

Сьогодні
28.09.2023

Урок №11



Дата: 27.09

Клас: 1 – А

Предмет: *Я досліджую світ*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Чи можна все бачити за допомогою очей.**

Мета: формувати усвідомлення учнями ролі та місця гігієни в його житті; оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати охайність, повагу до старших та однолітків; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.



**Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Як можна побачити дрібні об'єкти?





Лупа , або
збільшувальне скло, —
прилад для розглядання
дрібних об'єктів.

Як ми бачимо об'єкти, що розміщено на значній відстані?

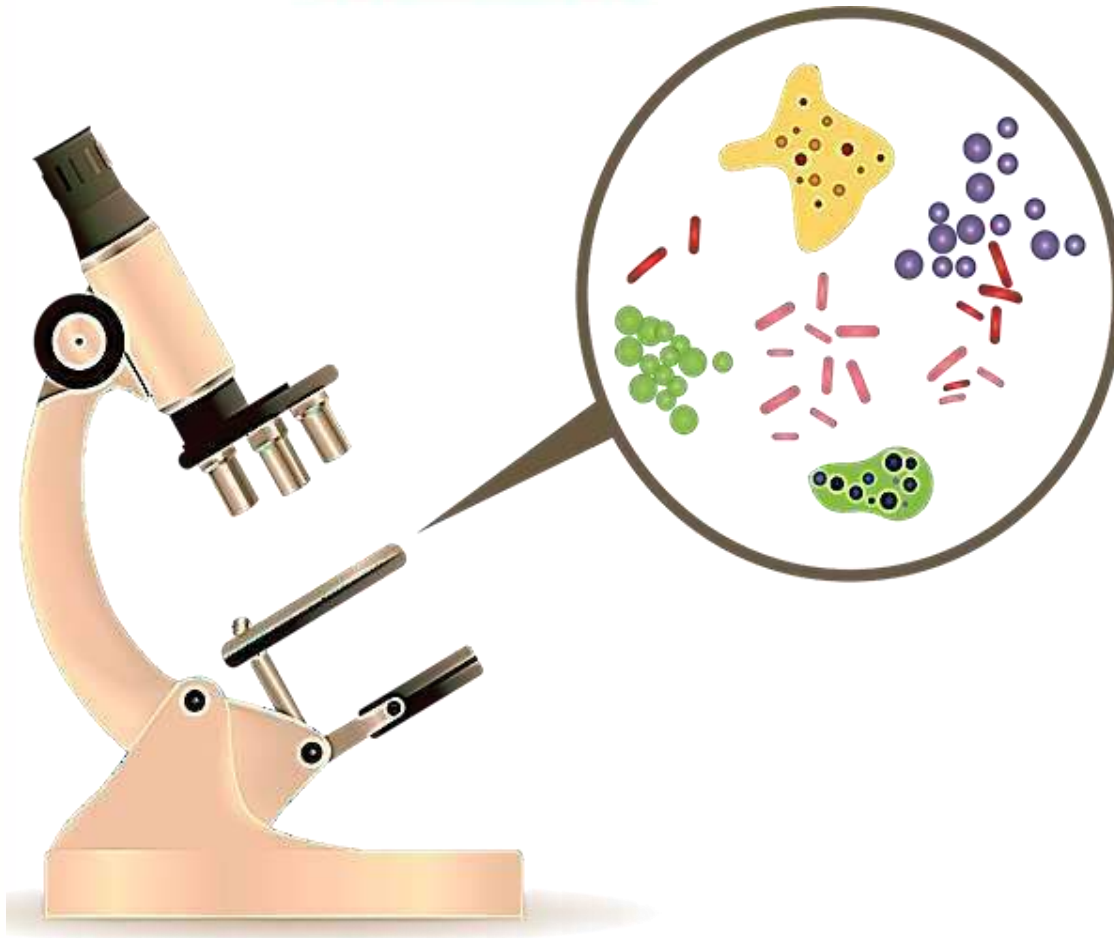
Вийдіть на вулицю і
спробуйте розглянути
дрібні об'єкти.

Візьміть
із собою



Назвіть прилад, який допоможе краще побачити
зграю птахів, місяць на небі, зорі.





Чи знаєте ви...

Для того щоб розгледіти неймовірно крихітні об'єкти, учені створили мікроскоп.

Цей прилад дозволяє побачити найдрібніші предмети, які невидимі неозброєним оком.

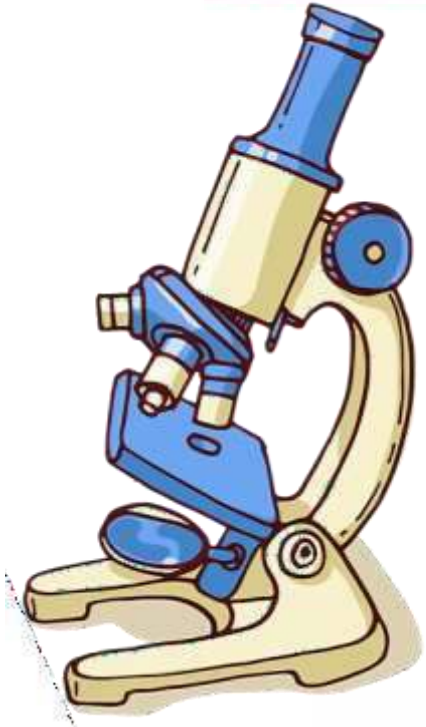
Слово мікроскоп з грецької перекладається як «спостерігати мале».

Якби вчені не розгледіли під мікроскопом мікробів і бактерій, ми могли б і досі хворіти на багато захворювань.
Не знали б, як і чим їх лікувати.

Висновок.

Бінокль та окуляри допомагають людині краще бачити об'єкти.

Найдрібніші об'єкти можна побачити за допомогою лупи або мікроскопа.



Поміркуйте.

Що допомагає людям, які погано бачать або зовсім не бачать, орієнтуватися в навколишньому світі?



Люди, які бачать погано або зовсім не бачать, орієнтуються у просторі за допомогою інших органів чуття.

Розгляньте малюнок.

Що допомагає людині перейти дорогу?

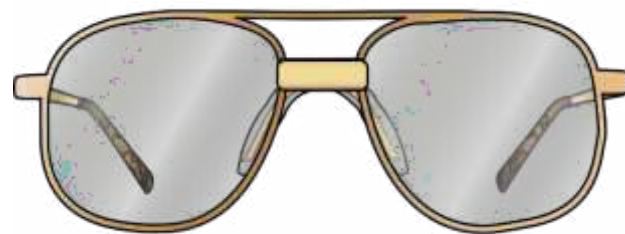


Поміркуйте.

Розгляньте малюнки. Розкажіть, від чого псується зір.
Складіть корисні поради для дітей, як зберегти зір.



Досліди.



У яких випадках потрібно користуватися зображеними окулярами?

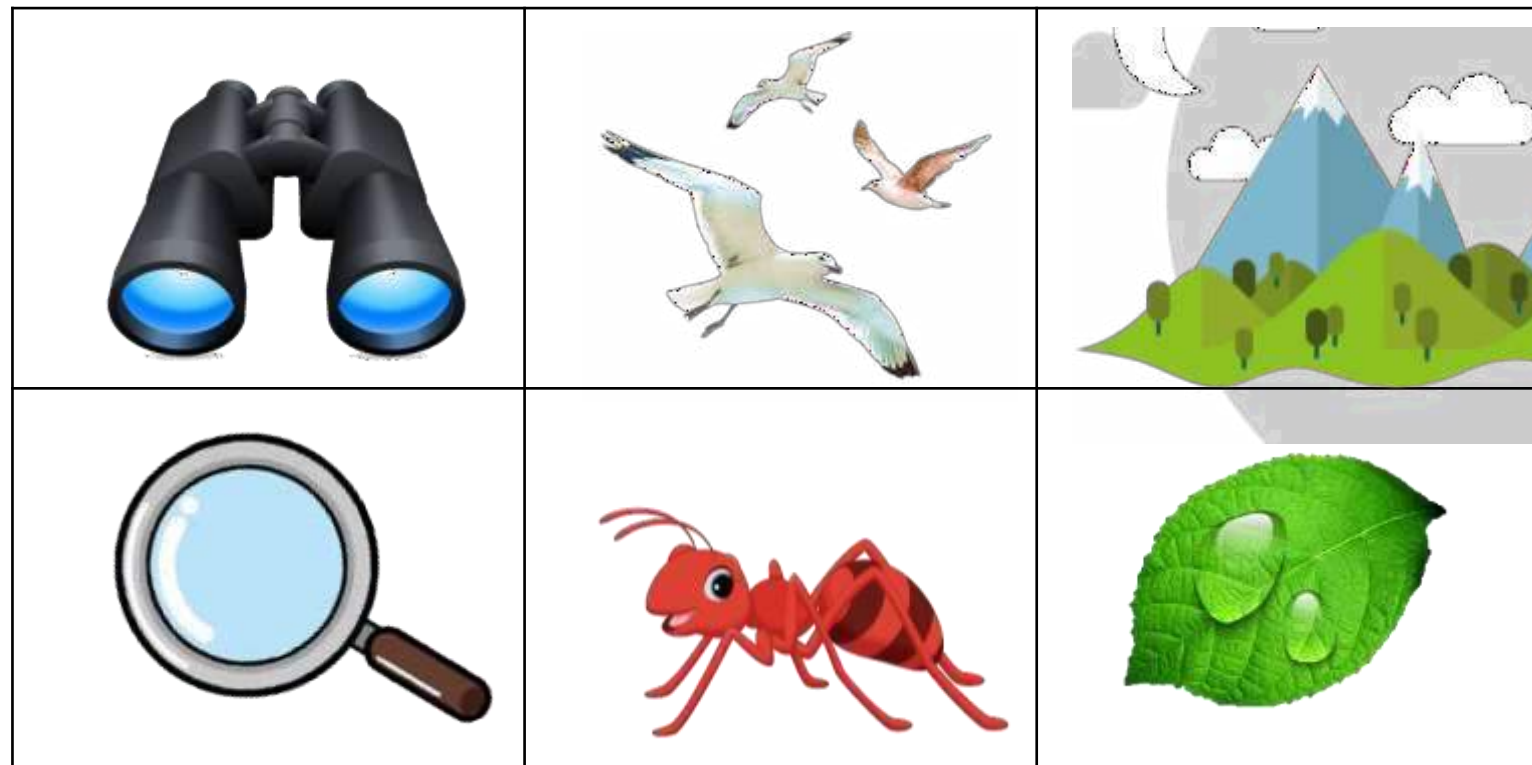


Робота в зошиті на
ст. 24 – 25.



Досліди.

Чим бінокль відрізняється від лупи?



Зобрази об'єкти, які будеш досліджувати за допомогою бінокля, лупи.

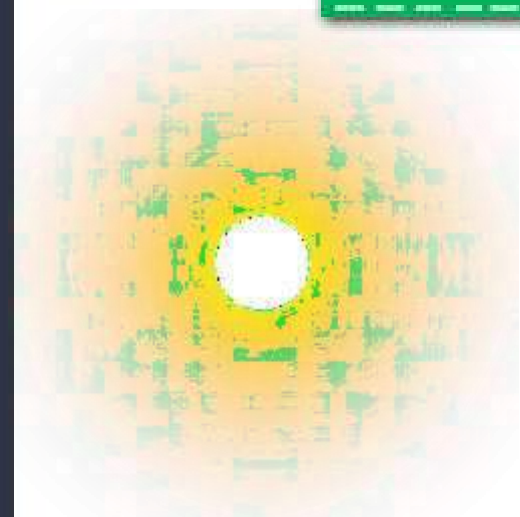
Поміркуй.

Хто з дітей дбає про зір?

2. Хто з дітей дбає про зір? Познач ✓.

☐☐☐

Поспостерігай



3. Як розглянути сонечко, комара або будь-який дрібний об'єкт без спеціальних приладів?

Тобі знадобляться: скляна банка, невеликий шматочок харчової плівки, стрічка, вода, досліджуваний об'єкт.

Виконуй послідовно:

1. Помісти об'єкт у велику скляну банку.
2. Накрий банку харчовою плівкою. Її потрібно продавити так, щоб утворилося невелике заглиблення.
3. Зав'яжи плівку стрічкою, а в заглиблення налий води.
4. Ти отримав/отримала саморобну лупу, через яку можна розглядати дрібні об'єкти.

Обов'язково не забудь випустити комаху у природу!



4. Оціни свою роботу на уроці. Розфарбуй листя відповідним кольором.

Червоним кольором — я — молодець! У мене все вийшло!

Зеленим кольором — у мене були помилки, але я буду старатися — і в мене все вийде!

Жовтим кольором — у мене було чимало помилок, але я буду старатися — і в мене все вийде.





**Зір потрібно берегти.
Щоб краще бачити,
люди використовують
спеціальні прилади:
окуляри, лупу, бінокль.**

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився