

Дата: 14.02.2025р.

Урок: Мистецтво

Клас: 7-А

Особливості психічного розвитку підлітків.

Мета: ознайомити учнів із ключовими поняттями, що стосуються психічного розвитку підлітків.

Розкрити основні етапи і особливості цього періоду.

Пояснити, як психологічні зміни впливають на поведінку, емоції та сприйняття світу.

Розвивальна мета:

Сприяти розвитку навичок саморефлексії та розуміння власного психічного стану.

Формувати в учнів уміння аналізувати власні емоції та контролювати їх.

Заохочувати до критичного мислення та усвідомлення своєї ролі в соціумі.

Виховна мета:

Виховувати толерантність і розуміння до змін, які відбуваються в підлітковому віці.

Підтримувати формування позитивної самооцінки та впевненості в собі.

Підкреслити важливість взаємопідтримки у спілкуванні з однолітками, батьками й учителями.

Підлітковий період — це певний відрізок життя
між дитинством та зрілістю.

(Ф. Райс)



БЛІЦКРОС « ДОПОВНИ РЕЧЕННЯ »

1.Підлітковий вік називають ...

Психічної,соціальної,
духовної

2.Основними ознаками кризи підліткового віку є ...

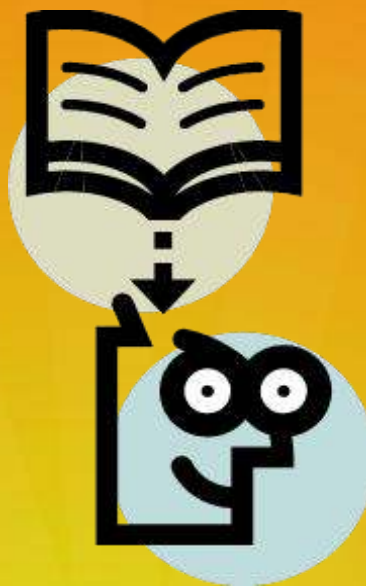
складним,проблемним

3.Пошук власного «Я» в підлітковому віці зумовлює як позитивні явища,так і певні ...

непорозуміння з батьками, проблеми у спілкуванні з однолітками,пошук власного «Я»

4. Ризики підліткового віку можуть стосуватися як фізичної,так і ..., ..., ..., складових здоров'я

ризики



ЕКСКУРСІЯ В МИНУЛЕ

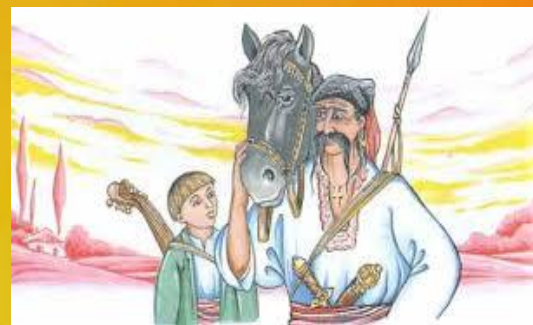
Протягом століть у грецьких, римських, іспанських та китайських джерелах згадували проміжний період між дитинством і дорослістю.

Система лицарського виховання.

Сини феодалів до 7 років виховувалися у сім'ях. З 14 років після урочистого вручення меча до 21 року юнак був зброєносцем сюзерена, удосконалюючи вміння їзди верхи і володіння зброєю. Супроводжував сюзерена в походах, на полюванні, брав участь у лицарських турнірах. Після досягнення 21 року відбувалася посвята в лицарі.



На Запорізькій Січі існувала специфічна система відбору в школу молодих людей, так званих молодиків. «Хто хотів би стати козаком - мусив наперед служити три роки в старого козака за джуру. Джура виконував роботу різного типу: носив за козаком другу рушницю й потрібні клунки. Одразу, коли навчався від того козака володіти зброєю і набирав вправності в битвах, ставав правдивим козаком і діставав зброю: рушницю, шаблю, спис, лук і стріли.» До школи приймалися хлопчики з 9 років.



Французький етнограф і історик Ф. Арієс припустив, що підлітковий вік виник в ХІХ столітті, коли контроль батьків за розвитком дитини продовжився аж до шлюбу.

У ХVІІІ, ХІХ і на початку ХХ століття був величезний попит на некваліфіковану робочу силу і значна частина молоді вливалася у доросле життя. Період дитинства був дуже коротким.

Після Першої світової війни технологічний розвиток спричинив необхідність довше вчитися у школі та проходити іншу підготовку, таким чином примушуючи молодих людей лишатися залежними від батьків.

Нині у розвинутих країнах світу цей період життя має тенденцію до поступового збільшення. За сучасними даними, він охоплює майже десятиліття - від 11 до 20 років.





Підлітковий вік — це один з найважливіших етапів життя людини. В ньому багато джерел і починань всього подальшого становлення особистості. Вік цей нестабільний, ранимий, важкий і виявляється, що він більше, ніж інші періоди життя, залежить від реальностей довкілля.



Підлітковий вік - це період багатьох змін: фізіологічних, що відбуваються у тілі, психологічних - у думках, почуттях і потребах, а також у стосунках з іншими людьми (батьками, вчителями, друзями, протилежною статтю). Щоб стати дорослим, треба «виросли» не лише фізично, а й психологічно і соціально.

Психологічний розвиток підлітка



Будь собою, інші ролі зайняті
Оскар Уайльд

Підлітковий вік — період суттєвих психологічних змін, розвитку інтелектуальної та емоційної сфер, появи нових потреб і можливостей, формування характеру й особистої системи цінностей.

**Назвіть основні
переваги
підліткового віку
(запишіть)**



**Назвіть основні
недоліки
підліткового віку
(запишіть)**

Переваги підліткового віку:

- уже не діти,
- велике коло друзів,
- подобаюся хлопцям,
дівчатам,
- відстоюю свою точку зору,
- різноманітні захоплення,
- вибір майбутньої професії,
- швидке збільшення маси та
росту організму і ін...



Розвиток інтелекту

Майже до кінця ХХ ст. науковці вважали, що інтелектуальний розвиток людини завершується до початку її статевого дозрівання. Нині достеменно відомо, що це не так, оскільки мозок, як і тіло, розвивається щонайменше до 20 років



Особливості інтелекту підлітка:

спроможність опрацьовувати великі обсяги інформації

робити висновки зі своїх спостережень

прогнозувати розвиток подій

логічно й абстрактно мислити

приймати рішення на основі аналізу

Проблеми підліткового віку:



критичне переосмислення
всього, зокрема й цінностей,
які сповідають батьки,
вчителі, суспільство



несправедливість, що
трапляється у школі



думки про глобальні
проблеми нерівності

Розвиток емоційної сфери

Емоційні зміни підлітків:



вразливість

тривожність

різкі зміни настрою

труднощі у стриманні

інтерес до протилежної статі і пов'язані з цим розчарування

Розвиток потреб

Базові потреби людини:

- фізіологічні — в їжі, одязі, житлі, безпеці;
- соціальні — у спілкуванні, дружбі, любові, належності до групи, повазі, визнанні;
- духовні — пізнавальні, естетичні, потребу в самореалізації

У підлітковому віці
на перший план
виходять
соціальні потреби



Прочитайте уривок з вірша Тараса Шевченка «Мені тринадцятий минало...» і поміркуйте:

- Які особливості емоційної сфери підлітка описано в ньому?
- Які інтелектуальні особливості змушують хлопця замислитися над несправедливістю, що існує в суспільстві?
- Як вплинуло на нього спілкування з дівчиною?

Сторінка 92 - 93

Три рівня підліткового віку



Старший підлітковий вік
15-18 років



Середній підлітковий вік
13-15 років
14 років – найбільш небезпечний



Молодший підлітковий вік
10-13 років



Криза 13-ти років - глибока, якісна зміна всього процесу психічного розвитку людини.

Це криза розвитку, що нагадує кризу 3 років ("Я сам"), тільки тепер це "Я сам" в соціальному сенсі.

Характеризується падінням успішності, зниженням працездатності, дисгармонією у внутрішній будові особи.



- **перебільшення своїх соціальних можливостей;**
- **конфлікти з дорослими та однолітками;**
- **збільшення уваги до зовнішнього вигляду;**
- **невиправдана самовпевненість;**
- **потреба у дружбі, орієнтація на погляди колективу, компанії, віра в ідеал.**

АНОМАЛІЇ У РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ

Розлади бувають поведінкові і емоційні.

Емоційні переважають у дівчаток. Це депресія, страхи і тривожні стани. Причини зазвичай соціальні. Порушення в поведінці в чотири рази частіше бувають у хлопчиків.



“Над прірвою у житі”



«А я стою на самому краєчку скелі, над прірвою... І моя справа — ловити дітлахів, щоб вони не зірвалися у прірву. Ось і вся моя робота. Стерегти дітей над прірвою у житті...» Джером Девід Селінджер

Набуття навичок, які ведуть до успіху:

упевнена поведінка;

конструктивне розв'язання конфліктів;

формування корисних звичок



Домашнє завдання

Опрацювати §14

Напишіть «Які цінності є важливими для вас?»

Свою роботу надішли на платформу HUMAN або
на електронну адресу вчителя
ndubacinskaa1@gmail.com . Успіхів!!!

Повторення теми “Дорожньо-транспортні пригоди”.