

Дата: 26.11.2024

Урок: українська мова (1 група)

Клас: 4-Б

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Діагностувальна робота з теми «Іменник». Робота з мовними одиницями.

Мета: перевірити рівень сформованості знань учнів за темою «Іменник»; розвивати мислення учнів, увагу, самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

*І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам впрок.*

2. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

3. Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми
підсумуємо і перевіримо
знання по темі
«Іменник».



II. Основна частина. Виконання завдань діагностувальної роботи.

Інструктаж по оформленню роботи.

Діагностувальна робота з теми «Іменник»

ВАРІАНТ I

Дата _____ Прізвище та ім'я _____

1. Познач правильне твердження.

Іменник вказує на:

а) дію предмета; б) ознаку предмета; в) назву предмета.

2. Іменники змінюються за:

а) родами та числами; б) числами та відмінками; в) відмінками.

3. Визначити іменник, у корені якого відбулося чергування приголосного звука у процесі зміни слова:

а) вулиці; б) дочці; в) полуниці.

4. Зміна закінчень іменників називається:

а) чергування; б) відмінювання; в) коректування.

5. В котрому рядку записані тільки іменники:

а) квітка, яскрава, цвіте; б) свято, привітати, пісня;
в) парта, школа, вчитель.

6. Познач речення, в якому підкреслене слово записано з помилкою.

а) Школярі з радістю садили молоді деревця.
б) Школярі з радіст'ю садили молоді деревця.
в) Школярі із задоволенням садили молоді деревця.

7. Розподіли іменники в три стовпчики за родами.

Цибуля, часник, капуста, манго, горох, огірок, сонечко, перець, морква, яблуко, хрін.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Постав іменники у формі давального, місцевого та орудного відмінків.

Н.в. _____ Д.в. _____ М.в. _____ О.в. _____

Нога _____

Муха _____

Любов _____

Сіль _____

9. Спиши текст, змінивши іменники в дужках та визнач їх відмінок.

РУШНИК

Рушник на (стіна) – давній наш звичай. Не було жодної (оселя) в (У/у...країна), якої не пр(и/е)крашав би рушник. Хата без (рушники), казали в народі, - що родина без (діти). Рушник був (обличчя) оселі.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Виконати діагностувальну роботу з теми "Іменник". Робота з мовними одиницями.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!