

Дата: 06.09.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Фербей В.М.

## Урок № 4.

### Тема. Досліджуємо ознаки об'єктів

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів: форму, розмір, колір; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети, узагальнювати за спільними ознаками, класифікувати — розподіляти предмети на групи за спільними ознаками; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини, уміння працювати в парі та міні-групі.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

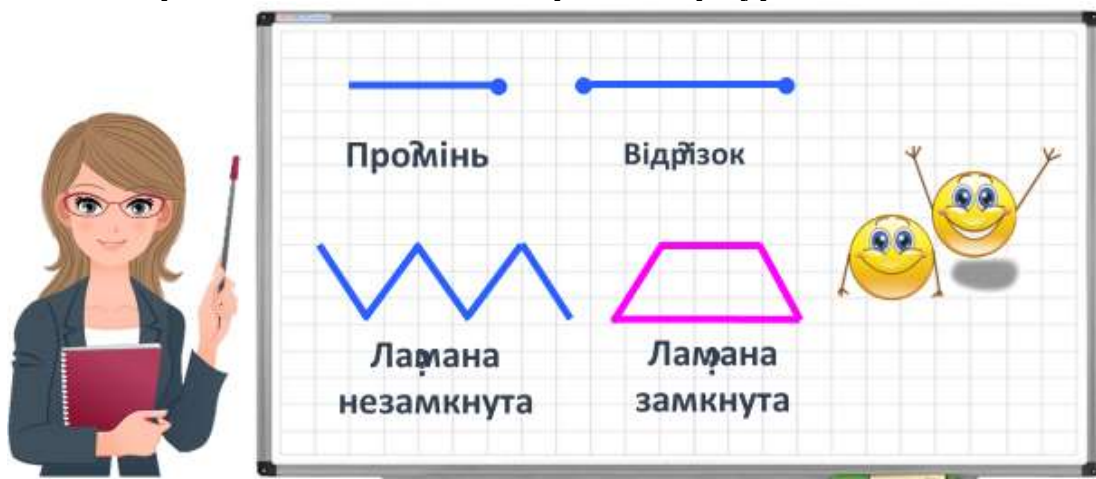
*Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожить без неї нам  
Навіть дня не можна!*

##### 2. Повідомлення теми уроку.



#### II. Актуалізація уявлень про геометричні фігури.

##### 1. Повторення вивчених геометричних фігур.



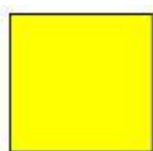
### III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація презентації.

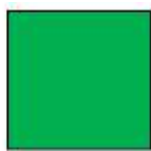
#### 1. Робота за підручником (с. 7)

##### Завдання 1.

- Чим схожі фігури в кожній парі?
- Чим відрізняється?



Схожі  
за формою



Відрізняються  
за кольором



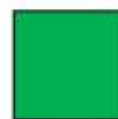
Схожі  
за кольором



Відрізняються  
за формою



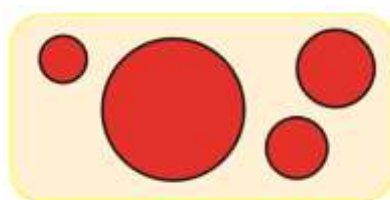
Схожі  
за формою



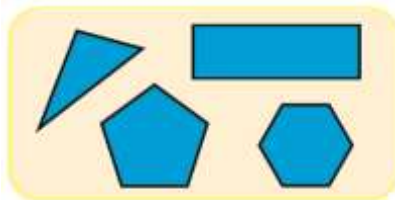
Відрізняються  
за розміром

##### Завдання 2.

- Назви кожну групу фігур.
- За якою ознакою об'єднано кожну групу?



Круги



Багатокутники

##### Завдання 3.

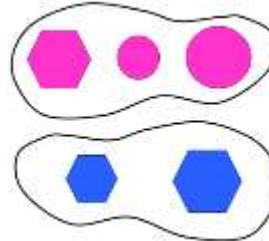
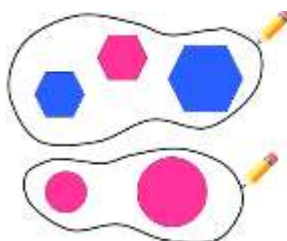
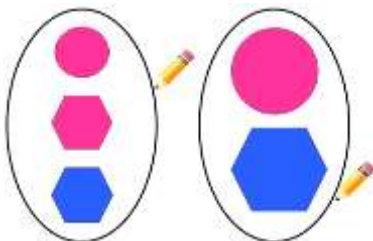
- Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?

- Пояснить, яка фігура зайва в кожній групі.

(1-ша група — **п'ятикутник**, бо це плоска фігура, а решта — об'ємні геометричні фігури; 2-га група — **круг**, бо решта — багатокутники; 3-тя група — **п'ятикутник**, бо решта — чотирикутники).

##### Завдання 4.

- Визначте, за якою ознакою фігури розподілено на групи.



(1-ша група — за **розміром**, 2-га група — за **формою**, 3-тя група — за **кольором**)

#### 2. Дослідження відмінних ознак.

- Уважно розгляньте зображені предмети (кульки).

