

Українська мова  
6 клас

Сьогодні  
26.11.2024

Урок  
№46



**РЗМ 12. Опис у художньому творі**



**Мета:** ознайомити з видами описів; розвивати навички переказування художнього тексту; пригадати правила написання префіксів; розвивати творчі здібності та створювати власні описи; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

**Очікувані результати:** учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.



**Добрий день!**  
**Сіли рівно, озирнулись,**  
**Один одному всміхнулись.**  
**Якщо добре працювати –**  
**Вийдуть гарні результати.**  
**Тож не гаємо ми час,**  
**Бо знання чекають нас!**

Сьогодні  
26.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
26.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
26.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
26.11.2024

## Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо  
про опис у художньому творі.  
Навчимося створювати власний  
опис усно та письмово.

Сьогодні  
26.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота



Сьогодні  
26.11.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні  
26.11.2024

## Пригадуємо

1. Що таке опис?
2. Для чого використовують опис у художньому творі?
3. Які види описів ви знаєте?
4. Що для опису важливо?



Відповідно до запитань  
сформулюйте особисті цілі.





1. Дзюрчать струмки й калюжі сині-сині...(О. Афонін). 2. Пухнасті кульки на старій вербині життям світились жовті і рясні (Г. Потопляк). 3. Гнучка вербиця коси розпустила, бруньки пухнасті ще у сповитку. 4. Теплий сніг кульбабовий летить — шумовиння піниться над садом (Н. Данилюк). 5. Бузково задухмянився мій сад, конвалії вклонились в реверансі (О. Шнуренко). 6. Палахкотять молочні абрикоси і бджолята пробують крило (О. Вертіль).





- Про яку пору року в них ідеться?
- За якими деталями ви це розпізнали?
- Котрі з них створюють слухову картинку, а котрі — зорову чи ароматну?
- Як до вас ця пора року промовляє?
- А чим вона пахне?



Сьогодні  
26.11.2024



Прочитайте текст. Перекажіть його, зберігаючи всі деталі опису. Що особливого в цій прогулянці, на вашу думку? Якого значення надають виділеним словам префікси? Пригадайте правила написання їх

Це був чудовий вересневий вечір — тихий, **безвітряний**. Парк і старі будинки, пофарбовані кремовою фарбою, ніжилися в золотих променях **призахідного** сонця. Парк повнився звуками, але не галасом. Галасливі забави дітей і шум лондонського транспорту видавалися тихішими, ніж зазвичай, ніби пом'якшені лагідністю цього вечора. Пташки співали завершальну пісню дня, а звіддаля, з будинку, де жив великий композитор, лунала музика — хтось грав на піаніно.

— Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку, — сказав пан Любенький (Д. Сміт).



Опишіть свою прогулянку, що так само вас надихнула, як героя твору. Почніть опис словами: «Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку».







Моя спальня — найкраще місце в усьому будинку. Мій притулок. Тут нема мікробів. Деінде небезпечно. Там повно бацил. Люди не розуміють, що бруд — то мікроби, а мікроби — то хвороби, а хвороби — то смерть. Це ж очевидно, якщо пошурupati мізками. Я хочу, щоб усе було так як слід, і в моїй кімнаті кожна річ під контролем. Просто треба цілий час пильнувати. От і все. Я стільки часу проводжу у своїй кімнаті, що знаю це місце як свої п'ять пальців. От наприклад:





- 1) біля мого ліжка стоїть шафка, її передня права ніжка трохи перекошена;
- 2) з нижньої частини підвіконня лущиться фарба; після прибирання лущиться ще більше;
- 3) у кутку високо над моїм ліжком є клаптик шпалер, який, якщо подивитись на нього під певним кутом, схожий на лева... (Ліза Томпсон).



- Що в тексті описано?
- Чи можна вважати цей опис повним?
- Чи переконав вас хлопчик, що його спальня — найкраще місце в усьому будинку? Чому?
- На що потрібно звертати увагу, описуючи кімнату?
- Усно опишіть свою кімнату.

Сьогодні  
26.11.2024

Прочитайте вірш В. Назарука. Які образи використав автор? Яка картина постала у вашій уяві? Відтворіть її графічно



Розповім вам сьогодні про рідну Волинь,  
Про ліси, болота і озера,  
Де поля у льонах, що ясніють, як синь,  
Де панує лісна атмосфера.  
Як квітує земля — то **чорничник** цвіте,  
**Дубчаки** молоді одягають листочки,  
А під вечір в'юни у річках гомонять,  
Своїм писком наповнюють ночі.  
Коли хмари низенько в повітрі висять,  
Поховалися зорі у небо,  
Квітнуть рясно сади, а хрущі все летять,  
Солов'їв чути вечором щебет.

Вправа

517

Підручник.  
Сторінка

208

Сьогодні  
26.11.2024

Поясніть значення виділених слів



Чорничник  
Дубчаки

Чорничник - місце, поросле чорницею.  
Дубчаки – молоді дуби.

Вправа

517

Підручник.  
Сторінка

208



Сьогодні  
26.11.2024

## Вправа «Мікрофон»

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



**Сьогодні  
26.11.2024**

## Рефлексія. Вправа «Веселка»



**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**

Сьогодні  
26.11.2024

## Домашнє завдання



Написати твір-опис. Почніть опис словами: «Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку».

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

[altinbaeva\\_l\\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)

Хай щастить!