

Вступ

Сьогодні

Урок
№1



Художня література як вид мистецтва. Своєрідність мистецького світосприймання. Художній образ у літературі та інших видах мистецтва

Мета: з'ясувати зміст поняття «книга», «література», «художня література»; пояснити своєрідність мистецького світосприйняття; розкрити поняття художнього образу у літературі та інших видах мистецтва; розвивати культуру зв'язного мовлення, логічне мислення, увагу, пам'ять; збагачувати словниковий запас учнів; формувати кругозір, світогляд; виховувати в учнів почуття поваги, пошани до різних видів мистецтва, зокрема до книги.



Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.





❖ Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про
художню літературу, як вид мистецтва,
а також про художній образ у літературі
та інших видах мистецтва.



Мистецтво має людину підтягувати
й піднімати, воно не має її опускати.

Галина Вдовиченко



Будь-який вид мистецтва відтворює
дійсність. Цей процес відбувається
через художні образи.
Як же творяться ці образи?



Книги – міст у світ знань.

**Кому книга — розвага,
а кому — навчання.**

**З книгою подружишся, розуму
наберешся.**




**Робота із
підручником
«Українська
література»
с.05-10**



Види мистецтва: приклади творів і засоби творення художніх образів

Архітектура (форма, декор, колір, матеріал)	Скульптура Матеріал (камінь, бронза, мармур, глина)	Живопис (фарби, олівці, папір, полотно)
<p>Університет у Чернівцях. Архітектор Йозеф Главка з Чехії</p> 	<p>Пам'ятник засновникам Києва. Скульптор Василь Бородай, архітектор Микола Фещенко</p> 	<p>«Звір гуляє». Художниця Марія Приймаченко. Цей лев став прототипом героя мультфільму «Дивосвіт»</p> 

Види мистецтва: приклади творів і засоби творення художніх образів

Музика (звуки, ритм, реп)	Театр і кіно (гра акторів, елементи інших видів мистецтва)	Хореографія (ритмічні рухи тіла: кроки, фігури)
<p data-bbox="351 648 835 748">Гурт «Kalush Orchestra». Пісня «Стефанія»</p> 	<p data-bbox="932 648 1666 748">Афіша фільму «Сторожова застава». Режисер Юрій Ковальов</p> 	<p data-bbox="1849 648 2346 691">Сучасний дитячий балет</p> 



Мистецтво — вид людської діяльності, що відображає дійсність у конкретно-чуттєвих образах, відповідно до певних естетичних ідеалів.



Прочитай текст

**«Художній образ в літературі та інших
видах мистецтва» у підручнику на
сторінках 8-9.**

Художній образ — це втілення загального уявлення про життя, природу, людину та людські взаємини в конкретних предметах, явищах, описаних у художньому творі.





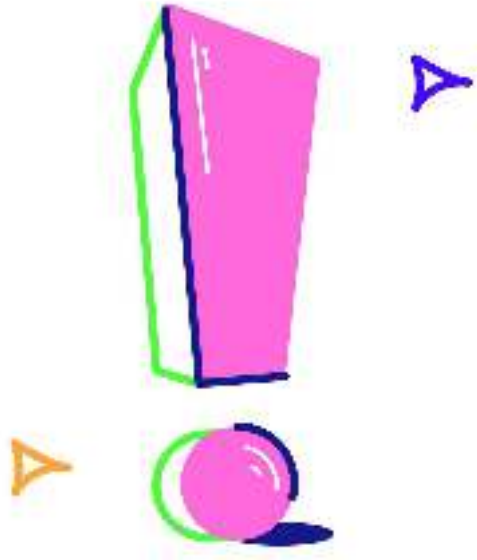
Поміркуй, якими органами чуття людина сприймає ті чи ті види мистецтва: кінематограф, музику, образотворче мистецтво тощо.

Як ти вважаєш, що ще впливає на сприймання творів мистецтв?



Головним матеріалом літератури є **слово, мова**.

Саме за допомогою слів письменники / письменниці
відтворюють усю багатогранність життя, різноманітні
людські характери, почуття, конфлікти, красу природи,
безліч явищ та предметів.



Художня література як мистецтво слова розвивалася до появи писемності ще в давнину у тісному взаємозв'язку з міфологією та фольклором. Авторство багатьох давніх творів досі не з'ясоване.

Термін «література» отримав додатковий імпульс завдяки активному розвитку книгодрукування й означав **«мистецтво слова, призначене для читання»**.



Література здатна
інтелектуально й емоційно
впливати на людину.





Пригадай літературні твори,
вивчені у 5 класі. Які художні
образи вимальовуються, коли
ти згадуєш прочитане?



Склади лонгрід (стаття з інтерактивними елементами: зображеннями, відео, цитатами, інфографікою тощо) про мистецтво в житті людини. Скористайся алгоритмом на форзаці.

Сьогодні

Дай відповіді на питання



Що таке художня література?

Що таке художній образ?

Що впливає на сприймання творів мистецтв?

**Підручник, с. 05-10,
вивчити основні поняття.**

*Короткий запис у щоденник
с. 05-10*

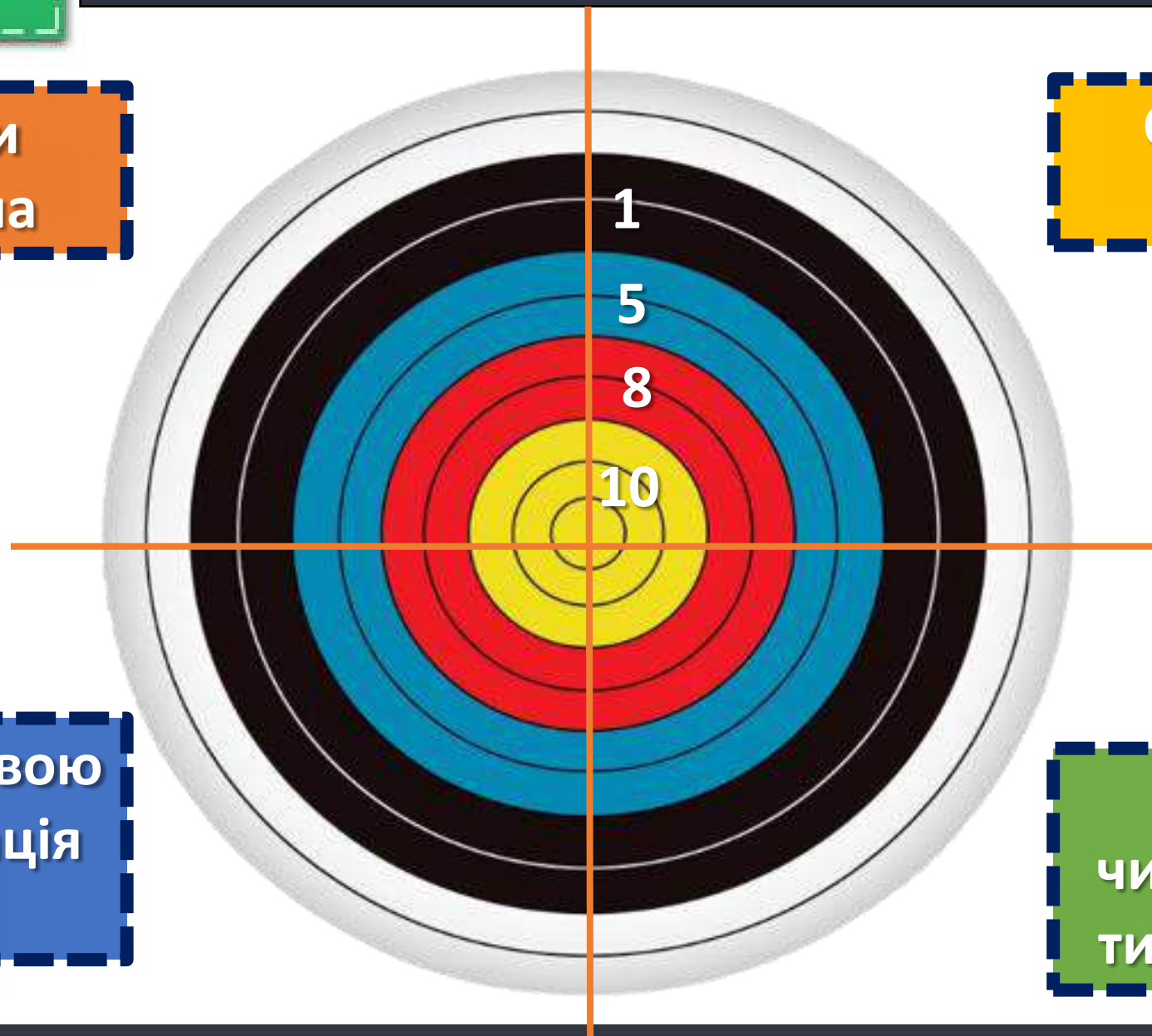


Сьогодні

Рефлексійна мішень

Оціни, як ти
працював/ла

Оціни роботу
вчителя



Оціни, чи цікавою
була інформація
на уроці

Оціни
чи багато нового
ти дізнався/лася