Ypok,
No1

Всім. pptx Нова українська школа

# Нумо знайомитись





Дата: 02.09.2024

Клас: 2-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вступ. Нумо знайомитись. Повідомлення.

Мета: ознайомити учнів з новим підручником; вчити представляти себе під час знайомства; правильно оформлювати речення на письмі; удосконалювати навичку створення усного висловлювання за ілюстраціями; відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.



- 1. Прочитай смс-повідомлення Ґаджика.
- 2. Про що повідомив Ґаджик? Яку відповідь йому даси?

Привіт! Я Ґаджик. Хочу навчитися правильно говорити й писати українською мовою. Давай робити це разом!

Вправи

1-2

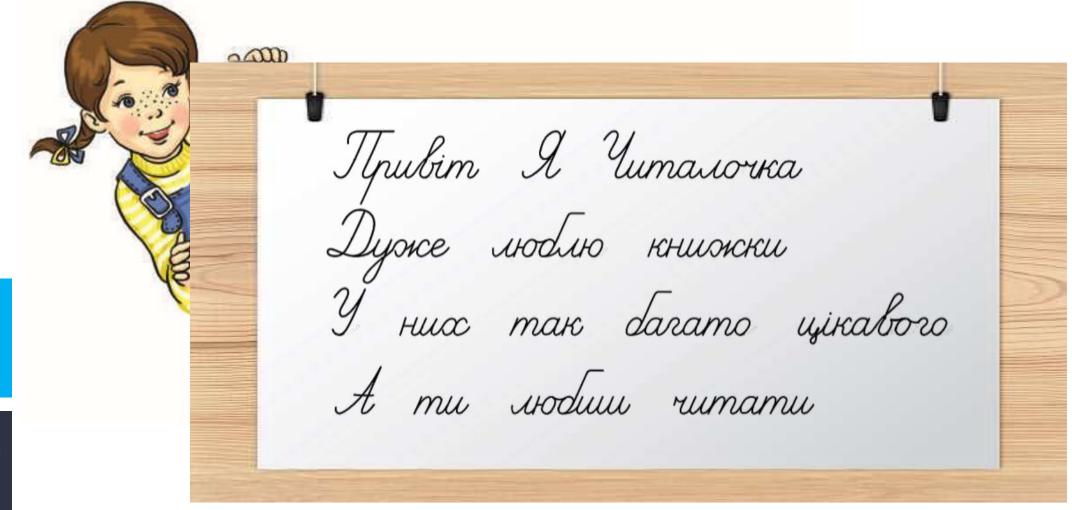
підручник. **Сторінка** 





Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 03.09.2024

- 3. Прочитай повідомлення Читалочки.
- 4. Якої помилки припустилася Читалочка? Поясни, який знак поставиш у кінці кожного речення.



Вправи

3-4

підручник. **Сторінка** 

4



## 5. Запиши відповідь на запитання Читалочки в зошиті.



A mu voduu rumamu?

Я моблю читати книжки.

підручник. **Сторінка** 

4



## Рухлива вправа.



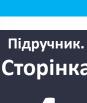


## 6. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Поясни, що в ньому не так.

вітаю! я щебетунчик. у мене мікрофон. він допомагає мені спілкуватися.

Вправа

Сторінка







## Запиши в зошиті повідомлення Щебетунчика без помилок.

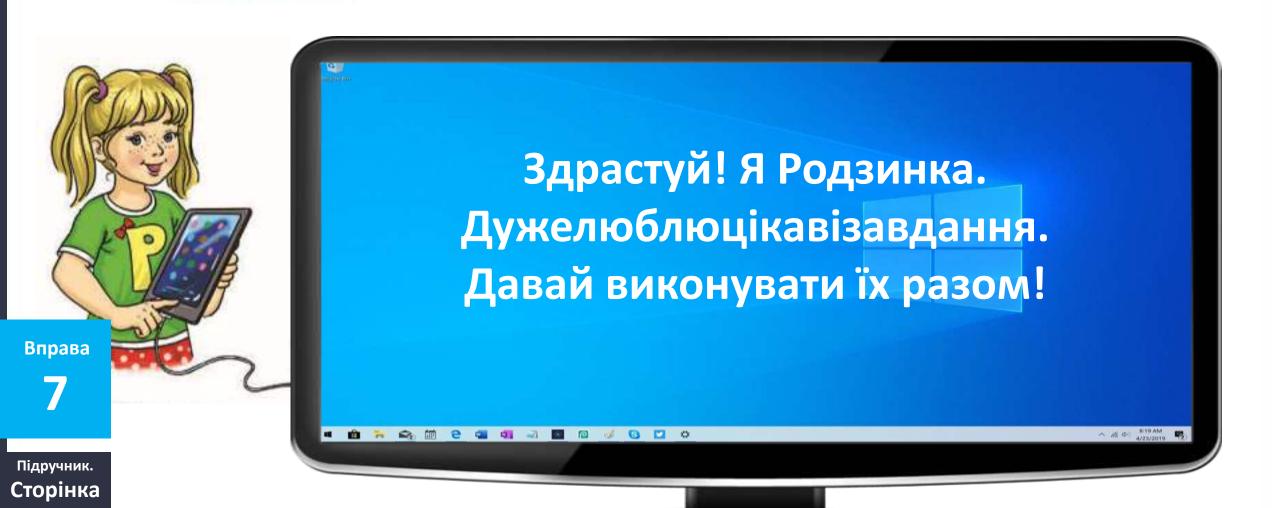


Вітаю! Я Щебетунчик. У мене мікрофон.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



6. Прочитай повідомлення Родзинки. Чи бачиш у ньому помилку?





## 8. Запиши другий рядок з повідомлення Родзинки без помилок.





9. Пригадай, як правильно записувати речення. Перевір свої думки за правилом.



Перше слово в реченні пишемо з великої букви. У кінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання.

Усі слова в реченні пишемо окремо одне від одного.

Вправа

9

**Підручник. Сторінка** 

5

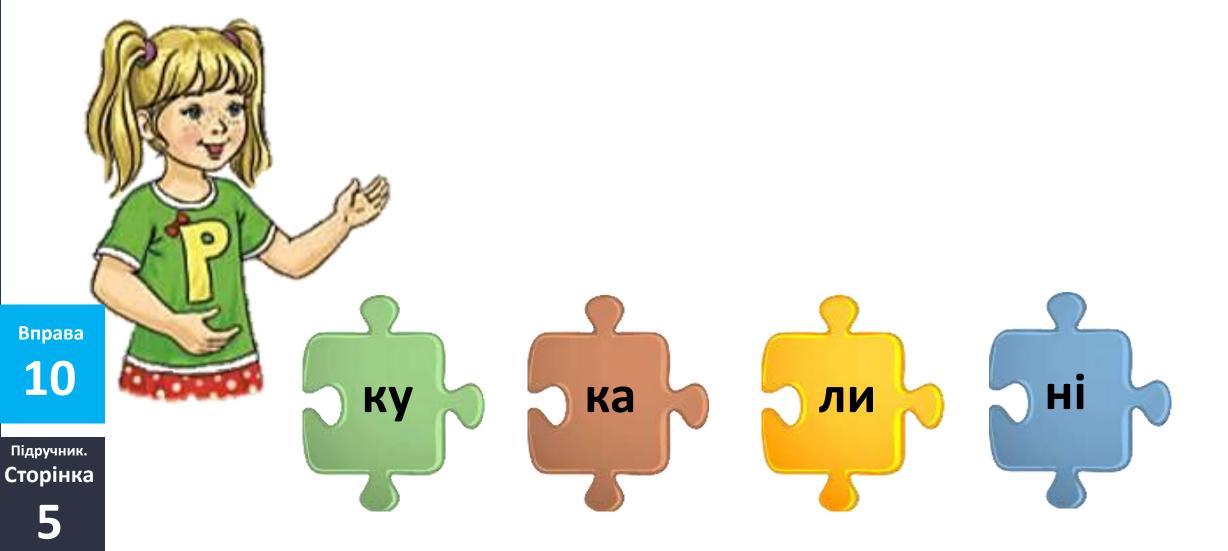


## Фізкультхвилинка.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 03.09.2024

10. Виконай завдання Родзинки — склади з пазлів слово. Поясни, які спогади воно в тебе викликає.





Щоденні 5 Робота зі словом.Поясни, як ти розумієш значення слова «канікули».

Перевір себе за словником.

КАНІКУЛИ — перерва в заняттях, що надається учням для відпочинку.





## 12. Прочитай запитання Щебетунчика. Запиши в зошиті відповіді на них.

## Де ти провів (провела) канікули?



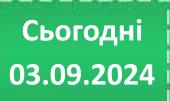
## Чим там займався (займалася)?

Вправа

11

підручник. **Сторінка** 





## Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Які слова пропущені?



## Пам'ятка

- 1. Перше слово в реченні пишу з ............................ букви.
- 3. Усі слова в реченні пишу ................................ одне від одного.



# Розкажи про відпочинок Читалочки на канікулах за поданими малюнками.





#### Пояснення завдання для самоперевірки.



# Виконай вправу 13 на ст. 5

Склади речення з поданих слів і запиши.
 Літні, чудові, були, канікули.
 Я, добре, дуже, відпочив (відпочила).

Підручник С.5 впр. 13

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.