

Сьогодні  
18.10.2024

*Урок  
№38*



**Розрядний склад  
чотирицифрових чисел.  
Уточнення поняття «Кут.  
Порівняння кутів».  
Ускладнені задачі на  
знаходження третього  
доданку**



Сьогодні

Дата: 23.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнення поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку

Мета: актуалізувати знання учнів про розрядний склад чотирицифрових чисел; уточнити поняття «кут»; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Сьогодні  
18.10.2024

Організація класу



**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

701

695

845

- 91

700

911

652



Двадцять третє жовтня  
Класна робота



1 4 9 1    1 4 9 2    1 4 9 3    1 4 9 4    1 4 9 5



Сьогодні  
18.10.2024

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
18.10.2024

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 59**



Сьогодні  
18.10.2024

Обчисли

$$45 \cdot 20 = 900$$

$$12 \cdot 50 = 600$$

$$15 \cdot 30 = 450$$

$$8 \cdot 25 = 200$$

$$25 \cdot 4 = 100$$

$$11 \cdot 7 = 77$$

$$24 \cdot 40 = 960$$

$$9 \cdot 50 = 450$$



Сьогодні  
18.10.2024

Назви «сусідів» чисел:

1249

1250

1251

1180

1181

1182

1989

1990

1991

1344

1345

1346

1848

1849

1850



Сьогодні  
18.10.2024

Назви:

число, що йде за числом 1999; 2000

числа від двох тисяч двадцяти  
до двох тисяч тридцяти;

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030



Сьогодні  
18.10.2024

Назви:

**числа від двох тисяч тринадцяти  
до двох тисяч двадцяти;**

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020



**На скільки більша одиниця четвертого розряду від  
одиниці першого розряду? від одиниць другого розряду?**

$$1000-1=999$$

$$1000-10=990$$

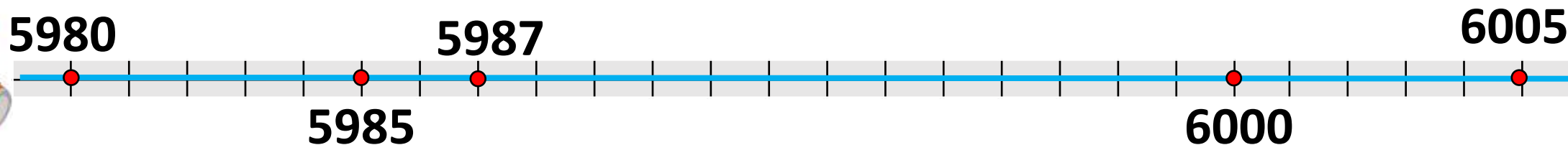
Сьогодні  
18.10.2024

1) Прочитай числа в таблиці.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
2	0	0	0	
2	6	5	2	
4	0	3	0	
7	8	0	0	
7	0	0	5	
3	3	3	3	

2753, 4500, 4050, 3003, 4999.

3) Побудуй числову пряму від числа 5980 і  
познач на ній число 5985, 5987, 6000, 6005,  
якщо 1 клітинка відповідає 1.



Сьогодні  
18.10.2024

## Розклади числа на розрядні доданки

$$1587 = 1000 + 500 + 80 + 7$$

$$2579 = 2000 + 500 + 70 + 9$$

$$3650 = 3000 + 600 + 50$$

$$5005 = 5000 + 5$$





Сьогодні  
18.10.2024

## Розклади числа на розрядні доданки

**6800**

**=6000+800**

**2040**

**=2000+40**

**4032**

**=4000+30+2**

**6704**

**=6000+700+4**



Сьогодні  
18.10.2024

Обчисли

$$6000 + 500 + 40 + 1 = 6541$$

$$4000 + 600 + 20 = 4620$$

$$8000 + 1 = 8001$$





У кондитерський цех завезли 150 кг родзинок. Світлих родзинок без кісточок було 90 кг, темних родзинок без кісточок — у 3 рази менше. Решту становили родзинки з кісточками. Скільки кілограмів родзинок з кісточками привезли в кондитерський цех?

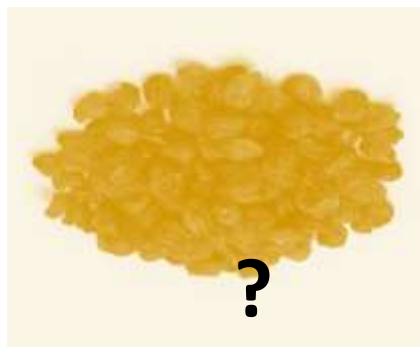




90 кг



?, у 3 рази менше



?

150кг

1)  $90:3=30(\text{кг})$  темних без кісточок;

2)  $150-30-90=30(\text{кг})$

**Відповідь: привезли 30 кг родзинок з кісточками.**

Сьогодні  
18.10.2024

Склади задачу за коротким записом:

Морква	<u>160</u>		} 530
Картопля	<u>                    </u>	<u>                    </u>	
Буряк	<u>?</u>		

1)  $160 \cdot 2 = 320$  (кг) картоплі;

2)  $530 - 320 - 160 = 50$  (кг)

**Відповідь: 50 кг буряка.**

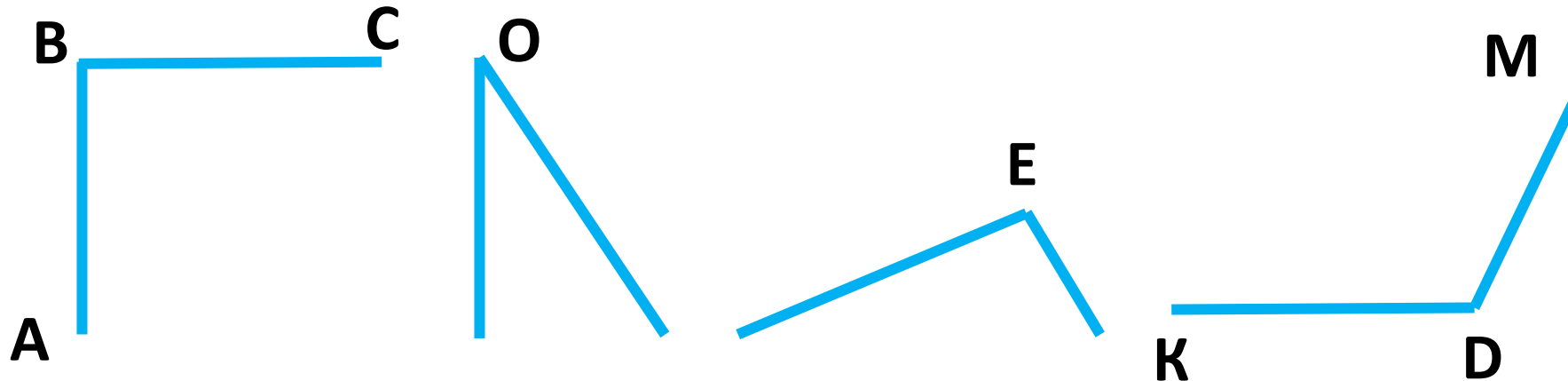




***Кут*** – це фігура, утворена частиною площини між двома променями, що виходять з однієї точки.  
Спільним початком променів називають ***вершиною*** кута, а самі промені – ***сторонами*** кута.



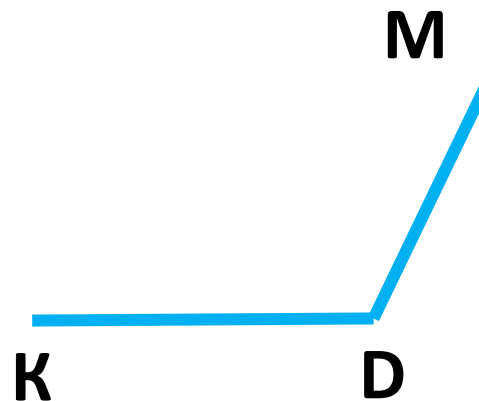
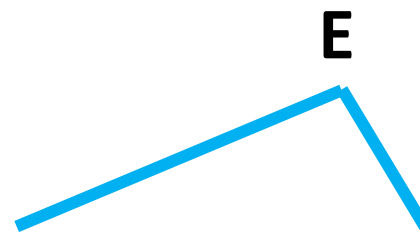
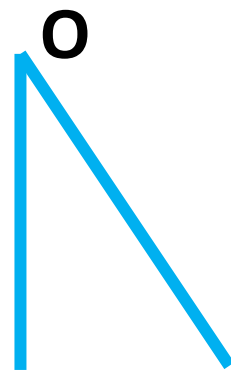
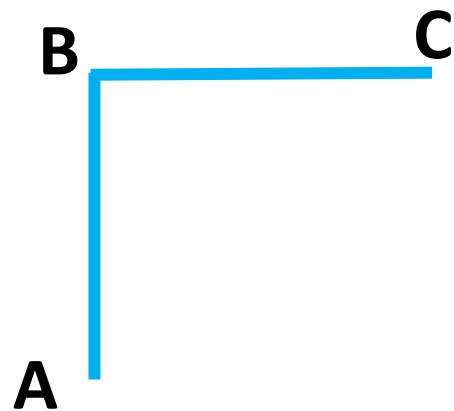
Кут позначають знаком « $\angle$ » і трьома великими латинськими буквами ( букву біля вершини пишуть між іншими буквами) . Іноді кут позначають однією буквою. На малюнку крайні кути позначено трьома буквами:  $\angle ABC$  і  $\angle KDM$ , а кути посередині однією буквою:  $\angle O$  і  $\angle E$ .



**Щоб порівняти кути, їх потрібно накласти так, аби вершини й одна сторона збігалися. Якщо при цьому збігаються інші сторони то кути рівні; якщо інші сторони не збігаються, то менший той кут, сторона якого опинилася всередині іншого кута.**

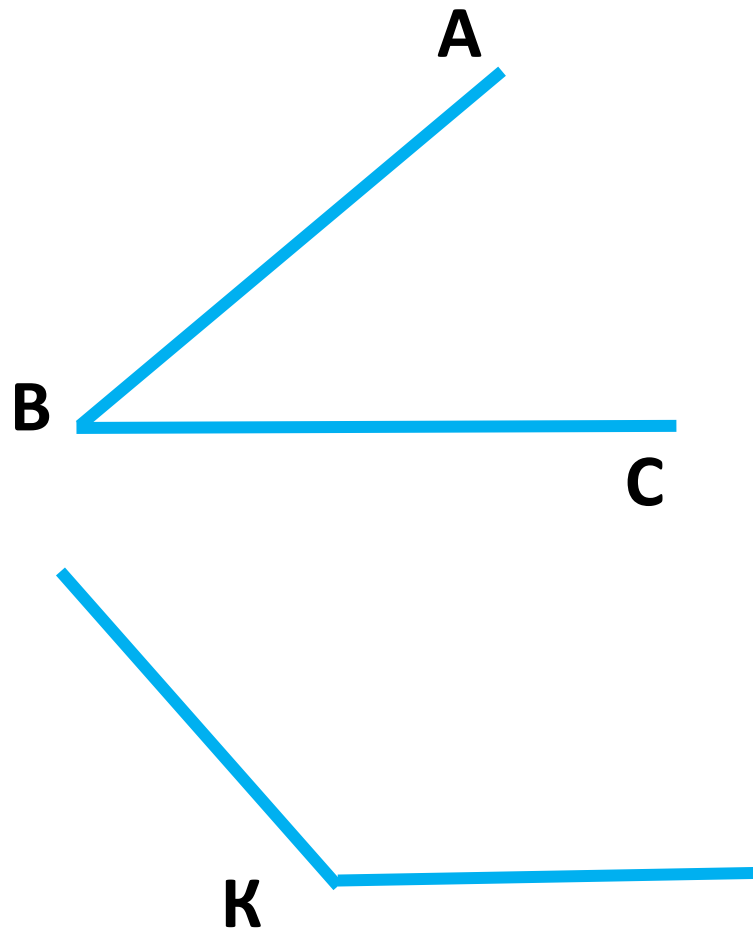
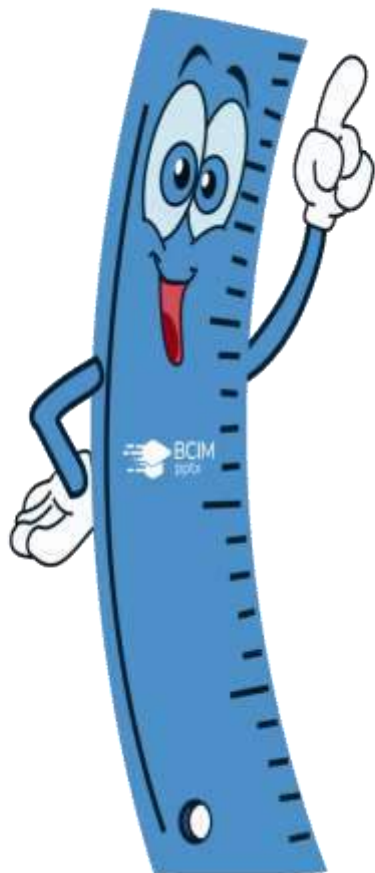


На малюнку  $\angle ABC$  і  $\angle E$  – *прямі* кути.  
Як називаються інші кути?  
 $\angle O$  – *гострий* кут, а  $\angle KDM$  – *тупий* кут.



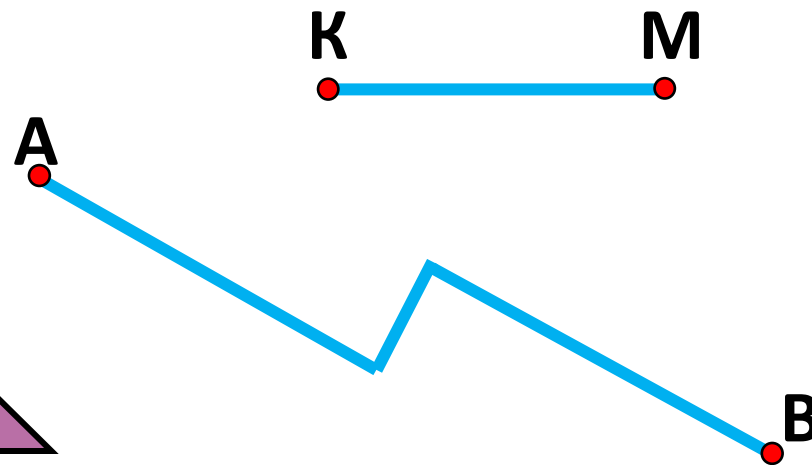
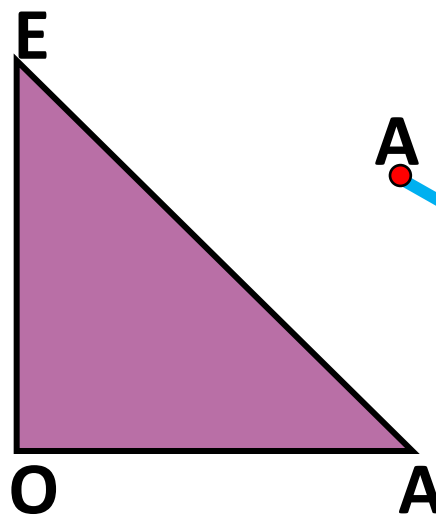
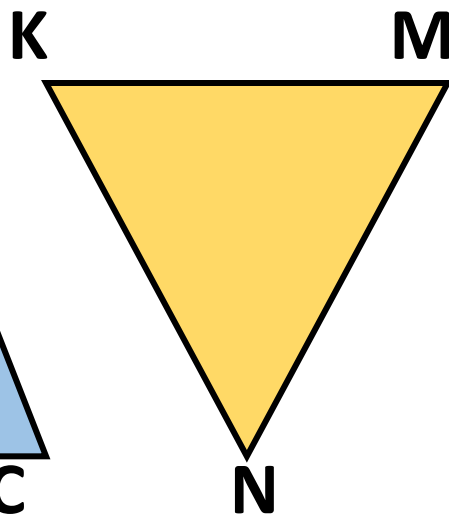
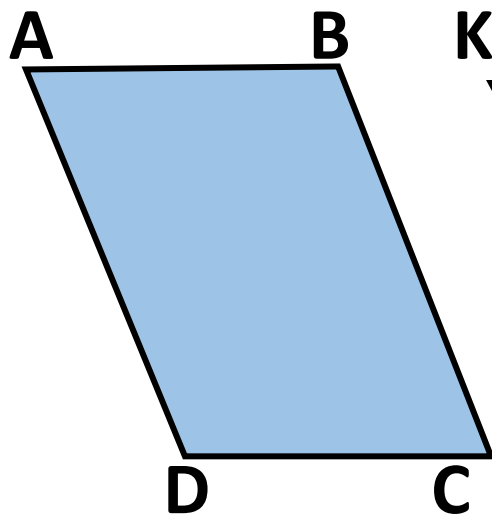
Сьогодні  
18.10.2024

За допомогою лінійки побудуй гострий і тупий кути.



Сьогодні  
18.10.2024

Назви фігури, зображені на малюнку. Виміряй сторони та знайди периметр кожного многокутника.



$$P_{ABCD} = (15\text{мм} + 20\text{мм}) \cdot 2 = 70\text{мм}$$

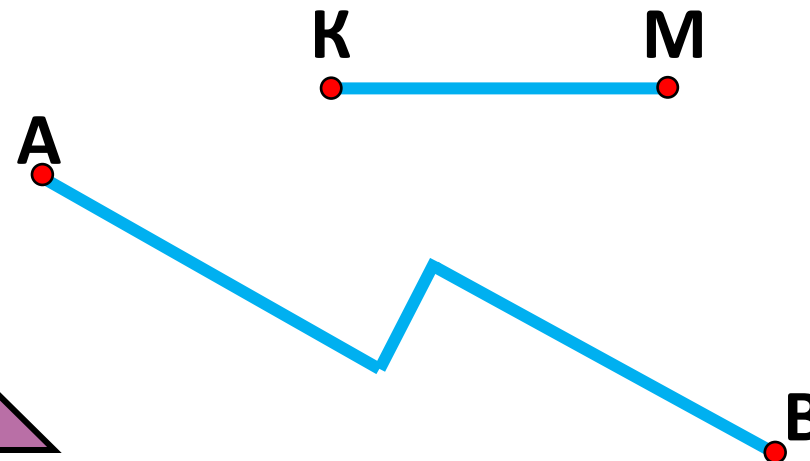
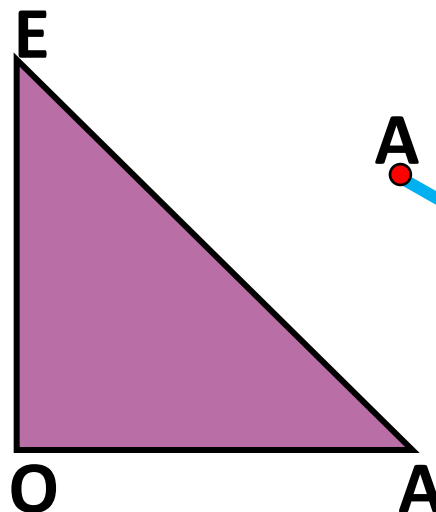
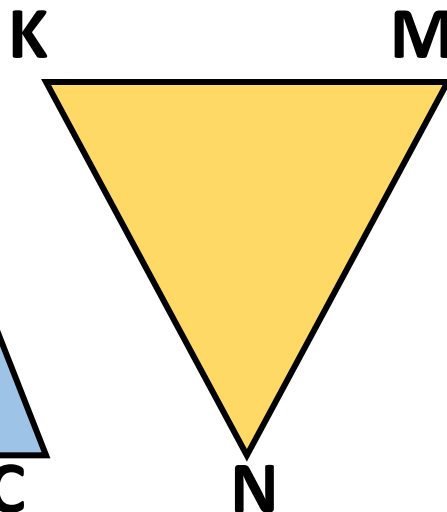
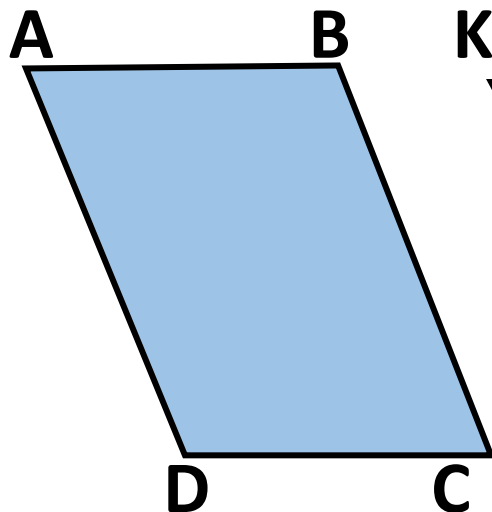
$$P_{KMN} = 2\text{см} \cdot 3 = 6\text{см}$$

$$P_{EOA} = 2\text{см} + 1\text{см} + 2\text{см} = 5\text{см}$$



Сьогодні  
18.10.2024

Назви тупі гострі кути зображені на малюнку.



тупі кути

прямі кути

Гострі кути

$\angle ABC$

$\angle EOA$

$\angle BAD$   $\angle DCB$   $\angle MKN$

$\angle ADC$

$\angle KHM$   $\angle HMK$   $\angle OAE$   $\angle OEA$

$$(14 \cdot 26 + 52 \cdot 12) : 26 = 38$$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ 26 \\ \hline 84 \\ 28 \phantom{0} \\ \hline 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 52 \\ 12 \\ \hline 104 \\ 52 \phantom{0} \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 364 \\ 624 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 988 & 26 \\ 78 & 38 \\ \hline 208 & \\ 208 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



Сьогодні  
18.10.2024

Запиши числа у вигляді сумі розрядних доданків.

3845

$=3000+800+40+5$

8304

$=8000+300+4$

5260

$=5000+200+60$

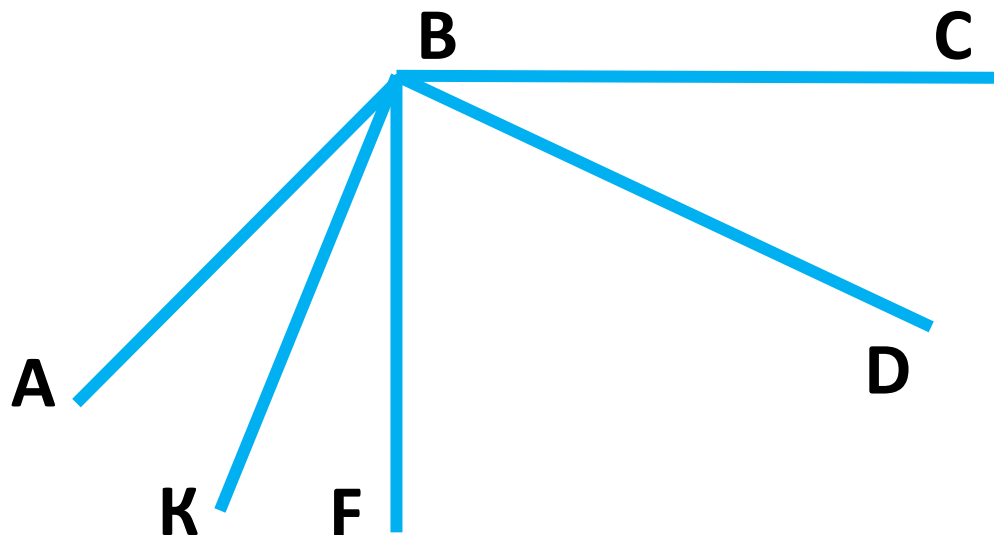
4678

$=4000+600+70+8$



Сьогодні  
18.10.2024

Знайди на малюнку гострі, прямі й тупі кути. Запиши їх.



гострі-

$\angle ABK$   $\angle KBF$   $\angle ABF$   
 $\angle FBD$   $\angle DBC$

прямі -

$\angle FBC$   $\angle KBD$

тупі -

$\angle ABD$   $\angle ABC$

Сьогодні  
18.10.2024

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

<https://learningapps.org/watch?v=phnvckm9521>

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
18.10.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у  
щоденник  
С.62 № 355, 356,  
тренажер**

[https://learningapps.org/watch?v=phnvck  
m9521](https://learningapps.org/watch?v=phnvckm9521)

Фотозвіт виконаної роботи надсилай  
на освітню платформу Human.

**Бажаю успіхів у навчанні !**



Сьогодні  
18.10.2024

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

