

Сьогодні  
17.10.2023



Дата: 16.10

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Безпечна дорога до школи**

**Мета:** учити правилам безпечної поведінки на дорозі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил дорожнього руху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички дбайливого ставлення збереження життя свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.



Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.



Що зображено на фото?



Для кого призначено ці частини вулиці?

Що зображено на фото?



На вулиці є проїзна частина і тротуар.



Що зображено на фото?



Тротуар призначено для руху пішоходів.

Що зображено на фото?



Проїзна частина призначена для руху транспорту.



Що зображено на фото?



Тротуар відокремлено від проїзної частини бордюром.

Що зображено на фото?



**Проїзна частина — це місце підвищеної небезпеки!**



Що зображено на фото?

Де ходять пішоходи?



Де їздять машини?





Відгадайте загадку.



Тротуари — це доріжки,  
ми по них ідемо пішки.  
Всі, хто тротуаром ходить,  
звуться просто - пішоходи

Робота в зошиті на  
ст. 40 – 41.



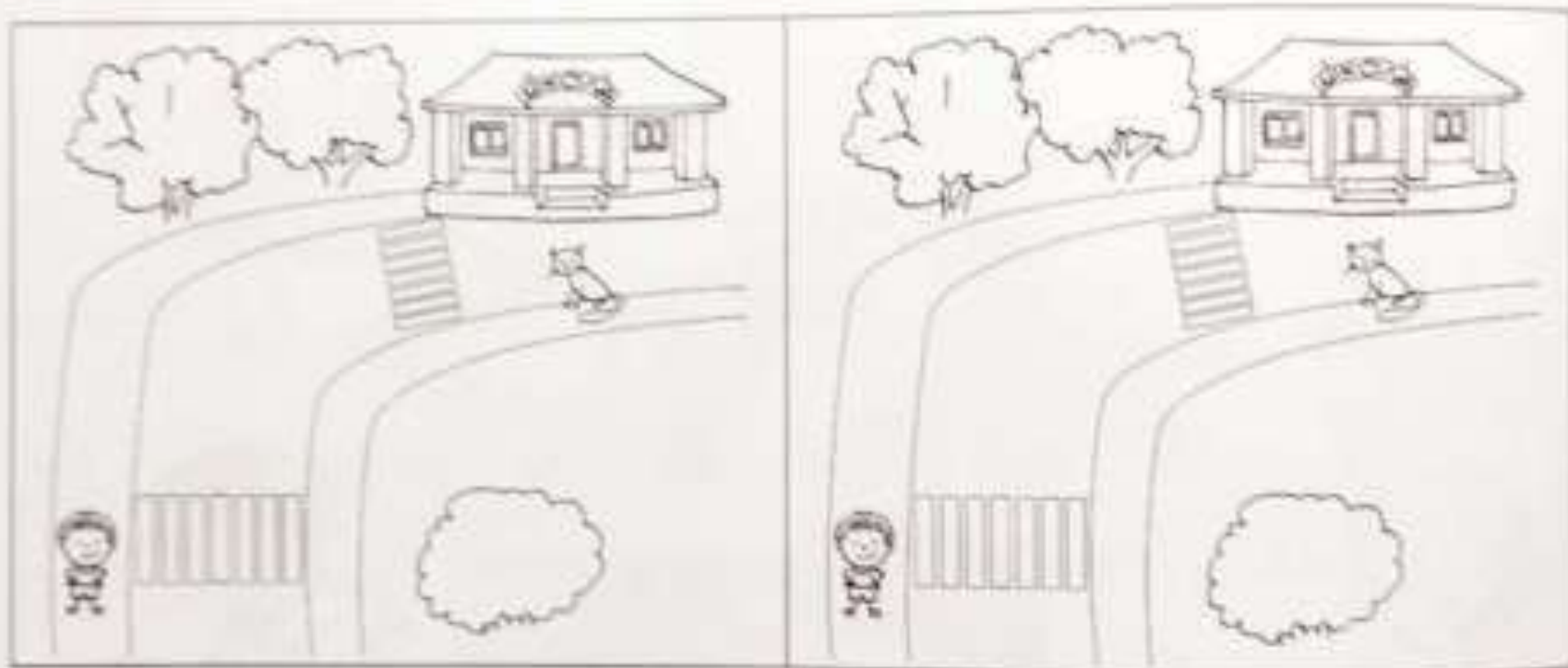


Поміркуй.

## Розфарбуй малюнок.



1. Проведи олівцем на малюнках різні шляхи до школи. Скільки їх? Розфарбуй малюнок з найбезпечнішим шляхом.



Проведи олівцем на малюнках шляхи до школи.

## Поміркуй.

2. Розглянь дорожні знаки. Пронумеруй знаки відповідно до переліку.

1. Пішохідний перехід
2. Велосипедна доріжка
3. Підземний пішохідний перехід
4. Автобусна зупинка
5. Прохід людей заборонено
6. Обережно: діти


☐

☐

☐

☐

☐

☐




З'єднай пари.











3. Розглянь малюнки та з'єднай їх парами за допомогою стрілочок.



## Дорожні знаки

4. Розглянь зображення знаків. Поясни, що це за знаки. Яка форма в кожного? За зразком познач геометричну фігуру, у яку вписано дорожній знак. Перевірте одне в одного правильність виконання завдання.







**С т і й !**

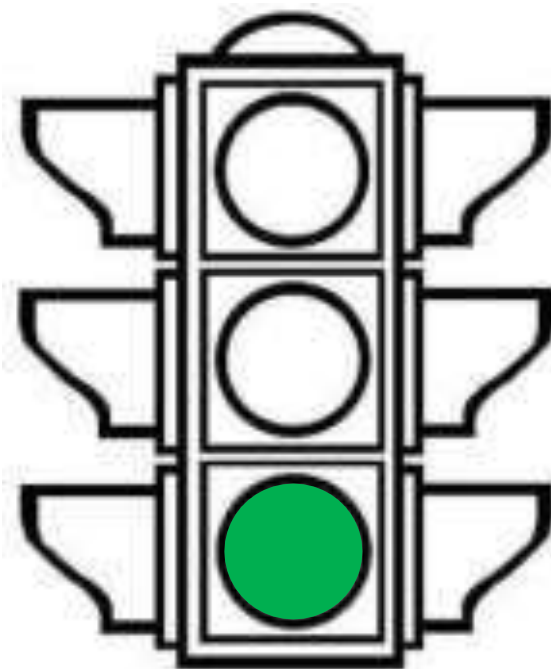
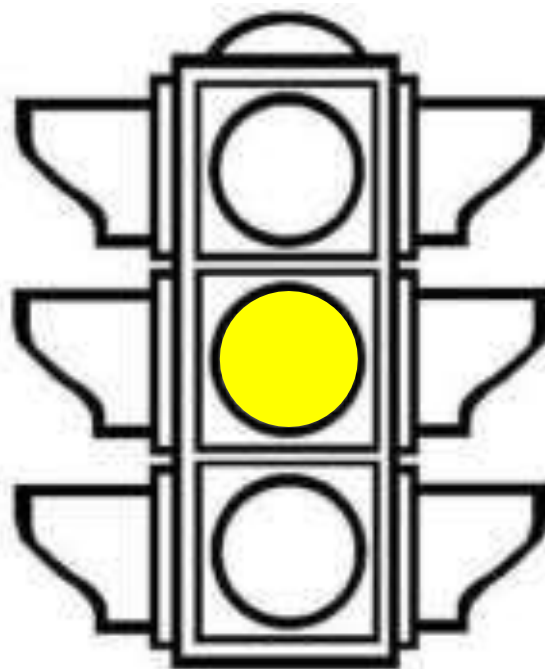
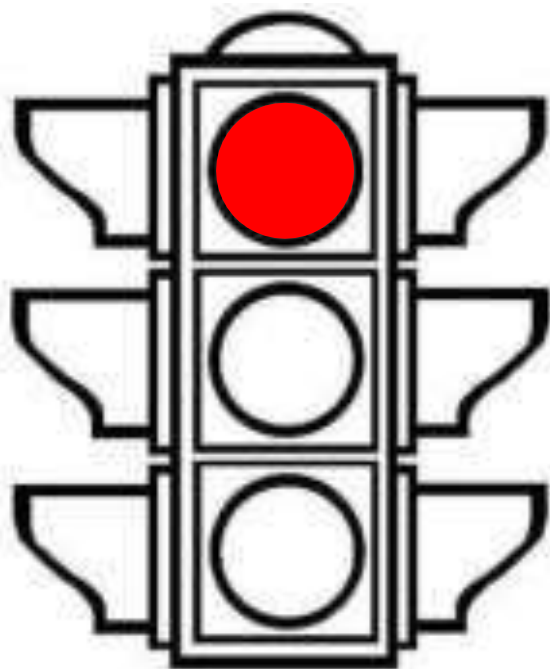


**Готуйся!**



**Рушай!**

Поміркуй!



**С т і й !**

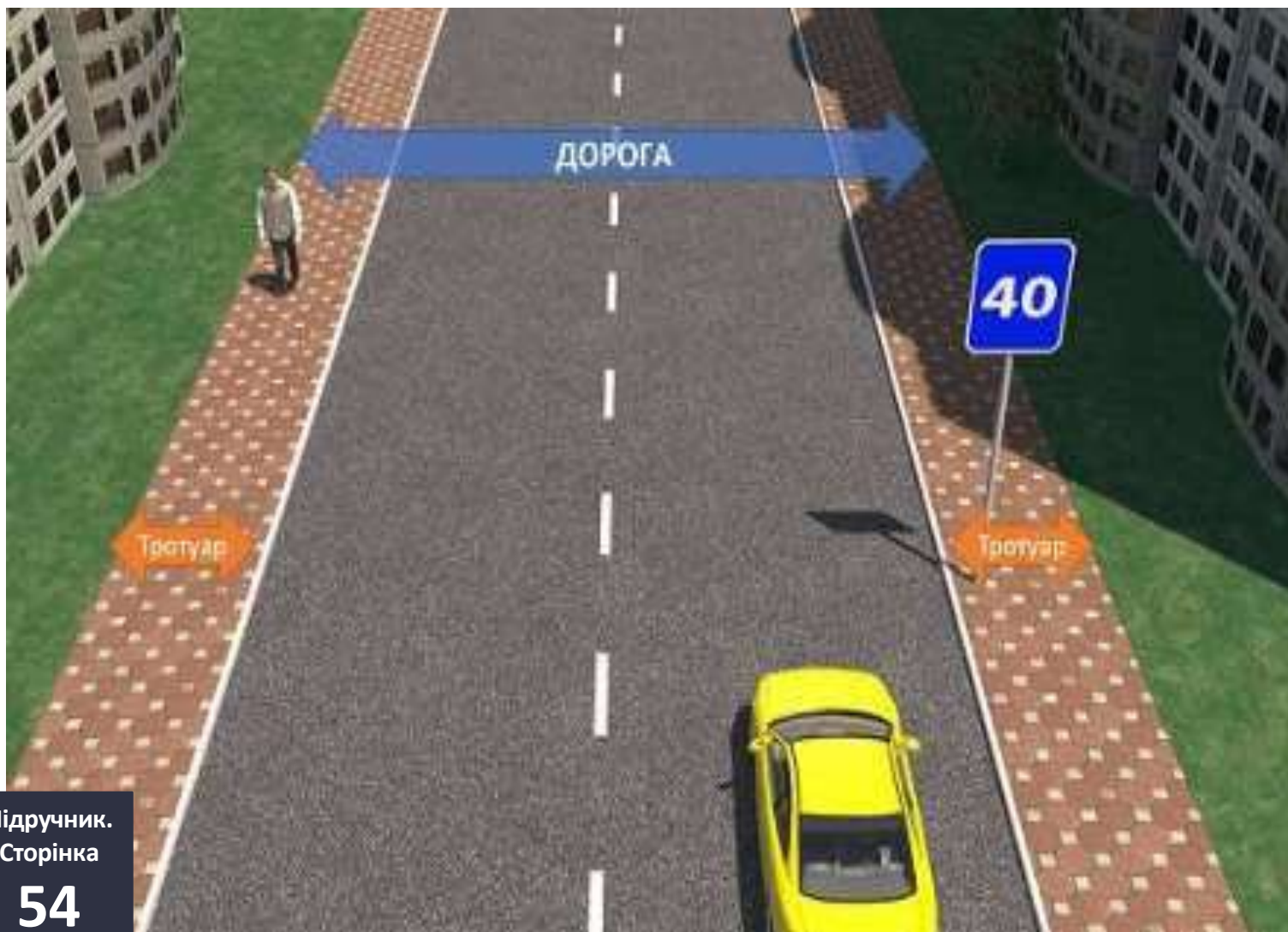
**Приготуйся!**

**Рушай!**

**Зафарбуй віконечка світлофора у відповідні кольори.**



Перевіряємо себе.



Як називається частина вулиці, якою рухаються пішоходи?



Чи все правильно на малюнку?

Перевіряємо себе.



**Коли пішоходи можуть  
рухатися проїзною  
частиною?**



**Чи все правильно на малюнку?**



Перевіряємо себе.

Чому на перехресті слід  
бути особливо уважними  
й обережними?



Чи все правильно на малюнку?

Перевіряємо себе.



Як слід рухатися тротуаром, щоб  
шлях був безпечним?



Чи все правильно на малюнку?



Перевіряємо себе.

З якого боку тротуару  
треба йти пішоходам?



Чи все правильно на малюнку?



## Висновок

**На червоний — йти не можна:  
стережись і зупинись!**

**Жовтий світить — будь готовий!**

**На зелений — не барись,  
вільний шлях, сміливо в путь!**

**Правила ці не забудь!**





**Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!**



## Рефлексія «Мій настрій».

Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті



Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок