

Сьогодні
10.03.2025



Дата: **10.03.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях. Повторення. Пишу з великої букви назви міст і сіл.*

Мета: *учити учнів практичним шляхом встановлювати зв'язок між іменником та числівниками; закріплювати вміння учнів утворювати сполучення числівника з іменником; повторити алгоритм роботи з орфографічним словником; розвивати спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дружнє ставлення до оточуючого.*

**Урок
№83**

Сьогодні
10.03.2025

Організація класу.

Пролунав дзвінок,
Починається урок.
З маминої ласки.
Зі шкільної казки.
Всі за парти ми сідаємо.
До роботи приступаємо.
Щоб помилок уникати
Треба пильність розвивати.



Сьогодні
10.03.2025

Повторення. Пишу з великої букви назви міст і сіл.

Пам'ятка
Назви міст і сіл
пишемо з **великої**
букви.

Київ, Львів, Ковалівка.



■ іїв, ■ ьвів, ■ арків — великі
міста України. ■ ніпро, ■ ністер,
■ иса — річки України. Місто ■ іїв
стоїть на річці ■ ніпро. Центральна
вулиця міста — ■ рещатик.



К Л Д Х Т д к т л х



Сьогодні
10.03.2025

Зberi прислів'я.

Влітку один день...

Один у полі...

Семеро одного...

Краще один раз побачити...

не воїн.

рік годує.

ніж сто раз почути.

не ждуть.

Сьогодні
10.03.2025

Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення записаного прислів'я

10 березня

Класна робота

Дд Дд др ру уюс ба дружба

Дружба та братство - найбільше багатство.

Словниковий диктант

Українська мова, 2 клас

СЛОВНИЧОК

Технологічний прийом «Яблучко на тарілочці»



Літери:
А Б В Г Д Ж З К



**Влітку медом ласував,
Досхочу малини мав,
А як впав глибокий сніг,
Він поспати трохи ліг.**



**Б'ється, стука молоток,
Поправляє нам садок.**



**Угорі тремтить сіренька цятка
І пісні співає голосні.
Називай же без відмовок,
Що ця пташка**



**Довгі вуха, куций хвіст,
Моркву і капусту їсть.
В сніжну зиму залюбки
Обгризає яблульки.**



Сьогодні
10.03.2025

Рухлива вправа для очей



Сьогодні
10.03.2025

Вправа 1. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком.



Зразок: чотири тренажери.

Сьогодні
07.03.2025

Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком. Підкресли в кожному сполученні слів числівник.

П'ять обручів, дев'ять скакалок, вісім м'ячів, десять ракеток.



П'ять обручів, дев'ять
скакалок, вісім м'ячів,
десять ракеток.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 3. Проведи дослідження.

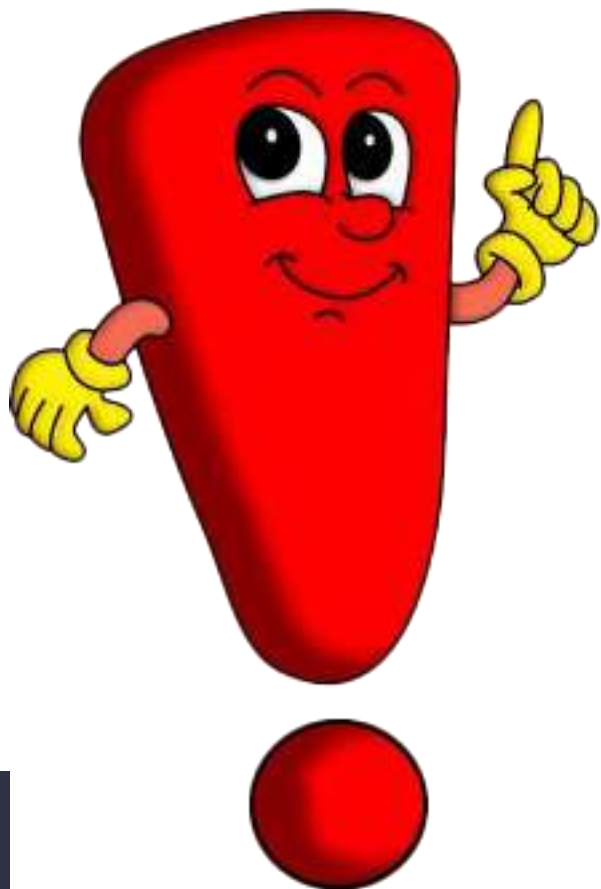


Проведи дослідження!

1. Поясни, що називають слова, які стоять біля числівників – предмети, ознаки чи дії.
2. Перевір себе за правилом.

Сьогодні
10.03.2025

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Числівники називають
кількість предметів. У
мовленні вони
вживаються з
іменниками .

Сьогодні
10.03.2025

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
10.03.2025

Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Ми зібралися в похід.
Узяли два великих рюкзаки. Туди
поклали чотири пляшки води, три
батони, десять варених яєць, п'ять
свіжих огірків, шість жовтих яблук.
У бокові кишені помістили дві
тенісні ракетки й один маленький
м'ячик.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники.
Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Два рюкзаки, чотири пляшки, три батони, десять яєць,
п'ять огірків, шість яблук, дві ракетки, один м'яч.

Два рюкзаки, чотири пляшки,
три батони, десять яєць, п'ять
огірків, шість яблук, дві ракетки,
один м'яч.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 8. Склади речення з одним сполученням слів і запиши.



На полі грають у футбол одинадцять футболістів.

На полі грають у
футбол одинадцять
футболістів.

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика.
Числа записуй словами. (усно)



1. Скільки учнів у твоєму класі?
2. Скільки дівчаток?
3. А скільки хлопчиків?

Сьогодні
10.03.2025

Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика.
Числа записуй словами.



У моєму класі учнів. дівчаток.
... .. хлопчиків.

У моєму класі
учнів. дівчаток.
... .. хлопчиків.

Сьогодні
10.03.2025

Домашнє завдання



**Виконай вправу 7
на сторінці 104,
вивчи правило!**

**Фотозвіт всієї роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!**

Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Виконай завдання Родзинки.
Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення.
Числа записуй словами.



11 (футболіст) - одинадцять футболістів
14 (хокеїст) - чотирнадцять хокеїстів
5 (гол) - п'ять голів
9 (шайб) - дев'ять шайб
3 (свисток) - три свистки
2 (тренер) - два тренери



Сьогодні
10.03.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Виконай завдання Родзинки.
Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення.
Числа записуй словами.

Одинадцять футболістів, чотирнадцять хокеїстів
п'ять голів, дев'ять шайб, три свистки, два тренери.



Одинадцять футболістів,
чотирнадцять хокеїстів,
п'ять голів, дев'ять шайб,
три свистки, два тренери.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>