

Дата: 01.10.2024р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

Тема: Ритми осіннього дощу.

Мета: ознайомити з поняттям штрихи, визначити їх роль у музичному творі, з'ясувати як відтворюються образи осінньої природи в поезії, музиці; розвивати вокально-хорові навички, відчуття ритму, творчі здібності; прививати любов до музики, вчити жити в гармонії з природою, бачити її красу.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/suiwP6ACul4> .

1. Організаційний момент. Музичне привітання

<https://youtu.be/ZfjKbpAioiw> .

2. Актуалізація опорних знань.

Чи сподобалася вам наша попередня зустріч із музикою?

Що таке тривалість? Які ноти за тривалістю запам'ятали?

Яку пісню вивчили на уроці?

СПІВАЄМО ПІСНЮ "ХМАРИНКИ" музика Н.Антоник, слова Н.Свойкіної <https://youtu.be/R3s3XP6ZnE4>.

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

4. Вивчення нового матеріалу.



Осіння природа надихнула багатьох композиторів на створення музичних композицій. Послухайте п'єсу «Дощик» відомого українського композитора Віктора Косенка.



Образ дощу композитор передав за допомогою штрихів легато і стакато.



Фізкультхвилинка «ВВЕРХ І ВНИЗ» <https://youtu.be/hxdw6TnoG58>

Розспівка <https://youtu.be/vWo088bXYLc>

Ознайомлення та розучування пісні «Дощик» <https://youtu.be/M-wGV5o8W5E>

ПЛЕЩЕМО В ДОЛОНЬКИ <https://youtu.be/ANnYDJ6O64g>

5. Закріплення вивченого матеріалу. Підсумок уроку.

Як називається п'єса В. Косенка, яку слухали на уроці? («Дощик»)

Назвіть штрихи в музиці (Легато, стокато)