



Особливості закінчень іменників у кличному відмінку



Мета: удосконалити знання учнів про відмінювання іменників; розвивати навички творення кличного відмінка; розвивати творче мислення; застосовувати набуті знання у повсякденному житті; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Очікувані результати: учень/учениця називає відмінки; утворює кличний відмінок іменників; складає коротку розповідь на основі побаченого, вживаючи слова в кличному відмінку; утворює прислів'я.



Організація класу



Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про особливості закінчень іменників у кличному відмінку.



Перевірка домашнього завдання







3 букв слова дошкуляти утворіть нові слова.



Дятлик, дотик, дитя, доля, коти, шило, дяк, шоу ...



Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота



Пригадуємо



- 1. Чому кличний відмінок називають самобутньою ознакою української мови?
- 2. У чому полягає особливість кличного відмінка?
- 3. У яких життєвих ситуаціях ми використовуємо іменники в кличному відмінку?

Сформулюйте особисті цілі на урок.



Розгляньте схему. Визначте комунікативний намір кожного жанру мовлення. Що об'єднує всі ці жанри? Яким чином ця схема пов'язана з темою уроку?



3года

Привітання

Вибачення

Прохання

Комплімент

Відмова

Співчуття

Запрошення

Підручник. Вправа

234

_{Підручник.} Сторінка





Підтвердіть або спростуйте висловлену думку. У якому відмінку необхідно застосовувати імена людей під час спілкування? Поділіться досвідом, як ви запам'ятовуєте імена людей, із якими знайомитеся.

Обмін іменами є головною частиною церемонії спілкування на ранньому етапі знайомства. Тому очевидно, що вам хочеться бути впевненими, що посеред галасу та метушні ваш співрозмовник розчує ваше ім'я. Дуже правильно важливо вимовляти своє ім'я підкреслено чітко, особливо якщо воно для слухача чужоземне... Якщо ви просто промимрите своє ім'я, то цим продемонструєте співбесіднику, що воно не має жодного значення, і привід називати вас іншим ім'ям. Завжди кажіть «Мене звати... », а не «Я... »(К. Флемінг).

Підручник. Вправа

235

підручник. Сторінка





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	



Утворіть від поданих слів і словосполучень форму кличного відмінка. Які з поданих звертань можна використати під час спілкування з незнайомою людиною?



Катерина, Катруся, Катерина Леонідівна, Леся, Любов Іванівна, пан Мельничайко, добродійка, друг Герман, Валерій Петрович, Дмитро Вікторович, Марічка, Марійка, Тимко.

Підручник. Вправа

236

_{Підручник.} Сторінка



Перевір себе



Катерино, Катрусю, Катерино Леонідівно, Лесю, Любове Іванівно, пане Мельничайку, добродію, добродійко, друже Германе, Валерію Петровичу, Дмитре Вікторовичу, Марічко, Марійко, Тимку.

Підручник. Вправа

236

_{Підручник.} Сторінка



Установіть відповідність між частинами прислів'їв. Знайдіть іменники (істоти) та поставте їх у кличний відмінок

Не насититься вівцями вовк,

Дерево листя прикрашає,

Залізо випробовується у вогні,

Незнайома людина —

а людину - одяг.

а людина - в біді.

що в шкаралупі твердий горіх.

а людина — думками.





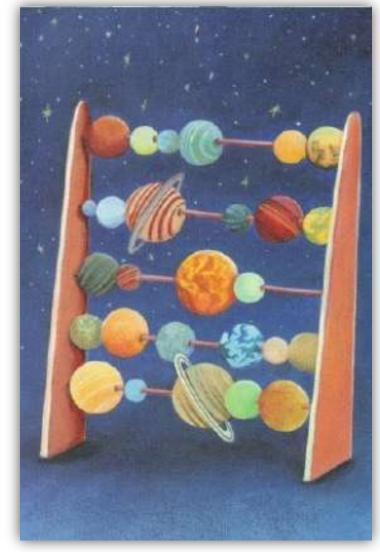
Вовк — вовче, вівці — вівці, людина — людино.



Розвиваємо творчість. Розглянь зображення. Склади коротку розповідь на основі побаченого, вживаючи слова в кличному відмінку









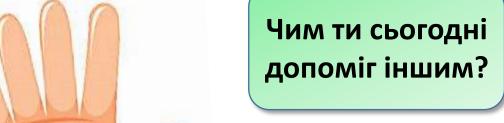


Рефлексія. Вправа «5 питань»



Що ти сьогодні виконав?

Про що нове ти сьогодні дізнався? Яке завдання сподобалось найбільше?



Над чим ще потрібно подумати?

Пояснення домашнього завдання

Поставити імена своїх родичів у кличний відмінок. З одним із них скласти речення.

