Сьогодні 06.11.2024 **У**роκ. № 40 **BCIM** pptx

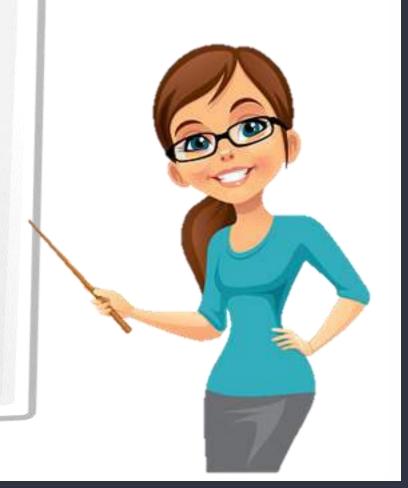
Розв'язування вправ і задач на знаходження дробу від числа





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння знаходити дріб від числа і вміти його застосовувати в процесі розв'язування задач.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математичний диктант

1. У Василька було 6 грн. На блокнот він витратив $\frac{2}{3}$ усіх грошей. Ціна блокнота дорівнює значенню виразу:

1)
$$\frac{3}{6.3}$$
;

2)
$$\frac{2}{6 \cdot 3}$$
;

1)
$$\frac{3}{6 \cdot 3}$$
; 2) $\frac{2}{6 \cdot 3}$; 3) $\frac{6 \cdot 3}{2}$;

$$4)\frac{6\cdot 2}{3}$$
.

2.Площа поля 68 га. Засіяли $\frac{3}{4}$ поля. Скільки гектарів залишилося засіяти?: 1) 38 га; 2) 51 га; 3) 17 га; 4) 21 га.

3. Із 40 членів команди $\frac{3}{8}$ - бігуни на коротку дистанцію.

Скільки спортсменів - спринтерів було у команді?



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

- 1) Знайдіть 12% від $\frac{1}{3}$; 2) Знайдіть $\frac{2}{3}$ від $2\frac{1}{2}$







Під час сушіння яблука втрачають $\frac{9}{10}$ від своєї маси. Скільки кілограмів сушених яблук вийде зі 140 кг свіжих?

Підручник.

Сторінка

84



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Розв'язання

І спосіб

1)
$$140 \cdot \frac{9}{10} = \frac{140 \cdot 9}{10} = 126(\kappa r) - втрачено;$$

2) 140 - 126 = 14 (кг) - сушених яблук.

II спосіб

1)
$$1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$$
 (ч) - частина, яку становлять сушені яблука від свіжих;

2) 140
$$\cdot \frac{1}{10}$$
 = 14 (кг) - сушених яблук.

Відповідь: 14 кг.

Підручник. Сторінка





За три дні зібрали 532 кг насіння соняшнику. Першого дня зібрали $\frac{2}{7}$, а другого - $\frac{5}{14}$ від цієї кількості. Скільки кілограмів насіння зібрали

третього дня?

Розв'язання

1) 532
$$\cdot \frac{2}{7} = \frac{532 \cdot 2}{7} = 152$$
 (кг) - в перший день;

2) 532
$$\cdot \frac{5}{14} = \frac{532 \cdot 5}{14} = 190$$
 (кг) - у другий день;

Відповідь: 190 кг.

підручник. **Сторінка**

84

На базі було 270 ц овочів. Спочатку вивезли $\frac{4}{9}$ від цієї маси, а потім — $\frac{3}{10}$ від того, що залишилося. Скільки центнерів овочів остаточно залишилося на базі?



Підручник. Сторінка 84

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Розв'язання

1) 270
$$\cdot \frac{4}{9} = \frac{270 \frac{4}{9}}{9} = 120 (ц) - вивезли першого разу;$$

3) 150
$$\cdot \frac{3}{10} = \frac{150 \frac{4}{3}}{10} = 45 (ц) - вивезли другого разу;$$

Підручник. Сторінка 84

Відповідь: 105ц.

BCIM

Завдання № 410

Від стрічки завдовжки 40 м спочатку відрізали $\frac{5}{8}$ її довжини, а потім — 0,45 решти. Скільки метрів стрічки відрізали за другий раз?



_{Підручник.} Сторінка

84

BCIM

Завдання № 410 Розв'язання

1)
$$40 \cdot \frac{5}{8} = \frac{40 \cdot 5}{8} = 25$$
(м) - відрізали першого разу;

Відповідь: 8,25 м.

BCIM pptx

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень



Завдання № 412

Що більше: 13,4 % від 15,7 чи

15,7 % від 13,4?

									P	036	з'яз	зан	ня							
		13	.4 %	6 =	0,1	34:	1	5,7	. 0	,13	4 =	2,1	03	8;						
Підручник.																				
Сторінка	-	L5,7	7 %	= 0	,15	7;	1	3,4	· 0,	157	7 =	2,1	038	3.						
84						Отх	кe,	зна	аче	НΗЯ	1 рі	вні	Μi>	к с	обо	Ю.				
											_									

BCIM



Завдання № 413

Яке із чисел х або у більше (х та у — натуральні числа), якщо:

1)
$$\frac{2}{3}$$
 від х дорівнює $\frac{5}{6}$ від у;

2)
$$\frac{5}{7}$$
 від х дорівнює $\frac{7}{9}$ від у;

								F	03	з'яз	зан	ня								
		1\	22	/AAC	NP O	2	v -	_ 5	т	ინ-	4	v –	5,	, т		· v 、	\ \ <i>\</i> .			
Підручник.						ر		U	у, т		Ų		U							
Сторінка		2)	3a	VM	ово	Ю -	- X =	<u> </u>	у, 1	об	το ⁴	ŀ5 ─ X	$=\frac{4}{}$	9 - V,	то	ΜV	χ>	٧.		
85						7		9			ϵ	3	6	3 ′				•		

Завдання



Залізний Лісоруб нарубав 9 $\frac{3}{8}$ м³ дров. Першого дня він нарубав $\frac{2}{5}$ усього об'єму дров, а другого $\frac{4}{5}$ рошти. Суільки кубомотрів дров нарубав

— ⁴/₉ решти. Скільки кубометрів дров нарубав
 Залізний Лісоруб другого дня?

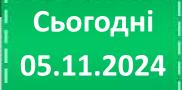
Розв'язання



- **1)** $9\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{5} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4} \text{ (м}^3)$ дров нарубав Залізний Лісоруб першого дня
- **2)** $9\frac{3}{8} 3\frac{3}{4} = 5\frac{5}{8}$ (м³) дров нарубав Залізний Лісоруб за другий і третій дні
- **3)** $5\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{9} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ (м³) дров нарубав Залізний Лісоруб за другий день

Відповідь: за другий день Залізний Лісоруб нарубав $2\frac{1}{2}$ м³ дров.





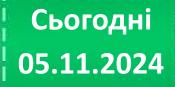


Завдання

Том Соєр пофарбував паркан прямокутної форми, довжина якого дорівнює $9\frac{1}{3}$ фута 1 , а висота становить $\frac{5}{14}$ довжини. Скільки фунтів 2 фарби використав Том, якщо на 1 квадратний фут він витрачав $4\frac{1}{2}$ фунта фарби?

 $^{^{1}}$ 1 фут = 30,48 см.

 $^{^{2}}$ 1 фунт ≈ 454 г.



Розв'язання



1)
$$9\frac{1}{3} \cdot \frac{5}{14} = 3\frac{1}{3}$$
 (фута) — висота паркана.

2)
$$9\frac{1}{3} \cdot 3\frac{1}{3} = 31\frac{1}{9}$$
 (кв. фута) — площа паркана.

3)
$$31\frac{1}{9} \cdot 4\frac{1}{2} = \frac{280}{9} \cdot \frac{9}{2} = 140$$
 (фунтів) — фарби витратив Том Соєр.

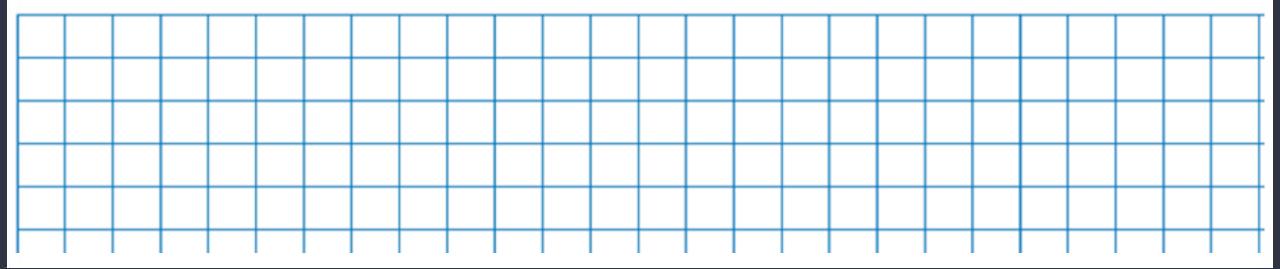
Відповідь: Том Соєр витратив 140 фунтів фарби на фарбування паркана.

Закріплення матеріалу



Розв'яжи рівняння та виконай перевірку:

1)
$$3x = 1$$
; **2)** $x \cdot 13 = 1$; **3)** $0.2x = 1$.



Закріплення матеріалу

Розв'язання

1)
$$3x = 1$$
;

$$x = 1:3;$$

$$X = \frac{1}{3};$$

2)
$$x \cdot 13 = 1$$
;

$$x = 1 : 13;$$

$$\chi = \frac{1}{13}$$
;

3)
$$0.2x = 1$$
;

$$x = 1:0,2;$$

$$x = 5.$$

Перевірка:
$$3 \cdot \frac{1}{3} = \frac{3 \cdot 1}{3} = 1$$
; Перевірка: $\frac{1}{13} \cdot 13 = \frac{13}{13} = 1$; Перевірка: $0, 2 \cdot 5 = 1$.



Підсумок уроку. Усне опитування



Робітник одержав завдання: виготовити 200 деталей. 40% завдання він виконав першого дня. Яке з наведених тверджень правильне?

- а) Залишилося виготовити 60 деталей;
- б) Залишилося виготовити 80 деталей;
- в) Виготовив 60 деталей першого дня;
- г) Виготовив 80 деталей першого дня.



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 80-85. Виконай завдання No. 408, 411.

