Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 17.09.2024

Ypok №7

Всім. pptx Нова українська школа

THI DIOC 194

Дата: 16.09.2024

Клас: 2 – Б (2 група) Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Правильно записую слова з ьо і йо.





**Мета уроку:** розвивати вміння розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звукобуквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.



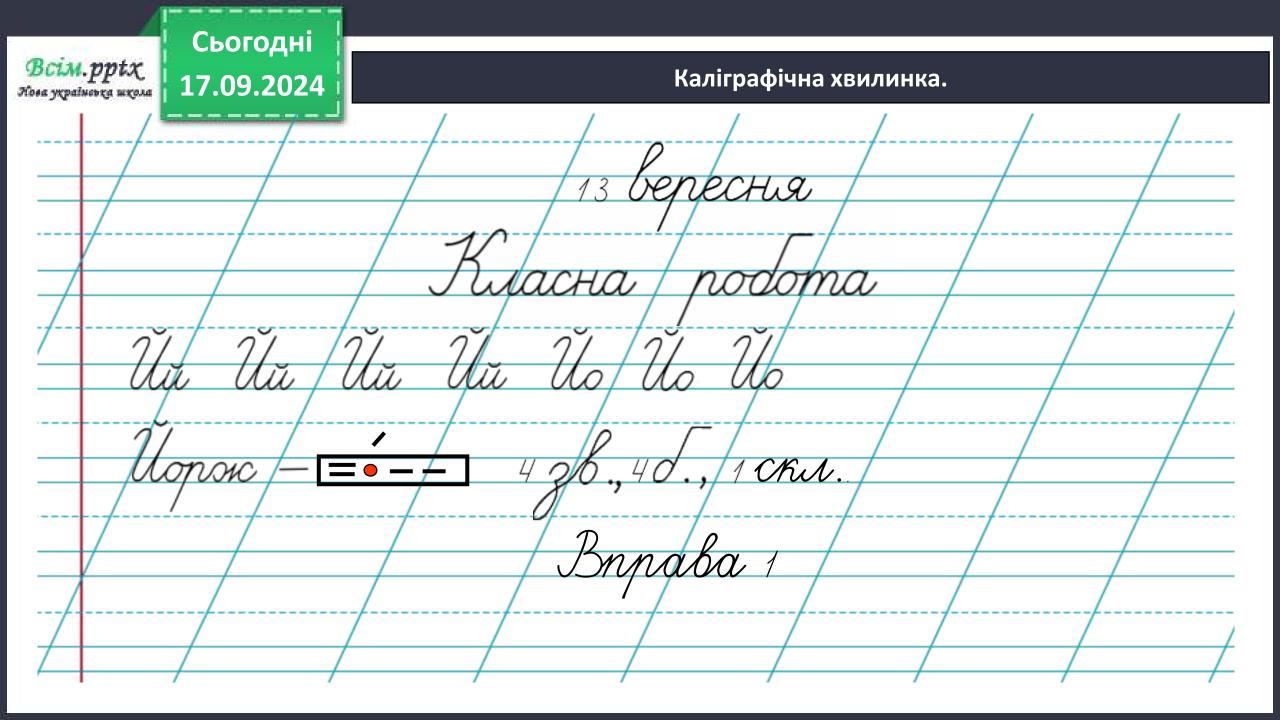
#### Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!

Жвавий кравчик із луски Шиє сукні й піджаки. Мовить лящ: - Кравець блискучий, Тільки надто вже колючий!







1. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

# Йосип, сьомий, мільйон, деньок, район, сльози.



Ь0



Bnpaba 1 Vo-cun cso-uuŭ

шіль-йон

ge – ньок сию – zu

Підручник. Сторінка

Вправа



#### Проведи дослідження.



## Проведи дослідження!

- 1. Яке зі сполучень ьо чи йо стоїть на початку слів і складів?
- 2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
- 3. Зроби висновок, коли пишемо йо, а коли ьо. Перевір себе за правилом.

Вправа

1

підручник. **Сторінка** 



#### Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.



### Пам'ятка

- 1. На початку слова і складу пишу ...... .
- 2. У середині складу після м'якого приголосного звука пишу ......

Вправа

1

підручник. **Сторінка** 



Щоденні 5. Письмо для себе.

Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.

Літн.ього дня я пішла у га.мок. Там т.ьохкав соловейко. У траві блищали сл.ьозинки роси. Знамома галявина стала кол.ьоровою від квітів.

Bnpaba 2

Вправа

2

підручник. Сторінка Літнього дня я пішма у гайок. Пам тьожкав сомовейко. У траві бишцами смьозинки роси. Знайома гамявина стама комьоровою від квітів.



Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



Моржа впіймав на вудку Мосип. Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой! Не знав, напевно, Мосип досі, Який колючий Моржик той.

Наталя Забіла

підручник. **Сторінка**  <u>Шоряка впіймав</u> на вудку <u>Ш</u>осип.



#### Фізкультхвилинка.





# 4. Вивчи скоромовку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.





Вправа

підручник. **Сторінка** 



5. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

# **АМПЙОСИПШУЙЙОРЖВІЬОЗЧНЙОДЛІУЕЦ**



Bnpaba 5

Иосип впіймав комогого йорока.

Хиопчик вколов палець. Вдома

шаша пошазана панець йодош.

підручник. Сторінка



#### Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни і згадай, які значення має слово «йорж». Перевір себе за словником.

# СЛОВНИК

**ЙОРЖ** – дрібна прісноводна риба із колючими плавцями.

**ЙОРЖ –** щітка для чищення, миття.





Гаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх. Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є буквосполучення «йо» і «ьо».



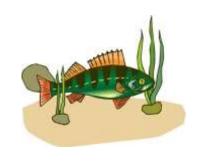
- 1. Водопровідний кран піднімає вантаж.
- 2. Лікарка замастила ранку майонезом .
- 3. Лісові дзвіночки червоного кольору.



Пояснення домашнього завдання.

6. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки. Поясни, у яких словах вона припустилася помилки.











6









підручник. **Сторінка** 



# Домашнє завдання



Виконай вправу 6, 7 на ст. 14

Фотозвіт роботи надсилай на Нитап

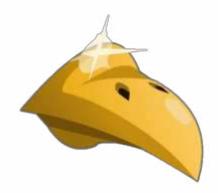




#### Пояснення домашнього завдання. Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему. Склади речення за двома малюнками і запиши.







Вправа

5

підручник. **Сторінка**  Пеньок, <u>йорок</u>, <u>йогурт</u>, <u>дзьоб</u>. Я мобмо їсти йогурт. У птаха великий дзьоб.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.