

Українська мова
5 клас

Сьогодні
25.09.2024

*Урок
№15*



Словник іншомовних слів

Мета: поглибити знання учнів із лексикології;
удосконалювати вміння учнів визначати групи слів за
значенням, походженням, правильно вживати їх у
мовленні; формувати вміння працювати з тлумачним
словником та словником іншомовних слів;
збагачувати
словниковий запас учнів; розвивати культуру усного й
писемного мовлення.

Організація класу

Знову день почався,
Всі зібралися на урок?

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим, Ти
активним мусиш бути.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова
рухами



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова
рухами



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова
рухами



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова
рухами



**Хто найвеселіший
найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Перевірка домашнього завдання



Запишіть сьогоднішню дату

Класна робота

вбачати



1. Які словники ви знаєте?
2. Як побудовані словники?
3. Чому потрібно знати алфавіт для користування словником?
4. До яких словників ви найчастіше звертаєтеся?



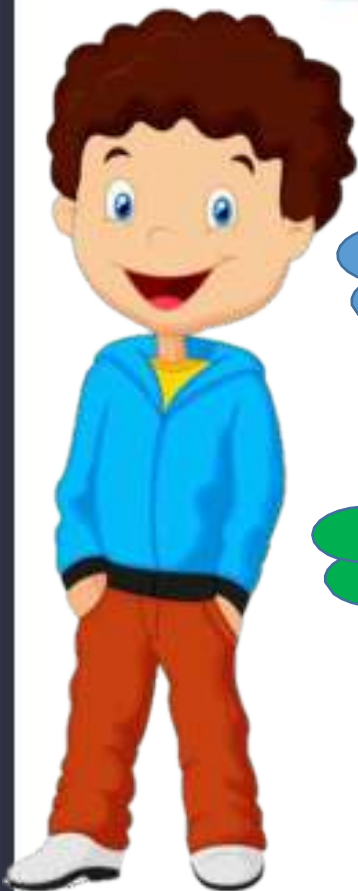
1. Чим відрізняється словник іншомовних слів від тлумачного словника української мови?
2. Що ми дізнаємося про слово за цим словником?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Вправа 94. Розгляньте малюнки. Уявіть ситуацію спілкування з допитливими дітлахами. Складіть і запишіть діалог, в основі якого має бути пояснення незнайомих слів іншомовного походження. Спробуйте спочатку пояснити самостійно, а потім — зверте за СЛОВНИКОМ



контент

вікенд

мікс

боді

опція

креатив?

шопінг?

бейдж?

кітч?

світшот?

худі?



Не ігноруйте запитань малят,
молодших братиків / сестричок!
Хваліть їх за те, що вони ростуть
допитливими!
Спільно з ними зверніться до словника!
Порадьте надавати перевагу
українським словам-відповідникам до
іншомовних!



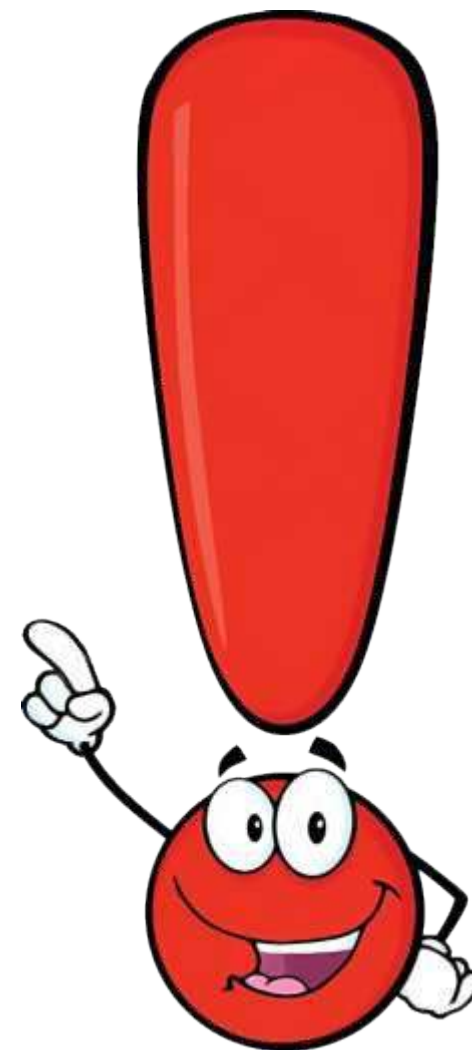
Поясніть, чому в словах «вікенд», «боді», «худі», «світшот», «мікс», «опція», «шопінг» та «кітч» пишемо букву і.



- Прочитайте епіграф до параграфа.
- Яка пора року за вікном?
- Поети споконвіку не стомлюються оспівувати її красу. Уявіть, що ви маєте поетичний дар. Які слова для опису чарівної краси осені ви обрали б? Запишіть їх, умотивуйте свій вибір.
- Доповніть свій тематичний словничок словами іншомовного походження.



Поширене нині в мовленні
англійське
«вау!» має прекрасні українські
відповідники: **Овва! Ого! Йой! Отакої!**
Нівроку! Леле!



Вправа 96. Прочитайте поетичні рядки. Запишіть троє речень, які вам найбільше сподобалися. Вибір умотивуйте. Які картини намалювала ваша уява? Усно поясніть значення і написання виділених слів

1. Перешила полотна доріг у святі рушники, і стежки заплела усіма кольорами акрилу (М.Жайворон). 2. Шмагали зливи, втім, не бракувало ін'єкцій сонця у твоє життя (Н. Данилюк). 3. Осінні вітражі — на тлі небес, на склі калюж, на золоті міжлистя (М. Жайворон). 4. То жовтень розігрує п'єсу ще в тій режисурі небес...(Б. Томенчук). 5. І танцює вітер з листям польку, вальс кружляє в ритмі дискотек (Г. Потопляк). 6. Карпатський ліс. Готичні цитаделі смереками втікають догори (Н. Данилюк). 7. Тонка верба у сонячних софітах полоще пасма, шелестом легким (Н. Данилюк). 8. Осінь. Симфонія суму й води (Н. Кур'ята). 9. Ах, Осене, моя безмовна панно, крізь тишу саду пада жовтий лист (А. Ткачук).

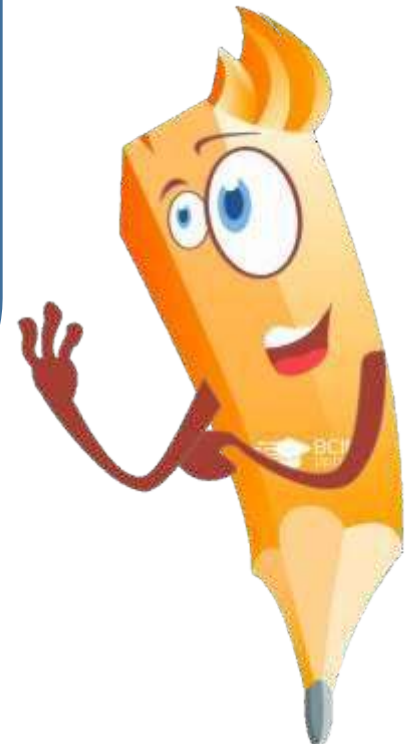


Чим цей урок був для вас корисний? Які навички сьогодні ви вдосконалили? Що можете назвати своїм досягненням? Над чим іще варто попрацювати?



Домашнє завдання:
Як ви розумієте значення словосполучень
«ін'єкції сонця», «осінні вітражі»,
«режисура небес», «сонячні софіти»,
«симфонія суму й води»?

Записати в зошит.



Оберіть острів, на який ви б
завітали у кінці уроку



Інтересу



Радості



Успіху



Незадоволен



Суму