

Сьогодні  
16.05.2025



Дата: 16.05

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

**Тема. Розв'язуємо задачі.**

## Мета уроку:

*формувати в учнів уміння розв'язувати задачі;  
закріпити уявлення про обернені задачі; вчити  
розв'язувати задачі на знаходження невідомого  
зменшуваного та невідомого від'ємника;  
формувати обчислювальні навички;  
закріплювати правила знаходження невідомого  
компонента; розвивати в учнів логічне,  
варіативне мислення шляхом виконання завдань  
на відновлення чисел або цифр в істинній  
рівності.*



Сьогодні  
16.05.2025

Емоційне налаштування.



**Вже закінчилась перерва  
І дзвенить для всіх дзвінок.  
Всі зібралися у класі?  
Починаємо урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!**



Сьогодні  
16.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ На попередньому уроці ви познайомились із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника.
- ❖ Ми встановили, що задачі на знаходження різниці, невідомого від'ємника, невідомого зменшуваного – це трійка взаємообернених задач.



Сьогодні  
16.05.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні на уроці продовжимо працювати над задачами.
- ❖ Спробуйте визначити, над якими питаннями вам ще слід попрацювати.



Сьогодні  
16.05.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
16.05.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть суму чисел  
85 і 4.**

**Відповідь: 89.**





Сьогодні  
16.05.2025

Хвилинка каліграфії.



16 травня  
Класна робота



89 89 89 89 89 89 89 89

Мg



Сьогодні  
16.05.2025

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні  
16.05.2025

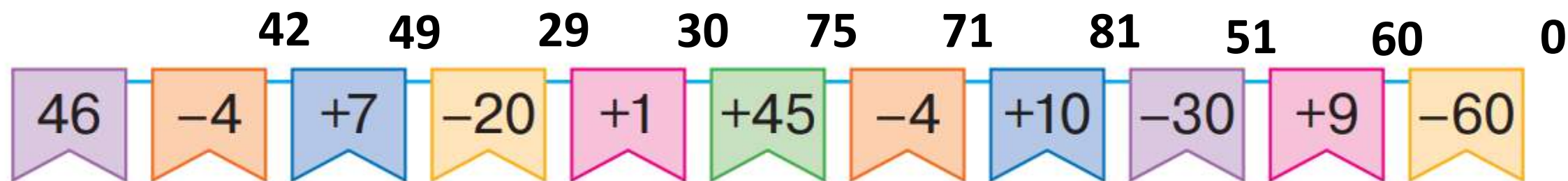
Перевір, чи є правильними результати. Виправ допущені помилки.



$87 - 6 = \cancel{80} 81$	$82 - 30 = 52$
$36 - 6 = 30$	$55 + 10 = \cancel{45} 65$
$45 + 4 = \cancel{85} 49$	$34 - 1 = 33$

Сьогодні  
16.05.2025

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.



Сьогодні  
16.05.2025

Завдання 2. За короткими записами склади задачі про стрічки. Розв'яжи першу задачу. Зістав її з другою задачею. Що ти знаєш про такі задачі? Розв'яжи другу задачу. Яке число отримаємо в результаті? **(Усно)**



1) У мотку було 43 дм стрічки.  
Відрізали 20 дм. Скільки дм  
стрічки залишилося у мотку?

1) Було — 43 дм  
Відрізали — 20 дм  
Залишилось — ?

**43, 20, ?** — пряма задача;

2) У мотку було 43 дм стрічки.  
Коли від мотка відрізали  
декілька дм, то в ньому  
залишилося 23 дм. Скільки дм  
стрічки відрізали?

2) Було — 43 дм  
Відрізали — ?  
Залишилось — ■ дм

**43, ?, 23** — перша обернена задача;



**В обернених задачах  
описаний один сюжет.**

Сьогодні  
16.05.2025

Завдання 3. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.

1) Після того як бабуся **поклала** в кошик **10** яблук, у ньому **стало 32** яблука. Скільки яблук **було** в кошику?



Задача 3

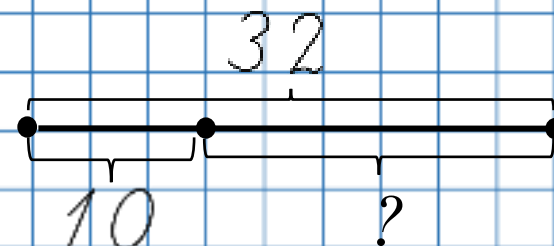
Було - ? ябл.

Поклала - 10 ябл.

Стало - 32 ябл.

$$32 - 10 = 22 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: було 22 яблука.



Сьогодні  
16.05.2025

Завдання 3. Послухай тексти двох інших задач. Чи пов'язані ці задачі з першою задачею.



1) Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?

2) У кошику було 32 яблук і 10 груш. Скільки всього фруктів було в кошику?

3) У кошику було 22 яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?



В **обернених** задачах описаний **один сюжет**.

Сьогодні  
16.05.2025

Завдання 3. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.



3) У кошику було 22 яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?

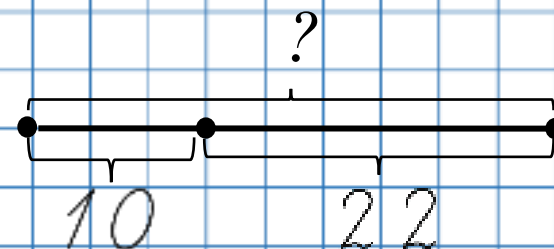
Б. – 22 ябл.

П. – 10 ябл.

Ст. – ? ябл.

$$22 + 10 = 32 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: стало 32 яблука.







Сьогодні  
16.05.2025

1) За короткими записами склади задачі. Розв'яжи першу задачу усно.  
Порівняй її з другою задачею. Чи є між задачами зв'язок?



а) Миколка виростив 15 квітів.  
5 квітів він подарував Марійці.  
Скільки квітів залишилося у  
Миколки?

15, 5, ?

– пряма задача;

а) Виростив — 15 кв.  
Подарував — 5 кв.  
Залишилось — ? кв.

б) Миколка виростив 15 квітів.  
Після того, як він подарував  
Марійці декілька квітів, у нього  
залишилося 10 квітів. Скільки  
квітів подарував Миколка?

15, ?, 10

– перша обернена задача;

б) Виростив — 15 кв.  
Подарував — ? кв.  
Залишилось — 10 кв.

## 2) Розв'яжи другу задачу. Яке число отримали в результаті?

б) Миколка **виростив 15** квітів. Після того, як він подарував Марійці декілька квітів, у нього **залишилося 10** квітів. Скільки квітів **подарував** Миколка?

**15, ?, 10** – перша обернена задача;



Задача 4

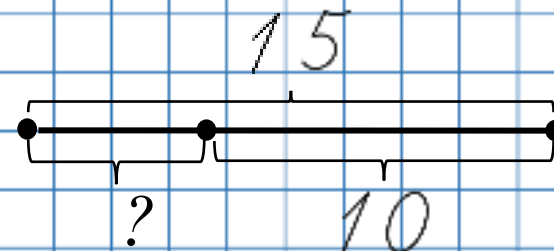
Виростив – 15 кв.

Подарував – ? кв.

Залишилось – 10 кв.

$$15 - 10 = 5 \text{ (кв.)}$$

Відповідь: подарував 5 квітів.



Сьогодні  
16.05.2025

3) Спробуй скласти ще одну обернену задачу з таким запитанням: «Скільки квітів виростив ...?»

б) Миколка виростив квіти. Після того, як він подарував Марійці 5 квітів, у нього залишилося 10 квітів. Скільки квітів виростив Миколка?

?, 5, 10

– друга обернена задача;



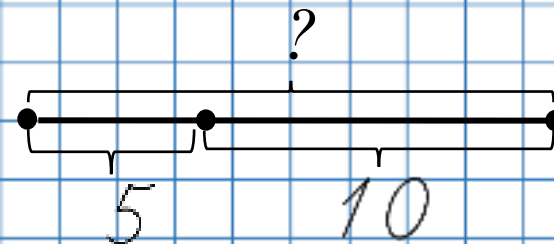
В. – ? кв.

П. – 5 кв.

З. – 10 кв.

$$10 + 5 = 15 \text{ (кв.)}$$

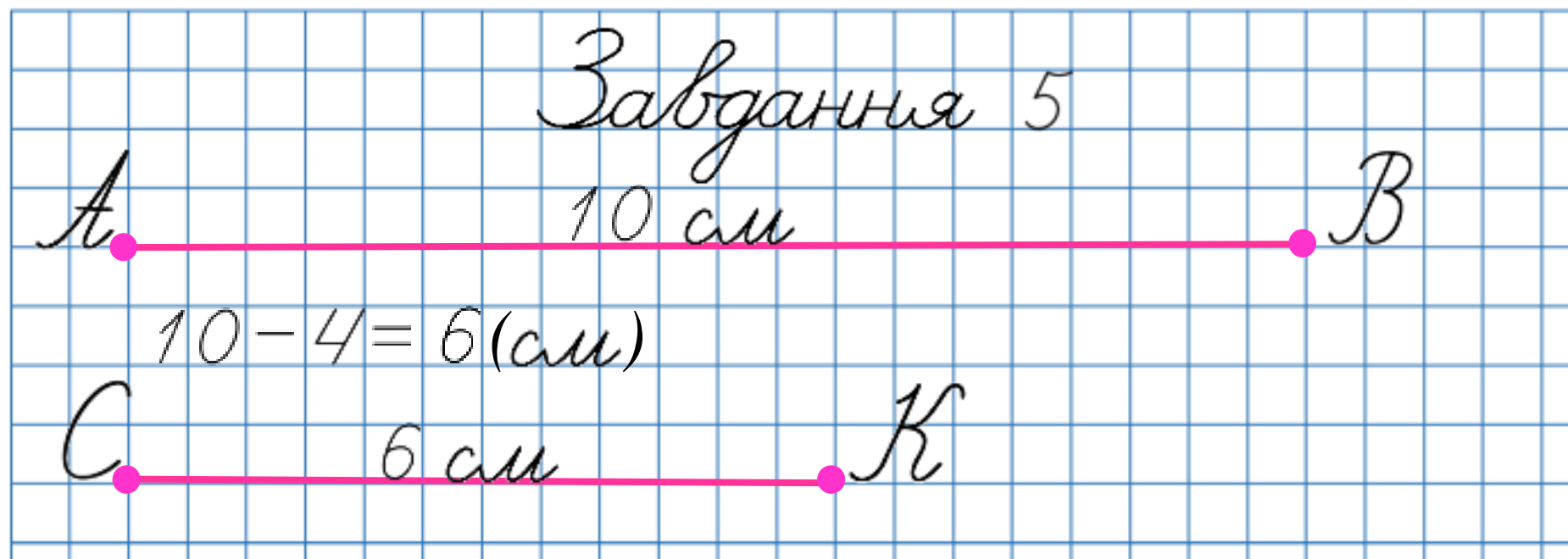
Відповідь: виростив 15 квітів.





Сьогодні  
16.05.2025

Накресли відрізок АВ, який дорівнює 10 см, і відрізок СК – на 4 см коротший.



Сьогодні  
16.05.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що важливе для себе ви повторили на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння покращили?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 54**

Сьогодні  
16.05.2025

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





Сьогодні  
16.05.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

