



Як знайти друзів



Дата: 10.09.2024

Клас: 3-Б

Урок: ЯДС

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Як знайти друзів

Мета: пригадати, що спільного та чим відрізняється людина від інших живих істот; ознайомити учнів з поняттями «конфлікт», «компроміс», продовжувати формувати вміння працювати у команді, застосовуючи необхідні якості сучасної людини; продовжувати формувати риси характеру, які сприяють спілкуванню з іншими; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; вчити вирішувати конфлікти мирним шляхом; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Емоційне налаштування



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

I тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?



Який місяць року?



Яке сьогодні число?



Коли вранці ми йшли до школи, небо було (ясним, похмурим).







Опади (були, не було).











Розгадай ребус





Розгадай ребус



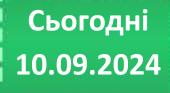
ручка



Відповідь

Друзі





Чи є у вас друзі? Скільки їх?

Чому ви вважаєте їх друзями?

Кого ви вважаєте справжніми друзями?





Ввічлива поведінка та повага важливі для всіх, хто живе чи навчається разом – в одній родині, одній школі чи одному класі.



_{Підручник.} Сторінка

Для гарних стосунків з іншими ви повинні дотримуватися правил так само, як дотримуємося правил у грі чи змаганнях.



_{Підручник.} Сторінка Жова українська школа

Завдяки ввічливому спілкуванню, повазі до інших та вмінню допомагати одне одному люди стають друзями.

Підручник. Сторінка



Чому для друзів важлива ваша допомога?

Наведіть приклад ситуації, у якій ви допомогли друзям. Які відчуття ви отримали від цього?



BCIM. pptx

Жова українська школа



Казка про дружбу

https://www.youtube.com/watch?v=xVPTaFzVwmg









Всім. pptx Нова українська школа

> Уявіть, що ваш однокласник чи однокласниця захворіли й довго не відвідували школу. Пропустили багато занять, не спілкувалися з іншими учнями та ученицями. Як ви зможете разом підтримати їх?







Уявіть ситуацію та продовжте текст

«Іринка забила коліно і кульгає. До школи її веде татусь і несе рюкзак. На подвір'ї школи з'явилися однокласники Іринки. Вони...»





Як можуть скластися стосунки між людьми, коли їхні інтереси не збігаються?

Коли одна група людей намагається силою нав'язати свої бажання іншій групі, тобто інтереси одних суперечать інтересам інших, виникає КОНФЛІКТ.



підручник. Сторінка **14-15**



Що таке конфлікт?

https://www.youtube.com/watch?v=ty9CtMb cY











Словникова робота

Конфлікт — це зіткнення протилежних інтересів і поглядів людей, унаслідок якого виникає серйозна суперечка або суперництво.

Суперечка — словесне змагання двох або кількох осіб, які не погоджуються в якомусь питанні.



Поміркуй

Чи доводилось вам бути свідками чи учасниками конфліктної ситуації або суперечки? Як ви почувалися?

Чи змогли ви домовитися й порозумітися?

Як треба діяти в таких ситуаціях?

_{Підручник.} Сторінка

Які риси характеру допоможуть вам розв'язати конфліктну ситуацію?



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 10.09.2024

Що робити, коли конфлікт усе ж стався?



Кожний має подумати не тільки про свої інтереси, а ще й про інтереси іншого й поступитися одне одному, тобто знайти компроміс.

підручник. Сторінка

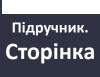
16



Фізкультхвилинка.



Уявіть, що ви з друзями граєте у футбол на спортивному майданчику. До вас підходить гурт дітей і говорить, що це їхній майданчик, вони тут грали ще влітку. Як можна розв'язати такий конфлікт? Запропонуйте кілька варіантів.





3 двох варіантів оберіть той, що стосується вас.

А. Я завжди прагну досягти свого.

Б. Я намагаюся знайти компромісне рішення. **1**

А. Зазвичай я наполегливо прагну добитися свого.

Б. Я намагаюся зробити все, щоб уникнути марного напруження у стосунках.

_{Підручник.} Сторінка

Частіше кажіть: «Нумо дружити», «Нумо грати!»

Лише друзі знають, якими ви є насправді, і за будь-яких умов залишатимуться на вашому боці.

_{Підручник.} Сторінка

У кожній групі обговоріть правила, яких слід дотримуватися, щоб мати гарні стосунки з однокласниками та учнями вашої школи.







Друг або подруга у вашій присутності сказав/ла неправду вчителеві. Ваші дії:

- скажете вчителеві, що друг(подруга) сказав/ла неправду;
- скажете вчителеві, що друг(подруга) сказав/ла правду;

<mark>Дружба — це вміння допомагати та </mark> підтримувати одне одного. Вона об'єднує тільки тих людей, які здатні зрозуміти і пробачити недоліки інших. Уміння залагоджувати конфлікти та не розпалювати суперечки дасть змогу мати багато друзів.

підручник. **Сторінка**



10 вересня Як знайти другів Дружба - це виіння допошагати та підтрицувати одне одного. Конфикт - ще зіткнення протилежних інтересів і погладів модей, унаслідок акого виникає серйозна суперечка або суперництво.

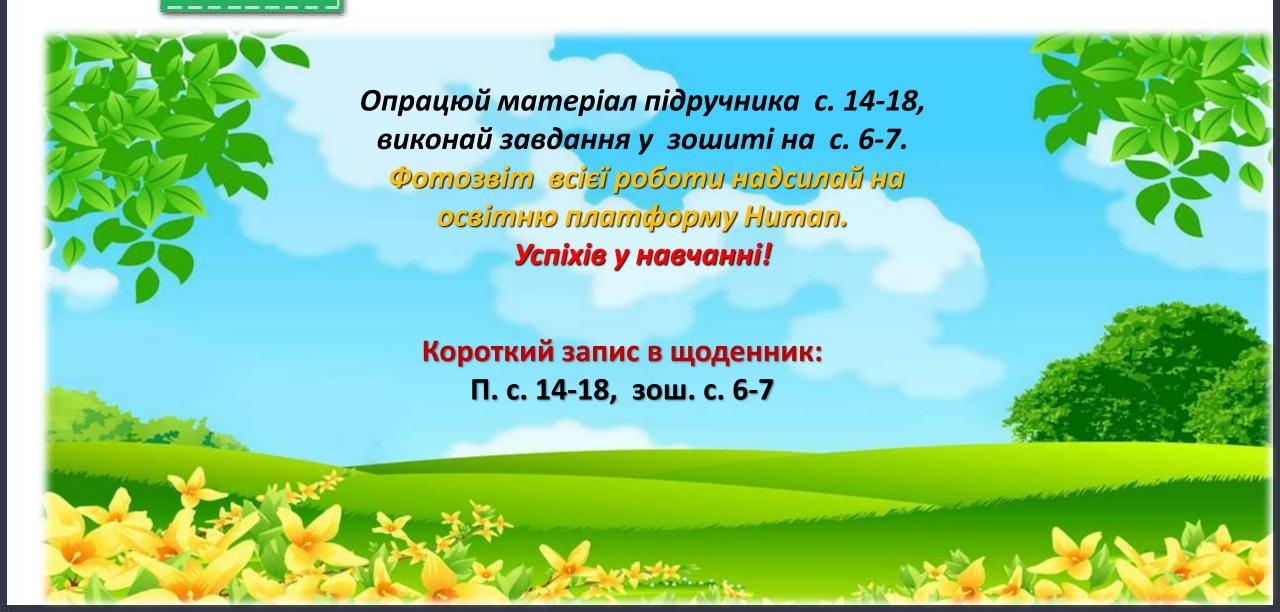
Англійською мовою «друг» перекладається, як «добрий знайомий», з яким приємно проводити час, з ким(а не для кого) приємно щось робити.



_{Підручник.}
Сторінка



Домашне завдання





Підсумок.

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке конфлікт?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ви зрозуміли значимість правил поведінки та правил дружби?
- 3. Інтерпретуючі питання: **Чому не можна** допускати конфліктів, а треба їм запобігати?
- 4. Оціночні питання: Порівняйте дружбу справжню та дружбу, котра підкріплена лише грошима. В чому їх відмінність?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо стати «справжнім другом (подругою)» для однокласників?
- 6. Творче питання: Як би ми могли зробити класну спільноту приємним місцем для навчання?



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені було нецікаво.



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла) і з нетерпінням чекав(ла) закінчення уроку.





