

Читання

Сьогодні  
05.10.2024

Урок  
№23

Всім.pptx  
Нова українська школа



Дата: 10.10.2024

Клас: 2-А

Вчитель: Довмат Г.В.

***Тема. Медіавіконце: книжка. Як  
побудована книжка. Створення  
реклами своєї улюбленої книжки.***

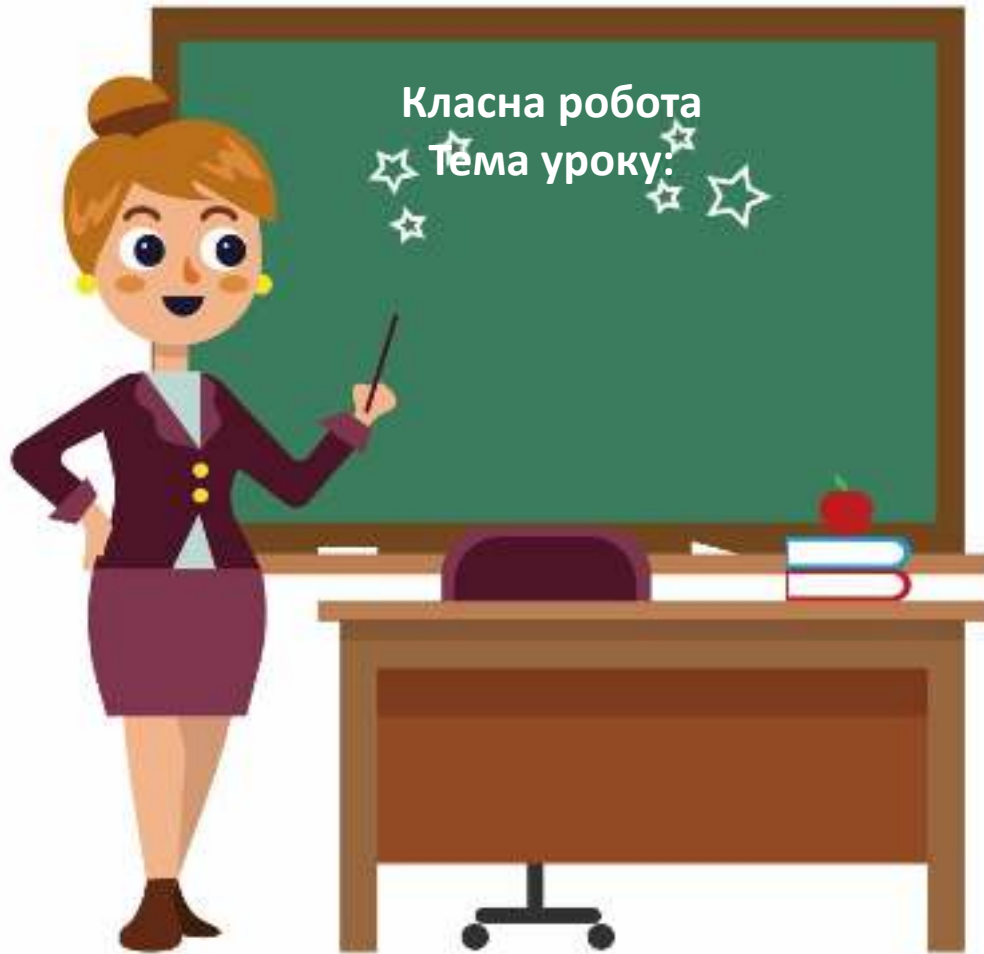
Сьогодні  
05.10.2024



***Мета уроку:** ознайомити учнів зі структурою книги;чити в ній орієнтуватися; з'ясувати значення книг у житті людини; розвивати навички говоріння і слухання, уміння висловлювати свої думки, культуру мовлення.*

Сьогодні  
05.10.2024

Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,  
Починаємо урок,  
Попрацюємо старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашім другім класі –  
Учні - просто молодці!

**Бачити — не бачить,  
Чути — не чує,  
Мовчки говорить,  
Дуже мудрує.**



- За якими ознаками здогадалися, що це книжка?*
- Як ви розумієте вислів мовчки говорить?*
- Яким чином книжка може мудрувати?*

Сьогодні  
05.10.2024

Медіавіконце: книжка. Поєднай «розсипані» слова і прочитайте прислів'я.

Книжка

віконце

а через нього

увесь світ

маленьке

видно





Сьогодні  
05.10.2024

Медіавіконце: книжка. Поєднай «розсипані» слова і прочитайте прислів'я.

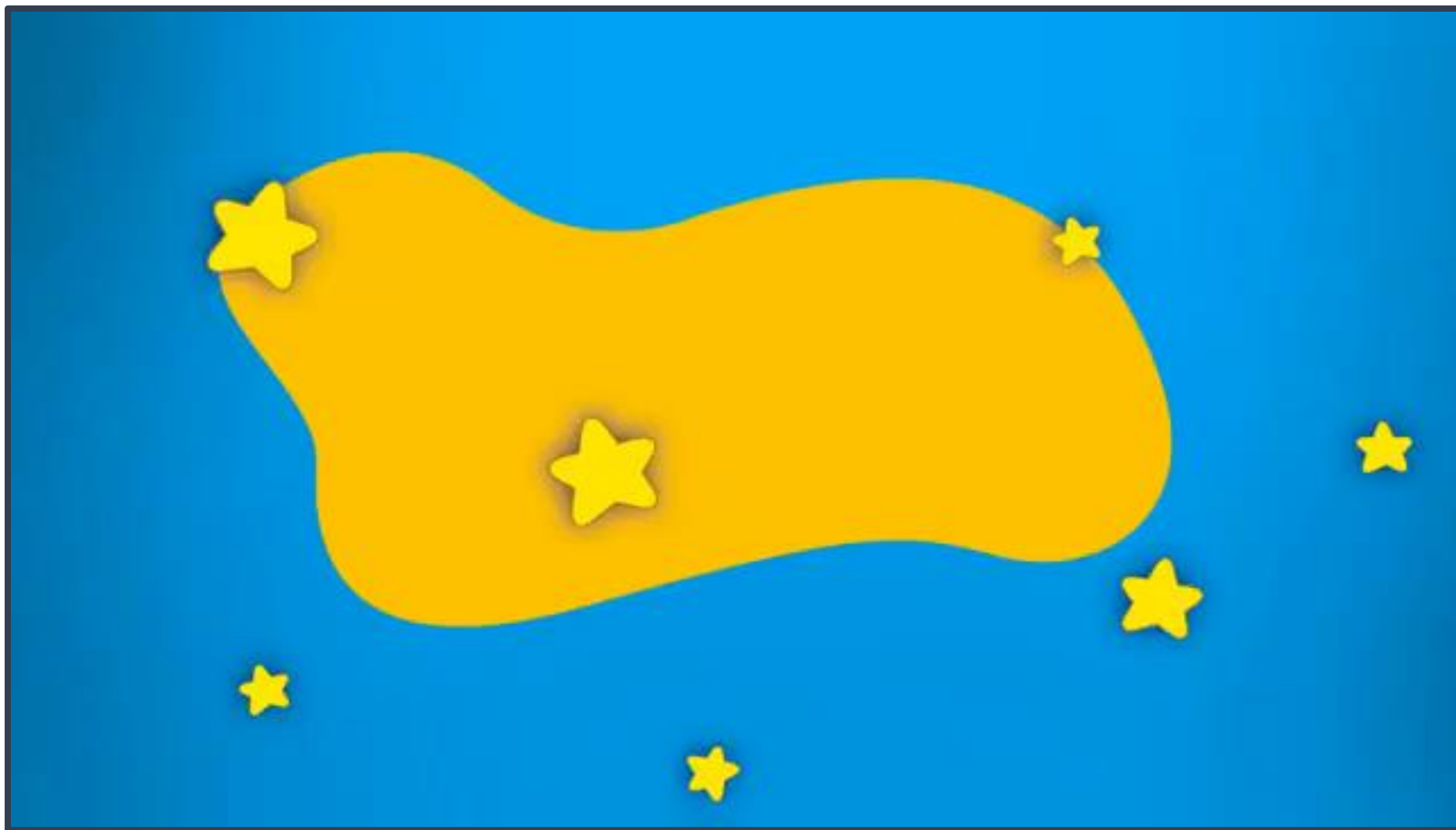


— Скільки книг існує на світі?  
— Які порівняння використав автор, аби показати величезну кількість книжок на землі?  
— Ким для людини є книжки? Як про це говорить автор? Прочитайте.

**Мов краплин у Дніпрі,  
мов зірок угорі,  
мов листви на гіллі –  
стільки книг на землі.  
Є великі й малі,  
є легкі і важкі.  
В стелажах, на столі  
наші друзі книжки.**

Сьогодні  
05.10.2024

Фізкультхвилинка.





Сьогодні  
05.10.2024

Розгляньте виставку книжок. Чи є серед них книжки, які вам відомі?  
Які з них мають авторів?



Сьогодні  
05.10.2024

Будьте дослідниками!



**Будьте дослідниками!**  
Візьміть до рук книжку.  
Роздивіться уважно її  
обкладинку, погортайте  
сторінки. Із чого  
складається книжка?



Сьогодні  
05.10.2024

Як побудована книжка?

## Обкладинка

**Зміст** – це путівник книжкою, містить назви творів і сторінки, на яких вони розміщені.

**Форзац** – з'єднує обкладинку з першою сторінкою.

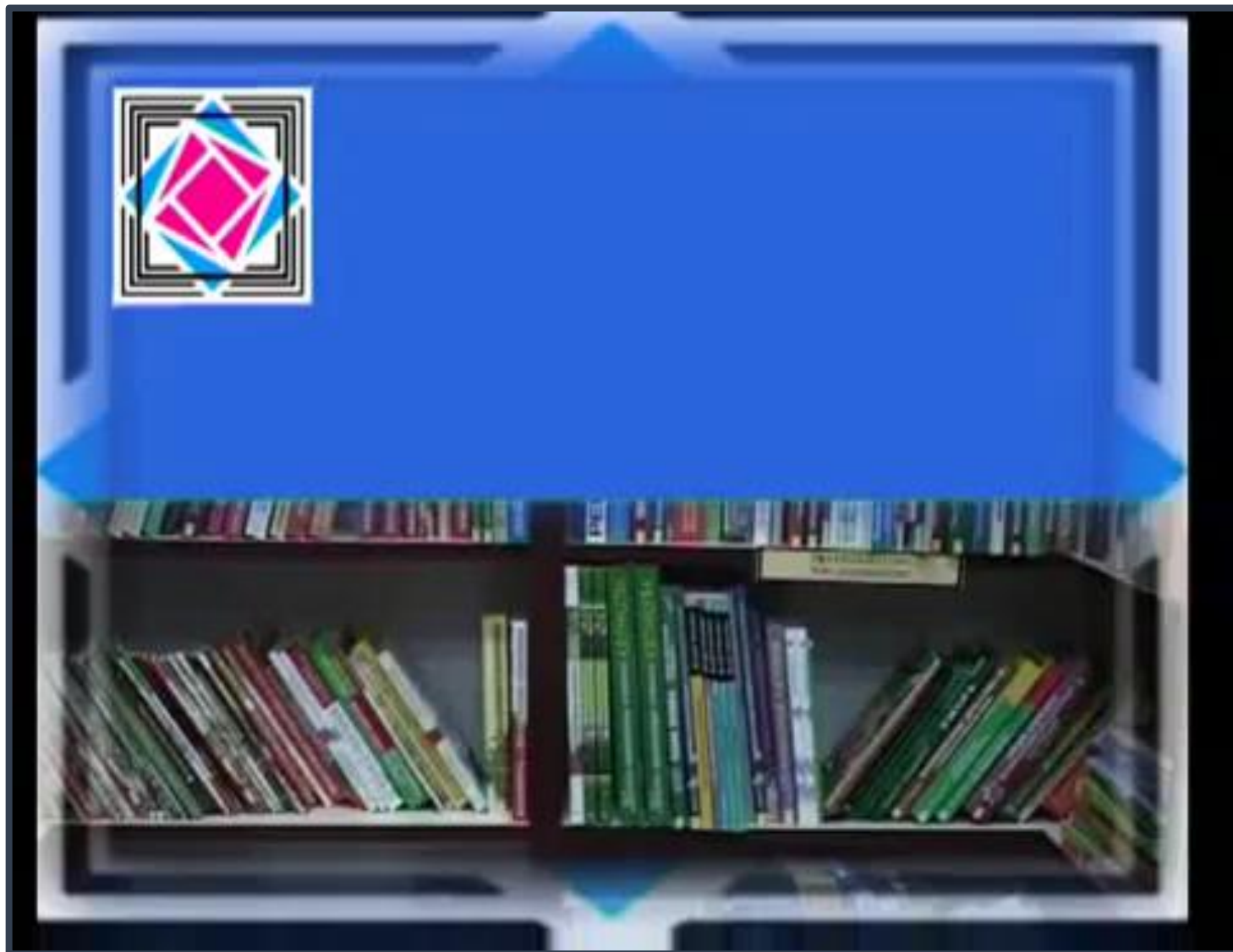


**Текст** – основна частина книжки. Це казки, оповідання, вірші.

**Ілюстрації** – малюнки, фотографії, схеми, таблиці... Вони доповнюють текст, допомагають його краще зрозуміти.

Сьогодні  
05.10.2024

## Перегляд відео «Як твориться книга»



Читати — це не означає просто сидіти і складати до купи літери. Коли людина читає, то у неї раптом з'являється у кишені ключ до інших світів. Не віриш? А ти зазирни до своєї кишені. І навіть якщо там знайдеш шматочок крейди чи клаптик паперу, ти неодмінно зможеш створити із цього щось надзвичайне! Візьми лишень в руки улюблену книжку — і ти все зрозумієш."





## **ПІНГВІНИ**

**У сніжній Антарктиді, немов на кораблі,  
Живуть собі пінгвіни: великі та малі.**

**Птахи ці не літають, вони як вартові:  
поважно походжають по крижаній землі.**

**Бо там, у Антарктиді, зима — то звична річ,  
А ще у Антарктиді найдовша в світі ніч.**

**І холодно пінгвінам, коли мороз і віхола!  
Та нудитись птахам аж зовсім-зовсім ніколи.**

**У них свої розваги: хокей та ковзани,  
Туди-сюди ганяють на ковзанці вони!**

**А як вони потомляться, стають у коло всі:  
малята й немовлята, мамусі й татусі!**



**Тестування за посиланням**

**<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7998917>**

Сьогодні  
05.10.2024

Придумай рекламу своєї улюбленої книжки.



- ❖ Назва моєї книжки...
- ❖ Її автор...
- ❖ У книжці розповідається про ...
- ❖ Мені сподобалася ця книжка тому, ...
- ❖ Я раджу всім її прочитати.

Сьогодні  
05.10.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник, с. 32 - 33.  
Зроби рекламу своєї  
улюбленої книжки за  
зразком.**



Сьогодні  
05.10.2024

## Вправа «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?  
Яке завдання  
сподобалось  
найбільше?

Що ти сьогодні  
виконав? Яких  
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні  
дізнався? Які знання  
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг  
іншим? Чи покращилися  
сьогодні твої стосунки з  
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні  
відчув?  
Над чим ще потрібно  
подумати?

