навчитеся відмінювати іменники ІІІ відміни.



Слово дня



_{Підручник.} Сторінка





Пригадуємо. Шукаємо відповіді на запитання:

- Які іменники належать до ІІІ відміни? Наведіть приклади.
- У яких випадках відбувається подвоєння букв як наслідок подовження приголосних?
- У яких випадках ставимо апостроф?
- Як правильно відмінювати іменники III відміни?
- Чому пишемо річчю, миттю, але радістю, матір'ю, нехворощю?
- Як ви розумієте слово гідність?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.



Утворіть від поданих прикметників іменники III відміни, провідміняйте їх. Звірте закінчення за таблицею та позначте його. Що означають ці іменники? Які з цих рис ви хотіли б сформувати в себе? Що для цього необхідно робити?

Гордий, надійний, гідний, гостинний, щедрий, Імудрий, сміливий, рішучий, старанний, І Гохайний.

Гордість, надійність, гідність, гостинність, щедрість, мудрість, сміливість, рішучість, старанність, охайність.

Підручник. Вправа

191

підручник. Сторінка





Відмінювання іменників III відміни



	Однина	Множина
Н. в.	область, галузь	області, галузі
Р. в.	області, галузі	област ей , галуз ей
Д. в.	області, галузі	област ям , галуз ям
3н. в.	область, галузь	області, галузі
Ор. в.	област ю , галузз ю	областями, галузями
М. в.	в області, у галузі	в област ях , у галуз ях
Кл. в.	област е , галуз е	області, галузі



Запам'ятай



Запишіть усі слова, що асоціюються у вас з іменником «гідність». Підкресліть іменники ІІІ відміни. Поставте їх у форму родового й орудного відмінків. Прочитайте епіграфи, поясніть їхній зміст. Який з епіграфів вам подобається більше? Чому?

Сила волі— нездатність робити те, що посправжньому важливе, навіть якщо важко (К. Макґоніґал).



Проаналізуйте написання іменників III відміни в орудному відмінку. Зверніть увагу на виділені букви. У якому рядку наявні слова з подовженими кінцевими приголосними основи? Поміркуйте, чому не відбувається подовження приголосних в усіх інших словах. Спробуйте сформулювати правило, наведіть власні приклади

- 11. Сіль сі**лл**ю, ніч ні**чч**ю, мазь ма**зз**ю.
- 2. Совість сові**ст**ю, щирість щирі**ст**ю, радість раді**ст**ю.
- 3. Кров кро**в**'ю, вер**ф** верф'ю, любо**в** любов'ю.

Підручник. Вправа

192

підручник. Сторінка



Зауважте



Приголосні д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч подовжуються перед -ю в орудному відмінку однини іменників ІІІ відміни, якщо в називному відмінку основа має один м'який або шиплячий приголосний: молодь — молоддю, вісь — віссю, розкіш — розкішшю, ніч — ніччю.





Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі словами	
Письмо для себе	





Підручник. Вправа

193

_{Підручник.}
Сторінка

83

Прочитайте текст. Сформулюйте його тему. Як ви розумієте поняття «гідність»? Випишіть іменники ІІІ відміни. Визначте відмінок, підкресліть закінчення. Виділені іменники поставте у форму орудного відмінка. Поясніть написання

Е така тонка і ніжна, сильна і мужня, недоторкана і незламна **річ** — гідність людської **особистості**. У житті людина стикається з чесністю та підлістю, щастям та горем; бувають також миті не тільки радості, а й страждання, душу перевертають всепоглинальна **любов** і почуття **ненависті**; трапляються ситуації, коли потрібно відмовлятися від чогось і жертвувати чимось задля блага близької людини, піднестися силою своїх думок, переконань над почуттями й емоційними поривами (3 учнівського твору).



Річ - річчю
Особистості — особистістю
Любов — любов'ю.
Ненависті — ненавистю.

Річ - Н.в.

Гідність – Н.в.

Особистості — Р.в.

Чесністю – О.в.

Підлістю – О.в.

Миті – Н.в.

Радості – Р.в.,

Любов – Н.в.

Ненависті — Р.в.



193

_{Підручник}. Сторінка







Поставте іменники у форму орудного відмінка однини й запишіть. Поясніть написання їх. Усно складіть речення з виділеними словами



Верф, повінь, відповідь, якість, кількість, блакить, повість, кіновар, нехворощ, папороть, пам'ять, розповідь, північ, ніч, юність, осінь, честь, рішучість, гідність, доповідь.

Підручник. Вправа

194

_{Підручник.}
Сторінка

Верф'ю, повінню, відповіддю, якістю, кількістю, блакиттю, повістю, кіновар'ю (фарба), нехворощю (рослина), папороттю, пам'яттю, розповіддю, північчю, ніччю, юністю, осінню, честю, рішучістю, гідністю, доповіддю.



Закріплення вивченого



1. Подвоєні приголосні потрібно писати в орудному відмінку однини в обох словах варіанта

А рішучість, подорож;

Б заполоч, кров;

В радість, мазь;

Глють, річ.





1. Подвоєні приголосні потрібно писати в орудному відмінку однини в обох словах варіанта А рішучістю, подорожжю;

Б заполо<u>чч</u>ю, кров'ю;

В радістю, маззю;

Глюттю, річчю.



Закріплення вивченого



2. Орфографічну помилку допущено в рядку

А гордістю, ніжністю, честю;

Б ранню, геранню, приязнню;

В кров'ю, любов'ю, кіновар'ю;

Г віссю, міддю, Оболонню.

А гордістю, ніжністю, честю;

Б ранню, геранню, приязнню;

В кров'ю, любов'ю, кіновар'ю;

Г віссю, міддю, Оболонню.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

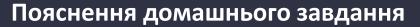
Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!





Підручник, с. 83, вправа 195.

Короткий запис у щоденник С. 83, впр. 195.

