Українська мова 6 клас

Сьогодні

Ypok №53



РЗМ 13. Ідея. Проблема в тексті



Мета: ознайомити поняттями ідея, проблема, тема; розвивати навички пошуку проблеми в тексті; пригадати правила написання префіксів та суфіксів; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення, виховувати почуття милосердя.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку



 Сьогодні на уроці говоритимемо про ідею та проблему в тексті.
Навчимося шукати проблему в тексті. Повторимо, що називають префіксом та суфіксом.



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 208-211.



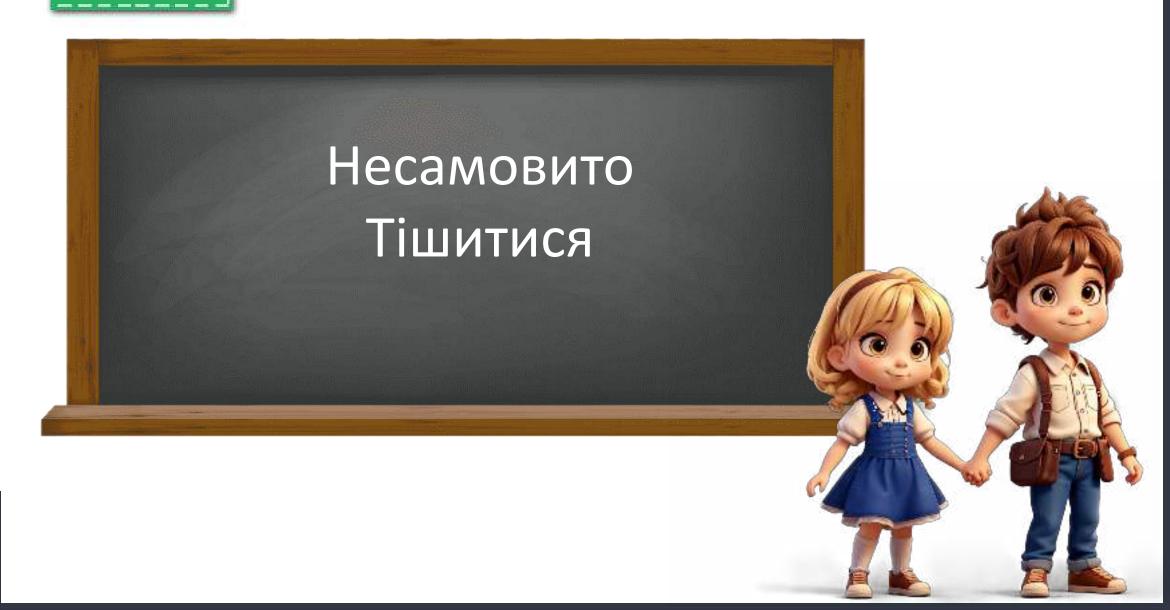


Перевірка домашнього завдання





Слово дня



підручник. Сторінка **208**



Пригадуємо



- 1. Що називають текстом?
- 2. Що таке тема тексту?
- 3. Чим відрізняються тема й ідея?
- 4. Як виявити проблему в тексті?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.









Запам'ятай

Тема — це те, що зображено, відтворено в тексті (коли кажемо: у тексті розповідається про...; у тексті зображено...).

Ідея (вона ж — основна думка) — це авторський намір: з якою метою це зображено (коли кажемо: автор привертає увагу до...;... показує переваги...; змушує читача задуматися над...; ...утверджує думку про...; ...викликає певні емоції; ...засуджує...; ...викриває чиїсь наміри;... закликає до... тощо).

Проблема — це питання, що цікавить автора(-ку), спонукає до роздумів, міркувань. Проблемою може бути конфлікт, непорозуміння, певні суперечності, що потребують розв'язання.

Підручник. Сторінка



Розгляньте схему. На яке запитання вона дає відповідь. Що в ній відоме для вас, а що — нове? Розкажіть, як ви зрозуміли зміст прочитаного

Якщо проблема прихована, поділіть текст на частини і шукайте в кожній натяк на неї чи прояв. Міркуємо: на яке запитання автор(ка) дає відповідь у тексті.

Шукаємо проблему в тексті!

Розпізнайте в тексті прояв (образ) добра і зла.

Сформулюйте ідею, а потім поставте запитання, на яке вона дає відповідь.

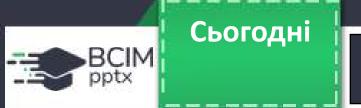
Назвіть те (явище, подію, вчинок), що оцінює автор(ка)

519

Вправа

підручник. **Сторінка**

209





Вправа

520

_{Підручник.} Сторінка

209

Прочитайте текст. Яку думку утверджує авторка? Чи згодні ви з нею? Що означає бути милосердною людиною? Наведіть приклади

Добре, що в світі є милосердя. Крім любові, світ, напевно, тримається ще й на ньому. А також на безкорисливості, добрі, прощенні та радості. Багато є речей, на яких світові добре триматися, щоб не впасти. І кожній окремій людині теж добре іти з ними цим світом. Багато речей стаються з милосердя. Кожна людина могла би згадати десятки, а може, й сотні випадків, коли з милосердя ставалися чуда (Дз. Матіяш).





Вправа

521

Підручник. Сторінка **Э1** П

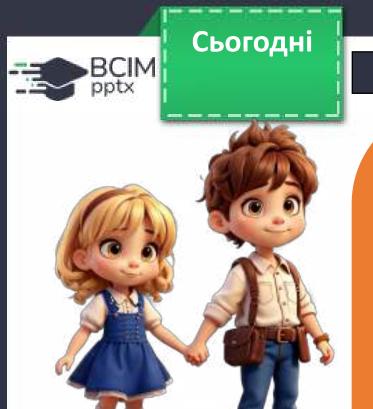
Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

Саме цвіли кульбаби, і було їх стільки, що не полічити. Навіть якщо й долічиш до ста, то потім все одно зіб'єшся.

Автомобіль, що проїздив повз квітучу кульбабогаляву, трохи **пригальмував**. І просто з **відчиненого** вікна вилетів <u>сіренький</u> волохатий <u>клубочок</u>. Просто в кульбаби.

Потім автомобіль **зірвався** з місця і назавжди зник. Більше ми його не побачимо. Але то й добре. Таких автомобілів краще ніколи не бачити.

Клубочок серед кульбаб заворушився і промовив: «ня-а-ав». І зовсім не тому, що то був балакучий клубочок. Ні. Тому що то було <u>сіреньке</u> волохате кошеня (Г. Кирпа).



Вправа

521

Підручник. Сторінка

Запитання і завдання

- Про що йдеться в тексті?
- ✓ Визначте ідею тексту.
- ✓ Користуючись поданою вище схемою, визначте проблему, порушену в тексті. Поясніть, як ви це зробили.
- У якому реченні висловлено ставлення автора до вчинку людей?
- ✓ Знайдіть числівник, поставте його у форму орудного відмінка.
- ✓ Поясніть написання префіксів у виділених словах.
- ✓ Виділіть суфікси у підкреслених словах. З якою метою їх використано?

Вправа «Мікрофон»



- Що нового ви дізналися сьогодні?
- Які почуття викликала у вас тема уроку?
- Чи на всі запитання ви одержали вичерпну відповідь?
- Що було найважливішим на уроці?
- Які питання теми найважливіші для вас? Чому?
- Назвіть 3-4 слова, що визначають суть цього уроку і ваші досягнення.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Домашнє завдання



Виконайте вправу 522, на вибір І, ІІ або ІІІ.

Короткий запис у щоденник с. 210-211 впр. 522, на вибір.