Υροκ №47





Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування: «Зима прийшла»



Дата: 12.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування: «Зима прийшла».

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Емоційне налаштування



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Відгадування загадок



Кружляє ніжно білий пух, Міняє зайчик свій кожух, Вдягає лиска рукавички, Співають весело синички, Ведмідь в барлозі вже дріма, Яка пора скажіть? ...

Зима

Відгадування загадок

В небі хмарка пролетіла, Білий пух розсипала. Він на землю міцно ліг, Називають його... сніг.



Відгадування загадок



На долоню зірка впала, Я дмухнув — вона розтала. То не зірка вже, краплинка, А була вона ... сніжинка.

Відгадування загадок

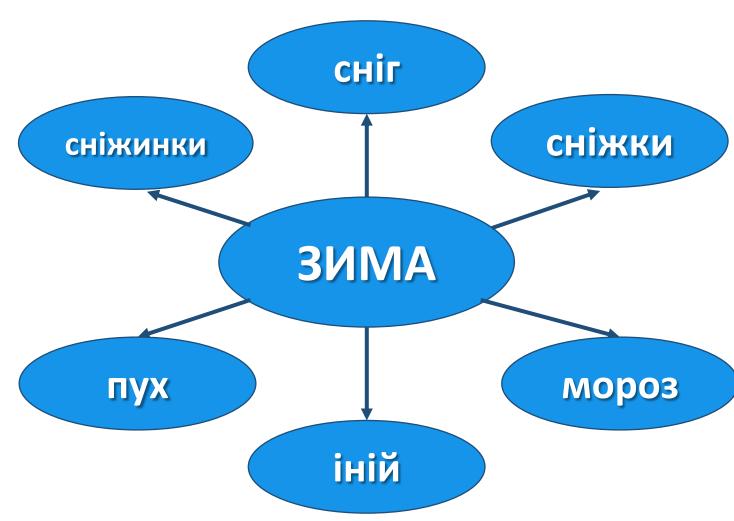
Не рубає, не мурує, А без рук мости будує. Хоч не має олівця, А малює без кінця. Мороз





Повідомлення теми уроку. Складіть павутинку до слова «зима».





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати розповідь на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень.





Гімнастика для очей.

https://www.y outube.com/w atch?v=8G87k g9s1HM





Завдання 4. Послухай. Як зобразив зиму композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію? Фредерик Шопен. Вальс № 7. Зима.



https://www.you tube.com/watch? v=CPBxYLaJOrs

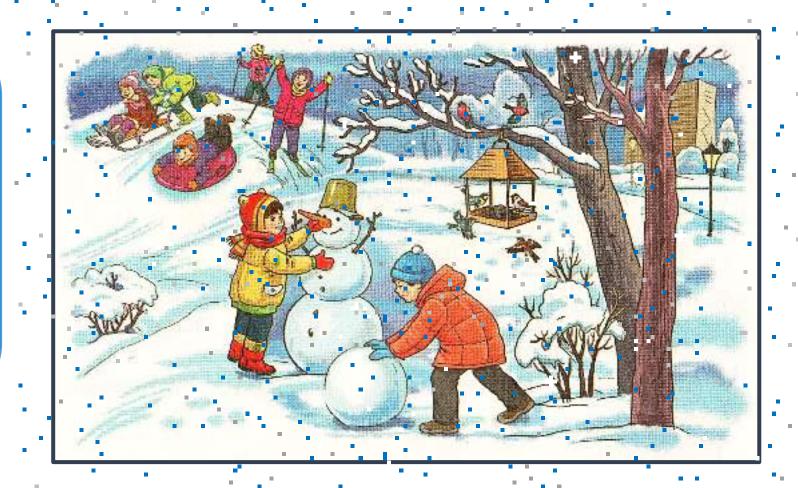






Завдання 1. Розглянь малюнок.

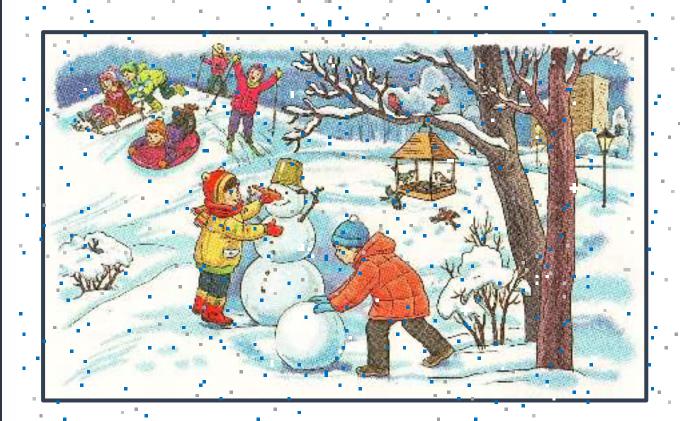
Розкажи, яку пору року зобразила художниця. Які фарби вона використала?



«Малюю словом» Сторінка



Завдання 2-3. Прочитай, як описав зиму поет. Який настрій викликав у тебе вірш? Поясни, чи може малюнок художниці бути ілюстрацією до цього вірша. Чому?



Білі мухи налетіли -Все подвір'я стало біле. Не злічити білих мух, Що летять, неначе пух. — Галю, Петрику, Кіндрате, Годі, ледарі, вам спати! — I побігли до санчат Галя, Петрик і Кіндрат. Всі з гори летять щодуху. Щоб спіймати білу муху... Максим Рильський



Завдання 4. Послухай. Як зобразив зиму композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію? Фредерик Шопен. Вальс № 7. Зима.



https://www.you tube.com/watch? v=CPBxYLaJOrs



«Малюю словом» Сторінка





Завдання 5. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте, як розпочалася зима в цьому році. Пограйте у «Мікрофон». Візьми інтерв'ю за поданими запитаннями.



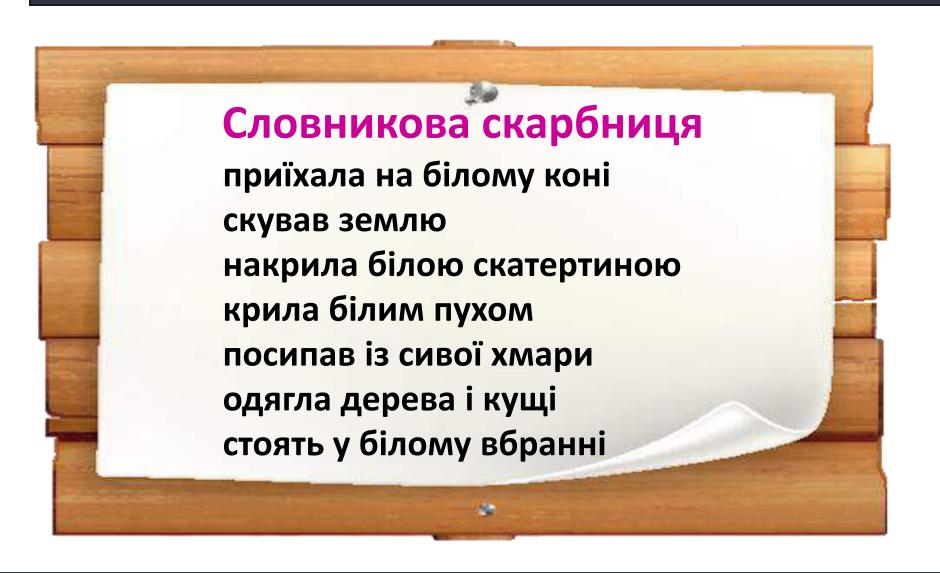
- 1. Коли вдарили перші морози?
- 2. Як випав перший сніг?
- 3. Що сталося з деревами і кущами?
- 4. Як зустріли зиму пташки?
- 5. Як ставляться до зими діти?



Завдання 6. Приготуйся написати розповідь про зиму . Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.



«Малюю словом» Сторінка

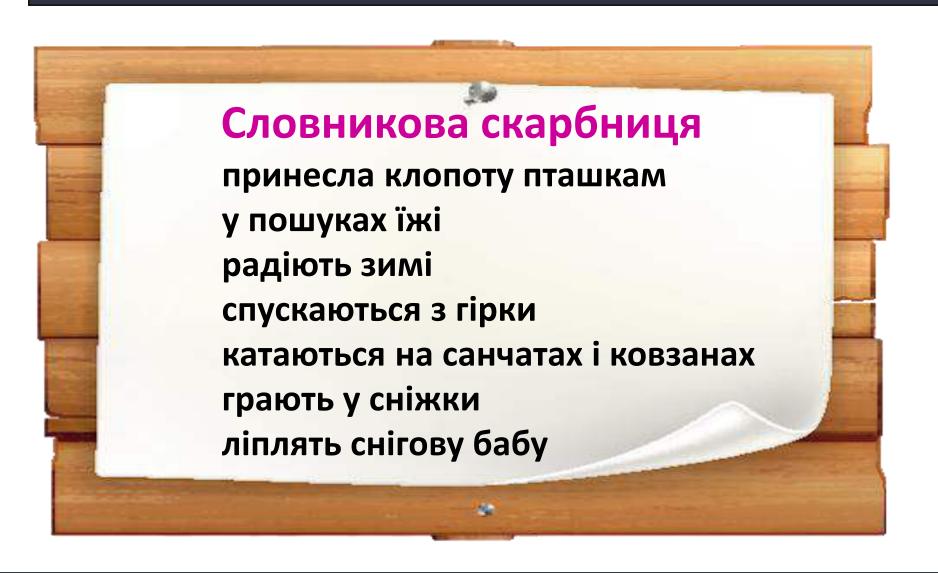




Завдання 6. Приготуйся написати розповідь про зиму . Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.



«Малюю словом» Сторінка





Рухлива вправа.

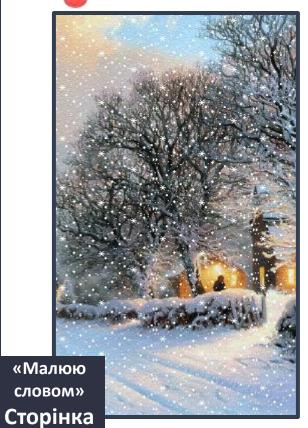




Завдання 7. Напиши розповідь про зиму. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Пам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



ЗИМА На білому коні приїхала ...



Завдання 8. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



«Малюю словом» Сторінка



Завдання 9. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

Прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



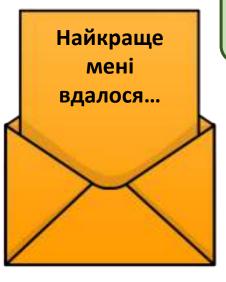
«Малюю словом» Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи»

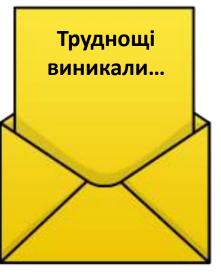
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.



Намалюй ілюстрацію до написаної розповіді.



Пояснення домашнього завдання.





Напиши письмовий твір «Прийшла зима» у зошиті «Малюю словом» с. 23-25. Намалюй ілюстрацію до написаної розповіді (за бажанням).

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.
Твори! Натхнення тобі!



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.