

Математика

Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні
16.10.2023

*Урок
№27*



Порівнюємо числа



Дата: 18.10

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема. **Порівнюємо числа. Неправильні (хибні), нерівності.**

Мета: формувати поняття про число 7, про спосіб порівняння чисел на основі розташування чисел на числовому промені (порядку слідування чисел у натуральному ряді); формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу); формувати вміння додавати і віднімати число 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість, естетичний смак.

Сьогодні
16.10.2023

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні
16.10.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ми продовжуємо вивчати число 7.
- ❖ Ви вже впевнилися в тому, що число 7 є дуже важливим у житті сучасної людини: 7 днів тижня; 7 кольорів радуги; 7 нот; 7 чудес світу...
- ❖ Сьогодні порівнюватимемо числа в межах 7.



Сьогодні
16.10.2023

Завдання 1. З'ясуйте, які числа розташовані не на своїх місцях.



1 2 3 4 7 6 5 8

8 6 7 5 4 2 3 1



Математичний диктант

- 1) Назвіть число, яке при лічбі йде за числом:
6, 4, 2, 5.
- 2) Назвіть попереднє число до числа: 7, 3, 5, 2.
- 3) Назвіть наступне число до числа: 6, 4, 1.
- 4) Назвіть числа, між якими розташовано
число 6.

Сьогодні
16.10.2023

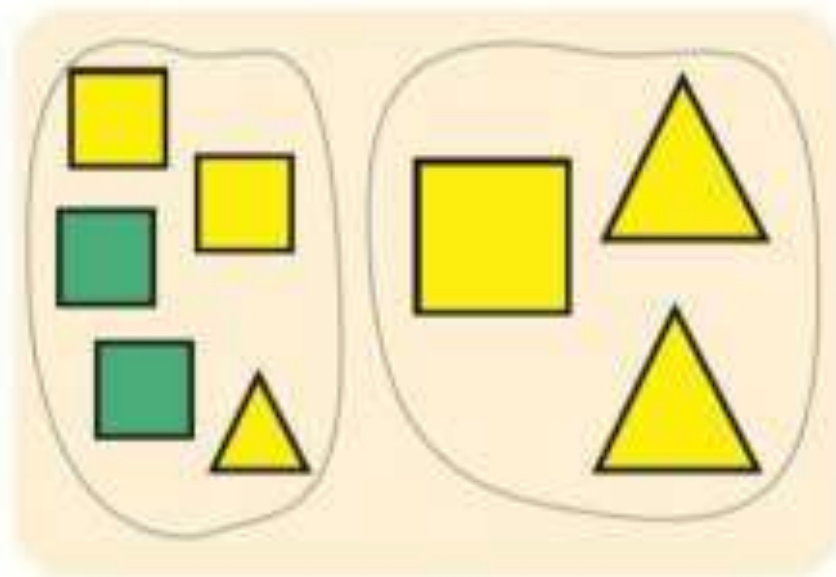
Завдання 1. Знайдіть неправильні (хибні) нерівності. У чому помилка?



6 > 4	3 < 7	2 ^{<} > 6	10 > 7	4 ^{<} > 8
4 ^{>} < 3	7 > 2	7 > 3	6 ^{>} < 3	3 < 5
5 > 2	4 ^{<} > 7	2 < 4	5 ^{>} < 4	1 < 6

Сьогодні
16.10.2023

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.
Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

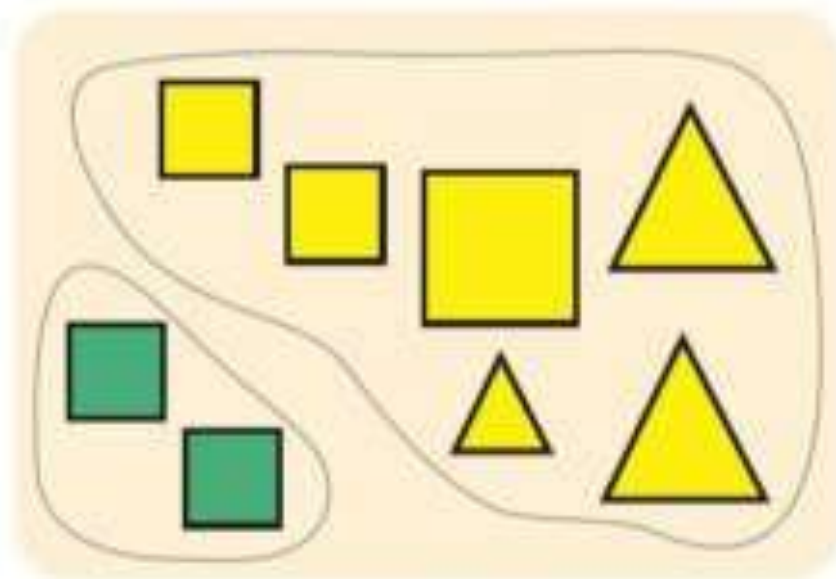
Розмір

$$5 > 3$$



Сьогодні
16.10.2023

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.
Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?



Колір

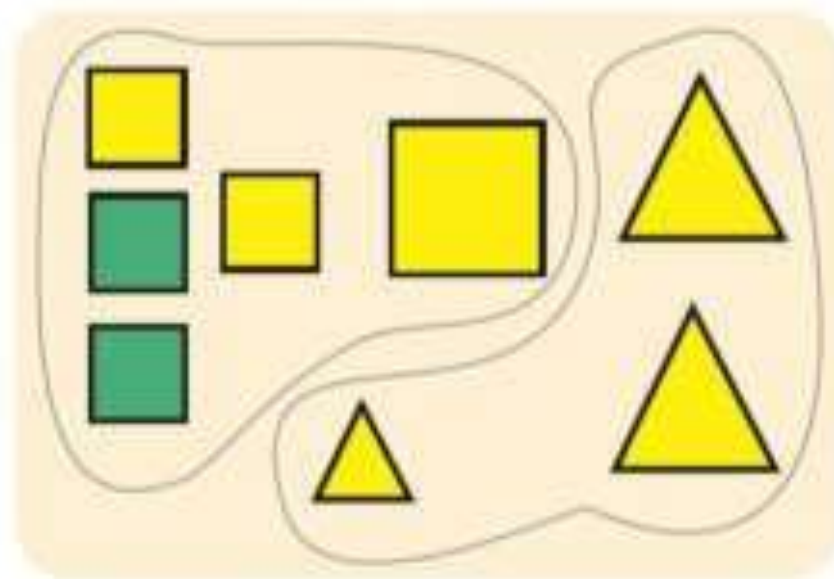
2	+	6	=	8
6	+	2	=	8
8	-	6	=	2
8	-	2	=	6

$$2 < 6$$



Сьогодні
16.10.2023

Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи.
Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?



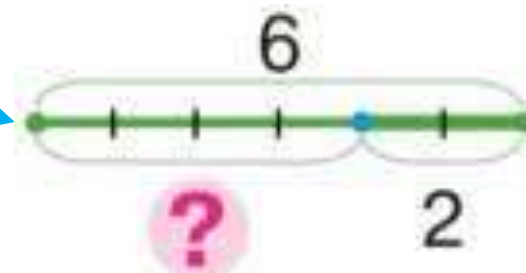
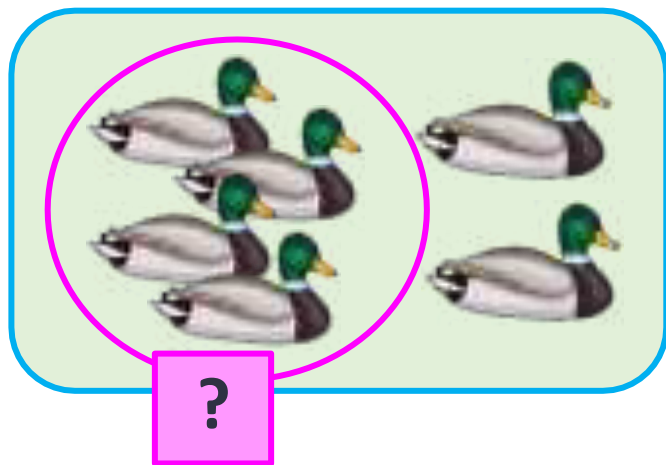
Форма

5	+	3	=	8
3	+	5	=	8
8	-	5	=	3
8	-	3	=	5

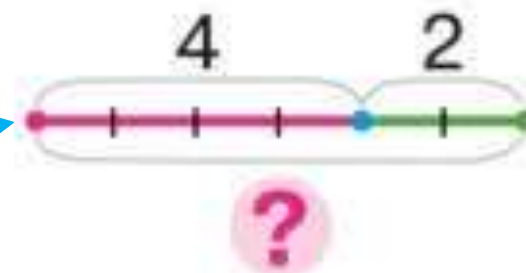
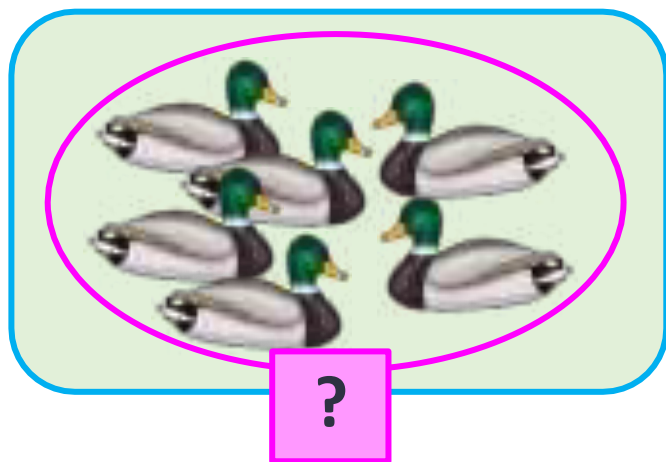
5	>	3
---	---	---

Сьогодні
16.10.2023

Завдання 3. Прокоментуйте кожний малюнок. Доберіть до нього схему та вираз.



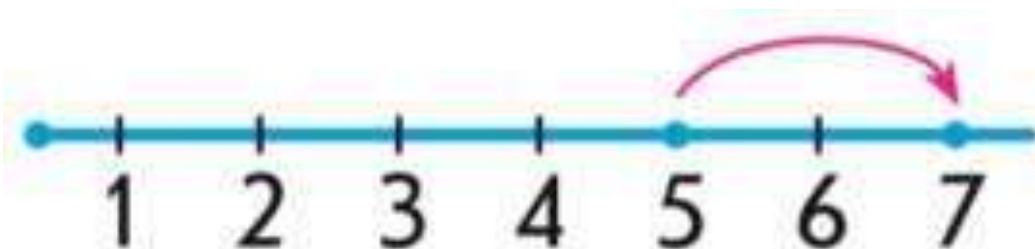
$$4 + 2$$



$$6 - 2$$

Сьогодні
16.10.2023

Завдання 4. Виконайте дії за числовим променем.



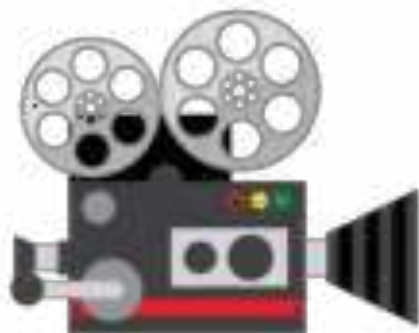
$$5 + 2 = 7$$



$$7 - 3 = 4$$

Сьогодні
16.10.2023

Перегляд відео «Порівняння чисел в межах 7»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Сьогодні
16.10.2023

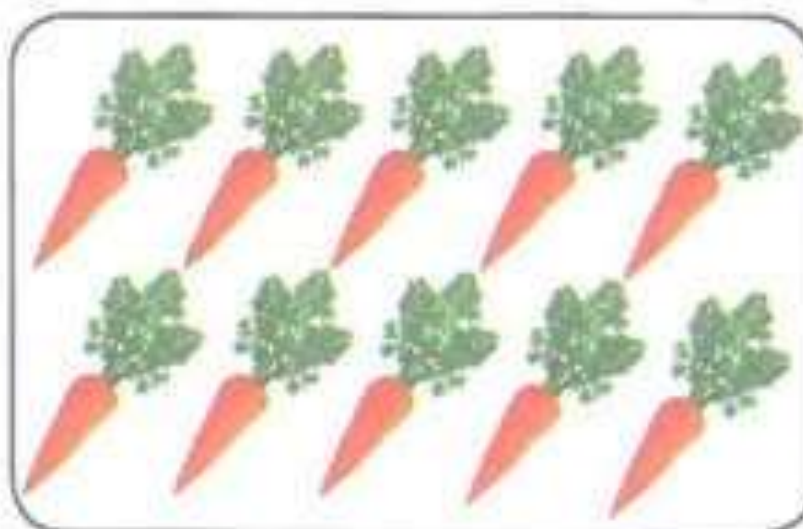
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
17.10.2022

Завдання 1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капусти зірвали зайчики. Склади правильні нерівності за малюнками.

1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капусти зірвали зайчики.



● Склади правильні нерівності за малюнками.

$$5 > 2$$

$$7 > 6$$

$$2 < 4$$

Сьогодні
16.10.2023

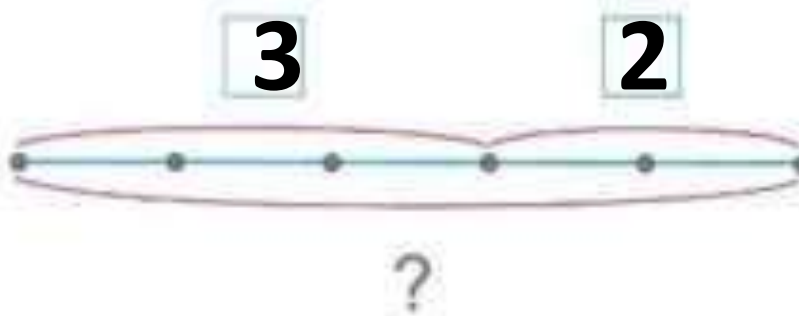
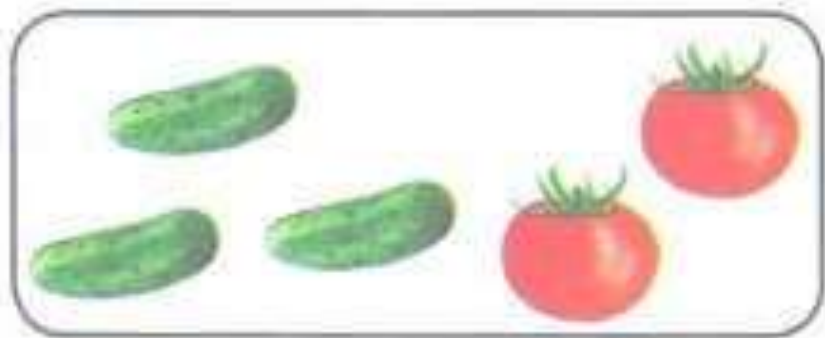
Завдання 2-3. Допиши правильні нерівності. Використай числа 1,2,3,4,5,6.
Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.

 2. Допиши *правильні* нерівності. Використай числа 1, 2, 3, 4, 5, 6.



2 >	1		6 >	5		5 >	4		4 >	3			
4 <	5		1 <	2		5 <	6		3 <	4			

 3. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



$$3 + 2 = 5$$

Сьогодні
16.10.2023

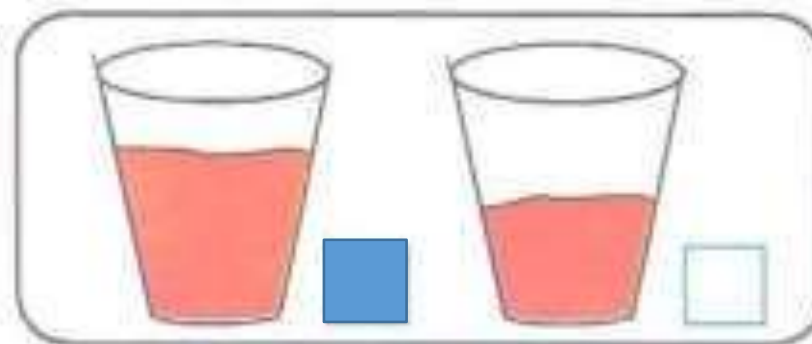
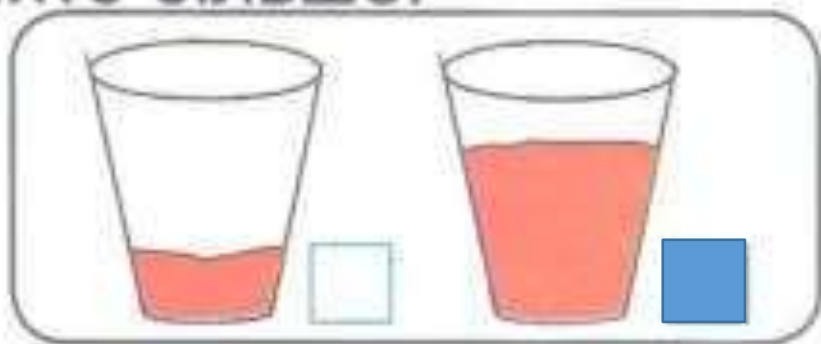
Завдання 4-5. Знайди неправильні нерівності. Закресли їх, поясни помилку.
Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.

4. Знайди **неправильні** нерівності. Закресли їх, поясни помилку.

7 > 2		3 > 1		8 > 7		5 > 6
4 < 8		9 < 6		6 < 9		6 < 3



5. Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.





- ❖ **Що ви повторили на уроці?**
- ❖ Як виконують додавання та віднімання на числовому промені?
- ❖ **Як міркують при порівнянні чисел за їх розташуванням на числовому промені?**

Рекомендовані тренувальні вправи

7 7

6 □ 7

7 □ 5

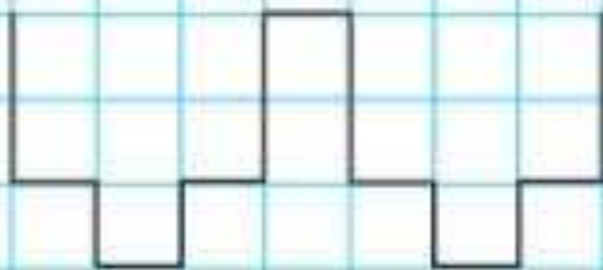
5 □ 3

6 □ 4

7 □ 7

1 2 3 4 5 6 7

7 6 5 4 3 2 1



Сьогодні
16.10.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
16.10.2023

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу
всі завдання*

*Було складно та
не зрозуміло*

*Все було легко
та просто*

*Мені потрібна
допомога*