



Дата: 18.02.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Старікова Н. А.

Тема: **Леонід Глібов. Зозуля і півень.**

Інсценізація байки. Повторення.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
11.02.2025

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Сьогодні
11.02.2025

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



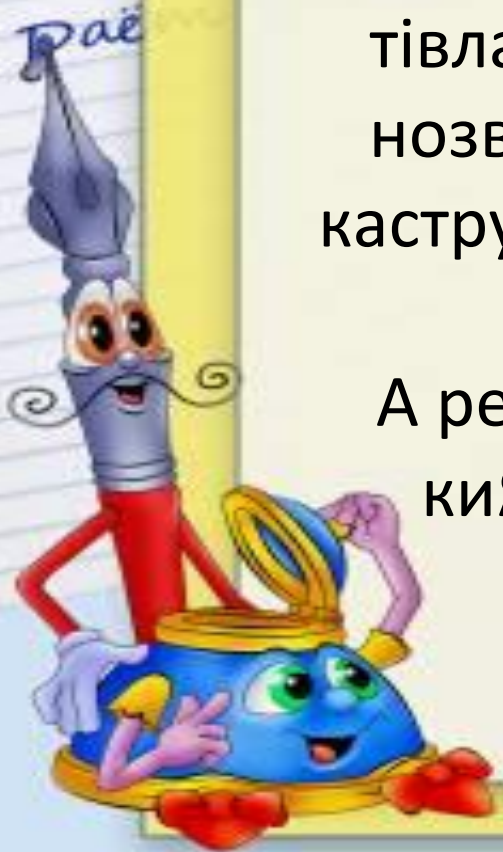
А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



браДо радапо
летіВідли севони хипта. чикХлоп тівхо рузнуївати ніздог
тівласки. коБать ен воливдоз нусиец розбити. веНасні
нозву вернуполись хипта. кипіЗала ботаро. стівЛаки із
каструм синоли линуг, тімпо хуп, блистенки хому. І роско
кодечгніз лубо тогове.

А резеч рит ижніт з дагніз зирнивули хітнікри лівгоки.
киЯй дийра вуб полхчик, оц ен зорорив ніздечког.



Сьогодні
11.02.2025

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Сьогодні
11.02.2025

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Може скрізь вона літати,
Бо нема своєї хати.
Яйця іншим підкидає,
Скільки кому жити – знає!

Зозуля



Сьогодні
11.02.2025

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Не князівської породи,
А ходить в короні,
Не їздить, а зі шпорами,
Не сторож, а рано будить.

Півень



Сьогодні
11.02.2025

Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Що це за сіренька пташка?
Ловить гусінь і комашок,
Цвірінчить вона, стрибає,
В теплий край не відлітає.
Цей маленький жвавий хлопчик
Називається ...

горобчик.





Сьогодні
11.02.2025

Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда Глібова
про силу байки.



Здається байка протоборення,
Асправді ніяку рафвдучеєє.
Нікого всвії неїмєє,
Читайте й вадуйте мєєє.

Сьогодні
11.02.2025

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з українським байкарем
Леонідом Глібовим, з його байками.**

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...

Сьогодні
11.02.2025

Згадайте, що таке байка?

Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.



Сьогодні
11.02.2025

Згадайте - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Леонід Глібов – видатний український байкар.



Сьогодні
11.02.2025

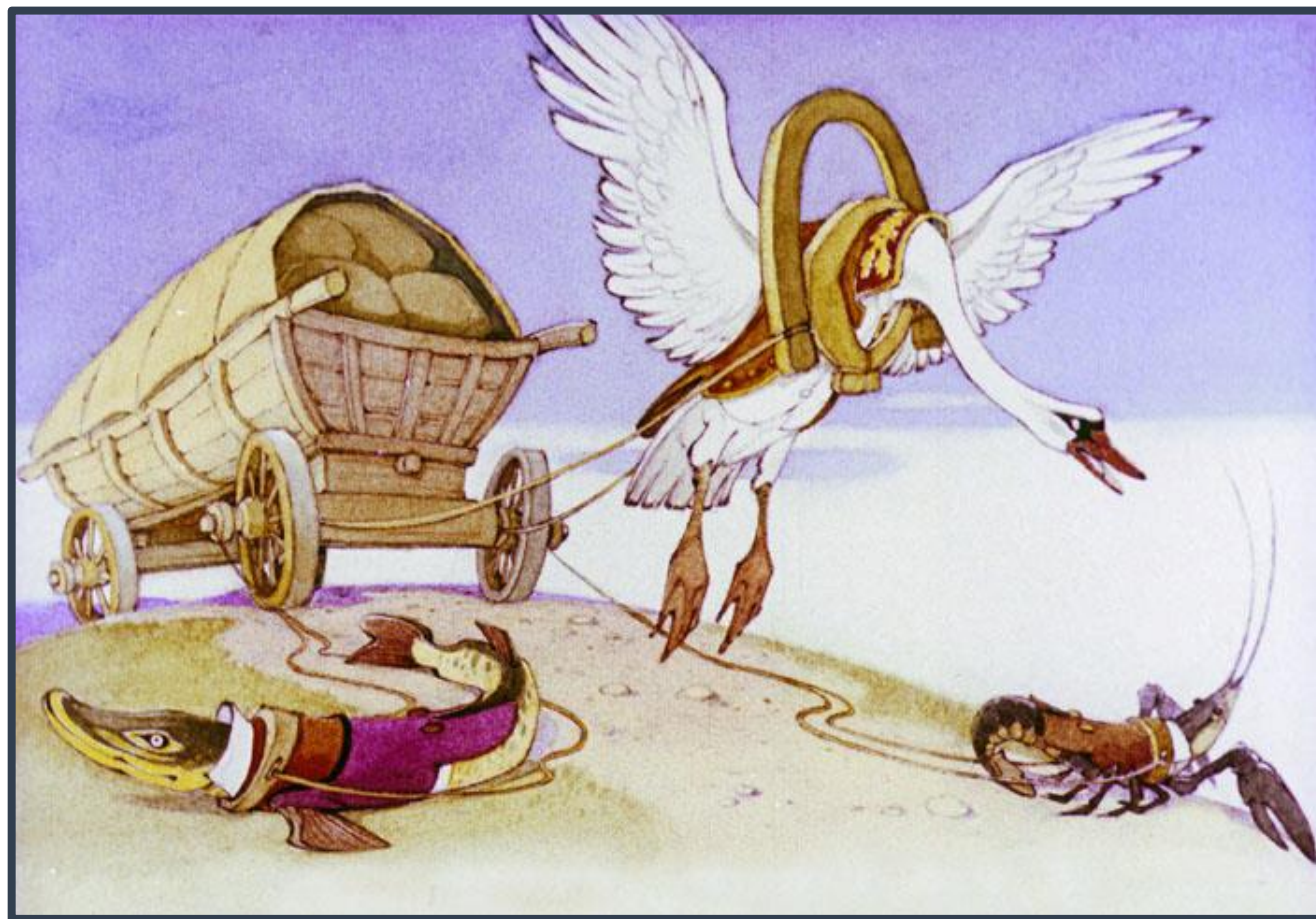
Актуалізація знань. Пригадай байки Леоніда Глібова. Яка мораль цих байок?



Ви вже знайомилися з
творами Леоніда Глібова в
попередніх класах.
Пригадайте їх за
малюнками, яка мораль
цих байок?

Лебідь, Щука і Рак

У товаристві лад — усяк
тому радіє;
дурне безладдя лихо діє,
і діло, як на гріх,
не діло — тільки сміх.



Сьогодні
11.02.2025

Пригадай байку Леоніда Глібова. Яка мораль цієї байки?

Чиж та
Голуб
Ото на себе
не надійся,
чужому лихові
не смійся!





Сьогодні
11.02.2025

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



ЗОЗУЛЯ Й ПІВЕНЬ

— Як ти співаєш, півне, веселенько...

**— А ти, Зозуленько, ти, зіронько моя,
виводиш гарно так і жалібненько,
що іноді аж плачу я...**

**Як тільки що почнеш співати,
не хочеться й пшениченьки клювати, —
біжиш в садок мерщій...**



Сьогодні
11.02.2025

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



**— Тебе я слухала б довіку, куме мій,
аби б хотів співати... —
А ти, голубонько, ти, кралечко моя,
поки співаєш на калині,
то й весело мені, і забуваю я
свою недоленьку, життя своє погане
та безталанне...**

**Сьогодні
11.02.2025**

**Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.**



**А тільки замовчиш або куди летиш, —
заниє серденько, неначе на чужині...
І їстоньки — не їм, і питоньки — не п'ю,
та виглядаю все Зозуленьку мою.
Як гляну на тебе — така ти невеличка,
моя перепеличко, а голосочок-то який!
Тонесенький, милесенький такий...**



Куди той соловей годиться?
— Спасибі, братику, за добрее слівце.
Як не кохать тебе за це?
І ти виспівуєш, неначе та жар-птиця;
і далєбі, що так, — пошлюся я на всіх. -
Де взявся Горобець, послухав трохи їх
та й каже: — Годі вам брехати
та одно другого знічев'я вихваляти! —

Сьогодні
11.02.2025

Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



**Пурхнув — та й був такий.
За що ж, — хто-небудь попитає, —
Зозуля Півня вихваляє?
За те, що Півень годить їй
та потакати добре вміє:
рука, як кажуть, руку миє.**



Далебі — справді, правду
кажучи.
Знічев'я — тут: без
причини.



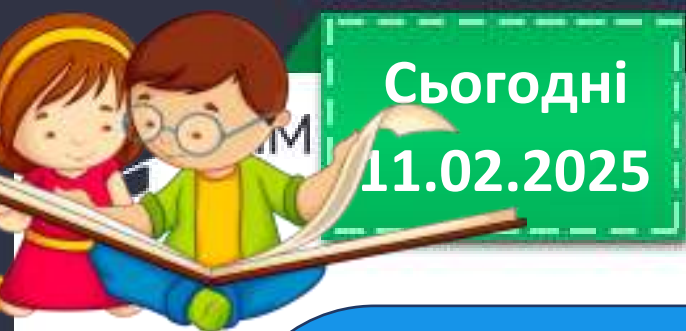
Сьогодні
11.02.2025

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



веселенько
жалібненько
пшениченьки
мерщій
довіку
кралечко
недоленьку

безталанне
їстоньки
питоньки
добреє
далебі
знічів'я
потакати

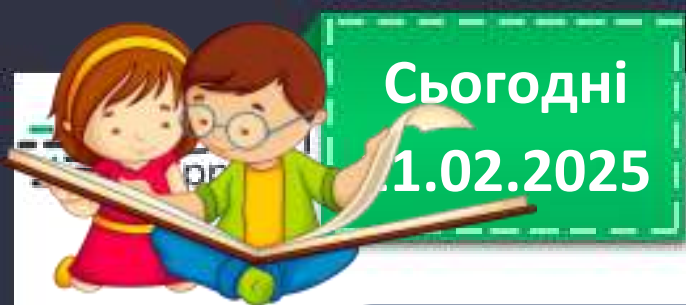


Сьогодні
11.02.2025

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Якими ти уявляєш Зозулю і Півня?
- ❖ Навчися виразно читати байку: передавай своє ставлення до персонажів твору, зверни увагу на розділові знаки, паузи.
- ❖ Роздивися малюнок. Який епізод зобразила художниця? Якими зображено дійових осіб?





Сьогодні
1.02.2025

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуй, чому нàзви птахів написано з великої літери.
- ❖ Які рядки є мораллю байки?
- ❖ Які слова звучать як прислів'я? Знайди в тексті байки рими.
- ❖ Вивчи байку напам'ять.



Сьогодні
11.02.2025

Робота в парах. Знайди синоніми до слів байки.



потакати	↗	• безрадісне
мерщій	↘	• справді
знічев'я	↖	• погоджуватись
далебі	↘	• швидко
безталанне	↖	• без причини

Сьогодні
11.02.2025

Вправа «Дощик». Визначте тільки ті риси характеру,
які автор засуджує у цій байці.



- доброзичливість
- улесливість
- відкритість
- агресивність
- посидючість
- неробство
- добродушність
- брехливість
- тактовність
- фальшивість

Сьогодні
11.02.2025

Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.



❖ Підготуйте інсценізацію байки. Скільки буде учасників? З якою інтонацією треба вимовляти слова Півня і Зозулі? А Горобця?

Сьогодні
11.02.2025

Поміркуйте разом!



❖ Чому байки, написані
багато років тому,
цікаво читати і
сьогодні?

Сьогодні
11.02.2025

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ✓ Сьогодні ми читали...
- ✓ У цій байці засуджуються такі риси характеру...-
- ✓ Байка «Зозуля і півень» навчила нас...
- ✓ Байки писалися для того, щоб...
- ✓ На уроці я працюва ...
- ✓ Своєю роботою на уроці я...



Сьогодні
11.02.2025

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 110-111

- ❖ Високий рівень: (для розуму)
– вивчити напам'ять,
створити малюнковий план до
байки.
- ❖ Достатній рівень: (для серця)
– вивчити напам'ять,
намалювати головних героїв
байки.
- ❖ Середній рівень: (для душі)
- вивчити напам'ять.



Роботи надсилайте на Нитан