Пізнамо природу

Сьогодні 09.12.2024

Υροκ №34



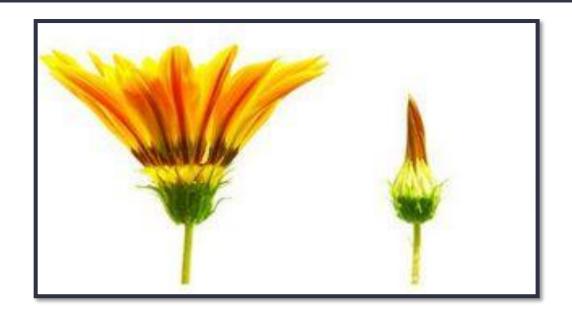
Дата: 12.12.2024

Клас: 6-А,Б

Предмет: Пізнаємо природу

Урок: № 34

Вчитель: Капуста В.М.



Як організми використовують інформацію з навколишнього середовища.

Особливості подразливості рослин



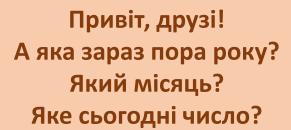
Мета уроку:

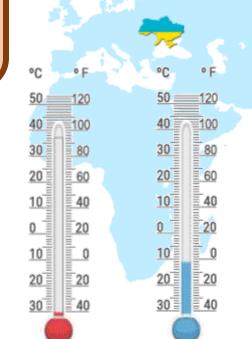
- ознайомити учнів з тим, як організми отримують інформацію про навколишнє середовище,
- вивчити, як організми адаптуються до змін у навколишньому середовищі,
- формувати знання про взаємодію між різними видами організмів та їх навколишнім середовищем,
- аналізувати на конкретних прикладах, як різні організми використовують інформацію з навколишнього середовища для свого благополуччя та виживання,
- виховувати зацікавленість до природничих наук.



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі







Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Перевірка домашнього завдання



- 1. Яке значення дихання для живих істот?
- 2. Як дихають водорості у воді?
- 3. У чому відмінність дихання тварин і рослин?
- 4. Поясни процес дихання рослин і фотосинтез.
- 5. Яка різниця між диханням і фотосинтезом?
- 6. Як дихає людина?

Доповни





Слово вчителя



Для життя організмам потрібні не лише поживні речовини та енергія, але й інформація.

Інформація — це сукупність відомостей, які організми сприймають із навколишнього середовища, зберігають та видають у середовище.

Сприйняття інформації в живій природі відбувається завдяки процесам подразливості, які пояснюють багато цікавих явищ навколо нас



Подразливість — це здатність організмів сприймати різні впливи середовища та реагувати на них.





Приклади подразливості організмів





Підручник. **Сторінка**



Приклади подразливості організмів



_{Підручник.} Сторінка



Від яскравого світла звужуються зіниці ока людини







_{Підручник.} Сторінка





Фізичні подразники



Температура

Світло

Звук

98



Хімічні подразники



Речовини

підручник. **Сторінка**

98



Механічні подразники



дотик

Підручник. Сторінка



Запам'ятай

Усю сукупність різних реакцій організму поєднують поняттям поведінка. Таким чином, подразливість забезпечує пристосування організмів до умов середовища, регуляцію їхніх життєвих функцій та поведінку.





Наведи приклади дослідницької поведінки твоїх домашніх улюбленців або тварин, за якими ти спостерігав / спостерігала.





Робота в підручнику



підручник. Сторінка **98** Розгляньте прояви подразливості організмів (мал. 117) та визначте їх значення.



Подразливість у рослин

На світло



_{Підручник.} Сторінка



Подразливість у рослин

На дотик



підручник. **Сторінка**





Ріст кореня у відповідь на притягання Землі



Підручник. Сторінка



Перегляд відео



_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка





Перегляд відео



_{Підручник.}
Сторінка

99





Розглянь малюнки та з'ясуй, що є подразником у випадку із соняшником та німфеєю і в чому полягає процес подразнення. Порівняй обидва явища.

підручник. Сторінка 100



Домашнє завдання



Підручник § 21, ст. 97-100, опрацювати матеріал; ст.102 запитання (усно).

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Рефлексія. Вправа «Плюс – мінус – цікаво»



Що сподобалось на уроці? Що здалося цікавим та корисним?



Що не сподобалось? Що здалося важким, незрозумілим та нудним?



Про які факти дізналися на уроці? Чого б ще хотіли дізнатися?