Українська мова 6 клас

Сьогодні 02.12.2024 **Υροκ №48** BCIM pptx



Відмінювання іменників І відміни



**Мета**: вчити визначати відміну та групу іменників; розвивати навички відмінювання іменників І відміни; розвивати навички утворення орудного та кличного відмінків; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.

### Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця визначає відміну та групу іменників; відмінює іменники І відміни; утворює орудний та кличний відмінки; розв'язує тестові завдання; усвідомлює роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінює прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчуває себе частиною свого роду, пишається цим.

### Організація класу

Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм. Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Я – творча особистість!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ви навчитеся відмінювати іменники І відміни. Попрацюєте із особливостями кличного відмінка, пригадаєте правила орфографії.



# Скільки відмін іменників існує?

Іменники якої відміни поділяються на групи?

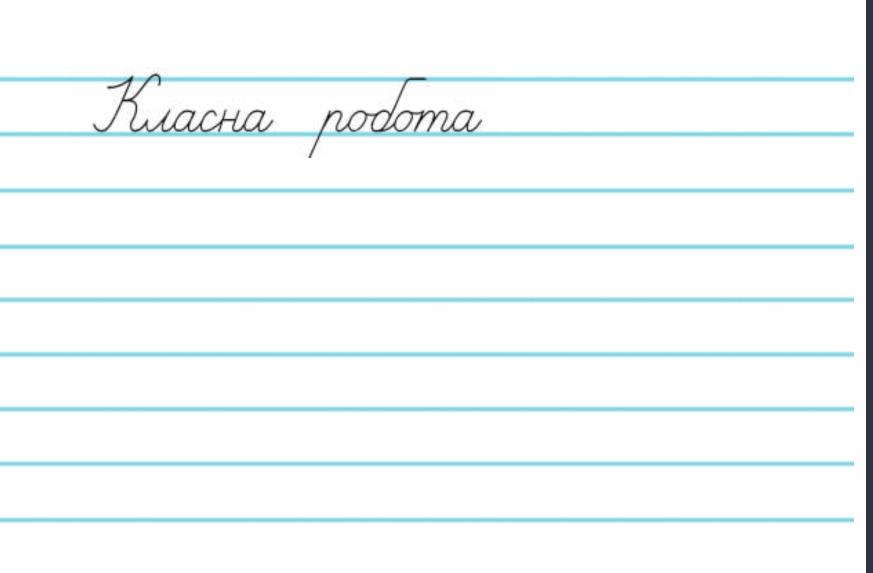
Як визначити групу іменників?

Наведіть приклади іменників I відміни.





### Запишіть сьогоднішню дату





## Перевірка домашнього завдання





# Розгляньте таблицю, доберіть запитання і завдання, щоб перевірити, як засвоїли зміст її

## ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ І ВІДМІНИ

	Тверда	М'яка	Мішана
H.	-a	-я	-a
P.	-И	-i (-ï)	-i
Д.	-i	-i (-ï)	-i
3н.	-y	-Ю	-y
O.	-ою	-ею (-єю)	-ею
M.	-i	-i (-ï)	-i
Кл.	-0	-е (-ю), -є	-e

Вправа

180

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа

180

підручник. Сторінка

#### Запам'ятай

У давальному і місцевому відмінках однини перед закінченням -і відбувається чергування приголосних:

[г] — [з]: смуга — смузі — на смузі;

[к] — [ц]: толока — толоці — на толоці;

[x] — [c]: муха — мусі — на мусі.

В орудному відмінку однини

- іменники твердої групи мають закінчення -ою: дружбою, командою, Україною;
- іменники м'якої групи мають закінчення -ею(-єю): долею, криницею, мрією, Софією;
- іменники мішаної групи мають закінчення -ею: межею, задачею.



# Доберіть запитання і завдання, щоб перевірити, як ви засвоїли цей матеріал. Використовуйте подані слова



Зразок. Іменники якої групи в орудному відмінку мають закінчення *-ею*? Як правильно — «соціальною мережею» чи «...мережою»? Чому?

**180** 

Перерва, Надія, веселка, удача, усмішка, фея, Іра, сторожа, Мар'янка, віхола, мережа, Миколка, волонтерка, сім'я, листоноша, рука, жменя, матуся.

підручник. Сторінка

**76** 





#### Запам'ятай

У місцевому відмінку множини іменники І відміни мають закінчення -ах (тверда і мішана групи) і —ях (м'яка група): на тротуарах, по дорогах, на вулицях.

підручник. Сторінка



Прочитайте текст. Перекажіть його. Чи є у вас надійні друзі? Чому ви вважаєте їх надійними? Поставте виділені слова в орудному відмінку. Поясніть вибір закінчення

Вправа 181

Підручник.

Сторінка



Вам же знайоме відчуття, що панує в компанії добрих друзів, — особливе щастя, радість, тепло, відчуття, що ви в безпеці? Воно з'являється завдяки усвідомленню, що хтось цілком розуміє вас. Якщо ви переконані, що такий час із подругами I друзями настільки ж важливий, як іжа чи свіже повітря, то ви маєте рацію. Науковці виявили, що така дружба додає сил, здоров'я та щастя. І, виявляється, дружба — найкраща річ для перевірки та плекання ваших умінь у формуванні впевненості (За К. Кей, К. Шипмен).



Сьогодні BCIM pptx 02.12.2024

Вправа 181

Підручник. Сторінка

Компанією Безпекою їжею Рацією Дружбою Перевіркою



# Продовжте речення. Укажіть до яких відмін належать усі вжиті в реченнях іменники

- 1. Справжня(-ій) подруга / друг) та / той, що...
- 2. Вона / він не подруга / друг, якщо.....
- 3. Коли ти разом з друзями, ....
- 4. Дружба завжди потребуе....
- 5. Щоб започаткувати справжню дружбу, ....

Вправа

182

підручник. Сторінка

**77** 



Прочитайте текст. Чи можна подружку Маргарити назвати надійною? Чому? Змоделюйте ситуацію, що підтверджує надійність дружби. Визначте відміну кожного іменника з тексту

Маргарита завершила свій виступ і, цілком задоволена собою, величаво повернулася на місце.

- Ну, як я виступила? питає мене.
- Класно, щиро кажу я.

Бо це і справді було класно. І ми з Маргаритою подруги. А заздрити їй, що вона така красива, безглуздо і не дуже гідно. Сподіваюся, ви розумієте, про що я.

Звісно, Маргариті приємно, що в неї така зовнішність. І вона часом цим хизується. Багато дівчат вважає, що Маргарита— самозакохана розбивачка сердець. Може, деякі серця і розбилися через неї. Але не скажу, що Маргарита розбиває їх зумисне.

Я знаю про Маргариту багато чого іншого, про що решта дівчат не здогадується або не звертає на це уваги (Дз.Матіяш).

Вправа

183

підручник. **Сторінка** 

**77** 





НЕПРАВИЛЬНО утворено форму кличного відмінка однини у варіанті

- IA) Аліна Аліно;
- Б) Марія Маріє;
- В) Микола Миколе;
- Г) Анастасія Анастасіє.





НЕПРАВИЛЬНО утворено форму кличного відмінка однини у варіанті

- IA) Аліна Аліно;
- Б) Марія Маріє;
- В) Микола Миколе (Миколо);
- Г) Анастасія Анастасіє.

### Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Яке закінчення мають іменники I відміни в Н. в.?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім упорався





Було складно та нічого не зрозуміло



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок



#### Домашнє завдання



#### Вправа

жменя, матуся.

Провідміняти слова: Іра, сторожа, Мар'янка, віхола, мережа, Миколка, волонтерка, сім'я, листоноша, рука,

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva | m@school55.pp.ua

Хай щастить!