

Дата: 13.12

Клас: 1 – А

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Фербей В.М.*

Тема: **Досліджуємо взаємозв'язок
віднімання**

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 1 та 2, знання назв компонентів і результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; учити складати з однієї рівності на додавання дві рівності на віднімання; формувати вміння користуватися в обчисленнях переставним законом додавання; закріпити знання складу чисел; формувати вміння добирати до схеми малюнок; розвивати логічне мислення, увагу.



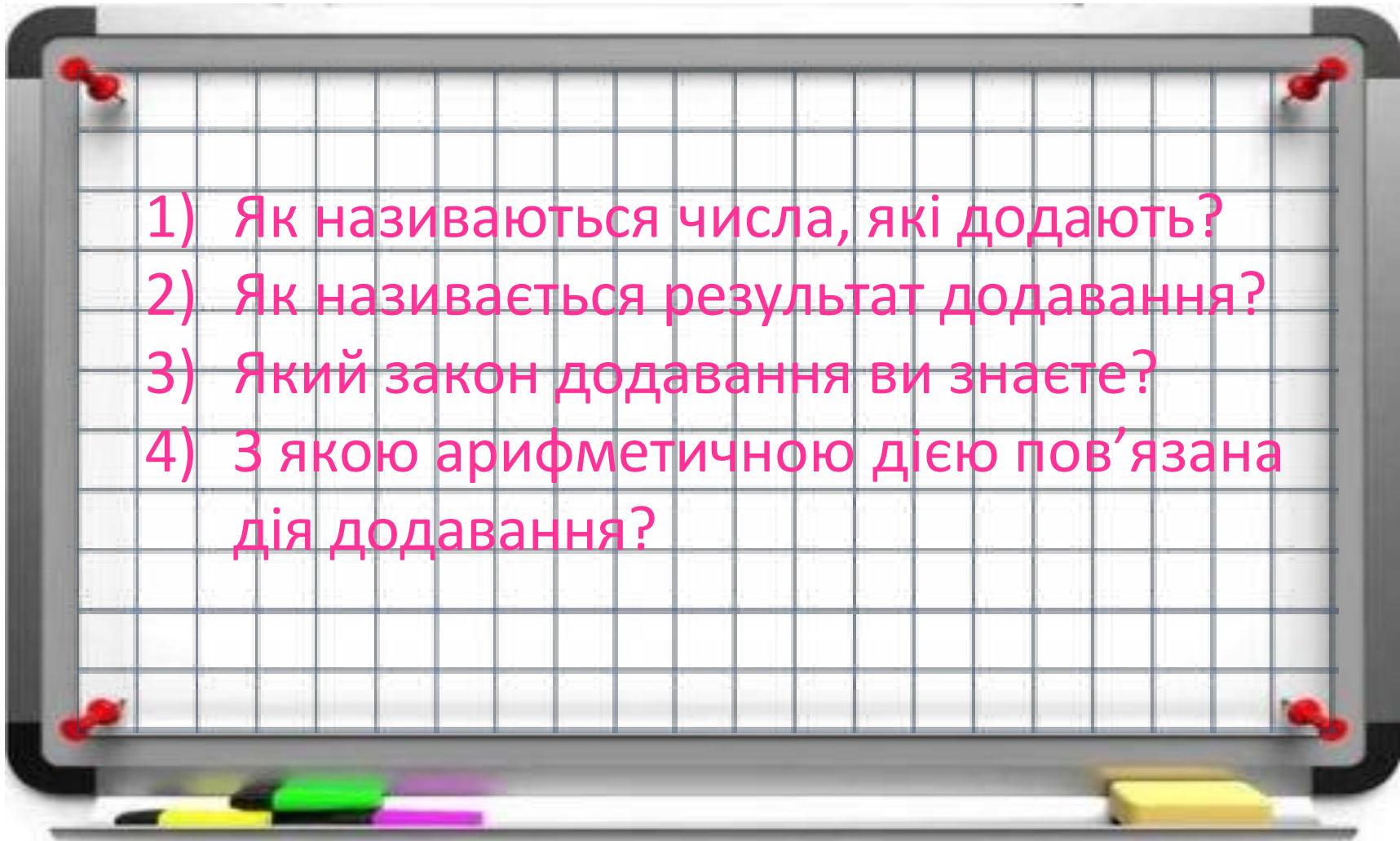


**Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.**



Усне опитування.



- 
- 1) Як називаються числа, які додають?
 - 2) Як називається результат додавання?
 - 3) Який закон додавання ви знаєте?
 - 4) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?

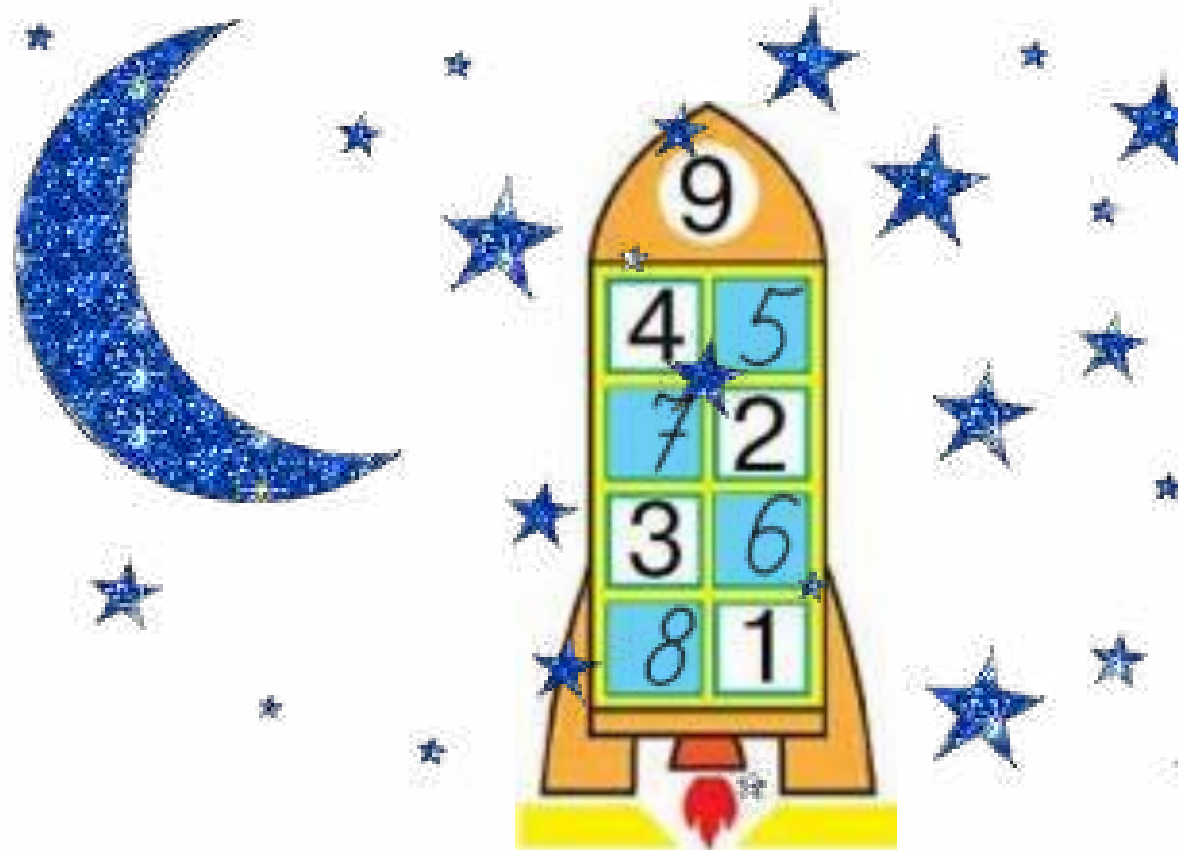
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми будемо застосовувати взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання для складання двох рівностей на віднімання з однієї рівності на додавання; закріпимо склад чисел, будемо додавати і віднімати числа на основі їх складу, використовувати для полегшення обчислень переставний закон додавання.



Завдання 3. Згадай склад числа 9. Які числа пропущено в рівностях?



$$6 + 3 = 9$$

$$8 + 1 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 7 = 2$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 9 = 0$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$



BCIM
pptx

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





**Напишіть каліграфічно
число, на 1 більше,
ніж число 3.**

Відповідь: 4.



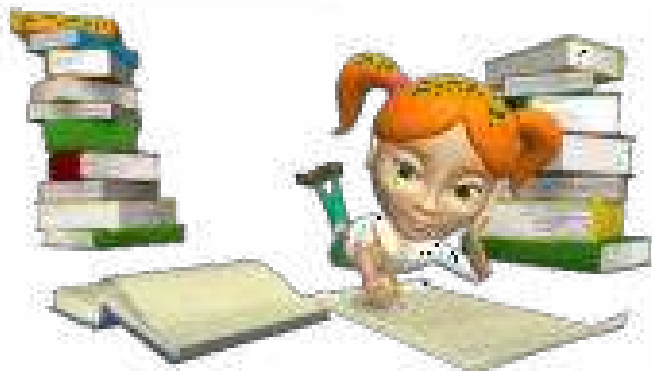
Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



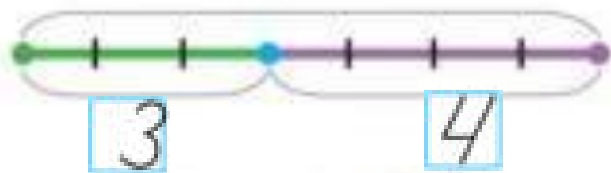
12 грудня

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Завдання 2. Склади рівності за схемами.
Досліди, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.



7



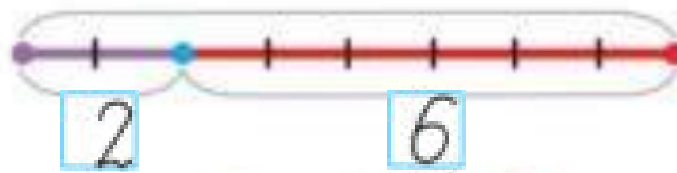
$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$



8

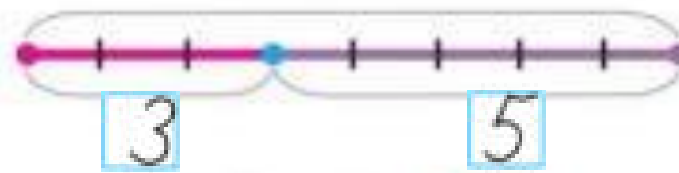


$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

8

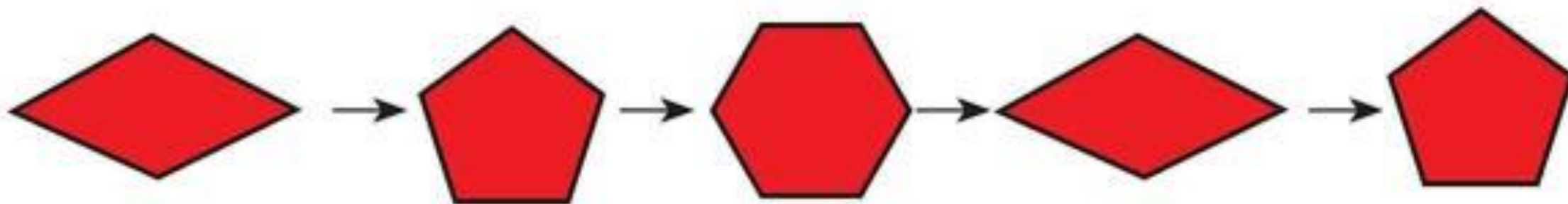


$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





Згадай склад поданих чисел і заповни порожні клітинки.



$8 + 1 = 9$	$5 + 1 = 6$	$4 + 1 = 5$
$9 - 8 = 1$	$6 - 5 = 1$	$5 - 1 = 4$
$9 - 1 = 8$	$6 - 1 = 5$	$5 - 4 = 1$

Завдання 4. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.



$$1 + 8 = 8 + 1 = 9$$

$$1 + 3$$

$$1 + 5$$

$$1 + 9$$

$$1 + 7 = 7 + 1 = 8$$

$$2 + 7$$

$$2 + 3$$

$$2 + 8$$

$$1 + 3 = 3 + 1 = 4$$

$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$

$$2 + 7 = 7 + 2 = 9$$

$$1 + 9 = 9 + 1 = 10$$

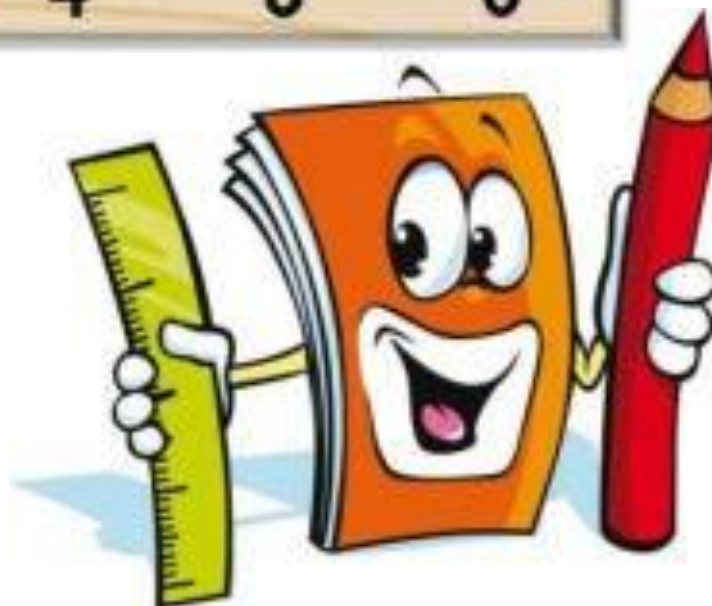
$$1 + 5 = 5 + 1 = 6$$

$$2 + 8 = 8 + 2 = 10$$

Накресліть відрізки за допомогою лінійки.



6 cm

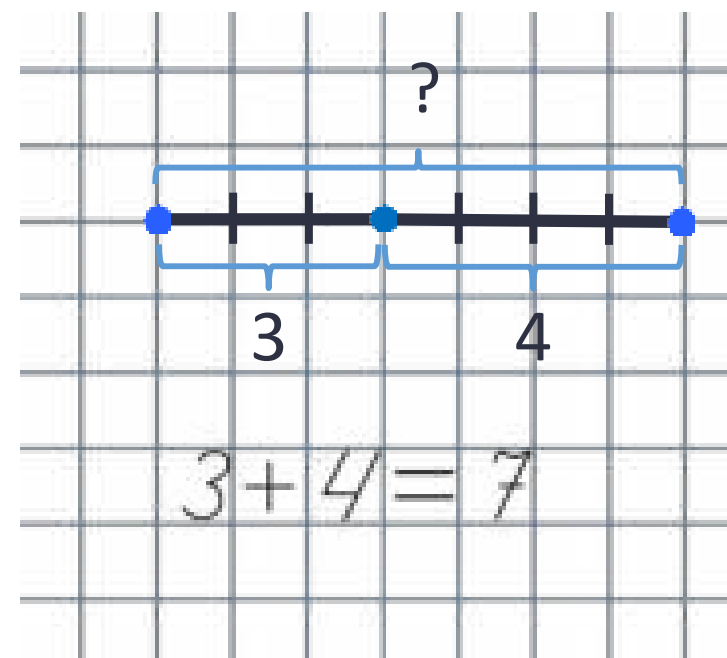


3 cm



5 cm

Завдання 5. Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.





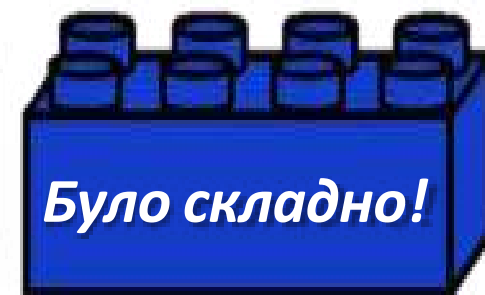
- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Чи є істинним твердження: «Від переставлення доданків значення суми змінюється»?
- ❖ Оцініть свою роботу на уроці.
- ❖ Що було складно? Що легко?



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 55.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

