ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 15.10.2024

Υροκ №24





Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую звуки і букви». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.





Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую звуки і букви». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.

Мета: повторити вивчений матеріал про звуки і букви, поділ на склади для переносу, розвивати творчі здібності, увагу, спостережливість, усне й писемне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності, узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Досліджую звуки і букви»; виховувати любов до рідної мови, спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



ПОВТОРЮЄМО РАЗОМ!

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються в подорож на вітрильнику. Із собою вони беруть знавців мови. Щоб приєднатися до них, виконай завдання.



Завдання 1.

Придумай красиву назву вітрильникові. Запиши її й підкресли букви, які позначають приголосні звуки.



повторюємо разом!



Завдання 2.

Проклади доріжку до корабля з букв, які позначають голосні звуки. Випиши їх з поданого ряду.



повторюємо разом!

Завдання 4.

Мають м'які звуки



Допоможи Родзинці й Читалочці спакувати в рюкзаки необхідні для подорожі речі. Запиши назви речей у дві колонки.



Не мають м'яких звуків



повторюємо разом!

Завдання 5.

Гаджик перевіряє, чи правильно ти наголошуєш подані слова. Запиши їх і постав наголос.

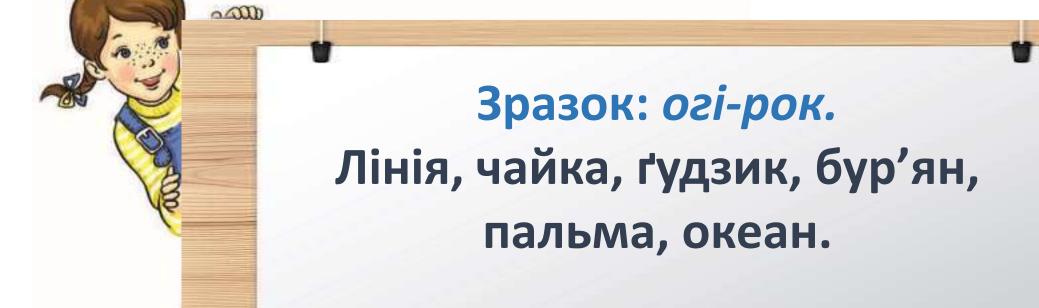


завдання читання запитання помилка

ПОВТОРЮЄМО РАЗОМ!

Завдання 6.

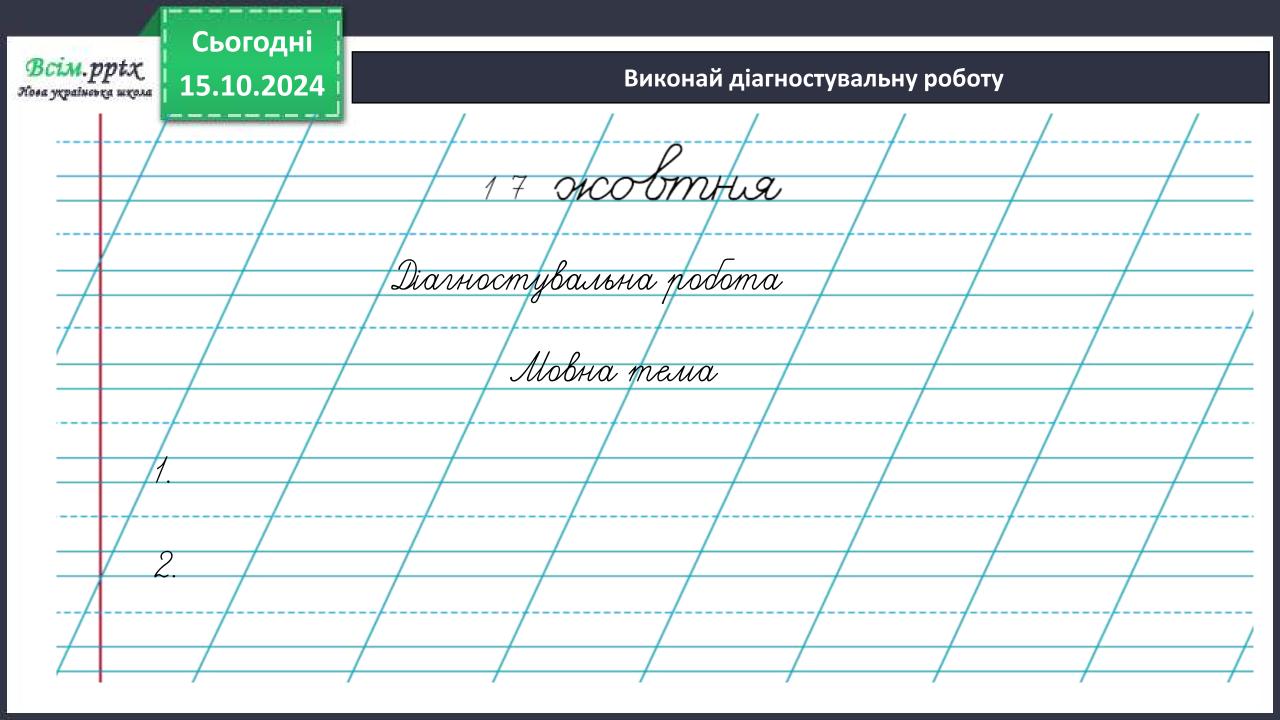
Читалочка хоче знати, чи вмієш ти переносити слова. Поділи подані слова на склади для переносу за зразком.





Фізкультхвилинка.







ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Тестові завдання

1. Продовж речення.

В слові стільки складів, скільки

- а) приголосних б) голосних

в) букв



- 2.Познач слово, в якому букв більше, ніж звуків.
 - а) поле
- б) тінь
- в) яблуко
- 3. Яке з поданих слів правильно поділено для переносу?
 - а) со-ло-ма б) я-ма в) гай-ок

- 4.Познач рядок, у якому записані трискладові слова а) зошит, липа
 - б) сани, ясен
 - в) лопата, ящірка



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання



5. Виконай звуко-буквений аналіз слів:

Джміль -

Знання -

6. Спиши слова, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Мар__яна, здоров_і, пір_я, мор _е, солов_ї, б_ють, п_ять.

Зошит для контрольних робіт



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ.

Завдання.



7. Поділи подані слова на склади для переносу рисками.

Хом'як, пальто, ягоди, подія, ходжу, чайник.

8. Запиши слова і постав наголос. Завдання, читання, запитання, помилка.



Домашнє завдання



Сфотографуй свою роботу та відправ на освітню платформу Human

Бажаю успіхів! Старайся!



https://learningapps.org/watch?v=ppxx1fupn19

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



Було легко

