

17.09.24

8-А-Б клас

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Практична робота. Значення Великих географічних відкриттів.**

**Мета уроку:** визначити вплив Великих географічних відкриттів на світобачення, господарське та культурне життя Європи та Нового світу; з'ясувати наслідки Великих географічних відкриттів; охарактеризувати зміни в житті людей, пов'язані з Великими географічними відкриттями; розвивати увагу, пам'ять, мислення, вміння аналізувати та робити висновки, висловлювати власну думку; удосконалювати навички роботи з історичними картами та вміння працювати з історичним матеріалом; формувати інтерес до вивчення теми.

### 1.Актуалізація опорних знань

**Пригадайте:**

- Які зміни в житті мали спонукати європейців до пошуку нових земель?
- Хто став носієм географічної інформації, задовольняючи практичні потреби людей?
- Які фатальні випадковості вплинули на перебіг історичних подій?
- Навіщо нам потрібні ці знання?

### 2. Мотивація навчальної діяльності

**Розподіліть факти на дві колонки: ПЕРЕДУМОВИ ТА ПРИЧИНИ Великих географічних відкриттів.**

- 1) Вагомі здобутки в галузі мореплавства й накопичення географічних знань
- 2) Невпинне зростання в Європі товарного виробництва.
- 3) Нестача цінних металів і коштовного каміння.
- 4) Твердження в науці, що Земля має форму кулі, а суша омивається єдиним світовим океаном.
- 5) Прагнення європейських купців контролювати морські торговельні шляхи.
- 6) Встановлення контролю турків – османів над торговельними шляхами між Європою та Азією.

ПЕРЕДУМОВИ	ПРИЧИНИ

Сьогодні ми пригадаємо найважливіші географічні відкриття та визначимо найвагоміші наслідки. З'ясуємо як ці відкриття вплинули на повсякденне життя людей.

**Перегляньте відео:** <https://youtu.be/YLL80ouuKhW?si=VnXqS-Y-9QPdZQzE>

**1.Поставте необхідну букву відповіді над портретом**

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



- А) – Португальський мореплавець, - віце-король нових земель; - першим перетнув Атлантику по меридіану; - двічі ходив до Індії;
- Б) – Бідний італієць, - з 12 років ходив в море(почавши з юнги); - відкрив «новий шлях до Індії»; - помер у бідності; - його ім'ям названо країну в Латинській Америці;
- В) – Бідний іспанський дворянин; - завойовник територій сучасної Мексики; - суттєво збагатив іспанську корону.
- Г) – Італієць(з Флоренції); - служив іспанському королю; - здійснив дві експедиції до берегів Південної Америки (1499,1501 - 1502).; - вважають, що він довів, що це не Індія, а Новий Світ.

**2. Заповніть таблицю : знак (+) – де це існувало ; знак (?) - невідомо; знак (--) – не існувало.**

	МАЙЯ	АЦТЕКИ	ІНКИ
Писемність			
Монтесума			
Піраміди			
Мачу-Пікчу			
Кінець світу в грудні 2012 року			
Лами			
Колесо			
Війна с Кортесом			
Какао як валюта			
Єдина централізована держава			

**3.За допомогою опорних схем сформулюйте наслідки Великих географічних відкриттів.**



#### 4. Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.

##### Висновки

##### Наслідки великих географічних відкриттів

1. Нові торговельні шляхи перемістилися у Тихий та Атлантичний океан.
2. Формування світового ринку.

3. Створено нові центри ділової активності.
4. Поява нових с/г культур в Європі. Розширення меню європейців.
5. Початок створення колоніальних імперій і боротьби за переділ світу.
6. Зростання виробництва товарів в Європі.
7. Революція цін, подорожчання товарів.
8. Аграрна революція в країнах Східної та Центральної Європи.
9. Створення мануфактур.
10. Зміна уявлень про Землю як планету.
11. Розвиток природничих наук.

**Домашнє завдання:**

- Опрацюйте конспект уроку, повторіть §1-4.
- Виконайте завдання практичної роботи у зошиті.
- Для перевірки знань за минулий рік пройдіть тест (відкритий 17.09 до 18.00)

**<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6133663>**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу  
[nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**