Сьогодні 05.02.2025 **Урок** №98

# Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: ознайомитися та практиці застосовувати правила порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками.





Вибери прості числи: 25, 13, 6, 456, 7, 61

2. Якщо перший доданок 345, а сума 809. Який другий доданок?

3. Скільки потрібно додати до 895, щоб отримати 909?

4. Що більше – чи

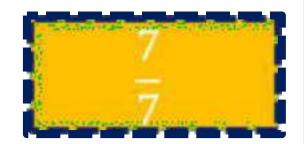


### Перевір себе

13, 7, 61

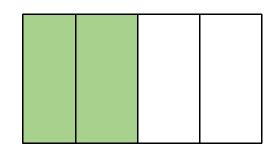
464

14









$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

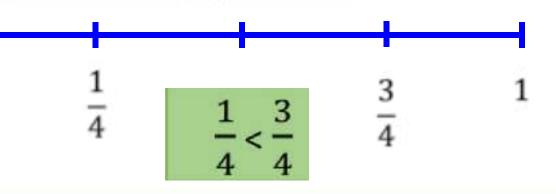
# Рівність звичайних дробів

Поділимо прямокутник на 4 однакові частини і розглянемо 2 з них.

Маємо, 
$$\frac{2}{4}$$
 прямокутника — це те саме, що й половина прямокутника. Кажуть, що дроби  $\frac{1}{2}$  і  $\frac{2}{4}$  між собою рівні.

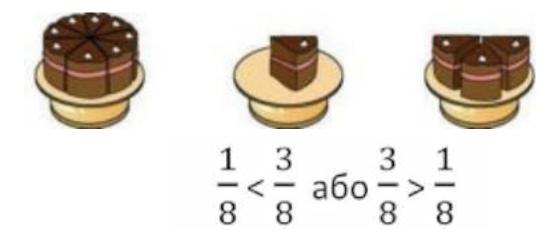
# Порівняння дробів на координатному промені

Більшому дробу на координатному промені відповідає точка, що лежить правіше, а меншому — точка, що лежить лівіше.



# Порівняння дробів

Нехай торт розрізали на 8 рівних частин. На одну тарілку поклали одну частину, а на другу— три.



3 двох дробів з однаковими знаменниками більший той дріб, чисельник якого більший, і менший той, чисельник якого менший.



### Рухлива вправа















	1	7			/	+				
	$\mathcal{L}$	iac	на	n	odo	m	a			



(Усно). Що більше:  $\frac{25}{345}$  чи  $\frac{26}{345}$ ? Що менше  $\frac{15}{135}$  чи  $\frac{17}{135}$ ?





# Завдання.

(Усно). Який з дробів на координатному промені розташований лівіше:

1) 
$$\frac{7}{29}$$
 чи  $\frac{6}{29}$ ; 2)  $\frac{4}{47}$  чи  $\frac{7}{47}$ ; 3)  $\frac{2}{5}$  чи  $\frac{3}{5}$ ; 4)  $\frac{13}{17}$  чи  $\frac{11}{17}$ ?





рівень

# Робота з підручником

Завдання № 1130.

Порівняйте дроби:

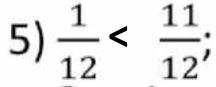


1) 
$$\frac{2}{13} < \frac{7}{13}$$
;

2) 
$$\frac{9}{11} = \frac{9}{11}$$

3) 
$$\frac{5}{38} < \frac{7}{38}$$
;

4) 
$$\frac{4}{45} < \frac{14}{45}$$
;



6) 
$$\frac{3}{7} < \frac{4}{7}$$

7) 
$$\frac{4}{15} = \frac{4}{15}$$

8) 
$$\frac{2021}{2022}$$
 >  $\frac{2019}{2022}$ 



BCIM

# Робота з підручником

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Завдання № 1139.

Запиши будь-які три дроби, які:

- 1) більші за  $\frac{9}{43}$ ;
- 2) менші від  $\frac{7}{13}$ .



Розв'язування:

1) 
$$\frac{10}{43}$$
,  $\frac{19}{43}$ ,  $\frac{42}{43}$ 

2) 
$$\frac{1}{13}$$
;  $\frac{5}{13}$ ;  $\frac{6}{13}$ 

2 рівень

## Робота з підручником

## Завдання № 1134.

Накресліть координатний промінь, узявши за одиничний відрізок 11 клітинок зошита.

Позначте на ньому дроби  $\frac{3}{11}$ ,  $\frac{5}{11}$ ,  $\frac{1}{11}$ ,  $\frac{8}{11}$ ,  $\frac{10}{11}$ .



	1 5	8 10
підручник. Сторінка	11 1 11	11 11
Підручник. Сторінка 188		

з рівень

# Робота з підручником



## Завдання № 1141.

Знайдіть всі натуральні числа а, для яких дріб  $\frac{a}{11}$  менший від дробу  $\frac{5}{11}$ . Запишіть всі отримані дроби.



Відповідь: 
$$a = 1,2,3,4$$
.

 $\frac{1}{11}$ ;  $\frac{2}{11}$ ;  $\frac{3}{11}$ ;  $\frac{4}{11}$ 

### Робота з підручником

### Завдання № 1143.

Для яких натуральних чисел х буде правильна

подвійна нерівність:

1) 
$$\frac{2}{19} < \frac{x}{19} < \frac{4}{19}$$
; 2)  $\frac{7}{17} < \frac{x}{17} < \frac{11}{17}$ 

2) 
$$\frac{7}{17} < \frac{x}{17} < \frac{11}{17}$$

Розв'язування:

1) 
$$\frac{2}{19} < \frac{3}{19} < \frac{4}{19}$$
; x = 3;

1) 
$$\frac{2}{19} < \frac{3}{19} < \frac{4}{19}$$
; x = 3;  
2)  $\frac{7}{17} < \frac{8}{17} < \frac{9}{17} < \frac{10}{17} < \frac{11}{17}$ ; x = 8, 9, 10.



рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 1145

Знайдіть всі натуральні числа х, для яких дріб  $\frac{x}{11}$ більший за дріб  $\frac{7}{11}$  , але менший від 1. Запиши всі отримані дроби.



Відповідь: x = 8,9,10.







### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як порівняти дроби з однаковими знаменниками?
- 2. Що означає дробова риска?
- 3. Що більше  $\frac{5}{5}$  чи 1?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 186-190. Виконай завдання: Nº. 1138, 1142 Роботи надсилати на Нитап

