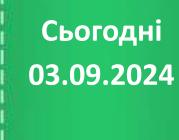
Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас



Ypok.
No 2





Дата: 03.09.2024

Клас: 3-А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Вже канікули скінчились, в школі радо ми зустрілись. Ольга Морозова «Перший день у школі».





Мета уроку: ознайомити учнів з першим днем у школі в різних країнах; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного зв'язне читання; розвивати виразного мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Ви сьогодні вже проснулись?
Мамі зранку посміхнулись?
Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас. Рідна школо!
Добрий день!

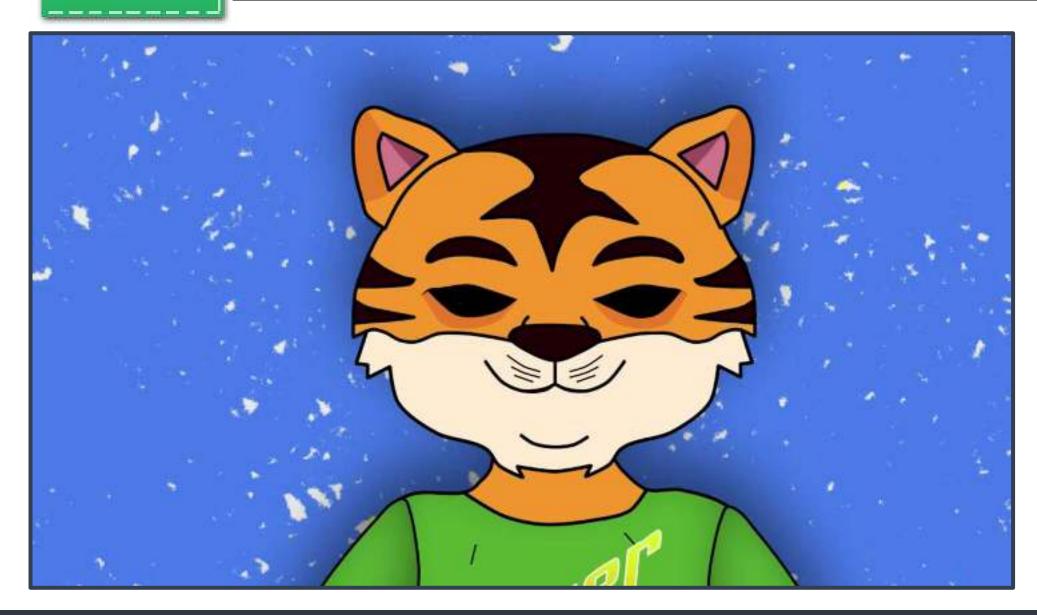


Вправа «Компліменти». Учні утворюють коло і промовляють один одному компліменти: «Ти сьогодні чарівна…», «Ти сьогодні добрий…»…





Рухлива вправа для очей.



Робота з чистомовками.



Ша, ша, ша— співає душа. Шу, шу, шу— я у зошиті пишу. Шар, шар, шар— гуляє школяр. Ше, ше, ше— я пишу хороше.



Вправа «Зачаровані слова». Із поданого слова утворіть і прочитайте нові слова.

Ш	K	0	Л	Я	p	K	a
1	2	3	4	5	6	7	8

12348	школа		
3645	орля		
23678	корка		
137	шок		
26845	краля		
23684	корал		



Відгадування загадки.

Стоїть великий світлий дім, Чомучок є багато в нім. Вони і пишуть, і говорять, Рахують, мріють, нове творять. Школа.





Як називається будівля, яку відвідують діти кожного дня, щоб навчатися?









Опрацювання тексту Ольги Морозової «Перший день у школі». Читання тексту вчителем.



ПЕРШИЙ ДЕНЬ У ШКОЛІ

Ви знаєте, як весело буває в цей день школярам. І новеньке вбрання, й багато-багато квітів, голосний веселий перший дзвінок! І найперший у житті урок.

А як в інших країнах відбувається в цей день?



Опрацювання тексту Ольги Морозової «Перший день у школі». Читання тексту вчителем.



В Індії, наприклад, навчання починається в червні, коли мине пора найбільшої спеки. Учитель поздоровляє тих, хто вперше прийшов до школи. Він читає їм давню народну казку, а потім всі діти вчать літеру А. Вони пишуть А і співають пісню про А. Батьки учнів одягають учителеві на шию вінок із красивих квітів.



Опрацювання тексту Ольги Морозової «Перший день у школі». Читання тексту вчителем.



Є в Індії і такі школи, де один день учні вчаться без учителів. На цей день учні обирають з-поміж себе ніби учнівський уряд — парламент — і міністрів. Найголовніший з усіх міністрів — міністр дисципліни.

У Японії вчитися починають із квітня— тоді саме в цій країні цвітуть вишні.



Опрацювання тексту Ольги Морозової «Перший день у школі». Читання тексту вчителем.



Учитель вітає дітей, а потім показує, де хто з учнів сидітиме. Показує він їм також і місце, де ставити взуття. Бо в Японії, як і в Індії, перед тим, як увійти до будинку, треба скинути черевики й залишити їх біля входу. Так само й у школі.



Опрацювання тексту Ольги Морозової «Перший день у школі». Читання тексту вчителем.



Діти у Фінляндії, вперше йдучи до школи, дають обіцянку, що не псуватимуть своїх гладеньких парт. І своєї обіцянки вони дотримуються не тому, що у Фінляндії за попсовану парту доводиться платити гроші. А просто новенькі, чепурні, блискучі парти куди більше подобаються учням.



Фізкультхвилинка.







Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

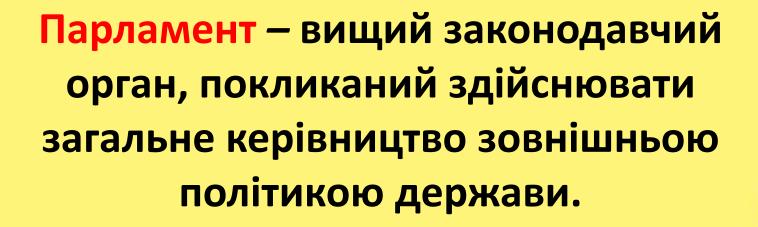


вбрання дзвіно́к починається парламент міністри Індія Япо́нія

ВЗУТТЯ черевики Фінля́ндія обіцянка попсована чепурні подобаються



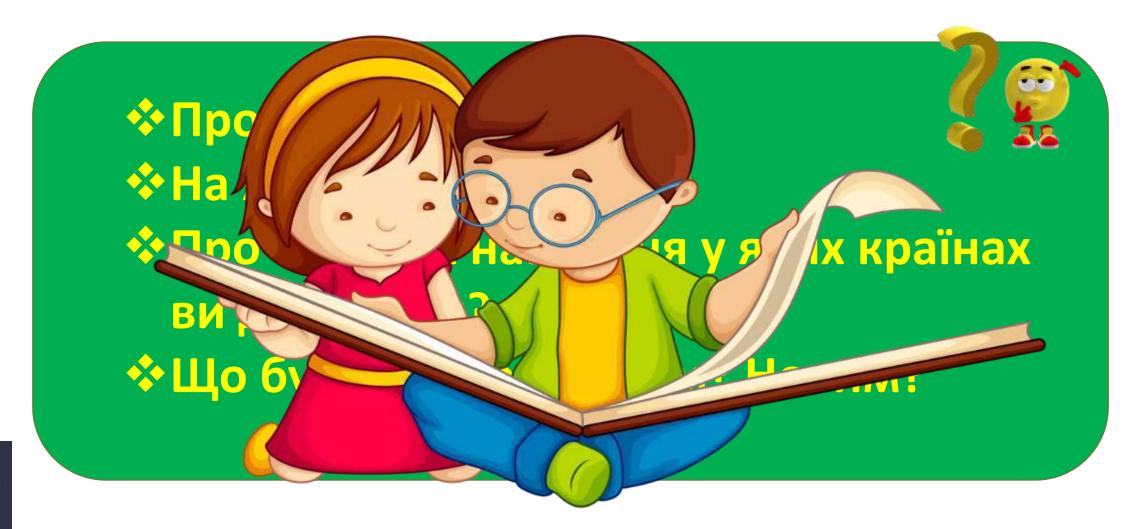
Стіна слів. Словник.







Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.6-7.
Прочитайте текст
«Перший день у
школі», перекажіть
його зміст.



Відеозапис надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

