

Сьогодні  
25.09.2023

## Урок №13

Дата: 23.09

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Вивчаємо число і цифру 3.

**Мета:** закріплювати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; актуалізувати поняття «порівну», «не порівну»; навчати використовувати знаки «=», « $\neq$ »; формувати поняття про число 3; учити співвідносити число предметів і цифру; учити писати цифру 3; ознайомити учнів зі способами утворення числа 3; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати старанність, товариську.





**Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!**

Перевірте, чи правильно позначено цифрами  
кількість морквинок і кількість яблук.



2

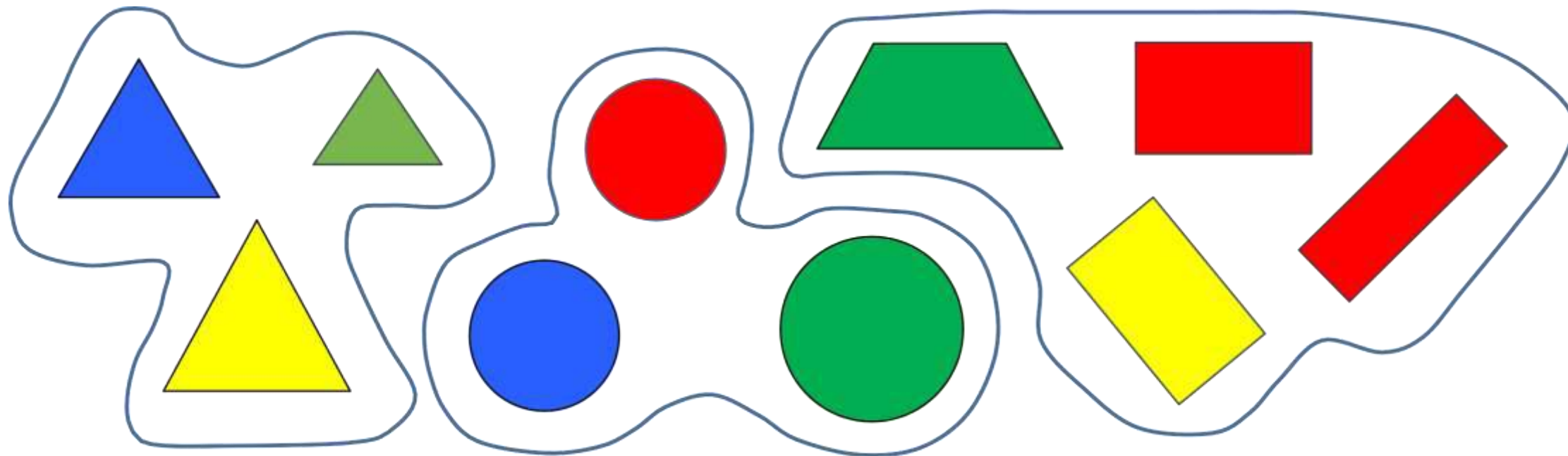


1



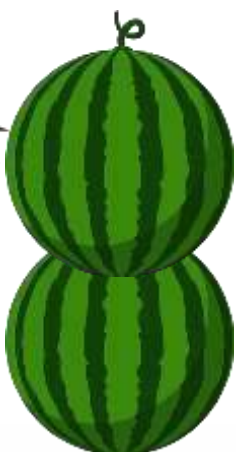


Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх.  
Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів?  
За якою ознакою розбито фігури?





1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Прадавні люди здебільшого лічили так: один, два, багато. Значно пізніше люди дали назву числівнику, який ми називаємо «три», і його стали використовувати замість слова «багато». І сьогодні мати, розсердившись на дитину, може сказати: «Чи я маю три рази повторювати те саме?!».





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ А ще пригадайте: «Обіцяного три роки чекають». Іноді числом 3 стародавні люди позначали весь навколишній світ: його ділили на земне, підземне й небесне царства. Тому число 3 у багатьох народів вважається священним. Коли люди складали легенди про богів, то виділяли трьох найголовніших з них...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ У багатьох казках герой змагається із триголовим драконом; проходить три царства: мідне, срібне й золоте; загадує або здійснює три бажання; витримує три випробування... У стародавній Греції філософи були й математиками, і вони теж замислювалися над числом 3.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



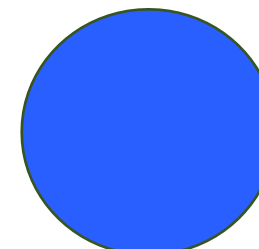
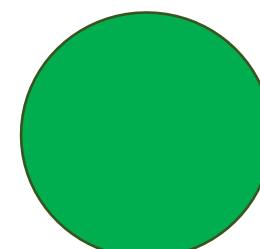
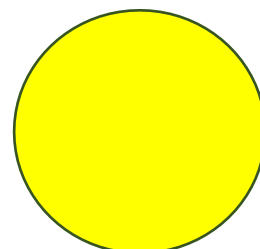
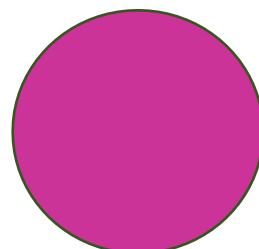
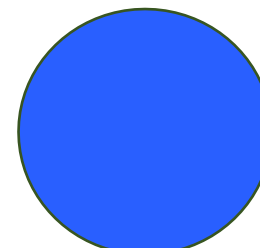
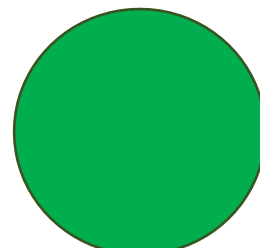
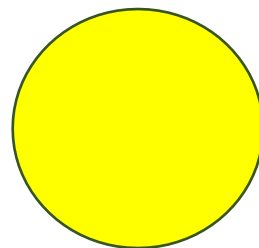
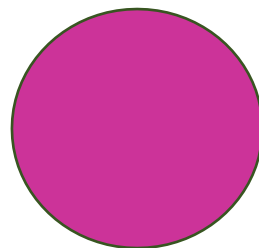
❖ Так, Піфагор вважав число 3 символом гармонії, а Аристотель — числом, що символізує початок, середину й кінець...

❖ Отже, сьогоднішній урок присвячено вивченню такого цікавого і такого «магічного» числа 3.



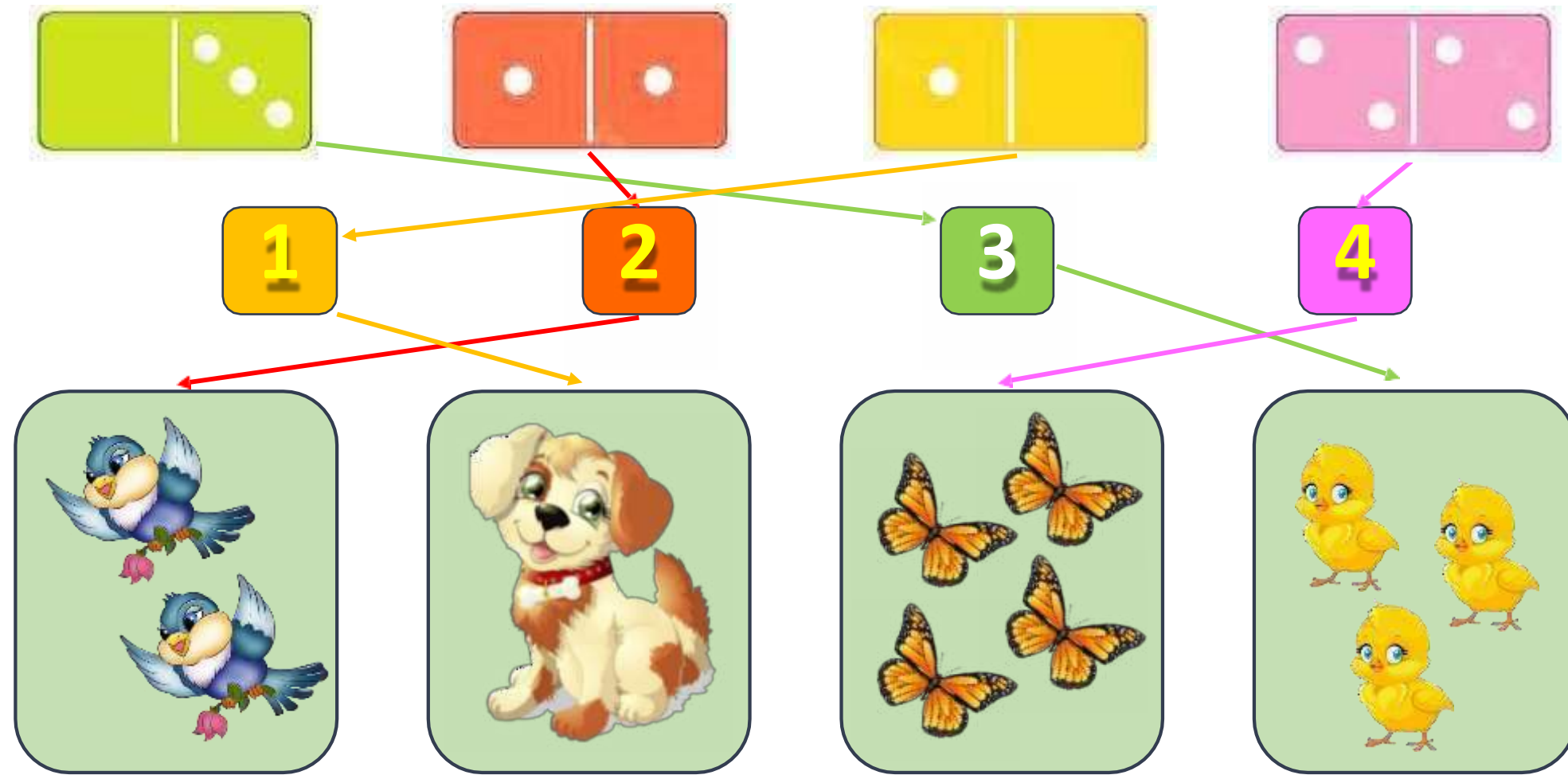


Зоровий диктант. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?

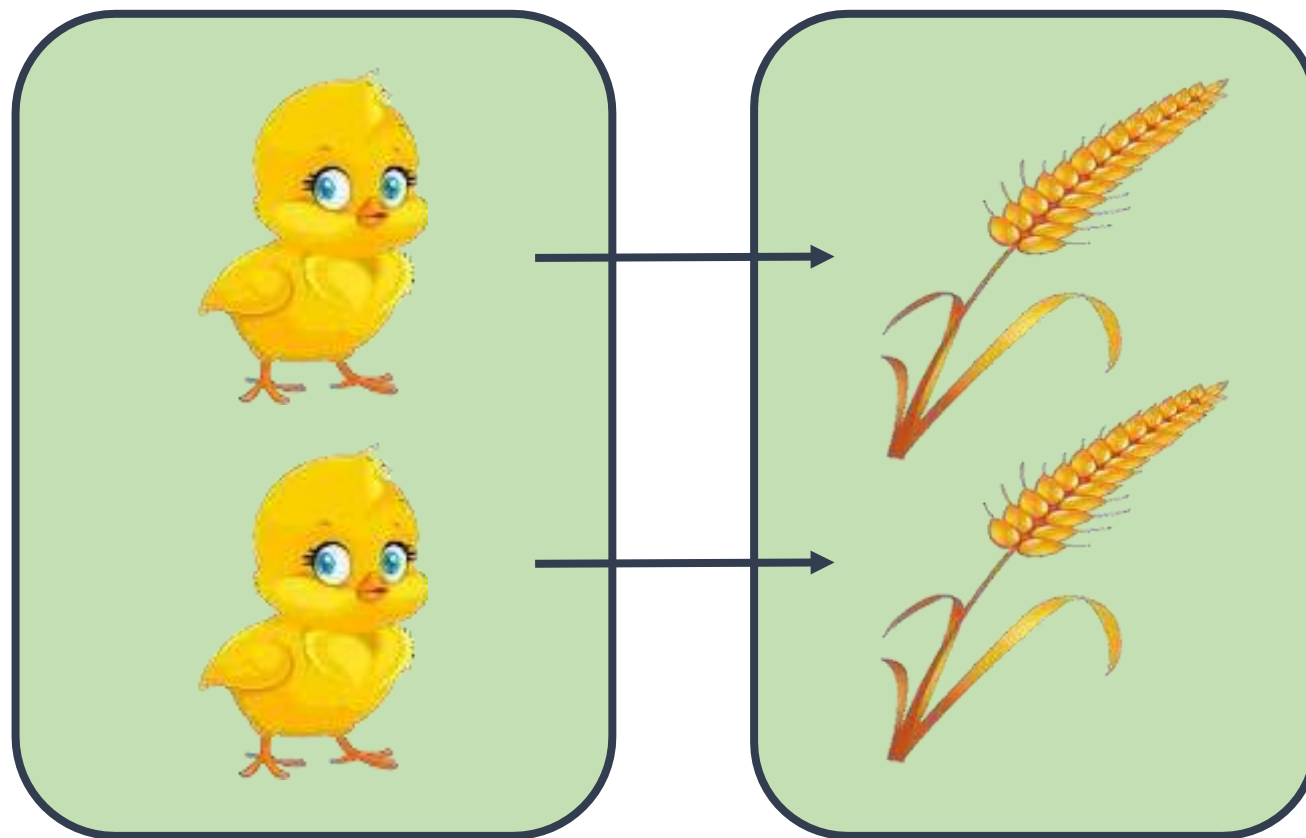




Полічіть кількість точок на кожній кісточці доміно.  
Чи правильно цю кількість позначено числом?  
Чи правильно позначено числом кількість елементів у множинах?



# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?

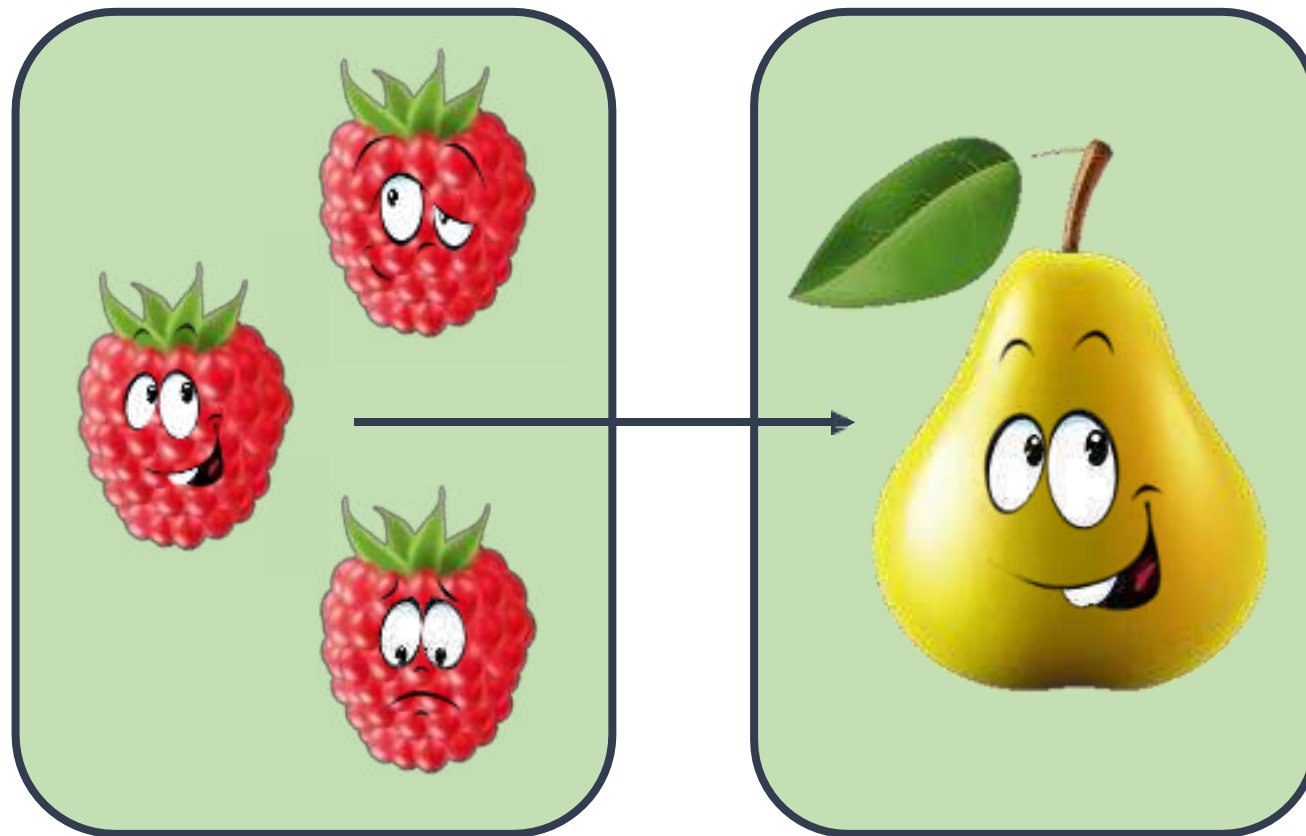


2

=

2

# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



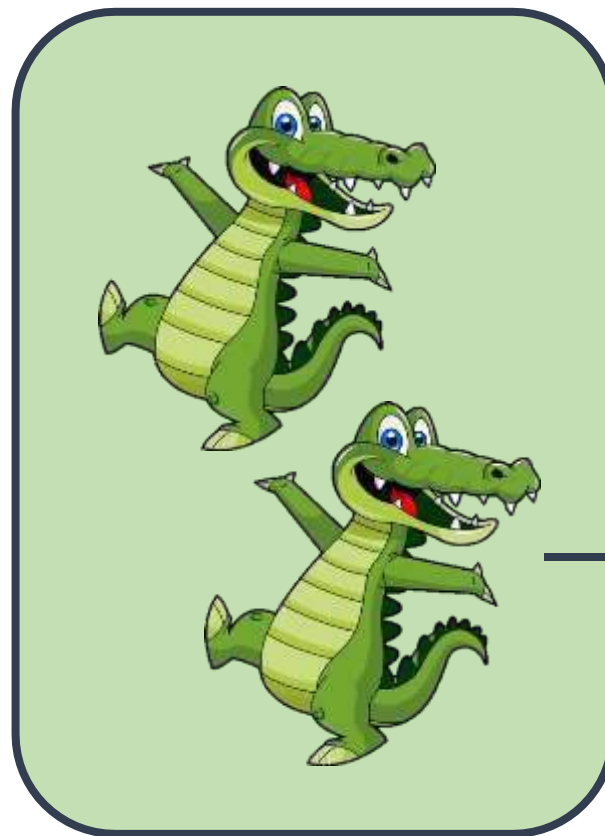
3

≠

1



# Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



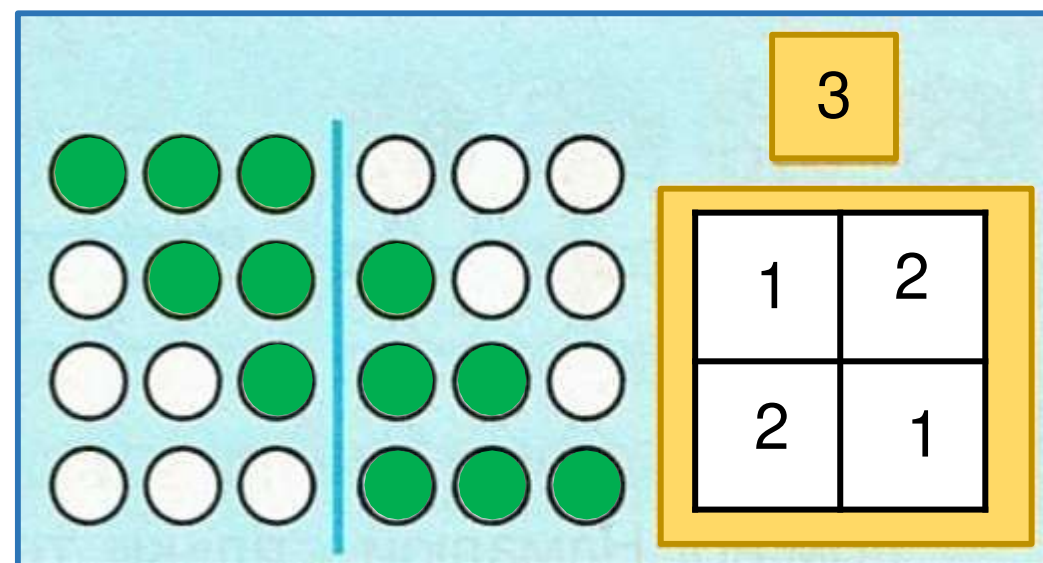
2

≠



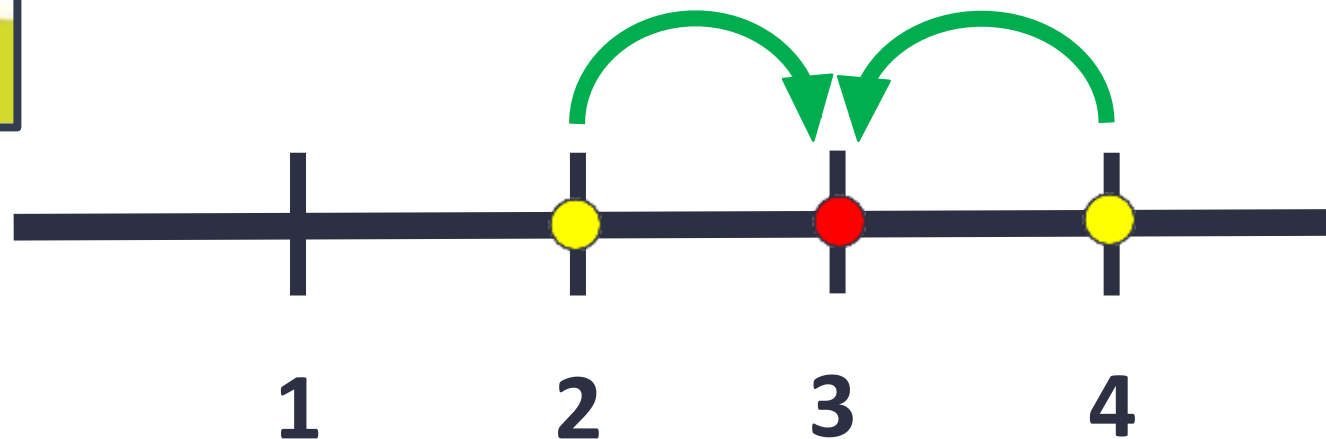
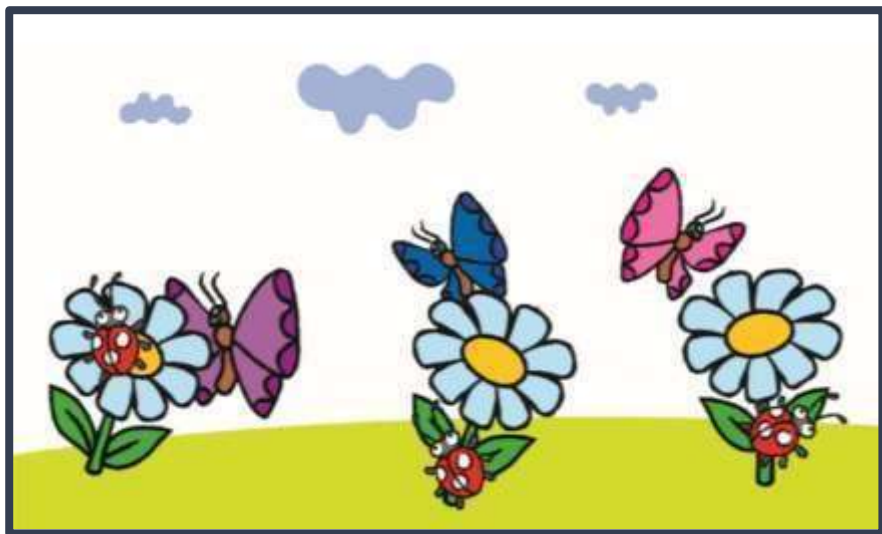
1

Завдання 5. Викладіть 3 кружки.  
Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 3.



Сьогодні  
24.09.2023

Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?  
Позначення числа 3 цифрою. Числовий промінь.



3 — це 2 і ще 1

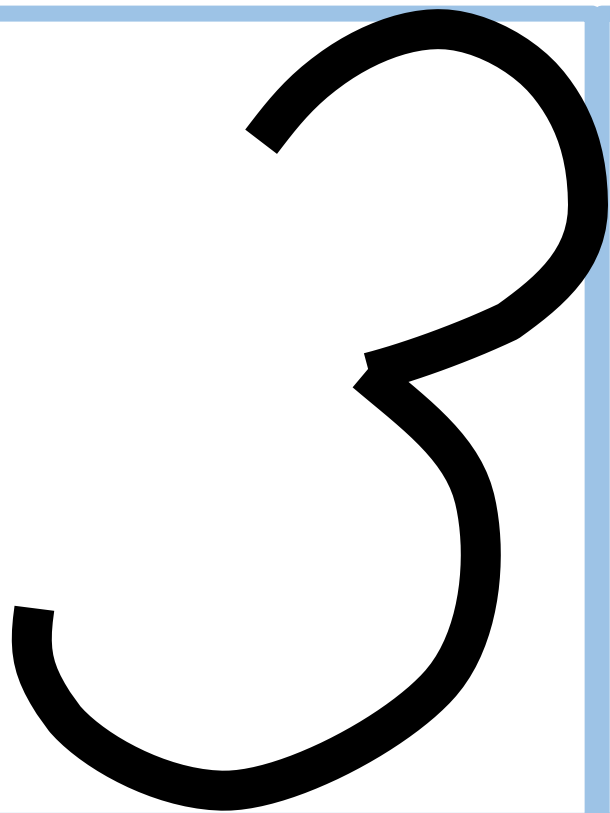
3 — це 4 без 1



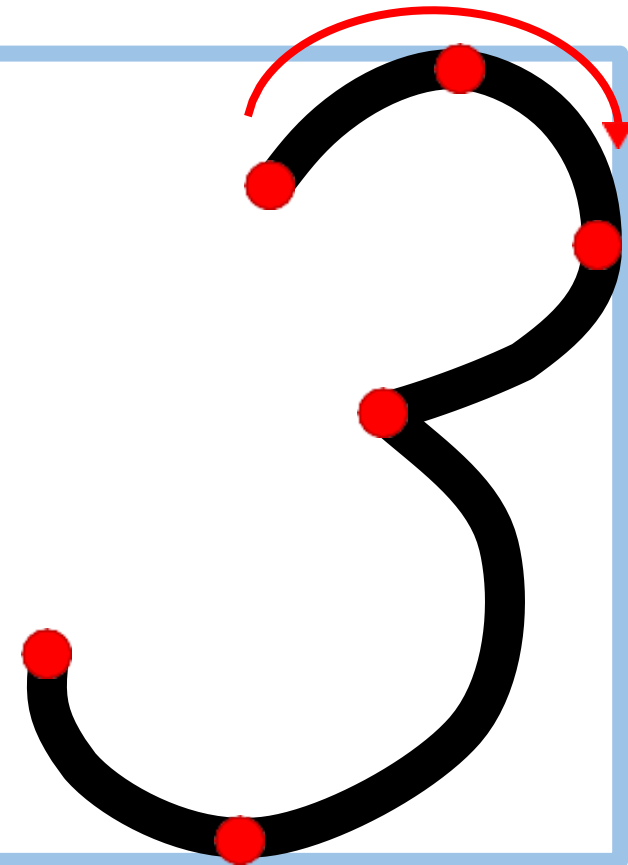


BCIM  
pptx

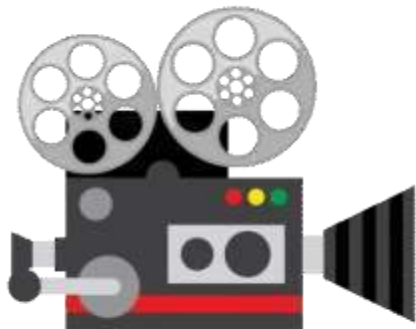
Методика написання цифри 3. Розгляньте друковану і рукописну цифру 3.  
З яких елементів вона складається? (Із двох правих півовалів.)  
Пропишіть цифру 3 у повітрі.



Перші цифри – дві сестри.  
Ось і третя цифра – 3.  
Трійку – третю із значків –  
Складено із двох гачків.



Перегляд відео «Число і цифра 3. Склад числа 3. Сусіди числа 3»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**



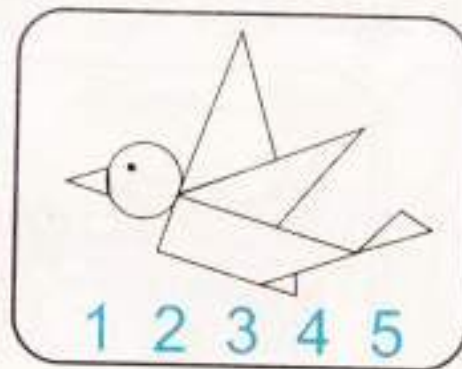
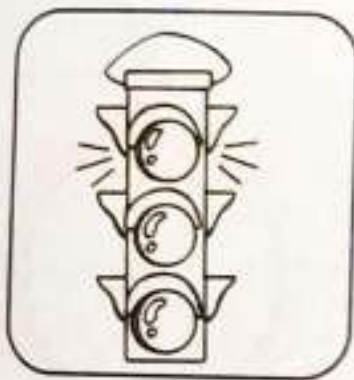




## Завдання 1, 2.



1. Розфарбуй кружечки у світлофорі та колеса у велосипеді. Скільки трикутників у зображенні пташки? Обведи потрібне число.



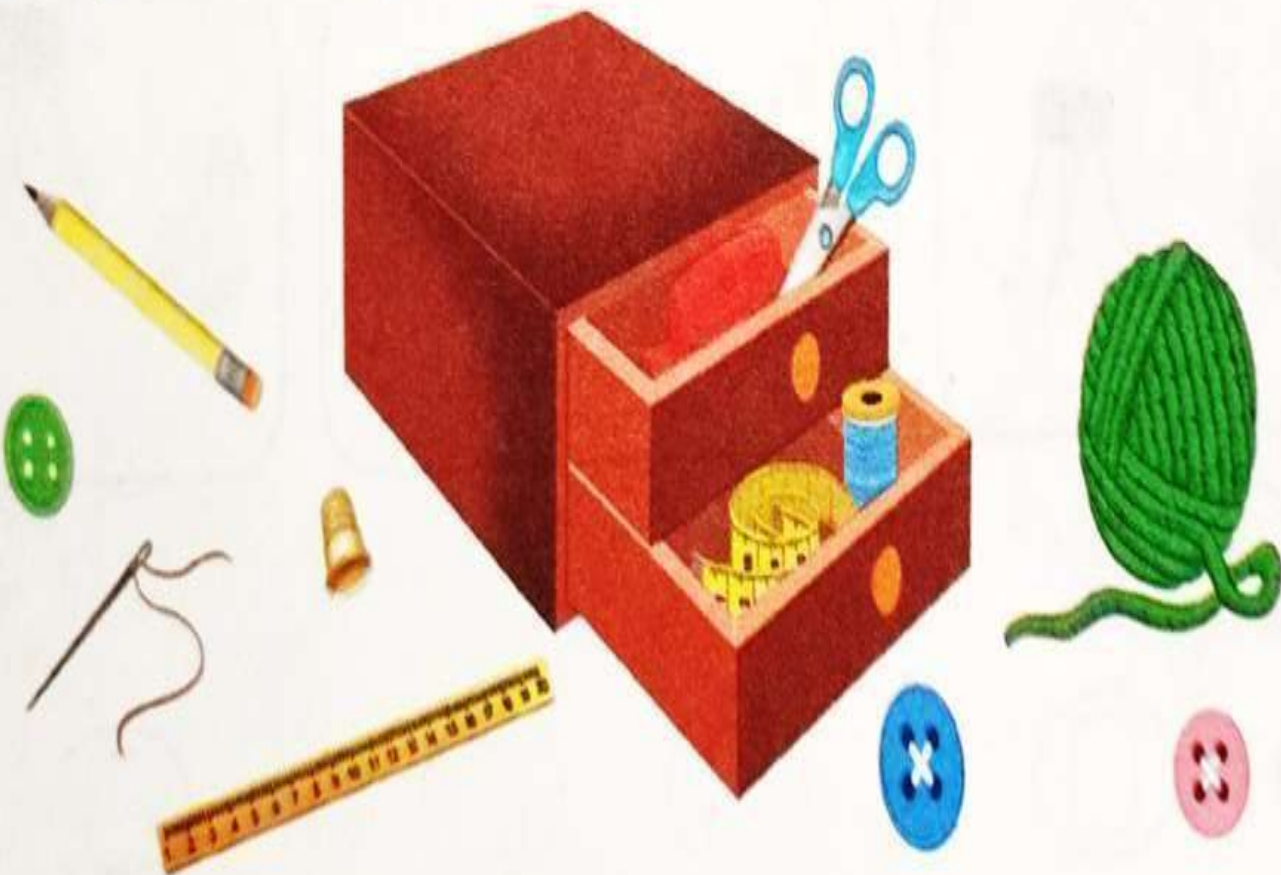
2. Наведи й напиши цифру 3.

2	.	/	.	2	.	/													
3	.	3																	



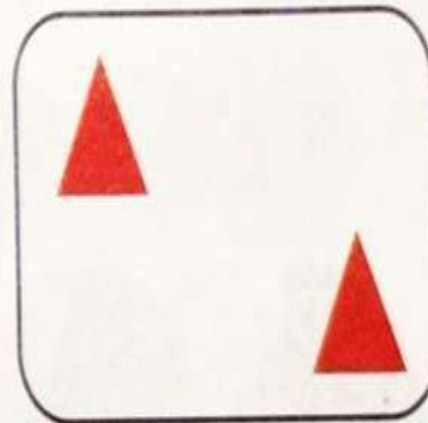
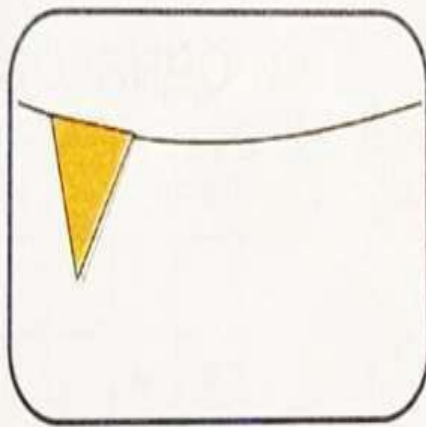


5. «У кравецькій шкатулці». Обведи 3 предмети, які притягує магніт.





3. Закресли зайві предмети або домалюй, щоб їх було 3.



4. Вивчи склад числа 3.



3	=	3	.	.	3	=	3	.	.										
1	2	3	.	.															







- ❖ **Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?**
- ❖ З яким числом і цифрою познайомились?
- ❖ Назвіть сусідів числа 2. Числа 3.
- ❖ **Назвіть сусідів числа 2. Числа 3.**
- ❖ Якими способами можна отримати число 2? Число 3?

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
ст. 15.*

## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

**Обери лист, який ти хочеш відкрити**

*(для відкриття по листі варто натиснути)*



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

