### Розділ 3. Досліджую будову слова





## Розпізнаю спільнокореневі слова



Дата: 17.10.2024

Клас: 3-А (1 група)

Урок: українська мова

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Розпізнаю спільнокореневі слова

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі

слова; удосконалювати навички звуко-

буквеного аналізу;виховувати повагу до

рідної мови.





#### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

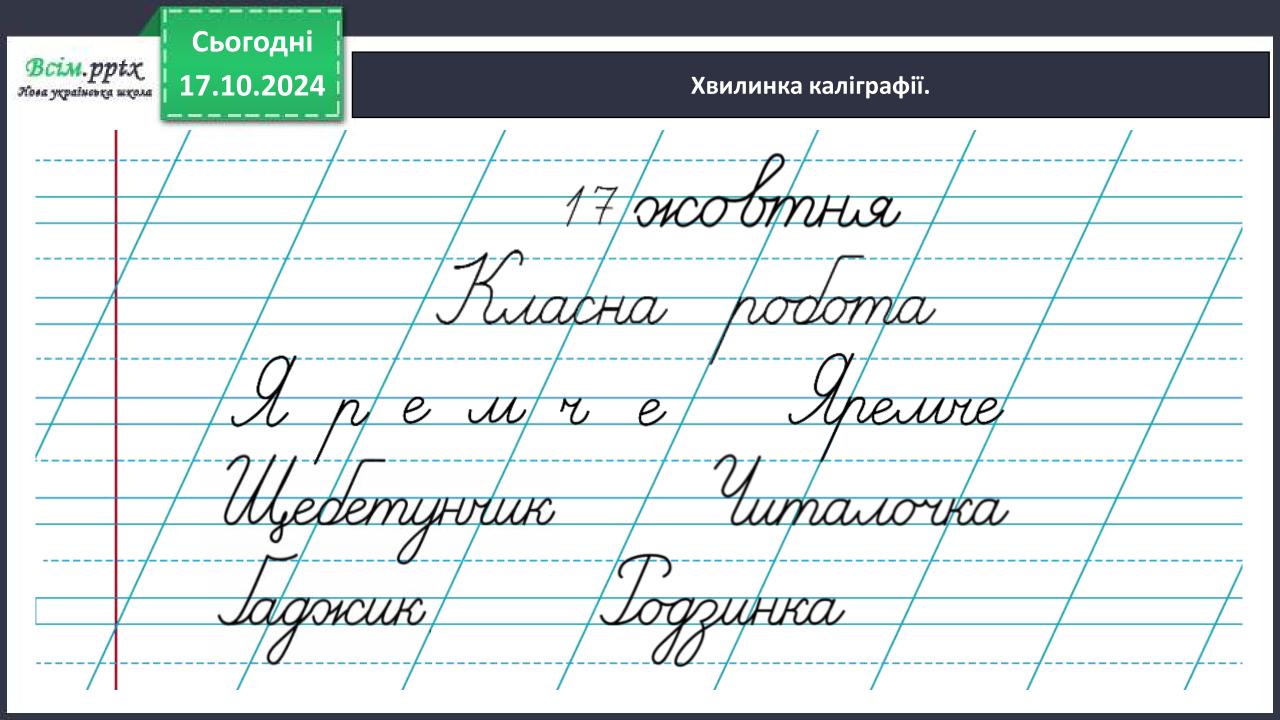


#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями побуваємо у місті Яремче. Навчимося розпізнавати спільнокореневі слова.







#### Вправа «Словникові слова» (3 клас).



- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.



#### Гімнастика для очей.

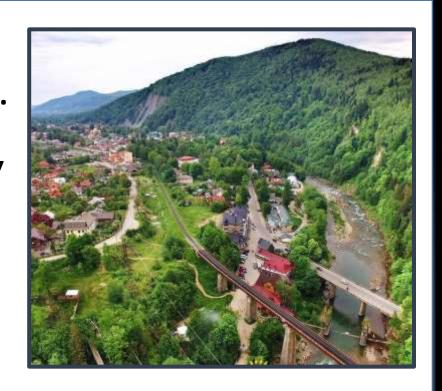




Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у них корінь.



На березі річки Прут розташоване місто Яремче. Його окрасою є повноводний водоспад Пробій. У самому центрі міста води річки Прут з величезною силою падають униз із восьмиметрової висоти.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами.
Познач у них корінь.



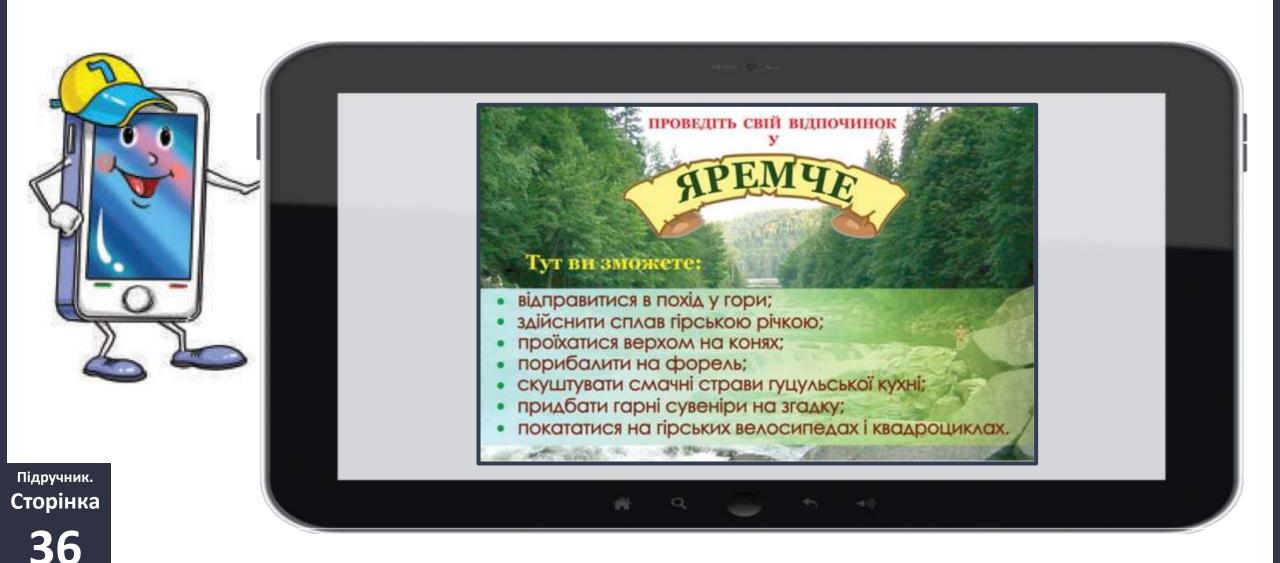
Води – повноводний, водоспад, водяний, водойма, водний, наводнило, водоймище, водяник, водяник, водянистий.

Bnpaba 1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Прочитай рекламний щит. Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього? Яка інформація тебе найбільше зацікавила?





Вправа 2. Прочитай рекламний щит. Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього? Яка інформація тебе найбільше зацікавила?

Із рекламного щита можна дізнатися про різні заходи у місті, які організовують для відпочивальників: похід у гори, сплав гірською річкою, верхова їзда, рибалка форелі, гуцульська кухня, катання на велосипедах і квадроциклах, придбання сувенірів. Мене зацікавив похід у гори.





Вправа 3. Добери до слова *порибалити* спільнокореневі слова й запиши.
Познач у них дужкою корінь.



Порибалити – риба, рибка, рибальство, рибалка, риболовля, рибальська.

Bnnaba 3



Вправа 4. Розглянь малюнки. Розкажи, як відпочивали друзі у місті Яремче. Склади і запиши два речення за цими малюнками. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.





підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Розглянь малюнки. Розкажи, як відпочивали друзі у місті Яремче. Склади і запиши два речення за цими малюнками. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



Читалочка з <u>Гаджиком</u> залюбки каталися на квадроциклі.



Родзинка і Щебетунчик їхали на прогулянку верхи на конях.

підручник. **Сторінка** 

36



Вправа 4. Розглянь малюнки. Розкажи, як відпочивали друзі у місті Яремче. Склади і запиши два речення за цими малюнками. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



Читалочка з <u>Гаджиком</u> залюбки каталися на квадроциклі. <u>Родзин</u>-ка і Щебетунчик їхали на прогулянку верхи на конях.

Bnnaba 4

підручник. Сторінка



#### Фізкультхвилинка.









## Вправа 5. Чи захотілось тобі побувати у місті Яремче? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мені захотілося побувати у Яремчі. На власні очі побачив би восьмиметровий водоспад Пробій. Мій тато завзятий рибалка. Залюбки порибалив би з ним на форель. Також зміг би покататися верхом на конях. Коли виросту, хотів би здійснити сплав гірською річкою.





# Вправа 5. Чи захотілось тобі побувати у місті Яремче? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мені захотілося побувати у Яремчі.

На власні очі побачив би восьми-метровий водоспад Пробій. Мій тато завзятий рибалка. Залюбки пориба-лив би з ним на форель. Також зміг би покататися верхом на конях.

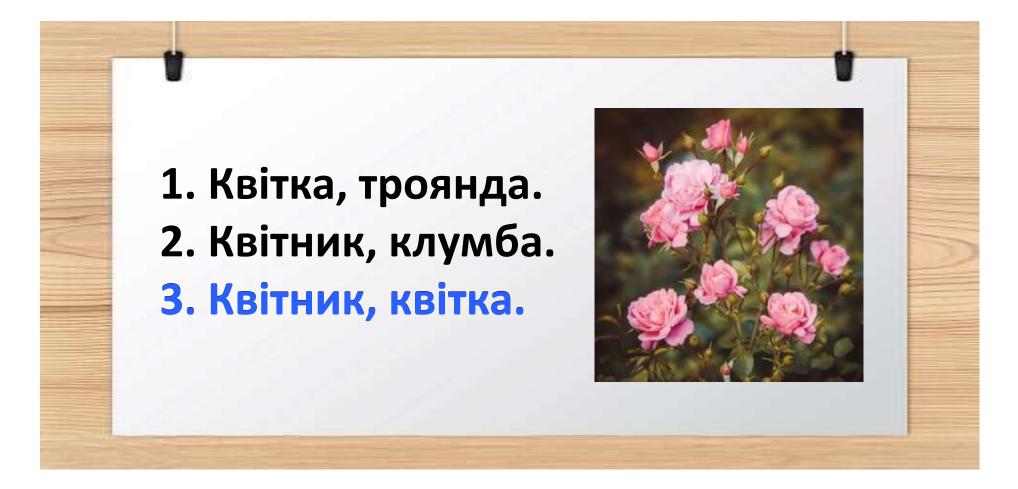
Коли виросту, хотів би здійснити сплав гірською річкою.

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай ряди слів. Спиши ряд, у якому подано спільнокореневі слова. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у записаних словах корінь.





підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Прочитай ряди слів. Спиши ряд, у якому подано спільнокореневі слова. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у записаних словах корінь.



Квітник, квітка, квітникар, квіткова, квітне, квітень, квіточка, заквітчаний, квітуча.

підручник. **Сторінка** 

**37** 

Bnnaba 6



Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».



1. <del>Дуб</del>, дерево, деревце, дерев'яний.

2. Весна, весняний, веснянка, веселий.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».



Дерево, деревце, дерев'яний. Весна, весняний, веснянка.

Bnnaba 7



#### Вправа «Мікрофон».



• Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Сьогодні я дізнався(лася)...», «На уроці я навчився (лася)...», «Мені було важко...», «Тепер я знаю, що ...», «Мене здивувало...», «Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,





#### Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с.37, вправа 8.

Спиши вірш.

У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова. Фотозвіт надсилати на освітню платформу Нитап.

Бажаю успішного навчання!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова.



Стежка в поле лине й нас туди веде. Ти, моя стежино, не губись ніде. Стежечко, стежинко, рідне стеженя. Скільки тут ступало босих ноженят! Микола Томенко



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.