



Дата: 12.05.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для навучка» (продовження). Повторення. Володимир Сосюра. Як не любити той край.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



А день сьогодні, наче казка,
Сміється сонечко в вікно,
Й запрошує: «Виходь, будь
ласка!»

Так гарно не було давно.
Повсюди світло, небо чисте,
Ані хмариночки ніде.
І грає сонце променисто
І навіть вітер не гуде.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомитися з
сучасною українською
письменницею Лесею Мовчун, з
її твором «Арфа для павучка».**

Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця,
драматургиня, науковий
співробітник інституту української
мови, кандидат філологічних наук.





Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».
Читання тексту вчителем.



...Двадцять сім концертів мали вислухати екзаменатори. Вони пам'ятали батьків, і дідів, і прадідів цих павучат. І знали про музику більше, ніж будь-хто в лісі. Двадцять шестеро щасливчиків уже могли називати себе учнями. Двадцять сьомий, Карпик, чекав на суворих учителів біля своєї місячної арфи. Талант Тарантулович, директор школи, постукав диригентською паличкою об дубову кору. Екзаменатори і слухачі, вмоствившись на траві, замовкли. Але арфа мовчала. Карпикова мамуся шепнула синові: «Поправ листочки, підтягни останню струну. Роби ж бо що-небудь!»

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».
Читання тексту вчителем.



Карпик слухняно заліз на гілку і завовтузився біля своєї арфи. Талант Тарантулович надув черевце і нетерпляче перебирав якісь папери шістьма лапками.

— Один у нас завжди провалюється, — загомоніли вчителі. — Талантів, а надто таких, як Талант Тарантулович, меншає. Хай стає дощоміром — теж гарна справа.

Врешті й директор сказав останнє слово.

— Павучок Карпик вступний іспит не склав, і йому забороняється назавжди пробувати свої сили в музиці.

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».
Читання тексту вчителем.



— Що ти накоїв! — забідкалася Павучиха. — Я ж тебе щодня водила на концерти, я ж тобі щовечора розповідала про татуся, Волошка-музику!

— Мамо, вона в мене грала! Це місячна арфа. Сюди треба приходити вночі.

— Вночі-і-і? — недовірливо протяг Талант Тарантулович і хрипло засміявся. — Ніколи, запам'ятай, ніколи не було й не буде місячної арфи! А вам, матусю, хай буде соромно удвічі: ваш син не лише нездара, а ще й брехун.



Карпикова матуся гірко плакала до півночі, аж поки не заснула на дубовому листочку. А коли викотився на небесний пруг повний місяць, зазвучала місячна арфа. Павучиха боялася розплющити очі. «Це мені сниться... Ще жодна арфа не грала так солодко!» А вранці Павучиха міцно обійняла Карпика і сказала:

— Синку, ти й справді гідний свого батька. Колись це зрозуміють й інші. А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



обіця́ли
розхма́рюватися

опі́вночі
розкві́тли
спалахну́ли
прониза́ло
міся́чне

прича́рований
сумні́ше
проні́кливіше
екзамена́тори
щасли́вчиків
дири́гентською
розплі́щити

VIDEO



- ❖ Яку арфу зробив павучок Карпик?
- ❖ Чому вона в нього не звучала на концерті?
- ❖ Які почуття переживала його мама? А павучок?
- ❖ Що побажала Павучиха своєму синочкові?
- ❖ Пофантазуй. Як ти уявляєш місячну арфу?



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Арфа для павучка
Автор	Леся Мовчун
Жанр	казка
Тема	Розповідь про павучка Карпика, який робив місячні арфи
Головний герой	Павучок Карпик
Основна думка	«А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!»

План

1. Набір до музичної школи.
2. Як вам пощастило!
3. Музика Волошка – батько Карпика.
4. Хвилювання перед іспитом.
5. Місячна арфа павучка.
6. Карпик не склав іспит.
7. Зазвучала місячна арфа.
8. Мамина порада павучкові.



12.05.2025

Цитатна характеристика Карпика



Син музиканта Волошки.

Сумнівається у своїх
можливостях

Справедливий, зніяковілий

Схвильований

Відчуває красу природи,
зробив місячну арфу

Карпик провалив іспит до
музичної школи



Відчуває красу природи,
зробив місячну арфу

Карпик провалив іспит до
музичної школи

Розчарував маму, яка
покладала великі надії на сина

Місячна арфа Карпика –
найсолодше грає

Мама оцінила здібності сина,
більше не сумнівалася у його
можливостях

Карпик на правильній дорозі,
стане майстром своєї справи



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 151-152

**Прочитай та склади
стислий план для
переказу.**

Роботи надсилайте на Нитан





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>