

Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Читання віршів про пригоди дітей –
«Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом»
Петра Кралюка.

Повторення. Звук [х]. Буква х Х.

Мета: *удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.*

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.



Повторення. Звук [х]. Буква х Х.



Виділіть перший звук у слові
холодильник, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [х] повітря натрапляє на
перешкоди, отже, цей звук
приголосний.



[х]



Бабин біб розцвів у дощ —
Буде бабі біб у борщ.



- Промовити повільно
- Промовити швидше
- Промовити із здивуванням
- Промовити весело
- Промовити тихо



Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Ш	аш	ош	уш	еш	іш	иш
Ш	ша	шо	шу	ше	ші	ши
Х	ах	ох	ух	ех	іх	их
Х	ха	хо	ху	хе	хі	хи
Ч	ач	оч	уч	еч	іч	ич
Ч	ча	чо	чу	че	чі	чи

Прочитай склади



	а	о	у	е	і	и
Г	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Г	ла	ло	лу	ле	лі	ли
Г	аГ	оГ	уГ	еГ	іГ	иГ
Г	Га	Го	Гу	Ге	Гі	Ги
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи

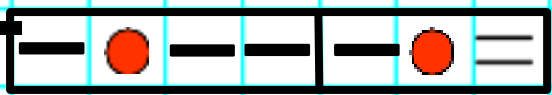
бро дім доравата ска
грама бувум
рак бик
пертаралу





Повторення. Пропиши велику букву **П** і склади з нею.
Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.

4 квітня

П Па Пу По Пи Пі Пе

Портфель –  2 скл., 7 зв., 8 б.

Поліна –  3 скл., 6 зв., 6 б.

Бджола –  2 скл., 5 зв., 6 б.

Т я ж Л ш д і





❖ ❖ Сьогодні на уроці ми
удосконалимо навичку читання
правильно, виразно, усвідомлено
й у відповідному темпі;
продовжимо формувати вміння
читати по ролях.







Не вміє читати

Бачить мати, як щось пише
її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, — сміється мати, —
не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня
не вміє читати.

Іван Олексі

Н



Не вміє читати
 Бачить мати, як щось пише
 Її мала доня, та й питає:
 — Що ти робиш?
 — Пишу листа Тоні.
 — Але ж ти, — сміється мати, —
 не вмієш писати.
 — То нічого, адже Тоня
 не вміє читати.



Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.



Грицько Бойко

1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
2. Де був його букварик?
3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
5. Чому не було ключа?





ТВІЙ
портфель
СТОЛИК
дома
ВЗЯВ

КЛЮЧ
НОВИЙ
ПОЗБУВСЯ
ТОЙ
ВДОМА



Прочитай вірш різними способами



хором



ланцюжком



за ролями



1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
4. Яку пораду можете дати хлопчикові?



Що разом?

Малесенька Оля
в саду окрай хати
з букварика літери
вчиться читати.

— Ось, бачиш, комашка, —
вчить старша сестра, —
під нею три букви,
їх знати пора.

— Це О-о-о, — тягне Оля, —
це Си, а це А-а-а.

— А що буде разом?

— А разом... бджола.



1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля називала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.76 - 77,
читати виразно вірші.
Робочий зошит:
*надрукуй скоромовки з
наступного слайду.*

Роботи надсилай у Нитан

Надрукуй скоромовки



*Пиляв Пилип поліна з лип.
Притупив пилку Пилип.*

*Їхав Прокіп з Прокопихою
Ще й з маленькими
прокопенятами.*

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO.



Я не все зрозумів (ла).



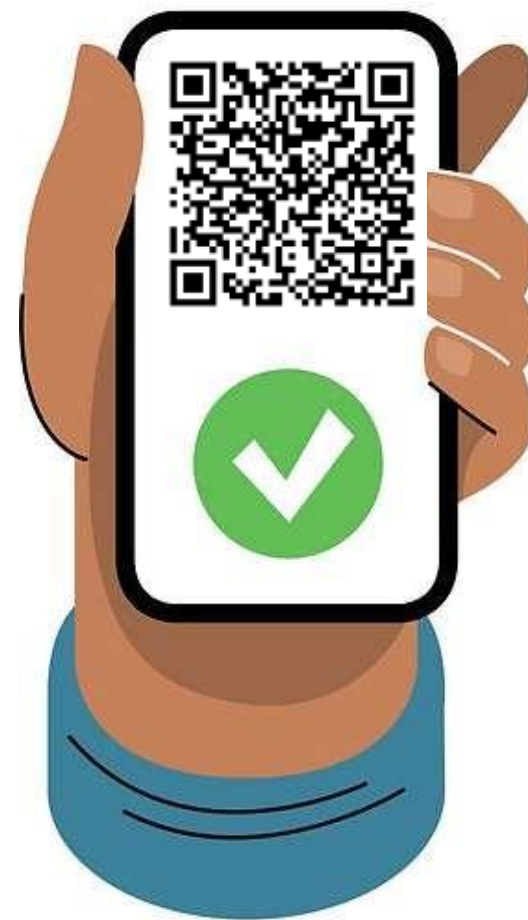
**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzzonv87a23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>