



Дата: 07.03.2025

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням помилок. Удосконалення математичних знань учнів.*

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

$$50+56=$$

$$83-13=$$

$$95-61=$$



$$81+19=$$

$$30+59=$$

$$103-63=$$



32 м 50 см ... 3050 см

2 доби 16 год ... 56 год...



46 км 80 м ... 46 080 м

3 год 15 хв ... 315 хв

Сьогодні
Класна робота



1 0 4 0 1 0 4 0 1 0 4 0 1 0 4 0 1 0 4 0

Сьогодні
05.03.2025

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



$$2296 : 8 = 287$$

$$\begin{array}{r} 2296 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 69 \\ \underline{64} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$2086 : 7 = 298$$

$$\begin{array}{r} 2086 \overline{) 7} \\ \underline{14} \\ 68 \\ \underline{63} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$3714 : 6 = 619$$

$$\begin{array}{r} 3714 \overline{) 6} \\ \underline{36} \\ 11 \\ \underline{6} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$



$$S_{\square} = 1600 \text{ м}^2$$

$$a = 80 \text{ м}$$

$$b = ? \text{ м}$$

$$S_{\square} = ? \text{ м}^2$$

$$P_{\square} = P_{\square}$$

1) Чому дорівнює ширина прямокутника?

2) Обчисли периметр прямокутника.

3) Чому дорівнює сторона квадрата?

4) Обчисли площу квадрата.

1) $1600 : 80 = 20(\text{м})$ - ширина прямокутника.

2) $2 \cdot (20 + 80) = 200(\text{м})$ - периметр прямокутника.

3) $200 : 4 = 50(\text{м})$ - сторона квадрата.

4) $50 \cdot 50 = 2500(\text{м}^2)$

Відповідь: площа квадрата 2500м^2 .



$$x \cdot 8 - 256 = 1848$$

$$x \cdot 8 = 1848 + 256$$

$$x \cdot 8 = 2104$$

$$x = 2104 : 8$$

$$x = 263$$

$$263 \cdot 8 - 256 = 1848$$

$$1848 = 1848$$

$$(x - 3254) \cdot 4 = 2684$$

$$x - 3254 = 2684 : 4$$

$$x - 3254 = 671$$

$$x = 3254 + 671$$

$$x = 3925$$

$$(3925 - 3254) \cdot 4 = 2684$$

$$2684 = 2684$$





Покривало прямокутної форми має площу **440 дм²**.
 Одна з його сторін завдовжки **2 м** (ширина).
 Скільки потрібно тасьми **для обробки країв покривала?**

- 1) *Яка довжина покривала?*
- 2) *Скільки потрібно тасьми для обробки покривала?*



Покривало прямокутної форми має площу **440 дм²**.
Одна з його сторін завдовжки **2 м** (ширина)
Скільки потрібно тасьми **для обробки країв покривала?**

1) $440 : 20 = 22(\text{дм})$ - довжина покривала.

2) $(20 + 22) \cdot 2 = 84(\text{дм})$

Відповідь: потрібно 84 дм тасьми.



6 м 35 см · 8	= 5080 см
23 м 4 см · 3	= 6912 см
42 м 10 см · 2	= 8420 см

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 8 \\ \hline 5080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2304 \\ \times 3 \\ \hline 6912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4210 \\ \times 2 \\ \hline 8420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7090 \\ \times 7 \\ \hline 49630 \end{array}$$

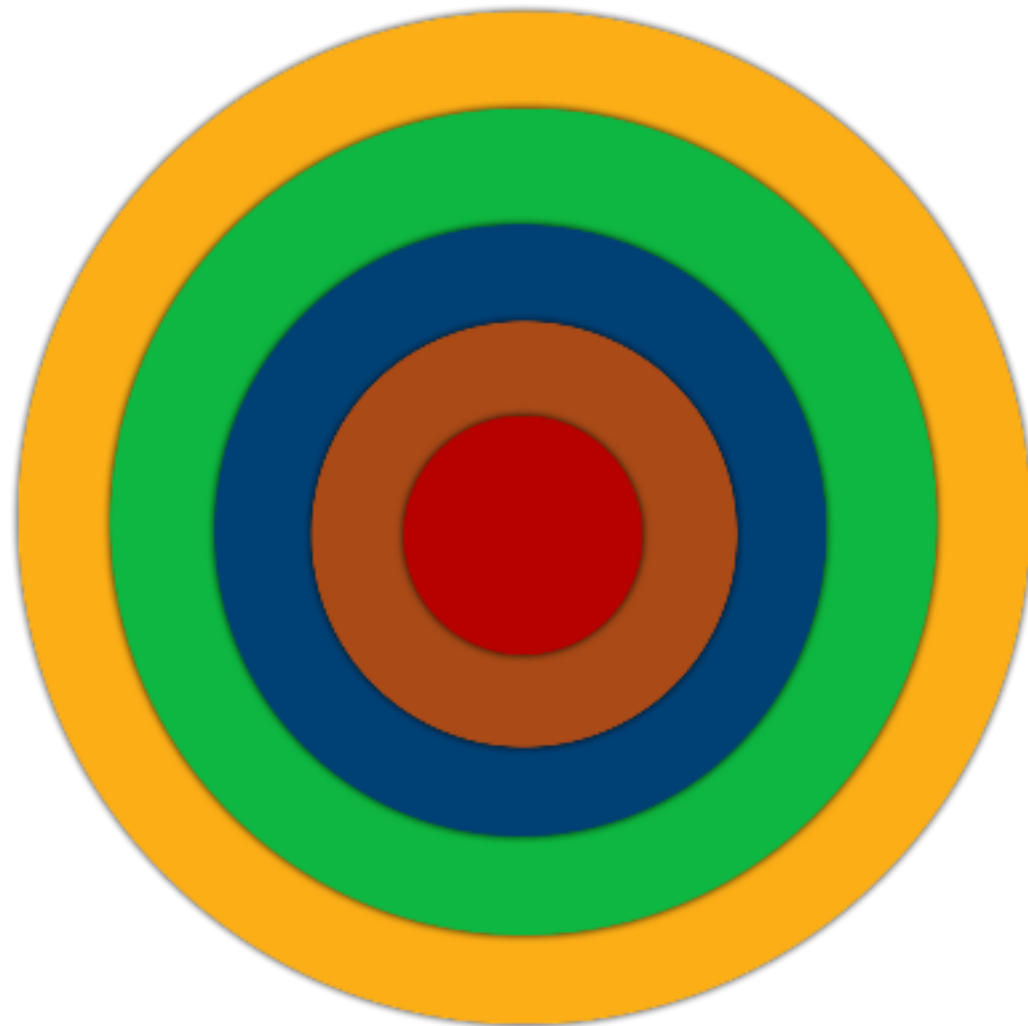
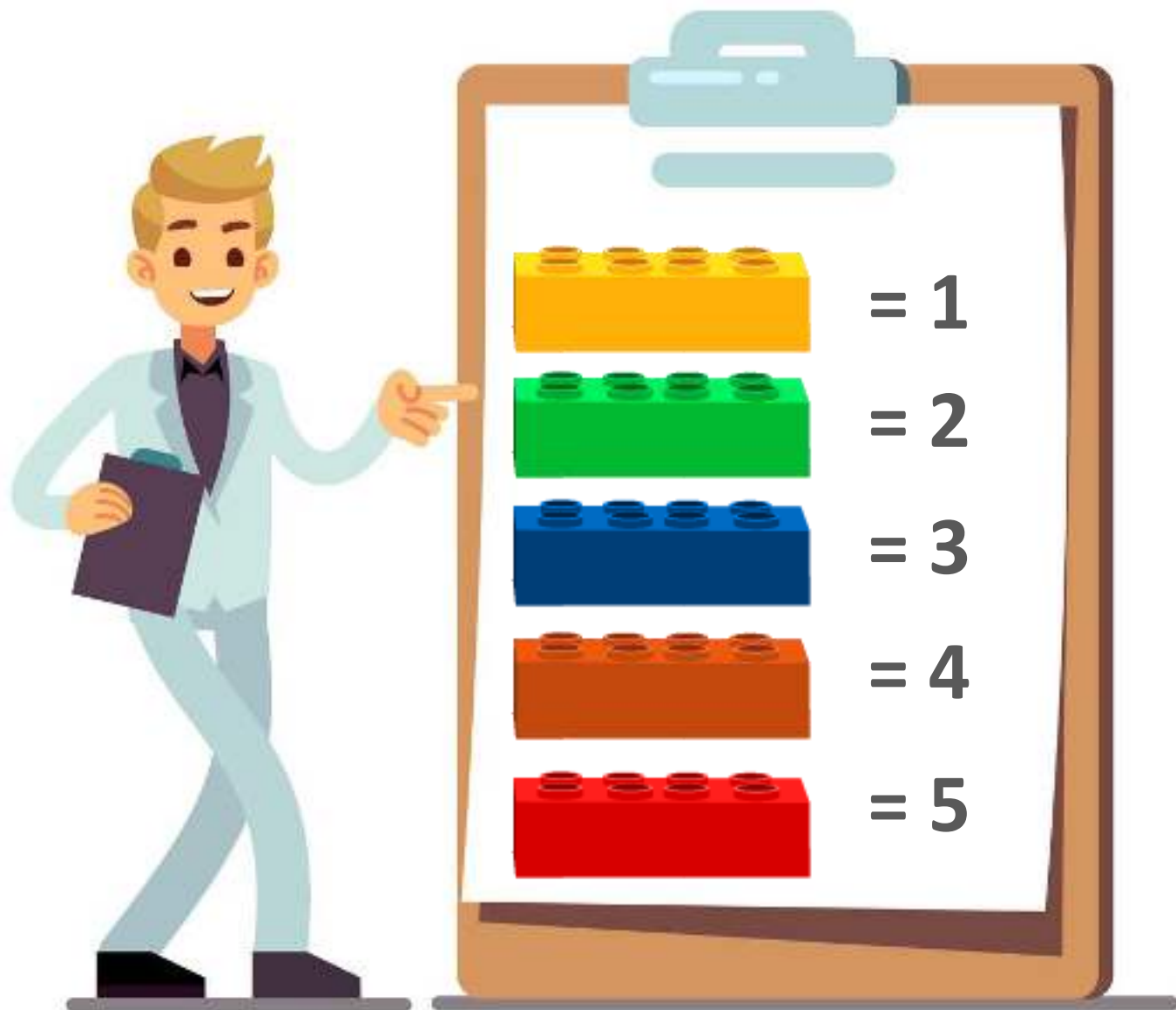
$$\begin{array}{r} 3508 \\ \times 4 \\ \hline 14032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8102 \\ \times 3 \\ \hline 24306 \end{array}$$



Сьогодні
05.03.2025

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.



Сьогодні
05.03.2025

Домашнє завдання



Задача № 342, приклади № 290.
Роботи надсилати на платформу
Хьюмен

Всього - 240 ос.

Дорослі - ? ос., $\frac{1}{3}$ від \leftarrow на ? >

Діти - ? ос., решта

1) Скільки дорослих переглянуло виставку?

2) Скільки дітей переглянуло виставку?

3) Насільки більше дітей переглянуло виставку?

