



Дата: 08.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

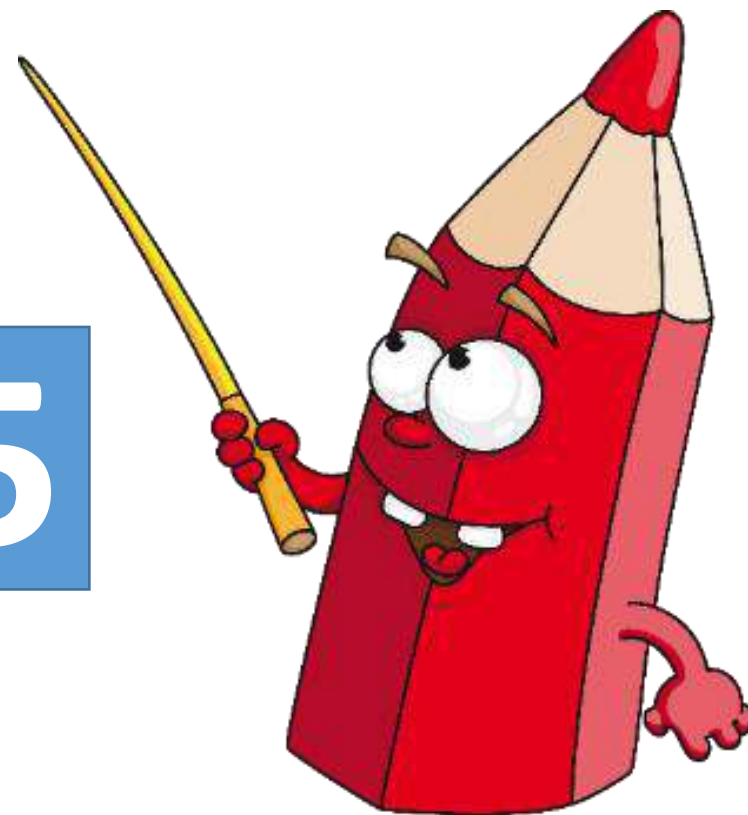
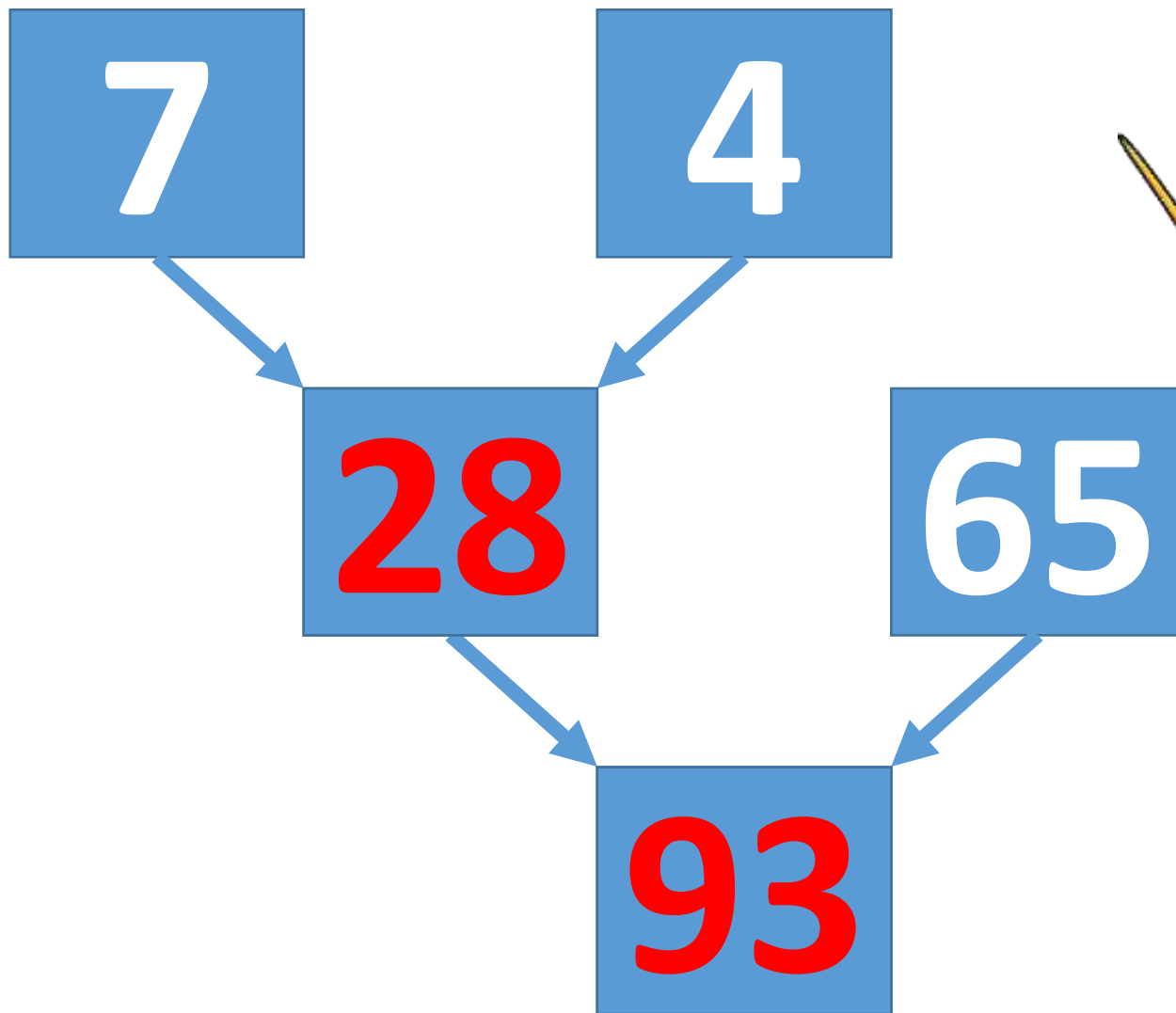
Тема: *Обчислення виразів на порядок дій, де останньою є дія додавання. Розв'язування задач на вибір. Розв'язування рівнянь.*

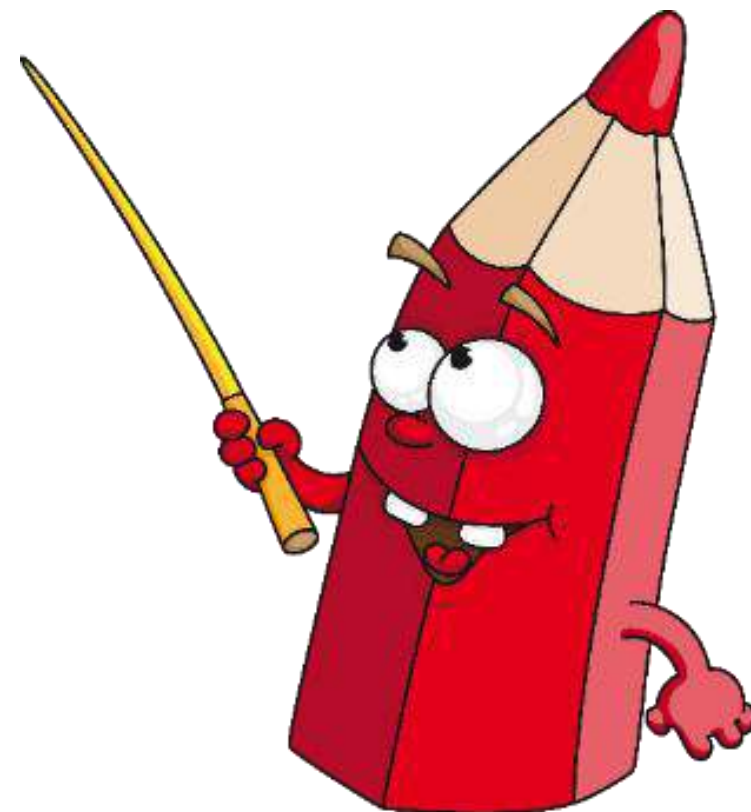
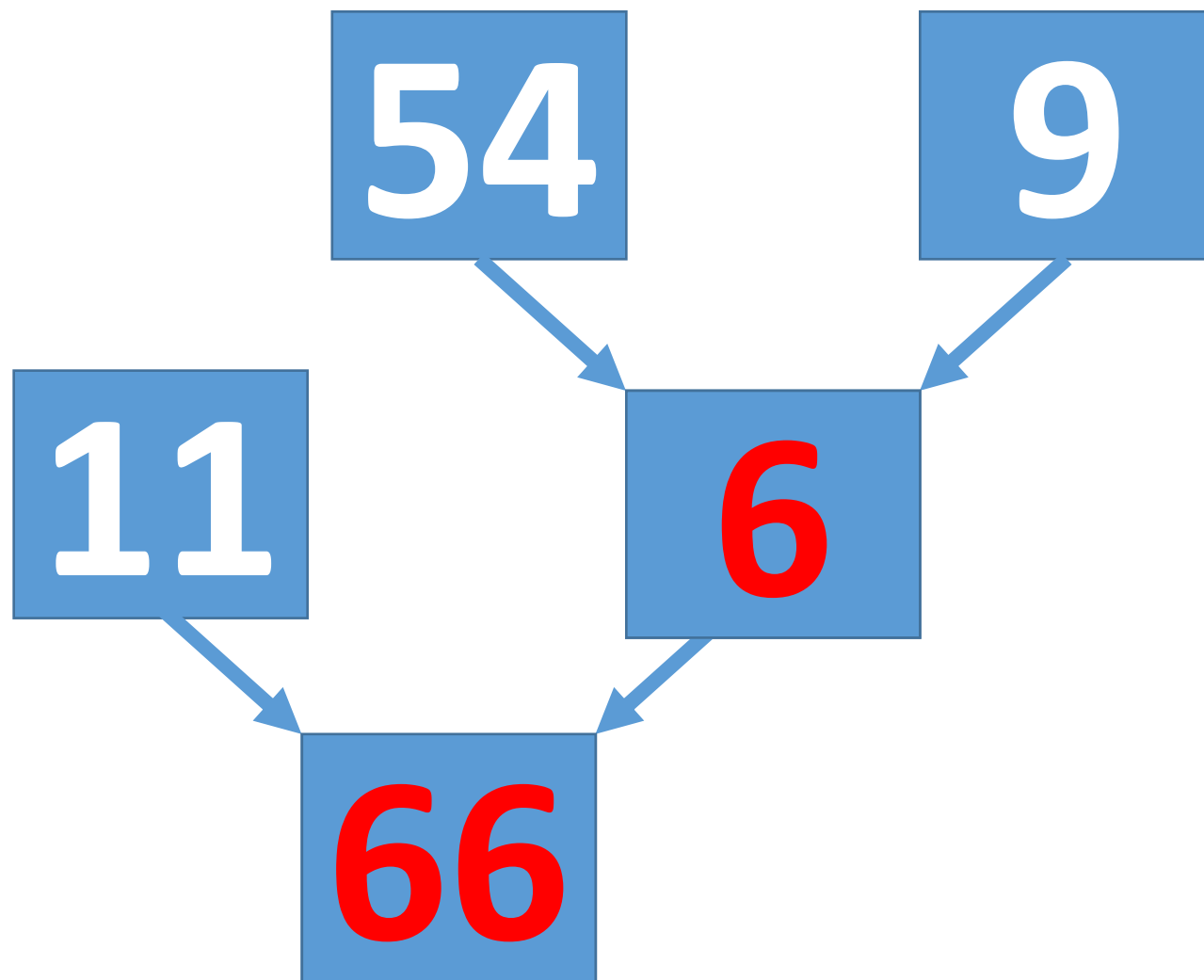
Повторення. Коло та його елементи.

Мета: закріплювати вміння обчислення виразів на порядок дій, де останньою є дія додавання; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Восьме квітня
Класна робота



1 5 3 3

1 5 3 3

1 5 3 3

1 5 3 3

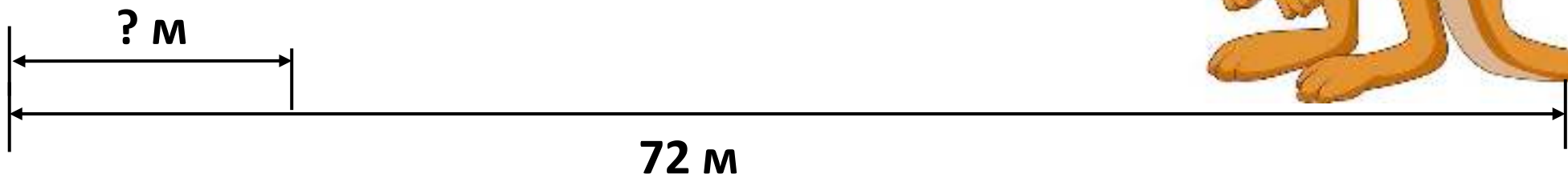
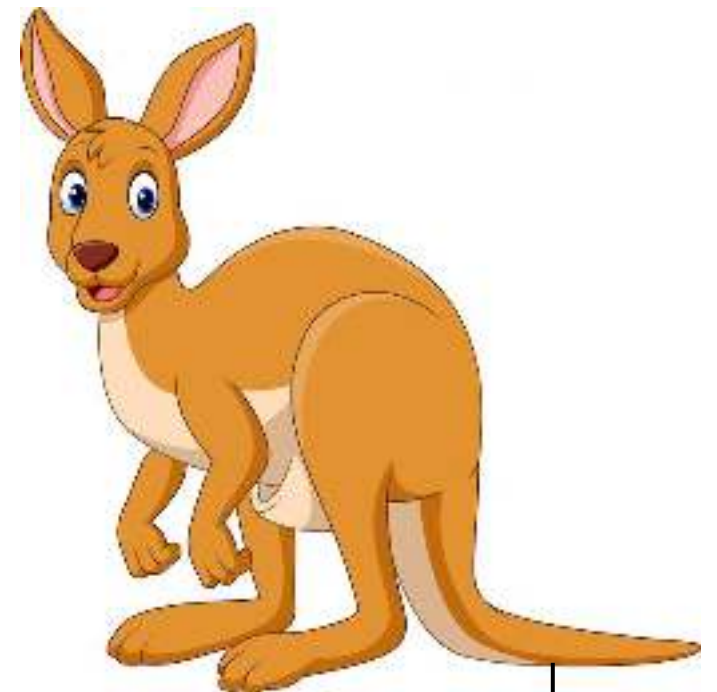
1 5 3 3

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 90**



Кенгуру, відчуваючи небезпеку, долає 72 м за 6 стрибків. Яка довжина стрибка кенгуру?

$$72:6=12$$



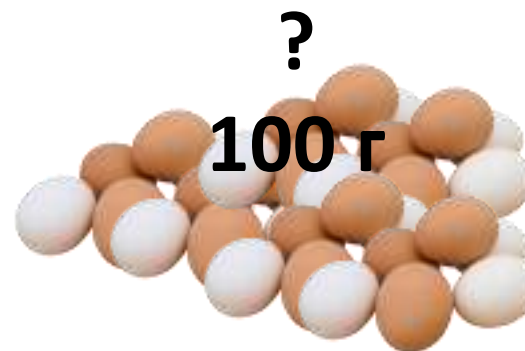
**За 5 днів 5 коал з'їдають 25 кг листя евкаліпту.
Яку масу листя 2 коали за 30 діб.**



$$25:5:5 \cdot 2 \cdot 30 = 60$$

**20 яєць калібрі важать 5 г.
Скільки яєць колібрі важитимуть 100 г.**

$$100:5\cdot20=400$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



Маса слона - 7500 кг

Маса бивнів - ?г, $\frac{1}{75}$ маси слона

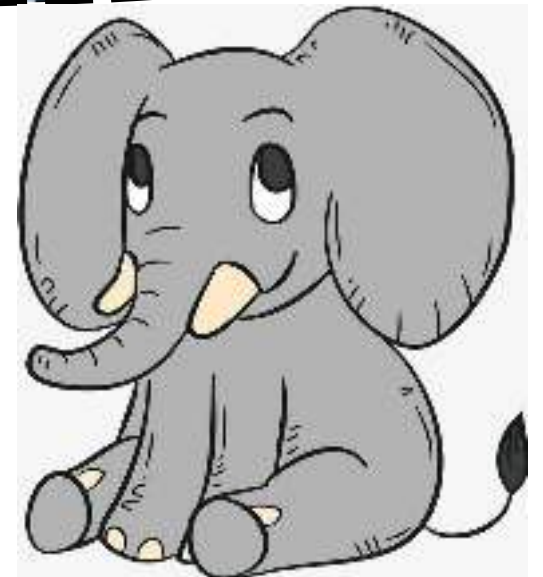
Маса хобота - ?г, у 2 рази більша від маси кожного бивня

1) $7500:75 \cdot 1 = 100(\text{кг})$ - маса бивнів.

2) $100:2 = 50(\text{кг})$ - маса 1 бивня.

3) $50 \cdot 2 = 100(\text{кг})$

Відповідь: маса хобота слона 100 кг.



Жиру - ?г, $\frac{1}{2}$ маси

Білка - ?г, $\frac{1}{5}$ маси

Крохмалю - ?г, $\frac{1}{15}$ маси

Цукру і підбадьорливих речовин - ?г, $\frac{1}{60}$ маси

3 кг зерен



$$1) \quad 3000:2 \cdot 1 = 1500(\text{г}) - \text{жиру.}$$

$$2) \quad 3000:5 \cdot 1 = 600(\text{г}) - \text{білка.}$$

$$3) \quad 3000:15 \cdot 1 = 200(\text{г}) - \text{крохмалю.}$$

$$4) \quad 3000:60 \cdot 1 = 50(\text{г}) - \text{цукру.}$$

Відповідь: жиру - 1500г, білка - 600г, крохмалю - 200г, цукру - 50г.



Периметр квадрата на 12 см більший за його сторону. Знайди площу квадрата.



1) Нехай довжина квадрата буде x см.

Тоді $P = x \cdot 4$.

Складемо рівняння: $4 \cdot x - x = 12$

$$3 \cdot x = 12$$

2) $4 \cdot 4 = 16(\text{см}^2)$ $x = 4$ (см) - довжина сторони.

Відповідь: площа квадрата 16 см^2 .

$$12 \cdot 25 + 16 + 25 + 14 \cdot 25$$

$$= 691$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 25 \\ \hline 60 \\ 24 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline 70 \\ 28 \\ \hline 350 \end{array}$$

$$300 + 16 + 25 + 350 = 691$$



$$36 \cdot 50 + 17 \cdot 50 + 126 \cdot 50 = 8950$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 50 \\ \hline 1800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 50 \\ \hline 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 50 \\ \hline 6300 \end{array}$$

$$1800 + 850 + 6300 = 8950$$



$$25 \cdot 36 \cdot 4 + 25 \cdot 37 \cdot 8$$

$$= 11000$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 36 \\ \hline 150 \\ 75 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 4 \\ \hline 3600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 37 \\ \hline 175 \\ 75 \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 8 \\ \hline 7400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3600 \\ + 7400 \\ \hline 11000 \end{array}$$



$$795 : 30$$

$$2584 : 60$$

$$9896 : 700$$

$$5670 : 400$$

$$\begin{array}{r} 795 \overline{) 30} \\ \underline{60} \\ 195 \\ \underline{180} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 26 \\ \underline{30} \\ 780 \end{array}$$

$$780 + 15 = 795$$

$$\begin{array}{r} 2584 \overline{) 60} \\ \underline{240} \\ 184 \\ \underline{180} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ \underline{60} \\ 2580 \end{array}$$

$$2580 + 4 = 2584$$



$$795 : 30$$

$$2584 : 60$$

$$9896 : 700$$

$$5670 : 400$$

$$\begin{array}{r|l} 9896 & 700 \\ 700 & 14 \\ \hline 2896 & \\ 2800 & \\ \hline 96 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times \\ \hline 700 \\ 9800 \\ \hline 9800 + 96 = 9896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5670 & 400 \\ 400 & 14 \\ \hline 1670 & \\ 1600 & \\ \hline 70 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times \\ \hline 400 \\ 5600 \\ \hline 5600 + 70 = 5670 \end{array}$$



$$850 - x : 40 = 790$$

$$x : 40 = 850 - 790$$

$$x : 40 = 60$$

$$x = 60 \cdot 40$$

$$\underline{x = 2400}$$

$$850 - 2400 : 40 = 790$$

$$790 = 790$$



$$x : 7 + 540 = 846$$

$$x : 7 = 846 - 540$$

$$x : 7 = 306$$

$$x = 306 \cdot 7$$

$$x = 2142$$

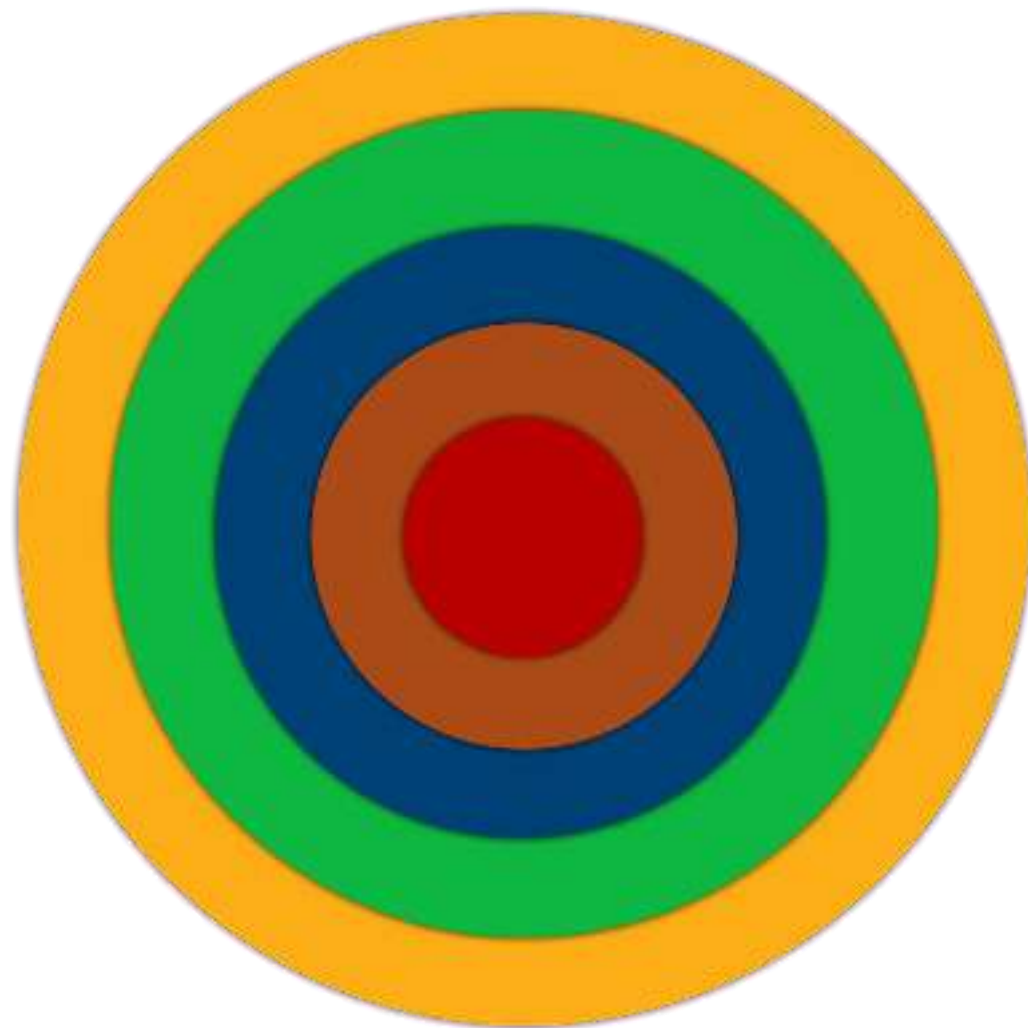
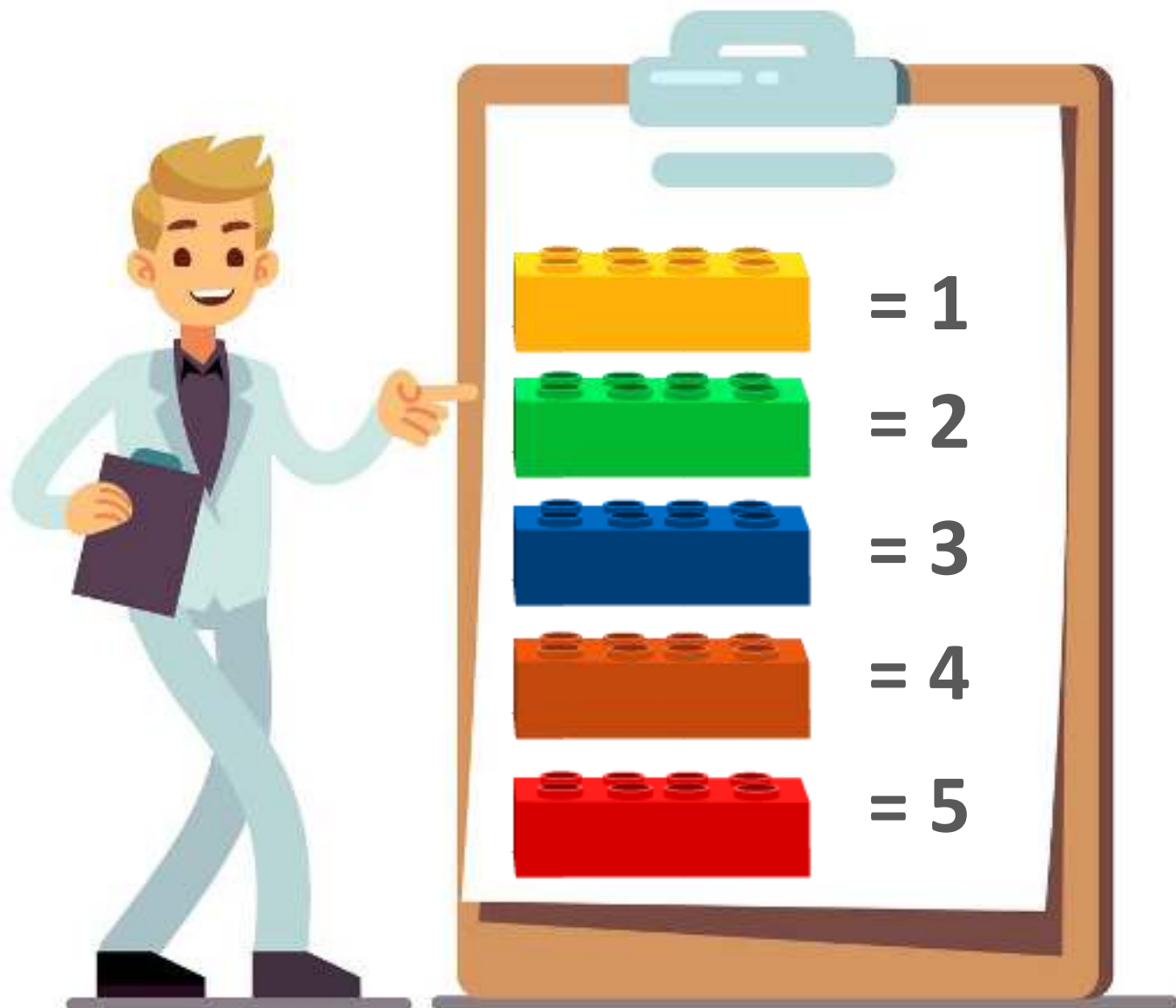
$$2142 : 7 + 540 = 846$$

$$864 = 864$$



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 522, приклади № 523.

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>