

Застосовую знання з мови. Повторення. Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.



Дата: 27.05.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.





**Мета:** систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
РОСЯНИСТА ДОТЄПНА
КАЛИНОВА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ТНА СООТЕННА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИВНИЕ СВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ
М'ЯКА
РОЗМАТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
(ПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА
ЧИСТА ВИРАЗНА
ЖИВА ГАРНА
ЖИВА ГАРНА
ЖИВА ГАРНА
ДОБРОЗИЧЛИВА



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



## «Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



#### Перевірка домашнього завдання.





Перевірка домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Ти живеш в Україні. У краї, де співають соловейки і виграють на сонці пшеничні лани. Де веселими хвилями котиться Дніпро. Де виросли Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка. Твій рід український. А ти — українець чи українка. Бережи свій рід, свою рідну Україну. За Дмитром Чередниченком

підручник. **Сторінка** 

**157** 

Bnpaba 7





#### Хвилинка каліграфії



Dbaguyams сьоме травна Класна родота В Ин И Не ан Иє ні дн нр Ін спімьнота справедшвість

#### Повторення.



# Повторюємо Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.

#### Запишіть:

- 1. Ви дізна(є,ї)теся про найвищу у світі гору. 2. Ми побач(е,и)мо тварину, яка живе тільки в Китаї.
- 3. Ти напиш(е,и)ш про те, як долаєш труднощі.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву е (є): вони прочитають — прочитаєщ, прочитаєть, прочитаємо.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву и (ї): вони побачать — побачиш, побачите, побачимо.



Сьогодні 26.05.2025

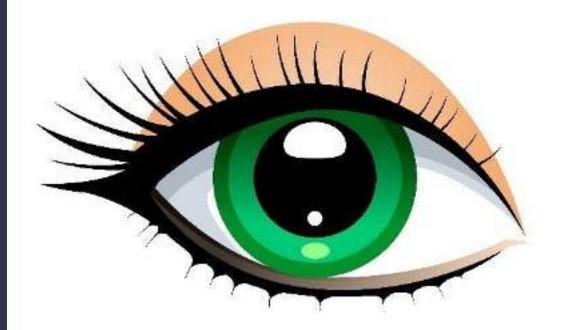
#### Гімнастика для очей

















#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.





Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.





# КАНІКУЛИ

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**158** 



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



Іменники: відпочинок, радість,

насолода.

Прикметники: веселі, щасливі,

безтурботні.

Дієслова: відпочивати, радіти,

насолоджуватись.



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



Іменники: відпочинок, радість, насолода. Прикметники: веселі, щасливі, безтурботні. Дієслова: відпочивати, радіти, насолоджуватись.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**158** 

Bnpaba 1



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою. Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах діти відпочивають та оздоровлюються.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**158** 



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою. Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах <u>діти відпочивають та</u> оздоровлюються.

Bnpaba 2

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку струну бджолину... Анатолій Костецький



**158** 



Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



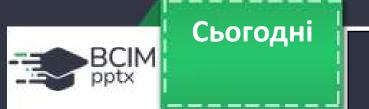
**Присісти -** присідали, присідаємо, присідатимемо.

**Хлюпатись -** хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемось.

**Підсмажувати -** підсмажувались, підсма- жуємося, підсмажува- тимемо.

Слухати - слухали, слухаємо, слухатимемо.

Підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Присісти — присідали, присідаємо, присідатимемо. Хлюпатись — хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемо. Підсмажувати — підсмажувались, підсмажуємося, підсмажуватимемось. Слухати — слухали, слухаємо, слухатимемо.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**158** 

Bnpaba 3



#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Труднощі виникали...

Найбільше мені сподобалося





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



#### Пояснення домашнього завдання.

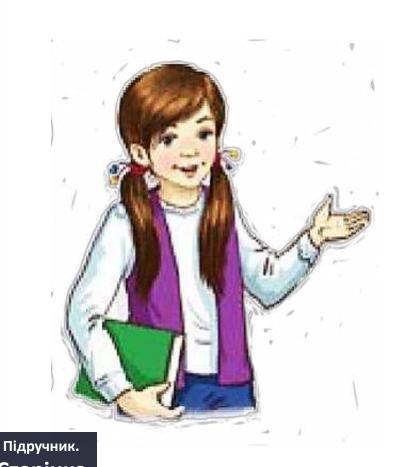
Підручник ст. 158, вправа 3. Прочитай і спиши уривок з вірша. Підкресли іменники.



Роботи надсилайте на Нитап



#### Вправа 3. Прочитай і спиши уривок з вірша. Підкресли іменники.



Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку струну бджолину... Анатолій Костецький





# Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas