

Я досліджую світ

Я і навколишній світ



Дата: **29.11**

Клас: **1 – А**

Предмет: ***Я досліджую світ***

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: **За допомогою чого ми досліджуємо**

Мета: учити проводити дослідження; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Поміркуй.

За допомогою чого ми досліджуємо?



Які предмети можна назвати зайвими? Поясни чому.

Візьми до уваги.

Дрібні об'єкти досліджують за допомогою збільшувального приладу — лупи.

Ручна лупа збільшує предмети удвічі й більше.

Тримайте лупу за ручку.

Не торкайтеся пальцями скла.



Збільшувальне
скло (лінза)

Оправа

Ручка



Лупа допомагає досліджувати дрібні об'єкти.

Працюємо в групах.

Розгляньте за допомогою лупи текст підручника,
листок кімнатної рослини або ґудзик на одязі.



Що ви помітили? Як змінилося зображення з лупою?

Розрізняють вимірювальні та збільшувальні прилади.



Збільшувальні прилади



Вимірювальні прилади

Назвіть прилади. Для чого їх використовують?

Слухаємо. Розповідаємо.
Назвіть відомі вам прилади. Які із цих приладів є у вас удома?

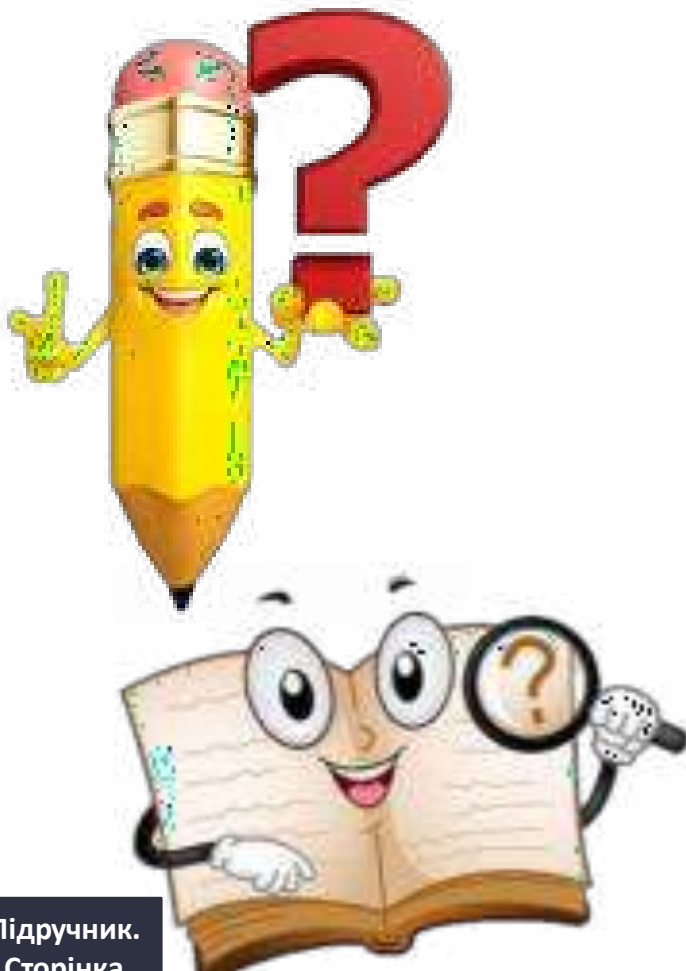
Для чого їх використовують у вашій родині? На яких приладах зображено числа?



Яким із цих приладів доводилося користуватися вам? Що ви досліджували?

Працюємо з підручником.

За малюнками розкажіть, хто з дітей спостерігає, а хто — проводить дослід.



Які прилади вони використовують?

Запам'ятайте!



**Заборонено
використовувати скляний
посуд або скляні прилади,
які мають навіть незначні
тріщини або пошкодження!**

Поміркуй.



Які прилади використовує мама на кухні, коли готує за рецептом пиріг?



Робота в зошиті на
ст. 62 – 63.



Поміркуй.

Запиши назви приладів для спостережень та досліджень.



лупа



Як ти гадаєш, що саме роблять за допомогою лупи?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



мікроскоп



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою мікроскопу?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запиши назви приладів для спостережень та досліджень.



ростомір



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою ростоміра?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



телескоп



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою телескопу?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



бінокль



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою біноклю?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.



термометр



Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою термометру?
Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Поміркуй.

Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна досліджувати його.



Розподіли об'єкти між собою. Презентуй відповіді.



**Для проведення спостережень,
дослідів і вимірювань
використовують різноманітні
прилади. Це допомагає отримати
більше достовірної інформації
про об'єкти, які досліджують.**



Рекомендовані тренувальні вправи

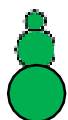


Підручник ст. 83 – 86.
Друкований зошит
ст. 62 - 63.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



**У мене все
вийшло**



**Було
важко**



**Нічого не
зрозумів**