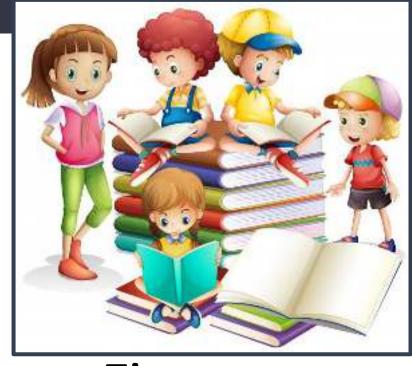
Розділ 3. Із джерел народної мудрості

Сьогодні 18.11.2024

*Уро*κ №37

Всім. pptx Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості». Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору «Хитрий хомка» за А.Бондарчуком

Дата: 18.11.2024

Клас: 3-Б

Урок: літературне читання

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості». Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно).

Мета: вдосконалювати навички самостійного читання творів, перевірити вміння відповідати на питання, встанослювати послідовність подій, користуватися планом під час переказу, самостійно переказувати текст; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.





Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Що за хатка на узліссі? Вся ворушиться, дрижить. Де не взявсь – кабан біжить. Тут і вовк іде, й ведмідь, Кожен в хатці хоче жить. Так вже тісно їм усім, Що ось-ось порветься дім. Рукавичка.

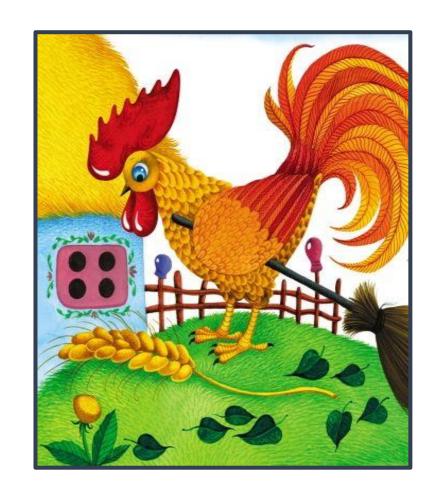




Сидить півник на печі, їсть смачненькі калачі, Тут лисичка прибігає, Швидко півника хапає. Біжить котик рятувати, В лиски півника забрати. Котик і півник.

Читацька розминка. Відгадай загадку. З якої це казки.

Знайшов півник колосок, Змолов борошна мішок, Спік негайно у печі. Пиріжки і калачі. Мишенят не пригощав, Жоден з них не помагав. Колосок.

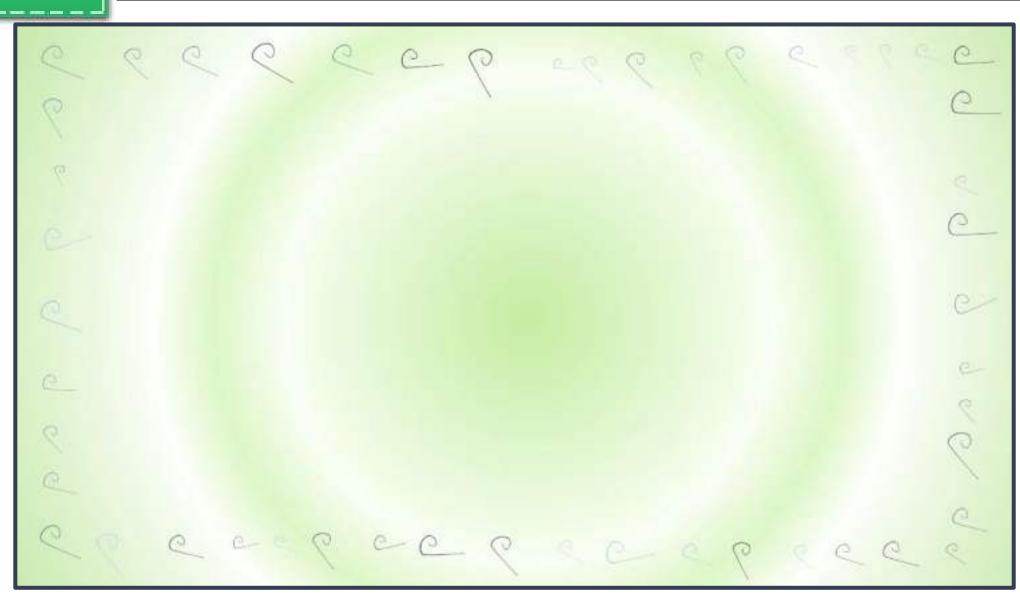




Дихальна гімнастика.









Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Усна народна творчість це твори, які ...
- ❖ Які твори ти прочитав/прочитала в розділі: казки, ...
- Які речі допомагали Світанку перемогти?
- ❖ Кому з персонажів належать ці слова: «Де вже миритися? Битися з тобою, з іродом проклятим!»?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- У чому особливості чарівних казок?
- ❖ Чому говорять: «Казка вчить, як на світі жить»?
- Чому про одне явище природи, одну рослину може бути кілька загадок? Наведи приклади.
- ❖ Чому загадки наче цікава розумова задача?









Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- Визначити в казці зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Розказати напам'ять прислів'я, загадати загадку.
- Дібрати до слів запримітив, оповідати, настрахати близькі за значенням.

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки дійових осіб у чарівній казці схвалюються, а які — засуджуються?
- ❖ Що у прочитаному захопило, а що здивувало?
- ❖ Які твори усної народної творчості ти б хотів/хотіла прочитати?



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.







Із джерел народної мудрості Українська народна казка. Українська народна пісня. Легенда. Прислів'я. Загадки. Скоромовки.



Доповни тематичну павутинку - ознаки до слова казка.





Складіть сенкан до слова казка.

1. Тема (іменник).

2. Опис теми (два прикметники).

3. Дія (три дієслова).

4. Фраза з чотирьохп'яти слів.

5. Висновок

1. Казка.

2. Народна, чарівна.

3. Навчає, допомагає, розвиває.

4. Казка вчить, як на світі жить.

5. Учитель.



Встанови відповідність.

Казка - це

Легенда – це жанр

Загадка – це опис

Прислів'я – це

предметів, які треба вгадати.

короткі влучні вислови.

твір про вигадані події.

літератури міфічного характеру.

Де сила не візьме,

Хто багато читає,

Умій сказати,

той більше знає.

умій і змовчати.

там розум допоможе.



Дай відповіді на запитання.





Рухлива вправа.



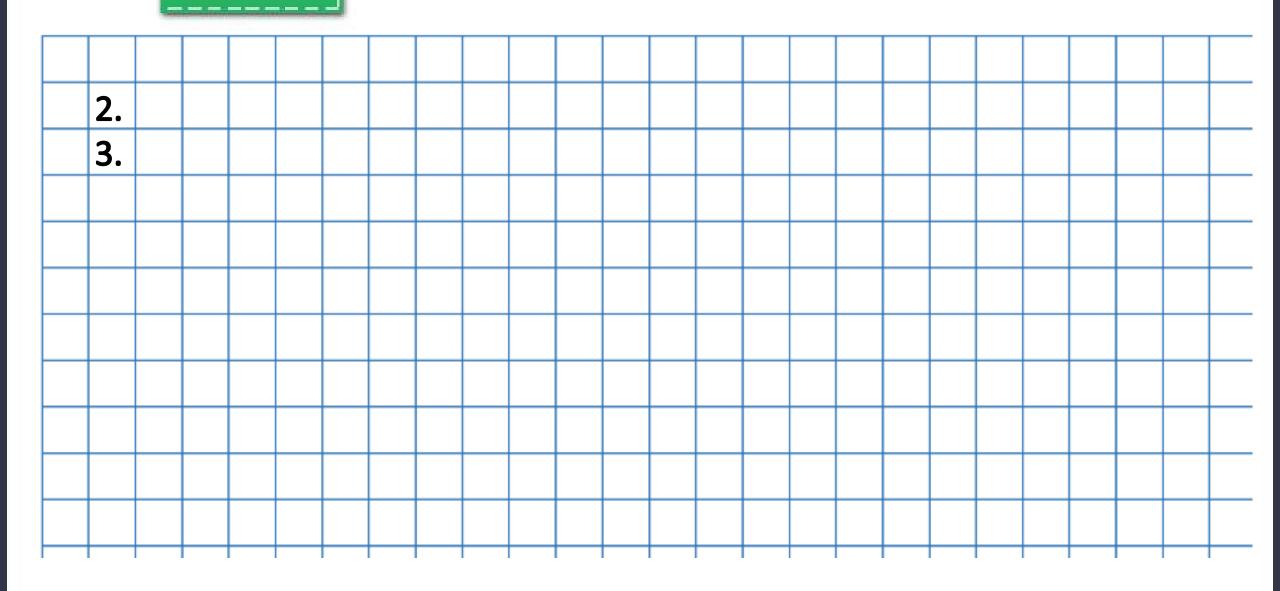


Діагностувальна робота

					1	.8 л	NC.	ТОГ	ад	a						
			Діа	гнос	тува	ЛЫ	la p	об	ота							
			•													
1.	Ка	зка	<u> –</u> լ	це												
38	ага,	ιка	–ц	e												
Π	рис	лів	' я -	- це.	••											



Діагностувальна робота





Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

1. Утвори пару, з'єднай лінією

Казка – це опис предметів, які треба вгадати.

Загадка – це короткі влучні вислови

Прислів'я – це... твір про вигадані події.

2.Продовж прислів'я.

Хто багато читає, ______

Умій сказати, ______

3.Підкресли слова, що є відповіддю на запитання Які чарівні речі допомогли Світанку перемогти змія?

Орел, жива вода, стріли і лук, чарівний меч, камінь, намисто.





Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

- 4. Усний переказ
- 1) Прочитай текст.

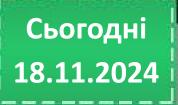
хитрий хомка

Купила бабуся внукам хом'яка. Біленький, тепленький, з червоними очицями. Ротик — наче бантик. І такий уже спритний! Діти назвали його Хомкою.

Взялися хлоп'ята годувати Хомку. Гриз він сухарі, морквину, бурячок. Щоки в нього роздулися. З'їв усе і кудись зник. Так було кілька разів.

Одного разу Толик хотів узувати свої гумові чобітки. А там чималий запас їжі. Замість нірки Хомка чобіток пристосував. (62 сл.) (За А.Бондарчуком.)





Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

2) Дай відповіді на запитання.

- 1. Кого купила бабуся внукам?
- 2. Які очі були у хом'яка?
- 3. На що схожий ротик?
- 4. Як діти назвали хом'яка?
- 5. Що гриз Хомка?
- 6. Що знайшов Толик у своїх гумових чобітках?
- 3) Прочитай слова та розподіли їх по абзацах тексту Хом'як, спритний, взялися годувати, роздулися, узувати, чималий
- Скільки абзаців у цьому тексті?
- Про що йдеться у кожному абзаці?
- 4) Віднови план та перекажи прочитаний текст

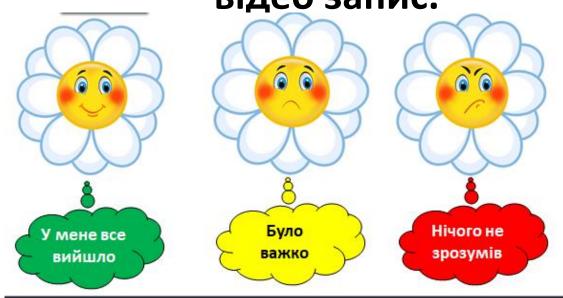
План переказу
____Хлоп'ята годували Хомку.
___Бабуся купила хом'ячка.
Гумові чобітки.





Діагностувальна робота: переказ прочитаного твору (усно). Інструктаж щодо виконання роботи.

Перекажи текст усно за складеним планом, зроби відео запис.



Надішли відео запис усного переказу на освітню платформу Human.

Творчих успіхів!



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: усний переказ на окремому аркуші. Відеозапис усного переказу надсилай на освітню платформу Human.

