Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 01.10.2024 **Урок** №21



Розвиток зв'язного мовлення. Пишу казку про яблуню і березу



Дата: 11.10.2024

Клас: 4-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання казки з використанням порівняльного опису. Тема для спілкування: "Казка про яблуню і березу"

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



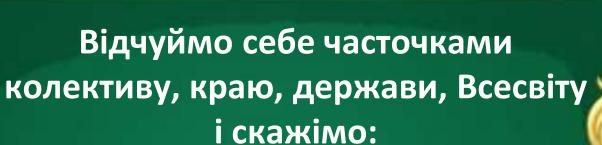
BCIM pptx

Емоційне налаштування.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!





Я – творча особистість!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



Маю плаття зелененьке, Гнучкі, ніжні віти, Білу кору, стан тоненький... Як я звуся, діти? Береза



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати казки. Навчитеся, як себе вести під час суперечки, як правильно вести діалог із співрозмовником.





Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Науковець.

Яблуня — фруктове дерево, яке нараховує понад 10 000 сортів. Яблуня росте на всіх континентах.

3 лікувальною метою використовують не тільки плоди яблуні, а й її гілочки, листя, пелюстки квітів. З них готують корисні чаї, які особливо цінні при застуді та кашлі.

Письменник.

В саду у моєї бабусі росте розлога красива яблуня. Весною вона зацвітає рожевим пахучим цвітом. Коли він опадає, на гілках з'являються маленькі зелені листочки. А восени яблунька радує нас соковитими червонобокими яблучками.



Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Народознавець.

Легенди про плоди яблуні можна зустріти у багатьох священних книгах та писаннях. Вони дарують людям не лише здоров'я, але любов, красу та вічну молодість. В народі кажуть: «Яблуня цвіте — починай орати». 19 серпня — релігійне свято Яблуневий Спас, коли у церкві святять яблука.

Поет.

Яблук повні в нас корзини – Ми збираєм вітаміни, Яблучний пиріг печемо, Всіх до себе в гості звемо.



Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Науковець.

На земній кулі нараховується близько 120 видів беріз. Цвіте береза в кінці квітня. Багатьом відомо, що береза — рослинацілитель. Березою здавна лікуються від багатьох хвороб, використовуючи її бруньки, молоде листя, зовнішню частину кори, сік, березовий гриб. З березової деревини виготовляють оцет, дьоготь, скипидар та різні деревяні вироби.

Письменник.

В нашому лісі є березовий гай. Безліч стовбурів з чорними плямами, з ажурними кронами стоять берізки наче наречені. Ці білокорі красуні одні з перших відгукуються на поклик весни. Саме тому перший весняний місць в Україні назвали березнем.



Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Народознавець.

За багато століть люди накопичили чимало прикмет, пов'язаних з березою. Якщо береза навесні викине листя раніше за вільху — слід очікувати сухе літо; пізніше — буде холод і дощ. Якщо з берези навесні тече багато соку — літо буде дощове. Зацвіли берези — починай садити картоплю.

Поет.

На берізці осінь ночувала— Притомилась, мабуть, на путі. А на ранок їй подарувала В коси стрічки ніжні, золоті.

А як сонце із туману встало, Викупалось в ранішній росі, То струнку берізку не впізнало, Що стояла в золотій красі. Надія Красоткіна



Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Де ростуть яблуня і береза?
- 2. Чим відрізняються ці дерева?
- 3. У яку пору року кожне з них найкраще?
- 4. Яка користь від яблуні й берези?
- 5. Яке дерево тобі більше подобається? Чому?





Завдання 3. Добери й запиши слова, які характеризують кожне дерево.

Яблуня (яка?) ... Береза (яка?) ...



Яблуня -- крислата, (**жоз**лога, плодовита

Береза (яка?) білокора, струнка, висока, гілляста, кучерява, дрібнолиста ...



Завдання 4. Прочитай слова і вислови в скарбниці. Запиши ліворуч, що саме вони описують.





Завдання 5. Діти засперечалися, яке дерево краще. Наталі більше подобається береза, а Сашкові – яблуня. Разом із сусідом/сусідкою по парті складіть і розіграйте діалог їхньої суперечки. Дотримуйтесь поданих нижче правил.



Запам'ятай!

Під час суперечки спочатку вислухай уважно співрозмовника/ співрозмовницю, а потім вислови свою думку.

Не перебивай.

Не ображай того/ту, хто думає інакше, ніж ти.

Ви можете думати по-різному, але від цього ваші стосунки не повинні псуватися.

словом» Сторінка



Завдання 6. Склади усно казку про яблуню і березу. Використай порівняльний опис цих дерев.



Хто найкрасивіший

У бабусі в саду виросли поруч Яблунька і Берізка. Поки вони були маленькими, все було гаразд. А як виросли, стали сперечатися, хто з них найкрасивіший.

Струнка білокора Берізка хвалилася своїм цілющим соком. А розлога, широколиста Яблуня — соковитими червонобокими яблуками.

Їх суперечку почуло сонечко. Воно звернулося до дерев та розповіло, що без нього вони б не були такі гарні і корисні.

Деревам стало соромно і с тих пір вони ніколи на сваряться, радіють сонечку і приносять людям користь.



Завдання 7. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



Пригадай! З яких частин складається текст? Як треба записувати кожну частину?

Хто найкрасивіший



Завдання 8. Прочитай свою казку. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою казку. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.





Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.





Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свою казку однокласникам і однокласницям. Запитай, кому з них сподобалася твоя казка, які побажання вони хотіли тобі висловити.

Прочитай у кріслі автора свою казку однокласникам і однокласницям.





Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання в зошиті "Малюю словом" на с.10-12. Тренажер "Віднови текст" https://learningapps.org/106

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.