

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: **Обов'язки в сім'ї, родині.**

**Повторення. Досліджуємо властивості ґрунту.**

**Мета:** сформувати уявлення про обов'язки в родині; учити бути відповідальним; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення.



Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати -  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!



## Повторення. Досліджуємо властивості ґрунту.



### Що таке ґрунт?

**Ґрунт** –  
це верхній родючий  
шар землі, де ростуть  
рослини і живуть  
різні живі істоти.



Ґрунт містить перегній.

Перегній утворюється внаслідок  
гниття опалого листя, відмерлих  
рослин і тварин.

У перегної містяться різні  
поживні речовини, необхідні  
рослинам для росту та розвитку.

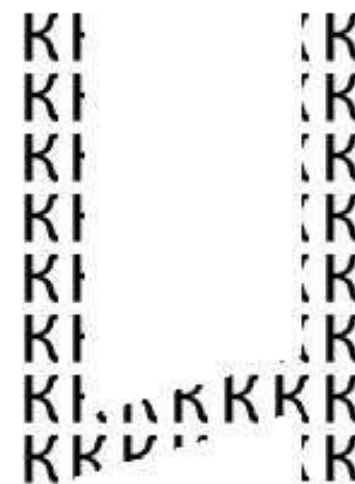
Що більше перегною у ґрунті, то він родючіший.

Ґрунт — це  
верхній родючий  
шар землі, де  
ростуть рослини  
й мешкають різні  
істоти.

Україна багата на  
родючі ґрунти.

Ґрунт складається  
з перегною,  
глини,  
піску,  
води,  
повітря.

Вони потребують  
охорони!



# ОБОВ'ЯЗКИ







Які ваші обов'язки в сім'ї?

Чи завжди ви їх виконуєте?

Хто вам допомагає?



Візьміть до уваги.



Добре в тій родині,  
де сім'я єдина.





Попрацюйте в групах.

Обговоріть в групах питання та дайте відповідь.



Чому важливо піклуватися одне про одного в сім'ї?



## Що таке обов'язки?

**Обов'язки** -  
те, що слід  
неодмінно  
виконувати.



Я допомагаю своїй мамі  
прибирати в кімнаті.

А ти?



Я допомагаю своєму  
татові майструвати.  
А ти?





Я допомагаю своєму  
дідусеві шукати окуляри.

А ти?



Я допомагаю своїй бабусі  
варити суп.

А ти?



Розкажи, як ти допомагаєш бабусі.

Я допомагаю своєму  
брату взутися.

А ти?





Я допомагаю своїй  
сестричці вивчати букви.

А ти?







Розгорніть зошити  
на сторінці 42.







приготувати вечерю



помити посуд



вигуляти собаку

сервірувати стіл

полагодити стілець



Поміркуй.



Обведи зображення домашніх справ, які ти виконуєш.



Поміркуй.



Які ще хатні справи ти взмозі виконати? Намалюй.



Поміркуй.



Йшли поруч два  
батька і два сини.  
Скільки їх було?

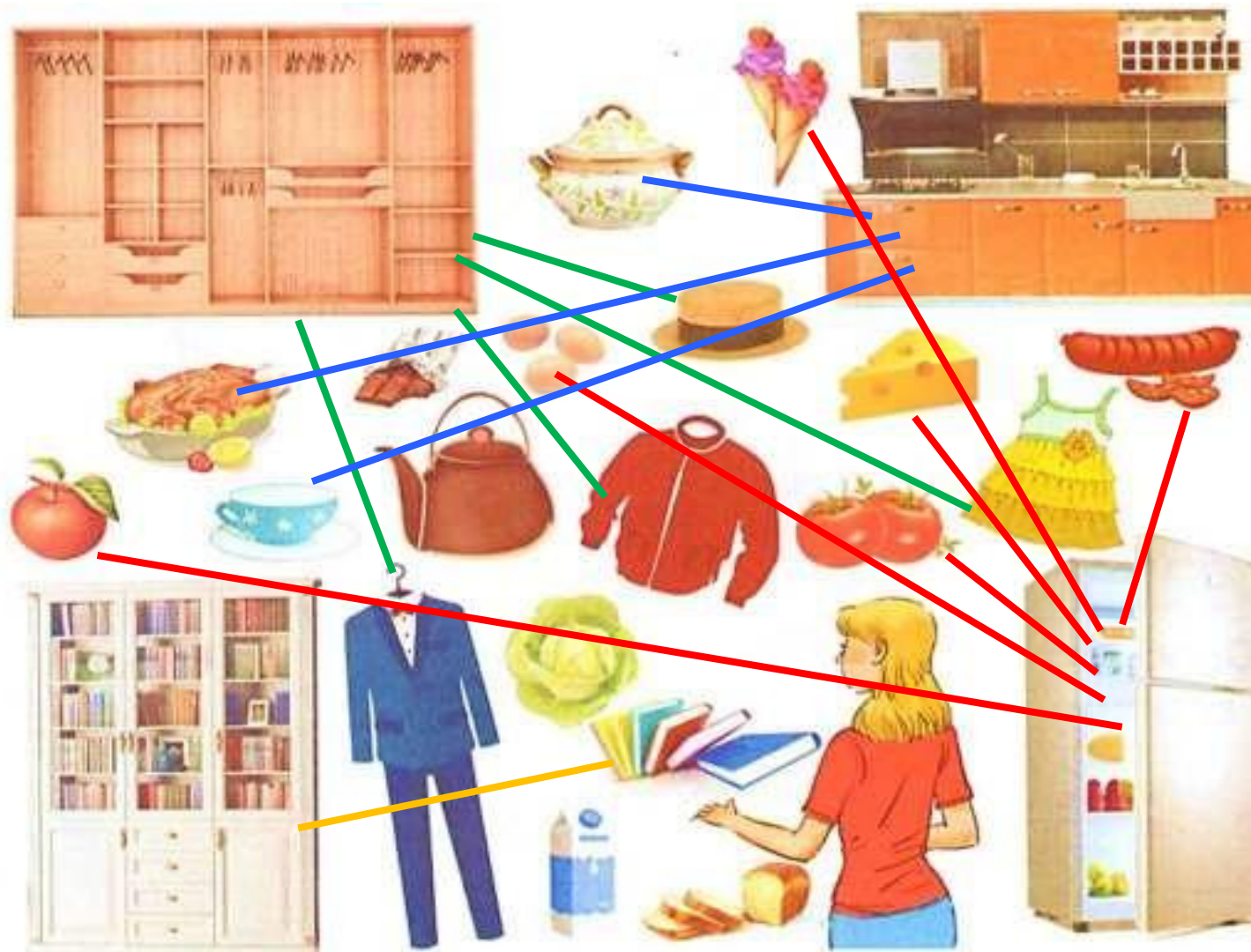


Дві матері, дві доньки  
та бабуся з онучками.  
Скільки їх було?



Запиши відповіді на питання.

Попрацюйте в парах.



Допоможи мамі розкласти речі. З'єднай речі з місцем їх зберігання.

Поміркуй.

Обери ті справи, які краще виконує дідусь.



катається  
на роликах

заробляє  
кошти

ділиться  
досвідом



бігає

грає у  
футбол

лазить по  
деревах

А потім ті справи, які краще виконує ХЛОПЧИК.



Попрацюйте в парах.



## Особисті справи

## Сімейні справи

виконати домашнє завдання

купити хліб

привітати дідуся

помити посуд

піти на прогулянку

підмести підлогу

Розподіліть справи у два стовпчика. Обговоріть у парі свій вибір.

Попрацюйте в парах.



1. Бути вдячним батькам за турботу.

2. Бути люблячим сином/донькою, братом/сестрою.

3. Бути слухняними і турботливими.

4. Добросовісно виконувати свої обов'язки.

5. Піклуватися про членів родини.

Доповніть перелік обов'язків членів сім'ї.



**У родині люди дбають одне про одного.**

**Усі члени родини мають свої обов'язки,  
які слід сумлінно виконувати.**







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 54 - 55.  
Друкований зошит ст. 42 - 43 .**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pymkf25zk22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>