

Дата: 10.03.25

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

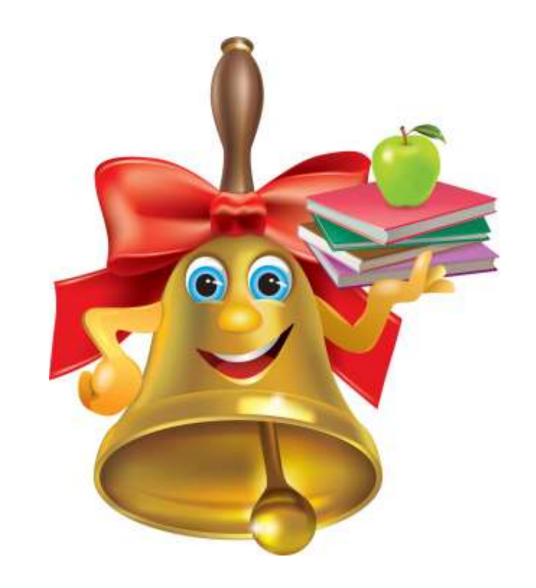
Тема: Вступ до розділу. Дмитро Шевченко». Красицький «Тарас Повторення. Коли щось робиш, думай і про наслідки. «Виноградар і змія» (болгарська народна казка).

Мета: сформувати в учнів знання про Т.Г.Шевченка, як великого народного поета, художника; ознайомити із відомостями про раннє дитинство великого українського поета; удосконалювати навички свідомого та виразного читання; виховувати любов та повагу до творчості великого поета.

y po ₹ 1 1 1 85

Емоційне налаштування.

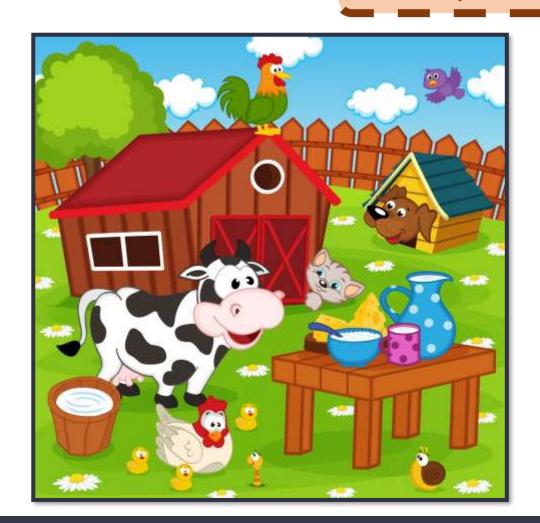
Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!





Звуконаслідувальна вправа

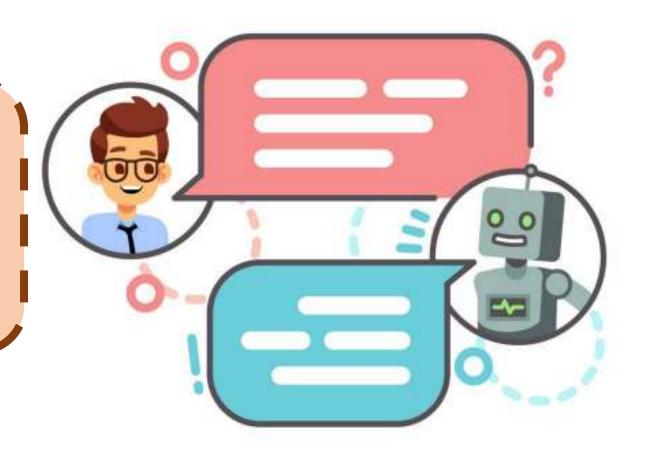
Додайте звуки, які видають продемонстровані тварини. Якщо не можете вказати звук – обіграйте поведінку тваринки.





Робота над скоромовкою

В лісі лиса лось зустрів Лис до лося засвистів. Лось злякався і од лиса Дременув скоріш до лісу.





Повторення. Коли щось робиш, думай і про наслідки. «Виноградар і змія» (болгарська народна казка).

https://www.youtube.com/watch?v=EKSD-0k4Xyw

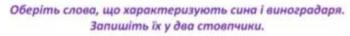
Коли щось робиш, думай і про наслідки.

- Що вам відомо про змій?
- Чим вони живляться?
- Що полюбляють?
- У яких стосунках з людьми?
- Корисні вони чи шкідливі?





— У деяких народів змії є символом мудрості, а лікарі обрали її символом медицини. В українських казках змія часто є хитрою, підступною твариною. А якою бачать змію болгари, ми дізнаємося, прочитавши казку.



Заздрість, жорстокість, жадібність, совість, чуйність, співчуття, доброта, чесність, турбота, тепло, порядність.





СИН





3) Колишня дружба не відновиться.





Малюю - ...

Швидко додайте слово, яке пояснює, чим або з ким виконуємо дії:

Зачитався -

Всім. рріх

Жова українська школа

Швидко додайте слово, яке пояснює, чим або з ким виконуємо дії:

Граюся - ...

Вправа «Точно і швидко»

Швидко додайте слово, яке пояснює, чим або з ким виконуємо дії:



Всім. pptx Нова українська школа

Швидко додайте слово, яке пояснює, чим або з ким виконуємо дії:

Гуляю з - ...

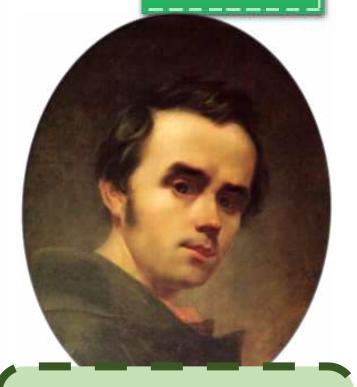
Відпочиваю з - ...

Забавляюся - ...



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 10.03.2025

Щоденні 5. Читання для себе. Тарас Шевченко



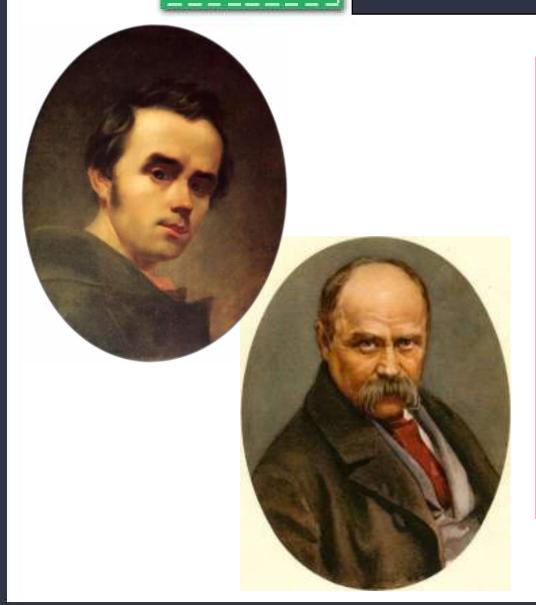
Автопортрет написаний у 1840 році

Кожен українець із дитинства знає про Тараса Шевченка. У багатьох родинах є книга віршів поета — «Кобзар». Так називалась його перша книжка. Згодом і самого Тараса Шевченка стали називати Кобзарем українського народу, бо він найбільше за все любив Україну. Тарас Григорович Шевченко народився 9 березня 1814 року в селі Моринці на Черкащині в родині кріпаків. Ще з дитинства майбутній поет дуже захоплювався малюванням. Із часом він став видатним художником. Розгляньте портрет, на якому він намалював себе молодим, замріяним. Помер поет 10 березня 1861 року в Санкт-Петербурзі. Похований у Каневі на Чернечій горі над Дніпром.

Підручник Ст. 104



Шоденні 5. Читання для себе. Тарас Шевченко Бесіда по прочитаному.



- Коли і де народився поет?
- Як називалась перша книжка віршів молодого поета?
- Як згодом почали називати Т. Г. Шевченка?
- Коли помер поет?



Щоденні 5. Слухання. Дмитро Красицький «Тарас Шевченко»

- На кого змушені були працювати батьки Тараса?
- Скільки років було Тарасу, коли померла його мати?

https://www.you tube.com/watch ?v=eaB9aOg2rR8



Найрідніші



Недосипають



Плекають



Господарством



3далеку



Неабищо



Щоденні 5. Читання для когось. Дмитро Красицький «Тарас Шевченко»

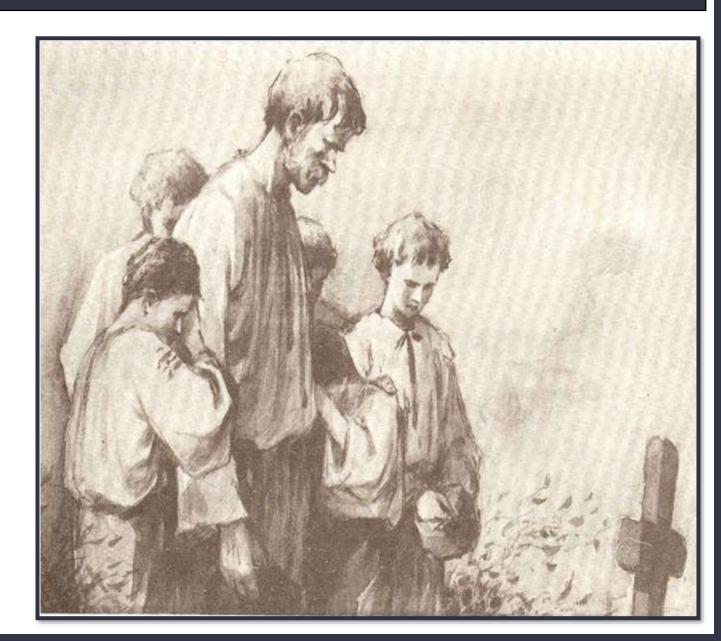


Підручник Ст. 104 Дорогі, найрідніші для дітей мати й батько. Вони ночей недосипають, милують, ростять, плекають дітей. І Тарас любив свою ніжну, ласкаву трудівницю-маму. Вона часто хворола і, коли йому було дев'ять років, тяжко занедужала й померла.



Щоденні 5. Читання для когось. Дмитро Красицький «Тарас Шевченко»

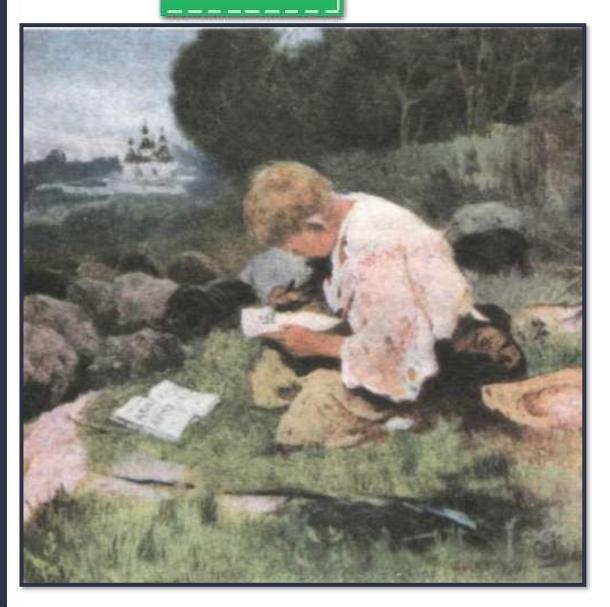
Гірко плакав Тарас за ненькою, але що можуть допомогти сльози? Другого дня викопали у вишняку яму і там, як заповідала мати, поховали її.



Підручник Ст. 104



Щоденні 5. Читання для когось. Дмитро Красицький «Тарас Шевченко»

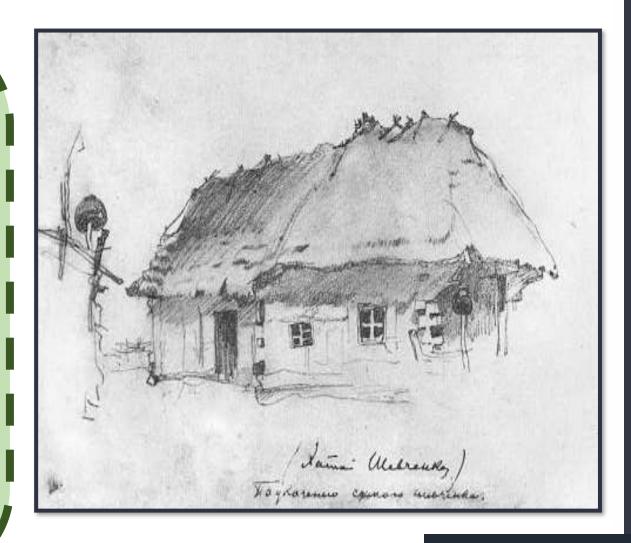


Тяжке життя настало для сиріт. Нікому було приголубити, їсти зварити, сорочку випрати, за господарством доглянути. Батько щодня на панщині, змарнів... Тяжко-важко жилося сиротам. Так Шевченко пізніше й писав: «Тяжко-важко в світі жити сироті без роду...».



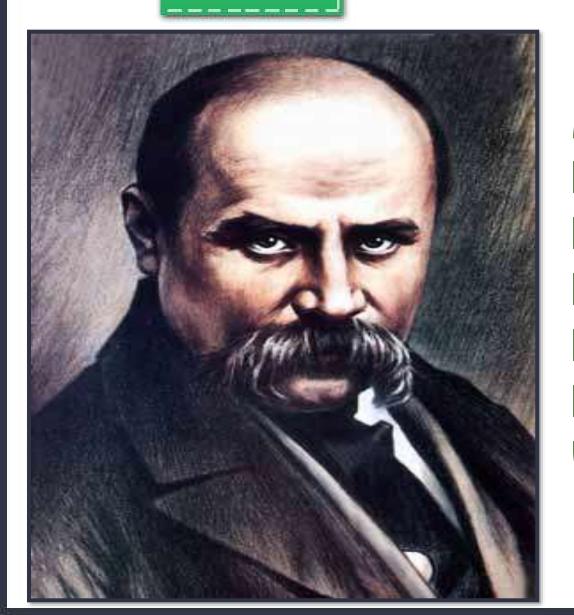
Щоденні 5. Читання для когось. Дмитро Красицький «Тарас Шевченко»

Батько часто вирушав з панською хурою в далеку дорогу і застудився. Зима була дуже люта, а одежина яка там у кріпака — благенька: свита з дірками, що аж вітер поза спиною гуляє. Привезли здалеку зовсім хворого. Недовго лежав Григорій Іванович.





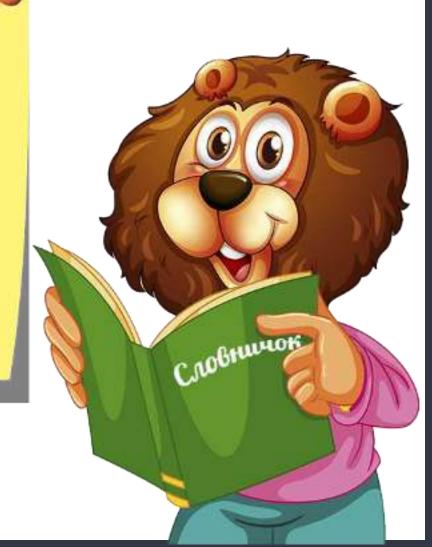
Щоденні 5. Читання для когось. Дмитро Красицький «Тарас Шевченко»



Перед смертю батько ласкаво подивився на Тараса і сказав, що з господарства синові нічого не треба: з нього вийде неабищо. Не помилився батько — з Тараса Шевченка вийшов великий художник і народний поет...

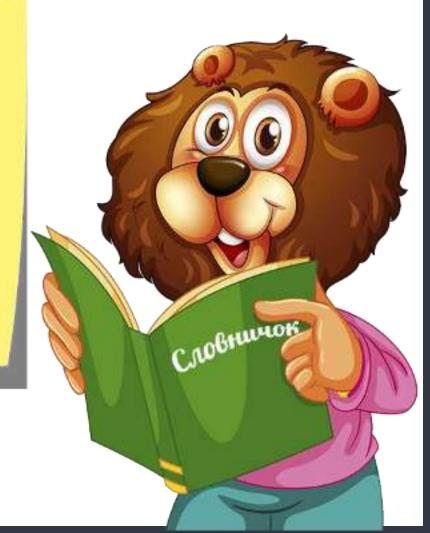


Плекають — дуже турбуються.

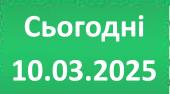




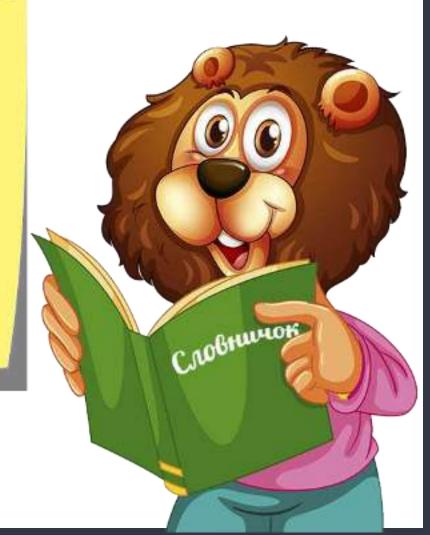
Вишняк вишневий сад.

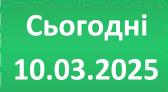






Хура — великий віз або сани для перевезення вантажів.





Благенька стара, зношена.





Неабищо — щось незвичайне.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.03.2025

Фізкультхвилинка







Дай відповідь на питання чи виконай завдання



Що ти дізнався/дізналася про батьків поета? Розкажи.

Що перед смертю сказав батько про Тараса? Прочитай.

Тяжко-важко в світі жити сироті без роду— як ця думка розкривається в тексті? Прочитай.

Які запитання в тебе виникли?



Попрацюйте разом

Попрацюйте разом. Скільки в тексті абзаців? Доберіть заголовки до кожного. Це буде план тексту. Підготуйте за ним переказ прочитаного.

План

- 1. Смерть матері.
- 2. Тяжке сирітське життя.
- 3. Смерть батька.





Знайдіть пояснення, що означають ім'я Тарас і прізвище Шевченко.

Досліджуйте!



Тарас – з давньогрецького походження, означає: неспокійний, бунтар, баламут.

Шевченко – небагатослівний, раціоналістичний, прямолінійний, фантастичний.

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай оповідання
Дмитра Красицького
«Тарас Шевченко»
(ст. 104-105).
Аудіо або відео запис читання
надсилай на освітню
платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-ukrayinskoyi-movi-ta-literaturnogo-chitannya-dlya-2-klasu-za-ponomarovoyu-k-i-chastina-1-savchenko-o-ya-chastina-2