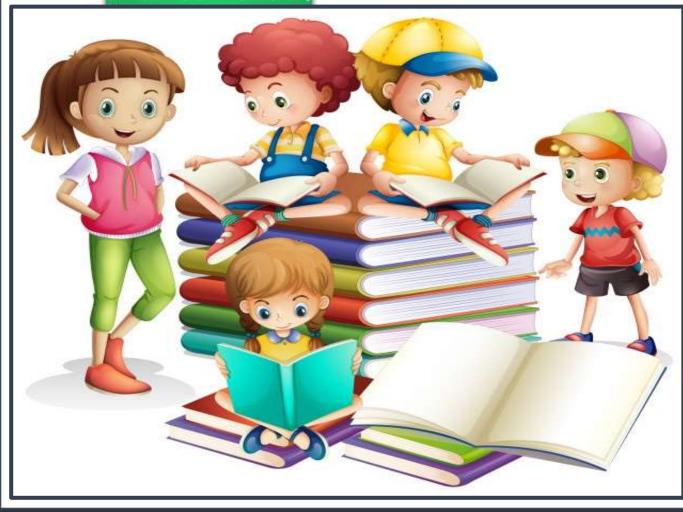
## Досліджую текст

Сьогодні 02.05.2025



Дата: 02.05.25

**Клас: 2 – Б** 

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Добирання заголовка тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим деформованого Редагування заголовком. Побудова тексту поданим тексту. Повторення. заголовком малюнком. Написання службових слів окремо від інших.

**Мета:** ознайомити учнів із терміном «заголовок»; формувати вміння добирати заголовок до тексту, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.

*Ypoκ*№107



#### Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення на весь день!
Добрий день! Добрий день!
Дякуєм за поживання.
На урок берем з собою
Знання, вміння, навички й старання.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 02.05.2025

Повторення. Написання службових слів окремо від інших.









...... листям .... гілками ..... лісових доріжках біжить клубок .... голками ..... коротеньких ніжках.

Довідка: по, між, і, на, з.







Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Вліопбука вробили паперового змія. Влашинкватробили йагоровело змія. Вмійшлід запувкатьсё вгоца іселоце. Вмій буднімаєюловсе вище і вище.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Ванала верба.

Вонапахнутьхожоромій котоки! Ажкавах вусымедом її котоки!





Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Я дружуть уюдою нашого класу.
Люда багато читає.
Вона часто розповідає казки малюкам.
Й дружуть уюдою нашого класу.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Дактаматьекеселі струмочки. Дактаматьекеселі струмочки. У Вови въружажуютьник. Пустив він човник у струмок.





### Хвилинка каліграфії.



### Пальчикова гімнастика.





#### Вправа 1. Послухай текст.



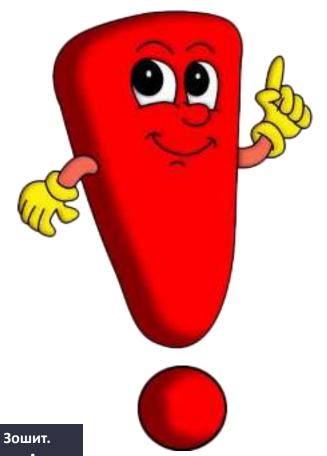
Якось Щебетунчик залишився вдома удвох з дідусем. Хлопчик узявся будувати корабель із деталей конструктора. А дідусь гортав газету і промовляв:

- Нового українського літака показали на виставці в Парижі. Наші спортсмени готуються до олімпійських ігор. У Карпатах зацвіла долина нарцисів. На вихідні дні обіцяють хорошу погоду.
- Дідусю, я з'єднав лише кілька деталей. А ти вже встиг дізнатися стільки нового. Як тобі це вдалося?
- Щебетунчику, а навіщо, по твоєму, існують заголовки?

підручник. Сторінка 1 **7 7** 



Вправа 2. Спробуй пояснити Щебетунчикові, що таке заголовок і для чого він потрібний. Перевір за правилом чи правильно ти думаєш.



Пам'ятка

Заголовок – це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

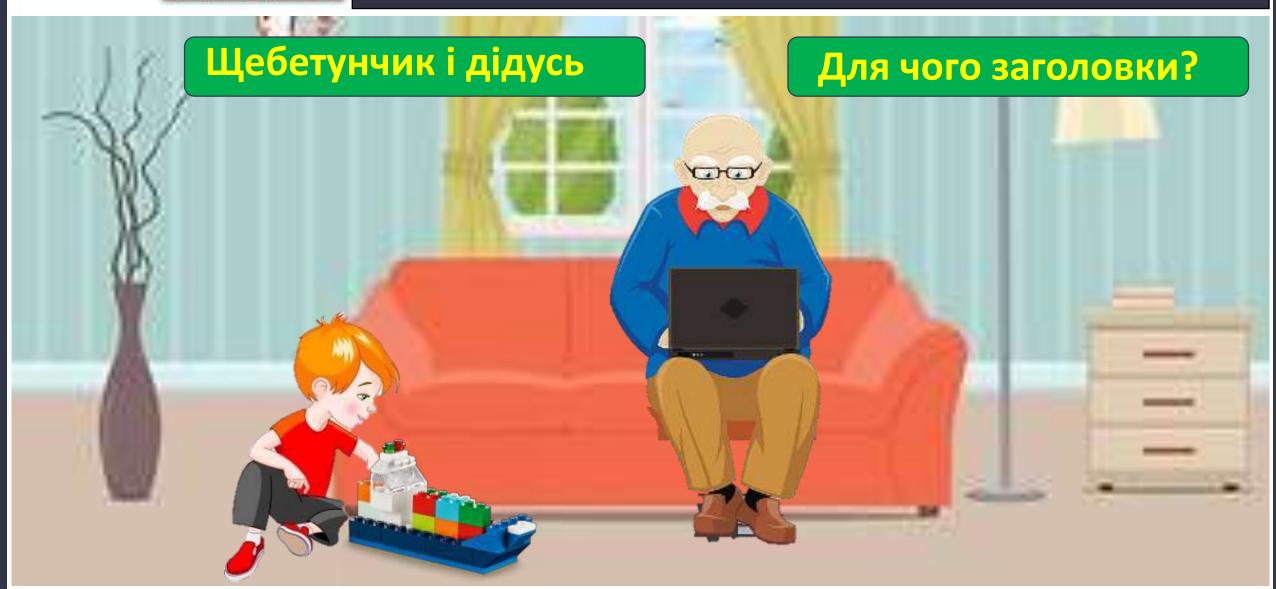
Сторінка

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**127** 

Сьогодні 02.05.2025

Вправа 3. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про Щебетунчика.





### Вправа 4-5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.



### Розумні птахи

Ворони вигадують хитрі способи добування їжі. Розкидають по дорозі стиглі горіхи. Потім сидять на деревах і чекають, щоб машини їх розкололи. Тоді збирають смачні серединки.

Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.

підручник. Сторінка



Вправа 5. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.

Розумні птахи Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.



підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Разом з однокласником (однокласницею) прочитайте заголовок, який дібрав Ґаджик.

Поміркуйте, про що йтиметься в тексті з таким заголовком?



## Вигадка про їжаків



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач, чи підходить до нього заголовок Ґаджика.



Вигадка про їжаків Часто в книжках зустрічаємо малюнки їжачка з рум'яним яблуком чи грибами на спині. Усі впевнені, що їх їжак запасає на зиму.

Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 8. Запиши заголовок і три останні речення з тексту про їжака.
Побудуй звукові схеми слів їжак і яблуко.

Вигадка про їжаків Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.

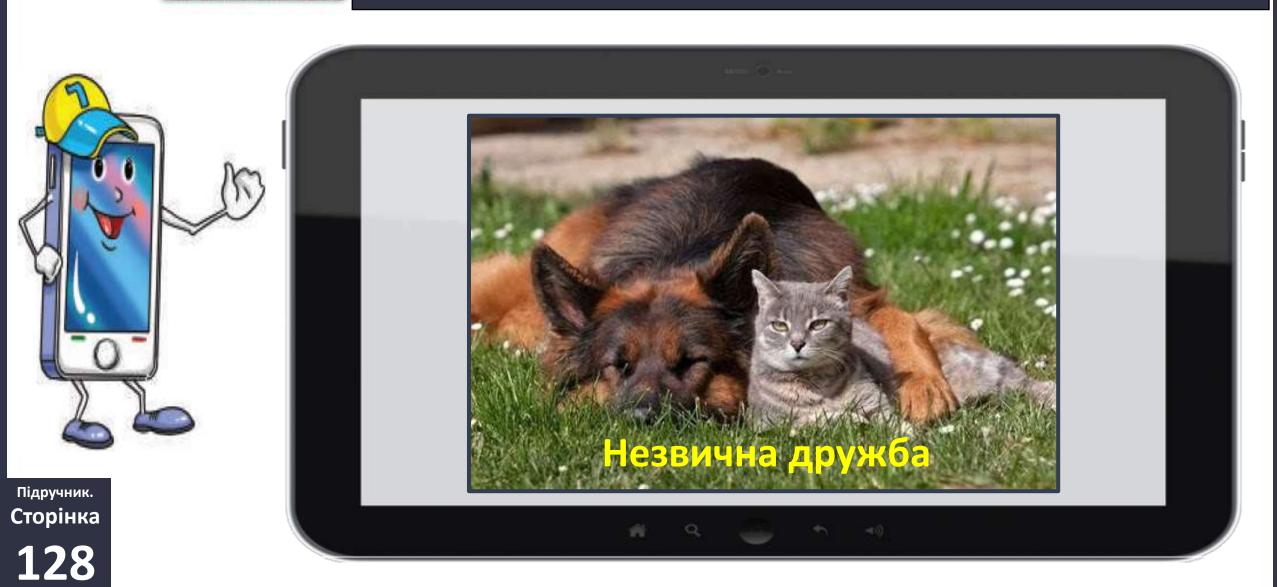


підручник. Сторінка

**128** 



Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.





Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення усно).



Незвична дружба
Незвичну дружбу можна бачити
у нашому дворі. Ще маленькими
заприятелювали кошеня Мурка і
щеня Бровко. Друзі підростали
разом.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

128



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 128. Вивчи правило на ст. 127. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту.

Запиши його разом з текстом.



У лисиці хвіст не для краси. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів. Вона використовує його як кермо.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**128** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**128** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту.

Запиши його разом з текстом.

### Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.



/		/		
		/		/
	/			
	/			
		/		
/_	/			/
/		/	/	
/		/	/	

підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2