

Дата: 16.05.25

Клас: **2** – **Б** 

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як утворюється грунт. Дослідження складу грунту. Повторення. Чому важеливо сортувати сміття?

Мета: уточнити і розширити уявлення учнів про трунт; дослідити склад трунту; показати його значення для живої природи і господарської діяльності людини; формувати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки; показати шляхи забруднення трунтів і необхідність природоохоронної роботи; виховувати бажання піклуватися про природу своєї місцевості.

Урок

*№97* 

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 13.05.2025

Повторення. Чому важливо сортувати сміття?









#### Відгадай загадку

Усіх годує, напуває, а про нього не всяк дбає.



Грунт або земля



# Розгляньте ґрунт у горщику на підвіконні.

Опишіть його за запитаннями, які записані в підручнику на сторінці 114.





#### Пригадай. Що таке ґрунт?

Грунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі істоти.



#### Яке значення ґрунт має для живої природи?

## У ґрунті ростуть рослини.



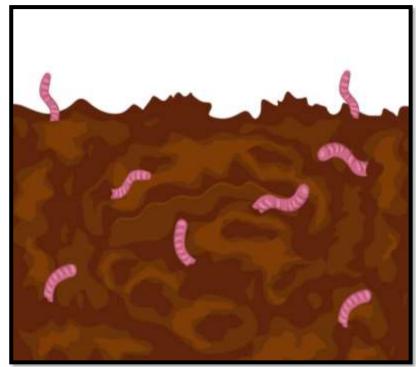




#### Яке значення ґрунт має для живої природи?

# А також живуть деякі тварини.

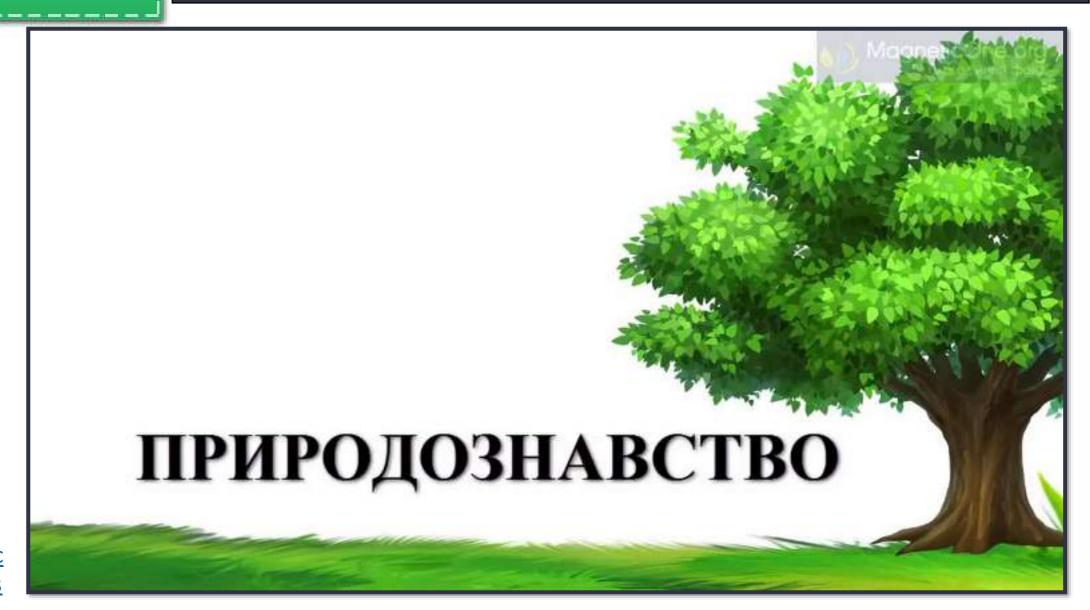




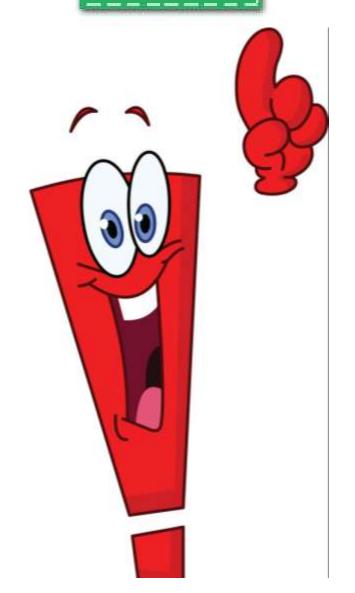




#### Перегляд відео «Що таке ґрунт»



https://www.yo utube.com/watc h?v=cllXLoFhYps



Грунт є одним із скарбів, який дала нам природа. Він потрібний для життя так само як і вода і повітря. Без ґрунту життя не можливе.





#### 3 чого складається ґрунт. Проведи досліди.

Дослід 1.
1. У склянку з водою опустіть грудочку ґрунту.
2. Що ви спостерігаєте? Висновок. До складу ґрунту входить повітря.





https://www.youtube.com
/watch?v=bgEVjNqPJMI



#### 3 чого складається ґрунт. Проведи досліди.

#### Дослід 2.

- 1. У склянку з водою опустіть грудочку ґрунту.
  - 2. Збовтайте паличкою.
- 3. Що ви спостерігаєте? На дні склянки утворився шар піску й шар глини. Висновок. У ґрунті є пісок і глина.







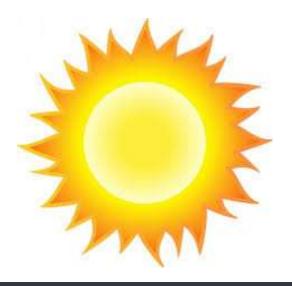
#### Розглянь схему. Які чинники впливають на формування ґрунту?





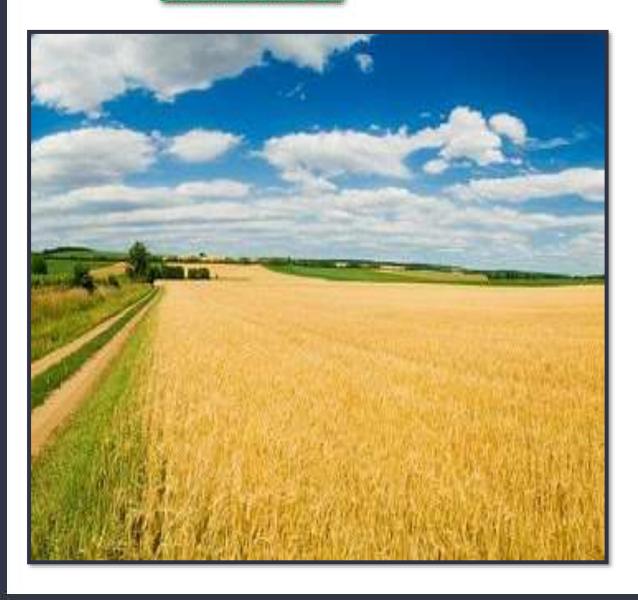








#### Розкажи за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини







#### Розкажи за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини







#### Розкажи за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини







#### Розглянь малюнок. Куди висаджують рослини?



Від чого залежить урожай рослин?

Урожай залежить від родючості ґрунту.

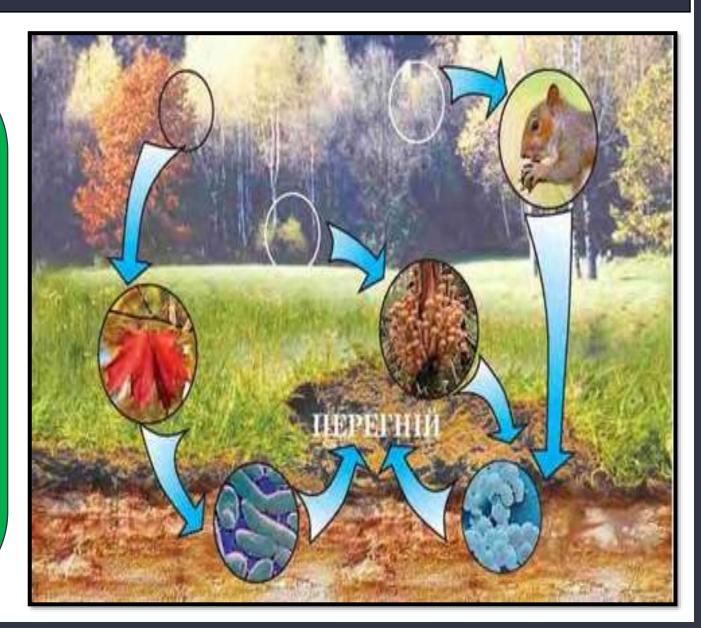
#### А від чого залежить родючість ґрунту?

Родючість — це головна властивість ґрунту. Вона залежить від кількості перегною. Що більше перегною, тим родючіший ґрунт.



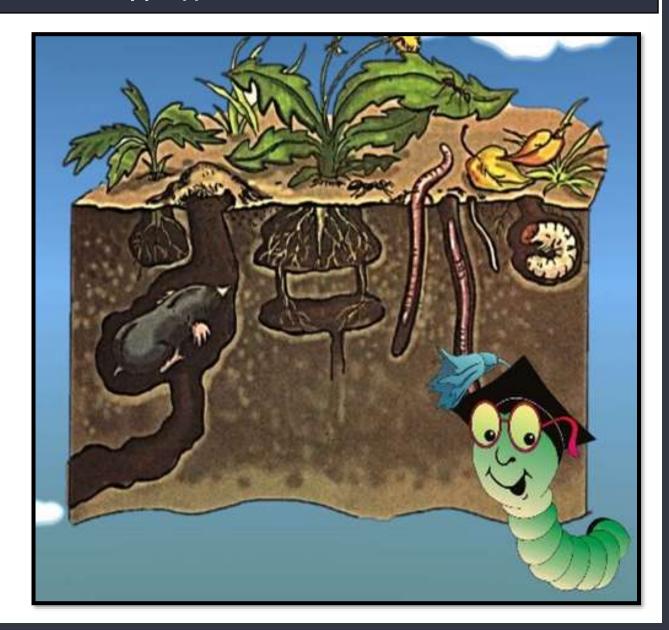
#### Довідничок

Перегній утворюється внаслідок гниття опалого листя, решток рослин і тварин. У перегної містяться різні поживні речовини, необхідні рослинам для росту та розвитку.



#### Довідничок

Тварини, що живуть у ґрунті роблять у ньому ходи, куди легко потрапляють вода і повітря, перемішують ґрунт, подрібнюють рештки рослин. Так тварини роблять ґрунт родючішим.





#### Поміркуй

Куди зникає брудна вода після миття посуду, прання білизни, купання?





#### На якому малюнку існує загроза для ґрунту? Розкажи.







# Робота в зошиті ст. 66 - 68.





# Робота в зошиті ст. 66.





#### як утворюється ґрунт

1. Як ти розумієш вислів «земля-годувальниця»? Запиши, яким словом можна його замінити.

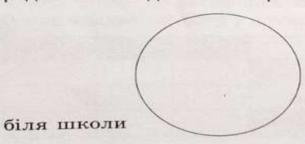
2. Пригадай визначення терміна «ґрунт». Познач У малюнок, на якому зображено ґрунти. Обведи малюнок з найродючішим ґрунтом.







3. Досліди, які ґрунти біля школи і твого будинку. Для цього візьми грудочки ґрунту і розведи із чайною ложкою води. Пензликом розмішай і зафарбуй кружечки. Порівняй їх. Зроби висновок, які з них родючіші. На підставі чого зроблено висновок?



біля будинку



# Робота в зошиті ст. 67.

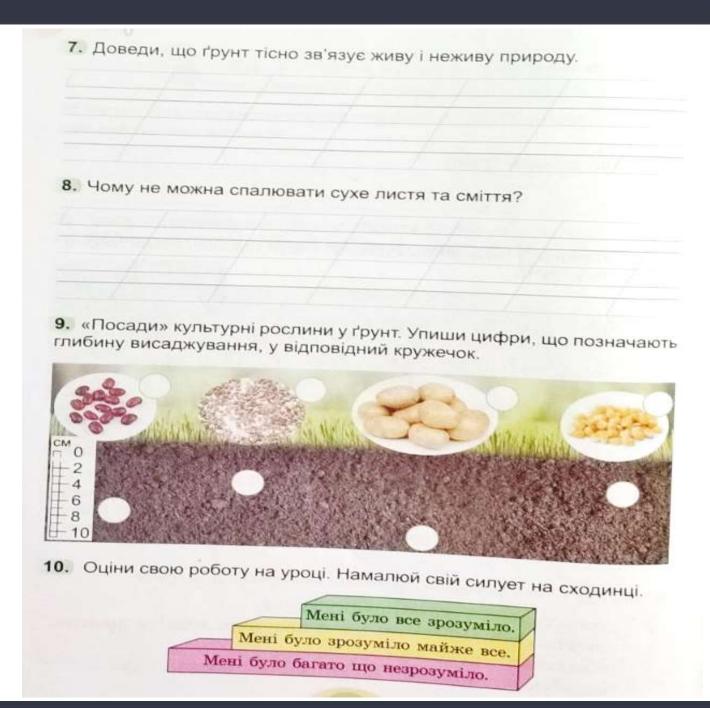


4. Запиши складові	ґрунту.
<ol><li>За допомогою різ які живуть у ґрунті.</li></ol>	зноманітних джерел з'ясуй і запиши назви тварин
2	3 0 155
1	
1. 2.	3 34 6
	4.
2. 3.	3 4. 5.
2. 3.	3 4. 5. 6.
<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>6. Познач ✓, яке зн</li></ul>	3 4. 5. 6.
<ul><li>2.</li><li>3.</li><li>6. Познач ✓, яке зн</li><li>розпушуют</li><li>риють ходи</li></ul>	3 4. 6 5. 5. 6. 7

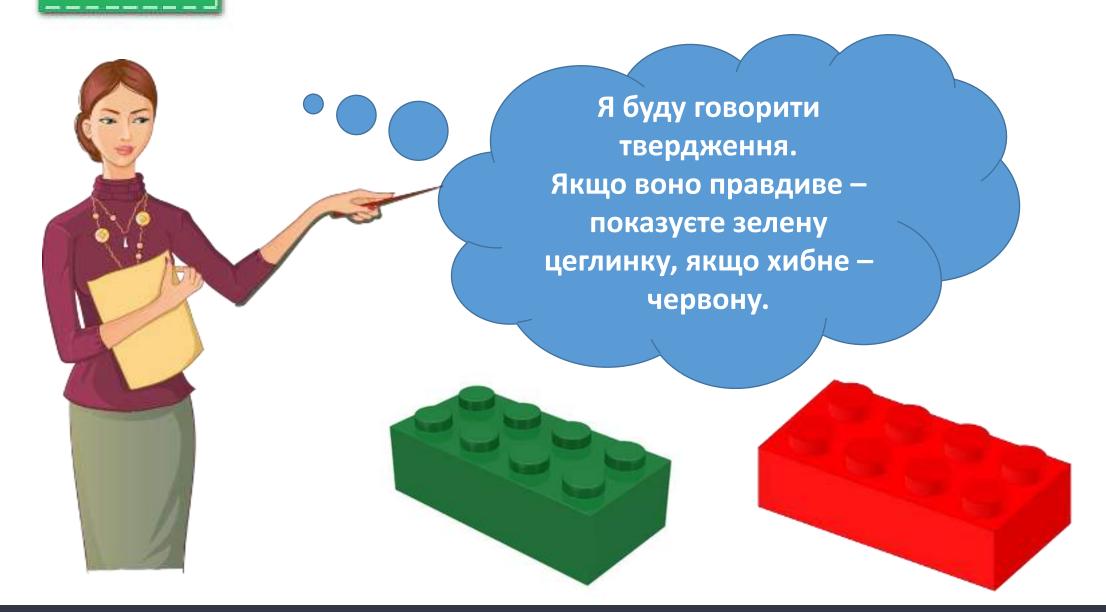


## Робота в зошиті ст. 68.

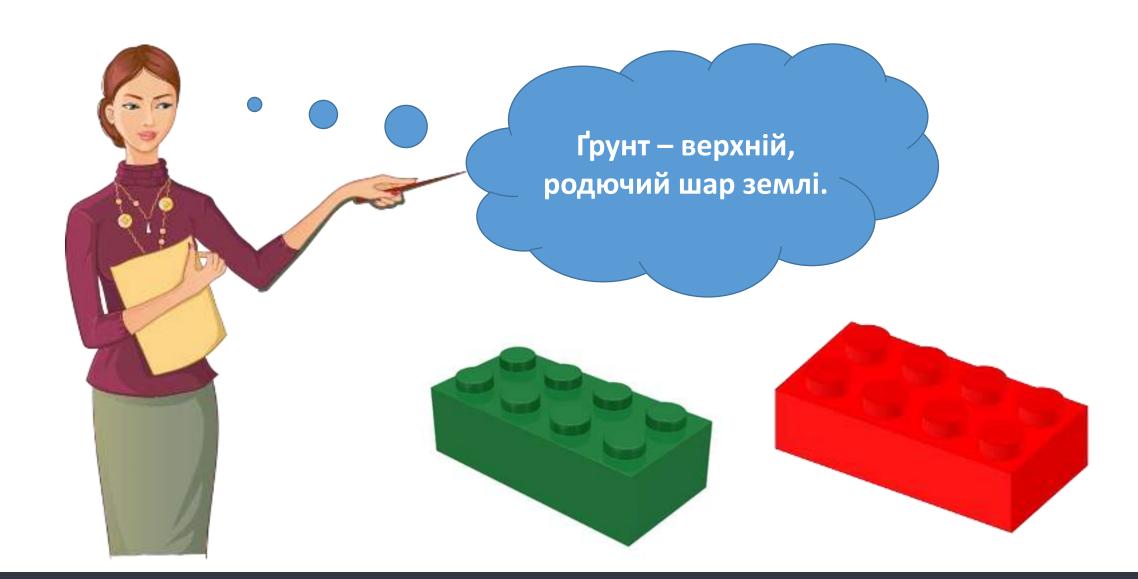




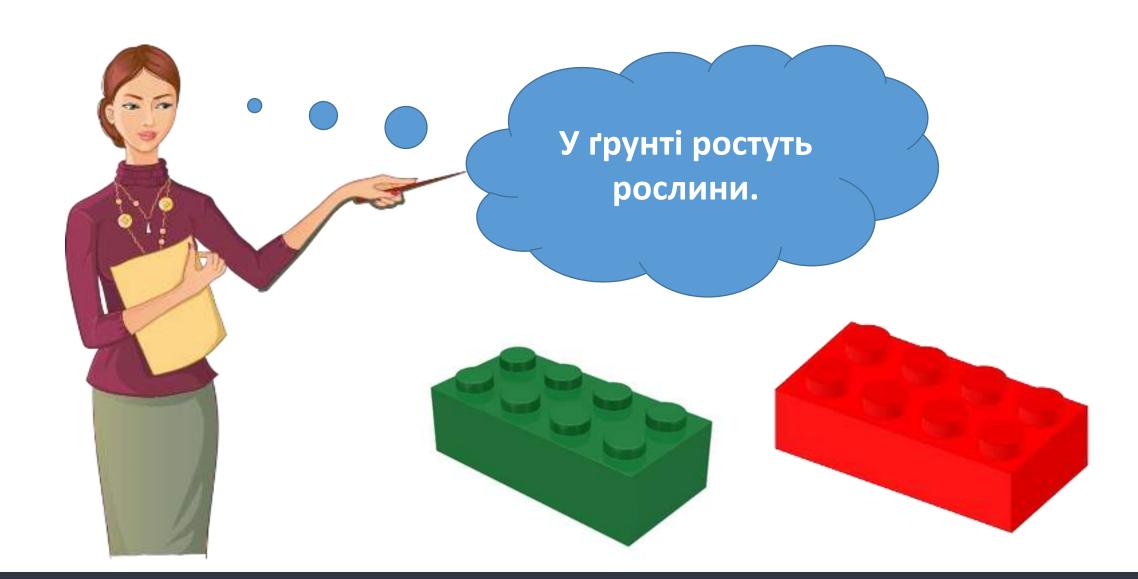




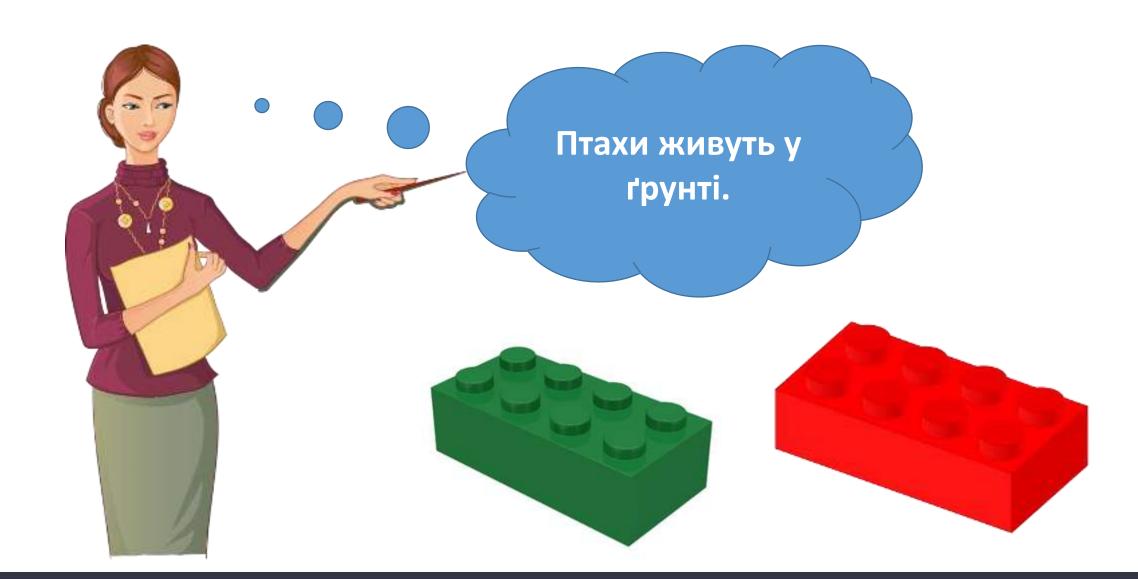








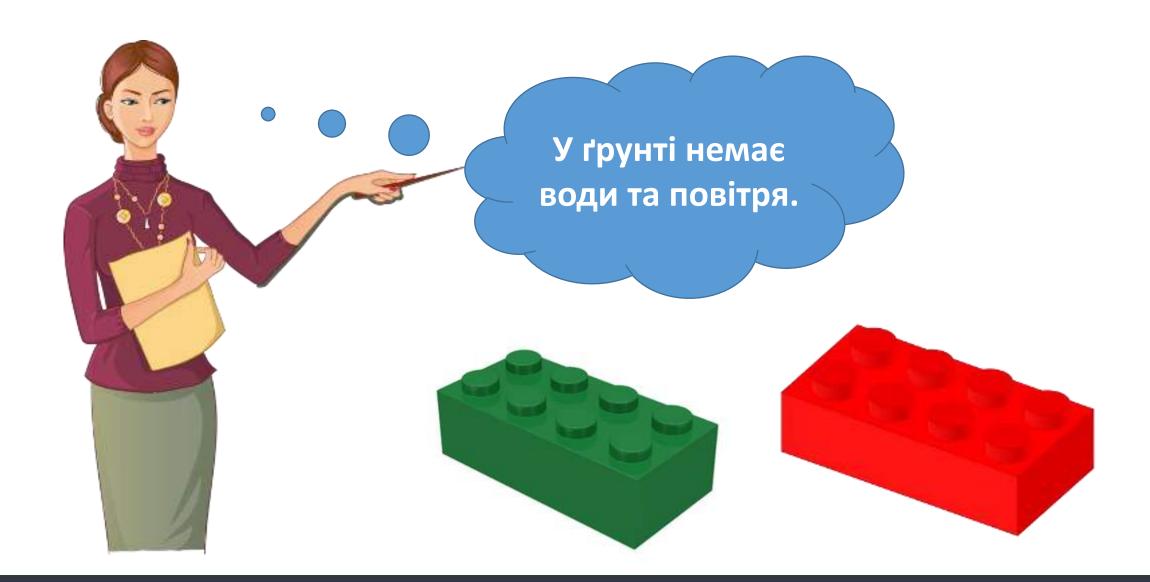




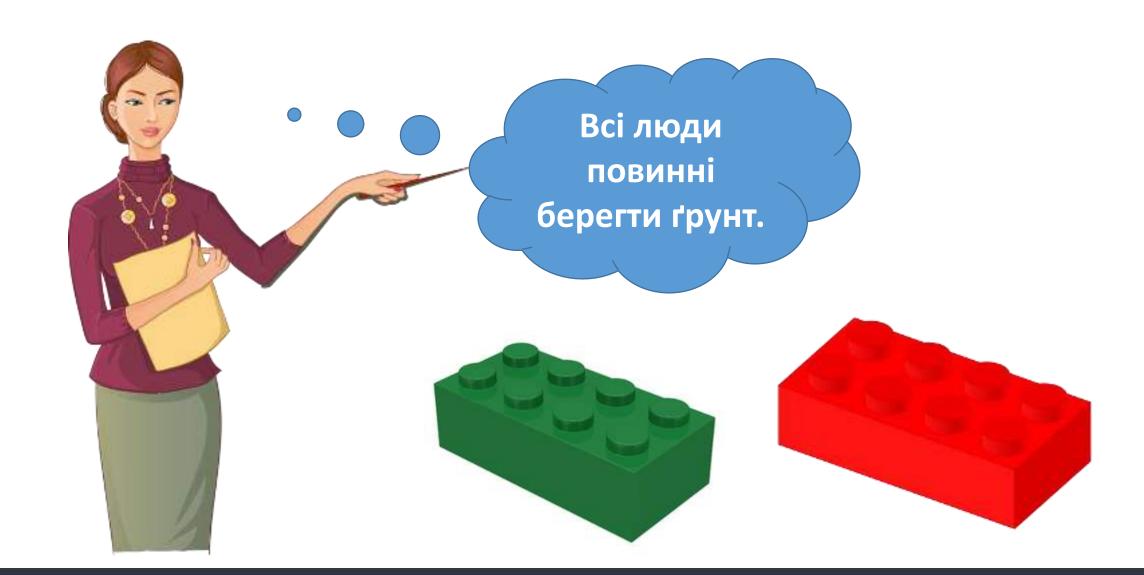






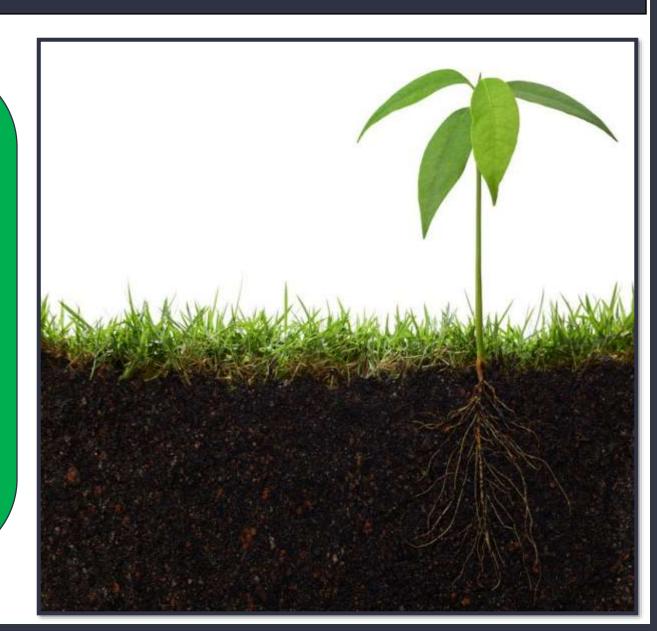






#### Висновок

Грунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти. Ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря. Україна багата на родючі ґрунти. Вони потребують охорони!





#### Домашні тренувальні вправи.



Опрацюй матеріал підручника на ст. 114-116.
Виконай завдання в зошиті на ст. 66 — 68.
Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli