Розділ 4. Додавання та віднімання чисел у межах 1000

Сьогодні 12.12.2024

Ypoκ №69

Всім. pptx Нова українська школа

Розв'язування ускладнених задач на суму двох добутків. Знаходження невідомого множника, діленого, дільника



Дата: 12.12.2024

Клас: 3-А

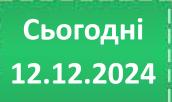
Урок: математика

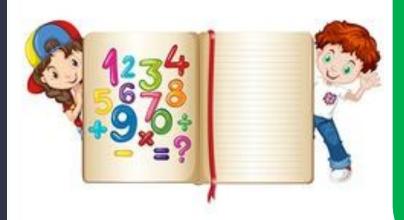
Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розв'язування ускладнених задач на суму двох добутків. Знаходження невідомого множника, діленого, дільника.

Мета: вчити розв'язувати укладені задачі на суму двох добутків, знаходити невідомий множник, ділене, дільник; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

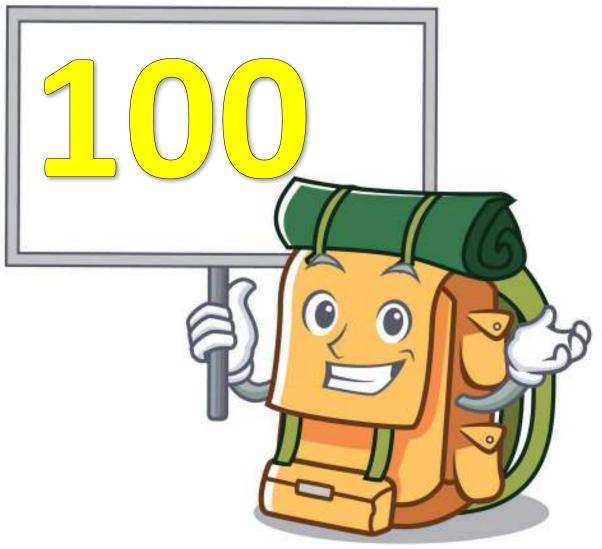


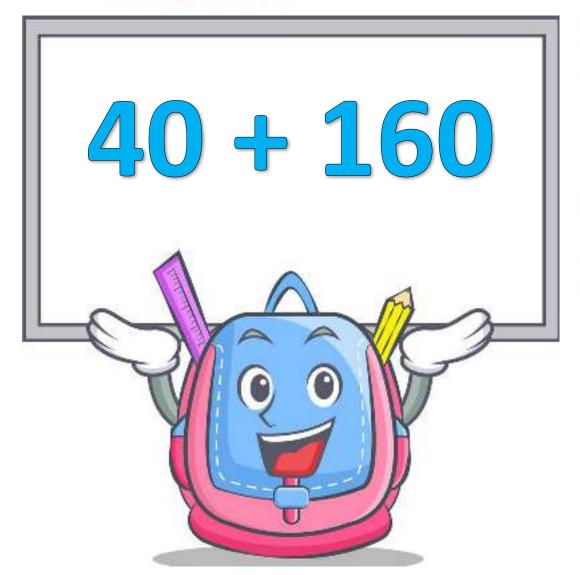


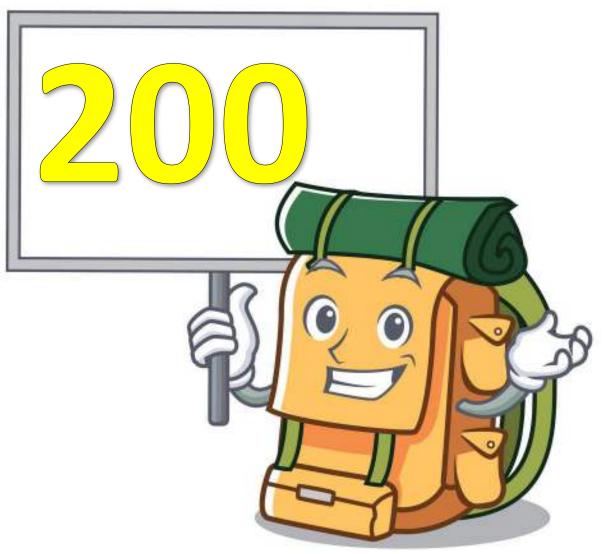


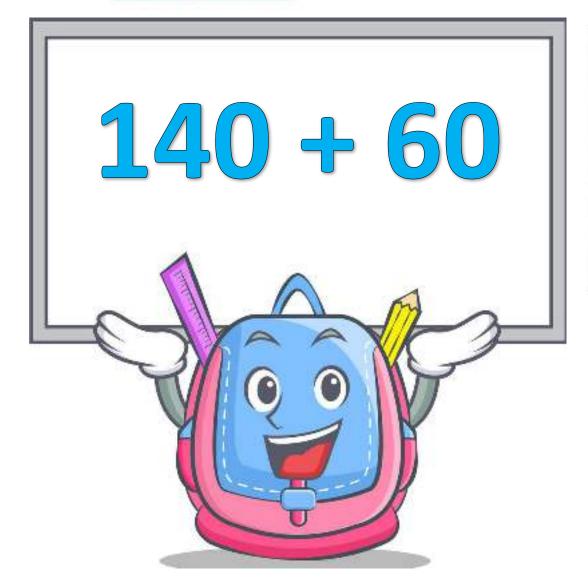
Пролунав дзвінкий дзвінок. Ми розпочинаємо наш урок. Допитливі в класі діти Про все хочуть знати на світі.

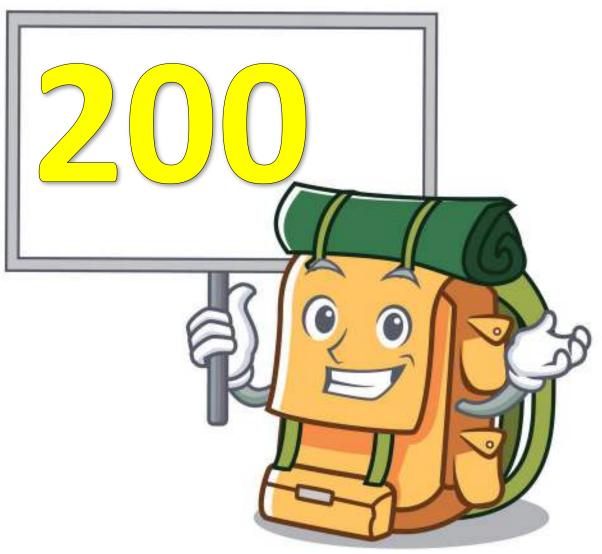






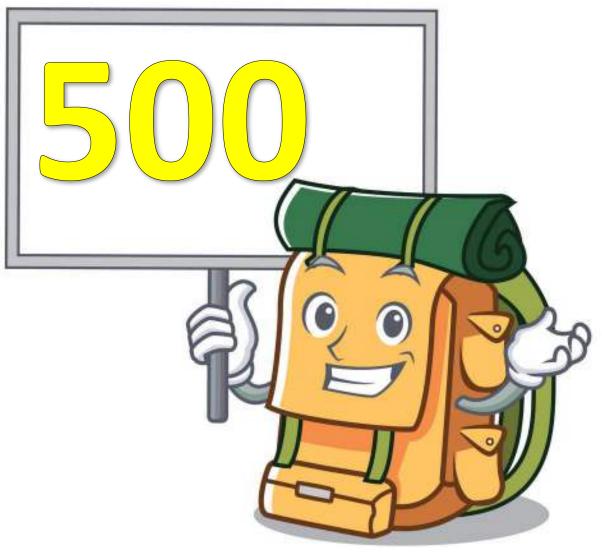






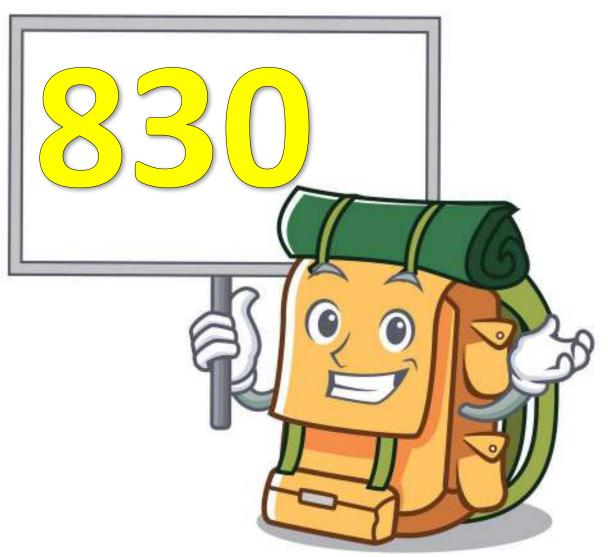










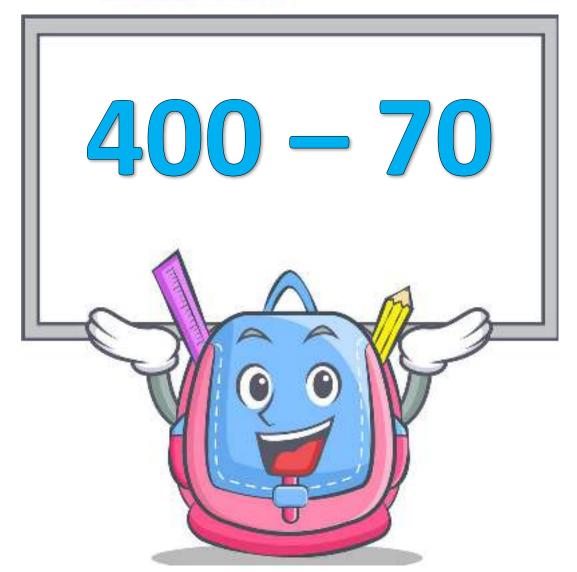


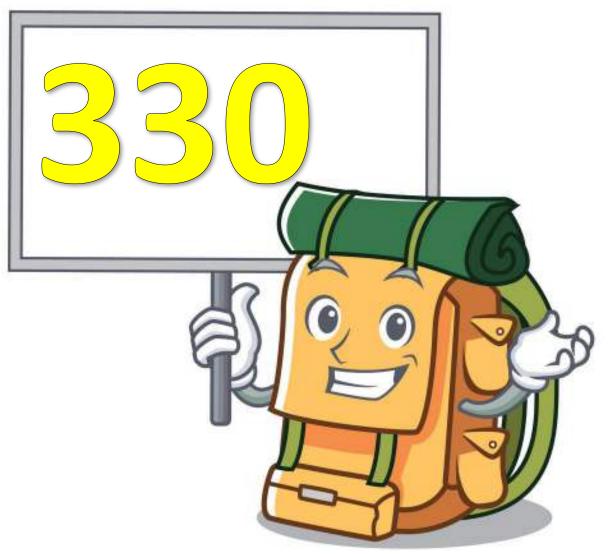












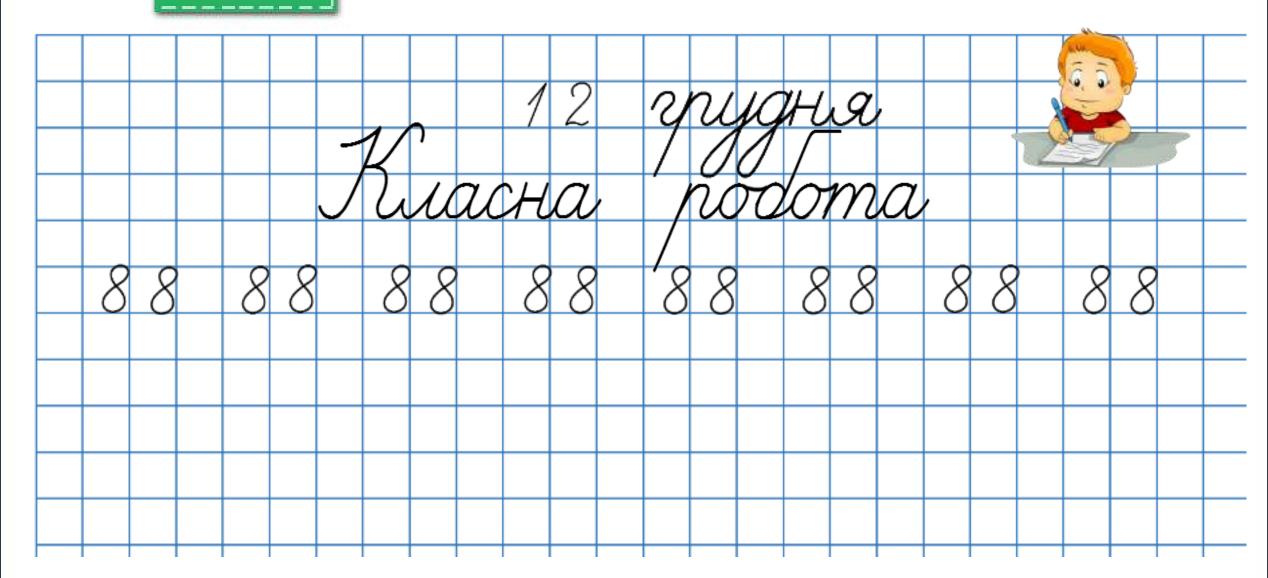








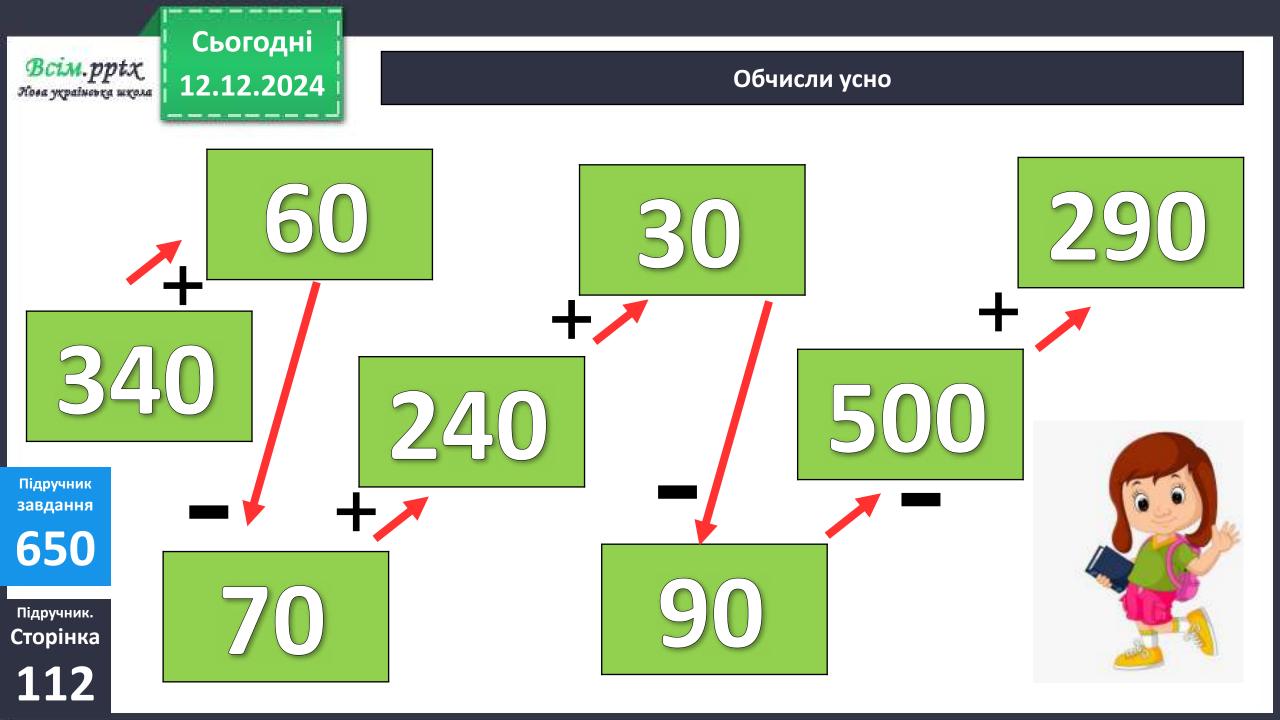
Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 112 - 114







Рухлива вправа





Підручник. Задача

651

підручник. **Сторінка**

Для зупинки росту після зрізування в холодильну камеру помістили 8 ящиків по 5 кг печериць і 3 ящики по 6 кг глив. Після охолодження 46 кг грибів відправили на продаж. Скільки кілограмів грибів залишилося?







Було - 8 ящ. по 5 кгі 3 ящ. по 6 кг

Відправили — 46 кг

Залишилося - ?

651

Задача

підручник. **Сторінка**

112

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.12.2024

Розв'яжи задачу

		4.4									_														
						2 0					2														
											20	W	Ю	M	a	6	5	1							
												1													
		1)5	-	8	=	4	0	KZ	?)_	– n	ley	ier	uı	lЪ:											
	2	2)6	-	3		1	80	KZ	·) _	- 2	$\mathcal{A}\mathcal{U}$	<i>l</i> B:													
		3)4	10	+	1	8	=	5	8	(Ke	?) -	- <i>e</i>	СЪ	020	o;										
										()															
Підручник. Задача		1)5	8	<u> </u>	4	6	=	1	2	(Ke	?)														
651		D)				' '															
		Di	W	\mathcal{L}	H	Q	6:	1.	2	Κį	27	vu	bi	$\boldsymbol{\beta}$ 3	3AI	ru	Ш1	UЛ	0C	Я.					
Підручник.		0	1		(1																			
Сторінка																									



Було 9 кг білих грибів, що в 4 рази менше, ніж печериць. Після приготування страв залишилося 9 кг печериць. Скільки кілограмів грибів використали для приготування страв?

652

Задача

підручник. **Сторінка**

112





9 кг, що у 4 рази менше, ніж





Підручник. Задача

652

підручник. **Сторінка**

112

Залишилося — 9 кг →

Використали - ?





Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.12.2024

Розв'яжи задачу

9 кг, що у 4 рази менше, ніж.

Залишилося - 9 кг

Використали - ?

								20	\mathcal{U}	\mathcal{U}	νu	ω	(
									1				
	\												
1	\cap	//	—	- 2	\mathcal{L}	1	٦)						

1) 9 · 4 = 3 $6(\kappa z)$ – печериць;

$$2)36+9=45(\kappa z)-було грибів;$$

$$3)45-9=36(\kappa z)$$

Підручник. Задача

652

підручник. Сторінка Dignoвідь 36 қғ грибів виқористали для приготування страв.

112



Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vNb6xaylv3Y



ДИТЯЧА РОЗМИНКА



Зібрали 56 кг печериць і глив. Сьому частину грибів засолили окремо, а решту — як асорті. На скільки кілограмів грибів менше засолили окремо, ніж асорті?

653

Задача

підручник. **Сторінка**

112



Розв'яжи задачу







Засолили — ?, сьому частину

Асорті — ?,решта





Підручник. Задача

653

підручник. **Сторінка**

112

Зібрали - 56 кг Сьогодні Всім. pptx Розв'яжи задачу 12.12.2024 Засолили - ? сьому частину Жова українська школа на ? Асорті – решта agara 6 $8(\kappa z)$ — засолили; (кг) – acopmi; Dignobigь: на 40 кг грибів менше засолили, ніж як асорті. Підручник. Задача 653 Підручник. Сторінка 112

Всім. ррtх Нова українська икола Сьогодні 12.12.2024

Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли.

							-																				
								-	Z)																	
)		W	U	W.	24			6	5	4									
										/																	
		1	Λ	1	_	2	0	0	\mathcal{M}	$\dot{\mathcal{M}}$	=	8	0	0	\mathcal{M}	\mathcal{M}		1	\mathcal{M}	_	8	$\mathcal{C}\mathcal{M}$	<i>/=</i>	9	2	\mathcal{M}	/,
		·														i ii Y											
		9	2DH	+	1	0	0	қоп	=	1	0	гp	\mathcal{H}														
			1					C				I															
Підручн	ИК	5	грн		2	0	Қот	l	=	4	SD.	\mathcal{H}	8	0	Κọ	n.											
Вираз	ВИ						C				I				G												
65	4	4	гр	\mathcal{H}	8	0	KC	m.	+	2	\mathcal{C}	K01	$_{\imath}\!\!=$	5	грн												
Підручн	ик.		I				G					C															
Сторін	іка	6	гр	\mathcal{H}	7	0	KO	n.	_	5	0	Қ01	$_{n}=$	5	грн	2	0	KOI	<i>l</i> .								
11	3						- 6					G						C									



За записами в кожному стовпчику розкажи, що дістанемо, коди добуток поділимо на множник; частку помножимо на дільник; ділене поділимо на частку



 $7 \cdot 6 = 42$

42:6=7

$$72:8=9$$
 $9 \cdot 8 = 72$

Завдання

655

Підручник. Сторінка

54:9=6 54:6=9



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=pc3cmmtc320

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник с.113, 114, №658, №660. Виконай інтерактивне завдання

https://learningapps.org/32158089

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.