

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні
17.10.2024



Дата: **17.10.24**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Українська мова**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: *Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую звуки і букви». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.*

Мета: *повторити вивчений матеріал про звуки і букви, поділ на склади для переносу, розвивати творчі здібності, увагу, спостережливість, усне й писемне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності, узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Досліджую звуки і букви»; виховувати любов до рідної мови, спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.*

**Урок
№24**

Сьогодні
17.10.2024

ПОВТОРЮЄМО РАЗОМ!

Ґаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються в подорож на вітрильнику. Із собою вони беруть знавців мови. Щоб приєднатися до них, виконай завдання (усно).

Завдання 1.

Проклади доріжку до корабля з букв, які позначають голосні звуки. Назви їх з поданого ряду.



о м і л к я ю в а у с т и р е з є д ї ш

Сьогодні
17.10.2024

ПОВТОРЮЄМО РАЗОМ!

Завдання 2.

Мають
м'які звуки



Не мають
м'яких звуків



Сьогодні
17.10.2024

ПОВТОРЮЄМО РАЗОМ!

Завдання 3

Читалочка хоче знати, чи вмієш ти переносити слова. Поділи подані слова на склади для переносу за зразком (усно).



Зразок: *огі-рок.*
Лінія, чайка, ґудзик, бур'ян,
пальма, океан.

Сьогодні
17.10.2024

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
17.10.2024

Виконай діагностувальну роботу

17 жовтня

Діагностувальна робота
Мовна тема

1.

2.

Сьогодні
17.10.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Тестові завдання



1. В слові стільки складів, скільки

а) голосних.

б) приголосних.

в) звуків.

Сьогодні
17.10.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Тестові завдання



2. В якому слові букв більше, ніж звуків?

- а) ящірка.*
- б) пір'я.*
- в) сіль.*

Сьогодні
17.10.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Тестові завдання



3. Завжди позначає два звуки

*а) буква **я**.*

*б) буква **ю**.*

*в) буква **ї**.*

Тестові завдання



4. Обери звукову схему слова **малює**?

а)

— ●	= ● =
-----	-------

 ●

б)

— ●	= ●	= ●
-----	-----	-----

 ●

в)

— ●	— ●	— ●
-----	-----	-----

 ●

Сьогодні
17.10.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 5.



5. Запиши слова і постав наголос.

Завдання, читання, замок,
запитання, помилка.

Сьогодні
17.10.2024

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання 6.



6. Поділи подані слова на склади для переносу рисками.

Холі'як, чайник, осаджу,
мрія, знання, гайок.

Завдання 7



7. Спиши слова, де потрібно,
постав апостроф.

Лял...ка, ма...як,
солов...ї, пір...я, мор...як,
п...ють.

Завдання 8



8. З поданих слів склади і запиши речення.

*Нам, смачні, щедра,
принесла, дарунки, осінь.*

Сьогодні
17.10.2024

Домашнє завдання

Сфотографуй свою роботу
та відправ на освітню
платформу **Human**



Бажаю успіхів! Старайся!

Сьогодні
17.10.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на оранжевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
17.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*Було дуже
легко*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

Було легко

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

Було важко



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/display?v=ppxx1fupn19>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>