Розділ 3. Тисяча. Нумерація трицифрових чисел

Сьогодні 20.11.2024

Ypoκ №51

Всім. pptx Нова українська школа

Порівняння трицифрових чисел. Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків





Дата: 20.11.2024

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Порівняння трицифрових чисел. Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків

Мета: вчити порівнювати трицифрові числа, записувати трицифрові числа сумою розрядних доданків; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Організація класу

Холодно в полі, в саду, на городі. Осінь мандрує по нашій господі. Тепло та затишно в класі у нас, Доброго дня, я вітаю всіх вас.



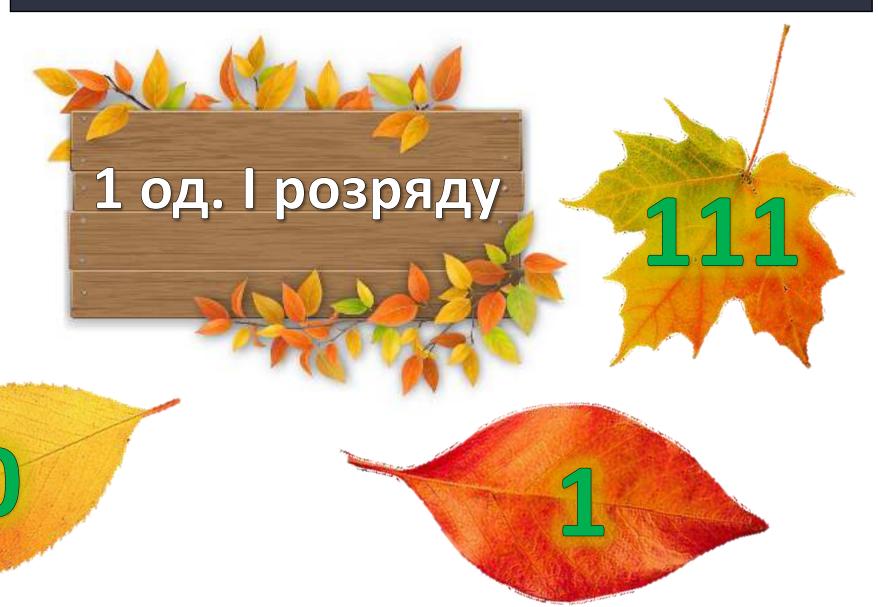










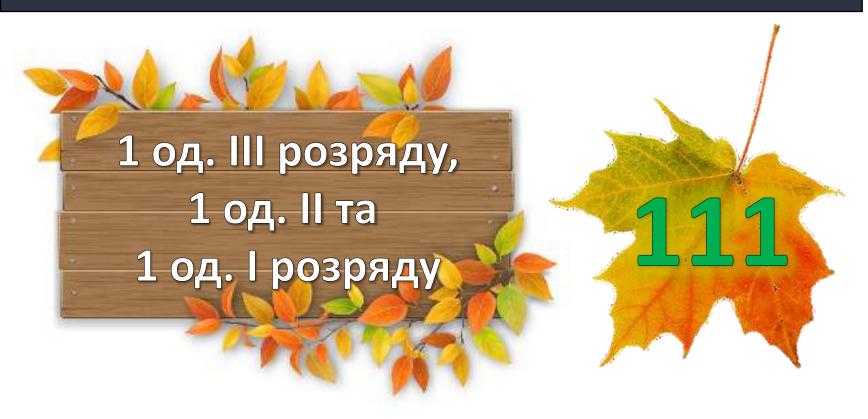


















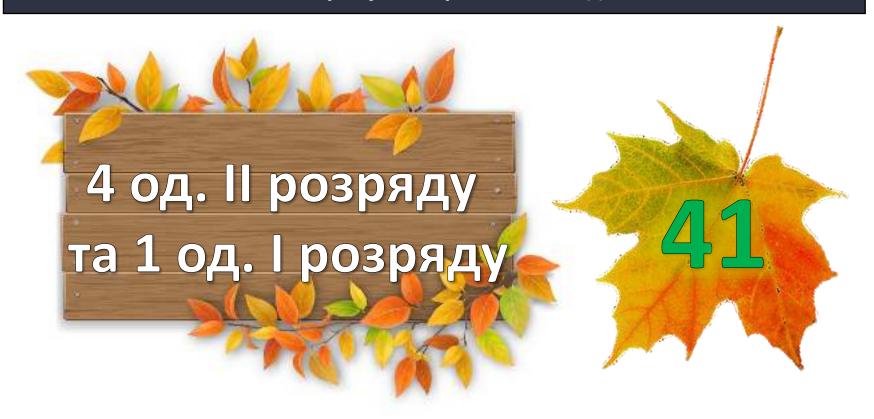










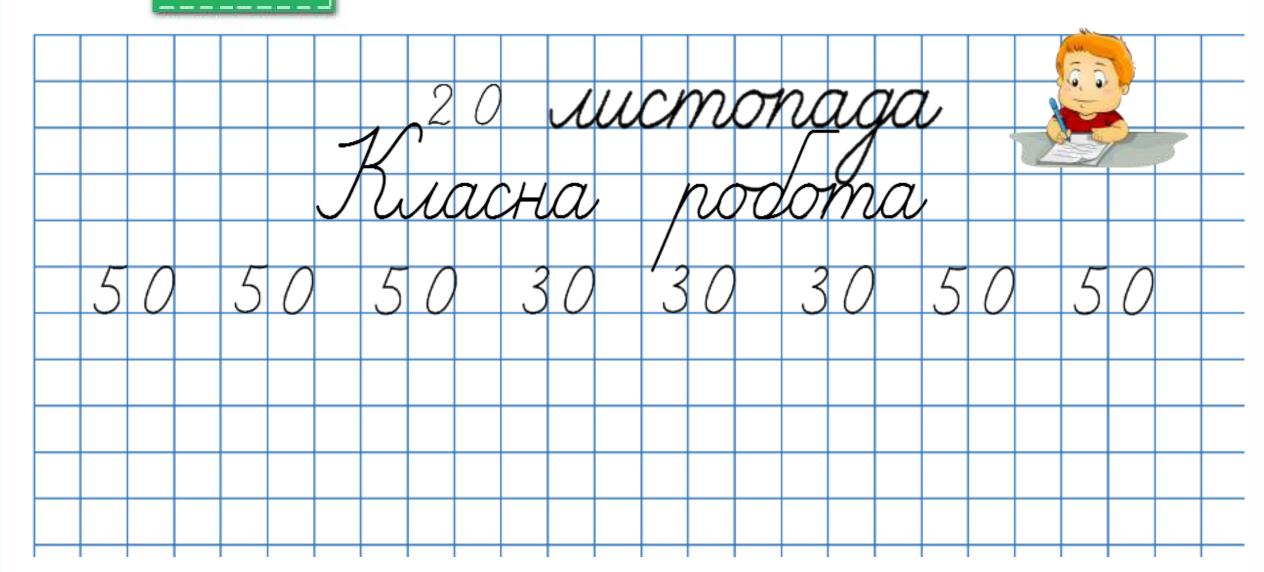








Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 86 - 87





400 + 500 = 900

900 - 300 = 600

400 + 50 = 450



500

підручник. Сторінка



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2024

700 - 100 = 600

400 + 5 = 405

100 - 5 = 95



Завдання

Підручник.

500

підручник. Сторінка

400 + 50 + 5 = 455

90 - 20 - 5 = 65



Підручник. Завдання

500

підручник. **Сторінка**



Математичний диктант. Запиши цифрами числа

Двісті сорок п'ять

245





501

підручник. **Сторінка**



Математичний диктант. Запиши цифрами числа

Чотириста двадцять п'ять

245



501

Підручник. Завдання

підручник. **Сторінка**



Математичний диктант. Запиши цифрами числа

Шістсот вісімдесят

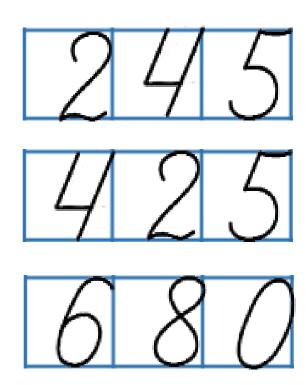


Завдання

501

_{Підручник.} Сторінка

орінк **86**







Математичний диктант. Запиши цифрами числа

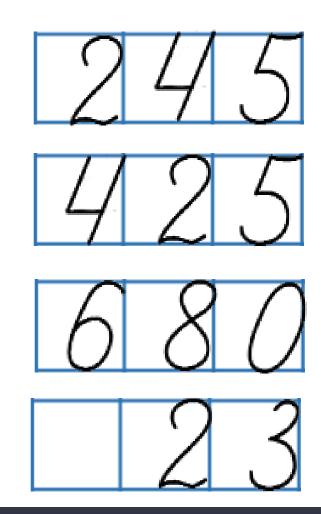
Двадцять три



Завдання

501

_{Підручник.}
Сторінка







Математичний диктант. Запиши цифрами числа

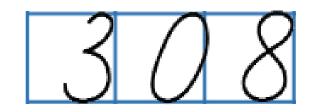
Підручник. Завдання

501Підручник.

Сторінка

86

Триста вісім







Математичний диктант. Запиши цифрами числа

Підручник. Завдання

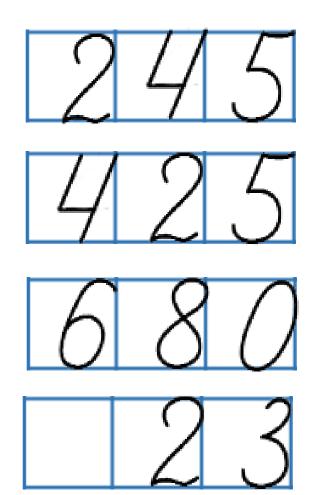
Підручник.

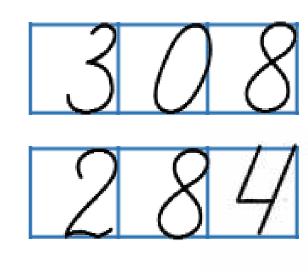
Сторінка

501

86

Двісті вісімдесят чотири









Математичний диктант. Запиши цифрами числа

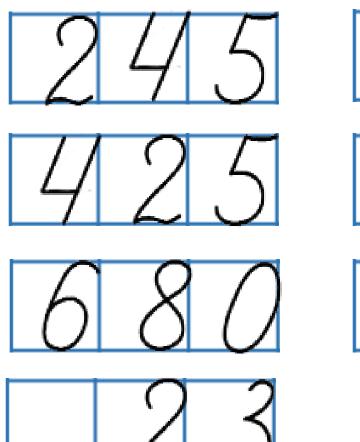
Підручник.

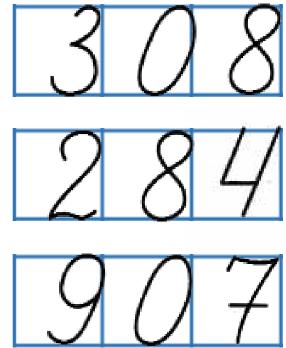
3авдання **501**

підручник. **Сторінка**

86

Дев'ятсот сім









Математичний диктант. Запиши цифрами числа

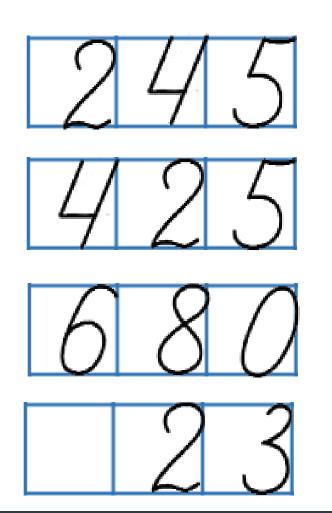
Підручник. Завдання

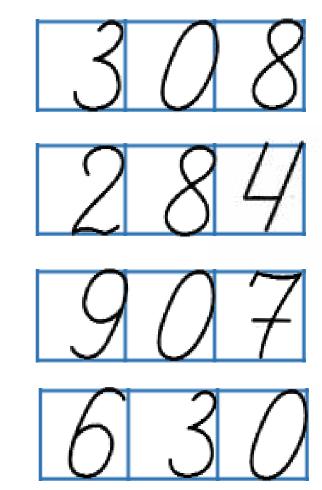
501

підручник. **Сторінка**

86

Шістсот тридцять









Математичний диктант. Запиши цифрами числа

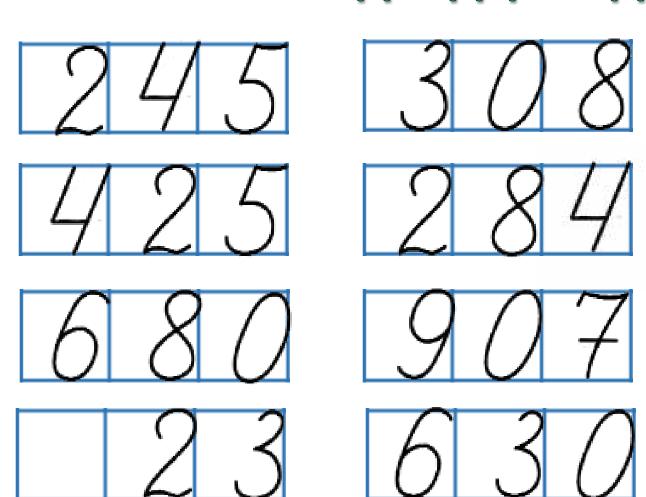
П'ятсот двадцять дев'ять



Завдання

501

Підручник. Сторінка







Математичний диктант. Запиши цифрами числа

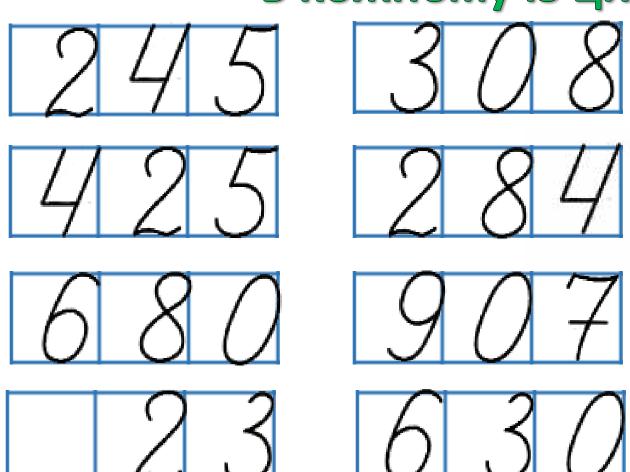
Скільки одиниць III, II, I розряду в кожному із цих чисел?



Підручник. Завдання

501

_{Підручник.}
Сторінка





Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 20.11.2024

Запиши числа сумою розрядних доданків

Підручник. Завдання

502

Підручник. Сторінка

80 + 4

906 = 900 + 6

290 = 200 + 90





Запиши числа сумою розрядних доданків



599 = 500 + 90 + 9



Підручник. Завдання

502

підручник. **Сторінка**

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 20.11.2024

Фізкультхвилинка







Порівняй





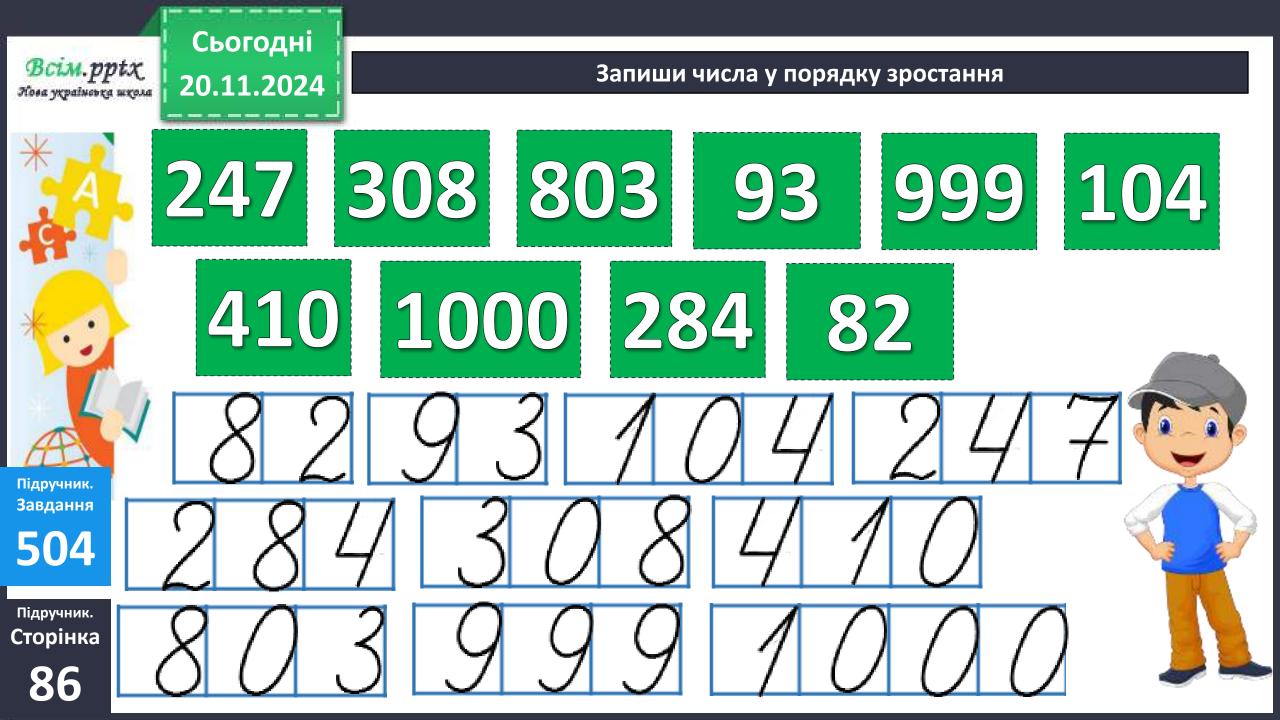


Підручник. Завдання

503

Підручник. Сторінка

	20		
	Jabg	ання	503
805>5	5 9 9 5	09<801	
0 9 9	<i>† U 1</i>	000>77	
770	7 0 7 //	00> 380	
7707	707 9	00-300	
93<	309 6	80>608	



Сьогодні Всім. pptx Запиши числа у порядку спадання 20.11.2024 Нова українська школа 247 308 803 93 999 104 1000 284 Підручник. Завдання 504 Підручник. Сторінка



Прочитай задачу



3 дослідницької ділянки зібрали 24 ц пшениці, жита — у 4 рази менше, ніж пшениці, а кукурудзи — у 5 разів менше, ніж пшениці й жита разом. Скільки центнерів кукурудзи зібрали?

Підручник. Задача

505

_{Підручник.} Сторінка

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.11.2024

Розв'яжи задачу

		-	44	-	السائد							_													
											\langle	2													
										,		la	G	W	W	7	5	0	5						
												/	//												
		1)	2	4	:	4	=	6	(u) —	Ж	ur	na,												
									(~)																
		2)	2	4	+	6	=	_3	0	(u) —	n	ше	$\mathcal{H}\mathcal{U}$	ıui	i	ЖΊ	ımı	a:						
		,								(~)							C								
		3	3	0	:	5	=	6	(y)															
		1)			0)		()																
Підручник. Задача	U		iq	V	\mathcal{U}	V1	Q	6:	6 1	ιĸ	VΚ	VD^	удз	u:	3 <i>i</i> 6	pas	ли.								
505			0			(1			,	<i>y</i> \	JI J													
Підручник.																									
Сторінка																									
86																									



Заміни в умові слова у 5 разів словами на 5 ц. Що зміниться у розвязанні?



3 дослідницької ділянки зібрали 24 ц пшениці, жита — у 4 рази менше, ніж пшениці, а кукурудзи — на 5 ц менше, ніж пшениці й жита разом. Скільки центнерів кукурудзи зібрали?

Задача

505

_{Підручник.} Сторінка

86

Дія ділення змінилась на дію віднімання

Всім. ррtх Нона українська школа

С

О

О

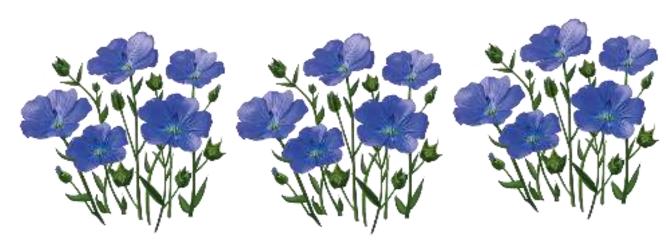
Поясни за схемою розв'язання задачі

На дослідницькій ділянці посіяли а кг насіння льону, а зібрали в 9 разів більше. 90 кг зібраного насіння залишили, а решту продали для посіву. На скільки кілограмів насіння льону більше продали, ніж залишили?

Підручник. Задача

506

підручник. **Сторінка**







Довжина сторони АВ прямокутника ABCD 8 см. Розглянь, як побудовано кола в прямокутнику. Знайди ширину прямокутника. Знайди периметр прямокутника



Підручник. Завдання

507

_{Підручник.}
Сторінка

87

$$P = 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$



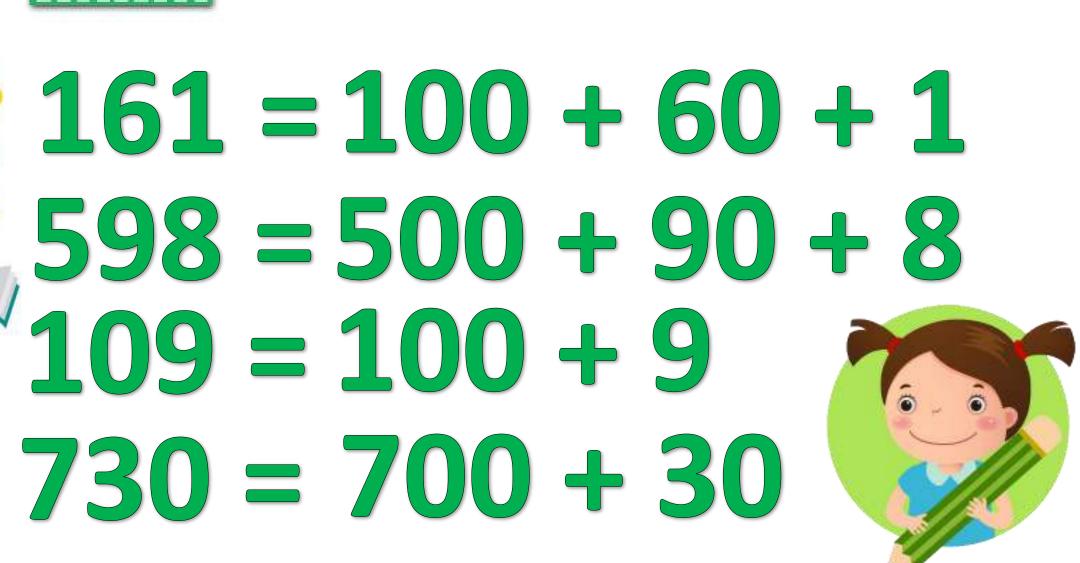
8 CM







3ошит. **Завдання**





$$600 + 20 - 1 = 619$$
 $453 - 3 + 30 = 480$
 $386 - 80 + 1 = 307$



900 - 300 + 1 = 601 800 + 200 - 1 = 999794 - 94 + 80 = 780



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=pes46ovrt20

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Домашнє завдання



На сторінці 87 виконати задачу 508, завдання 509. **Короткий запис у щоденник** с.87, №508, №509

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. **Успішного навчання!**





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.