Математика

## Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 20.05.2025

*Ypoκ №156* 

Всім. pptx Нова українська школа



Розв'язування задач. Дії з іменованими числами

Дата: 21.05.2025

Клас: 3-Б

Урок: математика

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Повторення. Нумерація трицифрових чисел. Ділення з остачею. Письмове множення на одноцифрове число.

Мета: актуалізувати знання учнів з тем «Нумерація трицифрових чисел», «Ділення з остачею», «Письмове множення на одноцифрове число»; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.





### Організація класу.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

Бали:



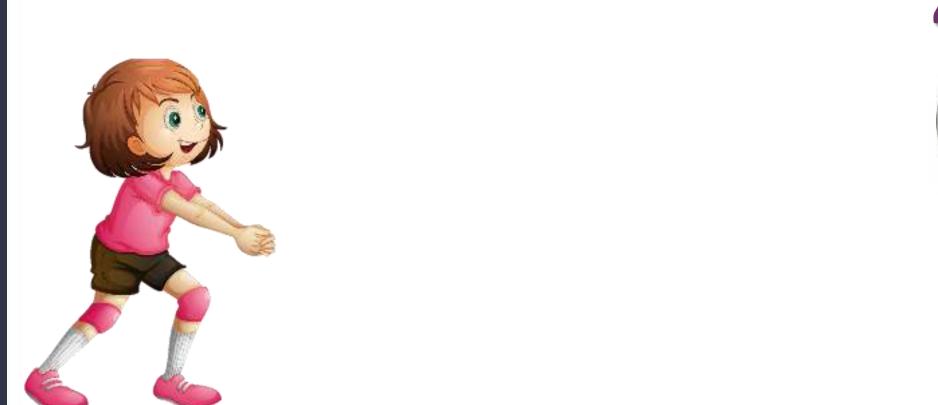




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали:

**Бали: 5** 







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

**Бали:** 6 4

**Бали: 5** 







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

**Бали:** 6 4

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6

Бали: 5 3 4







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4



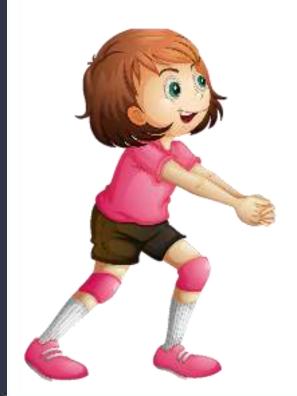




Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

Бали: 6 4 6 6

Бали: 5 3 4 8







Хлопчик та дівчинка відпрацьовували передачі м'яча. За кожен правильно відбитий м'яч вони заробляли бали. Скільки балів заробив кожен з них?

**Бали:** 6 4 6 6

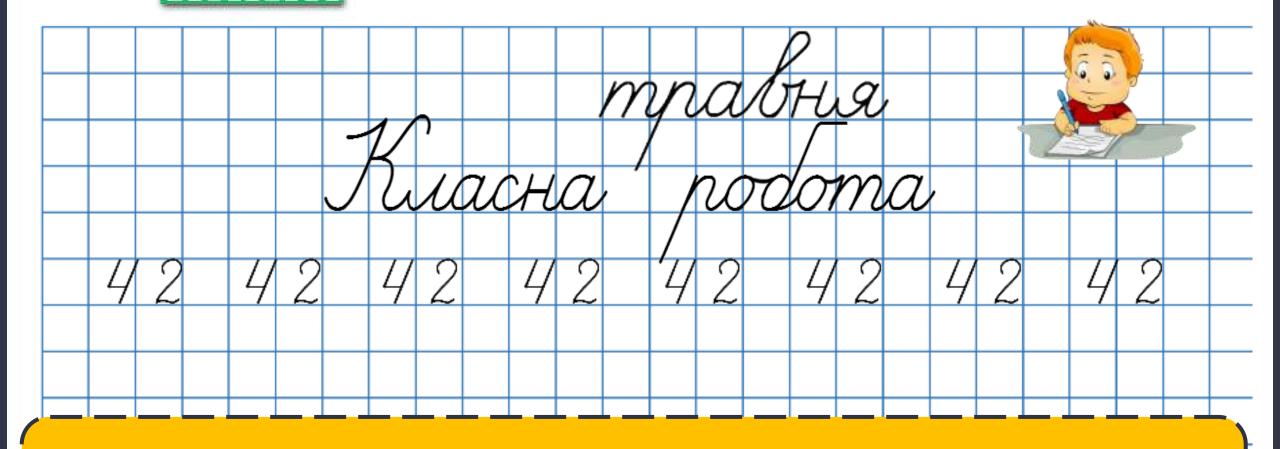
Бали: | 5 | 3 | 4 | 8







### Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно суму балів, що отримали діти.



## Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 111



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.05.2025

### Обчисли вирази

												_											
										1													
											W	n	$\mathcal{V}_{\epsilon}$	$\mathcal{U}$	,	6	8	2					
											/		0										
	2	0	0	•	3	+	4	0	•	3													
	4	0	0	:(	6	0	) :	3	)=														
	3	0	0	_	6	0	•	4	=														
	4	8	0	:(	7	0	•	7	)=														
	5	5	0	+	4	8	•	5	=														
	2	3	0	•	1	0	+	1	3														
					-																		

номер **682** 

Підручник.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

111



### Розв'яжи задачу



Підручник. Номер

683

підручник. **Сторінка** 

111

12 пасажирів сіли в кілька авто так, що в кожному авто було по  $\frac{1}{2}$  усієї кількості пасажирів. Скільки пасажирів було в кожному авто? Скільки було авто?



Обчисли вирази з іменованими числами



# 2 ц 30 кг + 3 ц 50 кг

Підручник. Номер

684

підручник. **Сторінка** 

**111** 

# 5 м 6 дм + 15 дм



Обчисли вирази з іменованими числами



# 1 год — 20 xв

Підручник. Номер

684

підручник. **Сторінка** 

111

# 4 ц 10 кг — 1 ц 20 кг



Обчисли вирази з іменованими числами



# 15 m 40 cm - 3 m 4 Am

Підручник. Номер

684

підручник. Сторінка

111

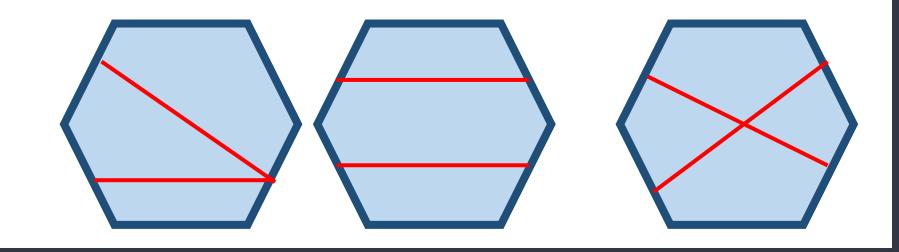
3 год 40 xв + 50 xв



### Побудуй



Побудуй шестикутник і проведи в ньому два відрізки, кінці яких лежать на сторонах шестикутника. Які фігури утворилися? Розглянь різні випадки





### Розв'яжи рівняння



260+380=X·8

640=X·8

640:8=X

X=80

260+380=80.8

640=640



### Розв'яжи рівняння



810=360+9·X 810-360=9·X 450=9·X

450:9=X

X=50

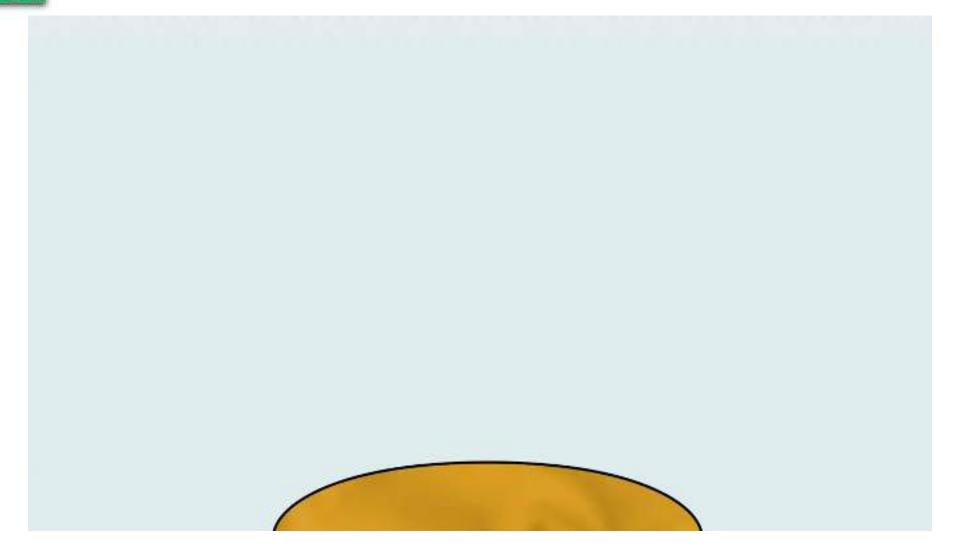
810=360+9.50

810=810



### Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg">https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg</a>



### Розв'яжи задачу



Учень прочитав за день 16 сторінок книжки, що становить  $\frac{1}{6}$  частину всієї книжки. За скільки днів він дочитає книжку, якщо читатиме так само?



### Розв'яжи задачу



До уроків праці купили 200 аркушів червоного паперу в 20 однакових пачках і 30 таких самих пачок зеленого паперу. Скільки аркушів зеленого паперу купили?



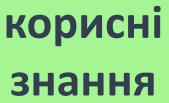
#### Домашнє завдання

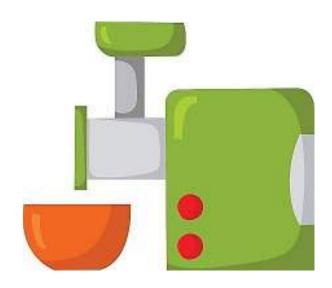


На сторінці підручника 111 розв'язати задачу №688 та обчислити вирази №689. Короткий запис у щоденник c.111, Nº688, Nº689 Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

### Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно