

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 1. Числа першого десятка

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Повторюємо числа 1- 8



Мета: учити на основі практичної дії об'єднання елементів двох множин та виключення частини елементів множини представляти арифметичними діями додавання та віднімання; інтерпретувати додавання та віднімання за допомогою відрізків; користуватися знаками додавання та віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання та віднімання на основі складу чисел $2 - 8$; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариську.



Дзвінко
пролунав
дзвінок —
Починаємо
урок.
Слухаємо,
вивчаємо, Ні
хвилини не
гаємо!

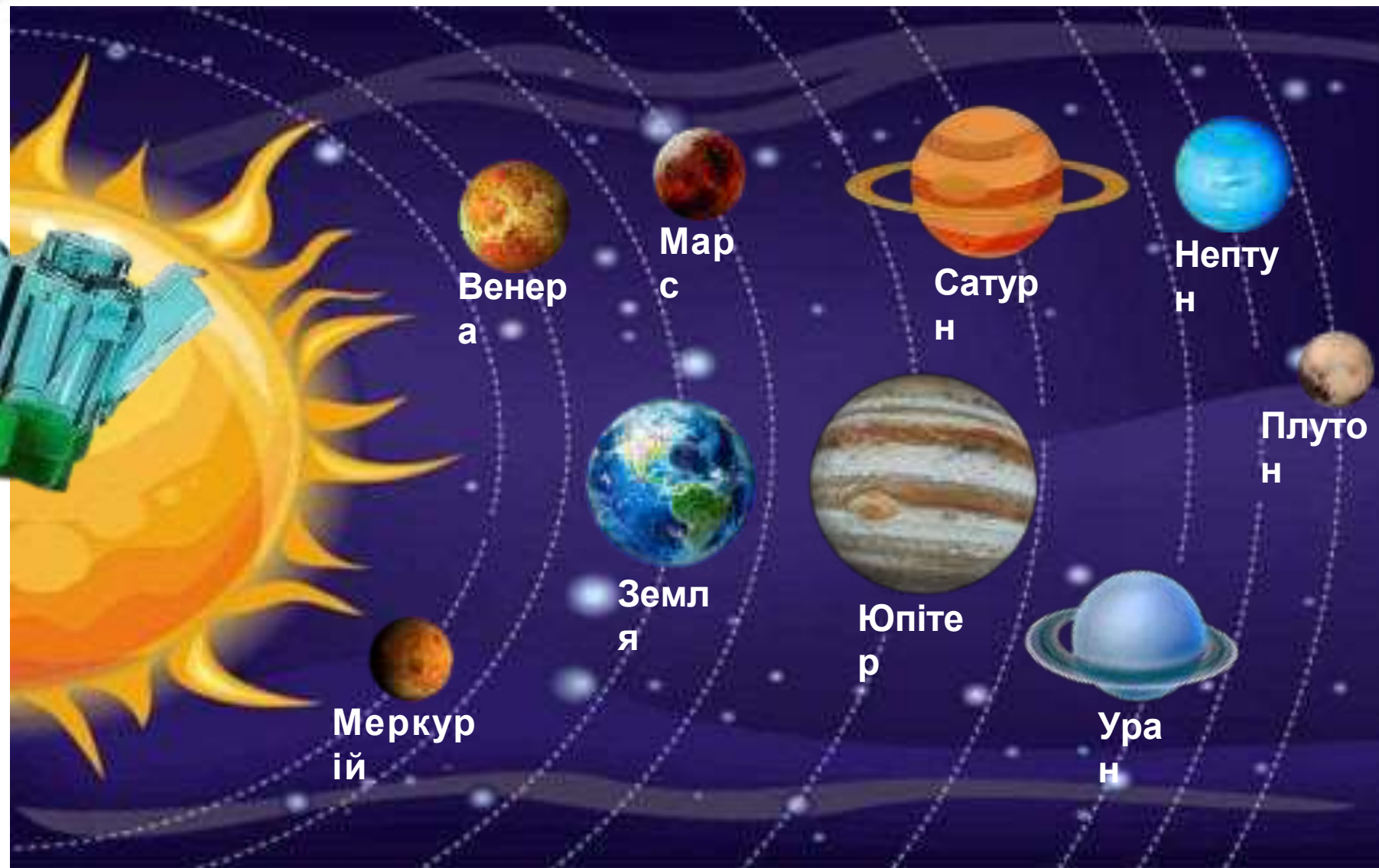
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми підсумуємо все, що ви дізналися про числа в межах 8: порядок їх слідування при лічбі; одержання числа із попереднього або наступного до нього числа; порівняння та склад чисел.



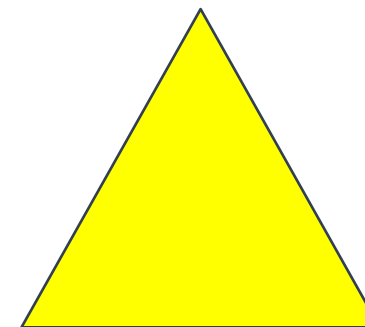
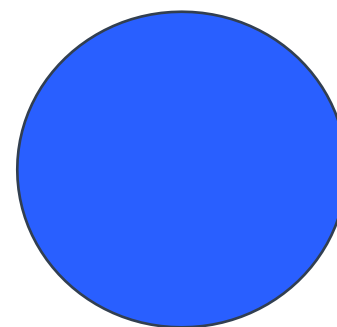
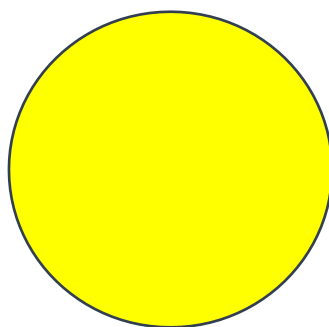
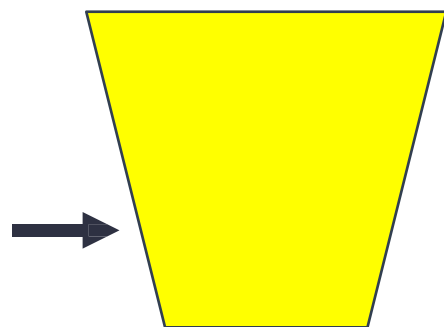
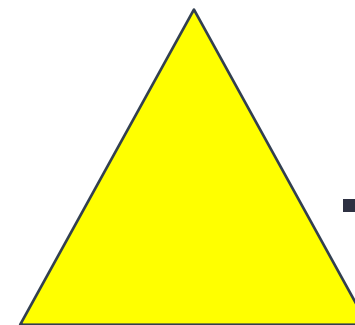
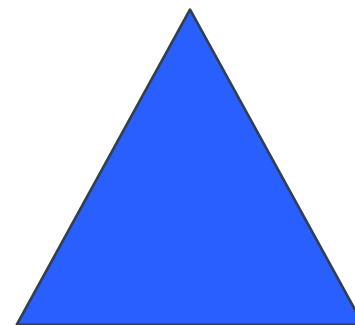
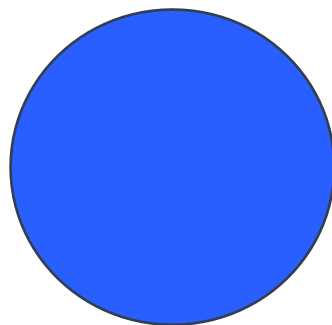
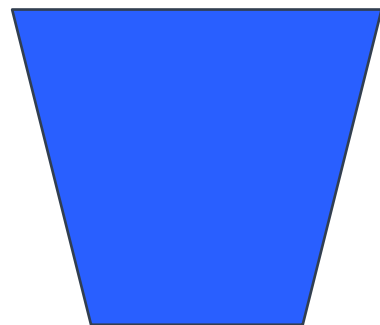
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





ПІДГОТУВАЛА ПУШКАР Н. А.

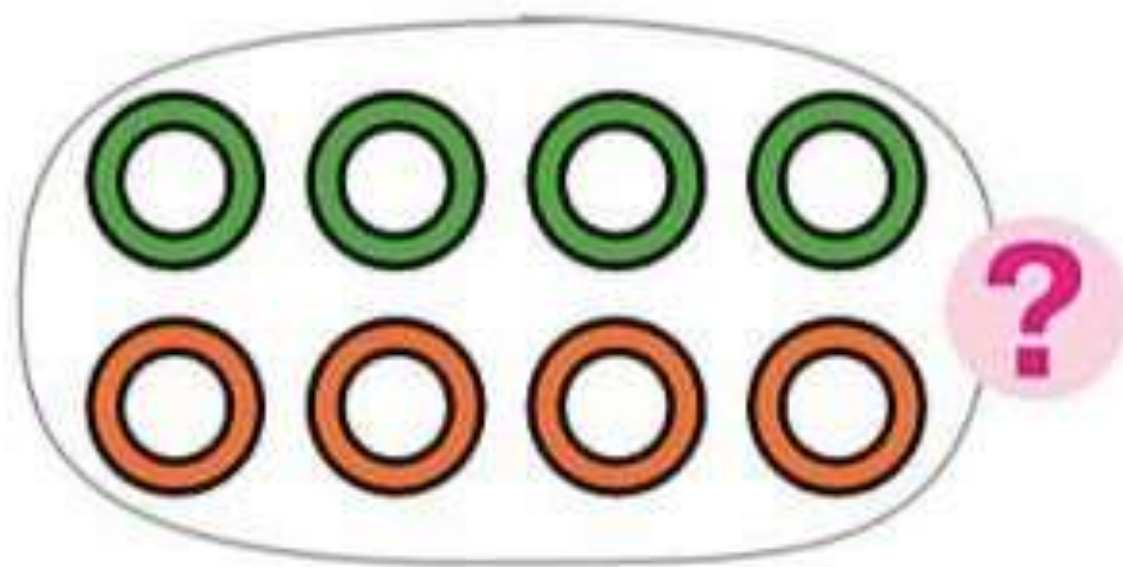
Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.
Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть
последовательность. Яка фігура наступна?





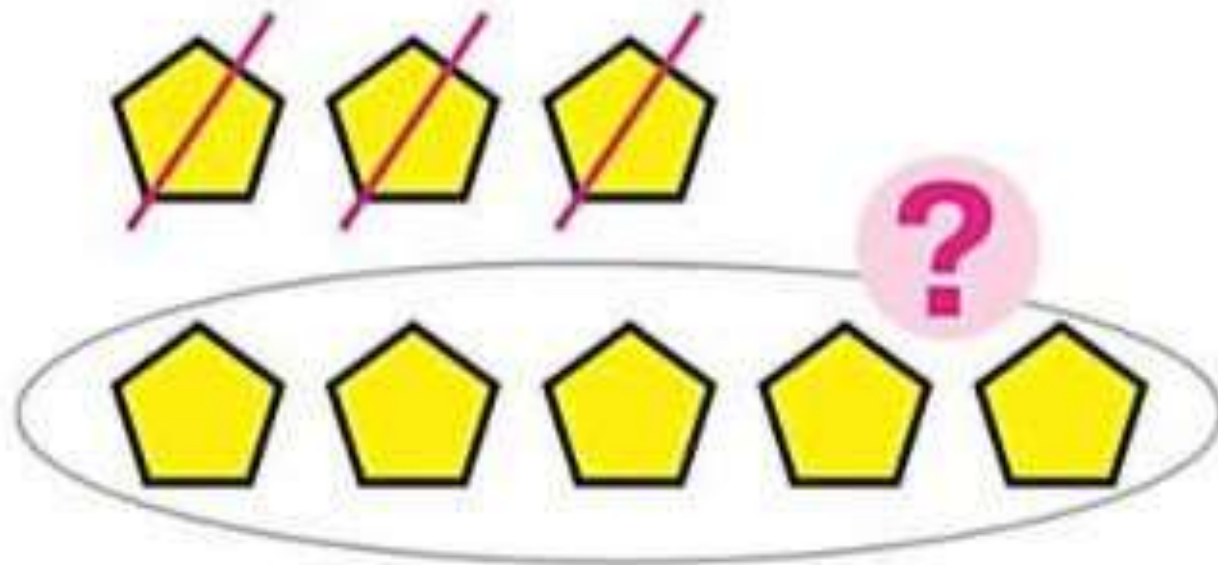
- 1) Назвіть числа 1-8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 2) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 3) Як одержати наступне число? попереднє число?
- 4) Що означає додати 1? відняти 1?
- 5) Як отримати число 8 із попереднього до нього числа?
- 6) Як отримати число 6 із наступного до нього числа?

Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.



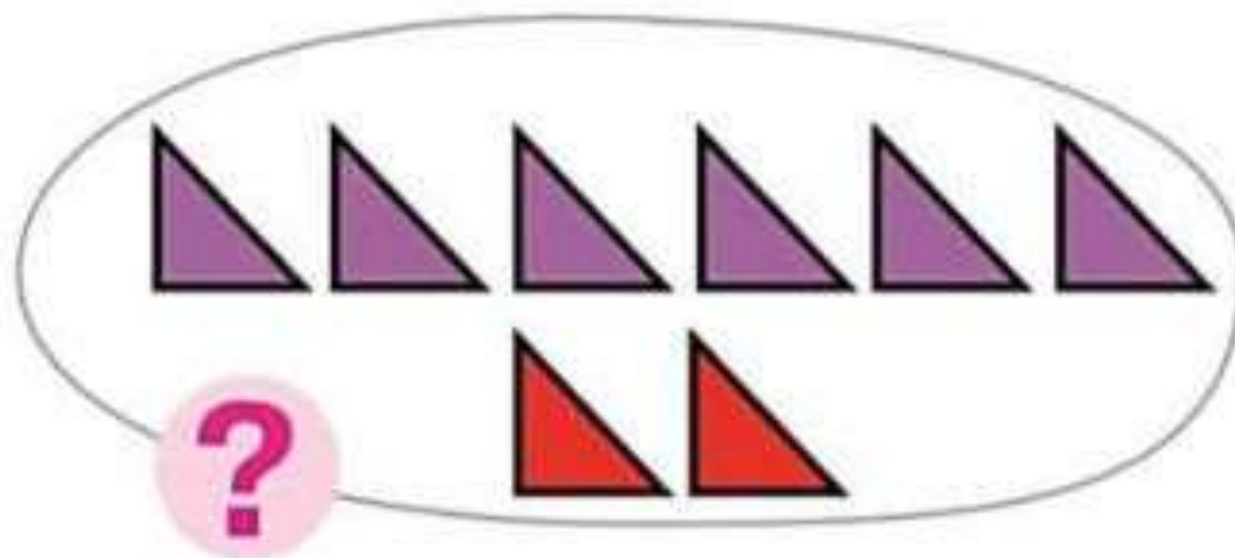
$$4 + 4 = 8$$

Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.



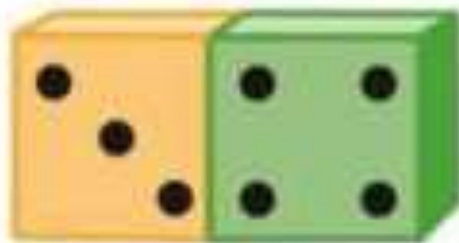
$$8 - 3 = 5$$

Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.



$$6 + 2 = 8$$

Завдання 3. До кісточок доміно склади можливі рівності.

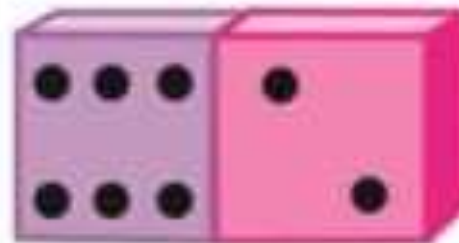


$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

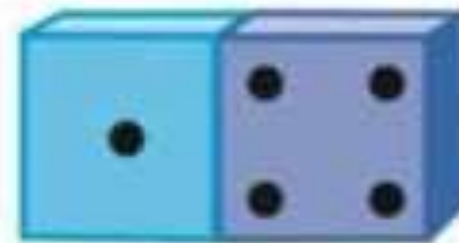


$$6 + 2 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$



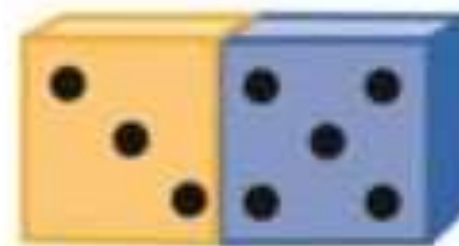
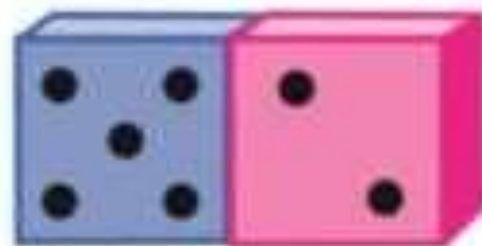
$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

Завдання 3. До кісточок доміно склади можливі рівності.



$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

Завдання 4. Згадай склад числа 8. Визнач, які числа пропущено в таблиці та рівностях.



8	5	1	3	6	4	2	7
	3	7	5	2	4	6	1

$$3 + 5 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$1 + 7 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 - 5 = 3$$

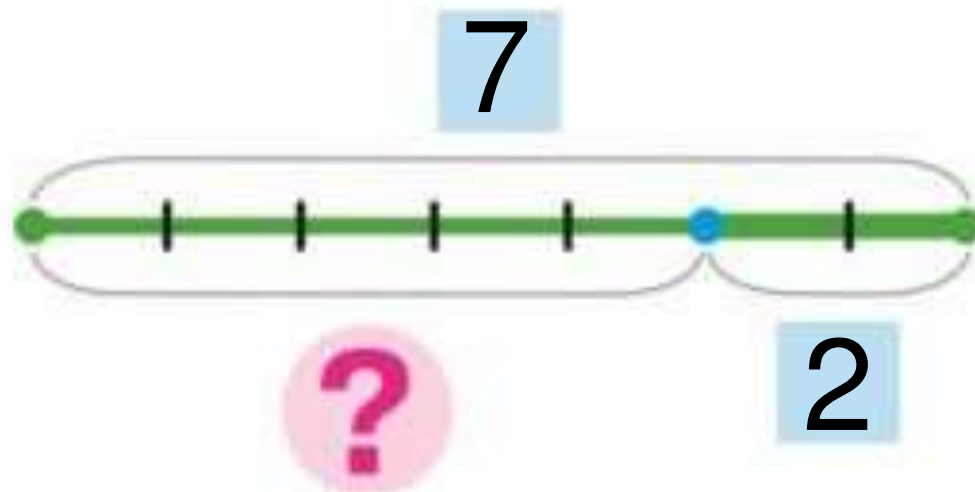
$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 4 = 4$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 7 = 1$$

Завдання 5. До кожної схеми добери вираз.



$3+2$

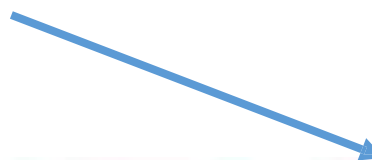
$3-2$

$7+2$

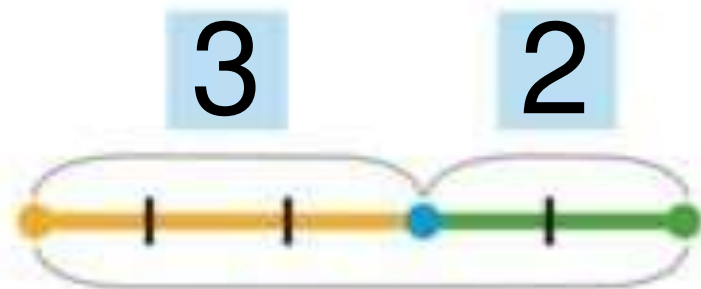
$6-3$

$7-2$

$6+3$



Завдання 5. До кожної схеми добери вираз.



$3+2$

$3-2$

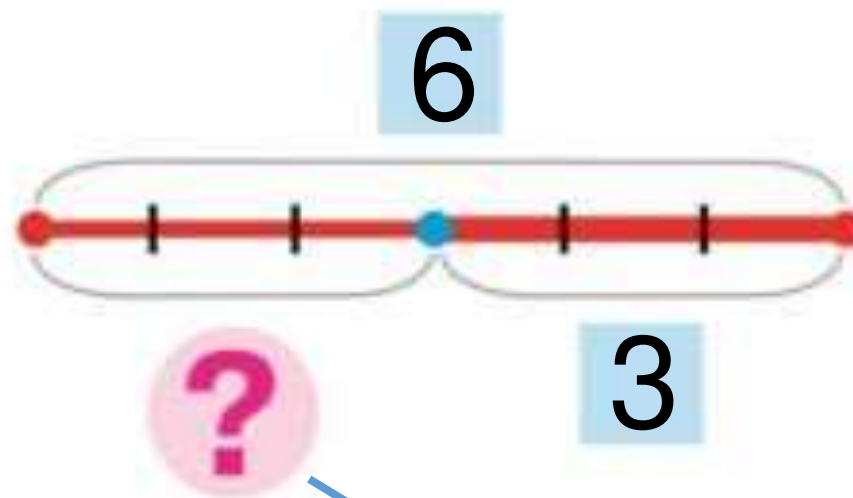
$7+2$

$6-3$

$7-2$

$6+3$

Завдання 5. До кожної схеми добери вираз.



$3+2$

$3-2$

$7+2$

$6-3$

$7-2$

$6+3$

Перегляд відео «Склад числа 8»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками.

1. 1 3 5 7 . . 1
2 4 6 8 . . 2

2. Склади рівності за малюнками.



$5 + 3 = \square$
 $3 + \square = 8$
 $8 - 5 = \square$
 $8 - \square = 5$



$4 + 2 = \square$
 $\square + \square = \square$
 $6 - 2 = \square$
 $\square - \square = \square$




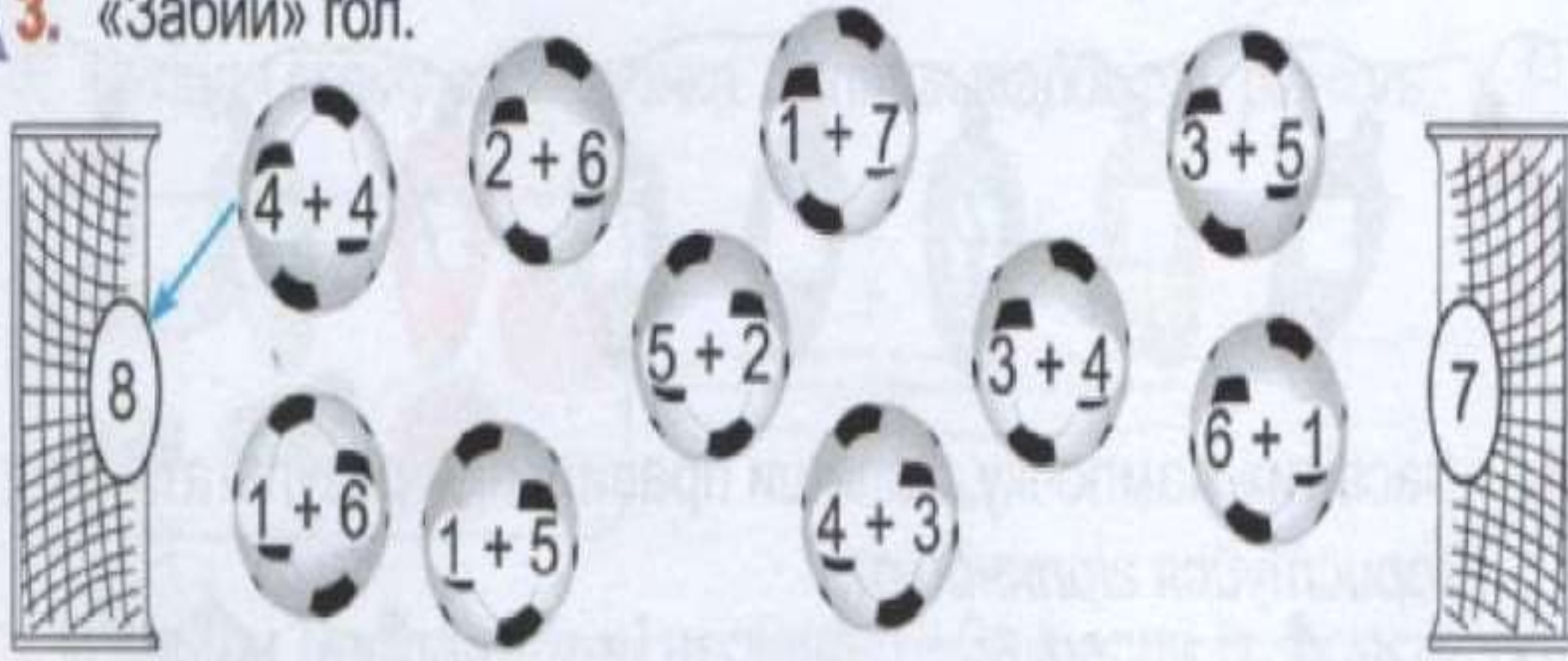
$\square + \square = 7$
 $\square + \square = 7$
 $7 - \square = \square$
 $7 - \square = \square$

Зошит.
Сторінк
а
35



Завдання 3. «Забий» гол.

 **3.** «Забий» гол.






Завдання 4-5. З'єднай числа в порядку. Склади схему до малюнка.

Запиши рівність.

 4. З'єднай числа в порядку зростання.

6  8  3


 7  2 

5  4 

 1



5. Склади схему до малюнка. Запиши рівність.







Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





❖ Що ви повторили на уроці?

❖ Які вміння вдосконалили?

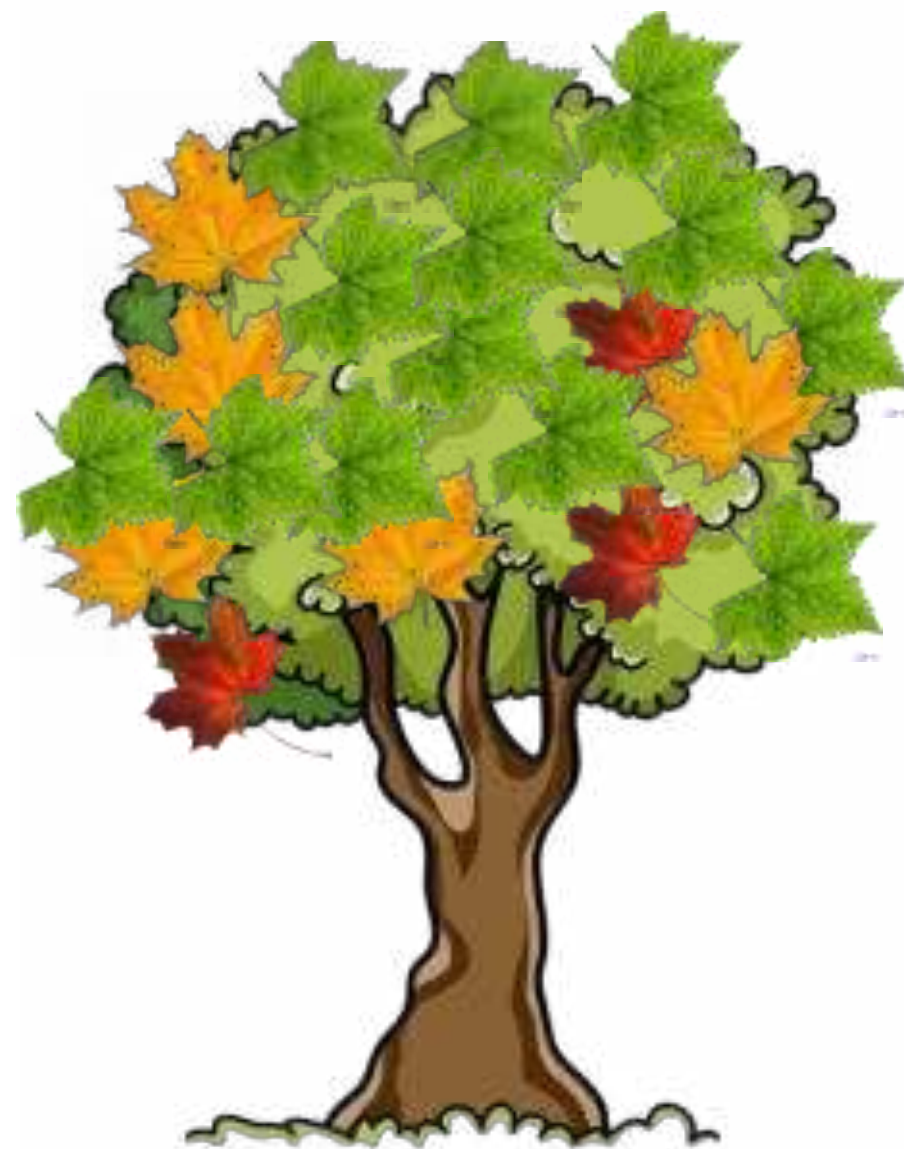
❖ Які вміли вдосконалили?

❖ Що сподобалося на уроці?

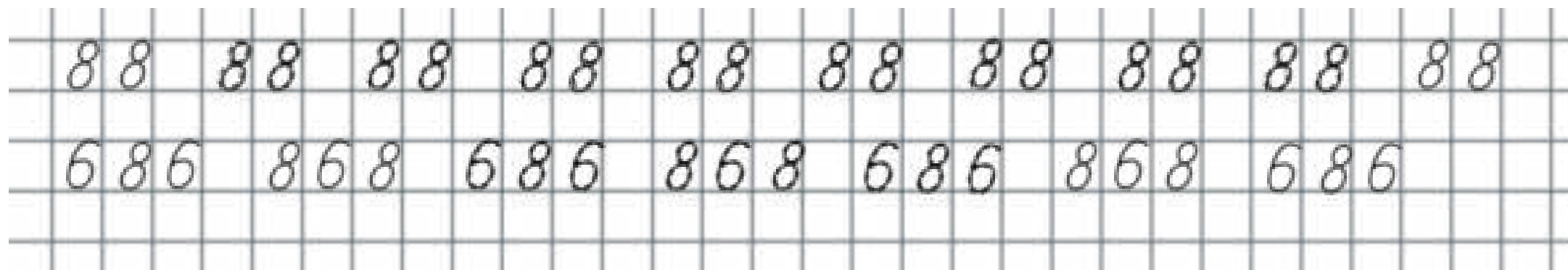
найдієвіше?

навчання

Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.



Завдання 3. До кісточок доміно склади можливі рівності. Запиши два стовпчики на вибір.



$3 + 4 = 7$
$4 + 3 = 7$
$7 - 3 = 4$
$7 - 4 = 3$

$6 + 2 = 8$
$2 + 6 = 8$
$8 - 6 = 2$
$8 - 2 = 6$

$1 + 4 = 5$
$4 + 1 = 5$
$5 - 1 = 4$
$5 - 4 = 1$

$5 + 2 = 7$
$2 + 5 = 7$
$7 - 5 = 2$
$7 - 2 = 5$

$3 + 5 = 8$
$5 + 3 = 8$
$8 - 3 = 5$
$8 - 5 = 3$



Рекомендовані тренувальні вправи



*Підручник ст. 36, завдання 3.
До кісточок доміно склади можливі рівності.
Запиши в зошит два стовпчики на вибір.
Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.
Друкований зошит ст. 35.*

Роботи надсилай у Нитан





Перегляньте відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7FqXesxQNU>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=psp2yq59t22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>