Пізнаємо природу

Сьогодні 06.09.2024 Урок №3

Дата: 05.09.2024

Клас: 6-Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок №:3

Вчитель: Капуста В.М.

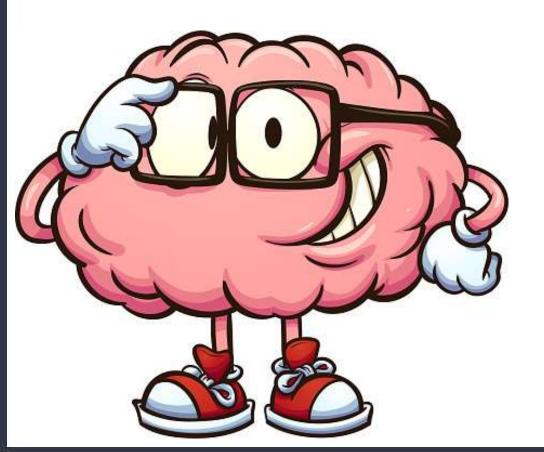


Як стати дослідником. Причинно-наслідкові зв'язки у природі. Повторення вивченого. Методи дослідження.



Мета уроку:

- розглянути процес становлення дослідника та вивчити принципи причинно-наслідкових зв'язків у природі,
- розкрити важливість дослідницької діяльності та ролі дослідників у розвитку науки та суспільства;
- розвивати цікавість і допитливість, та бажання розкривати нові знання, обговорити важливість вивчення причинно-наслідкових зв'язків для передбачення подій та розв'язання проблем;
- навчати висловлювати свою думку, взаємодіяти з однокласниками; розвивати вміння уважно слухати одне одного в умовах безпосереднього спілкування;
 - виховувати працелюбність і допитливість



Люблю я свій розум, Увагу та пам'ять. Працює мій мозок. I вчусь я старанно. Сприймаю все нове I мислю логічно. Учителя слово Здійсню я практично.



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





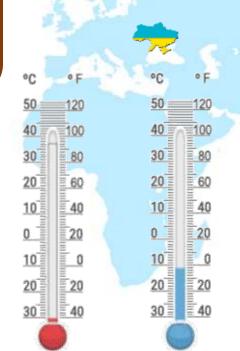








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Слово вчителя

Ти вже знаєш, що дослідницькі навички важливі для твого успіху в житті. Дослідник буде кращим у навчанні, у роботі, у набутті соціального досвіду, у розвитку особистості загалом.

Це тому, що чим би ти не займався в житті, дослідницькі навички стануть у пригоді. Люди з дослідницьким типом мислення успішні, мають активну особистісну позицію.



Пригадаймо, які є методи дослідження?

вимірювання

спостереження

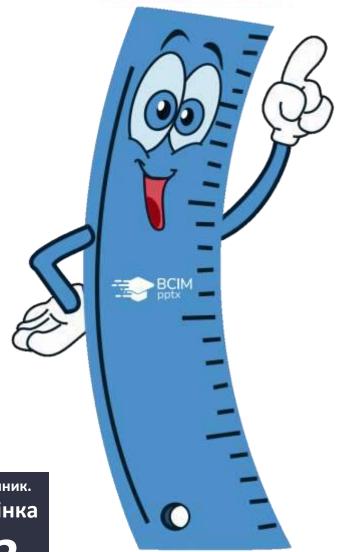


моделювання

експеримент



Запам'ятай



У природі все взаємопов'язано. Зв'язки між явищами, коли одне з них викликає інші, називають причиновонаслідковими зв'язками. Без розуміння таких зв'язків з'ясувати реальну причину будь-якої проблеми і впоратися з нею досліднику так само

важко, як прокласти стежку на

замінованому полі без міношукача.

підручник. **Сторінк**а

13







Причина — це подія або явище, що безпосередньо породжує іншу подію або явище, яке називають наслідком.



Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка

Розкажи за зображеннями про причиново-наслідкові зв'язки у природі. На які роздуми наводять тебе ці фото?



Які наслідки несе спалювання трави?





_{Підручник}. Сторінка

14



Етапи дослідження природи

Спостерігай

Визнач проблему Спалювання трави.

Сформулюй гіпотезу Чи страждає природа від спалювання?

Перевір гіпотезу (За підручником ст.14).

Зроби висновок

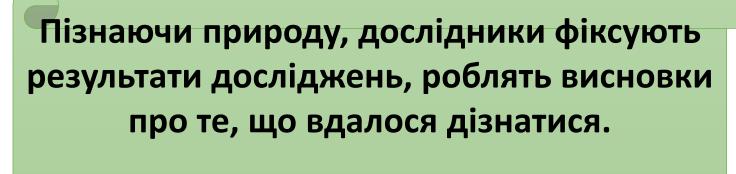
Гіпотеза підтвердилася

Гіпотеза не підтвердилася





Підсумуймо



Відомими тобі формами фіксування результатів досліджень є опис, таблиці, діаграми, схеми.

Висновки з проведених досліджень — це знання про досліджене тіло чи явище, які можна перевірити, та спростувати чи підтвердити.





Робота в зошиті

12 вересня Класна робота Як стати дослідником

- 1. Спостереження.
- 2. Проблема. Спалювання трави.
- 3. Гіпотеза. Чи страждає природа від спалювання?
- 4.Перевірка гіпотези. Спалювання трави спричиняє пожежі, знищує будівлі, призводить до загибелі людей, обгоряє коріння рослин, гинуть рослини і тварини, знижується родючість ґрунту.



Робота в підручнику



_{Підручник.} Сторінка

15

Розгляньте та обговоріть науковий метод пізнання

Проведіть дослідження. Результати запишіть в таблицю.



підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка





Ознайомтеся з якостями, які притаманні географу. Назвіть ті з них, які характерні для вас.

Орієнтування на місцевості

Чудова пам'ять, спостережливість

нове

Бажання досліджувати

Фізична витривалість



Любов до Батьківщини, рідного краю

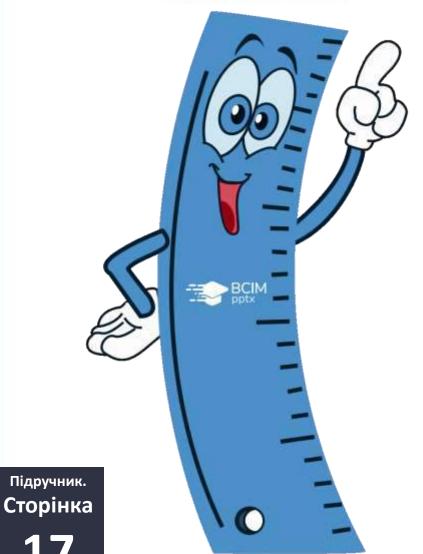
Аналітичний розум

Допитливість, логічне мислення

Підручник. Сторінка



Запам'ятай



Щоб стати дослідником/дослідницею, недостатньо одного бажання. Важливе значення також мають захоплення роботою, бажання в усьому дійти до суті, уміння зосереджуватися на конкретних питаннях, наполегливість у досягненні мети, ініціативність. Розвивай свої творчі здібності та ерудицію.

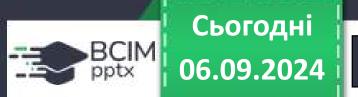


Цікаво знати



_{Підручник.}
Сторінка

17



Домашне завдання



Підручник, с.13-18. переказувати; завд. 1 (усно), 2 (письмово)

Письмово. Установи причиновонаслідкові зв'язки й доведи, що використання пластикових пакетів шкодить довкіллю (за зразком слайд 14)

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Самооцінювання «Задзеркалля»

Чудова робота!

Пишаюся собою!







Я намагався, але не вдалося



Я це зробив! Все вдалося!