Читання

Сьогодні 11.09.2024



Дата: 11.09.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Історії зі шкільного життя.

Лідія Повх. В їдальні.

Мета: вчити виразно читати вірші, навчити інсценувати невеличкі твори, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючого життя, спостережливість; формувати вміння шанобливого ставлення до дорослих і менших за себе, бути ввічливими.

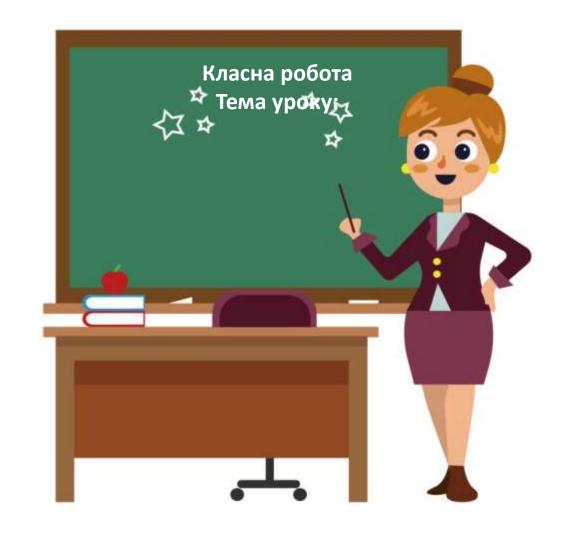
Ypok

№5



Організація початку уроку.

Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно, Щоб сказати у кінці. Що у нашім дружнім класі, Діти, просто, молодці!

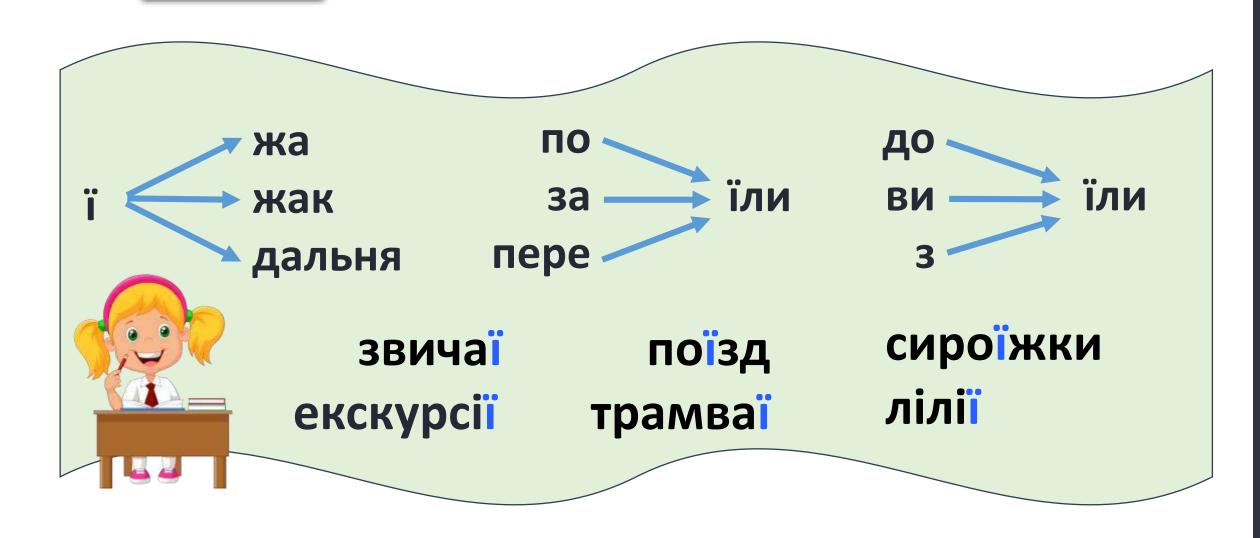




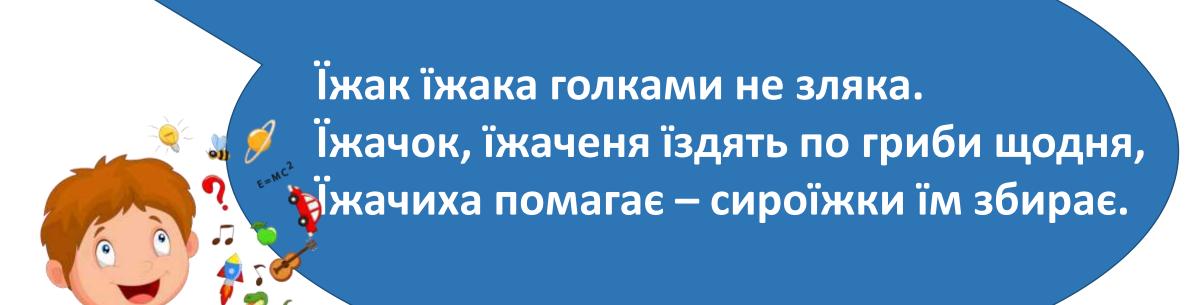
ющ да Нь



Прочитай завдання.



Прочитай чистомовки.





Знайомство з письменницею. Лідія Повх.

Повх
Лідія Петрівна—
талановита
українська
дитяча поетеса.





Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша вчителем.

В ЇДАЛЬНІ

Оля, Ната і Маринка стали в чергу і стоять.

Скільки коштує ватрушка? поспитали разів п'ять.

Продавець уже втомилась: булку цим, тим пиріжки... На хвилиночку спинилась і сказала залюбки:

- Ви, дівчатка, першоклашки? Вам читати, мабуть, важко. Другокласник Гліб – відмінник, прочитай дівчаткам цінник! Гліб про цінник пояснив, Гліб ватрушки всім купив! I їдять смачні ватрушки
- А дзвінок? Ой, дзвінок вже скликає на урок!

Оля, Ната, Гліб, Марушка.

Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша учнями.

718

Автор

Дівчатка

Автор

Оля, Ната і Ма Стали в чергу

В ЇДАД

Скільки ко Поспитом раз

Продавець Булку цим, ти На хвилиночку с сказала залюб

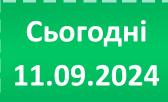
Ви, дівчатка, першоклашки? м читати, мабуть, важко. угокласник Гліб – відмінник, 🙀 цінник! рчитай ді

Гліб про ник пояснив, Гліб **Всім купив!** ачні ватрушки ата, Гліб

> вінок? Ой, дзвінок скликає на урок!

Підручник. Сторінка





Щоденні 5. Робота зі словами. Словникова робота.
Прочитайте слова згори вниз і навпаки,
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Гліб втомилась відмінник дівчатка скликає дзвінок першоклашки



Щоденні 5. Робота зі словами. Словникова робота.



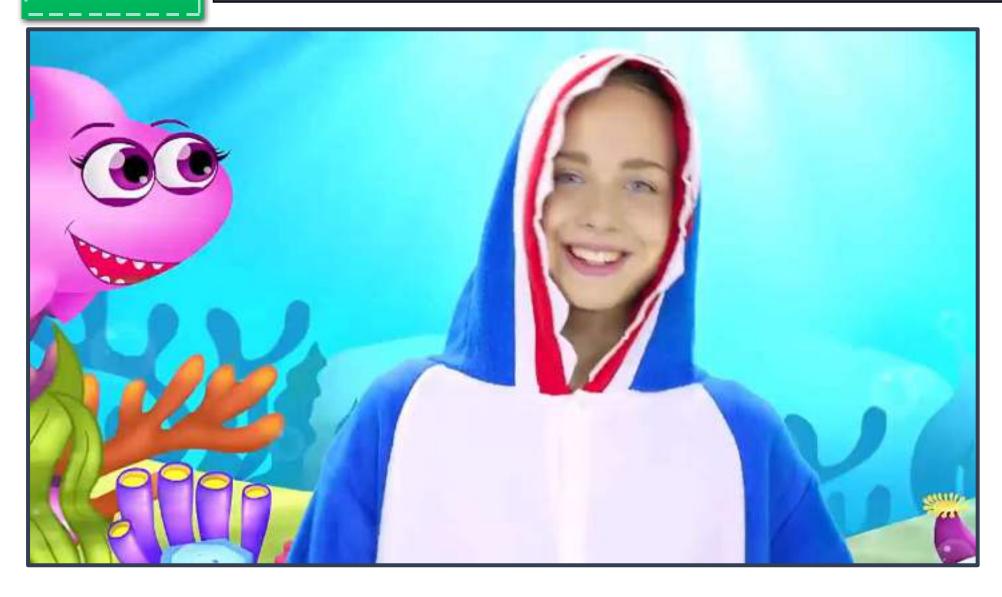


ЦІННИК – довідник або покажчик цін, розцінок на що-небудь.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 11.09.2024

Фізкультхвилинка.





Запитання до тексту.



- ***** Хто дійові особи вірша?
- **Де зустрілися діти?**
- ❖ Як Гліб допоміг дівчаткам? Прочитайте.
- ❖ Чи не траплявся з вами подібний випадок? _____

Підручник. Сторінка



Розіграйте сценку за прочитаним



Скільки має бути ролей? Розподіліть їх. Підготуйтесь виразно, з різним настроєм прочитати слова кожної дійової особи. Може вам допоможе театральний словничок?

_{Підручник}. Сторінка



Театральний словничок (підручник ст.139).





Театральний словничок

Актор акторка – виконавці ролей.

Афіша — повідомлення про виставу.

Глядач глядачка — той, хто дивиться виставу.

Жести – рухи тіла чи рук.

Міміка – вираз обличчя.

П'єса — твір, за яким ставлять виставу.

Репетиція — підготовка до вистави.

Сцена – місце дії.

Щоденні 5. Читання для себе.



Виразно читати вірш.
Відповідати на
питання.
Підготувати розповідь
про свої улюблені
заняття.



Рефлексія.

Супер! Мені під силу всі завдання.

Я добре працюю.

Я можу працювати краще.

Мені потрібна допомога.

....



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2