

Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю. Знаходження периметра прямокутної ділянки.





27.11.2024



Дата: 04.12.2024

Клас: 4-А

Предмет: Математика

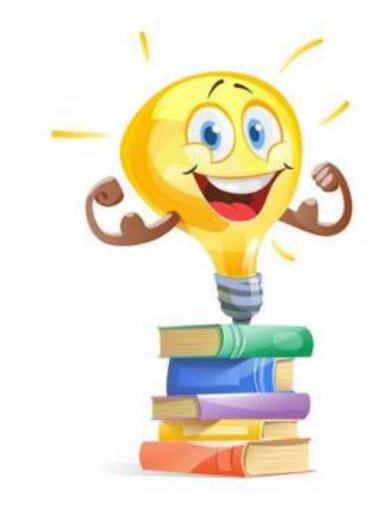
Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю. Знаходження периметра прямокутної ділянки.

Мета: закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





16.10



5.60



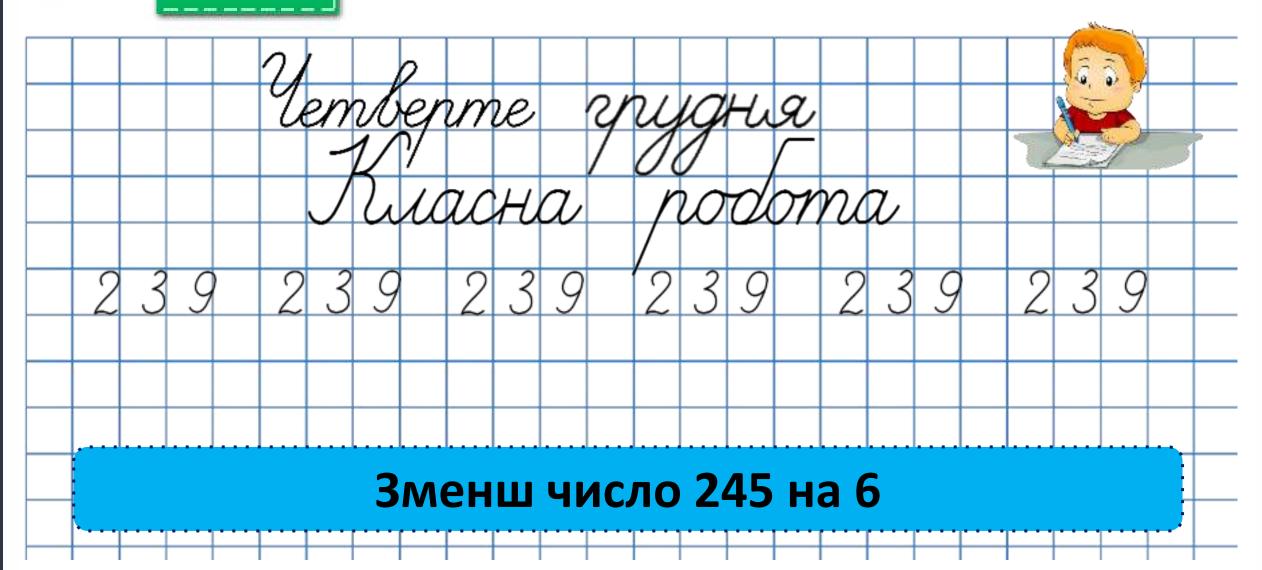
200+799



1600:20



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 103





Знайди число:



 $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 240;

 $240:2\cdot 3=360$

 $\frac{3}{4}$ якого дорівнює 120;

120:3·4= 160

Підручник номер

597

Підручник **Сторінка**

103

 $\frac{5}{6}$ якого дорівнює 300.

300:5.6= 360



Задача. Пасажир проїхав автобусом 180 км. Швидкість автобуса 60 км/год Скільки часу пасажир їхав автобусом?

Розв'язання: 180:60=3(год)

Відповідь: пасажир їхав автобусом 3 год.

Щоб знайти час треба швидкість поділити на відстань: t=s:v

Підручник номер

598

Підручник Сторінка





1) за даними таблиці знайди час руху.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Лижник	13км/год	?	26 км
Поїзд	60 км/год	?	240 км
Легковий автомобіль	80км/год	?	240 км

Підручник номер

599

Підручник **Сторінка**



2) Розв'яжи задачу. Порівняй час руху і зроби висновок.

Автобус проїхав 240 км зі швидкістю 60 км/год, а автомобіль цю відстань їхав зі швидкістю 120 км/год.

- 1) 240:60 = 4(200) asmobyc;
- $2) \quad 240:120 \quad =2(200)$

Відповідь: автобус проїхав цю відстань за 4 год, автомобіль за 2 год.

Висновок: за однакової відстані, якщо швидкість руху збільшується (зменшується) у кілька разів, час руху зменшується (збільшується) у кілька разів.

Підручник номер

599

Підручник **Сторінка 1 П**



Розв'яжи задачу

Асфальтованою дорогою автомобіль проїхав відстань 210 км зі швидкістю 70 км/год, а ґрунтовою – 90 км зі швидкістю 45 км/год. За який час автомобіль проїхав усю відстань? Якою дорогою він їхав довще і на скільки?

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Асфальтована дорога	70км/год	? год	210км
Ґрунтова дорога	45 км/год	? год Стор за за разровна за	90 км

- 1) 210:70 =3(год)асфальтованою;
- 2) 90:45 = 2(rod) τ pyнтовою;
- $3) \quad 3+2 \quad =5(200)$
- *4) 3-2 =1(год) на стільки довше;*

Відповідь: усю відстань проїхав за 5 год, їхав довше по асфальтований дорозі на 1 год.









Човен пройшов 1 км зі швидкістю 100 м/хв. За цей час плавець проплив 400 м. З якою швидкістю рухався плавець?

 $1000m:100 = 10(x_{\theta}) \text{ uac};$

 $400:10 = 40(M/x_{\theta})$

Відповідь: швидкість плавця 40 м/хв.

Підручник номер

601

Підручник Сторінка





Розв'яжи задачу

Відстань між двома човнами 15 км. Яка відстань буде між ними, якщо перший човен пропливе 17 км 250 м проти течії, а другий — 19 км 885 м за течією? Розглянь

•••• можливі випадки.

I випадок: один від одного. ←



```
1) 19885
```

[†]17250

37135 (м) відстань, яку пропливуть човни

2) **37135**

[†]15000

52135 (M)

Підручник номер

602

Сторінка 104

Підручник

Відповідь: 52 км 135 м буде відстань між ними.



Розв'яжи задачу

Відстань між двома човнами 15 км. Яка відстань буде між ними, якщо перший човен пропливе 17 км 250 м проти течії, а другий — 19 км 885 м за течією? Розглянь

II випадок: човни пливуть назустріч один одному.

1) 19885

[†]17250

37135 (м)відстань, яку пропливуть човни;

2) 37135

<u>15000</u>

22135 (M)

Відповідь: 22км 135 м буде відстань між ними.

Підручник номер

602

_{Підручник} Сторінка





Парашутист падав, не розкриваючи парашута, 3 с. За першу секунду він знизився на 4 м 9 дм, а за кожну наступну знижувався на 9 м 8 дм більше, ніж за попередню секунду. На скільки метрів і дециметрів знизився парашутист за ці 3 с?

1) $4 \text{ m } 9 \partial \text{m} + 9 \text{ m } 8 = 14 \text{ m } 7 \partial \text{ m} - 3a \partial pyzy c;$

2) $\int_{-\infty}^{\infty} 4m \ 7 \partial m + 9 \ m \ 8 = 24 \ m \ 5 \ \partial m - 3 a \ mpem \ m \ b$

3) $4^{3}M 9\partial M + 14 M 7 \partial M + 24 M 5 = 44 M 1 \partial M$

дм Відповідь:парашутист знизився на 44 м 1 дм.

Підручник номер

603

_{Підручник} Сторінка





27.11.2024

Знайди периметр прямокутної ділянки, ширина якої 60 м, що у 2 рази менше довжини.

60.2 = 120(M)довжина;

 $2 \cdot (60+120) = 360(M)$

Відповідь:360 м периметр прямокутника.









$70:35+28\cdot 5-15\cdot 4+$ =104

- 1) 70:35=2
- 2) 28.3=84
- 3) 15.4=60
- 4) 26.3=78
- 5) 2+84-60+78=104



605

Підручник **Сторінка**



301



354:7=*50(ocm.4)*

Підручник номер

606

Підручник Сторінка 105



Самостійна робота. Розв'яжи приклади





Короткий запис у щоденник c.105 № 607, 608. Тренажер https://learningapps.org/16456503

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human Успішного навчання!

Обери колір, що характеризує твій настрій.

