Навчання грамоти Письмо

Розділ 1. Добукварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: Навчання грамоти. Письмо.



Тема: Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки».

Мета: закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.



Організація класу



Природзвенівдужеск,
Почидзвінокуроки
Починається муроки
Всприготуйте безку.
Зощилки Дсеуюскуці!
готове? Молодці!



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



Повідомлення теми уроку. Очікування.



« Сьогоднізнаюці уроцімизакріпимоя вивчени чения букв та види звивчених елементів букв та); удовидилз єднаны (верхнє, ати середнє і нижнє); удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.



Стіна слів. Словникова робота.







Повторення знань про сітку зошита.



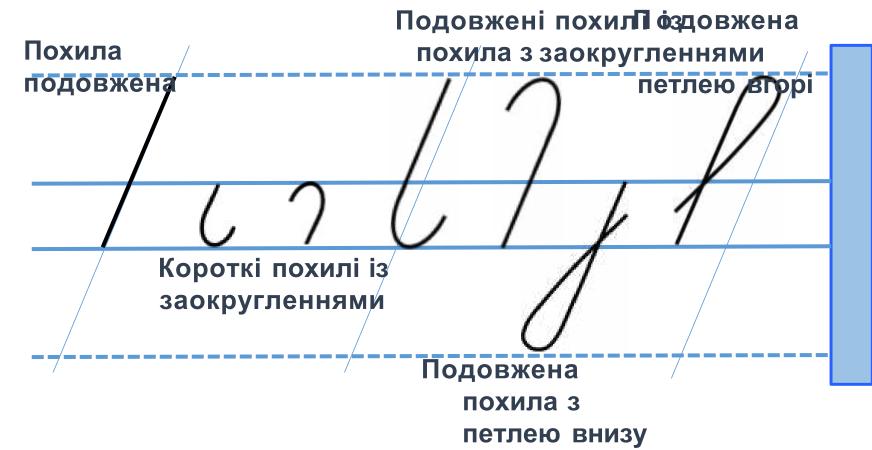
Надрядкова Похила/допоміжна лінія лінія Верхня/рядкова лінія Робочий рядок Нижня рядкова -RIHİT Пол e

Підрядкова лінія



Повторення знань про вивчені елементи.

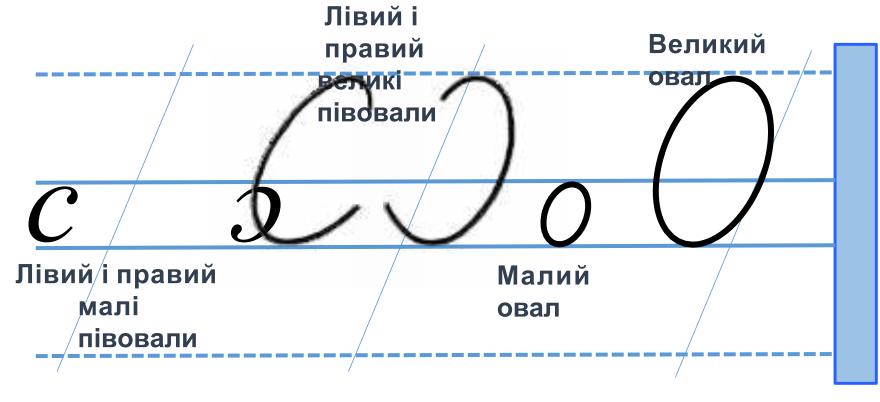






Повторення знань про вивчені елементи.

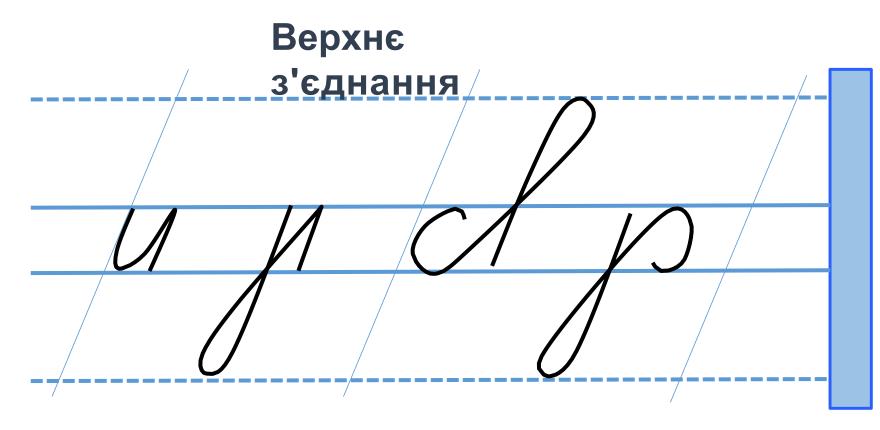






Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.







Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



Середнє з'єднання



Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.

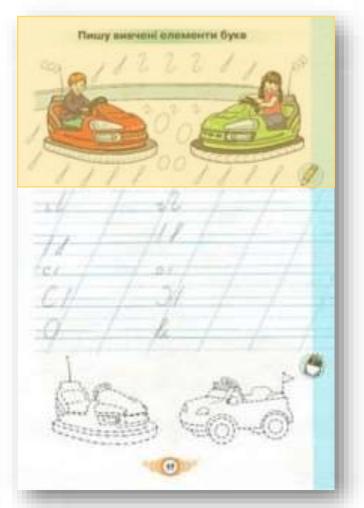


Нижнє з'єднання/



Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Розгляньте малюнок. Що роблять діти? Де вони знаходяться. Придумайте імена дівчинці і хлопчику.







Пригадайте елементи букв, які ви вчились писати на попередніх уроках.

Quaireier i apparier us various, pai publicui aravaller burb



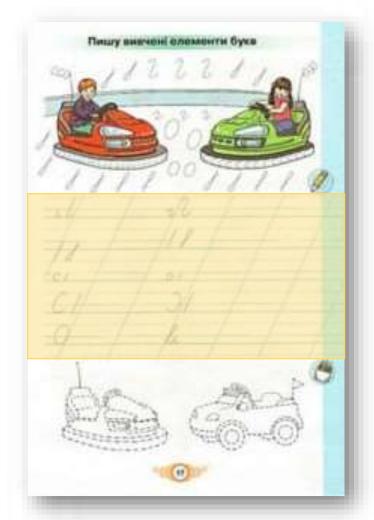


_{Зошит.} Сторінк а



Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



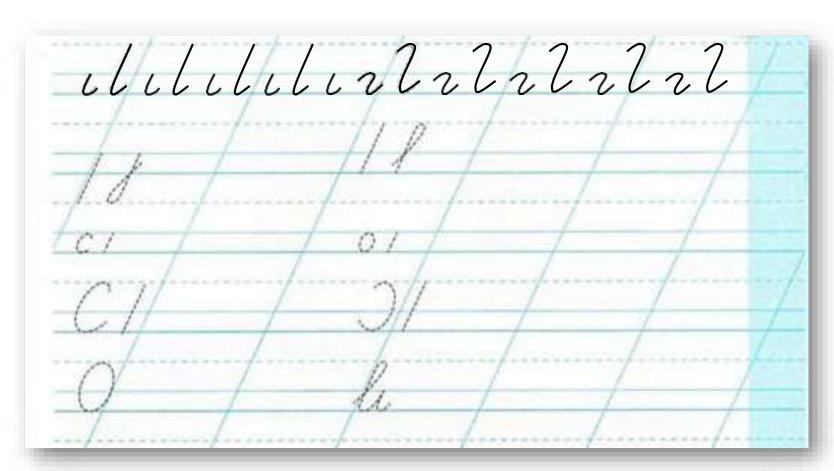






Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



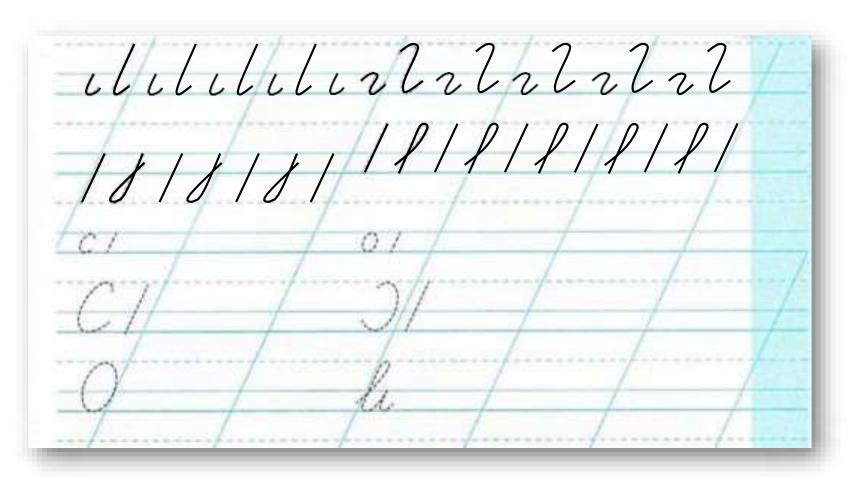


_{Зошит.} Сторінк а



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.







Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/0/0/0/0/0/0/0/0/



Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/O/0/0/0/0/0/0/

_{Зошит.} Сторінк а



Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ulululurrrrrrr C/C/C/C/C/C/0/0/0/0/0/0/0/0/ C/C/2/2/lululululu



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



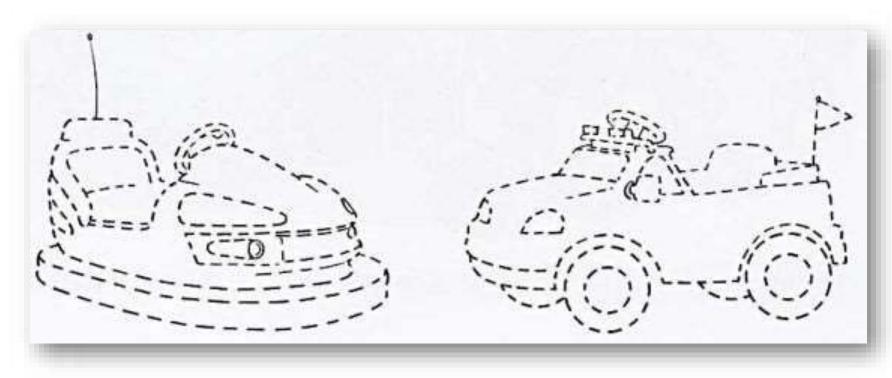






Розгляньте малюнки. Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на верхньому малюнку?

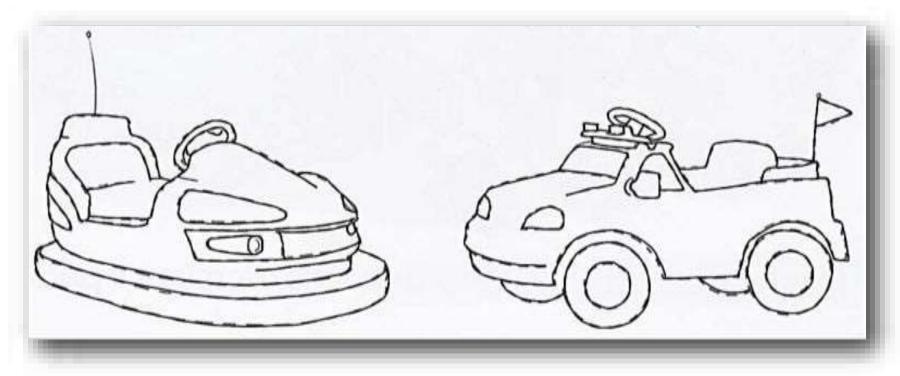






Наведіть олівцем контури деталей.





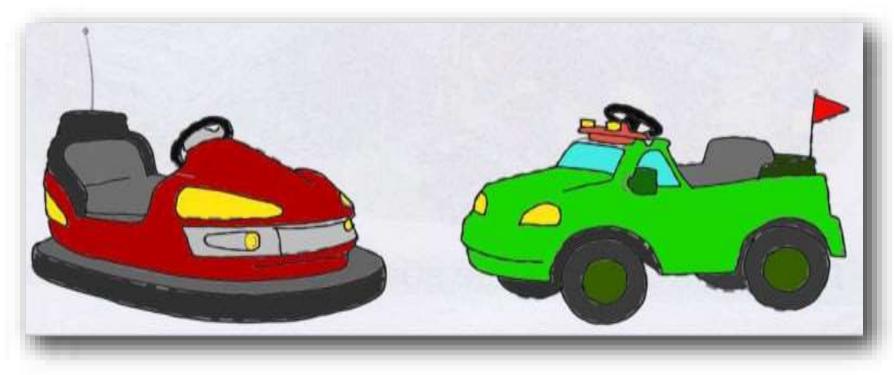
^{3ошит.} Сторінк а

17



Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями. Яка машинка вам більше







Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки. Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.





Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».









Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».



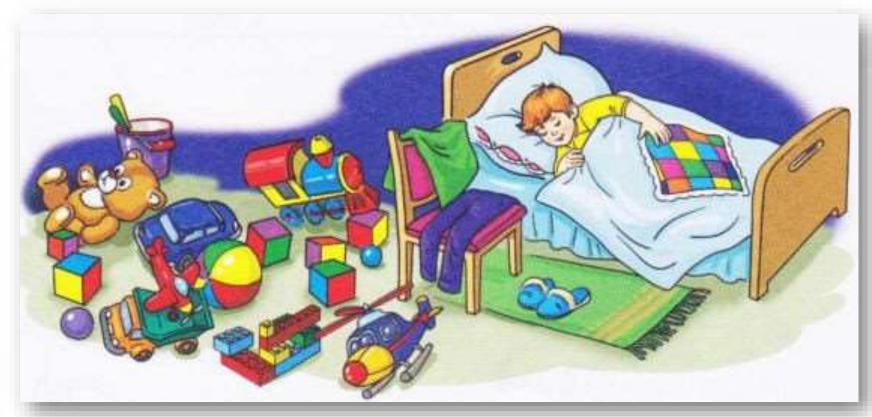






Розкажіть, що Петрик забув зробити.







Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.





Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогоднінарурюці яавчився/навчилась ...
- *** Навчився/навчила**то...
- ❖ Урок запам'ятався мені
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Рекомендовані тренувальні вправи



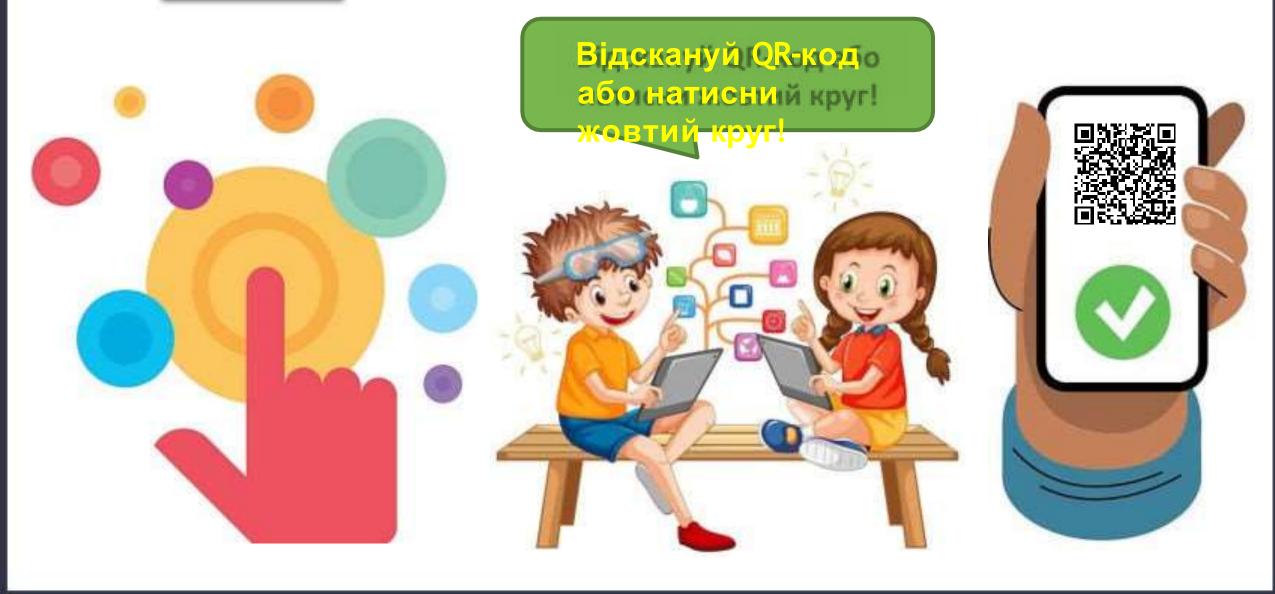
Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)







Online завдання





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася

На уроці я запам'ята в/ запам'ята ла Найкра ще мені вдалося ...

Найбільш е мені сподобало ся Урок завершу ю з настроєм ...



Обери лист, який ти хочеш відкрити





Посилання для інтерактивного завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pqqo1fps522

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci