

Дата: 13.02

Клас: 1 – А

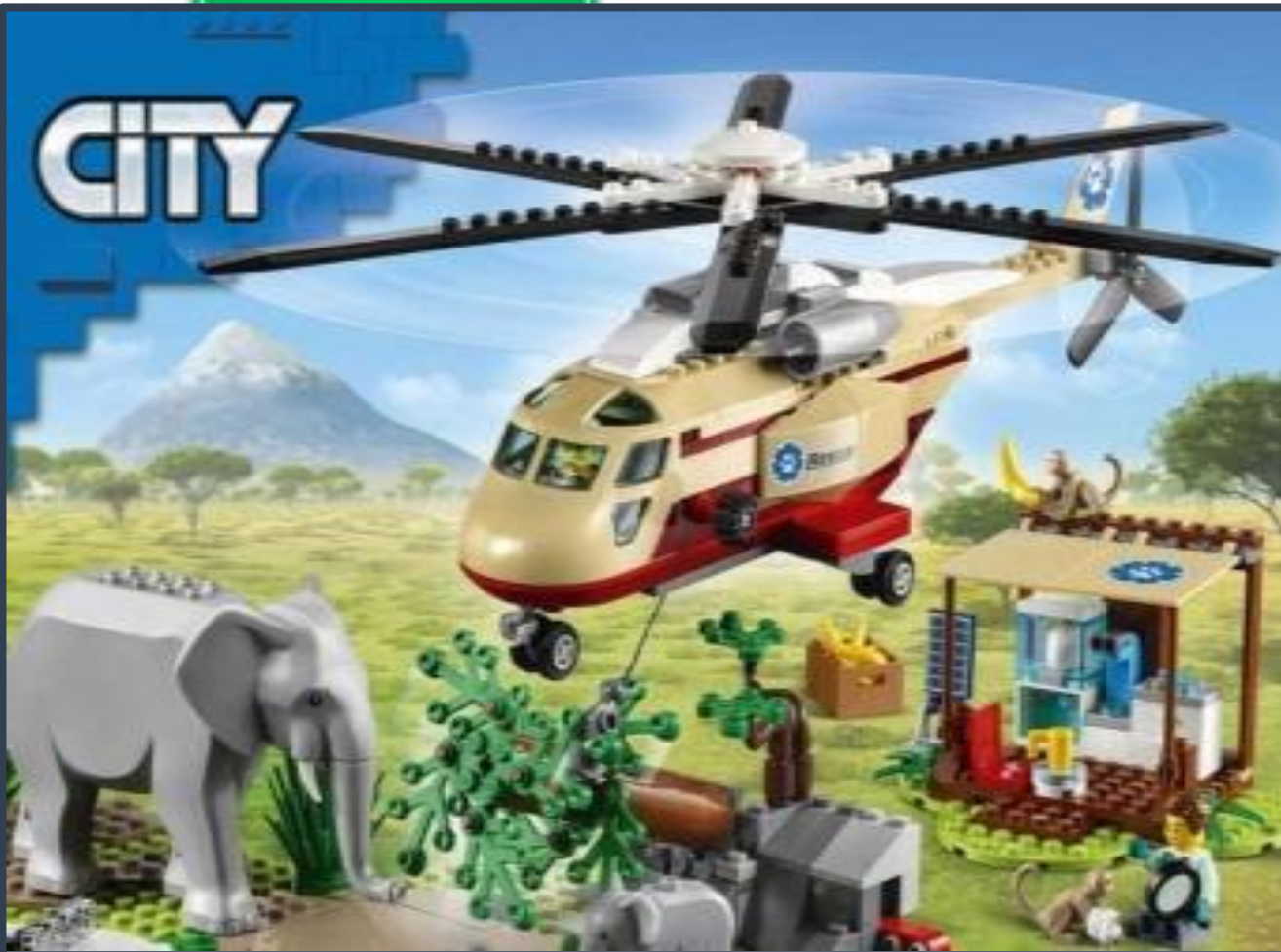
Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Досліджуємо задачі. Задачі із числовими даними, яких бракує. Задачі із зайвими числовими даними.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.

Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; формувати розуміння про необхідну для розв'язання задачі кількість числових даних; учити доповнювати числові дані задачі, знаходити в задачі зайві числові дані; вчити порядку роботи над задачею за пам'яткою; додавати і віднімати число 4 частинами; додавати до меншого числа більше; виконувати додавання і віднімання на основі складу числа; обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом роботи над задачами.





**Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
Сьогодні в нас урок звичайний,  
Навчить багато вас чому.  
Хай буде він для вас  
повчальний.  
За це подякуєм йому.**

## Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.



8 — це 7 і ще 1

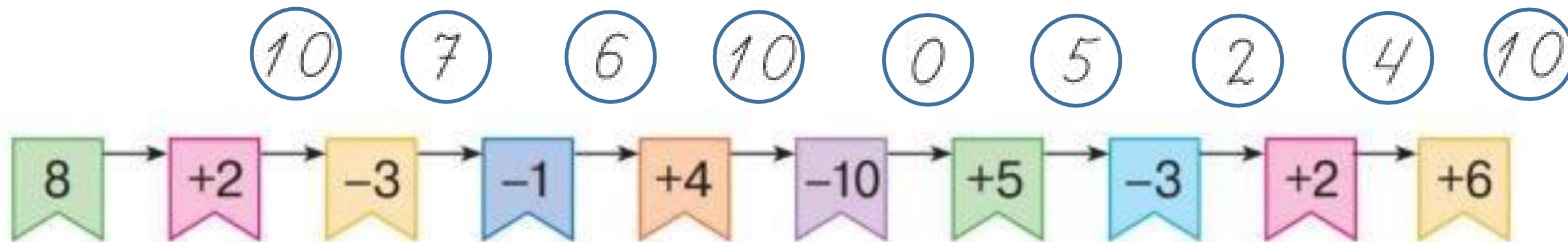
8 — це 9 без 1

$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 9 - 1$$



## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





❖ **Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі.**

❖ Нам потрібно зробити «відкриття» — знайти, яку кількість даних треба мати, щоб розв'язати задачу.



## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





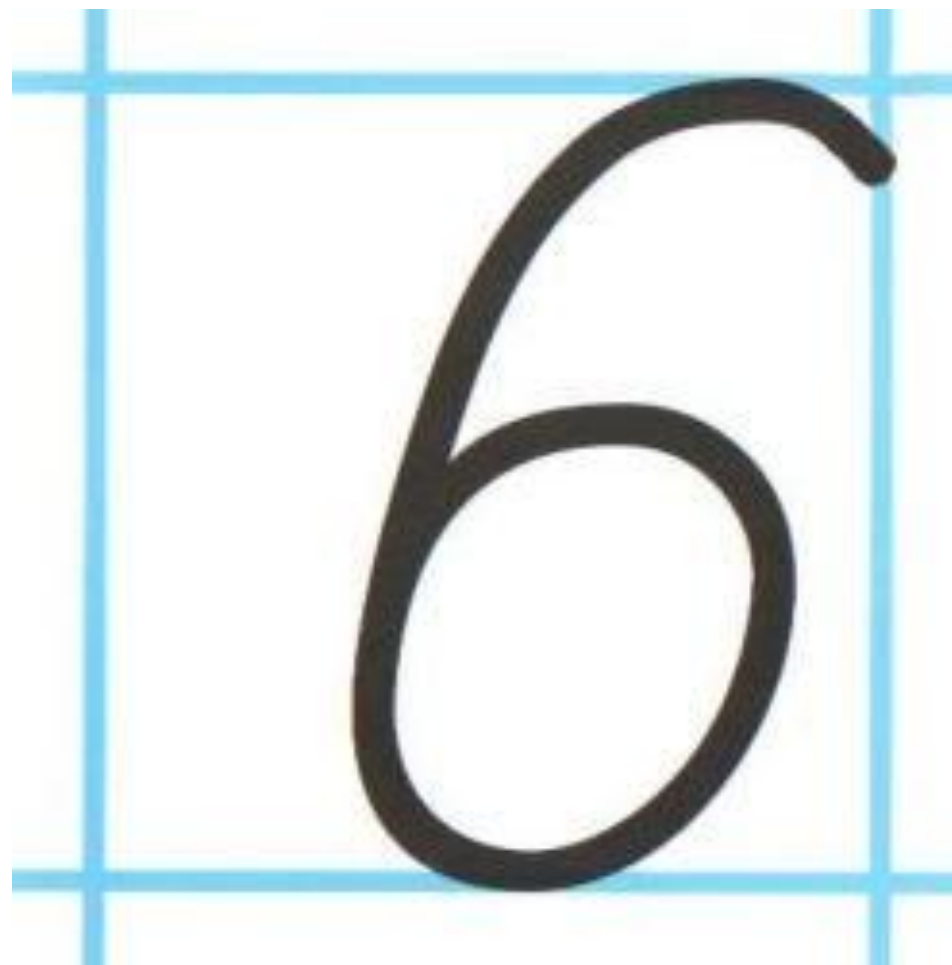


**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
знайдіть суму чисел 2 і 4.  
**Відповідь: 6.**  
Запишіть попереднє та  
наступне число до числа 6.





# Методика написання цифри «6»





# Каліграфічна хвилинка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



13 лютого

5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7 5 6 7

Мг

## Математичний диктант.



- 1) Число **4** збільшіть на **3**.
- 2) Число **6** зменшіть на **3**.
- 3) Знайдіть значення суми **8** і **2**.
- 4) Знайдіть значення різниці чисел **9** і **3**.
- 5) На скільки **10** більше за **3**?
- 6) На скільки **2** менше, ніж **5**?
- 7) Перший доданок **7**, другий доданок **2**, знайдіть значення суми.
- 8) Зменшуване **8**, від'ємник **3**, знайдіть значення різниці.



## ПЕРЕВІРКА

*Мг* 7, 3, 10, 6, 7, 3, 9, 5.



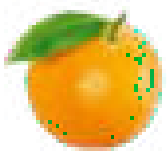








Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури.  
Продовжіть послідовність. Які дві фігури наступні?

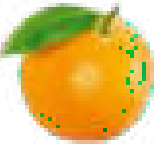




Поміркуй, чи є цей текст задачею. Перекажи умову. Назви запитання.  
Зміни запитання так, щоб текст став задачею.  
Зміни умову так, щоб текст став задачею.




Мама купила 7  і 3  .  
Скільки  купила мама?

1) Мама купила 7   
і 3  .  
Скільки мама купила   ?

2) Мама купила 7  , а  
 на 3 більше.  
Скільки мама купила  ?

Розв'яжи задачу.

Мама купила 7 , а

 на 3 більше.

Скільки мама купила  ?

Апельсинів – 7 шт.

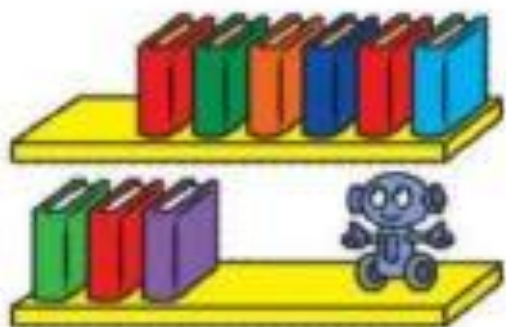
Бананів - ?, на 3 шт. більше

$$7 + 3 = 10 \text{ (б.)}$$

Відповідь: 10 бананів.



**Пригадай!** З'єднай лінією кожену складову та її назву. Доповни умову.



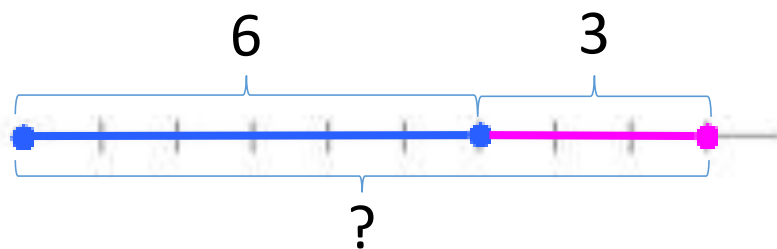
На верхній полиці  книжок.

На нижній полиці  книжки.

Скільки всього книжок на двох полицях?

Запитання

Умова



Числові дані

6	3	?
6	+	3 = 9
		9

Шукане

Розв'язання

Відповідь

## Завдання 2. Чим схожі тексти задач? Чим відрізняються? Яку задачу можна розв'язати? Яку— ні? Чому?



1) У Миколки були карамельки. Він з'їв 2 карамельки. **Скільки** карамельок **залишилося** в Миколки?

2) У Миколки було 7 карамельок. Він з'їв 2 карамельки. **Скільки** карамельок **залишилося** в Миколки?

Розв'яжи задачу.

2) У Миколки було 7 карамельок.  
Він з'їв 2 карамельки. Скільки  
карамельок залишилося в Миколки?

Було – 7 к.

З'їв – 2 к.

Залишилось - ? к.



$$7 - 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 5 карамельок.



Завдання 3. Чим відрізняються тексти задач? Чи матимуть вони однакову відповідь? До задачі 2 склади таке запитання, щоб можна було використати всі числові дані **(усно)**



1) Щоб прикрасити зачіску, Тетянка використала 3 сині і 2 червоні стрічки. **Скільки всього** стрічок використала Тетянка?

$$3 + 2 = 5$$

2) Щоб прикрасити зачіску, Тетянка використала 3 сині стрічки, 2 червоні стрічки та 5 шпильок.

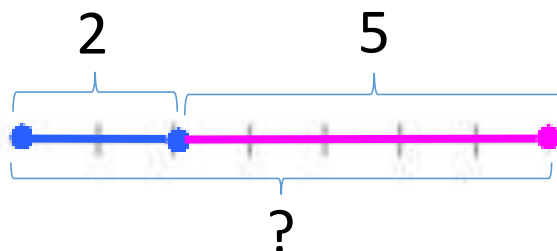
**Скільки всього** предметів використала Тетянка, щоб прикрасити зачіску?

$$3 + 2 + 5 = 10$$

## Завдання 4. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її, користуючись поданою пам'яткою.

### Задача

Було 2 котики і 5 рибок. Скільки всього було тварин?



### Працюю над задачею

- 1) Мені відомо: ...
- 2) Треба дізнатися: ...
- 3) Складаю схему: ...
- 4) Пояснюю розв'язання: ...
- 5) Розв'язую: ...
- 6) Відповідаю: ...

$$2 + 5 = 7 \text{ (тв.)}$$

Відповідь: 7 тварин.

**Запам'ятай!** Пам'ятка. Працюю над задачею.



## Пам'ятка Працюю над задачею

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Мені відомо: ...     | 1) Пояснюю розв'язання: ... |
| 2) Треба дізнатися: ... | 2) Розв'язую: ...           |
| 3) Складаю схему: ...   | 3) Відповідаю: ...          |







- ❖ Що нового ви дізналися про задачі?
- ❖ Скільки має бути в задачі числових даних, щоб можна було відповісти на запитання задачі?
- ❖ Що ви повторили?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 84.**

**Друкований зошит ст. 16.**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



# Самооцінювання

