

Дата: 15.11

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Порівнюємо числа.**

Мета: актуалізувати вміння порівнювати числа різними способами, поняття «натуральний ряд чисел», розуміння додавання та віднімання числа 1, визначаючи попереднє чи наступне число; формувати вміння добирати до малюнка схему та рівність; провести пропедевтичну роботу щодо вивчення переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати інтерес до математики.





**Вже дзвенить для всіх
дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ми продовжуємо вивчати
число 10.

❖ Сьогодні будемо порівнювати
число 10 з іншими числами,
які ви вже вивчили.



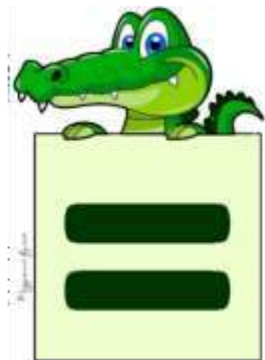


- 1) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 2) Назвіть попереднє число до числа 10.
- 3) Назвіть наступне число до числа 4.
- 4) Назвіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 5) Назвіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 6) Назвіть числа, між якими стоїть число 9.
- 7) Назвіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

Завдання 1. Віднови відрізок натурального ряду чисел.



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



$$10 > 7$$

$$8 > 5$$

$$2 < 4$$

$$10 > 4$$

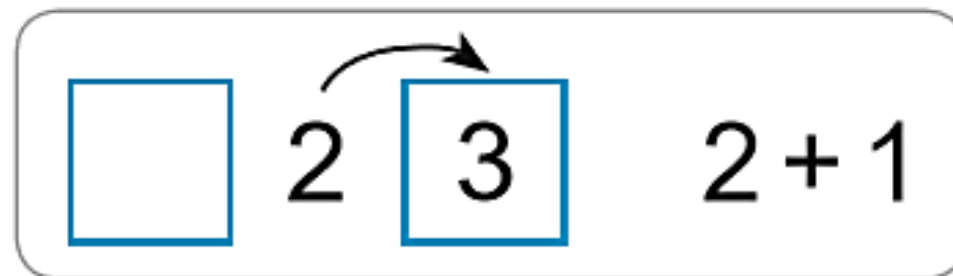
$$3 < 9$$

$$6 < 10$$

$$10 > 8$$

$$7 > 3$$

Завдання 3. Прочитай кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо – наступне чи попереднє, за зразком. Знайди значення виразу.



6 + 1 = 7	7 + 1 = 8
3 - 1 = 2	5 - 1 = 4

Завдання 4. Згадай склад чисел. Для кожного випадку склади рівності за схемою: $\boxed{+} \boxed{=} \boxed{+}$.



$$7 + 2 = 2 + 7$$

$$4 + 5 = 5 + 4$$

$$2 + 7 = 7 + 2$$

$$8 + 1 = 1 + 8$$

$$3 + 6 = 6 + 3$$

$$5 + 4 = 4 + 5$$

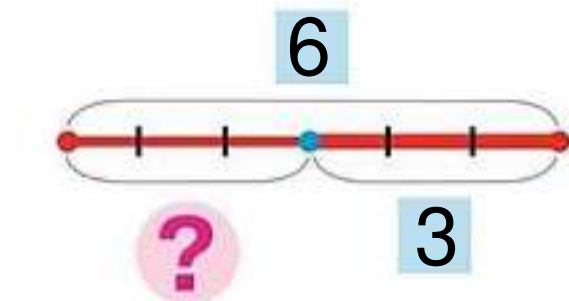
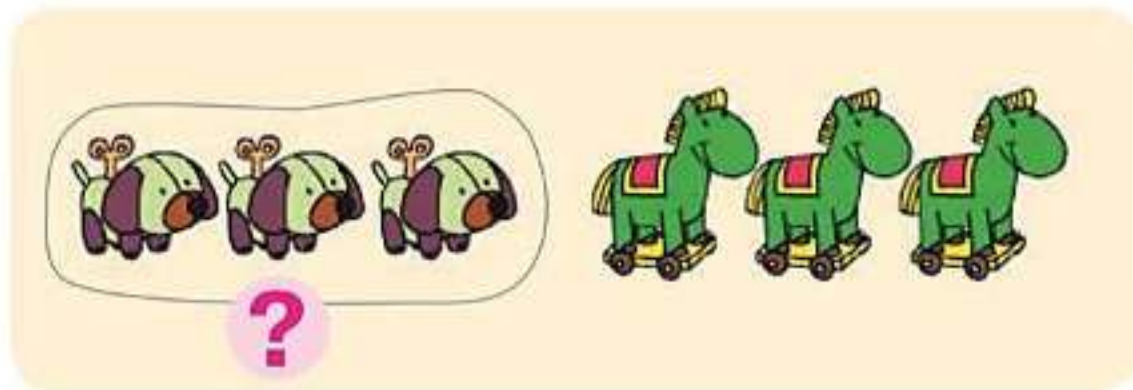
$$6 + 3 = 3 + 6$$

$$1 + 8 = 8 + 1$$

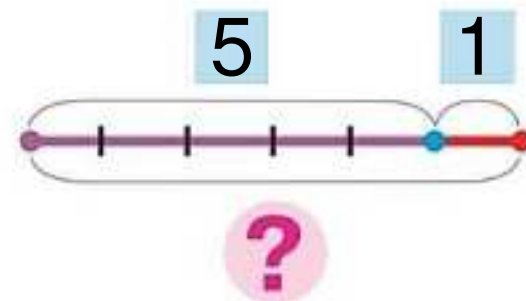
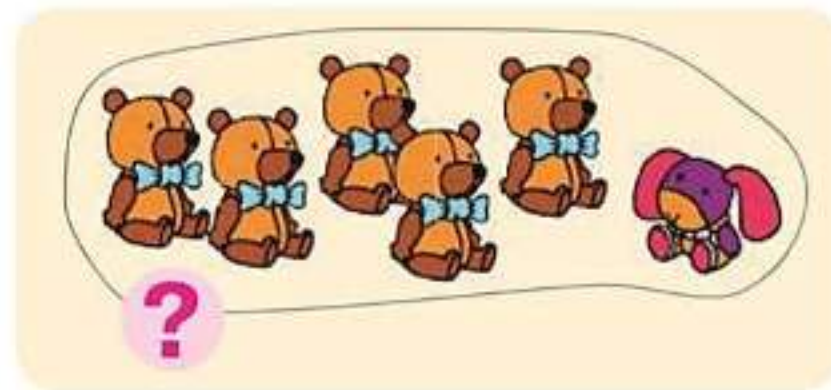
Завдання 4. Згадай склад чисел. для кожного випадку склади рівності за схемою : $\boxed{+} \boxed{=} \boxed{+}$



1	+	7	=	7	+	1
3	+	5	=	5	+	3
2	+	6	=	6	+	2
5	+	3	=	3	+	5
6	+	2	=	2	+	6
4	+	4	=	4	+	4
7	+	1	=	1	+	7



$$6 - 3 = 3$$



$$5 + 1 = 6$$

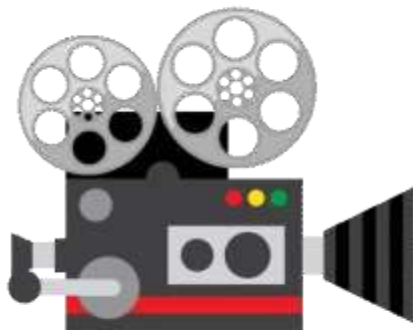
Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.



VIDEO



Перегляд відео «Склад числа 10»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас


МАТЕМАТИКА







Завдання 1-2. Полічи чашки. Розфарбуй третю, п'яту, сьому, восьму, десяту — у червоний колір. Ті чашки, у яких ще не налито чай, розфарбуй у блакитний. Ті, що залишилися — у жовтий. Під кожною чашкою в клітинці запиши їх кількість. Порівняй числа.

 1. Полічи чашки. Розфарбуй третю, п'яту, сьому, восьму, десяту — у червоний колір. Ті чашки, у яких ще не налито чай, розфарбуй у блакитний. Ті, що залишилися, — у жовтий.



 2. Під кожною чашкою в клітинці запиши їх кількість. Порівняй числа.





Завдання 3 - 4. На блюдці напиши потрібний знак.
Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.

3. На блюдці напиши потрібний знак («>», «=», «<»).

10	10		8	3		7	4		1	10
10	9		5	10		6	6		8	10

4. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.



?


			=	
--	--	--	---	--

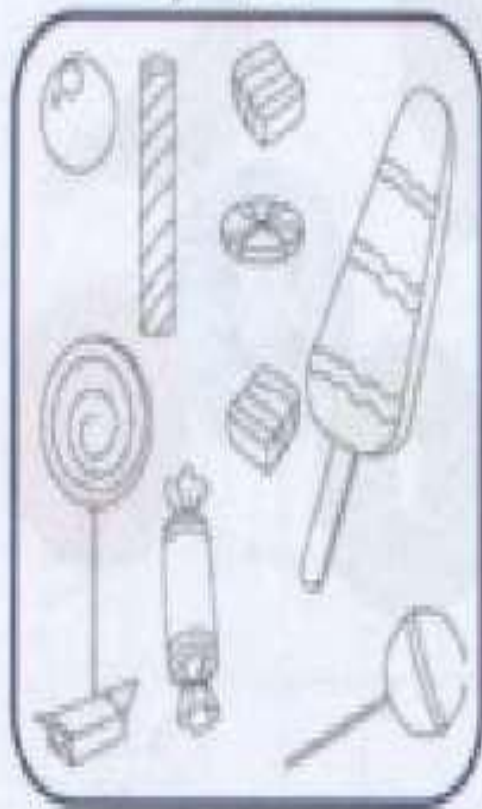


?

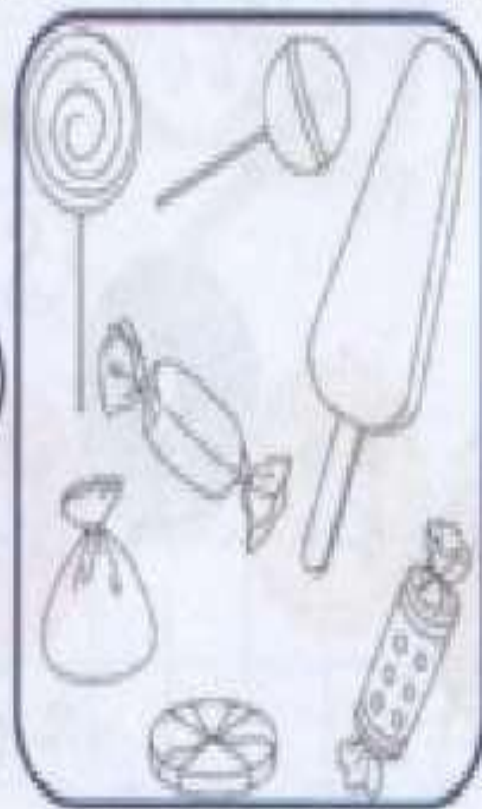
			=	
--	--	--	---	--

Завдання 5. У множинах ліворуч і праворуч замалюй стільки солодких предметів, щоб це відповідало знаку між ними.

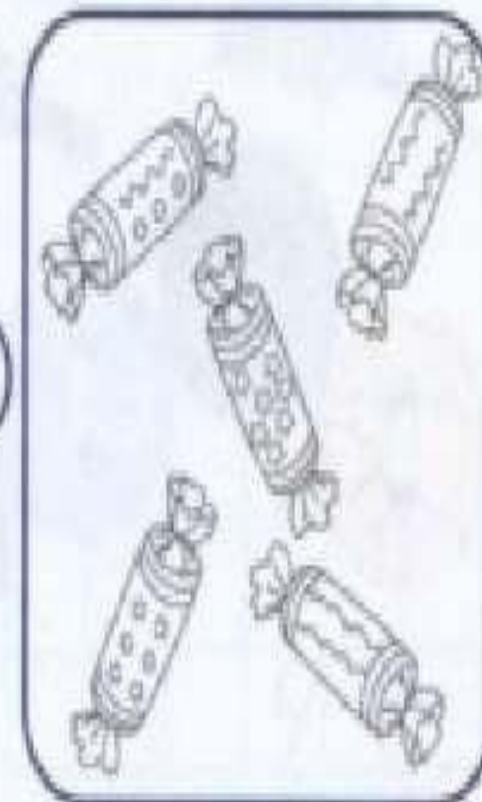
 **5.** У множинах ліворуч і праворуч замалюй стільки солодких предметів, щоб це відповідало знаку між ними.



>



<



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





- ❖ Чому ви навчилися на уроці?
- ❖ Що повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чим цікавий був для вас урок?
- ❖ Назвіть числа, які не більші за 10.
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?

Графічні тренувальні вправи.



10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

Завдання 4. Згадай склад чисел. для кожного випадку склади рівності за схемою.



1	+	8	=	8	+	1
2	+	7	=	7	+	2
3	+	6	=	6	+	3
4	+	5	=	5	+	4

1	+	7	=	7	+	1
3	+	5	=	5	+	3
2	+	6	=	6	+	2
4	+	4	=	4	+	4



Пропишіть цифри.
Підручник ст. 42.
Завдання № 4
Запиши рівності за схемою.

Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

