

Дата: 26.11

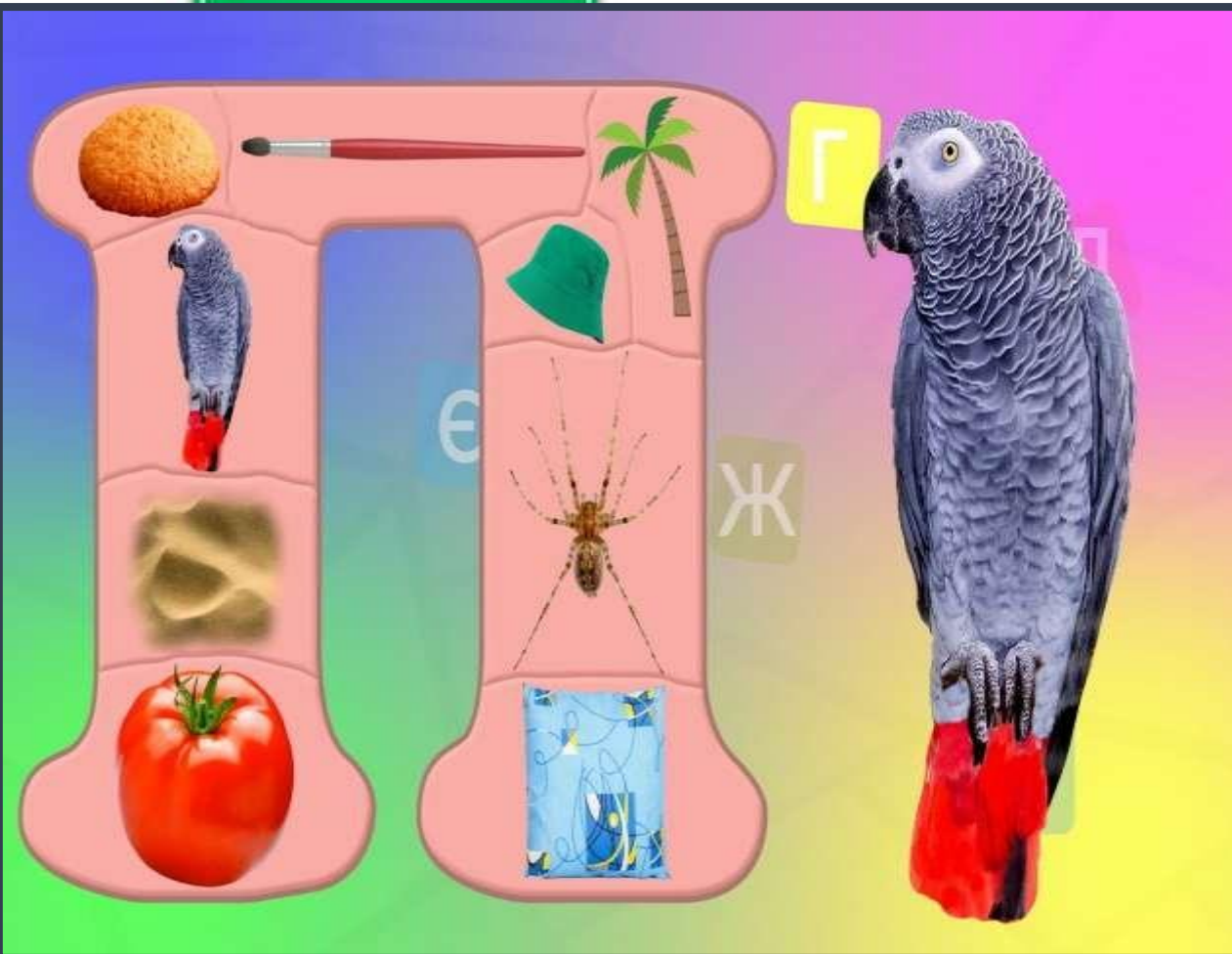
Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **Звук [п]. Мала буква п. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **п**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.



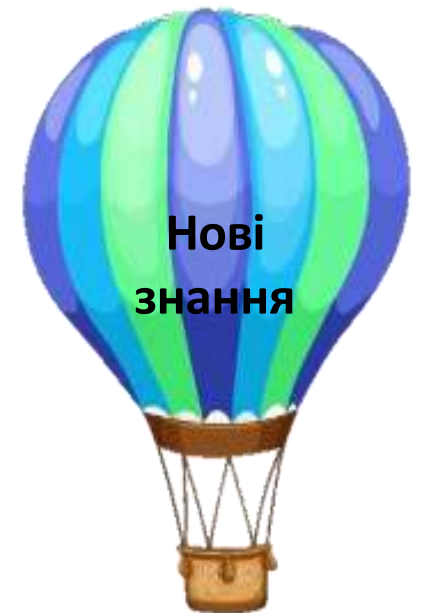
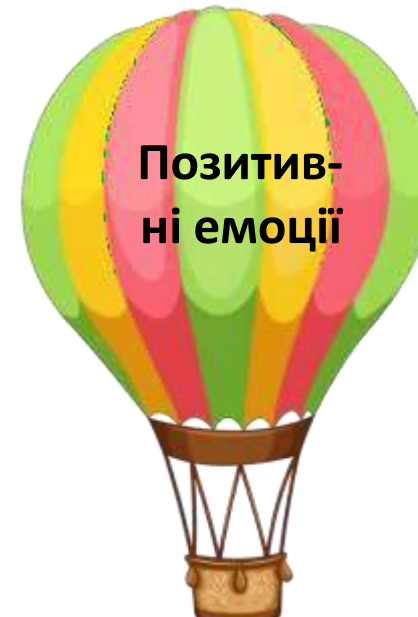


**Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.**



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях. Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ве

ва

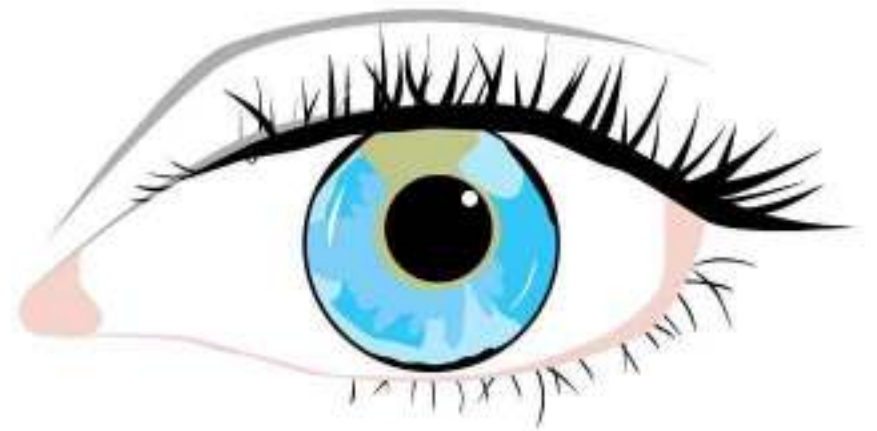
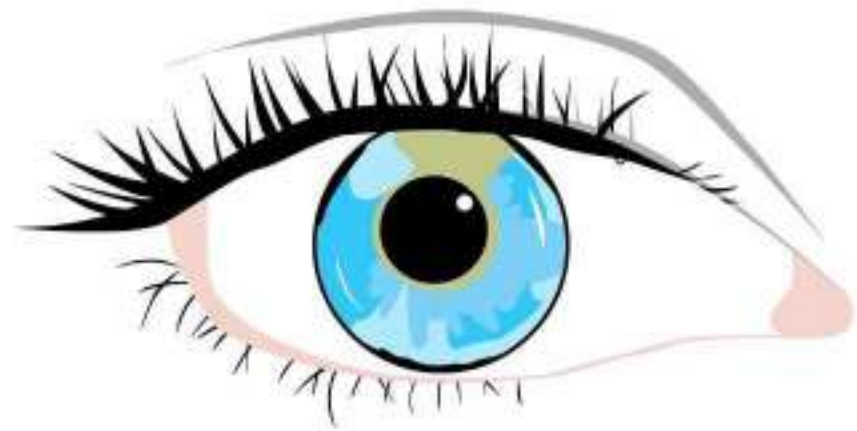
ву

ви

во

ві





Прочитайте імена. Вибіркове читання. Прочитайте спочатку жіночі імена, потім чоловічі, далі імена, що складаються з 4-х букв, найдовші імена, імена, які починаються на букву В.



Vo	Vy
Va	Ve
Vi	Vi

Вова

Віка

Іван

Кла-ва

Слав-ко

Іван-ка

Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Віка і Славко.

Віка на велику.

І Славко на велику.

Віка і Славко веселі.



Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту.
Придумайте заголовок.

Мама і Клава купили кавуни,
сливи. Сині сливи малі. А кавуни
— великі.

Мама мила кавуна. А Клава
мила сливи і клала в миску.

Усі ласували кавуном і
сливами.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «пе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

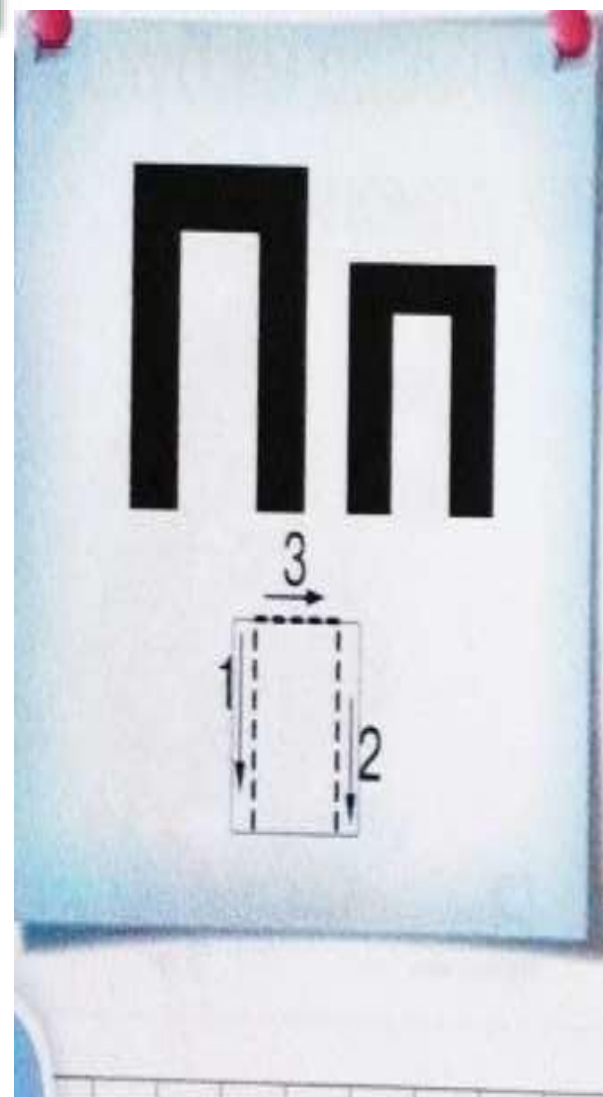




пи^лос^ос пав^ич
ма^впа стов^п
по^ніс по^лив
по^клав по^спав
лу^ки па^сіка
ко^мба^йн ву^лики

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова пилосос, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.





Назві́ малюнки. Побудуй
звукові схеми цих слів.



--	--



--

Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у слові *пилосос*, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [п] стуляються губи, і видихуване повітря направляє на перешкоду, **отже, цей звук приголосний.**

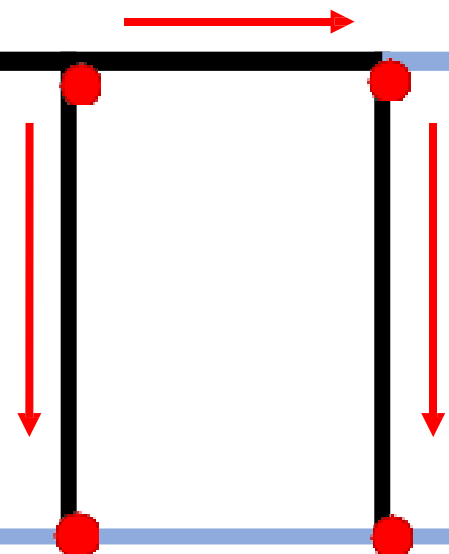


[п]

Методика написання малої друкованої букви «пе». Написання букви «пе» у повітрі.



Гарні хлопці-молодці
закопали два стовпці.
Третій їм допомагав –
перекладину поклав.
Втіха нашій дітворі:
буква «пе» вже у дворі.
В.Гринько





Надрукуйте букву «пе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.

па пе

Назви предмети на малюнках. Надрукуй у клітинках склади, з яких починаються ці слова.





Склади речення за світлинами і схемами.



у _____.



На _____.



Закресли «зайвий» малюнок.



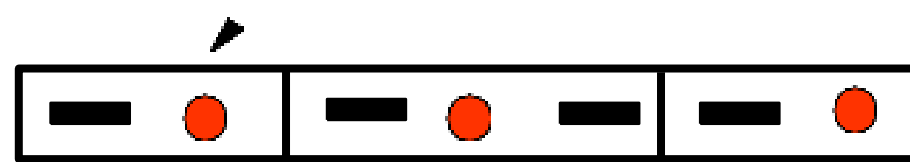
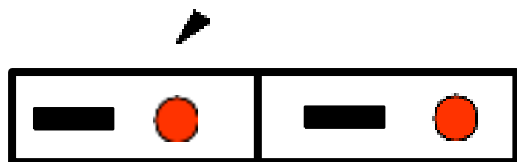
пі



Надрукуйте слова з малою буквою «пе» за поданими зразками.

пава	папка	песик	спав
півник	поле	пенал	пісок

Зробіть звуковий аналіз слів



п о н і

п и с а н к и



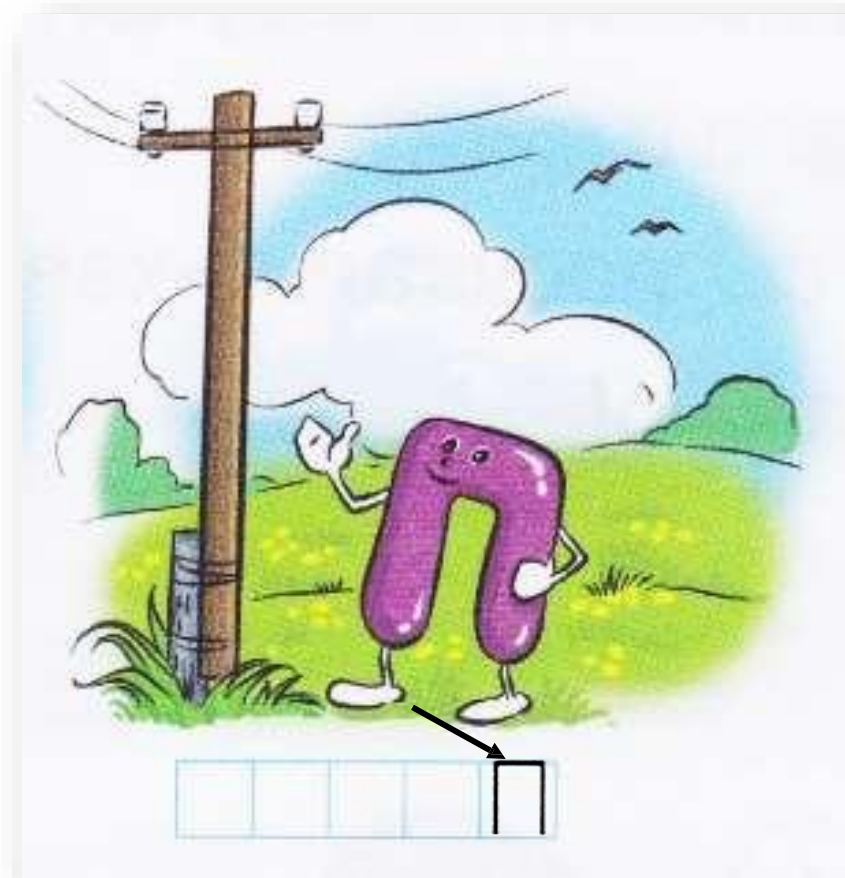
Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» залізла на хвіст павича. Виконайте звуковий аналіз слова павич, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».



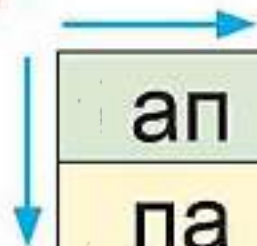
Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Під буквою «пе» пролізла мавпа. Виконайте звуковий аналіз слова мавпа, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».



Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» дивиться на стовп.
Виконайте звуковий аналіз слова стовп, визначте місце звука [п] в цьому
слові, позначте його буквою «пе».



Прочитайте завдання Читалочки.



ап	оп	еп	уп	ип	іп
па	по	пе	пу	пи	пі

палка

пісок

поле

пенал

папка

півник

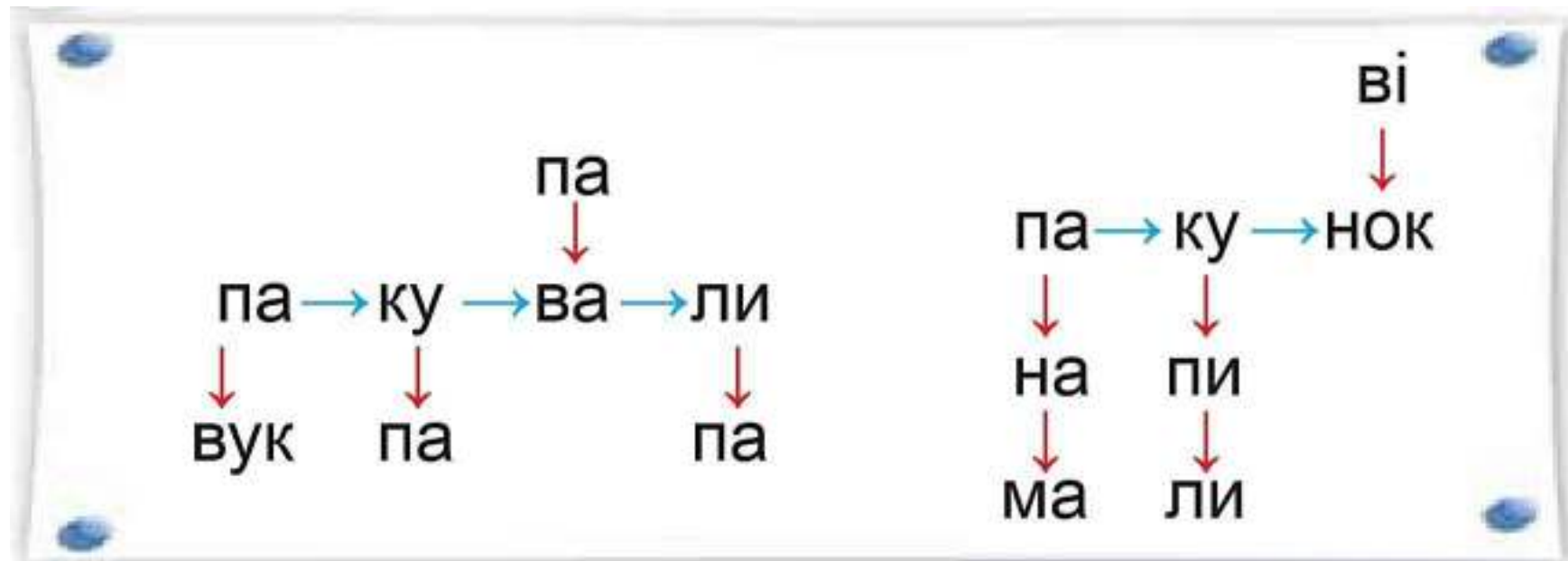
попла-вок

песик

Прочитайте склад на корзині (по) і слова на овалах під корзинами.
Надрукуйте утворені слова в клітинках.
На які питання відповідають ці слова?



Прочитайте слова за стрілочками: спочатку синіми (зліва направо), а потім за червоними (зверху вниз). Складіть словосполучення або речення.



Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів луки, комбайн, пасіка, вулик. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями.
Доберіть заголовки до тексту.



Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині.
А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([п] і [п'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «пе» – закриті (ап, оп, уп, ип, іп, еп) і відкриті (склади-злиття: па, по, пу, пи, пе, пі).



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква П». Натисніть на жовтий кружечок.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.78 – 79,
читати склади, слова та
речення.

Виконати звуковий аналіз
слів: **півник, поплавок.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

