Українська мова

# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 29.01.2025



Дата: 29.01.25

Клас: 3 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про іменники». Повторення. Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [е], [и].

Мета: узагальнити і систематизувати «Іменник»; *учнів* теми знання виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

*y po €* 62



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про іменники. Виконай їх завдання.



#### Повторення. Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [е], [и].

Щоб дізнатись, яку букву (є чи и) писати в ненаголошеному складі, треба вмінити слово так, щоб ненаголошений авук став наголошений. Наприклад: село — села. Слово, яке допомагає перевірити написання букви, називається перевірним. Наприклад: слово села є перевірним для слова село.



# Зразок: *ребро – ребра.*

в...рба — ст...пи —

м...жа — с...ни —

ч...сло — б...нти —

пл...та — л...сти —



# https://wordwall.net/play/66847/188/969





#### Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

29 січня Класна робота адпеса асфальт адпикос вокрал овишна кипіти горизонт гармонія



#### Гімнастика для очей.



https://www.you tube.com/watch ?v=cUmvYKFcP2g





#### Завдання 1. Випиши з тексту іменники у дві колонки.

### Завдання 1.



Тріщав сильний мороз. Івась повісив на березі сало. І зразу підлетіли синички, горобці, снігурі. Але червоногруді пташки полетіли геть. Вони їдять тільки зерно й насіння.



#### Завдання 1. Випиши з тексту іменники у дві колонки.





Завдання 2. Утвори назви неістот від поданих іменників і запиши.

## Завдання 2.



#### назви істот назви неістот

школярка -

підводник -

лікар –

аптекарка -

спортсмен -



# Завдання 3. Спиши речення. Вибери з дужок потрібні букви. Підкресли власні назви.

### Завдання 3.



На (Ч,ч)еркащині в (С,с)елі (К,к)расенівка стоїть пам'ятник (С,с)илачеві (І,і)вану (П,п)іддубному.





#### Завдання 4. Добери до поданих іменників власні назви і запиши.

## Завдання 4.



ЗАГАЛЬНІ НАЗВИ	ВЛАСНІ НАЗВИ
село	
країна	
папуга	
озеро	
собака	
бабуся	
Оабуся	



#### Завдання 5. Випиши з вірша іменники в три колонки. Допиши в кожну колонку своє слово.

## Завдання 5.



Сорока носила волоський горіх, Та випав із дзьоба він їй, як на сміх. На дерево сіла вона й скрекотала:

Смачного горішка я не скуштувала!
Любов Відута

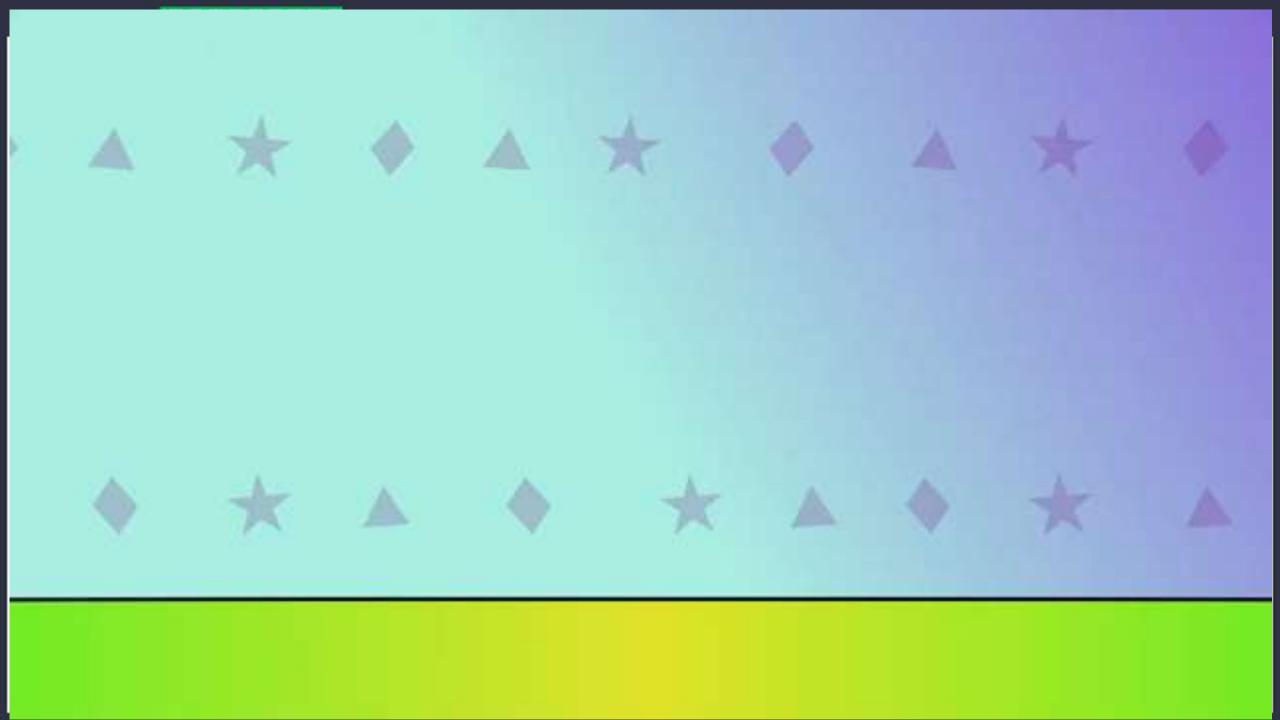


#### Завдання 5. Випиши з вірша іменники в три колонки. Допиши в кожну колонку своє слово.

# Завдання 5.



	ЧОЛОВІЧИЙ РІД (він, мій)	ЖІНОЧИЙ РІД (вона, моя)	СЕРЕДНІЙ РІД (воно, моє)
200			
2			





#### Завдання 6. Утвори іменники від поданих слів і запиши.

# Завдання 6.







Завдання 7. Прочитай речення. Випиши в колонку іменники, вжиті у формі множини. Постав їх у формі однини й запиши в другу колонку.

### Завдання 7.



На партах купами навалено різноманітні штучні наїдки й напої: сухарики, шоколадні батончики, жувальні гумки. За Іваном Андрусяком



Завдання 7. Прочитай речення. Випиши в колонку іменники, вжиті у формі множини. Постав їх у формі однини й запиши в другу колонку.

### Завдання 7.



МНОЖИНА	ОДНИНА

### Завдання 8.



Зима, дітвора, сніг, ковзани, мороз, санки. Магазин, одяг, джинси, шорти, футболки, куртки.



#### Домашне завданя.

Повторити тему «Іменник».

Написати текст про розваги дітей узимку (3-4 речення).

Використовуй слова, підкреслені в попередньому завданні.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



#### Успішного навчання!





#### Рефлексія «Загадкові листи»

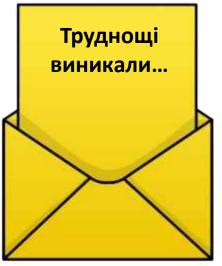












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Домашнє завданя. Напиши текст про розваги дітей узимку (3-4 речення). Використовуй слова, підкреслені в попередньому завданні.





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas