Розділ 2. Букварний період





Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Читання

Тема: Мала буква є. Читання слів і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Звук [в]. Буква в В.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ϵ та її звуковим значенням у різних позиціях: [йе] — на початку слова і складу та [е] — після м'якого приголосного звука, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.





Усім, усім добрий день! Геть з дороги, наша лінь! Хай не заважає працювати Гарним хлопцям і дівчатам.



Повторення. Звук [в]. Буква в В.

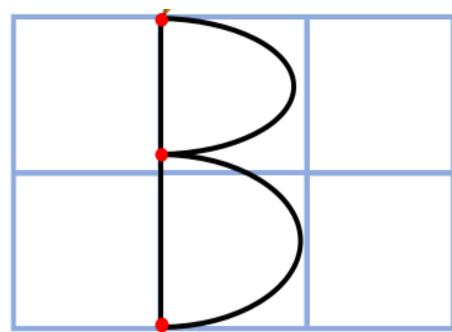


Виділіть перший звук у слові вінок, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [в'] зуби та губи створюють перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний, а ще він м'який.



[B']







Робота зі скоромовкою



Летів горобець, сів на хлівець, А як вийшов стрілець, то утік горобець.





Прочитай склади



	а	0	У	И	i	e
T	та	то	ту	ТИ	ті	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	3 i	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
_	га	ГО	гу	ГИ	гі	ге
۲	ґа	ľО	ґу	ҐИ	ri	ґе



Прочитай склади



		a	0	У	е	i	И
L	Ш	аш	ОШ	уш	еш	iш	ИШ
	Ш	ша	ШО	шу	ше	ші	ШИ
	X	ax	OX	ух	ex	ix	ИХ
,	X	xa	XO	ху	xe	xi	ХИ
	Ч	ач	04	уч	еч	іч	ИЧ
	Ч	ча	40	чу	че	чі	ЧИ



Повідомлення теми уроку. Очікування

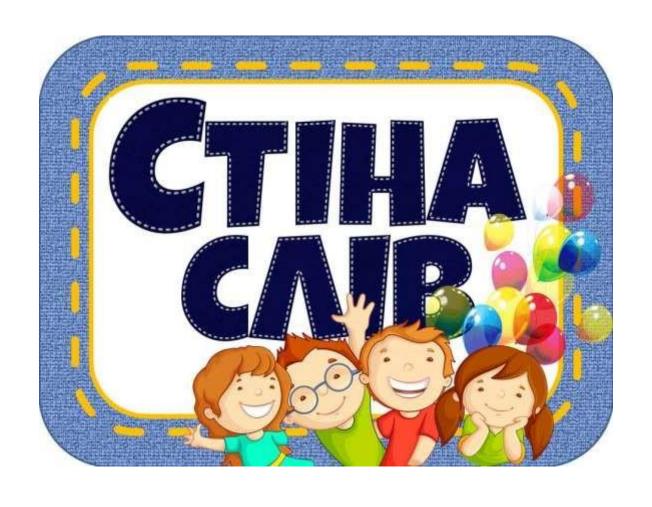


Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «є», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота

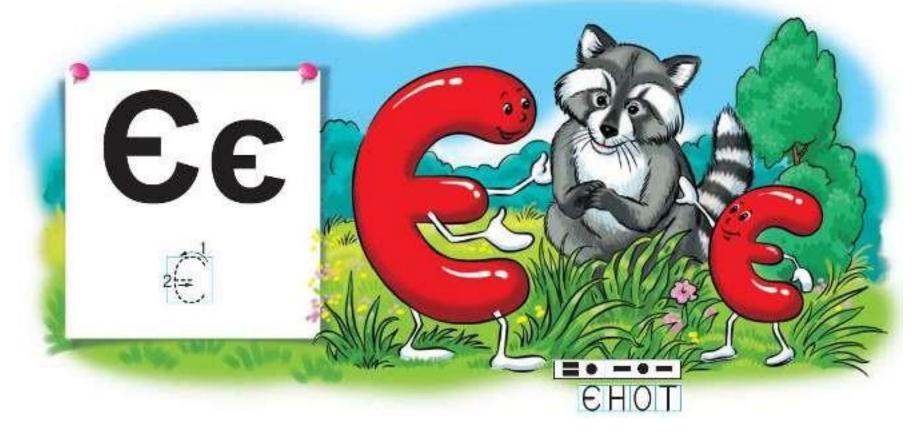






Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? З ким зустрівся єнот? Що відбувається між єнотом і буквами? Складіть діалог між буквами і єнотом. Зробіть звуковий аналіз слова єнот, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





Підручник. **Сторінка**

46



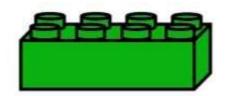
Вправа «Квест-дослідження»

В українській мові два звуки [й ϵ] позначаються на письмі однією буквою ϵ .

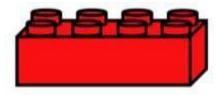


[й] [е]





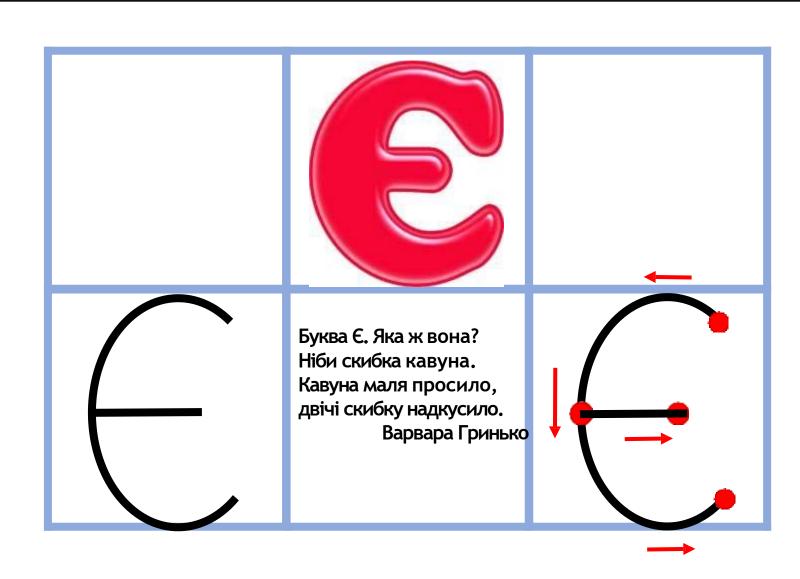






Методика написання малої друкованої букви «є». Написання букви «є» у повітрі











3ошит Сторінка



Ребус



€ НОТИ К



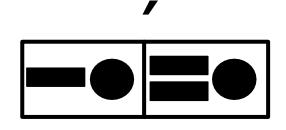




Розгляньте малюнок. Що ви бачите на малюнку? Яке небо за кольором? Зробіть звуковий аналіз слова *синє* і побудуйте звукову схему. Зіставте побудовану схему зі схемою, поданою в підручнику.



небо





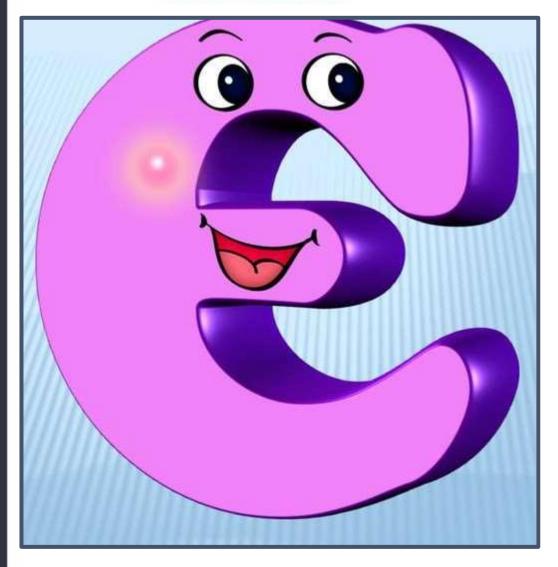












EHOT єдиноріг **Є**ХИДНа **Є**ДИНа **ЄВШАН-ЗІ́ЛЛЯ** ало€

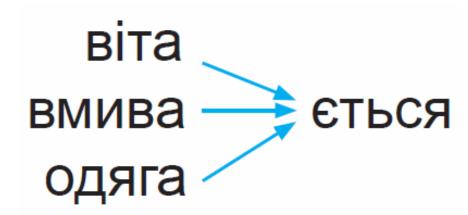


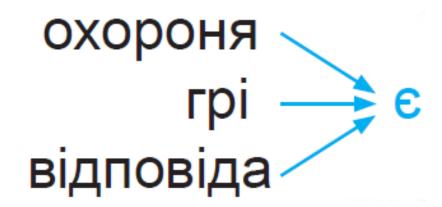


Прочитайте завдання Читалочки



заєць яєчко краєчок





Підручник. Сторінка **Д**



Прочитай разом зі Щебетунчиком. Добери пропущені слова



 $A \epsilon$ -а ϵ -а ϵ — він багато

Іє-іє-іє — гарно сонце

 $О \epsilon$ - $o \epsilon$ - $o \epsilon$ — тут зустрілись

Ує-ує-ує — пензликом







Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

ліку

буду

прибира

літа











Знайди й обведи слова в словах.

сумує

розуміє

виграє

приєднає

співає

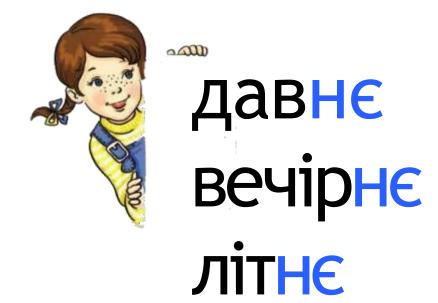
одягає

_{Зошит} Сторінка









колишнє справжнє третє



Вправа «Входження в малюнок»

- > Хто зображений на ілюстрації?
- > Що відбувається на картинці?
- ➢ Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





Прочитай текст. Придумай заголовок

Лісники і єгері пильнують ліс. Лісники охороняють рослини. А єгері піклуються про тварин.

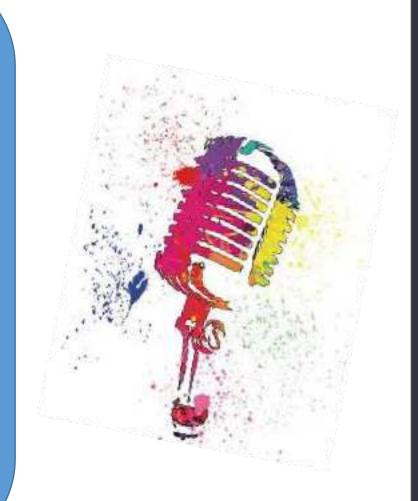
Єгор Петрович працює єгерем. Одного разу він знайшов біля озера хворого єнота. Приніс додому і помістив його у вольєр.

У Єгора Петровича є донька Єва. Вона доглядає єнота. Подає йому яєчко, окраєць хліба, ллє водичку. Єнот ласує, але мріє повернутись у ліс.



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Як ви розумієте значення слів єгер, вольєр, окраєць, ласує?
- 2. Чим займаються лісники і єгері?
- 3. Чим відрізняються ці професії?
- 4. Про єгеря чи лісника розповідається в тексті?
- 5. Як єнот потрапив до єгеря додому?
- 6. Куди його помістили?
- 7. Хто за ним доглядав?
- 8. Чим годувала Єва єнота?
- 9. Про що мріяв єнот?
- 10. Чи бачили ви живого єнота? Де саме?
- 11. Що вам відомо про цих тварин?





Самостійне напівголосне читання



_{Підручник.} Сторінка



Читання тексту «ланцюжком»



Підручник. **Сторінка**





Склади речення за світлинами і схемами.









___ на ___.

A ___ __

3ошит **Сторінка**



Вправа «Мікрофон»



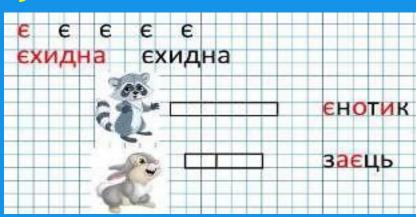
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [e])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «є».

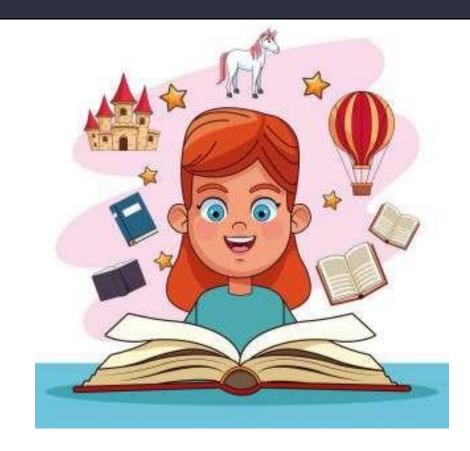




Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар ст. 46-47, читати слова, речення, текст. Друкований зошит ст. 72. Робочий зошит: надрукувати букву, слова, виконати звуковий аналіз.



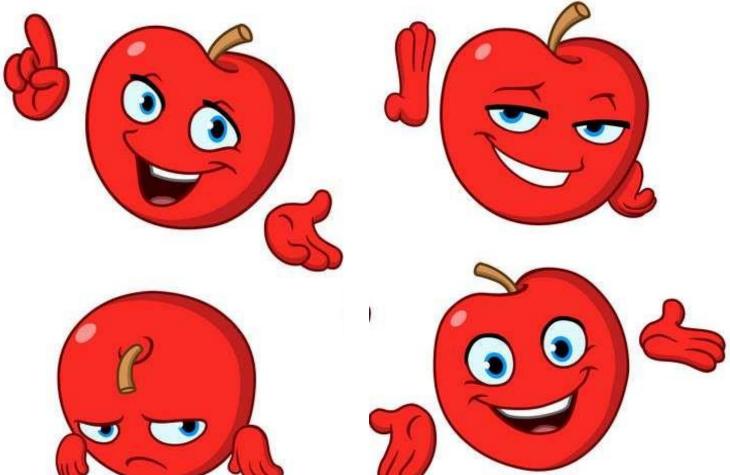


Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Все було легко та просто

Було складно та нічого не зрозуміло

Чекаю наступний урок



Online завдання





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pyemozokc23

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci