**Ypoκ**. № 13



Знаходження числа за значенням його відсотків





# Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання з теми про відсотки; вміння і навички розв'язувати задачі на відсотки; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.







# Порівняйте : 47,530

Обчисліть: 38 · 0,25

Посадили 65 саджанців плодових дерев, 0,4 цієї кількості були абрикоси. Скільки абрикосів посадили?

BCIM pptx

## Перевір себе

47,53 = 47,530

9,5

26





# Повторимо:

Щоб знайти кілька відсотків даного числа, необхідно дане число поділити на 100 і помножити на кількість відсотків. Знаючи, яке число становить 1 %, можна знаходити число, яке припадає на декілька відсотків.

Якщо: 1 % — b

то: n % — bn

**Задача 1.** Маринці треба пришити тасьму, 3 см якої становить 1 % її довжини. Зранку Маринка пришила 50 % тасьми.

Скільки сантиметрів тасьми вона пришила?

Розв'язання. Оскільки 50 % більше за 1 %

у 50 разів, значить, Маринка пришила тасьми в 50 разів більше, ніж 3 см. Звідси  $3 \cdot 50 = 150$  (см). Отже, Маринка пришила 150 см тасьми.





# Знаходження числа за його відсотком

Щоб знайти число за його відсотком, треба дане число поділити на кількість відсотків і помножити на 100.

**Задача 2.** Остап складає мозаїку, 20 % якої — це елементи блакитного кольору. Скільки всього елементів у мозаїці, якщо блакитних — 15?

**Розв'язання.** Блакитні елементи: 15 — 20 %

Усі елементи мозаїки: ? — 100 %

1) 15 : 20 = 0,75 (ел.) — становить 1 %;

2)  $0.75 \cdot 100 = 75$  (ел.).

Отже, у мозаїці Остапа 75 елементів





**Задача 3**. Для отримання гречаного меду пасічник розмістив 25 % своїх вуликів поблизу поля, засіяного гречкою. Скільки всього вуликів налічує його пасіка, якщо гречаний мед він отримав з 12 вуликів?

Розв'язання.

**1- й спосіб** (через 1 %). Маємо:

 $12:25 \cdot 100 = 48$  (вуликів).

**2 –й спосіб** 25% - це чверть числа то 12 достатньо збільшити у 4 рази, а саме 12 · 4 = 48 (вуликів). Відповідь. 48 вуликів





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно).

Відомо, що 1 % — це число 4.

Чи правильно, що 12 % — це число:

1) 4; 2) 12; 3) 48; 4) 24?



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



BCIM pptx

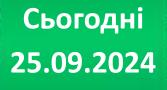
# Завдання

Знайдіть 1 %, якщо:

- 1) 100 % це 300;
- 2) 100 % це 30;
- 3) 100 % це 3

					Ро	3B <sup>′</sup>	ЯЗ	ані	ня.					
				300 30 3 :	<b>)</b> :	100	) =	3						
			)	30	. 1	$\cap \cap$	_ (	1 2						
			- <i>)</i>		. I									
			5)	<b>5</b> :	TO	U =	U,	U3						





# Робота з підручником

## Завдання № 141.

Знайди число, якщо:

- 1) 50 % його дорівнюють 46;
- 2) 56 % його дорівнюють 84;
- 3) 2,8 % його дорівнюють 42;
- 4) 100,5 % його дорівнюють 201;
- 5) 12,5 % його дорівнюють 6,5;
- 6) 0,4 % його дорівнюють 0,36.

## Розв'язання.

- 1) 50 % =  $\frac{1}{2}$  =0,5; 46 · 2 = 92;
- 2)  $84:56 \cdot 100 = 1,5 \cdot 100 = 150;$
- 3)  $42:2,8\cdot100=15\cdot100=1500;$
- 4) 201 : 100,5 · 100 = 200;
- 5)  $6.5:12.5\cdot100=0.52\cdot100=52;$
- 6)  $0.36:0.4\cdot100=0.9\cdot100=90.$

BCIM

# Робота з підручником

## Завдання № 145

8 % поля засіяно горохом. Знайди площу цього поля, якщо горохом засіяно 18,4 га.



#### Розв'язання.

1)  $18,4:8\cdot 100 = 2,3\cdot 100 = 230$  (ra)

Відповідь: площа поля 230 га

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



# Робота з підручником

## Завдання № 147

Маса сушеної картоплі складає 14 % від маси свіжої.

Скільки потрібно свіжої картоплі, щоб отримати 63 кг сушеної?

14 % - 63 кг (сушеної) X %— 100 кг (свіжої)

#### Розв'язання.

1)  $63:14\cdot 100 = 4,5\cdot 100 = 450$  (кг)

Відповідь: 450 кг



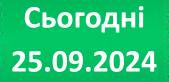
# Завдання

Річка Ворскла має довжину 464 км. На територію Полтавщини припадає 48,7 % усієї її довжини. Скільки кілометрів Ворскли протікає територією Полтавської області?



										<b>P</b> 03	в'я	зан	НЯ								
	В	ся	оічн	⟨a –	46	4 к	M -	- 10	0%	. На	а П	олт	авь	ЦИН	1i -	- 48	,7%	6			
	Po	)3B	<b>яз</b> а	анн	я. 🤇	L) 4	64	: 10	00 =	4,	64	(KM	) —	від	ПОЕ	зіда	a∈ 1	%;			
	2)	48	,7 ·	4,6	4=2	225	,96	8 (	км)												
	Bi	ДП	ові	ДЬ:	22	5,9	68	KM													
		•	•	•																	







#### Завдання

У басейні річки Рось, правої притоки Дніпра, протікає 1136 малих річок. З них у Київській області — 47 % річок, у Черкаській — 4 %, інші — в Житомирській та Вінницькій областях. Скільки малих річок з басейна Росі міститься на території Київської та Черкаської областей окремо? Одержаний результат округліть до цілих.

#### Розв'язання:

Всього— 1136 р.— 100%, Київська обл.— 47% Черкаська обл.— 4% Житомирська та Вінницька— решта.

**Розв'язання**. 1) 1136 : 100 = 11,36 (р.) – відповідає 1%;

- 2) 11,36 · 47 = 533, 92 $\approx$ 534 (р.) Київська область;
- 3) 11,36 · 4 = 45, 44  $\approx$  45 (р.) Черкаська область.



# Завдання

3 молока виходить 6,25 % сиру «Пармезан». Скільки кілограмів сиру можна одержати з молока об'ємом: 1) 300 л; 2) 1000 л; 3) 16 л?



								P	03B	'яз	анн	ιя:							
			1)	30	0 :	100	) • (	5,25	5 = 5	3 .	6,2	25 =	= 18	3,75	(л	)			
			2)	10	00	: 10	00	• 6	,25	= 1	0 ·	6,	25	= 6	2,5	(л)			
			3)	16	: 1	00	٠ (	,25	S = C	),1(	6 ·	6,2	25 =	1	(л)				



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як знайти відсоток числа?
- 2. Як знайти відсоток числа, якщо виразити відсоток десятковим дробом?
- 3. Як знайти число за його відсотком?
- 4. Як знайти число за його відсотком, якщо виразити відсоток десятковим дробом?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 24 -26. Виконай завдання №. 146, 148.

