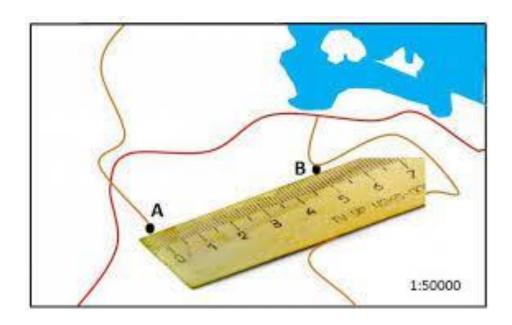
Сьогодні 03.12.2024

Уроκ № 59



Розв'язування вправ і задач пов'язаних з масштабом

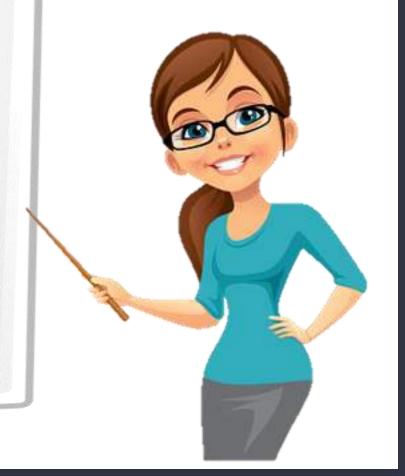




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити вміння та знання з теми «Масштаб», вдосконалювати навички знаходження відстаней на карті та працювати з задачами на

масштаб.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікаво знати

Шлях до сучасних карт був довгим і складним. Перші картографічні зображення з'явилися у Стародавньому світі. Так, у війську Олександра Македонського призначались спеціальні люди, які повинні були підраховувати кількість кроків, які здійснювали військові колони, щоб перейти від одного пункту до іншого. Всі відомості про завойовані країни ретельно записувались пересилались в Афіни, в академію. Олександр Македонський заснував місто Олександрію, і саме житель цього міста створив першу карту. Ім'я цього вченого – Ератосфен.







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Математична розминка

1.Виконайте множення:

 $1,5 \cdot 1000 =$

 $3.8 \cdot 10000 =$

5,5 · 20 000 =

 $8,7 \cdot 100\ 000 =$

2. Виконайте ділення:

350:1000=

940:10 000=

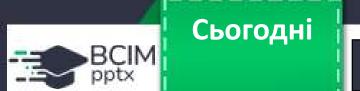
960:30 000=

3. Виразіть у кілометрах:730 000 см; 5 400 000 см;



4. Виразіть в сантиметрах:

3 km; 4,5 km; 52 km; 40,2 km.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





Завдання № 646

Довжина кабінету математики 8 м, а ширина 5 м. Накресли план кабінету в масштабі 1 : 100.



Завдання № 646 Розв'язання:

План кабінету 1 : 100, тобто 1 см відповідає 1 м.



BCIM

Завдання № 648

На малюнку зображено план земельної ділянки прямокутної форми. Виконай потрібні вимірювання та знайди периметр і площу ділянки.

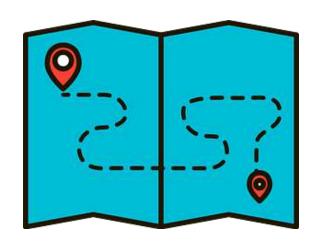


Масштаб 1: 2000.

			_				l)3B												
	Ma			•																
					1			90	(M)	, II	ШИ	рин	на -	- 2,	5 ·	20	= 50) (N	١).	
_{Підручник.} Сторінка	1)	1		•																
146	2) S				,	•														

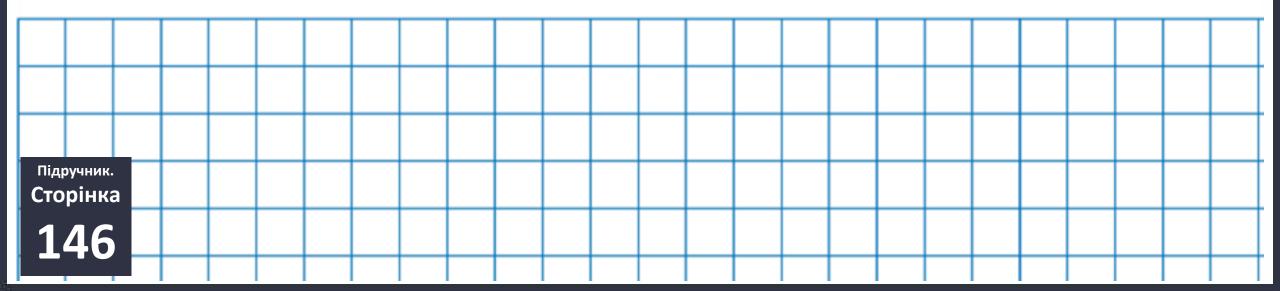
рівень





Завдання № 649

Відстань між двома містами дорівнює 200 км. Якою буде відстань між зображеннями цих міст на карті з масштабом 1 : 800 000?



BCIM pptx

Завдання № 649 Розв'язання:

Масштаб 1:800 000, тобто 1 см відповідає 8 км.

1 cm - 8 km

x cm - 200 km

$$\frac{1}{x} = \frac{8}{200}$$
;

$$8x = 200;$$

$$x = 200 : 8;$$

$$x = 25$$
 (cm).

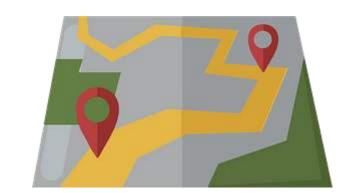
підручник. Сторінка **146**

Відповідь: 25 см.



Завдання № 650

Відстань між Черніговом і Сумами дорівнює 240 км. Якою буде відстань між зображеннями цих міст на карті з масштабом 1 : 3 000 000?



Розв'язання

Масштаб 1 : 3 000 000, тобто 1 см відповідає 30 км.

1 cm - 30 km

х см - 240 км

$$\frac{1}{x} = \frac{30}{240}$$

$$30x = 240;$$

$$x = 240 : 30;$$

$$x = 8 (cm).$$

Відповідь: 8 см

BCIM

pptx



Завдання № 651

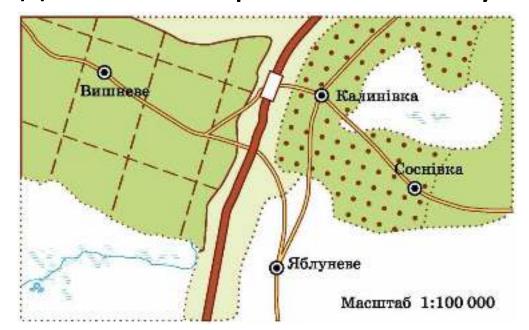
Пішохід вирушив із селища Калинівка до залізничної станції (карта місцевості на малюнку). Швидкість пішохода дорівнює 80 м/хв. За скільки хвилин пішохід дійде до станції?

									Po	3B	'яз	ан	ня									
	M	acı	ШΤά	б	кар	ТИ	1:	10	0 0	00,	то	бто	1	CM	від	ПО	від	aє	10	00	M.	
	Ta	КИ	M۷	ИН	OM	, Bi	дс	ела	а Ка	алν	1Hi8	зка	до	за	ліз	нич	4H()Ï C	тан	ιції	на	
_{Підручник.} Сторінка					10																	
146		_			: 12																	
							,															

Сьогодні

Завдання № 653

Яся, що мешкає в селищі Вишневе, іде по дорозі до бабусі в селище Калинівка (див. карту на мал.). Швидкість Ясі дорівнює 5 км/год. Підійшовши до станції, дівчинці довелося чекати 5 хв, поки проїде поїзд. Скільки приблизно часу була в дорозі Яся?





Завдання № 653

Розв'язання:

Масштаб карти 1:100 000, тобто 1 см відповідає 1 км.

Від селища Вишневе до залізничної станції по дорозі 2.5 + 0.3 + 1.7 = 4.5 (км),

а від залізничної станції до селища Калинівка 1 км. Таким чином Яся витратила

$$(4,5+1):5+\frac{5}{60}=1\frac{1}{10}+\frac{1}{12}=1\frac{11}{60}$$
 (год) = 1 год 11 хв.



Відповідь: 1 год 11 хв.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

з рівень



Завдання № 654

Довжина газопроводу 380 км. Зобрази відрізком цей газопровід у масштабі 1 : 10 000 000.

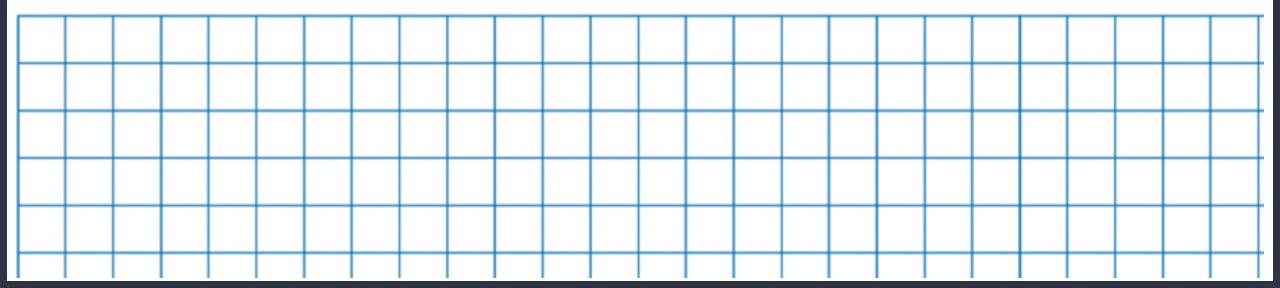
										Po	3B	'яз	ан	ня:										
		V	lac	шта	эб н	кар	ти	1:	10	00	0 0	00,	то	бтс	1	СМ	від	ιпо	від	aε	10	0 к	м.	
		Ta	ки	M۲	ин	om	, Д	ОΒ>	кин	на в	зіді) 0131	ка З	380	: 1	00	= 3	3,8	(CN	۱).				
-	учник. рінка																							
1	46																							

Закріплення матеріалу



Розв'яжи рівняння:

$$(x-2,1): 3\frac{3}{5} = 2\frac{1}{12};$$
 $4\frac{5}{7} \cdot (x+0,28) = 1\frac{4}{7}.$





Розв'язання:

$$(x-2,1): 3\frac{3}{5} = 2\frac{1}{12};$$

$$x-2\frac{1}{10} = 2\frac{1}{12} \cdot 3\frac{3}{5};$$

$$x-2\frac{1}{10} = \frac{25}{12} \cdot \frac{18}{5};$$

$$x-2\frac{1}{10} = 7\frac{1}{2};$$

$$x=7\frac{1}{2} + 2\frac{1}{10};$$

$$x=9\frac{3}{5}.$$

$$4\frac{5}{7} \cdot (x + 0,28) = 1\frac{4}{7};$$

$$x + \frac{28}{100} = 1\frac{4}{7} : 4\frac{5}{7};$$

$$x + \frac{7}{25} = \frac{11}{7} : \frac{33}{7};$$

$$x + \frac{7}{25} = \frac{11 \cdot 7}{7 \cdot 33};$$

$$x + \frac{7}{25} = \frac{1}{3};$$

$$x = \frac{1}{3} - \frac{7}{25};$$

$$x = \frac{4}{75}.$$



Закріплення матеріалу



Відстань між містами К і L на місцевості дорівнює 160 км, а на карті — 3,2 см. Визнач відстань на карті між містами С і D, якщо відстань між ними на місцевості дорівнює 240 км.

	Розв'язання:
	160 3,2 240 · 3,2
160 км – 3,2 см	$\frac{1}{240} = \frac{1}{x}$; $x = \frac{1}{160}$;
240 km – x cm	$160x = 240 \cdot 3.2;$ $x = 4.8$ (cm).
Відповідь: 4,8 см.	



Закріплення матеріалу



Класну кімнату на плані з масштабом 1 : 50 зображено прямокутником з розмірами 8 см і 12 см. Скільки кілограмів фарби потрібно для того, щоб пофарбувати підлогу цієї кімнати, якщо на 1 м² підлоги витрачається 0,2 кг фарби?

		Розв'я	язання:		
1) $8 \cdot 50 = 400$ (c)	$M(M) = 4 (M) - O_{r}$	дна сторс	она приміщ	ення класу;	
2) 12 · 50 = 600 (c	cm) = 6 (m) - i	інша стор	она приміц	цення класу;	
3) $4 \cdot 6 = 24 (M^2)$	– площа клас	су;			
4) 24 · 0,2 = 4,8 (кг) – необхід	но фарби	1.	Відповіді	ь: 4,8 кг.
					,



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як знайти відстань на місцевості, якщо відома відстань на карті?
- 2. Як визначити відстань на карті, якщо відома відстань на місцевості?
- 3. Як знайти масштаб карти, якщо відома відстань на місцевості і довжина відповідного відрізка на карті?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 141-148. Виконай завдання № 642, 645.

