Математи ка

Сьогодн



Розділ 1. Числа першого десятка



Визначаємо кількість

a Lautin

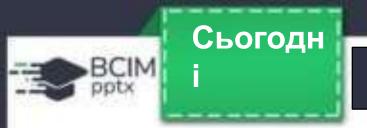


Урок: математика

Клас: 1 – Б

Тема. Визначаємо кількість об'єктів (с. 10).

Мета: формувати поняття про число як про кількісну характеристику множин; ознайомити учнів із правилами лічби та навчити їх дотримувати цих правил під час лічби предметів; сформувати розуміння того, що останнє з названих під час лічби чисел дає відповідь на запитання «Скільки предметів у групі?»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; вчити встановлювати істинність або хибність висловлювань.



Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок.

Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.

Зошит, ручку, олівці. Приготували? Молодці!





Порівняння за висотою



Вибери два найвищі предмета. Познач іх



Вибери два найнижчі предмета. Познач іх



Порівняння за довжиною

Знайди транспорт найдовший?

Знайди транспорт найкоротший?







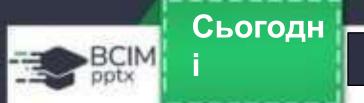


Лічба. Скільки чого?

≻ Полічи предмети.

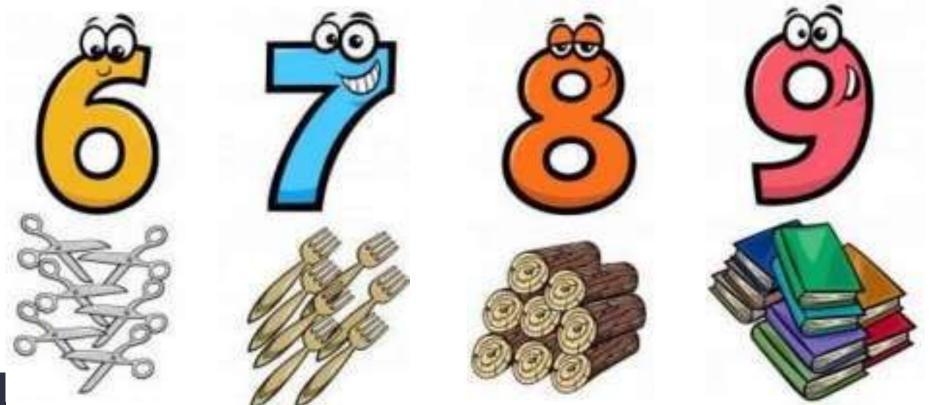


Підручни к. Сторінка



Лічба. Скільки чого?

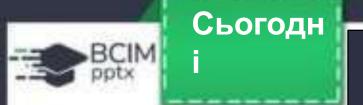
≻ Полічи предмети.



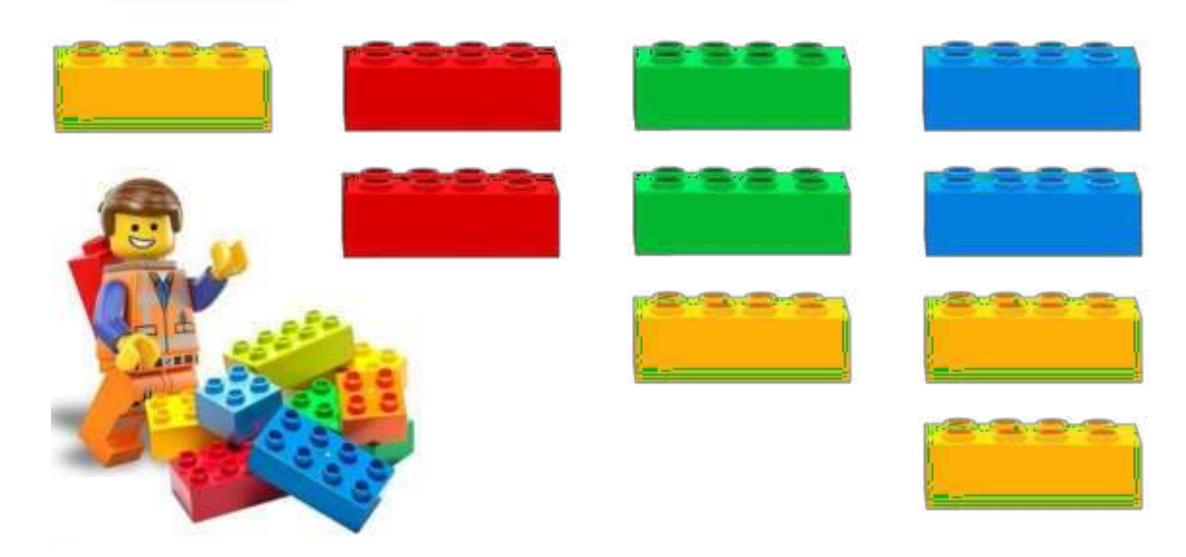


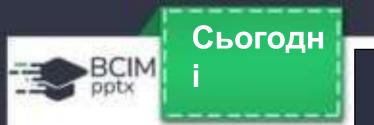


Запам'ятай! Числа записують цифрами.



Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки зелених? Синіх? Червоних? Жовтих? Яких цеглинок





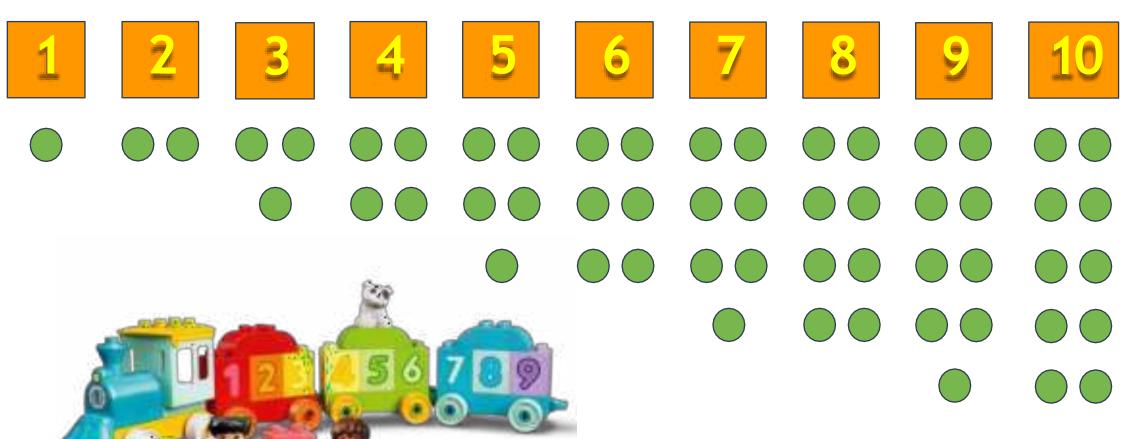
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально- пізнавальної діяльності учнів.





Сьогодн і

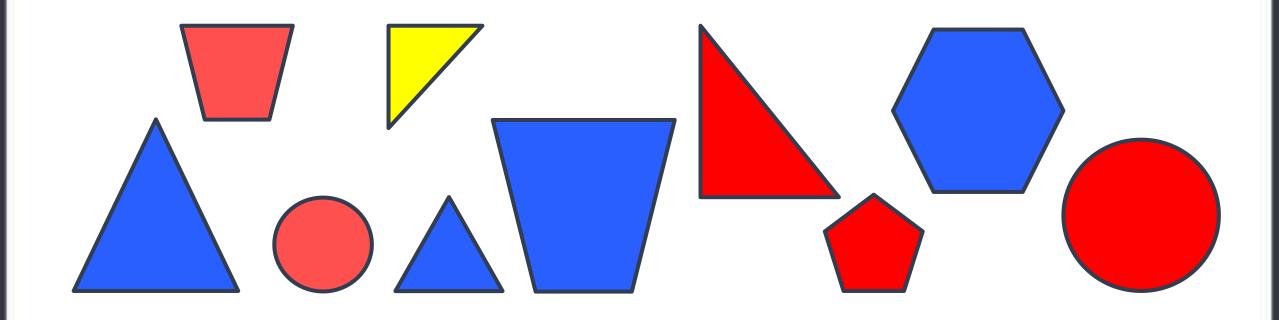
Завдання 2. Перевір, чи відповідає кількість кружків картці з числом.



Підручник. Сторінк а



Завдання 3. Полічи всі фігури. Скільки фігур? Скільки великих фігур?
Малих? Скільки синіх фігур? Червоних фігур? Скільки



підручник. Сторінк а

10

5

5

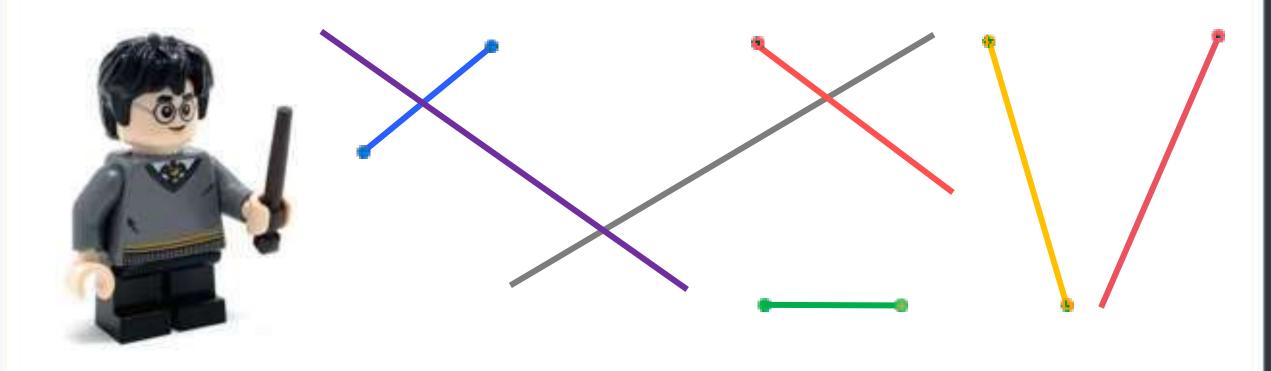
4

5

4



Завдання 4. Які геометричні фігури зображено на малюнку? Скільки їх?



підручник. Сторінк а 7

3

2

2



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно





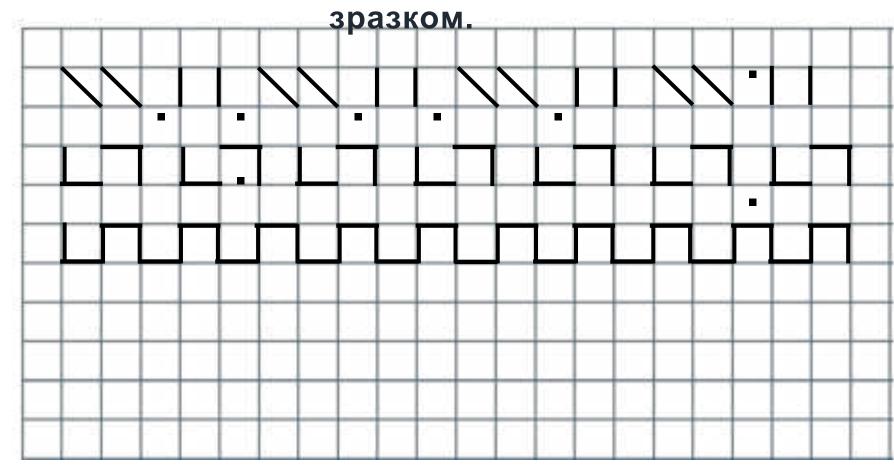


Сьогодн і

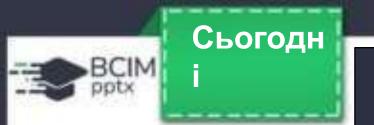
Робота у зошиті

• Допиши за





Зошит. Сторінк а 11-12



Скільки гусенят плаває праворуч від гуски? ліворуч від гуски? Скільки всього гусенят? Скільки бабок над озером? Скільки всього жаб? Кому з цих тварин небезпечно зустрічатися?



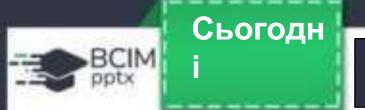
Бабок 6 Гусон

Гусен <u>4</u> ят Гусен ят 3

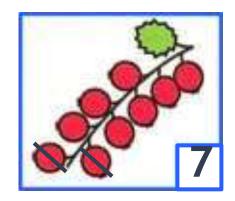
Жабо

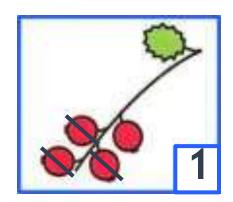
5

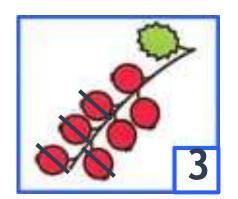
K

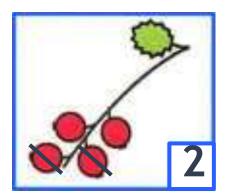


Закресли зайві ягідки.













Рефлексія. Бесіда



Що нового ви вивчили на уроці?

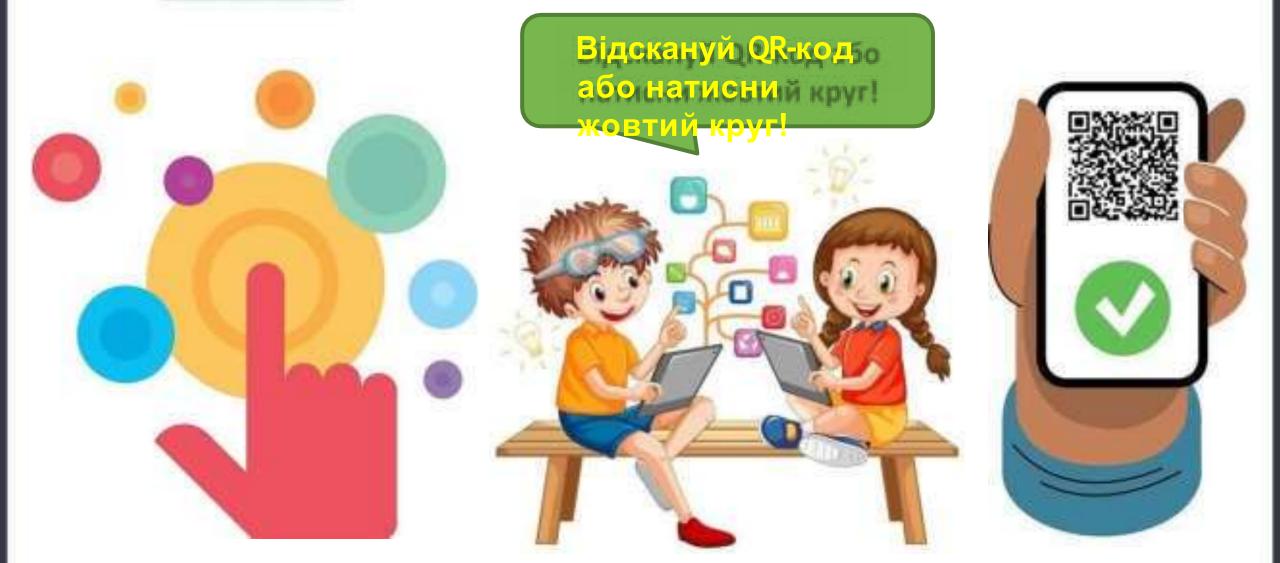
Яке завдання вам здалось складним?

Чому?





Online завдання

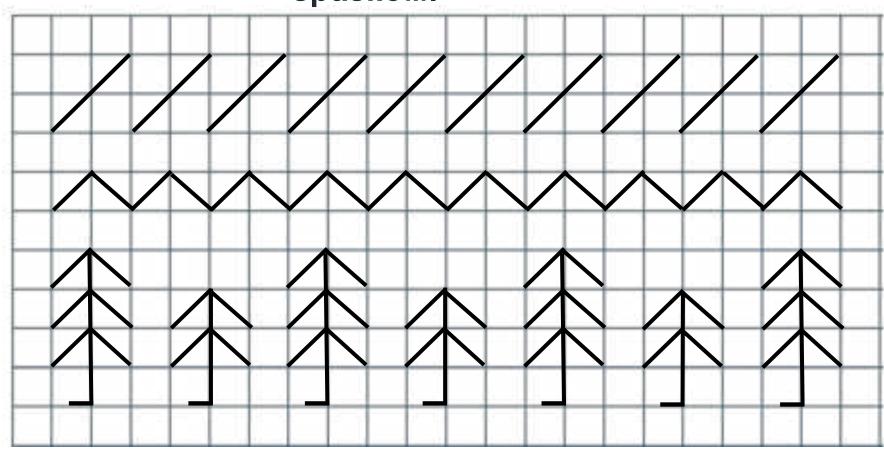




Тренувальні вправи. Робота у зошиті

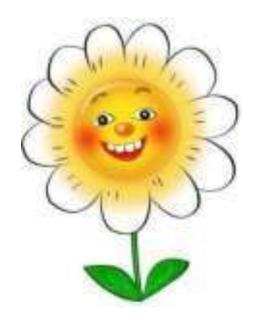
Пропиши за зразком.







Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну









Мені під силу всізавдання

Булоскладно та не зрозуміло Всебулолегко та просто

Мені потрібна допомога