

Навчання
грамоти
Читання
Сьогодні
і

Розділ 2. Букварний період

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Читання*

Тема: Звук [ж]. Мала буква ж. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Повторення. Наголос у словах.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ж, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовки до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до живої природи.

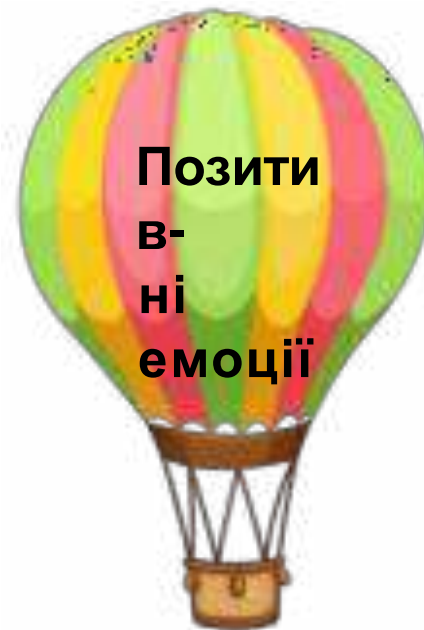
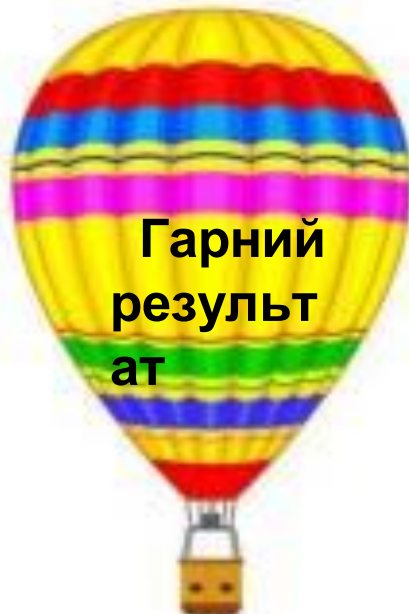


Добрий день вам, любі
діти, Хочу я вам
Всі знання і бажання
Всі знання і бажання
На уроці з наурою
А щоб усі з наурою
вміння Вам не стали
тягарем, Побажаю
всім терпіння і
старання!
Тож почнем!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі»

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідної мови. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми відправимося на повітряних кулях. Оберіть собі повітряну кулю, на якій би ви хотіли подорожувати.





Життєрадісні
жирафи Узяли
журнал із шафи.
Його жужмили і
м'яли. Все одне це

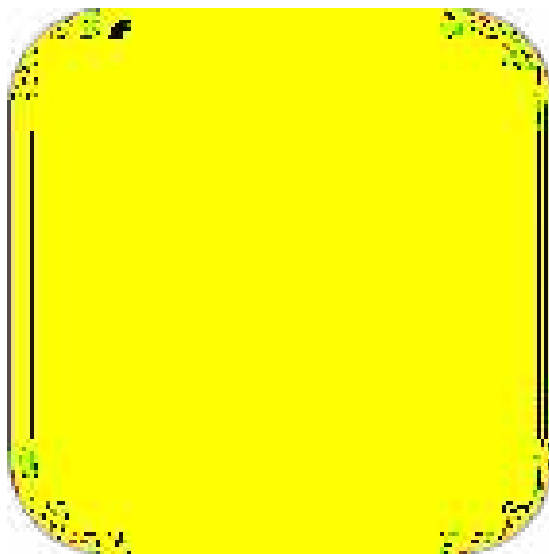


❖ Сьогодні на уроці читання ми читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «же», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





ж_абк
а



ж_овт
ий



ж_акє
т





жабка

жолудь

жовтий

жакет

жилет

стри**ж**

кри**ж**и

на



Стіна слів. Словникова робота



журавлі
книжка
дружба
жмурки
ожина



BCIM
pptx

Бесіда за малюнком. Чи здогадалися ви, які птахи летять у небі?
Чому саме журавлів намалював художник? Пригадайте, як летять журавлі у вирій? Які звуки подають ці птахи з неба? Чому одні птахи відлітають у теплі краї, а інші залишаються зимувати?



Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у
слові журавлі, простежте
за його вимовою: під час
вимовляння звука [ж]
повітря натрапляє на
перешкоди, отже, цей
звук приголосний.



[ж
]



Методика написання малої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі



Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Своїх діток стережу, — Каже жук.
І стереже.
Він і сам, як буква «Ж».





Назví малюнки. Побудуй звукові
схеми цих слів.



--	--

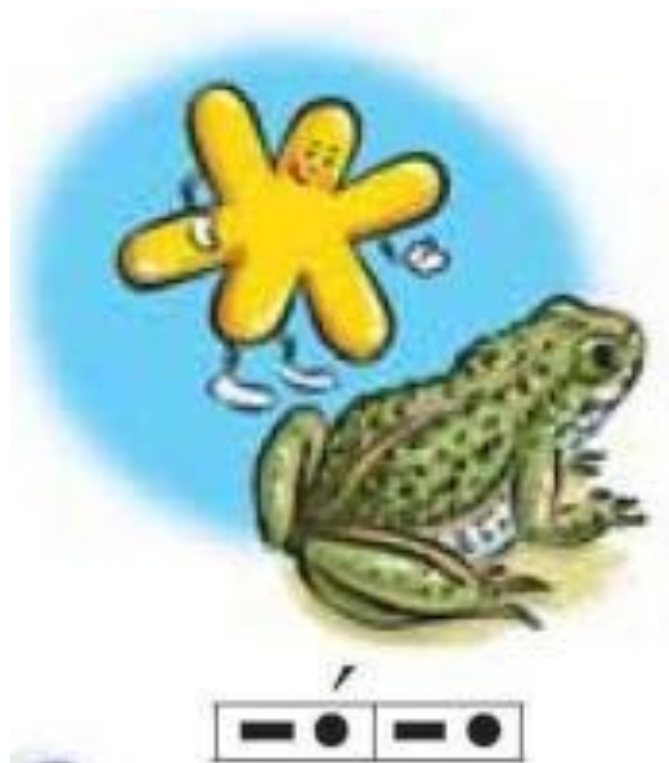


--	--



ж	ж																		

Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» побачила жабу. Виконайте звуковий аналіз слова жаба, визначте місце звука [ж] в цьому слові



Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» гортає книжку.

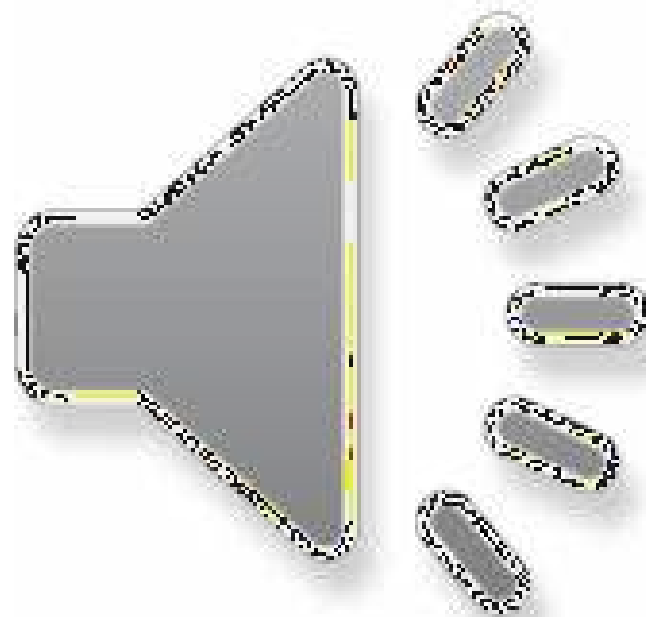
Виконайте звуковий аналіз слова книжка, визначте місце



Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же»
тримає ножа. Виконайте звуковий аналіз слова ніж,
визначте місце звука [ж] в цьому слові



Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ж]



Прочитайте завдання Читалочки



Читалочки

о ж	у ж	а ж	е ж	и ж	і ж
ж о	ж у	ж а	ж е	ж и	ж і

жити
житло
живий

журнал
жуйка
жувати

жовтий
жовток
жовтіти

дружба
дружити

жмурки
жмурити



Знайди й обведи слова в словах.

ніжний жирний журавлик босоніжки



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



у саду →

--	--	--	--

у лісі →

--	--	--

на дубі →

--	--	--	--	--

Допоможіть жабеняті прочитати буквосполучення



жа

а

ж

жо

о

ж





жу

к

жа

р

жа

х

жаб

а

жарт

жит

о

жит

и

жел

е







**Жи-жи-жи — ти нам казку
розкажи. Же-же-же — пора
спати вам уже.**

**Жа-жа-жа — жовті вушка у
вужа. Жу-жу-жу — по
стежині побіжу.**

У саду росла ожина. В ожині жив вуж. Він вважав себе господарем саду.

Одного разу на ожиновий листок сів жук. Вуж виповз із ожини й сердито до жука:

— С-с-с! Не сідай на мій ожиновий листок!

А жук йому відповів:

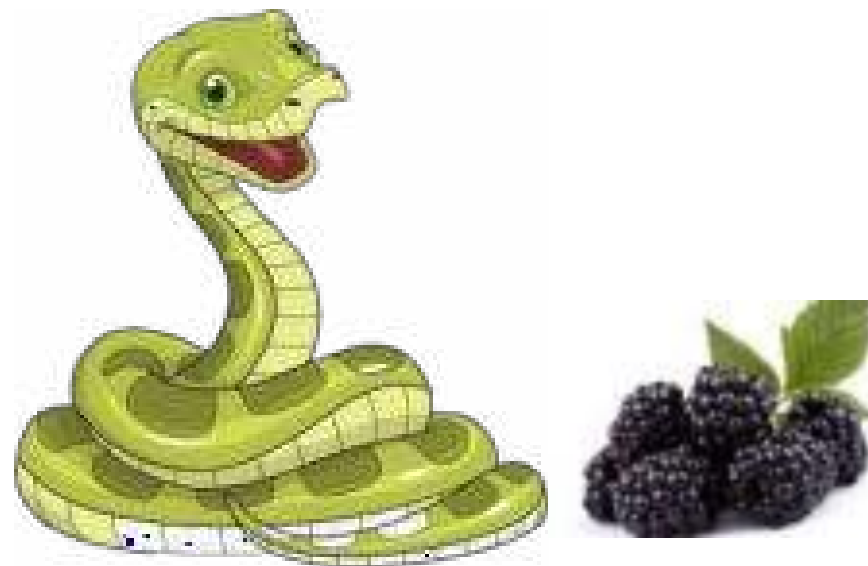
— Ж-ж-ж! Жадібний ти!

Тут пристрибала жабка і сказала:

— Ква! Ква! Ква! Давайте жити дружно!

Відтоді вуж, жук і жабка стали дружити. Вони разом грали у жмурки.

Дружба зробила добру справу. В саду запанували мир і злагода.



Вправа «Відкритий мікрофон»

1. Чи знаєте ви, що таке ожина?
2. Як виглядає вуж?
3. Як ви розумієте значення останнього речення в тексті?
4. Які слова в тексті не зрозумілі?
5. Де відбувалися події?
6. Які тварини зустрілися в саду?
7. Хто з них сперечався?
8. Хто помирив вужа й жука?
9. Про яку гру згадується в тексті?
10. Чи схожий цей текст на казку?



Читання тексту «ланцюжком»





Склади речення за малюнком і схемами.



у _____.

Із _____ і _____.

Л _____!

Вправа «Мікрофон»



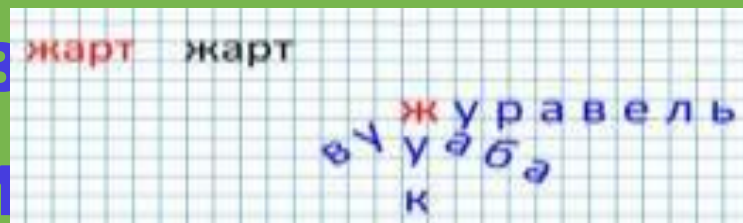
- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([ж])?
- ❖ Який звук вона позначає ([ж])?
- ❖ Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).



Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар ст.14-15,
читати слова,
речення, текст.
Друкований зошит ст.
57. Утворити слова
в зошиті



Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO



Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=ptxzo6pbj22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>