Українська мова 6 клас



# РЗМ 3. Надійність джерел інформації



**Мета**: продовжити знайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію варто перевіряти; вчити учнів знаходити потрібну інформацію, підтверджувати або спростовувати її достовірність; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.



#### Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



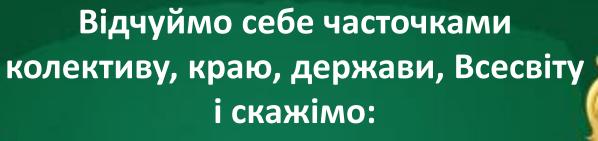
Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»



Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці говоритимемо про надійність джерел інформації.



Сьогодні

## Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 190-192.





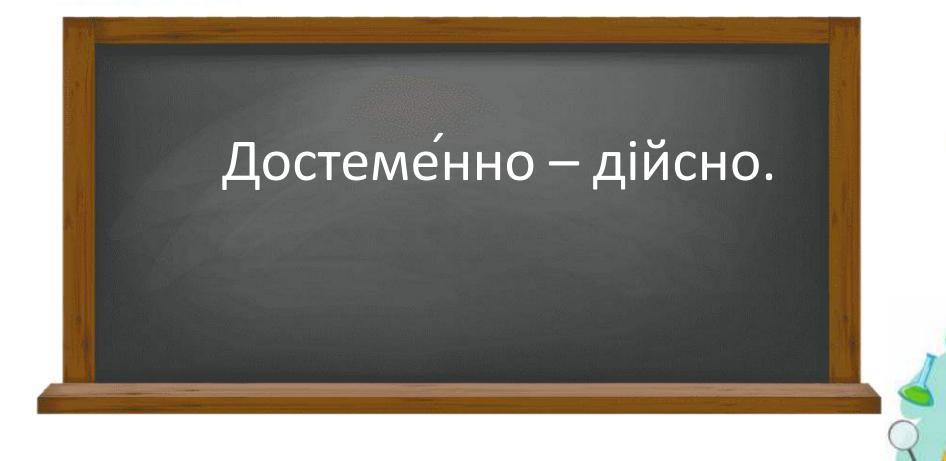
# Сьогодні

# Перевірка домашнього завдання

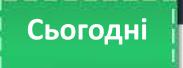




### Слово дня







#### Пригадуємо



BCIM pptx

- 1. Які є джерела інформації?
  - 2. Якими джерелами користуєтеся ви?







#### Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. Які джерела інформації вважають надійними?
- 2. Що означає слово «достеменно»?
- 3. Як воно пов'язане з темою уроку?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.





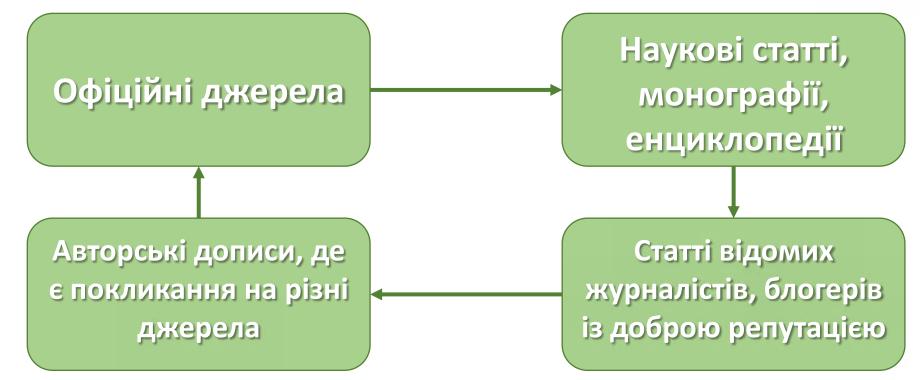


# Сьогодні

Вправа 479. Обговоріть проблему надійності джерел інформації. Зважаючи на власний досвід, сформулюйте кілька правил, за якими можна визначити надійність джерела. Укладіть перелік надійних джерел



Ідеальних джерел інформації немає. Багато джерел транслюють повідомлення, що ґрунтуються лише на чутках і здогадах. Надійними прийнято вважати такі:



підручник. **Сторінка** 

191



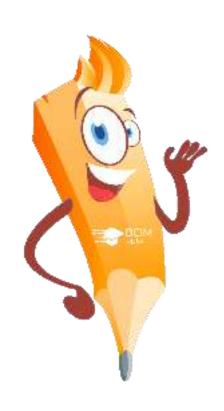


Найкращий спосіб не втрапити в халепу, не скористатися фейком — усе піддавати сумніву й перевіряти.

Підручник. Сторінка



#### Вправа 479. Робота в парах. Виконайте подані нижче завдання



Де перевірити інформацію про:

- 1) скасування потяга №782 / 781 «Черкаси — Київ»;
- 2) зміну форми навчання у вашій школі;
- 3) скасування маршруту міського автобуса.

підручник. Сторінка





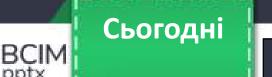


Вправа 480. Прочитайте інформацію. Закодуйте її й передайте графічно, використовуючи різні елементи: малюнки, геометричні фігури, стрілочки, букви, інші знаки. Чи корисна для вас ця інформація? Що для вас нове, а що — відоме?



Якщо якась інформація сумнівна, запитай себе про чотири речі, і це допоможе тобі прояснити ситуацію. Хто та людина, яка написала це? Чому людина, котра написала це, хоче, щоб повірив / повірила? Що про це твердження кажуть інші джерела? Чи достатньо я інформації, щоб відповісти на попередні запитання? (За кн. «Чого не вчать у школі»).

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 481. Перевірте подану інформацію. Поясніть, як саме ви це зробили



На підтримку України Нідерланди, відомі у світі як країна тюльпанів, випустили новий сорт — жовтосиніх, назвавши їх «Тюльпан «Україна».



#### Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

#### Домашне завдання



Виконайте вправу 482, на вибір І, ІІ або ІІІ.

Короткий запис у щоденник с. 192 впр.482, на вибір.