

Розділ 2. Післябукварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мігта.

Повторення. Звук [ч]. Буква ч Ч.

Мета: *удосконалювати навичку читання; формувати навичку вибіркового читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати охайність, чесність, порядність, повагу до членів своєї родини.*



Уже дзвінок нам дав
сигнал: Працювати час
настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше
починаймо.



Я зараз з буквою «Р»
 один Перерахую всіх
 тварин: Риба, тигр,
 верблюд, барсук, Рак з
 клешнями замість рук,
 Рись, рисак і кенгуру,
 Кріт до себе ліз в нору,
 Нерпа і жирафа гарна,
 Зебра, морж, корова,
 сарна, Ще черепаха,
 носоріг, Білень

пригадати я не зміг!



Повторення. Звук [ч]. Буква ч Ч.



Виділіть перший звук у слові
човен, простежте за його
вимовою: під час вимовляння
звука [ч] повітря натрапляє на
перешкоди, отже, цей звук
приголосний.



[ч]



Прочитай склади



ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі

Читання складів з вивченими буквами



ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	смі	тру	сто	вки
сті	бла	вно	вки	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	сту
зна	жде	зва	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	ско

ау мімгора

саксїа дру



В.яс
зехїо

кї

кум





Повторення. Пропиши малу букву **р** і склади з нею.
Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.

з квітня

р ра ря ру рю ре рє ри рі

Жирафа –

—	•	—	•	—	•
---	---	---	---	---	---

 3 скл., 6 зв., 6 б.

Янек –

—	•	—	•	—
---	---	---	---	---

 2 скл., 5 зв., 4 б.

Стась –

—	—	•	—
---	---	---	---

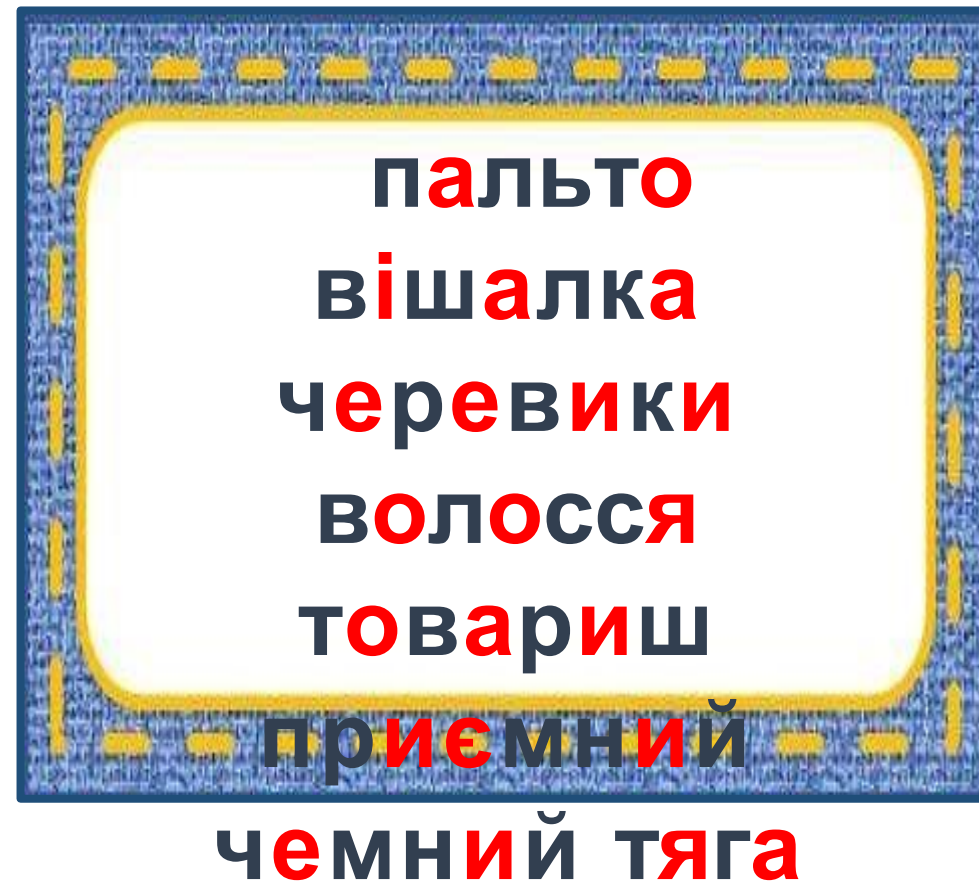
 1 скл., 4 зв., 5 б.

Х ю Є п р К ц б



❖ Сьогодні на уроці
ми удосконалимо
навичку читання;
продовжимо
формувати
навичку
вибіркового
читання.







Добри й

Він на вулиці хлопчик
приємний: і малих
захищає, і чемний.
А як прийде додому —
сестричку він щоразу тягà
за косичку.

Йосип
Курпат

Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша.

Добрий

Він на вулиці хлопчик приємний:
і малих захищає, і чемний.

А як прийде додому — сестричку
він щоразу тягà за косичку.



Про що, на вашу думку,
йтиметься в наступному
тексті?



У гостях і

Прийшов Янек до Стася вдома. Пальто повісив на вішалку. Витер черевики об підстилку. Зачесав волосся перед дзеркалом. Сказав бабусі: «Добрий день!» — і пішов у кімнату до товариша.

— Бачиш, Стасю, який твій товариш акуратний і ввічливий, — сказала бабуся.

Посиділи хлопці, подивилися книжки. Потім Янек запросив:

— Ходімо тепер до мене.

Прийшли вони до Янека. Удома кинув Янек пальто в один куток, шапку — в інший і гукає до бабусі:

— Бабуню, то я зі Стасем. Повісь моє пальто і шапку!

Олександр Мітта

Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Як звали хлопчиків?
2. Хто до кого прийшов у гості?
3. Як вів себе Янек у гостях?
4. Що подумала про нього бабуся Стасика?
5. Чим займалися хлопчики?
6. Що вирішили зробити потім?
7. Як вів себе Янек удома?
8. Що ви думаєте про поведінку кожного хлопчика?
9. Кому з них хочете дати пораду, яку саме?





Бесіда за малюнком. Розглянь малюнок.
Визнач, хто із хлопчиків Янек, а хто — Стась. Надрукуйте імена



Стась

Янек

1. Прочитай ту частину тексту, яка відповідає малюнку.
2. Прочитай, як вів себе Янек у гостях.
3. Як думаєш, чому Янек по-різному повадився у гостях і вдома?
4. Чому Янек по-різному повадився в гостях і вдома?



- Прийшов Янек до...
- Зачесав волосся...
- Бачиш, Стасю, який твій...
- Посиділи хлопці,...
- Удома кинув Янек пальто...
- Повісь моє пальто...



- Спочатку хлопці прийшли в гості до Янека.
- Янек повісив пальто у шафу.
- Янек сказав бабусі Стася «Добрий день!».
- Бабуся похвалила гостя.
- Хлопці подивилися мультики.
- Потім хлопці прийшли додому до Янека.
- Янек акуратно поклав свої речі до шафи.
- Попросив бабусю розвісити його речі.





- ❖ Про що читали на уроці?
- ❖ Чому, на вашу думку, для чого, на вашу думку, автори вірша й оповідання написали свої твори.



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.78 – 79,
читати текст і
відповідати на
Роботи й зошит:
*надрукуй скоромовки
з наступного слайду.*



Надрукуй скороговки



*Хитру сороку спіймати морока,
А на сорок сорок – сорок морок.*

*Стриб-стриб-стриб –
Підстрибує по стерні рідня:
Перепілка, перепел, перепеленя.*

Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку



Я не все зрозумів (ла).



**Я все зрозумів(ла).
Урок сподобався.**



**Я нічого не
зрозумів(ла)**



Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pap5kxbij23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>