

Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні
21.01.2025

Урок
№67

Дата: **21.01.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: **Математика**

Вчитель: **Лисенко О. Б.**

Тема: **Вправи і задачі на засвоєння
опрацьованих таблиць. Повторення.
Зв'язок між додаванням і відніманням.**

Мета: **вчити розв'язувати вправи і задачі
на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3
та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу,
мислення; виховувати любов до
математики.**



Сьогодні
21.01.2025

Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ:
до роботи швидше, клас!
Біля парти станем чемно –
плине час хай не даремно.
Будемо уважні і старанні всі,
Сядемо рівненько
на місця свої.

Сьогодні
21.01.2025

З'єднай лініями вираз та результат



$$2 \cdot 2$$



$$3 \cdot 9$$



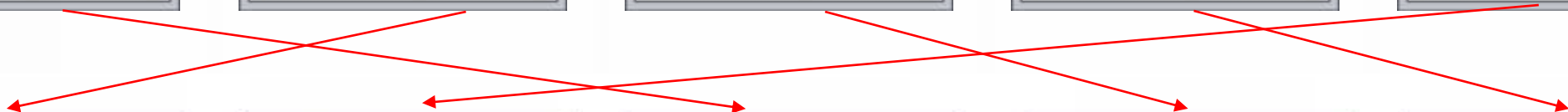
$$3 \cdot 3$$



$$3 \cdot 5$$



$$3 \cdot 7$$



27



21



4



9



15



Сьогодні
21.01.2025

Каліграфічна хвилинка

21 січня
Класна робота



Запиши ряд чисел
від 40 до 30

21 січня
Класна робота



40 39 38 37 36 35 34 33
32 31 30

Сьогодні
21.01.2025

Повторення. Зв'язок між додаванням і відніманням.

Якщо від суми двох чисел відняти один з доданків, то дістанемо інший доданок

Щоб перевірити додавання, можна від суми відняти один із доданків. Якщо дістанемо інший доданок, то обчислення правильне

$$6 + 4 =$$

10

$$10 - 4 =$$

6

$$10 - 6 =$$

4



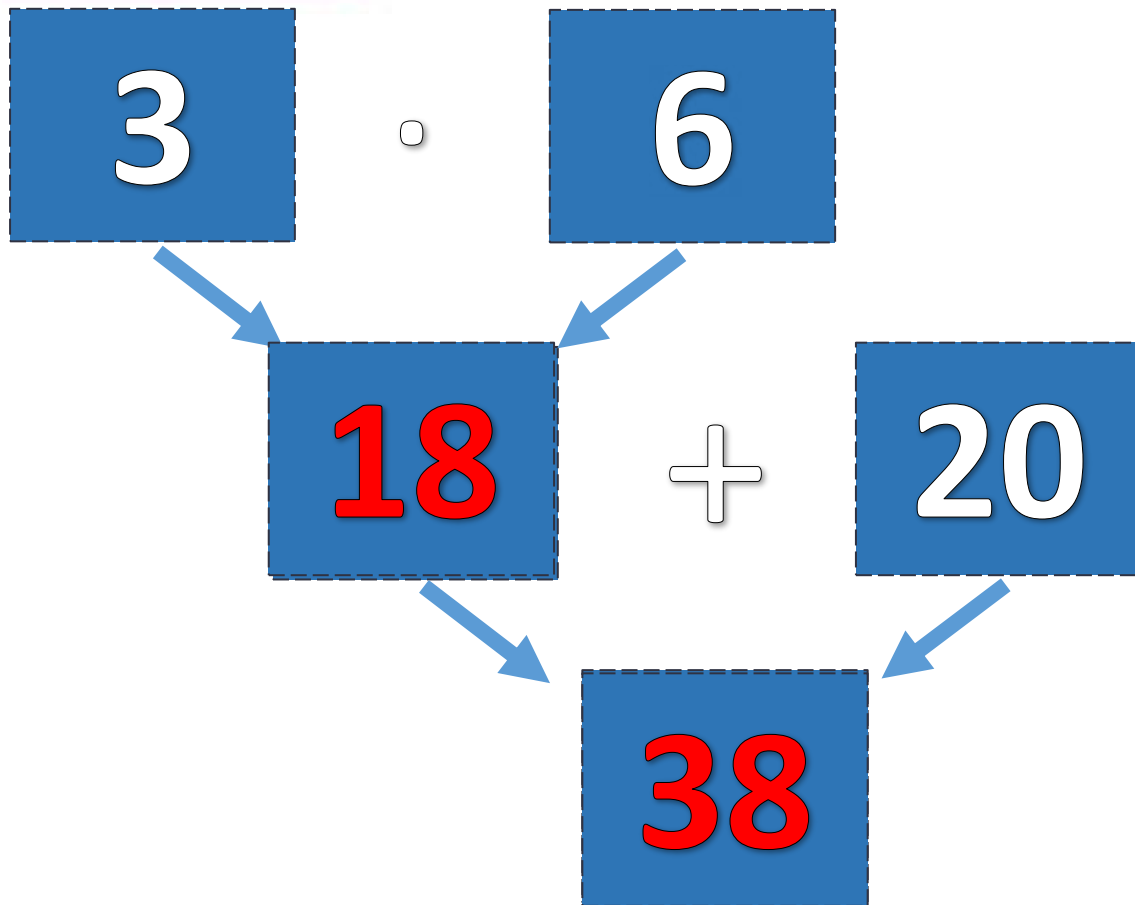
Сьогодні
21.01.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г. Лищенко,
ст. 82 – 83.



Сьогодні
21.01.2025

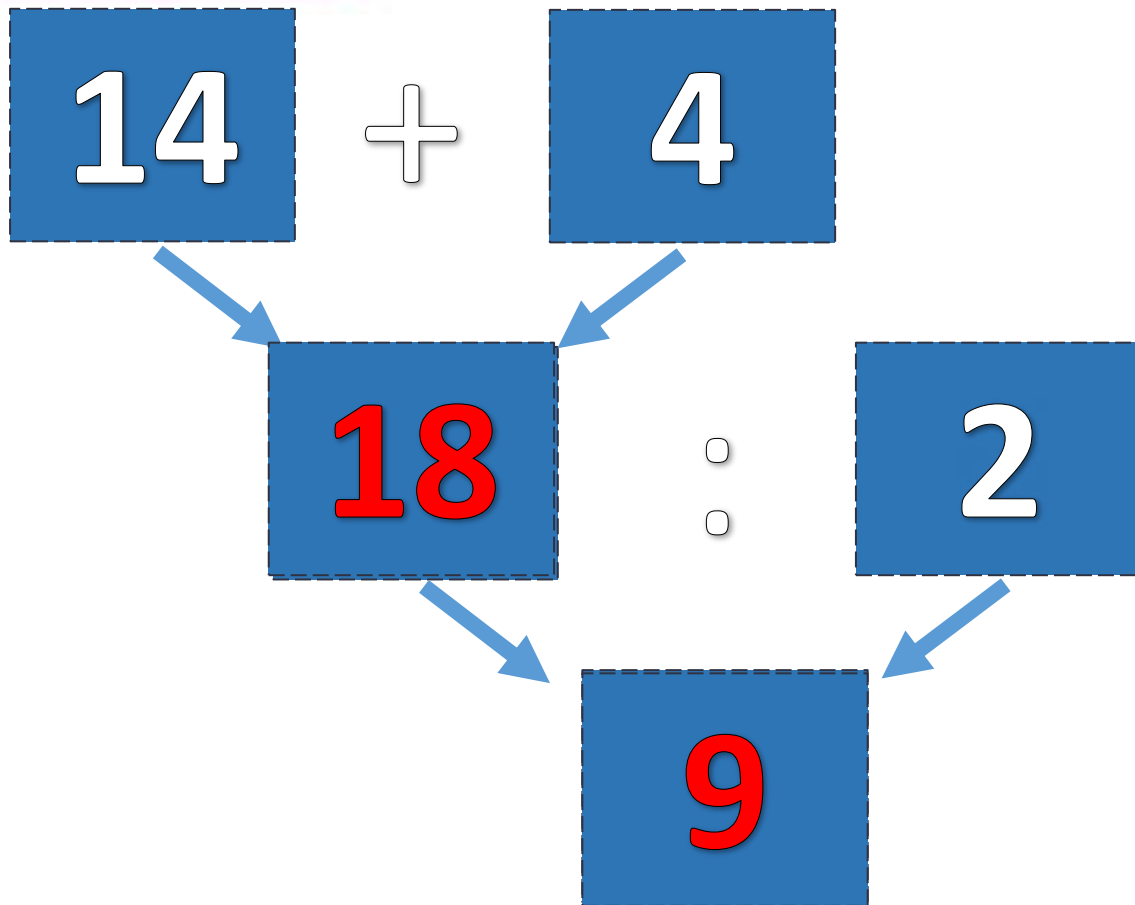
Приклади 1. За схемами складіть та обчисліть вирази.



$$3 \cdot 6 + 20 = 38$$

Сьогодні
21.01.2025

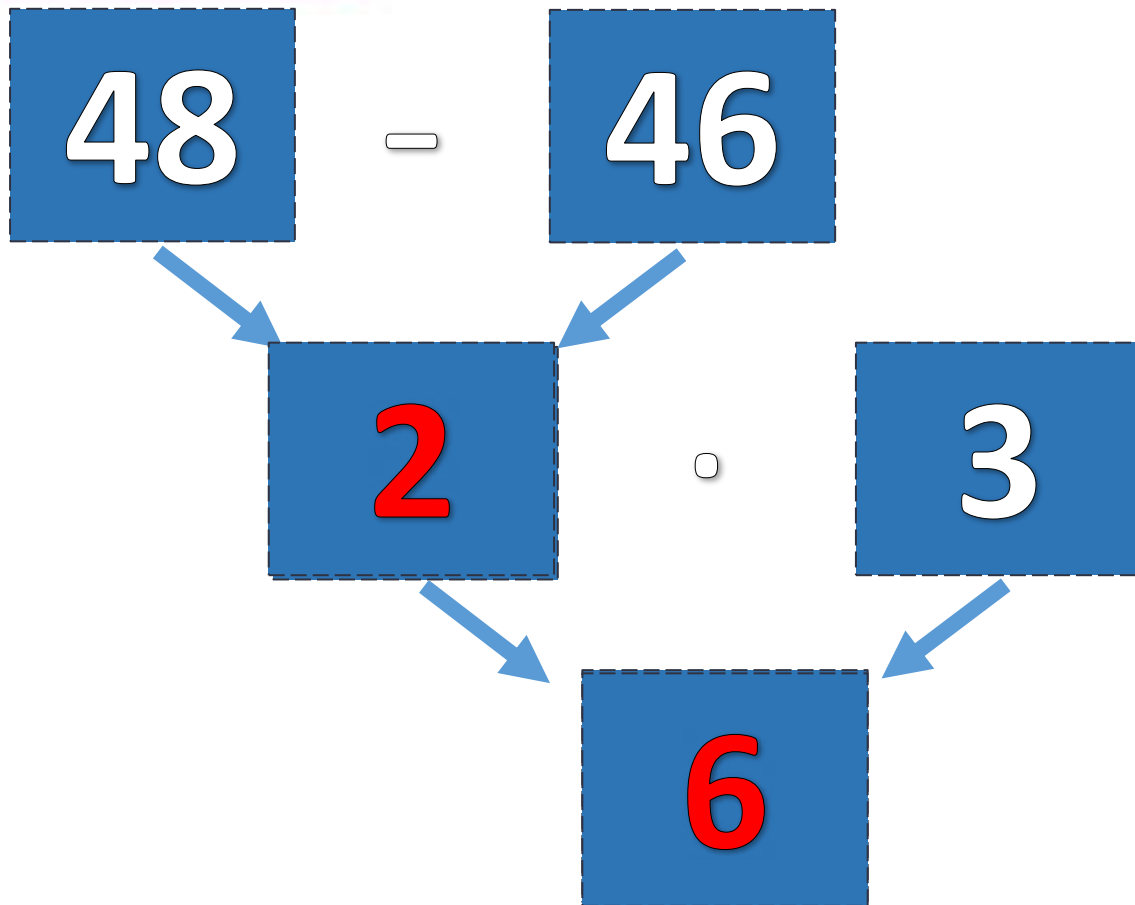
Приклади 1. За схемами складіть та обчисліть вирази.



$$(14 + 4) : 2 = 9$$

Сьогодні
21.01.2025

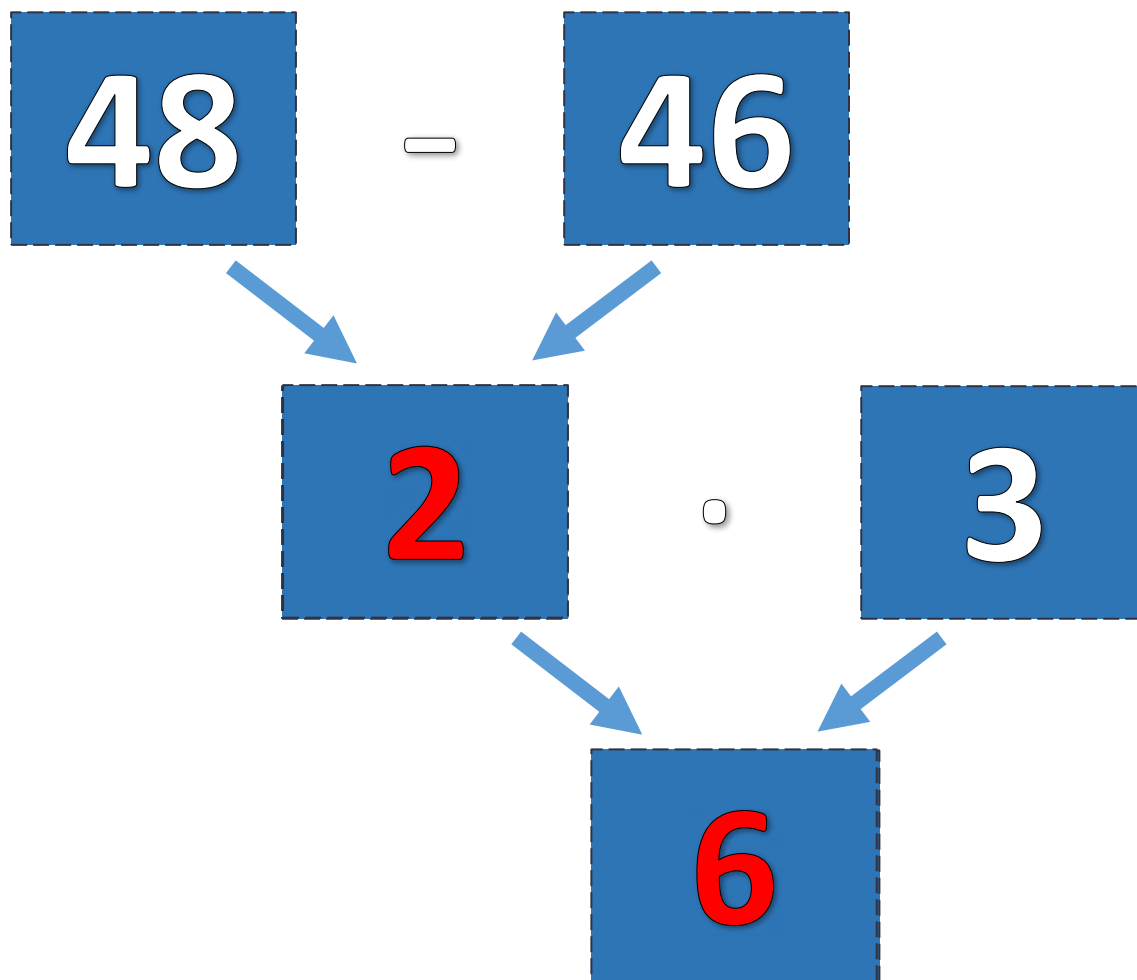
Приклади 1. За схемами складіть та обчисліть вирази.



$$(48 - 6) \cdot 3 = 6$$

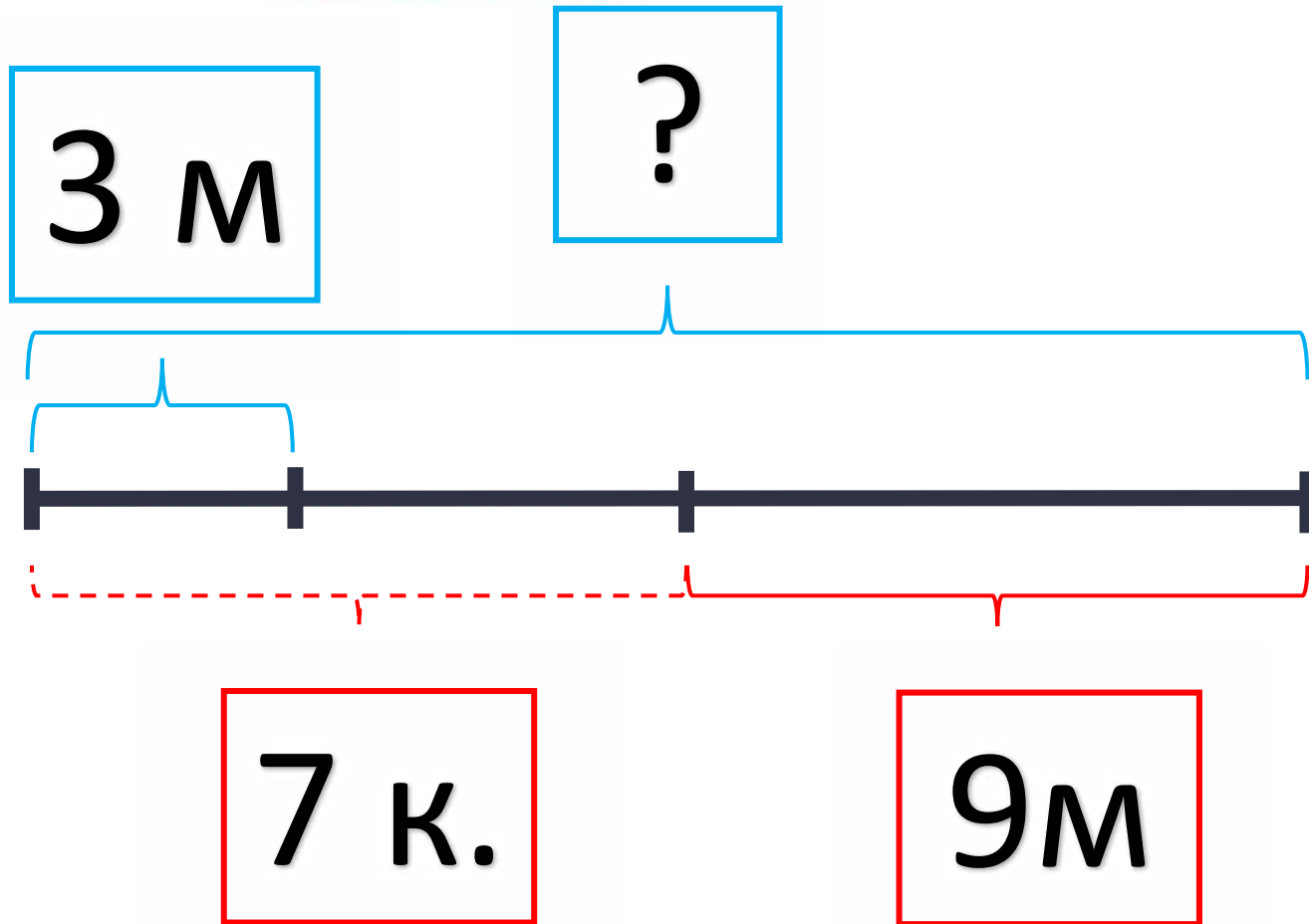
Сьогодні
21.01.2025

Приклади 1. За схемами складіть та обчисліть вирази.



Сьогодні
21.01.2025

Задача 2. Розв'яжи задачу.



Щоб пошити костюм треба 3 м тканини. Пошили 7 таких костюмів, і залишилося ще 9 м тканини. Скільки метрів тканини було спочатку?

Задача 2

1) $3 \cdot 7 = 21$ (м) - тканини для костюмів.

2) $21 + 9 = 30$ (м)

Відповідь: 30 м тканини було спочатку.

Сьогодні
21.01.2025

Фізкультхвилинка



Щоб пошити костюм треба 3 м
тканини. Пошили **6** таких
костюмів, і залишилося ще 9 м
тканини. Скільки метрів тканини
було спочатку?

Сьогодні
21.01.2025

Задача 3. Склади задачу про масу ниток за поданим розв'язанням.

$$\begin{array}{l} 1) \quad 3 \cdot 2 = 6 \text{ (кг)} \\ 2) \quad 6 - 2 = 4 \text{ (кг)} \end{array}$$

Моток блакитних ниток
важить 3 кг, а оранжевих –
2 кг. На скільки легший
(менше кг) моток
оранжевих ниток, ніж два
блакитних?



2 кг

3 кг

3 кг

У швейному цеху працювало
12 жінок і чоловіків. Коли дві жінки
вийшло, у цеху залишилося порівну
жінок і чоловіків. Скільки чоловіків
працювало у швейному цеху?

$$1) 12 - 2 = 10 \text{ (ос.)}$$

- залишилось порівну жінок і чоловіків.

$$2) 10 : 2 = 5 \text{ (ос.)}$$

- чоловіків працювало у швейному цеху.

Сьогодні
21.01.2025

Щоденні 3. Математика самостійно.
Знайди значення виразів



Приклади

$$2 \cdot 8 - 9 =$$

$$2 \cdot 9 + 22 =$$

$$2 \cdot 4 + 29 =$$

$$3 \cdot 5 - 7 =$$

$$3 \cdot 9 - 17 =$$

$$3 \cdot 4 + 15 =$$

$$18 : 2 + 7 =$$

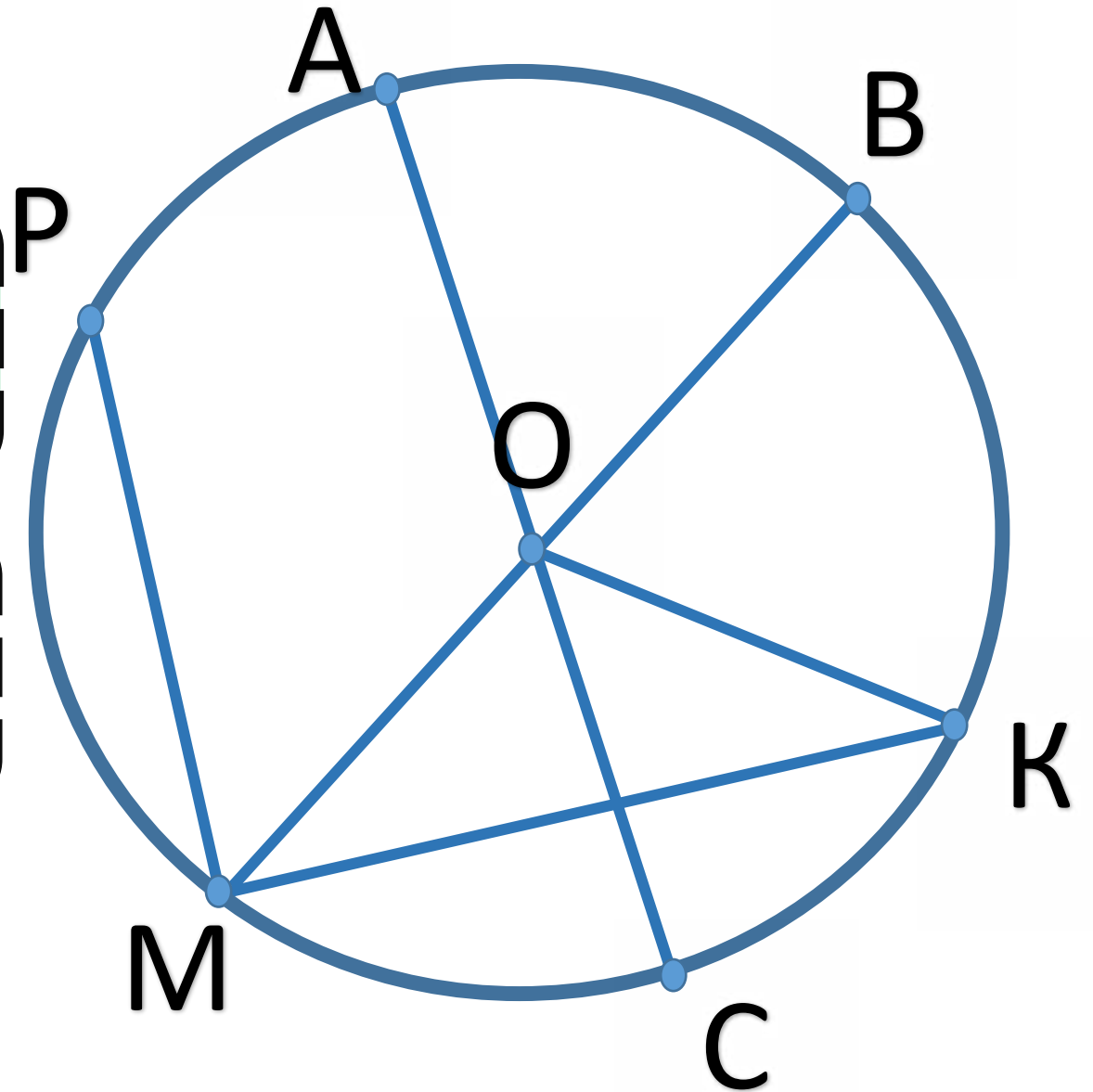
$$14 : 2 + 23 =$$

Сьогодні
21.01.2025

Завдання 5. За малюнком назви радіуси, діаметри.

Чому MK не є
діаметром?

Чому MP не є
діаметром?



Сьогодні
21.01.2025

Домашні тренувальні вправи

Опрацювати на ст. 83
задачу 6, завдання 7.
Виконай інтерактивне
завдання:

[https://learningapps.org/
17428275](https://learningapps.org/17428275)

Роботи надсилай у Нитан



Сьогодні
21.01.2025

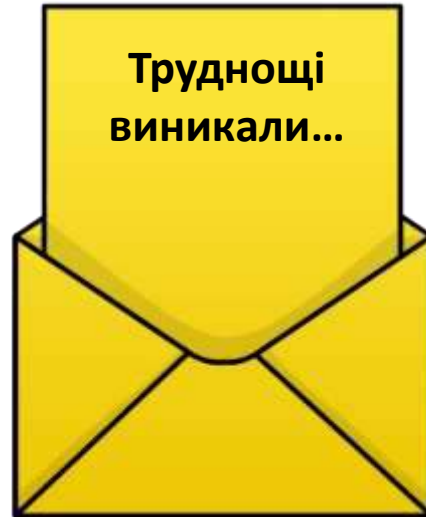
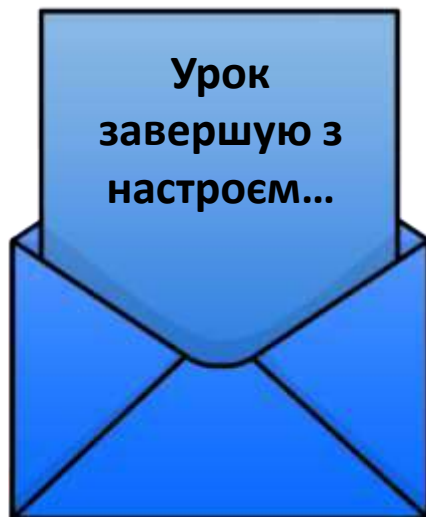
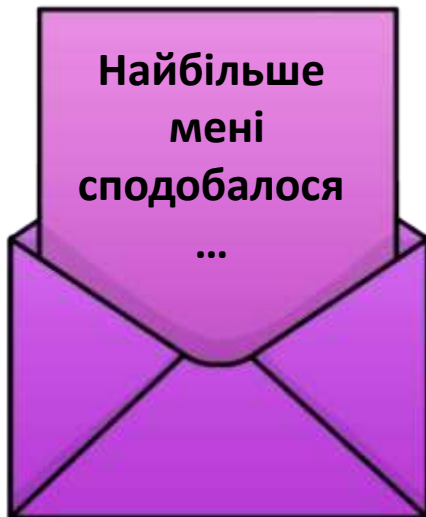
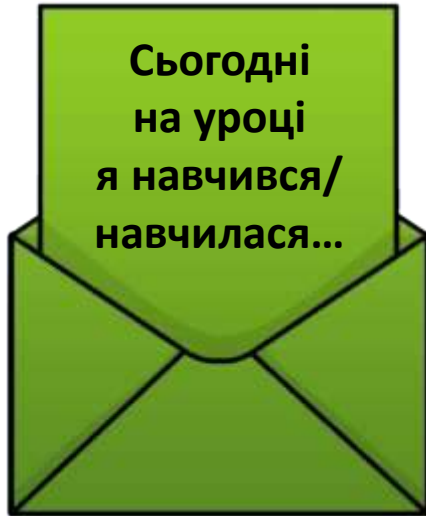
(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/17428275>

Сьогодні
21.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>