

Сьогодні  
25.02.2025

$$10 : 5 = 2$$



Урок  
№87

Дата: **25.02.25**

Клас: **2 – Б**

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Задачі на 3 дії. Творча робота з задачами. Обчислення виразів, які вимагають використання таблиць. Повторення. Дії з іменованими числами.*

Мета: *вчити розв'язувати задачі на 3 дії; розвивати творчість, пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.*

Сьогодні  
25.02.2025

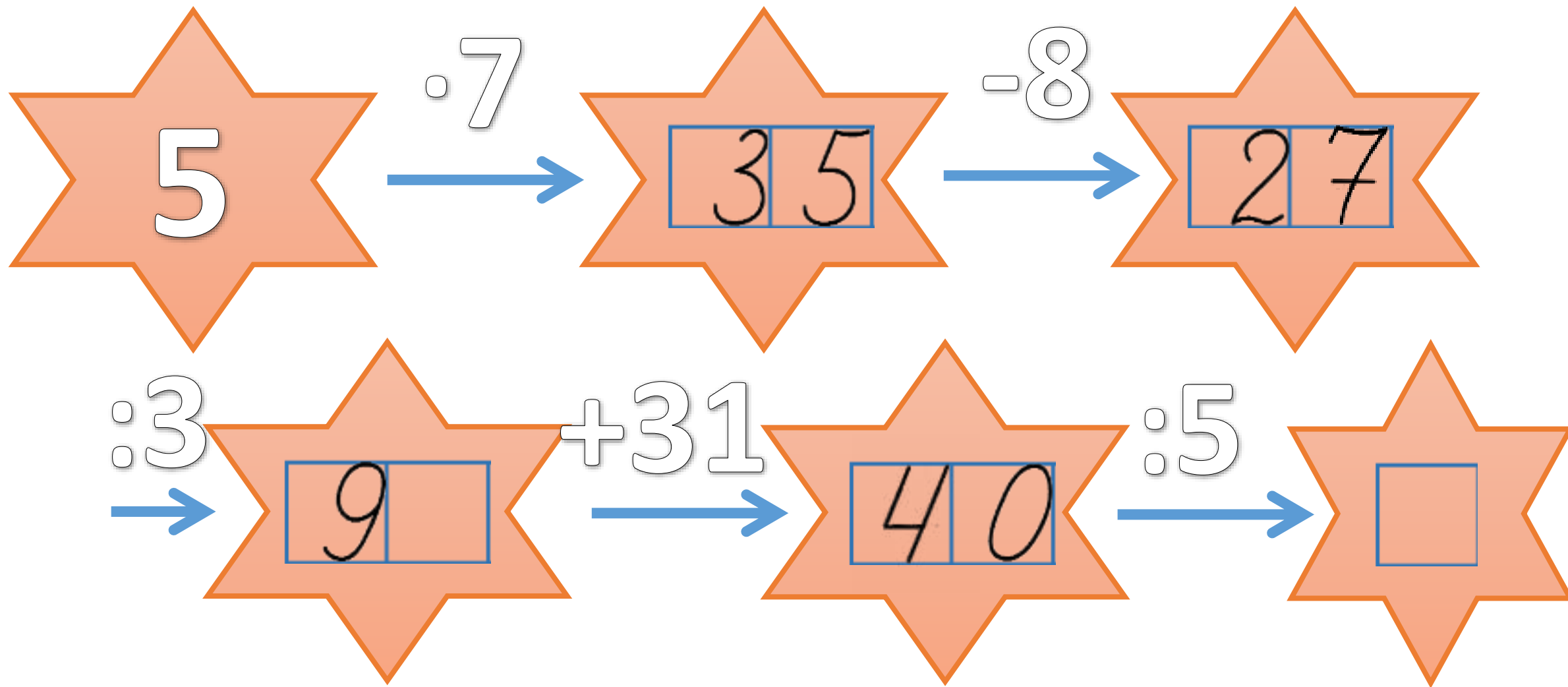
Емоційне налаштування



Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

Сьогодні  
25.02.2025

Обчисли результат усно



Сьогодні  
25.02.2025

Повторення. Дії з іменованими числами.

### Довідничок

Число, що супроводжується назвою одиниці вимірювання, називають **іменованим**.

Дії над іменованими числами виконують так:

$$2 \text{ м } 15 \text{ см} + 1 \text{ м } 10 \text{ см} = 3 \text{ м } 25 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 9 \text{ см} - 2 \text{ дм } 1 \text{ см} = 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} - 6 \text{ дм} = 5 \text{ м}$$

$$9 \text{ дм } 3 \text{ см} - 9 \text{ дм} = 3 \text{ см}$$

$$12 \text{ л} : 3 \text{ л} = 4$$

Якщо іменоване число  
поділити  
на іменоване число,  
то одержимо  
неіменоване число.

$$\text{ім.} : \text{ім.} = \blacksquare$$

$$12 \text{ л} : 3 = 4 \text{ л}$$

Якщо іменоване число  
поділити  
на неіменоване число,  
то одержимо  
іменоване число.

$$\text{ім.} : \blacksquare = \text{ім.}$$

Сьогодні  
25.02.2025

## Каліграфічна хвилинка

25 лютого  
Класна робота



16 14 16 14 16 14 16 14



Сьогодні  
25.02.2025

Приклади. Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли.

$$1 \text{ м} - 2 \text{ дм} =$$

--	--	--	--

$$1 \text{ м} - 2 \text{ см} =$$

		см	
--	--	----	--

$$24 \text{ см} : 3 =$$

	см		
--	----	--	--



Сьогодні  
25.02.2025

Приклади. Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли.

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} : 3 =$$


см

$$1 \text{ м } 6 \text{ дм} - 9 \text{ дм} =$$


$$2 \text{ дм} + 3 \text{ см} =$$




Сьогодні  
25.02.2025

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г. Лищенко,  
ст. 103 – 104.





Сьогодні  
25.02.2025

Задача 2. Розв'яжи задачу.

На приготування обіду в  
шкільній їдальні витратили  
4 кг цибулі, моркви –  
на 1 кг більше, а картоплі –  
у 5 разів більше, ніж  
цибулі й моркви разом.  
Скільки кілограмів  
картоплі витратили?



Сьогодні  
25.02.2025

Задача 2. Короткий запис.



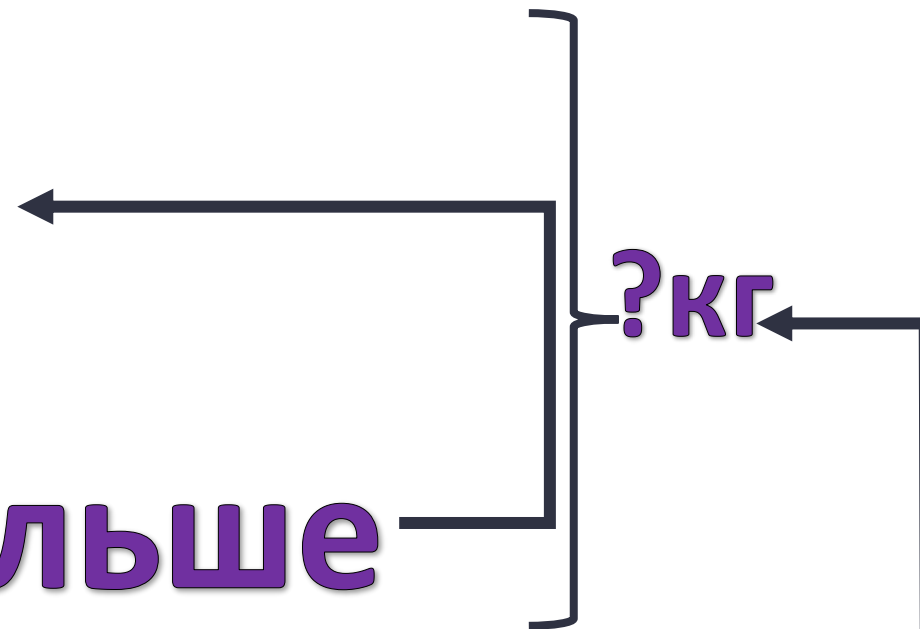
- 4 кг



- ? кг, на 1 кг більше



- ?, у 5 разів більше



## Задача 2

1) = (кк) - моркви.

2) = (кк) - моркви і цибулі.

3) = (кк)

Відповідь: кк картоплі витратили.

Сьогодні  
25.02.2025

Задача 2. Що зміниться в розв'язанні,  
якщо замінити слова у 5 разів словами на 5 кг.



На приготування обіду в  
шкільній їдальні витратили  
4 кг цибулі, моркви –  
на 1 кг більше, а картоплі –  
**на 5 кг** більше, ніж  
цибулі й моркви разом.  
Скільки кілограмів  
картоплі витратили?



Сьогодні  
25.02.2025

## Фізкультхвилинка







Для компоту взяли  
5 кг сухофруктів, 25 л води,  
а цукру – у 5 разів менше,  
ніж сухофруктів і води  
разом. Скільки кілограмів  
цукру взяли для компоту?

Сьогодні  
25.02.2025

### Задача 3. Короткий запис.



- 5 кг



- 25 л



- ? кг, у 5 разів менше

? кг

## Задача 3

1) = (кг) - сухофруктів і води.

2) = (кг)

Відповідь: кг цукру узяти для компоту.

Сьогодні  
25.02.2025

Задача 3. Зміни запитання, щоб у розв'язанні додалася ще одна дія;  
1) додавання; 2) віднімання



Для компоту взяли  
5 кг сухофруктів, 25 л води,  
а цукру – у 5 разів менше,  
ніж сухофруктів і води  
разом.

**На скільки більше кілограмів  
взяли для компоту цукру, ніж  
сухофруктів?**

Сьогодні  
25.02.2025

Приклади 4. Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли вирази.



Приклади 4

$$25 : 5 + 3 =$$

$$(18 + 14) : 4 =$$

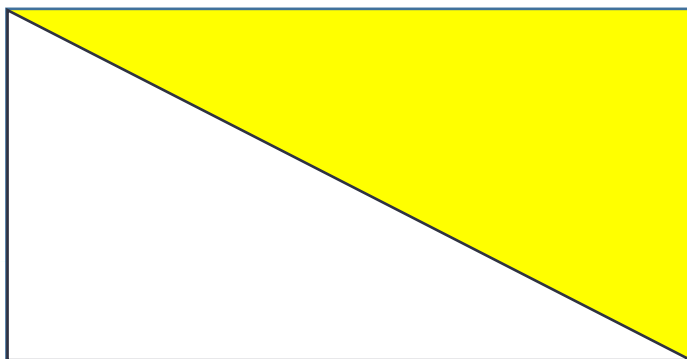
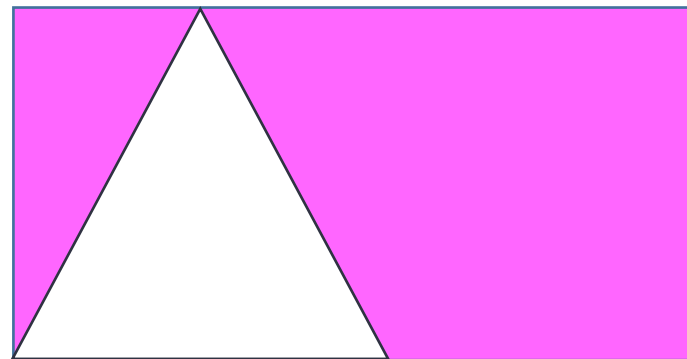
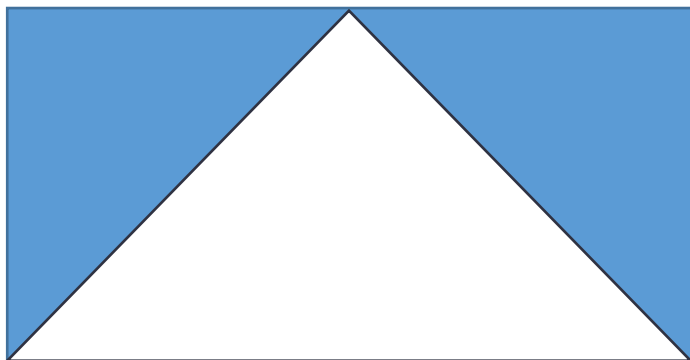
$$54 + 45 : 5 =$$

$$20 : 5 \cdot 4 =$$



Сьогодні  
25.02.2025

Завдання 6. Від чотирикутника відрізали трикутник.  
Які фігури могли утворитися?



Сьогодні  
25.02.2025

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 6  
на сторінці 103,  
завдання 7 на сторінці 104.**

**Фотозвіт всієї роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human .**

**Успіхів у навчанні!**



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/rozrobki-urokiv-matematiki-dlya-2-klasu-za-lishenko-g-p>