

Сьогодні



Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

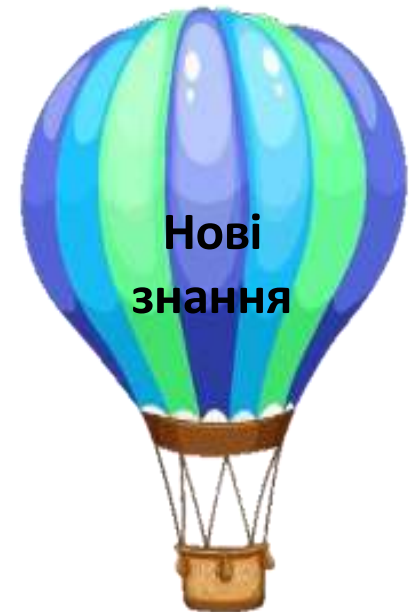
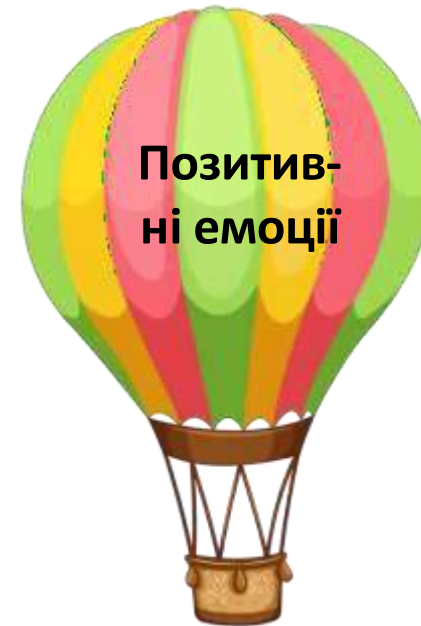
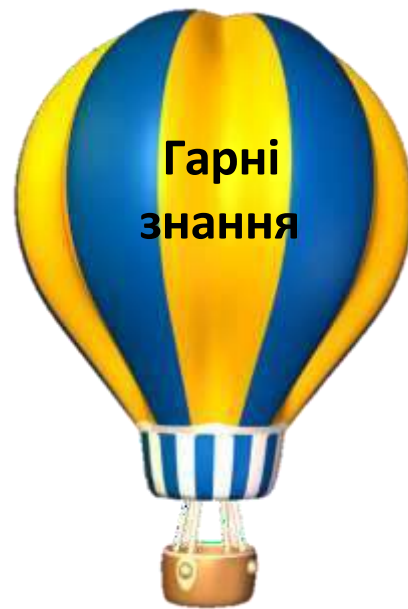
**Тема:** Велика буква В. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про особові займенники *він, вона, воно, вони* (без уживання термінів).

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою **В**, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння замінювати іменники займенниками *він, вона, воно, вони* (без уживання термінів), добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди; виховувати інтерес до навчальної діяльності.



**Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не  
шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях. Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.**





Сьогодні  
21.11.2023

Складіть речення за малюнками і схемами.



на \_\_\_\_\_.



у \_\_\_\_\_.



Прочитайте завдання Читалочки – спочатку прочитайте всі слова зверху вниз і знизу вгору, потім – по рядах. З'ясувати значення слів.



сова

вулик

весна

восени

вік

кава

вулкан

весло

сивина́

вікно

слива

вовк

великі

новина́

віник

Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.



**Ва-ва-ва — на сосні сова.**



**Ве-ве-ве — в нас вікно нове.**



**Вун-вун-вун — ми несли кавун.**



**Вки-вки-вки — і сині сливки.**





Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього.



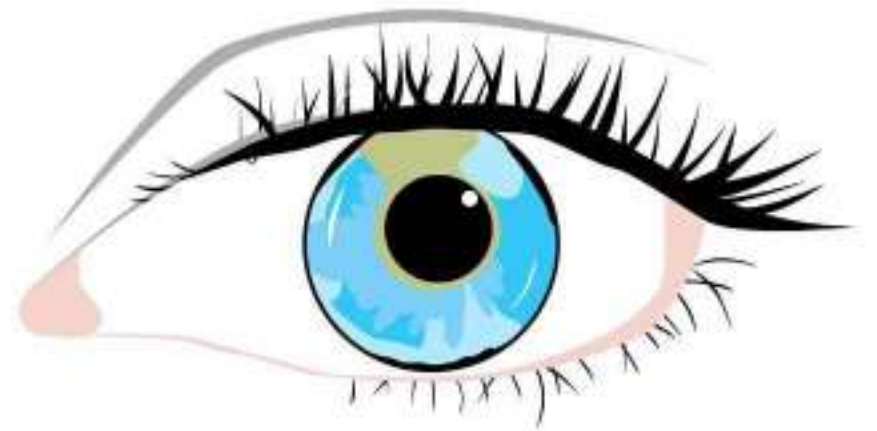
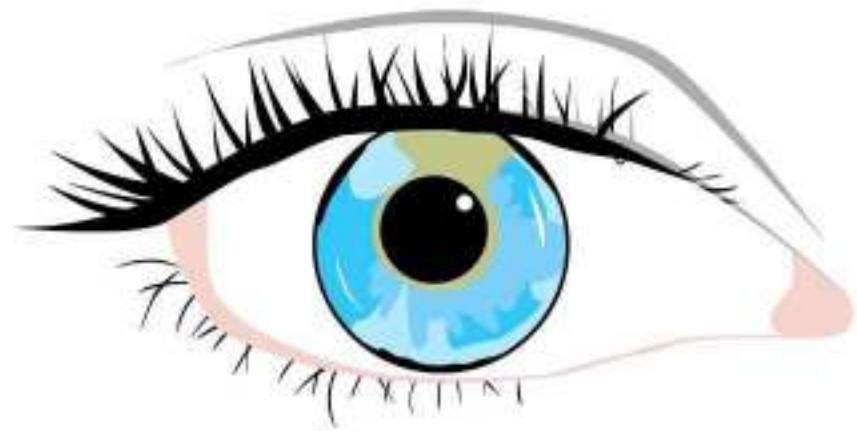
**Ліс.**

**Вовки.**

**У лісі вовки.**

**Вовки великі.**







❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Ве», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





велосипед

Вова Віка

він вона воно вони

вишня весло

виделка ведмідь

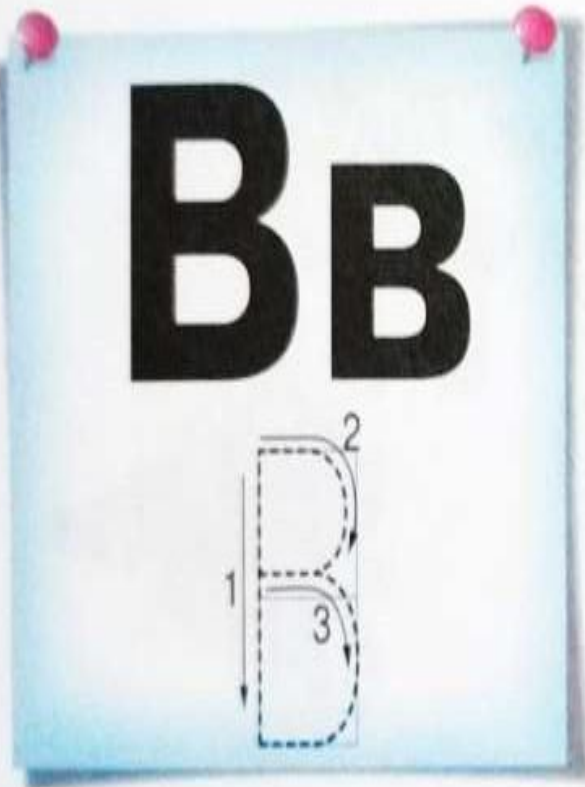
ваза ворота



Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Який у них настрій? Придумайте на букву «В» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву В.







Придумай дітям імена на букву **В**.  
Склади про них речення.

**В** \_\_\_\_\_



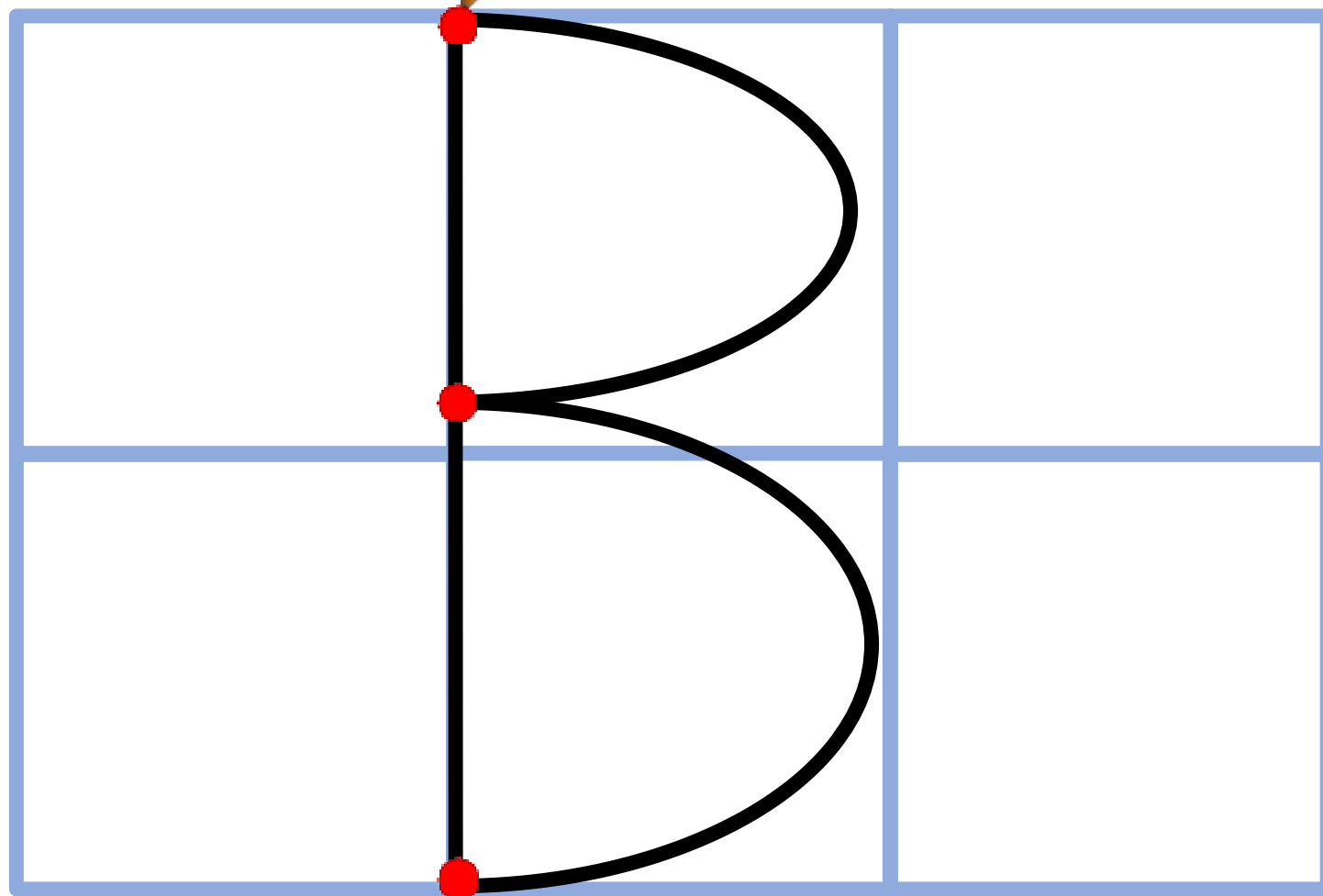
**В** \_\_\_\_\_



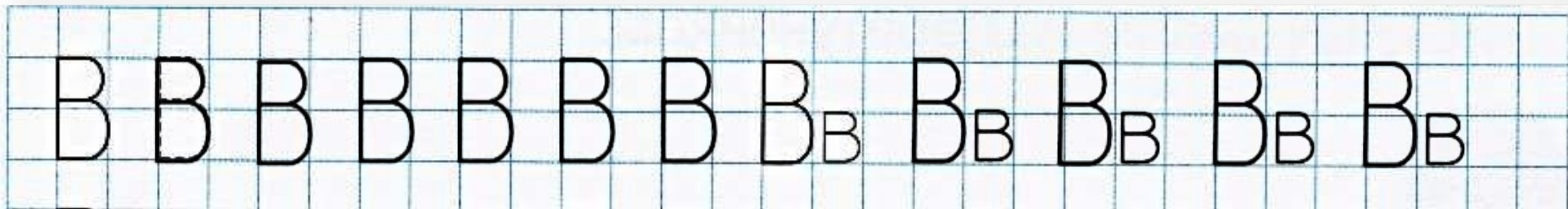
Побудуй схему свого речення.

# Методика написання великої друкованої букви «В».

## Написання букви «В» у повітрі.



Надрукуйте букву «В» у клітинках.





Надрукуйте слова з буквою «В» та «в» у клітинках.



Вова Вова Віка Віка Віка

Прочитайте імена. Вибіркове читання. Прочитайте спочатку жіночі імена, потім чоловічі, далі імена, що складаються з 4-х букв, найдовші імена, імена, які починаються на букву В.



Во	Ву
Ва	Ве
Ві	Ви

Вова

Віка

Іван

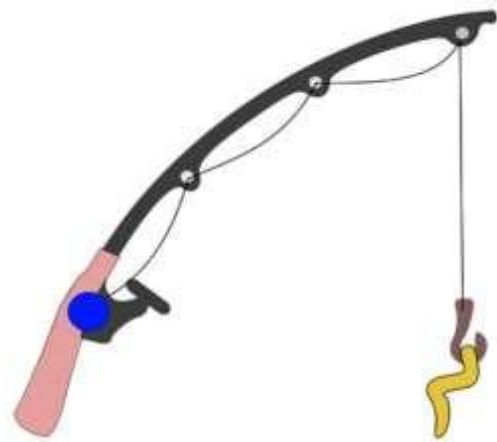
Кла-ва

Слав-ко

Іван-ка

Прочитай текст. Придумай заголовок.

У Вови



. У Клави



Вони ловили





**Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.**



**Віка і Славко.**

**Віка на велику.**

**І Славко на велику.**

**Віка і Славко веселі.**



Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів.  
Після друкування – перевірка.



А	а	О	о	У	у	И	и	І	і	Е	е	Л	л
М	м	С	с	Н	н	К	к	В	в				



В	в	в	К	м	В	в	о	Н	С	к	В	в		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Віталій, витирати, відомий, Катруся, мандрувати, Валентина, верба,  
одиниця, Настуня, Світланка, крокодил, Володя, вечір.





Замініть назви предметів, тварин і людей словами він, вона, воно, вони.  
З'єднайте стрілочками малюнки зі словами.



ВІН

ВОНА

ВОНО

ВОНИ



Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту.  
Придумайте заголовок.

Мама і Клава купили кавуни,  
сливи. Сині сливи малі. А кавуни  
— великі.

Мама мила кавуна. А Клава  
мила сливи і клала в миску.

Усі ласували кавуном і  
сливами.





Склади речення за малюнками і схемами.



В \_ \_ \_ \_ .



А В \_ \_ \_ \_ .



Надрукуй у клітинках букву **в**. Прочитай утворені слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

□ □ і К Н О

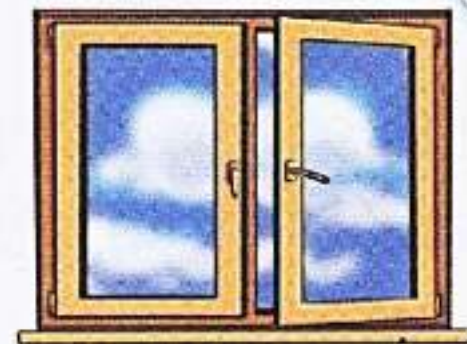
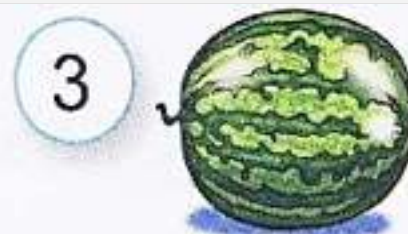
□ □ і Н О К

□ □ і Н И К





**Розгадайте кросворд, запишіть у клітинках назви малюнків, позначені відповідною цифрою. По вертикалі вийде слово вовк.**



1	Л	Е	В		
2	В	І	Н	О	К
3	К	А	В	У	Н
4	В	І	К	Н	О





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «В».



# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.76 – 77,  
читати склади,  
слова та речення.

*Роботи надсилай у Нитан*



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4qmvvmfx522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>