

Сьогодні
14.11.2024

Урок
№ 47

Всім.pptx
Нова українська школа

Утворення трицифрових чисел за їхнім десятковим складом. Задачі на спільну роботу



Всім привіт
Нова укр

Сьогодні

Дата: 14.11.2024

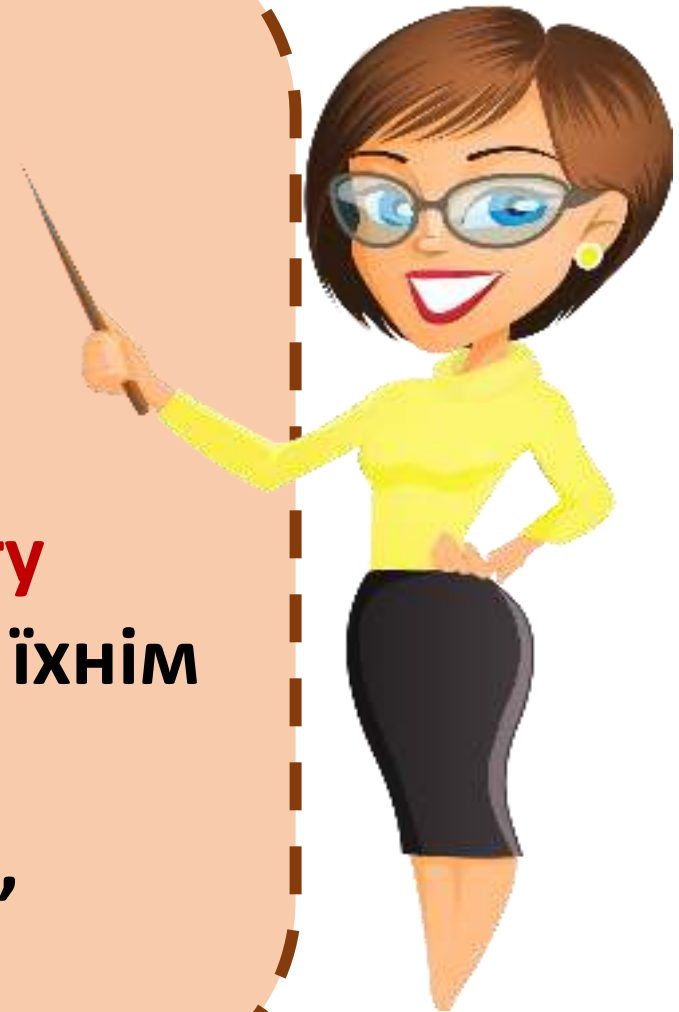
Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. **Утворення трицифрових чисел за їхнім
десятковим складом. Задачі на спільну роботу**

Мета: вчити утворювати трицифрові числа за їхнім
десятковим складом, розв'язувати задачі на
спільну роботу; розвивати мислення, пам'ять,
увагу; виховувати любов до математики.



Сьогодні
14.11.2024

Організація класу

Пролунав дзвінок,
Починається урок.
З маминої ласки.
Зі шкільної казки.
Всі за парти ми сідаємо.
До роботи приступаємо.
Щоб помилок уникати
Треба пильність розвивати.



Сьогодні
14.11.2024

Назви попереднє число

200

199

Сьогодні
14.11.2024

Назви попереднє число

135

134

Сьогодні
14.11.2024

Назви попереднє число

137

136

Сьогодні
14.11.2024

Назви попереднє число

130

129

Сьогодні
14.11.2024

Назви попереднє число

150

149

Сьогодні
14.11.2024

Назви попереднє число

167

166

Сьогодні
14.11.2024

Каліграфічна хвилинка

^{1 4} листопада
Класна робота



20 20 20 29 29 29 20 20

Сьогодні
14.11.2024

Рухлива вправа



Сьогодні
14.11.2024

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 78 - 80



Сьогодні
14.11.2024

Подай у менших одиницях вимірювання



$$3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$$

$$9 \text{ м} = 900 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$$



Сьогодні
14.11.2024

Подай у менших одиницях вимірювання



$$6 \text{ ц} = 600 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ц} = 400 \text{ кг}$$

$$3 \text{ доби} = 72 \text{ год}$$



Сьогодні
14.11.2024

Чи правильно в нумераційній таблиці записано числа 236, 408, 530, 900?

Сотні (III розряд)	Десятки (II розряд)	Одиниці (I розряд)
2	3	6
4	8	0
5	0	3
9	0	0



Сьогодні
14.11.2024

Чи правильно в нумераційній таблиці записано числа 236, 408, 530, 900?

Сотні (III розряд)	Десятки (II розряд)	Одиниці (I розряд)
2	3	6
4	0	8
5	3	0
9	0	0



Сьогодні
14.11.2024

Назви число, у якому:

2 сот. 3 дес. 7 од.

5 сот. 6 дес. 2 од.

7 сот. 4 дес.



Сьогодні
14.11.2024

Назви число, у якому:

4 дес. 7 од.

5 сот. 8 од.

9 сот. 9 од.



Сьогодні
14.11.2024

Назви найбільше і найменше із цих чисел

Найбільше
число - 909

Найменше
число - 237



Дівчинка задумала число.
Потім вона помножила це
число на 8 і до добутку
додала 8. У неї вийшло 8.
Яке число вона задумала?



Сьогодні
14.11.2024

Подумай

$$(x \cdot 8) + 8 = 8$$

$$(x \cdot 8) = 8 - 8$$

$$x \cdot 8 = 0$$

$$x = 0 : 8$$

$$x = 0$$

$$(0 \cdot 8) + 8 = 8$$

$$8 = 8$$



Сьогодні
14.11.2024

Спробуй замінити число 8 іншим числом. Чи зміниться відповідь до задачі?

Дівчинка задумала число.
Потім вона помножила це
число на **9** і до добутку
додала **9**. У неї вийшло **9**.
Яке число вона задумала?



Сьогодні
14.11.2024

Прочитай числа кожного розряду

III розряд	II розряд	I розряд
Сто	Десять	Один
Двісті	Двадцять	Два
Триста	Тридцять	Три
Чотириста	Сорок	Чотири
П'ятсот	П'ятдесят	П'ять
Шістсот	Шістдесят	Шість
Сімсот	Сімдесят	Сім
Вісімсот	Вісімдесят	Вісім
Дев'ятсот	Дев'яносто	Дев'ять



Сьогодні
14.11.2024

Назви трицифрові числа, утворені розрядними числами, які в таблиці підкреслено: однією рисою; хвилястою лінією

III розряд	II розряд	I розряд
Сто	Десять	Один
Двісті	<u>Двадцять</u>	<u>Два</u>
<u>Триста</u>	Тридцять	Три
Чотириста	<u>Сорок</u>	<u>Чотири</u>
<u>П'ятсот</u>	П'ятдесят	П'ять
Шістсот	Шістдесят	Шість
Сімсот	Сімдесят	Сім
<u>Вісімсот</u>	Вісімдесят	Вісім
Дев'ятсот	Дев'яносто	Дев'ять



Сьогодні
14.11.2024

Назви кілька чисел, утворених двома розрядними числами, не підкресленими в таблиці

III розряд	II розряд	I розряд
Сто	Десять	Один
Двісті	<u>Двадцять</u>	<u>Два</u>
<u>Триста</u>	Тридцять	Три
Чотириста	<u>Сорок</u>	<u>Чотири</u>
<u>П'ятсот</u>	П'ятдесят	П'ять
Шістсот	Шістдесят	Шість
Сімсот	Сімдесят	Сім
<u>Вісімсот</u>	Вісімдесят	Вісім
Дев'ятсот	Дев'яносто	Дев'ять



Сьогодні
14.11.2024

Які розрядні доданки позначено x?

$$200 + x + 3 = 243$$

$$400 + x = 408$$

$$x + 40 + 2 = 342$$

$$900 + 90 + x = 999$$



Сьогодні
14.11.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
14.11.2024

Скільки всього копійок?



1 грн 25 коп. = 125 коп.

3 грн = 300 коп.

3 грн 80 коп. = 380 коп.

5 грн 07 коп. = 507 коп.

9 грн 12 коп. = 912 коп.



Прямокутник зі сторонами 8 см і 5 см розділили на однакові смуги завширшки 1 см. Зі смуг склали стрічку. Яка її довжина? Який периметр?

Сьогодні
14.11.2024

Подумай

8 см

5 см



Підручник.
Завдання

465

Підручник.
Сторінка

79

Сьогодні
14.11.2024

Подумай

8 см



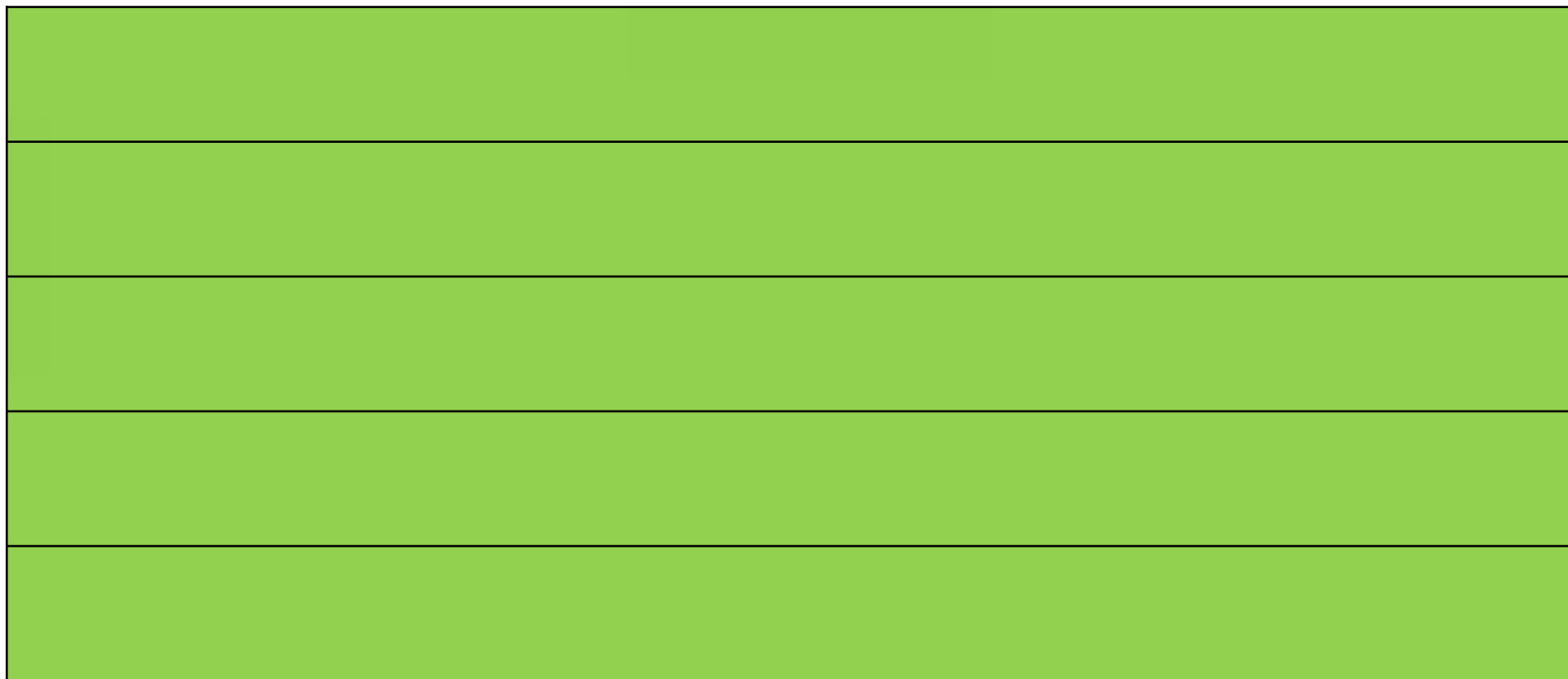
5 см

Сьогодні
14.11.2024

Подумай

8 см

5 см



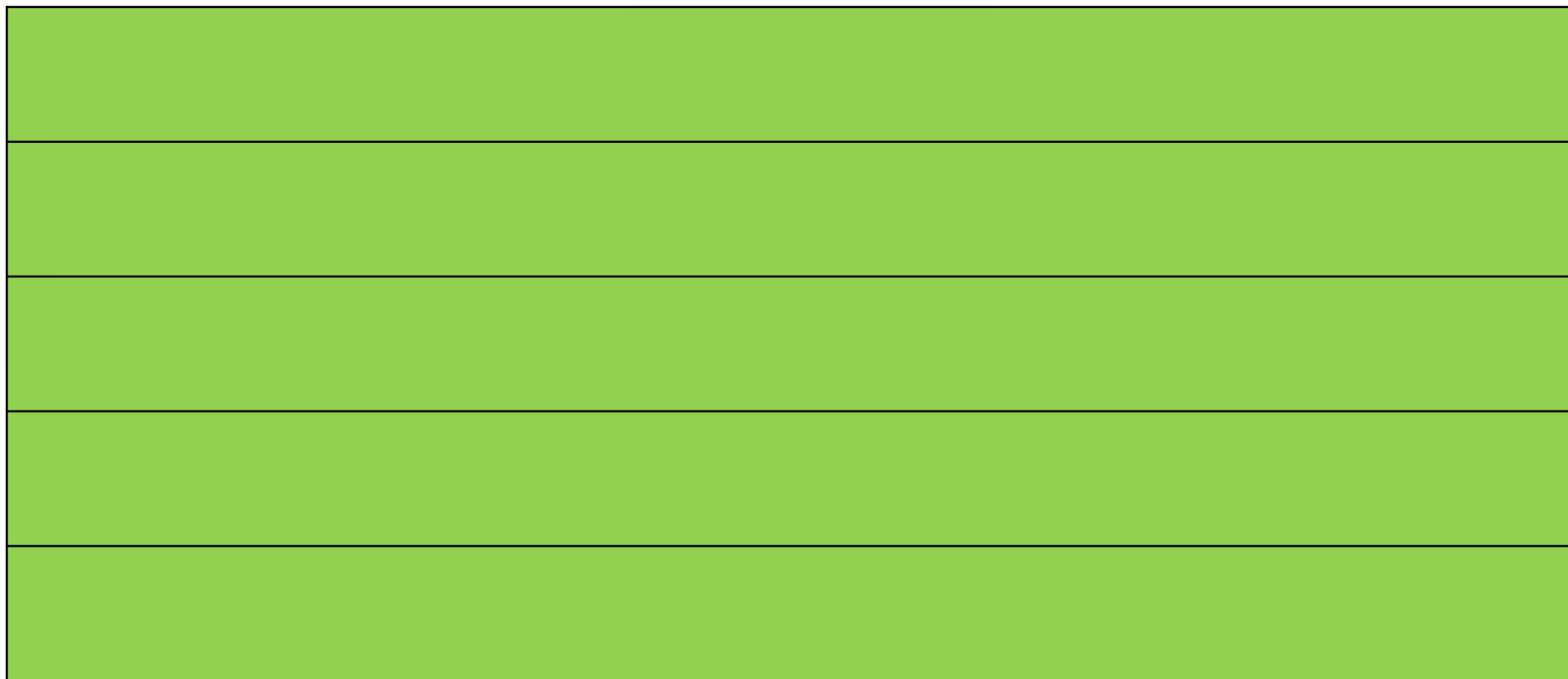
$8 \text{ см} \cdot 5 = 40 \text{ см}$ - довжина смужки

Сьогодні
14.11.2024

Подумай

8 см

5 см



Підручник.
Завдання

465

Підручник.
Сторінка

79

$$P = 40 \text{ см} + 40 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см} = 82 \text{ см}$$

Сьогодні
14.11.2024

Розв'яжи задачу



Підручник.
Задача

466

Підручник.
Сторінка

79



Один працівник за 1 год
уздовж дороги посадив
4 дерева, а інший за той
самий час – 5 дерев. За
скільки годин вони
разом посадять
45 дерев?

Задача 466

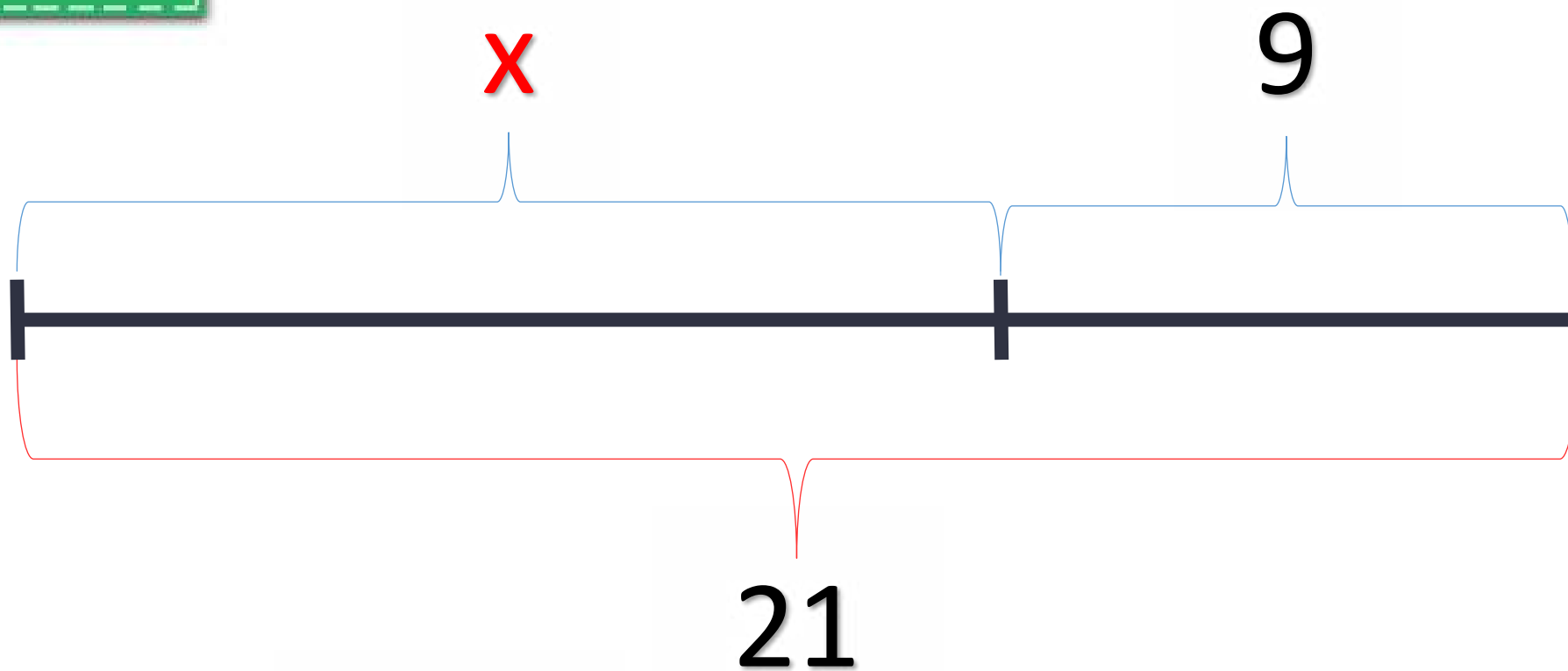
1) $4 + 5 = 9$ (д.) – за 1 год два працівники;

2) $45 : 9 = 5$ (год)

Відповідь: за 5 год вони разом посадять 45 дерев.

Сьогодні
14.11.2024

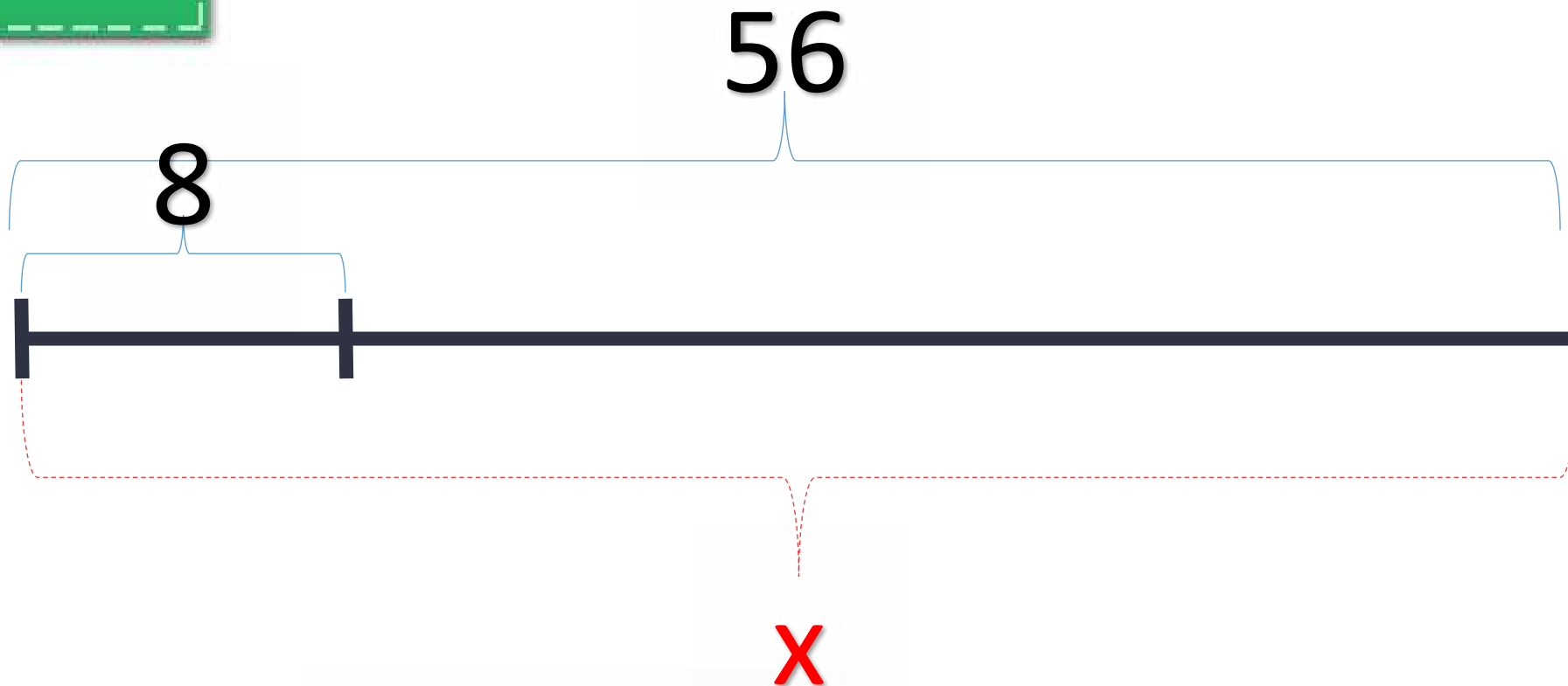
Склади і розв'яжи рівняння за схемами



$$x + 9 = 21$$

Сьогодні
14.11.2024

Склади і розв'яжи рівняння за схемами



$$8 \cdot x = 56$$

Сьогодні
14.11.2024

Розв'яжи рівняння

Завдання 4 6 7

$$x + 9 = 21$$

$$8 \cdot x = 56$$

$$x = 21 - 9$$

$$x = 56 : 8$$

$$x = 12$$

$$x = 7$$

$$12 + 9 = 21$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$21 = 21$$

$$56 = 56$$

Сьогодні
14.11.2024

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=pupf025b220>

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
14.11.2024

Домашнє завдання



**На сторінці 80, виконати
задачу 469, завдання 468.
Короткий запис у щоденник:
с.80, №468, №469
Фотозвіт надсилати на
освітню платформу Нитан.
Успішного навчання!**

Сьогодні
14.11.2024

Рефлексія. “Плюс – мінус – цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.