Українська мова 5 клас

> Сьогодні 15.01.2024

*Ypo*κ *№68-69*





Діалог. Розділові знаки в репліках діалогу

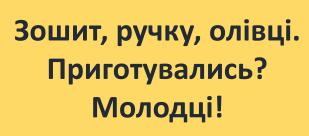


Мета: ознайомити п'ятикласників з особливостями побудови діалогу, його компонентами, інтонацією в ньому, навчити учнів розрізняти побутові, ділові, художні і навчальні діалоги; розвивати пунктуаційні вміння ставити й обґрунтовувати розділові знаки при діалозі; розвивати творчі вміння редагувати зв'язне висловлювання, що містить діалог, відтворювати деформований текст, реконструювати репліки діалогу на речення з прямою мовою; удосконалювати мовленнєво-комунікативні висловлювати власну думку ЩОДО висловлювання.



Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.





Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто чує мене головою кивніть.

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



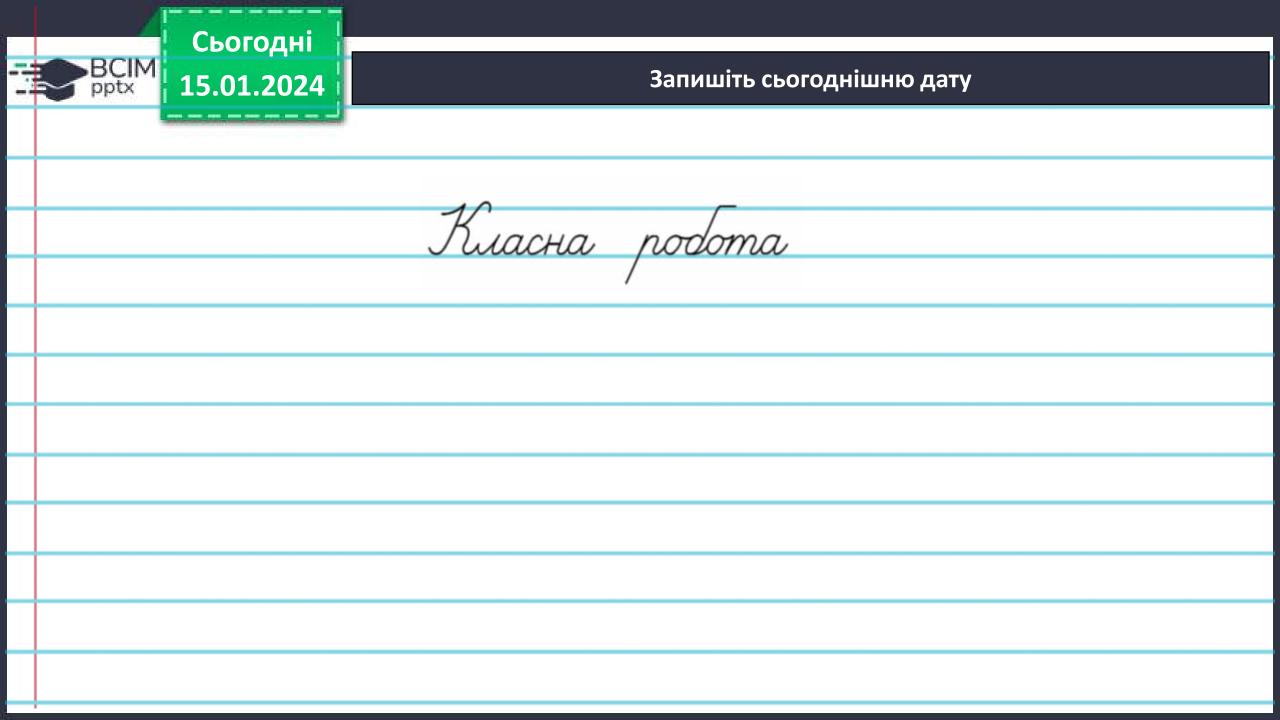
Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

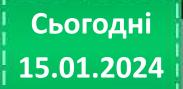




Перевірка домашнього завдання







Чи знаєте ви, що...

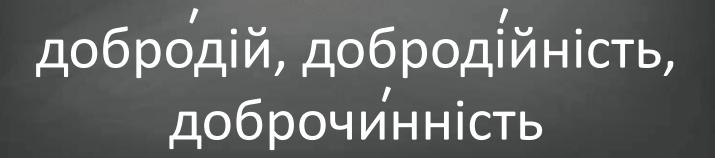
- 13 листопада в багатьох країнах світу відзначають Всесвітній день доброти?
- 17 лютого відзначають День спонтанного прояву доброти? (За задумом ініціаторів, цього дня людям слід намагатися бути добрішими— безмежно і безкорисливо.)
- при Каліфорнійському університеті (Лос-Анджелес) є Інститут доброти імені Бедарі?
- доброта є невід'ємним складником людяності?







Слово дня









Вправа 374. Прочитайте епіграфи. Поставте одне одному запитання й дайте на них відповіді. У разі потреби використайте подані запитання

- Які слова ми називаємо «добрими»?
- Що притаманне добрій людині? Наведіть приклади проявів доброти.
- Де вам доводилося чути слова «добродійність» і «доброчинність»?
- Наскільки важлива доброта?







Доброта— це не прояв слабкості!

Доброта— це форма інтелекту: що людина добріша— то вона розумніша.







- 1. Що називають діалогом?
- 2. Чим він відрізняється від

монологу?

3. Із яких частин складається діалог?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які розділові знаки ставимо при діалозі?
- 2. Як правильно будувати діалог?
- 3. Коли діалог називають продуктивним, вдалим, гармонійним?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.









Поміркуйте й назвіть сфери, де діалог необхідний.





Вправа 376. Розгляньте малюнки. Прочитайте текст. Складіть діалог за змістом прочитаного. Запропонуйте власне тлумачення слова «репліка»

ЩО ТАКЕ ДІАЛОГ?

Діалог?



Підручник. Сторінка 158



репліка

репліка



Запам'ятай!

<mark>Діалог — це</mark>

- різновид прямої мови;
- розмова двох осіб.

Діалог складається з реплік.

Кожну репліку пишемо з нового рядка і з великої букви.

Перед репліками ставимо тире.

Якщо репліку супроводжують слова автора, то ставимо ті самі розділові знаки, що й при прямій мові, але без лапок.

Підручник. Сторінка





Вправа 377. Прочитайте текст. Чи є в ньому діалог? Відповідь обґрунтуйте. Поясніть розділові знаки. Чи можна назвати вчинок дівчинки проявом доброти? Чому?

Одна дівчинка повернулася від сусідки, котра щойно пережила втрату близької людини.

- Чому ти ходила до пані Олі? спитав її батько.
- Щоб її розрадити, відповіла дівчинка.
- А як ти, така мала, могла її розрадити?
- Я обняла її, вона взяла мене на коліна, і я... плакала з нею (Б. Ферреро).

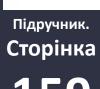






Вправа 378. Прочитайте текст. Перекажіть його зміст від імені бабусі. Як ви назвете вчинок дівчинки?

У мене є брошка, нічого особливого, можна сказати, непримітна. Одного разу в метро до мене підсідає незнайома бабуся і просить продати їй прикрасу. Я відмовилася, але вона попросила подумати, дала свій номер телефону й мовила, що придбає за будь-яку суму. Удома я запитала у своєї бабусі про походження брошки. Вона сказала, що колись давно їй хтось подарував цю річ. Мені стало цікаво, і я зателефонувала незнайомій бабусі. Виявилося, що це брошка її мами, яку та продала 60 років тому, щоб прогодувати сім'ю. Ми зустрілися, жінка показала старі світлини. Я просто віддала їй ту брошку (3 інтернету).







Вправа 378. Складіть і запишіть діалог, а саме — телефонну розмову за зразком. Поясніть розділові знаки

- Алло, добрий день! Це квартира Тарасенків?
- Так.
- Це Михайло, шкільний приятель Сашка. А можна його до телефону?
- На жаль, Сашка немає він зараз на тренуванні з футболу.
- Тренування проходить у нашій школі?
- Так. Воно закінчиться десь за пів години.
- Дуже добре! То я зустріну його біля школи. Я маю повернути йому енциклопедію з історії, яку він позичав мені два тижні тому. Я захворів і не ходив до школи цей час, тож не мав змоги віддати книгу і подякувати.
- Зрозуміло. Сашко після тренування піде прямо додому, тож ти теж можеш підійти одразу сюди.
- Дякую, але я не знаю точно, де ви живете, тому я краще перестріну Сашка біля школи. А якщо раптом ми не зустрінемося, перекажіть йому, будь ласка, щоб він мені передзвонив.
- Добре, Михайле!
- Дякую Вам!
- Нема за що.
- До побачення!

_{Підручник.} Сторінка

159







Що мене сьогодні вразило? Які думки змусили мене задуматися? Що важливого було для мене? Моїми досягненнями є…





Домашнє завдання



Вивчити матеріал на сторінці 136-137, повторити стор. 133-134. Вправа 332 — 1 завдання.



TAK

HI

Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

TAK

HI

