

*Уро
к
№6*



**Лічимо від 1
до 10**



Дата:

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Тема. Лічимо від 1 до 10

Мета: актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів, пов'язані з величиною: довжина, ширина, висота, товщина тощо; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети за величиною, актуалізувати вміння дітей лічити у межах 10, співвідносити множину предметів і цифру; формувати поняття «число — множина предметів», «цифра — символ (знак), що позначає кількість множини предметів»; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння).



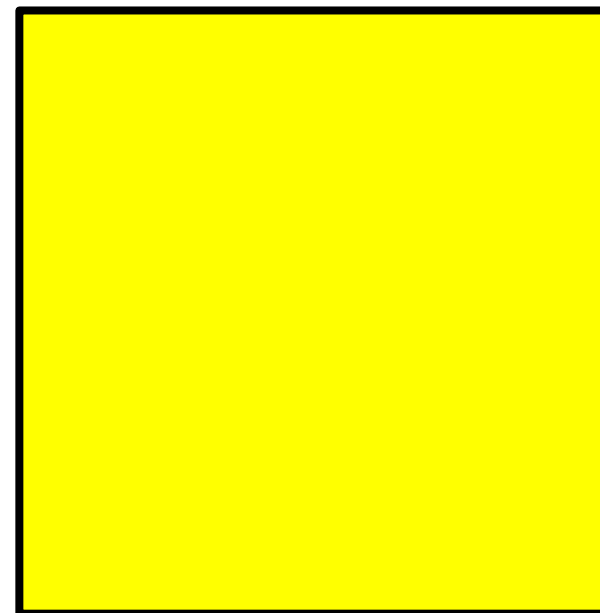
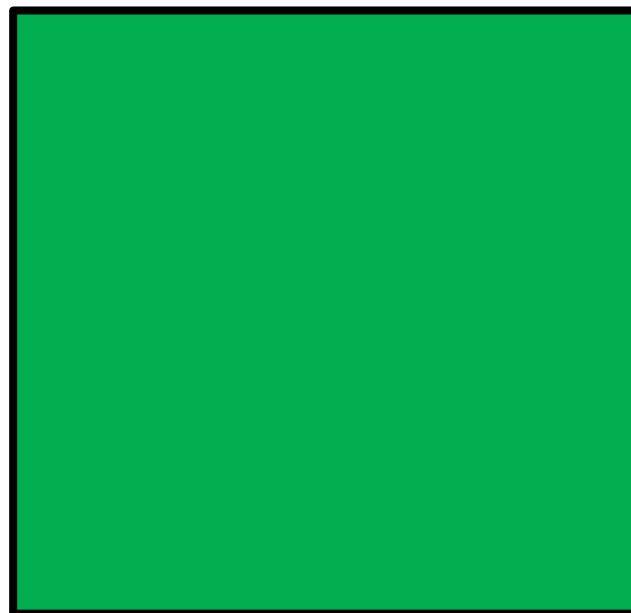
Встало сонечко
давно, Заирнуло
у вікно.
На урок час поспішати,
Математику вивчати.
На урок час
поспішати,
Математику
вивчати.



Сьогодні
і

Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі?

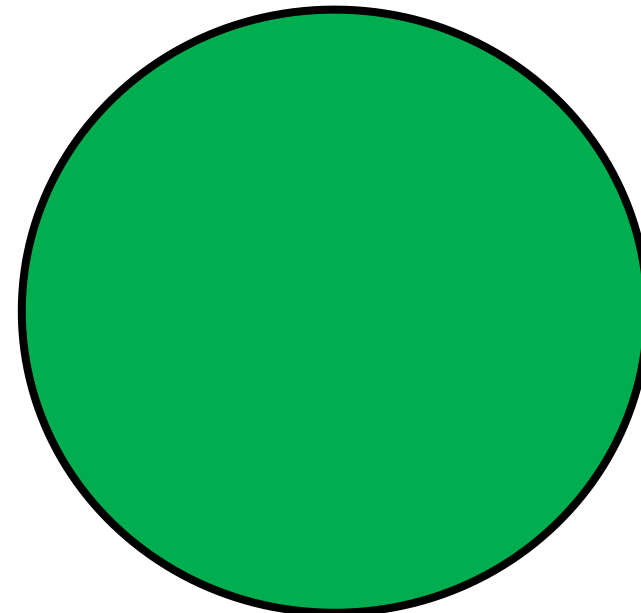
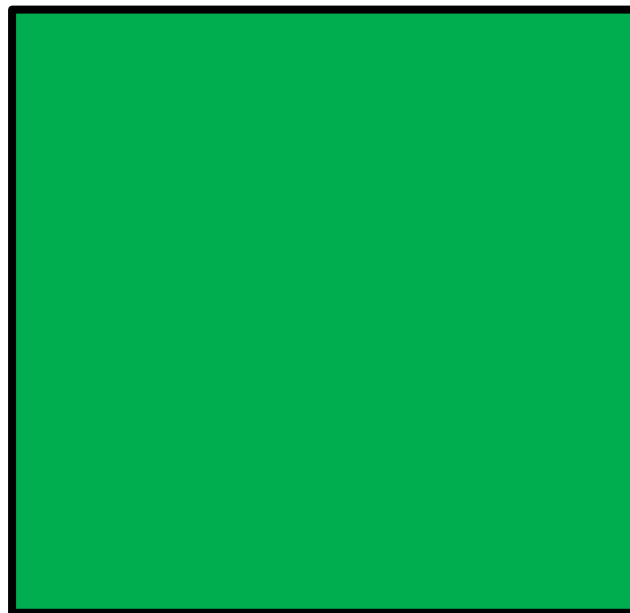
Чим вони відрізняються?



Спільне – форма,
розмір
Відмінне
- колір

Сьогодні
і

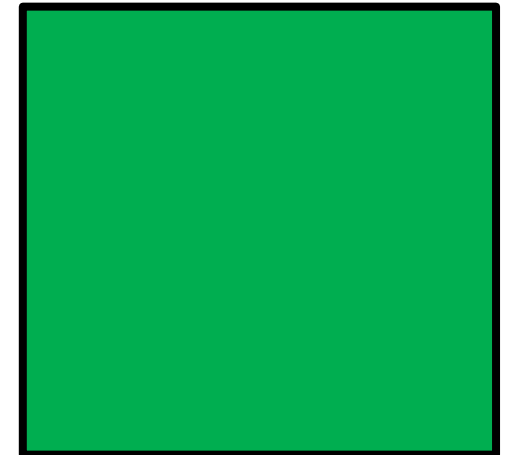
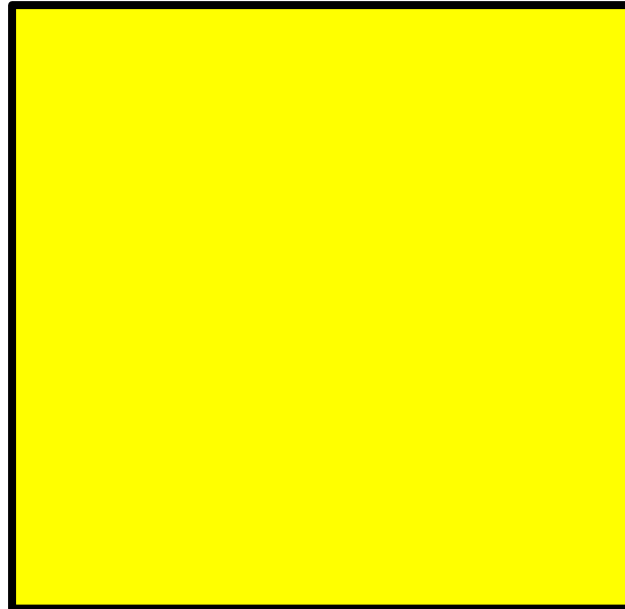
Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



Спільне -
колір
Відмінне -
форма

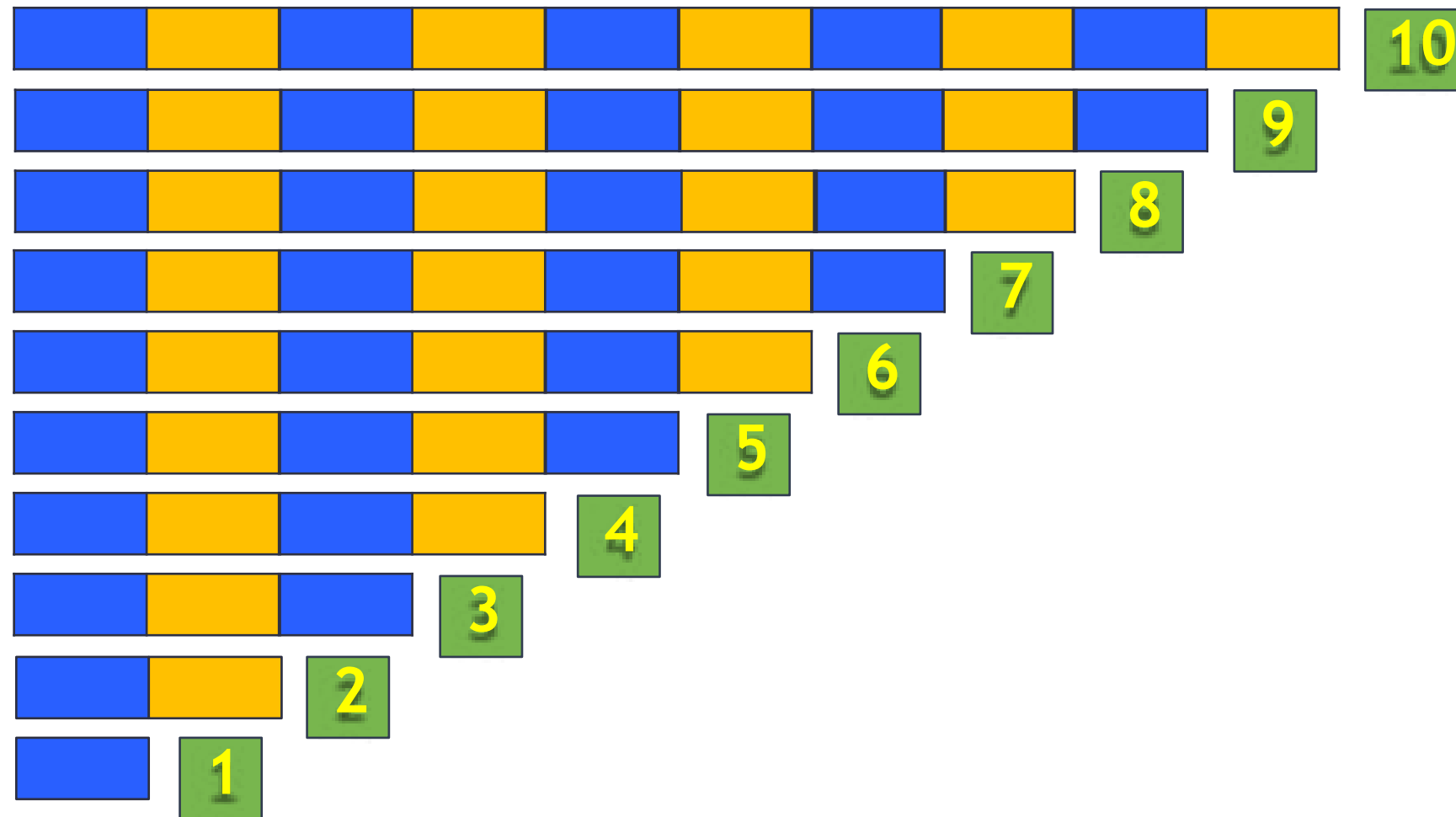
Сьогодні
і

Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим вони відрізняються?



Спільне - форма
Відмінне – розмір,
колір

Завдання 2. На малюнку зображено арифметичні штанги. Де розташована найкоротша штанга? найдовша? Полічи смужки в кожній штанзі. Скільки смужок у найдовшій штанзі? у



Правило. Числа записують за допомогою десяти цифр.



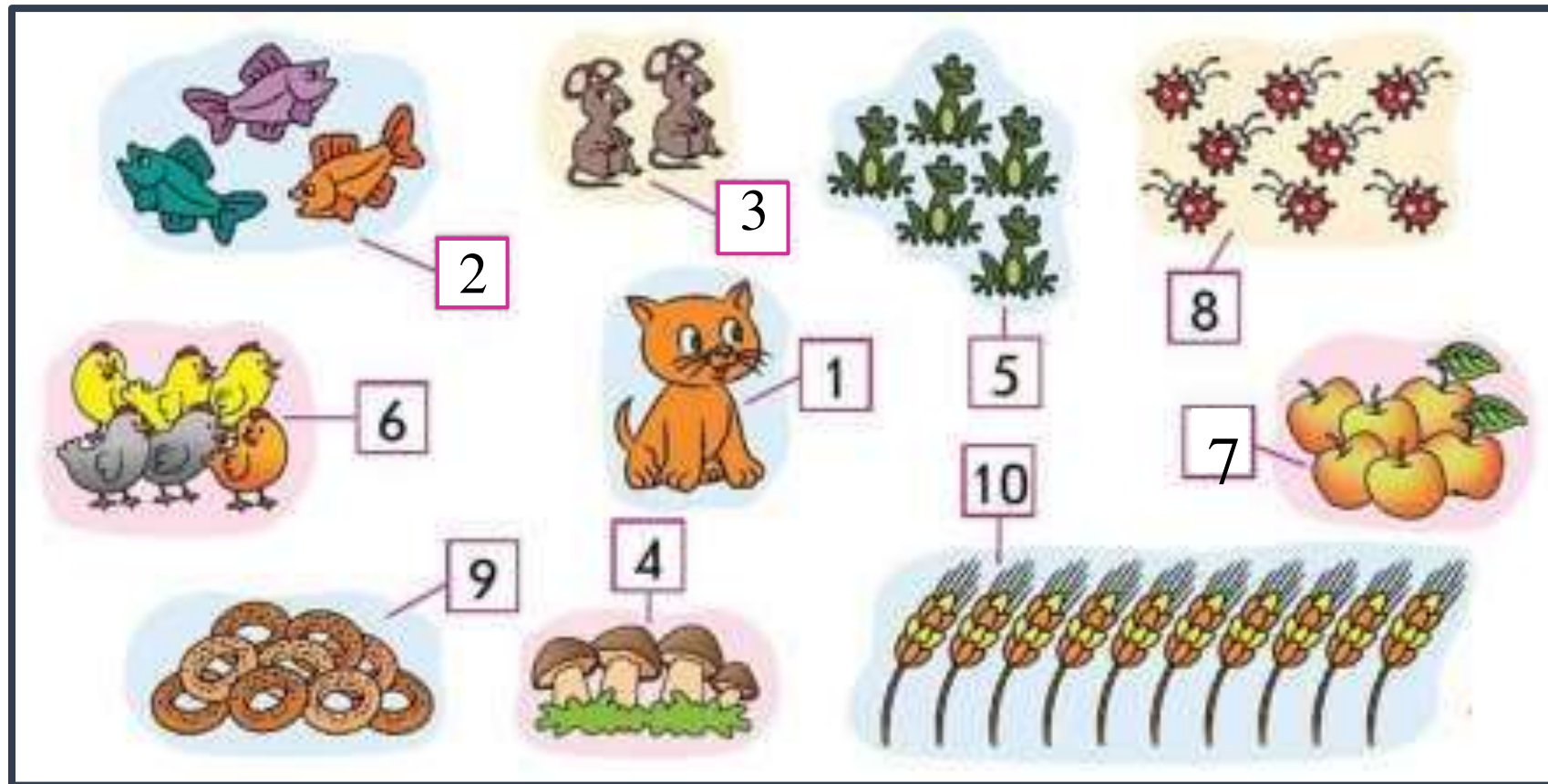
Щоб назвати кількість предметів, ми використовуємо числа один, два, три...
Щоб позначити ці числа на письмі люди придумали спеціальні значки — цифри.

Числа записують за допомогою десяти цифр:

Числа записують за допомогою десяти

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.

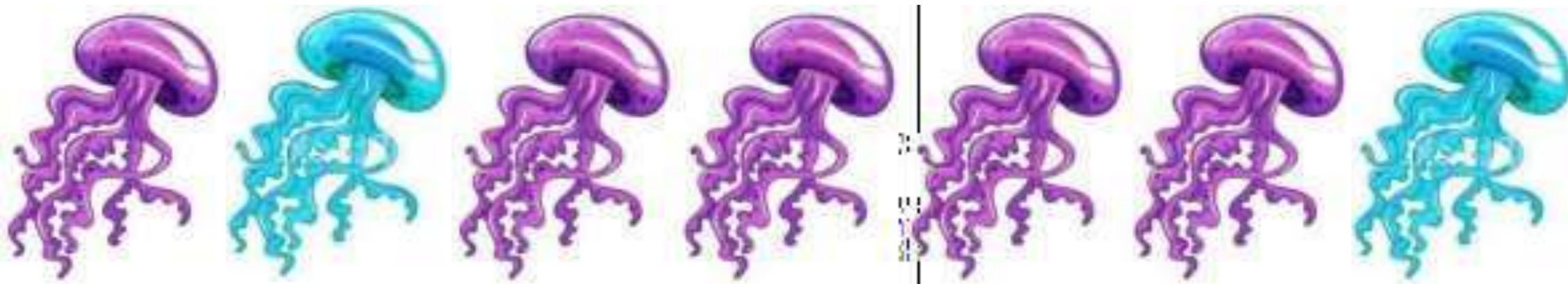


Сьогодні
і

Розглянь малюнок. Поміркуй, що позначають числа 2 і 5.

2

5



Сьогодні
і

Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних?
Жовтих?



Сьогодні

Завдання 4. Який відрізок найдовший? Який відрізок найкоротший? Які відрізки мають однакові



Найкоротший



Однакові



й



Найдовший



ий

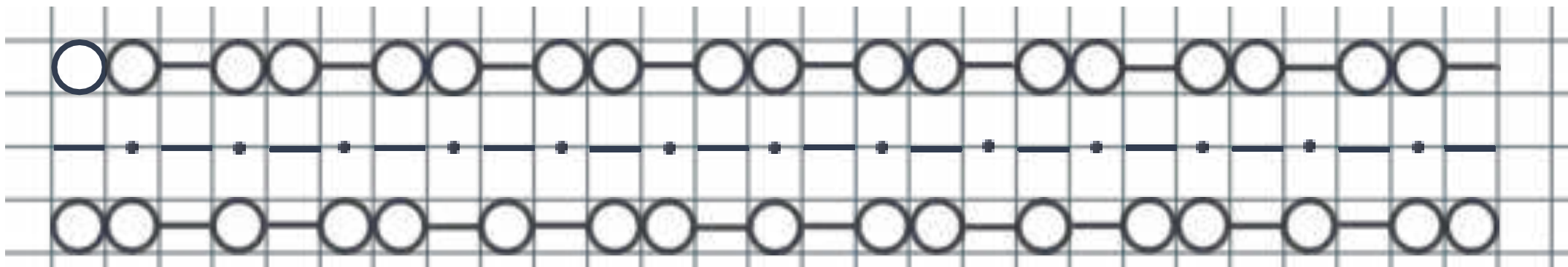
Сьогодні
і

Настанова вчителя. Сиди правильно.



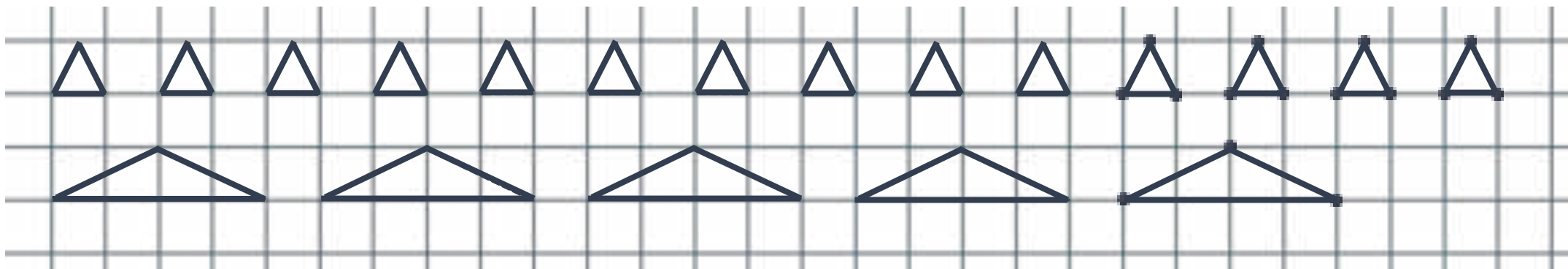
Сьогодні
і

Робота в зошитах.



Сьогодні
і

Робота в зошитах.



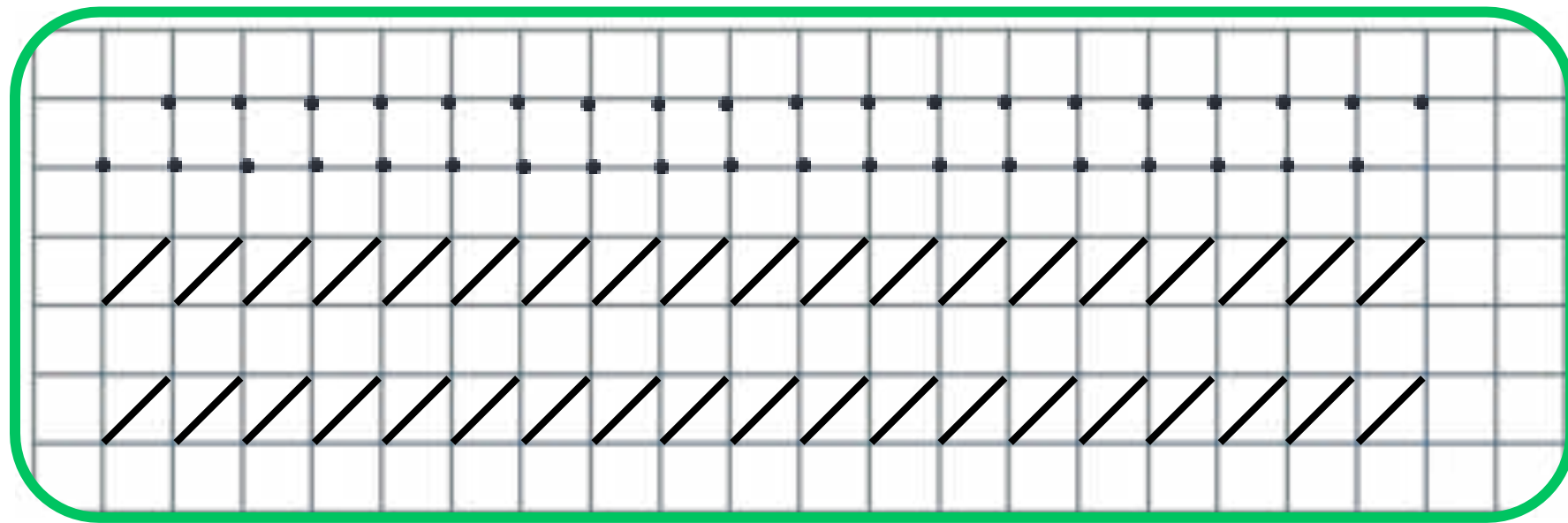
Відскануй QR-код
або натисни
жовтий круг!





- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?
- ❖ Як порівняти

- Допиши за зразком.



Сьогодні
і

Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну
цеглинку LEGO

