

Дата: 01.05.2025

Клас: 2-А,Б

Предмет: Англійська мова

Тема: Давай пограємо!

Мета: повторити та узагальнити лексику з теми “Тварини у лісі/ зоопарку”, повторити слова з тем “Мій одяг”, “Аksesуари”, “Їжа. Фрукти та овочі” та закріпити їх уживання в усному мовленні, формувати навички правильної вимови звуків англійської мови, формувати навички письма, розвивати пам'ять, виховувати усвідомлення важливості вивчення англійської мови.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1.Привітання.

T: Hello, boys and girls! Доброго дня, хлопчики та дівчатка!

2. Listening / Слухання

Переглянемо відео та послухаємо “Animals Vocabulary Game”:

https://www.youtube.com/watch?v=PKw_4ck3JF0

3. Warming up /Розминка

Виконаємо завдання на повторення лексичних одиниць:

<https://wordwall.net/resource/81151991/%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb%d1%96%d0%b9%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0/my-pets-lesson-12>

<https://wordwall.net/resource/73448281/english/wild-animlas>

4.Reading / Читання

Вправа 1 ст.88

Прочитаймо правила гри та зіграємо:






5. Speaking

Вправа 4 ст.84

Розглянемо таблицю та складемо речення за зразком:

4. Talk with a friend. Write.

The spider can run, but it can't hop, fly or swim.

	hop	run	fly	swim
	x	✓	x	x
	x	✓	x	✓
	x	x	x	✓

6. Writing

The 1 of May


Працюємо в друкованих зошитах (ст.65):

UNIT 10 Animals **Lessons 6-7**


1. Read. Guess the animal.

1. It is big. It is grey. It has got a long nose.
It is a _____.
2. It is little. It is yellow. It lives on the farm.
It is a _____.
3. It is long. It is green. It can swim.
It is a _____.

2. Read again. Choose and number.



3. Spot the differences. Write and say.



1. This butterfly is big.

2. This butterfly is little.

65

7. Homework/ Домашнє завдання

1. Опрацювати конспект уроку, переглянути відео;
2. Виконати Вправа 3 ст. 65 (друкований зошит, письмово).

**Надіслати виконані завдання на освітню платформу Human або
на Viber (0964124047)– Людмила Григорівна.**

Бажаю успіху!