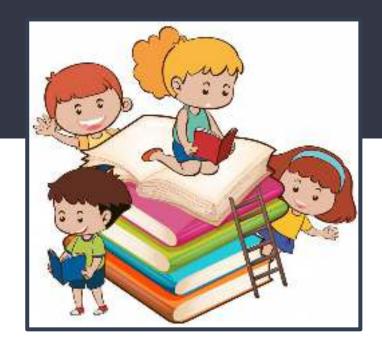
Українська мова

Досліджую прикметники

Сьогодні 22.12.2024

Υροκ №57





Дата: 13.01.2025 Клас: 2-А (II група) Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Розпізнаю слова— назви ознак. Повторення. Розрізняю мовні звуки і букви.





Мета уроку: формувати в учнів уявлення про слова – назви ознак; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова-ознаки в тексті, поширювати ними розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати прагнення до здорового образу життя.



Організація класу.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



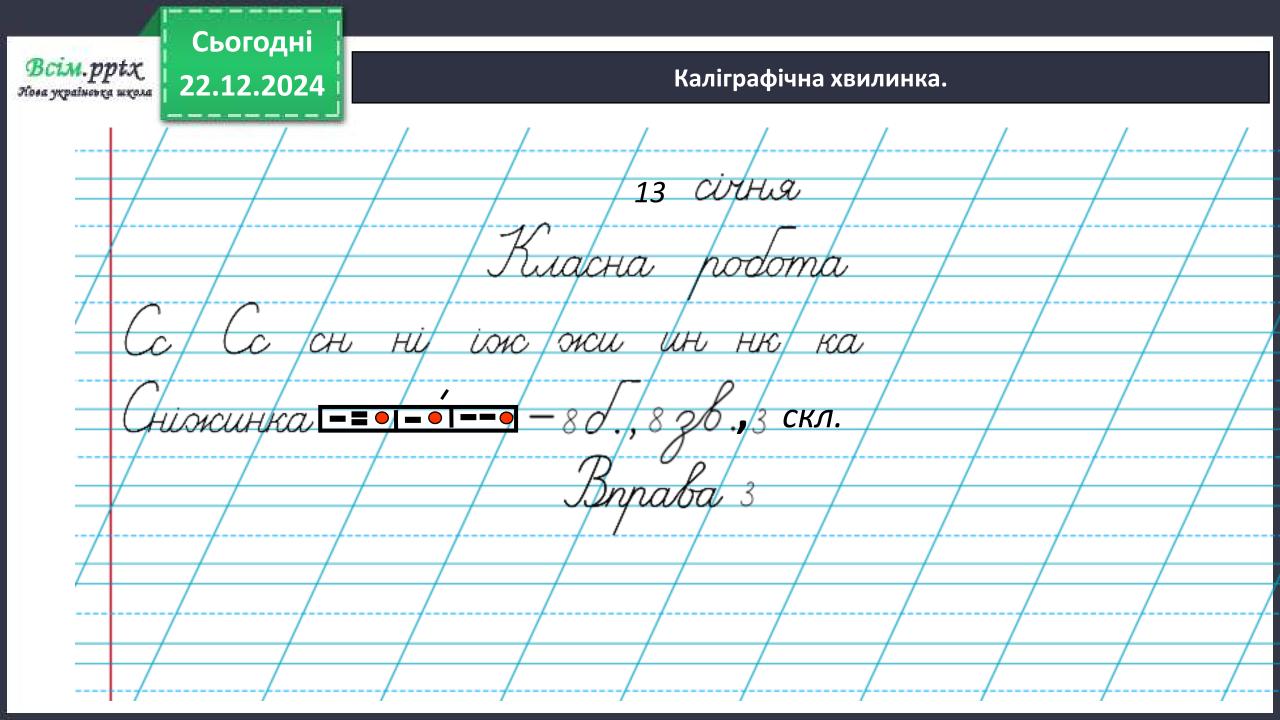


CHI ...

СНІГОВИК

сніжок

сніговий сніжинка





Гра «Впіймай іменник».

– Уважно слухайте вірш. Плесніть у долоні, як почуєте іменник.

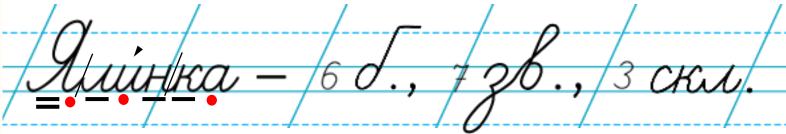


Сніжинки Тоненькі сніжинки На мене сідають, Мене за ялинку, Напевне вважають. Не знають сніжинки – Смішинки тоненькі, Що я – не ялинка, А просто – Оленка! А.Костецький



Звуко-буквений аналіз слова «Ялинка».





- Із чим сніжинки сплутали Оленку?
- Поділіть слово «ялинка» на склади. Який склад наголошений?
- Скільки звуків у цьому слові? А букв? Чому?
- Назвіть голосні звуки; приголосні.

Вправа «Інтерв'ю».



- Розкажіть, як у вас пройшли новорічні свята та канікули.
- Що найбільше запам'яталося під час відпочинку?
- Які цікаві зустрічі відбулися на свята?





У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — ознаки предметів (прикметники).





Вправа 1. Після канікул друзі знову зустрілись у школі. Кожний розповідав про свій відпочинок. Прочитай, які слова використали у своїх розповідях Читалочка і Щебетунчик.

Вправа 2. Визнач, хто з дітей використав іменники. Поясни, чому ти так вважаєш.



СВЯТО

рік

ялинка

подарунки

новий

веселе

новорічні

красива



_{Підручник.}
Сторінка

72







Вправа 3. Поєднай слова Читалочки з відповідним словами Щебетунчика.





Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів за зразком. Зразок: сніг (який?) білий.



Свято (яке?) веселе. Рік (який?) новий. Ялинка (яка?) красива. Подарунки (які?) новорічні.

Свято (яке?) веселе. Іік (який?) новий. Яшинка (яка?) красива. Подарунки (які?) новопічні.

підручник. **Сторінка**









Проведи дослідження!



слова Щебетунчика?

- 2. Визнач, що називають ці слова
 - предмети чи ознаки.
- 3. Перевір себе за правилом.

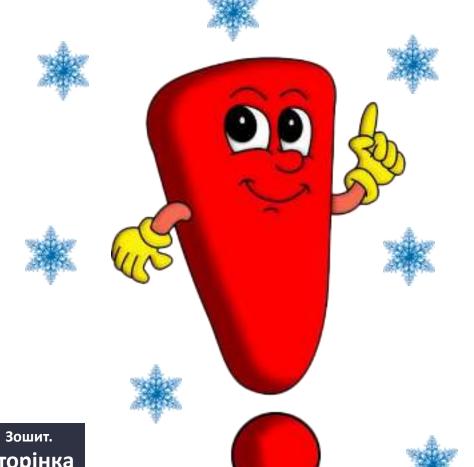




Перевір себе за правилом.







Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?

> називають ознаки предметів.



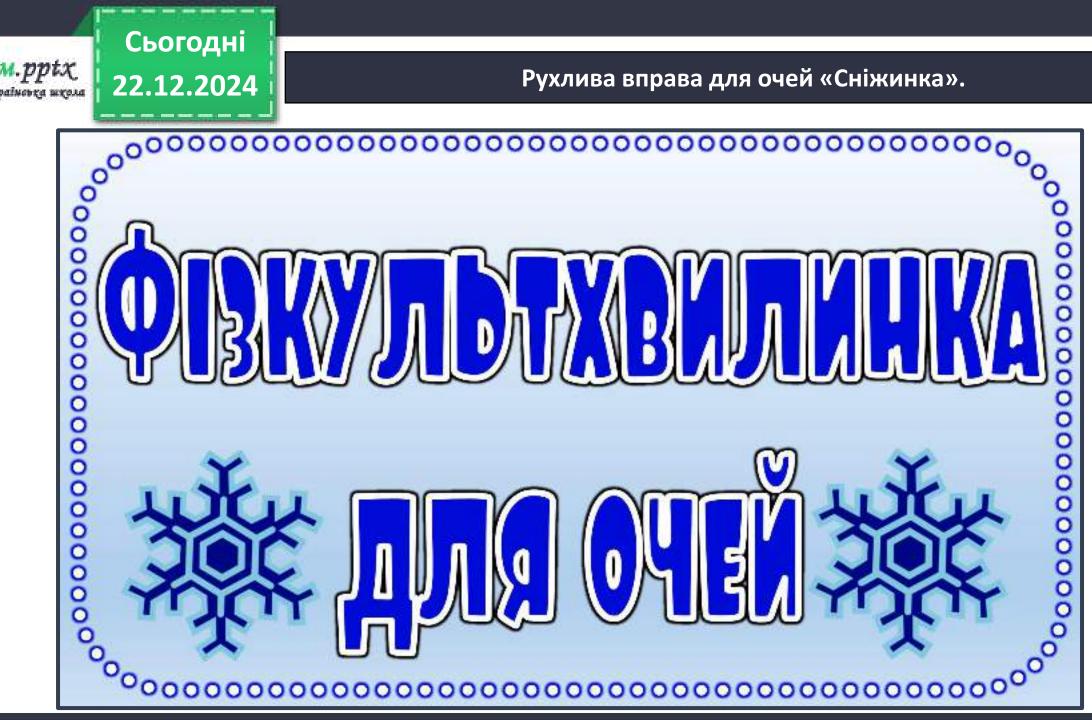














Вправа 4. Запиши назви світлин у колонку. Добери до них слова – назви ознак і запиши.















сніжинка

(яка?)

чарівна



рукавички

(які?)

теплі



бурулька

(яка?)



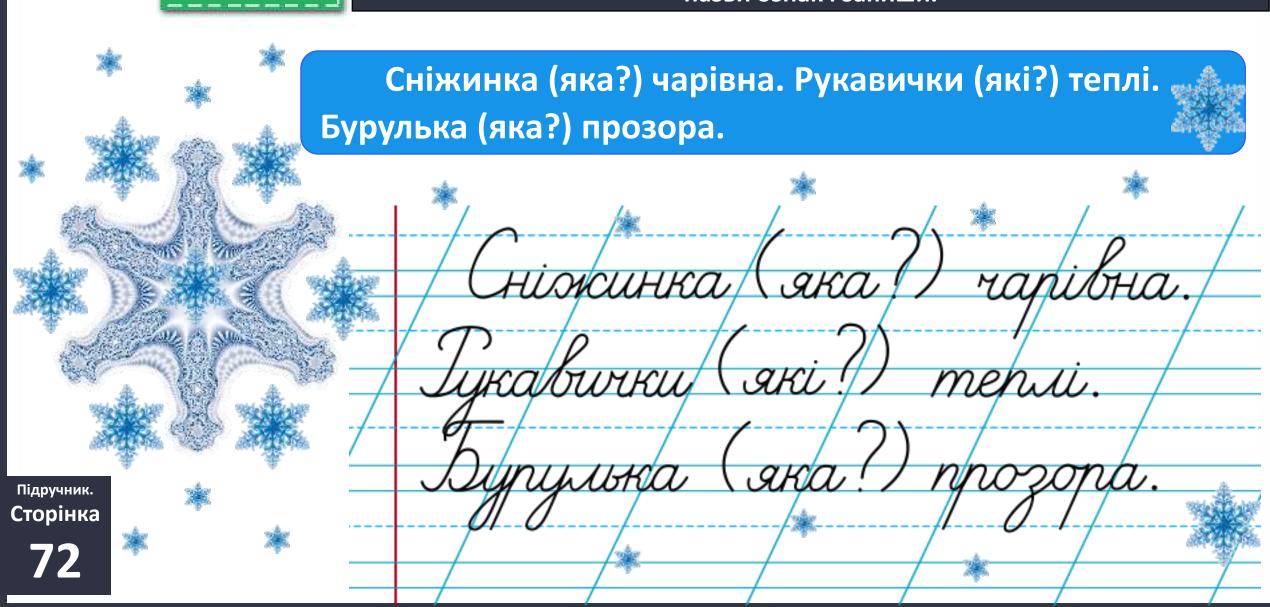
прозора

_{Зошит.} Сторінка

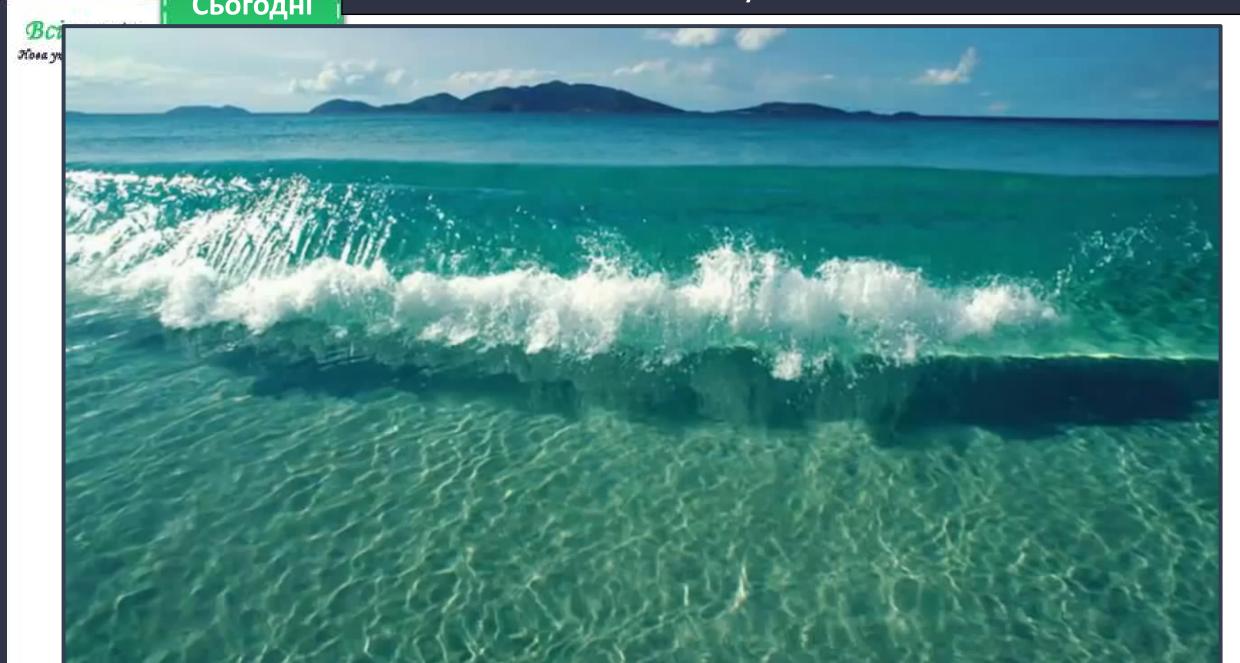
72



Вправа 4. Запиши назви світлин у колонку. Добери до них слова – назви ознак і запиши.



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай, де провела канікули Родзинка. Випиши з її розповіді слова — назви ознак.



Зимові канікули я провела в Карпатах. Там є чудова база відпочинку «Буковель». Чисте повітря, лижні прогулянки, смачна їжа й веселі розваги. Це був гарний відпочинок!



підручник. **Сторінка**





Вправа 5. Прочитай, де провела канікули Родзинка. Випиши з її розповіді слова— назви ознак. На які питання вони відповідають



Зимові (які?), чудова (яка?), чисте (яке?), лижні (які?), смачна (яка?), веселі (які?), гарний (який?).



_{Підручник.}
Сторінка





Вправа 6. Прочитай розповідь Ґаджика. Доповни її словами – назвами ознак і запиши. Скористайся довідкою.



Я побував на виставці "РОДОВИХ. фігур. Там бачив зоопарк із <u>Крижаних</u> звірів. У тому зоо-

парку були <u>Казкові</u>. зайці, <u>Хитра</u> лисиця, <u>величезні</u> слони, <u>колючий</u>. їжачок.



_{Підручник.}
Сторінка





Вправа 6. Прочитай розповідь Ґаджика. Доповни її словами – назвами ознак і запиши. Скористайся довідкою.





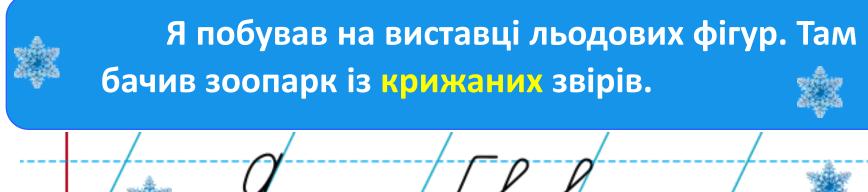














Вправа 6. Прочитай розповідь Ґаджика. Доповни її словами – назвами ознак і запиши. Скористайся довідкою.

















У тому зоопарку були казкові зайці, хитра лисиця, величезні слони, колючий їжачок.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 22.12.2024

Вправа 7. Візьми інтерв'ю в однокласників. Постав їм такі запитання.



- 2. Що найбільше сподобалося?
- 3. Якими словами назвами ознак можна описати свої канікули?







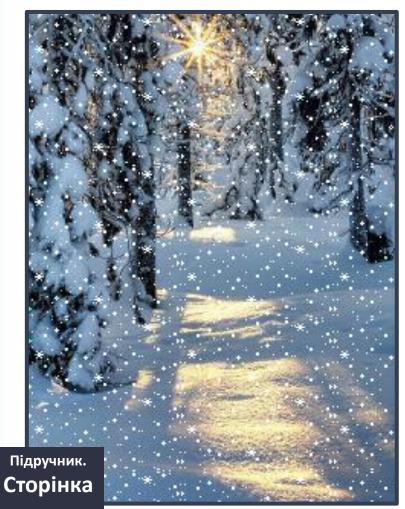
73





Вправа 9..

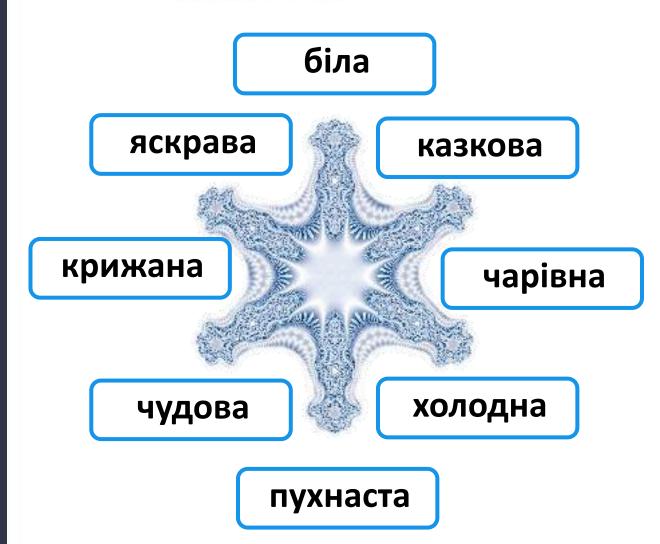
Випиши з поданих слів назви ознак.



Білий, сніг, падає, пухнастий, мороз, лід, зимовий, прозорий, блищить, холодний.

Білий, пухнастий, гиловий, прогорий, холодний.

Підсумок уроку. Вправа «Опиши предмет».



- На які питання відповідають слова — назви ознак?
- Наведіть приклади таких слів.
- 3 якого слова ми розпочали наш урок? (Сніжинка).
- Опишіть сніжинку за допомогою слів ознак предметів.



Домашні тренувальні вправи.



Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап. Вправа 8 ст. 73.
Напиши 2-3 речення про свої канікули.
Використай слова — назви ознак.



Пояснення домашнього завдання Вправа 8. Напиши 2-3 речення про свої канікули. Використай слова — назви ознак.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши 2-3 речення про свої канікули. Використай слова — назви ознак.



- 1. Я провів (провела) свої канікули
- 2. Найбільше мені сподобалось

Я провів (провела) сво канікули Найдільше мені сподобалось

підручник. Сторінка

73



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши 2-3 речення про свої канікули. Використай слова — назви ознак.



3. Мої канікули були,

Мої канікули були(які

новорічні, казкові, весеці,

bewvezhi, menui

_{Підручник.}
Сторінка





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.