

Сьогодні

Урок
№35



Діагностувальна робота №3



Мета: перевірити знання про написання складних слів; розвивати навички уважного читання, роботи з тестовими завданнями; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Сьогодні
31.10.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Ми з вами завершили тему «Написання складних слів». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе діагностувальний тест та відкриті питання.

Сьогодні
31.10.2024

Актуалізація опорних знань

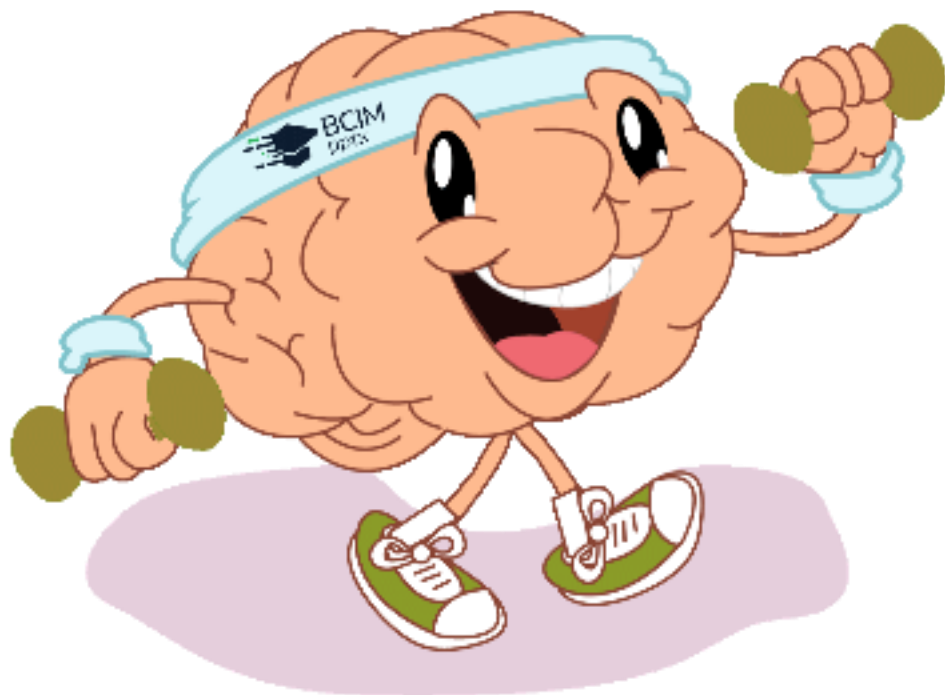
**Знайдіть 2 слова та поясніть, як
вони пов'язані із вивченою темою.**



А	Е	В	Т	У	Д	Е	Ф
Б	Р	І	А	Р	П	С	І

Сьогодні
31.10.2024

Діагностувальна робота





Усі складні слова треба писати разом у рядку

А) міні/диск, супер/маркет;

Б) ультра/звук, розтяг/стиск;

В) газо/балон, член/кореспондент;

Г) чорно/гуз, Зайчик/Побігайчик.

Разом із пів потрібно писати усі слова, ОКРІМ

А) пів/аркуш;

Б) пів/аркуша;

В) пів/захист;

Г) пів/коло.



З дефісом треба писати слово
А глухо/німий;
Б) хитро/мудрий;
В) жовто/гарячий;
Г) фізико/математичний.



Окремо треба писати числівник *пів* із наступним іменником у рядку

- А) пів/куля;
- Б) пів/острів;
- В) пів/України;
- Г) пів/захист.





З дефісом треба писати усі слова рядка,
ОКРІМ

- А) фото/справа, лісо/степ;
- Б) жар/птиця, вело/пробіг;
- В) дизель/мотор, чар/зілля;
- Г) жовто/синій, зло/ворожий.

Зі сполучним *е* пишуться усі слова рядка
А) житт..пис, земл..коп, сніг..пад;
Б) хліб..дар, пад..лист, темн..окий;
В) скел..лаз, житт..дайний, ліс..смуга;
Г) сол..вар, овоч..сховище, прац..здатний.



Оберіть варіант, у якому записано правильно усі слова

- А) лікареколог, лісо-степ;
- Б) півкошика; зар плата;
- В) автовокзал, зарплата, ДПА;
- Г) ЄС, нло, фото-апарат.



Виділене слово є підметом у реченні

А) І не знецінюйте *коштовне*.

Б) *Черговий* повідомив про відсутніх у класі.

В) До лікарні привезли *пораненого*.

Г) *Сучасне* покоління дітей називають «поколінням смартфонів».





З поданими словами складіть по два речення так, щоб слова були різними частинами мови. Визначте синтаксичну роль цих слів.
Учений, учительська.

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази

1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

**3. Свої знання з теми я
б оцінив/оцінила на...**

Сьогодні
31.10.2024

Пояснення домашнього завдання

**Повторити правила
написання складних
слів.**



Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?

Опитування!

Р оль	– Вчитель
А удиторія	– Учні
Ф ормат	– Опитування
Т ема	– Враження від уроку

