

Сьогодні
22.11.2024

*Урок
№44*



Число іменників. Збірні іменники

Мета: вчити знаходити іменники в реченні; визначати число іменників; розвивати навички доречно використовувати в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; класифікувати іменники за родами; допомогти усвідомлювати роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінювати прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчувати себе частиною свого роду, пишатися цим.

Очікувані результати:

формування предметних компетентностей: учень/учениця знаходить іменники в реченні; визначає число іменників; доречно використовує в мовленні іменники всіх числових та відмінкових форм; класифікує іменники за родами; розв'язує тестові завдання; усвідомлює роль іменників у досягненні точності, інформативності й виразності мовлення; критично оцінює прочитану або прослухану текстову інформацію, звертаючи увагу на роль і значення іменників у мовленні; відчуває себе частиною свого роду, пишається цим.

Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.



Сьогодні
22.11.2024

Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці навчимося
визначати число іменників.
Познайомимося з іменниками, що
вживаються тільки в однині або
тільки у множині.

Сьогодні
22.11.2024

Перевірка домашнього завдання



Сьогодні
22.11.2024

Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

1. Що вам відомо про число іменників?
2. Наведіть приклади іменників в однині й множині?



Сьогодні
22.11.2024

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Які іменники мають лише форму однини?
2. Чи є такі іменники, яким не властива форма однини?
3. Які іменники називаємо збірними?
4. Що вони позначають?



**Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.**

Сьогодні
22.11.2024

Розгляньте схему. Відповіді на які запитання пошуку вона дає? Доберіть замість пропонованих власні приклади

Лише
однина

- **власні назви**
Київ, Дунай, Ярослав
Мудрий
- **емоції, почуття**
любов, радість,
захоплення
- **абстрактні поняття**
добро, надія, біг
- **збірні поняття**
листя, малеча, учнівство

Число
іменників

Однина

громада — громади,
парк — парки,
день — дні,
квітка — квітки,
дерево — дерева

Збірні іменники позначають
сукупність когось, чогось
як одне ціле.

Множина

Лише
множина

- **парні предмети**
штани, окуляри, ножиці
- **продукти, речовини**
вершки, парфуми,
макарони
- **географічні назви**
Суми, Чернівці, Піренеї
- **збірні поняття**
гроші
- **дії, ігри, свята**
відвідини, дебати, шахи

Іменники, що мають лише форму множини, називають *множинними*.

Сьогодні
22.11.2024

Прочитайте текст. Чи згодні ви з автором? Доберіть заголовок. Випишіть 5 ключових слів. Висловіть припущення, що починається так: «Якщо намагатися обійти проблему, то...». Зробіть висновки



Проблеми також дають нам хороші шанси розширити нашу зону комфорту. Проблема є проблемою саме тому, що перебуває в межах нашого персонального Всесвіту, але водночас поза межами нашої зони комфорту.

Отже, кожна проблема приховує можливість зростання. Коли ми лише ставимо собі запитання: «Як я розв'язую проблему?» — це мало що змінює. Та ми можемо запитати себе: «Як змінити ситуацію так, щоб ця проблема більше не виникала?» (Б. Шефер).

Сьогодні
22.11.2024

Випишіть іменники, визначте, до якої групи (за схемою) вони належать



Проблеми - множина

Шанси - множина

Зона - однина

Комфорт - однина

Проблема - однина

Межах - множина

Всесвіту - однина

Можливість - однина

Зростання - однина

Запитання - однина

Ситуацію - однина



BCIM
pptx



ЩОДЕННІ 5

(Daily 5)



Сьогодні
22.11.2024

Щоденні 5



Читання для
себе



Читання для
когось



Слухання



Робота зі
словами



Письмо для
себе



Сьогодні
22.11.2024

Прочитайте речення. Якою темою вони об'єднані? Які з названих проблем властиві вашій громаді? Чи має ваша громада позитивний досвід розв'язання їх? Поділіться



1. Дороги, **коронавірус**, робочі місця, **сміття**, правопорядок, сервісні **служби** — ось що найбільше болить сьогодні громаді **Шумщини**.
2. Об'єднані територіальні громади отримали **повноваження** утворювати або ліквідовувати заклади **освіти**.
3. Однією з основних екологічних проблем Городнянської громади є **випалювання** сухої **трави**.
4. У низці населених **пунктів** заклади культури або не працюють зовсім, або зрідка організовують заходи, або **графік роботи** закладів не відповідає потребам **мешканців**.
5. У Смизькій громаді Дубенського району пріоритетними вважають такі питання: правопорушення, що вчиняє **молодь**; облаштування доріг; якість води і зношеність комунікацій; вивезення і **сортування** сміття тощо (з інтернету).



1. Дороги, ^{одн.}коронавірус, робочі місця, ^{одн.}сміття, правопорядок, ^{мн.}сервісні служби — ось що найбільше болить сьогодні громаді ^{одн.}Шумщини. 2. Об'єднані територіальні громади отримали ^{одн.}повноваження утворювати або ліквідовувати заклади ^{одн.}освіти. 3. Однією з основних екологічних проблем Городнянської громади є ^{одн.}випалювання ^{одн.}сухої ^{мн.}трави. 4. У низці населених ^{одн.}пунктів заклади культури або не працюють зовсім, або зрідка організовують заходи, або ^{одн.}графік ^{одн.}роботи закладів не відповідає потребам ^{мн.}мешканців. 5. У Смизькій громаді Дубенського району пріоритетними вважають такі питання: правопорушення, що вчиняє ^{одн.}молодь; облаштування доріг; якість води і зношеність комунікацій; вивезення і ^{одн.}сортування сміття тощо (з інтернету).

Сьогодні
22.11.2024

Закріплення вивченого

Форму тільки однини мають обидва
іменники варіанта

А свинець, молодь

Б юнацтво, століття

В слава, тиждень

Г кисень, озеро

А свинець, молодь

Б юнацтво, століття

В слава, тиждень

Г кисень, озеро



Сьогодні
22.11.2024

Закріплення вивченого

Форму тільки множини мають обидва
іменники варіанта

А парфуми, гантелі

Б ножиці, штани

В двері, вікна

Г діти, бабусі

А парфуми, гантелі

Б ножиці, штани

В двері, вікна

Г діти, бабусі



Сьогодні
22.11.2024

Закріплення вивченого

Змінюються за числами обидва іменники
варіанта

А цукор, метр

Б пенал, Львів

В пиріг, обличчя

Г ніжність, місяць

А цукор, метр

Б пенал, Львів

В пиріг, обличчя

Г ніжність, місяць



Сьогодні
22.11.2024

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

- *Який вид роботи вам найбільше сподобався?*
- *Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?*
- *Де можна використати здобуті знання?*



Сьогодні
22.11.2024

Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 102, 104 - вивчити,
вправа - 206.

Сфотографувати письмову роботу
та надіслати мені на освітню
платформу для дистанційного
навчання HUMAN або на
електронну адресу

altinbaeva_1_m@school55.pp.ua

Хай щастить!

