



*Розвиток зв'язного мовлення.  
Написання вибіркового  
переказу тексту. Тема для  
спілкування: «Кмітливий  
грак» . Повторення. Текст.  
Заголовок. Частина тексту.  
Абзаци.*

*Дата: 11.04.2025*

*Клас: 4-А (2 група)*

*Предмет: українська мова*

*Вчитель: Юшко А.А.*



**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Написання вибіркового переказу тексту. Тема для спілкування: «Кмітливий грак». Повторення. Текст. Заголовок. Частини тексту. Абзаци.

**Мета:** розвивати уміння складати план до текстів, писати перекази; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий  
наш сонячний дім,  
Як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі  
тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня  
до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім —  
це моя Україна!»

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Сьогодні  
07.04.2025

## Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=A-RYDpVXmcQ>





Чорномазий, білодзьобий,  
Він за плугом важно ходить.  
Сторож вірний, друг полів,  
Перший вісник теплих днів.

Грак





**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитись писати  
перекази.**

**Згадаєте, як складати план  
свого переказу.**





## **КМІТЛИВИЙ ГРАК**

**Хтось загубив маленького бублика.  
Першою побачила його жовтогруда  
синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і  
розчаровано писнула — бублик був  
твердий, як камінь.**

**Підлетіли два горобці. І теж не змогли  
скуштувати.**

**За пташками із самої верхівки грубезної  
верби спостерігав старий грак. Отож він  
повільно злетів на землю.**

**Завдання 1. Послухайте текст.**

**Горобці й синиці відступилися перед  
сильним й ображено залементували.**

**Грак діловито підійшов до бублика і  
дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб  
грака теж не розколов бублика.**

**Грак трохи подумав, тоді злетів на  
паркан, посидів там із хвилину і знов  
опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у  
дзьоб і кинув у найближчу калюжу.**





**Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.**

**Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.**

*Сергій Мацюцький*

**Залементували** – кричали від страху, болю, захоплення.

**Метикувати** – мати здатність міркувати, думати.



Сьогодні

Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Хто першим побачив бублика?
2. Хто спостерігав за дрібнотою?
3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?
4. Що він придумав?
5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?
6. Що відповів їм грак?



Завдання 4. Прочитай текст. Познач значком V початок тієї частини, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.



Одинадцять квітня  
Класна робота

**Вибірковий переказ**

**Кмітливий грак**

**План**

## Завдання 5. Склади і запиши план виділеної частини тексту.



### План

1. ..... Перша спроба Грака.
2. ..... Роздуми птаха.
3. ..... Бублик у калюжі.
4. ..... Грак з'їв набряклий бублик.



Сьогодні

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст  
за складеним  
планом.**

Завдання 7. Приготуйся записати переказ вибраної частини тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



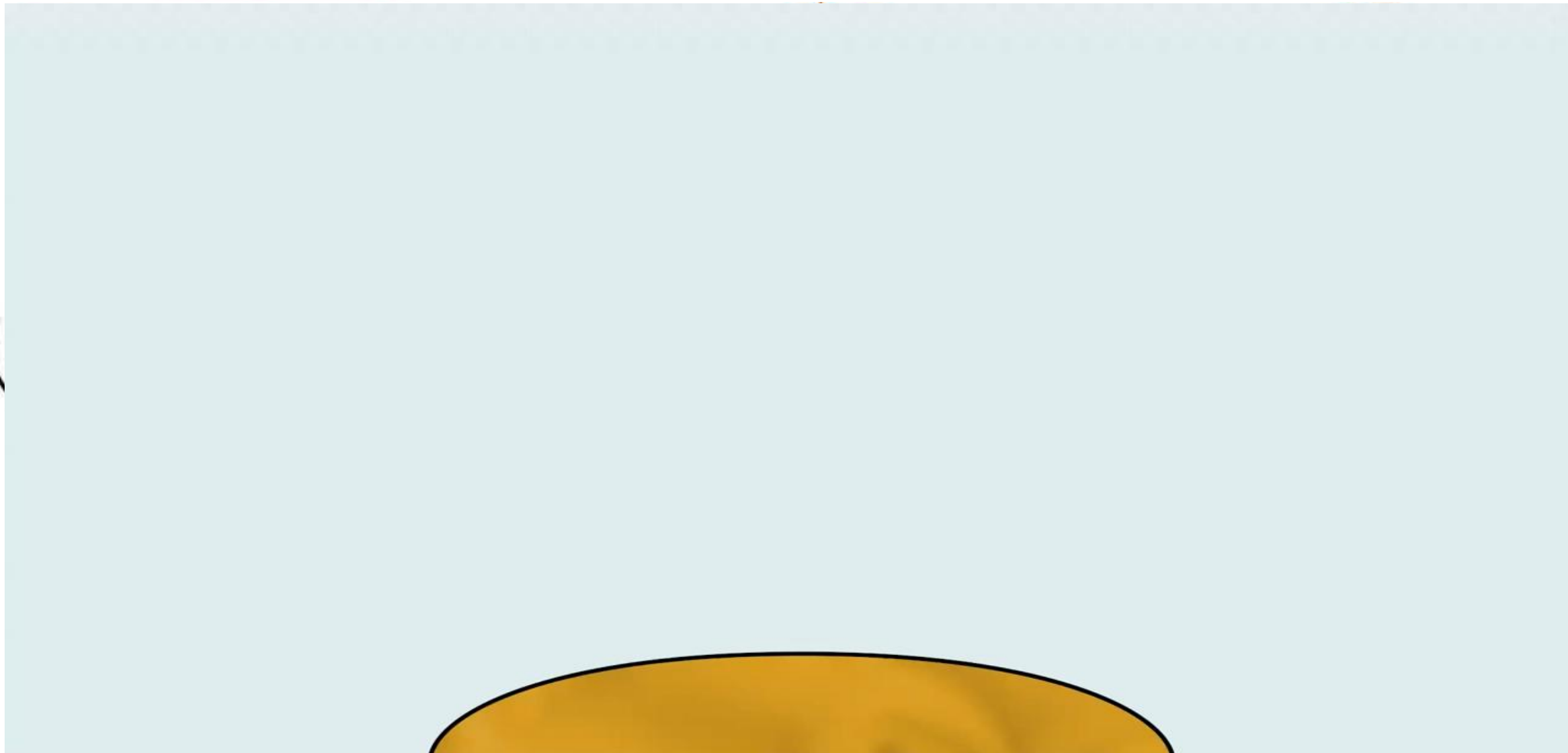
## Словникова скарбниця

Дзьобнув, проте, знахідка,  
апетит, здивування, калюжею,  
звідти, крякнув, метикувати.

Сьогодні  
07.04.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v= ogiTvROzdA>





Завдання 8. Запиши вибірковий переказ тексту за складеним планом.  
Розпочни із заголовка.



*Запам'ятай! Вибірковий переказ — це переказ певної частини тексту.*

## Кмітливий Грак



---

---

---

---

---

---

**Прочитай свій переказ.  
Якщо знайдеш  
помилки –  
виправ їх.**





## Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*







Напиши переказ виділеної частини тексту та надішли  
на перевірку вчителеві до **12.04.25**

*Робота є обов'язковою для всіх.*

*Бажаю Вам успіху!!!*

*Роботи надсилайте на Нитан*



## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>