Пізнаємо природу

Сьогодні 19.05.2025

Ypoκ №85



Дата: 23.05.2025

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 85

Вчитель: Капуста В.М.



Що приховує Амазонія. Рекорди Амазонії. Дослідження Амазонки.



Мета уроку:

- ознайомити учнів з Амазонією, розповісти про географічне положення, біорізноманіття та важливість Амазонії як найбільшого тропічного лісу у світі, дослідити склад і функції екосистеми Амазонії, включаючи різноманіття рослинного та тваринного світу;
- вивчити глобальні проблеми, такі як вирубка лісів, втрата біорізноманіття та зміна клімату, що впливають на Амазонію;
- ознайомити з історіями та досягненнями дослідників та мандрівників, які провели екстремальні подорожі в Амазонії;
- розвивати навички наукового аналізу та критичного мислення;
- оцінюючи інформацію про Амазонію та сучасні екстремальні подорожі, стимулювати інтерес учнів до охорони природи та усвідомлення важливості збереження тропічних лісів, зокрема Амазонії, для збереження біорізноманіття та здоров'я планети Земля.

Організація класу



Пролунав дзвінок, Починається урок. Всі за парти ми сідаймо. До роботи приступаймо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





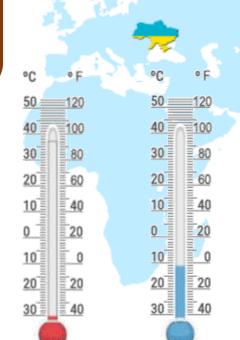








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Перевірка домашнього завдання



Які властивості повітря? Що тобі відомо про дослідження Маріанської западини? Де на Землі полюс висоти?



Амазонка є найповноводнішою рікою планети



підручник. Сторінка **246**



Рекордсмени Амазонії:



анаконда, найдовша змія;



колібрі, найменша пташка



Рекордсмени Амазонії:





підручник. Сторінка **246** кондор, найбільший літаючий птах

вікторія регія, найбільша рослина з родини Лататтєвих





Робота в підручнику



підручник. **Сторінка**

246

Опрацюйте таблицю №14.



У басейні Амазонки розкинувся найбільший у світі вологий тропічний ліс (сельва)



підручник. Сторінка **246**



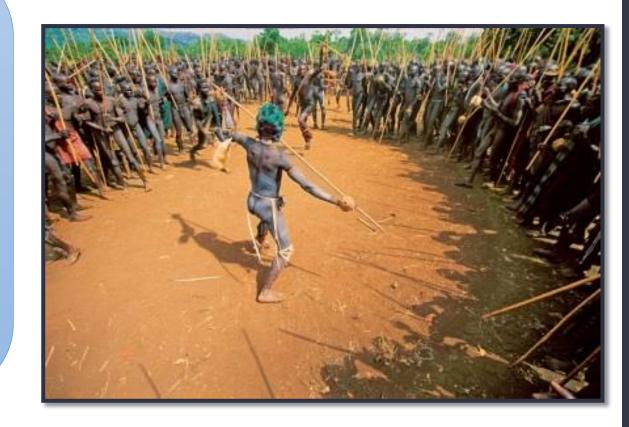
Довідничок



Клімат вічнозеленого екваторіального лісу жаркий і вологий; протягом року температура повітря коливається в межах 25-28 °С і навіть уночі не опускається нижче 20°C. Опади тут надзвичайно рясні — їх річна кількість становить 2000- 4000 мм

Місцеві мешканці

Досі повністю не вивчені. Їхній спосіб життя усамітнений, а місця проживання важкодоступні. За різними джерелами, нині в тропічних лісах Амазонії проживає 400–500 племен. Корінні народи Амазонії виборюють своє право на чисте середовище життя.





Запам'ятай



Світові магнати мріють використати потужні води Амазонки для виробництва електроенергії. Але течія річки надто повільна, річка надто широка, а її русло непередбачуване. Уздовж усього русла береги Амазонки не з'єднує жоден міст.

підручник. Сторінка



Запам'ятай



А от притоки головної водної артерії Південної Америки відповідають усім критеріям для будівництва ГЕС. Ця обставина, а також масове вирубування лісів Амазонії становлять велику загрозу для однієї з найбільших екосистем планети.

Підручник. Сторінка



До катастрофічних наслідків призвело зведення дамби на притоці Амазонки Уатумія



_{Підручник}. Сторінка

248



Фізкультхвилинка





Вирубування лісів у Бразилії





підручник. Сторінка **248**



Пожежі в лісах Амазонії





_{Підручник.}
Сторінка



Запам'ятай



Вирубування лісів Амазонії у Бразилії досягло найвищого рівня за останні 15 років. Це призвело до природних пожеж. Основною причиною знищення лісів є деревина та вивільнення території під сільське господарств.

Підручник. Сторінка



Вправа «Трибуна думок»

Які дії людини руйнують екосистему Амазонії?

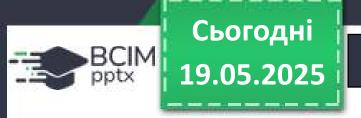


Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>

Підручник § 54, ст. 246-249, опрацювати; запитання ст. 249(усно), скласти конспект. Повторити природні водні екосистеми.





Я хочу похвалити себе за те, що на сьогоднішньому занятті ...

На уроці мені особливо сподобалося ...

На сьогоднішньому уроці мене здивувало ...