

Сьогодні



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання малої букви і та з'єднань її з вивченими буквами.

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою і, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву і з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчальної діяльності.



Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Ми починаємо урок,  
Тож зробимо наступний крок.





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**





❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою *і* та її елементами, навчимося писати рукописну букву *і*, з'єднувати її іншими буквами.









індик індичка  
річка міст  
літачок піраміда  
помідор огірок  
ведмідь білка

# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





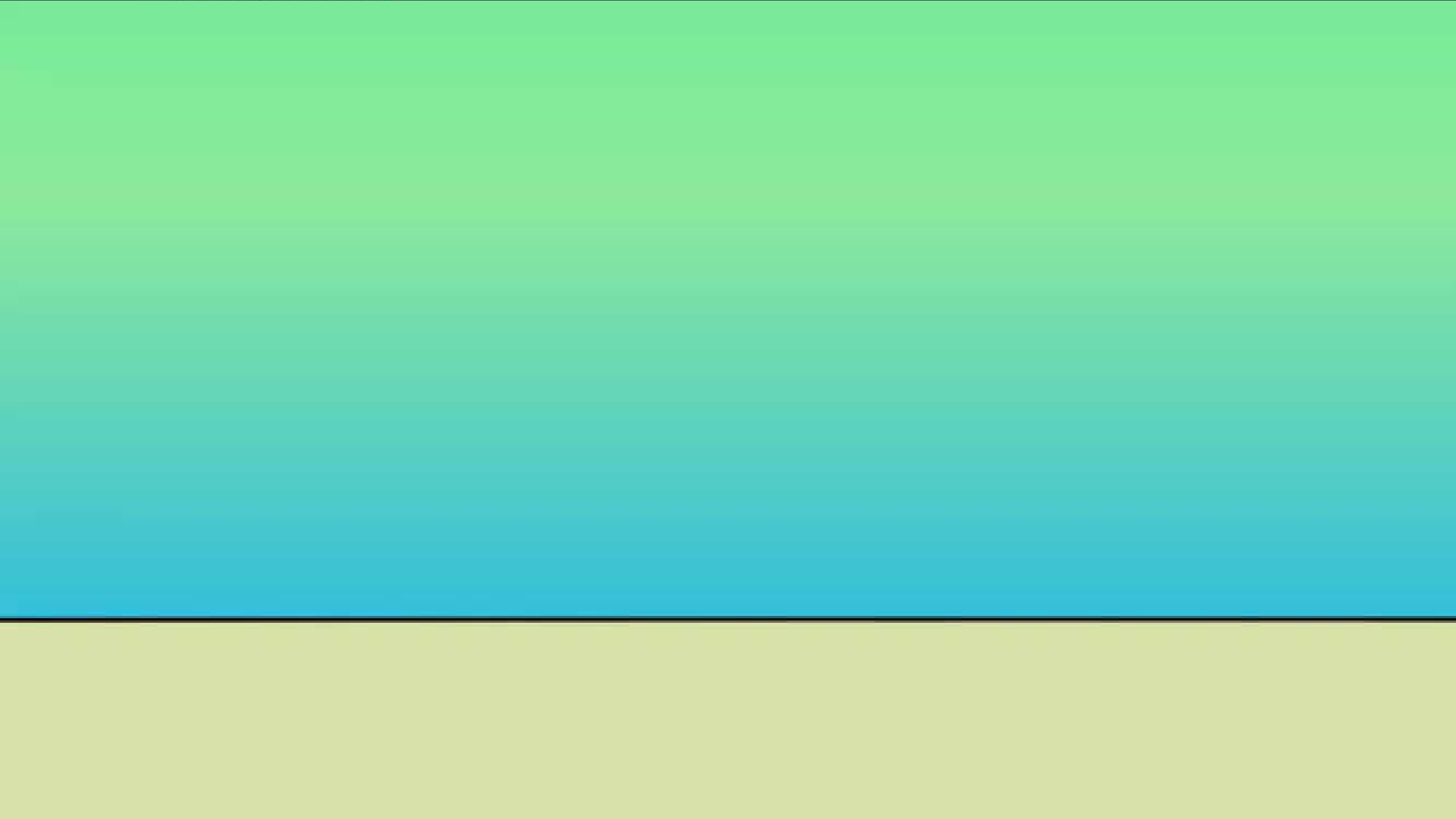
Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Що ви про них знаєте? Складіть розповідь про сімейство індиків. Куди вирішили помандрувати птахи?





Зверніть увагу на елементи букв, зображені над малюнком і на воді.  
Наведіть всі елементи букви і. Доберіть за цим малюнком слова, в яких є звук [і] (індики, річка, міст).





Пригадайте, як правильно сидіти за партою.





Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою

Правою рукою

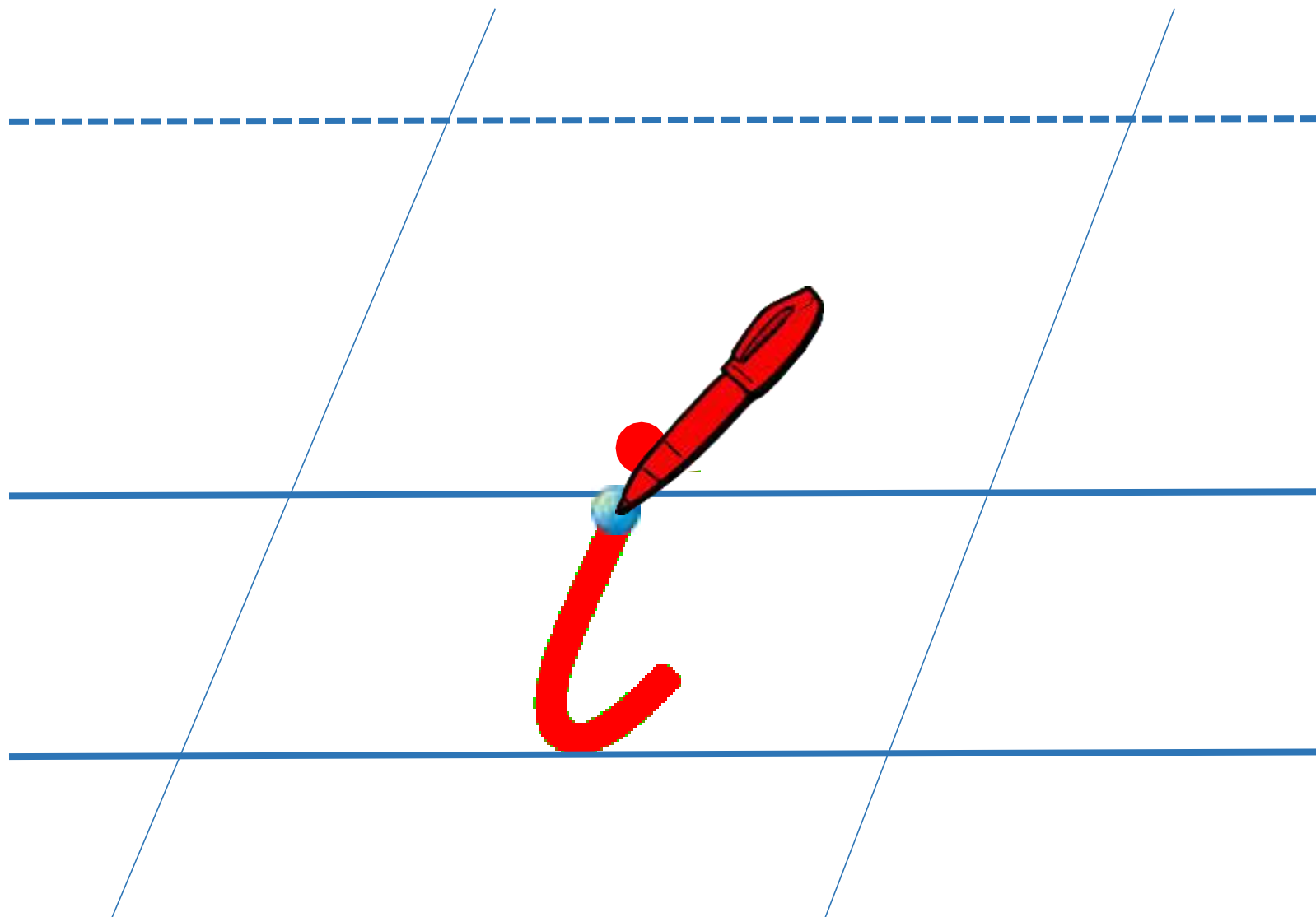
## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

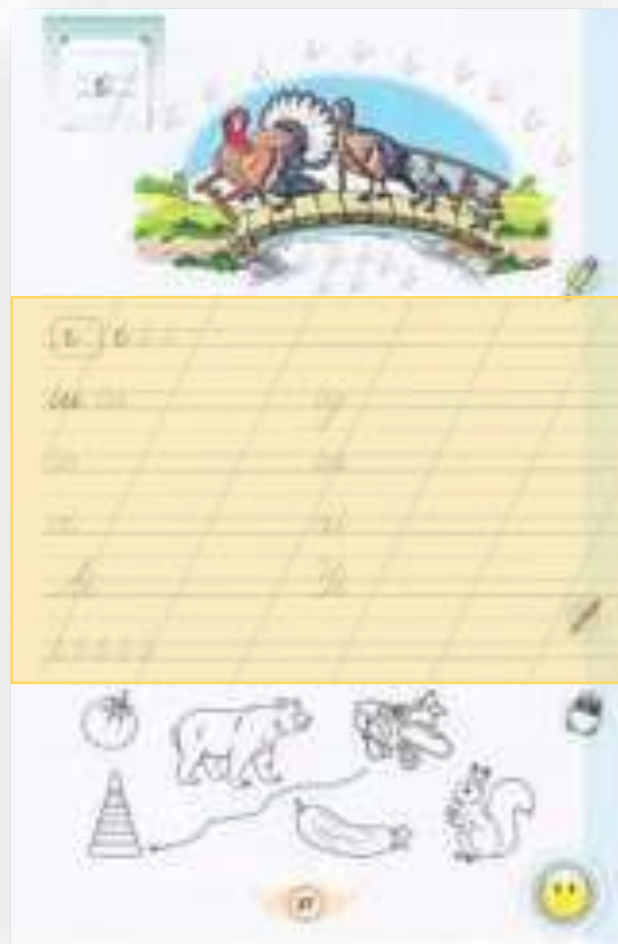
Правою рукою

Методика написання малої букви і. З яких елементів вона складається?  
Пропишіть малу букву і у повітрі.





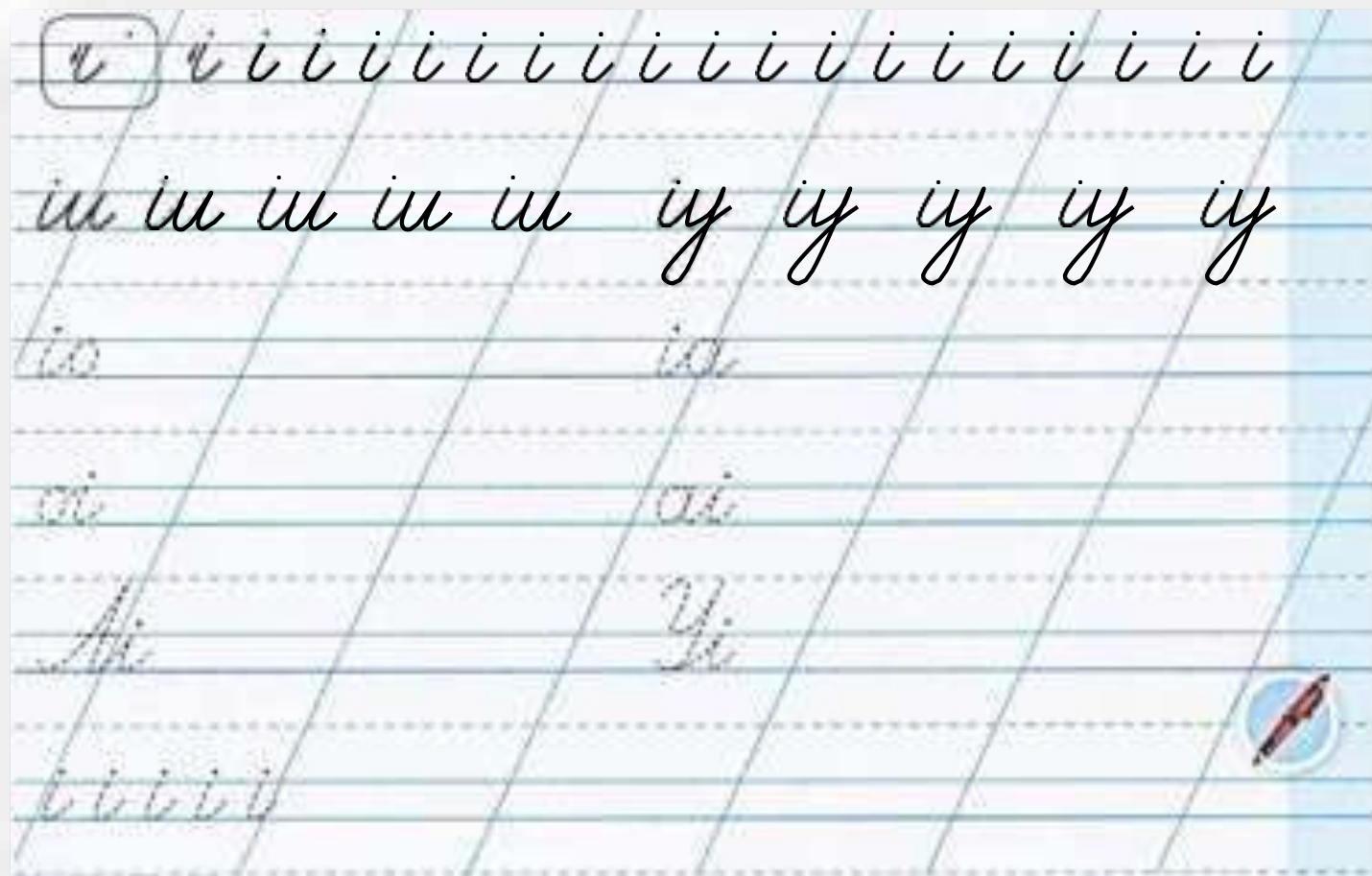
Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку.  
Напишіть за зразком.

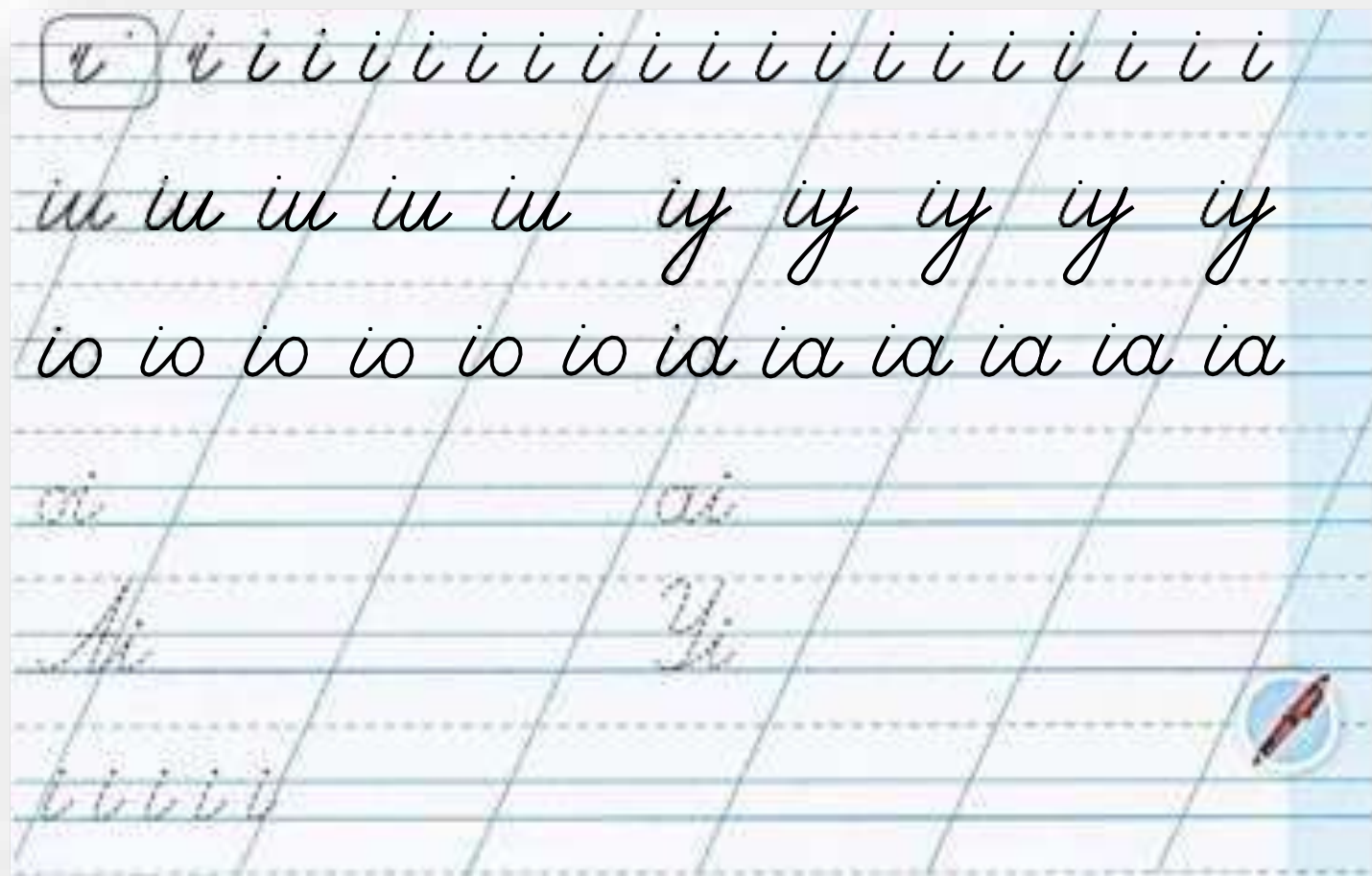


Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку.  
Напишіть за зразком.

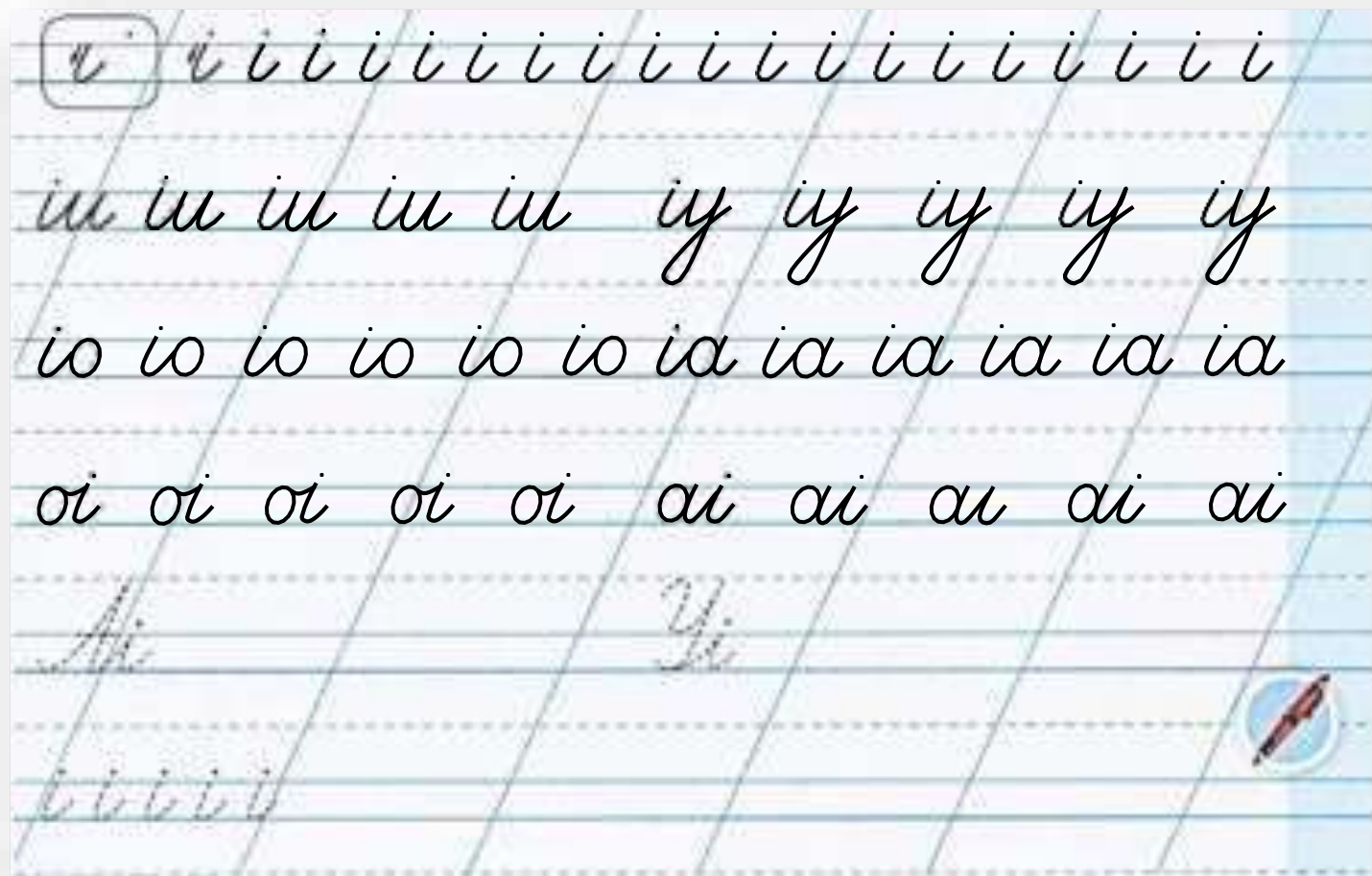




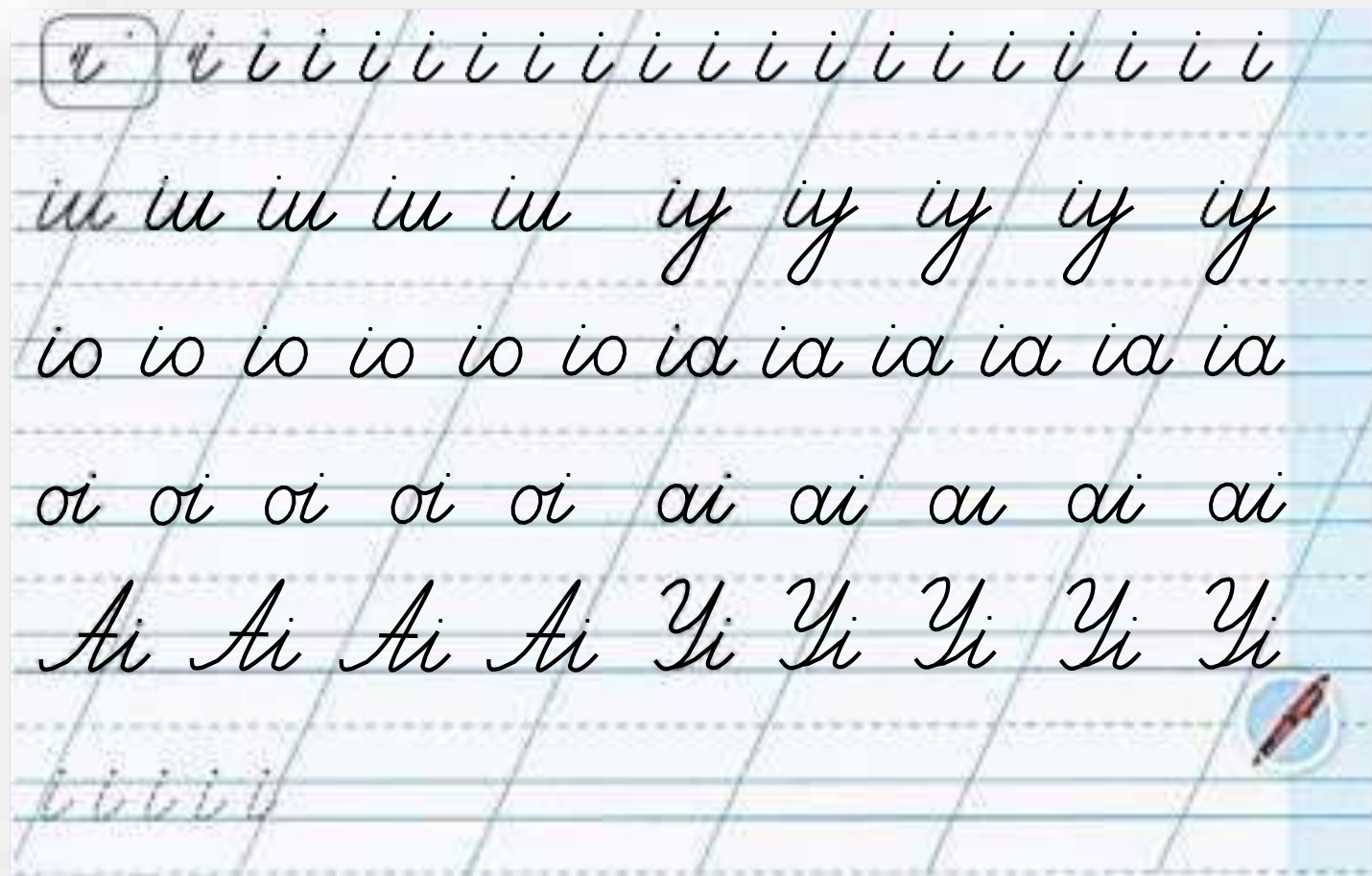
Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку.  
Напишіть за зразком.



Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку.  
Напишіть за зразком.

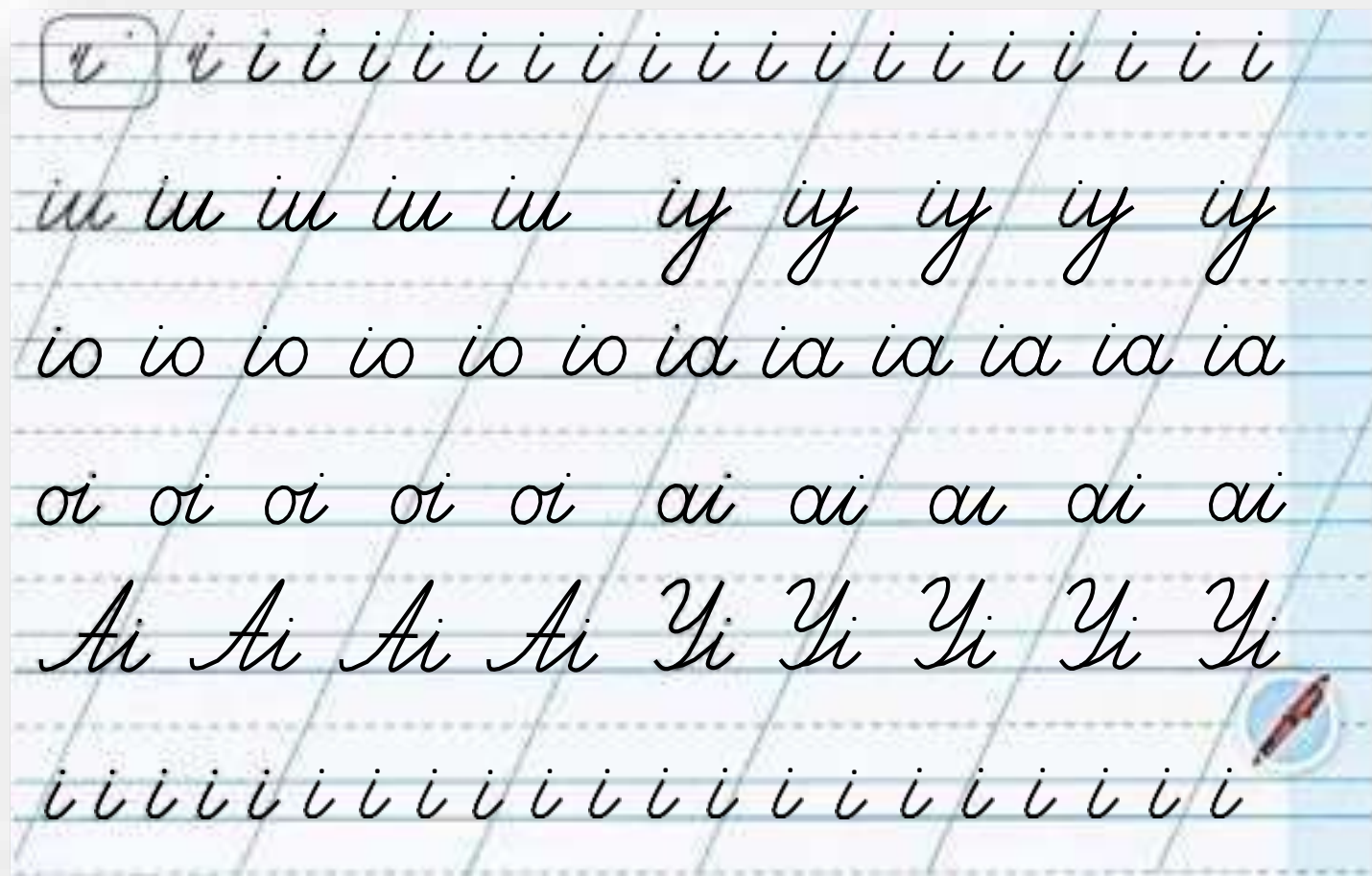


Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку.  
Напишіть за зразком.





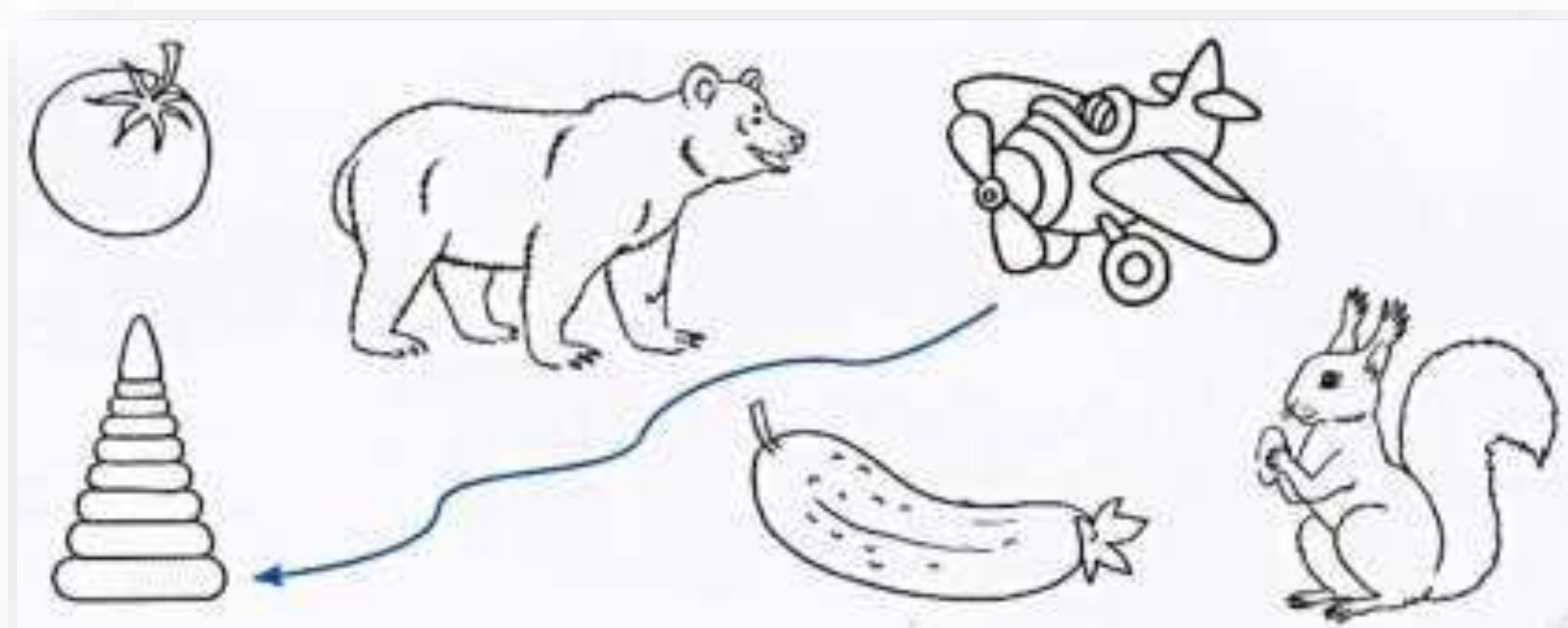
Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку.  
Напишіть за зразком.



# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

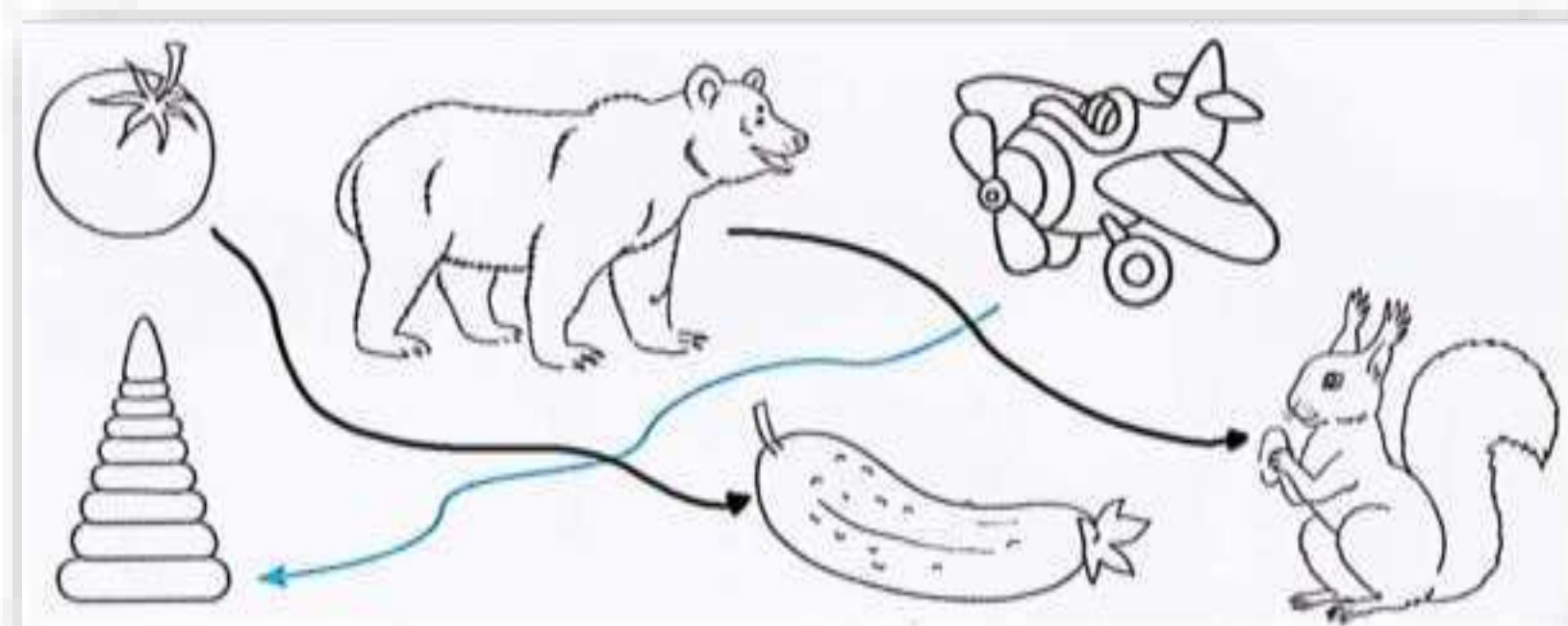


Назвіть кожний малюнок.

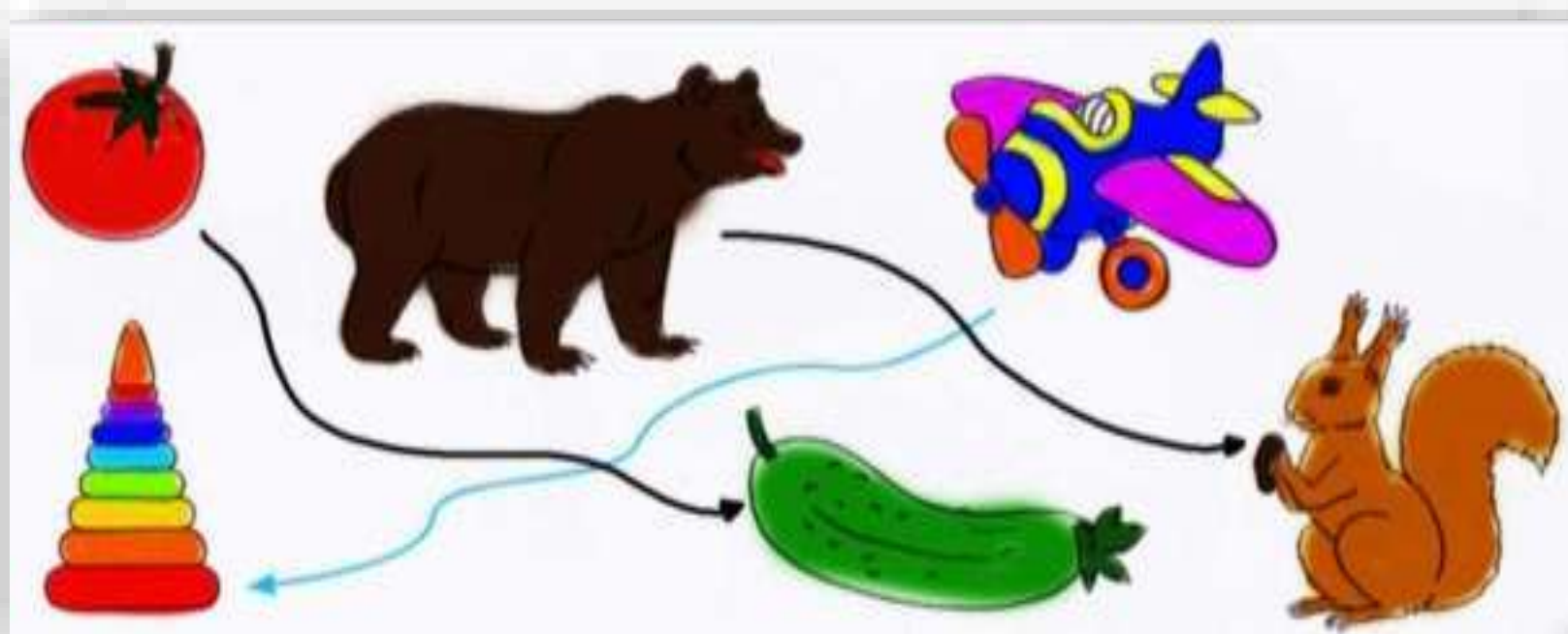




Знайдіть спільне між малюнками. З'єднайте стрілочкою малюнки однієї тематичної групи.



Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



Стіна слів. Словникова робота. Поясніть значення цих слів. Складіть з цими словами речення.



індик індичка  
річка міст  
літачок піраміда  
помідор огірок  
ведмідь білка



Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Назвіть слова, у яких є буква і.



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання!*

*Було складно та  
не зрозуміло...*

*Все було легко  
та просто!*

*Мені потрібна  
допомога...*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnotgysrn22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>