

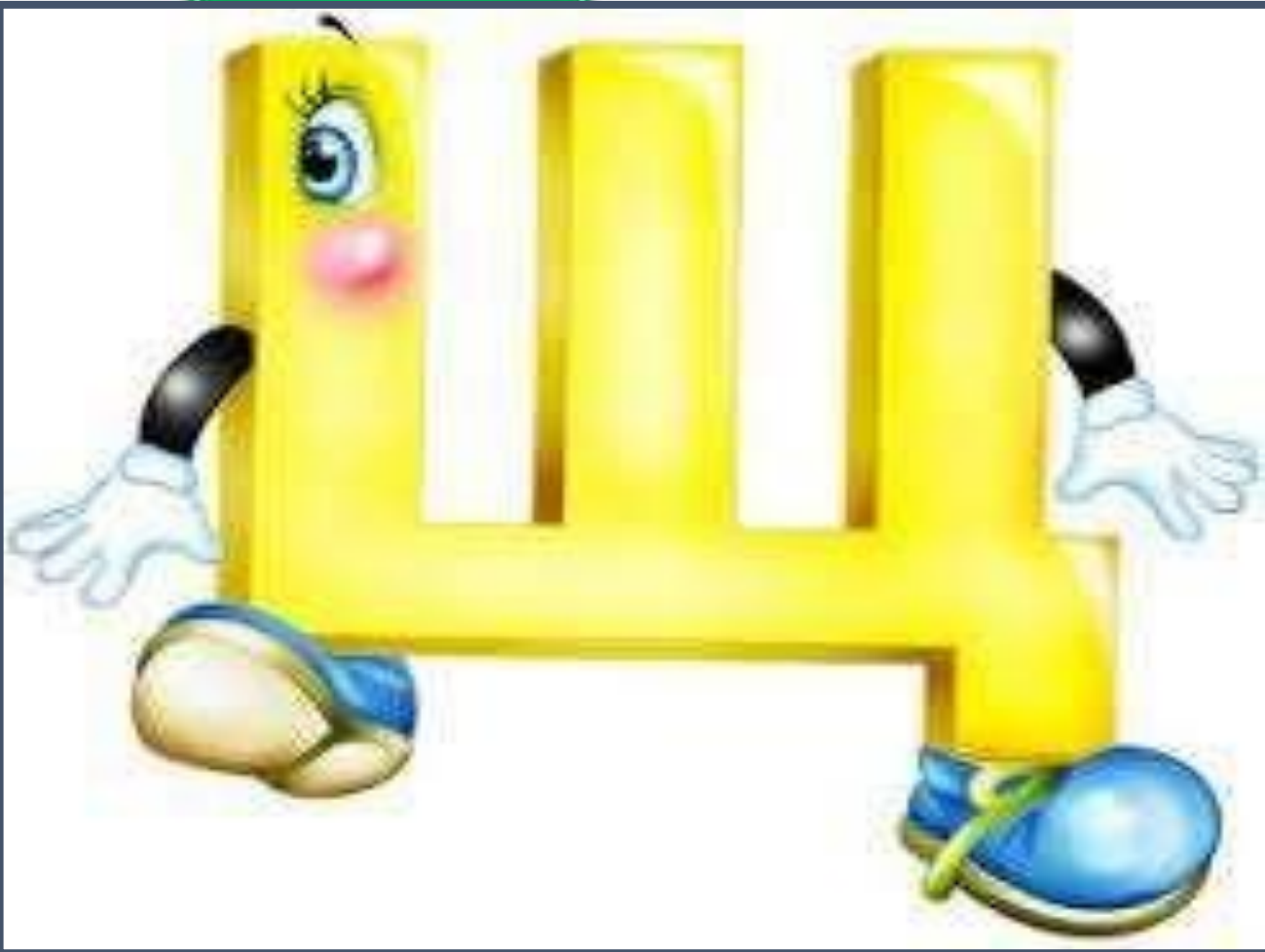
## Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Мала буква щ. Читання слів і  
тексту з вивченими літерами.  
**Повторення.** Звуки [з], [з']. Буква з .

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою  
малою буквою щ, навчити друкувати її;  
закріплювати вміння робити звуковий аналіз  
слів; удосконалювати навичку читання,  
уміння добирати заголовки до тексту;  
розвивати вміння складати речення й  
розповіді за малюнками; виховувати  
охайність, турботливе ставлення до свого  
здоров'я.



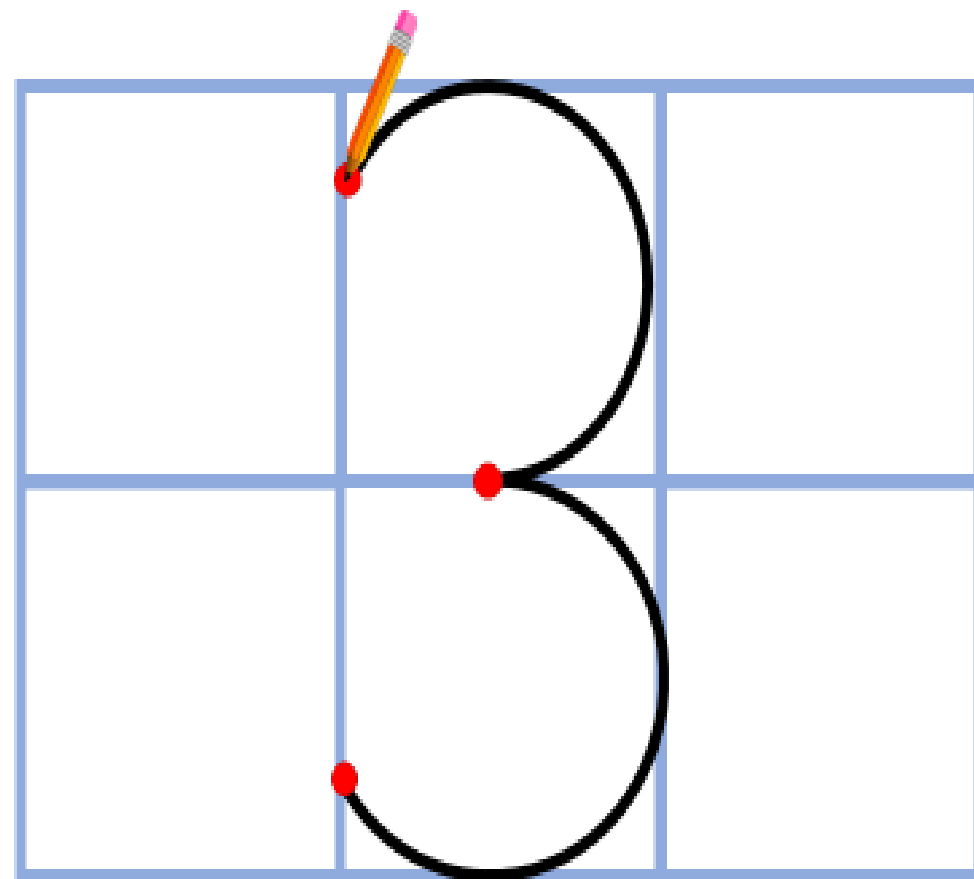


**Дзвоник дзвенить, не  
стихає, Школярів усіх  
скликає:  
«Гей, до класу**

# Повторення. Звуки [з], [з']. Буква з .



		
	<p>Збоку, знизу і згори Схожа «З» на цифру три. Є три зуби в буки «З», Ними все вона гризе.</p>	



# Гра «Знайди букву». Знайдіть **ф** в рядках, прочитайте їх

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили останньою?
- ❖ Спробуйте відшукати букву останньою?
- ❖ Спробуйте відшукати букву **ф** у цьому вивданні?

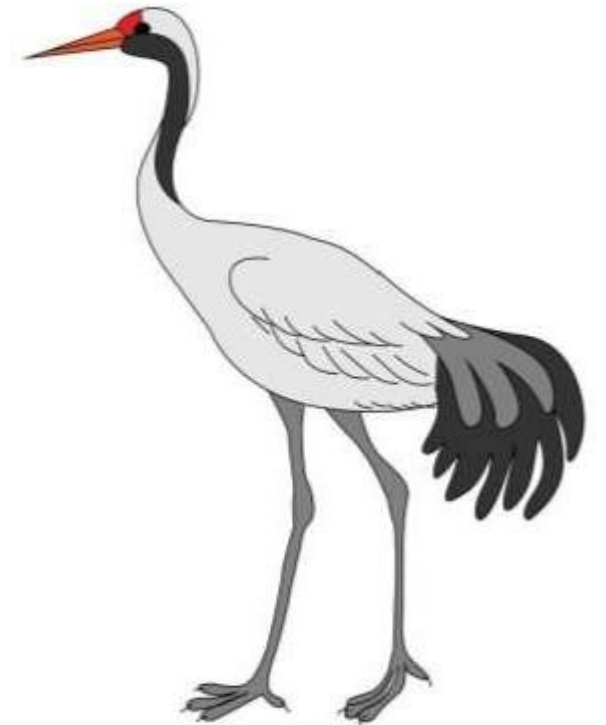


Порахуйте,  
скільки літер  
«ф» у вас  
вийшло?



Ф	Т	А	З	Ф	Ї	Б	З
А	Л	Ф	Д	З	Ф	М	Е
Н	З	С	Ф	О	А	З	П
О	Е	Ф	З	У	Ф	Є	А

У лузі журавлик  
Щипав собі  
щавлик. Купіть  
йому горщик,







❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми  
читання ми мось з малою  
познайомимось з «щ»,  
малою друкованою  
буквою «щ», вміння робити  
навчимося її  
друкувати, читати та  
будувати речення.  
удосконалимо вміння  
робити звуковий аналіз  
слів, читати та будувати  
речення.





щітка шука  
щедрий  
ящірка дощ  
щавель  
щодня  
щоденно



Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Яку рибу впіймали?  
Для чого мала буква взяла сачок? Кому доводилось ловити  
рибу? Чим ловили, де і з ким? Яку рибу впіймали. Зробіть  
звуковий аналіз слова **щука**, побудуйте на дошці звукову схему



## Вправа «Квест-дослідження»



Порівняйте звукову схему  
з надрукованим під нею  
словом **щука** і зробіть

Перші два звуки в цьому

[шч] позначає **слово** однією буквою

[шч] позначаються однією  
буквою



[ш]

[ч]

]

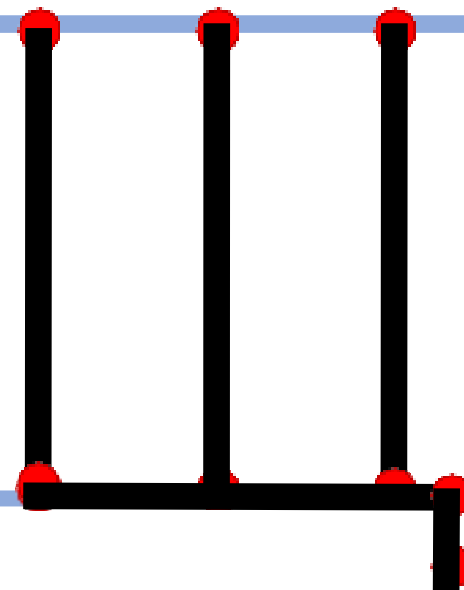
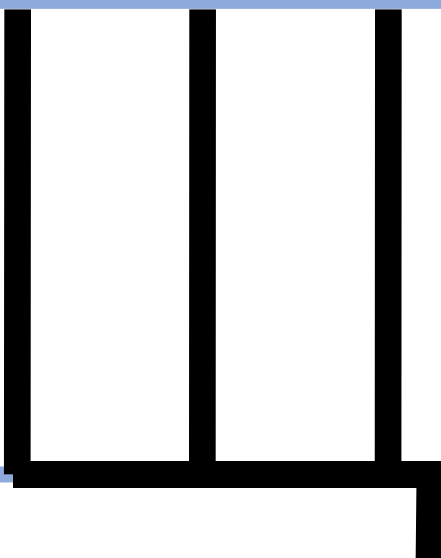


# Методика написання малої друкованої букви «щ». Написання букви «щ» у повітрі



— Розкажіть про букву  
Щ!  
— А вона така ж, як  
Ш, тільки в неї, —  
каже Костик, —  
унизу праворуч  
хвостик.

Варвара  
Гринько







Щ щ  
[шч]

1 2 3  
4

Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

Щука

Чука



# Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади





щітка

щети

на

щука

ящірк

а

щока

борщ



# Прочитайте завдання Читалочки



ащ	ущ	ощ	ищ	іщ	ещ
ща	щу	що	щи	щі	ще

ку  
пла  
бор

щ

щодня

щоденно

ща

вель

стя

сливий

щілина

щедрівка



**Іди, іди, дощичку,  
зварю тобі  
борщичку  
і поставлю на  
дубонікуша, тобі борщ,  
зелені обмешов  
рясніший  
гайдоку.**





Встав пропущені букви у слова. З'єднай слова з відповідними малюнками.

я  ірка

ука

я  ик

бор





## Вправа «Передбачення»

- Що зображено на малюнку?
- Про що може йтися у тексті?





Зібралися три щітки і засперечались — яка з них найбільш потрібна. Перша мовила:

— Я дуже потрібна, бо чищу одяг. Без мене люди будуть виглядати неохайно.

— А я чищу взуття, — обізвалася друга щітка. — Людину в брудному взутті ніхто охайною не назве.

— Найпотрібніша я, — сказала третя.

— Щоранку і щовечора я чищу людям зуби.

А чисті зуби — це здорові зуби.





## Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Про що розповідається в тексті?
2. Які щітки ведуть розмову?
3. Що вони доводять одна одній?
4. Якими щітками ви вмієте користуватися?
5. Як часто це робите?
6. Яка ж щітка найпотрібніша?  
Ти як думаєш?



Покажи стрілочкою, де яка щітка

зубна щітка



щітка для одягу



щітка для взуття



# Гра «Знайди зайвий звук»



я

щ

и

к

х

р

у

щ



Назвіть ланцюжком  
слова, що містять літеру  
«Щ».





## Вправа «Мікрофон»



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш] та [ч])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «щ».



## Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст.58-59, читати  
слова, речення, текст.  
Друкований зошит ст. 77,  
завдання 1, 2, 3.  
Робочий зошит:  
надрукувати букву, слова,  
ВІКОН



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

## Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку





Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=po6gn8d9t23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>