

Українська мова
5 клас

Сьогодні
29.01.2025

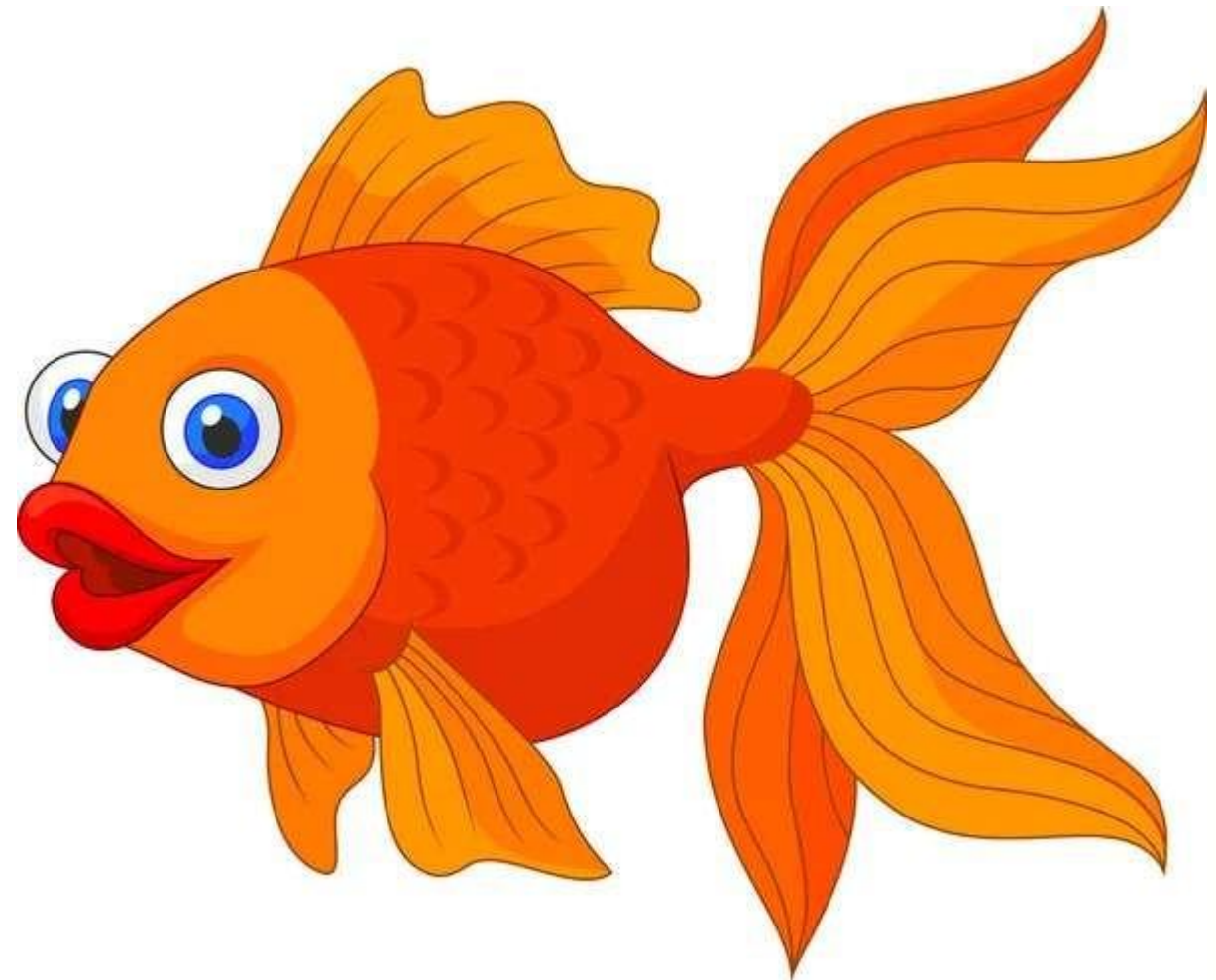


Графічна інформація.
Числова інформація.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Загадайте бажання на
урок. Золота рибка
виконає всі ваші
бажання. За допомогою
цієї золотої рибки нас
будуть на уроці
супроводжувати успіх
та вдача!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
29.01.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

вряді-годи



1. Які є види і способи подання інформації?
2. Що вам відомо про графічну й числову інформацію?



1. Де переважає графічна і числова інформація?
2. Яку інформацію першою сприймає дитина?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Вправа 362. Розгляньте подану схему. Про що в ній ідеться?



Оточує нас змалечку.

Допомагає пізнавати світ.

Розширює межі нашого довкілля.

Інформує про все.

Впливає на емоції й почуття.



Зразок: Графічна інформація оточує нас змалечку. Спочатку це іграшки, що імітують тварин, птахів, машини тощо. Потім нам показують малюнки із зображенням предметів, рослин тощо.





КРИСЛО АВТОРА

Розкажіть, про що інформують нас:

дорожні знаки;
малюнки в абетці;
прапор на щоглі;
зображення хмари
смайлики;
запалена свічка

логотип;
світлини в енциклопедії;
герб міста;
з краплинками;
гірлянди на вулицях;
на підвіконні.



Знайдіть спільно відповідь на запитання,
яку інформацію першою сприймає
дитина.





Вправа 363. Обговоріть запропоновані ситуації, укажіть, яка інформація в них буде доцільніша, — текстова чи графічна

1. Мандруючи Закарпаттям, ви вирішуєте спробувати місцевих страв. Офіціантка пропонує бограч, банош і токан, а ви чуєте вперше ці назви. 2. Ви зібралися йти по гриби, однак не маєте досвіду збирання, ніколи не бачили місцевих грибів. Звертаєтеся по інструктаж до досвідченого грибника. 3. Ви дізналися, що в Карпатах росте червона рута, оспівана у відомій пісні, й хотіли б знайти її. Усе, що вам про неї відомо, — це червоний колір квітки. Яка інформація місцевих жителів вас задовольнить?



Вправа 364. Прочитайте текст. Назвіть три ключові слова. Яку проблему порушує письменниця?

Мої студенти замість слів уживають смайли — у соцмережах, у листуванні й навіть у художніх текстах. «Смайлами — значно простіше», — кажуть вони мені... Тому мова смайликів така популярна: клікнув на круглянець із відповідною гримасою — і маєш. Лайкнув — і ніби висловився (М. Титаренко).



Висловіть своє ставлення до смайликів. Коли вони доречні? Чи доцільно під час спілкування в соцмережах словесні коментарі замінювати смайлами?



Числова інформація про кожного з вас з'являється у перші хвилини вашого життя, коли лікарі повідомляють рідним: «Хлопчик/дівчинка, 3 кг 200 г, 52 см — і час народження». Суспільство розвивається, життя стрімко змінюється — і вже важко уявити його без коду на входних дверях у під'їзд, пін-коду банківської картки тощо. Усе це — **числова інформація**.



Вправа 365. Розгляньте схему. Доберіть до неї назву. Запишіть усі запитання, на які таблиця дає відповідь. Кожен пункт проілюструйте прикладами





BCIM
pptx

Вправа 366. Прочитайте текст. Що пропонують авторки? Який спосіб подання інформації, на їхню думку, ефективніший для розв'язання задач? Чому?

До всіх задач малюйте на чернетці схему, смішну та кольорову. На ній обов'язково позначте всі відомі, указані в завданні.

Якщо в задачі йдеться про дробу, намалюйте прямокутник або коло, поділене на стільки частин, скільки показує знаменник дробу. А потім напишіть на всіх частинах значення дробів.

Якщо вам трапилася задача на рух, обов'язково намалюйте рисунок: позначте на ньому відстань і стрілками зобразіть рух об'єктів.

Якщо для розв'язання задачі потрібно скласти рівняння, намалюйте терези. Права та ліва шальки терезів — це ліва і права частина рівняння (Г. Годована, Н. Годована).



Площа кухні у 3 рази менша від площі кімнати, тому для ремонту підлоги кухні використали на 24 квадратних метри лінолеуму менше, ніж для ремонту кімнати. Яка площа кухні (Г. Годована, Н. Годована).



Натисни жовтий круг!



Цінним на уроці для мене було... Своїм досягненням я вважаю... На уроці переважали такі емоції:... Сьогодні я збагатився / збагатилася...





**с.153 Впр. 367 (3)
розшифрувати значення
гербів міст України.**

**Роботи надсилати на
Human**

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок