

Сьогодні
10.03.2025



Дата: 10.03

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

Тема. Складаємо короткий запис задачі.
Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.

Сьогодні
10.03.2025

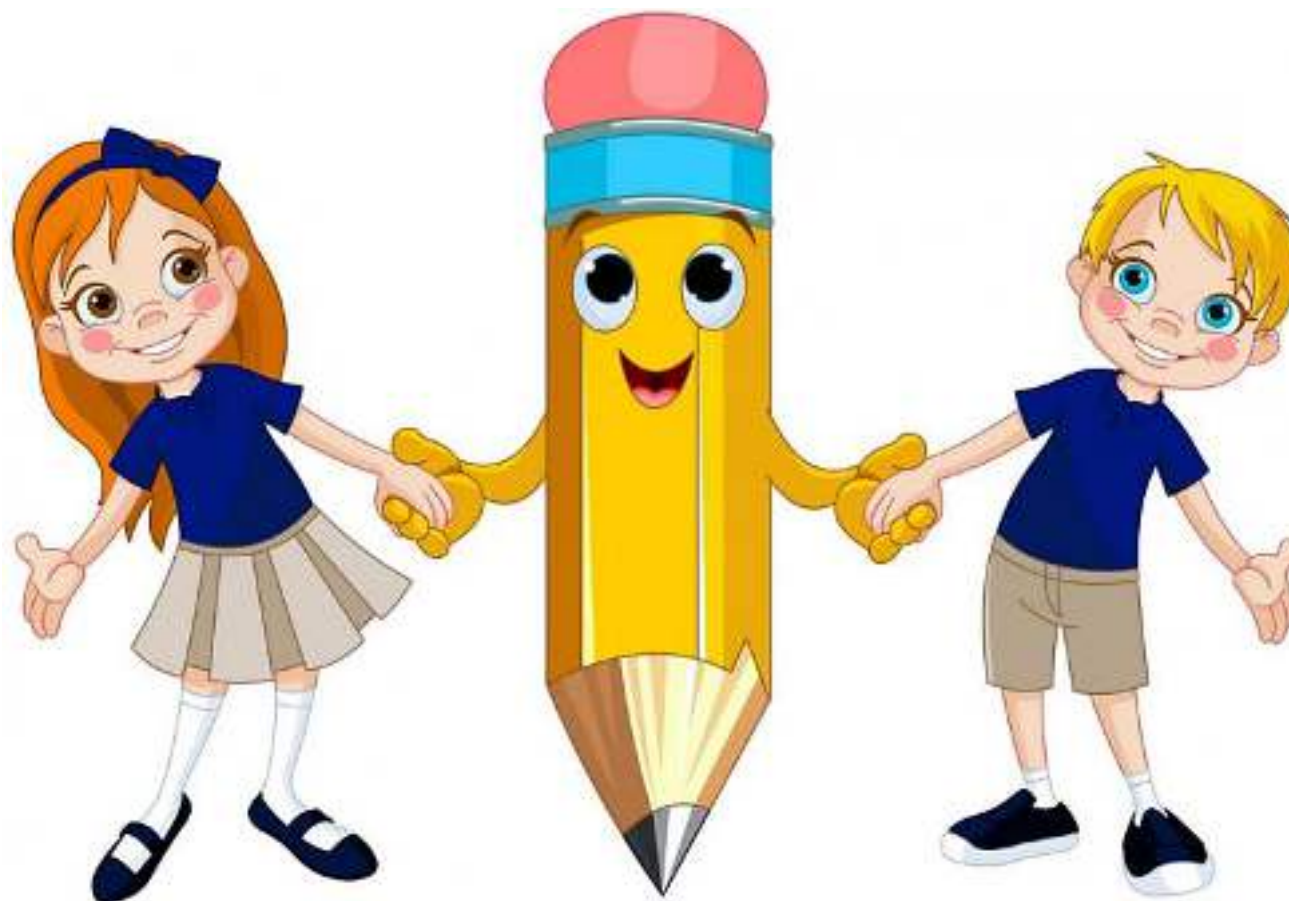


Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння розв'язувати задачі; вчити складати короткий запис задач, які містять три ключові слова; вчити розв'язувати задачі; формувати вміння виконувати віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити застосовувати правила знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

**Сьогодні
10.03.2025**

Організація класу

Дзвоник всім нам
дав наказ –
До роботи швидше,
клас!
Попрацюємо
старанно,



Щоб сказати у кінці.
Що у нашій
дружній класі
Діти – просто
молодці!

Сьогодні
10.03.2025

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



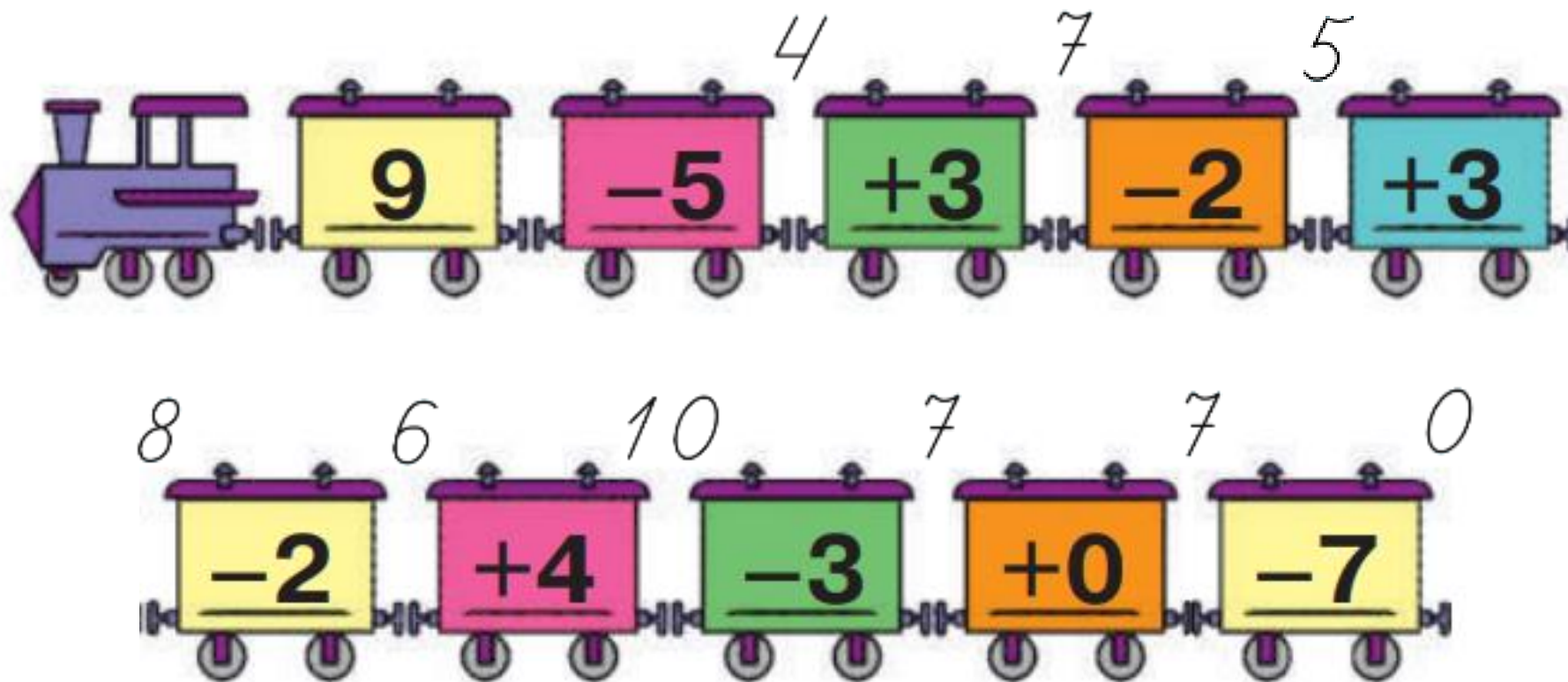
❖ Ви вже ознайомилися з різними варіантами коротких записів задач, що містять два ключових слова.

❖ Сьогодні продовжимо складати короткий запис до задач, але таких, що містять три ключові слова.



Сьогодні
10.03.2025

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
10.03.2025

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
10.03.2025

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
6 і 3.**

Відповідь: 9.



Сьогодні
10.03.2025

Хвилинка каліграфії



березня



999 999 999 999 999 999 9

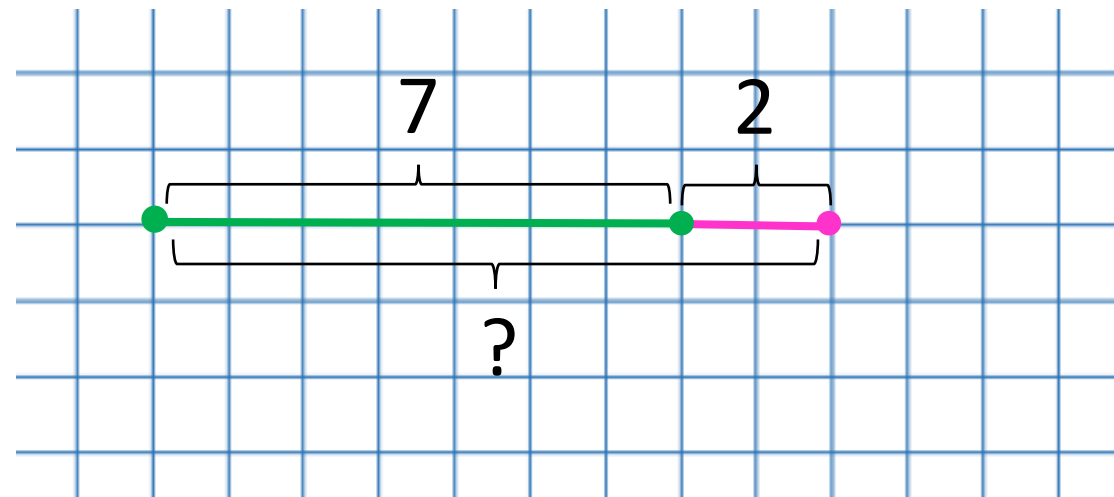
Сьогодні
10.03.2025

Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис.

Усно розв'яжи задачі.

1) На дитячому майданчику було 7 дітей. До них прийшли ще 2. Скільки дітей стало на майданчику?

Було — 7 д.
Прийшли — 2 д.
Стало — ?



7	2	?
$7 + 2 = 9$		
9		

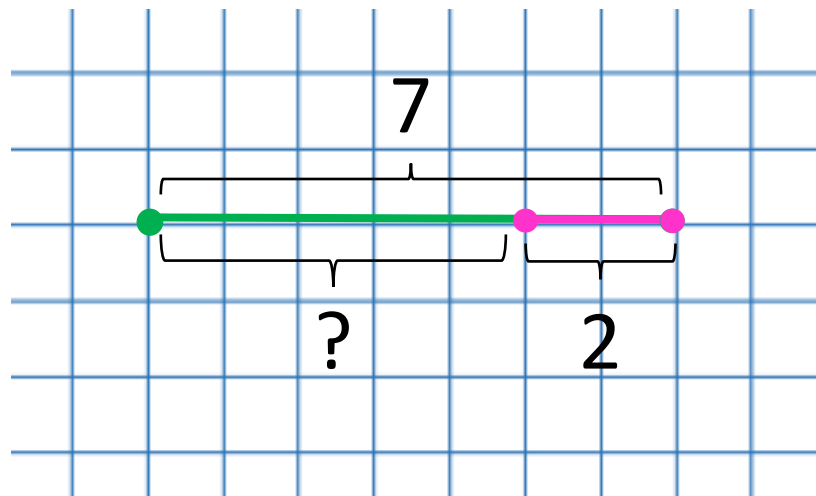
Сьогодні
10.03.2025

Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис.

Усно розв'яжи задачі.

2) На дитячому майданчику було 7 дітей. Із них 2 пішли додому. Скільки дітей залишилося на майданчику?

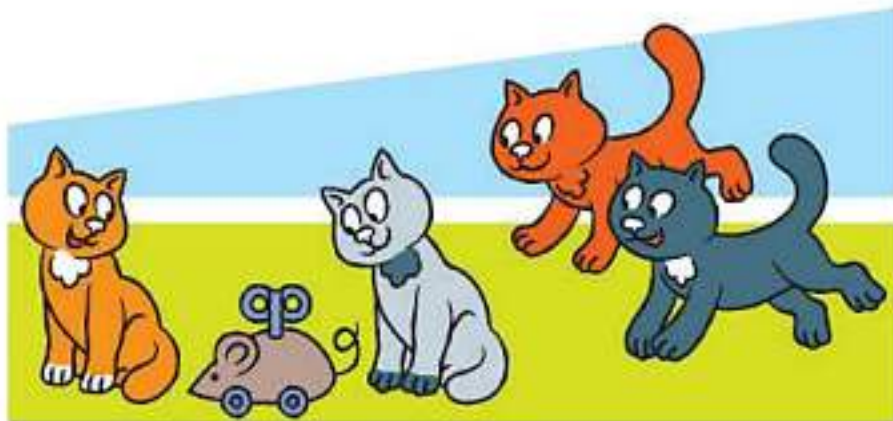
Було — 7 д.
Пішли — 2 д.
Залишилося — ?



7	2	?
$7 - 2 = 5$		
		5

Сьогодні
10.03.2025

З'єднай лінією малюнок і відповідний короткий запис.
Заповни порожні клітинки (усно)

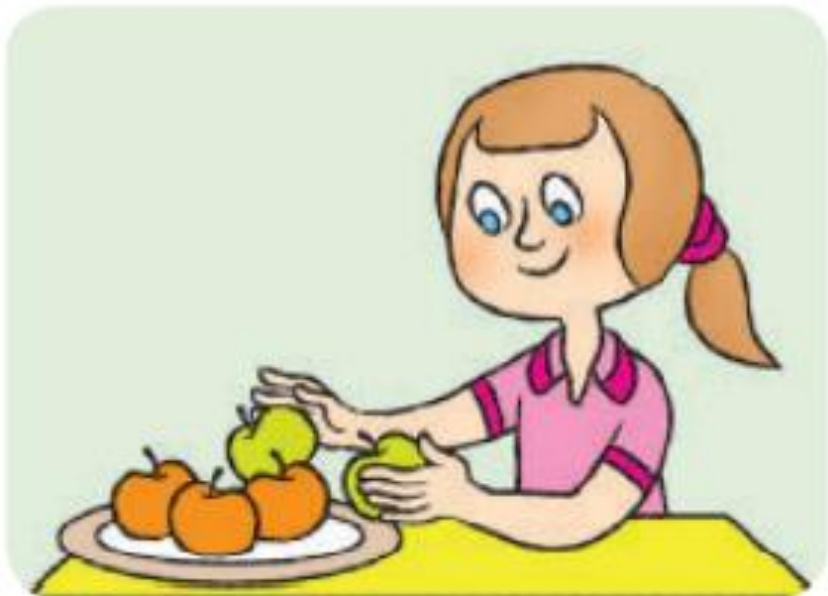


Було — тв.
Пішли — тв.
Залишилося — ? тв.

Було — тв.
Прийшли — тв.
Стало — ? тв.

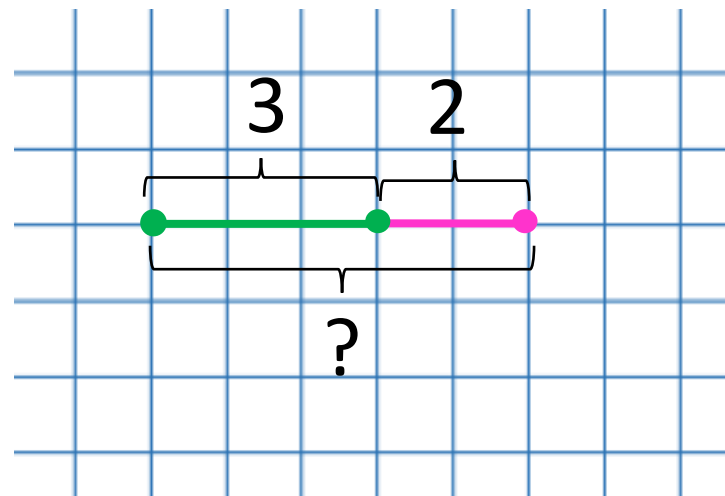
Сьогодні
10.03.2025

Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



1) На столі **було 3** яблука. Наталка **поклала** ще **2**. **Скільки** яблук **стало**?

Було — **3** ябл.
Поклали — **2** ябл.
Стало — **?**





1) На столі було 3 яблука. Наталка поклала ще 2.
Скільки яблук стало?

Задача 3

Було – 3 ябл.

Поклала – 2 ябл.

Стало – ?

$$3 + 2 = 5 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: стало 5 яблук.

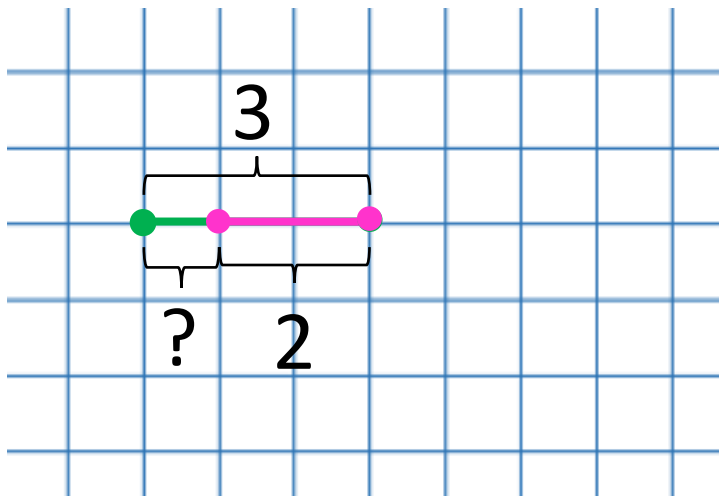


Сьогодні
10.03.2025

Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука. Скільки яблук залишилося?



Було — 3 ябл.
Взяли — 2 ябл.
Залишилося — ?



Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.

2) На столі **було 3** яблука. Миколка взяв 2 яблука.
Скільки яблук **залишилося**?

Було – 3 ябл.

Взяв – 2 ябл.

Залишилося – ?

$$3 - 2 = 1 \text{ (ябл.)}$$

Відповідь: залишилося 1 яблуко.

Сьогодні
10.03.2025

Знайди значення виразів, користуючись схемами.



$$8 - 7 = 1 + 7 - 7 = 1$$

$$10 - 9 = 1 + 9 - 9 = 1$$

$$8 - 5 = 3 + 5 - 5 = 3$$

$$9 - 7 = 2 + 7 - 7 = 2$$



На дереві сиділо 6 горобців і 8 синиць. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла б бути серед них хоча б одна синиця.



6 г. + 1 с.

4 г. + 3 с.

2 г. + 5 с.

7 с.

5 г. + 2 с.

3 г. + 4 с.

1 г. + 6 с.

Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що в задачі може бути ключовими словами? [Об'єкти, про які йдеться в задачі, або слова, що розкривають ситуацію в задачі.]
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 28

Сьогодні
10.03.2025

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Сьогодні
10.03.2025

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

