

**Сьогодні
20.02.2025**



**Оксана Іваненко «Цвітарінь».
Художній світ пізнавальної казки.
Тема екології у творі**



Мета: ознайомити поняттями: мова автора, мова персонажів; розвивати навички читання творів про природу, переказувати твори; розвивати навички аргументування власної думки; виховувати повагу до однокласників, до інакшої думки, до природи.

Дзвоник кличе нас сідати,
час роботу починати.
Дзвоник посміхається.
Урок наш починається!





Сьогодні в нас буде нагода
прочитати дивовижну
літературну казку — твір Оксани
Іваненко «Цвітарінь». Тільки
спочатку розгадайте, що означає
це чудернацьке слово
«цвітарінь».

Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Відскануй QR-код !



Робота із
підручником
«Українська
література»
Т. Яценко, с.
140-149.

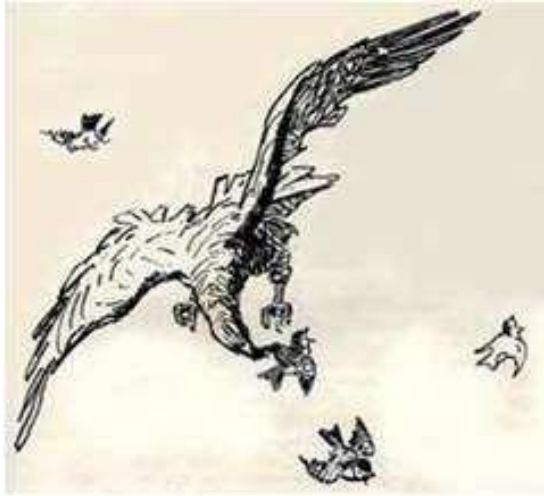




- За допомогою яких художніх засобів О. Іваненко описує, як прокльовуються пташенятка?
- Які почуття виникають у вас під час прочитання цього епізоду казки?
- Чи доводилося вам бачити пташенят у гніздечку?
- Намалюйте їх або опишіть за допомогою слів.
- Напевно, ви знаєте, що пташенят ніколи не можна торкати, навіть наближатися до їхнього гнізда. Поясніть, чому?



- Чому Цві та Рінь любили дуже високо підійматись у небо?
- Про що пташенята розповідали мамі вечорами?
- Чим їх дивує світ?
- Що ж то за пташки, що «літають у воді»?
- А птахи, у яких «по одній нозі»?
- Які риси характерів виявляють Цві та Рінь? Доведіть свої спостереження, цитуючи казку.



- Перевірте свою спостережливість. Розкажіть, у яку пору року Цві та Рінь почали літати високо над лісом?
- А в яку пору на них напав шуліка?
- На підставі чого ви зробили такі висновки?
- А ще подумайте, чому каштани стали «кароокі»? Про що свідчить цей епітет?
- Які риси характерів виявили Цві та ведмедиха у цьому епізоді?



- Перекажіть, як урятувалася Цві.
- Які почуття викликала у вас ця новина? Чому?
- Які ознаки літературної казки має твір О. Іваненко?
- Знайдіть і перечитайте описи різних пір року в казці. За допомогою яких художніх засобів їх змальовано?

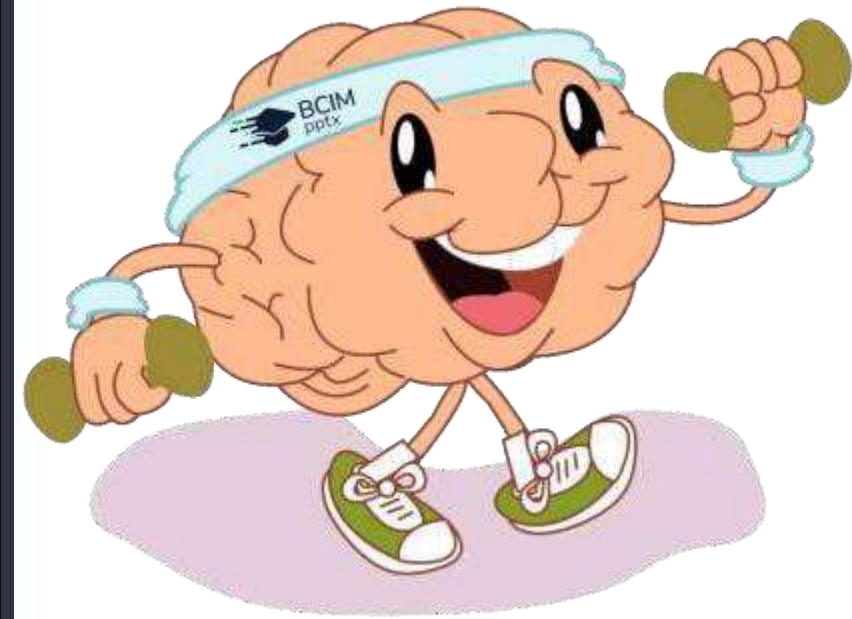


- ✓ Чому Цві стала загальною улюбленицею в зимовому лісі?
- ✓ Хто перший відчув прихід весни й почав будити інших лісових мешканців? Наведіть цитати з твору на підтвердження своїх слів.
- ✓ Які риси характеру героїв і героїнь казки викликають захоплення в авторки твору і у вас?
- ✓ Розкажіть, чи цікаво вам було читати казку? Чому?





- ✓ Де народилася Оксана Іваненко?
 - ✓ У Полтаві.
- ✓ У скільки років Оксана Іваненко написала свою першу казку?
 - ✓ У 6 років.
- ✓ Яку назву має збірка пізнавальних казок Оксани Іваненко?
 - ✓ «Лісові казки».



- ✓ Мова автора/авторки —
розповідь
письменника/письменниці про
події, вчинки героїв, різні описи.
- ✓✓ Мова персонажів —
висловлювання дійових осіб
твору, які спілкуються між
собою або розповідають про
свої почуття, настрої, думки.

Випишіть у дві колонки перші чотири рядки вірша О. Пчілки «З ґринджолями» і перший абзац казки О. Іваненко «Цвітарінь». Що спільного і відмінного у цих уривках? Назвіть художні образи цих текстів.



«З ґринджолями»

Що за чудовая днина,
Сніг, наче срібло, блищить!
Вийшов веселий хлопчина,
Швидко з санками біжить.

«Цвітарінь»

Тук-тук! — тихенько застукотіло на
горішній вітці. Так тихо, як у тебе іноді у
вушку задзвенить, — навіть ніхто, крім
тебе, й не почує. Отак застукотіло і в
гнізді, в двох малесеньких яєчках, і
почула цей стук лише мати-пташка. Це ж
були її рідні-рідні яєчка.

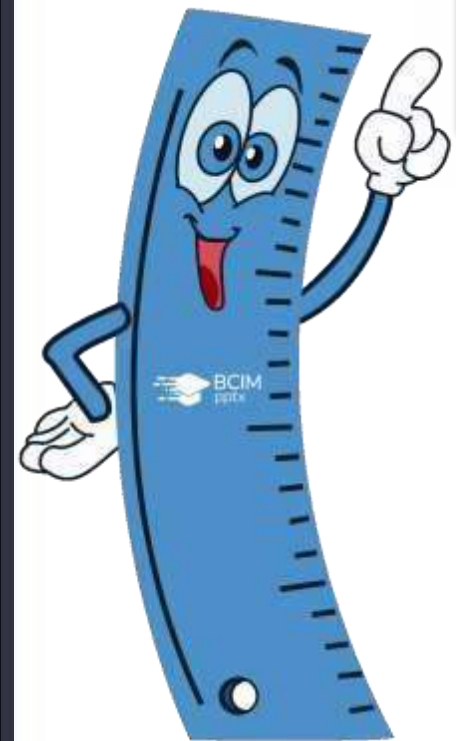
Знайдіть в казці «Цвітарінь» мову їх авторки і мову персонажів. Виразно прочитайте ці уривки тексту.

Мова авторки

У лісі вже наливалися терпкі кислички, а в полі покосили жито й пшеницю. Цілий день Цві та Рінь літали над лісом.

Мова персонажів

— Я була сьогодні над річкою, — казала Рінь, — і бачила, як чайки літають понад самою водою і ловлять пташок, що літають у воді, зовсім без крил.





Розподіліть ролі та
підготуйтеся до виразного
читання в особах епізоду в
барлозі з казки
«Цвітарінь». Порівняйте
репліки Цві та ведмедихи.
Чим вони різняться і як
характеризують мовців?

**Які кольори, образи ви уявляли,
слухаючи цю мелодію?
Які світлини із відеоряду цього
кліпу вам сподобалися
найбільше?
Якими із них можна було б
проілюструвати казку О. Іваненко
«Цвітарінь»?**

Відскануй QR-код!





- Що пізнавального для себе про життя лісу та його мешканців ви довідалися із казки О. Іваненко «Цвітарінь»?
- Сформулюйте тему та головну думку цього твору.
- Докладно перекажіть епізод казки «Цвітарінь», що вам найбільше сподобався. За допомогою інтонації передай мову авторки і мову персонажів твору.



- Розкажіть про життя і творчість письменниці Оксани Іваненко.
- Що таке прозова мова?
- Чим відрізняються мова авторки і мова персонажів?
- Оцініть, наскільки добре ви опанували цей розділ підручника.

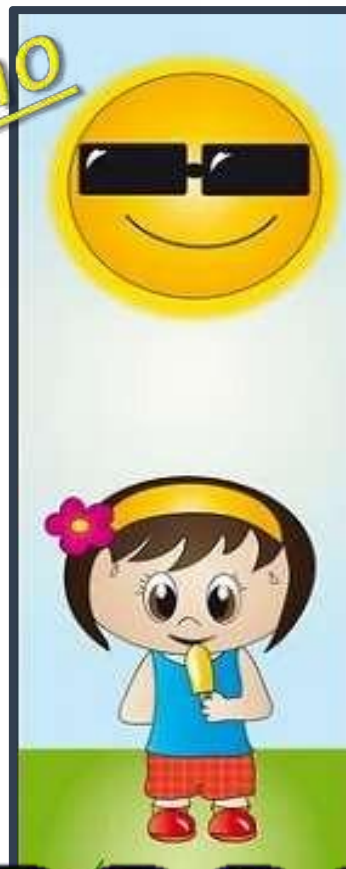
Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку

Весна



*Мені під силу
всі завдання*

Літо



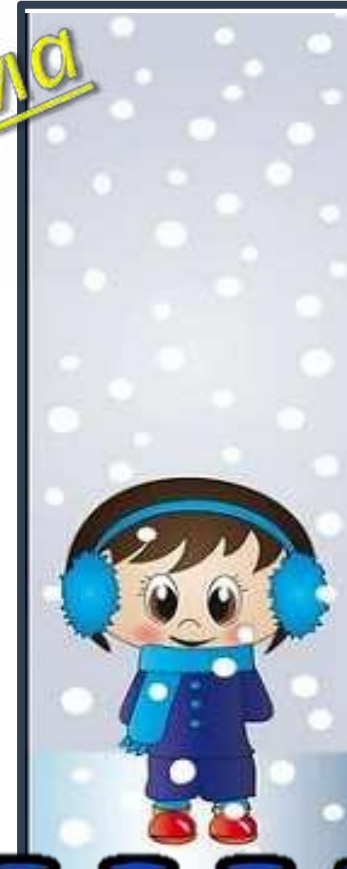
*Все було легко
та просто*

Осінь



Було складно

Зима



*Мені потрібна
допомога*

**Написати есе «Природа
навколо нас. Екологія.
Збереження навколишнього
середовища».**
Роботу надіслати на освітню
платформу Human

