

Сьогодні
10.10.2024

*Урок
№30*



**Знаходження числа за
значенням його дробу.
Знаходження периметра
прямокутника,
обчислення значення
виразу зі змінною.**



Сьогодні

Дата: 11.10.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Знаходження числа за значенням його дробу.
Знаходження периметра прямокутника, обчислення
значення виразу зі змінною.**

Мета: формувати вміння знаходити числа за його значенням дробу; закріплювати вміння розв'язувати задачі знаходити периметр прямокутника; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні
10.10.2024

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



Сьогодні
10.10.2024

Обчисли усно

9 · 34



306



Сьогодні
10.10.2024

Обчисли усно

5 · 34



170



Сьогодні
10.10.2024

Обчисли усно

6 · 36



216



Однадцяте жовтня
Класна робота



6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8

Зменш число 183 на 115.

Сьогодні
10.10.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
10.10.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 51**



Сьогодні
10.10.2024

Обчисли

$$780 - 180 : 2 \cdot 6 = 240$$

$$(800 : 8 - 20) : 4 = 20$$



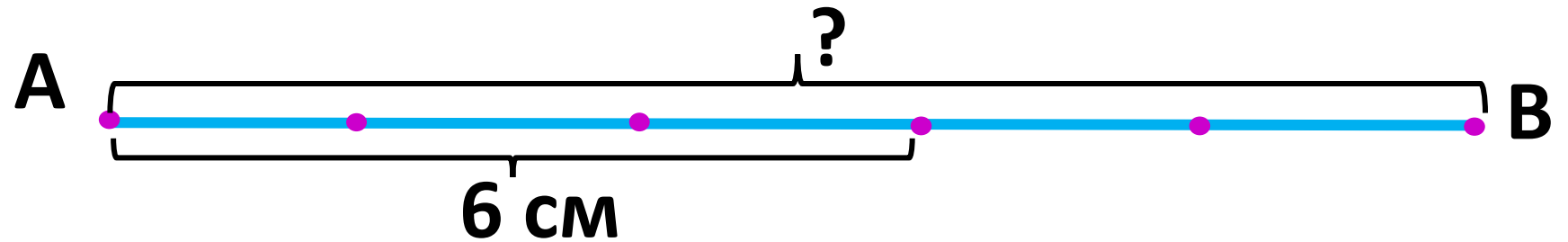
$$(780 - 180) : 2 \cdot 6 = 1800$$

$$800 : 8 - 20 : 4 = 95$$

Сьогодні
10.10.2024

Розглянь малюнок і розв'язання задачі.

Задача. Довжина $\frac{3}{5}$ відрізка АВ дорівнює 6 см.
Яка довжина всього відрізка АВ?



Розв'язання:

1) Скільки сантиметрів в відрізка АВ?

$$6:3=2 \text{ (см)}$$

2) Яка довжина відрізка АВ?

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (см)}$$

Відповідь: довжина відрізка АВ дорівнює 10 см.

**Щоб знайти число за значенням
його дробу, треба значення
поділити на чисельник і результат
помножити на знаменник.**



Туристи пройшли 8 км, що становить $\frac{1}{3}$ маршруту.
Яка довжина всього маршруту?

$$8 : \frac{1}{3} = 24(\text{км})$$

Відповідь: довжина маршруту 24 км.



Сьогодні
10.10.2024

Зміни запитання, щоб у розв'язанні добавилася 2 дія:
а) віднімання і віднімання

Туристи пройшли 8 км, що становить $\frac{1}{3}$ маршруту.

1) $8 : \frac{1}{3} = 24$ (км) довжина маршруту;

2) $(24 - 8) - 8 = 8$ (км)

Відповідь: на 8 км.



Сьогодні
10.10.2024

Зміни запитання, щоб у розв'язанні добавилася 2 дія:
а) віднімання і ділення.

Туристи пройшли 8 км, що становить $\frac{1}{3}$ маршруту.

1) $8 : \frac{1}{3} = 24$ (км) довжина маршруту;

2) $(24 - 8) : 8 = 2$ (р)

Відповідь: у 2 рази більше.

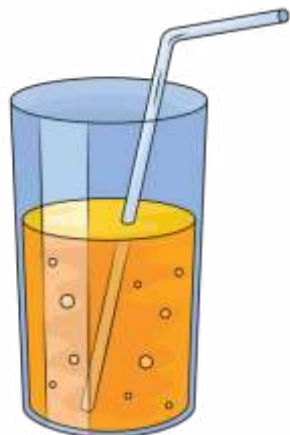


Автотуристи проїхали по ґрунтовій дорозі 240 км, що становило $\frac{2}{3}$ відстані по асфальтовій дорозі. Скільки часу вони були в дорозі, якщо по асфальтовій дорозі за 1 год проїжджали 80 км, а по ґрунтовій 60 км?

- 1) $240 : 2 \cdot 3 = 360$ (км) по асфальтовій дорозі;
 - 2) $360 : 80 = 4$ год 30 хв по асфальтовій дорозі;
 - 3) $240 : 60 = 4$ (год) по ґрунтовій дорозі;
 - 4) 4 год 30 хв + 4 год = 8 год 30 хв
- Відповідь:** 8 год 30 хв були в дорозі.

1) 1 л соку налили у
склянку місткістю $\frac{1}{5}$ л
кожна. Скільки таких
склянок використали?

2) 4 л молока налили в
півлітрові банки. Скільки
банок використали?



5

склянок

8

банок



$$(a \cdot 4 - a : 24) \cdot 2, \text{ якщо } a = 120$$

$$(120 \cdot 4 - 120 : 24) \cdot 2 = 950$$

$$1) 120 \cdot 4 = 480$$

$$2) 120 : 24 = 5$$

$$3) (480 - 5) \cdot 2 = 950$$





Знайди периметр прямокутної ділянки,
ширина якої 24 м, що становить $\frac{3}{7}$ довжини.

1) $24 : \frac{3}{7} = 56(\text{м})$ довжина;

2) $(56 + 24) \cdot 2 = 160(\text{м});$

Відповідь: 160 м периметр ділянки.

Ділене зменшили у 2 рази , а дільник
зменшили на 6, але частка не змінилася.
Знайди дільник.



$$a:b=c$$

$$(a:2):(b-6)=c$$

$$12:\underline{12}=1$$

$$(12:2) \cdot (12-6)=1$$

Сьогодні
10.10.2024

Знайди:

$\frac{2}{5}$ від 1 кг

1 кг – 1000 гр

$$1000:5 \cdot 2 = 400 \text{ гр}$$

$\frac{3}{4}$ від 1 год

1 год – 60 хв.

$$60:4 \cdot 3 = 45 \text{ хв}$$



$\frac{4}{5}$ від 1 м

1 м – 100 см

$$100:5 \cdot 4 = 80 \text{ см}$$

Сьогодні
10.10.2024

Обчисли

$$35 \cdot 18 - 720 : 48 = 615$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 18 \\ \hline 280 \\ 35 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 720 & 48 \\ \hline 48 & 15 \\ \hline 240 & \\ 240 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 15 \\ \hline 615 \end{array}$$



$$(14 \cdot 26 + 52 \cdot 12) : 26 = 38$$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ 26 \\ \hline 84 \\ 28 \\ \hline 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 52 \\ 12 \\ \hline 104 \\ 52 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 364 \\ 624 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 988 & 26 \\ 78 & 38 \\ \hline 208 & \\ 208 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



Сьогодні
10.10.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у
щоденник**

с.52 № 299, 300

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
10.10.2024

Рефлексія. “Плюс-мінус-цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.