

Сьогодні

Урок
№135



РЗМ 34. Особливості онлайн-взаємодії

Мета: ознайомити з основними аспектами та відмінностями спілкування в онлайн-середовищі в порівнянні з офлайн-взаємодією; навчити учнів правилам етикету та безпеки під час онлайн-спілкування, зокрема, підкреслити важливість особистих даних та захисту приватності; розвивати навички ефективного спілкування та співпраці в онлайн-середовищі, включаючи використання різних платформ та інструментів для взаємодії; обговорити стратегії вирішення конфліктних ситуацій та непорозумінь, що можуть виникати під час онлайн-взаємодії.



Сьогодні
18.05.2025

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці
поговоримо про
особливості онлайн-
взаємодії та емоційний
стан.

Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 252-254.





Причаїтися

Доп'ясти



- Що для вас означає «онлайн-взаємодія»?
- Якими засобами ви користуєтеся під час онлайн-взаємодії?
- Чи має значення ваш емоційний стан?

Відповідно до поставлених запитань визначте цілі.

Прочитайте речення. Чому, на вашу думку, авторка називає «життя» в Мережі «сумнівною штукою»? Чи поділяєте ви цю думку? Обґрунтуйте свою позицію



Вправа
617

«Життя» в Мережі — дещо сумнівна штука. Його не можна плутати з життям навколо (Т. Щербаченко).



У сучасній освіті є такі речі, як hard skills і soft skills. Ще тридцять років тому і впродовж усієї історії людства) особливо цінували hard skills, ремесло, ті фундаментальні навички, яких ми набували одного разу й назавжди. Та недавно світ змінився так, як, мабуть, не змінювався ніколи, і першості набули soft skills — уміння спілкуватися, працювати з людьми, миттєво вловлювати нове й навчатися цього.

Прочитайте текст. Яку думку утверджують авторки? Чи поділяєте її ви?
Прокоментуйте



Усі ці риси чудово розвивають соцмережі. Як ти реагуєш на те, що сталося навколо тебе, як відповідаєш на коментарі, скільки маєш читачів — це все показники твого впливу на людей, важливо бути лідером (Н. Зверева, С. Іконнікова).

Чи згодні ви з тим, що «усі ці риси чудово розвивають соцмережі»? Як ви реагуєте на коментарі?

Прочитайте речення. Розмежуйте переваги й недоліки онлайн- спілкування. Чи повний перелік? Об'єднайтеся у групи й допишіть усі переваги й недоліки віртуального спілкування. Використайте також зміст поданої схеми (наступний слайд)



Вправа

619

1. Електронного листа можна одночасно відправити кільком людям. 2. Оживленню віддаленого спілкування сприятимуть анімовані смайлики. 3. Говорити в чаті можна віч-на-віч (тобто лише вдвох), а можна теревенити колективно. 4. Прикро, що не всі милі незнайомці й «знайомці» в чаті — так само милі насправді. 5. На форумах зазвичай суворіше слідкують за дотриманням тематики дискусії. Якщо хтось зі співрозмовників тебе образить або ти одержиш спамне повідомлення, одразу повідом адміністратора, і порушників покарають баном (Т. Щербаченко).

Сьогодні

Поясніть зміст пунктів схеми. Доберіть заголовок до неї

Анонімність

Втрачається
відчуття емпатії

Зникає низка
бар'єрів, що є в
реальному житті

Можна створити
будь-який образ



Посередником є
комп'ютер, гаджети

Втрачають значення
позамовні засоби

Легко помилитися в
тлумаченні слів

Велике навантаження
на слова





Прочитайте тексти. Про яку особливість онлайн-взаємодії йдеться? Озвучте її. Чи правильно вчинив хлопчик?



Вправа

620

І. От одного разу тато якось прочитав Владикове повідомлення: «ІМХО цей код не оптимальний і через піраміду дерева відрізків було б швидше...». Почухав потилицю, багатозначно гмикнув і запитав: «Це ви що, історію Стародавнього Єгипту обговорюєте?». Владик спочатку трохи розгубився, а потім ствердно кивнув. Ну не будеш же говорити, що насправді це означало «як на мою скромну думку, написана програма погана, і треба писати через інший алгоритм...» І фараон Імхотеп тут ні до чого (О. Коршунова).

Прочитайте тексти. Про яку особливість онлайн-взаємодії йдеться? Озвучте її. Чи правильно вчинив хлопчик?



Вправа

620

II. Користувачі інтернету — люди квапливі, скорочують усе, що можуть. «Коми», «інет», «вінда» (Windows), «вінт» (вінчестер), «клава» — це лише мізерна частина новотворів.

Воно й зрозуміло: можливості мережі допомагають заощаджувати час, і тоді той час хочеться заощаджувати ще більше на якихось зрозумілих речах (Т. Щербаченко).

Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого





- Чим збагатив вас урок?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





- *На уроці я дізнався (-лася)...*
- *Мене найбільш зацікавило...*
- *Було складно...*
- *Вдома я розкажу про...*





Виконайте вправу 621 (I, II або III).

*Короткий запис у щоденник
с. 254 впр. 621 (I, II або III).*