

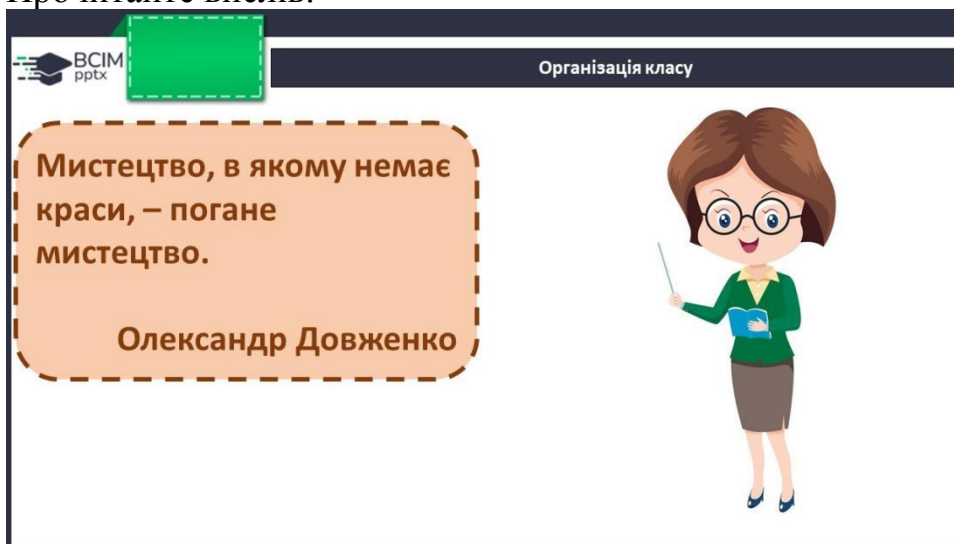
Тема: Панорама мистецтв: перевіряємо свої компетентності. Створення малюнку за власною уявою на тему «Все нове навесні!».

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вислів.




BCIM pptx

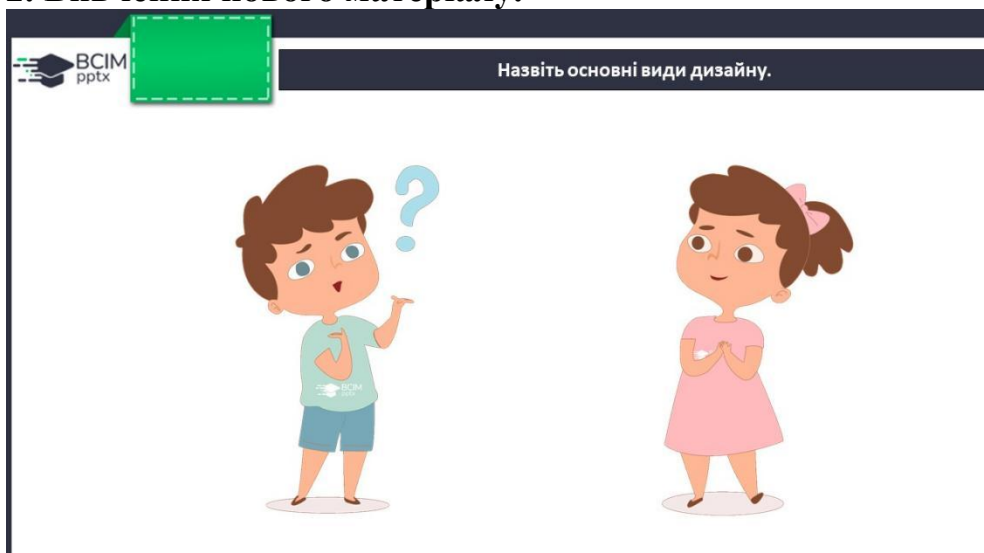
Організація класу

Мистецтво, в якому немає краси, – погане мистецтво.

Олександр Довженко





2. Вивчення нового матеріалу.



BCIM pptx

Назвіть основні види дизайну.



До якого виду дизайну належать наведені приклади?
Який із них є логотипом?



До якого виду дизайну належать наведені приклади?
Який із них є логотипом?



Назвіть сфери діяльності дизайнера промислових виробів.





• гепенінг

• інсталяція

• мобіль

• перформанс



Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/5U1AstUIPQE>

3. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.



4. Закріплення вивченого.

Сьогодні

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Назвіть, які ви знаєте «вічні теми в мистецтві».

Хто з відомих художників зображував дитячі ігри й забави?

5. Рефлексія.

Оцініть роботу.

Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився

Мене урок розлютив

Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто

Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN**.

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!