

Міфи прадавньої України

Сьогодні

Урок
№2



Міф як найдавніша форма світогляду людини. «Сокіл-Род»



Мета: дати учням початкове уявлення про міф і міфологію; розповісти про те, як і коли виникли міфи, про світове значення міфології та її вплив на розвиток мистецтва; прочитати та проаналізувати міф «Сокіл-Род»; розвивати асоціативне мислення учнів, творчу уяву, вміння давати стислі та логічні відповіді на питання; виховувати інтерес і шанобливе ставлення до світоглядних уявлень наших предків.

Друзі, сьогодні в нас незвичайний урок, бо ми маємо продемонструвати що знаємо і вміємо. Цілком природньо, якщо ви відчуваєте хвилювання. Нехай побороти його допоможе пам'ятка:



Я розумна істота, особистість творча.
Я вчуся, бо все хочу знати!



Заплющіть очі і про себе промовте:
«Я ВСЕ ЗНАЮ, Я ВСЕ МОЖУ, Я ВСЕ ЗМОЖУ!»
Усім бажаю успішної роботи на уроці!



Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про те,
**що таке міф як найдавніша форма
світогляду людини.**



Що ж нам було з світа початка?
Не було нічого, їдна водонька,
На той водоньці їдне деревенько.
На тім деревеньку шовкове гніздо.

З колядки

Про що ти дізнаєшся?

Людина шукала й шукає відповіді на безліч запитань.

Зокрема, звідки та як виникли світ і людство?

Як світ
створений?

Чому день
змінюється
на ніч?



До кого
звертатися по
допомогу, коли
задувають вітри?

Звідки взявся
вогонь та інші
блага людства?

Як боротися з
посухою?



*Міф (від грецького слова *mythos* — переказ, слово) — прадавні уявлення первісних людей про походження та закони Всесвіту.*

Що таке міф?

Міф

Герої:

вигадані персонажі, наприклад, боги чи демони

Події:

вигадані

Якщо йдеться про Дажбога, Сварога, Перуна, Мару чи інших божеств — це точно міф.



Розглянь зображення слов'янських богів.
Що можна сказати про їхню вдачу із цих світлин?



Дажбог



Род



Білобог



Берегиня



Велес



Перун



Стрибог



Чорнобог



Мара



Зіскануй QR-код або перейди за покликанням на канал «Вухо. Книги», що подано нижче, і послухай кілька коротких давньогрецьких міфів (на вибір, бо їх там понад тридцять!).

<https://cutt.ly/R3q4Vhe>





Прочитай текст
«Праукраїнські міфи про створення світу»
у підручнику на сторінках 19-20.





Пригадай, що Сергій Плачинда народився на Кропивниччині. Який твір С. Плачинди ти читав / читала в 5 класі? Яке місто врятував Будимир від печенігів?

Сьогодні
02.09.2024

Виконай завдання



Прочитай міф «Сокіл-Род» про створення світу, про дивовижний світ наших далеких пращурів, їхню єдність із природою, рідною Землею у підручнику на сторінці 20-21.



Дізнайся про інших героїв міфів прадавньої України.
Скористайся інтернетом або друкованими виданнями.

Засобами того чи того виду мистецтва відобрази один із міфічних образів (на вибір): а) одного зі слов'янських богів і богинь — Сварога, Перуна, Дажбога, Ладу, Купайла, Коляду, Берекіню; б) когось із персонажів-демонів. Які ключові деталі вказуватимуть на той чи той художній образ? Поясни чому.



Прочитай міф «Прадуб»,
який записав Сергій
Плачинда. Для цього
перейди за покликанням або
зіскануй QR-код. Відобрази
зміст міфу схематично.



Порівняй міф і казку.
Що спільного і чим вони
різняться? Перейди за
покликанням QR-кодом і
скористайся підказкою —
колами Вена.

7. Виконай тестове завдання. Уявлення первісних племен про походження та будову Всесвіту, що містить «таємне знання» і яке люди сприймали як істину, — це

А) оповідання

Б) казка

В) міф

Г) легенда



8. Увiдповiдни види мiфiв iз iхнiм змiстом.

А Антропogонiчнi мiфи

Б Космогонiчнi мiфи

- 1 походження людей i людських спiльнот**
- 2 створення свiту i його будова**
- 3 життя героїв, iхнi подвиги i випробування**

1 – А, 2 – Б





Пригадай казки, у яких відтворено образ яйця.
Що, на твій погляд, вони успадкували від міфу?

Писанка — символ вшанування бога Рода.
Що тобі відомо про Музей писанки в Коломиї?



Зіскануй QR-код або перейди за покликанням та ознайомся з картинами українських художників про народні звичаї. <https://cutt.ly/83q7ri1>

Який художній образ сподобався тобі найбільше?

**Підручник, с. 16-22,
ВИВЧИТИ ПОНЯТТЯ**

*Короткий запис у щоденник
с. 16-22 вивч. поняття.*

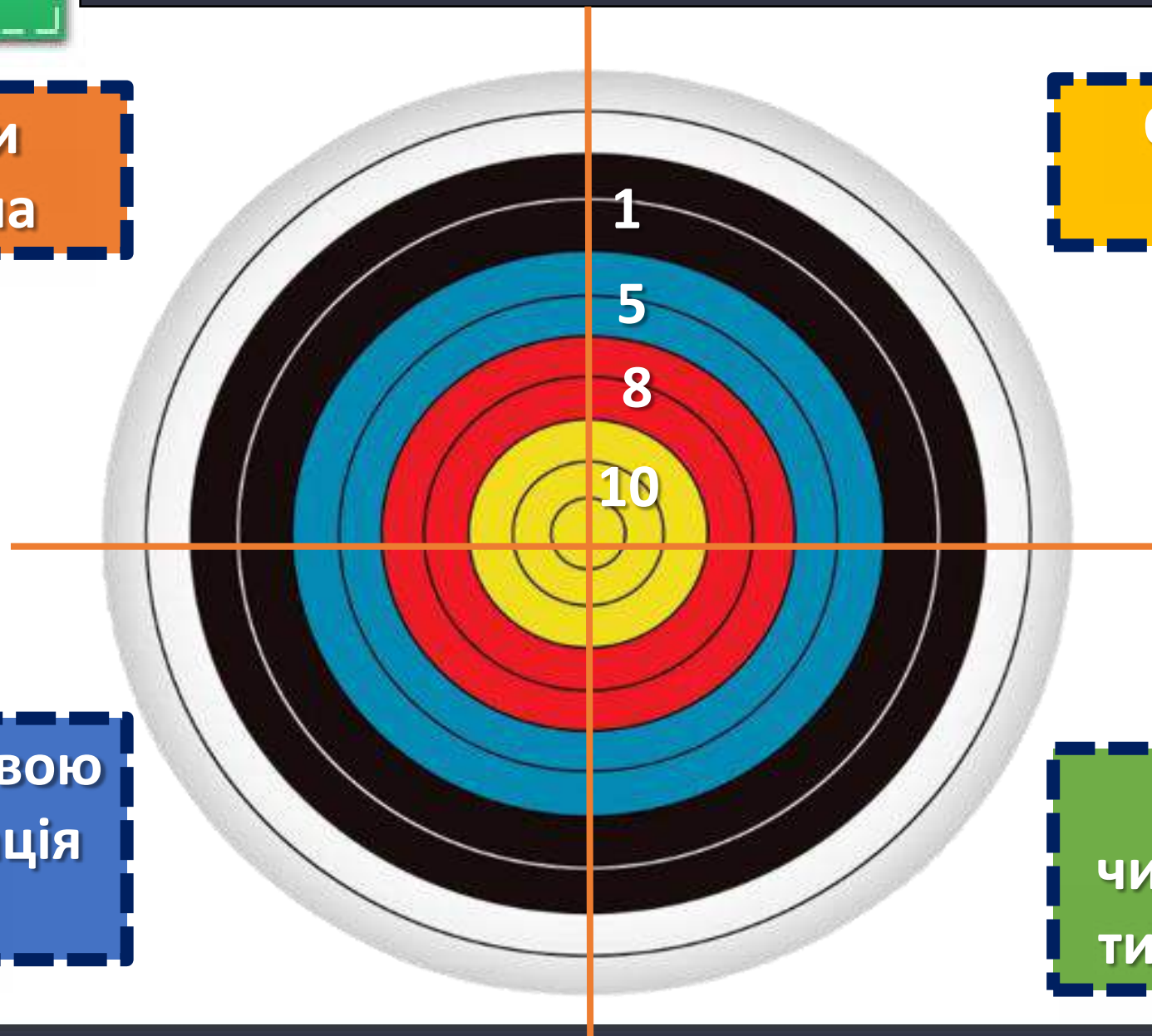


Сьогодні

Рефлексійна мішень

Оціни, як ти
працював/ла

Оціни роботу
вчителя



Оціни, чи цікавою
була інформація
на уроці

Оціни
чи багато нового
ти дізнався/лася