

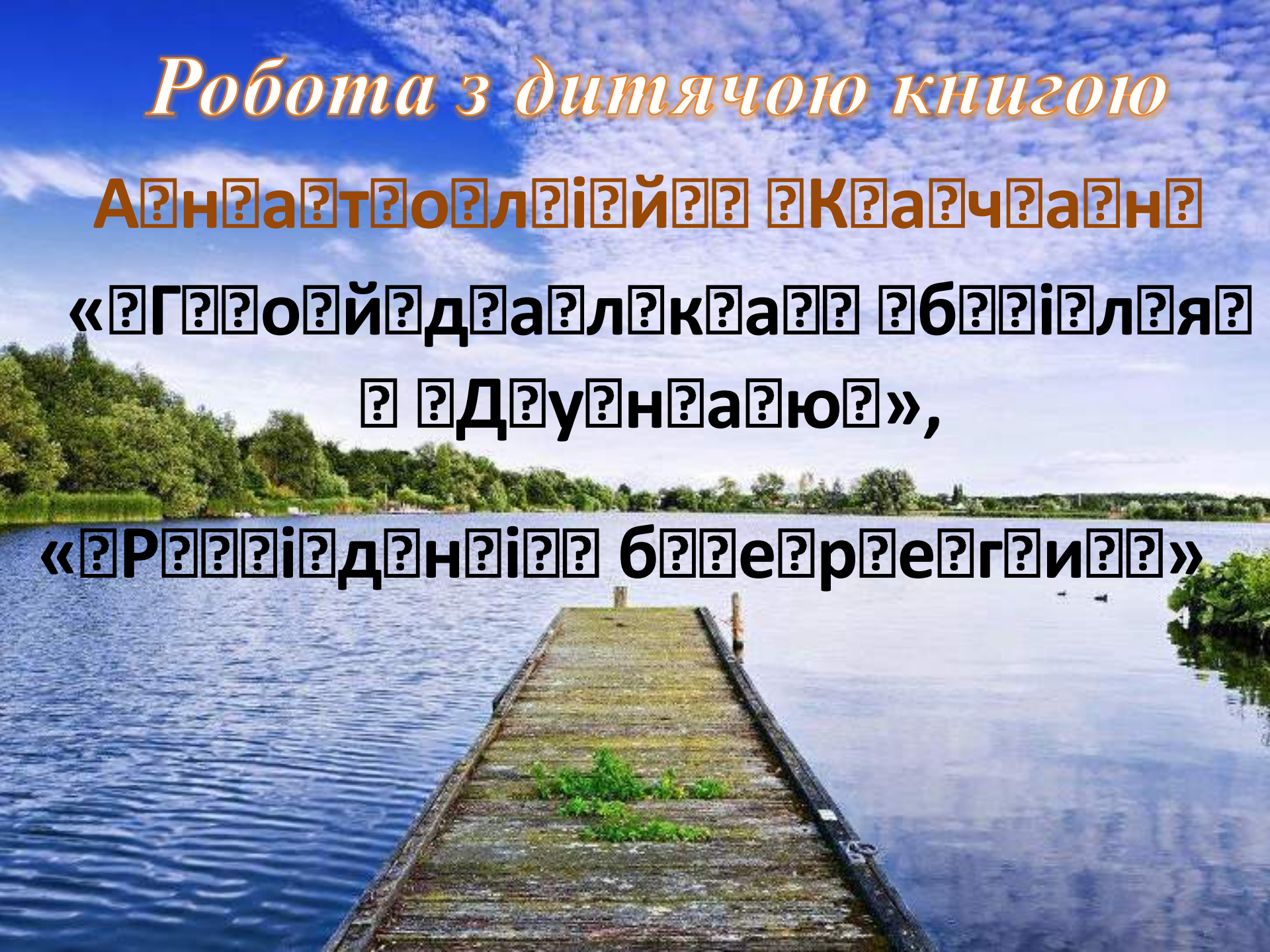
# *Робота з дитячою книгою*

**Анато́лій Квача́н**

**«Гого́йдалька́ бобо́ля»**

**Дуна́ю»,**

**«Родні́ бере́ги»**





Дата: 19.12.2024

Клас: 3 – Б

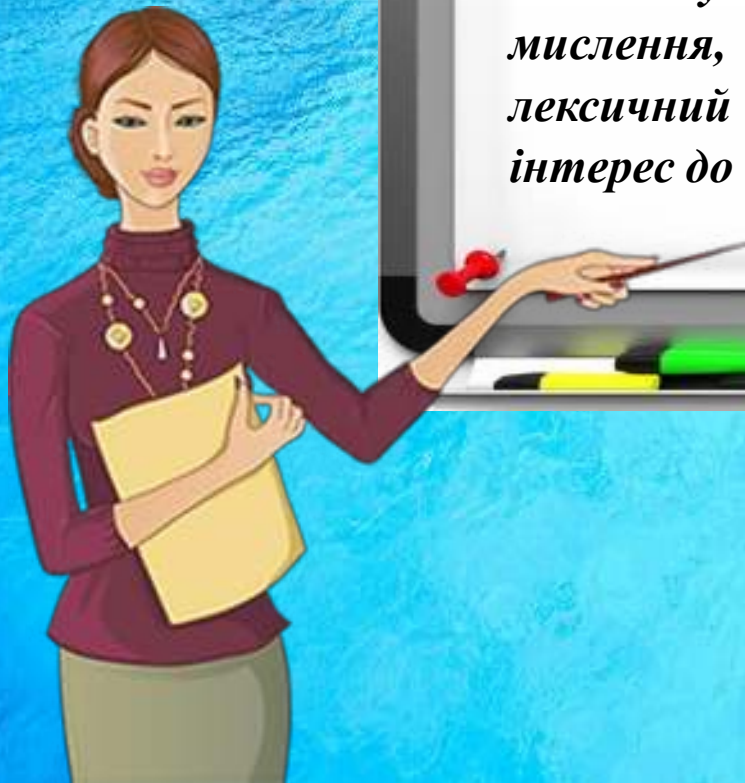
Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. **Робота з дитячою книжкою.**  
**Анатолій Качан «Гойдалка біля Дунаю»,**  
**«Рідні береги» (с. 42-45).**



***Мета уроку:** продовжувати ознайомлення учнів із творами Анатолія Качана; формувати навички свідомого виразного читання; актуалізувати знання дітей про діалог; формувати вміння розігрувати діалог із використанням жестів, міміки, складати розповідь на задану тему; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення, творчу уяву, фантазі.; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати естетичний смак, інтерес до читання поезії.*





# Акровірш

**У** нас красивий, гарний край:  
**К**віти, море, річка, гай!  
**Р**ідне все: поля, діброви,  
**А** сади які чудові!  
**ї**їх краса – це білий цвіт...  
**Н**енька наша, Україна,  
**А**дже ти для нас єдина!





**Анатолій  
Леонтійович  
Качан –  
відомий  
український  
дитячий поет,  
громадський  
та культурний  
діяч.**



**Народився Анатолій  
Качан 16 січня  
1942 у селі Гур'ївці,  
на Миколаївщині, у  
сім'ї токаря**



# Робота за підручником с. 42-45





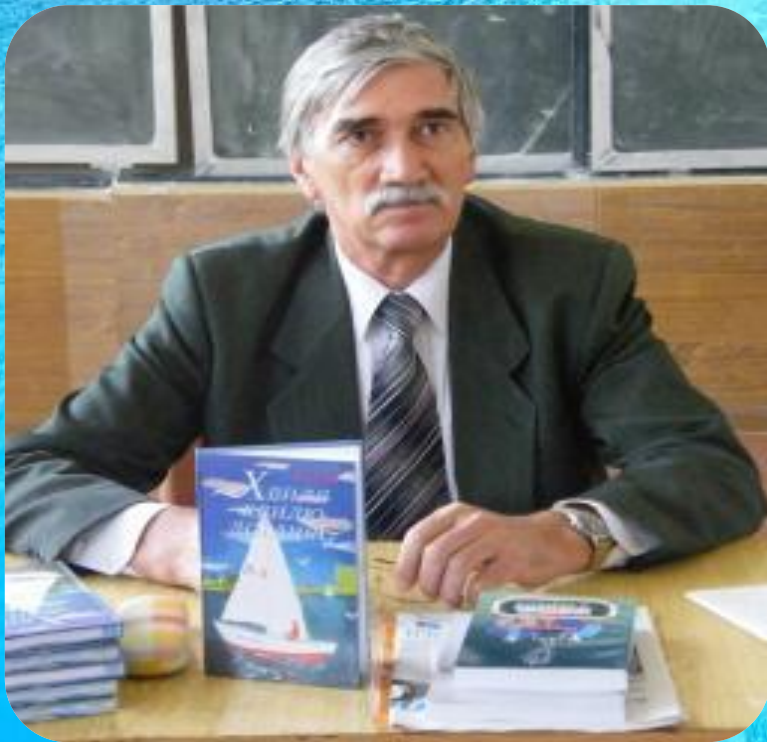
# Анатолій Качан

*У ранньому дитинстві всі ми були ясновидцями.*

*І дуже важливо якомога довше зберігати  
й розвивати в собі неповторне, ясне бачення  
світу, не розгубити цей дар на стежках і дорогах  
життя. На моє переконання, чистота й свіжість  
сприйняття світу крізь призму дитячого  
яснобачення є обов'язковими для кожного  
письменника, який прагне знайти спільну мову  
з юним читачем. Буду радий, якщо мої твори  
стануть вам у пригоді, адже поезія теж сприяє  
розвитку неповторного світосприймання.*

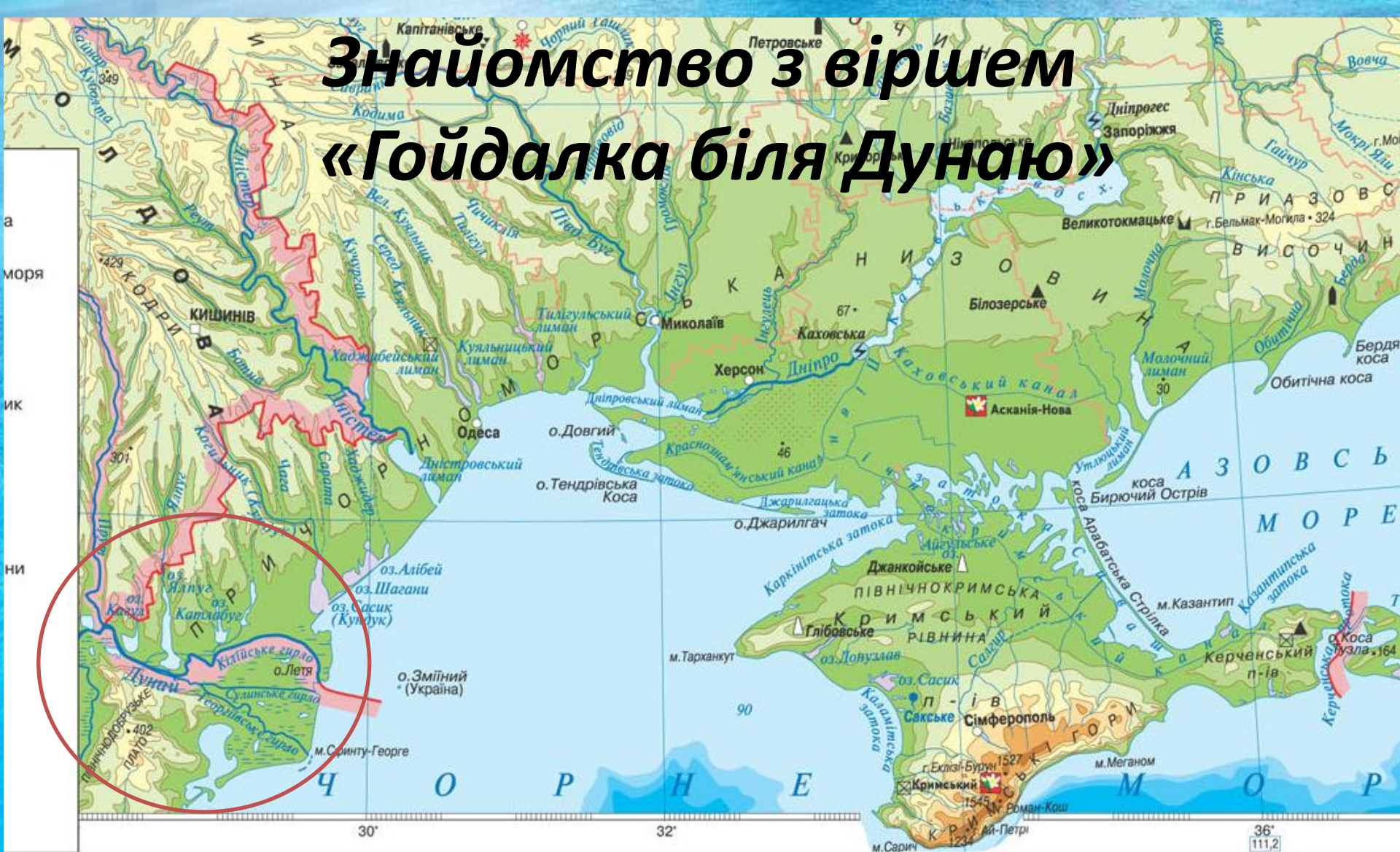


# ***Вірші Анатолія Качана зі збірки «За нашим садом грає море»***





# Знайомство з віршем «Гойдалка біля Дунаю»



На півдні України в Чорне море  
впадає Дунай



# «Гойдайдалка біля Дунаю»

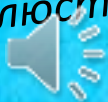
## Гойдалка біля Дунаю

Я на гойдалці гойдалася,  
Наді мною угорі  
Білі хмари хилиталися  
І шуміли яворі.

А внизу до моря синього  
Тихо воду ніс Дунай  
З гір далеких, що вершинами  
Підпирають небокрай.

Як на маятнику тихому,  
Я на гойдалці пливла,  
Білі руки небом дихали,  
Ніби два мої крила.

Ілюстрації Костя Лавра





# «Гойдалка біля Дунаю»



Ілюстрації Костя Лавра

Ось я — ластівка: без страху  
Набираю висоту  
І злітаю вище даху,  
Вище яблуньки в саду.

Ось я чайкою чубатою  
Понад хвилями лечу,  
На льоту пісні вигадую  
І співаю досхочу:

— Я на гойдалці гойдалася,  
Наді мною угорі  
Білі хмари хилиталися  
І шуміли явори.



# Словничок

- \***Ма́йський** — травневий.
- \***Теплохі́д** — морський або річковий транспорт із двигуном.
- \***Штурва́л** — кермо корабля чи літального апарата.



Ілюстрації Костя Лавра



# «Рідні береги»

## Рідні береги

Коли акацій ма́йський<sup>1</sup> цвіт  
Запа́х на березі крутому,  
З далеких мандрів теплохі́д<sup>2</sup>  
Вертався по́ночі додому.

За бо́ртом — хвилі вороні  
І море в темряві гуркоче.  
Та-р-сь, як вогник у вікні,  
Маяк заблимав серед ночі.



# «Рідні береги»



Він випромінював тепло,  
До себе кликав крізь негоду.  
І дужче битись почало  
Залізне серце теплохода.

Світив цей вогник-рятівник  
І моряку біля штурвала<sup>1</sup>,  
Але дивитися в той бік  
Сльоза солона заважала.

Бо то мигав для моряка,  
Манив на берег батьківщини  
Не просто вогник маяка,  
А перший вогник України.



# Вправа «Порахуй дієслова!»

Заблимав

Випромінював

Кликав

Світив

Манив

Мигав





# Домашнє завдання

**Прочитай  
виразно вірші  
на стр. 43 -44**





A serene sunset scene over a calm body of water. The sky is a vibrant orange and yellow, transitioning into a darker blue at the horizon. A small, dark silhouette of a lighthouse or tower is visible on the right side of the horizon. The water reflects the colors of the sky, creating a shimmering effect.

Дякую за  
увагу!