

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні
06.09.2024

*Урок
№4*



**Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе
слово. Василь Марсюк «Диктант»**

Сьогодні

BCIM

Дата: 06.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант»**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
06.09.2024

Емоційне налаштування.



Доброго здоров'я, діти,
доброго дня!
Хай вам ясно сонце світить
у вікно щодня!
Хай сміється мирне небо
і дивує світ,
А земля нехай дарує вам
барвистий цвіт.
Бо здоров'я, любі діти,
В світі – головне,
А здоровий і веселий –
щастя не мине!

Сьогодні
06.09.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Сьогодні
06.09.2024

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви прочитаєте
оповідання іспанської письменниці
Марії Манеру «Читач Максимко» в
перекладі з іспанської Ольги
Соколової.**

**Згадайте, у третьому класі ми
читали оповідання цієї авторки
«Шарлотта отримує... тринадцять
балів!»**

Сьогодні
06.09.2024

Згадайте - іспанська письменниця **Марія Манеру (1971, Мадрид).**

Марія Манеру –
іспанська
письменниця
дитячої та юнацької
літератури.





ЧИТАЧ МАКСИМКО

Максимко захоплювався читанням. Романи, оповідання, поеми, пісні... Він читав усе без зупинки та був найщасливішою людиною, яку можна уявити!

Одного разу він вирішив, що прочитав достатньо, щоб використовувати в житті все, про що він дізнався з книжок. Але світ дуже відрізнявся від того, яким його собі уявляв Максимко. У світі більше не існувало замків, сміливих лицарів і прекрасних принцес.



У справжньому світі було багато людей, які поспішали кудись, та багато машин, які швидко їхали, кожна у своєму напрямку. Усі люди дивилися на годинники, постійно розмовляючи по телефону. Максимко вирішив, що повинен допомогти усім цим перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб зробити їх щасливими... Читання!

Він прийшов на головну площу міста та почав голосно читати свою улюблену книжку.



Спочатку його слухала лише одна дівчинка, але згодом поруч зупинилося багато перехожих. Вони забули про свої справи та поганий настрій, про самотність і годинники... Разом із героєм книжки вони подорожували у далекі світи. Люди почувалися щасливими так само, як і Максимко.

Спробуй полюбити читання, і ти обов'язково відчуєш те саме!

Переклад з іспанської Ольги Соколової

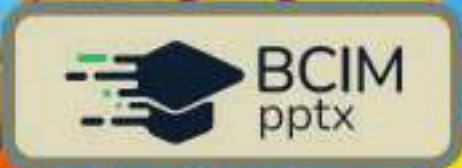
Сьогодні
06.09.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.



найщасливішою
достатньо
використовувати
замоків
лицарів
принцес
справжньому

згодом
перехожих
самотність
подорожували
почувалися
обов'язково
читання



Сьогодні
06.09.2024

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай текст.
- ❖ Яким твоя думка?
- ❖ Пофантазуй, як могла би бути книга, яка оповідає про площі? А яку книгу ти запропонуєш?



Сьогодні
06.09.2024

Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

дискусія

Які дії
Максимка
підтримуєш?

Що вважаєш
помилковим?



Сьогодні
06.09.2024

Добери і запиши заголовки до частин цього тексту. Робота в групах.

❖ Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.

Зачин

1. Захоплення
Максимки.



Основна частина

2. Хлопчик вирішив
допомогти людям.
3. Максимко читає
вголос на головній
площі міста.

Кінцівка

4. Спробуйте
полюбити читати,
як хлопчик.



Сьогодні
06.09.2024

Знайомтесь, Марсюк Василь Андрійович (1938р.н.)

**Марсюк Василь
Андрійович –
український
письменник, поет,
публіцист.**



Сьогодні
06.09.2024

Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант».
Читання тексту вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=7nNNldqOFlw>



ДИКТАНТ

Ми пишемо диктант.
Для мене це неважко,
та заважає бант,
так схожий на ромашку.
Ми пишемо диктант,
уважні, мов на старті,
а я дивлюсь на бант,
що на передній парті.

**Сьогодні
06.09.2024**

**Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант».
Читання тексту вчителем.**



**Не пишеться — і край!
Схоплю, напевно, двійку.
Ну, трохи постривай,
із бантиком Надійко!
Хай скінчиться диктант!
Хай задзвенить дзвіночок!
Чи, може, зараз бант
смикнути хоч разочок?**

Сьогодні
06.09.2024

Тестування до вірша Василя Марсюка «Диктант».

<https://naurok.com.ua/test/start/1624001>



Сьогодні
06.09.2024

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитати текст.
- ❖ Що ти дізнався про хлопця і його ситуацію?



Сьогодні
06.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
06.09.2024

Робота в парах. Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша
«Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.



Д	В	Ш	Й	П	С
И	З	Н	К	А	Т
К	Д	О	З	Р	А
Т	О	Ч	А	Т	К
А	Н	О	Р	А	Ш
Б	Т	К	О	М	А

Сьогодні
06.09.2024

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
06.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 7-8.
Прочитай твори. Яка
головна думка кожного з
них? Вивчи вірш “Диктант”
напам’ять.**

**Аудіо, відео звіт читання
вірша напам’ять
надсилайте на освітню
платформу Human.**

Творчих успіхів!



Сьогодні
06.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*