

Тема. Етнічні мотиви в декоративному мистецтві. Декоративне оздоблення творів мистецтва, панно. Створення східного натюрморту у вигляді панно в техніці аплікації

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вислів.



2. Актуалізація опорних знань.

Поміркуйте та дайте відповідь на запитання.



3. Вивчення нового матеріалу.

Слово вчителя.



Слово вчителя

У культурі країн Близького Сходу, як і в інших країнах світу, декоративно-ужиткове мистецтво відіграє надзвичайно важливу роль.





Слово вчителя

Саме в художніх ремеслах яскраво виражаються давні мистецькі традиції, які нерозривно пов'язані з побутом. Декоративна орнаментика завжди відігравала важливу роль у тканинах і килимах, керамічних і металевих виробках.



Охарактеризуй оздоблення творів мистецтва.



Охарактеризуйте декоративне оздоблення творів мистецтва. Які види орнаментів використали митці?



Іран

Сирія

Туреччина

Обговоріть.



Обговоріть.



Пригадайте, як називається складний арабський орнамент із геометричних фігур і стилізованих рослинних мотивів, до якого також можуть бути включені каліграфічні написи.

Поміркуйте, чи поширені етнічні мотиви східного мистецтва в сучасному житті. Наведіть приклади.

Слово вчителя.



Слово вчителя

Загадковість візерунків, краса й незвичність форм предметів ужитку надихають митців до створення власних творів із використанням східних мотивів в оздобленні. Наприклад, такі мотиви ми можемо спостерігати в жанрі натюрморту.





Слово вчителя

Декоративні натюрморти розкривають своєрідність людського смаку, сприймання світу та ставлення до нього. Їх композиції чітко організовані й продумані до найменших дрібниць.





Слово вчителя

Ескізи декоративних композицій імітують вишивку, вітраж, мозаїку, чеканку, розпис по тканині та інші художні техніки. Приміром, за допомогою воскового олівця й акварелі можна створити ескіз вітража чи батика, а гуашшю — за допомогою мазків плоского пензля чи відбитків від гумки — мозаїку.



Розгляньте декоративний натюрморт.



Розгляньте декоративний натюрморт і визначте засоби художньої виразності.



З'ясуйте композиційні й колористичні особливості твору. Зверніть увагу на те, як мисткиня стилізувала зображення.

Чи відчувуються в картині східні мотиви?

Поміркуйте, яка роль ритму, орнаменту в композиції.

Як впливає цей твір мистецтва на ваш настрій? Поділіться з друзями й подругами своїми враженнями.

Фізкультхвилинка.

<https://youtu.be/2ShGDkDy8YI>

4. Практична діяльність учнів

Пригадайте правила безпеки на уроці.



Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Сьогодні

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомками роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Створіть східний натюрморт у вигляді панно в техніці аплікації, використовуючи кольоровий папір або картон.



Продемонструйте власні роботи.

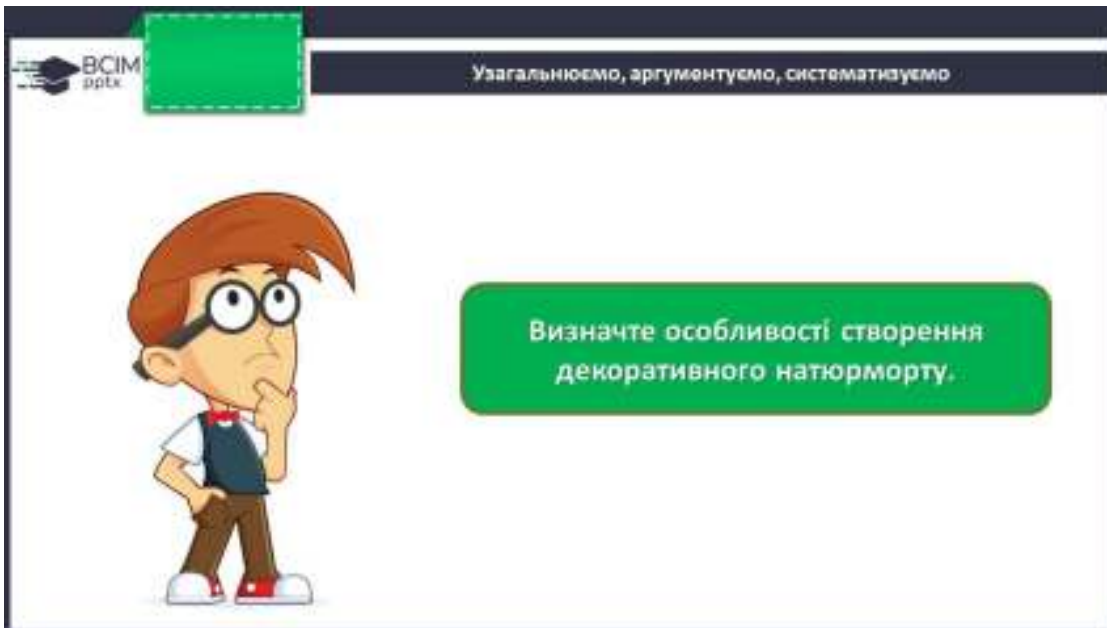


5. Закріплення вивченого.

Мистецька скарбничка.



Узагальнюємо знання.



Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

Визначте особливості створення декоративного натюрморту.

6. Рефлексія.

Оцінить роботу.



Рефлексійна мішень. «Влучи» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.

Жовта цеглинка	= 1
Зелена цеглинка	= 2
Блакитна цеглинка	= 3
Бурштинова цеглинка	= 4
Червона цеглинка	= 5

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання **HUMAN** .

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю плідної праці!