

Тема. Раціональні числа та дії з ними. Самостійна робота

Після цього заняття потрібно вміти:

- виконувати дії з раціональними числами;
- зводити подібні доданки, спрощувати вирази.

Пригадайте

- назвіть відомі вам ознаки подільності.
- Як додати/відняти два числа з різними знаками?
- Як помножити/поділити два числа з різними знаками?
- Що таке подібні доданки та як їх зводити?
- Сформулюйте розподільну властивість множення.

Повторюємо

Правила ділення десяткових дробів

- ☐ 10, 100, 1000 і т. д., потрібно перенести в ньому кому ліворуч на стільки десяткових знаків, скільки нулів містить розрядна одиниця;
- ☐ 0,1; 0,01; 0,001 і т. д., потрібно перенести в ньому кому праворуч на стільки десяткових знаків, скільки знаків після коми містить розрядна одиниця;
- ☐ натуральне число, потрібно виконати ділення даних чисел як натуральних, незважаючи на кому в діленому, у частці поставити кому тоді, коли закінчиться ділення цілої частини;
- ☐ десятковий дріб, потрібно перенести коми в діленому й дільнику на стільки цифр праворуч, скільки їх є в дільнику після коми;
- ☐ поділити одержані десятковий дріб і натуральне число, незважаючи на кому; у частці поставити кому тоді, коли закінчиться ділення цілої частини.

№1 Відсоткове відношення двох чисел 12 і 75 становить 16%.
Запис означає, що число 12 становить 16% = 0,16 частину числа 75.

№2 Скільки відсотків складає число 45 від числа 180.
$$\frac{45}{180} \cdot 100\% = 25\%$$

№3 За зміну пекар випече - 120 паляниць. До обіду він випік 72 паляниці. Яку частину норми він виготовив?
$$\frac{72}{120} \cdot 100\% = 60\%$$

№4 Вкладник поклав на депозит 4000 грн, а через рік отримав 800 грн прибутку. Який відсоток річних по нараховує банк?
$$\frac{800}{4000} \cdot 100\% = 20\%$$



Виконайте вправу

Урок №6. Повторення навчального матеріалу за 5-6 клас (wordwall.net)

Зробіть зарядку для очей

https://drive.google.com/file/d/1ctve7b-oQGMtBbp_pHHA8MGNv5zar3ox/view?usp=drive_link

Самостійна робота

Виконайте завдання на вибір. Фото письмової роботи надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Завдання №1 (2 бали)

Обчисліть: 1) $-5,4 + 5,4$; 2) $4,7 - 11$; 3) $20 + (-30)$; 4) $|-4\frac{1}{5}| : |-\frac{7}{15}|$.

Завдання №2 (1 бал)

Зведіть подібні доданки: 1) $4x + 2y - 6x - 2y$; 2) $-9a + 7b - 8 + 3a - 2b$.

Завдання №3 (2 бали)

Обчисліть значення виразу: $(15\frac{3}{10} - 13\frac{1}{2}) \cdot \frac{5}{9}$

Завдання №4 (4 бали)

Розв'яжіть рівняння:

$$1) 0,5(2x - 3) + 2,6 = 0,2(4 + 2x); \quad 2) \frac{1}{2}\left(6 - 3\frac{1}{2}x\right) = 1\frac{1}{4}x + 9;$$

Завдання №5 (1 бал)

Молоко містить 3% білків. Скільки всього білків (у г) міститься в 500 г молока?

Завдання №6 (4 бали)

Початкова вартість сукні становила 1850 грн. Унаслідок уцінення вартість цієї сукні було зменшено на 60%. Скільки відсотків становить початкова вартість сукні від її вартості після уцінення?

Завдання №7 (2 бали)

Два фахівці розробили макет рекламного оголошення. За роботу вони отримали 8000 грн, розподіливши гроші таким чином: перший отримав четверту частину зароблених грошей, а другий – решту. Скільки гривень отримав за цю роботу другий фахівець?

Поміркуйте

У шкільній їдальні за кожен стіл можна посадити щонайбільше 5 учнів. Яка найменша кількість столів має бути в цій їдальні, щоб розсадити в ній 194 учні?

Домашнє завдання

Підготуйте повідомлення про історію виникнення рівнянь.

Джерело

О. Істер Алгебра, підручник для 7 класу, ч.2. - Київ: "Генеза". - 2024