

Сьогодні
18.03.2025



Аналіз діагностувальної роботи



Мета: вчити учнів аналізувати власні помилки; зробити роботу над помилками, допущеними в контрольному переказі; розвивати на-вички грамотного письма; розвивати навички читання мовчки та редагування текстів різних стилів; логічне мислення, творчу уяву; мовленнєві навички.



Дзвонить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
«Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте!»



Сонячні промені так щедро
наповнили клас, що потрібно
одягнути чарівні сонячні окуляри,
через які видно лише добре.
Передаючи окуляри один
одному, кажіть компліменти.



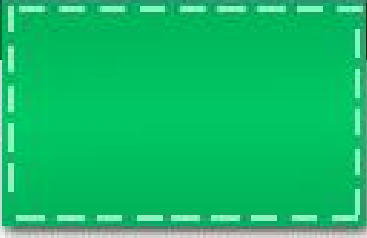
•Зробіть роботу над помилками, допущеними в переказі

1. Мовленнєві помилки.
2. Орфографічні помилки

Слово	Правило	Приклади

3. Пунктуаційні помилки.





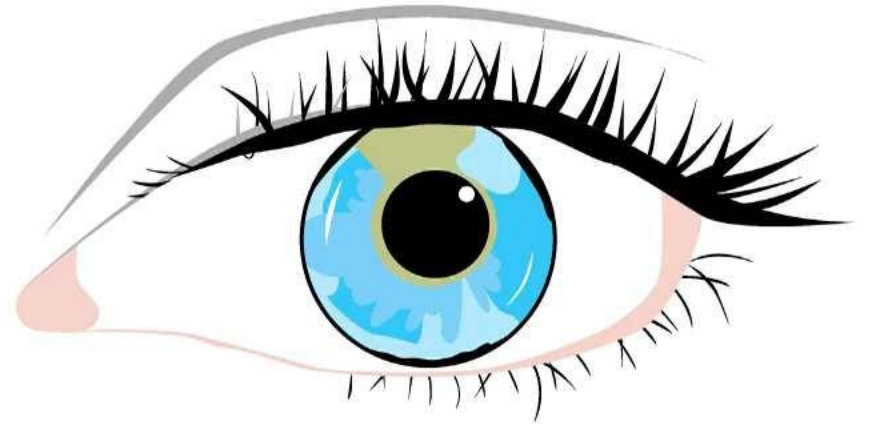
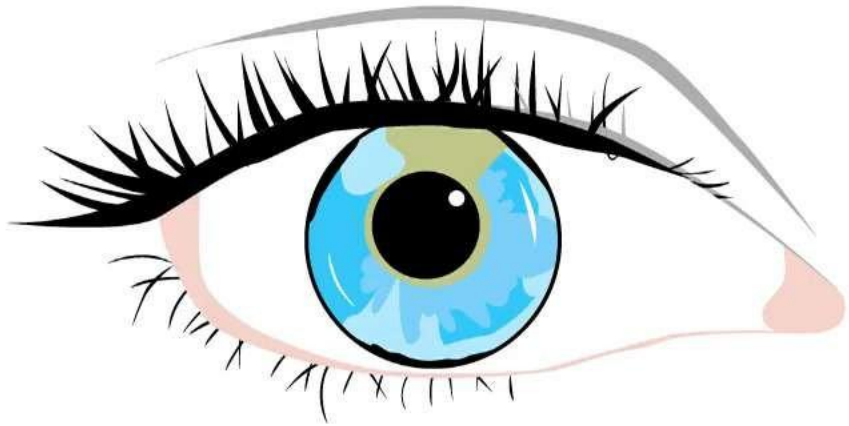
- Знайдіть помилки в наведених реченнях.
 - Запишіть речення у виправленому вигляді.
1. Радіокоментатор розповість по радіо про хід спортивного матчу.
 2. Український режисер Олександр Довженко першим створив перший звуковий фільм.
 3. За допомогою комп'ютерної мережі Інтернет послання дійде швидко за лічені секунди на інший кінець світу.
 4. Передплату преси, газет і журналів продовжено ще на місяць.
 5. Мій олівець зламаний і тому, на жаль, не працює.



Редагування тексту

- Прочитайте текст. Виправте помилки, пов'язані з невинправданим повтором слів.

Будь-якої пори привабливий калиновий куш. Навесні куш прикрашений ніжними зеленими суцвіттями. А літньої пори куш чарує розкішною зеленню лапатоного листя. На початку осені куш пишається золотим убранням. Узимку ж куш вабить добре примороженими, уже цілком їстівними ягодами. Краса калини оспівана в багатьох піснях, казках і легендах.



Сьогодні
15.03.2024

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився

Домашнє завдання:

Вправа 423 с. 181 Прочитати текст,
визначити тип мовлення. Дібрати
заголовок. Скласти план до тексту,
записати.

Роботи надсилати на Human

