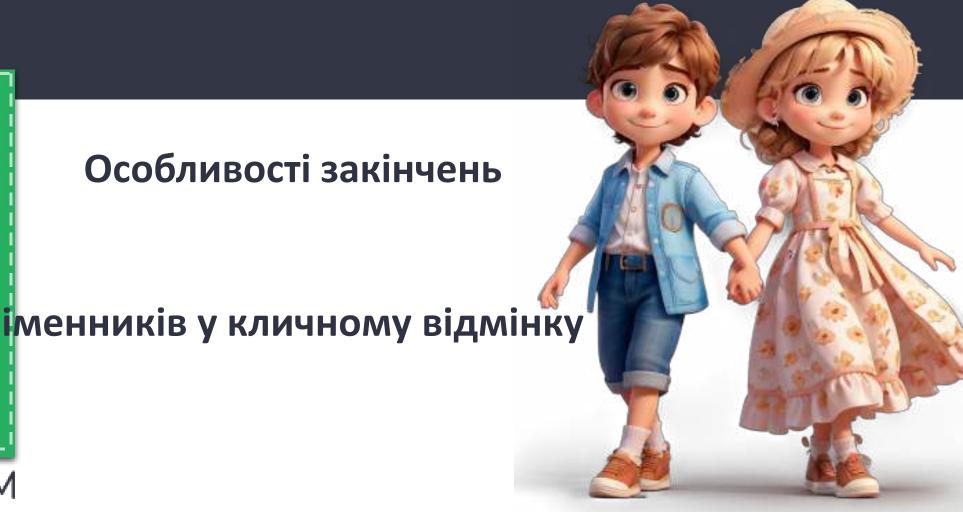
Особливості закінчень

Ypoκ №66







Актуалізація опорних знань



Помилку у творенні кличного відмінка

допущено у варіанті

- А) коню, круче;
- Б) родино, сім'є;
- В) солдате, душо;
- Г) козаче, капітане;
- А) коню, круче;
- Б) родино, сім'є;
- В) солдате, душо (правильно душе);
- Г) козаче, капітане;





- 1. Для чого потрібно знати особливості закінчень іменників у кличному відмінку?
- 2. Які закінчення мають іменники в кличному відмінку?
- 3. Катре чи Катрю?

Сформулюйте особисті цілі на урок.



Прочитайте текст. Яка інформація виявилася для вас новою? Випишіть власні назви у кличному відмінку



Підручник. Вправа

237

Підручник. Сторінка 101-102

У звертаннях до жінок, які мають імена Зоя, Мая, Ія, Лія (Лея), одні вживають форму кличного відмінка із закінченням *-ю* (Зою, Маю, Ію, Лію (Лею), інші — із закінченням - $oldsymbol{\epsilon}$ (Зо $oldsymbol{\epsilon}$, Ма $oldsymbol{\epsilon}$, І $oldsymbol{\epsilon}$, Лі $oldsymbol{\epsilon}$ А яка із цих двох форм правильна? Утворюючи форму кличного відмінка від жіночих імен на *-я*, потрібно пам'ятати, що закінчення *-ю* мають скорочені та нескорочені пестливі жіночі імена (пор.: Оля — Олю, Настуся — Настусю, Даруся — Дарусю, Неля — Нелю), а закінчення - ϵ — повні офіційні жіночі імена (пор.: Марія— Маріє, Євдокія -— Євдокіє, Дарія — Даріє, Стефанія — Стефаніє).



Прочитайте текст. Яка інформація виявилася для вас новою? Випишіть власні назви у кличному відмінку. Перевір себе



Оскільки жіночі імена Зоя, Мая, Ія, Лія (Лея) є повними, то їх правильно вживати в кличному відмінку із закінченням - ϵ : Зоє, Має, Іє, Ліє (Леє) (К. Городенська).

підручник. Вправа 237 Олю, Настусю, Дарусю, Нелю, Маріє, Євдокіє, Даріє, Стефаніє, Зоє, Має, Іє, Ліє, Леє.

Підручник. Сторінка 101-102



Прочитайте текст



Підручник. Вправа

238

підручник. **Сторінка**

102

Змалку нас привчають, як звертатися до мами, тата, дідуся, бабусі, сестри, брата, дядька, тітки... Найчастіше в ролі звертання використовують ім'я (повне чи його варіанти), як-от: *Оксано* Оксанко, Оксаночко, Оксанусю, Оксанонько... незнайомої людини здебільшого звертаються опосередковано, уникаючи слів звертання, напр.: «Чи не допоможете мені... », «Скажіть, будь ласка...». Цілком доречно в такій ситуації послуговуватися засобами титулування пані, пане, панно або добродію, добродійко.



Підручник. Вправа

238

підручник. **Сторінка**

102

Прочитайте текст

Дуже нешанобливо вживати в ролі звертань слова «девушка», «жіночко», «бабо». Звертання «бабо» можливе хіба в спілкуванні з маленькою дитиною, однак рідну бабу краще все-таки називати: бабусю, бабуню, бабунечко, бабцю. Вибір звертання обов'язково залежить від ситуації спілкування (За С. Богдан).







Підручник. Вправа

238

підручник. Сторінка

102

Трибуна думок

- 1. Яка граматична тема пов'язана з прочитаним текстом?
- 2. Назвіть мовленнєві ситуації, у яких ця інформація важлива.
- 3. Чи впливає вибір звертання на перебіг комунікації, допомагає здійснювати ефективну взаємодію з іншими людьми? Відповідь обґрунтуйте.



Випишіть іменники, позначте закінчення. Яку роль у спілкуванні виконує кличний відмінок? Поясніть написання виділених слів



підручник. Вправа

239

підручник. Сторінка 1. Вечірнє сонце, дякую за день, вечірнє сонце, дякую за втому! 2. Ліси мої, гаї мої священні, пребудьте нам вовіки незнищенні! З. Куди ти ділась, річенько? Воскресни. 4. Людей такого рідкісного дару хоч трохи, люди, треба берегти! (Л. Костенко).



Перевір себе



Сонце День Втому Ліси Гаї Річенько Людей Дару Люди

Підручник. Сторінка

Підручник.

Вправа

102





- Пребудьте збільшуватися кількісно, за розміром, в об'ємі.
- Рідкісного який трапляється, буває і т. ін. рідко;незвичайний.



Підручник. Вправа

240

_{Підручник.} Сторінка

103

Відредагуйте речення й запишіть

Василе, ми ж учора з тобою домовлялися. 2. Тетяна, не хвилюйся, немає підстав тривожитися. З. Валерія, якщо хочеш, я готова тобі допомогти. 4. Юріє, навіщо тобі сьогодні парасоля? 5. Петро Сергійович, Ви — найкращий учитель!



Підручник. Вправа

240

_{Підручник.} Сторінка

103

Перевір себе

Василю, ми ж учора з тобою домовлялися. 2. Тетяно, не хвилюйся, немає підстав тривожитися. З. Валеріє, якщо хочеш, я готова тобі допомогти. 4. Юрію, навіщо тобі сьогодні парасоля? 5. Петре Сергійовичу, Ви найкращий учитель!







BCIM pptx

Підручник Вправа

241

Підручник. Сторінка Змоделюйте ситуацію, у якій вам необхідно переконати однокласника, який захопився комп'ютерними іграми, маючи проблеми із зором, значно час скоротити на ЦЮ розвагу. Використайте в діалозі звертання. Демонструйте щиру стурбованість доброзичливість.



Закріплення вивченого



відмінка Помилку у творенні КЛИЧНОГО

А) мріє, мово;

Б) Львове, Інно;

В) пісне, сестрице;

Г) Андріє, Анастасіє.

А) мріє, мово;

Б) Львове, Інно;

В) пісне, сестрице;

Г) Андріє, Анастасіє (правильно - Андрію).



Закріплення вивченого



Помилку допущено у звертанні

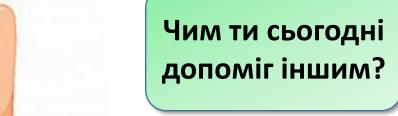
- А) Шановний Ігоре!
- Б) Дорога Лесю!
- В) Рідний братику!
- Г) Мила Оксанко!
- А) Шановний Ігоре! (правильно Ігорю)
- Б) Дорога Лесю!
- В) Рідний братику!
- Г) Мила Оксанко!

Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?



Над чим ще потрібно подумати?

Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 103, вправа 242.

Короткий запис у щоденник С. 103, впр. 242.

