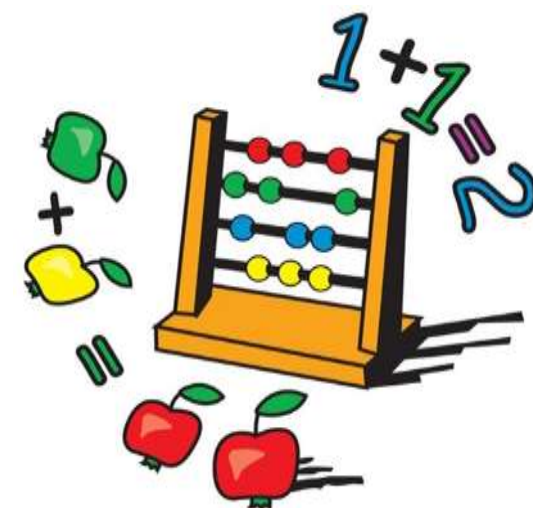


Сьогодні
04.11.2024

Урок
№42



**Утворення, запис,
розкладання на розрядні
доданки п'ятицифрових
чисел. Розв'язування
ускладнених задач.
Повторення письмового
віднімання трицифрових
чисел**



Сьогодні

Дата: 05.11.2024

Клас: 4-Б

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування ускладнених задач.**

Повторення письмового віднімання трицифрових чисел

Мета: вдосконалювати знання про утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа ; вчити розв'язувати ускладнені задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$7 \cdot 50$$

81

350

13

24

640

39

$$729:9$$

81

350

13

24

640

39

$545 - 532$

81

350

13

24

640

39

$$234:6$$

81350132464039

Т'яте листопада
Класна робота



2 4 1 5 2 4 1 5 2 4 1 5 2 4 1 5 2 4 1 5

Збільш число 345 у 7 разів

Сьогодні
04.11.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 69**



Сьогодні
04.11.2024

1) Прочитай числа:

13 489; 15 080; 5800; 7003

1 348 дес.

1 508 дес.

580 дес.

700 дес.

138 сот.

150 сот.

58 сот.

70 сот.

13 тис

15 тис

5 тис

7 тис



**Скільки в кожному числі всього
десятків; сотень; тисяч?**

Сьогодні
04.11.2024

2) Запиши число у якому:

12 тис. і 750 од.

12 750

9 тис. і 95 од.

9 095

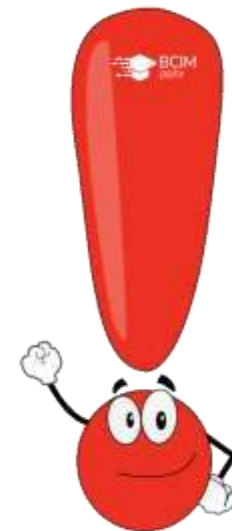
17 тис. і 7 од.

17 005



19 998 19 999 20 000**2) Поясни як можна утворити число 20 тисяч.**

$$\begin{aligned} 19\,999 + 1 &= 10\,000 + 9\,999 + 1 = \\ 10\,000 + 10\,000 &= 20\,000 \end{aligned}$$



Сьогодні
04.11.2024

Назви починаючи від 10 000, наступні 8 чисел, прилічуючи по десятку чисел.

10 000

10 010

10 020

10 030

10 040



10 050

10 060

10 070

10 080

10 000; 20 000; 30 000;

40 000; 50 000; 60 000;

70 000; 80 000; 90 000;

100 000



У їдальні було 800 кг картоплі. Першого дня витратили $\frac{1}{4}$ всієї картоплі, другого дня — на 120 кг більше, ніж першого, а третього дня — решту.

Скільки кілограмів картоплі витратили третього дня?

1) $800 : 4 \cdot 1 = 200$ (кг) першого дня;

2) $200 + 120 = 320$ (кг) другого дня;

3) $200 + 320 = 520$ (кг) за два дні;

4) $800 - 520 = 280$ (кг)

Відповідь: третього дня витратили 280 кг.



Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

І спосіб

1) $500 : 10 = 50$ (кг) яблук;

2) $30 \cdot 50 = 1500$ (грн) апельсинів;

Відповідь: 1500 грн вартість проданих апельсинів.



Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

II спосіб

1) $30:10=3$ (р)дорожчі апельсини;

2) $500\cdot3=1500$ (грн) апельсинів;

Відповідь: 1500 грн вартість проданих апельсинів.





Сьогодні
04.11.2024

Запиши, які сторони трикутника ABC перетинає відрізок KM.

AB BC

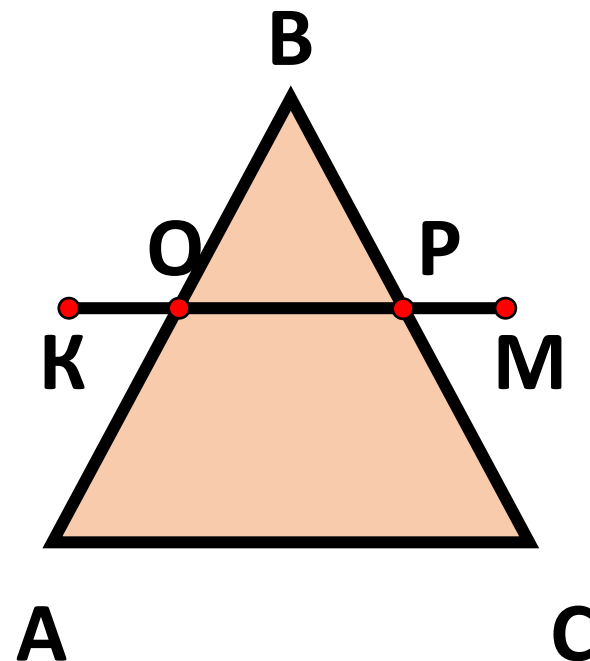
Виміряй сторони трикутника ABC і знайди його периметр.

$$P = 25\text{мм} \cdot 3 = 75\text{мм}$$

Запиши множини гострих кутів і тупих кутів за малюнком.

Гострі кути:

$\angle BAC$ $\angle BCA$ $\angle ABC$ $\angle BOR$
 $\angle ORB$ $\angle KOA$ $\angle MPC$




Тупі кути:


$\angle KOB$ $\angle MPB$


Сьогодні
04.11.2024

1) Знайди два вирази, обчислені неправильно. Поясни, чому виникли помилки. Обчисли правильно.

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 252 \\ \hline 249 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 874 \\ - 593 \\ \hline 381 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 381 \\ - 280 \\ \hline 101 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 757 \\ - 58 \\ \hline 709 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 874 \\ - 593 \\ \hline 381 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 757 \\ - 58 \\ \hline 699 \end{array}$$

Сьогодні
04.11.2024

2) Виконай віднімання письмово.

$$480 - 283$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 283 \\ \hline 197 \end{array}$$

$$544 - 155$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 155 \\ \hline 389 \end{array}$$

$$831 - 214$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ - 214 \\ \hline 617 \end{array}$$

$$505 - 125$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 125 \\ \hline 380 \end{array}$$



Знайди різницю між найбільшим і найменшим числами, одержаними від закреслення двох цифр у запису числа 50 394.

Закреслимо перші дві та останні дві цифри: ~~50~~394 та 50~~394~~, тобто отримаємо два числа 394 та 503.

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 394 \\ \hline 109 \end{array}$$



Сьогодні
04.11.2024

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

<https://learningapps.org/watch?v=p2waaxtkk21>

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
04.11.2024

Домашнє завдання



**Короткий запис у щоденник
С.70 №402, №403.**

**Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
04.11.2024

Обери колір, що характеризує твій настрій.

