Дата: 14.11.2024 Клас: 6-Б

Предмет: Англійська мова

Тема: Емоційний стан людини.

Мета: закрипити лексичні одиниці з теми "Подорож", Пригоди"; розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці; формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей наполегливість, прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

#### Хід уроку

#### 1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

## 2. Warming up / Listening

Watch the video about "Share My Emotions".

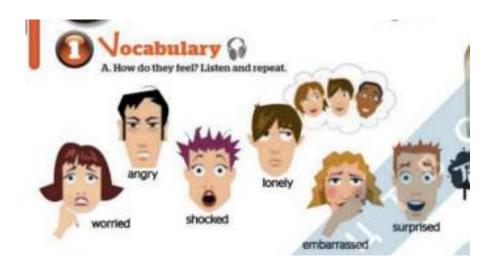
https://www.youtube.com/watch?v=GQFWg0hafIA

3. Vocabulary box

Ex. 1 page 38

Запишемо нові слова:

worried / ворід/ стурбований angry /енгрі/ злий shocked /шокд/ шокований lonely /лонлі/ самотній embarrassed /ембересед/ збентежений surprised /сюрпрайзд/ здивований



#### 4.Reading

Ex. 2 page 38

#### Прочитаймо історію:



# 5.Speaking

#### Ex. 4 page 37

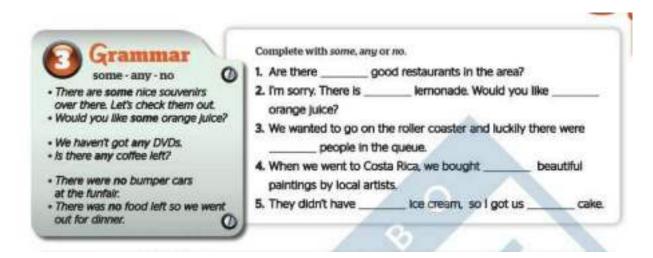
#### Назвіть слова та прослідкуйте за їх вимовою:

| Pronunciation &                  | B. Listen i | B. Listen and tick (/) the sound you hear. |           |           |
|----------------------------------|-------------|--|-----------|-----------|
| A. Listen and repeat. What's the |             | sandwich Af                                | wheel /c/ | ride /ai/ |
| difference between a, b and c?   | slide       |  |           |           |
| a. sandwich b. wheel c. ride     | cream       |  |           |           |
|                                  | prize       |  | All .     |           |
| DIBLORID                         | each        |  | 9         |           |
|                                  | Hill        |  |           | De la     |
|                                  | Ferris      | 400  |           |           |

#### 6.Grammar

В англійській мові some та any відносять до категорії невизначених займенників. Якщо коротко, то правила їх вживання можна звести до таких тез:

- У реченнях зі знаком + ми вживаємо **some**;
- У питальних використовуємо **any**;
- У негативних реченнях з not обираємо **any**;
- No робить речення заперечним і має значення "ніякий".



## 6. Writing

## Homework

## Ex. 3 page 38

# Доповніть та запишіть речення:

| Grammar   | Complete with some, any or no.   |
|---|--|
| some any no   | Are there good restaurants in the area?  |
| There are some nice souvenirs<br>over there. Let's check them out.<br>Would you like some orange juice? | I'm sorry. There is lemonade. Would you like orange juice?                       |
| We haven't got any DVDs.  | We wanted to go on the roller coaster and luckily there werepeople in the queue. |
| There were no bumper cars at the funtair.   | When we went to Costa Rica, we bought beautiful paintings by local artists.      |
| There was no food left so we went out for dinner.   | 5. They didn't have ice cream, so I got us cake                                  |

## 7. Homework

Домашнє завдання:

- 1. Опрацювати конспект, повторити правило "Some/ any/ no";
- 2. Виконати Ex. 3 page 38 (письмово).

Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або на Viber (0964124047)— Людмила Григорівна.

Бажаю успіху!