Сьогодні 25.04.2025 **Урок** № 151 BCIM pptx

Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

### Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання, вміння і навички

розв'язувати задачі та приклади на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.





#### Математичний диктант



# Знайдіть значення виразу: 15 · (2,7 + 4,2)

Знайдіть середнє арифметичне чисел:

20,76; 80,43; 90,24.

Білий ведмідь важить 720 кг, а маса бурого становить 40 % маси білого ведмедя. Обчисліть масу бурого ведмедя

#### Перевір себе

103,5

63,81

288 кг



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Виконайте дію:

$$1) 2,9 + 5,8;$$

3) 
$$1 - 0.8$$
;

4) 
$$5 - 0.23$$
; 5)  $0.001 \cdot 37$ ;



BCIM pptx

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

## Робота з підручником

## Завдання № 1722.

Відповідь:

Обчисліть:

1) 47 · 0,12;

2) 3,8 · 2,5;

3) 6,05 · 400;

2) 9,5;

4) 17:4;

5) 63:1,75; 6) 15,2:19;

3) 2420;

4) 4,25;

1) 5,64;

7) 1,72;

8) 93;

9) 0,01<sup>2</sup>.

5) 36;

6) 0,8;

7)2,89;

8) 729;

9) 0,0001.

Підручник. Сторінка

**278** 

BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання № 1729.

Знайдіть середнє арифметичне чисел:

1) 0,692; 1,98; 36,25; 2) 7,82; 9,6; 4,18; 10,2.



												Від	ιπο	Від	ць:	
												1)	12	,97	4	
Під	оучник											7	) 7	95		
Піді Сто	рінк	a											, ,	,		
2	<b>7</b> 9															

BCIM

## Робота з підручником

## Завдання № 1745.

Від суми чисел а і 42,3 відняли різницю чисел 15,7 і b. Складіть відповідний вираз та обчисли його значення, якщо a = 3,7; b = 2,3.



					F	<b>PO</b> 3	В'я	за	НН	Я:							
			(3,	7 +	42	(3)	<b>— (</b>	15,	7–2	2,3	) =3	32,	6				
Підручник.																	
Сторінка																	
підручник. Сторінка 280																	

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

#### 2 рівень

## Робота з підручником

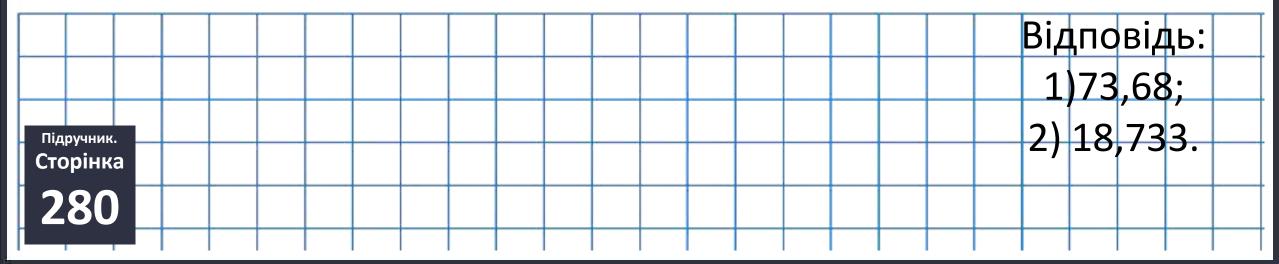


## Завдання № 1746.

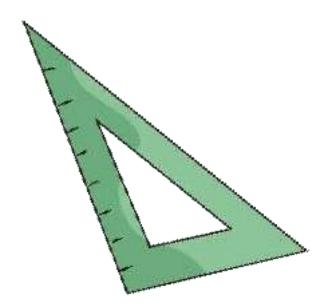
Знайдіть значення виразу:

1)  $(130,8-40,58): 26+4,13\cdot 17;$ 

2)  $(7,42 + 7,665 : 3,5) \cdot 2,8 - 32,7 : 4$ .







Сьогодні

## Робота з підручником

## Завдання № 1772.

Сума довжин двох сторін трикутника дорівнює 15 см, а довжина третьої сторони складає 0,8 від цієї суми. Знайдіть периметр трикутника.

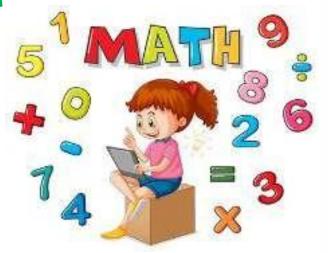
								903	в'я:	зан	ня:							
				1)	0,8	3 · 1	5 =	12	(cv	л) т	рет	я с	тор	ОН	а;			
Підручник.				2	1.	5 +	I .	= 2										
Сторінка					,			ιπο	•	-		-		ı				
283							אוט	ή· 1Ο	оц	<b>.</b> . 2	, ,	<i>1</i> <b>V</b> 1 •						

BCIM

## Робота з підручником

## Завдання № 1775.

Знайдіть суму трьох чисел, перше з яких дорівнює 4,27, а кожне наступне в 10 разів більше за попереднє.



Розв'язання:	1 число= 4,27
	2 число= 4,27·10
	3 число= 4,27 · 10 · 10
Підручник. Сторінка	2 число=42,7
283	3 число=4,27·10=42,7·10=427 Знайдемо суму= 4,27 + 42,7 + 427=473,97
	$\mathcal{L}$





## Завдання № 1807.

Карлсон і Малюк разом з'їли 3,6 кг варення, причому Карлсон з'їв утричі більше, ніж Малюк. Скільки варення з'їв Карлсон і скільки — Малюк?

Розв'язання:

1) х + 3х = 3,6;

2) 3 · 0,9 = 2,7 (кг) –з 'їв Карлсон.

(1 + 3)х = 3,6;

Відповідь. 2,7 кг; 0,9 кг.

4х = 3,6;

х = 3,6 : 4;

х = 0,9 (кг) –з 'їв Малюк.



#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Чи завжди результатом дії з натуральними числами буде натуральне число?
- 2.Чи завжди результатом дії з десятковими дробами буде десятковий дріб? Наведіть приклади.



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 278-288. Виконай завдання Nº. 1733, 1777 Роботи надсилати на Нитап





#### Оціни роботу за допомогою фразеологізмів

Інформацію зарубали на носі.

TAK

HI

Не урок, а камінь спотикання.

**TAK** 

HI

Так працював, що думав з себе вискочу.

HI

TAK

Ох і заварили ми сьогодні кашу.

TAK

HI

Час кинутий на вітер.

TAK

HI

Хочу поділитись знаннями, що аж руки сверблять.

TAK

HI