

Розв'язування типових вправ і задач





Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:

Вигадуй, пробуй, твори!



Розум, фантазію прояви!



Перевірка домашнього завдання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

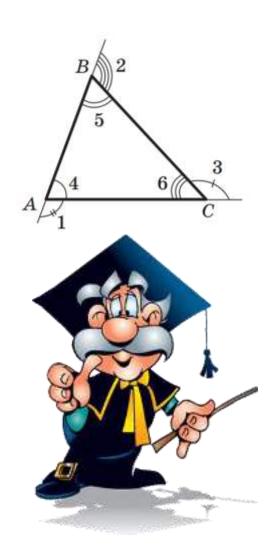
Мета уроку: сформувати поняття зовнішнього кута трикутника; домогтися засвоєння властивостей зовнішнього кута трикутника; вміння знайти невідомий кут; розвивати вміння застосовувати набуті знання на практиці



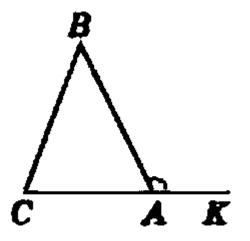


Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

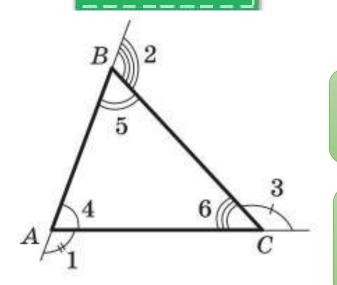
Повторимо...



Якщо продовжимо якунебудь сторону трикутника, то отримаємо кут, суміжний з кутом трикутника. Такий кут називають зовнішнім кутом трикутника







Зовнішній кут трикутника

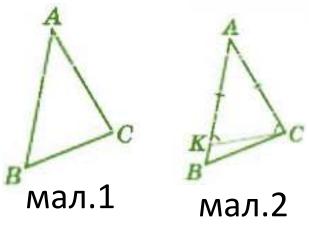
Теорема. Зовнішній кут трикутника дорівнює сумі двох кутів трикутника, не суміжних з ним

Наслідок. Зовнішній кут трикутника більший за будь-який внутрішній кут, не суміжний з ним.

Доведення. На рисунку кути 1, 2 і 3 — зовнішні кути трикутника АВС. Треба довести, що $\angle 1 = \angle 5 + \angle 6$, $\angle 2 = \angle 4 + \angle 6$, $\angle 3 = \angle 4 + \angle 5$. Доведемо, наприклад, першу із цих трьох рівностей (решту рівностей доводять аналогічно). За властивістю суміжних кутів $\angle 1 + \angle 4 = 180^{\circ}$. За теоремою про суму кутів трикутника $\angle 4 + \angle 5 + \angle 6 = 180^{\circ}$. Тоді $\angle 1 + \angle 4 = \angle 4 + \angle 5 + \angle 6$, звідки $\angle 1 = \angle 5 + \angle 6$.



Співвідношення між сторонами і кутами трикутника



Теорема. У трикутнику:

- 1) проти більшої сторони лежить більший кут;
- 2) проти більшого кута лежить більша сторона.

Доведення. 1) Нехай у трикутнику АВС АВ > АС (мал.1).

Доведемо, що ∠С > ∠ В. Відкладемо на стороні АВ відрізок АК, що дорівнює відрізку АС (мал.2). Оскільки АВ > АС, то точка К належить відрізку АВ. Тому ∠АСК є частиною кута АСВ і ∠ АСК < ∠ АСВ.

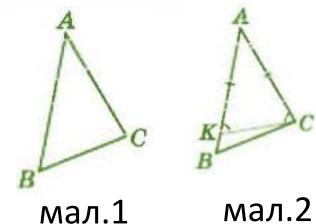
Трикутник АКС - рівнобедрений, тому \angle AKC = \angle ACK. Але \angle AKC - зовнішній кут трикутника КВС. Тому \angle AKC > \angle B. Отже, і \angle ACK > \angle B, а тому \angle ACB > \angle B.



Співвідношення між сторонами і кутами трикутника

Теорема. У трикутнику:

- 1) проти більшої сторони лежить більший кут;
- 2) проти більшого кута лежить більша сторона.



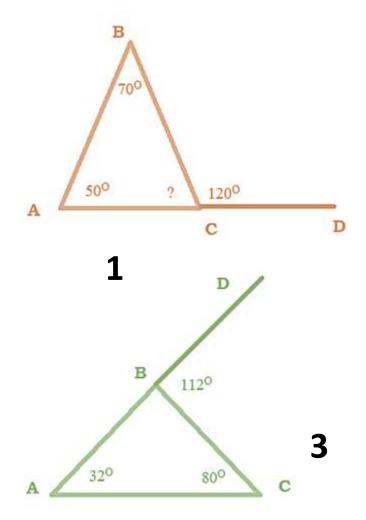
Доведення. 2) Нехай у трикутнику АВС ∠ С > ∠ В (мал.1).

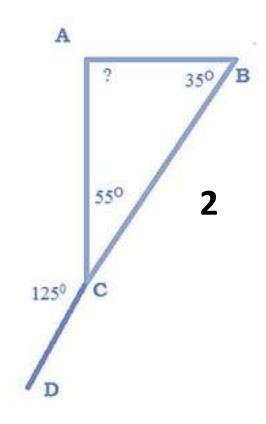
Доведемо, що AB > AC. Припустимо протилежне, тобто що AB = AC або AB < AC. Якщо AB = AC, то трикутник ABC — рівнобедрений, і тоді \angle C = \angle B. Це суперечить умові. Якщо припустити, що AB < AC, то за першою частиною теореми отримаємо, що \angle C < \angle B, і це також суперечить умові. Наше припущення неправильне. Отже, AB > AC, що й потрібно було довести.

Математична розминка



Знайдіть невідомі кути





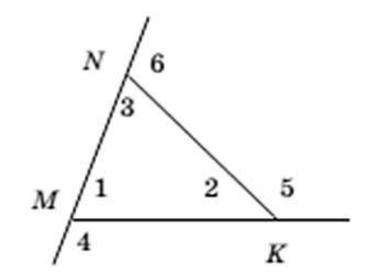


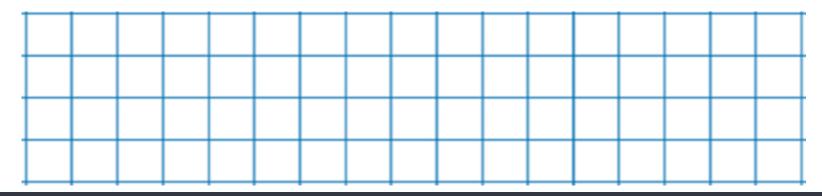
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Математична розминка



Для кутів трикутника MNK, запишіть якомога більше правильних рівностей і нерівностей.







Віршована фізкультхвилинка



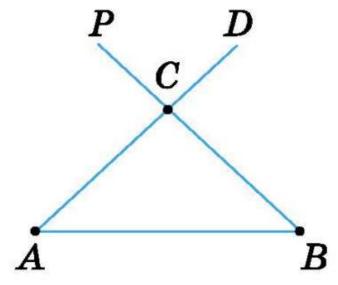
Фізкультвправи – у пошані, їх ми дуже любимо, За хвилину відпочинем I знання черпати будемо. Руки вгору, руки вниз. Сядь, устань і повернись. Руки в боки й нахились Вправо, вліво і вклонись. Ноги трішки ти зігни Й навприсядки походи. Потім млин зроби руками. Хай цей день щасливим стане.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Ruacha podoma

Назвіть зображені на малюнку зовнішні кути трикутника ABC.





3 рівень



Завдання №480

Розв'яжіть задачі, подані в таблиці, і прочитайте назву одного із символів нашої держави.

У трикутнику АВС зовнішній кут при вершині С дорівнює 140°. Знайдіть внутрішні кути А і В цього трикутника, якщо	∠A	∠B
кут В на 30° більший за кут А	Р	Α
кут А у 4 рази більший за кут В	0	П

Підручник. Сторінка 126

28°	55°	85°	28°	112°	55°

Відповідь: ПРАПОР

Завдання №480 Розв'язання:

За властивістю зовнішнього кута трикутника

$$\angle KCB = \angle A + \angle B$$
.

1) Позначимо
$$\angle B = x$$
, тоді $\angle A = x + 30^\circ$.

Маємо
$$x + x + 30^{\circ} = 140^{\circ}$$
;

$$2x = 110^{\circ}$$
;

$$x = 55^{\circ}$$
.

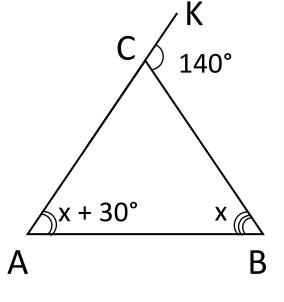
Отже, $\angle B = 55^{\circ}$; $\angle A = 55^{\circ} + 30^{\circ} = 85^{\circ}$.

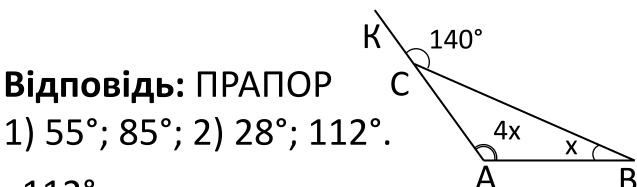
2) Позначимо $\angle B = x$, тоді $\angle A = 4x$.

Маємо $x + 4x = 140^{\circ}$;

$$5x = 110^{\circ};$$

 $x = 28^{\circ}$. Отже, $\angle B = 28^{\circ}$; $\angle A = 4 \cdot 28^{\circ} = 112^{\circ}$.





Завдання №481

Один із зовнішніх кутів трикутника дорівнює 120°.

Знайдіть внутрішні кути, які не суміжні з ним, якщо:

- 1) один з них на 20° менший від другого;
- 2) один з них утричі менший від другого.



рівень

Завдання №481 Розв'язання:

За властивістю зовнішнього кута трикутника маємо

$$\angle KCB = \angle A + \angle B$$
.

1) Позначимо $\angle B = x$, тоді $\angle A = x + 20^\circ$.

Маємо $x + x + 20^{\circ} = 120^{\circ}$;

 $2x = 100^{\circ};$

 $x = 50^{\circ}$.

Отже, $\angle B = 50^\circ$; $\angle A = 50^\circ + 20^\circ = 70^\circ$.

2) Позначимо ∠B = x, тоді ∠A = 3x.

Маємо $x + 3x = 120^{\circ}$;

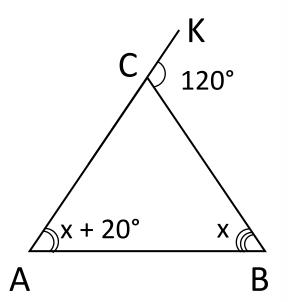
 $4x = 120^{\circ}$;

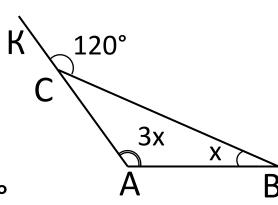
 $x = 30^{\circ}$.

Отже, $\angle B = 30^{\circ}$; $\angle A = 3 \cdot 30^{\circ} = 90^{\circ}$.

Відповідь:

1) 50°; 70°; 2) 30°; 90°.





рівень

Завдання №482



Один із зовнішніх кутів рівнобедреного трикутника дорівнює 118°. Знайдіть градусні міри внутрішніх кутів трикутника. Скільки розв'язків має задача?

Підручник.
Сторінка
126

BCIM

Завдання №482 Розв'язання:

I випадок. ∠КСВ = 118°.

1)
$$\angle ACB = 180^{\circ} - 118^{\circ} = 62^{\circ}$$
.

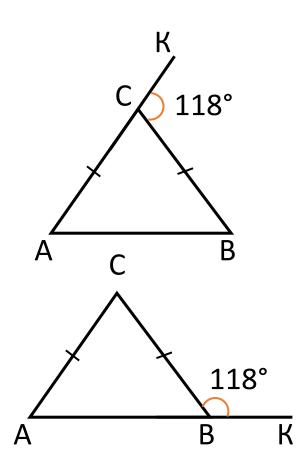
2)
$$\angle A = \angle B = \frac{\angle K C B}{2} = \frac{118^{\circ}}{2} = 59^{\circ}.$$

II випадок. ∠СВК = 118°.

1)
$$\angle A = \angle ABC = 180^{\circ} - 118^{\circ} = 62^{\circ}$$
.

2)
$$\angle C = 180^{\circ} - 2 \cdot 62^{\circ} = 56^{\circ}$$
.

Відповідь: 62°; 59°; 59° або 62°; 62°; 56°.



4 рівень

Завдання №484

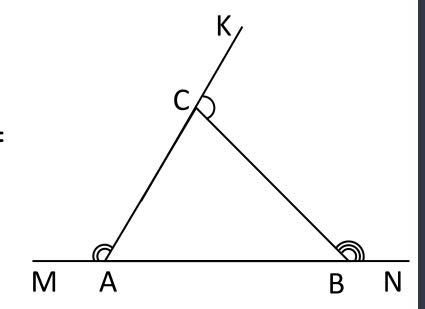


Доведіть, що сума зовнішніх кутів будьякого трикутника, взятих по одному при кожній вершині, дорівнює 360°.

Підручник.
Сторінка
126

4 рівень

Завдання №484 Розв'язання:





Закріплення матеріалу

Підготовка до



- **№1**. Які з наведених тверджень є правильними?
- I. Сума двох будь-яких вертикальних кутів дорівнює 180°.
- II. Сума двох будь-яких суміжних кутів дорівнює 180°.
- III. Сума будь-якого гострого кута та будь-якого тупого кута дорівнює 180°.



Α	Б	БВ		Д		
лише I	лише II	лише I i III	лише II i III	1, 11, 111		

Відповідь:

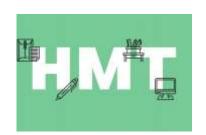


											Sa a
											and the same of th



Закріплення матеріалу

Підготовка до

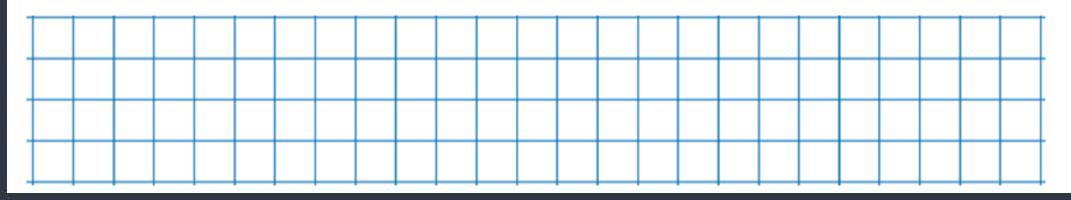


№2. Точки А, В, С та D лежать в одній площині. Які з наведених тверджень є правильними?

- I. Якщо точка В належить відрізку CD, то CB+BD=CD.
- II. Якщо точка A не належить відрізку CD, то CA+AD<CD.
- III. Якщо відрізок CD перетинає відрізок AB в точці O під прямим кутом і AO=OB, то AC=CB.



АБ		В	Γ	Д	
лише I та II	лише I	лише I та III	лише II	I, II та III	



Відповідь:



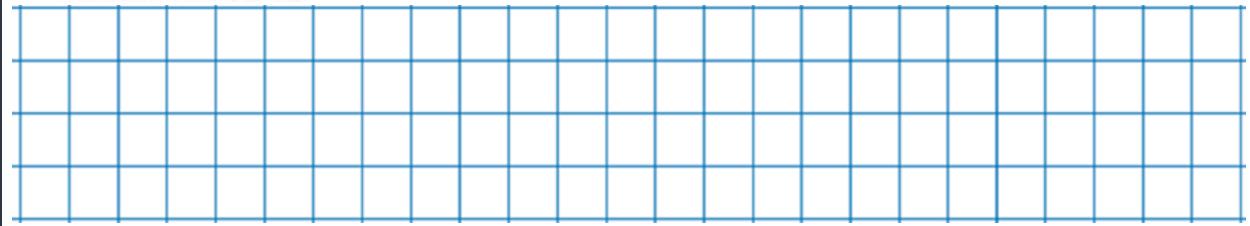


Закріплення матеріалу

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ



Відрізок АВ, довжина якого 22,8 см, поділено на три частини. Відношення двох з них дорівнює 1 : 2, а третя - на 1,8 см довша за більшу з двох перших частин. Знайдіть довжини кожної з трьох частин відрізка.

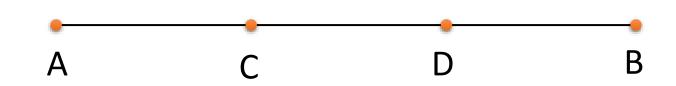


Закріплення матеріалу

Розв'язання:

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ





Нехай AB = 22.8 см, AC = x см, CD = 2x см, DB = (2x + 1.8) см.

Маємо рівняння:

$$x + 2x + 2x + 1,8 = 22,8;$$

$$5x = 21;$$

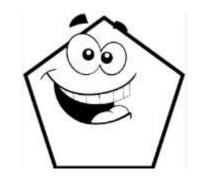
$$x = 4,2.$$

Отже, AC = 4.2 см, CD = 8.4 см, DB = 10.2 см **Відповідь:** 4.2 см, 8.4 см, 10.2 см.



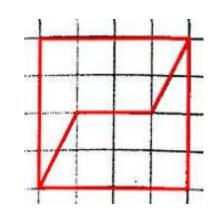
ЖИТТЄВА МАТЕМАТИКА

Розріжте деякий квадрат на два рівних між собою п'ятикутники.



Розв'язання:

Один зі способів розрізання подано на малюнку.







Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Чому дорівнює сума кутів трикутника?
- 2. Яку найменшу кількість гострих кутів має будь-який трикутник?
- 3. Який кут називають зовнішнім кутом трикутника?
- 4. Який зв'язок між зовнішнім кутом трикутника та двома кутами трикутника, не суміжними з ним?
- 5. Порівняйте зовнішній кут трикутника з кутом трикутника, який не суміжний з ним.



Завдання для домашньої роботи



Предмети	Домашне завдання	Бали	Підлис вчителя
	Опрацюй сторінки		1.5
2	підручника 122-127		1/2
3			
4	Виконай завдання		
5	Nº 483, 481		
6			
7			
8			36.0

