

Читання

Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні  
24.02.2025

Урок  
№77

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер»  
(скорочено). Дія четверта

Всім привіт!  
Нова укр  
**Сьогодні**

**Дата: 24.02.2025**

**Клас: 3-А**

**Урок: літературне читання**

**Вчитель: Мугак Н.І.**

**Тема. П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер»  
(скорочено). Дія четверта. Повторення поняття  
аудіокнига для дітей.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з творами  
українських письменників; удосконалювати навички  
правильного виразного читання; розвивати зв'язне  
мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий  
запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до  
природи, рідного слова.**



Сьогодні  
24.02.2025

Емоційне налаштування.



Стій, друже, зупинись,  
Ти на місці не крутись.  
Пролунав дзвінок,  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій третій класі  
Діти – просто молодці!

Сьогодні  
24.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
24.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
24.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



# Запитання Дельфінові





Сьогодні  
24.02.2025

Повідомлення теми уроку.

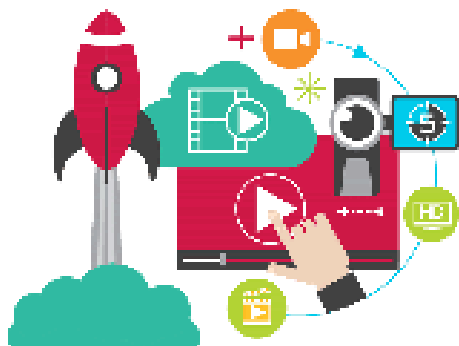


**Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».**  
Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.



Сьогодні  
24.02.2025

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>



Рухлива вправа для очей.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ





Аудіокнига [https://www.youtube.com/watch?v=wBA6\\_h95i48](https://www.youtube.com/watch?v=wBA6_h95i48)



## СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

**Діюві особи:**

**Роман, хлопчик, який пересувається на візку.**

**Мама Романа.**

**Дельфін.**

**Дресирувальник.**

**Михайло, здоровий хлопчик.**



## Дія четверта

*Зустріч Романа з Дельфіном.*

**Дельфін.** Вітаю тебе! Дякую, друже!  
Ми ще обов'язково зустрінемося! От якби  
ми зустрілися з тобою у відкритому морі!

**Роман.** Знаю, мій добрий Дельфіне!  
Там, у морі, ми обоє почувалися б  
вільними істотами! Ми б навіть могли







позмагатися з вітерцем! Я зрозумів твою мову, Дельфіне, і від того почуваюся щасливим!

Мамо! Дельфін довірив мені свою таємницю і навчив розуміти його мову. Дорослі хотіли переконати мене, що Дельфін просто втомився і йому треба перепочити. Але він проспівав мені





дивовижну пісню: прийшов з волі, а потрапив у неволю. Він, як і раніше, залишається відданим, мужнім і люблячим. Тільки думки його линуць туди, де чекають на нього друзі.

**Дельфін.** Як тобі вдалося зрозуміти мою мову, Ромчику? Як тобі вдалося прочитати мої думки? Як же я хочу





опинитися у відкритому морі, друже! Там, де завжди світить сонце, а морська хвиля б'ється так несамовито, що бризки розлітаються далеко від берега!

**Роман.** Так і буде, Дельфіне! Я мрію про те, щоб ми разом відчули смак морської води і зустріли у морі світанок! А зараз пливи, Дельфіне! І будь стрімким, як вітер!



Сьогодні  
24.02.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну  
лю́блячим  
несамо́вито  
бри́зки  
розліта́ються  
світа́нок  
стрі́мкий

Сьогодні  
24.02.2025

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Хто бачить? Хто виконує дії?
- ❖ Прочитай і розкажи про ролі персонажів.
- ❖ З'ясуй, чи є в творі епізодичні персонажі.
- ❖ Усі персонажі виконують певні дії в тексті: де починається і де закінчується?
- ❖ Чому це цікаво? Чому це єса-казка?

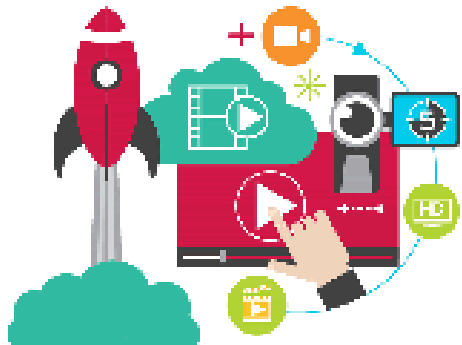


Сьогодні  
24.02.2025

## Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqplzPI0>

VIDEO





Сьогодні  
24.02.2025

Досліджуємо будову тексту, складаємо план. Робота в групах.

❖ **Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.**

## Стрімкий, як вітер План



1. Роздуми хлопчика про мрію.
2. Знайомство у дельфінарії.
3. Щасливий політ з Дельфіном.
4. Мрії Дельфіна.
5. Дивовижна історія.
6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.

Сьогодні  
24.02.2025

Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту. Робота в групах.

❖ **Знайдіть у ньому** зачин, основну частину, кінцівку. **Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.**

### Зачин

1. Роздуми хлопчика про мрію.
2. Знайомство у дельфінарії.



### Основна частина

3. Щасливий політ з Дельфіном.
4. Мрії Дельфіна.
5. Дивовижна історія.



### Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном



Сьогодні  
24.02.2025

Рухлива вправа.





**Я пригадав солоні хвилі справжнього живого моря. Пригадав, як грався з друзями-дельфінами, як ми разом супроводжували кораблі...**

**Пригадую сонячний день, коли ми бавилися у морі, гойдалися на хвилях. Чую крик чайок, подих свіжого вітру. Як я люблю наздоганяти вітер, друже! Друзі завжди дивувалися, звідки у мене така витривалість. Я був стрімкий, як вітер!**

24.02.2025

## Структура сенкана



Складіть сенкан

Дельфін

Вільний, щасливий

Бавиться, гойдається, наздоганяє

Крик чайок перегукується з хвилями справжнього моря.

Я був стрімкий, як вітер!

Сьогодні  
24.02.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні  
24.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.114-115.  
Прочитайте четверту дію  
п'єси. Перекажіть стисло п'єсу  
за планом.**

**Відео або аудіозвіт читання та  
фотозвіт надсилай на освітню  
платформу Human.**

**Успішного навчання!**



Сьогодні  
24.02.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку Лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*