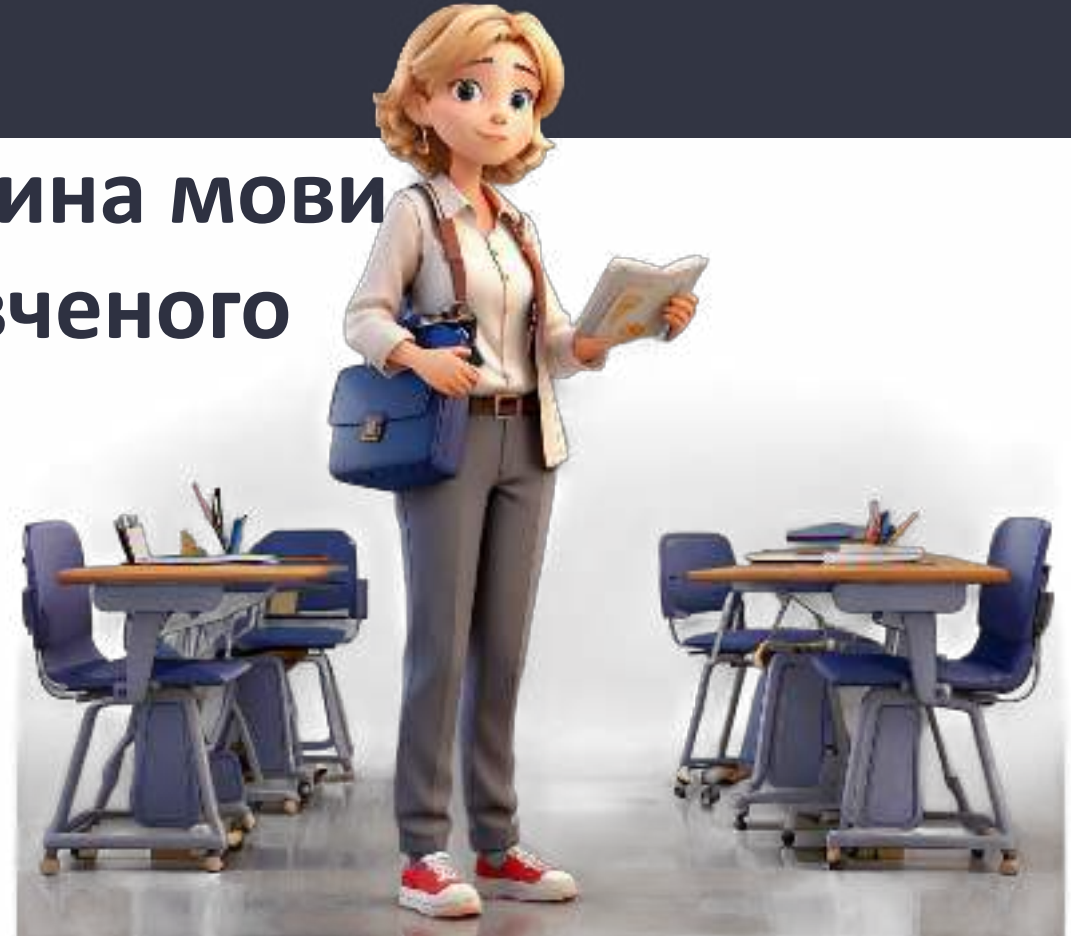


Сьогодні

Урок
№109



Займенник як частина мови Повторення вивченого



Мета: ознайомити із займенником, його значенням, морфологічними ознаками, синтаксичною роллю; вчити розрізняти займенники та інші частини мови; розвивати зв'язне мовлення; вчити розв'язувати тестові завдання; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності.



❖ Сьогодні на уроці говоритимемо про займенник, його значення та морфологічні ознаки. Поміркуємо, чи для кожної людини важливий спорт.

**Робота із
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб та ін.,
с. 174-176**



Марнувати





- ✓ Що називають займенником?
- ✓ Назвіть відомі вам займенники.
- ✓ Чим займенник відрізняється від інших самотійних частин мови?
- ✓ Чому граматичні ознаки займенника диференціюємо?
- ✓ Яка роль займенника у мовленні?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Синтаксична роль:

- підмет,
- означення,
- додаток.

Займенник – самостійна частина мови.

Вказує на

- предмет,
- ознаку
- або кількість.

За значенням поділяємо на групи (особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, заперечні, неозначені).

Граматичні ознаки:

- змінюються за відмінками (усі);
- змінюються за родами й числами (деякі).

Займенник допомагає уникнути повторення слів у тексті.

Початкова форма – називний відмінок; для прикметникових – ч.р., одн.



Не збираюся я ані посуд мити, ані сміття виносити! Жодна моя подружка цього не робить. У них із цим удома все нормально, не те, що в мене. На щастя, вони в нас не бувають, це я до них ходжу. Якщо я хочу, то я дуже ввічлива, і батьки подружок мене люблять. Я добре вчуся, і досить. Минулого року я була найкращою в класі... Моя стратегія виживання: вчитися якомога краще, тоді тобі дадуть спокій (Й. Ягелло).



Вправа

443

- ✓ Чи можна вважати поведінку дівчинки обґрунтованою й переконливою?
- ✓ Висловіть своє ставлення до «стратегії виживання», яку обрала дівчинка.
- ✓ Що для дівчинки означає «із цим удома все нормально»?
- ✓ А що ці слова означають для вас?
- ✓ Висловіть припущення щодо майбутніх проблем дівчинки.

Назвіть у тексті займенники. Замість яких частин мови їх уживає авторка? Які займенники змінюються за родами, числами і відмінками, а які — лише за відмінками?



Вправа
443

Не збираюся я ані посуд мити, ані сміття виносити! Жодна моя подружка цього не робить. У них із цим удома все нормально, не те, що в мене. На щастя, вони в нас не бувають, це я до них ходжу. Якщо я хочу, то я дуже ввічлива, і батьки подружок мене люблять. Я добре вчуся, і досить. Минулого року я була найкращою в класі... Моя стратегія виживання: вчитися якомога краще, тоді тобі дадуть спокій (Й. Ягелло).



Прочитайте текст. Які емоції в ньому переважають? Чи можна вважати автора/авторку переконливим/-ою? Що ви порадите? Доберіть і запишіть 2-3 аргументи на підтримку спорту



Вправа

443

...Був день спорту. Я ненавиджу такі заходи. Причини дві, а може, навіть три. По-перше, я хронічно не перетравлюю ярмарків, фестивалів, усіляких днів. Я не люблю натовпу й усього цього цирку. Того, що хтось організує тобі час, хоч ти б краще спокійно почитав книжку чи потинявся вулицями...

Прочитайте текст. Які емоції в ньому переважають? Чи можна вважати автора/авторку переконливим/-ою? Що ви порадите? Доберіть і запишіть 2-3 аргументи на підтримку спорту



Вправа

443

По-друге, я, зокрема, ненавиджу день спорту. Бо ненавиджу спорт у принципі. Я абсолютно не розумію цього аспекту життя. Чому треба бігати наввипередки, змагатися, хто далі стрибне, чи битися навкулачки? Як це взагалі свідчить про людину, що вона бігає, швидше за інших?...

Ну, і нарешті, третя причина... річ у тім, що я не переношу конкуренції. Ніде, не лише в спорті. Мені гидко, що хтось повинен виграти, а хтось — програти (Й. Ягелло).

Випишіть займенники. Усно поставте їх у початкову форму. Назвіть ужиті в тексті просторічні слова



Вправа

443

...Був день спорту. Я ненавиджу такі заходи. Причини дві, а може, навіть три. По-перше, я хронічно не перетравлюю ярмарків, фестивалів, усіляких днів. Я не люблю натовпу й усього цього цирку. Того, що хтось організує тобі час, хоч ти б краще спокійно почитав книжку чи потинявся вулицями...



Вправа

443

По-друге, **я**, зокрема, ненавиджу день спорту. Бо ненавиджу спорт у принципі. **Я** абсолютно не розумію **цього** аспекту життя. Чому треба бігати наввипередки, змагатися, **хто** далі стрибне, чи битися навкулачки? Як це взагалі свідчить про людину, що вона бігає, швидше за **інших**...

Ну, і нарешті, третя причина... річ у тім, що **я** не переношу конкуренції. Ніде, не лише в спорті. **Мені** гидко, що **хтось** повинен виграти, а **хтось** — програти (Й. Ягелло).

Займенник указує на особу (осіб) у кожному реченні, ОКРІМ

А) Ти радість даруєш мені.

Б) Ми любимо тістечка.

В) Я чекаю дощ.

Г) Усе буяє, квітне, росте...



Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім упорався



Мене урок розлютив



Я дуже втомився

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



**Виконайте вправу 444, на вибір
I, II або III.**

*Короткий запис у щоденник
с. 176, впр. 444, на вибір.*