

Українська мова

5 клас

Сьогодні
05.03.2025



Роздум на тему екології



Мета: продовжувати формувати вміння розрізняти тексти різних типів мовлення; формувати вміння будувати роздум на тему екології; поглиблювати знання учнів про текст та його основні ознаки; удосконалювати вміння й навички визначати й головну думку, його типове значення; розвивати творчі вміння працювати з текстом, досліджувати, зіставляти, аналізувати його структуру; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

екологія, аномалія



Визначте тип мовлення, який доцільно
використовувати під час написання
творів:

- Краса весняного лісу
- Як ми гуляли в лісі
- Що означає для мене ліс?



Вправа 428. Прочитайте текст. Визначте його основну думку. Перекажіть своїми словами, які погляди на ліс зіставляє автор. Що означає «ліс — вода жива»? Продовжте речення «Для мене ліс — це...»



Для тебе ліс — масив зелений,
Великий топливний ресурс,
А знаєш, що цей ліс для мене,
Сказати тобі я не берусь.
Для тебе ліс — це тінь зелена,
Це тільки дошки і дрова.
Для мене ліс — це світу велич,
Для мене ліс — вода жива.

І. Коваленко



1. Який тип мовлення називають роздумом?
2. Яку структуру має роздум?
3. Назвіть обов'язкові елементи роздуму.

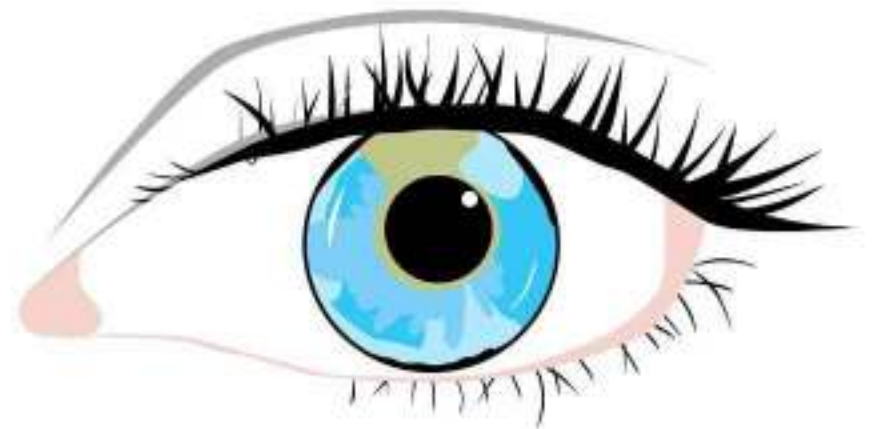
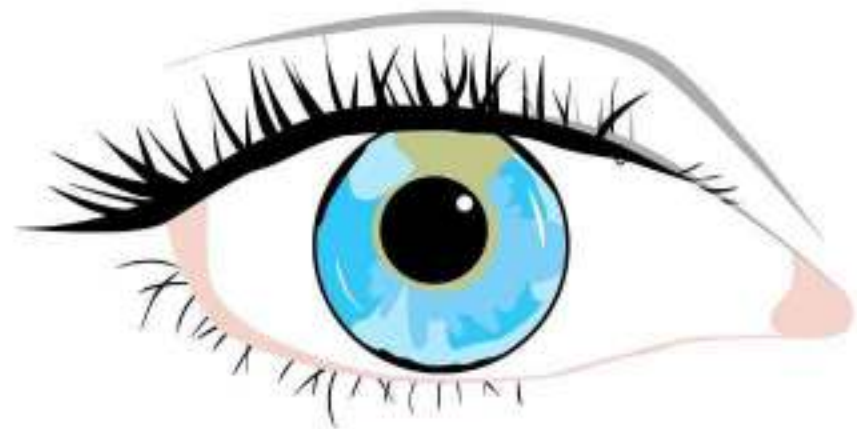


1. З чого доцільно починати роздум?
2. Як правильно сформулювати тезу?
3. Для чого необхідно вміти доводити, обґрунтовувати, переконувати?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Вправа 429. Прочитайте тексти. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

I. Знаєш, чому важливо сортувати сміття? Тоді легше відправляти його на перероблення. У деяких містах мешканці навіть платять штраф, якщо покладуть пластик у контейнер для скла і навпаки.

У світі вже є міста, які називають «безвідходними». Це не означає, що там немає сміття, просто влада й мешканці спільно намагаються зменшити його, не використовуючи одноразові предмети, роблячи добрива із харчових відходів та даючи друге життя деяким предметам (І. Озимок, А. Іваненко).

II. А без краси то стане як повсюди?
Дерева змерзнуть і не буде цвіту...
Та аномалія така по всьому світу.
Десь тане лід, який лежав віками;
То смерчі враз проносяться над нами;
То засуха така, що гине все живе;
Десь від дощів хатина вже пливе...
А винна в тому хаосі людина,
Яка цей світ так знищує невпинно.
Тому природа і забунтувала,
На Землю аномалії* послала.
Бо якось мусить тих людей навчити,
Що треба мудро в цьому світі жити.

Н. Красоткіна



- Розкажіть, яку проблему порушено в обох текстах?
- Які екологічні проблеми гостро стоять сьогодні перед нами?
- До яких наслідків це призводить?
- Що може зробити кожен / кожна з нас для розв'язання цих проблем?
- Виберіть твердження, з якими ви погоджуєтесь.
- Чи твердження, з якими ви не погоджуєтесь? Чому? Доберіть аргументи для підтвердження своєї думки.

1. Усі проблеми, пов'язані з довкіллям, стосуються кожного з нас.
2. Звичайна обгортка від цукерки може завдати великої шкоди екології.
3. Важкі метали з викинутих батарейок, ртуть із градусників, потрапляючи в землю, отруюють ґрунтові води.
4. Дим від сміття, що палає, вкрай згубний для здоров'я людини.
5. Краще те сміття спалити, воно швидко перегорить і не буде отруювати довкілля.
6. Нічого не зміниться, якщо я викину пластикову пляшку, від однієї пляшки великої шкоди не буде.





Поясніть значення слова «екологія». Напишіть роздум «Екологія — основа життя сучасної людини».



Що нового ви дізналися під час уроку? Що вас найбільше стурбувало? Які завдання виявилися легкими для вас? Над чим вам треба ще попрацювати?





С. 184, Впр. 431(3) письмово.

Роботи надсилати на Human

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

