Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 24.01.2025

Дата: 02.01.25

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вірш-діалог. Ліна Костенко «Польові дзвіночки». Повторення. Потрібно завжди учиться пригодиться.

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих розвивати зв'язне мовлення, творів; здібності, уяву, фантазію, творчі збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.



*Ypo*κ. №62

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 24.01.2025

Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться всі до мене, Посміхніться і до себе. Привітайтесь: «Добрий день!» Щастя й миру в новий день!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище» - Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає. Наберіть повітря носом, повільно видихайте ротом, надуваючи щоки.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





Жив жучок між бур'янами, Жив без тата і без мами. Жив і жив, і не тужив — Жовтим листям ворушив. Жаба квакнула: «Попався!», Жук завмер - так налякався. Ганна Чубач



Вправа «Аналогії». Розгляньте уважно записану пару. За аналогією назвіть слово, що повинно бути замість знаків питання.

КЛС → **КОЛОС ГЛСЛӨ ТӨЛОС**



OCA → KOCAP OMMANHONIAP



КЛС→ КЛАС ШШКПК→ ЫПАК

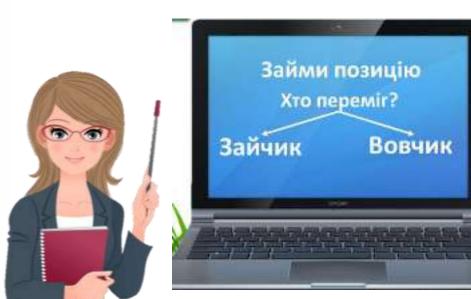


Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 24.01.2025

Повторення. Потрібно учиться — завжди пригодиться.

Юрій Феодосійович Ярмиш - український письменник, майстер авторської казки.





Юрій Ярмиш

ЗАЙЧИК І ВОВЧИК

Якось вибіг Зайчик на галявину, а там Вовчик на пеньку перед ним комп'ютер. Сидить Вовчик і кнопки натискає.

- Що ти робиш, Вовчику? запитав Зайчик.
- Дивлюся, відповів той, де вас, зайців, у лісі найбільше. Ти ж знаєш, як ми з татом і вся наша родина вас любимо...

Злякався Зайчик, а тоді, набравшись хоробрості, попросив:

- Дай і я подивлюсь.
- Що? зиркнув на Зайчика Вовчик.
- Дозволь подивитися на екран.
- Ну подивись.

Зайчик натиснув на кнопки, подивився на екран і зібрався бігти далі.

- І про що ти дізнався, Зайчику? поцікавився Вовчик.
- Довідався, де в нашому лісі найменше вовків. Спасибі! Бувай!
- Бувай! сердито промовив Вовчик.





Я крилатий і пухнастий, Золотистий і смугастий, Над лужком танок веду, Дзвінко, весело гуду.

Джміль.



Із одним вінком хатина, Роботяща в ній родина. По квітках усе літають Мед пахучий добувають.

Бджоли.



Робота над загадками.



Квіточки маленькі – Суконьки сіренькі. Радо сонечко вітають, Ніжним співом зустрічають. Добрий день, комашки, I жучки, й мурашки, 3 добрим ранком, коники, -Радо дзвонять... дзвоники.



Повідомлення теми та завдань уроку.



- Що допомогло відгадати загадки?

Що ви знаєте про цих комах?

- Чим вони подібні, а чим відрізняються?

- Що вам відомо про ці квіти?

- Що вони собою нагадують?

- Як гадаєте, де всі вони могли б зустрітися?

- Сьогодні ми ознайомимося із віршем Ліни

Костенко, у якому й дізнаємося про історію із життя цих комах і цієї квітки.



Фізкультхвилинка.





Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки».





підручник. **Сторінка**





Щоденні 5. Словникова робота.

Фіранка шматок тканини або тюлю, яким запинають вікно, двері, тощо; занавіска.



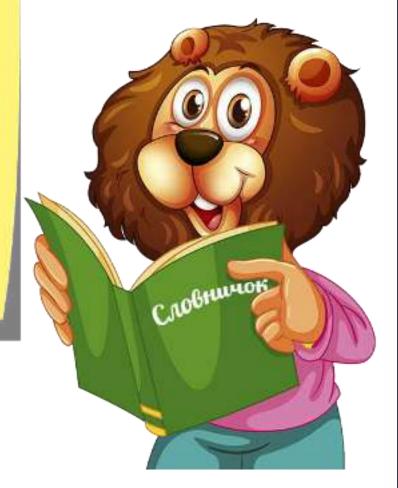


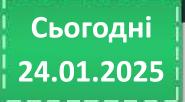


Щоденні 5. Словникова робота.

Намет - навіс із дерева або тканини; тимчасове приміщення із тканини, шкіри, рідше з гілля; шатро.









джміль фіра́нка доброго бджілко ночува́лось виглядає

хатки дзвіночку спатки намет кулемет польові

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки». Читання вірша.



польові дзвіночки

Піднімає джміль фіранку.
Каже: — Доброго вам ранку!
Як вам, бджілко, почувалось?
Чи дощу не почувалось?
Виглядає бджілка з хатки:
— У дзвіночку добре спатки.
Цей дзвіночок — як намет.
Тільки дощ — як кулемет.



Щоденні 5. Читання для когось. Читання «Обличчям до обличчя». Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





- 🌣 Між ким відбувається розмова у вірші?
- ❖ Пригадайте, як називається розмова між двома особами. Тобто вірш побудовано у формі діалогу між джмелем і бджілкою.
- **Де і коли зустрілись джміль і бджілка?**
- Де ночувала бджілка? Чи добре їй там спалося?
 Що їй заважало спати?
- ❖ Виберіть і прочитайте речення, у якому є звертання. Як джміль ставиться до бджілки?
- ❖ Знайдіть у вірші порівняння, що використала поетеса. Як ви зрозуміли ці порівняння?

_{Підручник}. Сторінка



Перегляд і обговорення відеозапису пісні «Польові дзвіночки» (муз. Б. Фільц, сл. Ліни Костенко).



https://www.youtub e.com/watch?v=dYuc 24oslbw

Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш на ст. 76 Ліни Костенко «Польові дзвіночки».



Роботи надсилай у Нитап

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2