Досліджую прикметники

Сьогодні 17.01.2025

Υροκ №59





Тема. Утворення прикметників від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Розрізнення в тексті відомої і невідомої інформації. Складання меню соків. Повторення. Спостерігаю за м'якими приголосними звуками.



Дата: 17.01.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Утворення прикметників від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Розрізнення в тексті відомої і невідомої інформації. Складання меню соків.

Повторення. Спостерігаю за м'якими приголосними звуками.

Мета: учити учнів утворювати прикметники від поданих іменників; удосконалювати вміння знаходити прикметники у тексті; розвивати вміння розрізняти відому і невідому інформацію в тексті, логічне мислення; поширювати словник учнів; формувати комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; спонукає прагнення до здорового харчування.



Емоційне налаштування.

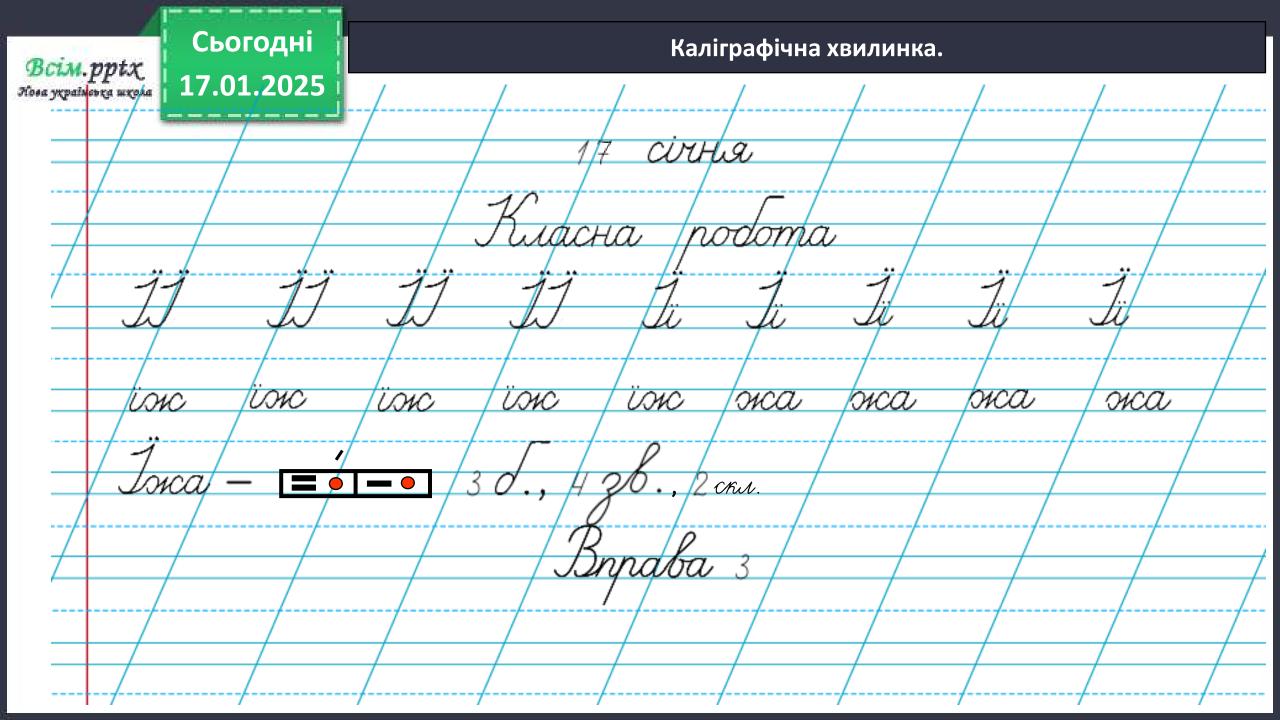


Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очки, придивляйесь! Носик, глибше дихай! Ротик, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, піднімайтесь! Нумо до роботи Дружно всі взялись!

Відгадай загадку

Холодильник похвалився, Що на дім перетворився, Де смачна і свіжа Проживає ...







Бесіда про корисну і шкідливу їжу.



- Навіщо людина вживає їжу?
- Чи вся їжа корисна? Яку їжу вважають шкідливою? Чому?
- Які продукти корисні?
- Де людина може отримати їжу? (Вдома, у кафе).
- Чи ходите ви у кафе? 3 ким?
 Що вам подобається
 замовляти?
- Як слід поводитись у кафе?



Гра «Опиши предмет».



цукерка яка?



лимон який?



яблуко яке?

шоколадна

conogra

CMATHA

первона

RUCMUŬ

жовтий

овальний

корисний

zenene

conobume

conogre

корисне



Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

https://youtu.be /IESIUttANIo?si= TG0NJ6SUWVCH mhlN





Вправа 1-2. Друзі зайшли в дитячу кав'ярню і вирішили замовити соки. Їм подали меню. Послухай текст про те, як друзі вибирали соки.





Друзі дивились в меню і вибирали соки.

- Я замовлю сік з ананаса, сказав Щебетунчик.
- А мені подобається з персиків,повідомила Родзинка.
- Мій улюблений сік з винограду,
 заявила Читалочка.
- А я замовлю сік із вишні.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Поясни, як ти розумієш значення слова *меню*. Перевір себе за словником.

СЛОВНИК МЕНЮ— листок з переліком страв і напоїв.



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були такі соки:



BCIM. pptx **Жова українська школа**

Сьогодні 17.01.2025 Вправа 3. Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були соки: виноградний, томатний, вишневий, персиковий, морквяний, ананасовий.

Вправа У меню буми соки: виноградний, томатний, вишневий, персиковий, моркваний, ананасовий.



Підручник. Сторінка



Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



Підручник. Сторінка



Вправа 4. Запиши, який сік подобається кожному з друзів.

Щебетунчик любить ананасовий, Родзинка – персиковий, Читалочка – виноградний, Гаджик – вишневий сік.

Вправа Щебетунчик любить ананасовий, Годзинка — персиковий, Ушталочка — виноградний, Гадысик — вишневий сік.

Підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 17.01.2025

Вправа 5. «Інтерв'ю». Поцікався, які соки полюбляють твої однокласники й однокласниці.





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



Сьогодні модно готувати і пити соки фреш. Фреш — це свіжий, щойно вичавлений сік із фруктів, овочів або ягід. Фреш дуже корисний. Але вживати його потрібно правильно.

Фреш не можна пити на голодний шлунок. Свіжий сік варто вживати одразу після приготування.

Фреші рекомендують розбавляти водою.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



Свіжий, вичавлений, корисний, порожній.

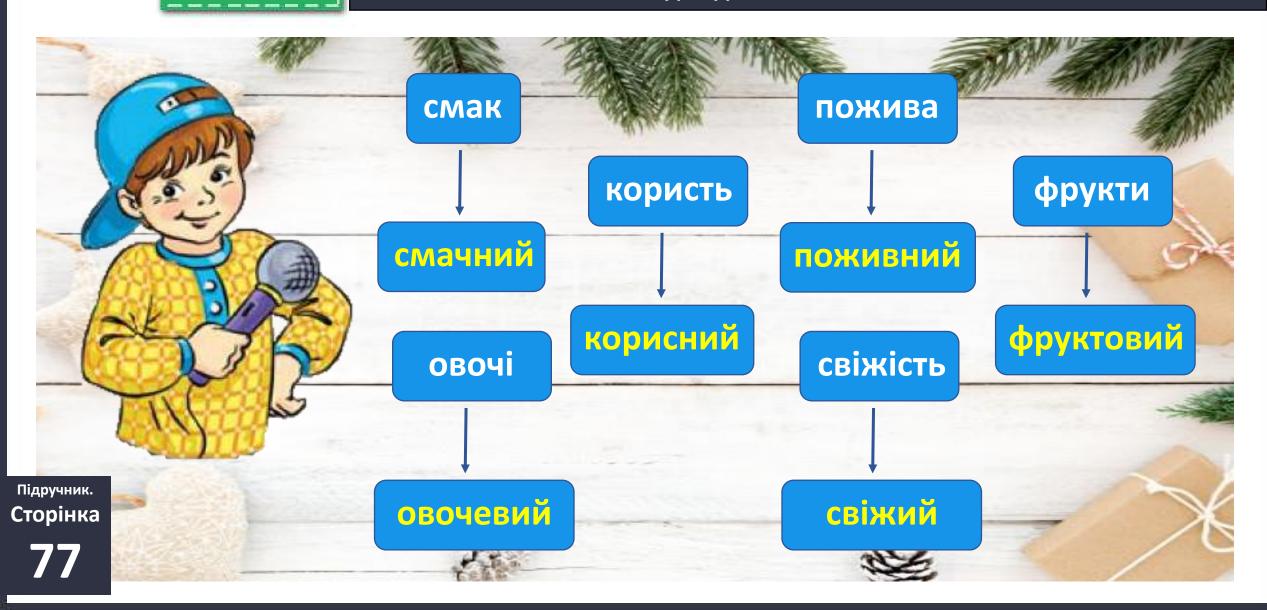
Вправа Свіжий, вичавмений,

корисний, порожній.

Сторінка

Всім. pptx Коза українська школа Сьогодні 17.01.2025

Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.





Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



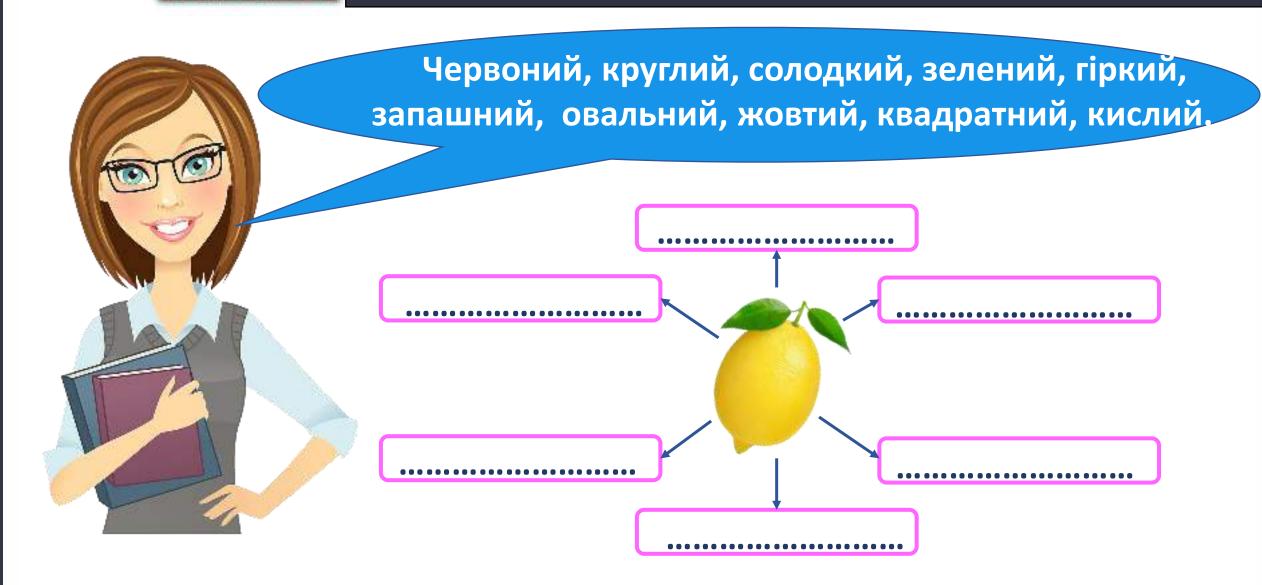
Смак – смачний, користь – корисний, пожива – поживний, фрукти – фруктовий, овочі – овочевий, свіжість – свіжий.

Смак – смачний, користь – корисний, помсива – помсивний, орукти – оруктовий, овочі – овочевий, свіжсість – свіжий.

_{Підручник.} Сторінка



Підсумок уроку. Оберіть прикметники, що відповідають фрукту на малюнку та впиши їх.





Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фотозвіт роботи на освітню платформу Нитап. Вправа 6 ст. 76.
Напиши 2-3 речення про свій улюблений сік. Використай прикметники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Напиши 2-3 речення про свій улюблений сік. Використай прикметники.



Мені подобається ... сік. Він ...,

Мені подобається ... сік. Він ..., ...

підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.