



Дата: 10.12

Клас: 1 – А

Предмет: Математика

Вчитель: Фербей В.М.

Тема: Вимірюємо довжини відрізків.
Сантиметр.

Мета: ознайомити учнів з одиницею вимірювання сантиметром та сантиметровою лінійкою; учити вимірювати довжини відрізків; удосконалювати навички усної лічби; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Нуль за ниточку тримаю
Це ж бо – кулька, кожен знає.
Якщо нитку відпустить,
Кулька в небо полетить.



Гра «Яка кулька полетить у небо?»

Полетять у небо кульки
тільки з відповіддю 0.
Знайдіть їх.



$7 + 1$

$7 - 7$

$8 - 8$

$4 + 2$

$5 - 5$

$4 + 4$

$8 + 2$

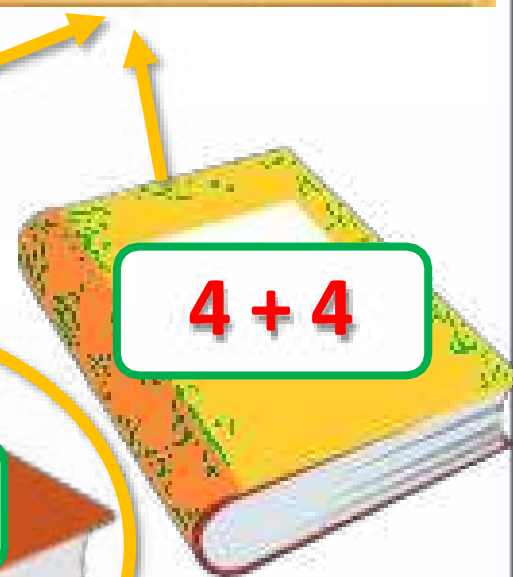
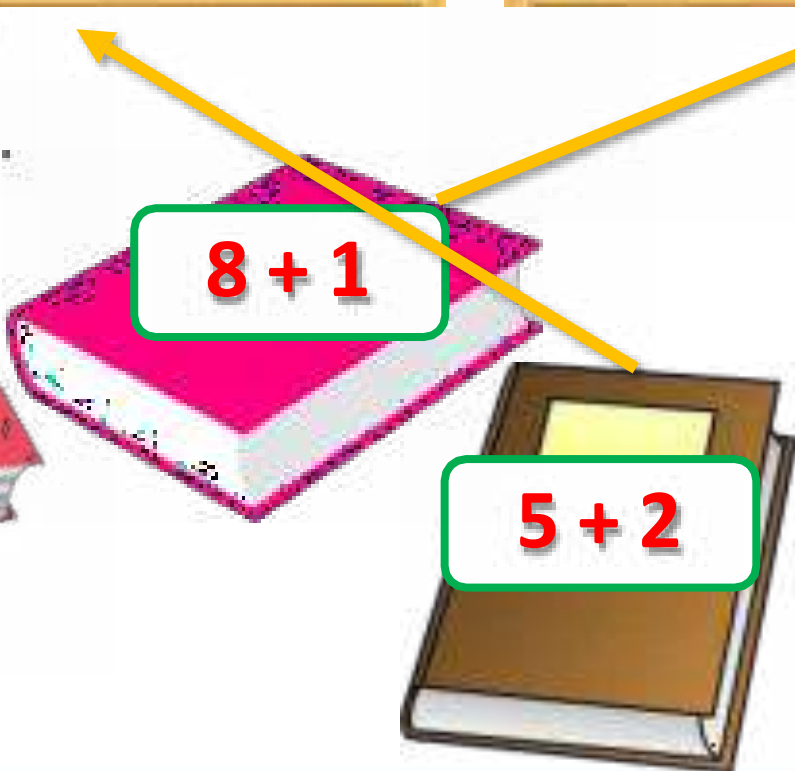
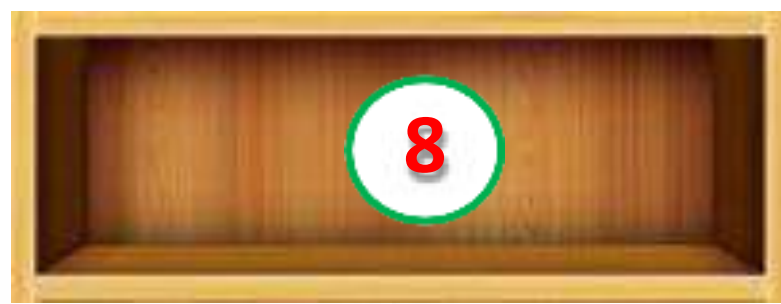
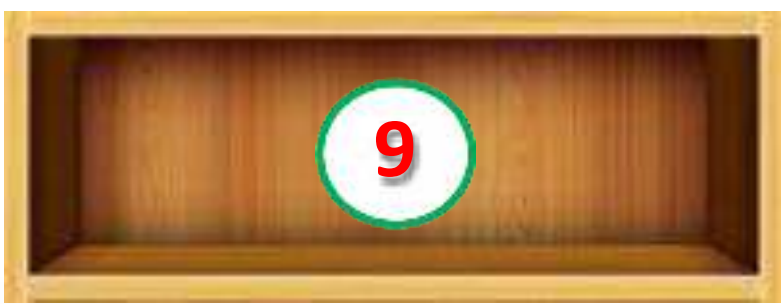
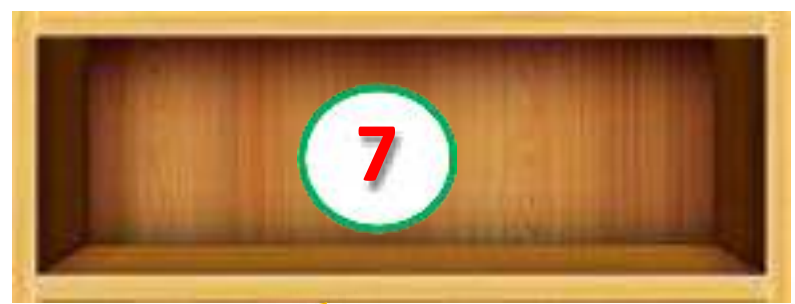
$2 - 2$



На полиці **десять** книг,
Я узяв **одну** із них.
Хто б із вас сказати міг
Скільки залишилось книг?

Гра «Бібліотека»

- ❖ Розклади книжки по полицях.
- ❖ Яка книга зайва? Чому?





В Іри було 4 книжки казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Скільки книжок з казками стало в Іри?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число, наступне
до числа 6.**

Відповідь: 7.





6 грудня



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — лінійну протяжність — довжину.
- ❖ Це олівець, ручка, дошка, парта...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



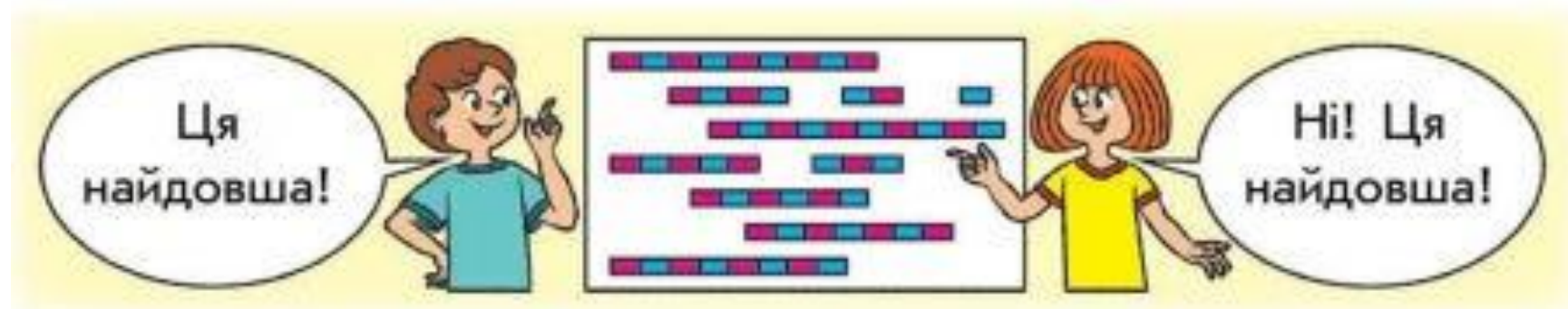
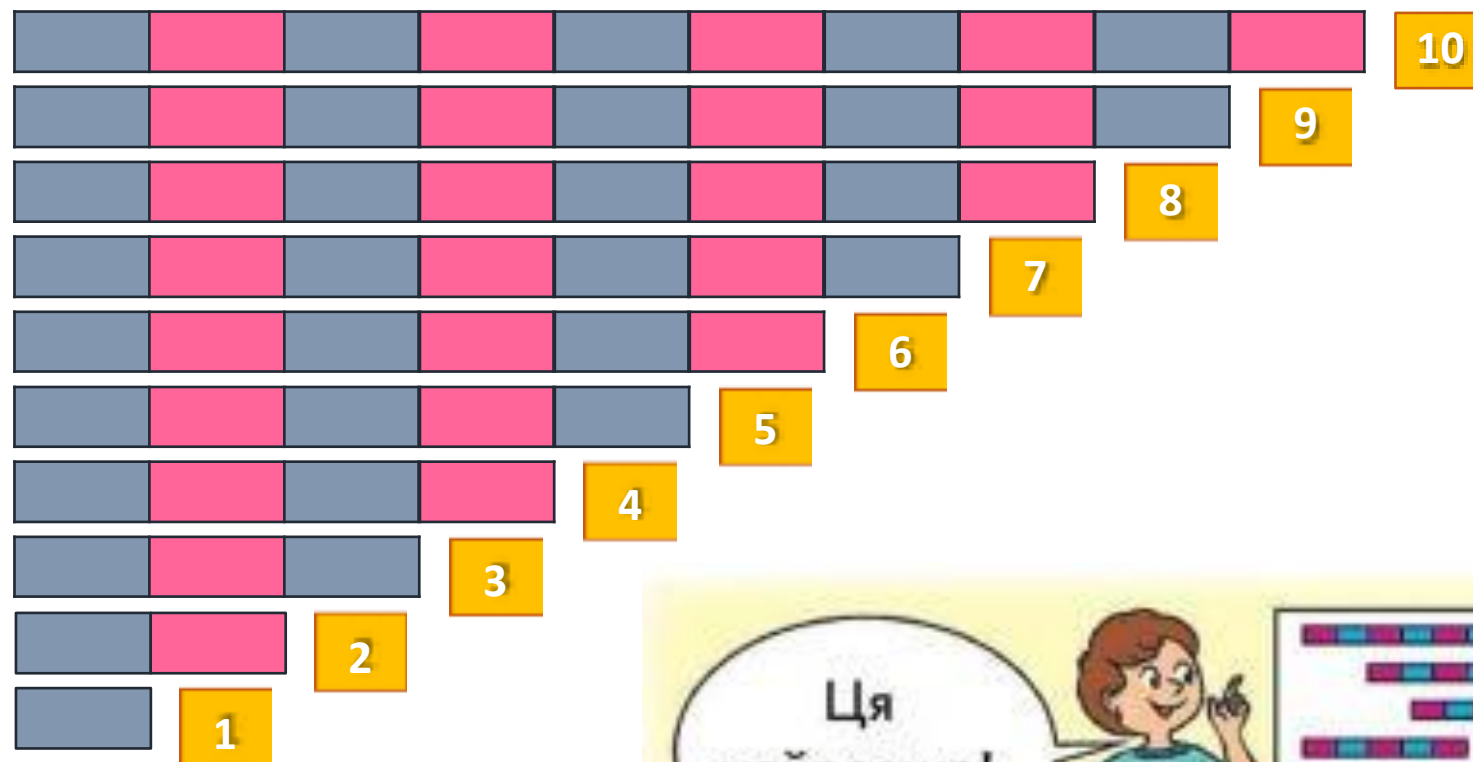
- ❖❖ Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.
- ❖❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
- ❖❖ Що означає вимірювати, ви дізнаєтесь сьогодні.



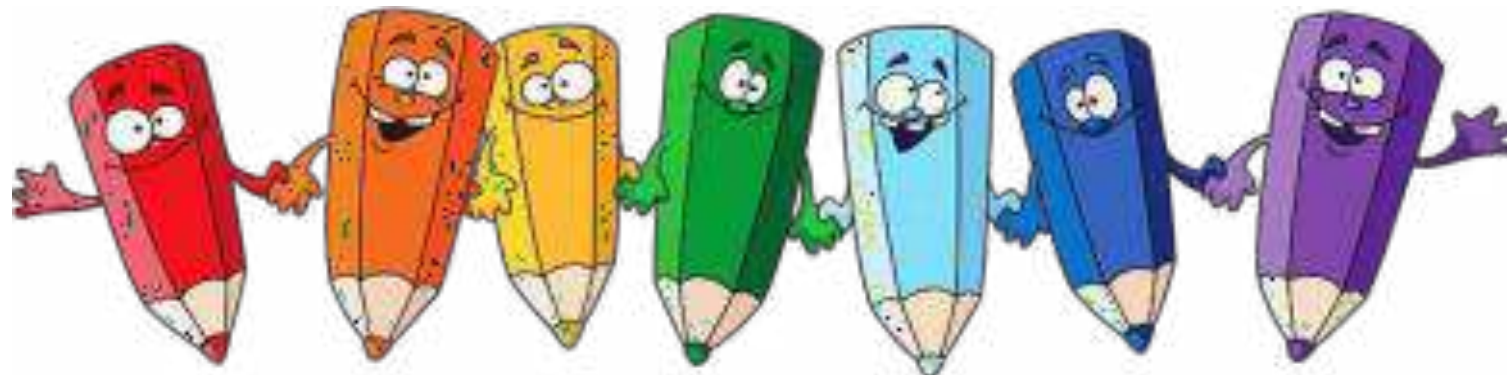
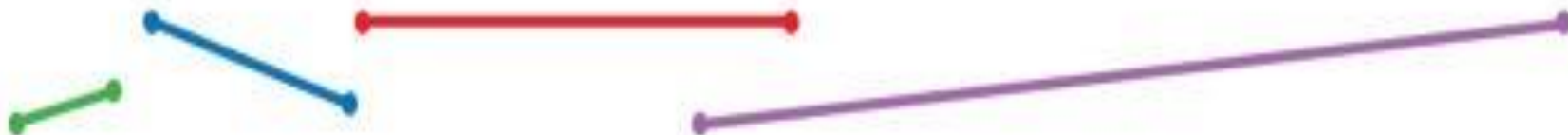
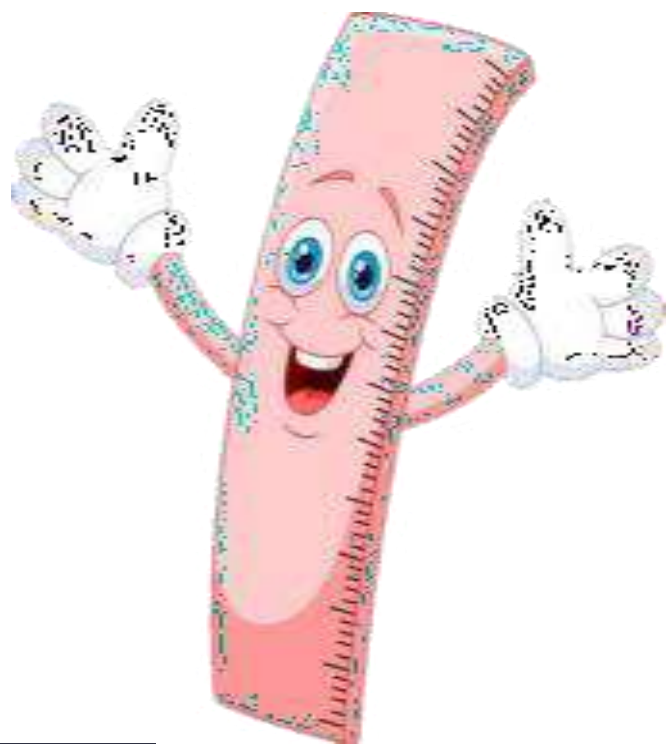
Завдання 1. На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною.
Який відрізок найдовший? найкоротший?

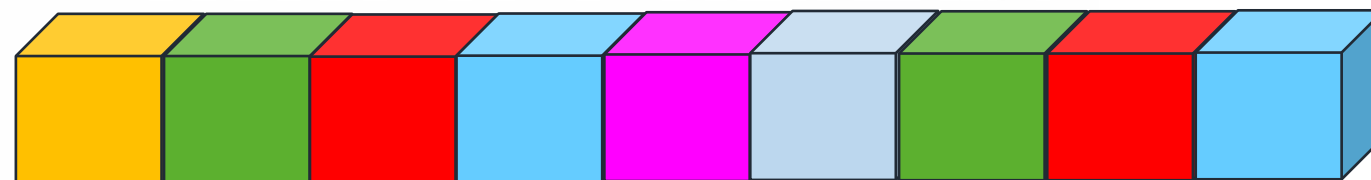


Завдання 2. Попрацюй з арифметичними штангами.



Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».





Щоб порівняти об'єкти, ми можемо використовувати
однакові одиниці вимірювання, наприклад, використовувати
людей мірку. Чи знаєте ви це за мірка?

Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка.
Назви результати вимірювання.





- Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання – *сантиметр*.
- Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.



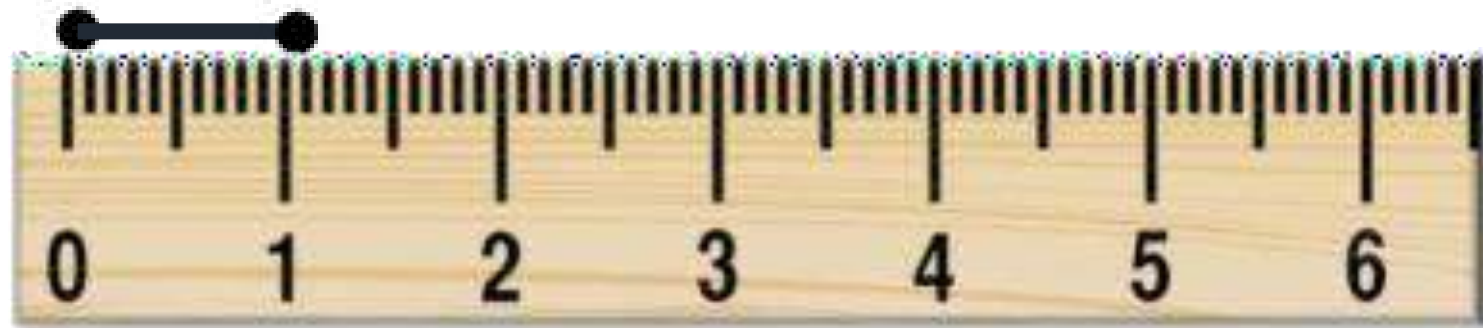


Рівно риску проведи
І квадратик спробуй,
Та у руки ти візьми
Цю струнку особу.
Натиск витримає стійко
Впевнена, струнка...

Лінійка

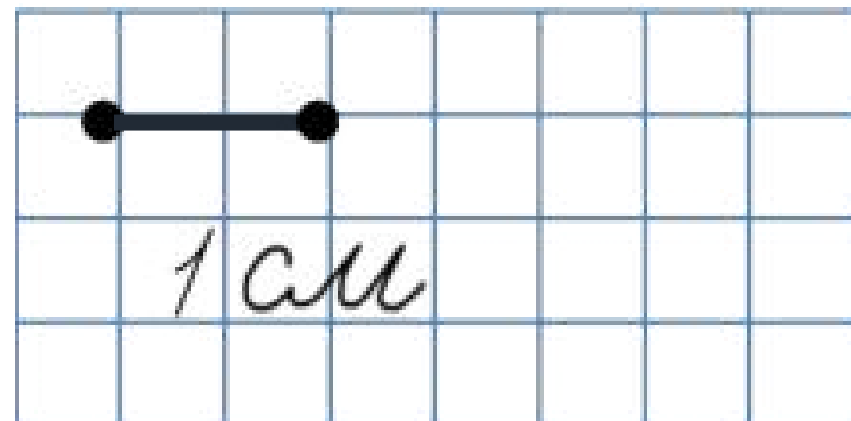


Ознайомлення із поняттям «сантиметр»



Для визначення
довжини
використовують мірку:
1 сантиметр.

Коротко записують:



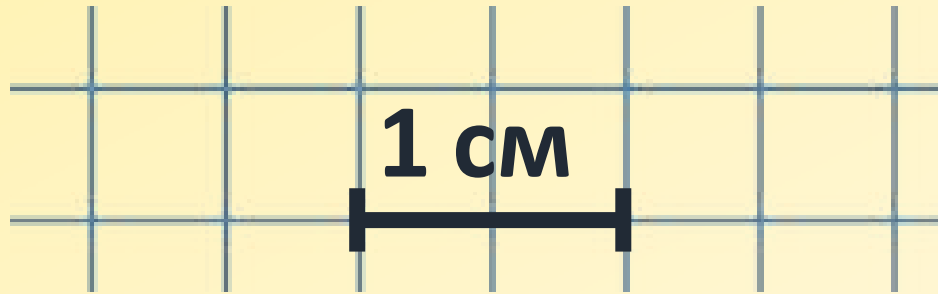
- Напиши за зразком.



10 см 10 см 10 см 10 см



Довжину, ширину, висоту предметів
можна вимірювати **сантиметрами**.



10 cm

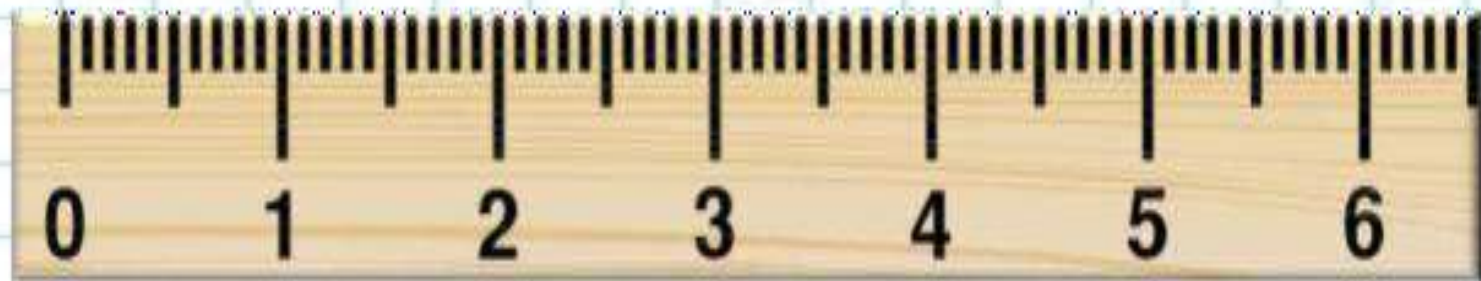
10 cm

10 cm

10 cm

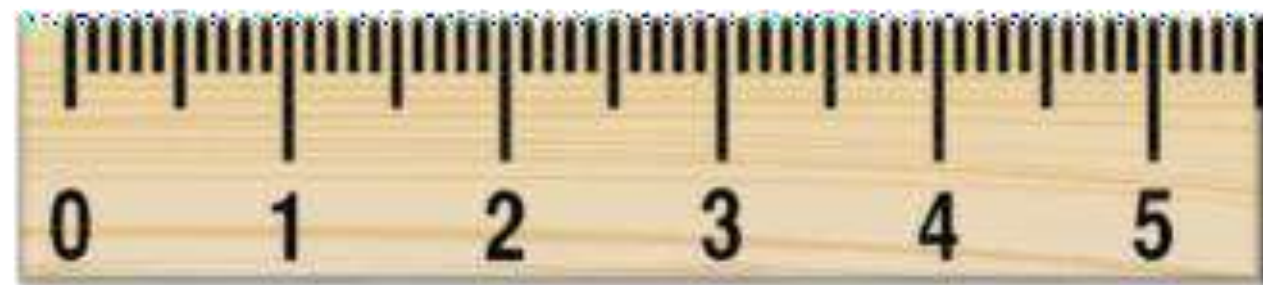
10 cm

1 cm



Вимірювання довжини відрізка

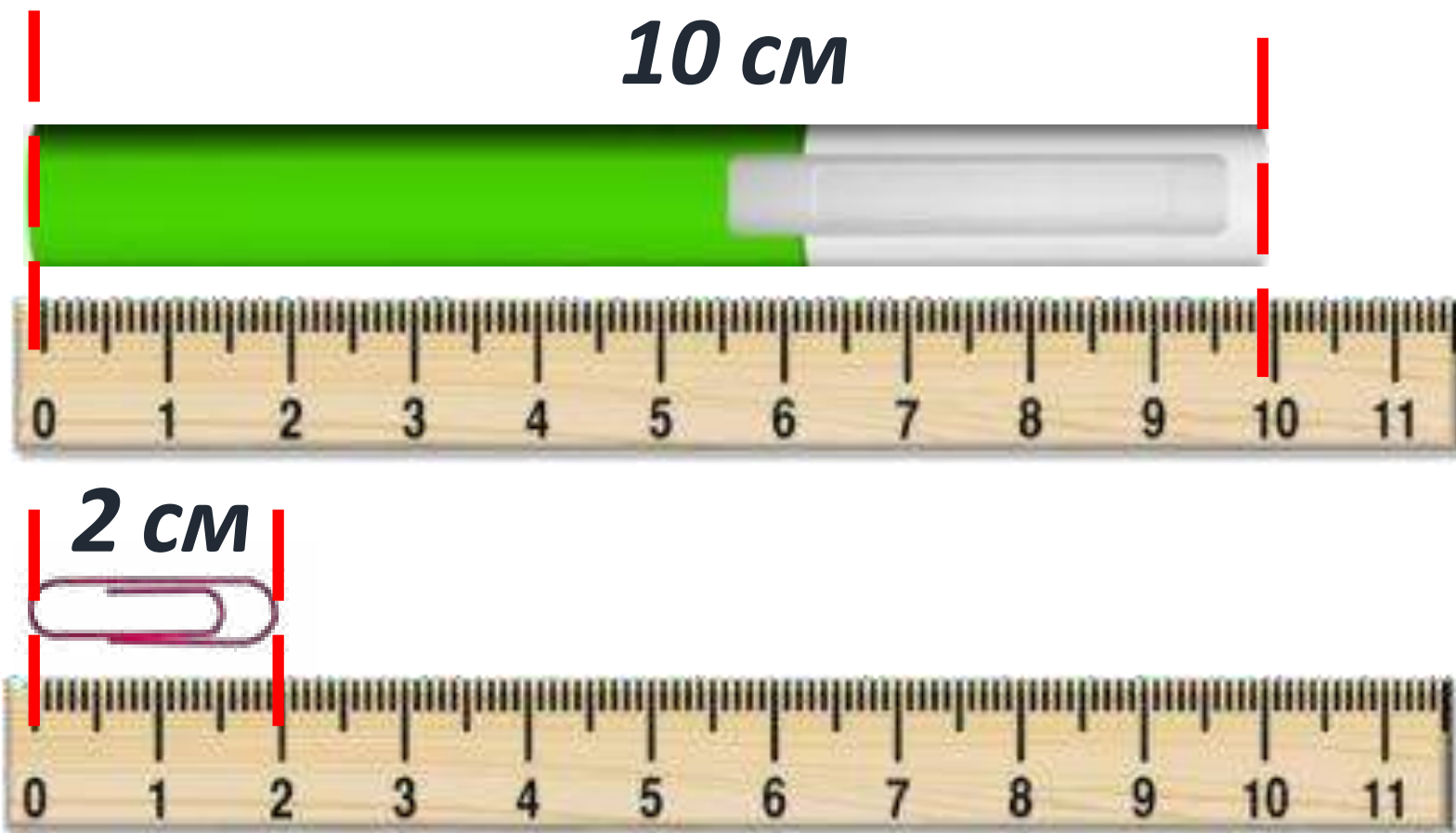
❖ Яка довжина відрізка?



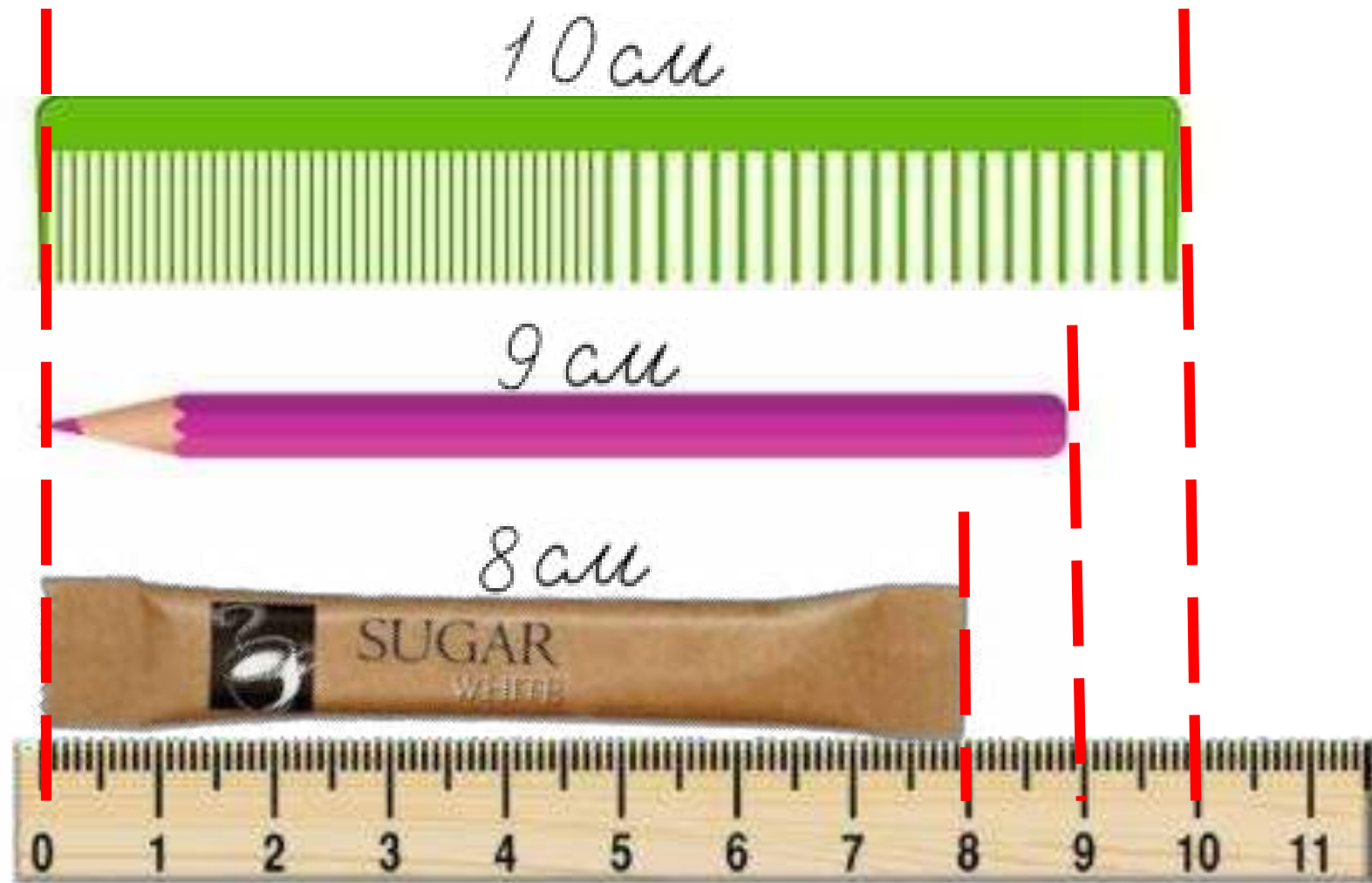
Зверни увагу, як правильно
прикладати лінійку.

Розглянь, як виміряли довжини предметів

Яка довжина маркера?
Яка довжина скріпки?



Розглянь, як виміряли довжини предметів



10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

1 cm

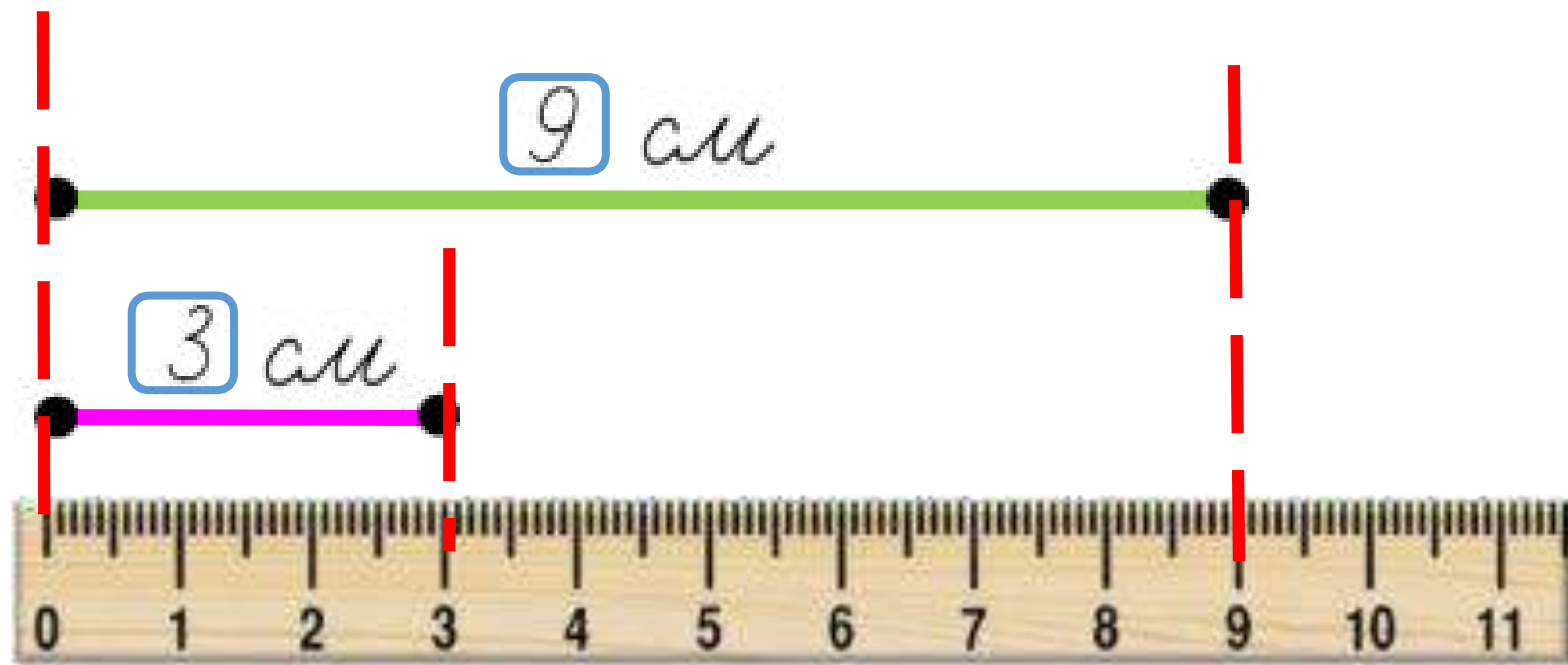
10 cm

9 cm

8 cm

Робота у зошиті

- Виміряй довжину кожного відрізка.
- Запиши.



10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

10 cm

1 cm

10 cm

9 cm

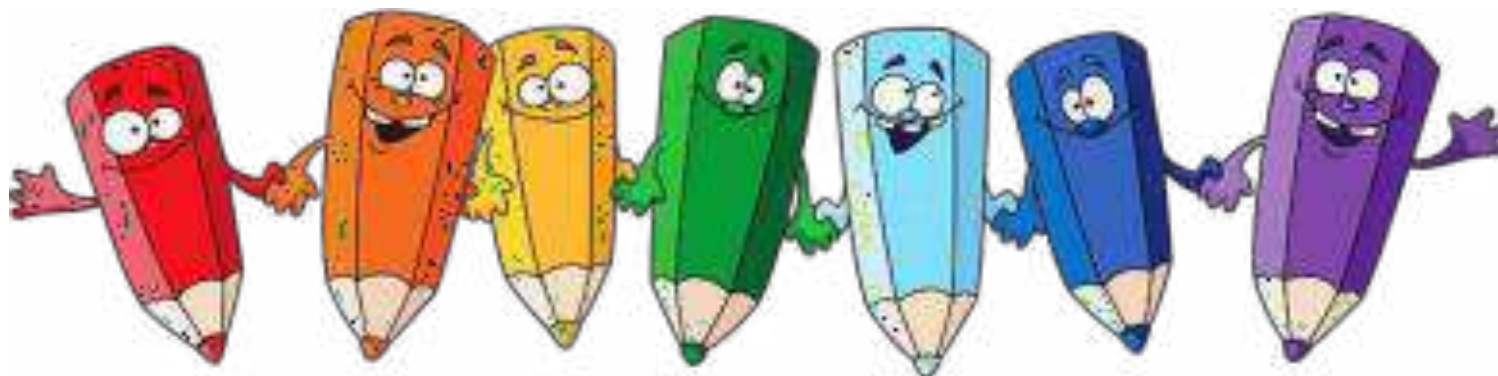
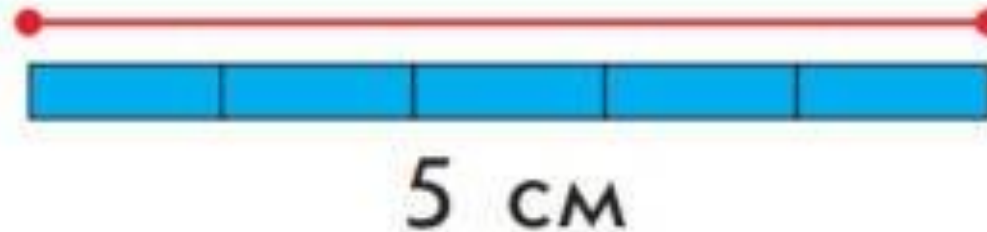
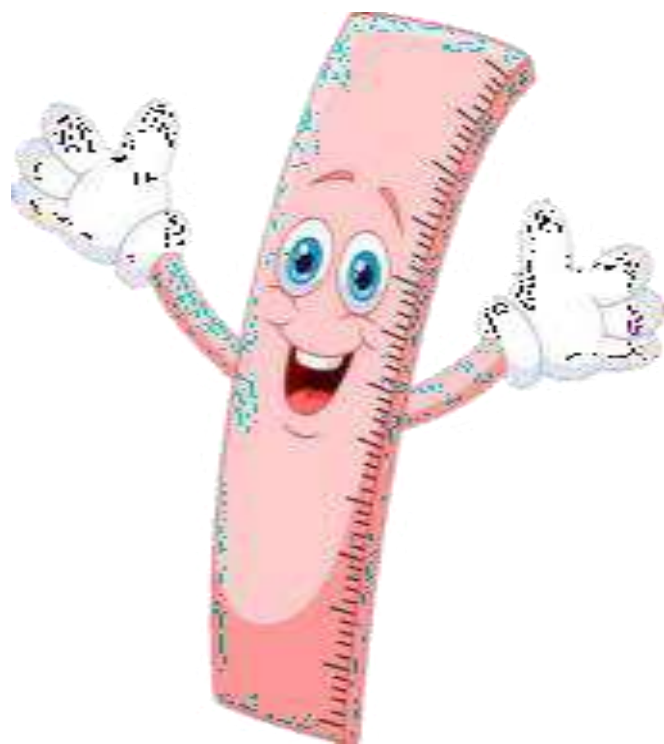
8 cm

9 cm

3 cm



Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра.



Завдання 5. Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра. Так само вимірй довжини решти відрізків.



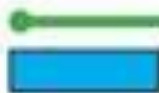
1 см



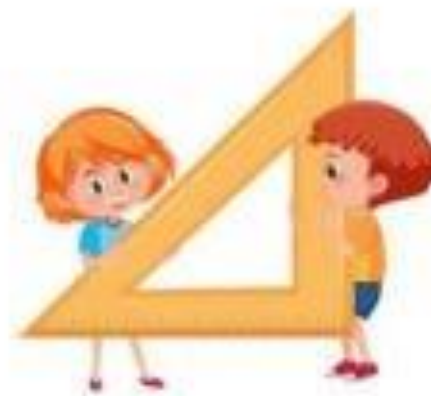
5 см



■ см



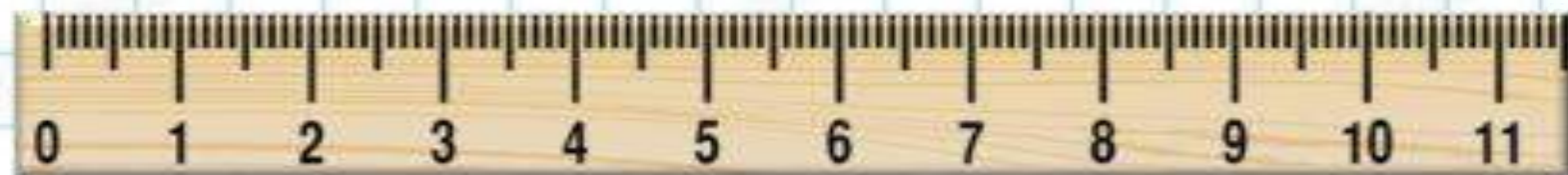
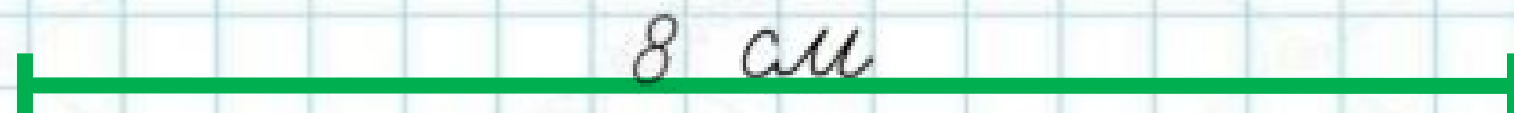
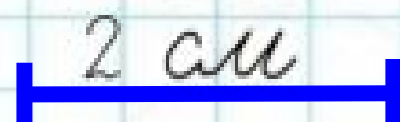
■ см



10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm



10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



Креслення відрізків заданої довжини



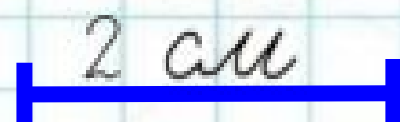
Виміряй довжину
кожного відрізка і
накресли найкоротший.



10 cm 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm



10 cm 9 cm 8 cm 9 cm 3 cm



- Виконай додавання числа 1.



$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$7 + 1 = 8$$

$$2 + 1 = 3$$

$$5 + 1 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$3 + 1 = 4$$

$$6 + 1 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$

- Виконай віднімання числа 1.



$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$3 - 1 = 2$$

$$6 - 1 = 5$$

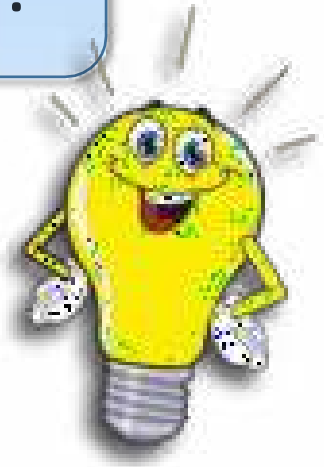
$$9 - 1 = 8$$

$$4 - 1 = 3$$

$$7 - 1 = 6$$

$$10 - 1 = 9$$

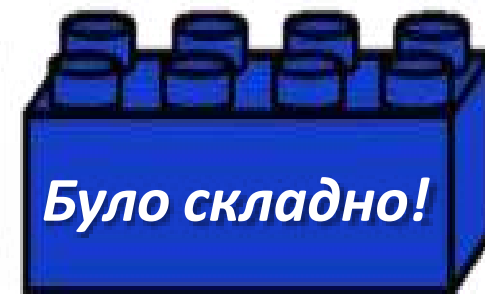
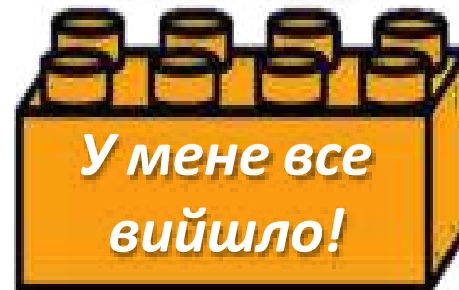
У Іринки та Надійки – однакові квіти, У Іринки та Світланки – однакові вази. Визнач, де чия ваза?

**Світланка****Іринка****Надійка**



- ❖ Яку одиницю вимірювання довжини сьогодні вивчили?
- ❖ Як нею можна користуватися під час вимірювання довжин відрізків?

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 53.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pbb4n4rgk22>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>