

Сьогодні
29.11.2024

Урок №48



**Синтаксис і пунктуація.
Повторення вивченого в 1-4 класах**



Мета: повторити відомості з теми "Синтаксис і пунктуація".
Удосконалити знання, уміння і навички учнів щодо практичного використання знань із синтаксису і пунктуації. Закріпити вміння вживати розділові знаки в реченнях з однорідними членами речення, звертанням, вставними словами, прямою мовою. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, естетичні почуття, навички самостійної роботи, збагачувати словниковий запас учнів.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**





Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Сьогодні
29.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

планування, мета,
спроба



1. Що таке словосполучення і речення?
2. Як пов'язані слова у словосполученнях і реченнях?
3. Які сполучення слів не є словосполученнями?
4. Які речення виділяють за метою висловлювання?



1. Навіщо потрібно знати синтаксис і пунктуацію?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Уявіть, що було б, якби слова
«жили» в мові самі по собі, ніколи
не об'єднуючись у речення.
Висловіть припущення.



Вправа 260. Прочитайте словосполучення, визначте в них головне й залежне слова. Складіть речення з двома словосполученнями.

Цікавий план, скласти план, складання плану,
планувати разом, мої плани, плани на зиму,
реальні плани, поділитися планом.





Вправа 261. Складіть словосполучення за схемами.

іменник + іменник

займенник + іменник

іменник + прикметник

числівник + іменник

щоденник читача

зима морозна

моя доповідь

сім днів



Вправа 262. Прочитайте слова. Складіть із них речення, змінюючи, де треба, форми слів. Запишіть речення. Підкресліть граматичні основи побудованих речень. Підкресліть слова, які ви змінювали, позначте в них змінну частину.

1. Планування, допомагати, розподілити, свій, час, і, сили, для, досягнення, поставлений, мета.
2. Необхідно, уявити, собі, кінцевий, мета, і, сформулювати, вона.
3. Треба, чітко, встановити, час, початок, і, завершення, робота.



Синтаксис — розділ мовознавства, що вивчає словосполучення і речення.

Пунктуація — розділ мовознавства, що вивчає систему розділових знаків і правила їх уживання.

Вправа 264. Прочитайте текст. Висловіть припущення, хто міг скласти такий план на літо. Розкажіть, чого нового ви навчилися влітку. Визначте тип речення за метою висловлювання.

Я вирішив цього літа нарешті навчитися свистіти, грати в настільний теніс, вставати о шостій ранку і кидати камінці в озеро так, щоб вони стрибали по воді, як жабки, і тонули десь аж на середині озера (Т. Шило).





КРИСЛО АВТОРА

Вправа 265. Створіть візуальну карту уроку. Відведіть на ній місце відомому (тому, що ви знали до цього уроку) й новому (тому, що ви дізналися сьогодні). Упишіть у неї найважливіші слова уроку.

Що корисного для себе дізналися на уроці?
Яка інформація зацікавила вас найбільше?
Які враження від роботи в парах?
Які ідеї з'явилися під час уроку?





КРИСЛО АВТОРА



1. Вивчити правило на с.102.
2. с.103 Впр.266(3)

Роботи надсилати на Human

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

