

Сьогодні
18.11.2024

Урок
№37



**Досліджую закінчення іменників чоловічого
роду в орудному відмінку однини**

Сьогодні
18.11.2024

Дата: 18.11.2024

Клас: 4-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
18.11.2024

Емоційне налаштування



**Мовонько рідна, мово
єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-
творити.
Просто не можна тебе не
любити.**

Сьогодні
18.11.2024

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

**«Подаруй
усмішку і тепло
своїх долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Сьогодні
18.11.2024

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.



Сьогодні
18.11.2024

Хвилинка каліграфії

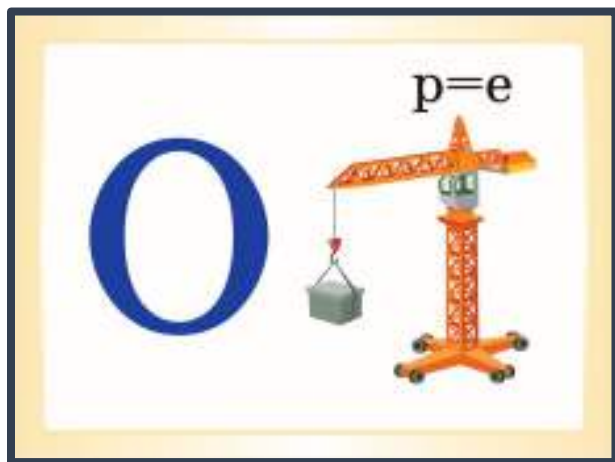


Вісімнадицятє листопадє
Класна робота

и и и и и и и и
и и и и и и и и
и и и и и и и и
и и и и и и и и

Сьогодні
18.11.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
18.11.2024

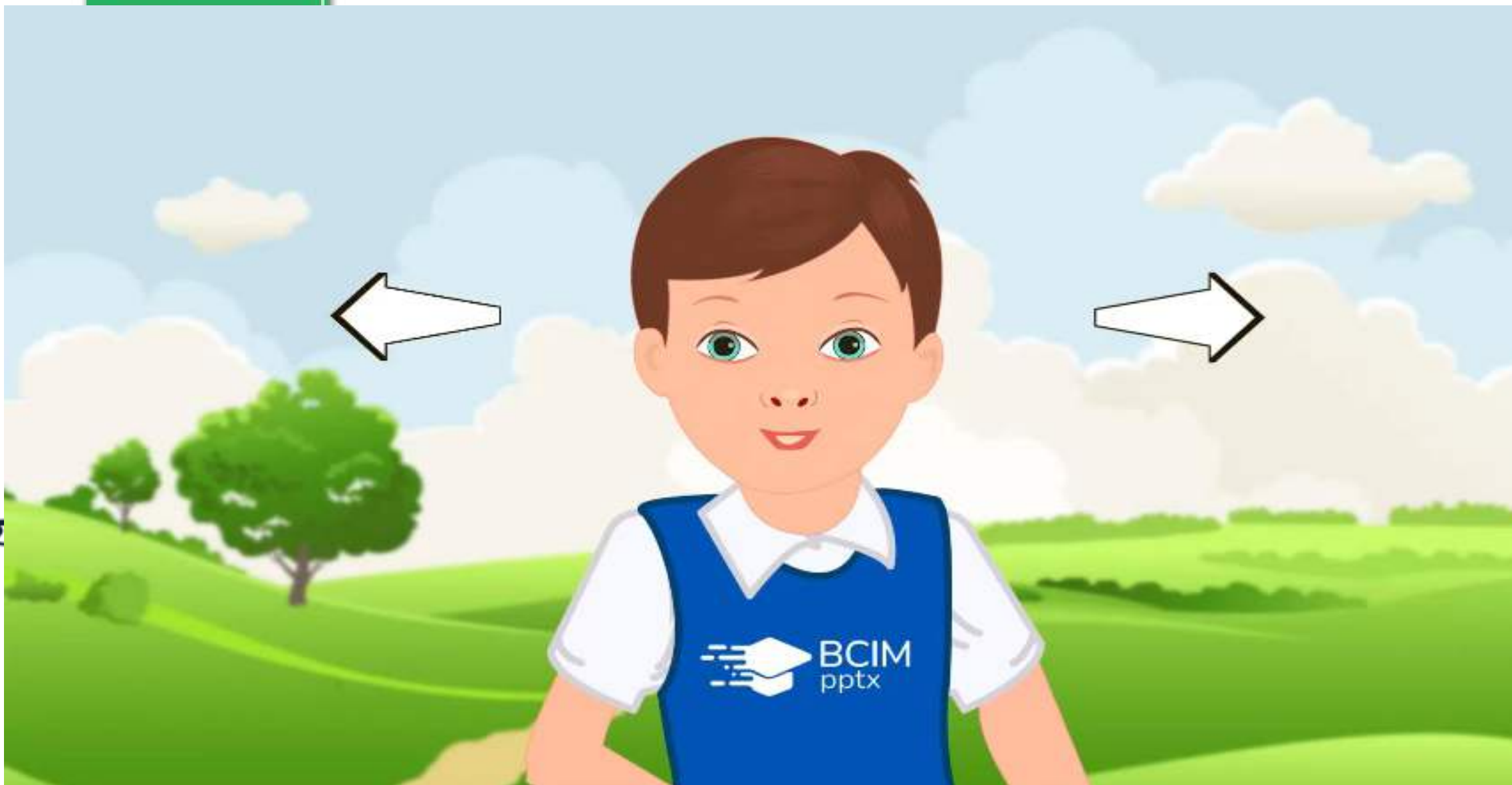
Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Океан — ...

Сьогодні
18.11.2024

Гімнастика для очей



Сьогодні
18.11.2024

Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Ми з моїм
товариш^{ем}....
любимо грати в
теніс.

Сьогодні
18.11.2024

Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-ом	-ем	-єм
парк <input type="text"/>	парк ом	<input type="text"/>	<input type="text"/>
день <input type="text"/>	<input type="text"/>	дн ем	<input type="text"/>
ніж <input type="text"/>	<input type="text"/>	нож ем	<input type="text"/>
калач <input type="text"/>	<input type="text"/>	калач ем	<input type="text"/>
душ <input type="text"/>	<input type="text"/>	душ ем	<input type="text"/>
чай <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ча єм



Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на [й]?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення **-ом**?
На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення **-ем**?
7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
8. Перевір свої висновки за правилом.



Іменники чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: *парком*;
- ❖ закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: *днем, ножем, калачем, душем*;
- ❖ закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: *чаєм*.

Сьогодні
18.11.2024

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, додавши пропущене закінчення у виділеному слові.



Ми з моїм товаришем
любимо грати в теніс.

Вправа 2

Сьогодні
18.11.2024

Фізкультхвилинка

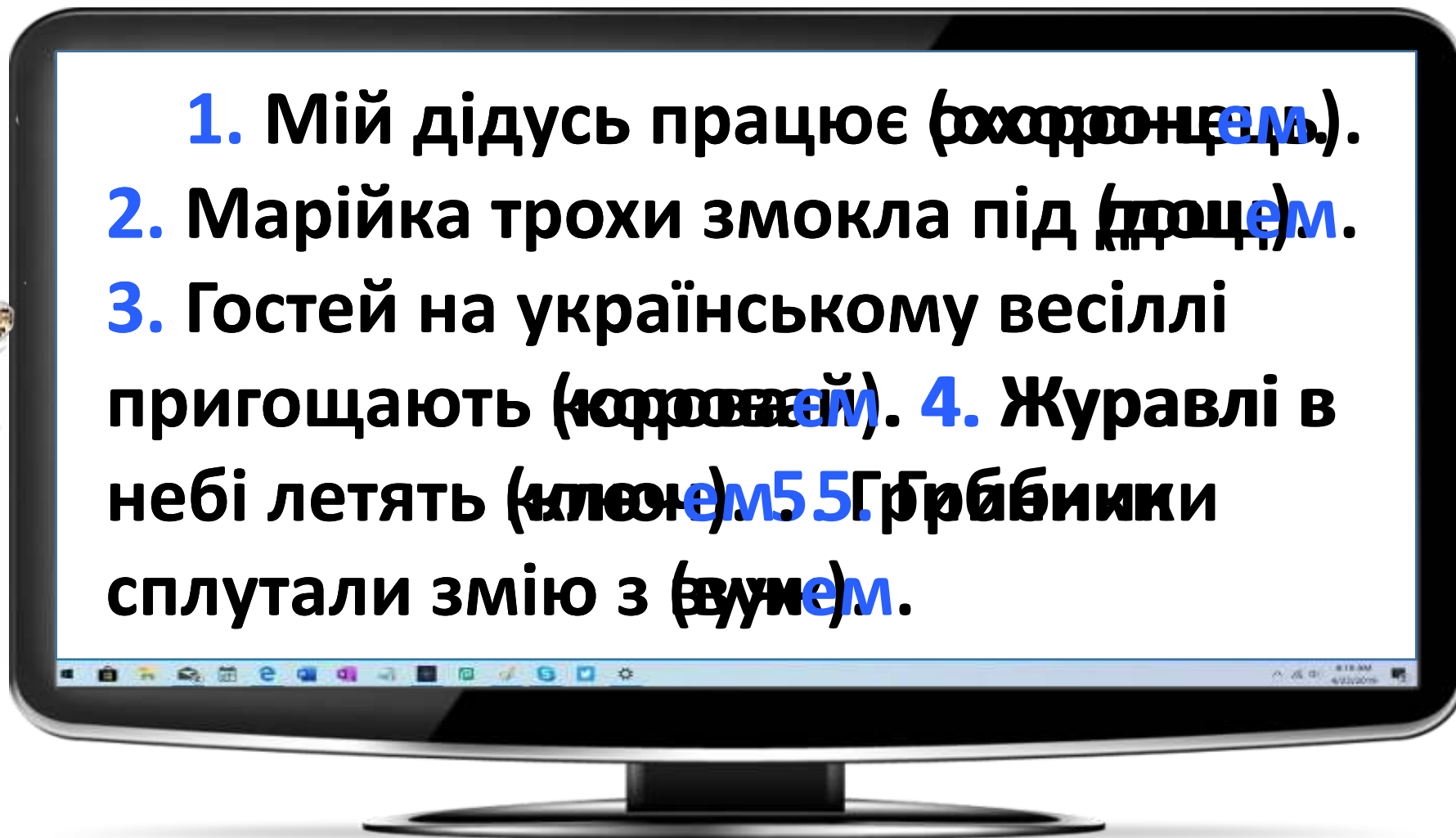


Сьогодні
18.11.2024

Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.



1. Мій дідусь працює (охоронцем).
2. Марійка трохи змокла під (дощем).
3. Гостей на українському весіллі пригощають (коростем).
4. Журавлі в небі летять (плесем).
5. Гробикики сплутали змію з (вужем).



Сьогодні
18.11.2024

Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.

Мій дідусь працює охоронцем.
Марійка трохи змокла під дощем.
Гостей на українському весіллі
пригощають короваєм. Журавлі в
небі летять ключем. Грибники
сплутали змію з вужем.

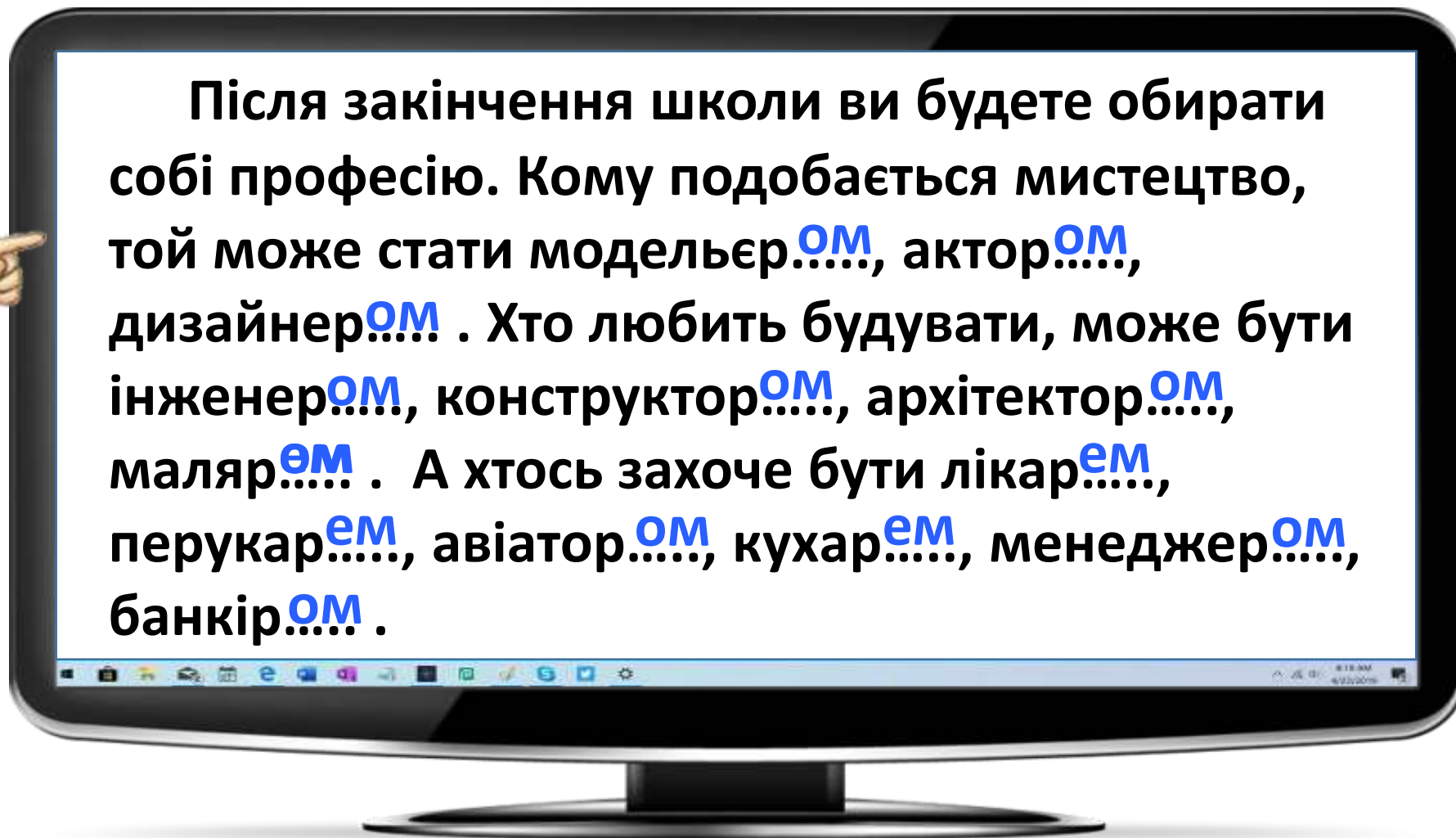


Вправа 3

Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах.
Скористайся поданим нижче правилом.



Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєр...**ом**, актор...**ом**, дизайнер...**ом**. Хто любить будувати, може бути інженер...**ом**, конструктор...**ом**, архітектор...**ом**, маляр...**ем**. А хтось захоче бути лікар...**ем**, перукар...**ем**, авіатор...**ом**, кухар...**ем**, менеджер...**ом**, банкір...**ом**.





Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -а, ор. -ем.

Сьогодні
18.11.2024

Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...



Сьогодні
18.11.2024

Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

Сьогодні
18.11.2024

Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

Вправа 5

Сьогодні
18.11.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Унікальне місто в Італії
— Венеція. Вона розки-
нулася на ста двадцяти
піщаних островах. Її меш-
канці пересуваються не вулицями, а ка-
налами, заповненими (водою). Головною
(вулицею) міста є Грандканал.



Сьогодні
18.11.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Найпоширенішим ~~тран~~с-
портом у Венеції ~~я~~ляють ~~гон~~-
доли. Це венеціанські чов-
ни з одним ~~веслом~~.

Венецію називають диво-
вижним ~~музеєм~~ на воді. Тут
кожна будівля ~~ові~~яна своєю ~~легендою~~.



8:18 AM
4/22/2016

Сьогодні
18.11.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Унікальне місто в Італії — Венеція. Вона розкинулася на ста двадцяти піщаних островах. Її мешканці пересуваються не вулицями, а каналами, заповненими водою. Головною вулицею міста є Грандканал. Найпоширенішим транспортом у Венеції стали гондоли. Це венеціанські човни з одним веслом.

Зн.в. Венецію називають дивовижним музеєм на воді. Тут Ор.в. М.в. Н.в. Ор.в. кожна будівля овіяна своєю легендою.

Вправа 6

Сьогодні
18.11.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 6.

Спиши текст, розкривши
дужки. Підкресли іменники у
виділених реченнях. Зверху
познач їхній відмінок.
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
18.11.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*