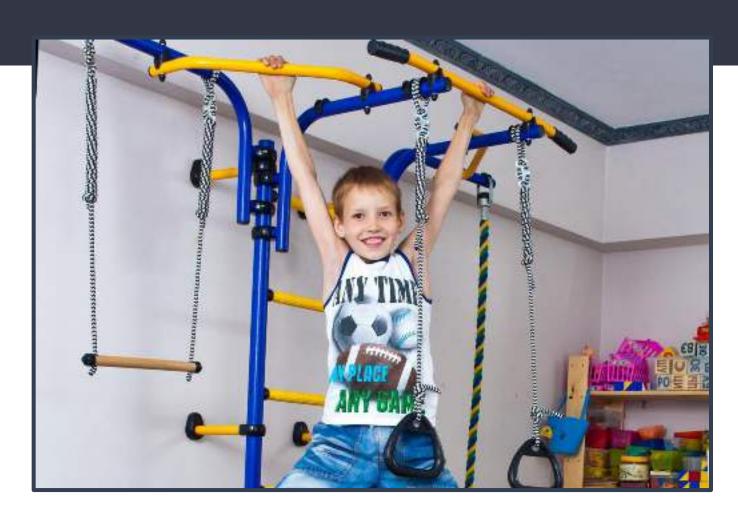
*Ypoκ №60* 





# Досліджую особові займенники

📝 Дата: 27.01.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Досліджую особові займенники. Повторення. Правильно

поділяю слова для переносу.

Мета: дати поняття про особові займенники; формувати вміння

визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні,

щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу,

спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;

удосконалювати навички письма; формувати компетентність

спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську

компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій

своєї країни та країн-сусідів.



#### Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!

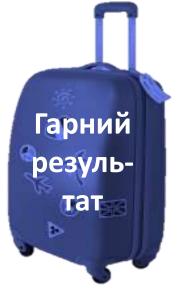
#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні значня; Синю валізу — ваші мрії обов язково здійснямент вначня; Синю валізу — ваші мрії обов язково здійснямент будент в позидоврежною позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидоврежное позидове позидоврежное по позидоврежное по позидоврежное по позидоврежное по п



<u>"</u> Гарні



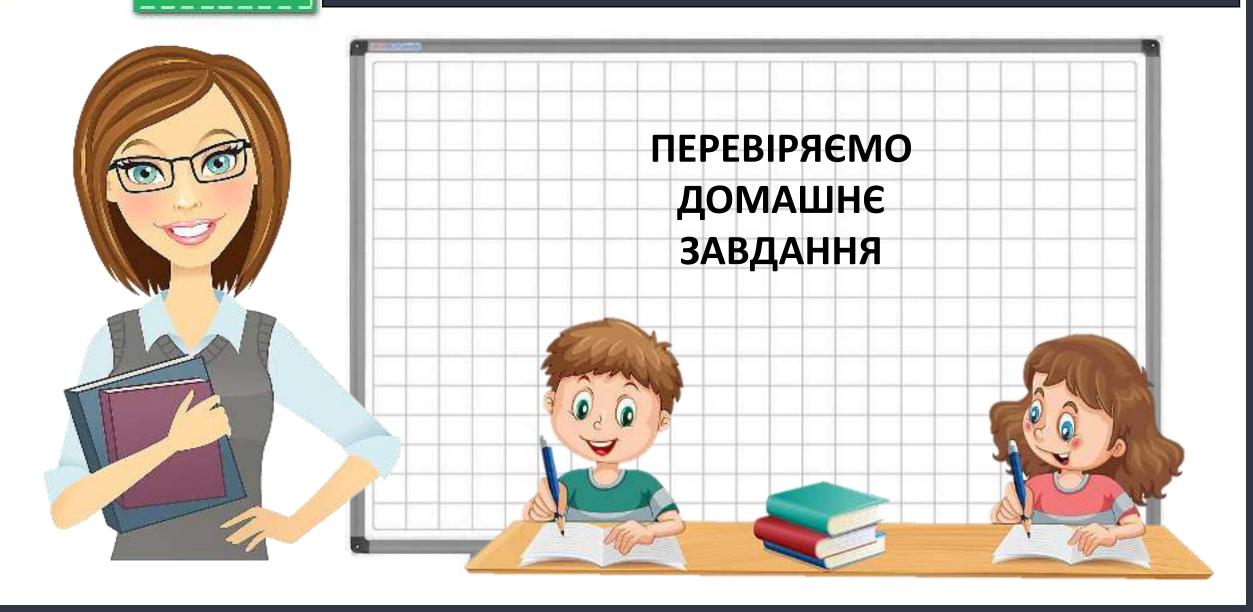








## Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Ґаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.



Бугай вирішив побуцати Пеппі. Він почав штурхати її, і Пеппі стрибнула йому на спину. Проте бугаєві не сподобалося, що хтось сидить у нього на спині. Він почав вистрибувати й вихилятися на всі боки, щоб скинути Пеппі. Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у нього пара йшла з ніздрів. А Пеппі сміялася і підганяла бугая криком... За Астрід Ліндґрен (переклад Ольги Сенюк)

підручник. **Сторінка** 

82

Bnpaba 9



#### Хвилинка каліграфії.



Dbaguyams сьоше січна Класна подота Дв ЯЯ яя Яя пя Ял ця Дя аеропорт вушику ввечері



# Гімнастика для очей.



#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.

Продовжимо подорож по Швеції.





Вправа 1. Спиши текст. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Яку частину мови вони замінюють?



Ми займаємося спортом. Я граю у волейбол, а ти — в теніс. Він бігає, вона стрибає, вони плавають. А ви любите спорт? Він дуже корисний для здоров'я.



Вправа 1. Спиши текст. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Яку частину мови вони замінюють?



Ми займаємося спортом. Я граю у волейбол, а ти — в теніс. Він бігає, вона стрибає, вони плавають. А ви любите спорт? Він дуже корисний для здоров'я.

підручник. **Сторінка** 

88

Bnpaba 1



Вправа 2. Прочитай, як називаються підкреслені займенники.



Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. Вони вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, що й іменник: хто? що? кого? чого? та інші.

підручник. **Сторінка** 



#### Вправа 3. Розглянь таблицю з особовими займенниками.



Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	Я	ми
2-га	ти	ви
З-тя	він, вона, воно	вони

# Проведи дослідження!

- 1. Визнач особу і число кожного займенника.
- 2. Яка особливість 3-ої особи однини?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Склади й запиши два речення: із займенниками 1-ої особи множини і 2-ої особи однини.



На уроці української мови ми писали твір про зиму. Чи любиш ти грати в ігри на комп'ютері?



Підручник. **Сторінка** 



## Фізкультхвилинка





(1 ос., мн.) зустрілися на Ми зустрілися на стадіоні. Я стадіоні. (1 ос., одн.) приїхав на приїхав на велосипеді. Ти — на велосипеді. (2 ос., одн.) — на роликах. Там були наші друзі. (3 вони грали в бадмінтон. ос., мн.) грали в бадмінтон.



Вправа 5. Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.



Ми зустрілися на стадіоні. Я приїхав на велосипеді. Ти — на роликах. Там були наші друзі. Вони грали в бадмінтон.

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Який недолік має цей текст? Виправ його і запиши.



У Швеції всі люблять спорт. Віюрт популярний серед людей різного віку. Спортом займаються цілими сім'ями. Особливо великий інтерес до ввороувв людей старшого покоління. Завдяки спорту вони видаються значно молодшими за свій вік.



Вправа 6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Який недолік має цей текст? Виправ його і запиши.



У Швеції всі люблять спорт. Він популярний серед людей різного віку. Спортом займаються цілими сім'ями. Особливо великий інтерес до нього в людей старшого покоління. Завдяки спорту вони видаються значно молодшими за свій вік.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

89

Bnpaba 6



Вправа 7. Чи часто ти ходиш на стадіон або спортивний майданчик? Яким видом спорту любиш займатися? Напиши про це текст (3–4 речення).



Є багато видів спорту: футбол, баскетбол, теніс тощо. Але мій улюблений вид спорту — це волейбол. Волейбол — це гра, під час якої дві команди змагаються на спеціальному майданчику розділеним сіткою. Сенс гри полягає в тому, що вам потрібно вдарити м'ячем у бік суперників. Волейбол — один із найпопулярніших видів спорту.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Чи часто ти ходиш на стадіон або спортивний майданчик? Яким видом спорту любиш займатися? Напиши про це текст (3–4 речення).



Є багато видів спорту: футбол, баскетбол, теніс тощо. Але мій улюблений вид спорту — це волейбол. Волейбол — це гра, під час якої дві команди змагаються на спеціальному майданчику розділеним сіткою. Сенс гри полягає в тому, що вам потрібно вдарити м'ячем у бік суперників. Волейбол — один із найпопулярніших видів спорту.

підручник. **Сторінка** 

89

Bnnaba 7



#### Рефлексія «Загадкові листи»

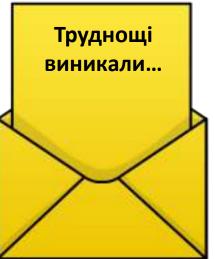
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 88 вивчити правила; ст.89, вправа 8. Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



1 ос., мн. Зразок: Кого ми любимо?

1. Коли хочеш ти читати, то мене повинен знати. 2. Сушить він волосся всім теплим вітерцем своїм. 3. Хоч не шию я ніколи, та голок маю доволі.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



1 oc., MH.

Зразок: Кого ми любимо?

4. Він продукти зберігає, бо у холоді тримає. 5. Ми поріжемо для тебе і тканину, і папір. Як не віриш — перевір. 6. Хоч і відстань розділяє, він нас з друзями з'єднає.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



- 1. Коли хочеш ти читати, то мене повинен знати.
- 2. Сушить він волосся всім теплим вітерцем своїм.
- 3. Хоч не шию я ніколи, та голок маю доволі. 4. Він продукти зберігає, бо у холоді тримає. 5. Ми поріжемо для тебе і тканину, і папір. Як не віриш перевір. 6. Хоч і відстань розділяє, він нас з друзями з'єднає.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

89

Bnpaba 8