Розділ 9. Досліджую прислівник



Дата: 17.03.2025

Клас: 4 – A (1 група)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Розрізняю прислівники і прикметники.

Повторення. Початкова форма прикметника.

розрізняти прислівники і Мета: вчити прикметники в тексті, ставити до них питання; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.



Ізнову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Чекає нас наступний крок.

BCIM

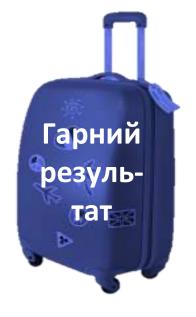
pptx

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.







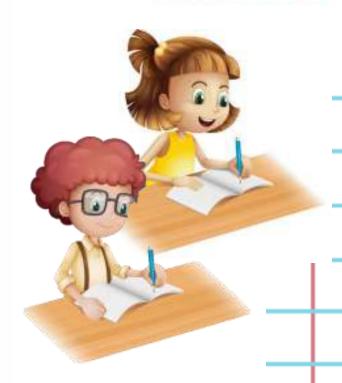






Сьогодні 06.03.2025

Хвилинка каліграфії



Сілинддиуате берегня Класна родота Йй Й й Йс йд Йр йо дерокава дисципліна згаду Бигиетр життерадісний

Повторення.



Повторюємо початкову форму прикметника

Визнач початкову форму прикметників, запиши їх у зошит:

українську ранкові цікаві веселою Початкова форма прикметника — називний відмінок однини чоловічого роду.

Наприклад; (який?) чистий, домашній.



Гімнастика для очей









































Повідомлення теми уроку.

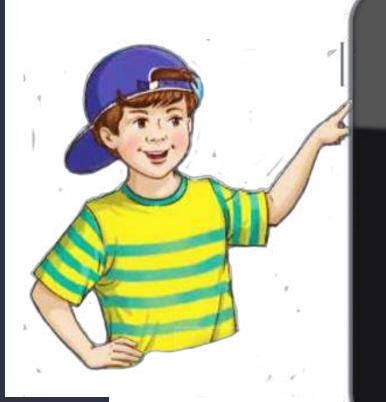


- **«** Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти прислівники і прикметники.
- ❖ Продовжимо віртуальну подорож по Австралії.





Вправа 1. Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Скористайся правилом.



гарний день весела дівчина яскраве сонце тихі вечори гарно малює весело щебетав яскраво світить тихо розмовляли

_{Підручник.}
Сторінка



ПРАВИЛО



BCIM

Прислівники називають ознаку дії, відповідають на питання як? і пов'язані в мовленні з дієсловами. Наприклад: дружно працюють.

Прикметники називають ознаку предмета, відповідають на питання який? яка? яке? які? і пов'язані з іменниками. Наприклад: дружний клас.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання сполучення прислівників з дієсловами. Із двома з них склади і запиши речення.

Письмово



Гарно малює, весело щебетав, яскраво світить, тихо розмовляли.

Вероніка гарно малює. На небі яскраво світить сонечко.

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



Австралію називають країною «Навпаки». Адже коли в нас сніжна й морозна зима, там спекотне літо. А коли в нас тепле літо, там прохолодна зима, хоча майже немає морозів. Автомобілі там рухаються по лівій стороні вулиць, а кермо в них розташоване у правій частині кабіни.



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



сніжна морозна спекотне тепле прохолодна лівій правій сніжно морозно спекотно тепло прохолодно вліво вправо

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.

Письмово



Сніжна — сніжно, морозна — морозно, спекотне — спекотно, тепле — тепло, прохолодна — прохолодно, лівій — вліво, правій — вправо.

Bnnaba 3

Вправа 4. Спиши речення. Підкресли прислівники.



- 1. Родзинка цікаво розповідає про Австралію.
- 2. Родзинка цікаво розповість про подорож.
- 3. Родзинка цікаво розповіла про тварин, які водяться тільки в Австралії.



Вправа 4. Спиши два речення. Підкресли прислівники.

Письмово



Родзинка цікаво розповідає про Австралію. Родзинка цікаво розповість про подорож. Родзинка цікаво розповіла про тварин Австралії.

_{Підручник.} Сторінка

121

Bnnaba 4



Вправа 4. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. З яким словом пов'язаний прислівник у кожному реченні?
- 2. Чи змінюється дієслово в кожному реченні?
- 3. Чи змінюється пов'язаний з ним прислівник?
- 4. Зроби висновок про те, чи змінюються прислівники.

Перевір себе за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



Прислівники не змінюються, тому не мають закінчень. Схожі на закінчення частини основи прислівників є суфіксами: весело, внизу.

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.



121



Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.

Письмово







Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

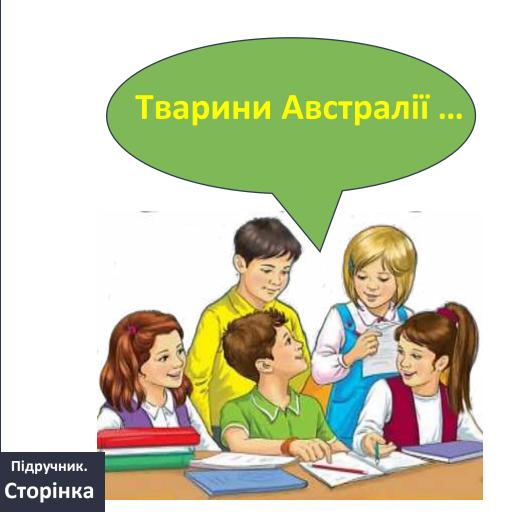








Вправа 6. Розгляньте в класі світлини тварин, які живуть в Австралії. Чи знаєте, як вони називаються? Що вам відомо про них?











Довідка: коала, качкодзьоб, ему, какаду.



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.



Ясно, весело, погано, вдень, праворуч, вгору, вночі, темно, добре, ліворуч, вниз, сумно.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.



ЯСНО

весело

погано

вдень

праворуч

вгору

темно

сумно

добре

вночі

ліворуч

ВНИЗ

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.

Письмово



Ясно – темно, весело – сумно, погано – добре, вдень – вночі, праворуч – ліворуч, вгору – вниз.

підручник. **Сторінка**

122

Bnnaba 8



Вправа 9. Добери до фразеологізмів синонімічні прислівники і запиши. Можеш скористатися довідкою.

Усно



як сніг на голову—
кури не клюють—
в один момент—
як мокре горить—

несподівано багато швидко повільно

Довідка: багато, несподівано, повільно, швидко.

підручник. **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 120,121 вивчи правила; с.122, вправа 10.

Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники. Виконай тренажер https://learningapps.org/29123139

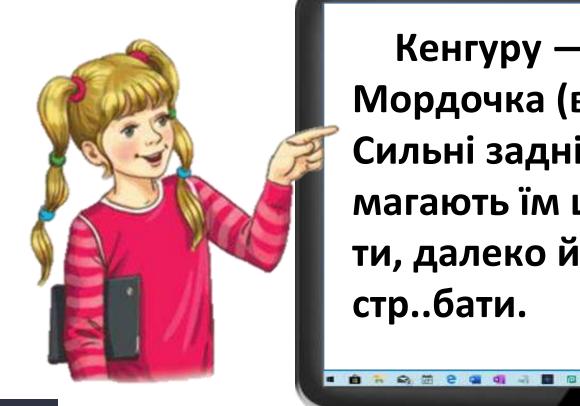


Роботи надсилайте на Нитап



Сьогодні 06.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Кенгуру — незвичайні тварини. Мордочка (в)них дуже схожа на заячу.

Сильні задні лапи допомагають їм шви..ко бігати, далеко й в..соко стр..бати.





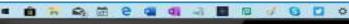
Сьогодні 06.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



А передні лапи, хоч і маленькі, але дуже сильні та з в..ликими кігтями. Це надійний захист під час бійок. Коли кенгуру пасуть..я, їм зручно спиратися на свій довгий хвіст. На череві у цих тварин є сумка. (У)ній вони народжують і дбайливо вигодовують своїх малят.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»





Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas