

§ 10. Тема: Учимся самостоятельно



Основні поняття і терміни:

- ОСВІТНІЙ ПРОСТІ
- ЗАСОБИ НАВЧАННЯ
- СПРИЯТЛИВІ УМО



У цьому параграфі ви:

1. навчитесь організовувати своє робоче місце;
2. проаналізуєте, що допомагає і що заважає навчанню;
3. обговорите, які існують допоміжні засоби для навчання.



Навчаємося вдома

Домашні завдання - одна з найважливіших складових навчання. Вони допомагають учителям перевірити ваші досягнення, а вам - закріпити те, що вивчали на уроках



Розгляньте таблицю і обговоріть, чому деякі речі допомагають працювати швидше, а деякі — заважають.



Робити	Не робити
Після школи відпочити (краще на свіжому повітрі).	Після школи пограти на комп'ютері.
Організувати комфортне місце для виконання домашніх завдань.	Робити уроки на кухні біля мами.
Скласти план виконання домашніх завдань з урахуванням перерв.	Працювати без відпочинку.
Запитувати рідних, учителів, якщо щось не зрозуміло.	Не виконувати складних завдань.
...	...

Мал. 28. Як виконувати домашні завдання

Перейдіть за QR-кодом і визначте, які твердження про виконання домашнього завдання істинні, а які — хибні.



Охайне і правильно облаштоване робоче місце допомагає швидше зробити уроки. Розгляньте таке робоче місце на мал. 29.



Мал. 29. Правильне облаштування робочого місця

Добираємо помічників у навчанні

Коли не можете упоратись із завданням, зверніться по допомогу. Наприклад, зателефонуйте однокласникам/однокласницям. Та якщо ви любите побалакати, краще не торкайтеся телефону. Зробіть завдання, як зумієте, і переходьте до наступного.



Також у пригоді вам стане інтернет, де можна знайти різну інформацію, скористатися онлайн-енциклопедіями, подивитися навчальне відео.



Здоров'я, безпека та добробут

<https://tinyurl.com/ex34btdk>

Сайт
дистанційної
освіти дає
змогу
навчатися
під час хвороби
або карантину



LearningApps.org

<https://learningapps.org/>

На сайті
LearningApps
можете
тренуватися
виконувати
різні
інтерактивні
вправи



<https://tinyurl.com/ktehtwbr>

Серія
мультфільмів
«Корисні
підказки».
Деякі випуски
висвітлюють
різні питання
про здоров'я



<https://tinyurl.com/c3rx25py>

На Порталі
превентивної
освіти можна
завантажити
збірку оповідок
про гігієну
та багато
іншого



Мал. 30. Цифрові джерела для навчання

Вчасно відпочиваємо. Ніхто не здатний бути увесь час зосередженим. Якщо відчуваєте, що не можете пригадати щойно прочитане, -робіть перерву. Зазвичай достатньо 15 хвилин після кожної години занять. Та коли захопилися роботою, можна перепочити й пізніше.



Під час перерви:

- 1. змініть місце перебування - вийдіть із кімнати, пройдіться квартирою чи навколо будинку;**
- 2. змініть вид праці - допоможіть рідним (вимийте тарілки, винесіть сміття чи зробіть іще щось корисне);**
- 3. можете попоїсти, випити чаю, поговорити з домашніми; у жодному разі не вмикайте телевізор або комп'ютерну гру!**



Фільм, мультфільм, гра можуть заволодіти вашою увагою й надовго відволікти від уроків



**Щоб розслабити втомлену спину і
розім'ятися, виконайте кілька фізичних вправ**



Мал. 31. Вправи для відпочинку під час занять

Мозаїка завдань до теми

1.Оберіть, хто з дітей виконує домашні завдання у сприятливих умовах, а хто - неспиятливі.

А.Злата любить одночасно виконувати домашні завдання і дивитися мультики.

Б.Назар прибирає все зайве з робочого столу перед тим, як почати робити уроки.

В.Аліна зазвичай робить уроки на кухні, коли дідусь готує їжу.

Г.Ігор сідає за уроки одразу після школи.


2. Визначте, яке твердження **істинне**, а яке - **хибне**.

А. якщо пиште правою рукою, то світло має падати справа. якщо пиште лівою рукою, то світло має падати справа.

Б. Під час виконання домашніх завдань потрібно робити перерву кожні 20-30 хвилин.

В. Домашні завдання потрібно виконувати без відпочинку.

**3. Напишіть: три речі, які ви вивчили;
дві речі, про які хотіли б ще дізнатися;
одну річ, у якій треба повправлятися.**



A green notepad with three numbered sections for writing. The sections are labeled 1, 2, and 3 from bottom to top. Each section has a horizontal line for writing.

3	
2	
1	

4. Оцініть свої досягнення.

Я знаю, як організувати свій освітній простір.☆☆☆

Я вмію планувати виконання домашніх завдань.☆☆☆

Я можу навести приклади, що допомагає, а що заважає виконувати домашні завдання.☆☆☆

Домашнє завдання

1. **Опрацювати § 10. Учимося самостійно**
2. **Виписати нові поняття.**
3. **Виконати тести за посиланням:**