

Я досліджую
світ

Світ, який нас
оточує

Сьогодні
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: Охорона природи.

Повторення. Язик — орган смаку.

Мета: сформувати уявлення про охорону природи та значенні природи для людей; учити проводити спостереження; вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; логічне мислення, навички попередження травматизму.



Повторення. Язик — орган смаку.

Для чого людині

відчува
ти смак
їжі

спілкувати
ся

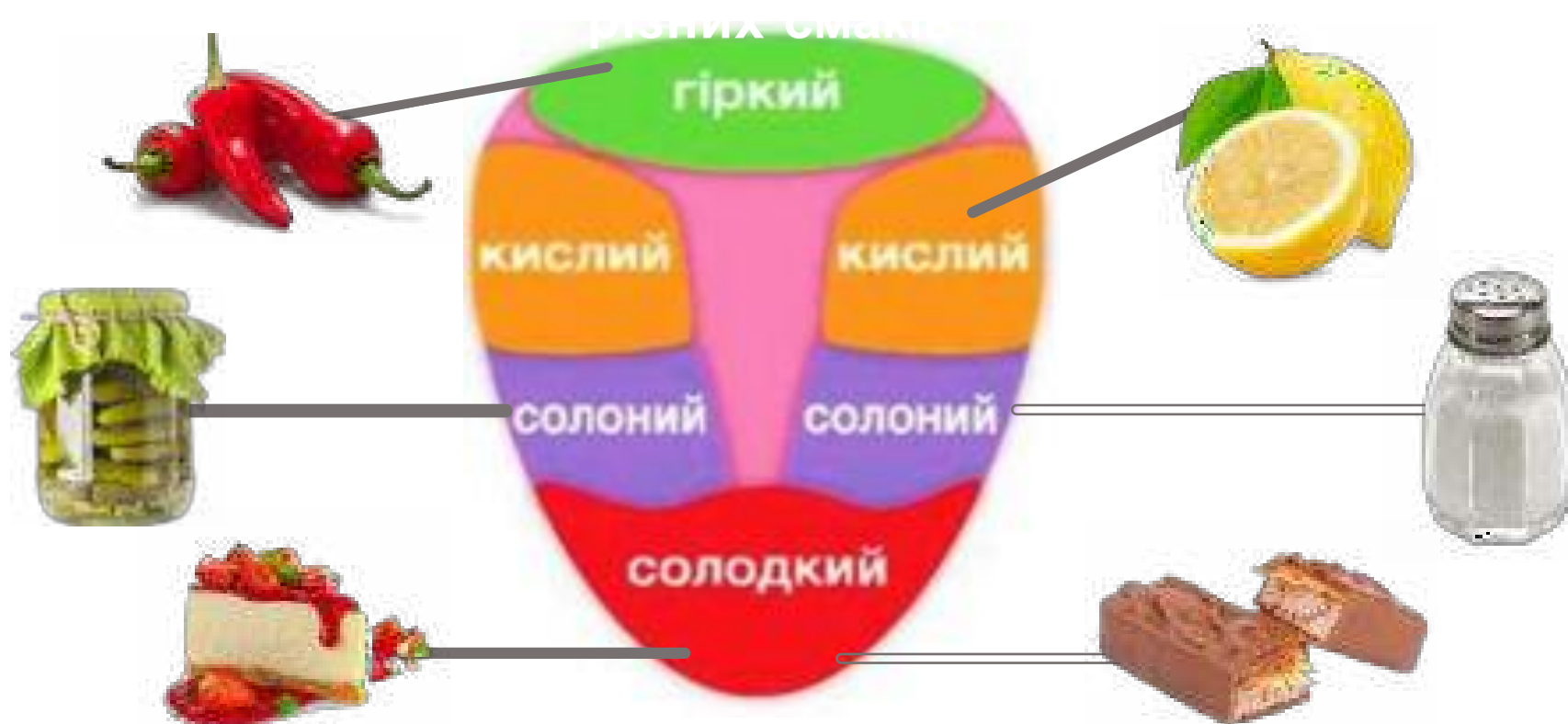
ковта
ти
їжу

ВИМОВЛЯ
ТИ
звуки



Повторення. Язик — орган смаку.

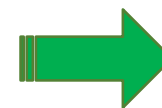
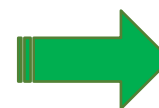
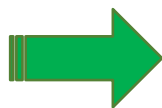
Чи знаєте ви, що ...
різні ділянки язика відповідають за сприйняття



На поверхні язика розміщені тисячі смакових рецепторів, за допомогою яких

людина розпізнає смак

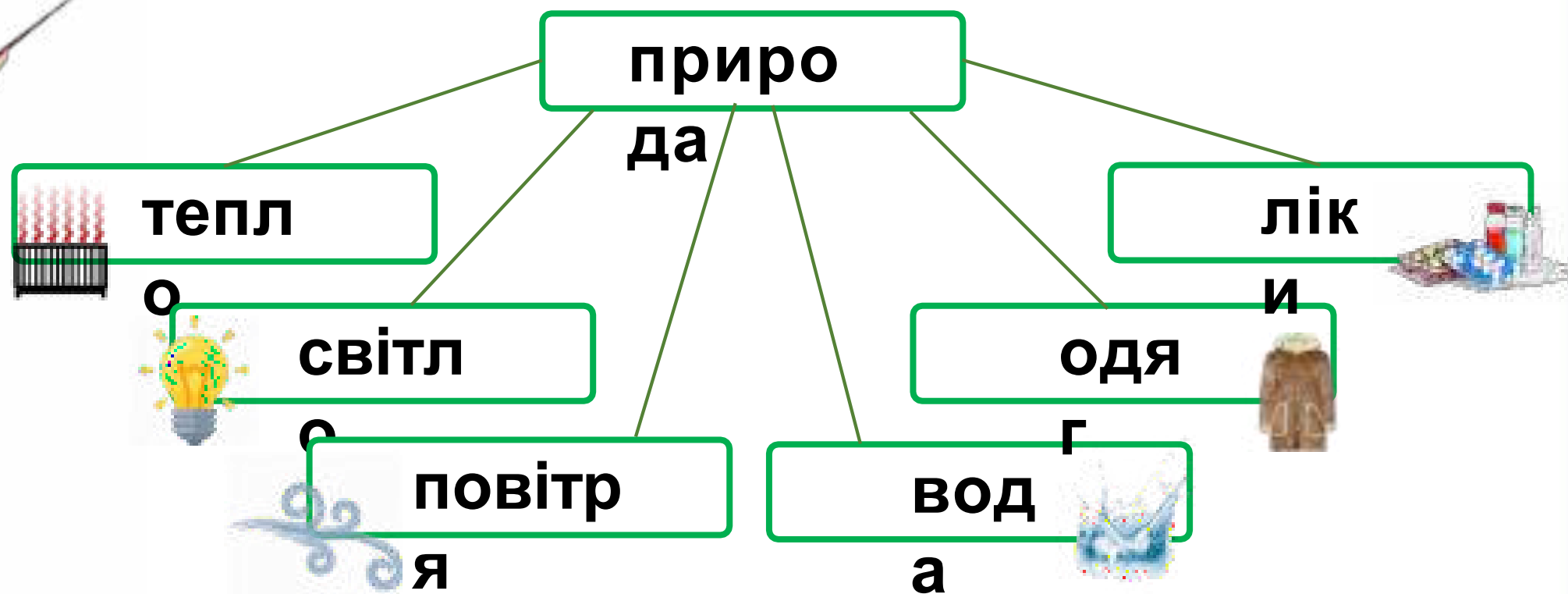
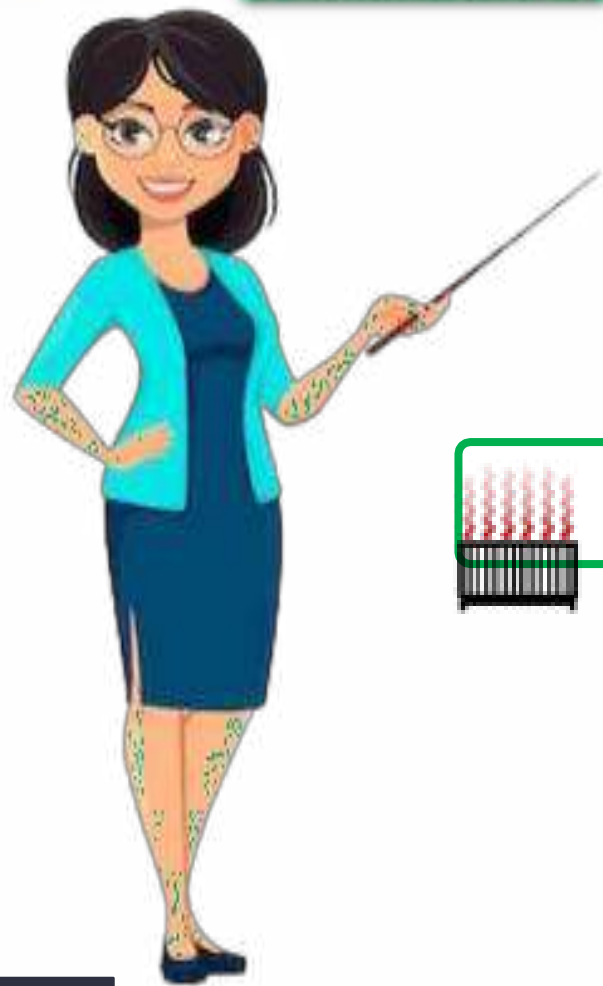
Поміркуйте.



Що завдяки

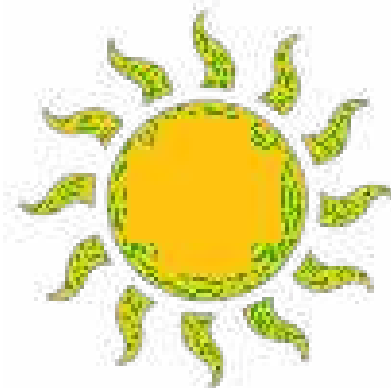
Візьміть до уваги.

Природа дарує людині тепло, світло, повітря,



Люди виготовляють з природних матеріалів

Розгляньте зображення



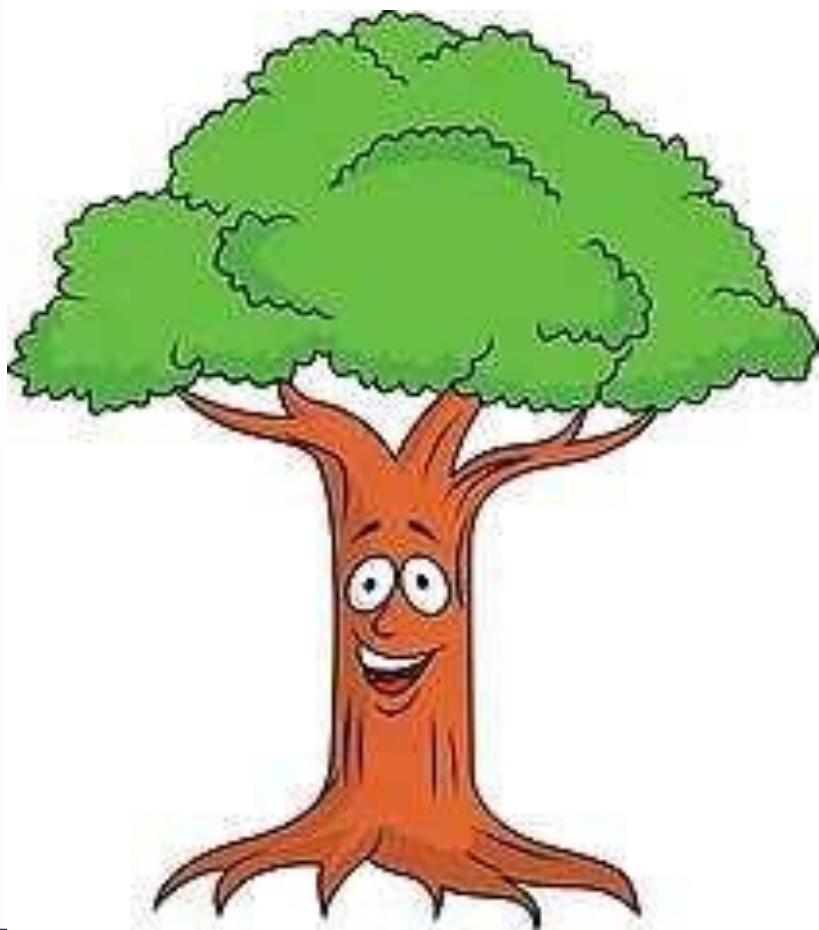
Що дає природа

Попрацюйте в парах.



Розкажіть одне одному, що вам найбільше

Досліджуємо.



Зробіть корисну справу: разом з дорослими навесні

Слухаємо. Розповідаємо.



За малюнками розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?

Попрацюйте в
групах



Подумайте, що ви скажете хлопчиків, який
цілиться у пташку.

А що — дівчинці яка назва оберемок квітів?

Слухаємо. Розповідаємо.



Складіть правила поведінки в лісі,
у парку.

Хвилинка – цікавинка. Чи знаєте ви...



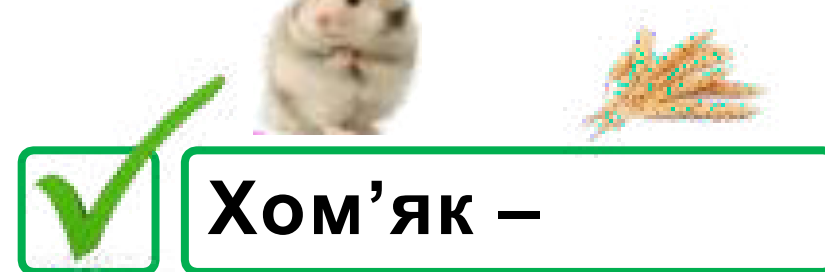
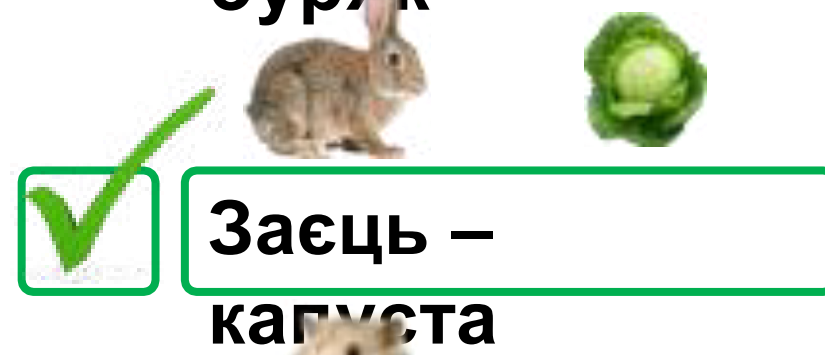
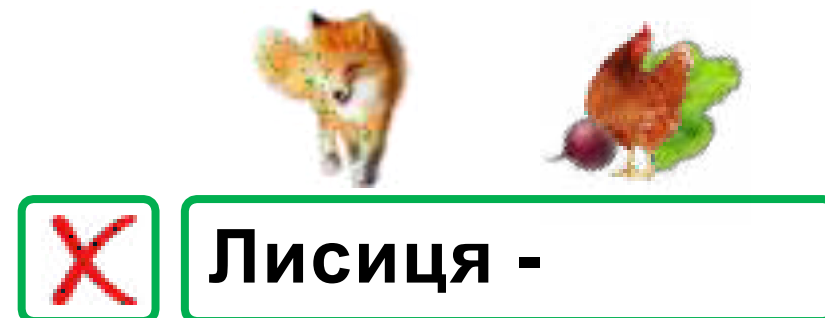
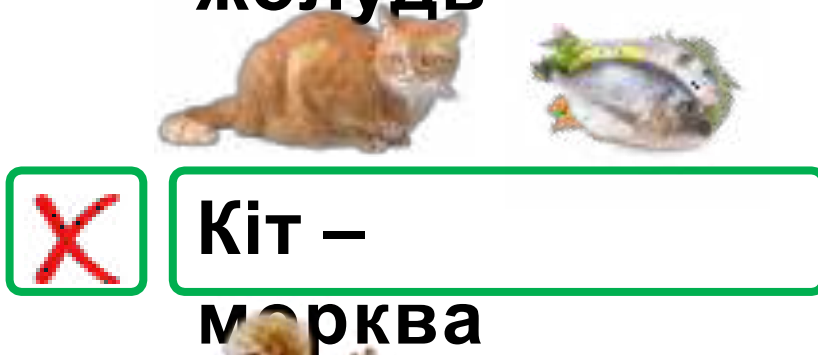
**Закопуючи горіхи, жолуді та інше
насіння, кожна білка щорічно**



Розгорніть
зошити на
ст. 19 – 21



Поміркуй. Познач правильні та неправильні пари слів.



Поміркуй.

Обведи зелених кольором зображення тих тварин,
які приносять користь рослинам, а червоним –



Яку користь приносять тварини

рослинам?

Поміркуй.



Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе

ставлення до тварин

Розглянь малюнки.

Познач малюнки, на яких діти дбайливо ставляться



Розкажи. Як ти піклуєшся про
рослини?

Поміркуй.



Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати

Попрацюйте в парах.

Познач фото, на яких люди
завдають шкоди



Розкажіть, як люди допомагають

Наведіть

допомогу.

приклад.

Поясни, що означає кожний малюнок.



Доповни малюнки так, щоб створити правила

поводження у довкіллі.



Напиши правила поведінки у природі. Доповни речення

Ходи стежками, щоб не витоптувати
рослини

Не ламай **гілок** дерев і не рви **квіток**
для букета

У лісі не кричи, щоб не налякати диких
тварин

пташині **яйця** Цим ти можеш
птахів від пташиних відляг **гнізд**, не
бери їхніх **домівок** до рук

ДОВІДКА: рослини, гілок, квіток, тварин, гнізд,
яйця, домівок



**Будьте природі
друзями.
Бережіть і любіть
природу.**

**Вона віддячить вам
дарами.**



Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 21 - 22.

Друкований зошит ст. 19 - 21.

Зроби ГОДІВНИЧКУ!!!

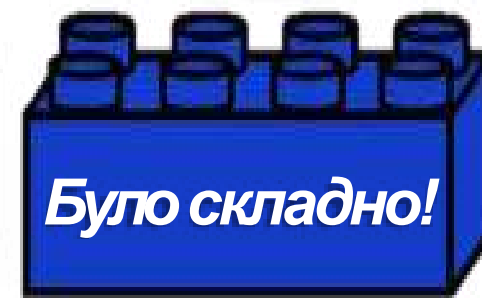
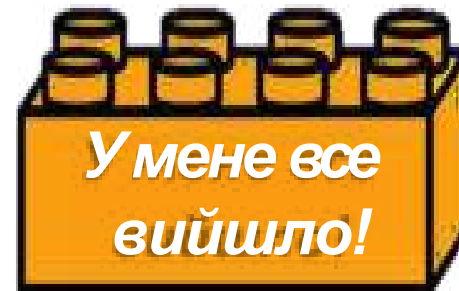
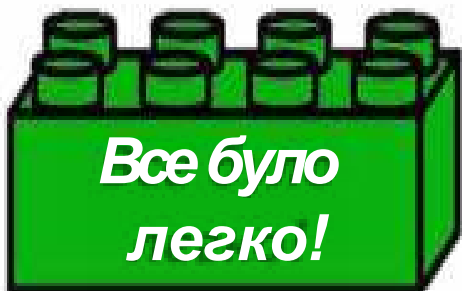
**Допоможи ПТАШКАМ
перезимувати)))**

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdztiebxc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>