

Сьогодні
05.09.2024

Урок
№4

Повторення зміни результатів
множення і ділення при зміні
компонентів дій, способів усного
ділення. Складання і розв'язування
виразів за схемами або текстами та
задач за короткими записами.



Дата: 05.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Повторення зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення. Складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами.**

Мета: повторити зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення; складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



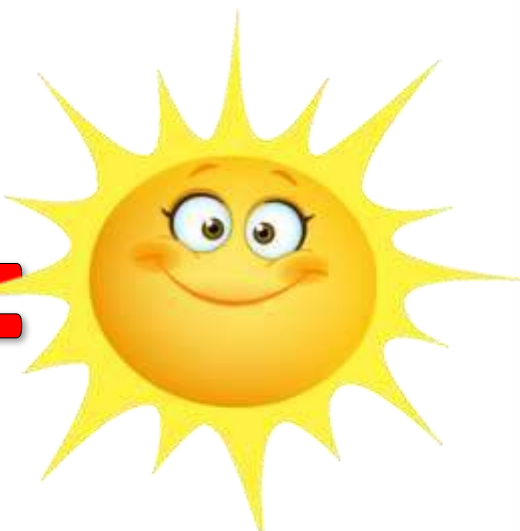
**Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Роботу швидше починаймо.**



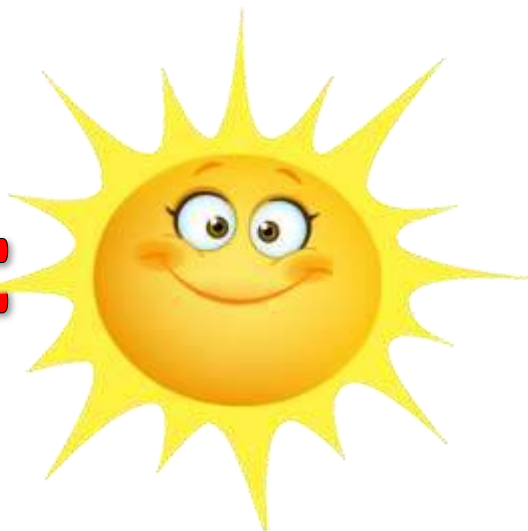
$$5 \cdot 6 =$$



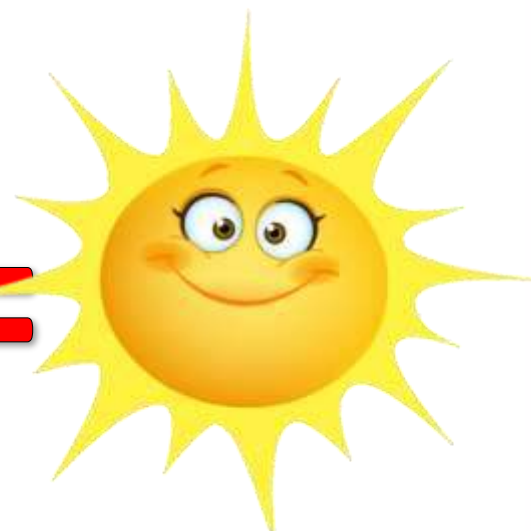
$$8 \cdot 8 =$$



$$2 \cdot 8 =$$



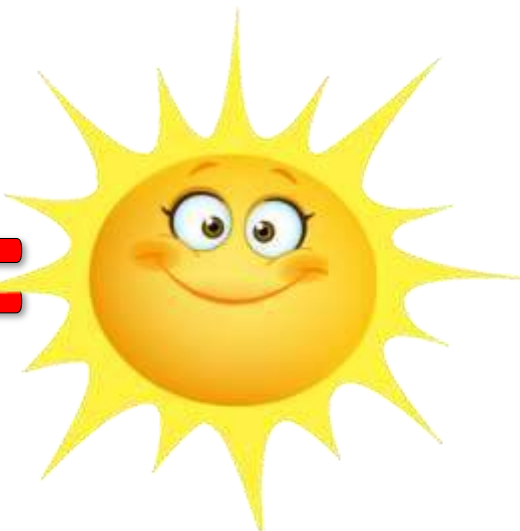
$$9 \cdot 6 =$$



$$7 \cdot 4 =$$



$$6 \cdot 6 =$$



П'ять вересня
Класна робота



300 150 150 150 150 150

Зменш це число у 2 рази й запиши

Сьогодні
05.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
05.09.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 8**



Ділене	81	63		96	90		90	
Дільник	9	9	9		6	5		4
Частка			54	6		18	3	16



якщо один із множників збільшити у 2 рази, а другий – зменшити в 4 рази? Доведи на добутку

$$6 \cdot 8 = 48$$

добуток
зменшиться у
2 рази

$$(6 \cdot 2) \cdot (8 : 4) = 24$$



якщо ділене збільшити у 2 рази, а дільник – зменшити у 3 рази? Доведи на частці

$$24 : 6 = 4$$

частка
збільшиться у
6 разів

$$(24 \cdot 2) : (6 : 3) = 24$$



Сьогодні
05.09.2024

Обчисли

$$12 \cdot 3 = 36$$

$$72 : 6 = 12$$

$$120 \cdot 3 = 360$$

$$720 : 6 = 120$$

$$4 \cdot 18 = 72$$

$$39 : 3 = 13$$

$$40 \cdot 18 = 720$$

$$390 : 3 = 130$$

Сьогодні
05.09.2024

Обчисли вирази одним зі способів за зразком.

$$1) 48 : 12 = 48 : (6 \cdot 2) = 48 : 6 : 2 = 4$$

$$2) 48 : 12 = 4$$

$$12 \cdot 2 = 24$$

$$12 \cdot 3 = 36$$

$$\underline{12 \cdot 4 = 48}$$

$$72 : 18 = 72 : (9 \cdot 2) = 72 : 9 : 2 = 4$$

$$128 : 32 = 128 : (4 \cdot 8) = 128 : 4 : 8 = 4$$

$$64 : 16 = 64 : (4 \cdot 4) = 64 : 4 : 4 = 4$$

$$560 : 70 = 560 : (7 \cdot 10) = 8$$

$$96 : 24 = 96 : (6 \cdot 4) = 96 : 6 : 4 = 4$$

$$640 : 16 = 640 : (8 \cdot 2) = 640 : 8 : 2 = 40$$

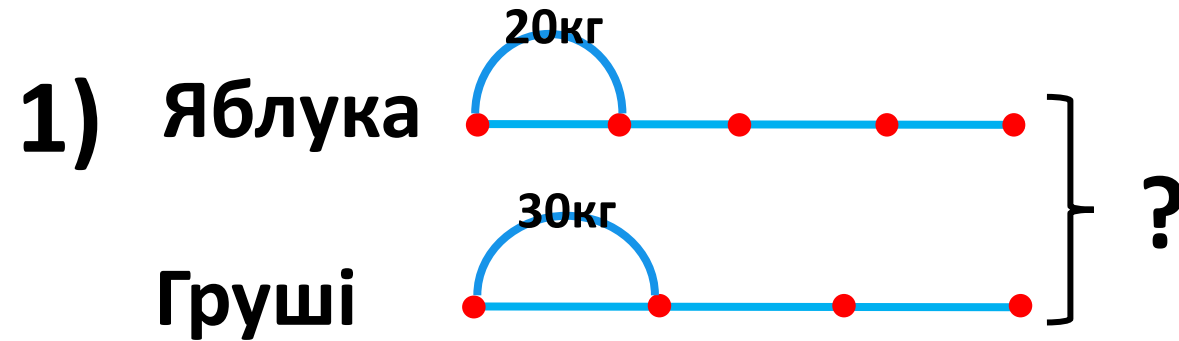


Маса 8 ящиків мандаринів і 6 ящиків апельсинів становить 144 кг. Яка маса ящика апельсинів, якщо маса ящика мандаринів 9 кг?



- 1) $9 \cdot 8 = 72(\text{кг})$ важать мандарини ;*
- 2) $144 - 72 = 72(\text{кг})$ 6 ящиків апельсинів;*
- 3) $72 : 6 = 12(\text{кг})$*

Відповідь: 12 кг важить ящик апельсинів.



$$(20 \cdot 4) + (30 \cdot 3) = 170 (\text{кг})$$

Відповідь: 170 кг разом.





2) Було – 6 в. по 10 л
Принесли – 3 в. по ? л } 84 л

1) $10 \cdot 6 = 60$ (л) води було ;

2) $84 - 60 = 24$ (л) принесли в 3 відрах;

3) $24 : 3 = 8$ (л)

Відповідь: 8 л в одному відрі.



BCIM
pptx

Сьогодні
05.09.2024

Склади і розв'яжи задачі за малюнком



?, у 8 разів
менше



?, у 3 разів
менше

$$1) 24 : 8 = 3(\text{кг})$$

моркви ;

$$2) 21 : 3 = 7(\text{кг})$$

винограду.

Чи зміняться дії, якщо зміняться числові дані? Якій з виразів - $a : b$ чи $a + a : b$ – є розв'язанням обох задач?

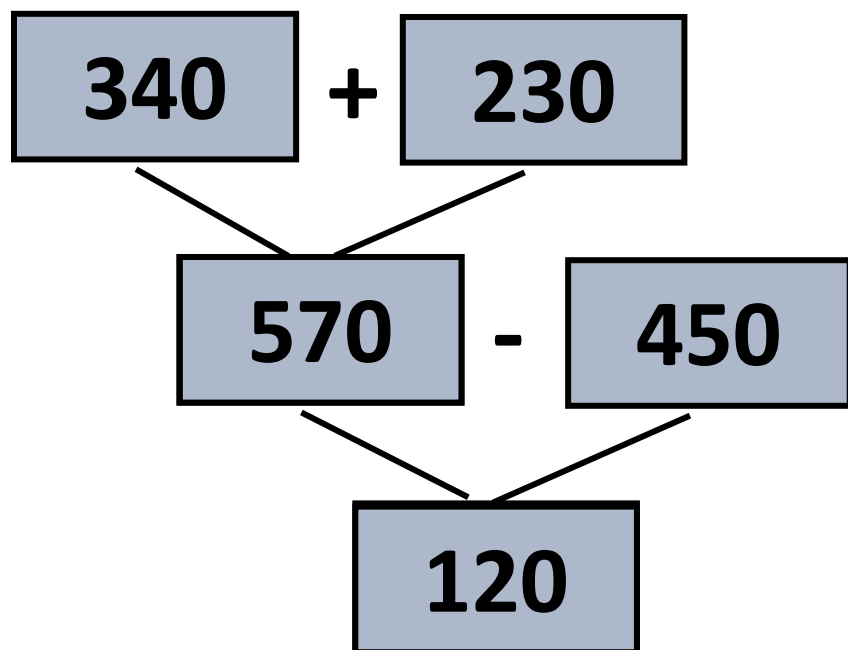
Як треба змінити запитання , щоб розв'язанням задач був інший вираз?

Скільки разом?

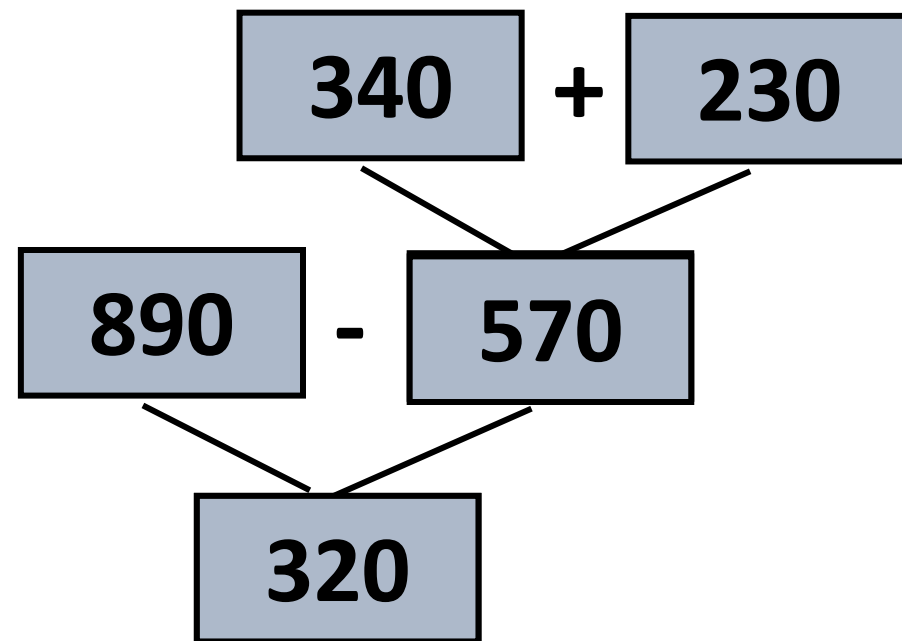
$$\begin{aligned} 1) \quad 24 + 24 : 8 &= \\ &= 27(\text{кг}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 21 + 21 : 3 &= \\ &= 28(\text{кг}) \end{aligned}$$

1) Перевір чи правильно за схемою складено вирази.

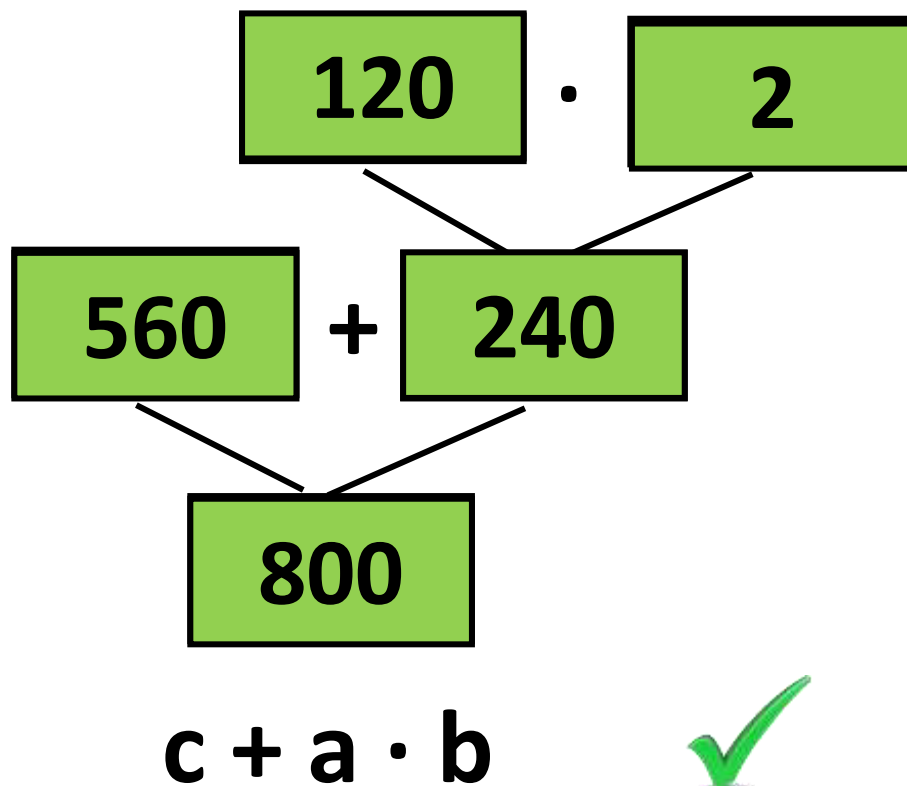


$$(340 + 230) - 450 \checkmark$$



$$890 - (340 + 230) \checkmark$$

- 1) Перевір чи правильно за схемою складено вирази, та знайди їх значення, якщо $a=120$, $b=2$, $c=560$.



Сьогодні
05.09.2024

2) Склади вирази та знайди їх значення:

а) від суми чисел 324 і 548 відняти
різницю чисел 130 і 67;

$$(324+548)-(130-67)=809$$

б) різницю чисел 308 і 136 збільшити на
суму чисел 354 і 98.

$$(308-136)+(354+98)=624$$

Сьогодні
05.09.2024

До кожної нерівності добери по 2 значення змінної a ,
щоб нерівність була істинною.

$$130 - a > 80$$

$$a = 30$$

$$130 - 30 > 80$$

$$a = 40$$

$$130 - 40 > 80$$

$$a \cdot 8 < 36$$

$$a = 3$$

$$3 \cdot 8 < 36$$

$$a = 4$$

$$4 \cdot 8 < 36$$

$$a : 8 > 4$$

$$a = 24$$

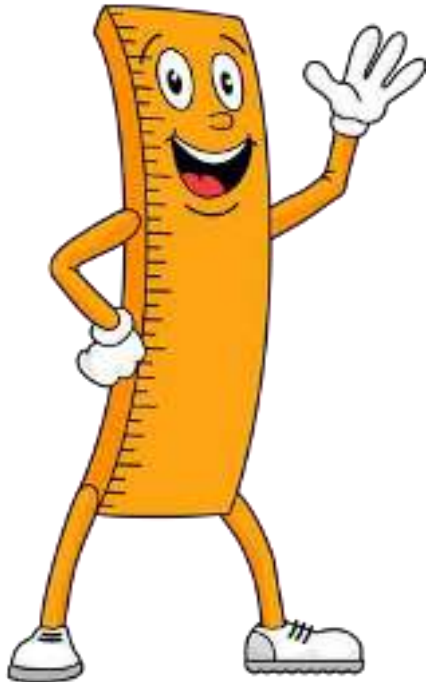
$$48 : 8 > 4$$

$$a = 40$$

$$40 : 8 > 4$$

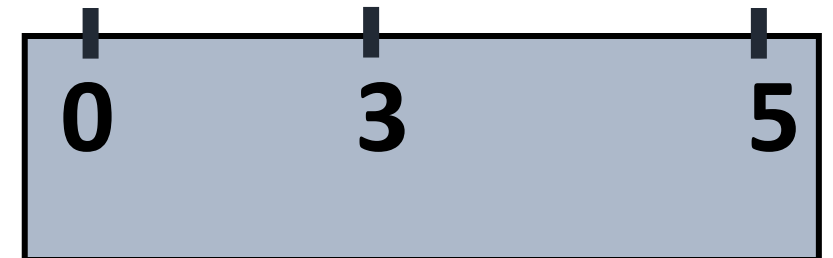


На шкалі лінійки є лише 3 поділки: 0, 3 і 5 см.
Як за допомогою цієї лінійки побудувати
відрізок завдовжки 1 см? 7 см?



$$3 \text{ см} + 3 \text{ см} - 5 \text{ см} = 1 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} + 5 \text{ см} - 3 \text{ см} = 7 \text{ см}$$



Сьогодні
05.09.2024

Домашнє завдання



**На сторінці підручника 10
розв'язати задачу №50 та 51.**

Короткий запис у щоденник

С.10, №50, 51

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню платформу
Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
05.09.2024

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.

