



Дата: **03.03.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *РДК. Все росте і розвивається. О. Заміховська «Цибульчині діти», Г. Кирпа «Як народилось яблучко», «Як кротеняткам їх імена дісталися».*

**Мета:** ознайомити з літературною творчістю авторів (Олени Заміховської, Галини Кирпи, Василя Сухомлинського, Мар'яни і Тараса Прохаських); сприяти розширенню кола читацьких інтересів учнів, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до читання.





# Загадка

А ось і я!  
Куди ступаю – сонце сяє.  
Усе навколо оживає.  
А ще пробуджую від сну  
Я нашу землю чарівну!



# Весна





# *Символи весни*

*Найпершим з'являється підсніжник – назва квітки говорить сама за себе, у різних народів цю квітку називають «сніжною краплею», «сніжинкою», «сніговим дзвіночком».*



*Навесні з'являються перші квіти:  
проліски, мати-й-мачуха!*





# *Навесні набухають бруньки*



# *Символи весни*

**Береза** – це перше дерево, яке оживає навесні і повниться соком. Можливо, саме тому наші предки нарекли перший місяць весни іменем «берези» – найяскравішого символу приходу весни і змін, які настають в природі.





*З приходом весни починають  
рости і розвиватися рослини*



# *Навесні з'являється трава*





# *Навесні прокидаються комахи*



***Березень, квітень – місяці великого  
переселення птахів на Батьківщину.***





*У звірів з'являються дитинчата*



# Робота за посібником «Сонячні вітрила»

## С. 85 – 92.





# Олена Заміховська

## “Цибульчині діти” (с.86)

1. Де мама помітила перші ознаки весни?
2. Чому Ігорчик вважав себе справжнім дослідником?
3. Як хлопчикові вдалося виростити цибульчині сини та дочки?
4. За що дідусь і бабуся похвалили онука?



**Слухання аудіокниги Галини Кирпи**  
**“Як народилось яблучко” (с.87)**

Галина Кирпа  
Казка



# Галини Кирпи

## “Як народилось яблучко” (с.87)

1. Що тішило квіточку яблуні навесні?

2. Як маленьке зелене яблучко перетворилося на велике червонобоке яблуко?

3. Чого боялася яблунька?



# Василь Олександрович Сухомлинський

*Народився в родині сільського тесляра. Закінчив медичний технікум, а потім Полтавський педагогічний інститут. Працював вчителем української мови і літератури в сільських школах.*

*В. Сухомлинський – автор біля 30 книг і більше 500 статей, присвячених вихованню і навчанню молоді. Його життя – виховання дітей, особистості.*





# **Василь Сухомлинський**

## **“Як же все це було без мене?” (с.88)**

**1. Чому здивувалась Яринка?**

**2. Про що вона замислилася?**

**3. Чи є у вас речі, які збереглися з того часу, коли ви були немовлятами ?**

**4. Які думки та почуття викликають у вас ці речі?**

# Дорослий кріт ...







**...і кротенята.**



**Мар'яна і Тарас Прохаськи**  
**“Як кротенятам їх імена дісталися”**  
*(с.89)*

- 1. Як кроти називають своїх дітей?**
- 2. Що наполохало родину кротів?**
- 3. Де шукали загублене немовля?**
- 4. Як назвали віднайденого братика?**
- 5. Чи знаєте ви, чому батьки обрали вам ваші імена?**



## **Домашнє завдання**

**Посібник «Сонячні вітрила»  
с.85-92.**

**Перевірте, чи уважно ви  
читали твори, уміщені в  
цьому розділі. Виконай  
завдання на стр.92.**



**Фото робіт надішліть на Нитан**

Вчуся бути успішною

Супер!

Я можу  
працювати  
краще

Я добре  
працювала

Мені  
потрібна  
допомога

Вчуся бути успішним

Супер!

Я можу  
працювати  
краще

Я добре  
працював

Мені  
потрібна  
допомога



**Дякую за  
старанність!**

