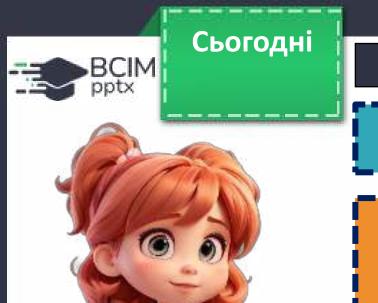
Сьогодні

Узагальнення вивченого про іменник

**Υροκ №74** 



Мета: узагальнити та систематизувати знання про іменники ІІІ та ІУ відмін, про особливості творення кличного відмінку іменників, множинних іменників; написання та творення імен по батькові; використовувати вивчені правила написання суфіксів іменників, не з іменниками, написання складних слів; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



## Скільки існує відмін іменників?

Іменники якого роду належать до III відміни? Наведіть приклади.

Поставте іменники *кров, любов, честь* в орудний відмінок. Поясніть особливості написання слів.

Яке закінчення мають іменники III відміни в кличному відмінку?





## Наведіть приклади іменників IV відміни.

Як називають іменники двері, окуляри, гроші?

За допомогою якого суфікса творяться чоловічі імена по батькові?

За допомогою якого суфікса творяться жіночі імена по батькові?



Робота із підручником «Українська мова» Н. Голуб та ін., с. 115-117.





# Приголомшити

Вивіряти.







- 1. Що таке іменник?
- 2.Чому іменник належить до самостійних частин мови?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

підручник. Сторінка



### Сьогодні

## Прочитайте епіграфи. Яку інформацію вони містять— нову чи вже відому? Висловіть свої міркування щодо змісту



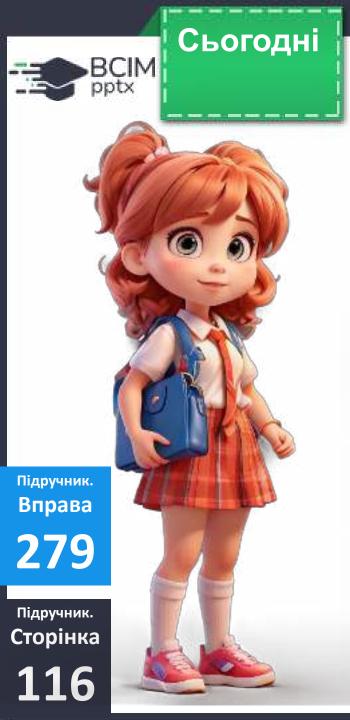
Якщо вам спала на думку гарна ідея, дійте негайно (Б. Гейгис).

У всіх успішних підприємців є одна загальна риса, і це зовсім не геніальність. Уся справа у свідомому й цілеспрямованому пошуку нових цікавих ідей (П. Друкер).

Підручник. Вправа

**278** 

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

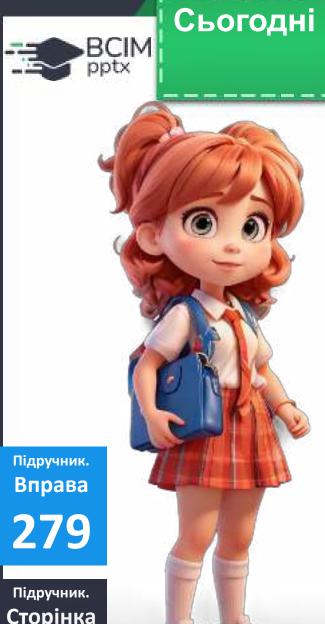


Прочитайте текст, випишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи риску. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників І та ІІ відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників. Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Наше мисле..я можна уявити як шосе, яким звично рухаються думки. З цього шосе є з'їзди в провулки, і зазвичай ми минаємо їх на високій швидкості. Та якщо дозволити собі повернути, можна придумати щось нове.

Ці прості вправи і поради допоможуть поглянути на звичні речі по-новому і придумати нестандартне рішення.

Якщо ти потребуєш оригінальної ідеї, наприклад, що подарувати подрузі на день народже..я, спробуй такий метод: придумай п'ятдесят ідей за пів/години.



Прочитайте текст, випишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи риску. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників І та ІІ відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників. Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Пиши все, що спаде на думку. А потім перечитай і вибери найліпшу ідею.

- 1. Спробуй зібрати факти: що твоя подруга вже має. Чи має перелік бажань тощо.
- 2. Прислухайся до інтуїції й відчуттів. Може, твоя подруга ніколи не казала про кімнатні рослини, однак ти маєш переконливі відчуття, що саме кактус.. їй бракує.
- 3. Хочеться подарувати коше..я, та є ймовірність, що батьки подруги не дозволять його залишити.
- 4. Ти нічого не придумав, і доведеться питати в подруги.

Сторінка



Прочитайте текст, випишіть слова, уставляючи пропущені букви і знімаючи риску. Визначте рід, число, відміну, групу (для іменників І та ІІ відмін), відмінок іменників. Визначте спосіб творення виділених іменників. Сформулюйте 3-4 запитання за змістом тексту

Проте, може, це й на краще: замість сюрприз.., вона отримає щось справді бажане.

- 5. Батьки можуть бути проти кошен..и, зате можна звернутися до бабусі.
- 6. Перелік можливих подарунків перед очима. Що ти обереш?

Якщо ти перебуваєш у глухому куті й нічого не можеш придумати, додай до того, на чому ти сфокусований, випадкове слово. Наприклад: подарунок+батарея. Так може народитися теплий плед, який зігріє, мов батарея (За кн. «Чого не вчать у школі»).

Вправа

279

Підручник. Сторінка





#### Перевір себе



Наше мислення можна уявити як шосе, якимзвично рухаються думки. З цього шосе є з'їзди в провулки, і зазвичай ми минаємо їх на високій швидкості. Та якщо дозволити собі повернути, можна придумати щось нове.

Ці прості вправи і поради допоможуть поглянути звичні речі по-новому і придумати на нестандартне рішення.

Якщо ти потребуєш оригінальної ідеї, наприклад, подарувати подрузі на день народження, спробуй такий метод: придумай п'ятдесят ідей за Пів години.

279

Підручник. Сторінка



#### Перевір себе



Пиши все, що спаде на думку. А потім перечитай і вибери найліпшу ідею.

- 1. Спробуй зібрати факти: що твоя подруга вже має. Чи має перелік бажань тощо.
- 2. Прислухайся до інтуїції й відчуттів. Може, твоя подруга ніколи не казала про кімнатні рослини, однак ти маєш переконливі відчуття, що саме кактуса їй бракує.
- 3. Хочеться подарувати кошеня, та є ймовірність, що батьки подруги не дозволять його залишити.
- 4. Ти нічого не придумав, і доведеться питати в подруги.

Підручник. Вправа

**279** 

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Перевір себе



Проте, може, це й на краще: замість сюрпризу, вона отримає щось справді бажане.

- 5. Батьки можуть бути проти кошеняти, зате можна звернутися до бабусі.
- 6. Перелік можливих подарунків перед очима. Що ти обереш? Якщо ти перебуваєш у глухому куті й нічого не можеш придумати, додай до того, на чому ти сфокусований, випадкове слово. Наприклад: подарунок+батарея. Так може народитися теплий плед, який зігріє, мов батарея (За кн. «Чого не вчать у школі»).

Підручник. Вправа 279

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Сьогодні



Перевір себе

Мислення – с.р., одн., II відміна, м'яка група. Народже<mark>нн</mark>я – с.р., одн., II відміна, м'яка група. Година – ж.р., одн., І відміна, тверда група. Кактус – ч.р., одн., II відміна, тверда група. Кошеня, кошеняти – с.р., одн., IV відміна. Сюрприз – ч.р., одн., ІІ відміна, тверда група. Бажане – перехід однієї частини мови в іншу. Бабусі – суфіксальний спосіб.

Доберіть іменник, додайте до нього випадкове слово. Запропонуйте ідею для подарунка. Складіть привітання другові / подрузі з днем народження.

Вправа

279

Підручник. Сторінка



Запишіть словосполучення, виправивши помилки. Обґрунтуйте доцільність / недоцільність такого подарунка



Книжка Полліанна; похід до зоопарка; квиток до кіно театру Перун на фільм «дог»; урок приготування шоколада; майстер клас абстрактної живописі; фото сесія в українських костюмах; клубна картка до дитячого парка розваг; майстер клас мило-варіння.

підручник. Вправа

280

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



BCIM

Перевір себе



Книжка «Полліанна»; похід до зоопарку; квиток до кінотеатру «Перун» на фільм «Дог»; урок приготування шоколаду; майстер-клас з абстрактного живопису; фотосесія в українських костюмах; клубна картка до дитячого парку розваг; майстер-клас з миловаріння.

<sub>Підручник.</sub> Вправа

280

підручник. **Сторінка** 



#### САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я б оцінив/оцінила на...

#### Пояснення домашнього завдання

Підручник, с. 117, вправа 281.

Короткий запис у щоденник С. 117, впр. 281.





#### Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення»



- На уроці я дізнався (-лася)...
- Мене найбільш зацікавило...
- Було складно...
- Вдома я розкажу про...

