



Дата: 25.04.2025


Клас: 4 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема: *Знаходження частки у виразах де ділене багатоцифрове число, а дільник двоцифрове. Розв'язування задач на рух в одному напрямку. Знаходження значень нерівностей зі змінною. Повторення. Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.*

Мета: удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} 32 & & 80 & & \\ & \swarrow & & \searrow & \\ & \text{48} & & \text{120} & \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 72 & & 200 & & \end{array}$$

$:8$





$$78\,150 : 50 < 78\,150 : 30$$

$$21\,800 : 40 > 2180 : 40$$

$$216 \cdot 70 > 216 \cdot 17$$

$$403 \cdot 90 < 413 \cdot 90$$

$$80\ 730 : 26$$

4 цифри

$$3744 : 18$$

3 цифри



Двадцять п'ять квітня
Класна робота



2 0 3 8 2 0 3 8 2 0 3 8 2 0 3 8 2 0 3 8



Повторюємо



3) Якщо $a + b = c$, то $c - a = b$.
Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,
отримуємо інший доданок.

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:
 $29\,035 + 43\,462 = 72\,497$

72497
43462





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 109**



$$3612 : 84$$

$$13\,902 : 42$$

$$3772 : 82$$

$$14\,147 : 43$$

$$\begin{array}{r|l} 3612 & 84 \\ 336 & 43 \\ \hline 252 & \\ 252 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 13902 & 42 \\ 126 & 331 \\ \hline 130 & \\ 126 & \\ \hline 42 & \\ 42 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3772 & 82 \\ 328 & 46 \\ \hline 492 & \\ 492 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14147 & 43 \\ 129 & 329 \\ \hline 124 & \\ 86 & \\ \hline 387 & \\ 387 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



Електромопед - 32 км/год
 Автомобіль - 84 км/год
 Яка відстань буде між ними через 2 год?

І спосіб:

- 1) $84 - 32 = 52 (\text{км/год})$ - швидкість віддалення.
- 2) $52 \cdot 2 = 104 (\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.



Електромопед - 32 км/год - ? км
 Автомобіль - 84 км/год - ? км
 Яка відстань буде між ними через 2 год?

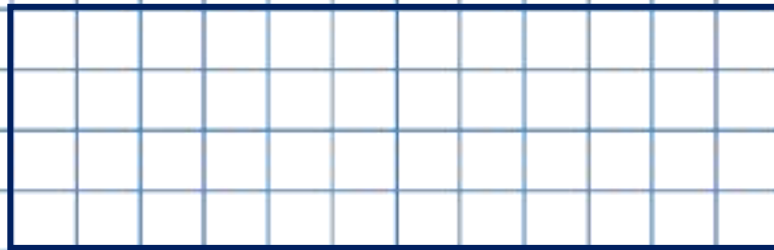


II спосіб:

- 1) $32 \cdot 2 = 64(\text{км})$ - проїде електромопед.
- 2) $84 \cdot 2 = 168(\text{км})$ - проїде автомобіль.
- 3) $168 - 64 = 104(\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде 104 км.

Прямокутник зі сторонами 6 см і 2 см і квадрат, у якого сума довжин сторін така сама, як у прямокутника. Знайди їхні площі.

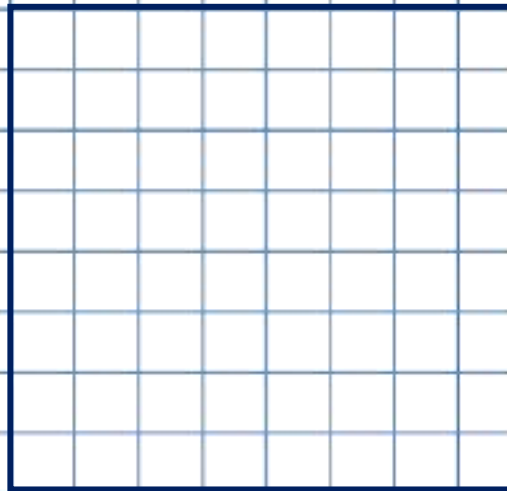


$$P = 2 \cdot (6 + 2) = 16(\text{см})$$

$$S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12(\text{см}^2)$$

$$a = 16 : 4 = 4\text{см}$$

$$S_{\text{кв.}} = 4 \cdot 4 = 16(\text{см}^2)$$





Сьогодні УСНО

Як знайти швидкість зближення чи віддалення, якщо рухаються:

а) навздогін

відняти

б) назустріч

додати

в) у протилежних
напрямках

додати

г) з відставанням

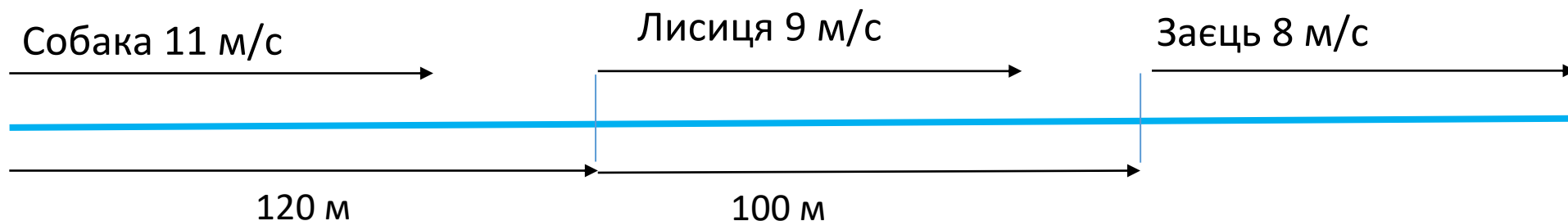
відняти

У яких випадках зустріч
відбудеться

навздогін,
назустріч



Лисиця погналася за зайцем, якій був від неї на відстані 100 м.
А собака побачив лисицю на відстані 120 м і теж побіг за зайцем.
Чи наздожене лисиця зайця, якщо швидкість зайця 8 м/с, лисиці - 9 м/с, а собаки - 11 м/с?





- 1) $9 - 8 = 1(\text{м/с})$ - швидкість зближення.
- 2) $100 : 1 = 100(\text{с})$ - дожене лисиця зайця.
- 3) $11 - 9 = 2(\text{м/с})$ - швидкість зближення.
- 4) $120 : 2 = 60(\text{с})$ - дожене собака лисицю.

Відповідь лисиця зайця не дожене, тому що її спіймає раніше собака.

Сьогодні

Знайди найбільші значення x , при яких рівності істинні.

$$x - 240 < 240$$

$$x < 240 + 240$$

$$x < 480$$

$$200 - x > 42$$

$$x < 200 - 42$$

$$x < 158$$

$$x \cdot 20 < 200$$

$$x < 200 : 20$$

$$x < 10$$

$$x = 479$$

$$x = 157$$

$$x = 9$$



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Задача № 627, приклади № 628.

Роботи надсилайте на Нитан.



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>