



Дата: 17.04.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Аналіз діагностувальної роботи.
Робота над виправленням та
попередженням помилок. Підготовка до
навчального проєкту «Пізнаємо світ з
математикою».*

Мета: перевірити сформованість навичок усних обчислень; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$89+65=154$$

$$15 \cdot 10 = 150$$

$$12 \cdot 56 = 672$$



$$45+62=107$$

$$82-64=18$$

$$96-47=49$$



Сімнадцяте квітня

Класна робота



1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 100 – 101.**



Математичний диктант

М. д. $4 \cdot 9$

$7 \cdot 8$

$6 \cdot 7$

$8 \cdot 5$

$5 \cdot 7$

$8 \cdot 8$

$3 \cdot 9$

$9 \cdot 6$

$28 : 7$

$48 : 6$

$56 : 8$

$63 : 9$

$32 : 4$

$27 : 3$

$35 : 5$

Сьогодні

Порівняй:

$$15 \text{ м}^2 26 \text{ дм}^2 > 156 \text{ дм}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ м}^2 > 750 \text{ см}^2$$

$$6 \text{ м}^2 > 6000 \text{ см}^2$$

$$\frac{1}{4} \text{ м}^2 < 250 \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ дм}^2 = 500 \text{ см}^2$$



Довжина - 72 м

Ширина - ? м, у 2 рази менше

Картопля - ? м², $\frac{3}{4}$ площі городу

Інші овочі - ? м², решта

S - ? м²

1) $72 : 2 = 36(м)$ - ширина.

2) $72 \cdot 36 = 2592(м^2)$ - площа городу.

3) $2592 : 4 \cdot 3 = 1944(м^2)$ - картоплею.

4) $2592 - 1944 = 648(м^2)$

Відповідь: 648 м² засаджено іншими овочами.





BCIM
pptx

$$x : 9 = 420$$

$$x = 420 \cdot 9$$

$$\underline{x = 3780}$$

$$3780 : 9 = 420$$

$$420 = 420$$

$$x - 456 = 903$$

$$x = 903 + 456$$

$$\underline{x = 1359}$$

$$1359 - 456 = 903$$

$$903 = 903$$

$$8400 : x + 6 = 606$$

$$8400 : x = 606 - 6$$

$$8400 : x = 600$$

$$x = 8400 : 600$$

$$\underline{x = 14}$$

$$8400 : 14 + 6 = 606$$

$$606 = 606$$



Сьогодні

Знайди найбільше та найменше значення x , щоб рівності були істинними

$$240 < x < 35 \cdot 10$$

$$x = 241$$

$$x = 349$$



$$560 : 70 < x < 240 - 70$$

$$x = 9$$

$$x = 169$$

Придумайте істинні нерівності.



$$(98 - 14) : 2 + 5 = 47$$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$

<https://learningapps.org/watch?v=pzjesxq2n22>

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





**Вирази №508(2,3).
Використовуючи додаткові
джерела інформації
підготуй проєкт на одну з
тем (с.101).**

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>