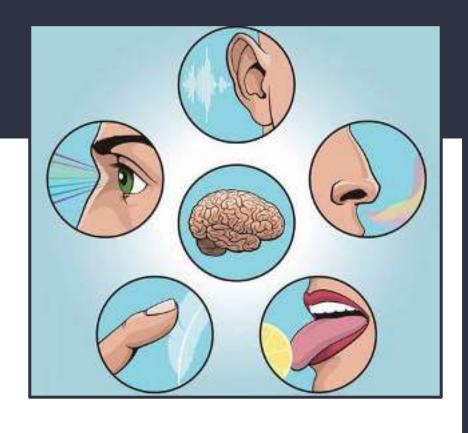
Ypok №3





Повідомлення. Отримання повідомлень людиною. Органи чуття. Інформація. Розробка презентації на тему «Сприйняття повідомлень людиною»

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Правила поведінки в кабінеті інформатики







Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ми з вами:

пригадаємо, що таке повідомлення та як людина їх отримує;

дізнаємось, що таке інформація та що впливає на те, яку інформацію отримає конкретна людина;

розробимо презентацію про сприйняття повідомлень людиною.





Розставте між цифрами арифметичні дії, щоби виконувалась рівність.
1) 5 5 5 5 5 = 100

2) 8 8 8 8 8 8 8 = 200

1) (5+5+5+5)5 = 100

2) 88+88+8+8 = 200



Подання повідомлень

Поміркуйте:

- Про що наведені на малюнках повідомлення?
- Якими способами подані повідомлення?
- Між якими об'єктами може відбуватися обмін повідомленнями?
- Які із цих повідомлень передбачають обов'язкове виконання певних дій?

















Повідомлення

Життя людини неможливе без спілкування, а спілкування здійснюється через повідомлення. Повідомлення містять відомості про різноманітні предмети, процеси та явища. Наведемо приклади деяких з них.





Повідомленнями є:





зображення пішохідного переходу на дорозі;



сигнал автомобіля швидкої допомоги, який поспішає до хворого;



спів півня, який сповіщає, що настав ранок;



SMS-повідомлення від подруги (друга) з вітанням із днем народження;



карта автомобільних шляхів вашого регіону;



вказівник розміщення каси продажу квитків на залізничному вокзалі.



Отримання повідомлень людиною



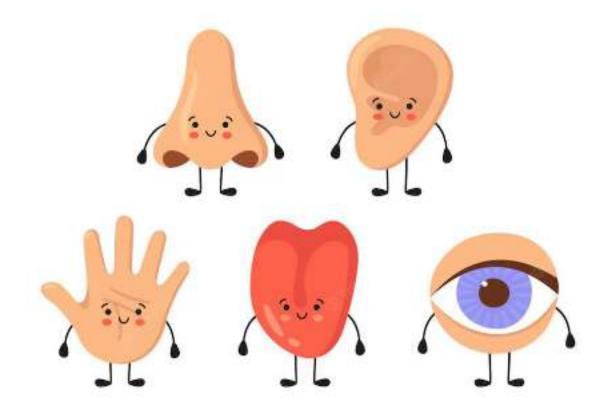
Поміркуйте

- Які органи чуття має людина?
- Чи у всіх людей органи чуття мають однакові значення властивостей?
- Що означає вислів «музикальний слух»?

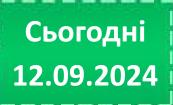


Отримання повідомлень людиною

Людина отримує повідомлення з навколишнього світу, використовуючи свої органи чуття. Ви вже знаєте основні з них, такі як слух, зір, смак, нюх, дотик.







Отримання повідомлень людиною

Залежно від того, які органи чуття людини сприймають повідомлення, їх можна розподілити на: візуальні (сприймаються зором); звукові (сприймаються слухом); смакові (сприймаються органами смаку); нюхові (сприймаються органами нюху); тактильні (сприймаються органами дотику) тощо.













Отримання повідомлень людиною

Доволі часто в отриманні повідомлень беруть участь одразу кілька органів чуття людини. Наприклад, якщо ми їмо яблуко, то відразу отримуємо повідомлення про його колір і форму (візуальне повідомлення), тверде воно чи м'яке (тактильне повідомлення), солодке чи кисле (смакове повідомлення), який має аромат (повідомлення про запах), ще й можемо прослухати розповідь садівника про його сорт і способи догляду (звукове повідомлення). Такі повідомлення називають комбінованими.





Візуальний (лат. visualis — зоровий) — видимий.

Тактильний (лат. tactus— дотик)

— той, що відчувається дотиком.

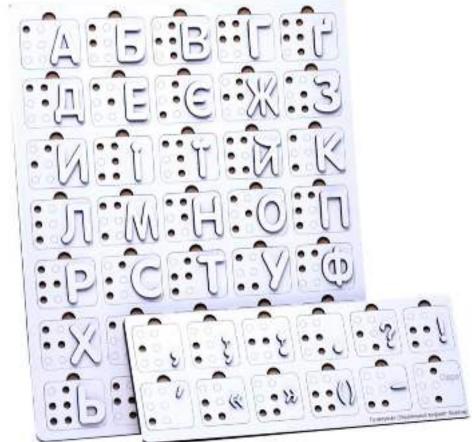


Цікаво знати

У 1829 р. французький педагог Луї Брайль (1809-1852) запропонував азбуку для людей з порушенням зору. Азбука Брайля — це азбука, у якій кожна літера зображується випуклими точками.



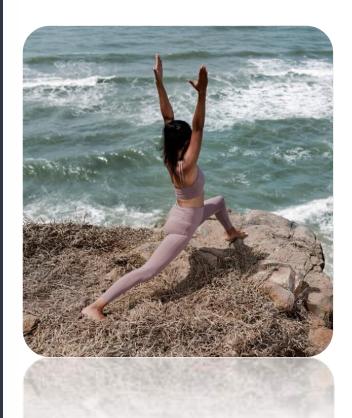
Луї Брайль







Отримання повідомлень людиною



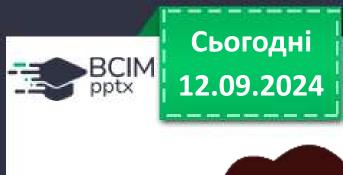
Людина має більше органів чуття, ніж ті, про які ми вже говорили. Крім перелічених, це:

органи, що відчувають зміну положення тіла людини у просторі (вестибуляруий апарат);

органи, що відчувають зміну температури зовні та всередині тіла людини;

органи, що реагують на зміну положення окремих частин тіла, їх рух;

органи відчуття болю тощо.





Поміркуйте

- На яких уроках ви використовували поняття «інформація»?
- Як ви розумієте, що таке «інформація»?



Інформація

Отримавши через органи чуття повідомлення, людина осмислює ці повідомлення. Результатом осмислення повідомлення є інформація. Отже, можна сказати, що інформація — це результат сприйняття й опрацювання людиною повідомлень з навколишнього світу.





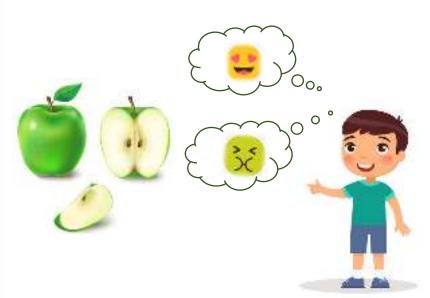
Інформація

Проте, отримавши однакові повідомлення, люди не завжди роблять однакові висновки. Наприклад:

скуштувавши яблуко, діти отримали різні враження— комусь воно здалося солодким, комусь— кислим, а комусь— гіркуватим.

Глядачі, переглянувши футбольний матч, по-різному оцінюють дії судді в разі призначення одинадцятиметрового штрафного удару.

Прочитавши підручник, дехто з учнів самостійно впоралися з виконанням вправи, а інші мали додатково послухати пояснення вчителя.













Інформація

На те, яку інформацію отримає конкретна людина, впливають:

особливості органів чуття (частина повідомлень може не сприйнятись або спотворюватись - по-різному, наприклад, сприймаються кольори)

рівень знань або досвіду людини з теми або форми подання повідомлень (наприклад, знає чи ні людина китайську мову; чи має людина досвід поводження в лісі)

особливості мислення











Виконайте завдання

Назвіть органи чуття, якими людина сприйняла, що:









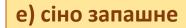




б) музика гучна

















Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник або наведіть камеру смартфона на QR-код.

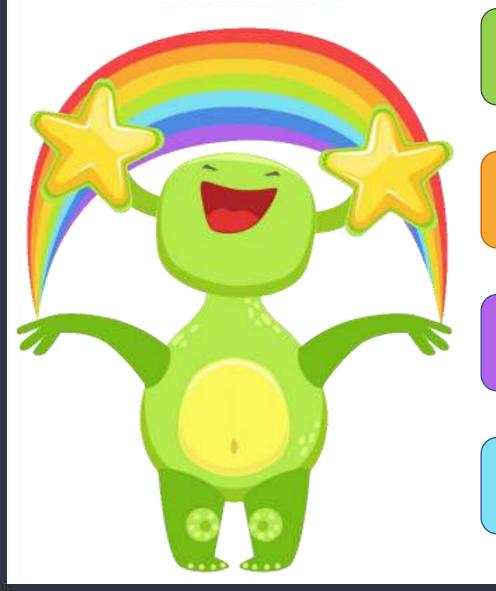
Інтерактивне завдання







Підсумок



Що таке повідомлення?

Як людина сприймає повідомлення?

Які бувають повідомлення за способом сприйняття?

Як ви розумієте, що таке інформація?





Опрацювати у підручнику с. 13-16.

