

12.05.2025



# Засоби спілкування (мовні й позамовні)

міміка, жести, пантоміма



1. Що таке спілкування?
2. Яке спілкування називаємо ефективним?
3. Які засоби спілкування ви знаєте?



1. Які засоби спілкування називаємо мовними й позамовними?
2. У яких життєвих ситуаціях використовуємо мовні й позамовні засоби?



Вправа 543. Розгляньте позначки. Яку інформацію вони передають?  
Висловіть думку, чи можна спілкуватися без слів. Визначте, яке це спілкування - вербальне (словесне) чи невербальне



## Засоби спілкування

| Мовні (вербальні)  | Позамовні (невербальні)  |
|--|--|
| Мовні засоби (слова, речення тощо), якими ми послуговуємося під час комунікації. | Засоби спілкування без слів (жести, міміка, інтонація), за допомогою яких мовці виражають свої емоції, враження, відчуття. |





Вправа 545. Розгляньте малюнки. Визначте, які види спілкування зображено на малюнках. Схарактеризуйте невербальні засоби, використані мовцями



?



- Привітайтеся за допомогою невербальних засобів.
- Покажіть на своєму обличчі радість, здивування, сум, подив, переляк.
- Поспостерігайте, які м'язи обличчя рухаються в цей час?





Вправа 547. Ознайомтеся зі значенням слів. Складіть словосполучення зі словами «міміка», «темп» і «тембр». Визначте, що об'єднує слова «мім», «міміка», «пантоміма»

**Міміка** – рух м'язів обличчя (очей, брів, губ, лоба), що виражає стан людини.

**Темп** – швидкість вимови елементів усного мовлення: звуків, складів, слів.

**Тембр** – це неповторне, притаманне кожній людині індивідуальне забарвлення голосу.



# Позамовні засоби спілкування

| Акустичні                                  | Оптичні                           | Тактильні  |
|--|-----------------------------------|--|
| темپ мовлення<br>інтонація<br>тембр голосу | міміка<br>жести<br>погляд<br>поза | дотики<br>потискування рук<br>погладжування<br>поплескування |



Розкажіть, чи можна за голосом дізнатися про емоційний стан людини, її ставлення до співрозмовника, а також про її характер, звички. Про людей якої професії кажуть «золотий голос»? Чому?

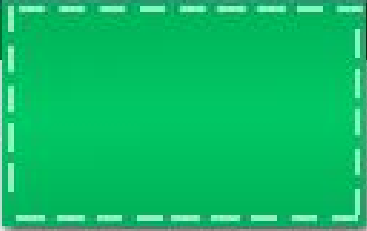


**Вправа 549. Розгляньте малюнок. Висловіть припущення, чому комунікація виявилася неефективною. Розкажіть, що може заважати ефективному сприйманню усної інформації?**



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





**Домашнє завдання**  
**Опрацюйте теоретичний матеріал за підручником.**

**с.243 Впр.550 завдання на вибір.**