Первинний сектор господарства. Сільське господарство.

Практична робота №3

Тема. Визначення основних зернових і технічних культур, що їх вирощують у помірному, тропічному і субтропічному кліматичних поясах, та обґрунтування встановлених відмінностей.

Мета: узагальнити знання про вплив природних і суспільних чинників на спеціалізацію сільського господарства в країнах та світі загалом; знаходити й показувати на карті світу райони вирощування основних зернових і технічних культур; аналізувати тематичні карти поширення вирощування сільськогосподарських культур.

Обладнання: атлас, підручник, карта агрокліматичних ресурсів світу (Додаток 1)

Завдання 1. Використай текст підручника, атлас і додаткові джерела інформації, перемалюй в зошит і заповни **таблицю 1.**

Таблиця 1

| Групи | Кліматичні пояси | | |
|------------|------------------|--------------|-----------|
| технічних | Помірний | Субтропічний | Тропічний |
| культур | | | |
| Цукристі | | | |
| Волокнисті | | | |
| Олійні | | | |
| Тонізуючі | | | |

Завдання 2. Використай атлас і текст підручника, визнач основні райони вирощування зернових культур у світі, перемалюй таблицю 2 і заповни її.

Таблиця 2

Додаток 1

| Види зернових культур | Країна-лідер з виробництва зернових | Кліматичний пояс |
|--------------------------|--|------------------|
| | культур | |
| Пшениця | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| Кукурудза | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| Рис | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |

| висновок (у висновку запиши, які чинники впливають на спеціалізацію |
|--|
| сільського господарства в країнах та світі загалом; який з кліматичних поясі |
| має більше можливостей забезпечити своїх мешканців зерновими, олійними, |
| цукристими, волокнистими та тонізуючими культурами і |
| чому) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Карта агрокліматичних ресурсів світу

