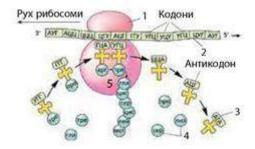
Біологія, 9 клас



Тема: БІОСИНТЕЗ БІЛКА

Мета: поглибити знання учнів про механізм біосинтезу білка, про біологічне значення генетичного коду; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, , навички самостійної роботи, аналізувати й узагальнювати інформацію; формувати науковий світогляд.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Обладнання: зошити, підручник, відеоматеріал

Основні поняття: генетичний код, транскрипція, трансляція, кодон, антикодон, амінокислота, стоп-кодон, полісома, процесінг.

Хід уроку

1. Організація класу

2. Мотивація навчальної діяльності

Учені мають рацію, коли кажуть, що без білків неможливе існування будьяких живих організмів на Землі. Річ у тім, що ці біополімери є складовою частиною системи, що відповідає за формування спадкової інформації клітин та вироблення життєвої енергії.

3. Вивчення нового матеріалу

1. ЗАКОНСПЕКТУВАТИ МАТЕРІАЛ ТЕМИ ЗА ПОСИЛАННЯМ:

https://buki.com.ua/news/use-pro-biosintez-bilkiv/

2. Перегляньте відео, дай відповідь на питання:

https://www.youtube.com/watch?v=yCXSZrbmiL8 https://www.youtube.com/watch?v=9zUAWNqaT6g https://www.youtube.com/watch?v=sNBmN360rAc

В зошиті

- Над чим працюють вчені генної інженерії?
- Що таке кодон і антикодон?
- Який триплет сигналізує про початок синтезу білка?
- Які триплети сигналізують про припинення синтезу білка?
- Що таке матрічна РНК (мРНК)?
- Які функції виконують тРНК, іРНК, рРНК?
- Укажіть антикодон тРНК відповідний АГЦ-триплету ДНК.
- Ділянка іРНК має структуру ААЦ-ГГА- ЦУУ. Укажіть послідовність нуклеотидів у гені, що її кодує.

Домашне завдання:

Повторити матеріал параграфа 21, виконати завдання конспекту

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: school55lm@gmail.com