Українська мова 6 клас

Сьогодні 19.05.2025 *Ypoκ №133* BCIM pptx



РЗМ 33. Безпечна поведінка в цифровому просторі



**Мета**: поглибити знання учнів про види спілкування, ознайомити з поняттями живого та віртуального спілкування, розвивати навички взаємодії з іншими в цифровому просторі; розвивати навички аналізу та критичного мислення, обговорюючи ситуації, пов'язані з безпекою в цифровому просторі; виховувати толерантність, повагу до інших.

# Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця розрізняє живе та віртуальне спілкування; знає основні правила кібербезпеки, такі як обережне використання паролів та обмеження особистих даних в мережі; розуміє важливість поваги до інших, толерантність.

# Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







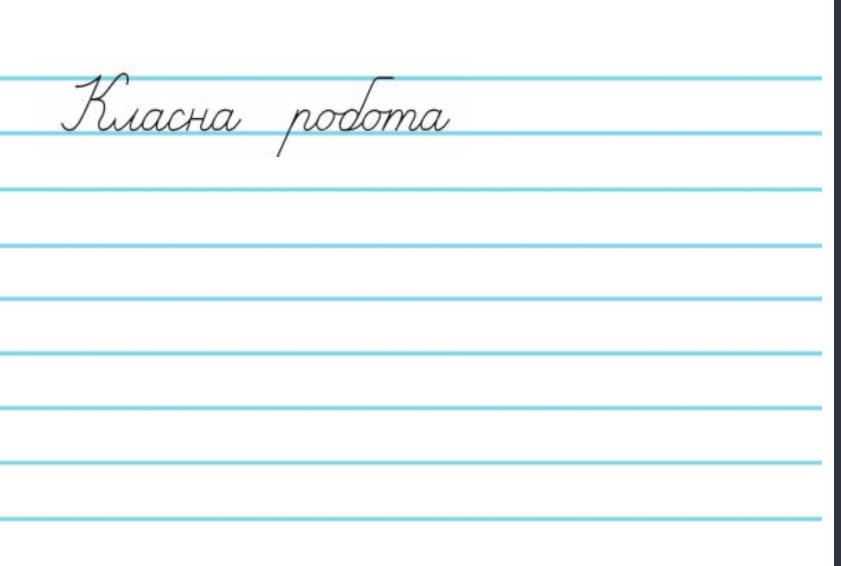
## Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці поговоримо про безпечну поведінку в цифровому просторі.



## Запишіть сьогоднішню дату





#### Шукаємо відповіді на запитання



- Яку поведінку називають безпечною?
- Яких порад потрібно дотримуватися?
- Яких вад характеру, поведінки варто позбуватися?

Відповідно до поставлених запитань визначте цілі.

**Сторінка** 



Прочитайте словникову статтю. Складіть речення з кожним зі значень прикметника. Яке значення стосується теми уроку?



Вправа

612

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Безпечний — 1. Який не має в собі небезпеки або захищає кого-, щонебудь від небезпеки. 2. Якому загрожує небезпека; гарантований від небезпеки. 3. Який не завдає, повинен завдавати шкоди. 4. рідко. Те саме, що безтурботний; безжурний (CYM).



Розгляньте схему. Яку інформацію вона містить? Побудуйте для ваших молодших братика/сестрички розповідь про безпечну поведінку, у якій конкретизуйте кожен ПУНКТ



Місця, які ти часто відвідуєш (спортзал, майданчик)

Твої паролі

Твоє місцезнаходженн я зараз

Особиста інформація твоїх родичів, друзів

Місце роботи батьків, їхній дохід

Дані банківських

Номер або назва ШКОЛИ

карток

Підручник. Сторінка

Вправа

613

Твій номер телефону

Домашня адреса



Що означають подані фразеологізми? Чи стосуються вони теми уроку? Зробіть висновки



1. Усе добре переймай, а зла уникай. 2. До доброї криниці стежка утоптана. 3. Добре діло роби сміло. 4. Добре ім'я найкраще багатство. 5. Сіяти добро — добро і пожинати.

Вправа **614** 

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**252** 





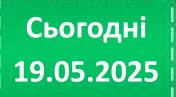
Прочитайте текст. До слів, позначених двома зірочками, доберіть синоніми. Як у тексті дотримано правил милозвучності?



Учні однієї з київських шкіл вирішили пожартувати й виклали в соціальній мережі фотографії\*\* вчителів із непристойними підписами. Коли це виявили, дівчатам і хлопцям довелося перепрошувати. І хоч їхні вибачення прийняли, та, напевно\*\*, зустрічаючи вчителів у школі, вони досі шкодують і соромляться через цю витівку (А. Носач).

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**252** 





• Фотографія – світлина, знімок, фотокартка, відбиток.

• Напевно – точно, достеменно, достовірно, безперечно.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**252** 



#### Трибуна думок

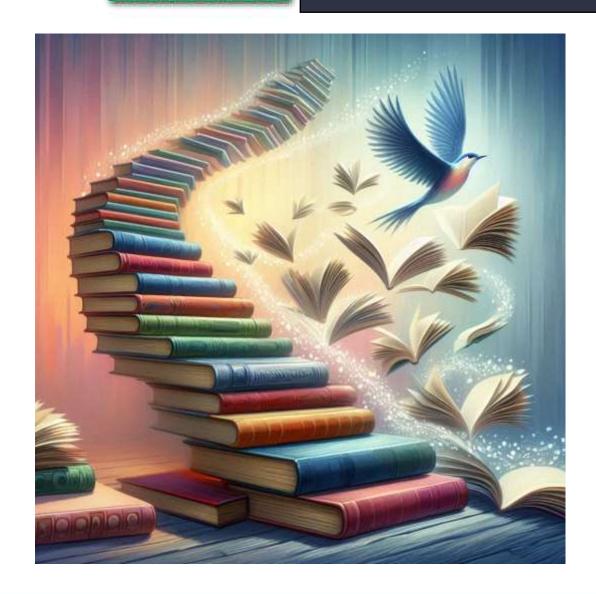


- Чи можна цей вчинок назвати «жартом»? Чому?
- Чи важливо це прогнозувати наслідки твоїх дій і вчинків?
- Що, на вашу думку, відчували вчителі?
- Чи хотіли б ви опинитися на їхньому місці?
- Якщо вам відомі приклади подібних «жартів», поділіться ними й обговоріть.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого





### Вправа «Мікрофон»



- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



# Рефлексія. Вправа «Допитлива квіточка»



Чим ти сьогодні допоміг Що ти іншим? сьогодні виконав? Яке завдання 4 сподобалось найбільше? Про що нове ти сьогодні Над чим ще дізнався? потрібно подумати?



#### Домашнє завдання



До 5 якісних прикметників дібрати ступені порівняння прикметників, записати в зошит. Не забудь надіслати на перевірку!

Хай щастить!