

Сьогодні

Урок
№84



РЗМ 19. Відповідь на уроці



Мета: ознайомити з правилами формування повноцінної, виразної та логічної відповіді під час обговорення теми; учити ставити запитання, структурувати свої думки та передавати їх чітко та зрозуміло; розвивати навички самоаналізу та самоконтролю при висловленні власних поглядів під час усної відповіді; виховувати уважність та відповідальність при роботі з текстами.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**



❖ Сьогодні говоритимемо
про те, як правильно
відповідати на уроці.
Проаналізуємо відповіді
один одного.



1. Чому вміти відповідати на уроці — це важливо?
2. Які є види відповідей?
3. Які поради важливі для підготовки відповіді?

**Сформулюйте особисті цілі,
що стануть орієнтиром і
стимулом для вас на уроці.**



Ознайомтеся з поданою нижче інформацією. У чому, на вашу думку, полягає завдання відповіді на уроці? Опишіть свої відчуття, коли вам доводиться відповідати на уроці. Чи відчуваєте ви труднощі. Якщо так, то які?



Відповідь на уроці — це спричинене запитанням закінчене монологічне висловлення. Відповіді бувають різні, залежно від того, чого вимагає запитання, а саме: визначення поняття; порівняння понять, предметів, явищ; узагальнення вивченого матеріалу; описова характеристика вивченого явища; виклад подій, фактів; пояснення мовного явища тощо.

Ознайомтеся з поданою нижче інформацією. У чому, на вашу думку, полягає завдання відповіді на уроці? Опишіть свої відчуття, коли вам доводиться відповідати на уроці. Чи відчуваєте ви труднощі. Якщо так, то які?



Якщо ви прагнете відповісти на запитання повно, переконливо, розгорнуто, необхідно створити текст. Розгорнута відповідь на уроці — це вид навчально-наукового тексту, якому притаманна точність, чіткість, послідовність викладу і композиційна завершеність.

Прочитайте правила складання відповіді. Чи завжди ви їх дотримуетесь?
Над чим треба ще попрацювати?



1. Вдумайся в суть запитання.
2. Пригадай теоретичні відомості, необхідні для розкриття теми.
3. Продумай початок відповіді.
4. Подбай про логічну послідовність викладу інформації.
5. Для переходу від однієї думки до іншої використовуй такі слова: *по-перше, по-друге, як бачимо, наприклад, якщо..., то.*

Прочитайте правила складання відповіді. Чи завжди ви їх дотримуетесь?
Над чим треба ще попрацювати?



6. Кожне положення ілюструй самотійно дібраними прикладами.
7. Роби висновки зі сказаного: *отже, насамкінець зауважу...*
8. Наголошуй найважливіше.
9. Обери правильний темп.
10. Говори грамотно.

Використовуючи правила, дайте відповідь на запитання «Для чого потрібні у мовленні займенники?».

Уявіть, що ви закінчили вивчення розділу «Іменник». На підсумковому уроці вам поставили запитання: «Чому в орудному відмінку іменники «робота» і «задача» мають різні закінчення?». Яка з поданих нижче відповідей розгорнута, а яка коротка?

1. Тому що іменник «робота» належить до твердої групи, а «задача» - до мішаної.
2. Це іменники І відміни. В орудному відмінку закінчення залежить від кінцевого приголосного основи, що вказує на належність іменника до групи - твердої, м'якої чи мішаної. Іменник «робота» належить до твердої групи, тому матиме закінчення -ою. Іменник «задача» - до мішаної, тому закінчення -ею.





Прочитайте текст відповіді. Спрогнозуйте, яке запитання було поставлене учням. Виділіть тезу й аргументи. Чому, на вашу думку, під час відповіді на уроці української мови треба обов'язково наводити приклади? Наскільки переконливими ви вважаєте наведений приклад? До якого виду належить відповідь?

Мова є засобом пізнання світу. Пізнавальна функція мови виявляється в тому, що за її допомогою в людини формується спочатку уявлення про світ, що її оточує, а згодом вона засвоює поняття, вдається до суджень та умовиводів. Мова бере участь у формуванні пам'яті, важливих мисленнєвих операцій: аналізу, синтезу, узагальнення. Мова допомагає зберігати й передавати від покоління до покоління важливий суспільно-історичний досвід.



Прочитайте текст відповіді. Спрогнозуйте, яке запитання було поставлене учням. Виділіть тезу й аргументи. Чому, на вашу думку, під час відповіді на уроці української мови треба обов'язково наводити приклади? Наскільки переконливими ви вважаєте наведений приклад? До якого виду належить відповідь?

По-перше, знання про світ зберігаються у самій мові, у її словниковому запасі й граматиці, по-друге, в усних і письмових повідомленнях, створених за допомогою мови. Інформація, збережена у значеннях слів, за обсягом значно менша від інформації, яку містять тексти. Достатньо порівняти, наприклад, уявлення про грозу, грім, блискавку, туман, що складаються у людини тільки на основі засвоєння значень відповідних слів, зі сформованими внаслідок розповідей батьків, учителів, інформації з книг.



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.





Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Виконайте вправу 543 на сторінці 221.

Короткий запис у щоденник с. 221 впр. 543, на вибір.