**Урок**№7





ВСІМ Олександр Афонін «Книжковий світ – то особливий світ». Афоризми про книги і читання.

Дата: 13.09.2024

*Клас: 4-А* 

Урок: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Олександр Афонін «Книжковий світ – то особливий світ». **Афоризми про книги і читання.** 

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



#### Емоційне налаштування.



Учися, мій друже, відмінником будь, люби і поля і діброви! І де б ти не був, де б не жив, не забудь своєї вкраїнської мови.

Якщо у вас на душі похмуро...





Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!





Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!

















## А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

### ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

### Лід укрив ставок.

# Ha He6 XMaphhkh.

# У садочку MODKIHH.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що таке афоризми та поринете в особливий світ — читання книжок. Також перевірите свої знання з отриманої теми.

#### Робота з афоризмами



Афоризм - короткий, дуже влучний, оригінальний вислів, що виражає узагальнену думку у виразній, легкій для запам'ятовування формі, яка згодом неодноразово відтворюється іншими людьми.



#### Робота з афоризмами

#### Афоризми про книги і читання

Книги — це ріки, що напоюють моря.

Ярослав Мудрий, Великий князь київський, правитель Давньоруської держави

Читаючи перший раз гарну книгу, ми переживаємо те саме почуття, як під час знайомства з новим другом. Знову прочитати вже читану книгу — означає знову побачити старого друга.

Вольтер, французький філософ

Книги для мене необхідні, як хліб насущний.

Тарас Шөвченко, український поет і художник

Кімната без книг — все одно, що людина без душі.

Олександр Довженко, український письменник і кінорежисер

Читання — це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе.

> Василь Сухомлинський, український письменник і педагог



Сонячні вітрила. Сторінка



#### Фізкультхвилинка





Опрацювання вірша Олександра Афоніна «Книжковий світ – то особливий світ». Читання тексту вчителем.

Книжковий світ - то особливий світ.



Він, як магніт, притягує до себе. Коли читати вмієш з юних літ, Для тебе книга - це безкрає небо. Вона дає від Всесвіту ключі Й те, без чого людиною не бути. Читай удень, читай і уночі, Щоб світ цей незбагненний осягнути. Життєве невичерпне джерело, Твоя розрада в пору лихоліття.

Сонячні вітрила. Сторінка

7-8



Опрацювання вірша Олександра Афоніна «Книжковий світ – то особливий світ». Читання тексту вчителем.



Ти знатимеш про все, що вже було, I навіть те, що буде в цьому світі. Дарує книга лету відчуття, Із нею виростають в тебе крила. Ти з нею відчуваєш смак життя Й долати перешкоди маєш силу. Книжковий світ - то особливий світ. I безкінечний - наче море з небом. Почати можеш будь-коли політ. Для цього просто лиш читати треба!

Сторінка

7-8



### Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

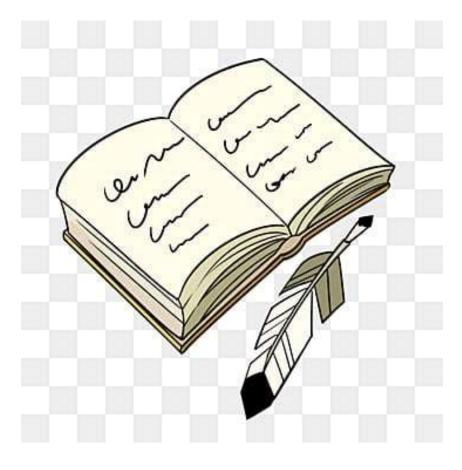
- 1. Із чим автор порівнює книгу?
- 2. Вибери з вірша три найважливіші, на твою думку, причини, чому потрібно читати книжки.
- 3. Які книжки є твоїми улюбленими?





TEMA!

Поетична розповідь про значення книги у житті людини.





Заклик бути читачами книг - безцінного скарбу для людини.

#### Визначення теми, головної думки, мети твору.

# ГОЛОВНА ДУМКА!

« Книжковий світ - то особливий світ»»





#### Робота над художніми засобами



Епітети

«книжковий світ» «життєве джерело» «світ незбагнений» Художні засоби

Порівняння

**Уособлення** 

«як магніт притягує до себе» «безкінечний – наче море з небом»»

«дарує книга», «ключ від Всесвіту»

підручник. **Сторінка** 



#### Рухлива вправа















#### Самостійна робота

- 5. Коли уява малює зображення, описане в книжці?
- А коли в книжці є ілюстрації

Б коли книжка цікава

В коли книжку довго читати

Г коли книжка про пригоди

2. Доповни вірш словами, яких не вистачає.

Книжковий світ — то особливий \_\_\_\_\_

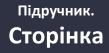
I безкінечний — наче \_\_\_\_\_

Почати можеш будь-коли \_\_\_\_\_\_

Для цього просто лиш \_\_\_\_\_ треба'

3. Відгадай загадку.

Ця хатинка невеличка
має тридцять три кімнати.
В кожній з них живе сестричка.
Як же цю хатинку звати?





### Складання анотації до вірша Олександра Афоніна «Книжковий світ – то особливий світ».

Вірш про значенні книги в житті людини.

Автор дуже прихильно ставиться до книг, захоплюється ними, називає їх особливим світом, ключами від Всесвіту, життєвим невичерпним джерелом, розрадою. Людина має здатність до пізнання дійсності і самовдосконалення — без чого людиною не бути, і якраз читання грає в цьому процесі неабияку роль. Книжка дає знання, збагачує духовно, виховує, допомагає долати труднощі. З книгою людина відчує смак життя і виростуть крила — і знання, і мрії, і натхнення, і творчі задуми.

Автор переконаний, що кожний зможе відправитися у політ особливим книжковим світом, бо для нього просто лиш читати треба.



#### Рефлексія «Загадкові листи»



На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

Сонячні вітрила с.7-9, виразне читання, відповіді на питання. Поясни вислів «Ми маленькі читачі - дум розумних збирачі» Відео або аудіозвіт читання та роздумів надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.