Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Уроκ №19

Всім. pptx Нова українська школа



Для чого читають книжки? Д. Павличко «Соняшник»



Дата: 11.10.2024

Клас: 3-А

Урок: літературне читання

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Для чого читають книжки? Д. Павличко «Соняшник».

Розвиток уміння виразно читати.

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими поетами та письменниками; вчити складати сенкан, помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі! Відгадування загадки. Складіть сенкан до слова соняшник.

Квітка ця на сонце схожа, На олію вона гожа, Жовті пелюсточки має, Їх до сонця повертає.

Соняшник.





Складіть сенкан до слова соняшник.

- 1. Тема (іменник).
- 2. Опис теми (два прикметники).
- 3. Дія (три дієслова).
- 4. Фраза з чотирьохп'яти слів.
 - 5. Висновок

- 1. Соняшник.
- 2. Жовтогарячий, сонцесяйний.
- 3. Росте, повертає, хилиться.
 - 4. Росте у бабусі на городі.
 - 5. Квітка сонця.



Повідомлення теми уроку. Бесіда.



У 2 класі на уроках читання під час хвилинок «Читач — читачам» ви розповідали про твори, книжки, які рекомендуєте прочитати однокласникам й однокласницям. Продовжуйте цю гарну традицію. Поповнюйте бібліотечку класу новими книжками, журналами, коміксами. Не забувайте поділитися враженнями від прочитаного з дорослими.





Рухлива вправа для очей.

https://ww w.youtube. com/watch ?v=8G87kg 9s1HM



Дмитро Васильович Павличко – український поет, перекладач, літературний критик.

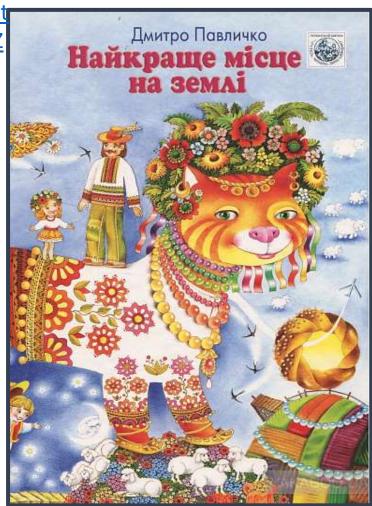




Досліджуємо вірш. Дмитро Павличко «Соняшник». Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).

https://www.yo

utube.com/wat ch?v=aLOJ9r0Z VNs



СОНЯШНИК

Дівчинка книжку читала і соняшника прохала, може, так жартувала:

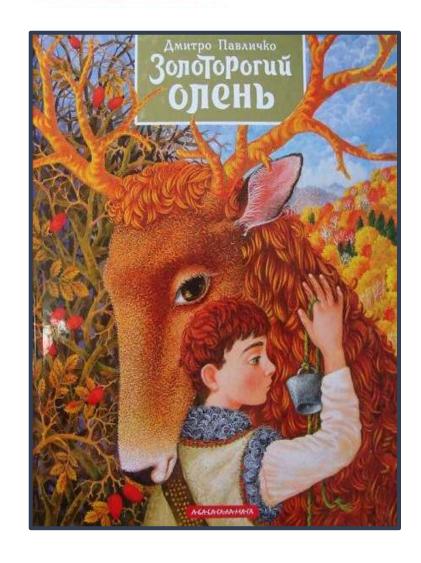
- Посвіти мені, посвіти. А соняшник мовив:
- Ну, що ти?!Не мав би я вже роботи,щоб свої золотисті сотина дрібниці перевести!.. -

_{Підручник.} Сторінка





Досліджуємо вірш. Дмитро Павличко «Соняшник». Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).



Соняшник дивився на Сонце, дуже довго дивився на Сонце, і здалося йому, що Сонце квітка така ж, як він... Втім, вийшла дівчинка з хати і стала Сонце прохати: — Зайди до нашої хати, перепочинь з путі! —

Сонце зайшло. І раптом

все навкруги померкло,

Підручник. Сторінка



Досліджуємо вірш. Дмитро Павличко «Соняшник». Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).



тільки вікно хатини сяяло в темноті. Соняшник здивувався! Засоромлено пооглядався і до вікна підкрався. І що ж він побачив? Дива! Дівчинкакнижкунимавє, а Сонцепвереооррав є сторінкий світлов леививає влітеритав втотвава.

_{Підручник.} Сторінка

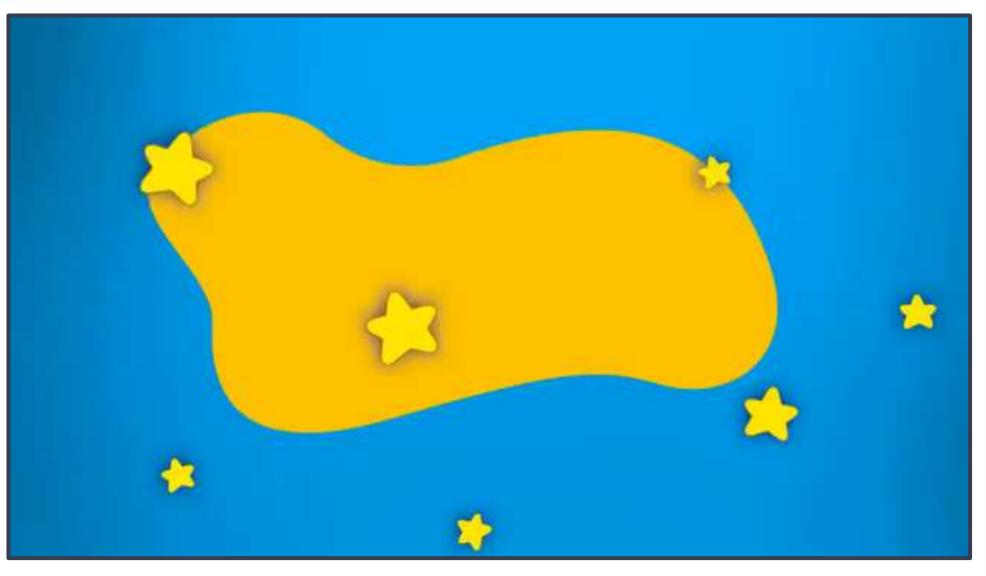


Фізкультхвилинка.



https://www.youtube. com/watch?v=mGBzse 6IN08





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



жартувала посвіти золотисті дрібниці перевести перепочинь навкруги

здивувався засоромлено пооглядався дива читає перегортає вливає



Робота з ілюстрацією до вірша Дмитра Павличка.



_{Підручник}. Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

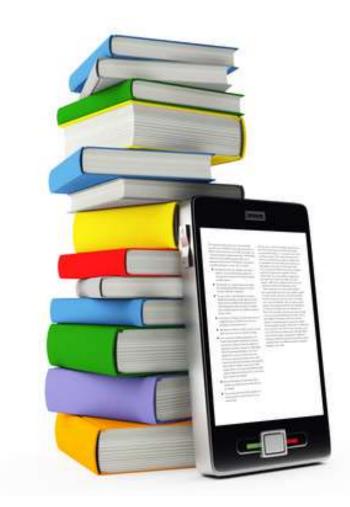


_{Підручник.} Сторінка



ЦІКАВО ЗНАТИ!

Чи знаєш ти, що люди дедалі частіше користуються електронними книжками? На відміну від звичайних, у яких на паперових сторінках надруковано текст, ці ґаджети мають екран. Називають їх — «електронна книга», «планшет», «планшетний комп'ютер», «рідер». Ці пристрої можуть зберігати одночасно величезну кількість електронних текстів.



підручник. **Сторінка**



ЦІКАВО ЗНАТИ!

На екрані, крім слів, можна бачити малюнки, слухати музику, дивитися кінофільми й мультфільми. Також набуває популярності аудіокнига. За її допомогою ти можеш слухати свої улюблені казки й оповідання. Пропонуємо завітати на сайт «Українська аудіоказка».



підручник. **Сторінка**



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.36-37.
Прочитай виразно вірш, дай характеристику дійовим особам вірша.
Відео або аудіозвіти надсилай на освітню платформу Human.
Успішного навчання!





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.