Досліджую речення

Сьогодні 07.04.2025



Дата: 07.04.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізнення груп слів і речень. Розпізнавання речень за основними ознаками. Встановлення межі речень у тексті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки. Повторення. Звукобуквений аналіз слова.

Мета: ознайомити учнів з особливостями речення; формувати навички правильного його інтонування; вчити розрізняти групи слів та речення, встановлювати межі речень; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення одне до одного.

Уроқ

№93

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день!
Зичу праці і пісень.
А ще, друзі, всім бажаю
Сил, натхнення на весь день!
Добрий день! Добрий день!
Дякуєм за побажання.
На урок берем з собою
Знання, вміння, навички й старання.

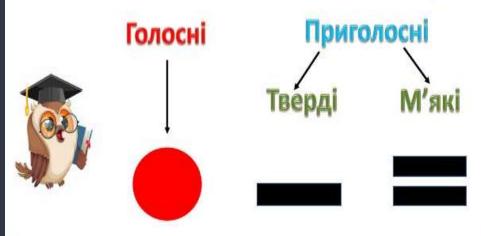
Сидячи, кисті рук затиснути в «трубочку», підняти догори. Повільно видихаючи, голосно промовляти: «П-ф-ф-ф-ф». Потворити 4-5 разів.



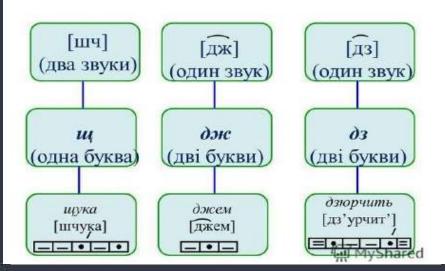
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 07.04.2025

Повторення. Звуко- буквений аналіз слова.

Умовні позначення звуків





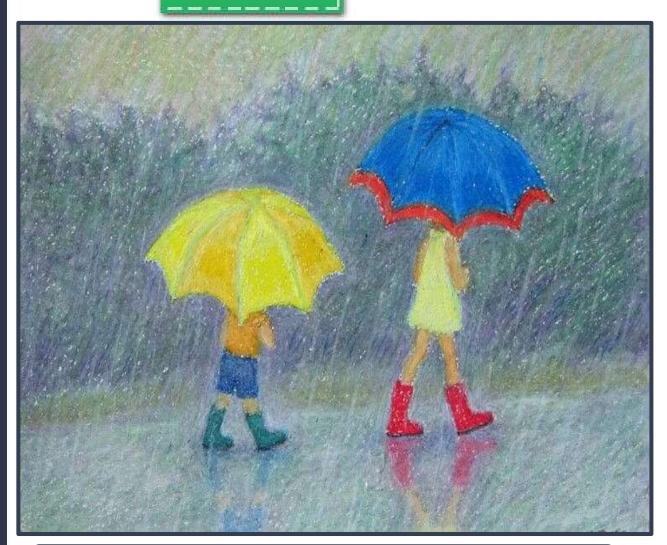






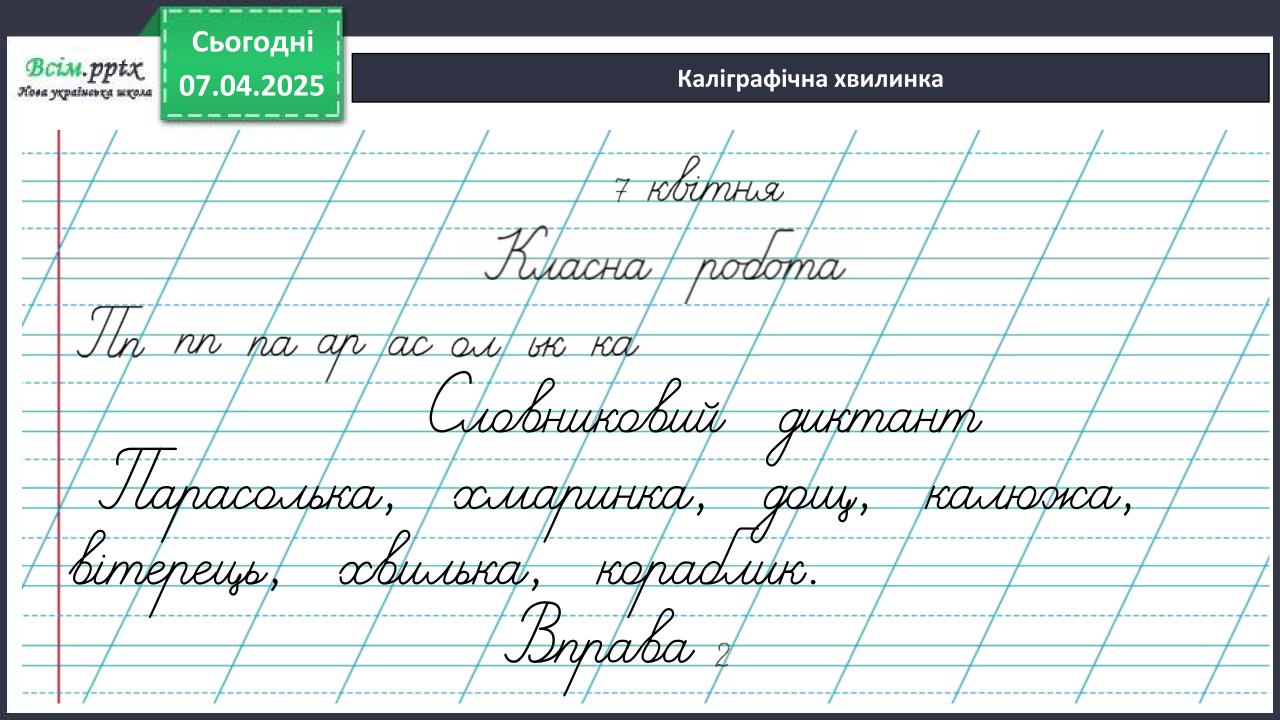
Звуків більше, ніж букв

74 1110	LIN	DOWN
тьше	жін ,:	сзвукі
	тьше	льше, ніж



- Розгляньте репродукцію картини. Кого ви на ній бачите?
- Яку погоду зобразив художник?
- Що рятує дітей від дощу?
- Як ви гадаєте, чому діти в дощову погоду опинилися на вулиці?
- Як ви вважаєте, це сучасна картина чи ні?

Анна Ярмолюк. Парасолька та резинові чоботи





Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Прочитай групи слів. Проведи дослідження.



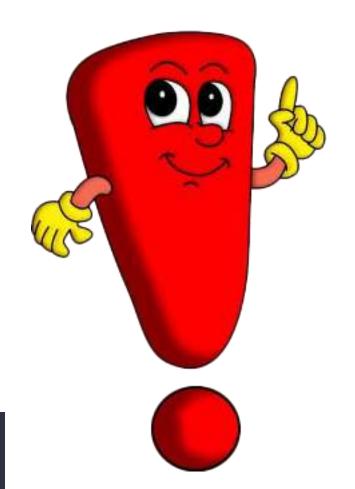
Почав накрапати дрібний

Почав накрапати дрібний дощ.

Проведи дослідження!

- 1. Визнач, яка група слів виражає закінчену думку.
- 2. Яка група слів утворює речення? Перевір себе за правилом.

підручник. Сторінка



Пам'ятка

Речення виражає закінчену думку.

_{Зошит.}
Сторінка



Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх у зошит.



Був чудовий весняний день. Ми разом вибралися Незабаром небо затягло хмарами. Подув дуже сильний Добре, що ми взяли з собою Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх у зошит.

Був чудовий весняний день. Незабаром небо затягло хмарами. Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.



Був чудовий весняний день.

Незадаром/ недо затячь жиарами.

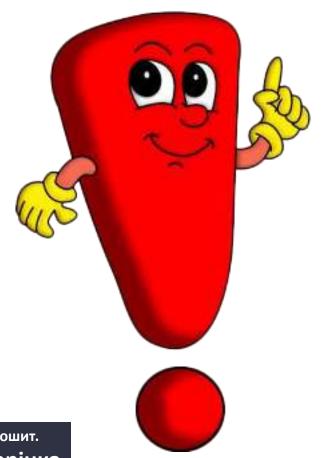
Horab Hakpanamu gowy. Mu

відкрици парасольки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



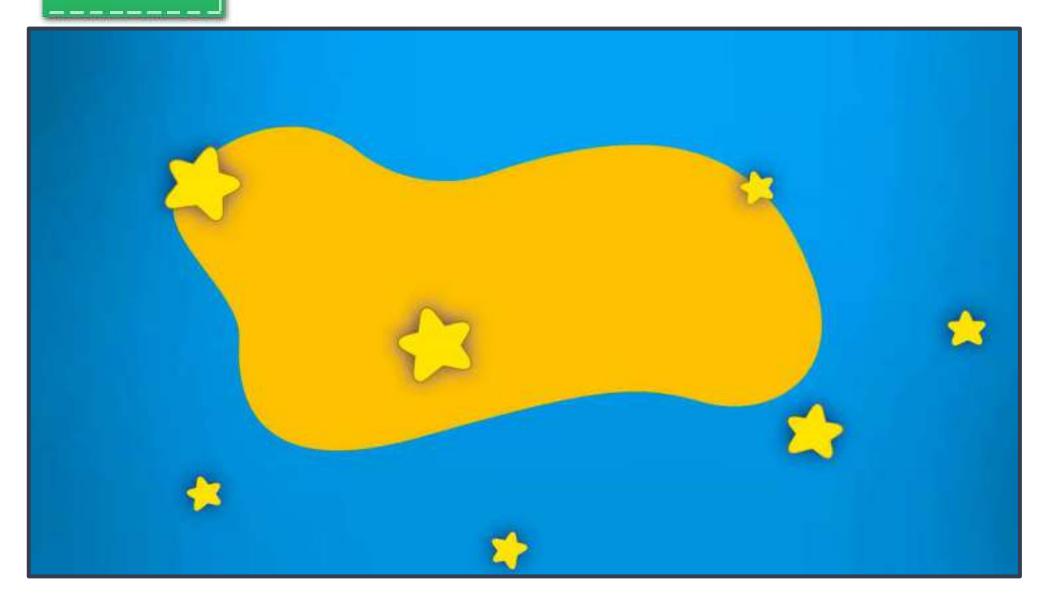
Пам'ятка

Перше слово в реченні пишемо з ...великої ... букви. У .кінці ... речення ставимо крапку , знак оклику ... або знак питання

_{Зошит.} Сторінка



Перегляд відео. Пісня про парасольку.





Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку раптом вітер висмикнув її з рук парасолька пролетіла кілька метрів потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках вона була мов кораблик...

За Наталкою Малетич

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів. Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик... За Наталкою Малетич

підручник. Сторінка



Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів.

Хиоприк міцью тримав рарасомьку

lanmou bimen bucuukryb ii

рук. Hapacowka прометіма кімька

підручник. **Сторінка**

113

vempib.



Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик...

Ilomiui ynaua в камючи і zaroùganaca на жышьках. Вона була мов копабшк.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





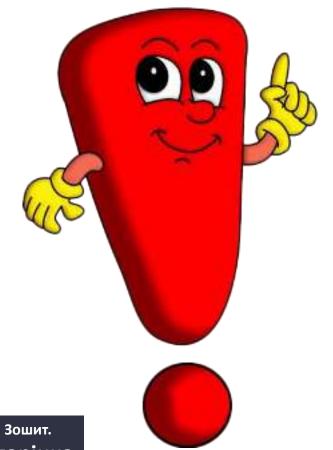
Вправа 6-7. Прочитай повідомлення Ґаджика. Поясни, чи можна назвати слова Ґаджика реченням. Чому? Зроби висновок про зв'язок слів у реченні. Перевір себе за правилом.



Парасолька захищати від дощ і сонце.



Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова в реченні зв'язані між собою.

_{Зошит.} Сторінка



Парасолька захищає від дощу і сонця.

113

Сторінка



Вправа 8. Утвори зі слів Ґаджика речення і запиши.



Парасолька захищає від дощу і сонця.

Парасомка захищає від дощу і сонця.

> - _{Підручник.} Сторінка



Перегляд відео «Як це було? Парасолька».







Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому? Склади про це 3-4 речення (усно).



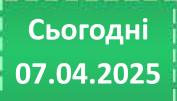


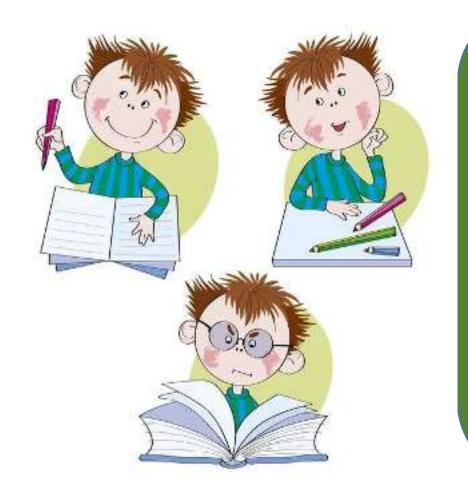
Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому? Склади про це 3-4 речення (усно).



Мені подобається парасолька...







Виконай вправу 10 на ст. 113.
Вивчи правила на ст. 112 – 113.
Фотозвіт всієї виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.





Перша<mark>парасолька</mark>з'явилася<mark>в</mark>Китаї. Простий<mark>робітник</mark>зробив<mark>її</mark>для<mark>своєї</mark>дружини.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.



Перша парасолька з'явилася в Китаї. Простий робітник зробив її для своєї дружини.

Ilepuia napacoлька з'яви-лася в Китаї. Простий робітник зробив її для своєї дружини.

Підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-taliteraturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1savchenko-o-ya-chastina-2