Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо



Дата: 16.05.2025

Клас: 4 – А

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян «Жар-птиця». Повторення. Марія

Хоросницька. Моя Україна. Що таке

обереги?

Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

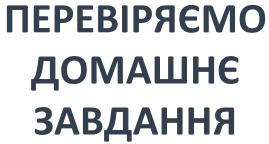




Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Перевірка домашнього завдання.







pptx

Прочитай





Рухлива вправа для очей.







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з сучасними українськими письменниками та письменницями.

Продовжимо вчитися визначати головну думку та мету твору.



Згадайте – українська письменниця Надія Кир'ян.

Надія Володимирівна Кир'ян дитяча українська письменниця, поетеса, перекладач, журналіст.







Згадайте вірш Надії Кир'ян «Про наших улюбленців». Читання тексту вчителем.



ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі не самі — живуть тут звірі, птахи і комахи. Одним повітрям | дихаємо ми і разом ходим | під небесним дахом. Хтось ходить по землі, | літає хтось, та в кожного своя чудова мова. Коли у дружбі жити навчимось, то буде в світі дивно і казково.



Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка». Читання тексту вчителем.



ЖАР-ПТАШКА

Було, чи здавалось, чи снилось Іванку, що кожного ранку, що кожного ранку жар-пташка літає понад двором, торкає його золотавим пером. Перо золотаве Іванка лоскоче, хлопчина швиденько розплющує очі і миттю встає, у вікно визирає, а тільки жар-пташки вже й сліду немає.

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка». Читання тексту вчителем.



Іванко хутчій вибігає із хати, бо хочеться хлопцю її наздогнати. За ним вибігає уся дітвора шукати хоч сліду її чи пера. Ви, хлопчики любі і любі дівчата, коли пощастить вам пташину побачить, скажіть нам, будь ласка, коли це не тяжко, бо хочеться Йванку торкнути ту пташку.



Сьогодні

Фізкультхвилинка







Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



здавалось торкає **ЗОЛОТАВИМ** лоскоче розплющує миттю визирає

хутчій хочеться наздогнати пощастить пташину хочеться торкнути

https://wordwall.net/play/90179/859/269



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як пробуджується Іванко щоранку? Чого він не може побачити жар-пташки? Яку народну казку ти про неї пам'ятаєш?
- ❖ Вислови різні припущення: для чого Йванко хоче торкнути цю пташку?
- ❖ А ти мрієш побачити жар-пташку? Як ти її уявляєш?



Намалюйте свої хмаринки думок. Запропонуйте зробити це і своїм рідним. Проведіть виставку «читацьких» хмаринок.

Роздивіться хмаринку думок «Я читаю». З чим ви згодні, а з чим — ні? Як би ви хотіли її доповнити?





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Жар-птиця
Автор	Надія Кир'ян
Жанр	вірш
Тема	Розповідь про Іванка та Жар- птицю
Головний герой	Хлопчик Іванко
Основна думка	За ним вибігає уся дітвора шукати хоч сліду її чи пера.
Мета	Заклик не сидіти, склавши руки, а
	віднайти свою жар-птицю.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 152-153

Прочитай вірш. Склади свою «читацьку» хмаринку.

https://naurok.com.ua/test/ join?gamecode=1865326

Роботи надсилайте на Нитап



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka