

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

Тема: Написання півогалів (малого і великого).

Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий півогали; ознайомити з терміном *півогал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита;

зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати корисну їжу.





І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок
І зробимо наступний крок.



**Вуха
слухають.**





**Ротик
МОВЧИТЬ.**





Очі
ДИВЛЯТЬСЯ.





**Руки, ноги не
рухаються.**





Голова
працює.

Дай мені 5.



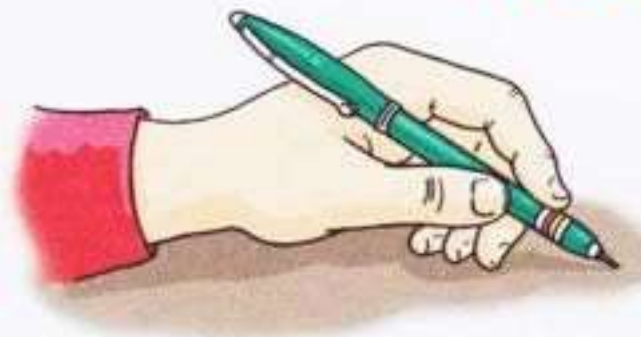
Пригадайте, як правильно сидіти за партою.



Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.



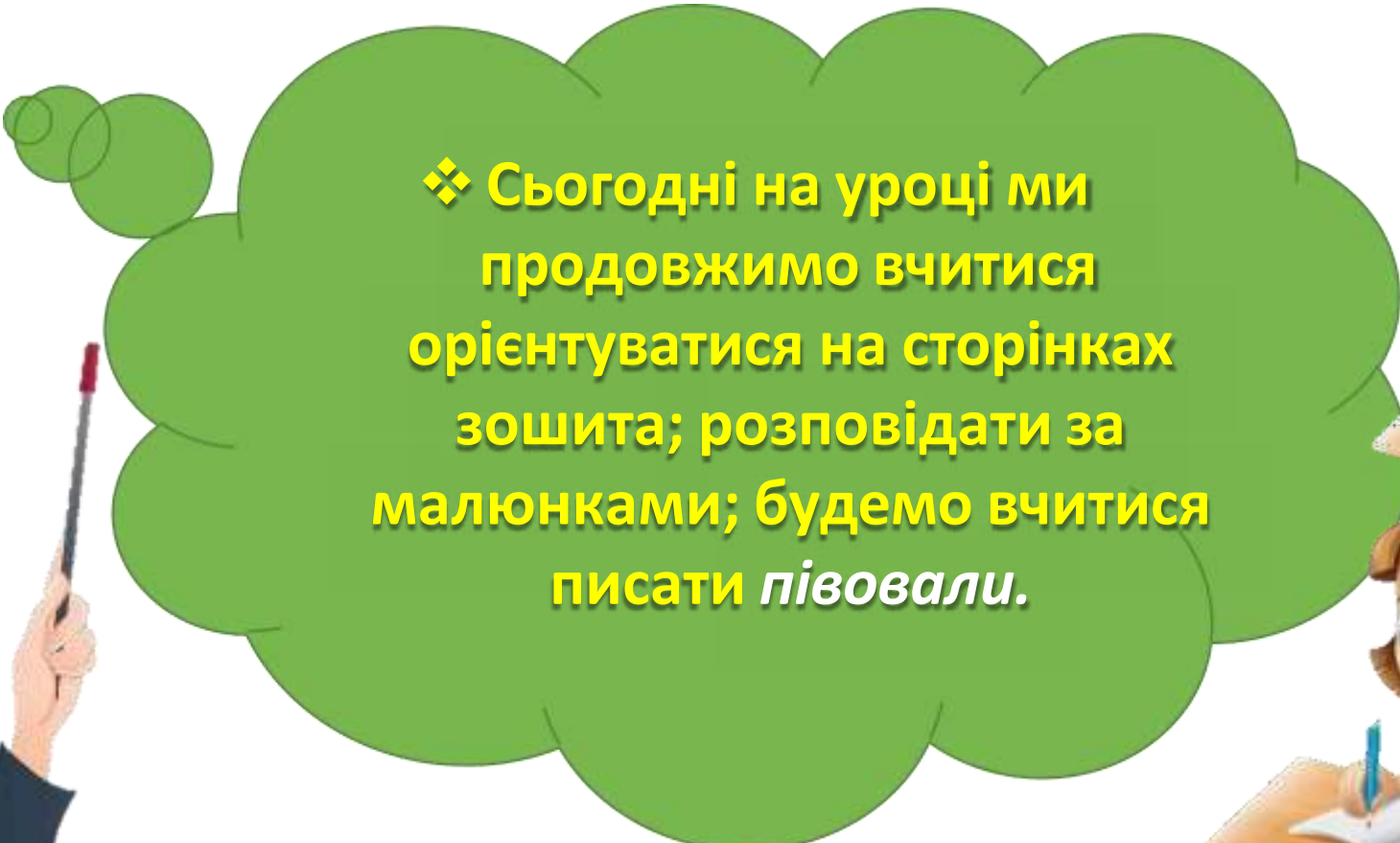
Лівою рукою

Правою рукою



півовал
малий великий
правий лівий
корисна їжа
шкідлива їжа
фрукти овочі





❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
орієнтуватися на сторінках
зошита; розповідати за
малюнками; будемо вчитися
писати *півовали*.



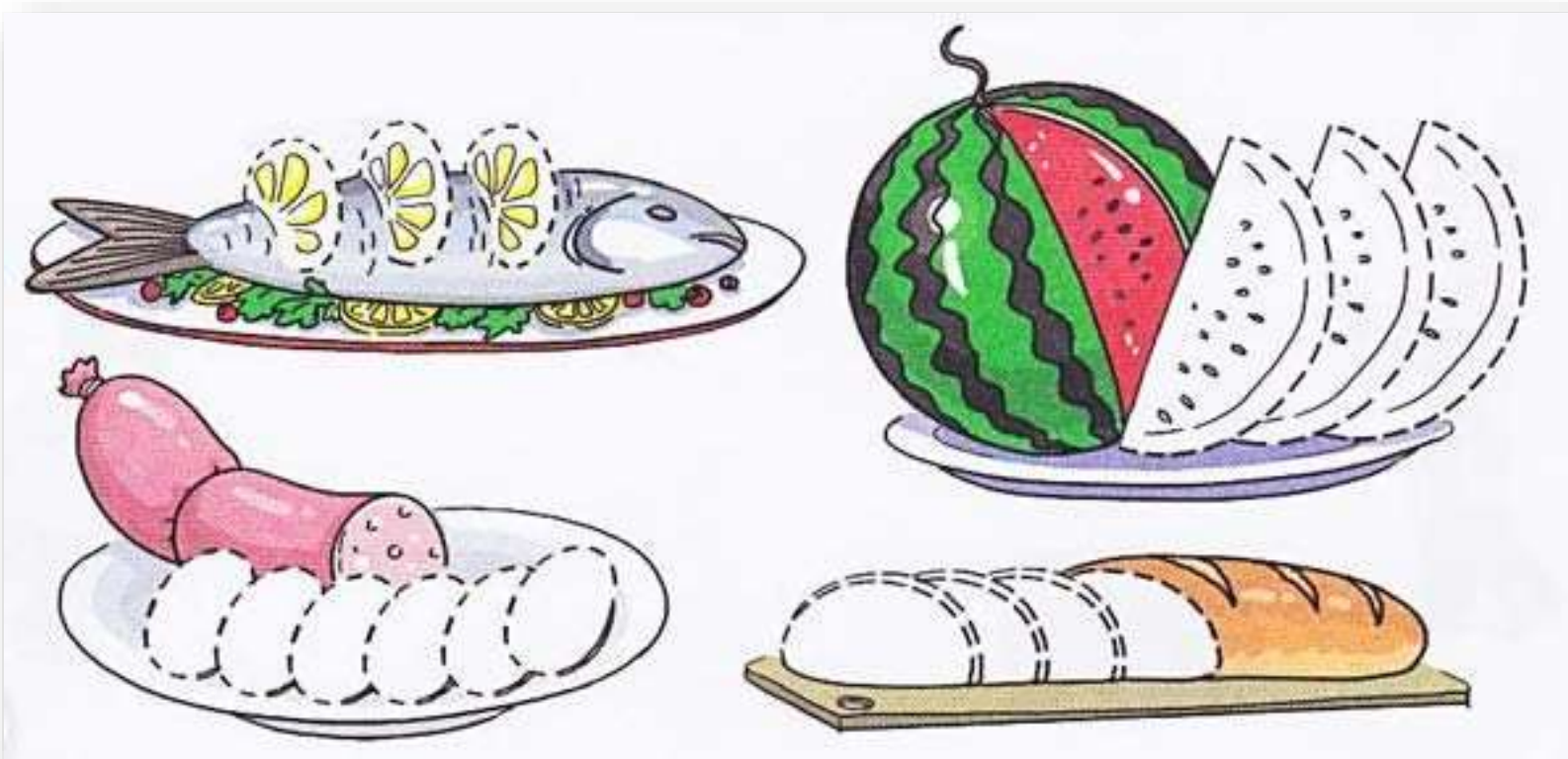
Розгадування ребуса.
Вігадавши ребус, ви дізнаєтесь про що сьогодні говоритимемо на уроці.



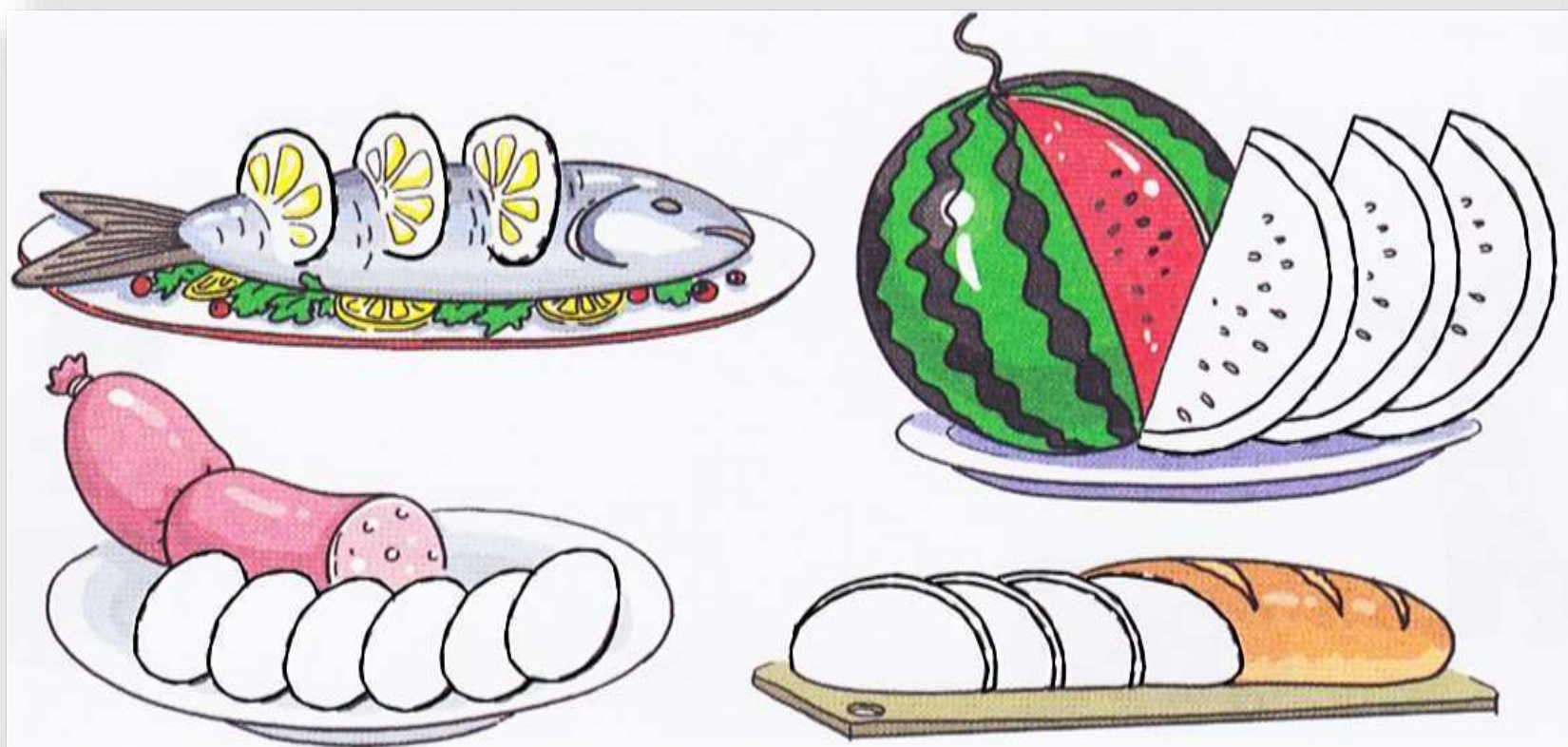
Робота за картками. Прокоментуйте кожний малюнок.
Які малюнки, на вашу думку, зайві? Що означає термін «корисна їжа»?
Позначте шкідливу їжу.



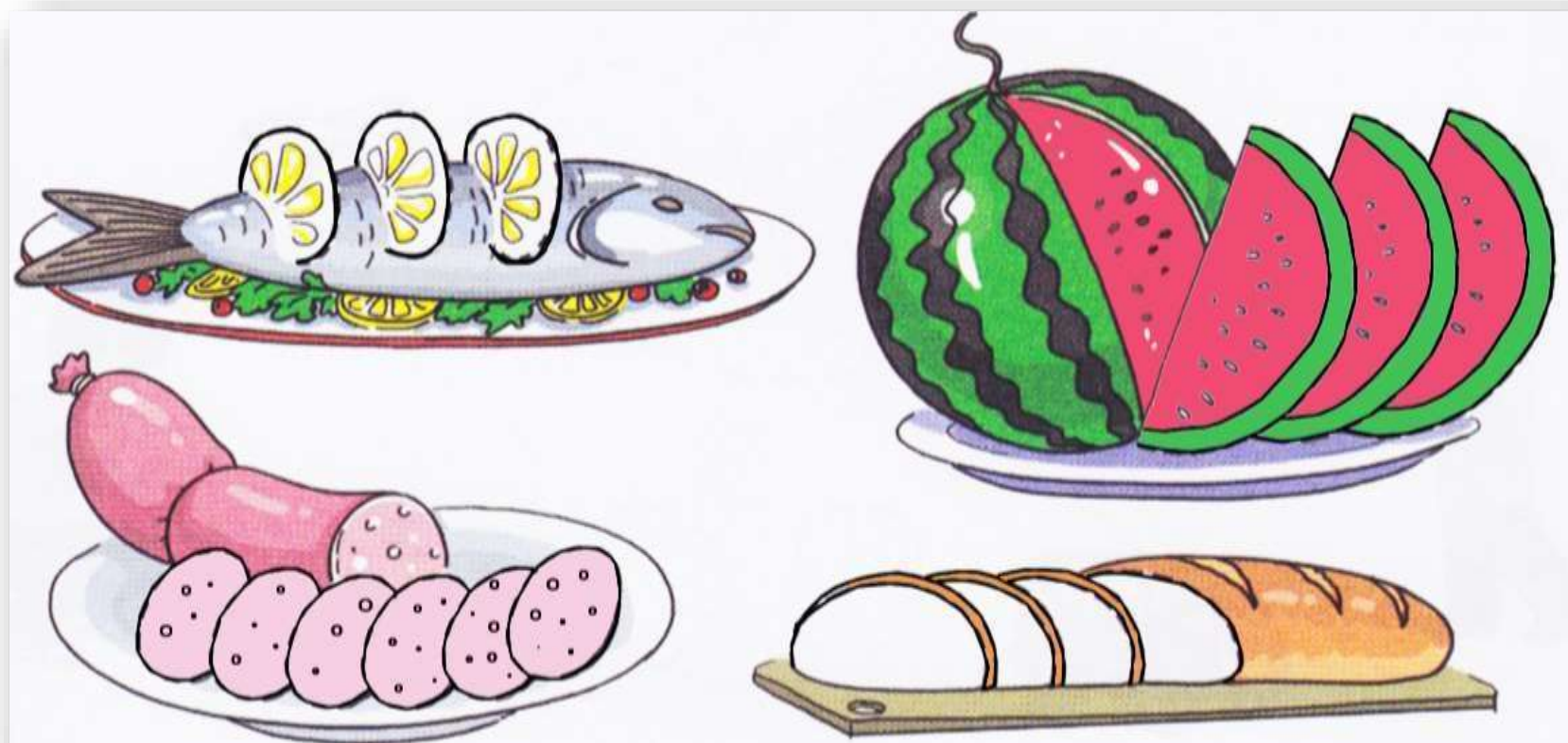
Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Їжа.
Назвіть та опишіть продукти.



Наведіть півовали зверху донизу, а на скибочках батона – зліва направо.

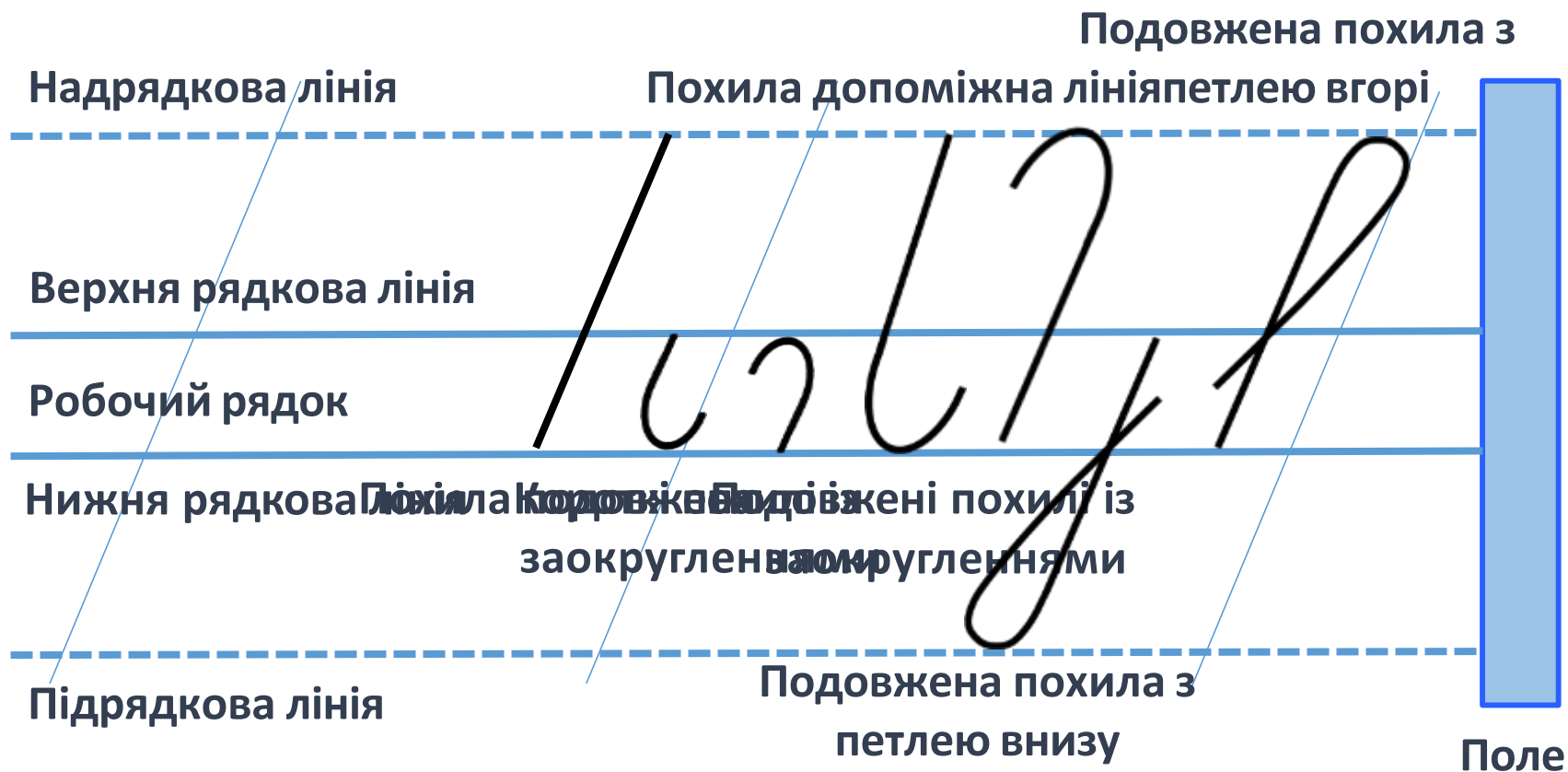


Зафарбуйте малюнок.

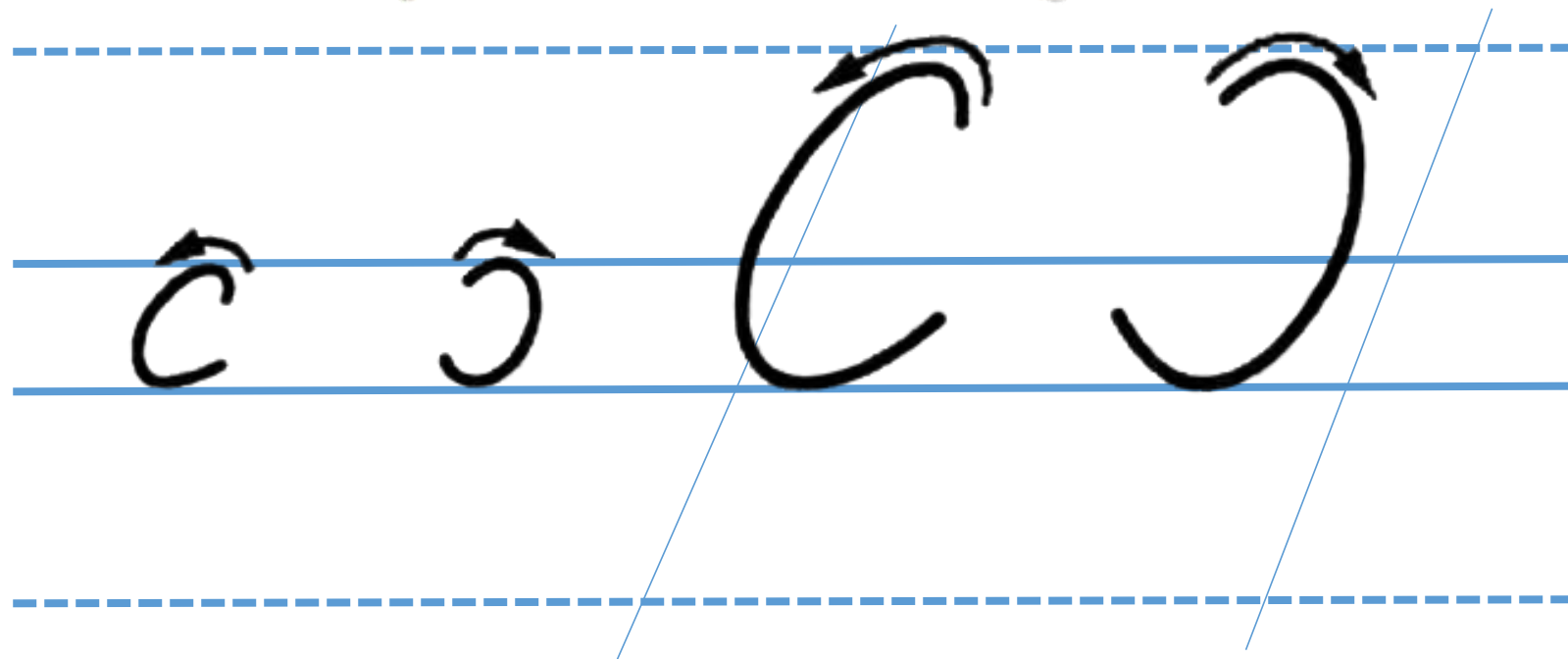




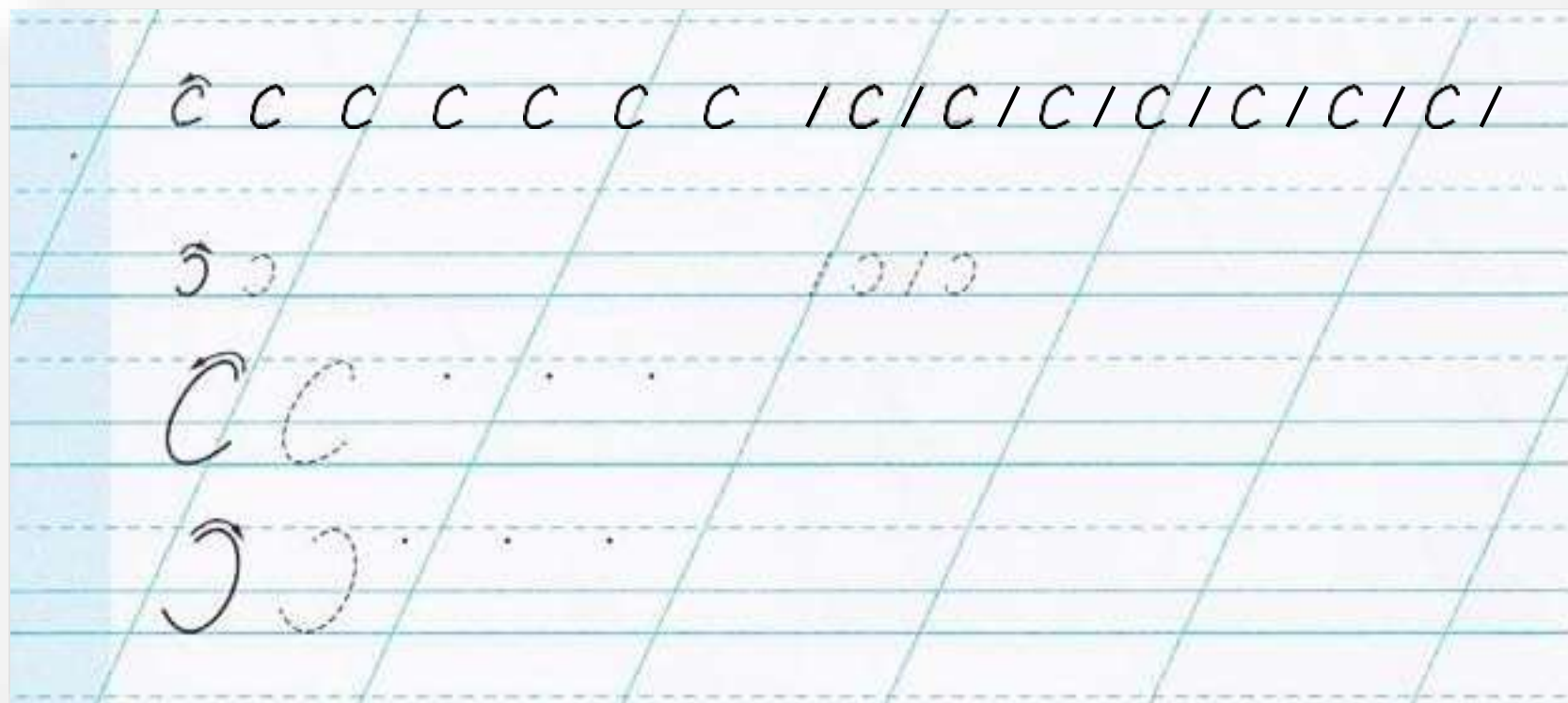
Повторення знань про сітку зошита та вивчених елементів.



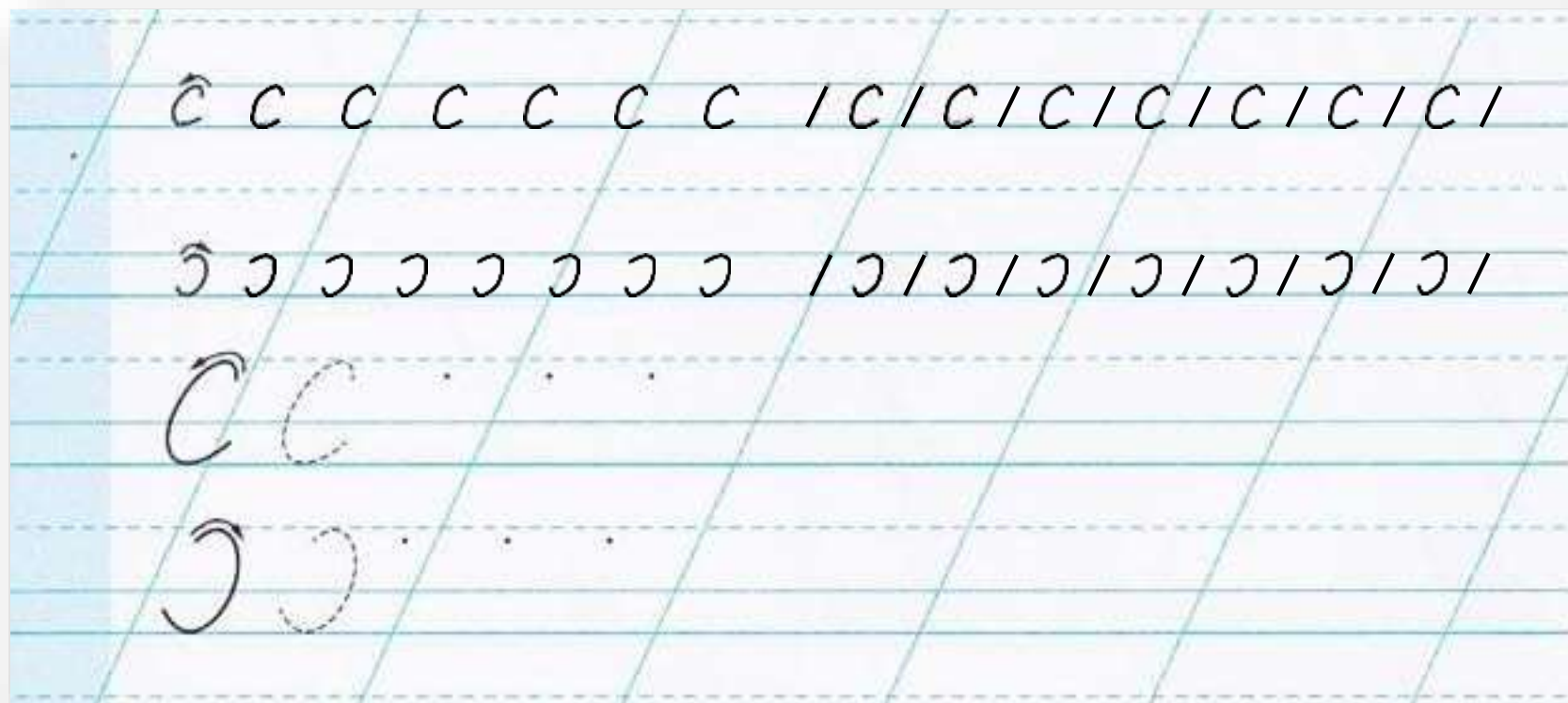
Аналіз зразка лівого та правого малого та великого півовалів.



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку (малий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку (малий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.

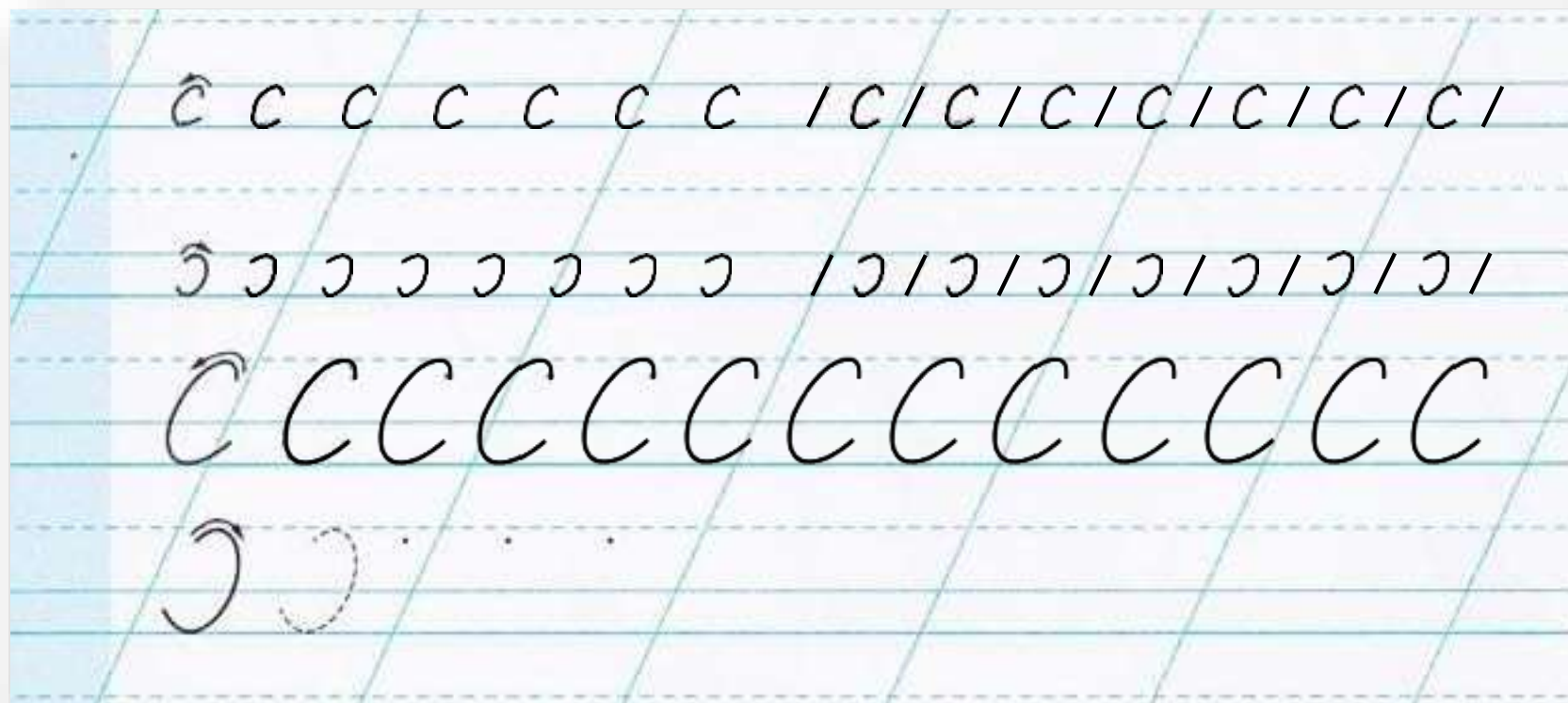




VIDEO



Визначте, які елементи ви напишете у третьому рядку (великий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



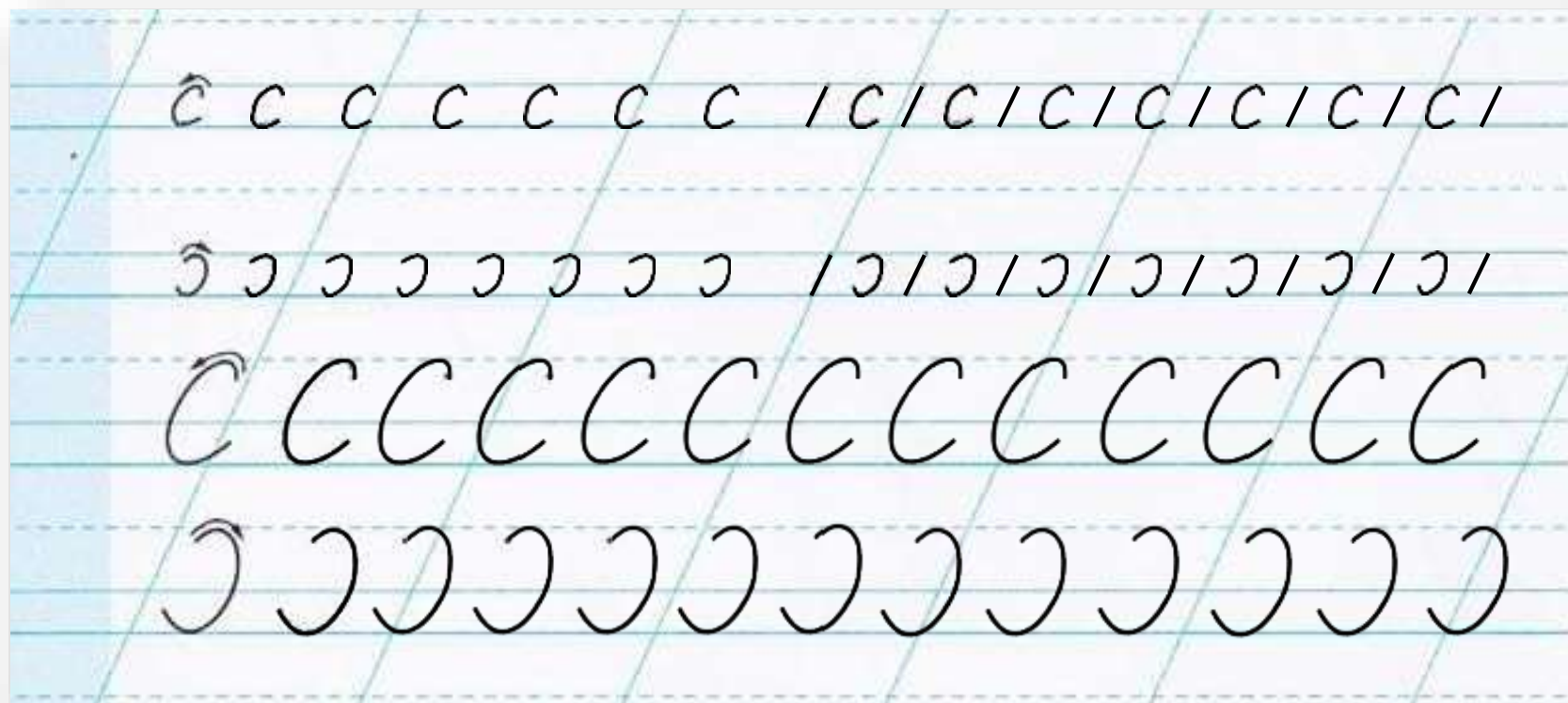


РУХЛИВА

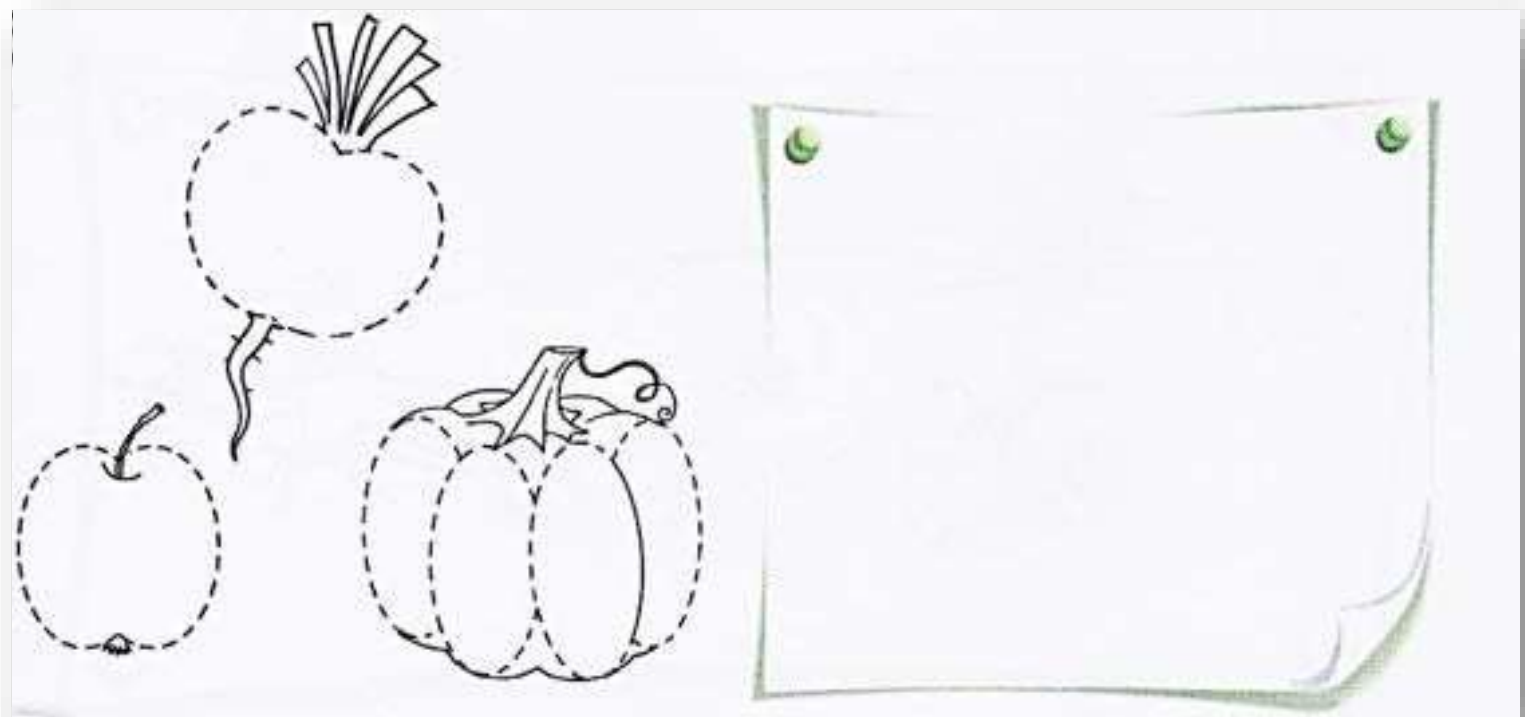
ВПРАВА



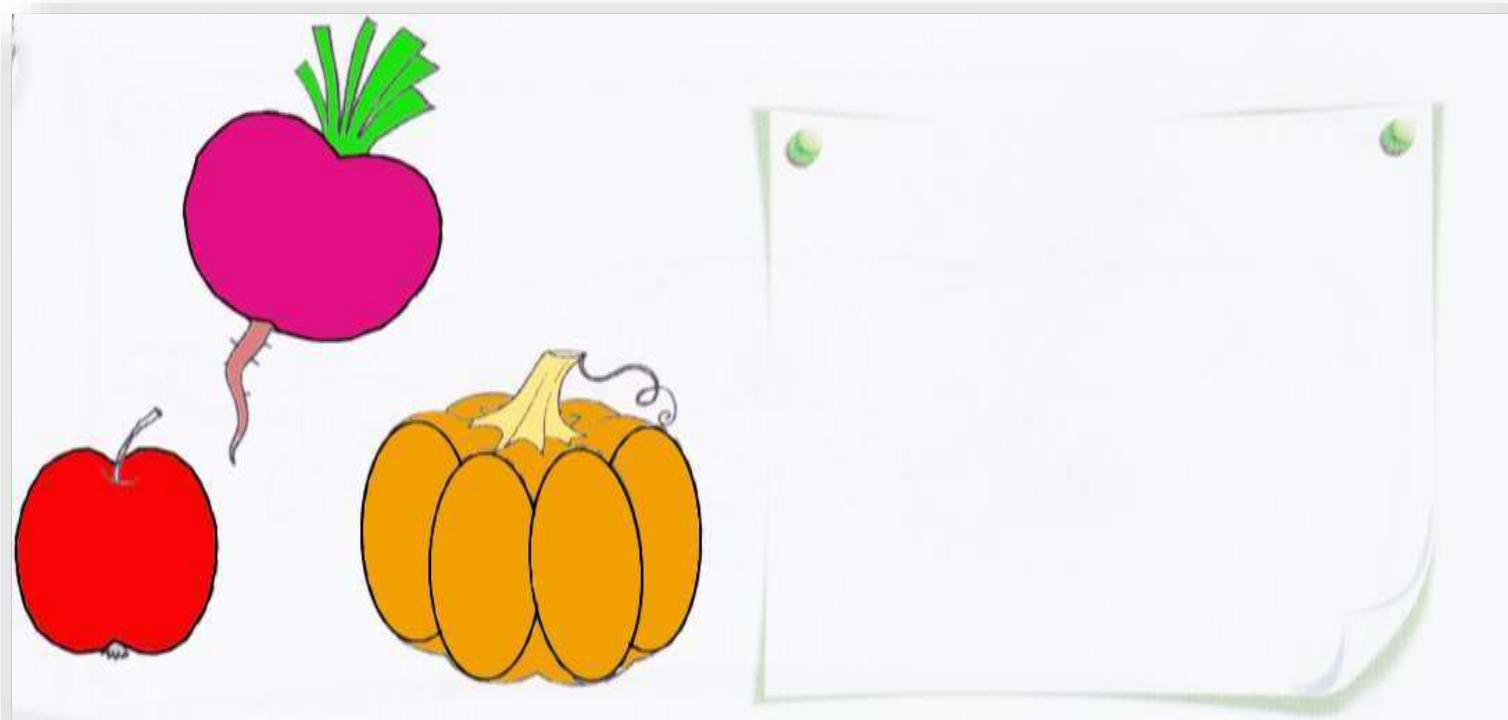
Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку (великий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



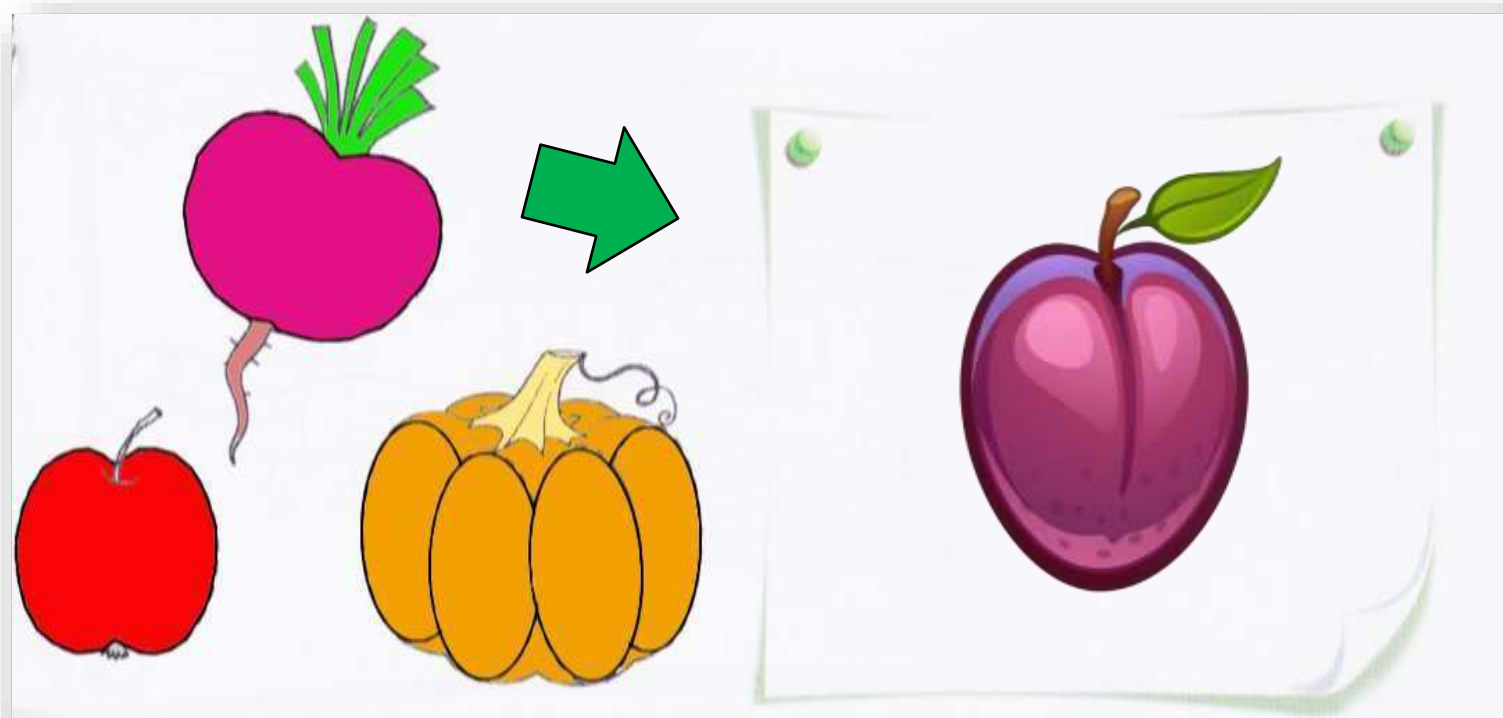
Назвіть об'єкти на малюнку. Що ви знаєте про ці овочі? Якого кольору вони бувають? Чим вони корисні? Які страви можна з них приготувати?



Зафарбуйте овочі кольоровими олівцями.



На плашці праворуч намалюйте овоч або фрукт, зображення якого можна утворити з півовалів. Які загадки або вірші про фрукти чи овочі ви знаєте?



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Рефлексія. Вправа «Веселка».



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
ПРОПИС ст. 14.*

Роботи надсилай у Нитан



Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pvg8s170322>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>