Розділ 7. Досліджую займенник

Сьогодні 26.01.22.

*Ypo*κ *№66-67*





Закріплення і застосування знань про займенник

Дата: 04.02.2025

Клас: 4-Б (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Закріплення і застосування знань про займенник.

Повторення. Добираю синоніми.

Мета: формувати вміння визначати особові займенники і

вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів;

розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять,

усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма;

формувати компетентність спілкуватися рідною мовою,

соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до

рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів



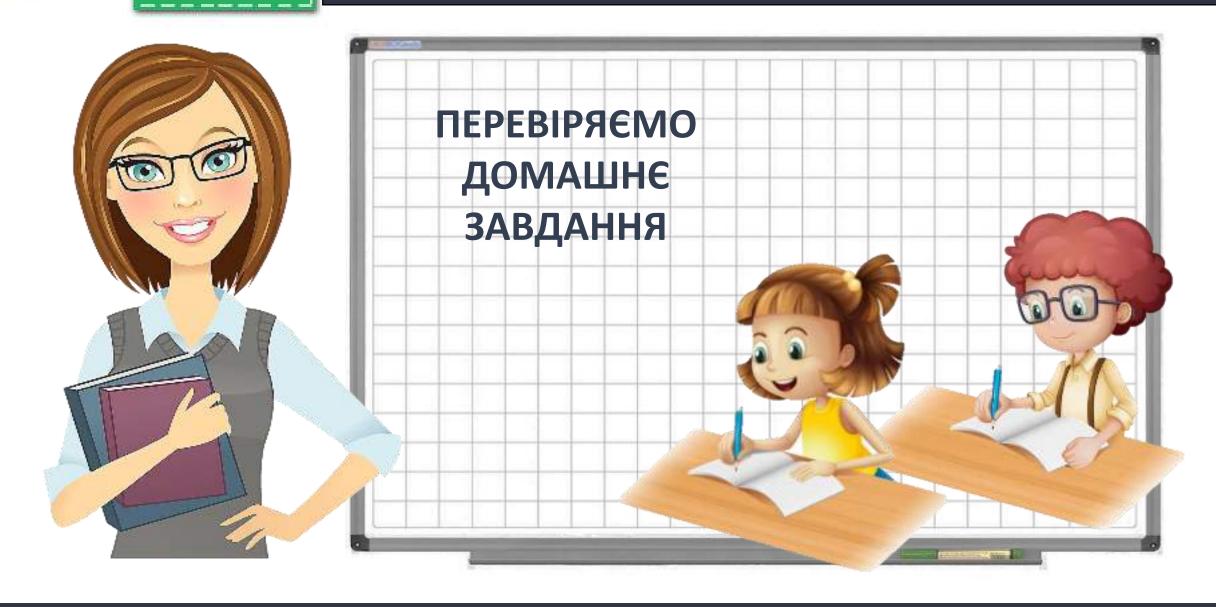
Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».





Гарні знання

Якщо ви обрали ПЕРШУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ДРУГУ— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ТРЕТЮ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧЕТВЕРТУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Гарний результат



Позитивні емоції



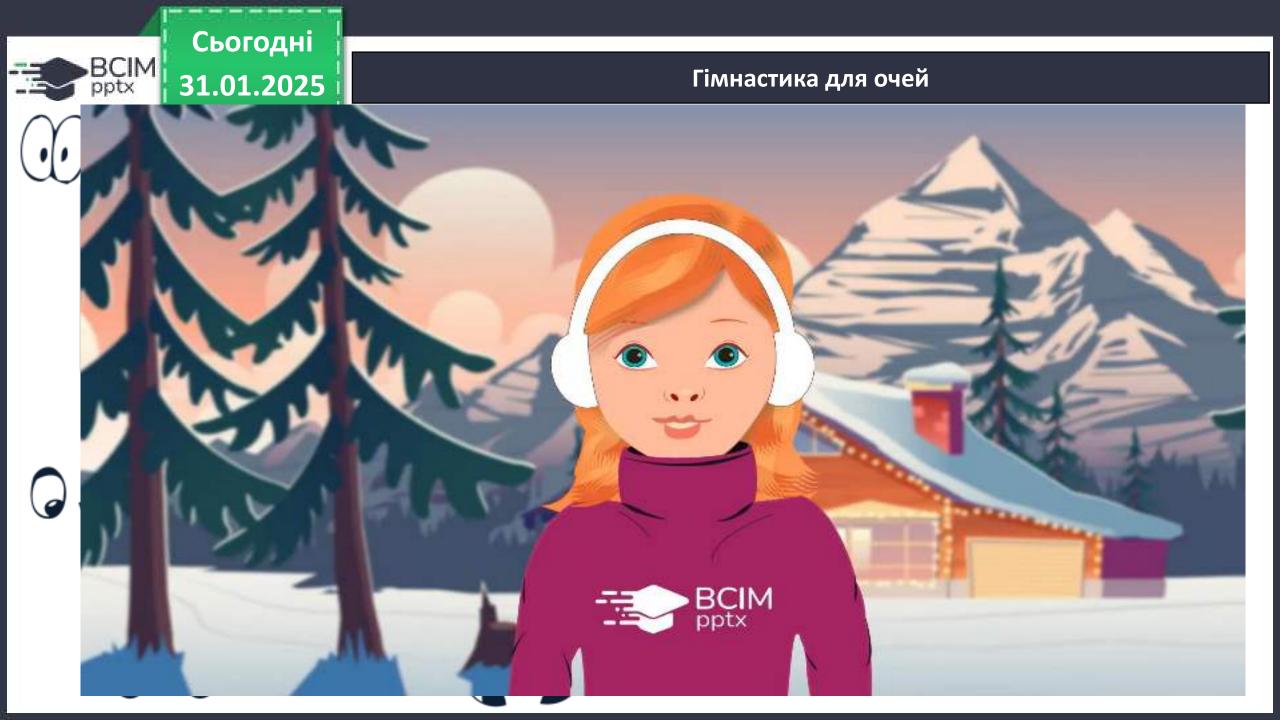
Гарне засвоєння знань



Хвилинка каліграфії.



lembenme лютого Класна родота (i) In I i Ib Im in I життерадісний гардероб держава



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники як частину мови.
 ❖ Продовжимо подорож Фінляндією.





Пригадуємо



_{Підручник.} Сторінка Зразок розбору займенника

- 1. Аналізоване слово (них).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (кого?).
- 3. Початкова форма (хто? вони).
- 4. Частина мови (займенник).
- 5. Особа (3-тя).
- 7. Число (множина).
- 8. Відмінок (родовий).



Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть письмово розбір 1 – 2 займенників.



На півночі Фінляндії взимку сонце не піднімається з-за обрію. Однаково темно і вдень, і вночі. Настає полярна ніч. Вона триває 51 день.



підручник. Сторінка



Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть письмово розбір 1 – 2 займенників.



Зате влітку сонце не опускається за горизонт аж 73 дні! Воно світить цілий день і цілу ніч. Настає полярний день.



підручник. **Сторінка**



Сьогодні BCIM 31.01.2025

Фізкультхвилинка



Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



взимку піднімається ніч влітку опускається день

× 2 0× 17970 10

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



Взимку — влітку, піднімається — опускається, ніч день.

_{Підручник.} Сторінка

96

Bnnaba 7



Вправа 8. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З свредини неба див ться місяць. Він наче горить. Звмля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, ствпи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітвр, підкравшись зненацька, цілує їх. За Миколою Гоголем

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Правило.



Щоб визначити особу займенника, треба поставити його в початкову форму, тобто форму називного відмінка.



Пригадай



Займенники Початкова форма Особа 1-ша мені Я ΪX 3-тя вони 2-га тобою ТИ ΪЙ 3-тя вона його 3-тя він 2-га ВИ вам 1-ша нас МИ 3-тя нею вона



Вправа 7. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.
Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З середини неба дивиться місяць. Він наче горить. Земля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітер, підкравшись зненацька, цілує їх.

За Миколою Гоголем

підручник. Сторінка

96

Bnpaba 7



Сьогодні

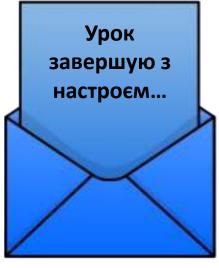
Рефлексія «Загадкові листи»

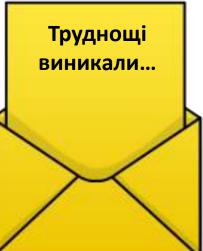
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.96, вправа 9.

Прочитай текст.

Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників.

Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Фотозвіт роботи надсилайте на Нитап



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Вона віртуально подорожувала Фінляндією. Дізналася багато нового. Познайомилася з фінськими школярами. Їй було дуже цікаво. У неї гарні враження від подорожі.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Я віртуально подорожувала Фінляндією. Дізналася багато нового. Познайомилася з фінськими школярами. Мені було дуже цікаво. У мене гарні враження від подорожі.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Я віртуально подорожувала Фінляндією. Дізналася багато нового. Познайомилася з фінськими школярами. Мені було дуже цікаво. У мене гарні враження від подорожі.

підручник. Сторінка

96

Bnnaba 9