Сьогодні 09.09.2024 Урок №4



Всім. ррtх Дата: 10.09.2024

Нова українська школа

Клас: 3-A (I група) Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про літній відпочинок





Mema учнів уроку: учити застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; кмітливість, аналітичне розвивати мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування

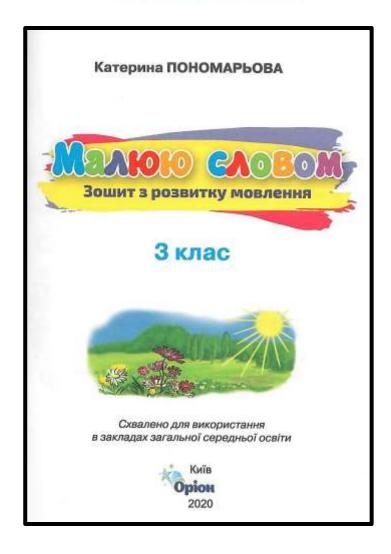


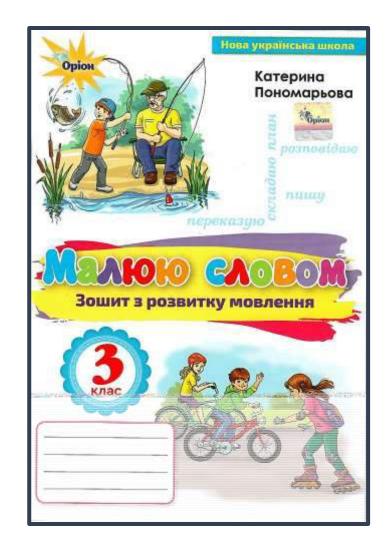


Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Знайомство із зошитом «Малюю словом» Катерини Пономарьової.









Дорога дитино!

Ти знаєш, що малювати можна фарбами, олівцями, фломастерами. А в цьому зошиті ти будеш учитися малювати словами.

- Хіба можна малювати словами? – запитаєш ти.

Можна. Адже малювати словом – означає цікаво й красиво писати про те, що ти бачиш навколо себе, що тебе захоплює, про що ти думаєш. А ще – описувати рослини, тварин, людей.

Малюючи словом, ти побуваєш у ролі письменника або письменниці. Зможеш у кріслі автора прочитати свій твір для однокласників і однокласниць. Відчуєш, як це приємно.

Спробуй малювати словами! Побачиш, це не так уже й складно.

Бажаємо тобі успіхів!



Полунички у сметанці, Соловей щебече вранці, Дощик через ситечко, — Це веселе …літечко!





Вони бувають літні Зимові, весняні, осінні. Там діти всі сміються. Як же вони звуться? Канікули.





Завдання 1. Після літа друзі ділилися враженнями про відпочинок. Разом з однокласниками й однокласницями прочитай у ролях діалог їхньої розмови.





Щебетунчик рибалив з дідусем на озері.



Родзинка побувала на страусиній фермі.



Читалочка з бабусею ходили на узлісся по суниці.



Гаджик побував у незвичному зоопарку.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.



ЩЕБЕТУНЧИК:

Я рибалив з дідусем на озері. Дідусь упіймав великого коропа. А я зловив аж три карасі. Потім ми розклали вогнище і зварили юшку з риби. Це така смакота!



Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.

читалочка

Ми з бабусею ходили на узлісся по суниці.

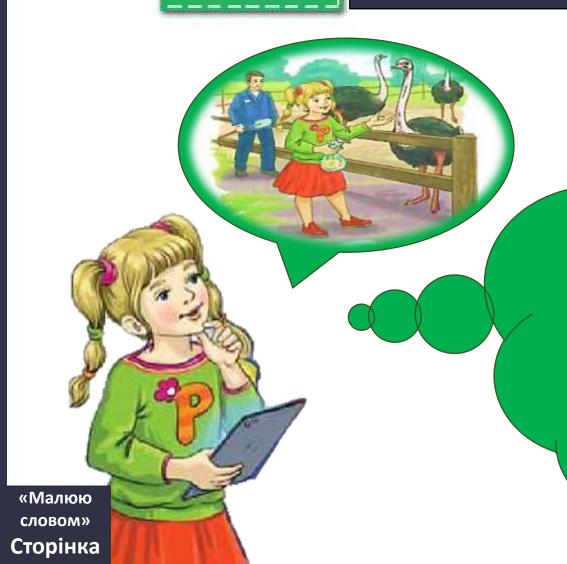
Ягоди були солодкі, соковиті й запашні. Бабуся збирала їх у кошик. А я не могла стриматися, щоб не покласти собі в рот. Адже вони такі смачні!







Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.



РОДЗИНКА:

Я побувала на страусиній фермі. Годувала найбільших у світі птахів. Дізналася, що страуси не літають, зате дуже швидко бігають. Ці птахи ще й дуже сильні. Удар їхньої лапи може поранити або й убити

Тому зі страусами треба бути обережними.

навіть лева.



Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.

ґаджик :

А я побував у незвичному зоопарку.

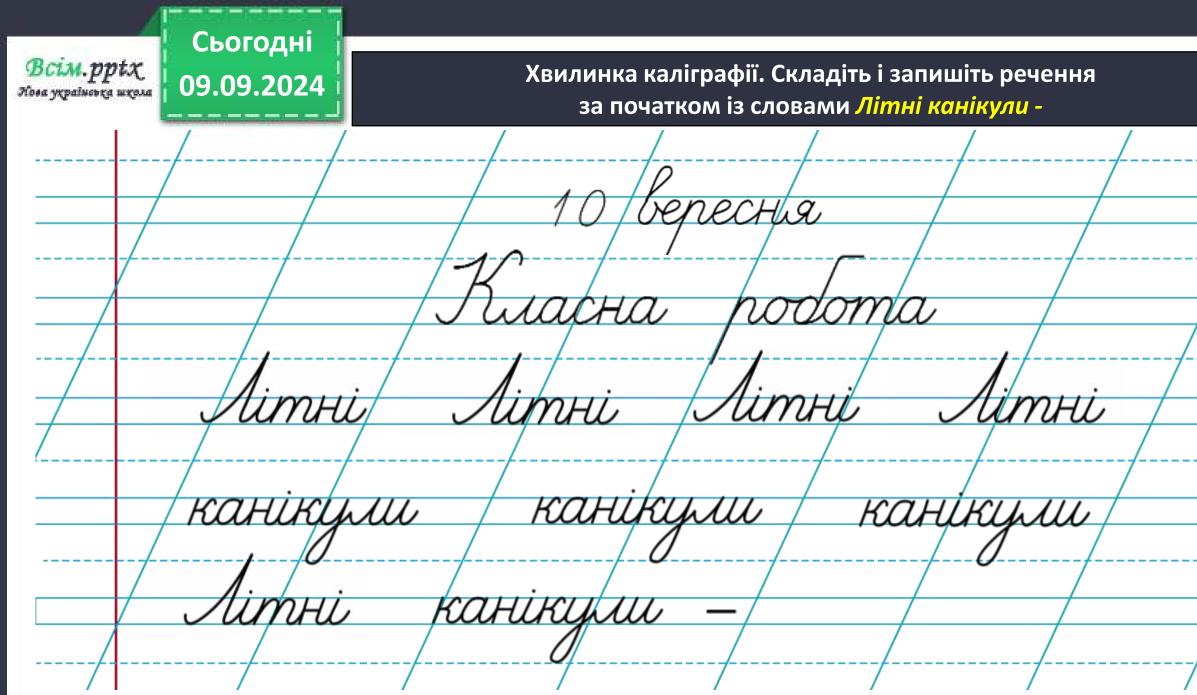
Він називається контактним. У ньому можна контактувати з тваринами. Я годував єнота, їжака, кролика. Гладив їх. А ще робив з ними селфі. Світлини вийшли чудові!





Гімнастика для очей.







Завдання 2. Поцікався в своїх однокласників і однокласниць, що їм найбільше запам'яталося з літніх канікул.





Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



Словникова скарбничка побувати на морі відпочивати в таборі провести літо в селі ходити в похід купатися в морі, річці засмагати на пляжі



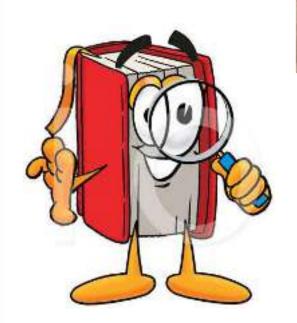
Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



Словникова скарбничка грати у футбол ходити в гори, ліс ловити рибу кататися на велосипеді, катері збирати ягоди, овочі, фрукти



Завдання 3. Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Допиши слова, яких не вистачає для твого твору.



Словникова скарбничка добре відпочити набратися сил загартуватися одержати багато вражень бути в захваті



Завдання 4. Розкажи про цікаву подію, яка відбулася у твоєму житті влітку за поданими запитаннями. Використай слова із скарбниці.



- Де ти побував/побувала влітку?
 Що тобі найбільше запам'яталось влітку?
- 3. Де відбувалася ця подія?
- 4. Які враження залишилися після неї?



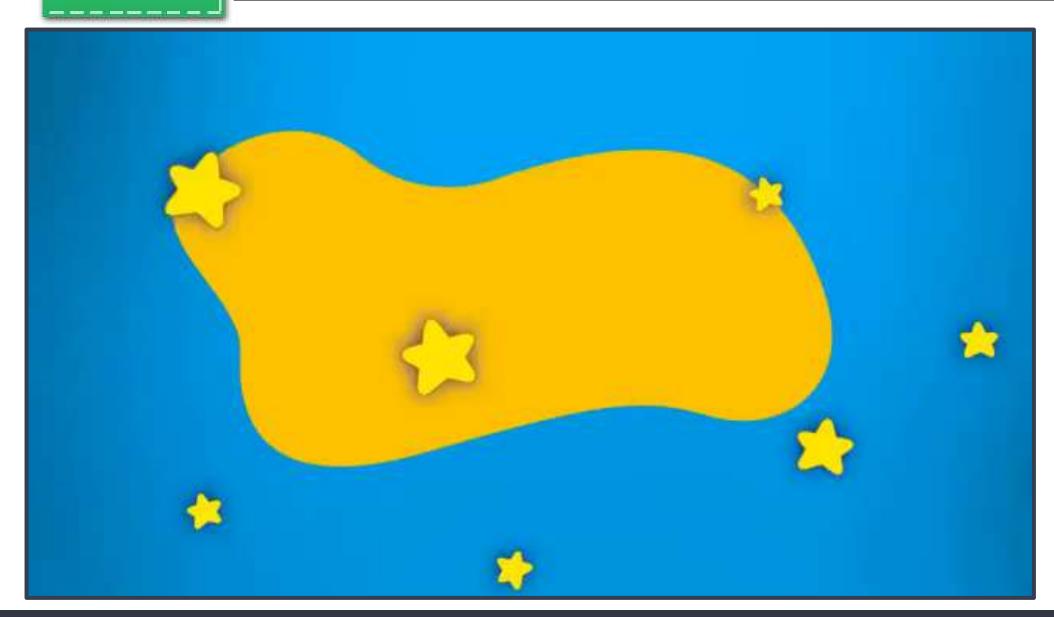
Завдання 5-6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.

ЗАПАМЯТАЙ! У розповіді має бути ЗАЧИН, ОСНОВНА ЧАСТИНА і КІНЦІВКА. Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.





Фізкультхвилинка.





Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



Всім. pptx Нова українська школа

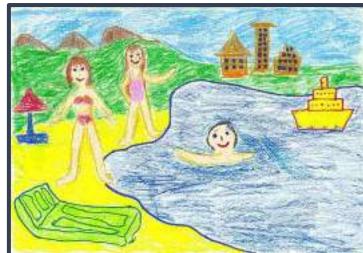
Сьогодні 09.09.2024

Завдання 7. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.















Завдання 8. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай свій твір для однокласників і однокласниць.



Роботу надсилай у Нитап



Пояснення домашнього завдання.



Намалюй ілюстрацію, де б ти хотів (хотіла) побувати на канікулах.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.