

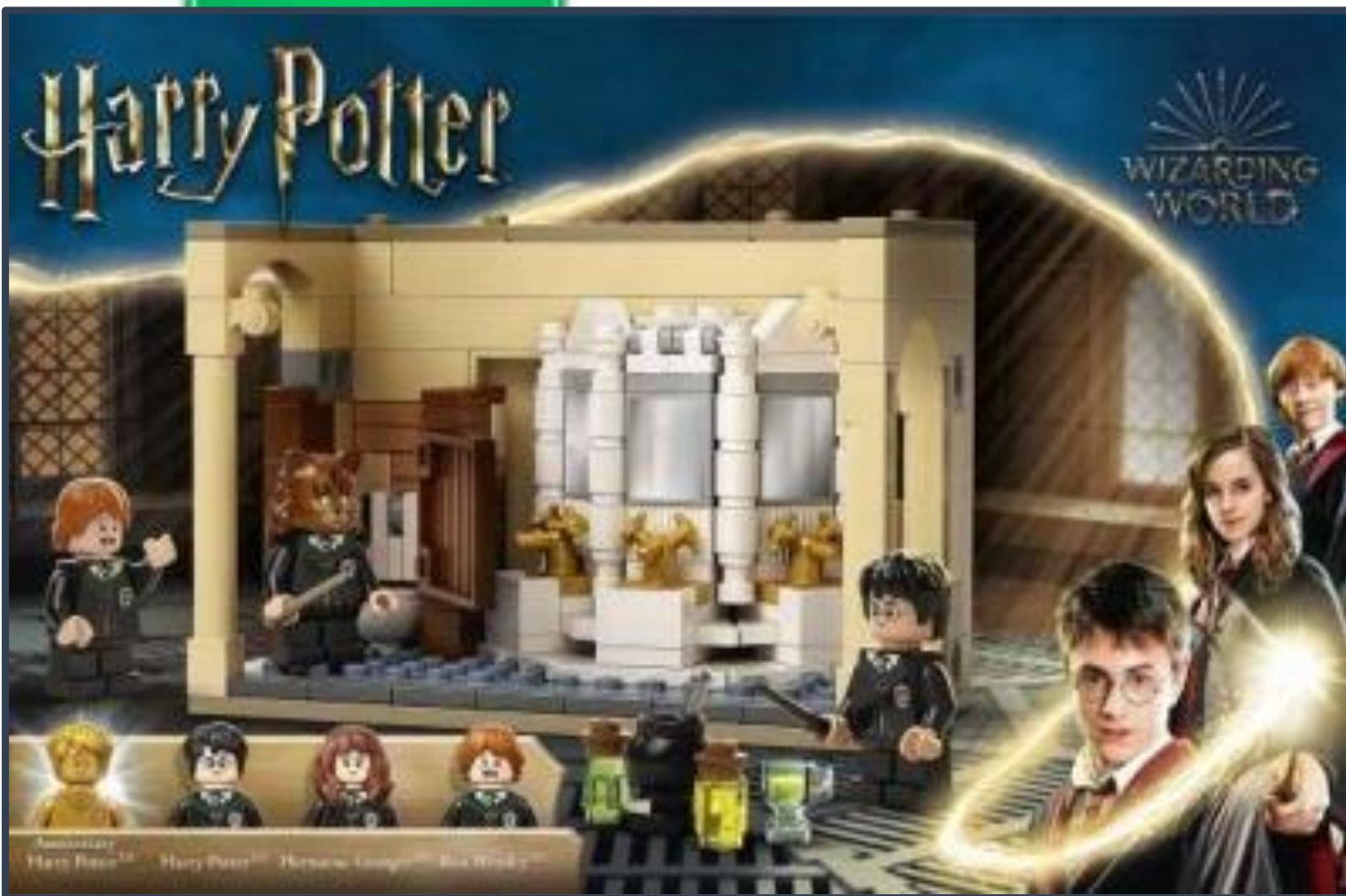
Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

**Тема:** Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3. Повторення. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.

**Мета:** формувати обчислювальні навички; здійснювати підготовчу роботу до введення задач; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування прийому розумової діяльності абстрагування й узагальнення.





Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок.  
Будем добре працювати,  
Класні результатимати.



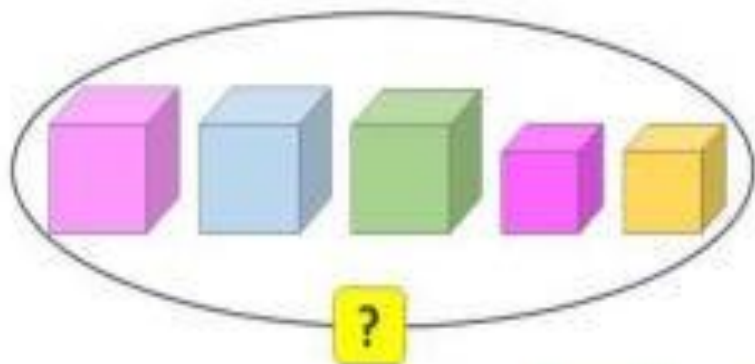




Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



## Повторення. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.



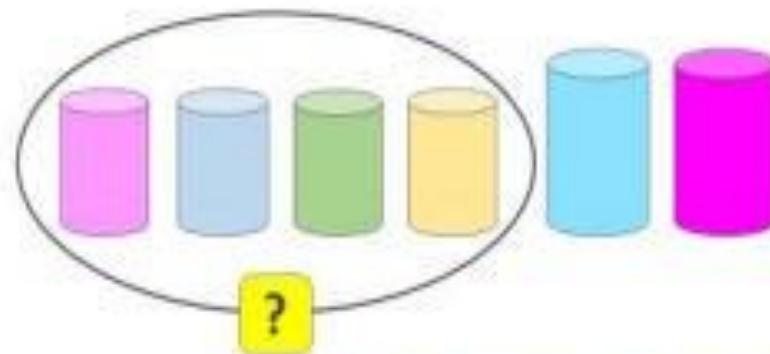
Рівність

$$3 + 2 = 5$$

Вираз



Об'єднати → додати.  
Усього 3 і 2 буде 5. Усього 5 кубиків.  
До 3 додати 2 буде 5.



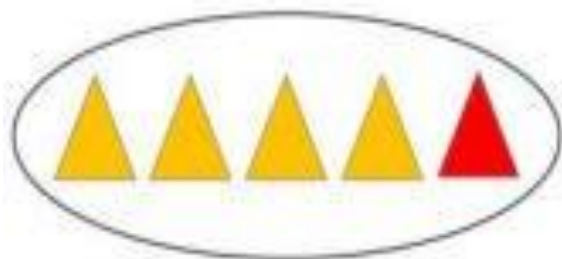
Рівність

$$6 - 2 = 4$$

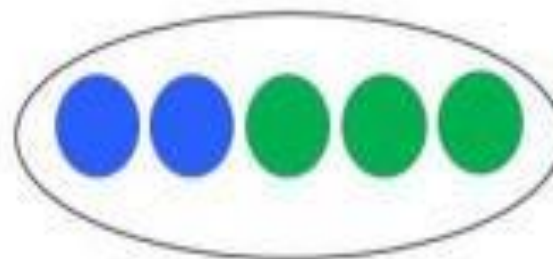
Вираз



Вилучити → відняти.  
Залишилось 6 без 2. Залишилось 4 циліндри.  
Від 6 відняти 2 буде 4.



$$4 + 1 = 5$$



$$5 - 3 = 2$$

Значення виразу

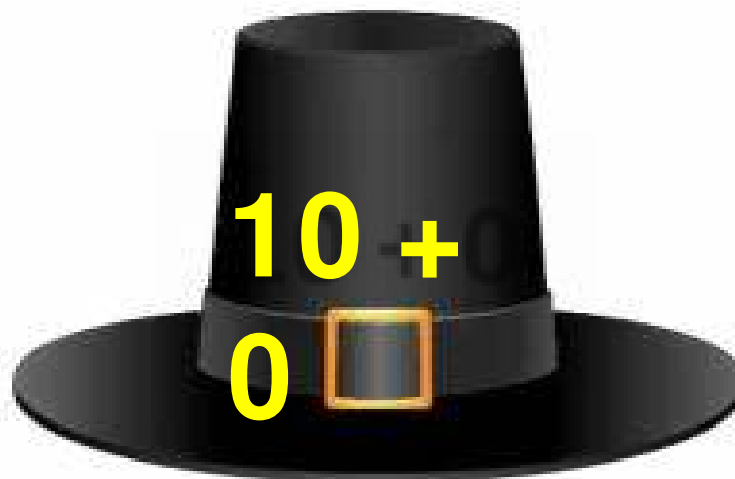
## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як і попередній, це — урок-підсумок.
- ❖ Чого кожний з вас зміг досягти?
  - ❖ Що добре вміє робити?
  - ❖ Які ще існують труднощі?
- ❖ Над чим слід ще попрацювати?
- ❖ А крім того, на вас сьогодні знову чекає зустріч із Чаклункою, яка запропонує «чаклунські» завдання...



# Математичні приклади. Гра «Фокус».



# Математичні приклади. Гра «Фокус».











Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел 10 і 3.  
Відповідь: 7.  
7.





# Методика написання цифри «7»



# Математичний диктант



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8

0



3 1 січня



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

Мг



## Математичний диктант.



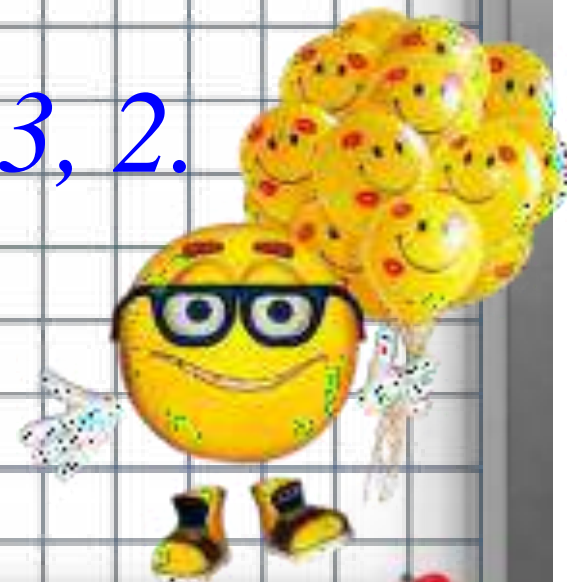
- 1) Знайдіть **суму** чисел **8 і 2**.
- 2) Знайдіть **різницю** чисел **10 і 8**.
- 3) Перший доданок **7**, другий доданок **2**. Знайдіть значення **суми**.
- 4) Зменшуване **9**, від'ємник **3**. Знайдіть значення **різниці**.
- 5) Число **8** зменшіть на **3**.
- 6) Число **6** збільшіть на **2**.
- 7) На скільки **6** більше за **3**?
- 8) На скільки **3** менше ніж **5**?





**ПЕРЕВІРКА:**

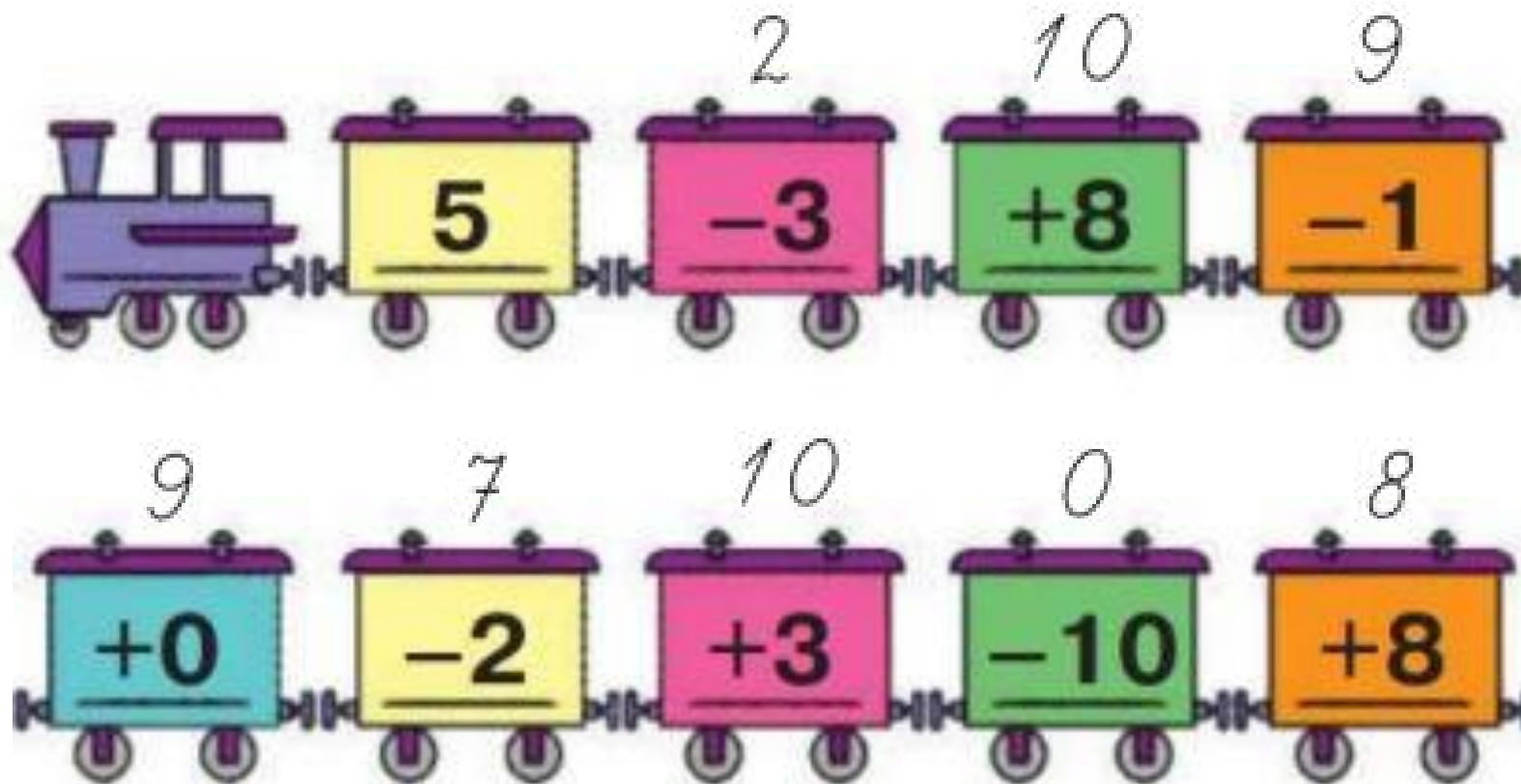
*М* *з* 10, 2, 9, 6, 5, 8, 3, 2.



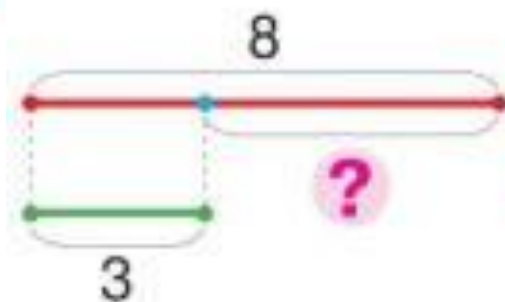




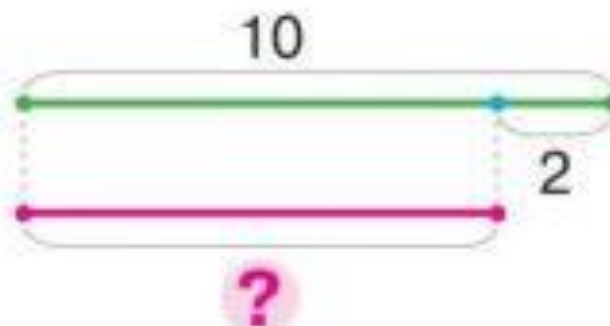
# Завдання 1. Виконай арифметичні дії (усно)



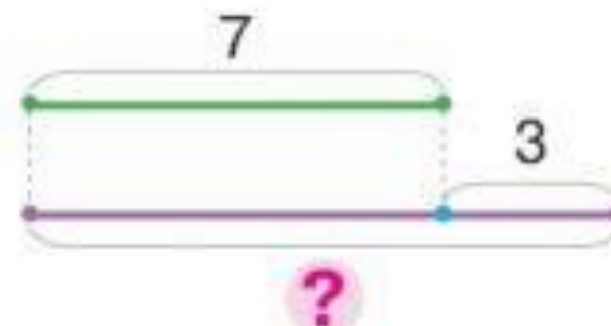
**Завдання 2.** Склади вираз за кожною схемою.  
Знайди його значення.



$$8 - 3 = 5$$

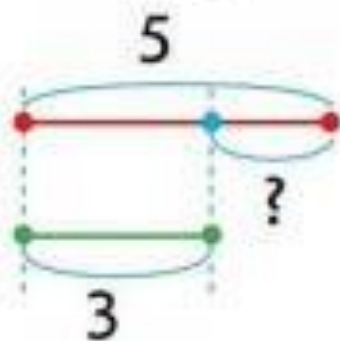


$$10 - 2 = 8$$



$$7 + 3 = 10$$

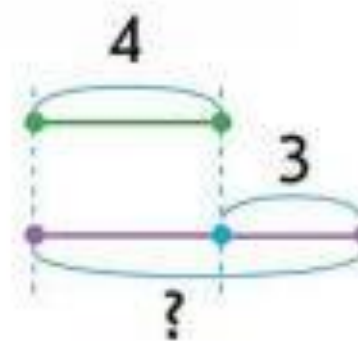
**Завдання 2.** Склади вираз за кожною схемою.  
Знайди його значення.



$$5 - 3 = 2$$



$$10 - 3 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$



## Завдання 4. Знайди невідомий доданок.

$$3 + \boxed{5} = 8$$

$$8 - 3 = \boxed{5}$$

$$\boxed{4} + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$

$$\boxed{8} + 2 = 10$$

$$10 - 2 = \boxed{8}$$

$$3 + \boxed{4} = 7$$

$$7 - 3 = \boxed{4}$$

$$\boxed{7} + 2 = 9$$

$$9 - 2 = \boxed{7}$$

$$3 + \boxed{3} = 6$$

$$6 - 3 = \boxed{3}$$

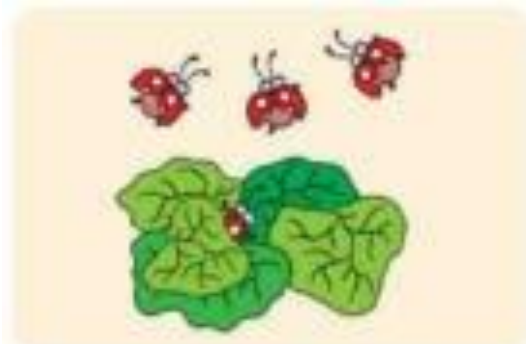




### Завдання 3. Про що можна запитати в кожній ситуації? Склади схему і запиши відповідну рівність.

1) Під листком було 10 сонечок. Полетіли 3 сонечка.

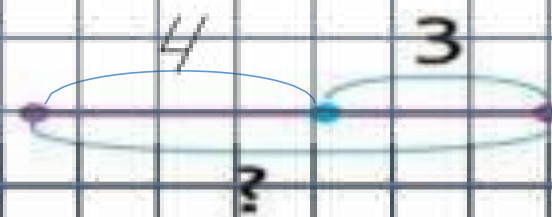
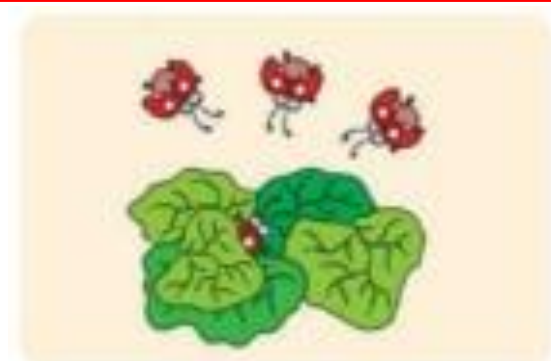
Скільки сонечок залишилося під листком?



$$10 - 3 = 7$$

2) Під листком було 4 сонечка. До них прилетіли 3 сонечка.

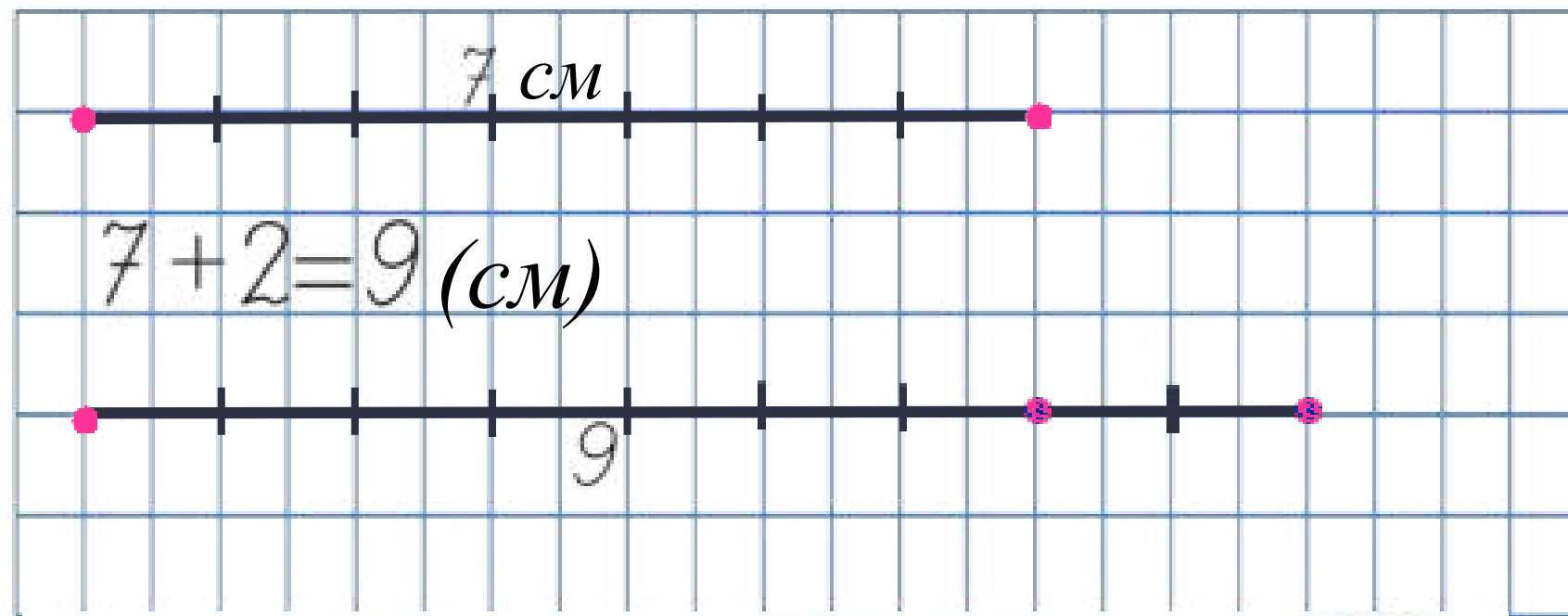
Скільки сонечок стало під листком?



$$4 + 3 = 7$$



Накресли відрізок довжиною 7 см, а інший — на 2 см довший.



Таня, Юля та Наталка пішли на прогулянку. Вишикуй дівчаток за зростом, якщо Таня вища за Юлю, але нижча за Наталку.





- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Чи все у вас добре виходить?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?
- ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення.







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 11,  
завдання 3, 4.**

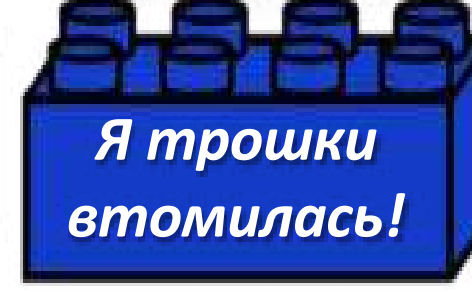
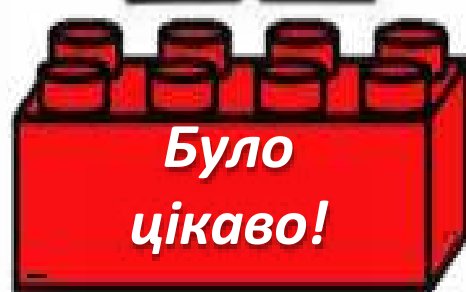
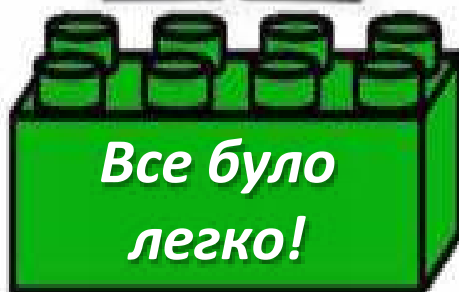
***Роботи надсилай у Нитан***



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий  
круг!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pcui7rho523>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>