Читання



Дата: 13.09.24

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу. Мензатюк Джерела інформації. Зірка «Український прапор».

Мета: ознайомити учнів із найголовнішими джерелами інформації; навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності до навчання.

Урок №8-9

Емоційне налаштування



Продзвенів для нас дзвінок, Починаємо урок, Попрацюємо старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі — Учні - просто молодці!



Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу.



Щодня ти дізнаєшся багато нового, спостерігаючи довкілля, навчаючись, спілкуючись із ровесниками й дорослими... Звідки до тебе надходять нові відомості, знання? Від кого ти чуєш нову інформацію? Поміркуймо разом.



Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- Розповідає тато.





Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

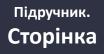


- Читаю книжку або журнал.



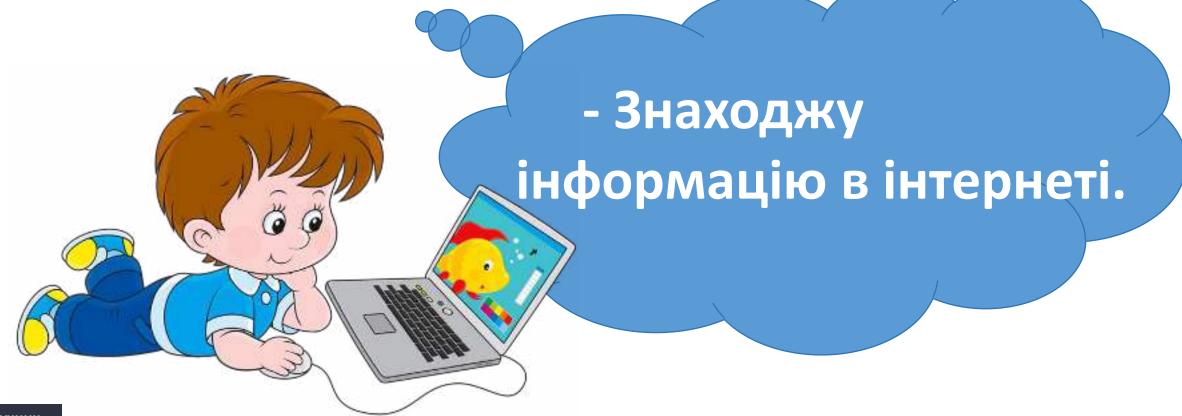
Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- Дивлюся телевізор.





Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.



_{Підручник.} Сторінка



Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- На нашій вулиці багато реклами.





Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.



- Запитую в учительки.

_{Підручник.}
Сторінка

Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



СЛОВНИЧОК

ІНФОРМАЦІЯ — відомості, знання, які здобуваємо під час навчання, спілкування, спостереження.





Рухлива вправа.





Обговоріть і завершіть разом павутинку «Медіа».

Книжка

Журнал

Оголошення

Телевізор

Комп'ютер

^{торінка} Смартфон



_{Підручник.} Сторінка

Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



МЕДІА — засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.







- Вісім століть тому, в добу Київської Русі, на території України існувало Галицьке князівство. І правив там перший український король — князь Данило Галицький. Його прапор майорів над високими вежами замку-фортеці і був синьо-жовтого кольору із зображенням лева як символу влади і сили.





Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

«Я дуже люблю мандрувати. Об'їздила багато країн. Яяяязнаєте, де найцікавіше? Там, де бережуть і вміють гарно показати свої собори, свої звичаї та навіть свої страви. Тому я пишу про Україну. Своє треба знати й шанувати. Бо ми цікаві світові саме цим. (Зірка Мензатюк)





Щоденні 5. Слухання оповідання *Зірки Мензатюк «Український прапор»*. Уявіть картину, яку намалювала маленька дівчинка.

- Яку картину створила Марійка?

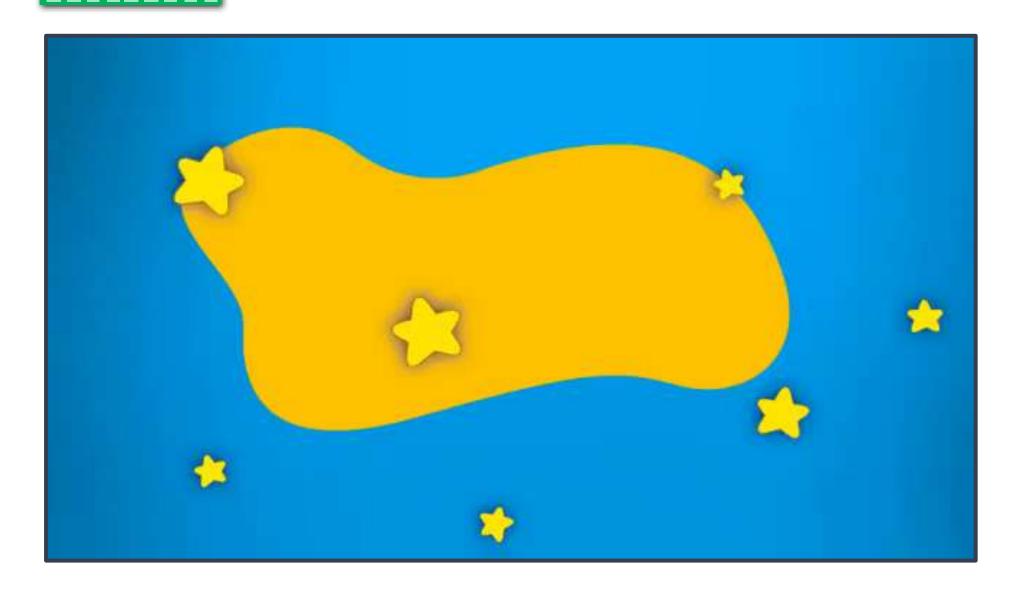
- Які кольори вона використовувала?



Всім. ррtх Нова україн https://www.youtube.com/watch?v=2e17tz1F-Mg



Фізкультхвилинка.





Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор» частинами. Читання твору учнями.



Марійка сиділа й малювала. Спочатку взяла блакитний олівець:

- Хай небо буде погідне, ясне! сказала вона й намалювала небо.
- У небі хай сяє сонечко, сказала вона і взяла жовтий олівець.

Намалювала сонце, і небо повеселішало.

Частина 1. Небо і сонце.

- Що спочатку намалювала Марійка? Якою фарбою? Як про це сказано в тексті? Яким вийшло небо у дівчинки? Чи були на ньому хмарки?
- Що дівчинка намалювала потім? Якою фарбою? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- Як від сонечка змінилося небо? Знайдіть і прочитайте речення.

_{Підручник}. Сторінка



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор» частинами. Читання твору учнями.

А внизу поле, чорне та сумне.

— Розвеселімо його! — мовили жовта і блакитна

барви.

Взялися за рученьки і злинули додолу: одна блакитним дощиком, друга — ясним проміннячком.

Частина 2. Чорне поле, дощик і проміннячко.

- Угорі на малюнку ясне небо. Сяє сонечко. А що на малюнку внизу?
- Яким було поле?
- Як ви вважаєте, чому поле сумувало?
- Що вирішили зробити жовта і блакитна барви?
- Як вони дісталися чорної землі? Прочитайте уривок, де про це говориться.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор» частинами. Читання твору учнями.

У чорній землі спала насінинка. Пробудилася та й каже:

— Як мені хо́роше! Дощик мене напоїв, сонечко зігріло.

Буду я проростати.

про це.

Частина 3. Насінинка і паросток.

- Хто спав у чорній землі? Чому зраділа насінинка? Звідки це видно?
 - На що перетворилася насінинка? Прочитайте речення



Запитання до тексту.



- ❖ Про що дізналася Марійка, розглядаючи свій малюнок? Із якими кольорами пов'язує дівчинка весну? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- Що нагадали дівчинці жовта і блакитна барви?
- Розгляньте малюнок на ст. 45. Які слова з тексту йому відповідають?
- Чи сподобалося вам оповідання? Хто його написав?

підручник. Сторінка

44-45

Пояснення завдання.

Підручник ст. 12-13. Хрестоматія ст 44. Прочитайте оповідання. Намалюйте свій малюнок до нього.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2