Здоров'я, безпека та добробут 5 клас





Як діяти під час пожежі. Евакуація з приміщень.

Мета: ознайомити учнів з алгоритмами гасіння невеликих пожеж, особливостями гасіння електроприладів, навчити захищати органи дихання під час пожежі та здійснювати евакуацію з приміщення школи та оселі; продовжити знайомити учнів з умовами виникнення процесу горіння і з принципами запобігання пожеж вдома і на природі; розглянути основні причини виникнення пожеж, стадії розвитку пожеж, сформувати знання про основні аспекти пожежної охорони, заходи щодо профілактики пожеж, розглянути будову основних засобів пожежогасіння, розвивати вміння оцінювати пожежну безпеку власної оселі, уміння орієнтуватися за планом евакуації на випадок пожеж, відпрацювати дії щодо захисту органів дихання при пожежі та дії у випадку загоряння одягу, виховувати свідомість та обачність у небезпечних ситуаціях.

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»





Гарні знання



Гарний результат



Позитивні емоції



Нові знання

Пригадайте, що ми вивчали на минулому уроці.

Ми обговорили як загасити невелику пожежу. Які особливості гасіння електроприладів. Які бувають вогнегасники, та як вибиратися із задимленого приміщення.





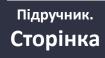
§ 25. Як діяти під час пожежі

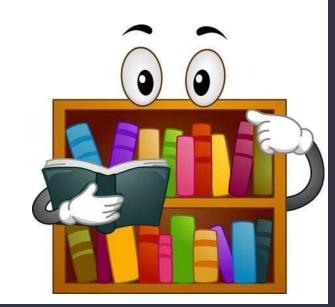
Теми, які обговоримо:

У цьому параграфі ви:

- гасіння електроприладів
- план евакуації
- паніка
- натовп

- пригадаєте причини виникнення побутових пожеж;
- дізнаєтеся, як загасити невелику пожежу;
- обговорите особливості гасіння електроприладів;
- навчитеся захищати органи дихання під час пожежі;
- потренуєтеся здійснювати евакуацію зі школи.







Робота з підручником



підручник. Сторінка 183



Розгляньте малюнок з коміксом про те, як потрібно евакуюватися зі школи

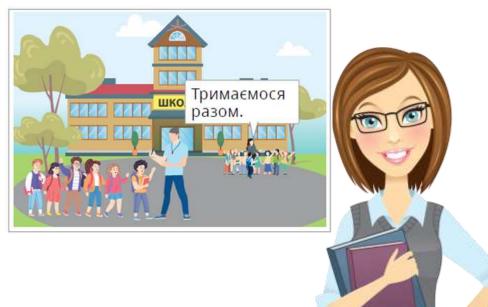












Підручник. **Сторінка**

183



Евакуація - організоване виведення чи вивезення із зони надзвичайної ситуації (пожежа, зруйнована будівля) або зони можливого ураження населення, якщо виникає загроза його життю або здоров'ю.

План евакуації — це ретельно розроблена схема, на якій вказані шляхи евакуації, основні і аварійні виходи, встановлені правила поведінки людей, порядок і послідовність дій в умовах надзвичайної ситуації, або в разі виникнення пожежі.





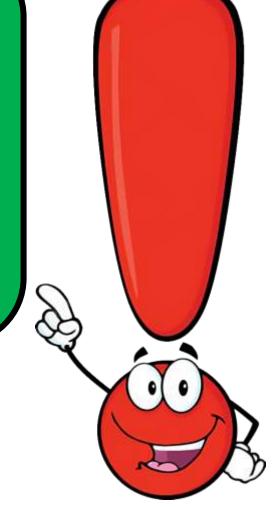








За командою вчителя/вчительки кілька разів організовано здійсніть евакуацію. Пам'ятайте, що головне — запобігти утворенню натовпу, в якому можна постраждати. Особливо уважними й організованими треба бути на сходах, у дверях та вузьких проходах.





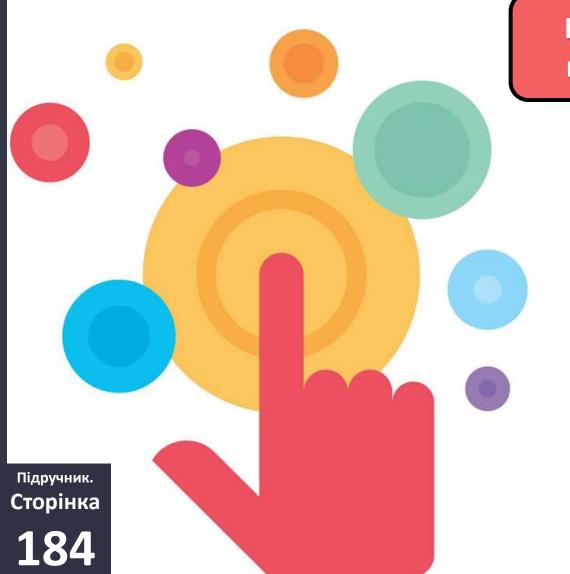
Робота з підручником



підручник. Сторінка 184



Перейдіть за першим QR-кодом і подивіться відео, як треба діяти під час евакуації



Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!







Перейдіть за другим QR-кодом і прочитайте статтю про дівчинку, яка врятувала сім'ю від пожежі. Роздрукуйте бланк завдання і дайте відповіді на запитання



У якому населеному пункті відбулася пожежа?

У селі Кобилецька Поляна на Закарпатті.

Яким чином дівчинка врятувала своїх братів і сестер?

Евакуювала своїх братів і сестер через вікно.

Скільки людей було у приміщенні?

В приміщенні було шестеро людей.

Скільки років наймолодшому члену родини?

Молодшому з дітей тільки виповнилося два роки.

Хто допоміг врятуватися дорослому члену родини?

Місцеві жителі кинулися рятувати чоловіка.









1. Назвіть те, що не можна гасити водою.





Підручник. Сторінка



2. Розкажіть, як ви розумієте прислів'я: «Коробка сірників хоч і мала, багато може спричинити зла».

3. Оцініть користь від уроку за допомогою багаття.











Оцініть свої досягнення

Я можу загасити невелику пожежу.



Я знаю, як захищатися від диму.

Я вмію діяти під час пожежі.

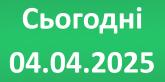














Повторити матеріал Параграфу 25 ст. 199-202

Разом із своїми рідними намалюйте план евакуації зі свого будинку чи квартири. Позначте виходи з кожної кімнати та місце зустрічі після евакуації.



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Це повний фейл. Я бомблю!





Пруфи сотка! Урок – вогонь!

А я вже в цій темі шарю!



Та це шейм!



Вау! Доволі ламповий вийшов урок.

