Досліджую іменники

Сьогодні 25.11.2024



Дата: 25.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розпізнаю іменники.

Складання речень.

Мета: вчити спостерігати досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес оточуючого, любов до природи.

9 por №38



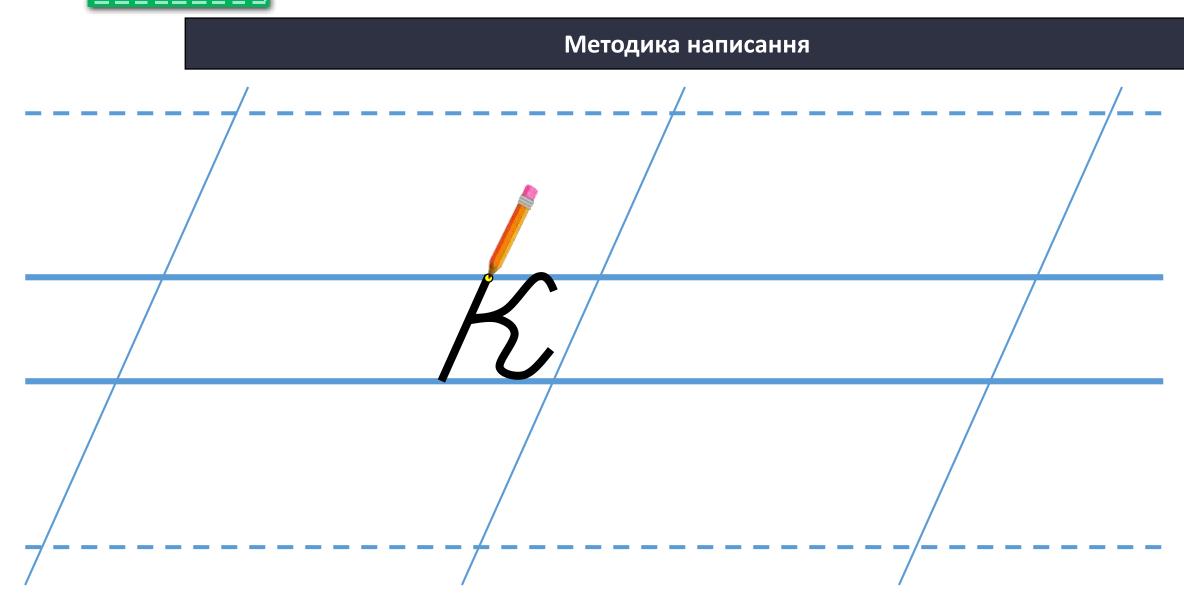
Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



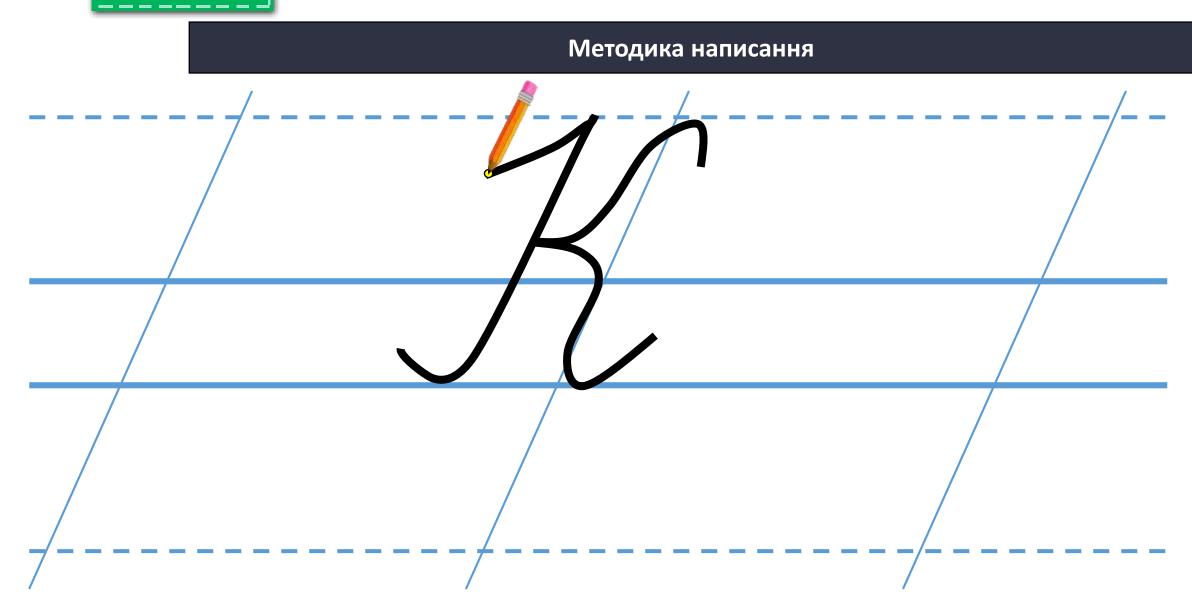


Каліграфічна хвилинка.



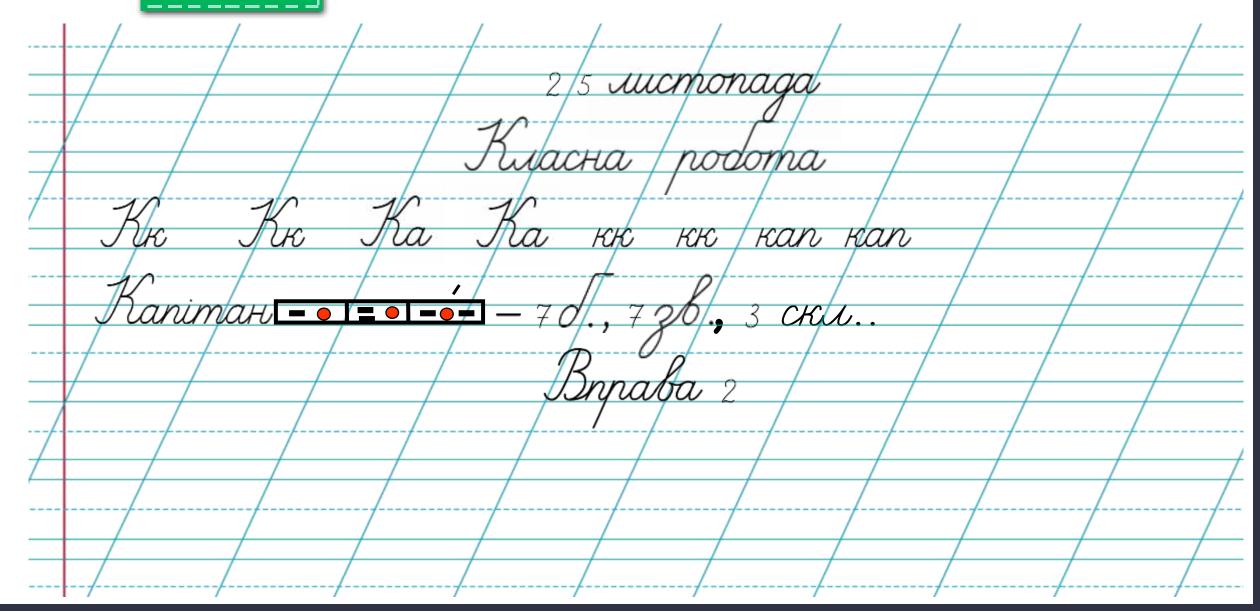


Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 25.11.2024

Вправа 1. Друзі завітали в каюту капітана. Розкажи, що вони там розглядають.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.



Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус. Дівчатка — морську свинку, рибки, акваріум, папугу.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.

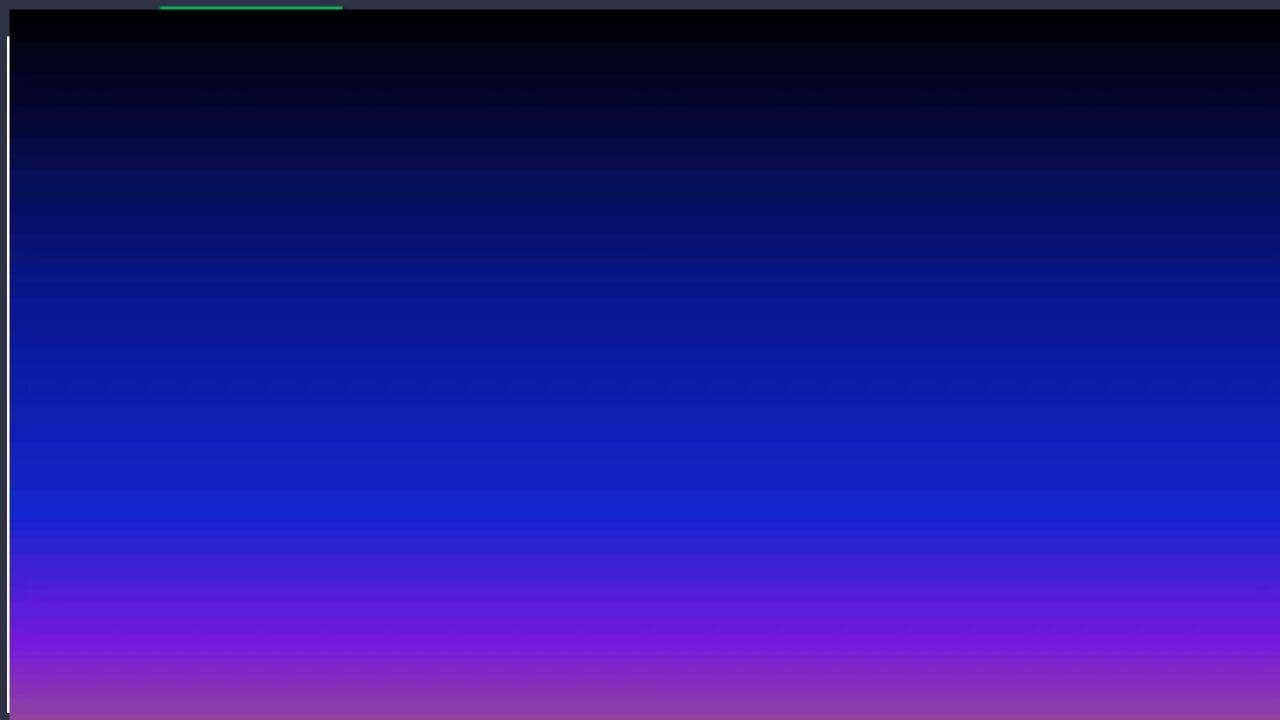
Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус. Дівчатка — морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



Диопчики позглядають колипас оінокиь, глюбус. Дівчатка позглядають мопську свинку, писки,

_{Підручник.} Сторінка

56





Проведи дослідження!

- 1. Визнач, на яке питання відповідають назви предметів, що розглядають хлопчики.
- 2. Постав питання до назв предметів, які роздивляються дівчатка.



Вправа 3. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються іменниками. Прочитай правило про іменники. Поміркуй, чому вони дістали таку назву.



Пам'ятка

Іменники називають

предмети

відповідають на питання

XTO?

або

що?

_{3ошит.} Сторінка

Дівчинка, акваріум, вікно, папуга, мавпа, стіл.



XTO?

дівчинка папуга мавпа

ЩО?

акваріум вікно стіл

підручник. **Сторінка**

Bcim.pptx

Нова українська школа



Вправа 4. Запиши подані слова, розподіляючи їх за запитаннями.



Хто? Дівчинка, папуга, мавпа. Що? Акваріум, вікно, стіл.



Lmo! Дівшнка, папуга шавпа. Що? Акваріцш, вікно, стій.





Вправа 5. Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.

Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики. Що?





Вправа 5. Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.



Що? Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики.



Що? Чайник, вода, чай, иукоп, чашки, биюдця, бублики.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. За чаєм капітан розповів про цікавий випадок. Прочитай його розповідь.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Боцман* вийшов, щоб полити її морською водою. У руках у нього — міцна труба насоса. З неї ллється вода.

Боцман вийшов без бриля. Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки. Вони схопили трубу насоса й почали бавитись. Пустуючи, бризнули на лежачого моряка водою. Від води боцман опритомнів.

підручник. **Сторінка**

За Миколою Трублаїні

Словникова робота.







Щоденні 5. Письмо для себе.

Вправа 7. Спиши виділені в тексті речення. Підкресли іменники. Постав до них запитання.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки.

що? що?

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. Розв'яжи мовну задачку боцмана. Заміни в кожному іменнику одну букву, щоб утворене слово відповідало на запитання що?

чайка

мишка

білка

корова









майка

шишка

гілка

корона









підручник. **Сторінка**

57

На ялинці росла шишка. На хлопчику була майка. З дерева впала суха гілка.

майка



шишка



гілка



Підручник. **Сторінка**



Вправа 8. 3 трьома із цих слів склади і запиши речення.

На ялинці росла шишка. На хлопчику була майка. З дерева впала суха гілка.

На яминці посла шишка На хмотику була майка. З дерева впала суха

_{Підручник.} Сторінка

57



Домашні теренувальні вправи.



Вправа 9 ст. 57.

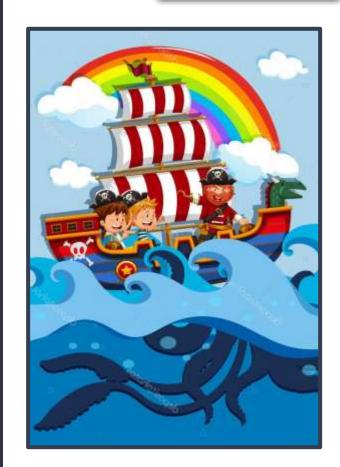
Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.

Ст. 56 ВИВЧИТИ ПРАВИЛО!!!

Виконай інтерактивне завдання: https://learningapps.org/display?v=



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



Корабель, морський, капітан, діти, пливли, запитували, подорож, море.

Хто? Капітан, діти.Що? Корабель, подорож, море.

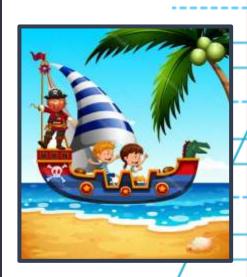
Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.

Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море. Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.



Lmo / Kanimaн/, gimu.

Lo Ropaders, nogoposio, mope.

Raniman i gimu bunyuudu

підручник. **Сторінка**

nogoposic 6 luope/ Ha kopadii.

https://learningapps.org/display?v=p77 588x9j19

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2