

Читання

# Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні  
13.01.2025

Урок  
№57

Дата: **13.01.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вступ до розділу. Тамара Коломієць «Як на білих сторінках...». Платон Воронько «На кораблику». Повторення. Створюємо усний журнал.*

Мета: *вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова.*



Сьогодні  
13.01.2025

Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!

Сьогодні  
13.01.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуми якомога більше свічок.





Сьогодні  
13.01.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Сніговик»**  
- Ліпимо  
сніговика, а  
потім гріємо  
руки, дихаючи  
на них.



Сьогодні  
13.01.2025

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Вогнище»**  
- Уявіть, що  
потрібно роздути  
вогнище, що  
згасає. Наберіть  
повітря носом,  
повільно  
видихайте ротом,  
надуваючи щоки.



Сьогодні  
13.01.2025

Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Ок-ок-ок, ок-ок-ок –  
Білий падає сніжок.  
Ки-ки-ки, ки-ки-ки –  
Замітає всі стежки.  
Ать-ать-ать, ать-ать-ать –  
Вибіг зайчик погулять.

Сьогодні  
13.01.2025

*Повторення. Створюємо усний журнал.*



**Усний журнал**  
«Мій зимовий відпочинок»

**Підказки:**

- уперше я побував(побувала)...
- мені найбільше запам'яталось...
- улітку я навчився (навчилась)...
- я допомагав (допомагала) ...;
- тепер у мене нові друзі...;
- я захопився (захопилася) книжкою...;
- мене дуже здивувало... .



Сьогодні  
13.01.2025

Будь вдумливим читачем!

Знайди у змісті підручника розділ «Світ дитинства у творах українських письменників» (ст.141-142). Які теми він охоплює? Кожний твір має свого **автора**. Тому **вірші** й **оповідання**, які ти прочитаєш, є **авторськими**. Які автори творів тобі вже відомі?

**СВІТ ДИТИНСТВА**  
**У ТВОРАХ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ**

**ВІРШІ**

Тамара Коломієць. Як на білих сторінках...	70
Платон Воронько. На кораблику	71
Картина. Вірш-небилиця	72
Тамара Коломієць. Хиталочка-гойдалочка.	73
Біле поле полотняне....	74
Ліна Костенко. Пряля.	75
Польові дзвіночки. Вірш-діалог	76

Анатолій Качан. Хвилювалось море.	77
Розмова з пароплавом. Вірш-діалог	78

**ОПОВІДАННЯ**

Василь Сухомлинський. Глуха дівчинка	80
<b>Медіавіконце: вистава</b>	82
Покинута кошени. Вистава «Хто зігріє кошеня?»	83
Ніна Бічуя. Пиріжок з вишнями.	84
Оксана Кротюк. Шкідлива звичка	86
Оксана Радущинська. Кишенькові гроші.	
Уривок із повісті «Щоденник Славка Хоробрика...»	88





### Будь вдумливим читачем!

- ❖ Визначай, про що твір; хто його персонажі.
- ❖ Вчись виразно читати.
- ❖ Уявляй прочитане; знаходь образні вислови.
- ❖ Порівнюй твори за змістом.
- ❖ Визначай головну думку прочитаного.
- ❖ Дізнавайся більше про авторів творів.

Сьогодні  
13.01.2025

Знайомство з письменницею. Тамара Коломієць.

**Тамара Панасівна  
Коломієць –**  
українська поетеса,  
перекладач, член  
Національної спілки  
письменників  
України.





## ВІРШІ

*Тамара Коломієць*

\*\*\*

Як на білих сторінках  
в лад поставити в рядках  
звичайнісінькі слова –  
починаються дива.

Сьогодні  
13.01.2025

Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання учнями.  
Виразне читання учнями вголос. Запитання до тексту вірша.



- ❖ Як ви розумієте вислів «в лад поставити слова»?
- ❖ Про які дива йдеться, як ви гадаєте?
- ❖ Прочитайте пояснення автора підручника в рамочці.
- ❖ Отже, розпочнімо ознайомлення з цими дивами і тими, хто їх створював.





**«Чому дива?» – запитаєте ви.  
Тому що поезія промовляє до нас  
мовою образів. У віршах кінці  
рядків звучать однаково чи  
подібно. Це - рими. Разом з  
ритмом вони створюють особливе  
звучання поетичних творів. Тому  
багато віршів можна проспівати.**

Сьогодні  
13.01.2025

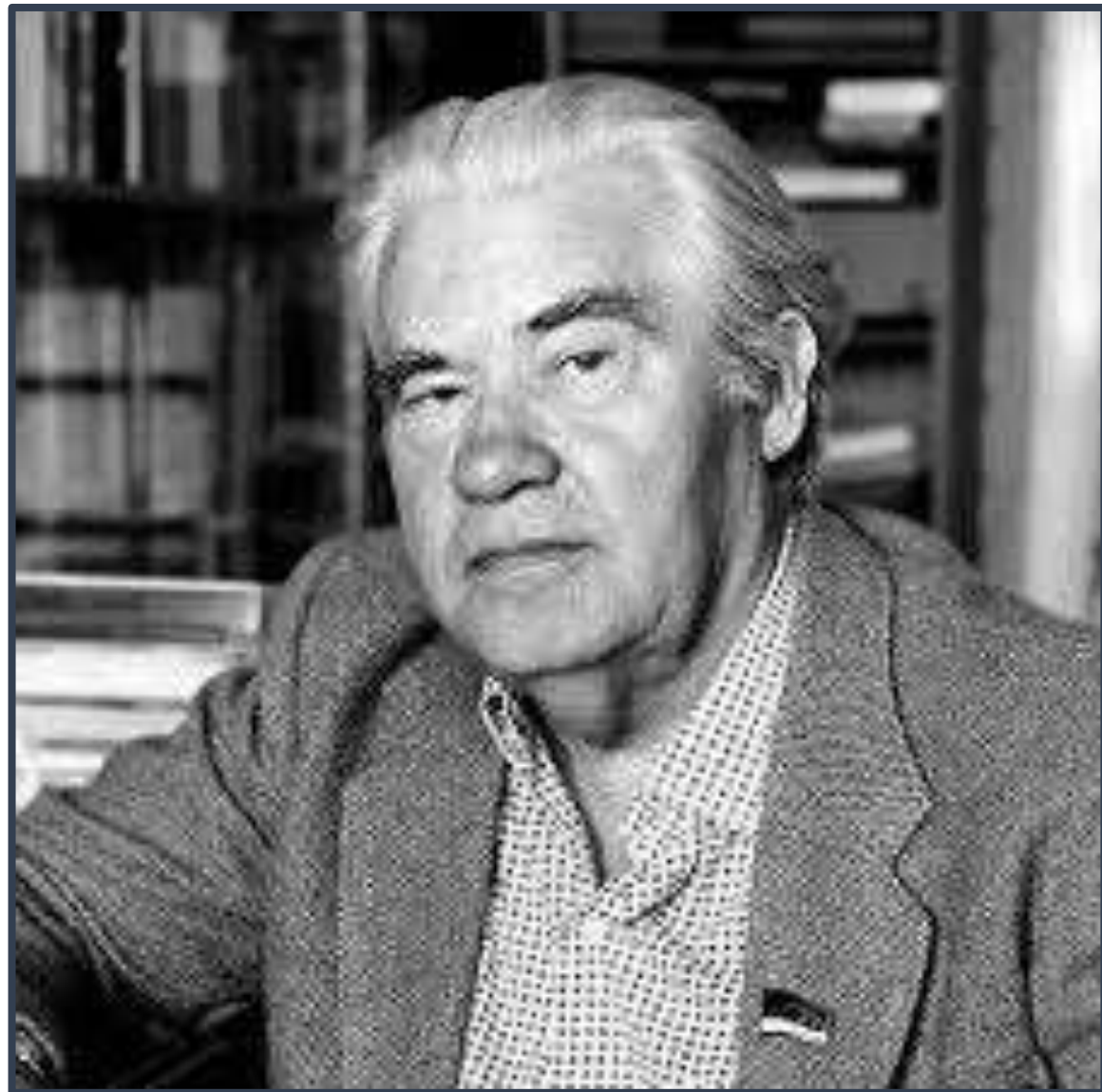
Фізкультхвилинка.



Сьогодні  
13.01.2025

Знайомство з письменником. Платон Воронько.

**Платон Микитович  
Воронько –  
український поет,  
письменник,  
публіцист,  
драматург.**



Сьогодні  
13.01.2025

Щоденні 5. Читання для себе.  
Знайомство з письменником. Платон Воронько.



## Платон Микитович Воронько (1913-1988)

Народився поет на Сумщині в родині сільського коваля. Там і промайнуло його дитинство. Рано почав писати вірші. Для дітей створив багато творів – «Помагай», «Читаночка», «Облітав журавель», «Казка про Чугайстра» та інші. Вони сподобаються читачам не лише цікавим змістом, а й гумором, фантазією.



**1. Коли народився український поет Платон Воронько?**

- а) у 1913 році**
- б) у 1988 році**
- в) у 1931 році**

**2. Ким був батько поета?**

- а) мандрівником**
- б) ковалем**
- в) лікарем**

**3. Коли почав складати вірші Платон Воронько?**

- а) з малечку**
- б) в інституті**
- в) під час війни**



Сьогодні  
13.01.2025

Словникова робота.

**Б Р І Д** – мілке, неглибоке місце  
річки, озера або ставка, у  
якому можна переходити або  
переїжджати водойму на  
інший бік.



Сьогодні  
13.01.2025

Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



збіг  
кача́тко  
споча́тку  
пла́вало  
кора́блик  
приту́лю́вся

ба́бка  
вітри́ло  
до бро́ду  
прилеті́ла  
всеу́мійко  
змайструва́в



Сьогодні  
13.01.2025

Опрацювання вірша Платона Воронька «На кораблику».  
Читання вірша вчителем.



## НА КОРАБЛИКУ

Всеумійко майстер Павлик  
змайстрував швидкий кораблик,  
збіг до річки він, до броду,  
та й пустив його на воду.  
У кораблику спочатку  
любо плавало качатко,  
потім жабка в нього сіла,

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_21XICX7v4](https://www.youtube.com/watch?v=j_21XICX7v4)

Опрацювання вірша Платона Воронька «На кораблику».  
Читання вірша вчителем.



синя бабка прилетіла,  
і метелик, склавши крила,  
притулився до вітрила.  
Так пливуть вони, малі,  
до зеленої землі.  
і за руки золоті  
хвалять Павлика в путі.

Сьогодні  
13.01.2025

Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями.  
Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Про кого йдеться у вірші?
- ❖ Завдяки кому зібралася ця компанія?
- ❖ Знайдіть і прочитайте, як автор називає Павлика. Як вважаєте, чому саме так?
- ❖ Знайдіть і прочитайте, за що хвалять Павлика пасажери кораблика.
- ❖ Яке порівняння використав поет? З ким він порівнює коника? Прочитайте.
- ❖ Продовж речення: «Золоті руки у того, хто ...».
- ❖ Знайди у вірші слова, які римуються.

Павлик - кораблик  
Броду - воду  
Спочатку - качатко  
Сіла - прилетіла  
Крила - вітрила  
Малі - землі  
Золоті - в путі





Сьогодні  
13.01.2025

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш на ст. 70-71.  
Придумай казку про  
чарівний кораблик, дай  
йому назву.  
Куди він попливе?  
Які пригоди очікують його  
пасажирів?



*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
13.01.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2>