Читання

Сьогодні 16.03.2025

Ypoκ. №99

Всім. pptx Нова українська школа



Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»



Дата: 09.04.2025

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема. Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик Дзвіночок Конвалії». Повторення поняття "сенкан".

Мета: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.



Організація класу.



Добрий день, малеча щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!



<u>Ча-ча-ча, ча-ча-ча — звірі грають у ...</u>

(м'яча)

Сі-сі-сі, сі-сі-сі - нападаючі ...

(yci)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – вовк ударив по ...

(м'ячу)

Ця-ця-ця, ця-ця-ця — судить гру у них ...

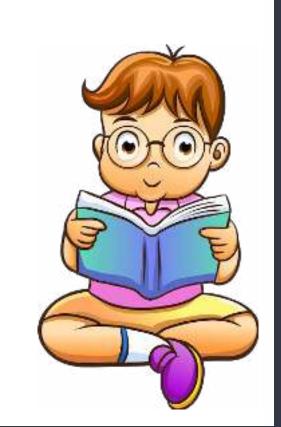
(лисиця)



Вправа "Не зіб'юсь"

миска миска мишка миска дубочок зубочок дубочок дубочок

парта білка парта білка парта булка карта білка парта білка



Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми знову зустрінемося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичному, знайомому побачити щось нове, раніше невідоме.





Актуалізація опорних фонових знань учнів



- ❖ Пригадайте, що ви знаєте про автора?
- **❖** Для кого він писав свої твори?
- **❖У** яких жанрах працював В.О. Сухомлинський?
- **Зкі твори цього автора ви пам'ятаєте?**
- **❖Чого** навчають нас твори В. Сухомлинського?



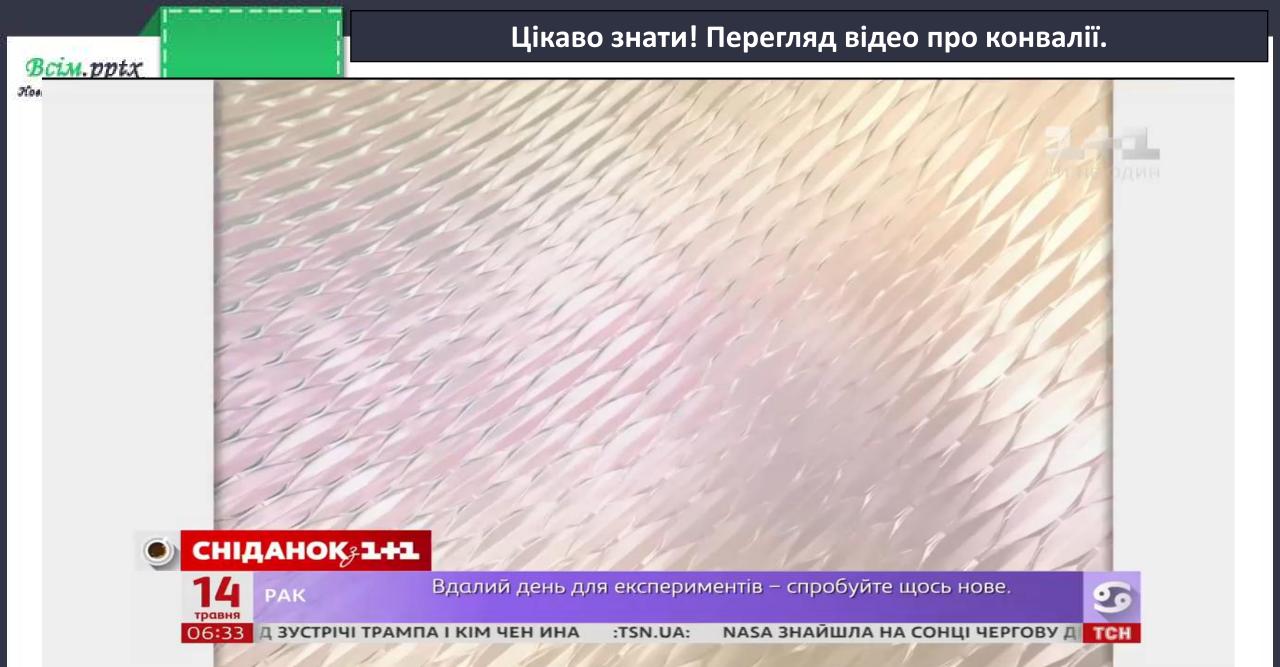




Робота над загадкою

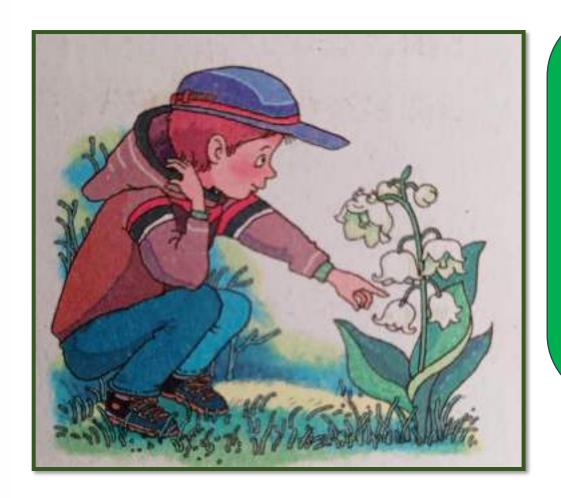
Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій Такі запашні і тендітні такі. В широкому листі, немов у гіллі, Ховають від сонця голівки свої.







Робота із заголовком казки та ілюстрацією (с.117)



- **❖** Прочитайте назву казки В. Сухомлинського і розгляньте малюнок.
- ***** Хто зображений на ньому? Що робить хлопчик?
- **♦До чого тягнеться його рука?**
- ❖Як гадаєте, про що може йтися у творі з такою назвою?





Щоденні 5. Слухання казки В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"





Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів

Виткнулась —

тут: проросла.



Пагін — молода гілочка або стеблинка рослини.



Виткнулись



Подобаєшся



Простягнув



Відвести

Прийшла весна. Із землі виткнулась зелена стрілка. Вона швидко росла, потім розділилась на два листочки. Листочки стали великі. Між ними з'явився маленький пагін. Він піднявся, нахилився до одного листка й ось на світанку розцвів сріблястим Дзвіночком. Це був Дзвіночок Конвалії.



Раненько Дзвіночка побачив Хлопчик. Його зворушила краса квітки. Він не міг відвести очей від Конвалії. Хлопчик простягнув руку, щоб зірвати квітку. А квітка йому шепоче:

— Хлопчику, навіщо ти хочеш мене зірвати?

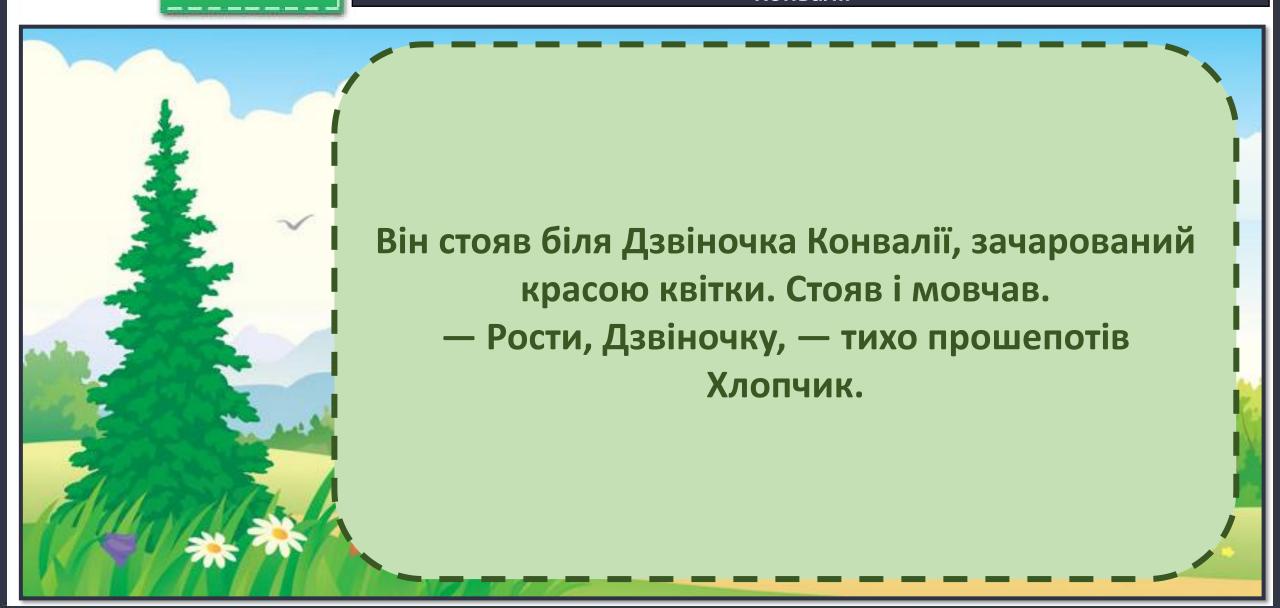
— А ти мені подобаєшся. Ти дуже гарна, —

каже Хлопчик.

— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. — Зривай, але перед тим, як зірвати, скажи, який я гарний. Подивився Хлопчик на Дзвіночок Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона була схожа на ранкове небо й на блакитну воду ставка, і ще на щось дивовижно красиве. Хлопчик усе це відчував, але висловити не міг.



Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"





Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання

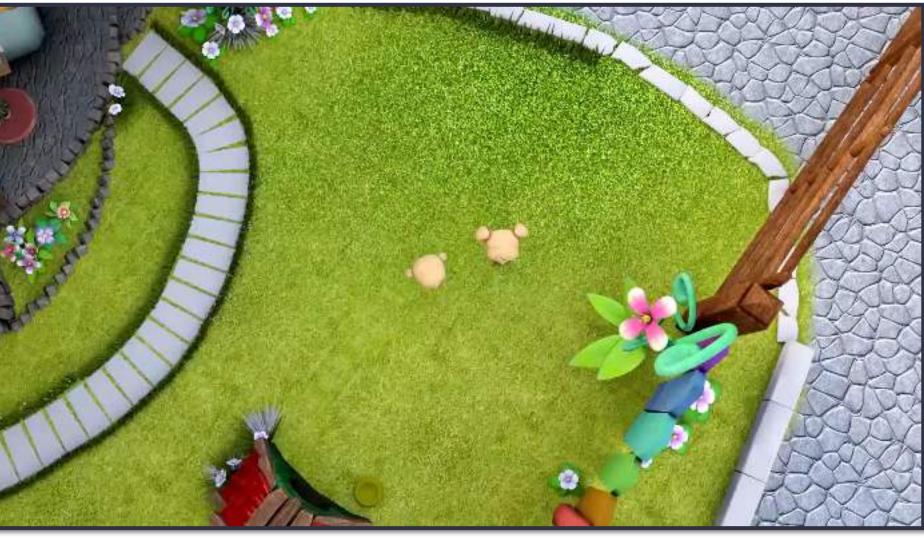


- Ухто є дійовими особами казки? Чи відоме ім'я хлопчика? Як гадаєте, чому автор не зазначає ім'я?
- Яке враження мправила квітка конвалії на Хлопчика?
- Поясніть, як ви розумієте вислів "не міг відвести очей".
- > Що він хотів зробити?
- ≻Чи дозволив Дзвіночок Конвалії це зробити?
 За якої умови?
- >Чому хлопчик відмовився від свого наміру?
- Як у каазці названо конвалію? Знайдіть і прочитайте ці слова чи словосполучення.



Фізкультхвилинка







Вправа "Пошуковці"



- ▶Виберіть і прочитайте питальні речення.
- > Знайдіть і прочитайте опис квітки.
- ➤Знайдіть і прочитайте речення, у якому є тире.

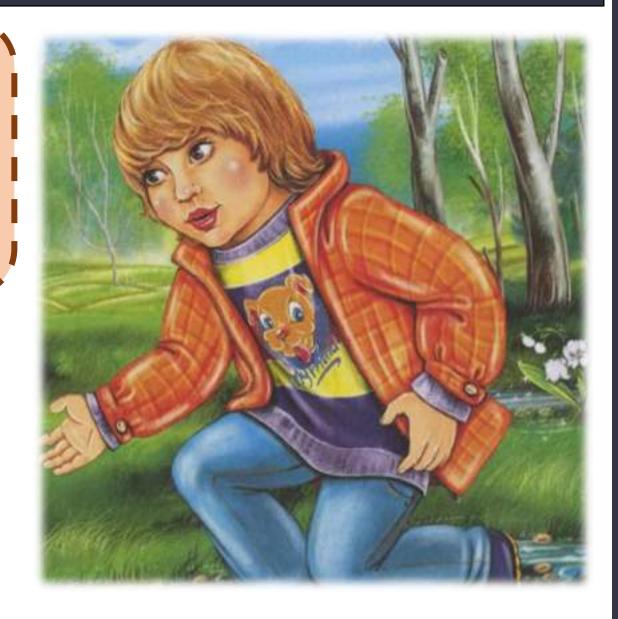
Робота в парі



Прочитайте діалог Дзвіночка Конвалії та Хлопчика. Якою Хлопчик побачив квітку? Чим він був зворушений? Яке почуття переживав?

Що основне хотів сказати читачам автор? Які роздуми викликає казка?





Сенкан- *це* вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Перший рядок - тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даног П'ятий рядок − одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської загальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

- 1 Конвалії.
- 2 Запашні, ніжні.
- **Пр**оклюнулись, ростуть, квітнуть.
- 4 Конвалії тендітні лісові квіти.
- 5 Kpaca.







Виразно прочитайте казку В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії" (с.117).

Аудіо або відео запис читання казки надсилай на Human. <mark>Успіхів у навчанні!</mark>



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.