

Сьогодні

Урок
№75



Діагностувальна робота



Мета: перевірити знання про частини мови, зокрема про іменники III та IV відмін, про відмінки, множинні іменники; написання не з іменниками, написання складних іменників; утворює імена по батькові; розвивати уважність, кмітливість, уміння розподіляти час; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Розгадайте ребус, поясніть поняття.



4 = Ф

,



”””

Г

”

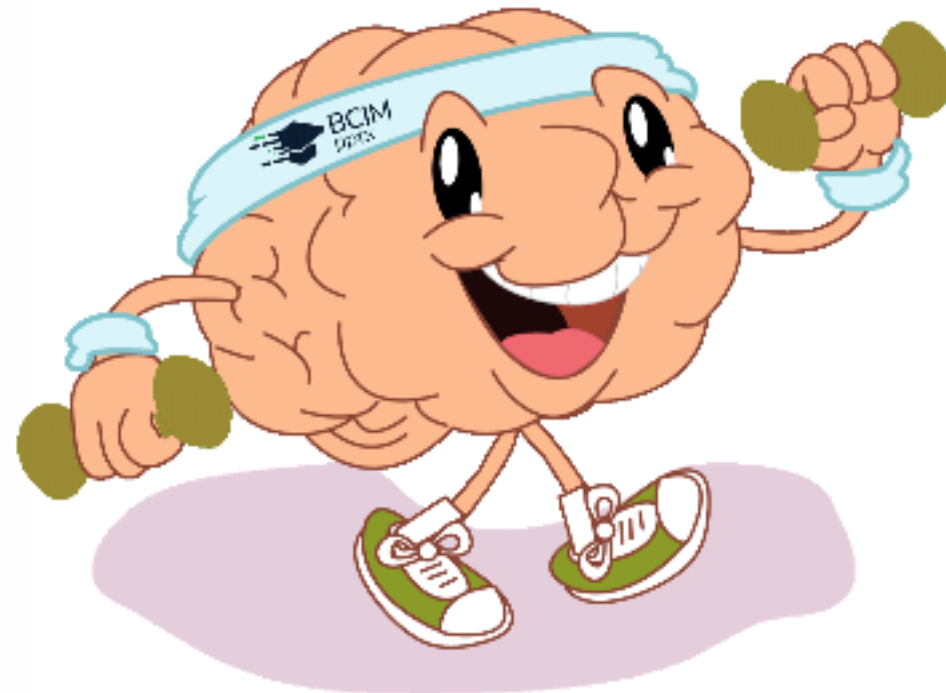


Морфологія.

Розгадайте ребус, поясніть поняття.



Іменник.





1. Подвоєні приголосні потрібно писати в орудному відмінку однини в обох словах варіанта

А) радість, вість;

Б) тінь, подорож;

В) прозорість, сіль;

Г) мудрість, даль.



2. Суфікс -ат-/-ят- з'явиться при відмінюванні в обох варіантах рядка
А) орля, любов;
Б) лоша, вовчєня;
В) блакить, поросєя;
Г) ягня, емаль.



3. Орфографічну помилку допущено в рядку

- А) повісттю, піччю;
- Б) подорожжю, радістю;
- В) любов'ю, відповіддю;
- Г) сталлю, тінню.



4. Помилку у творенні кличного відмінка допущено у варіанті

- А) розкоше, тіне;
- Б) емале, повісте;
- В) Катре, мудросте;
- Г) брату, товаришу;



5. У місцевому відмінку вжито іменник, позначений цифрою

Сьогодні чудовий сонячний (1)день, і (2)бабуся з (3)онуком заходила просувати все, що було в (4)скрині.

А) 1;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4;



6. Помилку допущено у звертанні

- А) Люба тітко Тетяно!
- Б) Дорогий батьку Олександрє!
- В) Люба дружино Євгенію!
- Г) Вельмиповажна Любове Сергіївно!



7. Помилку в утворенні імені по батькові допущено у варіанті

- А) Валерієвна;
- Б) Григорович;
- В) Луківна;
- Г) Анатолійович.



8. Помилку в написанні прізвища допущено у варіанті

- А) твір Тараса Шевченка;
- Б) вулиця Івана Франко;
- В) вірш Лесі Українки;
- Г) хата Лариси Франко.



9. Букву *и* пропущено в слові

А) тигр..ня

Б) печ..во

В) познач..ння

Г) діж..чка



10. Усі слова рядка треба писати разом

- А) медо/збір, пів/кошика;
- Б) купівля/продаж, густо/лісся;
- В) пів/день, чорно/слив;
- Г) авіа/рейс, фітнес/клуб.





11. Перепишіть речення, знявши ризику

Не годи мені, погода, я з не/годами дружу.

Людина – то не/краплина всесвіту, а цілий світ.

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я
б оцінив/оцінила на...

**Повторити правила за
темою «Іменник».**



Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?

Опитування!

Р оль	– Вчитель
А удиторія	– Учні
Ф ормат	– Опитування
Т ема	– Враження від уроку

