

Дата: 04.03 Клас: 1 – А Вчитель: Фербей В.М.



Тема. Написання малої букви ї, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком. Повторення. Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.





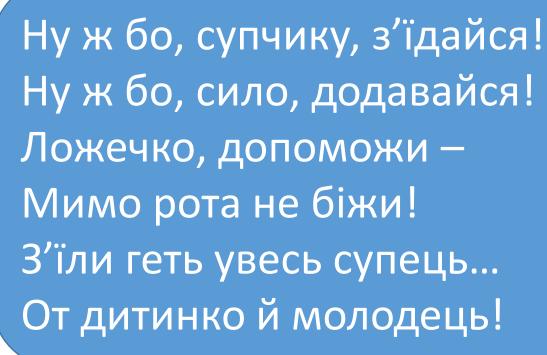
Mema: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ї, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади з буквою ї; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.

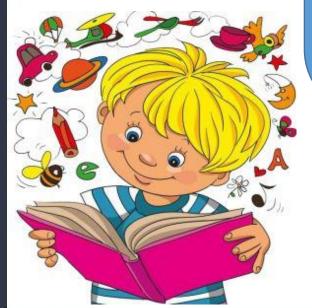
Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.



Слухання вірша



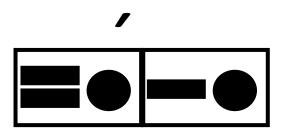






Побудуйте звукову схему слова





їжа





Повідомлення теми уроку. Очікування

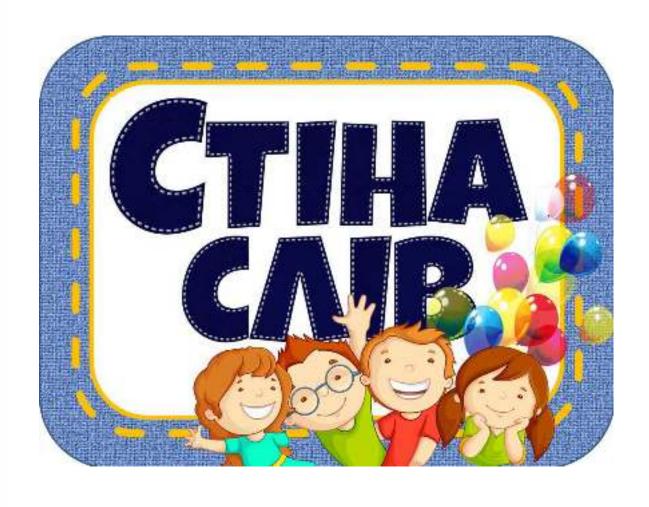


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ї навчимося писати рукописну букву ї, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?





_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.} **Сторінка**



Вправа для очей









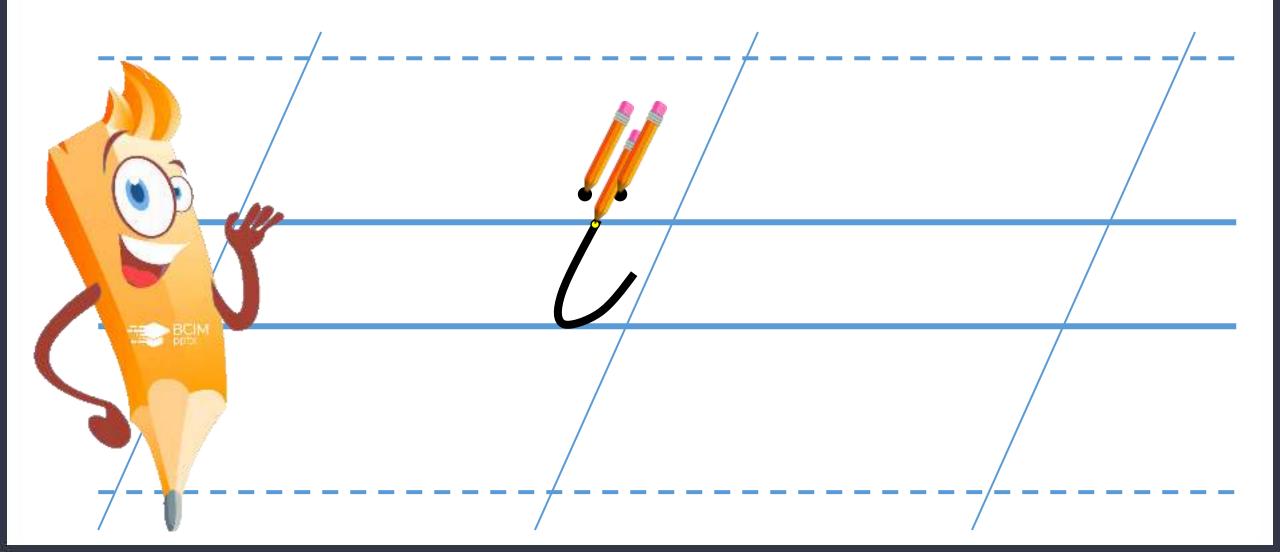
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

UNC

^{3ошит.} Сторінка **45**





Списування



Спиши текст

3 ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сироїжка.

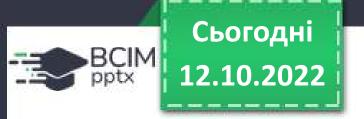
nnorywanku ÜNCAK. cmanuu вешка сироїжка. cmuprana HYOTO

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 45.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

У ідамні їма смачна.

У ідамні їжа смачна.

Моя улюблена страва —

Moa унюфиена cmpaba -

зошит. Сторінка

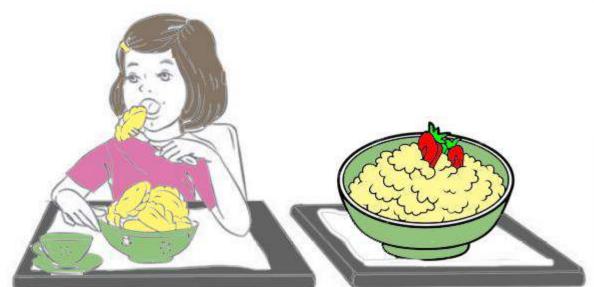




Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.







_{3ошит.} Сторінка



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Я з усім справився



Було складно та нічого не зрозуміло Чекаю на наступний урок



Я дуже втомився

Все було легко та просто





Online завдання

