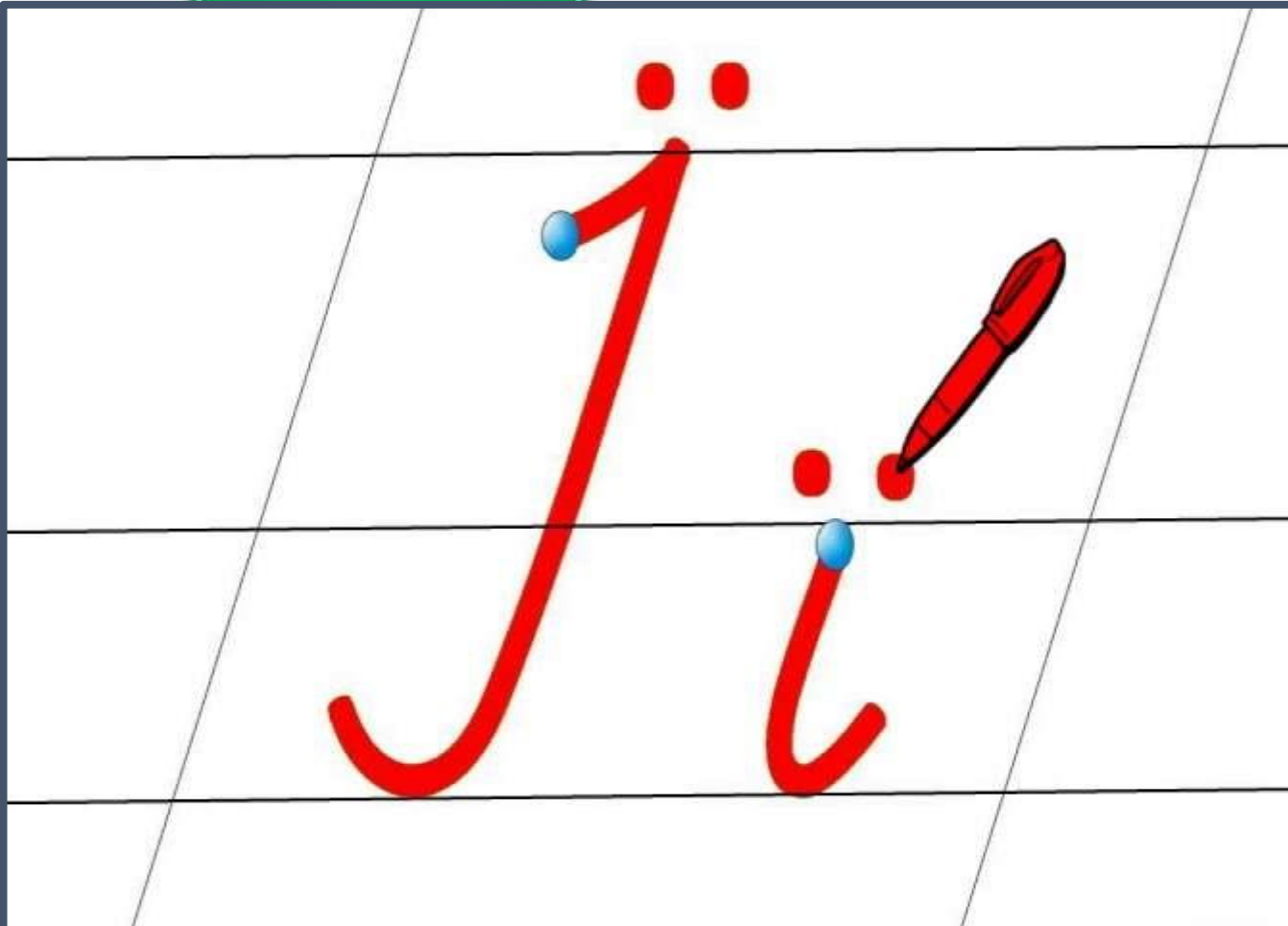


Сьогодні



Клас: **1 – Б**

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

**Тема:** Написання великої букви **Ї**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованого речення. Повторення. Написання букви **т Т**.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою **Ї**, навчити писати **її**; формувати вміння писати слова з великою буквою **Ї**; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, відновлювати деформовані слова, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до поїздок.

Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі  
рівненько, Усміхнулися  
гарненько, Настрій на  
урок взяли, Працювати  
почали.





Голова - щоби думати.

Очі - щоби бачити.

Вуха - щоби чути.

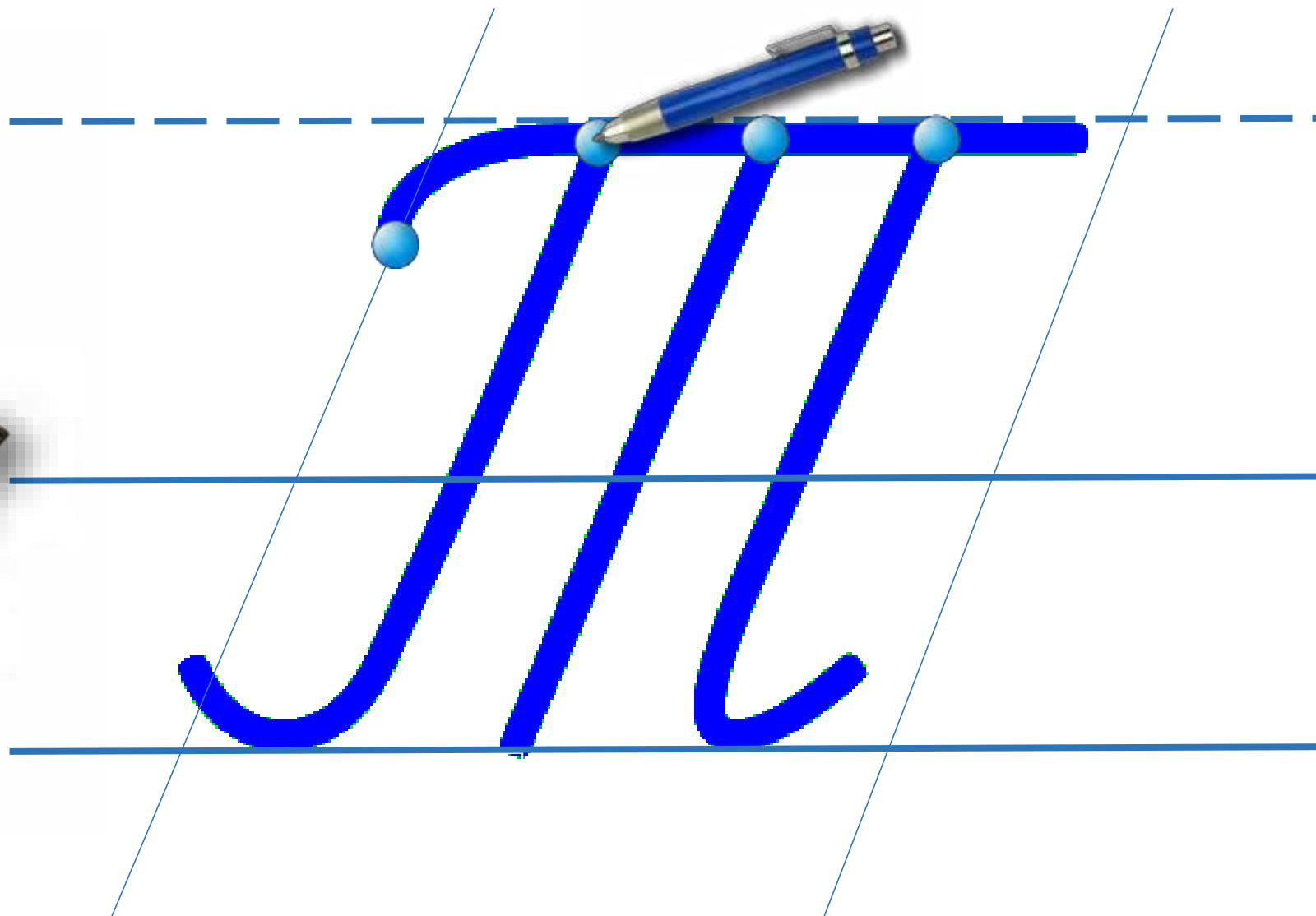
Руки - щоби працювати.

Серце - щоби відчувати.

## Повторення. Написання букви т Т.



## Повторення. Написання букви т Т.



Алфавітне королівство було квітучим і сонячним. Букви жили тут у дружбі та злагоді. Правив ним король Мудрило. Але мали вони поганого сусіда — заздрісного Кляксича. Не подобалося йому, що поряд із брудним, занедбаним королівством світить сонечко і розкошують квіти. А найбільше їх цвіло біля будиночка двох сестричок І та Ї. Були вони стрункими, гарними й дуже схожими. А щоб інші букви могли їх розпізнати, І заплітала у волосся одну квіточку, а Ї — дві.





Вирішив Кляксич їм помститися. Підкрався вночі та витоптав усі квіти у їхньому садочку. Прокинулися сестри вранці та й заплакали від горя. І в Алфавітному королівстві здійнявся переполох, бо помилки — вірні Кляксичеві слуги — заповнили все королівство: адже тепер ніхто не міг відрізнити І від Ї. Вирішив тоді мудрий король покласти край цьому лиху. Покликав він до себе двох сестер і подарував їм чарівні зернятка: І — одне, а Ї — два, і сказав, щоб вони прикріпили ці зернятка до волосся замість квітів. Відтоді помилки зникли разом з поганим Кляксичем.



❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *ї*  
навчимося писати  
рукописну букву *ї*,  
з'єднувати її іншими  
буквами.







їхати їздили поїзд  
поїздка





Бесіда за малюнком. Де відбуваються події? Хто зображений біля поїзда? Що роблять діти? Куди вони зібралися? Хто їх супроводжує? Які існують правила безпеки на вокзалі та в поїзді? Чи бували ви на екскурсіях? Де саме? Чим туди їздили? Що запам'яталося найбільше?



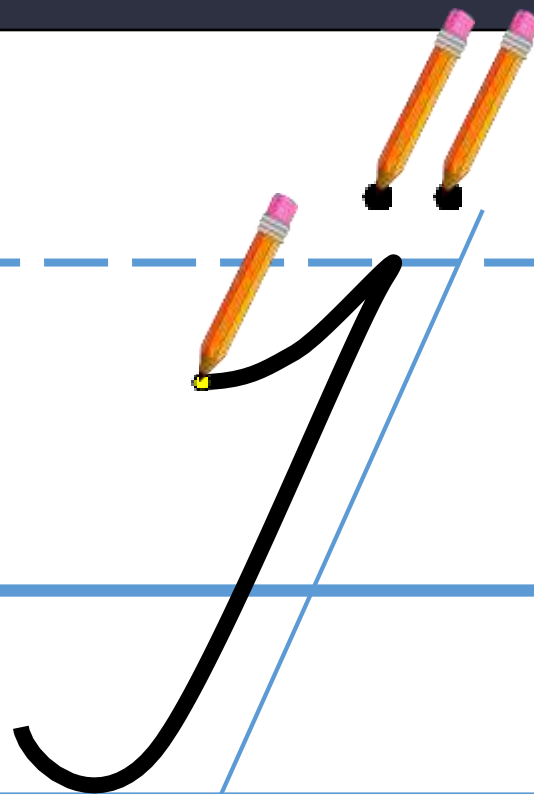
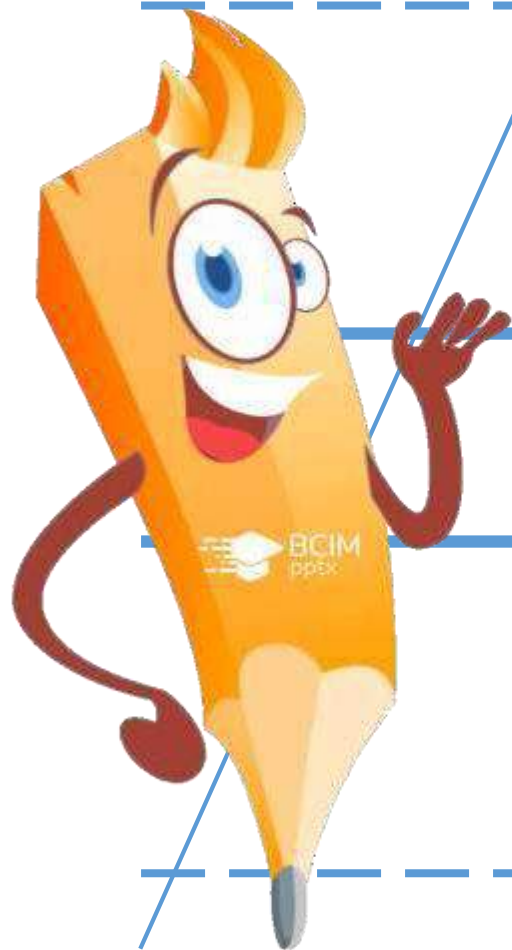
З'ясуйте, з яких елементів складається буква і. Наведіть на малюнку всі її елементи











ї ї ї ї ї ї ї ї

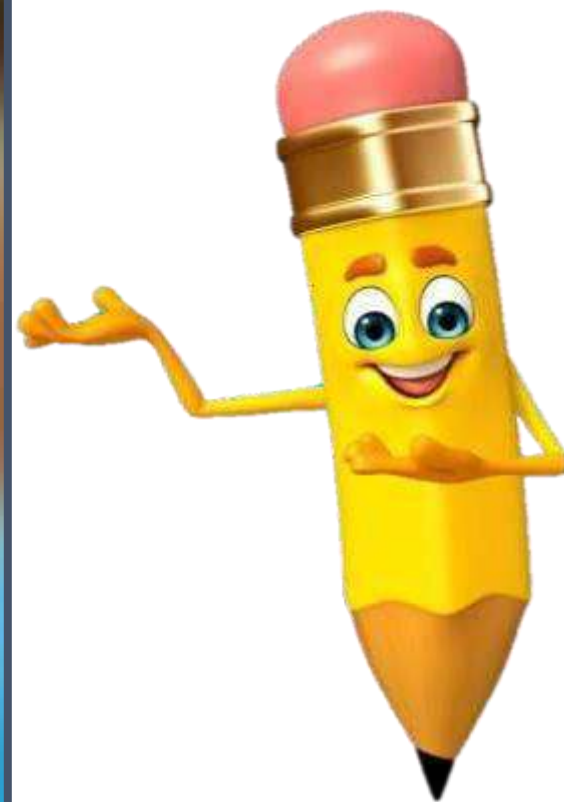
Здими діти в Київ.

Здими діти в Київ.



Пальчикова гімнастика «Каченята»  
з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»

VIDEO





Їхали в новенькому поїзді.

Їхали в новенькому поїзді.

Їхати було приємно.

Їхати було приємно.







Поїздка була цікава.

Поїздка була цікава.



## Вправа для очей

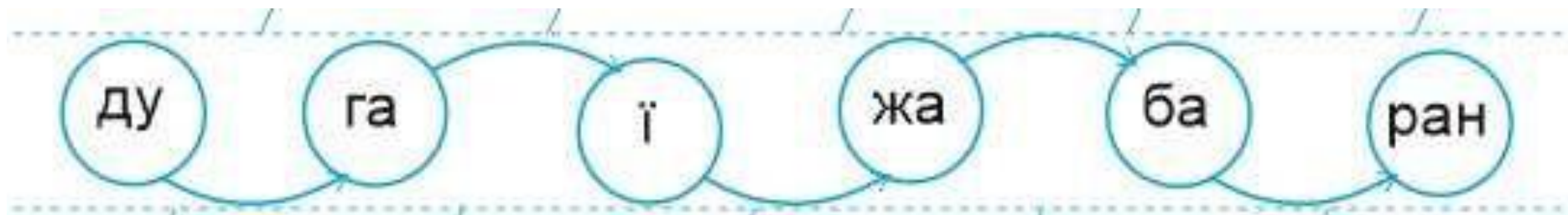




ДИКТАНТ



## Склади слова та запиши їх



дуга гаї їжа жаба баран

Дуга, гаї, їжа, жаба, баран.



Запиши три слова з буквою **ї**.







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова, які починаються з великої букви «ї».





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 46.**

**Робочий зошит:**

**Буквар ст. 52, списати три речення.**

**В Україні багато міст і сіл. Головне місто України — Київ.**

**Ми пишаємося Україною і любимо її.**

***Роботи надсилай у Нитан***

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий  
круг!





## Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився



Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок

Все було легко та просто



Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=poqek81s323>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/lesson/001-oznajomlennya-z-bukvarem-tema-dlya-spilkuvannya-pravila-povedinki-na-uroci>