

Тема. Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування

Очікувані результати:

- 2 ІФО 2-2.1-1 - встановлює логічну послідовність подій або дій;
- 2 ІФО 2-2.1-2 - переказує послідовність подій та дій (у тексті, явищах тощо);
- 2 ІФО 2-2.1-3 - оцінює ризик порушення послідовності дій (наприклад, під час переходу дороги на перехресті)
- 2 ІФО 2-2.2-1 - діє за запропонованим планом, вирізняє пункти плану;
- 2 ІФО 2-2.2-2 - укладає послідовність дій (алгоритм), які потрібно виконати для досягнення мети у повсякденній діяльності.

Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/55876747>

Виконайте завдання

Знайдіть та виправте помилку в послідовності дій:

- 1) піти в магазин;
- 2) оплатити вартість покупки;
- 3) принести хліб додому;
- 4) взяти гроші;
- 5) вибрати потрібні хлібобулочні вироби;

Прочитайте

Ви вже знаєте, що **виконавцем** послідовності дій може бути той, хто розуміє і може виконати кожну команду цієї послідовності дій. Є різні виконавці послідовностей дій. **Одного виконавця від іншого відрізняє:**

- ✓ список команд, які розуміє виконавець. Цей список називають **системою команд виконавця**.
- ✓ місце, де виконавець може виконувати команди алгоритму. Це місце називають **середовищем виконання команд**.

Кожна послідовність дій складається для конкретного виконавця. Щоб скласти послідовність дій, необхідно спочатку визначити середовище та систему команд виконавця. А потім записати потрібні команди в певному порядку.

Виконайте завдання

Розгляньте малюнки. Назвіть виконавців. Наведіть приклади команд для них



Зробіть зарядку

<https://youtu.be/3suQb7il4kM>

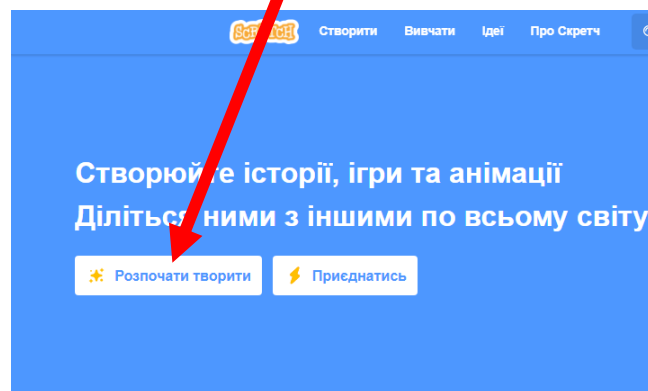
Робота на комп'ютері

Саме за допомогою програми Скретч (або ж Скретч-онлайн) ви можете навчитися надавати команди нашому герою-виконавцю Рудому коту.

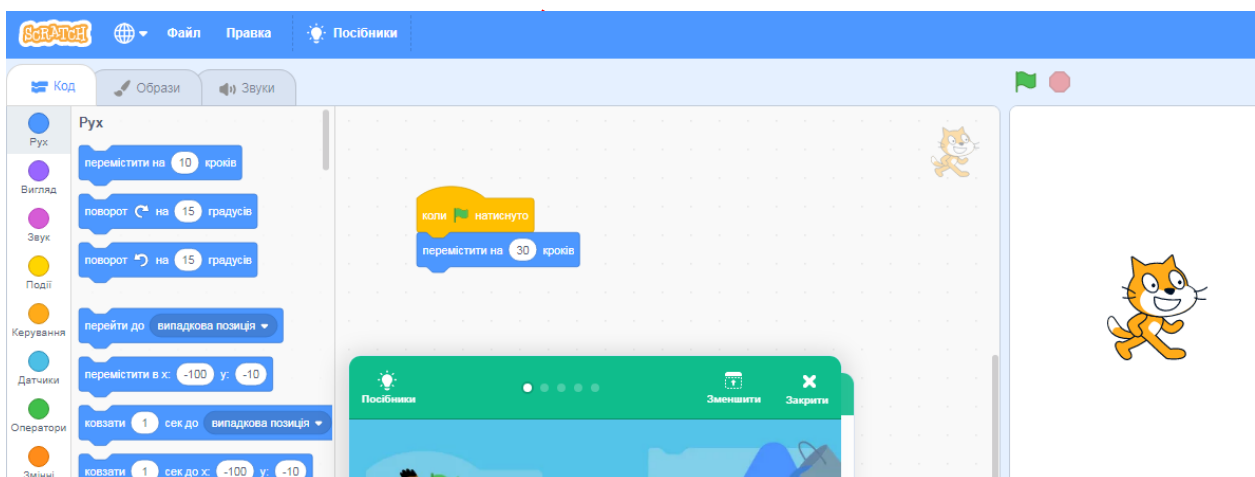


Ознайомтесь із інтерфейсом програми: <https://scratch.mit.edu/>

Почніть роботу натиснувши на кнопку “Розпочати творити”



Перетягніть блоки за прикладом, та спостерігайте що відбудеться:



Перегляньте відео

<https://youtu.be/uXBNa2gywpM>

Завдання до відео

Створіть з батьками потрібний реквізит згідно показаного у відеоролику та пограйте разом в гру, яка допоможе засвоїти поняття про команди і виконавців