

Сьогодні
14.01.2025



Кома між частинами складного речення



Мета: повторити і закріпити вивчений матеріал про складне речення; поглибити знання учнів про пунктуацію; формувати вміння розмежовувати види речень; розвивати спостережливість та мовленнєву діяльність, логічне та образне мислення.



Встали, дітки, всі рівненько,
Посміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли
Й працювати почали.



Я – учень.

Я не боюся
висловити
свої думки.

Я –
особистість
творча.

Помилившись,
я міркую далі.

Я думаю,
аналізую.

Я хочу
багато знати.

Шукаю істину.

Я сьогодні буду
активним.



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

ДОПІТЛИВІСТЬ



1. Як відрізнити просте речення від складного?
2. Які комунікативні можливості відкриває перед нами складне речення?



Вправа 320. Прочитайте текст. Висловіть своє ставлення до інформації, яку він містить. Чи є в тексті складне речення? Відповідь обґрунтуйте. Чи правильно вважати складним речення, у якому найбільше слів? Чому? Охарактеризуйте речення за емоційним забарвленням

Чи хочеш ти досягти успіху? Авжеж! Коли ми чогось досягаємо, то почуваємося просто чудово. Насправді немає нічого кращого за відчуття успішності від отримання добрих оцінок, від доведення справи до кінця або ж від процесу самовдосконалення. Усвідомлення того, що твої зусилля не були марні, надихає і сповнює почуттям гордості! Надзвичайно важливо знати, чого ти вартий / варта (Д. Браун, Н. Кей).



Яке значення для розвитку людини має допитливість?



1. Які розділові знаки ставимо між частинами складного речення?
2. Як поєднуємо частини складного речення?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Вправа 321. Прочитайте текст. Чи легко його сприйняти? Чому? Чи згодні ви з думкою дівчинки про те, що пунктуація ускладнює життя? Обґрунтуйте свою позицію

Мені прийшла есемеска. Цікаво, від кого? Мабуть, від Поліни.

Сьогодні мені снилося що я кіт точніше кицька уявляєш
Марто пухнаста смугаста кицька я лежала в кошику і
мурчала а потім мила лапкою шерсть щойно прокинулась і
одразу пишу тобі цей сон хочеш щоб я тобі його розповіла
заходь після школи)))

Есемеска, справді, від Поліни. Майже лист. Без ком і великих літер. Поліна каже, що пунктуація ускладнює життя. Я їй вірю (Дз. Матіяш).



Прості речення у складному поєднуємо так:

- в усному мовленні паузою;
- на письмі комою.

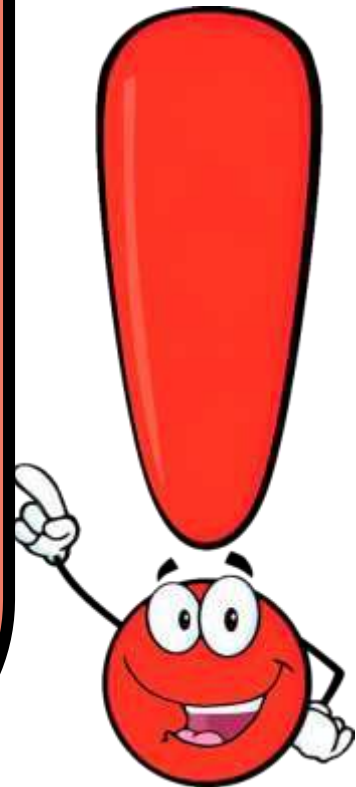
Між частинами складного речення ставимо **кому**.

Сполучники, що з'єднують частини складного речення: **і (й), та, але, проте, зате, однак; що, щоб, бо, тому що** та інші.

Частини складного речення поєднують також займенники: **хто, що, який, чий, котрий** і прислівники: **де, коли, як, куди, звідки**.

Успіху досягає лише той, хто працює над досягненням його (Д. Браун, Н. Кей).

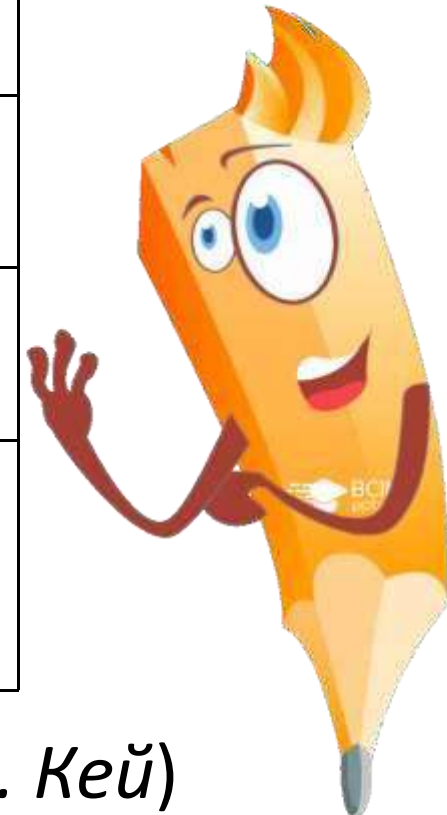
Життя постійно пропонує нам вибір, не сходи із правильного шляху (Д. Браун).





Вправа 322. Виявляється, складне речення допомагає розвивати гнучке мислення, проганяти від себе негативні думки. Прочитайте речення в лівій і правій колонках. Відрізнити прості й складні речення. Якими з них краще користуватися у своїх думках?

Прості речення	Складні речення
У мене жахливо виходить.	Можливо, у мене виходить жахливо, але я працюю над собою.
Цей спосіб заважкий для мене.	Цей спосіб заважкий для мене, проте я знайду правильний підхід і впораюся.
Я з цим не впораюся нізащо.	Нехай сьогодні мені не впоратися з цим, зате я отримаю цінний урок на майбутнє.
Мені це не потрібно.	Сьогодні я ще не розумію важливості цих умінь, та завтра вони мені можуть знадобитися.



Вправа 323. Прочитайте речення. Відкладіть убік підручник і запишіть кожне з них із пам'яті. Усно поясніть, чим поєднані частини речення і які розділові знаки потрібно ставити

1. Насправді вправи дуже важливі, тому що вони покращують пам'ять, допомагають краще вчитися. 2. Невдачі трапляються з кожним, важливо навчитися правильно на них реагувати. 3. Значно легше бути добрим / доброю до інших, коли ти добрий / добра до себе. 4. Поміркуй над тим, щоб насамперед ставати своїм найкращим другом (Д. Браун, Н. Кей).



Крім правил, я сьогодні засвоїла / засвоїв...
Дуже важливо було дізнатися... Віднині я
буду... Своїм досягненням сьогодні я вважаю...





**с.133 Впр.324 (1) дати письмові
відповіді на запитання.
с.131-132 вивчити правило.**

Роботи надсилати на Human

Ця частину «фільму» мені не сподобалась ...

