Українська література 5 клас Вчитель: Чудна Наталія Володимирівна

Сьогодні 12.09.2024 **Урок** №4 pptx



Акровірші та авторські загадки у творчості Л. Глібова, їх загальна характеристика

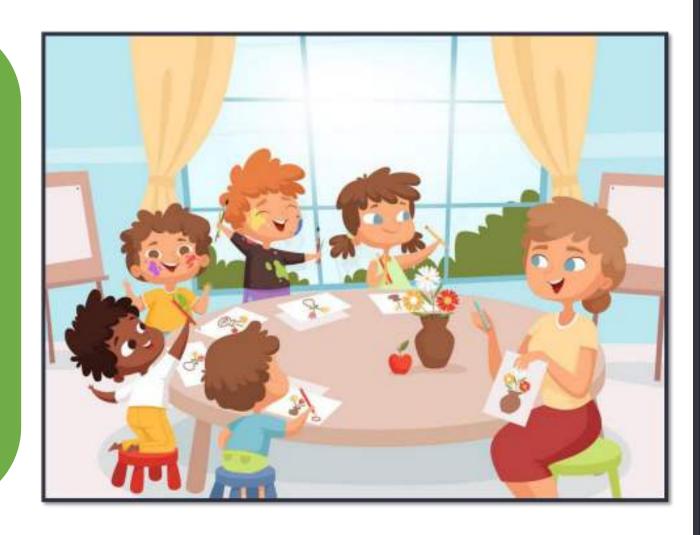


Мета: познайомити із літературними загадками; розвивати навички читання, письма, монологічного та діалогічного мовлення, уважність, кмітливість, творчі здібності; виховувати повагу до однокласників, до рідної країни.



Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

От і знову дзвінок лунає, Мелодійно і срібно звучить. Він до класу дітей закликає, Щоб успішно усіх вас навчить. Підросли ви всі та зміцніли, І цікавістю очі горять. Дай нам, Боже, здоров'я і сили, Щоб багато нового пізнать!





Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці продовжуємо говорити про загадки, познайомимося із загадками, у яких є автор, проаналізуємо загадки Леоніда Глібова.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання





Запишіть сьогоднішню дату

Киасна робота





Загадка —	художне
зображення якогось	
шляхом несподіваного з	
його з іншими явищам	
формі.	





Загадка — зашифроване художнє зображення якогось явища шляхом несподіваного зближення його з іншими явищами, часто у віршованій формі.



Читання загадки «Бачить – не бачить» Леоніда Глібова (с. 21)



Які варіанти відгадки у вас виникли? На чому вони ґрунтуються?

Бачить — не бачить, Чути — не чу ϵ , Мовчки говорить, Добре мудрує. Кривду соромить, Правди навчає, Часом жартує, Смішки справляє, — Люба розмова; Дай, боже, діти, 3 нею довіку Знаться-дружити. Хто ж то такая В світі щаслива, Мудра, правдива I жартовлива?

BCIM pptx

Як не вгадали, Стану в пригоді, Річ коротенька: Книжка, та й годі.

- 1. Дочитайте загадку до кінця.
- 2. Чи підтвердилася ваша відгадка?
- 3. Як автор ставиться до книжки? Якими словами її характеризує?
- 4. У яких рядках загадки йдеться про значення книжки в житті людини?





- 1. Л. Глібов влучно добирає слова для характеристики книжки. Знайдіть в тексті загадки ці слова та складіть з кожним із них речення про книжку.
- 2. Порівняйте загадку Л. Глібова «Бачить не бачить…» із народними загадками. Зробіть висновок про спільні та відмінні риси народних і літературних загадок.



Літературознавчий клуб (с. 22). Перевірка прочитаного



- ✓ Де народився Леонід Глібов?
- ✓ Народився він на Полтавщині в родині управителя поміщицького маєтку.
- Чому письменника прозвали «квітчастим королем»?
- ✓ Бо він любив квіти.
- Ким працював письменник?
- У Учителем історії й географії на Поділлі, а згодом у Чернігові.
- ✓ Чому письменника звільнили з посади вчителя?
- У Л. Глібов видав збірку байок українською мовою. А російська імперська влада забороняла україномовні книжки.
- ✓ Під яким псевдонімом друкував свої твори?
- ✓ Дідусь Кенир.





Котилася тарілочка ІПо крутій горі, Забавляла любих діток У моїм дворі, Нам тієї тарілочки Чому не любить — Хорошая, золотая I як жар горить.

Який настрій викликали у вас ці 8 рядків? Про що йдеться в наступних восьми рядках?

Прийшла баба — сама чорна II чорний жупан, — Заховала тарілочку У синій туман. Постихали співи й жарти У дворі моїм; 13олотої тарілочки Жаль стало усім.



Які здогадки щодо «золотої тарілочки» і «чорної баби» у вас виникли? На чому вони ґрунтуються?

Зачинився я у хаті, У віконці став І про тую тарілочку Співати почав: «Туманочку, туманочку! Поклонись зорі,

Покоти нам тарілочку По нашій горі...» Де не взявся із-за лісу Невідомий птах, Довгохвостий, гостроносий, На восьми ногах, Тільки став я приглядаться -II що, і відкіль, А він зразу розігнався — I в вікно сусіль... Я — на піч та у куточку

Зігнувсь, притаївсь I, щоб птах той не нагибав, Сяденцем укривсь. Навіжений птах літає, Не найде ніде І тонесенько виводить: «А де дідок, де?» Закричав горлатий півень I прогнав мій страх, Я зрадів — і не побачив, Де той дівся птах.

От вам загадка новенька Ще на інший лад; ГРозгадайте, любі дітки, Дуже буду рад. Золотую тарілочку Всі знають давно: То на небі сонце ясне, На весь світ одно. Чорна баба — нічка темна: Із давніх-давен Покриває все на світі,





Як погасне день.
Заховався, шуткуючи,
Дідусь-господар,
Щоб не зразу догадались,
Що той птах — комар.

Чи вдалося Л. Глібову відтворити картину зміни дня і ночі? Які фольклорні образи використав поет для її увиразнення? Кого в цій загадці зображено жартівливо? Зачитайте рядки, що підтверджують вашу думку.

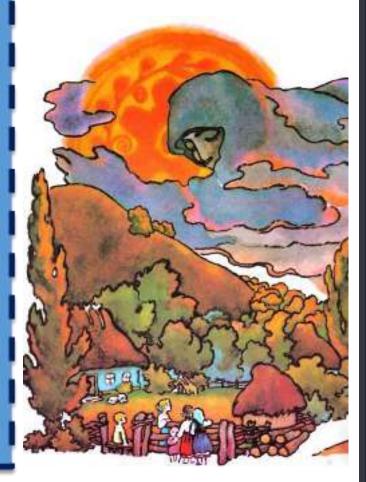




Знайомство з ілюстраціями Г. Сокиринської до збірки віршів і загадок Л. Глібова «Котилася тарілочка»



- 1. Подумайте, який із малюнків ілюструє загадку «Бачить — не бачить», а який «Котилася тарілочка...»?
- 2. Які образи, відтворені на малюнках, вам найбільше сподобалися? Чому?



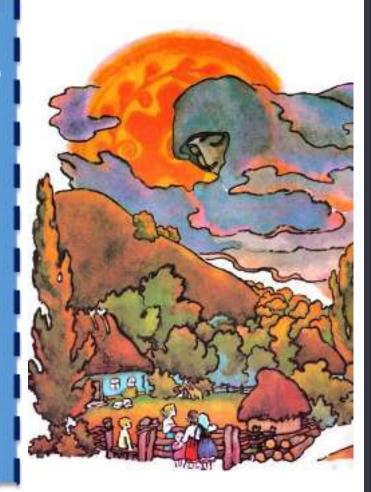




Знайомство з ілюстраціями Г. Сокиринської до збірки віршів і загадок Л.Глібова «Котилася тарілочка»



- 1. Чи допомогли візуальні образи, створені художницею за мотивами загадок Л. Глібова, виразніше уявити поетичні образи?
- 2. Який висновок про зв'язок між різними видами мистецтва (літературою та образотворчим мистецтвом) ви можете зробити?





На мапі України є чимало місць, пов'язаних із життям і творчістю Л. Глібова. Довідайтеся, чи є у вашому краю такі пам'ятні місцини. Підготуйте фоторепортаж про ці пам'ятні місця або ж за матеріалами інтернет-джерел розробіть маршрут віртуальної екскурсії «Шляхами поета Леоніда Глібова».





Закріплення вивченого



- ✓ Поділіться своїми враженнями про твори Л. Глібова.
- ✓ Що нового про його життя та творчість ви дізналися?
- ✓ Які емоції викликали у вас його загадки?
- ✓ Які теми розкрито в авторських загадках Л. Глібова?
- ✓ Що спільного та відмінного між загадками Л. Глібова й народними загадками?
- ✓ Що із навчального матеріалу про творчість цього поета залишилося для вас нез'ясованим?
- ✔ Як ви оцінюєте свої знання про життя і творчість Л. Глібова після опрацювання матеріалу підручника?



Сьогодні

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятал а... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалос я... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Перейдіть за QR-кодом на с. 24 та познайомтеся з рубрикою «Читацьке дозвілля».



