

Дата: 12.11.24

Клас: **2** – **Б**

Предмет: Я досліджую світ

Вчитель: *Лисенко О. Б.*Тема: Як берегти воду?

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

Ypok

№31

Обережно, гриби!

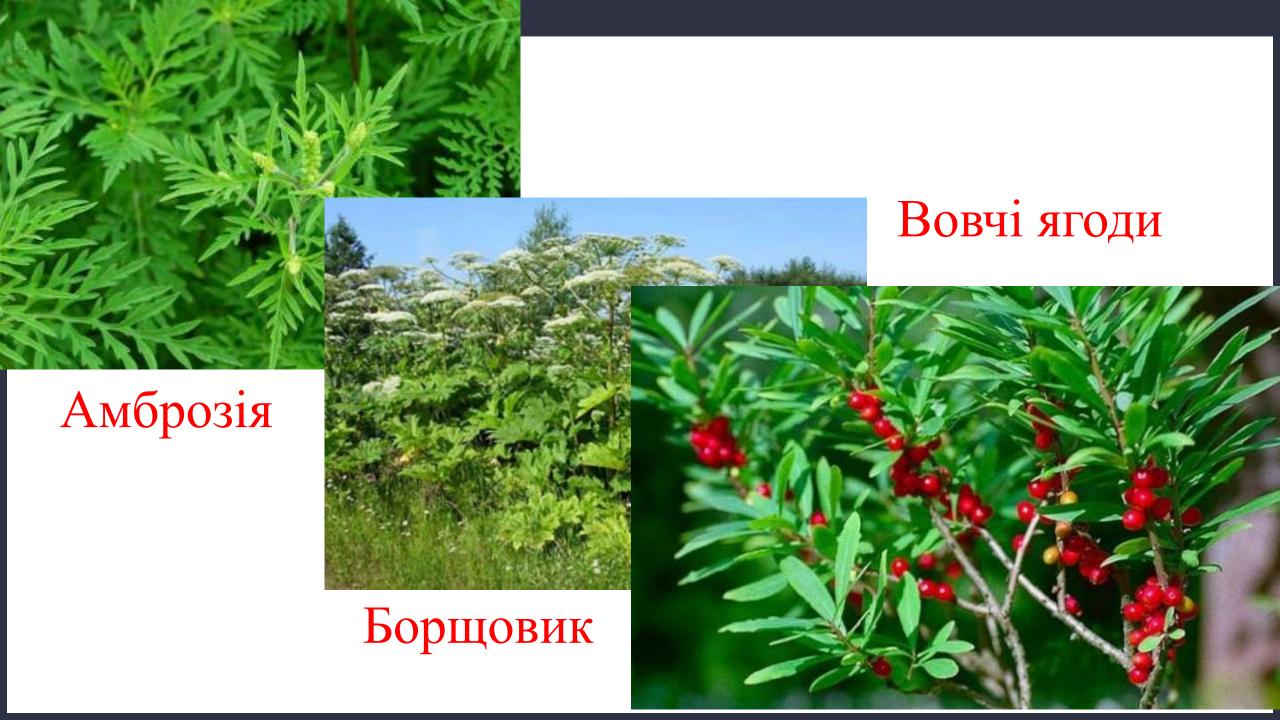


Всім.ррtх Нова українська школа













Вправа «Синоптик».

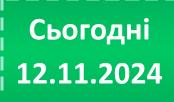
Тепло чи холодно надворі?

Який стан неба?

Яка температура повітря?

Чи були протягом дня опади?





- Як ви розумієте вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?



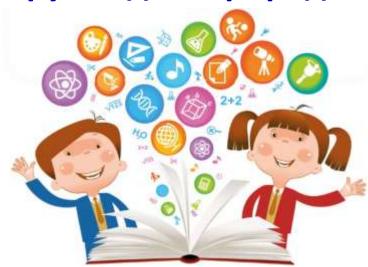






Дайте відповіді на запитання:

- У яких станах трапляється вода в природі?
- Що спричиняє зміни стану води?
- За яких умов вода перетворюється на пару?
- Що таке випаровування?
- Як називається рух води в природі?











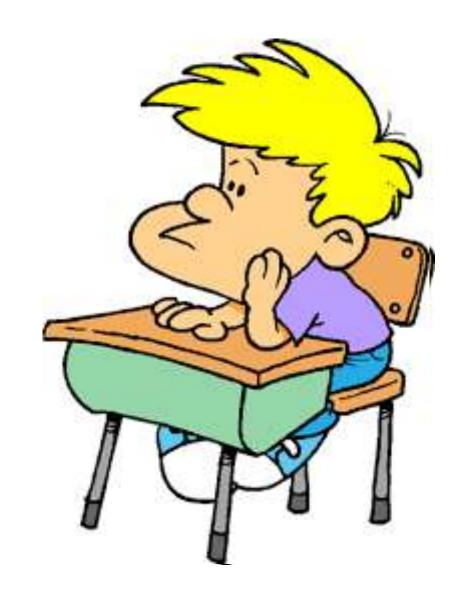
Лід

Якби вода зникла з землі...



Поясни вислів

Без води і не туди, і не сюди.



Чому потрібно берегти воду

Вода – це безцінний скарб. Адже без води не може прожити жоден живий організм. Тому ми повинні берегти воду!



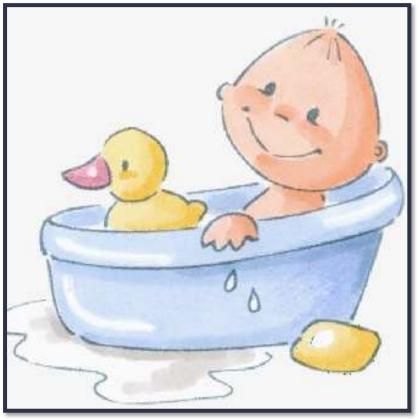


Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.11.2024

Розглянь малюнки.

Де зображене економне використання води, а де не економне







Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 12.11.2024

Розглянь малюнки.

Де зображене економне використання води, а де не економне.







Розкажи

Як ти бережеш воду?





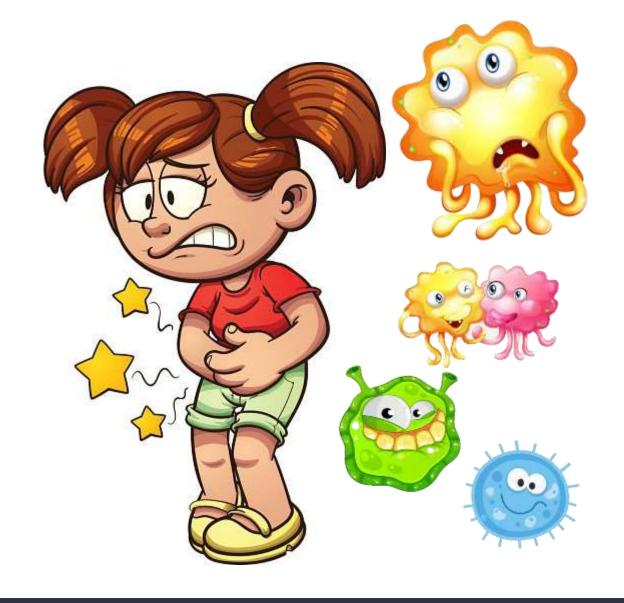
Поміркуй

Чи можна пити воду з калюжі, річки чи озера?



Чому не можна пити неочищену воду?

Якщо пити воду з неочищених водойм, то до організму можуть потрапити шкідливі мікроби, які є збудниками інфекційних хвороб.





Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Пити лише очищену воду.



Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?





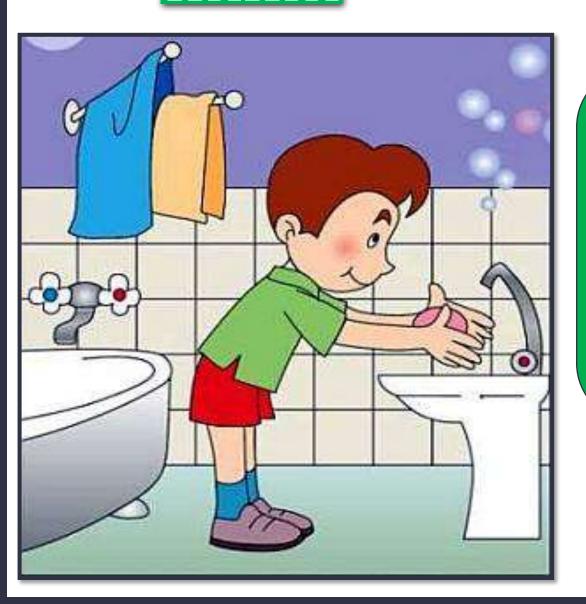
Уникати контактів з хворими людьми і тваринами.



Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Вживати лише якісні продукти, вимиті овочі та фрукти.



Мити руки з милом після вулиці, туалету, перед їжею.

Більша частина організму людини це вода. Якщо ви вживаєте достатньо води і мікроелементів, то ваш мозок працює краще. Кмітливість і здатність до навчання, залежить від споживаної води. Звичайна питна вода – найкорисніша.





Намагайтеся берегти воду, адже вода — це найважливіша основа всього живого на нашій прекрасній Планеті. Як же нам правильно берегти воду?

Для цього просто потрібно виконувати деякі правила:

- >Слід стежити за справністю кранів у будинках
- > Під час миття посуду кран не відкривати на всю потужність
- Коли вмиваєтеся і чистите зуби, також не відкручуйте кран повністю
- ➢ По можливості, частіше користуйтеся душем, ніж прийняттям ванни.



Поміркуй.

Робота в зошиті ст. 51.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 12.11.2024

Робота в **зошиті ст. 51.**



Познач процеси, які відбув	аються на малюнках: 1 — нагрівання
2 — випаровування, 3 —	- конденсація.
7. Установи відповідність. З'є	еднай лініями.
Танення —	перехід води з рідкого стану у твердий.
Випаровування —	перехід води з газоподібного стану в рідкий.
Конденсація —	перехід води з твердого стану в рідкий.
Замерзання —	перехід води з рідкого стану в газоподібний.
8. Що я роблю, щоб захистит	гися від хвороботворних мікробів?
чищу зуби 2 рази на д	
умиваюся щодня вран	ці та ввечері
завжди мию руки з ми	
їм тільки миті овочі та мию руки з милом тіл	
	о, прикриваю ніс і рот носовичком
	повідає твоєму настрою в кінці уроку.
- 200411 01110111111111111111111111111111	

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи Підручник ст. 104 - 106. 30wum 51. Роботи надсилай y Human



Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?»

https://learningapps.org/2055465

Вікторина "Що я знаю про воду?" https://learningapps.org/16407477





Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Посилання для інтерактивного завдання:

Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?» https://learningapps.org/2055465

Вікторина "Що я знаю про воду?" https://learningapps.org/16407477

Використані джерела:

https://vsimpptx.com/lesson/001-mi-drugoklasniki-i-drugoklasnici-yakoyu-bula-shkola-kolis-i-yakoyu-ye-teper-istoriya-shkoli