

Я досліджую  
світ

Я і моя  
сім'я

Сьогодні  
і

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Я досліджую світ*

Тема: **Рослини рідного краю.**

**Повторення. Дикі та свійські тварини.**

**Мета:** *сформувати уявлення про рослини рідного краю; учити бути відповідальними; вчити піклуватися про рослинний світ рідного краю; проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.*

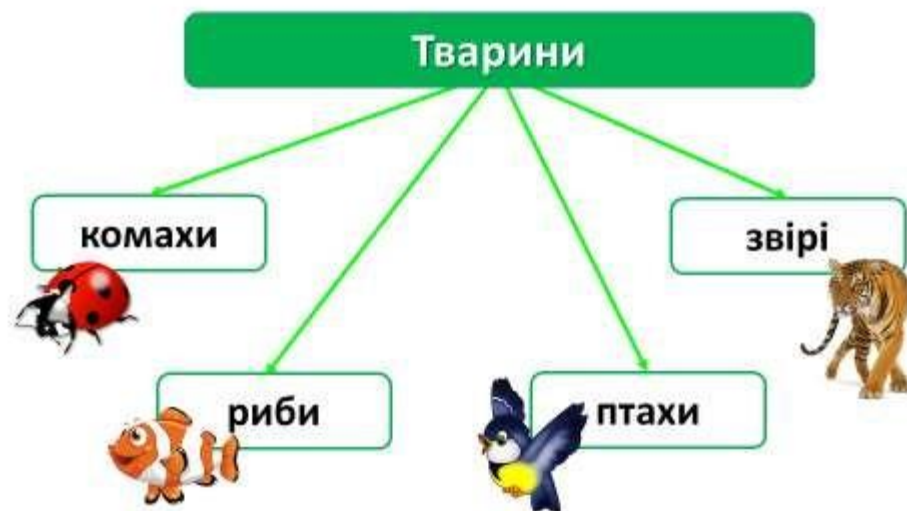




**Сіли рівно,  
озирнулись, Один  
одному всміхнулись.  
Якщо добре  
працювати –  
Вийдуть гарні  
результати.  
Тож не гаємо ми  
час, Бо знання**



## Повторення. Дикі та свійські тварини.



Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

Тварин, які живуть у природі й самі собі шукають їжу, називають **ДИКИМИ**



Свійських тварин утримують люди. Вони їх годують, будують для них житло, піклуються про їхніх дитинчат.

Поміркуй. Розгадай ребус.



и = і

л і

с



## Слухаємо. Розповідаємо.



Чи є ліс у вашій місцевості? Який це ліс: листяний чи хвойний?

Розкажіть про нього



Слухаємо. Розповідаємо.

Назвіть рослини. До якої групи їх можна



**ЛИСТЯНІ**



**ХВОЙ**



## Слухаємо. Розповідаємо.



Назвіть рослини лісу. Об'єднайте їх у



підберезн  
ик



білий  
гриб



бліда  
поганк  
а



мухом  
ор

Назвіть їстівні та отруйні гриби. Яких грибів не можна

збирати? Чому?



Люди здавна помітили здатність деяких рослин лікувати хвороби



Такі рослини називають

лікарськими

Які із зображених рослин вам відомі? Що ви знаєте про їхні



Дізнайтеся, з яких рослин ваші рідні готують чаї під





Розгорніть  
зошити на  
сторінці 60

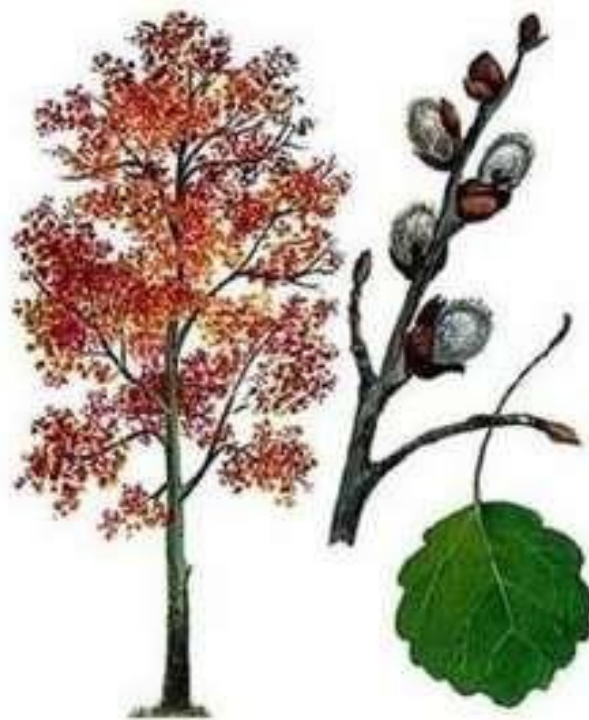






Познач рослини, які можна побачити на вулицях твого міста.

Поміркуй.

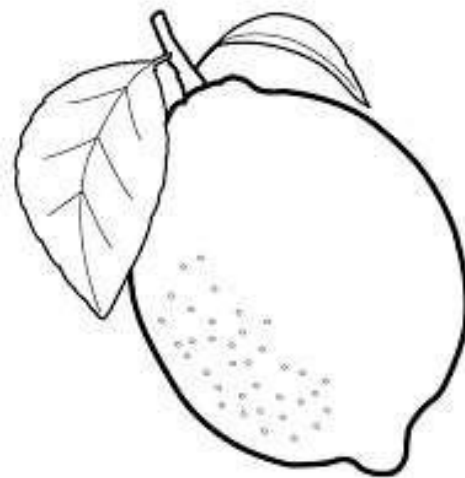
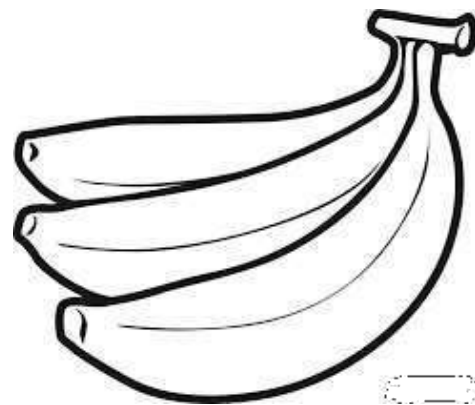
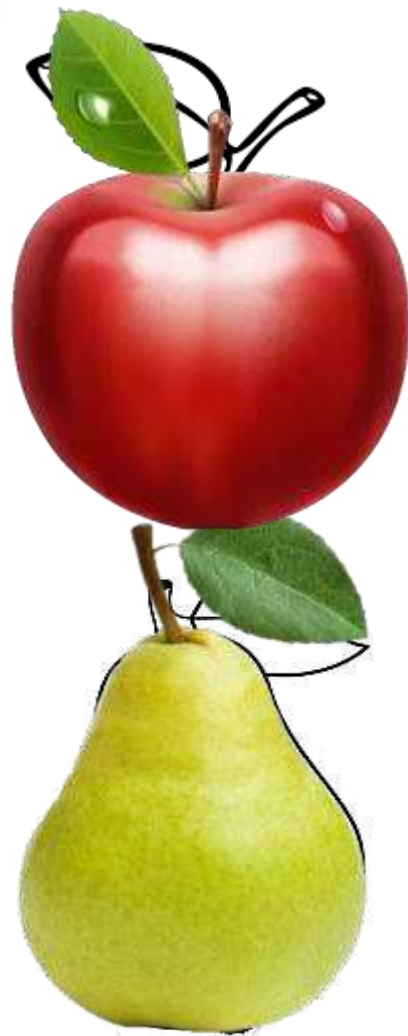


У моєму місті ростуть осики, тополі

Напиши назви рослин, які можна побачити на вулицях.



Поміркуй.



Розфарбуй плоди, які вирощують у садах твоєї  
місцевості.





## Досліджуємо.

**Розгляньте під час прогулянки рослину мати-**

Форма листя у рослини нагадує розкриту долоню. Верхня сторона листочка гладка і холодна, темно-зелена. Нижня сторона - м'яка і тепла, з сірими пухнастими ворсинками. Коли ви докладаєте до тіла листочок нижньою стороною, ви як би відчуваєте тепло материнської долоні і відразу згадуєте маму. А верхня сторона листа - холодить як зла мачуха. Звідси і пішла назва цієї



**Дослідіть, чому рослина отримала**

таку назву



**У лісах нашої місцевості ростуть  
листяні та хвойні дерева, кущі,  
трав'янисті рослини, гриби:  
їстівні та отруйні.  
В Україні вирощують овочі,  
зернові та плодово-ягідні  
культури.**







## *Рекомендовані тренувальні вправи*

*Підручник ст. 79 - 80.  
Друкований зошит ст. 60 (1, 2).*

*Роботи надсилай у Нитан*

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!





Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=puaupwe4k22>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>