

Розв'язування вправ на всі дії з дробами

Вчитель: Родіна А.О.
Дата: 18.11.2024
Клас: 6а, 6б.

Мета уроку: *узагальнити й систематизувати матеріал за темою «Множення і ділення дробів» шляхом розв'язування різнорівневих завдань; розвивати логічне мислення, пам'ять, уважність; виховувати самостійність, принциповість, комунікативні компетентності.*

Очікувані результати: учні повинні знати алгоритми множення і ділення дробів та вміти застосовувати їх до розв'язування різнорівневих завдань.



Задачі від Мудрої СОВИ:



1. $\frac{1}{9}$ сплаву становить мідь. Скільки міді в 81 кг такого сплаву?
2. Від мотка дроту в 90 м відрізали спочатку $\frac{3}{10}$ а потім ще $\frac{2}{3}$ решти. Скільки дроту залишилося в мотку?
3. Ширина прямокутника дорівнює 6 см, що становить $\frac{6}{19}$ його довжини. Знайдіть довжину прямокутника.
4. Діти зібрали 75 кг яблук. Першого дня вони зібрали $\frac{3}{15}$ усіх яблук, другого дня – у $3\frac{14}{15}$ раз більше, а третього дня – решту. Скільки кілограмів яблук зібрали третього дня?

Сьогодні
18.11.2024



Відповідь:

1. 9 кг.
2. 21 м.
3. 19 см.
4. 1 кг.



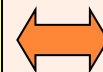
АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Запишіть число **1** у вигляді дробу зі знаменником **7**

$$\frac{7}{7}$$

2. Подайте у вигляді мішаного числа неправильний дріб

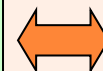
$$\frac{37}{12}$$



$$3\frac{1}{12}$$

3. Запишіть у вигляді неправильного дробу мішане число

$$5\frac{3}{7}$$



$$\frac{38}{7}$$

4. При яких натуральних значеннях a справджується нерівність

$$\frac{a}{8} < \frac{5}{8}$$

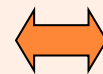
$$a = 1; 2; 3; 4.$$



АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

5. Знайдіть невідоме число,
якщо відомо що

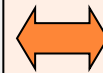
$$1\frac{3}{7}x = 1$$



$$\frac{7}{10}$$

6. Виконайте множення:

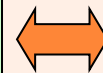
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7}$$



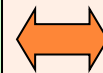
$$\frac{15}{28}$$

7. Виконайте ділення:

$$\frac{2}{5} \div \frac{8}{15}$$



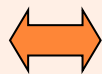
$$\frac{12}{5} \cdot \frac{15^3}{8_4}$$



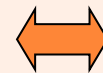
$$\frac{3}{4}$$

8. Знайдіть $\frac{3}{5}$ від числа 250

$$\frac{3}{5} \cdot 250$$



$$\frac{3 \cdot 250^{50}}{5_1}$$



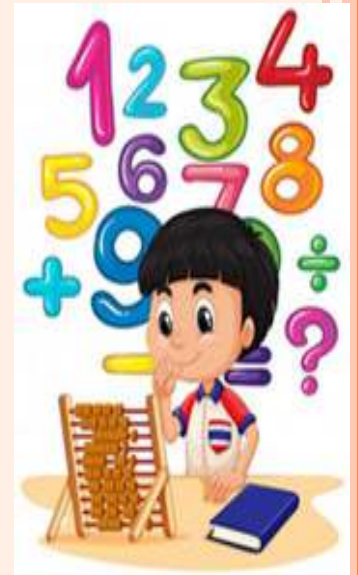
150



Завдання

У магазин завезли 24 ящики із цитрусовими фруктами: 10 ящиків з апельсинами, по $16\frac{4}{5}$ кг у кожному, решта ящиків — з мандаринами, по $10\frac{2}{5}$ кг у кожному.

Чого більше — апельсинів чи мандаринів — завезли в магазин? На скільки кілограмів?



Розв'язання

1) $10 \cdot 16 \frac{4}{5} = \frac{10 \cdot 84}{1 \cdot 5} = 168$ (кг) – апельсинів;

2) $24 - 10 = 14$ (ящ.) - з
мандаринами;

3) $14 \cdot 10 \frac{2}{5} = \frac{14 \cdot 52}{1 \cdot 5} = \frac{728}{5} = 145 \frac{3}{5}$ (кг) - мандаринів;

4) $168 - 145 \frac{3}{5} = 167 \frac{5}{5} - 145 \frac{3}{5} = 22 \frac{2}{5} = 22,4$ (кг) - на стільки більше
завезли апельсинів.

Відповідь: апельсинів завезли більше
на 22,4 кг.



ЗНАЙДІТЬ ЗНАЧЕННЯ ВИРАЗУ

$$\left(\frac{5}{6} - \frac{2}{15}\right) \cdot 1\frac{1}{14} + 6\frac{2}{3} \div 6\frac{2}{9} - \frac{23}{28}$$

1) $\frac{21}{30}$;

2) $\frac{3}{4}$;

5) **1** ;

3) $1\frac{1}{14}$;

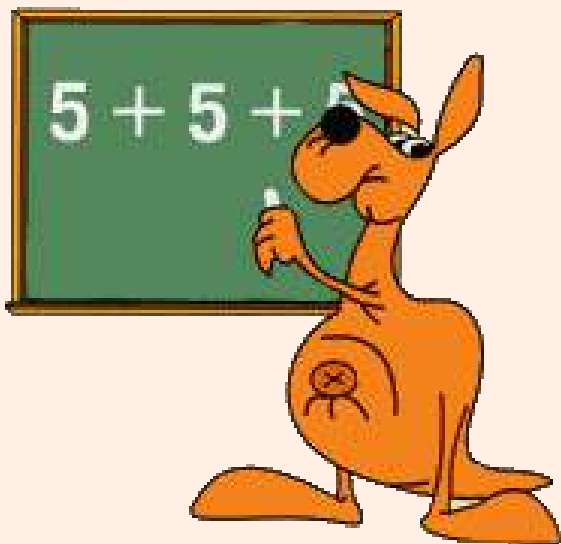
4) $1\frac{23}{28}$;



РОЗВ'ЯЖІТЬ РІВНЯННЯ

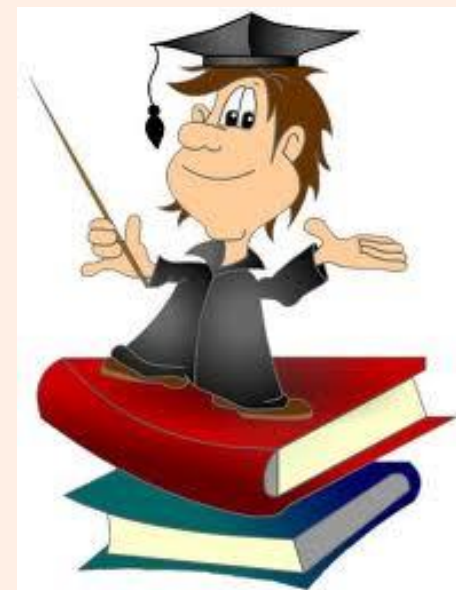
$$1) 2\frac{1}{3} \cdot \left(x - 3\frac{1}{2} \right) = 8\frac{5}{9} ;$$

$$2) 12\frac{1}{2} \div \left(29x + 4\frac{2}{9} \right) = 2\frac{1}{7} ;$$



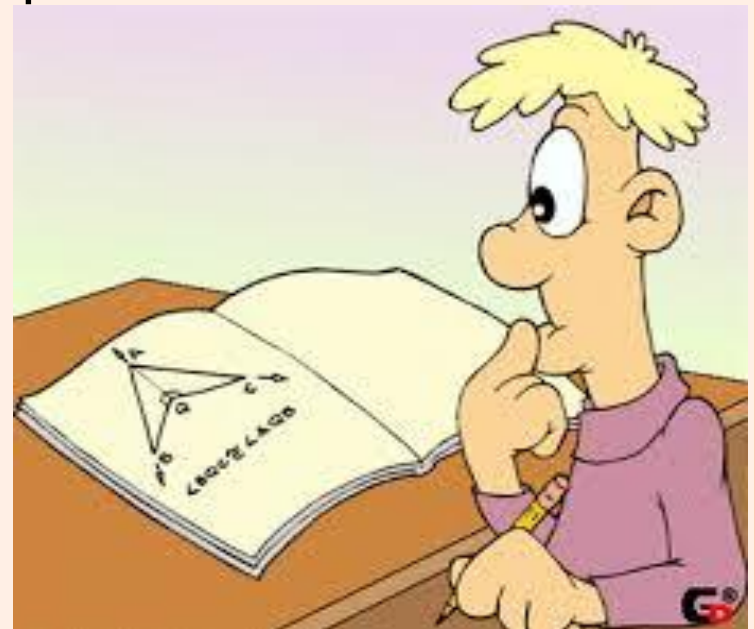
$$1) \\ x = 7\frac{1}{6}$$

$$2) \\ x = \frac{1}{18}$$



РЕФЛЕКСІЯ

- 1. Як ви оцінюєте свою роботу сьогодні?
- 2. Які завдання виявилися складними? Чому?
- 3. Яким питанням слід приділити більше уваги?



Сьогодні
18.11.2024

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй
підручник
сторінки 102-109.
Виконай
завдання
№ 527, 533.

