Математика

Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



Дата: 24.01.2025

Клас: 4 – A

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: Перевірка правильності віднімання складених іменованих чисел. Розв'язування задач на рух. Порівняння іменованих чисел. Задачі на знаходження сторін трикутника за відомими периметром і сумою двох сторін. Повт.: Ділення з остачею.

Мета: ознайомити учнів з способами додавання складених іменованих чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.



Сьогодні 21.01.22

Організація класу

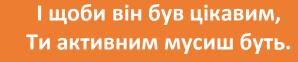
Знову день почався, діти.

Всі зібрались на упои?

А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —

Кличе в подорож дзвінок.





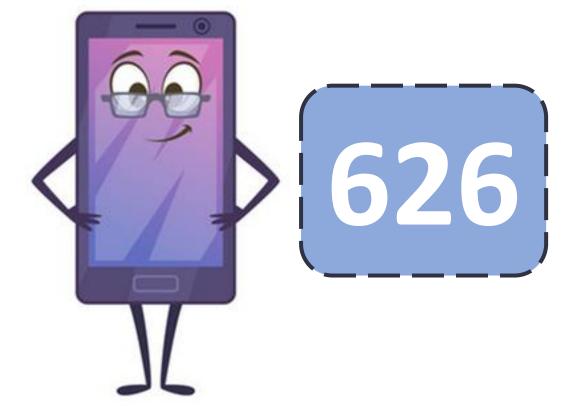


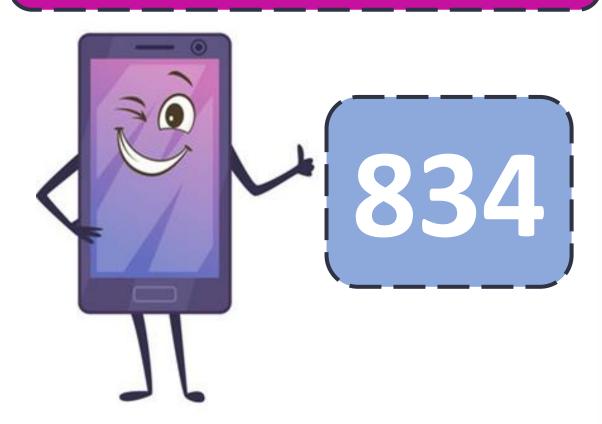




785-159

147+687

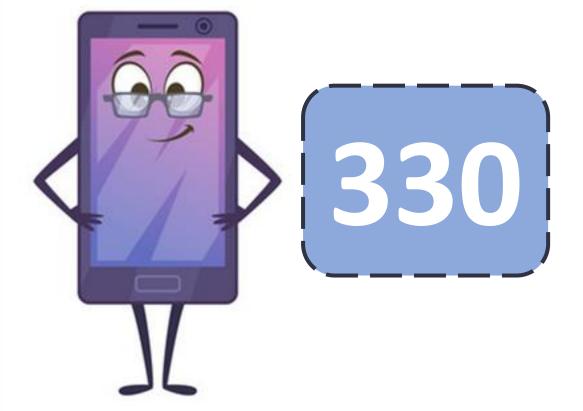


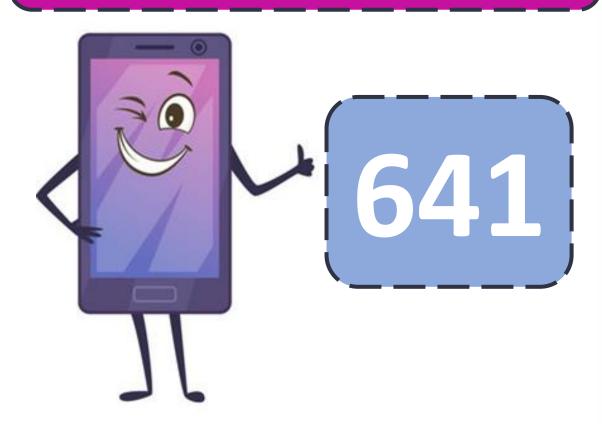




459-129

236+405

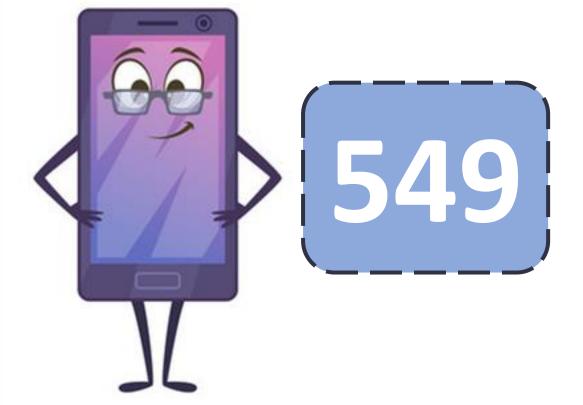






480+69

161-29

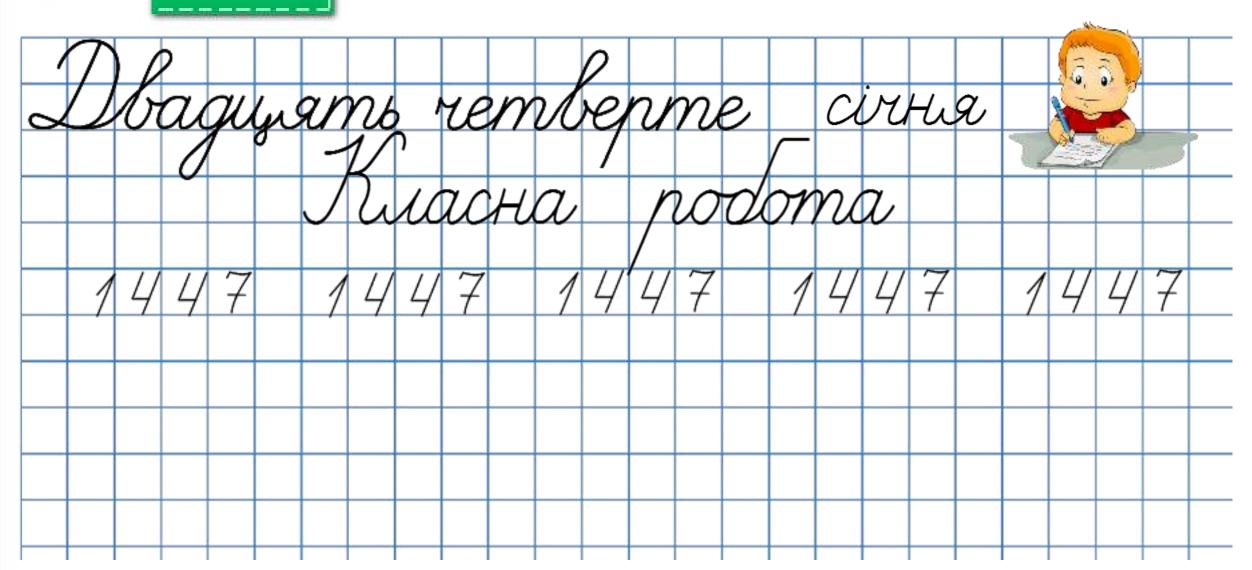






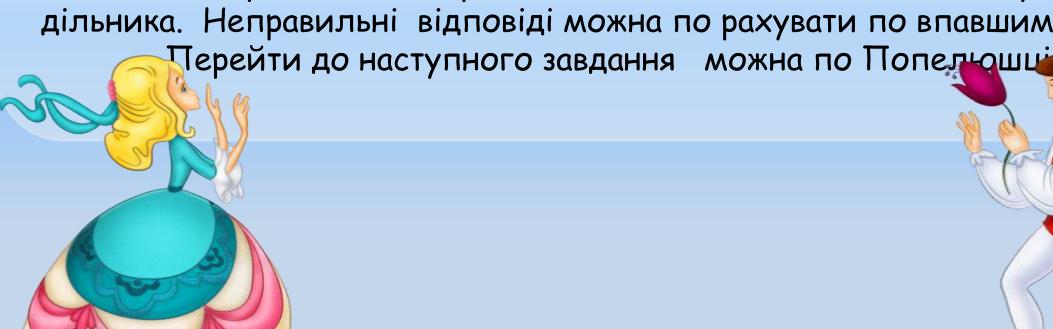
Сьогодні 17.01.2025

Каліграфічна хвилинка



Дорогий друже!

Попелюшка и Принц чекають во тей допомоги Допоможи їм зустрітися. Для цього розв'яжи приклади, написані зверху слайду. Спочатку знайди частку. Для цього натисни на число, записане навколо приклада. Потім знайди остачу. Пам'ятай, при діленні остача завжди повинна бути менше дільника. Неправильні відповіді можна по рахувати по впавшим квіткам.



















Сьогодні 21.01.22.

Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 20





Обчисли УСНО

1 T - 250 KF=1000 Kr - 250 Kr =750 KF =100 cm - 4 cm10 дм - 4 см =96 cm10 т - 2 ц =100 ц – 2 ц =98 ц 2 кг - 300 г =1700 r =2000 r - 300 r 1 m - 37 cm =100 cm - 37 cm=63 cm2 m - 30 cm =200 cm - 30 cm=170 cm

98

Підручник



Сьогодні 17.01.2025

Поясни, чи правильно виконано віднімання, і поясни, чим різняться подані записи.



$53 \text{ m} \ 08 \text{ cm} - 9 \text{ m} \ 73 \text{ cm} = 43 \text{ m} \ 35 \text{ cm}$

5308 973 4335 (см)

53 м 08 см 9 м 73 см 43 m 35 cm

2) Знайди різницю і суму: 7 км 080 м і 5 км 185 м.

7 KM 080 M 7 км 080 м

5 км 185 м 5 км 185 м 12 км 265 м

1 км 895 м

Підручник номер

Обчисли

28 т 348 кг – 15 т 65 кг 12 ц 7 кг – 6 ц 58 кг 16 Kr 700 r – 9 Kr 50 r 56 KM 230 M – 9 KM 85 M

28 т 348 кг

<u>15 m 65 кг</u> 13 m 283 кг 16 кг 700 г 9 кг 50 г

7 кг 650 г

12 ц 7 кг

<u>6 ц 58 кг</u> 5 ц 49 кг 56 км 230 м

⁻ <u>9 км 85 м</u> 47 км 145 м







Проїхав - 150 км - 50 км/год - ? год На зупинки витратив - 25 хв Скільки часу був у дорозі?



- 1)За який час мотоцикліст проїхав 150 км?
- 2)Скільки часу всього він був у дорозі?



Проїхав - 150 км - 50 км/год - ? год На зупинки витратив - 25 хв Скільки часу рухався?



1)
$$150:50 = 3(год) - npoïxae 150 км.$$

2)
$$3 \cos \theta + 25 x\theta = 3 \cos 25 x\theta$$

Відповідь мотоцикліст був у дорозі всього 3 год 25 хв.

900 km





900 км

12 ? на 15 км/год менше

1)3 якою швидкістю їхав потяг спочатку?

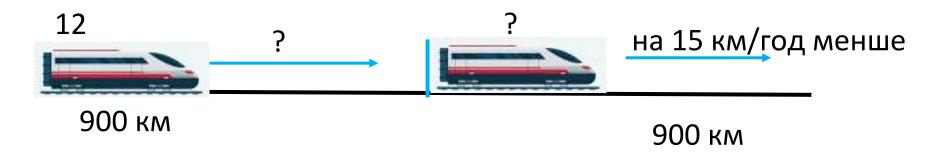
- 2) Якою стала швидкість потяга потім?
- 3)Скільки годин він витратить на дорогу з меншою швидкістю?

Підручник номер **103**



900 км - 12 год - ? км/год

900 км - ? год - ? км/год, на 15 км/год <



- 900:12 = 75(км/год) швидкість була.
- 2) $75-15 = 60(\kappa M/200)$ швидкість стала.
- 900:60 = 15(200)

Відповідь: за 15 год потяг проїде 900 км з меншою швидкістю.





135 км 90 м ___ 13 590 м 24 т 780 кг ___ 24 780 кг

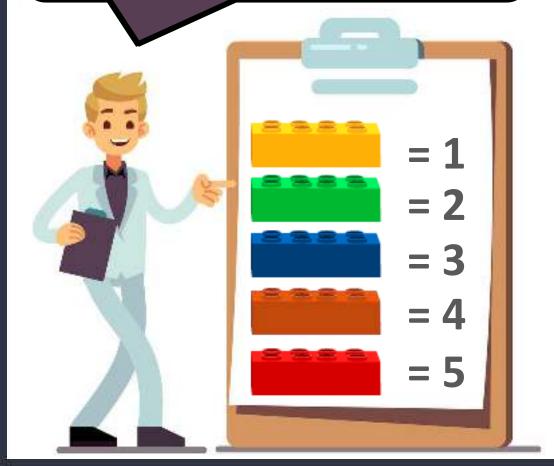


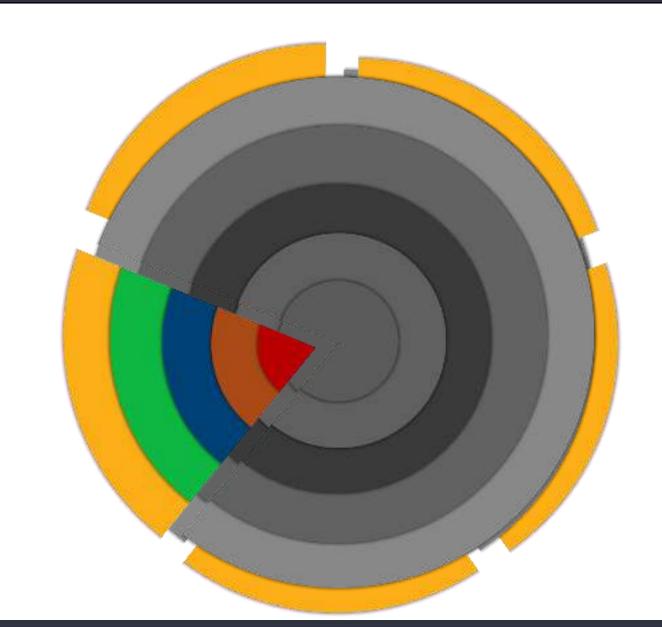
8 т 5 ц **8500 кг** 7 м 3 дм **730 дм**

Підручник номер **104**



Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.









Приклади № 107, задача № 108.

Роботи надсилайте на Нитап

Успіхів у навчанні!



Задача 108

Р____ - 50 см, а — 15 см, в - ? см

 S_{\blacksquare} - ? cm^2 , a - ? cm, дорівнює ширині (в) прямокутника

- 1) Чому дорівнює ширина прямокутника?
- 2) Обчисли площу квадрата.