



Дата: 11.04.2025

Клас: 4 – Б (1 група)

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: *Розвиток зв'язного мовлення.*

Написання вибіркового переказу тексту.

Тема для спілкування: «Кмітливий грак».

Повторення. Текст. Заголовок. Частини тексту. Абзаци.

Мета: розвивати уміння складати план до текстів, писати перекази; удосконалювати уміння висловлювати свої почуття і захоплення, передавати їх у письмовій формі; виховувати любов до рідного слова, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, до рідного краю.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім —
це моя Україна!»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Чорномазий, білодзьобий,
Він за плугом важно ходить.
Сторож вірний, друг полів,
Перший вісник теплих днів.

Грак



**Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
перекази.**

**Згадаєте, як складати план
свого переказу.**





КМІТЛИВИЙ ГРАК

**Хтось загубив маленького бублика.
Першою побачила його жовтогруда
синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і
розчаровано писнула — бублик був
твердий, як камінь.**

**Підлетіли два горобці. І теж не змогли
скуштувати.**

**За пташками із самої верхівки грубезної
верби спостерігав старий грак. Отож він
повільно злетів на землю.**

Завдання 1. Послухайте текст.

**Горобці й синиці відступилися перед
сильним й ображено залементували.**

**Грак діловито підійшов до бублика і
дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб
грака теж не розколов бублика.**

**Грак трохи подумав, тоді злетів на
паркан, посидів там із хвилину і знов
опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у
дзьоб і кинув у найближчу калюжу.**



Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.

Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв, хто хоче їсти, той має метикувати.

Сергій Мацюцький

Залементували – кричали від страху, болю, захоплення.

Метикувати – мати здатність міркувати, думати.



Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Хто першим побачив бублика?**
- 2. Хто спостерігав за дрібнотою?**
- 3. Чи вдалося гракові з першого разу з'їсти бублика?**
- 4. Що він придумав?**
- 5. Як відреагували на кмітливість грака горобці?**
- 6. Що відповів їм грак?**

Завдання 4. Прочитай текст. Познач значком V початок тієї частини, у якій розповідається, як грак з'їв бублика.



Грак діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте довгий і міцний дзьоб грака теж не розколов бублика.

Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилину і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді. А коли той пом'якшав, з'їв його з апетитом.



Одинадцять квітня
Класна робота

Вибірковий переказ

Кмітливий грак

План

Завдання 5. Склади і запиши план виділеної частини тексту.



План

1. Перша спроба Грака.
2. Роздуми птаха.
3. Бублик у калюжі.
4. Грак з'їв набряклий бублик.

Сьогодні

Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Завдання 7. Приготуйтеся записати переказ вибраної частини тексту. Зверніть увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Дз^ьобнув, проте, знахі^дка,
апе^тит, здивуван^ння, калюже^ю,
зві^дти, кряк^нув, мети^кувати.



Сьогодні

Завдання 8. Запиши вибірковий переказ тексту за складеним планом.
Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Вибірковий переказ — це переказ певної частини тексту.

Кмітливий Грак



**Прочитай свій переказ.
Якщо знайдеш
помилки –
виправ їх.**



Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)





Напиши переказ виділеної
частини тексту та надішли на
перевірку вчителів до **12.04.25**
Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Роботи надсилайте на Нитан



Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>