

Сьогодні

Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*



Тема: Визначаємо час за годинником.
Повторення. Досліджуємо властивості величин: ціле, частина.

Мета: *формувати в учнів уявлення про час та одиниці його вимірювання; про співвідношення одиниць вимірювання часу – доби і години; вчити визначати час за годинником двома способами; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення шляхом виконання завдань.*



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

Математична гра «Гол».


$$32 + 23$$



55


$$49 - 16$$



33


$$27 + 72$$



99


$$67 - 23$$



44


$$20 + 80$$



100


$$88 - 22$$



66



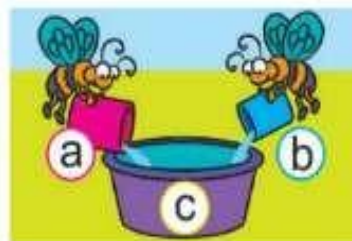
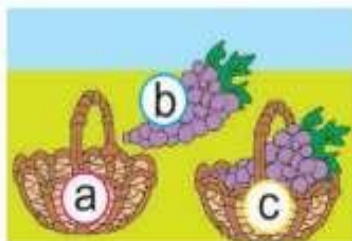
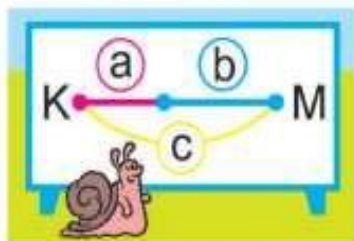
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Вам вже відомі одиниці вимірювання часу: тиждень, доба, година.
- ❖ Ви знаєте, що для визначення того, яка година триває, використовують спеціальний прилад - годинник.
- ❖ Сьогодні ми будемо досліджувати цей прилад і визначати час за годинником.

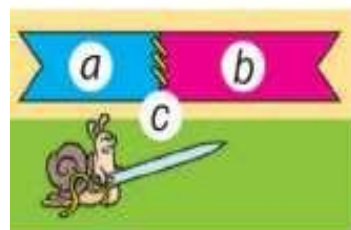


Повторення. Досліджуємо властивості величин: ціле, частина.



$$c = a + b$$

- 1) Довжина відрізка КМ дорівнює сумі довжин його частин.
- 2) Маса цілого дорівнює сумі мас його частин.
- 3) Місткість великої посудини дорівнює сумі місткостей частин, що її складають.



$$c = a + b$$



Величина цілого дорівнює сумі величин його частин.



Місткість цілого коктейлю (желе) складається з двох частин: жовтої та помаранчевої.



Маса кошика з грушами складається з двох частин: маси зелених груш і маси помаранчевих груш.



Довжина цілої стрічки складається з трьох частин: жовтої, помаранчевої і блакитної частин.

Отже, щоб знайти величину (місткість, масу, довжину) цілого, треба додати величини частин цілого.

Сьогодні
21.05.2024

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел
34 і 44.

Відповідь: 78.



Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



22 травня
Класна робота



7 8

7 8

7 8

7 8

7 8

7 8

7 8

7 8



Відшукай до кожного початку речення його кінець.

Довжину вимірюють

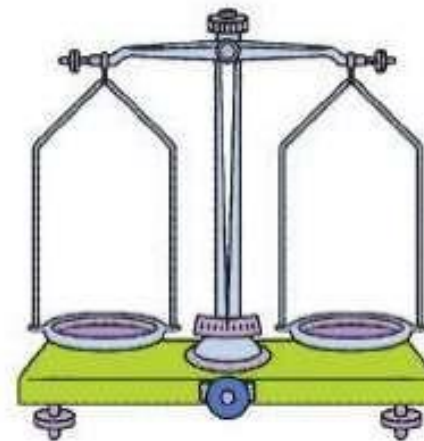
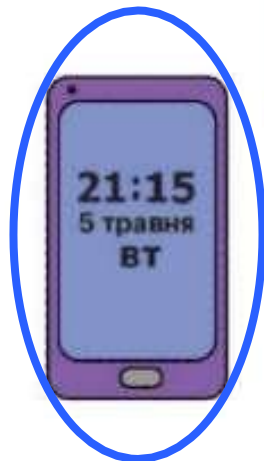
у тижнях, добах, годинах.

Час вимірюють

у сантиметрах, дециметрах.



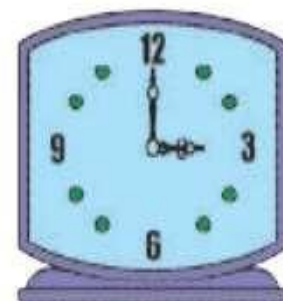
Завдання 1. З'ясуй, які із зображених предметів допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.



Запам'ятай!



- ♦ Час вимірюють за допомогою **годинника**. Цей прилад показує, котра година доби триває.
- ♦ На циферблаті годинника **12 поділок**: 1 , 2, ..., 12.
- ♦ На годиннику **дві стрілки**: **коротка (годинна), довга (хвилинна)**.
- ♦ Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.



Визнач, котру годину показує кожний годинник.
З'єднай циферблат з відповідним числом.



12 год

6 год

9 год

8 год

11 год

10 год

Завдання 2. Запиши, котру годину показує кожний годинник.



12 год



3 год



10 год



9 год

12 год, 3 год, 10 год, 9 год.

Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби.
З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

Перша половина доби - з 1 години ночі до 12 години дня.



12 год

24 год

5 год

17 год

3 год

15 год

Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

Друга половина доби - з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



12 год, 3 год, 10 год, 9 год.

13 год, 16 год, 19 год, 22 год.

Завдання 3. Знайди значення виразів скориставшись підказками.



$$38 + 21$$

$$89 - 76$$

$$56 + 33$$

$$45 - 23$$

$$66 - 45$$

$$64 + 25$$

$$77 - 75$$

$$83 + 12$$

Вирази 3

$$38 + 21 = 59$$

$$56 + 33 = 89$$

$$66 - 45 = 21$$

$$77 - 75 = 2$$

$$89 - 76 = 13$$

$$45 - 23 = 22$$

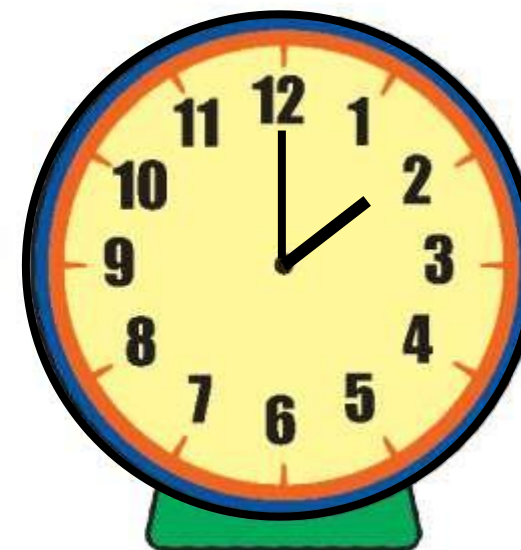
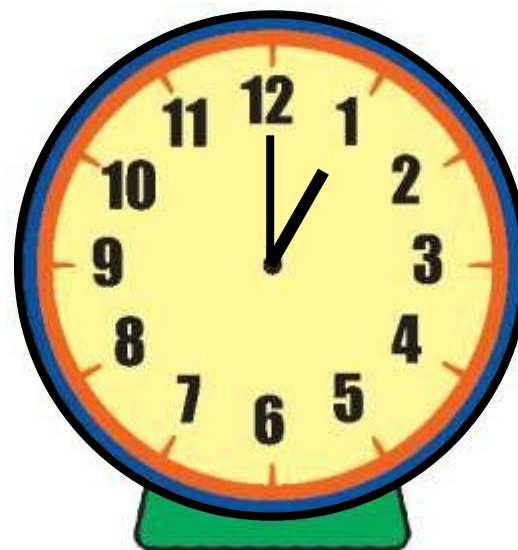
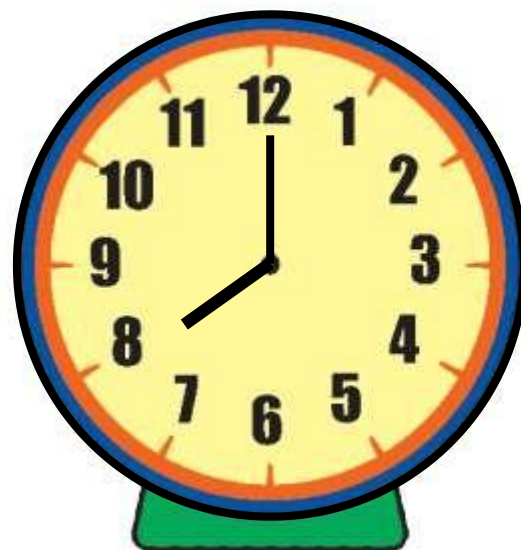
$$64 + 25 = 89$$

$$83 + 12 = 95$$



Завдання 4. Розв'яжи задачу усно.

Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома.
Скільки годин витратив Тарас на навчання?



Відповідь: 6 годин витратив Тарас на навчання.

Розв'яжи задачу.

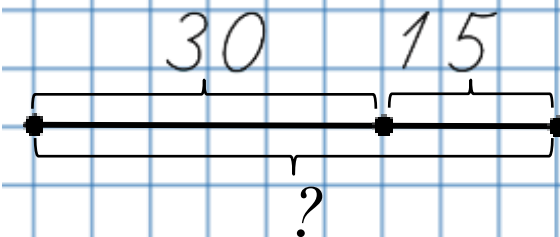
У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів.
Скільки всього овочів і фруктів треба бегемоту на добу?

30, 15, ?

Задача



Овочі — 30 кг
Фрукти — 15 кг } ?



Розв'язання

$$30 + 15 = 45 \text{ (кг)}$$

Відповідь: 45 кг овочів і фруктів.



- ❖ **Що важливе ми повторили на уроці?**
 - ❖ Які одиниці часу вам відомі?
 - ❖ **За допомогою якого приладу вимірюється час упродовж доби?**
 - ❖ Які стрілки є на годиннику?
- ❖ **Чи істинне твердження:** Якщо довга стрілка на циферблаті годинника стоїть на 12, а коротка – на 5, то зараз 5 годин?



Рекомендовані тренувальні вправи

**Підручник ст. 136.
Друкований зошит ст. 58.**

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>