

*9 клас*

*«Складнопідрядне речення з кількома  
підрядними»*

*Стрембицька Л.А.*

**Складнопідрядні речення з кількома підрядними**

**Особливості речень**

**У цих реченнях є одна головна  
частина  
і дві або більше підрядних  
частин**

**Залежно від особливостей структури  
складнопідрядні речення з кількома  
підрядними поділяються  
на три види:**

*З однорідною підрядністю*

*З неоднорідною підрядністю*

*З послідовною підрядністю*

*Складнопідрядні речення з однорідною підрядністю  
підрядні частини завжди одного виду і стосуються  
одного того самого слова в головній частині чи всієї головної  
частини*

що?  
**Розкажи**, як за горою сонечко сідає, як у Дніпра  
веселочка воду позичає

[ ], ( як ) , ( як )

Головна частина

Перша підрядна

Друга підрядна



## **Зверніть увагу !**

У складнопідрядних реченнях з однорідною підрядністю в другій і наступних підрядних частинах підрядний сполучник може бути пропущений, а між підрядними однорідними частинами може вживатися сурядний сполучник.

## **ПОРІВНЯЙТЕ !**

Сполучники  
повторюються

[ **Тепер я бігаю в поле й годинами слухаю** ], (як в небі співають хори ), (як грають оркестри)

Сполучники  
пропускаються

[ **Тепер я бігаю в поле й годинами слухаю** ],  
( як в небі співають хори ) і (як грають оркестри)

## **Складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю**

**підрядні частини по – різному пояснюють головну частину :**

**підрядні частини одного або різних видів стосуються різних слів у головній частині;**

**одна підрядна частина стосується всього змісту головної частини, а друга – якогось слова в головній частині;**

**підрядні частини різного виду стосуються одного слова в головній частині**

## Коли в тебе віра у працю

коли?

згасає, **поглянь на ту річку**, що скелі зриває

яку?

які?

**Ті**, що знаходять підкову, **ніколи не думають**  
про кого?  
**про того**, хто загубив її

Головна частина

Перша підрядна

Друга частина

# **Складнопідрядні речення з послідовною підрядністю**

**Перша підрядна частина залежить від  
головної частини , друга – від першої  
підрядної, третя – від другої і т. д.**



**Епохо, дай мені завзяття на**  
**кожен день, щоб міг нащадкам**  
**розказати я про те, як ми навчилися**  
**жити.**

**Головна частина**

**Підрядна першого ступеня**

**Підрядна другого ступеня**

## **Вибірково-розподільна робота**

**Виписати складнопідрядні речення за варіантами: *варіант 1* — з послідовною підрядністю; *варіант 2* — з неоднорідною (паралельною) підрядністю; *варіант 3* — з однорідною підрядністю.**

- 1. З-поміж безлічі книг, з якими має справу історія світової літератури, поодинокі виділяються ті, що ввібрали в себе науку віків і мають для народу значення заповітне .**
- 2. Спільність мови та звичаїв завжди була тими вузлами, які зв'язували наш народ, коли він був штучно поділений державними кордонами .**
- 3. Фундаментальні світоглядні поняття, ідеї та норми, якими живе людське суспільство, якими регулюються прагнення та стосунки всіх людей на землі, життя окремих народів, громади, сім'ї, окремої людини, називають морально-етичними вартостями .**

# **Робота в парах «Накресли схеми»**

- 1. Учені вважають, що «Велесова книга» — це історико-релігійна пам'ятка V–IX століть, у якій зібрано епічні твори наших предків про світ, природу, про богів, яким вони поклонялись .**
- 2. Після того як «Дощечки Ізанбека» було розшифровано й перекладено, вони одержали назву, під якою й сьогодні знані в науці — «Велесова книга».**
- 3. Більшість дослідників зійшлося на думці, що літопис вийшов з-під пера генерального підскарбія Січі Романа Ракушки-Романовського, якого цілком заслужено вважають видатним державним діячем України другої половини XVII століття .**
- 4. Якщо ж уважно читати стародавні письмена, з'ясовується, що наші предки подекуди успішно перемагали різні хвороби, навіть робили складні хірургічні операції .**
- 5. Тимко подумав, що він тепер не один, що йому є для чого жити на світі .**

**Рефлексія.  
Як я працював на уроці:**

- **я повторив раніше вивчений матеріал;**
- **я висловлював нові ідеї; я плідно працював у парі;**
- **можу скласти зв'язну розповідь на вивчену тему.**



# Домашнє завдання

Впр.280.стор.158