

Я досліджую
світ

Я і мої
можливості



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Перевір себе

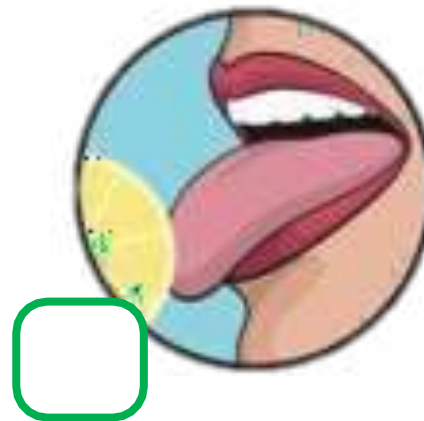
Мета: учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; поглибити знання про здоров'я, здоровий спосіб життя та безпечну поведінку; вдосконалити усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності.



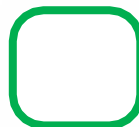
Дзвоник всім нам дав:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли
І разом почали урок.



Поміркуй!



Познач органи чуття, які можуть вплинути на вибір ранця в магазині.



Познач які об'єкти НЕ можна пізнати за допомогою
органу смаку.

Поміркуй!



Вухо чує, а очі

бачать

ніс **нюхає**

, а язик **смакує**

а шкіра

Продовж речення. Який ще орган
чуття існує? **відчуває**



Розмісти об'єкти біля органу

смаку.



Розмісти об'єкти біля органу

нюху



Розмісти об'єкти біля органу

слуху



Розмісти об'єкти біля

органу



Розмісти об'єкти біля
органу зору.

Робота в
зошиті на
ст. 37 – 39



Виріж і наклеї

ПЕРЕВІР СЕБЕ

1. Виріж і розмісти об'єкти біля відповідних зображень органів чуття. Про які ознаки цих об'єктів можна дізнатися за допомогою органів чуття?



Обведи малюнки за вказаними ознаками.

Я бачу велику зелену істоту, що спить.



Я чую веселу та гучну мелодію.



Я можу скуштувати щось холодне, м'яке та солодке.



Я можу відчувати бридкий, неприсмний запах.



Я можу відчутти, що цей об'єкт маленький, холодний і слизький.



Познач малюнок тієї дитини, яка береже свої органи чуття.

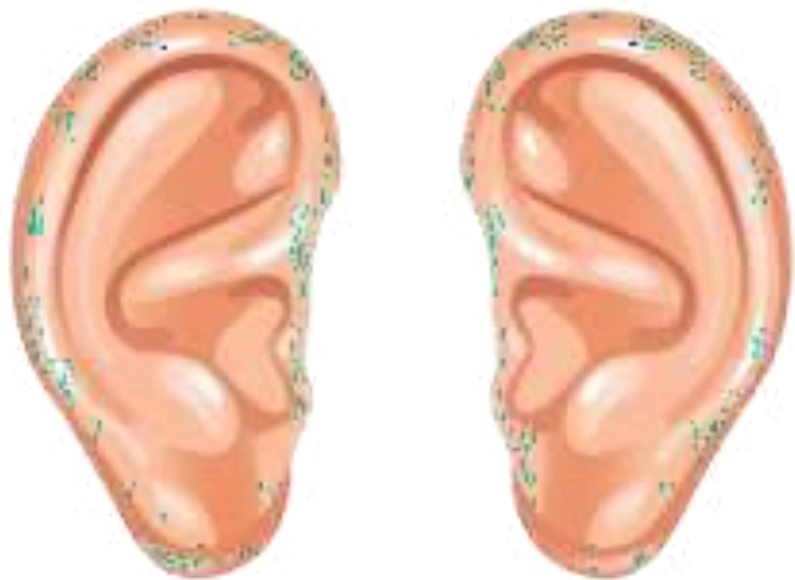


Відгадай загадки.



**Пахнуть смачно у
печі хліб й
духмяні калачі.
Пахне сад весняним
цвітом, луг травою,
поле – житом.
А грибами пахне**

Відгадай загадки.



**Добре слово, рідну
мову, пісню, музику
чудову, спів пташок в
гаю далекім
і прощальний крик лелеки.
Дзюркіт рік, джерел,
струмочків, шелест
восени листочків, ніжну
копискову маму.**

Відгадай загадки.



**Карі, сірі, голубі,
ще й підморгують
тобі.**

**Мов маленькі два
озерця, поглядом
стріляють в серце.**

**Бачать вдень, не люблять
ночі здогадались ви, це ж**

Відгадай загадки.



**Що тверде, а що
м'якеньке, що шорстке,
а що гладеньке, що нас
коле, що щипає,
а що холодом
проймає. Що пече,
що ніжно гріє, наша
ручка розуміє.**

Який пухнастий котик



Ви — молодці!



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!
натисни жовтий



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це
робити.

Я це робив, але не
вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були
помилки.

Я це робив, але не
відразу.

Я це зробив.



Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=YspT1k7YDS0>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp316wapn22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>