

Математи  
ка

## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні  
і



Клас: 1 – Б

Предмет: *Математика*

Тема: Досліджуємо взаємозв'язок  
додавання і віднімання

**Мета:** додавання і віднімання; закріпити вміння дітей складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знання назв компонентів та результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; удосконалювати обчислювальні навички; узагальнити знання складу чисел; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.



Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?

Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном **МАТЕМАТИКИ**. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної



- ❖ Ви вже знаєте, що об'єднання двох множин відповідає арифметичній дії додавання, а вилучення підмножини з множини — дії віднімання.
- ❖ множини — дії віднімання.
- ❖ Арифметичні дії додавання і віднімання взаємно обернені!
- ❖ Між ними існує певний зв'язок, з яким ви ознайомитеся сьогодні.



Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 більше від  
числа на





Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 менше від числа на





# Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої

**1 команда**

**2 команда**



$5 = 3 + 2$	$10 = 4 + 6$
$7 = 2 + 5$	$8 = 1 + 7$
$9 = 3 + 6$	$4 = 1 + 3$
$6 = 3 + 3$	$8 = 6 + 2$



# Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої

**1 команда**

**2 команда**

$$7 = 3 + 4$$

$$9 = 7 + 2$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 4 + 4$$

$$6 = 4 + 2$$

$$7 = 5 + 2$$

$$6 = 1 + 5$$

$$5 = 1 + 4$$





# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

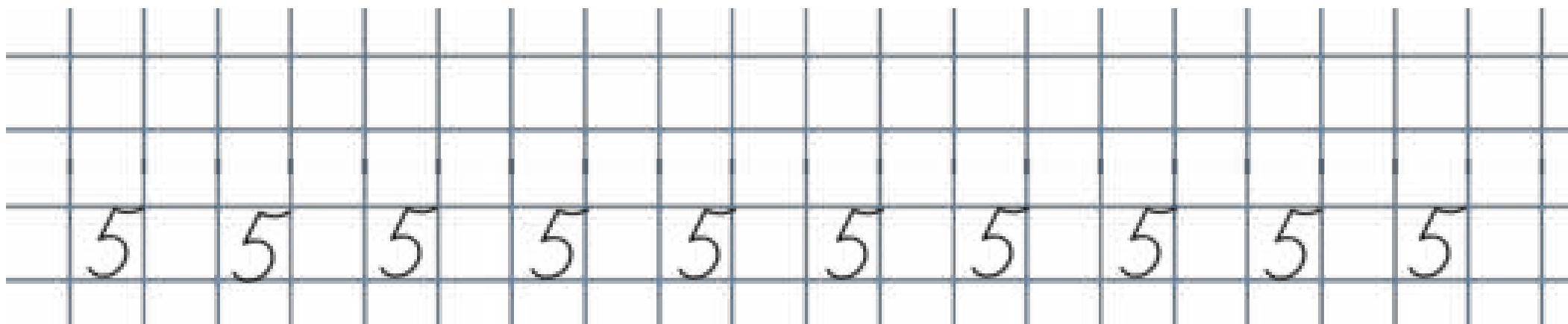




Напишіть каліграфічно  
число на 1 менше,  
ніж число 6.  
Відповідь:  
5.

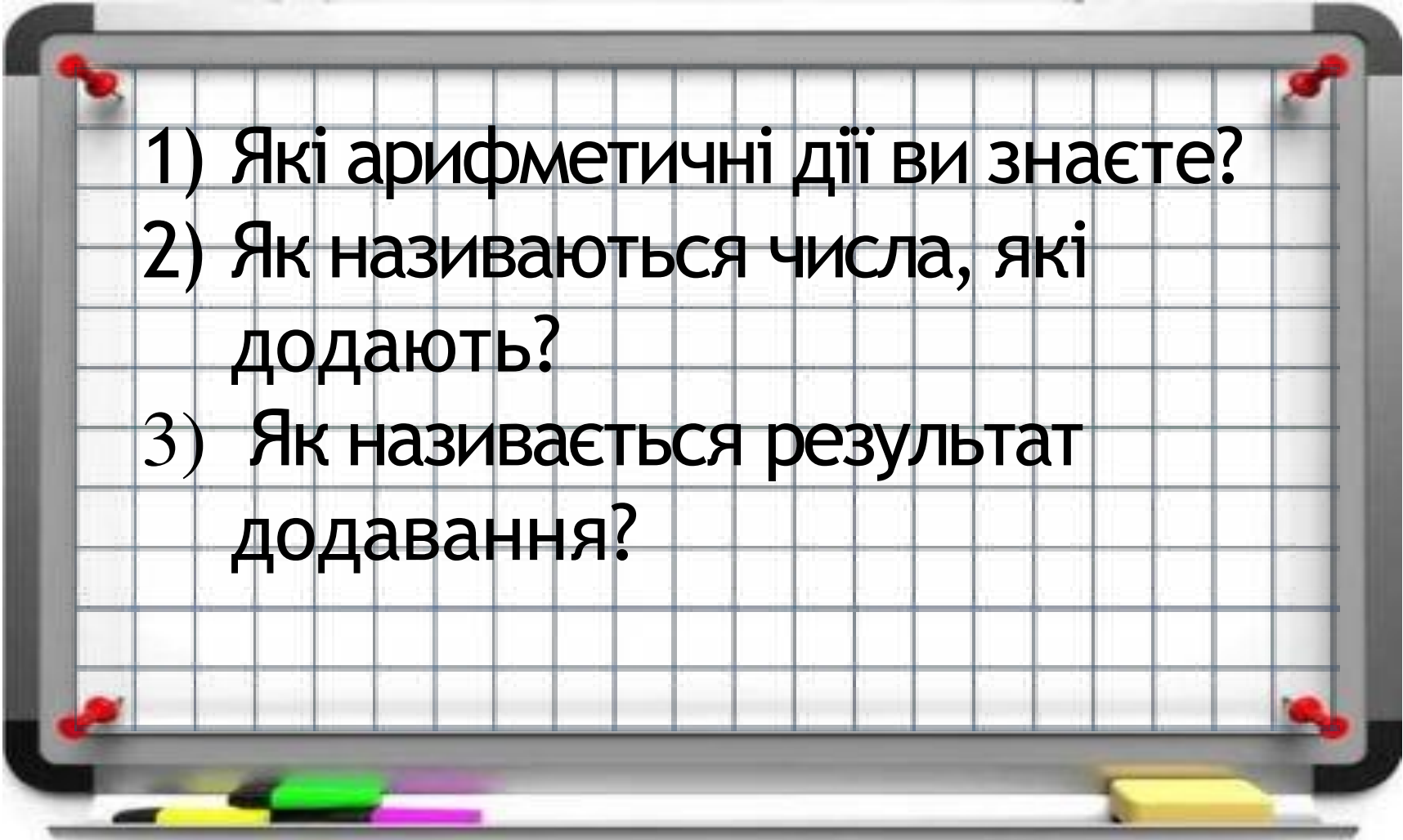


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).







- 
- A whiteboard with a grid pattern, held by four red pushpins. At the bottom, there are several colorful markers (yellow, green, purple) and a yellow eraser.
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
  - 2) Як називаються числа, які додають?
  - 3) Як називається результат додавання?

## Завдання 2. Прочитай рівності, користуючись підказкою.



Вираз — **сума**

<b>5</b>	+	<b>1</b>
----------	---	----------

1-й                      2-й  
доданок              доданок

Значення  
виразу

**6**

**Сума**

$$6 + 4 = 10$$

$$2 + 7 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

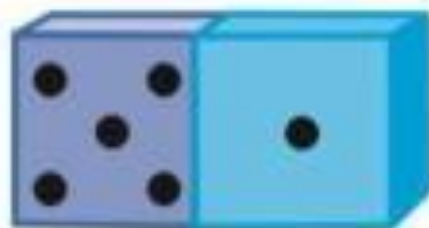




BCIM  
pptx



# Завдання 3. Склади за кісточками доміно можливі рівності на віднімання.



$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 1 = 5$$



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 2 = 6$$

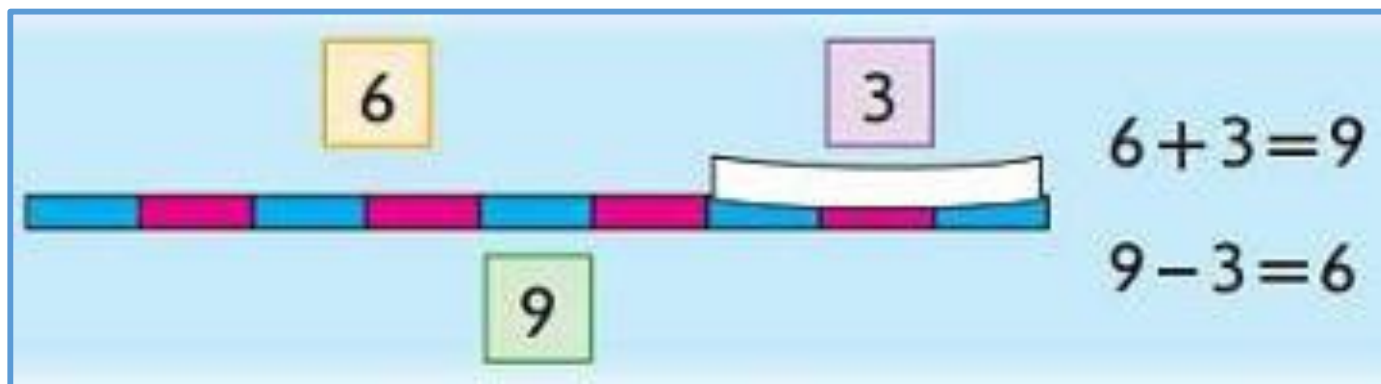


$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

# Попрацюй з арифметичними штангами.



Вираз — <b>сума</b>			Значення виразу	
5	+	1	=	6
1-й доданок		2-й доданок		<b>Сума</b>

Завдання 4. Яка смужка ілюструє перший доданок? другий доданок?

Що є сумою? Аркушем прикрий спочатку перший доданок, а



1-й доданок

2-й доданок



Сума

Якщо від суми двох доданків відняти  
один доданок, то одержимо інший доданок.



Завдання 5. Розглянь, як у кожному випадку склали другу рівність із першої.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 5 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 3 = 5 \end{array}$$

З кожної рівності на додавання можна скласти дві рівності на віднімання.

**Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум.  
З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.**



$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \hline 5 - 3 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \hline 5 - 2 = 3 \end{array}$$







**Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум.  
З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.**



$$7 + 1 = 8$$

$$8 - 7 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 + 0 = 8$$

$$8 - 8 = 0$$

$$8 - 0 = 8$$

# Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що

змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



колір



колір



форма



колір



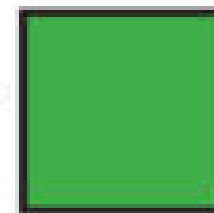
колір



форма



колір



Знайди значення сум. У кожному випадку підкресли перший доданок  
однією рисою, другий доданок двома, значення суми обведи в



$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$1 + 9 = 10$$

$$1 + 1 = 2$$

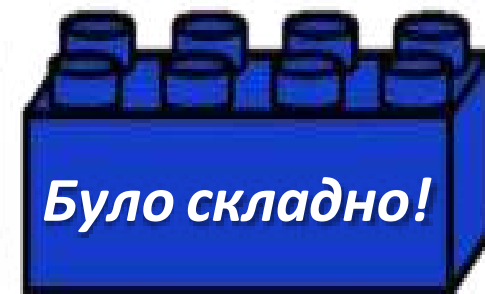
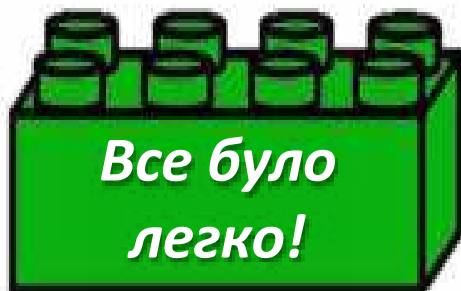




- ❖ Як пов'язані арифметичні дії  
арифметичні дії віднімання?  
додавання і віднімання?  
віднімання і додавання покращили?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Які вміння покращили?

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит ст. 54.**

*Роботи надсилай у Нитан*



Відскануй QR-код  
або натисни  
жовтий круг!





## Посилання для інтерактивного завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pj1w8v37522>

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-skvorcova-s-o-onopriyenko-o-v-zosh-4-chastini-1-klas>