

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні
02.09.2024

Урок
№1



**Знайомство з підручником. Осінній
настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа
замикає осінь»**

Сьогодні

Дата: 02.09.2024

Клас: 4-Б

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Інструктаж з БЖД. Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Осінній настрій. Ліна Костенко « Вже брами літа замикає осінь...»**

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні
02.09.2024

Емоційне налаштування.

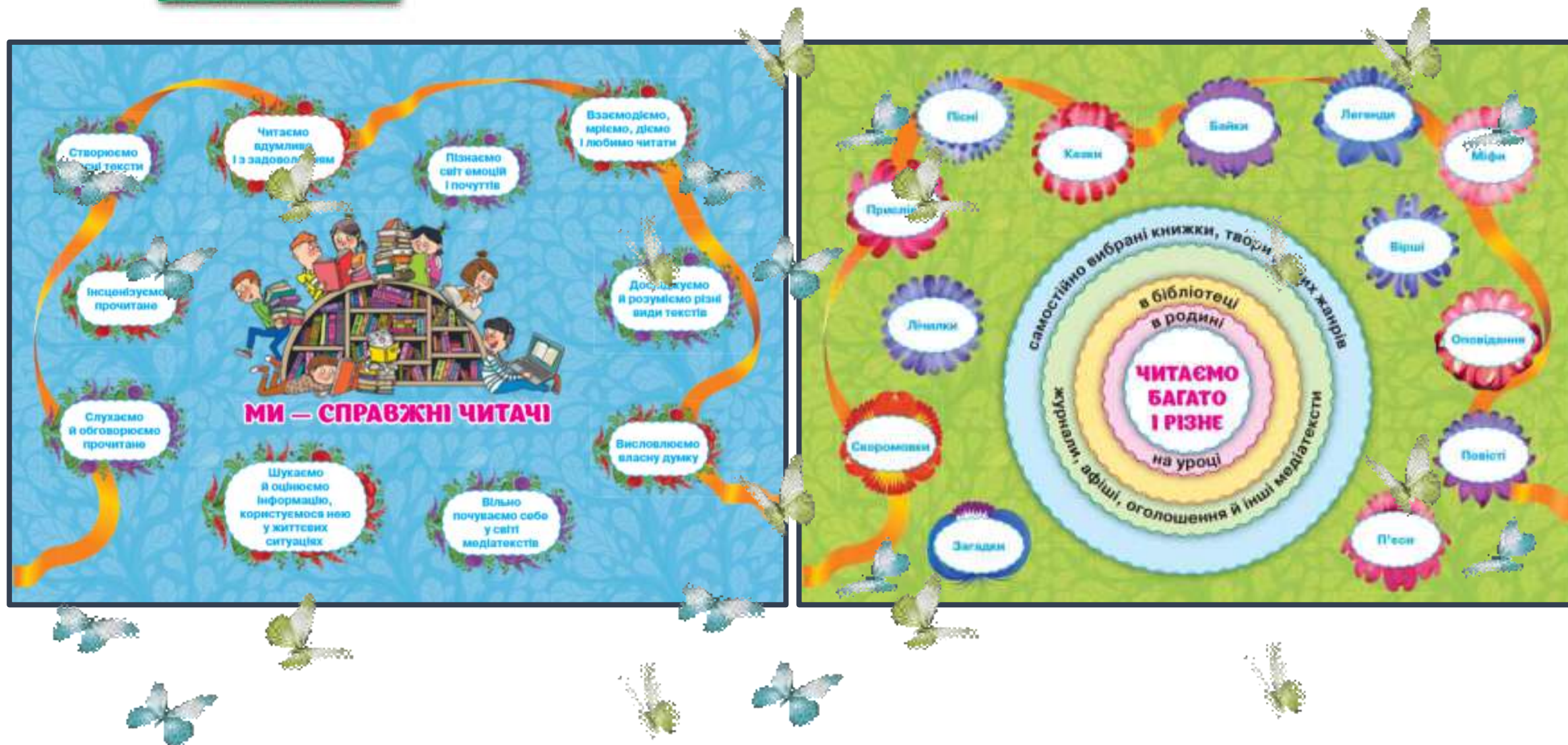


Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.



Сьогодні
02.09.2024

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.
Що вони означають? (с.2).



Умовні позначення:



Звертаємо увагу.



Читаємо правильно.



Міркуємо і відповідаємо.



Досліджуємо текст.



Працюємо в парах.



Працюємо в групах.



Фантазуємо і створюємо.



Граємо сценку, виставу.



Дізнаємося значення слів.



Розвиваємо техніку читання.



Здобуваємо інформацію
з різних джерел.

ЗМІСТ	
ЧИТАЄМО І РОЗПОВІДАЄМО ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ	
Ліна Костенко. Віже брами літа замикає осінь...	5
Олександра Савченко. Як читають книжки?	6
Марія Манору. Читані Максимки...	7
ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Василь Марсюк. Диктант	8
Медіавіконце: види і джерела інформації	9
Давид Гуліа. Розум, знання і сила	10
ПРАГНЕМО ЗРОЗУМІТИ СВОЇХ ПРЕДКІВ	
Як ще не було початку світа...	13
(Українська народна обрядова пісня)	
Створення світу (За єгипетськими міфами)	14
Переповіда Ольга Бондарук	
Діду та Іур (З міфів Давньої Греції)	16
Переповіда Катерина Главацка	
Ольга Бондарук. Міфи про створення світу та людей	20
Дана й Лада	23
Медіавіконце: Історія мови	25
ЗАГАХУЄМОСЯ СКАРБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ	
За Софією Грицюк. Наші джерела	28
НАРОДНІ КАЗКИ	
Заче сало (Українська народна казка)	29
Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка)	31
БАЙКИ І ПРИТЧІ	
Жаба боязлива від зайця (Народна байка)	37
Без труда нема плода (Народна притча)	38
НАРОДНІ ПІСНІ	
Стоїть вітер над водою (Українська народна пісня)	39
НАРОДНІ ЛЕГЕНДИ	
Хліб і золото	41
ПРИСЛІВ'Я І ПРИКАЗКИ	
Українські народні прислів'я	43
Прислів'я народів світу	43

ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Народні усмішки.	45
Записав Борис Грінченко	46
Медіавіконце: колекції народної творчості	46
ЗАХОПЛЮЄМОСЯ СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	
Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни	49
Олександр Олесь. Ярослав Мудрий	51
Іван Крип'якевич. Книжки за книжних часів	54
Медіавіконце: кінофіліми	55
Олена Герасимова. Несподіване знайомство.	56
(Уривок з книжки «Елліс та еллісці. Українці в Норвегії»)	
Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова	60
Алла Коваль. Знайомі незнайомці	60
Олесь Лупий. 22 січня	63
Брати Капранови. Незалежність України	64
(Уривок з книжки «Мальована історія Незалежності України»)	
РОЗУМІЄМО КРАСУ І ДОБРО	
Максим Рильський. Зима	69
Ніна Бічур. Чотири руді лисиці	69
Валентина Визульська. Горобине Різдво	71
(Із збірки «Казки Різдвяного ангела»)	
Галина Кирпа. Мій ангел такий малюнький	76
Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника	77
Медіавіконце: електронне листування	82
ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Дмитро Білоус. Колядунок	83
ПИШАЄМОСЯ РІДНОЮ КРАЇНОЮ	
Володимир Сосюра. Як не любить той край	87
Ліна Костенко. Усе моє, все зветься Україною	87
Надія Кир'ян. Євшан	88
Володимир Луцук. Сільний ринок в Україні?	89
Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело	90
Галина Кирпа. Мова моя	92
Медіавіконце: як стати поінформованою людиною?	93
ЗАМИСЛЮЄМОСЯ НАД СТОРІНКАМИ КНИЖОК УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА	
Тарас Шевченко. Вітер во-поїває...	98
Тарас Шевченко. Вітер з гаєм розмовляє...	98
Тарас Шевченко. Рече та стоїть Дніпр широкий...	99

Іван Франко. Дієвиська зими	102
Іван Франко. Дімають сніг	103
Леся Українка. Дивні вєста	104
Медіавіконце: Вікноде і вікнодисти	106
ВІСКРИВАЄМО СВІТ ЛІТЕРАТУРНИХ БАЙОК, КАЗОК І П'ЄС	
Леонід Губов. Ворує й Паана	110
Джозеф Радард Клінг. Мауглі Ідо до людей	112
Оривок з книжки «Анага джугла»	119
Галина Гузакська-Коричук. Лисичка-комаранка	125
Світлана Коночук. Обережно, Незнайомці! (П'єса-казка)	125
Медіавіконце: Буктрейлер	134
ЧУЄМО ВЕСЕЛЛЯ ПЕРЕДЗВОНІ	
Вадим Соммервельський. З чого починається весна	138
Леонід Губов. Хто вона?	138
Анатолій Каммалук. Личка	139
Микола Віграновський. Грім	139
Андрій Малишко. Дошан	140
Дмитро Павличко. Мати	141
Федір Петрів. Що починається з малого?	142
Медіавіконце: як відзначити Всесвітній день поезії	143
ФАНТАЗУЄМО, ТВОРИМО І МРІЄМО	
Степан Пущак. Носинкар	146
Леся Мокуч. Арфа для павучка	149
Надія Кир'ян. Жар-птиця	152
Медіавіконце: мінеросет «Наша випускова стінка»	154
Перевіряю свої досягнення	11, 26, 47, 67, 85, 94, 107, 136, 144, 156
Здобуваю інформацію з різних джерел	10, 13, 40, 46, 96, 100, 101, 135

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.



Сьогодні
02.09.2024

Автори підручника – Савченко Олександра Яківна,
Красуцька Ірина Володимирівна



ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!
Ви розгортаєте новий
підручник з літературного
читання. І нам би дуже
хотілося, щоб ви зрозуміли,
наскільки ця книжка потрібна й
корисна. Сьогодні, у 4-му класі,
і завтра-післязавтра, у
дорослому майбутньому.



Сьогодні
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



Адже за її допомогою ви не лише

- ❖ ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;
- ❖ відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;
- ❖ вдосконалисте навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;
- ❖ краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;

Сьогодні
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

Адже за її допомогою ви не лише

- ❖ дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;
- ❖ розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.





«Хто такі справжні читачі?», —
запитаєте ви. Шукаємо відповідь
разом. У цьому нам допоможе
«Дороговказ для справжніх
читачів», уміщений на
обкладинці і титулі підручника.

Сьогодні
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

Роздивіться й обговоріть його в класі та вдома. Розпитайте своїх однолітків і дорослих, думці яких ви довіряєте, що вони думають про те, навіщо люди читають книжки. Сподіваємося, що наш підручник допоможе кожному й кожній із вас дати свою відповідь і доповнити наш дороговказ своїми особистими враженнями й судженнями.



Сьогодні
02.09.2024

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**І головне переконає, що вміння
вдумливо читати щодня й
отримувати від цього
задоволення, — одна з
найважливіших особливостей
людини двадцять першого
сторіччя.**

Сьогодні
02.09.2024

Читання тексту вчителем.

Ознайомтеся з новим підручником. Знайдіть у змісті перший розділ.

Які твори вміщені в ньому? Які автори творів вам знайомі? Яка назва видалася вам особливо цікавою?





Читайте вдумливо:

- ❖ визначайте тему твору, де й коли відбувалась описана подія;
- ❖ не залишайте поза увагою незрозуміле;
- ❖ визначте, який це вид твору;
- ❖ хто дійові особи, які в них почуття, вчинки;

Читайте вдумливо:

- ❖ прогнозуйте розвиток сюжету;
- ❖ міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у «Медіавіконця» вас;
- ❖ дізнайтеся з про види і джерела інформації.





Сьогодні
02.09.2024

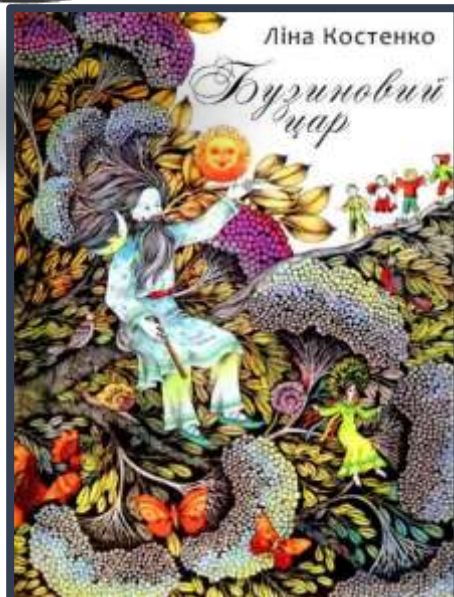
Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

**Ліна Василівна
Костенко –
українська
письменниця,
поетеса.**



Сьогодні
02.09.2024

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.



ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАМИКАЄ ОСІНЬ...
Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.
Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.
Чорногуз поклонився лугам і садам.
Відлітаючи в Африку, пакував чемодан.
Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?
Осінь, ось вона, осінь! Осінь, ось вона, осінь.
Осінь брами свої замикала вночі,
погубила у небі журавлині ключі.



Сьогодні
02.09.2024

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.



задош^іло
захлю^іпало
припин^іли
чемод^іан
замик^іала
погуб^іила
журавл^іні



Сьогодні
02.09.2024

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Який настрій викликає вірш?
- ❖ Які картини постають у твоїй уяві за рядками вірша?
- ❖ Поміркуйте разом. Знайдіть вислови з переносним значенням. Які образи осені вони створюють?
- ❖ У якому темпі та з якою силою голосу краще прочитати вірш?
- ❖ Які звуки у виділених словах підсилюють осінній настрій твору?



Сьогодні
02.09.2024

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА





Скринька очікувань

Чи справдилися твої очікування щодо літнього читання? Які цікаві книжки тобі трапилися? Про які з них ти хочеш розповісти? А що очікуєш від уроків літературного читання в 4-му класі? Запиши вдома свої міркування. На наступному уроці поклади свою записку у скриньку. Наприкінці першого семестру ти перевіриш, що з побажань здійснилось, а що — ні.



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні
02.09.2024

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитайте виразно вірш своїм
рідним, дайте відповіді на
запитання в кінці вірша за
підручником на с. 5 .Підготуйте
розповідь про улюблену книжку,
яку ви прочитали влітку.**

**Аудіо читання вірша напам'ять
надсилайте на освітню платформу
Human.**

Творчих успіхів!



Сьогодні
02.09.2024

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*