

Читання

Розділ 2. Прагнемо зрозуміти своїх предків

Сьогодні
25.09.2024

Урок
№ 16

Всім.pptx
Нова українська школа



Діагностувальна робота: аудіювання
«Говорити без дозволу не можна»
В. Сухомлинський

25.09.2024

Дата : 01.10.2024

Клас : 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Діагностувальна робота: аудіювання «Говорити без дозволу не можна» В. Сухомлинський

Мета: перевірити вміння визначати фактичний зміст, тему, основну думку, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, аналізувати прослуханий текст, висловлювати та обґрунтовувати власне ставлення щодо прослуханого, формулює висновки.

Сьогодні
25.09.2024

Організація класу



Добрий день, малече, щира,
Хай живеться вам у мирі.
Хай луна дитячий сміх!
Почнемо урок для всіх!



Сьогодні
25.09.2024

Читацька розминка. Прочитай чистомовки.

Лі, лі, лі – відлетіли журавлі.
Ли, ли, ли – дні осінні вже прийшли.
Ру, ру, ру – урожай я весь зберу.
Ни, ни, ни – будем ждати ми весни.



Сьогодні
25.09.2024

Читацька розминка. Прочитай скоромовку. Чітко вимовляй звуки.

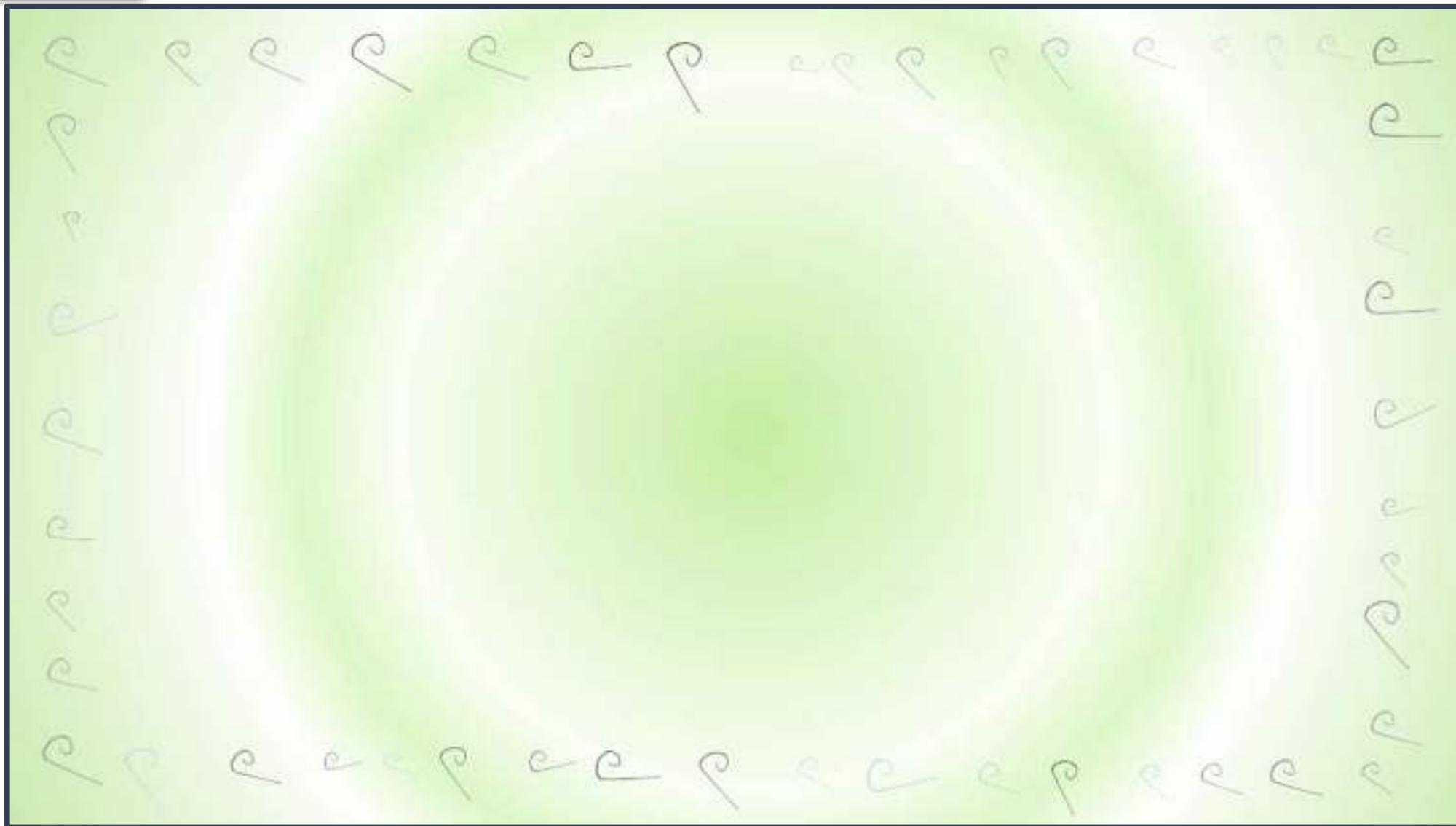
Їжак, їжаченя, їздять по гриби щодня.
Їжачиха помагає, сиріїжки їм збирає.
Лис малий і більший лис
По гриби ходили в ліс.
Заздрить білка в лісі лису –
Лис лисички ніс із лісу.



Сьогодні
25.09.2024

Дихальна гімнастика.

VIDEO

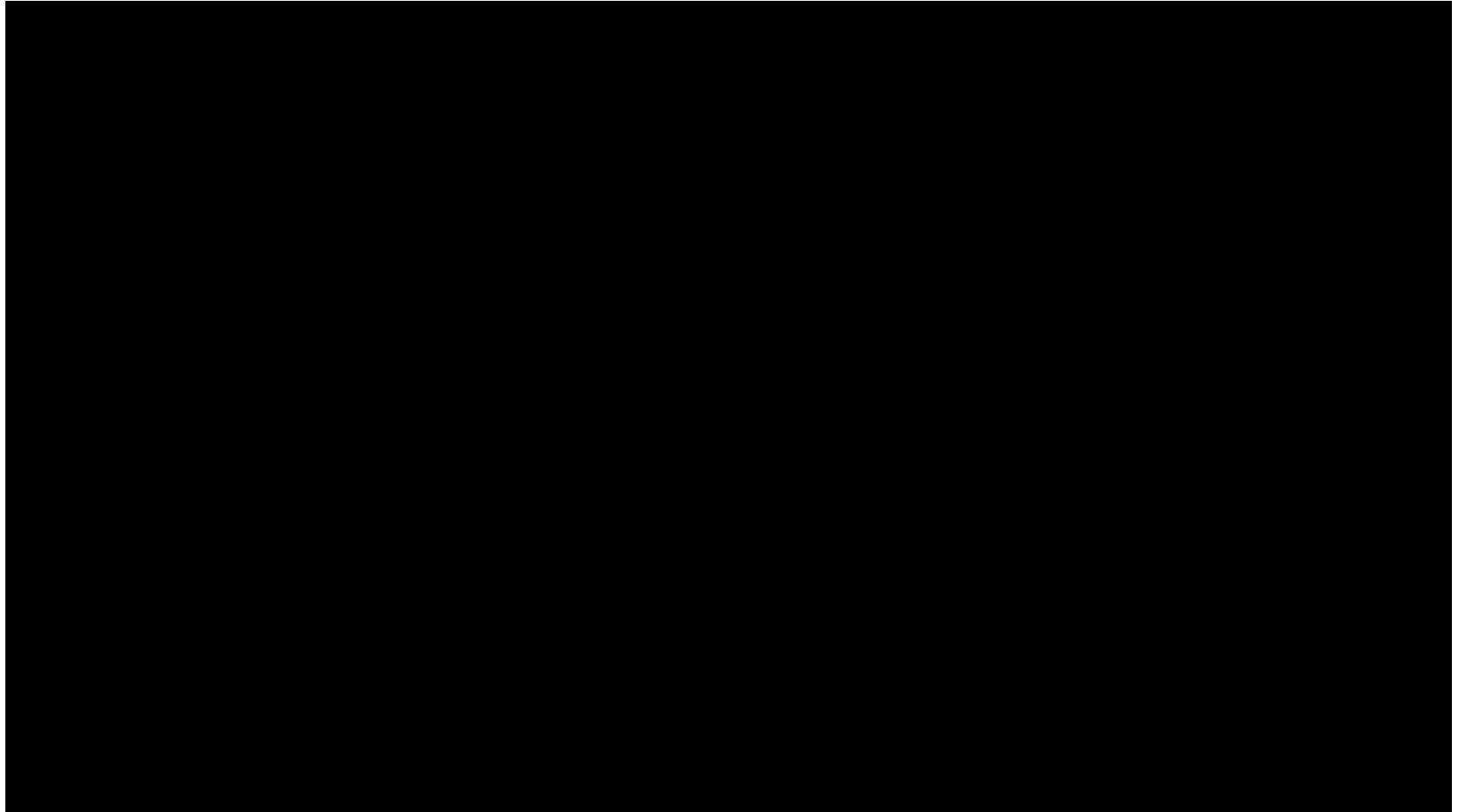


Сьогодні
25.09.2024

Діагностувальна робота: аудіювання «Говорити без дозволу не можна»
за В. Сухомлинським

**Уважно
прослухай
оповідання**

<https://www.youtube.com/watch?v=J8AlpO1d2A>



Сьогодні
25.09.2024

Фізкультхвилинка.

VIDEO



***Перше жовтня
Діагностувальна робота
Аудіювання***

1.Який був Василько?

- а) жвавий, балакучий**
- б) сором'язливий, сумний**
- в) непосидючий, мовчазний**

2.Куди сів метелик?

- а) на парту**
- б) на шибку**
- в) на підвіконня**

3.Як Василько відчував себе біля дошки?

- а) йому було соромно і дивно**
- б) був спокійний**
- в) весело відповідав учительці**

4.Кого боялось кошеня?

- а) дітей**
- б) собаку**
- в) метелика**

5. Чому хлопчик плакав?

6. Визнач головну думку твору.

а) Завжди говори те, що думаєш

б) Наука для людини — як сонце для життя

в) Вмій сказати, вмій і змовчати

г) Не кажи не вмію, а кажи навчусь...

7. Встанови послідовність подій.

- Ой, нещастя моє,- подумала вчителька...

-Бо говорити ж не дозволяється.

Якось на уроці арифметики...

За хвилину Василько повертається до класу з кошеням.

Діти аж здригнулися від тривожного Василькового шепоту.

8. Придумай і запиши свій заголовок до твору.



Сьогодні
25.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Виконай діагностувальну
роботу: аудіювання за
покликанням**

<https://www.youtube.com/watch?v=J8A1pO1d2A>

на окремому аркуші у лінію.

Фотозвіт роботи надсилай на
освітню платформу Human або ел.
пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успішного навчання!



Сьогодні
25.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*