

30.04.2025. Алгебра 8

Урок № 62

Тема. Контрольна робота з теми «Квадратний тричлен. Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних рівнянь, та їх використання для розв'язування текстових задач»

Мета: перевірити рівень знань та вмінь учнів, набутих ними під час вивчення теми.

Тип уроку: контроль знань та вмінь.

Хід уроку

I. Організаційний етап

II. Перевірка домашнього завдання

Зібрати зошити

III. Формулювання мети і завдань уроку

Вчитель ще раз може наголосити, що метою контрольної роботи є демонстрація учнями своїх навчальних досягнень, а саме: показати знання змісту основних понять та алгоритмів, вивчених у темі, а також уміння застосовувати набуті знання під час розв'язування вправ.

IV. Умова тематичної контрольної роботи

Варіант 1	Варіант 2
1. Знайдіть корені рівняння:	
а) $x^4 - 6x + 5 = 0$; б) $(x^2 + 5x + 1)(x^2 + 5x + 3) + 1 = 0$; в) $\frac{1}{x+6} + \frac{3}{x^2 - 6x} = \frac{72}{x^3 - 36x}$.	а) $x^4 - 8x^2 + 7 = 0$; б) $(x^2 - 5x + 4)(x^2 - 5x + 1) = 28$; в) $\frac{3x-5}{x^2-1} = \frac{3x+2}{x^2+x} - \frac{6x-5}{x^2-x}$.
2. Розкладіть на множники квадратний тричлен:	
а) $x^2 - 9x - 10$; б) $3x^2 - 8x - 3$	а) $x^2 - 5x - 6$; б) $3x^2 - x - 2$
3. Скоротіть дріб:	
$\frac{2x^2 + x - 6}{4x - 8}$	$\frac{6x^2 - 5x + 1}{4x + 2}$
4. Розв'яжіть задачу:	
Турист планував пройти 24 км за деякий час. Збільшивши заплановану швидкість руху на 2 км/год, він подолав намічений шлях на 1 год швидше. За який час планував турист пройти 24 км?	Потяг, затриманий на 1 год, на перегоні 200 км ліквідував запізнення, збільшивши швидкість на 10 км/год. Знайдіть час, за який потяг мав проїхати перегін із початковою швидкістю?

V. Підсумки уроку

VI. Домашнє завдання

Повторити §3, 4