

Дата: 30.01

Клас: 1 – А

Предмет: *Навчання грамоти Письмо*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Написання малої букви ш, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Списування друкованого речення.**

**Повторення. Написання півовалів (малого і великого).**

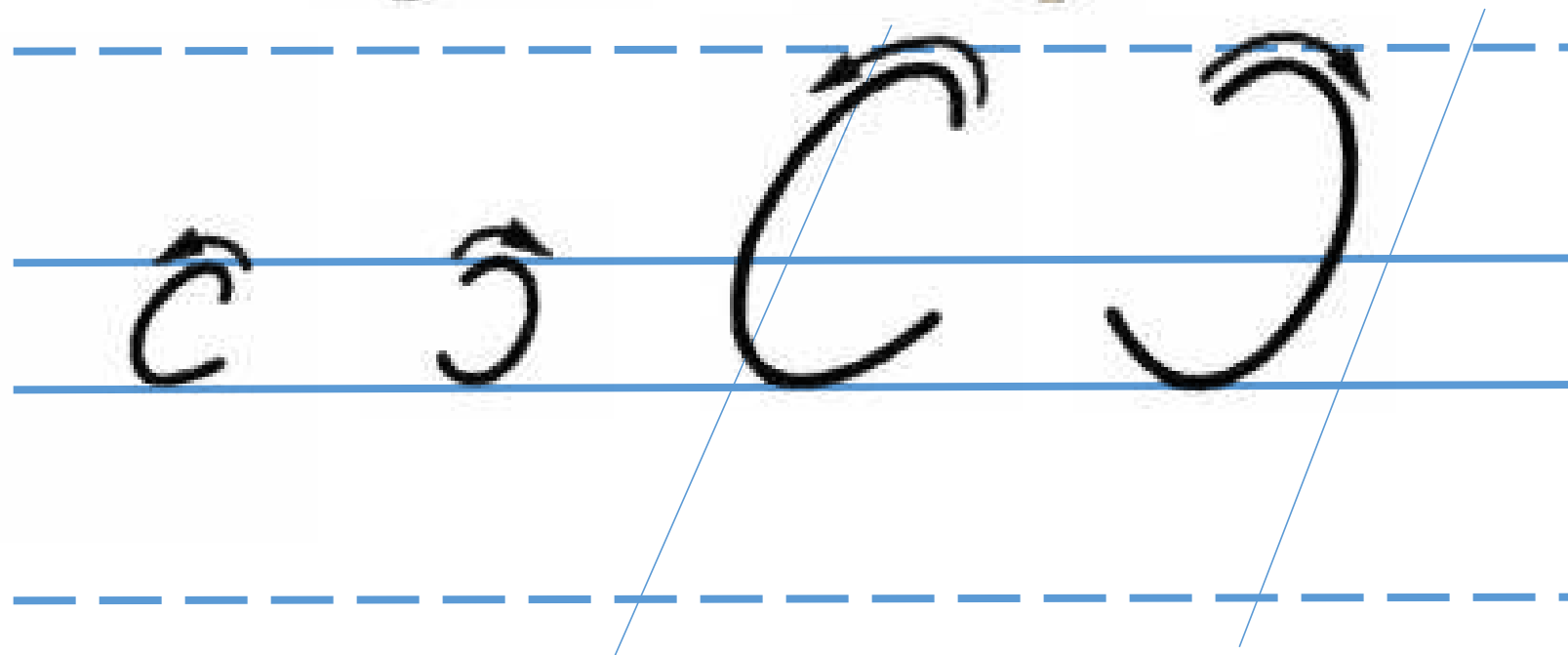
**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ш, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ш, уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати кмітливість, інтерес до електронних іграшок.



Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!



**Повторення. Написання півовалів (малого і великого).**





— Хто хитрішій: кіт чи миша? —  
Запитав у миші кіт.  
Миша каже: — Я хитріша,  
Бо сховаюся як слід.  
— Хто мудріший? — кіт питає,  
Звівши очі догори.  
— Я, — мала відповідає, —  
Бо — не вилізу з нори.

*Петро Сорока*



Невеличка та сіренька  
В нірці мешкаю тихенько.  
Уночі по хаті – нир,  
Я шукаю сало й сир.

**Мишка**





У нашої бабусі  
сидить тітонька в кожусі,  
проти печі гріється,  
без води умиється.

кішка



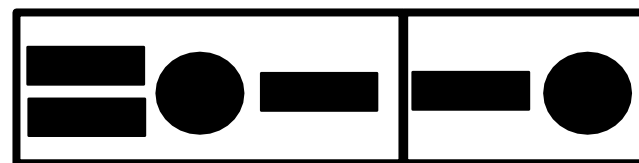
# Побудуйте звукову схему слів



/



/



Складіть усно речення,  
у якому б уживалися ці  
два слова.





❖ Сьогодні на уроці письма ми  
познайомимося з малою  
рукописною буквою *ш*  
навчимося писати  
рукописну букву *ш*,  
з'єднувати її іншими  
буквами.







шум тиша  
машинка

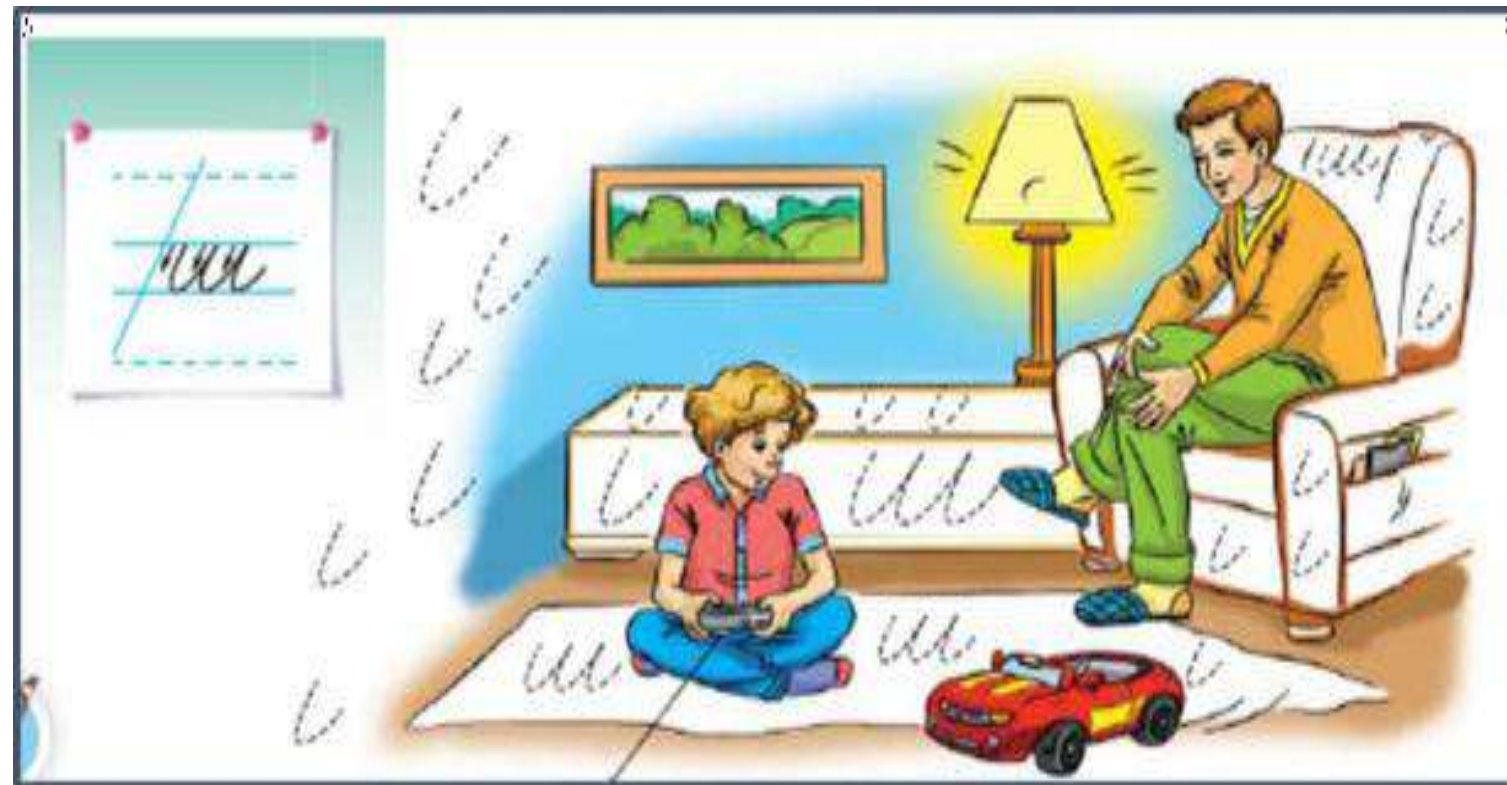


# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться тато з сином? Чим зайняті? У який час доби це відбувається? Яка розмова може відбуватися між ними? Чим ви займаєтеся по вечорах? Які ігри чи іграшки вас захоплюють?



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ш.  
Наведіть на малюнку всі її елементи



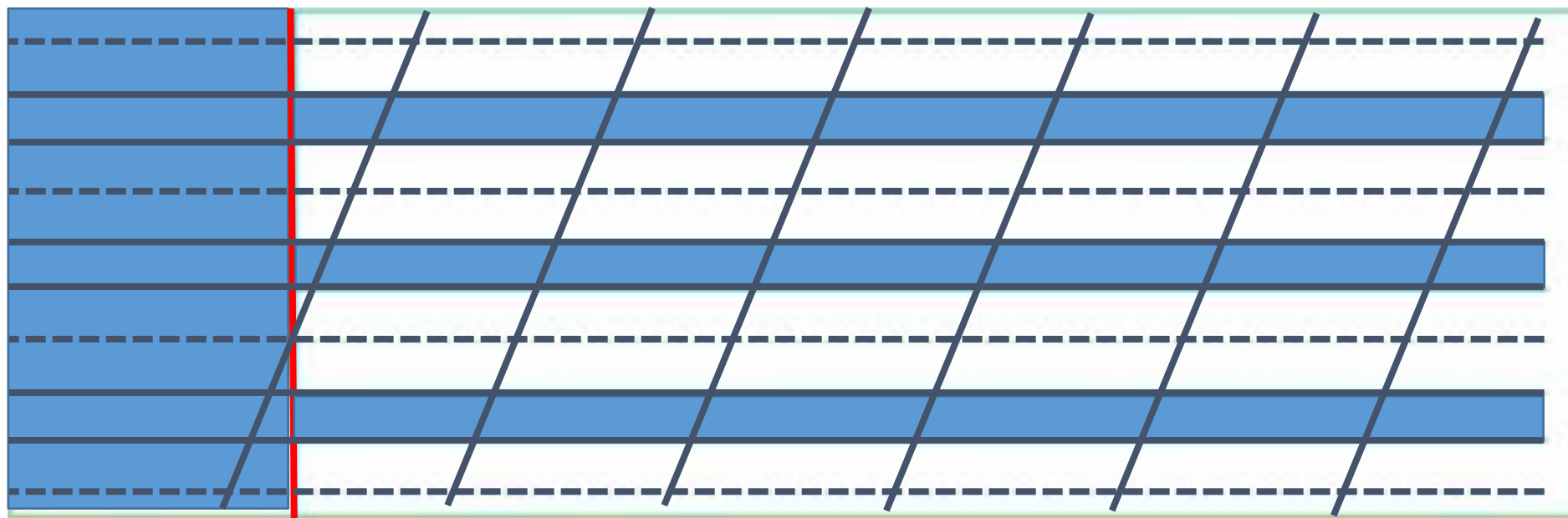




## Пригадайте, як правильно сидіти за партою



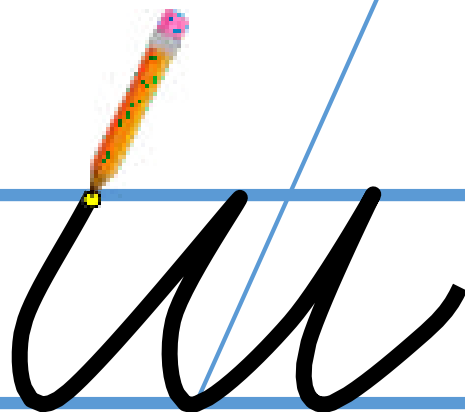
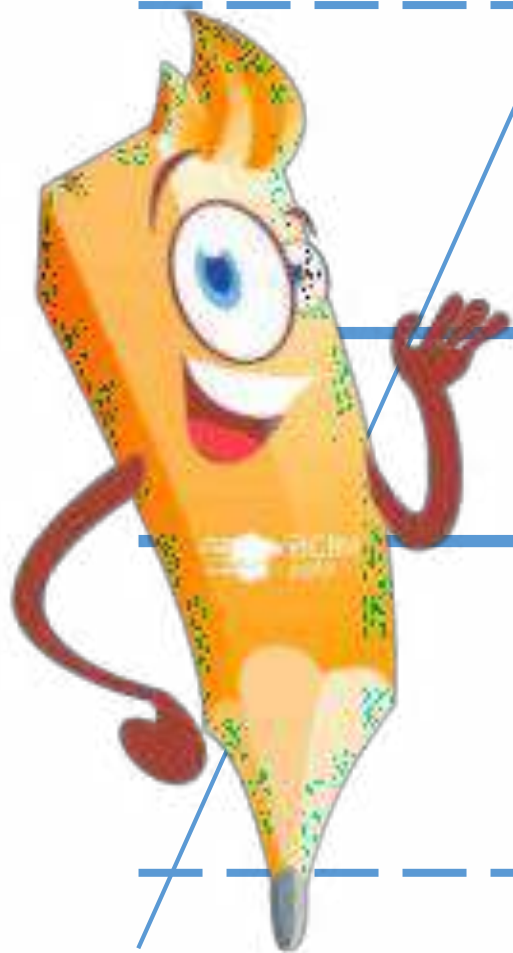




поле  
лінія поля  
рядок

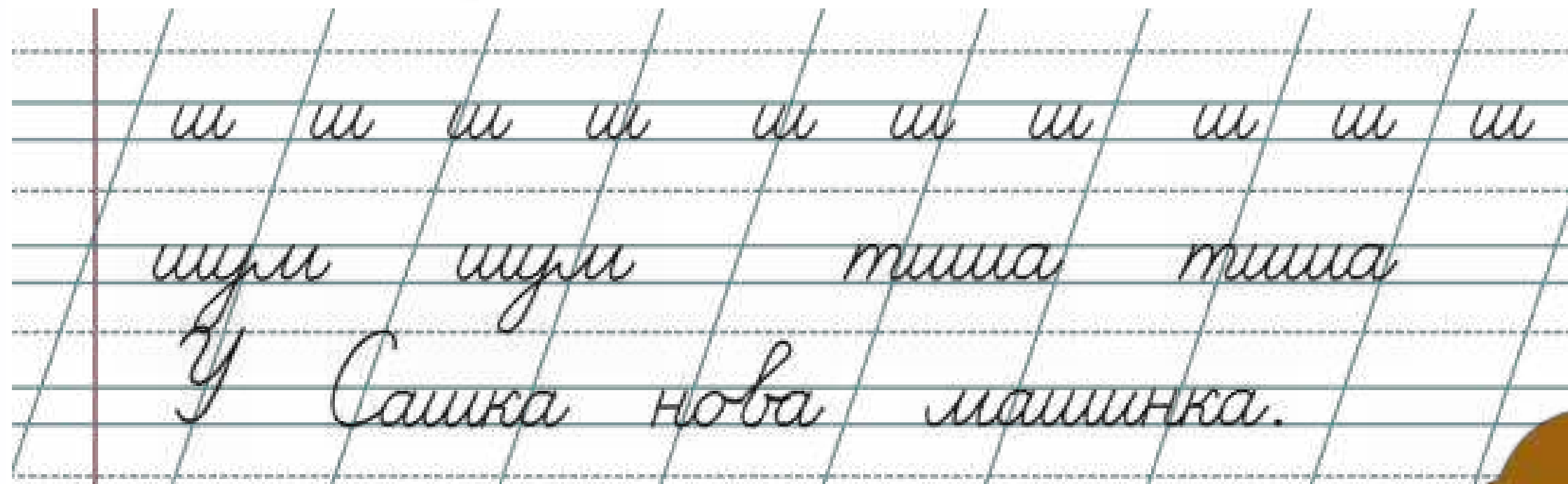
верхня рядкова лінія  
нижня рядкова лінія  
міжрядкова лінія  
похила лінія





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?









BCIM  
pptx

Машинку купив тато.

Машинку купив тато.

Сашко радий.

ив когдо →



Машинку купив тато.

Машинку купив тато.

Сашко радий.

Сашко радий.

ив в к д и о → и в и д ю



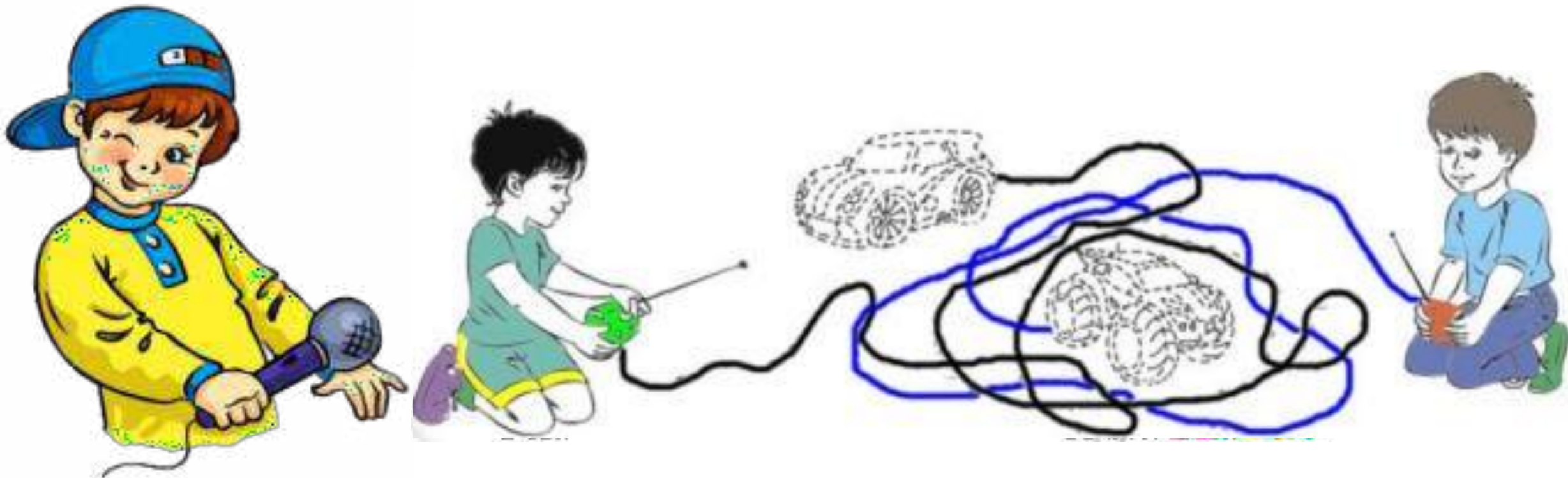


# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





Чим зайняті діти? Які у них іграшки? (електронні). Де чия машинка? Для цього потрібно навести олівцями різних кольорів пунктирні лінії, які ведуть від пультів до машинок. Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.



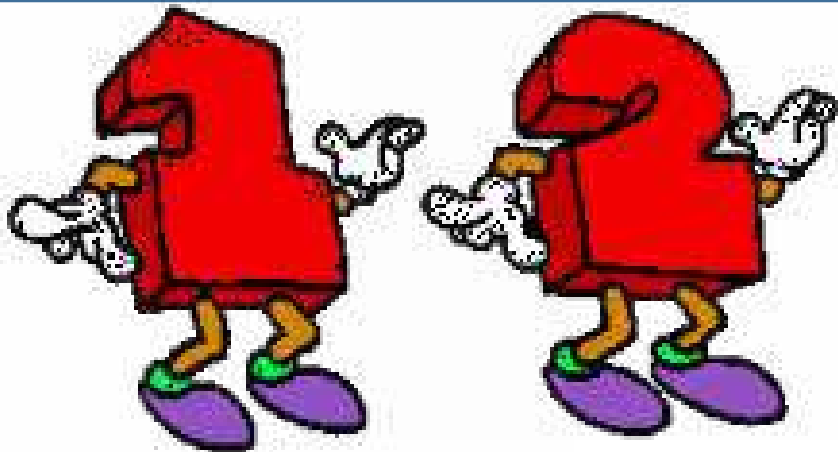


ДИКТАНТ

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Шматок сальця шукає мишка,  
У нашій шафі шарудить.  
Як шугоне на мишку кішка!  
А мишка — шусть у шпарку вмить!







- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова з буквою «ша», визначіть її місце в слові.





*Рекомендовані тренувальні вправи*  
**Друкований зошит ст. 14.**  
**Пограй у гру «Буквенна математика».**  
**Склади та запиши слова.**

кі + шка = кішка

ми + школо – оло + а = мишка

ши + шка = шишка

кри + шка = кришка

Кішка, мишка, шишка,  
кришка,

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



**У мене все  
вийшло**



**Було  
важко**



**Нічого не  
зрозумів**