Розділ 1. Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння за 2 клас

Сьогодні 11.09.2024

Ypok №8

Всім. pptx Нова українська школа Зміна різниці внаслідок зміни компонентів. Віднімання способом округлення. Складання задач за схемами.





Дата: 11.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Зміна різниці внаслідок зміни компонентів.

Віднімання способом округлення. Складання задач за

схемами.

Мета: вчити замінювати різницю внаслідок зміни компонентів, віднімати способом округлення, складати задачі за схемами; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.





Всі сідайте діти тихо, Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, А старанно працювати.





Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа Обчисли 11.09.2024

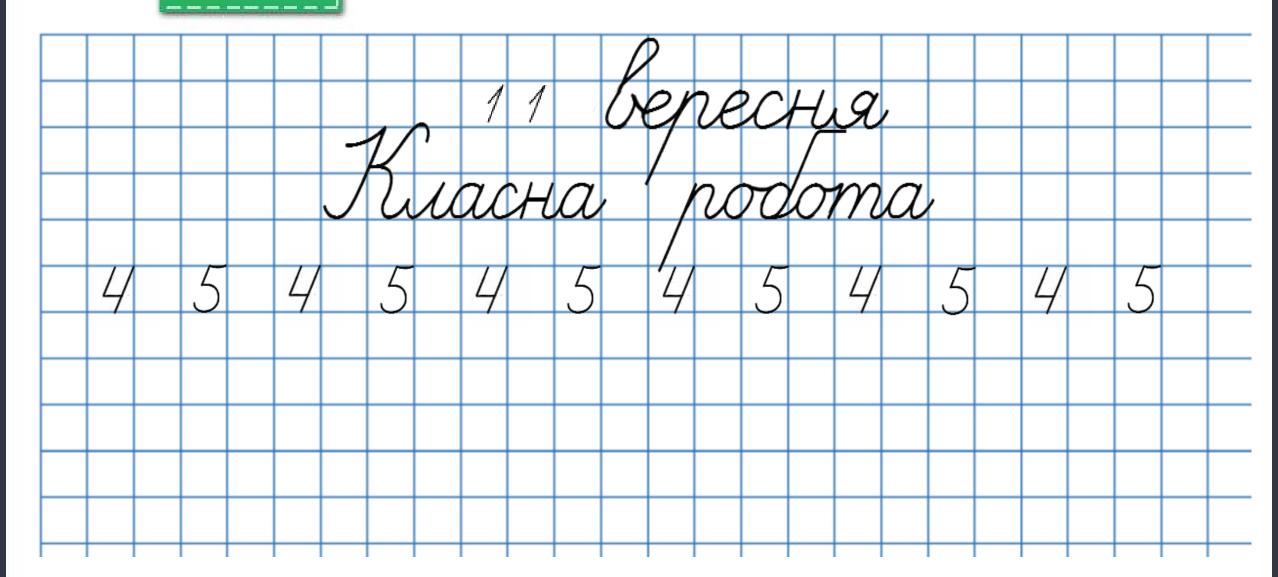
Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа Обчисли 11.09.2024

Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа Обчисли 11.09.2024

Сьогодні Всім. ррtх Нова українська школа Обчисли 11.09.2024



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 15 - 16





Допоможи хлопчику. Знайди помилки та виправ їх

36

37

45 + 36 = 81

68 - 32 = 100

82 - 53 = 29

56 + 34 = 90

Підручник.

завдання

76

94 - 28 = 76

66

76 - 39 = 47

Підручник. Сторінка

15





Заповни таблицю



Підручник. завдання

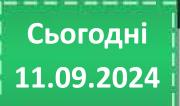
77

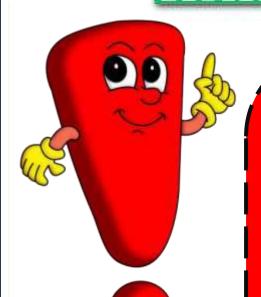
_{Підручник}. **Сторінка**

	Зменшуване	15	18	20	30	30	30
7	Від'ємник	12	12	12	[] []		20
	Різниця	3	6	8	15	12	10









Підручник. завдання

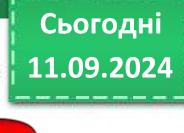
77

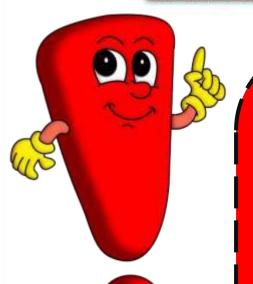
підручник. Сторінка

Якщо зменшуване збільшити (зменшити) на кілька одиниць за сталого від'ємника, то різниця збільшиться (зменшиться) на стільки само одиниць

15







завдання

Підручник. Сторінка

Підручник.

Якщо від'ємник збільшити (зменшити) на кілька одиниць за сталого зменшуваного, то різниця зменшиться (збільшиться) на стільки само одиниць



Знайди різниці способом округлення



Підручник. завдання

78

підручник. **Сторінка**

-60 = 2323 + 2 = 25



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.09.2024

Обчисли

							_									
							\mathcal{Q}						_			
							\mathcal{U}	U	\mathcal{U}	D	W	,	7	8		
									/	1						
	9	2	_	3	7	=	5	5								
				_												
Підручник. Вирази	7	3	—	5	6	=	1	7								
78																
_{Підручник.} Сторінка	1	0	O	_	6	1		3	9							
15						·										

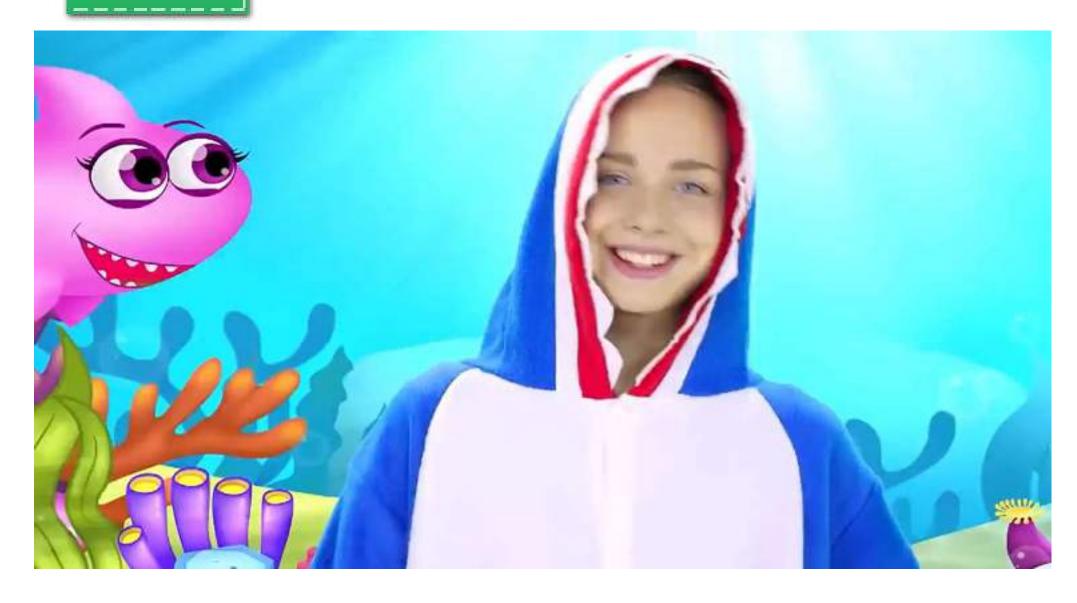
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.09.2024

Обчисли

_								_									
								Q									
								λ	Y	\mathcal{U}	12	\mathcal{U}	,	7	8		
										/	1						
		8	5	—	5	9	=	2	6	,							
Підручни Вирази	1	6	3	—	4	8		1	5								
78																	
підручни Сторін і		7	2		2	9	=	4	3								
15																	

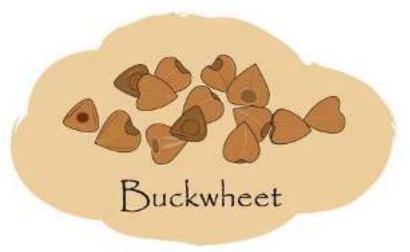


Фізкультхвилинка





Розв'яжи задачу



Підручник. задача

79

підручник. **Сторінка**



До їдальні привезли мішок гречаної крупи і 45 кг рису. Уранці для приготування каші використали 8 кг гречаної крупи, і її залишилося ще 32 кг. Якої крупи привезли більше і на скільки кілограмів?

Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 11.09.2024

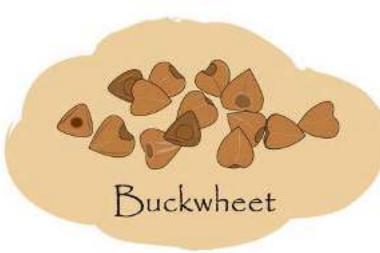
Розв'яжи задачу

agara (қғ) - гречаної групи; ідпобідь: на 5 кг більше привезли рису, ніж гречаної крупи. Підручник. задача **79**

Підручник. Сторінка



На які ще запитання можна знайти відповідь за умовою задачі?



До їдальні привезли мішок гречаної крупи і 45 кг рису. Уранці для приготування каші використали 8 кг гречаної крупи, і її залишилося ще 32 кг. Якої крупи привезли більше і на скільки кілограмів?

Підручник. задача

79

_{Підручник}. Сторінка

15



Скільки всього рису і гречаної крупи привезли?

На скільки менше привезли гречаної групи, ніж рису?



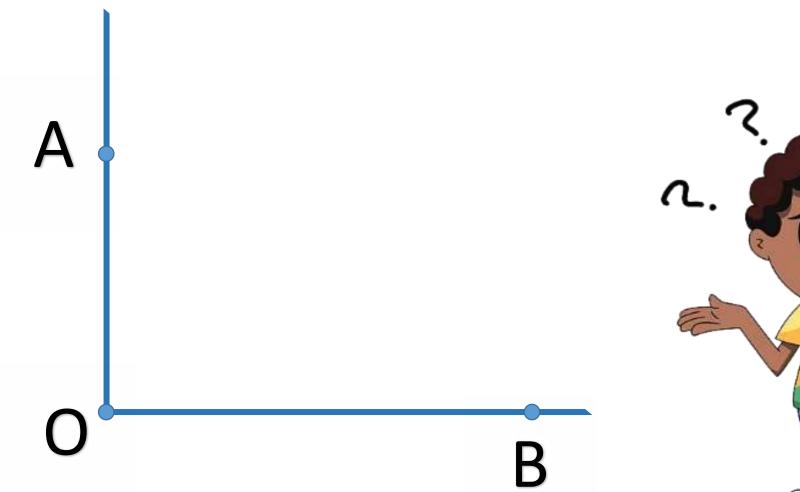
Сьогодні 11.09.2024

Знайди значення виразу а - 39, якщо а = 62. 73, 95

		_																							_
						\supset																			
					_	<																			
							7/	()			7/	1)	4	Ġ	7		8	\mathcal{O}							
									1			•													
	Я	, Қщ	.o a	ı =	62	2. 11	no	C	a	_	3	9	=	6	2	_	3	9		2	3				
		٠,																							
	\mathcal{A}	Қ <u>ш</u>	.o a	ı =	73	3, 11	no		a	_	3	9	=	7	3	_	3	9		3	4				
Підручник.		٥٦																			·				
завдання	\mathcal{A}	ҚЩ	.o a	$\iota =$	95	ī. 11	no		a	_	3	9	=	9	5	—	3	9	=	5	6				
80		0,2																				٦.	5	م	
Підручник.																					0			نہ. ﴿	
Сторінка																					(*	120	
15																							7		



Побудуй прямий кут з вершиною в точці О. на одній його стороні постав точку A, а на іншій — В так, щоб ОА = 3 см, ОВ = 4 см. Виміряй довжину АВ



_{Підручник.}
Сторінка

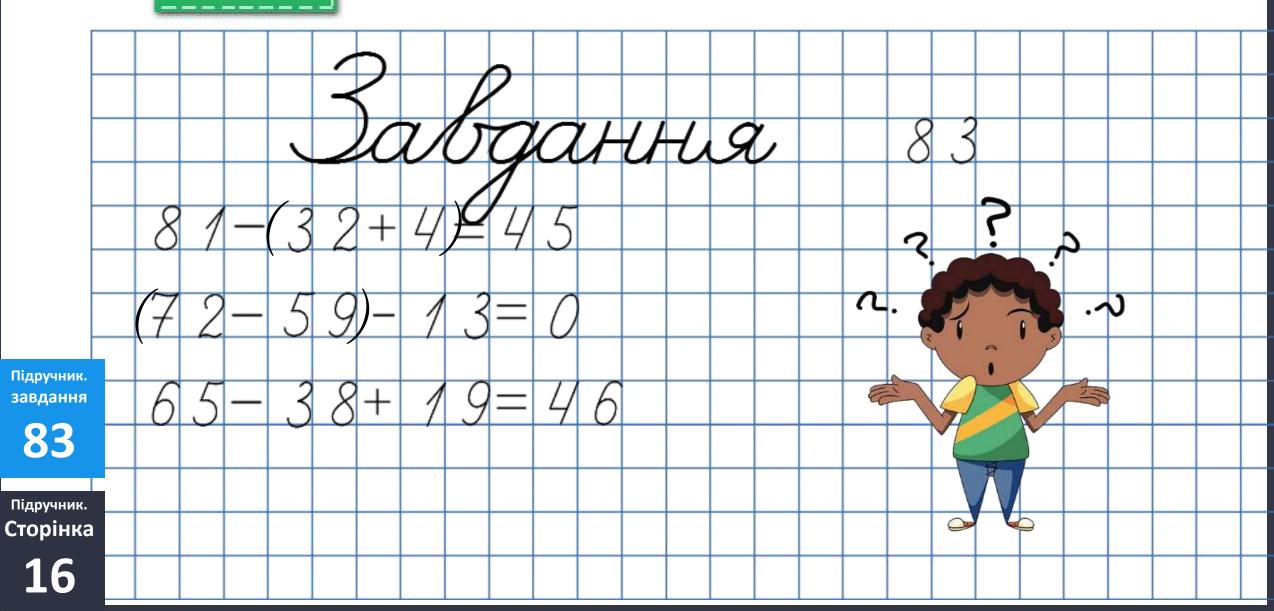
Підручник. завдання

81

16



Обчисли значення виразів



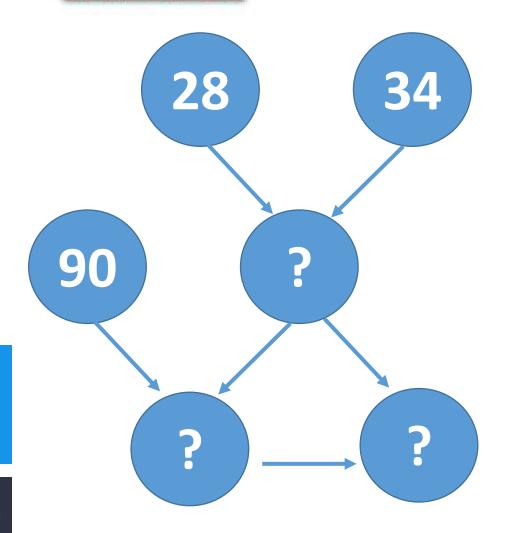


3 12 яблук 8 червоних і 4 стиглих. Чи може бути червоне яблуко стиглим? А якщо стиглих яблук 6?

задача



Поясни розв'язання задачі за схемою міркувань



Спекли 90 пиріжків з повидлом і з яблуками. До обіду купили 28 пиріжків з повидлом, і їх залишилося 34. На скільки більше спекли пиріжків із повидлом, ніж із яблуками?

підручник. Сторінка

Підручник. задача

85

16

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.09.2024

Розв'яжи задачу

	_										r		,	-															
										$\langle \rangle$																			
											a	Ü	7/7	u	',	8	.5												
										_	/	7				_													
	1) 2	8	+	.3	4	=	6	2	(n	<i>\</i> . <i>\</i>	_	2	n	M	Bu	Ωı	10	M	•									
		~							~	/	,		1				T			,									
	2)9		—	6	2		2	8	(n) _	2	9	di	111	KI	α	<i>U1</i>	<u>.</u>									
						~		\sim			,					J				,									
Підручник. задача	3	6	2	_	2	8		3	4	(N	7,																		
85		ח	~		\sim	,				\'	./																		
05	. /	Sil	71	2	ת אר	$i\alpha$	b:	บส	3	4	hi	111	1110	cn	ov.	211	1111	pi	W V	ia ·	12 1	100	117	10	14	บว่	¥	2	
Підручник.			1	<i>5</i> 0		7	0.	пu		_/	Uh	VU	ut	UIL		···	ııu	PW	<i>W</i>	50		100	uU	JW.	ve	TIW	1		
Сторінка	яв	~	1100	111																									
16	Ж	'n	ΛU	MU	l.																								



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=povaspj3a2

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Домашне завдання



На сторінці 16 виконати задачу 86, завдання 87. Короткий запис у щоденник: с.16, № 86, №87

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Успішного навчання!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, в чому саме?

Продовжте речення. Тепер я знаю, що ...