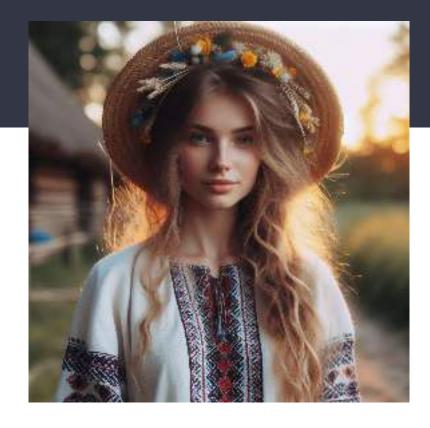
Ypok №3



Будова слова. Словотвір



Мета: повторити та узагальнити вивчене про словотвір, похідні та непохідні слова, основні способи словотворення; удосконалювати уміння розбирати слова за будовою та визначати спосіб їх творення; розвивати вміння утворювати нові слова за допомогою вивчених способів словотворення; сприяти розвитку мовленнєвих навичок і збагаченню словникового запасу учнів; виховувати любов до української мови та інтерес до її вивчення.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Перевірка домашнього завдання





Відредагуйте речення та запишіть їх



1.Добрий день! Сьогодні будемо вивчати основні способи словотворення. Чоловіче, у черзі я буду за вами. 3. Вибачте, але не зможу вам допомогти. 4. Шановні батьки, запрошуємо вас святковий вечір. 5. Жінко, підкажіть, яким тролейбусом можна дістатися оперного театру?

Підручник. Вправа

7

підручник. Сторінка



Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці
повторимо та узагальнимо
вивчене в 6 класі.
 Поговоримо про словотвір.



Спостереження. Прочитайте слова в колонках



Твірні мавпа тигр слон

Похідні мавпеня тигриця слоник

Слова якої колонки похідні?

За допомогою чого їх утворено?

підручник. Вправа

1

підручник. **Сторінка**

8



Доберіть до кожного способу словотворення по два приклади (усно)



Приклади: випуск, НЛО, шоколадний, підсилювач, присідати, США, фотомонтаж, блакить, теплохід, змагання, прихвостень, змалювати.

Спосіб словотворення	Приклади
суфіксальний	шоколадний, змагання
префіксальний	присідати, змалювати
префіксально-суфіксальний	підсилювач, прихвостень
безафіксний	випуск, блакить
складання основ	фотомонтаж, теплохід
абревіація	НЛО, США

Підручник. Вправа

2

Підручник. **Сторінка**



Утворіть і запишіть назви людей за певною ознакою (за зразком)

Зразок. Перука + ар - перукар. Суфікси: -ар, -яр, -як, -ець, -іст, -ир, -ник, -ит.









фігурист



українець



шахіст







перукар

Підручник. Вправа

Підручник. Сторінка





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі	
словами	
Письмо для себе	



Творче завдання. Прочитайте текст. Випишіть виділені слова. Розберіть їх за будовою і визначте спосіб творення. Повторно прочитайте текст і перекажіть його (усно)



Підручник. Вправа

5

підручник. **Сторінка**

Коли з очей зникли кастильські береги, Колумб перейшов із містка, що на носі корабля, до корми, де на верхній палубі розташовані адміральські апартаменти. Тіснота була неймовірна, трюм, усі вільні місця на палубі були заставлені діжами із сухарями, горохом, солониною і питною водою. Під каютами Колумба, у спеціальному приміщенні, було корабельне майно: мотузки, блоки, тканини для вітрил, якорі. Помешкання мореплавця складалося з двох приміщень — меншого, де було лише ліжко та невеличкий комод, і більшого — кабінету. Майже кабінет займав дубовий стіл, завалений морськими картами й книжками (В. Пащук).



Перевір себе



Підручник. Вправа

5

підручник. **Сторінка**















Підручник. Вправа

5

підручник. **Сторінка**

Питною - суфіксальний Мореплавця – складання **OCHOB** Невеличкий – префіксальносуфіксальний



Культура слова. Запам'ятайте правильний варіант слововживання



Неправильно ознайомитися з прейскурантом цін зустрітися в травні місяці підніматися сходами вгору

Правильно ознайомитися з прейскурантом зустрітися в травні підніматися сходами

Підручник. Вправа

6

підручник. **Сторінка**

9



Виконайте завдання в тестовій формі. Утворіть фемінітиви — назви професій жіночого роду



Твірна основа	Суфікс
1 лікар	А верстальниця
2 поет	Б лікарка
3 педагог	В педагогиня
4 верстальник	Г-их (а) - зайве
	Д поетеса

Підручник. Вправа

4

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Підручник, с. 9, вправа 7.

Короткий запис у щоденник С. 9, впр. 7.

