



Способи творення іменників



Мета: ознайомити з основними способами творення іменників в українській мові; навчити розпізнавати префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний та спосіб складання; формувати вміння правильно застосовувати знання про способи творення іменників у практичних завданнях і мовленні; розвивати вміння учнів працювати з лінгвістичним матеріалом, знаходити та пояснювати закономірності у словотворенні; сприяти естетичному вихованню через красу слова.

Очікувані результати: учень/учениця розпізнає префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний способи творення іменників; застосовує ці знання у практичних завданнях та у мовленні; знаходить та пояснює закономірності у словотворенні, пов'язані з творенням іменників.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Повідомлення теми уроку



На цьому уроці ми вчитимемося утворювати нові іменники різними способами творення.



Перевірка домашнього завдання





Прочитайте слова. Визначте, на які дві групи їх можна розподілити. Розберіть за будовою по два слова із кожної групи. Зробіть висновки, якого значення надають іменникам суфікси



Дівчисько, дівчинка, яблунька, козачок, вітрище, ножище, квіточка, тополенька, багнюка.

Із суфіксом пестливості

Дівчинка

Яблунька

Козачок

Квіточка Тополенька

Із суфіксом згрубілості

Дівчисько Вітрище

Ножище

Багнюка

підручник. **Сторінка**



Запишіть сьогоднішню дату



Киасна робота







- 1. Які способи творення іменників ми використовуємо найчастіше?
 - 2. Чи завжди варто говорити правду?

Сформулюйте особисті цілі на урок.

_{Підручник.} Сторінка



Утворіть від поданих іменників похідні зі зменшено-пестливим значенням. У яких ситуаціях використовують такі слова?



Подруга, дід, берег, край, хлопець, доня, Ірина, Дмитро.

Подружка, дідусь, бережечок, краєчок, хлопчик, донечка, Іринка, Дмитрик.

Підручник. Вправа 248

_{Підручник}. Сторінка





Утворіть від поданих прикметників іменники. Визначте, що вони означають (людські чесноти, почуття тощо). Продовжте цей перелік 2-3 словами. Знайдіть і підкресліть синоніми. Поясніть, якими відтінками вони різняться. Якби можна було в чарівній крамниці купити такі риси, які з них ви придбали б?

Справедливий, чесний, вірний, порядний, акуратний, охайний.

Справедливість, <u>чесність</u>, вірність, порядність, акуратність, охайність.

Підручник. Вправа

249

підручник. Сторінка



Визначте частини мови і синтаксичну роль виділених слів. Поясніть, чим зумовлений перехід прикметників в іменники



1. Не забувайте незабутне... I не знецінюйте коштовне (Л. Костенко). 2 І тільки той, у кого серце чуле, хто вміє берегти своє минуле і вміє шанувать своє сучасне, лиш той майбутне вивершить прекрасне (М. Чубинський). 3. Хто на чуже зазіхається, свого позбувається 4. Лютий завершує зиму (Нар. творчість). 5. На вулиці лютий мороз.

Підручник. Вправа 250

Підручник.

Сторінка





Щоденні 5









Щоденні 5



Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота із	
словами	
Письмо для себе	



Прочитайте текст. Яку проблему в ньому порушено? Дайте відповідь на поставлене запитання. Визначте спосіб творення виділених слів. Знайдіть у тексті синоніми й антоніми



Іноді ми кажемо неправду й навіть не помічаємо цього. А часом нам здається, що сказати правду неможливо, і брехня — наш єдиний вихід.

Уяви: тобі анітрохи не сподобалася кінострічка, склад. основ яку ви дивилися з однокласниками, однак твої друзі від неї в захваті. Як ти вчиниш? Погодишся з усіма, скажеш правду чи мовчатимеш? (За кн. «Чого не вчать у школі»).

підручник. Сторінка



У якій ситуації можуть бути висловлені такі думки? Який варіант вам подобається більше й чому? Що таке різка правда? Чи можна правду сформулювати тактовно? Як саме?



- 1. Ти не пройшов прослуховування, бо не маєш голосу.
- 2. Ти вельми артистичний. Гадаю, якщо ти попрацюєш із вокалом додатково, то наступного року зможеш брати участь у виставі, а може, навіть у мюзиклі (За кн. «Чого не вчать у школі»).

підручник. Сторінка



Рефлексія «Запитання від віртуального друга»



Якийсь кріндж.



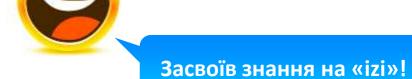


Ну це повний треш ...

Та найсовий урок!



«OMG». Було сумно та не цікаво.





Пояснення домашнього завдання

Вивчити поданий матеріал.
Виконати вправу, подану нижче.
Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva I m@school55.pp.ua

Хай щастить!





Закріплення вивченого



- 1. Яким способом утворено іменник «мистецтвознавець»?
- А) префіксальний;
- Б) суфіксальний;
- В) безафіксний;
- Г) складання основ.
- 2. Скласти з поданим словом 2 речення.
- 3. Утворити нові слова, використовуючи різні форми творення, які доречні.