## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 16.04.2025

pptx



Дата: 16.04

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Записуємо числа другого десятка. Повторення. Одиниці вимірювання довжини.







двоцифрові Формувати про числа, знання десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намистин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; вчити учнів записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань випереджувального характеру — на порівняння іменованих чисел, поданих у різних одиницях вимірювання довжини.



#### Емоційне налаштування.

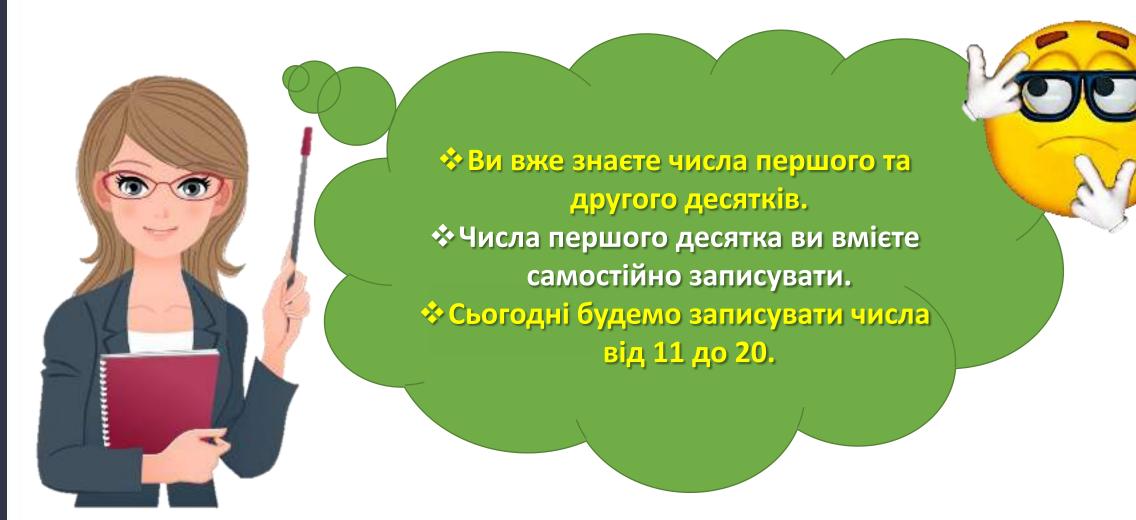


Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





#### Усне опитування.



- Які числа називають одноцифровими? двоцифровими? Наведіть приклади.
- 2) Назвіть найменше одноцифрове число; найменше натуральне одноцифрове число; найменше двоцифрове число.
- 3) Назвіть числа другого десятка.
- 4) Назвіть наступне число до числа: 15, 8, 18, 9.
- 5) Назвіть попереднє число до числа: 17, 12, 19, 11, 9.
- 6) Назвіть сусідів числа: 16, 19, 11, 17.
- 7) Як утворюються числа другого десятка?
- 8) Які числа називають круглими? Назвіть їх.



#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





#### Хвилинка каліграфії.



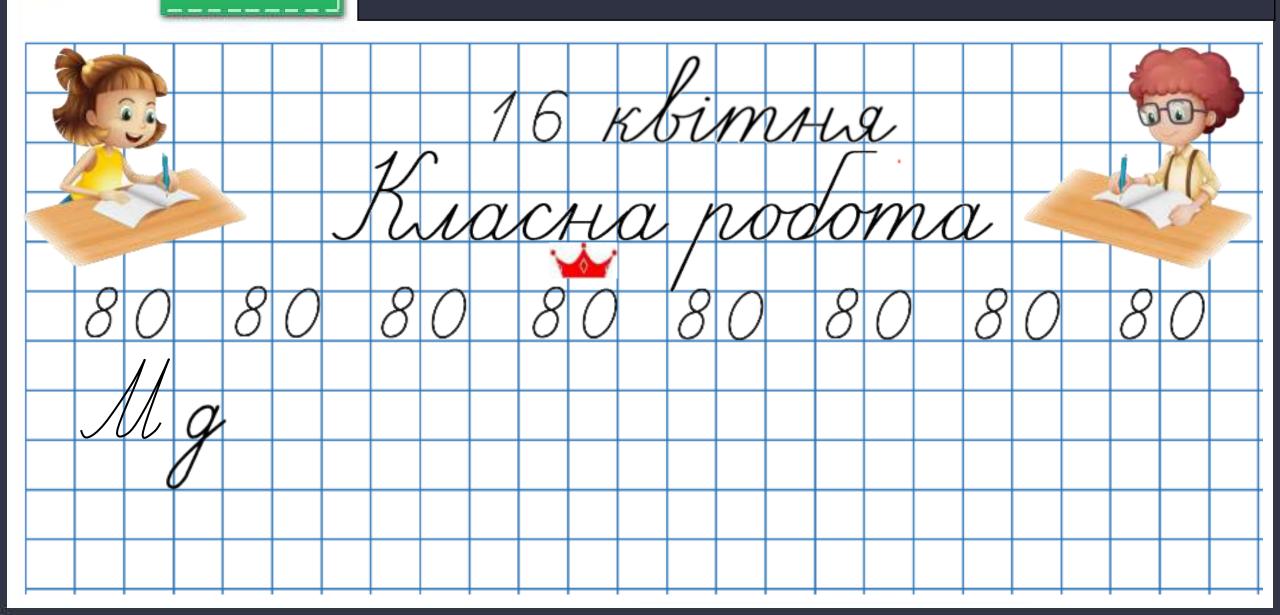
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 50 і 30.

Відповідь: 80.





#### Хвилинка каліграфії.

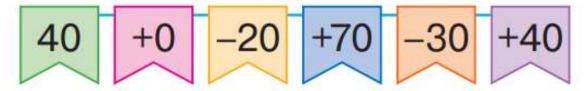




#### Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.







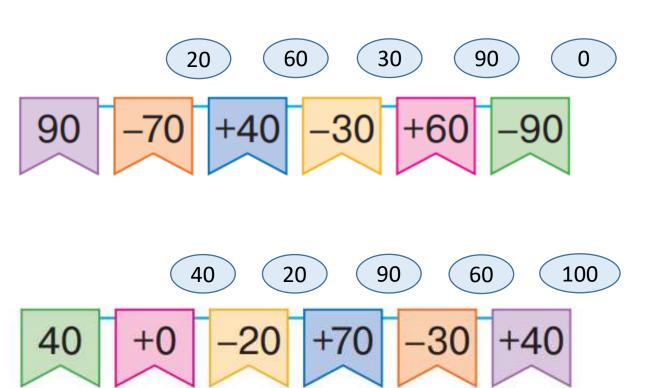
#### Вправа «Знайди число, що заховалося».





#### Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

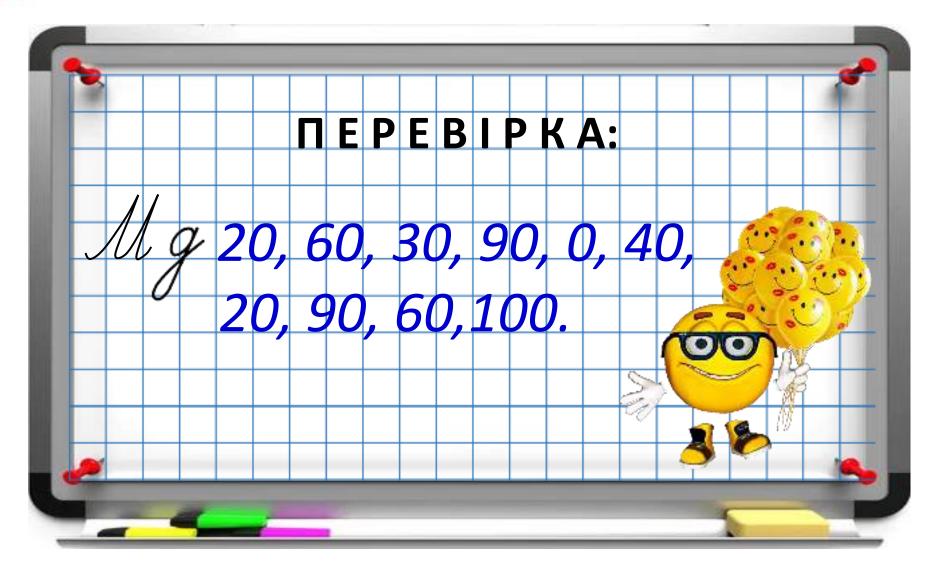






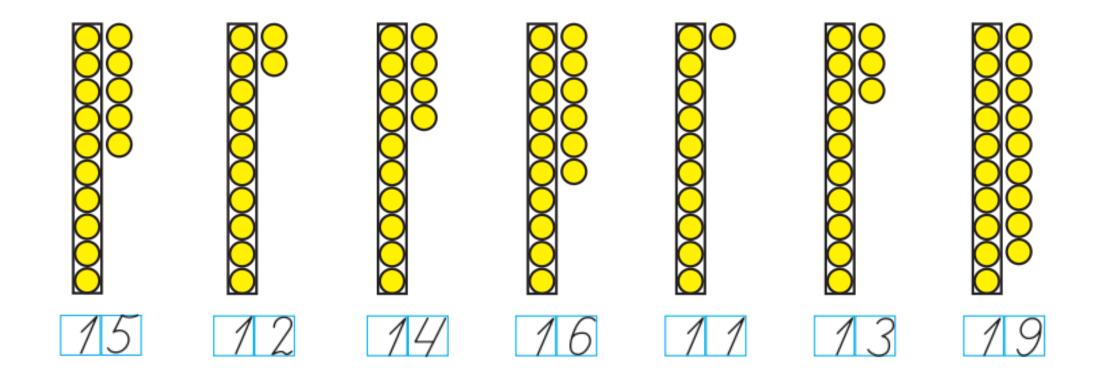
# Математичний диктант







# Назви числа відповідно до намистинок (усно)



Поясни, що означають цифри у записі двоцифрового числа.









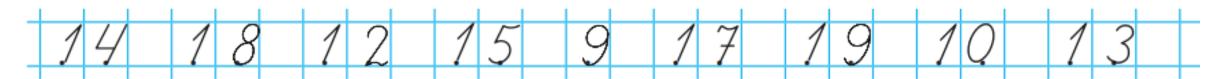
Десятки й одиниці — це розряди.



#### Завдання 4. Запиши числа (письмово)

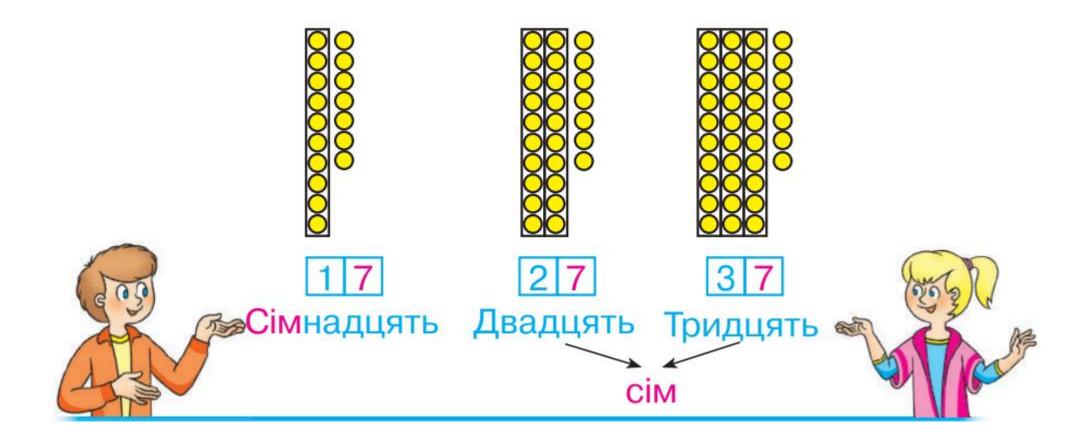


чотирнадцять, вісімнадцять, дванадцять, п'ятнадцять, дев'ять, сімнадцять, дев'ятнадцять, десять, тринадцять.





#### Завдання 2. Попрацюй із математичними матеріалами.

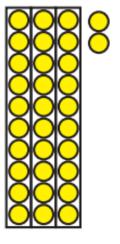


підручник. Сторінка

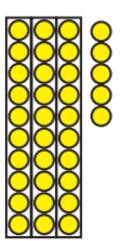


#### Завдання 3. Перевір, чи правильно позначено числа картками (усно)

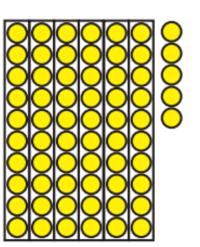




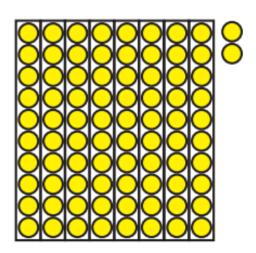




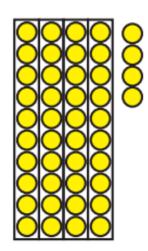








	8	2
--	---	---



8 4

підручник. Сторінка 116



#### Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

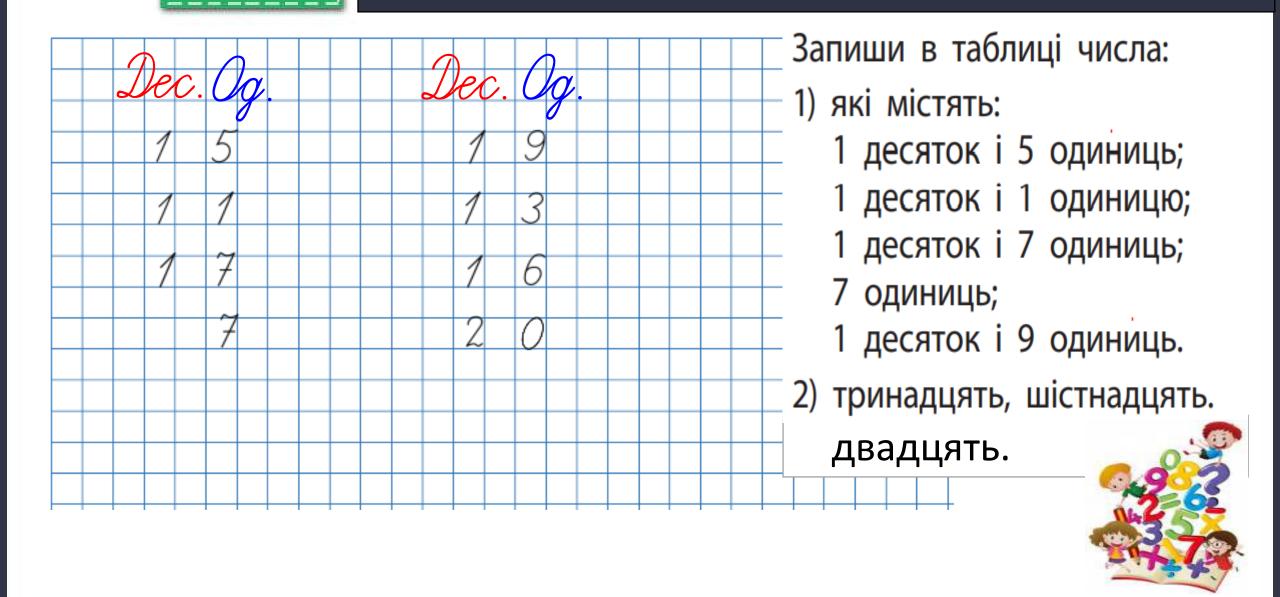


Десятки	Одиниці	
1	8	
1	2	
1	4	
1	0	

Десятки	Одиниці	
1	9	
1	7	
1	1	
1	5	



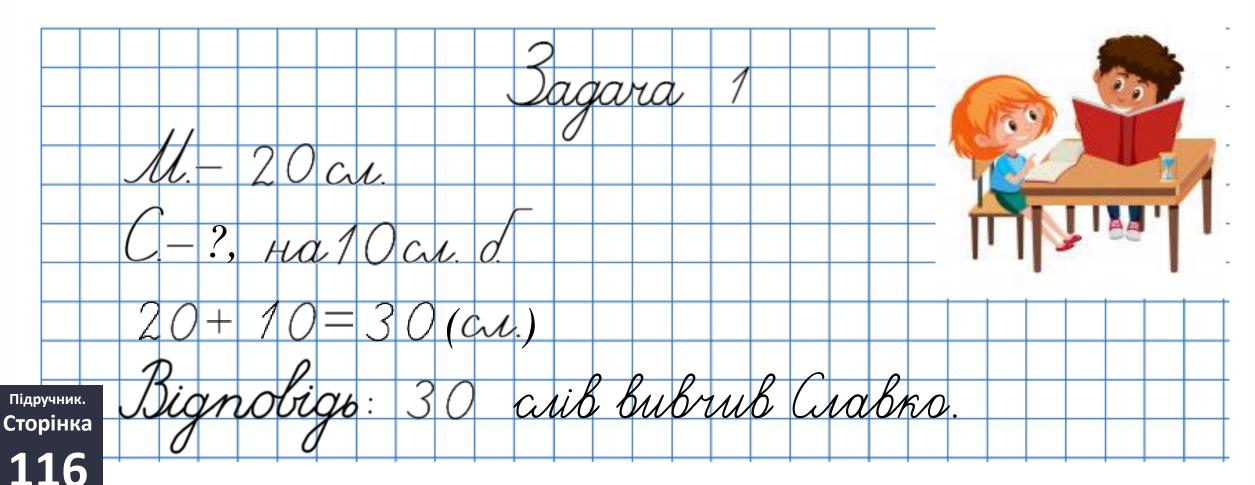
#### Запиши в таблиці числа:





#### Завдання 5. Розв'яжи задачу.

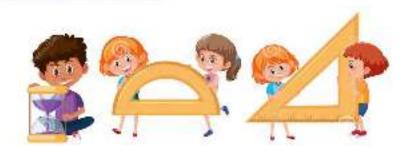
Марічка вивчила 20 нових слів англійською, а Славко на 10 слів більше. Скільки слів вивчив Славко?







# Повторення. Запиши величини у сантиметрах; у дециметрах.





	Zabgarria 2	
4gu=40cu	6gu = 60cu	8gu = 80cu
9gu= 90cu	2gu = 20cu	5gu = 50cu

#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Які вміння ви вдосконалили сьогодні на уроці?
  - ❖ Що у вас виходить добре?
- Над чим ще слід попрацювати?
  - ❖ Чому з вивченого ви зможете навчити інших?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 40, 2 завдання



#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











### Online завдання.

