

Дата: 06.12.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-А

Тема. Святкові перетворення.

Мета: продовжувати ознайомлювати учнів з ритмами в музиці, формувати уявлення про довгі та короткі тривалості музичних звуків, сприяти розвитку музичних здібностей, вокально-хорових навичок, психічних процесів, сприяти вихованню любові до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

Хід уроку

1.ОК (організація класу) Музичне вітання <https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0> .

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).



3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Бесіда «Незвичайні зміни у Країні Мистецтв»



Слайд. Виконаємо і ми зимову руханку
<https://www.youtube.com/watch?v=A09aJ3gvLWs> .



Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA> .

Слайд. Розучування тексту пісні «Пісня сніговичка» <https://youtu.be/s-3x1-q5tiY> .





Слайд. Виконання пісні «Сніговичка» <https://youtu.be/s-3x1-q5tiY> .



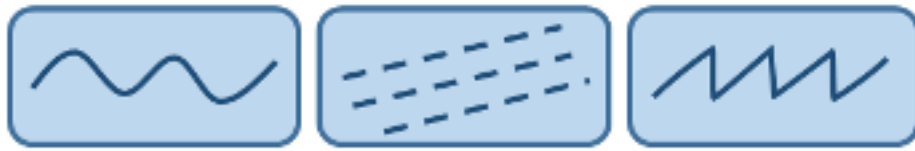
Слайд. Творче завдання.

Пофантазуй та виконай куплети по різному.

- Перший – повільно
- Другий – з перетворенням (жвавіше, веселіше, голосніше)

An illustration of a young girl with red hair sitting on a small wooden stool, looking up at a thought bubble. Inside the thought bubble is a scene with snowmen and a table of candies, similar to the previous slides.

Слайд. Бесіда «Які з ліній відповідають пісні?»



Часто перед початком твору звучить вступ на музичному інструменті. Слідкуй за жестами вчителя (вчительки). Після завершення вступу почни співати.

Гра із сніговиками <https://youtu.be/hgZPYCimVQ4> .

5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

Рефлексія