**Υροκ №37** 





Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини



Дата: 18.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





### Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жититворити.
Просто не можна тебе не любити.



# Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

«Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.

❖ Продовжимо подорожувати Італією.





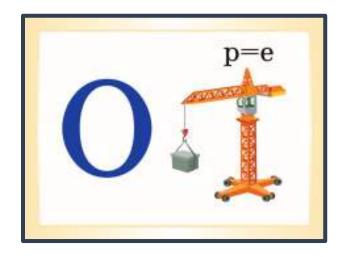
## Хвилинка каліграфії



Вісілунадцяте листопада Класна родота щ Ц у ищ Цу це Ця цо ця Ц восени вперед вранці вчора



### Вправа «Словникові слова».





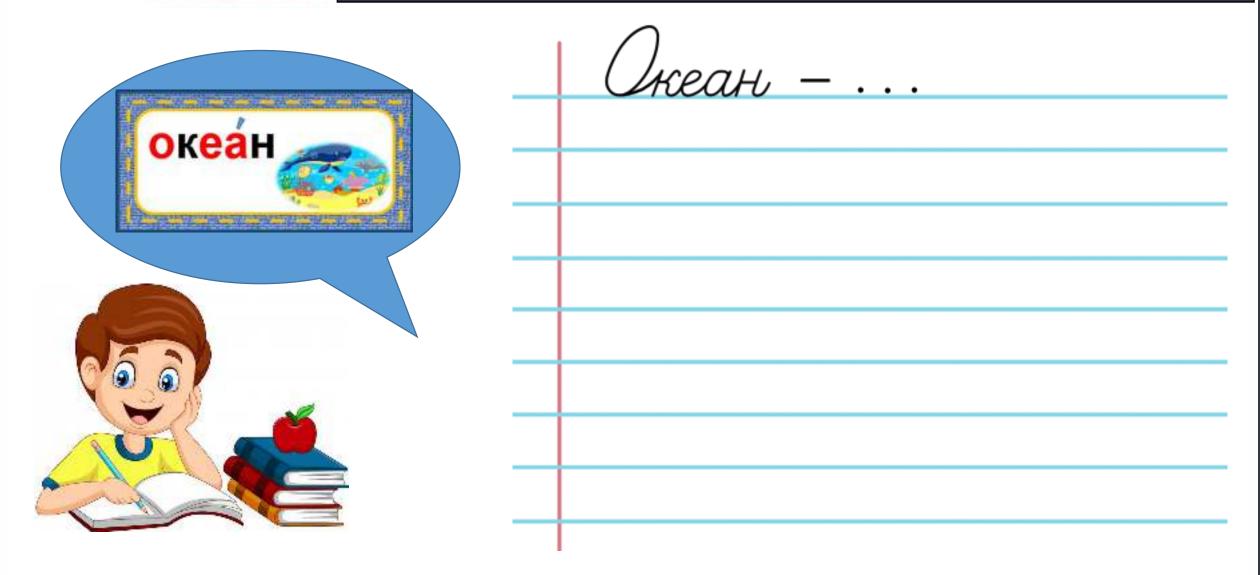


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





## Гімнастика для очей





Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



Миз моїм товариш..... любимо грати в теніс.



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.





### Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на [й]?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ом? На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
- 6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення -ем?
- 7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 8. Перевір свої висновки за правилом.



#### ПРАВИЛО



**Іменники чоловічого роду в орудному відмінку** однини мають:

- ❖ закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: парком;
- Закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: днем, ножем, калачем, душем;
- Закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: чаєм.

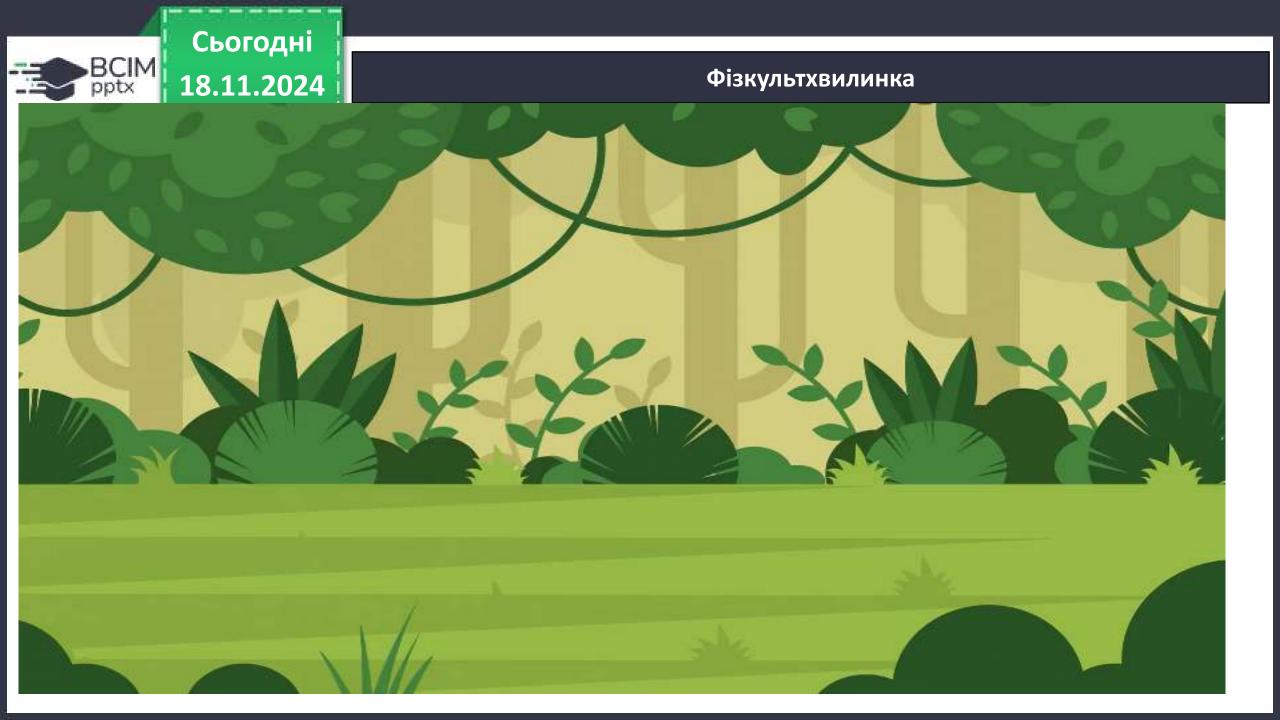


Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, додавши пропущене закінчення у виділеному слові.

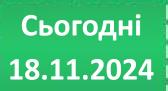


# Ми з моїм товаришем любимо грати в теніс.

Bnpaba 2







Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.



- 1. Мій дідусь працює (хххорхонцець.).
- 2. Марійка трохи змокла під (дроце)м.
- 3. Гостей на українському весіллі пригощають (корровжей). 4. Журавлі в небі летять (ключе)м5 5 Гррббинки сплутали змію з (вуже)м.



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



Мій дідусь працює охоронцем. Марійка трохи змокла під дощем. Гостей на українському весіллі пригощають короваєм. Журавлі в небі летять ключем. Грибники сплутали змію з вужем.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**57** 

Bnpaba 3



# Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах. Скористайся поданим нижче правилом.



Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєр. М, актор. М, дизайнер. М. Хто любить будувати, може бути інженер. М, конструктор. М, архітектор. М, маляр. А хтось захоче бути лікар. М, перукар. А закоче бути лікар. М, менеджер. М, банкір. М.



#### ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -а, ор. -ем.



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

# Я хочу стати...







Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

# Я хочу стати...



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

57

Bnnaba 5



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



BCIM

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human. Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.