

Я досліджую  
світ

Мій  
рід

Сьогодні  
і



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: **Родинне дерево.**

**Повторення. Різноманітність рослин.**

**Мета:** *сформувати уявлення про родинне дерево; учити визначати родинні зв'язки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички обайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.*



**Сіли рівно,  
озирнулись, Один  
одному всміхнулись.  
Якщо добре  
працювати –  
Вийдуть гарні  
результати.  
Тож не гаємо ми  
час, Бо знання**



## Повторення. Різноманітність рослин.



Назвіть ці рослини. Що вони мають спільного? Чим різняться?



ліщина



ялина



кульбаба



конюшина



конвалія



липа



сон-трава



звіробій

Деякі рослини ростуть у лісі

Деякі рослини ростуть у луці



Які рослини ростуть на клумбі, а які — на грядці?



осока



очерет



латаття



ряска

Деякі рослини ростуть на березі річки чи озера

Деякі рослини ростуть у воді

Поміркуй. Розгадай ребус.



Р 1 А

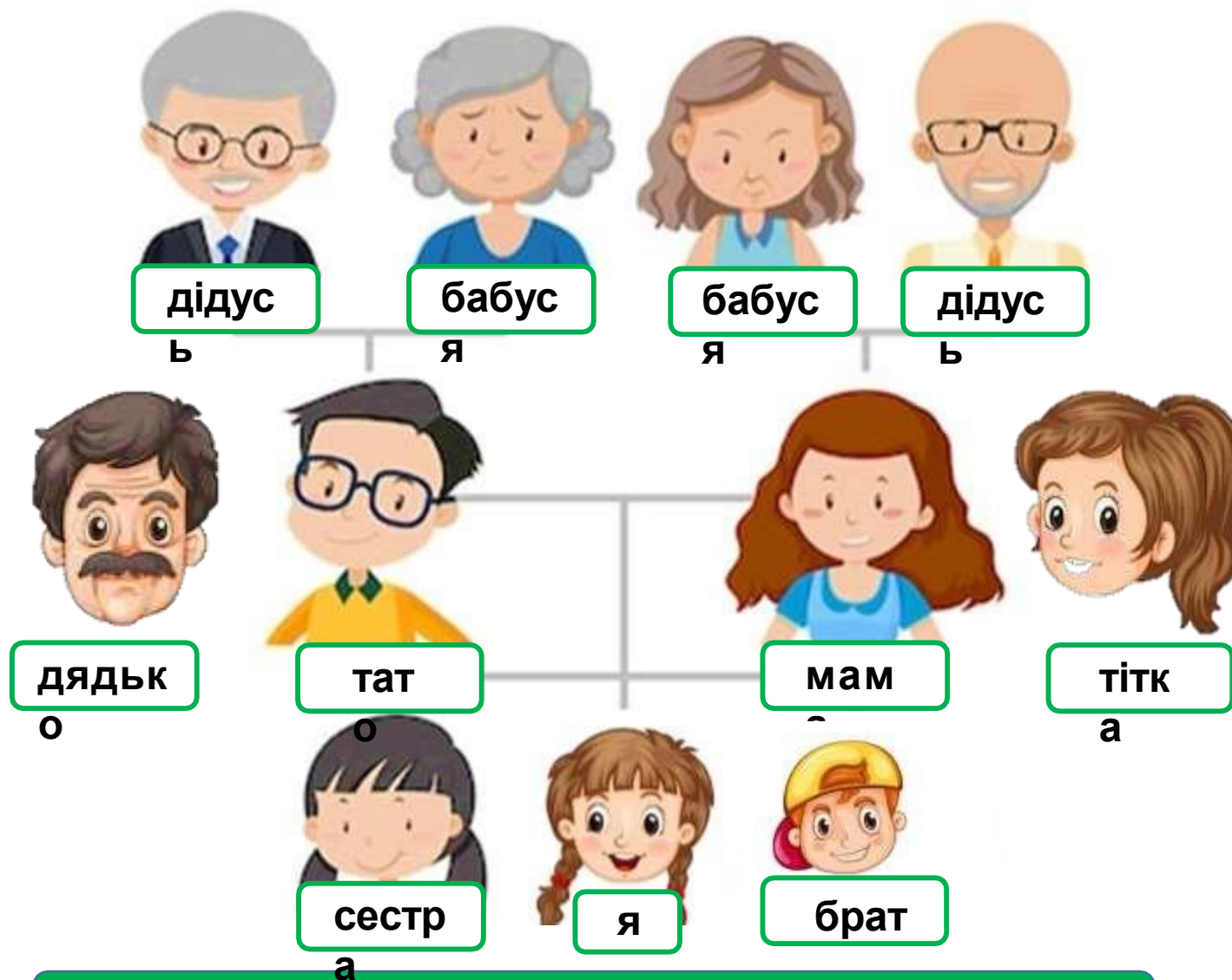
Р О Д И Н  
А

За допомогою чого зображують

родовід?



# Міркуємо.



Назвіть членів

Візьміть до уваги.

Чи знаєте ви...

як називають  
рідного брата  
вашого тата



ДЯДЬК  
О

Візьміть до уваги.

Чи знаєте ви...

як називають  
маму вашої  
мами



БАБУС  
я

Візьміть до уваги.

Чи знаєте ви...

як називають  
сина маминої  
сестри



КУЗЕ  
Н



Візьміть до уваги.

Чи знаєте ви...

як називають  
батька  
вашого діда



Досліджуємо.

## Дізнайтеся про предків своєї



Як їх

звати?

Чим вони

займалися?

Де

мешкали?





Розгорніть  
зошити на  
сторінці 51



Поміркуй.

Послухайте вірш. Дайте відповідь на питання.



У вишневому  
садочку, на  
зеленому  
горбочку жила  
собі Киця,  
Киця-трудівниця.  
Мала хатку  
чепурненьку, двійко



діток, стару неньку й  
Скільки членів родини у? Запиш.



Візьміть до уваги.



ПРАВИЛА

ТУРБОТИ

ПРО

ВІДЦІХ



Візьміть до уваги.

**Поважай  
старших  
членів  
родини**



**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
ВІДНУХ**

Візьміть до уваги.

**Турбуйтеся та  
допомагайте  
бабусі і дідусю  
за потреби.**



**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
ВІДЦІХ**

Візьміть до уваги.

**Допомагайт  
е і  
підтримуйте  
менших  
членів**



**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
ВІДЦІХ**



Візьміть до уваги.

**Допомагайте  
близьким у  
їхніх  
обов'язках.**



**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
ВІДЦІХ**

Візьміть до уваги.

**Дякуйте вашим  
близьким і  
нагадуйте їм,  
наскільки важлива  
для вас їхня**



**присутність у**

**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО**

**РІДНИХ**

**ВАШОМУ ЖИТТЮ**

Візьміть до уваги.

**Будьте  
чемними та  
уважними до  
своїх рідних.**



**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
РІДНИХ**



Візьміть до уваги.

**Слухайте і  
підтримуй  
те  
близьких.**



**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
ВІДЦІХ**

Візьміть до уваги.



**Проводьте разом  
час.**

**ПРАВИЛА ТУРБОТИ ПРО  
ВІДЦІХ**





Попрацюйте в групах.



Вся сім'я разом, так і душа на  
місці.

Дім зігріває не піч, а любов і  
згода.

Батьків поважати – горя не  
знати.

Дерево тримається корінням, а  
людина сім'єю.

Послухайте прислів'я. Як ви їх розумієте?

Розкажіть



**У кожної  
людини є  
родичі.  
Усі вони  
створюють  
рід.  
Від покоління до  
покоління  
передається  
пам'ять про  
наших предків.**





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 68 - 69.**

**Друкований зошит ст. 51, завдання 2.**

**Творче завдання ( виконують всі!)**

**Створіть дерево свого роду за зразком  
чи власним задумом.**

***Роботи надсилай у Нитан***



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!



Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pnnkrz4xn22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-t-g-tarnavska-s-s-gnatyuk-o-v-pavich-n-m-1-klas>