

Сьогодні
31.01.2025



HELLO

Дата: **31.01.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Оповідання. Василь Сухомлинський
«Глуха дівчинка». Повторення.*

Колискові пісні.

Мета: *ознайомити учнів з істотними ознаками оповідань; продовжити ознайомлення учнів з творами В. Сухомлинського; навчити стежити за розгортанням сюжету; формувати вміння визначати основну думку твору, усвідомлювати її; удосконалювати навички свідомого, правильного, виразного читання мовчки і вголос, уміння прогнозувати розвиток події; розвивати зв'язне мовлення учнів, логічне мислення, збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати толерантне, чуйне ставлення до людей з обмеженими можливостями.*

Урок

№66

Сьогодні
31.01.2025

Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для нас дзвінок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, олівці.
Приготувались? Молодці!

**Сьогодні
31.01.2025**

Артикуляційна вправа



**Секундний видих.
Вдих і видих носом.**

**Секундний видих.
Вдих і видих ротом.**

**Секундний видих.
Вдих носом, видих ротом.**

**Секундний видих.
Вдих ротом, видих носом.**

Сьогодні
31.01.2025

Читацька розминка. Швидко прочитай склади.



	а	о	у	и	і	е
КМ	Кма	Кмо	Кму	Кми	Кмі	Кме
ДН	Дна	Дно	Дну	Дни	Дні	Дне
СК	Ска	Ско	Ску	Ски	Скі	Ске
ТЛ	Тла	Тло	Тлу	Тли	Тлі	Тле
ВП	Впа	Впо	Впу	Впи	Впі	Впе
СКЛ	Скла	Скло	Склу	Скли	Склі	Скле
ВКЛ	Вкла	Вкло	Вклу	Вкли	Вклі	Вкле
ВТР	Втра	Втро	Втру	Втри	Втрі	Втре
ЗБР	Збра	Збро	Збру	Збри	Збрі	Збре

**Мавпенятко мовить:
«Мамо, масла,
моркви, маку мало.
Миска, мамочка,
мілка, мало містить
молока».**



Сьогодні
31.01.2025

Повторення. Коліскові пісні.



Коліскові пісеньки або колисанки –
перлинки української мови.
Тихесенький наспів, пестливі слова
заспокоюють, присипляють дитинку.
У цих пісеньках мамина ласка,
любов, світ добра та краси.



Котику сіренький,
котику біленький,
котку волохатий,
не ходи по хаті.
Не ходи по хаті,

не буди дитяти,
дитя буде спати,
котик воркотати.
Ой на котка воркоті,
на дитину дрімота...

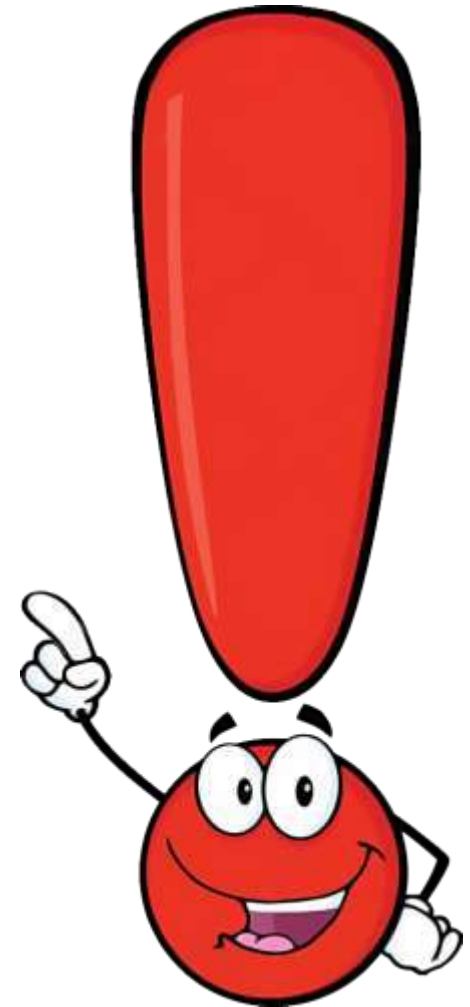
Ходить котик по горі,
носить сон у рукаві.
Усім дітям продає,
а Марійці так дає.





- ❖ Ми починаємо працювати з другою частиною нашого розділу. Прочитайте його назву (ст.79).
- ❖ Про який літературний жанр ідеться?
- ❖ Як вважаєте, від якого слова утворилося слово *оповідання*?
- ❖ Так, воно походить від слова *оповідати*, тобто *розповідати*.

В **оповіданнях** розповідається-
оповідається про різні події,
вчинки з життя людей, тварин.
На відміну від віршів, речення
в оповіданні **не римуються**.



Сьогодні
31.01.2025

Робота за статтею підручника (ст.79).



- Про що йдеться у творах цього жанру?
- Чим відрізняються оповідання від віршів?
- Про що можна дізнатися з оповідань розділу?

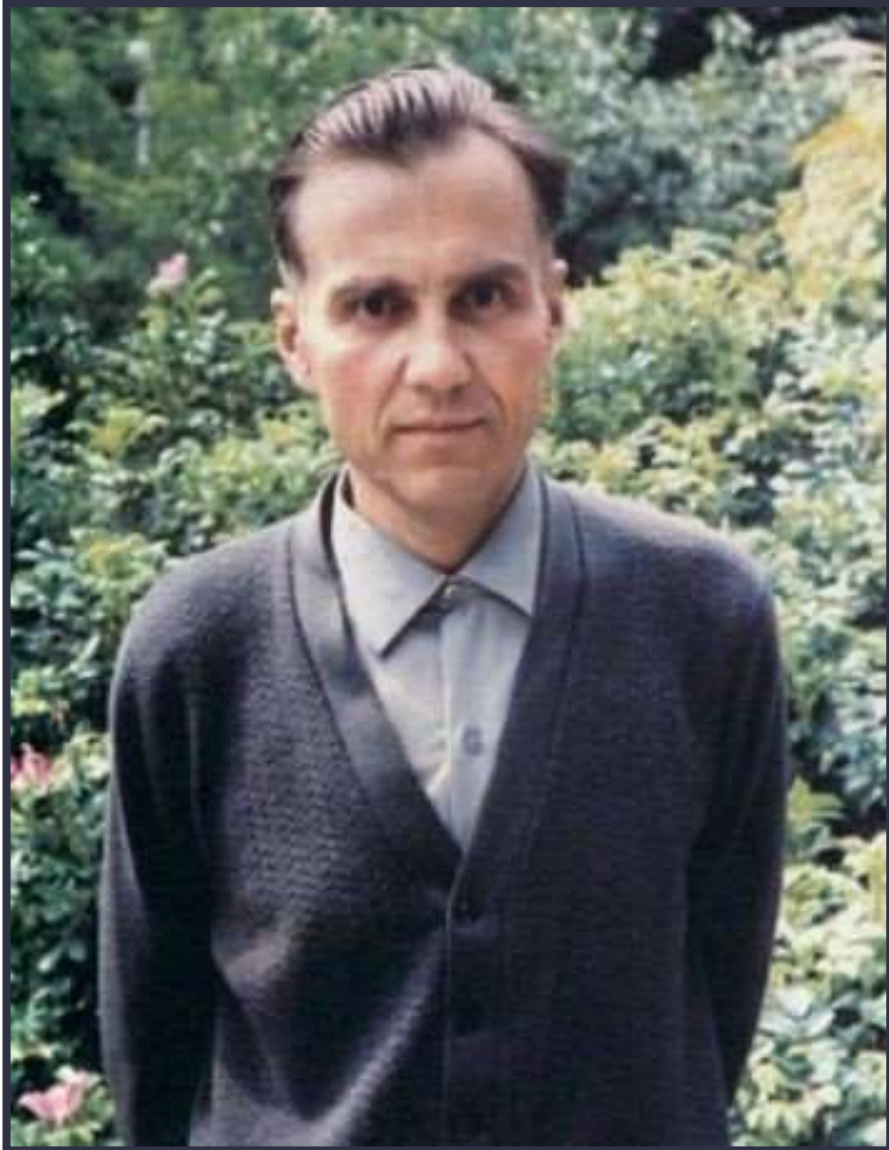


Розпочинає розділ
оповідання відомого нам
письменника, учителя
Василя Олександровича
Сухомлинського.

Читаючи твори, поміркуємо, яким бути,
а яким – ні, спробуємо зрозуміти,
що відчуває особлива дитина,
не така, як усі.

Сьогодні
31.01.2025

Самостійне ознайомлення зі статтею про В. Сухомлинського (ст.79).



Педагог і письменник народився на Кіровоградщині. Багато років був директором і вчителем Павлиської школи. Родина Сухомлинських мешкала у школі. Її учні разом із Василем Олександровичем мандрували на луки, у ліс, поле, відкривали таємниці природи, придумували казки, оповідання. Минув час, але й зараз у Павлиській школі складають казки.

Для дітей письменник залишив багато книжок: «Казки школи під голубим небом», «Чиста криниця», «Співуча пір'їнка», «Гаряча квітка», «Вічна тополя», «Всі добрі люди одна сім'я» та інші.

Сьогодні
31.01.2025

Бесіда за змістом біографічної статті з елементами вибіркового читання.



- ❖ Де народився В.О Сухомлинський?
- ❖ Ким він працював?
- ❖ У чому була особливість навчання у Павлівській школі?



Сьогодні
31.01.2025

Робота із заголовком твору. Вправа “Передбачення”.



- ❖ Прочитайте заголовок оповідання.
- ❖ Як гадаєте, про кого йтиметься у творі? Кого називають глухими? (Тих, хто не чує, у кого є вади слуху.)

Сьогодні
31.01.2025

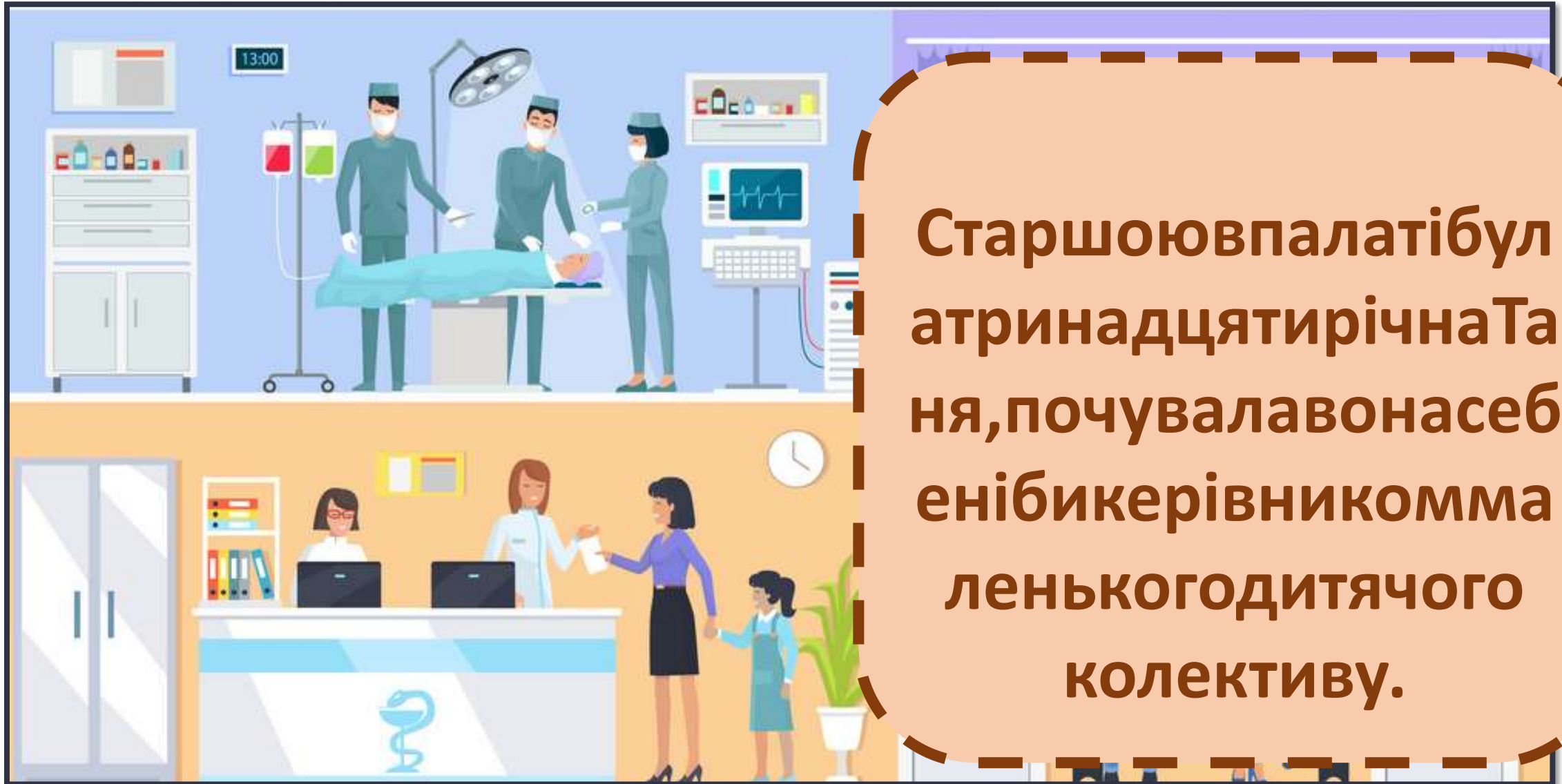
Опрацювання оповідання В. Сухомлинського «Глуха дівчинка» (ст.80-81).
Виразне читання оповідання вчителем.



У лікарні є дитяча палата. У ній лежало семеро дівчаток, у кожної — своя хвороба. Усі вони одужували, і їм було нудно.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



Старшою в палаті була
атринадцятирічна Та
ня, почувала вона себе
єніби керівником ма
ленького дитячого
колективу.

Відчинивши вікно, Таня дивилася на квітучий сад. — Уже й бузок цвіте, — задумливо сказала дівчинка. — І тюльпани скоро зацвітуть. Дівчатка, давайте принесемо в палату квітку й поставимо у склянку. Як це буде добре! — Добре, ой, як добре, — зраділи всі.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



Мовчала лише одна дівчинка —
восьмирічна Ніна. Вона була глуха.

Ніна добре розуміла, про що
йдеться. Їй теж було радісно: в
палаті — квітка! Їй теж захотілося
кивнути головою й радісно
усміхнутися, але вона відчула, що
Таня її не питає.



— А яку ж квітку поставимо
— бузок чи тюльпан? — знову
запитала Таня.
— Бузок! — хотілося одним
дівчаткам.
— Тюльпан! — хотілося іншим.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



Ні Тані, ні іншим дівчаткам
чомусь і на думку не спало, що
можна поставити дві квітки — і
бузок, і тюльпан. Їх захопила гра,
грати було цікаво.



— Немає згоди, — зітхнула Таня,
— спитаємо кожного. Яку квітку
поставимо на стіл — бузок чи
тюльпан? Трьом хотілося, щоб у
кімнаті був тюльпан,
трьом — бузок.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



— Що ж тепер робити? —
задумливо запитала Таня. В її
очах грала радісна усмішка: Таню
найбільше захопила гра.
Захопилися грою й інші дівчатка.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



— Що ж робити — троє за
тюльпан, троє за бузок... — ще раз
промовила Таня, ніби
розмірковуючи вголос.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



Раптом вона глянула на Ніну.
Глуха дівчинка сиділа біля вікна,
на її очах тремтіли сльози. Це
були сльози образи,
несправедливості. Про неї
забули, її не питали, якої квітки
хочеться їй.

Сьогодні
31.01.2025

В. Сухомлинський «Глуха дівчинка»



— Ой! — вигукнула Таня. — А про Ніну ми й забули. Яку тобі квітку хочеться — бузок чи тюльпан? Ніна усміхнулася й тоненьким пальчиком намалювала в повітрі квітку тюльпана. Таня пішла по тюльпан. Ніна, посміхаючись, дивилася у вікно.

Сьогодні
31.01.2025

Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання



9

12

0

86

8

Сьогодні
31.01.2025

Словникова робота.

Палата – тут: окрема
кімната для хворих у
лікарні.



Сьогодні
31.01.2025

Читання стовпчиків слів “луною” за учнями, які гарно читають

бузок
квітку
тюльпан
дівчаткам
пальчиком

тринадцятирічна
маленького
задумливо
тоненьким
несправедливості

керівником
колективу
захотілося
захопилися
розмірковуючи



Сьогодні
31.01.2025

Фізкультхвилинка



Сьогодні
31.01.2025

Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання

Де і коли відбувався описаний випадок?

Чи запитували дівчатка Ніну про її думку?

**Хто був у палаті?
Скільки дівчаток там перебувало?**

**Як ви гадаєте, чому дівчатка забули
про Ніну?**

**Чому Таня почувалася керівником
цього колективу?**

**Чому Ніна була готова розплакатись?
Прочитайте, як про це говорить автор.**

Яке питання спричинило суперечку?

Як Таня виправила помилку?

**Про що хотів сказати в оповіданні
Василь Сухомлинський?**

Сьогодні
31.01.2025

Робота з ілюстрацією до оповідання (с.81).



- ❖ Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- ❖ До якого епізоду оповідання цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Ніну, чого не сказав автор.

Сьогодні
31.01.2025

Висловте своє ставлення до думки:

**Дівчатка, які були в
палаті, добре чули
вухами, але мали
глухе серце.**

Тестування за оповіданням В. Сухомлинського «Глуха дівчинка»

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2855451>

Код доступу **2855451**



Сьогодні
31.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитати оповідання
“Глуха дівчинка” (ст.80-81).
Дослідіть:
за допомогою якої мови
спілкуються люди, які не чують і
які не бачать. Знайдіть історії про
таких особливих людей, які
перемагають ці обмеження.
Розкажіть про це в класі.
Пройдіть тестування:**

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2855451>

Код доступу **2855451**



Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
31.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>