

Математи
ка

Сьогодні

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Клас: **1 – Б**

Предмет: *Математика*

Тема: Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4.

Повторення. Порівнюємо числа.

Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; закріпити знання складових елементів задачі та розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням; навчати дотримуватися послідовності дій при розв'язуванні задач; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 4, у тому числі під час складання відповідних таблиць додавання і віднімання; закріпити розуміння впливу на результат зміни першого доданка або зменшуваного; удосконалювати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з компонентів, у ході роботи над задачами.





Клас готовий працювати,
Додати й відняти,
Числа й вирази підняти,
Вчасно руку підняти?

Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Повторення. Порівнюємо числа.

У першому рядку хотіли підкреслити числа,
менші ніж 8;

у другому рядку — більші за 5, але менші ніж
8.

Чи правильно це зроблено? Виправ помилки.

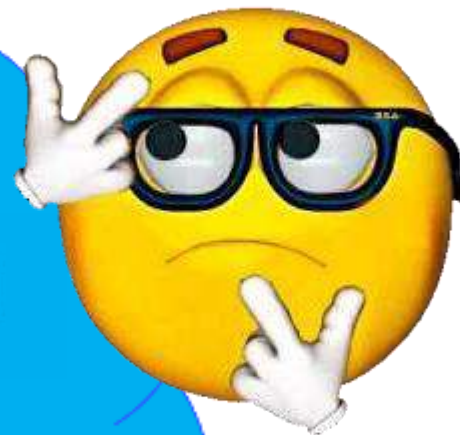


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>		

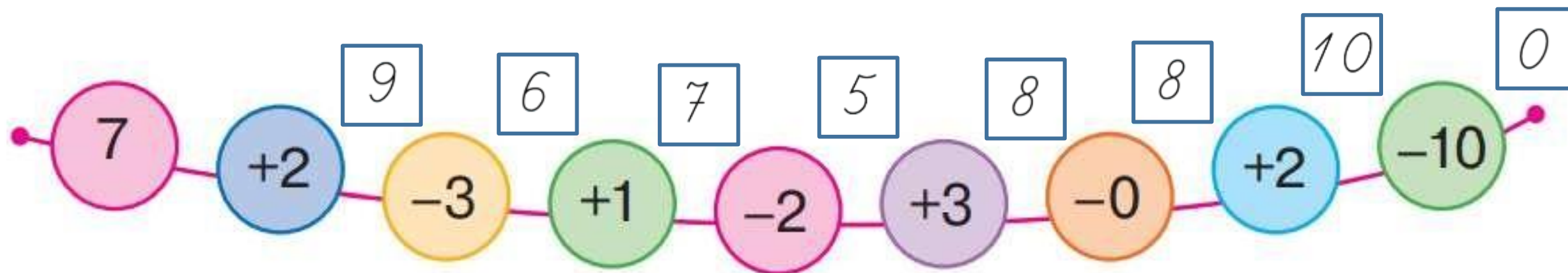
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



❖ Сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 4 і на їх основі будемо проводити дослідження: як зміна одного з компонентів арифметичної дії впливає на її результат.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю
чисел 9 і 5.
Відповідь:
4.



Каліграфічна хвилинка



14 лютого

444 444 444 444 444 444



BCIM
pptx

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Обчисли значення виразів у кожній групі.



$$1+4$$

$$10-4$$

$$5-4$$

$$6+4$$

$$5+4$$

$$7-4$$

$$4-4$$

$$4+4$$

$$9-4$$

$$8-4$$

$$3+4$$

$$6-4$$

$$1+4=5$$

$$3+4=7$$

$$4-4=0$$

$$6+4=10$$

$$10-4=6$$

$$9-4=5$$

$$5+4=9$$

$$5-4=1$$

$$8-4=4$$

$$4+4=8$$

$$7-4=3$$

$$6-4=2$$

Завдання 3. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?



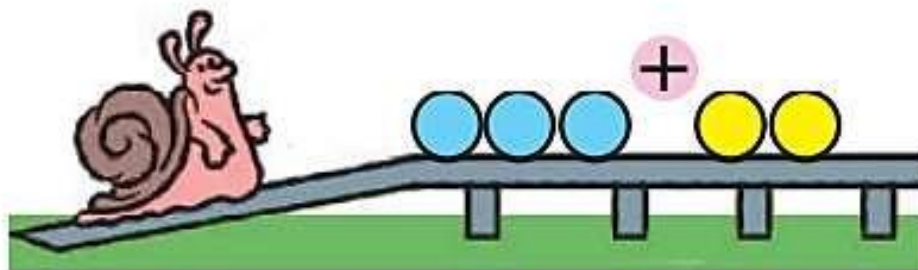
0	1	2	3	4	5	6
+4						
4	5	6	7	8	9	10

4	5	6	7	8	9	10
-4						
0	1	2	3	4	5	6



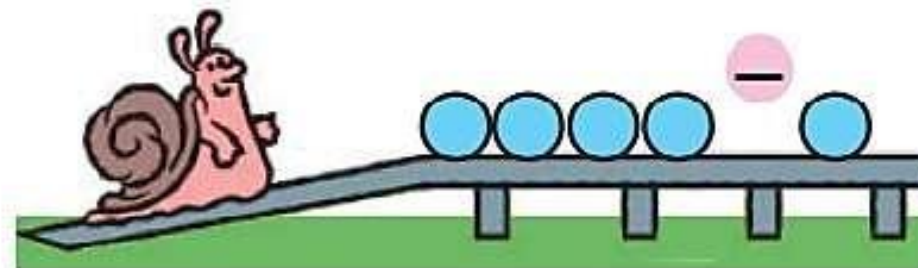
**Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику.
Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?**

$$\begin{array}{l} +1 \quad \left(\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 5 + 2 = \boxed{7} \end{array} \right) ? \end{array}$$



$$\begin{array}{l} +2 \quad \left(\begin{array}{l} 4 + 4 = 8 \\ 6 + 4 = \boxed{10} \end{array} \right) ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad \left(\begin{array}{l} 8 - 3 = 5 \\ 6 - 3 = \boxed{3} \end{array} \right) ? \end{array}$$



$$\begin{array}{l} +3 \quad \left(\begin{array}{l} 5 - 4 = 1 \\ 8 - 4 = \boxed{4} \end{array} \right) ? \end{array}$$





Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються?
Який із поданих текстів є задачею? Доведи свою думку.



1) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. У Сашка залишилося 3 наклейки.

2) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок було в Сашка?

3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

Розв'яжи задачу.

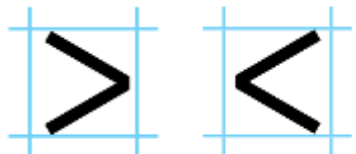
3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

Було - 5 н.
Подарував - 2 к.
Залишилось - ? к.

$$5 - 2 = 3 \text{ (н.)}$$

Відповідь: 3 наклейки.





$$7 > 3$$

$$9 > 5$$

$$8 < 9$$

$$6 < 10$$

$$4 > 3$$

$$10 = 10$$



Порівняй
числа

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



**Що повторили
на уроці?**



**Що
навчилися
робити?**



**Що
сподобалося
найбільше?**



**Де можна
використати
здобуті знання?**





Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 85.

Друкований зошит ст. 17.

Роботи надсилай у Нитан

Відскануй QR-код
або натисни жовтий круг!





Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pxykmp2un23>

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>