

Тема. Практикум з використання інформаційних технологій

Очікувані результати заняття

Після цього заняття потрібно вміти:

- організувати роботу в групі;
- добирати матеріали для реалізації проєкту.

Поміркуйте

- Що таке проєкт?
- Які види проєктів вам відомі?
- Що може бути результатом проєкту?
- Які комп'ютерні програми можуть бути використані для роботи та оформлення результатів проєкту?

Повторюємо

Поняття про анімацію. Види анімації <https://wordwall.net/uk/resource/82950685>

Шпаргалка

Правила роботи в групі

- Чітко визначити функції кожного і розподіляти обов'язки.
- Працювати разом для досягнення спільної мети.
- Учитися слухати одне одного, враховувати різноманітні думки і пропозиції членів групи.
- Навчаючи інших, навчатись самому.
- Виробляти вміння обстоювати власну позицію.
- Учитися робити правильний вибір і брати відповідальність за нього.
- Завжди пам'ятати: загальний успіх залежить від внеску кожного учасника групи.

Навички співробітництва і взаємонавчання

- у спілкуванні послуговуватись літературною мовою;
- висловлюватися точно, логічно, переконливо, зрозуміло для співрозмовника;
- обов'язково дотримуватись теми спілкування;
- аргументувати й пояснювати нові, незвичні думки й незрозумілі терміни;
- чемно спростовувати хибні твердження співрозмовника;
- виявляти свою позицію щодо теми, яка обговорюється;
- дотримуватись правил спілкування (не перебивати, сприяти тому, щоб усі висловили свою власну думку, зацікавлено й уважно вислуховувати інших);
- пам'ятати про чемність, взаємоповагу та шанобливе ставлення одне до одного.

Ознайомтеся з інформацією

Етапи роботи над проєктом

1. Об'єднайтесь у групу з 3–4 осіб.
2. Виберіть одну із запропонованих тем проєкту. Обговоріть у групі мету, завдання та структуру проєкту, розподіліть ролі між членами групи, визначте відповідальних за створення кожної складової.
3. Оберіть назву групи та її логотип, сформулюйте правила роботи у групі.

4. Створіть на **Google Диску** керівника/керівниці вашої групи спільну папку **Наш проєкт** для зберігання матеріалів проєкту, надавши до неї доступ на редагування всім учасникам і учасницям групи.
5. Виконайте проєкт, підготувавши різні складові частини проєкту з використанням різних програм, і збережіть у спільній папці:
 - план роботи над проєктом з календарем;
 - чеклист виконання плану роботи;
 - анкету із 7 запитань для проведення опитування з теми проєкту;
 - фото- або відеорепортаж з подіями щодо ходу виконання проєкту;
 - комп'ютерну презентацію для подання результатів проєкту;
 - календар з подіями щодо виконання проєкту (за бажанням);
 - інші інформаційні продукти за вашим бажанням.
6. Надайте до вашої папки спільний доступ на коментування керівникам/керівницям інших груп.
7. Перегляньте спільно з учасниками та учасницями вашої групи матеріали однієї з інших груп. Обговоріть між собою результати їх роботи за стратегією «3-2-1», яка передбачає визначення 3 позитивних моментів роботи, 2 уточнювальних запитань та 1 ідею для покращення результатів.
8. Надайте визначені зауваження та пропозиції в коментарях до плану роботи над проєктом іншої групи під акаунтом керівника/керівниці вашої групи.
9. Перегляньте коментарі, які залишили вашій групі інші однокласники/однокласниці, та врахуйте їх за можливості.
10. Презентуйте ваш проєкт однокласникам/однокласницям.

Організація роботи над проєктом

1. Розподіліться на групи та оберіть керівника/керівницю.
2. Створіть на хмарному диску керівника/керівниці папку проєкту.
3. Перегляньте теми проєктів з планами роботи:
 - [Фінал](#) (Свято останнього дзвоника: з чим я до нього прийду?)
 - [Той, хто поряд](#) (Хто такий друг?)
 - [Мрія чи реальність?](#) (Школа майбутнього)
 - [Той, що знає моє ім'я](#) (Штучний інтелект. Помічник чи конкурент людини?)
4. Оберіть тему проєкту для своєї групи.
5. Створіть презентацію з назвою проєкту, назвою та логотипом групи, списком учасників групи, коротким планом роботи.

Доступ до папки надішліть на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Домашнє завдання

Створити опитування для проєкту

Джерело

Інформатика : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Й.Я.Ривкінд [та ін.]. — Київ: Генеза, 2024.