Українська мова 6 клас





Краса і багатство української мови



Емоційне налаштування



Всіх до класу вже скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



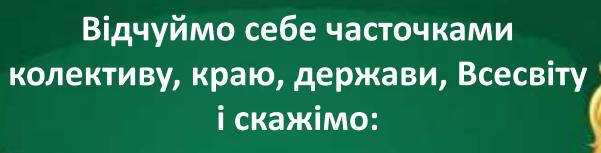
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





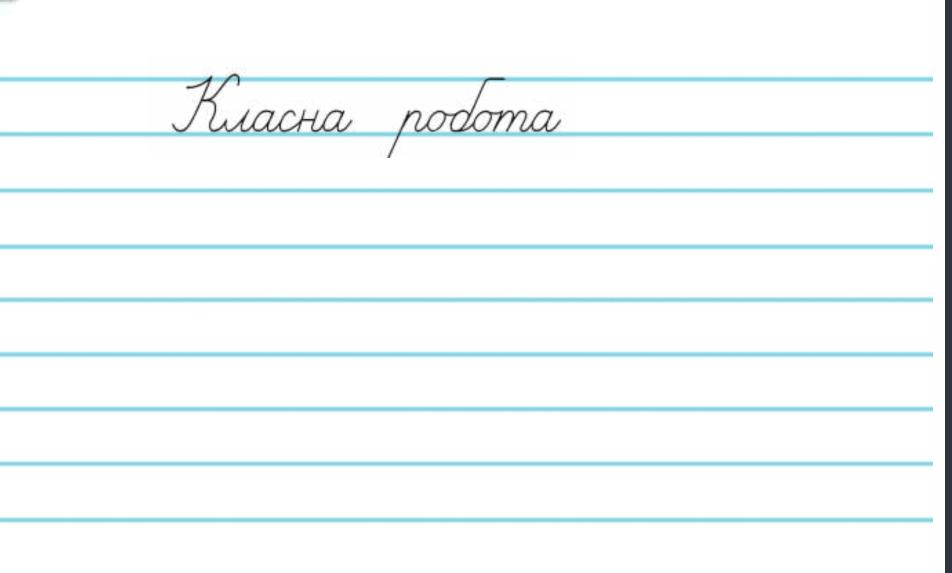
Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці говоритимемо про красу і багатство нашої мови, попрацюємо з афоризмами.
Пригадаємо, які слова називають епітетами, вчитимемося вдало їх добирати.



Запишіть сьогоднішню дату



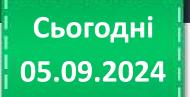


Прочитай звернення від авторів підручника та як працювати з ним



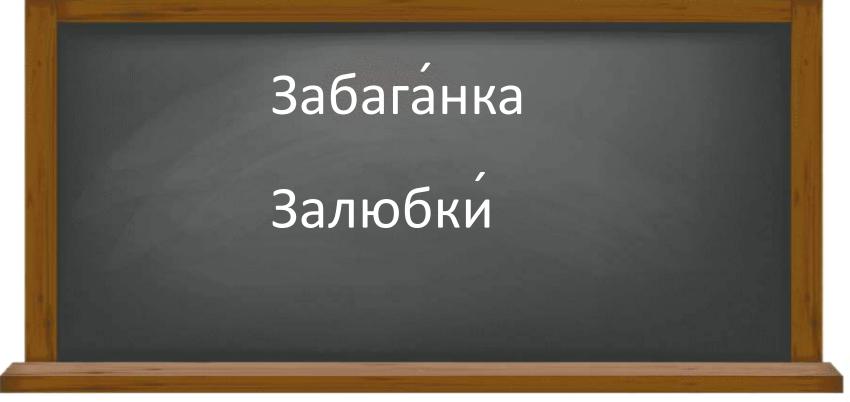
_{Підручник.} Сторінка

3-4



BCIM pptx

Слово дня







Вислови припущення, як слово пов'язане з темою.

- ✓ Чуєш, як розмовляють соняхи, як шумлять густі явори, як від рідної мови сонячно? Українською говори! (В. Бондаренко).
- ✓ Навіть етимологія українського слова «світ» говорить про те, з якого матеріалу його явлено, зі «світла» (Ю. Іллєнко).



- ✓ Чи залюбки кожен із вас розмовляє українською?
- ✓ Із чим асоціюється у вас світ книжки? Якого він кольору та які відчуття викликає? Чому?
- ✓ Чи є книжка в переліку ваших забаганок?





- 1. Що означає слово «краса»?
- 2. Коли звучить це слово, то що постає у вашій уяві?
- 3. Як ви розумієте суть словосполучення «багатство мови»?







Шукаємо відповіді на запитання:



- 1. Які критерії мовної краси?
- 2. Чи досить самої краси, щоб була мова?
- 3. Що є показниками багатства мови?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.







Вправа 2. Прочитайте текст. Відповіді на які запитання він містить? Якої інформації вам бракує?

Етимологи* пов'язують слово «краса» з «кресати*», «створювати, творити», зіставляють із словами «гарячий», «спека», «розпалювати, розігрівати», «блиск вогню», «світло», «щось гарне». Отож не випадково сказано: краса врятує світ. Врятує тому, що вона творить. Творить тому, що горить у найширших смислах цього слова, а відтак щоразу народжує дивопродукт — нову красу. Краса мови — це також горіння і творення, це внутрішнє зачарування і зовнішня потреба. Але чи досить самої краси, щоб була мова? Звісно, що не досить. Народна мудрість застерігає: не родись красива, а родись щаслива; не родись у платтячку, а родись у щастячку... (За І. Фаріон).





Сьогодні

- 1) Що маємо на увазі, коли говоримо «красива людина», «красива природа», «красиві вчинки», «красивий будинок»?
- 2) Як розуміє красу мови авторка? Поясніть, як ви розумієте речення «Отож не випадково сказано: краса врятує світ. Врятує тому, що вона творить».
- 3) Які диво-продукти можна створити за допомогою мови? Наведіть приклади.





Робота в групах





Розгляньте малюнки. Яку ідею утверджує кожен із них? Розкажіть, як ви розумієте задум авторів. Звідки людина черпає мовні багатства?







Підручник. **Сторінка**

Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- В чому ж багатство української мови?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався





Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок





Домашнє завдання



Усно виконайте наступну вправу



Усно. Прочитайте речення. Яке слово їх об'єднує? Передайте зміст кожного речення своїми словами так, як ви його зрозуміли

1. Слова — як ключі. Правильно дібравши, ними можна відкрити будь-чиє серце (Нар. творчість). 2. «Чайки хижо кигичуть... — каже Галя. — Згадала рядок із Лесі Українки. Яскраве слово «кигичуть», чи не так?» (Г. Вдовиченко). 3. Слово нам верне і силу давнезну, і волю, і не один в нас лавровий вінець обів'є круг чола (П. Куліш). 4. Яке прекрасне рідне слово. Воно — не світ, а всі світи! (М. Рильський). 5. Зраненій душі добре слово — ліки (Г. Богослов).

підручник. **Сторінка** Доберіть епітети до іменника «слово». Про яку характеристику мови вони свідчать?

