узагалы Морф Метаз та число



Ypok №5

Повторення та узагальнення вивченого Морфологія. Іменник

Мета: повторити та узагальнити знання учнів про рід та число іменників, їхні основні ознаки; удосконалити навички творення кличного відмінка іменників; розвивати мовленнєві навички учнів через практичні вправи та завдання, спрямовані на використання іменників у різних відмінкових формах; формувати вміння аналізувати та виправляти помилки у використанні відмінкових форм іменників; виховувати любов та повагу до рідної мови, усвідомлення її важливості як засобу спілкування та культурної ідентичності; сприяти розвитку відповідальності за грамотність та правильність мовлення, підвищувати мовленнєву культуру учнів.



Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.





Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці

 поговоримо про частини
 мови. Повторимо рід, число,
 відмінки іменників.

 Пригадаємо незмінювані

 іменники.



Запишіть сьогоднішню дату

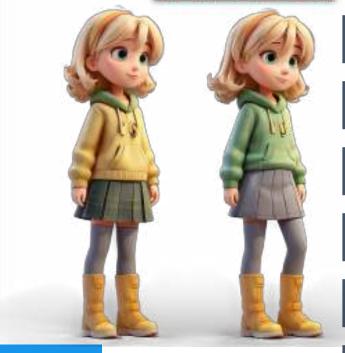
Киасна робота



Перевірка домашнього завдання







Підручник. Вправа

7

підручник. **Сторінка** Напишіть повідомлення про важливість вибору майбутньої професії за покликанням (п'ятьвісім речень). Використайте в тексті фразеологізми з вправи 6.



Спостереження. Прочитайте діалог



- Привіт, Віталіє, ти підеш сьогодні на плавання? запитав Богдан.
- На жаль, ні, бо ми з батьками збираємося їхати за місто.

Хто бере участь у розмові:

- 1) двоє хлопців;
- 2) хлопець і дівчина;
- 3) дві дівчини?

Підручник. Вправа

1

_{Підручник.} Сторінка

Поясніть свій вибір.



Запам'ятай



кличнии відмінок		
-у (-ю)	-e (-€)	
чоловічі імена з основою на м'який приголосний: Володя — Володю, Олексій — Олексію	чоловічі імена з основою на твердий приголосний: Іван — Іване, Павло — Павле	
пестливі форми жіночих імен: Галю, Олю, Надю, АЛЕ: Катре, Насте	жіночі імена з основою на м'який приголосний: Марі[йа] — Маріє	

Жіночі та чоловічі імена на **-а** у формі кличного відмінка мають закінчення **-о**: Галина — Галино, Ольга — Ольго, Микола — Миколо.



I. Запишіть іменники в три колонки за родами: 1) ж. р.; 2) ч. р.; 3) с. р.



Підручник. Вправа

2

_{Підручник.} Сторінка Вівсянка

Севрюга

Короп

Ступінь, капучино, вермішель, істина, Енергодар, Осло, ваніль, суміш, Валентин, радіо, розсип, якість, ненависть, юнга, орленя, гіпопотам, аерозоль, Конго, поле, айстра.

Ж.р. Ч.р. С.р.

Ж.р.	Ч.р.	C.p.
Вермішель	Ступінь	Капучино
Істина	Енергодар	Осло
Ваніль	Валентин	Радіо
Суміш	Розсип	Орленя
Якість	Юнга	Поле
Ненависть	Гіпопотам	
Конго	Аерозоль	
Айстра		

3 перших букв виписаних слів складіть назви риб, що водяться в Дніпрі.



II. Випишіть ті іменники, що вживаємо тільки в множині



Чернівці, Альпи, парфуми, лестощі, ясна.

3 перших букв виписаних слів складіть назву птаха, що живе в плавнях Дніпра.

Підручник. Вправа

2

підручник. **Сторінка**

Чапля





підручник. Вправа

3

Підручник. Сторінка

12

Випишіть іменники та визначте відмінок, число й рід (за зразком)

Зразок. Біда — Н. в., одн., ж. р.

1. Біда вівцям, де вовк пастухом. 2. Дмись, не дмись — волом не будеш. 3. 3 телячим хвостом у вовки не сунься. 4. Коня кують, а жаба й собі ногу підставляє. 5. Посади свиню за стіл, то вона й ноги на стіл (Нар. тв.).

Вівцям — Д. в., мн.; вовк — Н. в., одн., ч. р.; пастухом — О. в., одн., ч. р.; хвостом — О. в., одн., ч. р.; хвостом — О. в., одн., ч. р.; вовки — З. в., мн.; коня — З. в., одн., ч. р.; жаба — Н. в., одн., ж. р.; ногу — З. в., одн., ж. р.; свиню — З. в., одн., ж. р.; стіл — З. в., одн., ч. р.; ноги — З. в., одн., ч. р.;





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



Творче завдання. Доберіть до назви кожного товару, що на вітрині, прикметник, який його характеризує. Прорекламуйте кожний товар, використавши утворені словосполучення (усно, за зразком)



Зразок.
Найсмачніше лате саме в нашій кав'ярні!

_{Підручник.} Вправа

4

_{Підручник.} Сторінка





Запам'ятовуємо наголос

лате



_{Підручник.} Вправа

6

_{Підручник.} Сторінка

торінк **13**





кілометр



Підручник. Вправа

6

_{Підручник.} Сторінка

13







ненависть



Підручник. Вправа

6

_{Підручник.}
Сторінка

13





Закріплення вивченого



Закінчення -а у формі родового відмінка однини мають усі слова варіанта

- А) долара, кілометра, вітру;
- Б) банана, футболу, дивана;
- В) трикутника, дуба, екрана;
- Г) кілограма, ноутбука, сну.

_{Підручник.} Вправа

4

підручник. **Сторінка**

13



Закріплення вивченого



підручник. Вправа

4

_{Підручник.}
Сторінка

Помилку допущено в рядку

- А) Дорога Олю. Вітаю тебе з днем народження!
- Б) Шановний Сергію Івановичу, запрошуємо Вас на творчий вечір.
- В) Рідна моя сестричко, сподіваюся, що незабаром побачимося.
- Г) Інно й Павле, чекаємо вас улітку в сонячній Одесі.



Закріплення вивченого



Підручник. Вправа

4

підручник. **Сторінка** Лише незмінювані іменники записано у варіанті

- А) какаду, Тбілісі, метро, пальто;
- Б) пінгвін, рагу, лате, конферансьє;
- В) рандеву, лото, Африка, амплуа;
- Г) кредо, шимпанзе, місіс, Баку.



Рефлексія. Вправа «Піраміда знань»





Тепер я знаю ...

Коли на уроці було сумно?

Коли ви раділи своїм успіхам?

Чи справдилися ваші очікування?

Що ви розкажете про урок своїм рідним?



Підручник, с. 13, вправа 7.

Короткий запис у щоденник С. 13, впр. 7.

