

Я досліджую світ

4 клас



Дата: 17.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: **ЯДС**

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Як влаштована Сонячна система. Повторення.**
Чому ґрунти є важливим природним ресурсом країни.

Мета: мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт; моделювати Сонячну систему, сузір'я, зміни земної поверхні, обертання Землі; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, наводити приклади небесних тіл, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Пролунав уже дзвінок,

Нас покликав на **у** - уважні



р - розумні

о - організовані

к - кмітливі

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Як рухається наша планета?

Що є наслідком обертання Землі
навколо своєї осі?

Що відбувається внаслідок
обертання Землі навколо Сонця?







Планета – велике кулеподібне
небесне тіло, що обертається
навколо Сонця.

Шлях, яким планета рухається
навколо Сонця, називають
орбітою.





Сонце разом з небесними
тілами, які навколо нього
обертаються, утворює
Сонячну систему.



Сьогодні
03.03.2023

Перегляд відео



VIDEO





Комета — невелике
холодне небесне тіло, що
складається з пилу й льоду.
Тому комети ще називають
«брудним сніжком».



Метеорит – космічне тіло,
що впало на поверхню
Землі.





Зорі



Планети



Комети



Астероїди



Космічний пил



Припустіть, чим відрізняється метеорит від звичайного каменя.



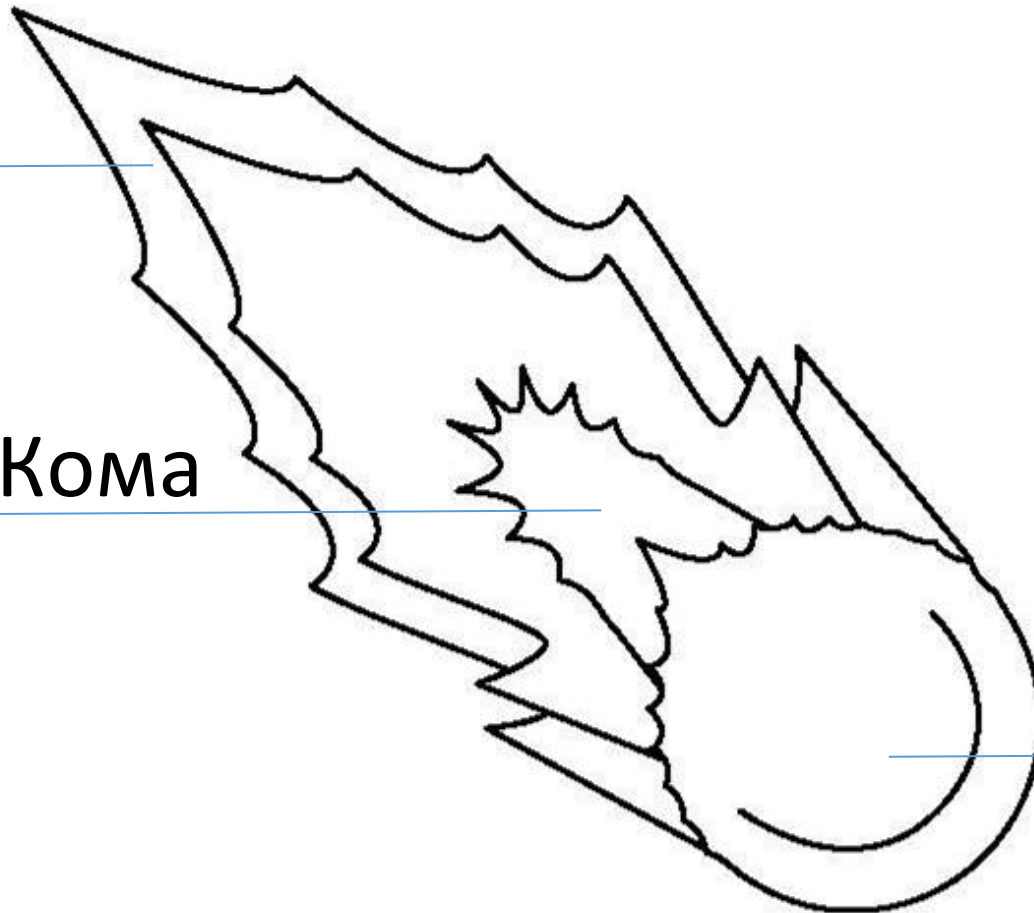
Завдання 4

Розфарбуй комету та підпиши її будову.

Хвіст

Кома

Ядро



Завдання 6

Установити відповідності за допомогою стрілок.

Метеорит

Метеор

Астероїд

Комета

Великі уламки метеорів, які не згоріли в атмосфері й сягнули земної поверхні.

Холодне небесне тіло, що складається із замерзлих газів, води й твердих частинок.

«Зорі, що падають».

«Малі планети».



1. Які небесні тіла входять до складу Сонячної системи?

2. Намалюйте в зошиті схему Сонячної системи або виготовте її модель із пластиліну.

3. Чому комети називають «брудним сніжком»?

4. Яка будова комети?

5. Що таке «зорепад»? Чи доводилося вам спостерігати за таким явищем?



6. Чим метеор відрізняється від метеорита?

7. Продовжіть речення:
«Сьогодні я дізнався/дізналася....»;
«Я зрозумів/зрозуміла...»;
«Я спробую...».

8. Які найбільші труднощі ви відчули під час вивчення цієї теми? Як плануєте їх здолати?



Прочитайте висновок ст.73.





...за рік на Землю падає майже 2000 метеоритів. Вони вдаряються об поверхню Землі з величезною силою, унаслідок чого відбувається вибух. І якщо метеорит великий, то на місці падіння утворюється западина округлої форми.

Сьогодні
03.03.2023

Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





**Повторити тему на ст. 69-73, зошит ст. 39 (4,6),
пошукове завдання: дізнайтеся, чому комета
Галлея отримала таку назву. Чим вона цікава
для вчених?**

Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p2pq5yys521>

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>