



**Дата:** 28.04.2025

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема:** *Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Повторення. Побудова прямокутника і знаходження площі.*

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



$$\begin{array}{ccccc} 26 & & & & 55 \\ & & & & \\ 78 & & & & 63 \\ & & & & \\ 41 & & & & 17 \end{array}$$

$+58$





$$48 : (48 : 4 + 4) = 3$$

$$48 : (48 : 8) = 8$$

$$36 \cdot 20 = 720$$

$$25 \cdot 60 = 1500$$

$$640 : 80 : 2 = 4$$

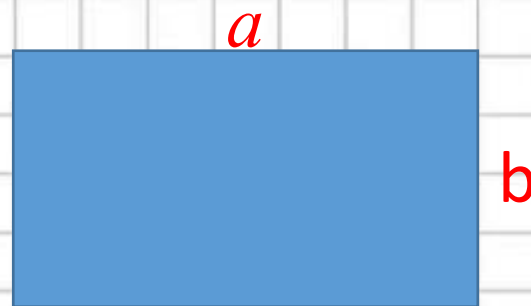
$$640 : (80 : 2) = 16$$





## Повторюємо

*Побудова прямокутника і знаходження площі.*



$$S = a \cdot b$$



Двадцять восьме квітня  
Класна робота



1 3 1 1    1 3 1 1    1 3 1 1    1 3 1 1    1 3 1 1



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 110**





$$21 \text{ доба} - 48 \text{ год } 10 \text{ хв} = 504 \text{ год} - 48 \text{ год } 10 \text{ хв} = 455 \text{ год } 50 \text{ хв}$$

$$56 \text{ год } 15 \text{ хв} - 19 \text{ год } 36 \text{ хв} = 36 \text{ год } 39 \text{ хв}$$

$$11 \text{ год } 42 \text{ хв } 20 \text{ с} + 6 \text{ год } 32 \text{ хв } 40 \text{ с} = 18 \text{ год } 15 \text{ хв}$$

$$5 \text{ діб } 17 \text{ год} + 3 \text{ доби } 7 \text{ год} = 9 \text{ діб}$$



При діленні багатоцифрових чисел на числа другого десятка, а також у випадку двоцифрового діленого цифру частки краще шукати способом добору. Ділене 1376, дільник 16. Перше неповне ділене 137 дес. У частці буде 2 цифри. Поділимо 137 на 16, буде 8. Помножимо 8 на 16, буде 128. Від 137 відняти 128 буде 9. Залишилося десятків менше ніж 16, цифру десятків дібрали правильно. Друге ділене 96. 96 поділити на 16, буде 6. Частка 86.

$$\begin{array}{r|l} 1376 & 16 \\ \underline{128} & 86 \\ 96 & \\ \underline{96} & \\ 0 & \end{array}$$

$$7176 : 23$$

$$6059 : 73$$

$$1122 : 17$$

$$160\,372 \cdot 306$$

$$9889 : 31$$

$$2108 \cdot 406$$

$$\begin{array}{r} 7176 \overline{) 23} \\ \underline{69} \phantom{00} \\ 27 \phantom{00} \\ \underline{23} \phantom{00} \\ 46 \phantom{00} \\ \underline{46} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6059 \overline{) 73} \\ \underline{584} \phantom{00} \\ 219 \phantom{00} \\ \underline{219} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1122 \overline{) 17} \\ \underline{102} \phantom{00} \\ 102 \phantom{00} \\ \underline{102} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$



$$7176 : 23$$

$$6059 : 73$$

$$1122 : 17$$

$$160\,372 \cdot 306$$

$$9889 : 31$$

$$2108 \cdot 406$$

$$\begin{array}{r} 160372 \\ \times \quad 306 \\ \hline 962232 \\ 481116 \phantom{0} \\ \hline 49073832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9889 \overline{) 31} \\ \underline{93} \phantom{00} \\ 58 \phantom{00} \\ \underline{31} \phantom{00} \\ 279 \phantom{00} \\ \underline{279} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2108 \\ \times \quad 406 \\ \hline 12648 \\ 8432 \phantom{00} \\ \hline 855848 \end{array}$$



I потяг - 1200 т зерна - **? вагонів**, на 5 більше  
 II потяг - 950 т - **? вагонів**



- 1)  $1200 - 950 = 250(\text{т.})$  - різниця.
- 2)  $250 : 5 = 50(\text{т.})$  - в одному вагоні.
- 3)  $1200 : 50 = 24(\text{в.})$  - в одному потягу.
- 4)  $950 : 50 = 19(\text{в.})$

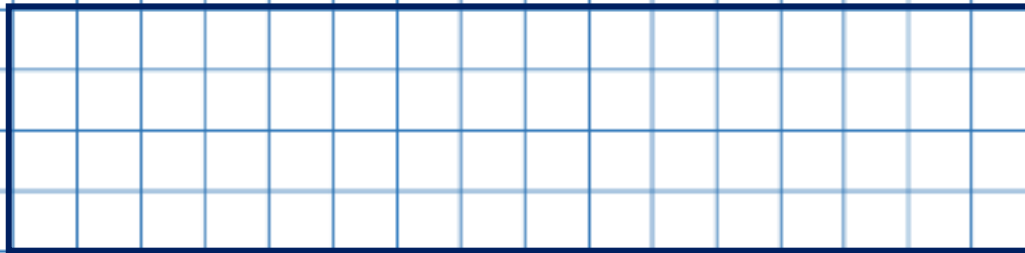
*Відповідь: в I потягу було 24 вагона, а в II - 19.*





Периметр - 20 см. Одна зі сторін у 4 рази більше за другу.  
Побудуй такий прямокутник і знайди його площу.

*Одна сторона 2 см , друга 8 см*



$$S = 2 \cdot 8 = 16 \text{ см}^2$$



**Василько - 7 р.**

**Він старший за свою сестру на 2 роки 6 місяців і  
молодший за свого братика на 4 роки 8 місяців.**

**Скільки років Васильковій сестрі і скільки братові?**



**4 роки  
6 місяців**



**11 років  
8 місяців**



1) Від числа 500 000 відняти добуток чисел 487 і 209.

$$500\ 000 - (487 \cdot 209) = 398217$$

$$\begin{array}{r} \phantom{x} 487 \\ \times 209 \\ \hline 4382 \\ 974 \phantom{0} \\ \hline 101783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500000 \\ - 101783 \\ \hline 398217 \end{array}$$



2) Число 708 помножити на різницю чисел 7450 і 6948.

$$708 \cdot (7450 - 6948) = 355416$$

$$\begin{array}{r} 7450 \\ - 6948 \\ \hline 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 502 \\ \hline 1416 \\ 3540 \phantom{0} \\ \hline 355416 \end{array}$$



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.








Урок пройшов  
погано.



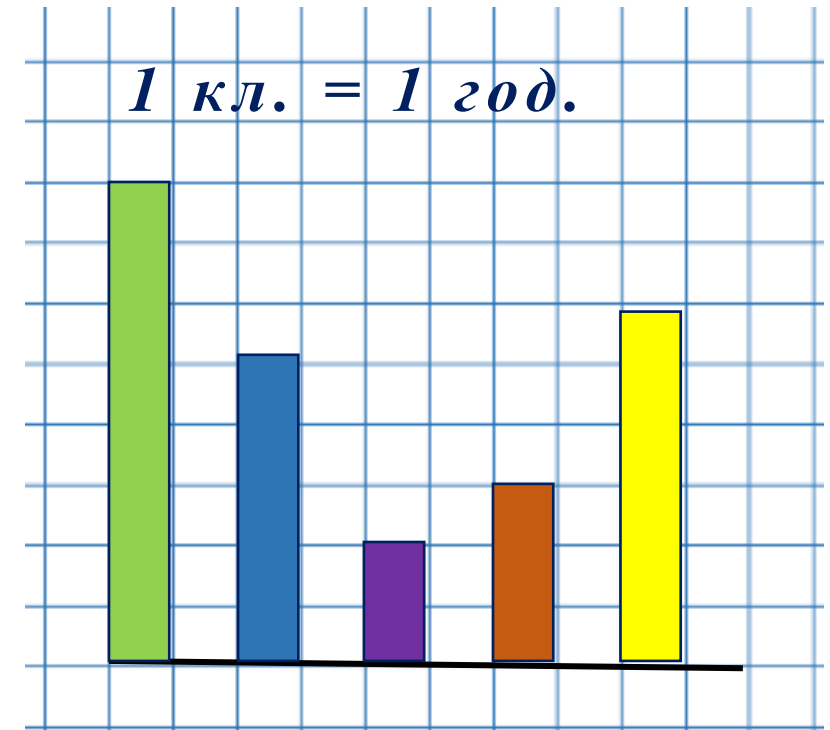


Задача № 638, приклади № 639,  
Гр. А № 635 ( за зразком).

*Роботи надсилайте на Нитан*

-  Скільки годин ти спиш?
-  Скільки перебуваєш у школі?
-  Скільки займаєшся спортом?
-  Скільки допомагаєш у дома?
-  Скільки займаєшся іншими справами?

**Побудуй лінійну діаграму**





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>