

Сьогодні
14.02.2025

Урок
№021

Умови ефективного спілкування



Мета: дати змогу відпрацювати навички комунікації: слухати і говорити, розуміти і використовувати «мову жестів», розвитку доброзичливої манери спілкування.

Очікувані результати: учні називають навички, які сприяють порозумінню між людьми; уміють ставити уточнювальні запитання; демонструють навичку активного слухання.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!



Сьогодні
14.02.2025

Емоційне налаштування «Екран настрою»



Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми дослідили що таке спілкування, яким спілкування буває. Що таке щирість, тактовність, доброзичливість і гарні манери.



Сьогодні
14.02.2025

Робота з підручником. Умови говорити і слухати



Уміння говорити, у свою чергу, є здатністю висловлювати свої думки та ідеї у зрозумілій формі. Для того щоб успішно говорити, потрібно вміти вибудовувати свою мову в логічний ланцюжок, використовувати правильну граматику та лексику, а також підбирати адекватний тон та стиль спілкування, що відповідає ситуації.

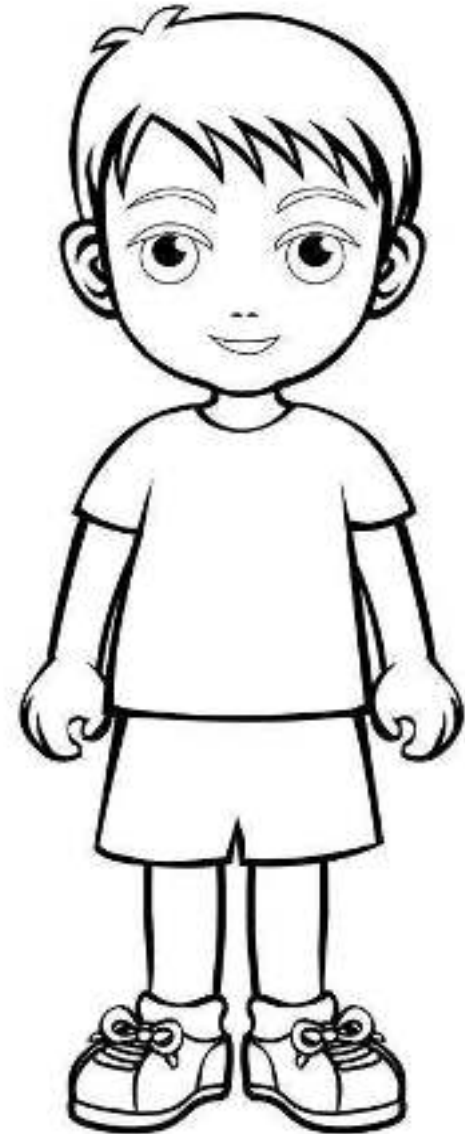
Одним із ключових аспектів уміння говорити є вміння слухати інших людей. Щоб навчитися успішно висловлювати свої думки, потрібно вміти адекватно реагувати на зауваження та коментарі співрозмовника, а також вміти працювати над помилками та покращувати свою промову.



Активне слухання.

Спілкування — це діалог, під час якого людина і говорить, і слухає. Уміння слухати не менш важливе, ніж уміння говорити. Якщо людина тільки удає, що слухає, а сама відволікається і думає про своє, вона може не почути щось дуже важливе і навіть образити співрозмовника.

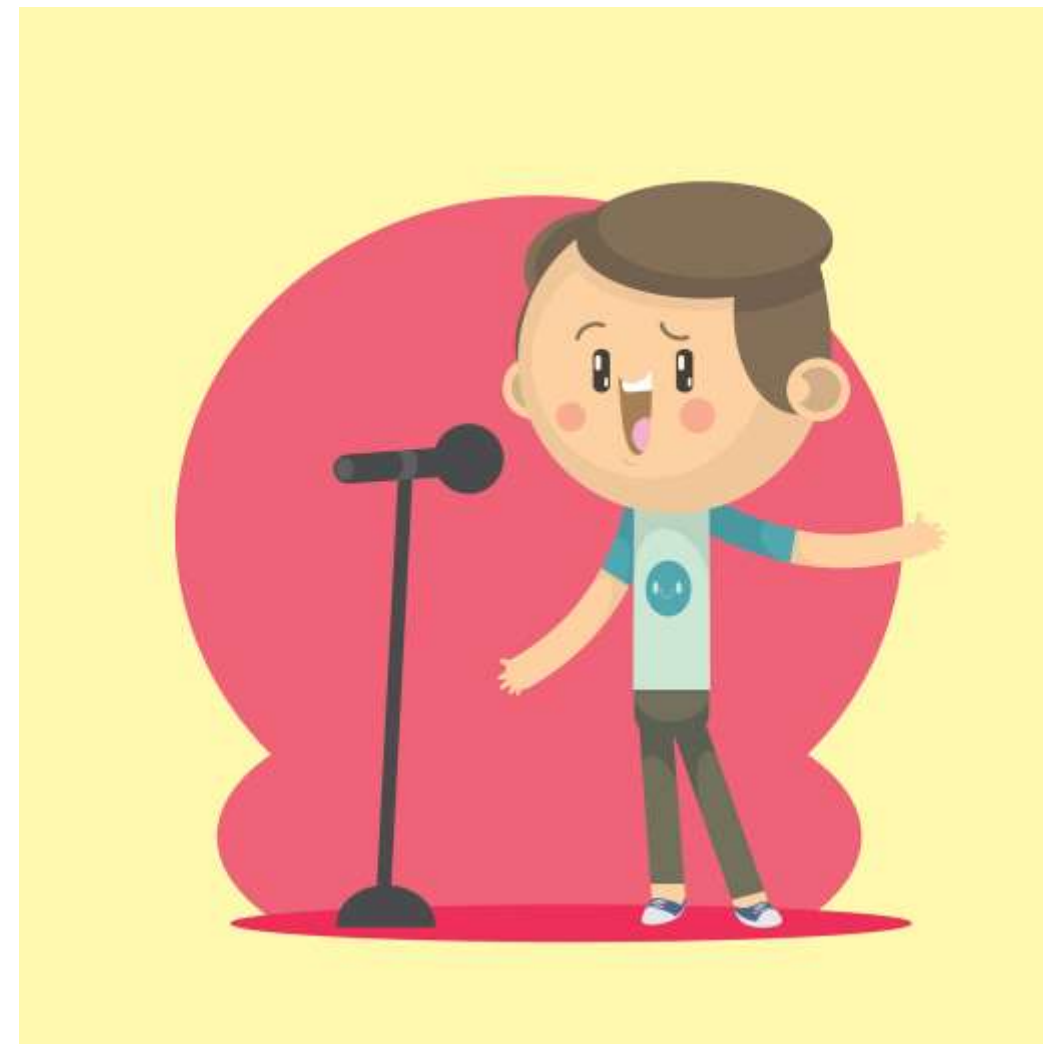
Чому важливо використовувати все тіло для активного **слухання**? Щоб бути уважним **слухачем**, потрібно **слухати** не лише вухами, а й усім тілом. Повинна працювати кожна частина тіла під час активного **слухання**.



Сьогодні
14.02.2025

Активне слухання.

Мозок	— аналізує те, що говорять, уявляє це, відчуває емоції.
Очі	— дивляться на того, хто говорить.
Вуха	— слухають того, хто говорить.
Обличчя	— виражає емоції мімікою.
Рот	— ставить уточнювальні запитання.
Руки	— виражають емоції жестами.
Ноги	— стоять спокійно.



Сьогодні
14.02.2025

Об'єднайтесь у пари. За допомогою мал. 69 по черзі розкажіть одне одному цікавий епізод зі свого життя

Положення тіла: злегка нахилене до того, хто говорить.

Міміка: зосереджений вираз обличчя, уважно і зацікавлено дивиться на того, хто говорить.

Жести: кивання головою у разі розуміння тощо.

Слова: «так-так», «цікаво», «а що було далі?», «чим усе скінчилося?» тощо.



Відпрацюйте навички уважного слухача. Стежте за положенням тіла, мімікою, жестами, словами

Сьогодні
14.02.2025

Щодня ти спілкуєшся з різними людьми — рідними, друзями, однокласниками, знайомими і незнайомими. Усі вони різні, мають свої погляди й інтереси, несхожі характерами: одні — спокійні, інші — запальні. Іноді люди не можуть домовитися між собою, сперечаються, не прислухаються до думки інших. Тоді виникає **конфлікт** — суперечка між людьми в процесі спілкування, спільної діяльності **через непорозуміння**, відсутність згоди.



Сьогодні
14.02.2025

Робота з підручником. Як уникати непорозумінь



Сьогодні
14.02.2025

Мама Соломійки попросила її сходити в магазин. Розгляньте мал. 70 й обговоріть, які уточнювальні запитання поставила дівчинка

— Доню, збігай, будь ласка, в магазин.

— А що купити?

— Пачку масла, сиру і яйця.

— Масла і сиру?

— Ще яйця.

— Масло, сир і яйця. Десятка яєць вистачить?

— Візьми два десятки.

— Добре, мамо.



Сьогодні
14.02.2025

Перейдіть за QR-кодом, об'єднайтесь у пари та сформулюйте уточнювальні запитання, які допоможуть дітям уникати непорозумінь



Які уточнюючі запитання можна задати в даних ситуаціях.

Зателефонуй мені
завтра



Купи, будь ласка,
мандарини



Приходь до мене
на день народження



Пограймо у вихідні
у футбол



1. Доповніть схему

Спілкування

Вербальне

Невербальне

Усне та писемне
мовлення

Жести, рухи тіла



2. Оберіть умови ефективного спілкування

- ☒ А) уважно слухати
- ☒ В) говорити голосно і чітко
- ☐ Б) говорити тихо
- ☒ Г) дивитися на співрозмовника
- ☐ Ґ) переривати співрозмовника
- ☒ Д) використовувати мову жестів



3. Назвіть ознаки уважного слухача/слухачки.

Мати зосереджений вираз обличчя

Гратися в телефоні

Злегка нахилити тіло до того, хто говорить

Ставити додаткові запитання

Кивати головою

Мати відсторонений вираз обличчя



Я можу назвати чинники, які
впливають на порозуміння між
людьми.



Я вмію бути уважним слухачем.



Я вмію ставити уточнювальні запитання.



Сьогодні
14.02.2025

Домашнє завдання



Повторити матеріал
параграфу 20 ст.141-148

Сьогодні
14.02.2025

Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку

