

Сьогодні
17.04.2025

Урок
№99

Дата: 17.04.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні. Повторення. Частини мови.*

Мета: *поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.*



Сьогодні
17.04.2025

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
17.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
17.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
17.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
17.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
17.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
17.04.2025

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
17.04.2025

Повторення. Частини мови.

**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**

ЧАСТИНИ МОВИ

САМОСТІЙНІ

**ІМЕННИК**
Хто?
Що?

**ДІЄСЛОВО**
Що робити?
Що зробити?

**ПРИКМЕТНИК**
Який? Яка?
Яке? Які?

**ЧИСЛІВНИК**
Скільки?
Котрий?

**ЗАЙМЕННИК**
Хто? Що?
Який? Чий?

**ПРИСЛІВНИК**
Як? Де?
Коли? Куди?
Звідки?

СЛУЖБОВІ

**СПОЛУЧНИК**
І (й), але,
та, а, або,
щоб, аби

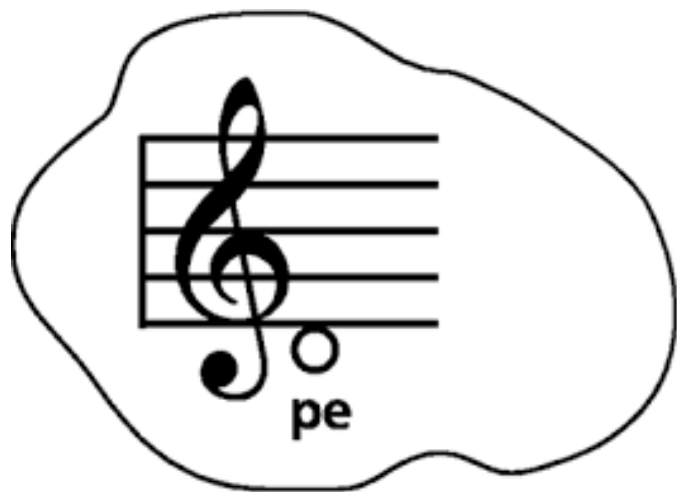
**ПРИЙМЕННИК**
У, від,
по, над,
під, до, з

**ЧАСТКА**
Не, ні, хай,
лише, навіть,
так, ось, би



Сьогодні
17.04.2025

Розгадування ребуса.



РЕЧЕННЯ

Сьогодні
17.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?

(Речення виражає закінчену думку.)

Що утворюють головні члени речення?

(Основу речення.)

❖ Як пишеться перше слово в реченні?

(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).

❖ Які речення називаються розповідними?

(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Сьогодні
17.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які речення називаються питальними?
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)

❖ Які речення називаються спонукальними?
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)

Сьогодні
17.04.2025

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Сьогодні
17.04.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
утворювати словосполучення.**

**Побуваємо на Сумщині,
познайомимося з містом Суми,
дізнаємося про походження
його назви.**



Сьогодні
17.04.2025

Хвилинка каліграфії.

17 квітня

Класна робота
(Хто?) Черепаха (що зробила?)
здивувала.

Одна з назв електронної обчислювальної машини.



Глибоко викопана й захищена цямринами від обвалів
яма для добування води з водоносних шарів землі;
колодязь.



Печений виріб із тіста з начинкою.



Одиниця виміру часу, що дорівнює $1/60$ години,
або 60 секундам.



Сьогодні
17.04.2025

Гімнастика для очей

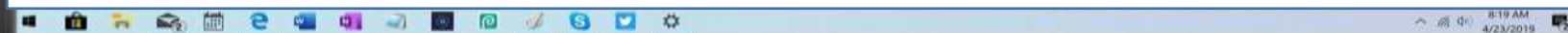


Сьогодні
17.04.2025

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями. Визнач частини мови.



Прикм. Ім. Дієсл. Прийм.
Допитливі друзі приїхали на
Ім.
Сумщину.
Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.



Сьогодні
17.04.2025

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени.
Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на
Сумщину.

Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.

Вправа 1

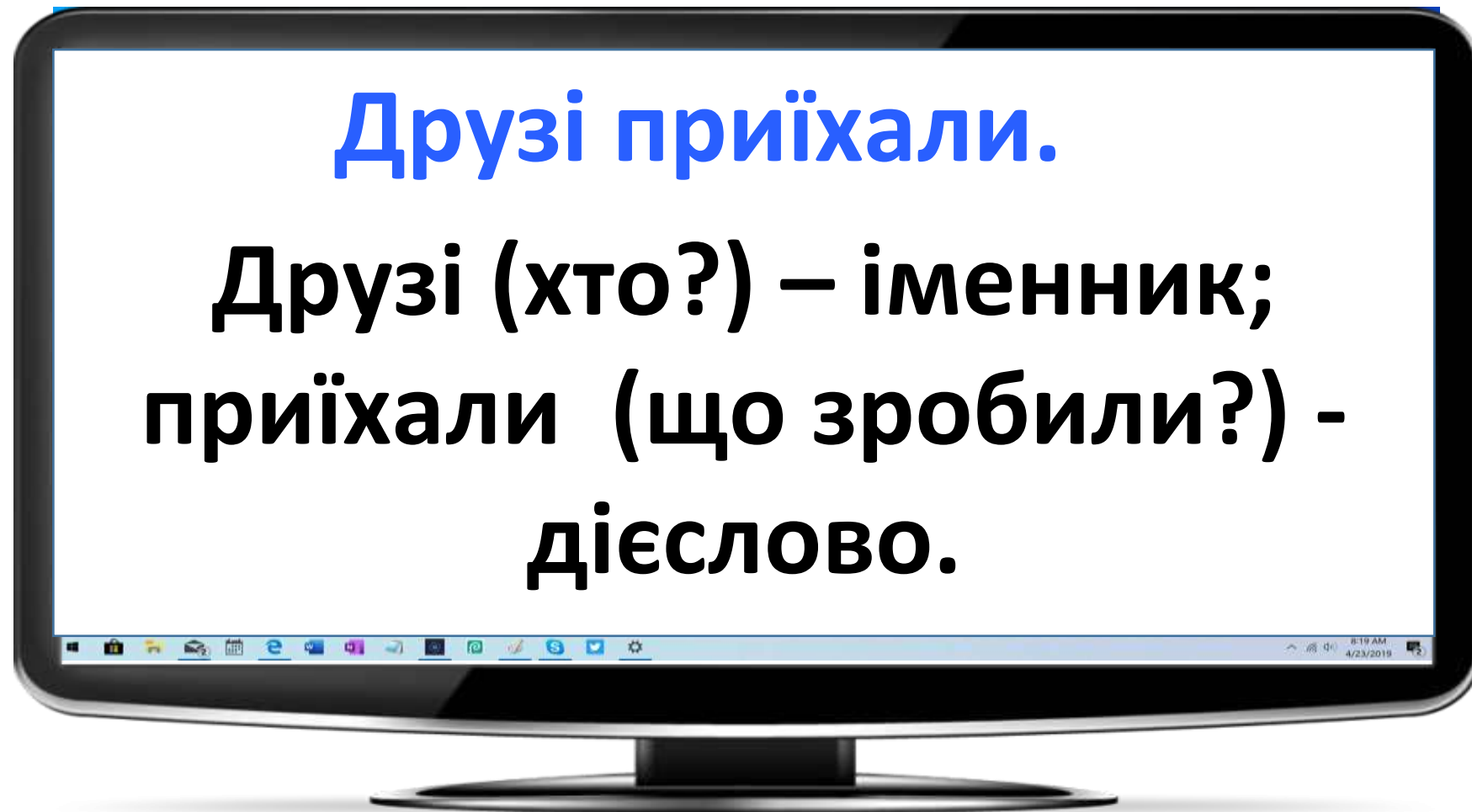
Сьогодні
17.04.2025

Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення.
Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



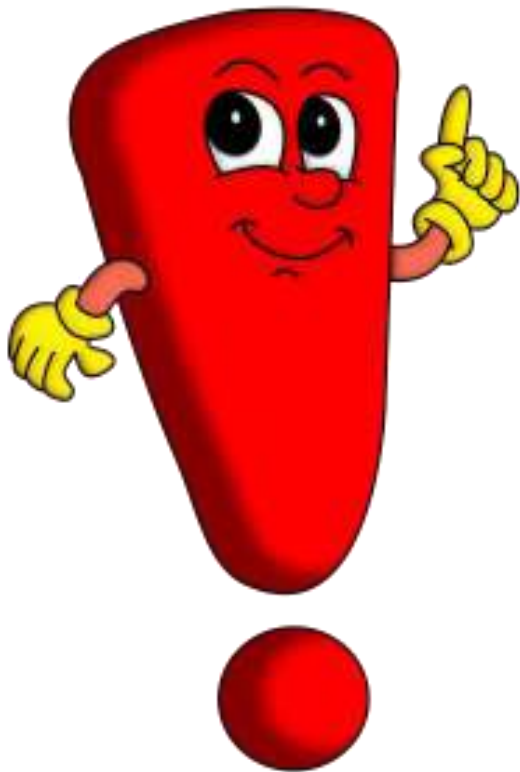
Друзі приїхали.

**Друзі (хто?) – іменник;
приїхали (що зробили?) -
дієслово.**



Сьогодні
17.04.2025

Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок **становлять**
основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова
утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора;
поспішає до школи.

Сьогодні
17.04.2025

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
17.04.2025

Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто.

Підкресли головні члени.

Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне;
зустрічає (кого?) гостей;
зустрічає (як?) привітно.

Сьогодні
17.04.2025

Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени.
Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно
зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне;
зустрічає (кого?) гостей;
зустрічає (як?) привітно.

Вправа 4

Сьогодні
17.04.2025

Проведи дослідження.

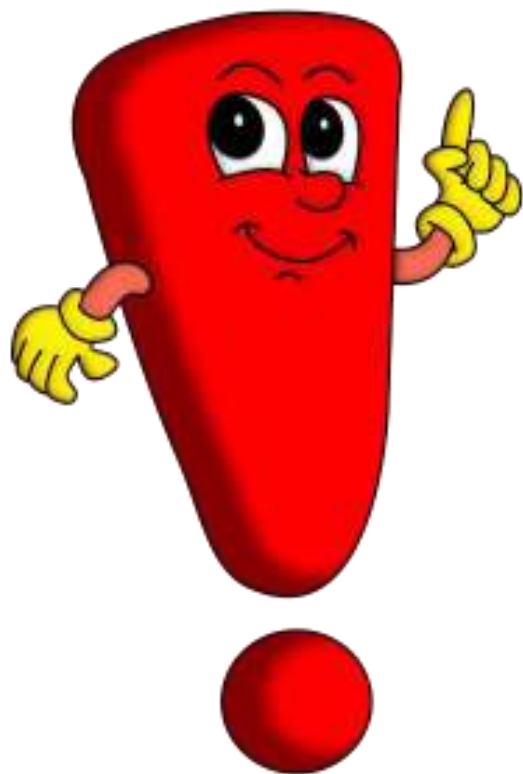


Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.

Сьогодні
17.04.2025

Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

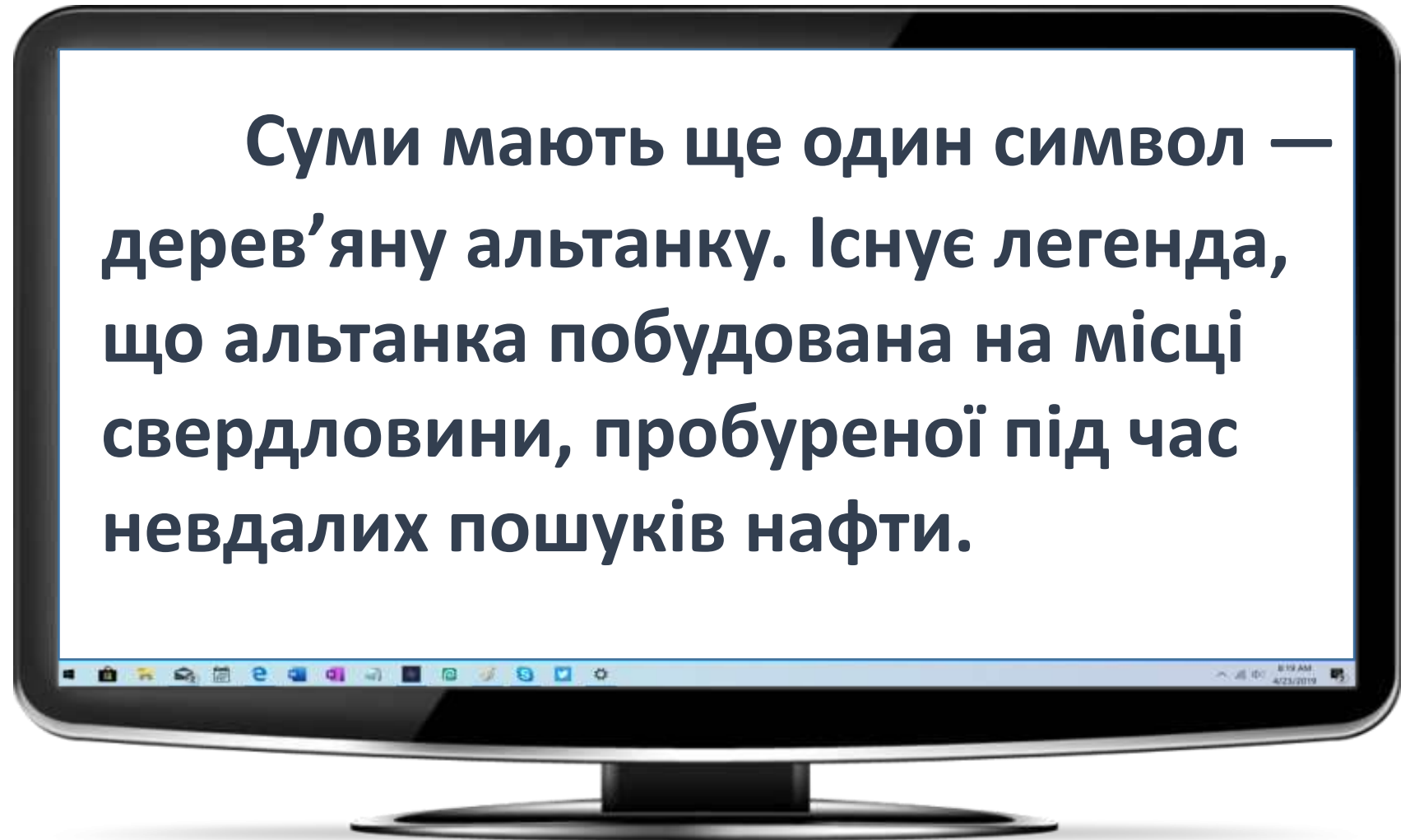
Наприклад: небо (яке?) синє.

Сьогодні
17.04.2025

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку.
Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Суми мають ще один символ —
дерев'яну альтанку. Існує легенда,
що альтанка побудована на місці
свердловини, пробуреної під час
невдалих пошуків нафти.

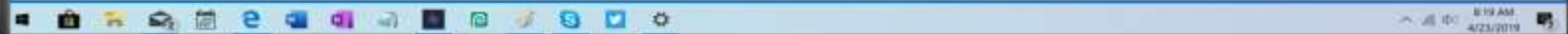


Сьогодні
17.04.2025

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку.
Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Для її спорудження
не було використа-
но жодного цвяха.
Сумчани пиша-
ються красивою
альтанкою.



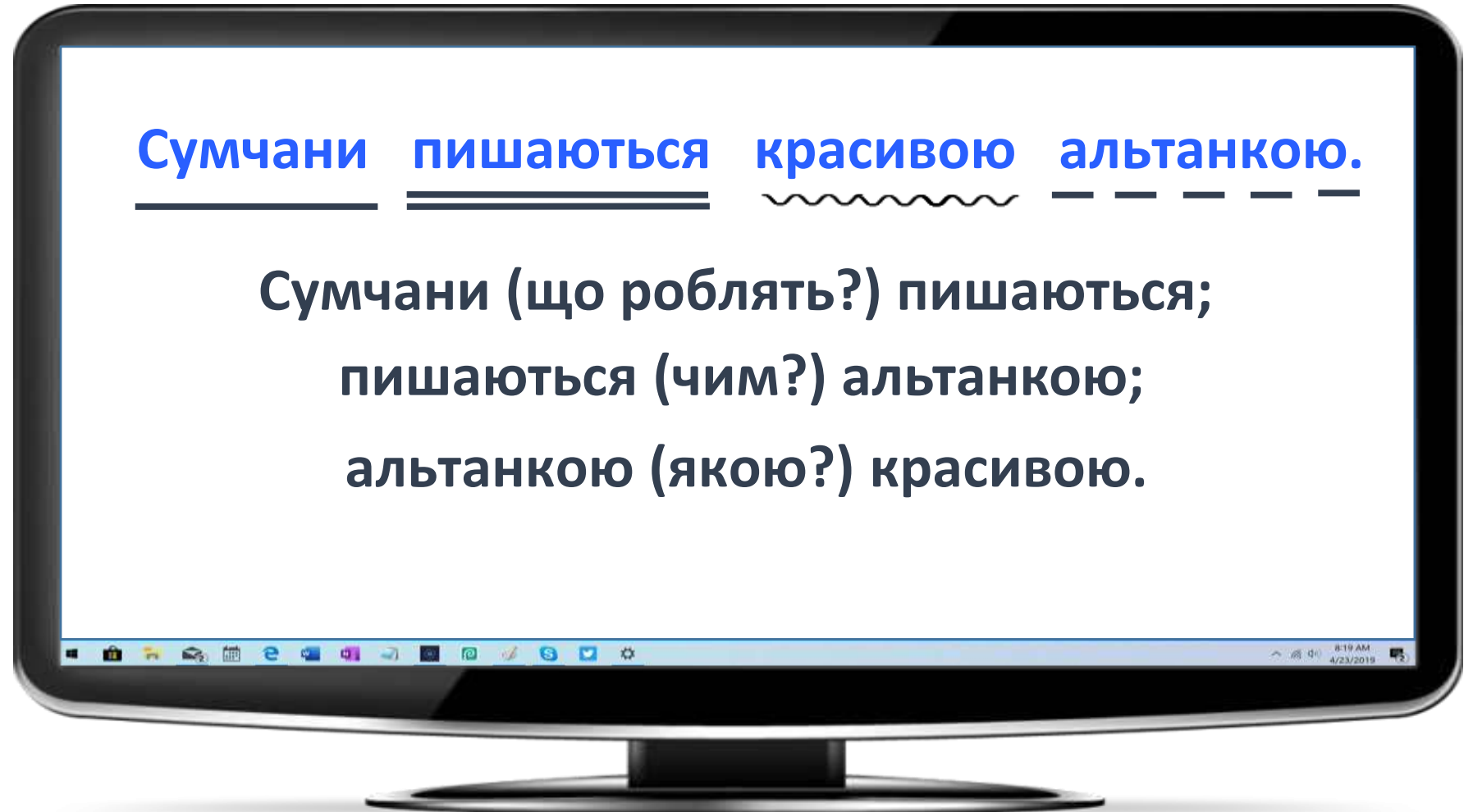
Сьогодні
17.04.2025

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями. Визнач частини мови.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.



Сьогодні
17.04.2025

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему.
Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Суми мають ще один символ —
дерев'яну альтанку.

Існує легенда, що альтанка побудована
на місці свердловини, пробуреної під час
невдалих пошуків нафти. Для її спорудже-
ння не було використано жодного цвяха.
Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Вправа 9

Сьогодні
17.04.2025

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему.
Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.

Вправа 9

Сьогодні
17.04.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.136, вправа 10.

Як думаєш, для чого люди
будують альтанки?

Чи доводилось тобі бути в альтанці?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Вивчи правила на ст. 135.

Фотозвіт надсилати на освітню
платформу Human.

Успіхів у навчанні!



Сьогодні
17.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був в
альтанці...



Сьогодні
17.04.2025

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я був в альтанці... ..

.....

.....

Вправа 10

Сьогодні
17.04.2025

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
17.04.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas>