Щоб у серці жила Батьківщина

Сьогодні 17.11.2024

Ypoκ №38

Всім. ррtх Нова українська школа



Дата: 18.11.2024 Клас: 2-А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до теми. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний. М. Чумарна «Маленька і велика». «Роде наш красний» (українська народна пісня)





Мета уроку: ознайомити учнів із твором про малу батьківщину як складову великої, з твором, що уславлює родинні стосунки; розширити уявлення учнів про сім'ю, родину, її значення для людини; формувати вміння правильно виразно читати, передаючи голосом характер твору; навчати аналізувати прочитані вірші; розвивати уяву, смислову, образну пам'ять, фантазію учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до історії свого роду, сім'ї, до сімейних традицій, любов та повагу до отчого дому, родини і сім'ї.



Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день!

Робота з чистомовкою. Додай слово котрого бракує.



Да-да-да, да-да-да — стоїть у глечику ...

Ди-ди-ди, ди-ди-ди — дай напитися ...

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, ми знайшли в траві ...

Жи-жи-жи, жи-жи-жи – ти мені ...



3 слова – нове слово

Село





3 слова – нове слово

Лісок





3 слова – нове слово

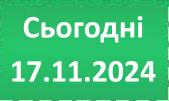
Курча



Всім. pptx Нова українська школа

Старий







Наша Батьківщина— Україна. Це наш рідний край, земля, країна, де з давніхдавен жили наші предки. А зараз живемо ми з вами.

У різних творах описано почуття, звичаї, ставлення українців до своєї родини, природи, Вітчизни.



Поміркуйте разом: який смисл закладено в назві розділу? Будь вдумливим читачем!

Будь вдумливим читачем!

- ❖ Розмірковуй: що хотів сказати своїм твором автор?
- ❖ Які думки, почуття виникли в тебе, читача?
- ❖ Звертай увагу на образні вислови.
- ❖ Збагачуй своє мовлення новими словами.



підручник. **Сторінка**

Вчися працювати з підручником (с.141).

- ❖ Знайди у змісті назву розділу. З якої сторінки він починається? Якою сторінкою закінчується?
- ***** Автори яких творів тобі відомі?
- **❖** Чи є в розділі народні пісні?
- ❖ Як цей розділ відображено на форзаці підручника?



Вчися працювати з підручником (с.141).

ЩОБ У СЕРЦІ ЖИЛА БАТЬКІВЩИНА	
<i>Марія Чумарна.</i> Маленька і велика	50
Роде наш красний. Українська народна пісня	51
Василь Скуратівський. Калина	52
<i>Наталка Поклад.</i> Петриківські диво-квіти	53
Анатолій Костецький. Батьківщина	54
Леонід Полтава. Наша Батьківщина 5	
Марія Морозенко. Мій тато повернувся із війни	
Василь Сухомлинський. Вічна тополя. Легенда	56

Підручник. Сторінка



Знайомство з письменницею. Марія Чумарна.

Чумарна Марія Іванівна українська поетеса, педагог, журналіст, громадськокультурний діяч.



підручник. **Сторінка**



Опрацювання вірша Марії Чумарної «Маленька і велика». Слухання.



МАЛЕНЬКА І ВЕЛИКА

Моя маленька Україна – це дорога моя родина: мій тато, мама, брат рідненький, дідусь, бабуся, дім тепленький, в котрому я живу щасливо, де рідна мова говірлива усіх єднає нас в любові... А з багатьох малих родин зростає наш народ єдиний.

підручник. **Сторінка**



Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до вірша.





Скажи словами
 вірша, про яку
 Україну мовиться
 маленька, а про яку
 велика.

підручник. **Сторінка**

50



Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.





А з багатьох малих родин зростає наш народ єдиний.

підручник. **Сторінка**



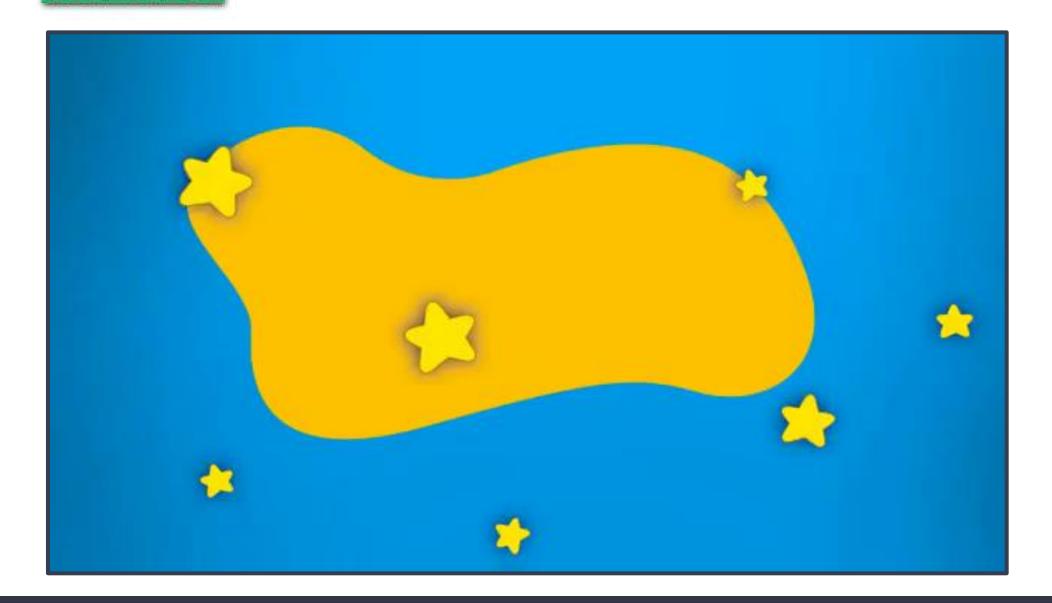
Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.

Сім'я, родина, рідня, рід, народ... Ці слова важливі для кожного українця, бо вони означають найрідніше — наше коріння, зв'язок поколінь.





Фізкультхвилинка.





Опрацювання української народної пісні «Роде наш красний». Читання вірша вчителем.



Українська народна пісня

У лузі калина, у лузі червона хорошенько цвіте... Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося, признаваймося, небагацько нас є...

Червона калина – то наша родина. хорошенько цвіте.

Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося, признаваймося,







Словникова робота.





_{Підручник.}
Сторінка



Словникова робота.



Не цураймося – не уникаймо, не відмовляймося.



підручник. **Сторінка**



Читання пісні учнями. Вибіркове читання. Запитання до пісні.



Знайдіть рядки, що повторюються.

Прочитайте їх разом.

Чи можна їх вважати головною думкою твору?

❖ Які почуття викликає ця пісня?





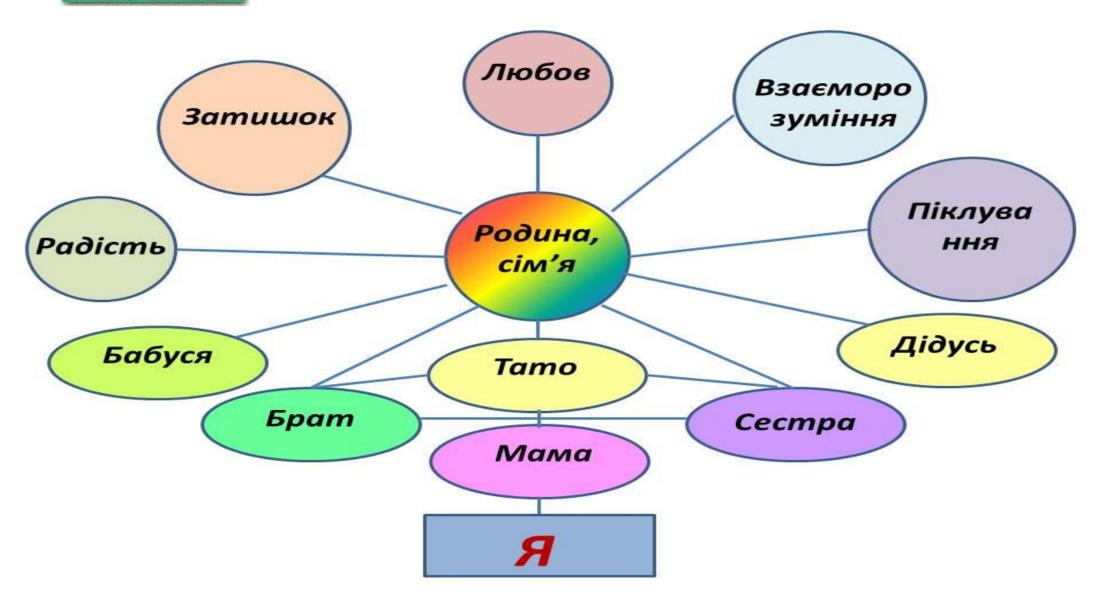
Слухання української народної пісні «Роде наш красний...»

https://www.yout ube.com/watch?v =cfWmlglj-i4





Вправа «Асоціативний кущ»





Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- *це* вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан



Батьківщина.
 Велика, рідна.
 Захищає, піклується, зачаровує
 Батьківщину треба береги.

Вітчизна.



Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш і пісню на с.50-51. Намалюй свою родину – маленьку і велику.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.