



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Звук [e]. Мала буква е. Складання речень за малюнками.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою е, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [e] на початку, в середині і в кінці; активізувати слова тематичної групи «Кінотеатр»; розвивати логічне мислення, вміння складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Раз, два, три, чотири, п'ять –  
Прошу всіх рівненько встать.  
Пролунав уже дзвінок –  
Починається урок.

Гра «Знайди букву». Знайдіть букви І у в рядках, прочитайте їх.

- ❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- ❖ Спробуйте відшукати букву і у цьому завданні?



Порахуйте, скільки літер «І» у вас вийшло?



І ТА У В І Б Ж А М І Д І Г Л Е К І  
Н Я О А І П О У К І Ф І З А



Назвіть зображені предмети.  
Знайдіть відповідність між малюнками, звуковими схемами та словами.



к р і т

л і ж к о

к в і т и





Назви малюнки. Побудуй звукові  
схеми цих слів.



--	--



--	--

Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Хто може надрукувати всі букви у слові? Складіть речення зі словом *акваріум*.



а к в а р і у м



Дощ<sup>ик</sup> капає надворі.  
Схова<sup>лась</sup> квочка у коморі.



А де поді<sup>тись</sup> кошеняті?  
Проси<sup>ться</sup> воно до хати.



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою **е**, будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення, розгадувати кросворди.







кіно<sup>і</sup>театр<sup>е</sup> екран<sup>н</sup>  
г<sup>л</sup>яда<sup>ч</sup>і ф<sup>і</sup>льм<sup>м</sup>  
екска<sup>в</sup>атор  
зе<sup>б</sup>ра сон<sup>ц</sup>е  
ле<sup>л</sup>ека<sup>к</sup> перо  
ме<sup>т</sup>ели<sup>к</sup> кри<sup>л</sup>о  
кле<sup>н</sup> бе<sup>р</sup>еза<sup>з</sup> ве<sup>р</sup>ба<sup>б</sup>

Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що вони роблять у кінотеатрі?  
Про кого фільм? Чи бували ви коли-небудь у кінотеатрі? Значення слів  
*кінотеатр, екран, глядачі, фільм. Звуковий аналіз слова екран.*





## Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [e]. Що ви помітили?  
Цей звук належить до голосних, бо утворюється за допомогою голосу.  
Які ще голосні звуки ви знаєте?



Е - е - е!



# Методика написання малої друкованої букви е. Написання букви е у повітрі.



е

В **ему**-страуса проблема -  
Загуби**в** гребінчик **ему**.  
Букву **Е** тоді він взяв  
І все пір'я розчесав.

е



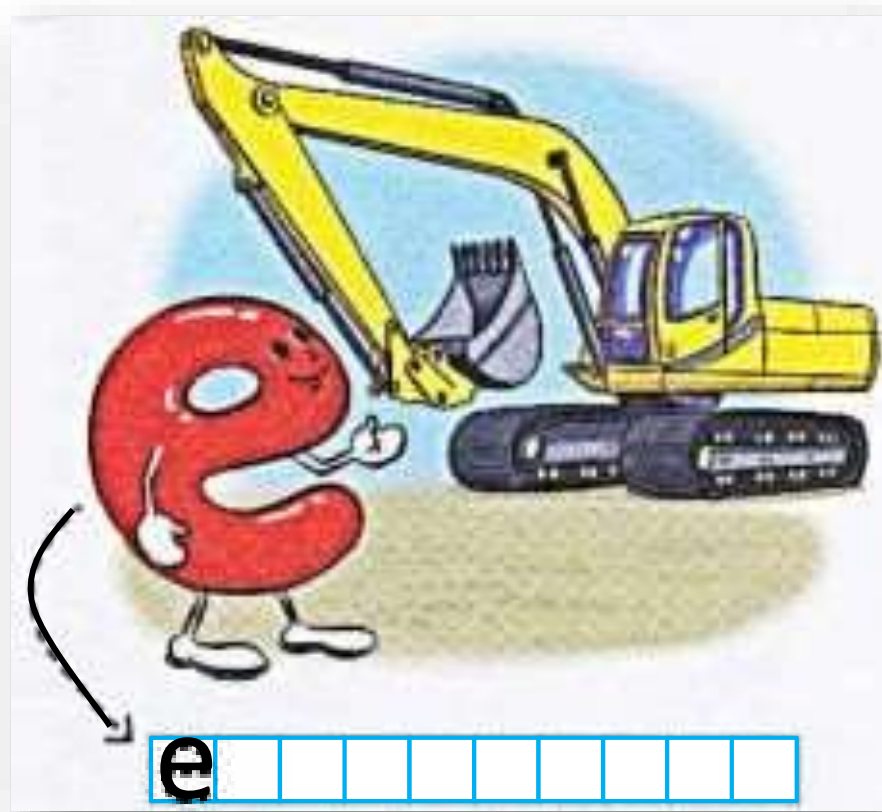
Надрукуйте букви у клітинках.



е е е е е е е е е е е е е е е



Розгляньте малюнок. Чи знаєте ви, що за машина зображена на малюнку? Для чого вона призначена? Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е спостерігає за екскаватором.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.





Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е годує зебру сіном.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



е



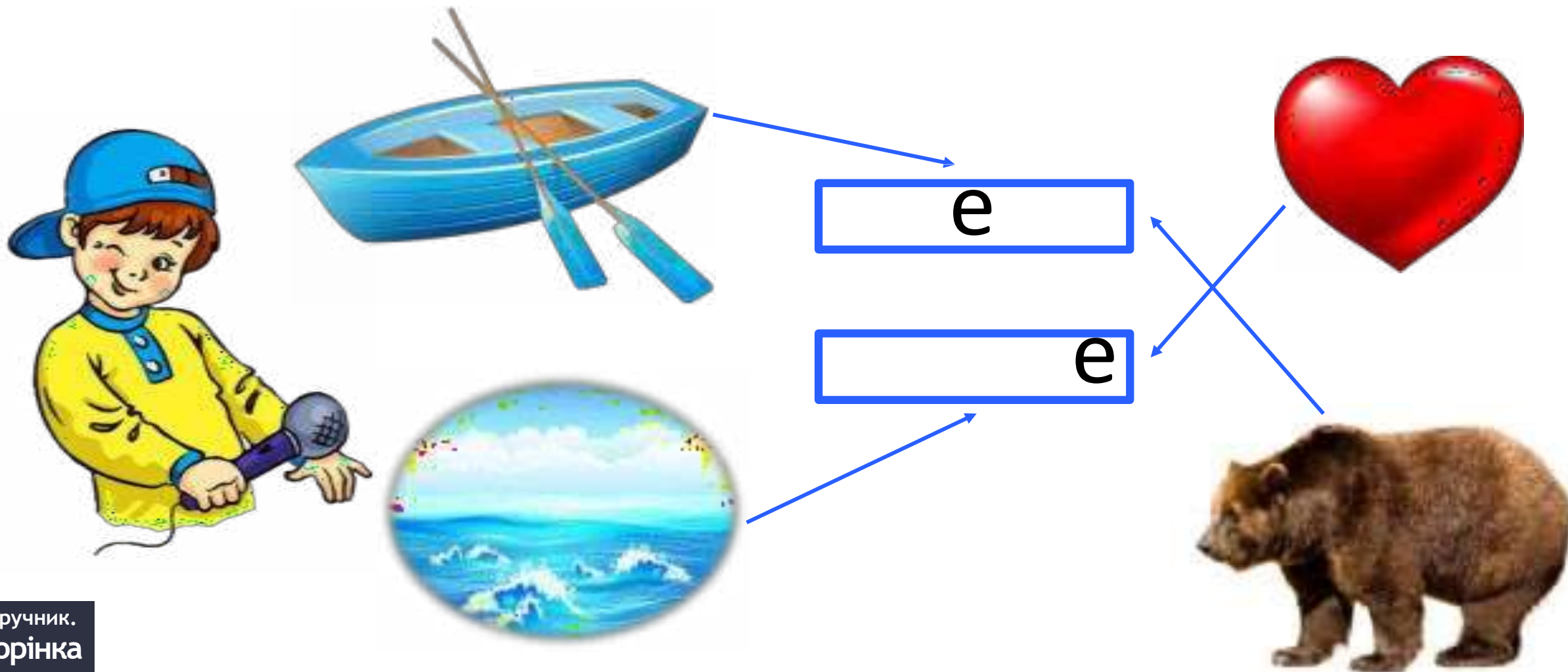
Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку (Буква е загорає на сонці.) Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



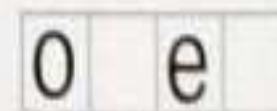
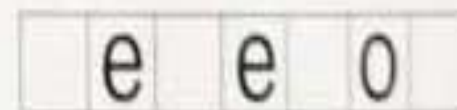
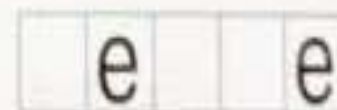
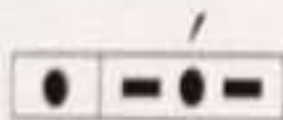
Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви **е** в словах - назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами.





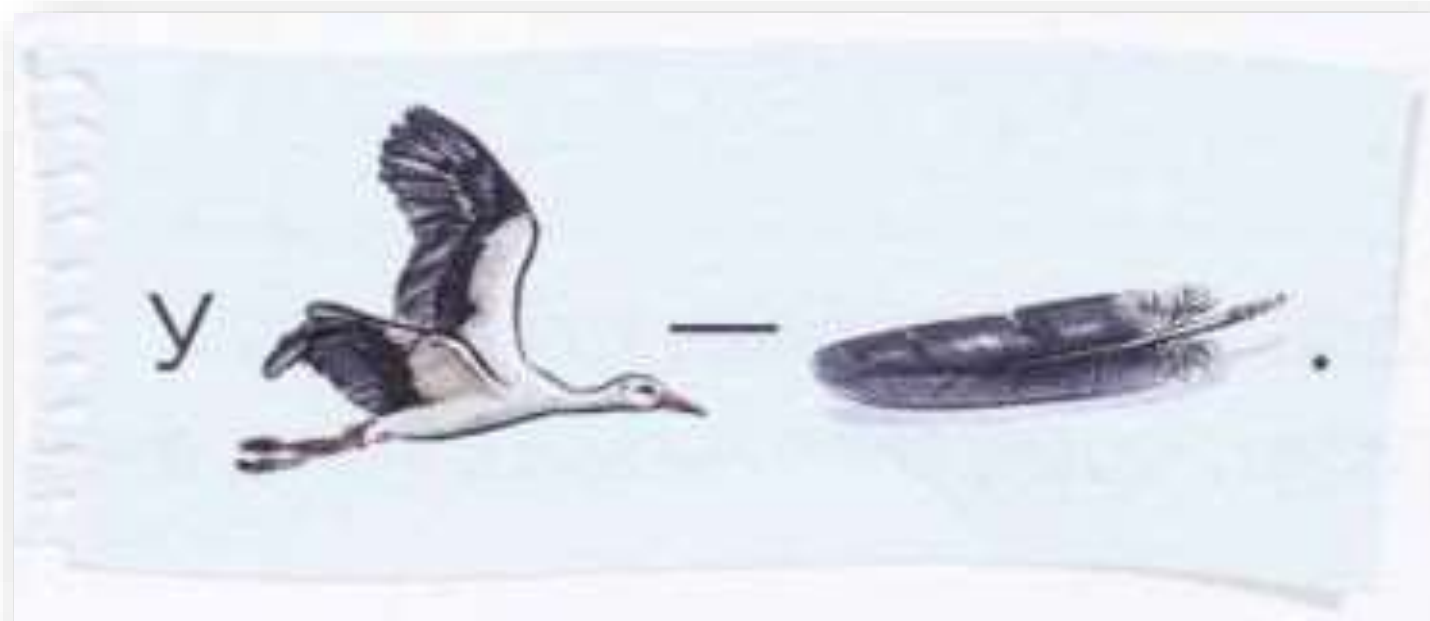


З'єднай різними кольорами малюнки, звукові схеми і слова.

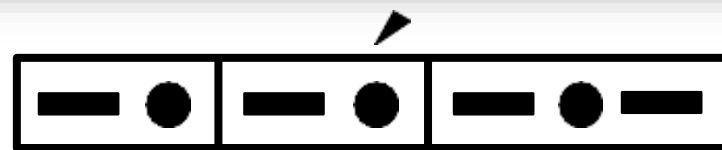
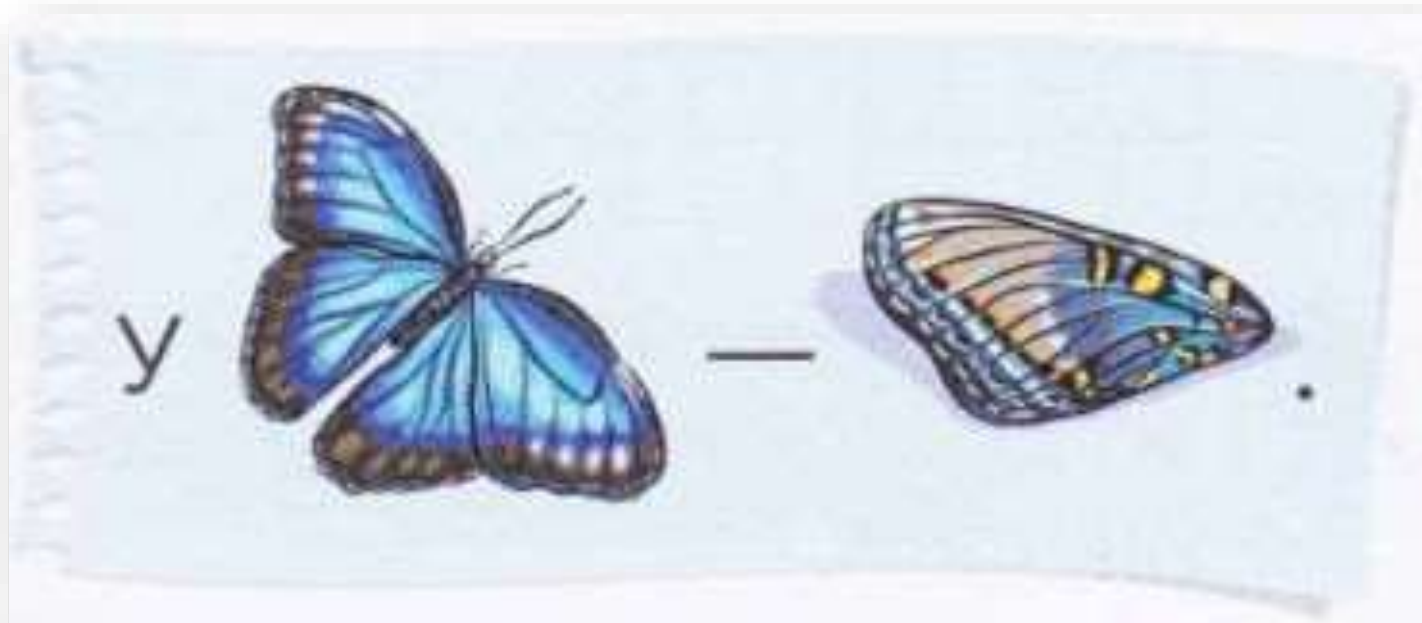




Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву У перед малюнками. Згадайте, перше слово у реченні пишеться з великої букви. Рисочка означає, що між словами треба зробити паузу. Складіть речення (У лелеки - перо).

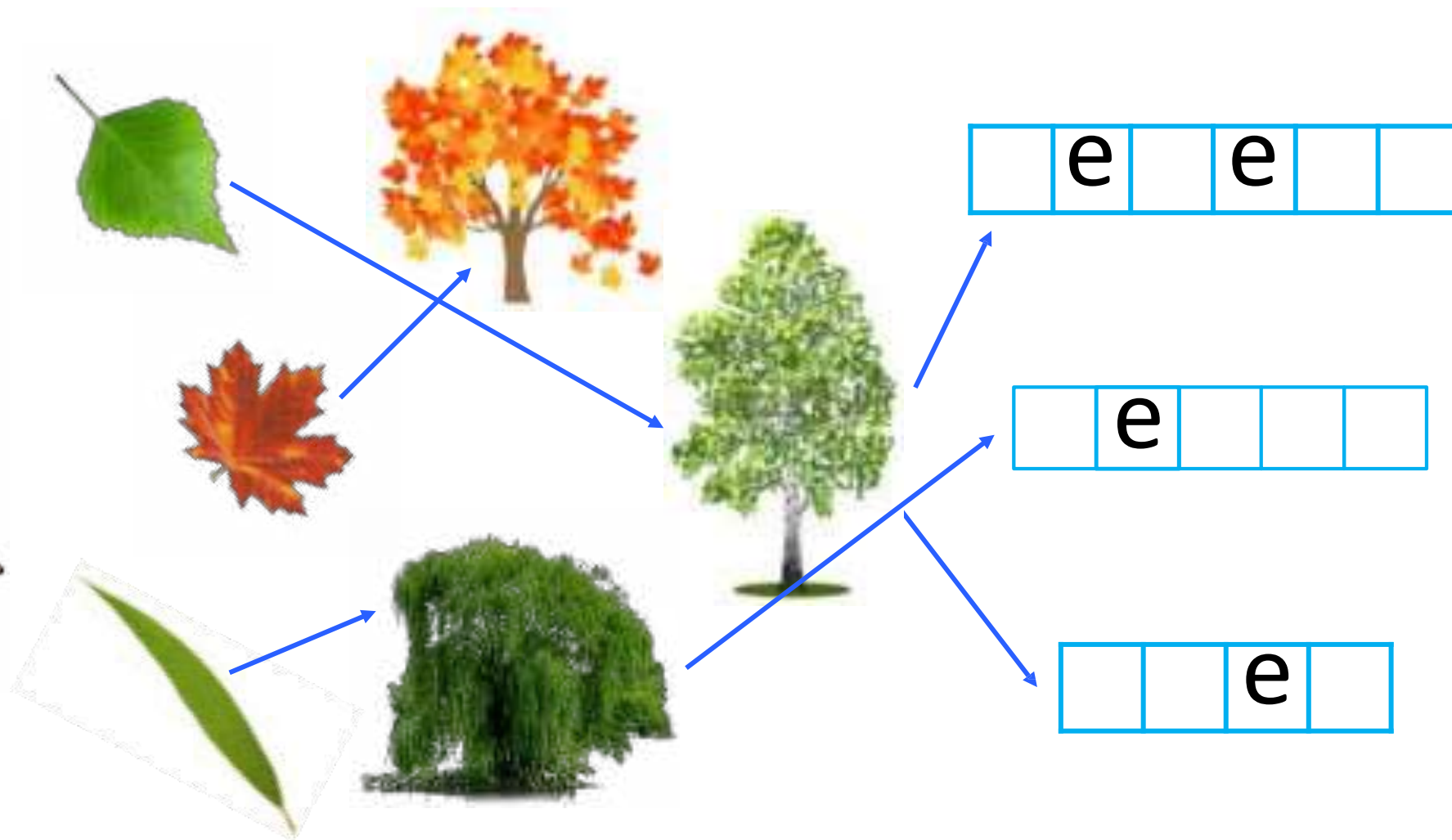


Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву У перед малюнками. Складіть речення (У метелика - крило). До якого слова підходить звукова схема, надрукуйте вивчені букви, всі букви.



	е		е			
--	---	--	---	--	--	--

Розгляньте малюнки. З'єднайте листочки з деревами і схемами слів.







Склади речення за малюнками і схемами.



у \_ \_ \_ .



у \_ \_ і \_ .



Визнач, яке слово «заховалось» у схемі.

а е и и





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е, звук [е]».  
Натисніть на жовтий кружечок.





- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає?
- ❖ Доберіть слова зі звуком [e] на початку, у середині чи в кінці.



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.50 - 51,  
прочитати завдання  
Читалочки,  
розібрати звукові  
схеми на ст. 50.



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!



**Перегляньте відео за посиланням:**

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_Qn2eFHlvU](https://www.youtube.com/watch?v=V_Qn2eFHlvU)

**Посилання для інтерактивного завдання:**

<https://learningapps.org/watch?v=pna4rp6xt22>

**Використані джерела:**

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>