



**Дата:** 27.02.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Розв'язування задач різних типів. Зміна діленого й дільника при незмінній частці. Повторення. Запис чотирицифрових чисел.*

**Мета:** закріплювати вміння ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,  
Ти активним мусиш бути.









85

96



65

74

 $+987$

$$1 \text{ дм} : 2 \text{ см} =$$

5

$$1 \text{ м} : 5 \text{ см} =$$

20

$$1 \text{ км} : 100 \text{ м} =$$

10

$$2 \text{ см} : 20 \text{ мм} =$$

1

$$1 \text{ т} : 5 \text{ ц} =$$

2

$$1 \text{ кг} : 10 \text{ г} =$$

100



Двадцять сім лютого  
Класна робота



8 0 1 7    8 0 1 7    8 0 1 7    8 0 1 7    8 0 1 7



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 61**





$36 \text{ км} : 5 \text{ м} =$

$36000 \text{ м} : 5 \text{ м} =$

$7200$

$39 \text{ ц} : 5 \text{ кг} =$

$3900 \text{ кг} : 5 \text{ кг} =$

$780$

$12 \text{ кг } 40 \text{ г} : 8 \text{ г} =$

$1240 \text{ г} : 8 \text{ г} =$

$155$

$12 \text{ дм } 6 \text{ см} : 9 \text{ см} =$

$126 \text{ см} : 9 \text{ см} =$

$14$

$4 \text{ м } 8 \text{ см} : 3 =$

$408 \text{ см} : 3 =$

$136 \text{ см}$

$10 \text{ м} : 4$

$1000 \text{ см} : 4 =$

$250 \text{ см}$



I д. – 206 ос., це у 2 рази менше

II д. - ? ос.

III д. - ? ос., решта

930 ос.

1) Скільки осіб відвідало музей II дня?

2) Скільки осіб відвідало музей за 2 дні разом?

3) Скільки осіб відвідало музей III дня?

1)

2)

3)

Відповідь: III дня музей відвідало ... осіб.



I д. – 206 ос., це у 2 рази менше

II д. - ? ос.

III д. - ? ос., решта

930 ос.

- 1)  $206 \cdot 2 = 412(\text{ос.})$  відвідало музей II дня;
- 2)  $412 + 206 = 618(\text{ос.})$  відвідало музей I і II дня;
- 3)  $930 - 618 = 312(\text{ос.})$

*Відповідь: III дня музей відвідало 312 осіб.*



Використовуючи додаткові джерела інформації, зокрема інтернет, дізнайтеся про інтерактивні музеї в Україні.  
Поділіться враженнями.



619 ос.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{I д. - ? ос.} \\ \text{II д. - ? ос.} \\ \text{III д. - ? ос.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 405 \text{ ос.} \\ \\ 411 \text{ ос.} \end{array}$

- 1) Скільки осіб відвідало музей III дня?
- 2) Скільки осіб відвідало музей I дня?
- 3) Скільки відвідало II дня?

1)

2)

3)

Відповідь:







$$3600 : 6 + 720 : 3$$

$$= 600 + 240$$

$$= 840$$

$$3600 : (6 + 72 : 3)$$

$$= 3600 : 30$$

$$= 120$$

$$(3600 : 6 + 72) : 3$$

$$= 672 : 3$$

$$= 224$$



$$2520 : 4 + 504 \cdot 6 - 2899$$

$$= 630 + 3024 - 2899$$

$$= 755$$

$$6720 : 4 + 204 \cdot 8 + 3486$$

$$= 1680 + 1632 + 3486$$

$$= 6798$$

$$42 \cdot 23 - 43 \cdot 16$$

$$= 966 - 688$$

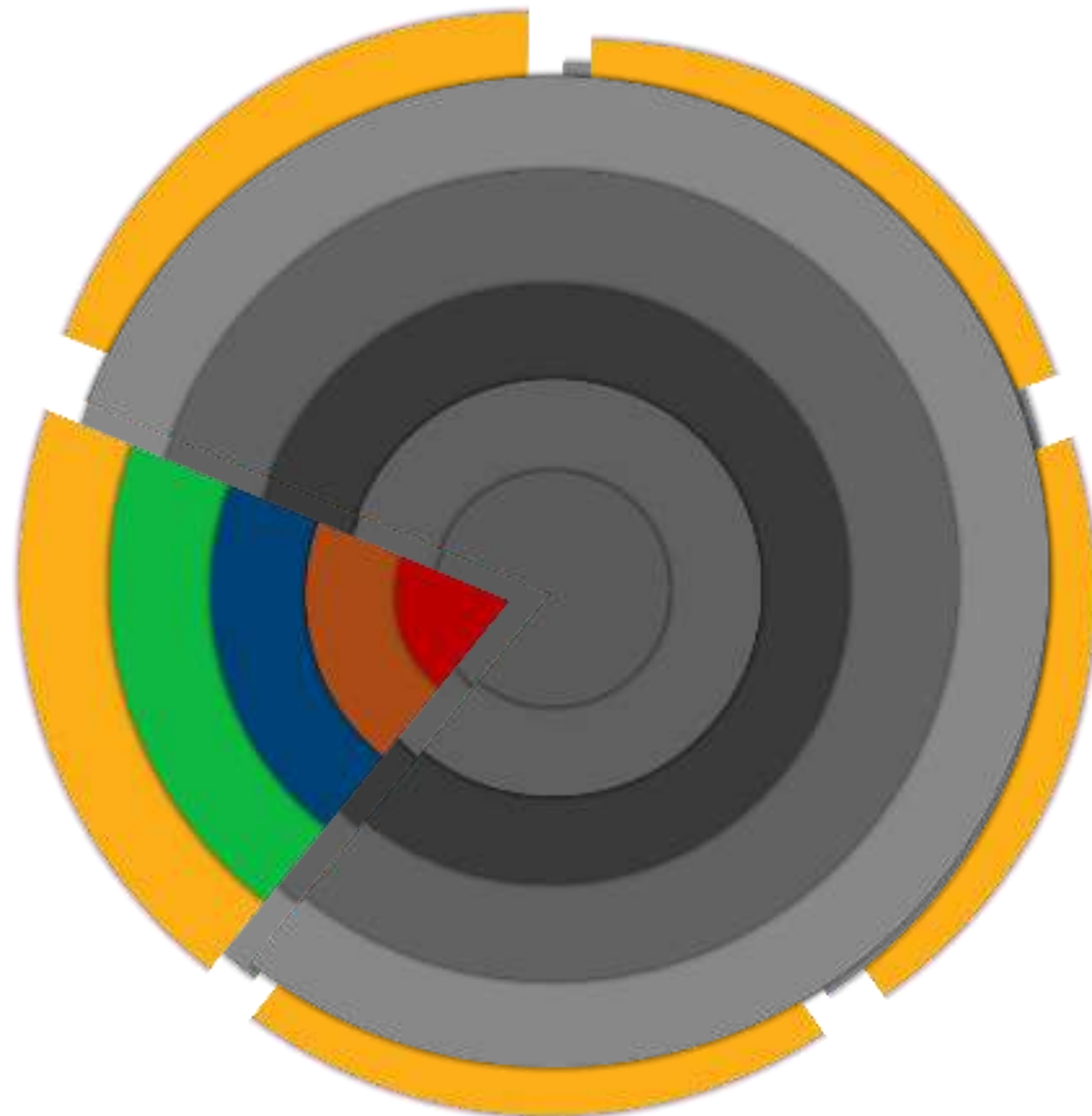
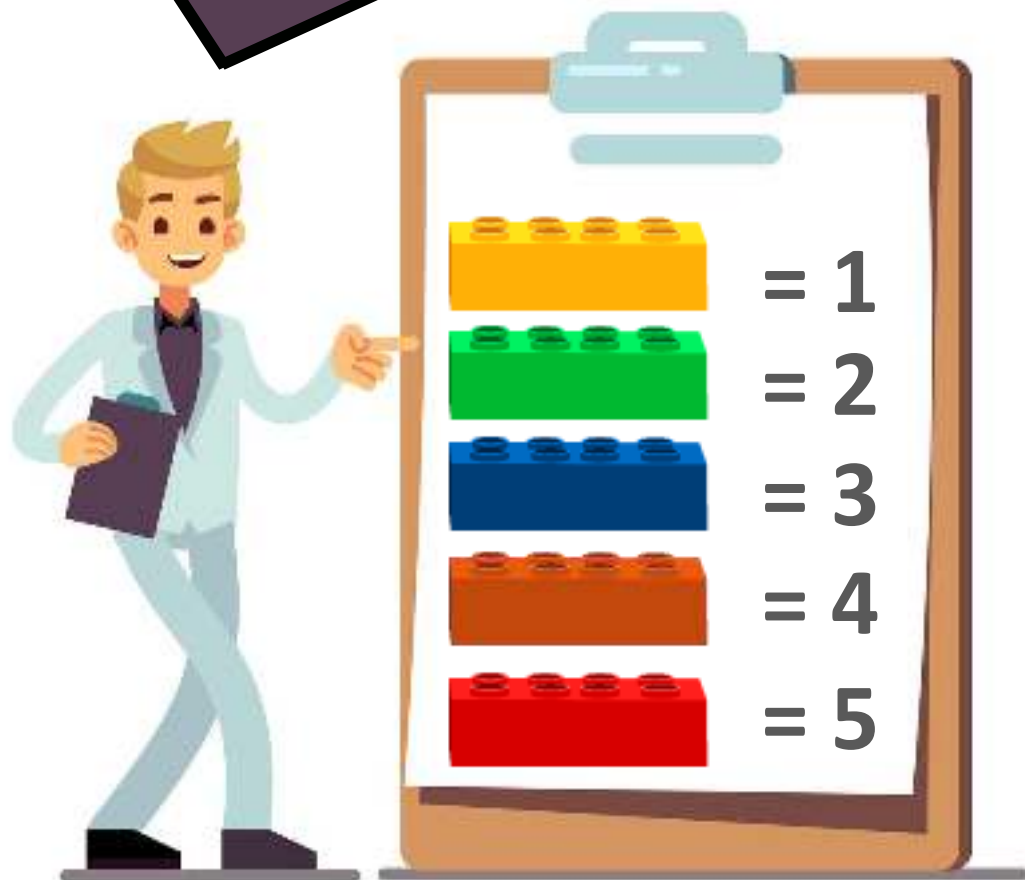
$$= 278$$



Сьогодні  
26.02.2025

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у  
нагоді на ... балів.



Сьогодні  
26.02.2025

Домашнє завдання



Задача № 347, приклади № 348.

Роботи надсилайте на Human





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>