

Дата: 14.02

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

Повторення. Порівнюємо числа.

Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; закріпити знання складових елементів задачі та розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням; навчати дотримуватися послідовності дій при розв'язуванні задач; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 4, у тому числі під час складання відповідних таблиць додавання і віднімання; закріпити розуміння впливу на результат зміни першого доданка або зменшуваного; удосконалювати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з компонентів, у ході роботи над задачами.





**Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!**

Повторення. Порівнюємо числа.

У першому рядку хотіли підкреслити числа, менші ніж 8;
у другому рядку — більші за 5, але менші ніж 8.
Чи правильно це зроблено? Виправ помилки.



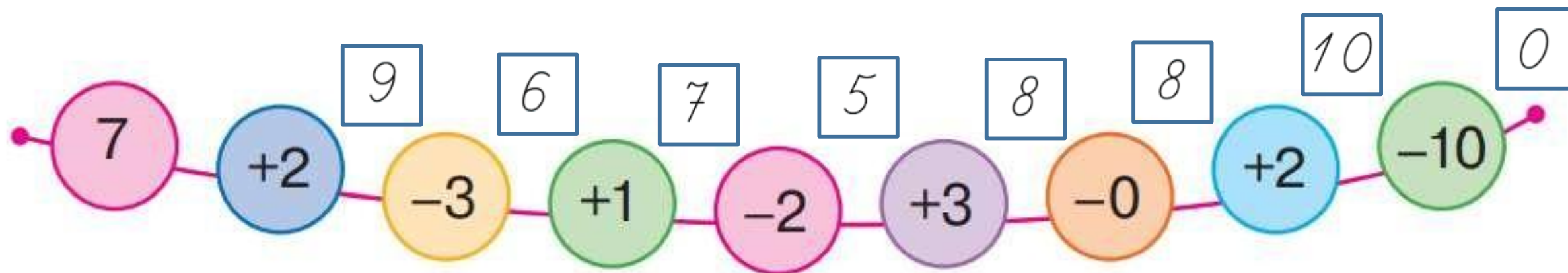
| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> | <u>7</u> | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | <u>5</u> | <u>6</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | | |



❖ Сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 4 і на їх основі будемо проводити дослідження: як зміна одного з компонентів арифметичної дії впливає на її результат.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
9 і 5.**

Відповідь: 4.



Каліграфічна хвилинка



14 лютого

444 444 444 444 444 444

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Обчисли значення виразів у кожній групі.



$1 + 4$

$5 - 4$

$5 + 4$

$4 - 4$

$9 - 4$

$3 + 4$

$10 - 4$

$6 + 4$

$7 - 4$

$4 + 4$

$8 - 4$

$6 - 4$

$1 + 4 = 5$

$3 + 4 = 7$

$4 - 4 = 0$

$6 + 4 = 10$

$10 - 4 = 6$

$9 - 4 = 5$

$5 + 4 = 9$

$5 - 4 = 1$

$8 - 4 = 4$

$4 + 4 = 8$

$7 - 4 = 3$

$6 - 4 = 2$

Завдання 3. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?



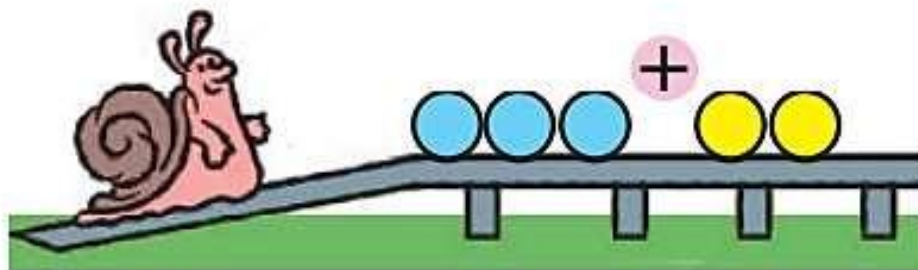
| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| +4 | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| -4 | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |



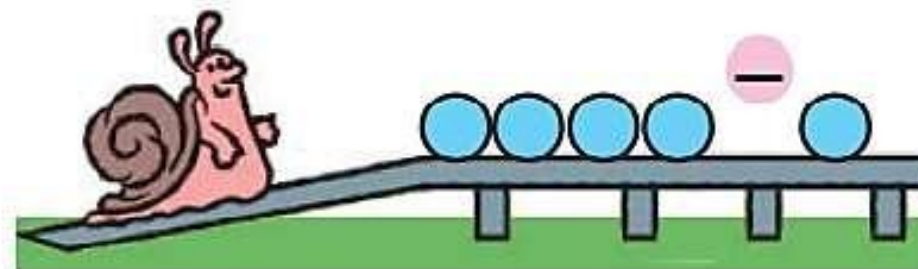
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику.
Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$\begin{array}{l} +1 \left(\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 5 + 2 = \boxed{7} \end{array} \right) ? \end{array}$$



$$\begin{array}{l} +2 \left(\begin{array}{l} 4 + 4 = 8 \\ 6 + 4 = \boxed{10} \end{array} \right) ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -2 \left(\begin{array}{l} 8 - 3 = 5 \\ 6 - 3 = \boxed{3} \end{array} \right) ? \end{array}$$



$$\begin{array}{l} +3 \left(\begin{array}{l} 5 - 4 = 1 \\ 8 - 4 = \boxed{4} \end{array} \right) ? \end{array}$$





Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються?
Який із поданих текстів є задачею? Доведи свою думку.



1) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. У Сашка залишилося 3 наклейки.

2) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок було в Сашка?

3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

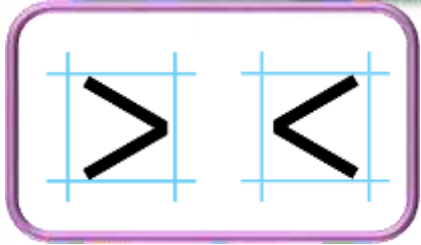
3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

Було – 5 н.
Подарував – 2 к.
Залишилось – ? к.

$$5 - 2 = 3 \text{ (н.)}$$

Відповідь: 3 наклейки.





$$7 > 3$$

$$9 > 5$$

$$8 < 9$$

$$6 < 10$$

$$4 > 3$$

$$10 = 10$$



Порівняй числа

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



**Що повторили
на уроці?**



**Що
навчилися
робити?**



**Що
сподобалося
найбільше?**



**Де можна
використати
здобуті знання?**

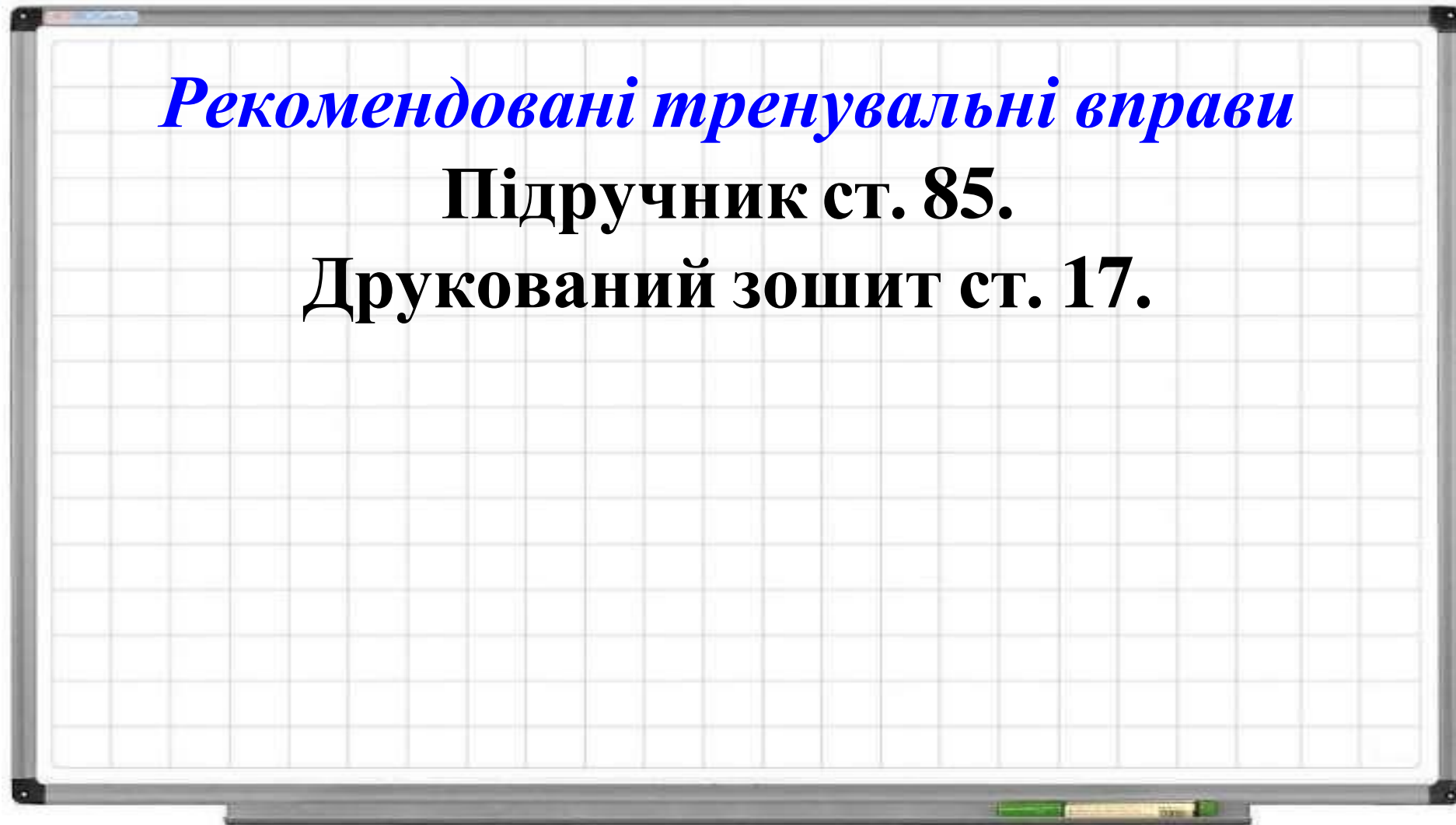




Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 85.

Друкований зошит ст. 17.



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

