

Сьогодні
22.01.2025

Урок
№85

Всім.pptx
Нова українська школа

**Письмове віднімання
трицифрових чисел,
коли в запису
зменшуваного є нуль**



Сьогодні
22.01.2025

Дата: 24.01.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Письмове віднімання трицифрових чисел, коли в запису зменшуваного є нуль. Повторення. Дії з іменованими числами.**

Мета: вчити письмово віднімати трицифрові числа, коли в запису зменшуваного є нуль, розв'язувати задачі вивчених видів; повторити алгоритм виконання дій з іменованими числами; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
22.01.2025

Організація класу



Все у нас уже на місці,
Залишилось тільки сісти!
Сядьте, діти, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
Плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
І приємно посміхніться

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Добуток
чисел 8 і 6

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Частку
чисел 28 і 7

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Частку
чисел 48 і 6

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Суму
чисел 45 і 4

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Різницю
чисел 96 і 4

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Суму
чисел 8 і 12

Сьогодні
22.01.2025

Гра «Сніговичок». Обчисли швидко



Частку
чисел 45 і 5

Сьогодні
22.01.2025

Каліграфічна хвилинка

24 січня
Класна робота



Запиши ряд чисел
від 95 до 85

24 січня
Класна робота



95 94 93 92 91 90 89 88
87 86 85

Сьогодні
22.01.2025

Рухлива вправа



Сьогодні
22.01.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 17 - 18



Сьогодні
22.01.2025

Продовж ряди чисел

100, 150, 200,.....

(до 500)

700, 730, 760,.....

(до 1000)

800, 760, 720,.....

(до 400)

1000, 990, 970, 940...

(до 720)



Сьогодні
22.01.2025

Розглянь записи та поясни прийом віднімання, коли у зменшуваному
число одиниць або число десятків дорівнює нулю

$$\begin{array}{r} 580 \\ - 327 \\ \hline 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 423 \\ \hline 384 \end{array}$$



Сьогодні
22.01.2025

Знайди різниці

$$\begin{array}{r} 887 \\ - 782 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 127 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 122 \\ \hline 381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 59 \\ \hline 721 \end{array}$$



Сьогодні
22.01.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=kII9DK7cl8w>



Сьогодні
22.01.2025

Доповни умову запитанням, щоб задача розв'язувалася двома діями;
трьома діями



У швейному цеху за місяць
використали 405 м вовняної
тканини, льняної – на 125 м
менше, ніж вовняної, а
бавовняної – на 90 м більше,
ніж льняної тканини.

Скільки метрів бавовняної тканини використали?
Скільки всього тканини використали?

Задача 91

$$1) 405 - 125 = 280 \text{ (м) - лляної;}$$

$$2) 280 + 90 = 370 \text{ (м) - бавовняної;}$$

$$3) 405 + 280 + 370 = 1055 \text{ (м)}$$

Відповідь: 1055 м всього тканини.

Сьогодні
22.01.2025

Розв'яжи задачу



З 18 м тканини пошили
9 однакових дитячих пальт. На
пальто для дорослого потрібно
на 1 м тканини більше, ніж на
дитяче. Скільки метрів тканини
потрібно для пошиття 6
однакових пальт для дорослих?

Задача 92

1) $18 : 9 = 2(\text{м})$ - для 1 пальто дитячого;

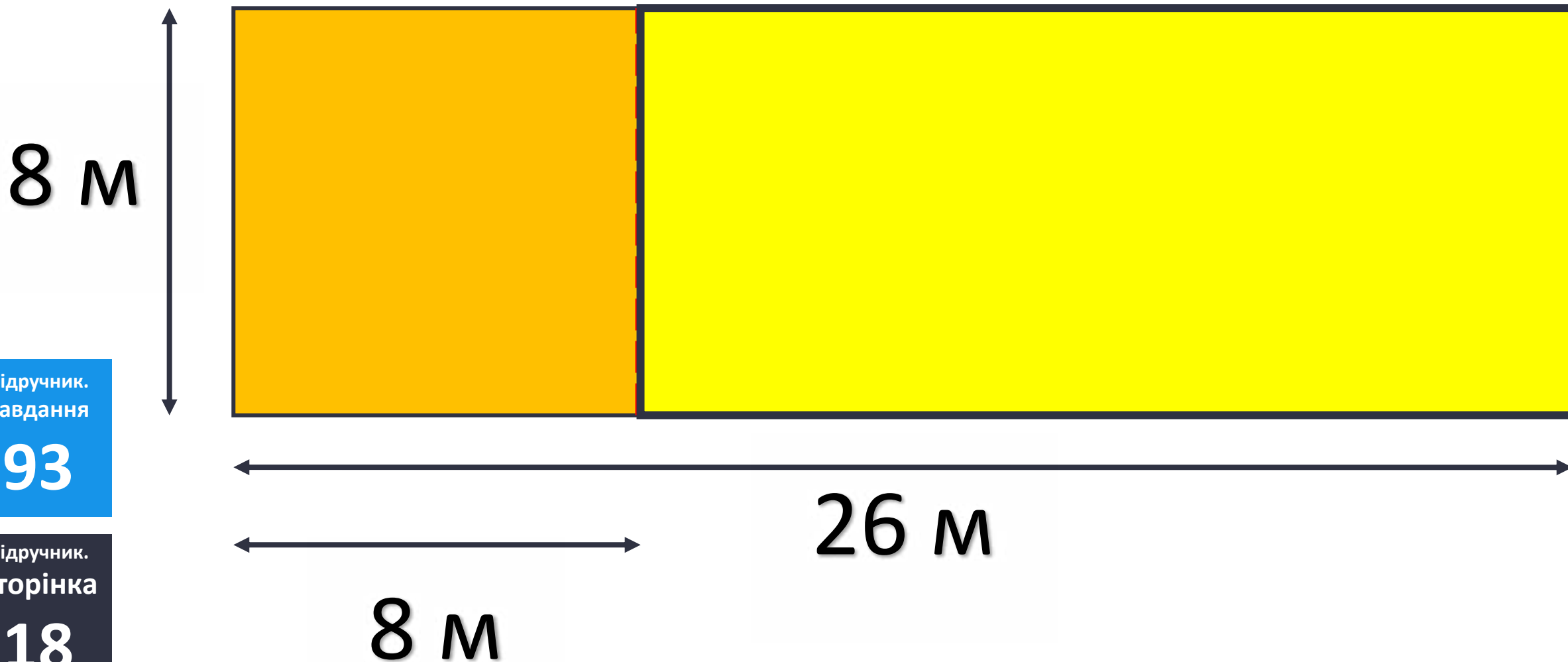
2) $2 + 1 = 3(\text{м})$ - для 1 пальто дорослого;

3) $3 \cdot 6 = 18(\text{м})$

Відповідь: 18 м тканини потрібно для пошиття 6 пальт для дорослих.

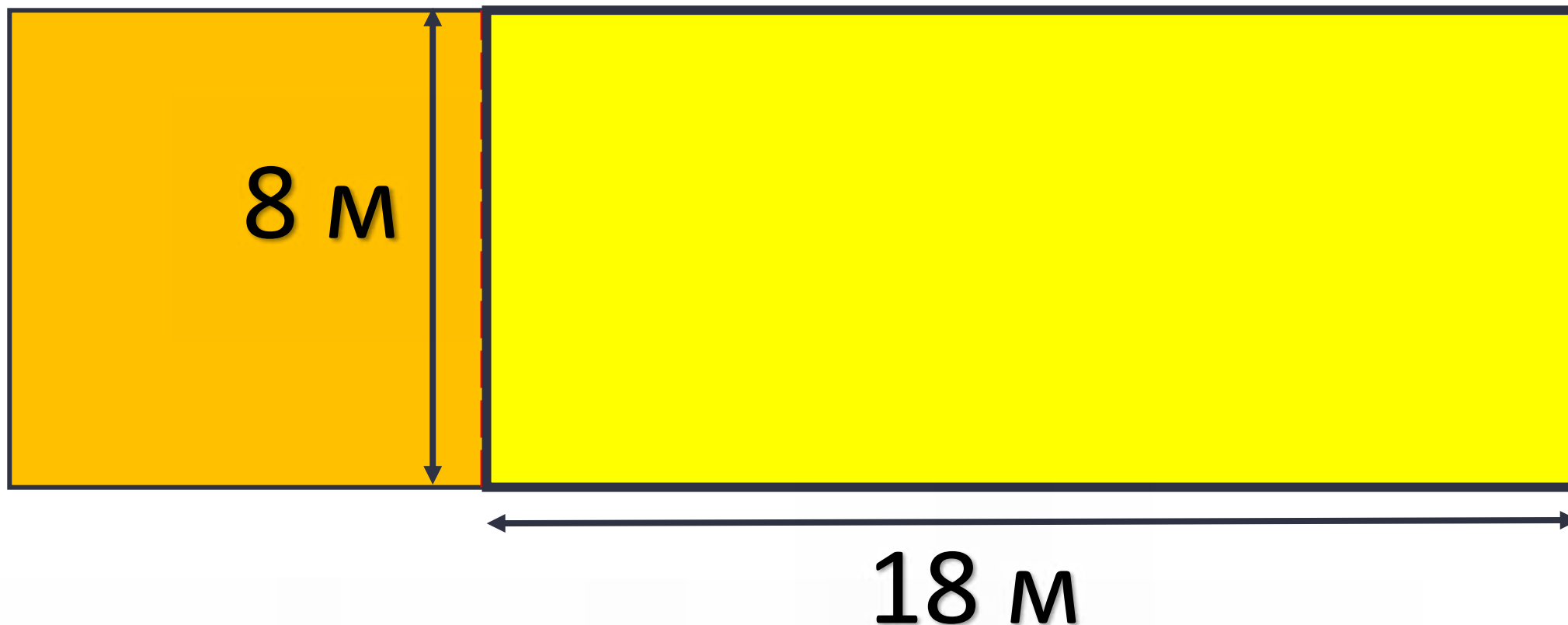
Сьогодні
22.01.2025

Від прямокутної ділянки завдовжки 26 м й завширшки 8 м відділили ділянку квадратної форми найбільших можливих розмірів. Знайди периметр ділянки, що залишилася



Сьогодні
22.01.2025

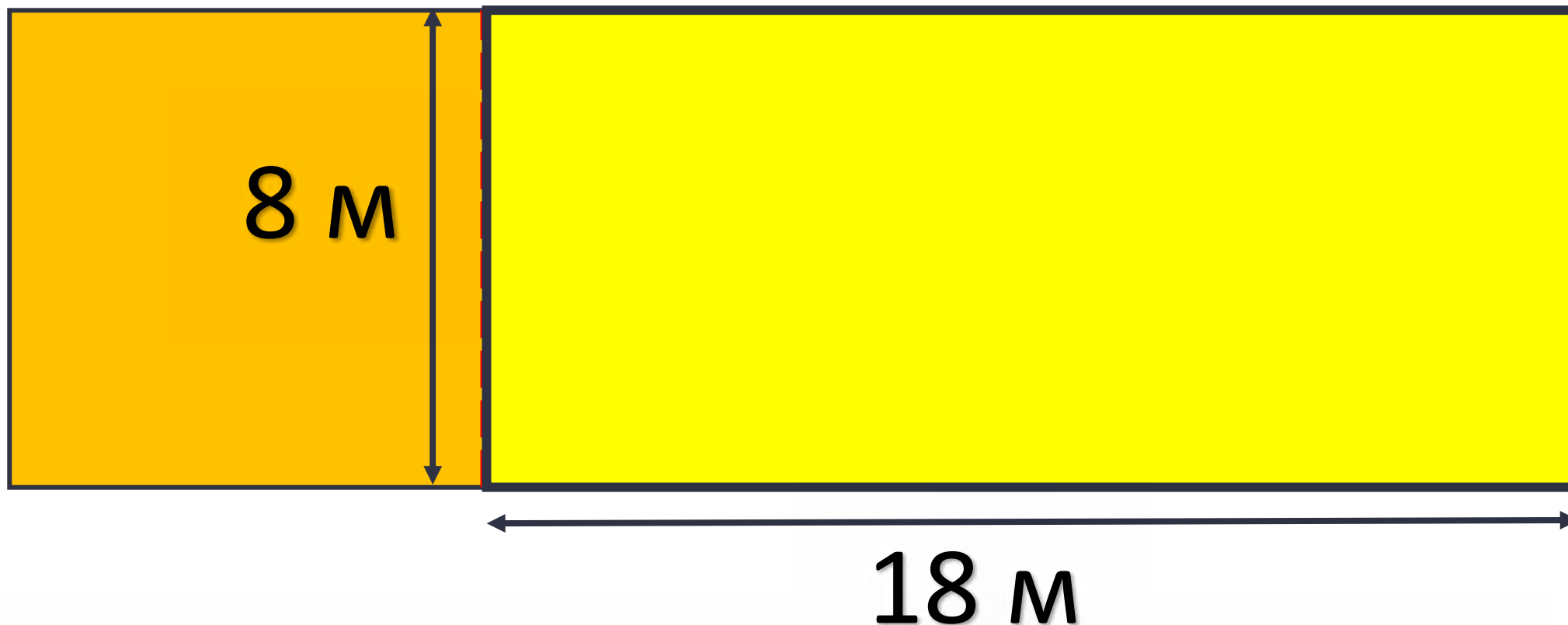
Від прямокутної ділянки завдовжки 26 м й завширшки 8 м відділили ділянку квадратної форми найбільших можливих розмірів. Знайди периметр ділянки, що залишилася



$$26 \text{ м} - 8 \text{ м} = 18 \text{ м} - \text{довжина}$$

Сьогодні
22.01.2025

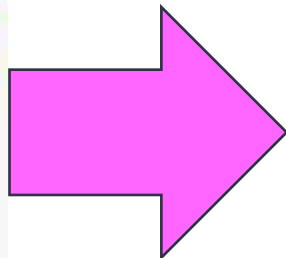
Від прямокутної ділянки завдовжки 26 м й завширшки 8 м відділили ділянку квадратної форми найбільших можливих розмірів. Знайди периметр ділянки, що залишилася



$$P = 18 \text{ м} + 18 \text{ м} + 8 \text{ м} + 8 \text{ м} = 52 \text{ м}$$

Сьогодні
22.01.2025

Обчисли

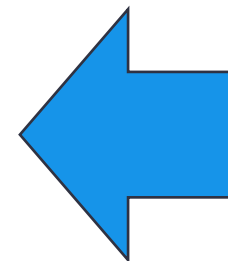


$$8 \text{ м} - 4 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м} - 4 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} : 4 \text{ дм}$$

?



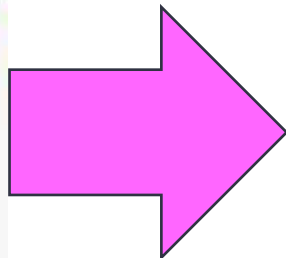
$$3 \text{ т} - 2 \text{ ц}$$

$$6 \text{ ц} - 30 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ц} : 5$$

Сьогодні
22.01.2025

Обчисли



76 дм

796 см

20

Підручник.
Завдання

95

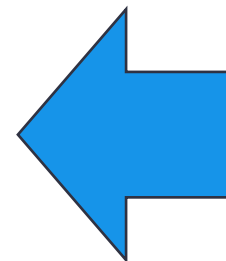
Підручник.
Сторінка

18

28 ц

570 кг

40 кг



Сьогодні
22.01.2025

Повторення. Дії з іменованими числами.

<https://www.youtube.com/watch?v=xg-EXUzSbCc>



Сьогодні
22.01.2025

Домашнє завдання



На сторінці 18 виконати
задачу 98, завдання 97.

Короткий запис у щоденник
ст.18, №97, №98

Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.

Натхнення у роботі!

Сьогодні
22.01.2025

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
22.01.2025

Перевір значення виразів. Виправ помилки. Оціни смайликом

$$\begin{array}{r} + 370 \\ 514 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 654 \\ 193 \\ \hline 847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 205 \\ 216 \\ \hline 421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 824 \\ 154 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 431 \\ 429 \\ \hline 860 \end{array}$$



Сьогодні
22.01.2025

Перевір значення виразів. Виправ помилки. Оціни смайликом

$$\begin{array}{r} + 326 \\ 544 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 682 \\ 226 \\ \hline 908 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 520 \\ 314 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 608 \\ 326 \\ \hline 934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 406 \\ 244 \\ \hline 650 \end{array}$$

Сьогодні
22.01.2025

Перевір значення виразів. Виправ помилки. Оціни смайликом

$$\begin{array}{r} + 326 \\ 544 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 682 \\ 226 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 520 \\ 314 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 608 \\ 326 \\ \hline 924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 406 \\ 244 \\ \hline 640 \end{array}$$

