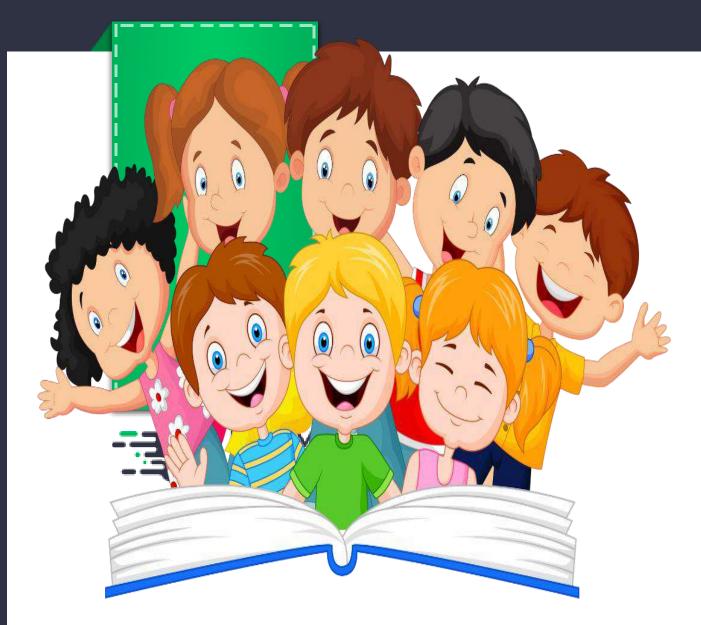
#### Математика

### Розділ 14. Множення та двоцифрові і трицифрові числа



Дата: 18.04.2025

**Клас:** 4 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи.

Робота над виправленням та

попередженням помилок. Підготовка до навчального проєкту «Пізнаємо світ з

математикою».

Мета: перевірити сформованість навичок усних обчислень; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок





89+65=154

 $15 \cdot 10 = 150$ 

12.56=672





45+62=107

82-64=18

96-47=49





# Каліграфічна хвилинка

|      |      |         |                     | (3.3)  |
|------|------|---------|---------------------|--------|
|      | Ciw  | adust   | пе квітния<br>060ma |        |
|      |      | 0       |                     |        |
|      | Клас | гна р   | обота               |        |
|      |      |         |                     |        |
| 1512 | 15   | 12   15 | 12 151              | 2 1512 |
|      |      |         |                     |        |
|      |      |         |                     |        |
|      |      |         |                     |        |
|      |      |         |                     |        |
|      |      |         |                     |        |
|      |      |         |                     |        |



## Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 100 – 101.





# Математичний диктант

М. д. 4 • 9

7 • 8

6 • 7

8 • 5

5 • 7

8 • 8

3 • 9

9 • 6

28:7

48:6

56:8

63:9

32:4

27:3

35:5



#### Порівняй:

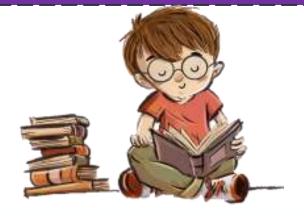
15 м<sup>2</sup> 26 дм<sup>2</sup> > 156 дм<sup>2</sup>

 $\frac{3}{4}$  m<sup>2</sup> > 750 cm<sup>2</sup>

 $6 \text{ m}^2 > 6000 \text{ cm}^2$ 

 $\frac{1}{4}$  м<sup>2</sup> < 250 дм<sup>2</sup>

 $5 \, \text{дм}^2 = 500 \, \text{см}^2$ 



Підручник номер

 $S-? M^2$ 



Довжина - 72 м

Ширина - ? м, у 2 рази менше

Картопля - ?  $M^2$  ,  $\frac{3}{4}$  площі городу

чнші овочі - ? м², решта

$$1)$$
 72:2 =36(м)- ширина.

2) 
$$72 \cdot 36 = 2592(M^2)$$
- площа городу.

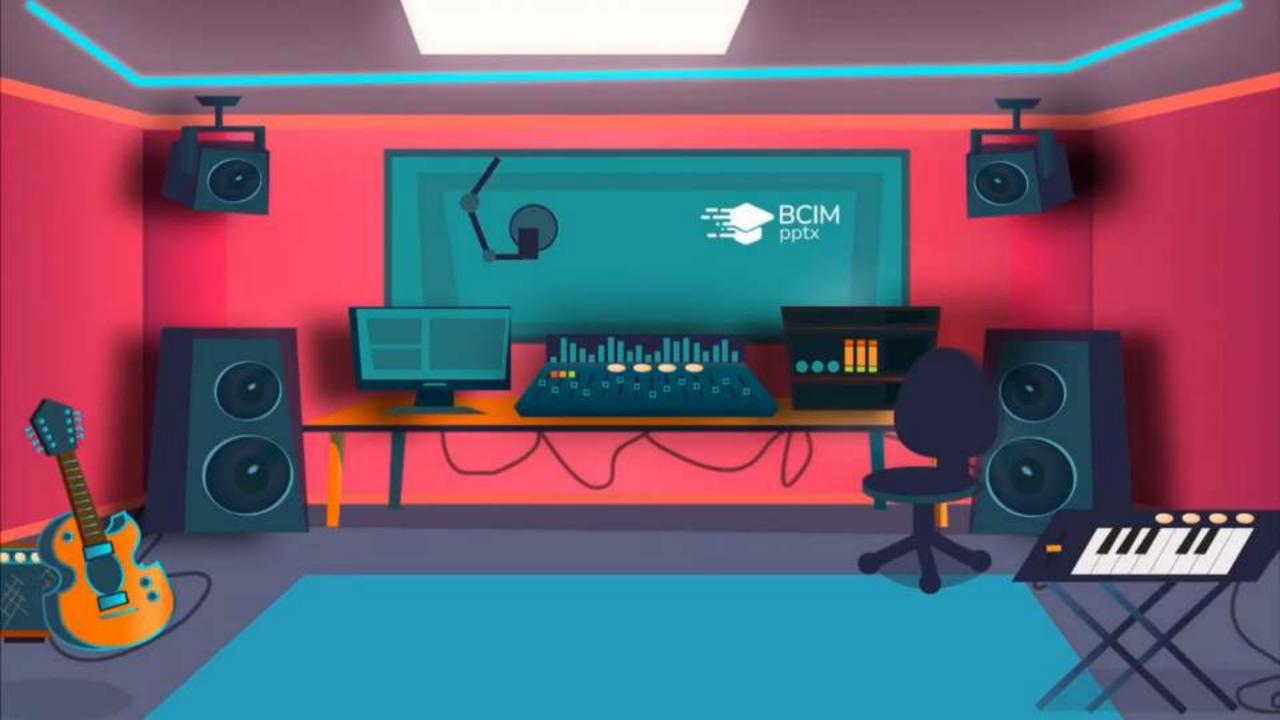
$$3)$$
 2592:4·3 =1944( $M^2$ )- картоплею.

4) 
$$2592-1944 = 648(M^2)$$

Відповідь: 648 м² засаджено іншими овочами.









#### Виконай одне завдання на вибір

$$x:9=420$$

$$x = 420 \cdot 9$$

$$x = 3780$$

$$420 = 420$$

$$x - 456 = 903$$

$$x = 903 + 456$$

$$x = 1359$$

$$8400 : x + 6 = 606$$

$$8400 : x = 606 - 6$$

$$8400 : x = 600$$

$$x = 8400 : 600$$

$$x = 14$$



Знайди найбільше та найменше значення х, щоб рівності були істинними

 $240 < x < 35 \cdot 10$ 

$$x = 241$$

$$x = 349$$



560:70 < x < 240 - 70

$$x = 9$$

$$x = 169$$

Підручник номер **575** 

Придумайте істинні нерівності.



#### Постав дужки, щоб рівності були правильними



$$(98 - 14): 2 + 5 = 47$$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$



(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/watch?v=pzjesxq2n22

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

BCIM pptx

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.











Прикдали №508(2,3), задача № Використовуючи додаткові джерела інформації підготуй проєкт на одну з тем (с.101).

Роботи надсилайте на Нитап



# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas