YpoK, №34-35





Дата: 13.11.2024 Клас: 2-А Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Як риби короля обирали. «Оселедець і камбала» (польська народна казка).





Мета уроку: ознайомити учнів із польською народною казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, уміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність.

Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, I урок розпочинаймо!



Дихальні вправи

Як плаче немовля?





Як мама колише дитину?

Всім. ррtх Нона українська школа 16.10.2024

Як тато забиває цвях?





Як каже бабуся внуковізамазурі?

Мовна розминка

Як сопе дідусь, коли заснув, читаючи книжку?





Шу-шу-шу – чистомовки я пишу.

Ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят.

Ки-ки-ки – всі говорять залюбки.

Ло-ло-ло – щоб чисте мовлення було.

Слухання аудіозапису «Звуки моря».

https://www.youtube.com/watch?v=oyZVBTDiok0

- ✓ Заплющте оченята, послухайте запис і скажіть, куди ми сьогодні вирушимо.
- ✓ Хто з вас бував на морі? Що або кого з мешканців моря ви бачили? Що вам про них відомо?
- ✓ Так, ми вирушимо до моря, а саме до Балтійського моря, розташованого на півночі Європи, що омиває береги багатьох країн, серед них і береги Польщі.
- ✓ Тож сьогодні ми ознайомимося із польською народною казкою, дізнаємося, які дивні події відбувалися в морських глибинах.

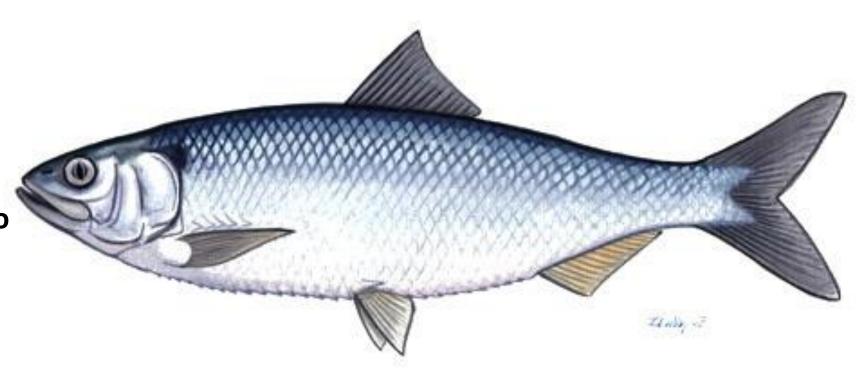
- Прочитайте назву казки (с. 46). Хто такі оселедець і камбала?
- Де ми могли їх бачити?
- Чим цікаві ці риби?
- Про що може йтися у цій казці?





Ознайомлення з героями в реальності

Оселедець — риба зграєва. Її косяки розтягуються часом на десятки кілометрів (до 150 км). Учені стверджують, що такий косяк може налічувати до трьох мільярдів особин. Риба, відірвана від зграї, перебуває у стресовому стані та неминуче гине. Середня тривалість життя оселедця — 10-12 років.



Оселедець



Ознайомлення з героями в реальності

Камбала — це риба, які більшість часу проводить на дні моря, лежачи на лівому боці, з двома очима на правому боці. Існує понад 500 видів камбалових. Камбала єдина риба, помічена на дні Маріанської западини. Тривалість життя рибини становить від 20 до 30 років.



Камбала



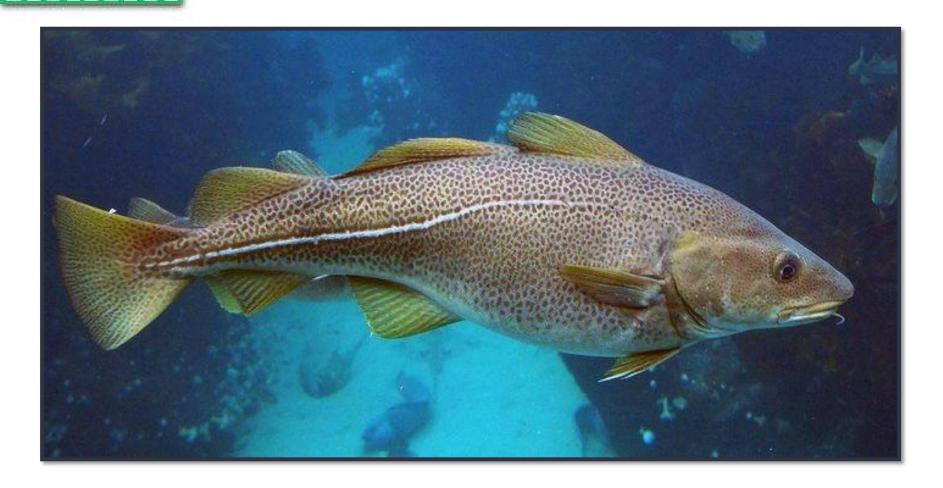
Ознайомлення з героями в реальності



Лосось



Ознайомлення з героями в реальності



Тріска



Ознайомлення з героями в реальності





Ознайомлення з героями в реальності



Салака



Щоденні 5. Робота зі словом. Підготовка до читання складних для вимови слів.

оселедці	балтійських	замислилися	найсильнішого
камбала	потрібний	рознеслася	найспритнішого
тріска	змагання	пропхався	найголовніше
лосось	посланці	сподівався	Балтійському
салака	одноголосно	сперечалися	Північному
угрі 💮	голодранець	вишикувались	незадоволеною

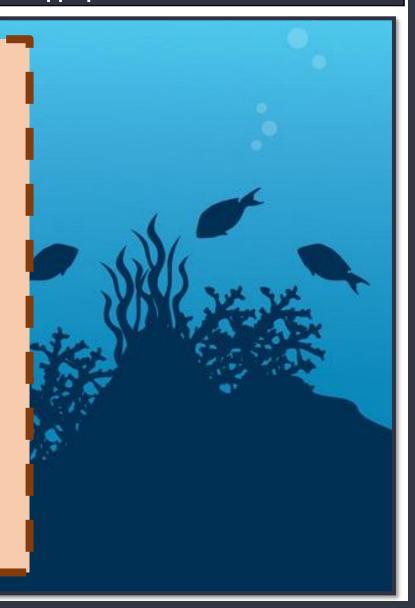


Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Щоденні 5. Слухання І частини польської народної казки «Оселедець і камбала»



Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

- У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король. Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.
- Так, каже, це правильно, виберемо!
- Але ж кого? Кого? І тут виявилося, що всі думають по-різному.

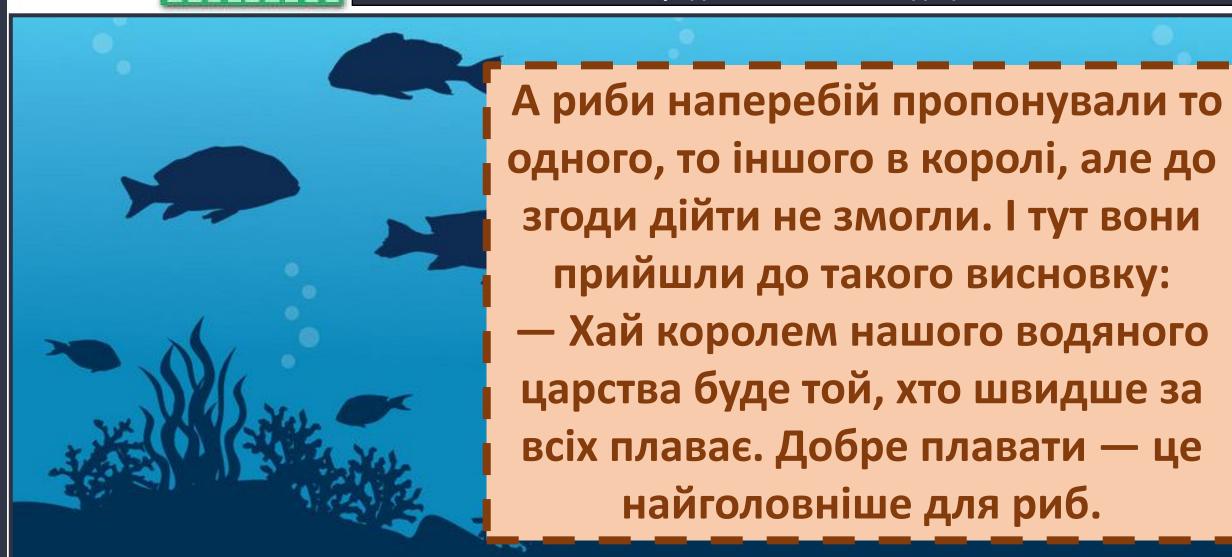


- Лосося! Він найсильніший і найспритніший!
- крикнув хтось із лососевої породи.
- Ні, заперечували інші. Лосось зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічіго б не почула.



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка — «Оселедець і камбала»





Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

- Який приклад вирішили риби взяти з птахів і звірів?
- За яким критерієм вирішили обирати короля? Що найголовніше для риб?
 Як на вашу лумку булуть розвиватися
- Як, на вашу думку, будуть розвиватися

події



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Щоденні 5. Читання для когось ІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок.



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка — «Оселедець і камбала»

Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрувань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось. Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем.



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка — «Оселедець і камбала»

А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно: — Переміг оселедець, він буде королем.



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

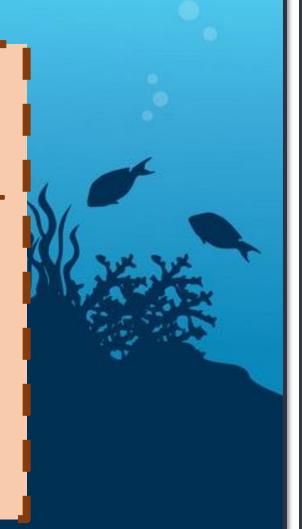
- Кого обирала представником кожна риб'яча ciм'я?
- Хто переміг у змаганнях?
- Чому йому вдалося це зробити?
- Як риби сприйняли перемогу оселедця?
- Переможця оголошено. Чи закінчиться казка? Зверніть увагу на назву казки, де названо персонажів. Які ваші подальші прогнози?



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Щоденні5. Читання для себе ІІІ частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьосірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

— Хто переміг? Хто буде нами правити?



Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби: - Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую!



Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

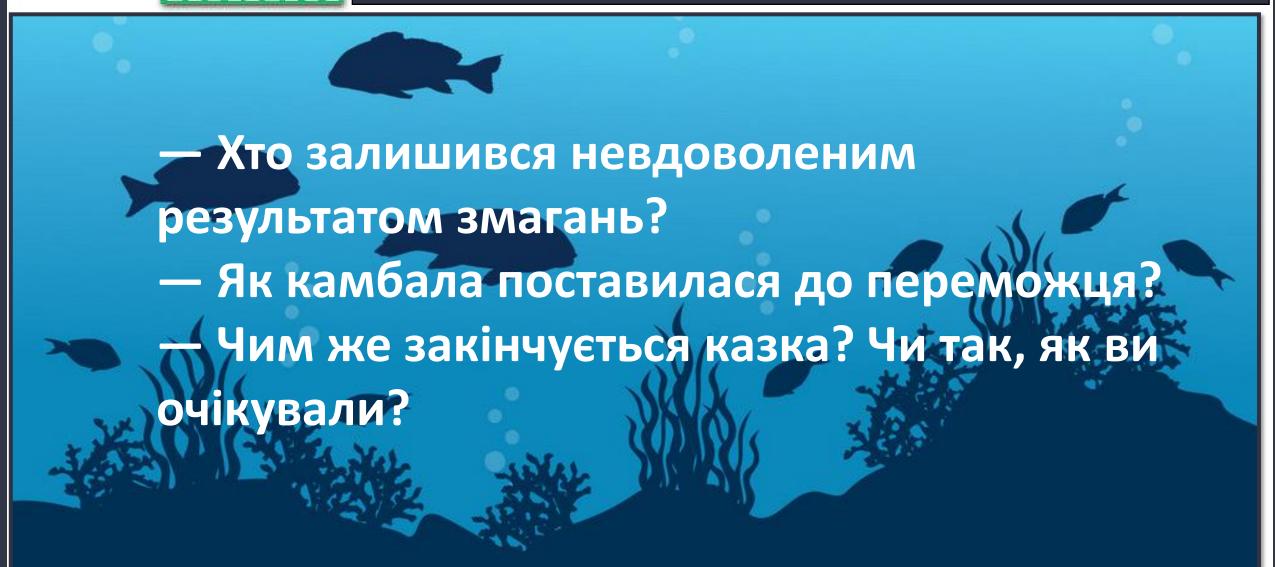
Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надутої камбали. Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб.





Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Польська народна казка – «Оселедець і камбала»





Домашнє завдання для роботи в групах «Шість капелюхів ».

Обери собі капелюх та виконай завдання.

I група. Білий капелюх .Головні герої казки та їх характеристика.

II група. Жовтий капелюх. Скласти план казки.

III група. Чорний капелюх. Чому риби змирилися з перемогою оселедця? IV група. Червоний капелюх. Яку проблему розв'язували риби в Балтійському морі? V група. Зелений капелюх. Визначення головної думки казки.

VI група. Синій капелюх. Чого вчить нас ця казка?





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 46-48. Прочитай казку. Обери собі капелюх та виконай завдання.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 16.10.2024

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».







