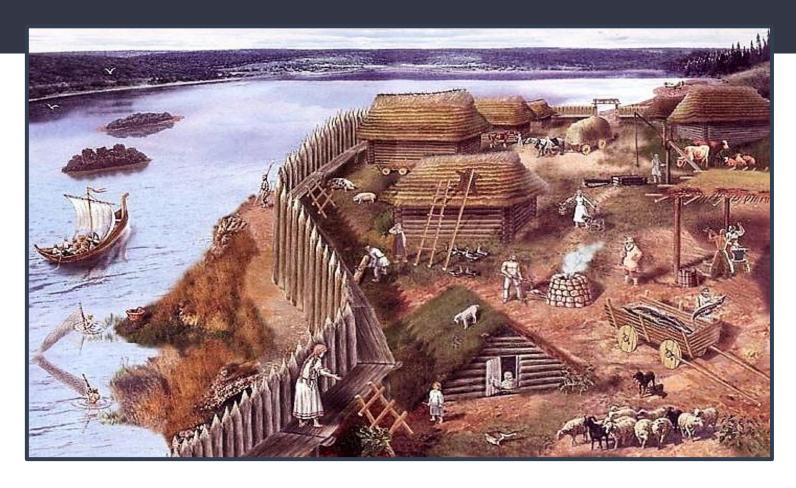
Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 11.11.2024

Уроκ
№32





Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки— слов'яни



Дата: 11.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вступ до розділу. Олександр Олесь « Наші предки —

слов'яни»

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок. А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть. І щоби він був цікавим Ти активним мусиш буть.

BCIM

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.

ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

MICTO KIIB CTOITH Ha ДНІПрІ

Kypuata 1 забралися на город.

Чергові чисто витерли дошку.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Захоплюємося сторінками історії України».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Існує такий вислів: «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.





Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ заглиблюватися у славетну історію нашої країни;
 - ❖ звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;

Сторінк

6

49

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ висловлювати своє ставлення до прочитаного;
 - Досліджувати вплив історії на сьогодення, замислюватися над змістом прочитаного, ставити запитання й шукати на них відповіді;



Сторінк а



Сьогодні 11.11.2024

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- збагачувати своє мовлення новими словами й висловами;
- ❖ дізнаватися з «Медіавіконця» нову інформацію про кінофільми.

Сторінк



Олександр Олесь – Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.





Сьогодні 11.11.2024

Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.

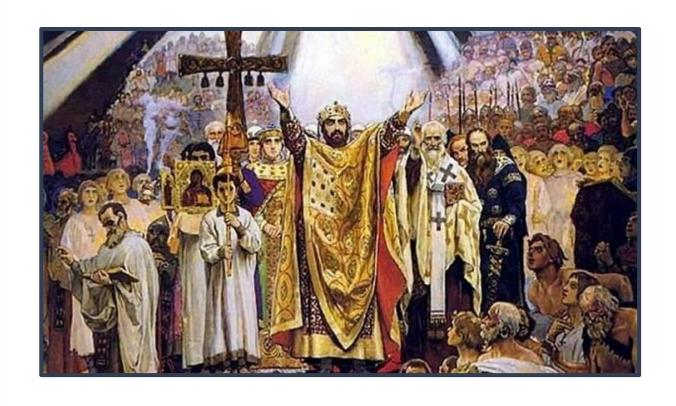


НАШІ ПРЕДКИ — СЛОВ'ЯНИ Над озерами, річками, на полянах лісових, на стрімких високих горах, на просторах степових, де лише сіріє стежка або вкрився збіжжям лан, скрізь розкидались оселі



Сьогодні 11.11.2024

Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



наших прадідів слов'ян. Оселялись цілим родом: що людина, як одна?! Кревні люди рід складали, кревні роди — племена. Наймудріший і найстарший цілим родом керував, видавав щодня накази, правив, милував, карав.



Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



Кожне плем'я мало князя, князь судив, водив на бій, першим був він у відвазі і у мудрості своїй. А коли ставав нездатним до ладу і боротьби, віче іншого на князя вибирало без журби. На річках, високих горах,

підручник. Сторінка



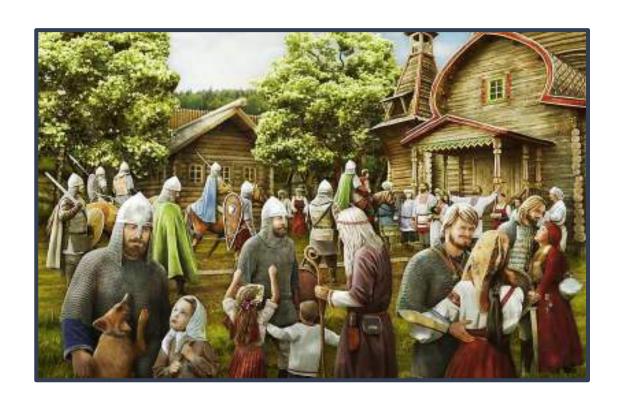
Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



серед багон і болот городи, міцні твердині, будував собі народ. Коли ворог йшов війною, метушилось все, як рій, замикалися ворота, починався лютий бій. Бились, кидали каміння, крізь паркан окріп лили,



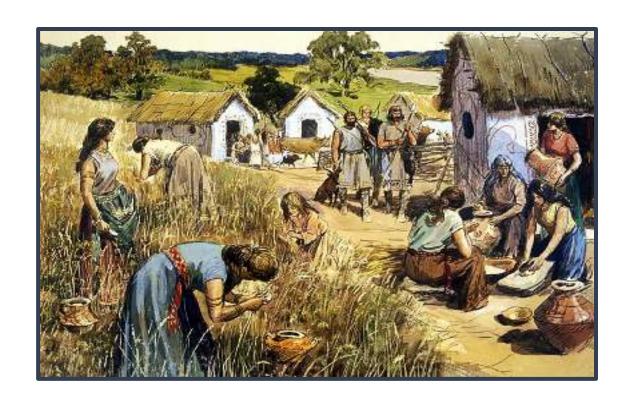
Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



попіл кидали у очі, гострі кидали коли... ...Ось і ворога відбито. Все минуло: гнів і жах... Кревні плачуть над борцями, що звалилися в боях. I дають їм у могилу зброю, вбрання і харчі, щоб вони не знали лиха,



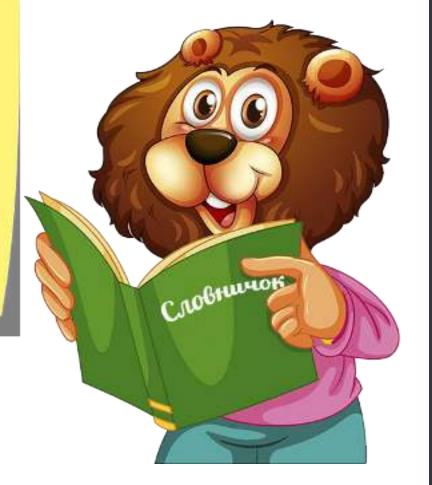
Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



на тім світі живучи. На сумних могилах тужать і справляють тризну там, і несуть на сизі гори жертви праведним богам. Але все поволі, тихо тоне в річці забуття, і на березі зеленім квітне радісне життя...

Стіна слів. Словник.

Слов'яни — тут: близькі за походженням і мовою народи, які жили колись на території України.



Стіна слів. Словник.

Збіжжя— тут: зернові рослини.

Кревний — рідний. Віче — народні збори.



Стіна слів. Словник.

Багно́ — болотисте місце, трясовина.

Тризна — тут: поминальний обід на честь померлого.

Праведний — тут: справедливий.







Сьогодні 11.11.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких збіжжям пра́дідів оселя́лись кре́вний наймудріший найстаріший

відва́зі віче багон метушилось замика́лися тризна праведним





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай, як поет описує місця, де жили наші предки. Що він розповідав про їхні звичаї? Яку інтонацію і темп ти добереш для читання цієї частини?
- ❖ Знайди і прочитай рядки, у яких автор пояснює поняття «рід», «племена», «старший роду».
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, у яких описується, яким чином обирали князів. Що цінувалося в людини найбільше?
- Попрацюйте разом! Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.

Попрацюйте разом.

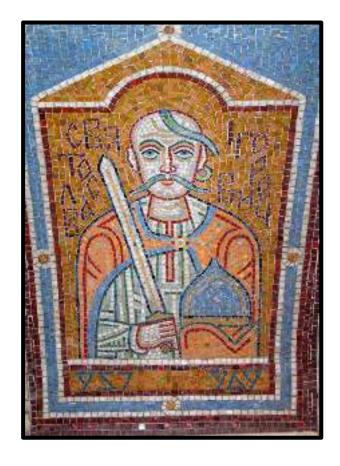
Роздивіться ілюстрацію на с. 50. Що нового ви дізналися про давні часи та про сьогодення? Київська станція метро «Золоті ворота».





Попрацюйте разом.

У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі. Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.

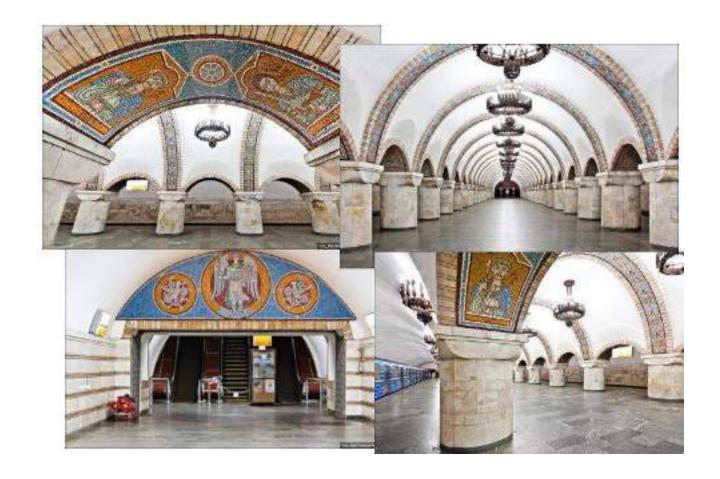






Попрацюйте разом.

Станцію Київського метрополітену "Золоті ворота" включили до списку 15-ти найкрасивіших у світі.





Рухлива вправа













Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 49-51 Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Підготуйся до переказу.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!





На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.