



Дата: 12.11

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Повторюємо числа 1 - 9

Мета: актуалізувати знання учнів про числа 1–9, склад чисел 7–9; продовжувати вчити порівнювати числа, визначати істинні та хибні нерівності, пояснювати свій вибір; розвивати вміння аналізувати малюнок та добирати до нього схему та вираз; учити орієнтуватися у таблиці; розвивати логічне мислення та мовлення учнів.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**



❖ Ми продовжуємо вивчати
число 10.

❖ Зараз число 10 можна назвати
«мірою всіх речей»: усе
співвідноситься з десятьма.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Це число стало основою
десяткової системи числення,
яку використовують
у всьому світі.

❖ Сьогодні будемо порівнювати
число 10 з іншими числами, які
ви вже вивчили.



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





- 1) Назвіть числа 1–9 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 9; деякі числа, які більші за 9.
- 3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; які більші за 3, але менші ніж 8; які більші за 3, але менші ніж 8.

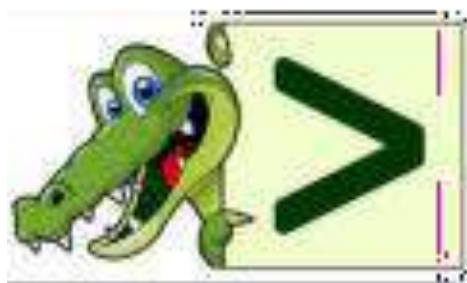
Завдання 1. Назви числа:



- 1) більші за 4, але менші від 9;
- 2) менші від 9, але більші за 7;
- 3) більші за 5, але менші від 8.



Завдання 2. Знайди хибні рівності. У чому помилки?



$$6 > 5$$

$$4 < 6$$

$$9 < 6$$

$$10 > 1$$

$$7 < 5$$

$$9 < 8$$

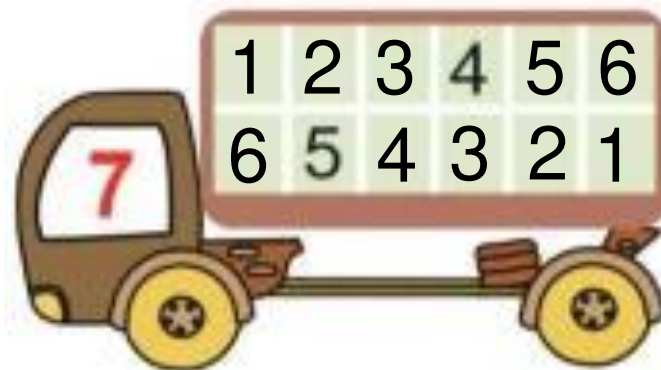
$$8 > 9$$

$$7 > 4$$

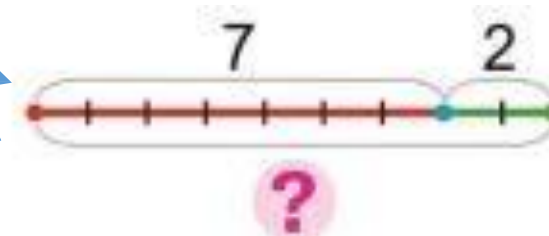
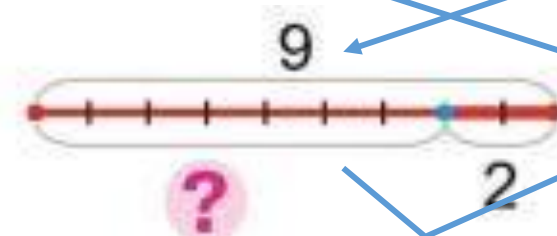
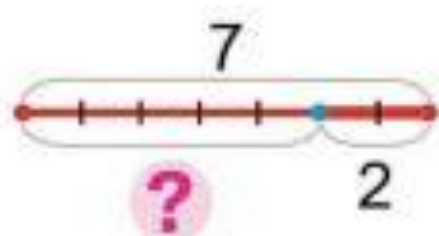
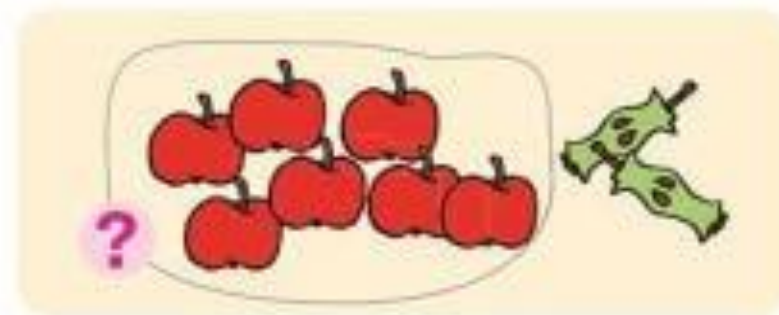
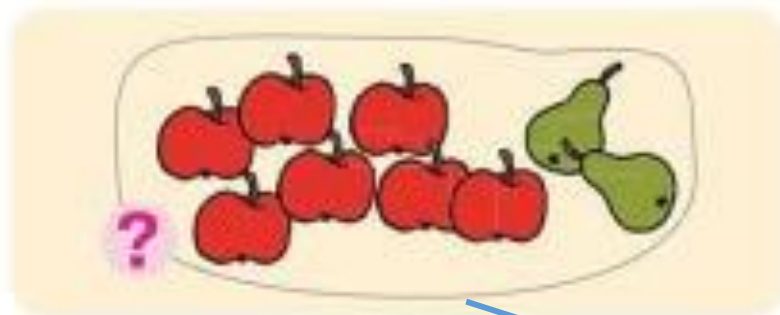
$$3 < 6$$

$$3 > 8$$

Завдання 3. Згадай склад числа.



Завдання 4. До кожного малюнка добери схему та вираз.



$$7 + 2$$

$$7 - 2$$

$$9 - 2$$

Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».

VIDEO



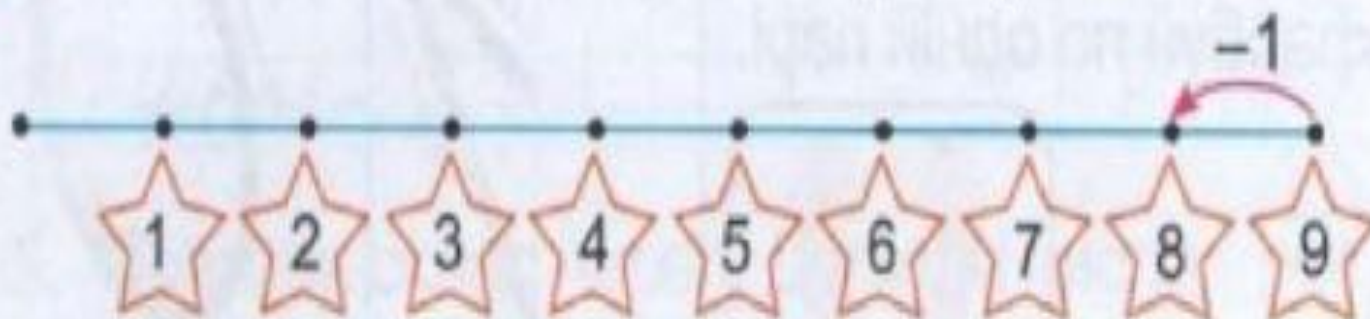
Руханка





Завдання 1. Виконай обчислення. Користуйся числовим променем.

1. Виконай обчислення. Користуйся числовим променем.



$9 - 1 =$					$5 - 1 =$
$8 - 1 =$					$4 - 1 =$
$7 - 1 =$					$3 - 1 =$
$6 - 1 =$					$2 - 1 =$





Завдання 2. Згадай склад чисел. Замалюй кульки з відповідним складом чисел.

2. Згадай склад чисел. Замалюй кульки з відповідним складом чисел.

The houses and balloons are as follows:

- Houses:**
 - House 1 (Yellow roof, 2 stories): 1 box with '1', 1 empty box.
 - House 2 (Green roof, 3 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 empty box.
 - House 3 (Red roof, 4 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 box with '3', 1 box with '4', 1 empty box.
 - House 4 (Red roof, 5 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 box with '3', 1 box with '4', 1 box with '5', 1 empty box.
 - House 5 (Blue roof, 6 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 box with '3', 1 box with '4', 1 box with '5', 1 box with '6', 1 empty box.
 - House 6 (Dark Green roof, 7 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 box with '3', 1 box with '4', 1 box with '5', 1 box with '6', 1 box with '7', 1 empty box.
 - House 7 (Purple roof, 8 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 box with '3', 1 box with '4', 1 box with '5', 1 box with '6', 1 box with '7', 1 box with '8', 1 empty box.
 - House 8 (Dark Purple roof, 9 stories): 1 box with '1', 1 box with '2', 1 box with '3', 1 box with '4', 1 box with '5', 1 box with '6', 1 box with '7', 1 box with '8', 1 box with '9', 1 empty box.
- Balloons:**
 - Balloon 1: 1 box with '1', 1 box with '8'.
 - Balloon 2: 1 box with '5', 1 box with '4'.
 - Balloon 3: 1 box with '3', 1 box with '4'.
 - Balloon 4: 1 box with '2', 1 box with '7'.

4. Допиши попередні та наступні числа.



Завдання 3-4. Допиши на хмаринці знаки «+» та «-».
Допиши попередні та наступні числа.

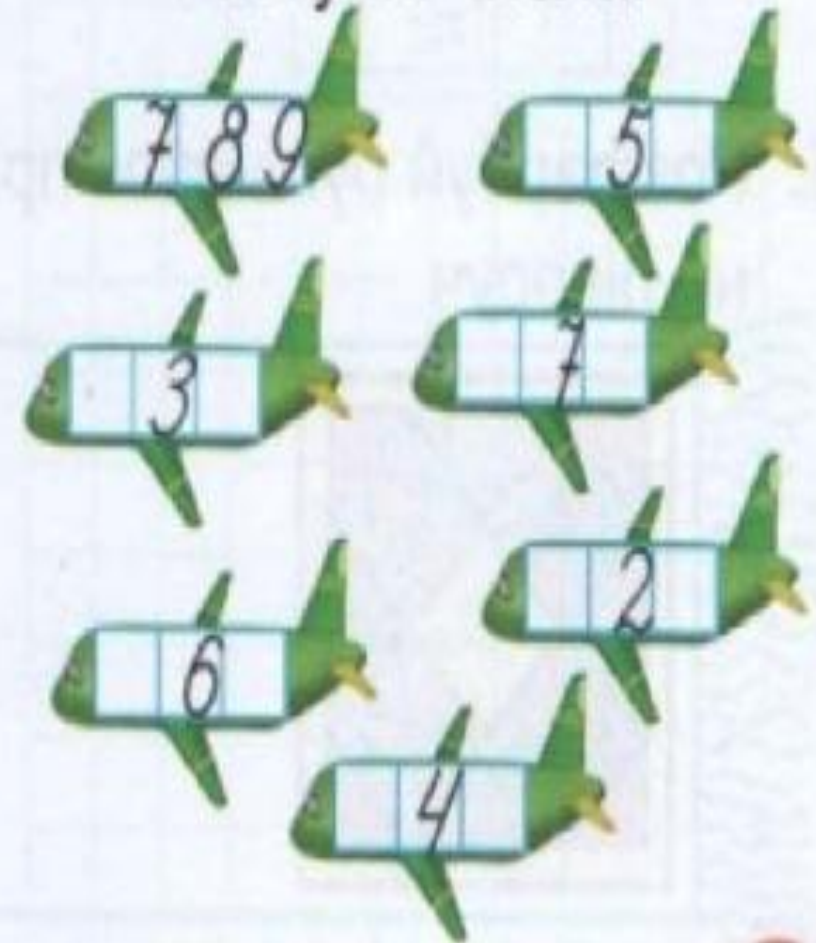


3. Допиши на хмаринці знаки
«+» та «-».

$6 \rightarrow 2 = 8$	$4 \rightarrow 3 = 7$
$9 \rightarrow 1 = 8$	$4 \rightarrow 2 = 2$
$6 \rightarrow 3 = 3$	$2 \rightarrow 4 = 6$
$5 \rightarrow 4 = 9$	$8 \rightarrow 3 = 5$



4. Допиши попередні та
наступні числа.



Перегляд відео «Число 10»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА

10

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Чому ви навчилися на уроці?
- ❖ Що повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чим цікавий був для вас урок?
- ❖ Назвіть числа, які не більші за 10.
- ❖ Назвіть числа, які не менші ніж 5, але не більші за 10.



- ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення.
- ❖ Що в кожного з вас виходить найкраще?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?



369

369

369

369

369

369

369

369

495

495

495

495

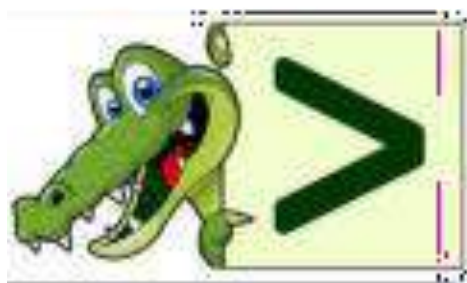
495

495

495

495

Завдання 2. Знайди хибні рівності. У чому помилки? Виправ помилки та запиши.



$6 > 5$

$4 < 6$

$9 < 6$

$10 > 1$

$7 < 5$

$9 < 8$

$8 > 9$

$7 > 4$

$3 < 6$

$3 > 8$



Підручник ст. 40, завдання 2.
Знайди хибні нерівності. У чому
помилки? Запиши нерівності без
помилки.

Пропишіть цифри.

Друкований зошит ст. 39

Роботи надсилай у Нитан