

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні  
04.12.2024

Урок  
№45

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Зимові картини і «зимові» слова.  
Г. Малик «Грудень» (напам'ять)

Сьогодні

04.12.2024

Дата: 04.12.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Зимові картини і «зимові» слова. Г. Малик «Грудень» (напам'ять). Створення портретів героїв віршів (с. 70).**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Сьогодні  
04.12.2024

Емоційне налаштування.



Ось і дзвоник дав сигнал,  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
І урок розпочинаймо!



Сьогодні  
04.12.2024

Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



По дорозі їхав віз,  
він із лісу дрова віз.  
А на греблі через став,  
заскрипів ваш віз і став.

Сьогодні  
04.12.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми познайомимось  
з новими письменниками і їх  
творами.**

**Будемо продовжувати вчитися  
виразно читати вірші, виділяти  
образні вислови.**

Сьогодні  
04.12.2024

Знайомтесь - письменниця Галина Малик.

**Малик Галина  
Миколаївна —**  
українська письменниця,  
перекладач. Видала 52  
книжки для дітей — поезію,  
прозу, переклади.



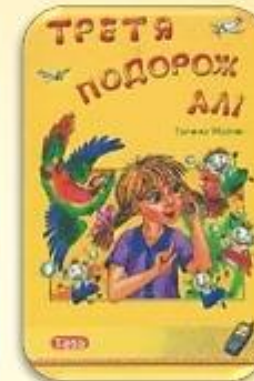


Сьогодні  
04.12.2024

Знайомтесь - письменниця Галина Малик.



*Читай книжки Галини Малик  
у нашій бібліотеці*



Сьогодні  
04.12.2024

Рухлива вправа для очей.

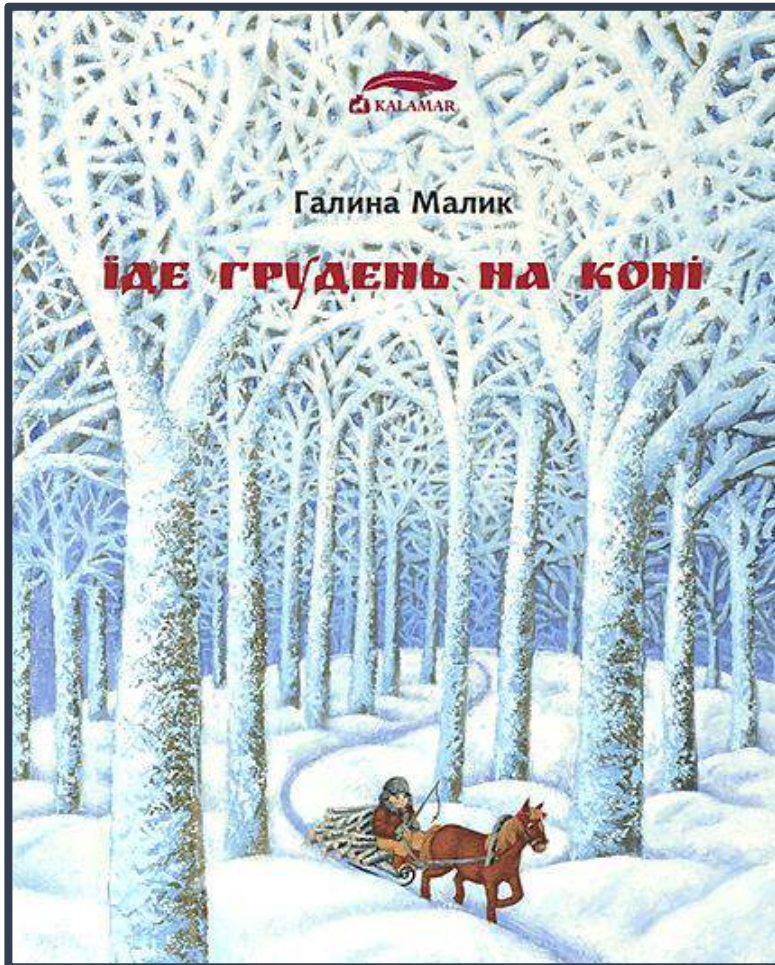


<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>



Сьогодні  
04.12.2024

Знайомство з творами Галини Малик.



Розгляньте обкладинку  
книжки Галини Малик «Їде  
грудень на коні». Відповідає  
або ні, на твою думку,  
малюнок чарівному сюжету  
вірша?

Сьогодні  
04.12.2024

Досліджуємо текст. Галина Малик «Грудень».  
Читання тексту вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=0x7t2Ka6o4U>



**ГРУДЕНЬ**  
**Звівши брови крижані,**  
**Їде Грудень на коні.**  
**У сидельці золотім**  
**Миколай сидить за ним.**  
**А назустріч – Рік старий:**  
**– Здрастуй, Миколай**  
**Святий!**





**Поки я сюди добрів –  
Подивись, як постарів!  
Кидай того Грудня –  
Морозила й студня,  
Та гайда до хати  
Рік Новий стрічати!**

***Галина Малик***



Сьогодні  
04.12.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зві́вши  
сиде́льці  
зото́тім  
назу́стріч  
здрáстуй  
добрі́в  
гайда́



Сьогодні  
04.12.2024

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ З ким ми зустрінемося в постарі?
  - ❖ Які особливості життя в Грудня?
  - ❖ Яку роль відіграють рядками?
- Чому він так дуже  
мислюєш?



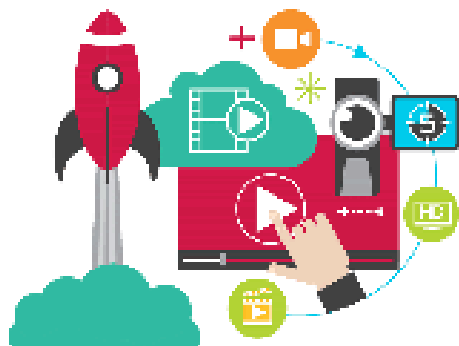


Сьогодні  
04.12.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrc>







- ❖ Які кольори у грудня, у зими?
- ❖ Як ви розумієте слова «Намалював картину на одному диханні»?

Зазвичай художники малюють свої картини не один день. Спочатку картина приходить в уяві. Художник наносить один мазок. Ось лягла срібна фарба, ось синя... Грає срібними зірками, в'ється синіми димками... Звивши брови крижані... Ось – золота... У сидельці золотім... Ось – чорна... Прозорий ліс лише чорніє... Узяв художник фарбу і пошив кожух... із синіх хмар, із білих мух...



**Нумо вмоистимось гарненько і спробуємо розбудити уяву.**

*Уявляємо сніг, ліс, берізки, сосни і ялини, і горобину.*

*Уявляємо щось таке пухнасте, щось сумне, а щось білокорє, зелене, червоне...*

*Уявляємо: хтось покрив, а дехто спить, комусь то сняться, хтось дрімає, щось виграє.*

*Слова підказують, навівають.*

*Пробуджують уяву... й, наче уві сні.*

*Малюють картину зимову*

*На небі, на полі, у лісі....*

*Й на мовному полотні.*





Грудень казку розпочинає, читати нові  
книжки надихає.



... сніг покрив землю. Заколиханий  
хуртовинами спить ... ліс. Сняться ... берізкам  
білі сні. Дрімають ... сосни і ялини. Виграє  
на сонці покрита снігом ... горобина.

***Довідка:** пухнастий, сумний, зелені,  
білокорим, червона.*



Сьогодні  
04.12.2024

Попрацюйте разом. Роздивись світлину. Таким уявили Святого Миколая юні кияни і киянки, що брали участь у конкурсі «Портрет Святого Миколая». А яким бачите героїв вірша ви? Розкажіть або намалюйте.



*Які кольори використовуєте для словесного портрета?*

Сьогодні  
04.12.2024

Будуємо сенкан

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми



1

Миколай

2

Добрий, щедрий

3

Приходить, обдаровує, оберігає.

4

Звершив багато чудес за життя.

5

Святий, Чудотворець.

Завдання  
для мене  
було:

- ☐ Дуже легке
- ☐ Легке
- ☐ Складне
- ☐ Дуже складне
- ☐ Не знаю





Сьогодні  
04.12.2024

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





Сьогодні  
04.12.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник 70.**  
**Вивчи вірш напам'ять.**  
**Намалюй, якими ти бачиш**  
**героїв вірша.**

**Відеозапис вірша**  
**напам'ять, фотозвіт**  
**завдання надсилай на**  
**освітню платформу Human.**

**Творчих успіхів!**



Сьогодні  
04.12.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*