Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 07.05.2025



Дата: 07.05.25

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Складаю есе. Порівняння текстів різних типів. Повторення. Види речень за метою висловлювання.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, текстиописи, тексти-міркування, вчити складати виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу рідної мови, до традицій своєї країни.

Урок №108



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 07.05.2025

Повторення. Види речень за метою висловлювання.







Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- З яких трьох частин складається текст-розповідь?
 Зачин, основна частина, кінцівка.



Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



◆ Текст, у якому щось доводиться, називається...

міркуванням.

❖ 3 яких трьох частин складається текст-міркування?

Твердження, доведення, висновок.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів, познайомимось з новим — есе.

Походимо парками і вулицями Києва під каштанами.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

Класна родота
внесок гармонія горизон
гриміти депутат дещимет
директор елект 7 mpabria ropusoum



Гімнастика для очей.





https://www.yout
ube.com/watch?v
=qWPw0h4KPLQ





Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?



Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене? Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.









Вправа 1. Проведи дослідження.



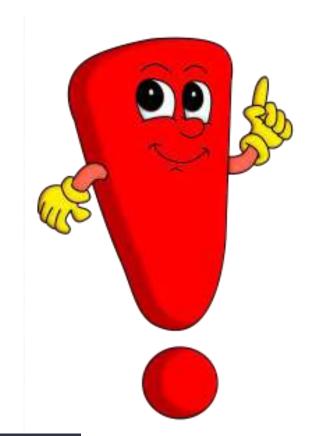
Проведи дослідження!

- 1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
- 2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
- 3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Правило.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.



	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

підручник. Сторінка **146**



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок)



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnpaba 3



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у футбол. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

підручник. Сторінка



Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



У футбол – у м'яча.

- 1. Як порадиш вчинити Сашкові?
- 2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у м'яча. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

_{Підручник.} Сторінка Bnnaba 4



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі — це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Треба виконувати те, що обіцяв.

_{Підручник.} Сторінка

147

Bnpaba 6



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.147, вправа 7.

Побудуй есе за поданим початком і запиши.

Вивчи правило на ст. 146.

Фотозвіт надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.

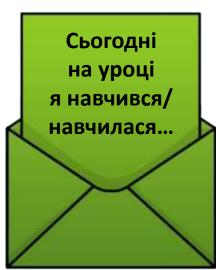


Іринка любить уроки української мови. Юркові вони не дуже подобаються. А мені ... здається, що ці уроки Адже ми вчимося ... へ // di) B10 AM 明

підручник. **Сторінка**

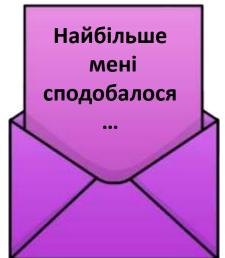


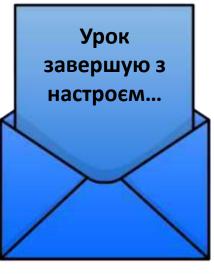
Рефлексія «Загадкові листи».

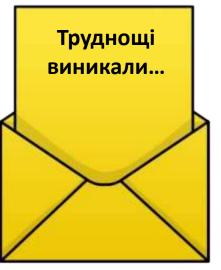












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas