**Дата:** 02.09 **Урок:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці.

**Мета**: познайомитися з учнями класу, навчити їх представлятися; формувати вміння уважно слухати інших; ознайомити школярів із завданнями уроків читання, букварем «Я читаю», правилами поведінки в школі, класі, на уроці та під час перерви; розвивати уміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачувати лексичний запас учнів словами шкільної тематики; виховувати інтерес до навчання, прагнення дотримуватися правил поведінки на уроці, повагу до вчителів та однокласників.

Обладнання: презентація.

#### Опорний конспект уроку

## І. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

### II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Бесіда на тему «Хто ми такі? Навіщо ми прийшли до школи?»



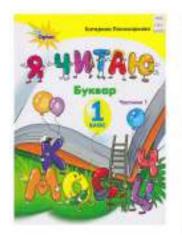
## **III. Вивчення нового матеріалу.**

Демонстрація навчальної презентації.

- 1. Бесіда за малюнком (слайд 6).
  - Назвіть, що Петрик дістає з портфеля?



2. Ознайомлення з Букварем та умовними позначками, що будемо використовувати під час уроків.







3. Визначення правильності поведінки під час уроків та на перерві.



Чи правильно буде знаходитись у верхньому одязі за партою під час навчання? Чи правильно буде знаходитись у брудному одязі за партою під час навчання? Чим це може зашкодити навчанню?



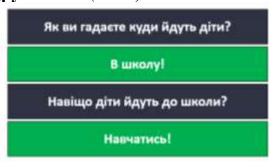


Чи правильно поводяться діти? Коли ми не будемо уважно та тихо слухати один одного й вчителя чого ми зможемо навчитись? Чи правильно буде їсти під час уроку чи жувати гумку? Чим це може зашкодити однокласникам, шкільному приладдю та вам?



- 4. Складаємо наші класні правила.
- Я слухаю інших, коли вони говорять.
- Я зосереджуюсь на власній роботі.
- Ми вирішуємо проблеми мирно.
- Співпрацюю зі всіма.
  - 5. Робота за підручником (ст. 3)





# IV. Підсумок.

- 3 якою книжкою ознайомилися на уроці? Чому називається Букварем?