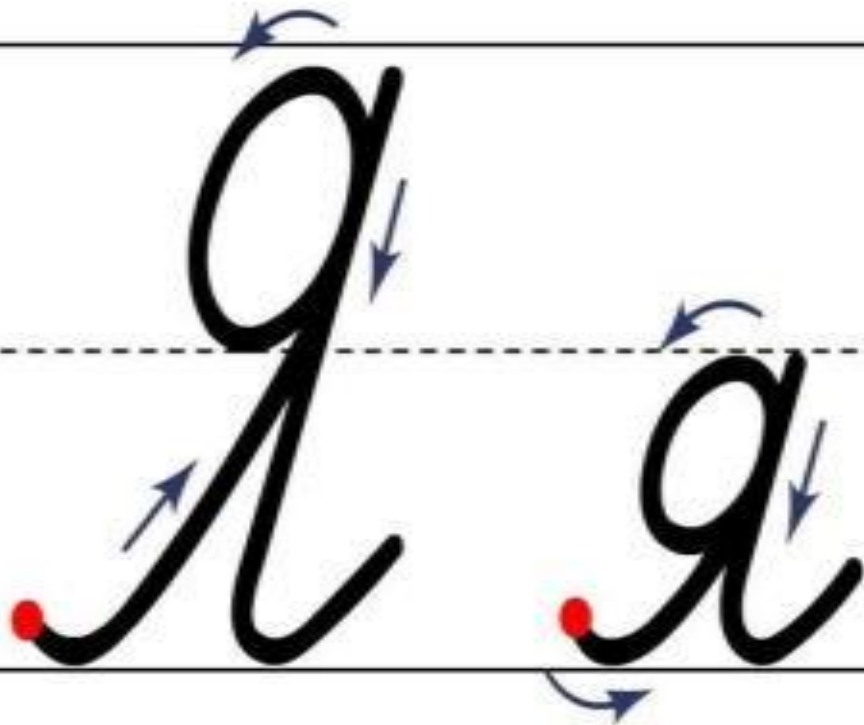


Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання малої букви я, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Птахи».  
**Повторення.** Написання букв е Е .

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою я, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою я; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, спілкуватися з однокласниками на задану тему; виховувати інтерес до птахів, прагнення допомагати їм у скрутний час.



Уже дзвінок нам дав  
сигнал: Працювати час  
настав.

Тож і ми часу не гаймо  
Роботу швидше  
починаймо.





Голова - щоби думати.

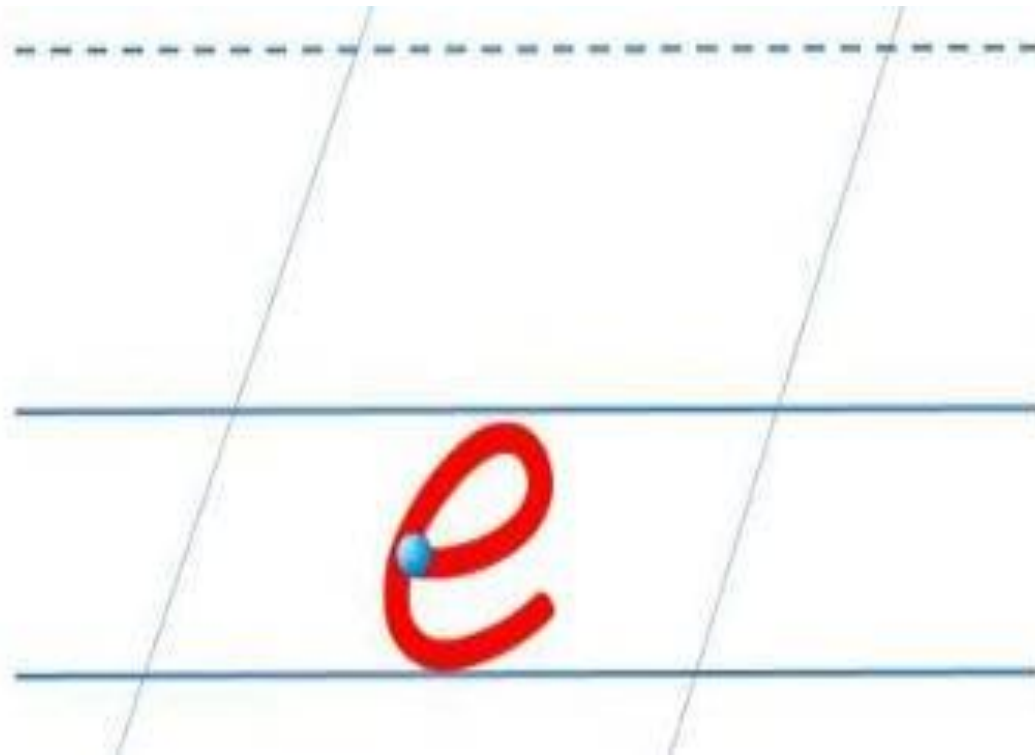
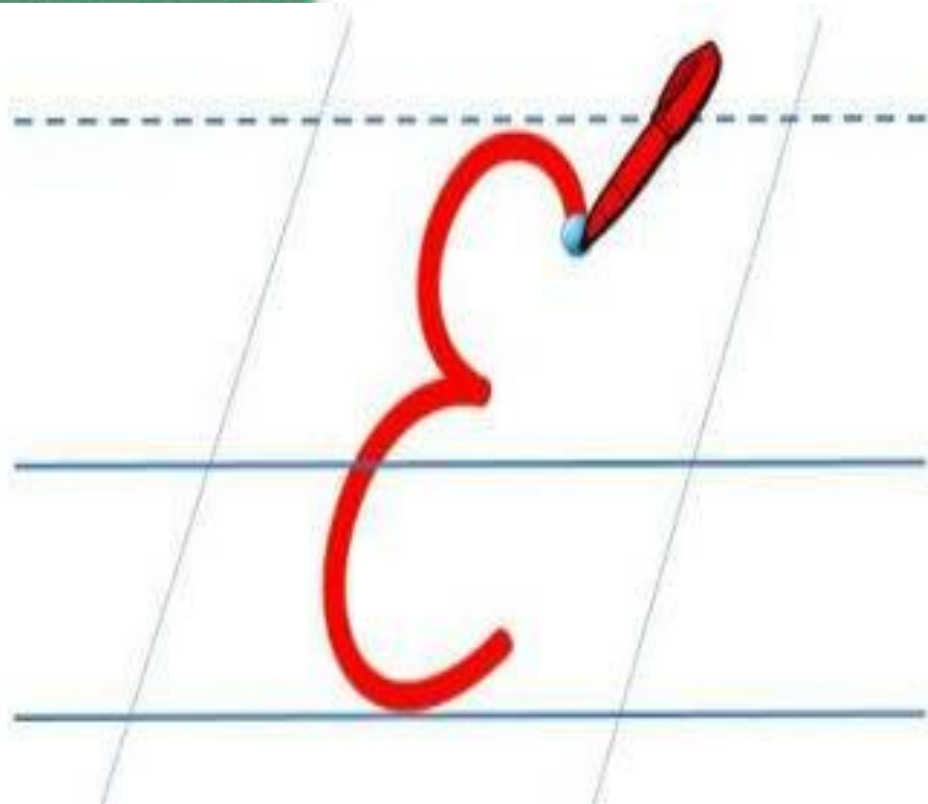
Очі - щоби бачити.

Вуха - щоби чути.

Руки - щоби працювати.

Серце - щоби відчувати.

Повторення. Написання букв е Е .



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | я | л | и | н | а |   |   |   |   |
| 2 | б | а | н | а | н |   |   |   |   |
| 3 | с | л | и | в | а |   |   |   |   |
| 4 | б | у | з | о | к |   |   |   |   |
| 5 | к | а | л | и | н | а |   |   |   |
| 6 | с | м | о | р | о | д | и | н | а |

1. Новорічне дерево.
2. Цей плід люблять мавпочки.
3. Синій плід з кісточкою.
4. Кущ, який зацвітає навесні.
5. Кущ, який восени вбирається у червоне намисто.
6. Садовий кущ.



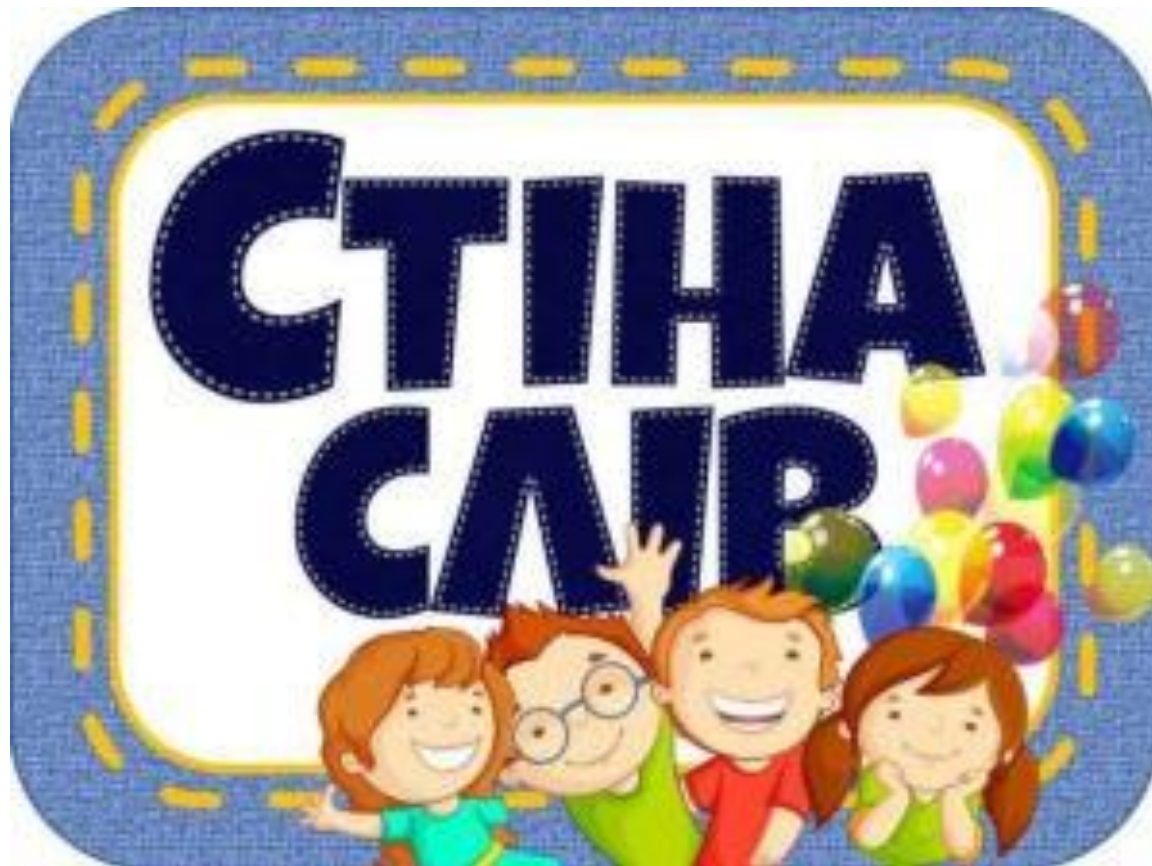


— Хто між літер найскромніший? —  
Назовіть її ім'я.  
Буква я найголосніше  
Відгукнулася: «Це я!»  
— Ну, а хто хвалько найбільший? —  
Назовіть його ім'я.  
Стало «я» тихіше миші і сказало:  
«Це не я...»



❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою **я**  
навчимося писати  
рукописну букву **я**,  
з'єднувати її іншими  
буквами.





яблуко вітряк  
ящірка цвірінькають  
курличуть  
тьохкають





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти?  
Зробіть звуковий аналіз слова **яблуко** і пригадайте з уроку читання, як  
позначаються на письмі звуки [йа]? (однією буквою я)



/



З'ясуйте, з яких елементів складається буква я. Наведіть на малюнку всі її елементи





## Пригадайте, як правильно сидіти за партою





## Пригадайте, як правильно тримати ручку



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

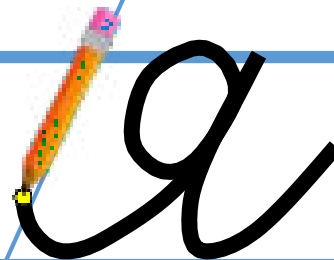
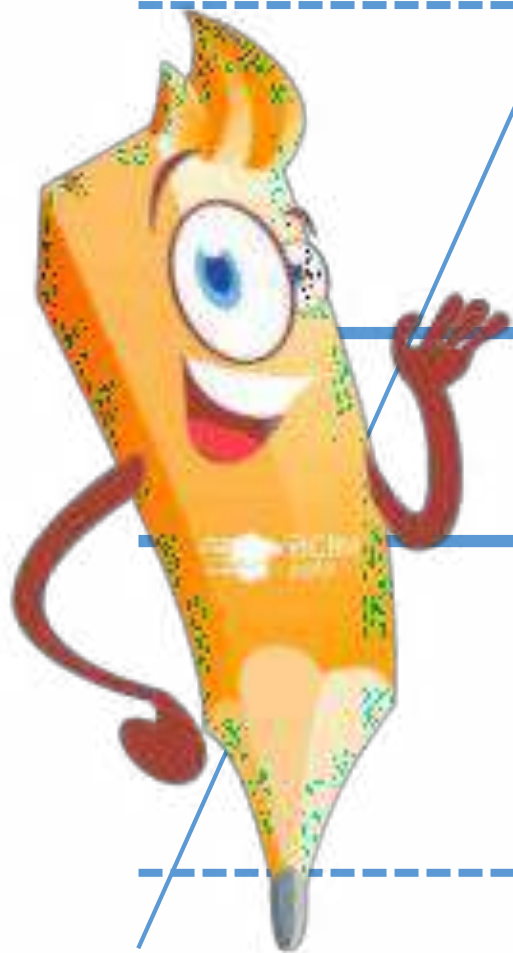
Правою рукою

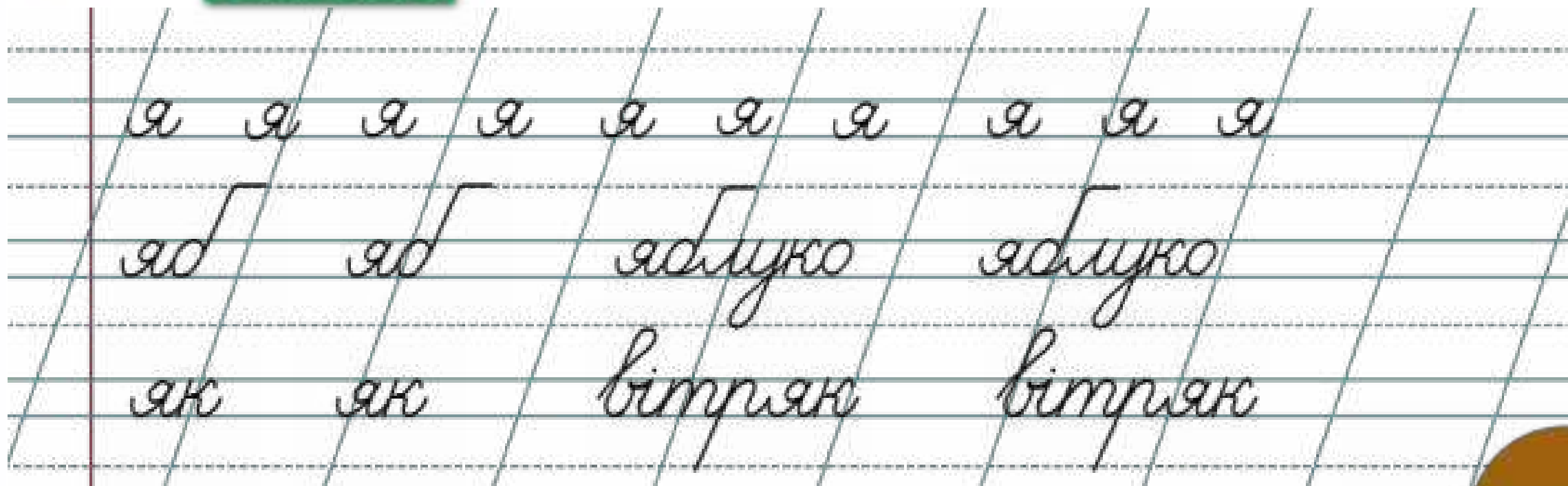
## Пригадайте, як правильно тримати зошит



Лівою рукою

Правою рукою

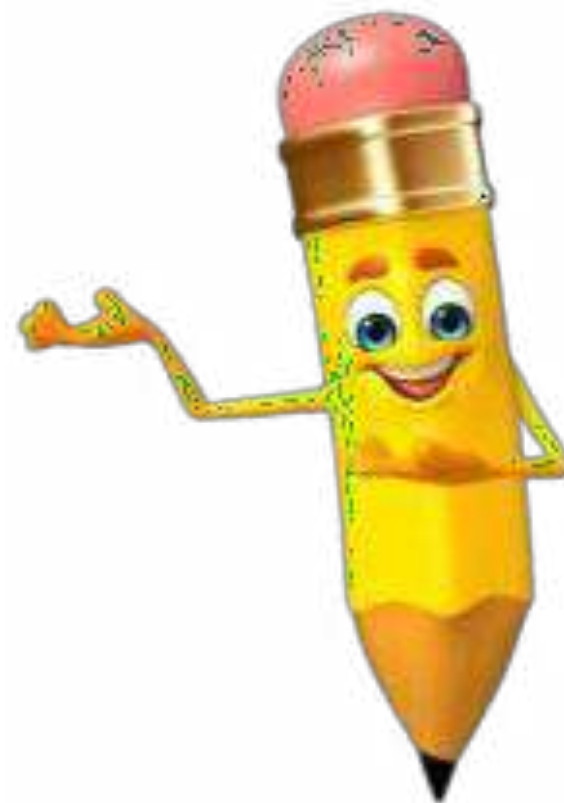








VIDEO



У дівчинки яблуко.

У дівчинки яблуко.

Хлопчики крутять вітрячки.

Хлопчики крутять вітрячки.

Діти сміялися. Діти сміялися.



Розгляньте малюнок. Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку. Поясніть, чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Чому стрілочка проведена до аркуша паперу? Доберіть слова, в яких є буква «я» і намалюйте один з названих предметів чи тварин простим олівцем на плашці. Розфарбуйте малюнки



Я







Чи впізнаєш ти цих птахів? Назви тих, які знаєш



Здогадайся, які птахи так розмовляють. Розкажи про це.



цвірінькають  
тьохкають  
каркають

курличуть  
скрекочуть  
кують

Бесіда за малюнком. Яку користь приносять птахи? Як ми можемо віддячити їм за їхні добрі справи? Коли птахи найбільше потребують нашої допомоги? Складіть розповіді за малюнками.





Розпитай у друзів, чи  
доводилося їм допомагати  
птахам. Коли і як?





## Вправа для очей





ДИКТАНТ

# Рукавичка



Рука, рукав, кава, качка, ручка, кара, круча.

Рука, рукав, кава, качка, ручка,  
кара, круча.





- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, в яких буква «я» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит ст. 28-30.**

**Робочий зошит:**

**Буквар ст. 35, списати два речення.**

**У Ромасевому садку ростуть яблуні.  
І вродили там тільки яблука.**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!



Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pucx16xdj23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>