

Сьогодні
18.11.2024

Урок
№49

Всім.pptx
Нова українська школа

**Запис трицифрових
чисел, порівняння.
Складання і
розв'язування задач з
кратним або різницеvim
порівнянням чисел**



Сьогодні
18.11.2024

Дата: 18.11.2024

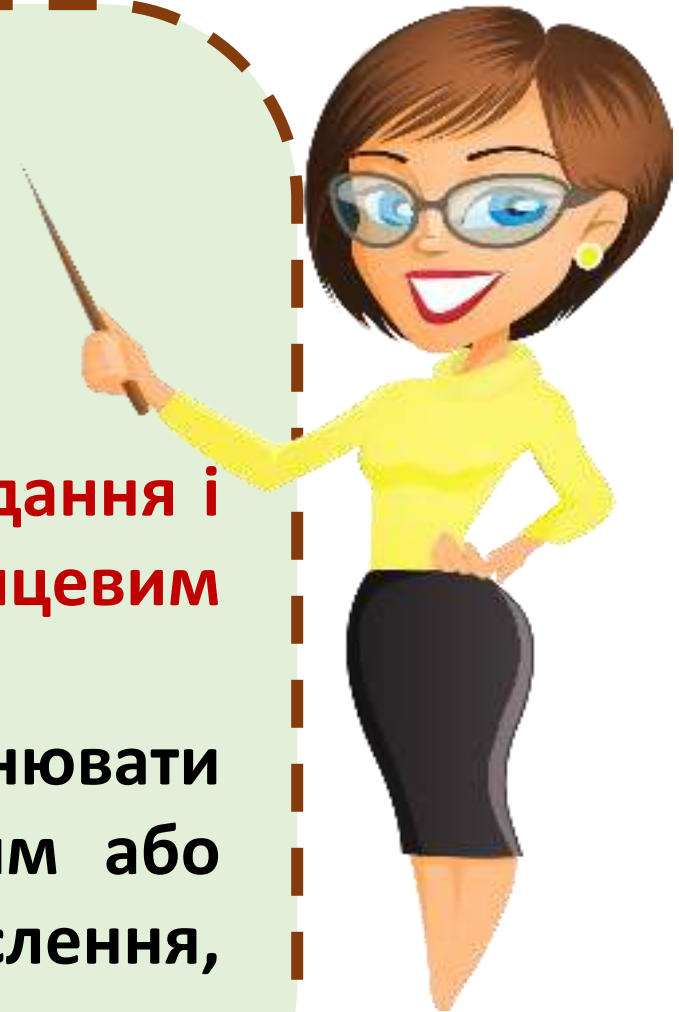
Клас: 3-А

Урок: математика

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Запис трицифрових чисел, порівняння. Складання і розв'язування задач з кратним або різницеvim порівнянням чисел**

Мета: вчити записувати трицифрові числа, порівнювати числа, складати і розв'язувати задачі за кратним або різницеvim порівнянням чисел; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
18.11.2024

Організація класу

Холодно в полі, в
саду, на городі.
Осінь мандрує по
нашій господі.
Тепло та затишно в
класі у нас,
Доброго дня, я
вітаю всіх вас.



Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»



Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»



Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»


$$500 + 80 + 3$$



85



853



583

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»


$$800 + 50 + 3$$




85



853

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»


$$80 + 5$$




85

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»



99


$$90 + 9$$



51



108



201

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»


$$200 + 1$$



51



108



201

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»


$$100 + 8$$




51



108

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»


$$50 + 1$$



51

Сьогодні
18.11.2024

Усний рахунок. Гра «Листопад»

A wooden sign made of horizontal planks, decorated with autumn leaves in shades of orange, yellow, and green. The word "Молодці" is written in large white letters on the sign.

Молодці

Сьогодні
18.11.2024

Каліграфічна хвилинка

18 листопада
Класна робота



40 40 40 20 20 20 40 40

Сьогодні
18.11.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 82 - 84



Сьогодні
18.11.2024

Прочитай числа. У якому числі найбільше всього одиниць? Найбільше одиниць II розряду; III розряду? Яке число найменше? Поясни чому

Сотні	Десятки	Одиниці
4	7	7
5	0	6
7	9	0



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
6	8	0

6 сот.
8 дес.



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
6	8	0
5	2	7

5 сот.
2 дес.
7 од.



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
6	8	0
5	2	7
2	0	9

2 сот.
9 од.



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
6	8	0
5	2	7
2	0	9
7	5	5

7 сот.
5 дес.
5 од.



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
3	4	3

триста
сорок
три



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
3	4	3
2	1	0

двісті
десять



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
3	4	3
2	1	0
1	1	2

СТО
двана
дцять



Сьогодні
18.11.2024

Накресли нумераційну таблицю в зошиті. Запиши до неї числа

Сотні	Десятки	Одиниці
3	4	3
2	1	0
1	1	2
7	0	4

сімсот
чотири



Сьогодні
18.11.2024

Запиши ці числа без нумераційної таблиці

6	8	0
5	2	7
2	0	9
7	5	5

3	4	3
2	1	0
1	1	2
7	0	4



Сьогодні
18.11.2024

Порівняй

Завдання 4 8 2

$$235 < 236$$

$$205 < 250$$

$$216 < 261$$

$$476 < 746$$

$$140 > 139$$

$$543 > 534$$

Сьогодні
18.11.2024

За зразком поясни додавання та віднімання розрядних чисел



Підручник.
Завдання

483

Підручник.
Сторінка

83

Зразок

$$7 + 2 = 9$$

$$70 + 20 = 90$$

$$700 + 200 = 900$$



Сьогодні
18.11.2024

За зразком поясни додавання та віднімання розрядних чисел

$$5 + 3 = 8$$

$$50 + 30 = 80$$

$$500 + 300 = 800$$



Сьогодні
18.11.2024

За зразком поясни додавання та віднімання розрядних чисел

$$9 - 6 = 3$$

$$90 - 60 = 30$$

$$900 - 600 = 300$$



Сьогодні
18.11.2024

За зразком поясни додавання та віднімання розрядних чисел

$$400 + 200 = 600$$

$$200 + 300 = 500$$

$$700 - 400 = 300$$



Сьогодні
18.11.2024

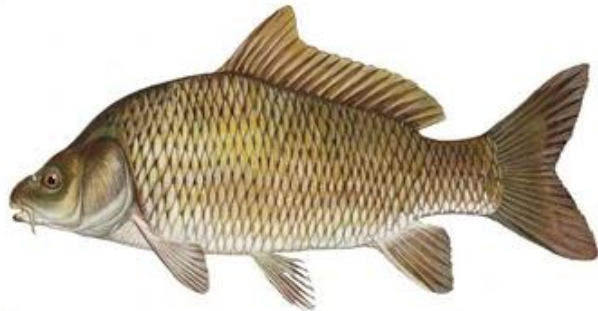
Фізкультхвилинка



Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

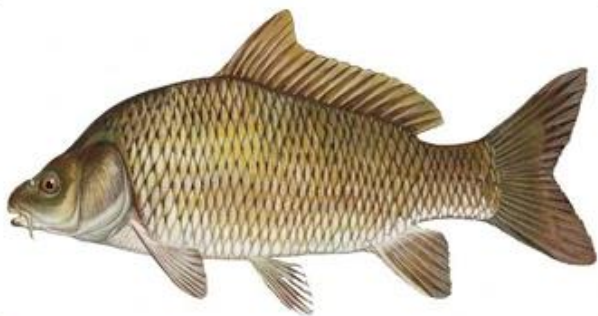
У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

Короп



18 ц

Білий амур



в 6 разів
менше,
ніж коропа

Товстолобик



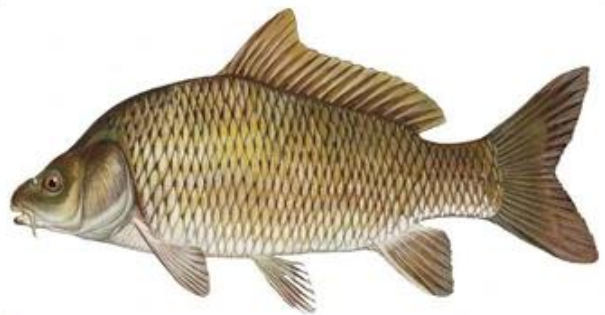
на 3 ц
більше,
ніж коропа



Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



$$18 : 6$$

$$18 + 3$$

- виловили білого амура;
- виловили товстолобика;

Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



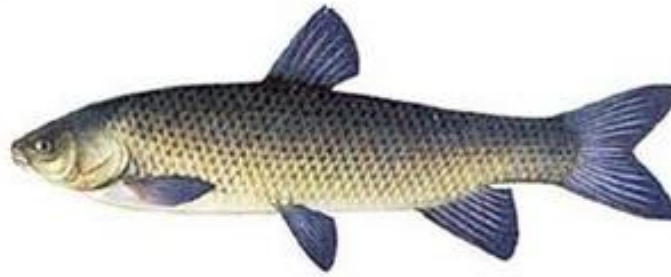
$18 + 18 : 6$ - виловили коропа та білого амура;

$(18 + 3) - 18 : 6$ - на стільки виловили більше товстолобика ніж білого амура;

Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



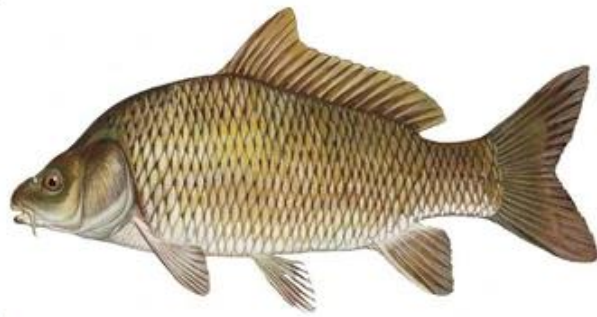
$$(18 + 3) : (18 : 6)$$

- у разів більше товстолобика, ніж білого амура

Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



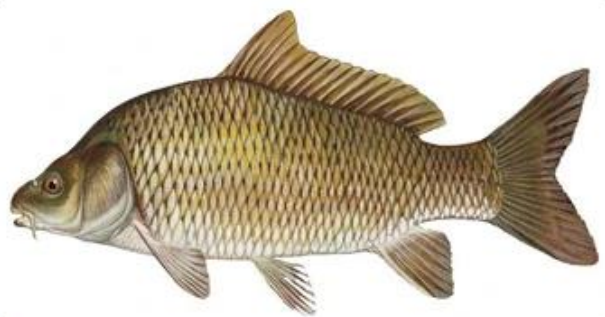
$$18 - 18 : 6$$

- на більше коропа, ніж білого амура

Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



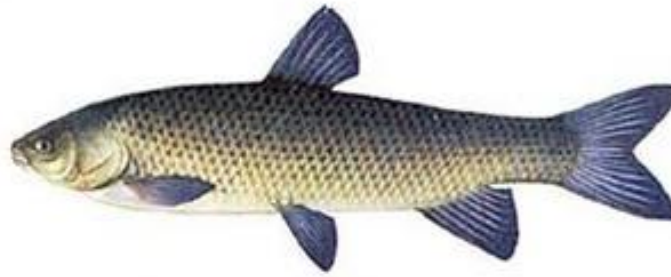
$$(18 + 3) + 18 : 6$$

- товстолобика та білого амура разом

Сьогодні
18.11.2024

Про що дізнаємося, обчисливши вирази?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



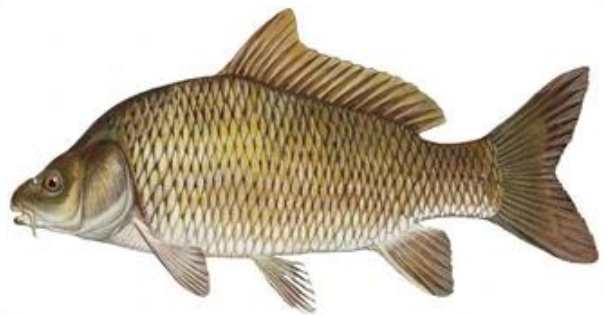
$$18 + (18 + 3) + 18 : 6$$

- коропа, товстолобика та білого амура разом

Сьогодні
18.11.2024

Які ще вирази можеш скласти за умовою?

У рибному господарстві виловили для продажу 18 ц коропа, що в 6 разів більше, ніж білого амура, а товстолобика – на 3 ц більше, ніж коропа.



$$18 + (18 + 3)$$

- коропа та білого амура разом

Сьогодні
18.11.2024

Склади задачі про масу рибин за короткими записами



Лящ - 2 кг



Сом - ?, у 6 разів важчий



Судак - ?, на 9 кг легший



Сьогодні
18.11.2024

Склади задачі про масу рибин за короткими записами

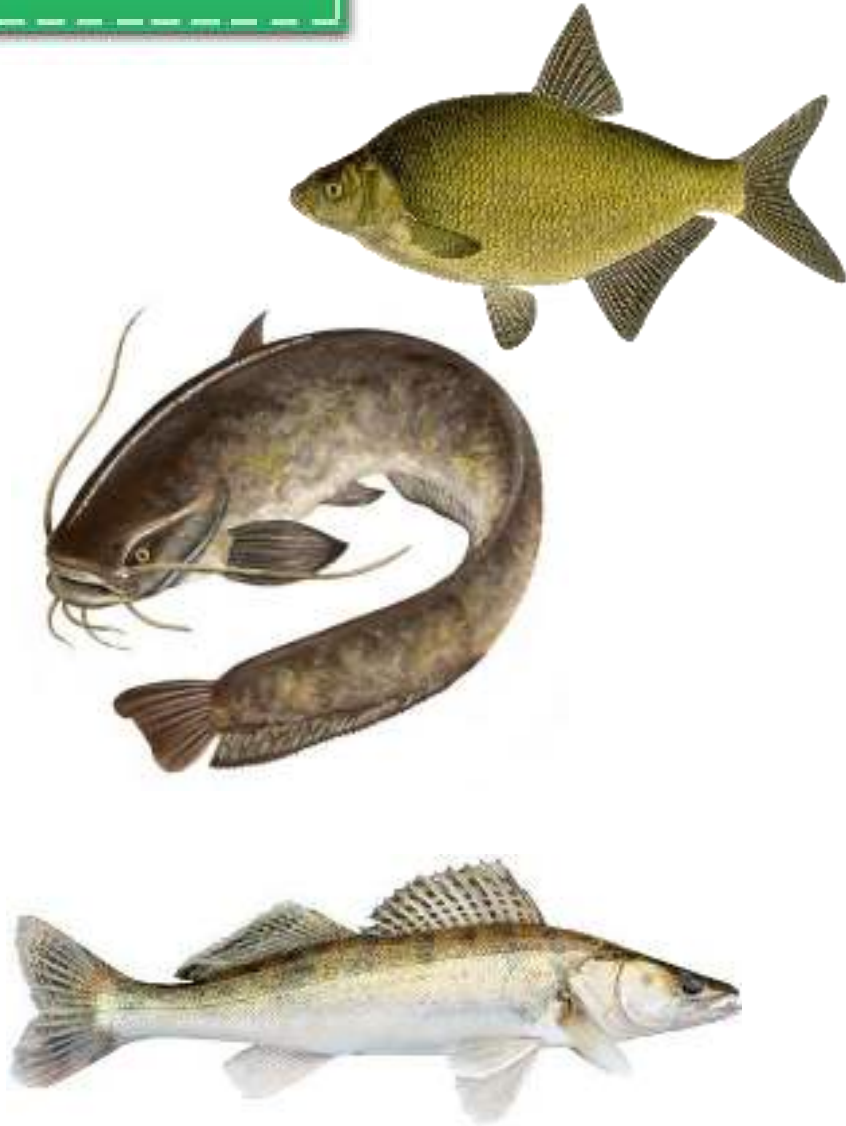


Підручник.
Задача

485

Підручник.
Сторінка

83



Маса ляща 2 кг, а
сом важчий за
ляща у 6 разів.

Судак на 9 кг
легший, ніж сом.
Яка маса судака?

Задача 485

1) $2 \cdot 6 = 12$ (кг) – маса сому;

2) $12 - 9 = 3$ (кг)

Відповідь: 3 кг маса судака.

Сьогодні
18.11.2024

Склади задачі про масу рибин за короткими записами



Карась

2 кг



Короп



Щука

?



1 кг

Сьогодні
18.11.2024

Склади задачі про масу рибин за короткими записами

Маса карася 2 кг, а
короп важчий за
карася у 3 рази.
Щука на 1 кг легша,
ніж короп. Яка
маса щуки?



Задача 485

1) $2 \cdot 3 = 6$ (кг) – маса коропа;

2) $6 - 1 = 5$ (кг)

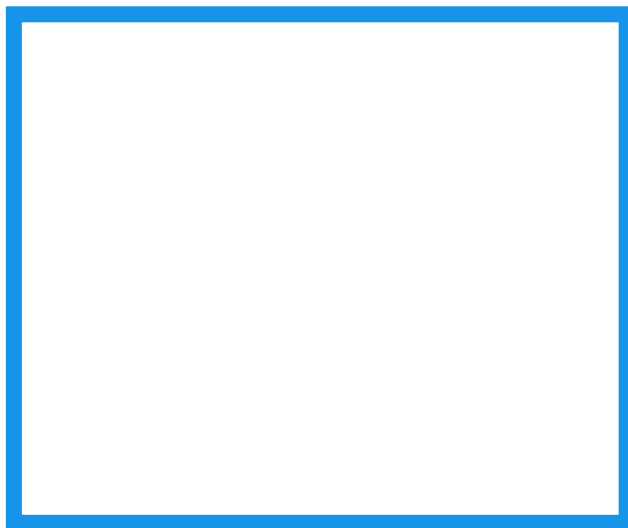
Відповідь: 5 кг маса щуки.

Сьогодні
18.11.2024

Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру шестикутника зі стороною 2 см

$$P = 2 \text{ см} \cdot 6 = 12 \text{ см} - \text{периметр шестикутника}$$

$$12 \text{ см} : 4 = 3 \text{ см} - \text{сторона квадрата}$$



3 см



Сьогодні
18.11.2024

Замість постав цифри так, щоб вийшли правильні рівності.
Чи все вдалося? Чому?

9 9

+

1

=

1 0 0

1 0 0

-

9 9

=

1

1 0 0

-

1

=

9 9



Сьогодні
18.11.2024

Розв'яжи задачі, склавши рівняння



4 Невідоме число
зменшили в 6
разів і дістали 3.
Знайди
невідоме число

$$x : 6 = 3$$

$$x = 6 \cdot 3$$

$$x = 18$$

$$18 : 6 = 3$$

$$3 = 3$$

Сьогодні
18.11.2024

Розв'яжи задачі, склавши рівняння



27 зменшили на
невідоме число
і дістали 9.
Знайди
невідоме число

$$27 - x = 9$$

$$x = 27 - 9$$

$$x = 18$$

$$27 - 18 = 9$$

$$9 = 9$$

Сьогодні
18.11.2024

Щоденні 3. Математика самостійно. Склади і розв'яжи задачу за схемою



До автобусу зайшло 9 чоловіків, а жінок у 4 рази більше. Скільки всього пасажирів було у автобусі?

Сьогодні
18.11.2024

Щоденні 3. Математика самостійно. Склади і розв'яжи задачу за схемою

$$1) 9 \cdot 4 = 36 \text{ (п.)} - \text{жінок};$$

$$2) 36 + 9 = 45 \text{ (п.)}$$

Відповідь: 45 пасажирів було у автобусі.



Сьогодні
18.11.2024

Щоденні 3. Математика разом. Запиши цифрами пари чисел та порівняй їх



Чотириста двадцять вісім і п'ятсот вісім

$$428 < 508$$



Вісімсот тридцять чотири і чотириста шістдесят дев'ять

$$834 > 469$$



Сто сімдесят чотири і двісті

$$174 < 200$$



Сьогодні
18.11.2024

Домашнє завдання



**На сторінці 84 виконати
задачу 490, завдання 491
Короткий запис у щоденник
С.84, №490, №491
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.
Успішного навчання!**



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.