Дата: 07.03.2025р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-Б

Тема: Краса і здоров'я.

Вплив музики на емоційний стан людини. Музика і спорт. Соліст. Ф. Шуберт. Вечірня серенада. Ж. Бізе. Марш Тореодора з опери «Кармен». «Пісня про зарядку» О.Янушкевч, М.Ясакова.

**Мета**: формувати ключові, мистецькі та міжпредметні компетентності, необхідні для художньо-творчого самовираження; визначити, як впливає музика на емоційний стан людини; формувати значення музики у спорті; сприяти всебічному художньо-естетичному розвитку особистості дитини; закріпити знання про засоби музичної виразності на прикладі динаміки; виховувати слухацьку і виконавську культуру учнів, ціннісне ставлення до класичних творів.

#### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/KVFglr2o6\_E">https://youtu.be/KVFglr2o6\_E</a>.

1.ОК (організація класу). Музичне вітання <a href="https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0">https://youtu.be/CBTv8NrTeZ0</a>

2.АОЗ (актуалізація опорних знань).

- В якому регістрі може звучати музика?
- Про яку квітку ми слухали музичну казку?
- На якому інструменті виконувалась тема проліска?
- 3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

# 4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).

На вашу думку, яка музика підіймає настрій, а яка заспокоює?

Усім нам відомо, що весела енергійна музика піднімає настрій і бадьорить, а повільна й тиха заспокоює. Люди слухають музику, щоб покращити настрій, зняти втому, поліпшити своє здоров'я.



•



Франц Шуберт «Вечірня серенада» <a href="https://youtu.be/iM3rK86Y-nc">https://youtu.be/iM3rK86Y-nc</a> . Жорж Бізе «Марш тореадора» з опери «Кармен» <a href="https://youtu.be/PP8w4m\_Yi3c">https://youtu.be/PP8w4m\_Yi3c</a> .

### Дай відповідь на питання чи виконайте завдання:

Який характер прослуханої музики?

Як вона впливає на твій настрій?

Для здоров'я корисно займатись спортом. Деякі види спорту (художня гімнастика, фігурне катання, синхронне плавання) пов'язані з музикою.





Слухання музичного твору. Виконання руханки. https://youtu.be/p9T2WZIQQD4.

Вокально- хорова робота. Розспівка <a href="https://youtu.be/n-ibYk8SzKI">https://youtu.be/n-ibYk8SzKI</a> . Пісня про зарядку (Розучуємо текст).

1. Розбудило сонечко нас з тобою, повело нас сонечко за собою. Хлопчики й дівчатка, я і ти, робимо зарядку: раз, два, три. (Двічі) Робимо зарядку: раз, два, три. (Двічі)

Пісня про зарядку (Виконання 1 куплету та приспіву) <a href="https://youtu.be/BV9Y2UU7Q40">https://youtu.be/BV9Y2UU7Q40</a>.



Запам'ятай! Пісню може виконувати одна людина – соліст, а може хор (багато людей співають).

## 5.3В (закріплення вивченого). Підсумок.

-Яка музика підіймає настрій, а яка заспокоює? (Весела-підіймає настрій, повільна-заспокоює).

- -Для чого люди слухають музику? (Щоб покращити настрій, зняти втому, поліпшити своє здоров'я).
- -Чи пов'язані деякі види спорту із музикою? Які? (Так) (Художня гімнастика, фігурне катання, синхронне плавання).
- -Кого називають солістом? (Одна людина, яка виконує музику).

#### Рефлексія

Повторення теми «Краса рідної землі».