

Сьогодні

Урок
№120



Діагностувальна робота №8 з теми «Займенник» (тести і завдання)



Мета: перевірити знання про частини мови, зокрема про займенники, їхні розряди; відмінювання займенників; написання займенників окремо, разом та з дефісом; розвивати уважність, кмітливість, уміння розподіляти час; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

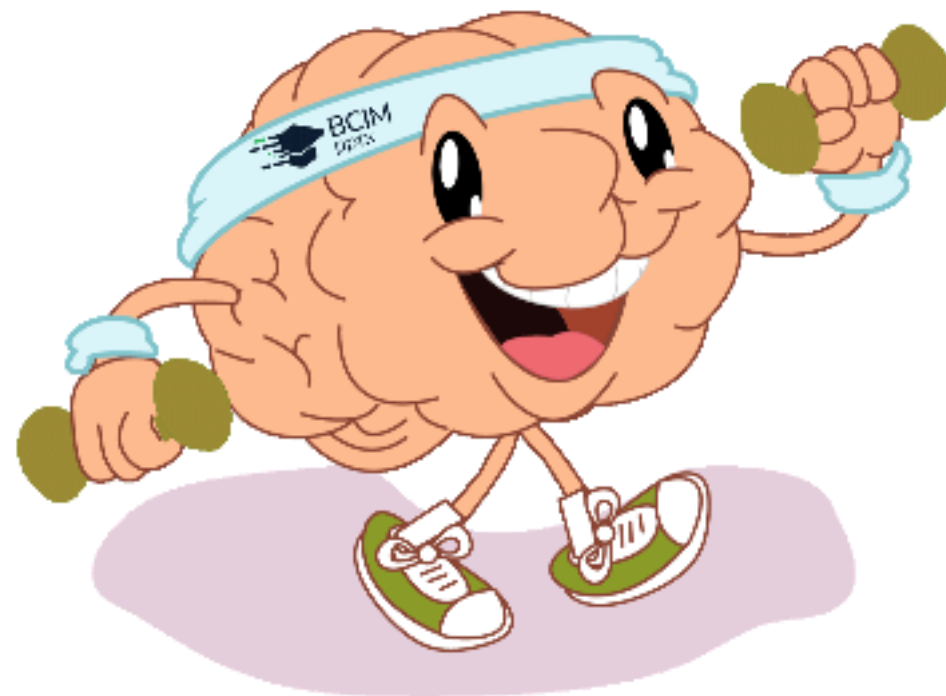


❖ Ми з вами завершили тему «Морфологія. Займенник». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе тест та відкриті питання.

Знайдіть 5 слів та поясніть, як вони пов'язані із вивченою темою.



б	у	д	ь	-	й	с	в	ц	е	и
х	т	о	я	к	и	ь	і	н	й	т





Усі слова в рядку є займенниками.
А) будь-хто, будити, будка;
Б) ти, кожний, усякий;
В) імена, літній, весело;
Г) потроїти, три, по-третє.



Присвійні займенники подано в рядку

- А) мій, твій, наш, ваш;
- Б) будь-який, себе, мені, ніхто;
- В) котрий, такий, що, який;
- Г) ви, щось, ніякий, самий.



Займенник, у якого немає називного відмінка, наведено в рядку.

- А) нас, самого, нікого;**
- Б) себе, твоєї, вам;**
- В) іншої, цьому, будь-кому;**
- Г) котрийсь, своїй, її.**



Присвійний займенник є в усіх рядках, ОКРІМ

А) прочитати **її** книгу;

Б) **мій** виступ;

В) побачити **її** на вулиці;

Г) прийшла **його** сестра.



Разом пишуться усі займенники в рядку

А) аби/що, де/хто, котрий/сь;

Б) де/яка, аби/з/чим, ні/що;

В) що/небудь, ні/з/ким, що/сь;

Г) де/чому, ні/за/кого, казна/хто.



Правильно написано всі займенники в рядку

- А) казнадокого, аби який, нівід кого;**
- Б) будь до кого, кому небудь, дечий;**
- В) ні що, аби хто, хтозна з чого;**
- Г) що-небудь, казна-що, аби який.**



**Розряд займенників**

- 1 особовий
- 2 вказівний
- 3 заперечний
- 4 неозначений

Займенники

- А) ніщо, ніхто, ніякий
- Б) той, ця, таке
- В) хто-небудь, абихто, щось
- Г) ми, тебе, їх
- Д) самий, кожна, інший



Виправте помилки та запишіть речення.

1. Він дав вони свою книгу.
2. Я подобається їхній новий будинок, але старий був краще.
3. Чи можете ви допомогти я з цим завданням?
4. Я бачив вона на вулиці.



Уявіть, що ви отримали таємничий лист від незнайомця. У листі описується незвичайна подорож до загадкового місця, де живуть дивні істоти. Ваше завдання - написати продовження цієї історії, використовуючи якомога більше неозначених займенників.

Прочитайте початок історії: *«Одного дня я отримав таємничий лист. У ньому було написано, що в далекій країні живуть дивні істоти. Хтось із них вміє говорити на всіх мовах світу, а хтось має здатність зникати в тіні. Мені було цікаво дізнатися більше, тому я вирішив відправитися в цю подорож. Коли я приїхав, мене зустрів...».*

Продовжіть історію: опишіть, кого або що ви зустріли на своєму шляху, які загадки або завдання вам довелося вирішувати та які таємниці вдалося розкрити.



ЩОДЕННІ 5

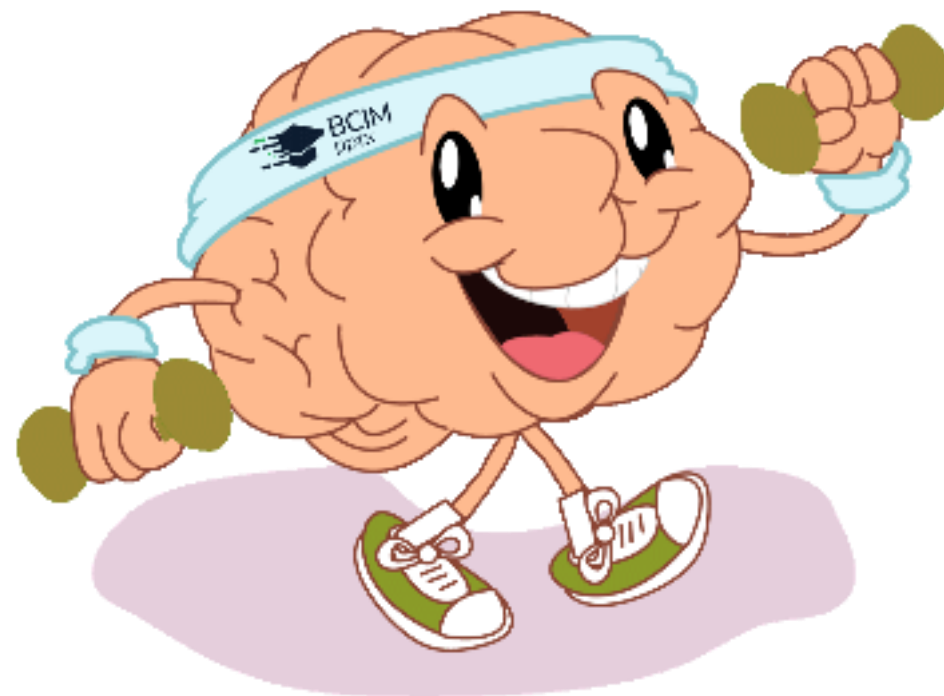
(Daily 5)



Читання для
себеЧитання для
когось

Слухання

Робота зі
словамиПисьмо для
себе



**Розряд займенників**

- 1 особовий
- 2 вказівний
- 3 заперечний
- 4 неозначений

Займенники

- Г) ми, тебе, їх
- Б) той, ця, таке
- А) ніщо, ніхто, ніякий
- В) хто-небудь, абихто, щось
- Д) самий, кожна, інший

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази

1. Під час вивчення теми я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...

**Повторити правила за
темою «Займенник».**



Сьогодні
16.04.2025

Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб бути впевненішим?

Опитування!

Р оль	– Вчитель
А удиторія	– Учні
Ф ормат	– Опитування
Т ема	– Враження від уроку

