



Клас: 1 – Б

Предмет: *Образотворче мистецтво*

Тема: Колір. Основні та похідні кольори.

Палітра. Й. Бокшай. Осінь. Зображення природи способом роздмухування плям (фарби, тонований папір, трубочка для соку). Вправа: «Основні та похідні кольори».

Мета: ознайомити учнів з поняттям «основний колір», «похідний» колір, «палітра»; закріпити навички створення необхідного кольору, змішуючи кольори; навчити користуватись палітрою; формувати у дітей уміння сприймати, розрізняти та аналізувати кольори; прищеплювати любов до рідного краю; розвивати дрібну моторику рук, виховувати в учнів естетичне сприйняття навколишнього світу.

Обладнання: акварельні фарби, баночка для води, палітра, трубочка для соку, серветка, альбом.

Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Доброго ранку! Доброго дня!
Хай плещуть долоньки!
Хай тупають ніжки!
Працюють голівки!
Доброго ранку! Доброго дня!
Бажаєм вам ми здоров'я й
добра!



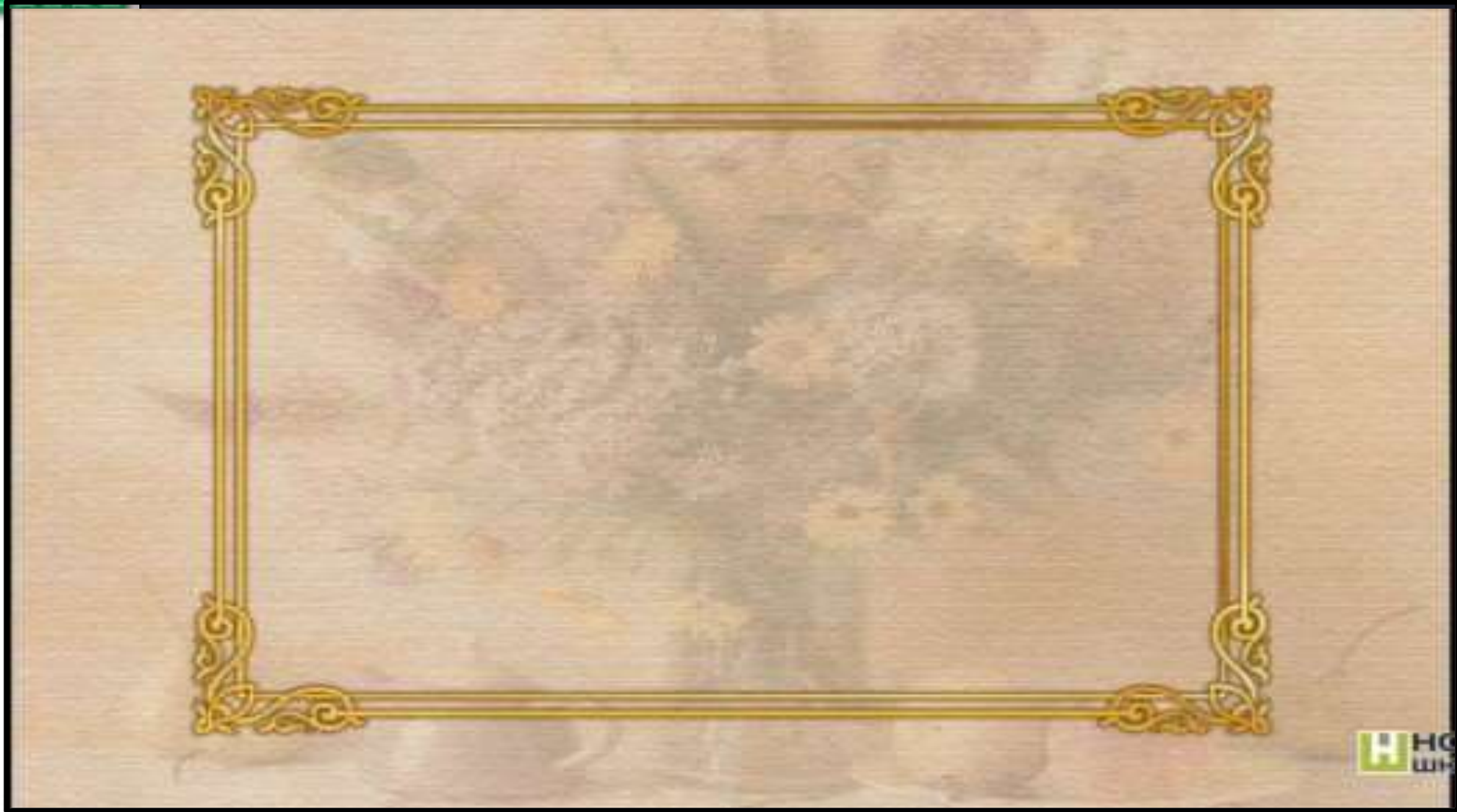
Розгляньте картину Й. Бокшая «Осінь».
У які кольори розфарбувала природу осінь



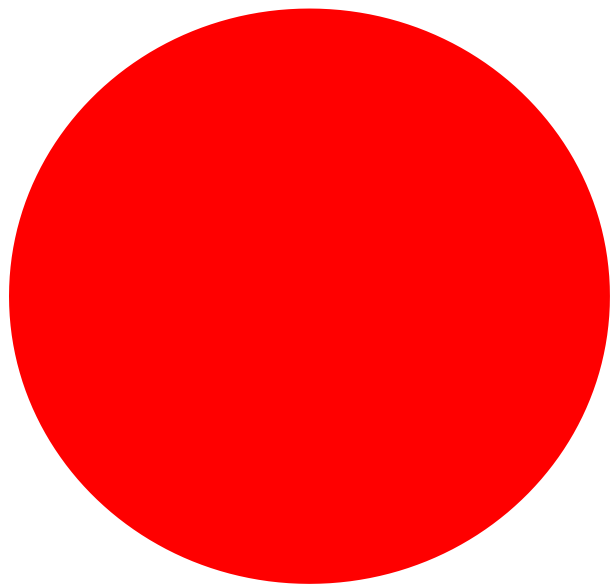
Щоб зобразити світ кольоровим, люди винайшли різні фарби.



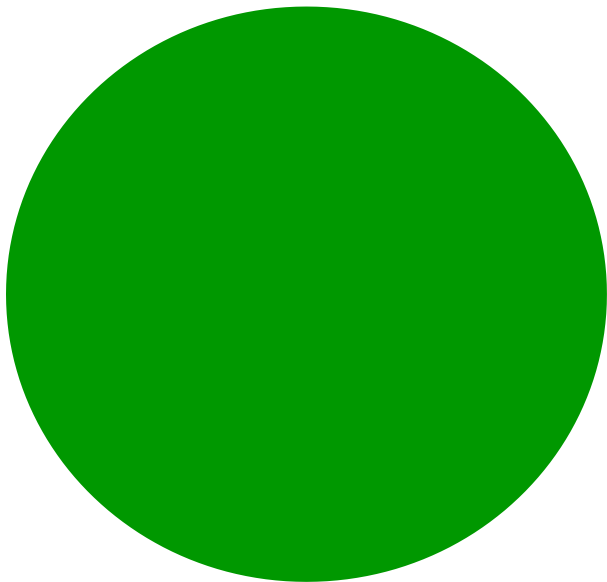
Перегляд мультфільму



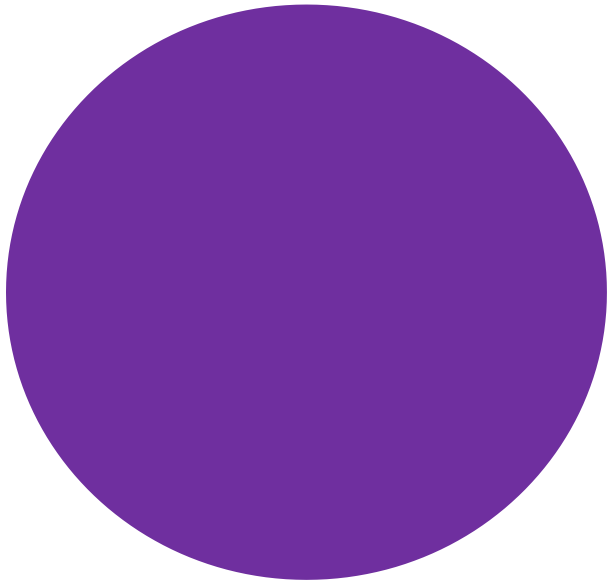
Допоможи Оленці впізнати основні кольори.
Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами.



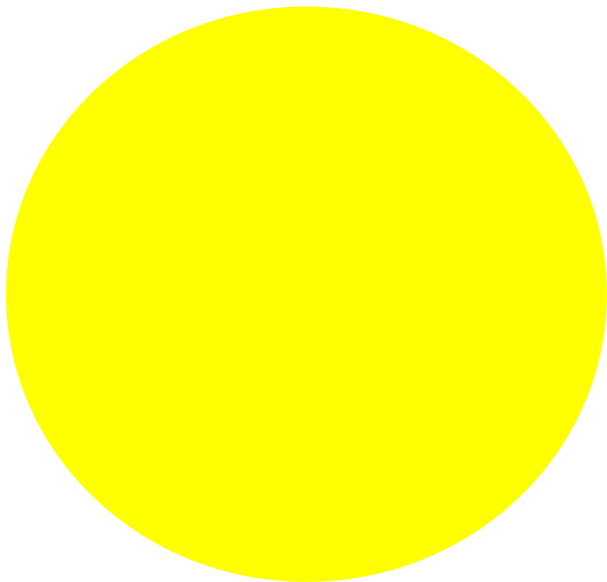
Допоможи Оленці впізнати основні кольори.
Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами.



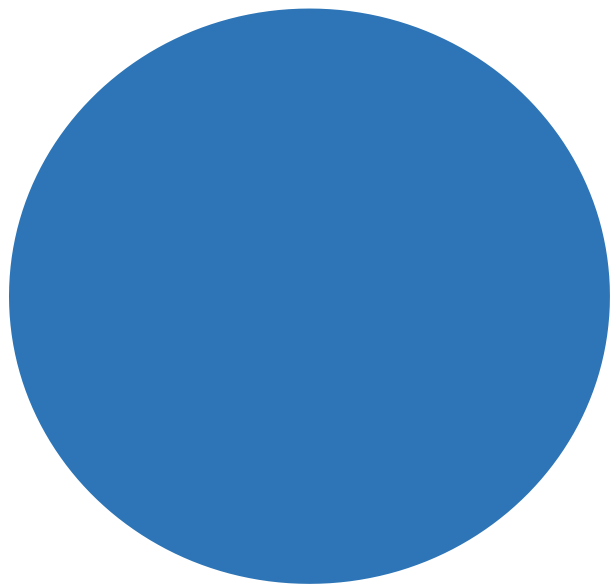
Допоможи Оленці впізнати основні кольори.
Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами.



Допоможи Оленці впізнати основні кольори.
Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами.



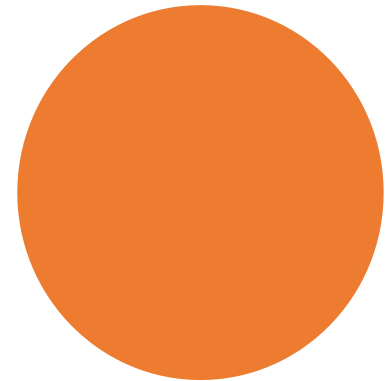
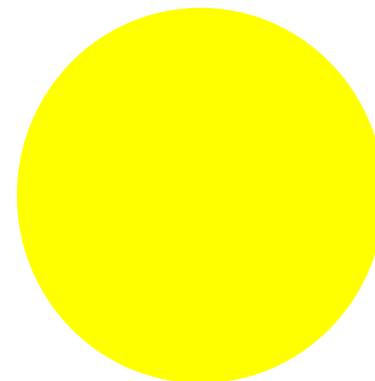
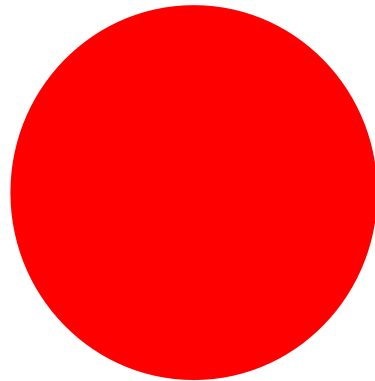
Допоможи Оленці впізнати основні кольори.
Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами.



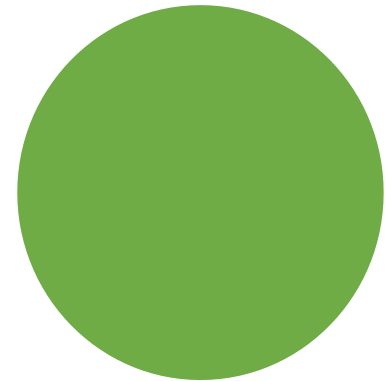
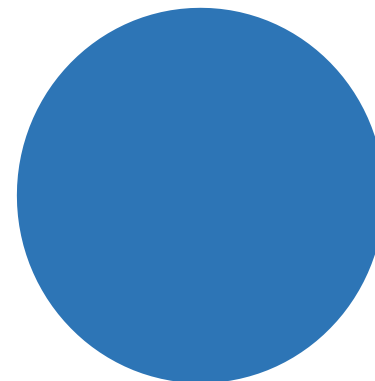
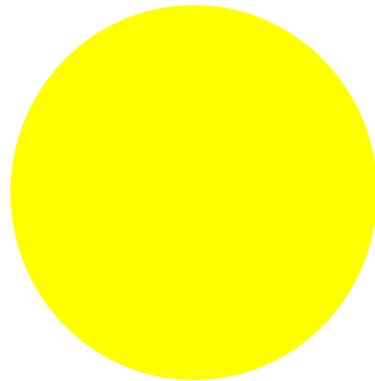
Художники для того, щоб
отримати новий колір,
змішують два основних на
спеціальній дощечці –
палітрі.



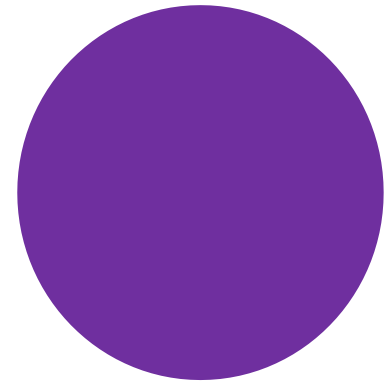
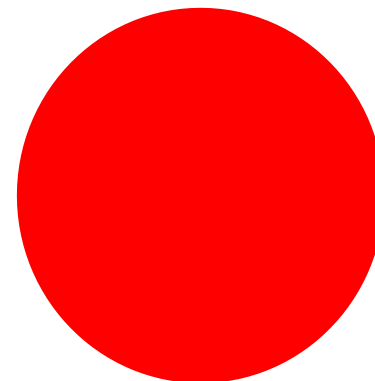
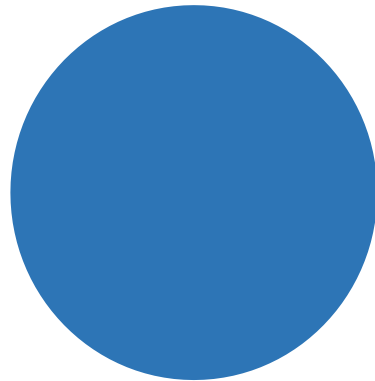
Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори.



Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори.



Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори.



РУХАНКА



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з
дозволу вчителя.



Використовувати інструмент
тільки за призначенням.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

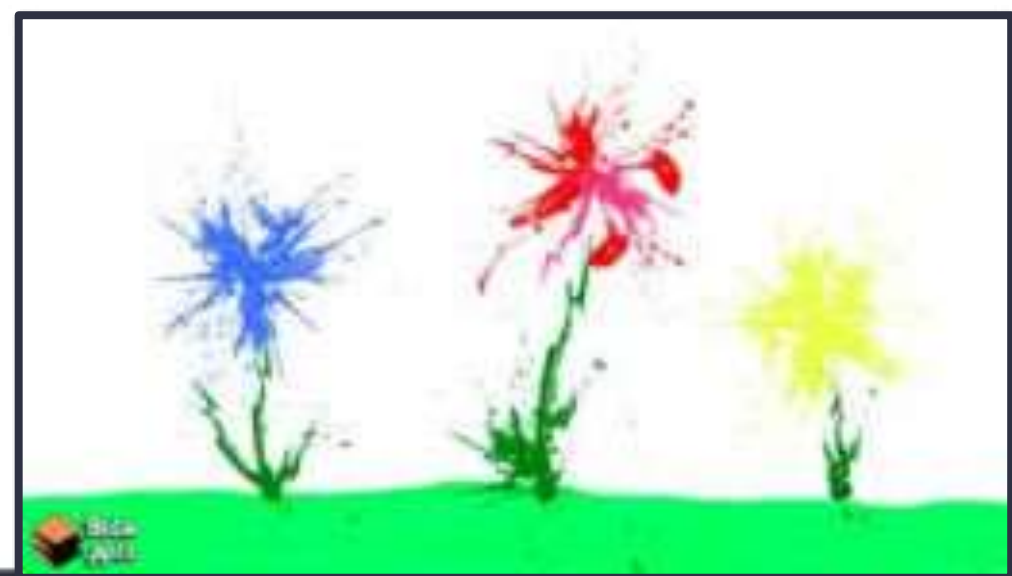
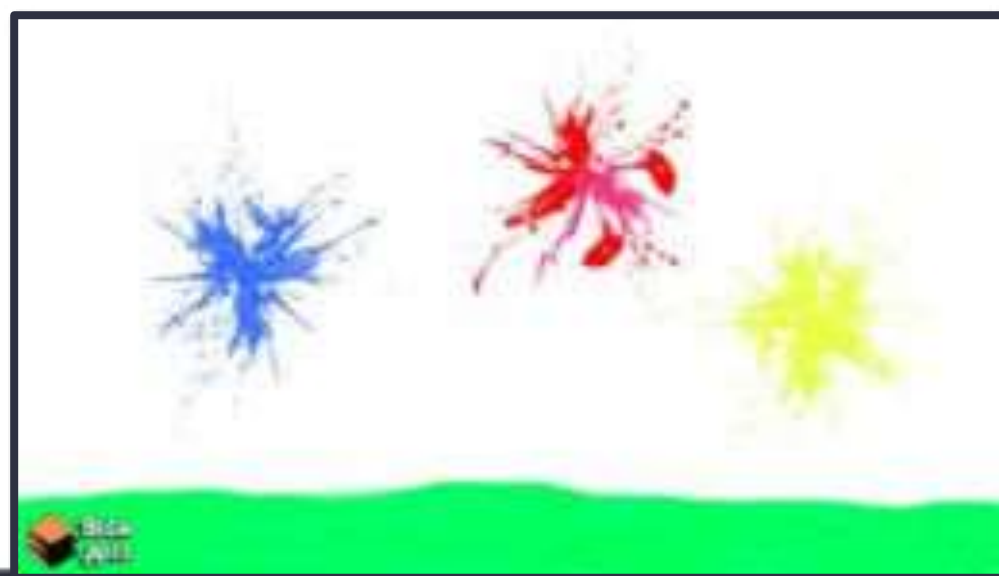
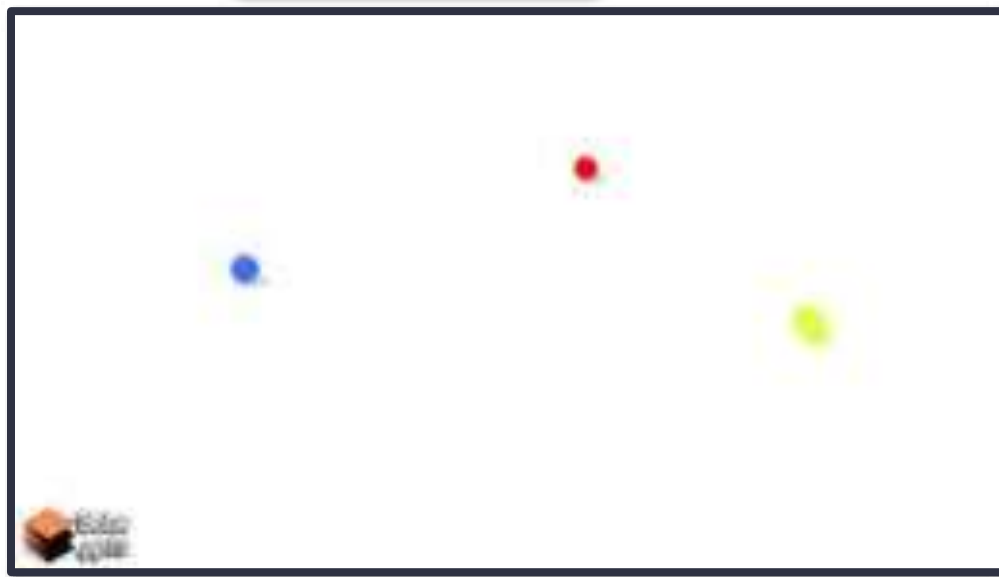
Ознайомтеся із послідовністю створення природи, роздмухуючи плями.



VIDEO



Послідовність створення природи, роздмухуючи плями.



Продемонструйте власні малюнки



Назви основні та похідні кольори. Як змінюються кольори за порами року?



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего...

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Переглянь мультфільм:

<https://www.youtube.com/watch?v=pjNFbNPkBqA>

<https://www.youtube.com/watch?v=xQgUzZuakoo>

Переглянь послідовність виконання роботи:

<https://www.youtube.com/watch?v=sZ2wNvk6jrc>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-obrazotvorchogo-mistectva-dlya-1-klasu-za-Immasol>