Я досліджую світ

Світ, який нас оточує

Сьогодн



Клас: 1 – Б

Предмет: Я досліджую світ

Тема: Перевір себе. Повторення. Чому потрібно дотримуватися розпорядку дня.

Мета: формування предметних компетентностей: учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни.



Організація класу



Дзвоник всім нам дава:
«До роботнаказ:ше в клас!»
«До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли







Робота в зошиті



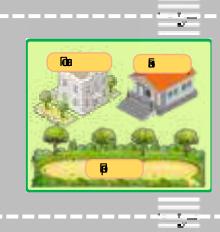
Розгорніть зошити на ст 79 – 80



Допоможіть дітям дійти до











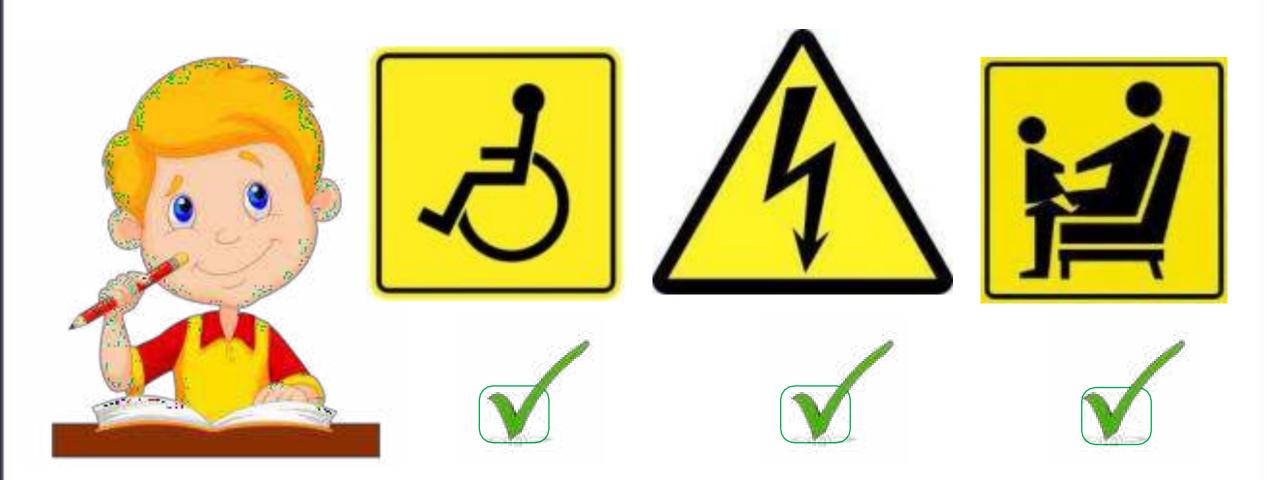
<u>79</u>

Nº

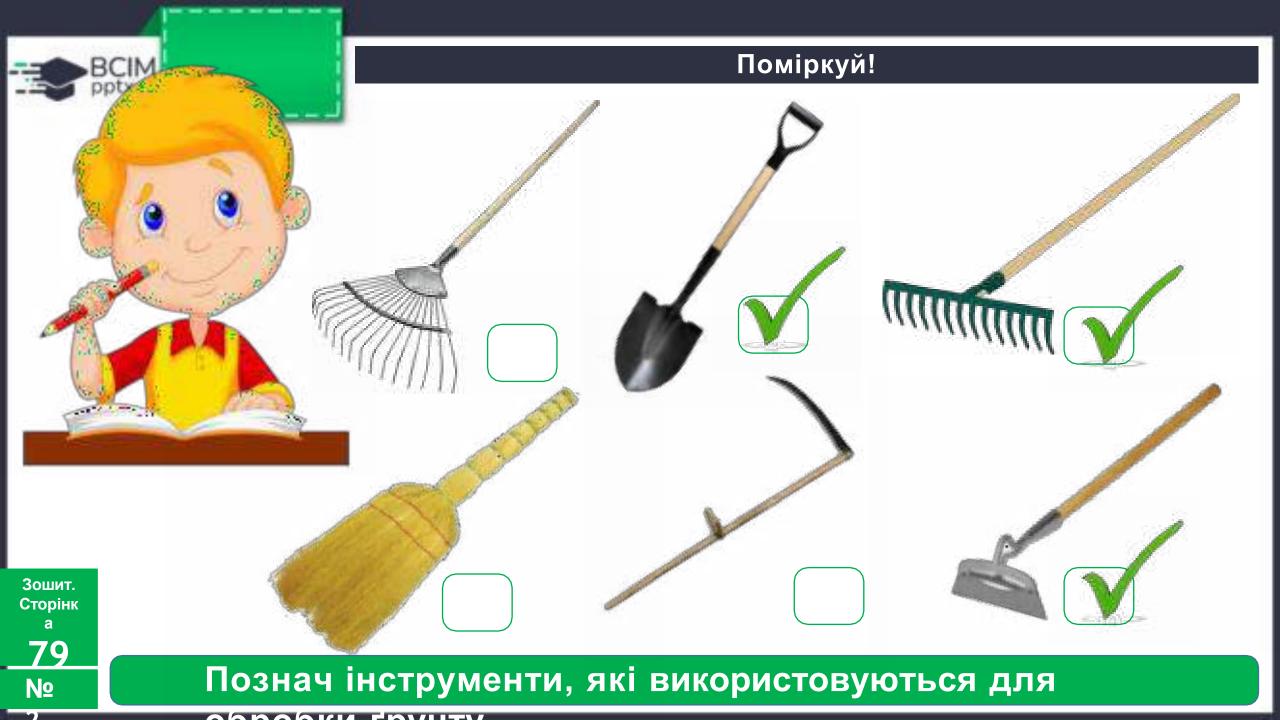
Намалюй пішохідні переходи на схемі. Розкажи для чого



Пригадай!



Познач знаки, які ви бачили. Де їх розміщують? Що вони











Рослин

засохл

Рослин И замерз Яка відмінність між цими малюнками?

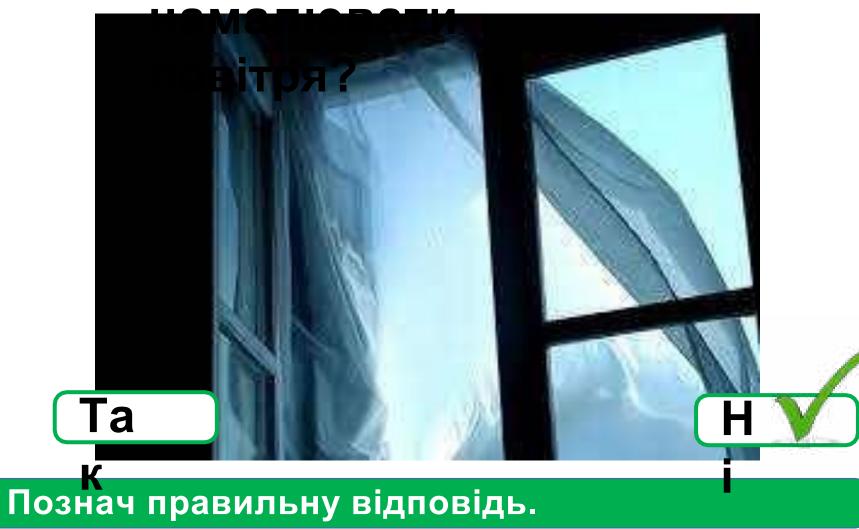
Рослина м мало світла Чому





Чи можна









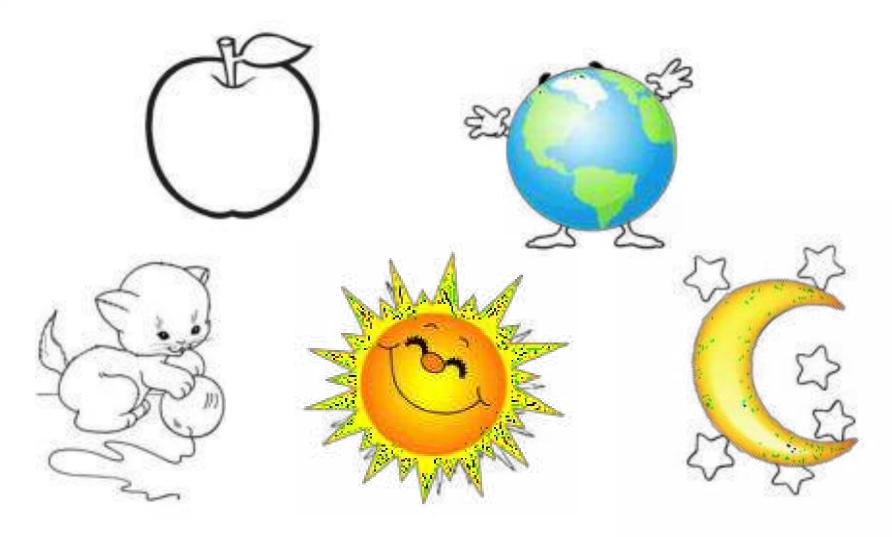
-38%	Нежив а приро да	Жива приро да	Природн ий об'ект	Рукотворн ий об'єкт
				_/
		/	/	
		/	/	
Contract of the second	/		/	
	/		/	
		/	/	
		•		

Поста

Nº





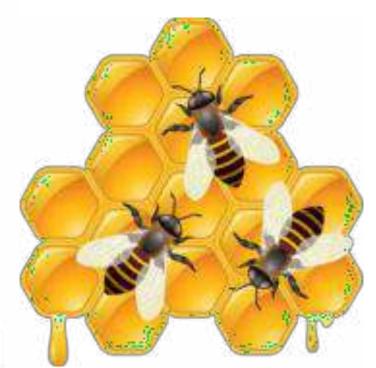


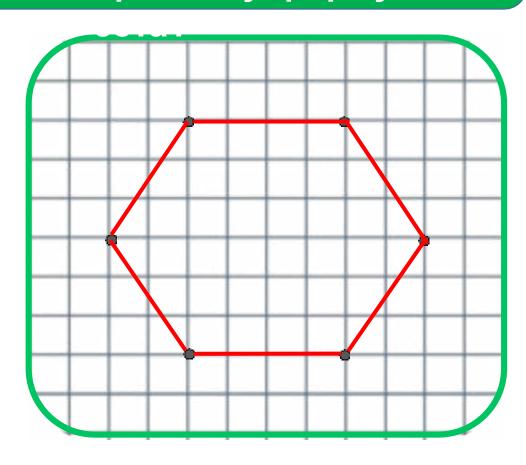
Які об'єкти в природі існують лише по



Що зображено на малюнку зліва? Поміркуйте, хто це створив. Яку форму має







Накресли геометричну фігуру, що схожа







Чи відноситься едмет до предмет до єктів?

ПЛескай, якщо(»



Замри, якщо «НІ»

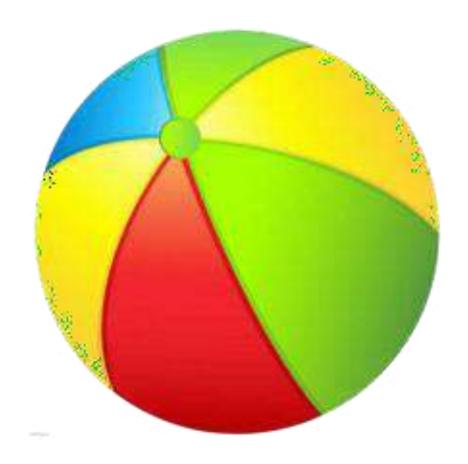
Occupation of the





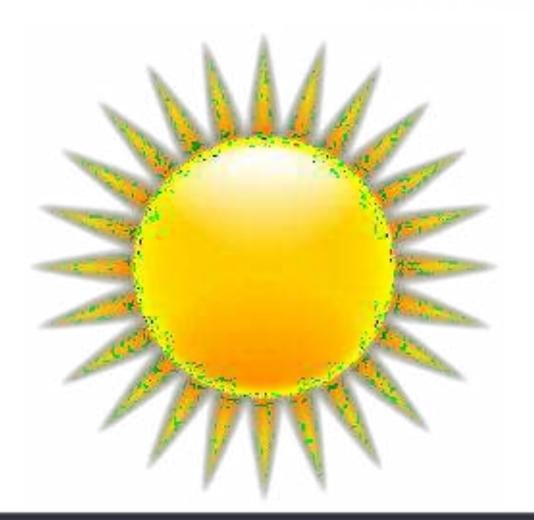






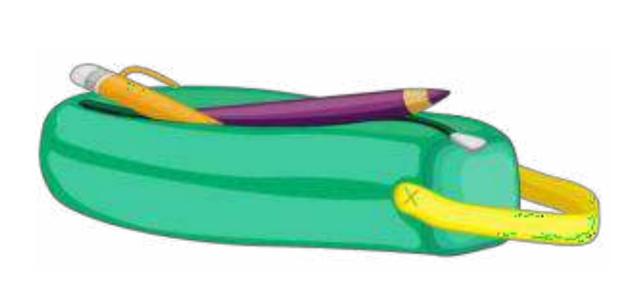












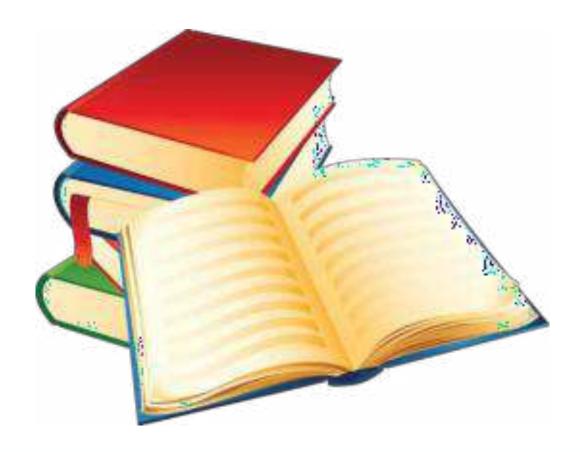




























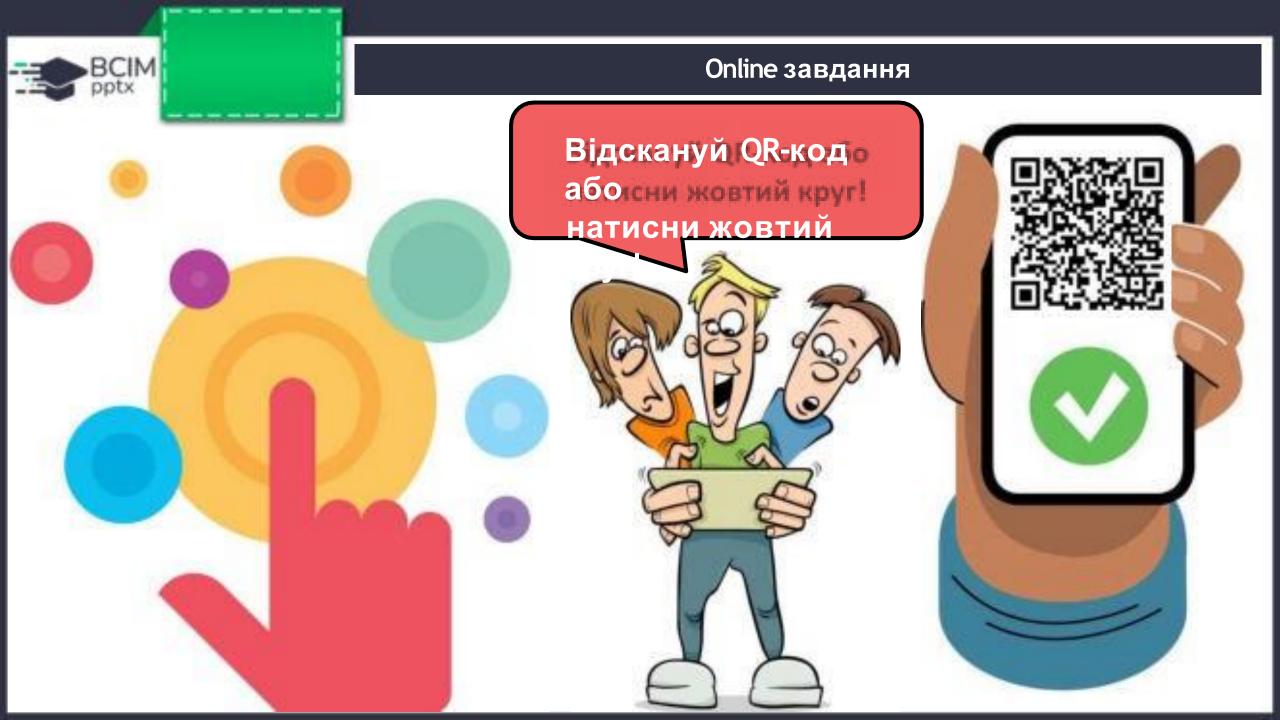






Ви впорапись!







Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку





Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок



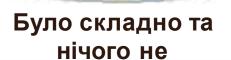
Більше сміху ніж



Все було

легко та

Ядуже



навианна



Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pgg8wq5za22

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas