

Дата: 12.11.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

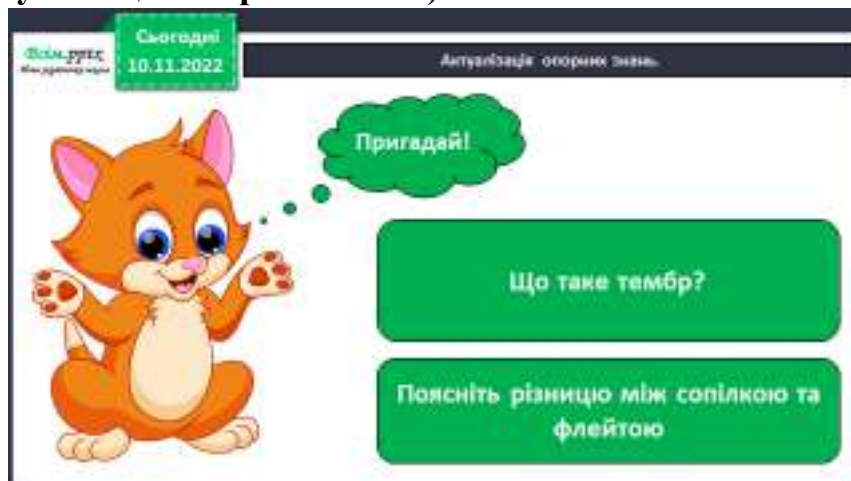
Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси.

Мета: ознайомити з поняттям «симфонічна казка», повторити поняття «пісня», «танець» і «марш»; збагачувати знання учнів щодо художніх образів в образотворчому та музичному мистецтвах; розвивати здатність їх аналізувати та порівнювати; засобами художніх образів виховувати інтерес до образотворчого та музичного мистецтва.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk>

1. ОК (організація класу). Музичне привітання.
2. АОЗ (актуалізація опорних знань)



3. МНД (мотивація навчальної діяльності)
4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4-12. Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вовк»

<https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk>



Сьогодні
10.11.2022

Струнний квартет



Обоє

Альта

Віолончель

Контрабас

Сьогодні
10.11.2022

Помилуємо в незвичайну симфонічну козу «Петрик і Восяк»

... У траві
сиділа пташка
і цвірінькала.

Пташка



Сьогодні
10.11.2022

Помилуємо в незвичайну симфонічну козу «Петрик і Восяк»

... Поруч у
калюжі
плавала
качка.

Качка



Сьогодні
10.11.2022

Петрик і Вося



Пташка

Гусак

Сьогодні
10.11.2022

Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вося»

... Петрик помітив, як за пташкою крадеться кішка.



Кішка

Сьогодні
10.11.2022

Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вося»

... «Бережись!» - гукнув хлопчик і пташка миттю злетіла на дерево. Вийшов дідусь.



Дідусь



Слайд13. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/Ua0gTA1-TIg> .



Слайд14. Перегляд (прослуховування казки)
<https://www.youtube.com/watch?v=m9NRXM010nU&t=0s> .



Слайд15. Уяви, що виконавці переплутали музичні інструменти. Чи можна передати музику дідуся грою на флейті?



Слайд16. Прослуховування музичного твору - І. Білик – Киця-кицюня
<https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .



Слайд17. Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицюня.

Сьогодні
10.11.2022

Розучування тексту пісні - І. Білик – Киця-кицюня

У маленькій у хатині
На теплій килимочок,
Хтось дрімає хтось мурочить
Споширено стукіт хатини

Увечері, цілу ніч
Не зімкнула очей ніхто
Зачула знову мурочить
Нагородила знову тіло

Киця-киця-киця-киця
Киця-киця-киця
Мур-мур-мур-мурка,
Мурка-мурка

До обіду до вечора
Вона з шавкою готує
Вінні лискає лискає
Ще шавку зробиць хатини

Киця любить шавку шавку
Що лискає їй шавку
Вінні білі і густі шавку
Ті шавки шавку шавку

Киця-киця-киця-киця
Киця-киця-киця
Мур-мур-мур-мурка,
Мурка-мурка

Дня проведи дня мого
Киця зовсім мого
І знову чини шавку
Щоб шавку шавку шавку

У маленькій у хатині
На теплій килимочок,
Хтось дрімає хтось мурочить
Споширено стукіт хатини

Киця-киця-киця-киця
Киця-киця-киця
Мур-мур-мур-мурка,
Мурка-мурка

Слайд18. Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицюня
<https://youtu.be/AvSnDau9nBk> .

Сьогодні
10.11.2022

Виконуємо пісеньку - І. Білик – Киця-кицюня

Сьогодні
10.11.2022

Домашній творчий проєкт.

Проведи
спостереження: які
тембри голосів
мають твої домашні
улюбленці.

Домашнє завдання.



І напиши який тембр голосу має тваринка: високий чи низький. Роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

5. ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Як називається музична казка з якою познайомилися?

Як звуть композитора, що створив музичну казку?

Який тембр музичного інструменту тобі сподобався найбільше?

Рефлексія