

Сьогодні  
01.04.2025

*Урок  
№107*



Діагностувальна робота №7 з теми  
«Числівник» (тести і завдання)



**Мета:** перевірити знання про частини мови, зокрема про числівники за значенням та будовою; про розряди числівників; про неозначені числівники; відмінювання числівників; написання складних і складених числівників; розвивати уважність, кмітливість, вміння розподіляти час; обґрунтовувати важливість бережного ставлення до мови; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Очікувані результати:** учень/учениця знає частини мови, зокрема числівники за значенням та будовою; розряди числівників; неозначені числівники; відмінює числівники; визначає в словах орфограми, обґрунтовує написання слів, записує слова згідно вивчених орфограм; розв'язує ситуаційні завдання пов'язані із уживанням слів; працює з орфографічним словником.

Сьогодні  
01.04.2025

Організація класу



Не урок, а справжнє свято,  
Бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
Юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
Добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди  
важко,  
Легше буде у житті!

Сьогодні  
01.04.2025

## Повідомлення теми уроку



❖ Ми з вами завершили тему «Морфологія. Числівник». А сьогодні на уроці перевіримо, чи добре ви її засвоїли. У цьому нам допоможе тест та відкриті питання.

Сьогодні  
01.04.2025

Актуалізація опорних знань

Знайдіть 3 слова та поясніть, як  
вони пов'язані із вивченою темою.

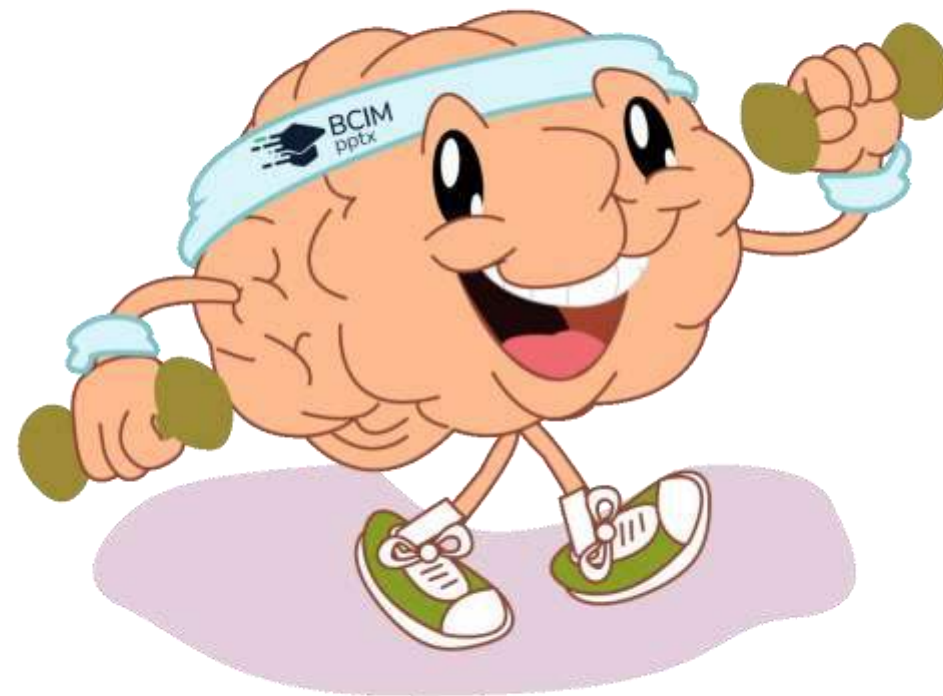


З	р	н	П	о	д	к	и	й	о	б	і
б	і	и	й	р	я	о	в	Д	р	о	в



Сьогодні  
01.04.2025

## Діагностувальна робота





У реченні «Австрійський композитор Моцарт з п'яти років складав свої музичні твори, а в шість став відомим музикантом світу» за будовою подані числівники

- А) прості;
- Б) складні;
- В) складені.

Сьогодні  
01.04.2025

Тестове завдання 2 (1 б.)



Кількісними числівниками є всі слова  
варіанту

- А) три, шостий, чотирнадцять;
- Б) одинадцятий, сто шістдесят сім, восьмий;
- В) п'ятсот шістнадцять, дві тисячі, сотий;
- Г) десять, тридцять сім, сорок два.



Сьогодні  
01.04.2025

Тестове завдання 3 (1 б.)



Установіть відповідність між числівниками та їхніми розрядами.

У (1)чотири машини вмістилося  
(2)півтора пакунків, які відвезуть  
(3)четверо водіїв для (4)декількох замовників.

- А) ціле число;
- Б) дробовий;
- В) збірний;
- Г) неозначений.



Правильну відмінкову форму використано у варіанті

- А) шістьмастами кавунами;
- Б) шестидесяти олівців;
- В) двадцятьома кущів;
- Г) чотирьма ковдрами.

Сьогодні  
01.04.2025

Тестове завдання 5 (1 б.)



Неправильно утворено словосполучення  
в рядку

- А) сім шостих лимона;
- Б) півтори вулиці;
- В) двадцять чотири учня;
- Г двадцять шість дітей.

Сьогодні  
01.04.2025

Тестове завдання 6 (1 б.)



Помилково узгоджено числівник з  
іменником у варіанті  
А) три яблука;  
Б) сім з половиною лимонів;  
В) шість синів;  
Г) три зошита.

**Групи числівників**

1. Кількісний, складний
2. Порядковий, простий
3. Кількісний, простий
4. Порядковий, складений

**Приклад**

- А) шостий учень  
Б) п'ятдесят дерев  
В) шестирічна дівчинка  
Г) чотири книги  
Д) двадцять четвертий рік



Сьогодні  
01.04.2025

## Тестове завдання 7 (2 б.)



Групи числівників	Приклади
1. Власне кількісні	А) троє
2. Дробові	Б) кільканадцять
3. Збірні	В) сім цілих три четвертих
4. Неозначено-кількісні	Г) два

Сьогодні  
01.04.2025

Відкрите питання 8 (2 б.)



Котра година? Напишіть словами:

09:00

10:15

06:30

11:45





# ЩОДЕННІ 5



## (Daily 5)



Сьогодні  
01.04.2025

Щоденні 5

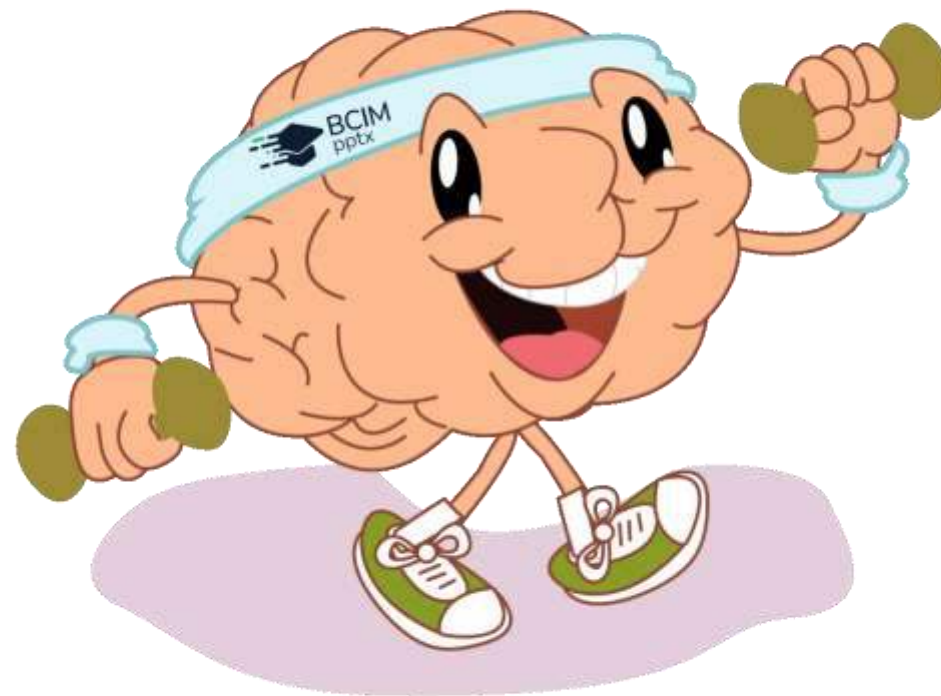


Читання для себе	
Читання для когось	
Слухання	
Робота зі словами	
Письмо для себе	



Сьогодні  
01.04.2025

## Аналіз діагностувальної роботи



Сьогодні  
01.04.2025

САМООЦІНКА. Продовжте усно фрази



1. Під час вивчення тем я дізнався/дізналася багато нового. Наприклад, як...

2. Найлегшим під час опрацювання матеріалу для мене було...

3. Свої знання з теми я  
б оцінив/оцінила на...

Сьогодні  
01.04.2025

Пояснення домашнього завдання

**Повторити правила за  
темою «Числівник».**



Сьогодні  
01.04.2025

## Рефлексія. Вправа «РАФТ»

Що було найцікавішим на уроці?

У чому ви сумнівалися?

Що потрібно зробити, щоб  
бути впевненішим?

Опитування!

<b>Р</b> оль	– Вчитель
<b>А</b> удиторія	– Учні
<b>Ф</b> ормат	– Опитування
<b>Т</b> ема	– Враження від уроку

