

Дата: 13.03.2025

Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Прийоми усного множення круглих чисел. Письмове множення круглих чисел. Складання задач за коротким записом. Будування прямокутника, поділ його на задані геометричні фігури. Повторення. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.*

Мета: закріплювати навички усного та письмового множення круглих чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



$99 - 46$ 

53

 $27 + 36$ 

63

 $37 + 48$ 

85





$$5 \text{ м} \cdot 20 = 100 \text{ м}$$

$$120 \text{ кг} : 30 = 4 \text{ кг}$$

$$4 \text{ дм} \cdot 200 = 800 \text{ дм}$$

$$24 \text{ м} : 6 = 4 \text{ м}$$

$$25 \cdot 40 = 100$$

$$600 \text{ дм} : 4 = 150 \text{ дм}$$

Принади́йте бере́зня  
Класна́ робо́та



1 0 4 6

1 0 4 6

1 0 4 6

1 0 4 6

1 0 4 6



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 73**



$$1) \quad 800 \cdot 60 = 8 \text{ с.} \cdot (6 \cdot 10) = 8 \text{ с.} \cdot 6 \cdot 10 = \\ = 480 \text{ с.} = 48 \text{ 000}$$

$$2) \quad 800 \cdot 60 = 8 \cdot 100 \cdot 6 \cdot 10 = 8 \cdot 6 \cdot 100 \cdot 10 = \\ = 48 \cdot 1000 = 48 \text{ 000}$$





$$\begin{array}{r} 16300 \\ \times 40 \\ \hline 652000 \end{array}$$

$2600 \cdot 30$

$1720 \cdot 40$

$130 \cdot 500$

$4250 \cdot 30$

$$\begin{array}{r} \times 2600 \\ 30 \\ \hline 78000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1720 \\ 40 \\ \hline 68800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ 500 \\ \hline 65000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4250 \\ 30 \\ \hline 127500 \end{array}$$



$$50 \cdot 6000$$

$$120 \cdot 300$$

$$190 \cdot 200$$

$$180 \cdot 500$$

$$\begin{array}{r} \times 50 \\ 6000 \\ \hline 300000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 190 \\ 200 \\ \hline 38000 \end{array}$$

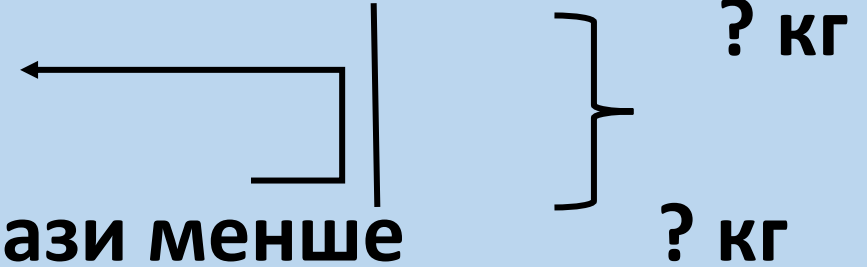
$$\begin{array}{r} \times 180 \\ 500 \\ \hline 90000 \end{array}$$



**Цемент - 60 м. по 50 кг**

**? кг**

**Сухі суміші - 80 м. по ? кг, у 2 рази менше**



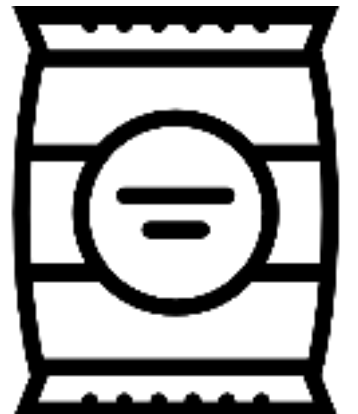
1)  $50:2 = 25(\text{кг})$  - маса 1 мішка шукатурки.

2)  $25 \cdot 80 = 2000(\text{кг})$  - маса шукатурки.

3)  $50 \cdot 60 = 3000(\text{кг})$  - маса цементу.

4)  $2000 + 3000 = 5000(\text{кг})$

*Відповідь загальна маса 5000 кг.*



Було - 240 уп. ламінату

I дня - ? уп,  $\frac{2}{5}$  від

II дня - ? уп.,  $\frac{2}{3}$  від

на ? уп. більше

1)  $240 : 5 \cdot 2 = 96(\text{уп.})$  - продали I дня.

2)  $96 : 3 \cdot 2 = 64(\text{уп.})$  - продали II дня.

3)  $96 - 64 = 32(\text{уп.})$

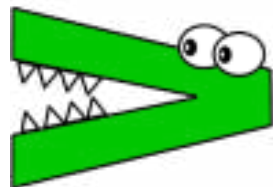
Відповідь: I дня продали на 32 упаковки більше.



Сьогодні  
01.03.2025

Фізкультхвилинка

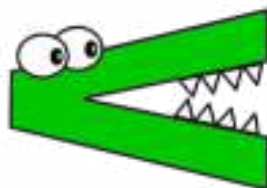




$$480 \cdot 500 \text{ і } 480 \cdot 5 \cdot 100$$



$$270 \cdot 4 + 270 \cdot 10 \text{ і } 270 \cdot 40$$



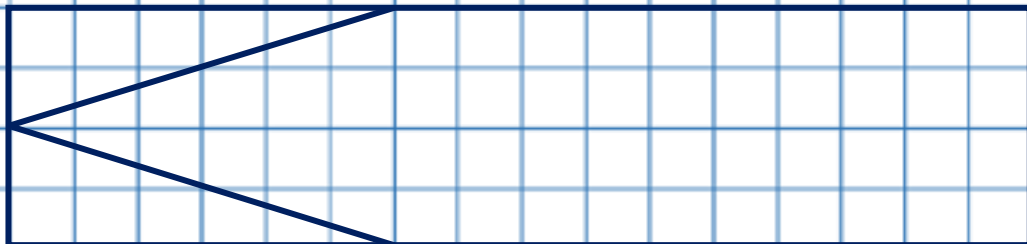
$$720 \cdot 16 \text{ і } 720 \cdot 10 \cdot 6$$

$$310 \cdot 12 \text{ і } 310 \cdot 10 + 310 \cdot 2$$



Накресли прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить  $\frac{1}{4}$  довжини. Поділи його двома прямими на 2 трикутника та один п'ятикутник.

$$8:4 \cdot 1 = 2(\text{см}) \text{ довжина}$$





Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Задача № 421, приклади № 422,  
Гр. А № 417.

*Роботи надсилайте на Human*



## Задача 421

I авт. - ? рейсів по ? т – 72 т  
II авт. - ? рейсів по ? т – 48 т } ? т - 1 рейс по 20 т

### Міркування:

- 1) Скільки тонн бетону перевези разом всього?
- 2) Скільки рейсів зробив кожний автомобіль?
- 3) Яка вантажність I автомобіля?
- 4) Яка вантажність II?



# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>