



Дата: 07.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Узагальнення та систематизація знань учнів.*

*Сашко Дерманський «Мрія Маляки». Повт.: Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Кожну казку придумують люди  
Й вірять в неї з дитячих літ...  
А яким світ без казки буде?  
Ну, яким стане білий світ?  
Зникнуть чари, погаснуть мрії,  
Що вели у ясні світи.  
То ж повірте у казку, люди,  
Хай вона оживе в серцях.  
Жити ж вам цікавіше буде,  
І мине вас зневіра й страх.

## Чистомовка.

**Ить-ить-ить – заєць в полі аж тремтить.  
Ем-ем-ем – він сховався за кущем.  
Уха-уха-уха – але довгі в нього вуха,  
Іх-іх-іх – не сховати зайцю їх.**



# Скромовка

**Всі є вдома**

**Валя валить**

**Тоня тоне,**

**Таня тане,**

**Соня сонна.**

**Женя женить**

**Маня манить,**

**Люба любить,**

**Ганя ганить.**

**Рита риє,**

**Рада радить,**

**Рая риє,**

**Вадик вадить.**





# Скромовка

Ліза лізе,

Руся – руса,

Боря бере,

Марчик марить,

Кость – кістлявий,

Лада ладить,

Коля коле,

Сьома – сьомий,

Тома томить,

Варка варить.

Дір – дірявий.

Глаша гладить

Рима – зрима,

Рома – з ромом,

Ну, здається,

Всі є вдома!

О. Дерманський



## Вправа “Кмітливчики”.

САШОДИНКО ДВА ДЕРТРИМАНЧОТИРИСЬКИЙ

опМРІовЯідМаанЛЯияКи



## Скромовка

Що мені відомо?	Чого нового я дізнався?
Дитячий письменник	
Написав книги: «Чудове чудовисько»,	
«Крамничка тітоньки Мальви»,	
«Пригоди вужа Ониська»	

- Щоб заповнити другу частинку бортового журналу, прочитайте біографію Олександра Дерманського на с.96 Хрестоматії.





**Сашко Дерманський**

*Улюбленими заняттями в дитинстві було воювати з осами або шершнями, сікти лозинами на городі листя кабачків, блукати в кукурудзяних лабіринтах з дерев'яним автоматом. Ще — ходити поміж бібліотечних полиць у передчутті неймовірної насолоди від нових пригод і подорожей. Любив борюкатися з братами в запахуючому сіні й робити в ньому нори. Любив залізти в бабусин малинник, наминати ягоди і задоволено слухати, як усі дивуються: «Де ж це Сашко?». Любив іти з мамою до школи лісовою стежкою й помічати, який довкола прекрасний світ... Любив мріяти. Мріяв навчитися літати не лише уві сні...*



# Скромовка

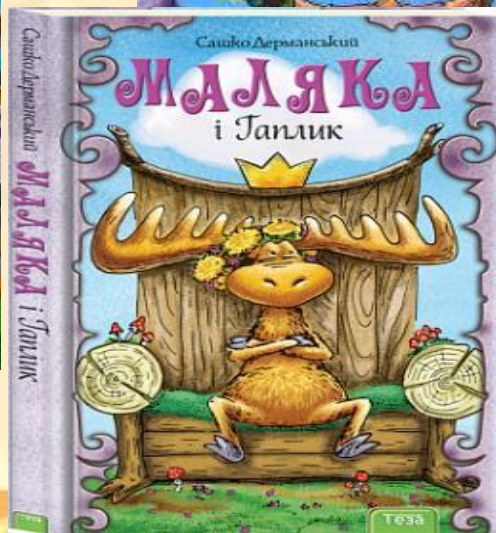
Що мені відомо?	Чого нового я дізнався?
Дитячий письменник	Любив лазити в малинник і ховатися від близьких.
Написав книги: «Чудове чудовисько»,	Воювати з осами і шершнями, сікти лозинами листя кабачків на городі.
«Крамничка тітоньки Мальви»,	Блукати кукурудзяними лабіринтами з дерев'яним автоматом.
«Пригоди вужа Ониська»	Ходити поміж бібліотечних полиць у передчутті неймовірної насолоди від нових пригод і подорожей.
	Любив мріяти. Мріяв навчитися літати не лише уві сні.



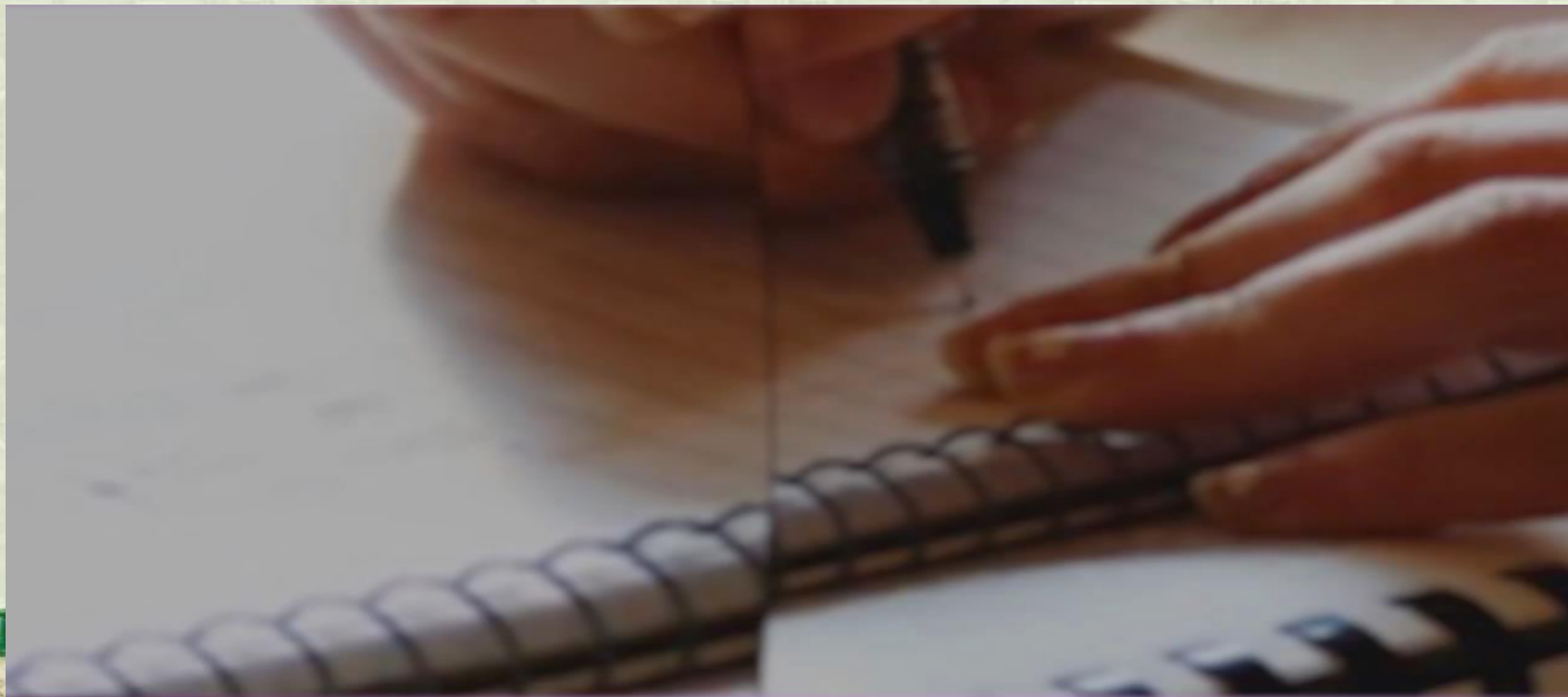




# Олександр Степанович Дерманський



# Маляка принцеса Драконії





# Робота за підручником с.97-99

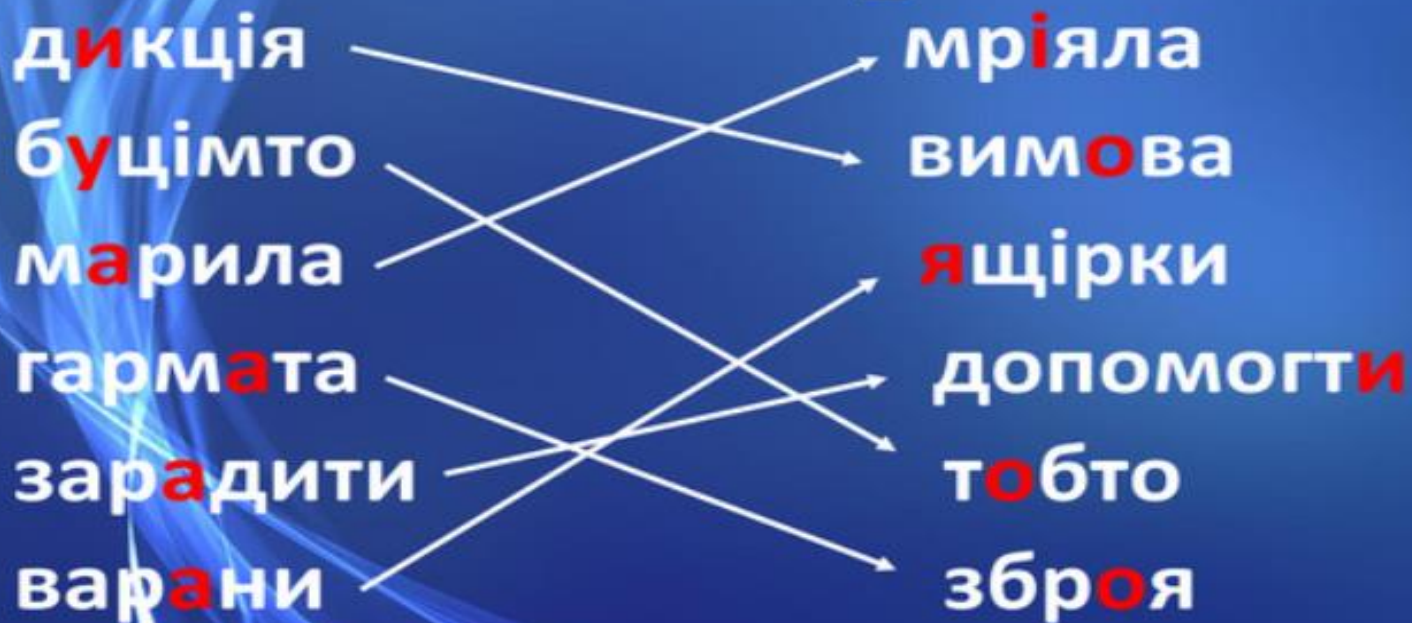
Мрії маляки.



# Вправа “Ланцюжок”



# Словникова робота





# Малюк принцеса Драконії



## ДИКЦІЯ

чітке вимовляння звуків відповідно до фонетичних норм мови.

## ДРАКОНИ

збірна назва, що об'єднує ряд вигаданих істот, в більшості змієподібних, великих розмірів, часто з додаванням ознак інших тварин.

## КОМОДО

острів в Індонезії площею 390 км². Має вулканічне походження. Його населення становить всього 2000 осіб (2006).

## ВАРАНИ

рід ящірок родини Варанові, єдиний сучасний рід цієї родини.

## ГАРМАТА

тип артилерійської зброї, що відрізняється від інших представників ствольної артилерії, більшим подовженням ствола.

## ОСТРІВ

частина суходолу, оточена з усіх сторін водою.



# Гармата



# Варан



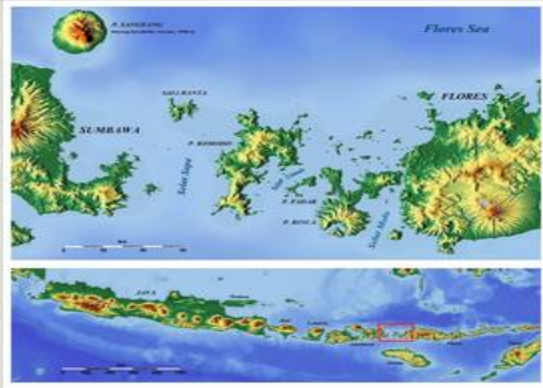
# Комодський варан



Найкрупніший екземпляр був завдовжки 3.1 метри і важив 166 кг (разом із спожитою здобиччю). Зазвичай їх довжина близько 2 метрів, а вага близько 70 кілограмів. Хвіст такої ж довжини, що й голова та тіло. Череп комодського варана зазвичай близько 21 сантиметра завдовжки. Зуби (близько 60-ти) у тварини загнуті назад, сплюснені, зазубрені, до 2.5 см в довжину. Завдяки їм варан легко викусує цілі шматки з тіла жертви. Їжу ящур не жує, однак будова щелеп та глотки дозволяє ковтати великі шматки.



**Комодо — острів в Індонезії площею 390 км<sup>2</sup>. Має вулканічне походження. Його населення становить всього 2000 осіб (2006).**



Місце знаходження	Індійський океан
Площа	390 <u>км<sup>2</sup></u>
Найвища точка	823 <u>м</u>
Країна	
Індонезія	

Комодо належить до Малих Зондських островів та розташований між більшими сусідніми островами Сумбава на заході та Флорес на сході. Він є частиною Національного парку «Комодо». Острів відомий насамперед як батьківщина комодських варанів.



## Мрія Маляки

(уривок)

Маляку взагалі-то по-справжньому не так звати. Колись, у дитинстві, Маляку звали Марійкою. А ім'я Маляка до неї просто причепилося.

У дитинстві в Маляки були труднощі з дикцією, тобто з вимовою. І язык не завжди в потрібне місце ставав. Так от. У дитинстві дорослі часто питали Маляку, як її звати. У дорослих є така дурна звичка: питати в дітей їхні імена. Особливо часто вони запитують чомусь саме тих дітей, котрі мають проблеми з дикцією. От і в Маляки по кілька разів на день питали. А Маляка їм відповідала. Відповідала вона по-правильному, але виходило не по-правильному: замість «Марійка» в неї виходило «Маляка». Я вже пояснював чому — через труднощі з вимовою. І через язык. Сама Маляка тут узагалі ні при чому.

Ото ж вона так собі відповідала й відповідала. А дорослі — народ довірливий, подумали, що це все серйозно. Тоді й почали називати Маляку Малякою. Попервах мама з татом щось таке пригадували, буцімто називали доньку Марійкою, але скоро й вони звикли.

Тепер Марійкою Маляка тільки зошити підписує, а представляється всім Малякою. Тож знайомтеся — Маляка. А вас як звати? Дуже приємно.

Так ось. Маляка просто марила всім, що хоч якось стосувалося принцес. Навіть драконами. Тільки от принцесою вона мріяла стати, а драконом не дуже. Навіть дуже не хотіла. Але дуже хотіла бодай разок на драконі покататися.

Якось Маляка прочитала в грубій енциклопедії, що на далекому острові Комодо живуть майже справжні дракони — величезні ящірки — вар'ани.

Одного разу на Різдво Маляці подарували глиняну скарбничку-кота. Відтоді вона почала кидати туди копійки — збирати на подорож до драконячого острова. Мабуть, уже всі здогадалися, навіщо Маляка хотіла потрапити на Комодо? Правильно — на драконах покататись. Але поки гроші не назбиралися, Маляка драконів просто малювала по всіх усядах. На полях у зошитах, на шпалерах у своїй кімнаті, на



# “Диктор телебачення”.





спинці татової курточки. А одного разу навіть на справжній гарматі — крейдою.

Зрозуміло, що на війні Маляка ні разу не була і у війську не служила. Зрозуміло, що не дуже віриться про гармату. Але я не брешу, чесно — малювала дракона на гарматі. Це було в бабусі на роботі. Роботи ж бо всякі на світі бувають, на деяких роботах і гармати трапляються.

На одній з таких робіт працювала Малячина бабуся. В музеї. Колись вона працювала у школі вчителькою. А потім постаріла, й у школі їй сказали, що треба йти на пенсію. Бабуся дуже не хотіла на пенсію, бо дуже любила дітей і навіть потрошечку віддавала їм своє серце. В неї й книжка така улюблена на столі завжди лежала — «Серце віддаю дітям». Бабуся так довго працювала в школі і поділилася своїм добрим серцем зі стількома дітьми, що зрештою їй самій мало що лишилося. Тим-то виснажене бабусине серце часто боліло.

Школярі теж дуже любили Малячину бабусю і не хотіли відпускати її на пенсію, тому пішли і сказали про це директоріві школи. Директор уже мало не лишив бабусю працювати далі, але на radoщах вона так розхвилювалася, що довелося викликати швидку допомогу. Коли бабусю виписали з лікарні, до школи її вже не взяли — через стан здоров'я. Тоді бабуся сказала, що все життя була серед людей і тепер не збирається сидіти вдома. Пішла і влаштувалася в музей — квитки продавати. Хоч тут їй було краще, ніж удома, Маляка бачила, що бабуся сумує за школою і за школярами. Як же Маляці хотілося, щоб бабусине серце знову стало здоровим і щоб її знову взяли працювати вчителькою. Але ж як цьому зарадити? Маляка не знала. Вона могла лише мріяти.

Із книжки: Сашко Дерманський. Маляка — принцеса Драконії. — Вінниця : Теза, 2015.

Ілюстрація Інни Черняк.

## «Товсті» й «тонкі» запитання.

### Тонкі

### Товсті

**Хто?** (головна героїня твору)

**Що?** (виходило замість «Марійка»)

**Коли?** (почали називати Малякою)

**Де?**(прочитала про о.Комодо)

**Чи вірно?**(що Маляка намалювала дракона на справжній гарматі крейдою)

**Може?**(людина поділитися своїм добрим серцем)

**Буде?** (бабуся працювати у школі)

**Чи згодні Ви?** (що у дітей можуть бути труднощі з дикцією)

**Як пояснити чому...?** ( дорослі називають дівчинку Малякою)

**У чому відмінність...?** (дракона і варана)

**Що буде, якщо ...?** ( Маляка поїде на Комодо)

**Що, якщо ...?** (скарбничка наповниться)

**У чому причина ...?**(хвороби серця бабусі)

**Які наслідки ...?** (Можуть бути у стареньких від радощів)





## Складання детального плану.



- ❖ Як звали героїню твору?
- ❖ Чому дівчинка має ім'я Маляка?
- ❖ Чому дорослі називали Маляку Малякою?
- ❖ Де дівчинка використовує своє справжнє ім'я?
- ❖ Про що мріяла Маляка?
- ❖ Що Маляка прочитала в енциклопедії?
- ❖ Навіщо Маляка хотіла потрапити на Комодо?
- ❖ Де малювала дівчинка драконів?
- ❖ Як бабуся поділилась своїм добрим серцем?
- ❖ Куди влаштувалася працювати бабуся?
- ❖ Чого прагнула дівчинка для своєї бабусі?



# Питання №1

Як по-справжньому звати Маляку?



☐ А) Маринка

☐ В) Маруся

☐ Б) Марійка

☐ Г) Мар'янка



## Питання №2

З чим у дитинстві мала труднощі Маляка?

- ☐ А) з дикцією
- ☐ В) з сусідкою

☐ Б) з кольорами

## Питання №3

Яка дурна звичка присутня дорослим?



- ☐ А) Дарувати цукерки.
- ☐ В) Купувати морозиво.

☐ Б) Запитувати імена.

## Питання №4

Як називається острів, де живуть дракони?



- ☐ А) Гренландія
- ☐ В) Комодо

- ☐ Б) Ява

## Питання №5

На яке свято отримала Маляка скарбничку - кота?



- ☐ А) На Великдень
- ☐ В) На Новий рік

- ☐ Б) На Різдво



## Питання №6

Ким працювала бабуся Маляки все своє життя?

- ☐ А) лікарем
- ☐ В) вчителем

☐ Б) продавцем

---

## Питання №7

Про що мріяла Маляка?

- ☐ А) покататися на автобусі
- ☐ В) покататися на роликах

☐ Б) покататися на драконі

**Вправа “Ти – мені, я – тобі».**  
**Перекажіть текст одне одному**

**ПЛАН.**

1. Як Марійка стала Малякою.
2. Малячині мрії.
3. Де малювала драконів дівчинка?
4. Малячина бабуся віддала серце дітям.
5. Маляка могла лише мріяти.



“Коло ідей”

Чи варто Маляці  
реалізовувати  
свою мрію.





## “Незавершене речення”

Я хочу ...

Сьогодні  
на уроці  
я вперше

Сьогоднішній  
урок мені  
ам'ятавсь.

Мене  
вразили ...

Я дізнався  
(дізналася)



## Домашнє завдання:

Хрестоматія с.97-99 прочитати

Сашко Дерманський «Мрія Маляки»  
(уривок).



<https://www.youtube.com/watch?v=Rkc5yIDSn>

G4

*Роботи надсилайте на Нитан*

