Навчання грамоти Письмо Сьогодн

# Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти Письмо

Тема: Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Спорт». Повторення. Письмо похилих ліній.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ґ, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ґ; збагачувати словниковий запас учнів тематичною групою слів «Спорт»; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком та серією малюнків, вести діалог з однокласником чи однокласницею; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до спорту.



#### Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь А ще прадіністарання! Тож вперед - всі до







## Емоційне налаштування «Екран настрою»













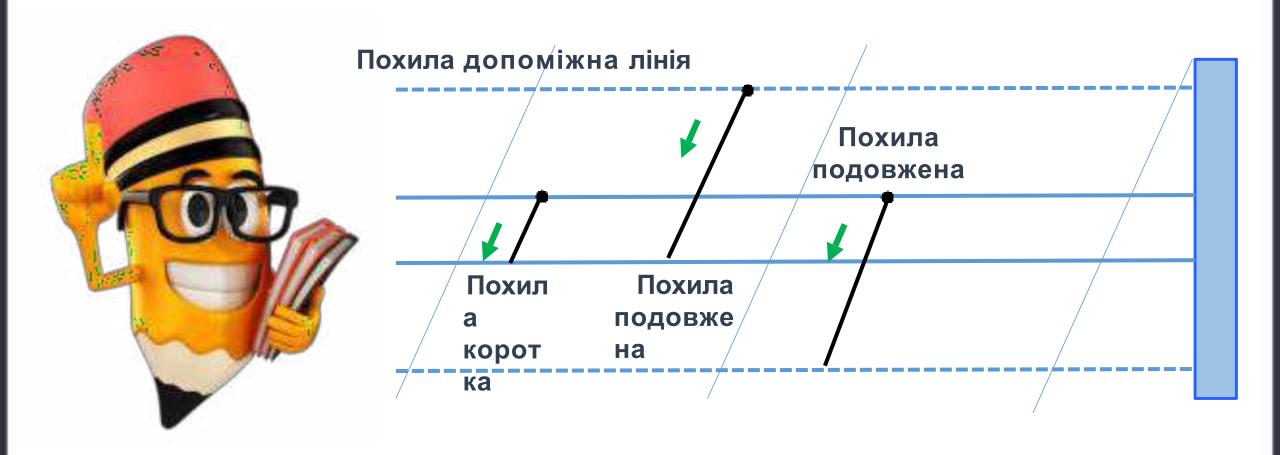






#### Повторення. Письмо похилих ліній.

Написання похилих ліній – коротка, подовжена.





- Гітара, гід,
- гілка, ...Гиря,
- **Гюрю**адина, голод,
- город ... Ґава,
- О ґалаґан, ...





#### Гра «Упіймай звук»

Гедзик ґвалт гукає ґаву, Кличе ґаву на галяву. Ґава виглянула з ґанку, Гука ґедзя







#### Дискусійна сітка Елвермана, або «павутинка» дискусії

TAK	ПРОБЛЕМА	HI
Так,	Чи корисний ґедзь?	Hi,

## **ВИСНОВОК**

Ґедзі корисні тому, що цих комах поїдають птахи. А людям і тваринам потрібно остерігатися їхніх укусів.





### Повідомлення теми уроку. Очікування



« Сьогодні наруроцісьма ми письмалмимося з великою познайомимосявмося велико рукописну букву Г, рукодисноют/іншими навчимосяваписати рукописну букву I, <mark>-з'єднувати ї</mark> іншим и буквами.





## Стіна слів. Словникова робота









## Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки









Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходиться дівчинка? (на танку) Чим зайнята? Яка пригода з нею сталася? (тава вкрала в дівчинки шматок сиру з тарілки) Як відреагувала дівчинка на крадіжку ворони? Що зробила ґава? (Гава вкрала сир.) З якої букви запишемо слово ґава в цьому







З яких елементів складається велика рукописна буква ґ, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви ґ на малюнку й наведіть їх олівцем – спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви







## Вправа для очей









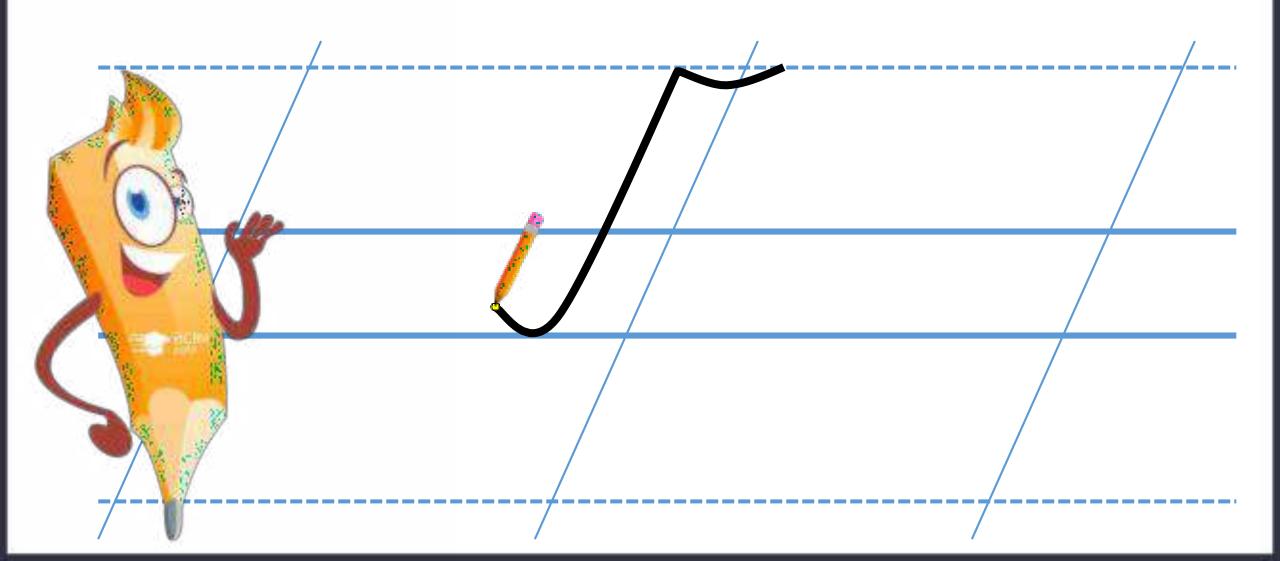
## Пригадайте, як правильно сидіти за партою







## Методика написання букви





### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині

CTODINKY 201114722









#### Робота в зошиті

Ja Ja Ja Ja Jy Jy Jy Je Je Je Je Jaнок великий. Jанок великий.



#### Робота в зошиті

nnuvemina nnucemina Гава вкрала сир.



## Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки

20шит22









Бесіда за малюнком. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те,



es beinegeaberie

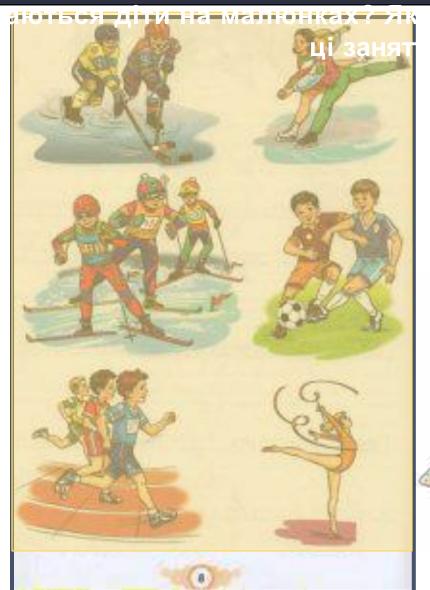
хердан

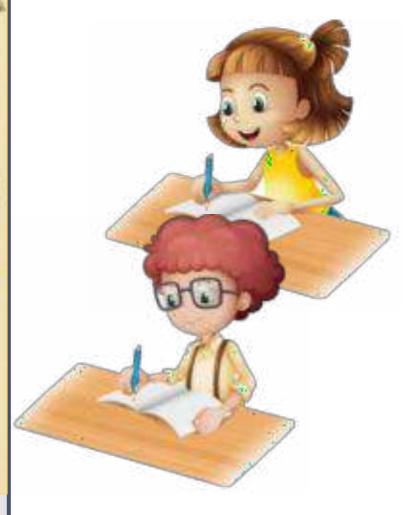




## Робота за сторінкою зошита. Що зображено на сторінці зошита? Чим





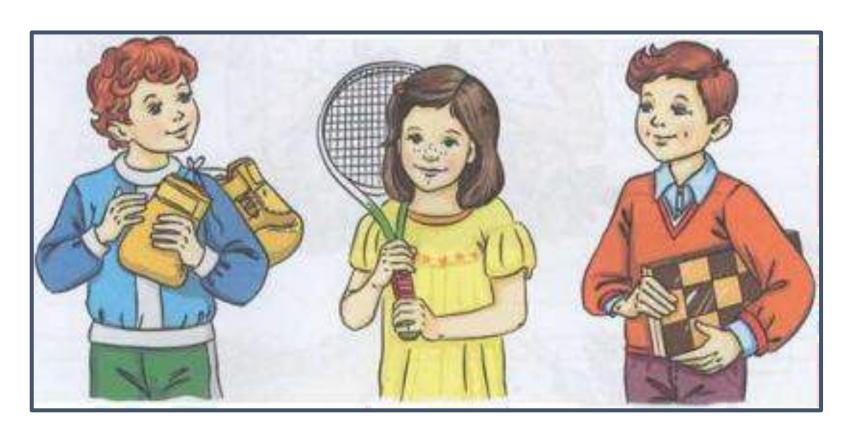


зошит. Сторінк а



## Бесіда за малюнком. Розпитай у друзів, чи знають вони, яким видом спорту займаються зображені діти







# Творче завдання. Розглянь малюнки. Розкажи про пригоду, яка сталася з хлопчиками.









#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Щовамыйбільше найбільше сьогодні сподобалося
- Сьогодні на уроцій ви з
- ♣ Про який вид роботи ви з радістю
- розкажете батькам?
- Кому потрібнаці?
- булагдопомогати, як нацуроці Зелика буква
- Для чого вам знати, як пишеться велика буква «Ґе»?





## Рекомендовані тренувальні вправи

#### Списування.

Спиши, уставляючи букви г або ґ.

На \_анку \_ава сиділа від само\_о ранку. \_ава на \_анку пекла запіканку. Оль\_а посадила а\_рус у садку.

Ha faнку saba cugina big самого панку Laba на sанку пекла запіканку. Омга посадила акрус у садку.

Роботи надсилай у Нитап





#### Спиши, вставляючи букви г або ґ

На \_анку \_\_ава сиділа від само\_о ранку. \_ава на \_анку пекла запіканку. Оль\_а посадила а\_рус у садку.

Ha fanky saba cugina big camoro panky

laba на ханку ћекла zaniканку.

Hura mocaguna alpyc y dagry.



#### Online завдання







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















## Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pp4wh5i0j22

## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci