

Сьогодні  
24.01.2025



**Узагальнення відомостей із  
синтаксису й пунктуації.**

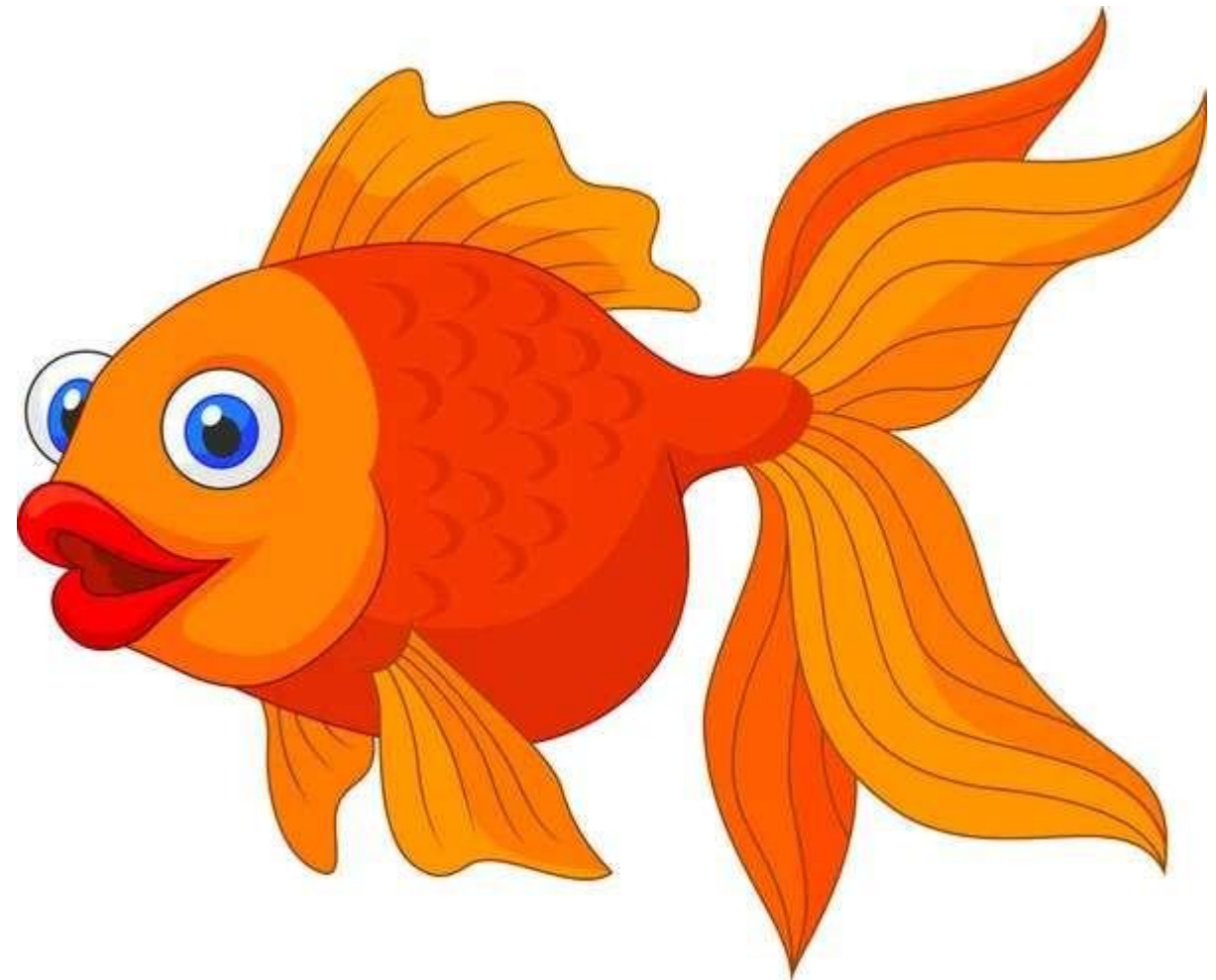


**Мета:** узагальнити і систематизувати основні відомості з синтаксису і пунктуації, удосконалювати пунктуаційні уміння і навички; розвивати творчі вміння самостійно виконувати нові пізнавальні завдання; розвивати мовленнєво – комунікативні вміння, спостережливість, кмітливість, уважність.

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



## Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота





хист, смак



Визначте особисті цілі для  
цього уроку.



14 лютого святкуємо Міжнародний день дарування книжок! Подаруй книжку бібліотеці, другові / подружці, рідній людині чи незнайомцеві / незнайомці! Зізнайся у своїх почуттях оригінально!

Міжнародний день дарування книг (International Book Giving Day) — це добровільна ініціатива, яку започаткувала у 2012 році американка Еммі Бродмур. Мета її — підвищити інтерес і доступ до книжок і бібліотек, поширення культури читання (з інтернету).





1. Чи знали ви раніше про таке свято?
2. Пригадайте, хто і коли дарував вам книжки. Які саме?
3. А кому подарували книжку ви?
4. Охарактеризуйте речення за метою висловлювання й емоційним забарвленням.
5. Складіть програму святкування Міжнародного дня дарування книжок у вашій школі. Запропонуйте цікаві заходи, проекти чи ідеї.







# КРИСЛО АВТОРА

Вправа 348. Продовжте речення таким чином, щоб утворилося складне.  
Чим відрізняються прості й складні речення?

1. Люблю гортати старі книжки, в них відчуваєш запах тих часів. 2. Люблю читати казки, тому що одразу поринаєш у дитинство. 3. Читаймо книжки, щоб дізнаватися якнайбільше нового. 4. Читання — найкращий спосіб порозумнішати, стати кращим. 5. Користь від кожної прочитаної книжки полягає в тому, що ми отримуємо багато нової інформації. 6. Читання розвиває здатність співчувати, стимулює нашу фантазію, тому кожного дня читайте книги!









«Не шкода тобі тратити сили і час на дописи у фейсбуку? — запитує мене один дуже поважний чоловік. — Навіщо сипати бісер казна перед ким?».

«Тому, що це — бісер українського слова», — відповідаю я.

І взагалі, немає читачів поганих і хороших. Якщо вони читачі, то всі дуже різні. Давні хасиди, приміром, так їх класифікували: читач-губка, читач-лійка, читач-цідилко, читач-сито. Губка вбирає в себе все підряд. У лійку з одного боку все прочитане вливається, а з другого — витікає. Цідилко пропускає крізь себе вино, а затримує винний камінь. Сито ж відсіює полову, залишаючи найкраще зерно.

Добре, коли є що вбирати, вливати, цідити, просіювати... (М.Дочинець).



1. Про що йдеться в тексті?
2. Як класифікує читачів письменник Мирослав Дочинець?  
Яким є ставлення письменника до слова і до читачів?
3. До якого типу ви віднесли б себе як читача / читачку?
4. Прочитайте речення із прямою мовою. Поясніть розділові знаки.



Вправа 349. Переробіть речення із прямою мовою, записавши їх як діалог.  
Що зміниться в оформленні тексту?

- Не шкода тобі тратити сили і час на дописи у фейсбуку?
- Ні, а що?
- Навіщо сипати бісер казна перед ким?
- Тому, що це — бісер українського слова.



Назвіть емоції, що переважали на уроці. Як ви оціните свою роботу? Що вас сьогодні здивувало? Чи змінилося ваше ставлення до книжки? Про які досягнення ви можете звітувати?



## Домашнє завдання:



**с.145 Впр.350 (1) написати есе.**

**Роботи надсилати на Human**

## Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Все було легко та просто



Мене урок розлютив



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок