

Сьогодні



**Клас:** 1 – Б

**Предмет:** *Навчання грамоти Читання*

**Тема:** Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе» (автор Любов Голота).

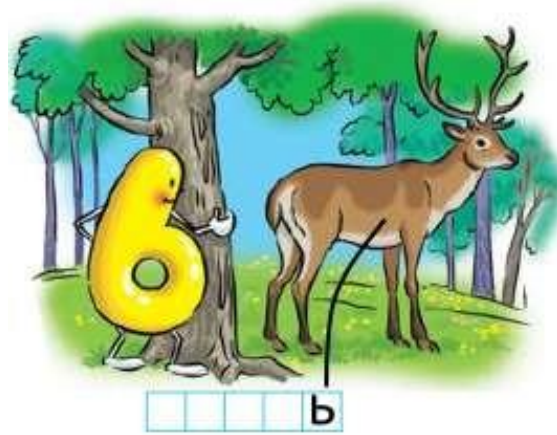
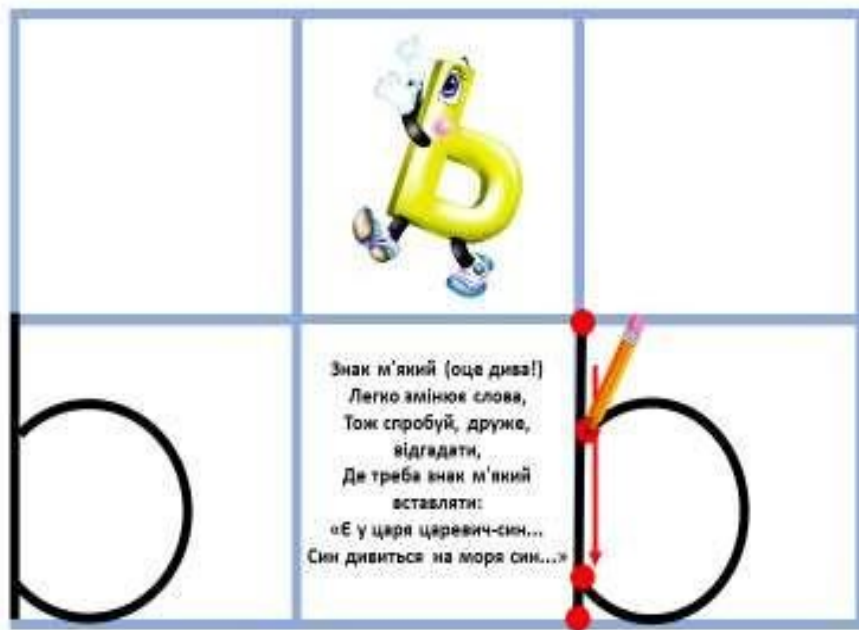
**Повторення.** Буква ь (знак м'якшення).

**Мета:** удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість, формувати вміння бачити прекрасне.



Дзвенить струмочком  
рідна мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але читати кожне слово  
У мові правильно зумій.

## Повторення. Буква ь (знак м'якшення).

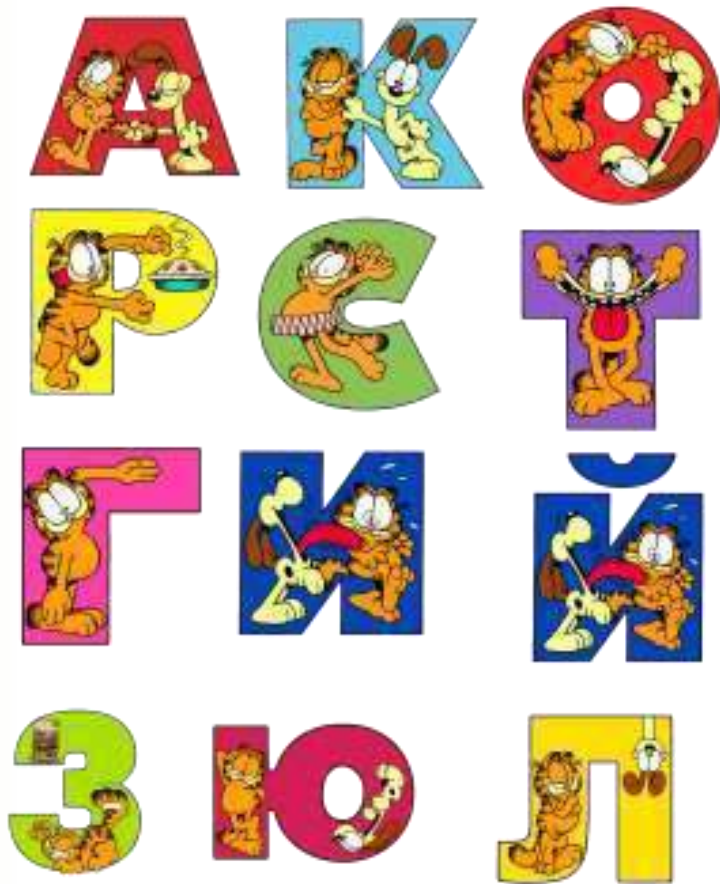


н	→	нь
л	→	ль
с	→	сь
з	→	зь



А Б В Г Г — гуси, гуси, «ге-ге-ге!»  
Д Е Є Ж З — швидко потяг нас везе.  
Й І Ї Й (йот) К — яка ж білочка метка!  
Л М Н О П — їдемо дружненько ми в купе.  
Р С Т У Ф — їде з нами й добрий ельф.  
Х Ц Ч Ш Щ — вибіг зайчик з-за куща.  
Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й азбука моя.





А, Бе, Ве, Ге, Ге, Де, Е —  
літер перших сім іде.  
Є, Же, Зе, И, І, Ї, іЙ —  
це порядок їх такий.  
Ка, еЛ, еМ, еН, О, Пе, еР —  
знаємо про це тепер,  
еС, Те, У, еФ, Ха, Це, Че —  
з голови це не втече.  
Ша, Ща, ь (м'який знак), Ю, Я —  
це вся азбучна сім'я.



1. Як називається азбучна сім'я?
2. Що таке абетка?
3. Як інакше можна назвати абетку?



А навіщо нам потрібно  
знати алфавіт?



За алфавітом розміщують слова в довідниках, словниках, енциклопедіях, складають списки людей, різні каталоги тощо. Це полегшує знаходження потрібної інформації.

Розташовуючи слова за алфавітом, ураховують не тільки перші букви, але й усі наступні. Апостроф та дефіс під час розташування слів за алфавітом не враховують.

Сучасна українська абетка є кириличною й складається з 33 літер, що вживаються для позначення на письмі 48 звуків.

Букв в алфавіті — 33;  
позначають приголосні звуки — 22;  
позначають голосні звуки — 10;  
не позначає звука (ь) — 1.







да	жа	джа	ча
до	жо	джо	чо
ду	жу	джу	чу

м'ята  
п'ята  
в'яз  
буряк  
пір'я

м'ю  
п'ють  
в'ють  
б'ють  
риють

м'ї  
п'ї  
в'їзд  
б'ї  
пір'їна



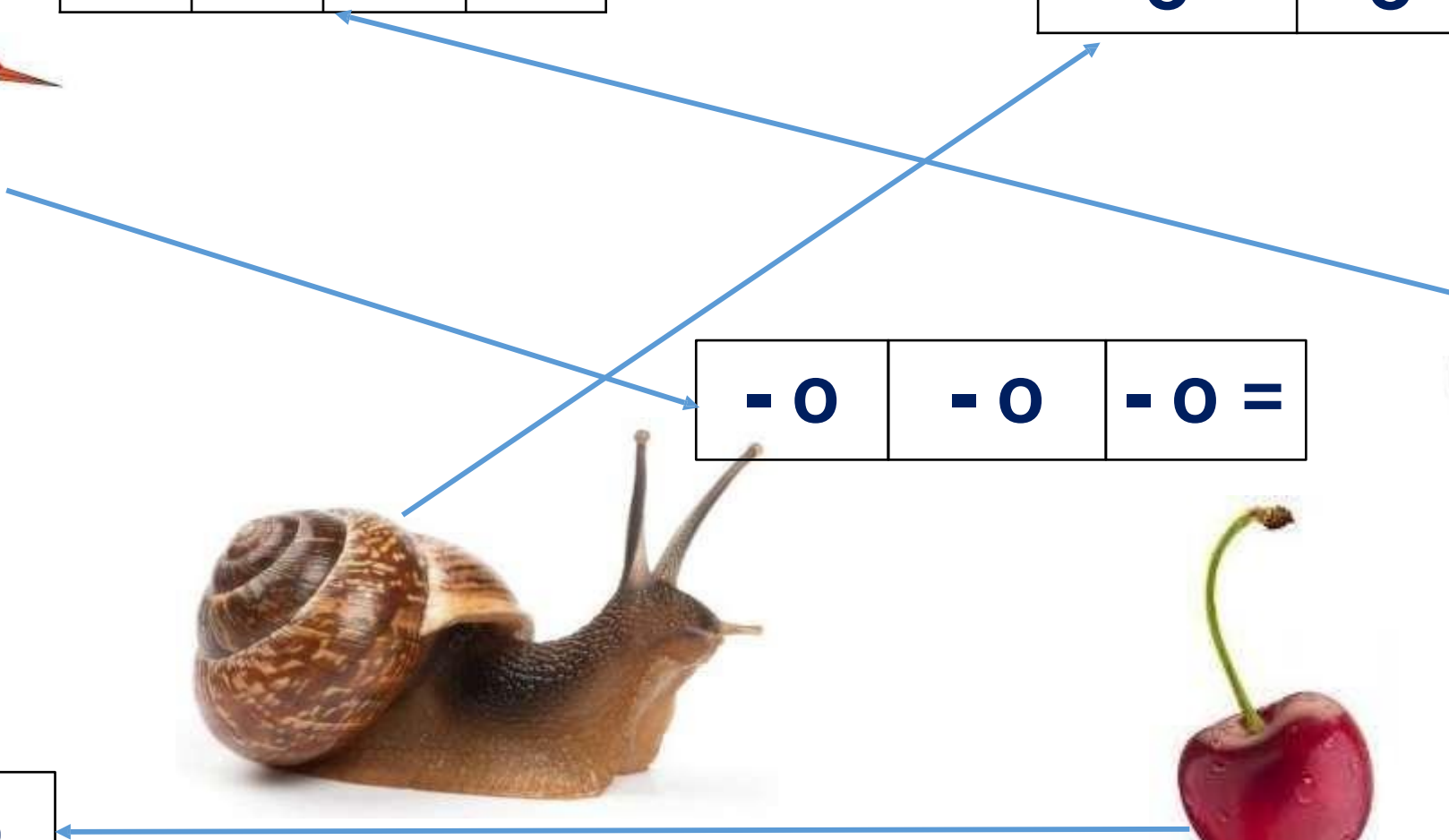
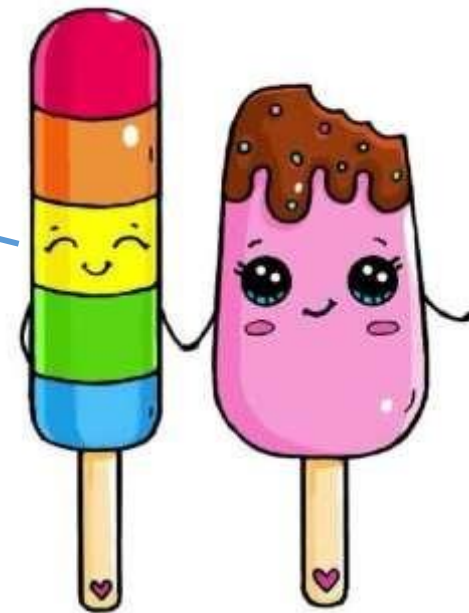
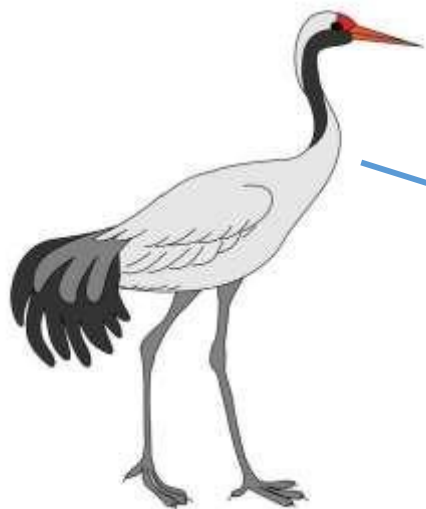
# Гра «З'єднай схему зі словом»

- 0 - 0 - 0 - 0

- 0 - - 0 -

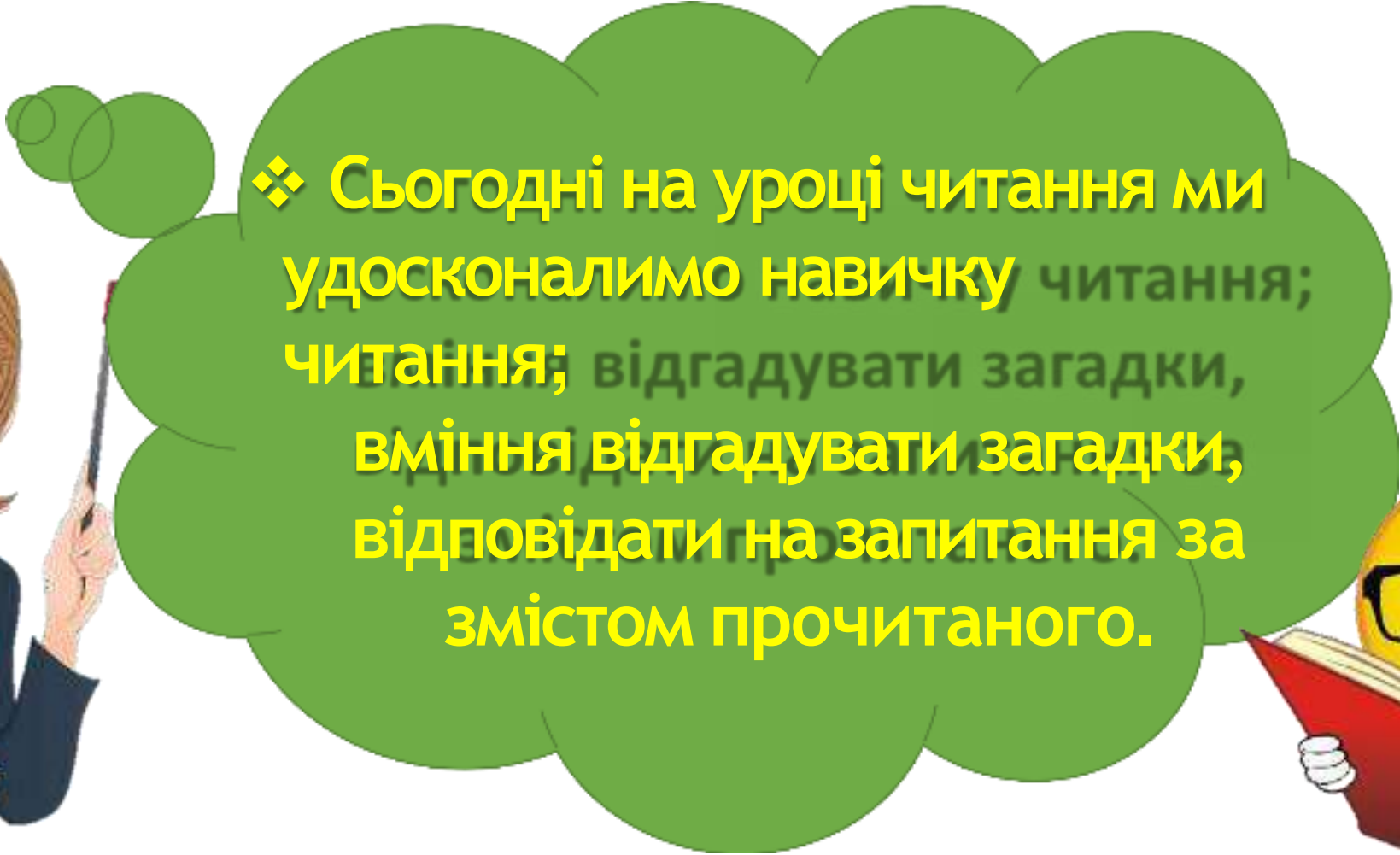

- 0 - 0 - 0 =

- 0 - = 0









❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання; читання; відгадувати загадки, вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного.





теремок  
слизький  
вказують шлях,  
мешкає,  
заскочити у двір



**Теремок повзе.  
На собі його везе  
власник  
багатий,  
слизький і рогатий.**





## Хто в хатці живе?



Побачила вчора й злякалася трішки:  
на спині — хатина, під стріхою — ріжки.  
Ті ріжки ворущаться, наче антени,  
і вказують шлях із хатини до мене!  
— Хто ж мешкає в ній — риба, птиця чи звір?!  
Ой, краще швиденько заскочу у двір,  
сховаюсь отут, за кущами малини,  
дивитися буду на дивну хатину:  
чи їздить, чи ходить, колеса чи ніжки?  
Та в хатці злякались — сховалися ріжки...  
Я довго сиділа в малині зеленій,  
дивилась на хатку, а хатка — на мене.



Любов Голота



1. За ким спостерігала дівчинка?
2. Які ще тварини мають роги?
3. Чим роги равлика відрізняються від рогів корови, оленя чи кози?
4. У яких тварин роги небезпечні? Чому?



## Самостійне напівголосне читання



## Читання тексту «ланцюжком»







Бесіда за малюнком. Придумайте ім'я дівчинці. Складіть розповідь за малюнком. Хто з вас бачив живого равлика? Чи брав його в руки? Як поводив себе равлик при цьому? Чи просили ви равлика виставити свої різки? Що при цьому говорили (могли говорити таку закличку: равлик, равлик, вистав роги чи на дощ, чи на погоду)



Равлику-павлику,  
вистав свої ріжки!  
Тобі два, мені два  
поділимось  
обидва.



Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу  
обговорюваного

Перекладування суті

Равлик

Малий, слизький

Повзе, несе, ховається

Равлик сидить в малині.

Слимак



Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів



П р т я у м дж дз







- ❖ Про кого читали на уроці?
- ❖ уроці?
- ❖ Що нового дізналися про
- ❖ равлика?
- ❖ По бажанню, розкажіть
- напам'ять загадку
- Читалочки чи закличку
- Щебетунчика



## *Рекомендовані тренувальні вправи*



Буквар ст.72 - 73,  
читати виразно вірші.  
Загадку або закличку  
вивчити напам'ять.

*Роботи надсилай у Нитан*

## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO





Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!







## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pdnq6ydjn23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>