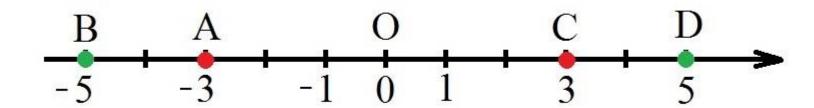
Сьогодні 21.01.2025

**У**роκ №87



### Модуль числа



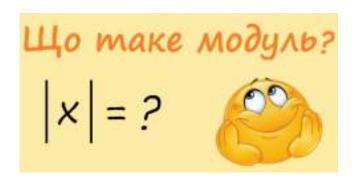


# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформулювати поняття «модуль числа»; формувати навички знаходження модуля числа та числа за його модулем



#### Повторення матеріалу

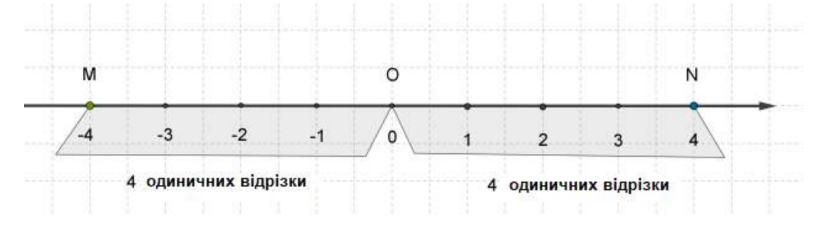


Відстань від точки М (–4) до нуля (див. малюнок) і від точки N (4) до нуля дорівнює 4 одиничним відрізкам.

Число 4 є модулем числа –4 і числа 4.

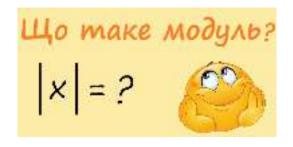
**Модуль числа** — це операція, яка дозволяє визначити невід'ємне значення числа без врахування його знаку. Позначається вертикальними рисками навколо числа, наприклад, |x|.

Відстань на координатній прямій від початку відліку до точки , яка зображує це число — називається модулем числа.





#### Повторення матеріалу



Протилежні числа мають рівні модулі: |-t|=t Модуль числа 0 дорівнює 0: |0|=0

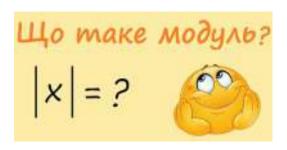
Модуль числа не може бути від'ємним. Модуль додатного числа та нуля дорівнює самому числу, а модуль від'ємного числа — протилежному йому числу.

$$|x| =$$

$$\begin{cases} x, \text{якщо } x \geq 0; \\ -x, \text{якщо } x \langle 0. \end{cases}$$



#### Повторення матеріалу



#### Знайти х:

а)якщо |x| = 23,то x=-23 або x=23;

б)якщо |x| = 0,то x = 0;

в)sкщо|x|=-14,то таких значень х *немає*, тому що модуль будь якого числа дорівнює додатному числу або нулю.

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





(Усно).

Які з рівностей є правильними:





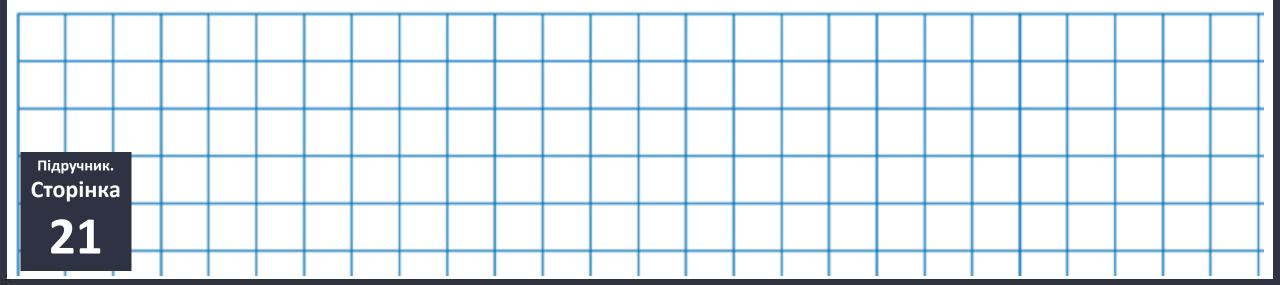
#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## рівень

### Завдання № 941



Усно. Назви відстань від початку відліку до кожної з точок: M(5), N(-4,2),  $P\left(-2\frac{1}{3}\right)$ , Q(1,8).



BCIM pptx

### Завдання № 943

Знайди модуль кожного із чисел:

4; -3,1; 6,8; 12,5; -13
$$\frac{1}{2}$$
; -15; 0; 4 $\frac{1}{8}$ ; -2023. Запиши відповідні рівності.



						P	03	в'я	іза	НН	я:									
							1	۱ ۱	ا 1	<b>.</b>   _	. 12	ς.		7)	ΩL	= 0	•			
	1	4	=	4;				<i>)</i>   -	1 A D	/	12	1	ĺ	)	$\frac{1}{\sqrt{1}}$		, , 1			
<sub>Підручник</sub> . Сторінка	2	)   -3	3,1	= }	3,1;		5	)  -	13-	<u> </u>	13	_; 2'		5)	<del>4-</del> 8	=	4 <del>-</del> ; 8			
21	3	)  6	,8	= 6	,8;		6	)  -	15	=	15;			∌)	-20	)23	=	202	23.	





BCIM pptx

> Запиши всі числа, модуль яких дорівнює: 1) 12; 2) 0,7.

					F	03	B' <i>§</i>	за	ння	1:							
			1\	1 )	;	12				) (	7	: (	٦ 7				
			⊥ <i>]</i>	12 13	 	12				-) (	),/ > =	) – (	), / 	<b>-</b>			
<sub>Підручник.</sub> Сторінка				12	= 	12	;				),7 ),7	= 	U,	/; _			
21				-12	<u> </u>	= 1	2.			1-	-0,	<b>/</b>	= 0	, / .			



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

### Завдання № 949

Знайди значення виразу:

**1)** 
$$|2,7| + |-1,8| = 2,7 + 1,8 = 4,5;$$
 **2)**  $|-3,9| - |-0,9| = 3,9 - 0,9 = 3;$ 

**3)** 
$$|-2,5| \cdot |4,2| = 2,5 \cdot 4,2 = 10,5;$$
 **4)**  $|7,2| : |-0,6| = 7,2 : 0,6 = 12;$ 

**5)** 
$$\left| -\frac{3}{7} \right| + \left| -\frac{1}{14} \right| = \frac{3}{7} + \frac{1}{14} = \frac{6}{14} + \frac{1}{14} =$$
 **6)**  $\left| -\frac{5}{9} \right| \cdot \left| \frac{3}{5} \right| = \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{5} = \frac{5 \cdot 3}{9 \cdot 5} = \frac{1}{3}$ .

$$=\frac{7}{14}=\frac{1}{2}$$
;



### Завдання № 951

Розв'яжи рівняння:

1) 
$$|x| = 9$$
; 2)  $|x| = -3$ .



							F	<b>Р</b> ОЗ	B' <i>§</i>	за	нн	я:										
	1)		хl	= 9	):				2)	x	=	-3;										
<sub>Підручник.</sub> Сторінка	X	=	9 a	абс	, ) X	= -	9.		Pie	ЗНЯ	НН	ЯЬ	ie i	ма	εp	03E	3'ЯЗ	зкі	в О	скі	ЛЫ	КИ
22									x	<u>&gt;</u>	0.											

### Завдання № 953



BCIM pptx

- 1) Відомо, що |a| = 7. Знайди |-a|.
- 2) Відомо, що |-b| = 3. Знайди |b|.

							F	03	B' <i>§</i>	іза	нн	я:							
		1)	-	a l	=	a l	= 7	7:			2)	Ιb	=	_	bΙ	= 3			
<sub>Підручник.</sub> Сторінка		,			•			,			_,				ı				
22																			

BCIM pptx

### Завдання № 954

Обчисли значення виразу 2|a| - |b|, якщо:

1) 
$$a = -1.8$$
;  $b = -1.2$ ; 2)  $a = 1\frac{3}{8}$ ;  $b = -\frac{7}{8}$ .



										F	03	в'я	іза	НН	я:										
	1	Як	ШС	a =	= -1	.8:	b =	-1.	2. 1	o 2	1-1	.81	_	-1.2	)   =	2	1.8	B —	1.2	=3	.6 -	- 1.	2 =	2.4	
						,	2		7			2		7			11	7	2	11	7	7	7 7	7	
	<sub>ручник.</sub> рінка	a	2) 8	łкш	цо а	= (	$1\frac{3}{8}$ ;	b =	- <del>/</del>	, TC	2	$1\frac{3}{8}$	-	- <del>/</del> 8	=	2 ·	8	- <del>/</del> = 8	= =	8	- <del>/</del> 8	$=\frac{2}{5}$	{	=	
2	22	<u> </u>	15 — =	= 1	7																				
2	22		15 — = 8	1 -	<u>/</u>																			L	

#### Закріплення матеріалу



3 поданих чисел вибери число, модуль якого є найбільшим, і число, модуль якого є найменшим:

1) 4,7; -6,3; -14,5; 12,3; 2) 1,8; 0; -7,3; -4,5.

									F	03	В'Я	іза	нн	я:							
	1	.) –	14	5 L	رe ر	ІИС.	ЛО	MO	Д٧	ПЬ Я	ЯКО	ГО	€Н	ай(	біл	ЬШ	им				
		_			_						Εŀ										
			Ī								КОГ						M.				
		•	Ī						•		на										
							1,														

#### Закріплення матеріалу

Розв'яжи рівняння:

1) 
$$|y| = -5$$
; 2)  $|y| = 2$ .



	Розв'яз	ання:	
1)  y  = -5;		2)  y  = 2;	
Рівняння не ма	ає розв'язків	у = 2 або у = -2.	
оскільки  у  ≥ 0			

#### Закріплення матеріалу



Порівняй числа:

1) 0,8 i 
$$\frac{7}{8}$$
; 2)  $1\frac{2}{5}$  i  $1\frac{1}{3}$ ; 3)  $7\frac{5}{8}$  i  $7\frac{5}{9}$ ; 4) 1,33 i  $1\frac{1}{3}$ .

					F	03	в'я	іза	НН	я:							
					7					Ц		Ц					
		_	L) C	,8	< <del>/</del>	;			3)	7 <del>-</del>	> 7	<u>-</u> ;					
				2	1							1					
		2	2) 1	<del>-</del> >	1-	;			4)	1,3	33 <	< 1 <del>-</del>	•				

#### Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Що називають модулем числа?
- 2. Як позначають модуль числа?
- 3. Як знайти модуль додатного числа або нуля; від'ємного числа?
- 4. Чи може модуль деякого числа бути від'ємним числом?





#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 20-24. Виконай завдання: № 944, 950.

