Мистецтво



27.11 Зимові ритми Ритм. Повторення правил користування ножицями.

Колективна робота. Створення прикраси у певному ритмі із сніжинок.

Мета: ознайомити учнів з поняттям «ритм»; формувати трудові прийоми роботи з ножицями; розвивати дрібну моторику рук; збуджувати в учнів інтерес до творчої діяльності в умовах практичної роботи; виховувати спостережливість, увагу, акуратність.

Послухайте вірш та налаштуйтеся на роботу.







Відгадайте загадку.

Стало біло навкруги – Я розтрушую сніги, Наганяю холоди, Води сковую в льоди. В дружбі з дітьми я всіма. Здогадались? Я ...



Зима

Гра «Мікрофон»

Назвіть пори року. Яка з них настала зараз?

Що змінилося у природі?

Який колір переважає взимку?

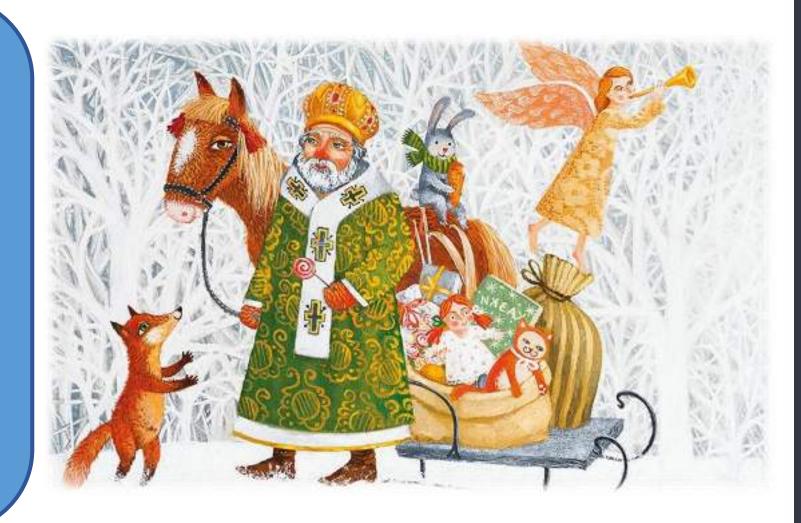
> Які почуття у вас викликає білий колір?



Послухайте вірш Галини Малик «Їде грудень на коні».

Звівши брови крижані, Їде грудень на коні. У сідельці золотім Миколай сидить за ним. А на зустріч — Рік Старий: Здрастуй, Миколай Святий!

- Поки я сюди добрів подивись, як постарів!
- Кидай того Грудня –
- Морозила й студня, -
 - Та гайда до хати –
 - рік Новий стрічати!





Розгляньте ілюстрацію із серії «Їде грудень на коні» Ольги Кваші.

Що відбувається на картині?

Де знаходяться люди?

Кого вони зустрічають?





Простежте і розкажіть, які елементи чергуються на картині.

Узимку сніжинки танцюють свої чарівні таночки, а мороз малює на вікнах різні візерунки.





Пригадайте, що таке ритм у музиці.

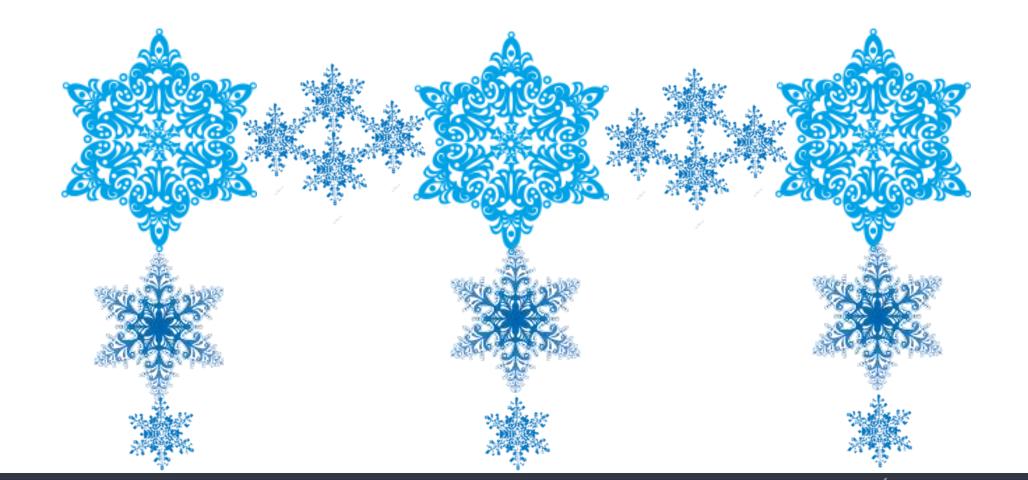
Ритм – послідовність довгих і коротких звуків у музиці.



https://youtu.be/S2V29Y210Bw?si
=E0xA7Q3 WevwZf54

Запам'ятайте.

Ритм - це рівномірне чергування елементів.





Розгляньте зображення.



Чи можна на них простежити ритм?



Наведіть приклади ритмів у вашому житті.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.

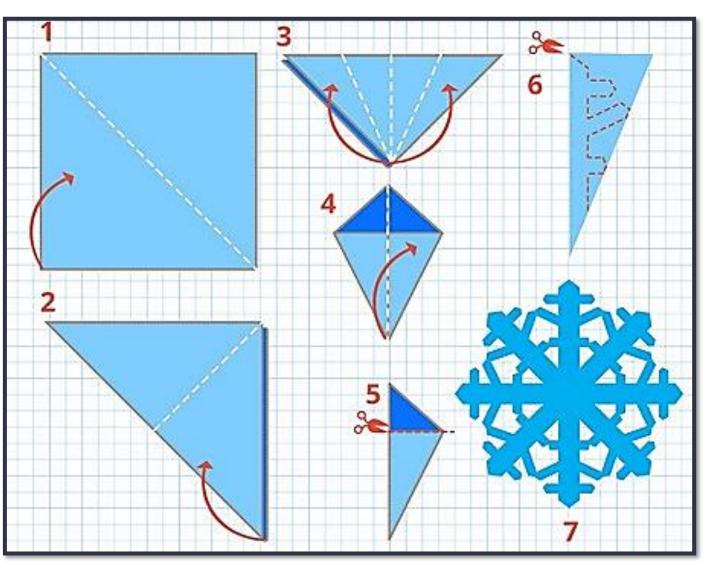


Тримати своє робоче місце у належному порядку.



Зробіть сніжинку, використовуючи одну із схем.







Продемонструйте власні роботи. Разом з друзями створіть зі сніжинок прикрасу у певному ритмі.





На дозвіллі ...

Складіть казку про сніжинок—друзів, які вирушили у подорож.



Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок