



Робота з дитячою книжкою Зимові фантазії.

Всім прітх
Нова укр
Сьогодні

Дата: 10.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Робота з дитячою книжкою. Зимова казка «Зимовий ліс» за Іваном Нечуєм – Левицьким, «У лісі взимку» О. Копиленко**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





**Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.**

**Сьогодні на уроці ми познайомимось
з оповіданнями
Івана Нечуй-Левицького
“Зимовий ліс”, Олександра
Копиленка
«У лісі взимку»,
будемо змагатись у виразному
читанні.**

Робота над скоромовкою

**По дорозі зайчик скаче,
Сніг глибокий, зайчик плаче,
Змерз він дуже, і тремтить,
І не знає, що робить.**

К.Перелісна



Робота над чистомовкою

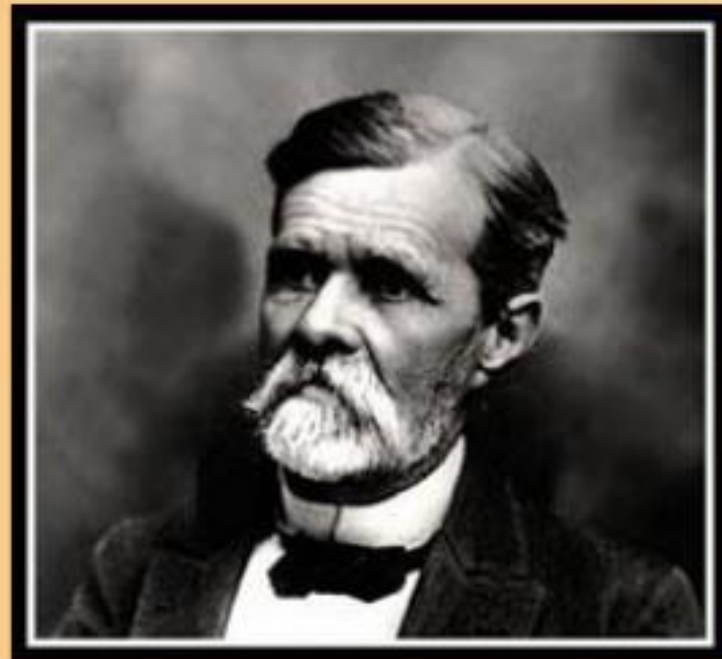
**Ить-,ить-,ить- заєць в полі
он тремтить.**

**Ем-,ем-,ем- він сховався
за кущем.**

**Уха-,уха-,уха- довгі в нього
вуха.**

**Їх-,їх-,їх- не сховати
зайцю їх.**

*Іван
Нечуй-Левицький
(1838-1918)*



Опрацювання тексту оповідання “Зимовий ліс”

Виявившись у зимовому лісі, ти почуваєш, як тебе обступає важлива тиша. Під ноги стелиться сніжний килим, із крон дерев повільно обсипає сніг, а навколо – абсолютна тиша. Зрідка скрипне гілка, хрусне під ногою – і знову запановує безмовність.

Мимоволі позаздриш доконаної ідилії щасливих мешканців лісу. Вони насолоджуються тишею й спокоєм, у той час як за нашими вікнами їздять машини, працюють заводи, гудуть проведення.



Опрацювання тексту оповідання “Зимовий ліс”

А як чарівної може виявитися новорічна ніч у лісі! Красуня ялина, укутана снігом, що блищить у світлі зірок і місяця незліченними сніжинками, немов дорогоцінними каменями; величезні замети, що здобувають уночі фантастичні обриси... Виникає відчуття казки, здається, начебто зараз на опушку вийдуть дванадцять братів-місяців, розведуть багаття чекаючи примхливої королеви й милої пасербиці.

Звірі почнуть водити хоровод, оживуть всі чарівні історії про Новий рік, зимовий ліс...

Так, велика магія лісу взимку!





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Знайди та прочитай слова й вислови, які змальовують картини природи.
- ❖ Підготуйся до виразного читання оповідання: визнач його настрій, темп читання кожного речення.
- ❖ Які почуття потрібно передати інтонацією?



Знайтеся - Олександр Копиленко



Письменник-природолюб, глибокий знавець таємниць природи, майстер літератури для дітей та юнацтва, що залишив десятки книг для дитячого читача – таким постає Олександр Копиленко. Працював він у літературі 35 років, створив більше 40 книг, вклавши в них енергію душі й серця.

Опрацювання тексту оповідання “Зимовий ліс”. Щоденні 5 . Слухання

<https://www.youtube.com/watch?v=EixJcgA7hv8>



Опрацювання тексту оповідання “Зимовий ліс” за О. Копиленко

Насипало снігу в лісі багато, такого пухкого снігу та білого. Ходити в лісі взимку важко людині. А на лижах куди завгодно пройдеш. Тихо навколо в лісі, тільки поскрипує веселий морозець у стовбурах сосен, ялинок та дубів.

Скрип-скрип...

Тварини лісові не бояться снігу й морозу не бояться. Одяглися в тепле хутро звірятка, у густий пух пташки й шукають собі їжу. Під дуплом старого дуба миша собі ще влітку нірку вирила, наносила тоненьких травинок і сухого моху — зробила тепле кубельце. Спала миша, виспалась, треба піти й погуляти. Вилізла з нори, озирнулася навкруги. Тихо, очі сліпить білий сніжок.



Засипав сніг стежечку, що миша протоптала, прогулюючись. Вилізла вона на пеньок, дивиться — сухе насіннячко сюди вітер приніс. Поласувала сухим насіннячком і почала хутро своє чистити. Аж гульк — прямо над нею щось чорне й велике впало на стовбур дуба. Перелякалася миша, бо ворогів у неї багато.

Опрацювання тексту оповідання “Зимовий ліс” за О. Копиленко

Перелякалася та — шубовсть із пенька прямо в нірку. Сидить, не поворухнеться. Зраділа, що втекла від страшної халепи.

Що ж воно за страхіття впало на стовбур? Тихесенько визирнула миша з нори, роздивилася, аж то дятел прилетів жуків шукати. Це птах не страшний. У дятла дзьоб міцний і лапи, мов гачки. Чіпляється дятел за кору дерева й лазить, куди захоче,— угору, униз, в один бік, у другий бік. Лазить дятел весело по деревах і — стук-тук дзьобом, тук-стук... Працює дятел, аж цурки летять. Ось під корою сховався на зиму жучок шкідничок. Улітку буде цей жук дереву шкодити. Дятел колупнув кору, зирк — жучок. Схопив жука й проковтнув. Так і працює дятел цілісінький день — винищує шкідників, що під кору поховалися.

Побачила миша дятла — вилізла з нори. Раптом стрибнула на пеньок білка, шишка соснова в неї в лапах. Сіла білочка снідати. На мишу, на дятла позирає, шишку гризе, насіння вилущує. А хто воно там стрибає між кущами, серед сухого бур'яну? Дятел писнув тихо й замовк, білка насторожилася, а мишка вже не тікає в нору — поглянути цікаво на того великого звіра. Білка не тікає, дятел працює спокійно — значить, звір не страшний.

Та то ж заєць пухнастий шукає собі захисний куточок для відпочинку! Стрибнув до молодої дикої груші, погриз трохи кори й прямо до пенька, де мишача нора. Отут він і відпочине. Звірята не страшні зібралися. Лисицю або вовка здалеку помітять дятел та білочка. Тікатимуть вони — заєць і собі пострибає, не наздоженуть. Не знав заєць, що його слідом давно вже лисиця йде та стежить за ним. Вириб собі ямку під пеньком заєць і ліг, задрімав. Тепло йому у своєму хутрі в затишку лежати. Коло нього миша прогулюється, шукає поживи.

А лисиця здалеку побачила білочку й дятла. Присіла тихенько. Бо знає,— сполохають зайця, тільки почне вона наближатися до пенька. Не впіймає тоді прудкого зайця. Сидить лисиця й чекає. Тихо навколо в лісі.

Аж ось зарипів сніг здалеку, зашелестів сухий бур’ян, об дерево вдарилася гілка. Розмову чути. Білочка стрибнула. Заєць помчав. Лисиця шмигнула поза кущами. Усі звірі кинулися врозтіч. А миша залізла в нірку й сидить. Сидить і боїться визирнути.

Це ми з Василем у ліс прийшли й наробили переполоху... Роздивилися ми з Василем сліди на снігу й зрозуміли все, про що оце вам і розповіли.

Складання плану та стислий переказ

1. Зимовий ліс.
2. Зимівля миші.
3. Клопіт працюючого дятла.
4. Сніданок білки.
5. Нестрашний звір - заєць.
6. Хитрощі лисиці.
7. Переполох у лісі.



Сьогодні
10.12.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання

Сонячні вітрила
с.69, 70-72 виразне читання,
переказ.

Відео виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
10.12.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*