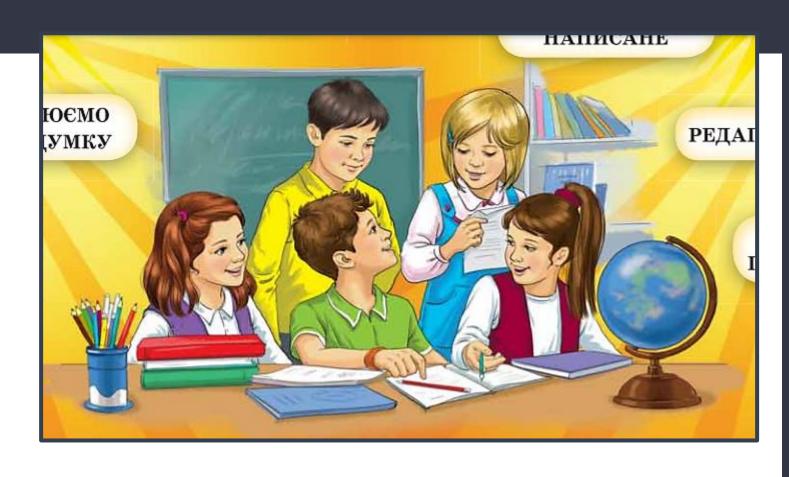
## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 10.03.2025 **Ypo**K **№87 BCIM** pptx



Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями. «Дієслово»



Дата: 13.03.2025

**Клас: 4-А (2 група)** 

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



**Тема**. Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями. «Дієслово» Повторення. Розрізняю іменники власні назви.

**Мета:** узагальнити і систематизувати, перевірити знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



#### Хвилинка каліграфії



Принадијате березна Дјагностувацина робота-Мовна тема

7

#### Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дієслово». Виконай їхні завдання.



## Завдання 1.



1. Дієслова в неозначеній формі відповідають на питання...

- а) що робив?, що зробив?
- б) що робить?, що зробить?
- в) що робити?, що зробити?

## Завдання 2.



- 2. Визнач часові форми дієслів відкриють, буде прочитано, визначать:
- а) минулий час;
- б) теперішній час;
- в) майбутній час.



## Завдання 3.



# 3. Яке слово написано правильно?

- а) любуєця
- б) любується
- в) любуєцься

## Завдання 4.



# 4. Дієслова змінюються за

- а) часами та родами;
- б) часами та числами;
- в) числами та родами.

## Завдання 5.



5. Утвори спільнокореневі слова, запиши дієслова у неозначеній формі.

Плавання-\_\_\_\_

крик-\_\_\_\_

Завдання 6.

6. До дієслів неозначеної форми добери форми минулого, теперішнього і майбутнього часу.



Танцювати -

Радіти -

### Фізкультхвилинка



## Завдання 7.



# 7. Спиши. Встав пропущені букви.

Ход...мо, чека...мо, бач...мо, каж...ш, біга...те, раді...ш, пригост...мо, зустрін...ш.

## Завдання 8.



8. Запиши речення, змінивши дієслова на минулий час. Визнач їх рід.

Весна широко розливає свої води. Місяць сіє із свого сита золоте борошно на луки. Після дощу виглядає сонечко.



### Рефлексія. Самооцінювання.











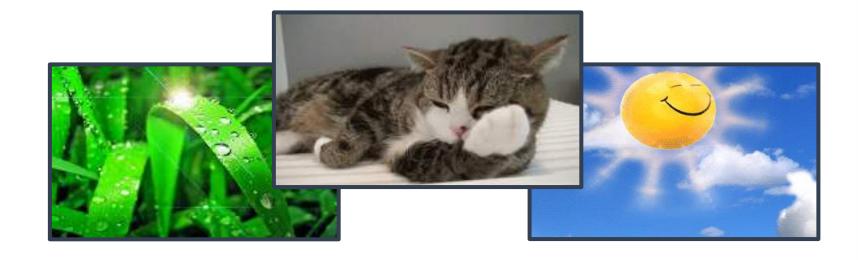


#### Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

## Завдання 9.



Киця прокида. Стьс.я— лапкою вмива. Сться. Квітка прокида. Стьс.я— росами вмива. Сться. Сонце прокида. Стьс.я— хмарою вмива. Сться. Ну, а ми з с.е. стричкою вмива. мось водичкою.





#### Рефлексія «Загадкові листи».

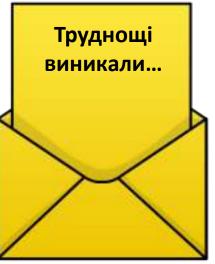
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу надішли роботу до 16.03.2025.

Виконай завдання картки: Запиши текст замінивши дієслова на теперішній час.

Роботи надсилайте на Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com



Домашнє завдання Вправа 10. Прочитай текст. Запиши текст замінивши дієслова на теперішній час.

## Завдання 10.



Насунула чорна хмара. Линув густий дощ. Люди поховалися по домівках.

Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася райдуга — семиколірні ворота від землі до неба.

