

02.11.

5-Б (2 гр)

укр.мова

Добровольська В.Е.

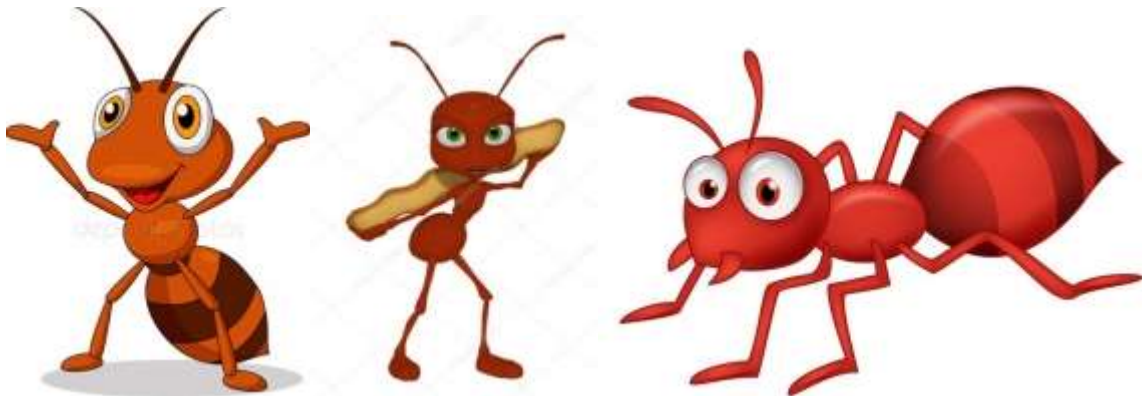
**Тема:** Розрізняю голосні та приголосні звуки.

**Мета:** закріпити знання учнів упізнавати голосні та приголосні звуки на слух та за вимовною ознакою (відсутність перешкоди на шляху видихуваного повітря), навчати учнів упізнавати і розрізняти на слух та за способом вимовляння приголосні звуки (утворення перешкоди на шляху видихуваного повітря); повторити алфавіт; формувати навички звуко-буквеного аналізу слова; перелічувати їх; розвивати зв'язне мовлення; виховувати любов до природи.

**Хід уроку:**

### I. Організаційний момент

#### Вправа «Настрій мурашки»



### II. Мотивація навчальної діяльності

— Сьогодні ми повторимо те, що ви знаєте про голосні та приголосні звуки, будемо впізнавати ці звуки. Ми будемо мурашками-трудівниками, які працюють дружно і гарно!

### III. Опрацювання початкового матеріалу

#### 1. ВЗАЄМОДІЄМО УСНО

— Повторимо за таблицею знання про звуки.



Учу я звуки голосні.

Чому так весело мені?

Бо вчу я звуки голосні.  
Їх рівно шість. Я всі назву:  
А, І та Е, О, И та У.

## 2. Голосні звуки

- Вимовте голосні звуки.
- За допомогою чого утворюються голосні звуки?
- Як проходить повітря через ротову порожнину під час промовляння голосних звуків?
- Голосні звуки — звуки, які утворюються тільки за допомогою голосу.
- При вимові голосних звуків повітря вільно виходить через ротову порожнину, не зустрічаючи перешкод.
- Голосних звуків у нашій мові 6. Знак [ ] — це «скобочки-коробочки», у яких ховаються звуки.
- Голосні звуки: [а], [о], [у], [е], [и], [і].

## Фізкультхвилинка

Раз — піднятись, підтягнутись,  
Два — зігнутись, розігнутись,  
Три — в долоні три плеска,  
Головою три кивка.  
На чотири — руки ширше.  
П'ять — руками помахать,  
Шість — за парти знову сісти.



## 3. Робота над віршем

- Прочитайте вірш. Спишіть другий рядок.
- Лось і лосенятко з ним.
- Ліс для лосів — рідний дім.



Літо в ліс гукнуло осінь.

Лист летить на спини лосям.

— Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки.

— Прочитати букви і вимовити відповідні приголосні звуки.

#### **4. Гра «Віконечка»**

— Запишіть слова, вставляючи пропущені букви. Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки.

***З мля, с ниця, ц буля, т пло, л сточок.***

#### **5. Списування із граматичним завданням**

— Спишіть слова, поділяючи їх для переносу. Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки.

***Вулиця, їжак, цукор, верблюди, неділя.***

#### **6. Диктант**

У садку співав соловей. Його пісня була дуже гарна. Він знав, що його пісню люблять люди.

— У першому реченні підкресліть букви, що позначають приголосні звуки.

#### **7. ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ**

##### **Словникова робота**

— Уставте букви, запишіть словникові слова.

Д \_ кт \_ нт

з \_ вд \_ нн \_

в \_ вт \_ р \_ к

ч \_ т \_ нн \_

— Які букви вставили?

— Які звуки вони позначають?

### Гра «Добери словечко»

— До кожного з поданих слів доберіть такі, що відрізняються лише голосним звуком.

Зразок. Слава — слива.

Булка — ... (б..лка) нірка — ... (н..рка)

дим — ... (д..м) лис — ... (л..с)

крук — ... (кр..к) лук — ... (л..к)

бак — ... (б..к) лад — ... (л..д)

— Запишіть слова, підкресліть букви, якими розрізняються ці слова. До слова дим оберіть спільнокореневі слова — назву ознаки та назву дії.

### **Візьміть до уваги!**

В українській мові слова зі збігом кількох приголосних звуків трапляються рідко. Тому нашу мову називають співучою, мелодійною, милозвучною.

### ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА

<https://learning.ua/mova/druhyi-klas/rozrizniaiemo-holosni-i-pryholosni>

### Перегляд відеоматеріалів.

### Виконання пісеньки про голосні звуки

### Продовжіть речення:

Звуки ми ... (вимовляємо, чуємо).

Букви ми ... (бачимо, читаємо, пишемо).

— Скільки букв в українській абетці? (33)

— Як поділяються всі звуки української абетки? (На голосні і приголосні)

— Скільки голосних звуків в українській мові? (6 звуків)

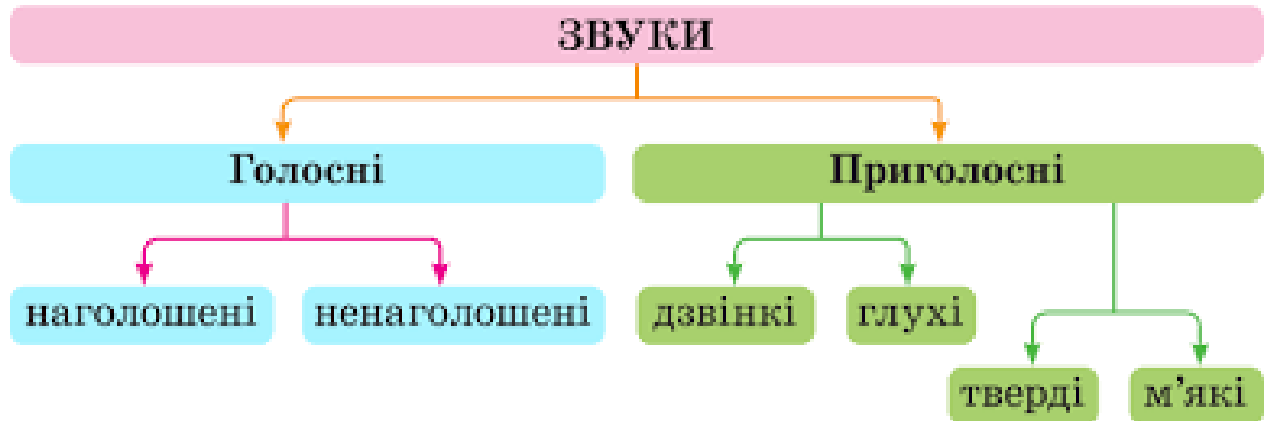
— Як визначити кількість складів у слові?

## **IV. Етап рефлексійно-оцінюючий**

- Чи сподобався вам урок?
- Чи все вдалося під час уроку?
- З чим виникли проблеми? Що ви не зрозуміли?

## V. Домашнє завдання

### 1. Записати схему в зошит. Вивчити.



Вправа 2. Виконай завдання. Розподільна робота.

т	и	н	і
а	м	у	о
е	д		

Голосні		Приголосні	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Бажаю успіхів!**

