



Дата: 15.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Письмове знаходження числових значень добутків виду $1578 \cdot 43$ і $1578 \cdot 403$. Обчислення виразів. Складання задач за схемою. Повторення. Порівняння складених іменованих чисел виражених одиницями площі.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$89+65=154$$

$$15 \cdot 10 = 150$$

$$12 \cdot 56 = 672$$



$$45+62=107$$

$$82-64=18$$

$$96-47=49$$



$$98 + 67 = 165$$

$$0 : 60 \cdot 5 = 0$$

$$220 : 20 \cdot 5 = 55$$

$$2800 \cdot 2 = 5600$$

$$123 - 53 \cdot 0 = 123$$

$$700 : 2 \cdot 4 = 1400$$



П'ятнадцять квітня
Класна робота



1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 99**



Сьогодні

Порівняй записи письмового знаходження числових значень добутків:
1578·43 і 1578·403

$$\begin{array}{r} 1578 \\ \times 43 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 67584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1578 \\ \times 403 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 635934 \end{array}$$



$$1529 \cdot 703$$

$$704 \cdot 1206$$

$$426 \cdot 580$$

$$908 \cdot 270$$

$$506 \cdot 908$$

$$\begin{array}{r} \times 1529 \\ 703 \\ \hline 4587 \\ 10703 \\ \hline 1074887 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 908 \\ 270 \\ \hline 6356 \\ 1816 \\ \hline 245160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1206 \\ 704 \\ \hline 4824 \\ 8442 \\ \hline 849024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 506 \\ 908 \\ \hline 4048 \\ 4554 \\ \hline 459448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 426 \\ 580 \\ \hline 3408 \\ 2130 \\ \hline 247080 \end{array}$$



Потрібно пролетіти - 4500 км
 3 год - 695 км/год - ? км
 2 год - 642 км/год - ? км
 Залишилося пролетіти - ? км



1) $695 \cdot 3 = 2085(\text{км})$ - пролетів за 3 год.

2) $642 \cdot 2 = 1284(\text{км})$ - пролетів за 2 год.

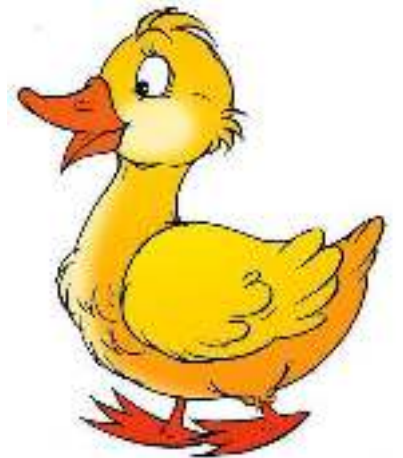
3) $4500 - 2085 - 1284 = 1131(\text{км})$

Відповідь: літакові залишилось пролетіти 1131 км.



Брат із сестрою вийшли з дому до школи о 7 год 40 хв. Вони рухалися зі швидкістю 50 м/хв і до школи повинні були прийти о 8 год 30 хв. Пройшовши 1000 м, побачили на озері каченя і 10 хв розглядали, як вони плавають.

З якою швидкістю вони повинні були іти, щоб встигнуть на урок?



- 1) $8 \text{ год } 30 \text{ хв} - 7 \text{ год } 40 \text{ хв} = 50(\text{хв})$ - час до школи.
- 2) $50 \cdot 50 = 2500(\text{м})$ - відстань до школи.
- 3) $2500 - 1000 = 1500(\text{м})$ - залишилось пройти після зупинки.
- 4) $1000 : 50 = 20(\text{хв})$ - витратили до зупинки.
- 5) $50 - 20 - 10 = 20(\text{хв})$ - залишилось часу після зупинки.
- 6) $1500 : 20 = 75(\text{м/хв})$

Відповідь: діти повинні йти зі швидкістю 75 м/хв.



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.



Приклади № 576, задача № 577.

Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzjesxq2n22>



Роботи надсилайте на Human



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>