

Українська мова
5 клас

Сьогодні
12.02.2025



Повторення вивченого в 1-4 класах

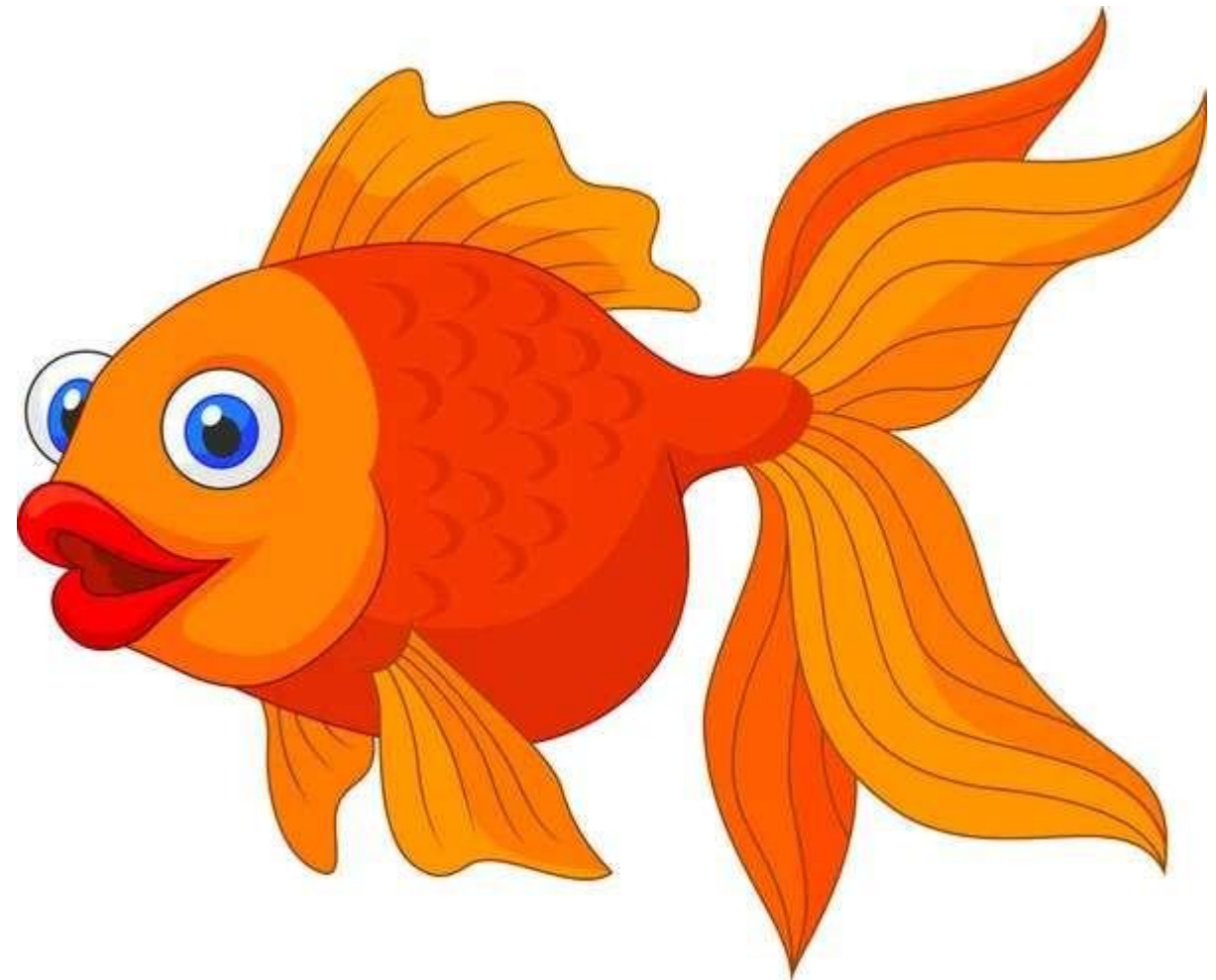


Мета: повторити вивчене про текст і речення; вдосконалювати навички розрізняти речення за метою висловлювання, ділити текст на речення; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Загадайте бажання на
урок. Золота рибка
виконає всі ваші
бажання. За допомогою
цієї золотої рибки нас
будуть на уроці
супроводжувати успіх
та вдача!



Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
12.02.2025

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

заздалегідь, ненастанно,
самооцінка



1. Що таке текст?
2. Назвіть основні ознаки тексту.



1. Чи кожную групу речень можна вважати текстом?
2. Як правильно дібрати заголовок до тексту?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Сьогодні
12.02.2025

Кожна людина іще з дитинства, навіть не підозрюючи того, живе у світі текстів. І ви слово ТЕКСТ чули задовго до того, як дізналися, що воно означає



оголошення

лист

казка

анекдот

пісня

Для кого?

Хто створює
тексти?

Навіщо?

гумореска

есе

оповідання

вірш

легенда



Самооцінка та впевненість у собі — різні речі. Впевненість у собі — це позитивне оцінювання наших рис, можливостей. Самооцінка — це психологічне й емоційне самовідчуття. Мати високу самооцінку — означає цінувати себе та знати, що ти заслуговуєш у житті найкращого (Д. Браун, Н. Кей).

Самооцінку можна підвищувати різними способами. На схилах гори ще лежав сніг. З Русланом завжди було цікаво. Канікули от-от розпочнуться! Дівчинка все ще не могла придумати гарне ім'я для третього кошеняти.





Сьогодні
12.02.2025

Вправа 378. Розгляньте схему. Що вам відомо про ознаки тексту? Підготуйте розповідь про те, як ви розумієте кожну ознаку

1. Наявність
основної
думки.

2. Тематичний
зв'язок між
реченнями.

3.
Інформативність.

4. Завершеність.



Хтось може здаватися дуже впевненим у собі, та водночас мати низьку самооцінку, бо думає про себе погано. Якщо це схоже на тебе, не хвилюйся. Ти можеш підвищити власну самооцінку, але над цим потрібно попрацювати.

Скажи собі вголос: «Я гідний / гідна! Я важливий / важлива! Я заслуговую найкращого!»

Веди активний спосіб життя, регулярно виконуй фізичні вправи. Добре харчуйся, достатньо відпочивай і спи — це важливо для твого здоров'я, а ти заслуговуєш на добре здоров'я.

Стався до себе добре. Щодня роби щось, що приносить тобі задоволення. Думай про себе позитивно. Усвідом, що ти маєш значення. Ти робиш світ кращим своєю присутністю в ньому.

Створи коло спілкування. Поміркуй, із якими людьми ти відчуваєшся комфортно, і якомога частіше спілкуйся з ними. Тримайся подалі від людей, що викликають у тебе тривогу, з якими тобі незатишно.

Залишайся вірним своїм цінностям. Не зраджуй себе і те, у що віриш (За Д. Браун, Н. Кей).



Запитання

1. Про що йдеться в тексті?
2. Для кого цей текст корисний?
3. Що в ньому вам відоме, а що — нове?
4. З якими порадами автори звертаються до читачів?
5. А як до себе ставитеся ви?
6. Яких порад ви дотримуетесь, а яких — ні?
7. Що, на вашу думку, означає «залишатися вірним своїм цінностям»?

Завдання

1. Назвіть наявні ознаки тексту й обґрунтуйте відповідь.
2. Напишіть анотацію до тексту (2-3 речення).
3. Доберіть заголовок.
4. Сформулюйте тему й основну думку.
5. Випишіть слова, до яких можна дібрати антоніми й синоніми. Усно доберіть.
6. Зробіть висновки з прочитаного.





BCIM
pptx

**Сьогодні
12.02.2025**

Вправа 380. Прочитайте речення. Чи можна в такій послідовності вважати їх текстом? Чому? Зберіть докупи «розсипаний текст». Прочитайте його вголос. На які ознаки ви орієнтувалися, об'єднуючи речення в текст? Які розділові знаки пропущено?

Серед моїх друзів багато людей з інвалідністю. І це їм не заважає рухатися. Вони долають гірські вершини, займаються спортом, навіть танцюють - на візках!

Їм пощастило, - похмуро мовила Ярина.

Чому?

Ну... Я ж не можу ходити.

У мене? - невпевнено перепитала дівчина. - Таке собі...

А в тебе? - сяйнула поглядом жінка.

У вас цікаве життя...

Кожному з нас у чомусь щастить, у чомусь - ні. Треба й самій докласти зусиль. Ти ж маєш мету, правда?

(За О. Радущинською)

?



Чи можна вважати Ярину впевненою в собі?
Чому? Яка в неї самооцінка? Наскільки важливо
підвищувати самооцінку? Що ви порадите
дівчинці?



Вправа 381. Прочитайте речення. Чи можна вважати їх текстом? Відповідь обґрунтуйте. Якої інформації вам бракує? Додайте її

Спочатку вона переймалася тим, що про неї думають і як її сприймають інші. Вона часто нишком плакала, а трохи згодом навчилася не звертати на це уваги, хоч не раз доводилося проганяти смуток і прикромці за допомогою скрипки і музики (О. Сайко)



1. Наскільки важливо для людини, що про неї думають інші?
2. Чи можна вважати, що в дівчинки висока самооцінка?
Чому?
3. Як вона тамувала біль і смуток?
4. Чи доводилося вам потрапляти в таку ситуацію?
5. Підготуйте поради для дівчинки. Використайте рубрику «Слово дня».



На уроці я зрозумів / зрозуміла... Для мене сьогодні було важливо... Цікаво й корисно для мене було виконати (дізнатися, усвідомити...), що... Моїм досягненням можна вважати...



Сьогодні
12.02.2025

Домашнє завдання



с. 161 Впр. 382 одне завдання
на вибір.

Сьогодні
12.02.2025

Рефлексія «Яблучний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та
нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок