

Сьогодні
15.04.2025

Урок
№133

Всім.pptx
Нова українська школа



**Вправи і задачі на застосування
вивчених випадків
арифметичних дій**

Всім привіт
Сьогодні

Дата: 15.04.2025

Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій. Повторення порядку виконання арифметичних дій в числових виразах.**

Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.



Сьогодні
15.04.2025

Організація класу

В казку вирушимо разом,
Перешкоди всі пройдем,
А хто буде сумувати,
Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш
І всім, хто любить казку,
Допоможи скоріш!



Сьогодні
15.04.2025

Усний рахунок



468



Сьогодні
15.04.2025

Каліграфічна хвилинка

15 квітня
Класна робота



4 6 8 4 6 8 4 6 8 4 6 8 4 6 8

Запишіть каліграфічно «сонячне» число.

468



Сьогодні
15.04.2025

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 80 - 81





**Одна майстриня
петриківського розпису за
3 год розписала 24 тарілки,
а інша за цей час – 18. За
скільки годин вони разом
розпишуть 84 такі тарілки?**



Задача 491

1) $24 + 18 = 42$ (т.) – разом за 3 години;

2) $42 : 3 = 14$ (т.) – разом за 1 годину.

3) $84 : 14 = 6$ (год)

Відповідь: за 6 год майстрині разом
розпишуть 84 такі тарілки.



**Одна майстриня
петриківського розпису за
3 год розписала 24 тарілки,
а інша за цей час – 18. Яка
майстриня за цей час
розпише більше тарілок і
на скільки?**

Сьогодні
15.04.2025

Розв'яжи задачу

Задача 491



Яка майстриня за цей час розпише більше тарілок і на скільки?

1) $24:3=8$ (т.) – перша за 1 год;

2) $8 \cdot 6=48$ (т.) – перша за 6 год;

3) $18:3=6$ (т.) – друга за 1 год;

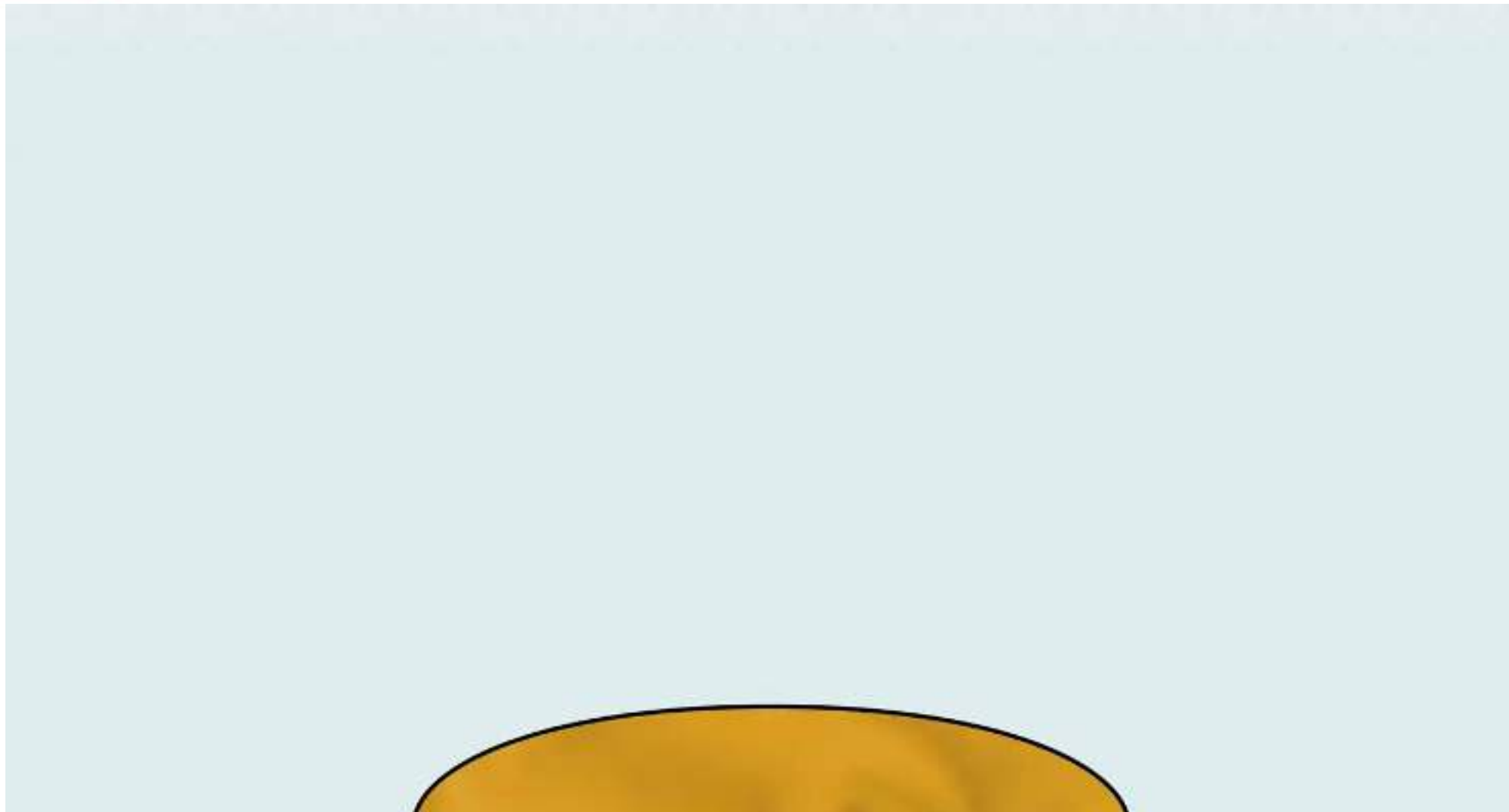
4) $6 \cdot 6=36$ (т.) – друга за 6 год;

5) $48-36=12$ (т.)

Відповідь: на 12 тарілок більше розпише друга майстриня за 6 год.

Сьогодні
15.04.2025

Фізкультхвилинка

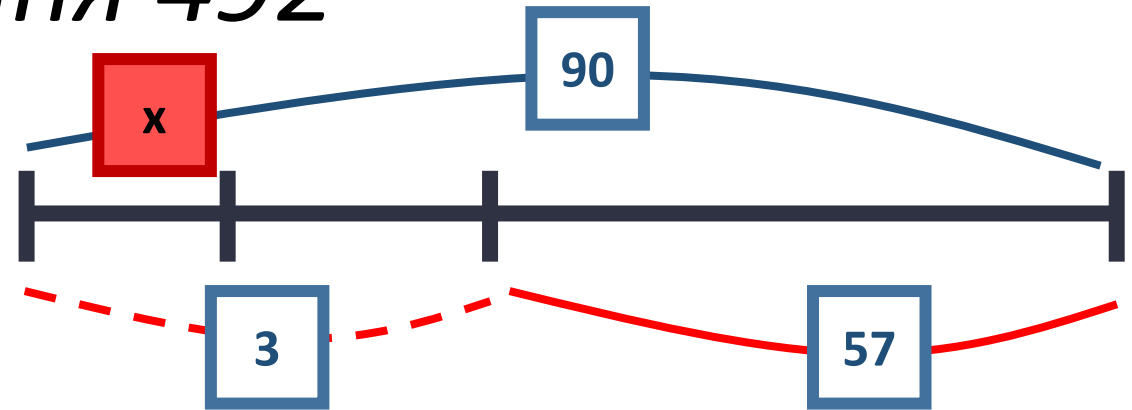


Сьогодні
15.04.2025

За текстом і схемою склади та розв'яжи рівняння.

Рівняння 492

Невідоме число помножили на 3, до результату додали 57 і одержали 90.
Знайди невідоме число.



$$x \cdot 3 + 57 = 90$$

$$x \cdot 3 = 90 - 57$$

$$x \cdot 3 = 33$$

$$x = 33 : 3$$

$$x = 11$$

$$11 \cdot 3 + 57 = 90$$

$$90 = 90$$

Сьогодні
15.04.2025

Прочитай вирази за останньою дією

Вирази 493

204

$$354 - (240 - 36) =$$

150

7

$$350 : (63 : 9) =$$

50

35

$$350 : 10 \cdot 5 =$$

175



Сьогодні
15.04.2025

Прочитай вирази за останньою дією

Вирази 493

204

$$354 - (240 - 36) =$$

150

7

$$350 : (63 : 9) =$$

50

35

$$350 : 10 \cdot 5 =$$

175

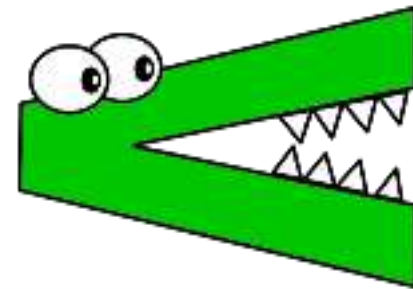
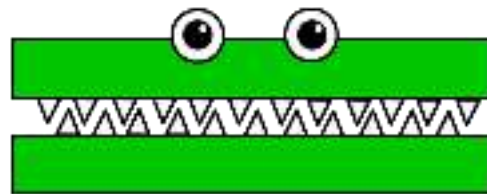
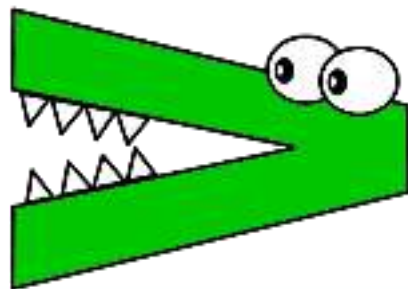


Сьогодні
15.04.2025

Порівняй

Вирази 495

4	$68:17$	$=$	$64:16$	4
60	$360:6$	$<$	$720:8$	90
5	$70:14$	$<$	$90:15$	6
5	$350:70$	$<$	$480:60$	8



Сьогодні
15.04.2025

Резервне. Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$X:(32-24)=16$$

$$X:8=16$$

$$X=16 \cdot 8$$

$$X=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$X-6 \cdot 9=35$$

$$X-54=35$$

$$X=35+54$$

$$X=89$$

$$89-6 \cdot 9=89-54=35$$

$$35=35$$



Сьогодні
15.04.2025

Розв'яжи рівняння з перевіркою за зразком

$$x:(32-24)=16$$

$$x:8=16$$

$$x=16 \cdot 8$$

$$x=128$$

$$128:(32-24)=128:8=16$$

$$16=16$$

$$x+(37-9)=67$$

$$x+28=67$$

$$x=67-28$$

$$x=39$$

$$39+(37-9)=39+28=67$$

$$67=67$$



Сьогодні
15.04.2025

Домашнє завдання



**На сторінці підручника 81
розв'язати задачу 497 та
обчислити вирази 498.**

***Короткий запис у щоденник
с.81, №497, №498***

***Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.***

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
15.04.2025

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

