**Υροκ №44** 

Всім. pptx Нова українська школа



## Підсумковий урок за І семестр



Дата: 27.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Підсумковий урок за I семестр.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми

«Різноманітність рослин і тварин»; перевірити

формування компетентностей в природничих науках;

виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого,

дбайливе ставлення до природи.





#### Емоційне налаштування.



Ось всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

### LIVE







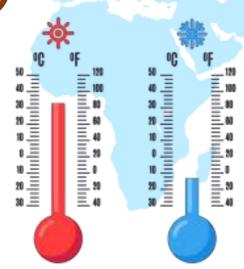


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо коли ми йшли до школи?
Що на рахунок опадів?
Кому відома температура повітря?





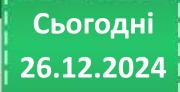




Рослинний світ дуже різноманітний. Пригадайте, на які групи вони поділяються



Учені ділять рослини на декілька груп: водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.



# **Квіткові рослини** — це ті рослини, у яких є квітки і плоди з насінням.

Квіткові рослини - найчисленніша група рослин на Землі. Це і дерева, і чагарники, і трави, і ліани, культурні хлібні рослини та бур'яни, рослини прісних водойм.





### Пригадай умови навколишнього середовища для нормального розвитку рослини

Щоб рослина нормально росла і розвивалася, їй потрібні вода, світло, тепло, повітря та мінеральні речовини. Якщо не буде хоч однієї із цих умов, рослина загине.

### Умови навколишнього середовища



Вода



Світло



Тепло



Повітря



Мінеральні речовини

Рослини поширюються за допомогою вітру, тварин, людини.

### Способи поширення насіння

Людина і тварини





вітер





Одним зі способів розмноження рослин є запилення. Пригадайте, яким чином воно відбувається

## Назвіть ті, що запилюються вітром, і ті, які запилюють комахи.









Береза

Яблуня

Пшениця

Конюшина



### Підкажіть, які ще способи розмноження рослин вам відомі, окрім запилення і висівання?

Бульбою -

Живцем -

Кореневищем -

Цибулиною -

підземний видозмінений пагін, що слугує для запасання поживних речовин та розмноження.

видозмінений (потовщений та м'ясистий) пагін.

видозмінений укорочений підземний, іноді надземний пагін, який слугує для запасання поживних речовин, води, перенесення несприятливих періодів року і для розмноження.

корінці, паростки чи бічні гілки, які використовують для розмноження рослин.



### В залежності від умов існування, рослини поділяються на:



Ковила



Жовте латаття



Конюшина



Квасениця звичайна



Кульбаба

Вологолюбні

Посухостійкі



Тіньовитривалі



Алое



Шавлія



Конвалія



Тонконіг



### Рухлива вправа





Пригадай, на які групи ми можемо поділити культурні рослини

### Культурні рослини

Зернові



Технічні

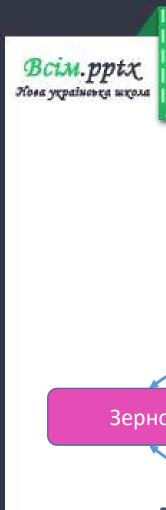


Овочеві



Плодовоягідні





### Класифікуйте подані культурні рослини на групи



Кукурудза



Смородина



Капуста



Соя

Зернові

Рис

Технічні

Овочеві

Плодово-ягідні



Гарбуз



Персик



Льон

Гриби представляють собою самостійне царство природи, що виникло незалежно від рослин і тварин.





Нагадаємо ознаки, за якими можна відрізнити отруйні гриби від їстівних.

- 1. Їстівний гриб пахне приємно, у нього грибний лісовий запах. У той час, як в отруйного аромат не дуже приємний, нагадує хлор, ліки або взагалі різкий.
- 2. Отруйний гриб часто має дуже яскраве забарвлення.
- 3. У небезпечних грибів часто змінюється колір на зрізі ніжки: синій, фіолетовий, незвичайний.
- 4. Якщо на поверхні гриба є мухи, мошки, черв'яки, то цей гриб їстівний. Комахи не переносять отруйні гриби.
- 5. Якщо ви зустріли гриб без трубчастого шару, притаманного деяким видами грибів, то значить перед вами отруйний гриб, який маскується під їстівний.
- 6. Також остерігайтеся грибів з ніжкою, яка стає товстою внизу.



### Фізкультхвилинка





### Пригадаймо групи, на які поділяються тварини





### За способом живлення тварин поділяють на:

Рослиноїдних

Хижих

Всеїдних

















# Ланцюг живлення починається з першої ланки— рослини.

Наступна ланка – рослиноїдні тварини.

Заключна ланка – хижі тварини.





#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

