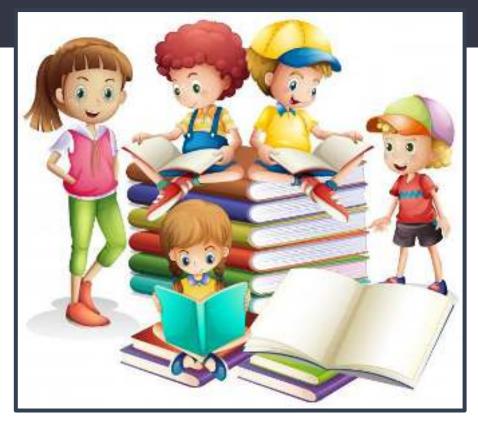
Досліджую текст

Сьогодні 27.04.2025

Υροκ №107

Всім. pptx Нова українська школа



Добираю заголовок до тексту



Дата: 02.05.2025

Клас: 2-А (2 група)

Предмет: українська мова

Вчитель:Довмат Г.В..

Тема. Добирання заголовка до тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Редагування деформованого тексту. Побудова тексту за поданим заголовком і малюнком. Повторення. Написання службових слів окремо від інших.

Мета: ознайомити учнів із терміном «заголовок»; формувати вміння добирати заголовок до тексту, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.





Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день! Дякуєм за поживання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.



Що називається текстом?
Зв'язані за змістом речення.
Як розміщуються речення в тексті?
В певній послідовності.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Вліопбука вроблоги паперового змія. Влашникварускати йагсеровело змія. Вмійшті дзапувкатисё вгоца ісвище. Вмій будвімаскоговсе вище і вище.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Ванили верба.

Вонапахнутьхожоролій котоки! Ажкавах вусымедом її котоки!





Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Я друбжуть Люда багато читає. Вона часто розповідає казки малюкам. Й друбжуть Людаюї. нашого класу.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Дактриатьекеселі струмочки. Дактриатвекеселі струмочки. У Вови въружажуютьник. Пустив він човник у струмок.





Хвилинка каліграфії.



Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Послухай текст.



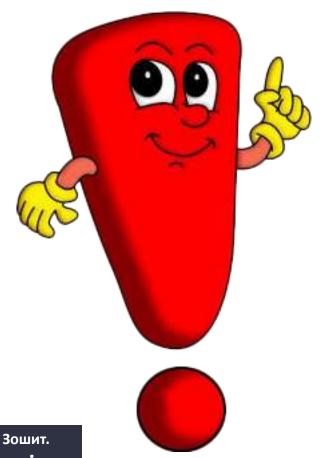
Якось Щебетунчик залишився вдома удвох з дідусем. Хлопчик узявся будувати корабель із деталей конструктора. А дідусь гортав газету і промовляв:

- Нового українського літака показали на виставці в Парижі. Наші спортсмени готуються до олімпійських ігор. У Карпатах зацвіла долина нарцисів. На вихідні дні обіцяють хорошу погоду.
- Дідусю, я з'єднав лише кілька деталей. А ти вже встиг дізнатися стільки нового. Як тобі це вдалося?
- Щебетунчику, а навіщо, по твоєму, існують заголовки?

Підручник. Сторінка 177



Вправа 2. Спробуй пояснити Щебетунчикові, що таке заголовок і для чого він потрібний. Перевір за правилом чи правильно ти думаєш.



Пам'ятка

Заголовок – це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

_{3ошит.}
Сторінка



Вправа 3. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про Щебетунчика.





Вправа 4-5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.



Розумні птахи

Ворони вигадують хитрі способи добування їжі. Розкидають по дорозі стиглі горіхи. Потім сидять на деревах і чекають, щоб машини їх розкололи. Тоді збирають смачні серединки.

Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.

Розумні птахи Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.



підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Разом з однокласником (однокласницею) прочитайте заголовок, який дібрав Ґаджик. Поміркуйте, про що йтиметься в тексті з таким заголовком?



Вигадка про їжаків



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач, чи підходить до нього заголовок Ґаджика.



Вигадка про їжаків Часто в книжках зустрічаємо малюнки їжачка з рум'яним яблуком чи грибами на спині. Усі впевнені, що їх їжак запасає на зиму.

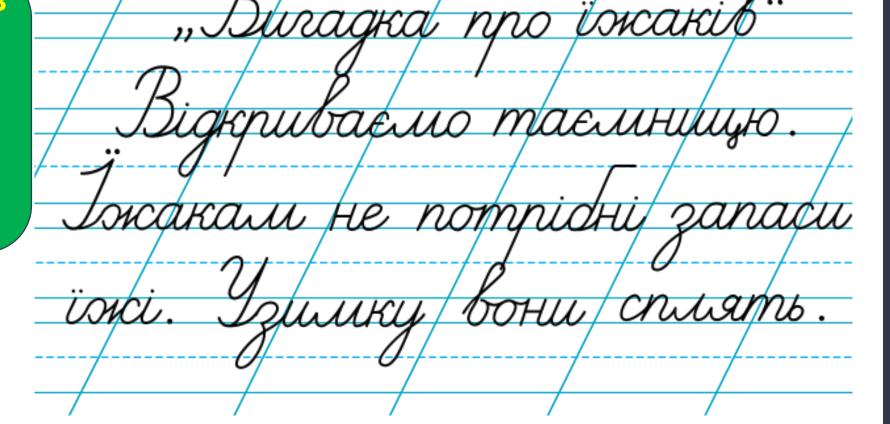
Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 8. Запиши заголовок і три останні речення з тексту про їжака. Побудуй звукові схеми слів їжак і яблуко.

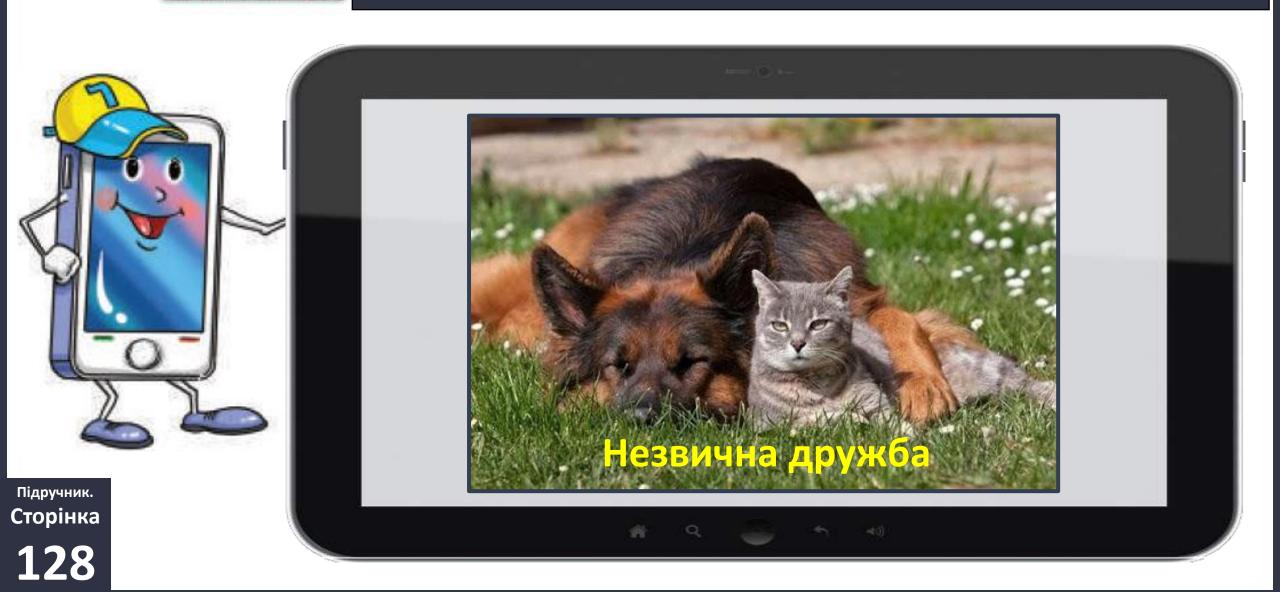
Вигадка про їжаків Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.



підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.





Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення усно).



Незвична дружба
Незвичну дружбу можна бачити
у нашому дворі. Ще маленькими
заприятелювали кошеня Мурка і
щеня Бровко. Друзі підростали
разом.

_{Підручник.} Сторінка



У нас в гостях Мовка і Суржик. Підбір заголовка до тексту.







Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 128.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



У лисиці хвіст не для краси. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів. Вона використовує його як кермо.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.



	/			
/		/		
	/			/
		/		
			/	
/	/		/	
		/		
	/	/	/	

підручник. Сторінка



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.