# Розділ 5. Табличне множення і ділення

Сьогодні 21.04.2025



Дата: 21.04.25

Клас: **2** – **Б** 

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Вправи і задачі на використання таблиць множення та ділення. Повторення. Таблиці ділення чисел 2, 3, 4.

Мета: удосконалювати навички учнів використовувати таблиці множення та ділення; розвивати обчислювальні навички, логічне мислення; продовжити формувати навички розв'язування задач; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.

Урок

**№115** 

## Організація класу



Встаньте, діти, всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться ви до мене, Посміхніться і до себе, Привітайтесь: «Добрий день!»



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 21.04.2025

# Повторення. Таблиці ділення чисел 2, 3, 4.

#### $2 \cdot 2 = 4$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$



$$4:4=$$

$$12:4=$$

$$16:4=$$

$$20:4=$$

$$24:4=$$

$$28:4=$$

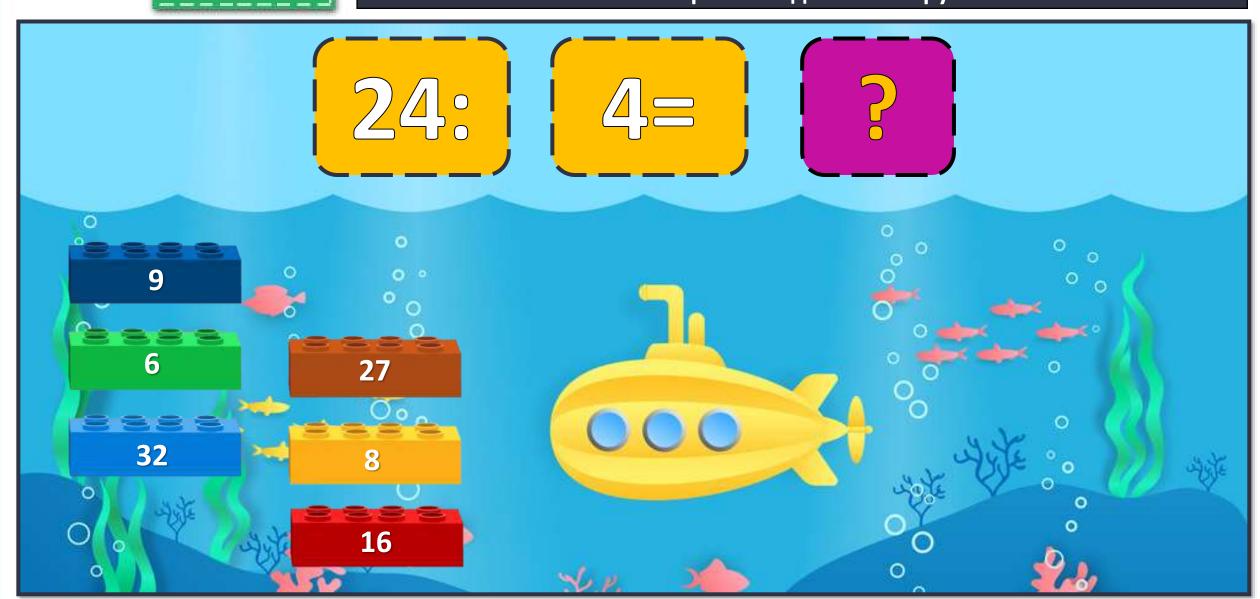
$$32:4=$$

$$36:4=$$

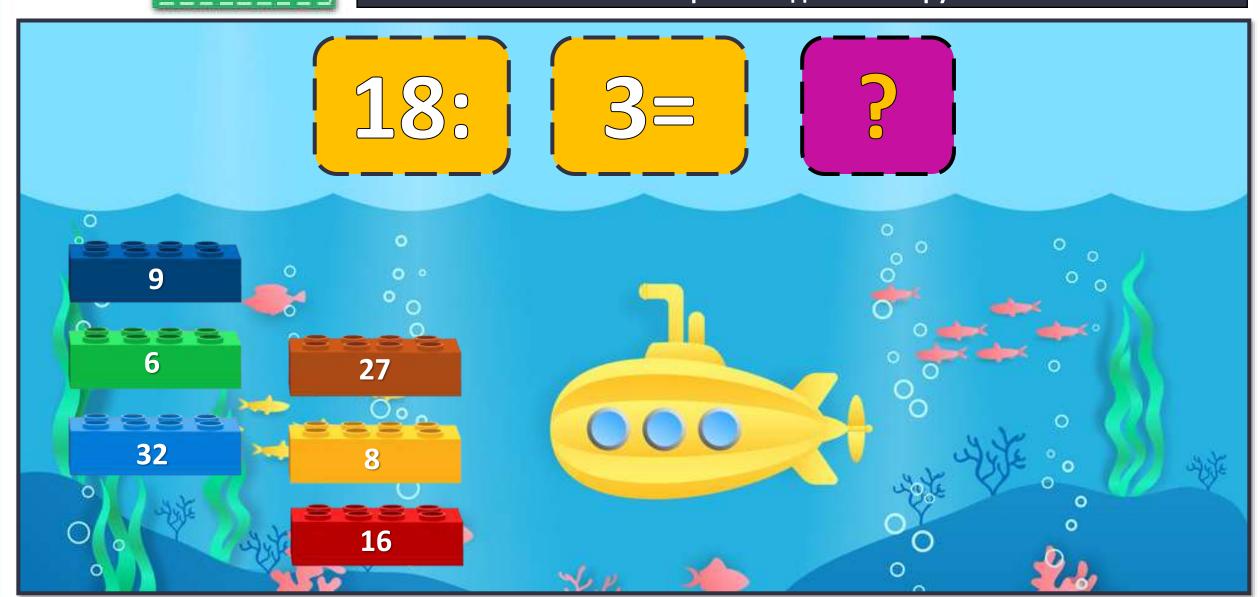
$$40:4=$$

WILL

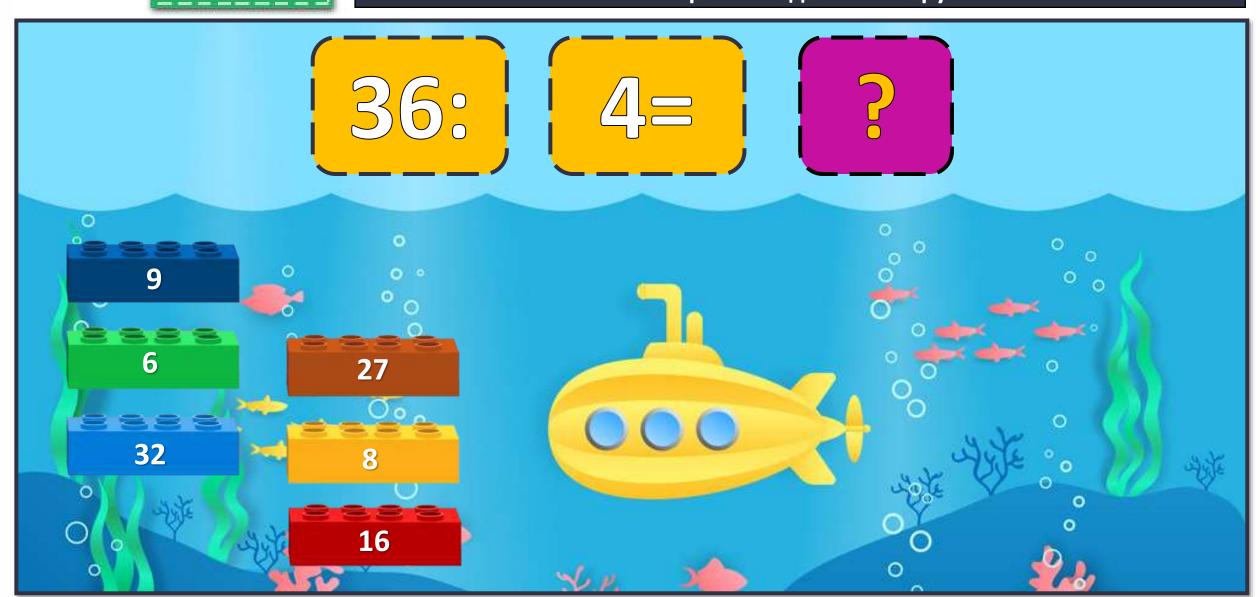




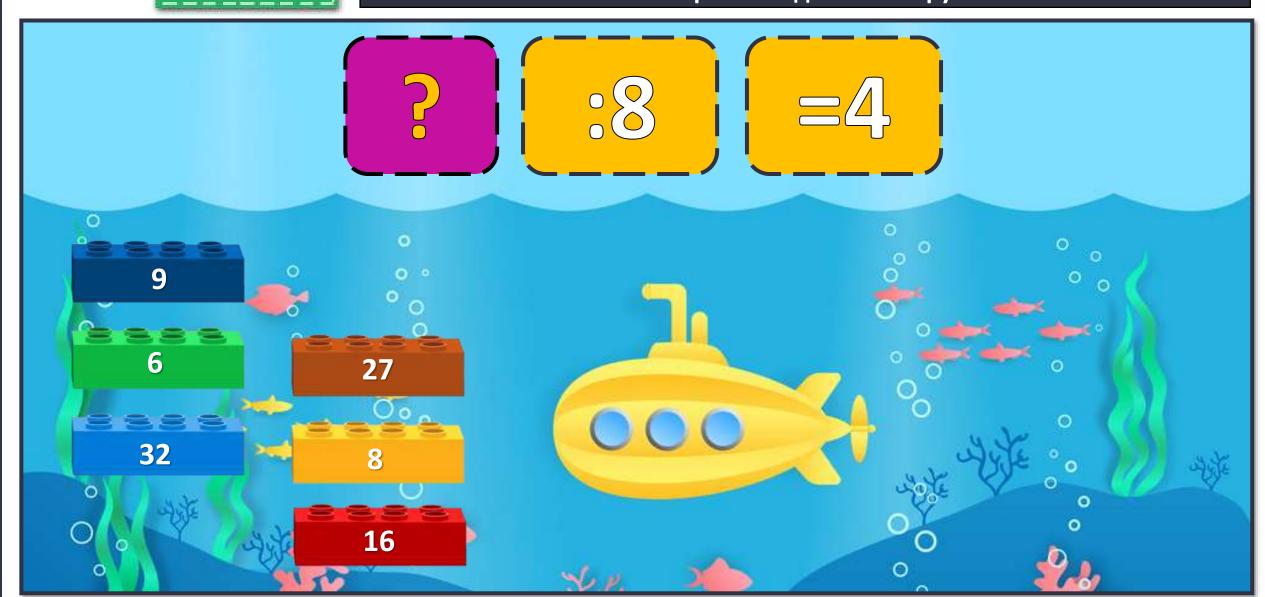








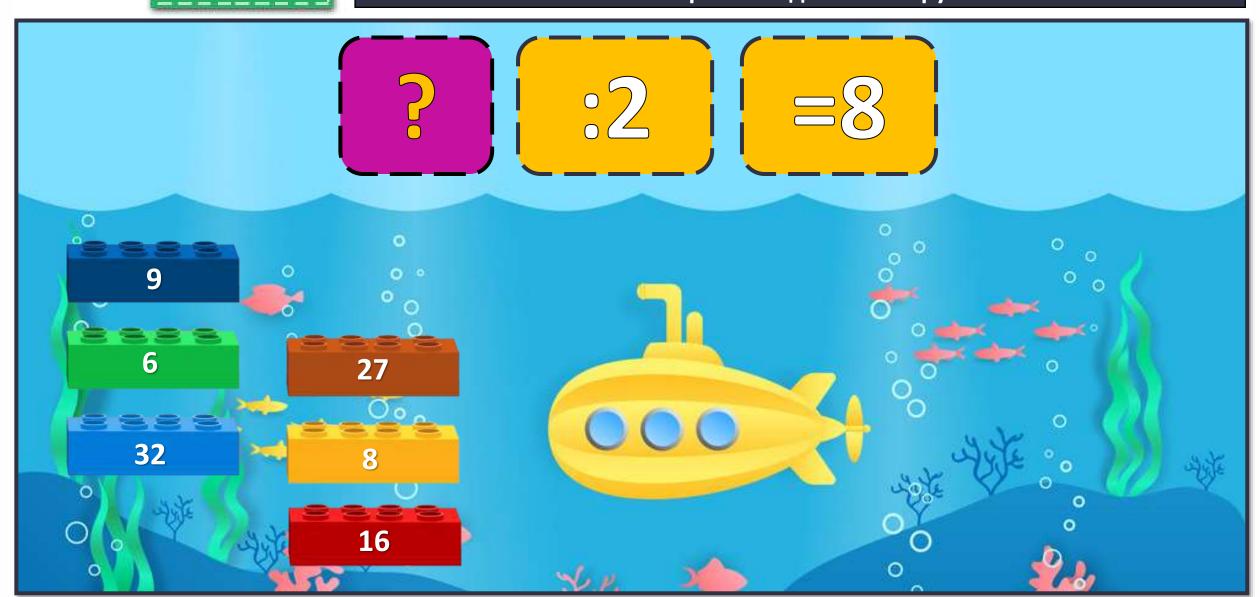








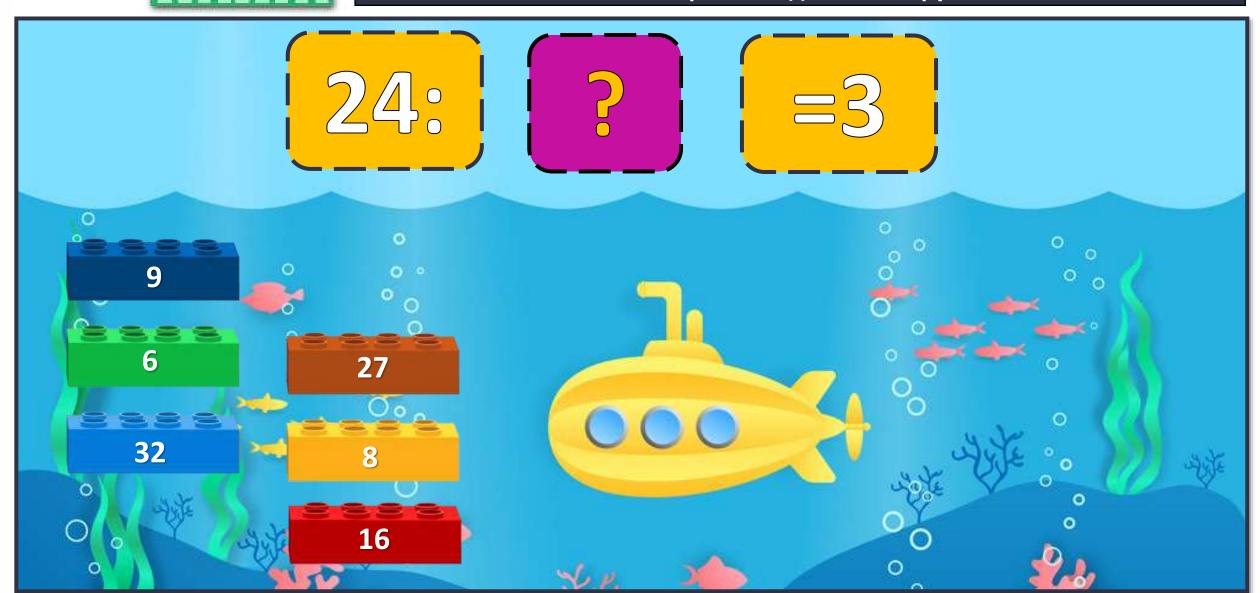






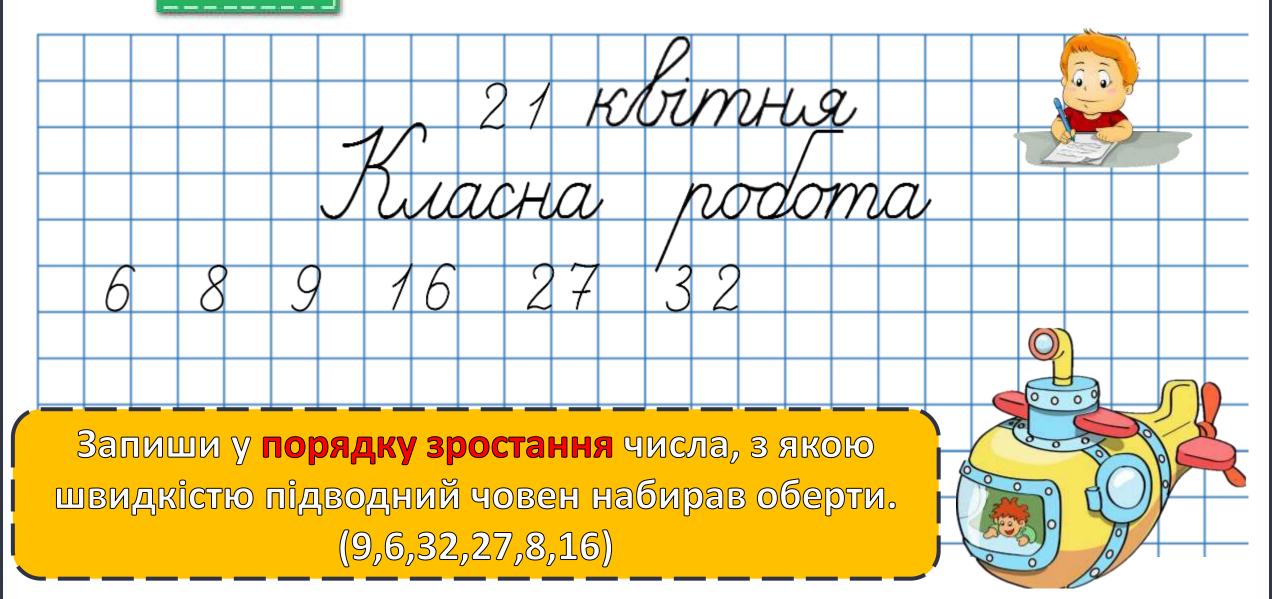








#### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г. Лишенко, ст. 129 – 130.



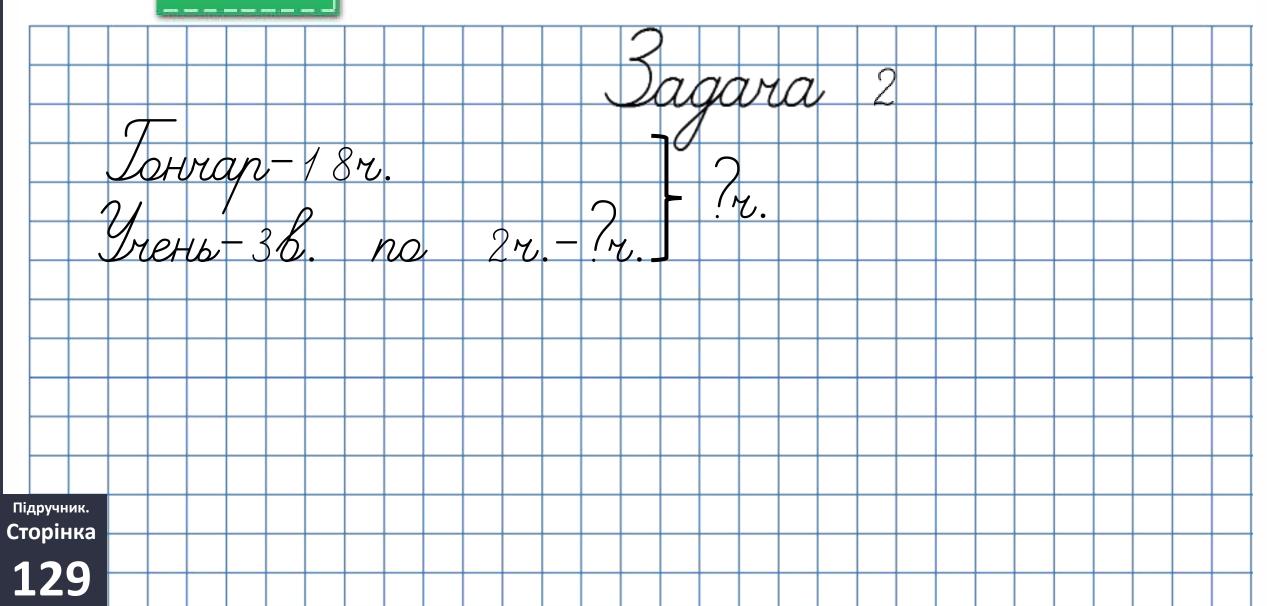
Задача 2. Розв'яжи задачу.



Гончар виліпив з глини 18 чашок, а його учень по 2 чашки трьох видів. Скільки всього чашок виліпили гончар та його учень?



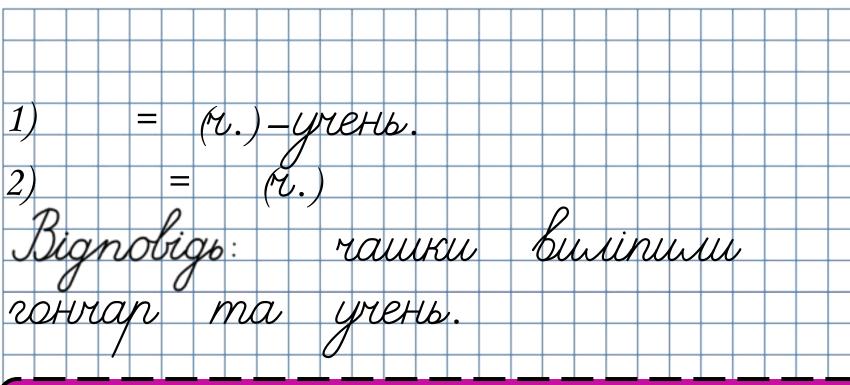
# Задача 2. Короткий запис.





# Задача 2. Розв'яжи задачу.





У скільки разів більше чашок виліпив гончар, ніж його учень?

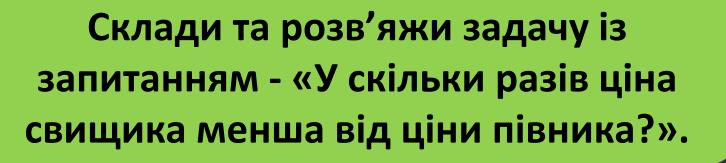
підручник. **Сторінка** 

129

(p.)



# Задача 3. Склади задачу.





15 грн.



25 грн.

підручник. **Сторінка** 

130



#### Задача 3. Метод припущення.

Відомо, що 1 свищик та 1 півник коштують разом 15 грн., а 3 свищика та 1 півник 25 грн. У скільки разів ціна свищика менша від ціни півника?





agara

15 грн.

25 грн.



Bignoligs: y pazu wita

підручник. Сторінка



## Фізкультхвилинка







## Задача 3. Математичний метод.

Відомо, що 1 свищик та 1 півник коштують разом 15 грн., а 3 свищика та 1 півник 25 грн. У скільки разів ціна свищика менша від ціни півника?



**	
	Dagara 3
1) =	(грн.) – 2 свищика.
	(9 a b.) - 2 caragarac.
2) =	(грн.) – 1 свищик.
3) =	(грн.)-півнию.
	(gao.)- $racaaao.$
4) =	$(\mathcal{P}.)$
Bignobigo	y pazu yiha
(0)	<i>{/</i>     <i>/</i>     <i>/</i>
Вищика	meruna big wirun
nibruka.	
radiana.	

підручник. Сторінка 130



## Приклади 4. Відгадай слово. Починай з великої літери (письмово).

lpukiagu



42-3.8=



21:7+46=



18+36:9



16+45:9=



22-54:9



49:7-6=





# Домашні тренувальні вправи.



Обчисли приклади №6 та розв'яжи задачу №7 на ст.130.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

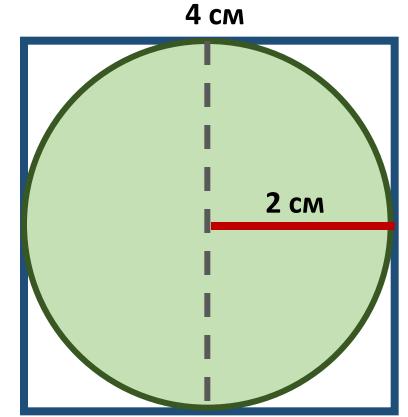
Успіхів у навчанні!



# Завдання 5. Виконай завдання.

Периметр квадрата дорівнює 16 см. Знайди радіус кола.





4 cm : 2 = 2 cm

**Підручник. Сторінка 130** 



# Рефлексія «Загадкові листи»











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p