

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: **Вимірюємо довжини відрізків.**

**Повторення. Множина.**

**Мета:** формувати уявлення про величину довжина, формувати вміння вимірювати довжину; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; формувати вміння: вимірювати довжину відрізка за допомогою моделі сантиметра та лінійки; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок. Закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання, вміння складати з однієї рівності на додавання дві на віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення.



## Організація класу

Приготувалис  
ь?  
Молодці!



Пролунав уже  
дзвінок,  
Починається урок.

Приготуйте без  
мороки Все, що  
треба для уроку.

Зошит, ручку,  
олівці.





**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**







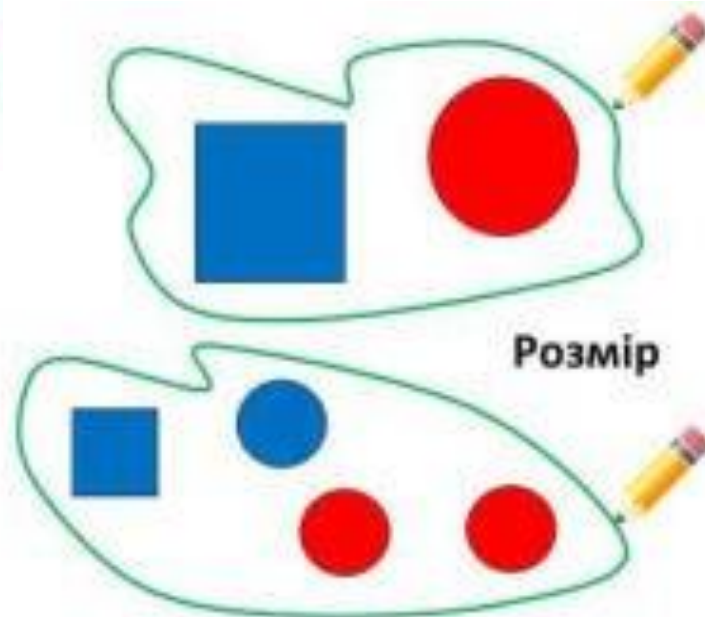
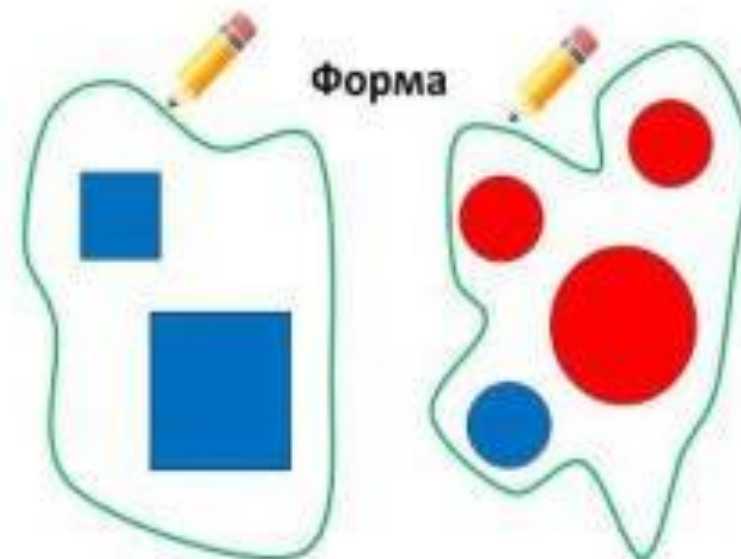
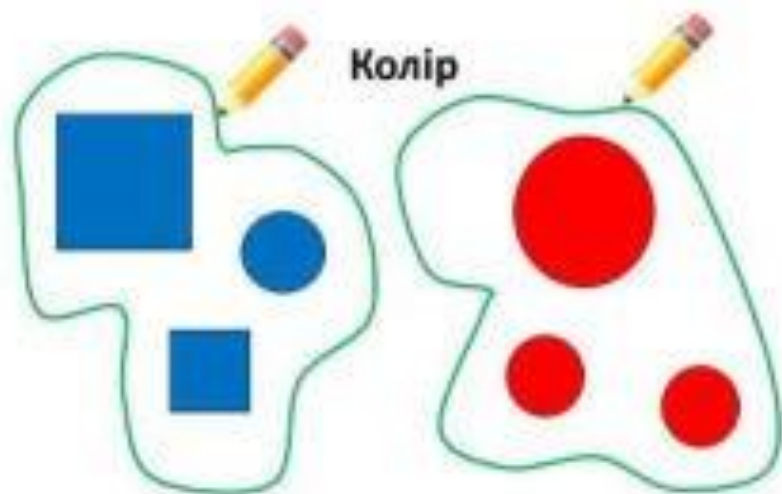
## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — довжину.
- ❖ Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — вагу.



## Повторення. Множина.



## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.
- ❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
- ❖ Сьогодні ми з вами будемо вимірювати та креслити





## Гра «Вімкини улюблений мультфільм».



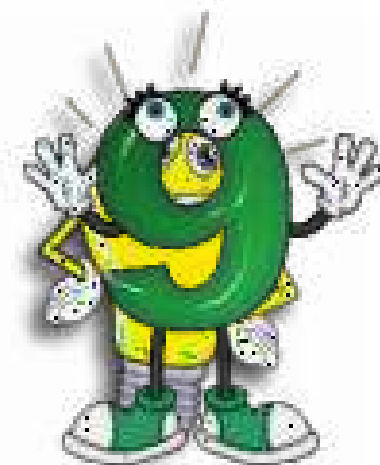
## Гра «Вімкинн улюблений мультфільм».





## Весела задача.

У Марійки було 6 книжок казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Скільки книжок з казками стало в Марійки?





BCIM  
pptx



# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Напишіть каліграфічно  
число менше, ніж число 9,  
на два.  
Відповідь:  
7.



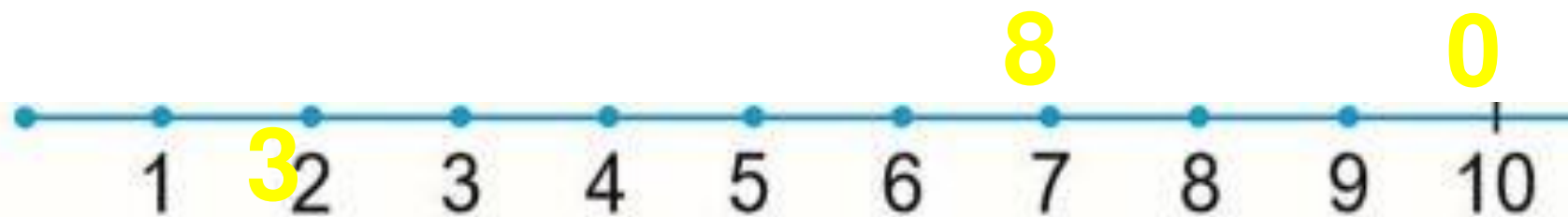


# Методика написання цифри «7»





## Математичний диктант



22 січня



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

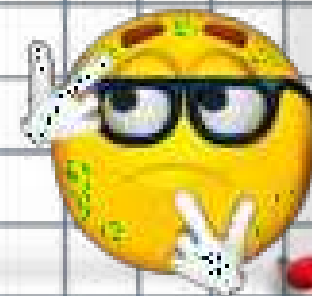
Мг



## Математичний диктант.



- 1) Перший **доданок 6**, другий **доданок 2**, обчисліть значення **суми**.
- 2) Обчисліть значення **різниці** чисел **7 і 2**.
- 3) Знайдіть значення **суми 8 і 2**.
- 4) **Зменшуване 8, від'ємник 2**. Знайдіть значення **різниці**.
- 5) Число **6 зменшіть на 2**.
- 6) Число **7 збільшіть на 2**.



## Математичний диктант.



Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.



$2 + 7 = 9$	$9 - 2 = 7$
$1 + 7 = 8$	$8 - 1 = 7$
$2 + 2 = 4$	$4 - 2 = 2$

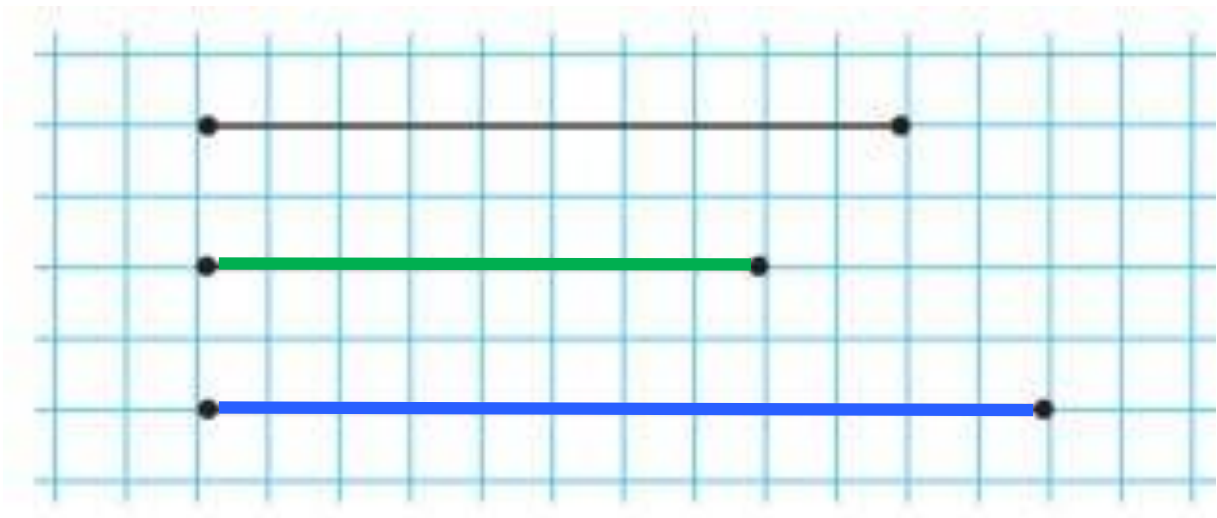


Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.



$1 + 4 = 5$	$5 - 1 = 4$
$4 + 2 = 6$	$6 - 2 = 4$
$2 + 5 = 7$	$7 - 2 = 5$

*Який відрізок довший? Як це можна перевірити? («На око»).*  
*Порівняй довжини відрізків «на око». Який відрізок коротший?*



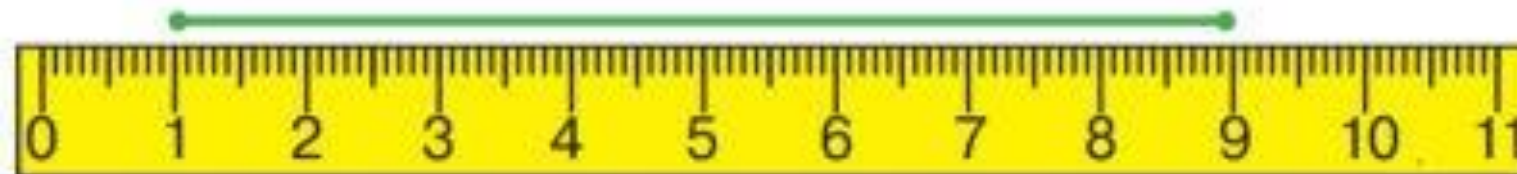
## Завдання 2. Досліди лінійку. Розглянь, як вимірювати довжину відрізка.

Розглянь, як вимірювати довжину відрізка.





Завдання 3. Розглянь, як учениця приклала лінійку до відрізка.  
У чому вона помилилася?

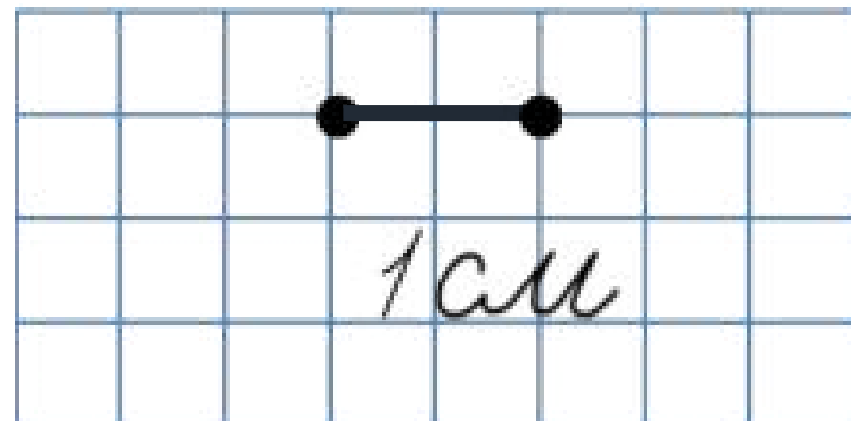


# Пригадайте!



Для визначення  
довжини  
використовують  
мірку: **1 сантиметр**.

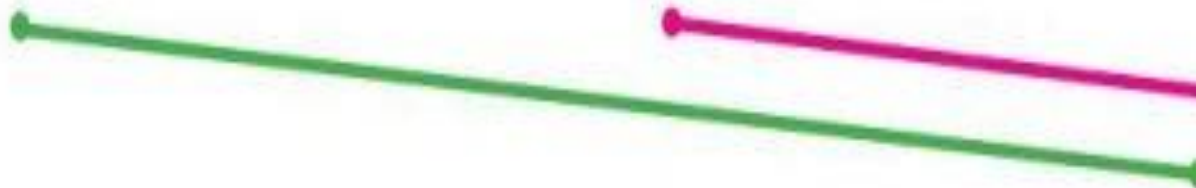
Коротко записують:



**Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра. Запиши результати.**



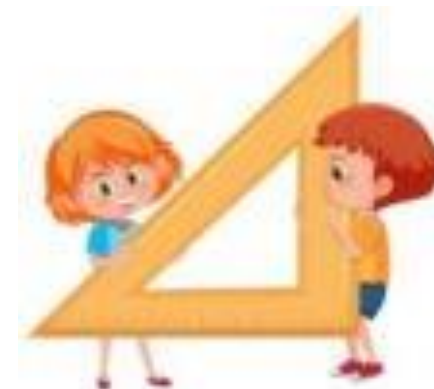
2 cm



9 cm

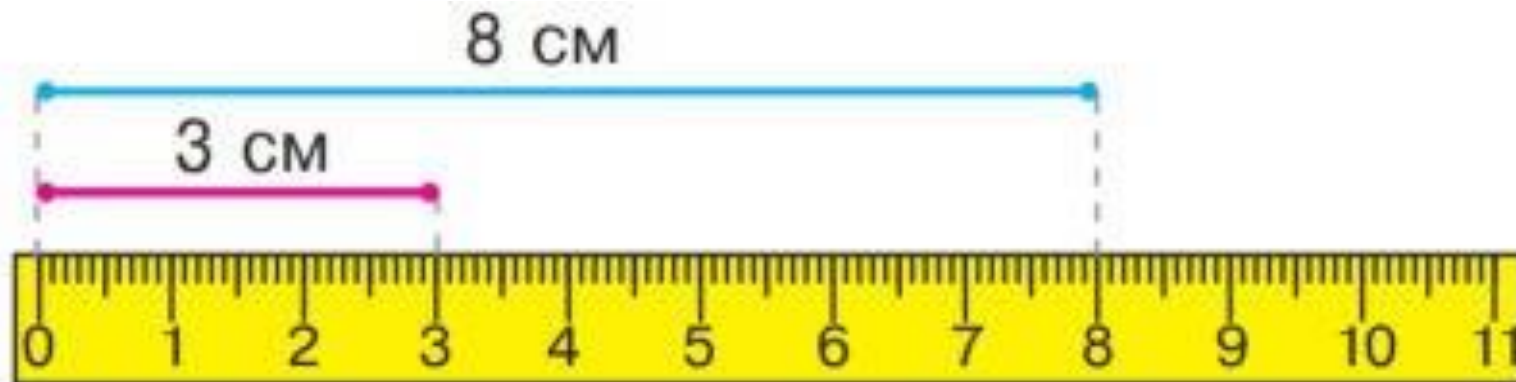


7 cm





## Завдання 4. Перевір, чи правильно учень визначив довжини відрізків.

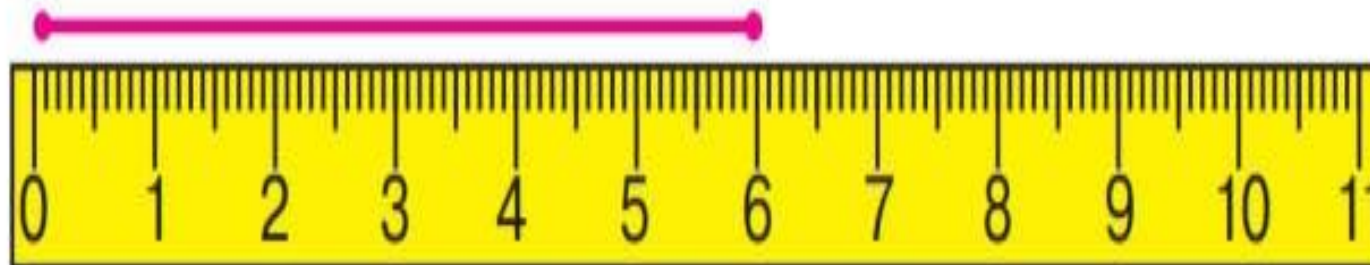


2 cm

9 cm

7 cm

## Завдання 5. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки.





2 cm

9 cm

7 cm

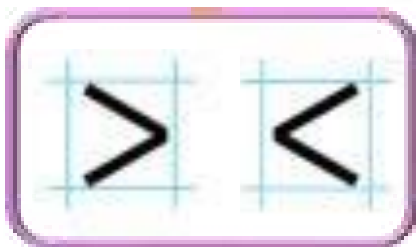
3 cm

6 cm

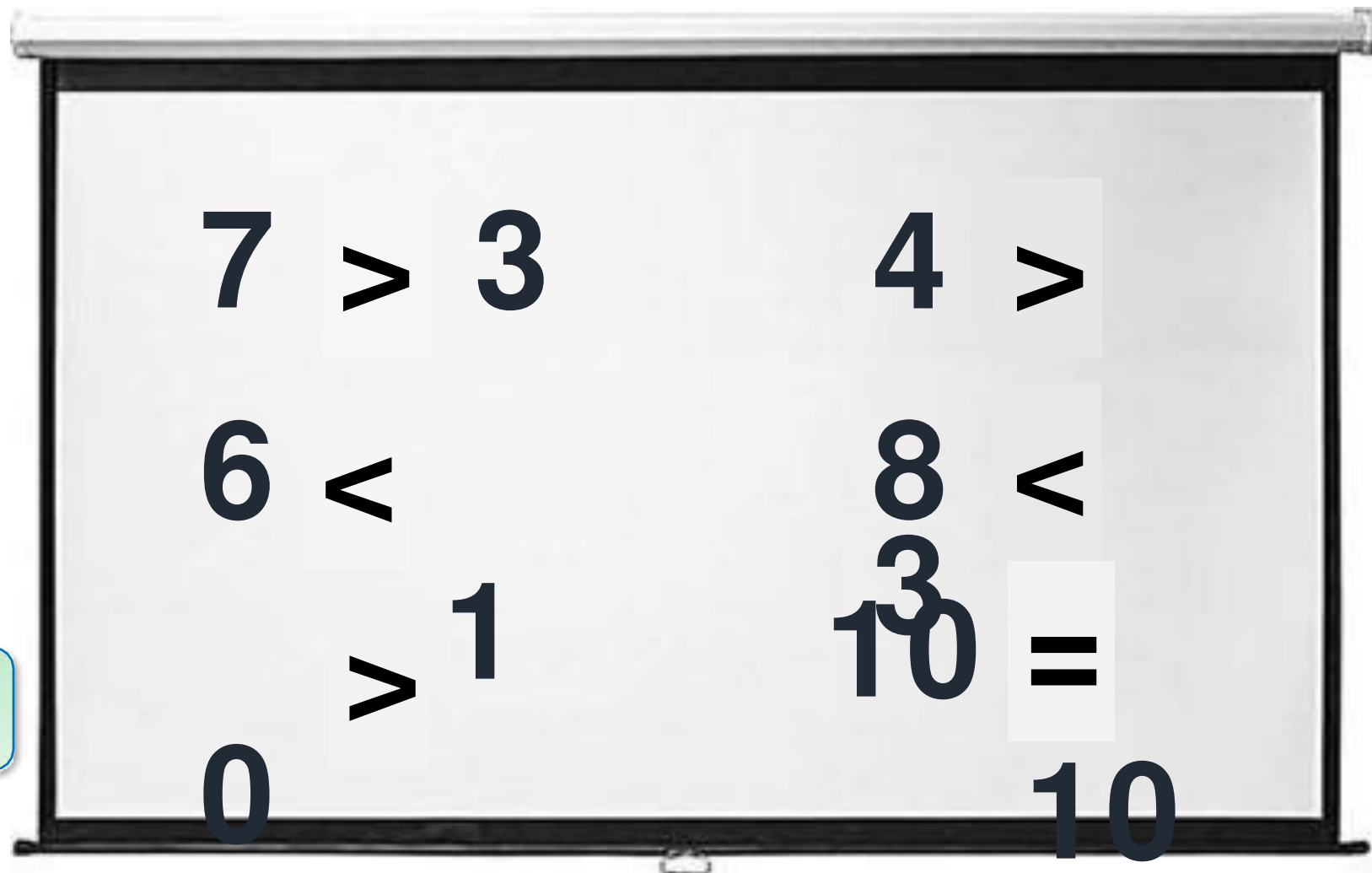
4 cm



# Порівняння чисел



Порівняй  
числа





Встав пропущені знаки арифметичних дій.  
*Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.*



$6 \oplus 3 = 9$

$5 \oplus 2 = 7$

$9 + 1 \ominus 3 = 7$

$7 \ominus 3 = 4$

$3 \oplus 3 = 6$

$7 - 3 \ominus 3 = 1$



- ❖ Який прилад був вашим помічником на уроці?
- ❖ Навіщо люди винайшли лінійку?
- ❖ Навіщо люди винайшли лінійку?
- ❖ Які правила користування лінійкою ви можете сказати дітям, які вивчають геометрію?
- ❖ Коли ви можете скористатися лінійкою?
- ❖ Які правила користування лінійкою ви можете сказати дітям, які вивчають геометрію?



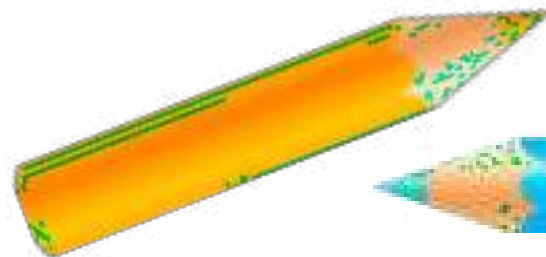
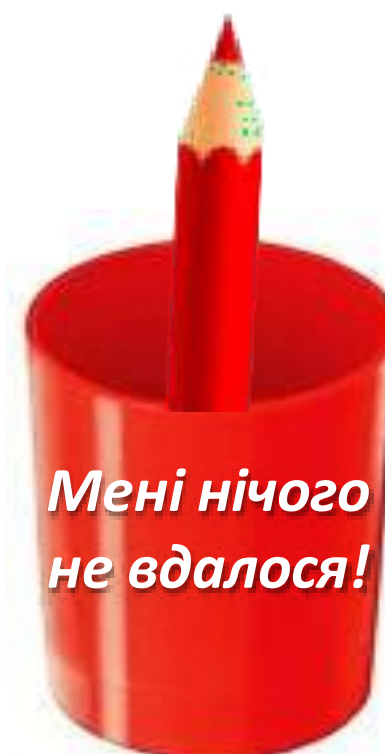
## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 8, завдання 1, 3.**

*Роботи надсилай у Нитан*



## Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»



Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp1zi5v6522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>