Урок №33





Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників



Дата: 11.11.2024

Клас: 4-А (1 група)

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування



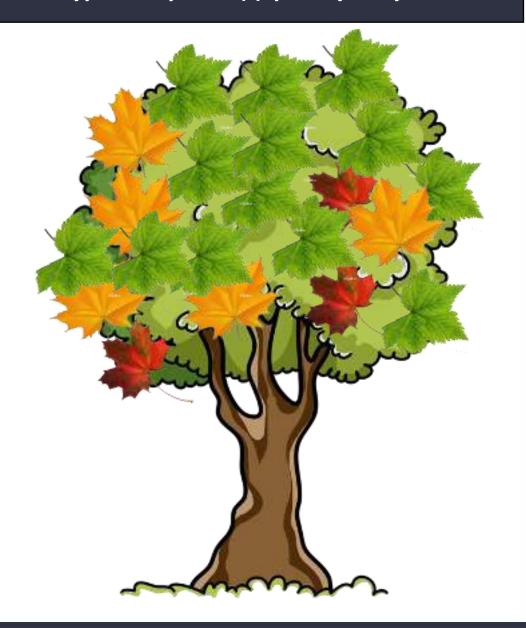
НІЖНО БОРВИСТО ЗОПОШНО
РОСЯНИСТО ДОТЕПНО
КОЛИНОВО
ВИШУКАНО ОСЯЙНО (ОМІНЛИВОКРИЛОТАСОНЯЧНО
ДЗВІНКО НЕПОВТОРНО СОЛОВ НА СКРОМЕННО ЛОСКОВО
ГРОЙЛИВО НЕЗНИШЕННО (ВІТОНКОВОВИШНЕВО
ДЖЕРЕЛЬНО
ДЗВІНКОГОЛОСОРІДНО ШОНУ МИЛОЗВУЧНО (НУЧКО
МУЯКО РОЗМОТТО ЯСНО ЖОРТІВЛИВО МЕЛОДІЙНО ЩЕБЕТЛИВО
ПРОДОВНЯ ПРОВ ДИВО СОНЦЕСЯЙНО ПРЕКРОСНО
ЧИСТО ВИРОЗНО ШСКРОВО ЛЮБО
ЖИВОГОРНО
ЖИВОГОРНО
ДОБРОЗИЧЛИВО

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





Повідомлення теми уроку.



подорож до Італії.





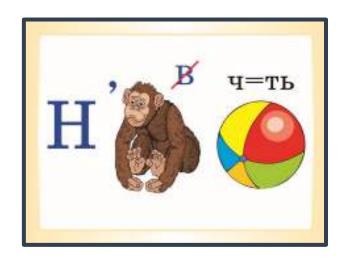
Хвилинка каліграфії



Одинадијате листопада Класна родота Шу Ши Ша еш М ји Ши ше Шу вісімдесяти врівноваженість



Вправа «Словникові слова».





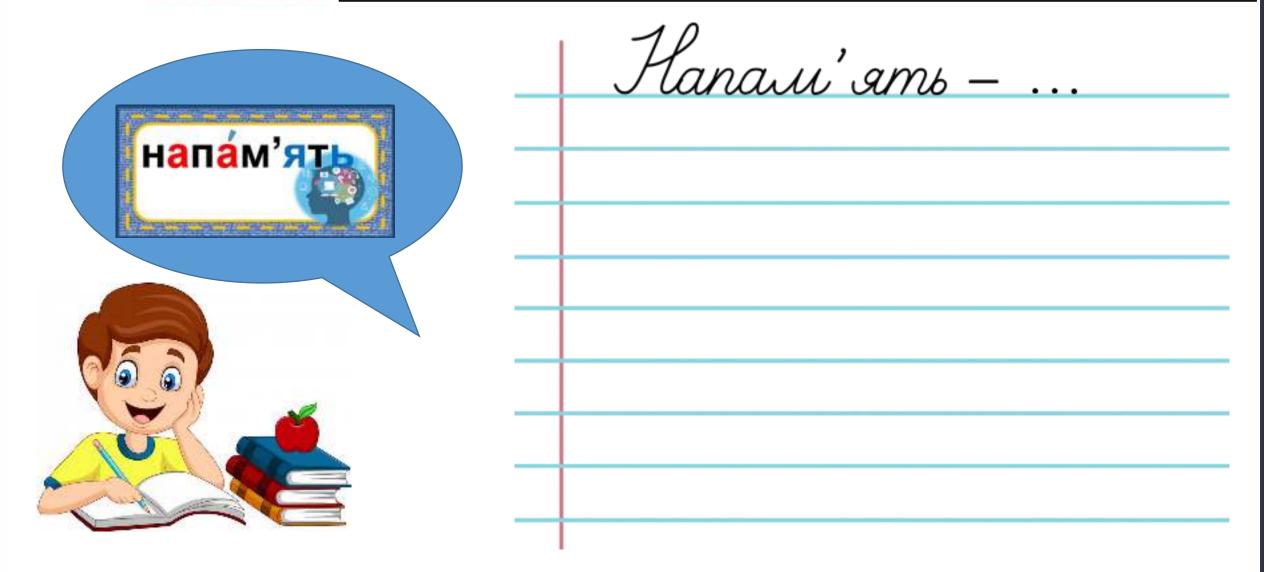


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.



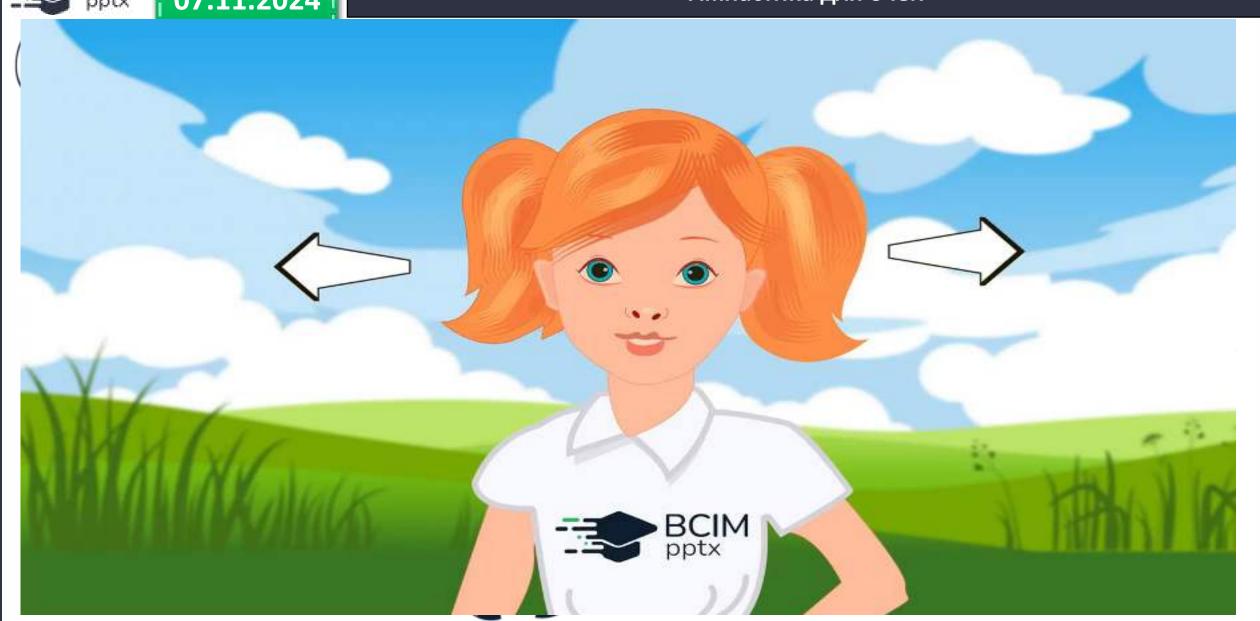


Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Гімнастика для очей





Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники. Визнач відмінок іменників.





Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники. Визнач відмінок іменників.



Читалочка подорожувала Італією.





Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники. Визнач відмінок іменників.



<u>Читалочка</u> подорожувала Італією.

Bnnaba 1

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією. Придумай заголовок до тексту.



Листопад — останній місяць осені. Чомусь він похмурий і сумний. Може, від того, що робити йому в цю пору року нічого? Блукає він без радості й бадьорості полями, луками, аж поки не дійде до лісу.



Вправа 3. Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.



осені — осінь року — рік радості — радість бадьорості — бадьорість



Вправа 3. Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.



Осені — осінь, року — рік, радості — радість, бадьорості — бадьорість.

Bnnaba 3



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач рід записаних іменників.
- 2. Познач закінчення й основу в записаних словах.
- 3. Як змінилися голосні звуки в основах кожної пари слів?
- 4. Обведи букви, які позначають звуки, що чергуються.
- 5. Зроби висновок про чергування голосних звуків під час відмінювання іменників.
- 6. Перевір себе за правилом.



ПРАВИЛО



У деяких іменниках жіночого і чоловічого роду, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [і] з [о] або [е]. Наприклад: кінь — коня, повінь — повені.

_{Підручник}. Сторінка

Фізкультхвилинка





Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



Італія розташована на (тівоотроїв), який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька (сотроїв)в. Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.

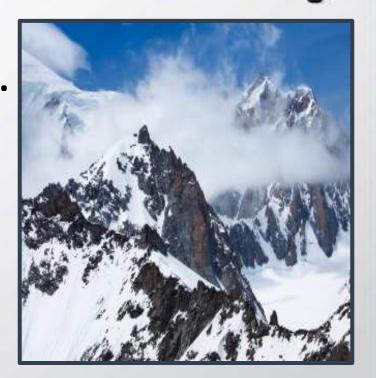




Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.

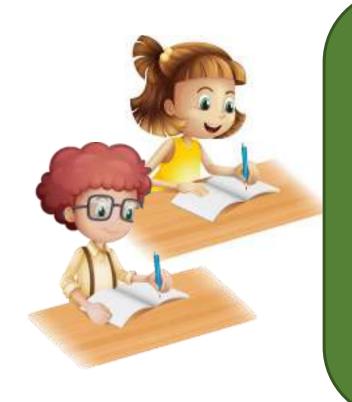


На (тівніч) країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина— гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами. Багато країн можуть позаздрити красі й (тривыбливкість)Італії.





Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



Н.в. Італія розташована на півострові, який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька островів. Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія На півночі країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина — гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами Багато країн можуть позаздрити красі й привабливості Італії

підручник. Сторінка

51

Bnnaba 3



Вправа 5. Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою метою?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.



Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.

_{Підручник.} Сторінка

52

Bnnaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



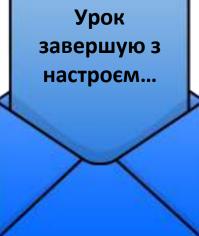


ок шую з оєм... Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

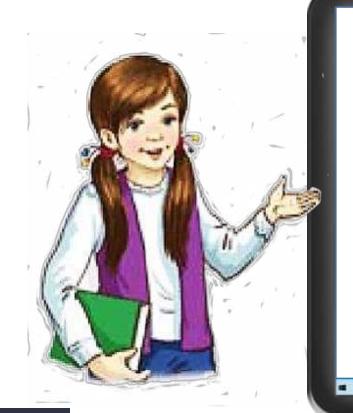








Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



1. Читалочка зраділа (можливість) побувати в Італії.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



3. Італійці дуже емоційні, але їм трохи бракує (організованість) й (пунктуальність).





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



Читалочка зраділа можливості побувати в Італії. Прапор Італії має три вертикальні смуги — зеленого, білого і червоного кольору. Італійці дуже емоційні, але їм трохи бракує організованості й пунктуальності.

підручник. **Сторінка**

52

Bnpaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.

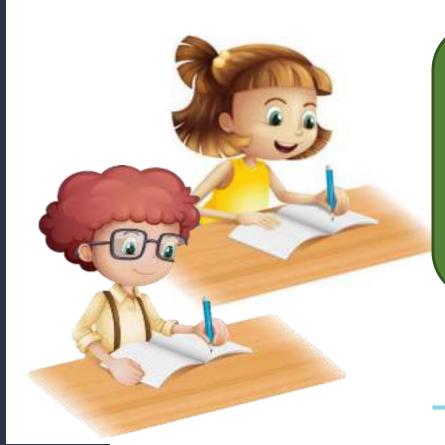


ПУНКТУАЛЬНІСТЬ-

- **❖** Уміння планувати і впорядковувати свою діяльність.
- **❖** Здатність вчасно виконувати всі свої обов'язки.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.



Пунктуальність - здатність вчасно виконувати всі свої обов'язки.

підручник. **Сторінка**

52

Bnpaba 7



Підручник с.52, вправа 7.

Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.

Бажаю успіхів у навчанні!



Потренуйся! Виконай інтерактивну вправу.



Інтерактивна вправа «Чергування голосних [о], [е] з [i]»

https://learningapps.org/view4258742

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.