



Дата: 03.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Вчимося додавати і віднімати числа**

Мета: закріпити розуміння суті додавання і віднімання; учити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання нуля, віднімання однакових чисел, уміння додавати та віднімати число 2; закріпити знання назв компонентів та результату арифметичної дії додавання; закріпити навички складання рівностей за схемами; розвивати логічне мислення.



**Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!**

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви закріпите уявлення про арифметичні дії додавання і віднімання, продовжите вчитися складати схеми та вирази до сюжетних малюнків, складати рівність до схеми, виконувати додавання і віднімання з нулем, додавання і віднімання числа 2.



Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Скільки гостей?

До бабусі Зіни
з'їхалась родина:
брат з Карпат,
сестра з Остра,
дочка з Криму,



син із Рима,
внучка з Луцька,
внук з Прилук,
а **я** із Вінниці.
Баба Зіна — іменинниця!





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



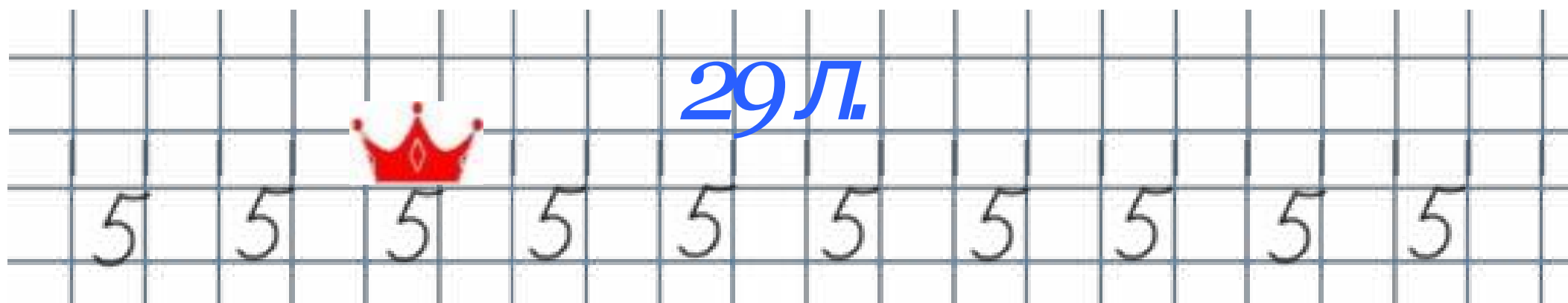


**Напишіть каліграфічно
число, наступне
до числа 4.**

Відповідь: 5.



Каліграфічна хвилинка



Математичний диктант

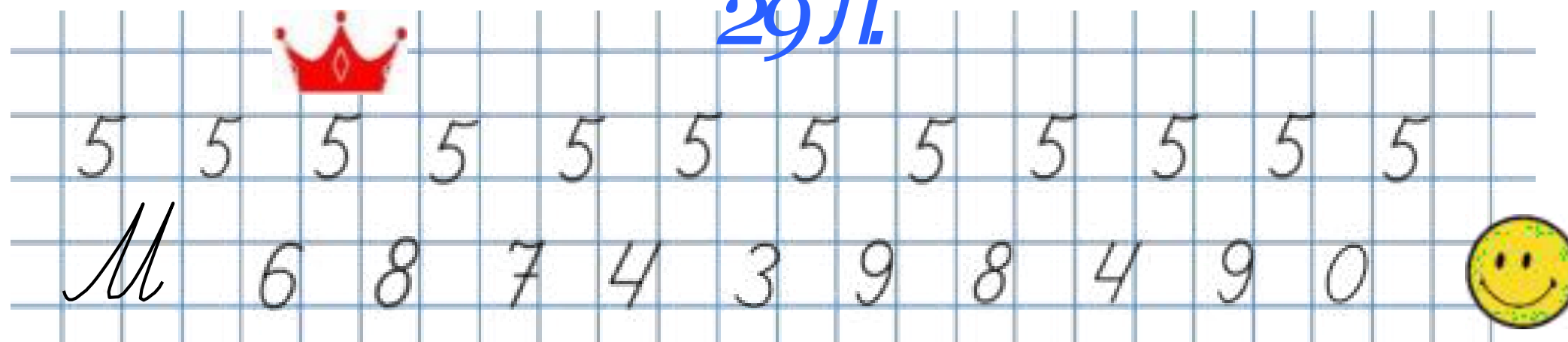


- 1) Перший доданок — 5, другий доданок — 1.
Знайдіть значення суми.
- 2) Від 9 відняти 1. Знайдіть значення виразу.
- 3) Запишіть числа, попередні до числа: 8, 5.
- 4) Запишіть числа, наступні до числа: 2, 8.
- 5) Обчисліть вираз від 4 відняти 0.
- 6) Обчисліть вираз до 9 додати 0.
- 7) Обчисліть вираз від 10 відняти 10.

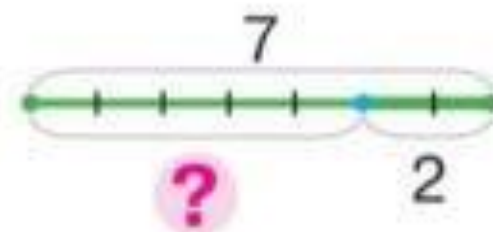
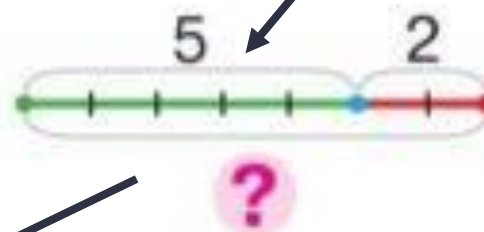
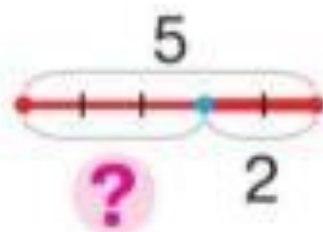
Каліграфічна хвилинка .



29 л.



Завдання 1. Добери до малюнка схему та вираз.

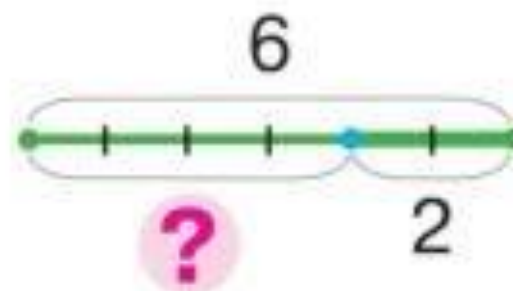


$$5+2$$

$$5-2$$

$$7-2$$

Завдання 2. Добери до схеми малюнок.



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

Diagram description: The expression 8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 9 + 1 = 10 is shown. A dashed red box encloses '8 + 1', with a curved arrow pointing from it to the '9' in the next step. A straight red arrow points from the first '1' in '8 + 1' to the '1' in '9 + 1'.

$$8 - 2 = 8 - 1 - 1 = 7 - 1 = 6$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 1 \end{array}$

Diagram description: The expression 8 - 2 = 8 - 1 - 1 = 7 - 1 = 6 is shown. A dashed red box encloses '8 - 1', with a curved arrow pointing from it to the '7' in the next step. A straight red arrow points from the first '1' in '8 - 1' to the '1' in '7 - 1'.

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$1 + 1$$

$$7 - 2 = 7 - 1 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$$

$$1 + 1$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$$

$$1 + 1$$

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



5	-	2	=	5	-	1	-	1	=	4	-	1	=	3
4	+	2	=	4	+	1	+	1	=	5	+	1	=	6

Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$$

$$1 + 1$$

$$8 + 2 = 8 + 1 + 1 = 10$$

$$1 + 1$$



Чарівниця перетворила деякі числа на букви.
Згадайся, яким буде результат.



$$E + 0 = E$$

$$H - H = 0$$

$$0 + A = A$$

$$B - 0 = B$$



Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.



$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 0 = 8$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 + 2 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

$$3 - 0 = 3$$

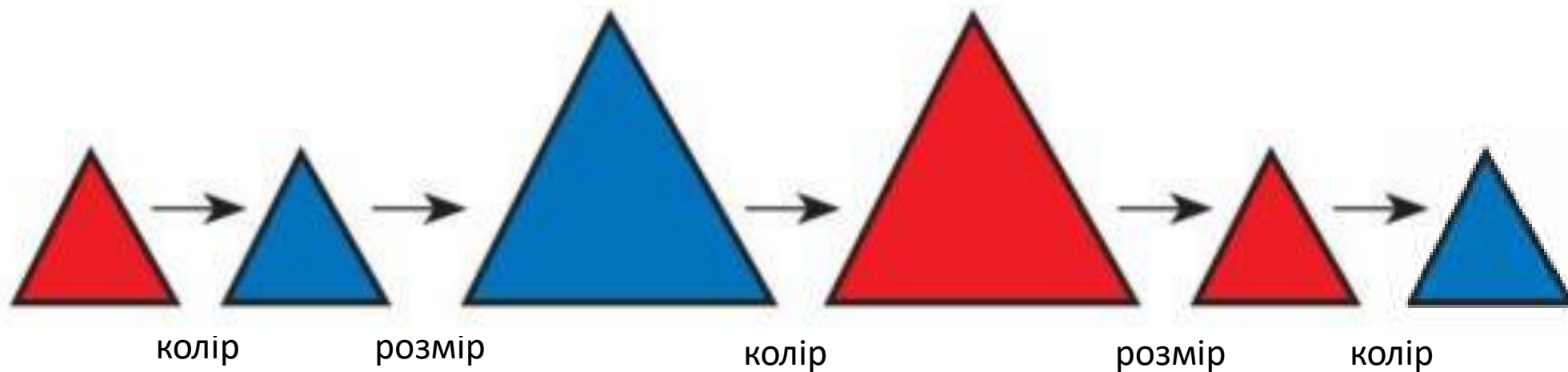
$$6 - 0 = 6$$

Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.



$0 + 9 = 9$	$4 - 0 = 4$
$7 - 7 = 0$	$0 + 4 = 4$
$5 + 0 = 5$	$9 - 1 = 8$
$10 - 1 = 9$	$9 - 9 = 0$

Геометрична хвилінка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





- ❖ Підведіть підсумок,
використовуючи слова:
- ❖ «Я можу пояснити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити...»,
- ❖ «Я вмію зробити...»,
- ❖ «Мені ще треба попрацювати
над...»



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 49.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості
ви покладете у свій
рюкзачок?

