

Сьогодні
14.11.2024

*Урок
№39*



Іменник як самостійна частина мови



Мета: ознайомити із іменником як частиною мови; визначати рід, число, відмінок іменників; вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове); обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця визначає рід, число, відмінок іменників; розв'язує тестові завдання; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого в усній та письмовій формі.

Сьогодні
14.11.2024

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
14.11.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо
про іменник, навчимося визначати
рід, число, відмінок іменників.

Сьогодні
14.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
14.11.2024

Перевірка домашнього завдання





1. Що називаємо іменником?
2. Що вам відомо про іменник з вивченого раніше?



Сьогодні
14.11.2024

Шукаємо відповіді на запитання:



1. Які морфологічні ознаки властиві іменникові?
2. Як іменник реалізує номінативну функцію нашої мови?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
14.11.2024

Відео створено за допомогою ШІ



Сьогодні
14.11.2024

Прочитайте текст. Перекажіть його



Підручник.
Вправа

150

Підручник.
Сторінка

60

Улюблене заняття може поліпшувати настрій, дарувати відчуття спокою й умиротворення. Людина, поринаючи у світ свого захоплення, відволікається від буденних турбот і дрібних негараздів.

Будь-яке улюблене заняття сприяє мисленнєвому розвитку, тренує уяву, увагу та пам'ять. Це цілком очевидно, коли йдеться про такі хобі, як шахи, читання, розгадування кросвордів чи вивчення мов. Але й у будь-якому рукоділлі задіяна дрібна моторика, що впливає на діяльність і розвиток головного мозку. Перебування на свіжому повітрі під час занять бігом чи гри у волейбол — чудовий спосіб наситити киснем власний мозок і поліпшити його роботу (Ю. Данчук).

Сьогодні
14.11.2024

Вправа «Трибуна думок»



- ❖ Які аргументи наводить автор на користь улюбленого заняття?
- ❖ Випишіть окремо іменники, ужиті в однині та іменники, ужиті в множині.
- ❖ Випишіть по одному іменнику в різних відмінкових формах.
- ❖ Іменників у якому відмінку в тексті немає?
- ❖ Доберіть кілька власних аргументів на користь улюбленого заняття.



Сьогодні
14.11.2024

Щоденні 5



Читання для
себе



Читання для
когось



Слухання



Робота зі
словами



Письмо для
себе



Сьогодні
14.11.2024

Розгляньте схему. Що з уміщеного в ній вам відоме? Поставте запитання в разі потреби щось з'ясувати. Підготуйте розповідь про іменник, використовуючи схему



лексичне
значення

ІМЕННИК — самостійна частина мови, що означає істоту, явище або предмет і відповідає на питання

хто?
що?

Істоти (хто?) / неістоти (що?)
Загальні назви (з малої літери) / власні назви (з великої літери)
Конкретні назви (бачимо, сприймаємо) / абстрактні

морфологічні
ознаки

Іменникам притаманний рід (ч., ж., с.)
Змінюються за числами (одн., множ.)
Змінюються за відмінками (Н., Р., Зн., Ор., М., Кл.)
Поділяються на відміни (I, II, III, IV)

синтаксична
роль

У реченні може бути головним (підмет, присудок) та другорядним (означення, додаток, обставина) членом



- Що вам відомо про такі види хобі: виготовлення свічок, карвінг, флорбол, корфбол, блогінг, марблінг, модинг, печворк?
- Чи можна вживати словосполучення «улюблене хобі»? Чому?

Сьогодні
14.11.2024

Закріплення вивченого



Усі іменники чоловічого роду наведено в рядку

- А) вечір, день, ніч;
- Б) книга, літо, весна;
- В) комод, дерево, полиця;
- Г) велосипед, телевізор, стіл.

- А) вечір, день, ніч;
- Б) книга, літо, весна;
- В) комод, дерево, полиця;
- Г) велосипед, телевізор, стіл.

Сьогодні
14.11.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



Сьогодні
14.11.2024

Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 93 вивчити,
вправа 185

