

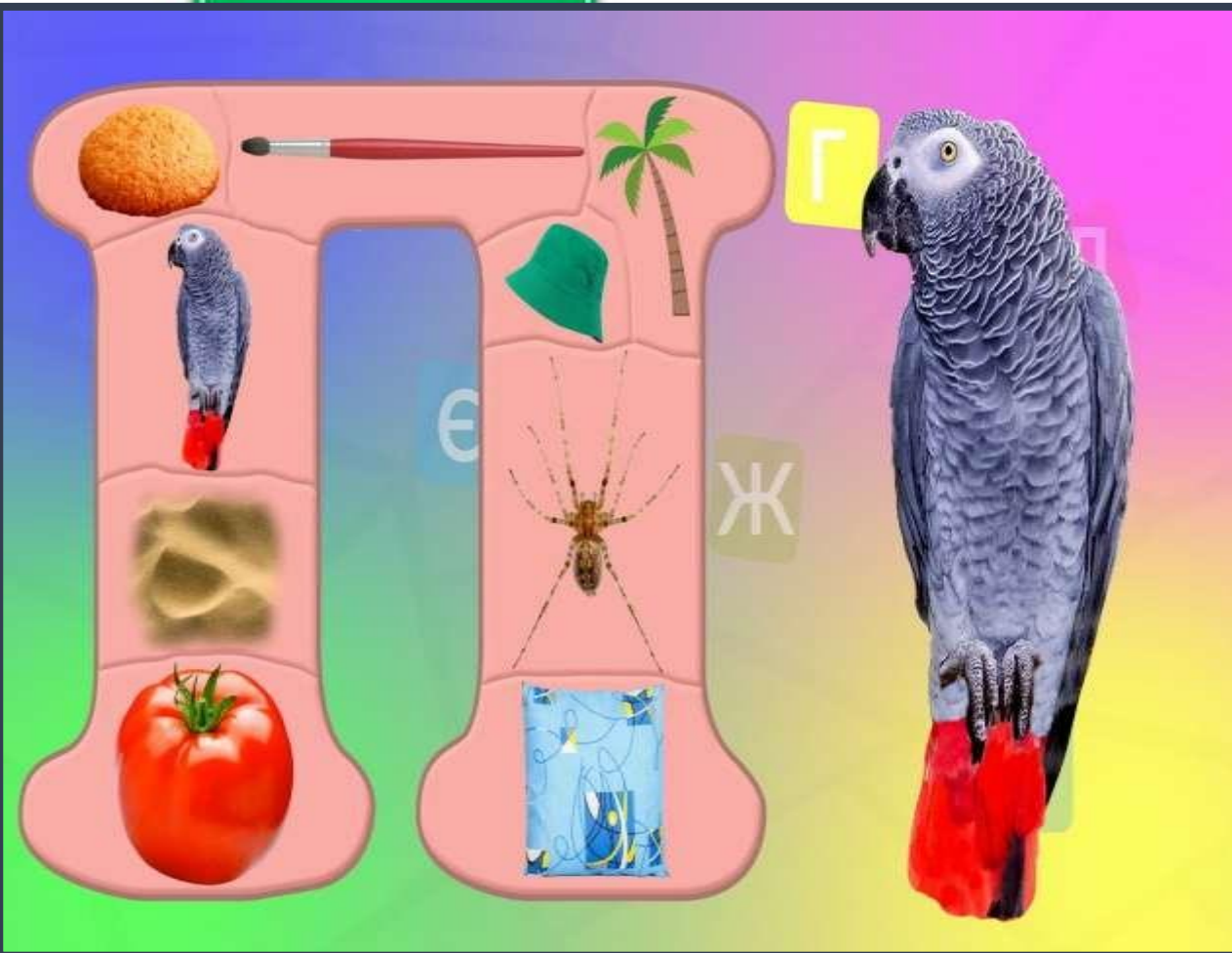
Розділ 2. Букварний період

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звук [п]. Мала буква п. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою п, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовки до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.



Організація класу.

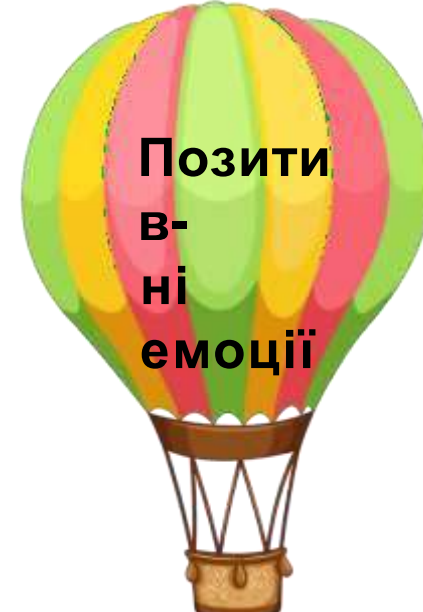
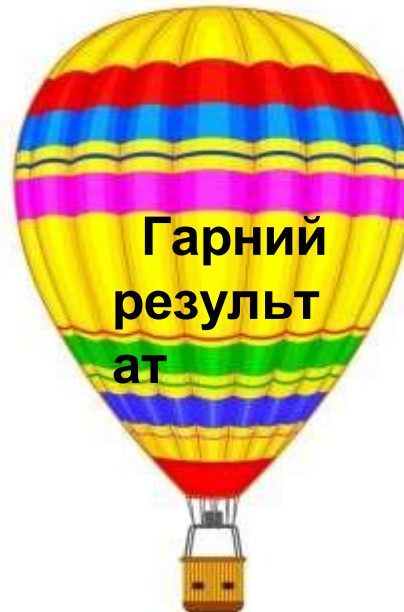


Всі сідайте тихо,
Діти, ми ось не
Домовляймося
На уроці не іти,
дрімати, А
старанно
працювати.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож
безмежним океаном**

**Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид
транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях.
Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.**



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.

В

е

ва

ву

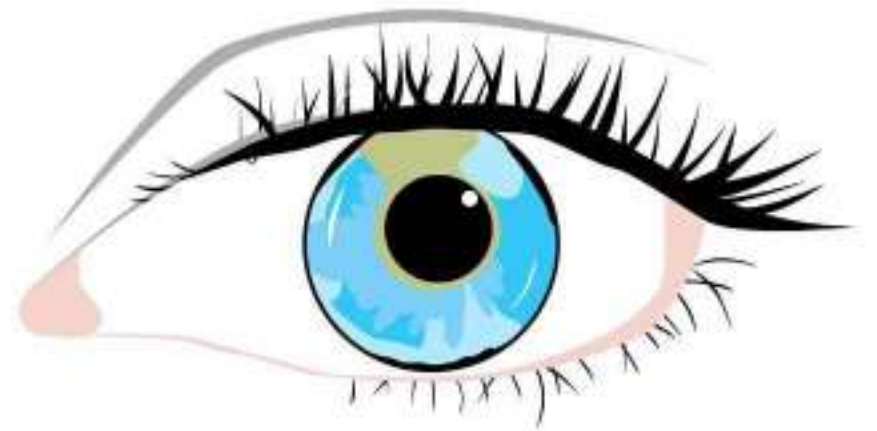
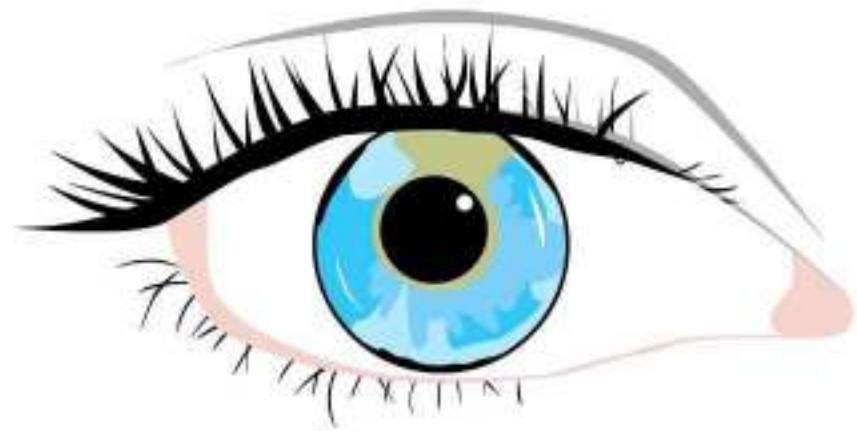
В

ВО

Ві

и





Прочитайте імена. Вибіркове читання. Прочитайте спочатку жіночі імена, потім чоловічі, далі імена, що складаються з 4-х букв, найдовші імена, імена, які починаються на букву В.



| | |
|----|----|
| Vo | Vy |
| Va | Ve |
| Vi | Vi |

Вова

Віка

Іван

Кла-ва

Слав-ко

Іван-ка

Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Віка і
Славко.
Віка на велику.

І Славко на велику.

Віка і Славко
веселі.



Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту.
Придумайте заголовок.

Мама і Клава купили кавуни,
сливи. Сині сливи малі. А кавуни
— великі.

Мама мила кавуна. А Клава
мила сливи і клала в миску.

Усі ласували кавуном і
сливами.





❖ Сьогодні на уроці читання ми читатимемо з малою книжечкою «пе», познайомимося з малою друкованою буквою «пе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та друкувати речення.



Стіна слів. Словникова робота.



пи^ло^со^с

па^ви^ч

ма^впа

сто^вп по^ні^с

по^ли^в

по^кла^в

по^спа^в

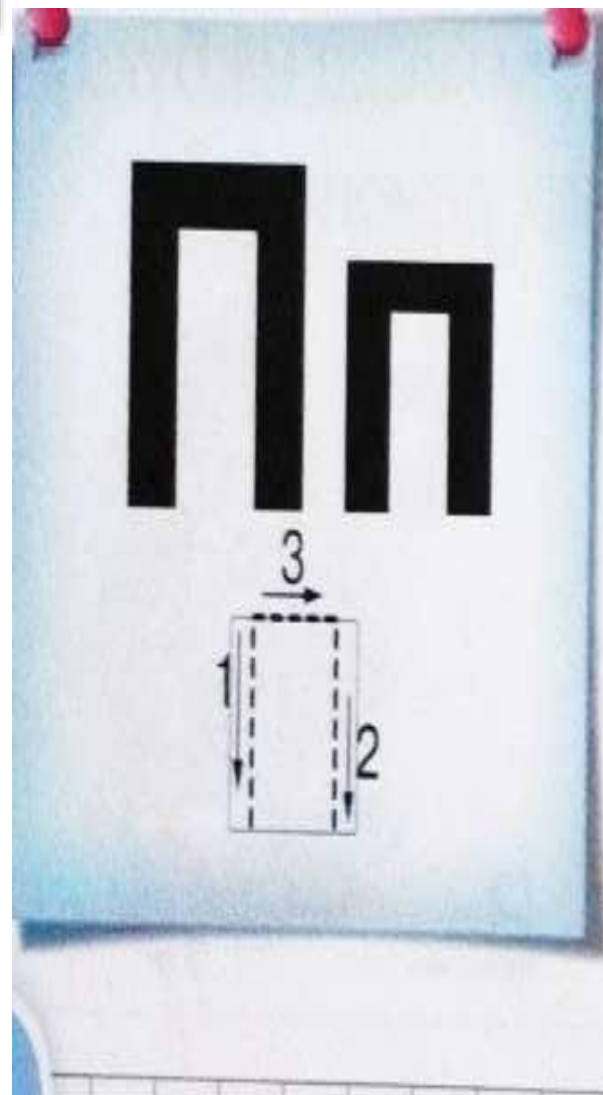
лу^ки па^сі^ка

ко^мба^йн

ву^ли^ки

Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку.
Чим вони
займаються? Побудуйте звукову схему слова пилосос,





Назві малюнки. Побудуй
звукові схеми цих слів.



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| |
|--|
| |
|--|

Вправа «Квест-дослідження».



Виділіть перший звук у
слові *пилосос*, простежте
за його вимовою: під час
вимовлення звука [п] і
стуляються губи, і
видихуване повітря
направляє на перешкоду
отже, цей звук
приголосний.



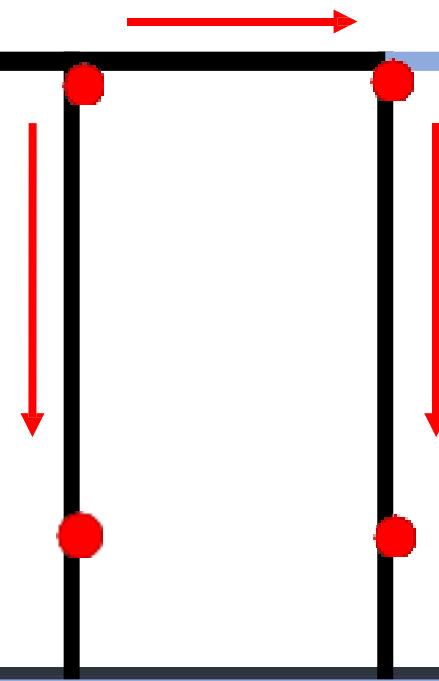
[п]

Методика написання малої друкованої букви «пе». Написання букви «пе» у повітрі.



Гарні хлопці-
моłodці закопали
два стовпці.
Третій їм
допомагав –
перекладину
поклав. Втіха
нашій дітворі:
буква «пе» вже у
дворі.

В.Гринько





Надрукуйте букву «пе», буквосполучення та слова у клітинках за поданими зразками.

па пе

Назви предмети на малюнках. Надрукуй у клітинках склади, з яких починаються ці слова.





Склади речення за світлинами і схемами.



у _____.



На _____.



Закресли «зайвий» малюнок.



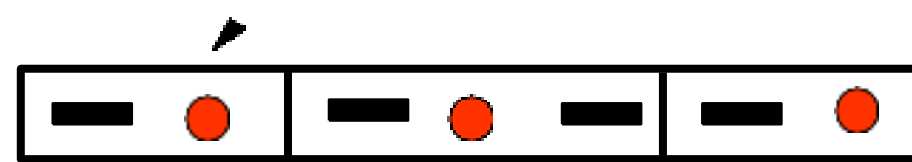
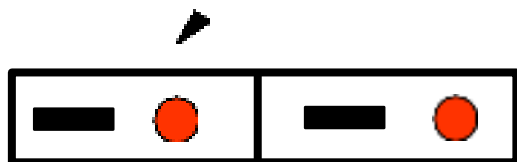
пі



Надрукуйте слова з малою буквою «пе» за поданими зразками.

| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| пава | папка | песик | спав |
| півник | поле | пенал | пісок |

Зробіть звуковий аналіз слів



п о н і

п и с а н к и



Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» залізла на хвіст павича. Виконайте звуковий аналіз слова павич, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його

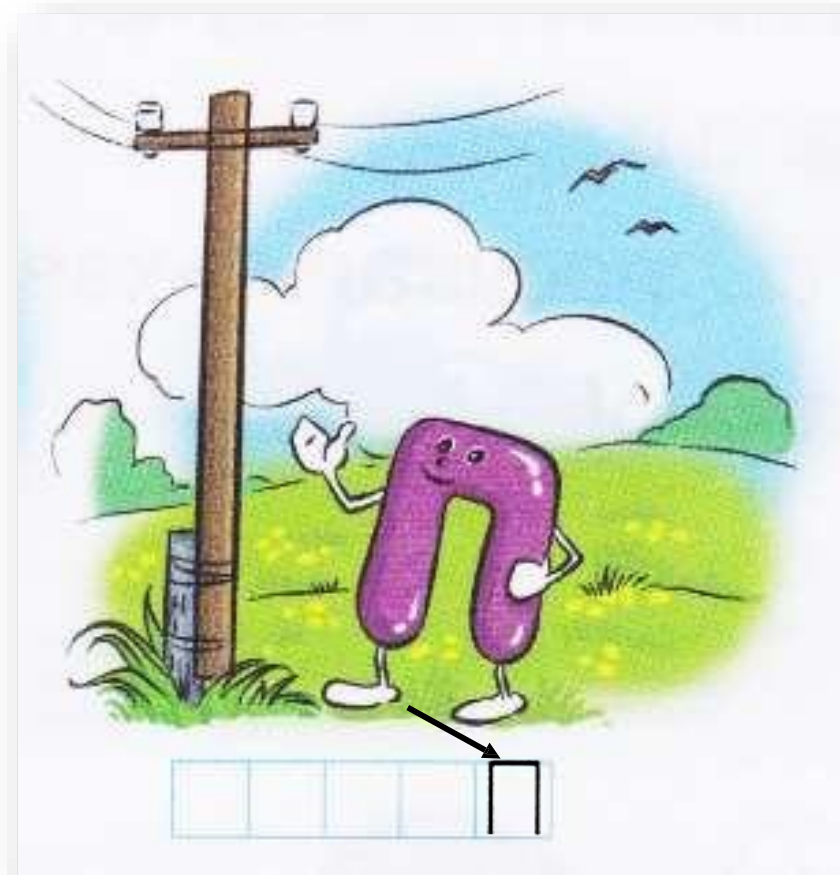


Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Під буквою «пе» пролізла мавпа. Виконайте звуковий аналіз слова мавпа, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою



Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе»
дивиться на стовп.

Виконайте звуковий аналіз слова стовп, визначте місце



Прочитайте завдання Читалочки.



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ап | оп | еп | уп | ип | іп |
| па | по | пе | пу | пи | пі |

палка

пісок

поле

пенал

папка

півник

попла-вок

песик

Прочитайте склад на корзині (по) і слова на овалах під
корзинами.

Надрукуйте утворені слова в клітиночках.

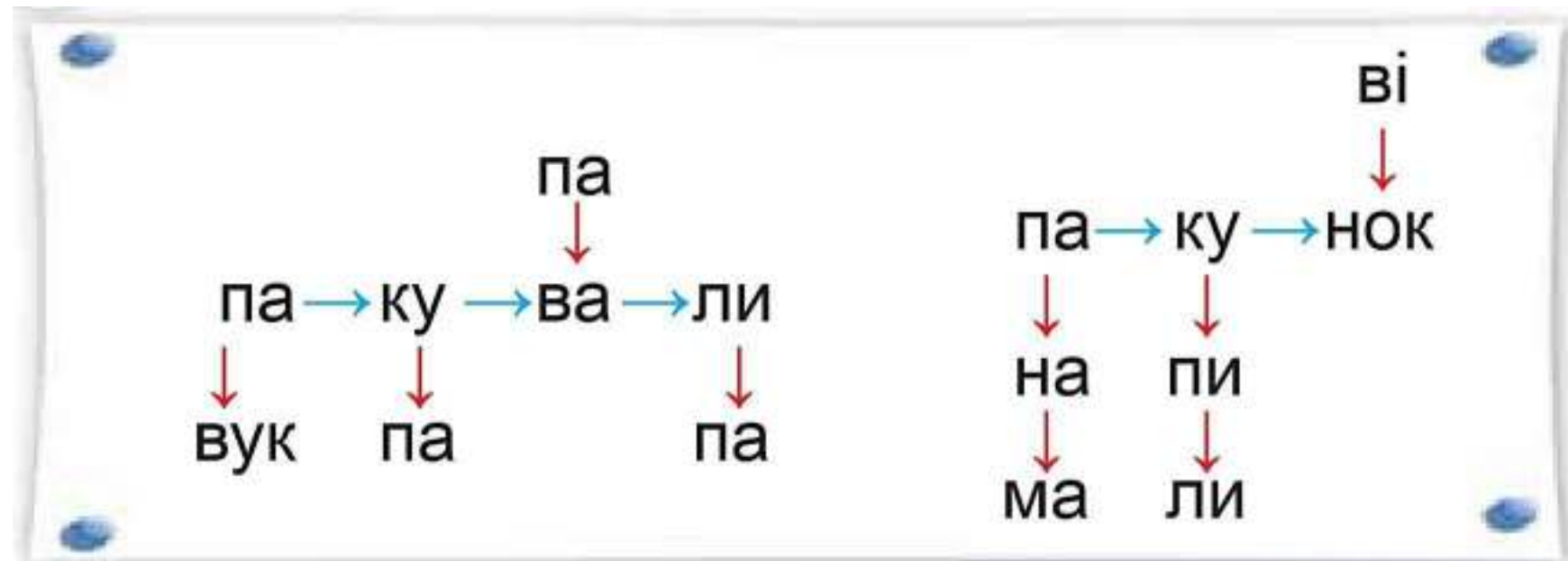


ніс лив клав спав

ПОНІС ПОЛИВ ПОКЛАВ ПОСПАВ

Прочитайте слова за стрілочками: спочатку синіми (зліва направо),
а потім

за червоними (зверху вниз). Складіть словосполучення або



Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів луки, комбайн, пасіка, вулик. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями.



Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині. А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([п] і [п'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які)?
- ❖ Зв'яжіть склад з буквою (тверді, м'які): п, оп, уп, ип, іп.
- ❖ Прочитайте склади з буквою (склади-злиття: па, по, пу, пи, пе, пі).



Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква П».
Натисніть на

VIDEO



Мова

1
клас



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.78 – 79,
читати склади,
слова та речення.
Виконати звуковий
аналіз слів: **півник,**
поплавок.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Перегляньте чат урок за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=KdtsJRHOgNY>

Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pbq7vutrc22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>