

Сьогодні
31.10.2024

Урок №30



**Досліджую закінчення іменників жіночого
роду в родовому відмінку однини**

Сьогодні
31.10.2024

Дата: 05.11.2024

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні
31.10.2024

Емоційне налаштування



**І знову дзвоник
кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо
рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть
вам впрок.**

Сьогодні
31.10.2024

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
31.10.2024

Повідомлення теми уроку



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.
- ❖ Познайомимося з країною – близькою сусідкою України.



Сьогодні
31.10.2024

Хвилинка каліграфії



П'яте листопада
Класна робота
и и ив ив ич ки си
и ир ди иж им ви
аеропорт ввечері вдень влітку

Сьогодні
31.10.2024

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
31.10.2024

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Назад - ...

Сьогодні

BCIM

Гімнастика для очей



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Я не люблю манної каш**и**.

Я не люблю манної каш**і**.



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок (хто? що?)	Родовий відмінок (кого? чого?)
книжка, дівчина земля, диня межа дача тиша	книжки, дівчини землі, дині межі дачі тиші





Проведи дослідження!

1. Визнач рід поданих у таблиці іменників.
2. Які закінчення вони мають у початковій формі?
3. Які закінчення в них у родовому відмінку?
4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення **-и**?
5. Після яких звуків стоїть закінчення **-і**?
6. Перевір свої міркування за правилом.



В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: *земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші.*

Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: *книжка — книжки.*

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення. Правильно напиши закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я не люблю манної каші.

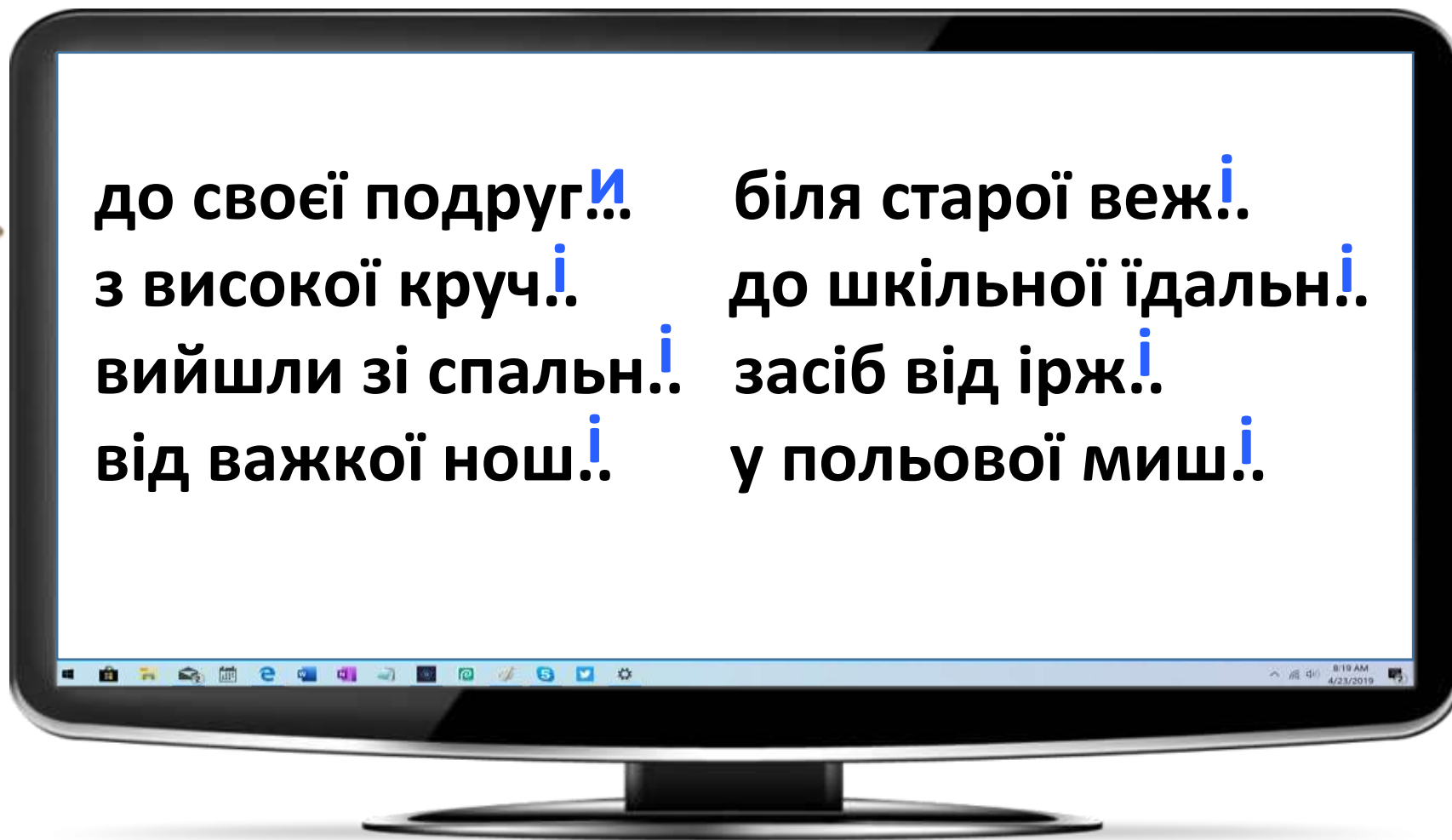
Вправа 2

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.



до своєї подруг^и. біля старої веж^и.
з високої круч^и. до шкільної їдальн^и.
вийшли зі спальн^и. засіб від ірж^и.
від важкої нош^и. у польової миш^и.



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.

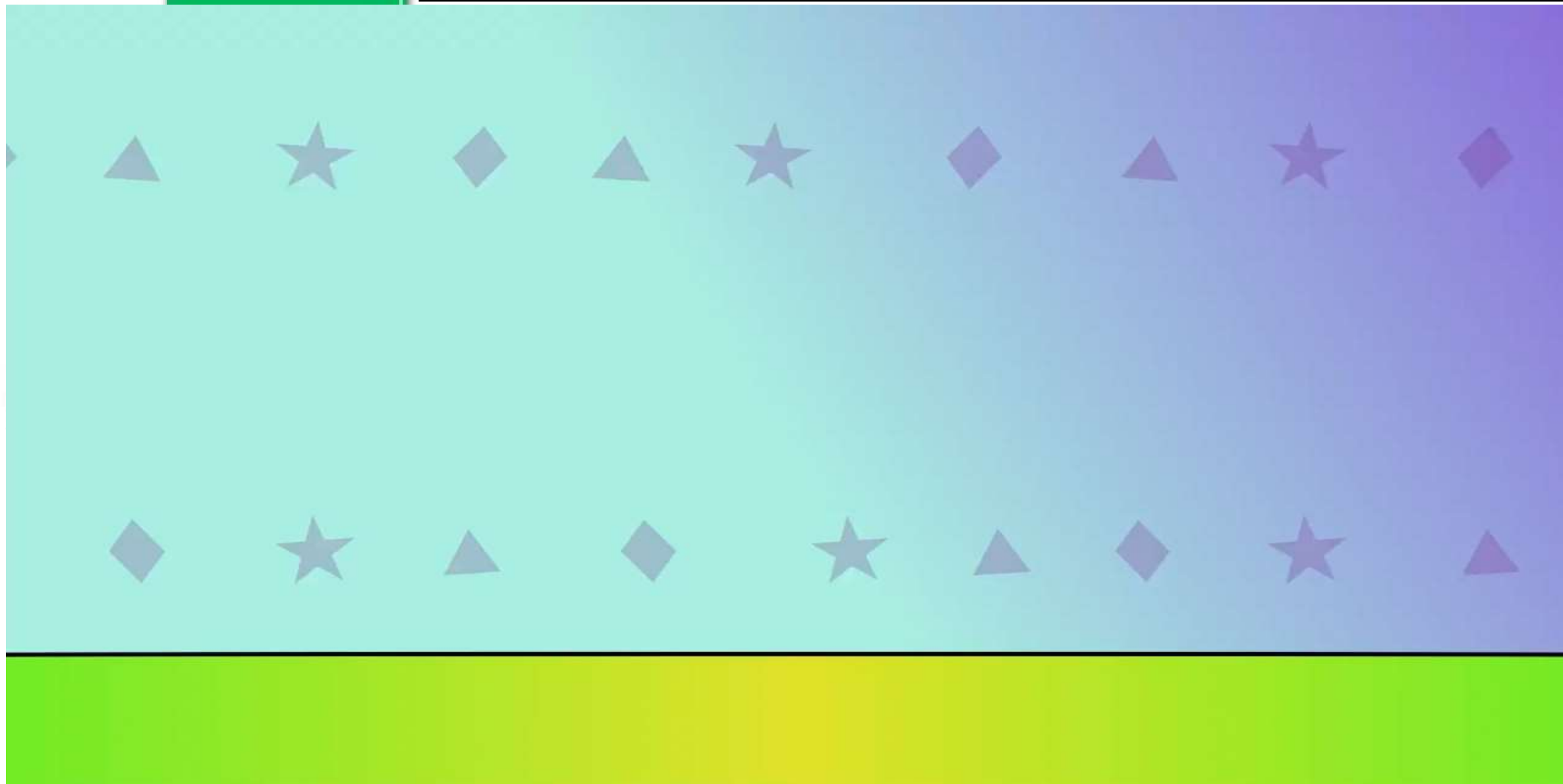


До своєї подруги, з високої
кручі, вийшли зі спальні, від важкої
ноші, біля старої вежі, до шкільної
їдальні, засіб від іржі, у польової
миші.

Вправа 3

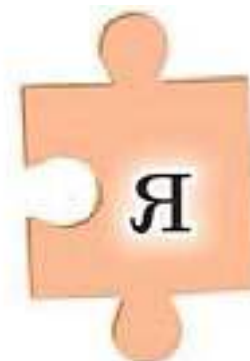
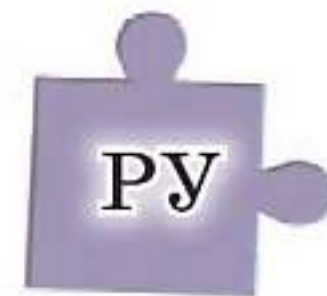
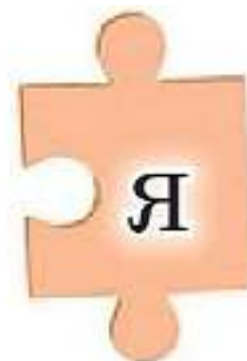
Сьогодні
31.10.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



**Щебетунчик віртуально
подорожував Румунією.**



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.



Ч.р.
Щебетунчик віртуально
Ж.р.
подорожував Румунією.

Вправа 4

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



**Румунія — близька сусідка
(Україна). Майже половина її
(площа) займають ліси та вододі-
лики, річки. Уздовж (країни)
простяглися Карпати. Назва
найбільшої (вершини) — Дікіріу у
Румунії — Молдовяну. На півдні
Румунії впадає в Чорне
море.**



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка України. Майже половину її площі займають ліси, заповідники, річки. Уздовж країни простяглися Карпати. Назва найбільшої вершини цих гір у Румунії — Молдовяну. На півдні Румунію омиває Чорне море.

Вправа 5

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).



Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

Вправа 6

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Сьогодні
31.10.2024

Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.



Мі́рча — 5 б., 5 зв., 2 скл.

Бя́нка — 6 б., 6 зв., 2 скл.

Вправа 7

Сьогодні
31.10.2024

Вправа 8. Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?



Бúна зіуá. — Добрий день.
Ла реведéре. — До побачення.



Сьогодні
31.10.2024

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
31.10.2024

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.



Завітайте до столиц^і... Румунії — Бухарест^у...
Своїми старовинними спорудами він подібний
до Париж^у... . Тут є і вулиця, схожа на Єлисейські
поля. Якщо ж захочете тиш^і... — вирушайте до
найближчого парк^у... чи ліс^у... . Їх у цій країні дуже
багато. Румуни — доброзичливі люди. Вони від
душ^і... пригощають гостей.

Сьогодні
31.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.45, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів. Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан.

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
31.10.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*