

Дата: 22.11.24

Клас: 2 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Робота з дитячою книжкою.*

Козацькому роду нема переводу.

Мосип Строцюк «Запорозький козак»,

«Дэсури», Наталка Поклад

«Козак Андрій».

Мета: розиирити знання про минуле українського козацтва; удосконалювати вміння дітей працювати з літературними творами, збагачувати словниковий запас; розвивати навички читання, зв'язне мовлення, вміння аналізувати, робити висновки; виховувати повагу до козаків, інтерес до читання.









Що означає слово «козак»?





Козаки – це вільні люди!

Козаки – безстрашні люди!

Козаки - борці за волю,

За народну кращу долю!

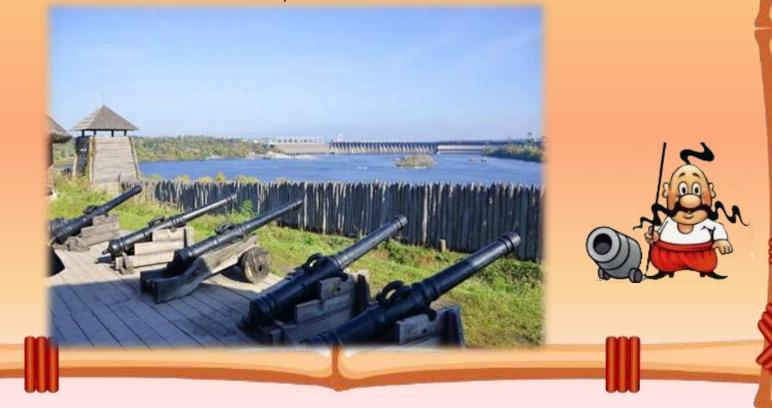
Козак – це людина чесна і смілива,

Найдорожка йому - Батьківщина!

Вильна людина



Спочатку козаки жили невеликими гуртами по степах. Пізніше почали об'єднуватись у великі військові загони. Обирали собі отаманів і жили на великих островах серед ріки Дніпро. Острови були відгороджені (відсічені), і до них не було приступу. Тому й називали те місце — Січ.

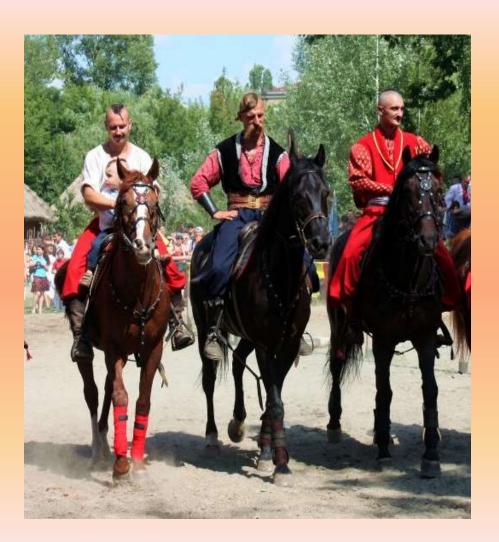


Козацькі звичаї



Козаки завжди стояли на обороні рідної землі. Воювали, стерегли кордони, могли пройти і на суші, і на морі. Вони були надзвичайно сміливими і не боялися смерті. Окрім блискучої виучки, запорожці вміли перебувати по кілька годин під водою, через дихаючи очеретини.

Кінь для козака



Ставлення до коня у всіх без винятку козаків було особливим. Кінь – кращий друг і вірний супутник козака. Перед від'їздом на війну, жінка кланялась в ноги тварині, «щоб повернув козака додому», і тільки потім – батькам чоловіка, щоб не переставали читати молитви за його здоров'я.

Робота за посібником «Сонячні вітрила» ст. 26 – 32.



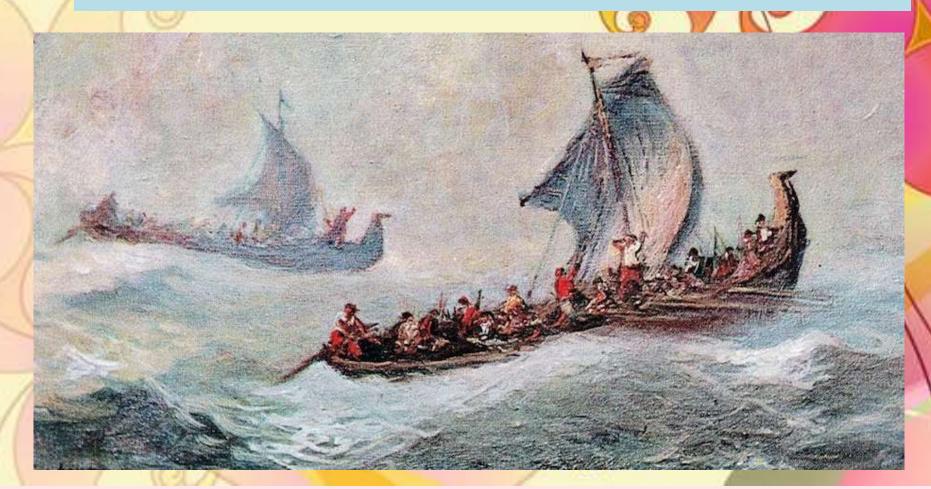


Опрацювання твору «Про запорізьких богатирів» (ст.27)

- Які факти свідчать про силу запорізьких козаків?
- Що потрібно робити сучасним хлопцям, щоб стати такими ж сильними, як козаки?

Опрацювання «Козаки вирушають у морський похід» (ст.27-28)

Чайки – козацькі човни.



Аналіз змісту твору «Козаки вирушають у морський похід» (ст.27)

- 1. Яку назву мали козацькі човни?
- 2. У яку пору року козаки вирушали в морські походи? Чому?
- 3. У чому полягала військова перевага козацьких чайок над турецькими кораблями?
- 4. Коли морський похід козаки вважали особливо вдалим?

Опрацювання вірша «Запорозький козак» (ст.28-29)

Баский — дуже швидкий, прудкий, жвавий кінь.



Досліди твір «Запорозький козак» (ст.28-29)

1. Про кого йдеться у вірші?

- 2. Яка зброя є в малого козака?
- 3. Яку країну захищає герой вірша?

Опрацювання твору «Джури» (ст. 29-30)

- Хто такі джури?
- Як хлопчики потрапляли до козаків?
- Чого козаки навчали новобранців?
- Що свідчить, що джур виховували освіченими людьми?

Вірш Наталки Поклад «Козак Андрій»(ст.30)

- 1. Який танець танцює Андрій?
- 2. У що одягнутий хлопчик?
- 3. Прочитай рядки про те, що хлопчик танцює весело й завзято.





сильний сміливий працьовитий веселий кмітливий вірний щедрий чесний







Рефлексія



Сьогодні я дізнався (-лася)...

На уроці я навчився (-лася)...

Мені було всекко...

Мене здивувало...

Tenep a share, mo...



Мені було незрозуміло...

Я б хотів(-ла) дізнатися, чому...

Пояснення домашнього завдання

Посібник «Сонячні вітрила», ст. 26-32. Підготуй виразне читання творів. Ст.31-32, виконай завдання.

