

Дата: 27.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема:** Написання малої букви ж, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Повторення. Письмо короткої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі.

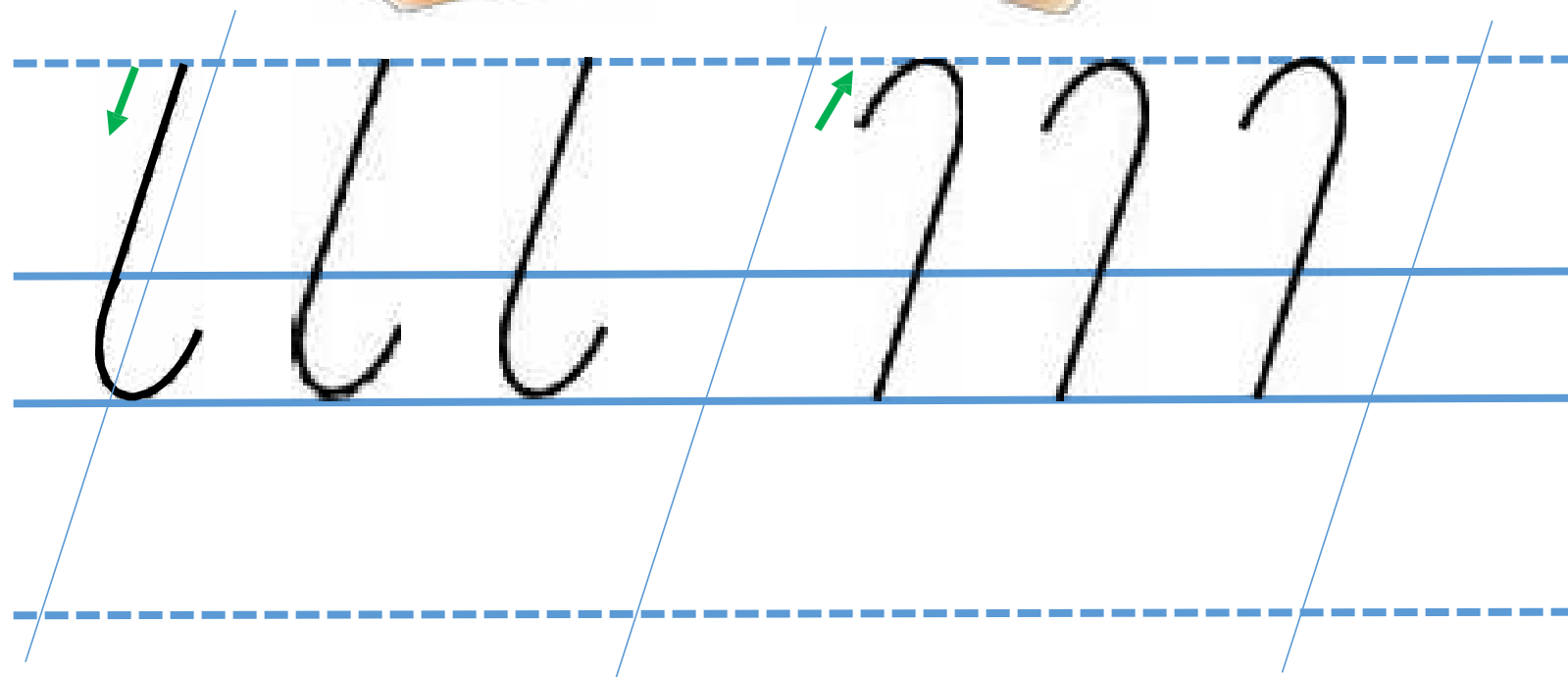
**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ж, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова й речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати спостережливість, бажання дружити з іншими.



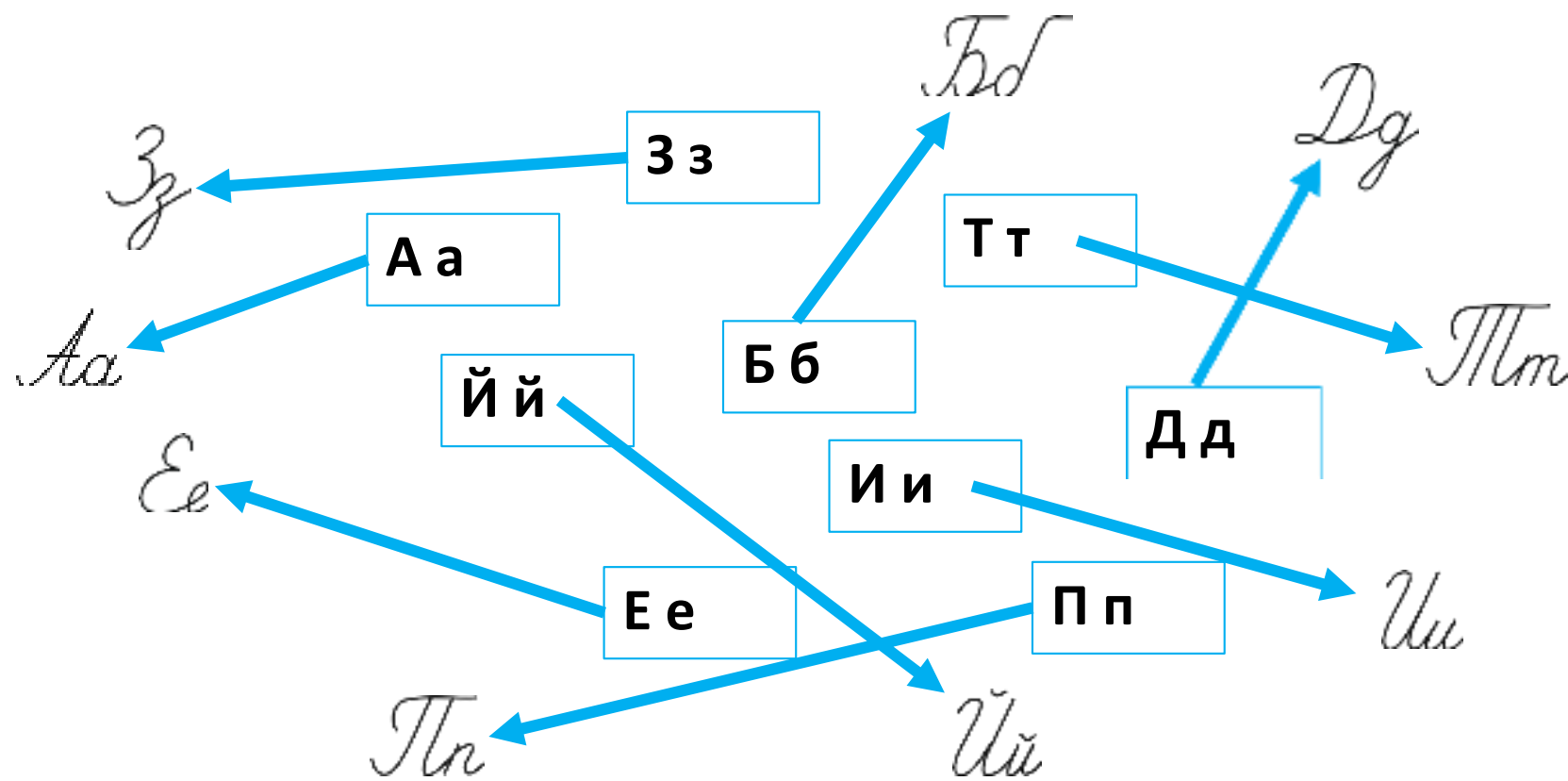


Продзвенів уже дзвінок,  
починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Книжку, зошит, ручку, олівці.  
Приготувались?  
Молодці!

## Письмо короткої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі.



## Утворити пари друкованих і рукописних літер





Хоч не олень — роги має,  
І не птиця, а літає.  
Чорний-чорний, а не крук,  
Це малий, моторний...

жук

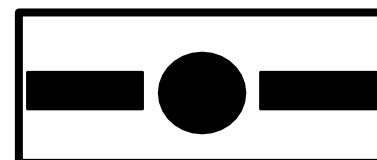
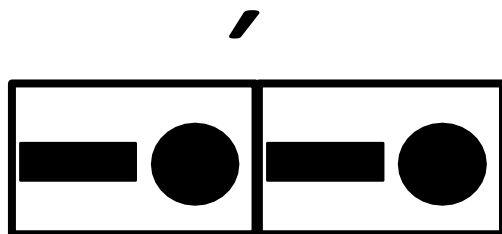


Скачуть на болоті  
Зелененькі лапки,  
Кумкають завзято  
Веселенькі... .

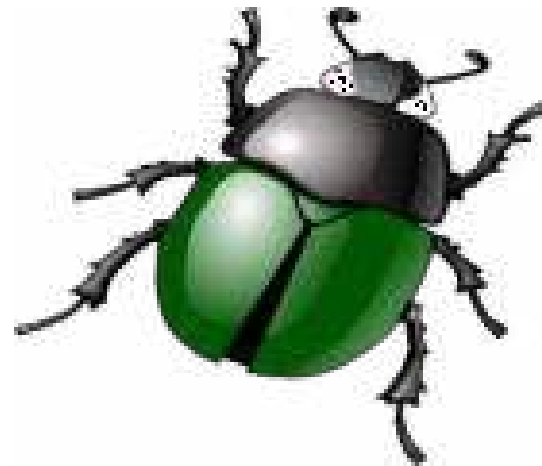
жабки



# Побудуйте звукову схему слів



Складіть усно речення, у  
якому б уживалися ці два  
слова.

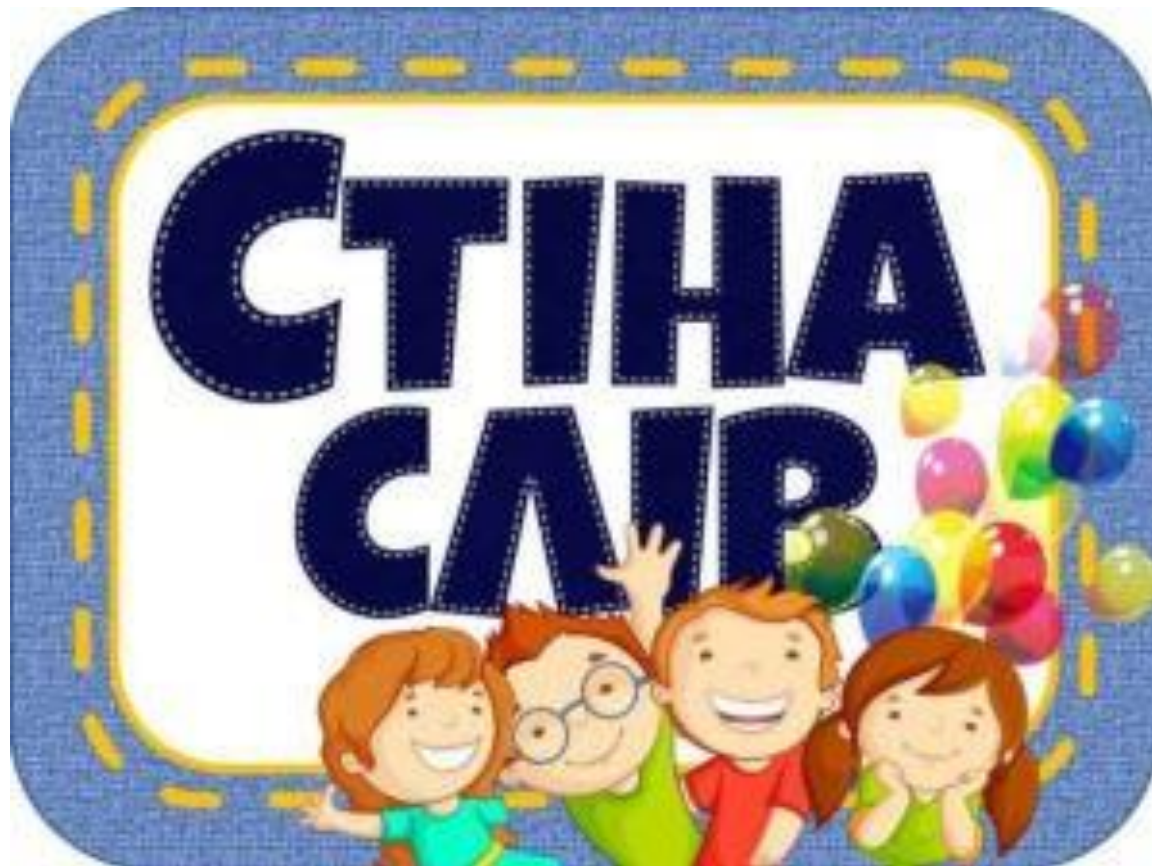




❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою **ж**  
навчимося писати  
рукописну букву **ж**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.







жа**б**ка жу**к** сте**ж**ка  
до**р**і**ж**ка



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Якого жука вони розглядають? Як здогадалися, що це жук сонечко? Що діти хочуть з ним зробити? Чи доводилось вам бачити й тримати в руках жуків, яких саме, коли? Чи знаєте примовку, яку говорять до жука сонечко? («Сонечко, сонечко, де твоя хатка?») Куди жучок полетить, там і його хатка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ж.  
Наведіть на малюнку всі її елементи.







## Пригадайте, як правильно сидіти за партою





## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Лівою рукою

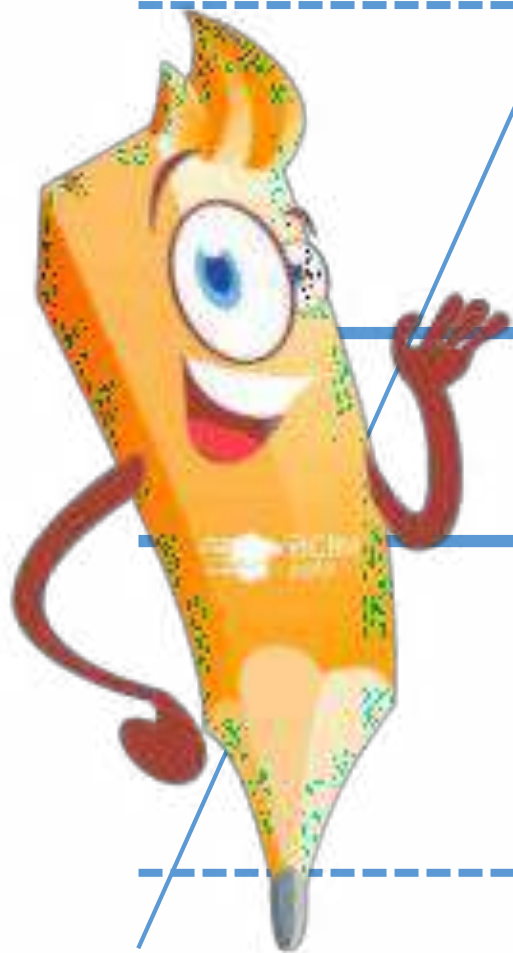
Правою рукою

## Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою



ж

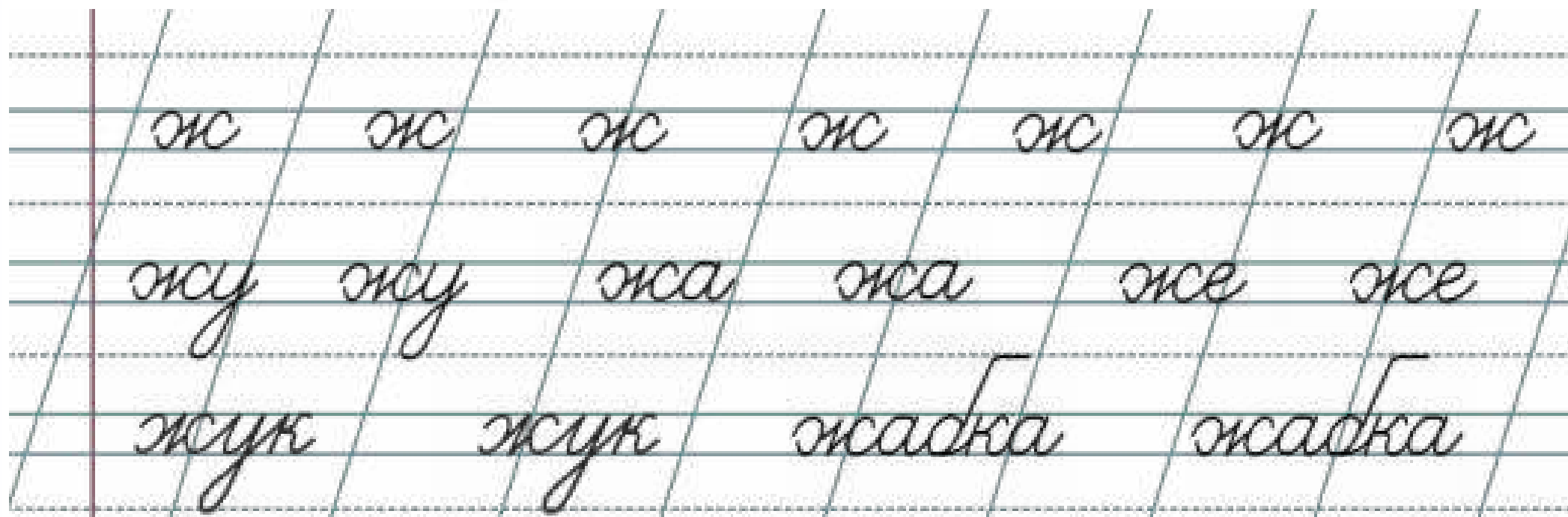
A small cartoon pencil character is shown writing the Cyrillic letter 'ж' (zh) on a set of blue handwriting lines. The letter is written in a bold, black, cursive style. The pencil character is positioned at the start of the letter, with its tip touching the line.



Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







Діти випустили жука.

Діти випустили жука.

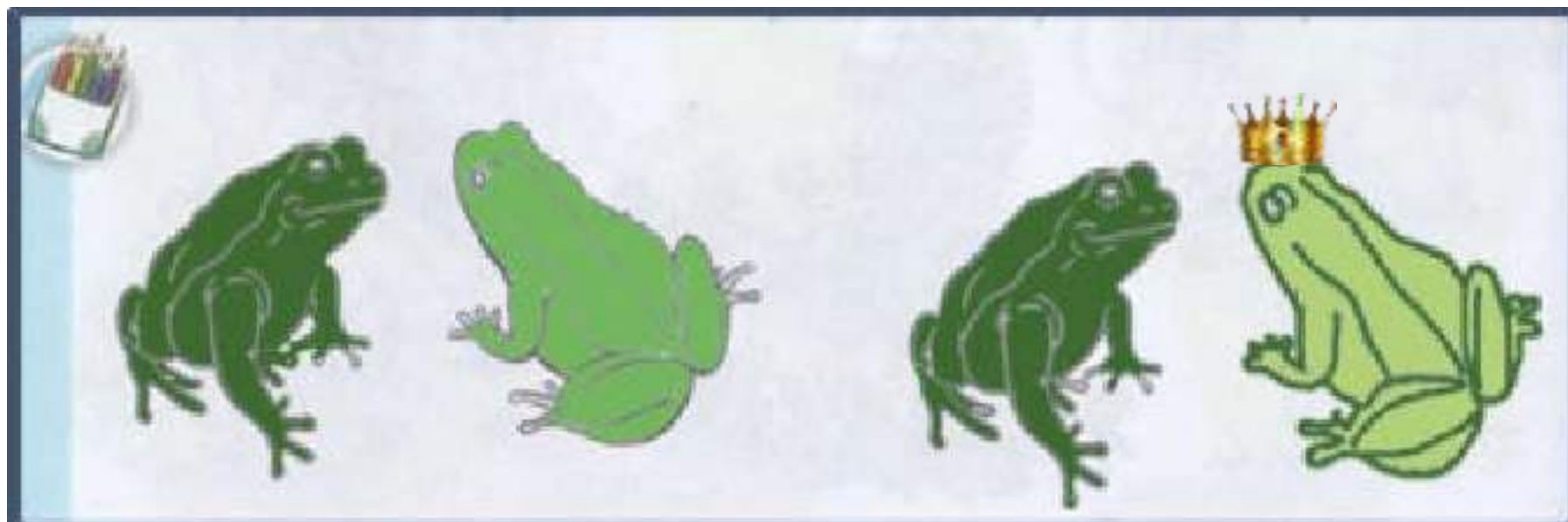


# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



Сьогодні  
22.01.2024

Пригадайте яких кольорів бувають жабки (*темно-зелені, світло-зелені, сірі, руді, у крапинку*). Розгляньте жабок на малюнку, визначте, скільки їх усього. Чи є серед них однакові? Визначте, якими олівцями будете зафарбовувати жабок? Яку жабку зробите царівною? Домалюйте їй корону





ні  
сте → жка  
дорі ↗

ніжка  
стежка  
доріжка





Банан

квітка

жовтий

жовта



сирожда - сирожити

дружда - дружити







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «же» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.



## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 11.

Будемо жити дружно!  
*Будемо жити дружно!*

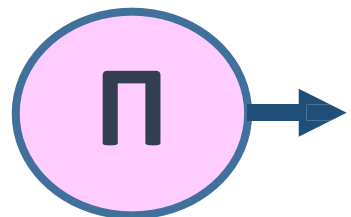
Запиши назви тварин, які дружать з  
буквою «ж»: (робочий зошит)



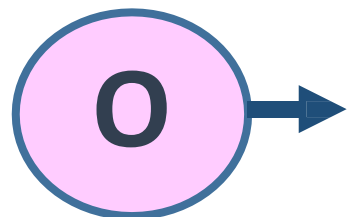
Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



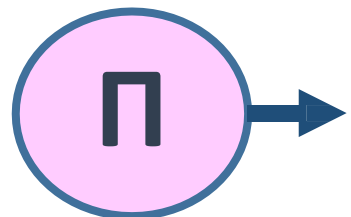




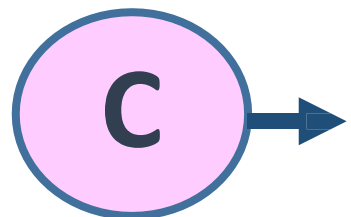
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

