

Дата: 18.12

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.

Мета: закріпити та узагальнити вміння та навички учнів виконувати додавання і віднімання чисел 1, 2; скласти таблиці додавання та віднімання числа 2; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати вміння розрізняти та класифікувати геометричні фігури; формувати у дітей прийоми розумової діяльності — уважність, спостережливість, кмітливість; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати наполегливість, старанність, взаємодопомогу.





Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди
вивчаєм.

Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже навчилися міркувати при додаванні та відніманні числа 2.
- ❖ Мабуть, ви вже готові до складання таблиць додавання і віднімання числа 2.
- ❖ Після складання таблиць ви будете повинні дуже швидко, а головне — правильно додавати і віднімати число 2.



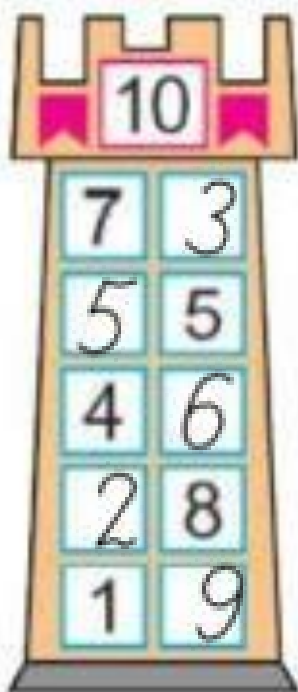
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Якщо хтось ще має труднощі з цим, треба обов'язково додатково попрацювати.
- ❖ Отже, сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 2 і розкриємо їх «секрет».
- ❖ Тому будьте уважні, щоб зробити правильні висновки.



Запиши склад числа 10. Встав пропущені числа.



$$6 + \boxed{4} = 10$$

$$5 + \boxed{5} = 10$$

$$7 + \boxed{3} = 10$$

$$1 + \boxed{9} = 10$$

$$\boxed{7} + 3 = 10$$

$$\boxed{6} + 4 = 10$$

$$\boxed{8} + 2 = 10$$

$$\boxed{2} + 8 = 10$$

$$10 - 2 = \boxed{8}$$

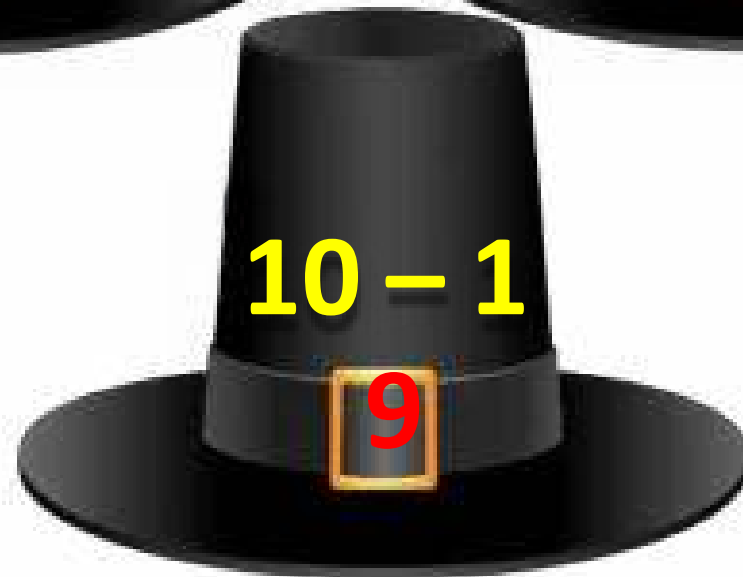
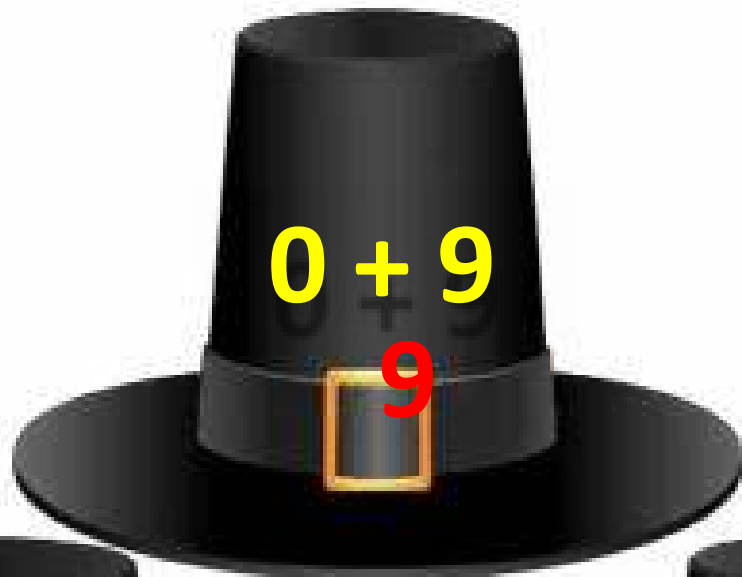
$$10 - 3 = \boxed{7}$$

$$10 - 5 = \boxed{5}$$

$$10 - 7 = \boxed{3}$$

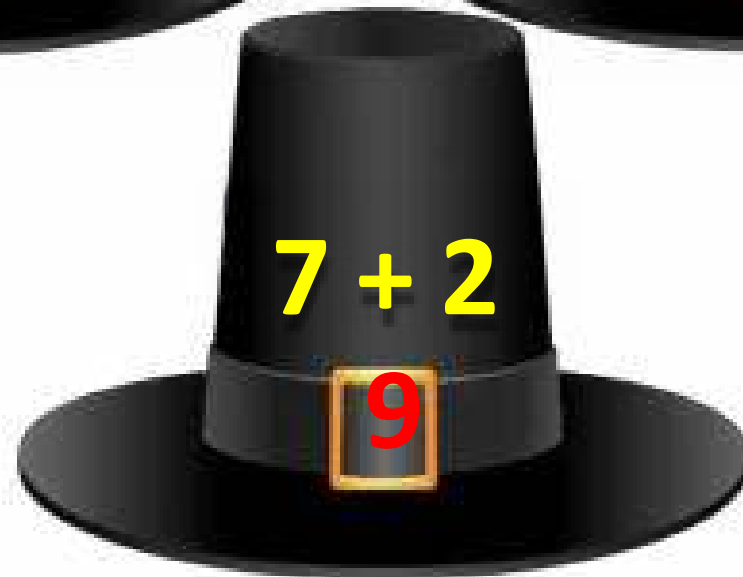
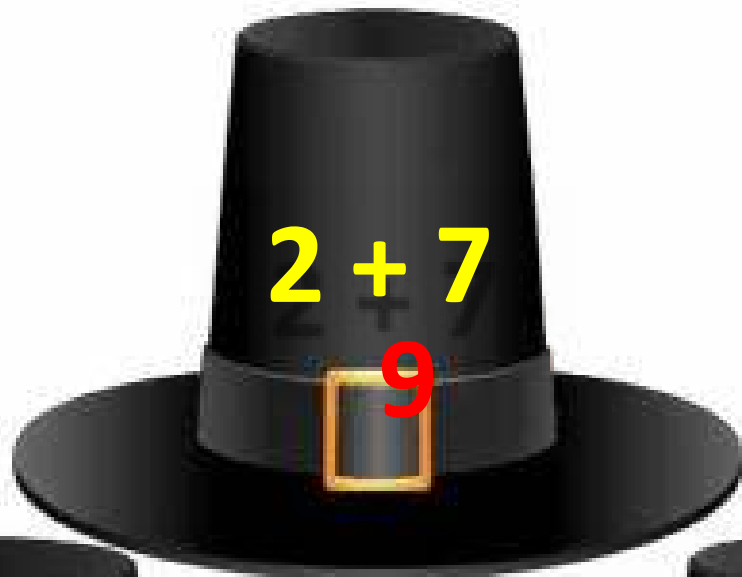


Математичні приклади. Гра «Фокус».





Математичні приклади. Гра «Фокус».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



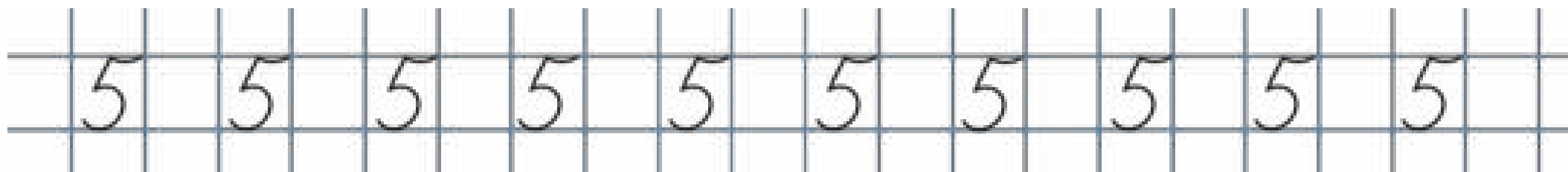


Напишіть каліграфічно
число, яке на 2 більше,
ніж число 3.

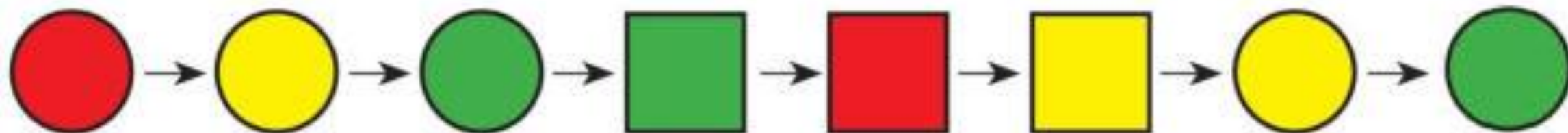
Відповідь: 5.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Усне опитування.



- 1) Назвіть наступне число до числа: 4, 7, 5, 9.
- 2) Як одержати наступне число до даного?
- 3) Назвіть попереднє число до числа: 4, 2, 8, 6.
- 4) Як одержати попереднє число до даного?
- 5) Що означає до числа додати 1?
- 6) Що означає від числа відняти 1?
- 7) Що означає до числа додати 2?
- 8) Що означає від числа відняти 2?
- 9) Як називаються числа, які додають?
- 10) Як називається результат дії додавання?

Знайди значення виразів.



$$6 - 0 = 6$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 0 = 3$$

$$8 - 8 = 0$$

Знайди значення виразів.



$$6 + 0 = 6$$

$$7 - 0 = 7$$

$$2 - 1 = 1$$

$$8 + 2 = 10$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 2 = 0$$



Склади таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Склади та прочитай таблицю віднімання числа 2.



1
2
3
4
5
6
7
8

+ 2 =

3
4
5
6
7
8
9
10

2
3
4
5
6
7
8
9
10

- 2 =

0
1
2
3
4
5
6
7
8

Завдання 1. Прочитай таблиці. Як змінюється перший доданок у таблиці додавання? Як змінюється значення суми?



0	1	2	3	4	5	6	7	8
+2								
2	3	4	5	6	7	8	9	10

2	3	4	5	6	7	8	9	10
-2								
0	1	2	3	4	5	6	7	8

Завдання 2. Перестав доданки місцями та знайди значення виразів.

$$2 + 7 = 7 + 2 = 9$$

$$2 + 5$$

$$2 + 8$$

$$2 + 6$$

$$2 + 3$$

$$2 + 5 = 5 + 2 = 7$$

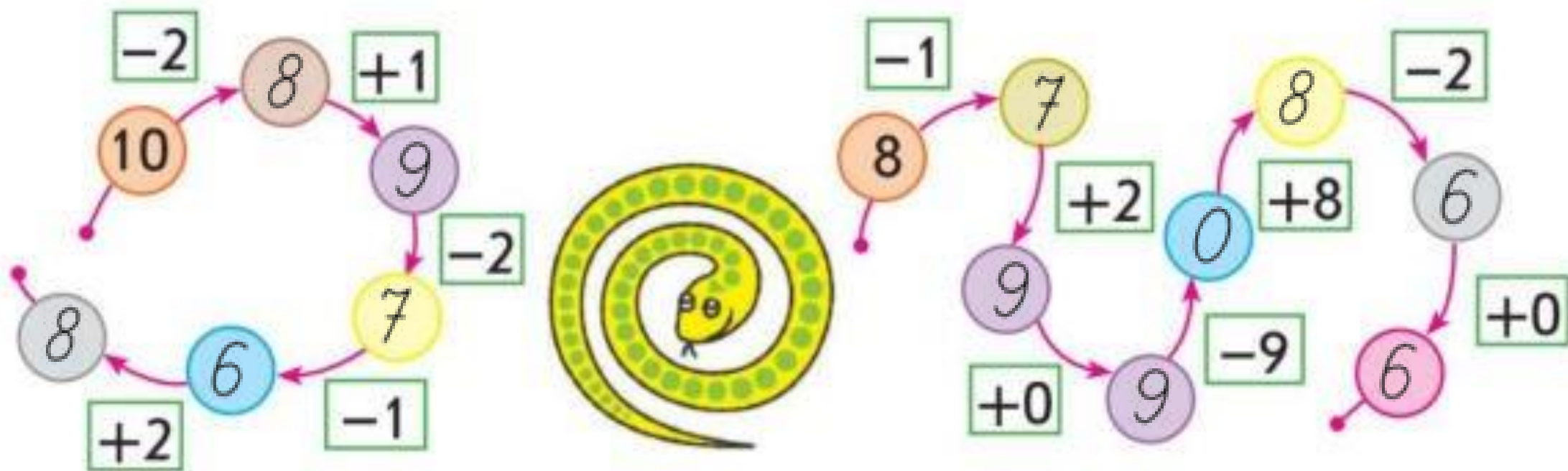
$$2 + 6 = 6 + 2 = 8$$

$$2 + 8 = 8 + 2 = 10$$

$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$



Завдання 3. Виконай арифметичні дії за стрілками.



Завдання 4. Згадай, що означає «відняти». Доповни та поясни обчислення.
Знайди значення решти виразів за схемою.



$$9 - 2 = 7, \text{ тому що } 7 + 2 = 9$$

$$7 - 2$$

$$5 - 2$$

$$8 - 2$$

$$7 - 2 = 5, \text{ тому що } 5 + 2 = 7$$

$$5 - 2 = 3, \text{ тому що } 3 + 2 = 5$$

$$8 - 2 = 6, \text{ тому що } 6 + 2 = 8$$



- ❖ Що на уроці було для вас новим?
- ❖ Що важливе ви повторили?
- ❖ Які вміння покращили?
- ❖ Як зміниться значення суми, якщо перший доданок збільшиться на 1?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 58.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
15.12.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

