

Природні комплекси. Географічна оболонка. Природні зони.



Мета: формувати первинні уявлення про природні комплекси та географічну оболонку; ознайомити із закономірностями географічної оболонки; розвивати вміння виявляти взаємозв'язки між компонентами географічної оболонки, аналітичне мислення; виховувати відповідальність за збереження цілісності географічної оболонки.

Обладнання: підручники, атласи, схема «Природний комплекс».

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Хід роботи

I. Організація класу

II. Актуалізація знань

III. Мотивація навчальної діяльності

IV. Вивчення нового матеріалу

V. Узагальнення

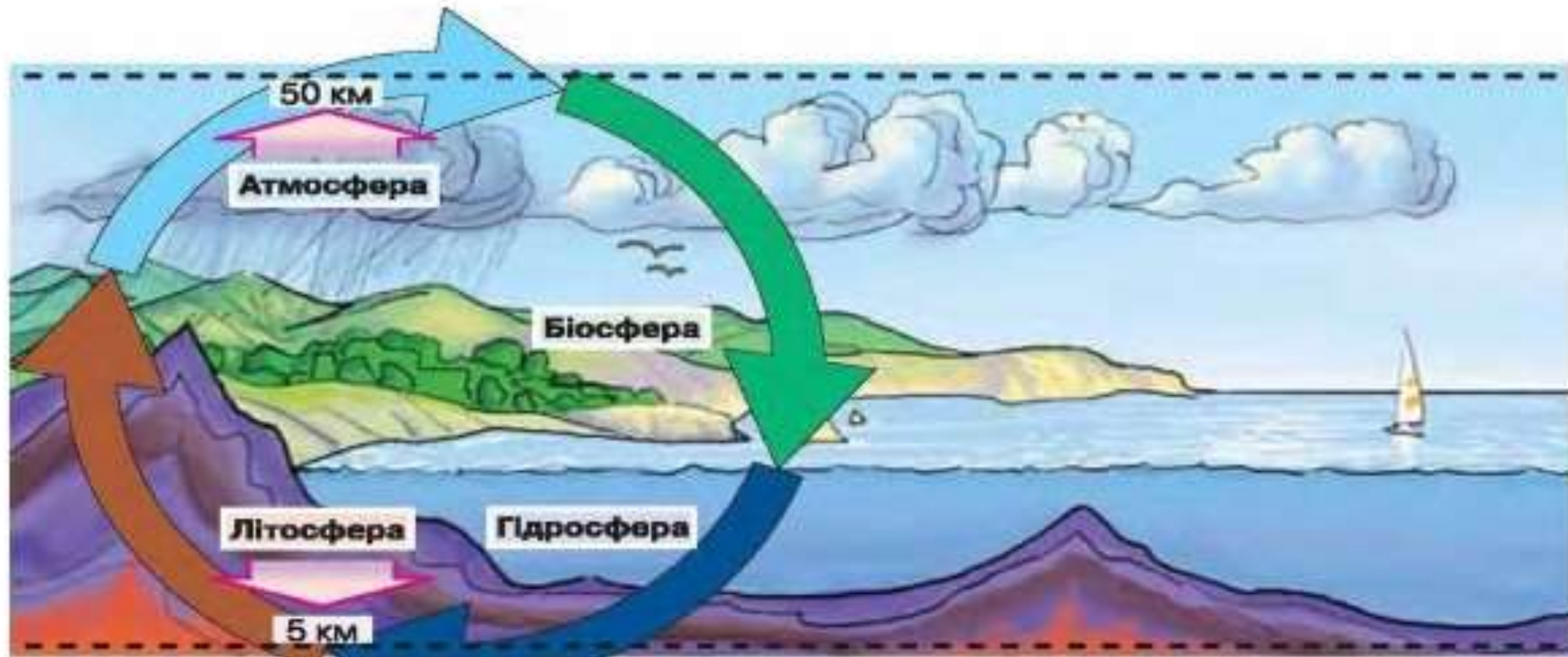
Домашнє завдання

Природні комплекси

Природний комплекс – це ділянка земної поверхні, для якої характерні певні природні компоненти, що перебувають у складній взаємодії



Географічна оболонка



Основні властивості географічної оболонки

Закономірність	Характеристика
Цілісність	Єдність географічної оболонки, зумовлена взаємозв'язком і взаємозалежністю її складових частин
Ритмічність	Закономірна повторюваність у часі природних процесів і явищ у географічній оболонці Усе, що в природі вже відбувалося, повторюється знову
Зональність	Закономірна зміна природних компонентів і комплексів, що обумовлена неоднаковою кількістю сонячного тепла Широтна (горизонтальна) зональність – зміна відбувається в напрямку від екватора до полюсів (на рівнинах) Висотна (вертикальна) поясність – зміна відбувається – від підніжжя до вершин (у горах)

Природні комплекси



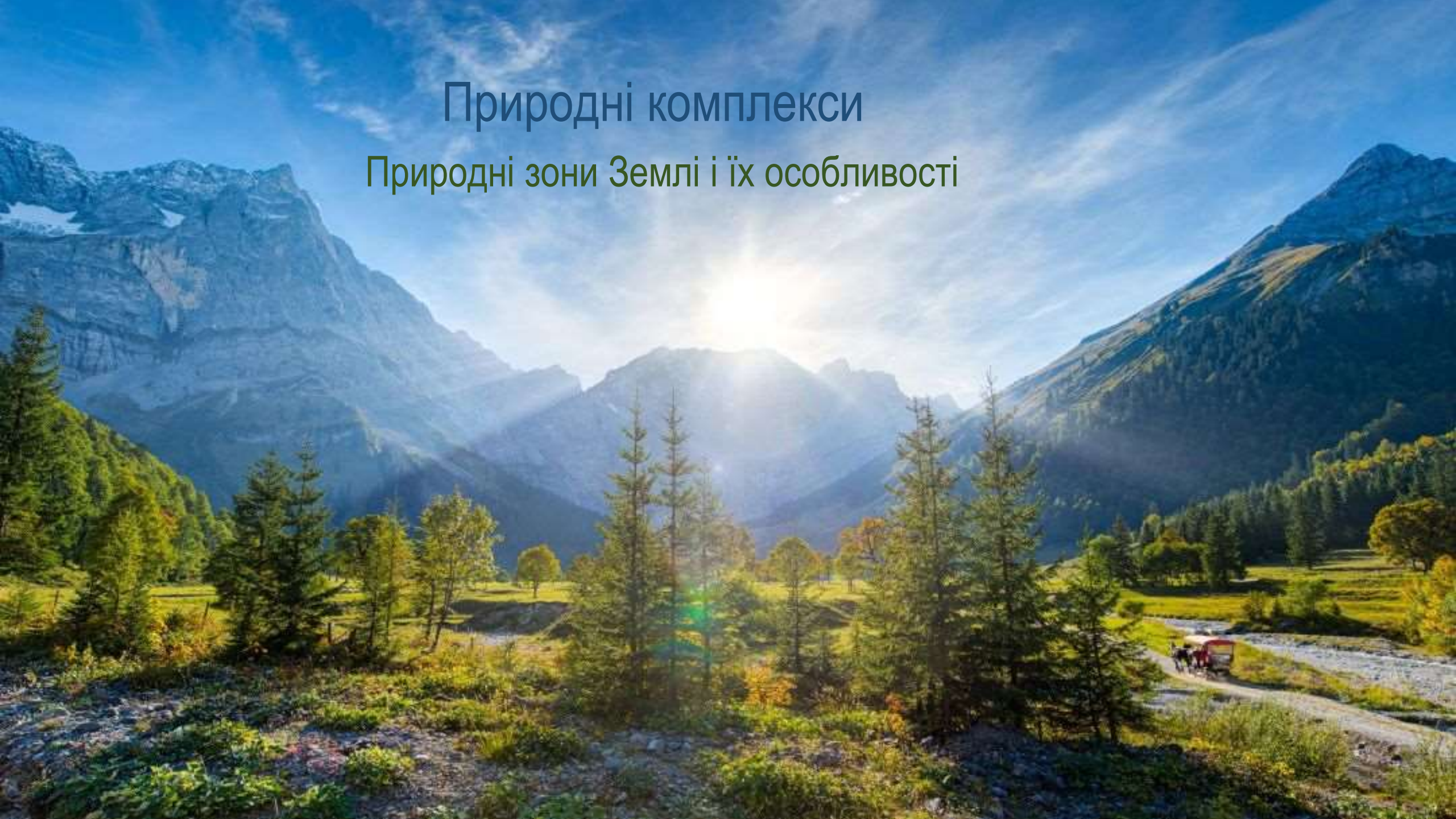
ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО

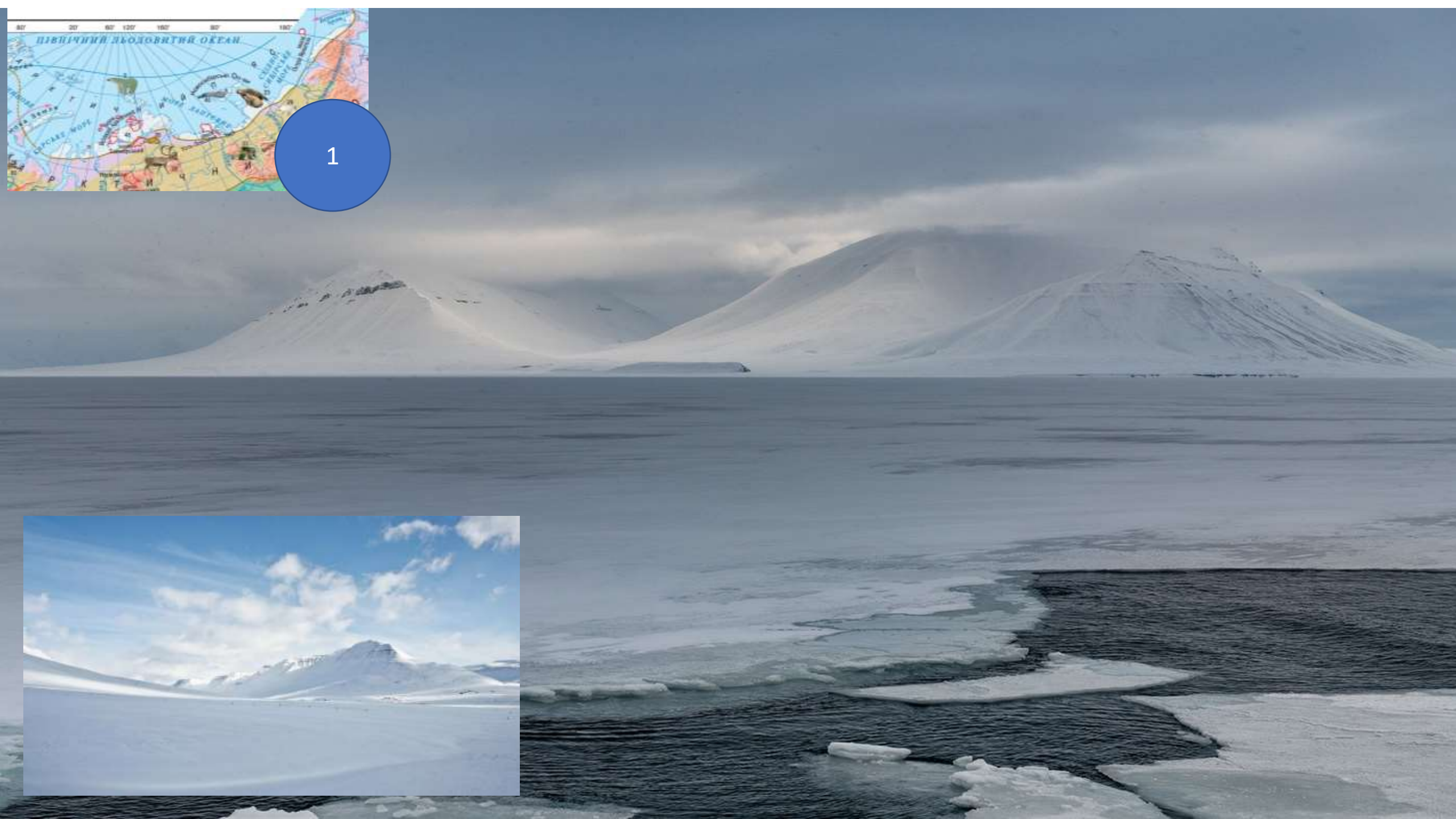
<https://www.youtube.com/watch?v=d2XiVNLCBq8>

Визнач за фото (від 1 до 12) природну зону, запиши в зошит, надішли на перевірку.

Природні комплекси

Природні зони Землі і їх особливості







дріада

ягель

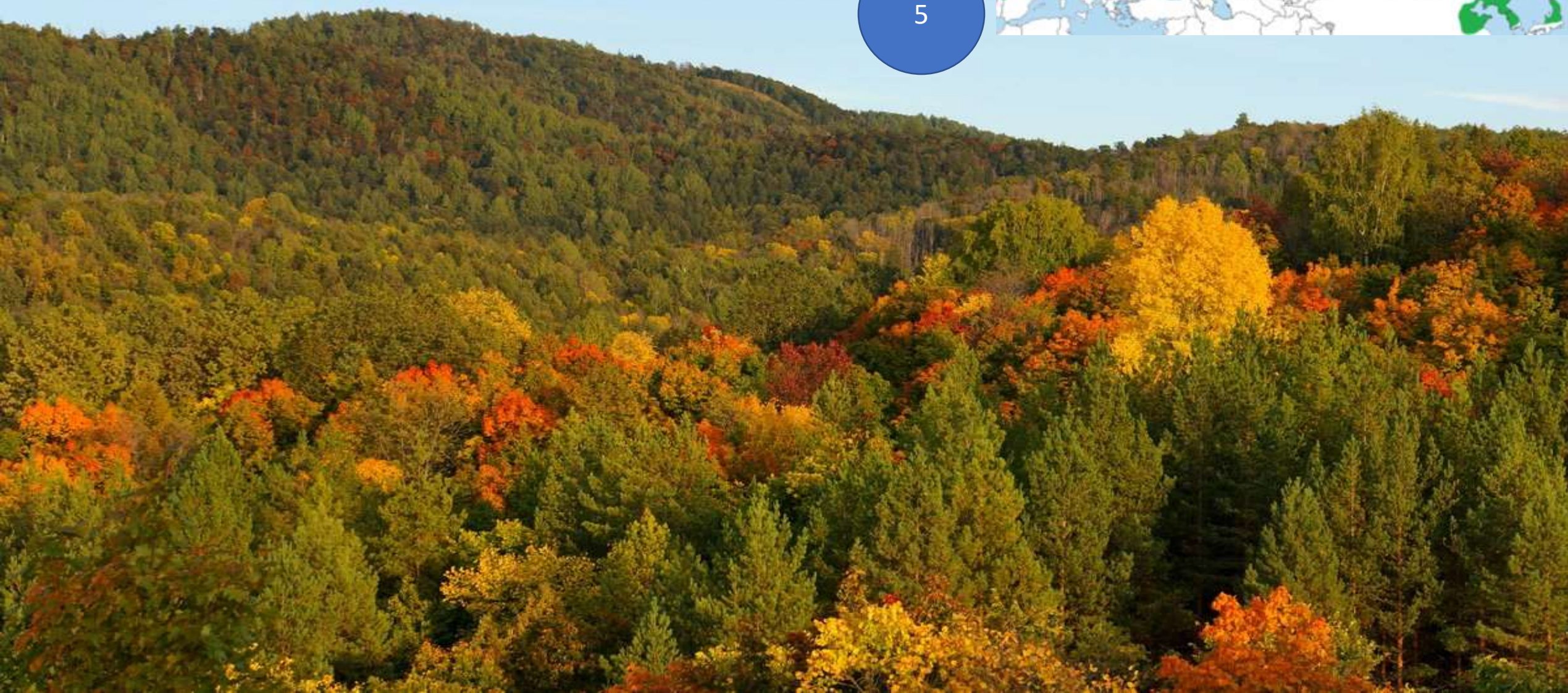






4

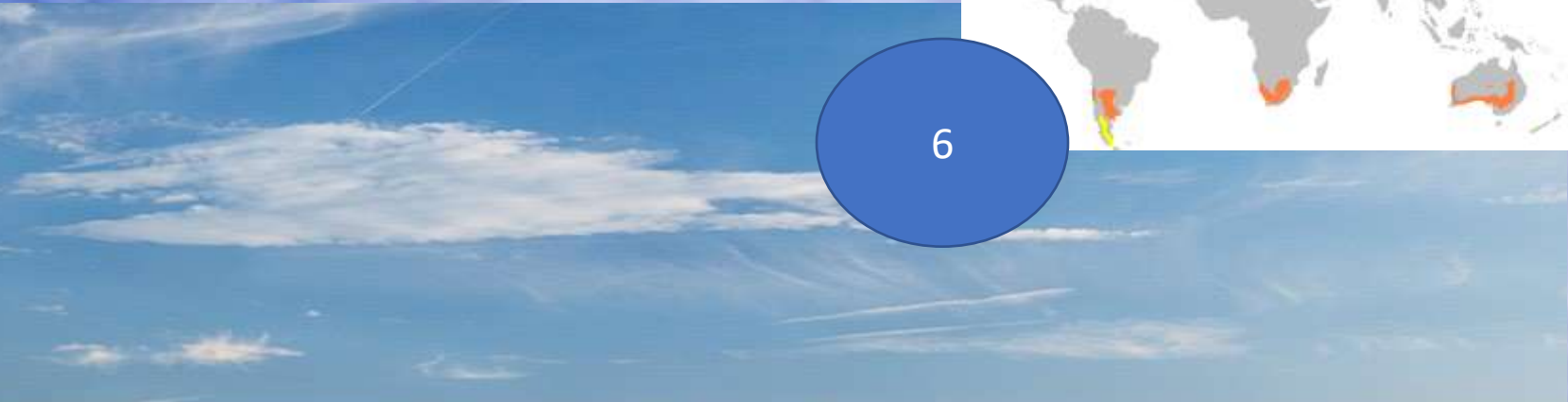


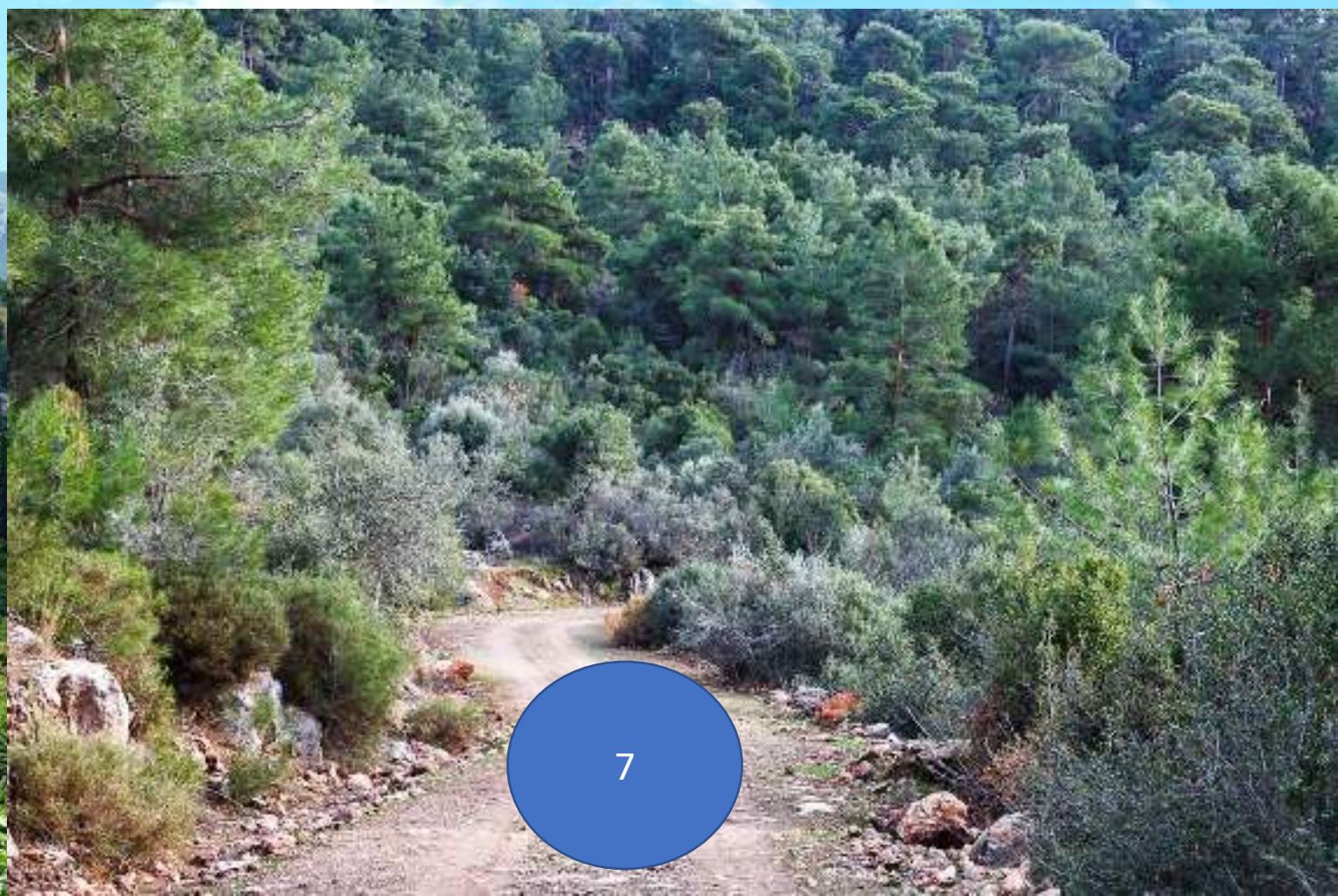


У Карпатах і Альпах зустрічається бурий ведмідь

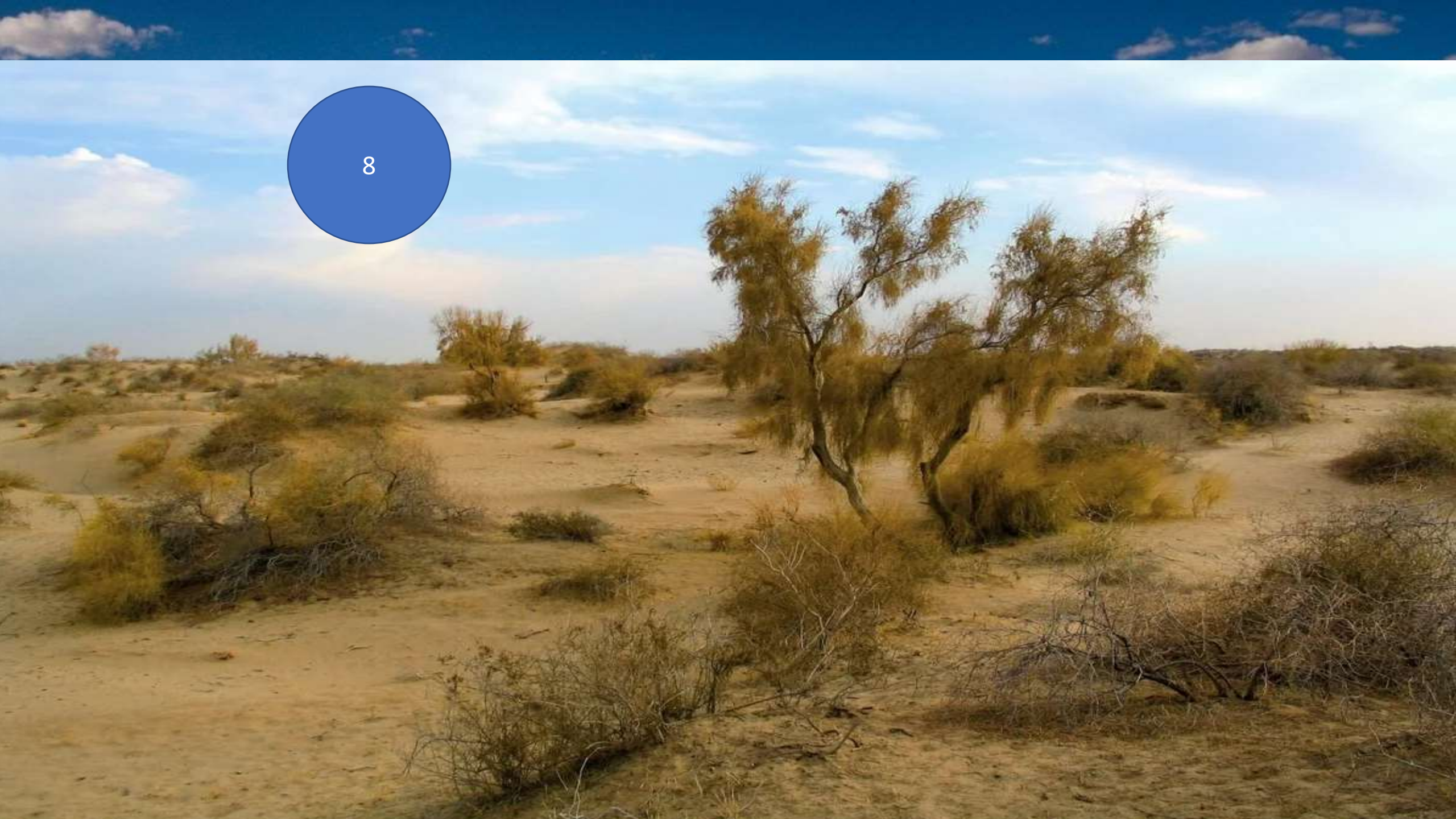


6





8



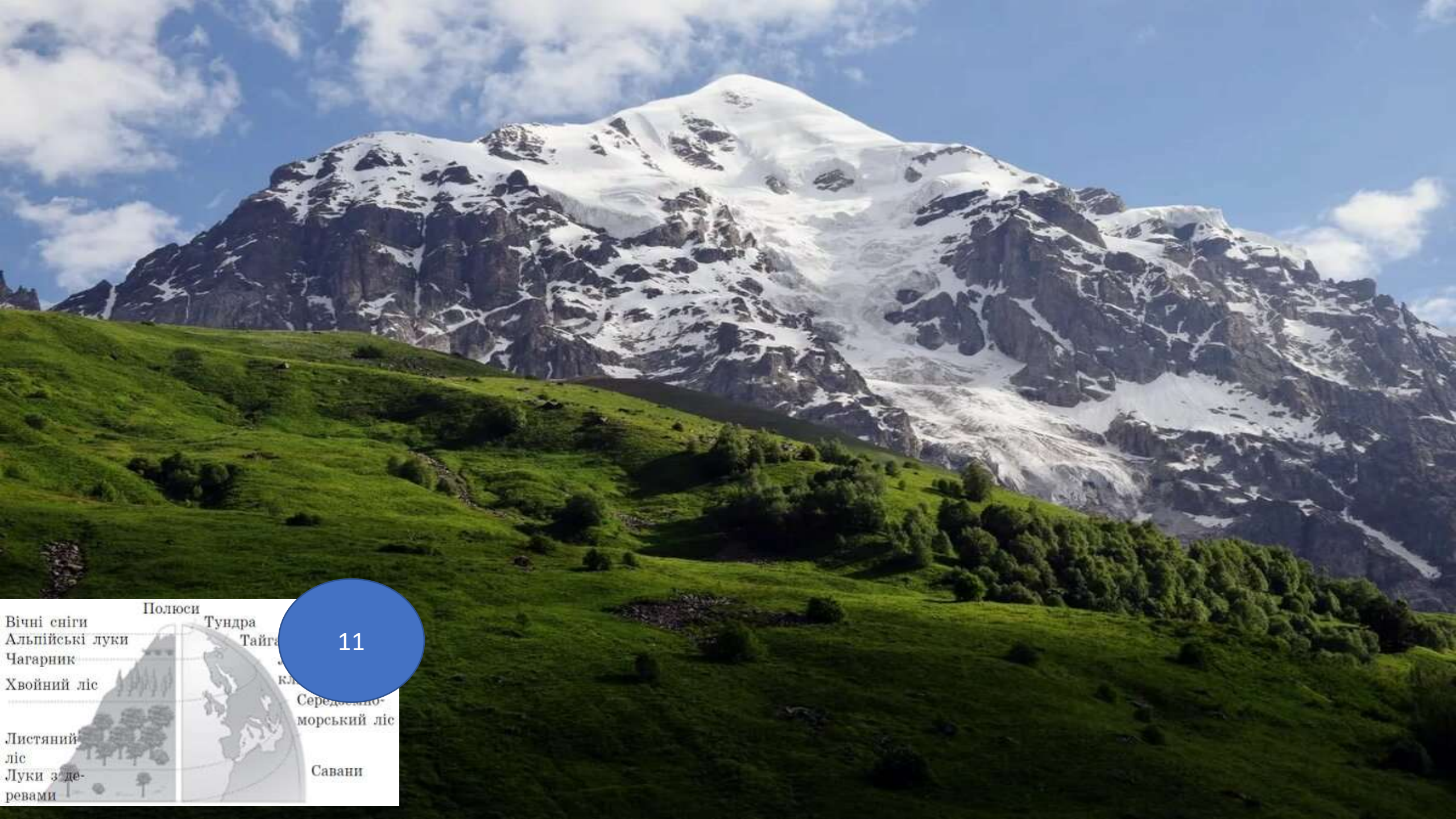


9

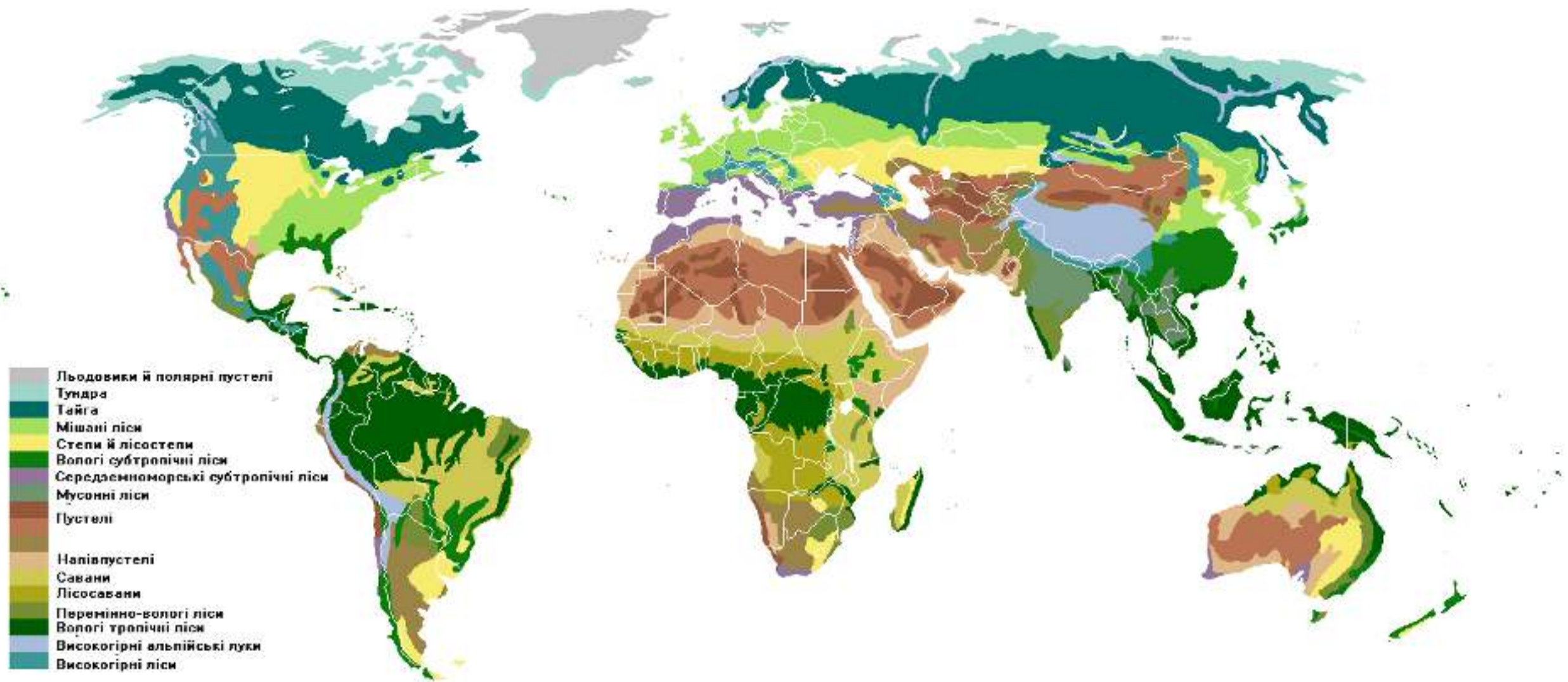


10









ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

**Читати п 54,55, опрацювати конспект.
Виконати завдання на слайді 7.**