

Здоров'я, безпека
та добробут

Сьогодні
04.09.24.

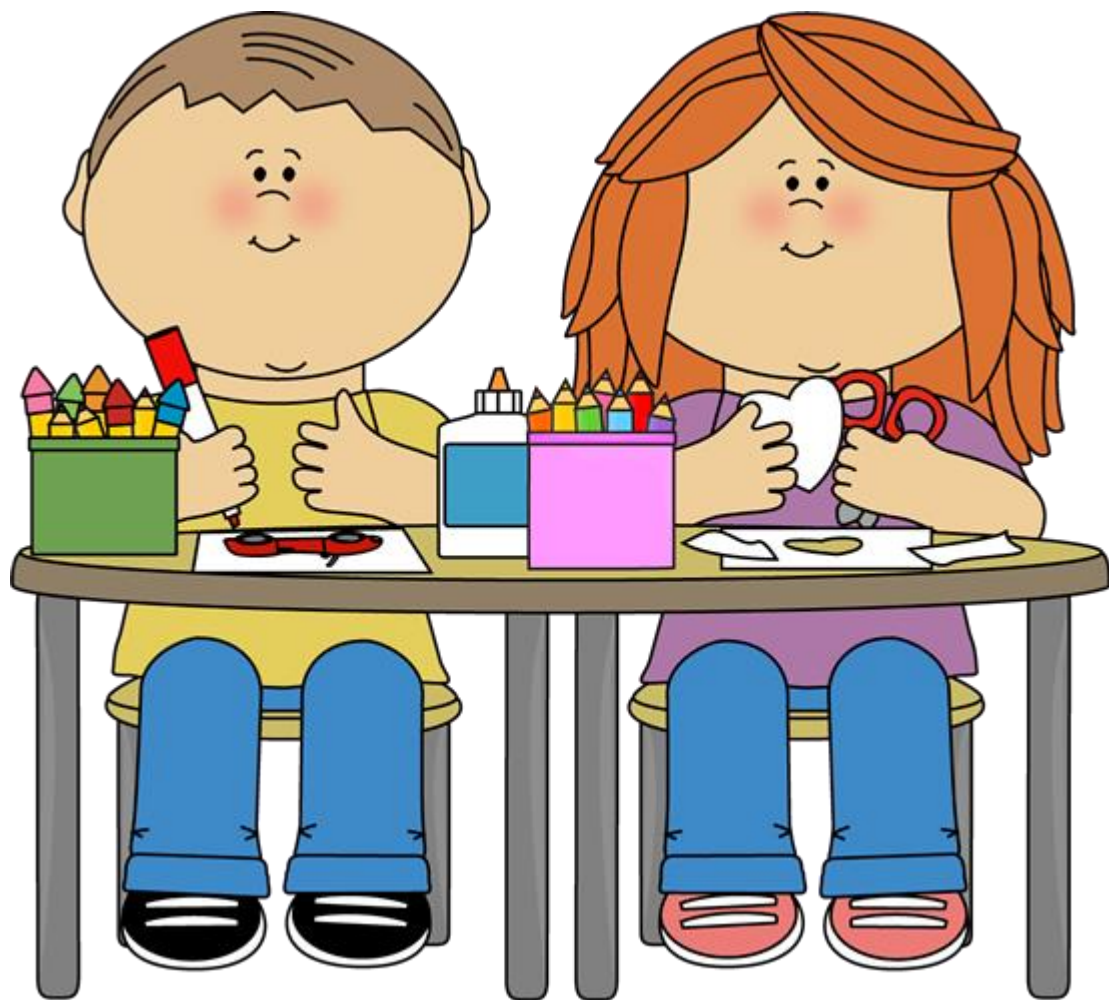
Урок
№2



Безпека і ризики

Сьогодні
04.09.

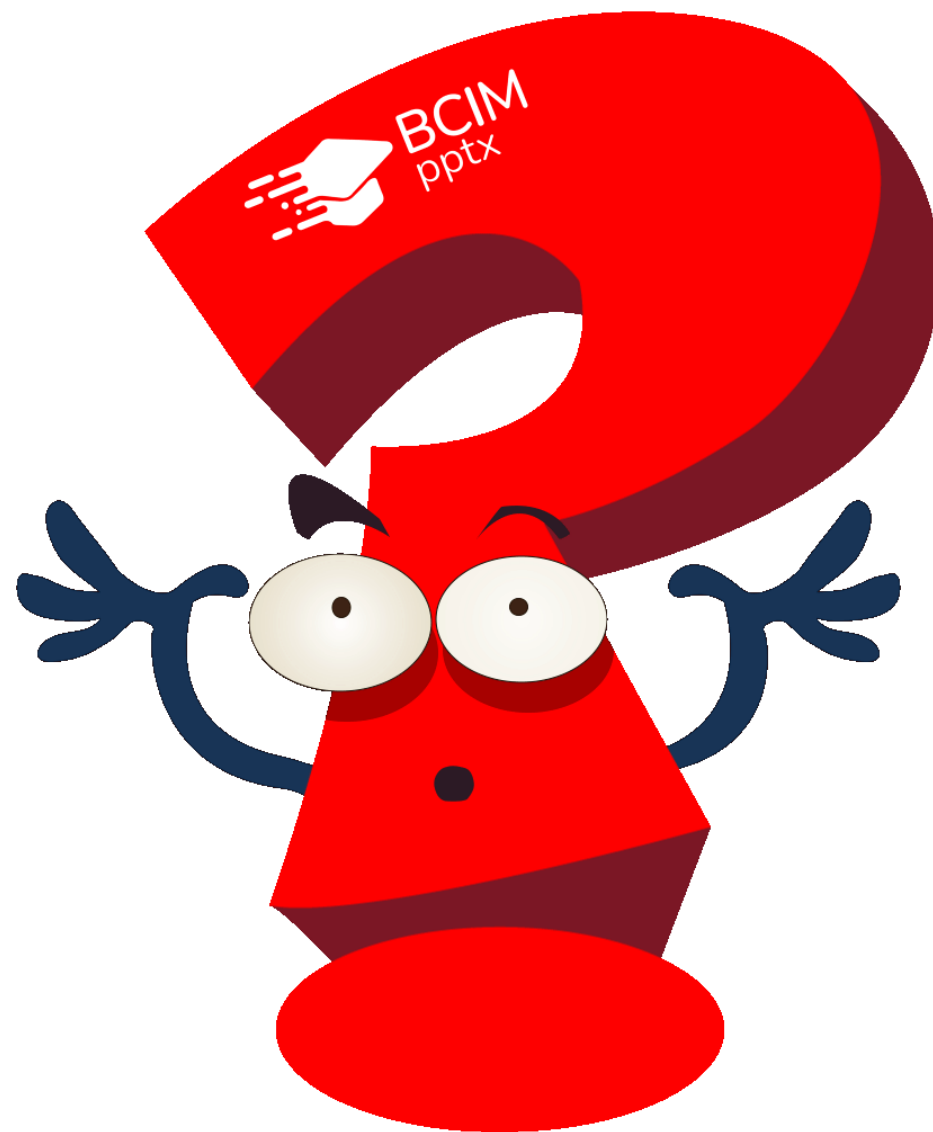
Організація класу



Видумуй, пробуй, твори!
Розум, фантазію прояви!
Активним і уважним будь
І про кмітливість не забудь!

**Яку ситуацію вважають
безпечною?**

**Яку ситуацію вважають
небезпечною?**

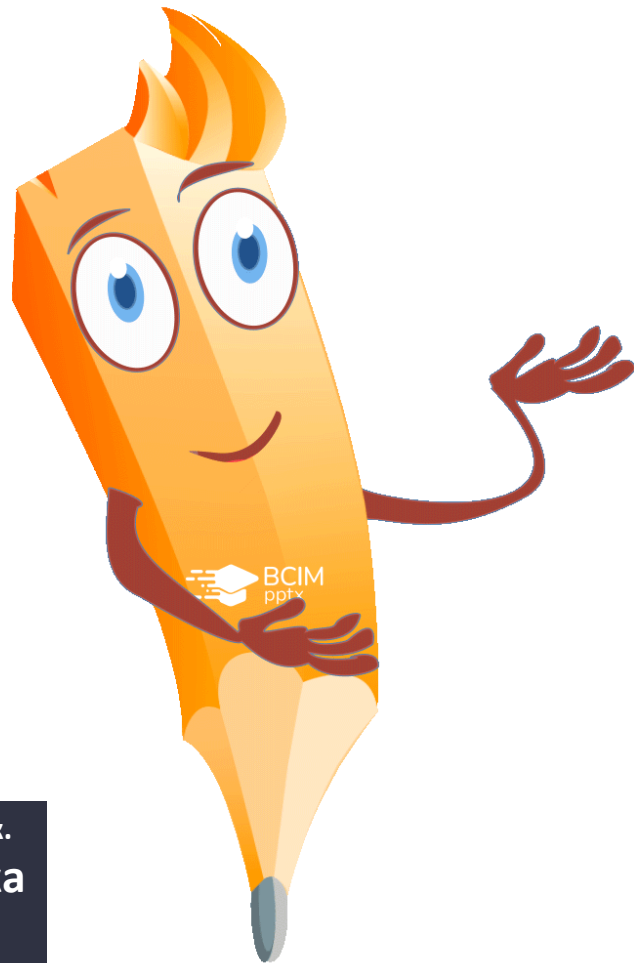


Безпека — це ситуація, у якій немає загрози життю і здоров'ю людей. Це мир у країні, злагода в родині, душевний спокій.



Небезпека — це ситуація, у якій є загроза для людини: її життя, здоров'я, майна чи гідності.





Ризик визначається вірогідністю реалізації загрози та важкістю її наслідків. Чим тяжче наслідки й вище вірогідність настання небезпечної ситуації й тяжкості наслідків, тим вище рівень ризику

Сьогодні
04.09.

Робота з підручником



**Розглянь умовну шкалу рівнів ризиків.
Виконай завдання.**

**Наше здоров'я — це фізичне,
психологічне і соціальне
благополуччя. Відповідно
розрізняють три види ризику:
фізичний, психологічний і
соціальний.**



Сьогодні
14.09.

Робота з підручником



Розглянь приклади ситуацій кожного виду ризику.

Сьогодні
04.09.

Про які небезпеки попереджають ці знаки? Обговоріть види ризиків, що існують



Чи буває ризик виправданим?

**Наведи приклади таких
ситуацій.**





Сьогодні
14.09.

Робота з підручником



Прочитайте історію Лізи Чернишенко.

Сьогодні
14.09.

Перегляд відео



<https://www.youtube.com/watch?v=qkxTOQXoyfA>

Екстремальні — ситуації, в яких небезпека загрожує окремій людині або групі людей (ДТП, пожежа, заблукати у лісі).



Надзвичайні — ситуації, що
загрожують великій
кількості людей (під час
стихійного лиха, техногенної
катастрофи або війни).



Сьогодні
14.09.

Які бувають надзвичайні ситуації? Доповни перелік



Сьогодні
14.09.

Робота з підручником

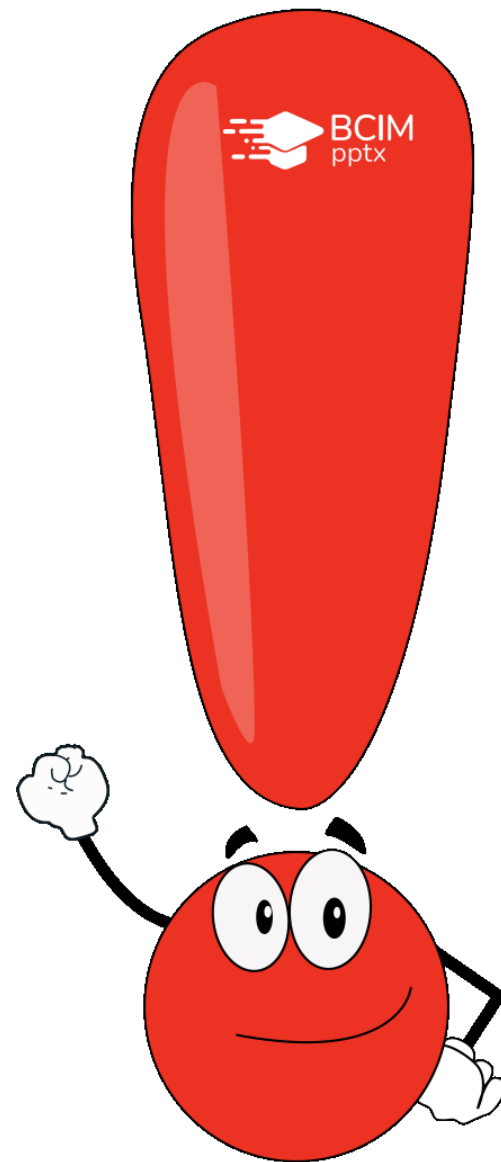


Дізнайся, як правильно діяти під час екстремальних ситуацій можна за допомогою блок-схеми на мал. 6.

Вероніка почула, як у ванній кімнаті тече вода. Вона зайшла і побачила, що зламався кран, а вся підлога залита водою.

Назар побачив біля свого велосипеда предмет, схожий на міну.

Марина йшла біля парку і почула, як хтось гукає на допомогу. Вона відгукнулась і почула, що чоловік кричить, що він наступив на міну.



Сьогодні
14.09.

Домашнє завдання



**Виконайте завдання на
сторінках 22-23.**

*Короткий запис в щоденник
с.16-23.*

**Сьогодні
14.09.**

Визначіть та запишіть у дві колонки, яка це небезпечна ситуація природня чи створена людьми.

Потрапити в зливу.

Гратися на будівельному майданчику.

Потрапити під напад бездомної собаки.

**Вмикати електроприлад мокрими
руками.**

**Перебігати дорогу на червоне світло
світлофора.**

Відчинити двері незнайомцеві.

Сісти в машину до незнайомої людини.

Загубитися на екскурсії.

Гратися на горищі будинку.

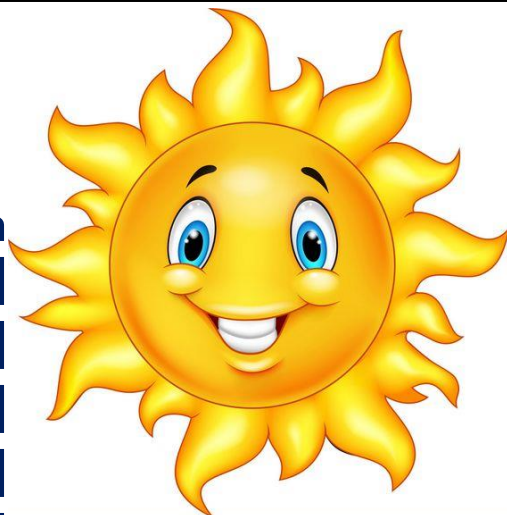
Потрапити під обстріл, бомбардування.

Обморозитися.

Сьогодні
14.09.

Рефлексія «Настрій уроку»

Обери
настрій
уроку



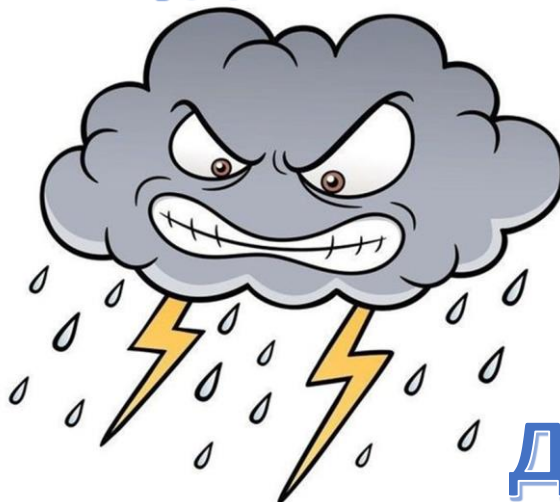
В мене все
чудово



Пора спати!



Можу всім
допомогти



Я -
суперзірка
Дуже злий

