

Інформатика

Сьогодні  
18.03.2025

Урок  
№26

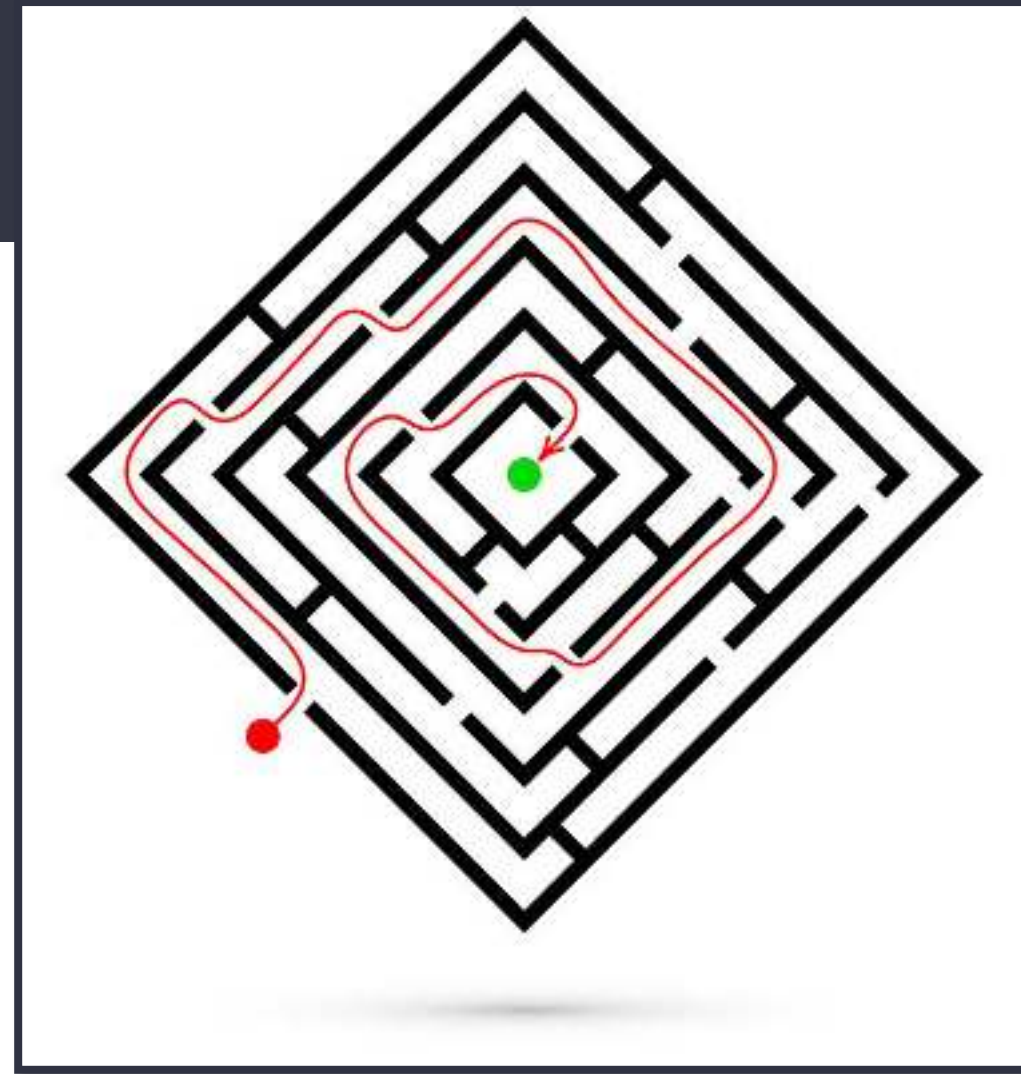


Дата: 17.03

Клас: 3А, 3Б

Вчитель: Куроп'ятников Антон Олександрович

Anton.kuropiatnickoff2016@gmail.com



# Логічне слідування

Сьогодні  
18.03.2025

## Організація класу



Сонце встало – запалало,  
І дітей всіх привітало...  
Добрий ранок, сонечко!  
Добрий ранок, діточки!  
Добрий ранок, квіточки!  
Хай цвіте лужочок  
І шумить гайочок...  
Будем дружно працювати,  
Щоб змогли на всі питання  
Повні відповіді дати.

Сьогодні  
18.03.2025

## Повторимо правила поведінки та безпеки в комп'ютерному класі





Сьогодні  
18.03.2025

## Психологічна вправа «Мініінтерв'ю»

Яким був попередній урок?

Якою була перерва?

З яким настроєм ви  
прийшли на урок?

Яка зараз повинна бути  
обстановка на уроці, щоб  
ви могли засвоїти нову  
тему?



Отож, створимо робочу  
атмосферу.

Сьогодні  
18.03.2025

Сьогодні на уроці ми...



- ✓ продовжимо працювати зі складними висловлюваннями;
- ✓ познайомимось з поняттям **висловлювання з логічним слідуванням** та його видами;
- ✓ створимо власну гру зі складними висловлюваннями.



1. Чому в програмуванні так важлива умова припинення дій?
2. Що таке висловлювання? Які речення можуть бути висловлюваннями?
3. Як утворюються складні висловлювання?

Сьогодні  
18.03.2025

Минулого уроку ми ознайомились з одним видом складного  
висловлювання:

**Якщо (умова), то (наслідок).**  
*йде дощ* *одягни дощовик*

**Неповне розгалуження.** Існує лише умова та інструкції, як діяти, якщо умова правильна.

**Якщо (умова), то (наслідок1), інакше (наслідок2).**  
*йде дощ* *одягни дощовик* *візьми з собою парасольку.*

**Повне розгалуження.** Відповідно 1 умови існує мінімум 2 інструкції, як діяти.

Якщо (умова), то (наслідок1), інакше якщо

*йде дощ*

*одягни дощовик*

(умова), то (наслідок2), інакше

*на вулиці  
спекотно*

*одягни капелюх*

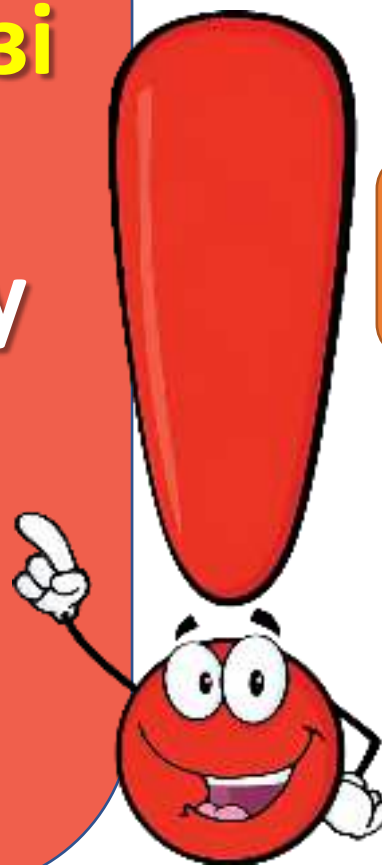
(наслідок3).

*запитай маму,  
що одягти.*

**Повне розгалуження** дає змогу  
перевірити потрібну кількість  
умов.



**Логічне висловлювання зі  
слідкуванням** – це таке  
висловлювання, у якому  
існує умова та один чи  
більше варіантів  
інструкцій.

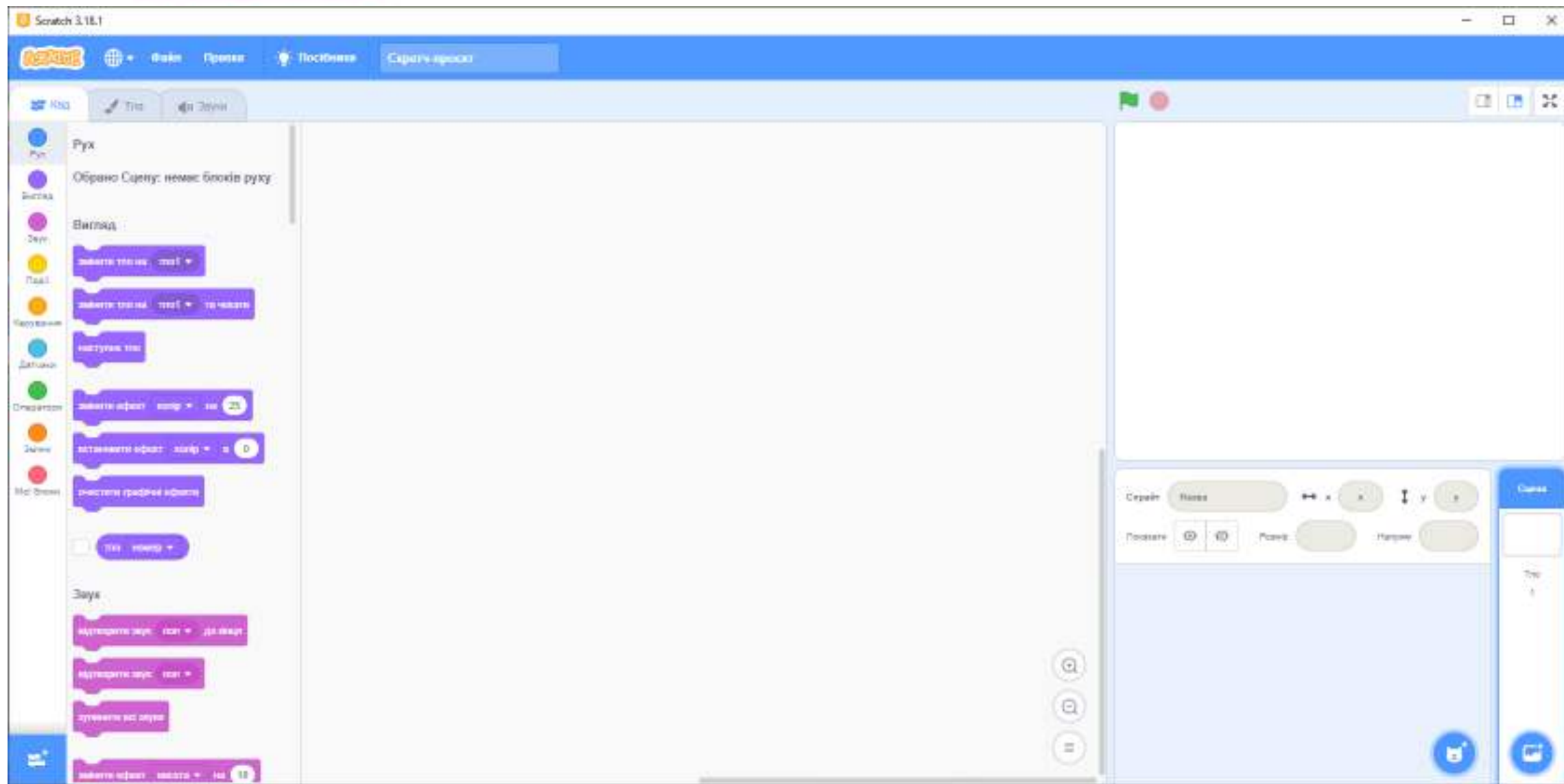


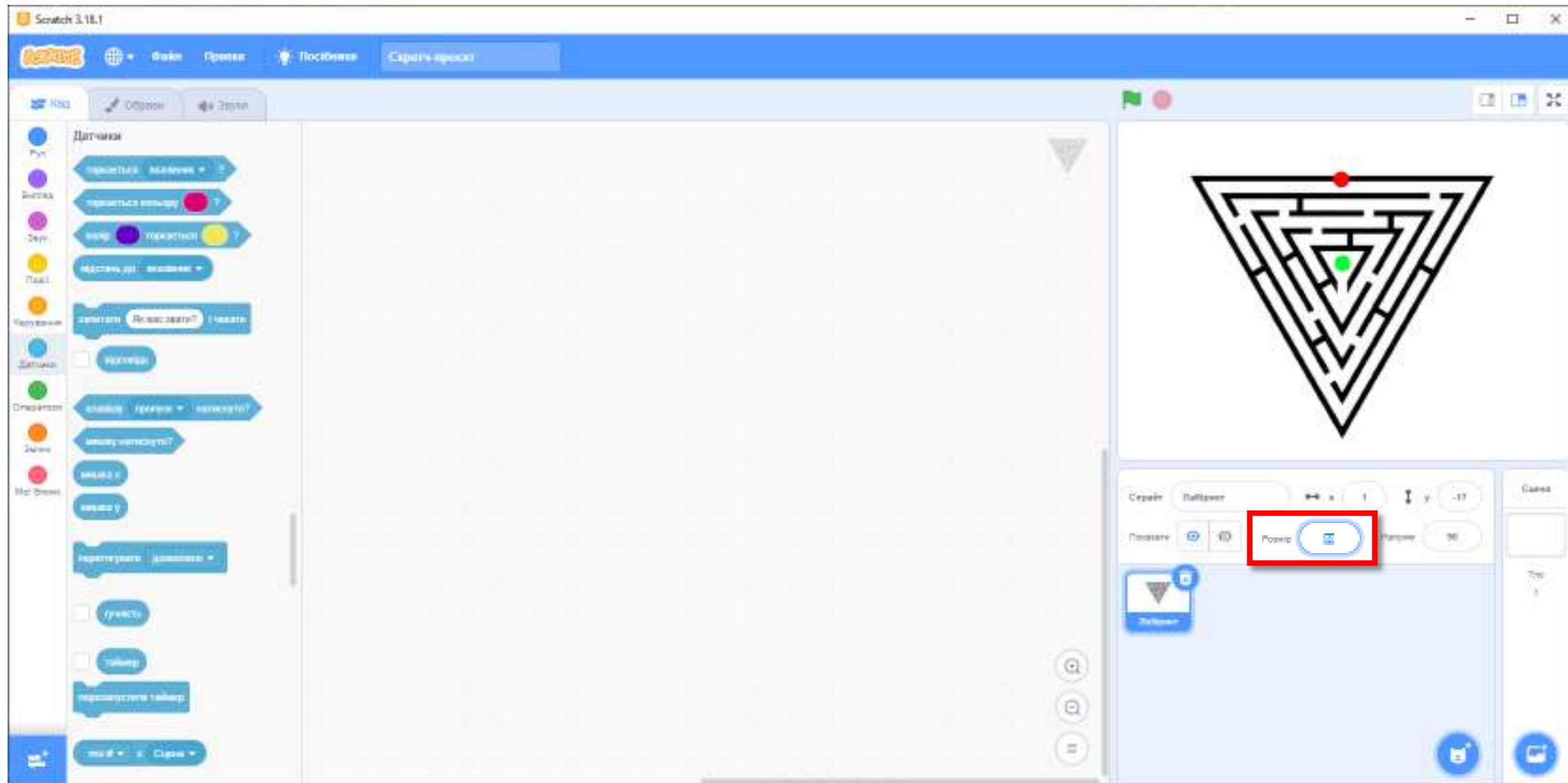
Якщо ..., то .... .

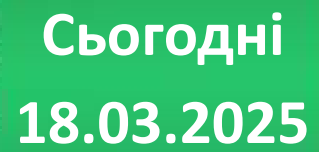
Якщо ..., то ..., інакше ... .

Сьогодні  
18.03.2025

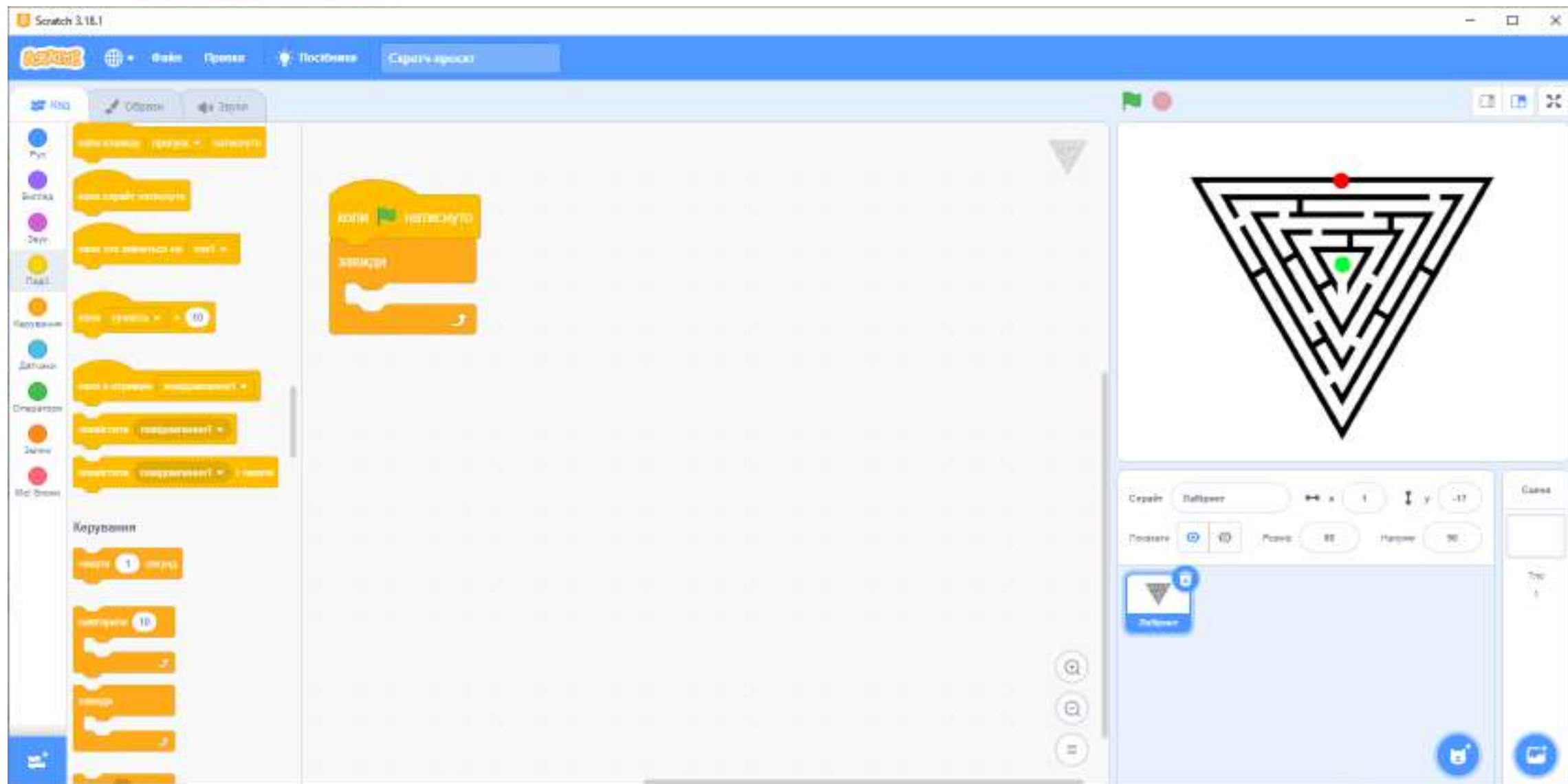
Наш проєкт на сьогодні «Лабіринт»

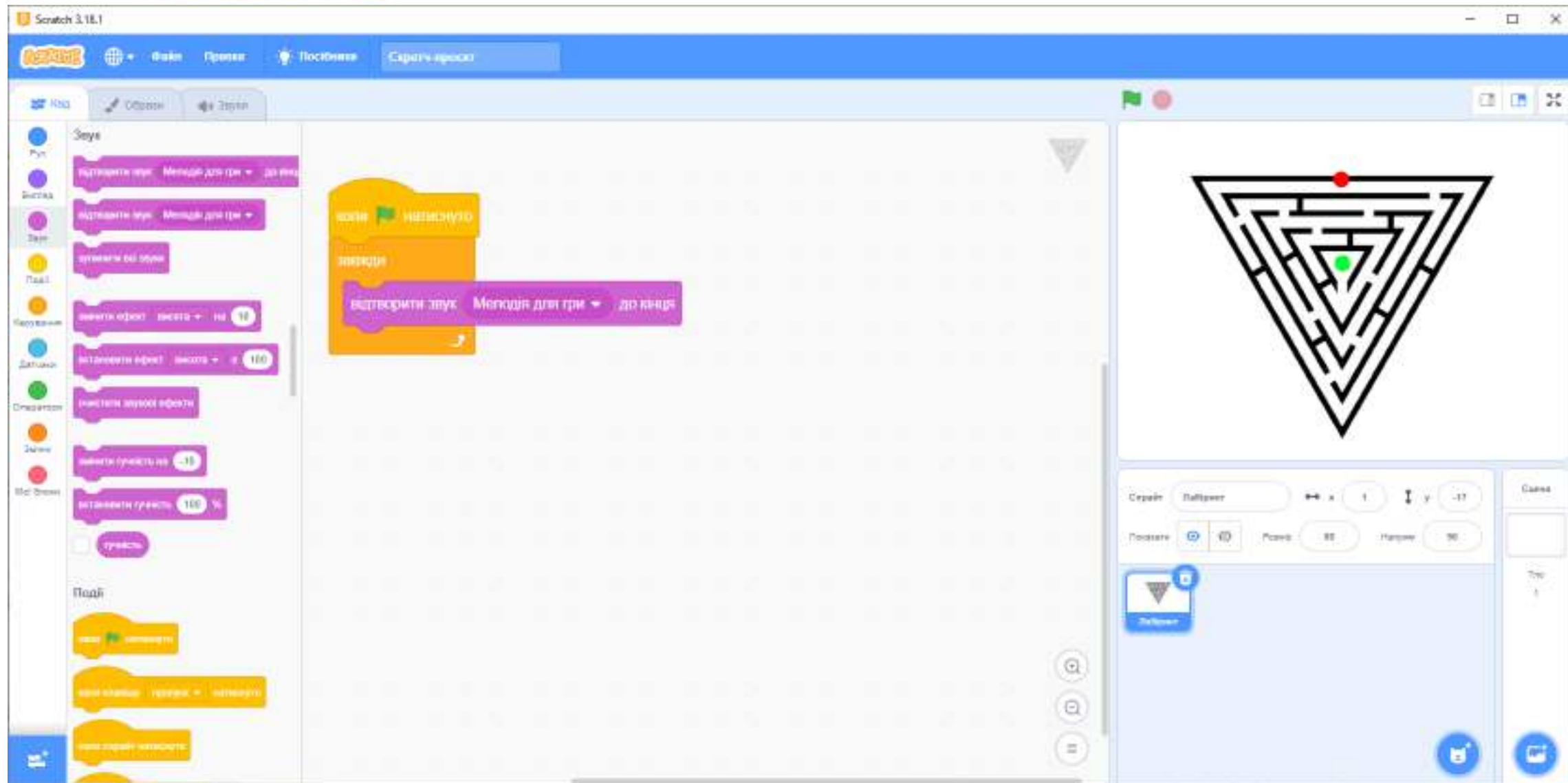




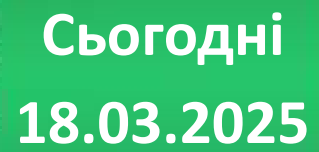


## Гра «Лабіринт»

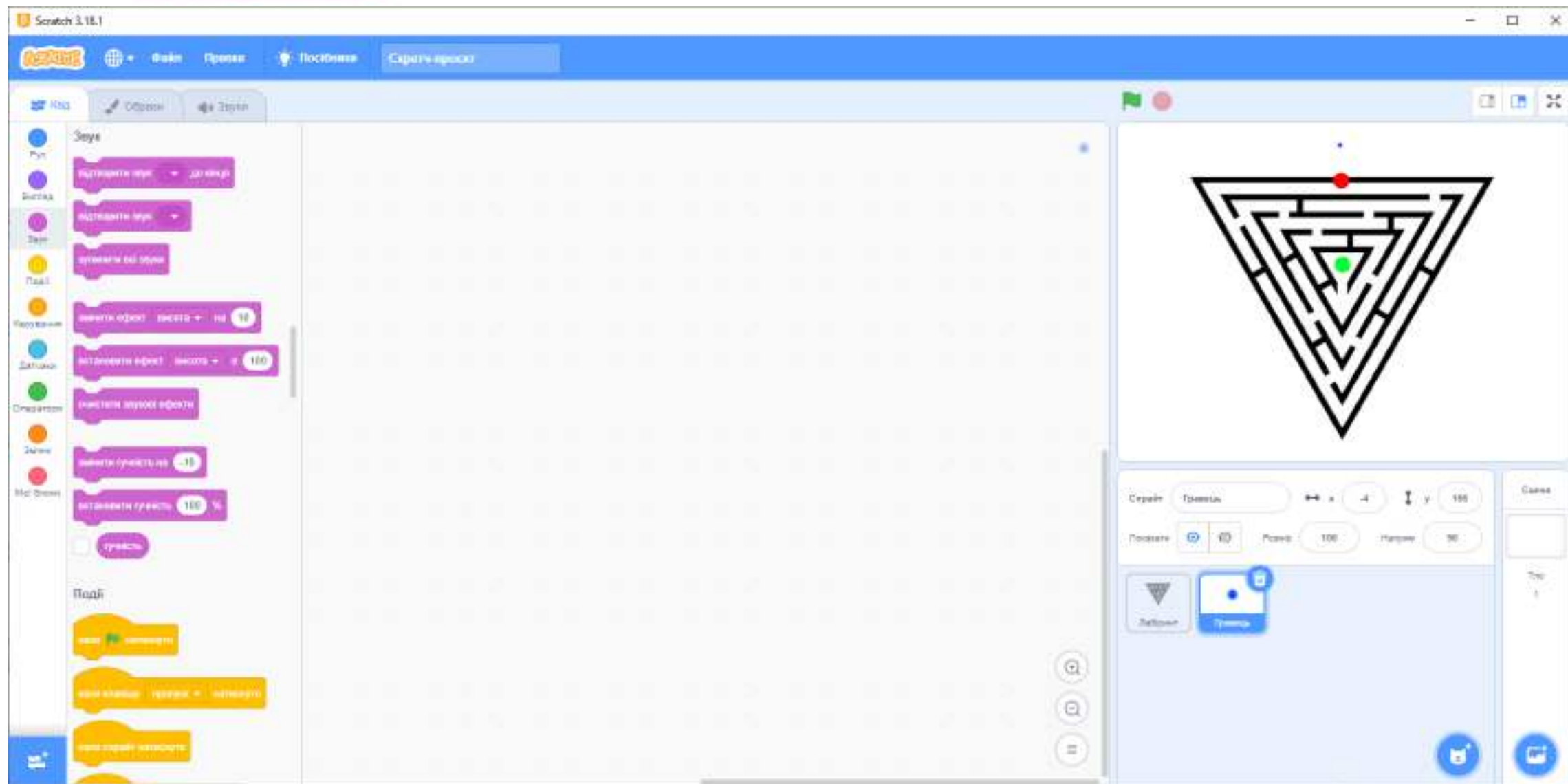






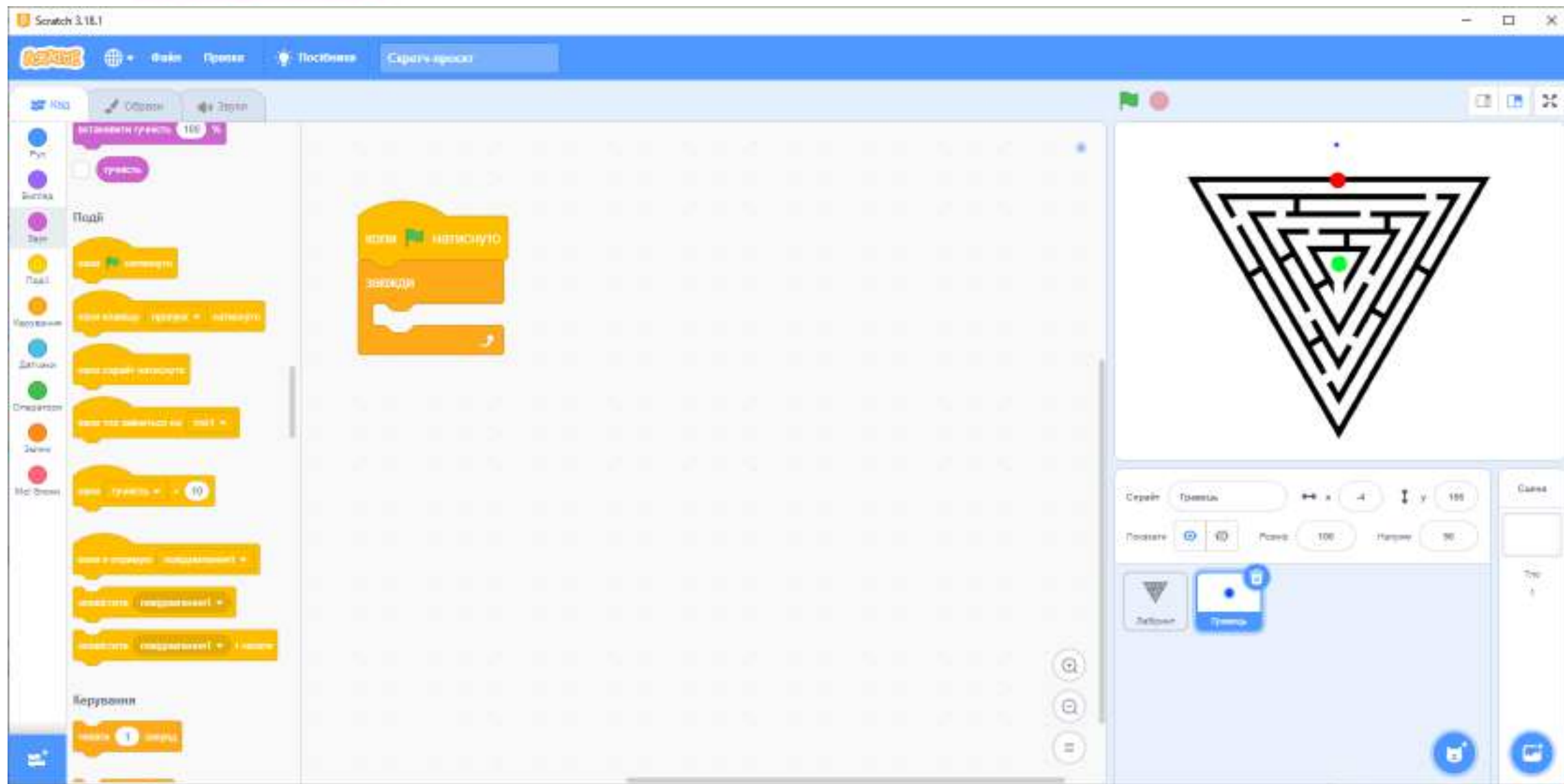


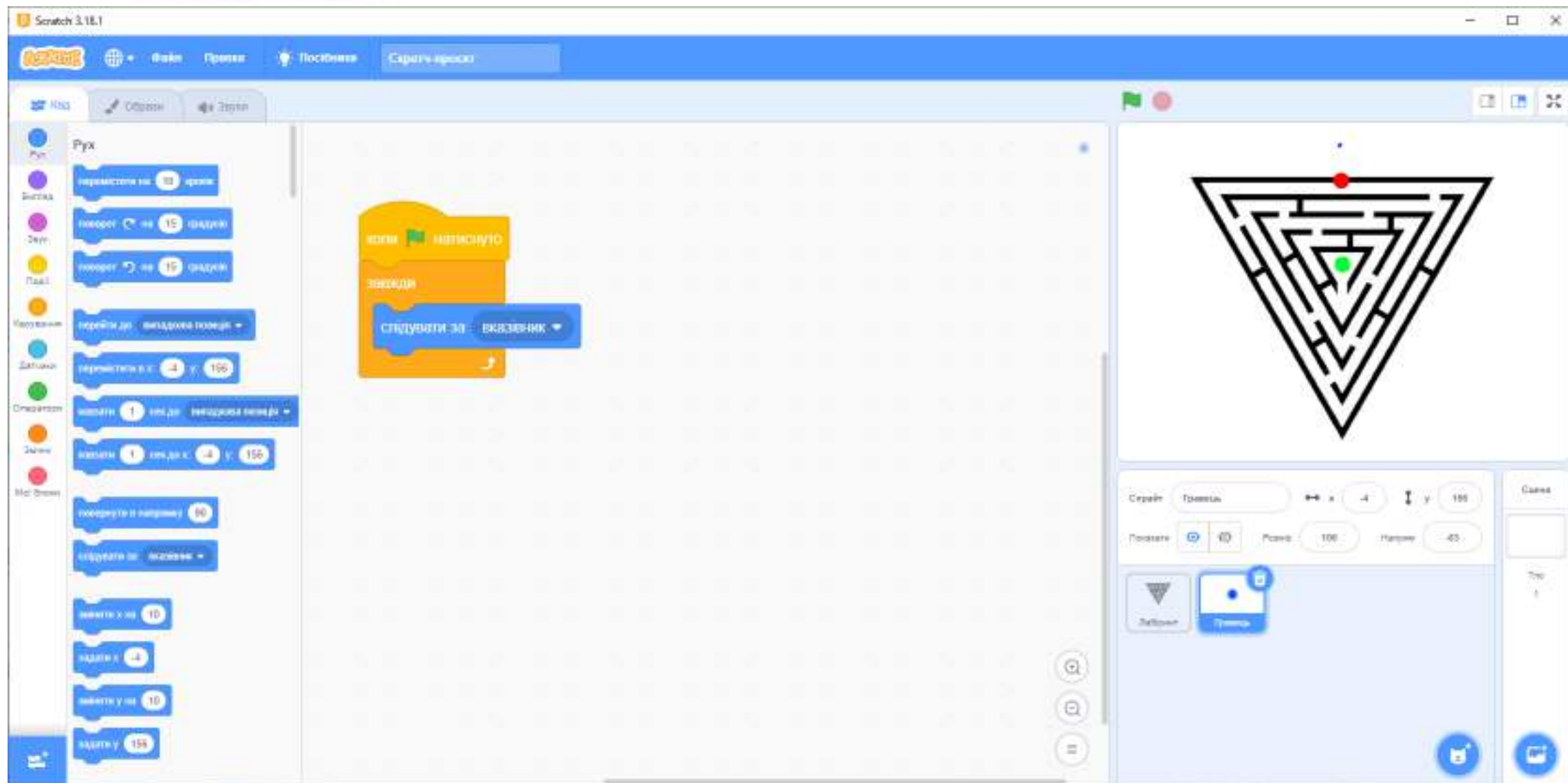
## Гра «Лабіринт»

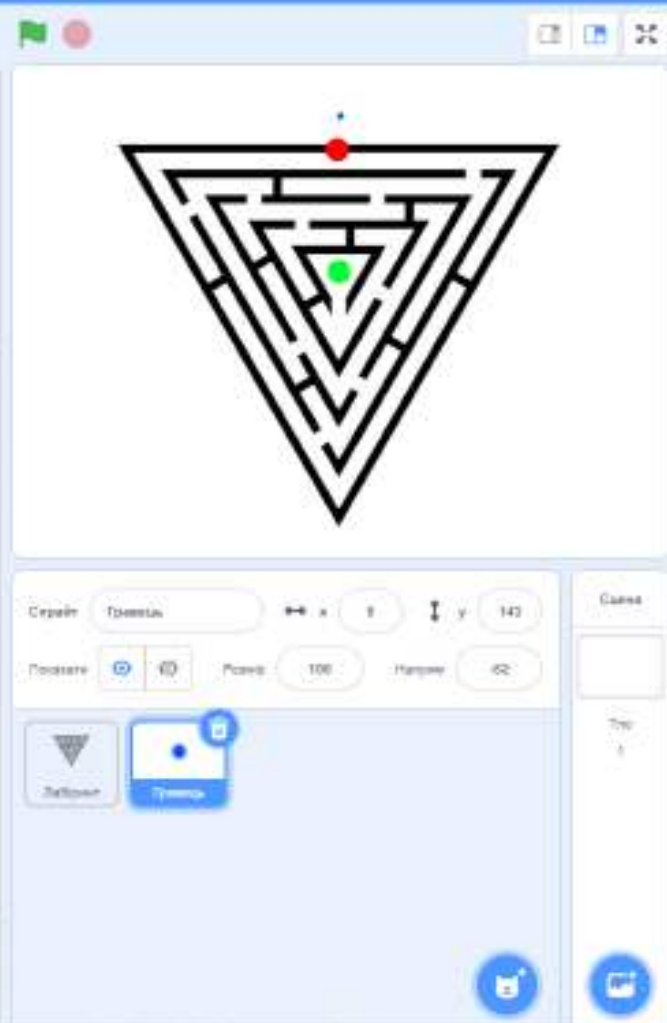


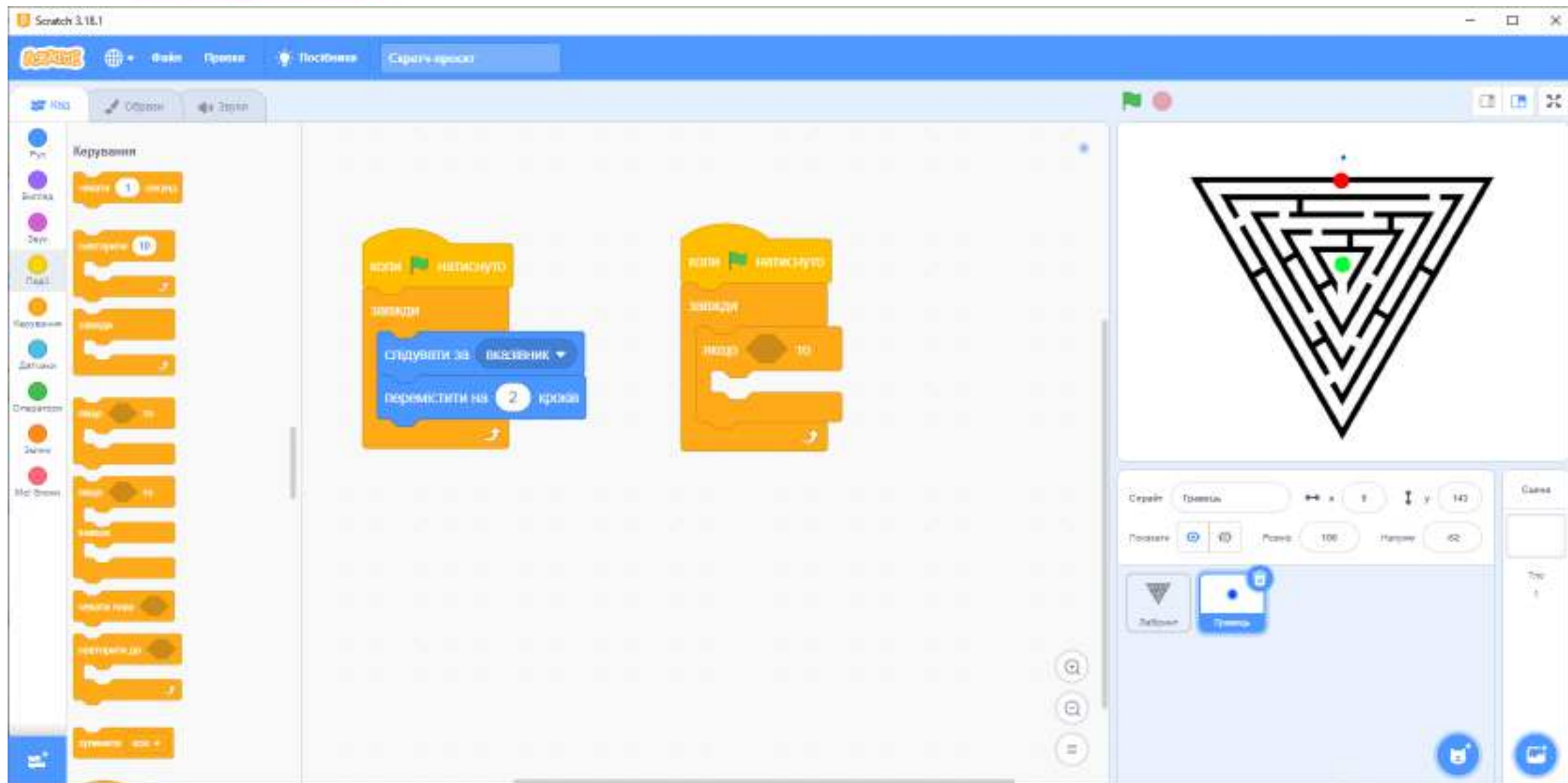
Сьогодні  
18.03.2025

## Гра «Лабіринт»

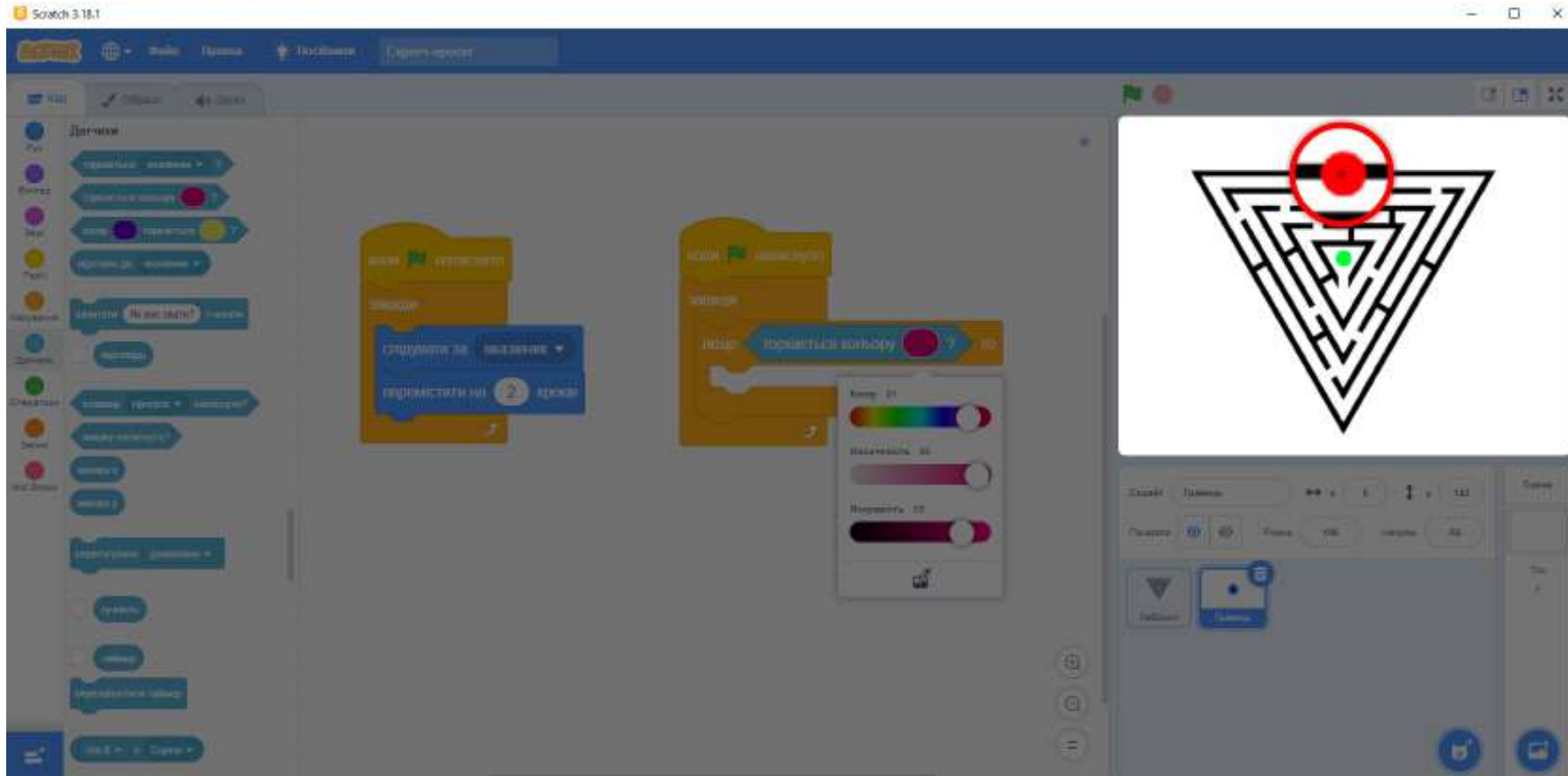


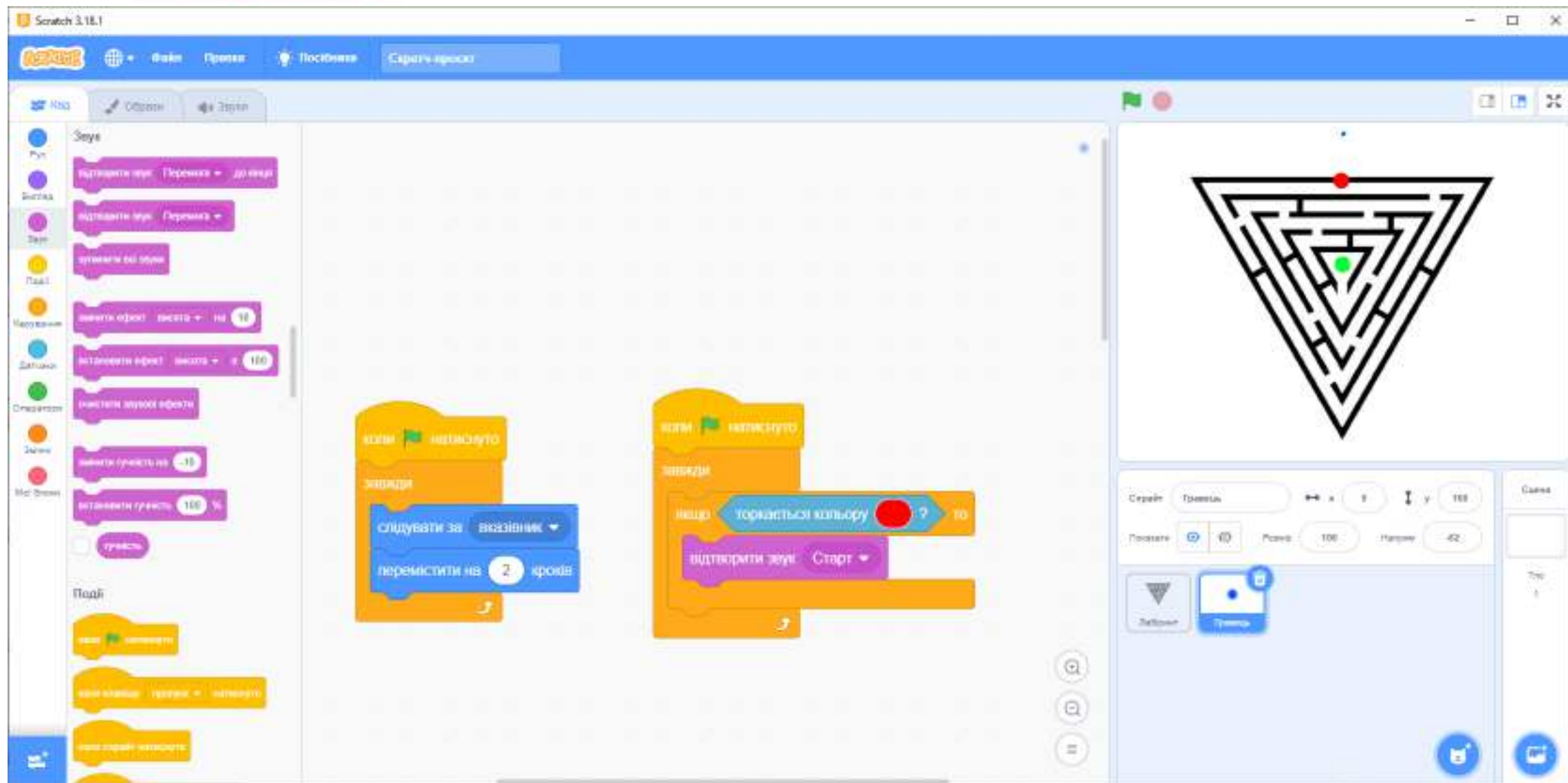


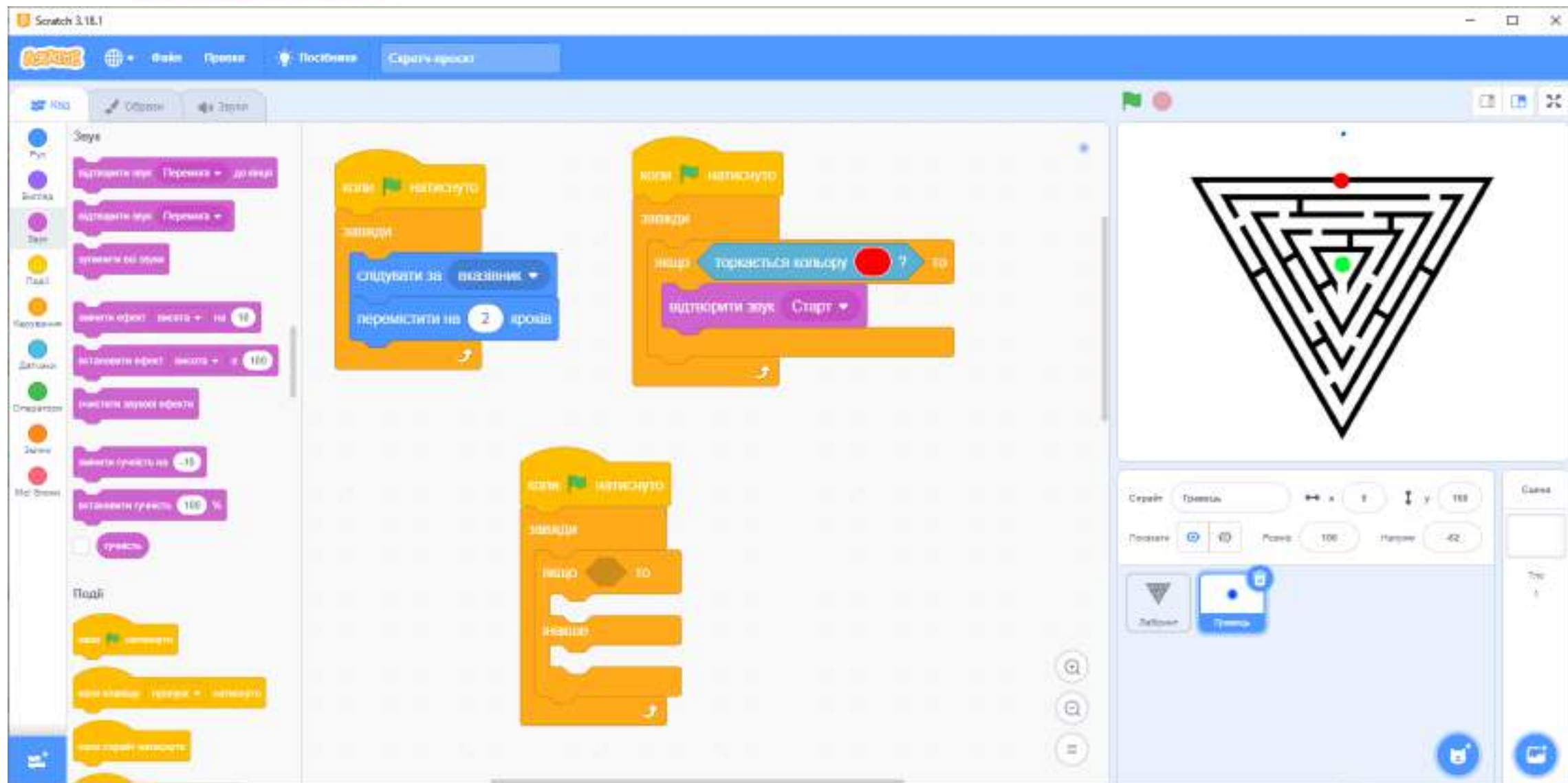












Scratch 3.118.1

Сценарій проєкт

Код Сценарій Звуки

Сценарій

- коли зелений прапорець натиснуто
- завжди виконувати
- спідувати за курсором
- перемістити на 2 кроки

Звуки

- коли зелений прапорець натиснуто
- завжди виконувати
- якщо торкається кольору червоний то
- відтворити звук Старт

Спрайт

- коли зелений прапорець натиснуто
- завжди виконувати
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то

Сцена

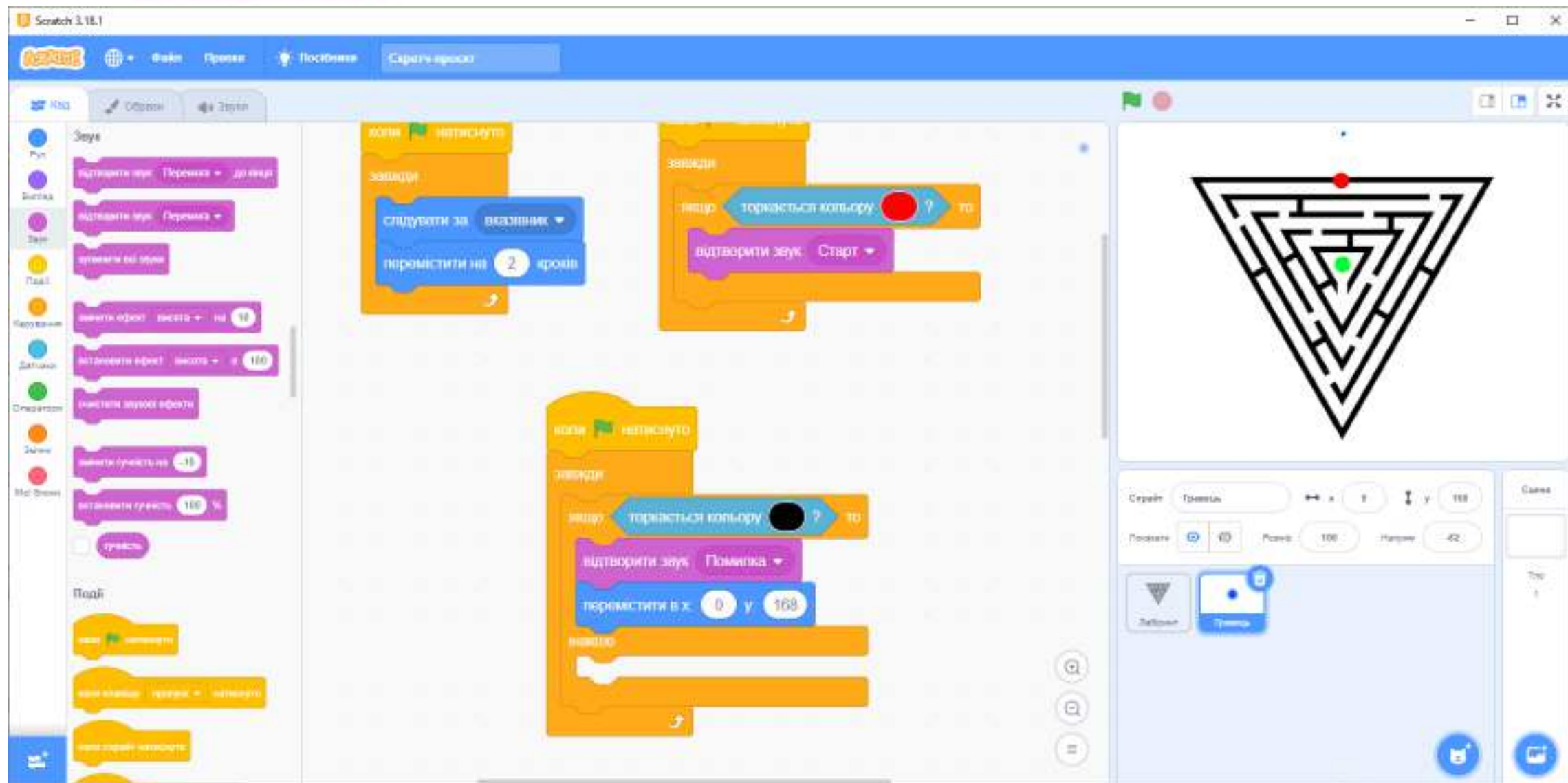
- коли зелений прапорець натиснуто
- завжди виконувати
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то

Спрайт

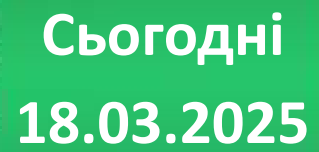
- коли зелений прапорець натиснуто
- завжди виконувати
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то

Сцена

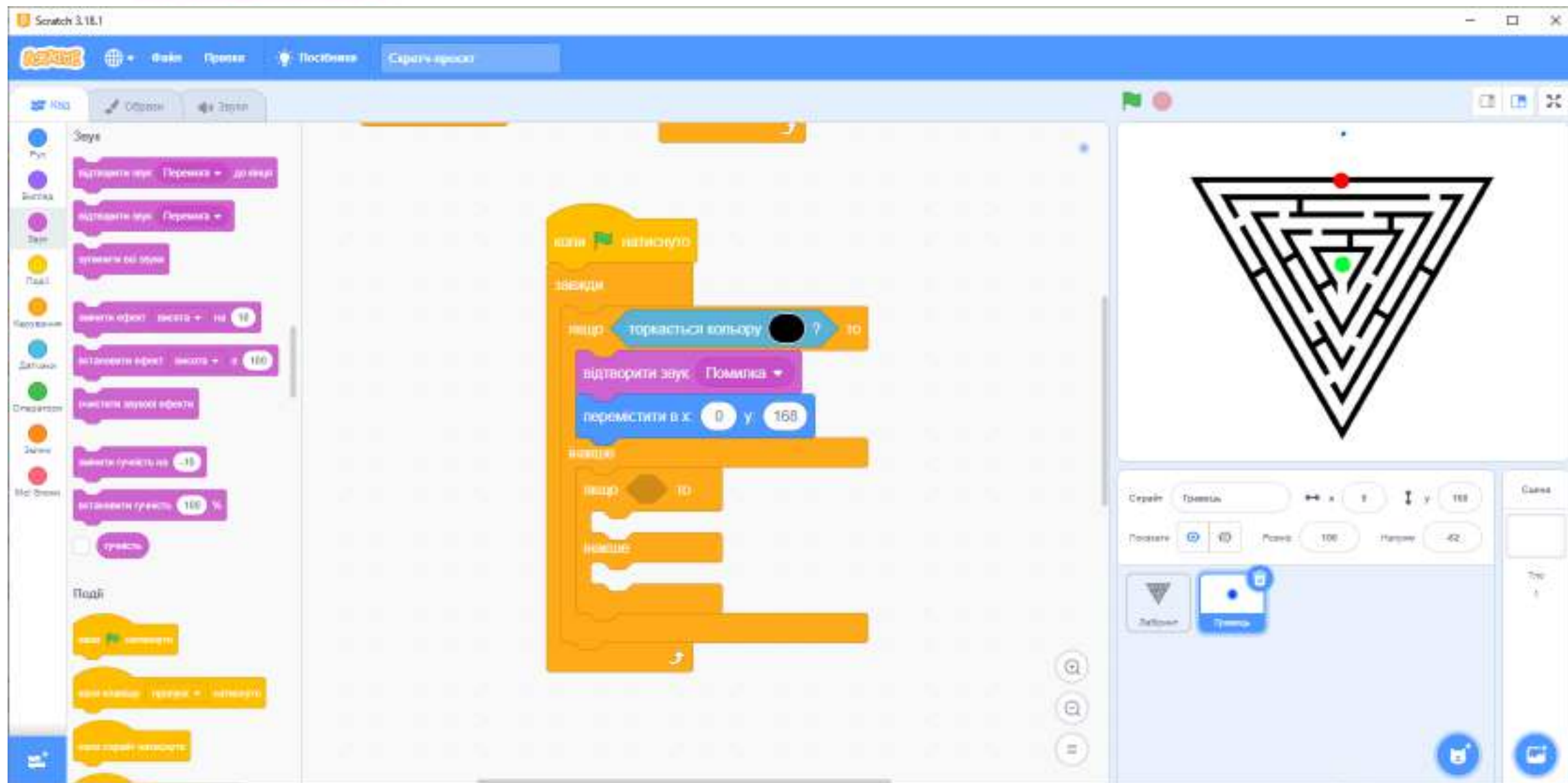
- коли зелений прапорець натиснуто
- завжди виконувати
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то
- якщо торкається кольору червоний то



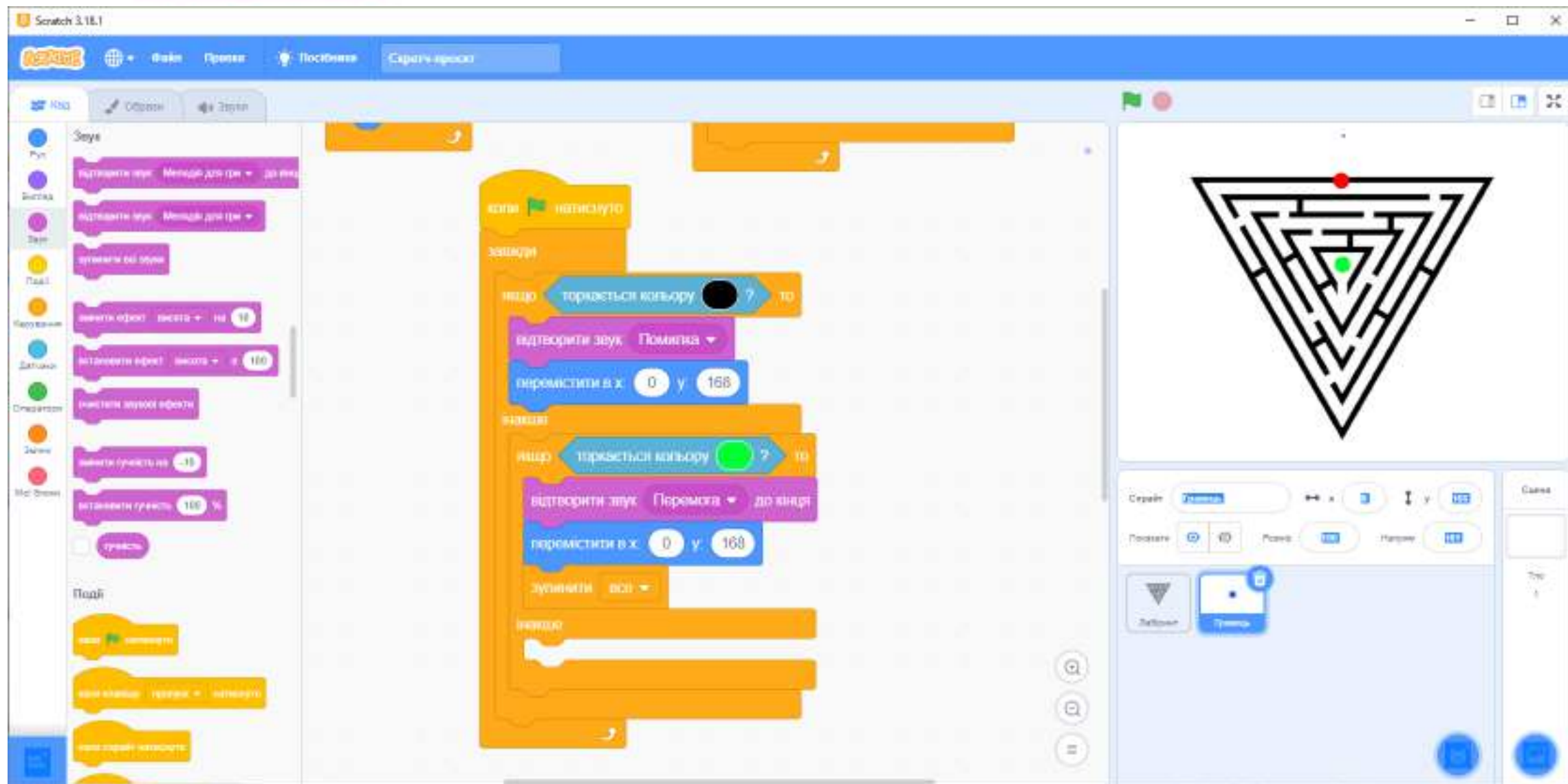


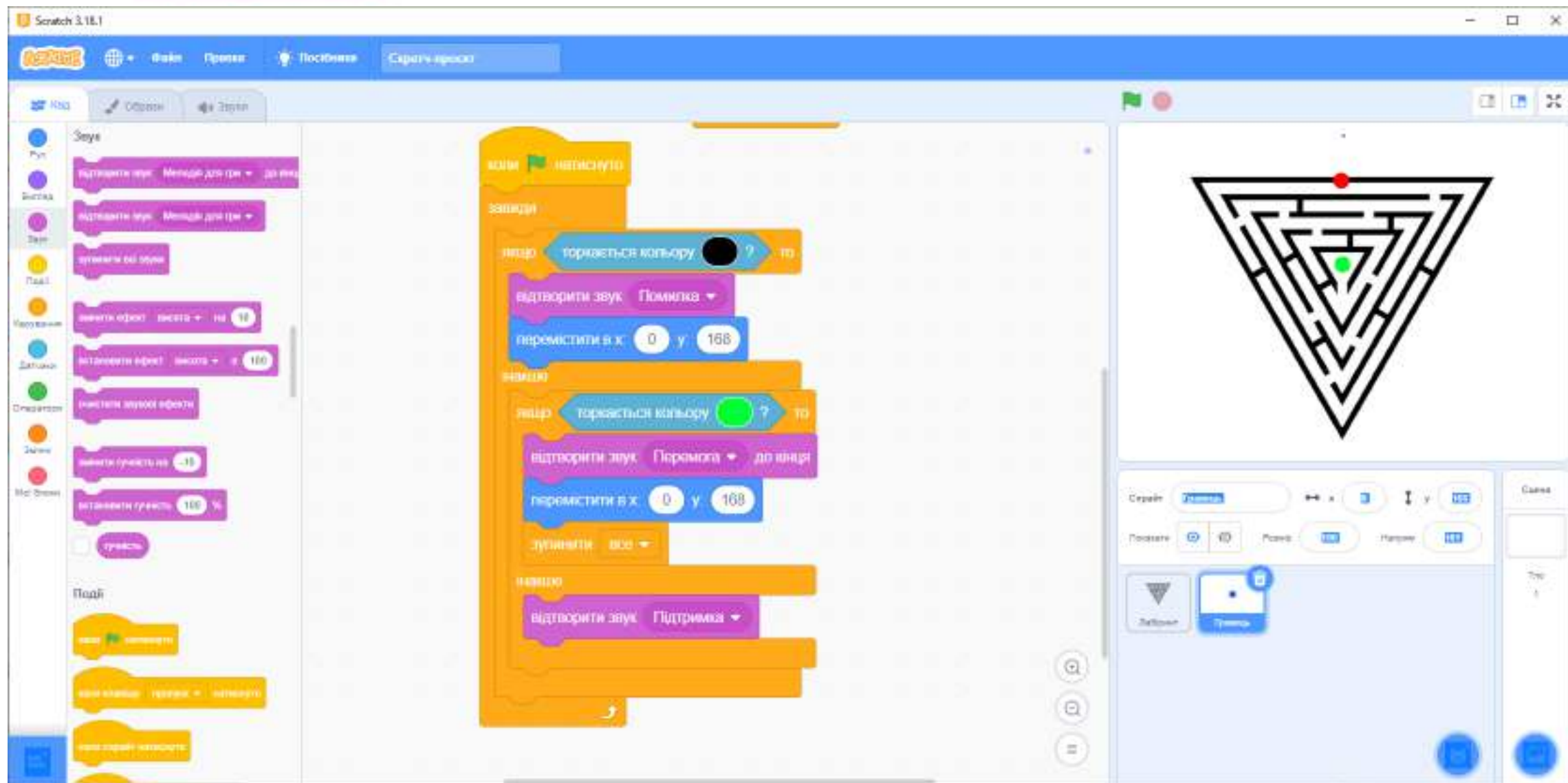


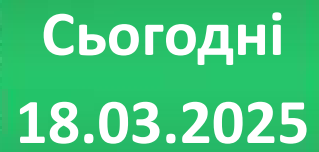
## Гра «Лабіринт»



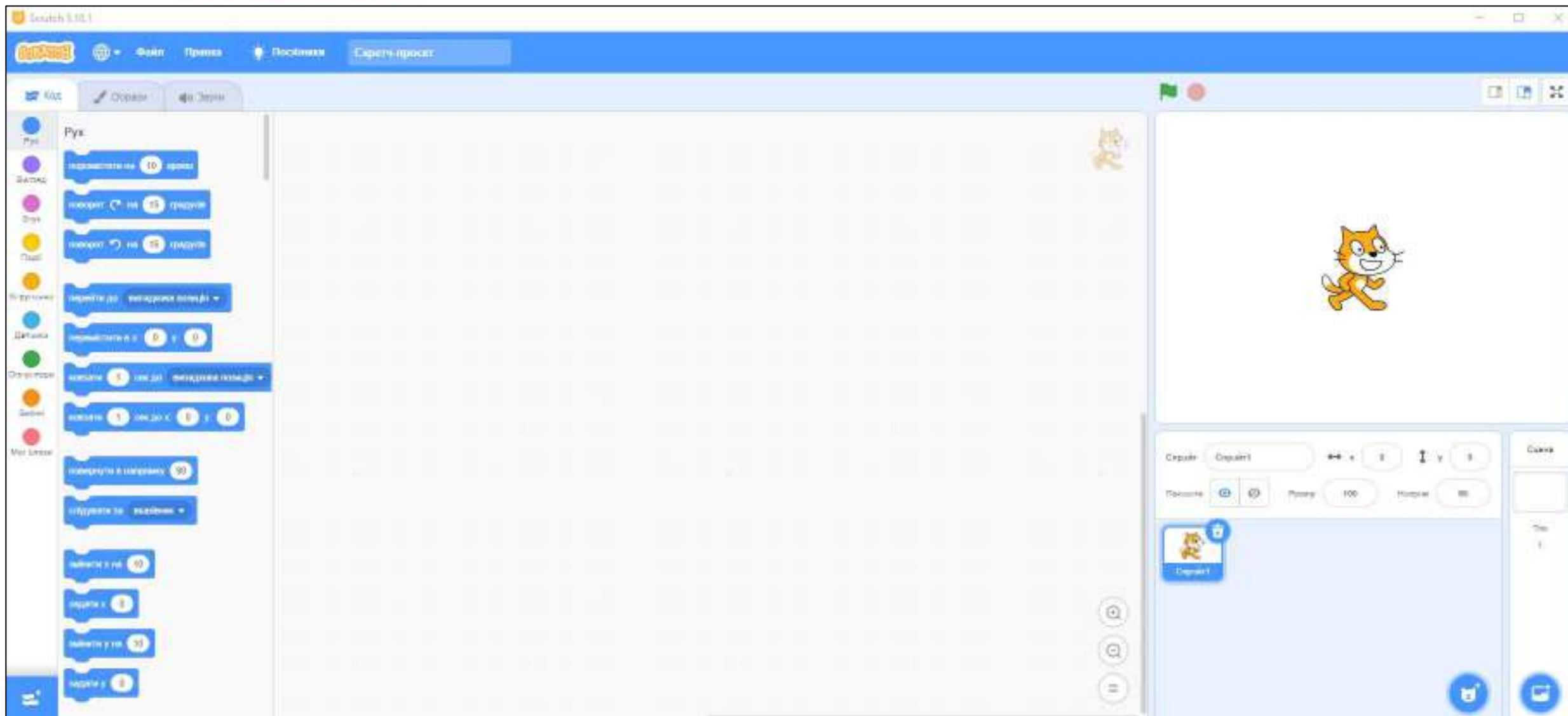








## Гра «Лабіринт» (відеодемонстрація)



Сьогодні  
18.03.2025

## Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>



Сьогодні  
18.03.2025

Працюємо за комп'ютером



Робота з  
інструкційною  
карткою



Сьогодні  
18.03.2025

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
18.03.2025

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

