

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Навчання грамоти. Письмо.*

**Тема:** Міжрядкові лінії (нарядкова, підрядкова). Зображення фігур у сітці зошита з міжрядковими лініями.

**Мета:** ознайомити учнів з поняттями *міжрядкові лінії, нарядкова, підрядкова*, навчити знаходити їх на сітці зошита; формувати уміння писати в робочому рядку, уважно слухати пояснення вчителя і виконувати його поради; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, фантазувати; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; виховувати старанність, охайність під час письма.





**Ось і все!  
Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно!  
Усміхніться  
І на мене подивіться!**

Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

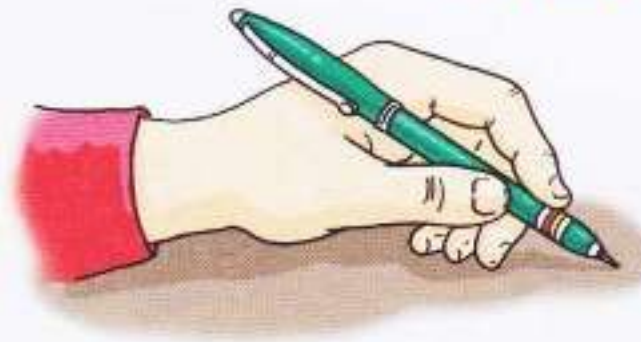




## Пригадайте, як правильно тримати ручку.



Ручку тримаю так.



Лівою рукою



Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит.



Лівою рукою

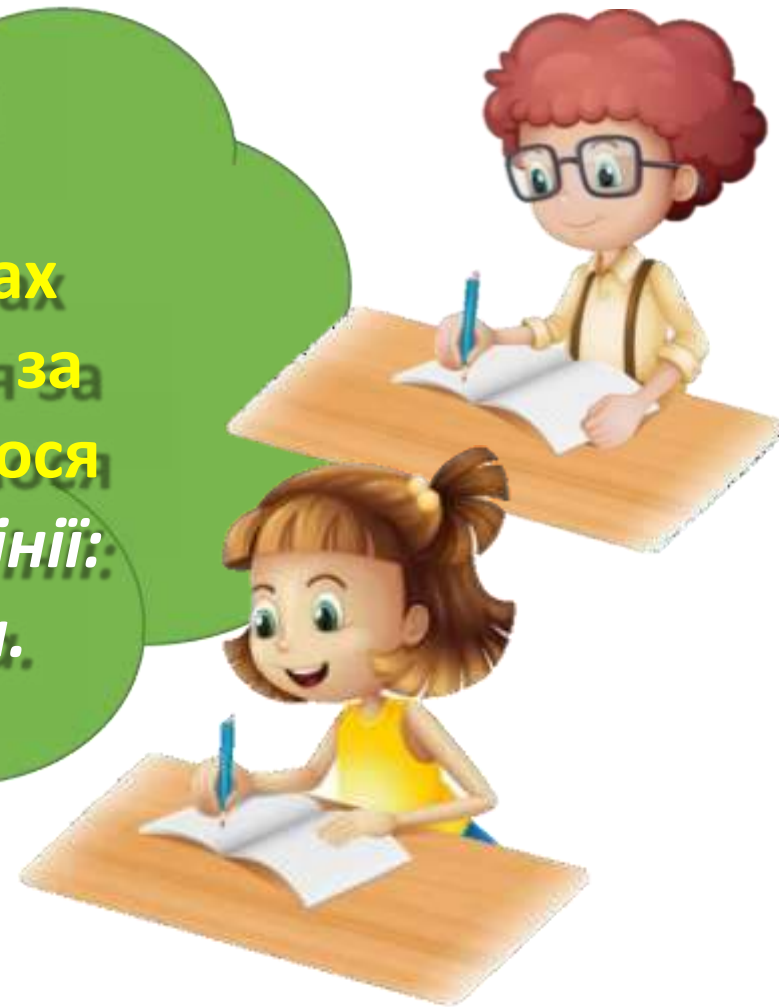
Правою рукою





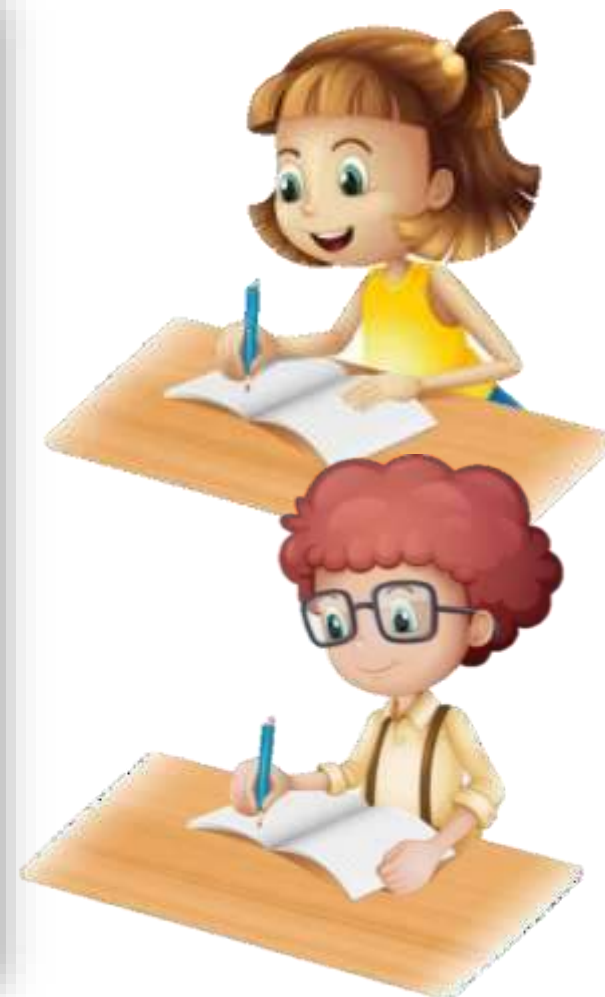
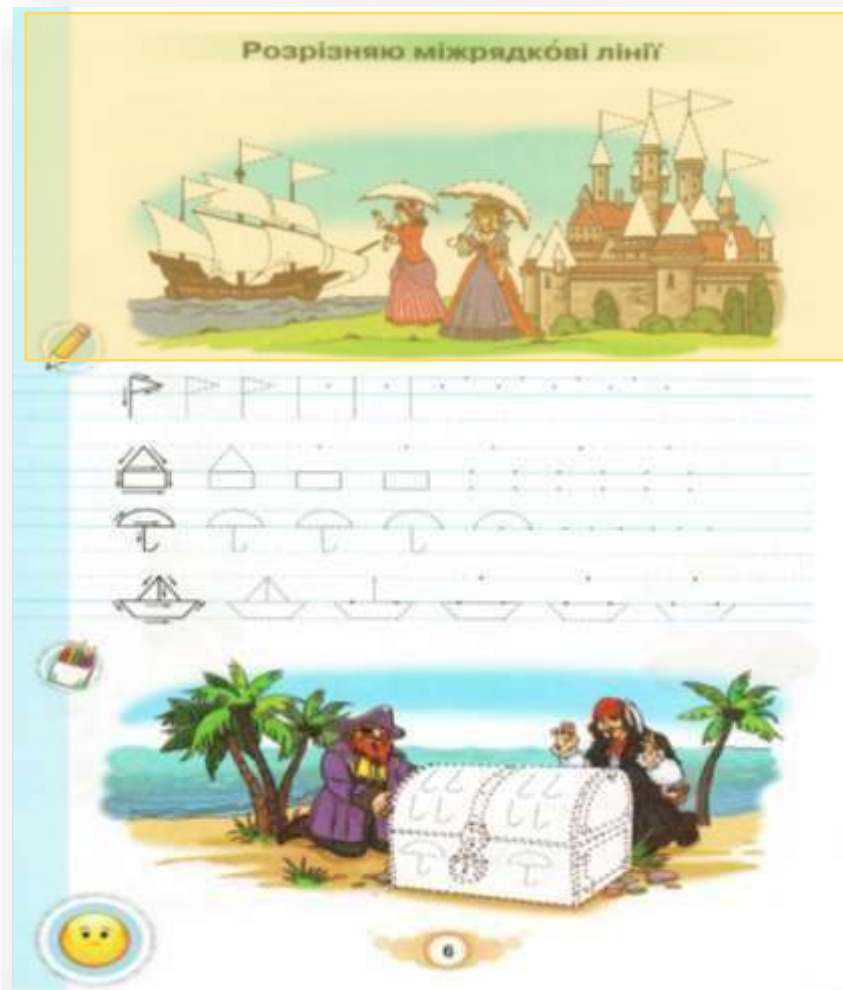
міжрядкові лінії  
нарядкова  
підрядкова

Сьогодні на уроці ми  
продовжимо вчитися  
орієнтуватися на сторінках  
зошита; складати речення за  
малюнками; познайомимося  
з поняттями міжрядкові лінії:  
надрядкова, підрядкова.





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Складемо казку про замок, корабель та панянок.



Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.



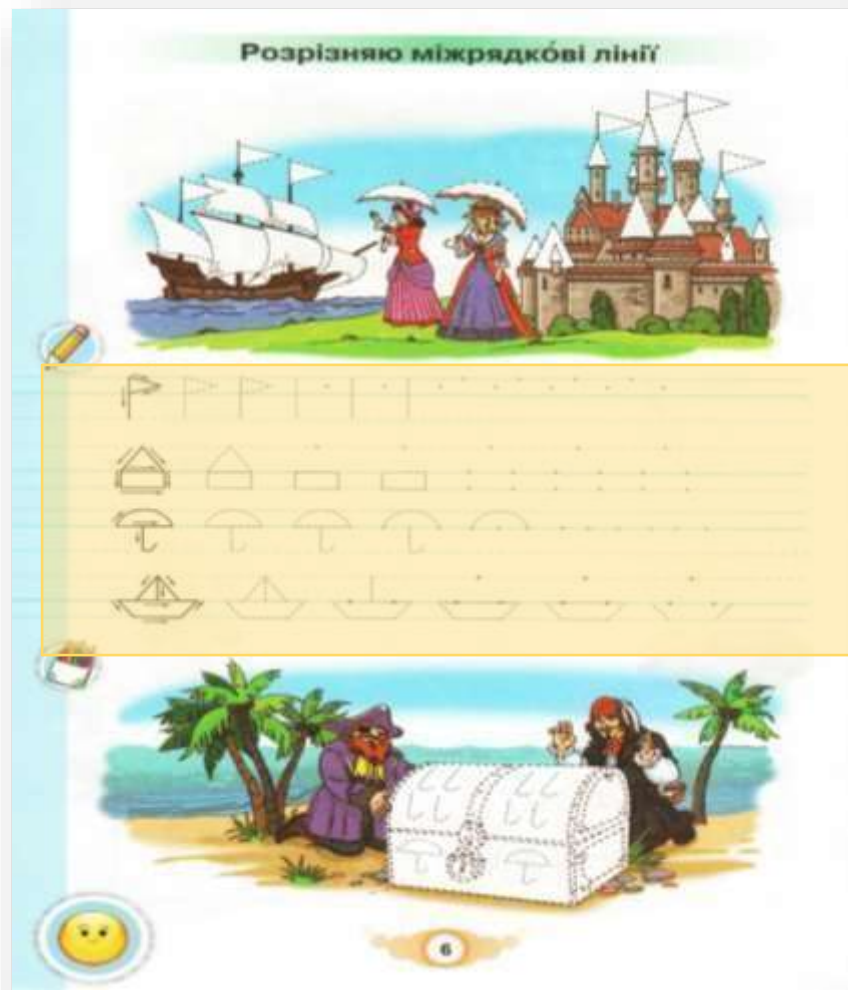


Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.





Робота за сторінкою зошита. Розгляньте середину сторінки зошита.



Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова;  
нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.



Надрядкова лінія

Верхня рядкова лінія

Робочий рядок

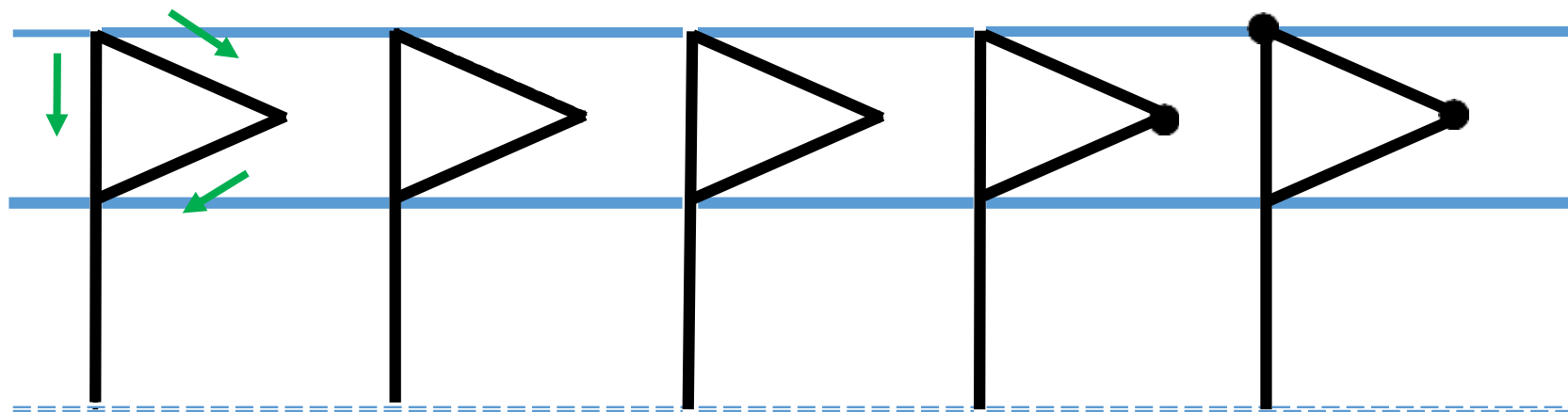
Нижня рядкова лінія

Підрядкова лінія



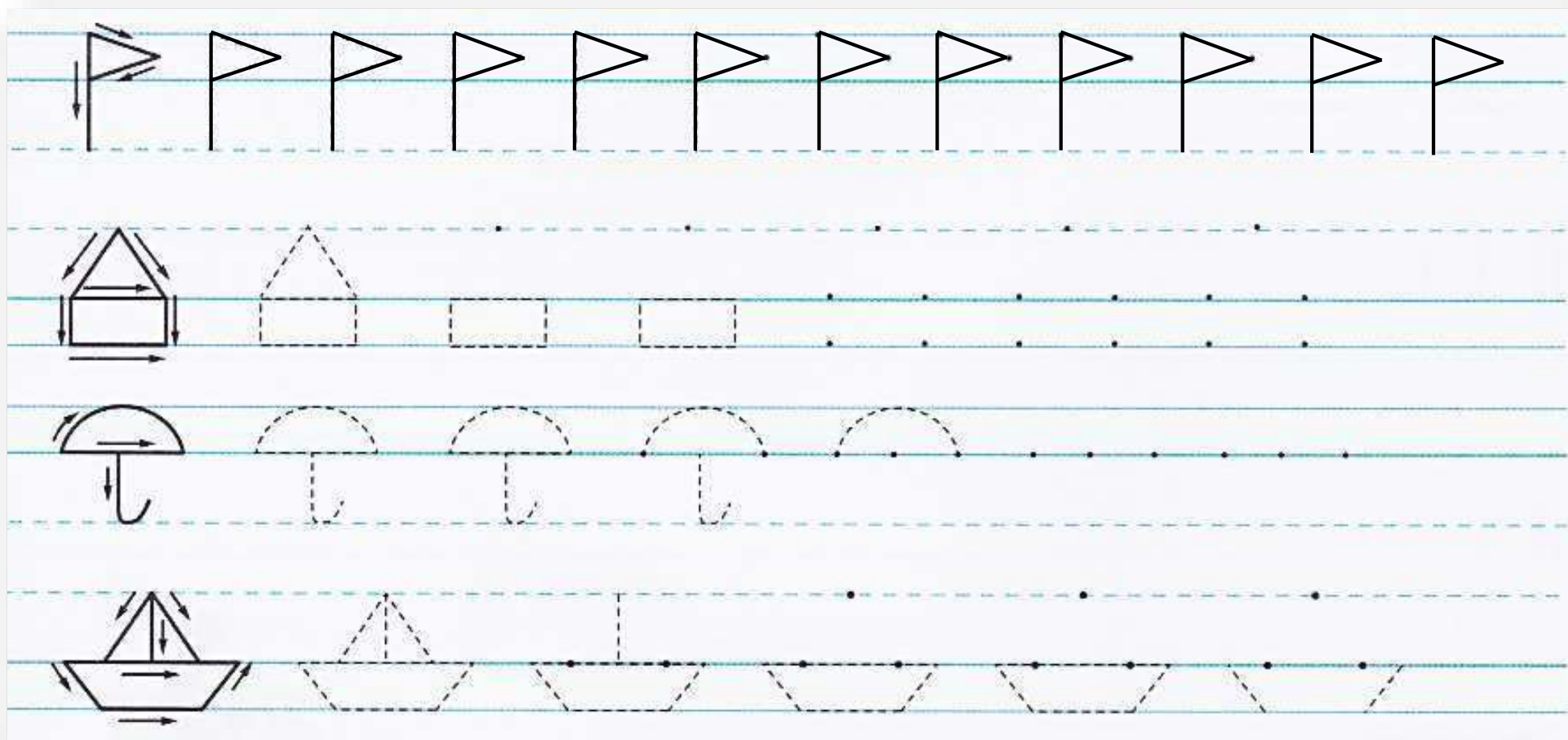
Поле

Напишіть прапорці за зразком.





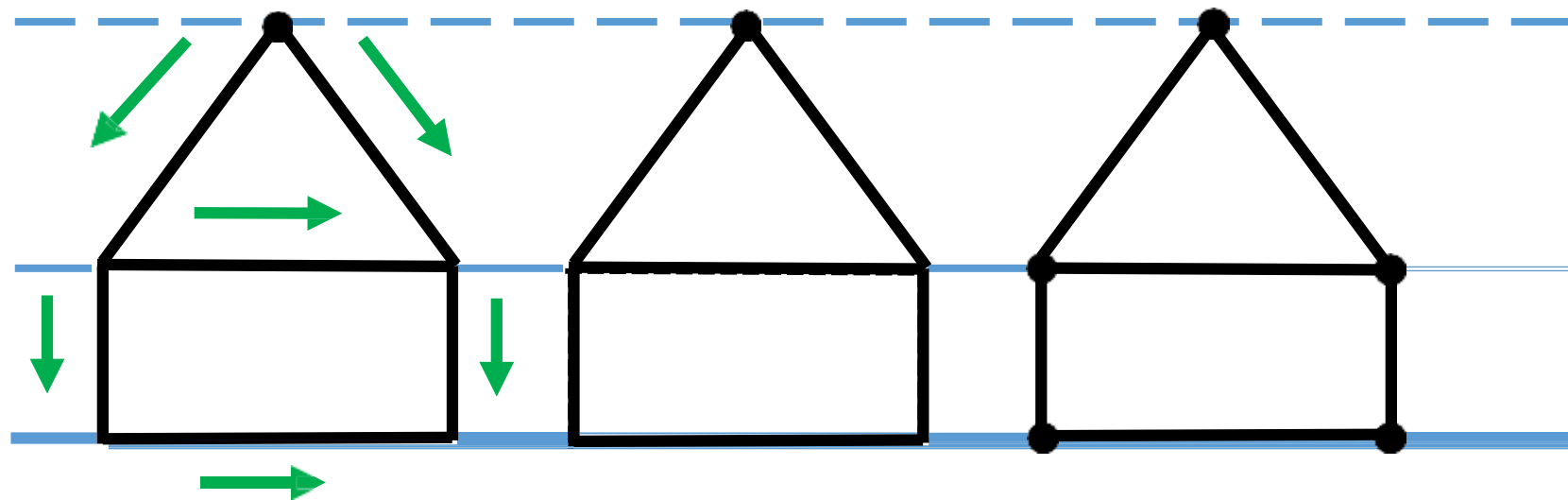
Напишіть прапорці за зразком. Порахуйте, скільки вийшло прапорців.



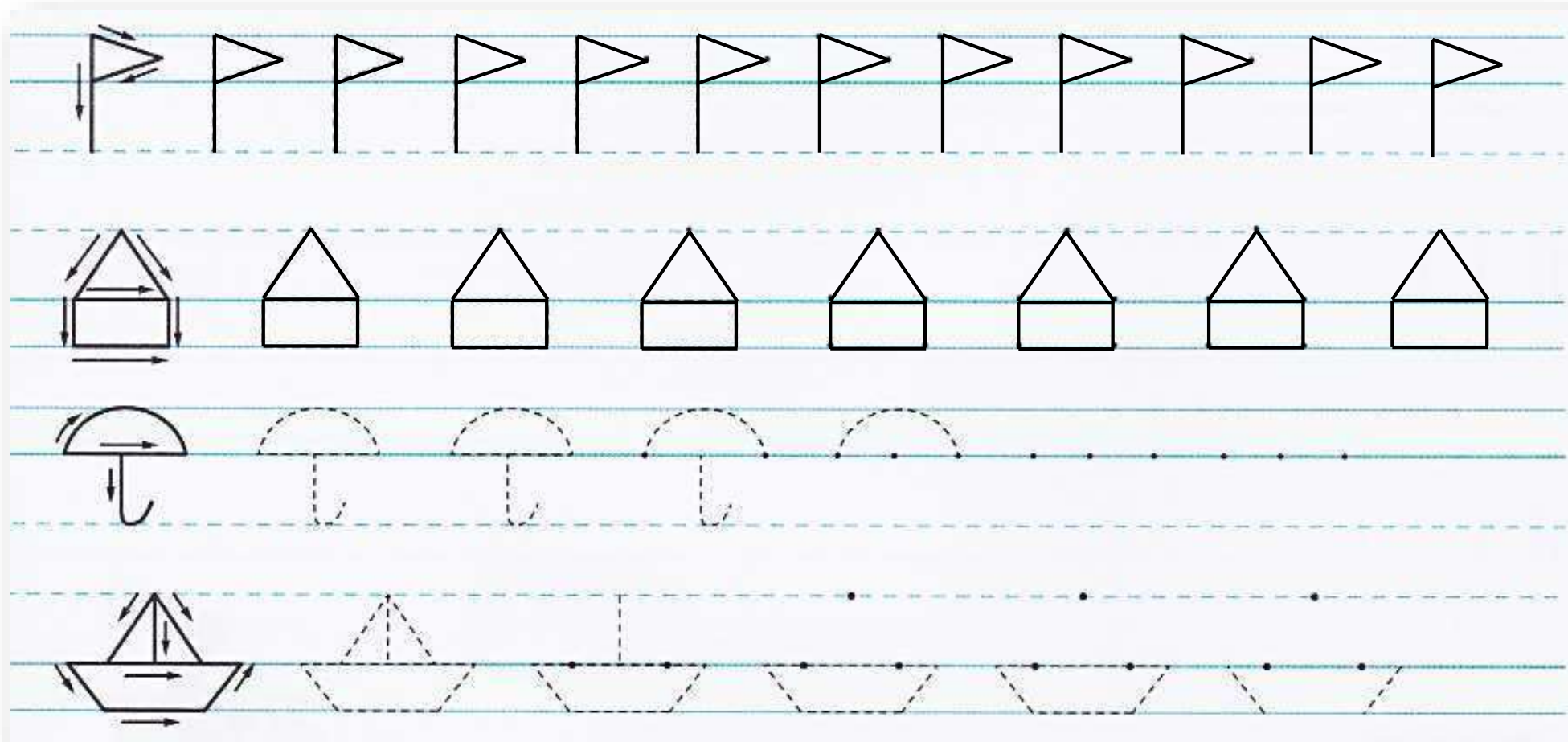
Заповніть робочий рядок будиночками за зразком.



Робочий рядок

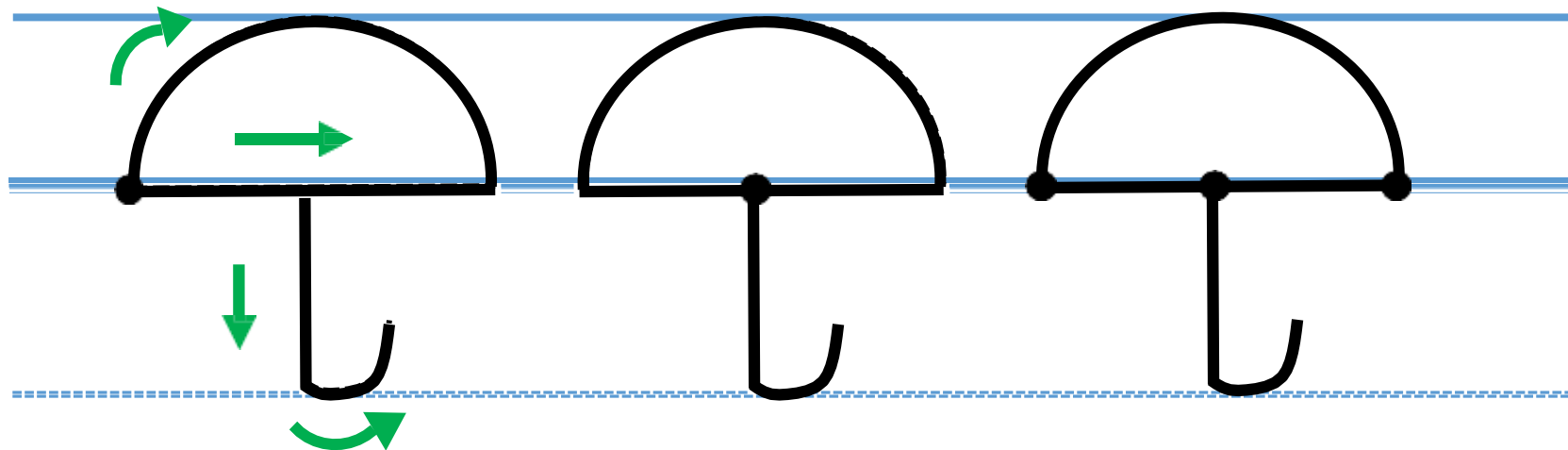


Заповніть робочий рядок будиночками за зразком.  
Порахуйте, скільки вийшло будиночків.

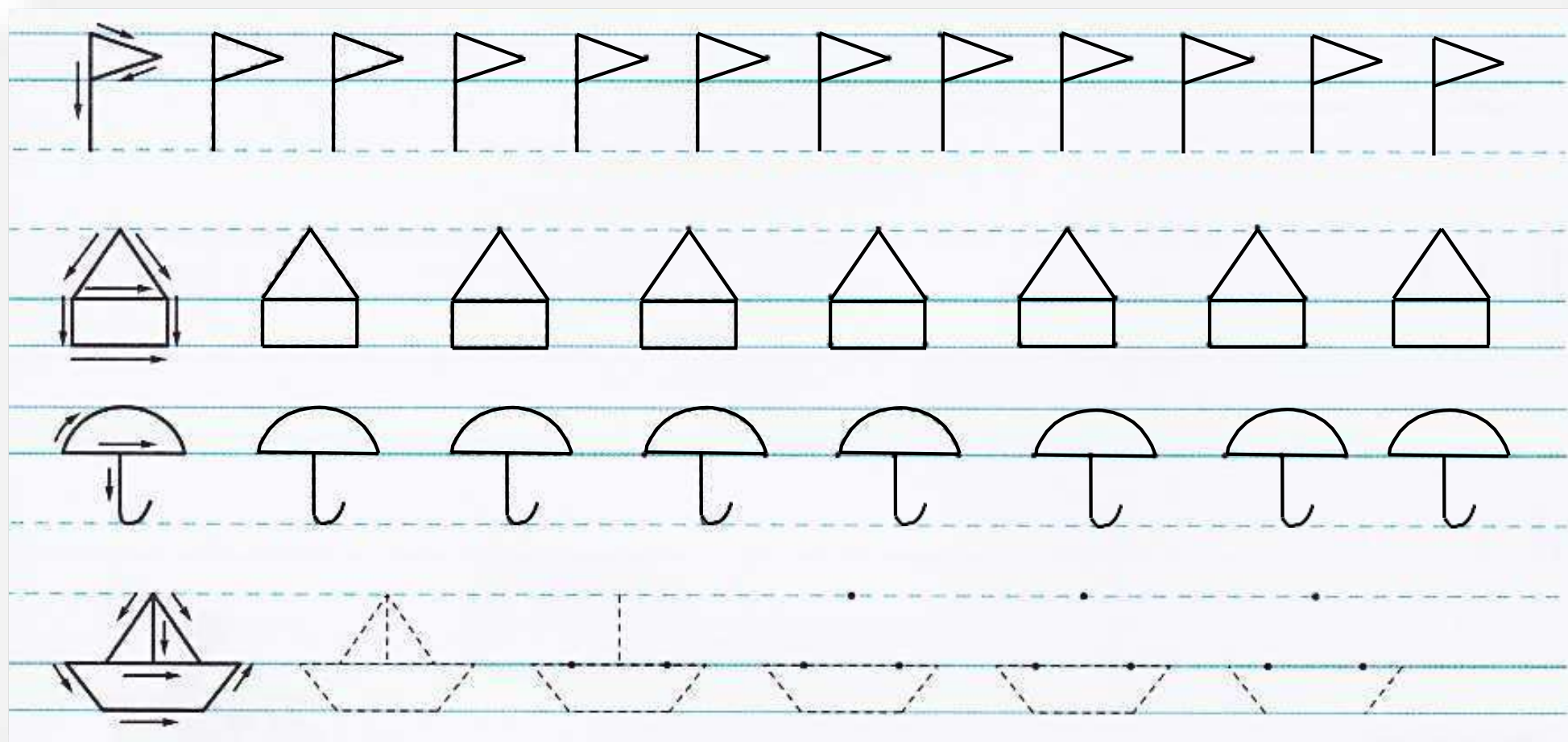




Виконайте письмо парасольок за зразком.



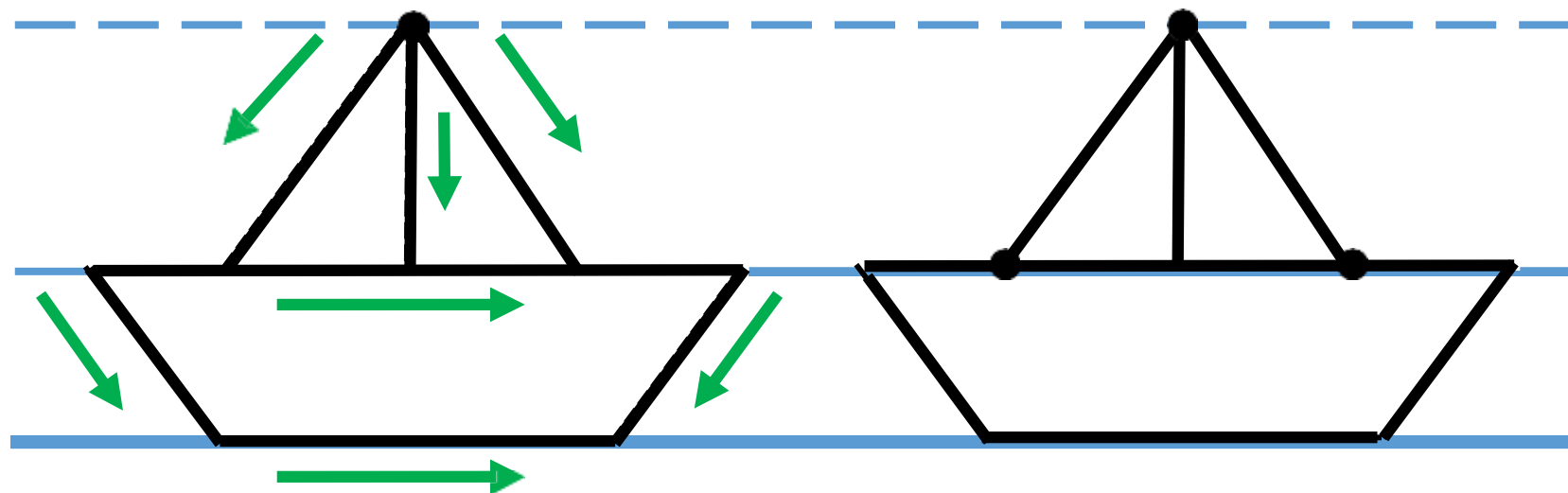
Виконайте письмо парасольок за зразком.  
Порахуйте, скільки вийшло парасольок.



Виконайте письмо корабликів за зразком.

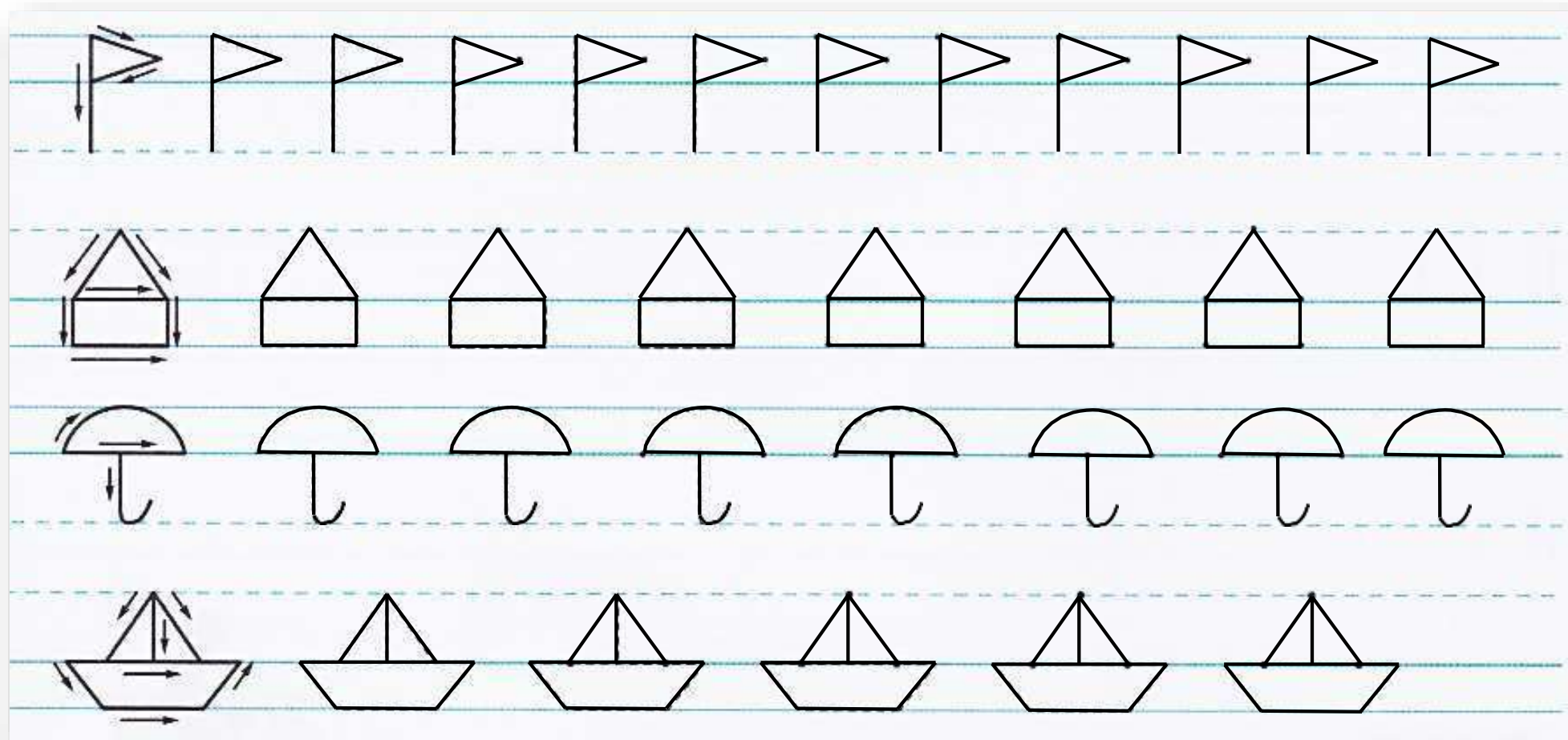


Робочий рядок

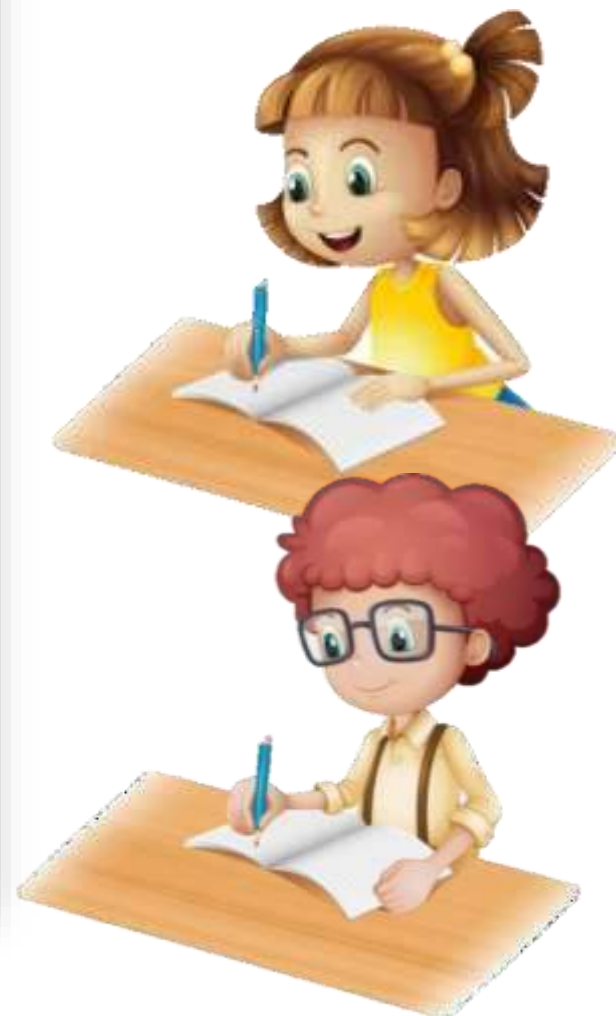
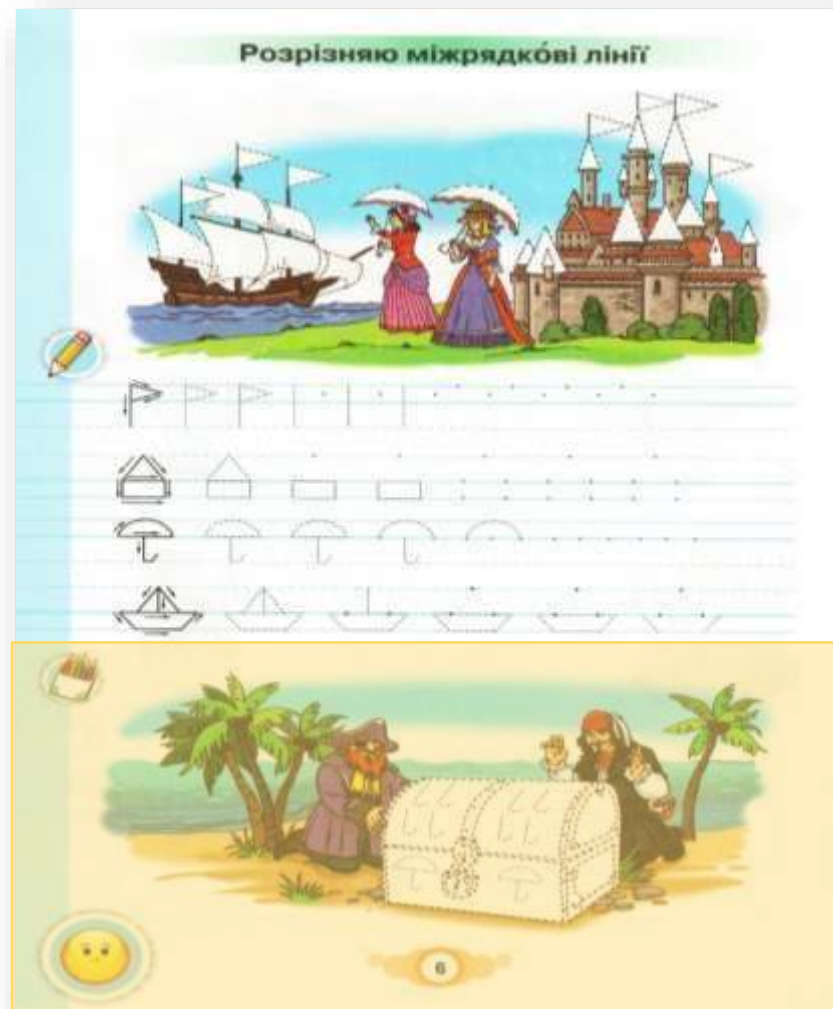




Виконайте письмо корабликів за зразком.  
Порахуйте, скільки вийшло корабликів.

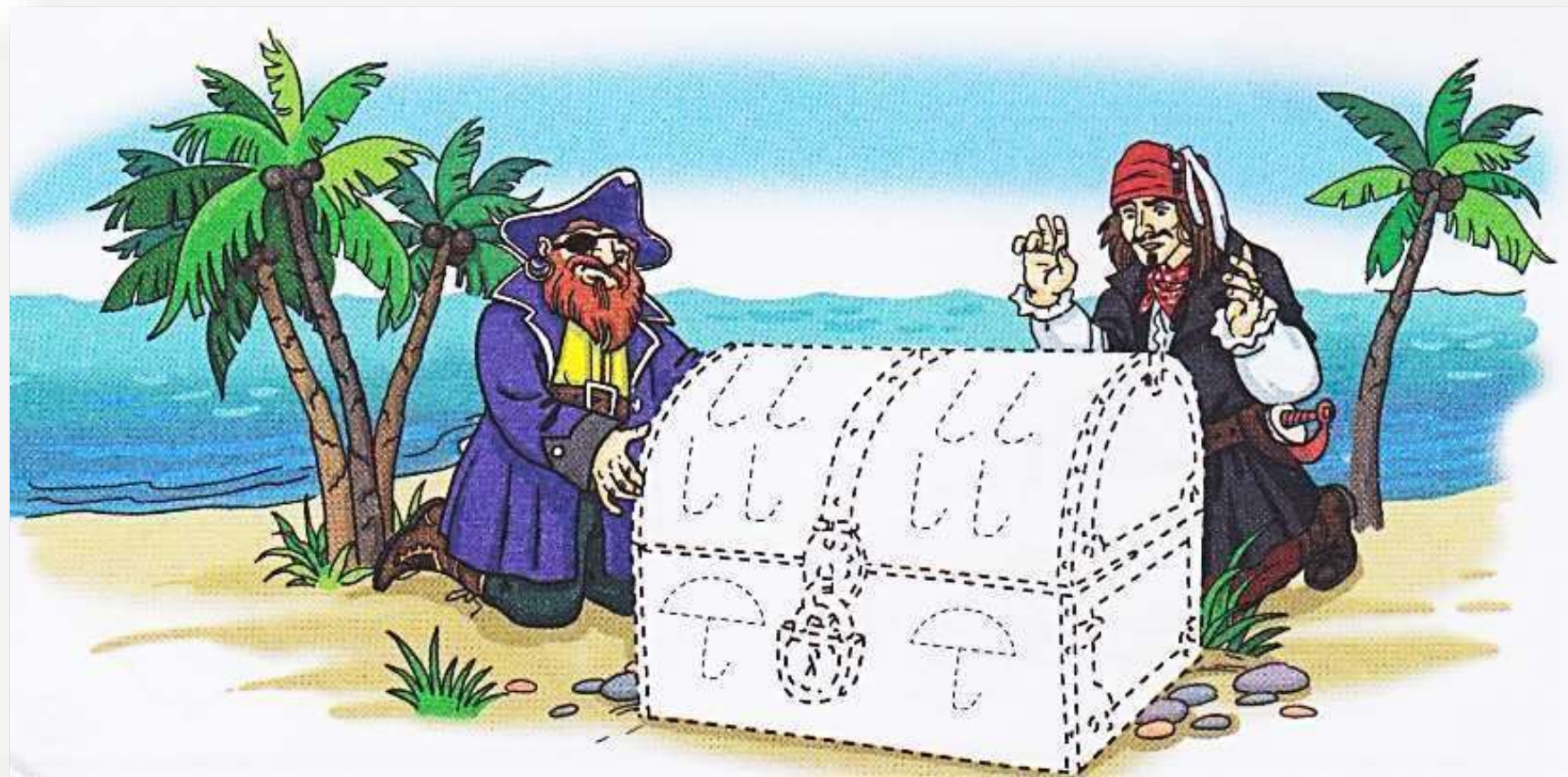


Робота за сторінкою зошита. Розгляньте малюнок внизу сторінки зошита.





Продовжить казку. Придумайте піратам імена. Наведіть контури на скрині.





Розфарбуйте скриню. Пофантазуйте, що може бути в скрині.



Закінчить казку.





## Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...





**Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова;  
нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.**



**Надрядкова лінія**

**Верхня рядкова лінія**

**Робочий рядок**

**Нижня рядкова лінія**

**Підрядкова лінія**

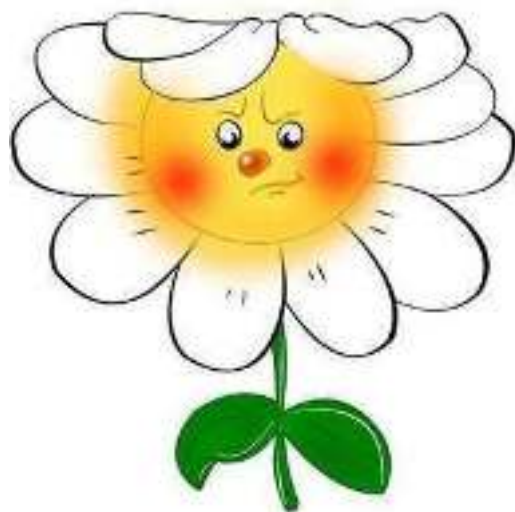


**Поле**

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



*Мені під силу  
всі завдання*

*Було складно та  
не зрозуміло*

*Все було легко  
та просто*

*Мені потрібна  
допомога*





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p5206t35522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>