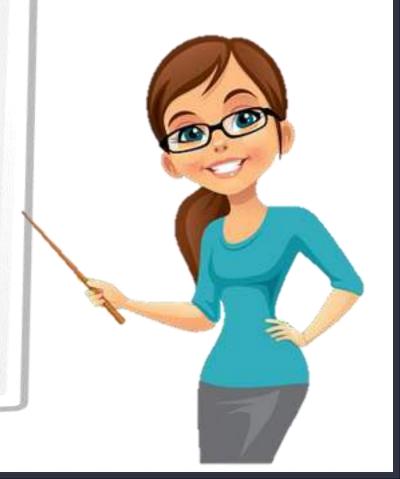
Сьогодні 30.04.2025 **Урок** № 154 BCIM pptx

Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити і систематизувати знання,
вміння і навички
розв'язувати задачі та приклади на всі
дії з натуральними числами і
десятковими дробами; закріпити вміння
застосовувати набуті знання у
практичній діяльності.







Розв'яжіть рівняння х : 0,01 = 5,6

Сторона квадрата дорівнює 2,25 см. Обчисліть його периметр.

Яка з величин є найбільшою 500м; 0,5км чи 5000дм ?



0,056

9 cm

Всі величини рівні





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

(Усно). Обчисліть:

1) 42,7 : 10;

2) 39,12 : 100;

3) 4529 : 1000;

4) 9,2:0,1;

5) 47,2:0,01;

6) 17,24:0,001

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1721.



BCIM

Обчисліть:

1) 7,37 + 45,42;

3) 7,12 + 0,9045;

5) 35,9 - 18,05;

2) 0,917 + 8,39;

4) 5,19 - 0,129;

6) 67 - 12,43.



	Відповідь:		
	1) 52,79;	4) 5,061;	
Підручник.		5) 17.85:	
Сторінка	2) 9,307;	6) 54 57	
278	3) 8,0245;	0) 34,37	

рівень



Завдання № 1732.

За 1,6 год потяг подолав 136 км. Яку відстань подолає цей потяг за 3,4 год, якщо рухатиметься з тією самою швидкістю?

								Р	03E	'яз	зан	НЯ	•							
	1)	13	36	KM		,6	=)Д -			ΛДІ	KiC	ТЬ	ПО	ТЯ	га;	
Підручник. ————————————————————————————————————	/	85	l I				1													
279	Bi	ДП	ОВі	ДЬ	: 2	89	KI	VI.												

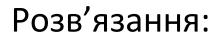


BCIM

Робота з підручником

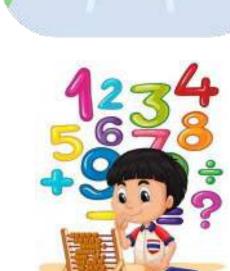
Завдання № 1756.

Автомобіль проїхав 471 км. Перші 205 км він їхав зі швидкістю 82 км/год, а решту— зі швидкістю 76 км/год. За який час автомобіль подолав увесь шлях?



- 1) 205: 82 = 2,5 (год) час на перші 205 км;
- 2) 471 205 = 266 (км) решта шляху;
- 3) 266: 76 = 3,5 (год) час на решту шляху;
- 4) 2,5 + 3,5 = 6 (год) загалом.

Відповідь. 6 год.







Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1757.

Обчисліть:

1) $(88,57 + 66,87) : 29 - 0,27 \cdot 18$;

2) $20.8:(12-11.36)-8:12.5+4.7\cdot5.2$

											Bi	дпо	овід	1 Ь:	
												1)	0,5	•	
Піл	оучник										2	2) .	56,3	3.	
Сто	рінк	a													
2	_{ручник} рінка 81														



Робота з підручником

Завдання № 1804.

Човен за 6 год проти течії річки проплив 231 км. Яку відстань він пропливе за 4 год за течією, якщо швидкість течії — 1,4 км/год?





Розв'язання:

Нехай власна швидкість човна х км/год, тоді його швидкість за течією х+1,4 км/год, проти течії х-1,4 км/год. Маємо рівняння:

$$6(x-1,4)=231$$

$$6x = 239,4$$

х=39,9 (км/год) - швидкість човна;

Тоді його швидкість за течією:

$$39,9+1,4=41,3$$
 (км/год).

41,3 · 4 = 165,2 (км) - пройде човен за 4 год.

Відповідь: 165,2 км.

BCIM

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1806.

Автомобіль рухався 4 год зі швидкістю 82,5 км/год і 6 год — зі швидкістю 83,7 км/год. Знайди середню швидкість автомобіля на всьому шляху.



										Ро	3B'	яза	НΗЯ	1:							
		1)	4	. 8	2,5	+ 6	. 8	3,7	= 8	32	2 (км)	- B	СЬО	ГО	про	іха	в;			
Підручник.		2)	4	+ 6) = [10 (ΓΟ	դ) -	час	ру	ху;										
Сторінка		3)	8	32,	2:	10	= 83	3,22	2 (к	M/Γ	од) - c	ере	едн	я ц	ЈВИ	дкі	СТЬ			
287		В	ДП	ові	дь.	83,	22	KM,	/го ₂	Д.											
					_																



Робота з підручником

Завдання № 1816.

Сьогодні

3 двох станцій, відстань між якими дорівнює 385 км, вирушили одночасно назустріч один одному два поїзди і зустрілися через 2,5 год. Знайди швидкість кожного з них, якщо швидкість одного в 1,2 раза більша за швидкість другого.

Підручник. Сторінка **288**

Розв'язання:

Нехай швидкість одного поїзда х км/год, тоді швидкість другого 1,2х км/год. Поїзда зближувалися зі швидкістю 385/2,5=154 км/год. Маємо рівняння

x+1,2x=154

2,2x=154

x=70(км/год) — швидкість одного поїзда.

70·1,2=84 км/год — швидкість другого поїзда.

Відповідь: 70 км/год, 84 км/год.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Виразіть в тоннах і запишіть десятковим дробом: 3ц 46кг?
- 2. Між якими двома сусідніми натуральними числами розміщується десятковий дріб: 21,456
- 3. Вкажіть усі натуральні числа, які на координатному промені містяться між даними числами: 5,6 та 8,9.
- 4. До якого розряду виконано округлення:17,364≈17,4?



Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 278-288. Виконай завдання №. 1809, 1800 Роботи надсилати на Нитап





Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.





