



**Практична робота:**  
**«Ознайомлення зі зразками гірських порід і мінералів  
шкільної колекції»**

**Мета:** систематизувати знання учнів про склад земної кори; типи, утворення гірських порід, їх види; застосування корисних копалин в діяльності людини; продовжити розвивати вміння працювати з картами атласу, порівнювати, спостерігати, працювати самостійно..

**Обладнання:** підручник , зошит, атлас, відеоматеріал.

**Тип уроку:** комбінований

Хід уроку:

**I. Організація класу**

**II. Актуалізація опорних знань**

**Дистанційне навчання:** Пройти за посиланням, виконати роботу:

**<https://vseosvita.ua/test/start/air950>**

**Робота в класі: географічний диктант**

**III. Мотивація навчальної діяльності**

#### IV. Вивчення нового матеріалу

### Переглянути відеоматеріал, виконати завдання:

<https://www.youtube.com/watch?v=HFiKBc8jVFY>

### Завдання:

1. Повторити, вивчити класифікацію корисних копалин, параграф 22.

1. ПАЛИВНІ (для тепла та енергії)	2. РУДНІ (для металургії)	3. НЕРУДНІ
 – кам'яне вугілля	 – залізні руди	<b>А. Хімічна сировина</b>
 – буре вугілля	 – марганцеві руди	 – кухонна сіль
 – нафта	 – ртутні руди	 – калійна сіль
 – природний газ	 – нікелеві руди	 – самородна сірка
 – торф	 – титанові руди	<b>Б. Будівельна сировина</b>
	 – багатоконпонентні солі	 – каолін (біла глина)
	 – золото	 – граніт
	 – уранові руди	 – вапняк  – крейда
		<b>В. Технічна сировина</b>
		 – графіт
		 – мінеральні води

### Вміти усно відповідати на питання:

- Що таке мінерали, гірські породи, корисні копалини?
  - Які вони бувають за походженням?
  - Чим вони відрізняються один від одного (які властивості)?
  - В яких сферах людської діяльності використовують корисні копалини?
2. З переліку корисних копалин (відеоматеріал, 5.23хв або підручник стор 92) ) заповнити таблицю

Паливо	Виплавляння металу	Хімічне виробництво	Ювелірна галузь	Будівництво

**3. Виконай Практичну роботу ( відеоматеріал, 7 хв). Переглянь запропоновані корисні копалини, обери три з них, заповни таблицю**

Порода	1	2	3
Походження ( магматичне, осадове, метаморфічне)			
Щільність ( тверда, пухка)			
Колір			
Прозорість			
Блиск ( є чи немає)			
Де використовують			
Спосіб добування ( відкритий чи закритий)			

**Домашнє завдання:**

Повторити параграф 22.

**Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу:  
school55lm@gmail.com**