



Дата: 21.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Ділення виду  $182:26$  (алгоритм).*

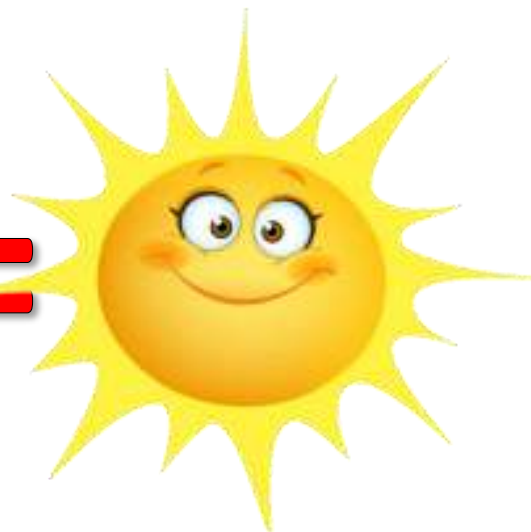
*Обчислення виразів на знаходження частки з перевіркою. Складання та розв'язування задачі за табличними даними. Побудова чотирикутників, трикутників, знаходження периметра. Повторення. Додавання. Властивості дії додавання. Переставний та сполучний закони.*

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

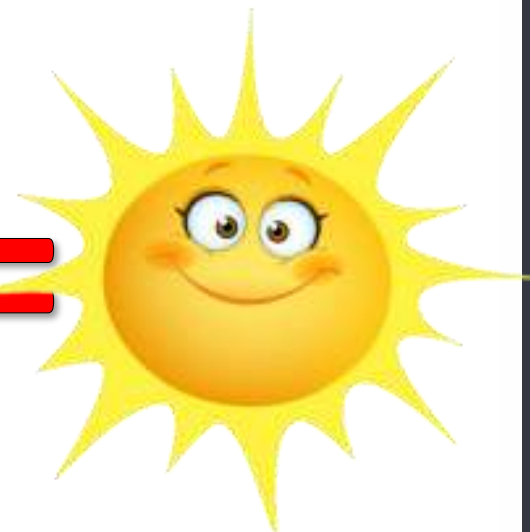


**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**



$$85 + 7 =$$



$$64 - 18 =$$

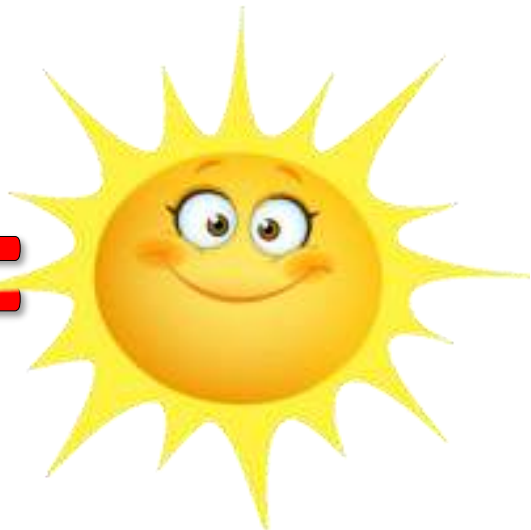




$$42 + 36 =$$

$$78 - 49 =$$




$$33 + 59 =$$



$$12 + 47 =$$



$$240 : 60$$

$$= 4$$

$$60 \cdot 7$$

$$= 420$$

$$84 : 12$$

$$= 7$$

$$220 \cdot 3$$

$$= 660$$

$$3600 : 40$$

$$= 90$$

$$90 \cdot 7$$

$$= 630$$



$$96 : 24$$

$$= 4$$

$$140 \cdot 3$$

$$= 420$$

Будь-які два натуральні числа можна додати. Числа, які додають, називають **доданками**, а результат додавання - **сумою**.

Наприклад:  $7+5=12$ .

Тут 7 і 5 - доданки, а 12 сума. Закон додавання + (плюс). Дію додавання можна визначити за допомогою послідовності натуральних чисел.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14...

Позначимо в цьому ряді число 7. Відлічимо від нього п'ять чисел. Дістанемо число 12, яке називають сумою чисел 7 і 5.



***Від перестановки доданків сума  
не змінюється.***





***Якщо до суми двох чисел потрібно додати третє число,  
можна до першого додати суму другого і третього***

**З переставного та сполучного законів  
дістаємо ще одну властивість дії додавання.**

***У сумі кількох доданків можна переставляти  
доданки і брати їх у дужки в будь-який спосіб***

**Наприклад:**

$$1 + 2 + 3 + 4 = (1 + 4) + (2 + 3)$$

$$34 + 249 + 26 = (34 + 26) + 249 = 60 + 249 = 309$$



Двадцять перше квітня  
Класна робота



1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 102**



1. Визнач перше неповне ділення й кількість цифр у частці.
2. Добери цифру частки, поділивши неповне ділене на кількість десятків дільника.
3. Перевір знайдене число усно. Помнож його на дільник.
4. Запиши цифру в частку.
5. Дізнайся скільки поділили, множенням дібраного числа частки на дільник.
6. Знайди остачу й порівняй з дільником.



$$\begin{array}{r|l} 182 & 26 \\ 182 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$562 : 67$$

$$604 : 75$$

$$453 : 62$$

$$\begin{array}{r} 562 \overline{) 67} \\ 536 \phantom{00} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \overline{) 75} \\ 600 \phantom{00} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$8 \cdot 67 + 26 = 536 + 26 = 562$$

$$8 \cdot 75 + 4 = 600 + 4 = 604$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 62} \\ 434 \phantom{00} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$7 \cdot 62 + 19 = 434 + 19 = 453$$



**Виїхав – о 5 год ранку**

**Було – 60 км/год - 3 год - ? км**

**Стало - ? км/год, на 30 км/год > - ? год**

**Торгував – 5 год**

**Повернувся - о ? год**

1)  $60 \cdot 3 = 180(\text{км})$  - відстань до ярмарки.

2)  $60 + 30 = 90(\text{км/год})$  - швидкість назад.

3)  $180 : 90 = 2(\text{год})$  - витратив назад

4)  $5 + 3 + 5 + 2 = 15(\text{год})$

*Відповідь: фермер повернувся назад о 15 год.*



Овочі	Ціна за 1 кг	Купили	Фрукти	Ціна за 1 кг	Купили
Картопля	9 грн.	5 кг	Яблука	18 грн.	2 кг
Буряки	6 грн.	500 г	Груші	40 грн.	1 кг
Морква	5 грн.	500 г	Банани	24 грн.	1 кг 500 г
Капуста	7 грн.	1 кг 200г	Лимони	38 грн.	500 г

**Родина Любчика та Даринки пішли на ринок за продуктами. Тато з Даринкою купляли овочі, а мама з Любчиком купували фрукти. Хто з них витратив більшу суму та на скільки?**

Склади за інформацією а таблиці задачу про купівлю на ринку овочів та фруктів для сім'ї.

Овочі	Ціна за 1 кг	Купили	
Картопля	9 грн.	5 кг	
Буряки	6 грн.	500 г	
Морква	5 грн.	500 г	
Капуста	7 грн.	1 кг 200г	

*58 грн. 90коп.*

Фрукти	Ціна за 1 кг	Купили	
Яблука	18 грн.	2 кг	
Груші	40 грн.	1 кг	
Банани	24 грн.	1 кг 500 г	
Лимони	38 грн.	500 г	

*131 грн.*

*131грн.-58 грн. 90 коп. =72 грн. 10 коп.*

*Відповідь: мама витратила на 72 грн. 10 коп. більше, ніж тато.*





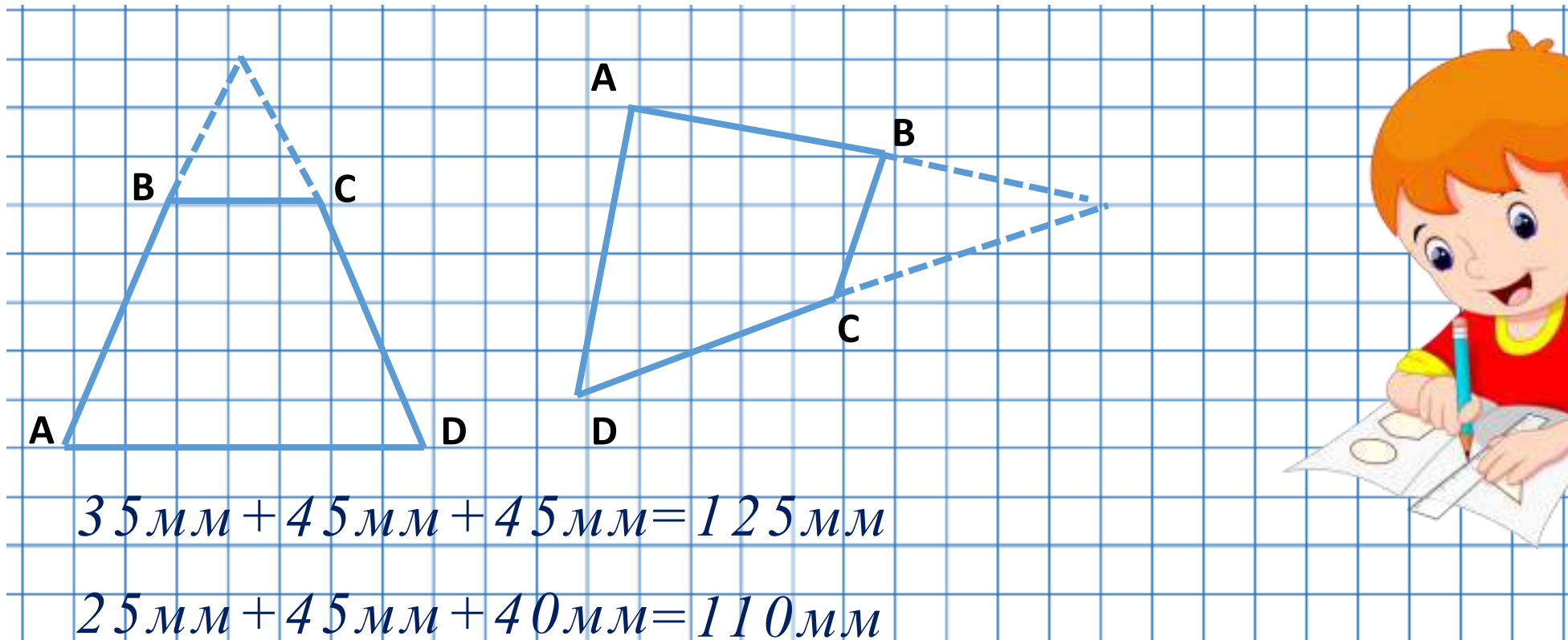
1 ящ. огірків - 15 кг - ? кг  
1 м. редиски - 25 кг - ? кг } 320 кг



- 1)  $25 + 15 = 40(\text{кг})$  - разом один мішок редиски і ящик огірків.
- 2)  $320 : 40 = 8(\text{пак.})$  - мішків редиски та ящиків огірків.
- 3)  $25 \cdot 8 = 200(\text{кг})$  - редиски.
- 4)  $15 \cdot 8 = 120(\text{кг})$

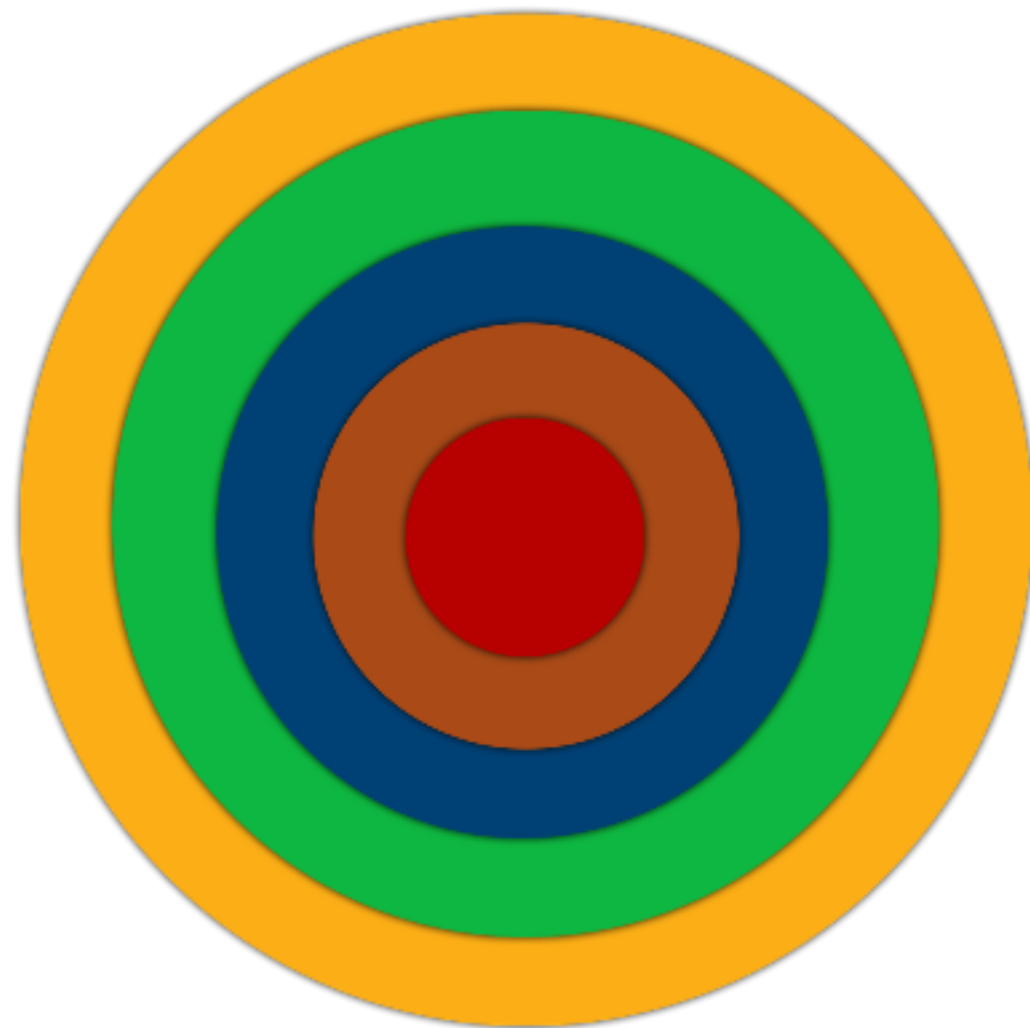
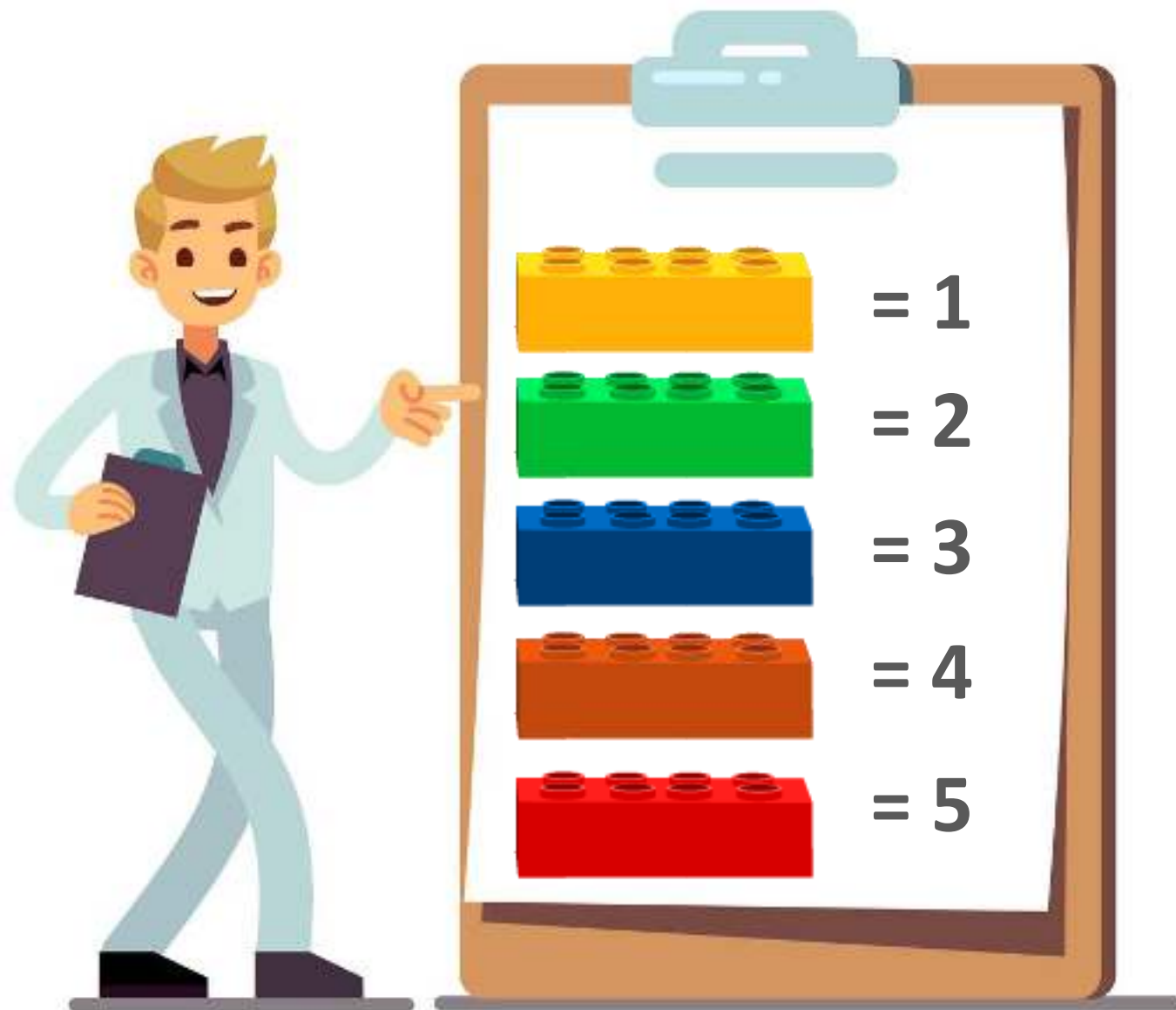
*Відповідь: привезли 200 кг редиски і 120 кг огірків.*

Накресли на папері в клітинку такі самі чотирикутники. Продовж сторони АВ і ДС цих чотирикутників так, щоб вийшли трикутники. Виміряй і знайди в міліметрах суму довжин сторін кожного з трикутників.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 586, приклади № 587.

Роботи надсилайте на Нитан

# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>