

Математи  
ка

Сьогодні  
і

Урок



## Розділ 1. Числа першого десятка



Визначаємо  
порядковий



**Урок:** математика

**Клас:** 1 - Б

**Тема.** **Визначаємо порядковий номер об'єкта. Скільки?**

**Мета:** формувати поняття про порядковий номер об'єкта, навички порядкової лічби; закріпити знання днів тижня та їхній порядок; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.

Сьогодні  
і

Порядкова лічба від 1 до 10  
(лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)



Сьогодні  
і

Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних?  
Зелених?





Сьогодні  
і

## Робота з лічильним матеріалом

➤ Полічи тваринок. Кого  
більше?



Що потрібно зробити , щоб  
слоників і мавпочок стало  
порівну?

- Чи всі хлопчики матимуть машинку?
- Обери правильну відповідь.

ТА  
КН  
І

➤ Чи залишиться хоч би одна квітка, якщо кожна дівчинка

візьме по одній?



ТА  
К



Н  
І





Розподіліть членів сім'ї  
цієї зросту, по  
починаючи  
з найвищого.

1. тато
2. дідусь
3. мама
4. бабуся
5. дівчинка
6. хлопчик





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ В житті існують ситуації, коли постає

запитання

«Який за порядком?».

❖ А от щоб на нього відповісти, треба

❖ вміти лічити!



### ➤ Впізнали цю казочку?



Хто тягне ріпку  
першим?

Хто тягне ріпку  
другим?

Хто тягне  
останнім?

Хто тягне  
передостаннім?

СТАР  
Т



Котра за  
порядком  
мишка?

За ким біжить  
третій  
учасник?

Хто біжить за  
четвертим  
учасником?

Хто попереду  
другого  
учасника, а хто  
позаду?



➤ Впізнали цю  
казочку?



3



4



1



2

Пам'ятаєте кого за ким зустрів  
колобок?

➤ Скільки верблюдів у каравані?



Хто сидить на  
першому  
верблюді?

На  
третьому?

Котрим за  
порядком іде  
верблюденя?

Сьогодні  
і

Порядкова лічба. Поняття «зліва направо і справа наліво»

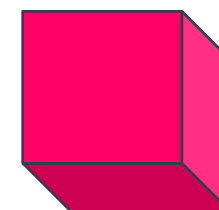
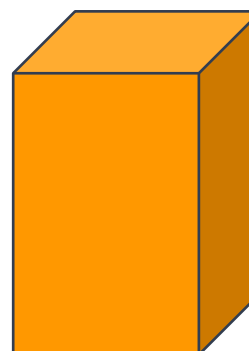
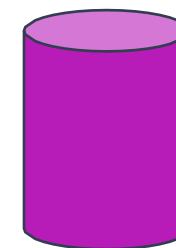
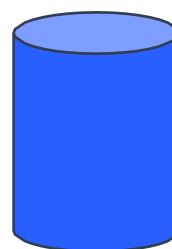
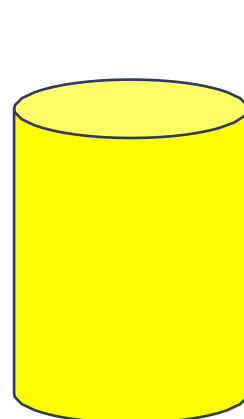
➤ Порахуй скільки зображено  
звіряток.



Хто має той самий номер, якщо лічити зліва направо і  
справа наліво?



**Завдання 2. Скільки геометричних фігур? Полічи фігури зліва направо, справа наліво, хаотично. Що цікаве можна помітити?**



Сьогодні  
і

Завдання 3. Скільки осіб на малюнку? Опиши кожну. Хто йде першим?

Другий? Який з них перший у класі? Хто останній?



6



5



4



3



2



1



Завдання 4. Скільки днів у тижні? Які їх назви. З якого дня розпочинається тиждень? Яка за порядком середа? субота?

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7

1

2

3

4

5

6

7





## Як ви повинні сидіти за партою?



- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- ✓ Спина рівна.
- ✓ Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті – на парті так, аби не звисали.
- ✓ Між партою і грудьми має бути відстань на


**Як потрібно, щоб лежав  
зошит?**

**Як слід тримати олівця?**



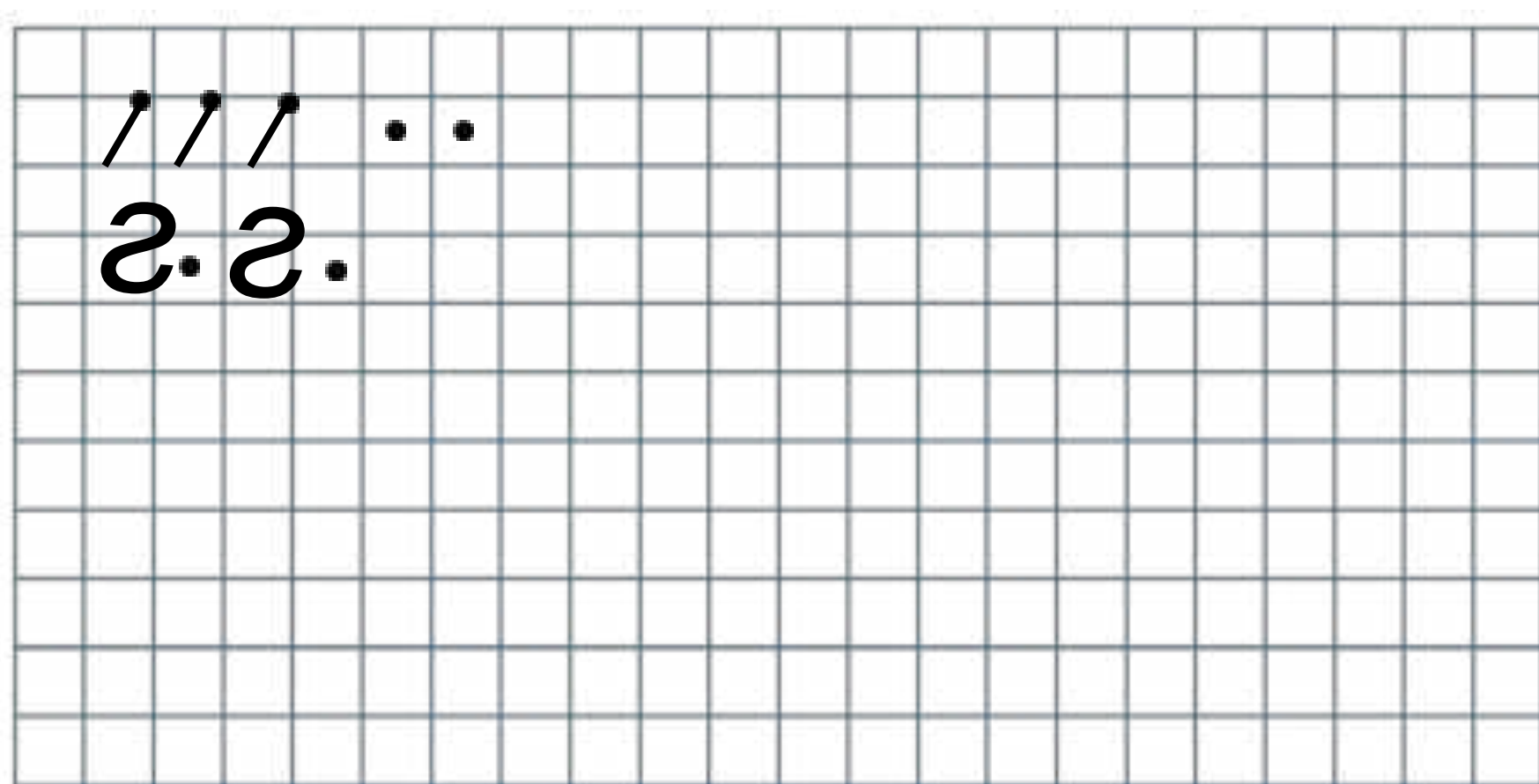
- ✓ Зошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями – великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.

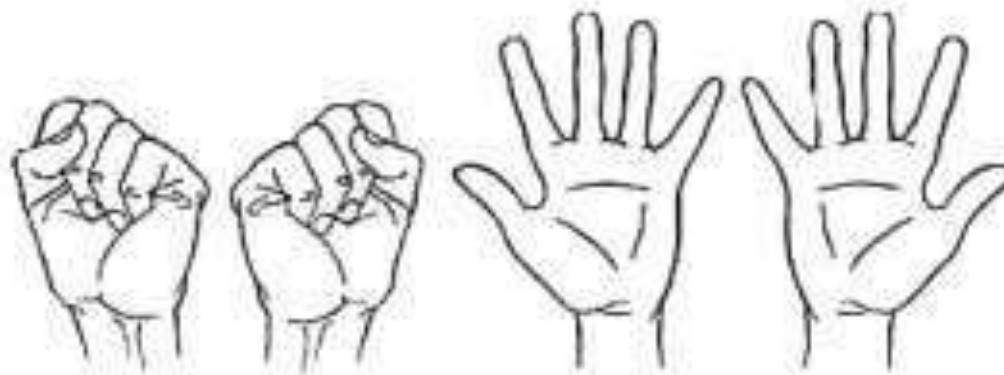
Визначаємо порядковий номер об'єкта. Тиждень — 7 днів

-  1. Розфарбуй третій предмет (якщо лічити зліва направо) і перший предмет (якщо лічити справа наліво).



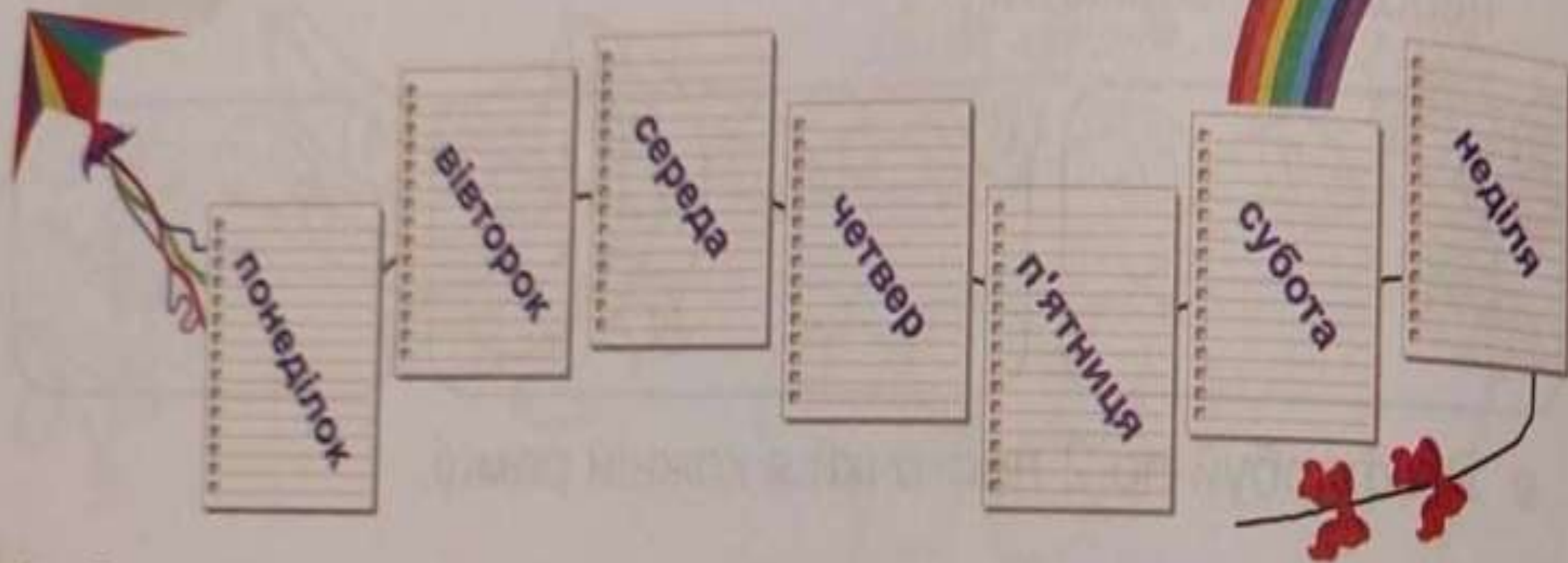






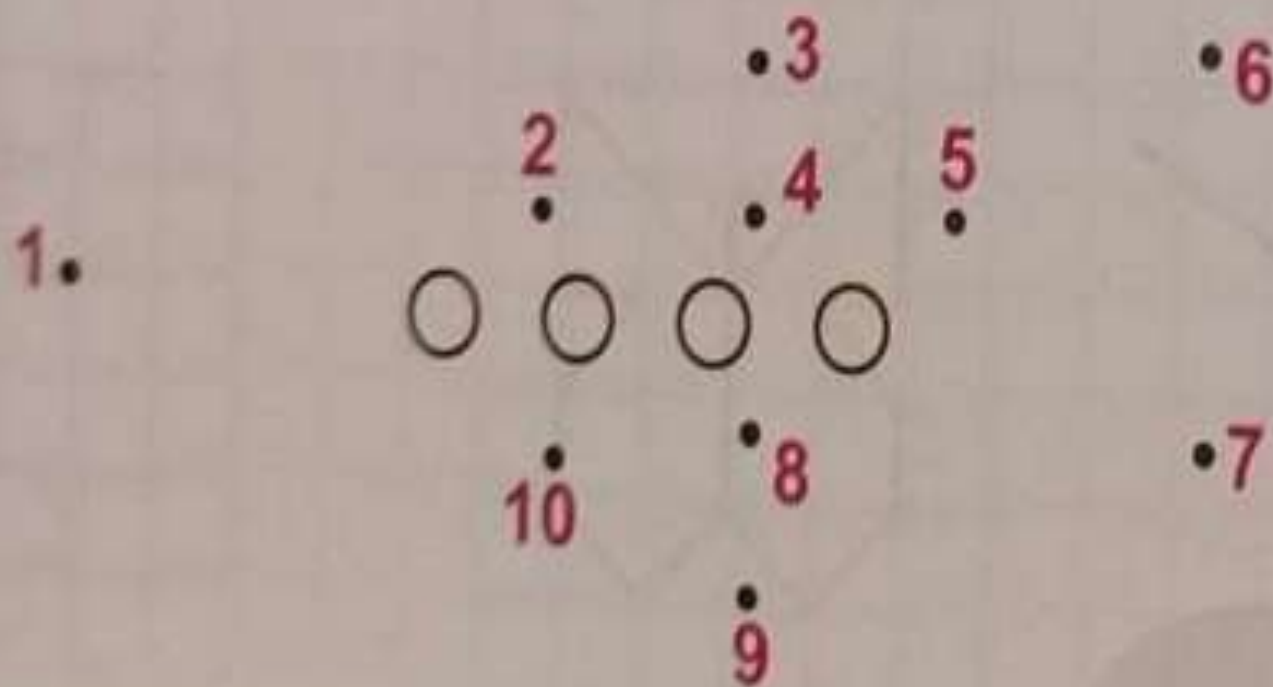
**5-6  
разів**

3. Розфарбуй усі аркуші за порядком кольорів веселки (починай із червоного).





4. Сполучи всі точки від 1 до 10. З'єднай 1 та 10. Зі скількох відрізків складений об'єкт?



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!



Що корисного ви  
хочете взяти  
сьогодні з уроку?





Сьогодні  
і

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну  
цеглинку LEGO



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*

Сьогодні  
і

## *Рекомендовані тренувальні вправи*

