

Сьогодні
11.03.2025



Дата: 11.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Знаходимо невідомі зменшуване і від'ємник.

Повторення. Порівняння на основі складу числа.

Сьогодні
11.03.2025



Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі; актуалізувати знання математичної термінології, назв компонентів арифметичних дій додавання і віднімання, їх схематичного зображення; актуалізувати правило знаходження невідомого доданка; знайомити учнів з правилами знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; учити складати короткий запис і розв'язувати задачі; формувати вміння виконувати віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
11.03.2025

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Сьогодні
11.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже знаєте про арифметичні дії додавання і віднімання, назви компонентів і результатів цих дій; вмієте знаходити невідомий компонент дії додавання.



Сьогодні
11.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ви дізнаєтесь про правило знаходження невідомого компонента дії віднімання!
- ❖ Отже, ви маєте бути дуже уважними та правильно виконувати всі запропоновані завдання.



Сьогодні
11.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
11.03.2025

Хвилинка каліграфії.



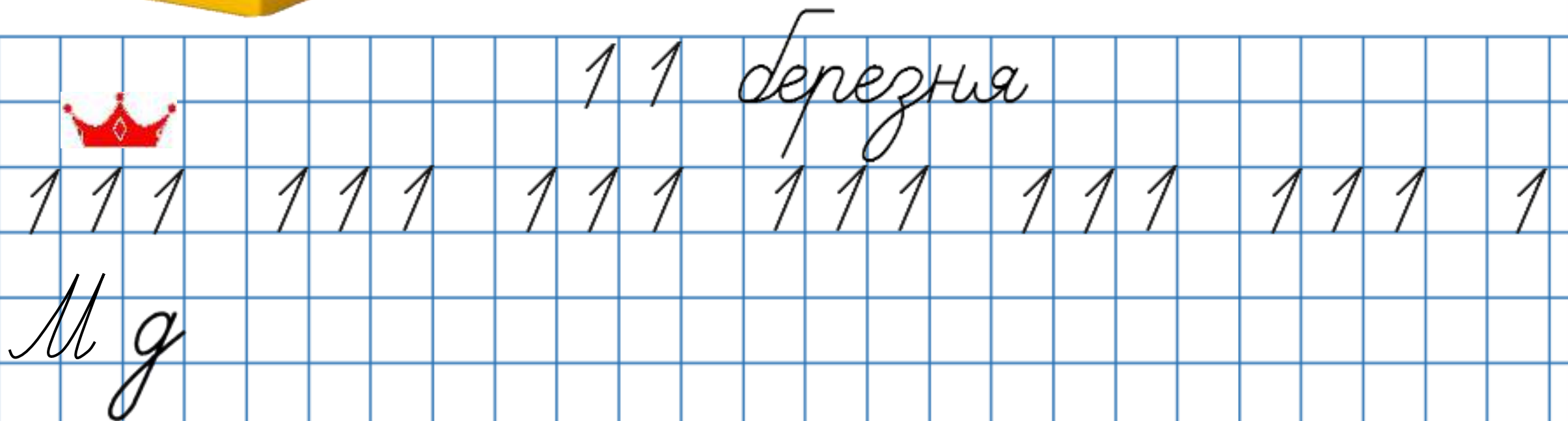
**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:**
запишіть різницю чисел
9 і 8.

Відповідь: 1.



Сьогодні
11.03.2025

Математичний диктант



Сьогодні
11.03.2025

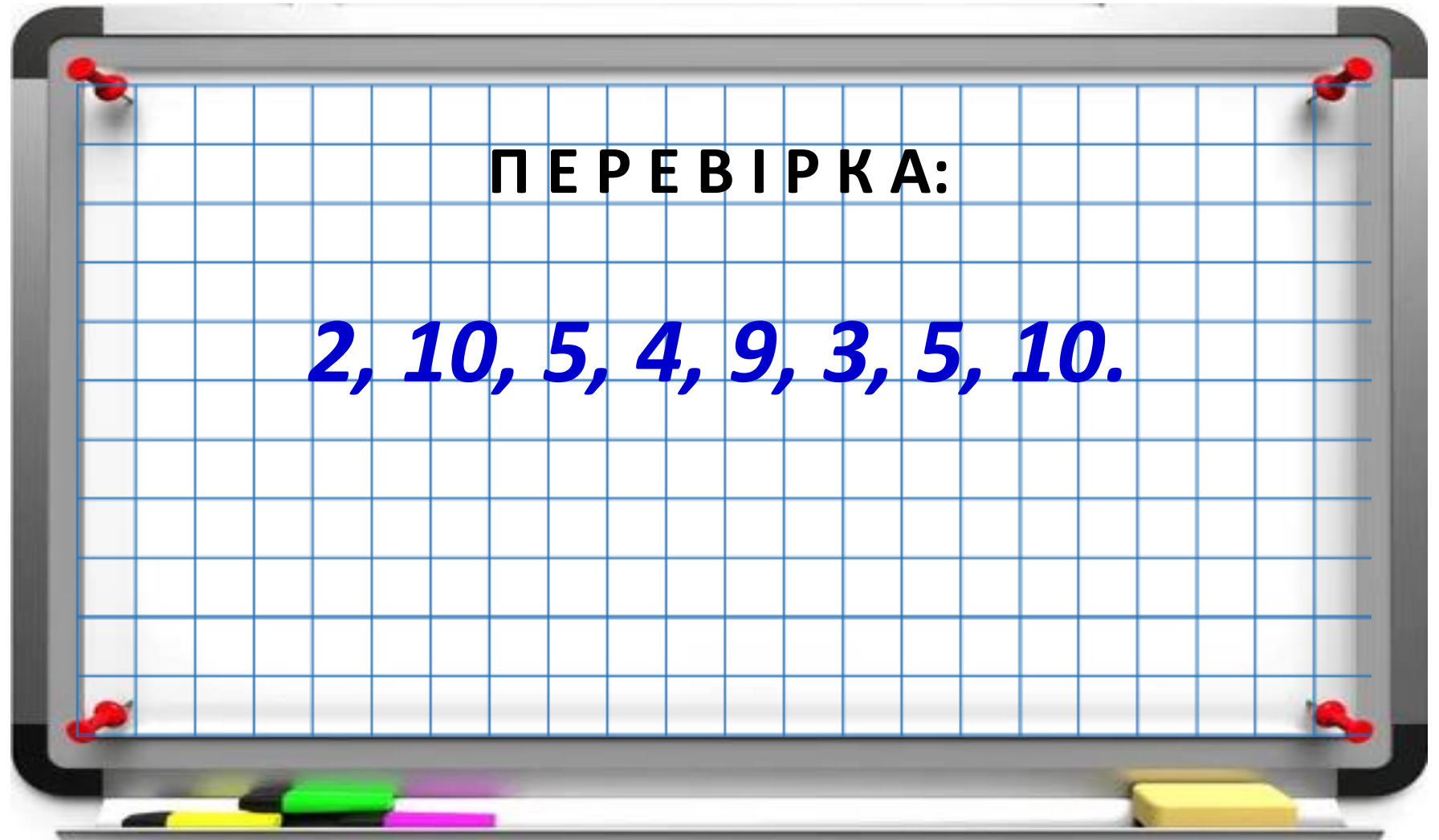
Математичний диктант.



- 1) Знайдіть значення різниці чисел 7 і 5.
- 2) Знайдіть суму чисел 2 і 8.
- 3) На скільки 10 більше за 5?
- 4) На скільки 3 менше, ніж 7?
- 5) Перший доданок 3, другий доданок 6, знайдіть значення суми.
- 6) Зменшуване 8, від'ємник 5, знайдіть значення різниці.
- 7) Число 9 зменшіть на 4.
- 8) Число 5 збільшіть на 5.

Сьогодні
11.03.2025

Математичний диктант.



Сьогодні
11.03.2025

Завдання 1. Прокоментуй ситуацію. Скільки свічок було спочатку? Скільки свічок згоріло? Скільки залишилося? **(усно)**

Прочитай першу рівність, назви компоненти. Як ці компоненти показано на схемі? Як знайти невідомі компоненти дії віднімання?



$$8 - 2 = 6$$

$$6 + 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$



Щоб знайти **зменшуване**, треба до різниці **додати** від'ємник. Щоб знайти **від'ємник**, треба від зменшуваного **відняти** різницю.

Сьогодні
11.03.2025

Завдання 2. Знайди невідомі компоненти. Прокоментуй розв'язування.

$3 + \boxed{7} = 10$	$\boxed{7} - 5 = 2$	$5 - \boxed{1} = 4$
$10 - 3 = 7$	$2 + 5 = 7$	$5 - 4 = 1$
$\boxed{7} + 2 = 9$	$\boxed{8} - 2 = 6$	$9 - \boxed{4} = 5$
$9 - 2 = 7$	$6 + 2 = 8$	$9 - 5 = 4$



Щоб знайти **зменшуване**, треба до різниці **додати** від'ємник. Щоб знайти **від'ємник**, треба від зменшуваного **відняти** різницю.



Сьогодні
11.03.2025

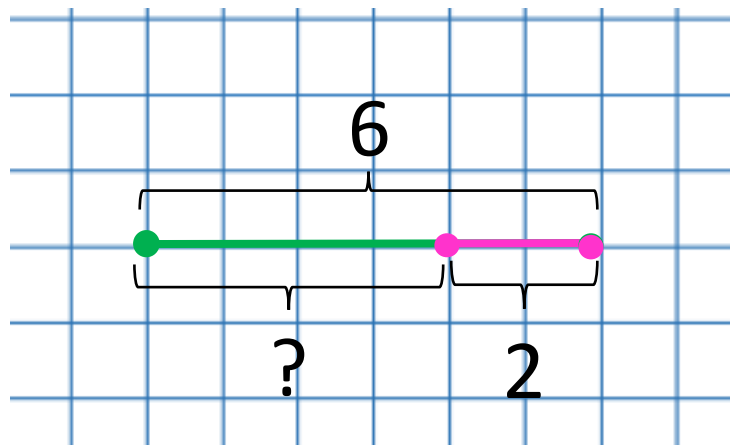
Завдання 3. Добери короткий запис до задачі. Розв'яжи задачу.



1) На сонечку **грілося 6** черепах. Потім **2** черепахи **поповзли** до води. **Скільки** черепах **залишилося**?

Було — 6 ч.
Поповзли — 2 ч.
Залишилося — ?

Великі — 2 ч. } 6 ч.
Малі — ?



Сьогодні
1.03.2025



1) На сонечку **грілося 6** черепах. Потім **2** черепахи **поповзли** до води. **Скільки** черепах **залишилося**?

Задача 3

Було – 6 ч.

Поповзли – 2 ч.

Залишилося – ?

$$6 - 2 = 4 \text{ (ч.)}$$

Відповідь: залишилося 4 черепахи.

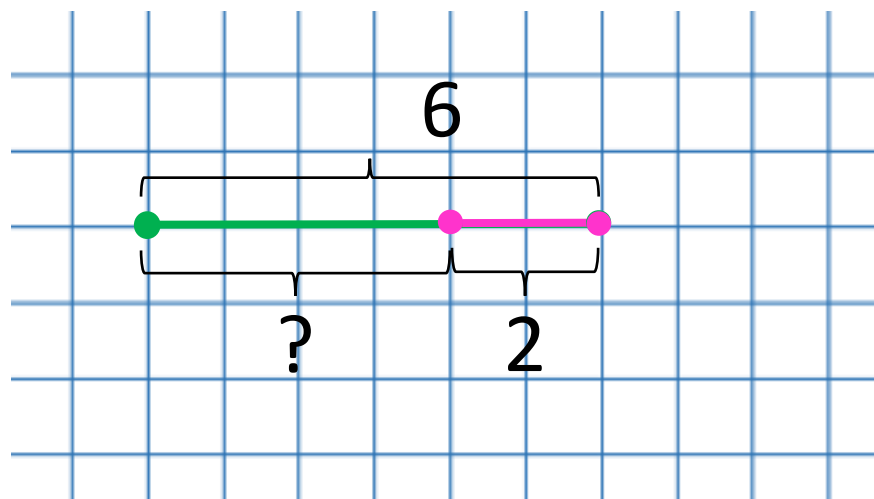
Сьогодні
11.03.2025

Завдання 3. Добери короткий запис до задачі. Розв'яжи задачу (усно)



Великі — 2 ч. } 6 ч.
Малі — ?

2) На сонечку **грілося 6** черепах із них **2 великі**, а решта — **малі**. **Скільки малих** черепах грілося на сонечку?



6	2	?
$6 - 2 = 4$		
		4

Сьогодні
11.03.2025

Знайди значення виразів. Запиши результати.



$$\begin{array}{r} 9 - 6 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 3 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 9 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 6 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 7 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 5 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 1 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 8 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 + 8 \end{array}$$

Сьогодні
11.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як знайти невідоме зменшуване?
невідомий від'ємник?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Що зацікавило на уроці?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 29

Сьогодні
11.03.2025

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Сьогодні
11.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

