Ypoκ №32

Всім. pptx Нова українська школа



Чому ґрунти потребують охорони

Сьогодні

BCIM. 70

Дата: 26.11.2024

Клас: 3-А

Урок: ЯДС

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Чому ґрунти потребують охорони

Мета: продовжувати формування знання і вмінь щодо ґрунзнати склад ґрунту та його значення для живих організмів; наголосити на необхідності догляду за ґрунтом; закликати виявляти шану до традицій українського народу у ставленні до ґрунту; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Емоційне налаштування



Ранкове коло





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря







Поміркуй

Як ви думаєте, що руйнує ґрунт?

Ґрунти руйнуються під дією природних чинників і господарської діяльності людини.









Чинники, які руйнують ґрунти







Діяльність людини

підручник. Сторінка 124



Повністю відновити втрачений або зруйнований ґрунт неможливо ані добривами, ані обробкою. Грунт відновлює сама природа, причому дуже повільно. При густому рослинному покриві й за сприятливих умов для виникнення шару ґрунту завтовшки 1-2 см потрібно близько 500 років. Зате зруйнувати ґрунт можна дуже швидко. Тому охорона ґрунту – завдання всього людства.





Верхній родючій шар ґрунту, що дає життя рослинам, сам зростає дуже повільно. Учені підрахували, що для того, щоб утворився шар ґрунту завтовшки 5 см, потрібно не менше, ніж 2 тисячі років, а для нормального росту рослин потрібний шар ґрунту завтовшки не менше 50 см.

Порахуйте, скільки ж потрібно років, щоб утворився ґрунт такої товщини!

Якщо невміло або недбало господарювати, то родючий ґрунт може загинути швидко і безповоротно.

1) 50:5 =10 (р.)- більше потрібно часу;

2) 2 тис. х 10 = 20 тис. років - потрібно часу для утворення 50см ґрунту;



Що ви можете зробити для збереження ґрунту

1. Розпалюйте багаття у спеціально відведених для цього місцях, а не на ґрунтовій поверхні.

2. Обмежте використання хімічних речовин проти шкідників на ґрунті.

3. Під час відпочинку використовуйте металеві конструкції для барбекю або мангали.

4. Усе сміття після відпочинку сортуйте та забирайте із собою у спеціальні контейнери, призначені для цього.

підручник. Сторінка

125



Рухлива вправа





Поміркуй

Чи знаєте ви, як людина змушує ґрунт працювати на себе цілий рік?





_{Підручник.}
Сторінка

125



Поясніть прислів'я

«Краще один раз добре розпушити ґрунт, ніж два рази погано полити».

У пухкий ґрунт набагато краще проникають повітря та вода.



підручник. **Сторінка**

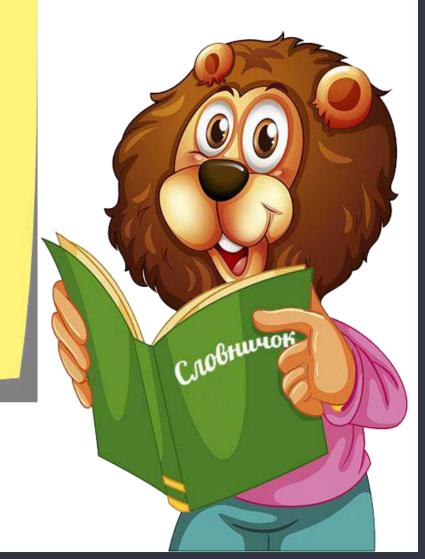
125



Словникова робота

Забру́днення ґрунтів — накопичення в ґрунтах речовин, які негативно впливають на їхню родючість та інші корисні властивості.

Охоро́на ґрунтів — система заходів, спрямованих на збереження і відтворення родючості ґрунтів.





Поміркуй

Подумайте, що буде з ґрунтом, якщо з нього видалити один з компонентів.





Робота в групі

Розробіть пропозиції щодо можливих заходів із захисту ґрунтів на шкільному подвір'ї. Розгляньте малюнки. На якому з них зображено дітей, які дбають про охорону ґрунту? Поясніть чому.





підручник. **Сторінка**



Чому ґрунти потребують охорони й догляду?

Поясніть, чому без ґрунту людство може загинути.

Наведіть приклади позитивного і негативного впливу людини на ґрунт.

Яку допомогу для захисту ґрунту могли б надати ви?

підручник. Сторінка



Вікторина "Склад ґрунту"

- 1. Одна зі складових частин ґрунту, ним полюбляють гратися діти.
- 2. Верхній шар землі, на якому зростають рослини.
- 3. Грунт повільно пропускає воду, якщо в ньому є....
- 4. Що ви виявите у ґрунті, коли кинете його грудочку в склянку з водою?
- 5. Рослинні і тваринні рештки, що перегнили.
- 6. Рідина, що входить до складу ґрунту.
- 7. Головна ознака ґрунту.

1. Пісок

2. Ґрунт

3. Глина

4. Повітря

5. Перегній

6. Вода

7. Родючість



26 листопада Чолу хрунти потребують охорони

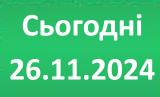
До забруднення ґрунтів призводять:

- видобуток корисних копалин;
- будівництво міст, магістралей;
- використання транспорту;
- промислові та побутові відходи;
- вирубування лісів;
- стічні води та промислові відходи;
- сільське господарство.









Завдання 1

Які заходи сприяють збереженню ґрунтів. Познач 🗸.



Висаджування дерев і кущів



Зрошення ґрунту



Засівання ярів травою



Внесення добрив



Висновок



Грунт руйнують вода, вітер, вирубування лісів, будівництво доріг, будинків, надмірне використання хімічних речовин і добрив.

Для того, щоб запобігти руйнуванню ґрунтів, потрібно висаджувати лісові смуги, помірно використовувати добрива та хімічні речовини.

Грунти потребують охорони та захисту.

підручник. Сторінка

Не можна спалювати опале листя в садах і в парках! Спалене листя — це забруднене повітря, знищене життя на ділянці землі під вогнищем. Опале листя захищає коріння дерев узимку від морозу, влітку від спеки, слугує притулком для багатьох корисних організмів. Розкладаючись, воно стає добривом для ґрунту.



Домашне завдання



Опрацювати статтю с.124-126, виконати 2 завдання в зошиті

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human Успіхів у навчанні!



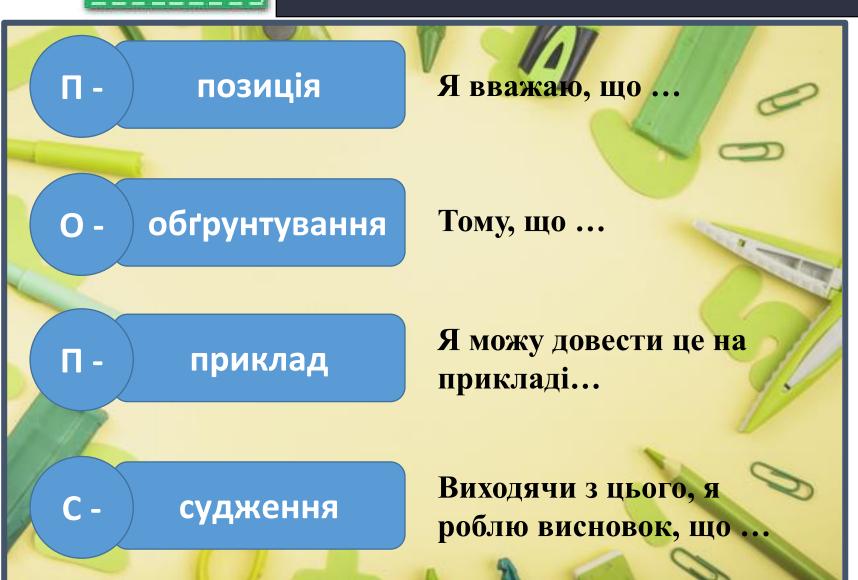
Завдання 2

Прочитай речення. Вибери з дужок потрібне слово. Підкресли його.

- **А** Найважливішою ознакою ґрунту є (щільність / родючість).
- **Б** Організми (беруть / не беруть) активну участь у формуванні ґрунту.
- В Діяльність людини впливає (негативно/позитивно) на стан ґрунтів.
- Г Спалення стерні після збирання врожаю (добре/погано) позначається на стані ґрунтів.
- **Д** Надмірне відвідування людьми луків (не призводить/призводить) до ущільнення ґрунту.



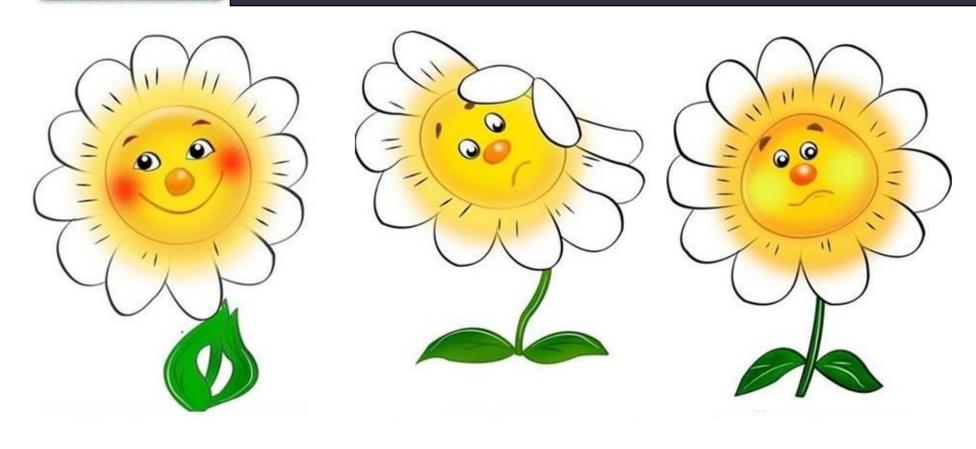
Вправа «ПОПС – формула»







Рефлексія. Оберіть собі таку квітку, який відповідає вашій активності на уроці, вашій старанності та уважності



Урок мені дуже сподобався

Я ще не визначився

Урок мені не сподобався