



*Застосовую знання з мови.
Повторення. Утворюю
дієслова минулого часу.*

Сьогодні
26.05.2025

Дата: 29.05.2025

Клас: 4-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Застосовую знання з мови. Повторення. Утворюю дієслова минулого часу.

Мета: систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
ВЛУЧНА РОСЯНИСТА ДОТЕПНА КРАСНА
КАЛИНОВА ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА ГОМІНЛИВА КРИЛАТА СОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЯЧА КРОМЕТНА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИЩЕННА СВІТАНКОВА ВИШНЕВА
ДЖЕРЕЛЬНА
МІЛОЗВУЧНА ГЛУЧКА
ДЗВІНКОГОЛОСА РІДНА ШАНУЙ ЖИТЕЛІВНА ЩИРА
ЛАПІДНА КРИСТАЛЕВО-ДЗВІНКА БАРВІНКОВА
М'ЯКА РОЗМАЙІТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
СПІВУЧА РАДІСНА ПРОМЕНИСТА СОКОВИТА
ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕПЛИВА МУДРА
ЩЕПКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА
ЖИВАГАРНА ДОБРОЗИЧЛИВА



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**





Канікули, канікули,
канікули у школі!
 А що таке канікули?
 Це — літні дні барвисті,
 це час, коли нам ніколи
 хоча б на мить присісти...
 Це час у річці хлюпатись,
 підсмажувати спини
 і зранку в лузі слухати
 тонку струну бджолину...
Анатолій Костецький





Двадцять дев'яте травня
Класна робота

© Нн Нн Не ан Не ні дн нр
н спільнота справедливість



Повторюємо *Утворюю дієслова минулого часу.*

Постав дієслова у минулому часі і запиши речення:

Чорна т^інь (упасти)
посеред кола. То
(з'являтися) чор^на пантера
Багіра.



Сьогодні
26.05.2025

Гімнастика для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=A-RYDpVXmcQ>





❖ Сьогодні на уроці ми
дослідимо ваші знання з
мови за 4 клас.



Вправа 4. Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери усно виділене слово як частину мови.



У селі в бабусі все мені цікаве,
все мене гукає, все на мене жде:
квіти, берег річки і зелені трави...
Навіть на дорозі кошеня **руде**.

Ганна Чубач



Вправа 4. Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери письмово виділене слово як частину мови.



1. Аналізоване слово - руде.
2. Питання, на яке відповідає слово – яке?
3. Початкова форма - який? рудий.
4. Частина мови - прикметник.
5. Пов'язаний з іменником - кошеня.
6. Рід - середній.
7. Число - однина.
8. Відмінок - називний.

Сьогодні

Руханка з Світлоною Тарабаровою з сайту МОН України.



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



**З нет..рпінням чекаю ..кскурсії
до зоопарку. Мрію побачити
ж..вого слона й носорога. Зробити
селфі біля ж..рафа і потішних
мавпочок. Спостерігати за купа..ям
у басейні товстелезного б..гемота.**

Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



Моя мрія

З нетерпінням чекаю екскурсії до зоопарку.
Мрію побачити живого слона й носорога. Зробити
селфі біля жирафа і потішних мавпочок.
Спостерігати за купанням у басейні товстелезного
бегемота.

Вправа 5

Вправа 6. Розбери письмово як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.



1. **Аналізоване слово** – чекаю.
2. **Питання, на яке відповідає слово** - що роблю?
3. **Початкова форма** - що робити? чекати.
4. **Частина мови** - дієслово.
5. **Число** – однина, перша особа.
6. **Час** - теперішній.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник
ст. 158, вправа 4.
Прочитай і спиши вірш.
Підкресли прикметники.**



Роботи надсилайте на Нитан

Вправа 4. Спиши. Підкресли прикметники.



У селі в бабусі все мені цікаве,
все мене гукає, все на мене жде:
квіти, берег річки і зелені трави...
Навіть на дорозі кошеня **руде**.

Ганна Чубач



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>