



**Дата:** 15.04.2025

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема:** *Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик». Повторення. Максим Рильський. Зима*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





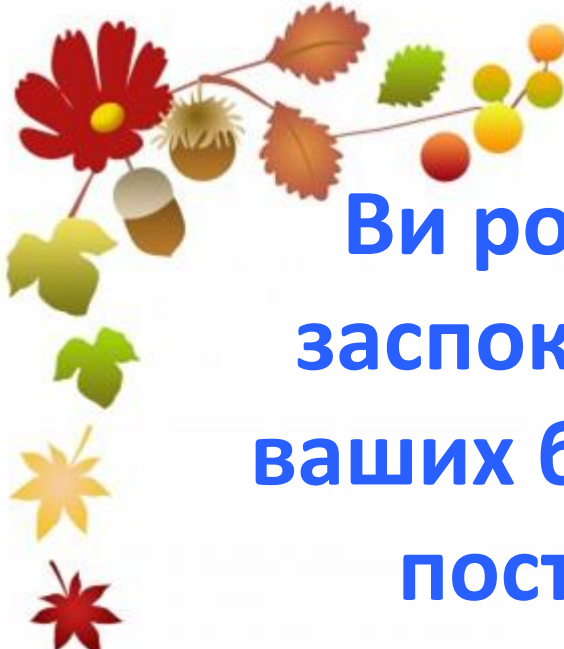
Якщо у вас на душі  
похмуро...



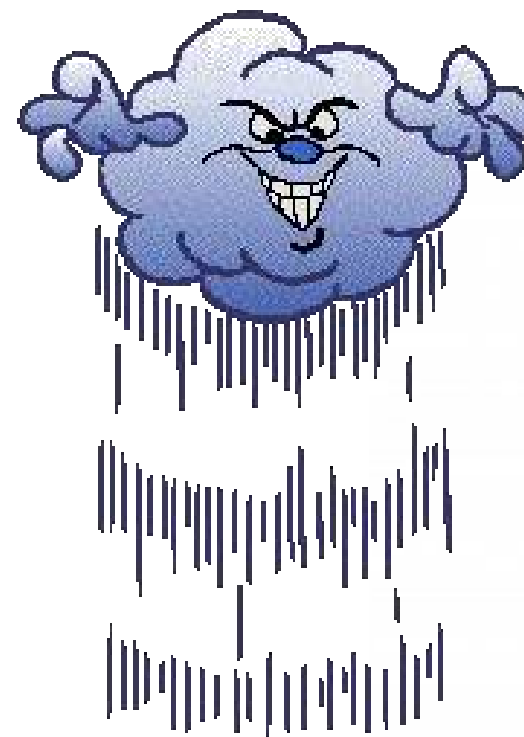
**Згадайте, що після дощу  
часто буває райдуга!**







**Ви роздратовані, але  
заспокойтесь, адже від  
ваших блискавок можуть  
постраждати інші!**





**Нехай у вас на  
душі буде  
сонячно!  
Своїм теплом  
ви зможете  
зігріти своїх  
друзів!**






**А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.







Визирну у віконце,  
йде довгий Антошка.  
Крупно, дрібно зачастило  
і всю землю напоїло.  
З неба прийшов в землю пішов.  
Йшов, йшов та весь у землю пішов.



**Риби над водою ловлять комах –  
на дощ.**

**Чим менше краплі дощу,  
тим довше він буде йти.  
Бобри перед дощем працюють  
цілу ніч, а жаби виповзають  
на берег.**





**Сьогодні на уроці ми  
продовжуємо знайомство з  
поезією українських  
письменників.**

**Вчимося аналізувати  
поетичні твори.**

**Андрій Самійлович Малишко** –  
український поет, перекладач,  
літературний критик.



VIDEO







## **ДОЩИК**

**Вихопивсь дощик поміж заграва:  
чоботи сині, синя сорочка,  
сині мелодії понапинав  
з неба широкого аж до листочка,  
синіми стрілами закресав,  
сині листочки дрібно писав —  
людям, озерам, лукам за обрій,  
ох і смішний же!  
І добрий-добрий!**



**І запрозорились водні гущі,  
і посміхнулись темні пущі,  
навіть дуби із важкої породи  
чухали голови від насолоди.  
...Вихопивсь дощик поміж заграв.**

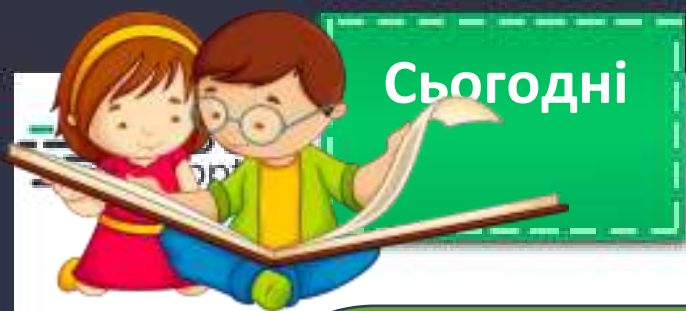


Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



вихопи́всь  
по́напи́нав  
за́креса́в  
запрозо́рились  
насо́лоди  
посмі́хну́лись  
чу́хали голови





Сьогодні

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Яким змальовано дощик у вірші? Який колір переважає в його описі? Яким ти уявляєш цей дощик?
- ❖ Які слова вказують на те, що дощ з'явився раптово і що він дуже сильний?
- ❖ У яких віршах інших авторів й авторок ти читав/читала про казковий образ дощу?



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дощик
Автор	Андрій Малишко
Жанр	Вірш
Тема	Зображення дощика, як живу істоту, яка допомагає людям і природі
Про що йдеться	Ідеться про дощ, який вмив всю навколо природу
Основна думка	Дощ – це явище в природі, без якої вона не зможе існувати.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

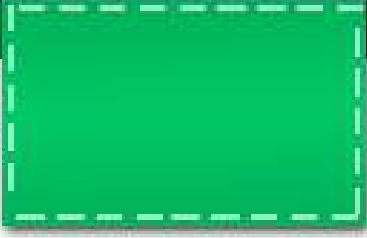




**Підручник  
ст. 140-141**  
вивчи вірш напам'ять,  
склади сенкан до слова  
дощик.



*Роботи надсилайте на Нитан*



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>