Екосистема. Різноманітність екосистем



Мета: розширити знання учнів про екосистеми, ознайомити з різноманітністю природних та штучних екосистем; розвивати уміння наводити приклади із власного досвіду, уміння логічно мислити і робити висновки; виховувати бережливе ставлення до різноманіття природи рідного краю.

Обладнання: підручник, мультимедійна презентація

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Основні поняття: екосистема, фактори біотичні та абіотичні, продуценти, консументи, редуценти

ХІД УРОКУ:

І. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань: ПРОЙТИ ТЕСТУВАННЯ

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9563700

III. Мотивація навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

V. Узагальнення

Домашнє завдання

У природі все мудро продумано і влаштовано, қожен має своє місце і займається своєю справою. В цій мудрості— найвища справедливість життя...

Леонардо да Вінчі

Екосистема — це сукупність живих організмів та середовища їхнього проживання, що об'єднані системою фізичних, хімічних та біологічних

3в'язқів.



Будова екосистеми

<u> Абіотична частина (біотоп)</u>

- неорганічні сполуки
- органічні сполуки
- міқроқлімат (рельєф, вологість, температура...

Біотична частина (біоценоз)

-Угруповання організмів (фітоценози, зооценози, мікробіоценози, мікоценози)

Будова екосистеми



Структура екосистеми

СПІРУКЛІУРА ЕКОСИСПІЕМИ

ПРОСТТОРОВА

BUDOBA

ТРОФІЧНА

BEPXHIŬ SPYC НИЖНІЙ ЯРУС ПРОДУЦЕН ППИ КОНСУМЕН ПІИ PEDYLEH MU

АВЛГОЛГРОФИ

ТЕПТЕРОПТРО ФУ

Різноманітність екосистем

<u>Мікроекосистеми</u>

- невеличкі, тимчасові біоценози, що називаються синузіями, перебувають у обмеженому просторі. До таких екосистем належать трухляві пеньки, мертві стовбури дерев, мурашники тощо.

<u> Макроекосистеми</u>

- охоплюють величезні території чи водні акваторії, що визначаються характерним для них макрокліматом і відповідають цілим природним зонам.

<u>Мезосистеми</u>

- займають однотипні ділянки земної поверхні з однаковими фізико-географічними умовами. їх межі, як правило, збігаються з межами відповідних фітоценозів.



За походженням екосистеми поділяють на:

- природні (наприклад, ліси, річки, озера);

- штучні (наприклад, сади, парки, городи, поля, штучні водойми).





Наземні екосистеми

Ліс — це елемент географічного ландшафту, що складається із сукупності деревних, кущових, трав'яних рослин, тварин і мікроорганізмів, що біологічно взаємозв'язані та впливають один на одного, як і на зовнішнє середовище.

Існує шість зональних типів лісу: хвойні, змішані, вологі, екваторіальні, тропічні, ліс сухих областей.

У лісових екосистемах зосереджено 80% фітомаси Землі, або 1960 млрд тон. Вони займають 4 млрд га, або 30% площі суходолу із середнім запасом деревини — 350 млрд куб. м.

Щорічно в процесі фотосинтезу ліс утворює 100 млрд т органічної речовини.



Екосистеми трав'яних ландшафтів





Степ займає 6% суходолу і вкритий переважно злаками й багаторічниками. Степ буває субтропічним, саванноподібним різнотрав'ям, чагарниковим, луговим тощо.

Агробіоценози — поля, штучні пасовища, городи, сади, виноградники, плантації горіха, ягідники, квітники, лісопаркові смуги.

Основа агробіоценозу — це штучний фітоценоз, якість якого залежить від умов середовища, ґрунту, вологи, мікроорганізмів. Агробіоценоз — це 10% суходолу (1,2 млрд га), які дають людині 90% харчів.

Водні екосистеми





Оқеан — еқосистема, взаємопов'язана і взаємообумовлена геофізичними й геохімічними процесами, явище глобального масштабу. Його вода поқриває ¾ поверхні Землі товщиною переважно понад 4000 м. Він регулює обмін тепла, газів, мінеральних і органічних речовин.



Пипи зв'язків між популяціями різних видів у екосистемах

- 1. прямі зв'язки (паразит-хазяїн)
- 2. непрямі зв'язки (хижак рослиноїдні → рослини)
 - 3. трофічні (хижак-здобич)
 - 4. топічні (орхідеї на гілках дерев)
 - 5. фабричні (зелені водорості-лінівець)
 - 6. форичні (зоохорія)
 - 7. антибіотичні (қонқуренція)
 - 8. нейтральні (ведмідь-лиса)
 - 9. симбіотичні (мутуалізм, паразитизм)

Компоненти екосистеми

Продуценти (виробники)

Рослини

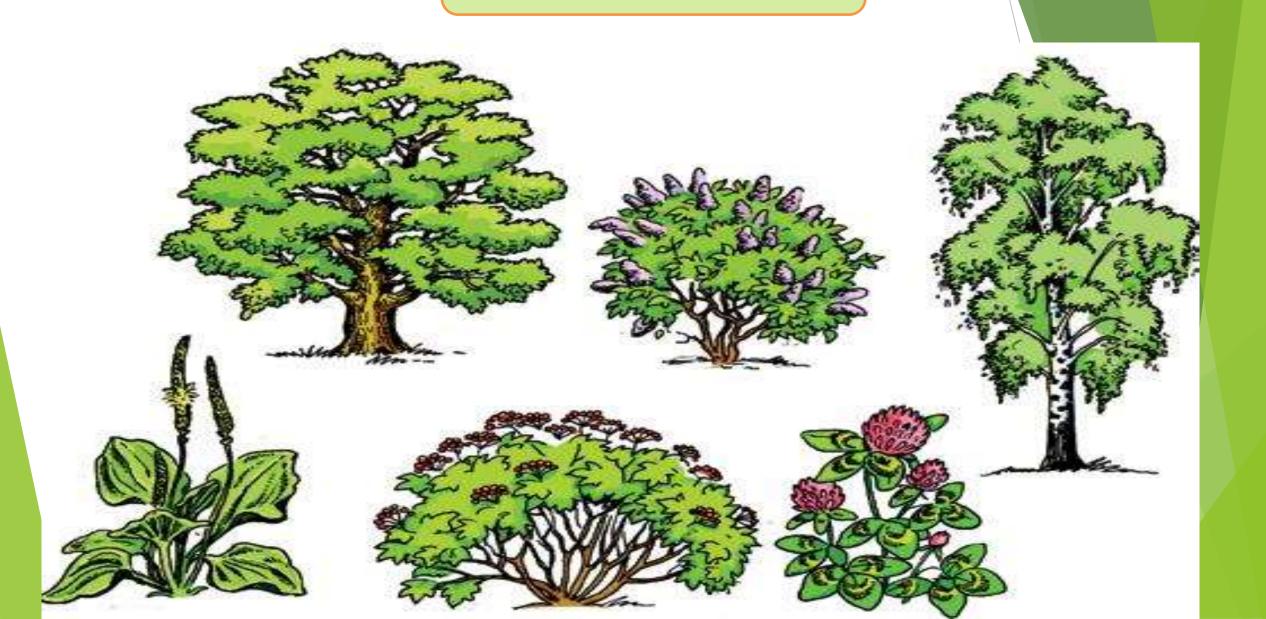
Консументи (споживачі)

Пварини

Редуценти (руйнівники)

Міқроорганізми, цві леві гриби, деякі черви та қомахи

Продуценти



Консументи

Фітофаги (травоїдні)





Всеїдні



Хижаки (м'ясоїдні)

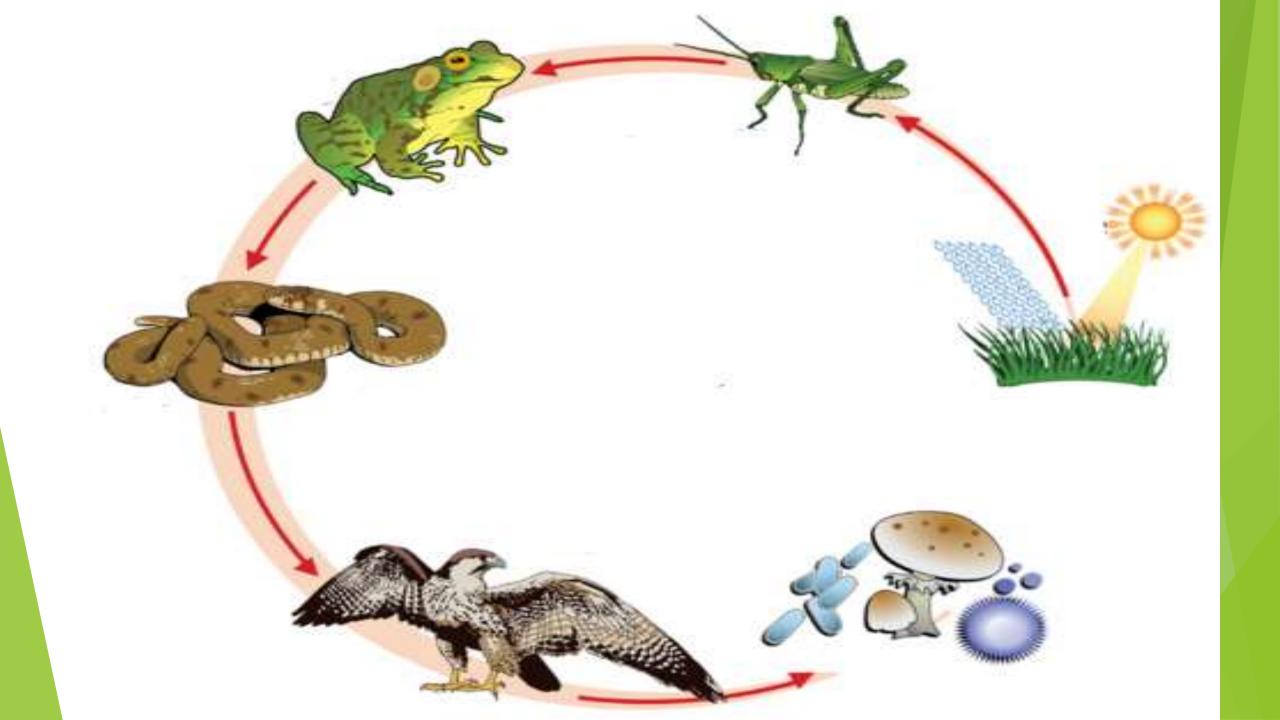


Редуценти

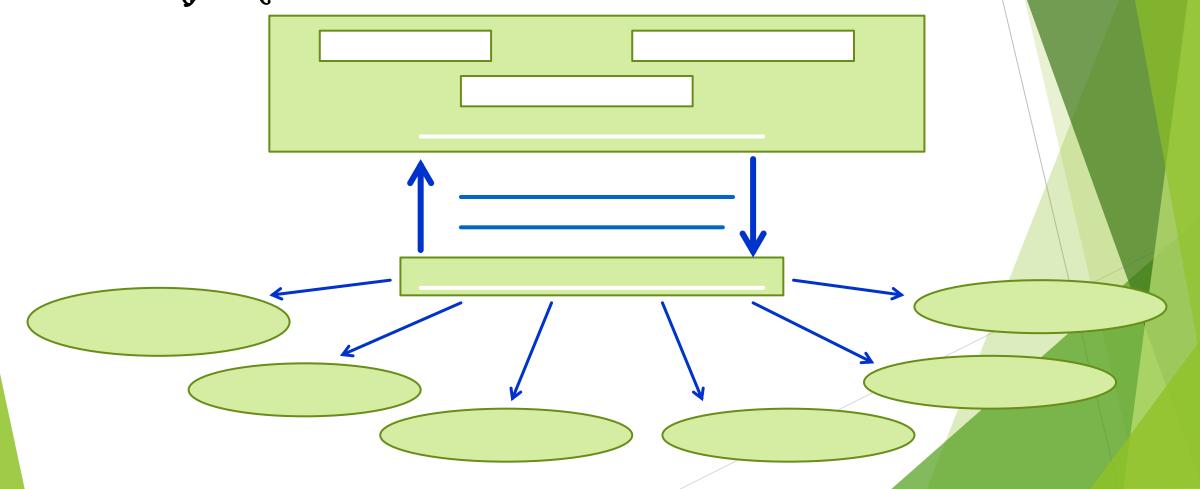








- 1. Що таке екосистема? Яка її будова?
- 2. Назвіть властивості екосистем.
- 3. Які приклади екосистем вам відомі?
- 4. Яқу струқтуру має еқосистема?
- 5. Чи можуть екосистеми залишатися незмінними?



ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ:

Опрацювати п 50, конспект, вчити поняття. Заповніть схему, стор 19, користуючись вивченими поняттями. Наведіть приклади харчових ланцюгів (2-3)

Переглянути відео

https://www.youtube.com/watch?v=342EZqpDEeE