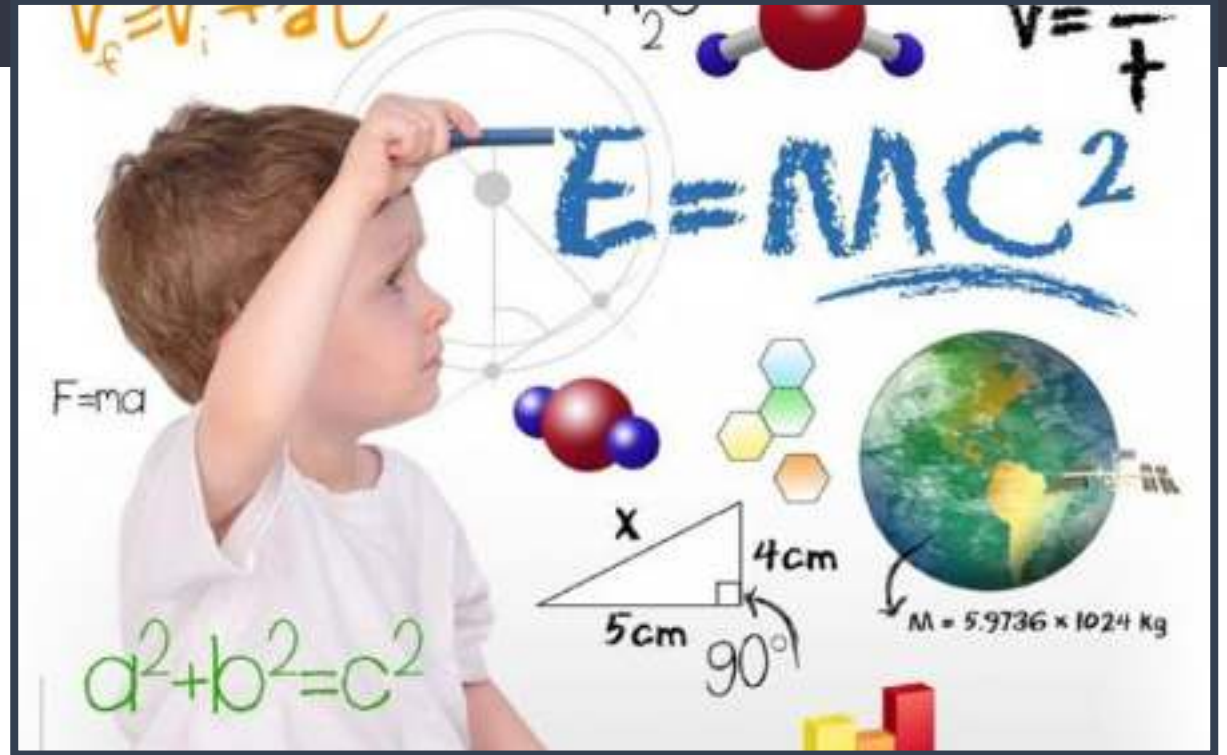


Сьогодні
04.03.2025



Дата: 04.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Складаємо короткий запис задачі.
Повторення. Порівнюємо числа.



Мета: формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів зі складанням короткого запису до задачі, ввести короткий запис задач на знаходження суми і на різницеве порівняння; закріплювати знання складу чисел, формувати вміння подавати число у вигляді суми двох доданків на основі складу числа; закріпити розуміння взаємозв'язку додавання і віднімання, формувати навички віднімання від суми одного з доданків; в учнів логічне мислення під час визначення закономірностей, відновлення істинних рівностей, виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
04.03.2025

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

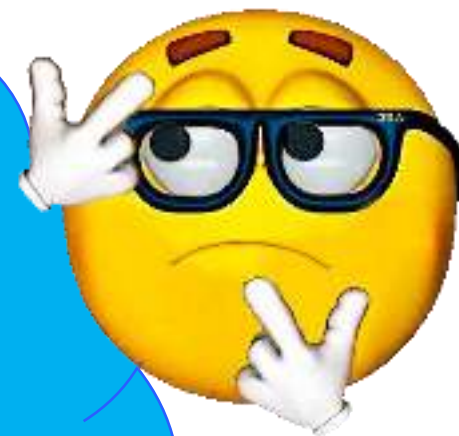


Сьогодні
04.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже набули досвіду роботи над задачами, знаєте, які дії та в якому порядку слід виконувати, щоб розв'язати задачу.
- ❖ Сьогодні у перелік цих дій ми добавимо ще одну — складання короткого запису задачі.



Сьогодні
04.03.2025

Пригадай! Порівняння іменованих чисел

$>$ $=$ $<$



Порівняй.

$$10 > 1$$

$$10 \text{ см} > 1 \text{ см}$$

$$5 < 8$$

$$5 \text{ см} < 8 \text{ см}$$

Сьогодні
04.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
04.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть різницю чисел
9 і 3.

Відповідь: 6.



Сьогодні
04.03.2025

Математичний диктант



4 березня

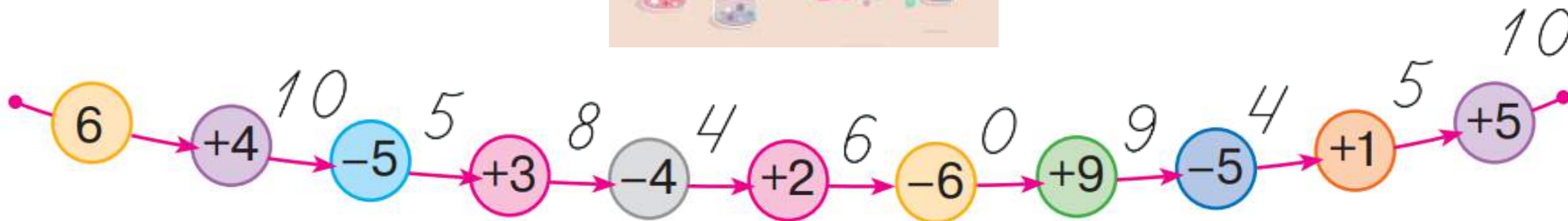


6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Мг

Сьогодні
04.03.2025

Завдання 1. Виконай дії за стрілками.



Сьогодні
04.03.2025

Підготовчі вправи. Завдання від героїв казки «Рукавичка»



$$2 + 7$$



$$10 - 7$$



$$2 + 2 + 3$$



$$1 + 7$$



$$8 - 4$$



$$3 + 7$$



$$4 - 1 - 1$$



Сьогодні
04.03.2025

Математичний диктант.



П Е Р Е В І Р К А

10, 5, 8, 4, 6, 0, 9, 4, 5, 10.



Сьогодні
04.03.2025

Згадай пам'ятку «Працюю над задачею».
Закінчи розв'язання задачі **(усно)**



В Олі 2 груші і 1 яблуко

Умова

→ Мені відомо: ...

Скільки всього фруктів?

Запитання

→ Треба дізнатися: ...

Складаю схему: ...

$$2 + 1 = 3$$

Розв'язання

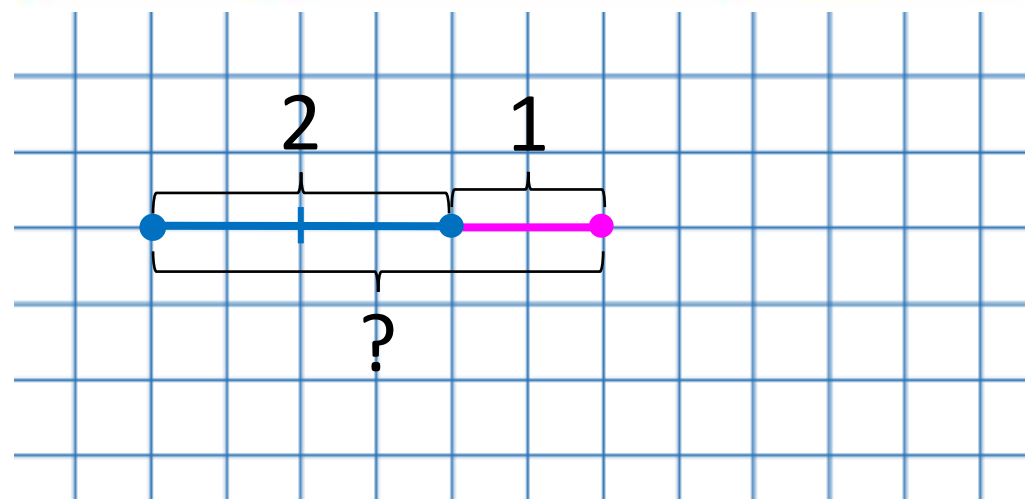
→ Пояснюю розв'язання: ...

Розв'язую: ...

Усього 3

Відповідь

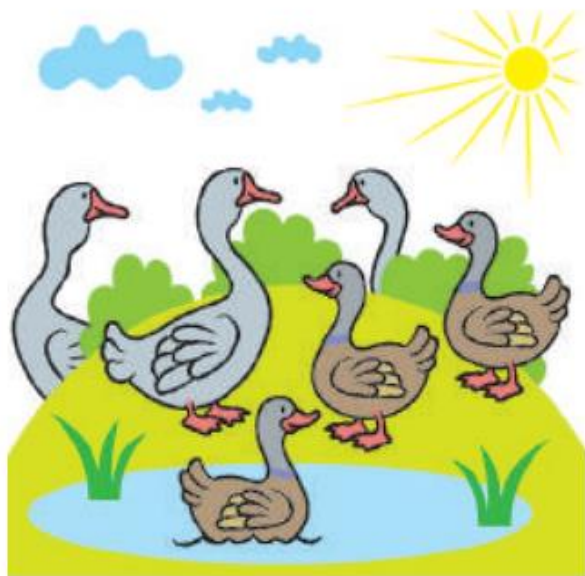
→ Відповідаю: ...



$$\begin{array}{ccc} 2 & 1 & ? \\ 2 + 1 = & 3 & \\ & 3 & \end{array}$$

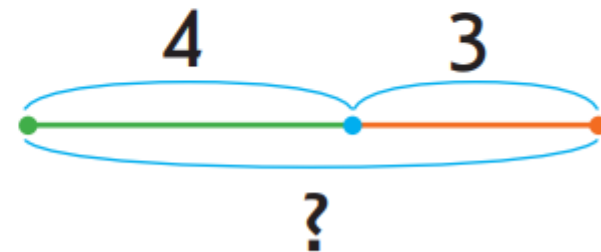
Сьогодні
04.03.2025

Розглянь задачу. Про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис.
Розкажи, що записано на схемі (усно)



1) У бабусі 4 качки і 3 гуски. Скільки всього птахів у бабусі?

Качки	— 4 пт.	} ? пт.
Гуски	— 3 пт.	



Об'єкти, про які йдеться в задачі, — це ключові слова.

Назви **ключові слова** в задачах. Розглянь короткі записи. Усно розв'яжи задачі.



- 1) На дереві **було 8** горобців. Від них **полетіли 2** горобці. **Скільки** горобців **залишилося** на дереві?

Було — 8 г.
Полетіли — 2 г.
Залишилось — ?

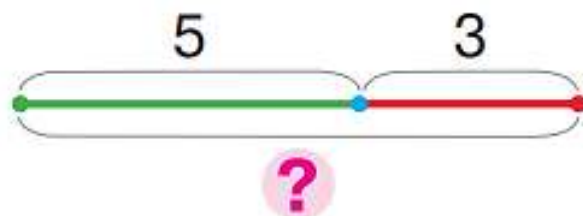


- 2) На дереві **було 8** горобців. До них **прилетіли 2** горобці. **Скільки** горобців **стало** на дереві?

Було — 8 г.
Прилетіли — 2 г.
Стало — ?

Сьогодні
04.03.2025

Завдання 2. Розв'яжи задачу



1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. Скільки всього дітей їхали в першому вагоні?

Хлопчики	—	5 д.	} ?
Дівчинки	—	3 д.	

Задача 2

$$5 + 3 = 8 \text{ (д.)}$$

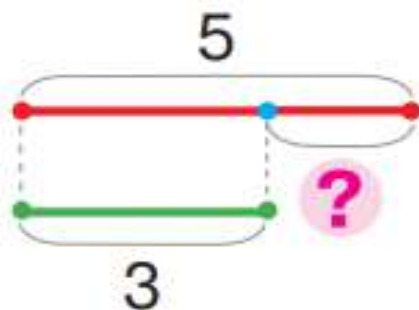
Відповідь: всього 8 дітей.



BCIM
pptx

Сьогодні
04.03.2025

Завдання 2. Розв'яжи задачу



1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. На скільки більше хлопчиків, ніж дівчаток, у першому вагоні?

Хлопчики — 5 д.
Дівчинки — 3 д. На ?

$$5 - 3 = 2 \text{ (хл.)}$$

Відповідь: на 2 хлопчики більше.

Сьогодні
04.03.2025

Завдання 3. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному з доданків? Знайди значення виразів.



$$6 + 4 - 4$$

$$8 + 1 - 8$$

$$3 + 4 - 4$$

$$5 + 3 - 5$$

$6 + 4 - 4 = 6$	$3 + 4 - 4 = 3$
$8 + 1 - 8 = 1$	$5 + 3 - 5 = 3$

Сьогодні
04.03.2025

Завдання 4. Назви кожний відрізок. Визнач довжину ламаної.



$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$$

Сьогодні
04.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Із чим ви ознайомилися на уроці?**
- ❖ Як ви розумієте термін «ключові слова»?
- ❖ **Які дії треба виконати, щоб скласти короткий запис задачі?** [Треба визначити ключові слова; визначити числові дані, що відповідають ключовим словам; позначити запитання.]
- ❖ **Що ви повторили на уроці?**



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 25

Сьогодні
04.03.2025

Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Які зернятка мудрості
ви покладете у свій
рюкзачок?



Сьогодні
04.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

