

Мистецтво

Сьогодні
07.04.2025

Урок
№27

Всім.pptx
Нова українська школа



Гумор у мистецтві (продовження). Комікс. Створення коміксів до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»

Дата: 07.04.2025

Клас: 3-Б

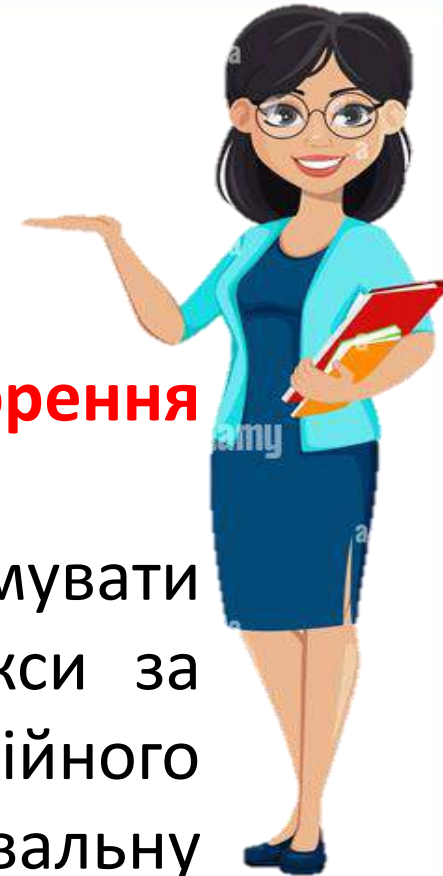
Предмет: образотворче мистецтво

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Гумор у мистецтві (продовження). Комікс. Створення коміксів до пісні «Грицю, Грицю, до роботи»

Мета: ознайомити учнів із поняттям «Комікс»; формувати асоціативно - образне мислення; учити створювати комікси за образом людини з урахуванням її характерних рис емоційного стану; розвивати чуттєво-емоційне сприйняття, пізнавальну активність; уміння відчувати і бачити навколишній світ; виховувати дружні відносини, потребу у творчості.

Обладнання: ємність для води, фарби, альбом, підручник «Мистецтво» с. 100-101.



Сьогодні
07.04.2025

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Стій, друже, зупинись,
Ти у класі не крутись,
Дзвоник кличе всіх за парти
Знання міцні здобувати!



Сьогодні
07.04.2025

Гра «Мікрофон»

Жартівливі зображення людей називають **шаржами**.

Поміркуйте, як художники можуть передавати гумор на картинах?

Який настрій викликають такі світлини?



Сьогодні
07.04.2025

Гумористичні картини захоплюють уяву, розважають, покращують настрій

Є популярна форма мистецтва, у якій історії розказують за допомогою зображень та діалогів. Це – комікси. Прочитайте його.



Сьогодні
07.04.2025

Запам'ятайте!

Комікс – послідовність малюнків, зазвичай з короткими текстами (на «хмарках»), які створюють певну зв'язну розповідь.



Сьогодні
07.04.2025

Розгляньте картину, що вас здивувало?

Чи викликає серйозний кіт-муркіт
добру посмішку?

Зверніть увагу на казковий колорит,
незвичність композиції, дрібні деталі.

Як художниця поєднала фантазію з
гумором?



Сьогодні
07.04.2025

Комічні історії іноді «ховаються» і в скульптурі. Наприклад, у Брюсселі є дотепний пам'ятник, що нагадує сценку з коміксу. Хлопчик, створюючи комікс, придумав фрази до цієї історії:

Як скульптору вдалося створити смішний образ?



«Відкривається люк – і хтось несподівано хапає полісмена за ногу».

«Це водопровідник чи негідник, який перешкоджає переслідувати злодія?»

Сьогодні
07.04.2025

Розгляньте світлини, придумайте фрази до намальованих картинок у «хмарках», утворіть комікс

1



2



3



4



5



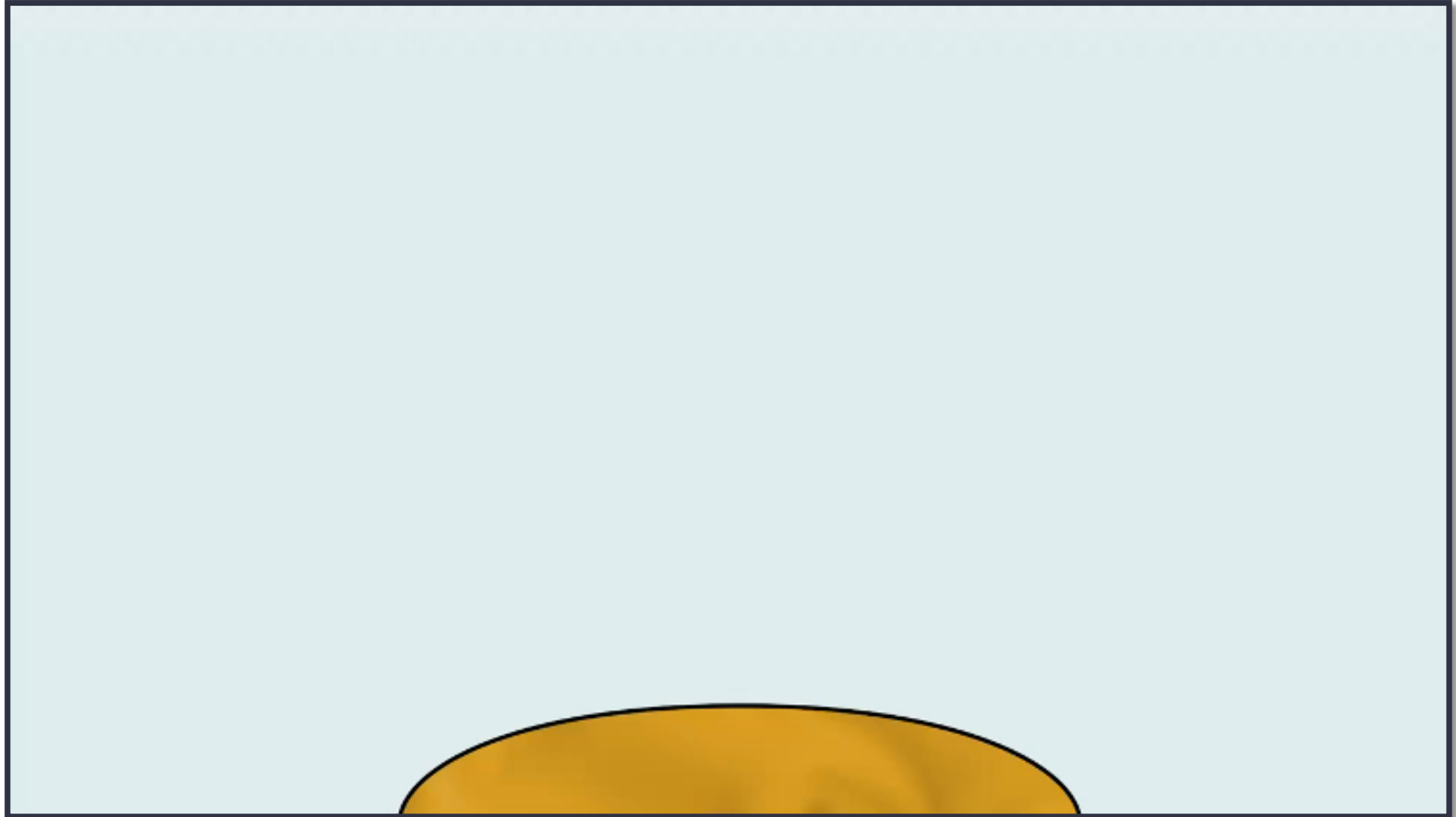
6



Сьогодні
07.04.2025

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>



Сьогодні
07.04.2025

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з
дозволу вчителя.



Використовувати інструмент
тільки за призначенням.

Сьогодні
07.04.2025

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

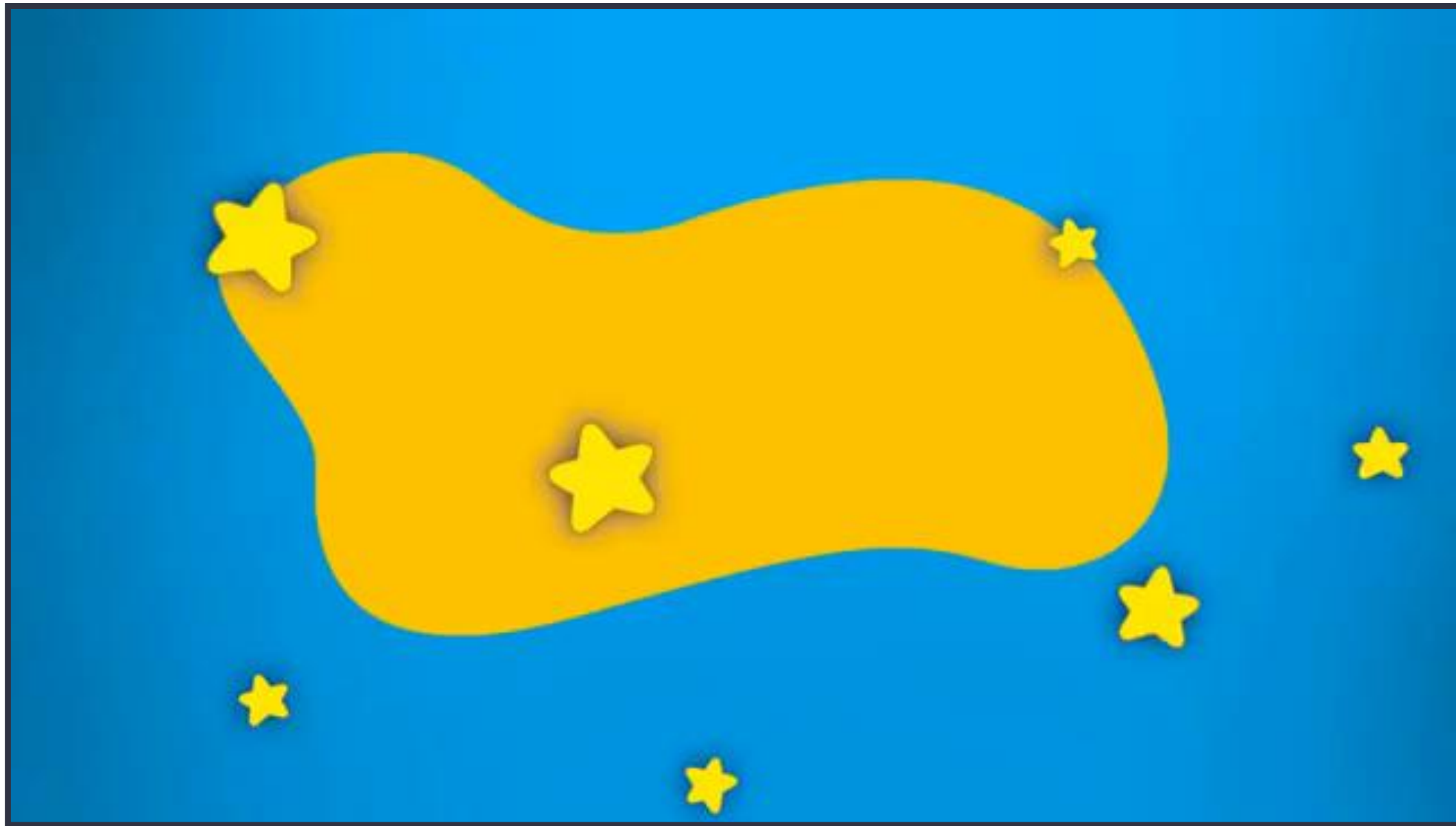
Сьогодні
07.04.2025

Пригадайте пісню про лінивого Гриця та повчіться утворювати комікси

<https://www.youtube.com/watch?v=xFtHhFLI554>



VIDEO



Сьогодні
07.04.2025

Створіть комікс про лінивого Гриця з пісні



VIDEO



Сьогодні
07.04.2025

Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця

<https://www.youtube.com/watch?v=ym2W13duH1I>



Сьогодні
07.04.2025

Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця



Сьогодні
07.04.2025

Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця



Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Послідовність створення коміксу про лінивого Гриця





РУХЛИВА ВІТТРАВА!



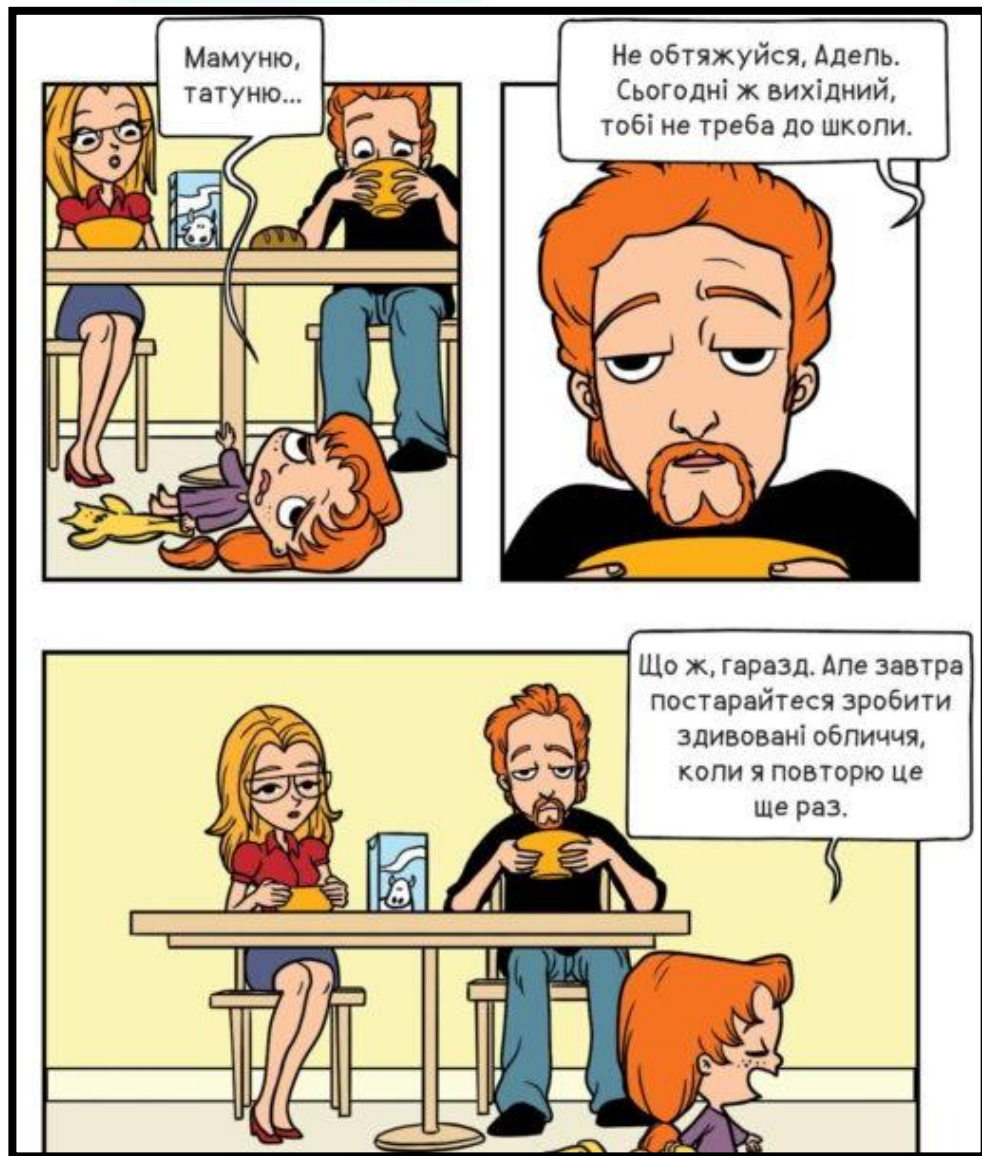
Сьогодні
07.04.2025

Продemonструйте власні малюнки



Сьогодні
07.04.2025

Прочитайте веселі комікси про Адель



Сьогодні
07.04.2025

Домашнє завдання



**Створи комікс до пісні
«Грицю, Грицю, до роботи»**

**Фотозвіт роботи
надсилайте на освітню
платформу Нитан
Творчих успіхів у навчанні!**

Сьогодні
07.04.2025

Для створення коміксів ви можете користуватися онлайн-сервісом
StoryboardThat



Переходьте за посиланням та
створюйте свої комікси
<https://www.storyboardthat.com/ru/storyboards/9e0a087f/>

Сьогодні
07.04.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

