Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні 17.12.2024 **Ypoκ**№52 Всім. рріх

Нова українська школа



Перевіряю написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником. Закріплення і застосування знань про будову слова

17.12.2024

Дата: 17.12.2024

Клас: 3-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Перевіряю написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником. Закріплення і застосування знань про будову слова

Мета: вчити перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; закріпити вміння розбирати слова за будовою, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.



Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

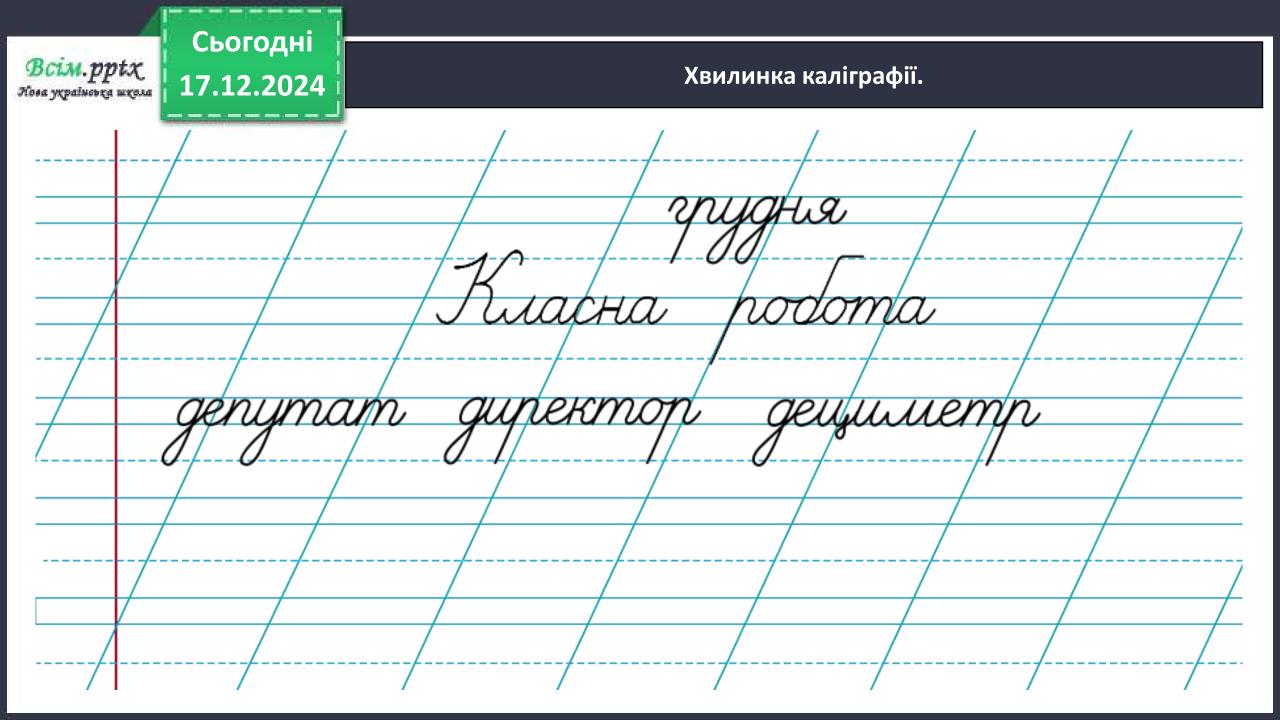
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над бідовою слова.

Будемо перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником.







Завдання 1. Добери перевірні слова до поданих слів і запиши. Встав пропущені букви.

Вправа 1.







Гімнастика для очей.









Завдання 2. Щоденні 5. Письмо для себе. Спиши текст, вставляючи пропущені орфограми. Підкресли орфограми.

Вправа 2.



Над з..млею пропл..вають важкі хмари. Тріщить мороз. Л..дом затягнуло оз..ро.





Вправа 5. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



Кол..скова, д..тина, т..хенько, зв..чайний, в..чірній, кр..ниця, к..шеня, п..ріг, тр..вога, ст..мніти.

_{Підручник.} Сторінка

77



Вправа 5. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



колискова тихенько звичайний вечірній стемніти дитина криниця кишеня пиріг тривога

_{Підручник.} Сторінка

77



Вправа 5. Запиши слова у дві колонки: до першої— ті, що перевіряються за правилом, до другої— ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



Колискова, тихенько, звичайний, вечірній, стемніти. Дитина, криниця, кишеня, пиріг, тривога.

Bnnaba 5



Фізкультхвилинка.









Вправа 5. Запиши сполучення слів без дужок. Підкресли службові слова і познач префікси.

Завдання 6.



(без)межне море – море (без)меж людина (без)страху – (без)страшна людина (без)домний собака – собака (без)дому небо (без)хмар – (без)хмарне небо (без)сонна ніч – ніч (без)сну людина (без)турбот – (без)турботна людина



Завдання 5. Запиши сполучення слів без дужок. Підкресли службові слова і познач префікси.

Завдання 5.



безмежне море – море без меж людина без страху – безстрашна людина бездомний собака – собака без дому небо без хмар – безхмарне небо безсонна ніч – ніч без сну людина без турбот – безтурботна людина



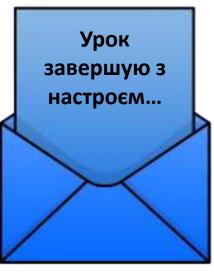
Рефлексія «Загадкові листи».

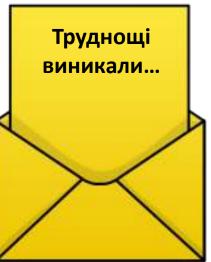
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Дата____

Пояснення домашнього завдання. Виконай завдання картки

Kunin	mu
1. Зроби звуко-буквений ан	зв.,б.
Кров кипить -	хвилюватися, нервувати, злитися.
Кипить робота -	сильно хвилюватися.
Кипіти від гніву -	робота швидко ладиться.

Прізвище_

3. Знайди загублену букву.

Оціни свою роботу:



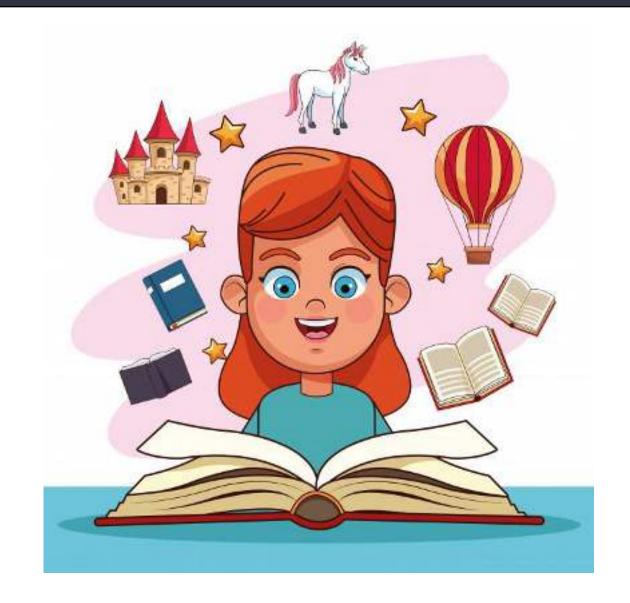


Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання картки зі словом кипіти у робочому зошиті.

Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.