Розділ 15. Ділення на двоцифрові числа



Дата: 23.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Старікова Н.А.

Тема: Розв'язування задач двома способами за

поданим планом. Ділення п'яти- та

шестицифрових чисел

надвоцифрове(алгоритм). Обчислення виразів. Повторення. Усне додавання і віднімання чисел. Спосіб округлення.

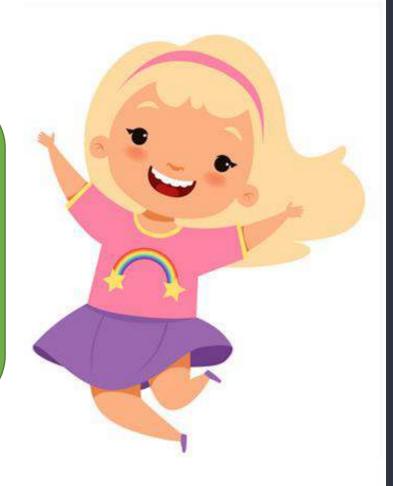
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

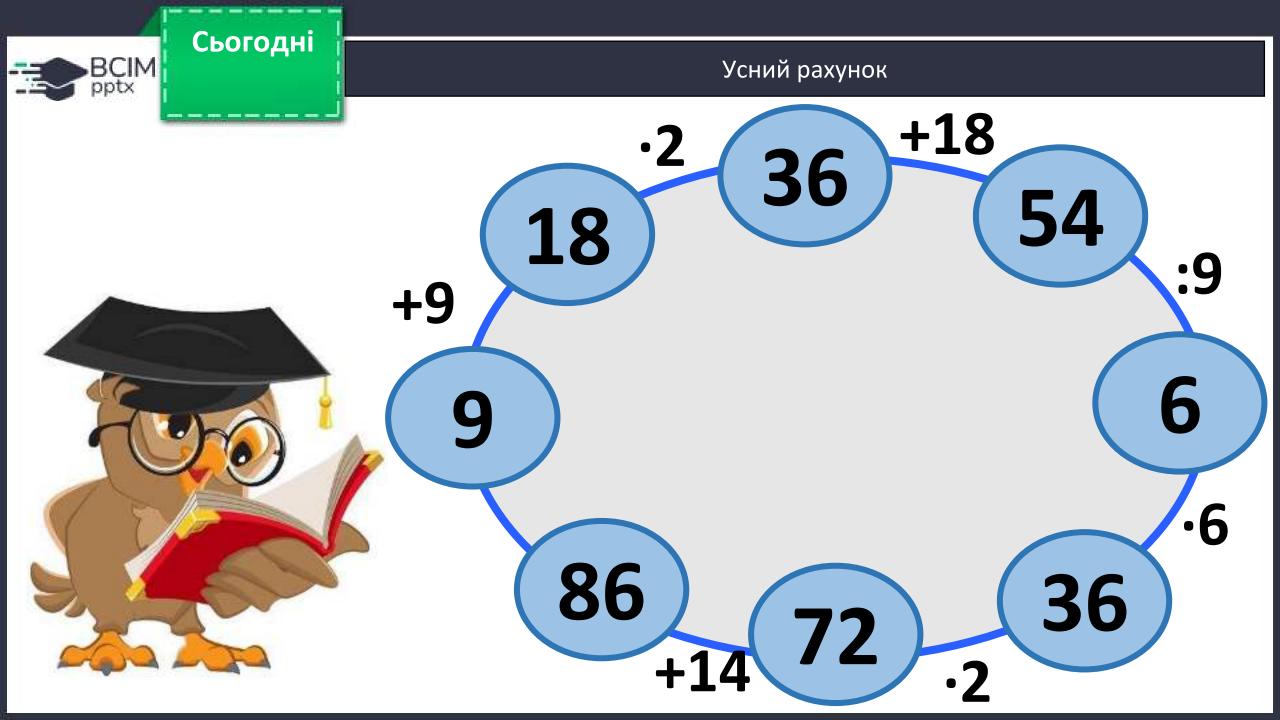
BCIM pptx

Організація класу



Наше красне, ясне сонце
Зазирнуло у віконце.
В шибку стукає здаля,
Вже проснулась дітвора!
Тож берем скоріш бажання
Й приступаймо до навчання.







Сьогодні УСНО

При яких значеннях букв правильні такі рівності?

$$66 \cdot b = b \qquad b = 0$$

$$a \cdot a = a$$
 $a = 1$

$$c + c = c$$
 $c = 0$

$$9 \cdot c = 9$$
 $c = 1$

$$49 \cdot a = 0$$
 $a = 0$

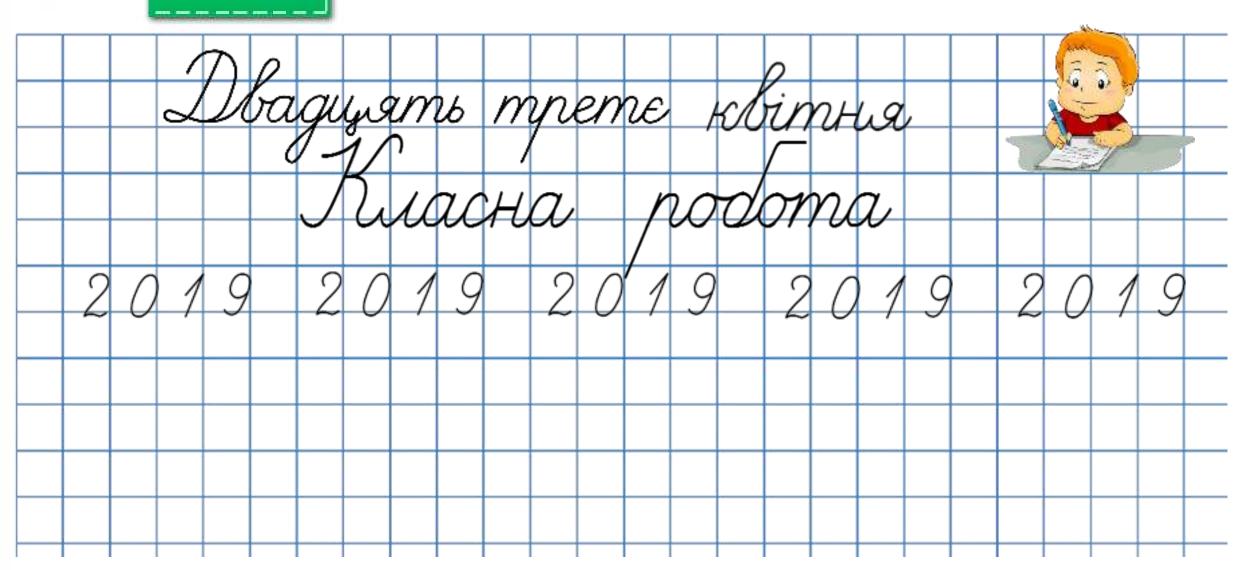
$$b + b = b + 6$$
 $b = 6$

$$2 \cdot c = c + 5 \qquad c = 5$$





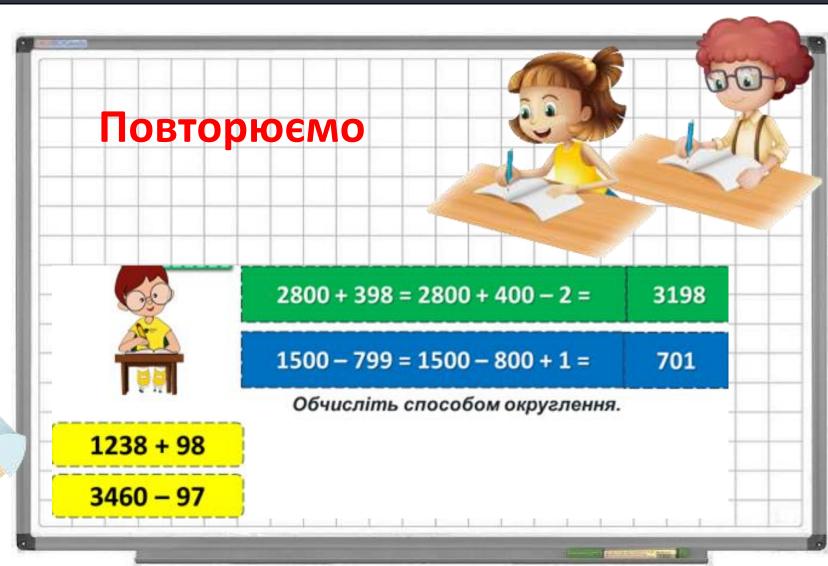
Каліграфічна хвилинка





Повторення.







Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 105



Розв'яжи задачу двома способами за поданим планом.
Перевірте одне одного.

Купили — на 222 грн. - ? м по 37 грн.

Пошили -? с. по 3 м



І спосіб

1) Скільки метрів тканини купили на 222 грн.?

$$222:37 = 6(м)$$
- купили тканини.

2) Скільки можна пошити суконь?

$$6:3=2(c.)$$

Відповідь: можна пошити 2 сукні.

Розв'яжи задачу двома способами за поданим планом.
Перевірте одне одного.

1 с. – 3 м по 37 грн. - ? грн.

? с. - 222 грн.



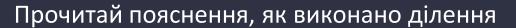
II спосіб

1) Скільки коштує тканина на одну сукню?

2) Скільки можна пошити суконь?

$$222:11 = 2(c.)$$

Відповідь: можна пошити 2 сукні.





Перше неповне ділене 305 сот.

У частці буде 3 цифри. Шукаємо першу цифру частки. Поділимо 305 на 50. Для цього досить 30 поділити на 5. Буде 6. Перевіримо: 50 помножити на 6, буде 300, та ще 7 помножити на 6; результат буде більший за 305. Візьмемо цифру 5. Перевіримо: 57 помножити на 5, буде 285. Віднімемо 285 від 305, буде 20.

Залишилось сотень менше за 57. Цифру 5 дібрано правильно.

30552 | <u>57</u> <u>285</u> | <u>5 3 6</u> 205 <u>171</u> 342 342 0

Підручник номер



Друге неповне ділене 205 дес. Поділимо 20 на 5, буде 4. Перевіримо: 57 помножити на 4; результат буде більшими за 205. Візьмемо цифру 3. 57 помножити на 3, буде 171. Цифру 3 дібрано правильно.

Трете неповне ділене 342. Поділимо 34 на 5, буде 6. 57 помножити на 6, буде 342. Цифру 6 дібрано правильною. Усі одиниці поділилися. Часка 536.

Віднімемо 171 від 205, буде 34.

Підручник номер



Обчисли

77 880 : 55 29 736 : 56 136 576 : 64

3900 · 35 38 232 : 72

підручник номер **604**



Обчисли

77 880 : 55 29 736 : 56 136 576 : 64

3900 · 35 38 232 : 72

773075 | <u>85</u> 765 | 9 09 5 807 765 425 425

136576 | <u>55</u> 110 | 2483 265 <u>220</u> 457 <u>440</u> 176 165 240 <u>48</u> 192 <u>96</u> 11520

підручник номер







3 поданих дробів вибери пари рівних між собою дробів і запиши рівності.

$$\frac{1}{2}=\frac{4}{8}$$

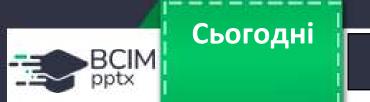
$$\frac{1}{5}=\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{4}=\frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{4}=\frac{2}{8}$$





Розв'яжи задачу



Привезли -1120 д.

I бр. - **?** д. по 40 д.

II бр. - ? д. по 50 д. (почала працювати на 1 день пізніше)



Розв'язання:



- 1) $1120-40 = 1080(\partial.)$ -залишилося після першого дня.
- 2) $40+50 = 90(\partial.)$ разом за 1 день.
- 3) 1080:90 =12(дн.)- працювали разом.
- 4) $12+1 = 13(\partial H) = працювала I бригада.$
- 5) $40.13 = 520(\partial.)$ посадила I бригада.
- 6) $50.12 = 600(\partial.)$

Відповідь: І бригада посадила 520 дерев, а ІІ - 600 дерев.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



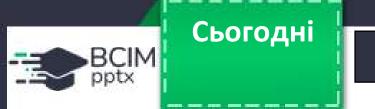














Задача № 606, приклади № 607.

Роботи надсилайте на Нитап.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas