

# Час

## Будильник-кошеняtko



**Тема.** Будильник-кошенятко.  
**Робота з папером.**  
**Виготовлення будильника за зразком**



Дата: 13.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.



**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток для поетапного виготовлення аплікації.

**Очікувані результати:** учень працює з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; дотримується послідовності виготовлення виробу.

## Організація класу



Вам сьогодні, любі діти,  
Хочу щиро побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І урок наш розпочнем!





Прочитай заголовок вірша. розглянь ілюстрацію.  
Як ти вважаєш, про кого чи про що цей вірш?

# Гриць Гайовий - Будильник



# Гриць Гайовий - Будильник



У нас будильник є новий —  
не механічний, а живий:  
із ручками та ніжками,  
з пухкесенькими щічками,  
з очима, наче ґудзики,  
і з голосом, як музика...  
Новий будильник є у нас,  
усіх він будить кожен раз,  
а сам такий малесенький...  
Але мені з ним весело!  
Я тільки з ним і гратимусь,  
бо ми — сестричка з братиком!  
Новий будильник є у нас,  
назвали ми його — Тарас.



## Дай відповіді на питання



Чи правильним було твоє передбачення  
щодо змісту вірша?

Як ти вважаєш, чи любить сестричка  
брatика? Якими ласкавими словами  
вона його називає?

## Відгадай загадку



Лахматенький,  
вусатенький,  
лапки м'якенькі,  
а кігтики гостренькі.

***Котик***



## Чи знаєш ти...



Багато котів здатні знайти шлях додому, незважаючи на відстані. На думку експертів, або кішки визначають своє місцезнаходження по куту сонячного світла, або у них є намагнічені клітини у мозку, які діють як компас.

**Так приємно прокидатися вранці, коли тебе будить таке миле кошенятко-будильник.**



Увечері мені дають завдання на ранок.  
Я його завжди виконую, але мене все одно  
сварять. Хто я?





# Відеодемонстрація практичного змісту уроку







## Послідовність виконання

1. Підготуй необхідні матеріали та інструменти.
2. Виріж зі с.71 деталі виробу: циферблат, стрілочки, цифри, лапи та вушка.

**2. Приклей до циферблата лапи, вушка.**



### 3. Приклейте за мітками цифри.





**4. За допомогою нитки чи дротика  
прикріпи до годинника стрілочки.**





## 5. Приклей носик.



## 6. Причепи годинник на нитку і визначай час для розваг та навчання.





## Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не різь ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.



# Практична робота

*Виготов аплікацію  
будильника за зразком*





## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...