Здоров'я, безпека та добробут 5 клас



Безпека вдома



Мета: сприяти зниженню ризику побутового травмування, шахрайства, пограбувань; продовжити знайомство учнів з небезпечними ситуаціями, які можуть виникнути в квартирі; розвивати здатність орієнтуватися у складних ситуаціях, вміння оцінювати небезпеку та вибирати дії самозахисту; виховувати винахідливість, спостережливість, сміливість.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми пригадали причини виникнення побутових пожеж, дізналися, як загасити невелику пожежу та вчилися захищати органи дихання під час пожежі.





§ 26. Безпека вдома

Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- ЗЛОВМИСНИКИ
- інтернет –шахрайство
- нікнейм
- фішинг

- пригадаєте правила безпечної поведінки вдома;
- разом з дорослими дослідите безпеку своєї оселі;
- дізнаєтеся, як уникнути телефонного та інтернетшахрайства.







Робота з підручником

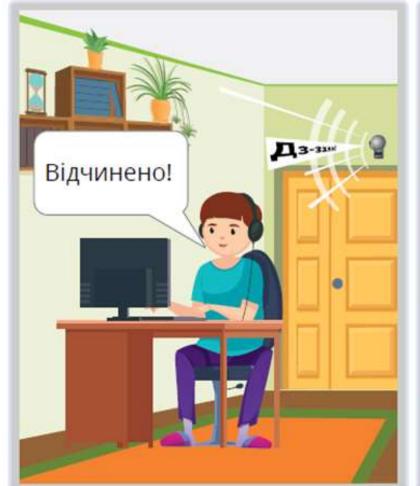


_{Підручник}. Сторінка

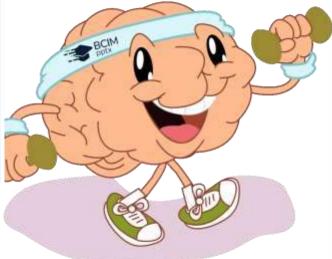
187



Розгляньте мал. 89. Обговоріть, що може статися в наведених ситуаціях







_{Підручник.} Сторінка



Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео «Сам удома. Корисні підказки»



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!







Перевірте свої знання за допомогою тесту на с. 205. Обирайте варіант відповіді на запитання і переходьте на пункт, позначений у дужках

TECT «САМ / САМА УДОМА»



- Ви почули дзвінок і підійшли до дверей, але нічого не побачили у вічко. Подумаєте, що в коридорі перегоріла лампочка, і відчините двері (4), чи запитаєте, хто там (5)?
- 2. Якщо хтось у дворі вихваляється, що має вдома цінні речі, ви теж похвалитеся таким (6) чи не братимете участі у таких розмовах (7)?
- Свій ключ від квартири сховаєте під килимком, в іншому потаємному місці (8) чи триматимете при собі (9)?
- Це дуже необачно! Іноді грабіжники навмисно вимикають світло у коридорі або затуляють вічко (1).
- Не відчиняйте дверей, доки не впевнитеся, що це безпечно (2).
- 6. Хвалько знахідка для зловмисників, які рідко грабують оселі навмання. Зазвичай вони добре обізнані, що у квартирі є цінні речі. І дізнаються про це саме від таких хвальків. Тож краще не розповідати про таке (2).
- Розумник/розумниці ваше друге ім'я. Такою поведінкою ви збережете своє майно і здобудете повагу друзів як людина, щоне любить хизуватися (3).
- Килимок, електрощит, схованки поблизу дверей загальновідомі й легкодоступні для злодіїв (3).
 - 9. Це правильно, ви дісталися фінішу.









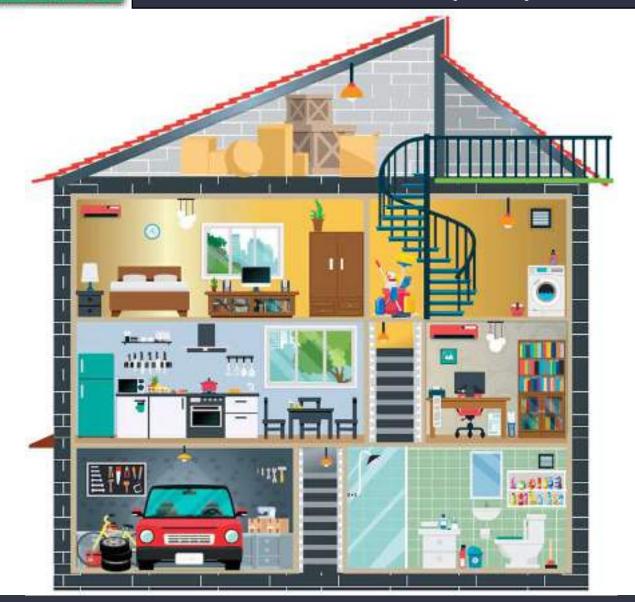
Робота з підручником



підручник. Сторінка 189-190



Розгляньте будинок родини Олі та Остапа (мал. 90). Обговоріть, яких місць їм потрібно уникати. Поясніть, чому





_{Підручник}. Сторінка



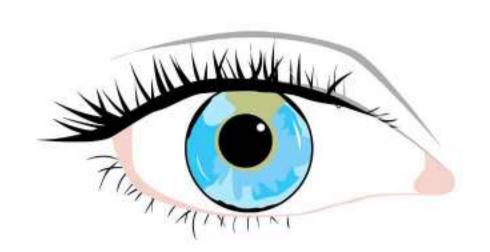
Робота з підручником



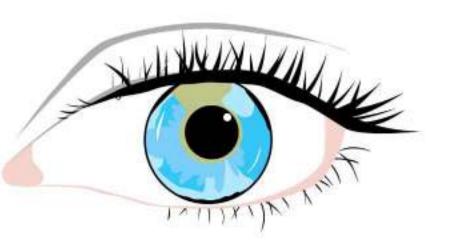
підручник. Сторінка 190 Що, на вашу думку, сталося з грошима на банківській картці мами? Як треба було поводитися, щоб уникнути шахрайства?













Робота з підручником

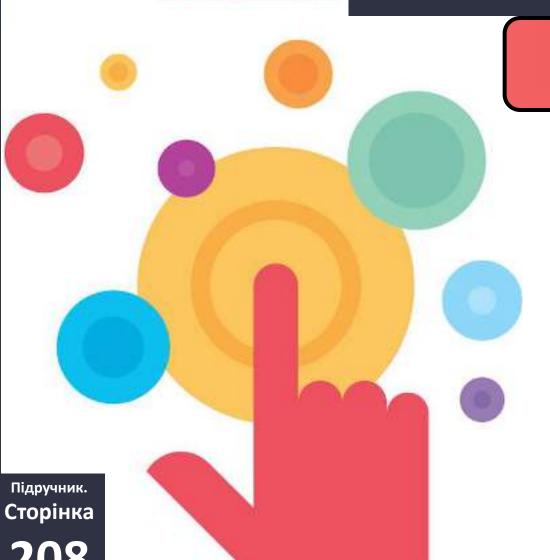


підручник. Сторінка

191



Завантажте за QR-кодом презентацію. Відкрийте її у повноекранному режимі, щоб потренуватися дотримуватися правил безпеки у соціальних мережах



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!



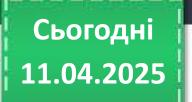
208



Подивіться відео про вид шахрайства в інтернеті, який називається фішинг







BCIM

Обговоріть

- Від якого англійського слова походить ця назва?
- Чому його так назвали?
- Якою інформацією під час фішінгу можуть скористатися зловмисники?





1. Прочитайте ситуації та поясніть, що може статися з дітьми.

Сашко розповідає всім у дворі, що його батьки купили домашній кінотеатр.

Аліса боїться загубити ключі від квартири, тому ховає їх під килимком.

Коли Нестор був сам удома, хтось подзвонив у двері. Він подивився у вічко й нічого не побачив. Тому вирішив відчинити двері та перевірити, що сталося.





Мозаїка завдань до теми

2. Який пароль найнадійніший?

A sasha

Б sasha 2010

B 1green_apple*

3. Назвіть безпечний публічний допис. Поясніть свою думку.

Ура! Ми їдемо до моря! Усім чудових канікул!

Пишіть на пошту grey_cat@box.ua





4. Продовжте речення: «На цьому уроці я більше дізнався/дізналася ...».





Оцініть свої досягнення

Я можу оцінити безпеку своєї оселі.



Я вмію безпечно поводитися вдома.

Я знаю, як уникнути телефонного та інтернет-шахрайства.

Підручник. Сторінка



Домашнє завдання



Повторити матеріал
Параграфу 26 ст.186-192
Читати і переказувати.
Виконати мозаїку до теми.

Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С - судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...