YpoK №20-21

Всім. ррtх Нова українська школа



Дата: 07.10.2024

Клас: 2-А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес» (українська народна казка). Розігрування сценки за змістом казки. Перегляд мультфільму «Про всіх на світі».





Мета уроку: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття милосердя і турботи до тварин.



Емоційне налаштування.

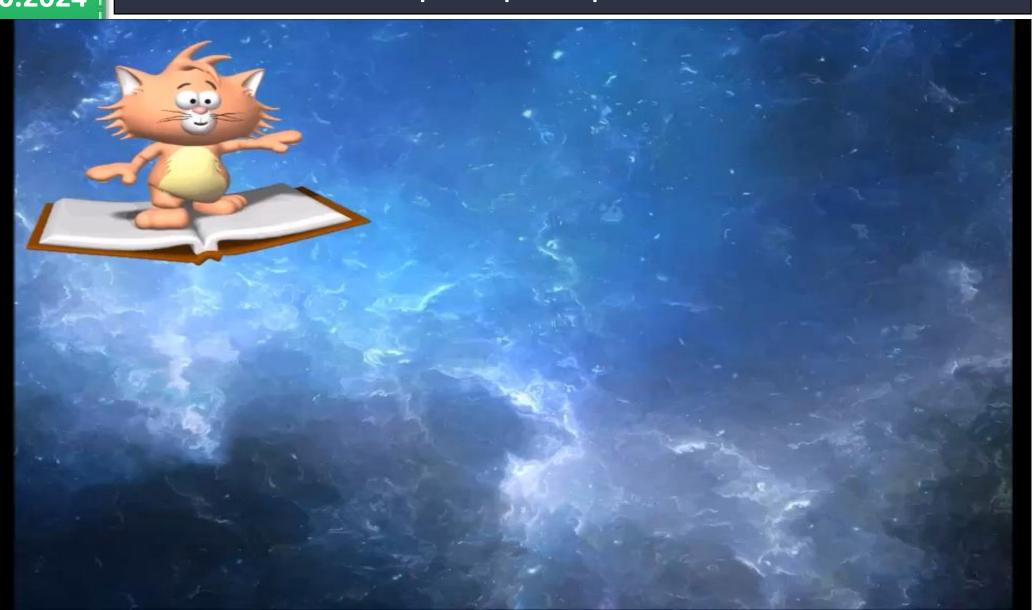


Продзвенів для нас дзвінок, Починаємо урок, Попрацюємо старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі — Учні - просто молодці!



Вправа - тренажер «Блискавка»

https://www.yout
ube.com/watch?v
=BmilsLqqKOc





Птах

Сьогодні 05.10.2024

Вправа на розвиток швидкості сприймання.

Виберіть одне слово, що найбільше відповідає першому слову, прочитайте його.

Ліс (люди, рибалка, канікули, **дерева**, літо).

Риба (жало, вовна, дзьоб, лапи, луска).

Ведмідь (лев, звір, ліс, мед, зима).

(небо, квіти, крила, ніс, луска).



Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Вправа «Передбачення». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем.

https://www.you tube.com/watch? v=p_3eHcpFG-I

— Чи сподобалася казка?

— Що вас здивувало? --Вразило?

підручник. **Сторінка**

Kim i nec





Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.





підручник. **Сторінка**



Словникова робота. Пояснення значення незрозумілих слів.



Гасав — дуже швидко бігав.

Череда — гурт свійських тварин (переважно великої рогатої худоби), які утримуються, пасуться разом.

Клопітне — пов'язане зі щоденними турботами.

Всмак — із задоволенням.



Кіт і пес

Було це чи не було, а зустрілися якось кіт і пес. Пес цілий день гасав луками, допомагав пастухові череду пасти, а ввечері гарно вечеряв, що там давав йому хазяїн, і міцно засипав.

От кіт і питає у пса:

— Скажи-но мені, як це так: життя твоє таке клопітне, а їси ти всмак і спиш добре. Тим часом я живу в теплі, без турбот, а проте не маю ні спокійного сну, ні смаку до їжі.

Пес і каже котові:

— Попрацюй, побігай, а тоді вже обідай. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту.



Запитання до тексту.



- Чим зазвичай займався вдень пес?
- Чим був незадоволений кіт?
- Яким було життя кота? Якими справами займався він?
- ❖ Як ви гадаєте, чому кіт не мав ані спокійного сну, ані смаку до їжі?
- ❖ Що йому порадив пес?
- ❖ Яке речення є прислів'ям? Ти погоджуєшся з ним?
- 💠 На боці якого персонажа ваші симпатії? Чому?



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.



Вибіркове читання.

- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як минав день пса.
- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано спосіб життя кота.
- Знайдіть і прочитайте речення, що є прислів'ям.
- Поміркуйте, який зміст передає це прислів'я. Чи може воно виражати головну думку казки?



Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Головна думка твору – «Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту».



_{Підручник.}
Сторінка



Попрацюйте разом. Розіграйте за змістом казки сценку. З якою інтонацією прочитаєте слова кота, а з якою – пса?



_{Підручник.} Сторінка



Чи подобаються вам мультфільми про тварин? Перегляд мультфільма «Про всіх на світі».

https://www.youtube. com/watch?v=kkGBBMx6m0

- Хто є дійовими особами цього мультфільму?
- Через що почалася вся історія?
- Чого навчає цей мультфільм?

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник, с. 23 –25.
Прочитайте казку.
Намалюйте свій
малюнок до казки.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.