

Математи
ка

Сьогодні
і

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Додаємо і віднімаємо число 4. Повторення.
+1 → наступне число, **-1** → попереднє число.

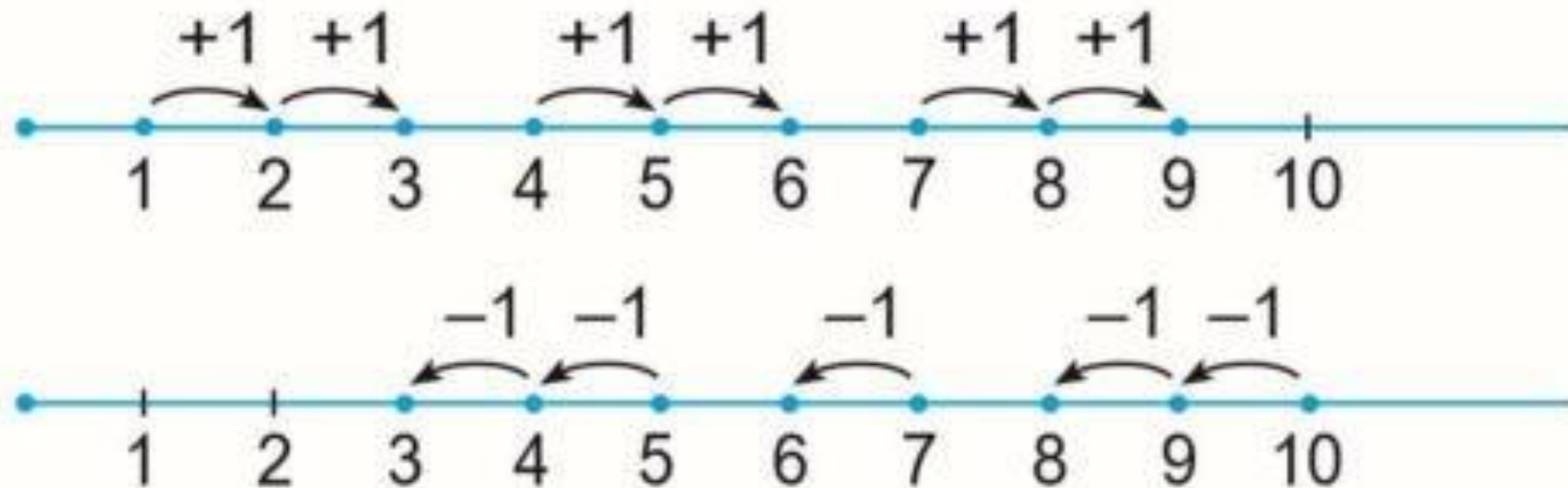
Мета: формувати обчислювальні навички, здійснювати підготовку до ознайомлення з поняттям задачі; закріпити вивчені табличні випадки додавання і віднімання; формувати вміння додавати і віднімати число 4 трьома способами частинками; вчити ставити запитання до тексту та добирати вираз до нього; вчити складати схему та вираз за малюнком; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; складати вирази за схемами; закріпити вміння знаходити невідомий доданок; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.





Вже закінчилась перерва
перерва. І дзвенить
для всіх дзвінок.
Всім на урок.
Приготуйте без
морки Все, що
треба до уроку.
Зошит, ручку,
олівці. Все
готове? Молодці!

Повторення. $+1 \rightarrow$ наступне число, $-1 \rightarrow$ попереднє число.



Додавання і віднімання числа 1

$+1$ — наступне число -1 — попереднє число

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ На попередньому уроці ви
ознайомилися з прийомом
і віднімання числа 4.

❖ Сьогодні ви продовжите
вчитися додавати і віднімати
число 4 трьома способами, а
крім того, ми будемо
готуватися до наступного
уроку, на

якщо вас чекає



Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Гра «Вімкини улюблений мультфільм».



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

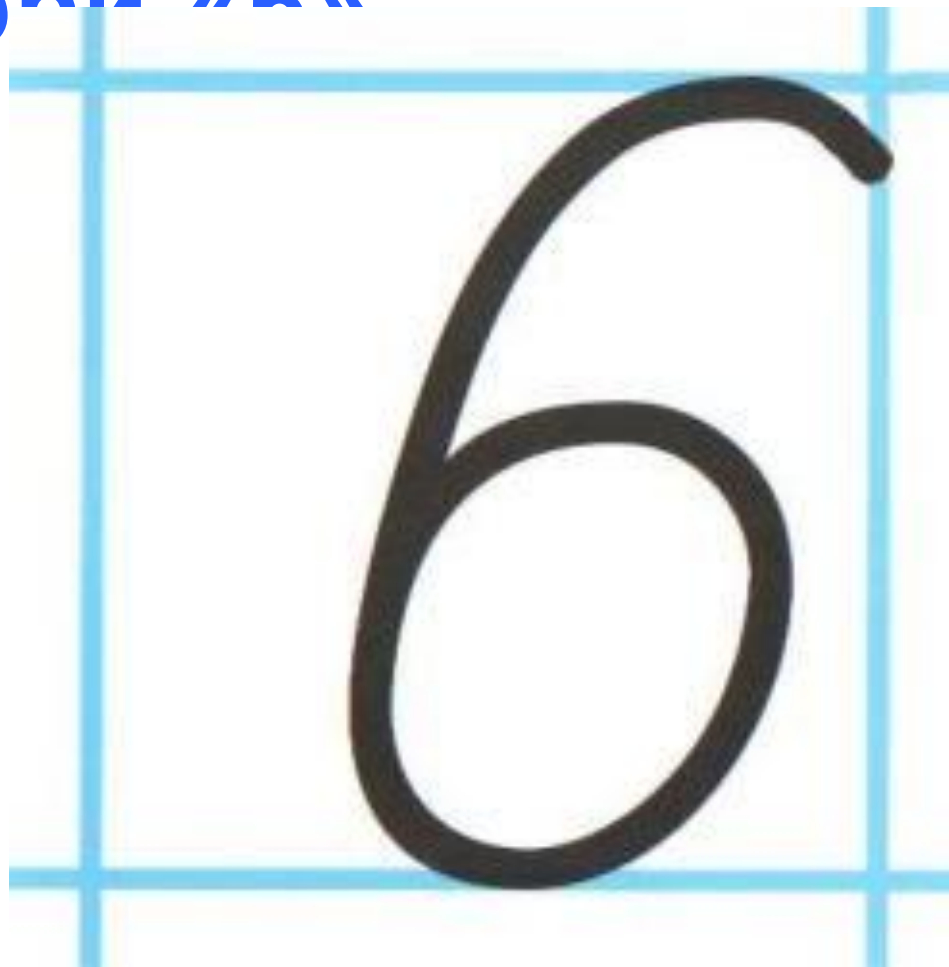




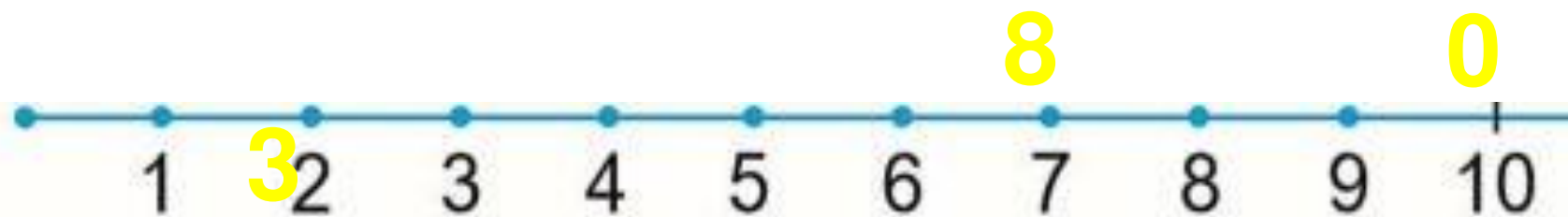
Напишіть каліграфічно
число-відповідь: 2.
зменшіть число 8
Відповідь:
на 2.
6.



Методика написання цифри «6»



Каліграфічна хвілінка



7 лютого



6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Мг

Завдання 1. Виконай арифметичні дії за стрілками.



Математичний диктант





Завдання 2. Додай і відними число 4 різними способами за схемами



$$5 + 4 = 5 + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{7} + \boxed{2} = 9$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 2 and 2. A bracket under 4 connects to 2 and 2. A dashed red box encloses 5 + 2, with an arrow pointing to 7. Another dashed red box encloses 7 + 2, with an arrow pointing to 9.

$$5 + 4 = 5 + \boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{8} + \boxed{1} = 9$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 3 and 1. A bracket under 4 connects to 3 and 1. A dashed red box encloses 5 + 3, with an arrow pointing to 8. Another dashed red box encloses 8 + 1, with an arrow pointing to 9.

$$5 + 4 = 5 + \boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{6} + \boxed{3} = 9$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 1 and 3. A bracket under 4 connects to 1 and 3. A dashed red box encloses 5 + 1, with an arrow pointing to 6. Another dashed red box encloses 6 + 3, with an arrow pointing to 9.

Завдання 2. Додай і відними число 4 різними способами за схемами



$$5 - 4 = 5 - 2 - 2 = 3 - 2 = 1$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 2 and 2. A bracket under 4 is split into two 2s. A curved arrow points from the first 2 to the second 2 in the equation.

$$5 - 4 = 5 - 3 - 1 = 2 - 1 = 1$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 3 and 1. A bracket under 4 is split into a 3 and a 1. A curved arrow points from the 3 to the 1 in the equation.

$$5 - 4 = 5 - 1 - 3 = 4 - 3 = 1$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 1 and 3. A bracket under 4 is split into a 1 and a 3. A curved arrow points from the 1 to the 3 in the equation.

Завдання 2. Додай і відними число 4 різними способами за схемами.



$$7 - 4$$

$$7 - 4 = 7 - 2 - 2 = 5 - 2 = 3$$

$$\begin{array}{c} 2 + 2 \end{array}$$

$$7 - 4 = 7 - 3 - 1 = 4 - 1 = 3$$

$$\begin{array}{c} 3 + 1 \end{array}$$

$$7 - 4 = 7 - 1 - 3 = 6 - 3 = 3$$

$$\begin{array}{c} 1 + 3 \end{array}$$

Завдання 2. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами



$$9 - 4$$

$$4 + 4$$

$$6 + 4$$

$$9 - 4 = 9 - 2 - 2 = 7 - 2 = 5$$

$$4 + 4 = 4 + 3 + 1 = 7 + 1 = 8$$

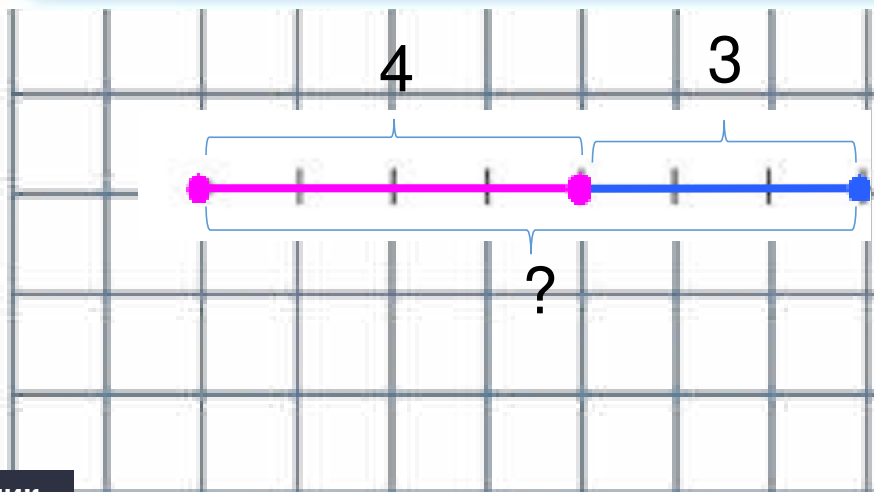
$$6 + 4 = 6 + 1 + 3 = 7 + 3 = 10$$



Завдання 3. Склади розповідь за кожним малюнком. Склади відповідну



На вулиці гуляло 4 хлопчики. До них підійшло ще 3 хлопчики.
Скільки хлопчиків стало?



$$4 + 3 = 7$$

Відповідь: 7 хлопчиків.

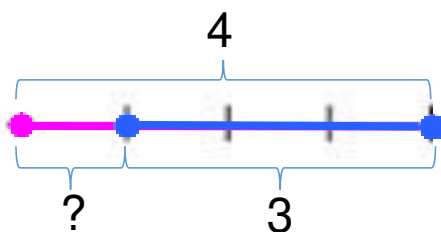
Завдання 3. Склади розповідь за кожним малюнком. Склади відповідну



На вулиці гуляло 4 хлопчики.

3 хлопчики пішло.

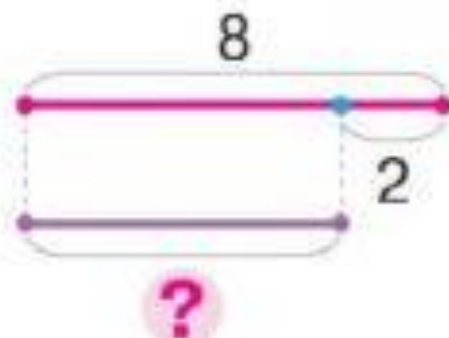
Скільки хлопчиків залишилося?



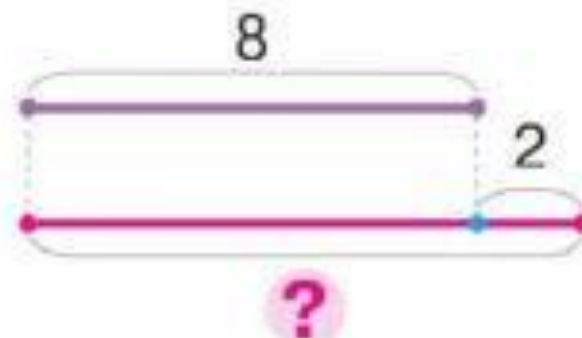
$$4 - 3 = 1$$

Відповідь: 1 хлопчик.

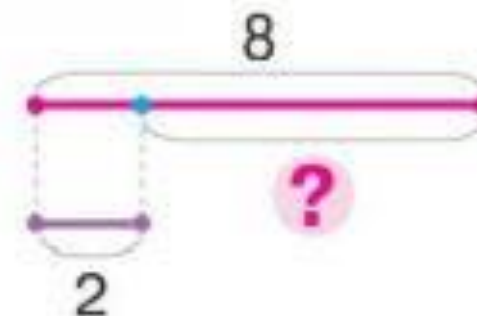
Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою.



$$8 - 2 = 6$$



$$8 + 2 = 10$$



$$8 - 2 = 6$$

Завдання 5. Знайди значення виразів за схемами.

$$10 - 2 + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$6 + 3 - 2 = 9 - 2 = 7$$



$$9 + 1 - 3$$

$$7 + 3 - 2$$

$$6 - 6 + 8$$

$$9 + 1 - 3 = 10 - 3 = 7$$

$$7 + 3 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$6 - 6 + 8 = 0 + 8 = 8$$

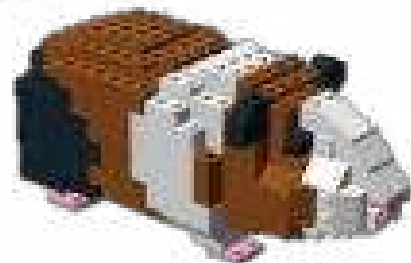
Логічне завдання. Кролик, хом'ячок і морська свинка можуть вибрати



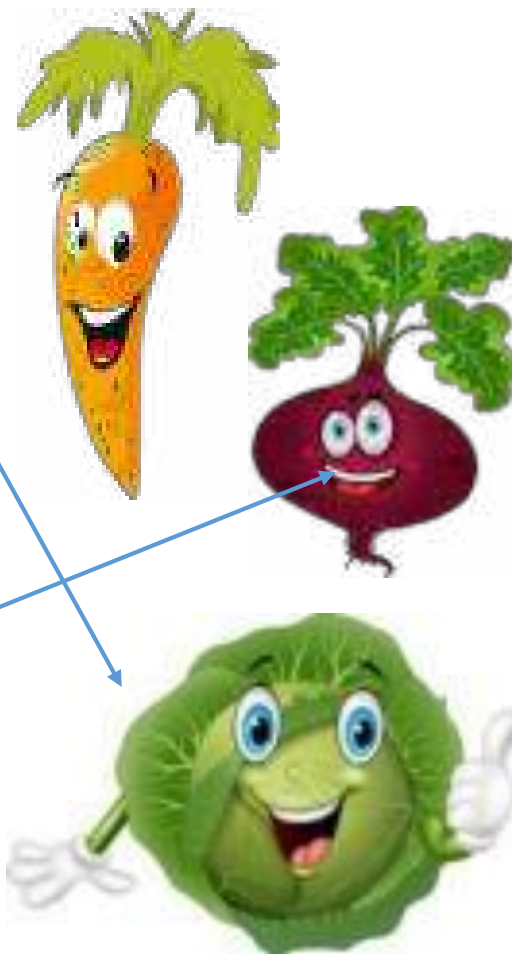
1) Кролик обрав капусту. Які овочі могли взяти інші тварини?



2) Хом'ячок обрав моркву. Які овочі могли взяти інші тварини?



3) Морська свинка обрала не капусту і не моркву. Які овочі могли взяти інші тварини?





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви повторили сьогодні на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?

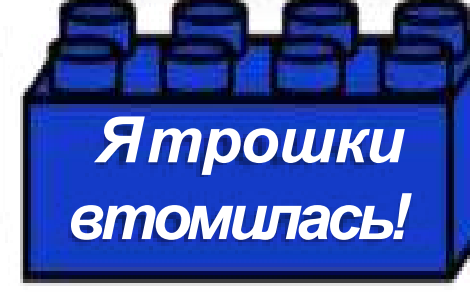
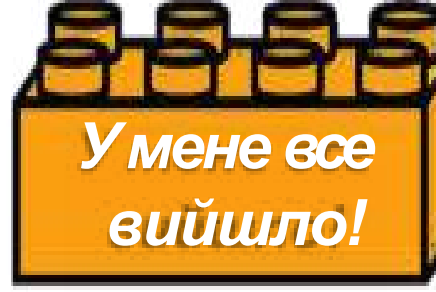
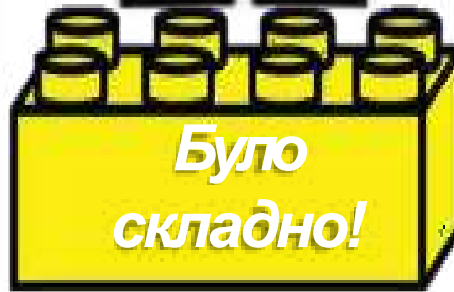
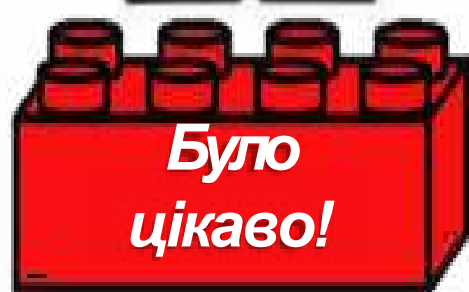
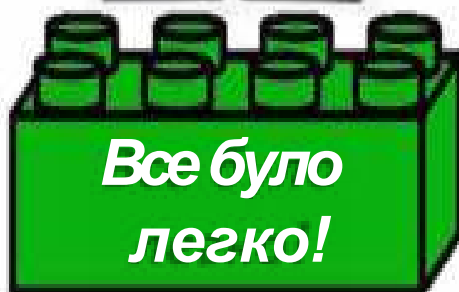


Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит ст. 13,
завдання 4, 5, 6.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p4cta9fja23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>