

Сьогодні

Урок
№39



Іменник як самостійна частина мови

Мета: ознайомити із іменником як частиною мови; визначати рід, число, відмінок іменників; вчити розв'язувати тестові завдання; розвивати зв'язне мовлення (усне та письмове); обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





❖ **Сьогодні на уроці говоритимемо про іменник, навчимося визначати рід, число, відмінок іменників.**

Робота з
підручником
«Українська мова»
Н. Голуб,
с. 60-61.





1. Що називаємо іменником?
2. Що вам відомо про іменник з вивченого раніше?





1. Які морфологічні ознаки властиві іменникові?
2. Як іменник реалізує номінативну функцію нашої мови?

Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.





Улюблене заняття може поліпшувати настрій, дарувати відчуття спокою й умиротворення. Людина, поринаючи у світ свого захоплення, відволікається від буденних турбот і дрібних негараздів.

Будь-яке улюблене заняття сприяє мисленнєвому розвитку, тренує уяву, увагу та пам'ять. Це цілком очевидно, коли йдеться про такі хобі, як шахи, читання, розгадування кросвордів чи вивчення мов. Але й у будь-якому рукоділлі задіяна дрібна моторика, що впливає на діяльність і розвиток головного мозку. Перебування на свіжому повітрі під час занять бігом чи гри у волейбол — чудовий спосіб наситити киснем власний мозок і поліпшити його роботу (Ю. Данчук).



- ❖ Які аргументи наводить автор на користь улюбленого заняття?
- ❖ Випишіть окремо іменники, ужиті в однині та іменники, ужиті в множині.
- ❖ Випишіть по одному іменнику в різних відмінкових формах.
- ❖ Іменників у якому відмінку в тексті немає?
- ❖ Доберіть кілька власних аргументів на користь улюбленого заняття.



Сьогодні

Розгляньте схему. Що з уміщеного в ній вам відоме? Поставте запитання в разі потреби щось з'ясувати. Підготуйте розповідь про іменник, використовуючи схему



лексичне
значення

ІМЕННИК — самостійна частина мови, що означає істоту, явище або предмет і відповідає на питання

хто?
що?

Істоти (хто?) / неістоти (що?)

Загальні назви (з малої літери) / власні назви (з великої літери)

Конкретні назви (бачимо, сприймаємо) / абстрактні

морфологічні
ознаки

Іменникам притаманний рід (ч., ж., с.)

Змінюються за числами (одн., множ.)

Змінюються за відмінками (Н., Р., Зн., Ор., М., Кл.)

Поділяються на відміни (I, II, III, IV)

синтаксична
роль

У реченні може бути головним (підмет, присудок) та другорядним (означення, додаток, обставина) членом



- Що вам відомо про такі види хобі: виготовлення свічок, карвінг, флорбол, корфбол, блогінг, марблінг, модинг, печворк?
- Чи можна вживати словосполучення «улюблене хобі»? Чому?



Усі іменники чоловічого роду наведено в рядку

А) вечір, день, ніч;

Б) книга, літо, весна;

В) комод, дерево, полиця;

Г) велосипед, телевізор, стіл.

А) вечір, день, ніч;

Б) книга, літо, весна;

В) комод, дерево, полиця;

Г) велосипед, телевізор, стіл.



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів (-ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився (-лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...



**Підручник, с. 61, вправа
153 (I, II чи III, на вибір).**

*Короткий запис у
щоденник
С. 61, впр. 153.*

