

Стародавній Єгипет. Створення світу (За єгипетськими міфами). Переповіла Ольга Бондарук



Дата: 23.09.2024

Клас: 4-А

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Стародавній Єгипет. «Створення світу» За єгипетськими міфами переповіла Ольга Бондарук.

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова. Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.

ЗОРОВИЙ ДИКТАНТ

Лід укрив ставок.

Ha He6 XMaphhkh.

У садочку MODKIHH.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з культурою Стародавнього Єгипту.

Продовжимо знайомство з жанрами – міфи, легенди.

Повідомлення теми уроку. Читання тексту вчителем.

Стародавній Єгипет — один із найдавніших на Землі осередків культури й науки. Його величні пам'ятки — піраміди та храми — відомі всьому світу. Уявлення стародавніх єгиптян про створення світу, про богів і їхні діяння, міфічні вірування збереглися в текстах, вибитих на стінах гробниць і храмів, записаних на сувоях папірусу.



Стіна слів. Словник.



Папірус — товстий папероподібний матеріал, що виготовлявся в стародавньому Єгипті зі стебел

рослини циперус папірус, яка росла на берегах Нілу.

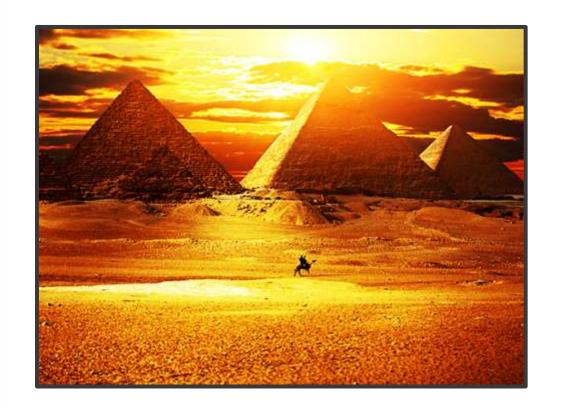




СТВОРЕННЯ СВІТУ

У єгипетських міфах є кілька здогадок про походження світу. Одна з них така. Коли не було ні землі, ні неба, Всесвіт нагадував безмежний океан води. Отой водяний хаос мав ім'я Нун. Він і був першим прадавнім богом батьком богів.





Якось із глибин Нуна на світ вийшли боги, яким судилося створити землю, небо, тварин та рослини. І першим із цих богів зігріло було Сонце, яке холодний світ і дало йому життя. Інше припущення щодо СВІТУ походження дещо відрізняється від попереднього.



Сполотную редредовіе райоводове д безине же оке анужави у ся в эт в р в с я обуще бин райо у в педизвий літостерих деразо еревую у ведоврі в в і до поод, відіки в вітікали і не відомо кудите в пли.

І от якось на цьому пагорбі розкрилася дивовижна квітка лотоса*.



Коли вона розтулила **CBOÏ** пелюстки, виявилося, що було сховане мале дитя, якому судилося стати богом на ім'я Ра. Від дитини й справді йшло таке сліпуче сяйво, що Всесвіт, який досі перебував у пітьмі, враз освітився й ожив.



Е ще один міф, у якому ПОіншому розповідається про світу. Сонце походження початок життя у Всесвіті — вийшло з яйця, що його зніс птах «великий Гоготун» на пагорбі, який піднявся з водяного хаосу. Зрештою, в усіх випадках творцем світу єгиптяни вважали бога-Сонця.

Переповіла Ольга Бондарук





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



найдавніших осередків пам'ятки стародавніх сувоях гробниць храмів

xaoc судилося припущення попереднього безбере́жних дивовижна творцем



Стіна слів. Словник.



Лотос — В Індії та Єгипті лотосом називалися різні види латаття.





Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Розкажи, які здогадки про походження світу описано в міфах.
- ❖ Які власні назви є в тексті? Що вони означають?
- ❖ Кого єгиптяни вважали творцем світу?
- **Зкі нові слова поповнили твій словник?**
- ❖ Чи допомогли тобі єгипетські міфи краще зрозуміти цей народ?



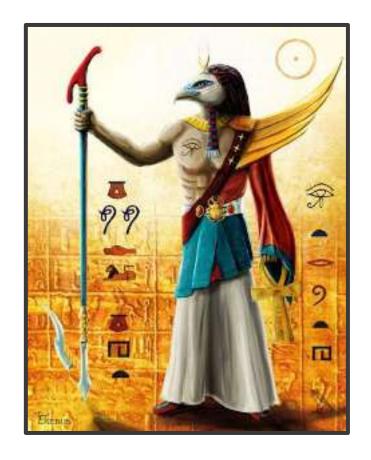
Робота в групах. Продовж речення.



Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ... міфами.



Робота в групах. За матеріалами тексту «Створення світу» розглянь і доповни таблицю.



Бог Ра – Бог Сонця

Назва твору	Створення світу
Автор	Єгипетський народ
Жанр	Міфи
Тема	Походження світу
Головна думка	Знайомство з історією Всесвіту
Дійові особи	Боги, птах, квітка, яйце.
Сили природи	Океан, земля, небо, сонце.



Рухлива вправа















Перегляд відео «Бог Ра». Бесіда за матеріалами відео.



Взято з каналу YouTube. Оригінальне посилання https://www.youtube.co m/watch?v=5J8zctjJ4CQ

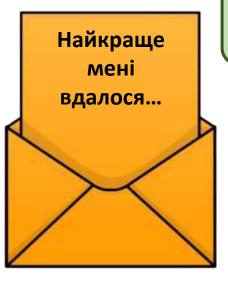




Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 14-15.

Прочитати твір, вміти переказувати. Пройти тестування https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5382531

Фотозвіт і відеозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.