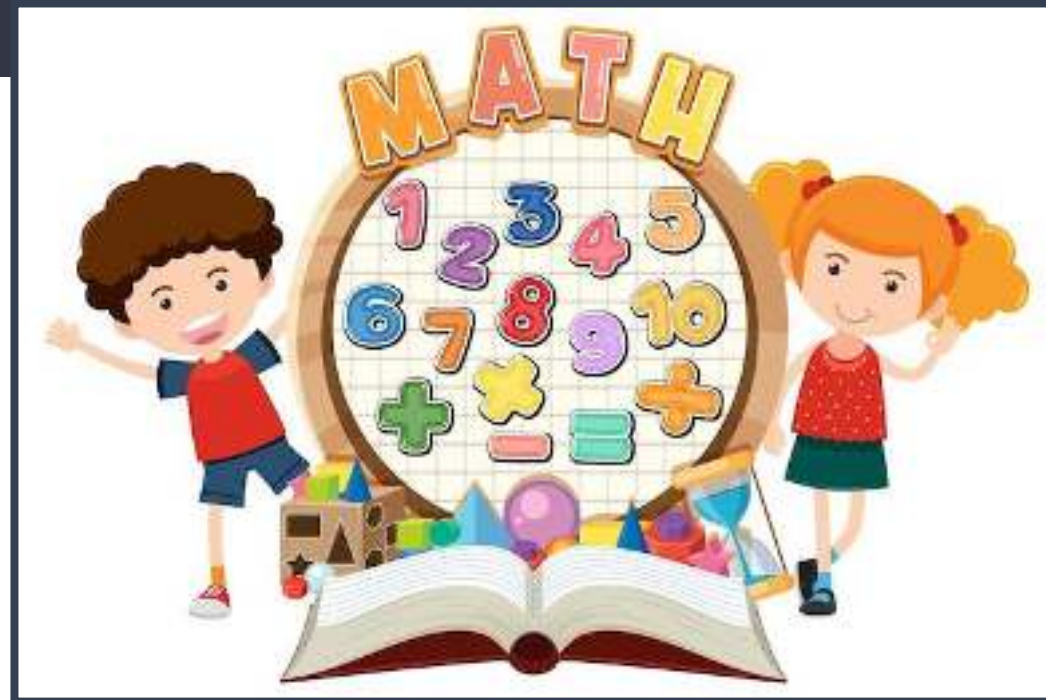


Сьогодні
31.03.2025



Дата: 31.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. *Вимірюємо місткості посудин.*

Повторення. *Дії з іменованими числами.*

Формувати поняття про величину — місткість посудин; про процес вимірювання місткості та одиницю вимірювання місткості — 1 літр; актуалізувати вміння вимірювати та порівнювати відрізки за довжиною, визначати масу предметів за допомогою терезів; знайомити з величиною місткість, учити порівнювати місткості посудин «на око»; знайомити з одиницею вимірювання місткості 1 літр; розкрити сутність процесу вимірювання місткості; вчити виконувати арифметичні дії з іменованими числами, порівнювати іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості; порівнювати вирази з іменованими числами; вчити розв'язувати задачі, які містять іменовані числа, подані в одиницях місткості; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Сьогодні
31.03.2025

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Сьогодні
31.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
31.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел
5 і 3.
Відповідь: 8.**



Сьогодні
31.03.2025

Хвилинка каліграфії



березня
Класна робота



88

88

88

88

88

88

88

Сьогодні
31.03.2025

Визнач масу предметів за малюнками. Чого більше: овочів чи фруктів?



$$5 \text{ кг} < 7 \text{ кг}$$

Сьогодні
31.03.2025

Математичні приклади. Гра «Робимо сік».

$$9 - 7$$

2



$$3 + 7$$

10



$$9 - 8$$

1



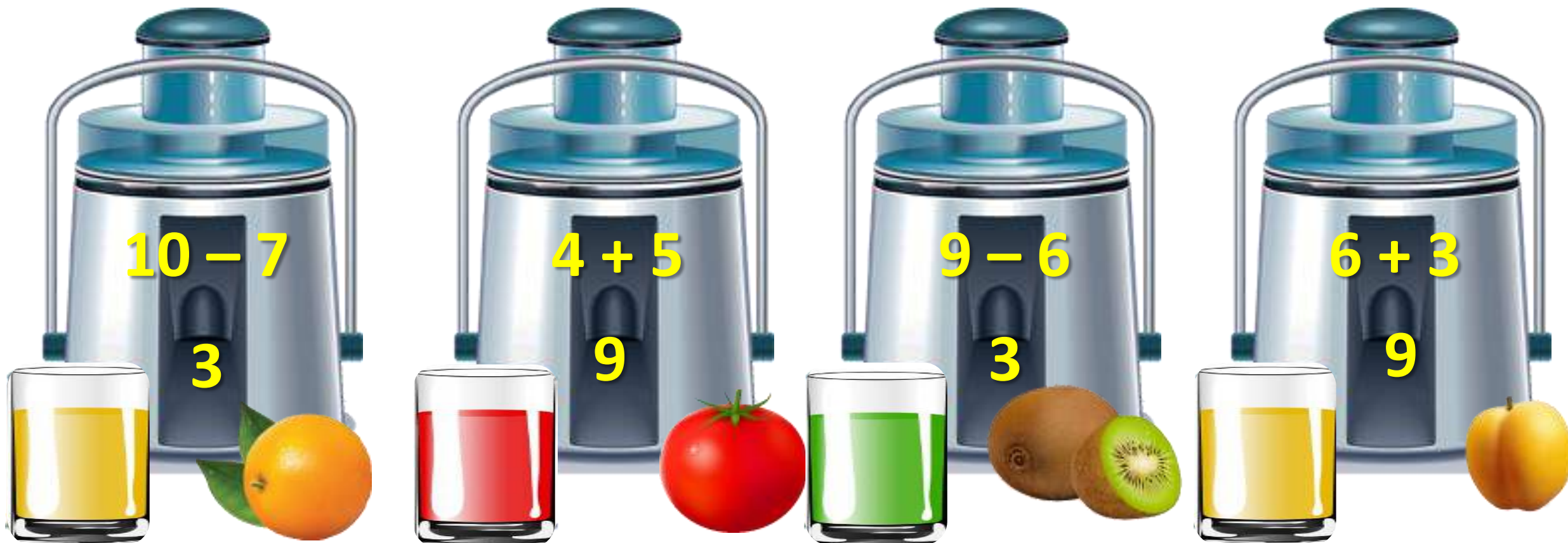
$$5 + 3$$

8



Сьогодні
31.03.2025

Математичні приклади. Гра «Робимо сік»



Сьогодні
31.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви напевне помічали, що одна посудина вміщує більше рідини (води, соку тощо), а інша — менше.
- ❖ Про такі посудини кажуть, що вони мають різну місткість; залежно від кількості вміщуваної рідини одна з них має більшу місткість, а інша — меншу.



Сьогодні
31.03.2025

Завдання 1. Посудини мають місткість. Порівняй «на око» місткості посудин у парах.



Сьогодні
31.03.2025

Завдання 2. Щоб виміряти місткість відра, дідусь узяв бутель і банку. За його підрахунками у відро вміщається 3 бутля або 9 банок води. Поміркуй, від чого залежали результати вимірювання місткості відра дідусем?



=



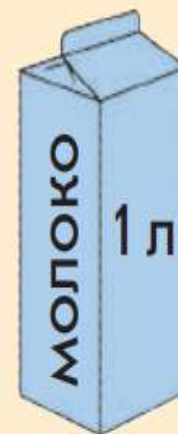
=



Сьогодні
31.03.2025

Запам'ятай!

Для зручності люди
домовились вимірювати
місткість однаковими мірками.
Одна з мірок місткості
посудин — 1 літр.



Літр



1 літр
1 л

Сьогодні
31.03.2025

Завдання 3. Відомо, що для заповнення каструлі слід вилити воду з усіх банок, зображених на малюнку. Місткість кожної банки – 1 літр. Визнач місткість каструлі в літрах.



= 4 л



Сьогодні
31.03.2025

Порівняй іменовані числа.



$$9 \text{ см} > 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ кг} < 8 \text{ кг}$$

$$8 \text{ л} > 6 \text{ л}$$

$$4 \text{ кг} < 6 \text{ кг}$$

$$3 \text{ см} < 10 \text{ см}$$

$$9 \text{ л} > 4 \text{ л}$$

$$8 \text{ см} > 6 \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} > 3 \text{ кг}$$

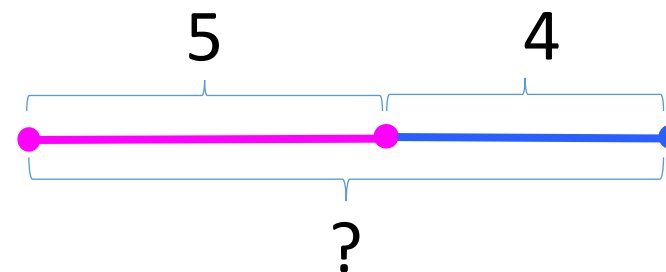
$$5 \text{ л} < 7 \text{ л}$$



Завдання 4. Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.

Тітонька Соня заготовила 5 л томатного соку і 4 л яблучного.
Скільки всього літрів соку заготовила господиня?

Т. — 5 л
Ябл. — 4 л } ?



Задача 4

$$5 + 4 = 9 \text{ (л)}$$

Відповідь: всього 9 л соку заготовили.



Сьогодні
31.03.2025

Виконай арифметичні дії з іменованими числами, скориставшись підказками.



Вирази 5

$$4 \text{ см} + 6 \text{ см} = \boxed{10} \text{ см}$$

$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \boxed{8} \text{ кг}$$

$$7 \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{9} \text{ см}$$

$$10 \text{ л} - 5 \text{ л} = \boxed{5} \text{ л}$$

$$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \boxed{4} \text{ кг}$$

$$4 \text{ л} + 4 \text{ л} = \boxed{8} \text{ л}$$

Сьогодні
31.03.2025

Логічне завдання. Спробуй знайти в записах «секрет». Розгадай його та порівняй вирази без обчислень.



$$4 + 3 > 4 - 3$$

$$8 - 6 < 9 - 6$$

$$3 + 4 < 6 + 4$$

$$10 - 3 > 10 - 5$$



$$5 + 2 < 6 + 2$$

$$7 + 3 > 7 - 3$$

$$9 - 6 > 9 - 7$$

$$2 + 5 < 5 + 3$$

Сьогодні
31.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Яку величну ви вивчали на уроці?
- ❖ Яка одиниця вимірювання місткості?
- ❖ У чому полягає процес вимірювання місткості?
- ❖ Як виконують арифметичні дії з іменованими числами, поданими в одиницях місткості?
- ❖ Як порівнюють іменовані числа?
- ❖ Як порівнюють вирази, які містять іменовані числа?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 34

Сьогодні
31.03.2025

Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».



Сьогодні
31.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

