

**Дата: 04.11.2024**

**Предмет: англійська мова**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Клас: 4-А, 4-Б**

**Тема: Вітальня моїх друзів**

**Мета:**

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

*Хід уроку*

### **1. Greetings / Привітання**

*Hello, dear children! How are you?*

*Привіт, дорогі діти! Як ви?*

### **2. Learning new words (Вивчення нових слів)**

**Ex. 1 p. 32**

Ознайомтесь з новими словами з поданої вправи та запишіть слова у словник.

- Fireplace (фаєсплейс) камін
- cushion (кушн) подушка
- clock (клок) настінний годинник
- carpet (капіт) килим
- plant (плант) рослина
- shelf (шелф) полиця

### **3. Listening / Аудіювання**

**Ex. 1 p. 32**

- Поглянь на вітальню Вілсонів. Прослухай і знайди відповідні речі.



1. Look at the Wilsons' sitting room. Listen and find the things in it.



- |                                    |                                  |                                |                                 |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fireplace | <input type="checkbox"/> cushion | <input type="checkbox"/> clock | <input type="checkbox"/> carpet |
| <input type="checkbox"/> sofa      | <input type="checkbox"/> photo   | <input type="checkbox"/> plant | <input type="checkbox"/> shelf  |

#### 4. Speaking / Говоріння

##### Ex.2, p.32

- Твій друг не зміг відвідати Вілсонів. Розкажи йому про їхню вітальню.

2. Your friend didn't visit the Wilsons. Tell him / her about their sitting room.

There's a \_\_\_\_\_ in their sitting room.

There are \_\_\_\_\_ in their sitting room.

#### 5. Граматичне правило

##### Ex.3 p. 32

3. Grammar Focus.

Is there? Are there?

Is there a piano in your house? —

Yes, there is. / No, there isn't.

Are there any books in your sitting room? —

Yes, there are. / No, there aren't.

#### 6. Writing / Письмо

##### Впр.1, с. 19 (друкований зошит)

- Прочитай та обери титул.

1. Read and choose the title.

A) Nelly's Room



B) Bobby's Room



This room is cozy. There is a big bed in the room. There are three bookshelves with toys on the wall. There is a bookcase with many books. There is a computer on the desk.

6. Homework

Домашнє завдання:

1. Вивчити нові слова.
  2. Виконати письмово впр.2, с. 19 в друкованому зошиті.
- Розглянь малюнки до першої вправи, прочитай і напиши чия це кімната.

2. Look at the pictures of exercise 1 again, read and write whose room it is.

1. There is a clock in the room. Bobby's
2. There is a toy box in the room. \_\_\_\_\_
3. There is a hare in the room. \_\_\_\_\_
4. There is a teddy bear in the room. \_\_\_\_\_
5. There is a vase in the room. \_\_\_\_\_

**Фотозвіт виконаної роботи надсилати на Human.**