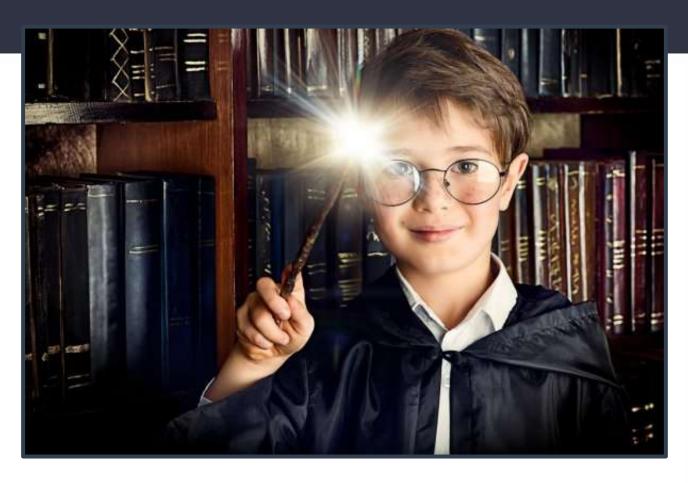
Читання





Давид Гуліа «Розум, знання і сила». Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?

Дата: 10.09.2024

Клас: 4-А

Урок: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Давид Гуліа «Розум, знання і сила». Хочеш бути чарівником/ чарівницею книжок?

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Учися, мій друже, відмінником будь, люби і поля і діброви! І де б ти не був, де б не жив, не забудь своєї вкраїнської мови.

Якщо у вас на душі похмуро...





Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!





Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!

















А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

Настала осінь.

Ти шукаєш гриби.

Улісі росте дуб.



Робота над прислів'ями.



Робота над прислів'ями.





Робота над прислів'ями. Прокоментуйте ці прислів'я.



Знання людині — що крила пташині. Знання багато місця не займає. Пташка красна своїм пір'ям, а людина — знанням. Гарно того вчити, хто хоче все знати. Знання робить життя красним.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте вірш абхазького поета минулого століття Давида Гуліа про розум, знання і силу.

Спробуєте стати чарівниками – долучитися до створення сценарію мультфільму.



Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила». Читання тексту вчителем.



РОЗУМ, ЗНАННЯ І СИЛА Знання— це гість, а розум— це хазяїн, у добрій спілці треба жити їм. Хто має розум та багато знає, той буде завше сильним і міцним.

А сила, що без розуму, — недужа, бо все робити буде навмання. Тож для творіння, для роботи, друже, виховуй розум і бери знання.



Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуйте разом. Прочитайте перше речення. Чому, на вашу думку, знанням і розуму треба жити у злагоді?
- Що поет сказав про силу без розуму? Прочитайте.
- До чого закликає автор в останніх двох, рядках вірша?

Підручник. **Сторінка**



Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



ХОЧЕШ БУТИ ЧАРІВНИКОМ/ЧАРІВНИЦЕЮ КНИЖОК?

Ти вже багато знаєш про те, як народжуються книжки. А чи хотів/хотіла би ти в майбутньому долучитися до їх створення: стати письменником чи письменницею, редактором чи редакторкою, видавцем чи видавчинею? Пропонуємо подивитися мультфільм, який створила студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка Катерина ГОНЧАР. Вона вже обрала свою майбутню професію і скоро стане справжньою чарівницею книжок.



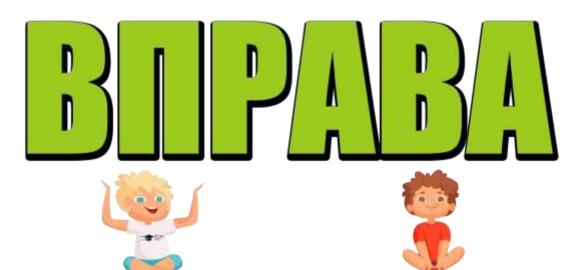
Рухлива вправа















Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг». Бесіда за змістом мультфільму.







Бесіда за змістом мультфільму.

- ❖ Як звали хлопчика? В який клас він ходив?
- Яка тваринка жила у Левка в квартирі?
- ❖ Чому життя хлопчика в класі змінилося?
- ❖ Хто почув розмову дітей? Як його ім'я?
- Яка ідея спала на думку хлопчику?
- ❖ 3 ким познайомився Левко в бібліотеці?
- ❖ Що запропонував письменник хлопчику?
- ❖ 3 ким ще познайомився Левко?





Рефлексія «Загадкові листи»



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 10.

Склади свій сценарій мультфільму про хлопчика або дівчинку, які хотіли зрозуміти, для чого читати книжки.

Відео або аудіозвіт читання та переказу надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.