



Ігор Калинець «Вертеп маленького хлопчика»



**Мета**: ознайомити учнів із життєвим і творчим шляхом Ігоря Калинця; опрацювати зміст твору «Вертеп маленького хлопчика», визначити головну думку, охарактеризувати образ янгола; розвивати зв'язне мовлення учнів, уміння висловлювати власні роздуми, асоціативне мислення учнів, творчу уяву, вміння давати стислі та логічні відповіді на питання; виховувати інтерес і шанобливе ставлення до художні творів.

Очікувані результати: учень/учениця ознайомлений/а з біографією Ігоря Калинця, знає основні етапи його творчості, пояснює внесок поета в українську літературу, мистецтво та суспільство; аналізує зміст твору «Вертеп маленького хлопчика»; аргументовано зіставляє художній текст із життєвим досвідом; умотивовує свої літературні вподобання; толерантно обстоює власну позицію, звертає увагу на спільні і різні думки учасників дискусії; унаочнює та візуалізує почуте повідомлення (самостійно або з допомогою вчителя), використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації; висловлює свої міркування про здобутий естетичний досвід; характеризує порушені в художніх текстах проблеми.



#### Організація класу

Слухай вчителя уважно I веди себе поважно. Щоб зуміли все зробити Та все добре зрозуміти.





На уроці не гукайте, Завжди руку піднімайте. Там, де шум і крик буває, Працездатності немає.



### Перевірка домашнього завдання





#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми будемо говорити про творчість Ігоря Калинця.
Проаналізуємо його твір «Вертеп маленького хлопчика».



#### Актуалізація опорних знань

Чи любиш ти святкувати новорічні свята?

Що таке вертеп?

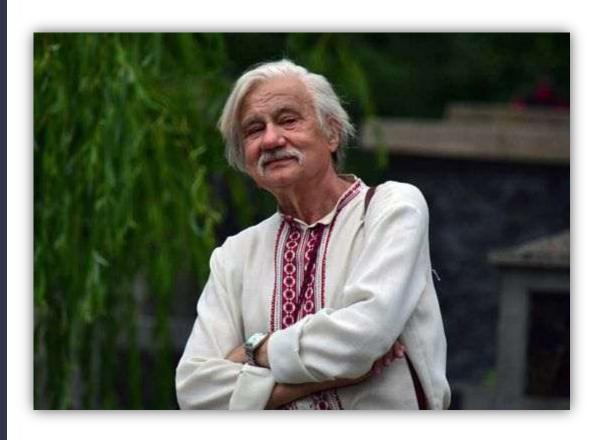
Які почуття викликають у тебе подані зображення.











Та радість від того, що його взяли до Вертепу, переважила...

Ігор Калинець



#### Біографічна хвилинка

**Ігор Калинець** — поет, перекладач. Народився на Львівщині за два місяці до початку Другої світової війни. Тому можна лише уявити, яким важким було його дитинство.

У шкільні роки Ігор захоплювався футболом, малюванням, грою на скрипці. Але понад усе любив читати про запорозьких козаків та січових стрільців. Ігор Калинець закінчив школу, а згодом — Львівський університет. Став поетом.

За громадянську непокору радянська влада засудила митця до шести років таборів і трьох років заслання. До 1980-х років Ігоря Калинця як поета мало хто знав в Україні. Суворі концтабори та заслання надовго відірвали його від рідної землі.



#### Біографічна хвилинка



Після повернення на Батьківщину Ігор Калинець працював редактором, перекладачем, зокрема з польської мови. Побачили світ його книжки: «Пробуджена муза», «Невольнича муза», «Слово триваюче».

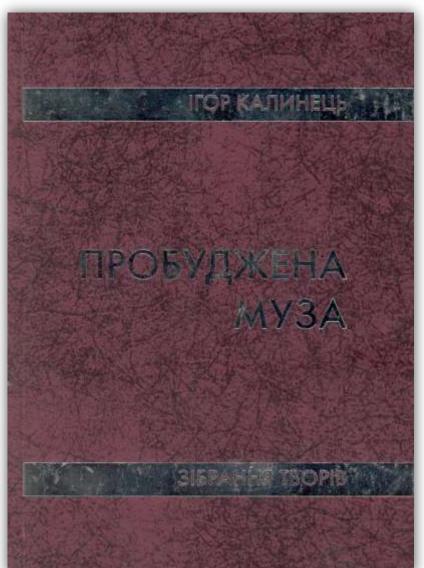
У письменника є чимало творів для дітей, наприклад, «Книжечка для Дзвінки» (Дзвінка, Дзвенислава— донька поета).

Ігор Калинець — лауреат кількох премій, зокрема і Національної премії України імені Тараса Шевченка. Він є почесним доктором Львівського національного університету імені Івана Франка, а також — почесним громадянином Львова.

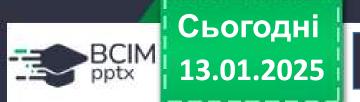


#### Збірки Ігоря Калинця









#### Виконай завдання



Послухай розповідь Ігоря
Калинця, у якій він декламує
вірш «Вітер», перейшовши за
покликанням

https://cutt.ly/zwtVDjta a60

за QR-кодом. Чи до вподоби тобі ця поезія? Чому?

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

87



#### Виконай завдання

Прочитай вірш уголос. Чи до вподоби тобі ця поезія? Чому?



Ковтни мене, біла дорого, ковтни мене, добра осене. Запахло роменовим ромом вітру мого стоголосся...

Вітер мій знов надимає бандери дністрових лодій. Вітер з нами, над нами, з моїми полками в поході.

Вітер коням теребить гриви, хоруговками грає на списах. Вітер мій вірний гридень, гридень князя Осмомисла.

#### BITEP

Десь там княгиня в Путивлі, чадо моє Ярославна, мужу в поганські пустелі вітер отецький послала.

Вітер загоїть рани, вітер Вітчизною пахне. Вітер з нами, над нами, в поході з моїми полками.

Залізно йдемо у гущі, несемо щити, як скрижалі. З Галича вітер цілющий, з Галича вітер державний.



#### Дай відповідь на питання



Чи можна стверджувати, що Ігор Калинець — патріот, людина, яка знає, любить і береже історію, звичаї та традиції рідного народу? Чому?

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Дай відповіді на питання



Чи святкують Різдво у твоїй родині?

Як ти вважаєш, чому люди вірять у різдвяноноворічні дива?

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Ознайомся

У світовій літературі чимало різдвяно-новорічних сюжетів, побудованих як «чудесні оповіді»: «Лускунчик і Мишачий король» Ернста Теодора Амадея Гофмана, «Різдвяна пісня в прозі» Чарлза Дікенса та інші.







Сторінка



#### Ознайомся



В українській літературі до різдвяно-новорічної теми зверталися Іван Франко («Суд Святого Николая», «Святовечірня казка»), Марко Черемшина («Сльоза»), Олена Пчілка («Сосонка», «Чад», «Маскарад», «В яслах», «Збентежена вечеря»), Михайло Коцюбинський («Ялинка») та інші.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



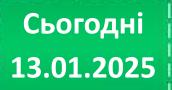
#### Ознайомся



Фантастика, диво — особливості казкового жанру. Вони додають світла, позитиву, життєрадісності похмурим картинам реальної дійсності та буденності. Атмосферу різдвяної урочистості, протиставлення її сумним спогадам героя про батьків, які змушені зустрічати Різдво далеко від сина, передав й Ігор Калинець.











#### Ознайомся



Вертеп — старовинний пересувний український ляльковий театр, де ставили релігійні та світські п'єси.

На західних теренах України— щорічна вистава колядників на тему народження Ісуса Христа.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Виконай завдання



Прослухайте колядку, яку записав хлопчик у зошит. Зіскануй QR-код або перейди за покликанням

https://cutt.ly/zwtDSKYV

підручник. **Сторінка** 

89



#### Дай відповіді на питання та виконай завдання



Яку проблему порушено у творі?

Чому ти саме так уважаєш?

Відшукай на карті світу Португалію.

Дізнайся цікаве про цю країну.

Поміркуй, чому так важливо знати якнайбільше про інші країни світу.

підручник. **Сторінка** 



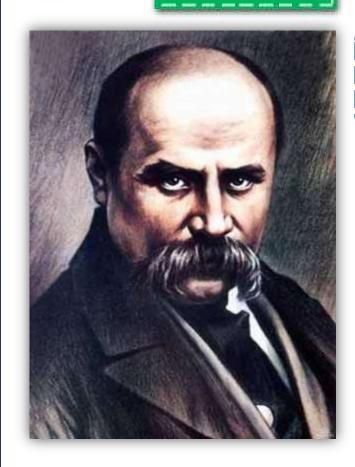
#### Виконай завдання



Спробуй і ти виконати завдання: проведи на контурній карті олівчиком сполучення від твого дому до Лісабону (Португалія) через Братиславу (Словаччина), Відень (Австрія), Тулузу (Франція), Мадрид (Іспанія). За потреби використай підказки Google-карти



#### Поміркуй



Спробуй відгадати, слова якого письменника процитовані у творі. За потреби відшукай ім'я автора за цитатою в інтернеті.

Це була найкоротша віддаль між Маленьким Хлопчиком і Мамусею... До того ж розділяли і «часові пояси» (так казала учителька в школі) дві години було різниці між Україною і Португалією. Зрештою, не так багато. Коли він вже умивався вранці, поспішаючи до школи, Мамуся напевно додивлялася останній сон, можливо, про Маленького Хлопчика, Бабусю, свій дім, містечко із напівзруйнованою цукроварнею, сквером посеред міста, де стояв пам'ятник Великому Поетові, котрий сказав, що у «своїй хаті своя правда...»

підручник. **Сторінка** 



#### Дай відповіді на запитання



Що тобі відомо про Діву Марію?

Чому маму автор порівнює з Дівою Марією?

Поміркуй, чому саме Йосифом звати батька

Маленького Хлопчика? Чи це біблійне ім'я?

Реальним чи вигаданим, на твою думку, є епізод зустрічі зі справжнім Ангелом? Чому?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Робота із зображенням

Розглянь зображення різдвяного ангела.

Чому його зображують у польоті?
Про яку новину
він сповіщає?



Різдвяний ангел. Худ. Ірина Фартух

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Виконай завдання

Спробуй визначити реальне й фантастичне в образі Маленького Хлопчика.

Заповни в зошиті таблицю «Реальне і фантастичне у творі».



Реальне	Фантастичне



#### Дай відповіді на питання та виконай завдання



Чи віриш ти в ангела-охоронця?

Що тобі відомо про нього?

Яка роль ангела-охоронця, на твою думку, у житті людини?

Яким ти уявляєш ангела-охоронця? Намалюй.

Пригадай, який твір називають оповіданням. За потреби звернися до словника літературознавчих термінів наприкінці підручника.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Дай відповіді на питання та виконай завдання



У творі є багато подробиць, що мають важливе значення. Відшукай елементи опису Маленького Хлопчика.

У казці автор не вказує назви містечка / села, де відбуваються події. Так само у творі відсутні імена деяких персонажів. Поміркуй чому.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

99



#### Дай відповіді на питання та виконай завдання



Автор зосереджує увагу на внутрішньому світі героя твору, його почуттях, емоціях, мріях. Розповідь побудована на контрасті: атмосфера різдвяної урочистості, святковості (сцени репетиції вертепного дійства, приготування костюма Ангела тощо) протиставляється сумним спогадам дитини про батьків, які змушені зустрічати Різдво далеко від сина.

Відшукай і зачитай цитату, яка це підтверджує.



#### Дай відповіді на питання та виконай завдання



Доведи словами з тексту, що Маленький Хлопчик з нетерпінням чекає телефонних дзвінків від батька з матір'ю, мріє швидше зустрітися з ними.

> Із якими подіями пов'язана згадка хлопчика про Великого Поета — Тараса Шевченка?

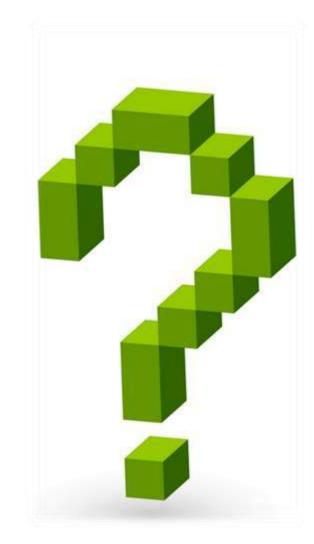
Різдво— це свято. Не дивно, що в такий час із головним персонажем твору трапляється диво, здійснюється його бажання. Яким було найзаповітніше бажання Маленького Хлопчика?

підручник. **Сторінка** 



### Творча робота

Склади цитатний план казки. Для цього визнач основні епізоди, але запиши їх не своїми словами, а найбільш влучною цитатою.



<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання

Підручник. Прочитати твір Ігоря Калинця «Вертеп маленького хлопчика».





#### Рефлексія. Вправа «Печиво від совенят»







