

Українська мова
6 клас

Сьогодні
26.11.2024

Урок
№46



РЗМ 12. Опис у художньому творі



Мета: ознайомити з видами описів; розвивати навички переказування художнього тексту; пригадати правила написання префіксів; розвивати творчі здібності та створювати власні описи; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Очікувані результати: учень сприймає подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відому й частково нову тематику; реагує на почуте, уточнюючи важливі для розуміння деталі; розуміє та відтворює зміст почутого повідомлення; знаходить у почутому відповіді на поставлені запитання.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

Сьогодні
26.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
26.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
26.11.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
26.11.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо
про опис у художньому творі.
Навчимося створювати власний
опис усно та письмово.

Сьогодні
26.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

Сьогодні
26.11.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
26.11.2024

Пригадуємо

1. Що таке опис?
2. Для чого використовують опис у художньому творі?
3. Які види описів ви знаєте?
4. Що для опису важливо?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





1. Дзюрчать струмки й калюжі сині-сині...(О. Афонін). 2. Пухнасті кульки на старій вербині життям світились жовті і рясні (Г. Потопляк). 3. Гнучка вербиця коси розпустила, бруньки пухнасті ще у сповитку. 4. Теплий сніг кульбабовий летить — шумовиння піниться над садом (Н. Данилюк). 5. Бузково задухмянився мій сад, конвалії вклонились в реверансі (О. Шнуренко). 6. Палахкотять молочні абрикоси і бджолята пробують крило (О. Вертіль).



- Про яку пору року в них ідеться?
- За якими деталями ви це розпізнали?
- Котрі з них створюють слухову картинку, а котрі — зорову чи ароматну?
- Як до вас ця пора року промовляє?
- А чим вона пахне?

Сьогодні
26.11.2024



Прочитайте текст. Перекажіть його, зберігаючи всі деталі опису. Що особливого в цій прогулянці, на вашу думку? Якого значення надають виділеним словам префікси? Пригадайте правила написання їх

Це був чудовий вересневий вечір — тихий, **безвітряний**. Парк і старі будинки, пофарбовані кремовою фарбою, ніжилися в золотих променях **призахідного** сонця. Парк повнився звуками, але не галасом. Галасливі забави дітей і шум лондонського транспорту видавалися тихішими, ніж зазвичай, ніби пом'якшені лагідністю цього вечора. Пташки співали завершальну пісню дня, а звіддаля, з будинку, де жив великий композитор, лунала музика — хтось грав на піаніно.

— Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку, — сказав пан Любенький (Д. Сміт).



Опишіть свою прогулянку, що так само вас надихнула, як героя твору. Почніть опис словами: «Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку».





Моя спальня — найкраще місце в усьому будинку. Мій притулок. Тут нема мікробів. Деінде небезпечно. Там повно бацил. Люди не розуміють, що бруд — то мікроби, а мікроби — то хвороби, а хвороби — то смерть. Це ж очевидно, якщо пошурupati мізками. Я хочу, щоб усе було так як слід, і в моїй кімнаті кожна річ під контролем. Просто треба цілий час пильнувати. От і все. Я стільки часу проводжу у своїй кімнаті, що знаю це місце як свої п'ять пальців. От наприклад:



- 1) біля мого ліжка стоїть шафка, її передня права ніжка трохи перекошена;
- 2) з нижньої частини підвіконня лущиться фарба; після прибирання лущиться ще більше;
- 3) у кутку високо над моїм ліжком є клаптик шпалер, який, якщо подивитись на нього під певним кутом, схожий на лева... (Ліза Томпсон).



- Що в тексті описано?
- Чи можна вважати цей опис повним?
- Чи переконав вас хлопчик, що його спальня — найкраще місце в усьому будинку? Чому?
- На що потрібно звертати увагу, описуючи кімнату?
- Усно опишіть свою кімнату.

Сьогодні
26.11.2024

Прочитайте вірш В. Назарука. Які образи використав автор? Яка картина постала у вашій уяві? Відтворіть її графічно



Розповім вам сьогодні про рідну Волинь,
Про ліси, болота і озера,
Де поля у льонах, що ясніють, як синь,
Де панує лісна атмосфера.
Як квітує земля — то **чорничник** цвіте,
Дубчаки молоді одягають листочки,
А під вечір в'юни у річках гомонять,
Своїм писком наповнюють ночі.
Коли хмари низенько в повітрі висять,
Поховалися зорі у небо,
Квітнуть рясно сади, а хрущі все летять,
Солов'їв чути вечором щебет.

Вправа

517

Підручник.
Сторінка

208

Сьогодні
26.11.2024

Поясніть значення виділених слів



Чорничник
Дубчаки

Чорничник - місце, поросле чорницею.
Дубчаки – молоді дуби.

Вправа

517

Підручник.
Сторінка

208

- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



**Сьогодні
26.11.2024**

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Сьогодні
26.11.2024

Домашнє завдання



Написати твір-опис. Почніть опис словами: «Я назавжди запам'ятаю цю дивовижну прогулянку».

Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу

altinbaeva_l_m@school55.pp.ua

Хай щастить!