Сьогодні 08.12.2024 Урок №50 **BCIM** pptx



Медіавіконце: електронне листування



Дата: 16.12.2024

Клас: 4-А

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.



Тема. Медіавіконце: електронне листування. «Пишний січневий ранок» за Михайлом Коцюбинським. Мета: ознайомити з поняттям електронні листи, електронне листування; навчати помічати незвичайне у звичайному; продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането
Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Назвіть гарне слово на букву

(діти по черзі називають гарне слово, що починається на цю букву).







ніКакули

ясиличніка зянаття в шкіло, аКнікули ши мко прівов у дудіся. Мішкив дудісь — лиснік. Хитанка лисніка стоаля ан лосівій лагявині, ряПод з тиханкою сір гумотній буд, сточа шкоми в азнітку баду тавчи, прававцю, почивідвав, габато дивхо ши мко з дудісем солівими камистеж, габато рисконого навзв про тяжит ринтва, хівпта.





- ❖ Пригадай, які значення слова лист ти знаєш.
 - Чи доводилося тобі писати електронні листи?
 - ❖ Чим вони відрізняються від звичайних? Обговоріть «плюси» та «мінуси» електронного листування.



Словникова робота. Стіна слів.

Електронний лист - повідомлення, що передається електронною поштою.





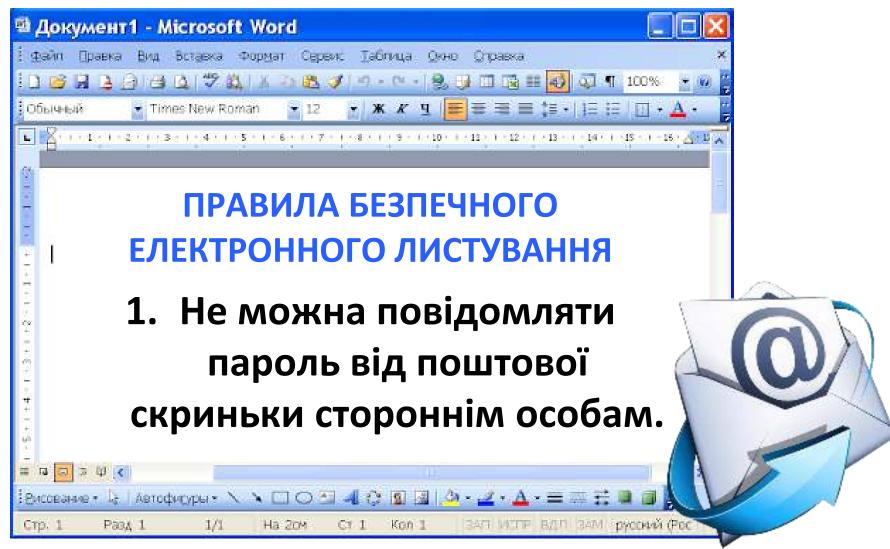
Словникова робота. Стіна слів.

Електронна пошта, або (англ. e-mail, або email, скорочення від electronic mail) — спосіб обміну цифровими повідомленнями між людьми з використанням комп'ютерів і мобільних телефонів.

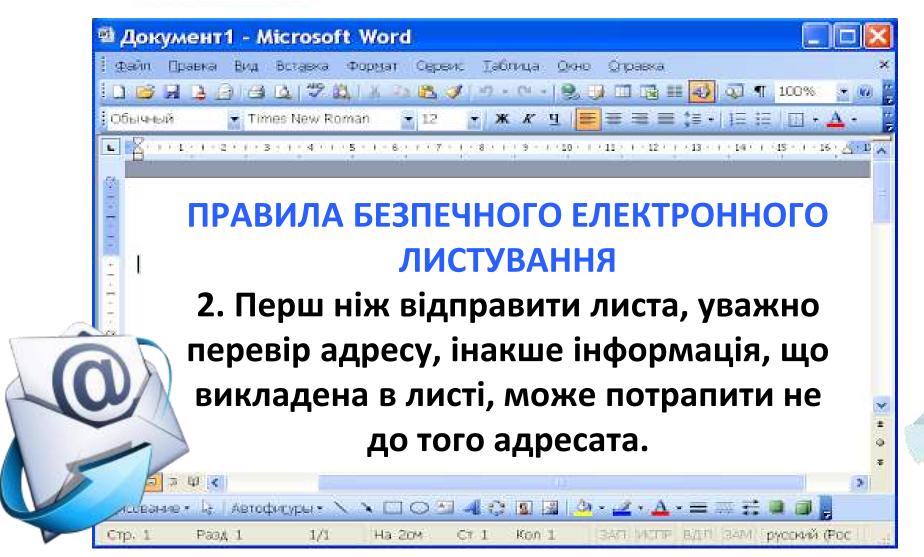








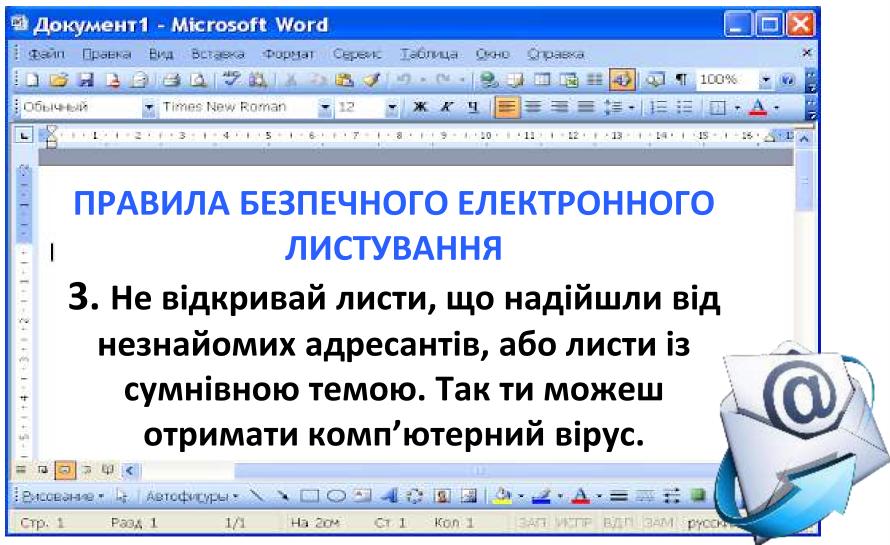




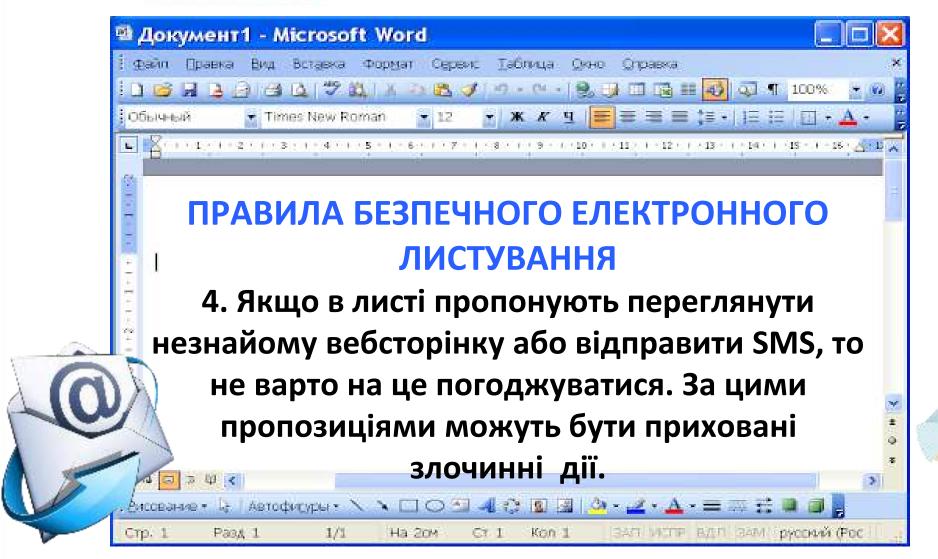








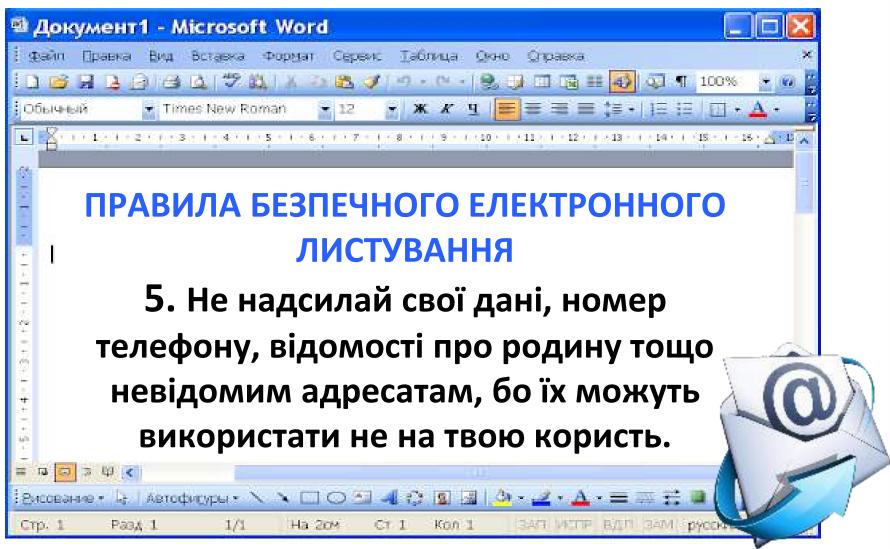




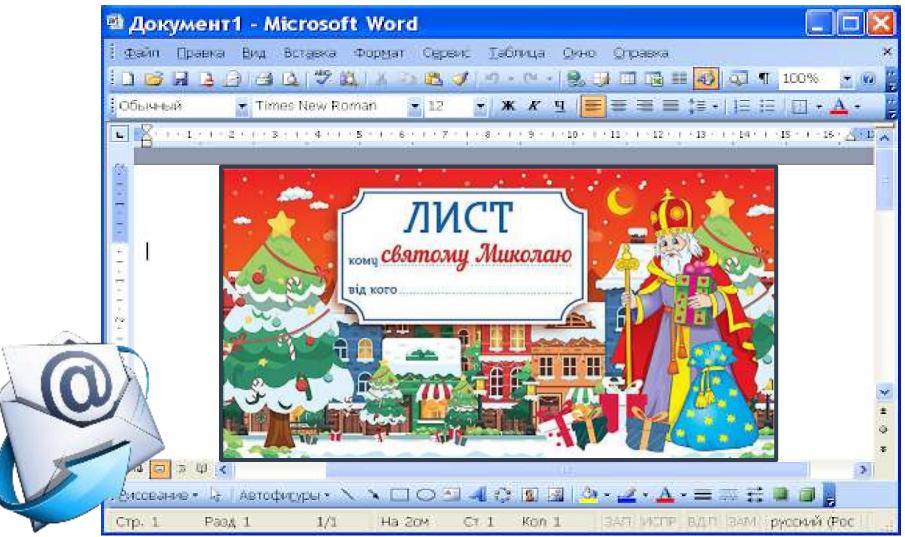












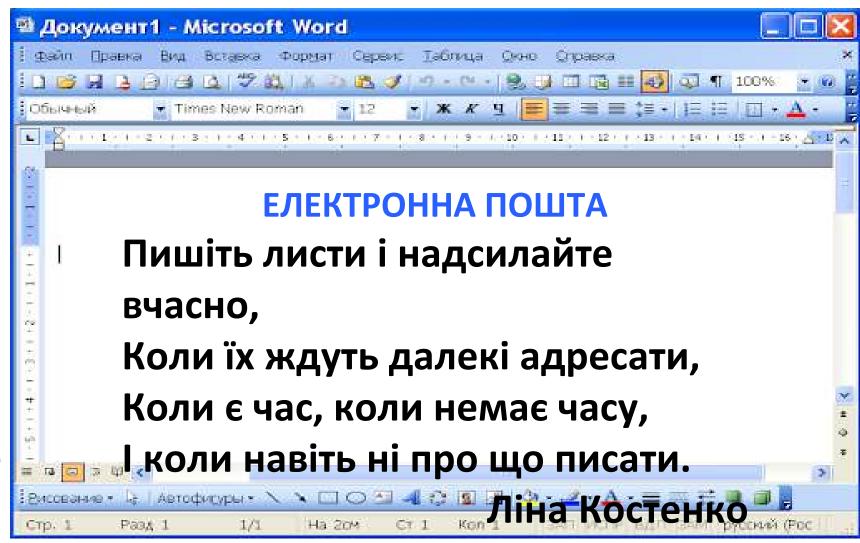




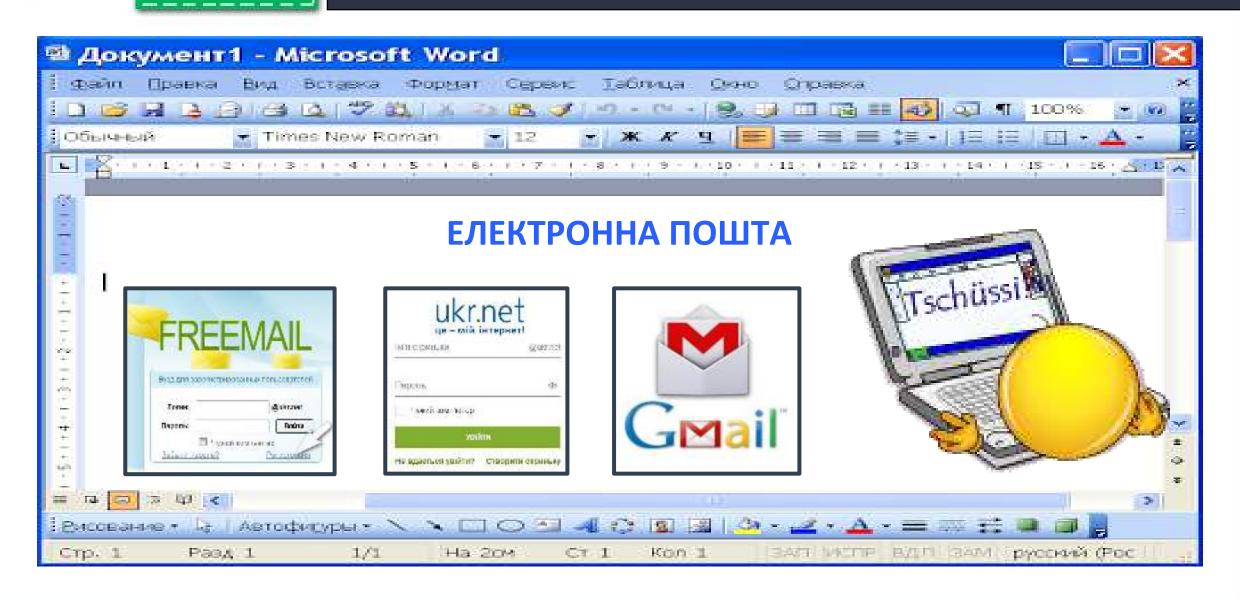














Рухлива вправа















08.12.2024



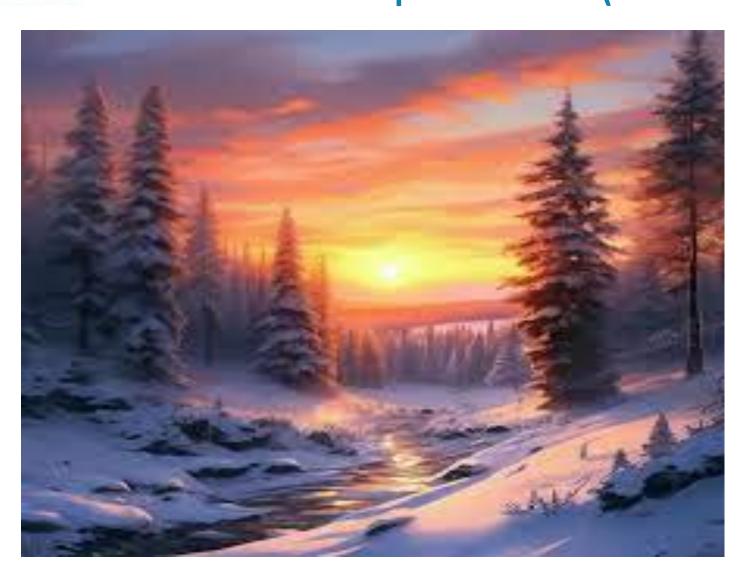
Зима — це казкова пора року. Біло-сріблясті сніжинки кружляють у небі, немов танцюють вальс. Навкруги — неозорі білі рівнини, срібні килими вкрили дахи будинків і гілки дерев. Рожевощокі дітлахи грають у сніжки, катаються з гір на санчатах і ліплять сніговиків. У цей чудовий час земля вдягає пухнасту білу одежину, яка невдовзі зникне під теплим промінням весняного сонечка.







Опрацювання тексту «Пишний січневий ранок» с. 69 («Сонячні вітрила»).





«Пишний січневий ранок»

Зорі тихо блимали на темному небі. Твердий, як цукор, сніг світивсь блакитним світлом у темряві ночі.

А потім зайнявся пишний січневий ранок. Золотий промінь сонця перелинув зі сходу на захід, і вершечки синіх хмар зайнялись червоним полум'ям. Сонце, мов здорова червона діжа, випливало з-за краю землі та обгорталось блискучими хмарками, що спахнули від сонячного проміння, мов солома від вогню. Виплило. Дерева, одягнені в легеньку одежу з срібного інею, облились делікатним рожевим світлом.





Проти синіх тяжких хмар, що оповили захід, здавались вони делікатними рожевими тінями. А на сході, між блакитним небом та білим снігом, зависла рожева імла, мов блискучий рожевий серпанок.

По твердому, рипливому снігу стелились довгі тіні від дерев, хат, тинів. Ясний сонячний промінь срібною доріжкою лягав по снігу межи довгими тінями. Синій дим цівкою знімавсь від коминів і змішувався вгорі з рожевою імлою... Ранок дихав морозом.



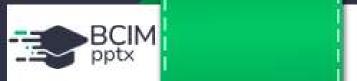
(За Михайлом Коцюбинським)



Обговорення змісту «Пишний січневий ранок» за питаннями:

- 1. Підкресли в тексті всі прикметники на позначення кольору. Прочитай їх послідовно. Які кольори переважають?
- 2. У які кольори забарвлює зимовий пейзаж схід сонця?
- 3. Чи спостерігали Ви таку красу зимового

пейзажу?



Хвилина релаксації. Перегляд відео зимового лісу

https://www.y outube.com/w atch?v=BPbC WRv6lYw

Вправа «Мікрофон».



- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- Чого ви навчились на уроці?
 - ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжить речення. Тепер я знаю, що...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.82

Напишіть електронний лист своєму другу чи подрузі. «Сонячні вітрила» с.69-70 виразне читання, тестування https://naurok.com.ua/test/join?

Відео виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.