

Сьогодні  
21.03.2025

$$7 \cdot 7 = 49$$



Дата: **21.03.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Пошук плану розв'язування задач від запитання. Вправи на застосування таблиць множення і ділення з числом 7. Повторення. Задачі на знаходження суми.*

Мета: *вчити знаходити план розв'язування задачі від запитання; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*

**Урок  
№101**

Сьогодні  
21.03.2025

Організація класу



**Сядьте , діти, всі рівненько,  
Посміхніться веселенько.  
Настрій на урок взяли?  
Працювати почали!**

Сьогодні  
21.03.2025

## Повторення. Задачі на знаходження суми.

### Задачі на знаходження суми (+)

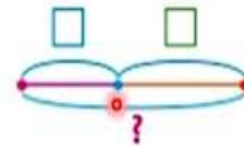
I -  $\square$   
II -  $\square$  } ?

### Задачі на знаходження суми

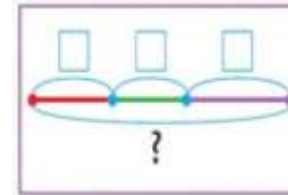
Додали  
Досипали  
Долили  
Прийшли

Було —  $\square$   
—  $\square$   
Стало — ?

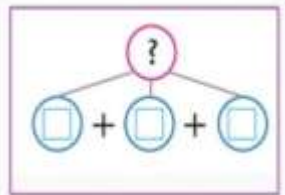
I —  $\square$   
II —  $\square$  } ?



### Задачі на знаходження суми трьох доданків





I —  $\square$   
II —  $\square$   
III —  $\square$  } ?



### Задача 1

На одній тарілці лежало 6 груш, а на іншій — 3 груші. Скільки груш на двох тарілках разом?

#### Задача

I -   
II -  } ?

### Задача 2

Зранку на тарілці було 6 груш. В обід поклали ще 3 груші. Скільки груш на тарілці стало?

#### Задача

Було —  гр.  
Поклали —  гр.  
Стало - ? гр.

Ябл. — 2 кг  
Гр. — 3 кг  
К. — 4 кг } ?

Розв'язання

$$2 + 3 + 4 = 9 \text{ (кг)}$$

— Скільки доданків додавали, аби обчислити суму? (3.)

Сьогодні  
21.03.2025

## Каліграфічна хвилинка



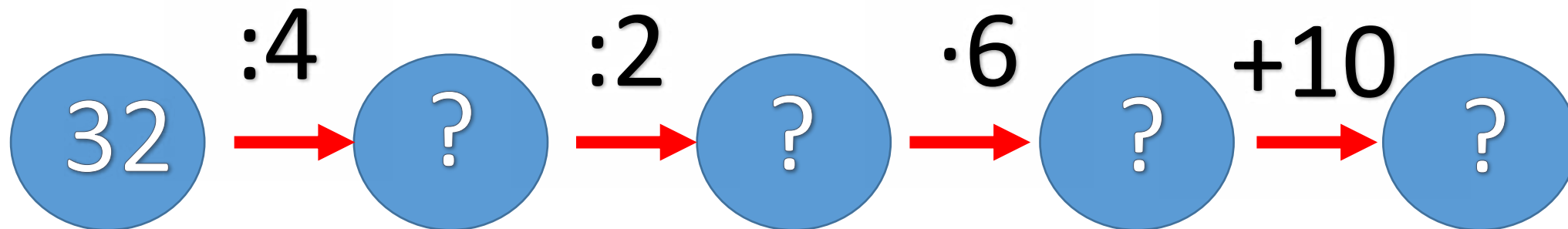
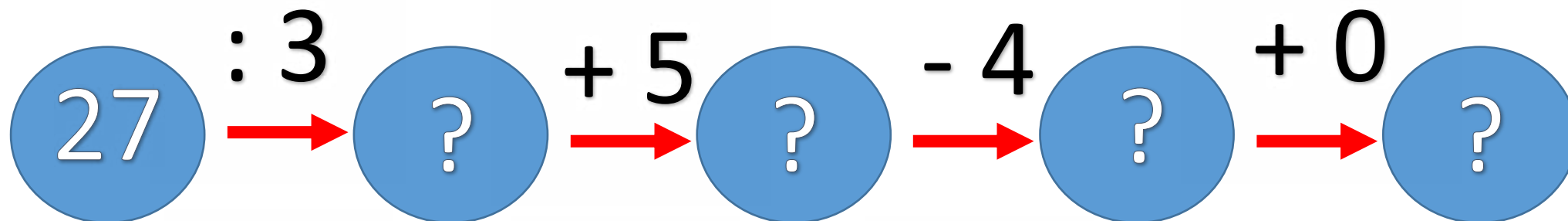
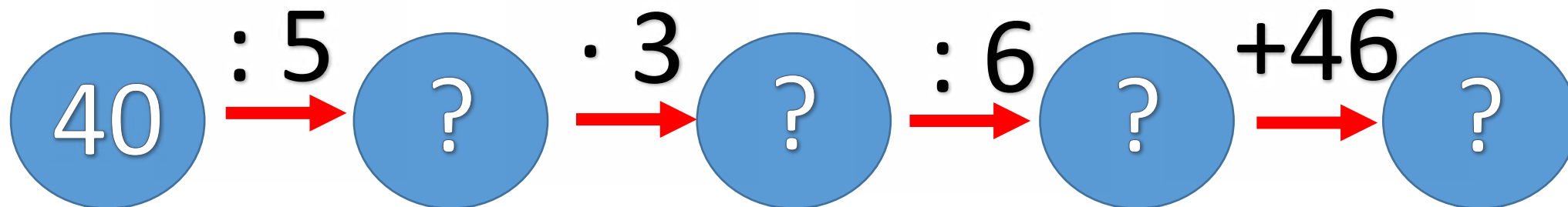
21 березня  
Класна робота

17 27 37 47 57 67 77 87

М.г.

Сьогодні  
21.03.2025

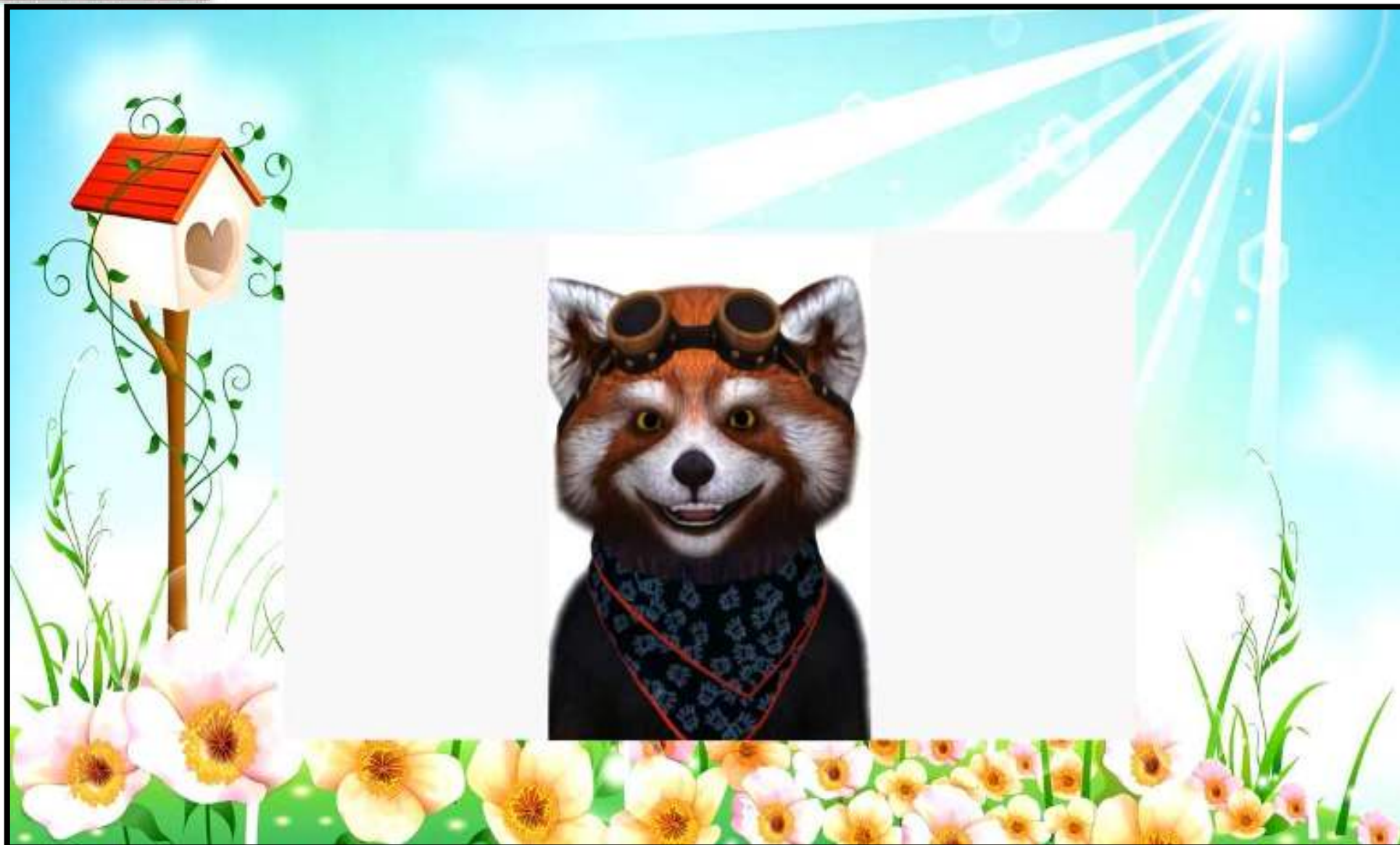
Обчисли





Сьогодні  
21.03.2025

## Тренажер “Таблиця ділення на 7”



Сьогодні  
21.03.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 113 – 114.



Приклади 1

$$4 \cdot 9 - 24 = 36 - 24 =$$

$$12 : 4 + 2 = 3 + 2 =$$

$$14 : 2 + 3 = 7 + 3 =$$



Сьогодні  
21.03.2025

Приклади 1. Обчисли.

$$5 \cdot 7 - 23 = 35 - 23 =$$

$$12 : 2 - 1 = 6 - 1 =$$

$$14 - 8 : 2 = 14 - 4 =$$

Сьогодні  
21.03.2025

Приклади 1. Обчисли.

$$3 \cdot 9 - 15 = 27 - 15 =$$

$$12 : 3 + 1 = 4 + 1 =$$

$$14 : 2 + 7 = 7 + 7 =$$

Сьогодні  
21.03.2025

Задача 2. Розв'яжи задачу.

До Міжнародного дня  
щастя **6 учнів**  
виготовили  
**по 3 листівки,**  
а **9 учнів** — **по 2.**  
Скільки **всього листів-**  
**тівок** виготовили учні?

**Міркуємо так:** не  
можна одразу дати  
відповідь на  
запитання задачі.  
Треба спочатку,  
дізнатися, скільки  
листівок виготовили  
6 і 9 учнів. Складемо  
план.

Сьогодні  
21.03.2025

## Задача 2. Короткий запис.

Задача 2

6 учн.	по 3 л. - ? л.	} ? л.
9 учн.	по 2 л. - ? л.	

1. Скільки листівок виготовили 6 учнів?

2. Скільки листівок виготовили 9 учнів?

3. Скільки всього листівок виготовили учні?



## Задача 2

1) = (л.) - виготовили 6 учнів.

2) = (л.) - виготовили 9 учнів.

3) = (л.)

Відповідь: всього листівок виготовили  
учні.

Сьогодні  
21.03.2025

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
21.03.2025

Задача 3. Розв'яжи задачу.



На фотовиставці  
**розмістили** в 7 рядів  
по 5 світлин і  
**залишилося** ще  
60 світлин. Скільки  
всього світлин **було** на  
виставці?

Сьогодні  
21.03.2025

### Задача 3. Короткий запис.

Задача 3

Було - ? св.

Грузи - 7 р. по 5 св.

Залиши - 60 св.



Сьогодні  
21.03.2025

Задача 3. План.



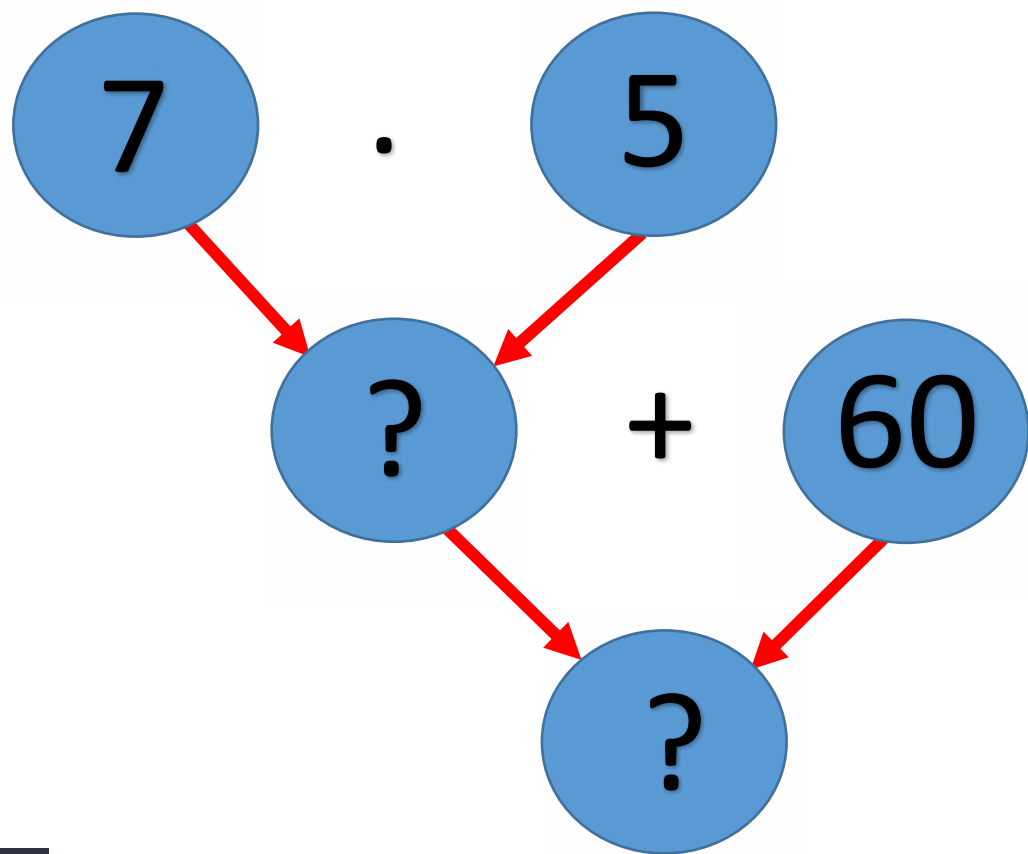
1. Скільки світлин  
розмістили в 7 рядів?

2. Скільки всього світлин  
на виставці?



Сьогодні  
21.03.2025

### Задача 3. Розв'яжи задачу.



### Задача 3

1) = (св.) - розмістимо в 7 рядах.

2) = (св.)

Відповідь: всього світлих на виставці.

Сьогодні  
21.03.2025

Приклади 4. Обчисли. **Самостійно.**

Приклади 4

$$15 + 5 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 4 + 49 : 7 =$$

$$80 - 5 \cdot 7 =$$

$$37 + 5 \cdot 3 =$$



Сьогодні  
21.03.2025

Завдання 5. Побудуй прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина — в 4 рази більша. Поділи його на 4 однакових квадрати.  
Знайди периметр одного квадрата.

*Завдання 5*

**$2 \cdot 4 = 8 \text{ см}$  — довжина прямокутника.**



**$P = 2 \text{ см} \cdot 4 = 8 \text{ см}$**

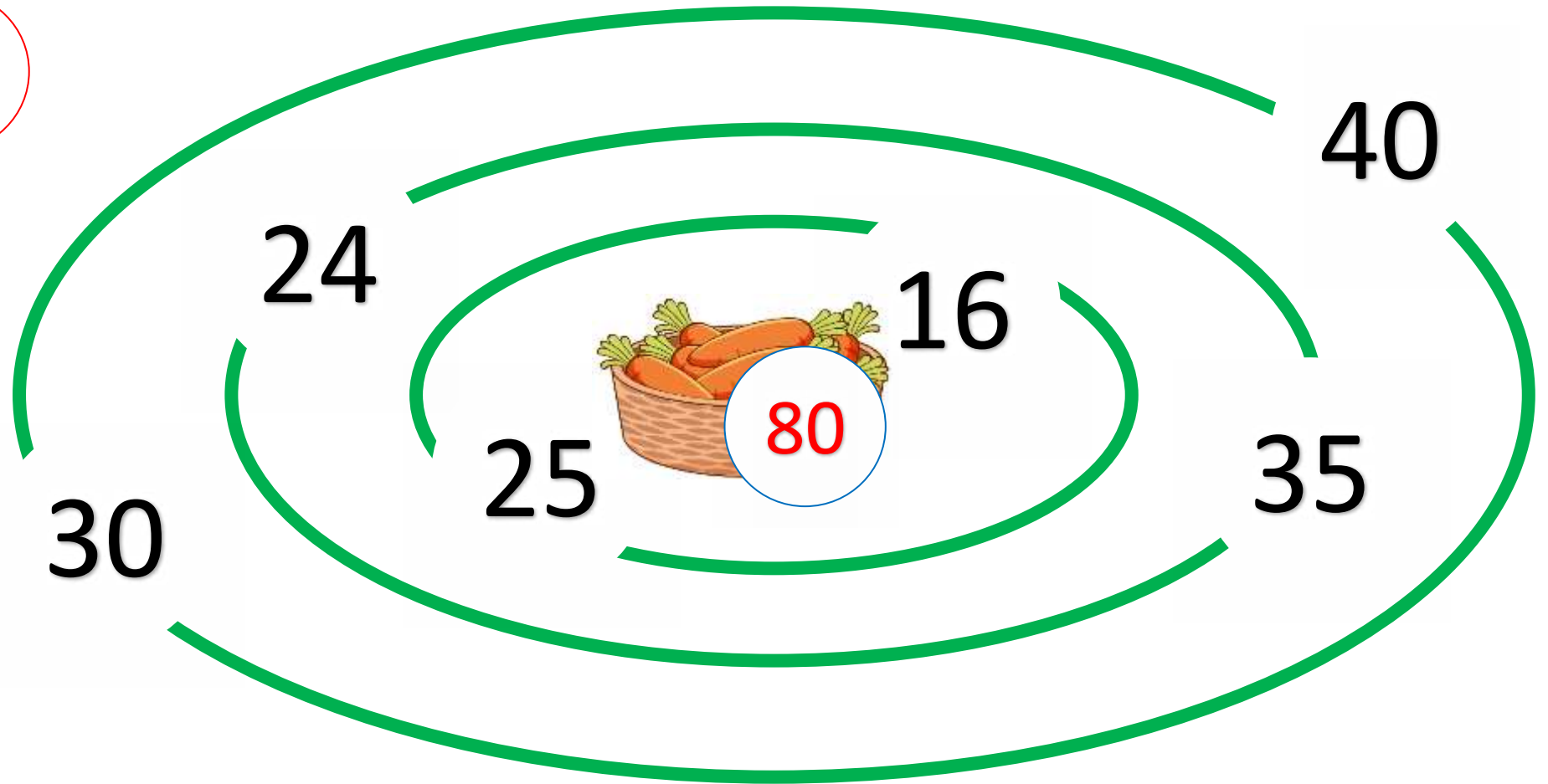
Сьогодні  
21.03.2025

Завдання 6. Лабіринт. Покажи шлях до центру .  
Сума чисел біля воріт має дорівнювати числу в центрі.

40

24

16





**Сьогодні**  
**21.03.2025**

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати**  
**№7, № 8 на ст. 116.**  
**Виконай інтерактивне**  
**завдання:**

<https://learning.ua/matematyka/druhyyi-klas/skilky-fihurok-prykhovano>

**Фото всієї роботи надсилай на**  
**освітню платформу Нитан.**

**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
**21.03.2025**

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на покликання)

**<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/skilky-fihurok-prykhovano>**



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>