

Сьогодні  
20.02.2025



Дата: **20.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вступ до розділу. Іван Франко «Лисичка і Рак». Повторення. Казки про тварин. Повторення. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес» (українська народна казка).*

**Мета:** *ознайомити учнів з казкою «Лисиця і рак» та творчістю українського письменника І.Я. Франка, формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати повагу одне до одного, бажання бути добрими, чемними.*

**Урок  
№73**

Сьогодні  
20.02.2025

Організація класу.

Мелодійний дзвінок  
Покликав усіх на урок.  
Тож не будемо гаяти часу  
І полинемо разом із класом  
В чарівну Країну знань.





Сьогодні  
20.02.2025

## Артикуляційна вправи

Ліпимо сніговика, а  
потім гріємо руки,  
дихаючи на них.



Уявіть, що потрібно  
роздути вогнище,  
що згасає.



Сьогодні  
20.02.2025

## Артикуляційна вправа

До свята потрібно  
підготувати  
повітряні кульки.  
Надуймо їх!





Сьогодні  
20.02.2025

Робота над чистомовкою



Ча-ча-ча – ми вкусили калача

Ач-ач-ач – он летить пугач

Че-че-че – вуглинка боляче пече

Чі-чі-чі – спить котик на печі

Чи-чи-чи – добре літери учи

Сьогодні  
20.02.2025

Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація життєвого досвіду дітей.

- Сьогодні на уроці ми зустрінемося із...
- А от із чим зустрінемося, ви дізнаєтеся,якщо розв'яжете незвичайний приклад.

КАЗАН – АН + К + АРА – РА = ?



КАЗКА



Сьогодні  
20.02.2025

*Повторення. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес»  
(українська народна казка).*



Головна думка твору –  
«Поробиш усю роботу, то  
й поспиш в охоту».



## Кіт і пес

Було це чи не було, а зустрілися якось кіт і пес. Пес цілий день гасав луками, допомагав пастухові череду пасти, а ввечері гарно вечеряв, що там давав йому хазяїн, і міцно засипав.

От кіт і питає у пса:

— Скажи-но мені, як це так: життя твоє таке клопітне, а їси ти всмак і спиш добре. Тим часом я живу в теплі, без турбот, а проте не маю ні спокійного сну, ні смаку до їжі.

Пес і каже котові:

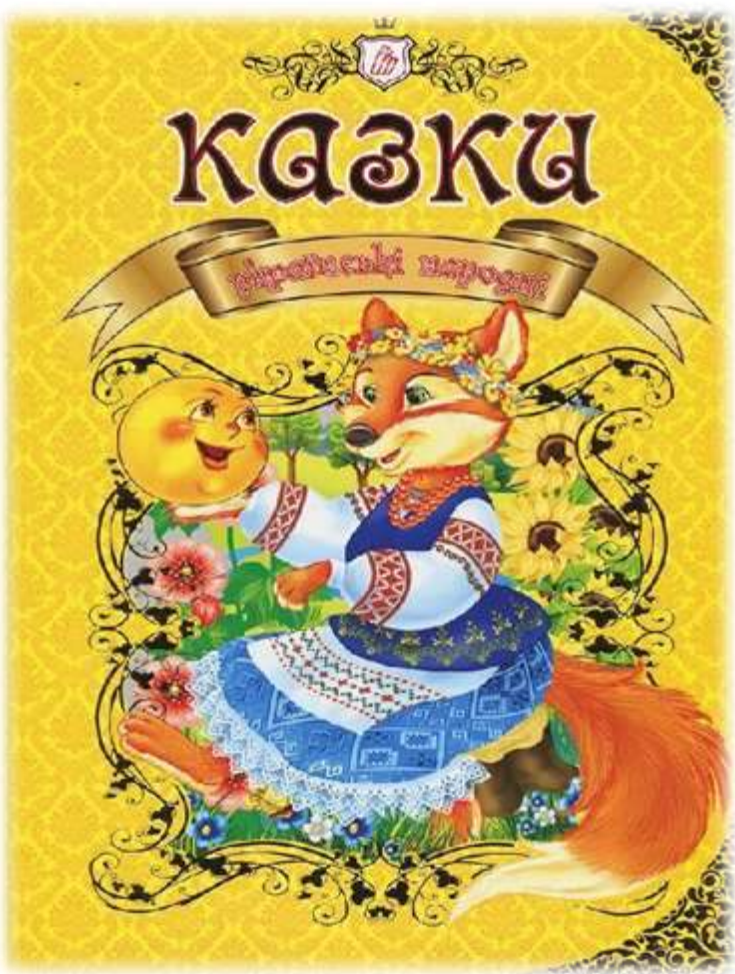
— Попрацюй, побігай, а тоді вже обідай. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту.





Сьогодні  
20.02.2025

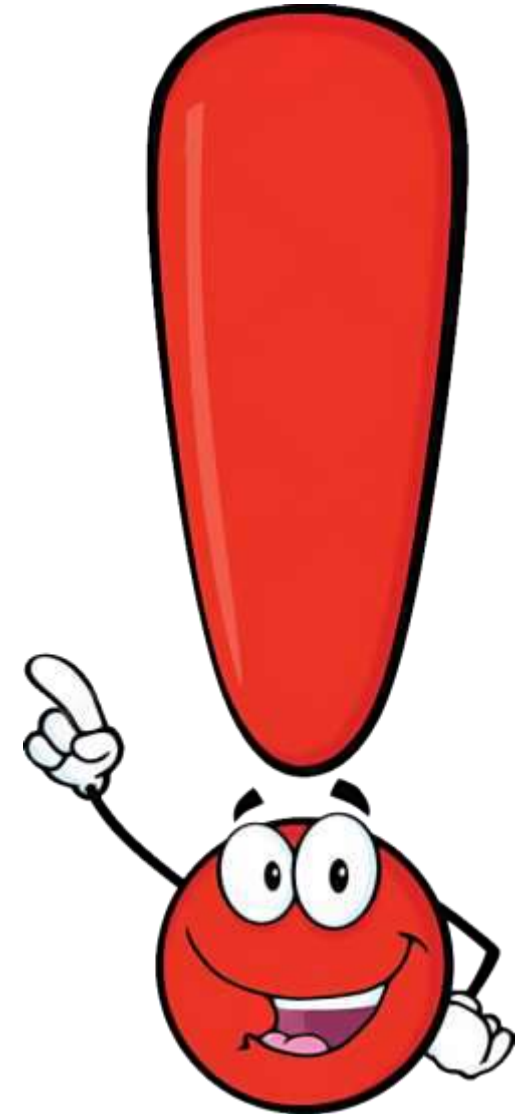
Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація життєвого досвіду дітей.



❖ *Із перших днів життя нас супроводжують казки і казкові герої. Першу казочку ви почули від мами чи бабусі, пізніше почали читати їх самотійно.*

- Пригадайте, що таке казка. Чим вона відрізняється від оповідання?
- Хто є автором багатьох казок? Як називаються такі казки?
- Сьогодні ми розпочинаємо вивчати розділ, пов'язаний із казками. Прочитайте його назву.
- Як ви розумієте вислів **літературні казки**?
- Прочитайте пояснення в підручнику (с.92). Які казки називають літературними?

**Літературні казки,**  
на відміну від  
народних, мають  
авторів.



Сьогодні ми будемо читати казку, у якої є автор, і познайомимося із цією людиною.

Письменник, який створив цю казку, одним з перших почав писати твори саме для дітей. Це видатний український поет, письменник, перекладач, громадський і літературний діяч Іван Якович Франко.

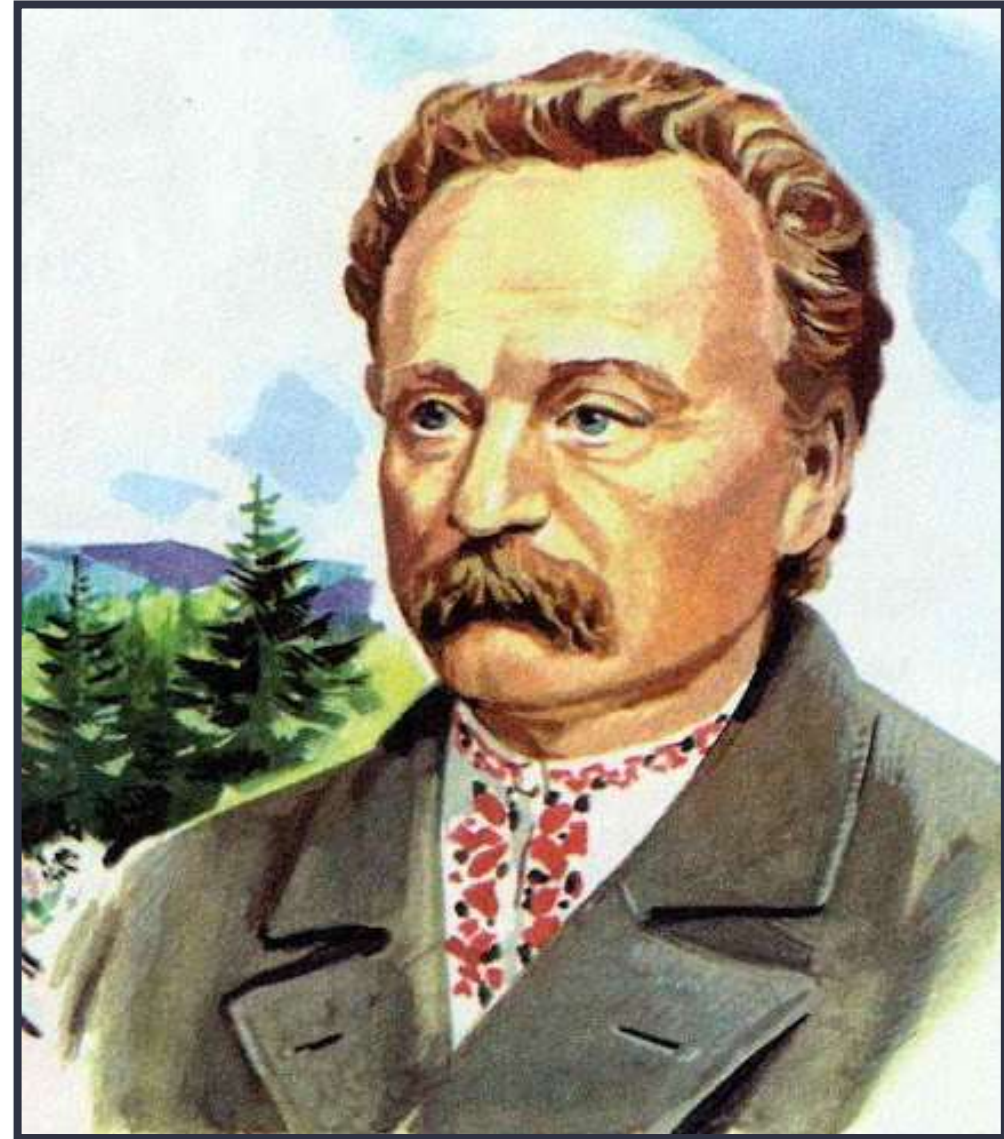




Сьогодні  
20.02.2025

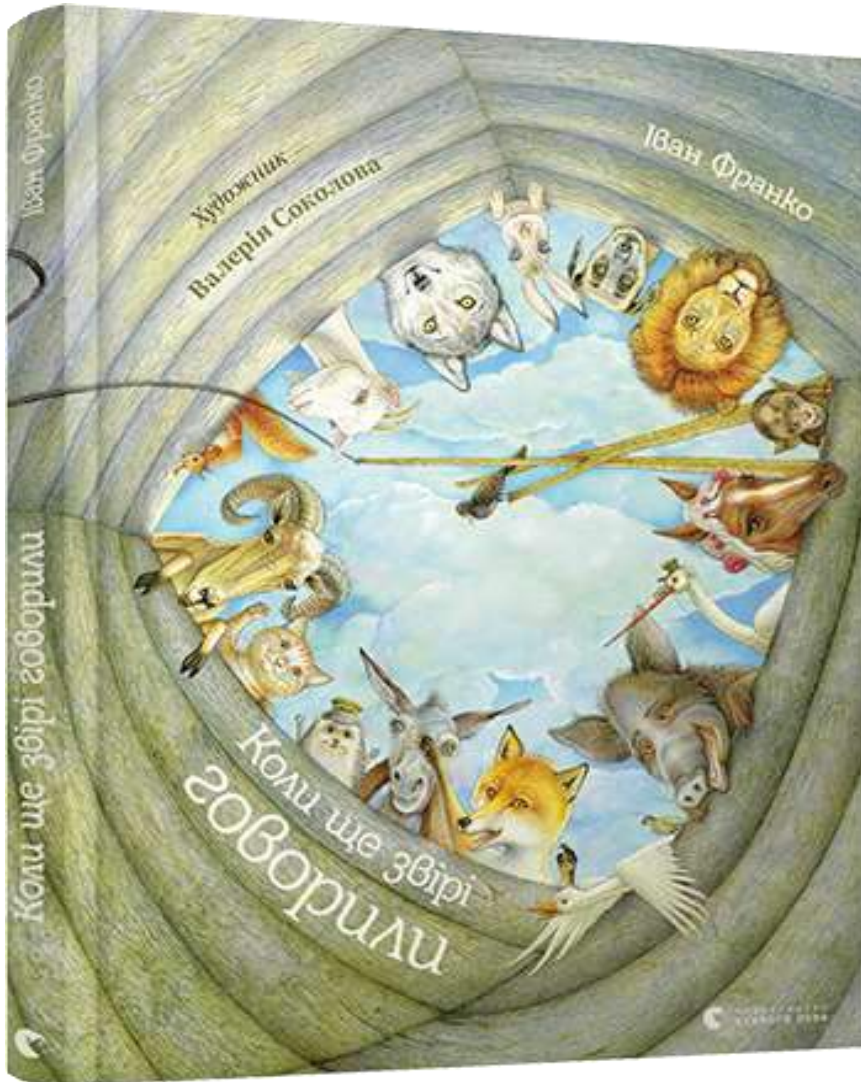
Самостійне ознайомлення зі статтею підручника (с.92).

Видатний український письменник.  
Народився в селі Нагуєвичі на  
Галичині в сім'ї коваля. Ріс допитливим  
хлопчиком, з дитинства знав багато  
народних пісень. Рано залишився  
сиротою. Вчився у школі й університеті  
легко, був дуже здібним і працьовитим.  
Уже у 18 років почав друкувати свої  
перші твори. Для дітей видав збірку  
казок «Коли ще звірі говорили», які  
створено за сюжетами народних.



Сьогодні  
20.02.2025

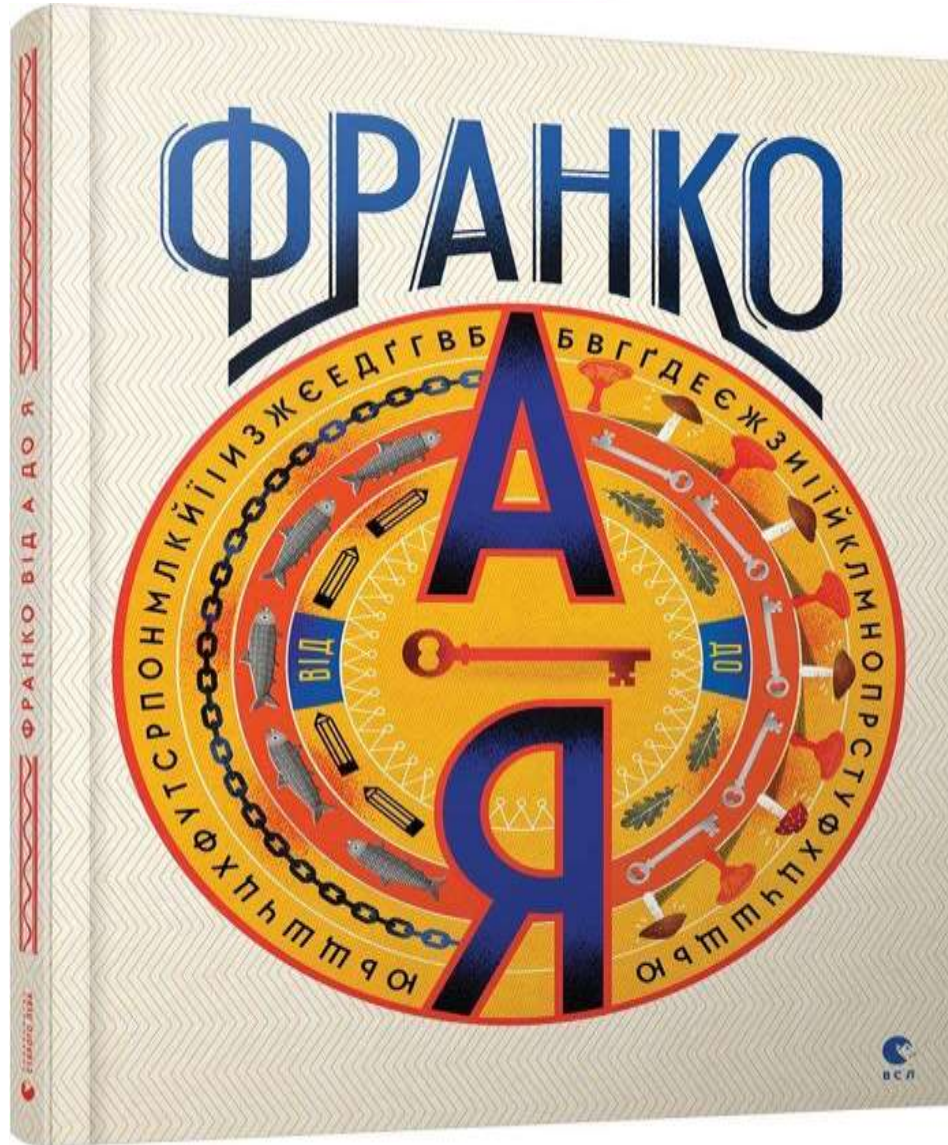
Самостійне ознайомлення зі статтею підручника (ст.92). Бесіда.



- ❖ Де народився Іван Якович Франко?
- ❖ Ким був його батько?
- ❖ Коли почав друкувати свої перші твори?
- ❖ Як називається збірка казок для дітей?







Існував звичай називати дитину іншим, «домашнім» іменем, аби вберегти її від нечистої сили.

**Івана Франка в дитинстві  
кликали Мироном, а його  
молодшого брата Захара —  
Михайлом.**

**Так був Франко «малим  
Мироном» приблизно до  
5-літнього віку, до навчання у  
початковій школі.**



**Сьогодні  
20.02.2025**

Робота над загадками. Актуалізація життєвого досвіду дітей.

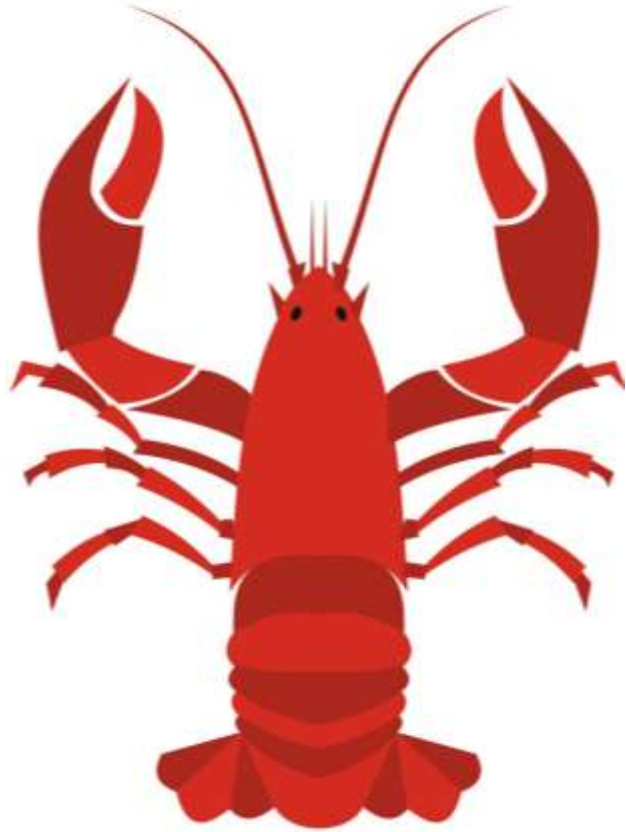
**Серед звірів найхитріша  
Їй на місці не сидиться.  
Пишний хвіст – її краса,  
А зовуть її...**



**У ставку живе на дні,  
Має диво – клешні дві,  
Залізає в очерет,  
Ходить задом наперед.**

Сьогодні  
20.02.2025

Поміркуй!



Чи відома тобі  
ця казка?  
Що підказує  
заголовок  
«Лисичка і Рак»?



Сьогодні  
20.02.2025

Щоденні 5. Слухання аудіоказки “Лисичка і Рак” І.Я. Франка.



VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=uNYLgZskn9w>





Сьогодні  
20.02.2025

## Перевірка первинного сприймання змісту твору



- Чи сподобалася вам казка?
- Що вас вразило? Здивувало?
- Що залишилося незрозумілим?



Сьогодні  
20.02.2025

Словникова робота. Прочитай правильно.



Велико́дню

Сьогодні  
20.02.2025

Прочитай правильно



Навви́передки



Сьогодні  
20.02.2025

Прочитай правильно



Прудкішй

Сьогодні  
20.02.2025

Прочитай правильно



# Ві́передження

Сьогодні  
20.02.2025

Прочитай правильно



Здіймається



Сьогодні  
20.02.2025

Прочитай правильно



Дріжджі

Сьогодні  
20.02.2025

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів.

**Великодню п'ятницю —  
п'ятниця напередодні  
Великодня.**



**Побитися об заклад —**  
сперечатися на гроші, яку-  
небудь річ тощо.





**Скок** — тут: стрибок, крок.

**Курява** — дрібні тверді частинки,  
що нависають у повітрі або  
осідають на поверхні чого-  
небудь; пил.



Сьогодні  
20.02.2025

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів.

**Неборак** — людина, яка  
викликає співчуття; тут:  
слово, мовлене з  
насмішкою.



Сьогодні  
20.02.2025

Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів.

**Кепкувати —  
глузувати, сміятися  
з когось.**





Сьогодні  
20.02.2025

## Фізкультхвилинка



Сьогодні  
20.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Казка “Лисичка і Рак”.



Зустрілася Лисичка з Раком. Стала собі й дивиться, як він помаленьку лізе, а далі давай з нього насміхатися: — Ну, та й швидкий же ти, нема що й казати! Справжній неборак! А скажи-но мені, Раче-небораче, чи то правда, що тебе раз у великодню п'ятницю по дріжджі послали, а ти аж за рік у великодню суботу з дріжджами прийшов та й ті посеред хати розлив?

Сьогодні  
20.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Казка “Лисичка і Рак”.



- Може, коли й правда була, — каже Рак,  
— а тепер дуже на брехню схоже.
- Овва! Значить, ти тепер прудкіший став?
- Прудкіший чи ні, а кепкувати з себе не дам. Коли хочеш знати, який я прудкий, то побиймося об заклад, що я швидше від тебе до того пенька добіжу.



Сьогодні  
20.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Казка “Лисичка і Рак”.



— Що? Що? Що? — здивувалася Лисичка. —  
Ти хотів би зі мною бігати наввипередки? —  
Не тільки побіжу, а ще й один скок дам тобі  
на випередження і швидше від тебе буду на  
місці, — мовить Рак. **Побилися вони об  
заклад.** Стала Лисичка на скок попереду  
Рака, а Рак учепився їй клешнями у хвіст.

Сьогодні  
20.02.2025

Щоденні 5. Читання для когось. Казка “Лисичка і Рак”.



Рушила Лисичка, **біжить щодуху**, аж курява  
здіймається. Добігла до пенька та й кличе:  
— А де ти, Раче? Нічого не чути.  
— Ну, Раче, де ти там? — ще раз кличе  
Лисичка та й обернулася хвостом до мети.  
Отоді Рак відпустив її хвоста та й каже:  
— Та ось де я! Давно вже жду тебе, аж  
трохи поза межу забіг.

Сьогодні  
20.02.2025

## Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Хто є дійовими особами казки?
- Що спричинило глузування Лисички над Раком?  
Доведіть словами казки.
- Чому Рак вирішив провчити Лисичку?
- Якими були умови закладу? Прочитайте.
- Як Раку вдалося “випередити ” Лисичку?
- Пригадайте, з яких частин складається казка. Знайдіть і прочитайте речення, що є зачином.
- Знайдіть і прочитайте кінцівку казки.
- Прочитайте виділені слова. Як ви їх розумієте? Доберіть до них бдизькі за значенням.
- Виберіть і прочитайте з відповідною інтонацією питальні речення; окличні речення.

Сьогодні  
20.02.2025

Дискусія “Шкала ставлень”



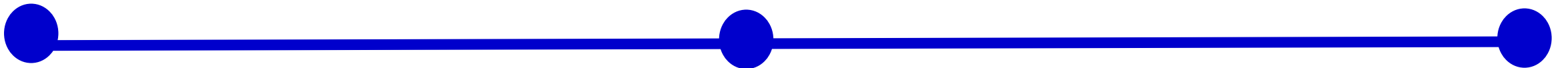
Чи справедливим було покарання  
Лисички?



Так

Не знаю

Ні





-Прочитайте прислів'я. Які б з них могли висловити головну думку казки?



- ❖ **Розум силу переважить.**
- ❖ Де сила не візьме, там розум допоможе.
- ❖ **Не копай іншому ями – бо сам в неї впадеш.**

- Як інші прислів'я пов'язані з казкою?
- Кого з героїв вони стосуються?
- Як гадаєте, що схвалює, а що засуджує ця казка?



Прочитай казку “ Лисичка і Рак”  
(ст.93 - 94).

Знайди і прочитай українську народну  
казку “Лисичка і Рак”, визнач спільне і  
відмінне із казкою І.Франка  
*(творчий рівень).*

Аудіо або відео запис читання казки  
надсилай на освітню платформу Human.  
**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
20.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>