

Читання

Розділ. Розуміємо красу й добро

Сьогодні
23.12.2024

Урок
№53



Аналіз перевірної роботи. Перевіряю свої
досягнення. Анатолій Качан «Зелений острів»,
Вадим Скомаровський «Чому Лютий короткий»

Сьогодні

Дата: 23.12.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Аналіз перевірної роботи. Перевіряю свої досягнення.**
Анатолій Качан «Зелений острів», Вадим Скомаровський «Чому Лютий короткий»

Мета: удосконалювати навичку читання, вміння аналізувати прочитаний текст, визначати фактичний зміст, тему, основну думку, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки; продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
23.12.2024

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!



ЧИТАНКА СУПЕРГЕРОЇВ

Кзакд

лиЖи в водрі ручочка ат
севелий віпник коПеть.
дОного зару лугяла бачурочка
ан рогоді. А дан лесом ливека
махра шлай, даврив рігм,
силбнула либскавка.
сиПопався рагд, кя ливекий
рохог. ляЗкалася ручочка,
павла і желить кя ремтва.
туЗажив віпник. біПог віпень з
рогя в рімдучий сіл, дику чіо
видляться.



Знаю...

- ❖ Назви творів і їхніх авторів/авторок.
- ❖ Про яке зимове свято йдеться у вірші «Колядник»?
- ❖ Про яку пригоду написала казку Марія Людкевич?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Чому всі ці твори об'єднані в цьому розділі?
- ❖ Чому Різдвяний Ангел не знав, кому повідомити радісну звістку?





Вмію...

- ❖ Поставити запитання до тексту.
- ❖ Знайти в тексті головну думку.
- ❖ Вибрати інформацію з прочитаного тексту й пояснити, чим вона зацікавила.
- ❖ Виразно прочитати напам'ять поезію, що сподобалася.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які почуття в тебе викликають горобці з різдвяного оповідання Валентини Вздутьської?
- ❖ Який із творів цього розділу, на твою думку, найбільше відповідає новорічному настрою?





Виявляю ставлення, почуття ...

❖ Який твір допоміг тобі замислитися? А який залишився незрозумілим? Який ти хочеш обговорити вдома?

Сьогодні
23.12.2024

Роздивися «Дороговказ новорічного настрою» на пам'яті» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





BCIM
pptx

1. Твір Валентини Вздутьської називається...



- Горобине гніздо
- Горобине Різдво
- Горобина хатка

2. Щороку у Святвечір різдвяні ангели сповіщають про...



- народження Ісуса Христа
- прихід колядників
- свято Нового року

3. Маленький, легенький, тихенький, просто крихітка, пушинка, тихіший трави – це...



- малюк
- ангел
- вітерець

4. Чудова властивість електронної пошти полягає в тому, що вона...



- допомагає листуватись
- дає можливість до листів прикріплювати малюнки і фотографії
- швидко передає інформацію

5. Виконання колядок – це колядування, а виконавці колядок називаються...



- артистами
- слов'янами
- колядниками

6. З чим порівнювала Зима в казці «Пригода у хатинці лісника» перший сніг?



- наче зайчикова шубка
- наче лисиччина шубка
- наче дитяча шубка



7. З чим порівнювала Зима в казці «Пригода у хатинці лісника» бурульку?



- зимовий торт
- магазинна цукерка
- зимова цукерка

8. Про яку пригоду написала казку Марія Людкевич?



- Про пригоду у хатинці лисички.
- Про пригоду у хатинці ведмедя.
- Про пригоду у хатинці лісника.

9. Як назвала Зима іній в казці «Пригода у хатинці лісника»?



- маляр
- художник
- модельєр

10. Хлопчика з оповідання «Чотири руді лисиці» звуть...



- Яким
- Юхим
- Ярको

11. З ким порівняла Зима у казці «Пригода у хатинці лісника» сніжинок?



- з юними дівчатами
- з юними школярками
- з юними балеринами

12. Продовж прислів'я: «Перший крок до добра -...



- не роби нічого.
- зроби зло.
- не роби зла.

Сьогодні
23.12.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



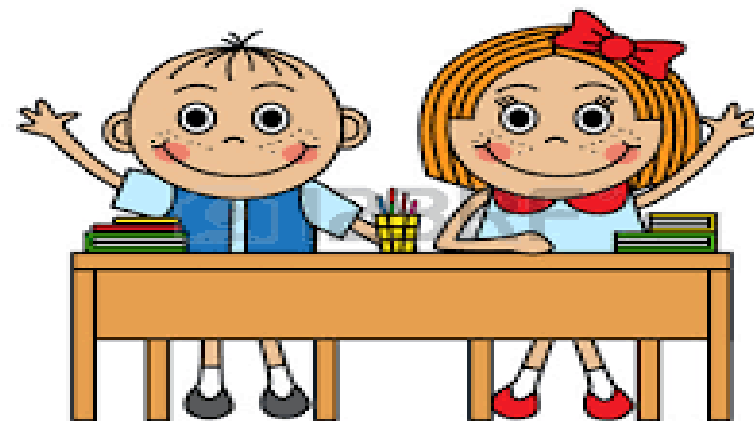
«Зелений острів»

Перегляд відео виконання поезії
Діаною Безп'яtkовою



Обговорення змісту «Зелений острів» за питаннями:

1. Про які дерева згадує автор вірша?
2. Який колір принесла в зимовий пейзаж сосна?
3. Чому вона нагадала авторові про весну?
4. Чому на твою думку вірш має назву **«Зелений острів»** ?



Вадим Скомаровський у своєму вірші розповідає власну казкову історію, чому місяць лютий найкоротший у році. Вірш-легенда "Чому лютий короткий?" має дуже цікавий сюжет, адже зображує фантастичний світ природи і взаємодію братів-місяців, які наділені автором людськими рисами.



Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Чому Лютий короткий»

Чи то жарт напівзабутий,
Чи одна із небилиць —
Тільки чув я, ніби Лютий
Довгий-довгий був колись.

Він у шапці-невидимці
Мандрував собі щодня
По дорозі, по стежинці,
По заметах навманя.

Де не ступить — наче глиця
Стане вмить колючий сніг,
На льоту замерзне птиця
І впаде йому до ніг.

А дихне — ставки і ріки
Лід засклить аж до весни,
І поснуть, бува, навіки
Судаки, лящі, лини.

По горбах і кручах голих
Мерзнуть кози і зайці...
І забили тут на сполох
Побратими-місяці.

На узліссі, просто неба
Раді скликали мерщій.
— Гріти землю швидше треба!
Загули навперебій.


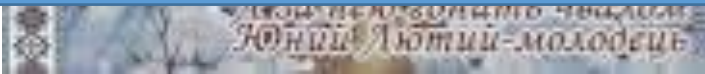


Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Чому Лютий короткий»

Ну, а Лютий не зважає,
Все те байдуже йому,
Не припас, мовляв, тепла я,
Де ж тепер його візьму?

І сказали побратими:
— Це турбота не твоя,
Вахту Березень нестиме
Від сьогоднішнього дня.

...Чи то жарт напівзабутий,
А чи й вигадка, гляди,—
Тільки от говорять люди,
Що відтоді місяць Лютий
Став короткий назавжди.

- 
- Який настрій у тебе після читання вірша?
 - Прочитай, як мандрував Лютий.
 - Чому побратими-місяці скликали раду?
 - Що з розказаного у вірші реальне, а що — казкове?
 - Що означає слово небилиця, вислови забили на сполох, нестиме вахту?
 - Обговоріть, чому лютий — найкоротший місяць.
 - У які роки в лютому 29 днів?
- 

Сьогодні
23.12.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
23.12.2024

Пояснення домашнього завдання.

Сонячні вітрила с. 72-73
виразне читання віршів,
виконати завдання с. 74.
Відео виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитан.
Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
23.12.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*