

Сьогодні
15.04.2025

Урок
№ 138



**Розв'язування вправ і задач на
всі дії з раціональними числами.
Самостійна робота №18**



Сьогодні
15.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріплення знань і вмінь виконувати
арифметичні дії з раціональними
числами, розв'язування рівнянь та задач
за допомогою рівнянь.



Сьогодні
15.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

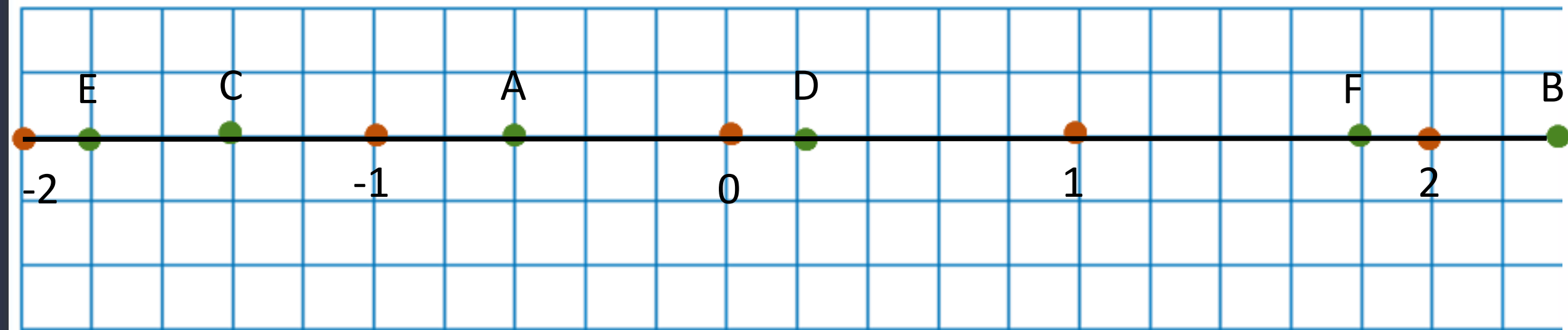
Повторимо:



Накресли координатну пряму, узявши за одиничний відрізок п'ять клітинок зошита. Познач на ній точки:

$A(-0,6)$, $B(2,4)$, $C(-1\frac{2}{5})$, $D(\frac{1}{5})$, $E(-1,8)$, $F(1\frac{4}{5})$.

$A(-\frac{3}{5})$, $B(2\frac{2}{5})$, $C(-1\frac{2}{5})$, $D(\frac{1}{5})$, $E(-1\frac{4}{5})$, $F(1\frac{4}{5})$.



Сьогодні
15.04.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної
діяльності учнів

Математична розминка

Порівняй

$$1) -3\frac{6}{9} < -3\frac{5}{9}$$

$$2) 9\frac{2}{3} < 9,7$$

$$3) -0,65 < -0,6$$

$$4) -11,1 > -12$$

$$5) -7,8 = -7\frac{8}{10}$$

$$6) 0 > -1$$



Класна робота



(Усно.)

Спрости:

1) $4m - 3m$; 2) $2x - 3x$;

3) $-2a + 3a$; 4) $a - a$;

5) $4p - p$; 6) $-b + b$;

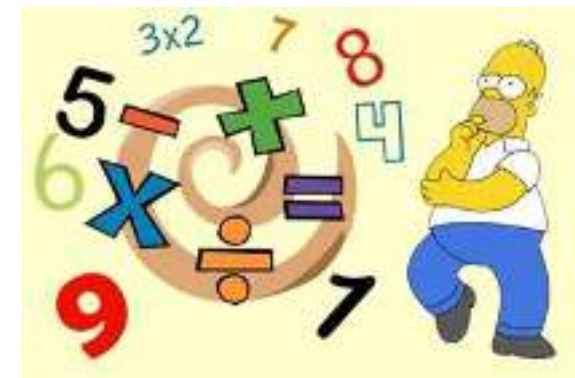


Завдання № 1481

Обчисли:

$$1) -\frac{1}{2} : 10 + 8\frac{7}{10} : 5 + \left(-4\frac{1}{5}\right) \cdot (-0,4);$$

$$2) -\frac{21}{22} \cdot \left(10 - 14\frac{5}{7}\right) + 48 : \left(8\frac{10}{17} - 10\right).$$



Завдання № 1481

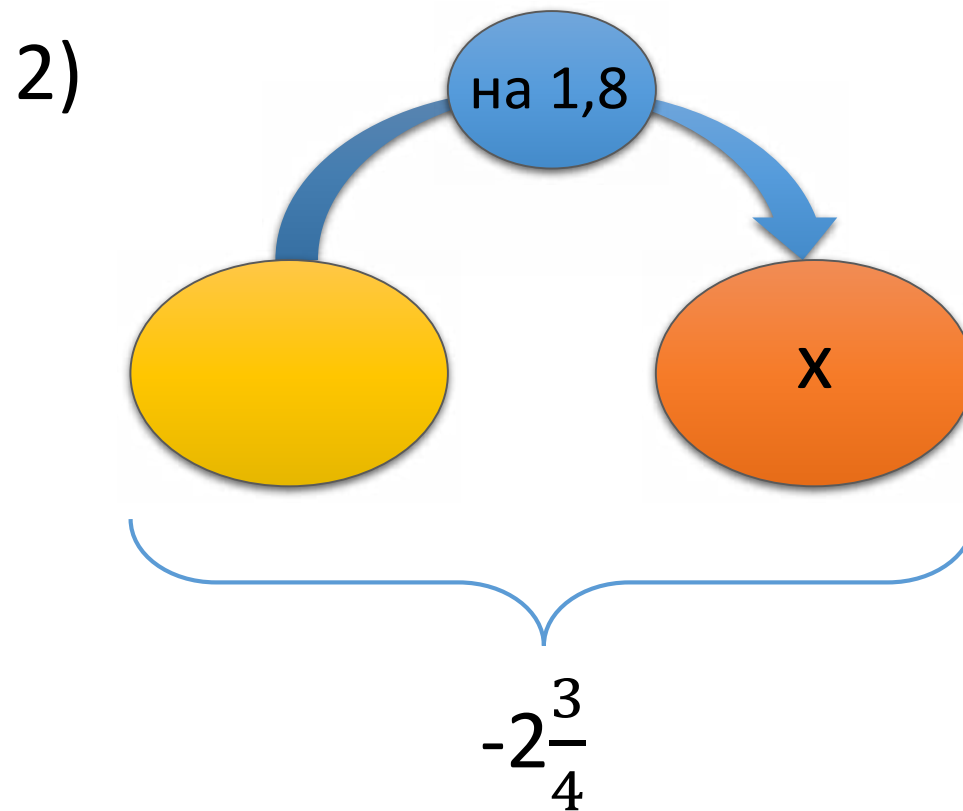
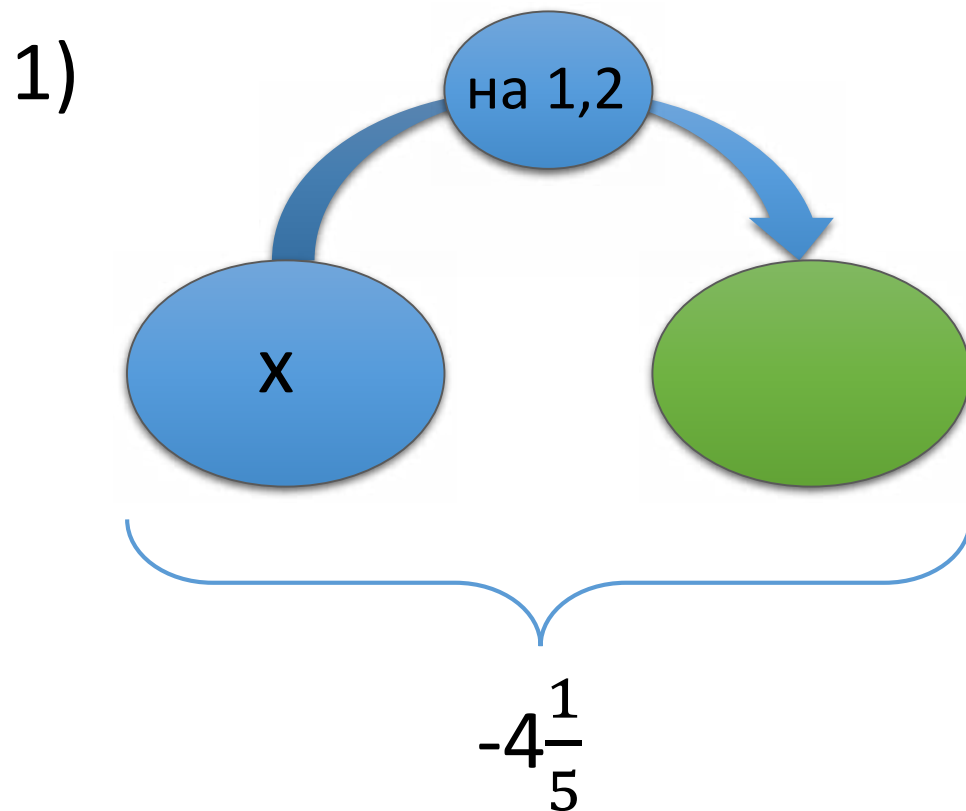
Розв'язання:

$$\begin{aligned} 1) -\frac{1}{2} : 10 + 8\frac{7}{10} : 5 + \left(-4\frac{1}{5}\right) \cdot (-0,4) &= -\frac{1}{20} + 1\frac{37}{50} + (-4,2) \cdot (-0,4) = \\ &= -0,05 + 1,74 + 1,68 = 3,37; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) -\frac{21}{22} \cdot \left(10 - 14\frac{5}{7}\right) + 48 : \left(8\frac{10}{17} - 10\right) &= -\frac{21}{22} \cdot \left(-4\frac{5}{7}\right) + 48 : \left(-1\frac{7}{17}\right) = \\ &= \frac{21 \cdot 33}{22 \cdot 7} - \frac{48 \cdot 17}{1 \cdot 24} = \frac{9}{2} - 34 = 4,5 - 3,4 = -29,5. \end{aligned}$$

Завдання № 1483

Склади рівняння за схемою та розв'яжи його (стрілка напрямлена до більшого числа):



Завдання № 1483

Розв'язання:

$$1) x + x + 1,2 = -4\frac{1}{5};$$

$$2x = -4,2 - 1,2;$$

$$2x = -5,4;$$

$$x = -5,4 : 2;$$

$$x = -2,7.$$

$$2) x - 1,8 + x = -2\frac{3}{4};$$

$$2x = -2,75 + 1,8;$$

$$2x = -0,95;$$

$$x = -0,95 : 2;$$

$$x = -0,475.$$

Завдання № 1487

Обчисли, використовуючи розподільну властивість множення:

$$1) -14 \left(1\frac{1}{7} - 2\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4} \right);$$

$$2) 1,8 \cdot 2\frac{1}{9} - 1,8 \cdot 3\frac{5}{9} - 1,8.$$



Завдання № 1487

Розв'язання:



$$1) -14\left(1\frac{1}{7} - 2\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4}\right) = -\frac{14 \cdot 8}{7} + \frac{14 \cdot 5}{2} + \frac{14 \cdot 13}{4} = -16 + 35 + 45\frac{1}{2} = 64,5;$$

$$2) 1,8 \cdot 2\frac{1}{9} - 1,8 \cdot 3\frac{5}{9} - 1,8 = 1,8 \cdot \left(2\frac{1}{9} - 3\frac{5}{9} - 1\right) = 1,8 \cdot \left(-2\frac{4}{9}\right) = -4\frac{2}{5} = -4,4.$$

Сьогодні
15.04.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

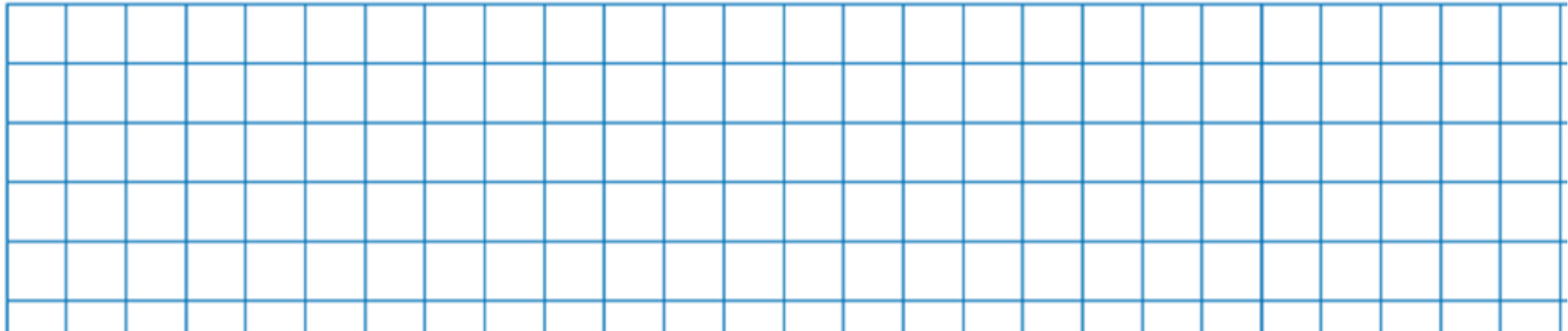
1
рівень

Самостійна робота №18

Завдання № 1

Виконай ділення $-12 : 6$.

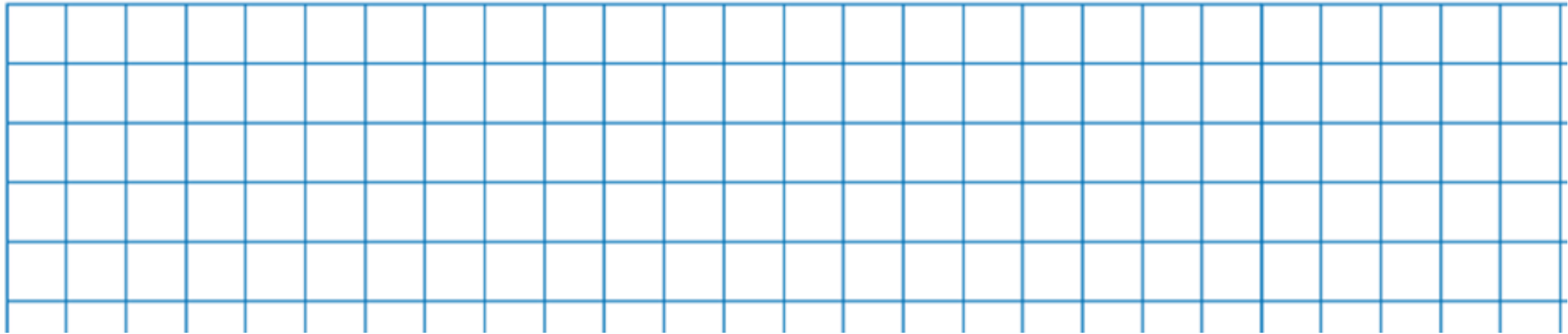
А. 6 Б. -6 В. -2 Г. 2



Завдання № 2

Знайди корінь рівняння $x + 3 = -2$.

А. 1 Б. -5 В. $-\frac{2}{3}$ Г. -1

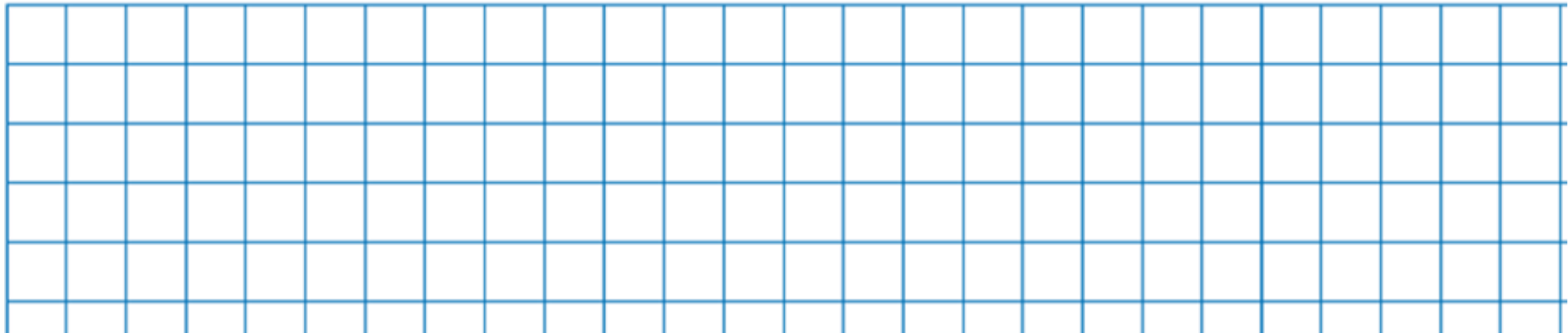


Завдання № 3



Перше з двох чисел на 3 менше за друге. Менше із чисел позначили через x . Вирази через x друге число.

А. $x + 3$ **Б.** $x - 3$ **В.** $3 \cdot x$ **Г.** $x : 3$



[illegible]

Завдання № 5



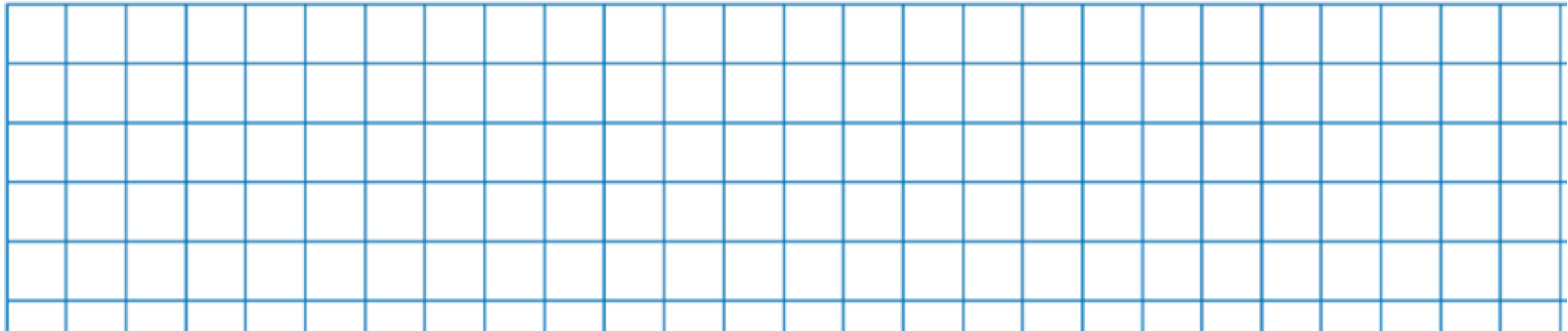
Розв'яжи рівняння $2\frac{1}{3}x + 8 = 2 - \frac{2}{3}x$.

А. $-3\frac{3}{5}$

Б. -2

В. 2

Г. $3\frac{1}{3}$



Завдання № 6

24 яблука розклали в кошик і ящик так, щоб яблук у ящику було вдвічі більше, ніж у кошику. Скільки яблук поклали в кошик?

А. 12

Б. 10

В. 8

Г. 6



Завдання № 7



Знайди значення виразу

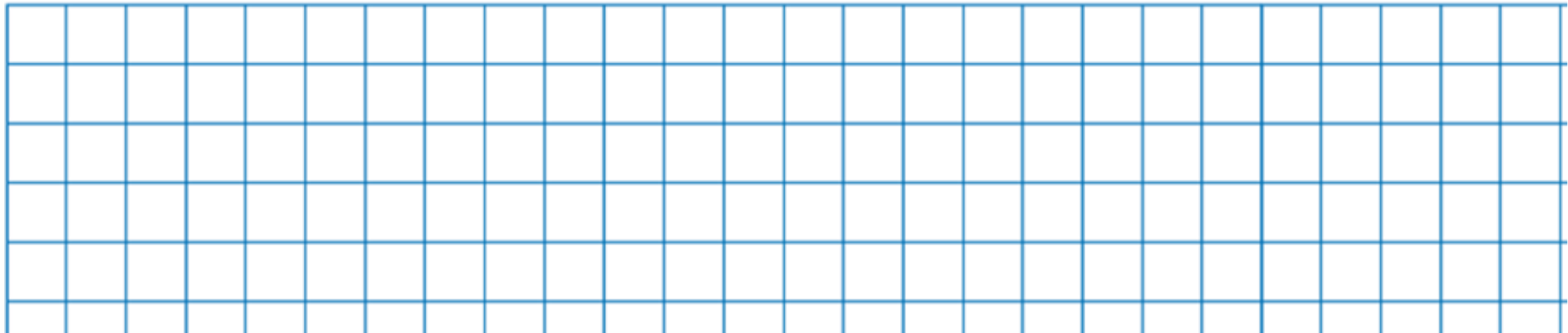
$$\left(-40\frac{2}{5} : \left(-1\frac{1}{5}\right) + 2\frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{6}{7}\right).$$

А. -36

Б. 36

В. 42

Г. -42



Завдання № 8

Розв'яжи рівняння

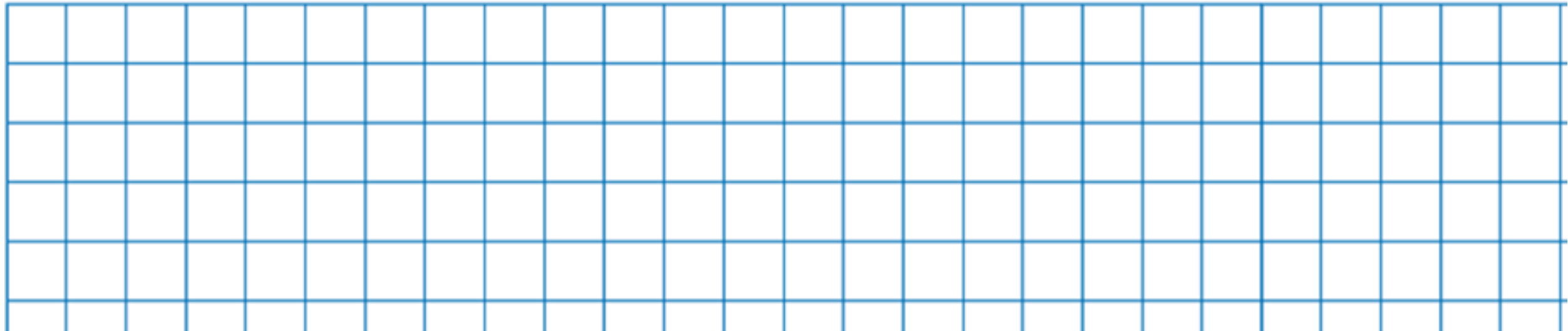
$$0,2(x - 5) = 0,3(5 - x) - 4,5.$$

А. -1

Б. 1

В. -4

Г. 4



Завдання № 9

Велосипедистка долає відстань від міста до села за 2,5 год, а пішохід - за 6 год. Знайди швидкість велосипедистки, якщо вона на 7 км/год більша за швидкість пішохода.

А. 12 км/год Б. 5 км/ год В. 14 км/год Г. 18 км/год



$$\left(11,5 - 4\frac{7}{20} + 3\frac{1}{9} \cdot (-4,5)\right) : 1\frac{4}{5} + 5\frac{29}{36}.$$

A. 0,2

Б. 0,3

B. 0,4

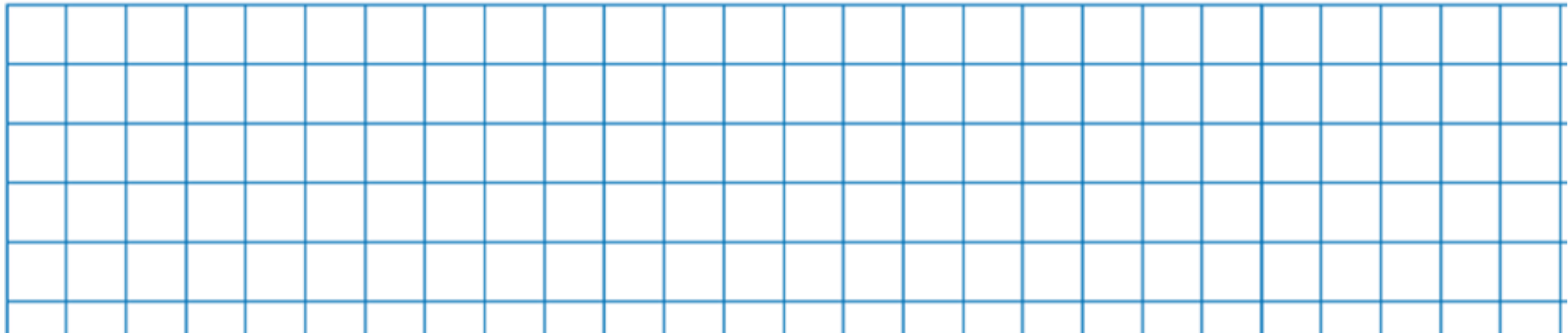
Г. 0,6

[illegible]

Завдання № 11

Для якого значення a рівняння $(a + 5)x = 4 + 3a$ має корінь, що дорівнює числу 4?

А. -12 Б. 16 В. 12 Г. -16



Сьогодні
15.04.2025

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4
рівень

Відповіді:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	Б	А	А	Б	В	Г	В	А	В	Г	А



При розкритті дужок, якими правилами користуємося?

- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $-$ », то, розкриваючи дужки, потрібно змінити знак кожного доданка на протилежний;
- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $+$ », то, розкриваючи дужки, знак кожного доданка зберігаємо;
- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $+$ », то, розкриваючи дужки, потрібно змінити знак кожного доданка на протилежний;
- ☐ Якщо перед дужками стоїть знак « $-$ », то, розкриваючи дужки, знак кожного доданка зберігаємо.



Сьогодні
15.04.2025

Завдання для домашньої роботи

**Опрацюй підручник
сторінки 110-119.
Виконай завдання
№. 1475, 1480.**



Сьогодні
15.04.2025

Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



Корисні
знання



Над цим варто
замислитися



Це мені
потрібно