

Тема. Оскар Уайльд (Вайлд) «Хлопчик-зірка». Знайомство зі змістом казки. Символічний зміст назви

Мета. Навчальна: сприяти усвідомленню учнями символічного значення образів твору, його ідейно-художніх особливостей; розвивальна: формувати навички аналізу літературної казки, характеристики образів, вміння розв'язувати проблемні питання, висловлювати свої думки та враження; виховна: виховувати на гуманістичному змісті казки моральні цінності, що втілені в ній.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Оголошення теми й мети уроку

- Письменник Оскар Уайльд зазначав, що його казкові твори є повчаннями, які з метою зацікавлення публіки викладено у формі вигадки. А ще те, що його казки призначені «для дорослих дітей від 18 до 80 років». І це справді так, адже порушено такі досить серйозні проблеми, як гріх і спокута, краса і потворність, краса зовнішня і краса внутрішня, добро і зло. Але із такими поняттями стикаються часто й діти, тому треба вміти розбиратися в цьому, чого ми й будемо вчитися на уроці.

III. Знайомство з текстом казки (скорочено)

<https://www.youtube.com/watch?v=op8UQ2mgsCk&t=108s>

IV. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу

Літературний диктант «Так» чи «Ні»

(Виконати письмово, за кожну правильну відповідь – 1 бал.)

- 1) Події в казці відбуваються взимку.
- 2) Коли Дроворуби прокладали собі шлях додому через ліс, їх обступили звірі й почали вимагати теплий одяг для себе.
- 3) Дроворуби знайшли загорнуту в золотий плащ дитину.
- 4) Один Дроворуб забрав дитину, а другий – плащ.
- 5) Дружина Дроворуба дуже зраділа дитині, бо в них не було своїх.
- 6) Красивий Хлопчик-зірка ріс гордим, жорстоким, егоїстичним.
- 7) Коли діти побачили жебрачку, то вона сиділа під дубом.
- 8) Хлопчик-зірка запропонував прогнати брудну жебрачку із села.
- 9) Коли Хлопчик-зірка став потворним, друзі його підтримали й пообіцяли допомогти розшукати матір.
- 10) Хлопчика-зірку викупив злий Чаклун.
- 11) Усі звірі, бачачи, що Хлопчик-зірка став добрим і дуже страждає, почали шукати для нього білу, жовту та червону золоті монети.
- 12) Хлопчик-зірка став справедливим володарем усього міста над річкою.

2.Бесіда за змістом казки

- Як поставилися в сім'ї Дроворуба до Хлопчика-зірки?
- Чим він вирізнявся серед інших дітей?
- Як змінювалася протягом твору зовнішність хлопця? Поясніть ці зміни.
- Яким було серце в Хлопчика-зірки?

- Розкажіть про ставлення людей і тварин до Хлопчика-зірки, який сильно змінився. Поясніть і дайте оцінку їхнім учинкам.
  - Чому Хлопчик-зірка не виконав повністю завдання Чаклуна?
  - Коли і чому краса повернулася до героя?
  - Як сталося таке перетворення?
  - Коли Хлопчик-зірка відчув себе щасливим?
4. Домашнє завдання. Підручник, с.96-107, переказ прочитаної частини казки.