

**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти. Читання*

**Тема:** Наголос у словах. Тема для спілкування:  
**Казки. Ляльковий театр.**

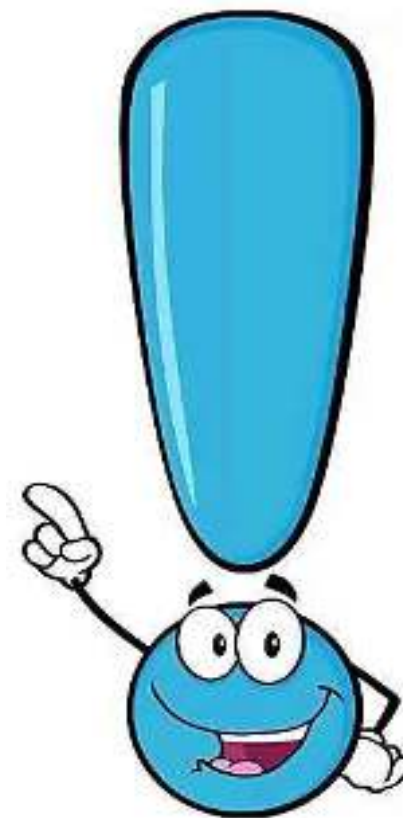
**Мета:** сформувати в учнів уявлення про наголос у словах, ознайомити з терміном *наголос*, формувати вміння визначати в слові наголошений склад, позначати його відповідним значком у схемі слова; удосконалювати вміння поділяти слова на склади, аналізувати, порівнювати, робити висновки; пригадати найвідоміші казки, їх персонажів; актуалізувати слова тематичної групи «Ляльковий театр»; розвивати вміння будувати речення, розповідати за малюнками, про події з власного життя, розказувати казки за ілюстраціями; виховувати інтерес до дитячих книжок, лялькового театру, прагнення інсценізувати казки.





І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Це буде наш наступний крок.

Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?





Назвіть предмети. Побудуйте схеми цих слів.

Як можна всі ці предмети назвати одним словом? Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Каструля



Чайник



Тарілка



Чашка



Сковорідка



❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися поділяти  
слова на склади,  
познайомимося з наголосом у  
словах. Побуваємо у  
ляльковому театрі.

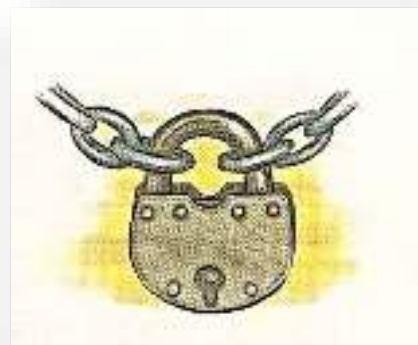






наголос  
наголошений  
ненаголошений  
ляльковий  
театр  
актор

Назвіть кожний об'єкт. Поділіть кожне слово на склади. Чим слова відрізняються? Наголошений і ненаголошений склад. Знак «наголос».



Замок



Замок



Назвіть кожний об'єкт (баба, дід, курочка, яєчко). Позначте наголос в схемах слів. З якої казки ці персонажі? Розкажіть цю казку «ланцюжком».

Це баба?



■

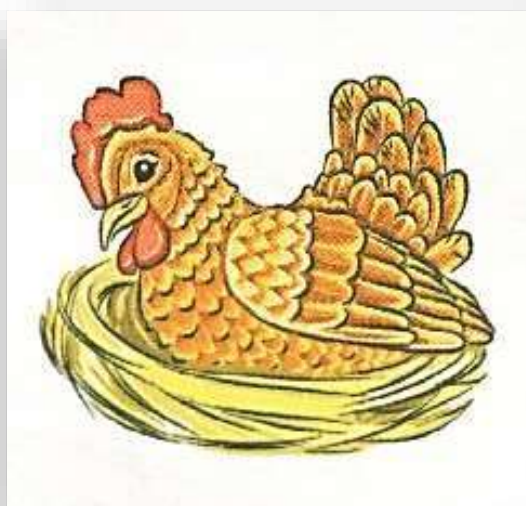
--	--

Це дід?



--

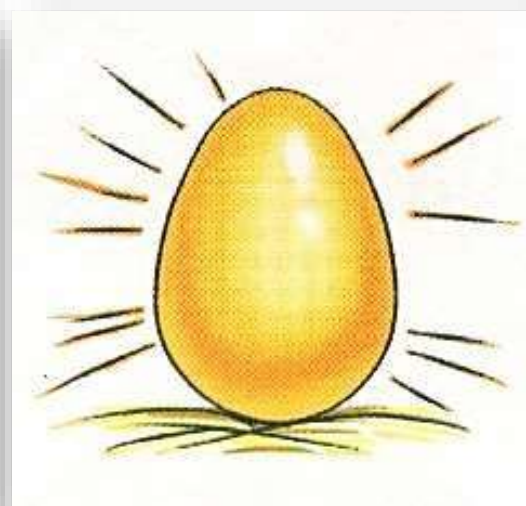
Це курочка?



■

--	--	--

Це яєчко?



■

--	--	--

Якщо один склад то наголос не ставиться

Сьогодні  
19.09.2023

Назвіть кожний казковий персонаж (колобок, гном, Буратіно). Пригадайте, з яких вони казок? Поділіть слова на склади – позначте на схемі кількість складів і наголос.



--	--	--



--



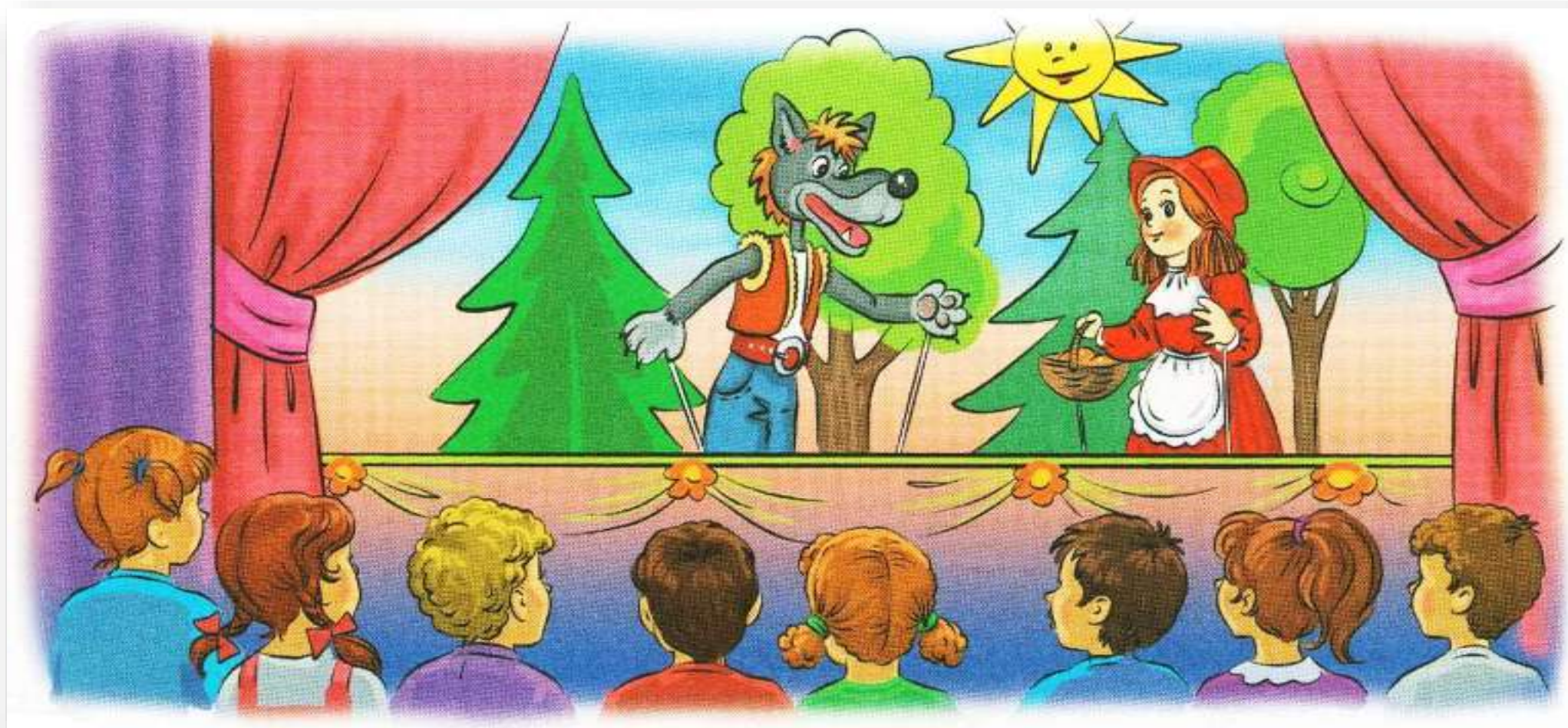
--	--	--	--

Інсценізація казки «Рукавичка». Визначте, які слова «заховались» у схемах (вовк, мишка, ведмідь, лисиця, рукавичка). Скільки складів у кожному слові? Який склад наголошений? Ненаголошений?






Розкажіть, куди прийшли діти. Яку казку ставлять актори?



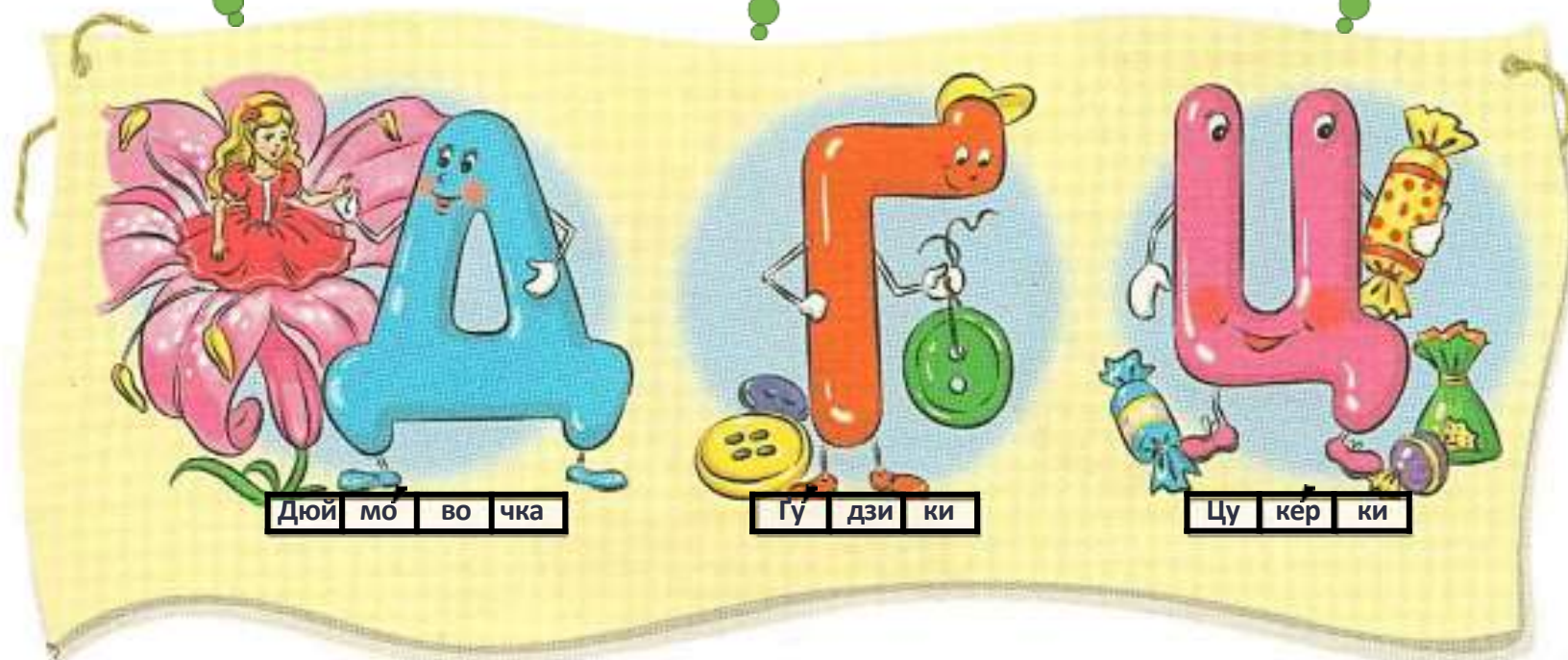


Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть об'єкти, які зображені біля букв. Поділіть слова на склади. Поставте наголос.

Буква Де тримає  
Дюймовочку.

Буква Ге  
тримає ґудзики.

Буква Це тримає  
цукерки.

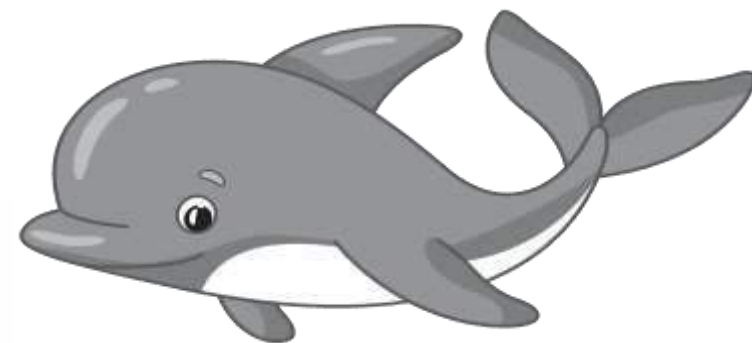


Дюй мо во чка

Гу дзи ки

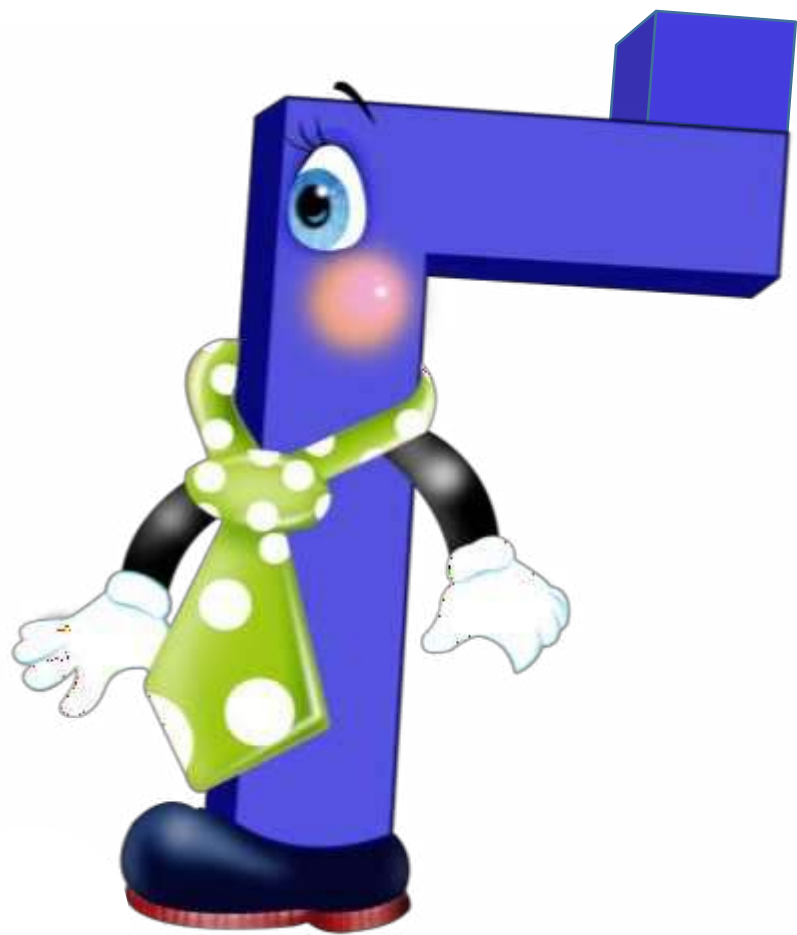
Цу кер ки

Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*





Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*



Доберіть інші слова на ці букви.  
Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?*



Поясніть що сталося з тваринами? Доберіть за малюнками слова до схем.  
Поставте в них наголос. Пригадайте, в яких словах наголос не ставиться.



Хвіст

За єць

Пі вень

Ли си чка



Стіна слів. Словникова робота. Поясніть значення цих слів.



наголос  
наголошений  
ненаголошений  
ляльковий  
театр  
актор

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...







## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Мені було дуже важко.**

**Мені не все вдалося зробити.**

**Мені допомагали.**

**У мене були помилки.**

**Мені вдалося все, але не відразу.**

**Мені вдалося все зробити!**

**Це було дуже просто!**



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p53nn7tac22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>