



Мета: узагальнити, перевірити й оцінити знання учнів з тематичного блоку; закріпити вміння та навички, які сформувалися під час вивчення теми.

Хід уроку

1. Організація класу
2. Мотивація навчальної діяльності
3. Написання роботи

1.Виберіть ряд харчових продуктів з найбільшим вмістом вітаміну С:

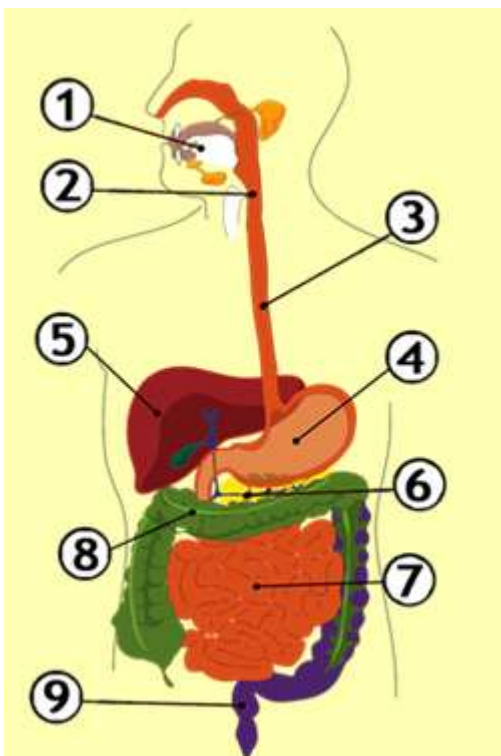
- а) морква, печінка, шипшина; б) агрус, риба; масло;
в) лимон; шипшина; агрус.
2. Укажіть орган в якому виробляється жовч:
- а) шлунок; б) жовчний міхур; в) печінка.
3. Укажіть запалення слизової оболонки якого органу має назву «уретрит»:
- а) нирки б) сечового міхура в) сечовода г) сечівника
4. Укажіть речовину, що переносить кисень по організму:
- а) пепсин; б) гемоглобін; в) трипсин.
5. Голосові зв'язки розташовані:
- а) ротоглотці; б) гортані; в) трахеї.
6. Відсутність хрящів у задній стінці трахеї забезпечує:
- а) вільне проходження частинок їжі по стравоходу; б) утворення звуків;
в) проштовхування повітря до легень.

7. Укажіть форменні елементи які входять до складу крові:
- а) еритроцити, міоцити, тромбоцити;
 - б) еритроцити, лейкоцити, тромбоцити;
 - в) тромбоцити, лейкоцити, міоцити.
8. Виберіть характеристики зрілих еритроцитів:
- а) форма двоввігнутого диска, не мають ядра;
 - б) форма двоввігнутого диска, мають ядро;
 - в) не мають постійної форми і ядра.
9. Укажіть м'язову оболонку серця:
- а) епікард; б) міокард; в) ендокард.
10. Укажіть де розташовані ниркові піраміди:
- а) у кірковому шарі нирок; б) у нирковій мисці; в) у мозковому шарі нирок.
11. Орган дихальної системи, який виконує функцію зігрівання, зволоження, очищення, знешкодження повітря
- а) глотка б) носова порожнина в) трахея г) гортань
12. За допомогою якого процесу відбувається утворення первинної сечі:
- а) секреція б) фільтрація в) реабсорбція г) всмоктування

II рівень по 1б

1. Розмістіть правильну послідовність шляху проходження сечі:
Сечовий міхур, нирки, сечівник, сечоводи

2. Які органи під номерами:



III рівень по 1б

1. Вкажіть органи і системи органів, що беруть участь у процесах виділення:
2. Установіть відповідність між фізіологічними системами та їх функціями:
А дихальна 1 гуморальна регуляція
Б травна 2 газообмін
В кровоносна 3 живлення організму
Г видільна 4 забезпечення органів поживними речовинами і киснем
 5 виведення з організму продуктів обміну
- 3.

Установіть відповідність між захворюваннями та їхніми описами	
захворювання	опис
1 пієлонефрит	А запалення ниркових мисок під впливом інфекції
2 цистит	Б запалення клубочків нефронів під впливом інфекції
3 гломерулонефрит	В запалення сечівника, яке виникло через потрапляння до нього стрептококів
4 уретрит	Г запалення слизової оболонки сечового міхура внаслідок проникнення в нього хвороботворної бактерії

IV рівень. 2б

Укажіть кількість крові(л), яку перекачує серце людини за годину, якщо воно скорочується в середньому 70 разів за хв., викидаючи під час кожного скорочення з двох шлуночків 150 мл. крові.

Роботу надсилаємо на HUMAN або на ел адресу: school55lm@gmail.com

Підсумок

Домашнє завдання: повторити типи тканини людини