# Досліджую прикметники

Сьогодні 20.01.2025

**Ypoκ №62** 



Розпізнаю близькі за прикметники. Повторення. букв я, ю.

значенням Вживання



Дата: 24.01.2025

Клас: 2-Б (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Розпізнаю близькі за значенням прикметники. Повторення. Вживання букв я, ю.

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.



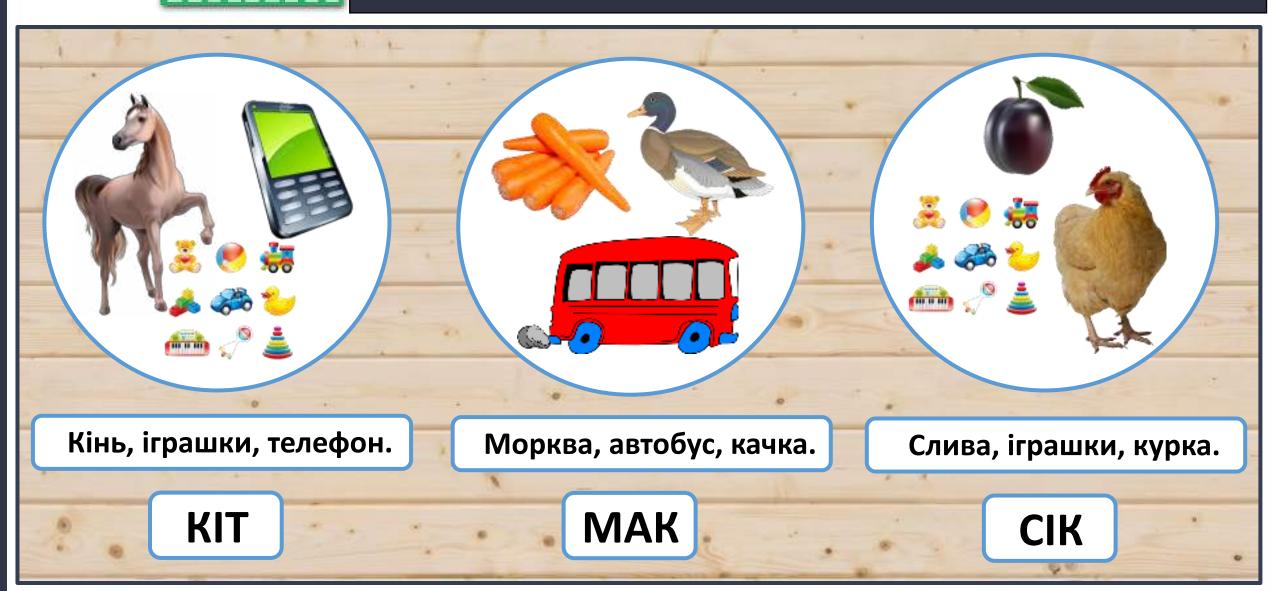
### Емоційне налаштування.



Поспішіть місця зайняти, Час урок розпочинати. Нумо, діти, підведіться! Всі приємно посміхніться.

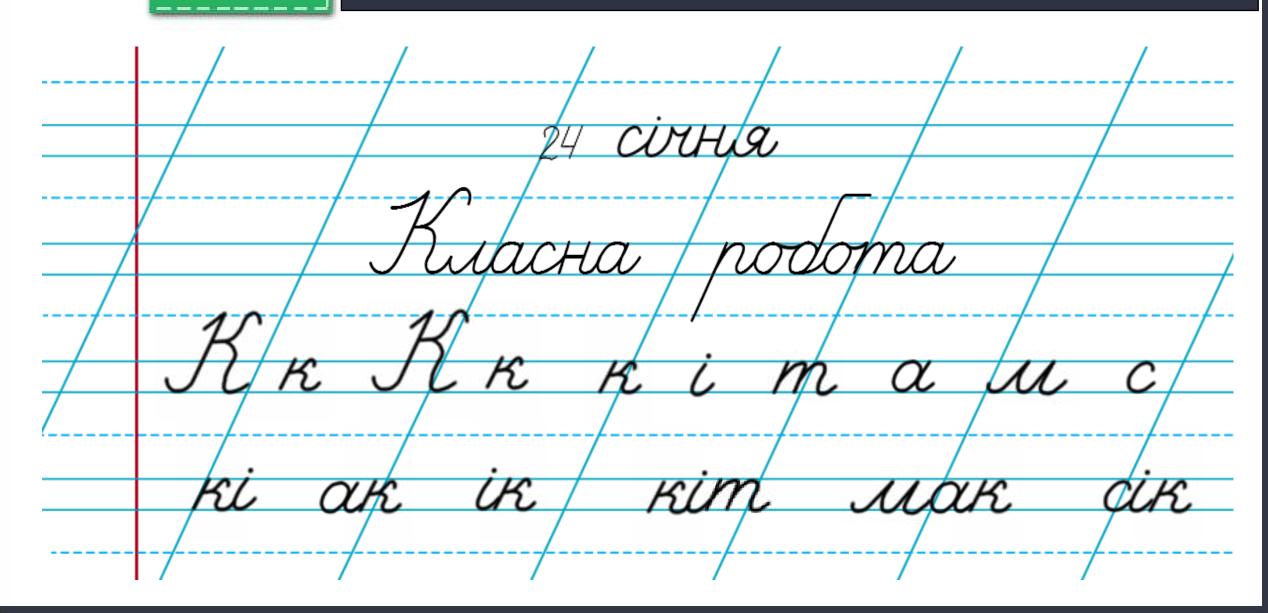


Вправа «Шифрувальник». Виділи перші звуки в назвах предметів, зображених на картинках, й склади з цих звуків слово.





## Хвилинка каліграфії. Яка буква зустрічається у цих трьох словах?





### Вправа 1. Прочитай, хто завітав до друзів.



До друзів завітали дві сестрички. Вони були дуже схожі між собою. І мали цікаву звичку. Коли одна про щось розповідала, інша — доповнювала її близькими за значенням словами.

- Сьогодні гарна погода, сказала одна сестра.
- Просто чудова, додала інша.
- I вітер ласкавий.
- Так, дуже лагідний.



Вправа 2. Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв'язані з поданими іменниками.



Погода (яка?) гарна, чудова. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.

Погода (яка?) гарна, rygoba. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.



# Проведи дослідження!

- 1. Порівняй значення прикметників, записаних у кожному реченні.
- 2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням близькі чи протилежні.



Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

https://youtu.be /IESIUttANIo?si= TG0NJ6SUWVCH mhlN





Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.



хоробрий – сміливий гарний – **пудавий** жовтогарячий – **праужиз**вий блакитний – **весбеж**ийй замурзаний – брудний жадібний - скупий

Підручник. Сторінка



Вправа 3. Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.

Хоробрий – сміливий, гарний – чудовий, жовтогарячий – оранжевий, блакитний – небесний, замурзаний – брудний, жадібний – скупий.

Хородрий – смімьчи, гарний -

чудовий, жовтогарячий-оранжевий,

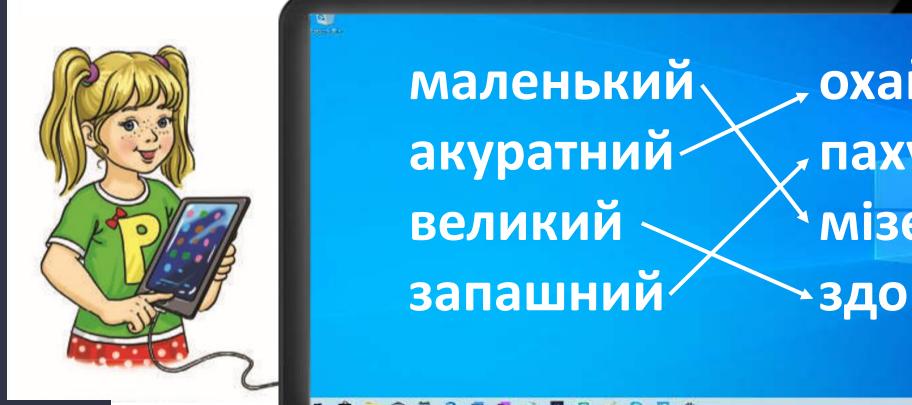
блакитний-небесний, залиупзаний -

друдний, экадідний – скупий.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 4. Родзинка знайшла близькі за значенням прикметники в інтернеті. Але вони переплутались. Допоможи Родзинці утворити пари близьких за значенням слів. Запиши їх.



охайний пахучий мізерний здоровенний

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Родзинка знайшла близькі за значенням прикметники в інтернеті. Але вони переплутались. Допоможи Родзинці утворити пари близьких за значенням слів. Запиши їх.



Маленький – мізерний, акуратний – охайний, великий – здоровенний, запашний – пахучий.

Маменький – мігерний. Акуратний – охайний, великий – гдоровенний, запашний – пахучий.



## Фізкультхвилинка.





#### Вправа 5. Склади речення з однією парою слів і запиши.



В магазині ми купили пахучі апельсини та запашний хліб.

В магазині ми купим пахучі апемьсини та запашний жліб.

Всім. pptx Кога українська школа Сьогодні 20.01.2025

Вправа 7. Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.





Вправа 7. Допоможи Ґаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.

Роман (який?) сумний, засмучений. Оля (яка?) весела, радісна.

Гоман (який?) сумний, засмучений. Ома (яка?) весема, радісна.

Підручник. Сторінка



### Домашні тренувальні вправи.



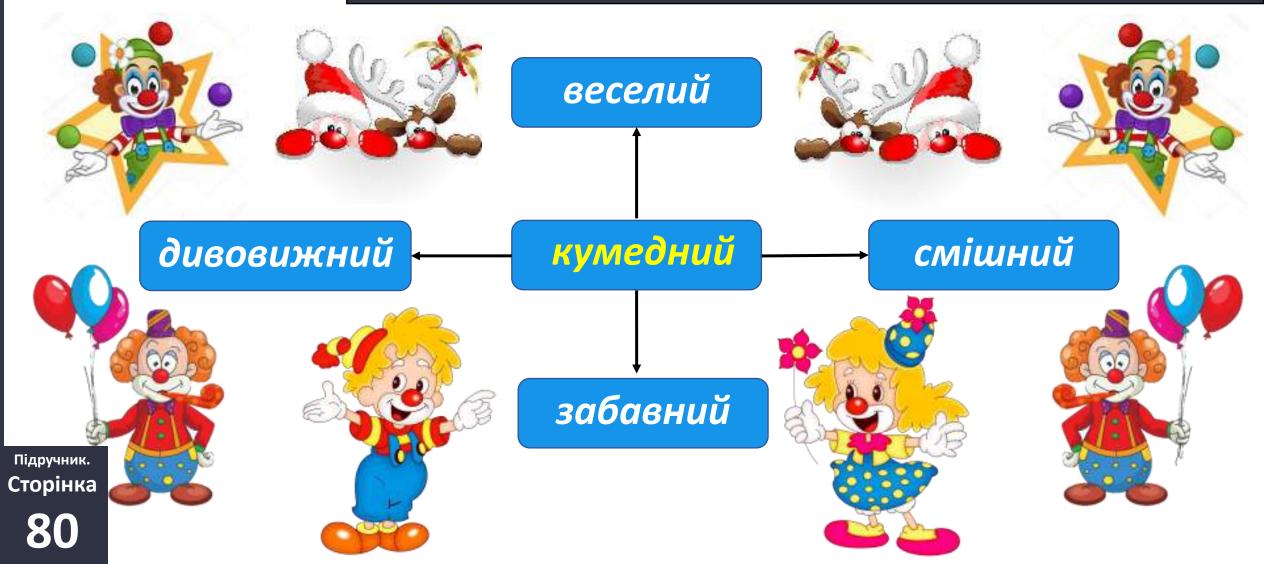
Надсилай фотозвіт роботи на освітню платформу Нитап.

Вправа 6 на ст. 80. Добери близьке за значенням слово до прикметника кумедний. Склади з кожним словом речення і запиши.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Добери близьке за значенням слово до прикметника *кумедний*.

Склади з кожним словом речення і запиши.

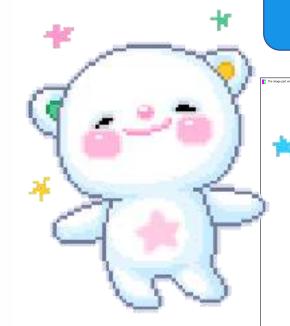




Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Добери близьке за значенням слово до прикметника кумедний.

Склади з кожним словом речення і запиши.

# Кумедний – веселий. Мені купили кумедного ведмедика. Веселий хлопчик їхав на велосипеді.



Кумедний – веселий. У дівчинки кумедний ведмедик. Веселий «мопчик їхав на

bevocunegi.

Підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.