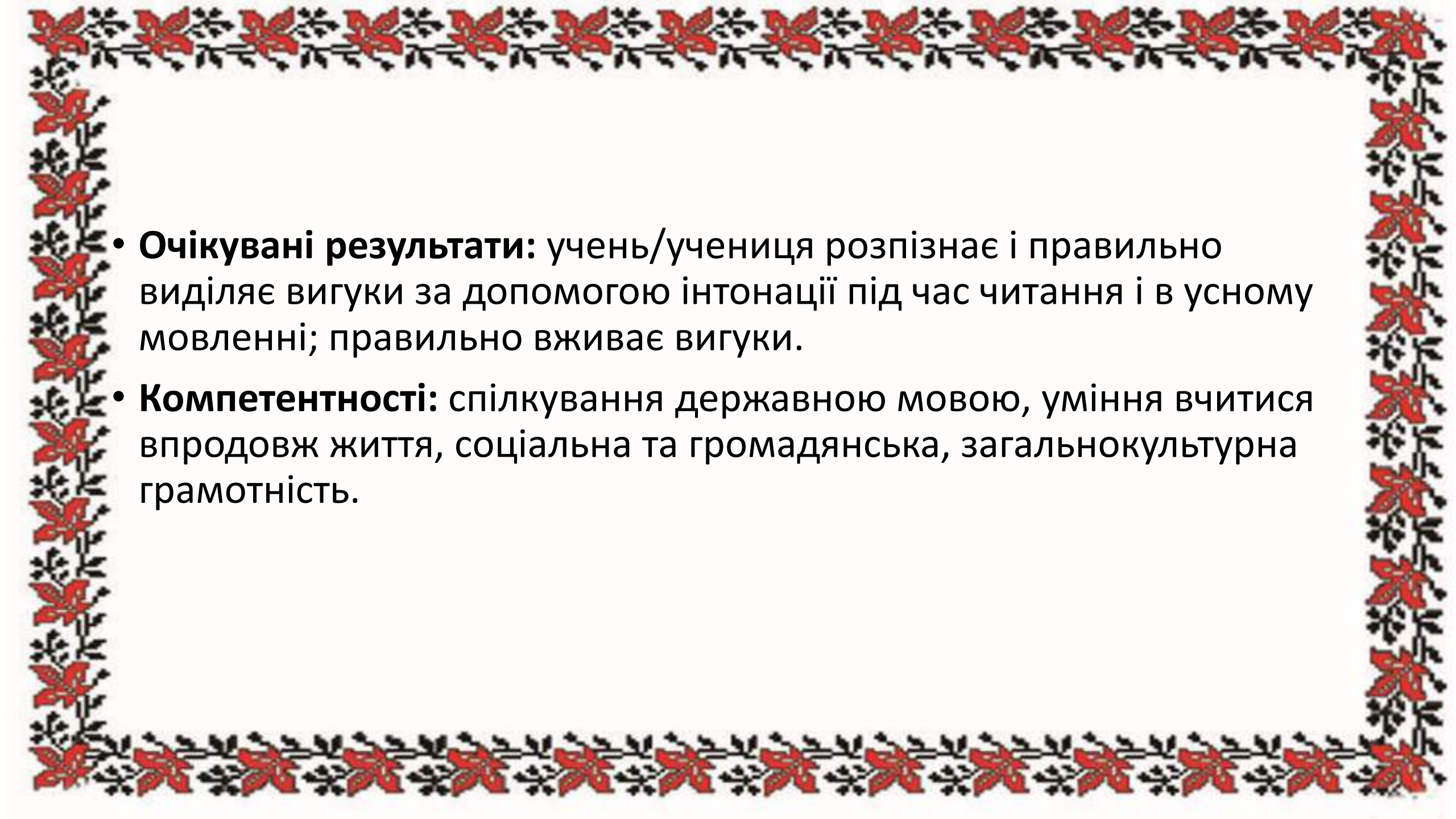


**7 клас**  
**Дефіс у вигуках.**

**Стрембицька Л.А.**

- 
- **Очікувані результати:** учень/учениця розпізнає і правильно виділяє вигуки за допомогою інтонації під час читання і в усному мовленні; правильно вживає вигуки.
  - **Компетентності:** спілкування державною мовою, уміння вчитися впродовж життя, соціальна та громадянська, загальнокультурна грамотність.





## ***Запам'ятай!!!***

❖ Вигук – це незмінна частина мови, що виражає почуття, емоції, спонукання до дії, наслідування звукам, проте не називає їх.

Вигуки не належать ні до самостійних, ні до службових частин мови.







**Запам'ятай!!!**

## ВИГУКИ

Ой-ой-ой,  
ну-ну,  
гав-гав

передають  
повторювані  
або протяжні  
звуки, пишуться  
через дефіс

Леле,  
овва,  
бабах,бух

не передають  
повторюваних  
чи протяжних  
звуків  
і пишуться разом

До  
побачення,  
оце так

подібні  
сполучення  
слів пишуться  
окремо





# ОКРЕМА ГРУПА

## Звуконаслідувальні слова:

- не виражають почуттів;
- виражають акустичні уявлення про навколишнє середовище, про звуки і шуми різних явищ природи;
- відтворюють звуки живої і неживої природи.

■ Няв-няв!

Гав-гав!

■ Хлюп-хлюп!

Дзень-дзень!

■ Ку-ку-ку!

Ка-ка-ка!

■ Дрр-дрр-дрр!

Тік-так!

# Вибіркова робота

- Прочитайте текст. Випишіть речення з вигуком.
- Як любив милуватися Олександр з безкінечної гри хвилюк деснянських та хвиль, з перебігаючого їх ряботіння на сонці! Яким нестримним було бажання побувати й собі на тих хвилях посеред річки та хвильках, скочити на ноги й кинутися з берега в Десну, і — гей! — з розмаху розбити на воді те ряботіння від сонця, розбити, мов блискуче дзеркало, на друзки, і почувати себе господарем води, господарем сонця й повітря (П. Тичина).



# Розподільна робота

- Згрупуйте і запишіть подані вигуки в три колонки: а) вигуки, що пишуться разом; б) вигуки, що пишуться окремо; в) вигуки, що пишуться через дефіс. Запам'ятайте правопис.
- Будь..ласка, їй..богу, до..побачення, їй..право, а..ну, от..тобі й на, оце..так, ф'ю-у..у, дз-з..з, ану..ну, на..добраніч, тік..так, помагай..бі, хай..щастить, куку..ріку, ку-ку, о..го-го, ал..ло, де..ж пак, цур..йому, боронь..Боже, ой..леле.

# Гра «Хто швидше»

- Спишіть вірш Л. Костенко. Підкресліть вигуки. До якої групи за значенням вони належать? Поясніть уживання розділових знаків.
- Ой осінь, осінь, барви чудотворні!
- Як журавлі кричать твої: — Курли!
- Які минають люди неповторні!
- Хоч би іще хоч трошки побули!
- Уже дерева — як рогаті олені.
- Останнє листя облітає з крон.
- Душа стоїть у пам'яті, як в повені.
- І тільки світить бакени Харон.



# Гра «Коментатор»

- Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки та знімаючи риси.
- 1. Пробачайте поетам дивацтва не/злі: не/багато поетів живе на землі (Б. Олійник). 2. Хай сніги простяглися без/краї сиві хмари закрили блакить — по країні весна пролітає і крилом журавлиним шумить (В. Сосюра). 3. Гей літа орел гей літає сизий та по/під небесами; гей гуля козак козак-запорожець степами і ярами (Т. Шевченко). 4. Леле леле лелесенько засни/ж моє малесеньке (Народна пісня).

# Творча робота

- Складіть і запишіть гумористичний діалог про відвідування вами театру, кінотеатру, використавши подані вигуки.
- Добридень, ой, о, ах, еге, ей, ну, браво, біс, тс-с, кахи-кахи, ги-ги-ги.



# Підсумок уроку

- Сьогодні я навчив(ла)ся...
- Складним було...
- Цікавим виявилось...

# Домашнє завдання

- Виконати впр.397