### Досліджую дієслова

Сьогодні 19.02.2025

*Ypoκ №73* 

Всім. pptx Нова українська школа



Розрізнення дієслів, ужитих у прямому і переносному значеннях. Висловлення власної думки на основі прочитаного тексту. Аналіз інформації в рекламному тексті. Повторення. Розрізняю пряме і переносне значення слів.

Дата: 21.02.2025

Клас: 2-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Розрізнення дієслів, ужитих у прямому і переносному значеннях. Висловлення власної думки на основі прочитаного тексту. Аналіз інформації в рекламному тексті. Повторення. Розрізняю пряме і переносне значення слів.

Мета: учити учнів розпізнавати дієслова, які мають пряме і переносне значення; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.



#### Організація класу.

Веселий дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.



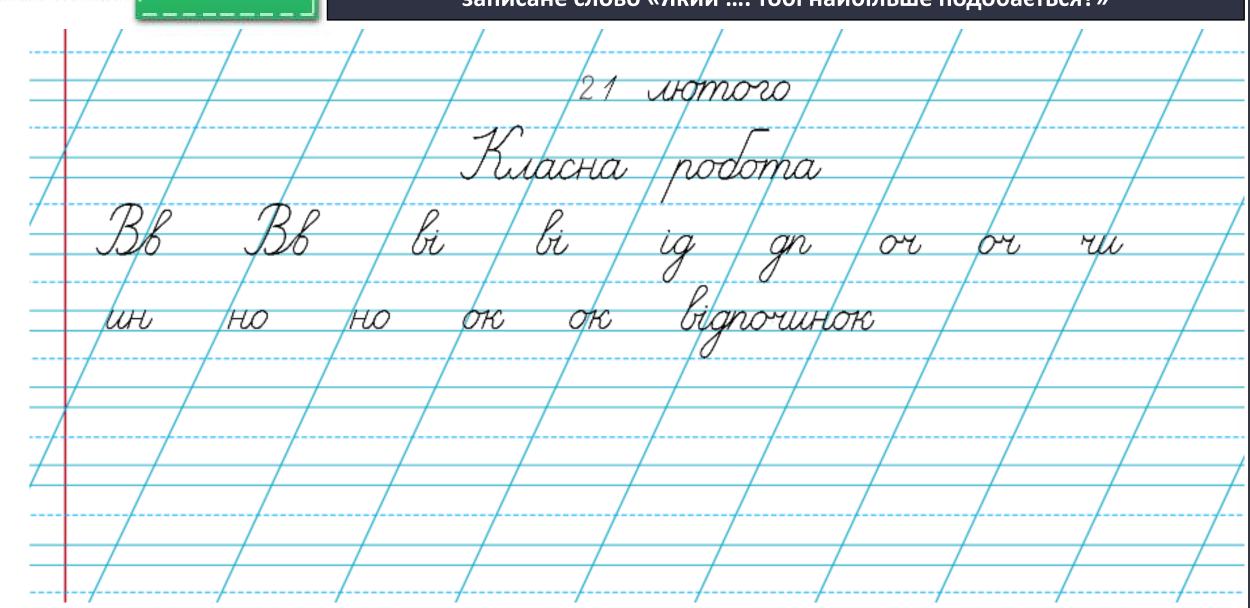


#### Вправа «Шифрувальник»

A	Α	Α	Α	Α	Ч	A	Α	Α	Α
Α	Α	, Д,	Α	A	Α	Α	Α	, 0	Α
Α	A	Α	Α	Α	Α	Α	A	Α	Α
B \	A	Α	Α	0	A	Α	Α	Α	Α
Α		A	Α	Α	Α	И	A	Α	Α
Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	К
Α	Α	Α	П	Α	Α	Α	Н	A	Α



# Каліграфічна хвилинка. Дай усну відповідь на питання використавши записане слово «Який .... тобі найбільше подобається?»





Вправа 1. Друзі пригадували різні парки. Прочитай розповідь Читалочки. У якому парку вона побувала?



На пагорбі сумує старий дуб. Над стежкою задумалась верба. Їй тихо щось шепоче берізка.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Знайди в розповіді Читалочки дієслова. Випиши їх разом з іменниками, які з ними зв'язані.



Сумує дуб, задумалась верба, шепоче берізка.

Cynye gyb, zagynanaci benda, wenore depizka.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3-4. У записаних сполученнях слів заміни назви дерев на імена людей. Запиши утворені сполучення слів. Поясни, де дієслова мають пряме значення, а де — переносне.



Сумує Дмитро, задумалась Вероніка, шепоче Богдана.

Сумує Диштро, гадумамась Вероніка, шепоче Богдана.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5. Запиши спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Підкресли ті, що мають переносне значення.



Спочатку я видряпався вгору по мотузковій драбині. Потім пройшов по канатній дорозі. На «тарзанці» політав у повітрі. І, нарешті, спустився на землю.

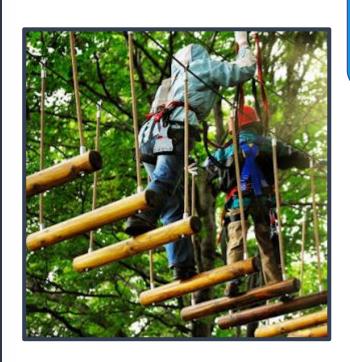
підручник. **Сторінка** 

97

Довідка: видряпатися, пройтися, політати, спуститися.



Вправа 5. Запиши спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Підкресли ті, що мають переносне значення.



Спочатку я видряпався вгору по мотузковій драбині. Потім пройшов по канатній дорозі.

підручник. **Сторінка** 



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5-6. Запиши спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Підкресли ті, що мають переносне значення. Про який парк розповів Щебетунчик? Чому ти так думаєш?



На «тарзанці» політав у повітрі. І, нарешті, спустився на землю.

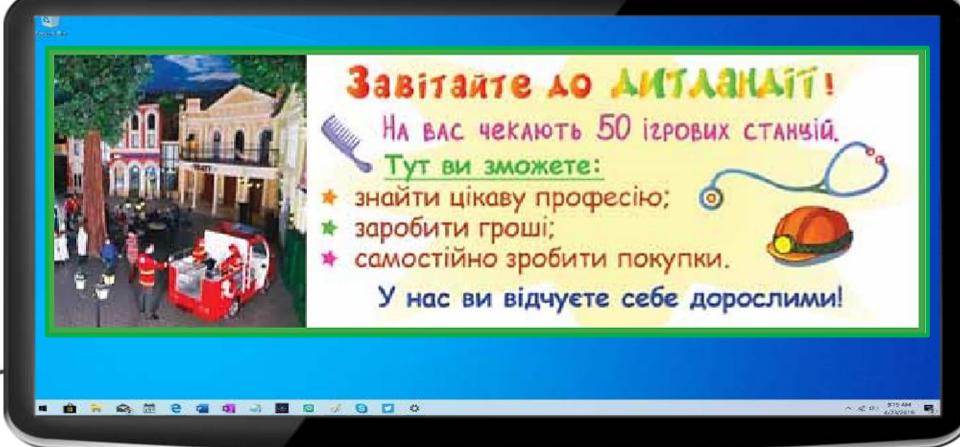
Ha "manzaниј" <u>novimab</u> y nobimpi. I, напешті, спустився на земию.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 7-8. Родзинка підготувала рекламу про свій улюблений парк. Прочитай її. Знайди дієслова з переносним значенням. Який парк рекламує Родзинка? Для кого призначена ця реклама— для дітей чи дорослих? Про що можна дізнатися з цієї реклами? (усно)





**Підручник. Сторінка** 



Вправа 9. Усно склади 2-3 речення про те, який парк тобі подобається найбільше. Поясни чому.



Мені дуже подобається ... ... . Тому що ... ... .

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Виконай вправу 10 на сторінці 97.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай розповідь Ґаджика. Знайди в ній дієслова. Визнач, у якому реченні вони мають переносне значення. Запиши це речення.

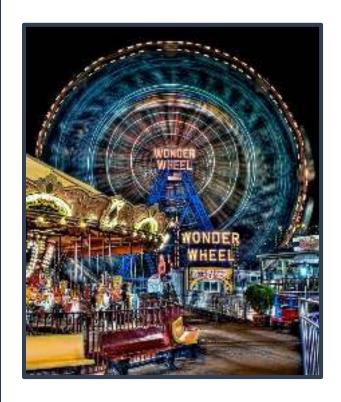


На американських гірках ми то злітали вгору, то різко падали вниз. А на оглядовому колесі повільно піднялися над парком і опустилися на землю.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай розповідь Ґаджика. Знайди в ній дієслова. Визнач, у якому реченні вони мають переносне значення. Запиши це речення.



На американських гірках ми то злітали вгору, то різко падали вниз.

Ha amenukancukuc rinkac mu mo znimamu brony, mo pizko nagami buz.

підручник. **Сторінка** 



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.