

Сьогодні  
21.10.2024

Урок  
№35

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Таблиці множення  
числа 9 і ділення  
на 9.Складання і  
розв'язування задач за  
їх моделями. Задачі на  
периметр квадрата**



Всім прітх  
Нова украї

Сьогодні

Дата: 21.10.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Таблиці множення числа 9 і ділення на 9.  
Складання і розв'язування задач за їх моделями.  
Задачі на периметр квадрата.**

Мета: вчити таблиці множення числа 9 і ділення на 9, складати і розв'язувати задачі за їх моделями, задачі на периметр квадрата; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.





Встало сонце спозаранку,  
Заирнуло під фіранку.  
Добрий день нам всім сказало,  
І у клас наш завітало.  
Стали струнко, посміхнулись,  
І до мене повернулись.

Сьогодні  
21.10.2024

## Усний рахунок

$$6 \cdot 4$$





Сьогодні  
21.10.2024

## Усний рахунок

$$6 \cdot 7$$



Сьогодні  
21.10.2024

Усний рахунок

$$12 + 12$$



Сьогодні  
21.10.2024

## Усний рахунок

$$6 \cdot 6$$





Сьогодні  
21.10.2024

## Усний рахунок

$$4 \cdot 6$$





Сьогодні  
21.10.2024

## Каліграфічна хвилинка

2 1 освітня  
Класна робота

9 8 5 4 2 1 9 8 5 4 2 1

Сьогодні  
21.10.2024

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 57 - 59



Сьогодні  
21.10.2024

Добери по два значення букви, щоб нерівності були істинні

$$a \cdot 8 < 32$$

$$a = 2 \quad a = 0$$





Сьогодні  
21.10.2024

Добери по два значення букви, щоб нерівності були істинні

$$a : 8 > 5$$

$$a = 48 \quad a = 72$$



Сьогодні  
21.10.2024

Добери по два значення букви, щоб нерівності були істинні

$$24 : a < 8$$

$$a = 4 \quad a = 6$$



Сьогодні  
21.10.2024

Заміни додавання множенням. Обчисли і склади рівність на ділення на 9

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 6$$



Сьогодні  
21.10.2024

Поясни, як склали таблицю множення числа 9 і таблицю ділення на 9

9 ·

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---



18	27	36	45	54	63	72	81
----	----	----	----	----	----	----	----

: 9

Сьогодні  
21.10.2024

Розв'яжи задачу

На пошиття трьох костюмів  
витратили  $a$  м тканини. Скільки  
таких костюмів можна пошити із  
18 м тканини?



Підручник.  
Задача

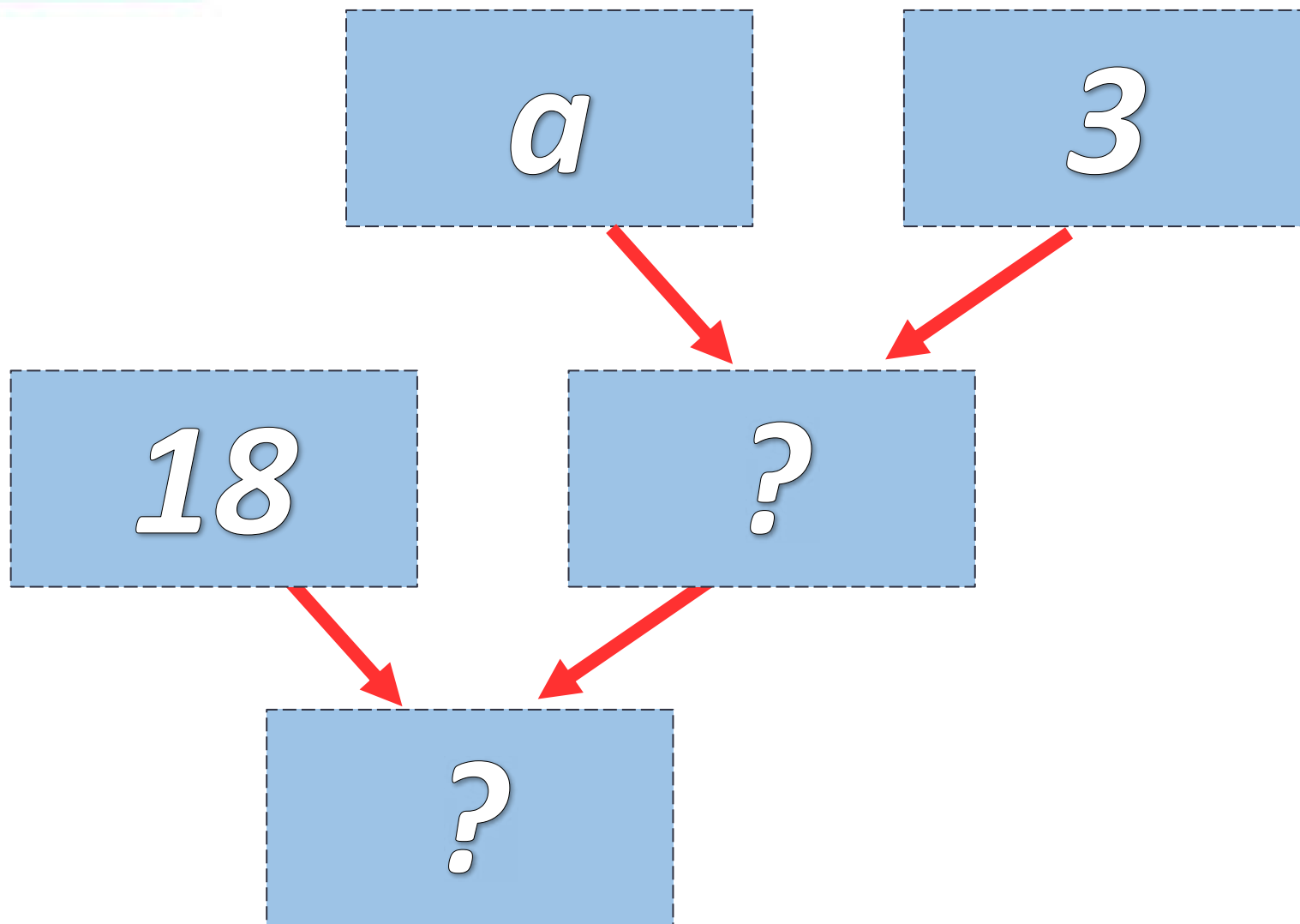
347

Підручник.  
Сторінка

58

Сьогодні  
21.10.2024

Схема





Сьогодні  
21.10.2024

Розв'яжи задачу

$a$  — метрів тканини витратили на 3 костюми

$a : 3$  — метрів на 1 костюм

$18 : (a : 3)$  — костюмів можна пошити  
з 18 м тканини



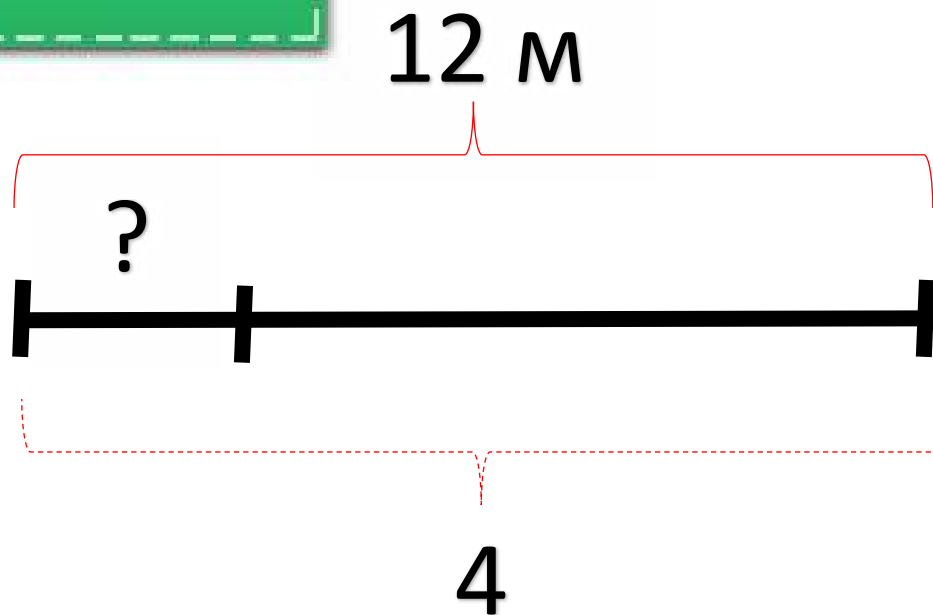
Сьогодні  
21.10.2024

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
21.10.2024

Склади задачу за малюнком та короткими записами



Із 12 м тканини пошили  
4 плаття. Скільки метрів  
тканини потрібно для 1  
плаття?





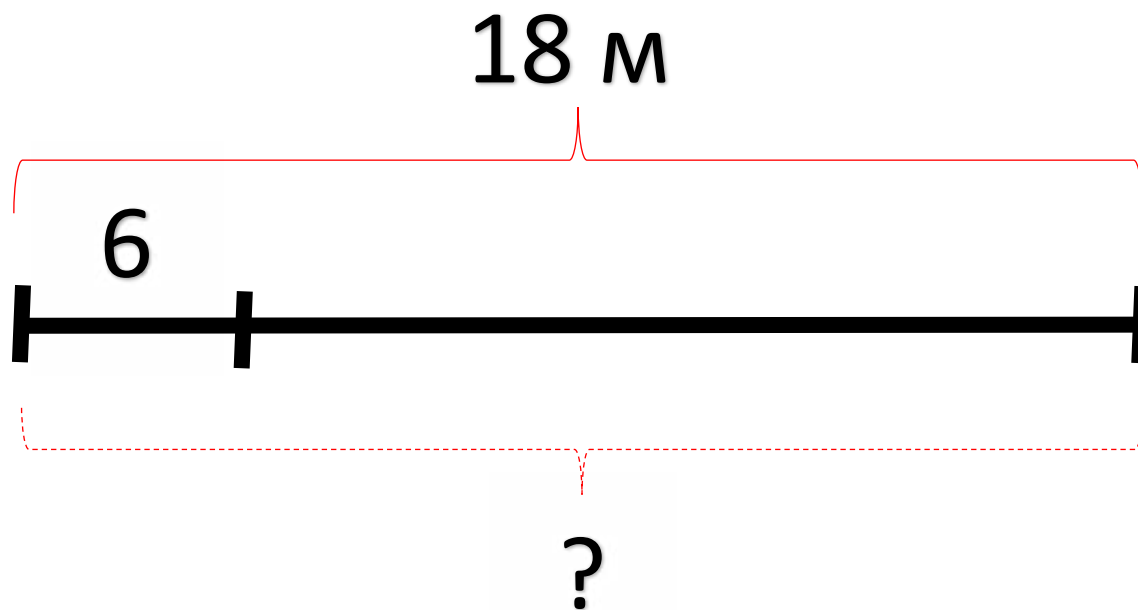
Задача 348

$$12 : 4 = 3(\text{м})$$

Відповідь: 3 м потрібно для одного плаття.

Сьогодні  
21.10.2024

Склади задачу за малюнком та короткими записами



**Для одного плаття потрібно 6 м тканини. Скільки пошиють таких платів із 18 м тканини?**

Задача 348

$$18 : 6 = 3(\text{пл.})$$

Відповідь: 3 плаття пошиють із 18 м тканини.

Сьогодні  
21.10.2024

## Розв'яжи рівняння

$$x : 9 = 7$$

$$x \cdot 9 = 35 + 37$$

$$x = 9 \cdot 7$$

$$x \cdot 9 = 72$$

$$x = 63$$

$$x = 72 : 9$$

$$63 : 9 = 7$$

$$x = 8$$

$$7 = 7$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$72 = 72$$



Сьогодні  
21.10.2024

## Розв'яжи рівняння



$$(x - 24) \cdot 9 = 36$$

$$x - 24 = 36 : 9$$

$$x - 24 = 4$$

$$x = 24 + 4$$

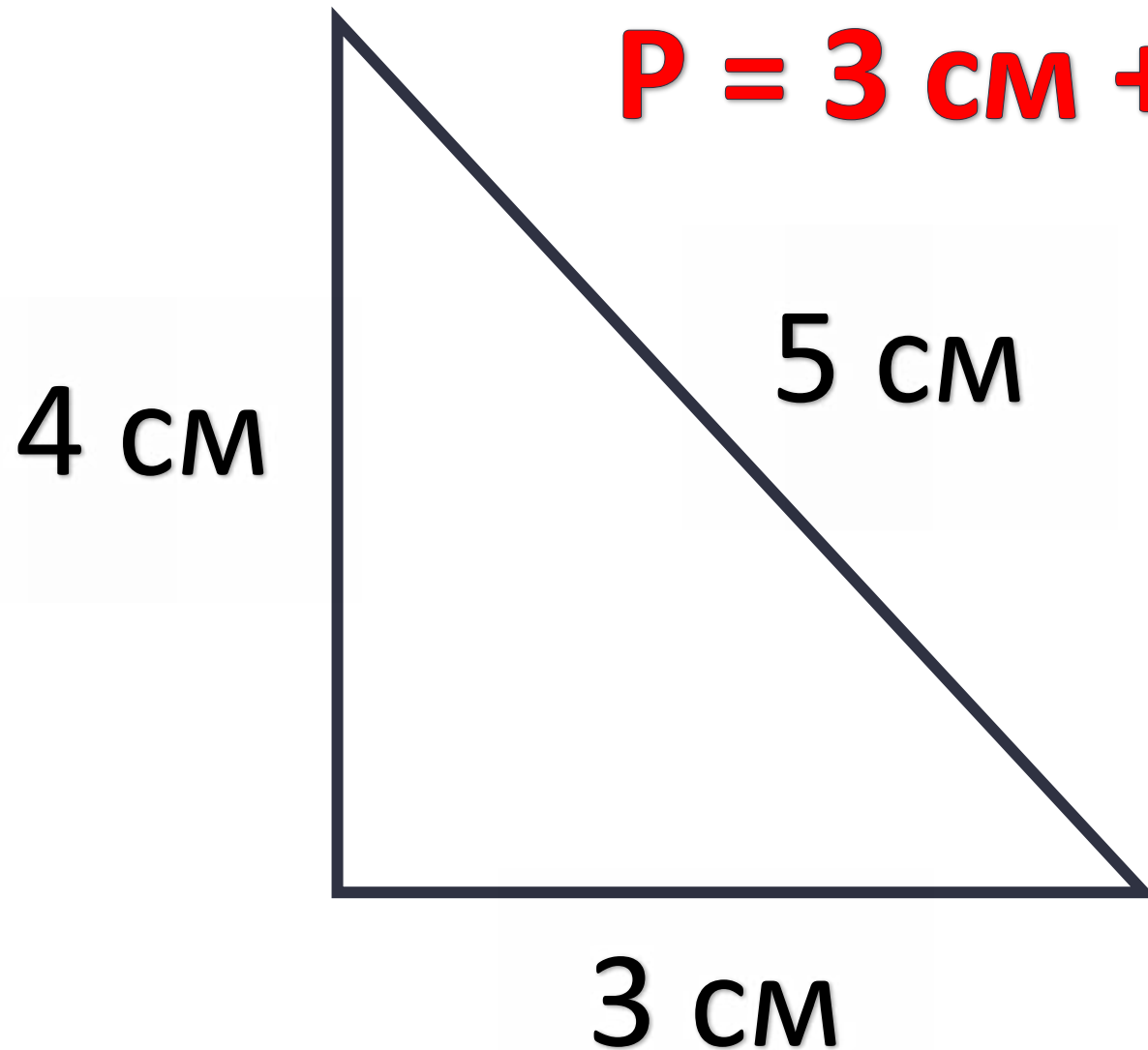
$$x = 28$$

$$(28 - 24) \cdot 9 = 36$$

$$36 = 36$$

Сьогодні  
21.10.2024

Побудуй прямокутний трикутник, у якого сторони прямого кута 3 см і 4 см. Знайди периметр трикутника



$$P = 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$



Сьогодні  
**21.10.2024**

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
21.10.2024

Домашнє завдання



**На сторінці 58-59, виконати  
задачу 349, завдання 350**

**Короткий запис у щоденник:**

**С.58, 59, №349, №350**

**Фотозвіт надсилати на  
освітню платформу Нитан.**

**Успішного навчання!**

Сьогодні  
21.10.2024

## Рефлексія. “Плюс – мінус – цікаво”



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**