

Математи  
ка

Сьогодні  
і

## Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: **Додаємо і віднімаємо число 5.**

**Повторення. Вивчаємо число 10.  
Натуральний ряд чисел.**

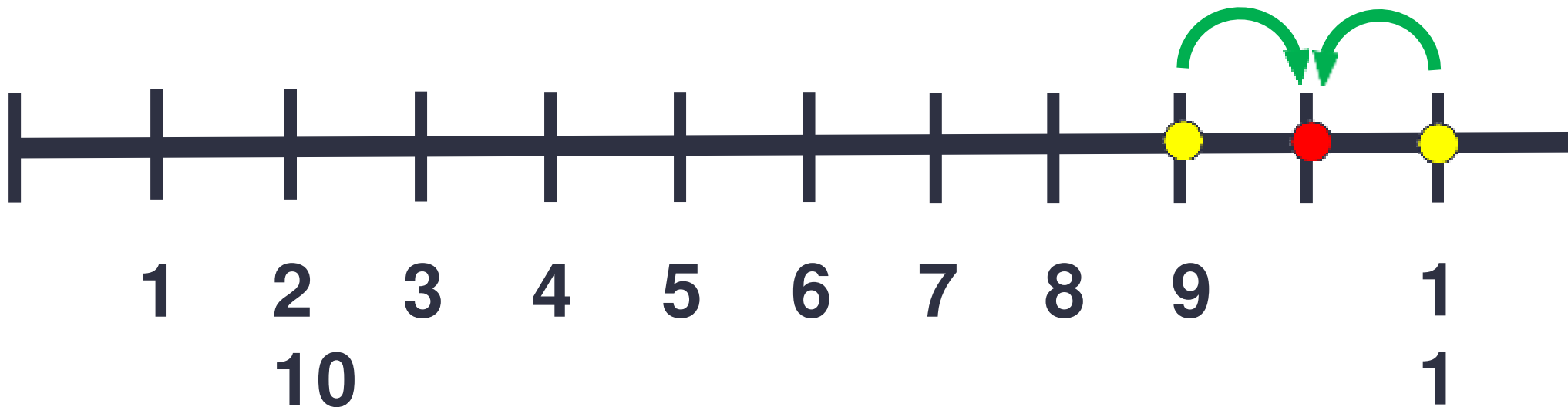
**Мета:** формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі, формувати вміння додавати та віднімати число 5 чотирма способами; вчити добирати умову до запитання або запитання до умови так, щоб одержати задачу; ознайомити із задачами, в яких частина умови міститься в запитанні; формувати вміння розв'язувати задачі; закріплювати правило знаходження невідомого доданка та формувати вміння знаходити невідомий доданок на його основі; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань з логічним навантаженням.





Приготуйте без  
мороки Все, що  
треба до уроку.  
Зошит, ручку,  
олівці. Все  
готове? Молодці!

Повторення. Вивчаємо число 10. Натуральний ряд чисел.



10

10 — це 9 і ще 1  
10 — це 11  
без 1

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 11 - 1$$



## Усне опитування.

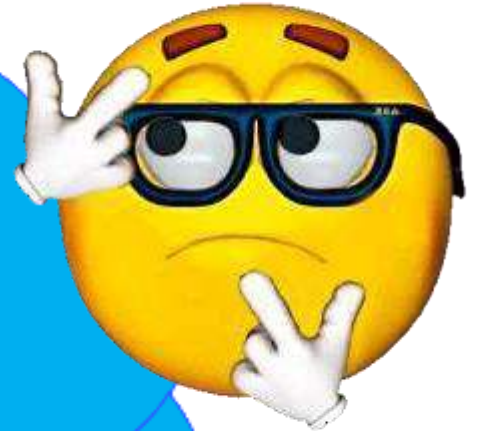


- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Що означає додати?
- 3) Коли додаємо, зазвичай стає більше чи менше?
- 4) Що означає відняти?
- 5) Коли віднімаємо, зазвичай стає більше чи менше?
- 6) Як називаються числа при додаванні? при відніманні?

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖❖ На попередньому уроці ви ознайомились із обчислювальним прийомом додавання і віднімання числа 5.
- ❖ Сьогодні ми продовжимо вчитися додавати і віднімати до числа 5.
- ❖ вчитися працювати над задачами.
- ❖ Будемо працювати над задачами.



## Гра «Вгадай героя мультфільма».





# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



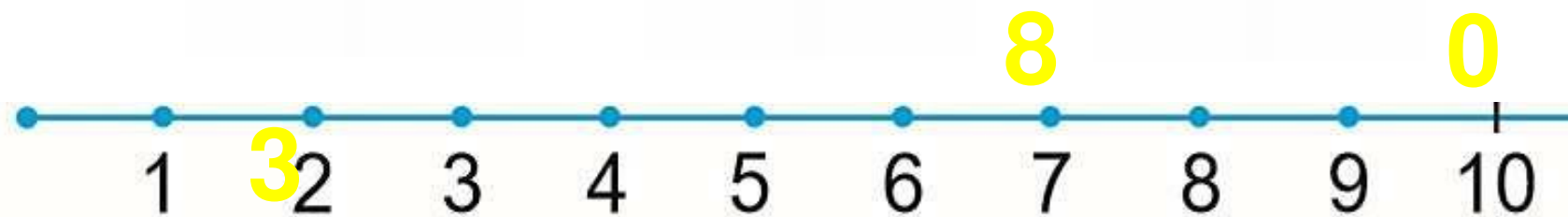


Напишіть каліграфічно  
число-  
відповідь: знайдіть  
суму чисел 2 і 5.  
Відповідь:  
7.





# Каліграфічна хвилинка

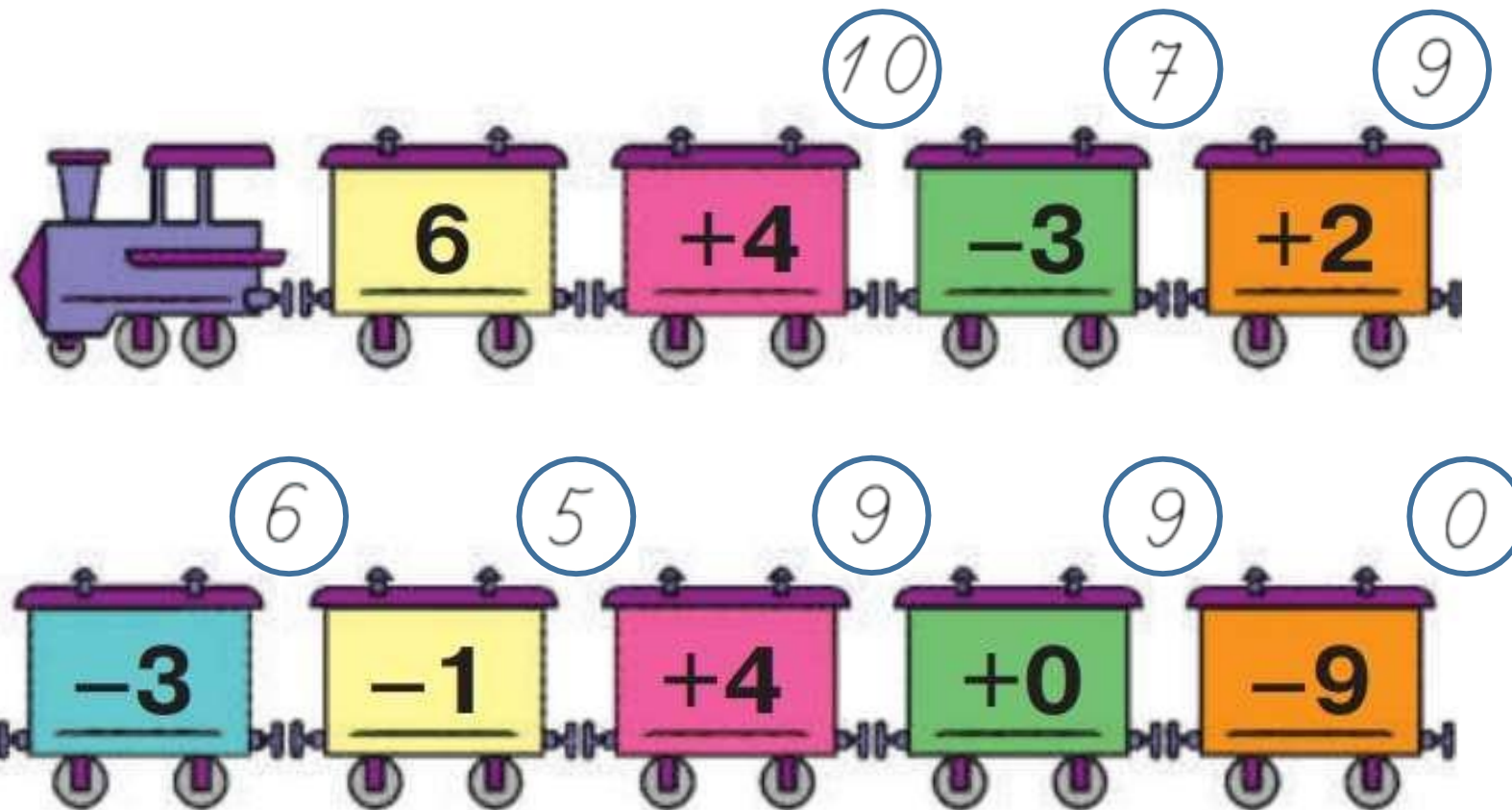


20 лютого



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







### Завдання 3. Поміркуй, якими способами можна виконати обчислення.

Закінчи обчислення виразів різними способами



$8 - 5 =$	$8 \overset{5}{-}$	$3 - 2 = 3$
$5 + 5 =$	$5 \overset{8}{+}$	$3 + 2 = 10$
$9 - 5 =$	$9 \overset{7}{-}$	$2 - 3 = 4$
$1 + 5 =$	$1 \overset{5}{+}$	$4 + 1 = 6$
$7 - 5 =$	$7 \overset{6}{-}$	$1 - 4 = 2$

## Завдання 4. Добери до умови задачі запитання. Розв'яжи задачу.



На дереві сидять 7 горобців і 3 сороки.

1) Скільки всього птахів на дереві?

2) Скільки сорок на дереві?

3) Скільки всього птахів на дереві?

4) На скільки більше горобців, ніж сорок?

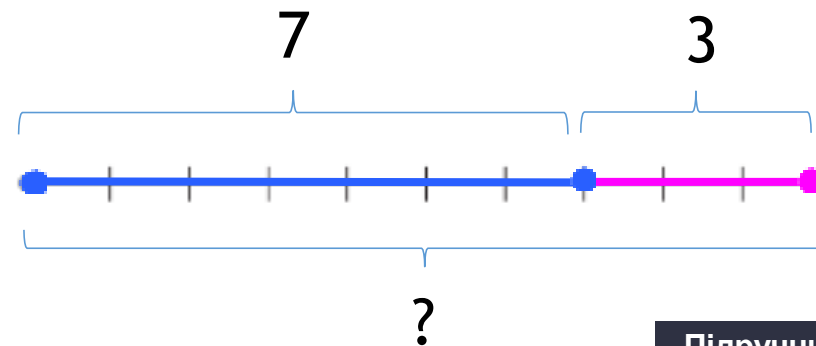
5) На скільки менше сорок, ніж горобців?



Задача 4

$$7 + 3 = 10 \text{ (пт.)}$$

Відповідь: 10 птахів.

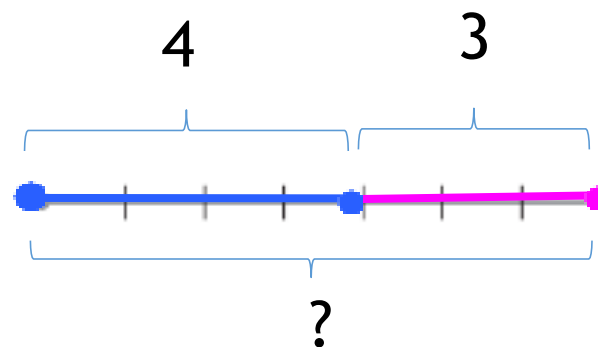


## Завдання 5. Розв'яжи задачу.



Дідусь зробив 4 годівниці і 3 шпаківні.

Скільки разом годівниць і шпаківень зробив дідусь?



Задача 5

$$4 + 3 = 7 \text{ (шт.)}$$

Відповідь: 7 годівниць і шпаківень.





**Завдання 2. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. Знайди значення сум.**

$$1 + 5$$

$$4 + 5$$

$$10 - 5$$

$$3 + 5$$

$$1 + 5 = 6$$

$$4 + 5 = 9$$

$$3 + 5 = 8$$

$$6 - 1 = 5$$

$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 3 = 5$$

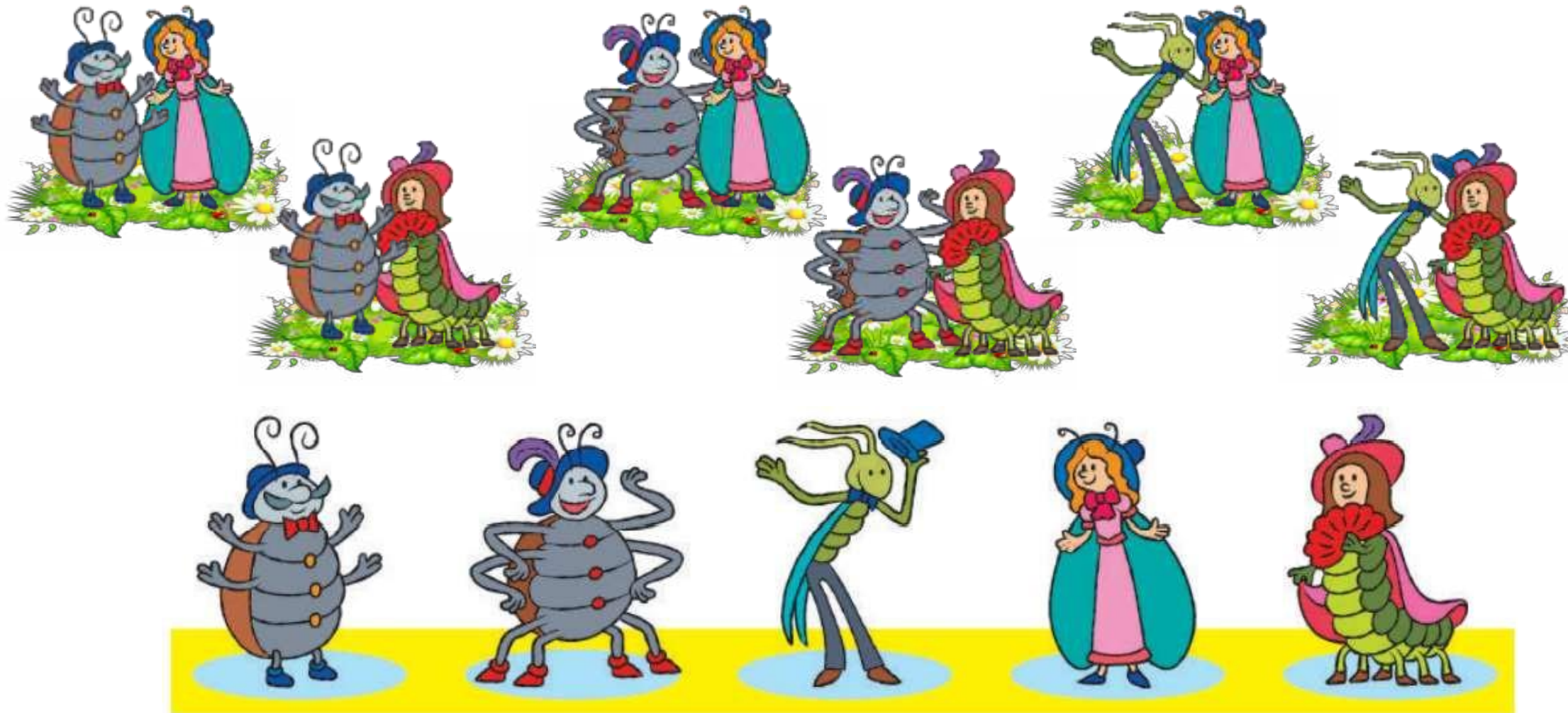
$$6 - 5 = 1$$

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$



**Логічне завдання.** На лісовій галявині — свято. Жук, павук, коник-стрибунець, бабка і гусениця зібралися танцювати в парах. Які пари можуть утворитися?







- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви повторили сьогодні на уроці?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Підручник ст. 88.**

**Друкований зошит ст. 20,  
1, 2 завдання.**

*Роботи надсилай у Нитан*

# Самооцінювання





Відскануй QR-код  
або натисни жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p0q654dea23>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>