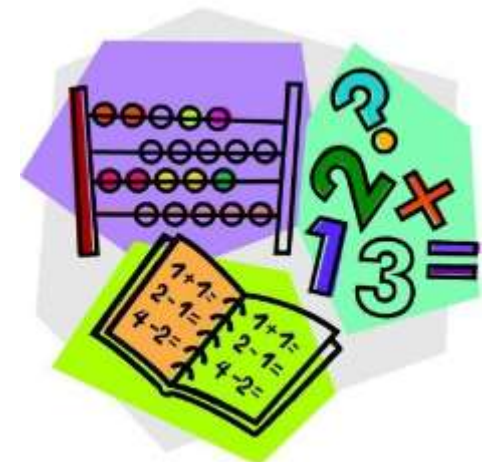


Сьогодні
07.09.2024

Уро
к
№9



Знаходження чисел за
значенням їх частин.
Побудова геометричних
фігур



Сьогодні
07.09.2024

Дата: 12.09.2024

Клас: 4-А

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема. Знаходження чисел за значенням їх частин.
Побудова геометричних фігур.**

Мета: знаходити числа за значенням їх частин, побудова геометричних фігур; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення; виховувати любов до математики.



Сьогодні
07.09.2024

Організація класу

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Сьогодні
07.09.2024

Обчисли усно

250

+50

300

:6

50



Дванадцять вересня
Класна робота



5 8 5 5 8 5 5 8 5 5 8 5 5 8 5 5 8 5

Збільш число 545 на 40

Сьогодні
07.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
07.09.2024

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 17**



Відрізок АВ становить $\frac{1}{5}$ відрізка АС. АВ = 22 мм.
Знайди довжину відрізка АС.



Розв'язання: $22 \cdot 5 = 110$ (мм)

Відповідь: АС = 110 мм.

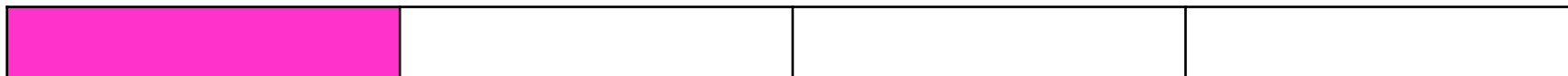


Сьогодні
07.09.2024

Обчисли довжину відрізка.

Виміряй $\frac{1}{4}$ смужки та обчисли довжину всієї смужки.
Результат обчислень перевір вимірюванням.
Вказівка: вимірювати треба в міліметрах.

25мм



$$25 \cdot 4 = 100(\text{мм}) = 10 \text{ см}$$

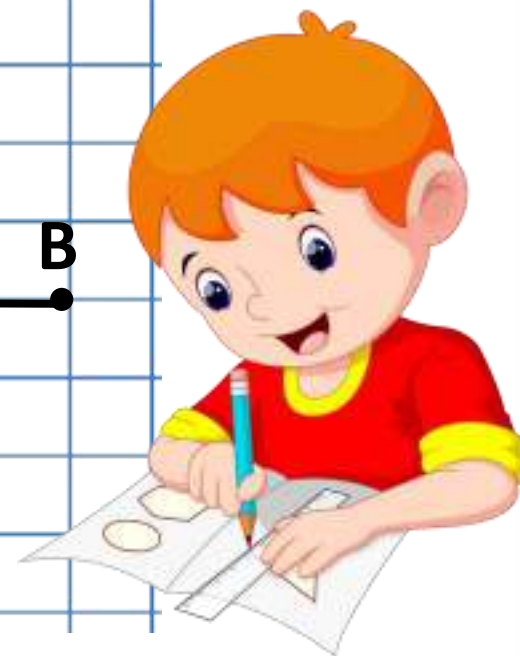


Сьогодні
07.09.2024

Накресли відрізок

Відомо, що відрізок OM становить $\frac{1}{5}$ всього відрізка.
Довжина відрізка OM дорівнює 20 мм. Яка довжина
всього відрізка? Накресли такий відрізок у зошиті й
познач на ньому відрізок OM.

$$20 \cdot 5 = 100(\text{мм})$$



Сьогодні
07.09.2024

Знайди число a , якщо:

$$\frac{1}{3} a = 8$$

$$a = 8 \cdot 3$$

$$a = 24$$

$$\frac{1}{5} a = 6$$

$$a = 6 \cdot 5$$

$$a = 30$$

$$\frac{1}{4} a = 23$$

$$a = 23 \cdot 4$$

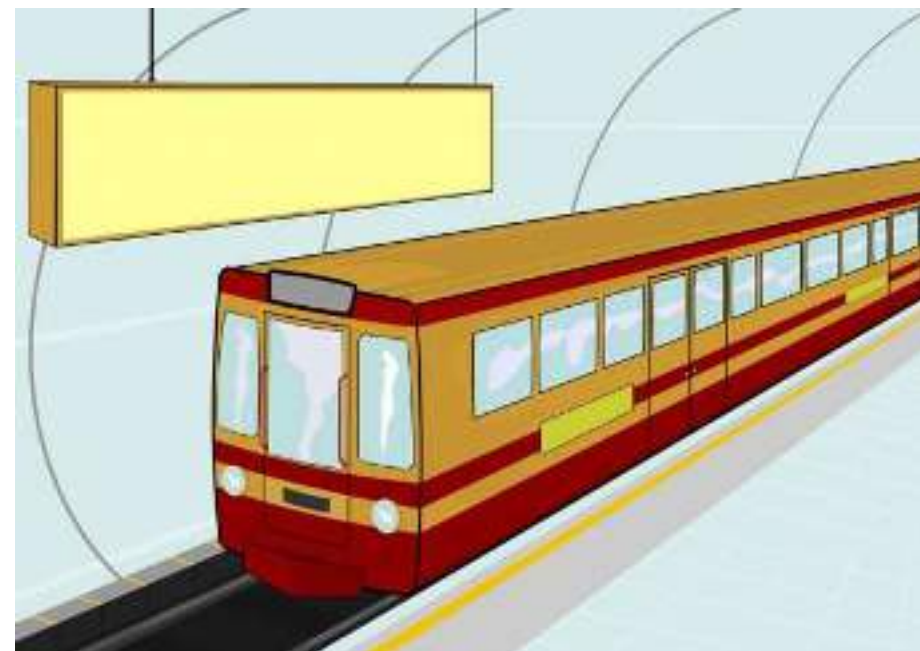
$$a = 92$$



У Київському метрополітені три лінії: червона, зелена та синя. На зеленій лінії 35 поїздів. Це $\frac{1}{3}$ всієї кількості поїздів метрополітену. Скільки всього поїздів на трьох лініях?

$$35 \cdot 3 = 105(n)$$

*Зміни запитання,
щоб у розв'язанні додалася
ще одна дія.*

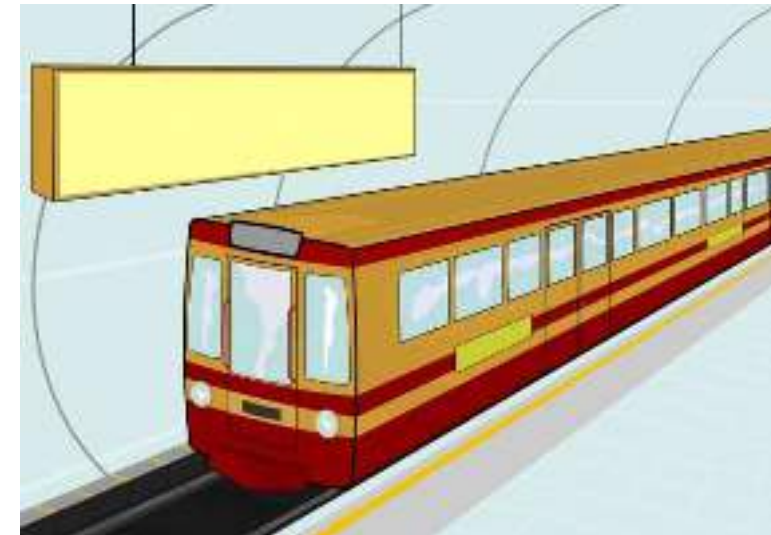


На скільки більше поїздів в усьому метрополітені, ніж на зеленій лінії?

1) $35 \cdot 3 = 105(n.)$ всього;

2) $105 - 35 = 70(n.)$

Відповідь: на 70 поїздів більше.

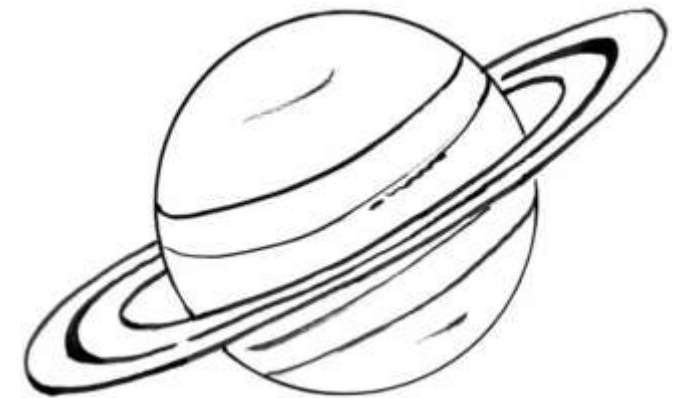


Планета Юпітер робить повний оберт навколо Сонця за 12 земних років, що становить $\frac{1}{7}$ часу обертання навколо Сонця планети Уран. На скільки земних років довше робить повний оберт навколо Сонця Уран, ніж Юпітер?

1) $12 \cdot 7 = 84(\text{р.})$ робить повний оберт Уран;

2) $84 - 12 = 72(\text{р.})$

Відповідь: на 72 роки довше.



Сьогодні
07.09.2024

Фізкультхвилинка



Сьогодні
07.09.2024

Обчисли

$$\begin{array}{l} 18 \cdot 5 \\ 180 \cdot 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 90 \\ = 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 \cdot 6 \\ 160 \cdot 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 96 \\ = 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 25 \cdot 4 \\ 250 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 100 \\ = 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 \cdot 3 \\ 280 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 84 \\ = 840 \end{array}$$

Сьогодні
07.09.2024

Обчисли вирази, якщо $a = 60$, $b = 240$.

$$320 + a \cdot 4 =$$

$$320 + 60 \cdot 4 = 560$$

$$860 - 600 : a =$$

$$860 - 600 : 60 = 850$$

$$b : 8 : 10 =$$

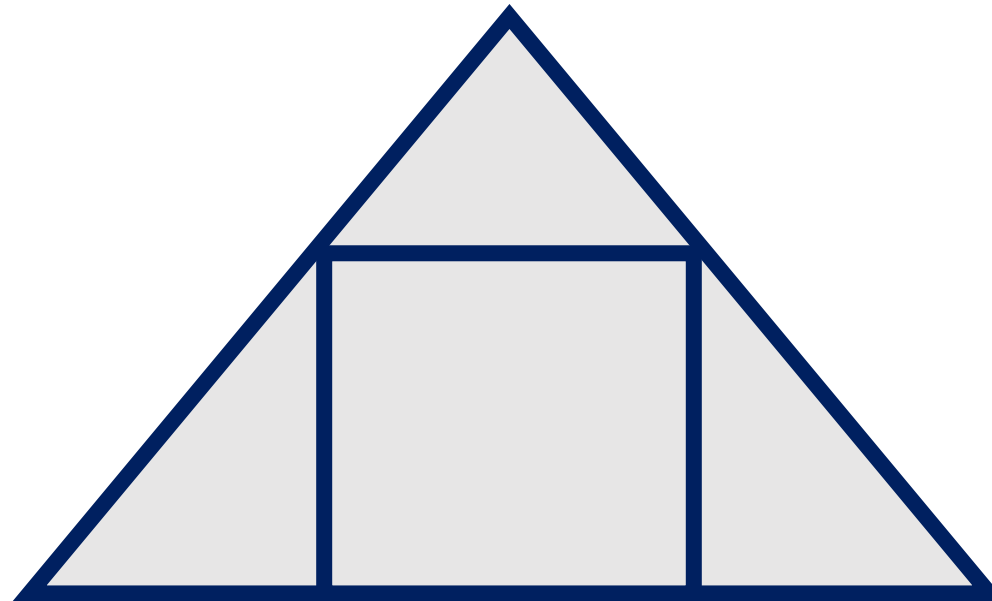
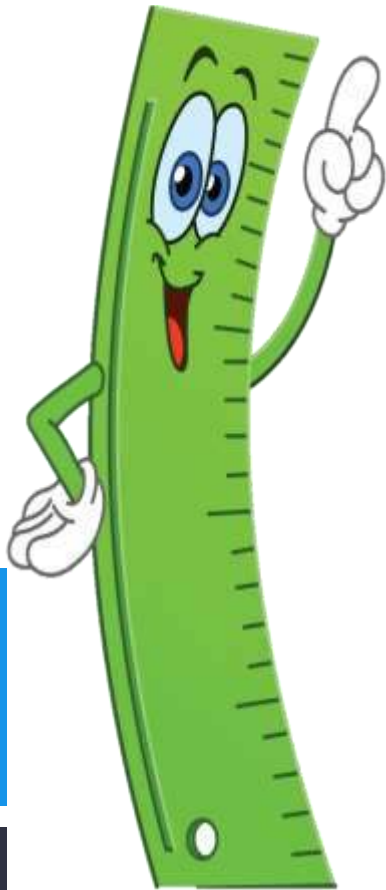
$$240 : 8 : 10 = 3$$

$$a \cdot 8 - b : a$$

$$60 \cdot 8 - 240 : 60 = 476$$



**Побудуй трикутник і квадрат, у яких
спільною частиною є чотирикутник.**



30 колод завдовжки 4 м кожна треба розпиляти на метрові частини. Скільки всього розпилів потрібно зробити?



$$30 \cdot 3 = 90 \text{ розпилів}$$

Сьогодні
07.09.2024

Домашнє завдання



Короткий запис у щоденник

С.19, № 109, 110.

Потренуйся!

<https://learningapps.org/10580593>

**Фотозвіт виконаної роботи надсилай
на освітню платформу Human.**

Бажаю успіхів у навчанні!

Сьогодні
07.09.2024

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

