

Сьогодні
21.03.2025

Урок
№104



Узгодження числівників з іменниками



Мета: ознайомити із правилами узгодження кількісних числівників з іменниками; учити використовувати їх на практиці; розвивати творчі здібності; вчити розв'язувати тестові завдання; працювати в групах; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця узгоджує числівники з іменниками відповідно до правил; знаходить числівники в реченнях і тексті, працює в групах, розв'язує тестові завдання з однією правильною відповіддю; усвідомлює роль числівників у досягненні точності й виразності мовлення.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

Сьогодні
21.03.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці навчимося
правильно називати час,
підвищимо свій рівень грамотності.

Сьогодні
21.03.2025

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
21.03.2025

Актуалізація опорних знань



Помилково узгоджено числівник з іменником у варіанті

- А) два семикласники;
- Б) чотири з половиною кілограми;
- В) десять кавунів;
- Г) три дня.

- А) два семикласники;
- Б) чотири з половиною кілограми;
- В) десять кавунів;
- Г) три дня (дні).

Сьогодні
21.03.2025

Актуалізація опорних знань



Правильно узгоджено числівник з іменником у варіанті

- А) два метра;
- Б) три озера;
- В) чотири вірша;
- Г) сто три грама.

- А) два метра (метри);
- Б) три озера;**
- В) чотири вірша (вірші);
- Г) сто три грама (грами).

Сьогодні
21.03.2025

Запишіть сьогоднішню дату



Класна робота

Сьогодні
21.03.2025

**Підготуйте діалог, у репліках якого необхідно використати зміст поданої
нижче таблиці**



Прийменники	Умови вживання	Приклади
о, об	Для визначення точного часу (без хвилин)	О сьомій, об одинадцятій
на	Для позначення половини	Пів на п'яту, о пів на восьму
на, по	Для позначення точного часу з хвилинами (до 30 хвилин)	Десять хвилин на восьму, двадцять хвилин по сьомій
за, до	Для позначення точного часу з хвилинами (після 30 хвилин)	За чверть дев'ята, двадцять хвилин до сьомої

Сьогодні
21.03.2025

Робота в парах. Запишіть текст оголошення про прибуття чи відправлення трьох потягів із залізничної станції



Шановні пасажирів! Ми повідомляємо вам про прибуття та відправлення трьох потягів з нашої залізничної станції:

Потяг №1:

Прибуття: Очікується о 10:15 на платформу №1.

Відправлення: Відправлення о 10:45 з платформи №3.

Потяг №2:

Прибуття: Очікується о 12:30 на платформу №2.

Відправлення: Відправлення о 13:00 з платформи №4.

Потяг №3:

Прибуття: Очікується о 15:45 на платформу №3.

Відправлення: Відправлення о 16:15 з платформи №1.

Прохання до пасажирів бути на платформах за 15 хвилин до відправлення потягів. Бажаємо вам приємної подорожі!

З повагою, адміністрація залізничної станції.

Сьогодні
21.03.2025

Робота в групах



**Підготуйте колективну
розповідь про ваш
улюблений вид мистецтва,
використовуючи числівники.**

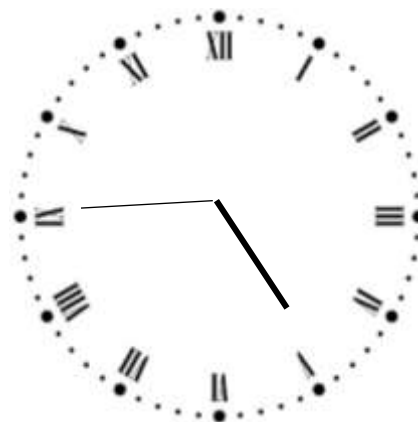


Сьогодні
21.03.2025

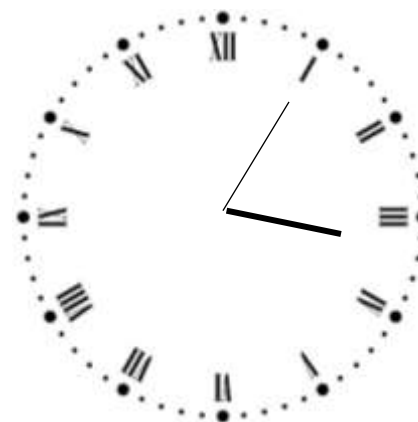
Запишіть час, зазначений на годинниках. Поясніть вибір прийменників



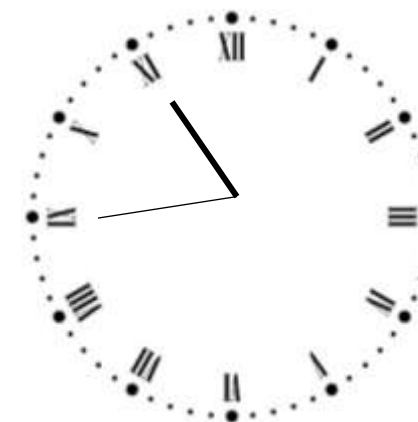
Десять хвилин
на одинадцяту;
десята година
десять хвилин.



За чверть п'ята;
четверта година
сорок п'ять
хвилин.



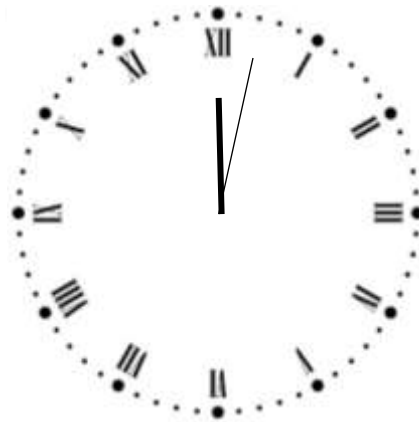
п'ять хвилин
на четверту;
третя година
п'ять хвилин.



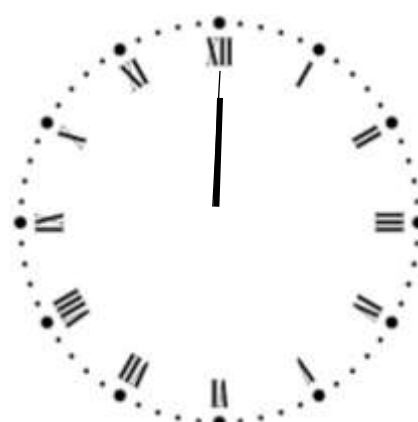
За чверть
одинадцята;
десята година
сорок п'ять
хвилин.

Сьогодні
21.03.2025

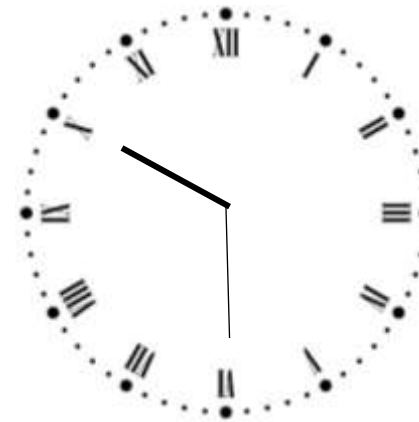
Запишіть час, зазначений на годинниках. Поясніть вибір прийменників



Три хвилини **на**
першу;
дванадцята
година три
хвилини.



Дванадцята
година.



Пів
на одинадцятую;
десята година
тридцять
хвилин.

Сьогодні
21.03.2025

Гра «Конструктори або Склади слова»

З букв слова
Числівник
утворіть нові
слова.

7894



Син, вік, ніс, лис, ніч, свічки,
сливи...

Сьогодні
21.03.2025

Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, використовуючи числівники та правильно їх узгоджуючи



Сьогодні
21.03.2025

Установіть відповідність між частинами прислів'їв. Поясніть їхнє значення, назвіть числівники, охарактеризуйте їх

За двома зайцями
поженешся -

Біда, коли один в
бороні

Сім разів відміряй,

а один відріж.

ні одного не
спіймаєш.

а десять в стороні.



Сьогодні
21.03.2025

Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»



- *На уроці я дізнався (-лася)...*
- *Мене найбільш зацікавило...*
- *Було складно...*
- *Вдома я розкажу про...*



Сьогодні
21.03.2025

Пояснення домашнього завдання

**Підручник, с. 217 - вивчити,
вправа 460, 462.**

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!

