Досліджую прикметники

Сьогодні 22.12.2024

Υροκ №59

Всім. pptx Нова українська школа



Дата: 17.01.2025 Клас: 2-А (2 група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Утворення прикметників від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Розрізнення в тексті відомої і невідомої інформації. Складання меню соків. Повторення. Спостерігаю за м'якими приголосними звуками.





Mema уроку: учити учнів утворювати прикметники від поданих іменників; знаходити удосконалювати вміння прикметники у тексті; розвивати вміння розрізняти відому і невідому інформацію в тексті, логічне мислення; поширювати словник учнів; формувати комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; спонукає прагнення до здорового харчування.

Емоційне налаштування.

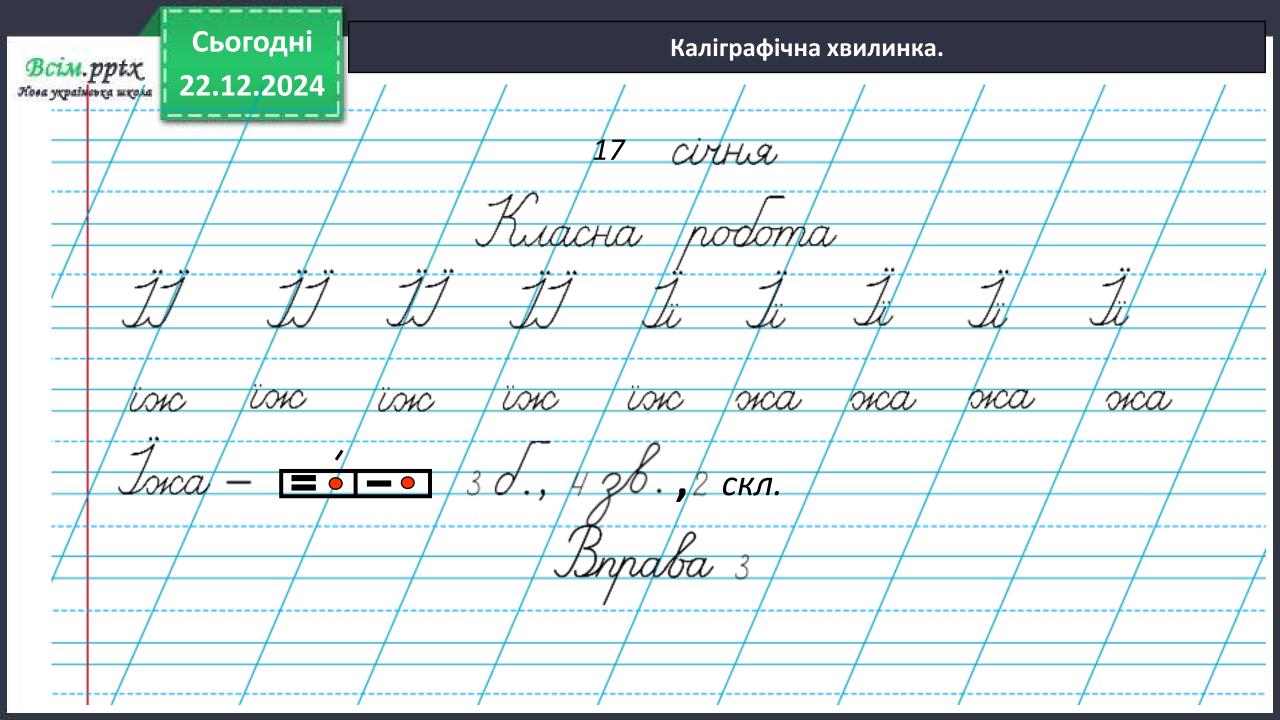


Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очки, придивляйесь! Носик, глибше дихай! Ротик, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, піднімайтесь! Нумо до роботи Дружно всі взялись!

Відгадай загадку

Холодильник похвалився, Що на дім перетворився, Де смачна і свіжа Проживає ...







Бесіда про корисну і шкідливу їжу.



- Навіщо людина вживає їжу?
- Чи вся їжа корисна? Яку їжу вважають шкідливою? Чому?
- Які продукти корисні?
- Де людина може отримати їжу? (Вдома, у кафе).
- Чи ходите ви у кафе? 3 ким?
 Що вам подобається
 замовляти?
- Як слід поводитись у кафе?



Гра «Опиши предмет».



цукерка яка?



лимон який?



яблуко яке?

шоколад

Неблодк

@мачна

червона

кисли

Жовти

Йвальн

КФрисн

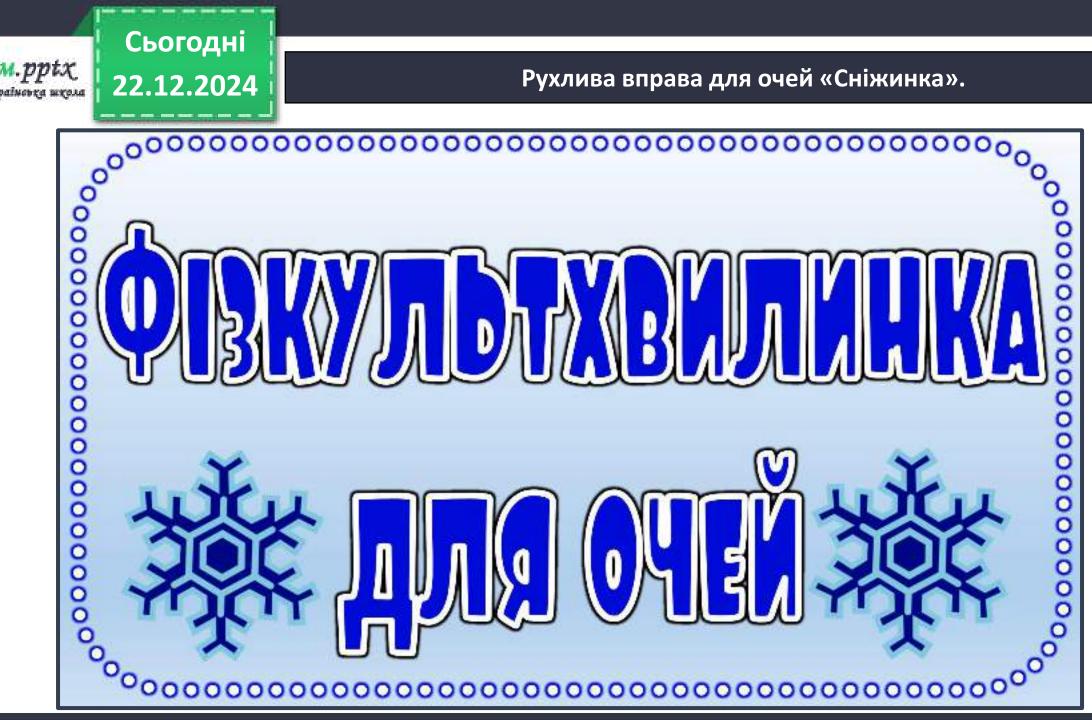
зеле

COROBIA

ГСОЛОД

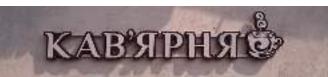
керис







Вправа 1-2. Друзі зайшли в дитячу кав'ярню і вирішили замовити соки. Їм подали меню. Послухай текст про те, як друзі вибирали соки.





Друзі дивил<mark>ись в меню</mark> і вибирали соки.

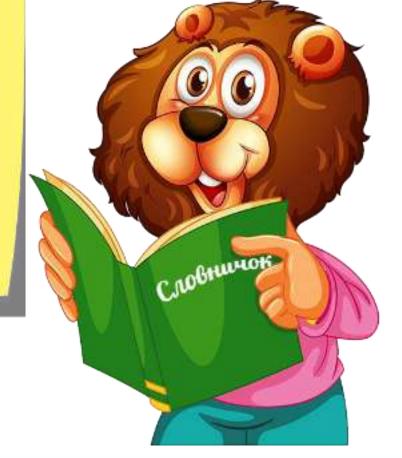
- Я замовлю сік з ананаса, сказав Щебетунчик.
- А мені подобається з персиків,повідомила Родзинка.
- Мій улюблений сік з винограду,
 заявила Читалочка.
- А я замовлю сік із вишні.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Поясни, як ти розумієш значення слова *меню*. Перевір себе за словником.

СЛОВНИК МЕНЮ— листок з переліком страв і напоїв.



підручник. **Сторінка**



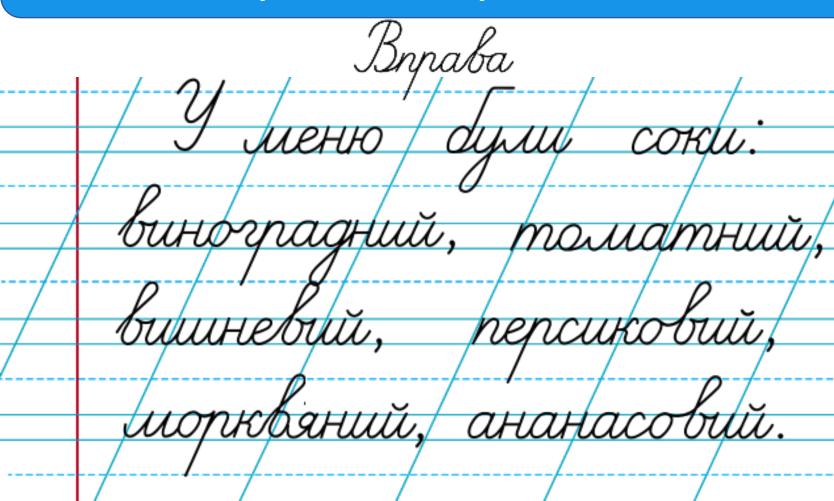
Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були такі соки:



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 22.12.2024 Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були соки: виноградний, томатний, вишневий, персиковий, морквяний, ананасовий.





підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.

Щебетунчик любить ананасовий, Родзинка — персиковий, Читалочка — виноградний, Гаджик — вишневий сік.

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 22.12.2024

Вправа 5. «Інтерв'ю». Поцікався, які соки полюбляють твої однокласники й однокласниці.





підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



Сьогодні модно готувати і пити соки фреш. Фреш — це свіжий, щойно вичавлений сік із фруктів, овочів або ягід. Фреш дуже корисний. Але вживати його потрібно правильно.

Фреш не можна пити на голодний шлунок. Свіжий сік варто вживати одразу після приготування.

Фреші рекомендують розбавляти водою.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



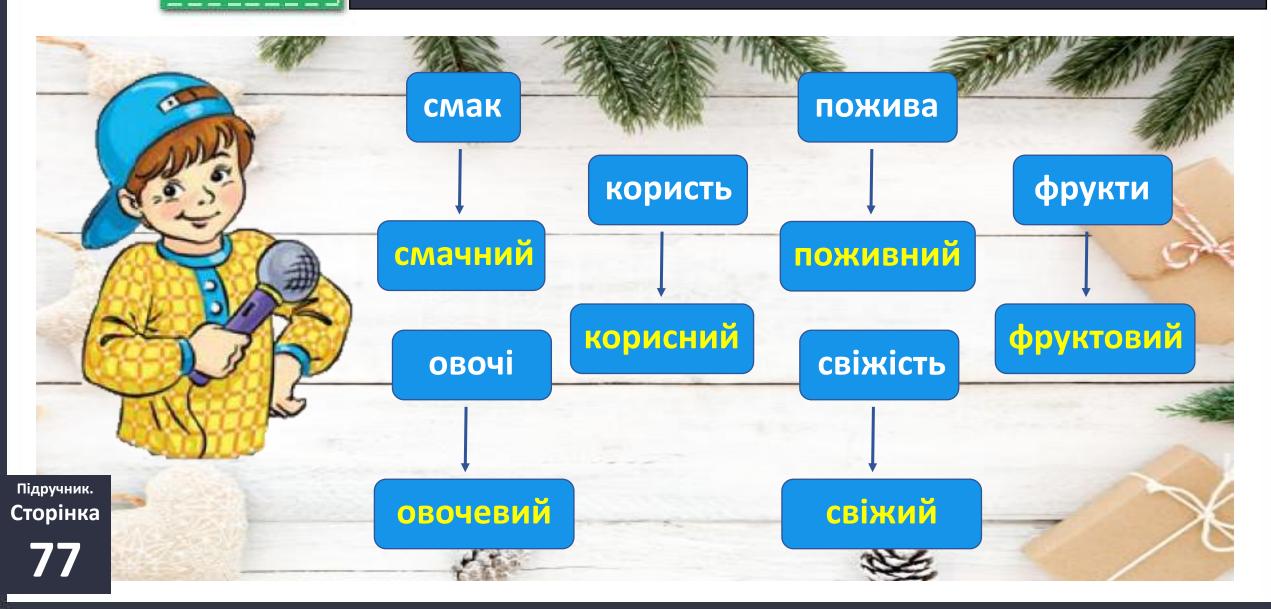
Свіжий, вичавлений, корисний, порожній.

Вправа Свіжий, вичавмений писний, порожній

Сторінка

Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 22.12.2024

Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.





Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



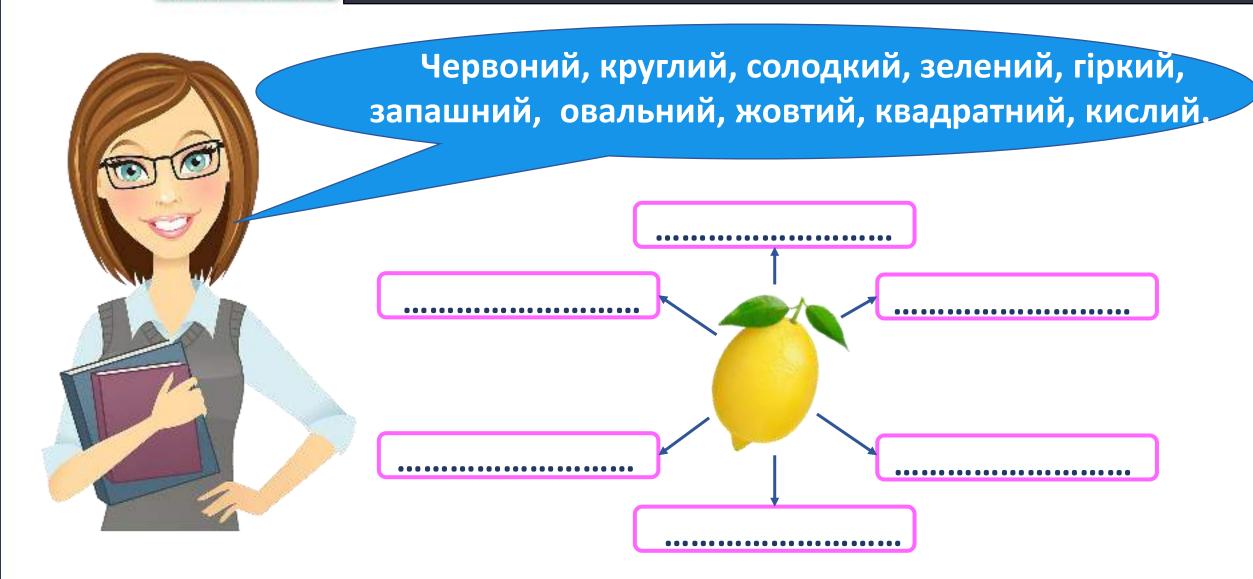
Смак — смачний, користь — корисний, пожива — поживний, фрукти — фруктовий, овочі — овочевий, свіжість — свіжий.

/ Смак – смачний, користь – корисний, поэкива – поэкивний, орукти – оруктовий, овочі –

підручник. Сторінка — —



Підсумок уроку. Оберіть прикметники, що відповідають фрукту на малюнку та впиши їх.





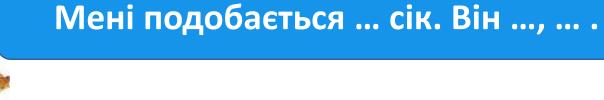
Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап. Вправа 6 ст. 76.
Напиши 2-3 речення про свій улюблений сік. Використай прикметники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Напиши 2-3 речення про свій улюблений сік. Використай прикметники.



Підручник.

Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.