

Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні
05.02.2025

Урок
№71

Всім.pptx
Нова українська школа



Дата: 10.02.2025

Клас: 2-А

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема. Оксана Радущинська «Кишенькові гроші».

Повторення. Зірка Мензатюк «Каша».

Сьогодні
05.02.2025



***Мета уроку:** навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.*

Сьогодні
05.02.2025

Емоційне налаштування.



Вітаю вас, мої любі!
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий і веселий.

Сьогодні
05.02.2025

Психологічна настанова – «Кольоровий настрій»

Обери цеглинки ЛЕГО котра
відповідає твоєму настрою

піднесеність

сум

приємність

тривожність

спокій

образа



Для ворони
Каркарони
Чорний крук купив
корону.
І тепер вже
Каркарона –
Коронована ворона.



Сьогодні
05.02.2025

Робота з таблицею Шульте

Полічи від 1 до 25. Намагайся це зробити якнайшвидше.

4	18	24	5	22
25	20	9	17	11
6	1	3	15	19
12	10	21	13	2
14	23	16	7	8

КИШЕНЬКОВІ ГРОШІ



Троє п'ятикласників нетерпляче тупцювали за рогом школи. Хіба приємно у таку погоду стояти в самих піджаках і бозна-скільки на нього чекати? На кого? Та на другокласника Вітька! Невже він надумав обкрутити їх круг пальця: не піде по булочку і не принесе грошики? Та ні — іде... Нарешті показався з-за школи.

— Куди це ти так хутко чимчикуєш? — виступив, руки в боки, один вимагач.

— Скільки гривень дала тобі сьогодні матуся на солоденьке? — поцікавився другий. — Давай-но я перерахую...

А худорлявий, мов соломинка, боязкий Вітько нерішуче зупинився і навіть трохи позадкував від задирак.

Опрацювання твору Оксани Радущинської «Щоденник Славка Хоробрика».
Читання в особах.



— Навіть не думай утікати — наздоженемо, — суворо попередив п'ятикласник.

— Мама сказала.. — набрався мужності хлопчик і заговорив голосно, мало не закричав, — мама забороняє мені віддавати кишенькові гроші... будь-кому...

Схоже, Вітько сам налякався своєї сміливості. Але хлопчик відважно поглянув на п'ятикласників, ніби зовсім-зовсім їх не боявся. Хоч насправді ще й як боявся...

— Чого ти верещиш?! — задираки також налякалися, що Вітьків крик можуть почути і прийти на допомогу. — Цить! Швидко віддавай гроші, бо повернешся додому з «ліхтарем» під оком!

— А-а-а! — зненацька заволав Вітько.

Сьогодні
05.02.2025

Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».
Читання в особах.



Його вереск лунав так гучно, що його почула за рогом школи Катруся Розумниця.

— Як вам не соромно! — ще зда́леку загукала дівчинка, ледве побачила цю негідну картину.

— Тобі чого треба, ма́ла? — огризнувся п'ятикласник.

— Негайно відпустіть хлопчика! — наказала Катруся і насупилася так, ніби зібралася завдати їм добрячого прочухана.

— Іди собі, куди йшла! — злісно просичав до неї опе́цькуватий* задьора.

— Піду, тільки разом із хлопчиком, — вирішила смілива Катруся. — Відпустіть його, бо буде гірше!

Сьогодні
05.02.2025

Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».
Читання в особах.



— Гірше? Що ти можеш нам зробити, малá? — зверхньо хмикнув п'ятикласник.

— Викличу міліцію, — відрубала* дівчинка.

— Ага! Міліція так відразу візьме та й прибуде! Немає їм більше чого робити, — зайшовся глузливим реготом друга-вимагач.

* * *

— А міліція вже тут! — це Славко Хоробрик наспів на лемент.

— Ти ще хто такий? — брови у задираки поповзли на лоба. — Звідки взявся цей хлопчак?

— Я — майбутній міліціонер, — повідомив Славко.

— Майбутній — не теперішній... — хмикнув вимагач.

Сьогодні
05.02.2025

Опрацювання твору Оксани Радущинської «Щоденник Славка Хоробрика».
Читання в особах.



— То ви хочете поговорити зі справжніми міліціонерами? — чемно уточнив Славко Хоробрик. — Це дуже просто! Міліції буде про що з вами розмовляти. Вимагати гроші — справжній злочин!

— Який ще злочин? — налякалися п'ятикласники і позадкували від войовничих дітлахів. — Ми пожартували, а малий не зрозумів...

— Я телефоную на 102 і викликаю міліцію! — оголосила Катруся.

— А-а-а-а!!! — заволали розбишаки й щодуху накива́ли п'ятами*.

Сьогодні
05.02.2025

Опрацювання твору Оксани Радушинської «Щоденник Славка Хоробрика».
Читання в особах.



— Більше їх не бійся, — порадив хлопчикові Славко Хоробрик. — А якщо вони знову візьмуться за своє, ти одразу кажи мені. Майбутній міліціонер — це теж міліціонер! — запевнив він. — У біді не залишимо.

— Гаразд. Дякую, — усміхнувся Вітько. — А тепер можна я побіжу по булочку, бо скоро перерва закінчиться?

— Авжеж, біжи. І не запізнюйся на урок, — напоумив* його Славко.

Катруся, яка після свого переможного окрику: «Телефоную на 102!» — досі стояла з вазоном, нарешті поцікавилася у Славка:

Сьогодні
05.02.2025

Опрацювання твору Оксани Радущинської «Щоденник Славка Хоробрика».
Читання в особах.



- А ти справді майбутній міліціонер?
- Звичайно, — запевнив її хлопчик.
- Скажи, а дівчатка можуть бути міліціонерами? — обережно запитала Катруся і затамувала подих.
- Ні. Дівчатка можуть бути міліціонерками! — уточнив Славко.
- Ура! Тоді я буду міліціонеркою! — зраділа дівчинка. — Будьмо друзями! Мене звати Катруся Розумниця.
- А мене Славко Хоробрик. Звісно, будьмо.
- Відтоді Славко і Катруся стали друзями-нерозліївода*.

Сьогодні
05.02.2025

Фізкультхвилинка.

Сайт педагогічних ідей
"45 хвилин"



Сьогодні
05.02.2025

Робота над характеристикою персонажів.
Характеристика Славка Хоробрика.



- ❖ Хто такий Славко Хоробрик?
- ❖ Яка у нього мрія? Як він іде до здійснення своєї мрії?
- ❖ Який у нього стиль спілкування з правопорушниками та зі звичайними дітьми?
- ❖ Що свідчить про те, що авторка симпатизує своєму героєві?



- ❖ Хто така Катруся Розумниця?
- ❖ Яким чином ми, читачі, з нею знайомимося? Про яку рису характеру це свідчить?
- ❖ Як авторка ставиться до цього персонажа? Що про це свідчить?

Сьогодні
05.02.2025

Робота над характеристикою персонажів.
Характеристика п'ятикласників.

- ❖ У який момент дії ми зустрічаємося з цими персонажами? Скільки їх?
- ❖ Де вони збираються перестріти другокласника Вітька? Про яку рису це свідчить?
- ❖ Чого вони боялися навіть під час зустрічі з малюком?
- ❖ Як вони спілкувалися з Катрусею? Чому?
- ❖ Як відреагували на спокійний, упевнений тон Славка?
- ❖ Як авторка називає п'ятикласників? Виберіть і прочитайте ці слова.
- ❖ Хоч раз письменниця назвала їх на ім'я? Як гадаєте, про яке ставлення до персонажів це свідчить?

Якщо твердження правильне – так, неправильне – ні. Прочитай підтвердження з тексту.

П'ятикласник злякався, коли Вітько закричав.

Першим на допомогу прибіг Славко.

Катруся зібралася викликати вчителів.

Славко – майбутній міліціонер.

Вимагати гроші - це не злочин.

Після того випадку Славко і Катруся почали дружити.



Сьогодні
05.02.2025

Дискусія. Вправа «Шкала ставлень»

**Не
дозволено**



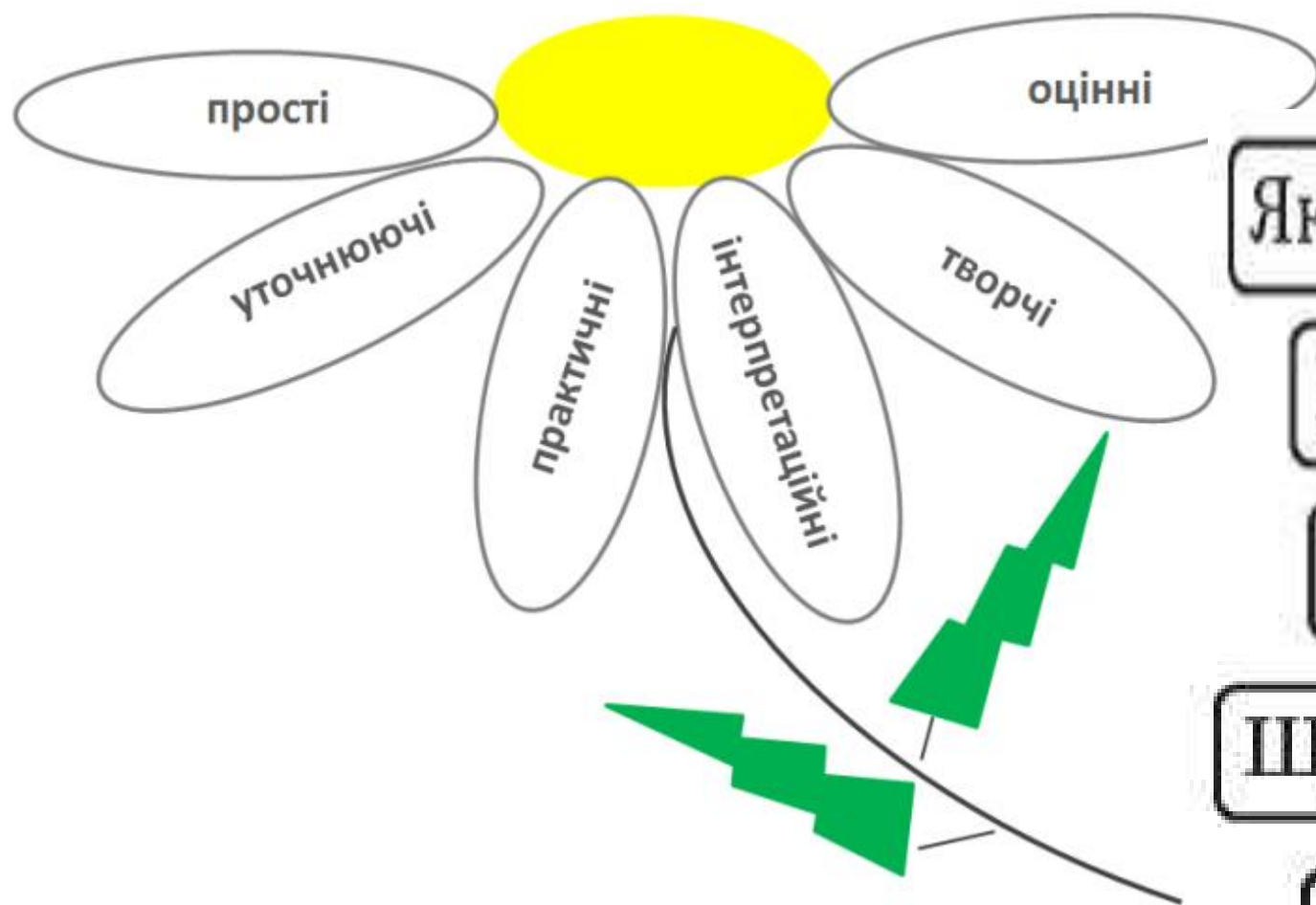
Чи дозволено
дітям робити все,
що заманеться,
незважаючи на
закони і правила
для дорослих?



Дозволено

Сьогодні
05.02.2025

Вправа «Ромашка Блума».



Що..? Де..? Коли..?

Якщо ми правильно зрозуміли, то..?

Коли в звичайному житті..?

Чому..?

Що змінилось би, якби..?

Як ви вважаєте..?

Сьогодні
05.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Вибери уривок оповідання
Оксани Радушинської
«Кишенькові гроші»
(с. 88-90) та прочитай в особах.
Склади запитання до оповідання
за «Ромашкою Блума».**

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
05.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*