



Дата: 07.04.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

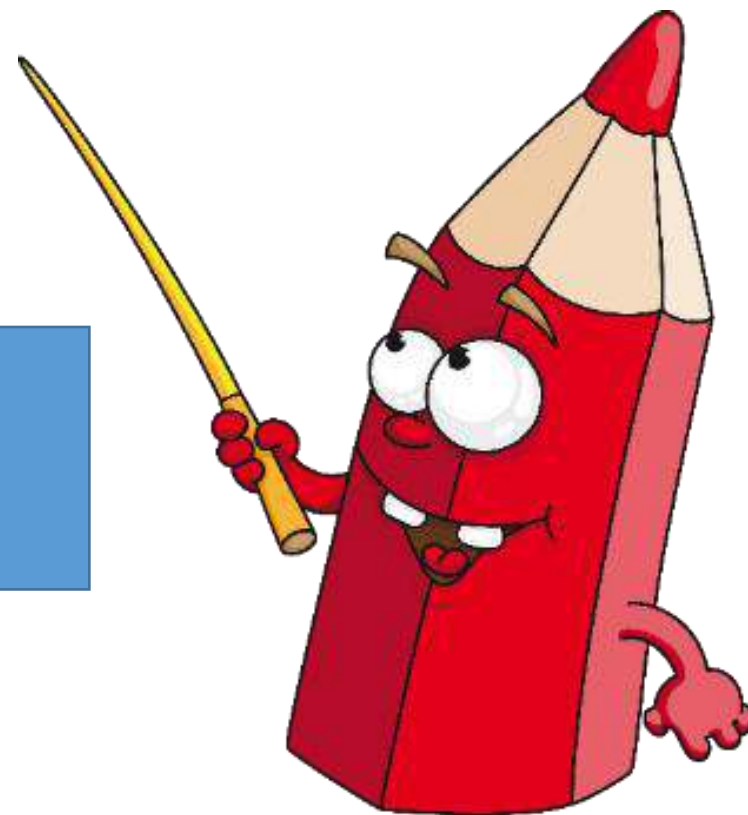
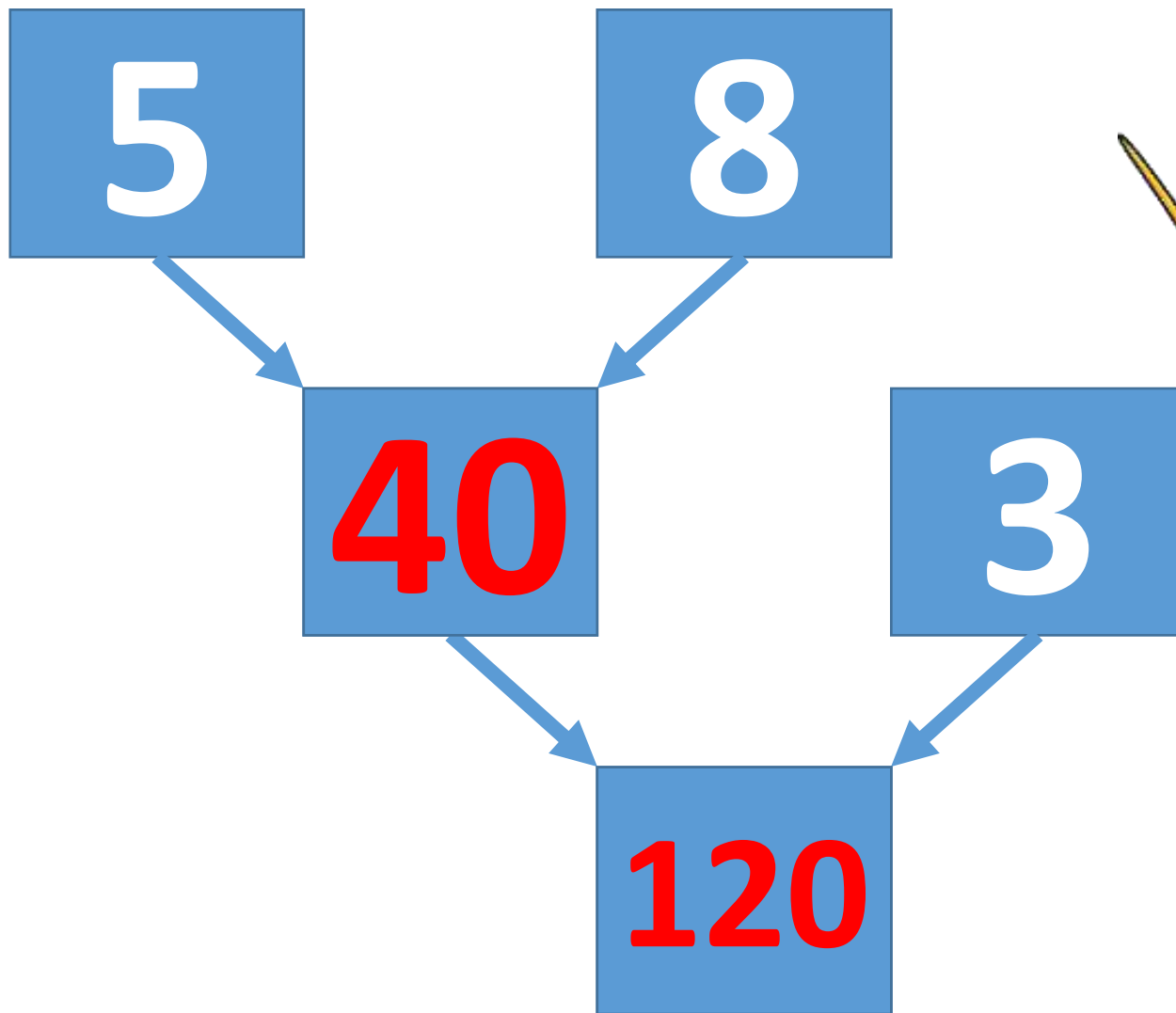
Тема: *Обчислення виразів виду $32 \cdot 36$.*

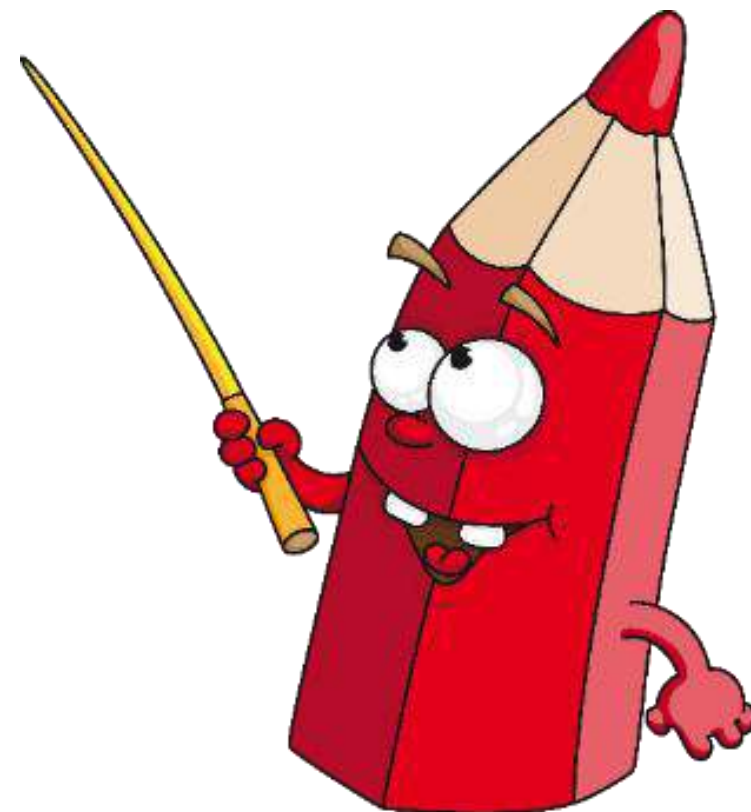
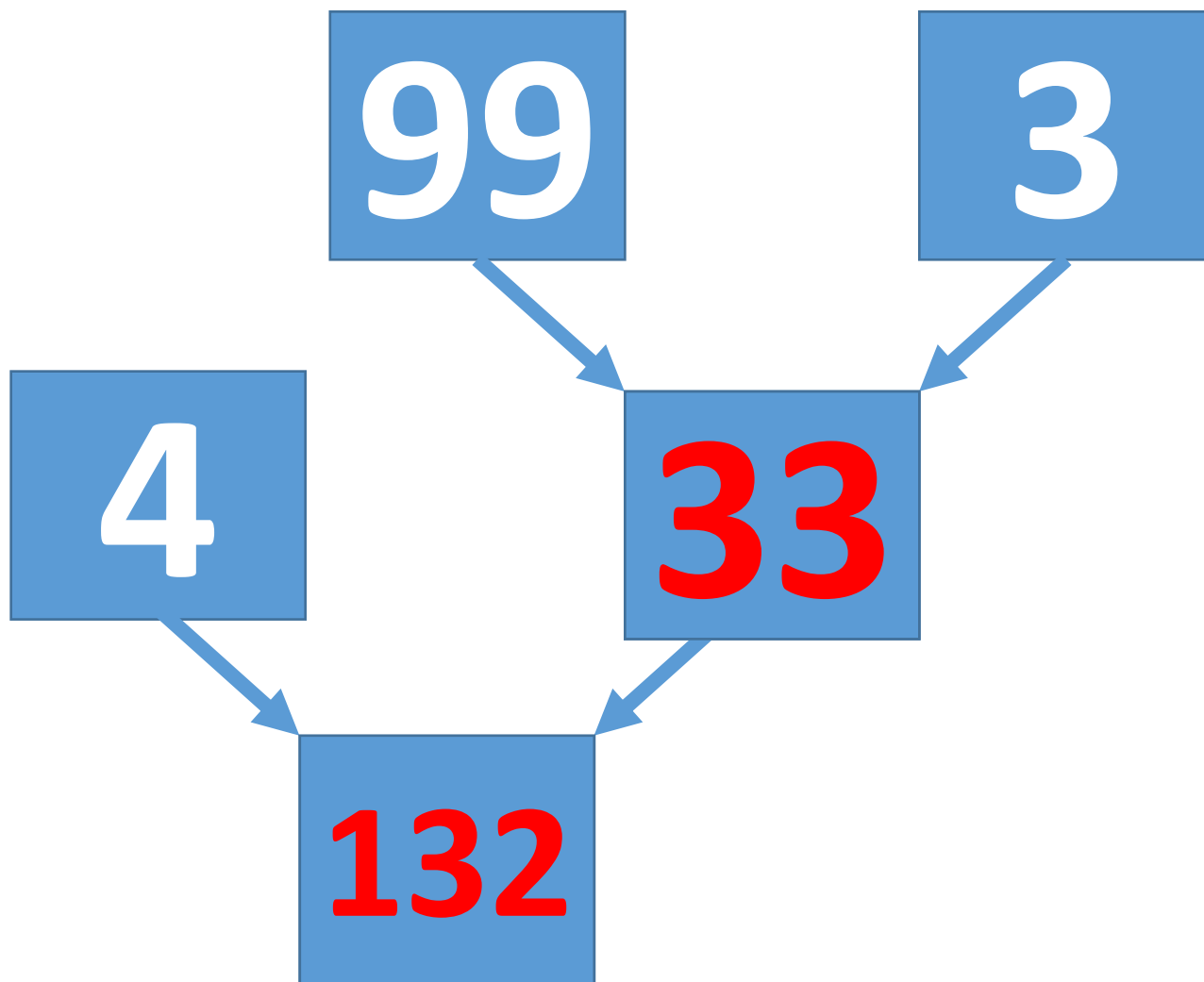
Розв'язування задач на рух. Розв'язування виразів на порядок дій. Повторення. Одиниці вимірювання часу та система Мір часу. Заміна одних одиниць часу іншими.

Мета: закріплювати вміння обчислювати вирази виду $32 \cdot 36$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





$$67 - 12$$

$$: 11$$

$$\cdot 6$$

$$+ 34$$

$$64$$

$$69 - 64$$

$$\cdot 16$$

$$- 15$$

$$: 13$$

$$5$$

$$86 - 14$$

$$: 18$$

$$\cdot 19$$

$$+ 24$$

$$100$$



Своє квітня
Класна робота



1 3 1 4

1 3 1 4

1 3 1 4

1 3 1 4

1 3 1 4



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 89**



Усно: $32 \cdot 36 = 32 \cdot (30 + 6) = 32 \cdot 30 + 32 \cdot 6 = 960 + 192 = 1152$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 36 \\ \hline 192 \\ 96 \\ \hline 1152 \end{array}$$

Письмово: $28 \cdot 34$; $52 \cdot 18$; $68 \cdot 79$; $96 \cdot 77$.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 34 \\ \hline 112 \\ 84 \\ \hline 952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 18 \\ \hline 416 \\ 52 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 79 \\ \hline 612 \\ 476 \\ \hline 5372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 77 \\ \hline 672 \\ 672 \\ \hline 7392 \end{array}$$



I дня - 420 км - ? год
 II дня - 700 км - ? год | на 2 год більше

1) $700 - 420 = 280(\text{км})$ – різниця.

2) $280 : 2 = 140(\text{км})$ - за 1 год.

3) $420 : 140 = 3(\text{год})$ - I дня.

4) $700 : 140 = 5(\text{год})$

Відповідь: I дня гелікоптер був у польоті 3 год, II дня - 5



Обговоріть шкоду від лісових пожеж та важливість запобігання їм.



I с. - 500 ц - по ? ц	кількість рейсів	на 25 ц менше
II с. - 750 ц - по ? ц	онакова	



- 1) $750 - 500 = 250(\text{ц})$ - менше I самоскид.
- 2) $250 : 25 = 10(\text{р.})$ - кожен самоскид.
- 3) $500 : 10 = 50(\text{ц})$ - вантажність I самоскиду.
- 4) $750 : 10 = 75(\text{ц})$

Відповідь: вантажність I самоскиду 50 ц, а II - 75 ц.



$$259\,600 : 8 \cdot 9 - 8130 : 30 = 291779$$

$$\begin{array}{r} 259600 \overline{) 8} \\ \underline{24} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 36 \\ \underline{32} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32450 \\ \times 9 \\ \hline 292050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8130 \overline{) 30} \\ \underline{60} \\ 213 \\ \underline{210} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292050 \\ - 271 \\ \hline 291779 \end{array}$$



$$560 : 7 \cdot 50 + 700 \cdot 12$$

$$= 12400$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ 560 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 50 \\ \hline 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 700 \\ \hline 8400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ + 8400 \\ \hline 12400 \end{array}$$



$$32 \cdot 16 + 45 \cdot 14 - 26 \cdot 18 = 674$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 16 \\ \hline 192 \\ 32 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 14 \\ \hline 180 \\ 45 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 18 \\ \hline 208 \\ 26 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 630 \\ \hline 1142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1142 \\ - 468 \\ \hline 674 \end{array}$$



Накресли відрізок **AB** завдовжки **54 мм**.

Постав на ньому точку **C** так, щоб **AC** дорівнювала **37 мм**, і точку **D** на відстані **19 мм** від точки **C**. Знайди відстань **DB**.

Розглянь два випадки.



$$(37 + 19) - 54 = 2(\text{мм}) - DB.$$



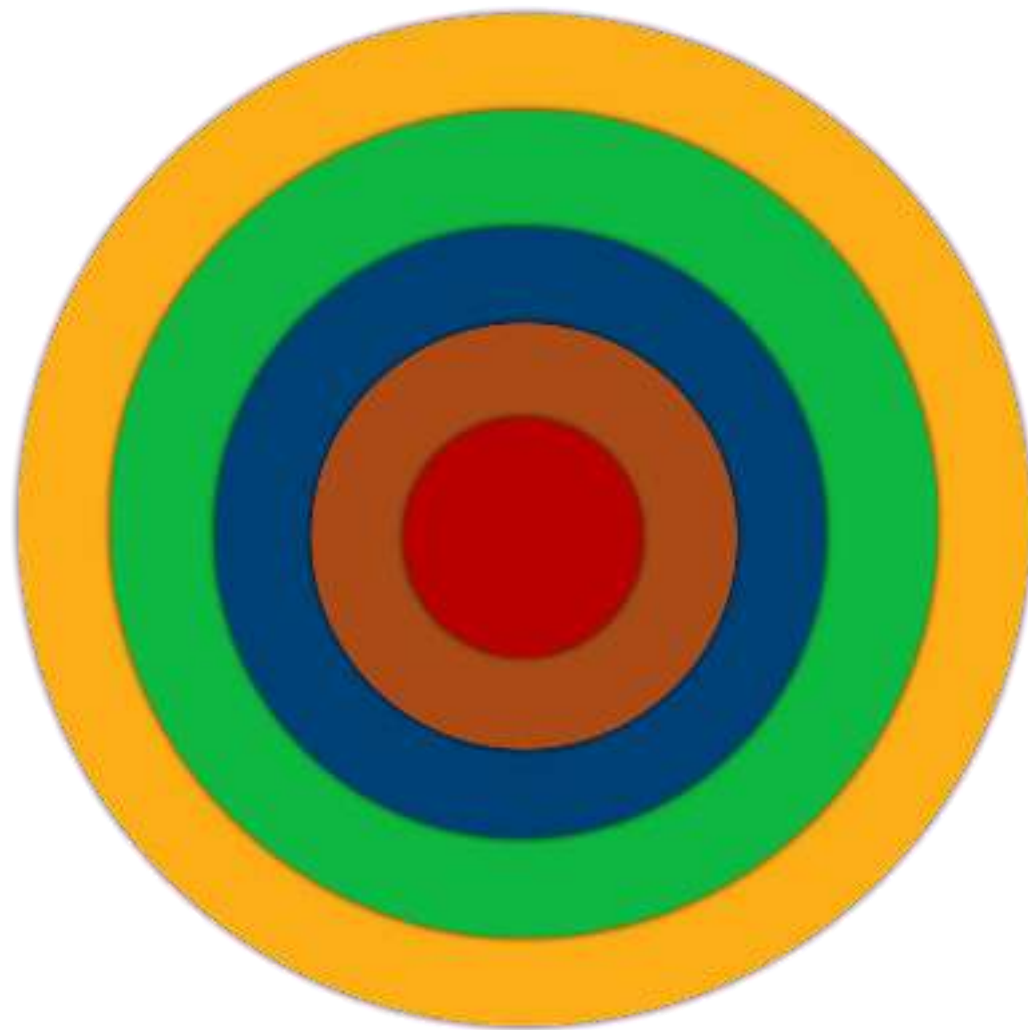
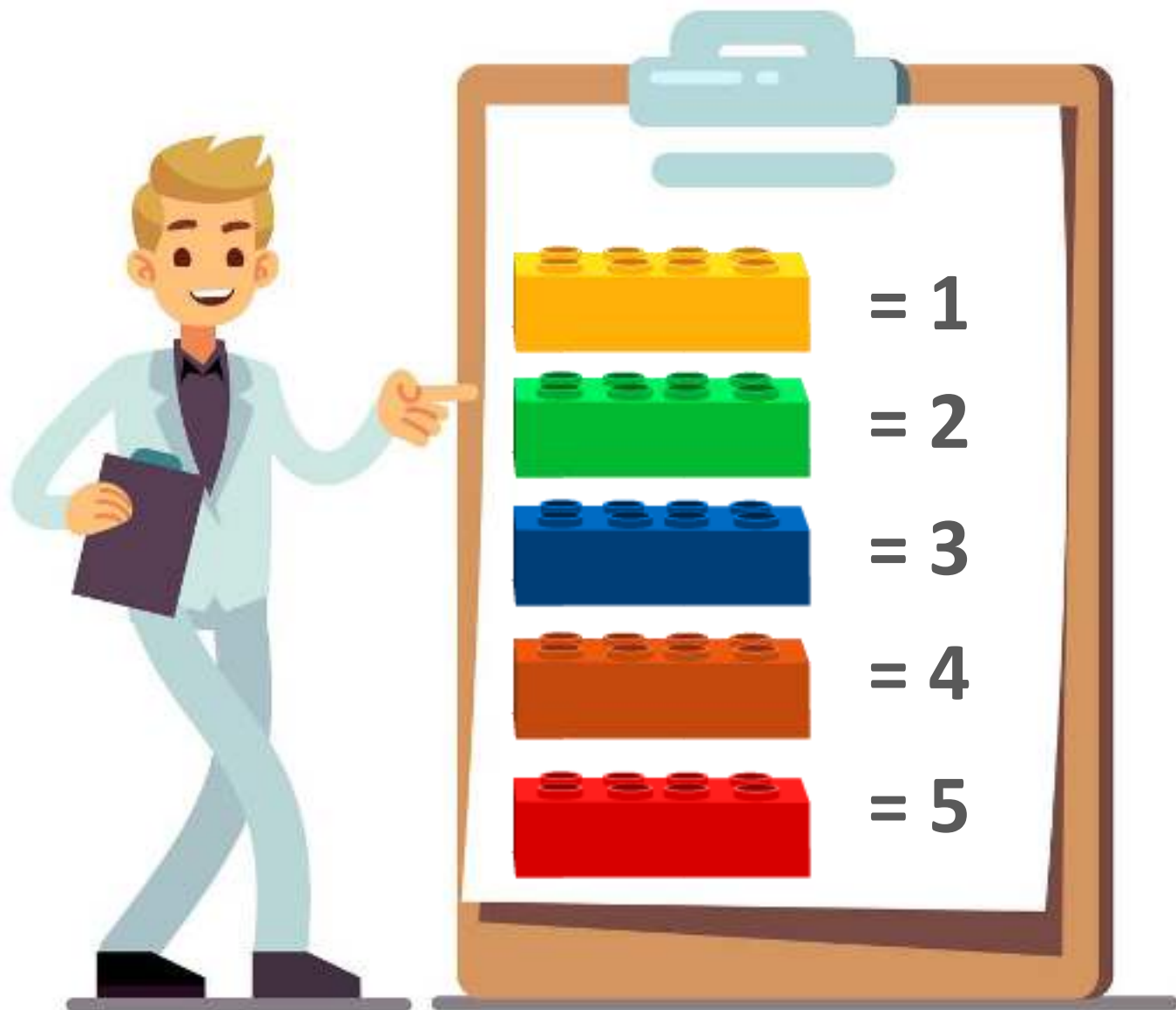
$$(54 - 37) + 19 = 36(\text{мм}) DB$$



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.



Задача № 507, завдання № 512.

Виконай інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pkqxcetk322>

Роботи надсилайте на Нитан



Велосипедист і мотоцикліст рухалися однаковий час.

Різниця між їхніми швидкостями становила 35 км/год.

З якою швидкістю їхав кожний із них, якщо велосипедист проїхав 45 км, а мотоцикліст за цей самий час - 150 км?

- 1) Яка різниця відстаней?
- 2) Скільки часу були в дорозі?
- 3) Яка швидкість велосипедиста?
- 4) Яка швидкість мотоцикліста?

Відповідь: V велосипедиста - .. км/год, V мотоцикліста - .. км/год.





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>