

Українська мова
5 клас

Сьогодні
05.02.2025



Джерела інформації. Добір і пошук інформації



Мета: продовжити знайомити з видами інформації за способом подання; сформувати знання про те, що одну і ту ж інформацію можна представити різними способами; вчити учнів знаходити потрібну інформацію, підтверджувати або спростовувати її достовірність; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Станьте, діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли.
Працювати почали.



Сонячні промені так щедро
наповнили клас, що потрібно
одягнути чарівні сонячні окуляри,
через які видно лише добре.
Передаючи окуляри один
одному, кажіть компліменти.



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

фейк, побрехэньки



1. Що таке «джерело інформації»?
2. Де зазвичай ви шукаєте необхідну інформацію?
3. Які інформаційні ресурси ви знаєте?



1. Які є джерела інформації?
2. Чи є серед них надійні? Як це перевірити?
3. Що таке фейки і хто їх вигадує?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Джерела інформації

Засоби масової
інформації

Радіо

Телебачення

Інтернет

Друковані

Людина

чув/чула

читав/читала

мама, тато, бабуся, дідусь, подружка,
друг, учитель, учителька, я

знаю

бачив/бачила

Предметно-речове
середовище

Предмети

і речі,

що нас оточують

Цінність інформації визначає те, наскільки вона корисна для вас.

Достовірна та інформація, що відповідає об'єктивній реальності.

Актуальність - це відповідність інформації поточному часові.

ПАМ'ЯТАЙТЕ:

достовірність інформації, носієм якої ви є, створює вам імідж серйозної, надійної людини.



У наш час немає потреби запам'ятовувати всю інформацію, адже знайти її можна швидко й легко. Сьогодні інформація оновлюється щохвилини, щосекунди і нагромаджується з блискавичною швидкістю, тому дуже важливо вміти розібратися в цьому потоці, розпізнавати надійні джерела й правдиву, достовірну інформацію.

Якщо у замітці, статті чи у відеосюжеті вжито фрази «як повідомляють ЗМІ», «у соцмережах активно обговорюють», «як стало відомо», «щойно ми дізналися», — джерела інформації сумнівні.

Надійні джерела інформації — це офіційні документи, наукові статті, монографії, авторські дописи, що містять докази, аргументи тощо. Щоб бути носіями правдивої, а отже — цінної — інформації, потрібно навчитися виявляти фейки.

Фейками називають новини, події чи журналістські матеріали, які спеціально створили для того, щоб дезінформувати.



Вправа 373. Прочитайте подану інформацію. Підтвердіть правдивість її або спростуйте

1. Європейська асоціація метрополітенів опублікувала рейтинг найкращих метро європейських міст за різними номінаціями. У номінації «Обслуговування» перемогла львівська підземка.
2. Експерт назвав місце під Києвом, де найчастіше з'являються НЛО.
3. Компанія Lego анонсувала надходження у продаж конструктора, який є точною копією будинку сім'ї Маккалістерів із культового фільму «Сам удома». Дизайн конструктора розробив український шанувальник фільму — 28-річний Олексій Сторожук з Вінниці, який наразі мешкає у США.



Вправа 374. Прочитайте інформацію. Визначте її цінність, достовірність та актуальність

1. На вихідних, 31 жовтня, в Україні переведуть годинники на літній час.
2. Учень Львівського фізико-математичного ліцею Юрій Сагайдак здобув золоту медаль на міжнародному конкурсі наукових винаходів. Конкурс відбувався 12–17 жовтня у столиці Хорватії місті Загреб (О. Гринько).



В Україні запрацював Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки. Він боротиметься з фейками в українському інформаційному середовищі.



1. Всесвітнім гімном Геловіну-2021 стала українська пісня «Ходить гарбуз по городу».
2. Наймасштабніший збій у мережі фейсбук стався через те, що її засновник Марк Цукерберг заснував на клавіатурі.
3. Два українські фільми — «Земля блакитна, ніби апельсин» Ірини Цілик та «Мати апостолів» Зази Буадзе отримали нагороди на двох іспанських кінофестивалях.



Урок збагатив мене цінним досвідом...,
важливими вміннями... Своїми досягненнями
вважаю...





с. 157 Впр. 376(2)

Роботи надсилати на Human

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!