

## Тема. Використання пристроїв для навчання

### Очікувані результати навчання

2 ІФО 1-1.2-4 - розрізняє носії за їх призначенням;

2 ІФО 4-3.1-4 - визначає переваги цифрових пристроїв для збирання, зберігання і відображення даних

### Поміркуйте

- Які пристрої ви використовуєте для навчання?
- Які пристрої ще, на вашу думку, можна було б використовувати?

### Виконайте вправу

<https://wordwall.net/uk/resource/24493112>

### Прочитайте і запам'ятайте

Для перегляду зображень можна використати такі пристрої:



Для створення та зберігання зображень підійде цифровий фотоапарат, смартфон, графічний планшет.

Для читання текстів зручно використати такі пристрої, як планшет та електронна книга.

Для слухання мелодій можна використати плеєр та смартфон.



### Поміркуйте

- Які пристрої можна використати для навчання?
- Чи можуть бути колонки корисними для навчання?
- Як можна зберегти корисну інформацію?
- Що робити, якщо пристрій не працює?

### Зробіть зарядку

Стрибу-стрибу! Скоки-скоки!  
Прилетіли дві сороки.  
Прискакали жабенята,  
Стали у танку кружляти.  
Прибігла лисонька —  
Заграла на скрипочці.  
Скре-ке-ке, ква-ква-ква!  
Щоб спочила голова.

### Перегляньте відео

<https://youtu.be/jZkHpNnXLBO>

### Запитання о відео

- Розкажіть, як електронні пристрої можуть спростити життя.
- Що, на вашу думку, переважає у використанні електронних пристроїв, користь чи шкода?

### Завдання на комп'ютері

Намалюйте робота. Пофантазуйте, що цей робот може робити? Чим він міг би бути корисним у вас вдома, у вашому класі?

Джерело

[Мій клас](#)